

علم المنطق والتدقيق

على النظام الصحيح والنظم القويم
تأليف

صاحب الفضيلة العلامة الكبير المصرى . النابغة اللغوى الشهير
الاستاذ الشيخ عيد الوصيف محمد عبد الرحمن مدير الجمعية
العلمية الازهرية المصرية الملاوية مؤلف العربى فى
قاموس المربوى . وقاموس الجمعية العلمية الذى
يصدر قريباً إن شاء الله تعالى

١٩٢٠-١٩٢١

وضع هذا الكتاب الذى هو فى المنطق لب اللباب
لتلاميذ المدارس . وطلبة المعاهد حرصاً على أوقاتهم . وتقريباً لأذهانهم
وتسهيلاً لجمعهم فى بيت ذكركم ، وهو وإن ترى قليل المبني لكنه غريب المعنى
قائكم يا هـن هذا مصر نهدي كتاباً فى رياض الفكر
يزهو ويشعر به فى الأفكار --- وأخص مثل صافى نذر
نوح الحكيم اذا حفصت رسومه كست ارباب الحكيم مصر

١٩٢٠-١٩٢١

من حقوق النسخ محفوظة بجمعية
مصرية اسبوعية ومن يسهل من غير ذلك
كل نسخة لم تحت ختم حمة تاريخية ...

يطلب هذا الكتاب وقاموس الجمعية ...
جمعية مصر آخر ...
مكتبة ...

١٠١
 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[illegible]

السابقون : المنطق علم^(١) العلوم . والعلم قوة القوى (نعم اذ به تُعْصَم
 الافكار عن غي^(٢) الخطأ ، وعن دقيق الفهم ينكشف به الغطا ، فهو تبصرة
 العقلاء ، ومقياس الاذكياء ، وميزان^(٣) الفضلاء ، يربى للمدارك^(٤) ، ويبيد
 ظلام الجهل الحالك ، مهيع الرشاد لمن هو سالك ، بيد أنه السبيل السديد
 لاثبات عقائد التوحيد ، يهتدى القاصدين الى التي هي اقوم ، بل الى
 المعتقد الحق الجدير بأن يفهم ويعلم ، ولذا كان تعلمه على نبي الانسان
 الواجب المحتم ، والفرض الكفائي الملتزم ، علمهم ينبعثوا من مراقدة
 خيالاتهم ، ويهبطوا^(٥) من ثباتهم وخرافاتهم الى التفكير الصحيح في عوارفهم
 ومعارفهم ، واذا يمتاز الانسان عن سائر الحيوان ، ويحيى حياة أولى
 العرفان ، كما قيل « فانت بالروح لا بالجسم انسان »

﴿ الباعث على تأليف الكتاب ﴾

طالما اشتاق المتعلمون الى مؤلف في المنطق عصرى جديد . يقرن
 هذا الطريف بذاك التقليد . حاويا صياغة الحكماء السابقين الاولين الاكابر
 وما حاكه^١ هل هذا العصر حاضر . نيتجلوا تمام احراة في عقود
 المتقدمين ، ويرمعو في ذرى بيضهم . طريف الفرائد من لآى
 الخاصرين . فصدف شابههم ورجى من قبلين من حيث
 (١) فهم عن رحيب ومروءة . و . امة وثرة . ص . . .
 الرش والحد . كسر استرواح
 الميزان (٢) ترى . تتركب . و
 (٣) . تبهو

أن المنطق أساس اليقين للمستبين : ولما تفضل الله على بتدريسه عدد
مرات التلاميذ نجباء . تخرجوا وله الحمد فيما بعد علماء ، ان لم يكونوا
كاهن فجاؤهم شيوخا في تأليفه ازرى وقووا في تنسيقه عضدى ، فكانت
ألقيه على السبورة (التخته) قطعاً قطعاً ، واتخذت بعد اعتمادي على
الفتاح العلوي كتاب الصبيان علي الملوي وغيره من الكتب القديمة
والحديثات مرجعاً . اصبحت المنهج السهل الحديث ، في الاوضاع
والشواهد والتحديث ، حتى اذا تم من الاشهر ثلاث ، خرج كتابي
وفقاً لنسبه . مدته لي ثلث سنين . وكان في جملة المتلقين الفذ النشيط النجيب
وليكنظ الارب "حمد وبلغ الملايين - ميدينا المباركة الشيخ يوسف
رجحان . فنرجعه الى فنته ما رسمناه يوماً بيوم . رغبة في طبعه ونشره
بين القوم وجده في لا بداء . أحد تلاميذي الاذكيا ، الحاج حسين
سمير يبرئ لاشيئ - أخر عن الامكان . وتضافرت الاخوان على نقلها
وسرعونى ترجمته . فردنى عمرة نسايتهم في تلقيه وكثرة طالبيه
في علمه وتمت ريضه ، وشرحت تعاريفه في مجال التحقيق
ولا حذر به بيت كل قرية من فقرته بتمريره . هي الشكل ، سبقتم
منه حركات - عصبية من نسخ شي مفولها نشاء الله تعالى
منه ، من شيء جيد جمعية له فيه . زهرية نصرية ملاوي
في ذلك شهر كائن منه شيء . وودعني في لافطار اسلاميا
حيث تحدث مرسلتي ، ثم جعل ضيع الكراب من حقوقي

يطبع وينشر على حسابها ، فليت نداءها ، وأجبتها الى طلبها . وفقنا الله
جميعا لصالح الاعمال وحقق لنا الآمال ، ووهب جمعيتنا ومحبيها وعضديها
مراقى الكمال ، وحسن المال آمين آمين .

خادم الشريعة والعلم الشريف
عيد ابن الحاج وصيف ابن الحاج محمد عبد الرحمن

١٣٥٣-١-١٣٥٤

﴿ مقدمة في نشأة فن المنطق وتاريخ تدوينه ﴾

علم المنطق : من الفنون القيّمة القديمة يرجع عهده الى زمن فلاسفة
اليونان الذين تكلموا فيه على هذا نظام المعروف قبل ميلاد السيد
عيسى المسيح سنوات الله بنحو ٢٠٠ اربعمائة سنة تقريبا . ونشئت فمت
ان علم المنطق خلق حينئذ خلق المنطق ، ويرى قولا لاحق . فان المنطق
قوة لاسان ، التي لا تمارقها مدد كبر نوجده ، بل كبر من نوجده في
ستعالات "بده" والاصحح . يدعى ان يكون في نوجده من ن
يفردو لا بتنظيمه ، وحسن وضعه ، وتربيته ، وتتمكث حربه .
لا سلام ستعده في ورانها لا نظير لا يور كذا في تدوينه .
يخرج عن كذا نوجده مع نوجده ، يدعى في نوجده .
نوجده ترجاه نوجده نوجده نوجده نوجده نوجده .

نقطه الحالية . فن ذلك قوله تعالى : (١) لو كان فيها آلهة الا الله لفسدنا :
 (٢) ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم اتولوا : (٣) هذاربى
 فلما اقل قال لا احب الاقين : (٤) أن الله يأتى بالشمس من المشرق
 فأتى بها من المغرب : الاولى إشارة الى قياس استثنائي مفرد : والثانية
 الى استثنائي مركب . والثالثة الى الشكل الثانى من القياس الاقترانى .
 والرابعة الى الاول والرابع منه كما يعلم تفصيله جليا في مطلب التكلم
 على الاشكال الاربعة ، بل نجد من ضروب الشكل الاول قول سيدنا على
 ابن أبى طالب رضى الله عنه وكرم الله وجهه : من سكر هذى . ومن
 هذى فترى فترى عليه حداً فترى . يريد حد القذف ثمانين جلدة وأمثال
 ذلك مما لا يحصى كثرة .

مبدأ ظهوره في الاسلام : أول من أظهره في الاسلام بنظامه
 المعروف الخليفة العباسى عبد الله المأمون ابن هارون الرشيد
 وقتولى لامرقة بعد أبيه في سنة ١٩٥ هجرية فلما تمرد له عرش
 خلافة وتوطد الامن في انحاء المملكة وجهه همته اترية ابناء الاسلام
 ورقية مداركه العقلية ، قد كان عزيز المائدة العلمية ، منهلاً عذبا في
 نهوضه عرفه ، توسع نطاقه ، علمه ان رقى لامر موقوف على
 تشرع بين مبادئه ، من ذلك تحكيمه ، لرابطةها ، كمكماً لا دابها
 كعوم . ويرى العقلية ، كعوم منطوية الحكمية والفنون
 رية . فاستحدثت حبيزة نشطة من كنه اليونان أرسل ما اكتنزه
 في مكتبة وما يروى ، فالسيرة لا يقدمز فرمكو في أمر

هذا الطالب !! هل يجيبونه الى ما طالب أم يضمنون ، فاشاد عليهم كبير منهم قائلا : ان الدين الاسلامي لا يقبل النزاع وأهله بمراحل عن التّهويز فاذا دخلت العلوم الفلسفية عندهم هوشتهم وجعلتهم في نزاع عقلي مستديم . فسمعوا هذا المشير السيء النية ، وأنفذوا كتب المنطق والعلوم الحكيمة ، بنية التّهويز على عقائد المسلمين لاختلاطها يومئذ بفلسفتهم الكاذبة . ولكنهم خابوا في ظنهم ، وما كانوا يقصدونه بأرساله بعد ضدهم ، ومن حينئذ اشتغلت به علماء المسلمين وفلاسفتهم ، فحققوه وهذبوه ، وحذقوا منه من خرافات اليونان ما زعموه ، وزادوا فيه عناية واهتماما حتى صاروا فيه أعلم من أهله الواضعين المنظمين بفتح الله عليهم (أول من أسس نظامه قبل ظهور الاسلام) : أسسه ثلاثة حكماء :

سقراط . وأفلاطون . وارسطو

(١) سقراط : نكاح فيه بالابحاث . . . على طريقة سؤال وجواب
اخترعها فكان يسير في الصرقت ويجادب الناس ويسألهم . فذا
جابه برهن هه على أن جابتهم صينة ووعيتة وحيية . ثم
يقع به بالانقب من نقه في خرى حتى تبين هه الختة الصنة
وجيية . وقد سميت طرية باسم صرته (توليد المعنى حتى
سئل مرة عن حرته . فس . . . روى . . .
مساعدة . . . في . . . من طريق . . .
قول من زجر . . .
في

(٢) أفلاضون : كان تلميذا اسقراط المتقدم . الا أنه تفوق عليه وشرح
 "بحاثة العمية . كما شرح قوى النفس و حال أعمالها . بيّنا أنه سار
 في المسطق كسيرة معلمه على طريقة السؤال والجواب .

(٣) أرسطو : وأرسططائيس : هو المعلم الثالث وكان تلميذاً
لأفلاطون إلا أنه نبغ جداً ففقههما . واشتغل بتهديب أقوالهما .
وتحريض رأيهما . ثم نظر في الإنسان نظرة الحكيم الخاذق
فتكلم على فضل النفس ورذائلها . باحثاً فيما ظهر كماله واتمامه
في مدعى مصطفى صلى الله عليه وسلم المسمى بفن الاخلاق
لدى يقول فيه قصيد المصدق . (بعثت لائتم مكارمه لاخلاق)
وذكرت بعض محكمه دقيق . حتى اكتشف عناصر أخرى تتكون
من خردات مكرية . ولادراكات العقلية . واخترع تلك
"من صرح به في محاسن والاندراك الحسي والارادة . الى غير
ذات مما يتعلق به النفس ، ثم مدرج من بحائه الى وضع المنطق
على يد ارسطو . فسمي به . وتولدت ("كليات الخمس")
وتمت من ذلك ما هو حودات . والقياس . والبرهان .
وتمت من ذلك ما هو شعري . وفي مقدمة ابن خلدون
ما ذكره ارسطو بخصوص به طفق يسمى النص وهو
شتم على ارسطو في صورة القياس وأربعة في

ثم هلك أرسطو هذا في سنة ٣٢٢ قبل ميلاد المسيح عليه وعلى
 نبينا أفضل الصلاة والسلام . ولشهرته وبُعْد صِيتِهِ سُمي بالمعلم الاول
 ولكونه تفرد بتنظيمه وتقسيمه أطلق عليه أيضا انه واضع هذا الفن .
 ثم ظهر بعده من يدعى زُوفيري في سنة ٢٣٢ بعد ميلاد السيد عيسى
 المسيح فألف مقدمة للمقولات وهي المعروفة الان بالكليات الخمس
 وسمّاها ايساغوجي .

ثم تتابعت فلاسفة المسلمين على 'كماله' . وَقَتَلُوهُ بِحِثٍّ وَتَنْمِيقًا لِمَا رَأَوْهُ
من عظيم فوائده ، وجليل عوائده . فلذا رغبوا في تعلمه . وصيد شوارده
حيث كان عماد الحاجة ، و بِعَوْنِ العامل في فض الخاصة . وَالْتَمِصَلِ
الحق في مجانية الزائل ، والسيف القاصع للمغالطة ، والمصباح الهادي إلى
فهم الاشياء على وجهها ، واحلالها في محلها . ولذا قال حجة الاسلام الامام
'غزالي الشهير' (من لا معرفة له بنسطق لا يوثق بعلمه)

وَمَا مِنْ مَنْعٍ تَعَمَّهُ مِنْ أَكْبَرِ الْعُلَمَاءِ كَالْأَمَامِينَ الْخَلِيِّينَ : 'انْوَوِي
'الْفَقِيه . وَابْنَ الْحَالِحِ كَمَا يَرُدُّ صَافِيهِ وَنَهْدِيهِ بَلَى . مَا خَطُّ مَنْه
يُشَبِّهُ بَعْضُ الْفَلَسَفَةِ وَصَالَاةِهِ . سَيْنَ زَغْتِ عَنْ الْحَقِّ أَبْدَرُهُ
وَضُشْتِ عَنْ صُتَةِ عَرَضِ سَمِّهِ . وَذَاتِ قَبْلِ ثُبُوتِهِ . خَرَمِهِ . خَرَمِهِ
تَعَمَّهُ مَخْطُوطٌ بِتَحْيِيطِهِ . حَسْبُهُ لِعَمْرِ فِي مَوْتِهِ . وَاعْتَدَّ مِنْ نَعِيْبِ
رَهْمِهِ . وَقَدْ يَكْرَهُ الْحَالُ إِذَا خَلَعَ كَيْدَهُ كَمَا يَكْبَحُ مَعَهُ .

۱۔ کام سے اتر سچ و افسانہ حساب۔ فتنہ ہمارے ہیں۔ جب کی
پانچواں بہ ناز۔ عیسیٰ جی۔ یقیناً "ماتہ لاکھ" کی ہے۔

والقولة المشهورة الصحيحة جوازه لكامل التمرينه
 ممارس السنة والكتاب ليبتدى به الى الصواب
 : التربية الفكرية والآثارها والغاية منها

التربية الفكرية من مظاهر الانسانية الحقة ، والافكم من أجسام
 هي والجماد سواء . لعدم تفكيرها وخمولها ، وما كان الانسان انسانا الا
 بالتفكير ، وبه تميز عن سائر الحيوانات والجمادات . والوسيلة الوحيدة في
 تنمية القوة الفكرية . هي دراسة العلوم العقلية كالمنطق . وعلم المقولات
 (فن الحكمة) وعلم المواليد الثلاثة (النبات . والحيوان . والجماد) وفي
 الهيئة وفن . وعلم طبقات الارض (الجولوجيا) وعلم التوحيد . وتاريخ
 الامم ماضيها وحاضرها . وفي الاخلاق والحكم الصوفية الروحية
 وما في ذلك من كل ، يبحث فيما وراء المادة مستدل بها عليه . والغاية
 المقصودة من هذه التربية وثمرات مرتبة عليها . ادراك الحقائق على ما هي
 عليه ونحقيق الحق وفي خرافات وتزييف الباطل بواسطة ارشاد السادة
 لا اله الا الله . ومعرفة قوى العقل والارادة . وفكر . والوجدان
 وهذه تسمى العلوم العقلية والارادة . وهذه لا تسمى معروفة
 بحواس . هي في حيزها . تستند ومنها تستند الارادة قوى
 هي في حيزها . تستند ومنها تستند الارادة قوى
 هي في حيزها . تستند ومنها تستند الارادة قوى
 هي في حيزها . تستند ومنها تستند الارادة قوى

- (١) البصر : حاسة في الحذقتين مهيأة لادراك الاجسام والاعراض الوجودية وأشكالها وما تكون عليه من حركة وسكون
- (٢) السمع : حاسة في صماخى الاذنين من الحيوان مهيأة لادراك الاصوات بأنواعها ساذجة أو منطقية .
- (٣) اللمس : حاسة منبثة في ظاهر الجسم على اختلافها قوة وضعفا مهيأة لادراك اللموسات . كاللين واليبوسة والبرودة والحرارة
- (٤) الشم : حاسة في الخيشوم مهيأة لادراك الروائح على اختلافها
- (٥) الذوق : حاسة في ظاهر اللسان تدرك بها الحلاوة والمرارة والملوحة ألح ومن هذه يتأثر المخ فتنبعث القوى العقلية المسماة بالقوى الباطنية

٢ رأى الحاضرين في القوى الباطنة ﴿

- القوى العقلية (الباطنية) أربعة . الحافظة . والذاكرة . والمدرسة . والخيال أو التخيل . ولكل منها وظيفة خاصة كما يأتي .
- (١) الحافظة . هي القوة التي تأتي . أخذاته بطريق الحواس الظاهرة

بحيث تبينه في مركزها "ذهنى بعد زوال مؤثر خورحى .

٢ الذاكرة هي قوة تأتي به مستحضار لمحتووعه حـ جـ اـ

"بصورته" . متى يحكى حـ جـ اـ في هذه

٣ المدرسة هي قوة تأتي به في مركزه حـ جـ اـ

من حـ جـ اـ ويذكره "ع" حـ جـ اـ حـ جـ اـ

(٤) الخيال . هو القوة التي بها التصرف في المدركات الحسية والعقلية بقياس المجهول منها على المعلوم . وتركيب صور ليس يلزم صدقها في الواقع .

فمن تلك الظاهرة تنبعث هذه العاقلة (الباطنة) التي عليها مدار انماء العلوم والمعارف ، والتي بها يتنازل الانسان ، ويصير كامل الوجدان .

﴿ رأى الحكماء المتقدمين في القوى الباطنية ﴾

زعم الحكماء الاقدمون أن القوى الباطنية المدركة . أربعة . العاقلة . والوهمية . والحس المشترك . والمفكرة .

(١) العاقلة : قوة قائمة بالنفس أو قلب الانسان تدرك بذاتها الكليات وجزئيات المجردة عن المادة التي تعرض عليها الصور والابعاد كالطول والعرض والعمق . واباخرانة هي العقل الفياض (فلاك قمر)

(٢) الوهمية : قوة قائمة بأول التجويف الآخر من الدماغ تدرك بذاتها معاني جزئية موجودة في محسوسات لكن لا بطريق الحواس . وان خزنتها هي الذاكرة . وتقوم قوة أخرى تسمى بالخفاقة في مؤخر تجويف الوهمية

(٣) الحس المشترك : قوة قائمة بأول التجويف . الاول من الحواس . ووظيفته يحكم بين الصور مأخوذة من الحس الظاهر

وله خزانة : هي الخيال وهو قوة قائمة بتأخير تجويف الحس المشترك

(٤) المفكرة : هي قوة تتصرف في الصور الخيالية . وفي المعاني الجزئية الوهمية وهي دائما لا تسكن يقظة ولا مناما . ويكون حكمها صوابا أن كان بواسطة العقل ، وتسمى حينئذ بالمفكرة ، وكاذبا في الغالب أن كان بواسطة الوهم أو الخيال . وحينئذ يكون في الباطن على رأيهم سبعة أمور . العاقلة وخزانتها . والوهمية وخزانتها والحس المشترك وخزانتها . والمفكرة ولم يذكر لها خزانة بل خزانتها سائر خزانات القوى السابقة . وبهذه السبعة ، ينتظم أمر الإدراك والمحققون على أن النفس هي المدركة بواسطة تلك القوى . (رأينا) : أن كلا الرأيين مستنده التخييل والظن بلا برهان والله أعلم بما هنالك

استنتاج : يفهم مما سبق لك أن هناك قوى تختص بإدراك المادة وأعراضها وهي الحواس الخمس الظاهرة . وأن الشيخ قد وصفت إليه المدركات بواسطة صحتها صح أن يسمى فهمه لها (الإدراك الحسي) فإذا تكرر عليه هذا نشأ عنه الإدراك العقلي المكون بقوة الفكر . وحينئذ تستطيع أن تحكمه بأن الحسوسات أصل لمعقولات . ومعقولات فرعها . ألا أن انعم الله به ، حدث عن شاة ثلاث تموي لدى يشرح الإدراك الحسي والعقلي و بين حقيقة الاحساس هو علم النفس من غير تعرض ليكون المدركات متبقية أم غير مضبوطة . كما أن انعم الله به ، يباحث عن مركبات الحسية

والمقلية الذي يبين طرق اكتسابها (الممولات من المحسوسات والكمليات من الجزئيات) على وجه صحيح تستكمل للشروط المنتجة للمطلوب هو علم المنطق . ومن أجل ذلك سمى معيار العلوم . وعلم الميزان . وعلم العلوم .

المقدمة في مبادئ الشروع في الفن على بصيرة ﴿

يتنبى لكل أريب عاقل أن يقدر عمله ، فيعلم حقيقة ومنبته مادام مختاراً فيه . كما يعلم موضوعه (محل بحثه) . وحينئذ يؤمن زلله ويبعد خلله فلذا وجب التكامل على مبادئ المنطق الثلاث بادية ذي بدأ ، ومن الله الكريم نلتبس المعونة والتوفيق وحسن البصيرة في النهاية والمبدأ

تعريف فن المنطق : قد خاض غمار ذلك الاقدمون ، وتسابق

في ميدانه المتأخرون ، واليك نسوق أيها القاريء النبیه به ضامن كل منهنما لتستضع راءهما فلا يلى على بن سينا من المتقدمين :

(١) علم المنطق : هو الصناعة النظرية التي تعرفنا انه من أى الصور

وامواد يكون الحد الصحيح الذى يسمى بالحقيقة حداً (يريدان

كون جميع كل افراد تعرف مانعا من دخول غيرها فيه

، "طرد" بمعنى نه كـ وجد حد وجد الحدود منعكسا بمعنى أنه كلما

وجد لحدود وحـ "خدا" والقياس الصحيح لذى يسمى بالحقيقة

رهما " (يريد أن يكون صحيح المادة والصورة) وخلاصة

مرده "نه "نحن ندى " ندر كـ تعرف الاشياء لجهولة لنا من

التصورات والقياس المثبت لما خفى علينا من التصديقات .
ولبعض المتأخرين :

(١) هو علم قوانين الفكر (يريد هو العلم الذي هو ميزان لقواعد الفكر العقلية)

(٢) هو علم الاستدلال والاستنباط (يريد انه العلم الباحث عن دلائل الاثبات العقلية . وعن الاستقراء المبني على التبعات والملاحظات . والتجربيات . والفرضيات الصادقات . الموصل بواسطتها الى الحكم على الكليات بحكم الجزئيات)
صفوة التعاريف^(١) : أن يذهب فيه على النظام المنطقي ، والتحقيق العلمي

الاصولي فيقال هو يُجَدُّ ويرسم

حده : هو قواعد كلية تبحث عن أحوال المعلومات التصورية .
والتصديقية ، من حيث أنها توصل الى مجهول تصوري أو تصديقي .
أو ما يتوقف عليه الموصل^(٣) للمجهول منهما - توقفا قريبا^(٣) أو بعيدا^٤

(١) جمع تعريف وهو ما يذكر لبيان المعرف بالفتح ويسمى مبينا ومعرفا وتعريفا وقولا شارحا . ثم التعريف يكون بوحدة تكون جامعة للفن فان كانت من جهة موضوعه كان التعريف به احدا . وان كانت من جهة غايته وثمرته كان التعريف بهارما ويحصل احد الجنس مع اتصال أو انفصال فقط . ويرسم الجنس مع الخاصة أو الخاصة فقط

(٢) انوصل المجهولات "تصورية" القول شرح رأى تصديقات القياس

(٣) كتوقف قول شرح على كليات خمس ونميس على تمهيد وحكمها

(٤) كتوقفهم على مبحث لاء ككون متساوية وجرد . ش

شرح حده القواعد أو القوانين جمع قاعدة وقانون . وهي القضية الكلية التي تعرف منها أحكام جزئيات موضوعها . نحو كلما اجتمعت الافراد على التمسك بدين قويم بجمع رابطتها . ويقوى وحدتها . وينظم أحوالها تقدمت ماديا وأديا وحارّ عدوها في ثلم صفوفها . وكل ادراك تماق بمالا حكم عليه فهو تصور . ومع الحكم عليه تصديق ('تطبيق) . بل بالاولى ان خالدا التمسك بدينه العامل على نظامه متقدم ماديا وأديا . وبالثانية أن ادراك حقيقة خالد تصور . المعلوم التصوري : المدرك الذي لم يحكم عليه بشيء . وحاله : كونه جنسا كالحيوان . وفصلا كالنطق الانسان بمعنى 'تفكر' وخاصة كالتحرك بالارادة للحيوان . والتعجب للانسان ونوعا كالجمل والطاوس . وعرضا عاما كالاشي للفرس والجمل والخرافة الخ . وكلها كليا بهذه المذكورات وجزئيا كخالدا المعلوم التصديقي : المدرك الذي معه الحكم كما تقول : كل مجتهد في النافع محمود المأقبة : والصدور رء الفلاح وعنوان النجاح والاعلام مره وخيم . وحاله . كونه قضية كمية كانشال الاول المسور بكل . ومما كاشاني موحية وسامية الخ .

لا كينيه لفرس بمعلوم في مجهول

فما في صورته من ترتيب لاجراء المعلومه بحيث يقدم فيها جاس على المص . ثم ثمثج . لا على مجهول فتجس نسبة وحكمه - وري يمدن عدد لاجراء - محمولة عليه عين ذلك الذي كان مجهول

(١٧)

الحقيقة كما يقال في بيان حقيقة المصباح لمن يجهلها تفصيلا. المصباح : آلة
عجوفة تحبس فيها مادة موقدة للأضاءة . وكما يقال الانسان : حيوان
ناطق (مفكر) فما بعد المعرفة أجزاء له هي عينه

وأما في التصديقات فبأن يُركَّب معلومين تصديقين فأكثر على
هيئة القياس المنطقي الآتي مع ملاحظة الشروط المعتبرة في الإنتاج
والكيفية الآتية في استخراج النتيجة (المطلوب) فإذا كان الغرض
الوصول إلى أن الصالح لا يظلم الناس وكان يعلم القضيتين الآتيتين
رتبهما هكذا :-

كبرى

صغرى

الصالح	تقي يخاف ربه . وكل تقي يخاف ربه لا يظلم الناس ينتج :	حد اصغر
مكرر اذا حذف بقيت النتيجة	حد اكبر	

الصالح لا يظلم الناس

المطلوب الذي كان مجهولا

رسمه : هو آلة قانونية تمصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في التفكير
الآلة : هي الواسطة بين الفاعل و منفعته كقدوم النجار في خسيات
وقواعد المنطق للمفكر في العنايات . و قانونية : المنسوبة الى القانون
الذي هو القاعدة الكلية ، والمنطق وان كان مجموع قوانين (قواعد)
كلية فهو المبالغة في وحدته طبق عليه قانون كي . الذهن : هو

القوة الباطنية المَعْدَة لا اكتساب العلوم والمعارف . والتفكير : حركة النفس في المعقولات بمعنى أن المفكر ينتقل أولاً من المطالب المشعور بها بوجه (اجمالاً) الى المبادئ التي بها الاكتساب ثم من المبادئ الى المطالب (المقاصد) ثانياً ، ومن أجل هذا عرفوا الفكر في فن الحكمة بأنه مجموع الحركتين يريدون هذين (والخلاصة) أن علم المنطق واسطة قِيَمَة بين المفكر وفكره .

موضوعه : المعلومات التصورية والتصديقية من حيث أنها توصل بعد تنظيمها على النمط المنطقي بالكيفية الآتية الى مجهول تصوري أو تصديقي أو يتوقف عليهما التوصل الى ذلك توفقاً قريباً أو بعيداً الموضوع ^(١) لكل فن ما يبحث في الفن عن عوارض ذلك الموضوع الذاتية (بمعنى أنه موضع بحث فيه بحيث يحمل عليه طارضه الذي يلحقه لذاته أو جزؤه أو نساؤه وبذلك تتكون مسائله على وجه خاص ممتاز وانما تمايز العلوم بتمايز موضوعاتها . لكن تارة بذواتها وتارة بتمايز حيويتها .

(التصديق على ذات)

مثلاً : موضوع فن المنطق . هو العلوم (ندرك) لتصوري الذي لا

(١) موضوع كل فن . ما يبحث في فن عن عوارضه الذاتية الثلاثة (١) ما يلحق الشيء . واسطة ذاته كما يجب . (٢) حق الإنسان بواسطة أنه إنسان (٣) ما يلحق شيء جرمه كنجس لا س . واسطة أنه حيوان (٤) ما يلحق الشيء بواسطة واسطة أنه متعجب

حكم معه والتصديقي الذي معه الحكم من حيث الاتصال الخ .
وموضوع هذه الفنون (اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبدع
الخ) اللفظ العربي ولا شك في أنه مباين للمعلومين التصوي والتصديقي
فالمنطق اذا مباين لها لمباينة موضوعه لموضوعها مباينة ذاتية . والنحو
مباين لفن اللغة لكن بالحيشية باعتبار أن اللفظ العربي موضوع اللغة
من حيث الدلالة علي معناه الافرادى والتركيبي . وموضوع النحو
من حيث الاعراب والبناء الخ فمباينتها باعتبار تباين حيشية موضوعها
لما توضح جليا أن ذات موضوعها واحدة ، ويتقيد الاعراض بالذاتية
تخرج الاعراض الغريبة وهي التي تلحق الشيء بواحدة أمر أعم^(١)
منه أو أخص^(٢) منه أو مباين^(٣) له ولا يبحث عنها في العلوم لبعدها
كما يظهر من تعريفها .

ثمرته (فائدته) : أن للمنطق من الثمرات القيمة ما يجعله رائد
المفكرين . وميزان المستطامين والاساس المتين والركن الركين
للمعلمين والمتعلمين ، تلك الثمرات هي تكوين العقول . وتربية الملكات .
وتهذيب الاخلاق وعصمة الاذهان عن الخطأ في الافكار . وغرس قوة
النقد التي بها يتمكن المنطقى من تزييف مغالطات مضلله وسخفى
خرافات الجاهلين ، بل يقتدر به فيما بعد على مواصلة البحث عن كل نافع
وضار . مستطلعا أسباب الخلل ومواضع الخلل في جميع الشؤون الدينية

(١) كتحجير لسان بوسطه . (٢) كذكر محرم . (٣) كسنة .

(٣) كذخيرة . واسطة .

والادبية العلمية والعملية مادام صحيح الانظار ، دقيق الاعتبار ،
فيرجع اليه في تمحيص الاراء . ويمد في عداد الحكماء ، وهذه مع تعددها
هي عمدة التهذيبية . وله أيضا عمدة عملية ، لا تستغنى التهذيبية عنها ولا اعتبار
لها بدونها . ترتب عليها ارتباط الروح بالجسم الحيواني . فكما لا تظهر آثار
للروح بلا جسم ولا للجسم بالروح كذلك التهذيب بلا عمل يعد عاطلا
والعمل بلا تهذيب يعتبر باطلا ، وهذه العملية هي سيرة المنطقى في أعماله
الاختيارية ضيق ما يقرره 'منطق الصحيح والفكر الثاقب . والنظر
الصائب و'لا فكيف يكون في التفكير حكما وفي الاعمال مجنوناطفلا
نعم لا يجتمع سفيه وحلم ولا حق وعلم . في منطقى على الحقيقة . بل لا
يصدر منه ما يخفى مادام منطقيان من حيث أن المنطق روح التشريع السماوى
والعقلى ، ورس الله صلوات الله عليهم منطقيون قبل كل شيء بهذا المعنى
التهذيبى و'عملى . بل منه ومن خطتهم الحكيمة استنتج الفلاسفيون
واقترس الباحثون . وتعم 'لوثون . واستنتج بضل راية كما لهم
مشهدون . وبتش . كانوا و'رسموا فاليعلم الماملون .

استأنف . فلدسبق "ن كيفية" تتوصل الى الجہوں عبارة عن حمل
اجزاء معلومة "ومعنى على الجہوں تنصينه" كما يخص بحمل مرادفه
عليه في التصورات ، وترتيب "تض" المعلومة على هيئة القياس المنطقي
في "تصديقات" وحيد "تض" في "جول من كل" .

سَبِيلُ نَجْوٍ مَذْمُومٌ يُؤْخَذُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ الْكَيْفِيَّةِ
وَالْحَوَالِاتِ الصَّوَرَةِ لَا يَفْعَلُهَا وَلَا تَكْسِبُ لَهَا مِنَ التَّصَوُّرِ

أعنى القول الشارح . كما ان المجهولات التصديقية لا يكتسب التسليم بها
والاذعان أليها إلا من التصديقات أعنى القياس المنطقي .

﴿ مطلب التكلم على الدلالة وأنواعها وحاجة المنطقي إليها ﴾
المنطقي من حيث هو منطقي مهمته البحث عن المعقولات لبحث
له عن الالفاظ ودالاتها .

الحاجة أليها لما كانت الافادة والاستفادة . وقوفين على الالفاظ لدالة
على ما استكن في الضمائر . أذهى الترجمان في تفاهم بني الانسان بحثوا عنها وعن
دالاتها على سبيل العرض لهذه المهمة . وكم لها من فوائد في هذا الفن
الدلالة : عرفوها باعتبار أنها حالة الفاهم بقولهم . فهم أمر
من أمر الامر الاول المدلول والثاني الدال . ولما ورد عليهم أنها حينئذ
وصف للفاهم لا للفظ قالوا المراد بالفهم الانقياس فتصير هذا التأويل من
أحوال اللفظ . وباعتبار أنها حالة الدال بقولهم . كون الشيء (أى لفظ
أو غير لفظ) بحالة يلزم من العال به العام العلم بشيء آخر . فاللفظ دال
والفهم منه مدلول .

تقسيمها : تنقسم جمالا الى قسمين . تمثيلية وغير تمثيلية وتفصيلا
الى ستة لان كلامها إما عقيدية وعادية ووضعية (أى بوجوه)
(أو العادة أو الوضع) .

الاولى للدلالة التمثيلية . وضعية . وهى ما كانت حسب وضع
معناه وتعرف بكون لفظها فى طاق فهمه . يعنى . يعرف الوضع
بجمل المفرد . أى على معنى وعادة . أى على معنى . ينطقون .

أقسامها : ثلاثة مطابقة وتضمنية . والتزامية كما يأتي .

(١) المطابقة : دلالة اللفظ على كل المعنى الموضوع له لغة كدلالة الانسان

على الحيوان الناطق . ومنها دلالة المشترك على أحد معانيه التي وضع لها وضعاً مطلقاً كدلالة عين على الباصرة أو الجارية أو الذهب أو الفضة أو الجميع .

(٢) التضمنية : هي دلالة اللفظ الموضوع لمعنى مركب من أجزاء على بعض أجزائه من حيث هي أجزاء له كدلالة الشمس على الضوء فقط أو جرم الكوكب فقط .

(٣) الالتزامية هي دلالة اللفظ على لازم معناه الذهني البين بالمعنى

الخاص (وهو ما يلزم من تصور الملزوم تصوره) كدلالة لفظ الاربعة على ثمن زوج (تنقسم بمساويين) .

الثانية الدلالة اللفظية العقلية . هي دلالة اللفظ بواسطة العقل كدلالة

الكلام من وراء جدار على حياة المتكلم .

الثالثة الدلالة المفهومية العادية . هي دلالة اللفظ بحسب العادة (العرف الجاري)

كدلالة انفسح على التأمل وتهدد وسهلاً على الترحيب وحسن الاستقبال .

الرابعة الدلالة غير المفهومية الوضعية : هي دلالة أفعال وأشارات

دعائية . كدلالة الإشارة

بالرأس إلى أسفل على معني نعم، وإلى أعلى على معني لا.

الخامسة الدلالة الغير اللفظية العقلية: هي دلالة العلولات على علتها وسببها
الموجد لها بواسطة العقل كدلالة وجود هذا العالم المتغير
دائماً على المتصرف في شؤنه المدبر لا مره.

السادسة الدلالة الغير اللفظية العادية: وهي دلالة الآثار واللازم على
ملزوماتها بحسب العادة كدلالة الزينة أمام البيوت على الافراح.
والضحك والتبسم على السرور والله أعلم
هذا تعبير الاقدمين في بيان الدلالات وأنواعها.
(تعبير الحديثين عنها)

تعبير الحديثين عنها يتلخص فيما يأتي :-

الدلالة : أوضاع ووسائل لكسب العلم تصوراً كان أو تصديقاً . ولا
تخرج تلك الاوضاع وهاتيت الوسائل عما يأتي :

(١) ذوات الاشياء : وهي المحسوسات المادية كالمبصرات :
والمسموعات الخ فان اندرك لها يستفيد منها علماً ببعض خواصها
ومزاياها ضرورة أنه يميزها عما عداها .

(٢) نماذج الاشياء : وهي صور المحسوسات انجسته ، حيث
يستفيد الناظر اليها علم ينتقل بواسطته من محسوس
الى انعمت . وكثير ما تنفع تلك النماذج في تربية الناشئة
(تلامذة مدارس البنين) وتوفر كثيراً من الزمن على

المعلمين والمتعلمين

(٣) صور الاشياء : وهي هيئتها الغير المجسمة كالصُور الفوتوغرافية والخرائط الجغرافية ، ولها نفع كبير في تكييف شبحها الغائب سيما اذا كانت متحركة كما في دور تعليم الممالك الراقية ، والامم المتمدينة .

(٤) الرووز والاشارات الوضعية : كالرايات (الاعلام) التي تُعلّق في الحفلات للزينة حيث تدل على الفرح ، وعند تقاطع خطوط القطار أو الترام حيث تدل على فتح الطريق أو غلقه . بل لكل دولة علامّة خاص يرشد إليها ويميزها عن غيرها .

(٥) الآثار والحوادث : وهي العلامات والاعراض الخاصة التي تظهر عن المريض فيستدل الطبيب بها على نوع مرضه . و كوقوع قتال بين متخاصمين ، و حدوث حرب بين دولتين فانا نستدل بهذا الحادث والواقع على أن بينهما تنافسا وتسابقا في التقدم و خدوش على منفع و مضح التي تضمن رفاهيتها وعزها . و كحدوث ستمقلاّن مه كانت تحت نير الاستعباد والذل خاملة الذكر مضومة حقوق فن نير له يرشدنا الى أنها نظمت أمرها واحتضت نفسها خطة حكيمّة منتجة أوصلتها الى التمتع بحياتها الحقيقية .

(٦) اللغة المنطقية والكتابية : وهي الالفاظ للموضوعة للدلالة على

معناها بالاصطلاح الخاص بالمستعملين بحيث اذا أطلق الالفاظ انصرف الى معناه عند العالم بوضعه . وكذا كتابة تلك الالفاظ فانها النائية عن المنطق للمعارف بأوضاعها أيضا : وسواء أكانت الالفاظ كلية كالذكرات وأسماء الاجناس . أم جزئية كسائر المعارف بل قل أن اللغة المنطقية الوضعية من الوسائل الفعالة في حسن التفاهم وقرب التواصل بين الامم المتناحية . وماتقاطعت الشعوب في الغالب ألا للجبل بلغات مشاركيها في الانسانية . فصعب التفاهم بينها وشقّ التوادد ، فاللغة نطقا وكتابة كالدين القويم من أقوى الروابط التي لا يستهان بها ألا أن للكتابية من ذلك النصب الاوفر ، والفضل الذي لا يتدر ، حيث كانت السجل الحافظ ، لمتفرق الاراء ، وكل ما خرج من أفكار العلماء ، والحكام ومير الاصلاح على ما حدث في الماضي والحاضر ، وصوالات الاعمال الاصاغر والاكابر ، وكاشفة للقناع عن مآثور حكم الادباء والظرفاء والفصحاء في ذلك الزمان القابر ، بيد أنها عرضة للخطأ في فهم المراد منها ، واعتراض على كتابها اذا كان القارئ غير حكيم . قاصر غير قادر على استنباط ما عنده الكاتب . أو خفي عليه فنه وضعها الذي هو شرط أساسي في قوتها على الحقيقة .

هذا تعبير الحزبين ايضا في بيان الدلالة .

(رأينا) أن تعبير الحاضرين من المستحدثين لم يحصر أنواع الدلالة كما وَفَّتْ به عبارة المحققين المتقدمين، ولم تخرج أقسامهم الستة عن كونها أمثلة لبعض ما رسموه؟؟ وأليك التطبيق حتى تكون شاهد عدل. أما دلالة ذوات الاشياء . ونماذجها . وصورها فتلائمها من قسم الدلالة العادية الغير اللفظية (القسم السادس) في بيان المتقدمين . وأما الرموز والاشارة الوضعيين فمن قسم الدلالة الوضعية الغير اللفظية . (القسم الرابع في كلام المتقدمين) وأما الآثار والحوادث فمن قسم الدلالة العقلية الغير اللفظية (القسم الخامس في كلام المتقدمين) . وأما دلالة اللغة المنطقية الوضعية والكتابية التي تقوم مقامها فهي القسم الاول . ولا يخلو اختلاف التعبيرين عن فائدة استفيد منها المطالع .

﴿ حقيقة الشيء ، وأعراضها ﴾

الحقيقة . و لماهية شيء واحد وتعرف عند الاقدمين هكذا : ما به الشيء هو هو . يريدون هي الامر الذي به الشيء هو حال كونه متصورا في الذهن . هو حال كونه في الواقع : معنى أنه لا يتغير في الحالين .
قسمها : تنقسم الحقيقة (الماهية) إلى حقيقة نوعية . وحقيقة شخصية .

الحقيقة النوعية ذات قسمين مركبة وبسيطة . فالمركبة ، كانت ذات أجزاء كحقيقة الانسان المركبة من الحيوانية والنطق . والحيوان المركب من حسنة والنمو والحساسية واتحركت بلا رادة وهذه متحد .

والبسيطة: ما ليس لها أجزاء وهذه أنما ترسم فقط . كالنقطة التي هي نهاية الخط الوهمي ، والوحدة التي هي عدم التعدد . وكلا القسمين ذاتي لم يجعل المرض جزءاً منه داخل في قوائمه .

الحقيقة الشخصية: ما انتزعت بعوارض جُعِلت قِواماً لها وبها تميزها عما يشاركها في حقيقتها النوعية . كحقيقة سيدنا خالد بن الوليد قائد الاسلام وأبي بكر أمير المؤمنين . وعمر الفاروق رضى الله عنهم فان كلا منهم بـمميزاته الشخصية يمتاز عن كل أفراد الانسان .

ذاتيات الماهية وأعراضها: لكل ماهية سواء أكانت مركبة أم بسيطة ذاتيات وأعراض:

أما ذاتياتها: فأجزاؤها التي تتركب هي منها كالجنس والفصل . أو مجموعهما المسمى بالنوع أو الحقيقة النوعية كالانسان . والشجر والجمال والظرافة . فهذه الثلاثة تنتظم كل ذاتيات الماهية .

لكن هذه الذاتيات المنطقية انما تتركب منها ماهية عقلية فتكون هي عقلية أيضاً وهناك ذاتيات مادية حسية لا يبحث عنها المنطقي كلهم الانسان وعظمه . وذاتيات اصطلاحية قد لا تكون بالاصطلاح المنطقي جنساً ولا فصلاً ولا نوعاً . لكنها باعتبار الاصطلاح موضوع تكتسب الذاتية وتخرج عن دائرة المرضية . كتقول النحاة . تفاعل هو الاسم مرفوع المذكور قبله فعل أو ، أشبهه . فنكون لاسم جنساً بالمعنى مخصوص بالجنس المنطقي ليس علي حقيقة ، إذ تحدد الاسمية

تعرض للكلمة التي كانت حرفاً أو فعلاً إذا سميت بهاشيئاً كما فعل المتبني في زمن المأمون حيث سمي نفسه (لَا) ليقراً الحديث بطريق الاخبار هكذا لَا نَبِيَّ بَعْدِي . وكقول النحاة عَلَى . حرف جرّ . وفي للظرفية وَضَرَبَ فِعْلٌ مَاضٍ مِنْ كُلِّ مَا قُصِدَ لَفْظُهُ . فتطراً عليه الاسمية بدل الحرفية أو الفعلية . والذاتيات لا تتبدل ولا تتخلف كما تقول الحكماء : (ما بالذات لا يتخلف) وكذا القول في كونه مرفوعاً الخ ولهذا قالوا الاحقية الامر الاصطلاحى ألا ما اصطلاح عليه أهل الاصطلاح .

أما اعراضها . فما يكون خارجاً عن أجزائها قائماً بها أما على سبيل انحصار النوع وتسمى خاصة النوع كالضحك والتعجب للانسان الذى هو انفعال النفس عند رؤية ما يتعجب منه . أو الشخصى وتسمى خاصة الشخص ككون سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً للناس كافة وخاتماً أو العموم . يسمى العرض العام كالسرور . والتحيز والاستقامة والانحاء والطول واليقظة والاجتهاد الى غير ذلك مما لا يختص بقيامه بفرق دون فرق ، وسيمأتى تفصيله قريباً ان شاء الله تعالى فى تكملة على الخامس من الكليات الخمس . فان خاصة والعرض العام ينتظمان كل الاعراض لازمة أو منسقة . وقد يظنون على الذى اسم الجوهر وعلى تعرضى اسم العرض و عرفونهما هكذا .

الجوهر : م. ق. م. فى موضوع يريدون مقام نفسه . والعرض . مقدم بغيره . فجوهر كالجسم والعرض كالبشر .

هذه تعبير المتقدمين عن الذاتى والعرضى العقلين .

هو تعبير الحديثين عن الذاتى والعرضى ننقله بتصرف واختصار
ان من أهم قوانين الفكر العقلية التى يسلكها العقل فى كسب
العلم الصحيح قانون الذاتية ، والغيرية ، والامتناع ، والتعليل .

(١) قانون الذاتية : يُراد به أن يكون للأشياء حقائق ثابتة لا تقبل
التغيير مادامت موجودة . وصفات خاصة بها لازمة أو مفارقة . أو عامة
تشارك فيها مع غيرها . وبخاصة تتميز عن ذلك الغير . وأنطبق ذلك فى
المواليد الثلاثة (الجماد . النبات . والحيوان) :

فالجماد : كالماء . والهواء . والنار . والجبال . له حقيقة ثابتة لا تتغير
مادامت فى عالمها وذاتية هى الجمادية التى هى عدم التغذية والنمو
وهى التى تفصلها عن عالم النبات والحيوان ، ولكل نوع من أنواع الجماد
كالماء والهواء الخ صفة خاصة تميزه عن النوع الآخر كاسيلان فى الماء
والشفوف فى الهواء . والاحراق فى النار . لازمة لها ما دام كذلك كما
له صفة عامة .

والنبات : كاشجار النخل . والقطن . والكاوتش (المطاط) . والتوت له
حقيقة كذلك وذاتية تشارك فيها نباتات الانواع هى أنموذج غير حس ولا
حركة ، ولكل نوع صفة خاصة لازمة فى شكله وورقه وثمره . به يتميز عما
شاركه فى ذاتيته من الانواع . كى له صفة عامة .

والحيوان : كالخيل . والبقر . والغنم . والضفدع . سمات . له حقيقة
كذلك وذاتية هى . حس وحركة لازمة تفصله عن عالم الجماد
والنبات . ولانواعه كالكبورات صفة خاصة به يتميز كل عن الآخر

(٢٠) .

كالصهيل للخيول . وألحوا للبقرة . والثغاء للقم . والنطق للإنسان . (وهي أصوات كل نوع) وعلى هذا القياس .

فينبغي لكسب العلم الصحيح أن يُحكم على كل نوع بماله . وعلى كل جزئى دخل تحت النوع بما لذلك الجزئى وما يناسبه من أوصاف نوعه فيقال في الحكم على النوع : الجماد لا ينمو والنبات ينمو بلا حس والحيوان ينمو مع الحس ولا يصح العكس . وفى الحكم على الجزئى : الأهرام أو جبل المقطم بمصر لا ينمو . وشجرة التوت التى بالمدرسة تنمو بلا حس . وفرس بكر تنمو مع الحس والحركة الإرادية ولا يصح أن يقال هي نوع أو كلى كما يصح فى النوع هذا

ولا ينكر قانون الذاتية أن الأشياء تتغير على الدوام . ولكن

التغير الواقع لا يزيل مميزاتها الذاتية مادامت موجودة .

(٢) قانون الغيرية : يُراد به حكم العقل السليم بعدم صحة سلب

حقائق الأشياء ومميزاتها وصفاتها عنها . وباستحالة نسبة ما يخالفها إليها فإذا ثبت أن الماء والهواء والجبال من الجماد : لم يصح أن يقال هي نبات وحيوان . أو تنمو ونحس الخ . قل رُسْطَ طاليس فى بيان هذا القانون : إنه من المستحيل أن يحكم على شيء واحد بآخر وينفى عنه فى الوقت نفسه وبمعنى عينه . هـ يريد أنه 'ذا' قيل : محمد أمين فيما بلغ عن ربه أنه يصح أن يقال هو غير أمين ولا كان تناقضاً وخلفاً .

(٣) قانون الامتناع : يُراد به حكم العقل السليم باستحالة رفع

النقيضين أو صدقهما وباستحالة سلب حقيقة من الحقائق عن مميزاتها .
فيلزم اذا ثبت أحدهما أن يكون نقيضه منفيًا واذا كان الحكم خطأ
وجب أن يكون مقابله صوابًا .

(٤) قانون التعليل : هو ادراك العقل ما بين الاشياء من الصلات
والروابط من جهة كون بعضها مؤثرًا في غيره أو متأثرًا به ، والاول
يطلق عليه اسم العلة . والثاني المعلوم . ومعلوم أن العلة يجب ان تسبق
معلومها في الوجود والزمن ، ويطلق عليه اسم التعليل والترتيب الزماني
فالحرارة التي هي العلة في غليان الماء سابقة عليه وهكذا . وللعلة أقسام :
مادية . وفاعلية . وغائية :

(١) العلة المادية : هي ما لا يتحقق المعلول بدونهما خارجا كالحرارة لغليان
الماء والماء للنبات .

(٢) العلة الفاعلية : هي الاثر في انعلول أما في الحقيقة والواقع كاخلاق
جل شأنه في مخلوقاته ، وأما في الظاهر والمادة كالبناء للبيت .
والطبيب لشفاء المريض .

(٣) العلة لغائية : هي الباعث على المعلول ولاجلها يوجد . كاحصول
على بناء في حفر البئر . والتمتع في الدراسة . والكتابة للعلم . وشفاء
القلب ورقته في الصلاة . ولا يقتصر هذا على خيول بل غاية نحو النباتات
بنوعه حد كونه غاية صلاحية الجرد مدافعة - لطوارى . وربة خفية " في
وان كنت لا تعلم . هذا كلامهم . ثقبه باختلافهم . رجع . نصرف في حتمه .

(رأينا) . أن الذين عنوا بنقل المنطق الحديث عن الفاظ الاوربيين من حديثي المؤلفين لم يُعْنُوا بدراسة المنطق القديم عنايتهم بما يسمونه حديثا . ولهذا اعتقدوا أن المنطق قسمان حديث وقديم فغلطوا في تطبيق النظرية وتسرعوا في الحكم بأن . مشوقهم الحديث خارج عن الجنس القديم . وما خرج جديدهم عن أمثلة انطوت تحت قواعد القديم وتعبيرات مخالفة في ألفاظها دون جوهر معناها . ولكنهم معذرون فأنها عبارات وَلِتُون وكرِتُون . وَدَرُون . الاساتذة الفلاسفيون في اعتقاد أسراء التقليد أو الشهرة ولو نطقوا خطأ وقالوا اكفرا . وكم لاساتذتهم من خرافات وهمية كاذبة كمبدأ النشوء والترقي للاولين في عالم المواليد الثلاثة . وأن أصل الانسان فرد الاخير . المنطق الصحيح نقيض للتقليد الاعمى ولسنا كالغنام يتبع كل ناعق . على أن هذه الآراء السخيفة قديمة أيضا وليس للاوربيين الا نشرها .

بـ التكلم على لازم نهائية بـ

لازم نهائية . هو العرض الخارج عن ذاتياتها (أجزائها) العقلية
ونه أقسام :

قسمان : ١- يقسم إلى قسمين من حيث وجوده فيها . وإلى
قسمين آخرين من حيث فهمه معهما .

أما من حيث وجوده (١) لازم لها وهو الذي اذا عرض لم ينفت عنها .

كالضحك بالفعل للانسان .

ومن حيث فهمه معها الى (١) بين اللزوم : وهو ما لا يتوقف في الجزم
بلزومه للماهية على وسط (دليل) بعد تصور اللزوم فقط ، كفرادية الثلاثة
وزوجية الاربعة : أو بعد تصور اللزوم واللازم . كقابلية الانسان لفن
الكتابة ، ومنايرة الانسان للفرس والجمل مثلا .

أقسام البين : ينقسم اللازم البين الى قسمين : بين بالمعنى الاخص
وبين بالمعنى الاعم .

البين بالمعنى الاخص : ما يلزم من تصور اللزوم فقط تصوره وهو شرط
الدلالة الاتزامية عند المنطقيين كزوجية الاربعة ،

البين بالمعنى الاعم : ما يلزم من تصور اللزوم واللازم تصوره . كمناصرة
الانسان للفرس . وقابلية الانسان لفن الكتابة . وتسميتهما ظاهرة
الحكمة ، اذا اخص اقل من الاعم . لكونه من جانب اللزوم فقط . والاعم
من جانبي اللزوم واللازم .

والى (٢) غير بين الزوم : وهو ما يتوقف في الجزم بلزومه للماهية على
وجود وسط (دليل) كحدوث لهاء حيث يفتقر جزء برومه الى قياس
يثبته وك تساوى زوايا مثلثين يثبتان قائمتين

ملحوظة : مضابقية . يمكن ان توجد دون قطع ، ولا ترمية .

كما في المهاييا (الحقائق) البسيطة كالنقطة والوحدة، والتضمنية والالتزامية لا يمكن ان يوجد بدونها لان الجزء من حيث هو جزء لا يوجد بدون الكل . واللازم من حيث هو لازم عرض لا يوجد بدون معروضه . ضرورة أنه لا يقوم بنفسه .

﴿ التكلم على العلم الحادث وأقسامه ﴾

تعريفه : العلم الحادث : أدراك الشيء مطلقا حكما او غير حكم .
والادراك : حصول صورة الشيء في النفس أو تحصيلها فيها ، على الخلاف في ان الادراك . انفعال^(١) او فعل في علم الحكمة ، والتقييد بالحادث لاخراج علم الله القديم . وهو الصفة الازلية المحيطة بأنواع المعلوم (الواجب . والجائز . والمستحيل) فلا ينقسم^(٢) أقسام العلم الحادث .
أقسام العلم الحادث : أربعة . تصور . وتصديق . وكل اما ضروري أو نظري .

(١) التصور : ادراك الشيء بلا حكم عليه : كادراك معنى الانسان وزيد بالنسبة . أو معها بلا حكم ينسب اليه .
(٢) التصديق : ادراك الشيء مع الحكم عليه ، كادراك ان الاله قديم ونعم ، حادث مع ذلك .

١- لا نفعل شيئا . شيء . مدثر . كالتسخين في الماء واسطة الحرارة . والفعل يتبين في شيء مدثر . كالتسخين خلية .
٢- لان جسد مدثر مدثر . شيء هو حصول صورة في الذهن أو تحصيلها بولاية الذهن حتى تحصل فيه صورة وحصل فيه .

المذاهب في التصديق : اختلاف المنطقيون في حقيقة علي مذهبين

(١) للامام الرازي . وله فيه رأيان .

الاول : أنه مركب من أربع ادراكات (١) ادراك الموضوع^(١)

(٢) ادراك المحمول (٣) ادراك الحكم وهو كون النسبة حاصلة أو غير

حاصلة (٤) ادراك النسبة وهو ربط المحمول بالموضوع ايجاباً أو سلباً .

الثاني : أنه مركب من ثلاث ادراكات وحكم بناء على ان الحكم

فعل (هو أيقاع) والادراك انفعال .

(٢) للحكماء . هو بسيط غير مركب : حقيقة الحكم فقط والادراكات

قبله شروط .

(٣) الضروري منهما (أى من القسمين التصور والتصديق) : ما لا يحتاج

في ادراكه لدليل : كتصور الشمس والتصديق بأشراقها .

(٤) النظري منهما : ما يتوقف ادراكه على الدليل . كتصور العنقاء^(٢)

والتصديق بأمكانها .

✽ انقسام موضوع المنطق الى مبادئ ومقاصد ✽

ينحصر المقصود من فن المنطق في البحث عن الاحوال لتصورية

(١) هو المحكوم عليه وهو ثلاثة المبتدأ والفاعل والتبعية عروباً هكذا يسمى

عند النحاة وعند اهل البلاغة يعرف بمسند اليه . والمحمول : هو المحكوم به وهو

اثنان الفعل ونحو عبد النحاة ويسمى المسند عند من البلاغة

(٢) هي ضرب كبير الجسم كصخرة العظيمة يتبع لاسان . كمنهاتيس : ت

في زمن سيدنا سليمان عليه السلام فرع عبيد فترخت

والتصديقية ككون المعلوم التصورى جنساً أو فصلاً ألياً أو جزئياً ،
وككون القضية حملية أو شرطية قولاً شارحاً أو حجة لكن من حيث أن
ذلك المعلوم موصل الى المجهولات التصورية والتصديقية بالقوة فى حالة
الافراد . وبالفعل بعد تركيب المعلوم من كليهما تركيباً صحيحاً موصلاً
للمطلوب .

- اقسام الموصول : ينقسم المعلوم منها الى ما يعتبر مبدأ وما يعتبر مقصداً
- (١) مبادئ التصورات : قسمان قرينة وبعيدة . فالقرينة هى الكليات
الخمس التى يتركب منها مقصدها (القول الشارح) والبعيدة معرفة
كون الافظ مفرداً او مركباً كلياً أو جزئياً .
- (٢) مقصدها : هو التعريف باقسامه المسعى بالقول الشارح كما سيأتى :
- (٣) مبادئ التصديقات أما القرينة والقضايا واحكامها من التناقض
والعكوس . وأما البعيدة فباحث الالفاظ .
- (٤) مقاصدها : هو القيس بجميع اقسامه الموصل الى المجهول منها .

✽ تنكاه على مبدئى التصورات البعيدة ✽

اللفظ مستعمل هو الذى يدل بالوضع على معنى وينقسم الى
الى مفرد ومركب

١١١ مفرد هو الذى يدل بجرء اللفظ عليه على جرء معنى الموضوع
و يصدق عن صدره ان لا يكون له جرء كهمزة الاستفهام .

أوله غير دال على ذلك كزيد وعبد الله علمين .

(٢) المركب : هو الذى يدل جزء لفظه على جزء معناه المقصود منه

عكس المفرد . كدار الرضوان ودارالآمان وحجة الاسلام ورسول السلام غير أعلام، ولكل من المفرد والمركب أقسام كالاتى :

أقسام المفرد : ينقسم المفرد من حيث مادته (لفظه) الى أسم وفعل وحرف الخ وليس من بحث المنطقى ومن حيث معناه الى جزئى وكلى :

(١) الجزئى : ما لا يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع . كزيد وعبد الله علمين وبقية المعارف السبعة .

(٢) الكلى : ما يصلح لصدقه على كثيرين من حيث الوضع ويشمل اسم الجنس^(١) نحو أسد . واسم الجمع^(٢) كلمة وجيش . واسم الذات^(٣) كمعدن وصوت . واسم المعنى^(٤) نحو الفضيلة والمعدل . واسم الفاعل^(٥) والصفة المشبهة نحو سعيد عالم أمين حاكم أصم أبكم . طاهر القلب .

أقسام الكلى : ينقسم الكلى من حيث وجوده فى الخارج وعدم وجودها الى ستة أقسام

(١) ما وضع له هية من غير شرط حضوره فى ذهن عند الاستعمال

(٢) ما دل على أكثر من اثنين من غير كون له واحد من قصد كقوله ورهط وعشيرة ولا يخبر عن متره .

(٣) ما أدرته به بحدى الخواص له هرة

(٤) ما أدرته به بحدى خواص له هرة .

(٥) ما دل على توحيد من غير شرط شئ من زمره وبيوت

والصفة المشبهة منه صوم

(١) ما وجد منه فرد واستحال غيره كآلة العالمين جل شأنه الواحد الصمد .

(٢) ما وجد منه فرد وأمكن غيره : كالشمس والقمر .

(٣) ما وجدت منه أفراد متناهية : كحيوان . ونبات . وجماد

(٤) ما وجدت منه أفراد غير متناهية : كصفة . وموجود وحي . ومذكور .

(٥) ما لم يوجد منه فرد ولا يصح أن يوجد . كالجمع بين المتنافيين . والشريك للبارى تعالى الله عن المنازع .

(٦) ما لم يوجد منه فرد ويمكن أن يوجد : كبحر من زئبق . وجبل من ذهب وأرض من ياقوت .

أقسامه بالنظر إلى معناه : ما اجمالا فإلى قسمين عرضي . وذاتي .
وإما تفصيلا فإلى خمسة : تَمَرَف بـ كليات الخمس . فالذاتي (١) منها .
الثلاثة : (الجنس والفصل والنوع) والعرضي منها اثنان (الخاصة . والعرض
العام) وسيأتي تفصيله في موضعه إن شاء الله تعالى .

(تَمَرِين لَّأول)

يُؤي زمن يرجع عهد المنطق . وفي أي عصر تُرجم إلى العربية

١ . تم في . . . به قير . البهية وتحققها سواء كان جزأها أو كلها
ومرضى به .

وتهذب ، من الذى أسس نظامه ومن نقحه وزاده . هل استعملته العرب
قبل نقله الى لغتهم . وهل فى القرآن الكريم اليه إشارة . اذكر من كل
مثالا . ما هى التريية الفكرية وما آلاتها ووسائلها . ما معنى القوى
الحسية والعقلية وكم عددها عند الحكماء الاقدمين . ثم رأى الحديثين
. هل يصح الشروع فى فن قبل العلم بحقيقته . ووضوعه . وثمرته .
اذكر ذلك لفن المنطق آتيا بقاعدة من قواعد . بين كيفية التوصل
للمجهول من التصور والتصديق ، هل يُكتسب أحدهما من الآخر ، عن
أى شىء يبحث المنطقي . وكيف يبحث عن دلالة الالفاظ . ثم ما هى
وكم أقسامها والتعبير عنها قديما وحديثا ذاكرًا مثال كل قسم منها . ما
هو شرط الدلالة الالتزامية عند المنطقيين . هل زاد الحديثون نوعًا من
الدلالة على أنواع المتقدمين . تقول العلماء حقيقة الشىء كذا فها معنى
قولهم وهل لها أقسام ، بين ذلك ومثل اكل . ثم يقولون التفكير الانسان
ذاتى . وكونه مستعبدا للغاصب عرضي فها معنى الذاتى والعرضى فى
التقديم والحديث . وهل يكون الشىء ذاتيا بلا صلاح وما مثاله . فى
أى شىء ينحصر الذاتى والعرضى . ما ريت فى تقييد الحديثين
لضلالات الغريين ومكارهم . وهل تجد برهانًا يقينياً منطقياً دليلاً يدعو به
من السخف وما ينشرونه من الأكاذيب . بين لازمة لاهية وتسمية . معرفاً
كل قسم ممثلاً . هل يمكن فرداً ما بقية عن تضمينية والتسمية
وهو يمكن أن وجد أحدهم بدونها . ونفذ . بين معنى غير حدث
وعدد . وهـ قيد حدث وهـ ينقسم علم شىء فى نفسه . ووضوع

فن المنطق المعلومان التصوري والتصديقي فيما المقاصد من كل والمبادي
عرف اللفظ. وبين أقسامه مع تعريفها ثم أقسام المفرد منه والمركب .

﴿ التطبيق الاول ﴾

(١) إذا احترمت نفسك احترمتك الناس (٢) الاتحاد أساس القوة

القوة ضائعة بدون التدبير ، يقول الشاعر :

الرأى قبل شجاعة الشجيمان * هو أول وهي المحل الثانى

(٣) المرء الدين ودود محب لقربته مخلص لآخوانه . محافظ على مروءته
أمين فى عمله . فى الاول يقول المنطق الصحيح الناشئ عن القوة العاقلة

إذا احترم المرء نفسه فعرف ما عليه من واجبات فأداها وماله من حقوق
فطالب بها وحافظ عليها دل لزوما على وفرة عقله فيحترم عند الناس بحكم
حسبهم المشترك ومفكرتهم التى تصرف فى الصور التى أخذتها من الحس
ثم خزنتها فى اخیال من أحوله . ف احترامه لنفسه ملزوم واحترام الغير له لازم

وفى الثانى يقال : أن من ثمرات التربية الفكرية الحققة فهم الاشياء

على وجهها وأحلالها فى محلها فعمل الفكر الحكيم يجب أن يكون
مسيبوف . وسيدة تنتج الغاية المنشودة له فالقوة غاية تصبو اليها الضعفاء
وتتبعها . لا قويه . والاتحاد وسياسة فى تحقيقها . أودوامها على أى حال

وفى الثالث يقال : يدل تمدين الصحيح عقلا وعادة على استقامة

الاحوال وحسن حال

والثلاث اجزاء من قسم المركب يدل جزء 'جملة' فى كل منها على جزء معناها
. كما هى من التصديق لاشياء كل من على الحكم المذعن 'يه على' مذهب

(٤١) -

الحكماء في أنه التصديق والادراكات الاربعة على رأي الامام التي هي
أدراك المحكوم عليه (الموضوع) وهو الناس . والاتحاد . والمراء .
وأدراك المحكوم به (المحمول) وهو احترام وأساس . وودود الخ
وأدراك النسبة (الربط بينهما) . والحكم وهو أدراك ثبوت احترام الناس
له على تقدير احترامه لنفسه . ؟

✽ مطلب التكلم على نسبة الالفاظ الى معانيها
ونسبة^(١) معنى لفظ لمعنى لفظ آخر ✽

النسبة : تطلق بالاشتراك على معنيين :

- (١) على التعاقب والارتباط الحاصل بين الموضوع والمحمول أو المقدم
والتالي . كاتى بن تكلم محمد . وكلمنا تكلم أفاد .
(٢) على اضافة اللفظ لغيره أو معنى لفظ لمعنى لفظ آخر . ولها
بكل المعنيين أقسام :

أقسامها بنوعى الاول : ثلاثة نسبة كلامية . وحكمية . وخارجية .

معرفة كخياتى :

(١) النسبة الكلامية : هي الارتباط المنذ من كلام بين محكوم

(١) المعنى والمفهوم . والمسئول . والموضوع . والمفعول . والمفعول به . والمفعول له .
او ما يقع من معنى له وغيره عند المنقذين . ونحو ذلك . ونحوه . ونحوه . ونحوه .
عند الخبيرين كخياتى . ونحوه . ونحوه . ونحوه . ونحوه . ونحوه . ونحوه .
تتحقق فيه لذات ونحوه . كخياتى . ونحوه . ونحوه . ونحوه . ونحوه . ونحوه .

عليه وبه . كتملق القيام بزید فی زید قائم .

(٢) النسبة الحكمية : هي الارتباط بين الطرفين بحيث تكون محلا للحكم اثباتا أو نفيا . كالمثال المذكور .

(٣) النسبة الخارجية : هي الارتباط بينهما من حيث وجودها في الخارج .
يقطع النظر عن الكلام كالمثال المذكور أيضا ، فهي في الحقيقة بأقسامها الثلاثة واحدة بذاتها . مختلفة باختلاف اعتباراتها وظروفها أقسامها بالمعنى الثاني : خمسة . تواطؤ . وتشاكك . واشتراك . وترادف وتباين . وفيها يقول الشيخ الاخضرى في سلمه :

ونسبة الالفاظ للمعاني * خمسة أقسام بلا نقصان

تواطؤ تشاكك تخالف * والاشتراك عكسه الترادف

(١) "تواطؤ" : هو اتحاد معنى اللفظ الكلى في أفراده بحيث لا يختلف في ذاتياتها قوة وضعفا ويسمى مشتركا معنويا (وهو ما اتحد لفظه ووضعاه ومعناه وتعددت أفراده) كأنسان وشجر .

(٢) "تشاكك" : هو اتحاد معنى اللفظ في أفراده مع الاختلاف فيها قوة وضعفا ، وبلا قدمية ولا أولوية كالبياض فانه في الثلج أشد منه في العج مثل . ولوجوده في الخاق أولى وأقدم منه في الخلق .

(٣) "لاشترت" : هو اتحاد لفظ في أفراد مع تعدد وضعاه ومعناه وأفراده كعين لمصره والجارية . والذهب والفضة . وجون الاحمر والاسود

ويسمى مشتركا لفظيا .

(٤) الترادف : هو اتحاد المعنى مع تعدد اللفظ . كأنسان وبشر . ومنه التساوى (وهو اتحاد اللفظين ما صدقا لا مفهوما) كناطق وإنسان الأول معناه الفصل والثانى معناه النوع والذات واحدة .

(٥) التباين : هو تخالف اللفظين فى المعنى بحيث لا يصدق أحدهما على ما يصدق عليه الآخر من كل وجه ويسمى حينئذ تباينا كلياً . كالإنسان والحجر . وقد يكون جزئياً كما إذا كان بين مدلوليهما العموم والخصوص المطلق^(١) . كحيوان وإنسان . أو الوجهى^(٢) كالحيوان والأبيض . وبهذه الخمسة يسمى السكلى متواطئاً أو شككاً أو مشتركاً . أو مترادفاً . أو مبايناً .

الا أنها تنحصر فى أربعة تضبطها وتبين موقعا (محلها) كالآتى :

- (١) نسبة بين معنى اللفظ وافراده . وتشتمل التواطؤ والتشاكك
- (٢) نسبة بين اللفظ ومعناه . وهى الاشتراك اللفظى فحسب .
- (٣) نسبة بين اللفظ ولفظ آخر . وهى الترادف ومنه التساوى .
- (٤) نسبة بين معنى لفظ ومعنى لفظ آخر . وهى التباين ومنه العموم والخصوص بقسميه .

✽ طلب فى بيان الكل والكين والجزء والجزئية ✽

تستعمل المنطقيون فى محضبتهم ستة لفظ ثلاثة منها مبدوءة بأجيم

- (١) ضابطة صحة اجتماع لاعم ولاخص فى مادة كحيور و ن فى حله وانفراد لاعم فى مادة أخرى كافرسي (٢) ن بعتمه فى مادة (صورة حربية) وينفرد كل فى مادة أخرى كحيور ولابيض . يحتتمه ن فى رومى أبيض . وينفرد احبور فى فرسي أسود . ولابيض فى أرب أبيض .

وثلاثة بالكاف . وهى الجزء والجزئية والجزئى . والكل . والكلية والكلى وتمازيها عندهم كالآتى :

(١) الجزء : ما تركب منه ومن غيره الكل . عقليا كان أم ماديا . فالاول كالجسمية والنمو ، بالاحس للنبات ومعه للحيوان ، والثانى كل لحم الحيوان وعظمه وظفره ، وهو . وضع بحث الطيب دون المنطقى الباحث عن العقلي .

(٢) الجزئية : بعض افراد العام المحكوم عليها أيجابا أو سلبا فى فى قضية سورت بالسور الجزئى . نحو بعض الحيوان ذكى وليس بعض الحى جمادا .

(٣) الجزئى : ما لا يصلح للصدق على كثيرين . كخالد . وحنان . ومصر وفلان : أعلاما وكذا بقية المعارف .

(٤) الكل : هو الموضوع المحكوم على أفراد بشرط اجتماعها . وبعبارة أوجز هو المجموع المحكوم عليه ايجابا وسلبا . سواء اثبت الحكم لكل فرد منضمه أى الهيئة نحو (ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثياب) فأن كل فرد يحمل . وهذه الأعمدة الست بنى عليها المنزل . أم ثبت البعض من هيئة لأفراد . نحو أهل مصر يفهمون حيل وز .

(٥) الكبرى : فرد . موضوع جيم . المحكوم على كل فرد منها من غير شرط . فى قضية سورت . 'سور' كلى . نحو كل متقن لعمه

(٤٥)

تقبل الناس عليه مادام أمنياً وفاقياً . وكلما اتخذ الدين السهاوى رائده
ربح مادياً وادبياً .

(٦) الكلي : ماصِلح للصدق على كثيرين مطلقاً (متفقين فى الحقيقة ام
مختلفين) ومنه الكليات الخمس .

﴿ التكلم على الكليات الخمس مبادئ ^(١) التصورات القريبة ﴾

هى الجنس . والفصل : والنوع : والخاصة . والعرض العام قال
العلامة فى سلمه :

والكليات خمسة دون انتقاص جنس وفصل عرض نوع وخاص
(١) الجنس : (ويسمى تمام المشترك بين انواعه وجزء الماهية المشترك بينها

وبين غيرها . المحكوم به على افرادها كزيد حيوان) هو الكلي
الصادق على كثيرين مختلفين فى الحقيقة الواقع فى جواب السؤال عن
الشيء بما هو (٢) نحو حيوان . ونام . وجسم . وجوهر . قيل
وموجود . وثابت . ومذكور .
اقسامه : ثلاثة قول فى السلم :

واول ثلاثة بلا شطط جنس قريب او بعيد او وسط

() الجنس "قريب" ويسمى السافل . لا جنس تحته وفوقه .

(١) جمع مبدأ ومبداً اشيء م يتركب منه شيء . ويتوقف توصوفه به

عليه (٢) تخصيص سؤال بما هو جنس ونوع وبشيء . هو المنصوص والخاصة

انما جاء من اصطلاح المنطقيين . ومن امر فى ذلك ان شئى كثير قول
بها عن صفة . وبغضب . تعيين بقول لاني شئى فعب هذا قول م هو . وعلى كل

ففى تخصيص وثمة تمام تعيين يسمى وقد شعر بصواب

اجناس كالحيوان . والنبات : والجناد .

(ب) الجنس المتوسط : ما فوقه جنس وتحتة جنس كالنامى والجسم .

(ج) الجنس البعيد : ويسمى العالى . ما لا جنس فوقه وتحتة اجناس نحو جوهر . أو مذكور . على رأى ، وزاد الحكماء رابعا سموه المنفرد وعرفوه بما لا جنس تحتة ولا فوقه . كالافلاك عندهم .

(٢) الفصل : هو الكلى المقول (الصادق) على كثيرين متفقين بالحقيقة الواقع في جواب السؤال بأى شىء هو فى ذاته . كالصهيل للفرس . والنعيب للغراب . والحساس للانسان . أقسامه (١) : (١) فصل قريب . وهو الذى يميز الماهية عما يشار كها فى جنسها القريب (٢) . كالناطق لماهية الانسان فإنه يميزها عن الجمل والضاوس مثلا امتاركة له فى الحيوان .

(ب) فصل بعيد : وهو الذى يميز الماهية عما يشاركها فى جنسها

(١) وينقسم "فصل تقسيما آخر اعتباره مع شوع الجنس الى فصل مقوم وهو الذى يقوم له هية ويكون جزء منها . كصه من فرس وناطق للانسان . والى فصل مقسم وهو الذى يتقسم الجنس من فيه بمعنى أنه يجمعهذا أقسام كصاهل مضى فى الحيوان فإنه يعمله ص هـ . وغيره من . وبما يتبع تجد أن كل مقوم معنى مقوم لنفسه ولا عكس . وكل مقسم لنفسه من مقسم لغيره ولا عكس (٢) وعن بعيد عن . ب . وفى .

البعيد لا القريب . كالحساس أو النامي للانسان فانه
يميزه عن الجبل والمنزل مثلا المشاركون له في الجسم .
ولا يميزه كل منهما عن الجمل وسائر الحيوان ولم ترد تسميته
بالاضافي .

(٣) النوع (١): وهو الكلي المقول (الصادق) على كثيرين متفقين في
الحقيقة الواقع جوابا للسؤال عن الشيء بما هو أو هي . ويسمى
تمام الماهية (كلها) سواء أعدد المسئول عنه كأن يقال : ماهي
الكثيرى . والموز والتفاح فيقال شجر وما هو زيد وعثمان وخالد
فيقال انسان أم كان مفردا نحو ما هو محمد فيقال انسان . وما هو
الموز فيقال شجر .

أقسامه : (١) نوع حقيقى : وهو الكلي المقول على المتفقين في
الحقيقة المندرج تحت جنس كإنسان . وشجر وجبل .

(ب) نوع اضافى وهو الكلي المقول على كثيرين مطلقا (متفقين)
ثم مختلفين المندرج تحت جنس أيضا كإنسان وجسم .

(٢) الخاصة : وهي الكلي الخارج عن ذاتيات ماهية المقول على كثيرين
متفقين في الحقيقة الواقعة جوابا لسؤال أى شيء عند في عرضه .

١١. ونوع مرتب أربعة من . وهو ما فوقه كل واحد وتحت كيات كجسم
فوقه جبروت تحت . وحيوان وإنسان . ومتوسط كجسم نامى وف . وهو فوقه
كيات وليس تحت كسان . ومفرد لا جنس تحت وفي فرقه كالأرض عند الحكمة .

كالضحك والتعجب الانسان والتحرك بالارادة للحيوان .

اقسامها : (ا) خاصة النوع اللازمة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولا ينفك عنه كالضحك بالقوة للانسان .

(ب) خاصة النوع المفارقة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولكن ينفك عنه كالضحك بالفعل للانسان .

(ج) خاصة الجنس اللازمة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في

غيره ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالقوة للحيوان

(د) خاصة لجنس المفارقة هي العرض الكلى الذى لا يوجد في غيره

ولا ينفك عنه كالتحرك مع الارادة بالفعل للحيوان .

وإيجازاه أن يقال تنقسم الى خاصة نوع و جنس وفي كل أمالازمة

أو مفارقة فتلك هي الاربعة .

(هـ) العرض العام : وهي الكلى الخارج عن الماهية الصادق عليها وعلى غيرها

كالتحرك اختيارا الانسان والحيوان والتحييز لكل الاجسام ، ولا يصح

أن يقع في جواب "سائل اعمد "فدته فان العام لا يقيده تميزا خاصا .

قسم ٤٠٠ . (ا) عرض مفارق . وهو الذى اذا طرأ أصبح أن ينفك . كالمشي

بالفعل للانسان والحيوان .

(ب) عرض لازم وهو الذى اذا طرأ لم يصح ان ينفك . كالمشي

بقوة الانسان والحيوان .

﴿ تعبير الحديثين عن الكليات الخمس ﴾

(١) الجنس : هو كل يَدْخُلُ تحته كايات أقل منه في الماصدقات كحيوان .

(٢) النوع : هو كل يَدْخُلُ تحت أكثر منه في الماصدقات ويكون جنساً له .

(٣) الفصل : هو مميز أو مميزات ذاتية تفصل النوع عن غيره من الأنواع الداخلة تحت جنس .

(٤) الخاصة : هي صفة أو صفات لازمة للماهية وليست جزءاً منها .

(٥) العرض العام : هو صفة أو صفات مفارقة تصدق على حقائق مختلفة في الحقيقة .

(رأينا مع التطبيق) أن الحديثين لم يشترطوا في الجنس كونه مقولاً على كثيرين . مختلفين في الحقيقة كما لم يلاحظوا في النوع كون الكثيرين الصادق عليها متفقين في الحقيقة . فيصدق تعريف الجنس عندهم على لسان . والشجر مثلاً اذ كل منهما . كل تحت كلماتهم . منه افراداً : فالإنسان شئ من جميع أفراد الحيوان الناطق . تحته مصري . وعربي . وتوكي . وداغستاني . وكردى . وعربى . وفندى . وهندى . وجاوى . وملايوى . وجمع ذاك كشرى . ومرى . وبرى كل واحد من هذه أقف فرد من لسان مصبق وشجر ذى الساق الغيب تحت كيات قول

والنارجيل . والكاوتش (المطاط) والمنجة . والجوافة . والتوت . والجميز .
 والموز والدوم . الخ . فالخديشون إذاً يعتبرون الانسان والشجر من
 الاجناس لشمولهما كليات أقل منهما ويعتبرون هذه الكليات المشمولة
 لهما أنواعا . والمتقدمون أما اشترطوا في الجنس صدقه على مختلفي
 الحقائق وفي النوع صدقه على المتفقين فيها ، اعتبروا أن الانسان من
 أنواع الحيوان ، والشجر من أنواع النبات ، وما تحتها من الكليات
 انذكورات أصنافا (١) لكل ضرورة اتحاد الكلي وأصنافه في حقيقة
 واحدة ، وانما يتميز النوع عن صنفه بالكثرة كما يتميز الصنف عنه بالقلّة .
 فقل لي بربك هل تجد وراء هذه المخافة الا نزاعا نظريا حاصله هكذا :
 (هل يصح أن نسمى الانسان والشجر ونحوها جنسا وما تحتها من
 الكليات لأقل منها نوعا) فجواب الخديشين نعم يصح : وجواب
 المتقدمين لا يصح . أما تعريفهم للفصل فهو على قانون الاقدمين . من
 حيث أن التمييز انما يخص بنقص أو احوص لا بالاجناس : ولذا قل
 لقدمون الجنس وضع لشمول والعموم : والفصل للتمييز
 وخصوص ، فالجنس يخرج عنه لابه . والفصل يخرج به لانه اه)
 وأما تعريفهم لمصاحبة والعرض العام فكلاهما قصر على نوع من كل .
 في مصاحبة . وللعرض على الإلزامية منها (وهي التي تعرض الماهية

تصنيف كسري . . . كى . . . على كثيرين متفقين بالحقيقة من
 ذلك . . . في جرد . . . هو صنف ك . . . واختصار هو قسم من النوع
 . . . كثر في . . . ويرى . . . ويتركب . . . واسترالى . . . لانسان .

بالقوة) دون المفارقة (وهى التى تعرض لها بالفعل) وأما فى العرض العام :
 فلقصره على المفارق منه (وهو الذى يعرض على الماهية بالفعل) دون
 اللازم كالمتشئ للانسان بالقوة والله أعلم .

(التمرين الثانى)

أقسام العلم الحادث : تصور وتصديق فما معنى كل منهما . كم فى
 التصديق من المذاهب والآراء . وأى وجهة تفرق بينهما . اذكر أمثلة
 للتصديق والتصور من أنواع الكلمة بارئاً بالاسم ثم بالفعل ثم بالحرف
 وهل يمكن التمثيل للتصديق من نوعى الفعل والحرف . كم أقسام الكلئ
 من حيث وجود أفرادها فى الخارج . ثم من حيث معناه . ما نصيب
 الذاتئ من أقسام الكلئ . ثم ما نصيب العرضئ أيضاً منها . ما معنى النسبة
 بين الشئئئ وعلى كـ تصديق . وما أقسام كل نوع تصديق عليه مع التعريف
 والمثال . ما الفرق بين المفهوم والمصدق . هل للعموم والخصوص
 المطبق والوجهئ ضابط . فى أى شئ تنحصر النسبة بين شئئئئ . تقول
 المنطقيون الحيوان كلئ . وبكر جزئئ . وهذه القضية كلية . وتنت
 جزئية . والبيت كلئ . وسقف جزء . فى معنى هذه الالفاظ فى اصطلاحهم
 مع التمثيل . عرّف الكليات الخمس على رأى متقدمئ . ثم على رأى حديثئ
 مع ذكر الفرق بينهما . اذكر أقسام كل نوع منهم مع تبيين ما هو تحديد
 ما معنى كون "الفصل مقوماً ومتقسماً" . ما رأى ت فى مقدمة حديثئ
 "لاقدمئئ فى تعبير عن "كليات . وعن خلافئئ . جوهرئ .

(التطبيق الثاني)

(١) ولما بَلَوْتُ الناس أَطْلُب عندهم أَخَائِقَةً عند اعتراض الشدائد

تَطَلَّعْتُ في حالي رِخَاءً وشدّة

فلم أرفيما ساءني غير شامت ولم أر فيما سرّني غير حاسد

(٢) الجاسوس الوطني عند الغاصب ساقط الهمة والمروءة ملحق في بلادته

بالجار في عدم التفكير، وفي التفاهة بالذباب أو الفراش يلقي بنفسه

في النار فيحترق فيا بئس الخائن لنفسه والغاش لقومه، لا يحترمه الا

غبي، ولا يصحبه الا وضيع ولا ياتمّنه الا مغفل.

(٣) ابن الأئمة ما ألامه لاسيما اذا ابيضّ لونه. وقصر قدمه بمقد على اسياده،

ويربو على ابلّيس في افساده.

فلا تَخِذُوا بالعبيدا مواليا أسيادا بل اسألوهم نسباً * إنهم تعالى احسبا

المثنى، الاول: الافعال فيه من قبيل النكرة فهي جميعها من الكل. والضمائر

الفاعلة كالصورة، هيئة فهي من الجزئي. والناس. نوع من الحيوان هي

لا نسان. وأخائقة صنف من "ناس". واعتراض الشدائد نزولها عرض عام

. اعمدة لازم. و. تفعل مفرق وحائى شدة ورخاء: صنفان لمطلق الحال.

وصيغة حائى شدة ورخاء. فصل يثيرها عن الحائى المتوسطة بينهما

وغيره ثم يدخل تحت نوع الحائى. وفضة ما في فيما نكرة. وحاسد

و... مت. ومساعد. من اسماء العامين و صيغة المشبهة بجمعها من قسم

ككب. تحش من مفرق.

المثال الثاني : الjasوس للعدو وأخس أصناف الانسان . يكاد يُلحقُ بنوعي الخنزير والكلب . بل الكلب منه أشرف . حيث لا يخون صاحبه والوطني : عرض عام في الساكن أرض قومه من الانسان والحيوان التابع له وغيره . والروعة : اسم معنى كالغباوة . والوضاعة اللازمة بين إغبيى

ووضيع بل وكل معنى مصدرى كالاجتهاد والاستقامة . والصدق . والامانة . والاثمان . والتوجه . والرقي . والاستقلال والكمال الخ الخ جميعها من الكل (قسم العرض العام) . والاجتهاد وما بعده يدل ثبوتها في أمة بطريق اللزوم على حسن تفكير أكارها القائمين بأمرها وتنظيمها خططها . والتفكير بمعنى النطق جزء الانسان العقلي وهو فصله وبه يتميز .

والحديثون يفسرون النطق بصوت الانسان ويمدوه بميزا .

المثال الثالث . ابن الامة ولو يضاء يدل لزوما على نقصه في نفسية عن ابن الحرة بلا انكسار . وعلى خبثه واؤمه مع الانكسار . وهو مع الاضافة من خواص الانسان . واللون : جنس تحته أنواعه كبيض تصديق على ما في العاج والثلج واللبين والسواد الصادق على لون سبورة واغرب والفحم مثلا . والقوم : اسم جمع صنف من الانسان ومعند النور البانون . والذباب والفراش صنف الضار والخير نوع خيول وجميع من الكل . والمصر : أمة عرض ذباغ غايته زهد ودسار والعبيد . والمرف . والبس كبر منه محدث كى والخن ابو رقى

فَمَرَّ عَاقِلَتَكَ وَقِسْ عَلَى مَا رَأَيْتَ تَنْزِلُ الْعِلَالَ .

﴿ خلاصة قول الحديثين في القول الشارح ﴾

أن تبادل الافكار وصلة التفاهم في كل المصور لا يمكن حصولها على الحقيقة الا اذا كان التكلم بين المتفاهمين بلغة معروفة لكليهما محدودة المعنى والمصدق .

فالذى يبحث عن تحديد معنى اللفظ (أى مفهومه) هو القول الشارح (التعريف) والذى يبحث عن تحديد ماصدقه (أى افراده) هو التقسيم المنطقي ويانهما كالآتى :

(١) حقيقة التعريف : هى الحكم على المعرّف بذاتيّاته او عرضياته الشارحة له . واذا لا بد من العدم بالكليات الخمس . ضرورة أن التعريف يتركب من الصفات الذاتية المشتركة والخاصة التى يتحقق بها المفهوم ، وتتميز بها انماهية ، فقد ترى الانواع الداخلة تحت جنس واحد مشترك فى بعض المميزات . ولكن يختم فصل كل نوع الى جنسه القريب يتحقق مفهومه . وتنجلي ماهيته الى رؤى تعريفها .

قسم التعريف أربعة : (١) الحدائق : ذاتركب التعريف من المميزات الذاتية المشتركة جنس (ولا جنس) والمميزات الخاصة (الفصل أو المصنوع) حتى حدائق : اربعة : شكل ربعى . اضلاعه متساوية . وزواياه قائمة . والحدائق : هو الذى به التعريف العلمى على الحقيقة . وقد انقسم ثلاثة ذكرها ، معرفة بتأخذ الاقدمين فلا داعى لنقلها .

(٢) التقسيم وهو عند المناطقة : جعل الشيء أقساما . وهو أما

تقسيم الكلى الى جزئياته . وضابطه صحة الاخبار بالمقسم عن كل قسم نحو ما يقال في أقسام الكلمة : الاسم كلمة . والحرف كلمة وأما تقسيم الكل إلى أجزائه . وضابطه عدم صحة الاخبار بالمقسم عن كل قسم . فلا يقال السقف بيت . ولا الجدار منزل . ولا الخيط حصير . أو بساط .

ويسمى المنقسم سواء كان كليا أم كلا مقسما أوموردا . وتسمى الجزئيات أو الأجزاء أقساما ويسمى كل قسم بالنسبة الى القسم الآخر قسيما (أى مباينا ومقابلا له) وتسمى الصفة المميزة لنوع عن آخر في تقسيم الجنس الى أنواعه أساس القسمة . ثم القسمة المنطقية تكون ثنائية اذا كانت بين الشيء ونقيضه . نحو هذه الامة أمامستقلة تتمتع بخيرات بلادها أو غير مستقلة وتسمى عقلية . وتكون تفصيلية اذا بنيت على الحصر والاستقراء .

شروط التقسيم الصحيح ثلاثة :

- (١) كونه جاء ما لكل أقسام المورد (المقسم) ما لعمام دخول غيره .
- (٢) كون الأقسام متباينة لا يصدق أحدهم على ما يصدق عليه الآخر .
ولا لم يكونا قسيمين .

(٣) ان لا حظ في مقسم غير واحد (حيثية واحدة) .

ويك أيتها ترى الحكم انقل عض من فمرت مريت وم
نسبه اليه خدمون فته توب فيلهم ثم لا يخرع تيرن .

لك حرية الرأي بعد الاطلاع .

قال ولتؤن في كتابه على موضوعي التعريف والتقسيم ما يأتي: (الشرح

متوقف على العلم . وعلى هذا فالغرض من طرق كسب العلم التي تكلمنا
عاليها هو شرح التجارب الانسانية . ومع ان هذا الغرض لم يتحقق بعد
فالانسان لا يزال يوالى السعى نحو تحقيقه : والغاية من الشرح بيان محل
وفائدة ما يشرح فى نظام العالم : وهذا يستلزم العلم بطبيعته الظاهرة
المبحوث فيها وعلائقها بغيرها من الحوادث . وعلى ذلك نرى أن مرحلة
الشرح الصحيح مسبوقة بمرحلتى تفسير العالم الخ.

وقال المعلم ريد : (يدعو الابهام في اللغة الى الخطأ في الفهم وارتباك
التفكير فيجب حينئذ تجنبه ، وتحديد معنى الكلمة عند استعمالها يستلزم
وضوح المعاني في النفس وتقدم في العام وقوة في الفكر)

وقول بعض الحدِيثين : ان يتوجه فكر الانسان في قرون مضت الى تحديد
 م هو مشترك من المعاني التي تختلف باختلاف السياق . وكانت نتيجة
 ذلك عدم ندوة في "تفكير" . وقد ساعد على ذلك اتساع نطاق الحياة
 واشتداد موموعات بحث . نلاحظ بكل جرأة :

در سقراط و من وجه فکره لی البحث فی تحديد المعانی العامة
و حصرها عند تکلمهم . و اقدم سائل سقراط کما نقله
در این وقت

من هو الكافر؟ من هو الشريف؟ من هو الوضيع؟

ما هو الاعتدال ؟ ما هو الافراط . ما هي الشجاعة . ما هو الجبن . ما هي
الحكومة . من هو الحاكم . كيف يحكم الناس . من هو القادر على
حكم الناس . اهـ

(رأينا) أن التعريف للشيء ليس عين الحكم عليه بشئ من مميزاته
بل هو عبارة عن ذكر ذاتياته أو عرضياته الشارحة له على جهة الحكم
بها عليه ، فإن كان المحكوم به ذاتيا كان الحكم حينئذ صورياً . وأن
كان أمرا عرضيا كان الحكم به حقيقيا . ضرورة المنايرة بين المحكوم
عليه وبه في الحمل الذي يسمى حملا على الحقيقة . وما ذكره الحديثون
نقلا عن الغربيين في موضوعي التعريف والتقسيم لم يجده بعد التمعن فيه
الاعبارة أنشائية تنطوي تحت ما عنون عنه السالفون المفكرون بمبادئ
التصورات والتصديقات ومقاصدهما . ولهذا لم يزيدوا شرطاً ولم يخترعوا
قسماً . نعم زادوا في الافتراء على المتقدمين حينما ما حكموا بأن الانسان في
القرون الماضية لم يحدد المعاني المشتركة . وأن أول من وجّه فكره الى
ذلك هو سقراط . وليت شعري من أين جاء لهم هذا : وعلى أي شيء في
اثباته يستندون . أن نحن عاملناهم بالمنطق الصحيح الذي لا يقبل
الحكم إلا بدليل . الانسان هو الانسان منذ بدء الخيقة التي أولها في عالم
الدين سيدنا آدم عليه السلام كما ثبت ذلك "تاريخ السماوى" الذى
ثبت صحته بأبرهين عقلى . و تفكير الصحيح في كل ما ذكره أن له
يكن به الدية في مضى سيم . في عصور السادة لانبية (رسل لله)
صوت الله عليه ملا يكون قس منه . أن . بل كيف يقولون من

فكرو بحث وحدّد من بنى الانسان هو سقراط !! مع أن سؤاله (مَنْ هُوَ الْمُؤْمِنُ . مَنْ هُوَ الْكَافِرُ .) بل بقية أسئلته تدل بالامرية على سبق مَنْ دعا الناس الى الايمان وترك الكفر ، وبين الفضيلة وحث عليها . ولا تجد الداعي الى ذلك الا رسل الله الذين يُعَدُّون مؤسّسى النور والعلم وحسن التفكير فى طبقات بنى الانسان فى كل زمان . وما تاريخ فراغته مصر وآثار ملوكها الباقية منذ آلاف السنين حافظة لشكائها المثبتين لتقدمها ورقبها الصحيح فى علومها وصنائعها . ما هذا عنايب بعيد حتى نقبل طعنا فى تفكير الانسان القديم ، بل كانهم وقد بقيت اجسامهم وفوا كههم محنطةً بمسحوق اخترعوه وزروه عليها لمداغمة الطوارىء يخاطبوننا فى اجداثهم :

تلك آثارنا تدل علينا فانظروا بعدنا الى الآثار وقول الله عز وجل حكمة عن فرعون موسى المسمى (أَمِيفْتَاَح) قال فرعون وما رب عالمين قال رب سموات والارض وما بينهما أن كنتم موقنين / مما ينادى بطلان أن سقراط أول من بحث وحدد الخ بل من هذه الورقة التى حفظها تاريخ الرومان استنبطت حكماء يونان ومنهم سقراط من آداب البحث والمناظرة فى أيها الانسان الحاضر لا تغتر بمومسات الشبهة ومخترعات الفيزياء التى كنف زمان أن فى دفين لارض رقى ووسع معها .

فى التكملة على معرفت على انفسهم المتقدمين .
معرف هو لتون شرح يسمى . تعرف فى وهو مقصد التصورات

(أى العمدة في كشف المجهول منها) ويعرف كالآتي :

معرف الشيء : ما يُحْمَلُ عليه لأفادة تصوره . أو ما يلزم من تصوره تصور
المعرف ، أو الجامع المانع المطرد المنعكس (بمعنى أنه كلما وجد التعريف وجد
المعرف . وكلما انعدم انعدم .) ويطلق للمعرف في اللغة على القائف
(العرف الخبير) والمرشد والمعلم وله اقسام أربعة كالآتي : حد تام
وناقص . ورسم تام . وناقص :

(١) الحد التام : ما كان بالجنس والفصل القريبين نحو الازهر بمصر : مكان
دراسة العلوم الدينية والانسان : حيوان ناطق . سمي حدا لمنعه
دخول الغير فيه . وتاما لاشتماله على جميع الذاتيات .

(٢) الحد الناقص : ما كان بالجنس البعيد مع الفصل القريب . أو بالفصل القريب
فقط نحو الانسان : جسم ناطق . أو ناطق . سمي حدا لما سبق . وناقصا
لعدم اشتماله على جميع الذاتيات القريبة . ومنه التعريف
بإعرض العام مع الفصل ، وبالفصل مع الخاصة . نحو الانسان
ما من ناطق . أو ماش ضاحك .

(٣) الرسم التام : ما كان بجنس قريب وخاصة ، نحو ما يقال في تعريف
الانسان : هو حيوان ضاحك سمي رسما لان الخاصة أثر الحقيقة ،
والرسم في اللغة لاثر . وتام لمشابهته للحد . ولم لاشتماله على الجنس
"قريب مع المميز" .

(٤) "الرسم ناقص" وهو . كان بجنس "بعيد مع خاصة" . وخاصة

فقط ، كالانسان : جسم ضاحك . أوضاحك فقط . سمي رسما لما سبق ، وناقصا لنقصه عن الرسم التام . ويالحق به تعاريف أربعة

(١) بالعرض العام مع الخاصة ، كالانسان : ماش ضاحك .

(٢) بالمثال : نحو الانسان : كخاله وعثمان و (٣) بالتقسيم : كالانسان أفريقي . وأسيوي . وأوربي . وأمريكي . واوسترالي .

و (٤) بالمرادف الأشهر ويسمى تعريفا لفظيا : نحو الانسان : هوالبشر .

محدو طتان : (١) لا يمكن تعريف الماهيات البسيطة بالحد . لانه يكون له جنس وفصل (أي أجبره) ولا أجراء لها . وإنما تعرّف بالرسم .

(٢) كما أن التعريف يحصل بذكر اللفظ الدال على الكل كحيوان . وناسق في معنى الانسان يحصل أيضا بدلول ذلك الكل . فيقال الانسان جسم تام حس متحرك ، الارادة ، وهذا معنى حيوان مذكر ، ومعنى اطق ،

بروف صحة تعريف . اصحبه قديم . وحديث .

() أن يكون صحيح من تعريف . وذلك لا يصح أن يـ . و به ' علما أو حكمة . كما لا يكون تخفى . منه . ولا يصح المقصود منه (أي

(١) كقريب حركته ثم صار سكون
 (٢) كقريب سكونه ثم صار حركته (أي مواد متحركة)

شرحه للمعرف .

(٢) أن يكون مساويا للمعرف في عمومته ^(١) وخصوصه حتى يكون

جامعا لافراد المعرفة مانعا من دخول غيرها .

(٣) ألا يتوقف ^(٢) على المعرفة . والالزم الدور (وهو توقف الشيء

على ما يتوقف عليه من جهة واحدة)

(٤) ألا يشمل على ما يناهى المقصود منه (بأن تكون بعض الفاظه غريبة

غير ظاهرة للدلالة على شرح المعرفة) أو مشتركة ^(٣) ، أو مجازية ^(٤)

بلا قرينة فيهما تعين المراد بهما .

ملحوظة : لا يصلح ادخال الحكم على المعرفة في تعريفه . لان الحكم

على الشيء فرع تصوره . وهو قبل التعريف غير متصور . كما لا يجوز

فيه ادخال أو المفيدة للشك . سواء كان حدا أم رسما لانها تنافي الغرض

من التعريف . فلا تجعل السامع يحزم بتصوره . أما أو المفيدة للتقسيم

فيجوز دخولها في الرسم دون الحد . قال العلامة في سلمه :

وعندهم من جملة انردود أن تدخل لاحكام في الحدود

ولا يجوز في الحدود ذكر أو وجائز في رسم قدر ما رَوَوْا

(١) فلا يكون أعم كتعريف قمرس ثم حيوان ومثله . ثم طائر

ولأخص كقمرس حيوان ثم وبق .

(٢) كتعريف العلم . ثم يكشفه النعموم حيث يتوقف معرفة المشتق النعموم

على معرفة مشتق منه (وقد فرض . ثم يتوقف على حراء تعرب في . النعموم

(٣) كتعريف ذهب ثم عين راقعة

(٤) كتعريف ثم ناس مقبول ودرج مروج

﴿خلاصة ما تقدم مع الإيجاز﴾

أن فن المنطق من الفنون القيمة المربية لمدارك الانسان ، نظمه ثلاثة من حكماء اليونان (سقراط . وأفلاطون . وأرسطو) قبل ميلاد السيد عيسى المسيح عليه السلام ؛ ٤٠٠ سنة تقريبا . ولقد استعملته العرب قبل ظهوره في محاوراتهم . وفي القرآن الكريم اليه الاشارة ، ثم نقل ترجمته الى العربية الخليفة العباسي (عبد الله المأمون) في أواخر القرن الثاني من الهجرة النبوية . ولنفعه يجب تعليمه وتعلمه لأنه المرشد الوحيد إلى عقائد التوحيد الحق كما يولد الفكر الصحيح . والتربية الفكرية أهم ما يسعى اليها الانسان ، حيث يمتاز بها عن سائر الحيوان . والوسيلة اليها دراسة العلوم العقلية كـ المنطق . والمقولات بمعونة قوى العقل الثلاث (الارادة والفكر . والوجدان) التي تستمد معلوماتها من الحواس الخمس الظاهرة (بصر . والسمع . واللمس . والشم . والتذوق) تلك القوى العقلية هي المعروفة بالقوى الباطنية ، وهي عند الحضرين أربعة (الحافظة ، ولذكرة . ونسركة ، واخيال) وعند القدماء أربعة منها مدرجات هي : حكمة . و لوهمية . و خس مشترك . و المتكدة و ثلاث غير مدرجات تسمى بخرات (وهي الذكرة . و الحفظة . و اخيال) ولا برهان على كبريى الى سهم ، النس و التخمس . علم اسطق حدث بانه قوى - كمية باحثه عن حوال المعلومين (التصورى رتصدين) من حيث يتوصل لمعوم من كل نوع الى المجهول منه

وعما يتوقف عليه الموصل الى ذلك توقفاً قريباً (كالكليات الخمس
 مبادئ القول الشارح الموصل في التصورات) (والقضايا وأحكامها
 مبادئ القياس الموصل في التصديقات) أو بعيداً كباحث الالفاظ
 فيهما وإنما يُوصَلُ كُلُّ اِذَا رُتِّبَ على النظام الخاص والشروط المعتمدة .
وَيُرْسَمُ : بأنه آلة (واسطة) قانونية (كلية) تعصم مراعاتها الذهن عن
 الخطأ في الافكار .

موضوعه : المعلومات التصورية والتصديقية بالحيثية المذكورة .
ثمرته : التهذيبية تربية الملكات ، والعملية سيرة انشطى الحسنى .

ان من وسائل التفاهم اللغات ولها دلالات يجب علمها قبل التكلم
 بها لئلا تنتج المطلوب . فالدلالة مطلقاً (نشأت عن لفظ أو غيره) تعرف
 باعتبار أنها حال الفاهم بفهم أمر من أمر . وباعتبار أنها حالة الدال بكون
 الشيء بحالة يلزمه من المعنى به العلم بشيء آخر . وأقسامها : ستة (لفظية .
 وغير لفظية . وكل منهما وضعية . أو عقلية . أو عادية) وعند الحداثيين
 أوضاع ووسائل لكسب العلم تصوراً أو تصديقاً : وتشمل ستة (ذوات
 الاشياء . ونماذجها . وصورها . والرموز و لاشارات الوضعية . والآثار
 والحوادث الخارجية . واللغة المنطقية والكتابية) حقيقة الشيء موراضها
"حقيقته" شيء عين معنيته (اجزاؤه "عنايته" التي يتركب منها) فان كانت
 ذات اجزاء فهي مركبة ولا بسيطة فمركبة تفرد وترسم وبسطة لا
 تفرد ولكن ترسم فذات تحمل الامور من منزهتها سميت وعية كحيوان

ناطق للانسان والافشخصية كحقيقة سيدنا خالد بن الوليد قائد الاسلام
اجزاء الماهية : هي ذاتياتها . وأعراضها أو صفاتها التي ليست باجزاء مفارقة
أم لازمة خاصة أم عامة : وفي تعبير الحديثين الذاتيات : حقائق الاشياء
الثابتة التي لا تقبل التغيير . وصفاتها الخاصة التي بها تمتاز والعامة التي تشارك
فيها غيرها . ولا يزيل مميزات الماهية تغيرها بحسب العوارض مادامت
موجودة ، ولكسب العلم الصحيح أربعة قوانين (١) قانون الداتية (كون
حقائق الاشياء ثابتة لا تقبل التغيير) كما في المواليد الثلاثة . الجماد والنبات
والحيوان (٢) قانون النيرية (كون الشيء لا يصح سلب حقيقة عنه
ولا نسبة ما يخالفه اليه) (٣) قانون الامتناع : (حكم العقل السليم باستحالة
رفع النقيضين أو صدقهما . أو سلب حقيقة عن مميزاتها) (٤) قانون التعليل :
(أدراك العقل ما بين الاشياء من الصلات على جهة ان بعضها مؤثر ومتأثر
والعلة ذات فساد ثلاثه (١) مادية (وهي ما لا يتحقق المعلول بدونها) (٢)
فاعية (وهي المؤثرة في المفعول) و (٣) غائية (وهي الاله علة على المعلول في
الابتداء و شجرة المنبرية عليه في الانشاء) .

لازم إلزامية من 'مورس' الخارجة عن ذلتها، (أجزئها العقلية)
 وقسمه 'لا' ١١ غير بين، ما يتوقف في جزمه، لزومه، حقيقة على دليل
 و١٢، يتبع معنى 'لا' ١٠، زعم من صور، اللزوم، واللازم، الجزم
 بوجه إلزامية، أو 'لا' ١١، معنى 'لا' ١٠، زعم من صور، اللزوم فقط
 'مورس' و'جزم'، 'لا' ١٠، وهو معتبر في دلالة الالتزامية عند

المنطقيين . ومن حيث أنها دلالة التزامية والتضمنية جزئية فلا توجد ان
بدون المطابقة . وقد توجد المطابقة بدونهما . كما في المهاييا البسيطة نحو
النقطة والوحدة .

العلم الحادث : إدر الكالشيء حكما (أي تصديقا) أم غيره . (أي تصورا) وفيهما
ينحصر فن المنطق . وينقسمان الى مباد ومقاصد . فالمبادىء القرينة
للتصورات هي الكليات الخمس . والمقاصد فيها القول الشارح . والمبادىء
القرينة في التصديقات هي القضايا وأحكامها . والمقاصد فيها القياس
والمبادىء البعيدة فيهما مباحث الالفاظ ككون اللفظ مفردا (لا يدل
جزؤه على جزء معناه) أو مركبا (يدل جزء اللفظ فيه على جزء المعنى
وتقسيم المفرد الى جزئي (لا يصلح للصدق على كثيرين) وكلى (يصلح
للصدق على كثيرين) ثم تقسيم الكلى من حيث وجود أفرادها في الخارج
وعدم وجودها الى ستة : (ما وجد منه فرد واستحال غيره . أو ممكن ،
ما وجدت منه أفراد متناهية . أو غير متناهية . ما يوجد منه فرد
ولا يمكن ، أو ويمكن) ومن حيث معند في مكينات خمس معروفة
وكذا تبحث عن سبعة "اللفظ في معانيها ونسبة معنى اللفظ الى معنى
وبيان معنى نسبة . والنسبة بمعنى الارتباط بين حرفين . ثم
نسبة كلامية . وحكمية . وخارجية . وبمعنى شاذة . ثم
معنى مطلق تقسيمها خمسة تسمى : فردية . مركبة .
والترادف . والتماثل . والفرق . والتركيب .

والجزئي والكلّي . ولا تخفى تعارضها وأمثلتها كما لا يذب استحضار
الكليات الخمس وتفصيلها على التعبير القديم والحديث .

﴿ القسم الثاني في التصديقات أوله مبادئها القريبة ﴾
أقل تصديق هو القضية . وهي في إفرادها مبدأ يتركب منها
ومن غيرها القياس .

القضية في اللغة الحكم قال الله تعالى وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه
وبالوالدين إحساناً . (وفي الاصطلاح ترادف الخبر التام ، وتعرف بأنها
قول معقول أو ملفوظ محتمل للصدق والكذب بحسب ذاته (من غير
نظر الى دليل يُثبت القطع بأحدهما) سمي هذا القول بالقضية لاشتماله
على الحكم .

استنتاج : حيث لا تسعى الانشاءات قضية . لعدم احتمال الانشاء الصدق
والكذب بذاته نعم كل إنشاء يلزمه خبر محتمل لها فقول القائل اسقى
يلزمه أن يطالب السقيا راغب فيها .

أسمائها الاصطلاحية : تسمى مقدمة . أن كانت جزءاً من قياس ودعوى
أن حجت لي داليل . ومطوب . عند الاستدلال عيها . ونتيجة عند
تخذها من دلائل . وقضية أن تكون كذلك . نحو لخاصون أوفياء .
ونحو لخاصون شبيبة .

قسمها : تنقسم تقسمة باعتبار عريضة حكم فيها إلى قسمين حملية وشرطية :
(١) الحملية : حكم فيها ثبوت حدوث أو وقوع أو نفيه عنه بلا
تعميق . بشرط نحو حية لا رحم من كمن لا سلام

(٢) الشرطية : ما حكم فيها بتعليق أحد طرفيها على الآخر أو بالتنافي

بينهما أيجاباً أو سلباً . نحو أن أخلصت في حبك ثبت ودك .

أجزاء الجملة : قيل أجزاؤها ثلاثة (الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية)

وقيل أربعة بزيادة الحكم .

(١) الموضوع : هو المحكوم عليه تقدم أم تأخر . ويشمل المبتدأ

والفاعل . ونائبه . وهو المسند اليه عند البلغاء .

(٢) المحمول : هو المحكوم به تقدم أم تأخر ويشمل الخبر . والفعل .

ويسمى المسند عند البلغاء وبالأولين عند النحاة .

(٣) النسبة الحكمية : هي وقوع الارتباط بين الطرفين على جهة الإيجاب

أو السلب فهي محل التصديق (أي مورد الحكم بالإيجاب أو السلب .

ولذا سميت حكمية).

(٤) الحكم : هو أدراك أن النسبة الكلامية واقعة أم ليست بواقعة .

والحق عدمه في أجزائها لأنه صفة الحاكم.

ملحوظة : سبق أن النسبة واحدة بذاتها مختلفة بالاعتبار . فمن حيث فهمها

من الكلام كلامية . ومن حيث الخارج خارجية . ومن حيث أنها محل الحكم

حكمية . وقد وضع المنويون و نحاة لفضائل على الجرائن (الموضوع

والحمول) و قد وضعوا النسبة لفضائل عليها اكتفاء بحركات لأعراب

عنده . و قد تكون هذه الحركات لأعرابية في لغة بيوتان مختلفة .

الذين اضطروا لوضع فضايل عليها معونة بأمر مدونة .

الرابطه أو الاداة : تارة تكون بصورة الاسم كلفظة هو . وتسمى رابطه
غير زمانية . نحو زيد هو قائم وبصورة الفعل كلفظة كان . وتسمى رابطه
زمانية . نحو الفائز . كان مسروراً وبذكر دال الرابطه وعدمه . تكون
القضية ثلاثية أو ثنائية . نحو العلم هو أو كان نوراً . أو العلم نوراً .

أقسام الجملة : ٤٨ : محصورة (كلية أو جزئية) وشخصية . ومهملة . وطبيعية
وكل من تلك الاربعة أما موجبة أو سالبة . وكل من تلك الثمانية أما معدولة
أو محصلة . وكل من تلك الاربعة والعشرين اماموجهة أو غير موجهة . بل
تزيد اذا قيل وكل من الجميع . امخارجية او حقيقية . او ذهنية . حيث
تبلغ ١٤٢ . بن أن تضرب الكل أيضا في ١٩ موجهة تزيد على الالف . لكن
الاشتغال بذلك مفوت لان فرض فأولى أن يني التقسيم على الاربعة الاول
والثاني . انتهى بدعا

(١) نحو سورة وتسمى السورة ما كان موضوعها كليا وحكم فيها على
جميع راندد وبعضها يوجب وسببا . وتشمل الكليه : والجزئية ،
بعضها يخصص فردا ، كلاً وبعضها وتسويرها بما يدل على
بعضها . وردت في بعض . نحو كل شخص بلاده تحب ذكره .
بعضها يخصص فردا .

بعضها يخصص فردا . (كما أنهم وسائر المعارف السبعة)
بعضها يخصص فردا . نحو حي بيع واهل فريقيا شريون
بعضها يخصص فردا . نحو كوما على أفره من غير تعرض
بعضها يخصص فردا . وست نية على سبيل القطع ، ولهذا

قالوا أن المهمة في قوة الجزئية اعتبارا بالحقق^(١) . ولا همال السور فيها سميت مهمة .

(٤) الطبيعية : ما حكم فيها على الماهية من حيث ذاتها (بقطع النظر عن أفرادها) ونقل الشيخ الملوى دخولها في الشخصية لكون الحكم فيها على معين . سميت طبيعية لكون الحكم فيها على الطبيعة (الماهية) استلغيات : يرى المنطقيون أن الشخصية في حكم الكلية (أى بمنزلتها) ولهذا صح أن تكون كبرى في الشكل الاول . كما يرون أن المهمة في قوة الجزئية لما سبق .

﴿ العدول والتحصيل في القضية ﴾

العدول : أن تجعل أداة السلب جزءاً من الموضوع أو المحمول أو منهما بدلا من تسليطها (توجيهها) على النسبة الذي هو الاصل فيها . وتسمى القضية حينئذ معدولة الموضوع أو المحمول ، أو معدولة الطرفين . نحو غير الحى جماد . والجماد غير حى . وغير الحى غير انسان .

المعدولة : ما جعلت أداة السلب جزءاً من طرفيها ، وأحداهما سميت معدولة للمدولهم . أداة السلب فيها عن محلي . (أى النسبة) وتتميز بمعدولة المحمول عن السالبة بذكر نرجحة فيه . قبل انفي . وفى السالبة بالعكس ، وبالتقدم أدوات السلب على كلا الطرفين في معدولة ، تكون سالبة من ليس ذكر من غير جماد . وكننا معدولة موضوع نحو ليس غير حى .

(١) حكى الشيخ محمد بن كير عن ابن رشد .

معتبر . فذكر . على .

. فان لم يتسلط النفي على نسبتها فوجبة . نحو غير الحى جاد .
التحصيل : هو الثبوت للطرفين أو أحدهما بمعنى أن أداة السلب لم تجعل
جزءاً من كليهما أو أحدهما : وتسمى القضية حينئذ محصلة الطرفين ،
أو الموضوع ، أو المحمول ، وتكون موجبة وسالبة .
المحصلة : ما لم تجعل أداة السلب جزءاً من طرفيها ، أو أحدهما . نحو التقى
لا يظالم أحداً

الخارجية . ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بالفعل
خارجاً على معنى أن كل ما صدق عليه عنوان الموضوع فى الخارج يصدق
عليه عنوان المحمول فيه أيضاً . فلا تكون خارجية إلا إذا لوحظ
حين الحكم وجود أفرادها فى الخارج فعلاً وأن كان صدق العنوانين
يصح أن يكون فى الحال أو المستقبل أو الماضى نحو الطاوس طائر ،
والزرافة حيوان . (العنوان : هو اللفظ الموضوع للدلالة على معناه)
الحقيقية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها باعتبار وجودها بحسب
الامكان عام فى الخارج ، فالمتبر فيها الحقيقة دون الوجود الخارجى الفعلى
ولهذا سميت بالحقيقية نحو كل غول حيوان متوحش .

الموجبة والسالبة : تكون القضية موجبة إذا كانت نسبتها ثبوتية
(لا يتسلط السلب عليها) وأن تسلط على طرفيها كما سبق والسالبة بعكسها .
لذهنية : ما حكم فيها على أفراد موضوعها الممتنعة الوجود فى الخارج
متصورة فى ذهن نحو شريك لبرى معدوم .

ملحوظتان (١) جرت عادة المنطقيين في التمثيل للقضايا أن يشيروا للموضوع بـ ج وللمحمول بـ ب وكذا للمقدم والتالي فيقولون كل ج ب ولو كان ج لكان ب يريدون كل أنسان حيوان مثلاً ، ولو كان انسانا لكان حيوانا . وذلك رغبة في الاختصار وأيهاماً لعدم انحصار التعبير في مادة مخصوصة فلتنبه لما أرادوا ويكون المراد بـ ج كل موضوع يصلح للمحمول وبـ ب كل محمول يناسب الموضوع الخ .

(٢) اذا كان المحمول أو المقدم أمراً خارجياً ثبوتياً استلزم الحكم بثبوته وجود الموضوع خارجاً في الحلية ووجود التالى على تقدير وجود المقدم في الشرطية ضرورة أن الامر الوجودى الخارجى لا يثبت لغير الخارجى وكذا لا يلزمه وأما وجود الموضوع أو المقدم ذهنياً عند الحكم بالمحمول أو لزوم التالى فشيء لا بد منه سواء أكان المحمول أو التالى ثبوتياً أو عدمياً ضرورة أنه لا يحكم على الشيء إلا بعد تصوره . اذا تفهمت هذا التعبير علمت معنى قول المنطقيين : الموجبة (محصلة أو معدولة) تقتضى وجود الموضوع والسالبة لا تقتضيه فأنهم مع اطلاق قولهم لا يريدون إلا ما قد علمت . والله ورسوله أعلم .

الموجبة : ما تكيفت نسبتها في الواقع بأحدى الكيفيات الاربعة (الضرورة والامكان ، والدوام والاطلاق) ونطلق بها في اللفظ كما تقول :

كل انسان حيوان بالضرورة وحى بالامكان
جهة القضية : هي عنصرها ومادتها ثابتة لها في الواقع ونفس الامر

الا أنها في القضية المعقولة تسمى عنصرا ومادة وفي المفوضة اذا ذكرت معها جهة وتسمى القضية حينئذ موجهة ولا تخرج عن الاربعة المتقدمة *

(١) الضرورة : حكم العقل بحصول نسبة القضية بحيث لا تقبل

الانتفاء في الموجهة والثبوت في السالبة *

(٢) الامكان : حكم العقل بحصول نسبة القضية على سبيل الجواز

بحيث تقبل الانتفاء أو الثبوت *

(٣) الدوام : حكم العقل بحصول نسبة القضية على سبيل الاستمرار

إيجابا أو سلبا ويلزمها أن تكون ضرورية .

(٤) الاطلاق حكم العقل بحصول نسبة القضية بالفعل ولو في المستقبل

(ضرورية ثم دائمة أم لا) فتلخص ان الضرورة : هي الوجوب العقلي

والامكان . هو اجواز العقلي . والدوام هو الاستمرار والاطلاق : هو

الفعل .

أقسام الموجهة : (أربعة : ضروريات . وممكنات . ودوائم . وطلقات)

منها سائط . ومنها مركبات .

عددها عند المتقدمين ثلاث عشرة . وعند المتأخرين تسع عشرة سبع

ضروريات وثلاث دئيات وأربع طلاقات وخمس ممكنات .

(١) الضرورية " مطلقة : ما حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات

للموضوع نحو كل انسان حيوان أوليس يجبر بالضرورة .

(٢) الضرورية " مطلقة : ما حكم فيها بضرورة النسبة مادامت ذات

(٢) المشروطة العامة^(١) : ماحكم فيها بضرورة النسبة مادام وصف

الموضوع نحو كل ماش متحرك بالضرورة مادام ماشيا .

(٣) المشروطة^(٢) الخاصة (المركبة) ماحكم فيها بضرورة النسبة

مادام وصف الموضوع لادائما نحو كل ماش متحرك بالضرورة

مادام ماشيا لادائما .

(٤) الوقتية^(٣) (المركبة) ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين

لادائما : كل اشراق للعالم وقت طلوع الشمس بالضرورة لادائما

(٥) المنتشرة^(٤) (المركبة) ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت غير معين

لادائما نحو كل حي متنفس بالضرورة وقتا لادائما . وهذه هي الضروريات

عند المتقدمين زاد المتأخرون فيها الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة :

(٦) الوقتية المطلقة : ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت معين من غير

تقييد لادائما نحو كل قمر منخفض وقت حيلولة الارض للشمس

بالضرورة .

(٧) المنتشرة المطلقة : ماحكم فيها بضرورة النسبة في وقت غير معين

من غير تقييد بلا دائما : نحو كل حي جائع وقتا بالضرورة .

(٨) الدائمة المطبقة : ماحكم فيها بدوام النسبة مادامت ذات الموضوع

نحو كل نار حارة دائما ما دامت نارا .

(١) سميت بذلك لوجود شرط وصف الموضوع وعدمه لعدم تقييده بالاداء

(٢) مشروطة سابق وخصه بالتقييد بالاداء (٣) وقتية لتقييد ضرورتها

بالوقت (٤) لا تشتر وقت الحكم فيها وعدم تعيينه (٦) لا شتمه على دوام النسبة

(٩) العرفية " العامة : ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف

الموضوع نحو كل كاتب متحرك الاصابع دائماً مادام كاتباً.

(١٠) العرفية الخاصة (المركبة) ما حكم فيها بدوام النسبة مادام وصف

الموضوع لا دائماً نحو كل اكل متحرك الفم مادام آكل لا دائماً.

(١١) الممكنة العامة : ما حكم فيها بسبب الضرورة عن الطرف المخالف

للمنطوق به مع سلب الامتناع عن المنطوق به ايضاً نحو كل . تلج بارد

بالامكان العام (أى فبروده ليس بمستحيل وعدمه غير واجب) .

(١٢) الممكنة الخاصة (المركبة) : ما حكم فيها بسبب الضرورة والامتناع

عن الطرفين فيكون المنطوق والمفهوم جائزين نحو زيد موجود

بالامكان الخاص وهاتان هما الممكنات عند المتقدمين . زاد

المتأخرون : الممكنة الدائمة والممكنة الوقتية والممكنة الحينية .

(١٣) الممكنة الدائمة : ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بالدوام : نحو كل جسم

ياخذ حراً بالامكان دائماً .

(١٤) الممكنة الوقتية : ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بوقت معين نحو

كل عامل مشغول متحرك بالامكان وقت عمله .

(١٥) الممكنة الحينية : ما حكم فيها بالامكان مع تقييده بحين وصف

الموضوع نحو كل صائم عابد بالامكان حين هو صائم .

(١٦) منطقه العامة : ما حكم فيها ، فعلية نسبتها ولو في المستقبل من غير

(١) عرفية فهم تقييدها بالعرف وعامة لعدم تقييدها بلا دائماً .

تقييد بشيء نحو كل حي متنفس بالاطلاق العام .

(١٧) الوجودية اللادائمة (المركبة) . محكم فيها بفعلية نسبتها مع التقييد

بنفى الدوام الذاتى نحو كل نار حارة بالاطلاق العام لادائها .

(١٨) الوجودية اللاضرورية : (المركبة) محكم فيها بفعلية نسبتها

مع التقييد بنفى الضرورة الذاتية نحو كل نار حارة بالاطلاق لا بالضرورة .

(١٩) المطلقة الوقتية : (وزادها المتأخرون) محكم فيها بفعلية النسبة

في وقت معين نحو كل آكل بالعم بالاطلاق وقت الاكل .

البسائط منها : كل التى لم يذكر فيها لادائماً أولاً بالضرورة ولم تكن

ممكنة خاصة ، وهى فيما سبق ١٢ قضية ضبطها كالاتى :

أء ضروريات (الضرورية المطلقة ، والشروط العامة ، والوقتية المطلقة ،

والمنتشرة المطلقة) و ٢ من الدوام : (الدائمة المطلقة ، والعرفية العامة)

و أء من الممكنات (الممكنة العامة ، والممكنة الدائمة والممكنة الوقتية ،

والممكنة الحينية) و ٢ من المطلقات (المطلقة العامة ، والمطلقة الوقتية) .

المركبات منها : كل التى ذكر فيها لادائماً أولاً بالضرورة . أو كانت

ممكنة خاصة . وهى سبع كالاتى :

٣ ضروريات : (الشروط الخاصة . والوقتية المنتشرة) و ١ من

الممكنات (الممكنة خاصة)

٢ من المطلقات (الوجودية الاضروورية (١) . والوجودية اللادائمة)
وواحدة من الدوام (العرفية الخاصة)

تحليل لادائما ولا بالضرورة : اذا قيدت القضية بنحو لادائما كانت

مركبة من قضيتين احدهما صريحة هي الصدر والثانية بالاشارة وهي
عجزها (كلا دائما أو لا بالضرورة) . فلادائما في قوة قضية مطلقة عامة
موافقة لاصل القضية (صدرها) في الكم (الكلية والجزئية) ومخالفة
لها في الكيف (الايجاب والسلب)

وذلك لان الدوام بمعنى الاستمرار . يقابله الاطلاق بمعنى الفعل .
فاذا انتفى أحدهما ثبت الآخر .

التطبيق اذا قيل كل مفكر يحسن التصرف مادام منه كرا لادائما
(بايجاب الصدر وكميته) كان معنى لا دائما سالبة كلية هكذا الاشياء .

من المفكر يحسن التصرف بالاطلاق (الفعل)

واذا كان أصلها ساليا نحو لا شيء من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبها
لادائما كان معناها موجبة كلية هكذا : كل كاتب متحرك الاصابع
بالفعل . ويبقى لأصلها سمه قبل تركبه معها .

ولا بالضرورة : معناها ممكنة عامة موافقة لاصل القضية في الكم
ومخالفة له في الكيف : وذلك لان الضرورة بمعنى الوجوب قابليها الا

(١) كلمة الاضروورية مثلا ادخلت من تعبيرات ايوانية القديمة وانما حافظنا
عليها لامة الفعل وهي تؤدي معنى لالة او عرفية التي لا تكون ضرورية او الغير
ضرورية

مكان بمعنى الجواز . فاذا انتفى احدهما ثبت الآخر .
 فاذا قيل كل كاتب متحرك الاصابع بالاطلاق العام لا بالضرورة . كان معناها
 لا شيء من الكاتب بمتحرك الاصابع بالامكان العام . وتعمم التطبيق فيها
 مثل سابقتها .

ملحوظة : من أصول المنطقيين اهمال المفهوم المخالف لما تنطق به . فاذا قالوا
 بعض الانسان حيوان لم يلزم أن يكون البعض الغير المحكوم عليه حجرا
 بل يكون مسكوتا عنه . الا انهم قد يعتبرونه كما في الامكان العام حيث
 لاحظوا سلب الضرورة عنه .

✽ مطلب التكامل على أجزاء الشرطية وأقسامها ✽

أجزاء الشرطية : ثلاثة من غير اعتبار بالحكم : وباعتباره أربعة :

(١) المتقدم : وهو مدخول أداة الشرط المتقدم في الرتبة في المتصلة وان
 ذكر آخر . وفي المنفصلة : ما ذكر أولا مطلقا (أي تقدم في الرتبة
 أم لا)

(٢) التالي : ما علق ثبوته أو نفيه على مدخول أداة الشرط المؤخر في
 الرتبة في المتصلة وان ذكر أولا . وفي المنفصلة . ما ذكر آخر مطلقا
 (كان مقدم الرتبة أم لا)

(٣) اللازم أو العناد : ولو بحسب الاتفق الاول في المتصلة وثنى في
 المنفصلة على جهة الانجاب أو سبب فيهما

(٤) الحكم : هو عند المنطقيين بين الشرط والجزء - (أي المتقدم والتالي)

بمعنى ان الشرط يحصل محكوما عليه والجزاء محكوما به على جهة
اللازم (أي الارتباط بينهما وجودا وعدما) أو العناد (عدم صحة
اجتماعهما) .

وعند أهل العربية : بين أجزاء الجزاء والشرط قيد له بمعنى أن موضوع
الجزاء هو المحكوم عليه ومحموله هو المحكوم به مع التقييد بمدخول أداة
الشرط ويظهر الفرق بين الرأيين في التطبيق الآتي :

التطبيق : اذا قيل في المتصلة كلما طلعت الشمس كان النهار موجودا .
وفي المنفصلة أما أن يكون العدد زوجا أو فردا . يكون الحكم عند
المنطقيين هكذا : طلوع الشمس يلزمه وجود النهار . وكون العدد
زوجا يعانده كونه فردا . ومحصول رأيهم أنهم يجعلون مضمون جملة
الشرط موضوعا . ومضمون جملة الجزاء محمولا مضمون الجملة : هو
المصدر المتصيد من خبر المضاف الى انبتدا . وعند أهل العربية . هكذا
النهار موجود ان طلعت الشمس أي بشرط طلوعها : والعدد يكون
زوجا ان له يكن فردا (أي بشرط الا يكون فردا) فموضوع الجزاء
بحسب الاصل هو الموضوع حين الحكم . ومحموله هو المحمول والشرط
قيد .

'قسام' شرطية . اما 'اجالا' الى اثنتين متصله ومنفصلة : واما تفصيلا
فإنائية (متصله ومنفصلة مضرورتين في كلية وجزئية ومهولة وشخصية

(١) المتصلة ما حكم فيها بتعليق التالى على المقدم ايجابا او سلبا على سبيل اللزوم ولو اتفاقا (بمعنى انه كلما تحقق المقدم تحقق التالى فى الموجبة وانتفى فى السالبة) نحو كلما اجتهدت فى تحصيل دروسك فزت بالتقدم على أقرانك . لست مذموما مادمت مشابرا على عمالك النافع .
أقسام المتصلة اثنتان لزومية واتفاقية كما يأتى :

(١) اللزومية ما حكم فيها بتبعية التالى للمقدم ايجابا او سلبا بلا انفكاك بان كان بينهما علاقة توجب ذلك كان يكون المقدم علة عقلية فى التالى نحو كلما كان جملا كان حيوانا أو سبيا عاديا . نحو مهما وصلت النار الى الورق انحرق ، أو شرعيا نحو كلما زالت الشمس عن كبد السماء وجب الظهر . أوهما معا معلولين لعلة واحدة نحو متى وجد النهار أضاء العالم حيث علتها طلوع الشمس .
الاتفاقية : ما حكم فيها بتبعية التالى للمقدم ايجابا أو سلبا على جهة الصدفة وَسَنُوحِ الْفُرْصَةِ بمعنى ان المقدم لا يستلزم التالى عقلا لعدم العلاقة توجب ذلك نحو كلما جاء عثمان المسجد أحضر وادبه معه يترننه على الصلاة .
(٢) المنفصلة : ما حكم فيها بربط تاليها بمقدمها على سبيل العنة د (التنافى) فى الموجبة أو سلبه فى السالبة صدقا أو كذبا ولو بحسب الاتفاق :
أقسامها : ستة (عنادية بحسب الذات . وعنادية بحسب الاتفاق وكلاهما مانعة جمع أو خلو أوهما = ٦) .

العنادية : ما كان التنافى بين طرفيها بحسب الذات (بمعنى أن ذاتيهما

متنافيات في الإيجاب دون السلب

الاتفاقية : ما كان التناقى بين طرفيها بحسب الصدفة (بمعنى أنه لا تنافى بينهما عقلا لا إيجابا ولا سلبا بل للصدفة . وكل منهما ثلاثة أقسام : مانعة جمع فقط ، ومانعة خلو فقط ، ومانعتهما وتسمى الحقيقية .

(١) مانعة الجمع : ما حكم فيها بتناقى طرفيها صدقا فقط (تَحَقُّقًا) بمعنى أنهما لا يجتمعان في الوجود نحو هذا الجسم أما حيوان أو نبات . فان كانت موجبة : تركبت من الشيء والاخص من نقيضه نحو المثال المذكور وأن كانت سالبة : تركبت من الشيء والاعم من نقيضه . نحو ليس أما أن يكون هذا الشيء غير شجر أو غير حجر .

(٢) مانعة الخلو . ما حكم فيها بتناقى طرفيها أو عدمه كذبا فقط (بمعنى أنهما لا ينتفیان) فإن كانت موجبة تركبت من الشيء والاعم من نقيضه . نحو هذا الشيء أما غير أبيض أو أسود . وان كانت سالبة . تركبت من الشيء والاخص من نقيضه . نحو ليس أما أن يكون هذا الشيء أبيض أو أسود .

(٣) مانعتهم (حقيقية) ما حكم فيها بتناقى طرفيها أو عدمه صدقا وكذبا بمعنى أنهما لا يجتمعان ولا يرفقان وتركبت من الشيء ونقيضه ونسويته في الإيجاب . نحو مدد أما زوج أو غير زوج . أو فرد

ومن الشيء والمساوى له في السلب . نحو ليس اما أن يكون شرعياً أو سياسياً (أى لا تنافى بل كل شرعى بالمعنى الصحيح هو سياسى) .

ملحوظة : تسمية هذه القضايا بالمتصلة والمنفصلة واللزومية والعنادية إنما تظهر في حالة الايجاب . أما في حالة السلب فلا اتصال ولا انفصال ولا لزوم ولا عناد ضرورة أن النفي سلب ذلك . فالتسمية والحالة هذه خالية عن المناسبات اللفظية راجعة الى مجرد الاصطلاح *

استنتاجات : قد علم في الحامية أن كليتها وجزئيتها وشخصيتها واهمالها ترجع الى حان موضوعها من حيث الحكم على جميع أفرادها ، أو بعضها أو خصوصه . أو على أفرادها بقطع النظر عن كميتها . وإنما ترجع الاحوال الاربعة في الشرطية متصلة أو منفصلة الى اعتبار الاحوال أو الازمان جميعهما أو بعض منهما غير معين ، أو معين ، أو بلا نظر الى ذلك عند الحكم باللزوم أو العناد . فالاولى الكلية^(١) ، والثانية الجزئية^(٢) ، والثالثة المخصوصة^(٣) ، والرابعة المهمة^(٤) .

استنتاج : اذاً الاوضاع (أى الاحوال) في الشرطية بمنزلة الافراد في الحامية وتظهر بملاحظتها كليتها وجزئيتها . وخصوصها واهمالها . واتساعها وتجزئتها

(١) نحو مهما كان انسان فهو حيوان . ودائم . اما موجود ومعدوم . (٢) حوقل يكون اذا كان كاتباً كان مفكراً . وقد يكون ام أن يكون هذا الجسم شجر أو حجراً (٣) ان سرت را كيا . أو اليوم استرحت . اما أن يكون طيب ودهوى الدرس أو وقت الدرس فاهما وغيرهما . (٤) وكن مقدراً . كان محتمل . أو يكون سكيرا أو أميناً .

ذلك للمطلع بالسور المختص بكل . واليك بيانه :
 هو التكلم على السور في الجمليات والشرطيات ﴿
 السور لغة : ما أحاط بالبلد كلا أو بعضا .

واصطلاحا : يعرف بأنه اللفظ الدال على الكلية والبعضية في الايجاب أو
 السلب ككل . وبعض وقد يكون ولا شيء . ويعرف بتعريف أوسع
 بأنه لدال على كمية المحكوم عليه (أى نسبة رتبها الى العدد) سواء
 أكان لفظاً أم غير لفظ كوقوع النكرة في سياق النفي الخ .
أقسامه في الجملة : أربعة كلى . موجب ، وسالب ، وجزئى موجب
 وسالب :

(١) ما دل على عموم الثبوت لجميع الافراد : ككل ، وجميع وعامة ،
 وطرا . وقاطبة ، وكافة ، وأجمعين ، وتوابعها . وأل الاستغرافية
 (٢) ما دل على عموم النفي لجميع الافراد . كلا شيء . ولا واحد . ولا
 عريب . ولا ديار . وكل نكرة في سياق النفي .
 (٣) ما دل على تخصيص الثبوت لبعض الافراد غير معين . كبعض
 وواحد . وكل جزء من كم كنصف القوم وربعمهم .

(٤) ما دل على تخصيص النفي لبعض الافراد غير معين . كليس بعض
 وليس واحد ولم يحىء نصف القوم ولا ثلثهم .

تقسيمه في الشرطية أربعة أيضاً كلى موجب . وسالب . وجزئى كذلك
 ١ . ما دل على تعميم الثبوت في جميع الاحوال والازمان الممكنة . ككلما

ومهما . ومتى في المتصلة . ودائماً في المنفصلة .

(٢) ما دل على تميم النفي في جميع الاحوال أو الازمان الممكنة كليس ألبتة فيهما .

(٣) ما دل على تخصيص الثبوت في بعض الاحوال أو الازمان الممكنة كقد يكون فيهما .

(٤) ما دل على تخصيص النفي في بعض الاحوال أو الازمان الممكنة . كقد لا يكون فيهما . وكل نفي دخل على السور الايجابى .

(تنبيه) ظهر الاهمال في المتصلة بذ كر إن أولو أو اذا وفي المنفصلة بذ كر إما وأو . أما اذا كان الحكم في الشرطية على وضع (أى حال) معين فأنها تسمى مخصوصة نظير الشخصية في الحلية . وحينئذ تكون الشرطية متصلة أو منفصلة مخصوصة بغير مخصوصة وعلى كل اما كاية أوجزئية . أو مهلة موجبة أو سالبة في الجميع فالخاصل : قضية واليك بيانها :

الست المتصلات (١) مخصوصة كاية : ما كان الحكم فيها على وضع

معين وسورت بالسور الكلى ايجاباً أو سلباً نحو كل أو ليس ألبتة

ان جئتني راكباً أكرمتهك *

(٢) مخصوصة جزئية : ما حكم فيها على وضع معين وسورت - ورد

لجئني ايحاً أو سلباً . نحو قد يكون أو قد لا يكون - جئتني

راكباً أكرمتهك *

(٣) مخصوصة مهملة : ما حكم فيها على وضع معين ولم تسور بل ابتدأت بأن أو اذا أو لو إيجاباً أو سلباً . نحو اذا جئتني راكباً كرمتك .

(٤) غير مخصوصة كلية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور السكلي إيجاباً أو سلباً نحو كلما جئتني أو ليس ألبتة أن جئتني اكرمتك

(٥) غير مخصوصة جزئية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون اذا تجرت ربحت *

(٦) غير مخصوصة مهملة : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل ابتدأت بعلامة الالهال إيجاباً أو سلباً نحو ان تجرت ربحت أو لم تربح .

الست انفصالات : (١) مخصوصة كلية : ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسور السكلي إيجاباً أو سلباً نحو دائماً أو ليس ألبتة اما أن تكون وأنت حي عالماً أو جاهلاً .

(٢) مخصوصة جزئية . ما حكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون اما أن تكون وأنت حي عالماً أو جاهلاً .

(٣) مخصوصة مهملة . ما كان الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل بدأت به ضم - لاهل - إيجاباً أو سلباً : كان أولو أو اذا كنت حياً فاما أن تكون عالماً أو جاهلاً .

(٤) غير مخصوصة كلية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور السكلي إيجاباً أو سلباً : كذا أو ليس ألبتة اما أن يكون انسان مذكاً أو رعية *

(٥) غير مخصوصة جزئية : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين وسورت بالسور الجزئي إيجاباً أو سلباً نحو قد يكون أو قد لا يكون أما أن يكون الانسان ملكاً أو رعية *

(٦) غير مخصوصة مهمة : ما لم يكن الحكم فيها على وضع معين ولم تسور بل بدأت بعلامة الاهمال إيجاباً أو سلباً كأذا كان إنساناً فهو أما ملك أو رعية أو ليس أما الخ

(ملحوظة) : لا بد في القضية المتصلة للزومية من ملاحظة علاقة بين مقدمها وتاليها توجب تحقق اللازم على تقدير تحقق الملزوم . والعلاقة أمر به يستلزم المقدم التالي إيجاباً أو سلباً لكونه سبباً فيه أو مسبباً عنه أو كونهما مسببين عن شيء واحد ، فإن لم تلاحظ أولم توجد فافتراضية . وشبه ذلك يقال في العناد الذاتي بين طرفي المنفصلة والله أعلم بالصواب وإليه المرجع والمآب .

— التمرين الثالث —

بَيِّنْ مَبْدَأَ التصديقات مع تعريف 'قضية' لعة واصطلاحاً . وهل تكون من الانشائيات — ذكر أسمائها الاصطلاحية — ثم أقسامها باعتبار هيئة الحكم فيها — بين مع التعريف والتمثيل أقسام كل من الحلمية والشرطية — وليد لا يبحثوا في العلوه عن القضية 'الطبيعية' — في جزء الحلمية ثم الشرطية مع التمثيل — وأين محل الحكم فيها . عند المنطقين ثم عند علماء العربية مع التطبيق — ما معنى قولهم قضية مدونة وشخصية —

وما حكمة التسمية — ما معنى قول المناطقة الموجبة تقتضى وجود الموضوع — وهل ذلك مطلقاً أم بشرط وما ذلك الشرط — ماهى كيفية القضية . ومتى تسمى جهة والقضية موجهة — وما عدد القضايا باعتبارها أجمالاً ثم تفصيلاً مع تعريف كل واحدة منها والتمثيل لها — ما معنى البسيط منها والركب — حلل قضية عجزها مقيد بلا دائماً لا بالضرورة . موضعاً معنى ذلك العجز وصدره — هل يكون اللزوم أو العناد بحسب الصدفة . (الاتفاق) — ما فائدة السور فى القضية وما معناه لغة وعرفاً — أذكر أمثله الاصطلاحية الخاصة بأقسام القضية — أى قسم من الشرطية يعادل الشخصية الحتمية — وكم عدد الشرطية باعتبار الخصوص وعدمه — ما الفرق بين هاتين الكامتين عندكم (أفراد وأوضاع) وأيهما المتبر فى الحتمية ثم فى الشرطية — بم تتحقق كلية الشرطية وجزئيتها وإجمالها — اشتراط المنطقيون علاقة بين أجزاء المتصلة فسامنى تلك العلاقة . وما نوعها .

﴿ مطلب التكامل على أحكام القضايا وهى التناقض والمكوس ﴾

التناقض لغة أثبات الشئ ورفع سواه أكان بين مفردين أم قضيتين . واصطلاحاً . يسم إلى تناقض بين المفردات . وتناقض فى القضايا

(١) التناقض فى مفردات عبارة عن اثبات المفرد وسلبه وبالعكس :

كريد لا زيد . لا زيد . زيد . . ولم تعتبره المناطقة بل قال بعضهم
 "نه لا سعى تهاتضاً عرفاً حيث لا بحث للمنطقي من حيث هو
 منطقى عن المفردات .

(٧) التناقض في القضايا : هو اختلاف القضيتين في الكيف (أى الإيجاب والسلب) فقط في غير المحصورات والموجهات ومع الكم والجهة فيهما بحيث يلزم من صدق إحداهما كذب الأخرى وبالعكس لزوما مطرداً . نحو الجمل حيوان الجمل ليس بحيوان . مقتضى التعريف : أنه لا يكون بين المفردين ^(١) . ولا مفرد ^(٢) وقضية . ولا في الانشائيات ^(٣) وحدها أو قضية خبرية . ولا فيما يكذبان ^(٤) معا . أو يصدقان ^(٥) معا . أو يكون صدقهما ^(٦) أو كذبهما محتملاً . أو تصدق إحداهما وتكذب ^(٧) الأخرى مصدفة واتفاقاً وذلك لأن المنطقيين لا يعتبرون إلا الأمر الاطرادى . فأن صدق لمادة وتختلف لأخرى أهملوه .

﴿ شروط التناقض في القضايا ﴾

أجمالاً : أما أجمالاً فوحدة نسبتها . ولا يقال اتحدتا إلا حيث يتحدان موضوعاً . ومحمولاً . وزماناً . ومكاناً . وقوة . وفعلًا . وكلية .

(١) كريد لا زيد . وقائم لا قائم (٢) كحمد عثمان ليس بـ (٣) نحو قم يا على لا تقم أمراً ونهياً أو قم لم تقم أمره وخبره (٤) أن يكون محمولهما أخص من موضوعهما وهما كليتان . نحو كل حيوان إنسان . ولا شيء من الحيوان إنسان (٥) بأن يكون محمولهما أخص من موضوعهما وعم جريئة . نحو بعض الحيوان إنسان . بعض الحيوان ليس إنساناً . (٦) أن يختلف موضوع أو محمول كريد قائم وعمرو ليس قائم . كريد ليس حمار (٧) أن كان محمولهما أعم أو مساوياً . نحو بعض الإنسان حيوان . بعض الإنسان ليس بحيوان وزيد ليس إنسان زيد باطى .

وجزئية . وعلة . وتميزاً . ومفعولاً . وحالاً . وصفة . وشرطاً . وإضافة .

تفصيلاً : وأما تفصيلاً فأتحد القضيتين في كل مذكور . والبعض

يقول في الوحدات الثمانية ويريد ما يجمع هذه المذكورات .

استنتاج : إذا لا تناقض فما يأتي عليك استنباط ما فقد فيها

من الشروط (أبو بكر أمين . الثقفى ليس بالأمين) (زيد قائم .

زيد جالس) (محمد وصل أمس . محمد لم يصل قبل أمس) (عثمان في

المسجد . عثمان ليس في المنزل) (الانسان كله كاتب . أى بالقوة .

الانسان كله ليس كاتباً أى بالفعل) (المنزل حجر أى بعضه . المنزل

ليس بحجر أى كله) (النجار يقطع الخشب منتظماً أى بالمنشار . النجار

لا يقطع الخشب منتظماً أى بيده) (اشترت قدحين أى تمرراً . لم اشتر

قدحين أى أرزاً) (عبد العزيز معلم أى ولده . عبد العزيز غير معلم

أى ولد غيره) (جاء خالد أى راكباً . لم يجرى خالد أى ماشياً) السفاح

جميل أى خلسه . السفاح ليس بجميل أى خائفة) (مصر مستقلة أى

بشرط جلاء الاعداء . مصر غير مستقلة أى مادام للغاصب بقاء) (سليمان

أخ أى اسمه . سليمان ليس أخ أى لحائه) فكل قضيتين من هذه

المذكورات فاقدة شرطاً مما توضح على هذا الترتيب السابق . ولا يخفى

على النظم التطبيقى ، وبالله التوفيق .

تصنيف في القضايا : القضايا أما محصورات بالسور (كلية أو جزئية)

وهي مائة . أو شخصية وتقيض كل كلاًتى :

(١) نقيض المحصورة كلية . أوجزئية موجبة . أوسالبة : يحصل بقضية

مسورة بضد سورها مع مخالفتها للاصل المعكوس في الكيف
(الايجاب والسلب) كما قال في السلم :

(وان تكن محصورة بالسور قاتقُض بضد سورها المذكور)

: نحو كل انسان حيوان . ن . بعض الانسان ليس بحيوان .

(٢) نقيض المهمة موجبة . أوسالبة . يحصل بكلية مخالفة لها في الكيف

عند جمهور المنطقيين ضرورة أنها في قوة الجزئية وانما تنقض الجزئية
بكلية وبالعكس ، وبمهمة مخالفة لها في الكيف عند صاحب السلم كما
يعلم من نظمه الآتي : نحو الانسان حيوان . ن . عند الجمهور لا شيء
من الانسان بحيوان . وعند المصنف بعض . الانسان ليس بحيوان .
قال في سلمه :

فان تكن شخصية أو مهمة فنقضها بالكيف ان تبددته

(٣) نقيض الشخصية : موجبة أوسالبة هو شخصية مخالفة لها في

الكيف . نحو زيد انسان . ن . زيد ليس بأنسان .

ملحوظتان : (١) هذا التفصيل كما يجري في العمليات يجري أيضا

في الشرطيات . متصلة أم منفصلة . فيقول :

نقيض الشرطية المتصلة شرطية . مثلها موافقة لها في الاتصال والاروم

ولا اتفاق . مخالفة لها في الكيف والكم . فلو قيل في المتصلة كما

طلعت الشمس وجد النهار كان نقيضها . قد لا يكون ان طلعت

الشمس وجد النهار . ولو قيل في المنفصلة دائما ما ان يكون الانسان

صالحاً أو طالحاً . كان نقيضها : قد لا يكون أما ان يكون الانسان
صالحاً أو طالحاً . الخ فقص الباقي على ما رأيت *

استنتاج : يعلم من جريان التناقض في نوعي القضية أنه لا يختص
بواحدة دون أخرى بخلاف العكس كما سيأتي .

(٢) نقضت المنطقيون الكلية بجزئية وبالعكس دون أن ينقضوا كل
واحدة بمثلها . لجواز كذب الكليتين معاً وصدق الجزئيتين . ما في مادة
يكون الموضوع فيها أعم من المحمول . نحو كل حيوان انسان ولا
شيء منه بأنسان . وبعض الجسم حيوان . وبعضه ليس بحيوان .
والنقيضان لا يكذبان ولا يصدقان والله أعلم .

﴿ التناقض في الوجهات ﴾

قد سبق معنى كون القضية موجهة ، كما سبق حصرها في أربعة
(ضروريات . وممكنات . ودوائم ومطلقات) وتقسيمها الى بسائط
ومركبات . ولتناقضها تفاصيل كثيرة يرجع اجمالها الى ما يأتي :

(١) بسائط الضروريات يناقضها بسائط الممكنات . وبسائط الدوائم
يناقضها بسائط المطلقات . فإذا قلنا كل انسان حيوان بالضرورة . يكون
نقيضها : بعض الانسان ليس بحيوان بالامكان العام . أو دائماً كل انسان
حيوان يكون نقيضه : بعض الانسان ليس بحيوان بالاطلاق وقد
جمع ذلك مضهم في قوله :

مُناقِضُ الضَّرُورَةِ الامكان وَقَقْضُ الاطلاق الدوام كان

وذلك لان مفهوم الضرورة ثبوت الوجوب الثاني للمنطوق به .
 ومفهوم الامكان سلب الضرورة عن الطرف المخالف له . فان كانت الاولى
 موجبة . كان الحكم فيها بالضرورة في جانب الايجاب . والممكنة
 تسلبها عنه . اذ معنى الضرورة في المثال المتقدم هكذا : ثبوت الحيوانية
 للانسان واجب . ومعنى الممكنة السالبة بعدها باعتبار طرفها المخالف :
 ثبوت الحيوانية للانسان ليس بواجب . فيتم التناقض . وايضا مفهوم
 الدوام في الموجبة ثبوت النسبة في جميع الاوقات ومفهوم الاطلاق في
 السالبة سلبها في بعض الاوقات . وما هذا الاتناقض .
 أما تفصيل تناقض الموجهات بسائط أو مركبات ففي الطبيعة الثانية
 ان شاء الله تعالى لهذا الوجيز *

﴿ التمرين الرابع ﴾

ماهى أحكام القضية — بين التناقض واذا كر أقسامه شارحا للمعتبر منها
 عند المنطقيين — هل للتناقض شروط وماهى أجزاؤه ثم تفصيلا — اعتبر
 المنطقيون في حقيقة التناقض أن تصدق إحدى القضيةتين وتكذب
 الأخرى فلماذا اعتبروه — وأى شئ يخرج به من القضايا — هل
 نقيض جميع القضايا متعدد بالذات والشرط ثم مختلف — وأذا كان فما
 تفصيل كل منهما في غير الموجهات . ثم في الموجهات — علل رأى الجمهور
 في نقيض المهملات . ثم بين رأى صاحب السية ، هل يخص تناقض
 ببعض القضايا — وما تقضت المحصورة بضد سورها . ولم تنقص
 بعثها — كيف ناقض الأمكان الضرورة . والاضلاق الدوام .

﴿ مطلب التسليم على العكس وهو الحكم الثاني للقضية ﴾
 العكس لغة : القلب والتبديل يقال عكست حاشية الثوب اذا قلبت
 أعلاها أسفلها واصطلاحاً يطلق على قلب القضية بكيفية مخصوصة .
 وعلى ذات القضية التي وقع التحويل إليها *

اقسامه ثلاثة : عكس مستو وعكس نقيض موافق . وعكس نقيض مخالف
 (١) العكس المستوي تبديل جزأى القضية ذات الترتيب الطبيعي
 بعين الآخر مع بقاء الصدق والكيف على جهة اللزوم بمعنى جعل
 المحمول موضوعاً في الحماية . والتالى مقدماً في الشرطية بكيفية
 مخصوصة *

شرح التمر يف أما التقييم بجزأى القضية فيخرج جزأى المركب الاضافى
 كفعالة البنين اذا قيل فيه بنیان الفخامة وبذات الترتيب الطبيعي (وهو
 ما كان المتقدم فيه بحيث يحتاج اليه المتأخر من غير أن يكون عملة كافية
 في حصوله) تخرج المنفصلة حيث ان أجزاءها ترتب بالوضع (أى الجمل
 وانذ كر) كما سبق بيانه وبقاء " صدق والكيف تخرج الكواذب
 في الواقع اوفى الاعتقاد ذانرادبا صدق مايم الواقعى والاعتقادى ، وما
 تبدلات مع اختلاف الكيف وان صدقت . وعلى جهة اللزوم يخرج ما كان
 ذلك فيها لاتتماق مساواة (١) المحمول للموضوع او مباينته (٢) . مسمى

(١) نحو كل من . طوبى لغير أول كل ذائق اسان (٢) نحو بعض الاسان ليس
 بخير من بعض الحديد ليس بنفسه »

(٩٣)

مستويا لاستواء الطرفين فيه ايجابا وسلبا *

(ملحوظة) لم يشترطوا بقاء الكذب كما اشترطوا بقاء الصدق لانه لا يلزم من كذب الاصل كذب العكس كما اذا كان الموضوع في مادة اعم من المحمول نحو كل حيوان انسان، لازمه : بعض الانسان حيوان *
تفصيل المستوي : اعلم ان القضايا التي يراد عكسها بالمستوي اما موجبات او سواب وعكسها كما يأتي :

(١) الموجبات الاربعة او الخمسة (الكلية والشخصية والجزئية والمهمة وكذا الطبيعية) عكسها موجبة جزئية سواء كان الاصل محصلا ام معدولا خارجيا ام ذهنيا ام حقيقيا نحو كل انسان حيوان : ع : بعض الحيوان انسان زيد جسم : ع : بعض الجسم زيد وهكذا في المحصلات واذا قلت كل انسان غير حجر كان : ع : بعض غير الحجر انسان وهكذا

تبيين (١) الشخصية انما تنعكس جزئية اذا كان محمولها كليا كما سبق والا انعكست كمنفصلها نحو زيد هذا : ع : هذا زيد .
(٢) كما ثبت هذا في الجمليات الموجبات يثبت ايضا للشرطيات انتصلات الموجبات نحو كلما فهمت فزت : ع : قد يكون ان فزت فهمت . اما المنفصلات فلا عكس لها عدم وجود الترتيب الطبيعي بين طرفيها واما سوابها فكسواب الجمليات كما يأتي .

(٣) السواب الاربعة والخمسة متقدمة - لا ينعكس منها الا الثلاثة الكمية

والشخصية والطبيعية) وعكسها ثلاثتها كتنفسها ان كان محمول الكلية
كلها . والشخصية جزئيا والا انعكست الكلية شخصية والشخصية كلية
مثال الحالة الاولى لاشيء من الانسان بحجر . ع . لاشيء من الحجر
بانسان ، عمر أبو حفص . ع : أبو حفص هو عمر ، ليس التركي نوحا . ع .
ليس النوع التركي و مثال الحالة الثانية لاشيء من الحجر بزيد . ع . زيد
ليس بحجر ، وزيد ليس بحجر . ع : لاشيء من الحجر بزيد وانما لم تنعكس
الجزئية والمهمة السالبتين لاجتماع الخستين وهما (السلب والجزئية) لانهما
قد يصدقان ولا يصدق عكسهما . وذلك في صورة يكون الموضوع
فيها أعم من المحمول حيث يصدق سلب المحمول الأخص عن
بعض أفراد الموضوع الأعم دون العكس . نحو بعض الجسم ليس
بشجر . الجسم ليس بشجر فهاتان القضيتان صادقتان ولا يصدق في
عكسهما بعض الشجر ليس بجسم . الشجر ليس بجسم *

(٢) عكس النقيض الموافق *

هو بدل كل من طرفي القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض
الآخر مع بقاء الصديق والكيف على جهة الازوم ، سمي موافقا لتوافق
طريقته في السلب نحو كل انسان حيوان . ع . كل غير الحيوان غير انسان .
شرح تعريفه : يتم بما سبق في عكس المستوى وله في القضايا

تفصيله في القضايا : أما الموجبة الكلية فتعكس فيه كنفسيها .
 (موجبة كلية) . وأما السالبتان (الكلية والجزئية) فتعكسان فيه سالبة
 جزئية . وأما الموجبة الجزئية وكذا المهمة فلا عكس لها فيه . ولا في
 المخالف لتخلف صدق العكس في مادة يصدق فيها الأصل كما تقدم
 في المستوى وإجمال ذلك أن يقال : حكم الموجبات فيه حكم السوالب
 في المستوى وبالعكس (أي أن حكم السوالب فيه حكم الموجبات
 في المستوى) . والله أعلم

(٣) ﴿ عكس النقيض المخالف ﴾

هو تبديل الطرف الأول من القضية ذات الترتيب الطبيعي بنقيض
 الثاني والثاني بعين الأول مع بقاء الصدق دون الكيف على جهة اللزوم
 سمي مخالفا لتخالف الطرفين فيه إيجابا وسلبا . نحو كل انسان حيوان
 . ع . لا شيء من غير الحيوان انسان .

شرح تعريفه : يُعَبَّرُ من شرح المستوى * والمخالف هذا هو الذي
 أثبتته متأخرو المنطقيين *

تفصيله في القضايا : الموجبة الكلية حملية أم شرطية متصلة تنعكس
 فيه سالبة كلية نحو كل انسان حيوان : ع : لا شيء من غير الحيوان
 انسان . والسالبتان (الكلية والجزئية) كذبت تنعكسان فيه موجبة
 جزئية . نحو لا شيء من الحجر انسان : ع . بعض غير لانسان حجر
وأجماله : أن يقال : حكم الموجبات فيه حكم سوابب في المستوى

من غير عكس (أى ليس حكم السوالب فيه حكم الموجبات فى المستوى)

﴿ التمرين الخامس ﴾

أذكر معنى العكس عند العرب والمنطقيين - وعلى كم نوع يطلق اصطلاحاً - عرّف كل نوع مع التمثيل - ما الذى يخرج من القضايا بقيود التعريف - هل تنعكس الشرطيات كلها أم ماذا معللاً لما لا ينعكس منها - ما معنى قولهم مع بقاء الصدق . هل يريدون فى الواقع . وهل اشترطوا بقاء الكذب ولما ذالم يشترطوه - عدّد الصور التى تخرج بقيد اللزوم ذاكرًا ضابطها وأمثلتها - لما ذالم تنعكس الهملة والجزئية السالبتان فى المستوى . والموجبتان فى الموافق والمخالف - فصلّ العكس بأنواعه فى القضايا بادئاً بالمستوى . ثم بالموافق . ثم بالمخالف . ثم بين أجماله وهبنا الله وإياك الاجابة وحسن الاجادة .

﴿ مطلب التكلم على القياس مقصد التصديقات ﴾

القياس فى الحقيقة هو المنصب الأسمى . والمنقصد الأعلى للباحثين ومستتريه يد عليه دعائم عدوى تقم . وبغيره لا تقبل الاحكام ، فلا تلتزم ولا تسام . يذنب الحجة بما تدعت . ويدحضها بما تسامت ، يبرأ أنه سلاح المتضارين ودون المنطقيين ، بل لا تكون متغالين . إذا قند أنه منطق كل منطق ، ورد تم تكبر كل محقق مدقق ، حتى أن ما سبقه من مهمات المنابحث لم تخرج عن كونها وسيية اليه . ومقدمة

تستند عند انكارها عليه . لذلك اعتنى بوضعه والبحث عنه
أكابر الفلاسفة المتقدمون ، وتقح مادته وهذب صورته المتأخرون ،
فأخرجاه صراطا مستقيما لا يضل السالك فيه الواقع ، اذا ما تكشفت
عن وجوه تقاصيله الحق البراقع ، وظهرت شروطه مظهر الآلىء
اللاواع ، والمصاييح السواطع . واليك البيان لتعرف مقدار البرهان :
القياس فى اللغة : تقدير الشيء على مثال آخر . يقال قاس ثوبه اذا ذرعه

وقدره بالذراع

وامصطلاحا : قول (أى لفظ مستعمل مفيد . أو معقول كذلك) مؤلف
(اى مركب) على هيئة خاصة من قضايا يلزمها لذاتها بعد تسليمها قول آخر .
شرح التعريف : القول : جنس شامل لكل مركب يخرج عنه كل مفرد مهما
تعدد سردا بلا حكم عليه كزيد . وعمرو . وخالد ، ودار : ومركب
أعنى على صورة مخصوصة (هى استكمالها لما يعتبر فى انتاجه على الوجه
الذى يتكرر فيه الحد الوسط) يخرج "قضايا المركبة" التى لم ترتبط
على هذا الوجه ^(١) أو خات ^(٢) عن شروط الانتاج . ومن قضايا أى اثنتين
فأكثر على سبيل الاستقلال . يخرج ما تألف من مفرد ^(٣) وقضية ، أو

(١) نحو زيد فهم درسه . أبو بكر قاتل أهل الردة (٢) نحو كل اسد حيوان
وبعض الحيوان انسان حيث فقد القياس كاية الكبرى التى لو اتحت بخصوص مادة
كلا شيء من الاسان بفرس . وكل فرس صهل فهى خرجة لفق القياس يجب
الصغرى (٣) نحو خالد بن الوائد . ونكر أمره

قضية^(١) وعكسها اللازم لها، وكذا القضية المركبة^(٢) في الموجهات حيث لا يمد جزأها قضيتين مستقلتين ، ويلزمه لذاته : يخرج قضايا الاستقراء^(٣) والتمثيل^(٤) ، والمساواة^(٥) الانية حيث تنتج الأولى بواسطة التبع ، والانية بواسطة العلة ، والثالثة بواسطة مقدمة أجنبية تصدق معها ان صدقت ، وتكذب ان كذبت ، كمقدمة للمساواة^(٦) ، والمباينة ، والنصفية فلم يكن لزوم النتيجة في الثلاثة لذات قضايا القياس وقول آخر :

هو النتيجة اللازمة لذات مقدمتي القياس بحيث لا تكون عين احدهما والا كان هذيان . ولا جزءاً : هما والا كان مصادرة ضد المطلوب حيث ان النتيجة هي المدعى ولا يؤخذ هو ولا جزؤه في الدليل .

ملحوظتان (١) قد ينتج اقياس فاسد الصورة نتيجة صحيحة لخصوص
المادة مع تخاف اشرط وهذا بالطبع لا يعتبر عند المنطقيين نحو لاشيء
من الانسان بفرس وكرورس صبال حيث ينتج : لاشيء من الانسان
بصبال مع أنه من الشكل الاول وشرطه لينتج ايجاب صفراء وانما

(١) نحو كل من جد وجد. حيث يلزمه عكسه: بعض من وجد وجد (٢) نحو كل كاتب

اتبع صفة مساواة الوسط الأكبر ومباينتهما للأصغر في السالبة الكلية
 (٢) أن إخراج قضايا الاستقراء والتمثيل من القياس المنطقي مفروض
 فيما لم يتركبا علي هيئته المتبعة والا كانا منه ، كما سيتبين في لواحق الميلاس
 وليعلم أيضا أن تسليم قضايا القياس لا يشترط أن يكون بالفعل بل يصح ولو
 كان فرضا ليدخل فيه ما يتركب من الكواذب والوهميات التي تكون
 بالتغافل عنها وعن قتلها بحثا مسلمات كما سيذكر ذلك في أقسامه من حيث
 مادته أن شاء الله تعالى . وحينئذ يكون معنى لزوم النتيجة للمقدمات
 تبعيتها لها وجودا وإن لم تكن تابعة في الواقع والله أعلم .
 هو أقسام القياس باعتبار حدوده الثلاثة

ينقسم القياس باعتبار حدوده الثلاثة (الحد الأصغر . والوسط . والأكبر)
 إلى قسمين اقتراني . واستثنائي :

(مطلب التكامل على الاقتراني)

(١) القياس الاقتراني : هو الذي دل على النتيجة بقوة . بمعنى أنها
 لم تذكر فيه بهيئتها بل مفرقة الأجراء فيه كما تقول كل أمين (وهو
 الأصغر) تحبه الصادقون . وكل من تحبه "صادقون" (وهو الوسط)
 ذو شرف (وهو الأكبر) ينتج كل أمين ذو شرف ، سمي بذلك لاقتران
 حدوده الثلاثة وعدم الفصل بينهما يمكن ويتركب من سميات و
 شرطيات أو مختلفات وان دل صاحب السلم وهو سى دل على نتيجة
 بقوة واختص بالحماية . فان رأى على خلافه و منه أعلم .

﴿ مالا بد منه لينتج القياس ﴾

لا يمكن أن ينتج القياس الا اذا لوحظ فيه ثلاثة أمور :

(١) الاتيان بوصف جامع بين طرفي المطلوب (النتيجة) وذلك

الوصف هو المكرر المسمى بالحد الوسط *

(٢) اندراج الحد الاصغر في الوسط بمعنى أن الوسط يكون صادقاً عليه

وشاملاً له شمول الكلى لافرادہ ، ويظهر هذا الاندراج صريحاً في الاقتراى ، وبعد التأويل في الاستثنائى الآتى . وبيان التأويل فيه أن يقال عند استثناء عين المقدم لينتج عين التالى : مضمون التالى أمر تحقق ملزوم . وكلما تحقق لازومه تحقق . وعند استثناء تقيض التالى لينتج تقيض المقدم : مضمون المقدم أمر انتفى لازمه وكل ما انتفى لازمه منتف وخلاصة . في هذا الاندراج أن افراد الاصغر تندرج في مفهوم الاوسط المندرج هو فى الاكبر اينسحب حكم الاكبر على ذلك الاصغر .

(٣) ترتيب المقدمات على الوجه الخاص (بأن تتقدم الصغرى على

"كبرى في الاقتراى وبالعكس في الاستثنائى مع توفر شروط الاتاح فى كى ضرب وبعد النظر اليهما من جهة مادتهما (أهما صا دقة ن أم كاذبتان) ونظمهما (هما موجبتان أم سالبتان) . فهذه الامور "ثلاثة لا بد من وجودها والعلم بتحقتها اينتج القياس نتيجة معتبرة يصح عليه جمهور المنطقيين والله أعلم ."

﴿ حدود القياس وأجزاؤه التي منها يتركب ﴾

للقياس حدود ثلاثة تتألف حقيقة منها جميعها (حد أصغر . ووسط . وأكبر)

(١) الحد الأصغر : ما كان عند أخذ النتيجة موضوعا أو مقدا لها .

سمى أصغر لقلة افراده عن افراد الاوسط والا كبر غالبا .

ومن غير الغالب يكون مساويا لها : نحو كل انسان ضاحك وكل

ضاحك ناطق ينتج كل انسان ناطق .

(٢) الحد الاوسط : هو الوصف الجامع بين طرفي المطلوب المكررين

هذين الحدين (الأصغر والا كبر) الذي يحذفه من القياس تظهر

النتيجة ، سمي أوسط لتوسطه بين الحدين (الأصغر والا كبر)

(٣) الحد الاكبر : ما كان عند أخذ النتيجة محمولا فيها أو ناليا . سمي

أكبر لكثرة شموله عن الأصغر غالبا كما علم .

استلافات . سميت الثلاثة حدودا لأنها أطراف للمقدمات والحد في اللغة

الطرف . وأما تنسب المقدمة للحد التي اشتملت عليه فأتى فيها الأصغر

تسمى الصغرى والى فيها الاكبر تسمى الكبرى ويظهر ذلك في الاقترانى

بلاأويل . وفي الاستثنائى بالتأويل المتقدم والله أعلم

﴿ تمرين السادس ﴾

ما هو مقصد التصديقات - وما اعتباره ودرجته في هذا الفن - اشرح

تعريف القياس بعد بيان اعمدة واصطلاحاته . يخرجه فيودود قيد قيد

هل يمكن صدق القياس مع تخلف شروط أنتاجه المعتبرة وكيف صدق
 ممثلاً وممثلاً - وهل يعتبر - هل تخرج عنه قضايا الاستقراء والتعميل
 مطلقاً أم ماذا - ما معنى تسليم مقدمات القياس - ولماذا لم يكن معناه
 بالفعل وما الذى يوجبنا الى التعميم - الى كم ينقسم القياس باعتبار
 حدوده - ما الذى لا بد منه لنتيج القياس - كم حد للقياس وما تعريف
 كل منها ممثلاً وممثلاً تسميتها - ما معنى مقدمة صغرى أو كبرى - هل
 يظهر ذلك فى الاقترانى والاستثنائى على السواء أم بعد التأويل فى الاستثنائى
 وما هو ذلك التأويل .

(مطلب التكلم على أشكال الاقترانى الاربعة وضروبها)
الشكل امة : الهيئة والشبه قال زيد على شكل بكرأى أنه شبيه به وعلى
 هيئته . واصطلاحاً : هيئة القياس (أى صفته الحاصلة من اجتماع الصغرى
 والكبرى اعتباراً أنه موقع طرفى المطلوب (أى الحد الا صغرى والا كبرى)
 من غير ملاحظة الاسوار . سمي شكلاً لكونه هيئة القياس .
الضرب امة : الحدث المخصوص . والنوع بمعنى القسم . قال : الناس على ضرب
 أى أقسام وتووع واصطلاحاً . هيئة القياس (أى صفته الحاصلة بسبب
 اجتماع الصغرى والكبرى باعتبار موقع طرفى المطلوب اللذان هما
 الا صغرى والا كبرى مع ملاحظة الاسوار كما يقول صاحب السلم
 شكل عنده ولاء الناس ما بقى عن قضيتى قياس

من غير أن تعتبر الاسوار أذلك بالضرب له يشار^(١)

سمى بذلك لانه نوع من الشكل فهو أخص منه مفهوم ما متحد معه ما صدقا (أى ذاتا وتحققا).

عددهما . اما الاشكال فأربعة خاصة بالاقترااني . واما الضروب فأربعة وستون لكل شكل من الاربعة ستة عشر ضربا عقلية حاصلة من ضرب أحوال الصغرى الاربعة (أى كونها كلية أو جزئية موجبة أو سالبة) فى أحوال الكبرى الاربعة كذلك ، لكن المنتج منها واحد وعشرون ضربا . أربعة للشكل الاول وأربعة كذلك للثاني . وستة للثالث . وخمسة للاربع . وما عدا ذلك عقيم (لا ينتج) قال فى السلم :

فنتج لاول أربعة كائنان ثم ثلث فستة

ورابع خمسة قد انتجا وغير ما ذكرته ان ينتجا

الشكل الاول : ما كان أحد الوسط فيه محمولا أو ، يا فى الصغرى موضوعا أو مقدا . فى الكبرى نحو : كلما اجتهدت فزت وكلمافرت بحجت شرط انتاجه : اثنان (١) ايجاب صغراه و (٢) كلية كبراه وبهما ينتج من ضروبه الستة عشر أربعة بطريق التحصيل (أى أخذ المنتج لوجوده)

(١) مثال تطبيقها هكذا :

المقدمة الصغرى المقدمة الكبرى المنتج المطلوب

كل من فكر فى عمله أتقنه . وكل من أتقن عمله حكيم . منتج كل من فكرى عمله حكيم
سور الاصغر طرف ا. مطلوب ١ . و - هـ اكر . لا كطرف ا. مطلوب ٢ . و - ف ١ اكر طرف ٢

أو الاسقاط (أى نفي غير المنتج لتخالف شرطه) ولنبين لك الحالتين
ليهديك الله وإيانا الى النجدين .

طريق التحصيل : أن يقال . حيث أن صفراء لا تكون الا موجبة
فهي اما كلية أو جزئية . وكبراه لا تكون الا كلية فهي أما موجبة
أو سالبة ف ٢ في ٢ = ٤ وهي المنتجة *

طريق الاسقاط : أن يقال . اذا لم تكن صفراء موجبة فهي سالبة
أما كلية أو جزئية ولا تنتج مع الكبرى باحوالها الاربعة (أى كونها كلية
أو جزئية . موجبة أو سالبة) (ف ٢ في ٤ = ٨ ساقطة بالشرط الاول
واذا لم تكن كبراه كلية فهي جزئية موجبة أو سالبة ولا تنتج مع الصغرى
الموجبة كلية أو جزئية ف ٢ في ٢ = ٤ ساقطة بالشرط الثانى فاذا ضمت
الى ماسقط بالاول بلغت اثني عشر ضربا عقيمة وبقى المنتج منه على كلا
الطريقين أربعة كما أتى :

- (١) مركب من كليتين موجبتين نحو : كل محب لله سعيد . وكل سعيد مهتد
- (٢) ، والكبرى سالبة نحو : « « « « ولا شيء من الفاجر سعيد
- (٣) « « موجبتين والصغرى جرتية نحو : بعض « « وكل سعيد مهتد
- (٤) ، موجبة جرتية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو : بعض محب الله
سعيد . ولا شيء من السعيد بفاجر .

شكل الثانى : ما كان الحد الوسط فيه محمولا أو تاليا فى الصغرى
والكبرى . نحو كل شجر نبات . ولا شيء من الحجر نبات :

شرط انتاجه اثنان (١) اختلاف مقدمتيه في الكيف (أى الايجاب والسلب) و (٢) كلية كبراه .

ضروبه هى كبقية ضروب الاشكال ستة عشر عقلية - حاصلة من ضرب أحوال الصغرى الاربعة فى احوال الكبرى الاربعة لكن المنتج منها أربعة بطريق الاسقاط أو التحصيل كما يأتى :

طريق الاسقاط : أن يقال بتخلف الشرط الاول وهو اختلافهما بالكيف تخرج ثمانية أضرب عقيمة ما اذا كانت المقدمتان موجبتين (كلميتين أو جزئيتين أو مختلفتين) (أو سالبتين كلميتين أو جزئيتين) أو مختلفين فتلك ثمانية وبتخلف الثانى (أى كلية الكبرى) أربعة عقيمة أيضا ما اذا كانت الكبرى موجبة جزئية مع الصغرى السالبة كلية أم جزئية وما اذا كانت سالبة جزئية مع الصغرى الموجبة ، كلية أم جزئية فتلك أربعة تضم الى الثمانية الخارجة بتخلف الاول تبقى أربعة هى المنتجة .

طريق التحصيل : أن يقال حيث أن الكبرى لا تكون الا كلية فأما سالبة فتنتج مع الموجبتين الصغريين وأما موجبة فتنتج مع السالبتين الصغريين فتلك الاربعة المنتجة ويانها كالاتى :

الضرب الاول . مركب من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو كلما اجتهدت فأنت فائز ولا شيء من الكسول بفائز .

الضرب الثانى . مركب من سالبة كلية صغرى و موجبة كلية كبرى نحو لا شيء من الجاد بانسان وكل مفكر انسان .

الضرب الثالث . مركب من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى نحو بعض المجتهد فائز، ولا شيء من الكسول يفائز .

الضرب الرابع : مركب من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى نحو ليس بعض معصية الله خيرا . وكل طاعة لله خير .

الشكل الثالث ما كان الحد الوسط فيه موضوعا أو مقبدا فيهما نحو . كلما كان انسانا كان حيوانا . وكذا كان انسانا كان ناطقا .

شرطه انتاجه : اثنان (١) ايجاب صغرى و (٢) كلية احدي مقدمتيه نحو . كل انسان حيوان . وبعض الانسان ليس بحجر ضروبه . ستة عشر كبقية ضروب الاشكال . لكن المنتج منها ستة بطريق الاسقاط أو التحصيل :

طرق الاسقاط . ان يقال الصغرى اذا لم تكن موجبة وهو الشرط الاول فهي سالبة، كلية أوجزئية وفي كذا الحالتين لا تنتج مع الكبرى بأحوالها الاربعة فتلك ثمانية ساقطة بالشرط الاول . واذا لم تكن أحداها كلية وهو الشرط الثاني لم تنتج الموجبة الجزئية صغرى مع الجزئية الموجبة او السالبة كبرى فهذا ان الضربان سقطا بالشرط الثاني فتم إلى الثمانية الخارجة بتخالف الاول تبلغ عشرة عقيمة .

طرق التحصيل : أن يقال حيب أن الصغرى لا تكون الا موجبة فان كانت كلية أنتجت مع الكبرى بأحوالها الاربعة وان كانت جزئية تنجب مع الكبرى الكلية موجبة أو سالبة فـ $٢ = ٦$ ضرب

هي النتيجة :

(١) مركب من كليتين موجبتين نحو : كل تقى طائع لربه . وكلما كان تقيا كان وفيًا.

(٢) مركب من كليتين والكبرى سالبة نحو : كل تقى طائع لربه . ولا شيء من التقى بخاسر.

(٣) مركب من موجبتين والكبرى فقط كلية نحو : بعض التقى طائع لربه . ولا شيء من التقى بخاسر .

(٤) مركب من موجبتين والكبرى فقط جزئية نحو : كل مجتهد له حظ حسن . وبعض المجتهد مسرور .

(٥) مركب من موجبة جزئية صغرى وكلية سالبة كبرى نحو : بعض المجتهد له حظ حسن . ولا شيء من المجتهد بكسول .

(٦) مركب من موجبة كلية صغرى وجزئية سالبة كبرى نحو : كل مجتهد لا يُجرّم من ثمرة عمله . وبعض المجتهد ليس بكسول

ملحوظة : عند التطبيق على تخلف أحد شرطين مثلاً يلاحظ أن الثاني محقق ثابت وحينئذ لا يتكرر الإخراج

الشكل الرابع : ما كان الحد الأوسط فيه موضوعاً أو مقدماً في

الصغرى محمولاً أو تالياً في الكبرى نحو : كل عاقل إنسان وكل مفكر عاقل .

شرط انتاجه : أحداً من (١) عدم جمع الحسنيين (الجزئية والسلب)

إذا لم تكن صغراه موجبة جزئية (بأن كانت موجبة كلية أو سالبة كلية أو جزئية) و (٢) كون الكبرى فيه سالبة كلية إذا كانت صغراه

موجبة جزئية

ضروبه : ستة عشر كقيمة الاشكال . لكن المنتج منها خمسة بطريق الاسقاط أو التحصيل :

طريق الاسقاط : أن يقال اذا لم ينتف اجتماع الخستين (وهو شرط الحالة الاولى) بأن كانت صفراء سالبة جزئية لم تنتج مع الكبرى بأحوالها الاربعة . وكذا ان كانت الصغرى سالبة كلية لم تنتج مع كبرى موجبة جزئية أو سالبة كلية أو جزئية فتلك سبعة . وكذا اذا كانت الصغرى موجبة كلية لم تنتج مع الكبرى السالبة الجزئية فتلك ثمانية اضرب في كل منهما اجتماع الخستين ساقطة بهذا الشرط . واذا لم يتحقق الثاني (وهو كون الكبرى سالبة كلية في حال ان الصغرى موجبة جزئية) بأن كانت الكبرى موجبة جزئية أو كلية أو سالبة جزئية لم تنتج أيضا فتلك ثلاثة عقيمة الى الثمانية تبلغ أحد عشر ضربا .

(ملحوظة) : اجتماع الخستين موجب للمقام سواء اكان في مقدمة واحدة أو مقدمتين . ومن جنس واحد كالسلب فيهما أم من جنسين كالسلب والجزئية فتفطن لذلك هداك الله .

طريق التحصيل : أن يقال اذا كانت الصغرى موجبة كلية أنتجت مع الكبريات الثلاثة (الموجبة الكلية والجزئية والسالبة الكلية) عدم اجتماع الخستين فيها . وان كانت موجبة جزئية أنتجت مع الكبرى السالبة الكلية . وان كانت سالبة كلية أنتجت مع الكبرى الموجبة

(١٠٩)

الكلية فهذه هي الخمسة المنتجة كما يأتي:

(١) مركب من موجبتين كليتين نحو : كل شجاع ذو نجدة . وكل ذى
همة شجاع .

(٢) مركب من صغرى موجبة كلية وكبرى موجبة جزئية نحو . كل
شجاع ذو نجدة . وبعض ذى الهمة شجاع .

(٣) مركب من صغرى سالبة كلية وكبرى موجبة كلية : لا شيء مما
يزيل العقل بمدوح ، وكل مسكر مزيل للعقل .

(٤) مركب من صغرى موجبة كلية وكبرى سالبة كلية نحو : كل جبان
القلب مذموم . ولا شيء من المدوح بجبان .

(٥) مركب من صغرى موجبة جزئية وكبرى سالبة كلية : بعض
جبان القلب مذموم ، ولا شيء من المدوح بجبان .

استنتاجات بهذا التفصيل يتبين لك أيها القارئ الحكيم أن جملة المنتج

من الاشكال الاربعة واحد وعشرون ضربا على رأى المتقدمين كما قل السلم:

فنتج لاول أربعة كالثان ثم ثالث فسته

ودابع بخمسة قد انتجا وغير مذكرته لن ينتجا

(ملحوظة) حيث ان النتيجة مترتبة على مقدمة القياس والمنطقيون

انما يحكمون بالاحوط فهي تابعة لأخسها كيفا وكما ، وخسة الا كيف السلب

كما أن خسة الكم الجزئية ، سواء وجدت . الخمسة منها معا أو من أحدها

في مقدمة واحدة أو اثنتين والله أعلم .

﴿ مطلب الاستدلال على اعتبار شروط الانتاج في كل شكل ﴾
الشكل الاول : شرطوا في انتاجه ايجاب صفراء وكلية كبراه .
 أما شرطهم ايجاب صفراء فلانها لو كانت سالبة لم يتدرج الحد الاصفر
 في الاوسط . وحينئذ لا يترد صدق النتيجة فتارة تصدق ^(١) وتارة
 تكذب ^(٢) . وأما شرطهم كليه كبراه فلانها لو كانت جزئية : لجاز ان
 يكون المحكوم عليه في الصفري (وهو الاصفر) غير المحكوم به
 في الكبرى (وهو الاكبر) فلا يتحد طرفا المطلوب . وحينئذ يضطرب
 صدق النتيجة فتارة تصدق ^(٣) وتارة تكذب ^(٤) والمعتبر الصدق دائما .
الشكل الثاني : شرط انتاجه اختلاف مقدمتيه بالكيف وكلية كبراه
 أما اختلاف مقدمتيه كيفا فلانها لو اتحدتا ايجابا لم يلزم تساوى المحكوم
 به في الصفري للمحكوم به في الكبرى . ولو اتحدتا سلبا لم يلزم تبين
 المحكوم به فيهما وحينئذ تضطرب النتيجة فتارة تصدق ^(٥) . وتارة
 تكذب ^(٦) . وأما كلية كبراه فلانها لو كانت جزئية لم يلزم نفي الاكبر
 عن شيء من أفراد الاصفر لجواز اختلافهما حينئذ مع أنه العمدة
 في انتاج هذا الشكل وحينئذ تضطرب النتيجة فتصدق ^(٧) تارة .

(١) نحو لاشيء من الانسان بعيد . وكل حديد حماد (٢) نحو لاشيء من
 الانسان حماد . وكل جماد جسم (٣) نحو كل انسان حيوان . وبعض الحيوان
 اطق (٤) نحو كل أسان حيوان . وبعض الحيوان حمل .

(٥) نحو كل ضاحك حيوان وكل كاتب حيوان (٦) لاشيء من الانسان
 بحجر . ولا شيء من الكاتب بحجر .

(٧) بعض الحجر ليس حيوان وكل اسان حيوان .

وتكذب (١) أخرى

الشكل الثالث . شرطوا في إنتاجه إيجاب صغراء وكلية إحدى مقدمتيه
 (بأن لا تكونا جزئيتين) فلا يمنع كليتهما معاً ، أما إيجاب صغراء فلائها
 لو كانت سالبة لم يلزم اجتماع الأصغر بالأكبر اثباتاً ولا نقياً (بمعنى أن
 ثبوته له وسلبه عنه ليس دائماً) بل قد يثبت وينفي حيناً آخر
 وحينئذ تضرب النتيجة فتصدق (٢) تارة . وتكذب (٣) أخرى
 وأما كلية أحدهما ، فلائها لو كانتا جزئيتين مما لجأ أن المحكوم عليه
 بالأصغر غير المحكوم عليه بالأكبر . وحينئذ تضرب النتيجة
 فتصدق مرة (٤) وتكذب (٥) * أخرى

الشكل الرابع : شرطوا في إنتاجه عدم اجتماع الخستين إذا لم تكن
 صغراء موجبة جزئية وكون الكبرى سالبة كلية إذا كانت صغراء موجبة
 جزئية ، أما عدم اجتماع الخستين فلان اجتماعهما مؤد لعقم النتيجة
 واضطرابها حيث تصدق (٦) مرة وتكذب (٧) أخرى وأما
 كون الكبرى سالبة كلية فلائها لو كانت موجبة مطلقاً أو سالبة
 جزئية لزم عدم اطراد صدق النتيجة أيضاً في بعض تلك الصور واجتماع

(١) نحو كل إنسان حيوان وعض الجسم ليس بحيوان (٢) نحو لا شيء من
 الإنسان بحجر وكل إنسان عاقل (٣) نحو لا شيء من الإنسان بحجر وكل
 إنسان جسم (٤) نحو عض الحيوان إنسان وعض الحيوان عاقل (٥) نحو عض الحيوان
 إنسان وعض الحيوان جسم (٦) نحو لا شيء من الإنسان بحجر ولا شيء
 من الخمل إنسان (٧) نحو لا شيء من الإنسان نبات ولا شيء من النبات إنسان

الخصتين في بعضها أيضا فتصدق^(١) مرة وتكذب^(٢) أخرى وإنما تعتبر المنطقيون ما يصدق دائما والله اعلم .

• (بيان مراتب الأشكال من حيث نتائجها وإشارة القرآن

الكريم إليها)

الشكل الاول . يعتبر في المرتبة الاولى حيث ينتج المطالب الاربعة (الموجبتين والسالبتين) ولانه جار على النظم الطبيعي المؤلف حيث تنتقل فيه من الموضوع الى الحد الاوسط ثم منه الى الاكبر فيلزم الانتقال من الموضوع الى المحمول . ضرورة أن الموضوع من أفراد الوسط الذي شمله الاكبر ويسمي عندهم بالشكل الكامل لما علمت . وفي القرآن الكريم الاشارة اليه قال تعالى (ان الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) ينتظم هكذا : أنت غير قادر علي أن تأتي بالشمس من المغرب . وكل من هذا شأنه ليس بربي :ج : أنت لست بربي *
الشكل الثاني : يعتبر في الدرجة الثانية بعد الاول لاشتمال صفراءه علي موضوع المطلوب كالاول . لكنه لا ينتج الا سالبة كلية أو جزئية حيث اشترطوا في اتاجه اختلاف مقدمتيه كيفما . والنتيجة دائما تتبع الاخس كما يقول الشاعر :

ان الزمان لتابع أرذله نابع النتيجة الاخس الارذل

هذا وفي القرآن الكريم اشارة اليه قال تعالى (فلما أفل) (فلما

(١) بعض الحيوان اسان وكن ماعق حيوان (٢) بعض الحيوان اسان

وكل صاهل حيوان

أقلت) الآية حكاية عن سيدنا ابراهيم عليه السلام ينتظم هكذا . هذا
 آفل أو هذه آفلة . ولا شيء من الآ له بآ فل : ج : هذا أو هذه ليست بآ له
الشكل الثالث : منزلته هي الثالثة بعد سابقيه لمشاركتة للاول في ايجاب
 صغراه . لكنه لا ينتج الاجزئية موجبة أو سالبة وذلك ، لجواز أن يكون
 الاصغر أعم من الاكبر فلا يلزم من اثبات الاصغرائيات الاكبر ولا من
 نفى الاكبر نفى الاصغر للقاعدة القائلة لا يلزم من اثبات الاعم اثبات
 الاخص ولا من نفى الاخص نفى الاعم .

اشارة القرآن الكريم اليه : قال تعالى ردا على اليهود القائلين ما أنزل الله
 على بشر من شيء (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى
 للناس) ينتظم هكذا : موسى بشر ، موسى أنزل الله عليه الكتاب ينتج
 بعض البشر انزل الله عليه الكتاب .

الشكل الرابع : ليست له منزلة الا تأخيرها عن الثلاثة لبعدها عن الطبع
 جدا ، حيث نتقبل فيه من الحد الاوسط الى الاصغر . مع أن المناسب
 للطبع العكس ، ولأنه يحتاج الى تغييرين حيث كان موضوع المطلوب
 محمولا في صغراه موضوعا في كبراه ، فعند تركيب النتيجة : يجعل ما كان
 محمولا . موضوعا ، ثم ما كان موضوعا محمولا بخلاف البقية والله أعلم ولهذا
 قال بعضهم ليس في القرآن الكريم اشارة . لكنها شارة على توهم من
 انكاره قال تعالى (ان الله يأتي بالشمس من مشرق فأت بها من المغرب)
 ينتظم منها هكذا كل خير قادر على أن يأتي بالشمس من المغرب ليس

بربى ، وانت من غير القادر على ذلك : ينتج : فلمست ربى انت .
وعلى هذا لا نتاج أورد المنكر : أن تركيب النتيجة ليس على نسق عربى . فزيف
أيراده بأن المنطقيين أسراء المنى لاهمة لهم فى تصحيح التركيب على نسق عربى
أما النتيجة فتارة تكون جزئية موجبة . كما فى ضريبه (الاول ، والثانى)
ولم تكن فيهما كلية لجواز أن يكون الأصغر أعم من الأكبر ، وقد سبق
تعليله ، ولأن شرط كلية النتيجة (وهو عموم وضع الأصغر فى الصغرى
أو فى عكسها) (بمعنى أنه لا يكون مقيدا بحالة خاصة) ليس بموجود فيهما .
وتارة سالبة كلية كما فى ضربه الثالث ، وذلك لانقضاء جواز كون الأصغر
غير مباين فيه للأكبر ، وأيضاً الأصغر فيه عام الوضع فى العكس ، وتارة
سالبة جزئية كما فى ضريبه (رابع ، والخامس) وذلك لجواز أن يكون
الأصغر أعم من الأكبر ولا يجوز سلب لاعم عن الاختص بحال ، نحو كل
إنسان حيوان ، ولا شئ من الفرس بانسان .

تذبيبه : ماذكر هو رأى المتقدمين فى نتائج هذا الشكل . أما المتأخرون
فشرطوا فى نتاجه أحد أمرين (١) أيجاب المقدمتين مع كلية الصغرى
و (٢) اختلافها بالكيف مع كمية حدتها . وبمقتضى هذين الشرطين
ينتج ثمانية تكسك أبهم تنظن ستخرجها فلا داعي للأطالة بذكرها .

تمرين تسامع

مسمى شكك فى متا مرب وفى عرف المنطقيين ثم الضرب أيضا —
نسبة يني عرف — كعدد شكك وضروب العقلية ثم النتيجة وكيفية
تخذها . لا — عرف شكك على حدته ذاكرة ضروبه النتيجة

مستغفر جا لها بكلمتا الطريقتين (التحصيل والاسقاط) ممثلا ما تذكره -
أذكر الدليل على اعتبار شروط الانتاج في كل شكل - أذكر درجة كل
بالنسبة لغيره - هل يشير القرآن الكريم اليها وكيف ذلك بين ذلك
بالامثلة المختصة بكل شكل - ما الذي ينتج للمطالب الاربعة ويسمى
بالكامل - لم أنتج الثاني سالبة دائما والثالث جزئية دائما - علل جزئيتها
وسلبها جزئيا أو كليا في الشكل الرابع *

تنبيهات (١) هذه الاشكال الاربعة بما لها مختصة بالقياس الاقترافي ،
لا توجد في الاستثنائي .

(٢) قد يحذف من القياس احدى مقدمتيه للعلم بها كما تحذف
النتيجة كثيرا لذلك ، الا انه لا يجوز حذف المقدمتين جميعا اكتفاء بذكر
النتيجة فانه لا يعلم المحذوف حينئذ . مثال حذف الصغرى أن يقال : هذا
يُحِبُّ لأن كل حلو يحب أصل نظمه هكذا : هذا حلو . وكل حلو يحب
وذلك للقاعدة الآتية في تنبيه الرابع . ومثال حذف الكبرى هكذا :
هذا يحب لانه حلو . أصل نظمه هكذا : هذا حلو . وكل حلو يحب ،
وهو مثال لحذف النتيجة أيضا تقديرها بهذه هكذا . فهذا يحب .

(٣) يجب ان تنتهي مقدمات القياس الى الضرورة بحيث تكون
مشعور بها تماما مسبعة عند تحقق حتى يمكن التوهم . اي مضروب ، ذو
كانت نظرية له تصبح ان تكون موصلا خلفه . ولو توهمت على شيء - رى
توقف على ندعى نزه سور - تهت في غي - . والنسب ن - اتمته . كان

يقال في بيان المعلوم . المعلوم ما تعلق به العلم . والعلم ما تعلق بالمعلوم . فان شرح أحدهما موقوف على العلم بالآخر .

(٤) اذا ذكرت أى دعوى وعملت بشيء بعد اذ أو اللام مثلا فطريق نظم الدليل على النظام المنطقي : أن يجعل موضوع المدعى حدا أصغر ، ومدخول أداة التعليل حداً أوسط . والحال المحكوم به الذى هو محمول الدعوى حداً أكبر وهذا في الاقتراعى ولو أريد استثنائيا : جعل نقيض الدعوى مقدما ، ونقيض مدخول أداة التعليل تاليا . ثم يستثنى نقيض التالى لينتج نقيض المقدم ، أو يجعل مدخول الأداة مقدما ، والدعوى تاليا . التطبيق : اذا قيل شأن مصر ارتفع ليقظة أبنائها العاملين نظم اقترانيا هكذا : شأن مصر مقارن ليقظة أبنائها . وكل ما هو كذلك فهو مرتفع . ينتج : شأن مصر مرتفع . ونظم استثنائيا هكذا : لو لم يكن شأن الأمة مرتفعاً لما توقظت أبنؤها ، لكنهم يقظون أو : لو ثبتت يقظة أبنائها مصر لصار شأنها مرتفعاً . لكنهم يقظون : ينتج : فشأنها مرتفع . (٥) رمز حش الشيوخ الى المنتج من كل شكل مشيراً بعبداً كل . على صفة كل . قدوة كنه . وكجاً ، وقد اشرنا بالرقم اعدده قال :
في شكل لاون

قوى كبدى كبرى ربي باحش كائن به لقلب الحب نارا
(١) (٢) (٣) (٤)

في : في : في : في :
في : في : في : في :
(٥) (٦) (٧) (٨)

وفي الثالث :

كفاني كف كن لي بالصفاء كم * بى لي كف بعد كوا سآرا

(١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦)

وفي الرابع :

كتيم كل كائة بخد * لكم كم كان لو بتنا تنارا

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

كرهت سواكوا لارى بوصل * فتلك رموز شكلكموا جهارا
نخذ كافا لموجبة وكلى * وبا للموجب الجزئى أشارا
ونخذ لاما لسالبة وكلى * لجزئى سلبت السين صارا
فهاك وراع شكل تقى ربي * كساه جلالة فذكا ونارا
مطالب التكلم على القياس لاستثنائى

تعريفه : هو ثانى أقسام القياس المنطقى ، وهو ما تركب من مقدمتين
أحدهما شرطية فى أوله وتسمى الكبرى ، والثانية بعدها مبدؤة بأداة
استثناء وتسمى الصغرى . وهو بهذا الترتيب عكس الافتراضى . ويرسم
بأنه : مادل على صورة النتيجة فى نظامه بالفعل . نحو : طنعت الشمس
فلنهار موجود . لكنها طنعت : ينتج : فلنهار موجود .
أقسامه : ينقسم إلى قسمين (اتصالى ، وفصلى) .

(١) الاتصالى : ما كانت كبراه فى مقدمة لاولى (شرحه نص)
(٢) لفصالى : ما كانت كبراه فى مقدمة لاولى شرحه نص
ضروب لاتصالى : أما العقلية فثلاثة : مستثناة ، مستثناة ، مستثناة
أو بين التى أو تقيضه (لكن مستثناة منها)

المقدم لينتج عين التالي (وذلك لان المقدم ملزوم ، والتالى لازم ، ويلزم من وجود الملزوم وجود اللازم ، سواء أكان اللازم مساويا للمزومه أم أعم منه . ولا يكون اللازم العقلى أخص من ملزومه لاقتضاء ذلك وجود الملزوم باللازم وهو بديهى البطلان و (٢) (استثناء تقيض التالى لينتج تقيض المقدم) وذلك لان انتفاء اللازم يوجب نفي الملزوم . وإنما لم ينتج استثناء تقيض ^(١) المقدم ، ولا عين ^(٢) التالى : لانه لا يلزم من نفي الملزوم نفي اللازم ، ولا من وجود اللازم وجود الملزوم ، لجواز أن يكون اللازم أعم . وقد ينتجان لخصوص المادة ^(٣)) قال السلم : فان يك الشرطى ذا اتصال * أنتج وضع ذاك وضع التالى ورفع قال رنم أول ولا * يلزم فى عكسهما لما انجلا ضروب الانفصالى : هى على ثلاثة أقسام بحسب كبراه (لأنها اما حقيقية ، أو مانعة جمع . أو خلو) ويختلف لانتاج بحسبها .

الأول : كبراه حقيقية وينتج فى أربعة . لكن شرطها هنا ان تتركب من الشئ والمساوى نقيضه والا كانت الاستثنائية عين النتيجة ^(٤) فى بعض الصور فيلزم الاستدلال على شئ بنفسه .

(١) نحو وكن اساتذاً لـ كن حيواناً . لكنه ليس باسان . فلا ينتج أنه ليس حيوان . (٢) كما يقال فى المثال لـ كـه حيوان . فلا ينتج أنه انسان لان الحيوان أعظم من كـه . كان لـ كان لـه . فاه ينتج فى الاربعة لمساواة لـه لـه (٣) نحو لـ يكون الوجود قديماً أو غير قديم . لكنه غير قديم . حيث ينتج من غير قديم .

(١) استثناء عين المقدم لينتج نقيض التالي . نحو العدد أما زوج أو فرد ، لكنه زوج . ينتج فليس بفرد .

(٢) استثناء عين التالي لينتج نقيض المقدم نحو العدد أما زوج أو فرد ، لكنه فرد . ينتج فليس بزوج .

(٣) استثناء نقيض المقدم لينتج عين التالي . نحو العدد أما زوج أو فرد ، لكنه ليس بزوج . ينتج فهو فرد .

(٤) استثناء نقيض التالي لينتج عين المقدم . نحو العدد أما زوج أو فرد . لكنه ليس بفرد . ينتج : فهو زوج .

والثاني : كبراه مانعة جمع وينتج منه اثنان (عين احدها) .

(١) استثناء عين المقدم لينتج نقيض التالي . نحو هذا الجسم أما أحمر أو أخضر . لكنه أحمر . ج . فليس بأخضر .

(٢) استثناء عين التالي لينتج نقيض المقدم . نحو هذا الجسم أما أحمر أو أخضر لكنه أخضر ينتج فليس بأحمر خلاصة نوضع أحدهما

(أى أثباته) رفع الآخر . حيث كاه ضدين . والـضدان لا يجتمعان في الوجود ولم يأنجح رفع أحدهما عين الآخر في صورتين حيث لا يلزم من رفع أحد الضدين بقاء الآخر ولا نفيه

والثالث : كبراه مانعة نحو وينتج منه اثنين (رفع أحدهما) .

(١) استثناء نقيض المقدم لينتج عين التالي . نحو هذا . فيرى النور

أولا يبصر . لكنه لا يرى النور ج . فهو لا يبصر

(٢) استثناء نقيض التالي لينتج عين المقدم . نحو هذا أم أن يرى النور أولاً يبصر . لكنه يبصر . ج . فهو يرى النور . ولم ينتج وضع أحدهما رفع الآخر . لجواز اجتماعهما في الوجود .

شروط أنتاج الاستثنائي بقسميه (الاتصالي والاتفصالي) ثلاثة :

(١) أن تكون الشرطية موجبة . أذ لو كانت سالبة لسابت اللزوم أو العناد فلا يكون بين المقدم والتالي اتصال ولا انفصال . وحينئذ لا يلزم من اثبات المقدم إثبات التالي . ولا من رفع التالي رفع المقدم .

(٢) أن تكون المتصلة لزومية والمنفصلة عنادية . اذ لو كانت اتفاقية لتوقف العلم بها على العلم بصدق التالي . والعلم بصدق التالي قد يتوقف على العلم بصدقها فيلزم الدور الباطل *

(٣) كلية إحدى مقدمتيه . اذ لو كانتا جزئيتين لجاز أن يكون اللزوم أو العناد في بعض الاوقات والاستثناء في بعض آخر . فلم يلزم من اثبات أحدهما ولا نفيه إثبات الآخر ولا نفيه مع أنه يشترط اتحادهما فيه وقتاً ووضعا . والله ورسوله أعلم *

﴿ مطالب التكلم على لواحق القياس ﴾

يلحق بـ "قياس المنطقي" في الاستدلال أربعة : ("قياس المركب . وقياس الخاف والاستقرء والتمثيل)

(١) "قياس مركب : ما تألف من قياسين بسيطين فأكثر . وإن لم يذكر

في نظمه شيئاً منها وهو قسمان . متصل النتائج ، ومفصولها .

(أ) متصل 'نتائج' : ما ذكرت فيه النتيجة على أن يجعل كل منها صغيراً

لمقدمة تجتأب بعدها مما ترتبط بها في النبي ، نحو كلما حافظت الشبيبة على دينها القويم حفظت قوتها و سلمت مالياتها و كملت آدابها و دامت قوميتها . و كلما توفر لديها ذلك نالت سمادتها . ينتج . كلما حافظت الشبيبة على دينها القويم نالت سمادتها فتجعل صغرى لهذه الكبرى المناسبة : و كل من نالت سمادتها وصلت الى عز الاستقلال و سكنت ذرى السجال . وهكذا .

(ب) مفصول النتائج : ما لم تذكر فيه النتائج للعلم بها . نحو لو لم يكن لهذا العالم مدبر حكيم قد يرخص كل نوع بمزاياه لو وجد بالطبيعة كما تقول المخرفون . ولو وجد بالطبيعة لما اختلف في نبات يُسقى بماء واحد و يختلف مع توفر أسبابه العادية . لكنه يختلف و يتخلف ينتج فليس يوجد بالطبيعة ، و إنما كان من الواحق بقسميه . لخالفته في الصورة للقياس البسيط .

(٢) قياس الخلف : ما تركب من قيايين أحدهما اقتراني . و ثانيهما استثنائي بحيث يكون الفرض منه اثبات الشيء . بابطال نقيضه . ويرجع اجمالهما إلى ما يأتي :

للم تحقق المطلوب لتحقق نقيضه ، ولو تحقق نقيضه لتحقق المحال .
 ح - لو لم يتحقق المطلوب لتحقق المحال تجعل كبرى للقياس الاستثنائي هكذا : لو لم يتحقق المطلوب لتحقق المحال . لكن المحال ليس بمتحقق . ج فالطلب ليس بمتحقق . و ذلك في الفقه

مثلا : لو لم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة في مال الصبي لتحقق وجوبها عليه ، ولو تحقق وجوبها عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه ينتج : لو لم يتحقق انتفاء وجوب الزكاة عليه لتحقق وجوب الصلاة عليه . فنجعل كبرى للاستثنائي ويقال لكن وجوب الصلاة عليه محال ينتج فعدم انتفاء وجوب الزكاة محال . فثبت أنها لا تجب وهو المطلوب .

(٣) الاستقراء : هو تصفح (أى تتبع) الجزئيات للحكم على كليها

بحكمها . فإن كان لكل فتام . وألا فناقص . ألا أن الاستقراء التام يفيد اليقين والقطع بالنتيجة فلا يعد من لواحق القياس وإنما يُعدُّ منه الناقص . حيث يفيد الظن بها ، لجواز وجود جزئى لم يستقرأ يكون حكمه مخالفا لما استقرى . . وسبق أيضا انه إنما يجعل من اللواحق إذا لم يُردَّ الى القياس المنطقي (بأن يركب على صورته للمعتبرة في النتائج . مثاله قبل الرد : الانسان يحرك فكاه الاسفل عند المضغ والبهائم تحرك فكها كذلك . والطيور تحرك منقارها الاسفل عند اللقط فكل حيوان يحرك فكاه أو منقاره الاسفل عند المضغ أو اللقط . ومثاله بعد الرد . كل حيوان اما انسان أو بهائم أو طيور . وكل واحد منها يحرك فكاه أو منقاره الاسفل عند المضغ أو اللقط ينتج كل حيوان يحرك الخ سمي بالاستقراء لا ابتداء مقدماته على التتبع . وكان يسمى بـ قياس المقسم لأنهم خصوا هذا الاسم بالبدء . والاستقراء بالناقص ضد للفرق بينهما .

(٤) التمثيل : وهو التشبيه عند البيانين . والقياس في أصول الفقه ،

ومحصله إلحاق جزئي بآخر مشارك له في علة الحكم لينتج للأول الحكم الثابت للآخر . ولا بد من فرق بينه وبين التشبيه عند البيانين حيث تكفي عند المشاركة الادعائية دون الأصوليين والمنطقيين إلحاق الخ

﴿ مطلب التكامل على أقسام الحجة باعتبار المادة ﴾

تنقسم الحجة (أى الدليل) باعتبار مادتها (أى أجزائها التى تتركب منها) الى قسمين نقلية وعقلية :

(١) الحجة النقلية : ما كانت من قبل الشرع الشريف من كتاب (أى قرآن)

أو سنة أو إجماع . أو قياس أصولى أو استدلال ، بمعنى أن حجيتها ثابتة باعتبار ورودها من الشرع الموثوق به . *

(٢) الحجة العقلية : ما كانت دليلاً من قبل العقل بحيث لا تنوّه على النقل .

أقسامها : هى الصناعات الخمس المنظومة فى قول الشئ :

خطابة شعر وبرهان جدل * وخامس سفسطة نلت الامس

وهى خمستها محك أنظار ، ومواقع عشار ، جدرة قبل انتفات اليها . والاحاطة بما لها وعيها ، وقد عتني بها القدماء ونود بشأنها الامم الغزاة فى كتابيه (محك النظر ومعيار العلم) وكفها أنها سبيل التغيب على . الخصوم والنبه الوحيد ، على ما بكلامه من كاوم . وبجمله من خيفه ، لم يكن بالنقد

بصيرا ولا بالمنطق خيرا :

أولها : البرهان : وهو قياس مؤلف من مقدمات كلها يقينية (أى مجزوم)

بها بحيث لا تقبل الزوال *

واليقين : هو اعتقاد الذهن الجازم الذى لا يقبل الزوال أيضا .

ما يتركب منه البرهان : انما يتركب من القضايا اليقينية التى لا تقبل

الزوال وهى على قسمين (ضروريات ، ونظريات)

فالضروريات : ست : (١) الاوليات وهى القضايا التى يحكم فيها العقل

بمجرد تصور الطرفين بلا توقف على شيء آخر متى كان المتصور

سليم القطرة ، سواء أكان تصور الطرفين أو أحدهما بديهيا أم

كسبيا نحو الكل أعظم من الجزء والعالم المختلف المزاج فى حاجة

الى من يخصصه . ويلحق بالاوليات : القضايا التى قياسها معها : وهى

ما توقف الحكم فيها على واسطة لا تغيب عن الذهن . نحو الاربعة

زوج . فان تسليم نسبتها متوقف على هذا القياس الحاضر هكذا .

الاربعة تنقسم بتساويين . وكل ما هو كذلك فهو زوج .

(٢) المشاهدات . وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بالحس الظاهر ، وإذا

سمي بالحسوسات . نحو الدار مسجة والشمس مشرقة .

(٣) المجربات وهى قضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة تكرار

المشاهدة بحيث يفيد اليقين نحو السناء كى . سهل . والاخ التقى صنى

(٤) المتواترات وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة السماع من

قوم يستحيل في العادة اتفاقهم على الكذب نحو مكة في الحجاز
 (٥) الحدسيات: وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة تكرار المشاهدة
 وسبب معلوم السببية والماهية معاً . نحو نور القمر مستفاد من
 نور الشمس : والحدس : بفتح الحاء وسكون الدال سرعة انتقال
 الذهن من المبادئ الى المطالب أى سنوح الأدلة وحضورها مع
 النتائج فى الذهن دفعة واحدة *

(٦) الوجدانيات : وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بالحس الباطن
 وسماها السلم بالمشاهدات كأن لنا حلماً وكرماً وعلماً .

ملحوظتان : (١) تتميز التجربات عن الحدسيات بأمرين (١) ان السبب
 فى الحدسيات يلزم أن يكون معلوم السببية (أى العلية) والماهية
 معاً ، وفى التجربات يلزم أن يكون معلوم السببية لا غير . و (٢) أن المعنى

فى الحدسيات يحصل بلا اختيار الانسان فيه . والتجربات بالعكس .
 (ب) نازع المنطقيون فى 'قضايا التى قياساتها معها' فالرأى الاول أنها

داخلة فى الاولييات وتعرف حينئذ بأنها التى لا تحتاج فى الجزم
 بها الى استعانة من الحس وأن توقفت على وسط (أى دليل) حاضر .

والرأى الثانى ادخله فى المحسوسات بحس باطن . ويرى تسميم
 المحسوسات الى قسمين ظاهرة كمتقدمة وبطنية كبدية . والرأى

الثالث . أنها فى الاصل نظرية . والآن أصبحت سرورية . يتوقف
 العلم بها على شئ . وحسنو هذا لاخير وسنة عم .

(٢) النظريات من اليقينيات . وهى القضايا التى يحكم فيها العقل بواسطة الدليل واعمال الفكر . نحو العالم الممكن مفتقر الى من يرجحه . حيث يقال العالم قابل للوجود والعدم على السواء . وكل ما هو كذلك مفتقر الى من يرجح وجوده على عدمه . ينتج العالم مفتقر الى من يرجح وجوده على عدمه نتيجة يقينية *

أقسام البرهان ينقسم البرهان الى قسمين بني وبنى :

(١) البرهان اللى : ما كان الحد الوسط فيه علة اثبوت الاكبر الاصغر ذهنا وخارجا . بمعنى أنه يستدل فيه بالعلة على المعلوم والمؤثر على الاثر نحو كل خائن معدوم الشرف ، وكل معدوم الشرف مهان سمي بنيا لافادته اللمية (أى العمية) وابتنائها عليها .

(ب) البرهان الانى : ما كان الحد الوسط فيه علة لثبوت الاكبر الاصغر ذهنا فقط بمعنى أنه يستدل فيه بالمعلوم على العلة والاثر على المؤثر نحو هذا معدوم الشرف . ولا شيء من معدوم الشرف بمخلص سمي انيا لافادته ثبوت الحكم فى الخارج دون علته فيه حيث أن مافيه بعكسه فى الترتيب . ولهذا لا يسمى بنيا .

هو ما يتركب منه غير البرهان

يتركب غير البرهان وهو ثمانية الصنفات الخمسة من القضايا الغير اليقينيات . وعدتها ست (مشهورات . ومسميات . ومقبولات ومظنونات وخیالات ووهميات) قل "شاعر

مِنْ الْمُسْلِمِ وَمَشْهُورٌ جَدَلٌ * خَطَابَةٌ مِنْ ظَنٍّ أَوْ مَا يُقْتَبَلُ
شَعْرٌ مِنَ الْخَيَالِاتِ سَفْسُطَةٌ * مِنْ وَهْمٍ أَوْ شَبِيهِهِ أَعْلَمُ ضَابِطُهُ

(٢) الجدل . هو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة أو مسلمة عند

الخصمين بحسب أمزجة المتخاطبين واصطلاحهم في تكاليفهم . والغرض

منه الزام القاصر عن ادراك البرهان . أو التعمية على الخصم القادر

حتى يضل سبيل التغلب نحو هذا يراعي حقوق صاحبه وبرضيه

وكل ما هو كذلك فهو محمود ، أذ ليست تصح على إطلاقها.

الخطابة: هي قياس مؤلف من مقدمات مazonة أو مقبولة تورء بصينية

الجزم ممن یمتد فیہ ویوثق بہ کمال دینی اوزعیم سیاسی . وخطیب

عرف بالوعظ والارشاد ، والغرض منه ترغيب الناس فيما ينفعهم .

وتنفيرهم مما يضرهم نحو سفور المرأة . معرفة لاهلها ولزوجها وكل

ما هو كذلك يجب الرجوع عنه ومحاربه *

(٤) الشعر: وهو قياس مؤلف من مقدمات مخيلة تليق بها النفس

١٠ وتنبض ومما يزيد تأثير في النفوس صدورها موزونة مقفاة .

أو من ذي صوت حسن يتغنى به * والمقصود منه "تأثير والاثق"

نحو هذه الحالة ينتثر منها التراب . وكل ما هي كذات في تدرج

محتاج : من هذا الحد لا يشترط فيه وزن ٤٥ و شمع يوناني

لا يلتزم الوزن العربي

(٥) سفينة. وهي فياس. مؤلف من مندمت وحمير. كاذبة وشيخة

بالحق أو بالمشهور فهي ثلاثة أولاها هذه

و (٢) منها المغالطة : وهي قياس مؤلف من مقدمات وهمية كاذبة

شبيهة بالحق كقولك هذه فرس (مشيرا الى صورة منقوشة على ورق) وكل فرس تجري فانه ينتج هذه تجري *

و (٣) منها المشاغبة : وهي قياس مؤلف من مقدمات كاذبة شبيهة

بالمشهور ونحو هذا يتكلم بالعربية أو بكلام العلماء وكل ما هو كذلك عالم.

ومن المشاغبة نوع يسمى بالمشاغبة الخارجية وهو شغل الخصم بكلام

يعيبه أو اشارة يسئاء منها ليكسر حدة ذكائه فيتغلب عليه . وقد تدعو

اليها ضرورة المناظرة فكل من المغالطة ، والمشاغبة مفسدة . ومستعملها

سوفسطائى (أى محب الحكمة الموهمة) ان خاطب بها الحكيم ،

ومشاغبى^٢ ان خاطب بها الجدل . ومغالط لنفسه أن لم يعرف متارغلطه

ترتيب الخمسة فى القوة : هى فى القوة على هذا الترتيب . البرهان فالجدل

فالخطابة . فالشعر . فانسفطسة *

﴿ ارتباط الدليل بالنتيجة ﴾

اختلف أهل المنطق فى ارتباط العلم أو الوطن بالمقدمات بالعلم أو الوطن

بالنتيجة على اقوال أربعة كالآتى .

(١) لأما الحرميين : فن لا ارتباط بينهما عقلي . لا تعليل (أى تأثير)

أو تولد (أى تأثير قهرى) بشرط عدم المنافى كالغفلة ووجود الشرط

الذى هو توجه النفس مع الاستعداد الكافى للفهم .

- (٢) للمعتزلة : قالوا الارتباط بينهما بالتعليل (أى الوجوب والتأثير)
 على معنى أن ادراك المقدمات يوجد الادراك بالنتيجة بلا تخلف *
 (٣) للمعتزلة : قالوا ايضا هو بالتولد (أى التأثير) على معنى أن ادراك المقدمات
 تأثر بالقدرة الحادثة للمستدل فنشأ عنه ادراك النتيجة بلا تخلف *
 (٤) للشيخ الاشعري قال هو عادي . على معنى أن الحاصل عادة بعد
 ادراك المقدمات ادراك النتيجة وقد يتخلف . وأوجه هذه الاقوال
 أولها والله أعلم .

استنتاج : يؤخذ من هذا أن هناك ارتباطا بين الظن بالمقدمات والظن
 بالنتيجة متى صحت صورة القياس . ولا يزيل ذلك عروض نسيان . أو
 امكان ما ينافيه . فان امكان الزوال يعارضه امكان الحصول العقلي على ماهو
 الاوجه ، او العادي على الرأي الاخير .

﴿ كيف يخطئ القياس . ومثار ذلك ﴾

يرجع الخطأ في القياس الى سببين جوهريين (١) : الخطأ في مادته . و (٢) في
 صورته . وكما خفيا علي كثير ، وذلك فيهما اجم الغفير :

(١) الخطأ في مادة القياس : سواء أكان في اللفظ . أم في المعنى :

أما في اللفظ : فبان بكون لفظ الحد الوسط مشتركا اشتراكا لفظيا

بين معاني متعددة . ثم يراد به في الصغرى معنى . وفي الكبرى معنى
 آخر ، فتصدق المقدمات دون النتيجة . نحو هذه قرء (تعني ضرها) وكل قرء
 يحرم الوضوء فيه (تعني حيفها) فإنه لا يندرج على عمومها . كمن تراء يحرم

الوطء فيه لكذب كليتها بالطهر الذى لا يحرم فيه . أو باطلاق المبين على مبيانه اطلاق المترادفين . نحو هذا صارم (ومعناه السيف القاطع لكذك تريد غير القاطع) . وكل صارم سيف (ومعناه السلاح المخصوص قاطعا أم غير قاطع) . وحينئذ كذب الصغرى فلا تثبت النتيجة .

وأما فى المعنى : فبأن يجعل العرضى ذاتيا أو بالعكس . نحو الجالس فى القاطرة متحرك . وكل متحرك لا يثبت فى موضع . فأن الصغرى تكذب ، إذا أريد بالتحرك فيهما التحرك بالذات وتكذب الكبرى ، إذا أريد فيهما التحرك بالعرض (أى بالتبع) فأذا خالفنا بينهما لم يتكرر الوسط .

فشار الغلط والخطأ حينئذ : التباس المقدمة الصادقة بالكاذبة على المستدل أو المستمع ومرجع ذلك اشتراك اللفظ . أو تخالف المعنى * وقد يكون

الخطأ فى المادة من غير التباس ولا كذب ، بل لتخلف ما يعتبر فى حقيقة القياس ، كأن تكون النتيجة أو مرادفها عين إحدى المقدمتين . نحو هذه ثقلة ، وكل ثقلة حركة . فن النقطة هى الحركة . فليست النتيجة قولاً آخر كما هو المعتبر * ومع كذب بلا التباس . كأن يحكم على أفراد

جنس بحكم النوع . نحو الفرس حيوان ، وكل حيوان ناطق . وهذا ماع أصفر . وكل ماع أصفر ذهب . ويسمى هذا الأخير أيها العكس . وحيثيته : أن يمتد الغلط . أو الغلط أحد جزأى القضية مكان الآخر ومما يشبه هذا أن يجعل غير القطعى بمنزلة القطعى : كأن يقول فى جسم لونه كذهب : هذا ذهب ، وكل ذهب يصاح ثمناً الخ الخ .

(٢) الخطأ في صورة القياس : وذلك يحصل بتخلف أحد الشروط المتبعة في إنتاج القياس ، أو ما به يتكون . فهذان السببان مما يلتفت الى بحثهما من هو في الاستدلال وآداب البحث حكيم . والله بكل شيء عليم اللهم اجعله لدى عزتك عملاً مقبولاً ، وعند خلقك خيراً وأحسن مقيلاً ، وصل اللهم على صفوة خلقك بكرة وأصيلاً ، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين ، واكتب السعادة ربنا للعاملين آمين آمين
في ١٤ صفر الخير من سنة ١٣٤٦ هجرية على صاحبها أفضل التسليمات وأذكي التحية مـ

~~~~~

#### خاتمة الكتاب في الاستدلال الاستنباطي

زعم الحارثيون أن الاستدلال المنطقي في العصر القديم ، كان قاصراً على القياس الاستدلالي . بمعنى إقامة قضيتين فكثر على ترتيب خاص لا ثبات قضية أخرى ، إن يوفر هذا الترتيب صدقت النتيجة وإلا فلا . وسموه لهذا استدلالاً غير مباشر . ثم قالوا : : إن المنطقي في العصر القديم فاته الاسم بقسم لا يستهان به ، ولا يقل أهمية عن سابقه . ذلك هو الاستدلال الاستنباطي . أي الاستدلال المباشر ، يعنون به الاستدلال على أية دعوى . بالملاحظة الحسية . التي تشمل الجذب العملية ، ونقص الخلف عن السلف الخ . والافتراض . أي العمل الفكري في فهم ما يدرك حسياً . وبلا استدلال وبرهان . أي ثبت مفروض بلأدلة نبوية على التجربة ، وبالتطبيق على الحريات الخارجية الخ وفضض هذا على . بقه أنه لا يتوقف في إثبات الدعوى على قضيتين بل آخر ما قوا من غممة المستحدين .  
ربنا في ذلك : : : وهو زعمهم في الحقيقة نوع من . قده . وثمة مفي الأمر أن . . . لم تكن الاستدلال . بل لا كتفه . بل دعوى . . . . .  
الضرورة . فلا تحتاج وحدهم برهنة . بل كفى بهم بالملاحظة والتطبيق . ولعمري بالحدوف . على ما بين من . . . كور في . . . . . ١١٥ من هـ . بكتب . ومـ

## ( ١٣٢ )

ذكروه من الاربعة ، شروط مثل التي ذكرت فيما لا بد منه لينتج القياس . صحيفة  
١٠٠ من هذا الكتاب : فلم يفت الاقدمين الالماس به كما زعموه . أجل . فاتهم  
هم تطبيق نظريتهم وادراك رمزهم ، فقالوا في حقهم ما قالوا .  
هدانا الله جميعا لما فيه السداد ، وسالك بتاسيدل الرشاد ، حسبنا الله وكفي ، وسلام  
على عباده الذين اصطفى

( بيان ما وقع في هذا الكتاب من الخطأ المطبعي وانه لقليل )

| صحيفة | سطر | خطأ         | صواب            | صحيفة | سطر | خطأ       | صواب             |
|-------|-----|-------------|-----------------|-------|-----|-----------|------------------|
| ٥     | ٩   | صلوات الله  | صلوات الله عليه | ٢١    | ٦   | أليها     | إليها            |
| ٦     | ٢   | لاسمهم ولوا | لاسمهم ولوا     | ٢١    | ١٩  | وتعرف     | وتعرف بضم الفاء  |
| ١٠    | ١٣  | المرتبة     | المرتبة         | ٢٢    | ٦   | من أجراء  | من أجزاء         |
| ١٠    | ١٤  | الانبياء    | الانبياء        | ٢٢    | ١٦  | باعيني    | ياعيني           |
| ١١    | ١٥  | الثلاث      | الثلاث          | ٢٤    | ٤   | تعليم     | تعليم            |
| ١٠    | ١٧  | ياها        | ياها            | ٢٤    | ٧   | للزينة    | للزينة           |
| ١١    | ١   | مهابة       | مهابة           | ١٥    | ٩   | نطفار     | نطفار            |
| ١٤    | ١   | المعولات    | المعولات        | ٢٥    | ١٠  | النصب     | النصب            |
| ١٥    | ٦   | الاثبات     | الاثبات         | ٢٥    | ١٢  | الاطلاع   | الاطلاع          |
| ١٥    | ٨   | بواسطتها    | بواسطتها        | ٢٦    | ٥   | المنقدمين | المنقدمين        |
| ١٦    | ١٧  | الاجراء     | الاجراء         | ٢٦    | ٦   | الوضعيير  | الوضعيير         |
| ١٨    | ١٥  | ومنفعله     | ومنفعله         | ٢٨    | ١٦  | منارفة    | منارفة           |
| ١٩    | ٨   | وتتقيد      | وتتقيد          | ٣٠    | ١٣  | وباستحاله | وباستحالة        |
| ١٩    | ٩   | بواسطة      | بواسطة          | ٣٠    | ١٧  | أمين      | أمين             |
| ٢٠    | ١٢  | الموقفون    | الموقفون        | ٣١    | ٩   | مادية     | مادية تكسر الدال |
| ٢٠    | ١٩  | الكيفية     | الكيفية         | ٣٢    | ١١  | كالعام    | كالطفام          |
| ٢١    | ٢   | ألا         | إلا             | ٣٨    | ١٣  | ينقسم     | ينقسم            |

## (١٣٣)

| صحيفه | سطر | خطا     | صواب    | صحيفه | سطر | خطا     | صواب           |
|-------|-----|---------|---------|-------|-----|---------|----------------|
| ٣٩    | ١٦  | منطقيا  | منطقيا  | ٧٩    | ١٢  | العلاقة | علاقة          |
| ٤١    | ٢   | رهو     | وهو     | ٨٠    | ١٨  | يرقعمان | يرقعمان        |
| ٤١    | ١٢  | المعنين | المعنين | ٨٢    | ٦   | لدال    | الدال          |
| ٤٧    | ١٧  | مرتب    | مراتب   | ٨٣    | ١٤  | وصع     | وضع            |
| ٤٧    | ١٨  | الجور   | الجور   | ٩٢    | ٥   | نيقض    | تقيض           |
| ٤٨    | ٨   | الجنس   | الجنس   | ٩٤    | ٩   | حيث     | حيث            |
| ٤٨    | ١٠  | وايجازه | وايجازه | ٩٩    | ٣   | القياس  | القياس         |
| ٤٩    | ١٨  | تحتة    | تحتة    | ١٠٣   | ١٥  | شرط     | شرطه           |
| ٥٧    | ١٢  | حينما   | حينما   | ١٠٤   | ٣   | ان      | إن             |
| ٦٧    | ١٧  | يضعوا   | يضعوا   | ١٠٤   | ١١  | المنتج  | المنتج         |
| ٧١    | ١٧  | ونطق    | ونطق    | ١٠٥   | ١٠  | كانت    | كانت           |
| ٧٣    | ١٢  | تقييد   | تقييد   | ١٠٦   | ٦   | ناطعا   | ناطعا          |
| ٧٤    | ٤   | كل اكل  | كل آكل  | ١٠٦   | ١٧  | حيث     | حيث            |
| ٧٤    | ١٣  | حيزا    | حيزا    | ١٢١   | ١   | تجتلب   | تجتلب بضم الاء |
| ٩٧    | ٤   | عماك    | عماك    |       |     |         |                |

| صحيحة                                   | صحيحة                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| ٢ خطبة الكتاب                           | ٢٣ تعبير الحديثين عنها                     |
| ٣ اباحت على تأليفه                      | ٢٤ رأي في هذا التعبير                      |
| ٥ المقدمة في نشأته وتاريخ تدوينه        | ٢٦ حقيقة الشيء وأقسامها                    |
| ٦ مبدأ ظهوره في الاسلام                 | ٢٧ ذاتيات الماهية وأقسامها                 |
| ٧ أول من أسس نظامه قبل الاسلام          | ٢٨ أعراض الماهية وأقسامها                  |
| ٩ فلاسفة المسلمين وكلام الامامين        | ٢٩ تعبير الحديثين عنهما مع التصرف          |
| الجليدين «النووي» وابن الصلاح»          | وشرح القوانين الاربعة «قانون               |
| ١٠ التربية الفكرية وآلاتها والغاية منها | الذانية والغيرية. والامتناع. والتلليل»     |
| ١١ التكلم على الحواس ورأى الخضرين       | وفيه بيان معنى النسبة وأنواعها .           |
| في القوى "باطنية"                       | ٣٢ التكلم على لازم الماهية وأقسامه         |
| ١٢ رأى الحكماء المتقدمين فيها           | ٣٤ التكلم على العلم الحادث وأقسامه الاربعة |
| ١٣ رأينا مع الاستنتاج                   | ٣٥ المذاهب في التصديق . واقسام             |
| ١٤ مبادئ الشروع في "الف" على صيرة       | موضوع المنطق إلى مبادى ومقاصد              |
| ١٥ تعريفه قديما وحديثا                  | ٣٦ التكلم على مبادئ التصورات البعيدة       |
| ١٦ شرح حده . بيان المعلوم التصوي        | وفيه بيان المفرد والمركب . والجري          |
| التصديقي . وكيفية التوصل بهما           | والكلي وأقسامه                             |
| إلى محمول .                             | ٣٨ التمرين الاول                           |
| ١٨ بيان رسمه وشرحه                      | ٤٠ التطبيق الاول                           |
| ١٩ بيان موضوعه وتطبيقه عليه             | ٤١ مطلب التكلم على نسبة الالفاظ إلى        |
| ٢٠ تمثيله التمهيدية والعملية            | معانيه ونسبة معنى لفظ لمعنى لفظ آخر        |
| ٢١ استتمت في "الف" المعلوم به . وفيه    | ٤٢ مضب بيان الكل والكليّة والجزء           |
| حسن مرفوع .                             | و جريّة والجري والكلي .                    |
| ٢٢ طريق نسب المحمول                     | ٤٣ التكلم على الكليات الخمس وتقسيم كل      |
| ٢٣ مضب يكتفي بدلالات وواعها             | منها إلى أقسامه                            |
| وحاجة . مقتضى .                         | ٤٤ تعبير الحديثين عنها                     |

- ٤٩ رأينا مع التطبيق  
٥١ التمرين الثاني .  
٥٢ التطبيق الثاني .  
٥٤ خلاصة قول الحديثين في الاول  
الشارح  
٥٥ التقسيم وشروط لتقسيم الصحيح  
٥٦ كلام الاستاذين « ولتون وريد  
وحكم الحديثين على الانسان القديم  
٥٧ رأينا في مقالهم وقد حكمهم  
٥٨ التكلم على المعرف على نظام المتقدمين  
٦٠ شروط صحة التعريف قبله وحديث  
٦١ تنبيهه لا يصح دخول حكم في المعرف  
ولا أو المعيد للشئ  
٦٢ خلاصة ما تقدم من أول الكتاب مع  
الايجاز  
٦٦ اقسام الثاني في التصديقات  
٦٦ مريف القضية و بيان أسمائها  
الاصطلاحية وتقسيمهم وأجرامهم  
٦٧ ملاحظة في سبب في وضع راحة  
٦٧ أقسام الخمسة عشر و بيانها  
٦٨ مدون وتخصيص في مقدمات  
٧١ ملاحظة في الاول صيغة  
والاخرى غريبة  
٧١ ملاحظة وقسم  
٧٥ فقه في المقدمات ودرجتها  
٧٦ فقه في المقدمات ودرجتها
- ٧٧ « ملحوظتان » من أصول المنطقين  
إمهال المفهوم  
٧٧ مطلب التكلم على أجزاء الشرطية  
و بيان محل الحكم فيها عند المنطقين  
وأهل العربية .  
٧٨ التطبيق على ذات و بيان أقسام  
الشرطية .  
٨١ « ملاحظة مهمة » واستلغات  
واستنتاج في المقارنة بين الحملية  
والشرطية .  
٨٢ التكلم على السور في الحملات  
والشرطيات .  
٨٣ تنبيه في علامة الاهداف في المنهجية  
وذ كر أقسام الشرطية ٢٤ قضية .  
٨٥ « ملحوظة » لا بد في متصلا  
الترسمية من ثلاثة .  
٨٥ تمرين ثلث .  
٨٦ مذهب في حكم على أحكام متصلي .  
٨٧ شروط في قضاي متصلي إحكام .  
٨٨ مذهب مع تبيين في مذهب شرط .  
٨٨ تمثيل في مذهب في مذهب .  
٩٠ كجروم في مذهب في مذهب .  
ملاحظات  
٩٠ مذهب في مذهب في مذهب .  
٩١ مذهب في مذهب في مذهب .

- ١١٢ بيان مراتب الاشكال بحسب انتاجها  
وأشارة القرآن الكريم إليها .
- ١١٤ التمرين السابع
- ١١٥ تنبيهات خمسة لها نبأ في الفن عظيم
- ١١٦ التطبيق على التنبيه الرابع .
- ١١٧ مطلب التكلم على القياس الاستثنائي  
وأقسامه وضروب كل قسم المنتج وغير  
المنتج مع التلليل
- ١٢٠ شروط انتاج الاستثنائي بقسميه .
- ١٢٠ مطلب التكلم على لواحق القياس .
- ١٢١ أقسام القياس المركب . وقياس  
الخلاف
- ١٢٢ قياس الاستقراء والتطبيق بالمثال
- ١٢٣ مطلب التكلم على أقسام الحجة باعتبار  
المادة
- ١٢٤ ما يتركب منه البرهان مفصلاً مضبوطاً
- ١٢٥ ما يحوظتان وفي (١٢٦) أقسام البرهان
- ١٢٦ ما يتركب منه غير البرهان
- ١٢٧ قية أقسام الحجة مفصلة مضبوطة
- ١٢٨ انباط الدليل بالنتيجة
- ١٢٩ كيف يخطئ القياس وما يترتب من ذلك
- ١٣٠ خاتمة الكتاب في الاستدلال  
الاستنباطي
- ١٣١ بيان الخطأ والصواب وإلى الله المآب
- ١٣٢ مطلب التكلم على المصالح - - - - -  
المستوى .
- ٩٣ «ملحوظة» وتذيهان مهمان .
- ٩٤ الثاني عكس النقيض الموافق .
- ٩٥ الثالث عكس النقيض المخالف .
- ٩٦ التمرين الخامس .
- ٩٦ مطلب التكلم على القياس .
- ٩٧ تعريفه وشرحه .
- ٩٨ ملحوظتان ، وأقسام القياس باعتبار  
حدوده الثلاثة
- ٩٨ مطلب التكلم على القياس الاقتراني .
- ١٠٠ ما لا بد منه لينتج القياس
- ١١ حدود القياس وأجزاؤه التي منها  
يتركب .
- ١٠١ التمرين السادس
- ١٠٢ مطلب التكلم على اشكال الاقتراني  
الاربعة وضروبها .
- ١٠٣ الشكل الاول . وشرط انتاجه .  
وعدد ضروبه المتحة وكيفية أخذها  
طريق التحصيل أو الاسقاط .
- ١٠٤ لشكل الثاني كذلك
- ١٠٦ الشكل الثالث على هذا الوجه
- ١٠٧ شكل الرابع على هذا الوجه
- ١١٠ مطلب الاستدلال على اختيار شرط  
الاتج في كل شكل

To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)