

[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

دراسة موجزة عن:

سمات النظام الجنائي

بالمملكة العربية السعودية

د. عبد الفلاح خضر

**دراسة موجزة**

**عن**

**سمات النظام الجنائي**

**بالمملكة العربية السعودية**

**عبد الفتاح خضر**

---

---

## طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني  
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر  
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أى جزء من  
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو  
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أى  
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من  
كتب عربية. حقوق الطبع الورقى محفوظة  
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

---

---

# فہرست

تمہید و تقسیم ..... ۴

## المبحث الأول

سمات النظام الجنائي بالمملكة من الناحية الموضوعية ..... ۹

## المبحث الثاني

سمات النظام الجنائي بالمملكة من الناحية الإجرائية ..... ۳۰

خاتمة ..... ۵۶

الهوامش ..... ۵۸

أهم المراجع ..... ۸۱

- -

.

:

)

-

(

.

-

.

.

( )

-

.

.

» "

» :

( ) »

( ) 

-

( )

)

.(

( )

-

-

-

.

.( )

.( )

.

-

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

# المبحث الأول

:

:

:

-

)" "

)

.(

·  
) :

·<sup>( )</sup>(

:

:

·

·

:

:

·

·

( )

)

(

)

.(

:

.

-

.

()

.(

()

:

-

:

-

.

-

-

.

)

(

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is essential to gather relevant information and resources. This may include conducting research, consulting experts, or reviewing existing data.

3. Once the information is gathered, the next step is to analyze it and identify the key factors that influence the outcome. This often involves breaking down the problem into smaller, more manageable components.

4. After analysis, a plan or strategy should be developed to address the problem. This plan should outline the steps to be taken and the resources needed to implement it.

5. The final step is to execute the plan and monitor the progress. It is important to stay flexible and be prepared to adjust the plan as needed based on the results and feedback.

.

:

-

-

)

(

.

)

(

.

)

( ) (

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

-

-

( )

:

-

( )

.

:

:

\*

/ /

( )

// ( )

. // ( )

: \*

. // ( )

: \*

// ( )

. // ( )

: \*

. // ( / )

: \*

// ( )

( )

. //

: \*

. // ( / )

: \*

. // ( )

) : \*  
 ( ) :( / /  
 . ( ) : \*  
 // ( )  
 ) : \*  
 :( / / ( / )  
 ( ) : \*  
 ( / ) / /  
 . / / ( / )  
 : \*  
 . // ( )

) ( )

. ...

:(

:

-

.

-

.

-

-

-

-

( )

: -  
( )  
:( )  
( )

.  
( ) ( )

.

.  
( ) ( )  
: ( )

)

.

.

.

.

()

( )

.

:

( )

( )

.

:

-

.

.( ):

.

( )

( )

.

( )

:

( )

- ( )  
( ) -

.

( )

:

-

.

:

:

\*

( )

:

:

\*

.. ( )

-

-

( )

:

.

-

-

-

-

.

.

-

-

.

:

-

·  
- -

..

·

( )

( ) ( )  
( )

·

-

.

.

:

-

-

.

:

:

( )

:

-

.

:

:

-

. ( )

( )

( )

:

-

-

:

:( )

-

.

:

.

.

# المبحث الثاني

. ( )

:

-

:

:

-

( )

:

( )

( )

:

( )

( )

( )

( )

( )

. ( )

:

( )

( )

( )

:

( )

( )

:

( )

( )

. ( )

( )

:

()

()

:

()

()

:

( )

()

:

()

()

:

-

.

:

-

( )

.

( )

-

.

-

( )

.

-

( )

( )

.

( )

-

( )

-

( )

-

( )

-

-

.

.

:

-

:

( )

-

( )

.

( )

-

.

( )

-

( )

-

( )

( )

-

( )

-

( )

-

( )

-

( )

( )

.

-

:

( )

.

)

(

)

(

.

( ) ( )

( )

.

.

)

-

.( ) (

" ( )

"

( )

:

-

( )

-

.( )

-

-

-

. ( )

-

( )

( )

( )

-

.

( )

-

-

:

-

.

-

-

-

-

-

( )

-

.

-

( )

( )

-

( )

-

.

-

-

( )

-

.( )

-

•

.

.

.

.

.

-

- :

.( )

-

-

.

.

( )

)

.(

.(

):

:

:

-

( )

-

.

-

.

-

.

◀

▶ :

.

- -

-  
( )

( )

-

:  
)

-  
" "

: )

. ( )

(

( )

.

-

( )

" :-

" ...

:

-

)

( -

-

.

:

-

( )

-

( )  
, ( )

.( )

" :

" ...

-

-

.  
( )

:( ):

-

. ( )

( )

:

.

.

.

( )

( )

.

( )

.

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

( )

.

( )

.

.

( )

( )

( )

(

.

:

-

)

)

( )

( )

.(

( )

( )

( )

( )

( )

.( )



-

-

.

.

.

-

( ) -  
( - ) -  
: : :

( ) ( ) :

: .

. : )  
/

. :  
( .

: -

. . . -

. -

) -

) (

" "

.(

.

( )

.

)

.(

-

.

-

)

.

(

:

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

( )

-

⋈ :

-

.( ) ⋈

⋈ :

( ) ⋈

⋈ :

.( : ) ⋈

( )

-

. / /

-

( )

- ) :

).( -

.(

.

-

( )

-

//

( / )

.

:

-

.

-

(

)

-

-

.

"

"

( )

: . -

: .

.

:

: -

:

.( )

: -

.

-

:

.

-

.

:

-

" : -

-

: )

( )

(

( : )

:

( )

"

"

)

.(

-

)

:

- " : (

-

."

-

( ) :

":

. : ( )

: :

( )

..

-

.( ) .

" :( )

:

."

:

:

)

:

.

:

.

:

:

.(

.

-

.

-

:

-

//

( )

.

-

( )

. // /

( ) : -  
// ( )  
//

( ) : -  
//

( // // // )  
//

..."

..

-

" ( )

."

// ( ) -

( / ) -

( -

.( ) -

/ ) -

.(

.( / ) -

.( ) -

.( ) -

( ) -

. / /

// -

// ( )

// ( ) -

( )

. //

.	//	( )	-
		. ( )	-
	( )		-
		//	
.	//	( )	-
.	//	( )	-
//		( / )	-
	( / )		
.		( / )	
		.( - )	-
		.( - )	-
		.( - )	-
		.( - )	-
		.( - )	-
.	//	( )	-
	//	( )	-
.	//	( )	
	( )		

( )

. // // ( // ) -

. // // ( // ) -

. // // ( ) -

// // ( ) -

. // // ( )

. // // ( ) -

// // ( ) -

. // // ( )

. // // ( ) -

. // // ( // ) -

. // // ( ) -

. // // ( // ) -

. // // ( ) -

. // // ( ) -

. // ( ) -

. // ( ) -

. // ( ) -

// ( ) -

.

. // ( ) -

. // ( ) -

// ( ) -

. // ( )

. / ( ) -

-

( / )

. //

( )

//

//

.  
 :  
 ( ) -  
 . // / -  
 . // ( / ) -  
 ( ) -  
 ( / ) // -  
 . // -  
 ( ) -  
 . -  
 ( ) // -  
 . // -  
 ( ) // -

( ) -

. //

( / ) -

. //

( ) -

. //

( / ) -

. //

( ) -

. //

( / ) -

. //

. -

. -

.( / ) -

.( / ) -

-

( ) -

	.	( )	-
	.	( )	-
	.	( )	-
( )			-
	.	//	
	.	( )	-
	.	( // )	-
	.	( - )	-
		( )	-

	.		-
		)	-
	.	( // )	-
:		)	-
		(	

.

:

.

:

( // )

- / //

. //

// ( ) -

. // ( )

( ) -

. // //

. // ( ) -

( ) -

. // //

- - -

:

-

. // ( / ) -

( // ) -

. //

( )

-

. //

( // )

-

. //

: :

-

)

( - : :

.

.

.

-

:

:

:

.

)

:

:

.

:

.(

( / / / )

-

// -

.

//

( )

-

( )

. //

( / )

-

. //

-

)

.

)

( -

( -

.

( - )

( )

.

( ) -

. //

( / ) -

. //

( ) -

. //

-

( ) -

//

( )

. //

-

)

.(

-

.

// ( ) -

// ( // ) -

( / ) -

. //

( ) -

( ) //

"

( )

( )

// ( )

( )

.  
-  
//



:

-

.

.

.

-

.( )

-

.

.

-

-

.

.

-

.