

الاجتهاد في مجالاته
لفضيلة الدكتور بكر بن عبد الله أبو زيد
وكيل وزارة العدل وعضو المجمع الفقهي الإسلامي بالرابطة

صفحه أبيض

الاجتهاد و مجالاته

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله أما بعد:
 في مطالع الشرع صلاحتيه لكل زمان ومكان، إذ جاءت أحکامه رحمة
 للناس مبنية على رعاية المصالح وتكثيرها، ودرء المفاسد وتقليلها ورفع الحرج
 والمشقة عنمن أتم الله عليهم النعمة بالإيمان بها، غاية في اقامة القسط
 والعدل، العدل الذي ترسم معالمه الشريعة ذاتها، لا على التفسيف والملاينة،
 والنزول على الرغبات ومجاراة الناس وتبرير أعمالهم.

وتأسيساً على هذا أعطى الشرع من انبساط يداه ودرجت خطاه في
 سن التحقيق منصب اعمال الفكر، وإجالة النظر بالتفهم والتفقه والتدبر في
 فهم النصوص وتطبيقاتها على الواقعات المستجدة وباستخراج الدليل للواقعة
 من الكتاب والسنة والحاقد مالا نص فيه منها على ماورد به النص بما
 اكتسب بعد اسم «الاجتهاد» ومعتمله اسم «المجتهد».

وقد تسلم الصحابة رضي الله عنهم منصب الأستاذية في هذا وتابع عليه
 أهلوه من علماء الشريعة على توالي العصور، بالتفقه وبذل الجهد الفكري.

وبه: استمر دولاب الحياة متراقباً الحالات بالدين وحبيل الله المتين
 وصار جسراً ممتدأ في الإسلام معلناً الخلود والنفاد واستلهام الحوادث
 والواقعات، والصمود أمام ظروف الحياة ومواجهات العصور وإذا سيرت
 الحال لميزان عصور القوة والنضوج والترقي من عصور الضعف والتهاي
 حملك هذا إلى معرفة مدى توفر العقول الحاملة لملكة الاجتهاد الحقيقي في
 الأمة الذي يسعى من مكتمل أدواته إلى ما يريد الله من عباده.

كل هذا قد علم في سلم المسلمات الشرعية في إطار الطوعية والانتقاد
 لله تعالى ومنها ما أوجبه الله من طاعة رسول الله ﷺ على جميع الناس كما
 في نحو اربعين موضعًا من التنزيل الكريم، وطاعته ﷺ طاعة لله تعالى،
 وهذا عين العبودية لله وحده لا شريك له، وذلك دين الإسلام والأصل الأخذ
 بالنص عند ظهوره فيسقط معه كل اجتهاد أو قياس أو تقليد وهذه لا تكون

إلا عند الاضطرار.

ولذا كان الاصل في شأن الفقيه أن يكون مستقلًا لا يتقييد بمذهب معين وإنما يتقييد بنصوص الكتاب والسنة وما يؤديه إليه اجتهاده المقبول، وهو مأجور أخطأ أم أصاب وهذا كما انه عين الطواعية لله ورسوله فهو من أعظم الأسباب لإثراء الفقه، وتنمية الملوكات الفقيه، والنشوء والتربية على مبدأ البحث واستقلال الفكر سيراً على منهاج النبوة.

وعليه فقد انعقد الإجماع على انه لا يجوز لعالم أن يقلد غيره إذا كان قد اجتهد وتبيّن له الحق. والإجماع أيضًا على ان التقليد المحرم بالنص والإجماع هو كل تقليد يعارض قول الله تعالى ورسوله ﷺ، وأن الشريعة لا يمكن حصرها بمذهب أو قول مقتن وانها حجة على كل مذهب، ولا يجوز بحال ان يتحجج بالمذهب عليها وما المذهب الا قطرة في بحرها الزاخر.

وما الاخذ بالدليل الا تقليد في صورة ترك التقليد، لقول كل امام: «اذا صح الحديث فهو مذهب» ولذا رفض العلماء مقوله من قال بسد باب الاجتهاد، ورأوها عملية اجهاض للفقه الإسلامي، وان الذمم مشغولة بتحقيقه ولا تبرأ بسده على أهله، بل قال الشوكاني - رحمه الله - كلمته المشهور: «سد باب الاجتهاد يؤدي إلى نسخ الشريعة» وقد أحسن العلماء في تخریجها وحملها بقصر سد الباب على غير المتأهل دفعاً لفساد الفتيا بغير علم، والقول على الله بلا علم أساس كل بلية، ولذا صار حفظ الدين رأس مقاصد الإسلام الخمسة: حفظ الدين فالنفس، فالعقل، فالعرض، فالمال.

وقد علم على سبيل اليقين والقطع ضرورة الحياة وسياسة العمran إلى قيام منصب الاجتهاد الشرعي، اذ الواقعات متعددة لاتقبل الحصر، والنص لم يرد في كل حادثة، وهي غير متناهية، فصار نصب القياس والتference واجباً، وهذا الواجب لا يتم إلا بأن يسعى من بسط الله يده إلى وجود سبل التعلم التي تؤهل الكفاءات العلمية في مهد عنایتها وتنمية مداركهم على يد من استقامت موازينهم وخلصت نيتهم، لاسيما والآلات العلمية متوفرة في هذا

الزمن اكثراً واسهل من ذي قبل، فالشأن في التوجيه لحملها في سنن الشرع. وبهذا يكون في ساحة المسلمين واحدة من كبرى الضمانات التي تعصّمهم من التموج والاهواء والاضطراب في امر الدين والدنيا.

وقد صنف اهل العلم اصحاب المدارك الفقهية إلى طبقات ومراتب بين الاجتهد والتقليد على اختلاف بينهم فمنهم من جعلهم ثلاثة طبقات:

١- طبقة المجتهدين المستقلين ويقال: باطلاق.

٢- طبقة المجتهدين في المذهب.

٣- طبقة أرباب الترجيح

ومنهم من زاد:

٤- طبقة الحافظين في المذهب.

٥- طبقة المقلدة.

إلى غير ذلك مما يعلم من النظر في تفاصيل كلام الأصوليين في اخريات مباحث الاجتهد والتقليد من كتب الأصول.

ومتعين على أهل العلم والإيمان ان يقولوا من حيث يعلمون وان يكفووا عما لا يعلمون وان يسيراً في الامة سيرة سلفهم الصالح في رعاياهم، فإن لم تتبسط حاله في الفقه وقف عند حده ولم يتجاوز طوره. والمتأهل نزل في الساحة ولم يخل عنها لتعالى يفسد على الناس دينهم ودنياهم وتخلصوا وخلصوا الامة من أسر الضغط بالتقليد في جميع صوره وأشكاله، وسلكوا بها طريقاً بين ذلك قواماً «فيبذل الفقيه المتأهل الوسع في الطلب بحيث يحس من نفسه العجز عن مزيد الطلب لاستخراج الاحكام العلمية في ادلتها التفصيلية» وهذه حقيقة الاجتهد وكلمة «الاستخراج» هنا أولى من كلمة «الاستنباط» حتى يشمل نوعي الاجتهد في استنباط الحكم الشرعي من النص أو على سبيل التنتظير أو الاجتهد في تطبيق النص على الواقعه، وبذله هذا لا يخلو أن يكون واجباً عينياً ان وقعت له الحادثة أو سئل عنها وخاف فوتها، أو وجوباً كفائياً ان لم يخف فوتها، أو سبيلاً للتدب فيما عدا ذلك.

وهذا الذي له حق بذل الوسع: هو من يملك اسبابه من فقيه النفس المتبحر في الكتاب والسنة والاحكام الشرعية المشتركة بينهما، راسخا في اصول الفقه بالبينة لا بالتبعية المذهبية بصيرا بمواطن الاجماع والخلاف الفقهي ومداركه، قائلا بالقياس عالما به، عارفا بوجوه دلالة اللفظ المختلفة، وعلوم الآلة صدرا في اللغة العربية وبالجملة تمكناه هذه الاسباب من إناظة الأحكام بمداركها الشرعية، قد أنس من نفسه ذلك. وكثيرا ما تنتشر في الناس أهليته، فمتى كان كذلك صح وصف العالم بالمجتهد، وصح اجتهاده، وصار قبوله متى كان عدلا مقيما للفرائض وال السنن.

ولعله بعد هذا التطواف المعتصر من كلام اهل العلم تستشرق النفس

إلى معرفة مجالات الاجتهاد، ومن هنا فاعلم ان الأحكام تدور في قالبين:

- **الأول:** ما كان من كتاب أو سنة أو اجماع قطعي الثبوت والدلالة أو معلومات الدين بالضرورة كمسائل الاعتقاد واركان الإسلام والحدود، والفضائل والمقدرات كالمواريث، والكافارات.. ونحو ذلك. فهذه لا مسرح للاجتهاد فيها باجماع، وطالما أنها ليست محل للاجتهاد فلا يقال فيها: كل مجتهد مصيّب، بل المجتهد فيها مقطوع بخطئه واثمه بل وكفره في موضع.
- **الثاني:** ماسوى ذلك وهو ما كان بنص قطعي الثبوت ظنى الدلالة أو عكسه أو طرفاه ظنيان أو لا نص فيه مطلقا من الواقعات والمسائل والاقضيات المستجدة وهذه محل الاجتهاد في أطراة الشريعة، وعلى هذا معظم احكام الشريعة فهذا محل الاجتهاد ومجاله. ولا يسبق إلى فهمك هنا ان المراد بالقطعي «الحديث المتواتر» وبالظني «حديث الآحاد» على مادرج عليه عامة اهل الاصول كلاما لأنهم بهذا يفرقون بين شرعي وشرعي ويستدلون للتفرير بل في جميع مباحث الاصول بأحاد الدلة من مفردات العربية وابيات الاعراب فانظر كيف يستدلون على الشرع بالأحاد وينکرون دلالة السنة الآحادية في الشرع في الاعتقاد أو يجعلونها ظنية الثبوت في الاحكام فما هذا اريد ولكن اريد بالظني هنا مأوقع فيه خلاف له حظ من

النظر بين التحسين والتضييف أو الحديث الضعيف ضعف حفظ وما جرى
جري ذلك.. والله اعلم.

وقد يكون الحكم هنا من الوضوح والبيان ما يتحقق بالقسم الأول وقد
تتزاحم الدلائل فيكون التفهم والتفقه والتفتيش عن وجود الترجيح لاحد
القولين أو الاقوال على غيره وهنا يصح ان يقال في حق من له بذل الوسع
«كل مجتهد عند نفسه مصيب» فهذا لا يلحقه اثم وان اخطأ فال慈悲 مأجور
والخطئ معذور اذ الحق في واحد من القولين أو الاقوال كما ان القبلة في
جهة واحدة من الجهات.

• وهناك قالب ثالث: هو مجال لنظر الفقيه وذلك في فهم النص ومدى
انطباقه على الواقعه ومن جهة ما يريد عليه من اطلاق أو تقييد أو ربطه
بعلة وتحرير قيامها أو زوالها، وهل النص مما سر فيه النبي ﷺ على
مقتضى العادة أو الجبلة أولاً أو أن النص مما قام الدليل على اختصاص
النبي ﷺ به أولاً إلى غير ذلك من وجود التفقه في الأدلة، وما ترمي إليه
مقاصد الشرع من حفظ المصالح ودرء المفاسد في مصادره الأصلية
وقواعده الكلية ومصادره التبعية: كالاستحسان أو الاستصلاح، والعرف
والمصالح المرسلة، وسد الذرائع.. ونحوها من مسالك التفقه المقدرة
بميزان الشرع الصحيح لا بالهوى والتشهي.

• تنبئه هام:

لقد أخطأ خطأ فاحشا من قال بشمول: تغير الفتوى بتغير الزمان
للقالبين المذكرين فانها بالنسبة للأول ثابتة لا تتغير ولا تتبدل و ما علمنا في
المتقدمين من قال عن هذه القاعدة بشمولها بل كلامهم عنها يفيد انها
قاعدة فرعية صورية وليس حقيقة، اذ يضربون لها المثال بتغيير الاعراف
وهذا محکوم بقواعد العرف والعادة ومن هنا فهي صورية لا حقيقة وابن
القيم - رحمه الله تعالى - مع جلالة قدره قد توسع بضرب المثال لها بما
لا يسلم له - رحمه الله - .

وليعلم هنا ان هذه القاعدة مع مسألة البحث هذه «فتح باب الاجتهاد» يستغلها فقهاء المدرسة العصرانية الذين اعتلت اذواقهم وساورتهم الاهواء الغالبة والشهوات الطائشة أسوأ استغلال بما يؤدي إلى الاسترسال مع الاهواء ومجاراة الاغراض. فهذا يشيد حججاً لإباحة الربا، وذلك لوقف تفزيذ الحدود وهكذا. وكلها شبه على اساس دار تداعى للسقوط وبأول معول فيجب على من ولاه الله امر المسلمين معالجة هذه الادواد الفاسدة بتحجيمها والقضاء عليها لتسليم الامة من امراضها واعتلالها ورضى الله عن ابن مسعود اذ يقول: «اتبعوا ولا تبدعوا فقد كفيتكم وعليكم بالامر العتيق» والله اعلم.