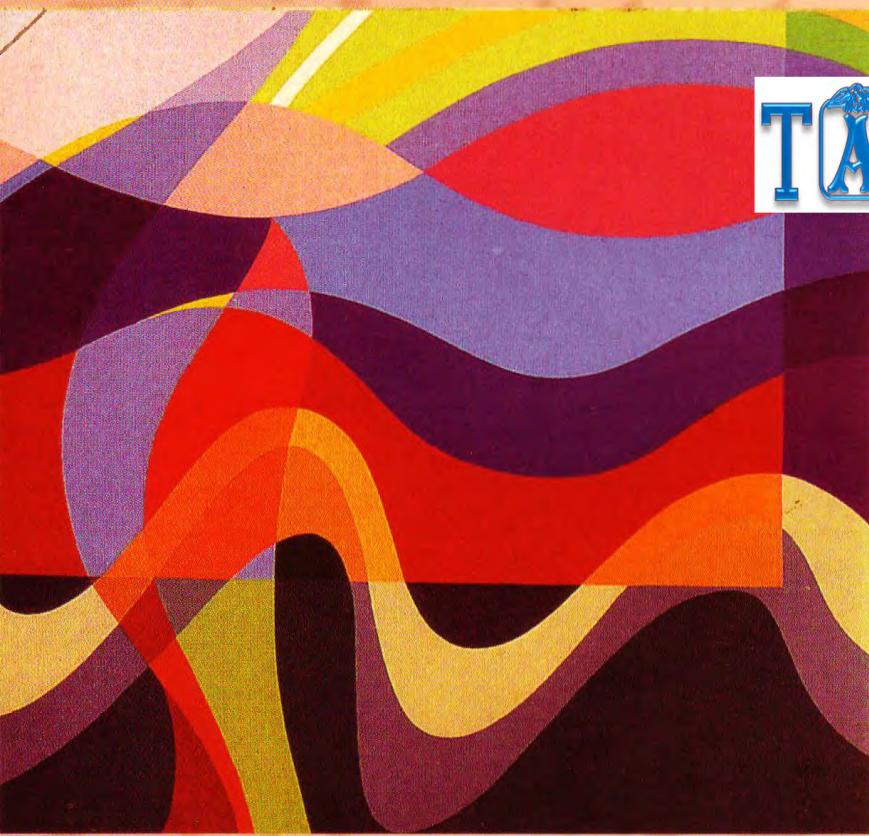


عبد السلام بن عبد العالى

الكتابة بيد ين



TARANA

دار ثقافة النشر

عبد السلام بنعبد العالى

الكتابة بيديين

دار توبقال للنشر

عماره مهند التسيير الطيفي - ساحة محطة القطار

بلالدير، الدار البيضاء 20300 - المغرب

الهاتف: (212)022.40.40.38 - (212)022.34.23.23

الموقع: www.toubkal.ma البريد الالكتروني: contact@toubkal.ma

تم نشر هذا الكتاب ضمن سلسلة
المعرفة الفلسفية

الطبعة الأولى 2009

© جميع الحقوق محفوظة

لوحة الغلاف لعمل الفنان
محمد المليحي

الإيداع القانوني رقم : 2009/0597
ردمك 4-9954-496-87

«واليد ذات معان مجازية متشعبية مثل الجاه والقدرة والسلطان وأول الشيء والأمر النافذ والقهر والغلبة والحفظ والوقاية...».

«وحده شكل الانفصال يمكن أن يوحد الكلام والصمت، الجد والهزل، الحاجة إلى التعبير، وتردد فكر موزع لا يقر له قرار، وأخيراً رغبة الفكر في أن يعمل وفق منهج ونظام، ونفوره من المنظومة والنست». م. بلاش

«لاتدعني هذه المقالات تقديم تحليل مترباط الأجزاء. إن الرابطة بينها تعود إلى إصرارها وتكرارها. لست أدرى ما إذا كانت الأشياء ترproc من شدة تكرارها كما يقول المثل الفرنسي. إلا أنني أعتقد أنها على الأقل تحيل إلى بعضها البعض فتحمل معنى ودلالة».

رولان بارت

١. الكتابة بيدَيْنِ

كثيرة هي المؤلفات التي تحمل توقيع أسماء مشتركة: ماركس-أجلز، الأخوان غونكور، فيشان-بيشو، الخطيبي-حسون، لاكولابارط-ج. ل. نانسي، دولوز-غواتاري.... إنها كتب تُخطَّ بقلمين، وتكتب بيدين، وتُوقع باسمين.

لا يخفى أن التوقف عند هذا النوع من التأليف من شأنه أن يتيح لنا الفرصة كي نعيد النظر في كثير من المفهومات التي تقوم عليها الكتابة شأن مفهوم المؤلف والتوقّع والتفكير والإبداع، بل ومفهوم الكتابة ذاته... إلا أن ما يهمنا هنا في هذا النوع من الكتابة هو كونه عملاً يطبعه التعدد، ومن ثمة فهو يفتح لنا نافذة أخرى نستطيع من خلالها أن نظر من جديد على هذا المفهوم.

فماذا يعني التأليف (والتفكير) بصيغة المثنى؟ هل يتعلق الأمر بتآزر فكريين وتعاونهما؟ أم بانصهار يُولد عنصراً ثالثاً لا هو هذا الطرف ولا ذاك؟ هل يتعلق الأمر بتكامل أم باتحاد؟ بلغة الرياضيات: هل يتعلق الأمر بجمع أم بطرح، أم بضرب أم برفع إلى أسّ؟

يجيبنا جيل دولوز عن هذه الأسئلة موضحاً كيف كان يستغل إلى جانب فيليكس غواتاري عند تأليفهما للكتب العديدة التي وقعها باسم مشترك : «لم يكن يهمنا أن نعمل معاً، بقدر ما كان يعنينا هذا الحدث الغريب الذي هو أن نعمل بيتنا. كنا نكف عن أن نكون «مؤلفاً». وهذا البين - بين كان يحيل إلى آخرين مختلفين عن هذا الطرف أو ذاك».

لم يكن الأمر ليتعلق بمدرسة، و لا بالأولى بمذهب أو اتجاه فكري، وإنما بل تلقاءات، لقاءات يطبعها تقارب متباعد، تقارب مرجأ *differ*: «ما كان يقوله لي فيليكس كنت أقتله، و كان بإمكانني أن أستخدمه ستة أشهر فيما بعد... لم نكن نرقص على الإيقاع نفسه، كنا دائمًا في تفاوت».

هذا التفاوت، هذا الإرجاء سرعان ما ينعكس على كل طرف ليجعله في انفلات عن ذاته. فكأن كلا الطرفين يبحث في الآخر عما يبعده هو عن نفسه. ما أبعدنا إذن عن مفهومات التأزز والالتقاء والتلامُح الفكري. رياضيا يمكن أن نقول إننا لسنا بصدق جمع وطرح، لسنا في الحساب العددي، وإنما في حساب التفاضل والتكامل *calcul différentiel*، إننا لا نجمع جمما حسابيا، بل نجمم جمما تكامليا، أي أننا نضم الفروق والاختلافات: «لم نكن نعمل معا، كنا نعمل بين الاثنين.. لم نكن نعمل، كنا نتساوم ونتفاوض».

ليست الكتابة بيدين إذن كتابة بيد واحدة، وإنما هي كتابة بين يدين. فليس التعدد الأسمى كثرة مبعثرة من الوحدات، كما أنه لا يرمي إلى خلق وحدة تذوب فيها الأطراف وتتصهر. فلا يهم في الاسم المشترك إلا خط العارضة «الذي يفصل بين الطرفين مقربا أحدهما من الآخر». بل ربما لا يهم الاسم المشترك ذاته، ما دمنا دوما أمام تعدد حتى إن لم يكن اسميا. فلعل كل كتابة هي أصلاً كتابة بيدين، حتى وإن كان الموضع يدا «واحدة». الكتابة فضاء هويات سندبادية، فضاء البين - بين الذي يُخفي من ورائه أسماء متعددة حتى إن لم يظهر منها إلا اسم بعينه. كل كاتب يكتب بيدين. «إدحاماً تقبض، والأخرى تتبع». إدحاماً تخطط وتخطّ وتبني، والأخرى تسود ما خطته الأولى، كأنما تفصح عن رغبة في عدم الكتابة، أو عزوف عن التخطيط والبناء .

2. عودة إلى مسألة النقد

«ما ندعوه إيداعا هو مزيج من نسيان ما قرأناه ومن تذكره»

بورخيس

صاحب هذه الديباجة هو نفسه الذي كان قد كتب : «كل مرة أقرأ فيها مقالاً يتقدّمي أكون على اتفاق تام مع صاحبه، بل إنني أعتقد أنه كان بإمكانني أن أكتب أنا نفسي أحسن

من ذلك المقال. لربما كان علي أن أتصحّح أعدائي المزعومين بأن يبعثوا إلي بانتقاداتهم، قبل نشرها، ضامنا لهم عوني ومساعدتي. كم وددت أن أكتب باسم مستعار مقالا قاسيا عن نفسي».

يؤكد بورخيس هنا أنه على أتم الاستعداد دوما لإعادة النظر فيما سبق أن كتبه، وأن ما يكتبه يشكو دوما من نقص ملازم، وأن النص، بما هو كذلك، في حاجة دائمة إلى من وما يتم نقصه. النص نقص. يعي الكاتب تمام الوعي أن كتابته مفعول لعوامل تتجاوزه، وأنه ما يفتأ ينفصل عنها، بل انه في حاجة إلى من يقدم له يد المساعدة للقيام بذلك. لذا فهو يعلق كبير الأمل على نقاده، وهو يؤكد أنه على استعداد لأن يقدم لهم العون للكشف عما فلت من رقابته، وما نسيه مما قرأه فظن أنه من إبداعه.

يتوجه بورخيس في هذا النص إذن لأولئك الذين ما زالوا، رغم ما قد يرددونه من موت للمؤلف، ما زالوا يحاسبون النص كما لو كان من نحت فاعل فرد هو المسؤول عما يكتبه، وهو المتحكم في شكله ومحتواه، ناسين أن الكتابة عملية مركبة تدخل فيها عوامل متعددة من نشر وقراءة وترجمة ونقد وتعليق، وأنها تستمد شكلها ومضمونها من الجنس الذي تنتهي إليه واللغة التي تكتب بها، والفضاء الذي تنشر فيه، والأداة التي تخطط بها، والمصادر التي تعتمد عليها.

إذا كان الكاتب يجد مفعولا أكثر منه فاعلا فما الذي يتبقى للناقد والحالة هذه؟ الظاهر أن الكاتب الأرجنتيني لا يكتفي هنا بأن يدعو الناقد إلى التعاون مع المؤلف، وإنما إلى أن يغدو هو نفسه مؤلفا، يدعوه لأن يشارك المؤلف عملية الكتابة ويتقاسم معه همومها ومسؤوليتها. يدعوه لأن يد «يد» المساعدة. لن تغدو مهمة النقد، والحالة هذه، الوقف على الجوانب الإيجابية أو السلبية للنص، وإنما، محاولة «سد نقص» الكتابة، أو على حد تعبير دولوز، «جعل النص يتد»، لا جعله يتد في اتجاه المستقبل وحده، وإنما أساسا في اتجاه الماضي، هذا إن ربنا الذاكرة ربطا تقليديا بنمط معين للزمان هو نمط الماضي، وجعلناها مجرد فعالية سيكلولوجية. أما إن سلمنا بأنها «الاقتراب أو الحضرة.. الاقتراب لا من الماضي وحده، بل من الحاضر وما سيأتي»، فهمنا المد والتتمدد قياما ضد الراهن¹، بكل ما ينطوي عليه الراهن من كثافة ومن تداخل لأنماط الزمان. حينئذ تغدو الكتابة عودة لا متناهية لما سبق أن كتب، ويغدو كل إبداع «نشأة

مستأنفة، نشأة تستعين بأياد متعددة متباعدة لخلط نص لا يفتأ يكتب ويستنسخ ويتناصح (مع التأكيد على بناء هذه الأفعال جميعها للمجهول).

3. التزام الكاتب أم التزام الكتابة؟

من يذكر سهيل إدريس، الذي رحل عنا قريباً، لابد وأن يذكر مجلة «الأدب». ومن يذكر هذه المجلة لا يمكنه إلا أن يتذكر إعلانها في عددها الأول (يناير ١٩٤٣) أدب الالتزام بتأثير من كتابات سارتر، ومقاله الشهير «ما الأدب؟».

صحيح أن النقل من «الأذمة الحديثة» (التي ظهر عددها الأول أواخر ١٩٤١) إلى مجلة «الأدب» لم يراع رجعاً ظرفية النشأة وخصوصية البيئة، والسياق الذي ظهر فيه مفهوم الالتزام الذي قام أساساً ضد تصوّرين عن الأدب: التصور الذي كان يرتكّب دعوة الفن للفن، وذلك الذي كان يعتمد الماركسيون. إلا أن المفهوم سرعان ما اخْتَطَ له طريقه، فأخذ يعمّل عمله في البيئة التي نقل إليها. بل أنه سرعان ما وجد رواجاً كبيراً بين المثقفين والأدباء العرب. فغداً الحديث عن التزام المثقف، والربط بين الأدب والالتزام من باب أوليات «الممارسة» الثقافية. ييد أن الأمر لم يدم طويلاً وسرعان ما هُجِر المفهوم ولم يعد اعتماده يثير الانتباه. فهل كان للمصير الذي عرفه في بيته امتداد في الثقافة العربية؟

المعروف أن المفهوم لم يعمر طويلاً حتى في البيئة التي ترعرع فيها. وقد يعزّو البعض ذلك إلى اختفاء صاحبه، على اعتبار أن الالتزام كان يرتبط بالشخص «سارتر» أكثر مما كان يجد أساسه في نظرية وجودية، إلا أنها لا نستطيع مع ذلك أن نرجع الأمر فحسب إلى غياب صاحبه على اعتبار أن رواج المفهوم أخذ يخفّت وسارتر ما زال على قيد الحياة. والظاهر أن لا محيد لنا عن رد ذلك إلى أسباب معقدة لعل أهمها الانتقادات التي تعرض لها من طرف نظريات النقد الجديدة.

ولعل أهم المآخذ التي أخذت على مفهوم الالتزام السارترى هو أن صاحب «ما هو الأدب» كان يربط الأدب بالالتزام السياسي للكاتب، والمحظى المذهبى لعمله. وهذا فإن نظرية الالتزام، أو ممارسة الالتزام عنده على الأصح، إذ من الصعب الحديث هنا عن

نظريّة، إن ممارسة الالتزام كانت تقوم على مفهوم ما عن الحرية، ولكن أيضاً على مفهوم معين عن «المؤلف» لم يكن ليقوى على الاستمرار أمام تطورات الشعرية المعاصرة.

لذا سرعان ما قام من حاول إنقاذ المفهوم، وتأسيس نظرية عن الالتزام تتعابش مع «موت المؤلف»، ليربط الالتزام لا بالكاتب وإنما بالكتاب، ويعلن «أن قدرات التحرر التي تنطوي عليها الكتابة لا تتوقف على الالتزام السياسي للكاتب، ولا على المحتوى المذهبي لعمله، وإنما على ما يقوم به من خلخلة للغة».

هذا الرابط بين الالتزام واللغة هو نوع من «الموضعية»، إذ لا ينبغي أن ننسى أن أهم الخصائص التي أصبحت تُعزى للغة، وكما يجملها بلانشو: «هي الخاصية اللاشخصية وجودها المستقل المطلق الذي تحدث عنه مالارمي. اللغة لا تفترض أي شخص يتكلمها ولا أي شخص يسمعها. فهي تُكلِّم ذاتها وتكتب نفسها». انه إذن ربط يجعل الالتزام التزاماً للكتابة أكثر مما هو الالتزام للكاتب، وربما هو ما كان وراء انسحاب مفهوم الالتزام ذاته لإخلاء المكان لمفهومات التفكير والتقويض والخلخلة.

4. الشجرة والريزوم

يقدم لنا جيل دولوز صورتين متعارضتين عن الفكر: صورة الشجرة التي تعلو في استقامة، وصورة العشب الذي يتواتد بين الأشجار. مقابل الشجرة، هناك الريزوم.

الشجرة هنا ليست مجرد مجاز واستعارة. إنها كيفية عمل، وجهاز يُعرِّس في الفكر كي ينبع في استقامة، ويثمر أفكاراً تُنعت بالصادمة. تبُت الشجرة انطلاقاً من بذرة. إنها تتجذر في أصل. وتعلو صوب اتجاه عمودي واحد. وسرعان ما تغدو آلة للتفرعات الثنائية. الشجرة تجذرات وتفرعات. لا عجب أن يتحدث القدماء عن «الشجرة المنطقية»... وشجرة الأنساب.

الشجرة جذر وفروع، جذع وأغصان، ماض ومستقبل. إنها تكوين ونمو وتاريخ وتطور.

الشجرة محور تنتظم حوله الأشياء في دواائر. إنها نظام من النقاط والأوضاع،

منظومة تراتبية، وانتقال لأوامر تصدر عن مركز و تعمل وفق ذاكرة استرجاعية تؤطر الممكن.

الأشجار ما تنفك تُغرس في رؤوسنا: شجرة الحياة، شجرة المعرفة، شجرة الأنساب. الجميع يطالب بالجذور، والسلط لا تنفك عن التشجير، تشجير الهويات والرؤوس والعقول.

من حسن الحظ أن أعشاباً تبثق هنا وهناك، بين الأشجار وحتى بين الأحجار. في مؤلف مشترك مع دولوز نقرأ هذا الاقتباس عن هنري ميلير: «لا وجود للعشب إلا بين الأماكن غير المعروسة. انه يملأ الفراغات. وهو ينبع بين- بين الأشياء الأخرى. الزهرة جميلة، والطماطم مفيدة... لكن العشب تدفق، انه درس في الأخلاق». الأعشاب لا تزول بقطع جذورها. إذ سرعان ما تتجدد وتتدفق من أية نقطة صوب أية وجهة، فتفيض على الحدود و تغمر الآلات الثنائية، وفق خطوط لا تؤول إلى حركة نقطة، خطوط لا بداية لها ولا نهاية، خطوط هاربة، خطوط الهروب. لكنه ليس الهروب بعيداً، الهروب خارجاً، إنها خطوط الهروب التي تشكل جزءاً من لوحة الرسام.

لا منظومة تراتبية، وإنما ترابط عشوائي وانقطاعات غير متوقعة، ومصائر لا تقبل أن تخترل في أحد طرفي الثنائيات، مصائر بينية لا انتقالية، لا ماضي لها ولا مستقبل. مصائر من غير ذاكرة. هي خرائط وليس مآثر، جغرافية و ليست تاريخاً، رحلة وليس استيطاناً. «كل هذا هو الريزوم. أن تفكر في الأشياء، بين الأشياء، هذا هو الريزوم، ليس الجذر. انه الخط وليس النقطة. انه عمارة الصحراء، وليس الأنوع و الأجناس داخل الغابة» ... المليئة بالأشجار.

5. من يمثل الثقافة العربية؟

ترتبط كثير من الثقافات والأداب العالمية بكتب معينة وأسماء بعينها بحيث لا يمكن أن نذكر تلك الأداب أو تلك الثقافة من غير ذكر ذلك الكتاب أو ذلك الاسم. وهكذا غداً اسم غوته بديلاً عن ألمانيا أدباً وثقافة، كما صار اسم شكسبير وثيربانطيس وهوغو

بدائل عن انجلترا واسبانيا وفرنسا..

كان الأخ عبد الفتاح كيليطو طرح السؤال ذاته فيما يخص الثقافة العربية، واستخلص أن الاسم البديل عنها في أعين من يتأملها خارجا ليس اسم علم هذه المرة، وإنما عنوان كتاب هو «ألف ليلة وليلة».

ربما يتبدى لأول وهلة أنه لا اختبار صدق التمثيل الذي يقترحه كيليطو أن يعمد المرأة إلى تقصي أوجه الشبه التي تربط العرب أدبا وثقافة باللليالي. إلا أن الأمر ليس بهذه البساطة، ولا هو حتى في هذا الاتجاه. وهذا بالضبط ما يلاحظه بورخيس في إحدى محاضراته. فعلى عكس ما هو متوقع، فإن جميع البلدان قد «اختارت» مثلاً عنها أفراداً قد لا يشبهونها في شيء.

فبعوضاً عن أن يقع اختيار انجلترا، على سبيل المثال، على صامويل جونسون، فإنها ربطت نفسها بشكسبير، والحال أنها يمكن أن نقول «إن شكسبير أقل الأدباء الانجليز تنجلزاً» كما يلاحظ بورخيس. إذ أن ما يميز الأنجلزي هو أنهما يلمحان و«يقولون أقل مما يريدون قوله»، على عكس شكسبير تماماً الذي «يميل إلى الغلو في استعاراته».

الأمر عينه ينطبق على ألمانيا، «هذا البلد العجيب الذي يميل بكل سهولة نحو التعصب»، ومع ذلك فقد اختار بالضبط رجلاً سمحاً أبعد ما يكون عن التعصب، بل «رجالاً لا يهمه كثيراً حتى مفهوم الوطن» هو غوته.

فيما يخص فرنسا يلاحظ بورخيس أن ليس هناك اسم بعينه تم الحسم بصدره. والغريب أن الكاتب الأرجنتيني لا يقترح اسم ديكارت، بل يؤكّد أن الميل ينحو نحو اختيار هوغو مثلاً عن فرنسا. غير أنه سرعان ما يعقب: «إلا أنني أعتقد أن هوغو ليس من هو أولى بتمثيل فرنسا لما تتميز به كتاباته من جلوء إلى استعارات فضفاضة».

حالة أخرى أكثر غرابة يقف عندها بورخيس هي حالة اسبانيا. فهو يرى أن من كان أولى بتمثيلها هو لوبي دي فيجا، إلا أن اسبانيا ترتبط في ذهن الجميع بثيربانطيس. «ومع ذلك فهذا الرجل لا يتصف لابنات الإسبان ولا ببناتهم».

كل بلد من هذه البلدان إذن يظن أن من يخالفه هو الأولى بتمثيله. فكأنه يشعر برغبة في التعميض فـ «يختار» من لا يقاسمها أوجه الشبه.

إذا كان الأمر على هذا النحو، يصعب علينا أن نجيب عن سؤالنا: من يمثل الثقافة العربية؟ إذ أن الأسماء التي هي من هذه الثقافة من غير أن تلتقي كثيراً مع مميزاتها غير قليلة. فالثقافة العربية ملأى بيتونها، لكن أيضاً بهوامشها. قد نلجأ على غرار ما يفعل ابن خلدون إلى اقتراح أسماء هي أولى من غيرها في تمثيل فرع من فروع تلك الثقافة، بيد أن المقصود هنا ليس هذا، ليس انتقاء اسم يجسد الكلام وآخر يمثل الشعر وآخر يمثل البلاغة... وإنما الاستعاضة عن الثقافة بمجموعها باسم واحد.

ربما كان الأجرد إذن التساؤل ليس عمن يمثل الثقافة العربية «أحسن» تمثيل؟ وإنما لماذا لم تلجأ الثقافة العربية تلقائياً إلى فرض اسم واحد بعينه بدليلاً عنها دالاً عليها، حتى إن كان سيتبين فيما بعد أن ذلك الاسم ليس هو الأنسب؟ لماذا استغنت هذه الثقافة عن البحث عن اسم يعبّر عنها عن نواقصها؟ أشعرور بعدم الحاجة؟ أم لأنها من السعة بحيث لم تجد لا في المتنبي ولا في ابن خلدون ولا في التوحيد و لا في الجاحظ من هو أولى من غيره في أن يكون غوته العرب؟

6. قليلاً من سارتر.. ومن الهواء النقي

لم أستطع أن أقنع نفسي بأوجه الشبه بين ما نعيشه اليوم في عالمنا العربي، وبين ما كانت تعشه فرنسا غداة الحرب الكونية الثانية. إلا أن أمراً ما جعلني أستحضر بقوة ما عاشه مثقفو فرنسا آنئذ، وما كان كتبه جيل دولوز على الخصوص بهذا الصدد. قد يكون التشابه هو جو الاختناق الفكري الذي أصبحنا نعيشه، والضجر الذي أصبحنا نحس به من جراء اجترار الأسئلة عينها، بل من استهلاك أسئلة تصاغ لنا، لتعيش علينا مدة ريشما تصاغ أخرى.

هذا الاختناق هو الذي يصفه دولوز بالضبط. ولم تكن تمثله في نظره آنئذ الدوغمائيات وحدها، وإنما السجن الذي حكم به الفكر والأدب على نفسها حينما سجنها داخل توارييخ رسمية تغرق في الشروحات والتعليقات، وتبحث عن التأثيرات والامتدادات، وتنشغل بالتقسيمات والتبويبات.. توارييخ خلصت في النهاية إلى اجترار

الأسئلة عينها وطرق القضايا ذاتها.

كان طبعياً أن يتحرك قليل من الهواء النقي خارج أسوار هذا السجن، خارج أسوار السوربون، وخارج أسوار تاريخ الأدب وتاريخ الفلسفة.

«من حسن الحظ كان هناك سارتر. كان سارتر يمثل «خارج»نا. كان مجرى هواء... من بين كل الاحتمالات الممكنة للسوربون، كان هو وحده الورقة الرابحة. كان يزور دنا بالقوة التي كانت تلزمها لتحمل إمكانية إعادة ترتيب الأمور. لم يكن سارتر غوذجاً أو منحى فكريّاً أو مثلاً يحتذى. كان نسمة هواء، كان مجرى هواء. كان مثقفاً مُمكِّن من تغيير وضعية المثقف».»

لم يكن سارتر بالنسبة لهذا الجيل، الذي سيحمل فيما بعد مشعل التغيير الفعلي، مبشرًا بتفكير مخالف، لم يكن هذا على الأقل هو الأمر الذي يعني هؤلاء: «لم يكن من الأهمية بمكان أن تحدد بالضبط العلاقة التي كانت تربط سارتر بها يدغر على سبيل المثال.. فأنا لم أكن أشعر قط بميل إلى المذاهب: لا نحو الوجودية ولا الفينومينولوجيا..».

ما كان يهم هؤلاء، وما لعلهم وجدوه في سارتر، وربما ما نحن أيضًا في حاجة ماسة إليه هو: قليل من الهواء النقي.. ومن سارتر.

7. في ما لا يقبل الترجمة

كيف نترجم كلمة *l'intraduisible*؟ لن يكون جوابنا بسيطاً إذ أنها ما ان نحاول نقل هذه الكلمة إلى اللغة العربية حتى نواجه معضلة الترجمة بكاملها. ذلك أن هناك مفهومين عن *l'intraduisible*: مفهوماً لا يكاد يولي هذا اللفظ أهمية، ما دام يضعه خارج عملية الترجمة أو على هامشها وفي حدودها. فهو عنده ما توقف عنده الترجمة وتتوقف إمكانيتها، انه ما لا يمكن ترجمته. أما الثاني فهو ينظر إلى الترجمة على أنها غزو واقتراح، وعراك موجه ضد مقاومة ملازمة، ويرى في ما لا يقبل الترجمة النقطة التي تتجلى فيها أعراض الاختلاف بين اللغات والثقافات، الأمر الذي لا يعني أن إمكانية التقارب مستحبة، وأن ما لا يقبل الترجمة هو ما لن يترجم قط، وإنما هو ما لن نتفق عن ترجمته.

انه إذن ليس مالا يمكن ترجمته، وإنما ما يمكن ترجمته بكيفية لامتناهية L'infiniment traduisible.

يكتسي مفهوم ما لا يقبل الترجمة هنا أهمية بالغة، فهو يدخل في خضم عملية الترجمة، ويُفهم على أنه ما نفتأ ترجمة، أو على حد تعبير أحدهم ما نفتأ لا ترجمة. C'est ce qu'on ne cesse pas de (ne pas) traduire

انه يواكب عملية الترجمة واصاحبها ويتخللها، فيجعل ما يقبل الترجمة من صميم ما لا يقبل. لنقل إنه يفكك الثنائي traduisible/intraduisible: أي يجعل الطرفين يتبعان عن بعضهما في اقتراب. وبينما يرمي المفهوم الأول بما لا يمكن ترجمته بعيداً عن العملية، ويضعه على عتبتها، بينما يعلّي من أحد طرفي الثنائي، يقارب الثاني بين الطرفين، مما يقبل وما لا يقبل، ويجعل ما ينبغي ترجمته هو بالضبط ما لا يقبل، أي ما يبدي تمنعاً ومقاومة وغيرية وغرابة.

تحديد ما لا يقبل الترجمة على أنه ما يفتأ لا يترجم، يجعل عملية الترجمة في افتتاح لامتناه وتوتر دائم. وبينما يطرح المفهوم الأول عملية الترجمة داخل زمانية منغلقة وعلاقة مهادنة، فإن الثاني يفتحها على المستقبل، ويجعل ما يمكن ترجمته عالقاً على الدوام بما لا يمكن، قائماً على رغم ما لا يمكن. كما يجعل النص يحيا في ترجماته حياة لامتناهية. بل انه يرى في عدم انفكاك ما لا يترجم عن الترجمة انتصارات متلاحقة (أو إن شئت فقل هزائم ما تنفك تتجاوز)، وإعادة اكتشاف لا تنفك تتجدد للنص المترجم وللغة الوصول، فيعرف ضمنياً بالحاجة الدائمة إلى الأصول والرجوع إليها والاستئناس بها، ويفؤد أن الترجمة إبداع متواصل، وأنها حركة دائبة بين الما يمكن و الما لا يمكن ، وأنها لا يمكن أن تكون الآخر ذاته le même de l'autre ، وأن النص لا يحيا إلا لأنه قابل للترجمة، وغير قابل في الوقت ذاته.

كتب دريدا: «لا يحيا النص إلا إذا بقي ودام، وهو لا يبقى ويتتفوق على نفسه إلا إذا كان في الوقت ذاته قابلاً للترجمة وغير قابل. فإذا كان قابلاً للترجمة قبولاً تاماً فإنه يختفي كنص وكتابه وجسم اللغة. أما إذا كان غير قابل للترجمة كليّة، حتى دخل ما نعتقد أنه لغة واحدة، فإنه سرعان ما يفنى ويزول».

إذا كان في الإمكان ترجمة نص ما ترجمة نهائية، فإنه يموت، يموت كنص وكتابه.

إذ أن المحاكاة الأمينة تقضي على عمل الترجمة من حيث إنها تؤلمها، وتتنزع عنها امتياز الالتباس وعدم الاستقرار، الذي قد يرقى بعدة مؤلفات مترجمة إلى مستوى المؤلفات الرائعة. إذا سعت الترجمة إلى أن تكون نهائية، وتضع نسخة طبق الأصل، وتحبّل من اللغة المترجمة مرآة تعكس النص الأصلي حاسمة في ما يقبل وما لا يقبل، فاصلة بينهما فصلاً مطلقاً، رامية بما لا يمكن ترجمته خارج العملية بعيداً عنها، فإنها تكون قد استعملت حالة معينة للغة، تلك الحالة التي لابد وأن تتحول. فأداة الترجمة لغة حية ومرأتها لابد أن تنكسر.

بهذا المعنى يغدو مالا يقبل الترجمة جزءا من الترجمة، ولكن ليس ما يوجد على هامشها عند عتبة الممكن وحدوده، بل ما يجعلها ضرورة. فلأن هناك ما لا يقبل الترجمة، هناك ضرورة للترجمة. فالترجمة ضرورية لأنها مستحيلة. بل إنها بالضبط، شأنها في هذا شأن السياسة، «ما يجعل المستحيل، ممكنا».

8. في التعدد اللغوي

كتب بروست: «إن المؤلفات الرائعة تبدو وكأنها كتبت بلغة أجنبية. وفيها يضع كل منا تحت كل كلمة المعنى الذي يراه، أو، على الأقل، الصورة التي يرثيها. وغالباً ما يكون ذلك المعنى معكوساً. ييد أن جميع المعاني المعاكسة في المؤلفات الرائعة هي معانٌ رائعة».

من جملة القراءات التي يمكن أن نقرأ بها هذا النص، هي أن علاقتنا بالمؤلفات الرائعة هي دوما علاقة ترجمة حتى وإن كانت تلك المؤلفات قد كتبت بلغة «نا». وهذه المؤلفات تجعل المرء يسلك إزاء لغته مسلك الترجمان يُحَوّل كل كلمة فيضم تحتها «المعنى الذي يراه»، شاعراً أمام لغته وكأنه أجنبي، حاساً بالغرابة في موطنها، بين أهله وذويه. الترجمة انتقال وتوسط. وهي هنا توسط بين الذات وبين نفسها، بين اللغة وبين ذاتها. إنها هنا ما يجعل الأنما آخر، وما يقحم التعدد في الوحدة. أو لنقل إنها ما يجعلنا نعني أن التعدد اللغوي ليس أساساً امتلاك عدة منظومات لغوية، كل منها يتمتع بانسجامه

الخاص، وإنما هو أن نتكلم لغت «نا» كما لو كنا أجانب. بهذا نفكك الثنائي وحدة / تعدد. ولن تعود الوحدة مقابلة للتعدد وإنما تغدو ما يصده، أو على حد قول دولوز: «تغدو خط الهروب الذي يتatab كل منظومة ليمنعها + من أن تكون منسجمة».

خط الهروب، كما نعلم، هو مجموع النقاط التي تشكل النهایات المفترضة لمجموع المنظورات التي تتكون منها اللوحة. فهو، حتى إن بدا من اللوحة، فإنه يظهرها وكأنها تهرب وتفلت وتبتعد عن نفسها، فكأنما يضيف إلى اللوحة بعداً لانهائي. هذا الانفلات هو ما يجعل الوحدة بعيدة عن كل انغلاق، وما يحول دون انحصار التعدد في الكثرة العددية، بحيث لا يغدو العالم حركة دلالة ومعنى واحد، لكنه لا يكون أيضاً خاضعاً لنطائف قار.

على هذا النحو تغدو البابلية ليست بعثرة وتشتاً لغوية، وإنما علاقة مغايرة مع اللغة، بمقتضاهما تكون هذه العلاقة علاقة ترجمة حتى «داخل» اللغة الواحدة إن صح الكلام هنا عن وحدة، بحيث لا يمكن المرء من أن يتكلم لغت «هـ» إلا كضيف غريب.

Zapping . 9

وهم ترحال ذاك الذي تجعلنا نحياه تلك العملية السحرية التي تنتقل بواسطتها أمام شاشتنا الصغيرة من صورة إلى صورة، ومن قناة إلى قناة، من لغة إلى لغة، ومن فضاء إلى فضاء، من لون إلى لون، ومن عالم إلى عالم. وهو نفسه وهم التحول الذي نعيشه عندما نتصفح لغليان حياتنا المعاصرة فنتقاد لصخباً وحرکاتها وتنقلاتها.

انه وهم ترحال ووهم تحول، لأنه ليس ترحالاً ولا تحولاً. فذلك الانتقال السهل الذي يدفعنا أن نسبح في فراغ لانهائي لنعيش أقصى درجات التجزئة يجعلنا نشعر، من شدة ارتياضنا للأمكانة أننا في اللاإمكان، نرى اللاصورة ونتكلم اللالغة و«نفهم» اللامعنى ونعيش اللاتواصل. انه، سعياً وراء التنقل، يأخذنا إلى التيهان المطلق، ونشدانا للانفصال، يرمي بنا في التشتبه اللانهائي، وجررياً وراء التحدث، يجرنا إلى التلوّن العشوائي. لكن ما كل تشتبه انفصالي، ولا كل تيهان ترحال ولا كل تبدل تحدث. إذ ليس يكفينا التنقل

كي نرتحل. بل ربما لا يلزمـنا وهم الحركة ولا حتى صـحبـها كـي تنفصل ونـرـحل. ذلك أن التـرـحال، كما يقول دولوز: «لا يعني بالضبط التنقل و لا الحركة». توضـيـحاـ لهـذا يـقـبـسـ فيـلـسـوفـ التـرـحال nomadisme نـصـا لـتـوـينـيـ بيـنـ فـيـهـ «أنـ الرـحلـ، بـالـعـنـيـ الدـقـيقـ لـلـكـلـمـةـ، أيـ بـالـعـنـيـ الـجـغـرـافـيـ، لـيـسـواـ مـهـاجـرـينـ وـلـاـ مـتـنـقـلـينـ، إـنـهـ، عـلـىـ العـكـسـ مـنـ ذـلـكـ أـولـثـكـ الـذـينـ لـاـ يـتـحـرـكـونـ وـالـذـينـ يـعـلـقـونـ بـالـسـهـوبـ. إـنـهـ قـارـونـ بـخـطـيـهـ كـبـيرـةـ وـفـقـ خـطـ هـرـوبـ لـاـ يـبـرـحـ مـكـانـهـ».

خطـ الـهـرـوبـ، كـماـ سـبـقـ أـشـرـنـاـ، هوـ مـجـمـوعـ النـقـاطـ التـيـ تـمـكـنـ عـنـدـهـاـ العـيـنـ أـنـ تـرـحلـ عـنـ اللـوـحةـ دـوـنـ أـنـ تـبـتـعـدـ عـنـهـاـ. إـنـهـ النـقـاطـ التـيـ تـبـدوـ فـيـهـاـ اللـوـحةـ كـأـنـاـ تـنـفـصـلـ عـنـ ذـاتـهـاـ مـنـ غـيـرـ أـنـ تـحـرـكـ. خـطـوـتـ الـهـرـوبـ هيـ تـلـكـ الـخـطـوـتـ التـيـ يـتـمـكـنـ الـفـكـرـ عنـ طـرـيقـهـ مـنـ التـرـحالـ، حـيـثـ لـاـ يـكـوـنـ التـرـحالـ تـنـقـلـ وـحـرـكـةـ، وـإـنـاـ زـعـزـعـةـ لـلـنـمـاذـجـ الـقـارـاءـ، وـخـلـخـلـةـ لـلـأـوـثـانـ الـفـكـرـيـةـ وـالـصـورـ الثـابـتـةـ التـيـ تـقـلـ بـوـزـنـهـاـ كـاـهـلـ الـفـكـرـ فـتـعـطـلـ فـعـالـيـهـ وـتـشـلـ حـرـكـتـهـ. إـنـهـ الـخـطـوـتـ التـيـ تـقـلـلـنـ خـارـجـ أـنـفـسـنـاـ وـتـجـعـلـنـاـ غـرـبـاءـ لـاـ بـيـنـ أـهـلـنـاـ وـذـوـيـنـاـ فـحـسـبـ، بـلـ غـرـبـاءـ عـنـ أـنـفـسـنـاـ مـنـ غـيـرـ ضـجـيجـ حـرـكـةـ وـلـاـ صـخـبـ اـنـتـقـالـ.

١٠. في العـدـمـيـةـ

يـنـصـرـفـ ذـهـنـنـاـ عـنـ ذـكـرـ الـعـدـمـيـةـ إـلـىـ فـلـسـفـاتـ الـعـبـثـ وـتـيـارـاتـ الـلـامـعـقـولـ وـجـمـيعـ المـذاـهـبـ الـفـوـضـوـيـةـ وـالـمـوـاقـفـ الـمـتـشـكـكـةـ. يـرـىـ نـيـتـشـهـ أـنـ هـذـهـ الـمـوـاقـفـ وـالـتـيـارـاتـ، إـذـ تـحـاـولـ أـنـ تـتـجـاـوزـ مـاـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ «الـعـدـمـيـةـ الضـمـنـيـةـ» التـيـ يـجـسـدـهـاـ الـمـوـقـفـ الـأـفـلـاطـوـنـيـ، فـهـيـ تـظـلـ مـعـ ذـلـكـ سـجـيـنـةـ التـأـوـيلـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـ وـتـبـقـىـ مـنـ ثـمـةـ «الـعـدـمـيـةـ نـاقـصـةـ».

فـإـذـاـ كـانـ مـاـ تـعـدـمـهـ «الـعـدـمـيـةـ الضـمـنـيـةـ» هوـ مـاـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ نـيـتـشـهـ الـحـيـاةـ، أـيـ الـعـالـمـ منـ حـيـثـ هوـ تـنـاقـضـ وـتـعـدـدـ وـصـيـرـورـةـ، إـذـاـ كـانـ الـعـدـمـيـةـ الضـمـنـيـةـ تـعـدـمـ الـحـيـاةـ فـتـبـتـدـعـ «الـعـالـمـ الـحـقـيـقيـ»، فـانـ «الـعـدـمـيـةـ النـاقـصـةـ» التـيـ تـرـيدـ أـنـ تـذـهـبـ بـالـفـكـرـ إـلـىـ مـدـاهـ الـبـعـيدـ سـعـيـاـ وـرـاءـ «الـحـقـيـقـةـ كـلـ الـحـقـيـقـةـ»، لـاـ تـحـيـدـ عـنـ التـصـورـ الـمـيـتـافـيـزـيـقـيـ الـذـيـ يـقـوـلـ بـتـأـوـيلـ وـاحـدـ حـقـ: «تـظـهـرـ الـعـدـمـيـةـ مـنـ جـدـيـدـ لـاـنـ النـفـورـ مـنـ الـحـيـاةـ أـصـبـحـ أـقـوىـ مـاـ كـانـ عـلـيـهـ، إـنـاـ اـحـتـرـاسـاـ

وتخوفاً من إمكانية وجود المعنى. لقد قضت هذه العدمية على تأويل بعنه. ولكن بما أنها كانت تنظر إلى هذا التأويل على أنه التأويل الوحيد الممكن يظهر لها أنه لم يعد للحياة من معنى وان كل شيء تافه لا جدوى منه».

بهذا المعنى فان هذه العدمية، رغم تشكيكها فهي لا تحييد عن دائرة الميتافيزيقا، وهي تفكّر وفق أزواجها المعهودة، لذا فهي تبقى ناقصة رغم ما قد تتوهمه من أنها ذهبت إلى أقصى ما يمكن، وبحثت عن الحقيقة مهما كان الثمن. إنها لا تنفي المعنى إلا بحثاً عن المعنى. في هذا الإطار كان نيشه يقول عن الشراك إنهم يشكرون «إيمانا بالحقيقة».

وعلى رغم ذلك فقد ظل هذا المعنى هو المعنى الشائع عن العدمية. فعندما يُنعت فكر ما بأنه فكر عدمي غالباً ما ينصرف الذهن إلى هذا المعنى مع ما يحمله من تشكيك على مستوى الاعتقاد، ومن عطالة على مستوى الفعل.

لا نستطيع أن نتبين، والحالة هذه، كيف يُنعت فيلسوف في مستوى جياني فاتيمو فكره بأنه عدمي ما لم نفهم العدمية على أنها لا تكون كذلك ما لم تكتمل. وهي لن تكتمل إلا إن هي «خرجت» عن منطق الميتافيزيقا وفككت أزواجها، وأعادت النظر في واحديّة التأويل وأحاديّة المعنى، مع ما يستلزم ذلك من قضاء على التمييز الأفلاطوني بين الحقيقة والمظهر، ومن إعادة الاعتبار للمظهر الذي سيغدو هو الوجود الحق الذي تنطبق عليه جميع النعم، «بما فيها النعوت المتناقضة».

ضد العدمية الناقصة «المعدمة»، تقف العدمية «المكتملة» الثرية التي لا تخلص إلى العطالة والتشكيك، وإنما إلى الشراء والتعدد : تعدد التأويّلات وفيض المعاني.

11. خطاب الاتصال وخطاب الانفصال

خطاب الاتصال خطاب الوصل والربط والوحدة، الخطاب الذي يقيم تiarات، ويرسخ عقائد، ويردد شعارات، فيؤسس عائلات فكرية. أما خطاب الانفصال فهو خطاب الفصل والقطبيّات والتعدد، خطاب الitem.

خطاب الاتصال خطاب ألفة وحنين، أما خطاب الانفصال فخطاب غربة

وهجرة.

خطاب الاتصال خطاب «مواقف» تقف في موقع بعينها، خطاب «مقامات». أما خطاب الانفصال فخطاب التنقل والترحال، خطاب «أحوال».

خطاب الاتصال خطاب الاقتناع والقناعة والتشبع، خطاب تكوين وبناء. أما خطاب الانفصال فخطاب تشكك وارتياب وظماً، خطاب تقويض وتفكيك.

خطاب الاتصال خطاب الاقتباسات والاستشهادات، خطاب السند، خطاب الاستناد إلى «ما قيل»، و«ما يقال»، خطاب التقليد والتدوين والذاكرة، خطاب النقل، خطاب الماضي. أما خطاب الانفصال فخطاب النظر فيما قيل وما يقال، خطاب النفي والتراجع والمراجعة والنقد، خطاب العقل، خطاب المستقبل.

خطاب الاتصال خطاب الأوجية الجاهزة، خطاب الامتلاء والاكتمال، خطاب الانغلاق. أما خطاب الانفصال فخطاب السؤال والفراغ والقصان و«العوز»، خطاب الانفتاح.

12. في النقد

1) ليس الإبداع مهارات فردية تتحدد بنوايا أصحابها وقدراتهم النفسية، وحذكتهم وتقنّهم من المعرفة، وقدرتهم على الإطلاع، وتطبيعهم للكتابة، وصدقهم الأخلاقي، وزراحتهم العلمية، وإنقاذهم للتأليف.

2) في مجال الفكر، لا قيمة كبرى لأسماء الأعلام، ولا معنى محدوداً للملكية. «يد ثانية» ثاوية دوماً خلف كل إبداع. وعى المؤلف اليوم، على الأقل حياده، إن لم نقل موته. إنه أول من غدا يشعر بقصور فعله وحدود عمله، أو على الأصح، بتصوره هو وحدوده هو أمام عمل «هـ».

3) أجناس الخطاب وأنواعه هي التي تملّى على الكاتب «قواعد» التأليف وغاذجه وصوره. الناقد والمؤلف مفعولان لشيء يتتجاوزهما، ويكتب بهما قد يكون هو الجنس الأدبي، بل قد يكون اللغة ذاتها.

- 4) ليس الناقد صيرفيًا يزن العمل بمعيار الصواب والخطأ الذي في حوزته، وهو ليس قاضياً يدافع عن الحقيقة «كل الحقيقة»، وينزل بضرباته العنيفة على كل من سُولت له نفسه الزيغ عن «الطريق» والهُيد عن الصواب لسبب أو آخر.
- 5) حتى إن ادعى النقد أنه نقد إيديولوجي فلا ينبغي رد الإيديولوجية إلى مجرد مفهوم سيكولوجي منطقي أخلاقي، أو مجرد نظرية للمصالح على أكثر تقدير. إن الطرح الإيديولوجي يتجاوز بكثير سيكولوجياً المعرفة ومناهج العلوم، بل وحتى «نظرية المصالح». مفهوم الإيديولوجية، الذي يقوم على افتراض ضلال كوني، وعلى انغراس الإبداع البشري في الجنون التاريخي، يرفع عن المؤلف قسطاً كبيراً من المسؤولية ليجعله هو نفسه ضحية أكثر منه جلاداً، ومفعولاً أكثر منه فاعلاً. النقد الإيديولوجي هو دوماً نقد كلي يحشر المؤلف ضمن رؤية وتيار و«نظرة إلى العالم» تضم المؤلفات والمؤلفين وتفكرون بهم وتذيبهم في نسيجها.
- 6) ليس الفكر قدرة على استحضار المعاني وتمثلها المباشر، وليس الضلال والخطأ عثرات فكر فردي بإمكان منهج سليم أن يتجنبها إياها.
- 7) حينما تمثل الفكر قدرة سيكولوجية فإن ذلك يكون مجرد تجريد. الفكر هو الذي يحدد وجود كل قدرة سيكولوجية، وهو فكر تاريخي لا يكون ولد لحظة بعينها، ولا يخضع لأهواء الأفراد ومقاصدهم. قوانين الفكر، بما هي قوانين الجدل، هي قوانين الوجود. تاريخ الوجود يرقى إلى اللغة في ما يقوله المفكرون، وليس أفكاك المفكر إلا صدى لتاريخ الوجود. الفكر مجهول الاسم، فاعله مبني للمجهول. يُفكَّر في الوجود.
- 8) لا يقابل النقد حقيقة بحقيقة، بالحقيقة، وإنما يحفر النص، لا ليحاسب فاعلاً هو المسئول عنه، وإنما ليجعل النص في «بعد عن ذاته»، ويكشف فراغاته، ويحلل لاشعوره، ويفضح لامفكرة، كي يكشف عن فعل التاريخ فيه.

13. المقص أدأة للكتابة

يتحدث رولان بارت عن علاقته بآلية الكتابة وما تولد عن استعمالها من أثر على

النص وأسلوب كتابته. عندما ظهرت «آلة الكتابة» تبين أنها تتنافى مع إمكانيات كان يسمح بها قلم الرصاص، بل قلم الخبر نفسه من تحوير وخدش وحذف. ولا يخفي ما كان لذلك من أثر على الكتابة لا شكلاً ومبنياً فحسب، بل مضمونها ومعنى كذلك. فتقنيات الكتابة ترسخ عوائد وتشعر قواعد. إنها تغير طرق الكتابة وأسلوبها، لكنها أيضاً قد تطبع تصرف الكاتب وتحدد سلوكه.

لا شك أن الأمر أصبح أبعد أثراً عند ظهور الكمبيوتر. فقد تبين أن هذا الجهاز ليس مجرد آلة جديدة لكتابة النص وخطه فحسب، وإنما هو أداة مضمونة لحفظه وتعديله وضمه إلى نصوص أخرى و«الإصاقه» بها. إلا أن هذه الإمكانيات التي تتمتع بها هذه الأداة الجديدة لم تكتف بتغيير الكتابة شكلاً ومضموناً هذه المرة، وإنما فتحت الأبواب لأخلاقيات جديدة في الكتابة. هذا ما أخذنا نلحظه عند كتاب اعتدنا قراءة نصوصهم عندما كانوا يخطوئونها بأيديهم قبل أن يسلموها إلى المطبعة، وأصبحنا نقرأ ما يكتبونه هم أنفسهم مباشرة على الكمبيوتر الذي يساعدهم على التذكر والربط بين الأفكار واستدراك ما فات وتنبيه إلى الهاهوات، بل يسهل عليهم الاقباس عن غيرهم وحتى عن أنفسهم.

لا ريب أن من شأن هذه العادات الجديدة أن تعكس على أسلوب الكتابة وشكلها، إلا أن الأهم هو أنها صارت تتعكس، فضلاً عن ذلك، حتى على أخلاقياتها. لذا صار الكاتب يسمح لنفسه اليوم، حتى إن لم يستعمل الكمبيوتر أداة للكتابة، أن يكرر ما سبق أن كتبه، وأن يكثر من «الاقباس الذاتي». بل إن من الكتاب من أصبح يخلط شعوراً منه أو بغير شعور، بين أقواله وأقوال غيره، فيهمل الضوابط التي تتقييد بها الكتابة «الخطية»، والتي كان الخروج عنها يعتبر إلى وقت قريب خروجاً عن «النزاهة العلمية» بل خرقاً لقواعد الأخلاق.

لا حاجة إلى التأكيد أن هذه الأخلاقيات الجديدة لا علاقة لها بالأخلاق بطبيعة الحال، بل إن لها أصولاً فيما أصبحت توفره تقنيات الكتابة الجديدة التي تتمتع بذاكرة مستقلة، ذاكرة مخالفة لذاكرة الكاتب، مما يمكنها من أن تساهم في أن تزعزع عن النصوص هوياتها وتكرس «غفليتها» فتسمح للمقص أن يغدو هو أيضاً أداة للكتابة.

14. «التحلل والتقويض»

إذا سلمنا بأن مسعى الفكر المعاصر مسعى تقويفي، وأن الفكر يميل نحو الهدم والمحفِّر والتفكيك، فربما ينبغي أن نميز مع رولان بارط بين معنيين لفك البناء، هما التحلل من ناحية، والتقويض من ناحية أخرى. ورغم أن المعنيين قد يبدوان متقاربين، إلا أنَّ بُعد أحدهما عن الآخر يعادل بُعد الكيمياء عن الفيزياء.

كان أستاذنا في المدرسة الثانوية يلجم إلى تعبير مبسط ليقرب إلينا الفرق بين الكيمياء وفيزياء، فيقول لنا إن الكيمياء تهتم بالظواهر الطبيعية «داخل» المادة، أما الفيزياء فهي تنصب على الظواهر الطبيعية الخارجية. سنعرف فيما بعد أن «داخل» المادة أيضاً فيزياء وقوى وكهرباء ومتناطيس وحركة، إلا أن تفرقة أستاذنا التبسيطية كانت تكفيناً وقتل ذكي نميز بين تفاعلات «داخلية» وأخرى «خارجية».

لا يتحدث بارط لا عن الكيمياء ولا عن الفيزياء، وإن كان يسوق مثلاً عن تحمل قطعة السكر، إلا أنه يلجم إلى التفرقة ذاتها بين الداخل والخارج كي يميز التحلل عن التقويض. فالتحلل في نظره يرغمنا «أن نقيم داخل ما نزمع حله وفك أواصره.. شأن قطعة السكر وهي تنحل في الماء». أما التقويض فهو ارتياض فضاء كلام ميزته الوحيدة هي التخارج. وهو في هذا يلتقي مع اللغة الوثيقة التي هي لغة خارجية سائنة.

لا عجب إذن أن تأخذ الفلسفات الوثيقية شكل نقد خارجي يكيل التهم لما يريد أن يقوضه ويهدمه. ذلك أن لغة التقويض لا بد وأن تمارس نوعاً من القفز. يتساءل بارط: «ولكن إلى أين نقفز، ونحو أية لغة؟».

لا يتبقى لنا والحالة هذه إلا «أن نقيم داخلاً» ونترك إلى التحلل. في التحلل لا يعمل الفكر عمله من خارج، انه مجبر على الإقامة والدخول، إلا أن الدخول سرعان ما يطال «ذواتنا» فينعكس على نفسه. في التحلل أنا لا أقفز بعيداً، وإنما أواكب عملية التحلل ذاتها، بل أنا أنغمس فيها، «فأتحلل أنا بدوري شيئاً فشيئاً».

15. التسامح: اختلاف مع الآخر، واختلاف مع..الذات

إذا كان التسامح قبولاً بالاختلاف، فإننا نستطيع أن نميز بين مفهومين عن التسامح يقابلان مفهومين عن الاختلاف:

- هناك التسامح الذي يتقبل الآخر لأنه لا يبالي به، ويقبل الاختلاف بعدم أخذة .*L'indifference* بعين الاعتبار،

- وهناك التسامح كافتتاح على الآخر في اختلافه، واقتراب منه في ابعاده. يكرس المفهوم الأول مفهوماً عن التسامح أقرب إلى اللامبالاة، و مفهوماً عن الاختلاف ك مجرد تمييز و تمايز، بينما يسعى الثاني إلى أن يجعل من التسامح انشغالاً بالآخر، ومن الاختلاف اقتراباً منه وافتتاحاً عليه. ذلك أن التمييز يعرض أمامنا متغيرين في تباعد و انفصال و تدرج، أما الاختلاف فيضعنا أمام متخالفين مبعداً أحدهما عن الآخر، مقررياً بينهما في الوقت ذاته. في التمييز تتنظم الأطراف وفق سلم عمودي متباينة متفاضة، أما في الاختلاف فهي تتدافع خطأ فقي متباينة متصالحة. التمييز يتم بين هويات متبااعدة وكيانات منفصلة، أما الاختلاف فينخر الكائن ذاته ليضع الآخر في صميمه. في الاختلاف «يتحدد» الكائن كرمان وحركة، ويصبح بفضله التعدد خاصية الهوية، والانتقال والترحال سمة الكائن، والافتتاح صفة الوجود. فهو إذ يبعد الأطراف فيما بينها، يبعد كلها عن نفسها.

ليس التسامح إذن عدم اكتراث بالآخر و «لامبالاة» به *Indifférence*، لكنه ليس كذلك، وكما يقال، تقبلاً لكيفيات متغيرة في التفكير و السلوك دون ضرورة المصادقة عليها، أو بعض الطرف عما يجعلها تخالفنا. إذ أن من شأن ذلك أن يوقتنا في نسبية ثقافية تصدر أساساً ، لا عن عدم إقرار برأي الآخر، وإنما عن الانطلاق من أن الأنما تضع نفسها جهة الحقيقة والخير، مبدية نوعاً من التساهل و «التسامح»، كي لا نقول «التغاضي»، إزاء الآخر، متحملاً (كما يقول الاشتقاد اللاتيني للكلمة *tolérer*: *supporter*) انزلاقاته و فروقه.

لن نتخلص من هذه «النسبية» الثقافية إلا إن نحن سلمنا بأن الاختلاف، قبل أن

يوجه نحو الآخر، فهو يتوجه صوب الذات. على هذا النحو لن يعود التسامح إقراراً بالاختلاف كابتعاد عن الآخر، وإنما أساساً كابتعاد عن الذات. ومن ثمة سيتباين التسامح مع كل وثوقية و تعصب و «انشغال» بالذات.

لا يتعلّق الأمر بطبيعة الحال بنوع من الدعوة الأخلاقية إلى نكران الذات وإنما، كما لا يتعلّق بموقف انطولوجي ينفي الهوية. فليس الهدف الوصول إلى حد لا نقول عنه أنا أو نحن، ليست الغاية أن يدفعنا قبول الاختلاف إلى محو الهوية، ليس الهدف نفي الوعي بالذات والشعور بالتّميز، وإنما الوصول إلى حيث لا تبقى قيمة كبرى للتجهيز بالأنوار وإشهار الهوية وإبرازها في مقابل التنوع الذي تكون عليه.

ذلك أن التسامح يجعل التفرد ضعيفاً أمام قوة التعدد، والتوحد ضيقاً أمام شساعة التنوع، والاقتصر على الأنماط فقراً أمام غنى الآخر، والانطواء على الذات سداً أمام لانهائية الأبعاد الممكنة، والاستقرار عند مقام بعيته ضياعاً أمام رحابة التنقل، والاقتصر على الحاضر المتحرك هزاً أمام كثافة الزمن.

ليس التسامح إذن نسبية ثقافية، ولا هو مجرد «تحمل» للأخر. انه ما عن طريقه
نبعد، أنا والأآخر، عن أنفسنا بهدف التقارب معا وتقدير كل منا لاختلافه.

16. عالمنا... عالم أو هامنا

كتب رولان بارط :«التنجيم لا يتباين، وإنما يصف (انه يصف بكيفية واقعية أو ضاغطاً اجتماعية)».

يتعذر علينا أن نسلم بفحوى هذه القولة إن نحن تمسكنا بالتقابلات التي اعتدنا التفكير حسبها كالواقع والحلم، والحقيقة والخيال، والوهم واللاوهم... وإن نحن تشتبثنا بتحديد النجيم على أنه انتقال من إشارات يعطيها الواقع إلى القدرة على التنبؤ بمحكماته والتکهن بمستقبله. فهذه القولة لا تتطلب منا إعادة النظر في طرف واحد من هذه الثنائيات فحسب، إنها لا تدعونا إلى مراجعة مفهومنا عن الواقعي أو الحقيقى أو الخيالى أو الوهمى، وإنما تقضى إعادة النظر في تلك الثنائيات ذاتها، وكذا المنطق المتحكم فيها،

والأالية التي تعمل حسبها. هذه القولة لن تعني وتدل إلا شريطة تفكيك هذه الثنائيات. ذلك أن الأمر لا يتعلق هنا بقلب واقع مفترض وتلوينه و«الإعلاء منه»، كما لا يتعلق بخلق أوهام أو نسج خيالات، وإنما بمارسة آلية غريبة تكاد تطبع عالمنا المعاصر، لا تخصل التنجيم وحده، وإنما تمتد إلى الإعلام والإشهار واستطلاعات الرأي وترويج الشائعات.. وهي الآلة التي تجعل الأشياء حقيقة بمجرد التأكيد على أنها كذلك. إنها الآلة التي تجعل عالمنا عالمًّا أوهاماً.

لا يقتصر فحوى عبارة بارط والحالة هذه، على التأكيد بأن التنجيم هو في النهاية تعبير عن تطلعات ومطامح. فليس التنجيم بمقتضى هذه القولة مجرد مرآة تعكس الرغبات والميلول فحسب، بل انه مرآة فعالة إذ تعكس عن المجتمع صوراً تدفعه إلى أن يستنسخها فيسعى لأن يتشبه بالصور التي تعكس عنه. كأن بارط يجد أن يقول : إن التنجيم يخلق الواقع الذي يتتبأ به فينبئ عنه.

علاقة جديدة إذن تخلقها هذه الآلة بين الحلم والواقع، بين الشائعة والخبر، بين التنبؤ والوصف. ولا سبيل إلى فهمها إن نحن تشتبنا بالمفهوم التقليدي عن الواقع، كما لا سبيل إلى إدراكتها في إطار التحديد العلي التقليدي الذي يربط المسبيبات بالأسباب. ذلك أننا هنا أمام لعبة دائيرية انعكاسية يغدو فيها المعلول علة. وقد قلنا إنها الآلة ذاتها التي تحكم في الإشهار والشائعة واستطلاع الآراء: كل هذه الفعاليات تتطلع إلى ما تستطلع عليه، وتنبئ بما تتتبأ به، فتنتهي بأن تصف الواقع الذي تريد أن تتكهن بتحولاته.

17. الماركيتينغ الفكري

يحمل جيل دولوز القواعد التي يخضع لها الماركيتينغ الأدبي والفلسفـي في قاعدين:

أولاًهما: ينبغي الحديث عن الكتاب الذي يكون قد ظهر في هذين المجالين والكتابـة عنه و «القول عنه» أكثر مما يقول هو نفسه. بحيث يمكن في نهاية الأمر لمقالات الصحف والحوارات والندوات وبرامج الإذاعة والتلفزيون.. أن تحل محل الكتاب الذي

يكفيه أن يظهر كعنوان موقعٍ. لا يعني هذا أن الكتاب لا ينبغي أن «يُقتني»، وإنما أنه ليس ضروريًا أن يقرأ، حتى أتنا قد نعجز في النهاية عن تحديد ما إذا كان قد قرئ بالفعل أم لا. بل إننا لا نستطيع نحن أنفسنا في بعض الحالات أن نخيب عن السؤال عما إذا كان قد قرأنا بالفعل هذا الكتاب أو ذاك من شدة ما نتحدث، ويتحدد لنا عنه، من شدة ما نقول ونسمع عنه. وقد سبق لأحد النقاد أن اعترف بأنه لا يذكر بالضبط ما إذا كان قد قرأ مقال هانغتون، بل انه لا يذكر جيداً ما إذا كان عبارة عن كتاب أم هو مجرد مقال.

القاعدة الثانية: ينبغي للكتاب نفسه، أو للمتوج نفسه، أن يتخد صيغاً متعددة كي يلائم الجميع، كي يشبع جميع الأذواق: فان كان المتوج، على سبيل المثال، مؤلفاً فلسفياً، فإنه ينبغي أن يظهر بتلوينات مختلفة، أن يظهر في صيغة يسارية، وصيغة هайдغرية، وصيغة ذات مسحة دينية، وأخرى ذات لون أخلاقي... أحسن مثال على هذا «التوزيع الأركستري» يجده دولوز فيما سمي في فرنسا «فلاسفة جدداً». لقد «وزع» هؤلاء على أنفسهم الأدوار وروجوا للمتوج الفكري نفسه في ألوان مختلفة حسب الأذواق، فظهر فيهم الهايدغريون مثلما ظهر من بينهم أعداء هайдغر، وظهر فيهم الماركسيون الجدد مثلما ظهر أعداء ماركس، ويرز فيهم التشيونيون والكانطيون الجدد.. التلوينات جميعها، ولكل حسب ميله وذوقه ومقاسه.

ذلك أن ما كان يهم هؤلاء هو، كما قيل، أن يجعلوا من مؤلفاتهم، إن صح الحديث عن مؤلفات بصيغة الجمع، أن يجعلوا منها «حدثاً». لم يكن هذا بالضرورة ليدل على أن القضايا التي تعرضوا لها كانت تستجيب لواقع فعلي فتتتج السؤال أو الأسئلة التي يتمخض عنها، وإنما أنها كانت تبني الاستفسارات الراهنة، والقضايا «المطروحة» على الساحة. والساحة هنا هي أساساً الساحة الإعلامية.

لا غرابة إذاً أن نلحظ، في عهد هذا الماركيتينغ الفكري زوابجا كاثوليكيما بين الصحافة ومختلف وسائل الإعلام من جهة، وبين المثقفين من ناحية أخرى، إلى حد أن أغلب المثقفين اليوم أصبحوا صحفيين ونجوم مجلات وشاشات. الصناعيالي اليوم هو الوجه الجديد للمفكر، مما يعني أن الماركيتينغ الفكري ليس مجرد وضعية جديدة للفكر، ليس فكراً يعيش في ظروف جديدة، ليس فكراً «يستعين» بالإعلام، وإنما «فكراً» جديد، فكر لا يذكر، من شدة ما يسمع ويتحدث عما قرئ، ما إذا كان قد قرأ بالفعل أم لا.

18. التكويني والتاريخي^١

في كتابه عن نفسه يبين لنا رولان بارت كيف كان يسعى لأن ينفلت من التزعة التكوينية التوليدية *le génétique* من غير أن يبتعد عن التاريخ. ما يأخذه بارت على التزعة التوليدية هو خلطها الدائم بين الحقيقة والأصل. «إنها تعجن في العجين نفسه الأصل والحقيقة.. فترى في البحث عن *الـ etymon* مرمى كل معرفة». لذا يبين لنا كيف كان يحتال لمراؤحة فكرة الأصل فيقول انه «كان يسعى ألا يرى في الطبيعة إلا الثقافة، فيعمل بذلك على إقصاء الطبيعي ليحل محله التاريخي، واقتاعا منه، مثل بینفينيست، أن كل ثقافة ليست إلا لغة، فإنه كان يرمي بالثقافة في الحركة اللامتناهية للخطابات المتراسكة (وليس المتواالة)».

يوضح لنا الكاتب نفسه في ميتولوجيات هذه التفرقة بين التوالد والتراث، بين التوليدي والتاريخي عن طريق مقارنة يعقدها بين مباراة الملاكمه و مباراة الكاتش : «فمباراة الملاكمه عبارة عن حكاية تُبنى تحت مراقبة أعين المشاهد. أما في الكاتش فالمعنى يُعتمد من اللحظة، وليس من الدوام والاستمرار. المشاهد هنا لا يشغل باله بعملية تكون ونشأة، وإنما يتربّص الصورة اللحظية لتجلي بعض الانفعالات. يستدعي الكاتش إذن قراءة مباشرة لمعان تراثك دونما حاجة لربطها فيما بينها، فلا يهم المشاهد هنا مآل المعركة الذي يمكن للعقل أن يتبعه. أما مباراة الملاكمه فهي تستدعي معرفة بالمال وعلما بالمستقبل. بعبارة أخرى فإن الكاتش حصيلة مشاهد لا يشكل أي منها دالة توقف على غيرها من التغيرات: فكل لحظة تتطلب إحاطة كافية وافعولاً ينبع في «مزاله وتفرّده من غير أن يمتد ليترّج مالاً بأكمله».

النظرة التوليدية إذن تحرّض على ألا ترى المعنى إلا إن هي بنت *construire* حكاية تربط الأصل بالمال كي ترى في اللحظة، ليس معنى في ذاته، بل حلقة في سلسلة متراابطة يتوالد فيها المعنى و لا يكتمل إلا عند معرفة المال. لذا يعلق بارت: «في الملاكمه تقع المراهنة على نتيجة المعركة»، لأن الأمور هنا بخواتتها. أما في الكاتش «فلا معنى للمراهنة على النتيجة» لسبب أساس، وهو أن المعنى لا يمثل في حركة الأصل، ولا يتضرّر المال، إنما يتجمس في غنى اللحظة. ييد أن هذا لا ينفي التراث، ولا يستبعد التاريخ. إلا أن التاريخ

هنا ليس نزعة تاريخانية، و ليس حركة حاضر ينطلق من أصل لينمو في اتصال وتأثير حتى يبلغ النهاية والغاية والمعنى. ليس التاريخ هنا سريان المعنى وغلوه وتطوره في مسلسل متواصل، وإنما هو إعادة اعتبار لكثافة المعنى، وإعادة اعتبار للحظة لكي تحفظ بثرائها من غير أن تذوب في الدعومة القاهرة.

19. من التاريخ إلى الصيرورة

حتى وقت غير بعيد ساد مفهوم تقليدي عن الحركة بمقتضاه لا بد وأن تعتمد هاته نقطة انطلاق، نقطة «أصل» هي مصدر الحركة والمتکا الذي تستند إليه. هذه هي النقطة التي يطلق عليها الفيزيائيون نقطة الارتكاز. بيد أن الأمر لا يقتصر على التصور الفيزيائي وحده. يلاحظ دولوز أن جل الرياضيات التقليدية تعتمد هذا المفهوم عن الحركة مثل رياضة رمي الرمح و قذف الكرات ب مختلف ألوانها، وحتى العدو الريفي يقوم على هذا المفهوم و يجد نقطة ارتكازه في المسابق نفسه حيث يكون العداء مصدر حركته.

ليست هذه حال الرياضيات الجديدة التي يحاول فيها الرياضي أن يتسلل وينخرط ضمن اهتزازة سابقة كأن يحشر نفسه في حركة موجة عالية على سبيل المثال. بدل أن يرتكز على نقطة فهو يتسلل، ينسد بين، انه يقتحم دوامة، وينخرط فيما هو قيد الحركة. وهكذا، مقابل مفهوم عن الحركة يؤكّد على «الانطلاق فالوصول»، يقوم مفهوم مغاير يشير إلى «ما يجري بين». بيد أن هذا المفهوم المغاير ما ينفك يلاقي صعوبات في أن يفرض ذاته. لذا فتحت نلحظ حينما متزايدا وعودة ما تنفك تظهر إلى مفهوم الارتكاز والانطلاق من أصل والاستناد على مرجعيات قارة. صحيح أن المرجعيات قد تتبدل إلا أن الحنين إلى «أرضية صلبة» لا ينفك عن الظهور.

هذه الأرضية تلمسها خصوصا فيما يتعلق بـ«الحركة» الفكرية. غالبا ما يتم ذلك تحت قناع وهم فلسطي يزعم أنه يولي الحركة كبير عناية، وأنه ما ينفك يعمل فكره «في» التاريخي. بيد أنها وكما يلاحظ دولوز، كلما أولينا عنايتها إلى التاريخ فإننا لا نقوى على بعث الحركة. إذ لا يكفي الجزم بأن المفاهيم تحرك، وإنما ينبغي إبداع مفاهيم قادرة على

إحداث الحركة.

أميل إلى الاعتقاد أن التمييز الذي أشرنا إليه بين المفهومين عن الحركة هو التمييز عينه الذي يضعه دولوز، بعد نيشه، بين الصيرورة والتاريخ. يقتبس دولوز نصا لشارل بييجي من كتابه كليوبيز فيه بييجي بين طريقتين للنظر إلى الحدث: إحداهما تتعلق باستعراض الحدث والوقوف على تتحققه في التاريخ ومعايير شروط حصوله وذريانه، أما الأخرى فتروم الإقامة في الحدث كما لو كان صيرورة، والوقوف على مركباته وخصائصه المترفة.

الصيرورة ليست هي التاريخ: الصيرورة حركة من غير «حكاية كبرى»، حركة لا تتکئ على سند ولا تعتمد «مراجعة»، أما التاريخ فيكتفي بأن يعين مجموع الشرائط التي ينبغي أن نوليهما ظهرنا كي نخلق شيئاً جديداً، أي كي نصيّر. الصيرورة ليست حركة تنطلق من لتجه نحو، بل حركة تتسلل بين الفجوات كي تقوم «ضد الراهن».

Ça commente .20

ربما ليست أسباباً بسيطة تلك التي لا تجعلنا نولي الأهمية الالزمة لكل تلك الكتابات التي تُلحق بما تنشره بعض الواقع من نصوص، فنكتب على حاشيتها بحروف صغيرة لا تكاد ترى تحت باب: «تعليقات». وقبل أن نحاول استقصاء تلك الأسباب لابد أن نؤكد أهمية التوقف عند هذه التعليقات، ليس بهدف الرد عليها، وإنما محاولة لتبيّن السمات التي تجمعها لتحديد مفهوم الكتابة الذي تعتمده، بل ربما مفهوم الفكر الذي تتبناه.

وفي هذا الإطار يبدو لنا أن السمة التي تطبع أغليبية تلك التعليقات هو أنها لا تحييد في معظمها عن غطتين: فهي إما تعليقات معلم يلاحظ على الكاتب قربه أو بعده عن الصواب، رقاقة أسلوبه أو بيانه، طول نفسه أو قصره.. أو هي تعليقات التلميذ الذي يؤكّد استفادته مماقرأ شاكرا الكاتب طالباً المزيد.

نوعان من التعليقات إذن باستطاعتنا أن نردهما إلى نوع واحد إذا اعتبرنا أنهما معاً لا يخرجان عن فصل الدرس، وأنهما معاً لا «يدخلان» إلى المتن، فيعتبران تفسيرهما

«مجرد» حاشية تعلق بالنص، مثلما تعلق ملاحظة المعلم بهامش ورقة التلميذ. ربما أمكننا أن نعمل ذلك في البداية بما ترسخ في تفافتنا من أن التعليق والhashia هما دوما دون المتن. وفي هذا السياق لتذكر ما كنا نردد، مع بعض المستشرقين، من أن مفكرينا هم في أحسن الأحوال شراح معلقون. وهكذا فعندما كنا نذهب معهم إلى الحكم على ابن رشد، على سبيل المثال، أنه كان معلقا على المعلم الأول فان ذلك كان يضم نوعا من التقيص، على اعتبار ما ترسخ لدينا من تمييز تفضيلي بين صاحب المتن وبين مجرد الشارح والمعلق، بين معلم «أول»، و«معلمين» يأتون بعده.

غني عن التأكيد أن الشعرية المعاصرة، بل ربما الفكر المعاصر في مجلمه، لم يعد يعتمد هذه التفرقة بين من يكتب من جهة ومن يعلق من جهة أخرى، بين من يؤلف ومن يشرح، من يفكر ومن يتقدّم. فما دعي موتا للمؤلف صوحب في الوقت ذاته يبعث من ظلوا ظلا له كالقارئ والناقد والمتّرجم .. والمعلق. وهكذا فربما لن نجانب الصواب إن جزمنا أن كبار المفكرين المعاصرين هم «مجرد» معلقين. لتذكر كتابات بلانشو ودریدا وفوکو ودولوز... وعلى ذكر هذا الأخير لنتذكر ما يقوله بصدق ما يمكن لنا أن نقوم به إزاء فكر معين. فالتعليق الممكن في نظره هو ما يدعوه «استمرارا في التفكير». أن نعلق على مفكّر هو أن نعمل على أن نجعل فكره يتدّد، هو أن نجعل الفكر يتدّد. في هذا الإطار ربما ينبغي أن نفهم تبادل الكتابة بين فوكو ودریدا، بين دولوز وفوکو، بين هؤلاء جميعهم وبين بلانشو. قد يكون من المتعدد أن نقول إن ما كتبه بلانشو في الترجمة مثلا هو «مجرد» تعليق على كتاب بنيامين، كما قد يتعدد الجزم ما إذا كان ما كتبه دولوز هو «مجرد» تعليق حول مؤلفات فوكو، أو ما كتبه هذا الأخير «مجرد» تعليق حول ما كتبه دولوز.. فنحن أمام كوكبة من الكتاب تكتب النص نفسه، كل يعمل على أن يجعل النص يتدّد ويتمدد، إلى حد أنه يتعدد علينا أن نحدد من المعلق ومن المعلق عليه، من «الأول» ومن بليه، من المؤلف ومن الشارح، من الكاتب ومن الناقد... بحيث نستطيع أن نقول في النهاية ليس هناك نص أساس، ونصوص شارحة أو معلقة، وإنما هناك تعليق *commente ça* أو ربما ليس هناك إلا التعليق.

21. الشذرات والحكَم

لعل أهم الإضافات التي يضيفها رولان بارط إلى ما قاله الرومانسيون الألمان و ما كتبه نيتше و بلانشو عن الكتابة الشذرية، هو تحديده الدقيق لطبيعة التكثيف الذي تتحققه الشذرة. فإذا كانت إحدى المميزات الأساسية للشذرة في نظره هي خاصيتها التكثيفية «إلا أن الشذرة ليست مع ذلك تكثيفاً لفكرة أو حكمة أو حقيقة». الشذرات ليست خلاصات ونتائج، وهي ليست حِكْماً و حقائق نهائية.

الشذرة ليست حقيقة مستغنّة عن كل تدليل. إنها ليست بديهية لا تقطع مسافات، ولا تحتاج إلى توسطات، ولا تسكن خطابات. الشذرة لا تُغْنِي عن إعمال الفكر، إنها تدعو إليه وتحث عليه، بل هي ما يستفزه.

لتوضيح ذلك يقرب بارط الشذرة من أمرين: من رياضة الكاتش أولاً ، ثم من الموسيقى، ومن موسيقى فيبرن على المخصوص.

ليست رياضة الكاتش مجموعة من «الوحدات»، ليس الكاتش حصيلة من المشاهد . «في الكاتش تدرك اللحظة و ليس الديومة». انه مشهد مبني على الانفصال والتقطع. وتقطعته و «عدم انسجامه يحل محل النظام الذي يشوه الأشكال».

ثم ان بارط يقرب التكثيف في الشذرة من التكثيف الموسيقي ليبين أن الشذرة ليست استغناء عن التحليل والاستدلال والبرهان والتفكير. ذلك أن التكثيف الموسيقي «يضم» النغمة «محل» الاسترداد «..انه يومئ إلى وجهة. يتجلّى هذا في المقطوعات الموجزة لفيري: غياب للإيقاع، جلال و مهارة في سرعة التخلص».

ليست الشذرة إذن خلاصة خطاب، و لا هي «زبدة» فكر، إنها ليست نظرة «خاطفة»، ولا هي توقف و عدم حراك. هي «حاضر» متحرك، حتى لا نقول هاربا. إنها تومئ إلى وجهة من غير أن تدل على طريق، وهي لا تُغْنِي عن إعمال الفكر، وإنما تسعى لأن تضبط الفكر وهو يعمل و يقاوم.

22. المثقف صوت يسمع أكثر منه عيناً تنتقد

عندما نتحدث اليوم عن الفكر نقرنه بالمقاومة، وحينما نذكر المفكرين وأعمالهم لا نتحدث عن تيارات ومذاهب فكرية، وإنما عن شبكات مقاومة. فيما مضى كنا نتحدث عن عقائد ومنظومات فكرية، وفيما قبل كنا نتحدث عن مذاهب، إلا أننا لم نكن لنبين كل ذلك بفهم المقاومة.

لا يعني هذا بطبيعة الحال أن الفكر لم يكن ليقوم ضد اللافكر، مهما كان الاسم الذي اتخذه هذا اللافكر. إلا أن العلاقة بين هذا وذاك لم تكن دوماً على صورة قوة مقاومة، ولم تكن لتسתר متواترة، وهذا ربما لأن اللافكر ذاته لم يكن ليبني هو أيضاً مقاومة عنيدة لا نهاية لها، وربما يعود ذلك لطبيعة هذا اللافكر، وللخصائص التي كانت تميزه.

يعين علينا إذاً أن نحاول تحديد هذه الخصائص ورصد أهم الأشكال التي اتخذها اللافكر عبر التاريخ الحديث حتى نتمكن من الوقوف على المآل الذي آل إليه الفكر ذاته، وشكل المقاومة الذي أصبح يتبعه.

خلال القرن السابع عشر كان اللافكر يتبع اسم الخطأ، وكانت مهمة الفكر هي الحيلولة دون الواقع في الخطأ. من أجل تجنب الأخطاء استخلص الفكر لنفسه قواعد إن هو اتبعها استطاع أن يتفادى الأخطاء و«يمتنع أن يحسب صواباً ما ليس كذلك». لا تستطيع أن تتكلم هنا عن مقاومة. وربما يصح الاكتفاء بالحديث عن تحصين الفكر لذاته، وتلقيحه لنفسه ضد الأخطاء. صحيح أن هذا التلقيح لن يمكن الفكر من النجاة النهائية من الأخطاء، إلا أنه يسمح له بتبيئتها وتفاديهما من غير مواجهة عنيدة ولا مقاومة لا متناهية. لن يعود اللافكر خلال القرن المولى على هذا النحو وإنما سيغدو خرافات وأوهاماً.

الأوهام ليست هي الأخطاء التي يكفي للقضاء عليها إتباع منهج سليم، فهي تتقنع وتتوارى. إلا أن الأهم هنا هو أن الفكر ذاته قد يولد هو نفسه أوهاماً، وهو مدعو دائماً أن يقوم بنوع من التطهير الذاتي، مدعو أن يتسلح بالنقد لفضح الأوهام، أو على الأقل تحديد مجال الصلاحية، وتعيين مجالات الاستخدام المشروع. ربما لا تستطيع حتى هنا

أن نتكلّم عن مقاومة، وإنما عن محاكمة ، عن تقديم العقل لمحكمة ذاتية بمقتضى حكمها يتم تعين حدود الصلاحية، أي الحصول على الجواز الذي يمكن الفكر من العمل.

ابتداء من القرن التاسع عشر لن يكتفي الفكر لا بوضع «قواعد توجيه العقل»، ولا بتبيّن حدود الصلاحية و سن مجالات «مشروعية العمل»، وإنما سيغدو الفكر مقاومة، و مقاومة تكافئ في عنادها لا صلابة الأخطاء، ولا قوة الأوهام، وإنما ما يدعوه دولوز الترهات والحمّاقات واللامعقول. في هذه الحانة يمكننا أن ندرج اليوم عمل بعض المثقفين، أمثال تشومسكي، الذين لا نستطيع أن نقول عنهم إنهم يعملون على كشف الحقائق ويقومون ضد الأخطاء، كما لا يكفيانا أن نقول عنهم إنهم يكشفون الأوهام و يفضحون القلب الإيديولوجي، وإنما هم يعملون بكل بساطة على مقاومة الترهات و الحمّاقات، ويقفون ضد العبث واللامعقول. هنا يبدو المثقف محتاجاً لمكانته و سلطته أكثر مما هو محتاج إلى فهم للأوضاع و دراية بالأمور. انه يعمل لا كثقافة وتكونين، وإنما كاسم ومكانة. فالمثقف اليوم صوت يسمع أكثر منه عيناً تتقدّم. انه لا يكشف الحقائق، ولا يفضح الأوهام، وإنما يعلنها مقاومة عنيدة ضد الحمّاقة والغباء.

23. الخفة والثقل

«أن تكون خفيفاً مثل الطائر، لا مثل الريشة»

بول فاليري

دأب التقليد على المقابلة بين الخفة وبين المادية. الخفة عنده لامادية. هناك من جهة المادة الثقيلة الوازنة، و من جهة أخرى هناك الخفة. حينما كان المهندسون المعماريون يريدون لبنياتهم أن تبدو خفيفة «كأنها لا تنجدب نحو الأرض»، ولا تخضع لقوة التقالة التي تجرّها «من الأعلى نحو الأسفل»، كانوا يستعيلون عن الطين والأحجار بما ييدو من المواد أقل وزنا وأكثر شفافية، إيماناً منهم أن الخفة تتنافى مع المادية. وفي هذا السياق تحدث بول شيربارت في «هندسة من زجاج» عن استعمال الزجاج «كي نزع عن الهندسة المعمارية كل مادية».

ضد هذه الخفة البصرية والهندسية يحاول نيشه تفكيك الثنائي ثقيل / خفيف، كي

يبين أن بإمكاننا أن نتحدث عن مادية خفيفة، وعن شفافية وازنة. بإمكاننا أن نتحرر من ثقل التقليد من غير أن نعلو فوق. بإمكاننا أن نطاً الأرض من غير أن «نرزع تحت الأفق». وحينما حاول نيتشه أن يعلمنا، على لسان زارادوشترا أن ندعوا الأرض :«الحقيقة»، «عدية الوزن»، فإنه لم يكن يقصد غير هذا.

فهذه «الحقيقة» ليست هي الأرض التي تتجذر فيها «أشجارنا»، وتتأصل هوياتنا، إنها أرض «نزعنا عنها أرضيتها»، إنها الفضاء الذي لا نكف فيه عن الحركة والرقص والتحليق. لا عجب أن ينادي زارا :«كل شيء عليه أن يصبح خفيفاً، وكل جسم راقصاً، وكل فكر طائراً». واضح أن ما يقصده نيتشه من هذا النداء هو انتقاد المفهوم الذي يقرن الحفة باللامادية ليعيّب عليه فهمه التكוני للحفة. إذ أن هذه «الحفة» لا تقوى على حراك، إنها لا تطفو ولا تطير، وحتى إن كانت من أقل المواد وزناً، فهي ربما لا تعمل سوى أن تسجن نفسها في قفص من زجاج.

ذلك أن الحفة لا تستمد من المادة التي تكون منها، وإنما من قدرتها على تخطي الحدود. ييد أن هذا التخطي لا يعني انفصلاً نهائياً عن الأرض، وقداناً تماماً لكل وزن. إذ لا خفة من غير ثقل. وعيّب الانفصال هو أن يغدو مرغوباً لذاته. كتب نيتشه :« علينا ألا ننشدَّ اشداداً إلى انفصالتنا، أي إلى ذلك الحنين إلى البعيد الذي هو حنين الطائر الذي لا ينفك يحلق عالياً كي يرى الفضاء يتسع تحت جناحيه - ذاك هو الخطر الذي يهدد الطائر».

لا يتعلق الأمر إذن بتطهير الحفة من كل مادية، ولا بتخلصها التام من كل ثقل، وإنما بتغيير مفهومنا عن المكان، وتخليصنا من مفهوم يحدد الثقالة في علاقتها بنظرة عمودية «تنزيل من الأعلى نحو الأسفل». يتعلق الأمر إذن بالتحرر من كل اشداد إلى المكان، وكل ارتباط بمرجعيات قارة. لكنه يتعلق كذلك بعدم الهروب خارجاً والتحليق بعيداً. ولن يعود التحرر في هذه الحال هروباً من المادة نحو اللامادة، وإنما تحريراً للفضاء الأفقي، وإثراء للاتجاهات وتنويعاً للمراكم. آتئذ تغدو الحفة قدرة على الترحال وعلى تنويع المنظورات وتغيير الوجهات.

24. وهل يعنيها الأصل عن الترجمات؟

تبعد المنشورات مزدوجة اللغة عاجزة عن تبرير ذاتها، فإلى من تتوجه يا ترى؟ إذا كان قارئها لا يحسن اللغة-الأصل فهو سيكتفي بالترجمة، وان كان في استطاعته قراءة النص في لغته فهو في غنى عن كل ترجمة.

لن يكون هذا الاعتراض مقنعا إلا لمن يتتجاهل طبيعة العلاقة بين النص وترجمته، أو ترجماته على الأصح، وهي علاقة ألفة، أو قل إنها أقرب إلى علاقة العشق والهيمام. فان كانت الترجمة تتمسك بهذا التساكن مع «نسختها» الأصلية، فلأن هناك حينما لا ينفك عند النسخة لأن تعود إلى أصلها وتترى نفسها في مرآته. ذلك أن ما يطبع النسخة هو إحساسها الملازم أنها لم تف الأصل حقه. بهذا المعنى فكل ترجمة، مهما كانت قيمتها، فهي دوماً استشكالية. ربما لأجل ذلك يصر بنiamin في غير ما مناسبة على التشديد على أن الترجمة لا تغني عن الأصل. لا يعني ذلك أنها تظل دوماً دونه، وإنما أنها لا يمكن أن تكون من دونه. إنها ما تفتأ تعلق به. وان كانت هي كذلك فلأنه هو أيضاً في أمس الحاجة إليها، ذلك أن أي نص، كما يقول بنiamin «يفصح عن حنينه إلى ما يتم لغته ويكمel نقصها. لذا فالترجمة الحق شفافة لا تحجب الأصل»، إنها تستدعيه وتصبوا إليه كل لحظة. على هذا النحو تبعد المنشورات مزدوجة اللغة، لا نشراً للنص ولا نشراً لترجمته، وإنما نشراً لحركة انتقال لا تنتهي بين «أصل» ونسخ. فهي إذن لا تتوجه نحو قارئ لا يحسن اللغة الأصل، ولا نحو ذاك الذي يجهلها، وإنما نحو قارئ مدعو لأن يقرأ نصاً بين لغتين، قارئ لا يشغل بمدى تطابق النسخة مع الأصل، وإنما قارئ مهموم بياذكاء حدة الاختلاف حتى بين ما بدا متطابقاً، قارئ غير مولع بخلق القرابة، وإنما بتكريس الغرابة، قارئ يبذل جهده لأن يولد نصاً ثالثاً يعقد قران بين النصين واللغتين.

لعل هذا الولع بتوليد الإشكالات، وإحداث البون، هو الذي جعل البعض لا يكتفي اليوم بالتأكيد، على غرار بنiamin، أن النسخة لا تستغني عن أصلها، وإنما أن الأصل ذاته لا يُعني عن ترجماته. في هذا السياق كتب أمبرتو إيكو: «عندما أقرأ ترجمة شاعر كبير لقصيدة شاعر كبير آخر، فلأنني أعرف الأصل وأريد أن أعرف كيف آللت القصيدة عند الشاعر المترجم». (تذكّرني هذه القولة بحركات ذهاب وإياب قضيتها في

مرحلة التعليم الثانوي بين قصيدة البحيرة في «أصلها» عند لامارتين، وبين ترجمتها عند علي محمود طه).

أليس حريرا بكل نص، والحالة هذه، ألا ينشر إلا مع ترجماته، وألا تنشر الترجمات وحدها مع أصولها؟

25. السفر، الهجرة والترحال

لا يتنتظر الإنسان اليوم العطل كي يسافر ويتنقل. العالم اليوم يعج حركة وتنقلًا. الجميع يسافر. أهداف التنقل بطبيعة الحال ليست هي هي عند الجميع. هناك من يسافر كما يقال «قصد الراحة والاستجمام»، وهناك من يتنقل «قصد البحث عن آباء جدد»، من يتنقل بهدف الانفصال، رغم أن السفر غالباً ما يكون انفصالاً واهماً، أو، على حد تعبير أحدهم «انفصالاً بثمن يخس»، مهما كانت تكلفته المادية.

رغم هذه «العدالة الحركية» الظاهرة، فإن باستطاعتنا أن نميز بين أنواع من التنقل: هناك أولاً من يسافر رغبة في السفر، ثم هناك من لا اختيار له غير الهجرة. هناك السائح، وهناك السائح بالرغم من أنهه. هناك من يسافر ليحرق بأشعة الشمس، وهناك من «يحرق» وهو مازال في طريق السفر.

على عكس الأهداف المعنوية التي يتواхها المتقل السائح، والتي تدرج من مجرد البحث عن الراحة إلى «البحث عن آباء جدد»، فإن أهداف المهاجر لا ترتفع إلى هذا المستوى المعنوي لتظل سعي وراء القوت اليومي. ورغم ذلك فإن السائح غالباً ما يدرك عند نهاية طوافه أن استبدال الأمكنة، والإطلالة على ثقافات أخرى لا يكفيان وحدهما لتحقيق انفصال فعلي. والتاريخ يشهد أنها تجارب نادرة تلك التيتمكن فيها بعض من رحلوا عن أبوطانهم من «اكتشاف آباء جدد»، وتحويل رحلاتهم إلى هجرة ثقافية.

لعل هذا هو ما يدركه صنف ثالث من «المسافرين» الذين لا يكتفون بهذا الانفصال الوهمي، والذين يرحلون بالضبط تشبياً بأراضيهم. هنا يغدو الترحال تحدياً للمكان لا هروباً منه. الرجل يتنقلون تشبياً بأراضيهم، ومقاومة لشحها. إنهم يتنقلون لأنهم ينشدون

إلى فضاءاتهم. بهذا المعنى فالترحال صراع من أجل الاستقرار، انه نشдан للغربة فيما هو مألف، و تكريس للانفصال فيما هو متصل. انه، على حد تعبير دولوز، سفر لا يربح مكانه، و سعي لاقتحام «الكتافات الساكنة».

26. لا أملك إلا المسافات التي تبعدني

ي بدبي البعض ازعاجاً كثيراً من الكتابات التي تستعين بالاقتباسات، و «تتكئ» على بعض المفكرين الذين غدت أسماؤهم حجة يعتمد عليها وسنداً «يستند» إليه ، ودعامة تستمد منها الأحكام صدقها، وركيزه تنهل منها الخطابات أهميتها. وهم ينصحون كتابنا أن يقلعوا عن استنساخ غيرهم، ويثبتو كفاءتهم وقدرتهم على الإبداع بأن ينطلقوا من «درجة صفر الكتابة».

رغم براءة النصيحة وحسن نيتها وغيرتها على فكر «نا» وإبداع «نا»، فهي تنطوي على مفهوم معين عن الكتابة، ونظرة بعينها إلى الفكر، بل ربما تفترض فهما معيناً للهوية و موقفاً بعينه من التراث الفكري.

المسلمة الأولى التي تفترضها هذه النظرة هي أن الاقتباس أمر يتم دوماً بوعي وسبق إصرار. والحال أن الكاتب غالباً ما يقتبس حتى إن ظن أنه صاحب الفكرة وأنه السباق إليها.

إن الكتابة توليد للذكرا واللغة، ومن يقول اللغة يقتحم اللاوعي ويدخل غيابه التاريخ. لذا نجد من المفكرين من ذهب إلى القول بأن اللغة هي التي تفك و تكتب، وأن يد الكاتب هي دوماً «يد ثانية».

هذا الاقتحام لغياب التاريخ يطرح مسألة التراث الفكري وكيفية تحمله وتجاوزه. وهي كما نعلم مسألة معقدة يتوقف النظر فيها على فهمنا للذكرا وللقطائع والانفصارات. وهذا الفهم يتدرج من مجرد الموقف الوضعي الذي يعتبر القطيعة انفصالاً مطلقاً يجب فيه الحاضر ما قبله، إلى الموقف الجينيولوجي الذي ينظر إلى التراث الفكري على أنه ينطوي على ما يحجبه ويغلفه، فيعتبر تجاوزه تراجعاً لا ينفك إلى الوراء، كما يعتبر

التملك الفكري انفصلاً دُوّوباً تعين فيه الهوية بالمسافات التي تبعدها، أكثر مما تتحدد بانصهارها وتوحدها مع ما تزعم عقله.

حيثند يغدو التفكير بالضرورة حواراً، ولستا نقصد بالحوار هنا شكلاً يتخلذه الفكر، وإنما غلط وجود يحدده. هنا يغدو كل فكر، بما هو كذلك، حواراً مع الفكر. إلا أن الحوار لا يعني الجدال من أجل إفحام الخصم وجره إلى التسليم عانسلاً به، وإنما انفصلاً لا يمكن عما ينفك يأتي صوبنا. إن استرجاع ما قيل ليس معناه أن نكتفي بالشرح والتعليقات، وإنما أن نجد أنفسنا لا أمام المطابق^{identique} المجر وملعور، وإنما أمام الشيء ذاته le même، أمام كلام متعدد ما انفك يعود صوبنا في الوضوح الغامض لما سبق أن قيل. إن الحوار مع التراث الفكري يهدف إلى بلوغ الشيء ذاته الذي قيل بأنحاء مختلفة. تلك هي مهمة الفكر، وذاك هو مرمى الحوار. انه ما يفرض علينا نوعاً من التماهي مع المفكرين بهدف إحداث الانفصال وتوليد الفوارق.

27. نحو رؤية لاهيجلية لتاريخ الفكر

لأسباب قد يتعدى حصرها أصيحتنا كلنا ورثة لهيجل ونظرته إلى تاريخ الأفكار. لم يعد في وسعنا أن ننظر للتفكير إلا في كليته وهو يعمل متوجهها نحو غاية بعينها. صحيح أننا تمردنا ضد مفهوم الوضعيين فمع الماركسين ثم مع الوجوديين بل حتى مع الهايدغريين، إلا أننا لم نكف حتى مع هؤلاء عن البحث عن نقط النهايات وسبل التملك وطرق التجاوز. فربما لا يتعلق الأمر في تاريخ الفكر باكمال فكر أو تملك تراث، وربما لا يتعلق بتحقيق الفكر في الواقع، ولا حتى بتجاوز تراث أو تبشير بال نهايات. ربما كان الأهم السماح لصيروات مبعثرة أن تبرز في عملها فيما وراء ما يقدم نفسه تراثاً فكريأ.

آنذ لن نشغل بالنا بنقاط نهاية ولحظات اكتمال، ولن يهمنا في شيء ما إذا كان الانعراج يحمل اسم هيغل أو اسم كونت أو غيرهما من الأسماء، ولن نثير الصخب مع من أثاره حول ما إذا كان نيته يتمي، أو لا يتمي، بتاريخ الميتافيزيقا. إذ أن نقاط النهاية ستغدو لا متناهية. وسيصبح بالإمكان رصدها عند كثير من الأسماء، بل سيغدو من

واجب الفكر البحث عن نقاط الخروج التي قد ينفلت فيها الفكر عن الرقابة التي يفرضها على نفسه، والمنطق الصارم الذي يُخضع إليه نفسه.

لن يعود ميدان الفكر، كما شاء له الهيجليون ومن دار في فلكهم نفيا وإيجابا، قائما على أساس مشترك. ولن يطرح المفكرون الأسئلة ذاتها، ولن يستعملوا التصورات عينها. لن يكون هناك ما من شأنه أن يجمع المفكرين ويضمهم داخل تاريخ موحد، لا المذهب ولا التيار ولا «النظرة إلى العالم». كل ما هناك حركات متفردة وخطوط متقطعة. وربما غدا عمل الفكر أساسا ليس بناء المذاهب ولا رصد التيارات ولا تكوين «النظارات إلى العالم»، وإنما فك الوحدات الموهومة بحثا عما هو متفرد. يتعلق الأمر ببعث الحدث في وحدته وتفرده داخل ما يقدم نفسه حركة كلية. فلسنا هنا، كما أثبتت فوكو، لا أمام وحدات، ولا إزاء كليات، وإنما أمام تفردات. إبراز هذه التفردات هو وقوف عند الحدث داخل الفكر، بل لعله هو السبيل لإبراز الفكر كحدث.

28. في التعددية

رغم تعدد معاني التعددية فإننا يمكن أن نحصرها في معنين:
هناك ما يمكن أن ندعوه تعددية حسابية، ثم هناك ما يمكن أن نصفه بالتعددية الهندسية.

التعددية الأولى هي تعددية «الكم المنفصل»، وهي حسابية لكونها تقوم أساسا على آلية توليد مجموعة الأعداد الطبيعية نفسها، وأعني عن طريق إضافة وحدة إلى الوحدات، إضافة صوت إلى الأصوات، لغة إلى اللغات، حزب إلى الأحزاب.
أما التعددية الأخرى فهي تعددية «الكم المتصل»، إلا أنه اتصال يحشر الانفصال في أحشائه.

إذا كانت التعددية الأولى تقوم على مفهوم الوحدة وتحل إلى «تعداد» يجعل التعدد كثرة من الوحدات، فإن الثانية تروم خلخلة مفهوم الوحدة ذاته، وتفكيك الثنائي وحدة/ تعدد. الأولى تعددية «خارجية»، أما الثانية فتعددية «تقطن» الوحدة، تقيم «داخل»

الوحدة، فتجعل الاتصال ينطوي على انفصال، والوحدة تشمل حركة و تضم أطرافا. التوحيد في التعددية الأولى توحيد اختزالى، يرجع العناصر جميعها إلى عنصر أساس، ويردها إليه و «يختزلها» فيه(كما تختزل الكسور في الحساب)، بحيث لا تغدو العناصر الأخرى تفردات تقوم جنبا إلى جنب، وإنما مشتقات تبع من مصدره، وفروعه تصدر عن أصل(هو الكسر المختزل في الحساب). هذا التوحيد اختزال لأنه يميز في التعدد بين أصل و فروع، بين مرتبة أساس و مراتب ثانوية، فيرد هذه إلى تلك.

أما التعددية الثانية فيما أنها ليست حسابية و لا تتمي لعلم النظام ، فإنها لا تجعل عناصرها «تنتظم» في مراتب، وإنما «تمتد» في فضاء يترك لكل عنصر نصيبه من التميز، ويسمح للتفردات بنصيبها في الوجود. هنا تكون الوحدة من الحيوية بحيث تستطيع أن تستوعب التعدد، ويصبح التعدد مفهوما باطنيا «يصنع الوحدة و يضم أطرافها»، فيغدو إنسان التعددية ليس ذاك الذي يحمل عدة جوازات، و يتكلم عدة لغات، وإنما ذلك الكائن السنديبادي الذي «يوجد» بين لغات و بين ثقافات.

29. «تراثات» الثقافة

ندعوهم في المغرب «المؤمنين». التراثات هم صناع الحفلات، الذين غدوا يتکفلون بجميع أنواع الاستقبالات، ويسهرون على تنظيم الأعراس والجناز، ويعقدون مقام أهل البيت، بل إنهم يجعلون حتى هؤلاء مجرد ضيوف وزوار. ولا يخفى أن من شأن ذلك أن «يُصنع» العلاقات ويدلل العواطف ويخفّف من حرارة الاستقبال وفرحة اللقاءات ما دام يجعل الجميع ضيفا عند مضيف نكرة.

و على رغم ذلك، فإن هذه الصناعة الجديدة أخذت تجد مكانها حتى في تلك الأوساط التي مازالت أو اصر القربي والتلاميذ فيها تحفظ بيقاها العلاقة «التقلدية»، بل إنها أخذت تقتتحم ميادين لم تكن لترثادها عندنا كتنظيم المؤتمرات والندوات الفكرية. إن كانت مساهمة هؤلاء المؤمنين في تنظيم هذه الندوات الفكرية لا تتجاوز الجانب «المادي» كتوفير الإقامة والتغذية والمسهر على الرحلات والتنقلات، فإن عندنا من أصبح

يتکفل بالسهر على الجانب الفكری لهذه الندوات، هؤلاء هم من يصح أن نطلق عليهم «تریتورات الثقافة».

مهمة هؤلاء، كغيرهم من التریتورات السهر على صناعة الثقافة وتنظيم ندواتها وإقامة مهرجاناتها. فهم يتکفلون بكل ما له علاقة بالثقافة، فيسهرون على نجاح اللقاءات ويقدمون العروض ويحيون النقاشات ويطرحون الأسئلة ويهيئون الردود، ويستخلصون التائج.

لذا تجدهم يرعون الندوات ويلاحقونها أنى كانت ومتى انعقدت.

لقد أدرك هؤلاء أن نجاح الندوة الفكرية لا يقاس بما يتمخض عنها من «غليان» فكري وما يتولد عنها من إشكالات وعلامات استفهام، وإنما هو يتحدد بقوتها التنظيمية وصخب احتفالها و«أهمية» الأسماء المشاركة فيها، و«جدة» الموضوعات المطروقة ومواكبتها للموضوعات الفكرية واستجابتها للسوق الثقافية، وكل ما من شأنه أن يجعل متوج الندوة صناعة جيدة تصاهي في جودتها باقي المتوجات الصناعية التي يحفل بها العصر.

30. كائن الحداثة كائن جيولوجي

لعل ليفي ستروس أول من التفت إلى الخاصية الجيولوجية للكائن الحديث حينما ربط الماركسية والتحليل النفسي بالجيولوجيا فكتب في مدارات حزينة: «كانت الماركسية تبدو لي أنها تنهج الطريق نفسها التي تنهجها الجيولوجيا والتحليل النفسي بالمعنى الذي أعطاها إياه مؤسسه: فالثلاثة تبين أن الفهم يعني رد واقعة إلى أخرى، وأن الواقع الفعلي ليس هو أكثر الواقع ظهوراً وتجلياً، وأن طبيعة الحقيقية تتجلّى في حرصه على الاحتجاج».

لا ينبغي أن ينصرف ذهنا إلى أغوار الميتافيزيقا للبحث عن خبايا الكائن وإدراك حقيقته وبلغه أعمقه. ذلك أن الاحتجاج هنا وعدم الانكشاف ليس راجعاً لـ«عمق» الكائن، وإنما لمعنى الستار.

فعلى عكس الستار الميتافيزيقي الذي لا قيمة له إلا بما فيه، فالستار الحداثة ستار فعال، عنه يصدر الوهم الذي يعنينا من أن ننظر إليه كستار.

ستار التقليد ستار شفاف، مهما كانت قتامة لونه. إذ يكفي أن يرتفع في يكشف عما يتستر وراءه. لا ثالث هنا بين الستار وما خلف الستار. الثالث مرفوع مثاما هو الأمر في منطق الميتافيزيقا.

أما ستار الحداثة فهو ستار مثلث حتى إن كان شفافا. فإن لم يكن تعدديا في «طبيعته»، فهو كذلك في اثناءاته.

ستار التقليد خجاب شفاف، انه مجرد قشرة تخفي اللب. هذا اللب الذي ينكشف في «عرائه» بمجرد نزع القشور.

أما ستار الحداثة، فلا يخفى شيئا سوى ذاته. انه شفاف، لكن شفافيته كثيفة، وسطحه عميق، وظاهره مبطئ. كتب نيتشه: «ليس الظاهر عندي ستارا لا حياة فيه. انه الحياة والفعالية ذاتها. إنها الحياة التي تسخر من ذاتها كي توهمني أن لا وجود إلا للمظاهر».

31. العقلانية: نشأة مستأنفة

يبدي البعض تحفظا إزاء من يجرؤ على ادعاء العقلانية والحداثة والتوبر... وهو يستند في ذلك التحفظ إما إلى كون هذه المفاهيم والمواصفات قد تجوّوزت وولحت كلها «حقبة المابعد»، أو إلى كونها لا يمكن إلا أن تظل أهدافا ومراميا.

كان جاك دريدا قد سبق أن ألح إلى هذا المعنى فيما يخص الديقراطية حينما كتب: «أن تكون ديمقراطيا هو أن تقرن أفعالك دوما بالاعتراف بأنك في مجتمع غير ديمقراطي». النتائج التي يمكن استخلاصها من هذا القول هي أولاً أن بناء الديقراطية يتم في توتر. انه دوما حرب معلنة ومقاومة عنيدة. ثم إن الوضع الديقراطي هو دوما وضع يائس. فتحقق الديقراطية مقرون على الدوام بالشعور باستحالة التحقق، أو على الأقل بصعوبته وعسره. المفارقة هنا هي، أن هذا الشعور بالنقص وعدم الاتكمال هو

الغذاء الحقيقى للديمقراطية. لا عجب أن نلحظ تاريخيا افتراق بناء الديمقراطية مع أزمة الديمقراطية.

المسألة الجوهرية هنا هي أن مواقف، حتى لا نقول مفاهيم، الديمقراطية والعقلانية والتحديث ليست صفات جاهزة، وطبائع يمكن أن تشخص بها فردا أو موقعا أو مجتمعا. ثم إنها ليست حقبا تاريخية يمكن أن تختلطها إلى ما بعدها، وهي ليست مذاهب وتيارات فكرية تتحدد كمقابلات للقدامة واللاعقلانية و... إنها ما بعدية في طبيعتها . فالحداثة لا تكون حداثة إلا إذا كانت مابعد، والعقلانية لا تكون عقلانية إلا إذا كانت انفصالة متجددة ونفيادؤوبا للذاتها. ولو أردنا أن نردد صدى عبارة دريدا في هذا الصدد لقلنا: «أن تكون عقلانيا هو أن تقرن أقوالك وأفعالك بالاعتراف الدائم أنك في اللامعمول».

32. عودة إلى السرقات الأدبية

كتب بلانشو: «من ذا الذي سيولي عنایته لقول جديد، قول لم ينقل؟ ليس المهم أن نقول قوله، وإنما أن نكرر القول، وأن نقوله كل مرة وكأنه سيقال للمرة الأولى».

فما هي السرقة الأدبية والحالة هذه؟ هي أن نكرر القول دون أن يبدو كأنه يقال لأول مرة. إنها كتابة لا تنسخ أخرى، لأن النسخ ليس فحسب «نقل الشيء من مكان إلى مكان وهو هو»، وإنما أيضا «تبديل الشيء من الشيء وهو غيره». إنها إذن تكرار مطابق، تكرار فاشل، تكرار لا يولد اختلافا. لو سمحنا لأنفسنا باعتماد التمييز التقليدي بين الشكل والمحتوى، أو بين الأسلوب والمضمون، لقلنا إن السرقة هي فشل المحتوى في أن يلبس شكلا جديدا. السرقة هي عجز الأسلوب أن يرقى إلى إعادة صياغة المضمون. إنها كتابة محفقة. إلا أنها تظل من صميم الكتابة، بل من صميم كل «تأليف»، سواء أكان موسيقى أو نحتا أو صياغة. الكتابة لا مفر لها من أن «تكرر» القول، ولا محيد لها عن النقل. السرقة «لعنة» كل كتابة، حتى أن ابن رشيق لا يتردد في «العمدة» في الجزم بأن لا أحد من الشعراء يقدر «أن يدعى السلامة منها».

كل كتابة هي كتابة فوق كتابة، كل كتابة طرس شفاف. فكأن النصوص تكتب ذاتها.

وأجناس الخطاب وأنواعه هي التي تملّى على «المؤلف» قواعد التأليف ونماذجه وصوره. أغراض الشعر وما قبل فيها هي التي تفرض التشبيهات، وتعين صور المجازات، و«تحدد» أسماء المعشوقات...

لا معنى و الحالة هذه لإنراج باب السرقات ضمن «أخلاقيات التأليف»، ولا مفر من حصرها ضمن «شعرية الكتابة»، والاكتفاء بعرضها على نقاد الأدب دون الذهاب إلى رفعها إلى «شرطة الآداب» ومحاكم التفتيش.

33. خطاب الانتصار وخطاب الانتشار

يميز رولان بارت بين «شكليين من أشكال الغطرسة»، بين غطتين من الهيمنة الخطابية: هيمنة خطاب الانتصار، وهيمنة خطاب الانتشار.

خطاب الانتصار هو الخطاب المناضل، «الخطاب الثوري وحتى الديني حينما يغدو الدين نضالاً». انه خطاب النصر الذي تشكل كل قطعة منه نصراً على ما تقدمها. «انه الخطاب الذي يستعرض المتصررين والأعداء المهزومين في الوقت ذاته». انه إذن خطاب غطرسة وكبريات، وهذه صفة كل خطاب يدعى امتلاك الحقيقة. في هذا المعنى يتحدث باتاي عن «غطرسة العلم». بارت يعمم هذه الغطرسة على كل خطابات الانتصار ويؤكد «أن لا داعي لوسم إيديولوجية بأنها إيديولوجية سائدة ما دامت الإيديولوجية هي الفكرة وقد غدت مهيمنة سائدة». الإيديولوجية هي الانتصار لفكرة، هي الفكرة المتصررة. الخطاب الإيديولوجي هو دوما خطاب متصر، خطاب انتصار.

أما خطاب الانتشار فهو خطاب بادئ الرأي، خطاب الدوكسا الذي لا يحتفي بنصر وإنما يكتفي بأن يعم وينتشر. انه ينشر ويُبث، ينساب ويتدفق. هيمنته هيمنة تلقائية «طبيعية» و«مشروعة». انه «أرضية عامة فرشت بباركة من السلطة». وهو خطاب كلي شمولي. «انه نوع من الترثة التي تربص بنا كلما سعينا لأن نتناول الكلمة». هذا النوع من الخطاب لا يتعارض البة مع الإعلام ووسائله، لأنه أصلاً من طبيعة إعلامية. فهو قابل لأن يذيع ويُشيع، قابل لأن ينشر وينتشر. من هنا عموميته وشموليته الظاهرية. ومن

هنا أيضا استغناء عن الاحتفاء بالنصر، لأنه ليس انتصار الفكرة على أخرى، وإنما انتشار لما يbedo طبيعة وإجماعا.

يقترح بارت، توظيفا لهذا التمييز بين هذين الخطابين، أن نستخدمه لقياس مدى «متانة» النظام السياسي وتحديد مدى تطوره بحسب ما إذا كان لا يزال في عهد الانتصار، أو ما إذا كان قد بلغ «عهد الانتشار». وهكذا «بإمكاننا أن ندرس، على سبيل المثال، كيف، وحسب أي إيقاع، تمكنت الانتصارية الثورية لسنة 1793 من أن تخمد شيئاً فشيئاً، وتنتشر؟ كيف تمكنت من الواقع، فانتقلت لمرحلة انتشار الخطاب البرجوازي؟».

الانتقال من «خطاب الانتصار» إلى «خطاب الانتشار» إذن هو انتقال من عهد إلى عهد، من الإيديولوجية وهي انتصار لفكرة، إلى الإيديولوجية وقد نشرت وانتشرت وتمكنت من أن تغدو دوكسا ورأيا عاماً وطبيعة وإجماعاً.

34. التهكم والسخرية

يصدر التهكم دوماً عن ادعاء، صريح أو ضمني. التهكم يشعر دوماً أنه من سلالة رفيعة. لذلك فهو لا يتهم على نفسه، ولا ينصب على ذاته. ليس هناك تهكم انعكاسي. على عكس السخرية التي تسخر من نفسها قبل كل شيء. السخرية متواضعة، أما التهكم فيصدر عن إحساس بالقوة. انه دائماً في موقع من يتصيد نقاط الضعف ليفقد الثقة بالنفس.

التهكم فن الإرجاع، فن نصب الشرك وإيقاع الضحية. فن التحايل بل الاحتيال. فن اللعب بالألفاظ وتلوينها. فن الإرباك، فن توليد الأحروجات. أما السخرية فهي فن إنتاج المفارقات. الأحروجة تعثر منطقى، أما المفارقة فهي تيه أنطولوجي.

يعمل التهكم جهة المبادئ. إنه فن التأسيس. فن الحفر وراء أساس جديد تقام عليه الأسس، الحفر وراء مبدأ المبادئ. انه فن التقصي. لذا فهو ينهج طريق الاستفسارات المتلاحدة، ويركب الحوار والجدال. أما السخرية فهي لا تشغلى بالها بالأسس والمبادئ، ما يهمها هو الكل، هو الخصيلة، هو الخلاصات والتنتائج، هو الأمور وقد تشابكت وتعقدت

فجذت قابلة لأن تنفسح، لأن تنفسح نفسها في لغة يلتقي فيها المعنى واللامعنى. سocrates متهم، نيشه ساخر. سocrates يقمع ديونيزوس الذي يظل مختفيا وراءه. أما نيشه فيضع بين المتهم التقليدي والحكيم المتعقل شخصية «الشاعر- المغني- الراقص» حيث تغدو السخرية في الآن نفسه سخرية مأساوية ومؤسسة ساخرة.

تهكم سocrates لا يخرج عن آغورا المدينة، أما سخرية نيشه فهي فن التفردات الراحلة والنقاط العشوائية التي لا تنفك تتنقل.

35. الكتابة الفلسفية والكتابة الأدبية

قد يبدو طرح مسألة الكتابة فيما يخص الفلسفة أمراً غير ذي معنى. فالفلسفة ترتبط في أذهاننا، ولعلها ارتبطت أساساً بالحوار، وحتى عندما دونت لأول مرة فقد دونت كأشعار وحوارات، وكلنا يعلم أن شيخ الفلسفة لم يكتب.

من جملة الخصائص التي تميز الفكر المعاصر، الذي ينبع في أحد مناحيه كقلب للأفلاطونية، كون الفلسفة أصبحت تعيد النظر في مسألة الشكل، وأنها أصبحت ترى أن مسألة الشكل ليست مسألة شكلية. لذا فقد أخذت تعيد النظر في أسلوبها ولغتها، ومن ثمة في كثير من موضوعاتها، وأخذت على عاتقها مسألة الكتابة.

قد يعرض على قولنا هذا بأن المسألة لا تخص الفكر المعاصر. وأننا نستطيع أن نعود بها إلى تراثنا الفكري حيث نلقي من دعي عندهنا أديب الفلسفة وفيلسوف الأدباء، أو إلى القرن الثامن عشر الفرنسي حيث نجد من يدعون فلاسفة كتاباً كباراً أمثال فولتير وروسو وديدررو، الذين ما زالوا يمثلون كلاسيكيات الكتابة. وربما لهذا السبب تثار كتب المقررات المدرسية في تصنيفهم ، فلا تستطيع حشرهم بالضبط فيما يتعارف عليه بتاريخ الأدب، ولا إدراجهم فيما سمي تاريخاً للفلسفة، وهي تكتفي بأن تصنيفهم ضمن تاريخ واضح غامض يدعى «تاريخ الأفكار».

غير أن الأمر لا يتعلق هنا فحسب بما ندعوه عادةً أسلوب الكتابة، أي بمعنى «جمالية» النص الفلسفـي، والتساؤل عما إذا كان الفلسفة كتاباً من الطراز الجيد شأن ما يقال في

فرنسا المعاصرة عن كتابة فوكو.

عندما نتساءل إذن عن علاقة الكتابة الفلسفية بالكتابة الأدبية فإننا لا نروم البحث عن م يكن أن نطلق عليهم أدباء الفلسفة، أي عن أولئك الذين يتمكنون من أن يُسكنوا معانيهم لغة ترقى إلى مستوى الإبداع الأدبي. إلا أنها لا نهدف كذلك إلى البحث عنمن استطاع من الفلاسفة أن يزاوج بين الإنتاج الفلسفـي والإبداع الأدبي شأن كامـو وسارتر وباديـو..

أمر آخر تستبعدـه هذه الإشكالية هو أن يفهمـ من ربط الفلـسفة بالكتـابة الأـدـبية البحث عن كتابـة تـحـيـ فيها الحـدـودـ بينـ الأـدـبـ والـفـلـسـفـةـ، وـتـذـوبـ فيهاـ هـاـتهـ فيـ ذـاكـ. إذا لم نـكـنـ نـعـنـيـ بـطـرـحـ هـذـهـ مـسـأـلـةـ لـاـ سـؤـالـةـ عنـ أـسـلـوـبـ الـكـتـابـةـ، وـلـاـ عنـ تـساـكـنـ الـكـتـابـتـيـنـ عـنـ كـاتـبـ بـعـيـنـهـ، وـلـاـ مـحـوـلـلـهـدـودـ بـيـنـ الـكـتـابـتـيـنـ، فـمـاـذاـ نـتوـخـيـ اـذـنـ؟

إن ما نـهـدـفـ إـلـيـ منـ طـرـحـ مـسـأـلـةـ الشـكـلـ فـيـ الـفـلـسـفـةـ هوـ الـبـحـثـ عـنـ الـلـحـظـاتـ وـالـمـوـاقـفـ الـتـيـ غـدـتـ فـيـهاـ مـسـأـلـةـ الشـكـلـ تـطـرـحـ فـيـهاـ فـيـ اـرـتـاطـهـاـ بـالـمـضـمـونـ. لـعـلـ منـ نـهـيـ إـلـيـ ضـرـورـةـ أـخـذـ مـسـأـلـةـ الـكـتـابـةـ هـذـهـ مـاـخـذـاـ فـلـسـفـيـاـ قـبـلـ نـيـتـشـهـ هـمـ الـرـوـمـانـسـيـوـنـ الـأـلـمـانـ،ـ الـذـيـنـ عـاـشـوـ ظـرـفـيـةـ نـظـرـيـةـ سـيـتـحـدـدـ فـيـهاـ مـفـهـومـ الـأـدـبـ ذـاتـهـ، وـسـتـطـرـحـ فـيـهاـ مـسـأـلـةـ أـدـبـيـةـ النـصـ فـلـسـفـيـ.ـ هـذـهـ الـظـرـفـيـةـ يـجـمـلـهـاـ لـنـاـ مـوـرـيـسـ بـلـانـشـوـ ضـمـنـ «ـالـحـوارـ الـلـامـنـتـاهـيـ»ـ فـيـ قـوـلـهـ:

«ـإـنـ الـكـتـابـ الـرـوـمـانـسـيـوـنـ بـاـهـمـ يـكـتـبـونـ،ـ يـشـعـرـونـ بـأـنـهـمـ الـفـلـسـفـيـوـنـ،ـ وـأـنـهـمـ لـيـسـوـاـ مـدـعـوـيـنـ إـلـىـ التـمـكـنـ مـنـ الـكـتـابـةـ،ـ بلـ إـنـهـمـ مـرـتـبـطـونـ بـفـعـلـ الـكـتـابـةـ كـمـرـفـةـ جـدـيـدةـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـتـعـلـمـواـ إـدـرـاكـهـاـ بـأـنـ يـصـيرـواـ عـلـىـ وـعـيـ بـهـاـ».ـ هـذـاـ الـوعـيـ بـالـكـتـابـةـ هـوـ فـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ مـقـارـبـةـ لـمـاهـيـةـ الـفـكـرـ وـالـأـدـبـ،ـ وـهـوـ لـيـسـ مـجـرـدـ مـحاـوـلـةـ لـصـيـاغـةـ نـظـرـيـةـ جـدـيـدةـ فـيـ الـأـدـبـ،ـ إـنـاـ وـإـنـاـ هـوـ الـنظـرـيـةـ نـفـسـهـاـ كـأـدـبـ.

سيـتـبـيـنـ إذـنـ أـنـ كـلـ مـحـاـوـلـاتـ فـصـلـ الـفـلـسـفـةـ عـنـ الـكـتـابـةـ،ـ وـتـأـكـيدـهـاـ بـوـصـفـهـاـ خـطاـبـاـ عـنـ حـقـيقـةـ تـنـطـقـ بـذـاتـهـاـ وـتـمـتـعـ بـأـمـيـازـاتـ وـتـعـفـىـ مـنـ أـهـوـاءـ الـكـتـابـةـ،ـ لـاـ بـدـ وـانـ تـصـطـدـمـ بـالـتـشـكـيلـ النـصـيـ لـلـفـلـسـفـةـ.ـ فـالـفـلـسـفـةـ تـحـدـدـ بـنـتـاجـهـاـ الـذـيـ يـتـحـقـقـ فـيـ الـكـتـابـةـ،ـ وـهـيـ تـخـضـعـ،ـ مـثـلـ أـيـ كـتـابـةـ،ـ لـلـتـدـفـقـ الدـلـالـيـ غـيرـ الـمـحـكـومـ.ـ مـفـاهـيمـهـاـ تـسـتـنـدـ إـلـىـ مـجـازـاتـ

متوازية لا يمكن أن تدرك خارج المجال النصي المتحقق. الكتابة الفلسفية كتابة. فهي إذن شكل وتركيب واستعارات ولغة وتخيل. وما عملت الميتافيزيقا على تكريسه هو أن تزه المفهومات عن كل تجسيد لغوي، إنها ما فتئت تمارس ما يسميه دريدا نوعا من «الإنكار» dénégation للغتها. و«حتى عندما كتبت فضد الكتابة». إلا أن ما تناسته هو أن الفكر يبرأ أيضا وربما أساسا عبر عمل اللغة حول اللغة، وأن الجدلات الفلسفية هي أيضا صراعات «شكالية»، أي صراعات من أجل فرض سيادة «أنماط استدلالية بعينها، وطرق برهانية بذاتها وتقنيات خطابية وتربوية معينة».

36. الانفصال وصلا

«هذا غريب لم يتزحزح عن مسقط رأسه، ولم يتزعزع عن مهب أنفاسه. وأغرب الغرباء من صار غريبا في وطنه، وأبعد البعداء من كان بعيدا في محل قربه»

أبو حيان التوحيدي

لا تبدو أمرا يسيرا الاستجابة لما يتظره هنا جيل دولوز عندما يدعونا ألا نحاول فهم الترحال nomadisme والتفكير فيه بدلاله الحركة. فكانه يطلب منا أن نفهم أن يكون التنقل سكونا، والانفصال وصلا، والاغتراب ألفة، والهجرة عمارة. بأنه يدعونا أن نهاجر دون أن نبرح مكاننا.

لا يركب فيلسوف الترحال هذا المركب الصعب إلا تفاديا لما يدعوه «الانفصال الكاذب»، الانفصال «بشنن بخس»، وهو لا يستبعد الحركة الهوجاء إلا بحثا عن «الكثافات الساكنة».

فلا أحد في نظره أكثر تعلقا بموطنه من الرّحال، لأنه لا يفتّأ يتحايل كي لا يهاجر. انه لا يرتحل إلا رغبة في عدم مغادرة موقعه، لا يرتحل إلا انشدادا إلى موطنه وتعلقا به. إلا أنه يعلم أن الانشداد إلى الوطن ليس هبة تعطى، وإنما هو عناء وجهد وصبر ومقاومة. الرجال يتحدى المكان ولا يعطيه ظهره، انه لا «يولي هاربا». فهو لا يُدبر إلا لكي يُقبل. ولا يبتعد إلا «في محل قربه». انه لا ينفصل إلا وصلا واتصالا.

يدرك الرحال أن أضمن السبل إلى العمارة هو التنقل، وأحسن وسيلة للاقتراب هي الابتعاد، وأنجع طريق للتملك هي الفقدان، وأنجع كيفية للارتباط والوصل هو القطيعة والانفصال، وأضمن طريق إلى التشبث بالهوية هو الاختلاف.

ليس الترحال خروجاً وتيهاناً وتنقلاً سهلاً يجر صاحبه إلى أن يصبح في فراغ لأنهائي. وهو ليس رفضاً لكل تجذر، ودفعاً لكل وحدة، وإنكاراً لكل هوية. انه خروج داخلي، وحركة مشدودة، وانفصال مرتبط، وتأصيل متجدد، وتشتت موحد، واختلاف متطابق. انه «سكنون بخطى كبيرة».

يعرف الرحال أن موته في توقفه عن المقاومة وتخليه عن التحدي. انه ما ينفك يتتجنب الاستقرار البليد، والاستيطان الخامل، والتعلق الرخيص بالثوابت. فهو يؤمن انه «لا يملك إلا المسافات التي تبعده»، فكأنما لا ينفك يردد مع ج. لوكيي : «هو ما ليس هو، وليس هو ما هو عليه».

37. ماوراء اليومي

يوضح ميشيل سير في تعليق له على كتابه الأخير، أن مقالات هذا الكتاب عبارة عن أحاديث طلبت منه إحدى الإذاعات أن يجريها مساء كل يوم تعليقاً على أهم الأخبار لمدة شهر. ما تدعوه اللغة العربية «أخباراً» تطلق عليه بعض اللغات الأوروبية مستجدات news ، يصرح سير أنه كان يحاول خلال تلك الأحاديث أن يجيب عن السؤال : ما الجديد في مستجدات ذلك اليوم؟ الأمر الذي لم يكن يسيراً مادامت الأخبار والمستجدات، على حد قوله لا تأتي بجديد، و ما دامت «منذ أرسطوا لا تخبر إلا عن أمرين لا تخيد عنهما هما المهووّل والمثير للشفقة». إنها لا تخبر إلا عن الحروب والأهوال والكوارث والزلزال والأوبئة و .. حوادث السير...

كان على الفيلسوف إذن أن يبحث «عما وراء الخبر»، ويحفر، رغمما عن ذلك، عما هو جديد في المستجدات والأخبار.

يذكرنا هذا المسعى بما كان رولان بارط كتبه تمهيداً لكتابه «ميثولوجيات» عندما لاحظ أن الأخبار تغرق في اليومي و تتألف معه و تجعل منه أمراً طبيعياً «فتنتاسى أن

اليومي ينتمي إلى التاريخ». الأخبار «تخلط بين الطبيعة والتاريخ». حاول بارط إعمال الفكر «في بعض أساطير الحياة اليومية»، والبحث عما ليس يوميا في الحياة اليومية، ووضع اليد، فيما وراء ما يبدو طبيعيا، على التاريخي الذي يعتمل خلفه.

البحث عن الجديد في مستجدات لا تحمل جديدا لا يبعد كثيرا عن البحث عن التاريخ في ما يعلق بالأسطورة، أي، تحديدا، في ما يحاول الانفلات من الزمن التاريخي. انه البحث عن الزمني في ما ينحو نحو السريري.

فعندما تنصب الفلسفة على اليومي، وعندما تهتم بالصحافة واللباس والرياضة والأكل والشرب والإشاعة والإشهار والكليل و...، عندما تتحول إلى سيميولوجيا للحياة اليومية، فذلك سعيا وراء الفصل بين «الطبيعة والتاريخ»، والبحث عن الجديد في المستجدات، وعن الغريب في الألفة، وعن التاريخي في الأسطورة، انفصلا عن الدوكسا، ووقفا «ضد الراهن» واستعادة للزمن.

38. مجتمع استهلاك أم مجتمع رغبات؟

هل مازلنا نعيش بالفعل «مجتمع الاستهلاك»؟ شكلٌ سلعنا الجديدة، وعلاقتنا معها يوحيان أننا أصبحنا نخاف الاستهلاك، أو على الأقل أننا نستهلك متخوفين حذرين. بل لعلنا غدونا نتحاشى الاستهلاك، أو نتجاوزه. يعطي أحد الفلاسفة المعاصرین، توبيحا لذلك، مثال بيضة Kinder التي يشتريها أطفالنا لما تحتوي عليه من مفاجآت. معظم الأطفال لا يكادون يأبهون بالشوكولاتة التي تغلف اللعبة. يتعامل الأطفال مع هذا المنتوج فيما وراء الاستهلاك. إنهم ينظرون إليه متباوزينه كموضوع استهلاك. ما يربطهم به منطق رغبة وليس منطق الاستهلاك.

كان النقد الماركسي، حتى في أحدث تجلياته عند هنري لوفيفر وغي دوبور، يعيّب على المجتمع الاستهلاكي كونه «يشوه» رغباتنا «الحقيقة» ويسلبها ويستلبه. الحال أن ما يكشف عنه منطق الرغبة اليوم هو أن المجتمع «الاستهلاكي؟» غدا بالضبط يحاول إشباع رغباتنا: أي أنه يحول دون إشباعها، فيجعلها رغبات ترغب في عدم الإشباع،

يجعلها رغبة في عدم إشباع الرغبة، رغبة لا يشبعها موضوع، رغبة لا تعلق بموضوع، رغبة مفتوحة، لا ترغب في البيضة ، وإنما في ما فيها لا ينفك يثير المفاجأة.

39. الاعتقاد بالتفويض

يحكى أن صديقا زار عالم الفيزياء نيلز بوهر، ولاحظ سببك فرس معلقا على باب منزله: فعبر له عن اندهاشه من هذا الوجه الخرافي^{*}: أجابه بوهر: «طبعا، أنا لا أؤمن بمثل هذه الأمور، لكن، قيل لي إنها تعمل عملها حتى وإن لم يكن لنا إيمان بها». لا ينكر بوهر الاعتقاد الخرافي، وإنما يتبرأ منه. عوض أن يتحمل مسؤولية اعتقاده، يجعله اعتقادا بالتفويض ويسنته إلى «الهو» المجهول. يقبل أن تكون له اعتقادات، لكن بتوسط الآخرين. لا «يستبطن» الاعتقاد، وإنما يكتفي بأن يراه يعمل عمله بعيدا عنه. هذا التبرء، هذا التفويض، هذه الموضعية، هذه الآلة التي «طرد» الاعتقاد خارجا عن الذات بعيدا عنها دون أن تلغيه أو تتنكر له، أليست هي ما يطبع الاعتقادات اليوم، الخرافي منها وغير الخرافي، السياسي منها وغير السياسي، المذهبى منها وغير المذهبى؟ كثيرون هم اليوم الماركسيون بالتفويض، والقوميون بالتفويض، والرجعيون[»] بالتفويض، والتقدميون[»] بالتفويض، والمشيودون[»] بالتفويض. نادرًا ما تجد من يجهر لك باعتقاده وولاته الصريح لمذهب فلسفى أو تيار سياسى، أو عقيدة بعينها. إلا أنك إن تابعت أسلوبه في التحليل، والمفاهيم التي يستخدمها والأفكار التي يقيم عليها أداته، لما تغدر عليك أن تشتم في ما يقوله معالم عقيدة بعينها، ومع ذلك فلن تستطيع بسهولة أن تنزع منه تبنّيا صريحا لهذا الاعتقاد أو ذاك. كل ما يمكن أن تسمع منه أنه، هو أيضا، قيل له إن هذا الأسلوب بعينه، والمفاهيم التي يستخدمها، والأفكار التي يقوم عليها، كل ذلك «يعمل عمله» حتى وإن لم يكن له هو نفسه إيمان به واعتقاد صريح.

40. عن الإخفاء وإظهارا

نقرأ في اللسان في بابي السر والإخفاء: «أسر الشيء: كتمه وأظهره... سررته:

كتمته، وسررتها: أعلنته». «خفا البرق خفوا: لمع. خفا الشيء خفوا: ظهر... خفي الشيء، أخفيته: كتمته، وخفيته أيضاً: أظهرته وهو من الأصداد».

الإخفاء إظهار: لا يعني هذا فحسب أن التحجب هو كيفية من كيفيات الظهور، وإنما أن كل تحجب هو إبراز وكشف وإظهار. في هذا المعنى نفسه أثر عن هيراقليط قوله: «إن ما يميز الظهور هو الاختفاء». يعني هذا بطبيعة الحال أن كل كشف وإظهار هو أيضاً تحجب واختفاء.

تلك هي إحدى الدلالات التي يعطيها ميشال فوكو لليسيمولاكر، الذي يعني من بين ما يعنيه: «تقليل شيء ما، من حيث إن هذا الشيء يفوض أمره للآخر، من حيث أنه يتجلّى ويتوارى في آن».

قوة ظهور الأشياء إذن، وهي ما أطلق عليه الإغريق اسم الوجود، تختفي لتفوض أمرها، و«ترسل» مثلاً عنها يمثلها بجميع معاني الكلمة بما فيها القدرة على التشبه simulation التي تجعل الأمور تتشابه على المدرك.

هذه «المسرحة» التي تسدل الستار حتى إن رفعته، وقيط اللثام حتى إن وضعته، وتلبس الحجاب حتى إن نزعته تطال الكائن في جميع أبعاده، وهي التي تتحكم في إنتاج المعاني وتحديد الدلالات.

في هذا الصدد بين ماركس أن ما تخفيه السلعة هو ما تعرّضه من حيث إنها سلعة، أي عمل مبذول. مثلما بين نيتشه أن ما يضمّره القول هو سؤاله ذاته، ذلك، السؤال الذي تضنه الجنيدولوجيا التي تسأل من يتكلّم «وراء» النصوص؟ مثلما بين فرويد أن ما يخفيه النص الظاهر للحلم هو عمل الاختفاء والتستر ذاته، ذلك العمل الذي يهدف إلى أن نظهر الحلم كما لو كان «ظاهره» تافهة لا قيمة لها ولا معنى.

نحن إذن على خشبة مسرح يتعجّ بالبدائل والنظائر، مسرح للخدعة فيه نصيب من الحقيقة، وللمظاهر فيه قوة الأعمق.

41. عندما تغدو الإيديولوجيا أصل العدمية

خلال برنامج شيق بثته إحدى القنوات التلفزيونية العربية عن «قرن من

السينما المصرية»، عزا أحد المخرجين المصريين ضعف الإنتاج الحالي إلى كون السينما، وكون الثقافة بصفة عامة، تفتقد ما عبر عنه بـ«الهاجس»، مشيراً إلى غياب فلسفة عامة موجهة وخيط هاد، ليستخلص متمنياً أن يعمل مفكرونا على إرشادنا إلى «طريق»؟ لو أنتا توجهنا بالسؤال ذاته إلى ناقد روائي أو ناقد تشكيلي، أو حتى إلى ناقد شعر، فربما لن نبتعد كثيراً عن الجواب نفسه، وربما رد هؤلاء أيضاً ضعف الإنتاج الحالي إلى غياب خيوط موجهة وإطار فكري عام.

لن يعزّو هؤلاء قضية السينما والكتابة والتشكيل إلى قضايا السينما والكتابة والتشكيل، وإنما إلى قضية الثقافة والتوجه الفكري العام. فالجزئي لا يجد تفسيره هنا إلا في الكلي، ولن تتحذ الأشياء معناها إلا إن هي حشرت ضمن منطق عام.

هذه هي التركة التي ورثناها عن الإيديولوجيات الكبرى التي، حتى إن بدا أنها توارت، أو كما يقال «ماتت»، إلا أنها ما زالت تفعل فعلها. فهي ما يجعلنا نرى الجزئي «عارياً» ما لم يحشر ضمن الكلي، وهي ما يجعل الحديث غير ذي معنى ما لم يجد دلالته ضمن حركة تاريخية كبرى تخضع لمنطق موحد وتسعى نحو غاية بعينها، وهي أخيراً ما يعطتنا عن العمل في انتظار ظهور «خيط رابط ودليل موجه».

وحده التحرر من بقايا الإيديولوجيات هذه هو الكفيل بأن يعيد للحدث قوته، ويعيد للجزئي كثافته، ويعيد إلينا القدرة على تشخيص الواقع، والوقوف عند جزئياته واعتبار أن قضية السينما هي، أولاً وقبل كل شيء، «السينما وقضياتها».

42. بلاشـو وحيـاد الشائـعة

إذا كان الخبر في حاجة إلى وسائل لبثه، إلى حامل ينقله، فإن الشائعة، كما يقول بلاشـو، «لا حامل لها». يمكننا أن نطلع عليها دون أن نطالعها. فهي لا تُنقل عن مصدر بعينه، موثوقة به أكان أم غير موثوقة. إنها من باب «ما يقال». لأنها تتولد عن ذاتها، «فهي، على حد قول بلاشـو، تتمتع بقدرات ذاتية. وهي ليست في حاجة لمن يفرضها ولا لمن يتحمل مسؤوليتها. إنها لا تتوخى إلا الذبوع والانتشار، ولا تبحث عن أداة تعibir تفصح عنها، ولا عن وسيلة إثبات تؤكد صحتها».

ذلك أن قوتها ليست في مضمونها، لا في صدقها ولا في كذبها. فهي تنتقل في فضاء يوجد «خارج الصدق والكذب»، وهي «لا تستمد قوتها من قوة ما تقوله، وإنما من كونها تتتمي إلى فضاء كل ما يقال فيه قد سبق قوله، وسيستمر، ولن ينفك يقال. ما أعلمه عن طريق الشائعة لا بد أنني سمعته من قبل: إنه ما يتناقل. وما هو كذلك، فهو لا يتطلب فاعلاً من ورائه، ولا ضامناً، وهو لا يقتضي تأكيداً وتحقيقاً».

ما يفهم في الشائعة ليس ما تخبر به وعنه، وإنما الصدى الذي يعقب انتشارها، ما يفهم هو ما يتولد عن ذيوعها من ردود أفعال. بهذا المعنى، فحتى إن لم تتصف الشائعة بما يتصف بها الخبر الذي ينقل عبر وسائل، ويحمل مضموناً ينفل عن مصدر معروف، ويمكن التأكد من «صحته»، حتى إن لم تتصف الشائعة بكل هذه الأوصاف، فهي، مع ذلك تظل أدلة إخبار، إنها تجسس نبض من تذيع بينهم، فتخبر، لا عن أحوالهم، وإنما عن أحالمهم وتطلعاتهم.

وعلى رغم ذلك فإن بلاشيو يصر أن يرى أن الشائعة «تنقل ضمن حركة محابية»، أي حركة لا تشدها رابطة «إلى أي كان ولا إلى أي شيء». لكن على عكس ما يذهب إليه بلاشيو هنا فيما دخلت الشائعة في علاقتين، وربما «انشدت إلى شيء»، وربما تولدت عنها مفعولات من شأنها لا أن تعمل على الإخبار عن الواقع، وإنما أن تساهم في تشكيله وتوجيهه، وربما حتى في صنعه.

43. مسلمات المأخذ الساخر

ما هي مسلمات المأخذ الساخر للأمور؟

المسلمة الأولى والأساسية هي أن الأمور ليست بالضرورة التي تدعىها، وأنها محكومة بالجواز، أي أنها كان يمكن أن تكون على غير ما هي عليه.

المسلمة الثانية، وهي تتأسس على الأولى، هي أن الأمور لا تتحكم فيها عقلانية مطلقة، هناك دوماً جواز يتلبس الضرورة، ولامعقول يتلبس المعقولية.

المسلمة الثالثة هي أن المأخذ الساخر يفترض دوماً خبثاً وراء توليد الدلالات، يفترض سوء تفاهم أصلياً: إنه يسلم بأن الدلالات نتائج جهد وعراك و«عنف»، وأنها

بنات الليلالي المعتمة، وأنها لا تُعطانا في نور أول صباح.

تقوم على هذا مسلمة رابعة وهي أن المأخذ الساخر للأمور لا يمكن أن يكون إلا مأخذنا نقديا. تتنافى السخرية تمام المنافاة مع الوثوقية والاعتقاد الراسخ. لذا فهي تتجدن لفضح الوقار الكاذب للفكر الوثوقي، وكشف جديته الخداعية، لتجعله يفقد وثقه وثقته بنفسه، ويخرج عن «صوابه».

المسلمة الخامسة هي أن المأخذ الساخر مجال المفارقات: فهو يجمع بين عدة ستناقضات: إنه في الآن نفسه منج ومساءة، سكون وحركة، معنى ولا معنى ، شك ويقين، عقل ولا عقل ...

لا يعني ذلك على الإطلاق أن المأخذ الساخر مأخذ مستهتر، مأخذ عدمي يسقط في «هاوية الأعمق التي لا أساس لها»، إنه على العكس من ذلك، «فن التفردات الحرة التي تنشد الأعمق المسطحة، فن التفردات الرحالة والنقطات العشوائية التي لا تنفك تتنقل» حيث يتلقى المعنى واللامعنى ليكفا عن التعارض التقليدي بينهما كي يدخلان الحضور المشترك للنشأة الساكنة.

44. هل انفصلنا عن 11 سبتمبر؟

حاول البعض الإجابة عن هذا السؤال ساعيا إلى قياس المسافة التي تفصلنا عن «حدث القرن» عن طريق رصد «الإنجازات» التي حققتها الأطراف المتصارعة. إلا أن ما يبدو هو أنه لم يتوقف لا في إثبات نجاح إنجازات ما يسمى «الحرب على الإرهاب»، ولا حتى في إثبات تحول نوعي في الأعمال الإرهابية. والظاهر أن هذا «التوقف التاريخي» لا يرجع أساساً لما بعد الحدث وما تمخض عنه، وإنما لطبيعة الحدث ذاته. فهذا الحدث ليس من تلك الأحداث التي توارى بمجرد أن تحدث وتغدو ماضياً تظهر نتائجه في المستقبل، وإنما هي من الأمور التي تحدث «على التراخي»، فتبعد دوماً كأنها لم تحدث بعد، لذا فإن أنماط الزمان التقليدية لا تفي بتصنيف وقائعها وترتيبها الكرونولوجي .

لعل هذا ما يفسر كون ما سمي «حرباً على الإرهاب» يبدو وكأنه يراوح مكانه، كما أن العمليات تبدو متكررة لا يكاد متبعها يتبيّن مسافات مقطوعة، وإنجازات محققة،

وتطروا ملحوظا.

فسر البعض ذلك بأن الخصم في هذه الحرب «بلا عنوان»، وأنها حرب مع مجهول. إنها حرب بين طرف يرى وآخر لا يُرى، بين طرف معروف وآخر يتعدد تحديده. وهذا ما مكن البعض الآخر من أن يتحدث عن حرب يخوضها «مزيج من الأشباح والبشر». لو أن الأهداف المتواخة من هذه الحرب كانت واضحة مرسومة لربما سهل علينا قياس البون الذي يفصلنا عن «الحدث الأعظم» بقياس مدى اقترابنا من الهدف المتواخي. الحال أن هذه الحرب لا تبدو عند الطرفين كليهما هادفة إلى مرمني بعينه. ولعل هذا هو مصدر شعورنا أمامها بتكرار متواتر لعمليات مشابهة. خصوصا وأن هذه العمليات لا تنتهي بتحقيق مطالب ووصول إلى أهداف. إنها تبدو عمليات لا تستهدف هدفا بعينه، عمليات عارضة، ليست وراءها مبررات «معقولة»، ولا يضبطها منطق. وربما لهذا السبب يتعدد تبين معانى تلك العمليات. فهي عمليات تحدث كي تحدث. مرماها لا يوجد خارجا عنها.

وعلى رغم ذلك فقد حاول البعض إيجاد منطق خفي يثوي وراء ما يجري من عمليات وعمليات مضادة فتحدث عما أسماه «حرب أفكار»، وقال «إن ما اتسمت به حرب الأفكار هذه هو الإطلاق»، مشيرا إلى التصريحات التي تجعل من هذه الحرب «حرب الخير ضد الشر» عند طرف، و«حرب الفساطين» عند الآخر. إلا أن حرب الأفكار وحرب الأيديولوجيات تفترض رؤية معينة للتاريخ، تفترض «منطقا للتاريخ» يتبعن معناه واتجاهه فيحاول الدفع بحركته، والحال أن ما يبدو هو أن الأطراف جميعها لا تصدر عن إيديولوجيا تستهدف تغيير العالم، وتحقيق غاية التاريخ. فالامر لا يتعدى محاولات متكررة للتسبب في عثراته من غير استهداف غاية وتحقيق انجاز وقطع مسافات، اللهم إن اعتبرنا هدفا كونها تجعلنا نعيش حالة طوارئ مستدية في انتظار عمليات قد تأتي وقد لا تأتي.

45. في الأزمة من جديد

يرتبط مفهوم الأزمة في أذهاننا بمعان لا تكاد تفترق: فالأزمة هي دوما في نظرنا

حالة عبور وانتقال، إنها دوماً «أزمة عابرة». صحيح أنها خلل واحتلال، بل هزة ورجة، غير أنها سرعان ما تدارك نفسها وتستقر في توازن جديد تعود بفضله المنظومة إلى العمل بشكل طبيعي.

ثم إن الأزمة هي حالة مرض. وهي، ككل الأمراض، لها مسبباتها وأعراضها وطرق تشخيصها ووسائل علاجها.

وأخيراً ترتبط الأزمة في أذهاننا بالشح والندرة. الأزمة هي قلة الإنتاج وندرة الإبداع. مجمل القول إذاً إن المفهوم المترسخ عن الأزمة هو أنها حالة سلبية ظرفية عرضية، فهل الأزمة من الرخاوة بحيث لا تتمتع إلا بهذا الوجود الذي يكاد يلامس العدم؟

كتب بارت ذات مرة: «منذ أن بدأت أمars عملـي الثقـافي وأنا أسمع عن أزمـة: أزمـة نـشر، وأزمـة نـقد، وأزمـة قـراءـة، وأزمـة إـيـدـاع، وأزمـة روـاـيـة، وأزمـة شـعـر، وأزمـة سـيـنـمـا...». وعلى رغم ذلك، يعترف بارت نفسه بأن كل هذه الفنون والأجناس لم تعرف قط الازدهار الذي عرفته خلال حياته.

الظاهر إذاً أن الأزمة لا تكون دوماً عابرة، وأنها مقامات وليس مجرد أحوال، بل إنها غالباً ما تكون أزمة مستأنفة. إلا أن الأهم هو أنها لا تعني بالضرورة شح الإنتاج ولا ندرة الإبداع.

إذا سلمنا بأن كل تشكيلة اجتماعية متفاوتة المستويات ، وأن زمان السياسي ليس بالضرورة هو زمان الاقتصادي، ولا هو بالأولى زمان الثقافي، تبيّن لنا أن الأزمة لا يمكن أن تكون إلا قطاعية، وأنها قد تكون عسراً وربما على مستوى، لكنها تكون بعثنا وبركة على آخر. لنتذكر المجتمع الإسلامي خلال القرن الرابع الهجري بأزماته السياسية والاقتصادية المتلاحقة كما وصفها ابن كثير على سبيل المثال، ولنتذكر أيضاً الازدهار الفكري الذي عرفه القرن. ولنا في تاريخ أثينا، وتاريخ أوروبا الحديثة كثير من الأمثلة على الازدهار الفكري الذي عرفه ما نعت بفترات الأزمات.

إذا لم تكن الأزمة علامة على شح وندرة فعلام تدل إذاً لو نحن وجهنا السؤال لبارط نفسه وسألناه ماذا يعني عند الحديث عن أزمة الرواية؟ لآجـاب: «إن ذلك يعني أنـنا لم نعد نضع كلمة روـاـيـة عندما يتعلـق الأمر بالـروـاـيـات، لكن بإـمـكـانـنـا أن نـضـعـهاـعـندـمـاـلاـيـتعلـقـالأـمـرـبـالـروـاـيـةـ».

لا تعني الأزمة إذاً عدم إيداع الرواية، وإنما عدم ملاءمة ومواكبة جهازنا النCDي لمستجدات الكتابة. ولا يظهر أن الأمر مقتصر على الإداع الأدبي وحده. فعلى سبيل المثال، عرفت الرياضيات بمختلف فروعها خلال القرن التاسع عشر أزمات متلاحقة طالت في البداية ميدان الهندسة بظهور الهندسات اللاأوقيلدية، وانتهت بما عرف بأزمة الأسس وظهور الجبر الحديث. حينما ظهرت الهندسات اللاأوقيلدية لم يكن هناك شح هندسي، بل وفرة هندسية. وتبيّن أنه يكفي تغيير مصادرها بعينها من مصادرات أقليدس لإقامة هندسة مخالفة. إلا أن الذي اتضح هو أن الجهاز المفهومي الإيستمولوجي الذي كانت تقوم عليه الهندسة الأوقيلدية بمفهومها عن الحقيقة الرياضية والبديهية الرياضية، لم يعد بإمكانه أن يعمل إلى جانب الهندسات الناشئة. الأزمة إذاً لم تكن تكمن في الندرة، وإنما في كوننا أصبحنا نسمى حقيقة هندسية ما لم يكن أقليدس ينتبه كذلك. أليس هذا أيضاً ما يسمى اليوم أزمة شعر، وأزمة سينما وأزمة تشكيل، حيث أصبحنا نسمى قصيدة، وفيما لوحة ما لم يكن غيرنا يجرؤ أن يسميه كذلك؟

46. في التملك الفكري

كان أستاذنا المرحوم نجيب بلدي يلتجأ إلى لغته المصرية الدارجة ليقرب إلينا مفهوم القصدية عند هوسرل فيردد: «الإنسان بـ»، مجملًا في عبارة وجيبة مختلف الانتقادات التي وجهها هوسرل للنظريات التقليدية عن الوعي، ليعمل على «تطهيره» وإفراغه وجعله «دون محتوى».

بفضل تلك الانتقادات «صفا الوعي»، كما أوضح سارتر، وأصبح صافيا مثل ريح شديدة، لا يشوبه شيء إلا حركته ليخرج عن ذاته... فالوعي لا داخل له، ليس الوعي إلا ما فيه خارج. إنه سلسلة من الانفجارات ترمي بنا من ورائها في غبار العالم الجاف». الوعي ظاهرة فيزيائية وليس أبداً ظاهرة بيولوجية غذائية.

القول إن الإنسان «بـ» هو رد فعل ضد ما كان سارتر أطلق عليه «فلسفة الاتهام»، أي تلك الفلسفات «الغذائية» التي تنظر إلى الفكر كمالو كان «عنكبوتًا يجذب الأشياء إلى نسيجه فيغلفها بلعب أبيض ويتلعلها ببطء فيحولها إلى طبيعته هو». هنا يغدو

الوعي قدرة على «الاتهام الأشياء»، ويصبح الفكر إدخالاً واستيعاباً ومتلاكاً. يحتفظ نيته على هذه الاستعارة الغذائية عندما يتحدث عن التفكير في برهنه بـ«فن الاجتاز». لكن الفارق الأساس عند نيته هو أنه يجعل الاتهام حركة معقدة لا تكتفي بأن ترى الوعي قدرة على الاستيعاب والإدخال، وإنما تجعل الهضم فعلاً وانفعالاً، وتنتظر إلى التملك على أنه تلفظ، وإلى التذويب على أنه موضع، وإلى الملكية على أنها فقدان.

لابناء هنا إلا بعد حفر، ولا اتصال إلا بعد انفصال، ولا إعجاب إلا بعد تعجب. لن يغدو تملك الأفكار، والحالة هذه، مجرد امتداح بريء يستعرض ما أنجزه «المفكرون العظام»، وإنما هو عمليات مشاغبة وتشويش ما تنفك تخلق أزمات بين الفكر وبين ما يعرض له وما يعرض عليه.

47. القصد من العودة إلى القصدية

أشكر الأخ الجباعي جزيل الشكر لما أولاه من عناية كبيرة لمقالتي الصغيرة في التملك الفكري. ولا شك أن من شأن الحوار أن يسمح لكل منا أن يوضح لنفسه ولغيره بعض القضايا التي لا بد وأن تظل مستعصية في مثل هذا الشأن.

لا بد وأن أشير في البداية إلى أن الدافع الذي حثني على العودة إلى استعمال استعارة الغذاء والاتهام في الفكر الفلسفى تعبيراً عن التملك الفكري ما نلحظه، حتى عند بعض كتابنا الأقرب إلى «العقلانية» و«الحداثة» من انتهاج سبيل في الكتابة والتفكير لا بعد كثيراً عن المناهج التقليدية في اعتمادها طرقاً لتناول الأفكار تعتبر «الملك الفكرى» نوعاً من الـ«تمثيل» بالمعنى البيولوجي للكلمة assimilation وهو معنى لا يبعد كما نعلم عن استعارة الغذاء.

من أجل هذا عرجت على المسألة بالعودة لمفهوم القصدية، غير قاصد من ذلك خلخلة لمفهوم الوعي، إذ أنني أدرك قصور المساهمة الفينومنولوجية في ذلك، وإنما محاولة لاستبعاد كل نزعة ذهنية mentalisme. ولا يخفى ما ساهمت به فكرة القصدية من القيام ضد كل «نزعة ذهنية»، بل وكل نزعة «سيكولوجية». سعى هو سر إلى أن

ينبهنا أننا «لا نستطيع أن نذيب الأشياء في الوعي»، وأن الوعي، كما أوضح سارتر، خروج واندفاع. إنه فيزياء وقدف وانفجار وليس بيولوجيا وتغذية والتهم: «فإذا حدث ما لا يمكن حدوثه ودخلتم في وعي ما يأخذكم الدوار ويقذف بكم إلى الخارج... لأن الوعي لا داخل له... وإن هروبه الدائم هذا ورفضه أن يكون جوهراً، ذلك هو ما يجعل منه وعياً. تصوروا الآن سلسلة مترابطة من الانفجارات تنزعنا عن ذواتنا، ولا ترك لذواتنا الوقت كي تتشكل خلفها، بل على العكس من ذلك، ترمي بنا من ورائها في غبار العالم الجاف، فوق الأرض الصلبة، وبين الأشياء، تصوروا أننا ألقى بنا هكذا، عندئذ تكونوا قد أدركتم معنى القصدية...: كل شيء موجود في الخارج، كل شيء، حتى نحن أنفسنا، في الخارج، في العالم ، بين الآخرين، إننا لا نكتشف أنفسنا في عزلة ما، بل في الطريق، في المدينة، وسط الجماهير، شيئاً بين الأشياء، أناساً بين البشر». الإنسان «براً».

أما القول بحدود مفهوم القصدية، وبأن الوعي لا يمكن مع ذلك أن يعرف بقدراته الانعكاسية، ويقدرته على أن يعرف ذاته في شفافية حضوره لنفسه، وبأنه لغز وغموض ولاوعي، وأنه وبالتالي جهد وحركة وغزو، فتلك مسائل أخرى لن نتبينها إلا بالفتح على «فلسفات الشك» من تحليل نفسي وماركسية، وربما ضد الفينومنولوجية.

48. الحرب على الإرهاب .. بعد ست سنوات؟

لعل أهم خصوصيات ما سمي حتى الآن، حرب إرهاب هو أن هذه الحرب تكاد تراوح مكانها، ليس ذلك لتشابه العمليات المتكررة، ولكن ربما لأن المتابع لها لا يقاد يملّك وسيلة لقياس التطور الممكّن أو المسافات المقطوعة، والإنجازات المحققة. ولعل أهم أسباب ذلك هو كون هذه الحرب هي أساساً حرباً مع المجهول: فـ«العدو» هنا لا يرى ولا يعرف. أو على الأقل لا يمكن ضبطه وتحديد. ربما لهذا السبب تحدث البعض عن حرب يخوضها «مزيج من الأشباح والبشر».

ثم هي حرب لا تستهدف غايات واضحة وأهدافاً محددة نستطيع بالرجوع إليها أن نقيس المسافات المقطوعة و العمليات المنجزة، فكأنها لا تستهدف إلا ذاتها: فغالباً ما تنتهي العمليات التي تنطوي عليها دون تحقيق مطالب ولا وصول إلى غاية. فكأنها هي

مجرد أحداث طارئة، أحداث عارضة. لعل هذا ما يفسر عجزنا عن إيجاد مبررات معقولة لـ«العمليات الإرهابية». فالهدف والدافع لا يوجدان خارج الحرب ذاتها.

بهذا المعنى ربما لا يصح الحديث عن معانٍ لتلك العمليات. تحدث البعض عما أسماه «حرب أفكار»، وقال «إن ما اتسمت به حرب الأفكار هذه هو الإطلاق»، مشيراً إلى التصريحات التي تجعل من هذه الحرب «حرب الخير ضد الشر»، أو «حرب الفسطاطين». وعلى رغم ذلك، فإن حرب الأفكار، حرب الأيديولوجيات، تفترض معنى للتاريخ واتجاهاته، وتبنّى بغايتها وتحطيطاً للدفع بحركته، تفترض «منطقاً للتاريخ»، و الحال أن ما يعزز الإرهاب بالضبط هو المنطق، منطق التاريخ وأيضاً منطق الفعل، و ربما حتى منطق القول.

49. البروليتاري والفقير

من جملة الصور التي نقلتها بعض الشاشات العربية بمناسبة فاتح ماي صورتان: صورة متظاهرين يلوّحون ببعض المواد الغذائية، و صورة ذلك المتظاهر الذي يظهر للكاميرا ما تبقى في جيبه من جنيهات وهو يقسم بأيمانه أن ذلك كل ما يملكه. تكاد هذان الصورتان توجزان مختلف «الشعارات» التي رفعتها معظم تلك المظاهرات. فهي لم تعط الأولوية للسياسي و لا للنقابي على ما عهدهما في مثل هذا اليوم، بل ركزت على قضيّاً الشراهة و الغلاء و «العيش»، إنها لم تسجل احتجاجات «البروليتاري» و مطالبه، وإنما ظهرت وجه «الفقير».

كان رولان بارط كتب تحت عنوان «الفقير والبروليتاري» تعليقاً على فيلم تشارلي شابلن «الأزمة الحدية» مبيناً أن شارلو لم يفتّأ ينظر إلى البروليتاري من خلال سمات الفقير. وإذا كان ذلك ما أعطى مشاهدي الفيلم قوة وأهمية، إلا أنه شكل في الوقت نفسه لبسه السياسي. ففي هذا الفيلم لم ينفك شارلو يلامس موضوع البروليتاري من غير أن يتناوله تناولاً سياسياً. مما يعرضه هو البروليتاري وهو ما زال لم يتع بعد وضعه الطبقي.. انه يعرض علينا فقيراً تحدده الطبيعة المباشرة لحاجياته، و توقفه الكلي على أسياده(وهم أولًا رجال الأمن، ثم الآثرياء). فهذا الإنسان الغارق في جوعه يظل على الدوام دون

الوعي السياسي. صحيح انه حِرفي متمرد على الآلة، «لكنه مازال عاجزا عن إدراك الخلفية السياسية لكل ذلك، و المطالبة بنهج استراتيجية جماعية». فلسنا هنا مطئنا أمام العامل الملزوم الذي يخوض صراعا واعيا بتأطير نقابي واستلهام حزبي، وذلك خدمة لقضايا العمال أى كانوا، وإنما أمام «بروليتاري خام»، أمام فقير شعاره رغيف و«عيش»، بل أمام فقير لا شعار له.

هذا الالتباس السياسي الذي يطبع الفيلم ليس نقيصة في أعين بارت بطبيعة الحال.. لأن عظمة الفيلم في نظره هو أنه لم يسقط بعد في عيوب الأشكال الفنية اللاحقة التي أبرزت «البروليتاري» كي تجعلنا ندرك بؤسه وحرمانه. إلا أن قيمة فيلم شارلو تكمن في أنه اكتفى بتصوير «الفقير» فمكنتنا من «أن نرى شخصا لا يرى، وتلك هي أفضل طريقة لأن نرى بوضوح ما لا يراه».

ولكن ألا تكمن قيمة الفيلم كذلك في كونه مازال إلى اليوم قادرًا أن يعبر عن واقع الحال ، خصوصا بعد عودة «الفقير» إلى الواجهة، لا لكي يرفع الشعارات من أجل عمال العالم، وإنما ليطالب بـ «عيش» يمكنه من الاستمرار في العيش؟

50. نقد العقل الغذائي

في الفصل الثاني من كتاب هو ذا الإنسان، حيث يحاول نি�تشه أن يجيب عن السؤال: لماذا كنت عليما إلى هذا الحد؟ لا نلغي توقفا عند ما يمكن أن يكون مصدر علم ومعرفة، ولا نجد حدثا عن مصنفات ومفكرين، وإنما عمما يمكن الفكر من أن يبلغ أعلى قواه. لكن ما يجعل الفكر يبلغ أعلى قواه ليس هنا تنظيمًا للمعارف ومناهجها، ولا هو مجاهدة روحية، وإنما هو «تدبير للجسد»، وانتقاء لفضاءات الإقامة، وضبط لأوقات الاستراحة ومراعاة لنظام التغذية.

يحتل نظام التغذية هنا الدرجة الأولى إلى حد أن نি�تشه يجعل من قضية التغذية أم القضايا. يقول في مستهل الفصل «هناك مسألة تبلغ أهميتها عندي مبلغا خاصا يتوقف عليها مصير الإنسانية جموعه أكثر مما يتوقف على أية حزلقة لاهوتية، تلك هي قضية نظام التغذية. ويمكن أن نصوغها على النحو التالي: كيف يتوجب على أن

تكون تغذيتني أنا على الخصوص، كي أبلغ أعلى قوائي؟ أقصد هنا القوة بالمعنى الذي كانت القرون الوسطى تعطيه للكلمة، أي القوة *vertu* قبل أن تنزل إلى مرتبة الفضيلة الأخلاقية».

إن «الخذلقات اللاهوتية» انصبت على كل الروحانيات من غير أن تغير انتباها إلى «روحانية الجسد». لقد نسيت تلك الخذلقات أن الجسم مشدود إلى إيقاعات العمل والاستراحة، مشروط بالفضاءات التي يرتادها، وأنه ما يفتأ يتجرع سمو العادات الغذائية والقواعد الأخلاقية.

وما «المنسخ» الأخلاقي الذي عرفه لفظ *vertu* إلا دليل على مدى «التهديب» الذي خضعت له القوة الحيوية، وعلى ما فعلته الإтика بالدينيات والإستيتيكا، كما أنه عالمة على ضرورة القيام بـ«نقد للعقل الغذائي لأن «الغياب المطلق للعقل داخل النطيخ هو الذي يكمن وراء ما عرفه تقدم الكائن البشري من تعاشر لكل هذه المدة الطويلة».

51. هل العالم في طريقه نحو التيامن؟

لو اقتصرنا على الوقوف عند كثير من الأقطار الأوروپية، بله حتى بعض دول الجنوب، للمسنا تفكّك كثير من أحزاب اليسار. إلا أننا إن حاولنا أن نفهم الظاهرة بالوقوف عند كل قطر على حدة لضمننا في التفسيرات الجزئية، ولاقتصرنا على رد المسألة إلى صراع القيادات وتنافزها علىأخذ زمام الأمور. هذا، على أية حال، ما يبدو أن المحللين الفرنسيين والألمان، سواء من داخل القيادات اليسارية، وحتى خارجها، يرثونه بصدق ما تعرفه أحزابهم من عجز وتفكك. والأمر لا يكاد يكون مخالفًا عند بعض دول الجنوب التي كانت تعرف حتى اليوم تشكّل بعض الأحزاب اليسارية القوية.

بيد أن انتشار الظاهرة وعموميتها، يجعل كل تحليل جزئي «محلي»، وخصوصا إذا كان يقتصر على تفسير السياسي والاقتصادي بالاقتصار على «نظرية المصالح» وحدها، يجعله عاجزا عن فهم الظاهرة، وبالآخر تفسيرها.

ويبدو أن لا محيد لنا من أجل ذلك، أن نأخذ بعين الاعتبار أمرا أساسيا آخر يتخذ الشمولية نفسها، وأعني ارتباط تفكك أحزاب اليسار بظاهرة عامة أخرى هي اتساع

الشروط التي تفصل فئات المجتمع، وانحدار الطبقات الوسطى في أغلب البلدان. حينئذ يبدو عجز أحزاب اليسار عن الاحتفاظ بقوتها وتماسكها وقدرتها على تحليل الواقع والفعل فيه، وعلى الصمود أمام صعود الأحزاب اليمينية، مفعولاً ونتيجة، إن لم نقل تجلياً من تجليات المد العولمي الذي يجعل «خصامات العشاق» التي تعرفها كثيرة من أحزاب اليسار، وليس الفرنسي وحده، مجرد قشرة تخفي لب المشاكل وتحجب حقيقة الأمور.

52. بين السياسة والسياسي

كي لا نذهب مع الذين يميزون في الحياة البشرية بين الأخلاق من جهة، والسياسة من جهة أخرى، أو بين الفكر من ناحية، والعمل من ناحية ثانية، لنكتف بالتمييز بين رؤيتين: رؤية ترى الإنسان منغرساً في السياسي، وأخرى تنظر إليه على أنه «محشور» في السياسة، منخرط فيها. رؤية سقراطية، وأخرى ماكيافيلية. سocrates ينصح: «كن كما تمني أن تظهر للآخرين»، أما ماكيافيلي فيقول: «اظهر كما تمني أن تكون».

سocrates يقول: اظهر لنفسك كما تمني أن تظهر للآخرين. وهو يجعل الفاعل هو المشاهد، والمراقب هو المراقب، فيوحد بين الفاعل ومن يرى الفعل، يوحد بين الباطن والظاهر، بين السياسة والأخلاق. وعندما يُظهر على الساحة العمومية، أمام «العموم»، ما يعتقد أنه مطابق لضميره وباطنه، فهو لا يسعى إلى أن يكون ما يريد الآخرون أن يكونه، بل على العكس من ذلك، يريد أن يقنع الآخرين بأن يكونوا على نحو ما يظهر هو عليه.

أما ماكيافيلي فما يهمه هو السياسة لا السياسي، والشيء العمومي في نظره هو أساساً مظاهر، وليس نيات ومقاصد وضمانات. ليس المهم في نظره ما أنت عليه. ليس للأمر كبير أهمية بالنسبة للسياسة، حيث ما يهم هو المظاهر لا «الوجود» الحقيقي. إذا تكنت من أن تبدو أمام الآخرين ما تمني أن تكونه، فإن هذا كل ما يتطلب منك. لذا فهو ينصح: «ينبغي أن يعرف عنك أنك رجل صادق، وإن فلن تكون موضع ثقة. وعلى

أية حال فستضطر أن تكذب من حين لآخر، آنذاك سيكون بإمكانك أن تكذب بسهولة، ومن موقع قوّة».

يعيش السقراطى على الوهم الدائم بأن الظاهر صورة عن الباطن، وهو يقيم تصوره للحياة البشرية على ثنائية الوجود/المظهر، أما الماكيايفيلي فهو يعتقد أن ما يظهر ليس تحليلاً لما يُضمِّر، وأن الأفعال البشرية «تنضح بما فيها».

53. ماي 68 آخر، هل هو ممكن؟

نوعان من حركات التمرد والاحتجاج عرفتهما فرنسا من حين لآخر بعد

ماي 68:

حركات لم يكن يفهمها أساساً «أن تسير في اتجاه التاريخ»، أو تستهدف تحقيق معناه، وإنما كانت تسعى لأن تعطي معنى للحياة الشخصية للفرد. لم يكن الفرد في هذه الحركات يدافع أساساً عن نفسه كعامل أو منتج، وإنما كانسان له الحق في الصحة والسكن والثقافة و«ملذات الحياة المستحدثة». لا يعني ذلك أن التناقض عمال/أرباب معامل قد وجد حله النهائي، إلا أنه أصبح يجد حله عن طريق التوفقات والمفاضلات والتحالفات أكثر مما يجده عن طريق التظاهر والاحتجاج. وهذا ما يفسر انتقال التوتر إلى فضاءات اجتماعية جديدة.

النوع الثاني من حركات التمرد هو ما عرفته كثير من الضواحي في فترات غير متباعدة. ما يميز هذا النوع من الحركات هو أنها لا تنحل إلى مجرد التعبير عن تناقضات اجتماعية وخلافات سياسية، وإنما تعمد ذلك لتغدو قضية هوية يطرحها شباب تغذى على ثقافة غريبة لا هي تستمد أصولها من التراث الفرنسي ولا حتى من البلدان «الأصلية». إنها ثقافة أقرب معتقداً وملابسًا وموسيقى، إلى ثقافات الغيتوهات الأمريكية. لعل هذا ما يفسر كون هذه الحركات لم ترق في تمرداتها إلى مستوى رفع الشعارات، وإنما ظلت في الأغلب شغباً «أصم» يفتقر إلى الحمولة الثورية.

وقد كشفت التعليقات فيما بعد أن المساهمين في هذا النوع الثاني من أشكال التمرد غالباً ما كانوا مهتمين بالمعنى المطلق، لا يحتضنهم وطن ولا حزب ولا ثقافة

ولا ايدولوجيـاـ. فهم يفتقرـون لـأـيـةـ مؤـسـسـةـ تـضـمـنـهـمـ وـتـكـلـمـ بـاسـمـهـمـ، بـاـفـيهـاـ المؤـسـسـةـ الأـسـرـوـيـةـ، كـمـاـ أـنـهـمـ لـاـ يـتـلـكـونـ أـيـةـ لـغـةـ تـعـبـرـ عـنـ هـمـوـمـهـمـ، اللـهـمـ لـغـةـ الـحـرـاقـنـ الـتـيـ لاـ تـلـحـقـ مـدـنـ الـمـرـكـزـ وـمـظـاهـرـ بـذـخـهـاـ، إـنـاـ تـلـتـهـمـ الـمـدارـسـ الـتـيـ يـؤـمـونـهـاـ وـالـحـافـلـاتـ الـتـيـ يـرـكـبـونـهـاـ.

ما أبعـدـنـاـ إـذـنـ، فـيـ الـحـالـتـيـنـ كـلـتـيـهـمـاـ، عـنـ «ـرـوـجـ»ـ 68ـ. فـأـحـدـاـثـ 68ـ كـانـتـ شـيـئـاـ آـخـرـ. كـانـتـ هـزـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ وـفـكـرـيـةـ وـسـيـاسـيـةـ وـثـقـافـيـةـ عـمـيقـةـ. فـهـيـ لـمـ تـكـنـ مـجـرـدـ مـطـالـبـ «ـتـحـسـيـنـ ظـرـوفـ الـعـيـشـ»ـ، لـمـ تـكـنـ مـجـرـدـ تـعـبـرـ عـنـ دـعـمـ اـطـمـنـانـ الـفـردـ وـتـخـوـفـهـ عـلـىـ مـسـتـقـبـلـهـ، تـخـوـفـهـ عـلـىـ صـحـتـهـ وـ«ـعـيـشـهـ»ـ وـمـعـاشـهـ.

لـكـنـهـاـلـمـ تـكـنـ كـذـلـكـ مـجـرـدـ شـغـبـ وـإـحـرـاقـ وـتـكـسـيرـ «ـصـامـتـ»ـ. مـاـيـ 68ـ كـانـ «ـثـورـةـ»ـ لـهـاـ مـفـكـرـوـهـاـ وـرـمـوزـهـاـ، مـنـ وـرـائـهـاـ وـعـنـهـاـ تـخـضـ فـكـرـ مـتـكـاملـ سـمـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ «ـفـكـرـ»ـ 68ـ، وـهـوـ فـكـرـ حـاـوـلـ إـعـادـةـ النـظـرـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـثـوابـتـ الـتـيـ عـاـشـتـ عـلـيـهـاـ أـجيـالـ سـابـقـةـ: فـقـدـ كـانـ إـعـادـةـ نـظـرـ فـيـ مـفـهـومـ الـثـورـةـ ذـاتـهـ، فـيـ مـفـهـومـ الـسـلـطـةـ، فـيـ مـفـهـومـ الـلـثـقـفـ، فـيـ مـفـهـومـ الـجـامـعـةـ، فـيـ مـنـطـقـ الـتـارـيخـ، فـيـ مـفـهـومـ الـتـنـاقـضـ، فـيـ وـظـيـفـةـ الـأـدـبـ، فـيـ السـجـنـ، فـيـ الـجـنـسـ، فـيـ الـجـسـدـ...ـ.

لـيـسـ هـذـاـ مـاـ يـنـشـدـهـ هـؤـلـاءـ الـمـتـمـرـدـونـ الـجـدـدـ. فـهـمـ لـاـ يـرـيدـونـ أـنـ يـعـانـقـواـ حـرـكـةـ الـتـارـيخـ، وـلـاـ أـنـ يـحـولـواـ الـعـالـمـ، وـإـنـاـ أـنـ يـنـغـمـسـوـ فـيـهـ كـيـ «ـيـنـالـواـ نـصـيـبـهـمـ مـنـ الـدـنـيـاـ»ـ.

54. متـكـلـمـونـ جـدـدـ؟

أـيـنـ نـحنـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ؟ـ «ـفـلـاسـفـتـنـاـ»ـ تـحـولـواـ، أـمـامـ الـإـعـلامـ، وـأـمـامـ مـاـ بـرـوجـ مـنـ جـدـالـاتـ كـلـامـيـةـ وـسـيـاسـيـةـ، تـحـولـواـ إـلـىـ مـجـرـدـ رـدـودـ أـفـعـالـ، فـفـقـدـواـ زـمامـ الـمـبـادـرـةـ، وـصـارـواـ، عـلـىـ حـدـ قـوـلـ نـيـتـشـهـ، «ـيـضـيـعـونـ كـلـ جـهـودـهـمـ إـثـبـاتـاـ وـنـفـيـاـ، تـأـكـيدـاـ وـمـعـارـضـةـ. إـنـهـمـ يـبـدـدـوـنـ جـهـودـهـمـ فـيـ اـنـتـقـادـ مـاـ أـعـمـلـ فـيـهـ الـفـكـرـ مـنـ قـبـلـ، أـمـاـ هـمـ فـلـمـ يـعـودـوـنـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ تـفـكـيـرـ»ـ.

إـنـهـمـ يـقـحـمـونـ فـيـ أـشـبـاهـ الـقـضـاـيـاـ إـقـحـاماـ، وـيـجـرـونـ إـلـىـ خـوـضـ أـشـبـاهـ الـمـسـائـلـ جـراـ. صـارـواـ «ـمـثـلـ عـودـ الـثـقـابـ، لـاـ يـحـدـثـوـنـ شـرـارـةـ إـلـاـ إـذـاـ تـنـازـلـوـنـ عـنـ قـدـرـتـهـمـ عـلـىـ الـمـبـادـرـةـ»ـ، وـ

تخلوا عن حريةهم في التفكير، كي يتحولوا إلى «جهود فكرية» لا تبذل جهودا لإنتاج الأسئلة، وإنما تكتفي بردود الفعل «نفيا و إثباتا»... «ذلك أن تبذير القوى الدافعية، مهما كانت ضعيفة، حينما يغدو هو القاعدة المتبعة، يؤدي إلى فقر مدقع شامل. إن جهودنا العظمى تتألف من تكرار الجهد الصغرى. واتخاذ الموقف الدافعى و الترقب الدائم يشكلان، لا محالة، تبذيرا حقيقيا و تبديدا للجهود. حينما نجعل الحالة العابرة للموقف الدافعى تمدد، فإننا نضعف من قوانا بكل سهولة إلى حد أن نغدو عاجزين عن كل دفاع».

لا يفكر «فلاسفتنا» مع الفلسفه و ضدhem، و لا يستغلون على نصوصهم، و «ينشغلون بـ»ها، وإنما يقتصرون على توظيفها، بل و الاستناد عليها بهدف الاستجابة لما «تطرحه» الساحة و ما تقرره الندوات، و ما تلوكه الألسن.

إنهم لا يكونون أمام مفكرين يسائلونهم ، و إنما أمام «شيوخ» يروون عنهم، و «معلمين» يستفسرونهم عمـا لم يتضح لهم من معان و أفكار، ليفتحوا لهم أبواب «المعرفة» الفلسفية، و يحيطوهم عـلما بـتياراتها المتشعبة، و مدارسها المتعددة، و قضـاياها الشائكة. فـهم لا «يشـبـكون» في قضـايا، و إنما يحصلـون على معرفـة. أسماء الفلسفـة بالنسبة إليـهم ليست صـعـوبـات و إـشكـالـات، وهـي لا تجـتمع حول إـشكـالـيات، و إنما هي غـاذـجـ مضـيـئـة، و عـلامـات هـادـيـة، و «نـبرـاسـ منـيرـ».

«فلاسفتـنا» لا يـقـتحـمون حلـبة الـصـرـاع، ولا يـلـحـون مـيدـانـا يـطـبعـه التـوتـر و «مقـارـعة» الأـفـكـار، و إنـما يـكـتـفـون بـأن «يلـعبـوا» لـعـبـة الجـدلـ الفـكـريـ داخلـ مـيـادـين رـسـمت حدـودـها و حـدـدتـ معـالـهاـ و وـضـعـتـ قـوـاعـدـ اللـعـبـةـ دـاخـلـهاـ، مـيـادـينـ تـنـتـهيـ فيـ الأـغـلـبـ بـأنـ تـتـحـولـ فيهاـ كـلـ مـبـارـاةـ إـلـىـ مـبـارـاةـ «حـبـيـةـ» يـخـتـلـطـ فـيهـ الـلـاعـبـونـ، وـتـوـحدـ خـطـطـهـمـ، وـيـغـدوـ فـيهـ الـخـصـومـ أـشـيـاهـاـ.

فلـاسـفـتـناـ متـكـلـمـونـ جـددـ.

55. في الخطأ

أـنوـاعـ كـثـيرـةـ مـنـ السـبـقـ يـتـقدـمـ بـهـاـ الخـطاـ الحـقـيقـةـ. فـالـخـطاـ سـابـقـ عـلـىـ الحـقـيقـةـ فـيـ

الزمان، لكنه يتقدمها أيضاً منطقاً وتأسياً.

أثبت باشلار، الذي يمكن أن ندعوه أيضاً فيلسوف الخطأ بلا منازع، بأن الفكر عندما «يتوصل» إلى الحقيقة، فذلك لا يتم بالتعلّم إلى أمام، وإنما بـ«النظر» إلى خلف، إنه يتم بمراجعة النفس ومحاسبتها. كل حقيقة هي إعادة نظر في أخطاء. كل تفكير هو انتقاد وتحقيق. فليس النقد جهة من جهات الفكر، ولا هو باب من أبواب البحث، ولا صفة تحمل على الفكر. إنه الفكر ذاته.

إن الفكر لا يكون أمام المعرفة العلمية، حديث النشأة، وإنما شيخاً مثلاً بالسن، لأنّه يحمل عمراً طويلاً من ورائه هو عمر أخطائه. فليس الجهل فراغاً وشفافية، إنه كثافة وامتلاء. وهو بنية متمسكة و«نسيج من الأخطاء الإيجابية». ليس الخطأ مجرد وسعة وإغراء، ولا داعي لافتراض «شيطان ماكر» يوقع الفكر في أخطاء، ويبعده عن الصواب. إذ أن الخطأ يتمتع بوجود فعلي، بل بصلابة وقدرة جباره على المقاومة.

على هذا النحو تغدو كل تجربة موضوعية محاولة لتحديد «كيفية تصحيح خطأ ذاتي»، ويصبح إنشاء المعرفة العلمية «إعلان حرب» على البداهات، وتغدو الحقيقة دوماً ليس ما يجب اعتناقه، وإنما ما كان ينبغي اعتقاده. فبلغوها لا بد وأن يتم بعد مجاهدة ونضال، ولا بد وأن يصاحب النوع من الحسرة ومن «الندم الفكري».

56. من مجتمعات الضبط إلى مجتمعات الرقابة

مبدأ المجتمعات المعاصرة: ليس بإمكانك أن تفلت من الرقابة، وإنما كنت وأنت كنت فأنت تحت المراقبة. المراقبة هنا لا تعني بالضرورة المراقبة الأمنية، وإنما المراقبة بجميع أشكالها. هناك دوماً من يرعاك عن بعد، من يرعى صحتك وتربيتك وتعليمك وذوقك واتصالاتك وتنقلاتك..

غالباً ما يُعتبر ميشيل فوكو مفكراً مجتمع الضبط بتقنيته الأساسية أي الانغلاق، ليس المقصود بالانغلاق انغلاق المستشفيات والسجون وحدهما، وإنما انغلاق العمل وانغلاق المدرسة وانغلاق الشكنة.. لكن، وكما يذكرنا جيل دولوز، ما ينسى، أو يُنسى، هو أن فوكو هو من بين الأوائل من قالوا إن مجتمعات الضبط هذه هي في طريقها نحو

التحول، وبالضبط نحو مجتمعات المراقبة التي تعمل وفق تقنية مغايرة ليست هي تقنية الانغلاق، وإنما هي تقنية المراقبة المستمرة والتواصل اللحظي. المراقبة ليست في حاجة إلى أوساط منغلقة، إذ يمكن للناس أن يراقبوا من غير أن يوضعوا في أماكن مغلقة. عوض السجون المسورة والمستشفيات المغلقة، بالإمكان إقامة سجون بلا أسوار ومستشفيات مفتوحة. لا داعي لتعيين الحدود وبناء الأسوار، إذ بإمكانك أن تضبط وتراقب من غير أن تعطي ذلك تجسيداً مادياً، فحتى إن أقمت طرقاً سيارة يسرع عبرها المرء بكل حرية، فأنت قد تعمل على الزيادة في الضبط والمراقبة.

في إمكان المجتمعات اليوم أن تزرع في أبنائها قواعد التربية والأخلاق، وأن تنشئهم التنشئة الاجتماعية الضرورية، وتروض أجسامهم وعقولهم وعواطفهم من غير حاجة إلى أن يجعلهم يتنظمون في مؤسسات محصورة، ينضبطون لقواعدها وي الخضعون لقيودها. بإمكانهم أن "يتمتعوا" بأشكال جديدة لتلقين المعرفة وتنظيم العمل والاستفادة من العلاجات الطبية، من غير أن يودعوا بين الأسوار. وهو هو التعليم الافتراضي والاقتصاد الافتراضي، وجميع أشكال العالم الافتراضية قد جاءت لتحقيق هذا «ال فعل عن بعد»، رغم أن التعبير : «ال فعل عن بعد» يبدو وكأنه يشمل نوعاً من المفارقة، مadam يلغى في الحقيقة مفهوم البعد ذاته ليجعل الإنسان أقرب ما يكون إلى مراصد المراقبة حتى وإن كان يبدو طليقاً في سجونه.

57. الرداءة

الجيل الذي تقدمنا، والذي فتح أعينه على الاستعمار، هو جيل التنازلات بلا منازع. وهي تنازلات عن الأحلام أكثر منها تنازلات عن المبادئ. إنه جيل ما فتنه «يتقبل» التحولات التي عرفها طيلة حياته. وقد حاول جهد الإمكان أن «يتفهم» ها، فعمل ما استطاع على تقليل مطامحه، وتعديل جهازه المفاهيمي، وتنقیح قاموسه السياسي. فإن كان في وقت سابق يتغنى بمفهومات الرفض والثورة والتغيير والقطيعة، فإنه قبل أن يستعيض عنها فيما بعد، بمفهومات أكثر اعتدالاً، فأخذ يتحدث عن التوازن والمحوار والوفاق والتفاوض والتفاهم. إن كان في وقت سابق ينشد مجتمعاً عادلاً، فقد استعراض

عنه في وقت لاحق مجتمع أقل ظلماً وفقرًا ومرضًا. إن كان في وقت سابق يعتبر أن التحديث لا يمكن أن يكون إلا انفصالاً عن التقليد، وأن التجديد لا يمكن أن يكون إلا «تبديلاً بالجملة»، فإنه غداً يطالب بجملة من التبديلات لا تطال بالضرورة الكل، ولا تتحقق الأسس، محاولاً أن يقنع نفسه أن الأمر يتعداه، وأنه يرجع إلى «أزمات كونية» لا يملك الجميع أمامها حيلة ولا قوة.

وعلى رغم ذلك، فإن هذا التكيف للجهاز المفهومي، وهذا التقنيع للقاموس السياسي، وهذا الحد من أفق الأحلام، وهذا التضييق من سعة المطامح، لم ينل مبتغى ولم يحقق غرضاً. فلا تحديث ولا تجديد، ولا توازن ولا ترميم. ليس إلا الرداءة التي تجعل كل تفتح على المستقبل قناعة بالماضي واقتناعاً به، فتحليل الأحلام حنيناً، وتحلل الذاكرة محل الخيال.

58. لمحاور حول الحوار قبل كل شيء

لظروف لا يتسع المجال للوقوف عندها ترعرع مفهوم الحوار في حضن ميتافيزيقاً الذاتية وابيستمولوجياً الحقيقة. على هذا التحوّل تحدّد الحوار أداةً يتخدّها طرفان يسعى كل منهما لأن يقرب الآخر ما يعتقده حقيقة، افتراضاً أن الحقيقة قائمة قبل الحوار، وأن هذا ليس إلا «مسرحة» لغوية تُمكّن الذوات المتحاورة من أن تتقارب فيما بينها باقترابها من الحقيقة.

الحوار إذن لا يُولد حقائق، وإنما يؤدي إلى حقيقة، «يهدي» إلى الحقيقة. وهو لا يُبعد ولا يباعد، وإنما يقرب ويقارب. ثم هو طريق الماهنة والسلم والوفاق، وهو أخيراً تفاعل بين ذوات متكلمة، أي أفراد يتخدّون الكلام تعبيراً عن أفكارهم.

بيد أن الرجة التي عرفتها الإبستيمولوجيا المعاصرة، والتي كان من نتائجها إعادة الاعتبار لمفهومات الخطأ وسوء التفاهم واللاشعور دفعت إلى فضح البنية الميتافيزيقية للحوار، ونظر إليه لا على أنه طريق محفوف باليقينيات والتوفقات، ولا على أنه طريق التقارب والإجماع، وإنما من حيث هو أساساً طريق الأخطاء والاختلافات، طريق التباعد والخلاف.

تبين إذن أن الحوار ليس هو الوسيلة التي أجرَ عن طريقها الآخر نحوه لكي ننجز معاً نحو الحقيقة، وأنه ليس أداة وئام وتوفيق، وإنما طريق انفصال وتباعد، وهو طريق لا يخلو من عثرات وأزمات بله صراعات ومقارعات.

إلا أن المفارقة هنا هي أن هذا التباعد وذاك الانفصال، هما أكثر الوسائل ضمانة نحو التقارب والوصال. فكأن سوء التفاهم غدا هو الطريق الأضمن نحو كل تفاهم. ذلك أن النقاط التي يتبلور عندها التعثر «يتوقف» الحوار، أو على الأقل يتآزم، لا تفرق بين المتحاورين، وإنما بين الفكر وبداهاته، بين الفكر ومسبقاته، أو لنقل بين الفكر وبين نفسه وهو يسعى للانفصال عنها. إنها النقاط التي تسوي جهل الجاهلين بمعونة العارفين. فكأن المسافة بين المتحاورين تزداد قريبا كلما ازداد بعدهم، لا عن بعضهم البعض، بل عن ذواتهم. كل متحاور يزداد قريبا من الآخر. كلما ازداد بعدها عن نفسه. كأن الالتقاء بين أطراف الحوار لا يتم إلا عند نقاط افتراق، وكأن الاتصال بينها لا يتم إلا عند نقاط انفصال: نقاط التآزم والتآزم التي يتحرر عندها الفكر من يقينياته ويتحفظ من «حقائقه». إنها النقاط التي يغدو عندها أطراف الحوار «في الهم سوء»، وليس أي هم، بل الهم الفكري الذي قال عنه هайдغر «انه الهم الذي تحول فيه الأشياء، التي تبا، ...، وذا، ...، إلى أشياء تكون أهلا للمساءلة».

ثم إن مسرح الحوار ليس هو بالضرورة مجال تفاعل أفراد inter individualités وإنما هو تفاعل ثقافات. فالфowاعل المقصودة هنا فواعل تاريخية، وليس الحوار مجرد تبادل الكلام بين أكثر من طرف بغية التوصل إلى حد أدنى من التراضي. إن الحوار بالأولى هو حركة التاريخ العظيم التي تجعل الثقافات تسعى للسير على الدرب نفسه. لا يعني ذلك أنها تجبرها على إتباع درب خطط من قبل وما على الأطراف إلا انتهاجه، وإنما أنها تستدعي مساهمة أكثر من طرف في شق الدروب. بناء على ذلك فإن كان ولا بد من الحديث عن الوفاق والالتمام والتراضي كمرمى للحوار، فإنه التراضي حول شق السبل وفتح الآفاق، التراضي، لا حول ما يطمئن ويرضي، بل التراضي حول ما لا يطمئن وما لا يرضي. كأن الحوار أداة لرفع سوء التفاهم، لكن ليس أساسا بين الذات وبين الآخر، بل بين الذات وبين نفسها، بين الثقافة وبين نفسها. الحوار حركة تسعى عن طريقها كل ثقافة لأن تنفصل عن ذاتها بغية التقارب عن طريق إحداث الفروق وخلق الاختلافات.

59. في النسيان

من حسّنات التحليل النفسي كونه أعاد لبعض الأفعال النفسية قيمتها، وبين أنَّ كثيراً ما كان يصدر عن الإنسان من حركات وأقوال، وبعدَ من قبيل ما ليس له معنى، لم يكن كذلك، وإنما هو ذو مغزى محدد، بل هو يرمي إلى أهداف وغايات. وهكذا فقد تبيّن أن دلالات الحياة النفسية ومعانيها تظهر أكثر ما تظهر في ما كان ينظر إليه على أنه تافه لا قيمة له شأن الهموم والأحلام وفلّات اللسان و... النسيان.

تبين إذن أن النسيان ليس مجرد إهمال وإغفال، وأنه ليس «قوة» سلبية، وإنما هو، مثلما سبق لنيتشه أن قال: «قدرة إيجابية بالمعنى الدقيق للكلمة»، «قدرة تغلق من حين لآخر أبواب الوعي ونواذه» فتحول دون تدفق الماضي وسعيه لأن يحضر ويتجدد ويتطابق.

إن ما نقوله عن النسيان عادةً من حيث هو خسارة وضياع، كما يبنه هайдغر، ليس إلا نتيجة للفهم الأفلاطوني الميتافيزيقي للذاكرة من حيث هي امتلاء وغنى. يقول: «لقد تعودنا أن نرى في النسيان مجرد عدم الاحتفاظ، مجرد ضياع... هذا في حين أن تاريخ الفكر الغربي لم يبدأ بالتفكير في ما يمكن أن يفكر فيه بل بالضبط بتركه طي النسيان».

عندما نُصح كل مقبل على نظم الشعر قدّيماً أن يحفظ ديوان الأشعار عن ظهر قلب، ليس لها فيما بعد، فليس ذلك إلا لكون النسيان قوة حارسة «بفضلها يحافظ على سر الأشياء». بكل شاعر هو، مبدئياً، منقب في الآثار التي طواها النسيان أو كاد كل شاعر مصّارع لقوة جبارة هي قوة النسيان. فالشاعر، كما يؤكّد بلا نشو، «يتكلم كما لو كان يتذكرة، لكن إن كان يتذكرة في فعل النسيان».

60. الترجمة الفلسفية: قضية ترجمة أم قضية فلسفة؟

لا تقتصر مسألة ترجمة النصوص الفلسفية على ندرة ما نقل إلى العربية من الأمهات، وإنما تتعدي ذلك إلى ما عَبر عنه أحد مترجمينا الكبار عندما اشتكت بـ«أن

ترجماته ولدت ميتة». ما يشير انتباه الملاحظ في هذا المجال، أنه حتى إن ظهرت ترجمات عربية جيدة لبعض الأمهات، فإنها لا تلقى استجابة في سوق التبادل المعرفي: إنها لا تدخل في شبكات فكرية وعلاقة أخرى، وهي لا تثير انتقادا ولا تستثمر ولا توظف. ليست قليلة الأمثلة التي تؤكد ذلك. وبكفي أن نذكر ترجمات بعض مؤلفات فرويد على يد م. صفوان وع. زبور وس. علي، وترجمة بعض مؤلفات لوک وروسو، إلى غير ذلك من الترجمات المهمة كرسالة سبينوزا ورسالة فتنشتاين وحفيات فوكو... ذلك أن ترجمة النصوص الفلسفية ليست مجرد فعل في تلك النصوص، وإنما هي تفاعل معها، إنها ليست تفكيرا في تلك النصوص، وإنما هي تفكير بها. لعل هذا هو ما يفسر كون تلك الترجمة تظل عملية لامتناهية حتى داخل اللغة الواحدة. فما دام النص الفلسفى موضع فكر فهو يتترجم وتعاد ترجمته. يكفي أن نذكر أقرب مثال إلينا: وهو نقل النصوص الألمانية إلى اللغة الفرنسية.

تمخض عن ذلك نتيجتان: أولاهما أن الترجمة ليست مسألة مؤسسة. لا يمكن للترجمة، وترجمة الأمهات الفلسفية أن تسند إلى منظمات وقطاعات وزارية و"بيوت حكمة". بيota الحكمة هنا هي الممارسة اليومية لمن يشتغل بالفلسفة ومن يشغل باله بها. الترجمة الفلسفية، مثل الفلسفة، هم فكري ومعاناة من «يفلح» النصوص ويعشق اللغة ويرعى نقائها وصفاءها.

النتيجة الثانية تتجاوز مسألة الترجمة كي تطال قضية الفلسفة ذاتها وشكل ممارستها في عالمنا العربي. مما دامت علاقتنا بالنصوص الكبرى علاقة لا تتعدي الفضول المعرفي، فإننا سنظل نتومهم أن تلك النصوص يتحقق عند مجرد نقلها إلى لغتنا دون بذل جهد متواصل لأنفسنا عنها، وإذكاء حدة التوتر بيننا وبينها.

61. الثقافة بين السياسة والسياسي

في مقال ينتمي عن صدق معاناة وصدق تفكير يضع الأخ ياسين الحاج صالح نفسه، ويضعننا معه أمام اختيارين لا ثالث لهما: فإما أن نواصل اختيار السياسة، التي يبدو أنها لم تؤد بالثقف، ولا تؤدي به إلا إلى الطريق المسدود، ما دام «تأثيره عليها محدود جداً

أومعدوم»، أو نختار الثقافة، التي هي «أهم من السياسة وأرفع منها مقاماً وأخطر شأنًا». والظاهر أننا، في رأي الأخ ياسين، إن كنا قد «خسرنا اليقين بإخفاق مذاهينا»، لكن ربما بدأنا كسب الثقافة، التفكير الحر والقلق».

لكي لا أبدو كما لو أني أحن من جديد إلى تلك المذاهب، لن أسأل الأخ ياسين: وهل يمكن للثقافة أن تفارق السياسة؟ إنما أدعوه إلى فتح أبواب الاختيار وعدم حصره بين الثقافة والسياسة، للتمييز مع رولان بارط بين السياسة والسياسي *Le politique*، السياسي مستوى من مستويات كل تشكيلة اجتماعية، وهو قوام التاريخ والفكر، وكل ما يعمل وما يقال: «إنه البعد الأساسي للواقع». أما السياسة فهي المستوى الذي يتحول فيه السياسي إلى حنكة ومهارة، ويتحول فيه النقد إلى ترديد للشعارات، وروح المبادرة إلى امتنال لأوامر، ومحاولة تغيير الواقع إلى «أخذ الواقع بعين الاعتبار».

ما معنى أن يشعر المثقف والحالة هذه بخيبة الأمل إزاء السياسة؟ معناه أنه يحس أن روح النقد، التي هي رأس المال الأساس، لا تعود مجدهية أمام خطابات «تتطبع» و«تتخشب»، وأمام واقع عنيد لا يأبه به. غير أنها لا ينبغي أن نستنتج من ذلك أنه لا يبقى عليه إلا أن يتذكر للبعد السياسي للواقع. إذ أن خيبة الأمل إزاء السياسة من شأنها أن تقوّي الإيمان بأهمية السياسي، وتفتح دروبًا ملتوية وطرقًا لامباشرة كي تفعل الثقافة في السياسة.

لكي لا تبتعد عن المفكر الذي سقناه في البداية لنتذكرة ما يقوله بارت عن اللغة، حينما يجزم أن نضاله كمثقف لا يمكن أن ينصب إلا على اللغة. فاللغة بالنسبة إليه سمة وتربياق. اللغة هي سبب نفوره من النضال السياسي المباشر. لأنها معقل الدوكسا والتقليل والاجترار. لكنها في الوقت ذاته، هي وسليته، كمثقف، لمقاومة السلطات، وهي مجال نضاله. «مرواغة اللغة» هي وسيلة المثقف للاحتجاج على السياسة إيماناً بالسياسي.

62. سياسة «سُبّور»

كتب كثير من النقاد والمحللين السياسيين عن الثنائي يمين/يسار ليثبتوا أنه لم يعد صالحًا لمتابعة الحياة السياسية المعاصرة وفهمها. فلا مفهوم اليمين ولا مفهوم اليسار.

في نظرهم، من المفهومات الإجرائية سياسياً. ليس ذلك فحسب لأن كثيراً من التداخل شاب اليمين واليسار، وأن برامج الأحزاب وموافقتها اختلطت، بل لأن السياسيين أنفسهم لم يعودوا يصررون كثيراً على أن يظهروا أنهم يتسبّبون بهذا الجانب أو ذاك.

وعلى أية حال فه فهو النموذج الفرنسي يبيّن لنا أن الفجوة لم تعد بعيدة بين الصفتين اليمني واليسري، وأن «أصحاب اليسار» يمكن بكل سهولة أن يهبو لإنقاذ «أصحاب اليمين». لذا لا عجب أن نرى الجميع يعلق بثنائيات أخرى على أهمها الثنائي: سبور/غير سبور. وهذا الحد الأخير يضم معانٍ متعددة أقرب إلى التقليدي والمحافظ.

وعلى أية حال فالأمثلة على هذا التعلق ليست قليلة، فبالأمس القريب، عندما زار الرئيس الروسي اليابان أصر شديد الإصرار، لا أن يظهر حنكته السياسية وقدرته على التفاوض، أولاً وقبل كل شيء، وإنما يثبت للليابانيين أنه يتقن مصارعاتهم، وربما يتتفوق عليهم في هذا الميدان. وما زالت عالقة بأذهاننا إلى الآن صور الزعيم الصيني الراحل وهو يتحدى النهر كل سنة، ليثبت للعالمين الرأسمالي والاشتراكي أنه زعيم «سبور».

بيد أن أبرز المصريين على هذا التعلق اليوم هو، بلا منازع، الرئيس الفرنسي «الجديد» الذي، قبل أن يحدو حذو القادة الأميركيكان في سياستهم وموافقتهم، اقتدى بهم في التعلق بوجوههم السبور. لذا سارع، بمجرد أن تأكد من نتائج الاقتراع إلى أن يخلع اللباس الرسمي ليتجه نحو مصطاف لن يُرى فيه إلا راكضاً. ومن يومها، كما يؤكد هو نفسه، وهو يعدو شأن الرئيس الأميركي الحالي، شأن كليتون فيما سبق.

لا ينبغي، بطبيعة الحال، أن نرجع كون قادتنا وساستنا لا يظهرون من عدائي العصر، إلى أنهم ما زالوا يعيشون على الثنائي التقليدي يمين/يسار. ففضلاً على أن بعضهم يُظهر من حين لآخر، وجهه «السبور»، إلا أن معظمهم، حتى إن لم يظهر على الشاشة وهو يركض في الطرقات، فإنه يتحين الفرصة لكي يبدو في لقاءاته واجتماعاته الخنزيرية متحرراً من كل مظاهر «غير سبور»، خالعاً الغرافاتة والبذلة قائمة اللون، ليثبت لنفسه وللجميع، أنه طراوة وجدة وحيوية ونشاط.

63. مرض الرؤساء

القاعدة المتبعة هي ألا يكشف الحكماء عن أمراضهم. هذا ما عهدهم عند الرؤساء جميعهم، الأوروبيين والأميركيان والروس والعرب... لم نسمع عن مرض ميتلان أو مرض بيلتسين إلا بعد استفحاله، وبعد أن غدا دخول المصحة أمرا لا محيد عنه. والظاهر أن الأمر لا يقتضي تعليلا. فـ«جسم الأمير» امتداد لإمارته وصورة عنها. ومرض ذاك من اعتلال هذه. طبعي إذاً ألا يكشف عن المرض إلا في حال تعذر تستره.

أن يصر الوزير الأول الإسرائيلي على الكشف عن مرضه «القاتل»، وفي ندوة صحافية مخصصة، حدث، وحدث متفرد. ولا يكفي أن نفسره برده إلى «التعنت» الإسرائيلي المعهود. وحتى لو غاب عنا توظيفه السياسي الداخلي والخارجي، فينبغي أن نعلم أن هذا التفرد قد يغدو، في بعض الحالات، هو الطريق الأقرب لـ«عدم التفرد»، وأن هذا السعي لعدم الظهور مثل باقي الحكماء، هو السبيل الممكن نحو الظهور «مثلهم جميعا». وعلى أية حال فهذا الأمر ليس غريبا على الحكماء والرؤساء. وهو ما سبق لرونالد بارط أن كتب في شأنه أن هؤلاء «كى يتميزوا عن الجميع، قد يظهرون مثل الجميع». هناك مستوى يستند فيه المرء جميع أشكال التمييز، ولا يتبقى له، لكنه يتميز عن الجميع، إلا أن يكون مثلكم. على هذا النحو يحصل أن نرى قائد دولة يسبح في النهر عاريا «مثل الجميع» (وهذه إحدى الصور المشهورة لماو تسي تونغ ولصدام حسين)، أو متوجولا في الأسواق «مثل الجميع»، أو راكبا سيارته بمفرده، بله دراجته «مثل الجميع»، ولم لا... حتى مصابا بمرض مثلكما يصاب الجميع...

64. جرثومة واحدة

ما هي العلاقة بين مرض السيدا وإنهايار البورصات والإرهاب؟ في مقال كتب سنة 2001، وبالضبط عقب 11 أيلول، حاول جان بودريار الإجابة عن هذا السؤال الذي قد يظهر مفتعلًا لأول نظرة. وقد لاحظ أن الأشكال الناجمة عن اختلال أساسي في عمل أنظمة السياسي والجنسي والجسني، وهي الأشكال التي تأخذ اليوم بالاهتمام، والتي

تتجلى في السيدا والانهيار المالي أو الجرائم الالكترونية، ثم الإرهاب، إن هذه الأشكال، رغم أنها تبدو منفصلة بعضها عن بعض، فهي تشتراك في قواسم مشتركة : «فالسيدا نوع من انهيار القيم الجنسية، والحواسيب التي لعبت دوراً جوهرياً في تسريع انهيار بورصة وول ستريت توجد هي ذاتها تحت رحمة القيم المعلوماتية التي تسبب الحواسيب في انهيارها. فالعدوى لا تنس فقط نظاماً واحداً، إنها تخترق عدة أنظمة».

لقد ظهرت بوادر هذا الاختلال بطبيعة الحال منذ فترة بعيدة: فالسيدا كانت دوماً قابعة كإمكان جذري، والانهيار المالي كان دائماً حاضراً منذ 1929، والسرقات والحوادث الالكترونية بدأت تطفو على السطح منذ الثمانينيات، لكن الجديد هو التحول شبه المتزامن لهذه الأشكال إلى بنيات جرثومية ومُعدية، أي كارثية». وفي هذا بالضبط لا تبعد هذه الأشكال جميعها عن الإرهاب.

فليس أمراً بعيداً عن الإرهاب عملية بيع شركة في ضيق عندما ترتفع أسهمها، وليس بعيداً عن الإرهاب كذلك حالة صانع برمجيات يقوم بوضع «قنبلة خفيفة» في قلب البرامج مهدداً بدميرها كوسيلة ضغط.. وليس بعيداً عن الإرهاب أخيراً قيام مدراء مصاريف باعتقال شركات بعينها عن طريق التحكم في اختفائها أو استمرارها داخل البورصة.

جرثومة واحدة إذاً تسرى بين مختلف هذه الأنظمة : فالفيروسات «ثمرة الشفافية القاتلة للإعلام عائلاً، والسيدا ثمرة للشفافية القاتلة للجنس على مستوى جماعات بعينها، والانهيارات المالية نتيجة حتمية للشفافية القاتلة للتحرير السريع للإقصادات». فكأن هذه الجرثومة تصيب تلك الشفافية متعددة المظاهر لجعلها تعمل ضد نفسها وتحولها إلى نقىضها الجندي: تحول الإعلام إلى تضليل إعلامي، والجنس إلى سيدة، والتحرير الاقتصادي إلى انهيار مالي. لكن ما هو وجه الشبه بين هذا التحويل وبين الإرهاب؟ يقيناً أنه ليس العنف، والعنف المادي على الخصوص. انه بالأولى عنف الرجّة والانقلاب الكارثي الذي يحول بيننا وبين كل تنبؤ فيجعلنا، شأننا في ذلك شأننا مع العمليات الإرهابية، في انتظار دائم لما لا يمكن توقعه.

65. بين الصفح والمصالحة

ما هو وجه الخلاف بين اعترافات الرئيس الفرنسي وبين تصريحات المسؤولين الجزائريين؟ يمكن أن نجمل الجواب عن هذا السؤال في العبارة الآتية: انه الفرق بين المصالحة و الصفح.

المصالحة تفهم و تفاهمن من أجل تجاوز الشر، من أجل غاية، أما الصفح فهو صفح لأنّه لا يستهدف غاية. وقد سبق لدريدا، فرنسيي الجزائر، أن كتب: «كلما كان الصفح في خدمة غاية محددة، و كلما نزع إلى إعادة الأمور إلى طبيعتها، فإنه لا يكون خالصاً، لا يكون صفحًا». المصالحة تستهدف «طٍ صفحٍ الماضي»، أما الصفح فيستلزم ذاكرة فعالة تستحضر الشر و معه الجاني.

عندما ندد الرئيس الفرنسي بـ«ظلم النظام الاستعماري» الذي «كان ضد المفاهيم التي قامت عليها الجمهورية»، فإنه اعترف بالخطأ من غير أن يقر بالخطيئة، لذلك فقد امتنع في الوقت ذاته عن تقديم الاعتذارات بشأن جرائم الاستعمار، بل جعل الجرم الاستعماري مقتسماً بين المستعمر والمستعمَر، الأمر الذي أكدته مسؤول سام في الرئاسة الفرنسية عندما علق: «إنها قضية شرف و قضية وعي... عندما تتوجول في الجزائر العاصمة، فانك ستتبين أن ليس هناك إلا ما هو محل اعتذار». كان طبيعياً إذاً أن يرد وزير الداخلية الجزائري: «الأمور تتخذ الوجهة الصحيحة، لكن ليس بما يكفي».

ما الذي لا يكفي إذاً لا تكفي المصالحة مع التاريخ، وإنما ينبغي إنعاش الذاكرة. ما يطلبه الرئيس الفرنسي، الذي اعترف أنه لم يكن يتتجاوز السن السابعة يوم استقلال الجزائر، هو تدبير النسيان، هومحو الذاكرة الفعالة التي تستحضر الشر و معه الجاني، هو رفض الصفح، و الاكتفاء بالمصالحة.

66. في المقاومة

إذا لم تكن السلطة رأس هرم، فالمقاومة ليست قاعدته. إذا سلمنا بالطابع العلائقى للسلطة، تبين لنا أن السلطة لا وجود لها إلا بدلالة نقاط مقاومة متعددة.

فلا تقوم المقاومة إذن خارج السلطة و في مقابلها. إنها لا تنتصب من نفسها قوة تقابل قوة مضادة هي قوة السلطة. وبما أن نقاط المقاومة لا وجود لها إلا في حقل استراتيجي لعائق القوى، فالمقاومة حاضرة في كل مكان من شبكة السلطة، و لا وجود لمكان وحيد هو مكان الرفض.

لا غرابة أن تتعدد أشكال المقاومة، وأن تكون المقاومة لا محدودة. فهناك المقاومة الضعيفة و هناك المقاومة القوية، هناك المقاومة الصامتة وهناك المقاومة الصاحبة، هناك المقاومة الهادئة و هناك المقاومة الثورية، هناك المقاومة السلبية (ساتياغراها غاندي)، وهناك الإيجابية، هناك المقاومة المعتدلة، وهناك المتطرف، هناك الاتهازة والراديكالية و.... المهم أن كل هذه الأشكال قد تمحل الحقل الاستراتيجي نفسه و تتواجد فيه. إنها نقاط من النقاط التي تشكل شبكة واحدة هي شبكة السلطات- المقاومات.

فالقاومات ليست «مواقف» وإنما « شبكات ». إنها لا تتحدد بلونها و«مضمونها» وطبيعتها، بقدر ما تعيّن بما تقوم به. إنها تتحدد استراتيجياً وإجرائياً. وهي لا « تقف » يساراً فتعلّنها حرباً ضد كلّ يمين. فلا يتعلّق الأمر بـ مقاومة تنتصر للحق على الباطل، وللحقيقة على الخطأ، ولقوى الخير على قوى الشر، ما دام الإطلاق مجرد إقصاء بعد «الممكّن»، وما دامت المقاومات هي إتاحة الفرصة وفسح المجال لـ ذلك الممكّن كي يضفي النسبي على الإطلاق، ويدخل التغيير على الشّيات، ويبلوّن اليقين بالشك..

يتعلّق الأمر إذن بفتح مفهوم عن المقاومة، مواز لمفهوم عن السلطة، خارج ميتافيزيقا اليمين واليسار، و تيولوجيا الخير والشر، و بعيداً عن كل مفهوم فيزيائي كلاسيكي يجعل المقاومة الطرف المقابل للقوة، كي يقيم فيزياء تخلخل فيها كل نقاط الارتكاز.

67. العقلانية والإجماع

يلاحظ كارل بوير أننا لا نربط العقلانية بالإجماع إلا لأننا نقرن العقل بالحقيقة. وهو يدعونا أن نقيّم العقلانية على ابستمولوجيا الخطأ. فيورد أمثلة تاريخية مشهورة تشهد أن غزو العقل لللامعقول لا يعني بالضرورة سيادة الإجماع و تحقيق الوفاق ورفع

الخلاف. لعل هذا ما يفسر كون أغزر الفترات التاريخية إنتاجا علميا، هي أكثرها جدلا، وأشدّها غليانا، و أقربها إلى الأزمات. نلحظ ذلك بقوة عند المنعرجات الكبرى لتواريخ العلوم، بما فيها أكثر العلوم دقة و ضبطا شأن الرياضيات. فمن من لا يذكر «الحيرة» التي انتابت الرياضيين و فلاسفة العلوم عند الثلاثينيات من القرن التاسع عشر، وتلك التي اعترتهم عند نهايتها.

هذا الارتباط بين انتصار العقلانية وبين ازدياد التوتر و التردد و التشكك، يدل أكبر دليل على أن ذلك «الانتصار» لا ينبغي أن يقاس بمقدار دنو العقل من الحقيقة، وإنما بدء انفصالة و ابتعاده عن الأخطاء. إن النقطة-المرجع هنا ليست هي الحقيقة وإنما هي الأخطاء. إنها ليست هي الوئام والاتفاق، وإنما هي الخصم والاختلاف.

فكأن الاختلاف هو غذاء العقلانية. إذ لا عقلانية إلا إذا سلمنا أن جميع الأسئلة و القضايا يمكن أن تكون موضع جدال مفتوح و متناقض. هذا التناقض و ذلك الانفتاح يجعلان العقلانية، رغم تراجعها، بعيدة عن كل انغلاق، كما يجعلان سوء التفاهم شرطا لكل تفاهم، و الأخطاء مهدا لكل «حقيقة».

فالعقل لا يقترب من، بل يتبع عن. وهو لا يقارب فيما بين، وإنما يبتعد. وأول ما ومن يبتعد هو الذات. انه يُبعد الذات عن نفسها، ويجعلها تتراجع كي تُراجع، وتنتصر عندما تَهزَم، وتُقبل عندما تُدبر.

68. السياسي-النجم

ما الذي يميز النجوم عن غيرهم؟ ما الذي يميز الممثل-النجم عن الممثل التقليدي؟ وما الذي يميز المثقف-النجم، والرياضي-النجم، والسياسي-النجم؟ الممثل التقليدي يكتفي بأن يكون ممثلا، يكتفي بأن يُظهر على خشبة المسرح حياته الكوميدية، يكتفي بأن يلعب الأدوار التي تسند إليه. أما الممثل-النجم فهو «يلعب»، فضلا عن ذلك، حياته الخاصة في أكثر مظاهرها حميمية. بالإضافة إلى ما نعرف عن أدواره في المسرحيات والأفلام، نطلع أيضا على حياته العاطفية والروجية، ونعرف مدى عنايته بجسده، وعلاقته بزملائه النجوم وزميلاته النجمات، بل إننا نعرف حتى ما كان يمكن

أن يعمله لو لم يكن مثلاً. مجمل القول إننا إن كنا نشاهد على خشبة المسرح وعلى الشاشة الكبيرة والصغيرة، فإننا «نراه» كذلك على مسرح الحياة ونسمعه ونسمع عنه. انه يظهر في مشاهد، لكنه أيضاً «يعطي نفسه في مشهد» كما تقول العبارة الفرنسية. انه «يُخرج» حياته الشخصية ويُسرحها.

هذه النجومية، كما نعلم، لا تقتصر على مثلي المسرح والسينما، وإنما تطال نجوم الرياضة والثقافة، لكنها اليوم أصبحت تتجلّى حتى عند الساسة. الساسة الكبار غدوا نجوماً كباراً. فنحن نتابع ونطالع في الصحف كيف يسوسون الشأن العام، لكننا «شاهد» أيضاً بأم أعيننا وعلى صفحات مجلات «الكونايب» كيف يسوسون أنفسهم، ويدبرون أمورهم، ويرعون أجسادهم. فنعرف عن سياسي اليوم كل شادة وفادة، نعرف عن هذا الرئيس مثلاً أين يقضي عطله ومن يستضيفه ومن ييسر تنقلاته و«يتكفل» بأموره، نعرف علاقاته بأبنائه وأحدها واحداً، ونعرف تطور رياطه بزوجته. نعلم بافتراءهما قبل أن يفترقا، ونعرف زواجه قبل أن يعاود الكرة. إننا نتابعه في «العمومي» لكن أيضاً في «الخصوصي»، نتابعه سياسياً ونتابعه... نجماً.

69. في العنصرية

يحدد ميشيل سير العنصرية رياضياً فيبين أنها خلط بين علامة التطابق وعلامة الانتفاء. التطابق عند الرياضيين هو مساواة زائد خط، مساواة ثلاثة، مساواة لا تتوقف على متغيرات، مساواة مطلقة، وعلامة هي العلامة التي يضعونها بين حدود المتطابقات الشهير. أما علامة الانتفاء فهي العلامة التي يضعونها بين عنصر وبين المجموعة التي هو أحد عناصرها.

أنت تتحدد كعنصر ينتمي لعدة مجموعات جزئية. فاسمك الشخصي يدل على أنك تنتمي لمجموعة جزئية تضم جميع من يحمل ذلك الاسم إناثاً وذكوراً، وميلادك في بلد معين يجعلك تنتمي لمجموعة جزئية تشمل كل من ازداد في ذلك البلد، واعتناقك لدين معين يجعلك تنتمي لمجموعة جزئية تضم كل من يشاركونك الدين.. أنت إذاً سلسلة من الانتفاءات. وما ندعوه بطاقة هوية ليس إلا تلك السلسلة من

الاتتماءات، وليس أنت.

هذه الاتتماءات لا تطابقك أنت مدام كل منها يحشر معك باقي العناصر التي تنتهي إلى مجموعاتك الجزئية. فعندما أحذرك باتتماء من هذه الاتتماءات دون غيرها قائلًا، على سبيل المثال، هوبيتك مسيحية، فإني أخلط بين التطابق والاتتماء، فارضاً تطابقاً ومساواة مطلقة بينك وبين إحدى المجموعات الجزئية التي تنتهي إليها. و هكذا أجعلك مطابقاً لما لا تطابقه. إذ أنتي لم أعمل إلا على تحديد أحد انتماءاتك و ليس «هوبيتك».

هذا الخلط بين التطابق والاتتماء هو خلط منطقى رياضى، لكنه كذلك خلط سياسى، أو قل خلطاً ذا بعد سياسى، هو ما يجعلنا نتحدث عن «هوية وطنية»، و«هوية دينية»، و«هوية ثقافية» في حين أنها لا تقصد إلا «اتتماء قومياً»، و«اتتماء دينياً»، و«اتتماء ثقافياً». ولعله ما يحدد النزعة العنصرية في جوهرها. فليست العنصرية أساساً إقصاء بقدر ما هي اختزال، اختزال للهوية و ردها إلى اتتماء أو مجموعة من الاتتماءات.

70. هل من الضروري إحياء ذكرى 11 أيلول

ربما كانت الصيغة الأنسب لهذا السؤال هي : هل يحتاج 11 أيلول إلى أن يستعاد كل عام كي لا يمحى من الذكرة؟ قد يبدو السؤال غير ذي معنى. وقد يعترض عليه أنه إن كان هناك حدث عرفته بداية هذا القرن يستحق التذكير الدائم، فربما لن نجد من الأحداث ما هو أكثر هولاً ورعباً وصدمـة وأهمـية. لكن ربما كان هذا الاستثناء بالضبط هو ما يجعلنا في غير حاجة إلى «إحياء ذكره» كل عام.

ذلك أن الأحداث نوعان: أحداث تحتاج رغم أهميتها، إلى أن تخـلد كـي تـخـلد، وأخرى تظل فاعلة حاضرة عالقة بالأذهان لا تحتاج إلى تذكـير كـي تـذـكر. صحيح أن الزمن لا بد وأن يفعل فعله ويجعلها تتناسى في نهاية الأمر، إلا أن مدة فعله في هذه الحال لا تعد بالسنين والأعوام، وإنما قد تستغرق العقود والقرون. حدث ضخم كزلزال عنيف أوإبادة جماعية أو موت نجم كبير قد يتـخذ بـعدا عـالـياً وقد يـخلف آثاراً عمـيقـة، إلا أنه مجرد حدوثه يأخذ في الانسحـاب التدريـجي من الفـعل و الذـاكـرة. أما حدث في حـجم

الهجوم على سجن الباستيل، فهو لم يتوقف لمدة مديدة عن الحضور في الأذهان والأفعال والأقوال. وربما لم تشعر الإنسانية أنها مضطرة لإحياء ذكراه إلا عقوداً بعد حدوثه.

الفارق الأساس بين النوعين من الأحداث إذاً يتحدد أساساً بالعلاقة بالذاكرة وبالزمن: فالأحداث من الصنف الأول سرعان ما تدخل في الماضي، أما الأحداث الجسماني فهي تتعلق بالمستقبل. لا يعني بذلك أنها تنطوي على قوة تنبؤية، وإنما أن نتائج الحدث تأتي من المستقبل. أوضح دريداً هذه المسألة في حديث له حول «11 أيلول» فقال: «تخيلوا أننا قلنا للأمريكيين... إن ما حدث لتوه، رغم أنه يمثل نكبة كبرى وجريمة شنعاء ويشكل مصدراً للألام لا نهاية لها، إن كل ذلك قد انتهى أخيراً وأننا لن نشهد أبداً حدوث نكبة بمثل هذه الجسمانية أو أشد وطأة منها، في اعتقادي أننا كنا سنفرغ من الحزن والحداد في وقت غير طويل. كنا سنطوي الصفحة... ولكن ذلك بالضبط هو ما لم يحدث. فهناك صدمة دون إمكانية تجاوزها بالحداد. عندما يجيء الشر من إمكانية مجيء الشر أسوأ، أي من إمكانية تكراره في المستقبل وتكراره بشكل أسوأ منه، فالصدمة هي إذاً نتاج المستقبل وهي نتاج ما يتوعدنا به المستقبل مما هو أشد سوءاً، وهي ليست مجرد نتاج اعتداء مضى وانتهى».

ما حدث إذاً هو الآتي. جسامنة الحدث آتية مما سيتمنّح عنه. فهو لم يستنفذ طاقتة. انه ينطوي على طاقة لن تنفك عن الصرف. صدمة الحدث ليست قادمة من زمنه الحاضر ولا من الذاكرة التي يحملها عن زمن حاضر تحول إلى زمن ماض. لا ليس هذا هو الأمر. الأمر هو أن الصدمة تأتي من المستقبل الذي لا يمكن تمثيله. فهذا الحدث ليس في حاجة لذاكرة تنششه.

كتب جان بودريار شهرين بعد 11 أيلول: «لقد عرفنا من الأحداث العالمية مؤخراً الكثير: من موت ديانا إلى بطولة العالم لكرة القدم أو الأحداث العنفية والفعالية كالحروب والآليات الجماعية، إلا أننا لم نشهد ضمن هذه الأحداث حدثاً رمزاً ذا بعد عالمي، وأعني حدثاً لا يتمتع فحسب بذريعة عالمي، وإنما حدثاً يرتد ضد العولمة ويعوق نجاحها... فمع الهجوم على البرجين كنا أمام الحدث المطلق، أمام أم «الأحداث»، أمام الحدث الخالص الذي يكشف جميع الأحداث التي لم تقع من قبل».

11 أيلول لم يكن حدثاً، كان انقلاباً تاريخياً كشف عن هشاشة نظام عالمي كان

يبدو أنه بلغ أقصى ما يمكن الوصول إليه، بين أنه يقدر ما يتكتشف النظام الكوني ويتركز، يقدر ما يصبح هشا عند «النقطة الأكثر ضعفاً». لقد ظن هذا النظام أن الأدوار ستظل تتحدد ضمن إطار علائق القوة التقليدية، وأن الغلبة ستبقى دائماً للأقوى، بالتحديد الذي يضعفه هو لما هي القوة. إلا أن ما كشف عنه الحدث الأكبر، هو أن بإمكان الخصم أن يصارعك في ميدان لم تعهده ولم تتوقعه، وان في استطاعته أن ينقل الصراع إلى مجال آخر، هو في هذه الحال المجال الرمزي، فيخلق بذلك علائق قوة مخالفة، بل انه يغير من مفهوم القوة ذاته.

ربما لهذا السبب بالذات اتخذ الحدث صبغة خاصة فطال مفعوله، وظل يعمل سنوات فيما بعد في ميادين غير تلك التي حدث فيها. ظل محدوداً لكل ما جاء بعده من حروب وهجمات وانفجارات واغتيالات وانتخابات. انه ما انفك يخلق ردود فعله. فهل يحتاج الحدث والحالة هذه إلى إحياء ذكراه ما دام يحياناً بيننا اليوم كل لحظة، وربما سيظل طويلاً محدوداً لكل حياة... وكل موت؟

٧١. من التسامح إلى الضيافة

يدعونا جاك دريداً إلى أن نعيد مساءلة مفهوم التسامح من جديد، لا اعتراض عليه بل وفاء له. ذلك أن هذا المفهوم ربما لم يعد كافياً لتسلیحنا بما يلزم لمقاومة العنف الهائج الذي يكتسح العالم، والذي يتخد أشكالاً متعددة ليس أقلها شاناً شكلاً لها الرمزي. فلو نحن انتبهنا إلى ما يجري من حولنا لتبين لنا أن زلزاً عنيفاً قد اخذ يقوض الأوضاع التي اتخذ فيها التسامح شكله الأول منذ عدة قرون.

هاتهنا يصر دريداً على تذكيرنا بالأصول الدينية لمفهوم التسامح: «فقد تركت الحروب الدينية التي دارت بين المسيحيين، أو بين المسيحيين وغير المسيحيين، بصماتها على كلمة التسامح، فالتسامح فضيلة مسيحية أولاً وقبل كل شيء، أو قل فضيلة كاثوليكية على وجه المخصوص».

ثم إن التسامح، مهما قلنا ومهما تحفظنا، يجيء دوماً من جانب «الأقوى حجة». فهو دوماً تأكيد لسيطرة. فكأن التسامح يقول: سأغضض الطرف عن كثير من الأمور و

سأفسح لك المجال في بيتي، إلا أن عليك أن تذكر دائماً أنك في بيتي. بهذا المعنى فالتسامح نقىض الضيافة، أو هو «ما يضع حداً لها». فإذا أنا قرنت الضيافة بالتسامح وجعلت هذا شرط تلك، فمعنى ذلك أنني متمسك بالحفظ على سيلادي ونفوذني وكل ما يتعلق بأرضي وبيتي وديانتي ولغتي وثقافي .. أنا أهاب الضيافة وأفتح بيتي متسامحاً، أي شريطة أن يلتزم الغريب بمعايير حياتي، إن لم يكن بثقافي ولغتي وتشريعاتي. معنى ذلك أنني لا أتحمل «الصيف»، لا أتحمل الغريب والأخر، إلا في حدود معينة، إلا وفق شروط. فالتسامح ضيافة مت恂فة، ضيافة متحفظة، ضيافة سيد لسود، ضيافة حذرة غيرة على سعادتها، ضيافة مشروطة. فهو إذاً ليس ضيافة.

ذلك أن الضيافة لا تكون كذلك إلا إذا كانت منفتحة على ما لا يمكن توقعه، إلا إذا كانت منفتحة على غرابة الغريب، إلا إذا كانت متقبلة للضيف وما يضيفه. إنها لا تكون ضيافة إلا إذا كانت زيارة، وليس تلبية لدعوة واستجابة لطلب. فإذا كان التسامح ضيافة مقننة، ضابطة لقواعد الاستقبال، معقّمة ضد فيروسات الآخر، مسلحة ضد ما فيه من غرابة، فإن الضيافة «الخالصة» افتتاح على مكنات، ومخاطرة. إنها متطلعة لما في الغريب من غرابة.

يعترف دريداً أن مفهوم الضيافة الخالصة هذا «لا يمكن له أن يصبح بمنزلة بنود القانون أو السياسة»، إلا أن هذه الضيافة تظل مع ذلك، ورغم ما يبدو في الأمر من مفارقة، «هي الشرط الأساسي لما هو سياسي ولما هو حقوقـي». فالسياسة والحقوق، بل الأخلاق ذاتها لا يمكن أن تكون بلا ضيافة. والتسامح، أي الضيافة المشروطة، لا بد وأن يقترن بالضيافة اللامشروطة. وأنا لا أستطيع أن أفتح باب بيتي للاستضافة من غير «تسجيل الشيء غير المشروط في نسق معين للشروط».

72. أنظمة الحقيقة ودور المثقف

لم يعد الاختلاف بين المثقفين يدور اليوم حول حقائق بعينها، وإنما غالباً يمتد إلى مقومات الحقيقة ونظام إنتاجها. أصبح المثقفون يختلفون، ليس حول صحة القضايا و

صوابها، وإنما حول الخطابات التي تتمحور حولها الحقيقة، حول معايير الحقيقة وسبل التوصل إليها، حول منابر الحقيقة وفضاءات إنتاجها. مجمل القول إن الصراع الثقافي أصبح يدور اليوم حول إقرار نظام بعينه لإنتاج الحقيقة كما بين فوكو، انه صراع بين من يحاولون أن يرسخوا في الأذهان أن الحقيقة ليست بنت هذه الأرض، وأنها قيلت منذ غابر الأزمان، وأنها لا تغزو، ولا تكتسح اكتساحا، وإنما تدرك توّا، فتؤخذ عنمن لهم الحق في نقلها... انه يدور بين هؤلاء وبين من يسعون إلى أن يبيّنوا أن الحقائق ليست طاهرة نقية، وإنما هي ملطخة بالزمن عالقة بالتاريخ، إنها أخطاء تم تصحيحها، فهي لا تتجلّى عند نور أول صباح، وإنما تتنزع انتزاعا، فتشق دروبها عبر توترات وتعثرات وصعوبات وعوائق. إنها وليدة حروب وألام. وهي لا تنفك تضمد جراحها وتصحّح نفسها، بل إنها لا تنفك تعيد النظر في أدوات تمجيصها ومعايير صدقها ومناهج بحثها.

لن تغدو مهمة المثقف، والحالة هذه، إقناع الناس بحقائق بعينها، و «نشر الوعي بينهم» و هديهم سوء السبيل، وإنما تغيير نظام إنتاج الحقيقة الذي يعيشون في حضنه. معنى ذلك أن هذه المهمة لا تتحصر في دور المنطقى الذي يعيّن معايير الصدق و الصلاحية، و لا في دور الأبيستمولوجي الذي يحدد «قواعد المنهج»، و لا في دور الأيديولوجي الذي «يفند عقيدة الآخر»، و لا في دور الأخلاقي الذي يسدي النصيحة، و لا في دور الوعاظ الذي يهدي سوء السبيل، وإنما تمثل في دور من يرعى «سياسة الحقيقة» و يعمل من أجل إقرار القواعد التي يدبر بها أمر الحقيقة في المجتمع، و سَنَ الأنظمة التي تتحكم في توليد الخطابات و نشرها وتدالوها. ليست مهمة المثقف إذن الدفاع عن الحقيقة، وإنما مهمته تغيير «اقتصادها السياسي».

73. تاريخ و... تاريخ

هناك تاريخ لا يرى للحدث معنى إلا إن هو حشره ضمن منطق كلي، وأذابه داخل حركة متصلة تسير نحو غاية هي التي تعطي للكل معناه.
وهناك تاريخ يحاول أن يبرز الحدث في تفرده ووحدته. والحدث هنا هو علائق قوى تقلب، وسلطة تتنزع، وهيمنة تضعف، وحرارة تفتر. هذه العلائق لا تخسر ضمن حركة

متواصلة متناغمة كي تبدو أشكالاً متعاقبة لمقصد أساس، وإنما تظهر كغليان لحوادث تخضع لصدق الصراع.

هناك تاريخ يأبى إلا أن ينقل نظرته نحو الأزمنة البعيدة، نحو أكثر العصور ازدهاراً، وأحسن الفترات إشراقاً، وأكثر الأبطال شهرة، نحو «العصور الذهبية»، «عصور الأنوار» بعيداً عن عصور «الظلام» و«الانحطاط».

مقابل هذا التطلع نحو اللحظات المشرقة، وهذا التعلق بالبعيد، يقوم تاريخ يقصر نظرته على ما هو شديد القرب، ويوجه نظرته نحو الجسد والأمراض والموت وأنواع الغذاء... ولا يأبى النظر إلى أسفل، لكنه ينظر من أعلى.

هناك تاريخ يعمل كل ما في وسعه للتنكر لتاريخيته، وإلغاء كل ما يخون في معرفته الموقع الذي ينظر منه، والزاوية التي يطل منها، والمنظور الذي يرى من خلاله. وهناك تاريخ يأخذ في حسبانه النافذة التي يطل منها، والوضع الذي يشرطه، فياخذ على عاتقه تاريخيته، ويعرف بأنه «علم منظاري».

74. الافتراضي وأسئلتنا التقليدية

تضعن آلية «الاقطاع والإلصاق»، كما يصفها الأخ باسط بن حسن بلغة رائعة في مقاله الهام (قطع و لصق، فضاءات افتراضية متعددة لآلام الفراة وأحلامها) أمام «فراغ كوني هائل يمكن لكل إنسان أن يملأه بما يشاء من نتف نصوص ومعلومات ولحظات حياة»، فعن طريقها «يقطّع الأفراد لحظات من وجودهم ووجود الآخرين وبلاصقونها في عاء فراغ هائل تتوالى فيه صفحات لغة لا تنتظم من خلال سلطة تقليدية معلومة». هذه الآلية لا تقتصر على العالم الافتراضي، وإنما «تسحب على كل تعبيرات وجودنا»، على الخطاب السياسي حيث تداول كولاجات هائلة تجمع في الخطاب نفسه شعارات متنوعة متضاربة، كما على الخطاب الاقتصادي حيث يتساكن خليط من النظريات، وعلى الخطاب الديني حيث يختلط «الصحيح» بـ«الموضوع»...

مثلما «يفتح العالم الافتراضي آفاقاً لامتناهية للتعبير فتتواصل الأصوات المتشابهة والمتناهية»، فإن كل تعبيرات وجودنا تمزج هي أيضاً، بين المتشابه والمتناهف، فنجد أمام

«واقع تبدو فيه تجارب العيش الأصلية لحظات نادرة في كم من صفحات الحياة المقطعة من سياقاتها وملصوقة في سياقات آلة الصدفة الافتراضية».

على رغم كل هذا، على رغم الصدفة التي تطبع هذه الآلية، وعلى رغم الفراغ الهائل الذي تواجهه، وعلى رغم الالانتظام وغياب القصد الذي يطبعها، وعلى رغم الخلل والخلط الذي تتسم به، فإن الأخ باسط يصف هذه العوالم بأنها مجال تحقق حرية(؟) الإنسان، فيذهب إلى أن العوالم الافتراضية منحت «المجموع الافتراضيين فرص حريات لا مثيل لها»، وفاحت «فضاءات تحقق إمكانات هائلة للتعبير الحر». فهل هي حقا حرية، تلك التي تتحققها الفرادة في كامل عزلتها وهي تتجاوز مع المشترك وتجاوزه بدون قصد حوار في غالب الأحيان، أم أنها وهم حرية؟ وهل هي حقا رغبة حقيقة في التواصل تلك التي تجعل الكائن الافتراضي يرغب في «منح ثمار كانت مخبأة في جنان الفرادة إلى حيز العام»؟.

لا نرمي من خلال هذه الأسئلة أن ننفي عن آلية «الانقطاع والإلصاق» الوصف الدقيق الذي وصفه بها الأخ باسط، و لا أن ننكر فعلها في حياتنا المعاصرة، وإنما أن نتوقف ونقف بالضبط عند «مفترق الطريق» الذي تفترضه، و الذي يتطلب منا، أولاً وقبل كل شيء، أن ننظر إليها «فيما وراء الخير والشر»، فلا نفترض وراء «الفضاءات الافتراضية آفاق تحريرية»، و لا ندعوا إلى وضع «ضوابط أخلاقية» دفعا للشروع(؟) التي يكسرها الافتراضي.

فلعل مفهومات مثل الحرية والأصلة والحق والعزلة والتواصل وال الحوار غير قادرة أن تصف هذه العوالم التي يتلبس فيها الوهم الحقيقة، و يمتص فيها الافتراضي بالواقعي، فيعلو فيها الواقع على نفسه ، لا ليغدو واقعا ساميا، و إنما ليصبح واقعا «فائضا»، ينفلت من ضوابط المنطق التقليدي ، و بالأحرى ضوابط الأخلاق و القانون.

75. فلسفة و... فلسفة

طريقتان للتعامل مع الفلسفه ونصوصهم: طريقة تدفعنا لأن نفك مع الفلسفه وضدهم ويرفقتهم، «نشتغل على» نصوصهم، و«نشغل بها»، وطريقة أخرى

نقتصر فيها على «الاشغال ب» النصوص، وتوظيفها، بل والاستناد عليها. في الطريقة الأولى يكون الفلسفة عظاما لا بما يعرفونه، بل بما لا يعرفون. أما في الطريقة الثانية فهم فلاسفة بما هم أساتذة يفتحون لنا أبواب «المعرفة» الفلسفية، ويحيطوننا علما بتياراتها المتشعبة، ومدارسها المتعددة، وقضاياها الشائكة. في الطريقة الأولى نكون أمام مفكرين نسائلهم ويسألوننا، أما في الثانية فأمام «علميين» نستفسرهم عمال م يتضح لنا من معان وأفكار.

في الطريقة الأولى «نشتبك» في قضايا، أما في الثانية فنحصل معرفة.

في الطريقة الأولى نسعى لأن نشارك الفلسفة دهشتهم، فنقترب منهم كلما شاركناهم ابتعادهم عن أنفسهم، ونقتحم نصوصهم اقتحام العلماء للمختبرات، هاجست الأساس توليد الأسئلة وخلق المسافات وإحداث الانفصال.

أما في الثانية فلا يتعذر مسعانا الاقتراب ما أمكن من الفيلسوف بهدف إرواء ظمننا الفلسفى، وإشباع فضولنا المعرفي والاطلاع على ما «نقل» من أقوال وما أثر من أفعال.

في الطريقة الأولى تتحول أسماء الفلسفة إلى قضايا وإشكالات، وتجتمع حول إشكاليات، أما في الثانية فتغدو تيارات ومدارس وعائدات فكرية، بل قد تصبح رموزا وشعارات.

في الطريقة الأولى نقتحم حلبة الصراع، ونلتج ميدانا يطبعه التوتر و«مقارعة» الأفكار، أما في الثانية فيغدو جميع الفلسفة في أعيننا حكماء، وتصبح الفلسفة محبة «باردة» للحكمة ولكل من أثرت عنه.

في الطريقة الأولى نأخذ نحن زمام المبادرة، أما في الثانية فنتحول إلى عود ثقاب لا يحدث شرارة إلا إذا تنزل عن قدرته على المبادرة، وتخلى عن حريته في التفكير كي يتتحول إلى ردود أفعال و«جهود فكرية» لا تبذل جهودا لإنتاج الأسئلة، وإنما تكتفى بالرد «نفيا وإثباتا».

في الطريقة الأولى نتناول النص الفلسفى «بيدين» فنجعله «يمتد»، أما في الثانية فلا نعمل إلا على استنساخه بيد واحدة.

76. «التفكير عمل اليد»

رغم التطور البالغ الذي عرفته آلة الكتابة فإنها لم تستطع أن تزعزع عن اليد أهميتها وعلاقتها الحميمة بالكتابة. لا أدل على ذلك من المكانة التي ماتزال المخطوطات تتبوأها. فالتمكن من الإطلاع على عمل الكاتب «بخط يده» أمر لا يضاهى. انه يجعلنا في التحام شديد مع النص بل مع صاحبه. وهذا لا يخص الكتابة وحدها. فكل عمل «من صنع اليد» يحظى في مجتمع التقنية بقيمة مادية ومعنوية تفوق أضعافاً «مثيله» من صنع الآلة. لعل هذا ما جعل كتاباً كباراً يمتنعون عن استعمال الآلة، أو لا يلجؤون إليها في جميع نصوصهم، شأن جان جوني الذي كان يؤمن «أن الكتابة بواسطة الآلة لا يمكنها قط أن تكون كتابة جيدة»، أو شأن دريداً الذي امتنع لمدة طويلة عن استعمال آلة الكتابة، بل عن استعمال الأقلام الحديثة مكتفياً باستعمال الريشة والخبر، وحتى عندما «انتصر» عليه الكمبيوتر فإنه لم يكن يستعمله، على حد قوله، إلا من أجل كتابات معينة كالدروس والرسائل، وحتى إن هو التجأ إليه فيما يخص نصوص المحاضرات والندوات فهو كان لا يجد بداً من أن يخط الصفحات الأولى بيده، أو شأن هайдغر الذي لم يكن يكتب قط إلا «بيده» إيماناً منه، على حد تعبيره بأنه «في الكتابة بواسطة الآلة، جميع الناس يتشاربون».

ذلك أن الآلة تحول دون ظهور الخط اليدوي، دون ظهور «الحرف»، أو ما تطلق عليه اللغة الفرنسية le caractère هذا اللفظ الذي يدل على الحرف، كما يدل على ما يميز الشخص، أي على المزاج والطبع. في الكتابة الآلية يغدو اللفظ مجرد «أداة» وتحتفظي الطابع، بل يختفي الجسد.

قد يقال بأن الكاتب سرعان ما يأخذ في النقر بيسير وسرعة وسهولة، سرعان ما «يألف» الآلة «فيتكون لديه»، على حد تعبير دريداً، جسد آخر. إلا أنه ليس الجسد نفسه». كما قد يقال إن كانت اليد التي تحمل القلم توارى، فإن اليد التي تنقر (أو كما تقول اللغة الفرنسية تضرب tape) تظل تعمل. إلا أن اليد لا تكتفي بأن «تضرب» أو بأن «تحمل» القلم. اليد تصون وتحفظ. اليد تخط علامات، إنها تبين وتدل وتشير. اليد تتكلم. اليد تنطق. لكن ما يميزها أساساً هو أنها تعطي وتلتقط، «تقبض وتتنزع». نقرأ في اللسان:

«إنما سميت يدا لأنها إنما تكون بالإعطاء، والإعطاء إنالة باليد». هذا ما جعل هайдغر ينفي أن تكون للحيوان أيدي. الحيوان يملأ قوائم، والقوائم لا تصون ولا تشير ولا تدل ولا تتكلم ولا تهب وتعطي لا تأخذ ولا تردد... إنها لا تفكّر، «لأن التفكير عمل اليد» (هайдغر).

الفهرس

7	1 . الكتابة بيدين
8	2. عودة إلى مسألة النقد
10	3. التزام الكاتب أم التزام الكتابة؟
11	4. الشجرة والريزوم
12	5. من يمثل الثقافة العربية؟
14	6. قليلاً من سارتر.. ومن الهواء النقي
15	7. في ما لا يقبل الترجمة
17	8. في التعدد اللغوي
18	Zapping .9
19	10. في العدمية
20	11. خطاب الاتصال وخطاب الانفصال
21	12. في النقد
22	13. المقص أداة للكتابة

24	14. التحلل والتقويض
25	15. التسامح: اختلاف مع الآخر، واختلاف مع الذات
26	16. عالمنا... عالم أوهاماً
27	17. الماركيتинг الفكري
29	18. التكوبني والتاريخي
30	19. من التاريخ إلى الصيرورة
31	Ça commente .20
33	21. الشذرات والحكم
34	22. المثقف صوت يسمع أكثر منه عيناً تنتقد
35	23. الخفة والثقل
37	24. وهل يعنيها الأصل عن الترجمات؟
38	25. السفر، الهجرة والترحال
39	26. لا أملك إلا المسافات التي تبعدني
40	27. نحو رؤية لاهيجالية لتاريخ الفكر
41	28. في التعددية
42	29. «تراثات» الثقافة
43	30. كائن الحداثة كائن جيولوجي
44	31. العقلانية: نشأة مستأنفة

45. عودة إلى السرقات الأدبية 32
46. خطاب الانتصار وخطاب الانتشار 33
47. التهكم والسخرية 34
48. الكتابة الفلسفية والكتابة الأدبية 35
50. الانفصال وصلاء 36
51. ما وراء اليومي 37
52. مجتمع استهلاك أم مجتمع رغبات؟ 38
53. الاعتقاد بالتفويض 39
53. عن الإنحاء إظهارا 40
54. عندما تكون الأيديولوجيا أصل العدمية 41
55. بلا نشو وحياد الشائعة 42
56. مسلمات الموقف الساخر 43
57. هل انفصلنا عن 11 أيلول؟ 44
58. في الأزمة من جديد 45
60. في التملّك الفكري 46
61. القصد من العودة إلى القصدية 47
62. الحرب على الإرهاب 48
63. البروليتاري والفقير 49

64. نقد العقل الغذائي 50
65. هل يسير العالم نحو التيامن؟ 51
66. المثقف بين السياسة والسياسي 52
67. ماي آخر.. هل هو ممكن؟ 53
68. متكلمون جدد 54
69. في الخطأ 55
70. من مجتمعات الضبط الى مجتمعات الرقابة 56
71. الرداءة 57
72. لتناول حوار حول الحوار قبل كل شيء 58
74. في النسيان 59
74. الترجمة الفلسفية: قضية ترجمة أم قضية فلسفة؟ 60
75. المثقف بين السياسة والسياسي 61
76. سياسة «سبور» 62
78. مرض الرؤساء 63
78. جريثومة واحدة 64
80. بين المصالحة والصفح 65
80. في المقاومة 66
81. العقلانية والإجماع 67

- 82 68. السياسي-التجم
- 83 69. في العنصرية
- 84 70. هل من الضروري إحياء ذكرى 11 أيلول؟
- 86 71. من التسامح إلى الضيافة
- 87 72. أنظمة الحقيقة ودور المثقف
- 88 73. تاريخ و..تاريخ
- 89 74. الافتراضي وأسئلتنا التقليدية
- 90 75. فلسفة و...فلسفة.
- 92 76. «التفكير عمل اليد»

الكتابة هي أصلاً كتابة بيدين، حتى إن كان الموقّع
يداً واحدة». إنها فضاء هويات سند بادية، فضاء
البين-بين الذي يخفي من ورائه أسماء متعددة حتى
إن لم يظهر منها إلا اسم بعينه. كل كاتب يكتب بيدين.
«إداهما تقبض، والأخرى تنتزع». إداهما تخطط
وتخطّ وتبني، والأخرى تسود ما خطّته الأولى، كمانما
تفصح عن رغبة في عدم الكتابة، أو عزوف عن
التخطيط والبناء.