

المذاهب الفلسفية المعاصرة

المذاهب الفلسفية المعاصرة

تأليف

سماح رافع محمد

خبير المَوَادِ الفلسفية بوزارة التربية والتعليم

الناشر

مكتبة مدبولي

**حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى ١٩٧٣**

« يُجَبُ أَنْ أَفْتَحْ نَوَافِذَ بَيْتِي
لَكِي تَهُبْ عَلَيْهِ رِيَاحُ كُلِّ الْقَوَافِلِ ،
بُشْرَى أَنْ لَا تَقْتَلُنِي مِنْ جَنُورِي »

غاندي

المقدمة

يتميز القرن العشرين بسرعة التغير وغزارة الاتجاج في شتى مجالات الفكر والحياة ، وأصبح من الضروري على الإنسان العصري في أي مجتمع أن يلسم بأحدث منجزات الحضارة الغربية ، التي تتعكس بدورها في المذاهب الفلسفية المعاصرة ، باعتبار أن الفلسفة مراة العصر التي تظهر من خلالها شتى أحداث المجتمع . ومن ثم فإن استعراض هذه المذاهب الفلسفية المعاصرة ، يعني أثنا نظر على المجتمع العربي من خلال تلك الثمرات الفكرية ، التي تمثل عصارة الحضارة الغربية منذ بداية تطورها حديثاً وحتى قرب اكتمال نضجها حالياً .

ونحن في الشرق العربي نعيش الآن مرحلة تغير سريع ، نسعى من خلالها إلى التقدم ، ونحاول بواسطتها اللحاق بركب التطور العالمي ، ومثل هذا الهدف يتقتضي منا التزود بأحدث منجزات الغرب لنسعى بما يصلح منها في بناء مجتمعنا العربي ، وترك ما لا يتفق منها مع ظروفنا الشرقية . لكننا يجب أولاً أن ندرس الفكر الغربي بوعي

قومي ، لنستطيع بعد ذلك أن نقوم بعملية الاختيار والاتقاء ، دون أن نرفضه كله تماما ، فنختلف عن ركب التطور ، ودون أن تقبله كله بشتى محتوياته ، فنفقد بذلك شخصيتنا العربية . ول يكن رائدا في ذلك القول المشهور للمهاتما غاندي « يجب أن أفتح نوافذ بيتي لكي تهب عليه رياح كل الثقافات ، بشرط أن لا تقتلعني من جذوري » .

وهذا الكتاب عرض موجز للمذاهب الفلسفية المعاصرة في الغرب ، وهو – بالنسبة للمثقف العربي العادي – يمثل احدى النوافذ التي تهب عليه منها رياح الثقافة الغربية . حاولنا أن نوضح في ثنياه مدى ارتباط نشأة كل مذهب فلسي بالظروف الخاصة به في مجتمعه الغربي ، مع استعراض أهم آراء مؤسسي المذهب أو أشهر أعلامه .

ونأمل أن نقدم في دراسة أخرى تالية الموقف العربي النقدي تجاه الفكر الغربي ، وذلك حتى نحافظ على جذورنا العربية ، وحتى لا تقتلعنا رياح الثقافة الغربية .
والله ولـي التوفيق »،

القاهرة في أول سبتمبر ١٩٧٣

سماح رافع محمد

الفصل الأول

خَصَائِصُ وَمَؤْثِرَاتُ الْفَلَسْفَةِ الْمُعاَصِرَةِ

١ - ماهية الفلسفة المعاصرة والجديد فيها

أ - جرى العرف بين المؤرخين على اعتبار أن الفلسفة المعاصرة هي تلك الاتجاهات والمذاهب الفلسفية التي ظهرت مع بداية القرن العشرين تقريباً، والتي ازدهرت وأينعت في أرضه ، والتي عاش أعلامها جزءاً كبيراً من حياتهم الفكرية فيه ، وذلك تميزاً لها عن فلسفة القرن التاسع عشر والثامن عشر خاصة ، والفلسفة الحديثة عامة، التي بدأت مع عصر النهضة الاوربي في حوالي القرن الخامس عشر .

ب - لكن ما علاقة الفلسفة المعاصرة في القرن العشرين بالفلسفات السابقة عليها ، سواء الفلسفة الحديثة والوسيلة منها أو اليونانية والشرقية القديمة ؟ هل هي منفصلة عنها تماماً أم أنها متصلة بها ومتباقة منها ؟ الواقع أن غالبية اتجاهات ومذاهب الفلسفة الغربية المعاصرة جديدة فقط في مناهجها وطرق معالجتها لموضوعاتها المختلفة ، بينما معظم موضوعات تلك الفلسفة قديم ،

و تعرض لدراسته فلاسفة العصور السابقة، فيماعدا القليل من الموضوعات المرتبطة بالكشف العلمية المعاصرة .

ولو ألقينا نظرة سريعة على تاريخ الفكر الفلسفى منذ كان في صورته الروحية القديمة لدى الشرقيين ، ثم انتقاله إلى الغرب لدى اليونان ليأخذ صورة عقلية ، وتطوره بعد ذلك إلى المباحث الدينية في العصور الوسطى المسيحية والاسلامية ، فسوف نجد أن أغلب موضوعات الفلسفة قد تناولها هؤلاء الفلاسفة السابقون ، فالمباحث الخاصة بالروح والخلود وعلاقة الإنسان بالآلهة والقوى الغيبية ، والضمير وعلاقة الإنسان بالانسان ، والأخلاق وما يتصل بها ، كلها تقريباً كانت موضوعات أساسية عند مفكري الشرق القديم . أما المباحث الطبيعية الخاصة بالعلم المادي ، وكذلك الموضوعات التي تدور حول العقل والنفس ، فقد تعرض لدراستها فلاسفة اليونان ثم الرومان ، حيث تناولوا بالبحث العلل الطبيعية وحاولوا تفسير حدوث الظواهر المادية ، إلى جانب تحليل العقل البشري ومبادئه الأساسية وكيفية ادراك الأشياء ، مع التعرض للنفس الإنسانية وعلاقتها بالجسد وصلتها بالعقل والطبيعة الخارجية . أما في العصور الوسطى فقد تناول فلاسفة الاسلام والمسيحية الموضوعات الدينية والروحية التي لم يتعرض لها الفلاسفة السابقون بتوسيع ، فبحثوا

في طبيعة الله تعالى وحقيقة النبوة وماهية الإيمان والمعرفة الصوفية وغير ذلك من الموضوعات الدينية .

وفي العصر الحديث ظهرت الكشف عن الجديدة في العلوم الطبيعية التي لم يكن السابقون قد عرفوها لقصور مناهجهم التجريبية ، وبذلك استطاعت الفلسفة الحديثة أن تتعرض لموضوعات جديدة مرتبطة بالكشف العلمية خاصة منذ القرن العشرين ، حيث ظهرت فلسفات علمية عن الزمان والمكان والسببية والحركة والاحتمالية وغيرها مما يتصل بكشف العلم الطبيعي . حقاً قد يكون عدد من الفلاسفة القدماء تناول بالبحث بعض هذه الموضوعات، لكن ليس في صورتها العلمية التجريبية الحديثة .

ج - ويجب ملاحظة أن فلاسفة كل عصر تال ، عادة ما يتتناولون بالبحث الموضوعات التي تفلسف فيها السابقون عليهم ، ثم يزيدون عليها موضوعات جديدة ، فقد أخذ اليونان المباحث الروحية والأخلاقية التي كانت سائدة في الفكر الشرقي القديم ، وزادوا عليها مباحث عقلية وطبيعية جديدة ، ثم ورث فلاسفة العصور الوسطى هذا التراث القديم وتناولوه بالبحث مع اضافات جديدة تدور حول الدين والوحي والنبوة ، كما انهم عالجوا - في نفس الوقت - الموضوعات القديمة بطريقة أخرى

تفق مع الروح الدينية السائدة في العصر الوسيط ، سواء كانوا مسيحيين أم اسلاميين . وفي العصر الحديث كانت حصيلة الفكر البشري خصبة متنوعة ، خاصة بعد الاكتشافات العلمية الغزيرة ، حيث بحث الفلاسفة المحدثون نفس موضوعات العصور القديمة والوسطة ، بعد أن زادوا عليها الموضوعات العلمية التي تم اكتشافها حديثا في شتى مجالات الطبيعة والانسان .

وهكذا استنفذ الفكر الفلسفي شتى موضوعاته الممكنة حتى منتصف القرن العشرين ، فهل لا يوجد جديد في الفلسفة المعاصرة ؟

د - الواقع انه لا جديد فيها من حيث الموضوعات فقط ، لأنه أصبح من العسير تقريرا على فلاسفة القرن العشرين أن يضيفوا موضوعات جديدة الى الفلسفة لم يتعرض لها السابقون عليهم ، وذلك الا في النادر القليل ، فهذا يعني ذلك أن لا يبذل الفلاسفة المعاصرون جهدا جديدا في مجال الخلق الفلسفي ، ويقتصرن على فهم وشرح ما تركه لهم السابقون ؟ بالطبع لا ، لأن التفاسف جهد مفتوح باستمرار وقابل للتطور والنمو، لذلك أصبح الجديد لدى الفلاسفة المعاصرون هو طريقة معالجتهم نفس الموضوعات القديمة لكن بأسلوب جديد وفي اتجاه فلسفي مغاير للسابقين ، أي أن امكانية الخلق لدى هؤلاء

المعاصرين خاصة تمثل في مناهجهم الجديدة التي استخدموها في إعادة صياغة كافة الموضوعات القديمة في صور جديدة .

ويؤكد المؤرخون أن أغلب الفلاسفة المعاصرين يبحثون في نفس موضوعات الفلسفة القدماء حتى السابقين على سقراط ، ويعرفون أهميتهم ويعترضون جهودهم ، لكنهم يختلفون عنهم في المناهج وطرق المعالجة والجهد العقلي المبذول في إعادة فهم وتركيب تلك الموضوعات القديمة في صيغ وأبنية جديدة تتفق مع روح العصر الحالي ، وعلى هذا فإن أغلب موضوعات الفلسفة المعاصرة قديمة ترجع إلى عصور عديدة سابقة ، أما الجهد الجديد المضاف إليها فيتمثل في إعادة طريقة معالجة تلك الموضوعات وصياغتها في قوالب فلسفية مبتكرة لم تكن موجودة لدى الفلاسفة السابقين ، هذه هي السمة المميزة لاتجاهات الفلسفة في القرن العشرين ، وهي نفسها الصفة التي سوف نلاحظها بوضوح عند استعراض مذاهب الفلسفة المعاصرة .

٢ - الأحداث المؤثرة في الفلسفة المعاصرة

والآن ما هي الأحداث الهامة التي كان لها تأثيرها الواضح في نشأة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المعاصرة ؟

وما هو دورها في أن يتبع الفلاسفة المعاصرون مناهج جديدة وطرق مغايرة للسابقين عليهم ، عند تناولهم موضوعات الفلسفة حاليا بما يتفق مع روح العصر ؟ ثم ما هي الاتجاهات والمذاهب الفلسفية التي ارتبطت بتلك الأحداث ؟

أ — أول تلك الأحداث وأهمها الثورة على فيزياء نيوتن ، أو الانقلاب على علم الطبيعة الكلاسيكي الذي وضع نيوتن مبادئه واكتشف قوانينه ، وكانت له السيطرة التامة على الفكر الأوروبي منذ القرن الثامن عشر حتى بداية القرن العشرين ، حيث ظهرت نظرية أينشتين عن النسبية وما تبعها من نظريات علمية حديثة أخرى .

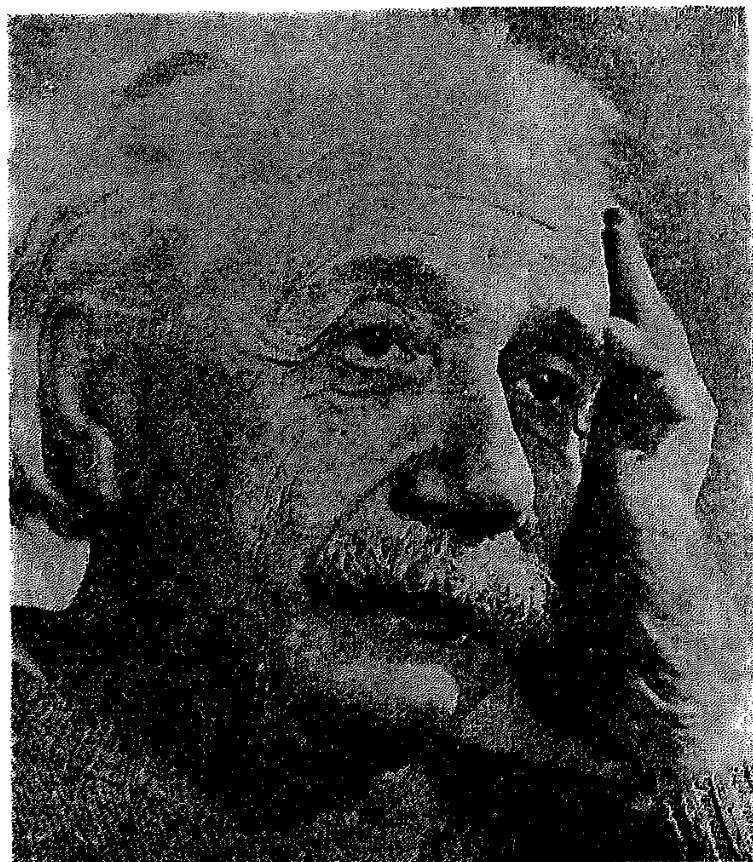
كان علم الطبيعة النيوتنوي في نظر فلاسفة القرن التاسع عشر خاصة يعتبر الصورة الصحيحة للعالم ، والتفسير الوحيد الصادق لكافة الظواهر المادية ، وقد ارتبط أساساً رياضي هو الهندسة الإقليدية التي تقوم على مصدراً رئيسيّاً هي الاستواء في المكان أو الفضاء ، ومن ثم ظهرت في علم الطبيعة النيوتنوي فكرة المكان المطلق والزمان المطلق مع الفصل بين كل منهما ، حيث ارتبط بهذا كله القول بالآلية والحتمية ، وقد انعكست هذه الأفكار على المذاهب الفلسفية التي ظهرت فيما بين القرن الثامن عشر والتاسع عشر .

لكن مع بداية القرن العشرين حدثت ثورة كبيرة على علم الطبيعة النيوتوني الكلاسيكي بفضل اكتشاف أينشتين لنظرية النسبية ، التي قلبت أوضاع علم الطبيعة وغيرت كافة المفاهيم الخاصة به ، والحق أن نسبية أينشتين لم تلغ تماما قوانين نيوتن ، وإنما احتوتها في هيكل كلي أوسع يفسر الكون كله وليس حركة الأرض فقط ، وقد ارتبط بظهور النسبية اكتشاف الهندسات اللاقلدية ، وارتفاع مفهوم الاستواء الذي حل محله مفهوم الانحناء الذي يتافق مع النظرة النسبية الشاملة للكون ، وقد استتبع هذا الامر رفض المطلق في المكان والزمان واستبداله بمبدأ النسبية ، كما أدت كسوف شرودنجر وماكس بلانك وغيرهما من علماء الطبيعة الذرية ، إلى رفض مبدأ آلية الحركة ومبدأ الحتمية ، وأصبحت صورة علم الطبيعة في منتصف القرن العشرين معايرة تماما لصورته عند نيوتن في القرن الثامن عشر والتاسع عشر ، وقد أثر هذا بدوره على الفلسفات المعاصرة ، فأصبحت أغلب المذاهب حاليا ترفض فكرة المطلق وتشور على الآلية وتتمرد على الحتمية ، أي أن الثورة في علم الطبيعة العالي ارتبطت بها ثورة مناظرة في الفلسفة المعاصرة ، نظرا لتشابك الفكر وتماسكه في كل

عصر *

ب - وثاني تلك الاحداث الهامة المؤثرة في الفلسفة المعاصرة هو التقدم العلمي والمادي الكبير الذي أحرزته العلوم الطبيعية بواسطة المنهج التجريبي الذي بلغ أعلى مراحل تطوره حاليا ، والذي ظهرت ثماره المباشرة أمام الجميع ، حتى أصبحت حضارة القرن العشرين هي حضارة العلم التجريبي الذي صبغها بأهم طابع مميز لها ، وكان تتاج ذلك أن أصبح المنهج التجريبي هو الاسلوب الذي تحاول أن تختذله بقية العلوم الأخرى ، والذي يسعى الانسان لأن يقتفي خطواته في تفكيره وسلوكه اليومي ، والأخذ بالمنهج التجريبي واتباع الاسلوب العلمي يعني بالضرورة أن تتحول العلوم حاليا إلى دراسة الظواهر المادية المحسوسة فقط التي يمكن اخضاعها للمنهج التجريبي ، والتي يمكن أن نحرز من خلالها كل تقدم سريع ومنكنا .

من أجل هذا وجدنا غالبية العلوم الانسانية تتحول تدريجيا للأخذ بهذا المنهج ، وأصبح الواقع المادي هو الحقيقة التي يسعى الانسان حاليا لكشف قوانينها عن طريق المنهج التجريبي ، حتى الظواهر المعنوية الخاصة بالانسان ، حاول العلماء تفسيرها ببردها الى جوانب مادية في الجسم الانساني ارتبطت بها وعملت على فلسفتها ، وذلك كما فعل علماء النفس من أصحاب



« ألبرت أينشتاين »

مؤسس نظرية النسبية

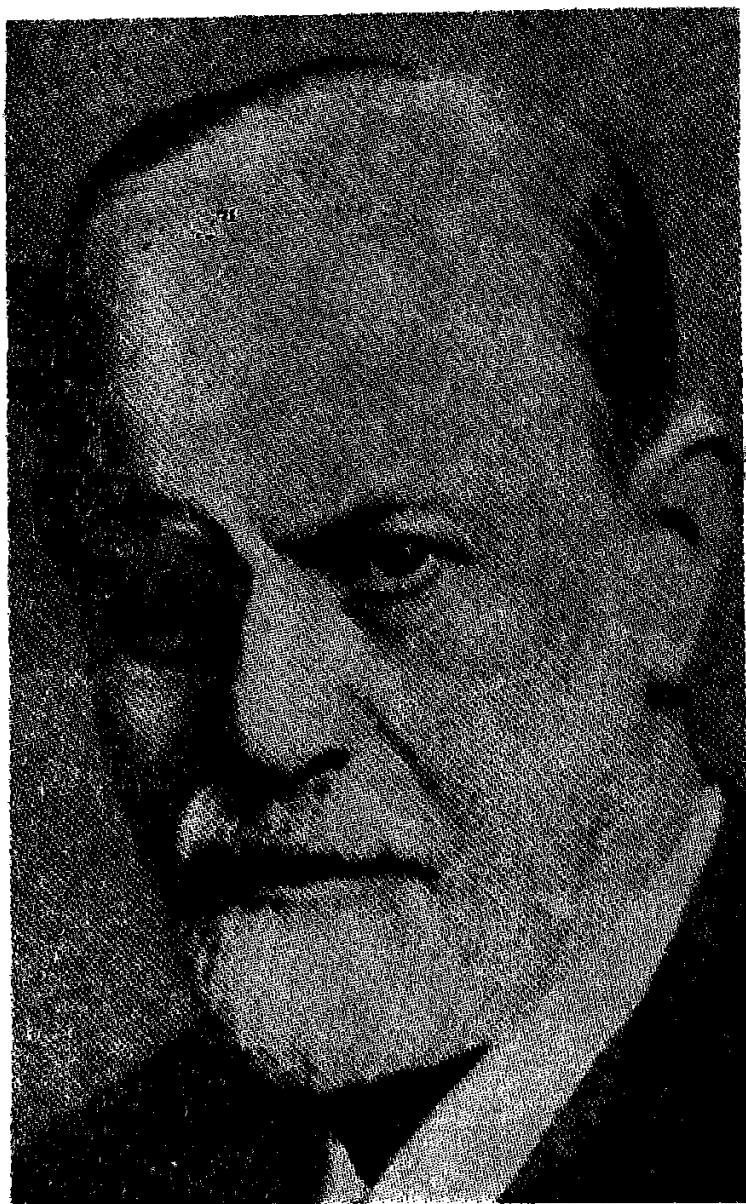
١٩٥٥ - ١٨٧٩

المدرسة السلوكية وغيرهم . كل هذا التقدم العلمي المادي في العلوم الطبيعية والانسانية أدى بالضرورة الى ظهور اتجاهات فلسفية علمية مادية ، وساعد على كثرة المذاهب الواقعية في الفلسفة المعاصرة .

ج - ثالث أحداث القرن العشرين الهامة يرتبط تماماً بالأحداث السابقة ، ويتمثل في الإيمان بفيمـة الرياضة ، والرجوع إلى التحليل الرياضي الذي يمثل دقة التفكير ، حقاً كان السابقون قد عرفوا أهمية الرياضة ، لكنهم لم يدركوا خصوبتها واكتفوا بما وضعه أقليـدـس قدـيـماً من هندسة مستوية أقام عليها نيوتن علم الطبيـعـة الكلاسيـكيـيـ، لكن ظهرت حديثـاً هندـسـاتـ لاـقـلـيـدـيـةـ آخـرـيـ مثل هندـسـةـ رـيـمـانـ وهـنـدـسـةـ لـوـبـاتـشـفـسـكـيـ وـغـيرـهـماـ ، وهـيـ الـهـنـدـسـاتـ الـجـدـيـدـةـ الـتـيـ أـقـامـ عـلـيـهاـ أـيـنـشـتـيـنـ عـلـمـ الطـبـيـعـةـ الـحـدـيـثـ ، كـمـاـ أـنـ ظـهـورـ تـلـكـ الـهـنـدـسـاتـ الـلـاـقـلـيـدـيـةـ أـشـارـ مشـكـلـةـ الـيـقـيـنـ الـرـياـضـيـ وـرـجـوعـ إـلـىـ منـهـجـ التـحـلـيلـ لـفـضـ مـضـمـونـ الـمـدـلـوـلـاتـ الـرـياـضـيـ وـمـعـرـفـةـ حـقـيقـةـ بـدـيـهـيـاتـهـاـ وـكـيـفـيـةـ التـوـصـلـ إـلـىـ الـيـقـيـنـ الـكـامـنـ فـيـهـاـ ، وـقـدـ أـدـتـ هـذـهـ الـأـمـوـرـ كـلـهـاـ بـعـلـمـاءـ الـمـنـطـقـ الـصـورـيـ إـلـىـ الـقـيـامـ بـمـحاـوـلـةـ للـجـمـعـ بـيـنـ خـصـوبـةـ التـحـلـيلـ الـرـياـضـيـ وـدـقـةـ الـمـنـطـقـ الـقـدـيـمـ فـيـ هـيـئةـ عـلـمـ جـدـيدـ هوـ «ـ الـمـنـطـقـ الـرـياـضـيـ »ـ أوـ «ـ الـمـنـطـقـ الرـمـزـيـ »ـ ، وـقـدـ اـمـتدـ تـأـثـيرـ هـذـهـ الـأـحـدـاثـ أـيـضاـ إـلـىـ كـثـيرـ

من مذاهب الفلسفة المعاصرة التي اتبعت أسلوب التحليل الرياضي واتخذت لنفسها ثوبا رياضيا تحليليا جديدا .

د - ورابع الاحداث الهامة المعاصرة كان بمثابة رد فعل للتقدم العلمي المادي الذي اصطبغت به حضارة الغرب حتى كاد الانسان نفسه يصبح مجرد « شيء » مادي مثل بقية ظواهر الطبيعة ، وان كان أكثرها تعقيداً وهذا يتناقض مع الطبيعة الحية للانسان التي تختلف جوهرياً عن طبيعة العالم الجامدة ، لذلك وجدنا عدداً من المفكرين يقومون بشورة أخرى مضادة للثورة العلمية السابقة ، يسعون من خلالها الى رد اعتبار الانسان لنفسه . ويرفضون النظر اليه كظاهرة طبيعية مادية ، لأن الانسان في جوهره طاقة حيوية متتجدة ، بل وان الجسم نفسه يرتد أخيراً الى آلاف الملايين من الخلايا الحية ، كما حاول هؤلاء المفكرون تأكيد قيمة المثل الروحية التي تميز بها الانسان ، والتي يجب أن نعطيها حقها في الحياة والنمو دون الانجراف في التيار المادي الآلي ، ونلاحظ أن تلك الثورة الانسانية لم تأخذ شكلاً منظماً تسير فيه ولا حدثاً معيناً تبدأ منه ، وانما ظهرت تلقائياً وبالتدريج كرد فعل للتقدم المادي الحالي ، وقد كان لهذا الاتجاه أيضاً تأثيره الكبير في ظهور عدة فلسفات جديدة للحياة ومذاهب روحية أخرى معاصرة .



«سيجموند فرويد»
مؤسس التحليل النفسي

١٩٣٩ - ١٨٥٦

هـ - وأخيراً كان ضمن أحداث القرن العشرين التي أثرت بعمق كبير ليس فقط في الفلسفة وعلم النفس ، وإنما أيضاً في الفن والادب والفكر الانساني عامه ، هو تحليل « سigmوند فرويد » للعقل الانساني ، واكتشاف اللاشعور وبيان دوره في توجيه سلوك الأفراد وفي تفسير كافة أفعالهم ، ثم في توضيح حقيقة أن اللاشعور بكل ما يشتمل عليه من دوافع عدوانية وبدائية هو الذي يسيطر على الإنسان . لقد كان الناس جميعاً ، وكذلك كافة المفكرين والفلسفه حتى عصر فرويد ، يعتقدون أن الإنسان يسير بمقتضى أحكام العقل فقط ، وانه كائن ذو مرتبة سامية يختلف جوهرياً عن الحيوان وكذلك عن الإنسان البدائي القديم .

لكن جاء فرويد ليحطم هذه الصورة الجميلة عن الإنسان ويخلع عنه الثوب المزركش ، ثم ييرز حقيقته العدوانية التي تمثل جزءاً جوهرياً في تكوينه العقلي ، كما أنه كشف الستار عن عالم كبير مجهول في الإنسان هو أكثر رحابة وخصوصية من عالم الشعور الظاهر ، ذلك هو اللاشعور ، الذي يعتبر من وجهة نظر فرويد السلطة الحقيقية المسيطرة على سلوك الإنسان ، وهو المرأة التي يمكن للفرد أن يستكشف من خلالها ذاته ، وقد كان لهذا الاكتشاف صدأه الكبير في الفكر المعاصر عامه حيث تحول

الفلسفة لدراسة حقيقة الإنسان وعملوا على فض
مضمونه الداخلي ، وظهرت مذاهب فلسفية متعددة
اهتمت بالانسان وحاولت تفسير وجوده وسلوكه بنظرة
جديدة واقعية خالية من كل تطرف مثالي ٠

٣ - الاتجاهات والمذاهب الفلسفية الرئيسية المعاصرة

أ - والآن بعد استعراض أهم الاحداث المعاصرة
وبيان مدى تأثيرها على الاتجاهات والمذاهب الفلسفية في
القرن العشرين ، نريد تحديد أهم تلك الاتجاهات وأبرز
هذه المذاهب ، تمهدًا لاستعراض آراء أصحابها ٠
والواقع أن الفلسفة المعاصرة تميزت عن فلسفات العصور
السابقة عليها بالغزارة والتعدد ، فلم يحدث في أي عصر
سابق منذ اليونان والرومان ثم العصور الوسطى حتى
العصر الحديث ، ان ظهر مثل هذا العدد الكبير من
الاتجاهات والمذاهب الفلسفية في العالم الغربي ، وهذا
راجع الى عدة أسباب في مقدمتها أن الفلسفة المعاصرة
هي حصيلة تجميع لشتى الفلسفات السابقة عليها ، مع
اعادة صياغتها في أسلوب جديد وطريقة مبتكرة ، بالإضافة
إلى أن الفلسفة أصبحت حالياً جهداً عقلياً مفتوحاً غير مقيد
بموضوع محدد ولا مرتبط بمنهج معين ، كما كان الحال
في عصور الفلسفة السابقة ٠ وأخيراً فانتا نعيش في القرن

العشرين حياة متطورة وترتبط باكتشافات حضارية متجلدة تدفع الفرد لأن يفكر في جذورها وثمارها ، وتجعل الفلسفه يحاولون اللحاق بها لتفسيرها ، سواء كانت تلك الكشف تدور حول ظواهر طبيعية أم انسانية . حيث أن التفاسيف كظاهرة حضارية يرتبط حتميا بحقيقة ظواهر الحضارة مهما تنوّعت فيما بينها واختلفت .

ب - وسوف نختار في دراستنا هنا أهم الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المعاصرة - دون أن نحصرها كلها - وذلك لنوضح كيف أنها تعبر عن روح العصر المتطور ، ولنبين كيف أنها انعكاسات لأحداث حضارية تميز بها القرن العشرين وحده ، ولكي تؤكد أيضا صحة الفكرة السابقة عن أن معظم الابتكارات الفلسفية المعاصرة أصبحت تمثل في الأسلوب والطريقة التي يعالج بها الفيلسوف الموضوعات التي كانت موجودة من قبل لدى الفلسفه السابقين ، لكن بشكل جديد يساير أحداث القرن العشرين ويتفق مع ظروف المجتمع الغربي المعاصر .

وتتضمن الفصول التالية عرضا للاتجاه المادي العلمي عند الماركسية والبرجماتية ، ثم رد الفعل كما يليدو في الاتجاه الروحي الحيوي عند برجسون ، كما سنعرض الاتجاه التحليلي الرياضي عند راسل وهوسرل ، ثم رد

الفعل الذي يتمثل في الاتجاه الانساني عند الوجودية والبنائية . وسنكتفي بایجاز رأي الفيلسوف المؤسس أو أشهر فيلسوف في كل مذهب ، باعتباره الاطار العام الذي سار عليه بعد ذلك التلامذة والتابعون .

الفصل الثاني
الماركسية عند فلاديمير لينين

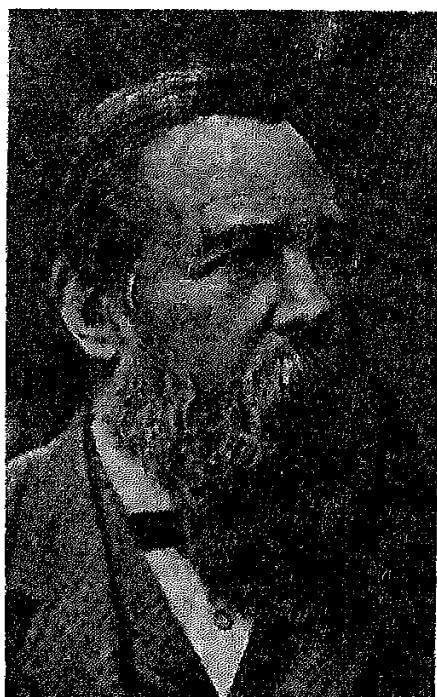
١ - نشأة الماركسية وتأسيسها عند ماركس وإنجلز

أ - ترند الماركسية في اشتقاد اسمها لغويا إلى «كارل ماركس» الذي وضع أول مبادئها وأرسى قواعدها بالاشتراك مع صديق عمره وفكرة «فرديك أنجلز» . وماركس ألماني الأصل ، عاش في الفترة من ١٨١٨ إلى ١٨٨٣ وكان والداه يهوديين ثم اعتنقا المسيحية ، وقد درس ماركس الفلسفة في جامعات بون وبرلين وفيينا ، وكان من المعجبين بفلسفة هيجل ، خاصة الجزء المتعلق بالجدل ، لكنه في نفس الوقت كان يرفض مثاليته المطلقة ، لانه كان مادي التزعة . وقد عمل في الصحافة بعد تخرجه ، ثم سافر إلى باريس حيث تعرف على بعض الفلاسفة الاشتراكيين ، كما تعرف أيضا على صديقه «فرديك أنجلز» الذي ظل يلازم طوال حياته، حيث اشتراكا معا في الهجوم على الفلسفة المثالية والنظام الرأسمالي .

وكانت أهم مؤلفات ماركس هي : « فقر الفلسفة »

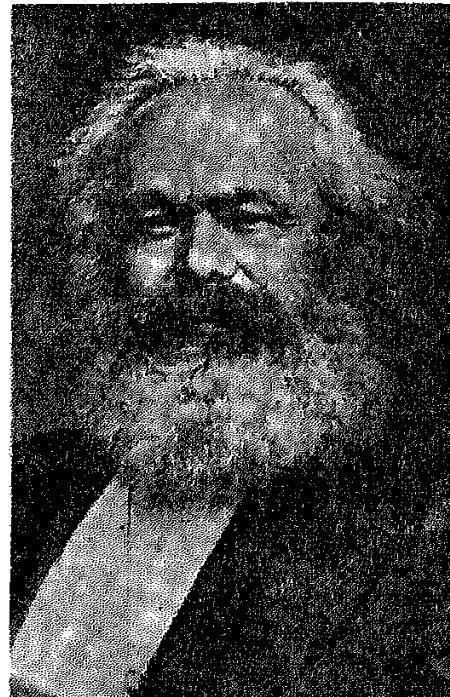
١٨٤٧ ويرد فيه على الفيلسوف الفرنسي برودان ، « الاقتصاد السياسي والفلسفة » ١٨٤٤ « مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي » ١٨٥٩ « الأجور والأسعار والأرباح » ١٨٦٥ « رأس المال » ١٨٦٧ وهو أهم مؤلفاته وأكثرها شيوعاً وتأثيراً . وذلك بالإضافة إلى عدد آخر من المؤلفات التي وضعها منفرداً ، ثم مجموعة أخرى قام بتأليفها بالاشتراك مع أنجلز مثل « العائلة المقدسة » ١٨٤٥ وهو نقد للشبان الألمان الذين تابعوا مثالية هيجل ، « الأيديولوجية الألمانية » ١٨٤٦ وهو استكمال لنقد مثالية الفلسفة الألمانية ، ثم « البيان الشيوعي » ١٨٤٨ الذي يضم الأسس الرئيسية للشيوعية .

ب - أما « فرديريك أنجلز » فكان ألماني الأصل أيضاً لكن من أثره ثرية جداً ، وعاش في الفترة من ١٨٢٠ إلى ١٨٩٥ ، وهو لم يكمل دراسته الجامعية ، وإنما ساعد والده في إدارة شركاته المختلفة خاصة في إنجلترا ، حيث تقابل هناك مع أقطاب الاقتصاد الرأسمالي وشاهد بنفسه الآلام التي عانى منها أفراد الطبقة العاملة بسبب مساوئ الرأسمالية ، فبدأ ينسلخ فكريًا عن طبقته وشرع في دراسة الاشتراكية ، وكان من المعجبين بالجدل الهيجلي والرافضين لتلك المثالية المطلقة في الفلسفة ، وذلك مثل ماركس تماماً ، كما كان مادي النزعة لأنه عاش عصر



فريدرريك إنجلز

١٨٩٥ - ١٨٢٠



كارل ماركس

١٨٨٣ - ١٨١٨

الانقلاب الصناعي والثورة العلمية والآلية ، خاصة في إنجلترا . وعندما ذهب إلى باريس للتعرف على الفلسفة الاشتراكية قابل هناك صديق عمره « كارل ماركس » وتوطدت بينهما الصداقة بعد ذلك بسبب وحدة تفكيرهم واتفاق أهدافهم في الهجوم على الفلسفة المثالية وتقويض النظام الرأسمالي .

وكانت مطالعات أنجلز ودراساته عديدة متنوعة ، شملت العلوم الطبيعية والسياسية ، إلى جانب الاقتصاد والفلسفة والاجتماع . وقد أصدر عدداً من الكتب أهمها : « حالة الطبقة العاملة الانجليزية » ١٨٤٤ « ضد دوهرنج » ١٨٧٨ « جدل الطبيعة » ١٨٧٨ « الاشتراكية الخيالية والاشراكية العلمية » ١٨٨٠ « أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة » ١٨٨٥ « لودفيج فويرباخ ونهاية الفلسفة الالمانية التقليدية » ١٨٨٨ . وذلك إلى جانب مجموعة أخرى من الدراسات المتنوعة . بالإضافة إلى اشتراكه مع ماركس في تأليف « العائلة المقدسة » ١٨٤٥ « الأيديولوجية الالمانية » ١٨٤٦ « البيان الشيوعي » ١٨٤٨ .

وقد أصبح ماركس وأنجلز بعد ذلك أول مؤسسين للشيوعية الحديثة التي أصبحت تعرف باسم « الماركسيّة » والتي بدأت من ألمانيا في النصف الثاني من القرن التاسع

عشر ، ثم تابعهما في نفس الاتجاه لينين وغيره من مفكري القرن العشرين ، الذين اهتدوا جميعاً بمصادر الماركسية وبآراء ماركس وأنجلز .

أولاً : لقد تأثر ماركس بالفلسفة الالمانية المادية التي كانت سائدة في عصره ، وفي نفس الوقت أخذ من هيجل الجدل بعد أن صرحت وضعيه من وجهة نظره ، لقد كان هيجل يبدأ الجدل من الفكرة ويجعل الواقع تتاج لها ، أما ماركس فبدأ الجدل من الواقع المادي وجعل الفكرة تتاج الواقع المادي ، وقد أدى هذا بماركس إلى القول بال Caldية الجدلية في تفسيره كافة حقائق الوجود والطبيعة والانسان ، فالمادة هي الحقيقة الوحيدة في العالم ، وقد تطورت في مراحل جدلية لتظهر منها كل أشكال الوجود حتى الانسان نفسه وتفكيره وكذلك المجتمع ، انها كلها انعكاسات للمادة التي ترتد اليها والتي يبدأ منها الجدل ، فالمادة أسبق من الفكرة وهي أصل وجودها .

ثانياً : أما المصدر الثاني الذي تأثر به ماركس فكان الاقتصاد السياسي الانجليزي الذي ساد انجلترا بالذات بعد الانقلاب الصناعي ، والذي وضع أساسه « آدم سميث » و « ديفيد ريكاردو » وكانا أول من أثروا نظرية القيمة في العمل دون أن يكملها ، حيث أساء الرأسماليون تفسيرها ، وأصبح هدف الاقتصاد عندهم

هو تشغيل العمال في انتاج البضائع مقابل أجر بسيط لا يوازي جهد العامل ، بينما يحصل صاحب رأس المال على كل ثمار العمل وحده ، وقد رفض ماركس هذا التفسير المغرض وقرر أن قيمة الانتاج في العمل مرتبطة بالوقت اللازم له وباحتياجات العامل الأساسية في الحياة ، ثم قرر في نظريته عن فائض القيمة أن العامل في المجتمع الرأسمالي اذا كان يعمل للإنتاج اثنتا عشرة ساعة يوميا مثلا ، فإنه يحصل على أجر يوازي عمل ست ساعات فقط ، بينما جهده في السنتين ساعات الباقيه يمثل انتاجا فائضا يعود بالفائدة على صاحب رأس المال وحده ، وبتراكم رأس المال لدى بعض الأفراد تزداد الفروق الطبقية بينهم وبين العمال ، لذلك يجب أن تكون المصانع والاراضي وكل وسائل الانتاج ملكا لمن يعملون فيها ، حتى يعود الفائض كله عليهم بالفائدة ، ومن ثم ينمحى الفروق الطبقية .

ثالثا : وأخيرا كانت المذاهب الاشتراكية الفرنسية هي المصدر الثالث لتكوين الماركسيه ، فقد نادى « سان سيمون » و « فورييه » الفرنسيان باقامة مجتمع اشتراكي مثالي كامل ، يخلو من احتكارات الرأسماليين ويتحقق الرفاهية لكل أفراد المجتمع ولا تظهر فيه أية فروق طبقية ، لكنهما للأسف كانوا متطرفين في أفكارهما ولم يعرفا كيف يمكن تحقيقها ، لأن اشتراكيتهما كانت خيالية،

ل لكن جاء ماركس وعرف كيف يمكن تحويل تلك الاشتراكية من الشكل الخيالي الى الشكل العلمي ، وحدد كيف يمكن تفيذها واقعيا ، وذلك عن طريق تحالف كل قوى الطبقة العاملة في المجتمع ثم انتزاعها ملكية وسائل الانتاج من الرأسماليين المقتصبين وارجاعها للشعب ثانية ، حيث تتولى بعد ذلك الطبقة العاملة مقايد الحكم وتمارس دكتاتورية مؤقتة في مرحلة التحول، حيث يمكن بعد ذلك تحقيق الرفاهية لكل أفراد المجتمع ، ويصبح المجتمع الاشتراكي المثالى مجتمعا حقيقة ، وتنتهي دكتاتورية الطبقة العاملة .

تلك هي المكونات الأساسية للماركسيّة التي شملت شتى مجالات الفلسفة والاقتصاد والسياسة والمجتمع ، والتي نشأت وترعرعت في أوروبا خلال القرن التاسع عشر ، وهي نفسها التي تأثر بها بعد ذلك الفيلسوف والمفكّر الروسي « فلاديمير لينين » وقام بتطبيقاتها عملياً في روسيا منذ بداية القرن العشرين مع اجتهادات أخرى خاصة به ، حيث أصبحت الماركسيّة بعد ذلك اتجاهًا عالميًّا له فلاسفة المشهورين في الوقت الحاضر ، وغالبيتهم يسيرون في نفس طريق ماركس وأنجلز ولينين ، ويسعون لتحقيق نفس الهدف السابق .

٣ - حياة لينين ومؤلفاته

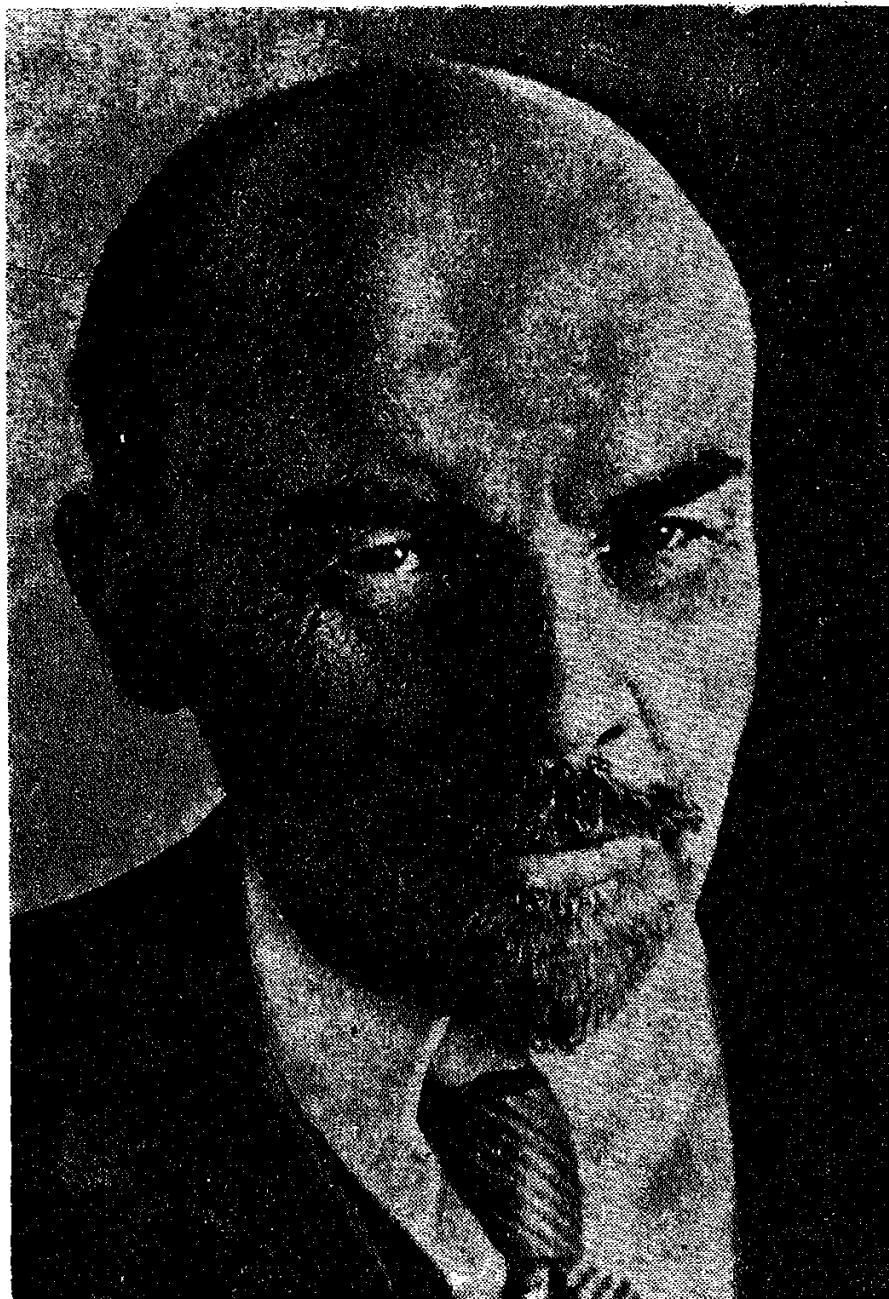
أ - كان « فلاديمير لينين » أشهر الماركسيين الروس الذين حملوا لواء الدعوة للفلسفة المادية والاشراكية العلمية ، وهو حلقة الوصل بين ماركسية القرن التاسع عشر وماركسية القرن العشرين . وهو مولedd عام ١٨٧٠ ببلدة « سميرسيك » الروسية من أسرة متوسطة الحال ، وفي وقت كان القيصر الروسي يمثل الدكتاتورية الفردية في أعلى مراتبها ، كما كان النبلاء الروس يمثلون الاقطاع والرأسمالية في أقصى تطرفهما ، الأمر الذي أدى بالشعب إلى التذمر ومحاولة الثورة على القيصر .

وقد نشأ لينين في هذا الجو الثوري وتشبع به منذ طفولته ، خاصة أن أخيه الأكبر كان ثورياً واشترك في محاولة فاشلة لقتل القيصر ثم حكم عليه بالإعدام ، فبدأ لينين يسير في طريق أخيه ويتجه إلى النضال السياسي منذ بداية حياته الجامعية ، حيث درس القانون في جامعة بطرسبرج ، لكنه تحول بعد تخرجه لدراسة الفلسفة الماركسيّة بالذات ، التي وجدها أصلح الفلسفات الثورية للتطبيق في مجتمعه الروسي ، واتخذ لنفسه طريق الثورة العلمية التي تعتمد على توعية أفراد الطبقة العاملة

بالنظريات الاشتراكية والمبادئ الديمقراطية ، تمهدًا لتجسيدها في قوة واحدة يمكنها حينئذ الاستيلاء على الحكم . لكن الحكومة القيصرية قبضت عليه ونفته إلى سibirيا مدة من الزمن ، عاد بعدها إلى ممارسة حياته السياسية سريا .

ثم غادر لينين روسيا ليتقل بين بعض الدول الأوربية وينشر دعوته لتوحيد الماركسيين ، ويعقد المؤتمرات الاشتراكية المختلفة ، ويدير من الخارج التنظيمات الشيوعية داخل روسيا ويدفعها للثورة والحصول على الحكم ، وقد نجح في محاولاته تلك حيث قامت الثورة في روسيا عام ١٩١٧ وتولى العمال الحكم ، وعاد لينين ليقود الدولة الجديدة مهتمًا بمبادئ ماركس وأنجلز التي نجح في تطبيقها وتطويرها ، واستطاع أن يسير بالدولة في طريق التقدم والاشتراكية بعبقريه فذة لم يكن لها نظير عند غيره . ثم توفي عام ١٩٢٤ ليتابع من جاؤه بعده نفس الطريق الماركسي اللينيني الثوري .

ب - رغم مشاغل لينين في السياسة والنضال والحكم ، وجهوده في تطوير الاقتصاد والصناعة والزراعة، رغم هذا كله كان لينين فيلسوفاً من الطراز الأول وعالماً متبhraً ومفكراً نظرياً واسع الاطلاع ، أخرج العديد من



فدادییر لیشین

۱۹۲۴ - ۱۸۷۰

المؤلفات التي تتناول بالدراسة شتى هذه المجالات السابقة . وأهم مؤلفاته هي : « تطور الرأسمالية في روسيا » ١٨٩٩ « ما العمل » ١٩٠٢ « المادية ومذهب النقد التجرببي » ١٩٠٩ « إفلاس الأمية الثانية » ١٩١٥ « الاستعمار أعلى مراحل الرأسمالية » ١٩١٦ « الدولة والثورة » ١٩١٧ « دكتاتورية البروليتاريا أو الطبقة العاملة » ١٩١٩ « ماركس وأنجلز والماركسيّة » ١٩٢٠ « كراسات فلسفية » ١٩٢٣ . وذلك بالإضافة إلى عشرات أخرى من الدراسات والمقالات العميقة والمتنوعة ، التي بسط فيها لينين شتى آرائه وأفكاره ، سواء في عرض وشرح الماركسيّة ، أو في تطويرها وتطبيقها في روسيا .

وهو في كل أعماله تلك لم يكن مجرد ناقل من الماركسيّة ، وإنما كان أيضاً مبتكرًا لكثير من النظريات فيها ، وذلك سواء في تحليلاته الفلسفية للمبدأ المادي والجدل الهيجلي الماركسي ، أو في آرائه السياسية عن الحزب وتحالف العمال والفلاحين ، وحل مشكلة القوميات في روسيا ، وربطه بين الثورة الاشتراكية وحركات التحرر الوطني عامة ، أو في مباحثه الاقتصادية عن الاحتكارات والعمل والعمال . وسوف نكتفي في الفقرة التالية بابحاج آراء لينين عن الفلسفة المادية والمنهج الجدلية ، والتي

كانت كلها انعكاسات للتقدم العلمي الذي بدأ ثماره
تظهر في عصره *

٤ - خلاصة آراء لينين وأفكاره

أ - ارتبطت مادية ماركس وأنجلز بالكشف عن الجديدة في العلم حتى عصرهما فقط ، والتي كانت كلها بمثابة تأكيد للمادية ، وكانت أشهر تلك الكشف هي : اكتشاف الخلية الحية واكتشاف تحول الطاقة ثم اكتشاف نظرية التطور ، وقد حاول أنجلز إثبات صحة الجدل الهيجلي بتطبيقه على تلك المكتشفات العلمية الجديدة التي لم تكن قد ظهرت أيام هيجيل ، وكان اكتشافها بعد ذلك في عصر أنجلز بمثابة دليل على صحة الجدل الهيجلي عند تطبيقه على الطبيعة ، وقد ساعدت هذه الكشف أيضا على تطبيق الاتجاه المادي القديم *

لكن عندما جاء لينين ظهرت اكتشافات أخرى جديدة خاصة في علم الطبيعة ، جعلت بعض الفلاسفة يتوجهون إلى المذهب المثالي في تفسير الطبيعة بدلا من المذهب المادي ، مثل مقدمات اكتشاف الذرة ومكوناتها من الكهرباء ، ورد المادة إلى الطاقة ، وغيرها مما جعل الفلاسفة وبعض العلماء المعاصرين للينين يقرؤن أن المادة

عند تحليلها لا تكون مادة ، وإنما تصبح لا مادة ، ومن ثم تحولوا عن المادية إلى نوع من المثالية ، فقام لينين بمحاولة أخرى جديدة — مثل محاولة أنجلز السابقة — يؤكد بواسطتها وجود المادة لكن حسب المعنى الحديث لها ، كما حاول أن يستدل من تلك الكشوف مدى صحة المنهج الجدلـي الهيجلي ٠

ب — بدأ لينين أولاً ينقد المادية التي كانت موجودة لدى فلاسفة وعلماء القرن التاسع عشر ، فقرر أنها مادية آلية متخلفة عن الكشوف الحديثة ، كما أنها مادية جامدة غير جدلية لم تعمل حساباً للتطور المتماسك ، وأخيراً فهي مادية مبتذلة لم تفهم جوهر الإنسان وال العلاقات الداخلية فيها ٠ من أجل هذا كله كانت المادية القديمة استاتيكية جامدة تقتصر على تفسير العالم دون القدرة على تغييره ، بينما المادية الحقيقية جدلية متطرفة ، وهذا ما لم يتتبه له العلماء وال فلاسفة المعاصرون له ، الذين انبهروا بالكشف العلمية الجديدة و قرروا أن المادة ليست موجودة، فاتجهوا بذلك إلى نوع من المثالية ٠

لكن لينين يقر أن تلك الكشوف الجديدة للراديوم المشع والذرة وغيرها ، كلها بمثابة تأكيد للمادية من خلال المنهج الجدلـي ، إذ أن حركة المادة وتطورها هي الحقيقة الجدلـية الوحيدة ، بينما القول بجمود المادة و ثباتها

مناقض للمنهج الجدلية . وطالب لينين علماء الماركسية وفلاسفتها ضرورة تفسير المنهج الجدلية تفسيرا ماديا يتطابق مع الطبيعة المتطورة دائما، حيث أن هذا كله يؤكّد صحة مفهوم «المادية الجدلية» الذي هو جوهر الماركسية، وحيث يلتجم الجدل بالملادة في وحدة متماسكة يمكن من خلالها تفسير العالم والانسان معا في كل حالات التغيير والتطور مهما كانت معقدة .

وهكذا كان «لينين» في بداية القرن العشرين خير ممثل للفلسفة الماركسية المادية بمنهجها الجدلية ، معبرا بذلك عن روح العصر ، متبعاً مع أحدث التطورات العلمية ، حتى تلك التي ظهرت بعد وفاته .

الفصل الثالث
البراجماتية عندَ ولِيام جِيمسُ

١ - طبيعة البراجماتية وظروف نشأتها

أ - البراجماتية فلسفة علمية انبثقت من الروح المادية للقرن العشرين ، وارتبطت بتطور مناهج البحث العلمية والاتجاهات الواقعية المعاصرة ، وهي أمريكية النشأة رأسالية الاتجاه ، والبراجماتية تتفق مع الماركسية في الارتداد الى المادة والواقع وفي استخدام الاسلوب العلمي . لكنها تختلف عنها جوهريا في مدلولها الاجتماعي والسياسي والاقتصادي لأنها تمثل فلسفة المجتمع الرأسمالي . وكلمة البراجماتية في أصلها اللغوي مشتقة من الكلمة يونانية تعني العمل النافع أو المزاولة المجدية ، ويصبح المقصود منها هو « المذهب العملي » أو « المذهب النفعي » .

وتحارب البراجماتية المذاهب المثالية في نزاعها مع الواقعية ، وترفض بحث مشكلة أسبقية الفكر على الواقع أو العكس ، لأن فلاسفتها يريدون أن يجعلوا نظرية المعرفة أداة للعمل ووسيلة للاستفادة من الواقع والسيطرة

عليه بدلاً من النزاع حوله ، لذلك كانت البراجماتية منهجاً علمياً قبل أن تكون فلسفه ميتافيزيقية ، وهي طريقة للعمل والممارسة ، وليس نسقاً عقلياً مجرداً ، وأصبحت قيمة الأفكار ليست كامنة في طبيعتها ، وإنما فيما ينتج عنها من آثار عملية تقييدنا في حياتنا ، كما أن الحقيقة أصبحت تقادس ليست بمدى تناصقها في عقولنا — كما يقول المثاليون — ولا بمدى تطابقها مع الواقع الخارجي — كما يقول الواقعيون — إنما حقيقة الفكرة تتصل في الممارسة العملية التي تدفعنا للقيام بها ، وبمدى النفع الذي سيعود علينا منها .

ب - وقد نشأت البراجماتية كمذهب عملي نفعي في أمريكا مع بداية القرن العشرين ، وساعد على نشأتها انتشار استخدام الطريقة العلمية وما ترتب عليها من نفع عملي وتقديم صناعي ، راجع إلى قدرة الإنسان على فهم الطبيعة والسيطرة عليها والاستفادة منها . هذا بالإضافة إلى أن البراجماتية وجدت في النظام الرأسمالي الأمريكي خير تربة للنمو والازدهار ، لأن الرأسمالية عامة تقوم على مبدأ المنافسة الفردية الحرة التي يرتبط بها العمل المنتج النافع ، كما أن هذا النظام الرأسالي يؤكّد اتجاه الأميركيين — ليس إلى فهم الواقع لذاته أو بحث مدى أسبقية الفكر على الواقع — وإنما الاتجاه إلى فهم الواقع

لاستغلاله والسيطرة عليه ، سعيا وراء المنافع التي تستعود
عليهم من ذلك ٠

لذلك كان المؤسسون لهذا المذهب وأغلب فلاسفته
من الامريكيين الذين انتشرت أفكارهم بعد ذلك في بقية
أنحاء العالم ، وأصبح لهم أتباع كثيرون من الفلسفه
خارج أمريكا ٠ وقد كان المؤسس الاول لهذا المذهب هو
الفيلسوف الأمريكي « بيرس » الذي وضع الافكار
الاولى فقط للمذهب ، حيث قرر أن كل فكرة لا بد أن
 تكون تمهيدا لعمل ما ٠ ثم جاء بعده « وليام جيس »
 ليقيم بناء المذهب ويفكّد أن العمل والمنفعة هما مقياس
 صحة الفكرة ودليل صدقها ، وظهر بعد ذلك « جون
 ديوى » ليتم بناء المذهب ويقرر أن العقل هو أداة العمل
 ووسيلة المنفعة ٠

٢ - تأسيس البراجماتية عند « بيرس » وتلامذته

١ - فيما يختص بالمؤسس الاول للبراجماتية وهو
 « تشارلس بيرس » (١٨٣٩ - ١٩١٤) فقد كان محاضرا
 للفلسفة في جامعة هارفارد الأمريكية ، وكان متأثراً بـ كانت
 مع اهتمامات عميقة بعلم المنطق والأخلاق ، وكان أول من
 ابتكر كلمة « البراجماتية » في الفلسفة المعاصرة ، وذلك

عندما تعرض لبحث مشكلة المعرفة ، فقرر أنه توجد في عقولنا أفكار متعددة لها مقابلات مادية في العالم الخارجي، ومعيار صدق هذه الأفكار أو كذبها يكون في مدى تطابقها أو عدم تطابقها مع مقابلاتها الخارجية. لكن يوجد في نفس الوقت نوع آخر من الأفكار داخل عقولنا ليس لها مقابل مادي خارجي ، اذن ما هو معيار الحكم عليها بالصدق أو الكذب ؟ أجاب بيرس بأن تلك الأفكار اذا كانت تمهد للقيام بسلوك عملی وتهدف الى تحقيق منفعة فعلية ، فانها تكون حينئذ صادقة ، وب بدون ذلك تكون كاذبة .

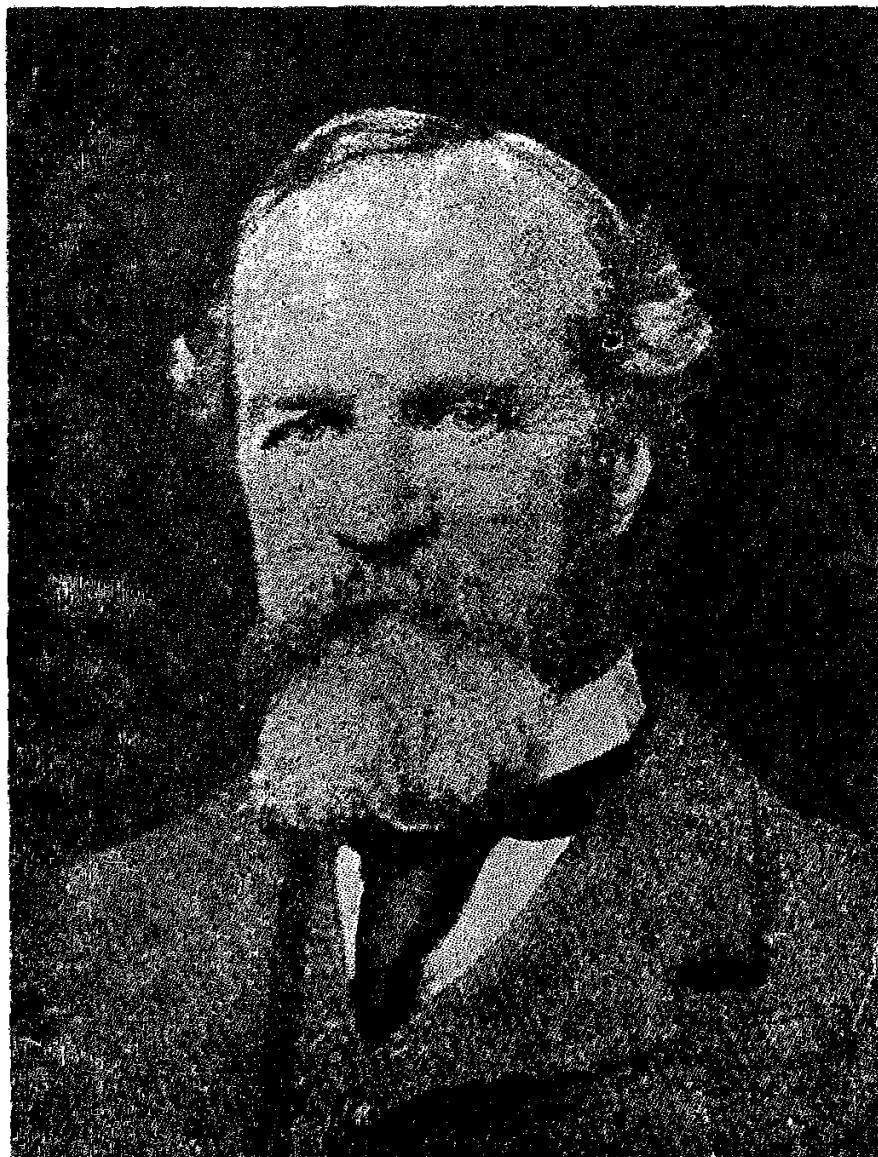
مثلاً فكرة وجود الله ، هل هي صادقة أم كاذبة ؟ التي لا أستطيع أن أبحث لها عن مدلول مادي خارجي يمكنني بواسطته أن أحكم على مدى مطابقتها لأتاكد من صدقها ، وإنما يكون حكمي على صدق أو كذب هذه الفكرة من الآثار المترتبة عليها ، ومما يمكن أن تؤدي إليه من سلوك عملی نافع لدى الأفراد والمجتمع ، وحيث أن إيمان الأفراد بفكرة وجود الله، يدفعهم للإصلاح والتقوى والمعاملة الحسنة ، إلى جانب الاستقامة وعمل الخير والتعاون ، وهذه كلها أنماط متعددة من السلوك العملي النافع ، اذن تكون فكرة وجود الله صحيحة وليس خطأ .

ب — وهكذا جعل « بيرس » الافكار دليلا للعمل وتجيئه السلوك وحفز النشاط ، وأصبحت الفكرة عنده ليست صحيحة أو كاذبة في حد ذاتها ، وإنما الفكرة مجرد مشروع أو خطة عمل ، فإذا نجح المشروع أو العمل في تحقيق كافة أهدافه عمليا ، كانت الفكرة صحيحة ، وإذا لم يتحقق شيء أطلاقا كانت الفكرة خاطئة . وعلى هذا وجدنا « بيرس » قد غير مفهوم الصدق والكذب الذي سار عليه الفلاسفة والمنطقة التقليديون ، وربط الصدق أو الكذب بالنتائج العملية المترتبة على الافكار نفسها ، كما جعل صدق الفكرة يتمثل في امكانيات العمل الكامنة فيها ، وفي المشروعات العملية التي يمكن أن تؤدي إليها في سلوك الإنسان .

وبذلك رفض « بيرس » كل اتجاه ميتافيزيقي أو مثالي ، واختار لنفسه هذا الاتجاه العملي النافع ، الذي كان له تأثيره فيما بعد خاصة على الفيلسوف البراجماتي الثاني « وليام جيمس » الذي قام بتطوير مذهب أستاذه وتعزيز مفاهيمه بواسطة نظريته المشهورة عن الحقيقة ، حيث جاء بعد ذلك « جون ديوي » وأكمل البناء الفلسفى والتربوي للمذهب .

٣ - حياة وليام جيمس ومؤلفاته

أ - في عام ١٨٤٢ كان مولد «وليام جيمس» في أسرة أمريكية ثرية متدينة ، وقد أكمل دراساته الفلسفية والعلمية حتى حصل على الدكتوراه في الطب من جامعة هارفارد ، حيث أصبح بعد ذلك أستاذًا للفسيولوجيا والتشريح في نفس الجامعة ، ولعل هذه الدراسة كانت سبباً رئيسياً في إيمان جيمس بقيمة المنهج التجريبي وضرورة اتباع الأسلوب العلمي ، وقد دفعه تخصصه السابق إلى دراسة علم النفس دراسة تجريبية ، حتى أصبح بعد ذلك أستاذًا لتلك المادة أيضاً ، خاصة أنه أحدث فيها تحولاً جذرياً هاماً . ثم تحول بعد ذلك إلى دراسة الفلسفة وبحر فيها حتى أصبح أشهر فيلسوف أمريكي في القرن العشرين ، حيث أكمل تأسيس المذهب البراجماتي الذي بدأه بيرس من قبل . وكان وليم جيمس موسراً الحال غزيراً العلم ، فاستطاع التنقل بكثرة بين بلدان أوروبا ليتقابل مع أعلام الفكر فيها ويلقي المحاضرات في جامعاتها ، حتى حاز على تلك المكانة العلمية المشهورة بين أهل عصره ، وحيث توفي بعد ذلك في عام ١٩١٠ مخلفاً تراثاً فكريّاً غزيراً كان له تأثيره العميق في الاتجاهات الفلسفية المعاصرة .



وليام جيمس

١٨٤٢ — ١٩١٠

ب - وكانت أشهر مؤلفاته هي «أصول علم النفس» في جزئين كبيرين ، وقد خالف فيه نظرية القدماء إلى العقل الذين جعلوه سلبياً يتلقى المؤثرات فقط والذين جعلوا الأفكار تترابط فيه آلياً ، لكن جيمس نظر للعقل باعتبار أنه أداة إيجابية للنشاط الفعال الذي يقوم به الإنسان للتكيف مع بيئته ، وأصبح العقل عنده مرتبطة بالسلوك العملي النافع . والكتاب الثاني المهم عند جيمس هو «البراجماتية» الذي حدد فيه فلسفته الخاصة في صورتها النهاية ، حيث عرض نظريته عن المعنى والحقيقة ، والتي ربط فيها الفكرة بالسلوك العملي النفعي . هذا بالإضافة إلى عدة كتب أخرى هامة تركها وليم جيمس مثل «ارادة الاعتقاد» و «التجربة الدينية» و «كون متكثر» ثم «بعض مسائل فلسفية» و «محاولات في التجريبية الخالصة» .

٤ - خلاصة آراء وليام جيمس

أ - قرر وليام جيمس أن معيار الحقيقة ليس الحكم العقلي ، وإنما السلوك العملي النافع المرتب عليها ، وهو في هذا الأمر يميز بين نوعين من الصدق في القضايا : صدق قائم على مدى تطابق القضية مع الواقع الخارجي، فتكون في حالة التطابق صحيحة ، وغير ذلك كاذبة . ثم صدق

آخر قائم على السعي لامتلاك الحقيقة نفسها والاستفادة منها عمليا ، حيث تكون القضية صادقة وال فكرة صحيحة اذا أدت الى نتائج عملية نافعة تفيد الفرد في حياته ، وتصبح الحقيقة كامنة فيما سوف تؤدي اليه من أعمال ، وليس في طبيعتها المجردة . وقد استفاد وليام جيمس في هذا الامر بالمنهج التجريبي الذي هو وسيلة التتحقق من الفكرة والطريق الذي ستخرج منه كافة النتائج العملية الممكنة .

ولهذا نقد وليام جيمس أتباع المذهب المثالي الذين يقررون وجود صور عقلية للأشياء في أذهاننا ، فيقول أن وجود هذه الصور أو عدم وجودها لا يقدم ولا يؤخر في الحقيقة الواقعية ، كما لا يؤثر اطلاقا في طبيعة الاشياء نفسها ، وإنما من الواجب السعي لامتلاك الحقيقة الفعلية والاستفادة منها عمليا . مثلا وجود صورة عقلية للنار في أذهاننا لا يمكنها أن تحرق الخشب أو الورق ، وكذلك وجود صورة عقلية للماء لا يمكنها أن تطفئ حريقا مشتعلأ ، مثل هذه الصور لا قيمة لبحثها في ذاتها لأنها لن تؤثر عمليا في حياتنا ، ولن تترتب عليها نتائج فعلية .

ولأجل هذا أيضا وجدنا وليام جيمس يرفض مناقشة القضايا الميتافيزيقية مثل : هل العالم واحد أم

كثير ؟ وهل هو مادي أم روحي ؟ وهل الانسان حر أم مقيد ؟ وغير ذلك من القضايا الغبية المشابهة التي لا تؤدي الى تنتائج عملية نافعة ، لذلك فهي ليست صحيحة ، وهذا اتهمى وليام جيسس الى تأكيد أن الحقيقة هي كل ما يقودنا الى النجاح في الحياة ، والفكر الصحيح هو المكتشف الاول لطرق النجاح العملية ، ووسيلة تشكيل الحياة وأداة السيطرة عليها وتوجيهها الى كل ما هو نافع ومفيد للانسان •

الفصل الرابع
الروحية عند هنري برجسون

١ - ظروف نشأة الروحية وأشهر فلاسفتها

أ - كان التقدم العلمي الكبير الذي أحرزته العلوم الطبيعية بمنهجها التجريبي ، وكذلك اتجاه العلوم الإنسانية هذا المنحى التجريبي واحرازها الكثير من التقدم ، كل هذا دعم الاتجاه المادي في العصر الحديث عامة وفي القرن العشرين خاصة ، وأصبح التفسير المادي يمتد إلى الظواهر الطبيعية وكذلك الظواهر الإنسانية ، حتى كاد الإنسان يصبح ظاهرة طبيعية مثل بقية ظواهر الطبيعة الأخرى ، لكنه أكثر تعقيداً فقط ، حيث تحولت الظواهر الروحية نفسها إلى مجرد تبديات لظواهر مادية في جسم الإنسان ، وقد الإنسان بذلك كيانه العقلي والروحي الذي ميزه عن بقية الظواهر الأخرى ، وتعدد ظهور المذاهب المادية والآلية في الفلسفة ، وقد الإنسان إنسانيته ، وتحول السلوك إلى حركات آلية أساسها المثير والاستجابة ، وأصبح التفكير مجرد عمليات آلية خالصة ، والروح خرافة لا وجود لها .

ب - وقد أدى طغيان هذا الاتجاه المادي في القرن

العشرين الى حدوث رد فعل قوي حمل لواءه بعض المفكرين وال فلاسفة الغيورين على الانسان والمؤمنين بكيانه الروحي وبطبيعته الحيوية التي تغير تماما الطبيعة المادية الجامدة ، وقد تصدى هؤلاء المفكرون للرد على المذاهب المادية سواء في علم النفس أم في نظرية التطور ، بالإضافة الى نقد العلم التجريبي المادي وتأكيد قيمة الحدس والفعل الحي والارادة المتحررة ٠

وكان في مقدمة الفلاسفة الذين حملوا لواء الاتجاه الروحي الحيوى الفيلسوف الفرنسي « مين دي بيران » الذي وضع المبادئ الاولى لهذا الاتجاه الجديد ، حيث تبعه بعد ذلك فلاسفة فرنسيين آخرون مثل « رافيسون » و « لاشليه » و « بوترو » و « بلوندل » ثم « برجسون » وغيرهم ٠ لكن « برجسون » كان أشهرهم جميعا وأعمقهم فلسفة وأدقهم حجة ، وذلك رغم أنه كان تلميذا لبعضهم ، الا أنه أصبح بعد ذلك حامل لواء المذهب الروحي في القرن العشرين والمدافع عنه دون منازع ٠

٢ - حياة هنري برجسون ومؤلفاته

أ - ولد « هنري برجسون » في باريس عام ١٨٥٩ من أسرة متوسطة الحال ، اهتم فيها والده بتعليمه ورعايته حتى أصبح لاما طوال دراسته بعد ذلك ، وقد بدأ أولا

بدراسة الرياضة والطبيعة حتى تفوق فيها أثناء دراسته الثانوية ، لكنه بدأ يميل إلى الفلسفة تدريجيا حتى تحول إلى دراستها كلية منذ التحاقه بمدرسة المعلمين العليا ، حيث نال شهادتها بتفوق وكان ترتيبه الثاني على زملائه . ثم عمل بعد ذلك مدرساً للفلسفة بعض المدارس الثانوية في فرنسا ، وظهر في أثناء ذلك نشاطه الكبير في مجال الدراسات الفلسفية ، فبدأ يكتب المقالات المختلفة ويضع بعض الكتب الفلسفية المدرسية ويلقي عدداً من المحاضرات في كلية الآداب بباريس ، وكان يقوم في نفس الوقت باعداد رسالتين للحصول على درجة الدكتوراه في الفلسفة الروحية .

وبعد حصوله على تلك الدرجة بتفوق كبير وذيوع شهرته ظل يعمل في تدريس الفلسفة بالجامعات الفرنسية طوال حياته ، متفرغاً للتأليف ونشر مذهبة الفلسفي الروحي دون كلل ، كما هاجم العرب العالمية الأولى وكان يدعو إلى السلام ، واهتم بأعمال عصبة الأمم حيث كان رئيساً للجنة التعاون الفكري التابعة لعصبة الأمم ، وظل يمارس نشاطه الفكري بأخلاص شديد حتى أصابه المرض تدريجياً وأبعده عن العمل ، لكنه لم يمنعه من التأليف ، ثم توفي أخيراً عام ١٩٤١ مخلفاً آثاراً فلسفية كبيرة وتراثاً روحياً عظيماً كتب له الخلود ليس في فرنسا وحدها وإنما

في العالم أجمع ، كما أذن جهوده في رفع شأن الروحية ضد المادة وأعماله المختلفة في محاولة اقرار السلام عالمياً بعد الحرب الأولى ، كل هذا جعله يستحق عن جدارة وسام الصليب الأكبر من الحكومة الفرنسية ، وكذلك جائزة نوبل للسلام في الأدب ٠

ب - وقد ترك برجسون عدداً كبيراً من الكتب والمقالات والمحاضرات غزيرة المعنى عميقه الفكر ، كان لها دورها في ارساء قواعد الروحية المعاصرة والرجوع بالانسان الى ينبوع الروح والحياة الحية المتطورة . وأهم تلك الكتب هي :

«رسالة في معطيات الشعور المباشرة» وهي الرسالة الاصلية للدكتوراه التي هاجم فيها الماديين والجبريين وقرر تميز الحياة النفسية الانسانية بالروحية . وقد كانت تلك الرسالة بدأية عمله لتأسيس المبدأ الروحي في فلسفته . «المادة والذاكرة» وهو بحث كبير يشن فيه برجسون الصلة بين الجسم والعقل ، وأكد فيه أن النمو والحيوية هما أهم خصائص الحياة النفسية . «التطور الخالق» وهو من أهم كتبه لأنه حاول أن يطبق فيه نظريته الروحية عن نشأة الكون كله وتطوره ، مع تفسيره روحاً وليس مادياً . «الطاقة الروحية» وهو كتاب

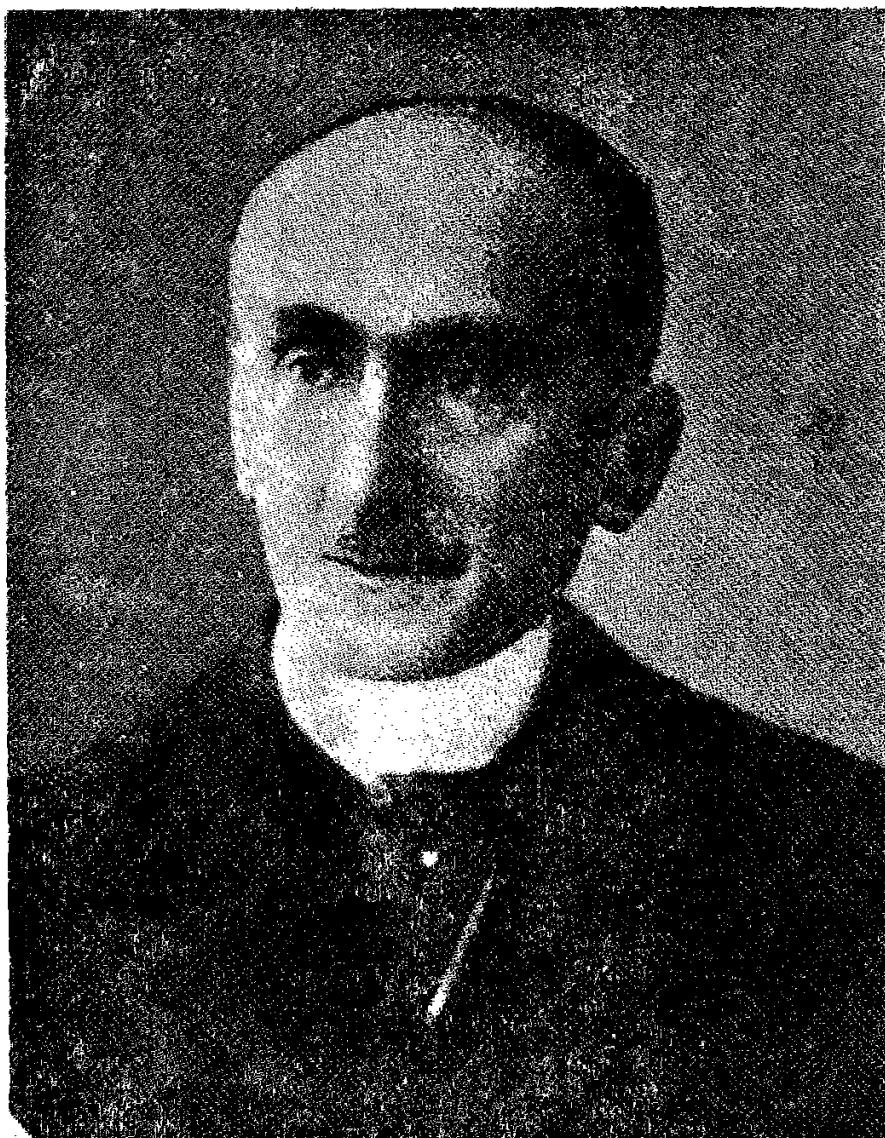
يضم مجموعة من محاضرات ومقالات يبرز فيها خصائص الطاقة الروحية الكامنة في الإنسان ، ويبيّن قدراتها وأمكانياتها المختلفة التي لا ينضب معينها . « منبعاً للأخلاق والدين » ، ويعرض في هذا الكتاب نظريته عن الأخلاق والله والدين في ارتباطهما بأرائه وتفسيراته الروحية السابقة . « الفكر والمتحرك » وهو كتاب يضم مجموعة مقالات هامة يوضح فيها برجسون مذهبه الروحي ويبيّن قيمة الحدس وحقيقة التغير والمتافيزيقاً كما يراها من وجهة النظر الروحية . هذا كله بالإضافة إلى عدد آخر من الكتب والمقالات التي تسير في نفس الخط الروحي الذي اتخذه برجسون مذهبًا لنفسه .

٣ - خلاصة آراء هنري برجسون الفلسفية

أ - بدأ برجسون جهده الفلسفى بدراسة المذهب المادى الذى نادى به « هربرت سبنسر » في نظريته عن التطور ، والذى انتهى إليه علماء النفس التجربيين في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، ثم هاجم بعد ذلك نظرية التطور التي جعلت كل مكونات الإنسان مادية خالصة ، وأنكرت التفكير المجرد والنفس المعنوية . كما هاجم علماء النفس الماديين بأن قرر مبدئياً التفرقة بين نوعين من الظواهر : ظواهر جسمية مادية ،

وأخرى نفسية روحية ، توجد بين كل منهما اختلافات جوهرية لم يتبه إليها أنصار المذهب المادي في علم النفس ، فالظواهر الجسمية عبارة عن مادة متکثرة ومنفصلة في حقيقتها ، كما أنها تتلاعّب في تقطيع ، فهي كم محسوس يسكن اخضاعه للبحث التجريبي والقياس الكمي . لكن الظواهر النفسية عكسها تماما لأنها متصلة وتحدث تلقائيا من الباطن ، كما تتمثل بالديمومة والخلق المستمر دون انقسام أو تكثير اطلاقا ، فهي كيف خالص لا يمكن اخضاعه للبحث التجريبي أو القياس الكمي .

وبذلك يكون من الخطأ الكبير أن نخلط بين هذين النوعين المختلفين من الظواهر ، حيث أن علماء النفس التجريبي وقعوا في هذا الخطأ عندما أطلقوا على الظواهر النفسية صفات خاصة بالكميات المادية مثل الطول أو القصر أو الشدة أو العمق وغيرها مما يختص بالظواهر الجسمية المادية فقط ، كما أخطأوا أيضا عندما جعلوا الظواهر النفسية تبعيات للجسم وآثارا لعوامل مادية طبيعية ، وسبب الخطأ هو التباين الشديد في طبيعة كل من الظواهر النفسية الكيفية والظواهر الجسمية المادية ، وهكذا ينتهي برجسون إلى اثبات استقلال الجانب النفسي الروحي في الإنسان وتأكيد وجوده بعكس ما قرره الماديون .



هنری بر جسون

۱۹۴۱ - ۱۸۰۹

ب - وقد ترتب على هذه التفرقة السابقة نتيجة هامة هي تمييز برجسون بين العقل كوسيلة لادرالك الاجسام المادية والواقع المحسوسة ، وبين الحدس كوسيلة باطنية لادرالك المباشر لكل ما هو كيفي وزماني . حقاً أن التعقل يمكنه القيام بالتحليل وكشف جوهر الاشياء وتحويلها الى قوانين واضحة ، لكنه في نفس الوقت يعجز عن ادرالك الحركة الدائمة ولا يمكنه اكتناه الوجود الحيوي الزماني ، الذي هو من اختصاص الحدس وحده . اذن فالعقل يقوم بعملية التحليل والتركيب لادرالك الحقائق الجزئية المادية و يجعلها وسيلة لخدمة الحياة العملية ، بينما الحدس يقوم بعملية تطلع كلي والتحام مباشر بالحقيقة لكشف جوهرها ، خاصة في المجال الحيوي وال نطاق الروحي ، أي أن التفرقة السابقة بين المادة المحسوسة والنفس الروحية تعني انقسام الوحدة الى مجالين اساسيين : مجال المادة المتحيزة الجامدة، وهذه وسيلة ادراكمها العقل ، ومجال الحياة المعنوية الواعية ذات الدوام المتجدد ، والتي يتم ادراكمها بالحسد .

وهكذا أكّد برجسون استقلال الحياة النفسية عن الجسم المادي وجعلها مرتبطة بالروح الحية ، التي هي في جوهرها حرّة تماماً وتعيش ديمومة خلقة ، عكس الجسم

المادي الذي يخضع لآلية محددة وجبرية دائمة ، والروح كيف مجرد لا يخضع لهذه الآلية وتلك الجبرية ، أي أن الإنسان حر في جوهره الروحي ، بينما هو مقيد ومحبب بسبب وجود الجسد المادي ، الذي هو ظاهرة عرضية لا تمثل الحقيقة الروحية الدائمة .

ج - و إذا كانت الروح هي الجوهر الحقيقي للإنسان ، فإنها أيضا عند برجسون الأصل الذي انبثق منه الوجود المادي نفسه ، لقد كان الماديون يردون الطواهر النفسية والروحية إلى أصول جسمية مادية ، فقلب برجسون الوضع ورد الوجود المادي كله إلى أصل روحي خرج منه وتطور عنه ، إن كتل السديم اللانهائية العدد والتي يتكون منها الكون ، كانت في أصلها أبخرة وغازات مختلفة تكشف وتحولت إلى مادة جامدة ، ولا زالت عشرات غيرها تكشف حاليا ، وسيظل الوجود في حركة مستمرة .

وعلى هذا فالوجود انبثق من مركز روحي أساسي هو الله ، وفاض عنه على هيئة قذائف وباقات مستمرة في حركتها الحية التي هي جوهر وجودها ، والتي تكشف

بعض أجزائها في أشكال مادية ، ثم تطورت الكائنات الحية بعد ذلك اعتمادا على الطفرة أو الوثبة الحية التي تميزت بها عن الجماد الذي يتغير أو يتطور آليا . والخلاصة أن المادة في حقيقتها الأصلية مظهر روحي يتشكل في أنواع مختلفة من الوجود ، والعالم كله يعيش في ديمومة خلقة وصيورة مستمرة .

الفصل الخامس
التحليلية عند بورتراند راسيل

١ - ظروف نشأة التحليلية وأبرز مؤسسيها

أ - كان التقدم العلمي الكبير الذي تم في القرن العشرين له تأثيره العميق في التيارات الفلسفية المعاصرة ، بالإضافة إلى التقدم الذي أحرزته العلوم الرياضية حالياً، حيث تضافر كل منهما وقدما للإنسانية آفاقاً جديدة من المعرفة والكشف التي لم تكن تخطر على بال إنسان قط ، وكان في مقدمة تلك الكشف تفتيت الذرة ورد كل الموجودات المادية في العالم إلى جزئيات صغيرة ، ثم التوصيل إلى تحطيم هذه الجزيئات الذرية وكشف جوهرها والاستفادة من طاقاتها ، بعد أن كان الاعتقاد السابق هو عدم امكان تجزئيتها . كل هذا أحرزه العلم بمنهج التجريبي في ارتباطه بالرياضية بمنهجها التحليلي . وأصبحت السمة المميزة للقرن العشرين هي أنه « عصر التحليل » سواء كان تحليلاً مادياً أو رياضياً . كما أدت هذه الأمور إلى تحول غالبية المفكرين المعاصرين من الاتجاه المثالي إلى الاتجاه الواقعي ، حيث أن تربة القرن العشرين المادية التحليلية أدت بالضرورة إلى أن تكون

ثمارها الفكرية واقعية ، سواء كانت تلك الواقعية مادية أو تحليلية ، طبيعية أو انسانية ، وهذا لم يمنع من وجود بعض الاتجاهات المثالية المعاصرة ، لكنها قليلة ولا تجد لها تربة خصبة تنمو فيها مثل الاتجاهات الواقعية .

وعلى هذا فالطابع العام للفلسفة المعاصرة هو الطابع التحليلي الواقعي ، المتافق مع روح العصر العلمية والرياضية ، والذي يساير أحدث المكتشفات العلمية وأخر التطورات الرياضية ، حيث أن الفلسفة تعبر عن العصر الذي تنشأ فيه ، كما أنها تعميق نظري للإحداث الخاصة به . من أجل هذا تعدد المذاهب الفلسفية المعاصرة التي تدرج تحت الاتجاه الواقعي التحليلي ، وثار غالبية الفلاسفة المعاصرين على المطلق والمثالي وغيرها من المذاهب المشابهة التي كانت سائدة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، وذلك لعدم مسايرتها روح القرن العشرين . حقاً ان كثيراً من الفلاسفة الواقعيين والتحليليين المعاصرين بدأوا أولاً في مذاهبهم الفلسفية كتلاميذ لكانط وهيجل ، لكنهم سرعان ما تحولوا عن مثالיהם وأطلاقيتهم إلى اتجاهات أخرى واقعية ومادية وتحليلية تتفق مع ظروف القرن العشرين .

ب - ولعل أبرز اتجاه فلسي معاصر عبر عن تلك الروح العلمية الرياضية هو الاتجاه التحليلي ، الذي

يضم عدداً من المذاهب المتجانسة مثل الواقعية الجديدة التي أسسها في إنجلترا الفيلسوف الانجليزي « جورج مور » ثم سار في طريقها بعد ذلك « برتراند راسل » و « الفريد نورث هوایتهید »، وكذلك الوضعيّة المنطقية التي ظهرت أولاً على يد « موريس شليك » في فيينا ثم حمل لواءها بعد ذلك « آير » و « كارناب » وغيرهما • والحقيقة أن أشهر من عبر عن الاتجاه العام للفلسفة التحليلية المعاصرة هو « برتراند راسل » الذي جمع في فلسفته أحدث التطورات الرياضية وآخر الكشفوف العلمية الذرية ، فكان المؤرخون يطلقون على فلسفته اسم « الفلسفة التحليلية أو الرياضية » وكذلك اسم « الواقعية الذرية » أو « الواقعية الجديدة » وغير ذلك من الأسماء التي تتفق مع جوهر فلسفته وتساير روح العصر ، حيث كان راسل من الفلاسفة المعاصرين القلائل الذين غيروا فلسفاتهم وطوروها حسب تطور الكشفوف الرياضية والعلمية •

٢ - حياة برتراند راسل ومؤلفاته

أ - ينسب « برتراند راسل » إلى أحدى العائلات الانجليزية العريقة ، وقد ولد عام ١٨٧٢ حيث توفي والده وهو لم يزل في الثالثة من عمره، فتولى تربيته جده اللورد

« جون راسل » الذي شجع حفيده على القراءة والاطلاع في مكتبته الكبيرة، وقد بدأت ميوله الى العلوم الرياضية تظهر في سن مبكرة ، وذلك حينقرأ في الحادية عشرة من عمره كتاب اقليدس عن الهندسة وأعجب به ، كماقرأ بعد ذلك مؤلفات « جون ستيفوارت ميل » فبدأ يقتضي بقيمة المنهج التجريبي ، الامر الذي دفعه للتوسيع في هذه الدراسة في الجامعة ، فالتحق بجامعة كامبريدج وتخرج منها عام ١٨٩٤ حيث تأثر أثناء الدراسة بمتالية هيجل وتحمس لها ، لكنه تحول عنها بعد ذلك وازداد تمسكا بالواقعية والتحليلية .

وقد عمل « راسل » بعد تخرجه من الجامعة في السلك الدبلوماسي بعض الوقت ، لكنه فضل عليه التدريس في نفس الجامعة التي تخرج منها ، حيث بدأ يحدد معالم مذهبة الفلسفية ويعمل على نشره تدريجيا . وكان راسل كثير الترحال ، زار عددا من الدول الاوربية الشرقية والغربية ، وقابل أعلام الفكر الفلسفية والرياضي في عصره، وحضر العديد من المؤتمرات الفلسفية التي كان لها كلها تأثيرها الكبير في فلسفته . وقد تقابل راسل مع العالم الايطالي الرياضي المشهور « بيانو » وتأثر باتجاهه الرياضي ، فتفرغ بعد ذلك لدراسة الرياضة مع زميله الفيلسوف الرياضي « الفريد نورث هوایتهید » مدة عشر

سنوات تقريباً ، أخرجاً بعدها أكبر وأشهر كتاب في المنطق الرياضي الحديث عنوانه « مبادئ الرياضة » وهو الذي اشتهر باسمه اللاتيني « برتكيبيا ماتيماتيكا » الذي كان بداية عصر التحليل الرياضي في القرن العشرين ، وهو الذي حاول فيه راسل وزميله رد الرياضة إلى علم المنطق . وقد تابع راسل اتجاهه الفكري بعد ذلك في نفس هذا الخط التحليلي الرياضي ، بالإضافة إلى مساعيه أحدث التطورات التجريبية في العلم الطبيعي والتي كان أشهرها تحليل المادة إلى ذرات ، ثم تفتيت الذرة إلى أجزاء ، الأمر الذي يساير اتجاهه التحليلي ليس فقط في العقل والتفكير ، وإنما أيضاً في المادة والطبيعة .

إلى جانب تلك الجهود الفلسفية الرياضية المتخصصة، وجدنا راسل يوجه اهتمامه أيضاً إلى ميادين أخرى إخلاقية واجتماعية وسياسية ، كانت له فيها كلها آراء ونظريات فلسفية عميقه أحدثت تأثيرات قوية وسدي واسعاً في القرن العشرين . فقد كان أشهر دعاء السلام في القرن العشرين ، وكان يسعى من خلال دراساته ومؤلفاته الأخلاقية والاجتماعية والسياسية إلى تأكيد قيمة السلام ودوره في تحقيق الرخاء لكافة الناس وتطوير العالم إلى ما هو أحسن مما عليه الآن . وهذه النزعة في تسخير العلم والفن لتحقيق السلام لم تنشأ متأخرة عند راسل ، وإنما

ظهرت عنده منذ صدر شبابه حين تنازل عن ثروته الكبيرة الموروثة لجمعيات البحث العلمي التي تسعى لاقرار السلام . كما أن معاصرته للحربين العالميتين الأولى والثانية ، ومشاهدته الاهوال والدمار والتخلف الذي أصاب الإنسانية بسبهما ، كل هذا دفعه للتوسع في الدعوى الى السلام ، فاستحق بذلك جائزة نوبل للسلام عام ١٩٥٠ وعدد آخر من الأوسمة العالمية ، كما أنه أنشأ في عام ١٩٦٣ مؤسسة السلام العالمي للعمل على تحقيق هذا الهدف بشتى الوسائل الممكنة .

وكان راسل يقف في صف الشعوب الصغيرة والمناضلة التي تثور ضد الاستعمار وتطالب بالحرية والسلام ، لذلك وجدناه يهاجم الحكومة الأمريكية في حربها غير المتكافئة مع شعب فيتنام ، ويقود المظاهرات المضادة لها بنفسه ، بل انه عقد محكمة شكلية لمحاكمة مجرمي حرب فيتنام . ولم يكن راسل راضيا أيضا عن الفزو الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦ وثار على العبدوان الإسرائيلي على العرب عام ١٩٦٧ ، وكان آخر عمل له هو رسالة تأييد للعرب ضد اسرائيل ، وجهها للعالم أجمع يدافع فيها عن حق العرب في الحرية والثورة ، ويدين اسرائيل والذين يقفون وراءها من الدول الاستعمارية

الكبرى ، حيث توفي بعد ذلك مباشرة في فبراير عام
١٩٧٠

ب - أما مؤلفات برتراند راسل فإنها كثيرة العدد
ومتشعبة الميادين ، وهي تواكب كافة التطورات الرياضية
والمنطقية والعلمية والفلسفية والاجتماعية التي عاش
الفيلسوف أحدها طوال القرن العشرين ، وفيما يلي بيان
بأهم هذه المؤلفات في شتى الميادين السابق ذكرها ٠

أولا : الرياضة والمنطق الرياضي ، « مقال في أسس
الهندسة » عام ١٨٩٧ ، « أصول الرياضيات » عام ١٩٠٣ ،
« مبادئ الرياضة أوبرنكيبيا ماتيماتيكا » عام ١٩١٠
بالاشتراك مع زميله الفيلسوف هوایتهید ، « مقدمة
للفلسفة الرياضية » عام ١٩١٩ « معرفتنا بالعالم الخارجي »
عام ١٩١٤ ، « التصوف والمنطق » عام ١٩١٨ ، « بحث في
المعنى والصدق » عام ١٩٤٠ « المنطق والمعرفة » عام
١٩٥١ ، « الذريعة المنطقية » عام ١٩٥٤ ٠

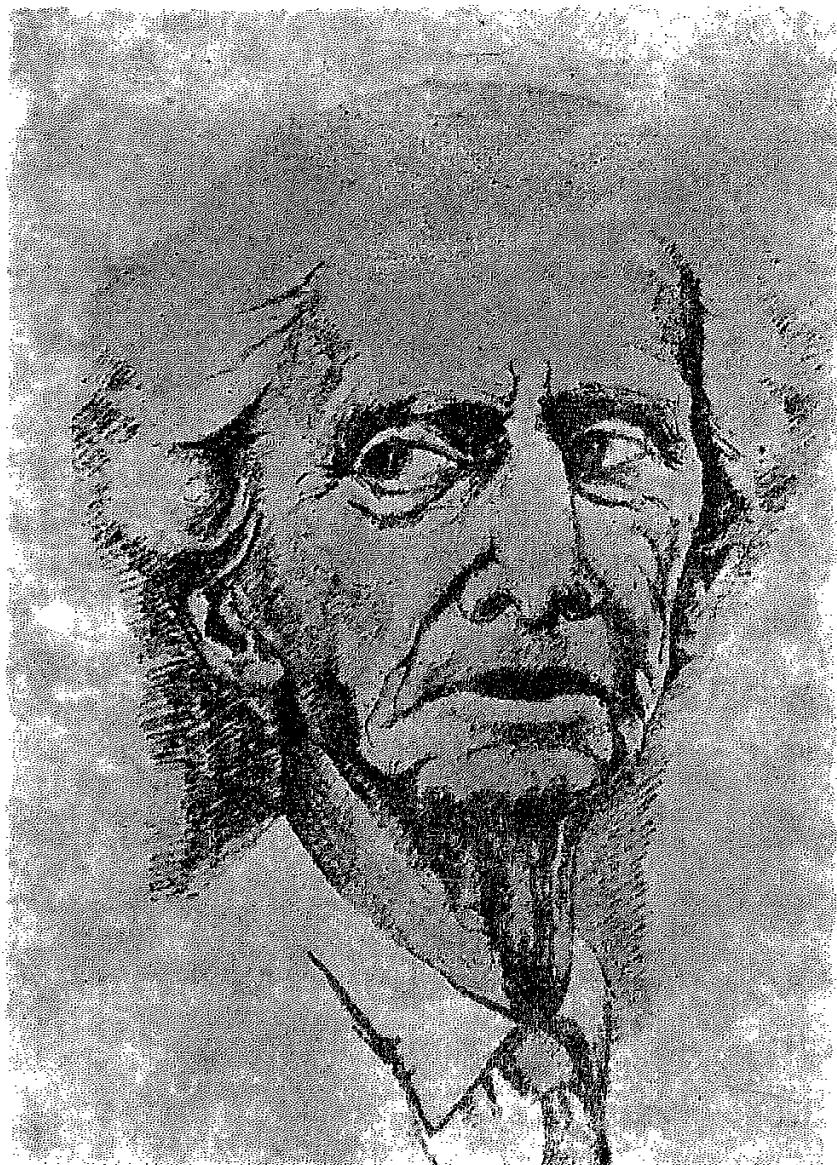
ثانيا : العلم وفلسفة العلم ، « تحليل العقل » عام
١٩٢١ ، « ألفباء الذرة » عام ١٩٢٣ ، « ألفباء النسبية »
عام ١٩٢٥ ، « المنهج العلمي في الفلسفة » عام ١٩١٤ ،
« تحليل المادة » عام ١٩٢٧ ، « مجمل الفلسفة » عام
١٩٢٧ ، « النظرة العلمية » عام ١٩٣١ ٠

ثالثاً : الفلسفة العامة ، « عرض تقدی لفلسفة لا ينتنر » عام ١٩٠٠ ، « مقالات فلسفية » عام ١٩٠١ ، « مشكلات الفلسفة » عام ١٩١٢ ، « مقالات في الشك » عام ١٩٢٨ ، « تاريخ الفلسفة الغربية » عام ١٩٤٥ ، « المعرفة الإنسانية » عام ١٩٤٨ ، « فلسفتي وكيف تطورت » عام ١٩٥٩ ، « برتراند راسل يتحدث عن فكره » عام ١٩٦٠ ، « سيرتي الذاتية » عام ١٩٦٧ .

رابعاً: السياسة والمجتمع «الحرب وليدة الخوف» عام ١٩١٥ ، «المثل العليا في السياسة» عام ١٩١٧ ، «الطرق المؤدية للحرية» عام ١٩١٨ ، «الحرية والنظام» عام ١٩٣٤ ، «أي طريق يوصل للسلام» عام ١٩٢٦ ، «مبادئ إعادة البناء الاجتماعي» عام ١٩٢٦ ، «الزواج والأخلاق» عام ١٩٢٩ ، «القوة، تحليل اجتماعي جديد» عام ١٩٣٨ ، «التربية والنظام الاجتماعي» عام ١٩٣٢ ، «أثر العلم في المجتمع» عام ١٩٥١ .

٣ - مجالات التحليل في فلسفة راسل

يمكن حصر فلسفة راسل التحليلية في المجالات التالية : تحليل الرياضة ، تحليل العالم ، تحليل الفكر ، ثم تحليل اللغة، فماذا قرر في كل مجال منها ؟ وما هي الرابطة التي تمسك بينها كلها ؟ .



برتراند راسل

۱۹۷۰ — ۱۸۷۲

أ— تحليل الرياضة وردها الى المنطق : كان الهدف الاساسي عند راسل من منهجه التحليلي هو الرجوع الى العناصر الأولية البسيطة والوحدات الجزئية الاساسية ، التي يقوم عليها الفكر والوجود ، والتي يبدأ منها العلم والمعرفة ، لأن هذا التحليل يوضح حقيقة تلك العناصر والجزئيات ، كما يبين العلاقات التي تربطها بعضها ببعض، وذلك في محاولة من راسل لتأكيد قيمة تلك العناصر الاساسية والوحدات الجزئية ، مع ابراز أهمية العلاقات العامة وبيان قيمتها الحقيقية التي أغفلها غالبية الفلاسفة ٠

وقد بدأ راسل تطبيق هذا المنهج على الرياضيات ليكشف الوحدات الاساسية التي ترتد اليها الرياضة ، ولويوضح أنواع العلاقات التي تربطها فيما بينها ، ويفوكد وجود كيان مستقل لها ٠ وهو في عمله التحليلي هذا قد أكمل جهود الرياضيين السابقين عليه خاصة أستاذه « بيانو » الذي قام برد العلوم الرياضية كلها الى علم الحساب ، ثم قام بعد ذلك بتحليل علم الحساب ورده الى ثلاثة مبادىء أولية بسيطة أطلق عليها اسم « اللامعروفات » هي : الصفر والعدد والفتة ٠ وظن « بيانو » أن تلك هي آخر المبادىء التي يمكن تحليل الحساب اليها ٠ لكن جاء « راسل » واستخدم منهج التحليل في فض مضمون فكرة العدد ، ووجد انها بدورها ترتد الى فكرة « الفتة »

التي هي من مباحث المنطق ، حيث ان الفئة حسب كلام راسل نفسه « ليست سوى صيغة لفظية » وانها وسيلة بسيطة نستخدمها في الكلام عن القيم المترتبة التي نضيفها الى القضايا •

وهكذا وجد راسل عند التحليل أن المبادئ الأولية للرياحنة ترتد إلى علم المنطق ، وأن المشكلات الرياضية هي في حقيقتها وعند البحث عن حلولها تتتحول إلى مشكلات منطقية ، ويتم التوصل إلى تلك الحلول عن طريق التحليل المنطقي لهذه المشكلات الرياضية •

ب - تحليل العالم المادي : سار فيه راسل على نفس المنهج السابق ، محاولاً رد العلم المادي إلى وحداته الجزئية الأصلية التي يتربّك منها ، وهو يساير في هذا الاتجاه أحدث ما توصل إليه العلم التجريبي وأخر اكتشافات الذرة وتفتيتها • وهو يبدأ أولاً بتقرير أن المادة عند تحليلها تصبح مجرد مجموعة من الاحساسات ترتبط فيما بينها بعلاقات معينة ، ومن ثم تكون « المادة » مجرد رمز يدل على فئة ، وتلك الفئة هي مجموعة المظاهر التي يتم ادراكتها حسياً من عدة زوايا معينة ، تجتمع بعد ذلك لتأخذ شكلًا محدداً •

وي نحو راسل منحاً تعددياً ذرياً في فلسفته عن العلم

المادي يتفق مع النظرية الذرية ، فالمادة في حقيقتها وعند تحليلها ترند الى جزئيات صغيرة جدا هي الذرة ، لكن تلك الوحدات الصغيرة جدا ليست بطيعتها بسيطة ، وانما هي أيضا مركبة من علاقات وأحداث متفاعلة ، أي أن المادة لا تشغل حيزا مكانيانا فقط ، وانما تعيش أيضا أحداثا زمانيا مرتبطة بهذا المكان ، ومن ثم تصبح المادة عبارة عن مكان وזמן معا ، وذلك مثلما قرر «أينشتين» في نظريته عن النسبية ، وكما توصل العلماء من نفيت الذرة واكتشاف أن المادة في حقيقتها مجرد كهيريات متحركة تتماسك داخل الذرة في علاقات مختلفة ، لذلك قرر راسل أن المادة مجموعة من الاحساسات ومجرد رمز يمكن ادراكه حسيا ، حيث أن المادة فقدت ماديتها وأصبحت مجموعة أحداث جزئية ، لكن كيف يتم ادراكها ؟ وما هي طبيعة العقل الذي سيدركها ؟

ج - تحليل الفكر والعقل : قام راسل بتحليل الفكر والمعرفة وردهما الى الوحدات الاساسية ، فقرر مبدئيا أن الشعور ليس شيئا ماديا قائما بذاته ، وانما هو مجموعة أحداث تلتقي فيها الحواس بالمعطيات الخارجية التقاء مباشرا أو غير مباشر ، حيث تنتقل هذه المؤثرات من خلال الجهاز العصبي الى مراكز الحواس في المخ ، وتتجمع بعد ذلك تلك المدركات الحسية الجزئية عن

طريق عمليات الادراك الحسي المختلفة لتأخذ شكل أحداث متسلسلة متراقبة ، هي التي نطق عليها اصطلاح « الادراك » أو « المعرفة » ، ويرى راسل أن المعرفة الحقيقة هي تلك التي تتم بالادراك المباشر للمعطيات الحسية الجزئية ، أما المعرفة غير المباشرة فانها أقل دقة وأضعف قيمة من سابقتها . وبالنسبة للعقل فقد رده راسل بالتحليل الى مجموعة أحداث متغيرة تتعدد علاقاتها بعضها ، ومثله في ذلك كمثل المادة عند تحليلها تماما .

وهكذا وجدنا الحدود الفاصلة بين المادة والفكر بدأت تنحصر تدريجيا بواسطة التحليل ، وأصبحت الواقع في حقيقتها ليست مادة خالصة ولا فكرا مجردا ، لهذا نادى راسل بنظريته عن « المادة المحايدة » أو « الوحدية المحايدة » التي جعلها أصل الوجود ، وكان يقصد بها لا مادة ولا فكر ، وانما شيئا محايضا يصلح لأن يكون مادة عندما يتجمع ، وأن يكون فكرا وأحداثا معنويا عندما نحلله .

د - تحليل اللغة والكلام : طالما أن حقائق الرياضة والمادة والفكر ترتد بالتحليل الى وقائع جزئية تمثل أصل الحقيقة ، وطالما أن أحداث العقل وعلاقاته جزئية تنصب على حقائق أخرى جزئية خارجية ، لذلك فان اللغة التي

سوف نستخدمها للتعبير عن هذا الادراك وتلك الحقائق
لا بد أن تكون أيضا جزئية و مباشرة ، وذلك لتكامل
التناسق السابق ٠

وقد توصل راسل من تحليل اللغة الى وجود نوعين
أساسيين من القضايا هما :

قضايا جزئية بسيطة تدور حول وقائع خارجية
جزئية بسيطة ، يطلق عليها راسل اسم « القضايا الذرية »،
ثم قضايا مركبة غير مباشرة ، وتدور حول قضايا أخرى
ذرية تشرحها وتحدث عنها ٠ واعتبر راسل « القضايا
الذرية » هي الوحدة الاساسية التي يرتد اليها التفكير
والتي تحل اليها اللغة ، ومعيار التحقق من صدق
القضايا عند راسل يرتبط بنوع القضية ، فصدق القضية
الذرية مرهون بمطابقتها للعالم الخارجي ، أما صدق
القضية المركبة فيكون بتحليلها أولا الى القضايا الذرية
التي تتكون منها ، ثم البحث عن مدى تطابق تلك القضايا
الذرية الاخيرة مع الواقع الخارجي ٠

الفصل السادس

الفيزيومينولوجيا أو الظاهرة عند إدموند هوسرل

١ - معنى الفينومينولوجيا وظروف نشأتها

أ - الفينومينولوجيا كلمة تعني في أصلها اللغوي اللاتيني « علم الظواهر » ويترجمها البعض في اللغة العربية بكلمة « الظاهرة » ، لكن الترجمة الحرافية للكلمة اللاتينية وهي « الفينومينولوجيا » أكثر شيوعا وأدق استعمالا من غيرها ، ويقصد بها العلم الذي يكتفي بدراسة الظواهر المبادية في الشعور ، دراسة وصفية ، مع تحليل الشعور وكشف حقيقة أفعال الأدراك ومكوناتها (١) .

وهذا المصطلح الفلسفى حدث نسبيا، فقد استخدمه

(١) تختلف الفينومينولوجيا عن المذهب الظاهري في أنها علم له منهج محدد وأهداف معينة يسعى لتحقيقها ، بينما المذهب الظاهري مجرد آراء فردية فلسفية لا ترقى إلى مستوى العلم . كما أن الفينومينولوجيا علم وصفي من وجده مفتوح ، بينما المذهب الظاهري نسق كامل مغلق . لكن رغم ذلك يتفق كل منهما في دراسة ظواهر الأشياء فقط ، ورفض باطنها الذي لا يظهر ، وذلك حسب المعنى الكانطي .

« كانط » من قبل في أواخر القرن الثامن عشر حين فرق بين ظاهر الشيء وباطنه ، ثم استخدمه بعد ذلك « هيجل » في أوائل القرن التاسع عشر وأطلقه على علم فلسفى خاص به هو « علم ظواهر الروح » ، كان فيه مثاليا الى أقصى الدرجات ، ثم شاع بعد ذلك استخدام تلك الكلمة بمعانى جديدة مختلفة حتى جاء « إدموند هوسيل » وجعلها إسما لفلسفة متكاملة أقام هو بناءها في أوائل القرن العشرين ، حتى أصبحت بعد ذلك كلسة « فينومينولوجيا » مقتصرة باسمه كأكبر مؤسس وممثل لها في الفلسفة المعاصرة ، وذلك بعد أن داع صيتها وامتد تأثيرها الى كثير من الفلسفات الأخرى المعاصرة ، وتأثرت بها مناهج بعض العلوم الإنسانية .

كانت الفينومينولوجيا انعكاسا حقيقيا للتطور الرياضي والعلمي الذي طرأ على الفكر الغربي الحديث ، خاصة في القرن العشرين ، فمنهج الرياضة التحليلي أحرز تقدما كبيرا جعل الفلسفه والعلماء على السواء يدركون قيمته ويتأثرون به ويتبعون خطاه ، كما أن المنهج التجربى الوصفي وما ترتب على استخدامه من كشف علمية متعددة ، جعل الفلسفه بالذات يقتبسون منه ما يصلح لتطویر مذاهبهم بما يتفق مع روح العصر ، وبما يساعر

التقدم العلمي ، حيث أصبحت الفلسفة حالياً مواكبة لكل هذه الأحداث وتلك التطورات .

وكان الفينومينولوجيا – مثل الفلسفة التحليلية – في مقدمة الفلسفات التي اقتفت خطوات التحليل الرياضي والوصف العلمي ، فقد أراد هوسرل أن يحول الفلسفة من مجرد مذاهب نظرية متناقضة وأبنية ميتافيزيقية خاوية، إلى علم يقيني دقيق يوصل إلى حقائق يقينية تكون أساساً لكل العلوم الأخرى الممكنة ، وذلك مثلاً أراد كانت من قبل تأسيس الميتافيزيقا كعلم صحيح مستقل ، وحدد هوسرل منهجاً جديداً للعلم الجديد الذي هو « الفينومينولوجيا » يتافق مع طبيعته وأهدافه ، منهجاً يجمع بين التحليل الرياضي والوصف العلمي ، وذلك في شكل جديد لم يسبق إليه أحد من فلاسفة السابقين .

ب – كان لهذا الاتجاه الفينومينولوجي تأثيره الكبير في الفلسفة المعاصرة ، وكذلك في مناهج البحث الخاصة ببعض العلوم الإنسانية حالياً . فما دامت الفينومينولوجيا علماً يقيناً صحيحاً ، له منهجه القائم على التحليل الرياضي والوصف العلمي ، ويهدف إلى ادراك الماهيات الحقيقة المدركة ، إذن ليس هناك مانع من استخدامه في بقية المباحث الفلسفية الأخرى ، ولا يوجد

مانع أيضاً من تطبيقه في بعض العلوم الإنسانية لنصل بها
إلى يقين أكثر .

من أجل هذه الأسباب بدأت الفينومينولوجيا تتسع
في دائرة تأثيرها وذلك منذ تم تأسيسها على يد هوسرل
وبعد وفاته وحتى الآن ، فقد تأثر بها كثير من الفلاسفة
المعاصرين مثل « الكندر بفاندر » و « موريس جايجر »
و « إديث شتاين » و « مارفن فاريير » وغيرهم ، إلا أن
أشهرهم كان « ماكس شيلر » الذي استخدم المنهج
الفينومينولوجي في دراسة الظاهرة الأخلاقية . هذا
بالإضافة إلى عدد آخر من فلاسفة الإنسانيات الذين
استخدمو المنهج الفينومينولوجي في دراسة جوانب
إنسانية متعددة مثل اللغة والتفكير والجمال والتاريخ
وغيرها ، وذلك في محاولة منهم لاضفاء الدقة واليقين على
بعض الظواهر الإنسانية . وأخيراً كان أكبر تأثير للمنهج
الفينومينولوجي يتمثل في الفلسفة الوجودية المعاصرة
التي اقتبس عدد من أقطابها هذا المنهج التحليلي الوصفي
الجديد في مذاهبهم الوجودية ، وفي مقدمة هؤلاء
الوجوديين الفينومينولوجيين يقف كل من « هايدنجر »
و « سارتر » كتلامذة مخلصين لـ « هوسرل » . والآن ما
هي خلاصة نشأة هوسرل ؟ وما أهم مؤلفاته ؟ ثم ما هي
مراحل تكوين الفينومينولوجيا وأبرز جوانبها عنده ؟ .

٢ - حياة هوسرل ومؤلفاته

أ - عاش هوسرل فيما بين النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين (١٨٥٩ - ١٩٣٨) وكان من أسرة يهودية ألمانية متوسطة الحال ، ولا توجد أحداث هامة في طفولته وصباه سوى ميله الشديد للدراسة والبحث في مجال العلوم الرياضية التي أغرم بها ، حتى أنه التحق بجامعة « لايتزريج » للتخصص في دراسة الرياضة والعلم الطبيعي ، حيث اتسعت دائرة الدراسة بعد ذلك لتشمل الفلك والفلسفة وعلم النفس . لكن هوسرل لم يكمل دراسته في تلك الجامعة ، واتنقل إلى جامعة « فريدرش فيلهلم » ببرلين ليتخصص أكثر في دراسة الرياضة بالذات على أيدي أشهر أساتذة الرياضة الالمان في عصره ، حيث بدأ يعرف قيمة اليقين الرياضي ، وتكونت لديه بعض الأفكار الأولية عن ضرورة تحويل الفلسفة إلى علم يقيني دقيق كالرياضية ، بدلاً من أن تصبح مذاهب متناقضة ومتنايرة لا توصل إلى حقيقة واحدة .

لكن سعي هوسرل وراء المزيد من التخصص في دراسة الرياضة جعله ينتقل إلى جامعة فيينا ، حيث أنهى هناك دراسته الجامعية للرياضية ، وأعد رسالة عويصة في

فلسفة الرياضة حصل بها على درجة الدكتوراه عام ١٨٨٣، وببدأ بعد ذلك يبذل جهوده الخاصة للاستزادة من دراسة الفلسفة والمنطق وعلم النفس ، حيث تتلمذ على يد أشهر أساتذته « برتراندو » وذلك الى جانب عمله في تدريس الرياضة بجامعة برلين ، ثم تحول بعد ذلك الى جامعة « هاللي » ليقوم بتدريس علم النفس ، وبعدها عمل في تدريس الفلسفة بجامعة « جوتينجن » ثم جامعة « فريبورج » حتى آخريات حياته ٠

كان هوسرل يهوديا – وإن لم يتعصب لدينه إطلاقا – وفي نفس الوقت كانت النازية في ألمانيا في عصره تستعد لخوض الحرب العالمية الثانية ، وببدأ عداء النازيين لليهود يشتد تدريجيا ، خاصة المشاهير منهم في ألمانيا الذين ازداد اضطهادهم وتحقيرهم ، الامر الذي اضطر معه « هوسرل » الى التنازل عن كرسي أستاذية الفلسفة في الجامعة لتلميذه « هايدنجر » واعتزل الحياة للقراءة والكتابة حتى توفي عام ١٩٣٨ ، وكانت ألمانيا على أبواب الحرب العالمية الثانية وازدادت حملة النازي على اليهود ، فخاف تلاميذه هوسرل على مؤلفاته ومخطوطاته من المصادرية والاحراق بعد وفاته ، فقاموا بنقلها سرا الى بلجيكا ، كما هربوا مكتبيته وكافة محاضراته الى هناك ، حيث أسسوا بعد ذلك « أرشيف هوسرل » في بلدة

« لوفان » البلجيكية ، والذي أصبح يتبع الجامعة هناك
ويقوم على إدارته ونشر مؤلفاته المخطوطة عدد من تلامذة
هو سرل المخلصين •

ب - أما مؤلفات هوسرل فهي عديدة متعددة ،
بعضها كتب ومحاضرات ومقالات مطبوعة ومشورة ،
والبعض الآخر عبارة عن مخطوطات لم تخرج بعد إلى
النور ، وهي محفوظة في أرشيف لوفان ، ومؤلفات
هوسرل تتشعب إلى ميادين الرياضة والمنطق وعلم النفس
والفلسفة ، وتسعى كلها لتحقيق هدف هوسرل بتأسيس
علم كلي يقيني جديد يكون أساساً لشتى العلوم وال المعارف
الآخر ، هذا العلم هو « الفينومينولوجيا » ؛ وفيما يلي
أسماء الكتب الهمامة حسب تاريخ صدورها :

« عن مفهوم العدد » ١٨٨٧ « فلسفة الحساب »
١٨٩١ « محاضرات في جبر المنطق » ١٨٩١ « أبحاث
منطقية » ١٩٠٠ « الفلسفة كعلم دقيق » ١٩١٠ « أفكار
نحو فينومينولوجيا خالصة وفلسفة فينومينولوجية »
١٩١٣ « الفينومينولوجيا » ١٩٢٧ وهي مقالة كبيرة في
دائرة المعارف البريطانية « المنطق الصوري والمعالي »
١٩٢٩ « تأملات ديكارтиة » ١٩٣١ « أزمة العلوم
الأوربية والفينومينولوجيا المعالية » ١٩٣٦ « التجربة
والحكم » ١٩٣٩ . هذا بالإضافة إلى أن هوسرل كان

يشرف على تحرير واصدار مجلة فلسفية دورية خاصة به وبتلامذته اسمها « الكتاب السنوي للفلسفة والابحاث الفينومينولوجية » وقد صدر الجزء الاول من هذا الكتاب عام ١٩٣٩ وتوالت بقية الاجزاء في غير انتظام زمني ، حتى اكتملت أحد عشر جزءاً صدر آخرها عام ١٩٣٠ ، وكلها تضم مقالات متعددة بقلم هوسرل وتلامذته الذين أصبحوا من أقطاب الفينومينولوجيا حالياً ٠

كما أن أرشيف هوسرل في لوفان يليجيقا يضم بين جدرانه مئات الآلاف من الصفحات المكتوبة بطريقة الاختزال وبخط يد هوسرل ، وهي تحتوي على عشرات الموضوعات التي يعالج فيها شتى جوانب الفينومينولوجيا ، والتي يعمل القائمون في الارشيف حالياً على نشرها تباعاً ٠

٣ - تكوين الفينومينولوجيا عند هوسرل

أ - كيف تكونت الفينومينولوجيا في تفكير هوسرل ؟ وما هي المراحل التي مر بها تفكيره حتى وصل الى وضع صورتها النهائية في أخريات حياته ؟ بدأ هوسرل أولاً باعتماق النزعة النفسية التي رد اليها الرياضة ، ثم رفض هذه النزعة النفسية والاتجاه التجريبي وانقلب يعاديها عند دراسته التالية للمنطق ، حيث انتهى بعد ذلك الى وضع علم نفس جديد كان بداية تكوين الفينومينولوجيا ، ثم

أكمل أخيرا الصورة النهائية لهذا العلم الجديد من حيث
الهدف والمنهج .

في أواخر القرن التاسع عشر ظهر تيار مثالي ميتافيزيقي حمل لواءه أتباع الكانطية الجديدة وفي مقدمتهم « ليمان » و « فولكيت » وغيرهم ، وذلك إلى جانب تيار واقعي مادي علمي ترقد جذوره إلى « دارون » و « هيكل » وغيرهم ، ثم التحتم التياران ليخرج منهما تيار ثالث وسط يجمع بينهما ، وكان أغلب أعلام هذا التيار الثالث من باحثي علم النفس مثل « لوتزه » و « فشنر » و « فونت » ، حيث تابعهم بعد ذلك « برتنانو » و « ماينونج » ثم تلميذهم المباشر « هوسرل » .
وكان الموضوع الذي تعرضوا لدراسته هو محاولة حل مشكلة العلاقة بين فعل الادراك من جهة ، والمواضيعات المدركة من جهة أخرى ، وبيان كيف يتم الالقاء بينهما ، لهذا كانت دراستهم تجمع بين علم النفس التجريبي الواقعي والمنطق الصوري المثالي ، وكان هذا هو السبب في أن يطلق المؤرخون على الاتجاه الثالث اسم « علم النفس الميتافيزيقي » الذي لم يكن قد أكمل بعد صورته التجريبية ، وكان هوسرل مع أساتذته ضمن اتباع هذا الاتجاه في بداية حياته الفلسفية ، فكان معجبا بعلم النفس التجريبي ، ومن ثم شرع في دراسة الرياضة

ليردها الى أصول نفسية ، وذلك في كتاباته الاولى عن فلسفة الحساب ، واتهى الى وجود فعل نفسي يقوم تجريبيا بتوحيد العناصر الفردية ، هو فعل « الارتباط الجماعي » الذي يجعل تلك العناصر الفردية تأخذ صورة عقلية واحدة مجردة ، وذلك دون حاجة الى تفسيرات عقلية أو منطقية يرد اليها الرياضة . وكانت هذه النتيجة ببداية تفكير هوسرل في تحويل الفلسفة الى علم كلي دقيق مثل الرياضة التي ترتد بالتحليل الى عناصر تجريبية .
ب - لكن هوسرل عاد بعد ذلك - عند دراسته للمنطق - الى الثورة على الاتجاه النفسي التجريبي السابق ، ووجد أن تحليل الرياضة وكذلك تحليل الاسس النفسية الخاصة بها ترتد في النهاية الى علم المنطق ، وببدأ ينقد كل ما هو تجاري مادي لانه سيكون بالضرورة جزئي متغير ، لا يصلح لاقامة علم يقيني جديد يكون أساسا لكل العلوم والمعارف البشرية ، وقد احتاج هذا الامر منه اولا اصلاح علم النفس التجريبي ، وكذلك اصلاح المنطق الصوري القديم ، ليخرج منهما بعلميين جديدين يؤسس عليهما بعد ذلك العلم اليقيني الكلسي الذي هو « الفينومينولوجيا » .

من أجل هذا كله تحول هوسرل الى مهاجمة علم النفس التجريبي ونقده لانه يبحث في وقائع جزئية



إدموند هوسرل

١٩٣٨ - ١٨٥٩

متغيرة ، واستبدلها بعلم نفس آخر أساسه « فعلقصد » الذي يعني أن الشعور « يقصد » موضوعه ليدركه بواسطة هذا الفعل ، وقرر أن الشعور المجرد لا وجود له، لأن الشعور بطبيعته هو شعور بشيء وليس شعورا خاويأ، ذلك هو علم النفس القصدي أو علم النفس الفينومينولوجي الذي أقامه هوسرل . وفي نفس الوقت غير المنطق الصوري وحوّله إلى منطق متعال ، لا تفرقة فيه بين معياري وواقعي ، وانما هو في جوهره فكر كلي وماهيات مجردة ، وأخيرا بعد هذا الاصلاح نجد هوسرل يشرع في تأسيس الفينومينولوجيا في صورتها النهاية كعلم كلي وصفي يقيني *

} - تعريف الفينومينولوجيا ومنهجها الوصفي

أ - قام هوسرل بتعريف الفينومينولوجيا تعريفات متعددة ، خلاصتها أن الفينومينولوجيا علم كلي شامل ومنهج فلسطي وصفي جديد ، وهي الفلسفة الأولى ، هدفها ادراك الماهيات في الشعور ، ووضع الاسس العامة لكل المعارف والعلوم المكنته التي تبدأ منها الفينومينولوجيا باعتبار أنها علم كلي أو منهج شامل للمعرفة . لكن ما هي نقطة البداية والانطلاق عند هوسرل في تأسيس هذا العلم ؟ هل يبدأ من الموقف

ال الطبيعي فيكون واقعيا ، أم من الموقف الذاتي فيكون مثاليا ؟ رفض هوسرل من حيث المبدأ أن يكون واقعيا أو مثاليا ، وإنما أراد من الفينومينولوجيا أن تحتوهما معا ، وأن تكون أعلى من التفرقة بينهما ، وأن توقف بينهما في ميدان واحد محايده هو الشعور . حيث أن وظيفة الفينومينولوجيا هي وصف عملية الادراك فقط وتحليل الشعور لاكتشاف الماهيات الكلية الكامنة فيه ، والتي تقوم عليها كل معرفتنا وعلومنا . وحيث تصبح الفينومينولوجيا حينئذ علما كليا شاملا وأساسا ماهويا يقينيا لكل العلوم الأخرى .

ولتحقيق هذا كله قام هوسرل أولا برد العالم الخارجي في صورته الطبيعية إلى الذات أو الأنا التي هي في حقيقتها تمثل الشعور ، وهذا ما أسماه : «عملية الرد» الذي جعله نوعين : رد ماهوي نهمل فيه الأحداث الجزئية والمادية للأشياء ، ونكتفي باستخلاص ماهيتها الكلية . ثم رد متعالي نعلق فيه الحكم على الأشياء المادية الخارجية لحين فحص ماهيتها وتحديد معانيها ، والتوقف عن الحكم عند هوسرل يعني أيضا وضع العالم بين قوسين مؤقتا لنبحث في ماهيته باعتباره ظاهرة مجردة وقائمة على الشعور وتحتاج إلى معاني متعددة يضفيها عليها الأنا .

ب - يقوم الأنا - بعد الرد السابق - بعملية وصف لهذه المدركات كما هي قائمة في الشعور ، دون تنظيمها في صورة نسقية لا تتفق مع حقيقتها الواقعية ، كما يقوم الأنا أيضاً بتحليل الشعور ومدركته ، وذلك لادراك الماهيات الكامنة فيه . وأثناء عملية الوصف والتحليل تلك نجد أن الشعور في حالة اتجاه دائم وقد متسر نحو العالم الخارجي لادراكه ، لأنه بدون ادراك هذه الأشياء الخارجية لا يمكن أن يكون شعوراً اطلاقاً ، إذ أن اسمه كان كذلك لأنه شعور شيء ، والشعور المجرد لا وجود له . وفي نفس الوقت نجد أن الأشياء الخارجية الطبيعية لا معنى لها اطلاقاً بمفردها إلا إذا تم ادراكتها بواسطة هذا الشعور واستخلاص ماهيتها واضفاء المعاني المختلفة عليها بواسطة الأنا . واتجاه الشعور الدائم لادراك الأشياء ثم استعداد الأشياء وقابليتها لرادراك ، هذه العملية المتربطة هي التي يطلق عليها هوسرل اصطلاح «الاحالة المتبادلة» أو «فكرة القصدية» التي يتم من خلالها حدس الماهيات الكلية في الشعور .

بعد عملية الحدس تلك نعود ثانية إلى العالم الخارجي الذي علقنا الحكم عليه سابقاً ، وذلك لكي نحذف منه التقويسين ونضفي عليه المعاني الحقيقة التي استخلصناها من الماهيات السابقة ، حيث يصبح العالم

حيث ممكن الادراك ومفهوم المعنى بما لو أخذناه هكذا على علاقته دون تحليل ، وعما لو أدركناه ككل دون أن نكشف خصائص ماهيته . وادراك هذه الماهيات المجردة يمثل جوهر العلم الكلي اليقيني الذي سعى هو سرل الى تأسيسه ، حيث تصبح الفلسفة بدراسة الوصفية التحليلية لهذه الماهيات المجردة هي الاساس الاول لكل معارفنا ، وهي العلم الكلي الشامل لشتى العلوم الأخرى الممكنة .

الفصل السابع

الوجودية عند جان بول سادتر

١ - عوامل وظروف نشأة الوجودية

أ — كان طغيان الاتجاه المادي التجريبي مع السيطرة العقلية الصارمة ، سببا في حدوث رد فعل مضاد تمثل في التيار الروحي المعاصر . وقد تكرر نفس الوضع مرة أخرى عندما اتسع نطاق التحليل الرياضي والتجريب العلمي ، وامتدت جذورها إلى كافة الميادين الطبيعية والأنسانية أيضا ، الأمر الذي أدى إلى محو إنسانية الإنسان الحي ، والقضاء على طبيعته الحيوية التي لا يصح — من وجهة نظر البعض — اخضاعها للتحليل الرياضي الصوري ، ولا يمكن تطويها للتجريب العلمي الآلي ، لأن الإنسان في جوهره واقع بشري متتطور ، كما أن التجربة الإنسانية في حقيقتها ليست جامدة مثل الطبيعة ، وإنما هي تجربة نابضة حية ، لها خصائص مغايرة تماما لغيرها من الظواهر الأخرى ، لهذا فإن استخدام مناهج التحليل الرياضي وطرق البحث العلمي في دراسة الإنسان يعني بالضرورة أن يصبح الإنسان مجرد آلة أو شيء دون أن يكون إنسانا .

حقاً أن العلم نافع والرياضية مفيدة ، لكن بشرط أن لا تطغى على الجوهر الحيوي للإنسان ، وقد أدى هذا الأمر بكثير من الفلاسفة المعاصرين إلى الثورة على هذه الاتجاهات الرياضية والعلمية السابقة ، ومحاولة تخلص الإنسان من قيودها ، ثم دراسة التجربة الإنسانية بما يتفق مع طبيعتها الحقيقية ، والعودة إلى الوجود الإنساني الحي لدراسته في واقعه الخصب المتتطور . بذلك ظهر هذا الاتجاه الانساني الجديد الذي كان شعاره الأساسي هو : « الرجوع إلى الإنسان » .

كما حاول اعلام هذا الاتجاه اكتناء العالم الداخلي للإنسان ، خاصة بعد اعلان « فرويد » نظرياته عن اللاشعور الذي أصبح له دور كبير في حياة الفرد وسلوكه ، لذلك يكون من الأجدى للإنسان الاستمرار في كشف وجوده الإنساني ومكوناته المتطورة التي هي الأصل في أشكال سلوكه . لقد فتح فرويد الطريق أمام اكتشاف الحقيقة الإنسانية الداخلية ، فتابعه بعد ذلك العديد من المفكريين وال فلاسفة الذين ساروا في نفس الاتجاه الإنساني لكن بأساليب ومناهج أخرى ، وذلك في محاولة منهم لتأكيد تميز الإنسان الحي عن الطبيعة الجامدة ، والكشف عن الامكانيات اللانهائية في التجربة الإنسانية ، والتي لم ينتبه إليها أحد من قبل بسبب الانهيار بالعلم

التجريبي في ارتباطه بالرياضية التحليلية ، والاعتقاد خطأ في امكان تطبيق هذا كله على دراسة الانسان وتجاربه الشعورية بكل ما فيها من خصوبة وحيوية . ان الانسان هو الانسان وليس الطبيعة ، والفرق جوهري ينبع - رغم وجود عناصر اتفاق - الا أن الطبيعة في النهاية جامدة والانسان حي ، لذلك يجب أن يعيد الفلاسفة النظر الى الانسان من جديد للمحافظة على انسانيته التي لا يمكن انكارها ولا اغفال حقيقتها اطلاقا .

ب - وكان من ضمن العوامل التي أدت الى ظهور الاتجاه الانساني هو ثورة الفلاسفة والمفكرين والعلماء على المطلق الذي كان سائدا في القرن التاسع عشر . كان نيوتن قد وضع أساس المطلق في العلم ، وانعكس هذا الوضع على الفلسفة ، فأصبحت الحقيقة مطلقة كما نادى بذلك من قبل « كانت » ثم تابعه أشهر المثالين من بعده « هيجل » ، إن الانسان الحقيقي عندهم هو الانسان الكلي الذي تتمثل ماهيته في العقل النظري ، أما جزئيات هذا الانسان المطلق والتي تتمثل في زيد وعمرو وعبيد من الناس فإنها تبديات متغيرة للحقيقة الكلية ، ولا قيمة لهذا الوجود الفردي الجزئي المتغير .

وهكذا أدى هذا الاتجاه المثالي المطلق الى القضاء على فردية الانسان ومحو حقيقته المتعينة ووجوده

الواقعي المعاش ، مع اهمال تجاربه الفردية الحية التي تمثل الحقيقة الإنسانية المشاهدة . لذلك بدأ الفلسفه المعاصرة الشورة على فكرة المطلق ورفض المثالية التي جعلت وجود الإنسان الفرد كأن لا قيمة له ، رغم انه يمثل الواقعه الحقيقية الوحيدة والملموسة التي تؤكـد الوجود الإنساني . وقد كان الفيلسوف الدانماركي الوجودي « كيركجورـد » هو أول من تنبـه إلى هذه الحقيقة ، فثار ضد مثالـية هيـجل المطلقة ووضع أول أساس سار عليه بعد ذلك الفلسفـة الوجودـيون من بعده ، وهو الرجـوع إلى التجـربـة الإنسـانية الفـردـية الحـيـة التي تـسـتعـب باـستـقلـال ذاتـي وبـخـصـوبـة لا نـظـير لها في الكـائـنـاتـ الأخرى .

جـ - وبالاضـافـة إلى العـوـامـلـ السـابـقـةـ التيـ أدـتـ إلىـ ظـهـورـ الـاتـجـاهـ الإنسـانـيـ الـوـجـودـيـ ،ـ فـاتـناـ نـلـاحـظـ أنـ ظـرـوفـ الـمـجـتمـعـ الـأـورـبـيـ بـالـذـاتـ فـيـ الـقـرنـ العـشـرـينـ كـانـ أـيـضـاـ ضـمـنـ تـلـكـ العـوـامـلـ .ـ لـقـدـ عـاشـتـ أـورـباـ حـرـيـسـ عـالـمـيـتـينـ مـدـمـرـتـينـ ؛ـ كـانـ تـتـائـجـهـماـ اـتـصـارـ الـبعـضـ وـهـزـيمـةـ الـبعـضـ الـآـخـرـ ،ـ وـأـصـبـحـتـ مشـكـلـةـ حـيـةـ الـإـنـسـانـ وـمـصـيرـهـ مـجاـلاـ لـتأـملـ الـفـلـاسـفـةـ وـمـحاـواـلـاتـهـمـ الـبـحـثـ عنـ حلـولـ لهاـ .ـ كـماـ أـنـ الـحـرـبـ وـالـاستـعـمـارـ مـعـ الغـزوـ وـالـقـهـرـ أـدـتـ كـلـهاـ إـلـىـ ظـهـورـ مشـكـلـةـ حـرـيـةـ الـإـنـسـانـ الـفـردـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـآـخـرـينـ ،ـ

لذلك تعرض الفلسفه لمناقشة موضوع مسئولية الانسان الفرد ، ثم مناقشة القلق المرتبط بهذه المسئولية والذي ظهر في نفسية الاوربي المعاصر نتيجة الحرب والدمار . وهكذا نجد أن تلك الظروف أدت الى تحويل الفكر الاوربي عامة الى بحث مشكلات الانسان - خاصة الحرية والمسئوليات - في صورة جديدة تتناسق مع هذه الظروف ، ومن ثم ظهر الاتجاه الوجودي الانساني الذي تفرغ فلسفته لبحث تلك المشكلات وبيان دور الانسان الفرد بالنسبة لاحاديث القرن العشرين .

٢ - مشاهير الفلسفه الوجوديين ومناهجهم

أ - وقد تمثل هذا الاتجاه الانساني الجديد في المذاهب الفلسفية الوجودية التي ظهرت في القرن العشرين، والتي كانت بدايتها ثورة « كيركجورد » على مثالية « هيجل » المطلقة ومحاولته تأكيد قيمة الوجود الانساني الفردي وبيان خصوبية التجربة الوجودية الحية التي يعيشها الفرد . وقد تابع كثير من الفلسفه المعاصرین هذه الثورة الوجودية داخل ذلك التيار الذي وضع بذوره في القرن التاسع عشر « سيرين كيركجورد » ١٨١٣ - ١٨٥٥ في ثورته لتأكيد وجوده الفردي ضد مثالية هيجل المطلقة . لكن فلسفته لم تجد في تربة القرن

التاسع عشر ما يساعدها على النمو ، لذلك ظلت مندثرة حتى عاد لاكتشافها فلاسفة القرن العشرين وبدأوا انطلاقاتهم الفلسفية من هذه الثورة ، لكنهم اختلفوا في الطريق وتشعبوا في دروبها ؛ فظهر اتجاه وجودي ألماني حمل لواءه « مارتن هайдيجر » المولود في ١٨٨٩ وكذلك « كارل ياسبرز » المولود في ١٨٨٣ وهما من الفلاسفة الاحياء المعاصرين . كما ظهر اتجاه وجودي فرنسي حمل لواءه « جان بول سارتر » المولود في ١٩٠٥ و « جابريل مارسيل » المولود في ١٨٨٩ و « موريس مارلوبوتي » (١٩٠٨ - ١٩٦١) .

وقد كان تأثير المدرسة الوجودية الفرنسية كبيرا داخل فرنسا بالذات حيث ظهر فيها مذهب فلسي جديد يعتبر امتدادا للوجودية هو « المذهب الشخصاني » الذي أسسه « ايمانويل مونيه » وتابعه فيه فلاسفة آخرون معاصرون . ويلاحظ أن « جان بول سارتر » هو أشهر философов وجوديين في العالم أجمع لأن نشاطه الفكري لم يكن قاصرا على الفلسفة الخالصة ؛ وإنما امتد إلى الأدب والمسرح ، والفن والسياسة ، كما كان داعية للسلام العالمي مثل الفيلسوف التحليلي « برتراند راسل » .
ب - بحث الفلسفة الوجوديون عن منهج يستخدمونه في دراسة الإنسان باعتباره ظاهرة حية، وكان

من الطبيعي أن يرفضوا المنهج التجريبي وكذلك منهج التحليل الرياضي ، ووجدوا أن أقرب المنهج إلى وجهة نظرهم هو المنهج الفينومينولوجي الذي وضعه «هوسرل» من قبل ، تمهدًا لدراسة الإنسان والعالم بواسطته . لكن هوسرل اكتفى بوضع المنهج وكشف مكونات الفعل الشعوري القصدي دون أن يقوم بتطبيقه ، وذلك لأنّه وضع العالم كله بين قوسين مؤقتاً ، وعلق الحكم عليه لحين الاتهاء من مهمته السابقة ، ثم يعود بعدها إلى رفع القوسين من العالم ويمارس اصدار الاحكام عليه . لكن هوسرل لم يتم بهذه الخطوة التي قام الوجوديون بعد ذلك بتنفيذها . لقد رجعوا إلى الوجود المعلق سابقاً ليدرسوه باعتباره ظواهر شعورية وتجارب حية يعيشها الإنسان ، واستخدموه في ذلك المنهج الفينومينولوجي الذي ظهر بوضوح في فلسفة «هایدیجر» و «سارتر» و «بونتي» وان كان بعضهم عاد وتحول في أواخر فلسفته إلى المنهج الجدلاني مثل «سارتر» بعد محاولة تطويقه بما يتفق مع الطبيعة الإنسانية الحية . والآن ما هو موجز حياة سارتر والأحداث التي عاشها ؟ وكيف أثرت على اتجاهاته الفكرية ومذهبة الوجودي ؟ . . .

٣ - حياة جان بول سارتر ومؤلفاته

أ - ولد « جان بول سارتر » عام ١٩٠٥ وكان أبوه ضابطاً في البحرية الفرنسية ، كما كانت أمه تنتسب إلى الفيلسوف الطبيب والمفكر العالمي « ألبرت شفايتزر » ، وقد توفي والده وهو في الثانية من عمره ، فعاش مع أمه في كنف جده الذي عني بتعليمه وتربيته أشد عناء حتى أتم مرحلة الدراسة الثانوية ثم التحق بالسربون ، وكان في هذه الائتمان قد قرأ الكثير وتشقق بالعديد من ألوان الفكر والأدب والفلسفة ، فاتجه للتخصص في هذه الدراسات الجامعية ، وبعد تخرجه عمل بتدريس الفلسفة في المدارس الثانوية ، ثم أمضى مدة تجنيده العسكري في أعمال كتابية بسبب اعفاءه من التدريبات العسكرية لضعف نظره ، وبعد ذلك عاد سارتر إلى الحياة الاجتماعية والفكرية من جديد بعد أن تعرف على زميلته في الدراسة الجامعية « سيمون دي بوفوار » التي أصبحت بعد ذلك رفيقة عمره اجتماعياً وفلسفياً .

بدأ سارتر حياته الفكرية بتعلم اللغة الألمانية ، ثم التعمق في دراسة الفلسفة الألمانية المعاصرة ، واقتصر بأراء « إدموند هوسرل » الخاصة بالفينومينولوجيا ، كما تأثر بأفكار الفيلسوف الوجودي « مارتن هайдيجر » ، حيث

بدأت معالم اتجاهاته الفلسفية تتضح تدريجياً منذ هذا الوقت ، وشرع في بعض المحاولات الفلسفية الأولى يطبق المنهج الفينومينولوجي في دراسة عدة ظواهر إنسانية كالتخيل والاتقفال ، حيث تبلور هذا التأثير الفينومينولوجي بعد ذلك في صورة فلسفية واضحة وفي مذهب وجودي متكملاً عرضه سارتر في كتابه المشهور « الوجود والعدم » .

بـ - وكان سارتر في هذه الائتاء يعيش تصورات سياسية ارتبطت بأحداث المجتمع الفرنسي قبل الحرب العالمية الثانية وأثرت في أفكاره الفلسفية بعد ذلك ، فقد شعر بالظلم الواقع على الطبقة العاملة فوقف إلى صفهم تائراً على الحكومة ، واتخذ لنفسه موقفاً يسرياً اعتقاد من خلاله إمكان تقويض نظام الحكم الرأسمالي واحتلال النظام الاشتراكي مكانه ، لذلك شارك في مظاهرات الجبهة الشعبية التي كانت تعزل ضد الحكومة ، لكن اعلان الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩ جعل جميع أفراد الشعب وكل الأحزاب تتكافف لصد الغزو النازي الذي تعرضت له فرنسا عام ١٩٤٠ .

قام سارتر في هذه الظروف العصبية بأداء واجبه الوطني فحمل السلاح في الحرب ضد الالمان، لكنه سرعان ما وقع أسيراً عندهم ، وظل في الاسر مدة ثم أفرج عنه

بعد أن احتل الالمان فرنسا وسيطروا عليها تماماً ، فسخر فكره وفلسفته وعمله لمقاومة الاحتلال والسعفي وراء الاستقلال والتحرر ، فأنشأ حركة سرية لمقاومة الالمان اشترك معه فيها عدد من مفكري فرنسا مثل « موريس مازلوبوتي » و « سيمون دي بوفوار » وغيرهم من الأدباء والشعراء الفرنسيين ، وكانوا يصدرون العرائد السرية والمنشورات الثورية . في ظل هذه الظروف بدأ سارتر يكتب أهم مسرحياته التي عكس فيها آراءه الفلسفية وجعلها ذات قالب أدبي يمكن للجمهور فهمه واستساغته عما لو كان في قلب فلسطي جامد . وكانت أشهر مسرحياته « الذباب » التي يدعو فيها الفرنسيين إلى الثورة على الاستعمار الالماني والمطالبة بالحرية . كما انه انتهى في هذه الفترة أيضاً من كتابه المشهور « الوجود والعدم » الذي ناقش فيه قضية الحرية وقرر أن الوجود الإنساني في جوهره حرية خالصة ، لكن تلك الحرية ليست عشوائية مطلقة ، وإنما هي التزام بمواصفات إنسانية — اجتماعية وسياسية — لا يمكن إغفالها .

ج — وبعد أن تحررت باريس عام ١٩٤٤ بُرِز سارتر على مسرح الفكر الفرنسي وسارت فلسفته وأعماله الأدبية في نفس الخط التحرري السابق ، وكانت مؤلفاته قد ذاع صيتها ، فاستقال من العمل في التدريس وتفرغ

للكتابة ، حيث أصدر مجلة سياسية وفلسفية باسم « العصور الحديثة » كان ينشر فيها أفكاره هو وزملاءه من مفكري فرنسا المناضلين ضد الاستعمار والرأسمالية والدكتatorية ، كما أبرز فيها معالم الاتجاه الفلسفى الوجودي الجديد الذى بدأ يظهر في فرنسا . وكانت دعوة سارتر للحرية السياسية ليست قاصرة على بلاده ، وإنما امتدت إلى كافة المستعمرات حتى لو كانت فرنسية ، فوقف إلى جانب الجزائر في ثورتها ضد الاستعمار الفرنسي ، كما حارب الاستعمار الامريكي بشتى صوره ، وساند قضايا الشعوب الصغيرة ، فكان بذلك ثوري النزعة تقدمي الاتجاه .

ورغم أنه كان يساري اشتراكيًا في بداية حياته وفي إطار كفاحه الفكري ، لكن الحزب الشيوعي الفرنسي بدأ يعاديه بسبب وجوديته الفردية التي تتعارض مع الشيوعية الماركسية ، لأنها اتخذ لنفسه المنهج الفينومينولوجي بدلاً من المنهج الجدلـي ، وكانت هناك مساجلات فلسفية وسياسية بين سارتر والشيوعيين الفرنسيين ، حاول هو أن يتهمـي فيها إلى حل وسط . ورغم انتقاداته للمنهج الجدلـي المادي ، إلا أنه تحول للاحـدـ به في آخر تطوراته الفكرية بعد أن حورـه وعدلـه بما يتفق مع اتجاهـه الانـسـاني الـوجـودـي .

د — وفيما يتصل بمؤلفات سارتر فقد تعددت وتنوعت في شتى ميادين الفلسفة والسياسة والادب (قصص ومسرحيات) والكتب الفلسفية التي أصدرها هي : « التخييل » ١٩٣٦ ، « نظرية في الاتصالات » ١٩٣٩ ، « التخييل ٠٠٠ دراسة سيكولوجية فينومينولوجية للخيال » ١٩٤٠ ، « الوجود والعدم ٠٠ بحث في الأنطولوجيا الفينومينولوجية » ١٩٤٣ ، ونلاحظ أن كل هذه المؤلفات عبارة عن تطبيقات للمنهج الفينومينولوجي على ظواهر انسانية وجودية متعددة، أخذت شكلًا جديدا على يدي سارتر . لكن منذ عام ١٩٦٠ بدأ سارتر يتحول إلى المنهج الجدلـي ، فأصدر كتاب « نقد العقل الجدلـي » حيث يقبل فيه بعض جوانب هذا المنهج ، ويحدد كيفية تطبيقه في دراسة الوجود الانساني الحي .

وقد أصدر سارتر إلى جانب ذلك عددا من المقالات الفلسفية والأدبية والسياسية مثل « الوجودية مذهب انساني » ١٩٤٦ ، « ما الأدب » ١٩٤٧ ، « محاورات في السياسة » ١٩٤٩ ، « الماركسية والوجودية » ١٩٦٣ ، « الكلمات » ١٩٦٤ ويتورخ فيه لحياته وتطوره الفكري . هذا بالإضافة إلى مجموعة أجزاء أصدرها باسم « مواقف » تضم مقالات أخرى متعددة . أما انتاجه في الرواية والقصة والمسرح فهو غزير متعدد أيضا أشهره « الغثيان »



جان بول سارتر

مولود عام ١٩٠٥

١٩٣٨ ، « دروب الحرية » ١٩٤٥ وتشتمل على نلات روايات داخلية ، ثم « الذباب » ١٩٤٣ ، « الأيدي القدرة » ١٩٤٨ ، « الشيطان والآلة » ١٩٥١ ، « سجناء ألطونا » ١٩٦٠ ، وغيرها كثير مما يعكس أفكاره في قوالب أدبية يمكن للجمهور العادي أن يتذوقها. ويتقبلها بسهولة ، ولعل هذا هو السبب في انتشار فلسفة سارتر على نطاق واسع في القرن العشرين .

٤ - خلاصة آراء سارتر في الوجودية

أ - والآن ماذا يعني سارتر بالوجودية ؟ ولماذا يقول عنها أنها فلسفة إنسانية ؟ يقابل سارتر بين وجود شيء الفعلي من جهة ، وبين ماهيته أو مجموعه صفاته الجوهرية من جهة أخرى ، حيث يرتبط كل منها بالآخر واقعيا ، لكنه يتساءل أيهما أسبق من الآخر ؟ هل يوجد الشيء أولا ثم تتكون بعد ذلك ماهيته وصفاته ؟ أم أن الماهية والصفات تكون أسبق من وجود الشيء نفسه ؟ أجاب سارتر أن الأشياء الجامدة والمصنوعة تكون ماهيتها أسبق من وجودها ، وضرب مثلا لذلك عملية إخراج سكين أو كتاب إلى الوجود ، فالصانع حدد في ذهنه ماهية هذا الشيء ، كما اتضحت صفاته الجوهرية في عقله ، والتي بناء عليها تم إخراج هذا الشيء إلى الوجود ،

ومن ثم تكون الماهية هنا أسبق من الوجود ، وهي التي أدت بالشيء الى الخروج الى الواقع ، حيث لا يمكن لهذا الشيء بعد ذلك أن يضيف لنفسه ماهيات أو صفات جديدة . لكن الانسان هو الكائن الوحيد العاقل الذي سبق وجوده ماهيته ، وهو في هذا يخالف نظرية الفلاسفة المثاليين في القرون السابقة ، خاصة ديكارت الذي قرر أن صفات الانسان و Maherite كانت في عقل الله تعالى ثم خلق الانسان تبعاً لها .

لكن سارتر رفض أسبقية الماهية تلك على الوجود ، لأن هذا يعني الجبر على حرية الانسان وتحديد كافة صفاتة مقدماً والتي لا يستطيع الفرد أن يتخلص منها ولا أن يعدلها ، كما أعتقد أن مثل هذا القول السابق يعني القضاء على الانسان بالجبرية ، بينما هو يريد للانسان الحرية مع القدرة على اختيار صفاتة كما يشاء هو نفسه ، لذلك قرر أن وجود الانسان يسبق Maherite ، وان الانسان قدف به في العالم من مصدر لم ينافسه سارتر وانما اعتبره مسلمة أساسية ، وبعد أن وجد الانسان بدأ يكتون Maherite بنفسه ويحدد صفاتة كما يشاء ، وبمعنى آخر ، شرع الانسان بعد وجوده في بناء نفسه وصنع ذاته بكامل حريته ، لأن هذا العمل هو الذي يميزه عن غيره من الكائنات وال موجودات الأخرى .

ب - وما دام الوجود أسبق من الماهية ، وان الانسان يشرع بعد ذلك في بناء نفسه وتكوين ذاته، لذلك قرر سارتر أن الانسان في أصل وجوده مجرد مشروع ، يحدد هو بنفسه خصائصه وصفاته و מהيته التي يريد لها لنفسه ، والتي يعمل على تنفيذها في حياته ، لأن يريد أن يكون شجاعاً أو جباناً ، عالماً أو جاهلاً ، خيراً أو شريراً ، متزوجاً أو أعزباً ، وهكذا في بقية صفاته الخاصة به . اذن أسبقية الوجود على الماهية تعني بالضرورة أن الانسان حر في حياته وفي اختيار صفاتة ، وهذا الاختيار تأكيد لانسانية الانسان . والاختيار هنا ليس فردياً خالصاً ، وانما يقرّر سارتر أن الفرد عندما يختار يجب أن يضع في اعتباره أن تلتزم الانسانية جموعاً بهذا الاختيار ، دون أن يلتزم وحده بذلك ، ومن هنا احتاج الامر من الانسان الفرد أن يختار الصفات التي تفيده هو وغيره من الافراد الآخرين ، لذلك أصبح الاختيار هنا يمثل مسؤولية كبيرة ملقاة على عاتق الفرد الذي يبني نفسه ، لانه يبني كذلك في نفس الوقت الانسانية عامة .

وقد ترتب على هذه المسؤولية الكبيرة شعور الفرد بالقلق أثناء عملية الاختيار ، هذا القلق ليس هداماً ، وانما يدفع صاحبه لحسن اختيار الصفات التي سوف يلتزم بها هو وبقية افراد الانسانية . ويصبح من واجب

الانسان في عملية الاختيار أن يتلزم تلقائياً بمواصفات انسانية وصفات نافعة يمكن أن تعمل على تقدم المجتمع الانسان .

يمكن بعد ذلك إيجاز آراء سارتر السابقة في بعض الكلمات : بما أن وجود الانسان أسبق من ماهيته ، اذن فالانسان حر في اختيار صفاتة وخصائصه ، لكنه يجب أن يتلزم في هذا الاختيار الذي سوف يكون اختياراً للانسانية جموعاً ، ومن هنا ارتبط بالحرية والاختيار الشعور بالمسؤولية وما يترتب عليها من قلق هدفه البناء والعمل . وهكذا أصبح الانسان محكوماً عليه بالحرية وبكل ما يترتب عليها من نتائج لا يستطيع أن يتخلص منها اطلاقاً .

وحسب هذا الاتجاه السابق في الحرية وجدنا سارتر يقسم الوجود الى ثلاثة أنواع أساسية هي : أولاً : الوجود في ذاته ، ويمثل وجود الاشياء والعالم المادي والظواهر المرتبطة به ، وهو وجود مليء غير فارغ ، كما أنه وجود لا تسبقه الماهية دائمًا . ثانياً : الوجود لذاته ، ويمثل الشعور الحي أو الذات أو الانسان عامة ، وهو شعور بالنقص ، يسعى صاحبه لاكماله دائمًا وبناء ماهيته بنفسه . ثالثاً : الوجود للغير ، وهو نفسه الشعور الذاتي السابق لكن في ارتباطه الآخرين ، لأن الذات ليست

موجودة وحدها في هذا العالم ، وإنما ترتبط مع الآخرين بعلاقات متعددة ، وهناك صراع مستمر بين الوجود للذات والوجود للغير ، فالثاني يحاول اجتذاب الأول إلى مجال الآخرين ، بينما تسعى الذات لاسترداد ذاتيتها من هذا الجانب الآخر .

ج – كانت تلك خلاصة آراء سارتر الفلسفية التي اهتم بدراستها عن طريق المنهج الفينومينولوجي ؛ لكنه عاد في أخريات حياته وتحول إلى المنهج الجدلـي ليستخدمه في دراسة الوجود الإنساني عام ١٩٦٠ ، وذلك في كتابه الكبير « نقد العقل الجدلـي » وكان سارتر في بداية حياته الفلسفية يهاجم الماركسية عامة ، منهجاً ومضموناً وفلسفـة ، وذلك لاعتقاده أنها قاصرة عن فهم الحقيقة الإنسانية ، ومتخلقة عن ركب التطور الفكري البشري ، ومنذ عام ١٩٦٠ حاول سارتر أن يقوم باصلاح الماركسية تمهدـاً لادماجها مع وجوديته في وحدة متكاملة . وقد اعتقد سارتر الماركسية في أنها أوغلـت في المادة والوجود الطبيعي والشكلـي ، وأهملـت حقيقة الإنسان الحي . كما ان ماركس وأنجلـز ولينـين طبقوـا المنهج الجدلـي على الطبيعة الجامدة وكذلك على الإنسان الحي دون تفرقة بينهما ، وهذا خطأ كبير لأن الجدلـ عندـهم كان طبيعـياً وليس إنسانياً ، بينما الواجب أن يستخدمـ الجدلـ

في دراسة الانسان المتطور النامي بدلاً من الطبيعة الجامدة الرائدة . كما ان كثيراً من الماركسيين المعاصرين تطرفوا في رد التأريخ وأحداثه الى قوى خارجية عن الانسان ، واحتضانه لقوانين حتمية صارمة ، لكن سارتر أكد أن الانسان هو صانع التاريخ وأن أحداث المجتمع الانساني لا تتم وفق ارادة خارجية وقوانين حتمية ، وإنما تنبع من شعوره الذاتي الداخلي ومن علاقاته مع الآخرين ، وهكذا رفض سارتر الجدل المادي الماركسي المتطرف وحاول أن يجعله جدلاً انسانياً حياً ، وذلك في محاولة منه لتطوير الوجودية وزيادة خصوبتها ، والرجوع بها من جديد الى مكانها في الصدارة الفكرية على مسرح الاحداث في النصف الثاني من القرن العشرين .

الفصل الثامن
البنائية عند كلوود ليقي شتراوس

١ - معنى البنائية وطبيعتها

أ - البنائية هي أحد مذهب فلسفى ظهر في أوروبا حاليا ، ويصفها المؤرخون بأنها مذهب ما بعد سارتر والوجودية ، فإذا كانت وجودية سارتر تعبّر عن المجتمع الأوروبي في ظل الحرب العالمية الثانية ، فإن البنائية تمثل فلسفة المجتمع الأوروبي الآن بعد أن نقض عن نفسه آثار الحرب وتطلع للبناء . وكلمة البنائية تردد لغويًا إلى أصل لاتيني يعني حرفيا هيئة أو تكوين كلي يضم عدداً من الجزئيات المترابطة ، أما الترجمة العربية لهذا المصطلح فتتمثل في كلمة « البنائية » المشتقة من بناء ، حيث يصبح المذهب القائم عليها هو « البنائية » .

أما من الناحية المعنوية فالكلمة تعني أن كل شيء في الوجود عامه والإنسان خاصة عبارة عن بناء متكملاً يضم بين جنباته عدة أبنية جزئية ، تقوم بينها علاقات محددة هي التي تعطي هذا الشيء بناءه وتوضح وظيفته ، وتبين مكانه ضمن أبنية الوجود الأخرى . وعلى هذا إذا تحول الاهتمام لدراسة هذه الأبنية الجزئية الداخلية لأي

بناء كلي متكملا كالإنسان مثلا ، فإنه يمكن حينئذ معرفة وظائفه الحقيقية وكشف العلاقات الداخلية التي تربط بين أبنيته الجزئية ، ومن ثم يمكن تفسيره تفسيرا صحيحا ، كما يمكن التحكم في جزئيات هذا البناء و إعادة ترتيب علاقاتها وتغيير وظائفها .

ب - إن الجسم الإنساني عبارة عن بناء ، والإنسان نفسه بناء أيضا ، وكذلك الثقافة والمجتمع وغيرها ، كلها عبارة عن أبنية متكاملة تضم بين جنباتها أبنية أخرى جزئية ذات علاقات معينة ووظائف محددة ، يمكن كشفها بالدراسة وتوجيهها وظيفيا إلى مستوى أحسن وأداء أفضل . والأشياء التي يتكون منها البناء لا قيمة لها في حد ذاتها ، إنما قيمتها في العلاقات التي تربطها بعضها بعض ، والتي تجمعها في ترتيب معين وتواليف بينها في نظام محدد يوضح وظيفة هذا البناء .

وعلى هذا فالبنائية تهتم أولا وأخيرا بدراسة العلاقات التي تربط جزئيات كل بناء ، وتهتم بكشف الروابط القائمة بين الأبنية المختلفة بعضها بعض . والبنائية بهذا المعنى تكون متوجهة للبحث والدراسة أكثر منها مذهبها فلسفيا جاما أو علميا ثابتة محددا ، إنها منهج يدرس العلاقات دون الأشياء ، وذلك بهدف فهم حقيقتها

ثم الحكم فيها واعادة ترتيبها من أجل اصلاحها والارتقاء
بها .

٢ - ظروف نشأة البناءية

أ - كانت هناك عدة ظروف أدت الى نشأة البناءية وظهورها في أوربا حاليا ، متخطيه بذلك الوجودية في محاولة لاحتلال مكانها تدريجيا ، أول تلك الظروف أن المجتمع الاوربي حاليا في أواخر القرن العشرين ليس هو نفسه المجتمع الذي عاش أوائل هذا القرن . لقد كانت الحرب العالمية الأولى والثانية سببا في دمار أوربا ، فظهرت الوجودية لتبث مشكلة الحرية الانسانية وعلاقتها بالمسؤولية والقلق والتمرد ، وغير ذلك من مفاهيم الفلسفة الوجودية التي نبت من جوف تلك الحروب ، ولعل هذا يفسر أسباب انتشار الوجودية بسرعة في شتى أنحاء أوربا منذ بداية نشأتها في القرن العشرين . أما الآن ونحن نقترب من أواخر القرن العشرين فقد تغيرت ظروف أوربا تماما ، وعادت تسعى من جديد للبناء والتعمير بعد أن انتهت آثار الحروب السابقة ، ومن ثم بدأ الوجودية تنحصر تدريجيا - رغم محلولات تعجليدها - وذلك لتفسح المجال لظهور البناءية . التي تسارى الظروف الجديدة للمجتمع الاوربي في البناء

والارتقاء والتطور ، لهذا كانت البنائية بحق هي مذهب ما بعد سارتر والوجودية .

ب - أما الطرف الثاني الذي أدى إلى نشأة البنائية وظهورها في أوربا حاليا فانه يتمثل في ثورة المجتمع الاوربي على كل جمود مذهبي فكري من شأنه أن يعرقل البناء والتقدم ، والشعور بالحاجة الى اتجاهات فكرية جديدة مفتوحة غير مغلقة ، مرنة غير جامدة ، تساعد على البناء وتساير التقدم . وقد لاحظ المفكرون الغربيون المعاصرون أن الوجودية بدأت تتحول الى مذهب جامد ، كما أن الماركسية أصبحت من وجهة نظرهم مذهبًا مغلقا ، لذلك احتاج الامر الى فكر جديد مفتوح يكون أقرب الى النهج منه الى المذهب ، وهو الذي يتمثل في البنائية، التي لا يمكن انكار أنها استفادت كثيرا من الوجودية والماركسية ، لكن في تركيب جديد ومنهج مغاير يتفق مع الظروف المعاصرة للمجتمع الاوربي .

ج - وأخيرا كان الطرف الثالث الذي أدى إلى ظهور البنائية حاليا هو السعي لتطوير العلوم الانسانية لتلائم تقدم العلوم الطبيعية ، حقا كانت هناك محاولات من قبل قام بها « هوسرل » من خلال « الفينومينولوجيا » وكذلك « سارتر » وغيره من الوجوديين ، بالإضافة الى محاولات الماركسيين وغيرهم ، لكن هذه المحاولات لم

تحقق الاهداف المرجوة منها لأن الغالبية منهم أوغل في التجريد واهتم بذاتية الانسان دون العلاقات الموضوعية التي يرتبط بها هذا الانسان مع غيره من البشر . ومن هنا ظهرت البنائية في محاولة منها لتحاشي هذه الاخطاء السابقة ، بهدف تطوير العلوم الانسانية عامة ودراسة الانسان خاصة كما يتمثل في شتى علاقاته الموضوعية ، حيث أصبحت البنائية في جوهرها عبارة عن تحليل للبناء الانساني وكشف للعلاقات الموضوعية التي تربط شتى أجزائنه ، وذلك بهدف التحكم فيها والارتقاء بها ليحقق الانسان برک التقدم الذي وصلت اليه العلوم الطبيعية .

٣ - أشهر أعلام البنائية

أ - كان هناك عدد من المفكرين وعلماء الانسان ساهموا في تكوين البنائية حسب معناها السابق ، وعملوا على ابرازها في شكل واضح ومتكملا ، وذلك في عدد كبير من المؤلفات والدراسات الاجتماعية والتفسيرية والاقتصادية ، ونلاحظ أن غالبيتهم من الفرنسيين ، كما انهم من يعملون في حقل الاثرولوجيا ، أو علم دراسة الانسان والحضارات القديمة والمجتمعات البدائية ، وقد اهتم مفكرو البنائية بدراسة كل ما يتصل بالظواهر الانسانية كاللغة والعادات والاساطير والاداب وغيرها ،

وذلك في محاولة منهم لكشف العلاقات التي تربطها فيما بينها . كما نلاحظ أيضاً أن أعلام البنائية لم يرفضوا تماماً الوجودية أو الماركسية وغيرها من المذاهب المعاصرة ، وانما نظروا إليها نظرة تقديرية جديدة، وحاولوا فهمها من خلال وجهة نظرهم البنائية .

ومن ضمن البنائيين الفرنسيين المعاصرين نجد « لوبي التوسار » الذي هو في حقيقته ماركسي النزعة ، لكنه أعاد دراسة الفلسفة الماركسيّة ومنهجها الجدلية بهدف تطويرها لتساهم فعلياً في تقدم الإنسان والارتقاء بالمجتمع ، ومن أشهر مؤلفاته « قراءة رأس المال » اشتراك فيه مع اثنان من الماركسيين الفرنسيين ، وقد حاول في هذا الكتاب أن يوسع أفكار ماركس في « رأس المال » ولا يجعلها قاصرة على النواحي الاقتصادية أو السياسية الجامدة ، وانما أضفى عليها الكثير من الدراسات اللغوية والتاريخية والفلسفية ، لكي لا تقتصر الماركسيّة على دراسة البناء الاقتصادي فقط ، وانما تتعدها لدراسة البنية الأخرى في الإنسان والمجتمع على السواء .

ومن أعلام هذا الاتجاه البنائي أيضاً نجد « جاك لـ كان » الذي استخدم نفس النظرة النقدية السابقة لكن بالنسبة لـ « سigmوند فرويد » فحاول أن يفهم البنية الداخلية للإنسان والعلاقات التي تربطها فيما بينها، وذلك

من خلال جهود فرويد ، وأصدر كتاباً كبيراً بعنوان «أعمال مختارة من فرويد» تتبع فيه التطور التاريخي لآراء فرويد في محاولته كشف ماجاهل النفس الإنسانية والربط بين البنية الجزئية الخاصة بها، مع كشف العلاقة بين الأمراض النفسية والحياة الاجتماعية والثقافية وغيرها من بقية البنية الإنسانية كالجسم والعقل والجنس . . . الخ

وقد بُرِزَّ من بين البناءين أيضًا عدد آخر من الباحثين تخصصوا في دراسة بعض البنية الجزئية وتوسعوا في دراسة عدد من الظواهر الإنسانية لكشف جزئياتها وعلاقتها الداخلية، وذلك مثل «ميشيل فوكو» الذي تخصص في دراسة اللغة من حيث أصلها وتركيبها ووظيفتها ، وكذلك «مارولان بارث» صاحب الدراسات المتعددة عن الموضة والازياء في علاقتها بالمجتمع والثقافة والعادات ، كما نجد «موريس جودليه» الذي وجه اهتمامه عامًّا لدراسة الجنس البشري كبناء متكملاً ، ثم اهتم خصوصاً بالسلالات في تطورها التاريخي والاجتماعي لكشف شتى العلاقات الخاصة بها ، وأخيراً نجد عالماً آثروبولوجيَا يعتير حالياً أشهر مؤسس للبنائية هو «كلود ليفي شتراوس» الذي طفت شهرته على غيره من

أعلام البنائية ، وذلك بفضل دراساته المتعددة في هذا
الميدان الانساني الجديد .

ب - وجنسية « كلود ليفي شترووس » فرنسية ، وقد تخصص في الأنثروبولوجيا ، وهو يعمل حالياً أستاذًا للأثربولوجيا في باريس ، ومديراً للمعهد الأنثروبولوجي هناك ، وهو إلى جانب ذلك من أشهر علماء الأساطير المعاصرين وأكثر البنائيين غزارة ، فقد أخرج العديد من الدراسات الجادة العميقه مثل « المجتمعات البدائية » ، « الطوطمية اليوم » ، « العقل البدائي » ، « البناءات الجوهرية لصلة القرابة والنسب » ، « عالم في الطريق إلى الأندثار » (الأساطير) و « النبي والمطبوخ » وغيرها من الكتب والمقالات المتعددة ، كما صدرت عدة دراسات عن آراء شترووس وأفكاره ، بعد أن أصبحت له مكانة مرموقة حالياً باعتباره أشهر أعلام البنائية ، وباعتباره من أعمق دارسي علم الإنسان والمجتمعات البدائية في العصر الحاضر .

و سوف نستعرض فيما يلي وييجاز أهم دراسات شترووس في مختلف مجالات الأنثروبولوجيا ، حيث نستخلص منها بعد ذلك معالم المنهج البنائي وأبرز خصائصه .

٤ - خلاصة آراء شتراوس في البنائية

أ - أراد شتراوس في دراسته للعقل البدائي خاصة والعقل الانساني عامة ، أن يؤكد فكرة أن العقل موجود كموضوع طبيعي له أساس عام مشترك بين كافة الاجناس البشرية ، محظما بذلك النظرة التقليدية للعقل الانساني باعتباره مختلف من عصر الى آخر ومن مجتمع الى غيره ، فالانماط السلوكية والفكرية تكاد تكون عامة بين البشر، وذلك في أساسها الجوهرى وليس في شكلها الجزئي المتغير ، سواء كانت أنماط السلوك وأساليب التفكير تلك في المجتمعات البدائية أو المتحضرة ، فالإنسان البدائي في وسط أفريقيا وغيرها من المناطق البدائية ، يسلك ويفكر مثل الإنسان المتحضر في أوروبا وأمريكا ، وذلك على أساس مبدأ التعارضات الثنائية أو المزدوجة الموجودة في كل المجتمعات البشرية ، والتي أساسها الإيجابية والسلبية مثل الإنسانية والحيوانية ، الطبيعة والثقافة ، المطبوخ والنيء ، وغير ذلك مما هو جوهرى في العقل الانساني والحياة البشرية . وهكذا يمكن بالدراسات المختلفة اكتشاف المزيد من الانماط السلوكية والفكرية المشابهة والمشتركة في العقل الانساني .

ويؤكد شتراوس أن هذا يفسر لنا أسباب الجذاب

الانسان المتحضر الى الطبيعة بكل ما تحويه من جمال وبساطة ، ويفسر لنا هذا أيضا مبررات ميل الانسان في حضارة القرن العشرين للارتداد الى طريقة العيش في المجتمعات البدائية ، فالحضارة المعاصرة استنفدت كافة امكانياتها العقلية ، وفقدت كل تجانس بين افرادها ، وذلك عكس المجتمعات البدائية التي لا زالت تهتمي في سلوكها بمبادئ العقل البسيط ، والتي يتجانس افرادها في وحدة كلية شاملة أصبحت مفقودة في الحياة المعقّدة للحضارة الغربية المعاصرة .

ب - يهتم شتراوس أيضا بدراسة الاساطير وتحليلها ليستخلص منها كافة النظم الاجتماعية البدائية الخاصة بها ، ويتبين هجرة هذه الاساطير واتقالها بين مختلف المجتمعات ، حيث وجد أنها تحمل في طياتها الصفات العامة للعقل البشري والخصائص المشتركة بين المجتمعات الانسانية ، واكتشف أيضا أن تلك الاساطير تمثل الطاقة المحرّكة للعقل البشري التي دفعته للانتقال من التوحش الى التحضر ، ومن سيطرة العاطفة الى المعرفة العقلية ، ومن الطبيعة البسيطة الى الثقافة المعقّدة ، وهكذا فان الاساطير يمكنها ان تفسر حقيقة تطور البشر من خلال التعارضات الثنائية السابق ذكرها ، وبواسطة اكتشاف العلاقات التي تربطها فيما بينها .



كلود ليفي شتراوس

ويضرب « شتراوس » مثلاً لذلك في كتابه « النيء والمطبوخ » الذي يكشف فيه - من خلال تحليل الأساطير وال العلاقات القائمة بينها - أن عملية الطهو تمثل قدرة الإنسان على تغيير المأكولات من حالتها الطبيعية النيئة إلى حالتها الصناعية المطبوخة ، أي تحويل الشيء الطبيعي الفوج إلى شيء صناعي إنساني .

وهنا يؤكد شتراوس أن وراء عملية الطهو تلك التي تقوم بها كل ربة بيت ، يوجد تراث بشري كبير من الأساطير يوضح العلاقة بين الطبيعة والإنسان من جهة ، وبين الإنسان وغيره من البشر من جهة أخرى ، وأن مهمة البناية هي اكتشاف هذه العلاقات الداخلية والابنية الجزئية التي تتکامل فيما بينها لتأخذ شكل بناء واحد يتمثل في عملية الطهو ، حيث يتکامل هذا البناء بدوره مع بناء اللغة وبناء العادات وغيرها من الابنية الإنسانية الأخرى .

ويتعرض شتراوس في دراسته ومؤلفاته لظاهرة إنسانية أخرى هامة هي القرابة والنسب والزواج ، حيث يتبع البناءات المختلفة التي تتکامل فيما بينها لتعطي هذه الظاهرة كيانها الواضح ، وهو يرجع في دراسته تلك إلى المجتمعات البدائية والأساطير القديمة ، ويظل يتبع تطورها ويكتشف العلاقات القائمة بينها في مختلف قارات

العالم وبين شتى المجتمعات البشرية القديمة منها والحديثة، وفي النهاية استخلص من هذا كله أن المرأة حين تتزوج بالرجل تكون كمن بلغ رسالته بين جماعات الرجال ، ثم أن تزاوج نسلها بعد ذلك في الكبر يتبع استمرار تبليغ هذه الرسالة . وقد لاحظ شتراوس أن النساء في المجتمعات البدائية يشنن الهدايا التي يتبادلها الرجال ، بالضبط مثل القواد والمحاصيل والأشياء القيمة التي يتبادلها الرجال فيما بينهم ، والمرأة عندهم هي أحد تلك الهدايا ، لكن المجتمع الحديث رفض هذا الشكل الخارجي لزواج الرجل بالمرأة ، وارتفع عن النظر للزواج بالمرأة باعتبارها هدية ، بينما الحقيقة لا زالت كما كانت في المجتمعات البدائية . وقد نقش شتراوس الانواع المختلفة للزواج والمحرمات في شتى المجتمعات ، حيث أرجع سبب تحريم الزواج من بعض الاقارب الى حاجة المجتمع للتتوسيع في النسب ، وتوسيع دائرة تبادل الهدايا وحمل الرسائل بين مجتمعات الرجال على أكبر نطاق ممكن .

ج - والآن بعد أن استعرضنا بایحاز بعض دراسات شتراوس لعدد من الابنية الإنسانية المختلفة قديماً وحديثاً ، نزيد أن نستخلص معالم المنهج البنائي وأهم خصائصه كما يبدو عند شتراوس وغيره من البنائيين

الآخرين . ان البنائية في جوهرها منهج قبل أن تكون مذهب ، أنها جهد مفتوح للكشف عن الحقيقة الإنسانية، وليس مذهبًا جامدا مغلقا . هي منهج تحليلي وتركيبي للبناءات الإنسانية بشتى مكوناتها الجزئية ، وهدف هذا المنهج هو كشف العلاقات الداخلية التي تربط بين مكونات كل بناء ، تمهيدا للتحكم فيها واعادة ترتيبها والارتقاء بمستواها الوظيفي .

ان الاتجاهات التجريبية المعاصرة سواء في العلوم الطبيعية أو الإنسانية ، وكذلك غالبية المذاهب الفلسفية التجريبية الحالية ، قد أوغلت كثيرا في دراسة الجزئيات المختلفة لأي ظاهرة في تفردها عن غيرها من الظواهر الأخرى ، وأهملت الشكل الكلي والعلاقات العامة التي تربط بين شتى ظواهر الوجود ، لهذا كانت قاصرة عن ادراك الحقيقة . وقد ظهرت اتجاهات أخرى في بعض العلوم الإنسانية بدأت تهتم بالشكل الكلي وال العلاقات العامة أكثر من اهتمامها بالمكونات الجزئية ، كما أن عددا من المذاهب المثالية والمطلقة في الفلسفة المعاصرة قصر اهتمامه على هذا « الكل » وجعله في مركز الصدارة دون الجزئيات التي يتكون منها والتي توارت في الخلف ، ولهذا أيضا كانت قاصرة عن ادراك الحقيقة . اذ أن الحقيقة في جوهرها عبارة عن التقاء المكونات الجزئية مع

الشكل الكلي في وحدة مترابطة وبواسطة علاقات محددة
لا توجد فيها أولوية لطرف على الآخر .

من وجہہ النظر تلك بدأت البنائية تحدد لنفسها
وظيفتها وهدفها ، وحاوت أن تجمع بين الجزئيات والكل
الذی يضمها في بناء واحد متكامل يقوم على علاقات
موضوعية ثابتة ، وكل بناء متكامل بدوره مع غيره من
الابنية الاخرى في هذا الوجود . لقد أصبحت العناصر
الجزئية لأى بناء ليست ذات معنی في حد ذاتها وهي
منفردة ، وإنما تباع حقيقتها ويظهر معناها عند ارتباطها
بعيرها من العناصر الجزئية الاخرى في علاقات تنظيمية
محددة وثابتة . ومن هنا أصبحت الاولوية في البنائية
للعلاقات دون الاشياء ، لأن تلك العلاقات هي التي تحدد
وظيفة الاشياء وتخلع عليها المعانی المختلفة ، وهي التي
تجعل لكل شيء بناء متكاملا ، يرتبط بدوره مع غيره من
الابنية الاخرى في علاقات أكثر اتساعا . ان كل بناء في
الوجود كاللغة والمجتمع والانسان وغيرها عبارة عن
علاقات تجمع بين جزئيات متعددة ، تحدد لها طبيعتها
وظيفتها ودورها التاريخي أو الاجتماعي ، وكشف هذه
العلاقات يعني إمكان التحكم في البناء نفسه ، واعادة
ترتيب العلاقات التي تربط بين جزئياته ، والارتقاء بادائه

الوظيفي ، فيتحقق بذلك التقدم المنشود بالنسبة للبناء الانساني خاصة .

د - وهكذا تكون البنائية منهجا مفتوحا يدرس العلاقات القائمة بين أجزاء كل بناء انساني ، ويعتمد هذا المنهج على عدة قواعد أساسية يمكن أن نستخلصها من دراستنا الموجزة السابقة وهم :

أولا : تحليل كل بناء الى جزئياته التي يتكون منها، وذلك للكشف عن العلاقات الموضوعية التي تربطها بعضها بعض ، ثم اعادة تركيبها في بناء كلي جديد يكون أرقى من البناء السابق وأكثر تقدما منه . ثانيا : تحديد اتجاه عملية تحليل وتركيب كل بناء ، وهذه تمثل في الصفة الانسانية التي يجب أن تكون هي الاساس في دراسة أي بناء ، مهما كان الاعتقاد في أنه بعيد عن الانسان ، وذلك لأن البنائية في جوهرها نزعة انسانية تهدف الى تطوير الابنية الانسانية المختلفة والارتقاء بالعلاقات الوظيفية التي تربط جزئياتها فيما بينها . ثالثا : اكتشاف الماهيات الكامنة خلف كل بناء ، هذه الماهيات التي تمثل في العلاقات الموضوعية ، وهي ليست ماهيات عقلية مجردة ، وإنما هي نفسها هذه العلاقات وليس شيئا آخر أعلى منها .

وقد قام البنايون - من خلال هذا المنهج -
بسبراسة الكثير من الابنية الانسانية المختلفة كاللغة
والعادات والاساطير وغيرها ، ليستخرجوا منها حقيقة
العلاقات التي تربطها فيما بينها ، وليكتشفوا ماهية
الانسان ويرتقوا بأدائه الوظيفي في شتى مجالات الحياة .

مراجع عربية مختارة

- ١ - احمد أمين و زكي نجيب : « قصة الفلسفة الحديثة »
جزءان ١٩٥٩
- ٢ - امبل برييه : « اتجاهات الفلسفة المعاصرة »
ترجمة محمود قاسم ١٩٥٦
- ٣ - ادموند هوسرل : « تأملات ديكارتية ، مدخل الى الظاهريات »
ترجمة نازلي اسماعيل ١٩٦٩
- ٤ - اورمسان ، ج . ا . : « الموسوعة الفلسفية المختصرة »
ترجمة باشراف زكي نجيب محمود ١٩٦٣
- ٥ - برتراند راسل : « النظرية العلمية »
ترجمة عثمان نويه ١٩٥٦
- ٦ - برتراند راسل : « فلسفتي وكيف تطورت »
ترجمة عبد الرشيد الصادق ١٩٦٠
- ٧ - برتراند راسل : « مقدمة للفلسفة الرياضية »
ترجمة محمد مرسي احمد ١٩٦٢
- ٨ - برتراند راسل : « سيرتي الذانية »
ترجمة باشراف شوقي السكري ١٩٧٠
- ٩ - بوخنسكي، ا . م . : « الفلسفة المعاصرة في أوربا »
ترجمة محمد عبد الكريم الوافي ١٩٧٠
- ١٠ - جان بول سارتر : « الوجودية فلسفة انسانية »
ترجمة حنا دميان ١٩٥٤

- ١١ - جان بول سارتر : « الماركسية والوجودية »
 ترجمة جورج طرابيشي ١٩٦٤
- ١٢ - جان بول سارتر : « الوجود والعدم »
 ترجمة عبد الرحمن بدوي ١٩٦٦
- ١٣ - جورج طرابيشي : « سارتر والماركسية » ١٩٦١
- ١٤ - جان إيف كالفيز : « تفكير كارل ماركس »
 ترجمة الدروبي والأتاسي ١٩٥٩
- ١٥ - جورج بوليتزر وآخرون: «أصول الفلسفة الماركسية»
 جزءان ترجمة شعبان بركات ١٩٥٩
- ١٦ - داجوبرت ريونز : « فلسفة القرن العشرين »
 ترجمة عثمان نويم ١٩٦٣
- ١٧ - رالف بارتون بيري: «أفكار وشخصية ولIAM جيمس»
 ترجمة محمد علي العريان ١٩٦٥
- ١٨ - ذكي نجيب محمود : « برتراند راسل » ١٩٥٩
- ١٩ - ذكرياء ابراهيم : « برجسون » ١٩٥٦
- ٢٠ - ذكرياء ابراهيم : « الفلسفة الوجودية » ١٩٥٦
- ٢١ - ذكرياء ابراهيم : « دراسات في الفلسفة المعاصرة » ١٩٦٨
- ٢٢ - سعد عبد العزيز حباتر : « مشكلة الحرية
 في الفلسفة الوجودية » ١٩٧٠
- ٢٣ - علياء شكري : « علم الاجتماع الفرنسي المعاصر » ١٩٧٢
- ٢٤ - فردرريك أنجلز : « الاشتراكية الخيالية
 والاشتراكية العلمية »
- ترجمة عبد الفتاح طليمات ١٩٥٧
- ٢٥ - لينين ، ف.أ.ه. : « المختارات » ثلاثة أجزاء
 الترجمة العربية في موسكو ١٩٦٠

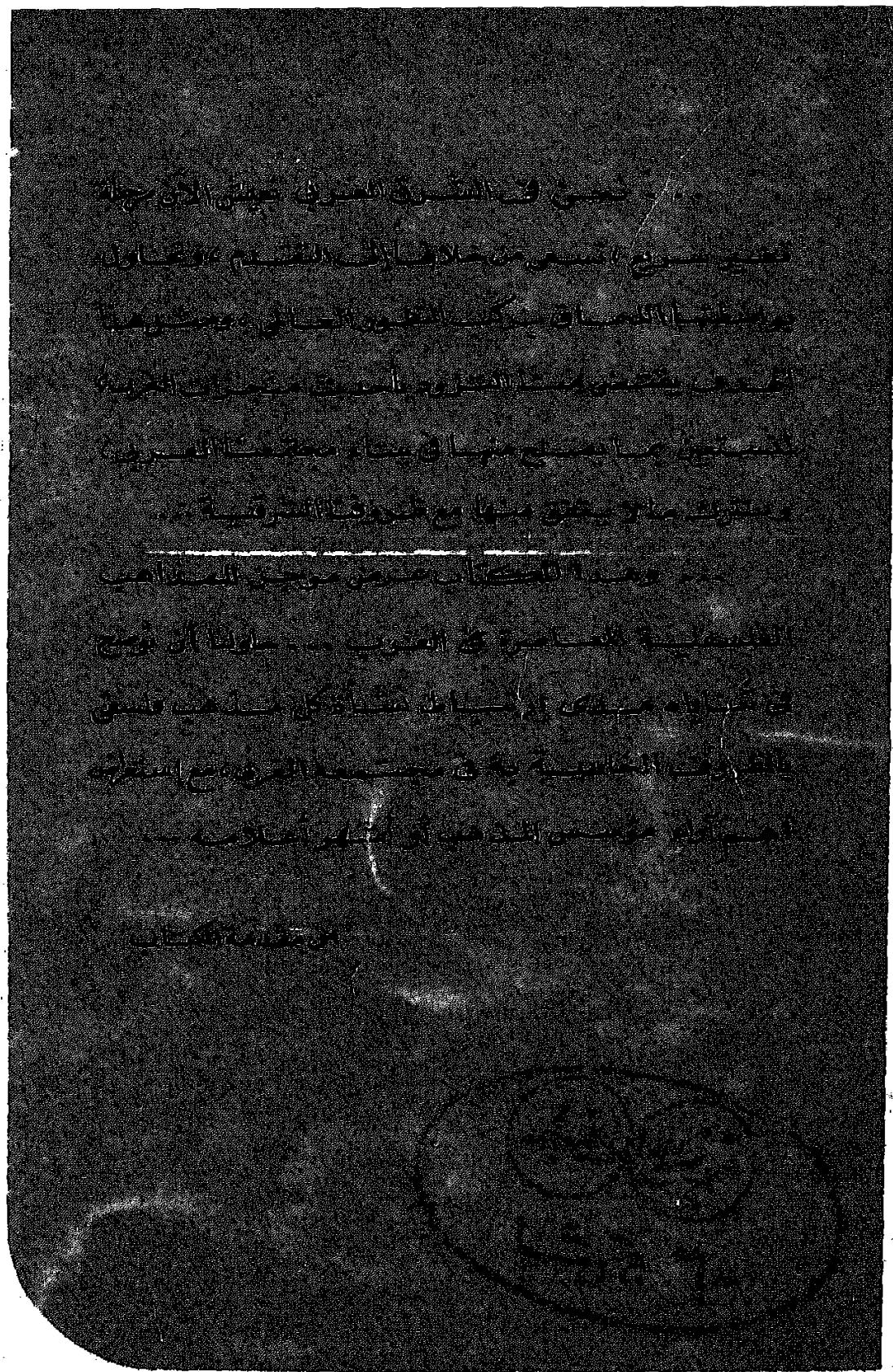
- ٢٦ - لينين ، ف.ا. : « ماركس ، إنجلز والماركسيّة »
 الترجمة العربية في موسكو ١٩٦٧
- ٢٧ - لينين ، ف.ا. : « مصادر الماركسيّة الثلاث »
 الترجمة العربية في موسكو ١٩٦٧
- ٢٨ - مراد وهبة : « قصة الفلسفة » ١٩٦٨.
- ٢٩ - محمد فتحي السنطيبي : « في الفلسفة الحديثة والمعاصرة » ١٩٦٨
- ٣٠ - محمود رجب: «الميتافيزيقا عند الفلسفه المعاصرین» ١٩٦٦
- ٣١ - محمود زيدان : « وليم جيمس » ١٩٥٨
- ٣٢ - هربرت شنيدر : « تاريخ الفلسفة الامريكية »
 ترجمة محمد فتحي السنطيبي ١٩٦٤
- ٣٣ - هنري لوفافر وآخرون : « لينين الفيلسوف »
 ترجمة فؤاد ايوب ١٩٥٤
- ٣٤ - هنري برجسون : « رساله في معطيات الوجود
 المباشرة »
 ترجمة كمال يوسف الحاج ١٩٤٥
- ٣٥ - هنري برجسون : « الطاقة الروحية »
 ترجمة سامي الدروبي ١٩٤٦
- ٣٦ - هنري برجسون : « الفكر والواقع والتحرك »
 ترجمة سامي الدروبي ١٩٦٠
- ٣٧ - هنري برجسون : « التطور الخلائق »
 ترجمة محمود قاسم ١٩٦٠.
- ٣٨ - هنري برجسون : « منبعاً الأخلاق والدين »
 ترجمة الدروبي وعبد الدائم ١٩٦٥
- ٣٩ - وليام جيمس : « اراده الاعتقاد »
 ترجمة محمود حب الله ١٩٤٦

- ٤٠ - وليام جيمس : « العقل والدين »
ترجمة محمود حب الله ١٩٤٩
- ٤١ - وليام جيمس : « بعض مشكلات الفلسفة »
ترجمة محمد فتحي الشنطي ١٩٦٢
- ٤٢ - وليام جيمس : « البراجماتية »
ترجمة محمد علي العريان ١٩٦٥
- ٤٣ - يوسف كرم : « تاريخ الفلسفة الحديثة » ١٩٦٦
- ٤٤ - يحيى هويدى: « أصوات على الفلسفة المعاصرة » ١٩٥٨
- ٤٥ - يحيى هويدى : « دراسات في الفلسفة الحديثة
والمعاصرة » ١٩٦٨

الفهرس

صفحة

٧	المقدمة
٩	الفصل الاول : خصائص ومؤثرات الفلسفة المعاصرة
٢٩	الفصل الثاني : الماركسية عند فلاديمير لينين
٤٧	الفصل الثالث : البرجماتية عند ولIAM جيمس
٦١	الفصل الرابع : الروحية عند هنري برجسون
٧٥	الفصل الخامس : التحليلية عند برتراند راسل
٩٦	الفصل السادس : الفينومينولوجيا عند ادموند هوسرل
١١١	الفصل السابع : الوجودية عند جان بول سارتر
١٣٣	الفصل الثامن : البنائية عند كلود ليفي شتراوس
١٥٣	مراجع عربية مختارة



الشلن ٥ ليرات لبنانية او ما يعادلها

الناشر مدبولي

To: www.al-mostafa.com