

٢٠٠٤

دار الشروق

القاهرة

الكَفْ وَالعرَضُ وَالقَلْقَ

الطبعة الرابعة
١٤٠٩ - ١٩٨٩ م

جميع الحقوق محفوظة

© دار الشروق

القاهرة : ١٦ شارع حرب حسني - هاتف : ٣٩٣٤٥٧٨ - ٣٩٣٤٨١٤
برقينا : شرق - تلكين : ٩٣٩١ SHROK UN
بيروت : ص ب : ٨٠٦٤ - هاتف . ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٧٦٥ - ٨١٧٢١٣
برقينا . دايروك - تلكين : SHOROK 20175 LE

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة التحليل النفسي والعلاج النفسي
بإشراف الدكتور محمد عثمان نجاتي

الكاف والعرض والقلق

٢١٩٨٩

تأليف
سيجموند فرويد

ترجمة
الدكتور محمد عثمان نجاتي
أستاذ علم النفس بجامعة القاهرة
وجامعة الكويت

ط.ع

دار الشروق

هَذَا الْكِتَابُ

نشر هذا الكتاب لأول مرة في فيينا عام ١٩٢٦ بعنوان «الكاف والعرض والقلق» Hemmung, Symptom und Angst . ثم نشر بعد ذلك في الجزء الحادي عشر من مجموعة كتب فرويد Gesammelte Schriften في عام ١٩٢٨ . وقد ظهرت أيضاً ترجمة أمريكية للكتاب في عام ١٩٢٧ تحت إشراف Psychoanalytic Quarterly . وفي عام ١٩٣٥ قامت مجلة L. Pierce Clark بنشر ترجمة أمريكية أخرى لهذا الكتاب بقلم Henry Alden Bunker . ثم نشرت هذه الترجمة في كتاب مستقل في عام ١٩٣٦ بأمريكا . وفي عام ١٩٣٦ أيضاً ظهرت ترجمة إنجليزية للكتاب بقلم Alix Strachey وتحت إشراف Ernest Jones .

ثم قام بعد ذلك جيمس شراسى James Strachey بمراجعة الترجمة التي قام بها من قبل أليكس شراسى ، وظهرت هذه الترجمة المراجعة في أمريكا عام ١٩٥٩ .

وظهرت أول ترجمة عربية لهذا الكتاب في القاهرة عام ١٩٥٧ بقلم محمد عثمان نجاتي . ثم روجعت هذه الترجمة العربية بعد ذلك على الترجمة الإنجليزية المراجعة بقلم جيمس شراسى وأدخلت بعض التعديلات والتصحيحات التي تضمنها الطبعة الثالثة من هذا الكتاب .

محتويات الكتاب

صفحة

١١	مقدمة المترجم
٤٧	الفصل الأول : تعريف الكف والعرض
٥٤	الفصل الثاني : نشوء العرض
٦٢	الفصل الثالث : الأنا
٦٧	الفصل الرابع : خواف الأطفال من الحيوانات
٨١	الفصل الخامس : نشوء العرض ودفاع الأنا الثانوي
٩١	الفصل السادس : ميكانيزم الإلغاء والعزل
٩٧	الفصل السابع : عودة إلى خواف الأطفال من الحيوانات
١٠٦	الفصل الثامن : تحليل القلق
١٢٠	الفصل التاسع : العلاقة بين العرض والقلق
١٢٧	الفصل العاشر : صدمة الميلاد
١٣٦	الفصل الحادي عشر : ملحقات
١٣٦	أ - تعديلات لآراء سابقة
١٤٥	ب - ملاحظات إضافية عن القلق
١٥٠	ج - القلق والألم والحزن
١٥٥	قاموس المصطلحات
١٦١	دليل الموضوعات

to: www.al-mostafa.com

مُقدَّمة المُتَرْجِم

نظَّرةٌ تَارِيَخِيَّةٌ

كان لأبحاث سigmund Freud الفضل الأول في كشف الستار عن كثير من الحقائق السيكولوجية الهامة التي ساعدت على فهم أسباب الأمراض العصبية (النفسية) التي كانت تثير الأطباء من قبل . فاستطاع Freud مثلاً أن يفطن إلى أهمية اللاشعور في حياة الإنسان ، وكان علماء النفس من قبل يقتصرن ببحاثهم على العمليات الشعورية فقط . واكتشف Freud أهمية الكبت وبين الدور الخطير الذي يقوم به في إقصاء كثير من الخبرات النفسية المؤلمة أو المخيفة عن دائرة الشعور . وقام Freud لأول مرة وفي صراحة تامة بشرح تطور الحياة الجنسية عند الإنسان ابتداء من الطفولة المبكرة حتى بلوغ مرحلة النضج التناسلي ، وبين الدور الخطير الذي تلعبه الغريزة الجنسية في الأمراض العصبية .

وكان لهذه الاكتشافات الطريقة ولغيرها من الاكتشافات الأخرى أهمية^(١) التي لا مجال لذكرها الآن بالتفصيل أثر كبير في كثير من العلوم وعلى الأخضر الطب وعلم النفس . فقد أثارت هذه الاكتشافات اهتمام الأطباء وعلماء النفس ووجهت بحاثهم إلى ميادين جديدة من البحث

(١) معرفة تاريخ نشوء نظرية التحليل النفسي وأهم نظريات Freud ، انظر كتاب «معالم التحليل النفسي» لـ Freud ، ترجمة محمد عثمان نجاشي ، الطبعة الخامسة ، دار الشروق . ١٩٨٣ .

العلمي . وكان موضوع القلق وعلاقته بالأمراض العصبية من ضمن الأبحاث العلمية الكثيرة التي شغلت بالفرويد زمناً طويلاً .

وكان فرويد يواصل أبحاثه العلمية ويقوم باكتشافاته المبتكرة أثناء علاجه للأمراض العصبية . وكان فرويد شديد الذكاء قوي الملاحظة ، وكان باحثاً أميناً يحاول دائماً أن يصل إلى الحقيقة . ولذلك كان فرويد كثير التعديل والتغيير لآرائه ونظرياته تبعاً لما يتجمع لديه من حقائق وملاحظات وبيانات جديدة . وليس ذلك عيباً في مذهب فرويد ، بل هو على العكس ميزة رئيسية من ميزات مذهبه . فهو مذهب حيٌّ قضى فترة من الزمن في النمو والتطور حتى بلغ بعد حوالي أربعين عاماً من البحث المتواصل مرحلة واضحة من النضوج .

غير أنها لا يجب أن نفهم من ذلك أن معظم نظريات فرويد وآرائه قد تغيرت وتبدلـت على مر السنين . بل الحقيقة هي أن معظم آراء فرويد السابقة بقيت سليمة في أساسها ، ولكن أدخلـت عليها بعض الإضافات والتعديلـات التي لم تغير كثيراً من جوهرها الأساسي . وقليل فقط من آرائه السابقة هو الذي تغير تغيراً يكاد يكون كاملاً . ومن آرائه القديمة التي تغيرت تغيراً كاملاً نظرية فرويد في القلق .

وللقلق أهمية كبيرة في نشوء الأمراض العصبية ، بل إنه في الحقيقة العامل الأساسي في نشوئها . ولذلك تعتبر دراسة القلق من أهم الدراسات الرئيسية في مشكلة الأمراض العصبية . وقد كان فرويد هو أول من أشار إلى الدور الهام الذي يقوم به القلق في نشوء الأمراض العصبية . فالقلق في رأيه هو «الظاهرة الأساسية والمشكلة الرئيسية في العصاب» . وسنحاول الآن أن نشرح التطور الذي حدث في نظرية فرويد في القلق ، فنتكلـم أولاً عن آراء فرويد الأولى ، ثم نبين كيف عدل فرويد فيما بعد آرائه الأولى ، وكيف توصل إلى نظريته النهائية . ثم نشير بعد ذلك إلى بعض النظريات الأخرى في القلق .

تعريف القلق

ويستحسن قبل أن نعرض لنظرية فرويد في القلق أن نبدأ أولاً بتعريف القلق ، وبحديد المعنى الذي نقصده عادة من كلمة القلق . القلق حالة من الخوف الغامض الشديد الذي يمتلك الإنسان ، ويسبب له كثيراً من الكدر والضيق والألم . والشخص القلق يتوقع الشر دائماً ، ويندو دائماً متشائماً ، وهو يتشكك في كل أمر يحيط به ويخشى أن يصبه منه ضرر . فالقلق يتربص الفرص لكي يتعلق بأية فكرة أو أي أمر من أمور الحياة اليومية . فإذا أتى الليل توقع الشخص القلق أن شيئاً مؤلماً أو مخيفاً أو مؤذياً سيحل به أثناء الليل أو أثناء النوم . وإذا أقبل الصبح توقع الشخص القلق أن يومه سيكون عصبياً ، وأن بعض الكوارث ستتحل به . وهو يشعر بالخوف من أمور كثيرة . فقد يخاف من الموت ، أو من المرض ، أو من الجنون . وقد يخاف من المستقبل الرهيب ، ويخشى أن يفقد وظيفته ، أو أن تكسد تجارتة ، أو أن يموت شخص عزيز عليه .

ويندو الشخص القلق متوتر الأعصاب مضطرباً . فالصوت الضعيف يزعجه ، والحركة البسيطة تثيره . وهو يميل أحياناً إلى تأويل ما يدور حوله تأويلات مزعجة .

والشخص القلق يفقد الثقة بنفسه ، ويندو متراجعاً عاجزاً عن البت في الأمور . وهو يفقد القدرة على تركيز الذهن ، ولذلك يصعب عليه أحياناً أن يفهم ما يدور حوله فهماً واضحاً .

وتصاحب حالات القلق أعراض بدنية كثيرة : مثل برودة الأطراف وتصبب العرق ، واضطراب خفقان القلب ، واضطراب التنفس ، واضطراب المعدة والأمعاء ، والدوار ، وحالات التعب والإعياء ، وقلة النوم ، والأوجاع البدنية المختلفة كالصداع وألام الظهر والمفاصل . ولكلثرة حدوث هذه الأعراض الفسيولوجية في حالات القلق يأخذ المريض

المصاب بالقلق يعتقد أنه مصاب بأمراض بدنية مختلفة . وهكذا يأخذ قلقه يتعلق أيضاً بصحته ، وبذلك تزداد مخاوفه .

نظريّة فرويد الأولى في القلق

اهتم فرويد بدراسة ظاهرة القلق التي كان يشاهدها بوضوح في معظم حالات الأمراض العصبية التي كان يعالجها ، وحاول أن يعرف سبب هذا القلق . وقد لاحظ فرويد أن القلق الذي يشاهده في مرضاه هو عبارة عن حالة خوف غامض ، وهو مختلف عن الخوف العادي من خطر خارجي معروف . ولذلك ميز فرويد بين نوعين من القلق : «القلق الموضوعي» و«القلق العصبي» .

القلق الموضوعي والقلق العصبي

القلق الموضوعي هو خوف من خطر خارجي معروف كالخوف من حيوان مفترس أو من الحريق أو من الغرق . وهذا النوع من الخوف أمر مفهوم ومعقول . فالإنسان يخاف عادة من الأخطار الخارجية التي تهدد حياته .

أما القلق العصبي فهو خوف غامض غير مفهوم ، ولا يستطيع الشخص الذي يشعر به أن يعرف سببه . ويأخذ هذا القلق يتربص الفرص لكي يتعلّق بأية فكرة أو أي شيء خارجي ، أي أن هذا القلق يميل عادة إلى الإسقاط على أشياء خارجية .

أنواع القلق العصبي

يميز فرويد بين ثلاثة أنواع من القلق العصبي⁽¹⁾ هي : القلق المائي

Freud, S. : *A General Introduction to Psychoanalysis*, New York : Garden City (1) Publishing Co., Inc. 1943., pp. 345-348.

الطليق ، وقلق المخاوف المرضية ، وقلق الهستيريا .

(أ) القلق الهائم الطلق :

هو حالة خوف عام شائع طليق مستعد لأن يتعلق بأية فكرة مناسبة ، وهو يتربص بأية فكرة لكي يجد مبرراً لوجوده . وهو يؤثر في أحکام الفرد ويؤدي إلى توقع الشر . ويسمى فرويد هذه الحالة « بالقلق المتوقع » أو « بالتوقع القلق ». والأشخاص المصابون بهذا النوع من القلق يتوقعون دائماً أسوأ النتائج ، ويفسرون كل ما يحدث لهم كأنه نذير سوء .

(ب) قلق المخاوف المرضية

ويشاهد النوع الثاني من القلق في المخاوف المرضية كالخوف من الحيوانات أو من الأماكن الفسيحة أو المرتفعة أو الأماكن المغلقة أو الماء ... وهي مخاوف تبدو غير معقولة ولا يستطيع المريض بها أن يفسر معناها . وبالرغم من شعور المريض بغرابتها إلا أنه لا يستطيع التخلص منها .

ويختلف هذا النوع من القلق عن النوع الأول الهائم الطلق من حيث أن قلق المخاوف المرضية يتصل بشيء خارجي معين . أما القلق الهائم الطلق فهو حالة من الخوف الغامض الذي لا يتصل بشيء معين . ويختلف قلق المخاوف المرضية أيضاً عن القلق الموضوعي من حيث أن القلق الموضوعي خوف من خطر خارجي حقيقي ، وهو يبدو خوفاً معقولاً ، وهو يشاهد عند جميع الأشخاص الأصحاء . أما قلق المخاوف المرضية فليس خوفاً معقولاً ، كما أنها لا تجده عادة ما ييرره ، وهو ليس خوفاً شائعاً بين جميع الناس .

(ج) قلق الهستيريا

ويشاهد النوع الثالث من القلق العصبي في الهستيريا . ويبدو القلق

في المستيريا واضحًا أحياناً ، وفي بعض الأحيان يبدو غير واضح . ونحن لا نستطيع عادة أن نجد مناسبة أو خطراً معيناً يبرر ظهور نوبات القلق في المستيريا . ويرى فرويد أن الأعراض المستيرية مثل الرعشة والإغماء واضطراب خفقان القلب وصعوبة التنفس إنما تحل محل القلق ، وبذلك يزول شعور القلق أو يصبح غير واضح . وينسب فرويد إلى هذه الأعراض المستيرية التي يسميها « معادلات القلق »^(١) نفس الأهمية الإكلينيكية التي ينسبها إلى القلق في الأمراض العصبية الأخرى التي يظهر فيها القلق بصورة واضحة .

نظريّة فرويد الأولى في تفسير القلق

حاول فرويد أن يفهم معنى القلق العصبي ، وحاول أن يصل إلى تفسير معقول يستطيع أن يفسر به جميع أنواع القلق العصبي التي تكلمنا عنها سابقاً . وقد اعتمد فرويد في ذلك على كثير من الملاحظات والبيانات الإكلينيكية التي استمدتها من خبرته الطويلة في علاج الأمراض العصبية . وسنحاول فيما يلي أن نلخص أهم ملاحظات فرويد الأولى في هذا الموضوع^(٢) .

(أ) القلق والحرمان الجنسي

لاحظ فرويد وجود علاقة وثيقة بين القلق وبين الحرمان الجنسي . فقد شاهد أن جميع مرضى الذين يشكون من القلق يشكون أيضاً من الإحباط أو الحرمان الجنسي ، أو من وجود عوائق معينة تمنع من تفريغ

Anxiety equivalents (١)

(٢) فرويد : المرجع السابق ، ص ٣٤١ - ٣٥٦ .

تهيجهم الجنسي أو إشباعه إشباعاً كاملاً . ولذلك يشاهد القلق بكثرة عند الرجال أثناء خطوبتهم حيث يتعرضون للتهيج الجنسي دون أن يتمكنوا من تفريغ هذا التهيج . ويشاهد القلق أيضاً عند النساء اللاتي يعني أزواجهن من الضعف الجنسي ، أو الذين ينتهون من العملية الجنسية بسرعة .

ويتساءل فرويد لماذا يظهر القلق في جميع هذه الحالات التي يعاق فيها الإشباع الجنسي . وهو يجيب على هذا السؤال بأنه حينما تمنع الرغبة الجنسية من اتخاذ طريقها الطبيعي إلى التفريغ والإشباع فإن الطاقة النفسية المتعلقة بالدافع الجنسي (وهي ما يسميه فرويد باللبيدو) تحول إلى قلق . ويتم هذا التحول في رأي فرويد بطريقة فسيولوجية .

(ب) القلق في الهستيريا

لاحظ فرويد أيضاً أن القلق كثيراً ما يصاحب ظهور الأمراض الهستيرية ، وأن المرضى الهستيريين لا يستطيعون أن يبينوا حقيقة الأشياء التي يخافونها . وهم غالباً ما يحاولون تفسير خوفهم بإرجاعه إلى بعض المخاوف المرضية مثل الخوف من الجنون أو الخوف من الموت . ولكننا إذا حللنا هذه الأعراض الهستيرية التي يظهر فيها القلق لتبيان لنا أن هناك عملية عقلية طبيعية - وهي في الأغلب جنسية - قد منعت من الظهور في الشعور ، أي كبت ، وأن الحالة الوجدانية التي كانت مصاحبة لهذه العملية العقلية المكبوتة قد تحولت إلى قلق . «فالقلق ، إذن ، عملية متداولة تستبدل بجميع الحالات الوجدانية ، أو يمكن أن تستبدل بها حينما يتعرض مضمونها العقلي للكبت»^(١) .

(١) فرويد : المرجع السابق . ص ٣٥٠ .

(ج) مخاوف الأطفال

يظهر الأطفال عادة انفعال الخوف إذا تركوا وحدهم أو إذا وجدوا بين أشخاص غرباء عنهم ، أو إذا وجدوا في الظلام . وقد قام فرويد بتحليل هذه المخاوف وبين أنها ليست قلقاً موضوعياً ، أي أنها ليست خوفاً من خطر خارجي معين . ويفسر فرويد ظهور الخوف في هذه الحالة بأن الطفل يشعر بشوق شديد نحو الأم ، وبما أن هذا الشوق لم يشبع فإنه يتتحول إلى قلق . ويفسر فرويد أيضاً خوف الأطفال من الظلام على هذا الأساس . فشوق الطفل نحو أمه أثناء وجوده في الظلام يتتحول إلى خوف من الظلام .

وينتهي فرويد من دراسته لمخاوف الأطفال إلى أن هناك وجه شبه بين مخاوف الأطفال وبين القلق العصبي الذي شاهده عند العصابين . فكل من مخاوف الأطفال وحالات القلق العصبي إنما تنشأ من الرغبة الغريزية (اللبيدو) التي لم تشبع^(١) . فكبت الرغبة الغريزية وإحباطها ومنعها من التفريغ هو العامل الأساسي لظهور القلق العصبي ومخاوف الأطفال .

(د) المخاوف المرضية

يفسر فرويد المخاوف المرضية على نفس الأساس الذي فسر به مخاوف الأطفال . فالرغبة الجنسية التي لم تشبع تتحول إلى قلق . ويميز فرويد مرحلتين في تكوين الخوف المرضي . يحدث في المرحلة الأولى كبت للرغبة الجنسية ، وتحول هذه الرغبة إلى قلق ، ثم تعلق القلق بخطر خارجي معين . وفي المرحلة الثانية تنشأ بعض الاحتياطات ووسائل الدفاع التي تعمل على تجنب الاتصال بالخطر الخارجي . والكمب في الأصل

(١) فرويد : المرجع السابق ، ص ٣٥٤ .

هو عبارة عن محاولة للهرب من خطر اللبيدو . والمخاوف المرضية عبارة عن وسائل للدفاع ضد الخطر الخارجي الذي يمثل الخطر الصادر عن اللبيدو ، أي أنها وسائل دفاعية لتجنب الشعور بالقلق . وتنشأ في الأمراض العصبية الأخرى وسائل دفاعية مختلفة لمنع نشوء القلق^(١) .

(ه) القلق في العصب ال cerebral

ولاحظ فرويد أيضاً ملاحظة أخرى هامة في المرضى المصابة بالعصاب ال cerebral . فعندما يمنع هؤلاء المرضى من القيام بأعمالهم وحركاتهم الظاهرة (مثل غسل اليدين ، وكثرة الاستحمام ، وهز الأكتاف أو تحريك الرأس) فإنهم يشعرون بقلق شديد . وهم لا يستطيعون تجنب هذا القلق إلا باستئناف القيام بهذه الحركات الظاهرة . وقد لاحظ فرويد من ذلك أن هذه الحركات الظاهرة تقوم بإخفاء القلق ، وأن المرضى يقومون بهذه الحركات الظاهرة لكي يتخلصوا الشعور بالقلق . فالآعراض في العصب ال cerebral قد حل محل القلق . ويرى فرويد أن الدافع المكبوت في العصب ال cerebral هو الدافع الجنسي .

الاستنتاج

ينتهي فرويد من هذه الملاحظات والدراسات المختلفة إلى أن القلق ينشأ عن كبت الرغبة الجنسية أو إحباطها ومنعها من الإشباع . وحينما تمنع الرغبة الجنسية من الإشباع تتحول الطاقة الجنسية (اللبيدو) إلى قلق . ويتم هذا التحول بطريقة فسيولوجية بحثة . فالقلق على هذا الرأي إنما هو نتيجة عملية فسيولوجية . وقد أدى هذا الرأي إلى إبعاد موضوع القلق

(١) فرويد : المرجع السابق ، ص ٣٥٥ - ٣٥٦ .

عن نطاق أبحاث التحليل النفسي لمدة من الزمن^(١).

ويجب أن نلاحظ أن نظرية فرويد الأولى عن القلق لم تنسب إليه دوراً هاماً في تكوين الأمراض العصبية . فالقلق تبعاً لهذه النظرية لا يحدث العصاب ، وإنما يحدث العصاب أولاً . ويساعد العصاب على كبت الرغبة الجنسية ، وحينما تكتب الرغبة الجنسية تحول الطاقة الجنسية مباشرة وبطريقة فسيولوجية إلى القلق . وعلى ذلك فليس للقلق أي دور في نشوء الأمراض العصبية ، وهذا على خلاف نظرية فرويد النهائية التي ترى أن القلق هو الذي يسبب العصاب كما سنبين فيما بعد .

نقد النظرية القديمة

نلاحظ من محاولات فرويد الأولى لتفسير القلق أنه كان يشعر بوجود علاقة ما بين القلق الموضوعي وهو الخوف من خطر خارجي معين ، وبين القلق العصبي وهو خوف غامض مبهم غير معروف سببه . وقد قام فرويد بتحليل كل من هذين النوعين من القلق محاولاً فهم العلاقة التي تربط بينهما . غير أنه لم يستطع أن يفهم حقيقة هذه العلاقة في أول الأمر ، أي أنه لم يستطع أن يدرك أن القلق العصبي رد فعل لخطر داخلي ، كما أن القلق الموضوعي رد فعل لخطر خارجي . ولذلك نرى فرويد يقول إن القلق العصبي ينشأ عن تحول اللبido تحولاً مباشراً إلى القلق ، بينما يقول عن القلق الموضوعي في نفس الوقت إنه رد فعل لخطر خارجي . ونستطيع أن نلمس في آراء فرويد الأولى عن القلق شيئاً من التناقض . وكان هذا التناقض هو السبب في عدم استطاعة فرويد فهم حقيقة العلاقة بين القلق الموضوعي والقلق العصبي . فقد كان فرويد يرى أن القلق رد

Thompson, Clara : *Psychoanalysis : Evolution and Development*, New York : (١) Hermitage House, 1950, p. 115.

فعل عام يحدث في الأنما (١) لواقف الكدر والخطر . وينطبق هذا الرأي تماماً الانطباق على القلق الموضوعي ، إذ أن الأنما هو الذي يدرك الخطر الخارجي . وكان فرويد يعتقد أيضاً أن اللييدو الذي يرفضه الأنما يتتحول مباشرة إلى قلق عصبي . ولما كان هذا القلق العصبي متعلقاً باللييدو الخاص بالد الواقع الغريزية المكتوبة التابعة للهو ، فهذا القلق إذن لا يتفق مع صفة القلق الموضوعي الذي يصدر عن الأنما . وكان هذا التناقض في نظرية فرويد في القلق سبباً في تعطيله عن الوصول إلى فهم حقيقة القلق العصبي . وقد أشار فرويد نفسه في كتاب «القلق» إلى هذا التناقض في آرائه الأولى فيما يلي : «إن نظرية القلق التي وضعها في هذا الكتاب تختلف بعض الشيء عن النظرية التي كنت أقول بها من قبل . فقد كنت فيما سبق أعتبر القلق رد فعل عام يحدث في الأنما لواقف الكدر . وكانت أحاول دائماً تفسير ظهوره على أساس اقتصادية . وقد افترضت على أساس دراستي في الأمراض العصبية الحقيقية (٢) أن اللييدو (التهيج الجنسي)

(١) يقسم فرويد الجهاز النفسي إلى ثلاثة أقسام هي : «الأنما» و«الهو» و«الأنما الأعلى» . فالأنما هو ذلك القسم من النفس الذي يشمل الشعور ، ويشرف على الحركة الإرادية ، ويقوم بمهمة حفظ الذات . والهو هو ذلك القسم من النفس الذي يحوي كل ما هو موروث وما هو ثابت في تركيب الدين وما هو غريزي في الطبيعة الإنسانية وما هو مكتوب . وكل شيء في الهو غامض ولا شعوري . والأنما الأعلى هو ذلك القسم من النفس الذي يمثل الوالدين والمجتمع وهو ما يعرف عادة بالضمير .

(٢) فرق فرويد في كتاباته الأولى (انظر مجموعة المقالات لفرويد ، الجزء الأول) بين الأمراض العصبية الحقيقية actual neuroses الناشئة عن اضطرابات في الأعصاب ، أي عن أسباب عضوية ، وبين الأمراض العصبية النفسية Psychoneuroses الناشئة عن خبرات الطفولة المؤلمة ، أي عن أسباب نفسية . وقد اعتبر فرويد كلاً من الوراستانيا neurasthenia وعصاب القلق anxiety neurosis من الأمراض العصبية الحقيقية . واعتبر المستيريا hysteria والأمراض العصبية الفهرية Obsessional neuroses من الأمراض العصبية النفسية . وذهب فرويد إلى أن اضطراب الوظيفة الجنسية هو العامل الأساسي في كل من =

الذي رفضه الأنما أو الذي لم يستعمله الأنما قد وجد تفريغاً مباشراً في صورة القلق . ولا يمكن أن أنكر أن هذه الآراء المختلفة لم يتفق بعضها مع بعض اتفاقاً حسناً ، أو على أية حال لم يتضمن بعضها البعض الآخر . وفضلاً عن ذلك فإن هذه الآراء قد أشارت إلى وجود علاقة وثيقة جداً بين القلق واللبيدو ، ولم يتفق ذلك مع سمة القلق العامة من حيث أنه رد فعل للذكرة . وقد أتى الاعتراض على هذه النظرية من اعتبارنا أن الأنما هو المركز الوحيد للقلق . وقد كان ذلك أحد نتائج المحاولة التي قمت بها لتقسيم الجهاز النفسي في كتاب «الأنما والهو»^(١) . في بينما كانت النظرية القديمة ترى أنه من الطبيعي أن تفترض أن القلق يصدر من اللبيدو الخاص بالد الواقع الغرائزية المكتوبة ، فإن النظرية الجديدة تمثل إلى اعتبار الأنما مصدر القلق . وعلى ذلك فالمسألة إذن هي قلق الهو (القلق الغرزي) في مقابل قلق الأنما^(٢) .

وقد شعر فرويد بهذا التناقض أيضاً فيما بعد حينما توصل من تحليله للمخاوف المرضية إلى أن القلق فيها يحدث من الخوف من الخصاء ، أي أنه يحدث من خطر خارجي ، وأن هذا الخوف من الخصاء هو الذي يؤدي إلى كبت الرغبة الجنسية ، ثم يأخذ الخوف بعد ذلك يتعلق ب موضوعات خارجية . ومعنى ذلك هو أن القلق يحدث في المخاوف

= الأمراض العصبية الحقيقة والنفسية . فالنوراستانيا تنشأ عن الإفراط الجنسي ، وعصاب القلق ينشأ عن الامتناع الجنسي . أما المستيريا والعصاب القهري فينشأ عن كبت الرغبات الجنسية أثناء الطفولة وعلى الأخص فيما يتعلق بعقدة أوديب .

ويستخدم اصطلاح «العصاب الحقيقي» في التحليل النفسي بعامة بمعنى الاضطرابات النفسية التي تنشأ عن اضطرابات عضوية .

(١) The Ego and The Id ترجمة محمد عثمان نجاتي ، الطبعة الرابعة . بيروت : دار الشروق ، ١٩٨٢ .

(٢) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٠ - ١٤١ .

المرضية عن الأنما . وهذا ينافق نظريته السابقة التي تفسر القلق في الأمراض العصبية الحقيقة على أساس تحول اللييدو المكتوب إلى قلق . وقد أشار فرويد إلى هذا التناقض فيما يلي :

« .. وقد يسألني أحد كيف وصلت في الماضي إلى هذه الفكرة الخاصة بالتحول . لقد حدث ذلك عندما كنت أقوم بدراسة الأمراض العصبية الحقيقة في وقت كان لا يزال أمام التحليل شوط بعيد حتى يصل إلى التمييز بين العمليات الموجودة في الأنما وبين العمليات الموجودة في الهو . وقد حدث أن نوبات القلق وحالات الاستعداد العام للقلق تنشأ عن بعض الخبرات الجنسية المعينة مثل وقف الجماع قبل نهايته^(١) ، ومنع تفريغ التهيج الجنسي ، والامتناع المكره - أي تنشأ كلما تعرض إشباع التهيج الجنسي إلى الكف أو المنع أو تغيير الاتجاه . ولما كان التهيج الجنسي يعبر عن الدوافع الغرائزية اللييدية فإنه لم يكن يبدو لنا في ذلك الوقت أننا كنا متسرعين حينما افترضنا أن اللييدو قد تحول إلى قلق نتيجة لهذا الأضطراب . ولكن كيف يمكننا أن نوفق بين هذه النتيجة وبين النتيجة الأخرى التي وصلنا إليها وهي أن القلق الذي يظهر في المخاوف المرضية إنما هو قلق خاص بالأنما ، وأنه ينبع في الأنما ، وأنه لا ينشأ عن الكبت ، بل على العكس هو الذي يسبب الكبت ؟ فنلاحظ أن في هذا القول تناقضاً ليس حله بالأمر الهين . وليس من السهل إرجاع هذين السببين للقلق إلى سبب واحد^(٢) .

ومن الغريب أن فرويد قد استطاع أثناء محاولته الأولى لدراسة القلق في الفصل الذي كتبه في كتاب « مقدمة عامة للتحليل النفسي » أن يبني

(١) *Coitus interruptus*

(٢) انظر الفصل الرابع ، ص ٧٩ .

ملاحظة هامة تقرب كثيراً مما قاله فيما بعد في نظريته الجديدة . فقد لاحظ فرويد أن القلق يصدر عن الأنا كرد فعل للخطر وكإشارة للاستعداد للهرب . وقال فرويد إنه من السهل أن تخيل أنه في حالة القلق العصبي أيضاً يحاول الأنا الهرب من خطر داخلي (اللبيدو) ، وأنه يتصرف أمام الخطر الداخلي كأنه خطر خارجي ^(١) . غير أن فرويد لم يستطع أن يستفيد من هذه الملاحظة ، وعاد بعد ذلك إلى تمسكه برأيه القديم وهو القول بأن القلق ينشأ عن تحول الليبido المكتوب .

من الواضح إذن مما تقدم أن فرويد كان يشعر في قرارة نفسه بما في نظريته من تناقض . ولذلك فإنه استمر يواصل دراسته لموضوع القلق ، وأخذ يجمع ملاحظاته من الحالات المرضية التي كان يعالجها . وقد استطاع فيما بعد أن يصل إلى نظريته النهائية في القلق والتي قام بشرحها في كتاب «القلق» الذي نشر في علينا لأول مرة في عام ١٩٢٦ . وكان للدراسات الأخرى في القلق التي قام بها بعض المحللين النفسيين وعلى الأخص أوتو رانك ^(٢) Otto Rank أثرها في توجيه فرويد إلى إعادة النظر في نظريته القديمة .

نظريّة فرويد الجديدة

عاد فرويد مرة أخرى في كتاب «القلق» إلى دراسة موضوع القلق دراسة تفصيلية دقيقة ، وبحث العلاقة بين القلق وبين نشوء الأعراض العصبية ، وتوضيح الدور الرئيسي الذي يقوم به القلق في الأمراض

(١) فرويد : مرجع سابق ، ص ٣٥١ .

(٢) شر أوتو رانك كتابه عن «صدمة الميلاد» في عام ١٩٢٤ .

العصبية على وجه عام . وسنحاول فيما يلي أن نلخص نظرية فرويد الجديدة في القلق ، ونبين أهم خصائصها .

القلق الموضوعي والقلق العصبي

تعرض فرويد مرة أخرى في كتاب «القلق» إلى المقارنة بين القلق الموضوعي والقلق العصبي ومحاولة فهم العلاقة بينهما . وقد استطاع فرويد أخيراً أن يجد هذه العلاقة في اعتبار كل منهما رد فعل لحالة خطر . فالقلق الموضوعي رد فعل لخطر خارجي معروف . أما القلق العصبي فهو رد فعل لخطر غريزي داخلي . ويلخص فرويد رأيه في العلاقة بين القلق الموضوعي والقلق العصبي فيما يلي : «إن التقدم الذي أحرزناه هو أننا تجاوزنا حالات القلق إلى حالات الخطر التي تكون وراءها . وإذا فعلنا نفس الشيء مع القلق الموضوعي لما وجدنا صعوبة في حل المشكلة . فالخطر الموضوعي خطر معروف ، والقلق الموضوعي قلق حول خطر معروف من هذا النوع . والقلق العصبي قلق حول خطر غير معروف . فالخطر العصبي إذن خطر يجب أن يعرف . وقد بين التحليل أنه خطر غريزي ^(١) »

وقد توصل فرويد إلى هذه النتيجة من تحليله لبعض حالات من المخاوف المرضية مثل حالة الطفل هانز الذي كان يخشى الخروج إلى الشارع خوفاً من أن تعصمه الخيول ، ومثل حالة الشاب الروسي الذي كان يخشى أن تعصمه الذئاب . وقد اتضح لفرويد من تحليله لهاتين الحالتين ولغيرهما من حالات المخاوف المرضية الأخرى أنه لا يستطيع أن يجد دليلاً يؤيد رأيه السابق الذي يذهب إلى تحول اللبيدو تحولاً مباشراً إلى قلق ، ولكنه رأى في

(١) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٦ .

جميع حالات المخاوف المرضية التي حلّلها وجود رغبة جنسية غير مقبولة وخوف من العقاب هو عبارة عن الخوف من النساء . وقد أبدل هذا الخوف من النساء وحل محله الخوف المرضي . ومن أمثلة ذلك الخوف من الخيول في حالة الطفل هانز ، والخوف من الذئاب في حالة الشاب الروسي . وهكذا توصل فرويد من تحليله للمخاوف المرضية إلى أن القلق العصبي في المخاوف المرضية هو قلق من خطر حقيقي هو النساء . وال النساء هو العقاب الذي يتوقعه الطفل إذا استسلم لرغباته الجنسية الخاصة بعقدة أوديب^(١) . وبناء على ذلك فقد عدل فرويد رأيه القديم الذي كان يذهب إلى أن القلق العصبي ينشأ من تحول اللبido ، وقال بأن القلق العصبي هو رد فعل لخطر غريزي داخلي وما قد تؤدي إليه الرغبة الغريزية من أخطار خارجية . ونستطيع أن نتبين ذلك بوضوح من قول فرويد : «إني لا أستطيع أن أنكر ، ولو أن ذلك ليس الأمر الذي يسرني تذكره ، أنني كنت أؤكد في مواضع كثيرة أنه يحدث في الكبت تحريف للفكرة الممثلة للغرائز المكتوبة وتبدل لها وغير ذلك من الأمور ، بينما يتحول اللبido الخاص بالدافع المكتوب إلى قلق . ولكن دراسة المخاوف المرضية التي كان يجب أن تمننا بالبرهان على ذلك لم تستطع أن تثبت هذا الرأي . فالقلق في حالات المخاوف المرضية من الحيوان إنما هو قلق الأنماط من حدوث النساء . أما القلق الذي نشاهده في حالات المخاوف المرضية من الأماكن الخيالية المتعددة (وهو موضوع لم يدرس دراسة كافية) فيبدو أنه خوف من التعرض للإغراء الجنسي – وهو خوف لا بد أن يكون مرتبطاً في أصل نشأته بالخوف من النساء . وأغلبية

(١) تتلخص عقدة أوديب في حب الولد لأمه وكرهه لأبيه وغيرها منه . ويسمى فرويد هذه الحالة بعقدة أوديب نسبة إلى الملك أوديب الذي روت الأسطورة اليونانية عنه أنه قتل أبيه وتزوج أمه من غير علم منه بأنهما والداه . فلما عرف الحقيقة فيما بعد فقاً عينيه حزناً وكماً .

المخاوف المرضية ، على قدر معلوماتنا في الوقت الحاضر ، إنما ترجع إلى قلق من هذا النوع يشعر به الأنا من ناحية رغبات اللبيدو . فقلق الأنا هو دائمًا ما يحدث أولاً ، وهو الذي يسبب الكبت . ولا ينشأ القلق أبداً عن اللبيدو المكتوب^(١) » .

والخوف من خطر الخصاء يحدث أثناء المرحلة الأوديبية من مراحل التنظيم التناسلي . وللمراحل الأخرى اختطار أخرى مختلفة غير خطر الخصاء . ولذلك يصبح من الضروري أن نحدد بالدقة المعنى المقصود بالخطر ، وأن نبين الشروط التي يجب أن تتوفر في أية حالة حتى يمكن أن نسميها حالة خطر .

معنى الخطر

إن الحالة التي يشعر فيها الفرد بالخطر هي الحالة التي يشعر فيها بشدة الغرائز وتراتكם التنبه الشديد عليه مع عدم القدرة على الإشباع بسبب العجز البيولوجي أو النفسي أو بسبب الخوف من العقاب . فحالة الخطر إذن «... تكون من تقدير الشخص لقوته بالنسبة إلى مقدار الخطر ، ومن اعترافه بعجزه أمامه - عجزاً بدنياً إذا كان الخطر موضوعياً وعجزاً نفسياً إذا كان الخطر غريزياً^(٢) ». ويتبين هذا المعنى من تحليل مخاوف الأطفال . فالطفل الذي يشعر بالخوف حينما تركه أمه إنما يخاف في الحقيقة من عدم القدرة على إشباع حاجاته ورغباته التي كانت تقوم الأم بإشباعها . فزيادة شوق الطفل لأمه وشعوره بالعجز في هذه الحالة هو العامل الرئيسي المسبب لخوف الطفل . ويقول فرويد في هذا المعنى : «... إن الموقف الذي يعتبره الطفل خطراً والذي يريد أن

(١) انظر الفصل الرابع ، ص ٧٨ - ٧٩ .

(٢) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٧ .

يجمي نفسه منه إنما هو حالة عدم الإشباع وزيادة التوتر الناشئ عن الحاجة ، وهي حالة يكون فيها الطفل عاجزاً^(١) . ومن ذلك يتضح أن العنصر الرئيسي المكون لحالة الخطر هو ازدياد مقادير التنبية بدون أن يكون الفرد قادراً على السيطرة عليها ، وهي حالة لا بد أن تشعر الفرد بالعجز .

وهناك ظروف كثيرة مختلفة يمكن أن يشعر الفرد حيالها بالعجز ، وتتغير هذه الظروف بتغير مراحل الحياة . وإذا نفسمون حالة الخطر يتغير بتغير مراحل الحياة . «... فكل حالة خطر تقابل فترة خاصة من الحياة أو مرحلة من مراحل نمو الجهاز النفسي ، وهي تبدو مناسبة في هذه المرحلة . ففي الطفولة المبكرة لا يكون الفرد في الواقع قادراً من الناحية النفسية على السيطرة على الكميات الكبيرة من الإثارة التي تقع عليه سواء من الخارج أو من داخل نفسه . وفي مرحلة معينة من الحياة تصبح أهم رغبة له في الواقع هي ألا يقوم الأشخاص الذين يعتمد عليهم بحرمانه من عنایتهم المشبعة بالحب . وفيما بعد في أثناء صباح حينما يشعر أن أباه منافس قوي له بالنسبة لأمه ، وحينما يصبح مدركاً لميلوه العدوانية نحو أبيه ولرغباته الجنسية نحو أمه فإن خوفه من أبيه يكون أمراً معقولاً في الواقع . ويمكن أن يجد خوفه من عقاب أبيه تعبيراً في الخوف من النساء ... وأخيراً حينما يأخذ يشترك في علاقات اجتماعية فإنه يصبح من الضروري له في الواقع أن يخاف من أنه الأعلى ، أي ضميره ، لأن غياب هذا العامل قد يؤدي إلى ظهور حالات شديدة من الصراع والأخطار ...»^(٢)

وهكذا نرى أن الأخطار التي تثير القلق تختلف باختلاف مراحل

(١) أنظر الفصل الثامن ، ص ١١٢ - ١١٣ .

(٢) أنظر الفصل التاسع ، ص ١٢٣ - ١٢٤ .

الحياة . فالعجز النفسي وعدم القدرة على السيطرة على التنبهات الشديدة التي يتعرض لها الطفل هو العامل الذي يثير القلق في المرحلة الأولى من الحياة . وخطر فقدان الأم أو فقدان حبها هو الذي يثير القلق أثناء الطفولة المبكرة حينما يكون الطفل لا زال معتمداً على والديه . وخطر الخصاء هو الذي يثير القلق في المرحلة القضيبية من مراحل النمو الجنسي . والخوف من الآنا الأعلى هو الذي يثير القلق في مرحلة الكمون^(١) . وهذا القلق الأخير قلق خلقي أو اجتماعي وهو الخوف من عدم موافقة المجتمع أو خوف الفرد من نبذ المجتمع له^(٢) .

ويحدث أحياناً أن تستمر هذه الأخطار معاً ، فترى الطفل يخاف في مرحلة تالية من خطر مناسب لمرحلة سابقة . فقد يستمر خطر الخصاء مثلاً عند بعض الأفراد بعد انتهاء المرحلة الأودية . والعصابيون في رأي فرويد هم الأشخاص الذين لا يزالون يستجيبون لحالات الخطر القديمة كأنها لا زالت قائمة بالفعل . ولذلك يقول فرويد : «... إن كثيراً جداً من الناس يظلون أطفالاً في سلوكهم إزاء الخطر ، وإن هؤلاء لم يتغلبوا على العوامل القديمة المسيبة للقلق . وإنكار ذلك معناه إنكار وجود العصاب ، لأن مثل هؤلاء الأشخاص بالضبط هم الذين نسميه عصابيين^(٣) » .

وظيفة القلق

يحدث القلق في الأصل إذا تعرض الفرد لخطر بالفعل . ولكن إذا شعر الفرد بخطر في موقف معين فإنه يأخذ بعد ذلك يتوقع الخطر في المستقبل في المواقف المشابهة . وإذا توقع الفرد وقوع الخطر شعر أيضاً

(١) انظر الفصل الثامن . ص ١١٧ - ١١٨ .

(٢) انظر الفصل الثامن . ص ١١٥ - ١١٦ .

(٣) انظر الفصل التاسع ، ص ١٢٥ - ١٢٦ .

بالقلق كأن الخطر قد وقع بالفعل . ويؤدي القلق في هذه الحالة الأخيرة وظيفة هامة إذ أنه يكون بمثابة إشارة تنذر بحالة خطر مقبلة حتى يستطيع الآتا أن يستعد لمحاجبته هذا الخطر المتوقع . فالقلق إذن هو «إشارة» بأن الخطر مقبل . ولا شك إن إدراك الفرد للخطر قبل أن يياغته فعلاً أمر مفيد لحفظ حياة الفرد ، وهو يدل على تقدم هام في قدرة الفرد على حفظ ذاته^(١) .

وإذن فالقلق الذي كان في الأصل رد فعل لحالة خطر حقيقي قد أصبح فيما بعد إشارة بأن الخطر سيقع . وشعور القلق الذي يحس به الفرد حينها يتوقع الخطر هو عبارة عن تكرار لشعور القلق الذي أحس به الفرد في موقف الخطر الأصلي السابق . وكأن إشارة القلق تعلن للفرد ما يأتي : «إنني أتوقع حدوث حالة أشعر فيها بالعجز . أو إن الحالة الحاضرة تذكرني بحالة صدمة سابقة . ولذلك فإنني أتوقع وقوع صدمة ، وإنني أتصرف كما لو أن الصدمة وقعت فعلاً ، بينما لا زال يوجد وقت لتجنب هذه الصدمة^(٢) . وعلى ذلك فالقلق هو ، من جهة ، توقع وقوع خطر أو صدمة في المستقبل . وهو ، من جهة أخرى ، تكرار لحالة خطر أو حالة صدمة سابقة في صورة مخففة^(٣) .

النموذج الأصلي للقلق

وبما أن انفعال القلق عبارة عن تكرار لانفعالات القلق السابقة التي مرت بالفرد في مواقف الخطر السابقة ، فقد اهتم فرويد بالبحث عن حالة الخطر الأولى التي يمر بها فرويد والتي يمكن أن تشير فيه القلق لأول

(١) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٧ .

(٢) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٧ .

(٣) انظر الفصل الحادي عشر ، ص ١٤٧ .

مرة . وقد رأى فرويد في عملية الميلاد الخطر الأول الذي يتعرض له الفرد ، والخبرة المؤلمة الأولى التي ينشأ عنها القلق الأول . وتتضمن خبرة الميلاد مشاعر وإحساسات بدنية شديدة مؤلمة ، وهي لذلك أصبحت النموذج الأصلي لكل المواقف التالية التي يتعرض فيها الفرد للخطر . وكذلك أصبح القلق الأول الذي يصاحب صدمة الميلاد هو النموذج الأصلي لكل حالات القلق التالية . يقول فرويد في هذا الصدد : « ... نحن ميالون إلى افتراض وجود عامل تاريخي يجمع بين إحساسات القلق وبين تنبئاته العصبية بدقة ، أي أننا نفترض أن حالة القلق تنشأ عن خبرة ما تتضمن الشروط الضرورية لمثل هذه الزيادة في التنبؤ ولمثل هذا التفريغ في مسالك معينة ، وأن كدر القلق يستمد سنته الخاصة من هذه الظروف . والميلاد بالنسبة إلى الإنسان خبرة نموذجية من هذا النوع . ولذلك فإننا نميل إلى اعتبار حالات القلق كأنها ناشئة عن صدمة الميلاد^(١) . »

وكان فرويد هو أول من أشار إلى أهمية خبرة الميلاد من حيث أنها وضعت النموذج الأصلي للقلق^(٢) . غير أن هذه الفكرة لم تلعب دوراً هاماً في مذهبها بصفة عامة . وقد اهتم أوتو رانك فيما بعد بصدمة الميلاد واعتبرها أساساً لنظرية جديدة في التحليل النفسي^(٣) . ويوجد اختلاف بين نظريتي فرويد ورانك فيما يتعلق بصدمة الميلاد . فقد اهتم فرويد بالصعوبات الفسيولوجية والإحساسات البدنية المؤلمة المصاحبة لعملية الميلاد واعتبرها العامل الأصلي المسبب للقلق . أما رانك فقد اهتم بانفصال الطفل عن الأم وعن تلك «الحالة الأولية اللذيدة في الرحم» . ويرى

(١) انظر الفصل الثامن ، ص ١٠٧ - ١٠٨ .

(٢) فرويد : مرجع سابق ، ص ٣٤٣ - ٣٤٤ .

Rank, Otto: *The Trauma of Birth*, New York: Harcourt, Brace and Co., (٣)
1929

رانك أن حياة الرحم كانت بمثابة الجنة التي ينعم فيها الطفل باللذة والسعادة ، وأن الميلاد عبارة عن طرد من هذه الجنة . ولذلك يسبب الميلاد صدمة شديدة للوليد . وهو فضلاً عن تضمنه للانفصال عن الأم ، يتضمن أيضاً خطراً فسيولوجياً . وينشأ عن هذه الخبرة المؤلمة الشعور الأول بالقلق وهو ما يسميه رانك بالقلق الأولى^(١) . وفسر رانك جميع حالات القلق التالية على أساس قلق الميلاد . وهو لم يعتبر قلق الميلاد نموذجاً فقط تنشأ على نسقه حالات القلق التالية كما قال فرويد ، وإنما اعتبر قلق الميلاد المصدر الذي تنشأ عنه حالات القلق التالية ، إذ أنه اعتبرها «تفنيساً» أو «تغريباً» لانفعال القلق الأولى . وكما اعتبر رانك الانفصال عن الأم الصدمة الأولى التي يتعرض لها الطفل ، فإنه اعتبر كذلك جميع حالات الانفصال التالية مسببة للصدمة . فالغطام مثلاً يتضمن انفصال الطفل عن ثدي الأم ، وهو يسبب صدمة للطفل لأنه شبيه بحالة الانفصال الأول . والتهديد بالخصاء يثير القلق لأنه يتضمن الانفصال عن القصيib^(٢) . وما يجب الإشارة إليه أن فرويد قد أشار في كتاباته الأولى إلى انفصال الطفل عن الأم أثناء كلامه عن قلق الميلاد فقد قال : «... ومن الأمور التي توحى إلى التفكير أيضاً أن حالة القلق الأولى قد ظهرت بمناسبة الانفصال عن الأم^(٣)». غير أن فرويد لم يعلق اهتماماً كبيراً على هذا الانفصال ، ولم ينسب إليه دوراً هاماً في مذهبة كما فعل رانك فيما بعد . وقد قام فرويد فيما بعد في كتاب «القلق» بانتقاد نظرية رانك .

Primary anxiety (١)

(٢) أنظر تلخيص نظرية رانك في صدمة الميلاد في :

Mullahy, Patrick: *Oedipus Myth and Complex, A Review of Psychoanalytic Theory*, New York : Hermitage Press, Inc., pp. 162-164.

(٣) فرويد : المصدر السابق . ص ٣٤٤ .

ومن اعترافاته عليها أن الطفل أثناء الولادة لا يكون مدركاً لانفصاله عن أمه . ولذلك ينفي فرويد أن يكون الانفصال عن الأم عاملًا رئيسياً لحالة القلق الأصلية . ويعتقد فرويد أن الإحساسات البدنية المؤلمة التي يتعرض لها الطفل أثناء الميلاد هي العامل الرئيسي في قلق الميلاد . غير أن فرويد لا ينكر أهمية الانفصال عن الأم فيما بعد كعامل هام في حدوث القلق عند الطفل في الحالات التي يفتقد فيها أمه . ولكن القلق الذي يشعر به الطفل في هذه الحالات إنما يرجع في رأي فرويد إلى شعور الطفل بالعجز أمام زيادة التنبية الصادر عن حاجاته التي تريد الإشباع وعن شدة الشوق إلى أمه . أما في رأي رانك فإن افتقاد الطفل لأمه يسبب له قلقاً لأنه يذكره بانفصاله الأول عنها أثناء عملية الميلاد .

القلق سبب نشوء الأعراض :

كان فرويد يرى في أول الأمر أن الكبت يحدث القلق . غير أنه عدل رأيه فيما بعد كما ذكرنا سابقاً وذهب إلى أن القلق هو الذي يحدث الكبت . وقد أصبح للقلق في ضوء نظرية فرويد الجديدة دور رئيسي في نشوء الأمراض العصبية .

إن القلق إشارة تنذر بتوقع حدوث خطر ، وبضرورة عمل جميع الاحتياطات ووسائل الدفاع الممكنة لتجنب وقوع الخطر . ويقوم الإنسان أمام الخطر الحقيقي ببعض المحاولات لتجنبه ووقاية نفسه منه . فهو إما يهرب من موقف الخطر ، وإما يقوم بالدفاع أو الهجوم . ويقوم الإنسان أيضاً ببعض المحاولات لدرء الخطر الغريزي الداخلي . فقد يقوم بكبت الرغبة الغريزية . والكبت في هذه الحالة بمثابة الهرب . وقد يقوم ببعض وسائل الدفاع الأخرى التي هي عبارة عن نشوء الأعراض العصبية المختلفة . فليست الأعراض في الحقيقة إلا وسائل دفاعية يحاول بها الأنا اتقاء خطر غريزي داخلي . فالقلق إذن هو العامل المسبب في نشوء الأعراض ،

وهو في الحقيقة شرط ضروري لها^(١). أو هو كما يقول برج Berg المادة الخام التي تصنع منها جميع الأعراض العصبية^(٢). فالأفعال والحركات الظاهرة التي تشاهد في العصاب الظهاري هي عبارة عن أعراض الغرض منها القيام بدور الوقاية والاحتياط ضد رغبة غريزية غير مرغوب فيها . والصور المختلفة التي تتخذها أعراض الهمستيريا التحولية إنما تنشأ نتيجة الكفاح الوقائي ضد دوافع غريزية مكبوته . وتنشأ المخاوف المرضية نتيجة لرفض رغبات جنسية معينة كما سبق أن أشرنا إلى ذلك .

نظريات أخرى في القلق

كانت لدراسة فرويد لمشكلة القلق أهمية علمية كبيرة إذ أنها زادت من فهمنا لمشكلة الأمراض العصبية على وجه عام . فقد بين فرويد بوضوح أن القلق هو الأساس الذي تنشأ منه الأمراض العصبية .

وكانت لدراسة فرويد للقلق أيضاً أهمية تاريخية إذ أنها أثارت اهتمام كثير من العلماء ، ووضعت الأساس لكثير من الأبحاث الأخرى في القلق . وسنحاول فيما يلي أن نستعرض في إيجاز أهم هذه الآراء والنظريات الأخرى في القلق التي قال بها المحللون النفسيون الآخرون .

أتو رانك

يذهب رانك إلى أن الإنسان يشعر في جميع مراحل نمو شخصيته

(١) انظر الفصل التاسع ، ص ١٢١ - ١٢٢ .

Berg, Charles: *Psychotherapy, Practice and Theory*, New York: W. W. (٢)
Notron & Co., Inc., 1948, p. 61.

بحيرات متتالية من الانفصال . ويعتبر رانك الميلاد ، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك ، أول وأهم خبرة للانفصال تمر بالإنسان وتسبب له صدمة مؤلمة ، وتشير فيه قلقاً شديداً . وقد سمي رانك هذا القلق الذي تشيره صدمة الميلاد بالقلق الأولى . ويستمر هذا القلق مع الإنسان فيما بعد ، وتأخذ أجزاء منه في الإنساب طوال الحياة . ويفسر رانك جميع حالات القلق التالية ، كما سبق أن بينا من قبل ، على أساس قلق الميلاد ، فهي عبارة عن تفسيس أو تفريغ لانفعال القلق الأولى . والانفصال عن الأم هو الصدمة الأولى التي تثير القلق الأولى . ويصبح كل انفصال فيما بعد من أي نوع كان مسبباً لظهور القلق . فالفطام يثير القلق لأنه يتضمن انفصلاً عن ثدي الأم . والذهاب إلى المدرسة يثير القلق لأنه يتضمن انفصلاً عن الأم .. والزواج يثير القلق لأنه يتضمن الانفصال عن حياة الوحدة . فالقلق إذن في رأي رانك هو الخوف الذي تتضمنه هذه الانفصالات المختلفة .

ويذهب رانك إلى أن القلق الأولى يتخذ صورتين تستمران مع الفرد في جميع مراحل حياته ، وهما خوف الحياة وخوف الموت . إن خوف الحياة هو قلق من التقدم والاستقلال الفردي . ويشير هذا القلق عند احتمال حدوث أي نشاط ذاتي للفرد ، وعندما ت يريد إمكاناته أن تخلق ابتكارات جديدة ، أو تعمل على إيجاد تغييرات جديدة في شخصيته ، أو عندما ي يريد الفرد أن يكون علاقات جديدة مع الناس . ويظهر القلق في هذه الحالات لأن تحقيق هذه الإمكانيات يهدد الفرد بالانفصال عن علاقاته وأوضاعه السابقة .

وخوف الموت ، على عكس خوف الحياة ، هو قلق من التأخر وفقدان الفردية . إنه خوف من أن يضيع في المجموع ، أو خوفه من أن يفقد استقلاله الفردي ويعود إلى حالة الاعتماد على الغير .

ويعتقد رانك أن كل فرد يشعر بهذين القلتين ، وهو دائم التردد

بينهما ، فأحياناً يشعر بقلق الحياة ، وأحياناً يشعر بقلق الموت . والشخص العصبي في رأي رانك هو الشخص الذي لا يستطيع أن يحفظ التوازن بين هذين القلقين . فقلقه من النشاط الذاتي المستقل يعنيه من إثبات إمكاناته ، وقلقه من الاعتماد على الغير يجعله عاجزاً عن مودة الناس وحبهم وصداقتهم^(١) .

الفرد أدلر

لم يتناول أدلر مشكلة القلق تناولاً منظماً ، غير أنها نستطيع أن نلمس من كتاباته أن فكرة «الشعور بالنقص» عنده تتضمن معنى القلق . فقد اهتم أدلر بالشعور بالنقص واعتبره الدافع الأساسي للأمراض العصبية . وهو بذلك إنما ينسب إلى الشعور بالنقص نفس الدور الهام الذي ينسبه فرويد والمحللون النفسيون الآخرون إلى القلق^(٢) .

يرى أدلر أن الطفل الصغير يشعر عادة بضعفه وعجزه ونقصه بالنسبة إلى أشقائه الكبار ووالديه والأشخاص البالغين بصفة عامة . ويهدى هذا الشعور بالنقص إلى قيام الفرد بكثير من المحاولات للتغلب على هذا الشعور . ويتحلى الإنسان السوي على شعوره بالنقص ، أو بالقلق ، بتنمية الروابط التي تربطه الناس بحيطين به وبالإنسانية على وجه عام عن طريق العمل الاجتماعي النافع ومحبة الناس وصداقتهم . ويستطيع الإنسان أن يعيش بدون أن يشعر بالقلق إذا حقق هذا الاتماء إلى

Rollo May : *The Meaning of Anxiety*, New York : The Ronald Press (1) Co., 1950 pp. 128-130 -- Patrick Mullahy : *Oedipus Myth and Complex*. New York : Hermitage Press, Inc., 1918, pp. 162-164.

(٢) روللو ماي : المرجع السابق ، ص ١٣٢ .

الإنسانية^(١). أما الشخصيات العصبية فتقوم بمحاولات تعويضية عصبية لغرض التخلص من الشعور بالنقص . وتهدف هذه المحاولات التعويضية إلى تحقيق الأمان عن طريق التفوق والسيطرة على الآخرين^(٢) . ويلاحظ من ذلك اهتمام أدلر بالتفاعل بين الفرد والمجتمع ، وهو الاهتمام الذي نجده فيما بعد واضحاً جداً عند المحللين النفسيين من أتباع المدرسة الحضارية مثل كارن هورني وإريك فروم وسوليفان كما سنشير إلى ذلك فيما بعد .

كارل يونج

لم يتعرض يونج أيضاً لدراسة مشكلة القلق دراسة مستقلة منظمة ، غير أننا نستطيع أن نستنتج رأيه في هذه المشكلة من ثنايا كتاباته الأخرى . يعتقد يونج أن القلق عبارة عن رد فعل يقوم به الفرد حينما تغزو عقله قوى وخيالات غير معقولة صادرة عن اللاشعور الجماعي . فالقلق هو خوف من سيطرة محتويات اللاشعور الجماعي غير المعقولة التي لا زالت باقية فيه من حياة الإنسان البدائية^(٣) . ويعتقد يونج أن الإنسان يهتم عادة بتنظيم حياته على أساس معقولة منتظمة ، وأن ظهور المادة غير المعقولة من اللاشعور الجماعي يعتبر تهديداً لوجوده^(٤) .

Alfred Adler : *Understanding Human Nature*. New York : Greenberg, (١) Publisher, Inc., 1927, p. 239.

أنظر أيضاً روللو ماي : مرجع سابق ، ١٣١ - ١٣٦ .

Alfred Adler : *The Neurotic Constitution*. New York : Moffatt, Yard & Co., (٢) 1917, P. xvi.

Jung, C. G. : *Collected Papers on Analytical Psychology*. London : Baillière, Tindall and Co., 1916. (٣)

أنظر أيضاً روللو ماي : المرجع السابق ، ص ١٣٦ .

Jung, C. G. : *Psychology and Religion*. New Haven, Conn : Yale Univ. Press, 1938, p. 13. (٤)

كارن هورني

تفق كارن هورني مع فرويد في تعريف كل من القلق والخوف بأنه رد فعل انجعالي للخطر^(١). وهي تلاحظ أيضاً، كما لاحظ فرويد من قبل، أن هناك اختلافاً بين القلق والخوف. فالخوف رد فعل للخطر معروف وواضح. أما القلق فرد فعل للخطر غامض غير معروف. وفي حالة الخوف يكون الخطر خارجياً. أما في حالة القلق فيكون الخطر ذاتياً أو متواهماً^(٢). وتهتم كارن هورني بهذا العامل الذاتي المصاحب للقلق والذي يميزه عن الخوف. وهي ترى أن هذا العامل الذاتي يتكون من شعور الفرد بخطر عظيم مصدق به مع شعوره بالعجز أمام هذا الخطر. وهي ترى أيضاً أن بعض العوامل النفسية الداخلية تقوم بخلق الخطر أو تقوم بتعظيمه، وأن شعور الفرد بالعجز يكون متوقعاً على اتجاه الفرد نفسه. ولذلك ترى هورني أن شدة القلق تكون مناسبة لمعنى الموقف عند الفرد^(٣).

ويمكّنا أن نلخص الفرق بين نظرية فرويد وهورني في القلق إذا ما بينا رأي كل منهما في هاتين المسألتين: ما هو مصدر الخطر الذي يثير القلق؟ وكيف يمكن تفسير العجز الذي يشعر به الفرد أمام الخطر الذي يثير القلق^(٤)؟

مصدر الخطر

يذهب فرويد إلى أن مصدر الخطر في القلق العصبي هو زيادة التنبية وشدة الإثارة الصادرة عن الدوافع الغريزية غير المقبولة من الأنا، وما

Karen Horney : *The Neurotic Personality of Our Time*. New York : W. W. Norton and Co. Inc., 1937, p. 41. (١)

(٢) كارن هورني : المرجع السابق ، ص ٦٠ - ٦١ .

(٣) كارن هورني : المرجع السابق ، ص ٤٤

Karen Horney : *New Ways In Psychoanalysis*. New York : W. W. Norton and Co. Inc., 1939, p. 195. (٤)

يسبيه الاستسلام لها من عقاب من المجتمع أو من الأنماط على الذي يمثل المجتمع في نفس الإنسان . فكل من الدوافع الجنسية والعدوانية يمكن أن تثير القلق إذا اشتدت إلى درجة يصعب معها على الأنماط التحكم فيها . غير أن فرويد قد اهتم اهتماماً زائداً بالدوافع الجنسية ورأى فيها أهم عوامل الخطر التي تهدد الأنماط . أما كارن هورني فقد اهتمت بالدوافع العدوانية أكثر من اهتمامها بالدوافع الجنسية ، ورأت في شدة الدوافع العدوانية أهم مصدر للخطر الذي يثير القلق في الأمراض العصبية^(١) .

وتحتفظ هورني عن فرويد أيضاً في نقطة أخرى . فهي ترى أن الخطر الذي يثير القلق ليس هو ، كما يعتقد فرويد ، مجرد زيادة التنبية وشدة الإثارة الصادرة عن دوافع العدوان ، وإنما هو خوف الفرد من توجيهه هذا العدوان إلى الأشخاص الذين لهم أهمية عنده والذين يعتمد عليهم ويحبهم . وذلك لأن توجيه العدوان إلى هؤلاء الأشخاص سيؤدي إلى فقدان حبهم واحترامهم وعطفهم ، كما سيؤدي إلى قطع علاقته بهم وهو أمر لا يستطيع الفرد احتماله^(٢) . ولذلك يكتب الطفل عادة دوافعه العدوانية . وتأخذ تظهر هذه الدوافع العدوانية فيما بعد في الخيالات وفي الأحلام . وكثيراً ما يسقطها الفرد على أشياء أخرى خارجية .

وتسمى هورني القلق الذي يسبب العصاب بالقلق الأساسي . وهو أساسي من ناحيتين : فأولاً لأنه أساس العصاب ؛ وثانياً لأنه ينشأ في المرحلة الأولى من الحياة نتيجة اضطراب العلاقة بين الطفل وبين والديه^(٣) . وترى هورني أن الشر الأساسي للطفل هو الحرمان من الحب والعطف الحقيقيين . والطفل الذي لا يشعر بالحب والاحترام في سنواته الأولى

Karen Horney : *The Neurotic Personality of Our Time*, pp. 63-64; *New Ways of Psychoanalysis*, pp. 199-200.

Karen Horney : *New Ways of Psychoanalysis*, pp. 197-198. (٢)

(٣) روللو مای : مرجع سابق ، ص ١٤١ - ١٤٢ .

يميل إلى إظهار الكره والعداء نحو والديه ونحو الأشخاص الآخرين بعامة ، ويأخذ يتوقع الضرر والأذى من كل إنسان . ولما كان الطفل ضعيفاً ويعتمد على والديه في جميع حاجاته ، فهو لا يستطيع إظهار كرهه وشعوره العدواني نحو والديه . فالصراع النموذجي الذي يؤدي إلى القلق هو الصراع بين الاعتماد على الوالدين ودفع العداون الموجه نحوهما^(١) . وهناك نوع من التفاعل بين العداون والقلق . فالشعور العدواني نحو الوالدين يولد القلق ، وهذا يؤدي إلى كبت الشعور العدواني . وكبت الشعور العدواني يجرد الطفل من مقدرته على إدراك الخطر ، كما يجعل الطفل يشعر بالعجز وعدم القدرة على الدفاع ، وهذا يؤدي إلى القلق . فهناك إذن تفاعل متبدل بين العداون والقلق ، فكل منهما يقوى ويساعد الآخر^(٢) .

وترى هورني أن الأفراد يكونون أثناء تنشئتهم الاجتماعية بعض الحيل والاتجاهات المعينة نحو الأشخاص الآخرين بحيث تتحقق لهم التخلص من القلق الأساسي وتحل لهم الأمان والطمأنينة . فقد يتخذ الفرد مثلاً اتجاه التواضع ، أو اتجاه الخضوع نحو والديه ورؤسائه وسيلة لتحقيق الأمان والطمأنينة في حياته . وتعتبر هورني أيضاً أن الاتجاهات العصبية هي أيضاً عبارة عن وسائل وحيل دفاعية تحقق للشخص العصبي أمنه وطمأننته . وترى هورني أن أي شيء يمكن أن يثير القلق إذا هدد هذه الاتجاهات والوسائل الدفاعية التي يسلكها الأفراد لتحقيق أنفسهم^(٣) . إن مصدر الخطر في رأي هورني ليس شيئاً معيناً بالذات كالدعاون

Karen Horney : *New Ways of Psychoanalysis*, p. 82; *The Neurotic Personality of Our Time*, P. 66.

(١) روللو ماي : مرجع سابق ، ص ١٤١ - ١٤٢ .

Karen Horney : *New Ways of Psychoanalysis*, pp. 198-199 ; *The Neurotic Personality of Our Time*, p. 62.

الغرائزية في مذهب فرويد ، بل إنها ترى أن الخطر قد يأتي من عوامل كثيرة خارجية وداخلية . فقد تشعر الزوجة التي تكون شديدة الاعتماد على زوجها بالقلق إذا أحسست بأي خطر يهدد زوجها سواء كان خطراً حقيقياً أو متواهماً . وأن أي عامل داخلي – سواء كان حالة شعورية ، أو رغبة عدوانية ، أو حالة كف ، أو صراعاً بين بعض الاتجاهات المتعارضة – يمكن أن يكون مصدر خطر إذا قام بتهديد الوسائل والاتجاهات التي يتوقف عليها أمن الفرد^(١) . فالشيء المهم في رأي هورني هو الشعور بالأمن ، وإن أي شيء يمكن أن يهدد هذا الأمن يثير القلق .

الشعور بالعجز :

وهناك نقطة خلاف أخرى بين فرويد وهورني تتعلق بتفسير شعور الفرد بالعجز أمام حالة الخطر . يذهب فرويد إلى أن سبب الشعور بالعجز هو ضعف الأنما وخصوصه لكل من الهو والأنا الأعلى . فكل تهديد يأتي من الهو أو من الأنما الأعلى يزيد من شعور الأنما بالضعف ويشعره بالعجز . أما هورني فتفسر الشعور بالعجز تفسيراً مختلفاً . فهي ترى أن كبت الرغبة العدوانية تفقد الفرد القدرة على الدفاع عن النفس وتدفعه إلى الخضوع والطاعة وإظهار المحبة واللودة في مواقف كان يجب فيها على الفرد أن يكون على حذر ، أو كان يجب عليه أن يدافع عن نفسه أو أن يقاتل . فالشعور بعدم القدرة على الدفاع مع الخوف من العقاب من أهم العوامل التي تفسر شعور الفرد بالعجز أمام عالم معاد^(٢) .

(١) Karen Horney: *New Ways of Psychoanalysis*, p. 199.

(٢) كارن هورني : المراجع السابق ، ص ٢٠٣ ،

إريك فروم

يرى فروم أن الطفل يقضي فترة طويلة من الزمن معتمداً على والدته . وهذه الفترة الطويلة التي يقضيها الطفل في الاعتماد على والدته تقيده بها بقيود أولية . ثم يأخذ الطفل بعد ذلك في النمو ، ويبدأ يشعر بذاته كوحدة مستقلة عن الأم . وبازدياد نمو الطفل يزداد تحرره من الاعتماد على الوالدين ، ومن القيود التي كانت تربطه بهما . ويسمى فروم هذه العملية بالفرد^(١) . غير أن هذه القيود الأولية والشعور بالاعتماد على الوالدين إنما يعطي الطفل شعوراً بالأمن وبالانتماء إلى الجماعة . وإن نمو الشخصية والاتجاه إلى الاستقلال يهدد هذا الشعور بالأمن ، ويولد شعوراً بالعجز والقلق . فطالما كان الإنسان جزءاً من العالم وغير مدرك لإمكاناته ومسؤولياته فهو ليس في حاجة لأن يخاف . وعندما يصبح الفرد مستقلاً فإنه يقف بمفرده في مواجهة العالم المملوء بالمخاطر والقوى الخارقة ، ويأخذ يشعر حينئذ بالعجز والقلق^(٢) . ونستطيع أن نلمس من ذلك وجه الشبه بين رأي فروم ورأي أوتو رانك الخاص بخوف الحياة .

ويهتم فروم اهتماماً خاصاً بأن بعض الإمكانيات الجديدة للطفل قد تقابل بعدم الاستحسان من أب قاس أو من مجتمع خاص في بيته الطفل . ويضطر الطفل تحت هذه الظروف إلى كبت إمكاناته ، ويصبح إظهار هذه الإمكانيات فيما بعد عاملاً مؤدياً إلى ظهور القلق . فقد يشعر الطفل مثلاً برغبة فنية معينة كالرسم أو التصوير ، وقد يعارض الأب

individuation (١)

Erich Fromm : *Escape From Freedom*. New York : Rinehart and Co., (٢) Inc., 1941, p. 29. —

أنظر أيضاً باتريك ملاهي : مرجع سابق ، ص ٢٤٩ - ٢٥٢ .

هذه الرغبة الفنية في ابنه مما يضطر الطفل إلى كتبها حفظاً للعلاقة الطيبة التي تربطه بوالده . فإذا شعر الطفل فيما بعد برغبته الفنية في أي ظرف من الظروف أحاس بالقلق لأنه يرى فيها تهديداً لعلاقته بوالده . وهكذا يرى فروم أن القلق ينشأ عن الصراع بين الحاجة للتقارب من الوالدين وبين الحاجة إلى الاستقلال^(١) ، وهو في ذلك يشبه كثيراً ما يقول به سوليفان .

هاري ستاك سوليفان

يعلق سوليفان مثل فروم أهمية كبيرة على العلاقات الاجتماعية بين الطفل وبين الأشخاص المهمين في بيئته وخاصة الأم . وهو يعتقد أن شخصية الطفل تتكون خلال هذه العلاقات الاجتماعية . وهو يرى أن تنشئة الطفل الاجتماعية وتربيته وتعليمه تتلخص في اكتساب الطفل لبعض الأعمال والعادات التي يستحسنها الوالدان ، والابتعاد عن بعض الأعمال والعادات التي لا يستحسنها الوالدان . فتربيه الطفل إذن تتضمن أن بعض الأعمال تؤدي إلى الاستحسان والعطف ، وينتتج عن ذلك الشعور بالانسراح ؛ وأن بعض الأعمال تؤدي إلى عدم الاستحسان وعدم العطف ، وعن ذلك ينشأ القلق . وهذا يدفع الطفل إلى الانتباه إلى أنواع السلوك التي تناول الاستحسان والتي لا تناول الاستحسان حتى يستطيع دائماً التمتع بحالة الانسراح وتجنب العقاب والقلق^(٢) .

ويرى سوليفان أن نفسية الطفل تتكون من هذا النظام الخاص باستحسان الكبار لأعمال الطفل وعدم استحسانهم لها^(٣) ، ومن حاجة

(١) كلارا طومسون : مرجع سابق ، ص ١٢٤ - ١٢٥ .

(٢) باتريك ملاهي : مرجع سابق ، ص ٢٩٢ - ٢٩٧ .

Harry Stack Sullivan: *Conceptions of Modern Psychiatry*. Washington, (٣) D.C. : William Alanson White Psychiatric Foundation, 1947, p. 16.

الطفل الملحة لمواجهة المواقف المثيرة للقلق ، ومن ضرورة التمييز بين الأعمال المستحسنة والأعمال غير المستحسنة^(١) . ويكتسب الطفل نتيجة لذلك نظاماً واتجاهها سلوكياً معيناً يحتفظ به طوال حياته. وإن أية خبرة تهدد هذا النظام والاتجاه في المستقبل تؤدي إلى القلق . وإذا ظهر القلق فإن الفرد لا يستطيع أن يدرك ما يحدث له بوضوح . إنه يقوم من غير وعي ببعض الأعمال التي تؤدي إلى التقليل من هذه الخبرة . وعلى ذلك فالقلق هو الوسيلة التي تلجم إليها النفس لإضعاف الإدراك^(٢) . وسوليفان بهذا القول إنما يحاول تفسير الكبت ونشوء الأعراض على طريقته الخاصة في التعبير .

فرويد والمدرسة الحضارية

يتبيّن لنا مما تقدم أن كلاًً من هورني وفروم وسوليفان قد اهتموا اهتماماً كبيراً بالعلاقة بين الفرد والمجتمع ، وما تفرضه الحضارة الاجتماعية على الفرد من قيود تعطل نحو شخصيته وتنزع من إظهار إمكاناته . ويفقق هؤلاء المحللون النفسيون من أتباع المدرسة الحضارية على أن أي تهديد للعلاقة الطيبة بين الفرد والمجتمع تعتبر خطراً عظيماً يثير القلق في الفرد . ومع تقديرنا لأهمية الآراء التي قال بها هؤلاء الباحثون غير أنها نود أن نشير إلى أن فرويد لم يغفل الاهتمام بعلاقة الفرد بالمجتمع ، ولم ينكر أثر العوامل الحضارية في الفرد . فقد أشار فرويد بصراحة إلى

(١) هاري ستاك سوليفان : المرجع السابق ، ص ٩ – انظر أيضاً : روللو ماي : مرجع سابق ، ص ١٤٨ .

(٢) باتريك ملاهي : مرجع سابق ، ص ٢٩٢ – ٢٩٧ .

أهمية أثر الحضارة الاجتماعية في الفرد في صدد حديثه عن الأخطار التي تثير القلق في مراحل الحياة المختلفة . فقد ذكر فرويد أنه حينما يأخذ الطفل يشترك في علاقات اجتماعية فإنه يأخذ يخاف من أناه الأعلى . والخوف من الأنماط الأعلى في رأيه خوف خلقي أو اجتماعي ، وهو الخوف من عدم موافقة المجتمع أو الخوف من عقاب المجتمع أو الانفصال عنه^(١) . ويمثل الأنماط الأعلى في مذهب فرويد نفوذ الوالدين ونفوذ المجتمع والحضارة الاجتماعية التي ينشأ فيها الفرد^(٢) . وقد علق فرويد أيضاً أهمية كبيرة على خوف الطفل من فقدان حب والديه ، واعتبر ذلك الخوف من أهم ما يتعرض له الطفل في الفترة الأولى من حياته .

فهناك إذن اتفاق بين فرويد وبين هؤلاء الباحثين من أتباع المدرسة الحضارية على أهمية العلاقة بين الفرد والمجتمع ، وعلى أن تهدى هذه العلاقة يثير القلق في الفرد . غير أن نقطة الخلاف الرئيسية بين فرويد وبين هؤلاء الباحثين إنما تتحضر في طبيعة الدوافع التي تهدى العلاقة بين الفرد والمجتمع . فبينما يهتم فرويد بالدوافع الجنسية أكثر من اهتمامه بغيرها من الدوافع الأخرى ، ويعتبرها أهم ما يهدى علاقة الفرد بالمجتمع ، فإن هؤلاء الباحثين الآخرين لا يعلقون أهمية تذكر على الدوافع الجنسية . فترى كارن هورني في الدوافع العدوانية الخطير الرئيسي الذي يهدى علاقة الفرد بالمجتمع . ويرى كل من فروم وسوليفان أن الرغبة في إثبات إمكانات الفرد وفي الاستقلال من أهم ما يثير القلق .

(١) انظر الفصل الثامن : ص ١١٥ - ١١٦ .

(٢) فرويد : معالم التحليل النفسي ، ترجمة محمد عثمان نجاشي ، الطبعة الخامسة ، دار الشروق ، ١٩٨٣ ، ص ٤٩ - ٥٠ .

وعلى ذلك فإننا نستطيع أن نقول إنه بالرغم من هذه الاختلافات التي نجدها بين فرويد وبين هؤلاء الباحثين الآخرين من أتباع المدرسة الحضارية في آرائهم عن القلق فإننا لا زلنا نرى في فرويد الأب أو الأستاذ الكبير الذي لا زال أبناؤه وتلاميذه حتى اليوم يستمدون منه الأسس العامة لآرائهم ونظرياتهم .

محمد سليمان نجاشي

أول يناير سنة ١٩٥٧

الفَصْلُ الْأُولُ

تَعْرِيفُ الْكَفِّ وَالْعَرَضِ^(١)

تسمح لنا عادتنا في الكلام ، حينما نعرض لوصف الظواهر المرضية ، أن نميز بين حالات الكف والأعراض المرضية بدون أن نتعلق مع ذلك أهمية كبيرة على هذا التمييز . ولو لا أنها نصادف حالات مرضية نلاحظ فيها أنها تظهر حالات كف فقط بدون وجود أعراض مرضية ، ولو لا أنها نريد أن نعرف سبب ذلك ، لما فكرنا في أنه من الأجرد أن نميز بدقة بين معنى الكف ومعنى العرض .

وليس هذان المعنيان متشابهين . فالكاف يتعلق على الأخص بالوظيفة ، وهو لا يدل بالضرورة على حالة مرضية . فالضعف العادي لوظيفة ما أو الحد منها قد يسمى أيضاً كفأاً لها . أما العرض ، من جهة أخرى ، فهو يدل في الواقع على وجود حالة مرضية . وعلى ذلك «فالكاف» قد يكون أيضاً عرضأً . فعادتنا في الكلام إذن تجعلنا نتكلّم عن الكاف في حالة وجود ضعف بسيط بإحدى الوظائف ، وعن «العرض» في حالة وجود تغيير غير عادي لإحدى الوظائف أو في حالة ظهور ظاهرة جديدة عنها .

(١) Inhibition. الكاف هو تعطيل أية وظيفة من وظائف الذات أو إضعافها أو الحد منها .
المترجم .

(٢) Symptom. العرض علامة تدل على وجود رغبة غريزية حرمت من الإشباع بسبب حالة شديدة من الكبت ، كما تدل أيضاً على إشباع بديل لهذه الرغبة . والكبت هو الذي يجعل الدافع الغريزي يظهر في صورة عرض . (المترجم)

ويبدو أن تأكيدنا للجانب الإيجابي للحالة المرضية وتسميتنا لنتائجها عرضاً ، وتأكيدنا للجانب السلبي لها وتسميتنا لنتائجها كفأ إنما يتم في كثير من الحالات بطريقة تحكمية بحنة . ولكن كل ذلك في الواقع أمر قليل الأهمية . فإن الطريقة التي وضعنا فيها المشكلة لا يمكن أن تؤدي بنا إلى نتيجة مرضية .

ولما كان الكف ، بمقتضى تعريفه ، متعلقاً تعلقاً وثيقاً بالوظيفة ، فيحسن بنا أن نبدأ بدراسة وظائف الأنماط المختلفة بهدف معرفة الصور التي تظهر فيها اضطرابات هذه الوظائف في الأمراض العصبية المختلفة . وسنختار لهذه الدراسة المقارنة ما يأتي : الوظيفة الجنسية ، والتغذية ، والحركة ، والعمل المهني .

(أ) - تتعرض الوظيفة الجنسية لعدد كبير جداً من الاضطرابات يكون لأغلبها خصائص الكف البسيط . وتكون هذه الاضطرابات مجموعة تعرف بالضعف الجنسي النفسي ^(١) . والقيام بالعملية الجنسية يتضمن عدة عمليات كثيرة التعقيد جداً ، ومن الممكن أن تكون كل عملية من هذه العمليات موضعًا للاضطراب . والمواضيع الرئيسية التي يحدث فيها الكف عند الرجال هي ما يأتي : ارتداد الليدو ^(٢) عند ابتداء العملية الجنسية (الكدر ^(٣)

Psychic impotence (١)

(٢) Libido. استخدم فرويد لفظ «الليدو» في كتاباته الأولى وقد صد به الطاقة النفسية المتعلقة بالغريرة الجنسية . ولكنه استخدم هذا اللفظ في كتاباته الأخيرة بمعنى الطاقة النفسية على وجه عام . ولكن لا زال لفظ «الليدو» يستخدم في أغلب الأحيان بمعناه الأول وهو الطاقة النفسية المتعلقة بالغريرة الجنسية . وهذا هو المعنى المقصود في هذا الموضع وفي بقية الكتاب .
المترجم

(٣) Unlust. الترجمة الحرافية للكلمة الألمانية Unlust (Unpleasure) هي «عدم اللذة» ، غير أننا نفضل أن نترجمها «بالكدر» . كما أننا لا نترجمها بكلمة الألم لأننا نفضل أن نبني كلمة «الألم» للكلمة الألمانية schmerz (pain) . والكدر حالة إحساس بالضيق والتوتر =

النفسي) ؛ وعدم توفر التهيز البدني (عدم الانتصاب) ؛ واختصار العملية الجنسية (القذف المبكر)^(١) ، وهي حالة يمكن وصفها أيضاً كعرض ؛ وتعطيل العملية قبل نهايتها الطبيعية (عدم القذف)^(٢) ؛ وعدم حدوث النتيجة النفسية (عدم الإحساس باللذة الجنسية) . وتحدث بعض الأضطرابات الأخرى نتيجة لاعتماد الوظيفة الجنسية على بعض ظروف معينة ذات طبيعة انحرافية^(٣) أو فتيشية^(٤) .

ومن الواضح جداً أنه توجد علاقة بين الكف والقلق . فبعض أنواع الكف تعبّر بوضوح عن نبذ صريح للوظيفة ، لأن مزاولة الوظيفة تثير القلق . وكثير من النساء يبدين فرعاً واضحأً من الوظيفة الجنسية . ونحن نعد ذلك نوعاً من المستيريا . ونعد أيضاً من ضمن الأمراض المستيرية ذلك العرض الدافعي وهو الاشمئاز الذي ينشأ في الأصل كرد فعل يعقب العملية الجنسية حينما يشترك فيها الشخص بطريقة

= الناشئين من إحباط الرغبات الغريزية ومنها من الإشباع . وتقابل حالة الكدر حالة اللذة التي تحدث نتيجة لخفض التوتر عقب الإشباع الغريزي . (المترجم)

(١) Ejaculatio praecox وهو قذف المني أثناء المرحلة التمهيدية للاتصال الجنسي قبل حدوث الاتصال فعلاً . (المترجم)

(٢) وتعرف هذه الحالة عادة بالقذف المتأخر Ejaculatio retardata وفيها يتأخر قذف المني تأثراً غير عادي أثناء الاتصال الجنسي . (المترجم)

(٣) Perversion . الانحراف هو مزاولة بعض العادات الجنسية التي تعتبر غير عادية في نظر السود الأعظم من أفراد المجتمع . (المترجم)

(٤) الفتيش Fetish هو التمييم أو الطالسم أو أي شيء يعتقد أن له قوة سحرية تقي حامله من الأخطار وتقضي له الحاجات . ويستخدم فرويد لفظ الفتيشية Fetishism ليعبر به عن نوع من الانحراف الجنسي يتميز بحدوث التهيج الجنسي من رؤية جزء من بدن الشخص المحبوب كالقدم أو اليد أو الشعر أو أي شيء آخر يتعلّق بالمحبوب كستديله أو ملابسه أو ما شابه ذلك . لزيادة المعلومات عن هذا الموضوع أنظر ترجمتنا لكتاب معالم التحليل النفسي لفرويد ، الطبعة الخامسة ، الفصل الثامن . (المترجم) .

سلبية ، ثم يأخذ الاشتئاز يظهر بعد ذلك بمجرد التفكير في العملية الجنسية . وكذلك أيضاً يقوم عدد كبير من الأفعال القهريّة بدور الاحتياط والوقاية من الخبرات الجنسية ، ولذلك كانت هذه الأفعال ذات صفة خُوافيّة .

ولا يزيد في ذلك فهمنا للموضوع ، ولكننا نخرج من ذلك فقط بأن اضطراب الوظيفة الجنسية يمكن أن يتم بطريق مختلفة ، منها : (١) مجرد ارتداد الليدو (ويبدو أن هذا هو أكثر ما يسبب ما نسميه الكف البسيط) . (٢) القيام بالعملية الجنسية بصورة غير كاملة . (٣) جعل العملية الجنسية صعبة الحدوث بسبب ارتباطها ببعض الظروف الخاصة ، أو تغييرها بتحويلها إلى أهداف أخرى . (٤) منع العملية الجنسية باستخدام بعض الوسائل الوقائية . (٥) إذا لم يكن من الممكن منعها من البدء ، فقد تعاقد مباشرة عن طريق ظهور القلق . وأخيراً (٦) الاحتجاج على العملية كرد فعل لها ، والرغبة في محو آثارها إذا ما كانت العملية قد أتت فعلاً .

(ب) - ومن الاضطرابات الشائعة التي تصيب الوظيفة الغذائية فقدان الشهية للطعام^(١) ، وهو يحدث نتيجة لارتداد الليدو . وليس زيادة الشهية للطعام أيضاً أمراً قليلاً الشيوع . إن الرغبة القهريّة في الأكل ترجع إلى الخوف من الجوع ، وهذا الموضوع لم يدرس بعد دراسة كافية . وعرض القيء معروض لدينا كدفاع هستيري ضد الأكل . ورفض الأكل بسبب القلق ظاهرة مألوفة في الحالات الذهانية^(٢) (هذيان التسمم) .

(ج) - ويتم كف الحركة في بعض الأمراض العصبية بانعدام الرغبة

(١) Anorexia .

(٢) Psychotic states ، أي الحالات الذهانية . (المترجم)

في المشي أو بضعف القدرة على المشي . فقد يصاب الجهاز الحركي في حالات المستيريا بالشلل ، أو قد تعطل الوظيفة الوحيدة لهذا الجهاز (عدم القدرة على المشي^(١)) . وقد يحدث ، على الأخص ، أن ت تعرض الحركة صعوبات بسبب تدخل شروط معينة يكون عدم مراعاتها سبباً لإثارة القلق (المخاوف المرضية^(٢)) .

(د) - ويظهر الكف في العمل المهني - وهو كثيراً ما يعالج باعتباره عرضاً مرضياً مستقلاً - في صورة التبرم بالعمل ، أو ضعف القدرة على أدائه أداءً جيداً ، أو بعض مظاهر رد الفعل الأخرى كالتعب والدوار والمرض في حالة اضطرار الشخص على الاستمرار في العمل . فإذا كان الشخص هستيريا فإنه يضطر إلى التوقف عن العمل بسبب إصابة الأعضاء والوظائف بشلل يستحيل معه القيام بالعمل . وإذا كان الشخص مصاباً بالعصاب القهري^(٣) فإن ذهنه يشتد عن عمله بصفة مستمرة ، أو يضيع كثيراً من الوقت في عمله بسبب التأخير والتكرار .

ومن الممكن أن يمتد إحصاؤنا فيشمل أيضاً بعض الوظائف الأخرى ، غير أنها لا نتوقع أن نستفيد من ذلك ، إذ أنها لن نصل بهذه الطريقة إلى أبعد من السطح الظاهري للمشكلة . فعلينا إذن أن نبادر بوضع تعريف للكف بحيث لا يدع أحدي مجال للشك في معناه فنقول : إن الكف هو عبارة عن الحد من وظيفة الأنماط .

Abasia (١)

Phobia (٢)

(٣) Compulsion neurosis . العصاب القهري مرض نفسي تتلخص أعراضه في تسلط الوساوس والأوهام والمخاوف على ذهن المريض وإتيانه بعض الأفعال والحركات غير الإرادية . (المترجم)

ويحدث مثل هذا الحد عن أسباب مختلفة جداً . وكثير من الآليات (الميكانيزمات) التي يتم بها تعطيل الوظيفة ، وكذلك الهدف العام لهذه الآليات ، أمر معروف لنا تمام المعرفة . ومن السهل معرفة هذا الهدف العام في حالة بعض أنواع خاصة من الكف . وبين التحليل أنه عندما تصبح مثل هذه الأعمال كاللعبة على البيانو أو الكتابة أو المشي موضوعاً للكف العصبي ، فإن السبب في ذلك هو أن أعضاء البدن التي تقوم بهذه الأعمال - كالأصابع أو القدم - قد أصبحت مشبعة بالطاقة الجنسية إلى درجة كبيرة . وقد أصبح من المسلم به لدينا أن وظيفة أي عضو تصبح عرضة للاضطراب إذا ما زادت طاقته الجنسية - أي دلالته الجنسية . ويتصرف العضو في هذه الحالة ، إذا ما سمح لنا بذلك مقارنة دارجة ، مثل الخادمة التي ترفض أن تظل في المطبخ لأن سيدتها ابتدأ يغازلها . فإذا أصبح للكتابة - وهي تتضمن سيلان مادة سائلة من أنبوية على قطعة من الورق الأبيض - المعنى الرمزي للجماع ، أو إذا أصبح المشي بدليلاً رمزاً للمشي على بدن أمنا الأرض ، لتوقف كل من الكتابة والمشي حينئذ لأنهما يمثلان القيام بعملية جنسية محمرة . ويرفض الأنماط هذه الوظائف الخاصة به حتى لا يضطر إلى بذل مجهد جديد في الكتب - أي حتى يتتجنب الصراع مع الهوى . وهناك أيضاً حالات أخرى واضحة من الكف وهي تستخدم كوسيلة لعقاب الذات . وهذا ما يحدث غالباً في حالات الكف التي تتعلق بالنشاط المهني . فنجد الأنماط لا يستطيع أن يقوم بعض الأفعال لأنها ستؤدي إلى القائدة والنجاح ، وهو أمران قد حرمهما عليه الأنماط الأعلى القاسي . ولذلك يرفض الأنماط هذه الأفعال أيضاً حتى لا يقع في صراع مع الأنماط الأعلى . وتتبع حالات الكف «العامة» التي تحدث في الأنماط آلية بسيطة من نوع آخر . فعندما يجاهه الأنماط مهمة نفسية في غاية الصعوبة ، كما يحدث في حالات الحزن مثلاً ، أو في حالة القمع التام لحالة وجданية ، أو عندما يكون من الضروري الاستمرار في كبح خيالات جنسية جامحة ، فإنه

يفقد كثيراً من الطاقة التي في حوزته بحيث يضطر إلى أن يحدّ من استهلاك طاقته في كثير من المواقع في وقت واحد . مثله في ذلك مثل التاجر المضارب الذي جمد جميع أمواله في مشروعاته المختلفة . وقد مرت بي حالة من هذا النوع من الكف العام الشديد ، ولو أنه مؤقت . شاهدت هذه الحالة في مريض بالعصاب الцеولي كان يصاب بتعب يحدث عنده شللاً يدوم لمدة يوم أو بضعة أيام ، كلما صادفه أمر كان يجب بداهة أن يثير غضبه . ونجد هنا نقطة بدء نرجو أن نصل منها إلى فهم حالة الكف العام الذي يميز حالات الاكتئاب^(١) ، ومن بينها أشد هذه الحالات وطأة ، وهي السوداء (الملانخوليا)^(٢) .

ويمكنا إذن أن نقول في اختصار إن حالات الكف عبارة عن حد وإضعاف لوظائف الأنماط . وهي تنشأ إما لغرض الوقاية ، وإما بسبب ضعف الطاقة . ونستطيع الآن أن نرى بسهولة كيف يختلف الكف عن العرض . فالعرض لا يمكن أن يوصف بأنه عملية تجري داخل الأنماط ، أو تؤثر فيه . .

Depression (١)

Melancholia (٢)

الفَصْلُ الثَّانِي

نُشُوءُ الْعَرَض

إن الخصائص الأساسية لنشوء الأعراض العصبية كانت موضوع الدراسة منذ زمن طويل ، وقد وضعت في صورة لا يتناولها الجدل فيما أعتقد . فالعرض علامة تدل على رغبة غريزية لم تشبع ، وإشباع بديل لهذه الرغبة ؛ وهو نتيجة لعملية الكبت . ويصدر الكبت عن الأنما حيناً يرفض – ربما بناء على أمر الأنما أعلى – أن يشترك في شحنة نفسية^(١) غريزية تصدر عن الهو . ويستطيع الأنما بطريق الكبت أن يمنع الفكرة التي ترمز للدافع غير المرغوب فيه من الظهور في الشعور . وبين التحليل أن الفكرة تظل ، في أغلب الأحيان ، باقية في صيغة لاشورية . ويفيدو كل شيء حتى الآن وأوضحاً . غير أننا سنجا به سريعاً بعض المشكلات التي لم تحل بعد .

كان وصفنا لما يحدث في الكبت حتى الآن يؤكّد نقطة الإقصاء عن دائرة الشعور ، ولكنه ترك بعض النقط الأخرى غامضة . وقد أثير سؤال يتعلق بمصير الدافع الغريزي الذي ينبعث في الهو ويطلب الإشباع . وكان الجواب على هذا السؤال غير مباشر : وهو أن اللذة التي كانت متوقعة نتيجة للإشباع قد تحولت إلى كدر بسبب عملية الكبت . ولكننا لا نثبت أن نجد أنفسنا أمام هذه المشكلة وهي كيف يؤدي إشباع غريزة ما

. Cathexis (١)

إلى حدوث الكدر ؟ إني أرى أنه من الممكن توضيح هذا الموضوع كله إذا ما قررنا بوضوح أن الكبت يؤدي إلى عدم تفريغ الإثارة التي حدثت في الهو ، إذ ينجح الأنما في كف هذه الإثارة أو تغيير مجريها . فإذا كان الأمر كذلك ، زالت مشكلة «تحول الطاقة الوجدانية» تحت تأثير الكبت . ويتضمن هذا الرأي في نفس الوقت أن الأنما يستطيع أن يؤثر تأثيراً كبيراً في العمليات التي تجري في الهو . علينا أن نحاول الآن فهم الطريقة التي يستطيع بها الأنما أن يباشر مثل هذه السلطة المدهشة .

ويبدو لي أن الأنما يحصل على هذه السلطة بفضل علاقته الوثيقة بجهاز الإدراك الحسي . وهذه العلاقة هي التي تكون جوهره ، وهي السبب الأساسي في تمايزه عن الهو . ووظيفة هذا الجهاز – وهو ما سميـناه «جهاز الإدراك الحسي والشعور» – مرتبطة بظاهرة الشعور . فهو يستقبل التنبـيات الآتية من الخارج ، وكذلك التنبـيات الآتية من الداخل ، وهو يحاول بوساطة إحساسات اللذة والكدر التي تصلـه من هذه الجهات أن يوجه جميع النشاط النفسي بما يتفق مع مبدأ اللذة . ونحن ميـالون إلى تصوير الأنـما كشيء ضعيف أمام الهـو ، غير أنه إذا ما اصطدمـ الأنـما بعملية غـريزية في الهـو ، فـما عليه إلا أن يـصدر «إشارة الكـدر» حتى يستطـيع أن يصلـ إلى غـرضـه بـمساعدة ذلك المبدأـيـ الـقدرةـ المـطلـقةـ أـلاـ وهوـ مـبدأـ اللـذـةـ . وإذا قصرـناـ النظرـ إلىـ هذهـ الـحـالـةـ وـحدـهاـ بـرهـةـ منـ الزـمـنـ لـأـمـكـنـتـاـ أنـ نـوضـحـهاـ بـمـثالـ منـ مـصـدرـ آخرـ . دـعـناـ نـتخـيلـ بـلـدـاـ يـوجـدـ بهـ حـزـبـ صـغـيرـ يـعارضـ فيـ إـصـدارـ قـرـارـ معـينـ يـحـتـاجـ لـكـيـ يـصـدرـ تـأـيـيدـ الأـغلـبيةـ . فـتـأـخذـ هـذـهـ الأـقلـيةـ تـبـسـطـ نـفوـذـهـ عـلـىـ الصـحـافـةـ ، وـعـنـ طـرـيقـ الصـحـافـةـ تـؤـثـرـ فيـ «ـرـأـيـ العـامـ»ـ صـاحـبـ السـلـطـةـ الـنهـائـيةـ ، وـبـذـلـكـ تـنـجـحـ فيـ منـعـ صـدـورـ هـذـاـ القـرارـ . ولكنـ هـذـاـ الشـرـحـ يـثـيرـ مشـاكـلـ جـديـدةـ . فـنـ أـينـ تـأـيـيـدـ الطـاقـةـ الـتيـ تـسـتـخـدـمـ فيـ إـعـطـاءـ إـشـارـةـ الكـدرـ ؟ـ مـنـ المـمـكـنـ الإـجـابـةـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ بـالـاسـتعـانـةـ بـهـذـهـ الفـكـرـةـ وـهـيـ أـنـ الدـافـعـ ضـدـ عـمـلـيـةـ دـاخـلـيـةـ غـيرـ مـرـضـيـةـ يـعـكـنـ

أن يتم على نسق الدفاع ضد منه خارجي ، أي أن الأنا يقوم باستخدام وسائل دفاع واحدة في درء الأخطار الداخلية والخارجية على السواء . وفي حالة الخطر الخارجي يقوم الكائن الحي بعض المحاولات للهروب . فيقوم أولاً بسحب الشحنة النفسية ليحول بينها وبين إدراك الشيء الذي يهدده بالخطر . ثم يجد فيما بعد أنه من الأحسن أن يقوم بحركات عضلية يكون من شأنها أن تجعل إدراك الخطر مستحيلاً حتى في حالة عدم إنكار وجود الخطر ، أي أنه يجد ، بمعنى آخر ، أنه من الأحسن أن يتعد عن مكان الخطر . والكبت يعادل محاولة الهروب التي من هذا النوع . فيقوم الأنا بسحب شحنته النفسية (القبلشعورية^(١)) من الفكرة التي تمثل الدافع الغريزي المراد كبته ثم يستخدمها في إحداث الكدر (القلق) . ولنست المشكلة الخاصة بكيفية حدوث القلق عن الكبت بمشكلة بسيطة . غير أنها نستطيع بحق أن نتمسك بالرأي القائل بأن الأنا هو المركز الحقيقي للقلق ، وأن نرفض رأينا السابق القائل بأن طاقة الشحنة النفسية الخاصة بالدافع المكتوب تتحول إلى قلق بطريقة تلقائية . وإن كنت قد عبرت عن رأي بهذه الصورة الأخيرة في بعض المناسبات السابقة ، فقد كنت أقوم بوصف ظاهري (فونمولوجي) ، ولم أكن أقوم بتفسير ميتاسيكولوجي^(٢) لما حدد .

Pre-Conscious (١)

(٢) الميتاسيكولوجي Metapsychology (أي ما بعد علم النفس) هو دراسة الظواهر النفسية دراسة فلسفية نظرية لا يمكن التحقق من صحتها باللحظة المباشرة أو بالتجربة العلمية . ويطلق فرويد لفظ الميتاسيكولوجي على دراسته للظواهر النفسية من نواح ثلاثة هي : أولاً ، الناحية الدینامية وهي دراسة الدوافع الغريزية والقوى الدافعة للظواهر النفسية . وثانياً ، الناحية الطوبوغرافية أو المكانية وهي تحديد مراكز الظواهر النفسية في الجهاز النفسي . وثالثاً ، الناحية الاقتصادية أو الكمية وهي دراسة القوانين والشروط التي تحدد نشوء الطاقة النفسية وتوزيعها واستهلاكها . (المترجم)

وهذا يسوقنا إلى سؤال آخر وهو : كيف يمكن من الناحية الاقتصادية أن تقوم مجرد عملية انسحاب أو إنطلاق - كانسحاب شحنة نفسية قبل شعورية للأنما - بإحداث حالة كدر أو قلق ، مع العلم بأن الكدر والقلق ، تبعاً لرأينا ، يمكن أن يحدثا فقط نتيجة ازدياد في الشحنة النفسية ؟ والجواب على ذلك هو أنه لا يجب أن نفترض العلية في مثل هذا الموضوع من وجهة نظر اقتصادية . فالقلق لم ينشأ عن الكبت لأول مرة ، وإنما هو يعود إلى الظهور مرة أخرى في هيئة حالة وجدانية على نسق صورة كانت موجودة من قبل في الذاكرة . وإذا ذهبنا إلى أبعد من ذلك وبحثنا عن المصدر الأصلي للقلق - والحالات الوجدانية على العموم - لتجاوزنا دائرة علم النفس البحث ودخلنا في حدود علم الفسيولوجيا . فالحالات الوجدانية قد أصبحت مندمجة في العقل كرواسب تركتها الخبرات الصادمة التي مرت بنا في حياتنا الفطرية السابقة ، وهي تظهر مرة أخرى كرموز متعلقة بالذاكرة ، عندما تطأ حالة مشابهة لها . ولا أعتقد أنني كنت مخطئاً في تشبيه هذه الحالات الوجدانية بالنوبات الهستيرية التي تنشأ في وقت متأخر وعلى انفراد ، وفي اعتبارها كنهاذج سوية لهذه النوبات .

ويبدو أن عملية الميلاد وهي أول خبرة بالقلق تمر بالفرد قد أعطت انفعال القلق في الإنسان والحيوانات العليا بعض طرق التعبير الخاصة . ومع اعترافنا بوجود هذه العلاقة فلا يجب أن نعطيها من الأهمية أكثر مما تستحق ، ولا أن نغفل هذه الحقيقة وهي أن الضرورة البيولوجية تستلزم أن تكون لحالة الخطر رمز انفعالي بحيث يصبح من الضروري أن يظهر رمز من هذا النوع على أية حال . وفضلاً عن ذلك فلا أعتقد أننا نكون محقين إذا ما افترضنا أنه في كل نوبة من نوبات القلق يحدث شيء في النفس شبيه بعادة حالة الميلاد . وليس من الثابت على أية حال أن النوبات الهستيرية ، التي هي في الأصل عبارة عن استعادة للصدور النفسية على هذا النحو ، تظل محفوظة بهذه الصفة دائماً .

وقد سبق أن بينت في مواضع أخرى أن أغلب حالات الكبت التي تصادفنا أثناء العلاج هي حالات من الكبت الثانوي . وهي تفترض وجود حالات سابقة من الكبت الأولى^(١) التي تحاول أن تجذب الحالات الحديثة إليها . ونحن لا نعرف بعد إلا النذر اليسير عن نشأة الكبت الأولى ومراحله الأولية . ومن السهل أن نقع في الخطأ إذا أفرطنا في تقدير الدور الذي يلعبه الأنماط الأعلى في الكبت . ونحن لا نستطيع في الوقت الحاضر أن نقرر ما إذا كان ظهور الأنماط الأعلى هو الذي يضع الحد الفاصل بين الكبت الأولى والكبت الثانوي . وعلى أية حال فإن الحالات الأولى لنباتات القلق الشديدة إنما تقع قبل نشوء الأنماط الأعلى . ومن المحتمل جداً أن تكون بعض العوامل الكمية مثل حدوث تبيه شديد جداً مع فشل الجهاز الواقي ضد التنبهات الشديدة في نفس الوقت هي الأسباب الأولى المباشرة لحدوث الكبت الأولى .

وتذكرنا هذه الإشارة إلى الجهاز الواقي بهذه الحقيقة وهي أن الكبت يحدث في حالتين مختلفتين : عندما يقوم إدراك حسي خارجي بإثارة دافع غريزي غير مرغوب فيه ، وعندما يثور هذا الدافع الغريزي من الداخل بدون إثارة من هذا النوع . وسنعود فيما بعد إلى هذه التفرقة . وتحدث هذه الوقاية ضد التنبهات الخارجية فقط ، وهي لا تحدث ضد الدافع الغريزي الداخلية .

وما دمنا نوجه اهتمامنا إلى محاولة الهرب التي يقوم بها الأنماط فإننا لن نقترب بذلك من الموضوع الخاص بنشوء العرض . إن العرض ينشأ نتيجة

(١) الكبت Repression هو منع وإقصاء الرغبات والأفكار غير المقبولة من الظهور في الشعور . فإذا كانت الرغبات والأفكار المكتوبة قد ظهرت من قبل في الشعور ، ثم قام الكبت بإقصائها عن الشعور ، فإن فرويد يسمى الكبت في هذه الحالة « كبتاً ثانوياً » Secondary repression أو after-expulsion . أما الكبت الأولى Primal repression فهو منع المادة اللاشعورية التي لم تظهر من قبل في الشعور من الظهور في الشعور . (المترجم)

لإرغام الدافع الغريزي على الكبت . وإذا استطاع الأنا ، باستخدام إشارة الكدر ، أن يصل إلى غرضه وهو قمع الدافع الغريزي قمعاً تاماً ، فلن نستطيع أن نعلم كيف حدث ذلك . ولكننا نستطيع فقط أن نعلم شيئاً عن ذلك من تلك الحالات التي فشل فيها الكبت على نحو ما . ويلاحظ في مثل هذه الحالات ، على وجه عام ، أن الدافع الغريزي قد وجد إشباعاً بديلاً بالرغم من الكبت . غير أن هذا الإشباع يكون على درجة كبيرة جداً من الضعف والنقل^(١) والكف حتى أنه لم يعد بعد من الممكن أن يدرك على أنه إشباع . وإذا تم هذا الإشباع البديل لم يحصل إحساس باللذة ، بل إن حدوث هذا الإشباع ، على خلاف ذلك ، يتخذ صفة القهر .

غير أن الكبت ، بإضعافه عملية الإشباع ، وبإنزاله لها إلى مرتبة العرض ، إنما يظهر سطوته من ناحية أخرى . فإن ذلك يمنع عملية الإشباع البديل ، على قدر الإمكان ، من التفريح عن طريق الحركة . وحتى إذا لم يكن ذلك ممكناً ، فإن عملية الإشباع البديل تضطر أن تستخدم نفسها في إحداث بعض التغييرات في بدن الشخص نفسه بدون أن يسمح لها بالاصطدام مع العالم الخارجي . وليس يسمح لها أن تحول إلى حركة . إذ أن الأنا ، كما نعلم ، إنما يقوم بالكبت تحت تأثير الواقع الخارجي ، وهو لذلك يتحول دون أن يكون لعملية الإشباع البديل أي تأثير على الواقع .

وكما يشرف الأنا على توجيه النشاط إلى العالم الخارجي ، فكذلك يشرف أيضاً على ظهور النشاط في الشعور . ويقوم الأنا أثناء الكبت باستخدام سلطته في هذين الاتجاهين . فهو يباشر سلطته على النحو الأول

(١) Displacement . النقل اصطلاح يستعمل في التحليل النفسي ويقصد به تحول الطاقة النفسية عن المعاني أو الموضوعات التي كانت متصلة بها في الأصل ، ثم ارتباطها بمعانٍ أو موضوعات أخرى توصف عادة بأنها «بديلة» لأنها حل محل المعاني أو الموضوعات الأصلية . (المترجم)

بالنسبة إلى الدافع الغريزي نفسه ، ويبادر سلطته على النحو الثاني بالنسبة إلى الممثل [النفسي] لهذا الدافع . ولعله من المناسب في هذه النقطة أن تتساءل كيف يمكن أن أوفق بين هذا الاعتراف بسطوة الأنـا وبين وصفـي له الذي ذكرـه في كتابـي «الأنـا والهو» . فلقد ذكرـت في ذلك الكتابـ أنـ الأنـا يعتمدـ علىـ الهـوـ وعلىـ الأنـا الأـعـلـىـ ، وبيـنـتـ ضـعـفـهـ بالـنـسـبـةـ إـلـيـهـماـ وـخـوـفـهـ مـنـهـماـ ، وـأـشـرـتـ إـلـىـ المـجـهـودـ الـكـبـيرـ الـذـيـ يـيـذـلـهـ لـكـيـ يـقـيـ عـلـىـ تـفـوقـهـ عـلـيـهـماـ . وـقـدـ تـرـدـدـ صـدـىـ هـذـاـ الرـأـيـ كـثـيرـاـ فـيـ أـبـحـاثـ التـحـلـيلـ النـفـسـيـ . وـكـانـ هـنـاكـ اـهـتـامـ كـبـيرـ فـيـ هـذـهـ الـأـبـحـاثـ بـضـعـفـ الأنـاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـ الهـوـ ، وـبـالـعـنـاصـرـ الـعـقـلـيةـ ضـدـ القـوـىـ الشـيـطـانـيـةـ فـيـنـاـ . وـظـهـرـ اـتـجـاهـ قـويـ لـجـعـلـ هـذـاـ الرـأـيـ الـذـيـ قـلـتـ بـهـ حـجـرـ الـأـسـاسـ لـنـظـرـاتـ فـيـ العـالـمـ^(١) عـلـىـ أـسـاسـ مـبـادـئـ التـحـلـيلـ النـفـسـيـ . عـلـىـ أـنـهـ كـانـ مـنـ الـوـاجـبـ عـلـىـ المـحـلـلـ النـفـسـيـ مـنـ دـوـنـ النـاسـ جـمـيعـاـ ، مـاـ لـهـ مـنـ مـعـرـفـةـ بـالـطـرـيـقـةـ الـتـيـ يـحـدـثـ بـهـاـ الـكـبـتـ ، أـنـ يـمـتـنـعـ عـنـ إـعـتـاقـ مـثـلـ هـذـهـ الـآـرـاءـ الـمـتـرـفـةـ .

ويجبـ أنـ اـعـتـرـفـ أـنـيـ لـأـوـاقـ مـطـلـقاـ عـلـىـ تـكـوـينـ نـظـرـاتـ فـيـ العـالـمـ . فـلـنـتـرـكـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ لـلـفـلـاسـفـةـ الـذـينـ يـرـوـنـ صـرـاحـةـ أـنـ رـحـلـتـهـمـ فـيـ الـحـيـاةـ تـصـبـحـ مـسـتـحـيـلـةـ بـدـوـنـ «ـدـلـيـلـ»ـ مـنـ هـذـاـ النـوـعـ يـعـدـهـمـ بـالـمـعـلـومـاتـ عـنـ كـلـ شـيـءـ . وـعـلـيـنـاـ أـنـ نـقـبـلـ بـكـلـ تـواـضـعـ نـظـرـةـ الـاحـتـقارـ الـتـيـ يـرـمـيـنـاـ بـهـاـ الـفـلـاسـفـةـ مـنـ ذـلـكـ الـمـكـانـ الـمـمـتـازـ لـرـغـبـاـهـمـ السـامـيـةـ . وـلـكـنـ لـمـ كـنـاـ نـحنـ أـيـضـاـ لـأـ نـسـتـطـعـ أـنـ نـتـخـلـيـ عـنـ كـبـرـيـائـنـاـ التـرـجـسـيـ^(٢)ـ ، فـإـنـاـ نـقـوـمـ بـالـتـمـاسـ الـعـزـاءـ بـالـتـفـكـيرـ فـيـ أـنـ جـمـيعـ الـكـبـتـ الـتـيـ عـنـوانـهـاـ «ـالـدـلـيـلـ إـلـيـ الـحـيـاةـ»ـ سـوـفـ

. Weltanschauung (١)

(٢) التـرـجـسـيـ Narcissismـ هـيـ عـشـقـ الذـاتـ . وـلـفـظـ التـرـجـسـيـ مشـتـقـ مـنـ اـسـمـ الشـابـ نـارـسـوسـ Narcissusـ الـمـذـكـورـ فـيـ الـأـسـطـرـةـ الـيـونـانـيـةـ ، وـهـوـ شـابـ جـمـيلـ رـأـيـ صـورـةـ وجـهـهـ عـلـىـ صـفـحةـ المـاءـ فـعـشـقـهـاـ وـهـامـ بـجـهـهاـ . (ـالمـتـرـجمـ)

تصبح قديمة غير معمول بها ، وأن بعض الأبحاث القليلة الشأن والمحدودة الأفق مثل البحث الذي تقوم به هي التي ستضطر هذه الكتب إلى الظهور في طبعات جديدة ، وأنه حتى هذه الطبعات الجديدة فانها ليست إلا محاولات لتحل محل الكتب القديمة والمفيدة والشاملة على كل شيء . إننا نعرف جيداً أن العلم لم يستطع حتى الآن أن يلقي غير قليل جداً من الضوء على المشاكل التي تحيط بنا . وكل هذه الضوضاء التي يثيرها الفلاسفة مهما عظمت لا تستطيع أن تغير من الأمر شيئاً . ولكن البحث الذي يجري في صبر وثابرة ويختصر كل شيء فيه إلى ما يتطلبه الحق وحده ، فهو وحده الذي يستطيع بالتدريج أن يحدث تغييراً . وقد يغنى المسافر ليلاً بصوت عالٍ لكي يبعد عنه مخاوفه ، ولكنه مع ذلك لن يرى أبعد من أنفه قيد أملة .

الفَصْلُ الثَّالِثُ

الآن

ولنعد الآن إلى مشكلة الأنما . إن التناقض الظاهر في كلامنا السابق إنما يرجع إلى فهمنا للأشياء المجردة فهماً ضيقاً ، وإلى توجيه كل اهتمامنا مرة إلى جانب معين ، ثم مرة أخرى إلى جانب آخر من موضوع هو في الواقع كثير التعقيد . وأعتقد أننا كنا محقين في فصل الأنما عن الهو ، إذ كانت هناك اعتبارات معينة استلزمت هذا الإجراء . والأنما ، من جهة أخرى متعدد مع الهو ، وهو جزء متميز منه فقط . وإذا نظرنا إلى هذا الجزء وحده في مقابل الكل ، أو إذا حدث بينهما انقسام حقيقي أصبح ضعف الأنما واضحأ . أما إذا بقي الأنما متعددًا مع الهو وغير متميز عنه ، فإن قوة الأنما هي التي تصبح واضحة . ونفس الشيء صحيح بالنسبة إلى علاقة الأنما بالأنما الأعلى . فهما يتهدان معاً في كثير من الحالات ، ونستطيع فقط أن نفرق بينهما في العادة إذا حدث بينهما توتر أو صراع ، والحقيقة الحامة في حالات الكبت هي أن الأنما عبارة عن وحدة منتظمة ، أما الهو فليس كذلك . والأنما ، في الواقع ، هو الجزء المنظم من الهو . ونحن نخطئ خطأً كبيراً في تصورنا للأنما والهو كأنهما خصمان ، وفي اعتقادنا أنه حينما يريد الأنما أن يكبت جزءاً من الهو أسرع الجزء الباقي من الهو لإنقاذ الجزء المهدد واشترك في نضال مع الأنما . وربما يكون ذلك هو ما يحدث غالباً ، ولكن من المؤكد أن هذا لا يحدث في أول حالة الكبت . فالدافع الغريزي الذي يكبت يظل منعزلاً عادة . ومع أن عملية

الكتب تدل على قوة الأنا ، إلا أنها تبين أيضاً ضعف الأنا من وجهة معينة ، وتبين كذلك كيف أنه من الصعب التأثير في دوافع الهو الغريزية المنعزلة . ذلك لأن العملية العقلية التي تحول إلى عرض نتيجة للكتاب تظل باقية خارج منظمة الأنا ، وتظل مستقلة عنها . ولنست تلك العملية وحدها ، في الواقع ، هي التي تتمتع بالبقاء خارج منظمة الأنا ، بل تتمتع بذلك أيضاً جميع مشتقاتها . وكلما اتصلت هذه العملية ومشتقاتها بجزء من منظمة الأنا كان من المحتمل جداً أن تقوم بضم هذا الجزء من الأنا إليها ، وهكذا تعمل هذه العملية ومشتقاتها على اتساع رقتها على حساب الأنا . ولقد قمت مرة في الماضي بتشبيه العَرَض بجسم غريب يعمل باستمرار على إثارة عدة تنبّيات واستجابات في الأنسجة التي يكمن فيها . وقد بحدث أحياناً أن ينتهي الكفاح الوقائي ضد دافع غريزي غير مرغوب فيه بنشوء أحد الأعراض . وهذا ، على حسب ما نعرف ، هو في الغالب ما يحتمل حدوثه في حالات المستيريا التحولية^(١) . غير أن ما يحدث في العادة مختلف عن ذلك . فبعد أن تبدأ عملية الكتاب تبدأ تظهر عدة مناورات شاقة لا نهاية لها ينتقل فيها النضال ضد الدافع الغريزي إلى نضال مستمر ضد العَرَض .

وفي هذا النضال الدفاعي الثانوي يسلك الأنا مسلكين متناقضين . ويرجع المسلك الأول الذي يسلكه الأنا إلى هذه الحقيقة وهي أنه يضطر بحكم طبيعته إلى القيام بعض الأعمال التي يجب أن تعتبرها كمحاولة

(١) Hysterical Conversions . المستيريا Hysteria عصاب يتميز بتحول الصراع النفسي اللاشعوري إلى صورة اضطرابات حسية وحركية وحسوية وعقلية دون أن تكون هناك علل عضوية يمكن أن تسبب هذه الاضطرابات . ويطلق اسم المستيريا التحولية Conversion hysteria على حالات المستيريا التي يتحول فيها الصراع اللاشعوري إلى صورة اضطرابات فسيولوجية . ويطلق اسم هستيريا القلق Anxiety hysteria على حالات المستيريا التي يكون القلق هو العرض البارز فيها . (المترجم)

للعودة إلى الحالة السابقة ، أو كمحاولة للصلح . فالأنما منظمة تعتمد في أساسها على استمرار حرية الاتصال بين جميع أجزائها ، وإمكان التفاعل المتبادل بينها . ولا تزال طاقته التي تجرّدت من صفتها الجنسية تظهر آثاراً من أصلها الأول وذلك بميلها إلى التأليف والتوجيد . ويزيد هذا الميل القهري نحو التأليف كلما زادت قوة الأنما . ولذلك كان من الطبيعي أن يحاول الأنما منع الأعراض من البقاء في حالة انفراد وعزلة . وهو يستخدم لهذا الغرض كل طريقة ممكنة لربط هذه الأعراض به على نحو ما ، ولضيقها إلى منظمته عن طريق تلك الروابط . وتوجد بالفعل ، كما نعلم ، محاولة من هذا النوع في نفس عملية نشوء العرض . ومن الأمثلة المأثورة لذلك تلك الأعراض المستيرية التي اتضحت أنها عبارة عن توفيق بين الحاجة للإشباع وال الحاجة للعقاب . وبما أن مثل هذه الأعراض تقوم بتنفيذ مطلباً للأنما الأعلى ، فهي ، إذن ، تكون منذ البداية داخلة في نطاق الأنما . وهي ، من جهة أخرى ، تدل على مواضع المادة المكبوبة ، وعلى الأماكن التي منها أغارت هذه المادة المكبوبة على منظمة الأنما . فهي عبارة عن نقطة حدود تمثل فيها سلطة كل من الطرفين . (أما كون جميع الأعراض المستيرية الأولية مركبة على هذا النحو فأمر يستحق البحث الدقيق) . ويأخذ الأنما يتصرف بعد ذلك كأنه قد أدرك أن العَرَض سيظل باقياً ، وأن كل ما يستطيع عمله هو أن يرضى بقبول هذه الحالة ، وأن يعمل على الإستفادة منها على قدر الإمكان . فيأخذ الأنما يكيف نفسه لهذا العَرَض – لهذا الجزء من العالم الداخلي الغريب عنه – كما يكيف نفسه عادة للعالم الخارجي الواقعي . وهو يجد دائمًا كثيراً من المناسبات لفعل ذلك . فقد ينشأ عن وجود العرض بعض الضعف الذي يصيب قدرات الفرد ، وهذا أمر يمكن الانتفاع به في إرضاء بعض مطالب الأنما الأعلى ، أو في رفض بعض مطالب العالم الخارجي . وعلى هذا النحو يأخذ العرض بالتدريج يقوم بتمثيل بعض الرغبات الهامة ، ويصبح أمراً مفيداً لتأكيد

الذات ، ويأخذ يندمج في الأنما شيئاً فشيئاً ، كما يصبح بالتدرج أمراً ضرورياً له . وقد يحدث في حالات نادرة جداً أن تتحو عملية الإلثام البدنية حول جسم غريب نحو شيئاً بذلك . وقد يخطئ الإنسان إذا تغلى في تقدير أهمية مثل هذا النوع من التكيف الثاني للعرض ، وإذا قال إن الأنما قد قام بخلق العرض لكي يستفيد فقط بمنافعه . ومثل هذا القول شبيه بقولك إن الرجل الذي فقد ساقه في الحرب قد سعى إلى إصابتها وفقدتها حتى يمكنه بعد ذلك أن يعيش معتمداً على المعاش الذي سيتقاضاه بدون أن يكون في حاجة إلى العمل .

للصورة التي تتخذها الأعراض في العصاب الcefri (١) وفي البارانويا (٢) أهمية كبيرة لأنها لا لأنها تسبب بعض المنافع ، بل لأنها تقوم بإشاع نرجسي لا يمكن أن يقبله الأنما في غير هذه الصورة . فتقوم الأنظمة الهرمية التي يحيكها الشخص المصاب بالعصاب الcefri بإرضاء حبه لذاته لأنها تجعله يشعر أنه أحسن من غيره لأنه نظيف جداً أو حساس جداً . وتعمل هذه امراض العصب بالبارانويا على إشغال خياله وإدراكه المرهفين بنوع من النشاط الذي لا يمكن أن يتضمن له في غير هذا المجال . وينشأ عن كل ذلك ما يعرف بالفائدة الثانية (٣) للعصاب . وتعمل

(١) انظر هامس رقم ٣ ص ٤٦ (المترجم)

(٢) Paramoia . البارانويا دهان (أي مرض عقلي) تسلط فيه على المريض بعض الأوهام . وللبارانويا عدة أنواع نذكر منها : ١ - البارانويا الاضطهادية وفيها يتوهم المريض أن الناس يضطهدونه وأنهم يتبعونه لمحاولة إيذائه والاعتداء عليه . ٢ - بارانويا العظمة وفيها يتخلل المريض أنه رجل عظيم أو ملك أو نبى الخ ... ٣ - بارانويا الغيرة وفيها تسلط على المريض الشكوك في إخلاص وحب شخص آخر عزيز عليه . (المترجم)

(٣) Epiposic gain . يشعر العصابيون عادة ببعض الفوائد الثانية من مرضهم . فقد يرجع العصابيون مثلاً إلى بعض أنواع السلوك الطفلي كالاعتماد على الغير كما كانوا يعتمدون على الوالدين أثناء الطفولة ويجدون في ذلك بعض الفائدة . (المترجم)

هذه الفائدة الثانوية على مساعدة الأنا فيما يقوم به من مجهد لضم العرض إليه ، كما تعمل على شدة تثبيت العَرَض . فإذا حاول المحلول فيما بعد مساعدة أنا المريض في كفاحه ضد العرض ، وجد أن هذه العلاقات التي تربط بين الأنا والعرض تعمل على زيادة المقاومة ، كما وجد صعوبة في قطعها .

والمسلكان اللذان يسلكهما الأنا تجاه العرض مسلكان متعارضان في الواقع تعارضًا مباشراً . فالمسلك الآخر ذو طابع غير ودي ، إذ أنه يتوجه نحو استمرار الكبت . ولكننا لا نستطيع مع ذلك ، فيما يبدو ، أن نتهم الأنا بالتناقض . فالأننا يحب السلم ، وهو يودّ أن يضم العرض إلى منظمته . وإنما ينشأ الاضطراب عن العرض ذاته . ولما كان العرض بديلاً حقيقياً للدافع المكتوب ومشتقاً منه ، فإنه يقوم بدور الدافع المكتوب ، فيأخذ باستمرار يطالب بالإشباع ، ومن ثم يضطر الأنا إلى إعطاء إشارة الكَدَر وعلى اتخاذ موقف الدفاع .

ويتخد النضال الذي يقع أثناء الدفاع الثانوي ضد العرض أشكالاً متعددة . وهو يقع في ميادين كثيرة ، ويستخدم وسائل متعددة . ولن نستطيع أن نذكر شيئاً كثيراً عن ذلك قبل أن نقوم أولاً ببحث بعض الحالات الفردية لنشوء العرض . وسنجد أثناء ذلك فرصة للتعرض إلى مشكلة القلق ، وهي مشكلة تركناها حتى الآن في المؤخرة . وأعتقد أنه من الأوفق لنا أن نبدأ بالأعراض التي يحدثها العصاب الهمستيري ، لأننا لسنا بعد في مركز يسمح لنا بالنظر في الظروف التي تنشأ فيها أعراض العصاب القيهي والبارانويا والأمراض العصبية الأخرى .

الفَصْلُ الرَّابِعُ

خُوافُ الْأَطْفَالِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ^(١)

إن الحالة الأولى التي ستتناولها تتعلق بالخُواف المستيري من الحيوانات عند الأطفال . وسنختار حالة هانز^(٢) (Hans) الصغير الذي يعتبر خُوافه من الخيول ، من غير شك ، نموذجاً في جميع صفاته الأساسية . وأول ما نلاحظه هو أن العوامل المرتبطة بحالة واقعية من المرض العصبي تكون أكثر تعقيداً مما نظن طالما اقتصرنا فقط على تناول الموضوع تناولاً مجرداً . وإننا لنهتاج إلى بعض الوقت حتى نستطيع أن نتبين الأمر ، وأن نعرف ما هو الدافع المكبوت ، وما هو العرض البديل الذي اتخذه هذا الدافع ، وما هو مصدر الدافع إلى الكبت . كان هانز الصغير يرفض الخروج إلى الطريق بسبب خوفه من الخيول . هذه هي البيانات الأولية للحالة . فـأي جزء منها يكون العرض ؟ هل هو الخوف ؟ أم هل هو اختيار موضوع الخوف ؟ أم هل هو التخلي عن حرية الحركة ؟ أم هل هو بعض هذه العوامل مجتمعة ؟ ثم ما هي اللذة التي يرفضها ؟ ولماذا هو يرفضها ؟

Infantile Zoophobia^(١)

[Freud : Analysis of a Phobia in a five-Year-Old Boy, (1909), *Collected Papers*, Vol. iii.]

توجد بالكتاب بعض الموارد الأصلية للمؤلف . وقد وضعناها بين قوسين مצלعين للتمييز بينها وبين الموارد التي وضعها المترجم . (المترجم)

قد نميل لأول وهلة إلى الإجابة بأن هذه الحالة ليست غامضة إلى هذه الدرجة . فإن هذا الخوف الذي يبديه هانز الصغير نحو الخيول بلا مبرر إنما هو عَرَض ، وإن عدم مقدرته على الخروج إلى الطريق هو عبارة عن كف أو تقييد فرضه أناه على نفسه حتى لا يثير عرض القلق . ومن الواضح أن النقطة الثانية صحيحة ، ولذلك فلن أشغل نفسي بأمر هذا الكف أثناء مناقشتي التالية . أما فيما يتعلق بالعرض ، فان الإمام السطحي بهذه الحالة لن يفيد في الاهتداء إلى حقيقة نشوئه . فقد بينت الدراسة الدقيقة لهذه الحالة أن الطفل لم يكن يخاف من الخيول خوفاً غامضاً ، بل كان يخشى بالتحديد أن يعضه أحد الخيول . وكانت هذه الفكرة ، في الواقع ، تحاول أن تبتعد عن دائرة الشعور ، وأن تستبدل ب نفسها خوفاً غير محدد لا يزال يظهر فيه فقط القلق وموضوعه . فهل ربما كانت هذه الفكرة هي النواة التي نشأ منها العرض ؟

لن نحاول أن نذهب إلى أبعد من ذلك قبل أن نستعرض حالة الطفل الصغير النفسية في جملتها كما اتضحت لنا أثناء علاجه بالتحليل النفسي . لقد كان الطفل في ذلك الوقت يمر بمرحلة عقدة أوديب بما تتضمنه من مشاعر الغيرة والعداء نحو أبيه الذي يحبه الطفل بالرغم من ذلك حباً عظيماً - إلا إذا كان للألم دخل في إثارة البعضاء . فنحن نجد هنا ، إذن صراعاً ناشئاً عن التناقض الوجوداني^(١) : حب عميق وبغض شديد يتوجهان نحو شخص واحد بعينه . فلا بد أن يكون خوف هانز الصغير محاولة لحل هذا الصراع . ومثل هذه الحالات من الصراع الذي ينشأ عن التناقض الوجوداني شائعة جداً . ومن الممكن أن تؤدي هذه الحالات إلى نتيجة أخرى تعتبر نموذجية ، وهي ازدياد شدة إحدى العاطفتين المتصارعتين (عاطفة الحب عادة) وزوال العاطفة الأخرى . ونستطيع أن

Ambivalence (١)

نكتشف من تطرف العاطفة الباقيه وصفتها القهرية أن هذه العاطفة ليست هي وحدها الموجودة ، بل إنها دائمًا في حالة انتباه لكي تبقى العاطفة الأخرى المضادة مقومة . كما نستطيع من ذلك أن نفترض وجود عملية نسميها الكبت عن طريق « تكوين رد الفعل »^(١) (في الأنما) . والحالات التي تشبه حالة هانز الصغير لا تظهر أي أثر لتكون رد الفعل الذي من هذا النوع . فهناك بلا شك طرق مختلفة للتخلص من الصراع الذي يشيره التناقض الوجوداني .

وقد استطعنا مما تقدم أن نفهم نقطة أخرى فهماً واضحاً . إن الدافع الغريزي المكتوب في حالة هانز الصغير إنما هو دافع العداون ضد أبيه . وقد أمدنا التحليل بالدليل على ذلك عندما كنا نستقصي منشأ فكرة الحصان الذي يعيش . فقد رأى هانز مرة حصاناً يقع على الأرض ، ورأى أيضاً صديقاً له يسقط ويُجرح وكان يلعب معه لعبة « الخيول » . وقد استطعنا أن نستنتج من مادة التحليل أن هانز تمنى في ذلك الوقت أن يسقط والده ويجرح كما سقط صديقه والحصان . وفضلاً عن ذلك ، فإن اتجاهه نحو سفر أحد الأشخاص في إحدى المناسبات يشير إلى أنه من المحتمل أن رغبته في التخلص من أبيه قد عبرت عن نفسها بوضوح . والرغبة التي من هذا النوع إنما تعادل الرغبة في أن يقوم هو بنفسه بالتخلص من أبيه – أي أنها تعادل رغبة القتل التي تكون أحد عناصر عقدة أوديب .

ويظهر حتى الآن أنه لا توجد هناك علاقة بين الدافع الغريزي المكتوب في حالة هانز الصغير وبين العرض البديل له الذي نظن أنه يظهر

(١) Reaction Formation . تكوين رد الفعل اصطلاح يطلق على نشوء بعض الاجمادات والميول الشعورية في الأنما تكون مضادة لبعض الدوافع والميول غير المقبولة ، مثل ذلك شعور الفرد بالحب أو العطف نحو شخص ما كرد فعل لما يكتنه من كره لأشعوري نحوه . وتكون رد الفعل عملية دفاعية تقوم بوقاية الأنما من الدوافع اللاشعورية غير المقبولة .

(المترجم)

في صورة خُوافة من الخيول . دعنا نقوم الآن بتبسيط حالة هانز النفسية بإبعاد عنصري الطفولة والتناقض الوج다اني . دعنا نتخيل أنه خادم صغير وقع في غرام سيدة المترل وقد لقي منها بعض علامات الرضى . إنه يكره سيده الذي يفوقه سلطة ويود أن يقصيه عن طريقه . ومن الطبيعي جداً في هذه الحالة أن يخاف الخادم انتقام سيده فينشأ لديه خوف منه - تماماً كما ينشأ خُواف هانز الصغير من الخيول . ولذلك لا نستطيع أن نصف الخوف المتعلق بهذا الخواف بأنه عرض . فلو كان هانز الصغير خائفاً من أبيه لأنه يحب أمه لما كان لنا حق في أن نقول إنه مصاب بعصاب أو خوف . إن حالته الانفعالية تصبح حينئذ مفهومة لنا تمام الفهم . والذي جعل هذه الحالة الانفعالية عصابةً هو شيء واحد فقط : هو إيداله الحسان بأبيه . فهذا الإيدال ، إذن ، هو الذي يستحق أن يُسمى عرضاً ، وهو الذي يكون الطريقة الأخرى الممكنة لحل الصراع الذي ينشأ عن التناقض الوجدااني بدون الالتجاء إلى تكوين ردّ الفعل . ومثل هذا الإيدال أمر ممكن أو سهل في مثل هذا السن الصغير كسن هانز ، إذ لا يزال يكون من السهل بعث البقايا الفطرية للتفكير الطوطمي^(١) . والأطفال لا يستطيعون أن

(١) يضع فرويد في كتابه «الطوطم والتابو» Totem and Taboo فرضياً مُؤداه أن الإنسان كان يعيش في الماضي السحيق في قبيلة بدائية يتزعمها أب قوي وغيره . وقد استحوذ هذا الأب القوي على جميع نساء القبيلة وأبعد أبناءه الناشئين الذين كانوا يحبونه ويعجبون به كما كانوا في نفس الوقت يخشوونه ويفغضونه لأنه كان يقف عقبة في سبيل إشباع رغباتهم الجنسية . ومن هذا الموقف المشبع بالتناقض الوجدااني نشأت «عقدة الأب» عند الأبناء ، وهي عقدة أو ديب الأصلي التي تكونت في بداية نشوء النوع الإنساني . وقد تجمع هؤلاء الأبناء المبعدون فيما بعد وقتلوا أباهم وأكلوه . ثم أخذت دوافع الحب نحو الأب المقتول تظهر فيما بعد ، وأخذ الأبناء يندمون على الذنب الذي اقرفوه ، فأقاموا لأنفسهم أباً بديلاً أو رمزاً يسمى «الطوطم» ، وأخلدوا يقدسونه ويحمونه ويحرمون قتله كوسيلة لتخفيض حدة شعورهم بالذنب . ويكون «الطوطم» عادة حيواناً أو نباتاً أو قوة طبيعية كالماء والهواء . (المترجم)

يدركوا الفرق الكبير بين الناس وبين الحيوانات ، أو هم على أية حال لا يغالون في تقدير هذا الفرق . وقد يبدو لهم الرجل الكبير الذي يخافونه ويعجبون به كما يبدو لهم الحيوان الكبير ذو الصفات الكثيرة التي يحسدونه عليها والذي كثيراً ما يحذرون منه لأنه قد يصبح خطيراً . وإذا ، فالصراع الناشئ عن التناقض الوجوداني لم يظل ، كما نرى ، متعلقاً بشخص واحد بعينه ، بل قد تحول هذا الصراع بأن اتجه أحد الدافعين المتصارعين إلى شخص آخر بدليل .

ويبدو كل شيء واضحاً حتى الآن . غير أن تحليلنا لخواص هانز كان مخيماً للأعمال من ناحية معينة . ذلك لأن التحريف الذي يكون أساس تكوين العرض لم يتناول الفكرة الممثلة (المضمون العقلي) للدافع الغريزي المراد كتبته ، وإنما تناول مثلاً آخر مختلفاً تماماً ، وهو شيء يتعلق فقط « برد فعل » للغريزة غير المرغوب فيها . وقد كنا نتوقع أن نرى هانز الصغير ، بدلأً من إظهاره الخوف من الخيول ، يميل إلى سوء معاملتها وضربها ، أو نراه ييدي بوضوح رغبته في رؤية الخيول تسقط على الأرض ، أو تصاب بالأذى ، أو تموت في ألم مبرح (تضرب الأرض بأرجلها من شدة الألم) . وقد ظهر في تحليلنا لحالته شيء من هذا النوع في الواقع ، ولكن ذلك لم يكن واضحاً في عصابه على أية حال . ولو أن العرض الرئيسي الذي أظهره كان في الواقع عداوة من هذا النوع ، لا ضد أبيه وإنما ضد الخيول ، لما كنا نقول ، وهذا يبدو غريباً ، أنه مصاب بعصاب . ولا بد أن يكون هناك خطأ ما ، إما في نظريتنا عن الكبت ، وإما في تعريفنا للعرض . وهناك أمر يبدو لنا واضحاً في الحال : لو أن هانز الصغير قد تصرف في الواقع على هذه الصورة نحو الخيول ، لكان معنى ذلك أن الكبت لم يغير مطلقاً في صفة الدافع العدواني غير المرغوب فيه ، وإنما غير فقط الموضوع الذي يتجه إليه هذا الدافع .

ولا شك في أنه توجد حالات لا يفعل فيها الكبت غير ذلك . ولكن حدثت أمور أخرى أكثر من ذلك في تكوين خوف هانز الصغير . أما عن حقيقة هذه الأمور فقد نستطيع أن نصل إليها من حالة تحليلية أخرى .

ذكر هانز الصغير ، كما نعلم ، أنه كان يخاف أن يعضه حصان . وقد استطعت فيما بعد أن أكتسب شيئاً من المعرفة عن نشأة حالة أخرى من الخوف من الحيوان . وفي هذه الحالة الأخيرة كان الحيوان الذي يثير الخوف ذئباً ، وكانت له أيضاً صفة البديل عن الأب^(١) . كان هذا المريض شاباً روسيّاً لم أقم بتحليله إلا بعد أن بلغ سن الثلاثين . رأى هذا الشاب وهو صبي حلماً (اتضح معناه فيما بعد أثناء التحليل) . وبعد هذا الحلم مباشرة أصبح الصبي يخاف أن يأكله ذئب كما أكل المعizer السبع في القصة الخيالية . وقد ثبت في حالة هانز الصغير أن أبوه كان يلعب معه لعبة «الخيول» . وهذه الحقيقة كانت بلا شك العامل الذي عين اختياره للحصان كحيوان يخاف منه . وعلى نفس هذا المنوال فإنه يبدو على الأقل أنه من المحتمل جداً أن والد هذا المريض الروسي كان يقلد الذئب أثناء لعبه معه وكان يهدده مازحاً بأنه سيرأكه . وقد مرت بي بعد ذلك حالة ثلاثة كان المريض فيها شاباً أمريكياً جائعاً للعلاج . وحقاً إن هذا الشاب لم يكن لديه خوف من الحيوان ، غير أن عدم وجود الخوف بالذات في هذه الحالة هو الذي ساعدني على فهم الحالتين السابقتين . كان هذا الشاب وهو طفل يتهدج جنسياً عند سماع قصة من قصص الأطفال كانت تقرأ له . وكانت هذه القصة تدور حول شيخ عربي كان يطارد رجالاً مصنوعاً من خبز الزنجبيل لكي يأكله . وقد قام هذا الشاب بتقمص^(٢)

[Freud : From the History of an Infantile Neurosis, (1918), *Collected (١) Papers, Vol. iii.*]

Identification (٢)

شخصية هذا الشخص المأكول . أما الشيخ فن السهل أن يُذكر على أنه بدبل عن الأب . وكان هذا الخيال الأساس الأول لخيالاته الشبيهة الذاتية^(١) .

إن فكرة أكل الأب للطفل فكرة مألوفة وقديمة وشائعة بين الأطفال ، ولها نظائر في الأساطير (أسطورة كرونوس^(٢) Cronos مثلاً) وفي عالم الحيوان . وبالرغم من ذلك فإن هذه الفكرة تبدو لنا غريبة جداً إلى درجة أنها لا نستطيع أن نصدق وجودها عند أحد الأطفال . ولستنا ندري أيضاً هل تعني هذه الفكرة في الحقيقة ما يبدو أنها تعنيه ، كما أنها لا نستطيع أن نفهم كيف أصبحت موضوعاً للخواف . وتمدنا الملاحظة التحليلية بالمعلومات المطلوبة . فهي تبين أن فكرة أكل الأب للطفل إنما تعبر بصورة نكوصية^(٣) عن دافع حب سلبي يرمي إلى أن يكون محبوياً للأب حباً شبيهاً تناسلياً .

إن موصلة البحث في تاريخ حالة الشاب الذي يخاف الذئب لا تدع مجالاً للشك في صحة هذا التفسير . فالدافع التناسلي في الحقيقة لا يظهر أية علامة تكشف عن عاطفة الحب حينما يعبر عن نفسه بصورة تنتهي إلى فترة الانتقال التي تقع بين المرحلتين الفمية والصادية من مراحل

Auto-erotic (١)

(٢) أسطورة كرونوس هي أسطورة يونانية قديمة . وتروي الأسطورة أن « كرونوس » وهو أقدم آلهة اليونان قد جاءته نبوءة بأن أحد أبنائه سيقتله ويرثه في حكم الألبوس . وبناء على ذلك فقد قرر كرونوس أن يلتهم كل أبنائه عند ولادتهم . ولكن عندما ولدت زوجته « ريا » ولدها « زيوس » قامت بإخفائه عن أبيه وأعطيته حجراً بدلاً منه فابتلعه ، وبذلك نجا زيوس ونما وكبر ثم هاجم أبياه وتخلص منه واستولى على الملك - يشكر المترجم الدكتور محمد صقر خضاجة رئيس قسم الدراسات القديمة بكلية الآداب بجامعة القاهرة لقيمه بهذا التلخيص لأسطورة كرونوس . (المترجم)

(٣) Regression النكوص هو العودة إلى حالة سابقة من حالات الواقع أو حالات الإشباع التي تتعلق بمرحلة سابقة من حالات الشوء . (المترجم)

تنظيم الليدو ، تلك الفترة التي سبق أن تجاوزها منذ مدة . وفضلاً عن ذلك ، فهل الأمر هو عبارة فقط عن إحلال طريقة سالفة للتعبير محل الفكرة الممثلة للغريزة ، أم أن الأمر هو عبارة عن نكوص حقيقي للدافع التناصلي الموجود في الهو ؟ ليس من السهل أبداً أن تتحقق من هذا الموضوع . وتاريخ حالة الشاب الذي يخاف الذئب يؤيد الرأي الثاني الأهم تأييداً قاطعاً . وذلك لأنه ابتداء من هذا الحلم الهام أخذ يدي كثيراً من «الشقاوة» والقسوة السادية . ثم ما لبث بعد ذلك أن انتابه عصاب قهري عادي . ونستطيع على أية حال أن نرى أن الكبت ليس هو الوسيلة الوحيدة التي يمكن أن يستخدمها الأنما في أغراض الدفاع ضد الدافع غير المرغوب فيه . فلو أن الأنما نجح في دفع الغريزة إلى النكوص لألحق بها من الضرر في الواقع أكثر مما يستطيع أن يفعل عن طريق الكبت . ويحدث في بعض الأحيان ، حقيقة ، أن يقوم الأنما بكبت الغريزة بعد يكون قد أرغمهها على النكوص بهذه الطريقة .

وتثير حالة الرجل الذي يخاف الذئب وتلك الحالة الأبسط منها وهي حالة هانز الصغير كثيراً من الاعتبارات الأخرى . غير أنها قد وقفت بالفعل على حقيقتين لم نكن نتوقعهما . فليس هناك شك في أن الدافع الغريزي المكتوب في كلتا هاتين الحالتين من الخوف إنما هو دافع عدواني متوجه ضد الأب . ومن الممكن أن نقول أن هذا الدافع قد كبت بتحويله إلى نقايضه . فبدلاً من اتجاه العداون ضد الأب فإنه يظهر صادراً عن الأب نحوه في صورة انتقام . ولما كان هذا العداون ، على أية حال ، إنما ينشأ في الأصل في المرحلة السادسة من مراحل الليدو ، فإن كل ما هو ضروري فقط في هذه الحالة هو إرجاع العداون على نحو ما إلى مرحلة سابقة وهي المرحلة الفمية . وقد ظهرت هذه المرحلة ظهوراً ضعيفاً في صورة الخوف من العرض في حالة هانز الصغير ، بينما ظهرت بوضوح جداً في خوف الشاب الروسي من أن يأكله الذئب . وفضلاً عن ذلك ،

فقد بين التحليل ، من غير أدنى شك ، وجود دافع غريزي آخر من طبيعة مضادة في حالة كبت أيضاً ، وهو دافع حب سلي نحو الأب استمر حتى وصل إلى المرحلة التناسلية (القضيبية^(١)) من مراحل تنظيم اللييدو . ويبدو أن هذا الدافع الأخير هو أهم الدافعين فيما يتعلق بالنتيجة النهائية لعملية الكبت . وقد تعرض هذا الدافع إلى كثير جداً من النكوص ، وكان له تأثير حاسم على مضمون الخوف . وهكذا وصلنا في تتبعنا لعملية كبت غريزة «واحدة» إلى تقابل «عمليتين» من هذا النوع . والدافعان الغريزان اللذان تعرضاً للકبت ، وهما العدوان السادي ضد الأب والحب السلي نحوه ، إنما يكونان زوجاً متضاداً . وفضلاً عن ذلك ، فإننا إذا فهمنا حالة هائز الصغير فهماً كاملاً يظهر لنا أن نشوء خواقه قد أزال عاطفة حبه نحو أمّه أيضاً ، بالرغم من أن المضمون الحقيقي لخواقه لم يظهر أي دليل على ذلك . لقد طفت عملية الكبت على معظم عناصر عقدة أوديب تقريرياً – على دافعي العدوان والحب نحو أبيه ، وعلى دافع الحب نحو أمّه . أما في حالة المريض الروسي فقد كان ذلك الأمر أقل وضوحاً . ولنست هذه التعقيدات بأمر سار لنا إذا رأينا أن غرضنا كان فقط

(١) Phallic . يرى فرويد أن الحياة الجنسية لا تبدأ أثناء البلوغ فقط وإنما تبدأ عقب الولادة مباشرة ، وهي تمر أثناء نشوئها بمراحل مختلفة . المرحلة الأولى هي المرحلة الفميه وهي تميز بحصول الطفل على اللذة من منطقة الفم . والمرحلة الثانية هي المرحلة الإستئتي Anal phase وتبعد حوالي نهاية العام الأول . وتتميز هذه المرحلة بحصول الطفل على اللذة عن طريق وظيفة التبرز ، كما تظهر فيها بوضوح ميل الطفل العدوانية . والمرحلة الثالثة هي المرحلة القضيبية Phallic phase وتبدأ في السنة الثانية أو الثالثة ، وهي تميز بيده اهتمام الطفل بعضو الذكر التناسلي . وفي هذه المرحلة تلغ الحياة الجنسية عند الطفل ذروتها ، وفيها تقع المرحلة الأوديبية ، إذ يأخذ الطفل يشعر بالميل الجنسي نحو أمّه ويكره أبيه . وينتهي الأمر بالوالدين إلى تهديد الطفل بالخصاء ، ويعودي ذلك إلى قيام الطفل بكبت عقدة أوديب ، ويمهد ذلك لحلول المرحلة الرابعة وهي مرحلة الكمون Latency period وتبعد حوالي السنة الخامسة أو السادسة وتستمر حتى البلوغ . وفي مرحلة البلوغ تزدهر الحياة الجنسية مرة أخرى .
(المترجم)

دراسة حالات بسيطة من حالات نشوء العَرَض ، وأننا قد اخترنا لهذا العَرَض أول حالات العصاب ، وربما أوضحها ، وهو عصاب الطفولة . غير أننا بدلاً من أن نجد حالة واحدة من حالات الكبت وجدنا عدة حالات منها . ثم إننا بالإضافة إلى ذلك قد اضطررنا إلى التعرّف إلى النكوص . ولعلنا ساعدنا على زيادة البلبلة بتناولنا هاتين الحالتين من الخوف من الحيوان - حالي هانز الصغير والشاب الذي يخاف الذئب - كأنهما متباينان تمام التباين . وفي الواقع توجد عدة فروق واضحة بينهما . فنحن نستطيع ، فيما يتعلق بحالة هانز الصغير فقط ، أن نؤكد تأكيداً قاطعاً أنه قد تخلص بخواقه من الدافعين الرئيسيين لعقدة أوديب : أي عدائه لأبيه وحبه لأمه . ولا شك أنه كانت هناك أيضاً عاطفة حب نحو أبيه ، وأنها لعبت دوراً في كبت العاطفة المضادة . ولكننا لا نستطيع أن نثبت هل كانت هذه العاطفة قوية جداً إلى درجة سبب كبتها ، أم هل هدأت هذه العاطفة بعد ظهور الخوف . ويبدو أن هانز ، في الواقع ، كان ولداً عادياً يمر بما نسميه عقدة أوديب «الإيجابية»^(١) . ومن المحتمل أن تلك العوامل التي يبدو أنها لم تكن ظاهرة في حالته كانت بالفعل موجودة ، غير أننا لا نستطيع إثبات وجودها . ومن الممكن أن توجد ثغرات حتى في بيانات أكثر حالات التحليل دقة ، وأن تكون أدلةها غير كاملة . أما في حالة الشاب الذي يخاف الذئب ، فالنقص يرجع إلى شيء آخر . إن موقفه من النساء كان مضطرباً بسبب تعرضه لإغراء جنسي مبكر ، وكان نحو الجانب الأنثوي السلبي فيه قوياً . ولم يظهر تحليل حلمه عن الذئب إلا قليلاً جداً من الدافع العدواني المتوجه

(١) تطلق «عقدة أوديب الإيجابية» على حب الطفل لأمه وكرهه لأبيه (أنظر هامش ١ ص ٢٢) . وتطلق «عقدة أوديب السلبية» على حب الطفل لأبيه وكرهه لأمه ، وهذا هو الاتجاه الذي تسلكه الفتاة عادة . (المترجم)

ضد أبيه ، ولكنه أظهر أدلة واضحة على أن حبه السلي لأبيه كان مكتوبًا . وربما كان للعوامل الأخرى دور كذلك في هذه الحالة أيضًا ، ولكنها لم تكن واضحة . فكيف إذن ، مع وجود هذه الفروق بين الحالتين والتي تكاد تجعلهما متضادتين ، تكون نتيجتهما واحدة تقريبًا – وهي الخوف ؟ إن الجواب على ذلك يجب أن يأتي من مكان آخر . وأعتقد أننا سنجد في الحقيقة الثانية التي تظهر من دراستنا المقارنة القصيرة .

ويبدو لي أننا نستطيع في كلتا الحالتين أن نعرف ما هي القوة الدافعة للكبت ، وأن نبرهن على رأينا بخصوص طبيعة هذه القوة من اتجاه نحو الطفلين فيما بعد . إن هذه القوة الدافعة واحدة في كل من الطفلين . إنها الخوف من وقوع الخصاء^(١) . لقد تخلى هانز الصغير عن عدائه لأبيه بسبب خوفه من الخصاء . ومن السهل أن نفسر خوفه من أن يعضه حصان على أنه يعني خوفه من أن بعض حصان ما عضوه التناسلي ، أي يقوم بخصيه . وكذلك كان الخوف من الخصاء أيضًا هو السبب الذي جعل الشاب الروسي يتخل عن رغبته في أن يكون مشوقاً لأبيه ، لأنه رأى أن مثل هذه العلاقة تقتضي التضحيه بعضوه التناسلي – وهو العضو الذي يميزه عن النساء . وكلتا الصورتين لعقدة أوديب ، وهما الصورة السوية والصورة المنحرفة ، إنما تتحطمان ، كما نرى ، على صخرة عقدة الخصاء . إن خوف الشاب الروسي من أن يأكله الذئب لم يتضمن ، في الحقيقة ، أية إشارة إلى الخصاء ، لأن نكوص فكرة الخصاء إلى المرحلة الفرعية قد أبعدها كثيراً جداً عن المرحلة القضيبية . ولكن تحليل حلمه لم يدع هناك ضرورة للبحث عن أي دليل آخر . لقد انتصر الكبت انتصاراً عظيماً بمنع الصورة التي ظهر فيها خواقه من أن يتضمن أية إشارة إلى الخصاء . وهكذا قمنا باكتشاف لم يكن متوقعاً : وهو أن الخوف من الخصاء

(١) Castration . انظر هامش ١ ص ٧٥ (المترجم)

هو القوة الدافعة للكبت في كل من المريضين . وكان المضمون العقلي لقلقهما – وهو الخوف من عرض الحصان ومن افتراس الذئب – تحريفاً وبديلاً لفكرة خصي الوالد لهما . وهذه الفكرة هي التي كبتت . وكانت الفكرة في حالة الشاب الروسي تعبيراً عن رغبة لم تستطع البقاء في وجه ثورة رجولته ، وكانت في حالة هانز الصغير تعبيراً عن رد فعل سبب تحويل عدوانيه إلى ضده . ولكن «انفعال» القلق الذي يكون أساس خوافهم لم ينشأ عن عملية الكبت ، ولا عن الشحنات النفسية الشبيهة الصادرة عن الدوافع المكبوتة ، وإنما ينشأ عن القوة الكابتة نفسها . فالقلق الخاص بالخواf من الحيوان هو خوف من النساء تحول إلى قلق . فهو إذن خوف من حقيقة واقعية ، وهو خوف من خطر كان على وشك الواقع ، أو خيل أنه كذلك . فالقلق هو الذي أحدث الكبت ، وليس الكبت ، كما كنت أعتقد سابقاً ، هو الذي أحدث القلق . إنني لا أستطيع أن أنكر ، ولو أن ذلك ليس بالأمر الذي يسرني تذكره ، أنني كنت أؤكد في موضع كثيرة أنه يحدث في الكبت تحريف للفكرة الممثلة للغريرة المكبوتة وتبدلها وغير ذلك من الأمور ، بينما يتحول البيدو الخاص بالدافع المكبوت إلى قلق . ولكن دراسة حالات الخوف التي كان يجب أن تتمنا بالبرهان على ذلك لم تستطع أن تثبت هذا الرأي ، بل يبدو أنها تناقضه تماماً . فالقلق في حالات الخوف من الحيوان إنما هو قلق الآنا من حدوث النساء . أما القلق الذي نشاهده في حالات الخوف من الأماكن الخالية المتعددة⁽¹⁾ (وهو موضوع لم يدرس دراسة كافية) فيبدو أنه خوف من التعرض للإغراء الجنسي – وهو خوف لا بد أن يكون مرتبطاً في أصل نشأته بالخوف من النساء . وأغلبية حالات الخوف ، على قدر معلوماتنا في الوقت الحاضر ، إنما ترجع إلى

Agoraphobia (1)

قلق من هذا النوع يشعر به الأنما من ناحية رغبات اللييدو . فقلق الأنما هو دائمًا ما يحدث أولاً ، وهو الذي يسبب الكبت . ولا ينشأ القلق أبداً عن اللييدو المكتوب . ولو أني اكتفيت فقط في الماضي بالقول بأن قدرًا معيناً من القلق إنما يظهر بعد حدوث الكبت بدلاً من ظهور اللييدو الذي كان متوقعاً ، لما اضطررت اليوم إلى سحب شيء من أقوالي السابقة ، وأصبح هذا الوصف صحيحاً . كما أنه لا يوجد هناك شك في وجود مثل هذه العلاقة التي ذكرناها بين شدة الدافع المكتوب وبين شدة القلق الناشئ عن ذلك . ولكن يجب أن أعترف أني كنت أظن أني أذكر شيئاً أكثر من مجرد الوصف . لقد اعتقلت أني اكتشفت عملية ميتاسيكولوجية خاصة بتحول اللييدو إلى القلق تحولاً مباشراً . ولكنني لا أستطيع أن أتمسك بهذا الرأي بعد الآن . وحقاً ، لقد كان متذرعاً علي في ذلك الوقت أن أفسر كيف يحدث مثل هذا التحول .

وقد يسألني أحد كيف وصلت في الماضي إلى هذه الفكرة الخاصة بالتحول . لقد حدث ذلك عندما كنت أقوم بدراسة «الأمراض العصبية الحقيقة» في وقت كان لا يزال أمام التحليل شوط بعيد حتى يصل إلى التمييز بين العمليات الموجودة في الأنما والعمليات الموجودة في الهو . وقد حدث أن نوبات القلق وحالات الاستعداد العام للقلق تنشأ عن بعض الخبرات الجنسية المعينة مثل وقف الجماع قبل نهايته⁽¹⁾ ، ومنع تفريغ التهيج الجنسي ، أو الامتناع المكره – أي تنشأ كلما تعرض إشباع التهيج الجنسي إلى الكف أو المنع أو تغيير الاتجاه . ولما كان التهيج الجنسي يعبر عن الدوافع الغريزية اللييدية ، فإنه لم يكن يبدو لنا في ذلك الوقت أننا كنا متسرعين حينما افترضنا أن اللييدو قد تحول إلى قلق نتيجة لهذه الأضطرابات . ولا زالت الملاحظات التي قمت بها في ذلك الوقت

. Coitus interruptus (1)

صحيحة . وفضلاً عن ذلك ، فليس من الممكن أن ننكر أن الليبيو
الخاص بعمليات الهبوط قد تعرض للاضطراب تحت تأثير الكبت . ولذلك ،
فلعنه لا يزال صحيحاً أن القلق ينشأ في عملية الكبت عن الشحنات
اللبيدية الخاصة بالد الواقع الغريزية . ولكن كيف يمكننا أن نوفق بين هذه
النتيجة والنتيجة الأخرى التي وصلنا إليها وهي أن القلق الذي يظهر في
حالات الخوف إنما هو قلق خاص بالأنا ، وأنه ينبع في الأنا ،
 وأنه لا ينشأ عن الكبت ، بل على العكس هو الذي يسبب الكبت ؟ فن
الظاهر أن في هذا القول تناقضاً ليس حله بالأمر الهين . وليس من السهل
إرجاع هذين السببين للقلق إلى سبب واحد . ويمكن أن نحاول ذلك
بافتراضنا أنه حينما يقطع الاتصال الجنسي ، أو يوقف التهيج الجنسي ،
أو يفرض الامتناع ، يشعر الأنا بعض الأخطار التي يستجيب لها بالقلق .
ولكن هذا الفرض لا يؤدي بنا إلى شيء . ومن جهة أخرى ، فإن تحليلنا
لحالات الخوف يبدو أنه لا يسمح بإجراء أي تصحيح . إنها مشكلة
غامضة .

الفَصْلُ الْخَامِسُ

نشُوءُ العَرَضِ وَدَفَاعُ الْأَنَا الثَّانِي

لقد كان غرضنا أن نقوم بدراسة نشوء الأعراض والكافح الثانوي الذي يشهي الأنماضها . ولكن من الواضح أنها قد أسانا الاختيار حينما اختربنا حالات الخوف لهذا الغرض . فقد رأينا الآن أن القلق الذي يسود هذه الاضطرابات يزيد الموضوع تعقيداً وغموضاً . وتوجد أمراض عصبية كثيرة لا يظهر فيها القلق على الإطلاق . ومن هذه الأمراض المستيريا التحولية الحقيقة ، فلا يوجد فيها أي مزيج من القلق حتى في أشد أعراضها حدة . وينبغي أن تحدذرنا هذه الحقيقة وحدها من الاعتقاد بوجود علاقة وثيقة بين القلق ونشوء العرض . وحالات الخوف كثيرة الشبه بالمستيريا التحولية من جميع النواحي الأخرى إلى درجة أدنى وجدت من الممكن أن أضمها معاً تحت اسم «مستيريا القلق»^(١) . ولكن لم يستطع أحد حتى الآن أن يعرف ما هو ذلك الشيء الذي يعيّن ما إذا كانت أية حالة ما مستخدمة صورة المستيريا التحولية أو الخوف - أي لم يستطع أحد بعد أن يعرف ما هو العامل المسبب لنشوء القلق في المستيريا .

وأكثر أمراض المستيريا التحولية شيوعاً - وهي شلل الحركة ، والتقلصات ، والأفعال أو التفريغات غير الإرادية ، والآلام ، والهلوسات - عبارة عن عمليات مشحونة بالطاقة النفسية ، وهي إما توجد بصورة

(١) انظر هامش ١ ص ٦٣ . (المترجم)

مستمرة ، وإنما بصورة متقطعة . غير أن ذلك يضع صعوبات جديدة أمامنا . فلستنا نعرف في الواقع شيئاً كثيراً عن هذه الأعراض . ويستطيع التحليل أن يبين ما هي عملية التهيج التي حرمت من التفريغ والتي حلّت الأعراض محلها . ونحن نجد عادة أن هذه الأعراض ذاتها تشارك في عملية تفريغ التهيج ، كما لو أن جميع طاقة العملية قد ركزت في هذا الجزء منها بالذات . فنجد مثلاً أن الآلام التي يشكو منها المريض كانت موجودة في الموقف الذي حدث فيه الكبت ، وأن هلوسته كانت في ذلك الوقت إدراكاً حسياً ؛ أو أن شلل حركته عبارة عن دفاع ضد فعل كان يريد عمله في ذلك الموقف ولكنه منع ؛ أو أن التقلصات التي به هي في العادة بدليل عن حركة عضلية مرغوب فيها في جزء آخر من جسمه ، ؛ أو أن تشنجاته عبارة عن ثورة وجданية خرجت دائرة السيطرة العادية لأننا . وينتظر الإحساس بالكدر الذي يصاحب ظهور الأعراض اختلافاً كبيراً جداً . فهو لا يكاد يكون موجوداً في الأعراض المزمنة التي نقلت إلى وظيفة الحركة ، كحالات الشلل والتقلصات . ويتصف الأنماط هذه بالأعراض كأن لا علاقة له بها . ويكون الشعور بالكدر واضحاً في الأعراض المتقطعة وفي الأعراض المتعلقة بالإحساس ؛ وقد يبلغ الكدر أقصاه في أعراض الألم . وهذه الصورة التي عرضناها معقدة جداً بحيث يصعب علينا أن نحدد العامل الذي يسبب كل هذه الاختلافات ، والذي مع ذلك يسمح بتفسير عام لها . وفضلاً عن ذلك ، فإن الأنماط لا يقوم في المستيريا التحولية بشيء يذكر من الكفاح ضد العرض بعد نشوئه . ويستطيع العرض أن يلعب دوراً مزدوجاً في حالة واحدة فقط ، وذلك عندما يظهر العرض في صورة الحساسية للألم في بعض أجزاء الجسم . ففي هذه الحالة يظهر الألم بانتظام إذا ما لمس ذلك الجزء من الجسم من الخارج ، كما يظهر أيضاً إذا ما أثيرت الحالة المسببة للمرض التي يمثلها الألم إثارة داخلية عن طريق أحد الارتباطات . ويقوم الأنماط بعمل

الاحتياط اللازم لمنع إثارة الألم عن طريق الإدراكات الحسية الخارجية . ولسنا نعرف السبب في الغموض الشديد الذي يحيط بنشوء الأعراض في المستير يا التحولية ، غير أن ذلك يعطينا سبيباً مقبولاً لكي نترك سريعاً هذا البحث غير المجدى .

دعنا نعود إلى الأمراض العصبية القهرية على أمل أن نتعلم منها شيئاً أكثر فيما يتعلق بنشوء الأعراض . وتنقسم أعراض هذا العصب على وجه عام إلى مجموعتين ، ولكل منهما اتجاه مضاد لاتجاه المجموعة الأخرى . فهي إما أن تكون تحريرات واحتياطات وتكتيرات - أي تكون في صورة سلبية - وإما أن تكون إشاعاً بديلاً يظهر غالباً تحت ستار رمزي . ومجموعة الأعراض السلبية الدفاعية هي أسبق المجموعتين ، ولكن إذا استمر المرض تغلبت مجموعة الأعراض التي تقوم بالإشباع على جميع وسائل الدفاع الأخرى واحتلت المكان الأول . ويسجل نشوء العرض انتصاراً إذا ما نجح في ضم التحرير والإشباع معاً بحيث أن ما كان في الأصل أمراً دفاعياً أو تحريراً يكتسب أيضاً دلالة الإشباع ؛ وهو غالباً ما يستخدم مسالك ارتباطية في غاية الابتكار لتحقيق ذلك الغرض . ويدل مثل هذا العمل على ميل الأنا نحو التأليف ، وهو ميل سبق أن لاحظناه من قبل . وينجح المريض في الحالات المتطرفة في أن يجعل أغلب أعراضه تأخذ بالإضافة إلى معناها الأصلي معنى آخر مضاداً له تمام التضاد . وفي هذا دليل على قوة ذلك التناقض الوجوداني الذي لا نعرف لماذا يقوم بمثل هذا الدور الكبير في الأمراض العصبية القهرية . ويظهر العرض في أبسط هذه الحالات على مرحلتين : فعقب العمل الذي يقوم بتنفيذ أمر معين مباشرة يظهر عمل آخر يوقف العمل الأول أو يبطل أثره حتى ولو لم يكن قد وصل إلى درجة القيام بالفعل المضاد .

ونحن نستطيع في الحال أن ندرك أمرين من هذا العرض المختصر للأعراض القهرية . الأمر الأول هو أن هناك حرباً مستمرة معلنة ضد

الشيء المكبوت ، وأن القوى الكابحة هي التي تخسر هذه الحرب باستمرار . والأمر الثاني هو أن الأنما والأنا الأعلى يساهمان بقسط كبير جداً في تكوين الأعراض .

ولا شك أن العصاب القيهي من أكثر موضوعات البحوث التحليلية تشويقاً ومن أكثرها فائدة . ولكنه لا زال حتى الآن مشكلة لم تحل بعد . ويجب أن نعرف بأننا إذا حاولنا أن نتعمق في معرفة طبيعته لكان علينا أن نلجأ أيضاً إلى بعض الافتراضات المشكوك فيها وبعض التخمينات التي ينقصها الدليل . وينشأ العصاب القيهي بلا شك عن الحالة ذاتها التي تنشأ عنها المستيريا ، أعني ضرورة صد الرغبات الجنسية الخاصة بعقدة أوديب . وفي الواقع ، يبدو كل عصاب قيهي كان له أساساً من الأعراض المستيرية التي تكونت في مرحلة مبكرة جداً ، ولكن صورته تأخذ شكلاً مختلفاً جداً فيما بعد تبعاً لعامل خاص بطبيعة الجبلة . ويكون التنظيم التناسلي للبيدو ضعيفاً وضئيلاً المقاومة بحيث إذا بدأ الأنما أعماله الدفاعية فإن أول شيء ينجح في عمله هو إرجاع التنظيم التناسلي (الخاص بالمرحلة القضيبية) كله أو جزءاً منه إلى المستوى الإستي السادي^(١) السابق .

ولظاهرة النكوص هذه أهمية حاسمة بالنسبة لكل ما سيحدث بعد ذلك . وهناك احتمال آخر يجب أن ندخله في حسابنا . فنـ المحتمل إلا يكون النكوص نتيجة عامل خاص بطبيعة الجبلة ، وإنما يكون نتيجة عامل زمني . فربما يحدث النكوص لأن مقاومة الأنما تبدأ مبكرة جداً بينما لا تزال المرحلة السادية في أشد قوتها ، وليس لأن التنظيم التناسلي للبيدو ضعيف جداً . ولست مستعداً لأن أبدي رأياً قاطعاً في هذه النقطة ، ولكنني

(١) Sadistic-anal level. المستوى الإستي هو المرحلة الثانية من مراحل نشوء الوظيفة الجنسية (أنظر هامش ١ ص ٧٥) . والصادية هي الحصول على اللذة من إيذاء الغير . وتسمى المرحلة الإستية أيضاً بالمرحلة الإستية السادية لأن ميل الطفل إلى العداون يظهر بوضوح في أثناء هذه المرحلة . (المترجم)

أستطيع أن أقول إن الملاحظة التحليلية لا تؤيد مثل هذا الافتراض ، بل إنها تبين على العكس أنه في الوقت الذي يبدأ يظهر فيه العصاب الظهري تكون المرحلة القضيبية قد ابتدأت فعلاً . وفضلاً عن ذلك ، فإن بدء هذا العصاب يحدث في مرحلة من الحياة تكون تالية للمرحلة التي تظهر فيها الهرستيريا – في المرحلة الثانية من مراحل الطفولة أثناء مرحلة الكمون . ولقد تذكرت من دراسة حالة مريضة أصبت بهذا المرض في وقت متاخر جداً ، وانضج من حالتها أن السبب في نكوصها وفي ظهور عصاها الظهري كان وقوع اضطراب حقيقي في حياتها التناسلية التي كانت من قبل سليمة .

أما فيما يتعلق بتفسير النكوص تفسيراً ميتاسيكولوجيًّا فإني أميل إلى أن أجد هذا التفسير في «انفصال الغرائز» ، أي في انفصال العناصر الجنسية التي أخذت أثناء بدء المرحلة التناسلية تتصل بالشحنات النفسية العدوانية الخاصة بالمرحلة السادسة .

وبتحقيق النكوص يسجل الأنماط أول انتصار في حربه الدفاعية ضد رغبات الليبido . (ومن المفيد ، بهذه المناسبة ، أن نميز بين «الدفاع» من حيث هو معنى عام وبين «الكتب». فليس الكتب إلا أحد الميكانيزمات التي يستخدمها الدفاع) . ولعلنا نشاهد بوضوح في حالات العصاب الظهري أكثر مما نشاهد في الحالات السوية وحالات الهرستيريا أن عقدة الخصاء هي القوة المحركة للدفاع ، وأن نزعات عقدة أوديب هي الشيء الذي يقاومه الدفاع . ونحن الآن في بدء مرحلة الكمون ، وهي مرحلة تتميز بالتلغلب على عقدة أوديب ، وبنشوء الأنماط الأعلى أو تدعيمه ، وبتكوين الحدود الخلقية والجمالية في الأنماط . وتذهب هذه العمليات في الأمراض العصابية الظهارية إلى مدى أبعد مما تذهب إليه في الحالات السوية ، إذ يحدث أيضاً بالإضافة إلى القضاء على عقدة أوديب أن يرتد الليبido في صورة نكوص ، وأن يصبح الأنماط الأعلى قاسياً وفظاً بدرجة كبيرة جداً ، وأن يقوم الأنماط

بناء على أوامر الأنماط العليا بتكوين ردود فعل قوية في صورة الاستقامة والرقة والنظافة . وتشير هذه القسوة الشديدة ، وإن لم تكن دائمًا ناجحة ، في مقاومة الرغبة في استمرار العادة السرية الطفولية السابقة ، التي أصبحت الآن متعلقة بالصور العقلية النكوصية (الإستية السادية) ، مع أنها لا زالت تمثل ذلك الجزء الذي لم يخضع من التنظيم القضيبي . ويظهر في هذا الموضوع تناقض ذاتي ، وهو عبارة عن منع كل نشاط خاص بالذكرة من أجل الإبقاء على الذكرة بالذات (الخوف من الخصاء) . ولكن العصاب الظهري في هذه الحالة أيضًا إنما يفعل أكثر مما تفعل الطريقة السوية في التغلب على عقدة أوديب . ونجد هنا مرة أخرى مثلاً يؤيد أن كل مغالاة تحوي معها البذور التي تعمل على تحطيمها . وذلك ، لأن العادة السرية التي تم قمعها إنما تقترب جداً من الإشعاع تحت ستار الأفعال الظاهرة .

ومن الواجب أن ننظر إلى نشوء ردود الفعل في أنا المريض بالعصاب الظهري ، والتي اعتبرناها مغالاة للنشوء العادي للخلق ، على أنها عبارة أيضاً عن ميكانيزم آخر للدفاع ، ومن الواجب أن نضعها في نفس المستوى الذي وضعنا فيه النكوص والكتبة . ويبدو أن نشوء ردود الفعل لا يحدث في المستيريا ، أو أن حدوثه قليل جداً . ونحن نستطيع الآن ، بالنظر إلى الماضي ، أن نكون فكرنا عن الخاصية التي تميز عملية الدفاع في المستيريا .

ففي الظاهر أن عملية الدفاع في المستيريا مقصورة على الكتب وحده ، إذ يتعد الأنماط عن الدافع الغريزي غير المقبول ، ويتركه يأخذ مجراه في اللاشعور بدون أن يظهر أي اهتمام بمصيره . ولا يمكن أن يكون هذا الرأي صحيحاً صحة تامة ، لأننا نعرف بعض الحالات التي يصبح فيها العرض المستيري في نفس الوقت دلالة على تحقيق العقاب الذي يفرضه أنا العليا ؛ ولكن هذا الرأي يصف الخاصية العامة لسلوك الأنماط في المستيريا .

ونحن نستطيع إما أن نسلم بظهور أنا أعلى من هذا النوع الشديد

القصوة في العصاب ال cerebral ، وإما أن نعتبر نكوص اللبido كأنه الخاصية الأساسية لهذا المرض ، ثم نحاول أن نربط قسوة الأنماط العليا به . وفي الحقيقة إن الأنماط العليا ، وقد نشأ عن الهو ، لا يستطيع أن يتتجنب النكوص وانفصال الغرائز اللذين يحدثان في الهو . فلا عجب ، إذن ، أن يصبح الأنماط العليا أكثر فظاظة ، وأكثر قسوة ، وأكثر إيلاماً منه في الحالات التي يحدث فيها النمو بطريقة سوية .

ويبدو أن المهمة الرئيسية في أثناء مرحلة الكون هي مقاومة الرغبة في عمل العادة السرية . وتنشأ عن هذا الكفاح عدة أعراض تظهر بصورة نموذجية عند أكثر الأفراد تباعنا ، وتتخذ هذه الصورة بوجه عام صفة الطقس^(١) . ومن المؤسف جداً أنه لم يتم أحد حتى الآن بجمع هذه الأعراض وتحليلها تحليلاً منظماً . ومن حيث أن هذه الأعراض هي أول منتجات العصاب فلا بد أنها تكون أقدر على إلقاء شيء من الضوء على الميكانيزمات التي تستخدم في نشوء أعراض العصاب . وهي تظهر منذ الآن تلك الخصائص التي سيقدر لها أن تظهر بطريقة منذرة بالحالات في المرض الخطير الم قبل فيما بعد . فهي تمثل أن ترتبط بأنواع معينة من الشاطئ (تصبح فيما بعد آلية في الغالب) مثل الذهاب إلى النوم ، والاغتسال ، واللبس ، والمشي ؛ كما أنها تمثل نحو التكرار والتأخير . وليس من الواضح لنا الآن لماذا يجب أن يحدث ذلك ، ولكننا نعلم أن لإعلاء الأجزاء الإستيتية الشيقية دوراً كبيراً في ذلك .

وبحلول البلوغ ينتدئ فصل جديد في تاريخ العصاب ال cerebral . فالتنظيم التناسلي الذي كان قد توقف أثناء الطفولة يأخذ يبدأ مرة أخرى بقوة عظيمة . ويقوم النمو الجنسي للطفل ، كما نعلم ، بتعيين الاتجاه الذي سيسلكه هذا البدء الجديد أثناء البلوغ . وسيحدث أن تستيقظ الدوافع

Ceremonial (١)

العدوانية السابقة ، وكذلك ستضطر أيضاً نسبة كبيرة أو صغيرة من الدوافع الجنسية الجديدة – أو كلها في الحالات الحادة – إلى اتباع المسلك الذي سيقرره النكوص لها ، وستظهر في صورة ميل عدوانية وهدامة . ونتيجة لستر الميل الجنسي بهذه الطريقة ، وبسبب تكوينات ردود الفعل القوية التي تحدث في الأنما ، ستأخذ الصراع ضد الميل الجنسي في الاستمرار منذ الآن تحت ستار المبادئ الخلقدية . وسيتراجع الأنما مذهولاً أمام نزعات القسوة والعنف التي يرسلها الهو إلى الشعور بدون أن يدرك أنه بذلك إنما يقاوم رغبات جنسية تشمل كثيراً من النزعات التي لو لم يقاومها لكان من الممكن أن تفلت من معارضته . ويصر الأنما الأعلى القاسي إصراراً أكيداً على كبت الميل الجنسي إذ يرى أنها قد اتخذت صوراً مقوية . وهكذا نرى أن شدة الصراع في العصاب القهري تزداد من ناحيتين : فالقوى المدافعة قد أصبحت ضعيفة القدرة على الاحتمال إلى درجة كبيرة ، وكذلك أصبحت القوى التي يراد مقاومتها أعظم مما يمكن احتماله . وترجع هاتان الترتيبتان إلى عامل واحد هو نكوص اللييدو .

ومن الممكن الاعتراض على كثير من آرائنا السابقة على أساس أن الوساوس المزعجة تكون واضحة في الشعور . ولكن لا شك في أن هذه الوساوس كانت مكتوبة قبل ظهورها في الشعور . ولا يعرف الأنما على الإطلاق المضمون الحقيقي للدافع الغريزي العدائي الموجود في أغلب هذه الوساوس ، ويحتاج إظهاره في الشعور إلى كثير من المجهود التحليلي . ولا ينعد إلى الشعور في العادة إلا بدليل مشوه فقط ، وهو إنما يكون غامضاً مبهماً مثل الأحلام ، وإنما يكون محرقاً بحيث لا يمكن إدراكه . وحتى إذا لم يطغ الكبت على مضمون الدافع العدائي فإنه يزيل على الأقل الكيفية الوجدانية المصاحبة له ، وينتج عن ذلك أن العداء يظهر للأنا لا كأنه دافع عدائي ، وإنما يظهر ، كما يقول المرضى أنفسهم ، ك مجرد «فكرة» لا تثير فيهم أي شعور . والأمر الغريب هو أن ذلك خلاف

ما يحدث في الحقيقة . والذى يحدث هو أن الكيفية الوج다ية التي أبعدت أثناء إدراك الفكرة القهرية إنما تظهر في مكان آخر . فيأخذ الأنـا الأعلى يتصرف كما لو أن الكـبت لم يـحدث ، وكـما لو أنه قد عـرف المعنى الحقيقي للدافع العـدائي وكـيفيته الـوجـداـية في صورـتها الكـاملـة ، ويأخذ يـعامل الأنـا تـبعـاً لـذلك . وـالـأنـا الذى يـعلم من جهة أنه بـرـيء ، يـحب عليه من جهة أخرى أن يـحس بالـذـنب وأن يـتـحمل مـسـؤـولـيـة لا يـسـطـيع أن يـعـرـف سـبـبـها . ولـيـسـتـ هذهـ الحـالـةـ ، عـلـىـ أـيـةـ حـالـ ، مـحـيرـةـ جـداـ كـمـاـ تـبـدوـ لـأـوـلـ وـهـلـةـ . فـسـلـوكـ الأنـاـ الأـعـلـىـ مـفـهـومـ فـهـمـاـ تـامـاـ ؟ـ وـالـتـاقـضـ المـوـجـودـ فيـ الأنـاـ إنـماـ يـبـينـ فـقـطـ أنهـ قـدـ تـخـلـصـ منـ الـهـوـ عـنـ طـرـيقـ الـكـبـتـ وـلـكـنـهـ ظـلـ خـاصـعـاـ لـتـأـثـيرـ الأنـاـ الأـعـلـىـ^(١) . فـإـذـاـ سـأـلـ أحـدـ لـمـاـذـاـ لـاـ يـحـاـوـلـ الأنـاـ أـيـضـاـ أـنـ يـتـخـلـصـ مـنـ النـقـدـ المـؤـلمـ الذـيـ يـوـجـهـ إـلـيـهـ الأنـاـ الأـعـلـىـ ، فـإـنـ الإـجـابـةـ الـبـسيـطـةـ عـلـىـ هـذـاـ السـؤـالـ هيـ أـنـ الأنـاـ يـفـعـلـ ذـلـكـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـحـالـاتـ . فـهـنـاكـ أـمـرـاـضـ عـصـابـيـةـ قـهـرـيـةـ لـاـ يـظـهـرـ فـيـهاـ أـيـ إـحـسـاسـ بـالـذـنبـ عـلـىـ الإـطـلاقـ . وـيـجـنـبـ الأنـاـ فـيـ هـذـهـ الـأـمـرـاـضـ ، عـلـىـ حدـ مـعـلـومـاتـنـاـ ، إـدـرـاكـ الإـحـسـاسـ بـالـذـنبـ عـنـ طـرـيقـ إـيجـادـ مـجـمـوعـةـ جـديـدةـ مـنـ الـأـعـرـاضـ وـالـعـقـوبـاتـ وـالـقـيـودـ الذـيـ تـؤـديـ إـلـىـ عـقـابـ الذـاتـ . وـتـبـلـ هـذـهـ الـأـعـرـاضـ فـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ عـلـىـ إـشـبـاعـ دـوـافـعـ مـاـسـوـكـيـةـ^(٢)ـ قـدـ قـواـهـاـ النـكـوسـ أـيـضـاــ .

وـنـشـاهـدـ فـيـ الـأـمـرـاـضـ الـعـصـابـيـةـ الـقـهـرـيـةـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـ الـظـواـهـرـ التـيـ لـمـ يـنـجـحـ أحـدـ حتـىـ الـآنـ فـيـ التـأـلـيفـ بـيـنـ جـمـيـعـ أـنـوـاعـهـاـ الـمـخـلـفـةـ تـأـلـيفـاـ مـتـنـاسـقاـ . وـكـلـ مـاـ نـسـطـطـيـعـ عـمـلـهـ هـوـ الـاـهـتـامـ بـعـضـ الـاـرـتـيـاطـاتـ النـمـوذـجـيـةـ ،

[Cf. Theodor Reik : *Geständnizzwang und Strafbedürfnis* (1925), p. 51.] (1)

(2) مـاـسـوـكـيـةـ Masochism هيـ التـلـذـذـ الجـنـسـيـ منـ إـيلـامـ الذـاتـ . (المـترجمـ)

ولكتنا بعمل ذلك نكون دائمًا معرضين للوقوع في الخطأ بإغفال بعض الارتباطات الأخرى التي لا تقل عنها أهمية .

لقد قمت فيما سبق بشرح الاتجاه العام لنشوء العرض في العصاب القهري ، وهو يتلخص في السماح بالإشباع البديل إلى درجة كبيرة وذلك في مقابل التخلص من الإحباط . فالأعراض التي كانت تدل من قبل على بعض القيود المفروضة على الأنما ، أخذت تدل فيما بعد على الإشباع أيضاً . ويرجع الفضل في ذلك إلى ميل الأنما نحو التأليف . ومن الواضح جداً أن تلك الدلالة الثانية أخذت تصبح تدريجياً أهم الدلالتين . ونتيجة هذه العملية التي تقرب كثيراً من درجة الفشل التام للهدف الأصلي وهو الدفاع ، إنما هي تقيد الأنما تقيداً تاماً ، وجعله يقتصر فقط على طلب الإشباع عن طريق الأعراض . وقد يؤدي ترجيح جانب الإشباع إلى تلك النتيجة المنذرة بالويل وهي شل إرادة الأنما ، بحيث يجد نفسه أمام كل قرار يجب عليه أن يتخذه واقعاً تحت تأثير إغراء يأتيه من هذا الجانب أو الآخر . فإن الصراع الحاد بين الهو والأنا الأعلى ، وهو الصراع الذي كان سائداً في المرض منذ البداية ، قد يزداد ضراوة بحيث أن الأنما ، الذي أصبح عاجزاً عن القيام بوظيفته الخاصة بالتوسط ، لا يستطيع أن يقوم بأي عمل لا يكون واقعاً تحت تأثير هذا الصراع .

مِيكانِيزَمَا إِلَغَاءِ وَالعَزْلِ

من الممكن أن نلاحظ أثناء هذا الكفاح قيام الأنما بعمليتين من عمليات نشوء الأعراض ، وهما عمليتان تستحقان أن ننتم بهما اهتماماً خاصاً لأنهما تمثلان الكبت ، ولهذا السبب فهما جديرتان بأن تبينا لنا غرضه وطريقته . ومن الممكن أيضاً أن نعتبر ظهور مثل هذه الوسائل المساعدة والبديلة كدليل على أن الكبت الحقيقي قد لاقى بعض الصعوبات . وإذا عرفنا أن الأنما في حالة العصاب الcephalic يكون عرضة لنشوء العرض إلى درجة تفوق جداً ما يحدث في حالة الهستيريا ، وأنه يتمسك في إصرار بالغ بعلاقاته مع الواقع ومع الشعور ، وأنه يستخدم لتحقيق هذه الغاية جميع قدراته العقلية - إلى درجة أن عملية التفكير ذاتها تصبح مشبعة جداً بالطاقة النفسية وبالطاقة الجنسية - فلن المحتمل إذن إذا عرفنا ذلك أن تكون لأنفسنا فكرة صحيحة عن أهمية هاتين الوسائلتين الناشئتين عن الكبت .

وهاتان الوسائلتان اللتان أشير إليهما هنا «إلغاء» الفعل الذي حدث «والعزل» . وأولى هاتين الوسائلتين تستخدم بكثرة باللغة ، وهي ترجع إلى مرحلة مبكرة جداً . وهي عبارة عن سحر سلبي يحاول ، باستخدام الرمزية الحركية ، أن «يقضي» لا على نتيجة واقعة معينة فقط ، أو على خبرة أو إدراك فحسب ، وإنما يحاول القضاء على هذه الحوادث ذاتها .

وقد اختارت لفظ «يقضي على» عن قصد لكي أذكر القارئ بالدور الذي تلعبه هذه الوسيلة لا في الأمراض العصبية فحسب ، ولكن أيضاً في الأعمال السحرية والعادات الشائعة والطقوس الدينية . ونحن نشاهد وسيلة إلغاء الفعل في أول الأمر في العصاب الcephalic في الأعراض التي تظهر على مرحلتين - الأعراض ذات الوجهين - التي يقوم فيها الفعل الثاني بإلغاء الفعل الأول بحيث تصبح النتيجة كأنهما لم يحدثا ، بينما هما قد حدثا في الواقع . وهذا الإلغاء هو الدافع الأساسي الثاني للطقوس الـcepheric ، أما الدافع الأول فهو عمل الاحتياطات لمنع حدوث حادث معين أو منع تكراره . ومن السهل إدراك الفرق بين الدافعين : فوسائل الاحتياط معقولة ، بينما وسائل القضاء على شيء بإلغائه فـmagical وغير معقولة . ونحن نظن بالطبع أن الدافع الأخير هو أسبق الدافعين ، وهو ينشأ عن الاعتقاد بوجود أرواح في الأشياء الخارجية . ويتحول هذا الاهتمام بالإلغاء تدريجياً إلى سلوك سوي وذلك في الحالة التي يقرر فيها الشخص اعتبار حادث ما كأنه لم يحدث . ولكن الشخص في هذه الحالة لن يقاوم الحادث ؛ بل يكون فقط غير مهتم به وبنتائجـه ؛ بينما يحاول الشخص العصبي أن يلغي الماضي ذاته ، كما يحاول أن يكتبه بـways حركية . ولعل هذا الغرض بالذات يفسر الإجبار على «التكرار» الذي يشاهد كثيراً جداً في العصاب الـcephelic ، والذي يقوم بخدمة عدة أغراض متناقضـة في وقت واحد . فإذا لم يحدث أي شيء بالطريقة المرغوبـة كان من الممكن إلغاؤه بتكرارـه بطريقة مختلفة ، ولذلك تتدخل في هذه العملية أيضاً جميع ما يمكن أن يوجد من الدوافع لإطالة مثل هذه التكرارات . ونحن نجد غالباً أثناء تقدم العصاب أن الاهتمام بإلغاء خبرـة مؤلمـة من أهم الدوافع لنشـوء الأعراض . وهـكذا قد اكتشفـنا عن غير توقع وسيلة حرـكية جديدة للـدفاع أو للـكبت (كما يمكن أن نقول في هذه الحالة في شيء من الدقة)

والوسيلة الثانية التي نريد شرحها لأول مرة هي العزل ، وهي خاصية يتميز بها العصاib القهري ، وهي تحدث أيضاً في المجال الحركي . فترى الشخص إذا ما فعل شيئاً كان له معنى بالنسبة لعصاibه ، أو عقب حدوث شيء بغيض ، يمر بفترة من الوقت لا يجب أن يحدث خلالها أي شيء آخر – فهو لا يجب أن يدرك خلالها أي شيء أو أن يفعل أي شيء . وسرعان ما يتضح أن هذا السلوك ، الذي يبدو غريباً جداً لأول وهلة ، علاقة بالكتب . ونحن نعلم أنه من الممكن في الهستيريا أن يغمر فقدان الذاكرة الخبرة الصادمة . ولكن ذلك قد لا يتحقق في كثير من الأحيان في العصاib القهري ، فبدلاً من أن تصبح الخبرة منسية فإنها تجبر من كييفيتها الوجودانية ، وتقمع علاقتها الارتباطية أو تقطع بحيث تصبح كأنها منعزلة ، وب بحيث يتغدر عليها الظهور في عمليات التفكير العادي . وعلى ذلك فنتيجـة العزل هي نفس نتيجة الكتب عن طريق فقدان الذاكرة . وإذا ، فهذه الوسيلة تستخدم في ظواهر العزل التي نشاهدها في العصاib القهري ؛ وهي تدعم في الوقت ذاته من المجال الحركي لأغراض سحرية . والعناصر التي يفصل بعضها عن بعض بهذه الطريقة هي بالذات العناصر التي تكون مرتبطـة بعضها ببعض . ويهدف العزل الحركي إلى تأكيد قطع العلاقة في مجرـى التفكير . وتمـدنا ظاهرة تركيز الانتباه العادي بتعليل لهذا النوع من السلوك العصـابي : فإن ما يبدو لنا هاماً ، سواء كان إحساساً أو عملاً ، يجب ألا يشتـت انتباهـنا إليه لأن تتدخل في نفس الوقت مطالبـ من أي عمليـات عقلـية أو أنشـطة أخرى . وحتى الشخص السوي فإنه يستخدم تركيز الانتباه لكي يمنع ليس فقط ما هو غير ملائم وغير هام للموضوع الذي يكون موضع اهتمامـه في ذلك الوقت ، ولكن لكي يمنع أيضاً ، على الأخص ، ما هو غير مناسب لأنـه متناقض معـه . وهو يتزـعـج جداً لتلك العناصر التي كانت متعلـقة معاً في الماضي ولكنـها انفصلـت فيما بعد أثناء نموـه – فهو

يتزوج مثلاً لظهور التناقض الوجوداني الخاص بعقدة الأب^(١) في علاقته بالله ، أو لظهور دوافع متعلقة بأعضاء التبرز في انفعالات حبه . وهكذا يقوم الأنماط عادة بكثير من عمليات العزل أثناء تأديبة وظيفته الخاصة بتوجيه مجرى التفكير . ومن الواجب علينا ، كما نعلم ، أن نقوم أثناء عملنا التحليلي بتدريب الأنماط على التخلص بصفة مؤقتة عن هذه الوظيفة التي لها كل ما ييرها في حد ذاتها .

لقد وجد جميع المحللين أنه من الصعب جداً على المريض بالعصاب القهري أن ينفذ القاعدة الأساسية للعلاج بالتحليل النفسي . فإن الأنماط لدى المريض بالعصاب القهري أكثر يقظة ، وهو يقوم بعمليات عزل صارمة بسبب حدة درجة التوتر التي يسببها الصراع القائم بين أناه الأعلى وبين الهو . ويصبح من الواجب على الأنماط ، أثناء قيامه بعملية التفكير ، أن يقاوم أموراً كثيرة مثل تدخل الحالات اللاشعورية أو ظهور التزعزعات الوجودانية المتناقضة . ومن الواجب عليه ألا يهدأ ، بل من الواجب عليه أن يكون مستعداً دائماً للكفاح . وهو يقوم بتفويت الإيجاب على التركيز والعزل بالاستعانة بعمليات العزل السحرية التي تظهر بوضوح في صورة أعراض ، والتي تصبح ذات أهمية عملية كبيرة عند المريض ، ولكنها تكون بالطبع عديمة الفائدة في ذاتها ، وتأخذ صفة الطقوس .

ولكن الأنماط بمحاولته هذه لمنع ارتباطات التفكير وعلاقاته إنما يطيع أمراً من أقدم أوامر العصاب القهري وأكثرها أصلحة ، ألا وهو تحريم اللمس . فإذا تساءل أحد لماذا كان لتجنب اللمس أو تجنب الاتصال أو العدوى مثل هذا الدور الكبير في هذا العصاب ، ولماذا يصبح موضوعاً لبعض الأنظمة المعقدة ، فإن الجواب على هذا هو أن اللمس والاتصال الجسمي هما المدف المباشر للشحنات النفسية العدوانية وللشحنات النفسية

(١) Father complex . أنظر هامش ١ ص ٧٠ . (المترجم)

الخاصة بحب الموضوع . فايروس^(١) يرحب في الاتصال لأنه يسعى لجعل الأنما و الموضوع المحبوب شيئاً واحداً ، ولإزالة المسافة التي تفصل بينهما . وكذلك ، فإن أول مقتضيات التحطيم الذي لا يمكن أن يتحقق إلا عن قرب (قبل اختراع الأسلحة البعيدة المدى) هو الاتصال البدني ، أي استخدام اليدين . وقد أصبح « لمس » المرأة طريقة مؤدية للتعبير عن اتخاذ المرأة كهدف جنسي . والعبارة التي تستخدم لمنع إشباع الرغبة الشبقية الذاتية هي لا « تلمس » أعضاءك التناسلية . وبما أن العصاب الcephalic يبدأ بتجنب اللمس بمعناه الجنسي ، ثم يأخذ بعد حدوث النكوص ، يتتجنب اللمس بمعناه العدائي ، فإننا لا نجد في هذا المرض شيئاً سوى اللمس يجب أن يحرّم بشدة ، ويستحق أن يتخذ كحجر الزاوية لمجموعة من النواهي . وعزل الشيء عبارة عن جعل لمس هذا الشيء أمراً بعيداً الاحتمال ، وعبارة عن منع الاتصال به على أي نحو كان . فعندما يقوم العصبي بعزل إحساس ما أو فعل ما ، بإضافة فترة من الوقت ، فإن ذلك يجعلنا نفهم بطريقة رمزية أنه لا يسمح لأفكاره المتعلقة بهذا الإحساس أو الفعل بأن ترتبط بأفكاره الأخرى .

هذا هو كل ما وصلنا إليه من بحوثنا في نشوء الأعراض . ولا تستحق هذه البحوث أن نقوم بتلخيصها إذ أن نتائجها قليلة وناقصة ، وهي لا تبين لنا أي شيء لم يكن معلوماً لنا من قبل . ولن يكون توجيه اهتمامنا إلى نشوء العرض في أمراض أخرى غير الخوف والهستيريا التحولية والعصاب الcephalic أمراً مجدياً ، إذ أن ما نعرفه عن تلك الأمراض الأخرى قليل جداً . ولكننا بإعادة النظر في هذه الأمراض العصبية الثلاثة نجد

(١) إيروس Eros هو إله الحب في الأساطير اليونانية . وقد استعمل فرويد هذا اللفظ لمعنى غرمه الحب . وهي تتضمن مجموعة القوى الحيوية والدافع العزيزية التي تهدف إلى الحصول على اللذة الجنسية وإلى حفظ النوع وحفظ الدات . (المترجم) .

أنفسنا أمام مشكلة هامة جداً لا نستطيع أن تؤجل النظر فيها أكثر من ذلك – فالقضاء على عقدة أوديب هو نقطة البدء لكل مرض من هذه الأمراض الثلاثة ، كما أن القوة الدافعة لمقاومة الأنما في كل من هذه الأمراض الثلاثة هي ، في اعتقادنا ، الخوف من النساء . ولكن الخوف يكون ظاهراً واضحاً في الخواف فقط . فماذا حدث للخوف في المرضى العصابين الآخرين ؟ وكيف استطاع الأنما في هذين المرضى أن يقي نفسه من هذا الخوف ؟ وتزداد هذه المشكلة تعقيداً إذا ذكرنا ذلك الاحتمال الذي سبق أن أشرنا إليه وهو أن القلق ينشأ مباشرة عن الشحنات النفسية الجنسية المكتوبة عن طريق نوع من الاحتمار يحدث فيها . وفضلاً عن ذلك ، فهل من المسلم به أن الخوف من النساء هو القوة الوحيدة التي تسبب الكبت أو الدفاع ؟ إننا إذا فكرنا في الأمراض العصبية عند النساء لوجب علينا أن نشك في ذلك . فبالرغم من أننا نستطيع أن نتبين على وجه التأكيد من وجود «عقدة» النساء عند النساء ، إلا أنها لا نستطيع أن نتكلّم عن وجود «قلق» النساء بالمعنى الصحيح ، حيث أن النساء قد حدث فعلاً .

عَوْدَةٌ إِلَى خُوافِ الْأَطْفَالِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ

دعنا نعود مرة أخرى إلى حالات خوف الأطفال من الحيوانات ، إذ أنها لا زلتنا نعلم عنها أكثر مما نعلم عن حالات الخوف الأخرى . وفي خوف الأطفال من الحيوانات يجب على الأنما أن يقاوم شحنة نفسية ليدية صادرة عن الهو ومتوجهة نحو الموضوع ، وتكون هذه الشحنة النفسية خاصة بعقدة أوديب الإيجابية أو السلبية . وهو يقاومها لأنه يعتقد أن الاستسلام لها إنما يؤدي إلى خطر الخصاء . لقد سبق مناقشة هذه المسألة من قبل ، ولكن لا زال هناك بعض الشك الذي يحتاج إلى توضيح . فهل هو حب الأم أم معاداة الأب في حالة هانز الصغير - أي في حالة عقدة أوديب الإيجابية - هو الذي سبب دفاع الأنما ؟ ويبدو أنه لا يوجد هناك فرق في الواقع ، وخاصة أن كل دافع من هذين الدافعين يتضمن الآخر . ولكن لهذه المسألة أهمية نظرية ، إذ أن دافع الحب نحو الأم هو وحده الذي يمكن اعتباره دافعاً شبيهاً بحثاً . ويصدر دافع العداء في الأصل عن غريزة الهدم . وقد كنا نعتقد دائمًا أن الأنما يقوم في حالة العصاب بالدفاع عن نفسه ضد رغبات الليدو لا ضد رغبات أي غريزة أخرى . ونحن نعلم ، في الواقع ، أنه بعد نشوء الخوف عند هانز أخذ حبه نحو أمه يتلاشى ، إذ قضى عليه الكبت نهائياً ، بينما أخذ نشوء العرض (البديل) يحل محل دوافعه العدوانية . وكان الأمر أبسط من ذلك في حالة « الشاب والذئب » . فالدافع الذي كُبت هو

اتجاهه الأنثوي نحو أبيه ، وهو اتجاه شبهي حقيقة ، وكان نشوءً أعراضه متعلقاً بهذا الدافع .

ومن الأمور المشينة أننا لا نزال بعد هذه الدراسة الطويلة نجد صعوبة في فهم الحقائق الأساسية جداً . ولكننا قد صدرنا على عدم القيام بتبسيط أي شيء ، وعلى عدم إخفاء أي شيء . فإذا كنا لا نستطيع أن نرى الأشياء بوضوح فإننا على الأقل سنرى بوضوح ما هي الأشياء الغامضة . ومن الواضح أن ما يعوقنا هنا راجع إلى بعض الاضطراب في تكوين نظرتنا الخاصة بالغرائز . فقد ابتدأنا بتبع تنظيم اللييدو خلال مراحله المتالية - ابتداء من المرحلة الفمية ثم المرحلة الإستسية السادية حتى المرحلة التناسلية - ونحن بعملنا ذلك قد ساولينا بين جميع عناصر الغريزة الجنسية . وقد ظهر فيما بعد أن السادية تمثل غريزة أخرى معارضة لـ إليروس . ويبدو أن هذا الرأي الجديد الذي يقول بوجود مجموعتين من الغرائز قد قضى على الرأي السابق القائل بوجود مراحل متالية للتنظيم اللييدي . ولكننا لسنا في حاجة إلى القيام بمجهود جديد لكي نتخلص من هذه الصعوبة ، فالحل في متناول أيدينا منذ مدة طويلة ، وهو يتلخص في أننا لسنا أمام دافع غريزية بحثة ؛ وإنما أمام أخلاق من هاتين المجموعتين من الغرائز مترفة بحسب مختلفة . وإذا كان الأمر كذلك ، فلسنا في حاجة إلى تعديل رأينا في تنظيمات اللييدو . فللشحنة السادية المتعلقة بالموضوع الحق أيضاً في أن تعامل كأنها ليدية ؟ كما أنه من الممكن أيضاً كبت الدافع العدواني ضد الآب كأنه دافع حب نحو الأم . ومع ذلك فسوف ننظر بعين الاعتبار فيما بعد في احتفال كون الكبت عملية لها علاقة خاصة بالنسبة إلى التنظيم « التناسلي » للبيدو ، وأن الأنما يلجأ إلى وسائل أخرى للدفاع عندما يريد أن يقي نفسه من اللييدو في مراحل التنظيم الأخرى . ولا تتمكننا حالة مثل حالة هانز الصغير من الوصول إلى أية نتيجة واضحة . حقاً إننا نجد عنده دافعاً عدوانياً مكبوتاً ، ولكن ذلك قد حدث بعد الوصول إلى مرحلة التنظيم التناسلي .

والآن سنركز انتباها على موضوع القلق . لقد قلنا إن الأن قد أعطى إشارة القلق بمجرد أن أدرك خطر الخصاء ، وقام بكتب الشحنة النفسية التي تهدده من فهو مستخدماً في ذلك جهاز اللذة والكدر (بطريقة لا تستطيع حتى الآن أن نفهمها فهماً تاماً) . وفي هذا الوقت ذاته تكون الخواف وقد أخذ قلق الخصاء الآن يتوجه إلى موضوع مختلف ، وأخذ يظهر في صورة محرفة بحيث أصبح المريض يخاف أن يغضبه حسان أو أن يأكله ذئب بدلاً من أن يخاف قيام أبيه بخصيه . ولنشوء هذه الصورة البديلة فائدةان ظاهرتان . فهو أولاً قد عمل على تجنب الصراع الخاص بالتنافس الوجداني (لأن الأب كان محظياً أيضاً) . وهو ثانياً قد مكن الأن من منع حدوث القلق . ذلك لأن القلق الخاص بالخواف شرطي ، وهو يظهر فقط عند إدراك موضوعه . وهذا هو ما نتوقعه ، إذ أن حالة الخطر تكون موجودة فقط في هذه الحالة . ولا يكون هناك مبرر للخوف من الخصاء على يد الأب حينما يكون الأب غير موجود . ومن ناحية أخرى ، فإن الطفل لا يستطيع أن يتخلص من الأب ، فهو يستطيع أن يظهر في أي وقت يشاء . ولكن إذا حل حيوان ما محل الأب ، فإن كل ما يستطيع الطفل عمله لكي يتخلص من الخطر والقلق إنما هو تجنب رؤية هذا الحيوان - أي تجنب وجوده . وإذا ، فقد قام هانز الصغير بفرض بعض القيود على ذاته . إنه أوجد حالة الكف الخاصة بعدم الخروج من البيت حتى لا يرى الخيول . أما الشاب الروسي فكانت حالته أخف من ذلك ، فهو لم يكن قد وصل بعد إلى درجة الامتناع عن النظر إلى أي كتاب مصور بالذات . فلو لم تكن أخته المشاغبة تريه دائمًا الكتاب وفيه صورة الذئب واقفاً ، لكان في استطاعته أن ينجو من خوفه .

لقد ذكرت في مناسبة سابقة أن للخواف خاصية الإسقاط ، إذ أنه يقوم بإبدال حالة خطر خارجية مُدركة بحالة خطر داخلية غريزية . وترجع الفائدة التي تنتج عن ذلك إلى أن الإنسان يستطيع أن يقى

نفسه من الأخطار الخارجية بالهرب منها وتجنب إدراكتها ، في حين أن محاولة الهرب من الأخطار الصادرة من الداخل تكون غير مجده . وهذا الرأي الذي قتله لم يكن غير صحيح ، ولكنه كان سطحياً . ذلك لأن الرغبة الغريزية ليست خطيرة في ذاتها ، وإنما تصبح خطيرة فقط عندما تؤدي إلى خطر خارجي حقيقي وهو خطر الخصاء . وعلى ذلك فإن ما يحدث في الخوف هو عبارة عن مجرد إبدال خطر خارجي بخطر خارجي آخر . والرأي الذي يذهب إلى أن الأنماط في الخوف يستطيع الهرب من القلق عن طريق الأعراض التي تتحقق التجنب أو الكف إنما يتفق مع النظرية القائلة بأن القلق هو عبارة فقط عن إشارة وجذانة ، وأن الحالة الاقتصادية لم يحدث فيها أي تغيير .

وإذن ، فالقلق الذي يظهر في الخوف من الحيوانات إنما هو رد فعل وجذانى للخطر يقوم به الأنماط ، وأن الخطر الذي يقع التحذير منه بهذه الطريقة هو خطر الخصاء . ولا يختلف هذا القلق في شيء عن الذي يشعر به الأنماط عادة في مواقف الخطر إلا من حيث أن مضمونه يظل لاشعورياً ، ويصبح شعورياً فقط في صورة محرفة .

وأعتقد أن نفس الأمر صحيح بالنسبة لحالات الخوف عند الأشخاص البالغين ، بالرغم من أن المادة التي تتناولها أمراضهم العصبية أكثر تعقيداً ، كما تتدخل بعض العوامل الإضافية في نشوء الأعراض . ولكن الحالة في أساسها واحدة . فالمريض بالخوف من الأماكن الفسيحة يفرض قيداً على ذاته لكي يهرب من خطر غريزي معين هو خطر الاستسلام لرغباته الش卑قة . ذلك لأنه إن استسلم لها لعاد شبح خطر الخصاء مرة أخرى كما كان في طفولته ، أو عاد شبح خطر آخر مشابه . ويمكنني أن أذكر كمثال لذلك حالة شاب أصبح يخاف من الأماكن الفسيحة لأنه كان يخاف الاستسلام لإغراء العاهرات ، والإصابة بعذري الزهي منهن على سبيل العقاب .

إني أعلم جيداً أن هناك حالات كثيرة أكثر تعقيداً من ذلك ، وأن هناك كثيراً من الدوافع الغريزية المكبوتة الأخرى التي تستطيع أن تتدخل في الخوف ، ولكنها ليست إلا عوامل ثانوية انضمت في الأغلب إلى العامل الرئيسي للعصاب في مرحلة متأخرة . وأعراض الخوف من الأماكن الفسيحة معقدة لأن الأننا لا يقتصر على الإنكار ، بل إنه يفعل أكثر من ذلك لكي يزيل الخطر عن الموقف . إنه يحدث في العادة نكوصاً زمنياً إلى الطفولة (أو إلى أيام قبل الولادة في الحالات المتطرفة ، أي إلى زمن كان فيه الفرد في رحم أمه ، وفي حمى ووقاية من الأخطار التي تحيط به في الوقت الحاضر) . ويصبح مثل هذا النوع من النكوص شرطاً إذا تتحقق أفعى الأننا من القيام بإنكاره . فشلاً ، إن المريض بالخوف من الأماكن الفسيحة قد يستطيع المشي في الشارع بشرط أن يكون كطفل صغير في صحبة أحد يعرفه ويثق فيه . أو أنه قد يستطيع ، للسبب ذاته ، الخروج وحده بشرط أن يظل قريباً من منزله ، وألا يذهب إلى أماكن غير مألوفة له ، أو إلى أماكن لا يعرفها الناس فيها . أما نوع هذه الشروط فيتوقف في كل حالة على عوامل الطفولة التي تسيطر عليه أثناء مرضه العصبي . والخوف من الوحدة واضح في معناه بصرف النظر عن أي نكوص إلى الطفولة : إنه في نهاية الأمر محاولة لتجنب الميل للقيام بالعادة السرية على انفراد . ويمكن أن يحدث النكوص إلى الطفولة فقط ، بالطبع ، عندما يتجاوز الفرد مرحلة الطفولة .

وبالطبع ، يبدأ الخوف عادة بعد أول نوبة للقلق تتتابع الفرد في ظروف خاصة ، في الشارع مثلاً ، أو في القطار ، أو حينما يكون الفرد وحيداً . ثم يقوم الخوف بعد ذلك بتهيئة القلق ، ولكنه يعود مرة أخرى كلما تعذر تحقيق الشروط التي تعمل على الوقاية منه . ويؤدي ميكانيزم الخوف خدمة جيدة كوسيلة للدفاع ، وهو يكون عادة ثابتاً

جداً . ويستمر الكفاح الدفاعي في صورة كفاح ضد العرض في أغلب الأحيان ، ولكن ليس ذلك دائماً .

إن ما قيل عن القلق في أمراض الخوف صحيح أيضاً بالنسبة إلى الأمراض العصبية الراهنة . وليس من الصعب علينا ، بهذه المناسبة ، أن نطابق بين الأمراض العصبية الراهنة وبين أمراض الخوف مطابقة تامة . فمن الواضح أن المصدر الرئيسي لجميع الأعراض التي تنشأ فيما بعد في الأمراض العصبية الراهنة إنما هو خوف الأنما من الأنما الأعلى ، وأن حالة الخطر التي يجب أن يتبعها الأنما هي عداء الأنما الأعلى . ولا يوجد هنا أي أثر للإسقاط ، فالخطر داخلي كليه . ولكننا إذا تساءلنا ما هو ذلك الشيء الذي يخشاه الأنما من ناحية الأنما الأعلى ، فإننا لا نستطيع إلا أن نظن أن العقاب الذي يهدد الأنما الأعلى بتوقيعه لا بد أن يكون امتداداً لعقاب الخصاء . فكما أن شخصية الأب قد تحولت إلى صورة الأنما الأعلى ، فكذلك تحول الخوف من الخصاء الذي يهدد به الأب إلى قلق خلقي أو اجتماعي غير محدد . ولكن هذا القلق يكون مخفياً . فالأنما يعمل على تجنبه بتنفيذ الأوامر والاحتياطات والعقوبات التي فرضت عليه في طاعة تامة . فإذا منع عن فعل ذلك إنتابه في الحال شعور من الضيق الشديد الذي قد يعتبر معادلاً للقلق ، والذي يشبهه المرضى أنفسهم بالقلق .

والنتيجة التي نصل إليها هي ، إذن ، ما يأتي : إن القلق رد فعل لحالة خطر . ويتخلص الأنما من القلق بعمل شيء لكي يتتجنب تلك الحالة ، أو لكي يتبعها . وقد يقال إن الأعراض قد نشأت لمنع القلق من الظهور . ولكن هذا القول سطحي ولا يعبر عن حقيقة الأمر . ومن الأصح أن نقول إن الأعراض قد نشأت لتجنب «حالة خطر» يتباهى الإنسان عند الاقتراب منها بظهور القلق . وقد كان الخطر في الحالات التي ناقشناها هو خطر الخصاء أو بعض مشتقاته .

وإذا كان القلق رد فعل يقوم به الأنماط الخطر ، فإننا سنكون ميالين إلى اعتبار أمراض عصاب الصدمة ، التي غالباً ما تحدث عقب النجاة من موت محقق ، كأنها نتيجة مباشرة للخوف من الموت (أو الخوف على الحياة) ، وأن نزيل من عقولنا مسألة الخصاء وخصوص الأنماط . وقد قال بهذا الرأي كثير من الأطباء الذين لاحظوا أمراض عصاب الصدمة التي ظهرت أثناء الحرب العظمى ، والذين نادوا في نشوء المتصررين بأن الدليل موجود الآن على أن تهديد غريزة حفظ الذات يستطيع وحده أن يحدث العصاب بدون اشتراك أي عامل من العوامل الجنسية ، وبدون الحاجة إلى أي فرض من الفروض المعقدة التي يقول بها التحليل النفسي . ومن المؤسف جداً ، في الحقيقة ، أنه لا توجد حالة تحليل واحدة مهمة لعصاب الصدمة . وذلك من المؤسف لأن مثل هذا التحليل سيناقض ما للنهاية الجنسية من أهمية في نشوء المرض – لأننا قد تخلصنا منذ مدة طويلة من كل تناقض من هذا النوع بوضعينا لمفهوم الترجسية الذي يساوي بين الشحنات النفسية الليبية الخاصة بالأنماط وبين الشحنات النفسية الخاصة بالموضوعات ، والذي يؤكّد الصفة الليبية لغريزة حفظ الذات – ولكن لأننا بسبب عدم وجود مثل هذا النوع من التحليلات قد فقدنا فرصة قيمة للوصول إلى اكتشافات حاسمة بخصوص العلاقة بين القلق ونشوء الأعراض . ويبدو ، بالنظر إلى كل ما نعرفه عن كيفية نشوء الأمراض العصابية البسيطة نسبياً في الحياة اليومية ، أنه من غير المحتمل جداً أن ينشأ العصاب لمجرد الوجود الفعلي للخطر بدون أي تدخل من المستويات العميقية للجهاز العقلي . ولكن يبدو أن اللاشعور لا يحوي شيئاً مما يساعد على تكوين أي مضمون لمفهومنا عن إفشاء الحياة . ومن الممكن تصوير الخصاء على أساس تلك الخبرة اليومية الخاصة بفصل البراز عن البدن ، أو على أساس افتقاد ثدي الأم أثناء الفطام . ولكن الخبرة بأي شيء يشبه الموت فأمر غير ممكن . وإذا حدثت مثل هذه الخبرة ، كما يحدث في الإغماء ، فإنها

لا ترك وراءها أي أثر ظاهر . ولذلك فإني أميل إلى الأخذ بالرأي القائل بأن الخوف من الموت يجب أن يعتبر مماثلاً للخوف من الخصاء ، وأن الحالة التي يستجيب لها الأنماط إنما هي تخلي الأنماط على الواقى - أو قوى القضاء والقدر - عنه بحيث يصبح بدون أي وقاية ضد جميع الأخطار التي تحيط به . وفضلاً عن ذلك ، فمن الواجب أن نتذكر أن الحاجز الواقى ضد المبهات الخارجية يتحطم في مثل هذه الخبرات التي تؤدي إلى عصاب الصدمة ، وأن مقادير كبيرة من التنبية تصل إلى الجهاز العقلى ، وبذلك يظهر لدينا هنا احتمال ثانٍ وهو أن القلق لا ينشأ فقط كإشارة وجذانية ، بل إنه يخلق أيضاً من جديد نتيجة لشروط الاقتصادية للحالة .

إن الرأي الذي ذكرته سابقاً وهو أن الأنماط قد أصبحت مهيئاً لقبول الخصاء نتيجة لتكرار تخلي موضوعات حبه عنه باستمرار إنما يضع مسألة القلق في صيغة جديدة . لقد اعتبرنا القلق حتى الآن كإشارة وجذانية للخطر . ولكن لما كان الخطر الآن هو في الأغلب خطر الخصاء ، فإن القلق يبدو لنا كأنه رد فعل لضياع شيء ، أي انفصال . ومع أن هناك كثيراً من الاعتبارات التي يمكن أن تثار في الحال ضد هذا الرأي ، إلا أنه لا يسعنا إلا أن نلاحظ وجود ارتباط هام جداً . إن أول خبرة بالقلق يمر بها الفرد (في حالة الجنس البشري على وجه الإطلاق) هو الميلاد . والميلاد من الناحية الواقعية هو انفصال عن الأم . ومن الممكن مقارنة الميلاد بخصي الأم (وذلك بمعادلة الطفل بالقضيب) . ولو أن القلق الآن ، من حيث هو رمز للانفصال ، أخذ يظهر في كل حالة تالية يحدث فيها انفصال ، لكان ذلك أمراً مقنعاً جداً . ولكننا لسوء الحظ لا نستطيع الاستفادة من هذا الارتباط لأن الميلاد لا يكون مدركاً إدراكاً ذاتياً كأنه انفصال عن الأم ، إذ أن الجنين ، وهو مخلوق نرجسي كلياً ، لا يكون مدركاً على وجه الإطلاق لوجود أمه كموضوع لحبه . وهناك حجة

مضادة أخرى وهي أننا نعلم ما هي ردود الفعل للانفصال : إنها الألم والحزن ، لا القلق . ولعلنا نذكر ، بهذه المناسبة ، أننا لم نستطع أن نتبين أثناء مناقشتنا لمسألة الحزن^(١) ، لماذا يجب أن يكون الحزن أمراً مؤلماً على هذا النحو .

[Freud : "Mourning and Melancholia" (1917), *Collected Papers*, Vol. iv.] (١)

الفَصْلُ الثَّامِنُ

تَحْلِيلُ الْقَلْقَ

لقد حان الوقت لكي نقف ونفكّر . ومن الواضح أن ما نبحث عنه إنما هو فكرة ما توضح لنا حقيقة القلق ، ومعيار ما يمكننا من التمييز بين الآراء الصحيحة عن القلق والآراء الخاطئة . ولكن ليس من السهل تحقيق ذلك . فليس القلق أمراً بسيطاً إلى هذا الحد . ونحن حتى الآن لم نصل إلا إلى آراء متناقضة عن القلق ، لا يمكن للشخص المحايد أن يفضل أحدها عن الآخر . ولذلك فإني أقترح اتخاذ طريقة مختلفة . إني أقترح أن نقوم بجمع جميع الحقائق التي نعرفها عن القلق بدون تحيز على الإطلاق ، وأن نتخلى عن فكرة القيام بأي تأليف مباشر يبناها .

وإذن ، فالقلق هو ، أولاً ، شيء نشعر به . وإنما نسميه حالة وجودانية بالرغم من أننا نجهل أيضاً ما هو الوجودان^(١) . والقلق ، من حيث هو شعور وجوداني ، حالة مكدرة جداً . ولكن ليس الكدر هو كل كيفية القلق . وليس كل كدر يمكن أن يسمى قلقاً ، فهناك مشاعر وجودانية أخرى مثل التوتر أو الألم أو الحزن لها كيفية الكدر . ولذلك يجب أن تكون للقلق خصائص أخرى مميزة إلى جانب هذه الكيفية . فهل نستطيع أن ننجح في معرفة الاختلافات بين هذه الحالات الوجودانية المكدرة المختلفة ؟

Affective state, affect (1)

وعلى أية حال فإننا نستطيع أن نلاحظ أمراً أو أمرين بخصوص الشعور بالقلق . إن لكيفية الكدر الخاصة بالقلق ، فيما يبدو ، سمة خاصة بها وحدها – وهي عبارة عن شيء غير واضح جداً ومن الصعب إثبات وجوده ، ولكن مع ذلك فمن المحتمل جداً أنه موجود . وفضلاً عن وجود هذه السمة الخاصة التي يصعب تحديدها ، فإننا نلاحظ أن القلق يكون مصحوباً بإحساسات بدنية معينة يمكن أن نرجعها إلىأعضاء معينة من البدن . وبما أننا لا نفهم هنا بفسيولوجية القلق فإننا سنكتفي بذكر بعض الأمثلة لهذه الإحساسات . وأوضح هذه الإحساسات وأكثرها انتشاراً الإحساسات المتعلقة بأعضاء التنفس والقلب . وهي تعطينا دليلاً على أن الأعصاب الحركية ، أي عمليات التفريغ ، تلعب دوراً في ظاهرة القلق العامة .

إن تحليل حالات القلق يبين ، إذن ، وجود (١) كيفية خاصة من الكدر ، (٢) عمليات تفريغ ، (٣) إدراك حسي بهذه العمليات . وتشير النقطتان الأخيرتان في الحال إلى فرق بين حالات القلق والحالات الأخرى المماثلة مثل حالات الحزن والألم . فليس لهذه الحالات الأخيرة أي مظهر حركي ؛ أو إذا كان لها مظاهر حركي فإنه لا يكون جزءاً مكملاً للحالة بأكملها ، ولكنه يكون متميزاً عنها بأن يكون نتيجة لها أو رد فعل لها . فالقلق ، إذن ، حالة خاصة من الكدر مصحوبة بعمليات تفريغ تتخد مسالك معينة . ومن الواجب علينا ، وفقاً لنظرياتنا العامة ، أن نميل إلى القول بأن القلق يتوقف على زيادة في التنفس تكون ، من ناحية ، سبباً في إيجاد كيفية الكدر ؛ وهي ، من ناحية أخرى ، تجد متنفساً لها خلال مسالك التفريغ التي أشرنا إليها سابقاً . ولكن التفسير الفسيولوجي البحث الذي من هذا النوع ليس بكاف . ونحن مياليون إلى افتراض وجود عامل تارئي يجمع بين إحساسات القلق وبين تنباته العصبية بدقة . وبعبارة أخرى ، إننا نفترض أن حالة القلق هي استعادة لخبرة ما تتضمن الشروط

الضرورية لمثل هذه الزيادة في التنبية ولمثل هذا التفريغ في مسالك معينة ، وأن كدر القلق يستمد سنته الخاصة من هذه الحادثة . والميلاد بالنسبة إلى الإنسان خبرة نموذجية من هذا النوع ، ولذلك فإننا نميل إلى اعتبار حالات القلق كأنها استعادة لصدمة الميلاد .

ولا يعني ذلك أن القلق يتميز بشكل استثنائي عن الحالات الوجدانية الأخرى . والحالات الوجدانية الأخرى هي أيضاً في رأيي استعادة لخبرات مبكرة جداً وعلى جانب عظيم من الأهمية ، وربما كانت هذه الخبرات أيضاً سابقة لوجود الفرد . وإنني أميل إلى اعتبار هذه الخبرات كأنها نوبات هستيرية عامة ونموذجية وفطرية إذا ما قورنت بالنوبات التي يكتسبها الأفراد حديثاً في الأمراض العصبية الهستيرية التي اكتشف التحليل مصدرها وأهميتها من حيث هي رموز متعلقة بالذاكرة . وإنه لمن المستحسن جداً ، بالطبع ، أن نستطيع إثبات صحة هذا الرأي في بعض هذه الحالات الوجدانية - وهو أمر لا زال متعدراً جداً .

وعلينا أن نواجه بعض الاعتراضات المباشرة التي توجه ضد هذا الرأي الذي يذهب إلى أن القلق ناشئ عن حادثة الميلاد . فقد يتعرض أحد بأن القلق رد فعل يوجد في الأغلب عند جميع الكائنات الحية بصفة عامة ، وبالطبع عند جميع الكائنات الحية الراقية ، بينما الحيوانات الثديية فقط هي التي تمر بخبرة الميلاد . وإنه لمن المشكوك فيه أيضاً أن يكون الميلاد صدمة عند جميع الحيوانات الثديية . وإذا ، فمن الممكن أن يوجد قلق بدون وجود النموذج الأصلي لحادثة الميلاد . ولكن هذا الاعتراض يحتجز بنا الحد الفاصل بين علم النفس وعلم البيولوجيا . ولعل كون القلق يؤدي وظيفة بيولوجية ضرورية من حيث هو رد فعل لحالة الخطر ، إنما هو السبب في ظهوره بصور مختلفة عند الكائنات الحية المختلفة . وفضلاً عن ذلك ، فنحن لا نعرف ما إذا كان القلق يثير في الكائنات الحية بعيدة عن مرتبة الإنسان نفس الإحساسات والتبيهات العصبية التي

يشيرها في الإنسان . وهكذا نرى أننا لا نجد هنا اعترافاً وجهاً ضد الرأي القائل بأن القلق عند الإنسان إنما ينشأ على نموذج عملية الميلاد .

وإذا كانت طبيعة القلق وأصله كما شرحنا فإن السؤال الثاني هو : ما هي وظيفة القلق ، وما هي الظروف التي يعود فيها إلى الظهور ؟ ويندو أن الجواب واضح ومقنع : إن القلق قد ظهر في الأصل كرد فعل لحالة « خطر » ، وهو يعود إلى الظهور كلما حدثت حالة خطر من هذا النوع . ويثير هذا الجواب بضعة اعتبارات أخرى . فمن المحتمل أنه كان للتنبيهات العصبية التي حدثت في حالة القلق الأصلية معنى وغرض ، كما أن هناك معنى وغريضاً للحركات العضلية التي تصاحب النوبة المستيرية الأولى . وكل ما يجب علينا أن نعمله لكي نفهم النوبة المستيرية هو البحث عن حالة تكون فيها الحركات المستيرية عملاً لائقاً ومناسباً . ولذلك فإنه من المحتمل أن يكون توجيه التنبيهات العصبية إلى أعضاء التنفس أثناء الميلاد أمراً يساعد على تنشيط الرئتين ، وأن يكون قيام التنبيهات العصبية بزيادة دقات القلب أمراً يساعد على تخليص الدم من المواد السامة . وبالطبع ، حينما تعود حالة القلق إلى الظهور فيما بعد كحالة وجدانية فإنها سوف تكون غير مناسبة على النحو السابق ، شأنها في ذلك شأن تكرارات النوبة المستيرية . ولعله من غير المناسب أن يستجيب الإنسان في حالة الخطر الجديدة بحالة قلق (هي عبارة عن رد فعل لحالة خطر سابقة) بدلاً من القيام برد فعل جديد يكون مناسباً لحالة الخطر الحالية . ولكن سلوك الإنسان قد يصبح مناسباً أيضاً إذا ما أدرك حالة الخطر قبل حدوثها ، وإذا ما أعلن عنها بظهور نوبة القلق . وهو يستطيع في هذه الحالة أن يتخلص من قلقه في الحال بالاستعانة بوسائل أخرى تكون أكثر مناسبة . وهكذا نرى أن القلق يمكن أن يظهر بطريقتين : بطريقة غير مناسبة ، وذلك عندما تحدث حالة خطر جديدة ؛ أو بطريقة مناسبة لكي يعلن عن مثل هذه الحالة ويعين من حدوثها .

ولكن ما هو الخطر ؟ إن في عملية الميلاد خطرًا حقيقياً يهدد الحياة . ونحن نعرف معنى ذلك من الناحية الواقعية ، ولكن ليست لدينا أية فكرة عن معنى ذلك من الناحية السينكولوجية . فليس لخطر الميلاد في ذلك الوقت أي مضمون عقلي عند الشخص . وليس من الممكن أن نفترض أن الجنين كان لديه أي نوع من المعرفة بأن حياته كانت مهددة بخطر الموت . إنه يستطيع فقط أن يدرك حدوث اضطراب كبير في الناحية الاقتصادية من طاقته الليمبية النرجسية ، إذ تراكم عليه كميات كبيرة من التنبية فتشير فيه مشاعر وجданية جديدة من الكدر ، وتكتسب بعض الأعضاء شحنات وجданية شديدة ، فتمهد بذلك للشحنات الوجданية المتعلقة بالموضوع والتي ستبدأ سريعاً بعد ذلك . ما هي العناصر التي يمكن اعتبارها إشارة «لحالة الخطر» من بين ذلك كله ؟

إننا لا نعرف لسوء الحظ إلا قليلاً جداً عن تركيب العقل عند الطفل المولود حديثاً بحيث لا يمكننا أن نعطي إجابة مباشرة . بل إنني لا أستطيع أن أجزم بصحة الشرح الذي ذكرته فيما سبق . إنه من السهل أن نقول إن الطفل سيذكر حاليه الوجданية الخاصة بالقلق في كل موقف يذكره بحادثة الميلاد . ولكن الأمر الذي يهمنا معرفته هو ما هو ذلك الشيء الذي يذكر بتلك الحادثة ، وما هو شيء يُذكر منها .

إن كل ما نستطيع عمله هو القيام بفحص الحالات التي يظهر فيها الأطفال الصغار أو الأطفال الكبار استعداداً للشعور بالقلق . وقد قام رانك^(١) في كتابه عن صدمة الميلاد بمحاولة حازمة لإيجاد علاقة بين حالات الخوف المبكرة عند الأطفال وبين الآثار التي خلفتها حادثة الميلاد فيهم . ولكنني لا أظن أنه كان موفقاً . فإن نظريته معرضة لاعتراضين .

[Rank : *The Trauma of Birth and its Importance for Psychoanalytic Therapy* (1)
(1924).]

فأولاً ، إنه يفترض أن الطفل قد أحس أثناء الميلاد ببعض الإحساسات المعينة ، وبالأخص الإحساسات البصرية ، وأن عودة هذه الإحساسات من جديد يمكن أن تذكره بصدمة الميلاد ، وبذلك تثير فيه رد فعل القلق . وهذا الفرض لا أساس له على الإطلاق ، وهو غير محتمل جداً . فليس من المعقول أن الطفل سيحتفظ بأية إحساسات فيما عدا بعض الإحساسات اللمسية والإحساسات العامة المتعلقة بعملية الميلاد . فإذا أظهر الأطفال فيما بعد خوفاً من بعض الحيوانات الصغيرة التي تختفي في الجحور أو التي تظهر منها ، فإن هذا الخوف راجع تبعاً لرائك إلى إدراكهم للتشابه . ولكن هذه المشابهة أمر لا يمكنهم أن يدركوه . وثانياً ، إن رancock في دراسته لهذه الحالات التالية من القلق يهتم أحياناً ، تبعاً لما يراه أكثر موافقة له ، بتذكر الطفل لوجوده السعيد في داخل الرحم ، ويهتم أحياناً أخرى بتذكر الطفل للاضطراب المزعج الذي أقلق ذلك الوجود - وهو أمر يجعل من السهل عليه أن يقوم بأي تفسير اعتباطي . وفضلاً عن ذلك ، فهناك حالات معينة من قلق الأطفال تعارض نظريته مباشرة . فثلاً ، عندما يترك الطفل وحيداً في الظلام فإننا نتوقع ، تبعاً لنظريته ، أن يرحب الطفل بعودة الحالة التي كانت موجودة في داخل الرحم ، ولكن الطفل يشعر بالقلق في مثل هذه الحالات بالذات . فإذا فُسر ذلك بأن الطفل قد تذكر حالة الاضطراب التي أدخلتها حادثة الميلاد في سعادته أثناء وجوده في داخل الرحم ، فإننا لا نستطيع أن نغمض أعيننا عن غرابة مثل هذه التفسيرات .

إني مضططر إلى أن أستنتاج أن حالات الخوف المبكرة التي تظهر أثناء الطفولة لا يمكن ردها مباشرة إلى إحساسات عملية الميلاد ، وأنها لم تفسر بعد حتى الآن . ولا شك أنه يوجد عند الطفل الرضيع استعداد معين للقلق . ولكن هذا الاستعداد للقلق لا يكون في أقصى درجاته عقب الميلاد مباشرة ثم يأخذ في النقصان تدريجياً ، وإنما هو لا يظهر إلا فيما بعد عندما يتقدم النمو العقلي للطفل ، ويستمر فترة معينة من الطفولة . وإذا استمرت

حالات الخوف المبكرة بعد هذه الفترة فإننا نميل إلى الاشتباه في وجود اضطراب عصبي ، بالرغم من أن علاقتها بالأمراض العصبية التي لا شك فيها والتي تظهر فيما بعد أثناء الطفولة ليست واضحة لنا على الإطلاق إننا نفهم قليلاً فقط من مظاهر القلق عند الأطفال ، ومن الواجب علينا أن نركز انتباها لهذا المظاهر . فهي تحدث مثلاً عندما يكون الطفل وحيداً ، أو في الظلام ، أو عندما يجد نفسه مع شخص غريب بدلاً من شخص آخر مألف له كأنه مثلاً . ويمكن إرجاع هذه الحالات الثلاث إلى حالة واحدة وهي افتقاد شخص محظوظ ومشوق إليه . ولكن هنا ، فيما أرى ، سنجد ما يعنينا على فهم القلق ، وعلى التوفيق بين المتناقضات التي يبدو أنها تحيط به .

لا شك أن الصورة الموجودة في ذاكرة الطفل للشخص المشوق إليه تكون مشبعة بشحنة وجданية قوية ، ومن المحتمل أن يتخذ ذلك صورة الملوسة في أول الأمر . ولكن ليس لذلك أي تأثير . ويبدو الآن أن الشوق قد تحول إلى قلق . ويكون لهذا القلق كل المظاهر التي تدل على أنه تغير عن شعور الطفل بأنه لا يعلم ماذا يفعل ، كما لو أنه لا يعلم كيف يتصرف في الشحنة الوجданية الخاصة بتشوقه وهو لا زال في حاليه الراهنة من عدم النضوج . ويظهر القلق هنا كرد فعل للشعور بافتقاد الموضوع ؛ وإنما نذكر في الحال أن قلق الخصاء إنما هو أيضاً خوف من الانفصال عن موضوع له قيمة كبيرة ، وأن أول حالات القلق جميعها - «القلق الأولى» الخاص بـ«الميلاد» - إنما ينشأ عن الانفصال عن الأم .

ولكن تفكيرنا التالي يقودنا خطوة وراء هذه المسألة الخاصة بافتقاد الموضوع . إن السبب الذي من أجله يريد الطفل الرضيع أن يدرك وجود أمه إنما هو فقط لأنها تقوم بإشباع جميع حاجاته بدون إبطاء . وإذا ، فالموقف الذي يعتبره الطفل «خطراً» والذي يريد أن يحمي نفسه منه إنما هو حالة عدم الإشباع «وزيادة التوتر الناشئ عن الحاجة» ، وهي حالة

يكون فيها الطفل عاجزاً . وأظن أننا لو أخذنا بهذا الرأي لاتضحت لنا جميع الحقائق . إن حالة عدم الإشباع التي تزداد فيها مقادير التنبية حتى تصل إلى درجة الكدر بدون أن يكون من الممكن السيطرة عليها سيكولوجياً ، أو تفريغها يجب أن تكون مشابهة عند الطفل لخبرة الميلاد – يجب أن تكون تكراراً لتلك الحالة من الخطر . إن الشيء المشترك بين الحالتين هو اضطراب اقتصادي ناشئ عن ازدياد مقادير التنبية التي يلزم التخلص منها . وهذا هو العنصر الذي يكون الجوهر الحقيقي «للخطر» . وفي كلتا الحالتين يظهر رد فعل القلق . (ورد فعل القلق هذا لا زال وسيلة ملائمة للطفل أثناء مرحلة الرضاعة ، ذلك لأنه الآن بانطلاقه إلى الجهاز العضلي التنفسi والصوتي يقوم بنداء الأم إلى الحضور إلى جانب الطفل ، مثلما قام من قبل بتنشيط الرئتين عند الطفل المولود حديثاً للتخلص من المنيبات الداخلية) . وليس من الضروري أن نفترض أن الطفل يحمل معه منذ وقت ولادته أي شيء آخر غير هذه الوسيلة الخاصة بالإشارة إلى وجود الخطر .

وإذا وجد الطفل بخبرته أن موضوعاً خارجياً مُدركاً يمكنه أن يزيل حالة الخطر التي تذكره بميلاد ، فإن طبيعة الخطر الذي يخافه تحول من الحالة الاقتصادية إلى الموقف الذي سبب هذه الحالة ، أي فقدان الموضوع . إن غياب الأم هو الذي يكون الخطر الآن ، وإذا ما حل هذا الخطر فإن الطفل الصغير يقوم في الحال بإعلان إشارة القلق قبل أن تظهر الحالة الاقتصادية المخيفة . وهذا التغيير عبارة عن خطوة هامة أولى في سبيل الاحتياط الذي يقوم به الطفل لحفظ ذاته ، وهو في الوقت ذاته يمثل انتقالاً من حالة ظهور القلق لأول مرة بصورة تلقائية وغير إرادية إلى حالة ظهور القلق بالإرادة كإشارة للخطر .

ومن الواضح أن القلق من هاتين الوجهتين ، كظاهرة تلقائية وكإشارة للنجاة ، إنما هو ناشئ عن العجز العقلي للطفل ، وهو نتيجة طبيعية لعجزه البيولوجي . وهذه المصادفة الغريبة التي جعلت كلاً من قلق

الطفل المولود حديثاً وقلق الطفل الرضيع متوقفاً على الانفصال عن الأم لا يحتاج إلى تفسير من الناحية السينكولوجية . فمن الممكن تفسير ذلك ببساطة جداً من وجهة النظر البيولوجية . فكما كانت الأم في الأصل تشبع جميع حاجات الجنين عن طريق بدنها ، فإنها تستمر الآن بعد الولادة في القيام بذلك ، ولكن بطريق أخرى نوعاً ما . فهناك اتصال بين الحياة داخل الرحم وبين الطفولة المبكرة أكثر مما نظن بسبب ذلك الانفصال المؤثر الذي تحدثه عملية الولادة . والذي يحدث هو أن علاقة الطفل السينكولوجية بأمه كموضوع قد حل محل حاليه البيولوجية كجنين . ولكن لا يجب أن ننسى أن الأم لم تكن موضوعاً للجنين أثناء حياته في داخل الرحم ، وأنه لم يكن للطفل في ذلك الوقت أي موضوع على الإطلاق . ومن الواضح أنه في هذه الظروف لا محل للتنفس عن صدمة الميلاد . إننا لا نستطيع أن نجد للقلق أية وظيفة أخرى سوى أنها إشارة لتجنب حالة الخطر . إن أهمية افتقاد الموضوع كعامل مسبب للقلق إنما تمتد إلى أبعد من ذلك كثيراً . ذلك لأن التحول التالي للقلق ، أي قلق النساء الخاص بالمرحلة القضية ، إنما هو أيضاً خوف من الانفصال ، وعلى ذلك فهو متعلق بنفس العامل المسبب للقلق . والخطر في هذه الحالة هو انفصال الفرد عن أعضائه التناسلية . وقد أصاب فيرنزي^(١) ، فيما أظن ، في تتبّعه العلاقة الواضحة بين هذا الخوف وبين المخاوف التي تضمنتها حالات الخطر السابقة . وترجع القيمة النرجسية الكبيرة التي للقضيب ، تبعاً لرأي فيرنزي ، إلى أن هذا العضو يضمن لصاحبه إمكانية الاتحاد مرة أخرى بأمه - أي بديل لها - في عملية الجماع . والحرمان منه يعني انفصلاً جديداً عن الأم ، وهذا يعني بدوره أن يصبح عاجزاً أمام حالة

التوتر المكدر التي تسببها الحاجة الغريزية كما كانت حاله أثناء الميلاد . ولكن هذه الحاجة التي يخشى ازديادها تصبح الآن حاجة معينة متعلقة بالبيدو التناسلي ، ولم تعد بعد حاجة غير محددة كما كان الحال في مرحلة الطفولة . ويمكينا أن نضيف إلى ذلك أن البديل لعملية الجماع عند الرجل عديم القدرة الجنسية (أي الرجل الذي كفَّ تهديد المخرباء قدرته الجنسية) إنما هو تخيل الرجوع إلى رحم أمه . وإذا تبعنا رأي فيرنزي ، فإننا نستطيع أن نقول إن هذا الرجل الذي كان يحاول الرجوع إلى رحم أمه باستخدام عضوه التناسلي كممثل له ، فإنه يأخذ في إحلال جسمه بأكمله محل ذلك العضو بطريقة نكوصية .

إن التقدم الذي يحدث في نمو الطفل – استقلاله المتزايد ، وانقسام جهازه العقلي إلى وظائف مختلفة متميزة ، وظهور حاجات جديدة – لا بد أن يحدث تأثيراً في مضمون حالة الخطر . وقد قمنا من قبل بتتبع هذا المضمون منذ افتقاد الأم كموضوع حتى المخرباء . والتغير الذي يحدث بعد ذلك يحدث تحت تأثير الأنا الأعلى . فحينما تزول سلطة الوالدين التي كان يخشى منها القيام بالمخرباء ، يصبح الخطر أقل تحديداً . ويتحول قلق المخرباء إلى قلق خلقي – قلق اجتماعي – ، ولا يصبح من السهل الآن أن نعرف ما هو سبب القلق . وتتصبح هذه القاعدة «الانفصال والطرد من الجماعة» منطبقة فقط على ذلك الجزء من الأنا الأعلى الذي يتكون فيما بعد على أساس النماذج الاجتماعية الأصلية ، وليس على نواة الأنا الأعلى التي تقابل سلطة الوالدين التي امتصها^(١) الفرد : وبعبارة عامة ، إن الأمر الذي يعتبره الأنا خطراً ويستجيب له بإشارة القلق هو غضب الأنا الأعلى أو عقابه أو فقدان حبه . ويبدو أن التغيير الأخير الذي يطأ على الخوف من الأنا الأعلى هو الخوف من الموت

. (١) Introjection امتصاص .

(أو الخوف على الحياة) وهو خوف من الأنا الأعلى قد أسقط على قوى القدر .

لقد أبديت اهتماماً في وقت ما بالرأي الذي يذهب إلى أن الشحنة الوجدانية التي تسحب في عملية الكبت هي التي تقوم بالتفريغ في حالة القلق . وليس لهذا الرأي أية أهمية الآن . والسبب في ذلك هو أنني بينما كنت أعتقد فيما سبق أن القلق كان يظهر دائماً بطريقة تلقائية عن طريق عملية اقتصادية ما ، فإن رأي في الوقت الحاضر الذي يعتبر القلق كإشارة يعطيها الأنا لكي يؤثر في نظام اللذة والكدر إنما يقضي على أهمية العامل الاقتصادي . وبالطبع لا يوجد شيء يمكن أن يوجه ضد الرأي الذي يذهب إلى أن الطاقة التي يستخدمها الأنا لإثارة الانفعال الوجداني إنما هي بالذات الطاقة التي قد تحررت بانسحابها أثناء الكبت . ولكن لا توجد أهمية الآن لمعرفة أي جزء من الطاقة يستخدم لهذا الغرض .

ويدعونا هذا الرأي الجديد في الموضوع إلى النظر في رأي آخر لي ، وهو أن الأنا هو المقر الحقيقي للقلق . وإني أعتقد أن هذا الرأي لا يزال صحيحاً . وعلى قدر معرقي ، لا يوجد هناك سبب لكي نسب أية ظاهرة من ظواهر القلق إلى الأنا الأعلى . ومع أن هذا التعبير «قلق فهو» يحتاج إلى تصحیح ، إلا أنه يحتاج إلى تصحیح في صورته وليس في جوهره . إن القلق حالة وجدانية ، ومن حيث هو كذلك فلا يمكن ، بالطبع ، أن يشعر به إلا الأنا فقط . ولا يستطيع فهو أن يشعر بالقلق كما يستطيع الأنا ، وذلك لأنه ليس بمنظمة ، ولا يستطيع أن يصدر حكمًا يتعلق بحالة الخطر . ومن جهة أخرى ، فإنه كثيراً ما يحدث أن تنشأ العمليات أو تبدأ في النشوء في فهو مما يدفع الأنا إلى إظهار القلق . وحقاً ، إنه من المحتمل أن تكون حالات الكبت التي تحدث في وقت مبكر جداً ، وكذلك أغلب حالات الكبت التي تحدث في وقت متاخر ، إنما تنشأ تحت تأثير مثل هذا النوع من قلق الأنا بخصوص بعض العمليات

التي تحدث في الهو . ونحن نستطيع هنا أيضاً أن نميز على وجه الدقة بين حالتين :
الحالة التي يحدث فيها شيء في الهو فيعمل على إثارة حالة خطر للأنا
ويدفعه إلى اعطاء إشارة القلق لكي يحدث الكف ، والحالة التي تكون
فيها قد استقرت في الهو حالة مماثلة لصدمة الميلاد وعنها ينشأ رد فعل
القلق بطريقة تلقائية . ومن الممكن التقرير بين الحالتين إذا بينما أن الحالة
الثانية تطبق على حالة الخطر الأولى والأصلية ، بينما تطبق الحالة الأولى
على أية حالة من الحالات التالية المثيرة للقلق والتي تكون مشتقة من حالة
الخطر الأولى ؛ أو إذا بينما أن الحالة الثانية تكون بالنسبة إلى الأضطرابات
العامل المسبب للأمراض العصبية «الحقيقة» ، بينما تظل الحالة الأولى
خاصة ميزة للأمراض العصبية النفسية .

ونحن نرى ، إذن ، أن ما يهمنا ليس هو رفض آرائنا السابقة ، وإنما
هو التوفيق بينها وبين اكتشافاتنا الحديثة . ولا يزال من الحقائق التي لا
يمكن إنكارها أن القلق ينشأ مباشرة عن اللييدو في حالات الامتناع الجنسي ،
أو في حالات الاصطدام غير المناسب بعمليات التهيج الجنسي ، أو في
حالات انحراف عمليات التهيج الجنسي عن مظاهرها السيكولوجية ؛
وبعبارة أخرى ، أن الأنما يصبح عاجزاً أمام شدة التوتر الناشئ عن الحاجة
كما كان في حالة الميلاد ، وعندئذ ينشأ القلق . ومن المحتمل جداً مرة
أخرى ، رغم أن الأمر ليس بذري أهمية ، أن يكون القدر الزائد من اللييدو
الذي لم يستعمل هو الذي ينطلق في حالة القلق . والعصاب النفسي ، كما
نعلم ، قابل للنشوء بصفة خاصة على أساس العصاب «ال حقيقي » . ويبدو
الأمر كأن الأنما يحاول أن ينقد نفسه من القلق الذي كان قد تعلم أن
يوقفه لفترة مؤقتة ، وكأنه يحاول تقييده عن طريق نشوء الأعراض .
ولعل تحليل أعراض عصاب صدمة الحرب – وهو مصطلح يشمل أنواعاً
كثيرة من الأضطرابات – قد بين أن عدداً منها يظهر خصائص الأمراض
العصبية «الحقيقة» .

ولم أكن أقصد بشرحِي لنشوء حالات الخطر المختلفة عن نموذجها الأصلي وهو عملية الميلاد أن أقرر أن كل حالة مثيرة للقلق تظهر فيما بعد إنما تبطل الحالة السابقة . حقيقةً إنه كلما تقدم نحو الأنما أخذت حالات الخطر السابقة تفقد قوتها وتقل أهميتها بحيث يمكن أن نقول إن لكل مرحلة من مراحل حياة الفرد ظروفها المناسبة التي تثير القلق . فخطر العجز السيكولوجي يكون مناسباً لمرحلة الحياة التي يكون فيها الأنما غير ناضج ؛ وخطر فقدان الموضوع يكون مناسباً للطفولة المبكرة حينما يكون الفرد لا زال معتمدًا على الآخرين ؛ وخطر الخصاء يكون مناسباً للمرحلة القضيبية ؛ والخوف من الأنما الأعلى يكون مناسباً لمرحلة الكمون . ومع ذلك فإن جميع حالات الخطر والحالات المثيرة للقلق هذه تستطيع أن تستمر معاً فتجعل الأنما يستجيب لها بالقلق في مرحلة متأخرة عن المرحلة المناسبة ، أو أنه من الممكن أن يؤثر عدد منها في وقت واحد . وفضلاً عن ذلك ، فمن الممكن أن تكون هناك علاقة وثيقة بين حالة الخطر المؤثرة في لحظة معينة والصورة التي يتخذها العصب المسبق ^(١) .

(١) [لقد ازداد اهتمامنا بمشكلة الكبت منذ أن قمنا بالتمييز بين الأنما والمو . وكما قبل ذلك مكتفين بحصر اهتمامنا في تلك النواحي من الكبت التي تتعلق بالأنما – الإبعاد عن الشعور وعن الحركة ، وتكوين العمليات البديلة (الأعراض) . وفيما يتعلق بالد الواقع الغريزية ذاتها فقد افترضنا أنها تبقى في اللاشعور بدون تغير لمدة من الزمن غير محدودة . ولكن اهتمامنا الآن قد توجه نحو تغيرات الواقع المكبوتة ، وأننا قد بدأنا تشكي في أنه ليس من البديهي ، وربما ليس من الأمور العادلة أيضاً ، أن تظل هذه الواقع بدون أن تغير وبدون أن تكون قابلة للتغيير على هذا النحو . وليس هناك شك في أن الواقع الأصلية قد كفت وغيرت اتجاهها بعيداً عن هدفها عن طريق الكبت . ولكن هل احتفظ الجزء اللاشعوري منها بذاته وكان بعيداً عن تأثيرات الحياة التي تميل إلى تغييره والتقليل من قيمته ؟ وبعبارة أخرى ، هل الرغبات القديمة التي يدللنا التحليل على وجودها السابق لا زالت موجودة هناك ؟ إن الجواب على ذلك يبدو في متناول يدنا ومحققاً ، وهو أن الرغبات القديمة المكبوتة لا بد أنها لا تزال موجودة في اللاشعور لأننا لا نزال نجد مشتقاتها وهي الأعراض تعمل هناك . ولكن =

عندما وجدنا في جزء سابق من هذا البحث أنه كانت لخطر النساء أهمية في كثير من الأمراض العصبية ، أخذنا نحذر أنفسنا من المبالغة في تقدير قيمة هذا العامل ، إذ من الممكن ألا يكون عاملاً حاسماً بالنسبة إلى المرأة ، إذ أن النساء بلا شك أكثر من الرجال تعرضاً للأمراض العصبية . ونحن نرى الآن أنه لا خطر في أن تعتبر قلق النساء كأنه القوة الدافعة الوحيدة للعمليات الدافعية التي تؤدي إلى العصابة . ولقد بينت في مكان آخر كيف تدفع عقدة النساء البنت الصغيرة أثناء نموها إلى الشحنات الوجданية نحو الموضوع . ويبدو أن خطر فقدان الموضوع يظل عند النساء بالذات العامل الذي يكون أكثر فاعلية . ونحن نحتاج فقط إلى إدخال تغيير بسيط في وصفنا للأمر الذي يثير القلق عند النساء . فهو لم يعد بعد الشعور بفقدان الموضوع ذاته ، أو فقدانه في الواقع ، وإنما هو فقدان حب الموضوع . وبما أنه لا يوجد شك في أن للهستيريا علاقة قوية بطبيعة النساء ، كما أن للعصاب الظهري علاقة قوية بطبيعة الرجال ، فإنه يبدو من المحتمل أن يكون الدور الذي يقوم به فقدان الحب ، من حيث هو مسبب للقلق ، في الهستيريا هو نفس الدور الذي يقوم به التهديد بالأشياء في المخاوف المرضية ، وهو نفس الدور الذي يقوم به الخوف من الأنماط الأعلى في العصاب الظهري .

= هذا الجواب ليس كافياً . إنه لا يمكننا من البت بين هذين الاحتمالين : إما أن الرغبة القديمة تكون فعالة الآن عن طريق مشتقاتها فقط ، وأنها قد حولت كل طاقتها الوجданية إليها ؛ وإما أن الرغبة القديمة ذاتها لا زالت موجودة أيضاً . وإذا كان مقدراً لها أن تقضي على ذاتها بتفریغ شحناتها الوجданية في مشتقاتها ، فإنه لا زال هناك احتمال ثالث . فلن المحتمل أن تبعث مرة أخرى أثناء المرض العصبي عن طريق النكوص ، بالرغم من أن ذلك قد يبدو غير متسق مع مراحل التطور الطبيعي . وليس هذه الأفكار تافهة ، فهناك أمور كثيرة تتعلق بالحياة المقلية السوية والمرضية على السواء يبدو أنها تدعو إلى أسئلة من هذا النوع . ولقد تهيأت لي فرصة في مقالتي «انقضاء عقدة أوديب» (مجموعة المقالات ، الجزء الثاني ، ١٩٢٤) للاحظة الفرق بين مجرد الكبت والإزالة الحقيقة لدافع أو رغبة قديمة .

الفَصْلُ التَّاسِعُ

العَلَاقَةُ بَيْنَ الْأَعْرَاضِ وَالْقَلْقِ

إن ما يجحب أن نقوم به الآن هو البحث في العلاقة بين نشوء الأعراض وحدوث القلق .

ويبدو أن هناك رأيين شائعين جداً في هذا الموضوع . فأحدهما هو أن القلق ذاته عرض عصبي . والرأي الآخر هو أنه توجد علاقة وثيقة جداً بين الاثنين . وتبعاً للرأي الثاني ، تنشأ الأعراض فقط من أجل تجنب القلق : فهي تقييد الطاقة النفسية التي كان من الممكن أن تنطلق في صورة قلق لو لم تظهر الأعراض . وهكذا يصبح القلق الظاهرة الأساسية والمشكلة الرئيسية للعصاب .

ويظهر من بعض الحالات الواضحة أن هذا الرأي الأخير صحيح في جزء منه على الأقل . فإذا أخذ مريض بالخوف من الأماكن الفسيحة إلى الشارع برفقة أحد ، ثم ترك وحده لانتابته نوبة من القلق . أو إذا منع مريض بالعصاب الظهري من غسل يديه بعد لمس شيء ما لانتابته نوبة من القلق لا يمكن احتفالها . فمن الواضح ، إذن ، أن الغرض والت نتيجة من وجود رفيق في الشارع أو من غسل اليدين إنما هو تجنب نوبات القلق التي من هذا النوع . وبهذا المعنى يمكن أن نسمى كل كف يفرضه الآنا على ذاته عرضاً . وبما أننا قد أرجعنا نشوء القلق إلى حالة خطر ، فإننا نفضل أن نقول إن الأعراض تنشأ لكي تقي الآنا من حالة خطر . وإذا منعت الأعراض من النشوء تحقق الخطر في الواقع ، أي وجدت حالة مماثلة للميلاد يكون

فيها الأننا عاجزاً أمام دافع غريزي تزداد شدته باستمرار - وهي الحالة الأولى والأصلية التي أحدثت القلق . وهكذا نرى أن العلاقة بين القلق والعرض ليست قريبة جداً كما يظن ، إذ أنها أدخلنا عامل حالة الخطر بينهما . ونستطيع أيضاً أن نضيف إلى ذلك أن نشوء القلق هو السبب في بدء نشوء الأعراض ، وهو في الحقيقة شرط ضروري له . ذلك لأنه لو لم يحصل الأننا على إثارة عامل اللذة والكدر بإظهاره القلق ، لما توفرت له القدرة على السيطرة على العملية التي تتكون في المخ والتي تهدده بالخطر . ويتوجه الأننا بوضوح في كل ذلك نحو تقليل مقدار القلق الناشئ إلى أقل ما يمكن ، ونحو استخدامه كإشارة فقط ؛ إذ لو قام بأكثر من ذلك لأدى ذلك إلى الشعور بالكدر في مكان آخر وهو الأمر الذي كانت العملية الغريزية تهدده به ، ولا يعتبر ذلك نجاحاً من وجهة نظر مبدأ اللذة ، بالرغم من أن ذلك يحدث كثيراً جداً في الأمراض العصبية .

فتكون العرض ، إذن ، يزيل حالة الخطر في الواقع . ولذلك ناحتنان : فالنهاية الأولى ، وهي غير ظاهرة ، تحدث في المخ تلك التغيرات التي بفضلها يتتجنب الأننا حالة الخطر ؛ وتقوم النهاية الثانية ، وهي موجودة بوضوح ، بإظهار ما أوجد بدلاً من العملية الغريزية التي تغيرت - أعني تكوين البديل .

وقد تكون أقرب إلى الصحة إذا ما نسبنا إلى العملية الدفاعية ما قلناه الآن عن تكوين العرض ، وأن نستخدم الاصطلاح الأخير كمرادف لتكون البديل . وسيصبح من الواضح إذن أن العملية الدفاعية بماثلة للطريقة التي يتبعها الأننا في وقايته نفسه من خطر يهدده من الخارج ، أعني الهرب . فالعملية الدفاعية عبارة عن محاولة للهرب من خطر غريزي . إن دراسة النقط الضعيفة في هذه المقارنة سيزيد الأمور وضوحاً . فمن الاعتراضات التي يمكن أن تثار ضدها هو أن فقدان موضوع ما (أو فقدان حب الموضوع) والتهديد بالخصاء إنما هي أخطار آتية من

الخارج كما في حالة الحيوان المفترس مثلاً ، وهي ليست أخطاراً غريزية . ومع ذلك ، فليست الحالتان مماثلتين . فمن المحتمل أن يهاجمنا الذئب بصرف النظر عن سلوكنا نحوه ، ولكن الشخص المحبوب لن يمنع حبه عنه ولن يهددنا بالخصاء إن لم نكن نشعر بداخلنا ببعض الإحساسات الوجданية والرغبات المعينة تجاهه . ففشل هذه الرغبات الغريزية إذن هي التي تحدد الأخطار الخارجية ، وهي تصبح لذلك مصدر خطر في ذاتها . ونحن نستطيع الآن أن نقاوم الأخطار الخارجية باتخاذ الاحتياطات ضد الأخطار الداخلية . ويبدو في حالات الخوف من الحيوانات أن الخطر لا يزال يدرك بكليته على أنه خطر خارجي مثلما حدث تماماً في تحوله في العرض إلى بدليل خارجي . والخطر في الأمراض العصبية القهرية يكون داخلياً بدرجة كبيرة جداً . فذلك الجزء من القلق الذي ينشأ من ناحية الأنماط العليا وهو الذي يكون القلق « الاجتماعي » لا يزال يمثل بدليلاً داخلياً لخطر خارجي ، بينما يكون الجزء الآخر - القلق « الخلقي » - في داخل النفس بأكمله .

وهناك اعتراض آخر وهو أنه حينما يهرب شخص من خطر خارجي محدث به فإن كل ما يقوم به هو العمل على زيادة المسافة بينه وبين ما يهدده . فهو لا يستعد للدفاع عن نفسه ضد الخطر ، أو يحاول أن يغير أي شيء في الخطر ، كما يحدث إذا ما هاجم الذئب بعضه أو أطلق عليه نار مسدسه . ولكن يبدو أن العملية الدفاعية تقوم بعمل شيء أكثر من مجرد محاولة الهرب . فهي تتدخل في العملية الغريزية التي تقوم بالتهديد وتعمل على قمعها بطريقة ما ، أو تعمل على تحويلها عن أهدافها ، وبذلك تجعلها غير ضارة . ويبدو أن هذا الاعتراض مقنع ويجب أن نضعه موضع التقدير . إني أعتقد أنه من المحتمل أن توجد بعض العمليات الدفاعية التي يمكن أن نشبهها حقيقة بمحاولة الهرب ، بينما توجد بعض العمليات الأخرى التي يقوم فيها الأنماط دور فعال في حماية نفسه ، والتي

يقوم فيها بإجراءات دفاعية قوية . وربما كانت المقارنة بين الدفاع وبين المهر غير صحيحة على أساس أن كلاً من الأنما والغريزة الموجودة في المهر جزء من منظمة واحدة ، وليسما شيئاً منفصلين مثل الذئب والطفل ، بحيث يؤدي أي نوع من السلوك الذي يقوم به الأنما إلى تغيير العملية الغريزية أيضاً .

لقد أدى هذا البحث في العوامل المسيبة للقلق إلى إعطائنا فكرة واضحة عن السلوك الدفاعي الذي يقوم به الأنما . فكل حالة خطر تقابل فترة خاصة من الحياة أو مرحلة من مراحل نمو الجهاز العقلي ، وهي تبدو مناسبة في هذه المرحلة . ففي الطفولة المبكرة لا يكون الفرد في الواقع قادرًا من الناحية السيكولوجية على السيطرة على الكمييات الكبيرة من الإثارة التي تقع عليه سواء من الخارج أو من داخل نفسه . وفي مرحلة معينة من الحياة تصبح أهم رغبة له في الواقع هي ألا يقوم الأشخاص الذين يعتمد عليهم بحرمانه من عنايتهم المشبعة بالحب . وفيما بعد في أثناء صباح حينما يشعر أن أباًه منافس قوي له بالنسبة لأمه ، وحينما يصبح مدركاً لميله العدوانية نحو أبيه ولرغباته الجنسية نحو أمه ، فإن خوفه من أبيه يكون أمراً معقولاً في الواقع ؛ ويمكن أن يجد خوفه من عقاب أبيه تعبراً في الخوف من النساء نتيجة لما لاقاه هذا الخوف من التدعيم أثناء نشوء النوع . وأخيراً حينما يأخذ يشتراك في علاقات اجتماعية فإنه يصبح من الضروري له في الواقع أن يخاف من أنماه الأعلى ، وأن يكون له ضمير ، وأن غياب هذا العامل قد يؤدي إلى ظهور حالات شديدة من الصراع ، والأنهيار ، وهكذا .

ولكن هذه النقطة الأخيرة تثير مشكلة جديدة . دعنا نأخذ للحظة ما انفعالاً آخر مثل الألم بدلاً من انفعال القلق . إنه يبدو أمراً عادياً جداً أن تبكي طفلة في الرابعة من عمرها في ألم بالغ إذا كسرت لعبتها ؛ أو إذا بكى وهي في سن السادسة إذا واجتها مدرستها ؛ أو في سن

ال السادسة عشرة إذا أهملها حبيبها ، أو في سن الخامسة والعشرين إذا مات طفلها . ولكل عامل من هذه العوامل المسببة للألم زمانه الخاص ، وكل منها يزول إذا انقضى هذا الزمان . أما العوامل الأخيرة والخامسة فهي التي تظل فقط طوال الحياة . ويكون من الغريب أن تبكي هذه البنت ذاتها ، بعد أن تشبب وتصبح زوجة وأمًا ، إذا ما كسرت لها لعبة زهيدة لا قيمة لها . ومع ذلك فهذا هو نوع السلوك الذي يصدر عن العصبي . فالبرغم من أنه قد تكونت في جهازه العقلي منذ زمن بعيد جميع الوسائل الالزمة لمواجهة مجموعة كبيرة من المثيرات ، وبالرغم من أنه قد بلغ من النمو درجة كافية تمكنه من القيام بإشباع معظم حاجاته بنفسه ، وأنه قد تعلم منذ زمن طويل أن الخصاء لم يعد بعد يستخدم كعقاب ، إلا أنه يتصرف كأن مواقف الخطر القديمة لا زالت موجودة ، كما أنه يحتفظ بجميع العوامل القديمة المسببة للقلق .

أما تفسير لماذا كان الأمر كذلك فيحتاج إلى إجابة طويلة . دعنا أولاً ننظر في الحقائق . إن العوامل القديمة المسببة للقلق تزول فعلاً في عدد كبير من الحالات بعد أن تحدث بعض الاستجابات العصبية . حالات الخوف عند الأطفال ، والخوف من الوجود على انفراد أو في الظلام أو بين أشخاص غرباء – وهي حالات خوف يمكن أن تسمى عادية في الغالب – إنما تزول عادة فيما بعد . فالطفل «يكبر عنها» ، كما نقول بالنسبة لكثير من الأضطرابات الأخرى التي تحدث أثناء الطفولة .

فحالات الخوف من الحيوانات ، وهي كثيرة الحدوث ، إنما تلاقي نفس المصير ، وكذلك تزول فيما بعد كثير من حالات المستيريا التحولية التي تحدث في السنوات الأولى . وتنظر الأعمال الطقسية بكثرة شديدة في مرحلة الكمون ، ولكن جزءاً صغيراً جداً منها فقط هو الذي يتطور فيما بعد إلى عصاب قهري كامل . وعلى العموم ، فإن الأضطرابات العصبية التي تحدث أثناء الطفولة ، على قدر ما نستطيع أن نقول من ملاحظاتنا للأطفال الذين

يعيشون في المدن والذين ينتمون للأجناس البيضاء والذين يعيشون في مستويات عالية من الحضارة ، إنما هي عبارة عن أحداث تقع باستمرار أثناء نشوة الطفل ، مع أنها لا زالت تلقى قليلاً جداً من الانتباه . ومن الممكن أن نكتشف علامات الإضطرابات العصابية التي تحدث أثناء الطفولة في «جميع» العصابيين البالغين بدون استثناء ، ولكن ليس جميع الأطفال الذين يظهرون هذه العلامات يصبحون عصابيين فيما بعد . فلا بد ، إذن ، أن بعض العوامل المسيبة للقلق تزول عندما ينمو الفرد ، كما أن بعض مواقف الخطر تفقد أهميتها . وفضلاً عن ذلك ، فإن بعض مواقف الخطر هذه تستطيع أن تبقى فيما بعد عن طريق تغيير ما فيها من عوامل مسيبة للقلق بحيث تصبح ملائمة للوقت الحاضر . وعلى ذلك ، فقد يحتفظ رجل مثلاً بخوفه من الخصاء تحت ستار الخوف من مرض الزهري ^(١) ، بعد أن يعلم أنه ليس من العادة أن يخصي الرجال لأنهم في شهواتهم الجنسية ، ولكن بعد أن يعلم ، جهة أخرى ، أن الأمراض القاسية قد تصيب هؤلاء الذين ينساقون وراء غرائزهم . ثم إن بعض العوامل الأخرى المسيبة للقلق ، مثل الخوف من الأنماط ، قد قدر لها لا تزول أبداً وأن تصاحب الفرد خلال حياته كلها . ويختلف الشخص العصبي عن السوي في تلك الحالة من حيث أن استجاباته لهذه الأخطار تكون شديدة بدرجة غير مناسبة . وأخيراً ، فإن النمو لا يعطي وقاية تامة ضد عودة حالة القلق الشديدة الأصلية . ومن المحتمل جداً أن يكون لكل فرد حد إذا تجاوزه فشل جهازه العقلي في مهمة التحكم في كميات الإثارة التي يلزم التخلص منها .

وهذه التعديلات الطفيفة لا يمكنها بأي حال أن تغير من الحقيقة الأساسية ، وهي أن كثيراً جداً من الناس يطلون أطفالاً في سلوكيهم بإزاء

syphilidophobia (١)

الخطر ، وأنهم لم يتغلبوا على العوامل القديمة المسيبة للقلق . وإنكار ذلك معناه إنكار وجود العصاب ، لأن مثل هؤلاء الأشخاص بالضبط هم الذين نسميهم عصابيين . ولكن كيف يكون هذا ممكناً ؟ لماذا لا تكون جميع الأمراض العصبية مجرد حوادث طارئة تحدث أثناء نمو الفرد وينتهي بها الأمر إلى الزوال حينما يصل الفرد إلى المرحلة التالية ؟ من أين يأتي عنصر الثبات في هذه الاستجابات للخطر ؟ لماذا يمتاز انفعال القلق ، فيما يبدو ، عن بقية الانفعالات الأخرى بأنه يثير استجابات تتميز عن غيرها من الاستجابات بأنها شاذة ، وبأنها تعارض مجرى الحياة بسبب عدم ملائمتها ؟ وبعبارة أخرى إننا نجد أنفسنا مرة أخرى عن غير توقع أمام ذلك اللغز الذي كثيراً ما قابلناه من قبل : من أين يأتي العصاب ، وما هو معناه الأساسي الخاص ؟ إننا لا زلنا في جهل تام بخصوص هذه المشكلة بعد عشرات السنوات التي قضيناها في عملنا في التحليل النفسي ، كما كنا في البداية .

صَدَمَةُ الْمِيلَادِ

القلق هو رد فعل للخطر . وعلى أية حال ، فالإنسان لا يستطيع أن يتتجنب التفكير في أن السبب الذي من أجله يحتل انفعال القلق مكاناً فريداً في الحالة الاقتصادية للعقل إنما له علاقة بطبيعة الخطر ذاتها . ولكن الأخطر خبرات إنسانية عامة ، وأنها واحدة لكل إنسان . إن ما نحتاج إليه ولكننا لا نستطيع أن نجد له هو عامل ما يمكنه أن يفسر لماذا يستطيع بعض الناس أن يخضعوا لانفعال القلق ، بالرغم من كيفيته الفريدة ، إلى أعمال العقل العادلة ؛ أو لماذا يقدر بعض الناس أن ينهاروا أمام هذه المهمة . وقد عملت من قبل محاولات لإيجاد عامل من هذا النوع ، ومن الطبيعي أن تقابل مثل هذه المجهودات بالاستحسان ، إذ أنها تهدف إلى سد حاجة ملحة جداً . وهاتان المحاولات اللتان أشير إليهما تكمل كل واحدة منها الأخرى ، وهما تتناولان المشكلة من طرفين متقابلين . وقد قام بالمحاولة الأولى الفرد أدلر منذ أكثر من عشر سنوات مضت . ويتلخص رأيه في أن هؤلاء الأشخاص الذين يعانون كثيراً من نقص بدني هم الذين يفشلون في التغلب على المشكلة التي يضعها الخطر أمامهم . فإذا صرخ أن «البساطة هي دليل الصدق» ، لوجب علينا أن نرحب بهذه الإجابة كحل كامل لهذه المشكلة . ولكن ، على العكس ، قد بيّنت دراستنا النقدية في السنوات العشرة الأخيرة بوضوح عدم كفاية مثل هذا التفسير على الإطلاق ، فضلاً عن أنه تفسير يحمل

جميع ثروة المعلومات التي اكتشفها التحليل النفسي .

والمحاولة الثانية قد قام بها أوتو رانك في عام ١٩٢٣ في كتابه «صدمة الميلاد» . وليس من الإنصاف أن نقارن محاولته بمحاوله أدلر إلا من حيث هذه النقطة الواحدة التي تهمنا هنا ، ذلك لأن محاولة رانك تقوم على أساس من التحليل النفسي ، وتتبع اتجاه تفكير التحليل النفسي ، وهي لذلك قد تقبل كمحاولة حقيقة لحل مشكلات التحليل . ومن حيث علاقة الفرد بالخطر فإن رانك لا يعلق أهمية على النقص البدني في الفرد ، وإنما هو يركز اهتمامه على اختلاف درجة شدة الخطر .

إن عملية الميلاد هي أول حالة للخطر ، وإن ما تحدثه من تصدع اقتصادي يصبح النموذج الأصلي لاستجابة القلق . وقد سبق أن تتبينا سير التطور الذي يربط هذه الحالة الأولى للخطر وهذا العامل الأول المسبب للقلق يجمع الحالات التالية ، وقد رأينا أنها جمياً تحفظ بكيفية عامة من حيث أنها ترمز على نحو ما إلى الانفصال عن الأم - بمعنى بيولوجي في أول الأمر ، ثم بمعنى فقدان مباشر للموضوع ، ثم بعد ذلك بمعنى فقدان الموضوع بطريق غير مباشر . إن اكتشاف هذا التسلسل الشامل لا شك تقدم عظيم في بحوث رانك البنائية . والآن ، فإن صدمة الميلاد تصيب كل فرد بدرجة متفاوتة في الشدة ، وإن شدة استجابة القلق التي تنشأ عن ذلك تختلف باختلاف شدة الصدمة . ويتوقف على شدة القلق الأول الذي يعانيه الفرد ، تبعاً لرأي رانك ، ما إذا كان الفرد سيتعلم التغلب على قلقه - أو ما إذا كان سيصبح سوياً أو عصابياً .

ليس من شأننا الآن أن نتولى بالتفصيل نقد الفرض الذي وضعه رانك . وكل ما نريد أن نقوم به هو النظر فيما إذا كان هذا الفرض يساعدنا على حل المشكلة التي نحن بصددها . إن رأيه الذي يذهب إلى أن هؤلاء الأشخاص الذين يصبحون عصابيين هم الأشخاص الذين كانت

صدمة الميلاد عندهم شديدة جداً إلى درجة أنهم لم يستطيعوا على الإطلاق أن ينفّسوا عنها ، إنما هو رأي مشكوك فيه جداً من الناحية النظرية . نحن لا نعرف على وجه الدقة ماذا يقصد بالتنفيس عن الصدمة . فإذا أخذنا هذا القول بمعناه الحرفي فإنه يتضمن أنه إذا أظهر الشخص افعالات القلق مراراً وبدرجة أكثر شدة كان أقرب إلى حالة الصحة العقلية . ولكن هذه النتيجة لا يمكن الدفاع عنها . فلقد سبق أن تخليت عن نظرية التنفيس التي لعبت دوراً كبيراً في طريقة التفريغ^(١) لأنها لم تكن متفقة مع الحقائق . فالاهتمام الزائد بتفاوت شدة صدمة الميلاد لا يدع مجالاً للقول بالجبلة الوراثية كعامل مسبب حقيقي . ذلك لأن هذا التفاوت عامل بدني يؤثر بطريقة عرضية بالنسبة إلى الجبلة ، ثم إنه ذاته يعتمد على مؤشرات كثيرة يمكن أن نسمّيها عرضية – مثل المساعدة التي تحدث في الوقت المناسب أثناء ولادة الطفل . إن نظرية رانك تهمل إهمالاً تاماً العوامل الخاصة بالجبلة والعوامل الخاصة بنشوء النوع . وإذا حاولنا أن نجعل مكاناً لعامل الجبلة بإدخال تعديل في رأيه بأن نصيف أن ما هو مهم في الواقع هو مقدار رد فعل الفرد لتفاوت شدة صدمة الميلاد ، لقضينا بذلك على معنى نظريته ، ولنسبة إلى هذا العامل الجديد الذي قال به دوراً قليلاً الأهمية : فالعامل الذي يقرر أن العصاب سوف يحدث أو سوف لا يحدث يصبح أمراً مختلفاً ، كما يصبح أيضاً أمراً مجهولاً مرة أخرى .

وفضلاً عن ذلك فإن هناك حقيقة لا تتفق مع نظرية رانك وهي أن الإنسان يتعرض لعملية الولادة مثل سائر الحيوانات الثديية ، بينما أن الإنسان وحده يتميز بحصوله على استعداد خاص للعصاب . ولكن

(١) Cathartic Method . التفريغ هو الإفشاء والتنفيس عن الأفكار والانفعالات المكبوتة .
 (المترجم)

الاعتراض الرئيسي على نظريته هو أنها طائرة في الهواء وليس قائمة على ملاحظات محققة ، إذ لم تجمع أدلة تبين أن الولادة الصعبة التي تستغرق مدة طويلة ترتبط بنشوء العصاب ، أو أن الأطفال الذين يولدون في هذه الظروف يظهرون في طفولتهم المبكرة خوفاً يكون أشد كما يستمر لمدة أطول مما يشاهد عند الأطفال الآخرين . وقد يرد على ذلك أنه من المحتمل جداً أن تتضمن حالات المخاض والولادة المبكرة التي تكون سهلة على الأم صدمة شديدة للطفل . ولكننا لا زلنا نستطيع أن نقول إن حالات الولادة التي تؤدي إلى حبس التنفس يجب أن تعطينا الدليل الواضح على النتائج التي يزعم أنها ستحدث . إن من مميزات نظرية رانك في سبب القلق أنها تفترض عملاً يمكن التتحقق من وجوده باللحظة . ولكن بما أن مثل هذه المحاولة للتحقق لم تعمل فإنه من المستحيل تقدير قيمة هذه النظرية .

ومن ناحية أخرى فإني لا أستطيع أن أقبل الرأي الذي يذهب إلى أن نظرية رانك تعارض ما للغرائز الجنسية من أهمية في تكوين الأمراض العصابية كما يعترف التحليل النفسي حتى الآن . ذلك لأن نظرية رانك إنما تشير فقط إلى علاقة الفرد بحالة الخطر . وهي لذلك ترك لنا الحرية التامة لكي نفترض أنه إذا لم يستطع الفرد التغلب على الأخطار الأولى التي تعرضه فإنه سوف يستسلم حتى للحالات التالية التي تتضمن أخطاراً جنسية ، وهكذا ينساق الفرد إلى العصاب .

إنني لا أعتقد ، إذن ، أن محاولة رانك قد حلّت مشكلة سبب العصاب . كما أني لا أعتقد أنه يمكننا الآن أن نقول إلى أي حد قد ساعدت على حل هذه المشكلة . فإذا أدى البحث في آثار الولادة الصعبة على الاستعداد للعصاب إلى نتائج سلبية فإن تقديرنا لقيمة نظرية رانك سيكون قليلاً . وإننا نخشى أن تكون مجهوداتنا التي نبذلها للمعثور على سبب أساسي واحد ملموس للمرض العصبي غير مجده . إن الحل النموذجي

الذي لا زال رجال الطب يتوقون إليه بلا شك هو اكتشاف نوع من الباسلس^(١) الذي يمكن عزله وتربيته في سلالة نقية ، والذي إذا حقن به شخص ما أحدث نفس المرض بصورة واحدة ؛ أو أن هذا الحل ، بعبارة أقل إسراهاً في الخيال ، هو إثبات وجود بعض العناصر الكيميائية التي قد يسبب تناولها حدوث نوع معين من العصاب أو إزالته . ولكن يبدو أن الاحتمال ضعيف في إمكان الوصول إلى حل من هذا النوع .

ويؤدي التحليل النفسي إلى نتائج أبسط وأقل إرضاً . إن ما أريد أن أقوله في هذا الصدد أمر معروف منذ أمد بعيد ، وهو لا يتضمن شيئاً جديداً . إن الأنما إذا نجح في وقاية نفسه من دافع غريزي خطير عن طريق عملية الكبت ، مثلاً ، فإنه قد قام بالتأكيد بكف ذلك الجزء الخاص من المول الذي يعنيه الأمر وألحق به الضرر ، ولكنه قد قام في نفس الوقت بإعطائه شيئاً من الاستقلال ، كما تخلى عن جزء من سيادته . ويصبح ذلك أمراً لا مفر منه من طبيعة الكبت التي هي في أساسها محاولة للهرب . ويصبح الجزء المكبوت الآن كأنه خارج على القانون ؛ ويصبح مبعداً عن منظمة الأنما العظيمة ، ويصبح خاصعاً فقط للقوانين التي تحكم مملكة اللاشعور . فإذا تغيرت الآن حالة الخطر بحيث لا يجد الأنما سبباً لمقاومة دافع غريزي جديد يشبه الدافع الغريزي المكبوت ، فإن نتيجة التقييد الذي حل بالأنا ستصبح واضحة . إن الدافع الجديد سيشق طريقه بطريقة آلية – أو ؛ من الأفضل أن أقول ، تحت تأثير إجبار التكرار^(٢) . فهو سيتبع نفس المسلك الذي اتبعه الدافع الغريزي السابق المكبوت كما لو أن حالة الخطر التي سبق التغلب عليها لا زالت موجودة . فالعامل الذي يقوم

(١) bacillus الباسلس نوع من البكتيريا مستطيلة الشكل . (المترجم)

(٢) repetition-compulsion . إجبار التكرار هو الدافع الغريزي لتكرار الخبرات السابقة .

(المترجم)

بالثبيت في الكبت هو ، إذن ، إجبار التكرار الخاص بالهو اللاشعوري - وهو إجبار يمكن فقط لوظيفة الحركة الحرة الخاصة بالأنا أن تتغلب عليه في الظروف العادية . وقد يستطيع الأنا في بعض الأحيان أن يهدم حواجز الكبت التي أقامها هو نفسه ، وأن يستعيد نفوذه على الدافع الغريزي ، وأن يوجه سيره تبعاً لحالة الخطر المتغيرة . ولكن في النادر جداً أن ينجح الأنا في فعل ذلك في الواقع : فهو لا يستطيع أن يزيل حالات الكبت التي أقامها . ومن الممكن أن تتوقف الطريقة التي سيسلكها الكفاح على علاقات كمية . ويميل الإنسان في حالات كثيرة إلى التفكير في أن النتيجة أمر محتمم : فالميل إلى النكوص الذي يحدث تحت تأثير جذب الدافع المكتوب يكون شديداً جداً ، كما أن قوة الكبت تكون شديدة جداً بحيث أن الدافع الجديد لا يستطيع إلا إطاعة إجبار التكرار . ونحن ندرك في بعض الحالات الأخرى أن هناك قوى أخرى تتدخل في الأمر : فاللذذ الذي يقوم به الدافع الغريزي الأصلي المكتوب إنما يلقى تدعيمًا من الصد الآتي من جهة الصعوبات في الحياة الواقعية التي تمنع الدافع الغريزي الجديـد من أن يسلـك طرـيقاً مـخـتلفـاً .

وكون هذا هو مصدر الثبيت⁽¹⁾ في الكبت وفي إبقاء حالات الخطر التي لم يعد لها وجود في الوقت الحاضر ، فقد تأكد لنا ذلك من حقيقة العلاج بالتحليل النفسي - وهي حقيقة متواضعة في ذاتها ، ولكن من الصعب أن نتعالى في تقديرها من الناحية النظرية . فنحن إذا قمنا أثناء التحليل بمساعدة الأنا ووضعناه في مركز يمكنه من إزالة حالات الكبت التي أحدهما ، فإنه يستعيد سلطته على الهو المكتوب ، ويستطيع أن يسمح للدّوافع الغريزية بأن تشق طريقها كمالـوـأنـحالـاتـالـخـطـرـالـقـدـيـمةـلـمـيـعـدـهـاـوـجـودـ.ـإـنـ

(1) Fixation. الثبيت هو التعلق والتمسك بمرحلة سابقة من مراحل التشوه الجنسي ، أو بموضوع حب سابق كالآم مثلاً . (المترجم)

ما تستطيع عمله بهذه الطريقة يتفق على وجه عام مع ما يمكن انجازه في ميادين أخرى من الطب ، إذ يجب علينا ، كقاعدة عامة ، أن نرضى من علاجنا بالوصول إلى النتيجة المرغوب فيها بصورة تكون أسرع وأكثر تأكيداً وبأقل جهد ، مع أن هذه النتيجة يمكن أن تحدث في الظروف الملائمة من تلقاء نفسها .

ونشاهد مما قلناه أن النتائج «الكمية» – وهي علاقات لا يمكن ملاحظتها مباشرة ولكن يمكن الاستدلال عليها فقط – هي التي تعين ما إذا كانت حالات الخطر القديمة سوف تبقى أم لا ، وما إذا كانت حالات الكبت التي يفرضها الأنا سوف يحتفظ بها أم لا ، وما إذا كانت الأمراض العصبية الخاصة بمرحلة الطفولة سوف تستمر أم لا . ومن بين العوامل التي تلعب دوراً في تكوين الأمراض العصبية والتي تعمل على خلق الظروف التي تأخذ فيها قوى العقل في محاربة بعضها البعض ، نستطيع أن نتبين بوضوح ثلاثة عوامل : عامل بيولوجي ، وعامل خاص بنشوء الجنس^(١) ، وعامل سيكولوجي بحث .

إن العامل البيولوجي هو المرحلة الطويلة التي يقضيها صغار النوع البشري في حالة عجز واعتماد على الغير . فقرة وجود الطفل داخل الرحم تبدو قصيرة إذا قورنت بمتلها في معظم الحيوانات ، وهو يرسل إلى العالم في حالة أقل إعداداً . وينتتج عن ذلك أن تأثير العالم الواقعي عليه يكون أكثر شدة ، كما يساعد ذلك على حدوث التمييز بين الأنا والهو في وقت مبكر . وفضلاً عن ذلك ، فإن لأنظمار العالم الخارجي أهمية أعظم عنده ، بحيث أن قيمة الموضوع الذي يستطيع وحده أن يقيه منها ، والذي يستطيع أن يحل محل حياته السابقة داخل الرحم إنما تزداد بدرجة عظيمة . فهذا العامل البيولوجي ، إذن ، إنما يكون حالات الخطر الأولى ، وهو يبعث

Phylogenetic (١)

في الطفل الحاجة إلى أن يكون محبوباً ، وهي حاجة سوف تصاحبه طوال حياته التالية .

ووجود العامل الثاني الخاص بنشوء الجنس إنما يستند فقط إلى الاستدلال . وقد اضطررتنا إلى افتراض وجوده خاصية هامة تتعلق بنمو اللييدو . فلقد وجدنا أن الحياة الجنسية عند الإنسان ، على خلاف الحياة الجنسية عند أغلب الحيوانات القرية الشبيه منه ، لا تنمو منذ الولادة إلى مرحلة النضج نمواً متصلةً ، ولكنها بعد أن تنمو نمواً مبكراً حتى العام الخامس ، تأخذ تمر في مرحلة توقف واضحة ، ثم تأخذ بعد ذلك تستأنف نمواً مرة أخرى عند البلوغ ابتداء من النقطة التي توقفت عندها أثناء الطفولة المبكرة . وقد ساقنا ذلك إلى أن نفترض أن شيئاً هاماً لا بد قد حدث في مصير النوع الإنساني فخلف وراءه هذا التوقف في النمو الجنسي للفرد كسابقة تاريخية . ويستمد هذا العامل أهميته المرضية من هذه الحقيقة وهي أن الأنما يعتبر أغلب المطالب الغريزية المتعلقة بالغريرة الجنسية أثناء الطفولة كأنها أخطار ، وهو يصدقها على هذا الاعتبار ، ولذلك تتعرض الدوافع الجنسية التالية الخاصة بالبلوغ ، وهي التي تكون في واقع الأمر متنققة مع نظام الأنما ، لخطر الاستسلام لتأثير الدوافع الغريزية الأولى الخاصة بمرحلة الطفولة ، ولخطر اللحاق بها إلى الكبت . ونحن نجد هنا أوضاع تعليل للأمراض العصبية . وأنه لأمر غريب أن يكون للاتصال المبكر بالمطالب الجنسية تأثير على الأنما مما يتأثر الاتصال السابق لأوانه بالعالم الخارجي .

والعامل الثالث السيكولوجي يتعلق بنقص في الجهاز العقلي يرجع إلى تمايزه إلى هو وأنا ، وهو لذلك يرجع في نهاية الأمر إلى تأثير العالم الخارجي . فالأنما يضطر ، نظراً إلى أخطار العالم الواقعي ، إلى وقاية نفسه من بعض الدوافع الغريزية الموجودة في الهو ، وإلى معاملتها كأنها أخطار . ولكنه لا يستطيع أن يقي نفسه من الأخطار الغريزية

الداخلية بنفس النجاح الذي يستطيعه في وقاية نفسه من بعض أخطرار العالم الواقعي الذي لا يكون جزءاً من ذاته . وبما أن علاقته وثيقة جداً بالهو ، فهو يستطيع فقط إبعاد المخطر الغريزي عن طريق الحد من منظمته هو ذاته ، وعن طريق الاستسلام لنشوء الأعراض بدلاً من تعطيل الغريزة . فإذا قامت الغريزة المرفوضة بتجديد الهجوم ، أخذ الأنما يعاني جميع تلك المتاعب التي تعرف بالمرض العصبي .

وأعتقد أن معرفتنا بطبيعة العصاب وأسبابه لم تستطع بعد أن تذهب إلى أبعد من ذلك .

الفَصْلُ الْحَادِي عَشَرُ

مُلْحَقَاتٌ

لقد قمنا أثناء هذه المناقشة بإبعاد بعض الموضوعات دون أن نبحثها بحثاً كاملاً . وقد جمعنا هذه الموضوعات في هذا الفصل لكي تناول ما تستحق من الاهتمام .

(أ)

تعديلات لآراء سابقة

(أ) المقاومة والشحنات النفسية المضادة^(۱) :

من العناصر الهامة في نظرية الكبت الرأي الذي يذهب إلى أن الكبت ليس حادثاً يقع مرة واحدة فقط ، وإنما هو يقتضي استهلاكاً مستمراً للطاقة . فلو توقف هذا الاستهلاك للطاقة لانهزم الدافع المكتوب ، الذي يغذي باستمرار من مصادر الطاقة الخاصة به ، أول فرصة لكي ينطلق خلال المسالك التي صدّ عنها ، ولأخفق الكبت إذاً في تحقيق غرضه ، أو كان من اللازم أن يتكرر الكبت مرات كثيرة لا حصر لها . ولما كانت الغرائز مستمرة بطبيعتها ، فإن الأنماض ضطر إلى تأمين دفاعه باستهلاك طاقته

Anti-cathexis (۱)

بصفة مستمرة . وهذا النشاط الذي يحدث من أجل وقاية الكبت إنما يشاهد أثناء العلاج بالتحليل في صورة «مقاومة» . والمقاومة تتضمن وجود ما سميته «بالشحنة النفسية المضادة» . وتظهر الشحنة النفسية المضادة التي من هذا النوع بوضوح في العصاب ال cerebral . وهي تظهر في صورة تغير يحدث في الأنـا ، في صورة تكوين رد فعل يحدث في الأنـا ، وذلك عن طريق تقوية الاتجاه المضاد للميل الغريزي الذي يجب أن يكبت ، كما يشاهد مثلاً في حالات الشفقة ويقظة الضمير والنظافة . وتكوينات رد الفعل هذه الخاصة بالعصاب ال cerebral هي في أساسها مغالاة للصفات العادية للخلق التي تنشأ أثناء مرحلة الكمون . واكتشاف وجود الشحنة النفسية المضادة في المستيريا أمر أكثر صعوبة ، بالرغم من أن لها نفس الأهمية من الناحية النظرية . ونلاحظ في المستيريا أيضاً بوضوح حدوث قدر معين من التغير في الأنـا عن طريق تكوين رد الفعل ، وهو يصبح في كثير من الظروف واضحاً جداً بحيث يبدو كأنه العرض الرئيسي . فالصراع الخاص بالتناقض الوجوداني في المستيريا ، مثلاً ، إنما يحل بهذه الطريقة . فكراهية الإنسان لشخص محظوظ له تكبت عن طريق المغالاة في حبه والخوف عليه . ولكن الفرق بين تكوينات رد الفعل في العصاب ال cerebral وفي المستيريا هو أن تكوينات رد الفعل في المستيريا لا تكون لها تلك الصورة العامة الخاصة بسمة الخلق ، وإنما هي محصورة في نطاق بعض العلاقات الخاصة . فقد تظهر المرأة المصابة بالمستيريا ، مثلاً ، حباً زائداً لأطفالها الذين تكرههم في قراره نفسها ، ولكنها لن تصبح أكثر حباً من بقية النساء على وجه عام ، أو أنها لن تكون أكثر حباً للأطفال . فتكوين رد الفعل الخاص بالمستيريا يكون متعلقاً شديداً بموضوع خاص ، وهو لا يتشر أبداً ويصبح استعداداً عاماً للأنـا في حين أن ما يميز العصاب ال cerebral هو بالذات انتشار من هذا النوع – انحلال العلاقات المرتبطة بالموضوع وسهولة في حدوث الإبداع في اختيار الموضوع .

ومع ذلك ، فهناك نوع آخر من الشحنة النفسية المضادة تبدو أكثر ملاءمة لطبيعة الهمستيريا . فالدافع الغريزي المكتوب يمكن أن يستثار (يشحن من جديد) من ناحيتين : من الداخل عن طريق تدعيم من مصادره الداخلية للإثارة ، ومن الخارج عن طريق إدراك موضوع ينوق إليه . والشحنة النفسية المضادة الخاصة بالهمستيريا تتجه بصفة رئيسية إلى الخارج ضد الإدراكات الحسية الخطيرة . وهي تتخذ صورة انتباه من نوع خاص يؤدي ، بوساطة القيود التي تفرض على الأنما ، إلى تجنب الموقف التي تسبب مثل هذه الإدراكات الحسية ، أو إذا حدثت هذه الإدراكات بالفعل فإنه يعمل على تحويل انتباه الشخص عنها . وقد أطلق حديثاً بعض المحللين الفرنسيين ، وعلى الأخص لافورج^(١) ، على هذه العملية الخاصة بالهمستيريا اسمًا خاصًا هو «العمى العقلي»^(٢) . وتلاحظ هذه العملية الخاصة بالشحنة النفسية المضادة بوضوح أكثر في حالات الخوف حيث يتركز الاهتمام في زيادة إبعاد احتمال قيام الشخص بالإدراك الحسي الذي يخافه . ويدو أن هناك أهمية لاتجاه الشحنة النفسية المضادة في الهمستيريا وحالات الخوف اتجاهًا مضاداً لاتجاه الذي تتخذه في العصب القهري ، مع أن الفرق ليس مطلقاً . إن ذلك يوحي بأن هناك علاقة وثيقة بين الكبت والشحنة النفسية المضادة الخارجية من جهة ، وبين النكوص والشحنة النفسية المضادة الداخلية (أي التغيرات التي تحدث في الأنما عن طريق تكوينات رد الفعل) من جهة أخرى . وعلى كل حال فإن مهمة الدفاع ضد الإدراكات الحسية الخطيرة أمر مشترك بين جميع الامراض العصبية . وتهدف الأوامر والنواهي المختلفة في العصب القهري إلى نفس الغرض .

لقد سبق أن بينا أن المقاومة التي يجب أن تقضي عليها في التحليل ،

Laforgue (١)

Scotomization (٢)

إنما تأتي من الأنا الذي يتثبت بساحتها النفسية المضادة . ومن الصعب على الأنا أن يوجه انتباهه إلى إدراكات حسية وأفكار كان حتى الآن يلزم نفسه بتجنّبها ، أو أن يعترف بأن له دوافع تعارض تلك الدوافع التي كان ينسبها إلى نفسه معارضة تامة . ويعتمد كفاحنا ضد المقاومة في التحليل على هذه الحقائق . فإذا كانت المقاومة ذاتها لاشورية ، كما يحدث غالباً نظراً لعلاقتها بالمادة المكبّة ، فإننا نقوم يجعل هذه المقاومة شورية . وإذا كانت شورية ، أو إذا أصبحت شورية ، فإننا نقوم بتقديم براهين منطقية ضدّها ، ونعدّ الأنا بعكافات وفوائد إذا تخلى عن مقاومته . ولا يمكن أن يكون هناك شك أو خطأ حول وجود المقاومة التي يقوم بها الأنا . ولكن من الواجب أن نسأل أنفسنا عما إذا كانت المقاومة هي كل المشكلة التي تصادفنا في التحليل . إذ أننا نجد أنه حتى بعد أن يقرر الأنا التخلي عن مقاوماته ، فإنه لا يزال يجد صعوبة في التخلص من حالات الكبت ، وقد سمعنا مرحلة المجهود العنيف الذي يأتي عقب قراره المشكور بمرحلة «الكفاح»^(١) . وليس من العسير أن نبحث عن هذا العامل الدينامي الذي يجعل مثل هذا الكفاح أمراً ضرورياً ومعقولاً . ولا بد أن هذا العامل هو أنه بعد القضاء على مقاومة الأنا ، فإن قوة إجبار التكرار - انجداب العملية الغريزية المكبّة نحو النماذج الأصلية اللاشورية - لا تزال تحتاج إلى أن يقضي عليها . وليس هناك اعتراض على أن نصف هذا العامل بأنه «مقاومة اللاشبور» . ولا ينبغي أن تُبطئ همتنا هذه التعديلات في نظرتنا ، بل ينبغي أن تقابل بالترحاب إذا كانت تعمل على زيادة معرفتنا بعض الشيء . وهي ليست مأخذنا علينا ما دامت لا تنقض آراءنا السابقة ، وإنما تضيف إليها ثروة جديدة - وربما ذلك بتحديد بعض العبارات التي كانت عامة جداً ، أو بتفصيل بعض الآراء التي كانت من قبل محلودة .

(ب) القلق من تحول الليبيدو :

إن نظرية القلق التي وضعها في هذا الكتاب تختلف بعض الشيء عن النظرية التي كنت أرى من قبل أنها صحيحة. فقد كنت فيما سبق

اعتبر القلق رد فعل عام يحدث في الأنما لواقف الكدر . و كنت أحاول دائمًا تفسير ظهوره على أساس اقتصادية ، وقد افترضت على أساس نتائج دراساتي في الأمراض العصبية «الحقيقة» أن اللييدو (التهيج الجنسي) الذي رفضه الأنما أو الذي لم يستعمله الأنما قد وجد تفريغاً مباشراً في صورة القلق . ولا يمكن أن أنكر أن هذه الآراء المختلفة لم يتفق بعضها مع بعض اتفاقاً حسناً ، أو على أية حال لا يؤدي بعضها البعض الآخر بالضرورة . وفضلاً عن ذلك ، فإن هذه الآراء قد أعطت انطباعاً بوجود علاقة وثيقة جداً بين القلق واللييدو ، ولم يتفق ذلك مع سمة القلق العامة من حيث أنه رد فعل للقدر .

وقد أتى الاعتراض على هذه النظرية من اعتبارنا أن الأنما هو المركز الوحيد للقلق . وقد كان ذلك أحد نتائج المحاولة التي قمت بها لتقسيم الجهاز العقلي في كتاب «الأنما والهو» . وبينما كانت النظرية القديمة ترى أنه من الطبيعي أن نفترض أن القلق يصدر من اللييدو الخاص بالدافع الغريزي المكتوب ، فإن النظرية الجديدة تميل ، على العكس ، إلى اعتبار الأنما مصدر القلق . وعلى ذلك فالمسألة إذن هي قلق الهو^(١) (القلق الغريزي) في مقابل قلق الأنما^(٢) . وبما أن الطاقة التي يستخدمها الأنما قد جُردت من مظاهرها الجنسية^(٣) فإن النظرية الجديدة قد اتجهت أيضاً إلى إضعاف العلاقة الوثيقة بين القلق واللييدو . وإنني أرجو أن أكون قد وفقت على الأقل في توضيح التناقض ، وفي إعطاء فكرة واضحة عن النقطة التي يدور حولها الشك .

إن رأي رانك – الذي كان في الأصل رأي – وهو الذي يذهب إلى

(١) Id-anxiety

(٢) Ego-anxiety

(٣) Desexualization تجريد الطاقة من مظاهرها الجنسية . (المترجم)

أن انفعال القلق نتيجة لحادثة الميلاد وتكرار لتلك الخبرة ، قد اضطرني إلى مراجعة مشكلة القلق مرة أخرى . ولكنني لم أستطع أن أتقدم خطوة بفكerte التي تقول إن الميلاد صدمة ، وإن حالات القلق هي رد فعل تفريغ لها ، وإن جميع الحالات التالية لانفعالات القلق إنما هي محاولة «للتنفيذ» بصورة تكون أتم . وقد اضطررت إلى أن أتجاوز رد فعل القلق إلى «حالة الخطر» التي تكمن وراءه . وبإدخال هذا العنصر تفتحت أمامي نوافذ جديدة للمشكلة . فقد اعتبر الميلاد النموذج الأصلي لجميع حالات الخطر التالية التي تجاهله الفرد في الظروف الجديدة التي تنشأ من تغير طريقة الحياة ومن تقدم النمو العقلي . ولكن أهمية الميلاد بالنسبة إلى الخطر قد انحصرت في أنه النموذج الأصلي له . فقد أصبح القلق الذي يشعر به الفرد أثناء الميلاد النموذج الأصلي لحالة انفعالية كان عليها أن تمر بنفس المصير الذي تمر به الانفعالات الأخرى . فإذا تعيد حالة القلق نفسها بطريقة «تلقائية» في الموقف التي تشبه الموقف الأصلي وبذلك تكون رد فعل بصورة غير مفيدة بدلاً من الصورة المفيدة التي كانت عليها في الموقف الأول ؛ وإنما أنا قد يتسيطر على هذا الانفعال ، ويقوم بإعادته من تلقاء نفسه ، ويقوم باستخدامه كنذر للخطر ، وكوسيلة لتحريك آلية اللذة والكدر . وهكذا قمنا بإعطاء الناحية البيولوجية من انفعال القلق ما تستحقه من الأهمية باعتبارنا أن القلق عبارة عن رد فعل عام لموقف الخطر ، بينما أكدنا الدور الذي يقوم به الأنما من حيث هو مركز القلق بأن نسبة إليه وظيفة إحداث انفعال القلق وفقاً لحاجاته . وهكذا جعلنا للقلق مصدرين في الحياة المقلبة . أحدهما غير اختياري وتلقائي ويتوقف دائماً على أساس اقتصادية ، ويظهر كلما طرأ موقف خطر مشابه للميلاد . والآخر يحدثه الأنما كلما أخذ موقف من هذا النوع يهدد بالوقوع فحسب ، وذلك لكي يمكن تجنبه . وفي الحالة الثانية يعرض الأنما نفسه للقلق كأنه نوع من التطعيم ، فيستسلم لنوبة خفيفة من المرض حتى

يتجنب الإصابة الشديدة به . وهو يقوم بتخيل موقف الخطر تخيلًا جلياً مع رغبته التي لا شك فيها في قصر تلك الخبرة المؤلمة على مجرد علامة أو إشارة . وقد رأينا فيما سبق بالتفصيل كيف تظهر حالات الخطر التالية الواحدة بعد الأخرى ، مع بقائهما في نفس الوقت متصلة من حيث مصدرها .

وربما نستطيع أن نصيب قليلاً من التقدم في معرفتنا للقلق إذا تعرضا مشكلة العلاقة بين القلق العصبي والقلق الموضوعي .

إن فرضنا السابق القائل بتحول الليدو إلى القلق تحولاً مباشراً لا يهمنا الآن كما كان من قبل . ولكن مع ذلك فإننا إذا نظرنا في أمر هذا التحول فمن الواجب أن نميز بين حالات مختلفة . ففيما يتعلق بحالة القلق الذي يشيره الأنماط كإشارة فإن هذا التحول لا يكون موضع اعتبار ، كما أنه لا يكون موضع اعتبار أيضاً في أية حالة من حالات الخطر التي تدفع الأنماط إلى القيام بالكتب . فالشحنات النفسية الجنسية الخاصة بالدافع الغريزي المكتوب إنما تستخدم بطريقة أخرى غير التحول إلى القلق وغير التفريح على صورة قلق – كما يشاهد بوضوح جداً في المستير يا التحولية . ومن جهة أخرى فإن الدراسة العميقية لحالة الخطر سوف تجعلنا نقابل حالة لنشوء القلق أعتقد أنها يجب أن تفسر بطريقة أخرى .

(ج) الكتب والدفاع :

لقد قمت أثناء مناقشي مشكلة القلق بإحياء معنى أو ، بعبارة أكثر تواضعاً ، بإحياء اصطلاح كنت استعملته بصفة عامة منذ ثلاثين عاماً مضت عندما ابتدأت أدرس الموضوع لأول مرة ، ولكنني عدلت عنه فيما بعد . إني أشير إلى اصطلاح «العملية الدفاعية^(١)» . وقد استعملت فيما بعد

[Freud, "The Defence Neuro-Psychoses" (1894), *Collected Papers*, vol. I.]. (1)

كلمة «الكتب» بدلاً منها ، غير أن العلاقة بين الاصطلاحين ظلت غير محددة . وأعتقد أنه سيكون من المفيد بلا شك أن نعود إلى الاصطلاح القديم «الدفاع» ، على شرط أن نستعمله بوضوح كوصف عام لجميع العصب ، التي يستخدمها الأنما في حالات الصراع التي قد تؤدي إلى العصاب ، بينما نحتفظ باصطلاح «الكتب» لطريقة الدفاع الخاصة التي كان للمنهج الذي اتبناه في دراستنا الفضل الأول في معرفتنا لها معرفة جيدة .

ومن الواجب أيضاً أن يكون هناك ما يبرر استعمال اصطلاح جديد ، إذا كان يعبر عن وجهة نظر جديدة أو عن معرفة جديدة . إن إحياء فكرة الدفاع والحدّ من استخدام فكرة الكتب إنما يضع في الاعتبار حقيقة كانت معروفة منذ مدة طويلة ولكنها لقيت اهتماماً زائداً بفضل الاكتشافات الحديثة . إن ملاحظاتنا الأولى عن الكتب وعن تكوين الأعراض كانت متعلقة بالهستيريا . ولقد رأينا أن المضمون الإدراكي للخبرات المؤثرة ، والمضمون الذهني للأفكار المرضية قد نسيا ومنعاً من الظهور في الذاكرة ، ولذلك استنتجنا أن المنع من الظهور في الشعور خاصية رئيسية للكتب الهستيري . ورأينا فيما بعد حيناً أخذنا ندرس الأمراض العصبية القهرية أن الحوادث المرضية لم تنس في تلك الأمراض ، بل بقيت في الشعور ، ولكنها «عزلت» بطريقة ما لم تستطع بعد أن تفهمها ، بحيث كانت النتيجة مشابهة تماماً لما يحدث في الأمنيزيا^(١) الهستيرية . ومع ذلك فإن الفرق كان كبيراً جداً إلى درجة تبرر الاعتقاد بأن العملية التي عزلت بها الدوافع الغريزية في العصاب القهري لا يمكن أن تكون هي نفس العملية التي تعمل في الهستيريا . وقد بینت أبحاثنا فيما بعد أنه يحدث في العصاب القهري نكوص للدّوافع الغريزية إلى مرحلة جنسية سابقة نظراً لمعارضة الأنما ، وأن هذا النكوص يقوم بوضوح بنفس العمل

(١) Amnesia . أمنيزيا أو فقدان الذاكرة . (المترجم)

الذي يقوم به الكبت ، بالرغم من أنه لا يجعل الكبت أمراً غير ضروري . وقد رأينا أيضاً في العصاب ال cerebral أن الشحنة النفسية المضادة ، التي نفترض وجودها أيضاً في المستيريا ، تقوم بدور كبير جداً في حماية الأنماط بإحداث تغيير فيه على سبيل رد الفعل . وفضلاً عن ذلك ، فإن انتباها كان متوجهاً إلى عملية «عزل» (لا يمكننا حتى الآن أن نشرح طريقتها) كانت لها مظاهر عرضية مباشرة خاصة بها ، وكذلك كان انتباها متوجهاً إلى عملية يمكن أن تسمى سحرية ، وهي عملية «إلغاء» ما كان قد حدث - وهي عملية لا يمكن أن تشترك في هدفها الدافعى ، ولكنها لا تحمل أي شبه لعملية «الكبت» . وتعطينا هذه الملاحظات أسباباً كافية لإعادة استخدام مفهوم «الدفاع» القديم ، وهو مفهوم يستطيع أن يشمل جميع هذه العمليات التي لها نفس الهدف - أعني وقاية الأنماط ضد الرغبات الغريزية - كما تعطينا أسباباً كافية لوضع الكبت تحت هذا المفهوم كحالة خاصة له . وتزداد أهمية هذه التسمية إذا نظرنا إلى أنه من المحتمل أن تبين الأبحاث فيما بعد أن هناك علاقة وثيقة بين بعض الصور الخاصة للدفاع وبين بعض الأمراض الخاصة ، كما هو الحال مثلاً بين الكبت والمستيريا . وبالإضافة إلى ذلك فنحن نتوقع احتمال اكتشاف علاقة هامة أخرى . فمن المحتمل جداً أن الجهاز العقلي يستخدم ، قبل انقسامه الدقيق إلى أنا وهو وقبل تكوين الأنماط الأعلى ، وسائل للدفاع تختلف عن تلك الوسائل التي يستخدمها بعد وصوله إلى هذه المستويات من التنظيم .

(ب)

ملاحظات إضافية عن القلق

يظهر انفعال القلق خاصية أو خصائص من المأمول أن تؤدي دراستهما

إلى إلقاء مزيد من الضوء على هذا الموضوع . إن للقلق علاقة لا يمكن إنكارها « بالتوقع » : فالقلق يحدث « حول » شيء ما . وهو يتميز بصفة « عدم التحديد ، وعدم وجود موضوع له ». ونحن نستخدم في كلامنا الدقيق كلمة « خوف » بدلاً من « القلق » إذا كان الخوف يتعلق بموضوع ما . وفضلاً عن ذلك ، فإن للقلق ، بالإضافة إلى علاقته بالخطر ، علاقة بالعصاب وهي العلاقة التي كنا نحاول توضيحها منذ مدة طويلة . وهناك سؤال : لماذا لا تكون جميع استجابات القلق عصبية – لماذا نقبل كثيراً منها على أنها سوية ؟ وأخيراً ، إن مشكلة الفرق بين القلق الموضوعي والقلق العصبي تحتاج إلى بحث دقيق .

ولنبدأ بالمشكلة الأخيرة . إن التقدم الذي أحرزناه هو أنנו تجاوزنا استجابات القلق إلى حالات الخطر التي تكمن وراءها . وإذا فعلنا نفس الشيء مع القلق الموضوعي لما وجدنا صعوبة في حل المشكلة . فالخطر الموضوعي خطر معروف ، والقلق الموضوعي قلق حول خطر معروف من هذا النوع . والقلق العصبي قلق حول خطر غير معروف . فالخطر العصبي ، إذن ، خطر يجب أن يكتشف . وقد بين التحليل أنه خطر غريزي . ويقوم المحلول يجعل القلق العصبي مشابهاً للقلق الموضوعي ، وذلك بتقليل هذا الخطر الذي نجهله إلى الأنا في داخل الشعور ، وبذلك يمكن معاملته بنفس الطريقة .

وهناك نوعان من رد الفعل للخطر الموضوعي . الأول ، وهو رد فعل وجداً ، وهو عبارة عن ثورة القلق . والثاني هو عمل وقائي . ومن المحتمل أن نفس الشيء صحيح بالنسبة للخطر الغريزي . ونحن نعلم كيف يمكن أن يتعاون هذان النوعان من رد الفعل بطريقة ملائمة ، بحيث يعطي أحدهما الإشارة لكي يظهر الآخر . ولكننا نعلم أيضاً أنه من الممكن أن يتصرفان بطريقة غير ملائمة : فقد يحدث الشلل نتيجة للقلق ، وقد ينتشر أحد هذين النوعين من رد الفعل على حساب الآخر .

وفي بعض الحالات تختلط خصائص القلق الموضوعي بخصائص القلق العصبي . فقد يكون الخطر معروفاً وموضوعياً ، ولكن القلق الخاص به يكون كثيراً جداً ، أكبر مما يبدو لنا أنه مناسب . وهذا القلق الزائد هو الذي يكشف عن وجود عنصر عصبي . ومع ذلك ، فهذه الحالات لا تتضمن مبدأ جديداً ، إذ يبين التحليل أنه قد أضيف إلى الخطر الموضوعي المعروف خطر غريزي غير معروف .

ونستطيع أن نعرف شيئاً أكثر عن هذا الموضوع لو أنها لم نقتصر بإرجاع القلق إلى الخطر ، وأخذنا ببحث عن حقيقة حالة الخطر ومعناها . ومن الواضح أنها تتكون من تقدير الشخص لقوته بالنسبة إلى مقدار الخطر ، ومن اعترافه بعجزه أمامه - عجزاً بدنياً إذا كان الخطر موضوعياً ، وعجزاً نفسياً إذا كان الخطر غريزياً . وهو في عمله هذا يكون موجهاً بالخبرات الواقعية التي مر بها . (وسواء كان الشخص مخطئاً في تقديره أم غير مخطئ فليس لذلك أهمية بالنسبة للنتيجة . دعنا نسمى حالة العجز التي من هذا النوع «حالة صادمة» . وعلى ذلك فستكون لدينا ، إذن ، أسباب وجيهة للتمييز بين حالة صادمة وحالة خطر .

ويظهر الفرد تقدماً هاماً في قدرته على حفظ ذاته إذا استطاع أن يتنبأ بحالة صادمة من هذا النوع الذي يؤدي إلى العجز وأن يتوقعها بدلاً من مجرد انتظار وقوعها . دعنا نسمى الحالة التي تتضمن سبباً مثل هذا التوقع حالة خطر . إنه في مثل هذه الحالة تحدث إشارة القلق . وتعلن الإشارة ما يأتي : «إنني أتوقع حدوث حالة أشعر فيها بالعجز» أو : «إن الحالة الحاضرة تذكرني بخبرات صادمة سابقة . ولذلك فإنني أتوقع وقوع الصدمة ، وإنني أتصرف كما لو أن الصدمة وقعت فعلاً ، بينما لا زال يوجد وقت لتجنب هذه الصدمة» . فالقلق ، إذن ، هو من جهة توقع وقوع صدمة ، وهو من جهة أخرى تكرار للصدمة في صورة مخففة . وعلى ذلك فإن خاصيتي القلق التي لاحظناهما إنما تنشأ من مصدرين

مختلفين . فعلاقة القلق بالتوقع ترجع إلى حالة الخطر ، بينما أن عدم تحديد القلق وعدم وجود موضوع له يرجعان إلى حالة الصدمة التي يسببها العجز - وهي الحالة التي يتوقع حدوثها في حالة الخطر .

وإذا نظرنا إلى هذا التسلسل : القلق - الخطر - العجز (الصدمة) ، فإننا نستطيع أن نلخص ما سبق قوله فيما يلي : إن حالة الخطر هي حالة عجز يدركها الفرد ، ويذكرها ، ويتوقعها . والقلق هو الاستجابة الأصلية للعجز في حالة الصدمة ، وهو يتكرر فيما بعد في حالة الخطر كإشارة لطلب النجدة . والأنا الذي عانى الصدمة بطريقة سلبية ، يقوم الآن بإعادتها بطريقة فعلية في صورة مخففة ، وهو يأمل بذلك أن يتحكم في توجيهها . ومن المعروف أن الأطفال يتصرفون بهذه الطريقة تجاه كل مؤثر مؤلم يصادفونه ، حيث أنهم يقومون باستعادته في العاجم . وهم بهذا الانتقال من السلبية إلى الفعلية إنما يحاولون أن يتغلبوا على خبراتهم نفسياً . وإذا كان هذا هو المعنى المقصود من «التنفيس عن الصدمة» ، فلا يمكن أن يكون لدينا اعتراف على هذا التعبير . ولكن النقطة المهمة في الأمر هي النقل الأول لاستجابة القلق من مصدره الأصلي في حالة العجز إلى توقع هذه الحالة ، أي إلى حالة الخطر . وتأتي بعد ذلك حالات النقل التالية من الخطر إلى سبب الخطر - فقدان الموضوع والتغيرات التي تحدث في هذا فقدان وهي التي عرفناها من قبل .

إن النتيجة السليمة «لتدليل» طفل صغير هي زيادة أهمية خطر فقدان الموضوع (الموضوع عبارة عن وقاية ضد كل حالات العجز) بالنسبة إلى كل خطر آخر . ولذلك ، فهو يشجع الفرد على البقاء في حالة الطفولة ، أي في مرحلة الحياة التي تميز بالعجز الحركي والنفسي . لم تتهأ لدينا حتى الآن فرصة لكي نرى القلق الموضوعي في ظروف مختلفة عن القلق العصبي . إننا نعرف الفرق بينهما . إن الخطر الموضوعي خطر يهدد الشخص من شيء خارجي ، والخطر العصبي خطر يهدد

الشخص من مطلب غريزي . فإذا كان المطلب الغريزي شيئاً موضوعياً ، فن الممكن أن نسلم بأن للقلق العصبي أيضاً أساساً موضوعياً . وقد رأينا أن السبب الذي من أجله يبدو أن هناك علاقة وثيقة جداً بين القلق والعصاب هو أن الأنا يدافع عن نفسه ضد الخطر الغريزي بمعونة استجابة القلق ، كما يفعل تماماً ضد الخطر الموضوعي الخارجي . ولكن كون هذا النشاط الدافعي الذي يؤدي إلى العصاب إنما يرجع إلى نقص في الجهاز العقلي . وقد استنتجنا أيضاً أن المطلب الغريزي كثيراً ما يصبح خطراً (داخلياً) فقط لأن إشباعه قد يؤدي إلى خطر خارجي ، أي لأن الخطر الداخلي يمثل خطراً خارجياً .

ومن جهة أخرى ، فن الضروري أيضاً أن يصبح الخطر الخارجي (الموضوعي) داخلياً حتى يصبح مهماً بالنسبة للأنا . ومن الضروري أن يدرك على أنه متصل بإحدى حالات العجز التي مرت بالفرد من قبل^(١) . ويبدو أن الإنسان لم يوهب إدراكاً غريزياً للأخطار التي تهدده من الخارج ، أو أنه قد وهب هذا الإدراك بقدر قليل . فالأطفال الصغار يقومون باستمرار بأعمال تهدد حياتهم بالخطر ، وهم لهذا السبب بالذات لا يمكنهم الاستغناء عن موضوع يقوم بوقايتهم . وفي حالة الصدمة التي يكون فيها الشخص عاجزاً ، تتلاقي الأخطار الخارجية والداخلية ، والأخطار الواقعية والمطلب الغريزية . وسواء كان الأنا يعني من الملا

(١) [وغالباً ما يحدث أيضاً أنه بالرغم من تقدير حالة الخطر في ذاتها تقديرًا صحيحاً إلا أنه قد يضاف مقدار معين من القلق الغريزي إلى القلق الواقعي . وفي هذه الحالة يصبح المطلب الغريزي الذي يتراجع الأنا عن إشباعه مطلباً ماسوكياً : غريرة المدم المرجحة ضد الشخص ذاته . ولعل مثل هذه الإضافة تفسر الحالات التي يكون فيها القلق مبالغ فيه وغير مفيد أو مسبباً للشلل . وقد تنشأ حالات الخوف من الأماكن المرتفعة (التواءذ ، والأبراج ، والهواويات) من مثل هذا المصدر ، إذ أن مغزى الأنوثة المتضمن فيها له علاقة وثيقة بالمسؤولية] .

يتوقف ، أو كان يشعر بازدياد حاجات غريزية لا تستطيع أن تناول إشباعاً ، فإن الحالة الاقتصادية تكون واحدة ، وإن عجز الأنما من الناحية الحركية يظهر في صورة عجز نفسي .

إن المشكلة المحيرة الخاصة بحالات الخوف في المرحلة المبكرة من الطفولة تستحق أن تذكر مرة أخرى في هذا الصدد . فقد استطعنا تفهم بعض هذه المخاوف ، مثل الخوف من الوجود منفرداً أو في الظلام أو مع غرباء ، على أنها ردود أفعال لخطر فقدان الموضوع . ومن الممكن أن يفسر بعضها الآخر ، مثل الخوف من الحيوانات الصغيرة ، ومن عواصف الرعد ... الخ ، على أنها بقايا أثرية لاستعداد وراثي لمواجهة الأخطار الواقعية ، وهو استعداد قد تكون بصورة واضحة جداً عند الحيوانات الأخرى . والجزء المفید للإنسان من ذلك الميراث القديم هو فقط ما يكون متعلقاً بفقدان الموضوع . فإذا ثبتت حالات الخوف الخاصة بالطفولة واشتدت واستمرت حتى السنوات التالية ، فإن التحليل يبين أن مضمونها قد ارتبط بالمطالب الغريزية ، وأصبح يرمي للأخطار الداخلية أيضاً .

(ج)

القلق والألم والحزن

إننا لا نعرف إلا قليلاً عن سيكولوجية العمليات الانفعالية ، بحيث أن الملاحظات التي سأحاول أن أبديها الآن في هذا الموضوع قد تبدو كأنها أحکام ضعيفة . إن المشكلة التي تواجهنا إنما تنشأ عن النتيجة التي توصلنا إليها ، وهي أن القلق عبارة عن رد فعل لخطر فقدان الموضوع . ونحن نعرف من قبل أحد ردود الفعل لفقدان الموضوع ، ألا وهو الحزن . فالمسألة إذن ، هي : متى يؤدي فقدان الموضوع إلى القلق ، ومتى يؤدي إلى الحزن ؟

لقد وجدت في مناقشتي لموضوع الحزن في فرصة سابقة^(١) أن له خاصية ظلت غير مفهومة . وهذه الخاصية هي ما يسببه الحزن من ألم خاص . ومع ذلك ، فإنه يبدو من البديهي أن يكون الانفصال عن الموضوع أمراً مؤلماً . وهكذا تصبح المسألة أكثر تعقيداً : متى يؤدي الانفصال عن الموضوع إلى القلق ، ومتى يؤدي إلى الحزن ، ومتى قد يؤدي فقط إلى الألم ؟ دعنا نقول في الحال إنه لا أمل لنا في الإجابة على هذه الأسئلة في الوقت الحاضر . ويجب أن نقتصر فقط برسم بعض الخطوط المميزة ، وبالإشارة إلى بعض الاحتمالات .

وسبباً مرة أخرى بالحالة التي نعتقد أنها نفهمها - حالة الطفل الذي يجد نفسه مع شخص غريب بدلاً من أمه . إنه سوف يظهر القلق الذي نسبناه إلى خطر فقدان الموضوع . ولكن قلقه بلا شك أكثر تعقيداً من ذلك ، وهو يستحق أن يناقش بكثير من الدقة . إنه لا يوجد شك في أن الطفل يظهر قلقاً ، ولكن تعبير وجهه وبكاءه يدلان على أنه يشعر بألم أيضاً . ويبدو أنه توجد بعض الأشياء في نفس الطفل مختلطة بعضها بعض ، ولكنها ستأخذ فيما بعد في الانفصال بعضها عن بعض . فالطفل لا يستطيع بعد أن يميز بين الغياب المؤقت والفقدان الدائم . فبمجرد أن يفتقد الطفل أمه فإنه يتصرف كأنه لن يراها أبداً مرة أخرى ؛ ومن الضروري تكرار خبرات الموساة التي تؤكد له عكس ذلك حتى يتعلم أن غياب أمه سيعقبه عادة ظهورها مرة أخرى . وتقوم أمه بتشجيع هذه المعرفة التي تكون في غاية الأهمية له ، وذلك حينما تلعب معه تلك اللعبة المعروفة وهي إخفاء وجهها عنه بيديها ، ثم إظهار وجهها بعد ذلك مما يسبب سروره . ويستطيع الطفل في هذه الظروف أن يشعر بالشوق الذي لا يشوبه اليأس .

[Freud, "Mourning and Melancholia" (1917), *Collected Papers Vol. v.*] . (١)

ونتيجة لسوء فهم الطفل للحقائق ، فإن حالة فقدان أمه لا تكون حالة خطر وإنما تكون حالة صدمة . أو أنها تصبح ، بعبارة أدق ، حالة صدمة إذا حدث أن الطفل كان يشعر في ذلك الوقت بحاجة كانت الأم هي الشخص الذي يقوم بإشباعها . وهي تصبح حالة خطر إذا لم تكن هذه الحاجة موجودة في ذلك الوقت . وعلى ذلك فإن السبب الأول للقلق الذي يحدثه الأنا ذاته هو عدم إدراك الموضوع (وهو يعادل فقدان الموضوع ذاته) . وحتى الآن لا تظهر مشكلة فقدان الحب . وتأخذ الخبرة فيما بعد تعلم الطفل أن الموضوع يمكن أن يكون موجوداً ولكنه غاضب منه ، وحينذاك يصبح فقدان حب الموضوع خطراً جديداً وأكثر استدامة ومسبياً لحدوث القلق .

وتختلف حالة الصدمة الناشئة عن فقدان الأم عن حالة الصدمة الناشئة عن الميلاد من ناحية هامة : ففي أثناء الميلاد لم يكن هناك موضوع ، ولذلك لم يكن هناك موضوع يمكن افتقاده . وقد كان القلق هو رد الفعل الوحيد الذي حدث . ومنذ ذلك الوقت أدت حالات الإشباع المتكررة إلى جعل الأم موضوعاً ؛ وكلما شعر الطفل بحاجة شعر بشحنة نفسية شديدة يمكن وصفها بأنها «سوق» . ويرجع رد فعل الألم إلى هذه الناحية الجديدة من الأمر . فالألم ، إذن ، هو رد الفعل الحقيقي لفقدان الموضوع ، بينما القلق هو رد الفعل للخطر الذي يؤدي إليه هذا فقدان ، وهو ، بحدوث مزيد من التقل ، رد فعل لخطر فقدان الموضوع ذاته . ومعرفتنا عن الألم أيضاً قليلة جداً . إن الحقيقة الوحيدة التي نعرفها جيداً هي أن الألم يحدث بطريقة أولية ومنتظمة حينما يقع مؤثر على سطح الجسم وينفذ خلال الحاجز الواقي من المؤثرات ، ويأخذ يعمل مثل مؤثر غريزي مستمر ، ويضعف أمامه النشاط العضلي الذي يكون في العادة ناجحاً لأنه يقوم بابعاد المكان المتأثر عن المؤثر . وإذا لم يبدأ الألم من جزء من الجلد ، وإنما بدأ من عضو داخلي فإن الحالة تظل واحدة .

وكل ما حدث هو أن جزءاً من سطح الجسم الداخلي قد حل محل السطح الخارجي . ومن الواضح أن الطفل مرت به أحياناً خبرات بألم من هذا النوع . وهي خبرات مستقلة عن خبراته بالحاجة . ومع ذلك ، فإن هذا العامل المسبب للألم يبدو قليل الشبه بفقدان الموضوع . وفضلاً عن ذلك ، فإن العنصر الرئيسي للألم ، وهو التأثير الذي يقع على سطح الجسم ، لا يوجد بالكلية في حالة تشوّق الطفل . ومع ذلك ، فليس من الممكن ألا يكون هناك معنى لقيام اللغة الشائعة بابتکار فكرة الألم العقلي الداخلي ، وتناول شعور فقدان الموضوع كشيء معادل للألم البدني .

وعندما يحدث ألم بدني يحدث قدر كبير مما يمكن أن نسميه شحنة نفسية نرجسية للمكان المتألم . وتستمر هذه الشحنة في الزيادة وتعمل على تفريغ الأنما . ومن المعروف جيداً أنه عندما تتألم الأعضاء الداخلية تأخذ تظاهر صورة خيالية مكانية وغير مكانية لأجزاء البدن المتألم ، ومع أن تلك الأجزاء في العادة لا تظهر إطلاقاً في تصورنا الشعوري . ثم إن هذه الحقيقة المعروفة وهي أنه عندما يحدث تحول نفسي بسبب تدخل اهتمام آخر ، فإن الآلام البدنية لا تظهر ، حتى ولو كانت على أعظم درجة من الشدة . (لا يجب أن أقول إنها تظل «لاشعورية» في هذه الحالة) ، فمن الممكن أن تفسر بتركيز الشحنة النفسية على المثل النفسي لجزء البدن الذي يتآلم . وأظن أننا سنجد هنا تلك المشابهة التي مكنتنا من نقل إحساسات الألم إلى دائرة العقل . فالظروف الاقتصادية التي توجدها شحنة الشوق الشديدة التي تتركز على الموضوع الغائب أو المفقود (وتشتد هذه الشحنة النفسية باستمرار لأنها لا يمكن أن تهدأ) هي نفس الظروف الاقتصادية التي توجدها شحنة الألم التي تتركز على جزء البدن الذي أصابه الأذى . وعلى ذلك فمن الممكن أن نغفل العنصر الخاص بالعامل السطحي المسبب للألم البدني . إن الانتقال من الألم البدني إلى الألم العقلي يقابل التحول من الشحنة النفسية

النرجسية إلى الشحنة النفسية المتجهة نحو الموضوع . والموضوع الذي تشحن صورته الذهنية بالطاقة النفسية شحناً شديداً بسبب الحاجة الغريزية إنما يقوم بنفس الدور الذي يقوم به جزء البدن الذي يشحن بالطاقة النفسية بسبب شدة المؤثر . واستمرار عملية شحن الطاقة النفسية وعدم إمكان كفها يسيّان نفس حالة العجز العقلي . وإذا كان شعور الكدر الذي يحدث حينئذ يظهر الكيفية الخاصة بالألم (هي كيفية لا يمكن وصفها بدقة أكثر من ذلك) بدلاً من أن يظهر نفسه في صورة رد فعل القلق ، فمن المحتمل جداً أن يكون ذلك راجعاً إلى عامل معين لم نستعن به حتى الآن استعاناً كافية في تفسيراتنا . إنني أشير إلى الدرجات الشديدة من الشحنة النفسية ومن «التعلق» التي توجد عندما تحدث هذه العمليات التي تؤدي إلى الشعور بالكدر .

ونحن نعرف أيضاً رد فعل انفعالي آخر لفقدان الموضوع ، وذلك هو الحزن . ولكننا لا نجد الآن أية صعوبة في تفسيره . فالحزن يحدث تحت تأثير اختبار الواقع ؛ واختبار الواقع يتطلب قطعاً من الشخص المشكل ضرورة القيام بفصل نفسه عن الموضوع ، لأنه لم يعد بعد موجوداً . ويتحول الحزن مهمة تنفيذ هذا الانسحاب من الموضوع في جميع تلك الحالات التي كانت تتجه فيها نحوه شحنة نفسية شديدة . وكون هذا الانفصال مؤلماً يتفق مع ما قلناه الآن نظراً لشدة واستمرار شحنة الشوق الذي يشعر به الشخص المشكل نحو الموضوع أثناء استعادة المواقف التي يجب عليه فيها أن يقطع العلاقات التي تربطه به .

قاموس المصطلحات

A

Abasia	عدم القدرة على المشي
Abreaction	تنفيس
Affect	وجдан ، افعال
Agoraphobia	الخوف من الأماكن الفسيحة
Ambivalence	تناقض وجداني
Amnesia	فقدان الذاكرة
Anal phase	المراحل الإستفادة
Anorexia	فقدان الشهية
Anxiety	قلق
— equivalents	معادلات القلق
— Hysteria	هستيريا القلق
ego —	قلق الأنماط
id —	قلق الهوى

C

Castration	خصاء
— complex	عقدة النساء
Cathartic	تفريج
cathartic method	طريقة التفريج
Cathexis	شحنات نفسية

Anti-cathexis	شحنة نفسية مضادة
Coitus interruptus	وقف الجماع قبل نهايته
Compulsion	قهر
repetition-compulsion	إجبار التكرار
— neurosis	العصاب القهري
Conscious	(١) الشعور (٢) شعوري (٣) شاعر بـ
Convulsion	تشنج

D

Delusion	هذيان
Depression	اكتئاب
Desexualization	تجريد الطاقة من مظاهرها الجنسية
Displacement	نقل ، إبدال

E

Ejaculatio Praecox	القذف المبكر
Ejaculatio retardata	القذف المتأخر
Epinotic gain	الفائدة الثانوية للمرض
Eros	إيروس (غريزة الحب)
Erotism, Eroticism	شبقية
Auto-Erotism	شبقية ذاتية
Expiation	تکفير

F

Fixation	ثبيت
----------	------

H

Hysteria	هستيريا
----------	---------

Anxiety -	هستيريا القلق
Conversion -	هستيريا تحولية

I

Identification	تمضي
Inhibition	كف
Introjection	امتصاص

L

M

Masochism	الماسوكيّة (التلذذ من إيلام الذات)
Melancholia	السوداء (الملانخوليا)

N

Narcissism	نرجسية (عشق الذات)
Neurosis	عصاب
Actual —	عصاب حقيقي
Psycho —	عصاب نفسي

0

P

Paranoia	البارانويا
Perversion	انحراف
Phallic phase	المراحل القضيبية
Phobia	خواف
Phylogenesis	نشوء الجنس
Pre-conscious	قبل الشعور ، قبل الشعور
Psychosis	ذهان

R

Reaction Formation	تكوين رد الفعل
Regression	نكوص
Repression	كبت
Primal —	كبت أولي
Secondary —	كبت ثانوي
Resistance	مقاومة

S

Sadism	سادية
Scotomization	عمى عقلي
Substitute	بدليل
Syphilidophobia, Syphilophobia,	الخوف من مرض الزهري
Symptom	عرض

T

Taboo	محرم
Totem	طوطم

Trauma صدمة

Birth - صدمة الولادة

U

Undoing إلغاء

Unpleasure كدر

W

Working through كفاح

Z

Zoophobia الخوف من الحيوانات

دليل الموضوعات

-- والقلق (أنظر القلق) . أعراض -- : ٨٢ الإمتصاص : ١١٥ الأمنيزيا : ١٤٤ الأنا : ٣٨ ، ٣٣ ، ٣٠ ، ٢٣ - ٢١ ، ٣٩ - ٥٨ ، ٥٦ - ٥٢ ، ٤١ ، ٣٩ ، ٧٤ ، ٦٩ ، ٦٦ - ٦٢ ، ٦٠ - ١١٥ ، ١٠٤ - ٩٤ ، ٩١ - ٧٨ - ١٣١ ، ١٢٣ - ١٢٠ ، ١١٨ ، ١٤٢ ، ١٤٤ ، ١٤٩ ، ١٤٢ -- والقلق : ٢٤ ، ٢٣ ، ٢٠ -- والقلق (أنظر القلق) . دفاع -- الثانوي : ٩٠ - ٨١ مقاومة -- : ١٤٠ ، ٨٤ الأنا الأعلى : ٤٥ ، ٤١ ، ٣٩ ، ٢٩ ، ٦٢ ، ٦٠ ، ٥٨ ، ٥٤ ، ٥٢ ، ١٠٢ ، ٩٤ ، ٩٠ - ٨٤ ، ٦٤ ، ١٢٢ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٥ ، ١٠٤ ، ١٤٠	(أ) الأب عقدة -- : ٩٤ ، ٧٠ ، ٧٣ ، ٧٢ ، ٧٠ ، ٧٩ ، ٧٨ الإيدال : ٥٩ ، ١٣٧ ، ١٠٠ ، ٩٩ ، ٧٩ إجبار التكرار : ١٣٩ ، ١٣٢ ، ٩٢ الإحساس الأعراض المتعلقة به : ٨٢ -- بالذنب (أنظر ذنب) . أدлер ، أفرد : ١٢٧ ، ٣٧ ، ٣٦ ، ١٢٧ نظريته في القلق : ٣٧ ، ٣٦ ، ١٢٨ -- ١٢٧ إست المراحلة الإستئدية : ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٤ ، ٨٧ ، ٩٨ الإسقاط : ٣٩ ، ٩٩ ، ٩٧ ، ١٠٢ الإلغاء : ٩٢ ، ٩١ ، ١٤٥ الألم : ١٢٤ ، ١٢٣ ، ١٠٧ ، ١٠٦
--	---

التحليل النفسي : ١١ ، ٢٠ ، ٢٣	الخوف من -- : ٤٥ ، ٢٩ ، ٢٨
، ١٠٣ ، ٩٤ ، ٦٨ ، ٦٠ ، ٣١	، ١١٨ ، ١١٥ ، ١١٦
١٣٢ - ١٣٠ ، ١٢٨ ، ١٢٦	، ١٠٢
التحويل : ١٤٠	١٢٥ ، ١٢٣ ، ١١٩
الفرد (عند فروم) : ٤٢	-- والكت : ٨٨ ، ٨٠ ، ٦٩ ، ٥٩
التفرغ	مقاومة -- : ١٤٠ ، ١٣٩
طريقة -- : ١٢٩	الانفصال
التمنص : ٧٢	-- عن الأم : ٣٥ ، ٣٣ - ٣١
تكوين رد الفعل : ٦٩ ، ٧٠ ، ٨٨	، ١٢٨ ، ١١٤ ، ١٠٤
١٣٧ ، ١٣٨	-- عن الأم والقتل : ٣٣ ، ٣٢
تناسل	، ٣٥ ، ١٠٥ ، ١٠٤
التنظيم التناسلي : ٩٨ ، ٨٧ ، ٨٤	-- عن الجماعة : ١١٥
المرحلة التناسلية : ٩٨	الخوف من -- : ١١٤ ، ١١٢
التناقض الوجداني : ٦٨ - ٦٧ ، ٨٣	أوديب : ٢٦
٩٩ ، ٩٤	عقدة -- : ٦٩ ، ٦٨ ، ٢٦
الصراع الخاص به : ١٣٧	، ٩٦ ، ٨٥ ، ٨٤ ، ٧٧ - ٧٥
التنفيذ : ٣٢ ، ٣٥ ، ٥٩ ، ١٢٩	عقدة -- الإيجابية : ٩٧ ، ٧٦
-- عن الصدمة (أنظر صدمة)	عقدة -- السلبية : ٩٧
	عقدة -- وخطر الخصاء : ٢٧
	المرحلة الأوديبية : ٢٩ ، ٢٧
	إيروس : ٩٨ ، ٩٥

(ح)

حب	
-- الأم : ٩٨ ، ٩٧	
-- الموضوع : ١١٩ ، ٩٥	
الحرمان من -- : ٣٩	
فقدان -- : ١١٩ ، ٤٥	
الحزن : ١٠٧ - ١٠٥	
الحلم : ٨٨ ، ٣٩	

(ب)

البارانويا : ٦٦
برج ، تشارلس : ٣٤

(ت)

الثبت : ١٣٢

(خ)

- الخصاء : ٢٢ ، ٧٧ ، ٩٩ ،
١٠٢ - ١١٩ ، ١١٥ ، ١٠٤ ،
١٢٤ ، ١٢٢
- وكتب الرغبة الجنسية : ٢٢ ،
٧٧ ، ٧٨
- خطر -- : ٢٧ ، ٢٩ ، ٩٧ ،
١٠٤ ، ١٠٢ ، ١٠٠ ، ٩٩
، ١١٩ ، ١١٨
- الخوف من -- : ٢٦ ، ٢٢ - ٢٨ ،
٧٧ ، ٩٦ ، ٧٨ ، ١٠٢ ، ٩٩
، ١٢٥ ، ١٢٣ ، ١٠٤
- الخوف من -- والقلق : ٢٦ ، ٢٩
، ٣٣ ، ٧٣ ، ٩٩
- عقدة -- : ٧٧ ، ٩٦ ، ٨٥ ، ١١٩
- قلق -- : ٩٦ ، ٩٩ ، ١١٢ ،
١١٤ ، ١١٥ ، ١١٩
- نكوص فكرة -- : ٧٧
- خطر ، الخطر
-- الخماء (أنظر الخماء) .
- الغريزي : ٢٥ ، ٢٧ ، ٣٣ ،
١٢١ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٣٥
، ٢٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢ - ٢٤ ، ٢٦
، ٣٣ ، ٣٨ ، ١٢٥ ، ١٢٨ - ١٢٨
، ١٤٣ ، ١٤٢
- مصدر -- : ٤١ - ٣٨

(د)

دفاع : ٦٣ ، ٦٦ ، ٧٤ ، ٨١ ، ٨٥

-- المضادة : ١٣٦ - ١٤٠ ، ١٤٥
الشعور : ١١ ، ١٧ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٩ ، ١٤٤ ، ١١٨ ، ٨٨ ، ٦٨ ، ٥٩
شلل : ١٤٦ ، ٨٢
-- الحركة : ٨١

(ص)

الصراع : ٢٨ ، ٤١ ، ٦٨ ، ١٢٣ ، ١٢٣
-- مع الأنماط العليا : ٦٢ ، ٥٢
-- الناشئ من التناقض الوجوداني : ٩٩ ، ٧١ ، ٦٨
-- في العصاب الظهري : ٨٨
-- والقلق : ٤٠ ، ٤٣
-- ضد الميل الجنسي : ٨٨
-- مع المهو : ٥٢
-- بين المهو والأنماط العليا : ٩٤ ، ٩٠
صدمة
-- الميلاد (أنظر الميلاد)
التغليس عن الـ-- : ١٢٩ ، ١٤٢ ، ١٤٢
١٤٨

(ط)

طوطم
التفكير الطوطمي : ٧٠

، ٩٢ ، ٩٦ ، ٩٨ - ١٠١ ، ١٢١ - ١٣٨ ، ١٣٦ ، ١٢٣ - ١٤٥
-- الأنماط الثانوي : ٨١ - ٩٠

(ذ)

ذنب
الإحساس به : ٨٩ ، ١٤٠
ذهان : ٥٠

(ر)

رانك ، أوتو : ٢٤ ، ٣١ - ٣٦
١٤١ ، ١٣٠ - ١٢٨ ، ١١٠ ، ٤٢
نظريته في القلق : ٣٤ - ٣٦ ، ١٣٠ - ١٢٨

(س)

سادي
الصادية : ٩٨
المرحلة الصادية : ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٤
٩٨ ، ٨٤
سوليفان ، هاري ستاك : ٣٧ ، ٤٣ - ٤٥

(ش)

الشبيهة الذاتية : ٧٣ ، ٩٥
الشحنة النفسية : ١٥٤

(ع)

- العادة السرية : ١٠١ ، ٨٧ ، ٨٦
الجزء
-- البيولوجي (أو البدني) : ٢٧ ، ١٤٧ ، ١١٣
-- العقلي (أو النفسي) : ٢٧ ، ١٥٠ ، ١٤٧ ، ١١٣ ، ٢٩
-- والقلق : ٣٠ ، ٢٩ - ٢٧ ، ٣٣ ، ٣٦ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٣ - ٤٣
العدوان ، العداء : ٦٨ ، ٦٩ ، ٧١ ، ٨٨ - ٧٤
الدافع والميول العدوانية : ٢٨ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٨٨ ، ٩٧ - ٩٥
الدافع العدواني نحو الأب : ٩٧ ، ٩٨
-- السادي : ٨٤ ، ٧٥
-- والقلق : ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٩
كبت -- : ٤١ - ٣٩
العرض ، الأعراض : ٤٧ ، ٥٣ ، ٧١ ، ٧٠ ، ٦٨ - ٦٣ ، ٥٩
، ١٠٢ ، ١٠٠ ، ٨٩ ، ٨٧
، ١٢١ ، ١١٨ ، ١٠٣
التكيف له : ٦٥
الكافح ضده : ١٠٢
-- البديل : ٦٧ ، ٦٩ ، ٩٧
، ١٢١ ، ١١٨
- وعلاقته بالقلق : ٨١ ، ٨٠ ، ١٢٠
-- المتعلقة بالإحساس : ٨٢
نشوء -- : ٥٤ - ٥٦ ، ٦٤ ، ٦٦ ، ٦٦
٩١ - ٨١ ، ٧٥ ، ٦٨
نشوء -- في العصب الظهري :
٩٠ - ٨٣
العزل : ٩١ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ١٤٥
ميكانيزم -- : ٩٦ - ٩١
عصاب ، العصب : ١١ ، ١٢ ، ١١
، ٣٤ ، ٣٣ ، ٢٩ ، ٢١ ، ١٦
، ٦٧ ، ٦٦ ، ٥٠ ، ٤٨ ، ٣٦
، ٨٧ ، ٨١ ، ٧٦ ، ٧١ ، ٧٠
، ١٠٠ ، ٩٧ - ٩٥ ، ٩٢
- ١١٨ ، ١١٢ ، ١٠٣ - ١٠١
- ١٢٩ ، ١٢٦ - ١٢٤ ، ١٢١
، ١٤٤ ، ١٣٨ ، ١٣١
أسباب -- : ١٣٣ - ١٣٥
-- واضطرابات الوظيفة الجنسية :
١١٧ ، ٢١
-- الحقيقى : ٢٢ ، ٢٣ ، ٧٩ ، ٧٩
، ١٤١ ، ١١٧
-- الصدمة : ١٠٣ ، ١٠٤
-- صدمة الحرب : ١١٧
-- الطفولة : ١٢٤ ، ١٣٣
الفائدة الثانوية للعصاب : ٦٥
-- القلق : ٢١
-- والقلق (أنظر القلق)

-- حفظ الذات : ١٠٣	-- النفي : ١١٧
-- الهم : ٩٧	العصاب القهري : ٣٤ ، ٢١ ، ١٩
كتب -- : ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٩ ، ٧٠	٥٣ - ٥١
الغريزة الجنسية : ١١ ، ٢٨ ، ٧٤	٨٣ ، ٦٦ ، ٦٥
١٣٤ ، ١٢٣	١١٩ ، ١٠٢ ، ٩٥ - ٨٩ ، ٨٧
الإشباع البديل للرغبة الجنسية :	١٣٧ ، ١٢٤ ، ١٢٢ ، ١٢٠
٥٤ ، ٥٩	١٤٤ ، ١٣٨
الحرمان الجنسي والقلق : ١٦ ، ١٧	نشوء العرض في -- : ٨٣ - ٩٠
اضطرابات الوظيفة الجنسية : ٤٨ -	٩٢ ، ٩٦
٥٠ ، ٨٥	عقاب ، العقاب : ٤٣ ، ٦٤ ، ١٠٠
الضعف الجنسي : ٤٨ ، ٤٨	١٢٤ ، ١٢٣ ، ١٠٢
الطاقة الجنسية : ٥٢ ، ٥٢	الحاجة إلى -- : ١٤٠
-- وعلاقتها بالأمراض العصبية :	الخوف من -- : (أنظر الخوف)
١٣٠ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١١	-- الأنماط العليا : ٨٦
-- والقلق : ٢٣ ، ٢٠ ، ٣٩	-- الذات : ٨٩ ، ٥٢
٤٥ ، ٧٧	العقل : ١٢٧ ، ١١١ ، ١١٠
كتب -- : ١٨ - ٢٠ ، ٢٢	الجهاز العقلي : ٤٠٣ ، ١٠٤
٢٧ ، ٣٤ ، ٥٩ ، ٦٢ ، ٦٣	١٣٤ ، ١٢٥ - ١٢٣ ، ١١٥
٧٤ ، ٨٤ ، ٨٨	١٤٥
النمو الجنسي : ٥٢ ، ٦٤ ، ٩١	العمى العقلي : ١٣٨
الغيرة : ٦٨	(غ)

(ف)

فتيسية : ٤٩	اضطرابات الوظيفة الغذائية : ٥٠
فروم ، إريك : ٤٢ ، ٣٧	غريزة ، غرائز ، الدافع الغريزي:
فرويد ، سigmund : ١١ - ١٥ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤ - ٢٩	٩٨ ، ٩٧ ، ٦٠ ، ٥٩
٢٧	١٠٠ - ١١٨ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٣١
٤٦ - ٤٦	١٣٦
٤١ ، ٣٩	انفصال الغرائز : ٨٧ ، ٨٥ ، ٤٤

(غ)

الغذاء

غريزة ، غرائز ، الدافع الغريزي:	٩٨ ، ٩٧ ، ٦٠ ، ٥٩
	١٠٠ - ١١٨ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٣١
	١٣٦
انفصال الغرائز : ٨٧ ، ٨٥ ، ٤٤	

-- الموضوعي : ٢٠ ، ١٥ ، ١٤	فم
، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٧ - ٢٨ ، ١٤٣ ، ١٤٦	المرحلة الفمية : ٧٧ ، ٧٤ ، ٧٣
١٤٨ - ١٤٦	٩٨
-- الهو : ١١٦ ، ١٤١	فيرنزي ، ساندور : ١١٥ ، ١١٤
-- الميلاد (أنظر الميلاد)	
-- والألم : ١٥٠ - ١٥٤	(ق)
-- وتحول الليدو (أنظر الليدو)	القبلشعرية : ٥٧ ، ٥٦
-- والحرمان الجنسي : ١٦ ، ١٧	قضيب :
١١٧ ، ٧٩ ، ٢٣	المرحلة القضيبية : ٧٥ ، ٢٩
-- والحزن : ١٥٤ ، ١٥١ ، ١٥٠	٧٧
-- والخصاء (أنظر الخصاء)	١١٨ ، ١١٤ ، ٨٤ ، ٨٦
-- والخوف المرضي (أنظر الخوف	قلق ، القلق : ٤٦ - ٤٢ ، ١٣ ، ١٢
المرضي)	٦٨ ، ٦٦ ، ٥٨ - ٥٦
-- والضعف الجنسي : ١٧ ، ٤٨	١٠٥ - ٩٩ ، ٩٦ ، ٨١ - ٧٨
١١٥	١٣٠ ، ١٢٧ - ١٢٢
-- والعرض : ١٢٦ - ١٢٠	أعراضه البدنية : ١٣
-- والعصاب : ١٢ ، ١٤ ، ١٩	تحليل -- : ١٠٦ - ١١٩
، ٣٣ ، ٢٩ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠	تعريف -- : ١٤ ، ١٣
، ١٤٦ ، ١٠٦ ، ٨١ ، ٣٩ ، ٣٤	التفسير الفسيولوجي له : ١٠٧
١٤٩	خصائص -- : ١٤٥ ، ١٤٩
-- والكبت : ٢٧ ، ٢٢ - ١٧	-- الأساسي (عند هورني) : ٣٩
٨٠ ، ٧٧ ، ٥٧	٤٠
-- والكف : ٤٩ ، ٧٩	-- الأولى (عند رانك) : ٣٢ ، ٣٥
(أنظر أيضاً الكف)	-- الحياة : ٣٥
-- والهستيريا : ١٧ - ١٥ ، ٨١	-- العصابي : ١٤ - ١٦ ، ١٨
نظريّة فرويد الأولى في - - :	، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٧ - ٢٤
١٤ - ١٤١ ، ١٤٠ ، ٢٤	، ١٤٣ ، ١٤٦ - ١٤٨
نظريّة فرويد الجديدة في - - :	-- الغريري : ١٤١ ، ١٤٩
	-- الموت : ٣٦

<p>كرونوس</p> <p>أسطورة -- : ٧٣</p> <p>كف ، الكف : ٤١ ، ٤٧ - ٥٠ ، ٦٨ ، ٥٩ ، ٥٥ ، ٥٣ ، ٥٢ ، ١١٨ ، ١١٧ ، ١٠٠ ، ٩٩ ، ١٣١ ، ١٢٠</p> <p>تعريف -- : ٥١</p> <p>-- الحركة : ٥٠</p> <p>-- العمل المهني : ٥٢ ، ٥١</p> <p>-- الوظيفة الجنسية : ٤٨ - ٥٠</p> <p>-- الوظيفة الغذائية : ٥١ ، ٥٠</p> <p>-- والقلق (أنظر القلق)</p> <p>الكمون</p> <p>مرحلة -- : ٨٧ ، ٨٥ ، ٢٩ ، ١٣٧ ، ١٢٤ ، ١١٨</p>	<p>٢٤ - ٣٤ ، ١٤١ ، ١٤٢</p> <p>نظريات أخرى في -- : ٣٤ - ٤٦</p> <p>النموذج الأصلي للقلق : ٣٠ - ٣٣</p> <p>وظيفة -- : ٢٩ ، ٣٠</p> <p>(ك)</p> <p>الكتب : ١١ ، ١٧ ، ٢٦ ، ٢٣ ، ٤٤ ، ٥٢ ، ٥٤ - ٥٦ ، ٣٣ ، ٦٦ ، ٦٤ - ٦٠ ، ٥٨ ، ٨٠ - ٧٤ ، ٧١ ، ٦٩ ، ٦٧ ، ٩٣ - ٩١ ، ٨٩ - ٨٥ ، ٨٢ ، ١١٨ ، ١١٦ ، ٩٩ ، ٩٨ ، ٩٦ ، ١٣١ - ١٣٧ ، ١٣٤ - ١٤٠ ، ١٤٣ - ١٤٥</p> <p>-- الأولى : ٥٨</p> <p>-- الثانيي : ٥٨</p> <p>-- والخوف من الخصاء (أنظر الخصاء) .</p> <p>-- والرغبة الجنسية (أنظر الغريرة الجنسية)</p> <p>-- والقلق (أنظر القلق)</p> <p>-- والنسوان : ٩٣</p> <p>-- المثيري : ١٤٤</p> <p>القدر</p> <p>-- والقلق : ٢١ ، ٢٢ ، ٩٩</p> <p>١٤١ ، ١٠٧</p> <p>آلية -- : ١٤٢</p>
<p>(ل)</p> <p>اللاشعور : ١١ ، ٨٦ ، ٥٤ ، ١١ ، ١٠٠ ، ١٣٢ ، ١٣١ ، ١١٨ ، ١٠٣ ، ١٣٩</p> <p>-- الجمعي : ٣٧</p> <p>لافورج : ١٣٨</p> <p>اللبيدو : ١٧ ، ١٨ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٧٥ - ٧٣ ، ٥٠ ، ٤٨ ، ٢٦</p> <p>تحوله إلى قلق : ١٧ - ٢٦ ، ٧٨ ، ٧٨</p>	<p>١٣٩</p> <p>١٣٧</p> <p>١٣٨</p> <p>١٣٧</p> <p>١٣٦</p> <p>١٣٥</p> <p>١٣٤</p> <p>١٣٣</p>

الطاقة الليبية النرجسية : ١١٠
 النقص :
 -- البدني : ١٢٧ ، ١٢٨
 الشعور بالنقص : ٣٧ ، ٣٦ ، ٣٧
 النكوص : ٧٣ - ٧٧ ، ٨٤ ، ٨٦ - ٨٧
 ، ٩٥ ، ٩٥ ، ٩٥ ، ١١٥ ، ١٠١ ، ٩٥ ، ٨٩
 ١٤٤ ، ١٣٢ ، ١٣٨ ، ١١٩

٧٩ ، ١٤٠ ، ١٤٣
 نكوص -- : ٨٧ ، ٨٨
 (أنظر أيضاً نكوص)
 اللذة : ٥٤ ، ٥٩ ، ٦٧ ، ٩٩
 ١٢١ ، ١٢١
 مبدأ -- : ٥٥ ، ١٢١
 آلية -- : ١٤٢

(أ)

المبوط : ٥٣
 هذيان التسمم : ٥٠
 المستيريا : ٥١ ، ٤٩ ، ٢١ ، ١٥
 ، ٩١ ، ٨٦ - ٨٤ ، ٦٦ ، ٥٧
 ، ١١٩ ، ١٠٩ ، ١٠٨ ، ٩٣
 ١٤٥ - ١٤٣ ، ١٣٨ ، ١٣٧
 أعراض -- : ٦٤ ، ٦١ ، ١٦
 الخوف المستيري : ٦٧
 الدفاع في -- : ٨٦
 -- التحولية : ٣٤ ، ٦٣ ، ٨١
 ١٢٤ ، ٩٥ ، ٨٣
 -- والقلق (أنظر القلق)
 الملوسة : ٨١ ، ١١٢
 المهو : ٢١ - ٤١ ، ٢٣ - ٥٤
 ، ٥٢ ، ٤١ ، ٢٣
 ، ٧٤ ، ٦٣ ، ٦٢ ، ٦٠ ، ٥٥
 ، ٩٤ ، ٩٠ - ٨٧ ، ٨٠ ، ٧٩
 - ١٣١ ، ١٢١ - ١١٦ ، ٩٧

(م)

الماسوكية : ٨٩
 المرض
 فائدة -- : ١٤٠
 المقاومة : ٦٦ ، ٨٤ ، ١٣٦ ، ١٤٠
 أنواع -- : ١٤٠
 الميتاسيكلولوجي : ٨٥ ، ٧٩ ، ٥٦
 - ١٠٨ ، ١٠٤ ، ٥٧ ، ٣١
 ، ١١٧ ، ١١٥ ، ١١٣ ، ١١١
 ١٥٢ ، ١٢٠ ، ١١٨
 صدمة -- : ٣٢ ، ٣١ ، ٢٤
 ، ١١١ ، ١١٠ ، ١٠٨ ، ٣٥
 ، ١٣١ - ١٢٧ ، ١١٧ ، ١١٤
 ١٤٢ ، ١٥٢
 قلق -- : ٣٢ ، ٣١ ، ٥٧
 ، ٥٧ ، ٣٥ ، ٣٢ ، ٣١
 ١٤٢ ، ١٠٥

(ن)

النرجسية : ٦٠ ، ٦٥ ، ٩٥ ، ١٠٣ ، ١١٤

(و)	الوساوس : ٨٨	١٣٥ ، ١٤٠ ، ١٤٥
		قلق -- : ١١٦ ، ١٤١
		مقاومة -- : ١٤٠
(ي)	هورني ، كارن : ٣٧ - ٤١ ، ٤٤	هورني ، كارن : ٣٧ - ٤١ ، ٤٤
	يونج ، كارل : ٣٧	٤٥

مكتبة التحليل النفسي والعلاج النفسي

بإشراف الدكتور محمد عثمان نجاتي

- معالم التحليل النفسي
تأليف سيجموند فرويد ،
ترجمة الدكتور محمد عثمان نجاتي ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨٣
- الأنا والهو
تأليف سيجموند فرويد ،
ترجمة الدكتور محمد عثمان نجاتي ، الطبعة الرابعة ، ١٩٨٢
- الكف والعَرض والقلق
تأليف سيجموند فرويد ،
ترجمة الدكتور محمد عثمان نجاتي ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨٣
- ثلاث رسائل في نظرية الجنس
تأليف سيجموند فرويد ،
ترجمة الدكتور محمد عثمان نجاتي ، الطبعة الثانية (تحت الطبع)

مَكَتبَةُ أَصْوُلِ عِلْمِ النَّفْسِ الْحَدِيثِ

يشرف على ترجمتها
الدكتور محمد عثمان نجاتي

صدر منها :

علم النفس الاكلينيكي : تأليف جوليان ب. روتر
ترجمة الدكتور عطية محمود هنا
أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس وجامعة الكويت
الطبعة الثانية ، ١٩٨٣ - دار الشروق - بيروت

علم النفس الشواذ : تأليف شيلدون كاشدان
ترجمة الدكتور أحمد عبد العزيز سلامة
أستاذ علم النفس بجامعة الأزهر وجامعة الرياض .
الطبعة الثانية ، ١٩٨٣ - دار الشروق - بيروت .

الشخصية : تأليف ريتشارد س. لازاروس
ترجمة الدكتور سيد محمد غنيم
أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس وجامعة الإمارات العربية .
الطبعة الأولى ، ١٩٨١ - دار الشروق - بيروت .

التعلم : تأليف سارنوف د. ميدنيك ، وهوادرد د. بوليو ، وإليزابت ف. لوفتايس
ترجمة الدكتور محمد عماد الدين إسماعيل
أستاذ علم النفس بجامعة عين شمس وجامعة الكويت .
دار الشروق - بيروت ، ١٩٨١ .

الاختبارات والمقاييس : تأليف ليونا أ. تايلر
ترجمة الدكتور سعد عبد الرحمن
أستاذ علم النفس بجامعة الكويت
الطبعة الأولى ، ١٩٨٣ - دار الشروق - بيروت

للدكتور محمد عثمان نجاشي

- الإدراك الحسي عند ابن سينا ، بحث في علم النفس عند العرب .
الطبعة الثالثة (مزيدة و منقحة) . دار الشروق بيروت ، ١٩٨٠
- علم النفس في حياتنا اليومية .
الطبعة الثامنة (مزيدة و منقحة) . دار القلم بالكويت ، ١٩٨٠
- علم النفس الصناعي .
الطبعة الثالثة (مزيدة و منقحة) مؤسسة الصباح بالكويت ، ١٩٨٠
- المدنية الحديثة وتسامح الوالدين .
الطبعة الثانية (منقحة) . دار النهضة العربية بالقاهرة ، ١٩٧٤
- علم النفس العربي .
الطبعة الثالثة (منقحة)
(نقد)
- ملامح جريمة القتل .
بالاشتراك مع آخرين ، من منشورات المركز القومي للبحوث
الاجتماعية والجنائية ، القاهرة ، ١٩٧١
- القرآن وعلم النفس .
الطبعة الأولى ، دار الشروق بيروت ، ١٩٨٢

رقم الإيداع : ١٩٨٩ / ١٧٩٠
ترقيم الدول : × - ٢٩٨ - ١٤٨ - ٩٧٧

مطبع الشروق

المناهة ١٦ شارع جواد حسني - هاتف : ٣٩٣٤٥٧٨ - ٣٩٣٤٨١٤
بـلـيرـوـت، صـ بـ : ٨٠٦٤ - هـافـ : ٣٩٥٨٥٩ - ٨١٧٧٦٥ - ٨١٧٧١٣ - ٨١٧٧٦٥

46
1
2

Bibliotheca Alexandrina



0453907

120 051

12

To: www.al-mostafa.com