

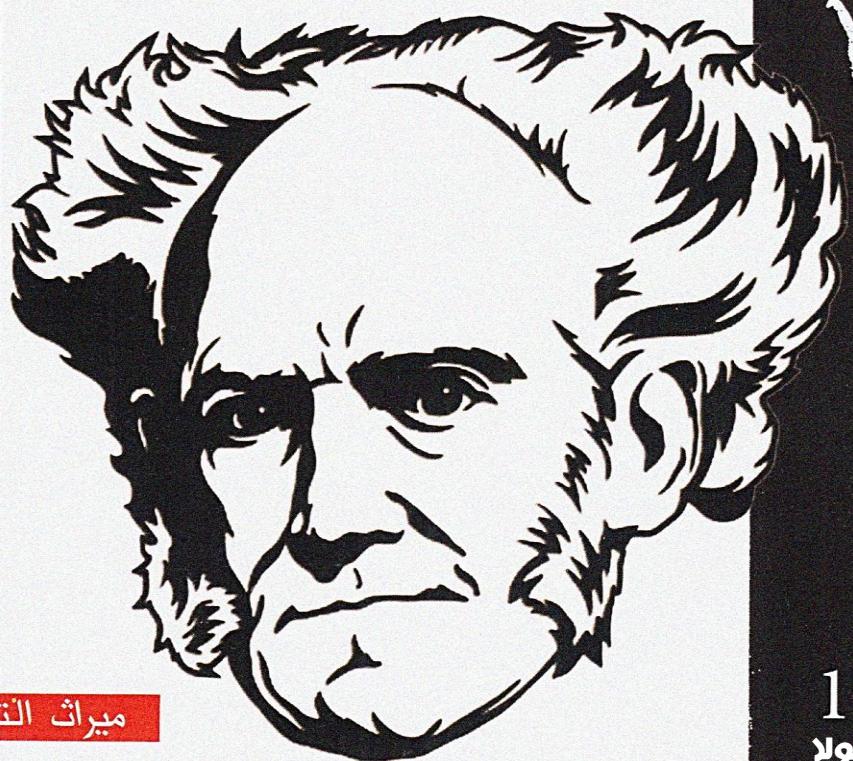


فن الأدب

مختارات من شوبنهاور

أعدها بالإنجليزية: بيلي سوندرز
ترجمة وتعليق: شفيق مقار

مراجعة: عبد الحميد الإسلامبولي
تصدير: ماهر شفيق فريد



فن الأدب

مختارات من شوبنهاور

المركز القومى للترجمة
إشراف: جابر عصفور

سلسلة ميراث الترجمة
المشرف على السلسلة: مصطفى لبيب

- العدد: 1710
- فن الأدب: مختارات من شوبنهاور
- بيلى سوندرز
- شفيق مقار
- عبد الحميد الإسلامبولي
- ماهر شفيق فريد
- 2012

هذه ترجمة كتاب:

The Art of Literature : A Series of Essays

By: Arthur Schopenhauer

Selected and translated into English by: T. Bailey Saunders

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمركز القومى للترجمة
شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤
El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.
Tel: 27354524 Fax: 27354554
E-mail: egyptcouncil@yahoo.com

فن الأدب

مختارات من شوبنهاور

أعدها بالإنجليزية: بيلي سوندرز

ترجمة وتعليق: شفيق مقار

مراجعة: عبد الحميد الإسلامبولي

تصدير: ماهر شفيق فريد



2012

بطاقة الفهرسة

إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
إدارة الشئون الفنية

شوبنهاور، آرثر، ١٧٨٨ - ١٨٦٠

فن الأدب: مختارات من شوبنهاور

أعدها بالإنجليزية: بيلي سوندرز، ترجمة وتعليق: شفيق مقار،
مراجعة: عبد الحميد الإسلامبولي، تصدر: ماهر شفيق فريد
القاهرة-المركز القومي للترجمة، ٢٠١٢

٢٢٠ ص، ٢٤ سم

١- الأدب الألماني - تاريخ ونقد

(أ) سوندرز، بيلي (معد)

(ب) مقار، شفيق (مترجم، مقدم)

(ج) الإسلامبولي، عبد الحميد (مراجعة)

(د) فريد، ماهر شفيق (كاتب التصدير)

(هـ) العنوان

٨٣٠.٩

رقم الإيداع / ١٩٥٣ / ٢٠١١

الترقيم الدولي ٠-٤٣٧-٧٠٤-٩٧٧-٩٧٨ I.S.B.N

طبع بالهيئة العامة لشئون المطبع والأميرية

تهدف إصدارات المركز القومي للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة للقارئ العربي وتعريفه بها، والأفكار التي تتضمنها هي اتجهادات أصحابها في ثقافاتهم، ولا تعبر بالضرورة عن رأى المركز.

المحتويات

7	تصدير ، بقلم : ماهر شفيق فريد
19	تقديم الكتاب بقلم :
45	المقالة الأولى : عن التأليف
57	المقالة الثانية : عن الأسلوب
97	المقالة الثالثة : عن بعض أشكال الأدب
111	المقالة الرابعة : عن النقد
139	المقالة الخامسة : عن تقدير المرء لنفسه
157	المقالة السادسة : عن أهل العلم
167	المقالة السابعة : عن الشهرة
197	المقالة الثامنة : عن العبرية

تصدير

حظى الفيلسوف الألماني آرثر شوبنهاور (١٧٨٨ - ١٨٦٠) بما لا يقل عن ثلاثة كتب قيمة في اللغة العربية: لعبد الرحمن بدوى، وفؤاد كامل (ذلك الباحث والمتجم الممتاز)، وسعيد توفيق، فضلاً عن كتاب رابع أخف وزناً للدكتور أحمد معاوض، وظهرت عنه عبر السنتين فصول ومقالات عديدة لكتاب كبار كالعقاد وعبد الرحمن شكري ومحمد السباعي وعلى أدهم ويوسف كرم وعبد الرحمن بدوى وأحمد أمين وزكى نجيب محمود وذكرى إبراهيم وفؤاد زكريا وغيرهم^(١)، وبلغ هذا الاهتمام ذروته بصدور القسم الأول من كتابه الرئيس «العالم إرادة وتمثلاً» بترجمة وتقديم وشرح د. سعيد توفيق، ومراجعة د. فاطمة مسعود على النص الألماني (المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٦)، وهي ترجمة جليلة وإن عابها شيء من الإسراف في الزهو من جانب المترجم إذ يكتب في ختام مقدمته: «إن هذه الترجمة العربية ستضارع أفضل نظائرها في اللغات الأخرى، وستتفوق على الأقل الترجمتين الإنجليزيتين المعروفتين»^(٢).

وقد تركزت هذه الأعمال – كما هو طبعى – على الجانب الفلسفى من فكر مفكربنا، ولم تكن تتناول – إلا فى القليل النادر – جانب الناقد الأدبى فيه، وكاتب المقالة الذى طاف بم موضوعات متنوعة مثل الانتحار، والمرأة، والكتب والكتابة، رغم أن لشوبنهاور – إلى جانب أهميته الفلسفية – مكاناً مهماً في لوحة النثر الأدبى الألماني، وذلك لما امتاز به أسلوبه من وضوح وصفاء يحله مكاناً علياً بين نقاد الأدب، بل بين الأدباء.

وبحق كتب عنه على أدهم: «آرثر شوبنهاور من الفلاسفة المعذوبين الذين كانوا يحتفلون بما يكتبون، ويعانون بالأسلوب عناية ملحوظة، ويتحررون الدقة والوضوح، ويتجنبون ظلمة التعقيد وهجنة الغموض، وتمتاز نقداته الأدبية ونظراته الأخلاقية بالنفاد والسداد وصرامة الرأى وطراقة التفكير»^(٣). ولا أعرف أن أحداً من مترجمينا قد عنى

بنقل شيء من مقالاته سوى مقالة يتيمة عن «الضوضاء» في كتاب «روائع المقال» من تحرير هولتون بيترسون، وترجمة يوэн شاهين (الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٥). من هنا تأتي أهمية هذا الكتاب الذي يقدم لنا شوبنهاور ناقداً أدبياً، ويضم ثمانية فصول في موضوعات مختلفة، فضلاً عن تقديم ضافٍ من قلم مترجم الكتاب شفيق مقار. التأليف، الأسلوب، أشكال الأدب، النقد، تفكير المرأة لنفسه، أهل العلم، الشهرة، العبرية: تلك هي المحاور التي تدور حولها فصول الكتاب وترتبط برباطوثيق من فلسفة شوبنهاور في علم الجمال، كما ترتبط بفكرة الفلسفى بعامة، وهو فكر يرتكز (كما يلاحظ الفيلسوف الأمريكي جوزيا رويس) على التضاد بين الإرادة، والتأمل، ويرتد - كما أقر شوبنهاور ذاته - إلى ثلاثة منابع : أفلاطون وكانتون الفلسفية اليونانية وأسفار الأولانيشاد^(٤).

ما الافتراضات الأساسية الكامنة وراء نقد شوبنهاور؟ إن ذوقه الفعلى في الأدب هو ذوق الكلاسيكية الألمانية كما يقول رينيه ويليك. ويضيف ويليك : «شوبنهاور - مثل أي كلاسيكي جديد - يستهجن خلط الفنون والأجناس الأدبية». إنه «قريب لكانط وشيلر وجشه في قناعته بأن الشعر هو معرفة بالمثل، معرفة خالية من الغرض»^(٥).

إذا نظرنا إلى هذه المقالات من منظور فلسفة الجمال عند شوبنهاور^(٦) فلن يصعب علينا أن نرى أنها امتداد لنظرية الأفلاطونية الكانتية إلى الفن بوصفه إعادة إنتاج للصور الخالدة، وتوصلا إلى الكل بالجزئي، و«غرضية بلا غرض». ويقول العقاد في شرح هذه النظرية: «الفن موكل بالصور الباقية والنماذج الخالدة لا بالكتائن التي توجد في الحياة مرة واحدة ثم تمضي لطيتها غير مكررة ولا مردودة. فإذا أراد المصور أن يمثل إنساناً لفت نظره فليس الذي يعنيه من ذلك الإنسان أنه فرد من أفراد نوعه. مستقل بماته وشكله وعمره، ولكن الذي يعنيه منه أنه « قالب » يصلح أن يكون نموذجاً عاماً لأفراد كثيرين أو للنوع كله»^(٧).

ويقول أحمد أمين وذكر نجيب محمود: «الفن تحرير للمعرفة من خضوعها للإرادة، نسيان للذات الفردية ومصلحتها المادية، سمو العقل إلى مرتبة التأمل اللاإرادى في الحقيقة»^(٨).

والمثل الأعلى للفن عند شوبنهاور هو فن الموسيقى بوصفها «المجموع الكامل لكل تعبير فني، وصوت الإرادة الكاملة للإنسان والطبيعة: فبالموسيقى تكشف الطبيعة لنا عن أسرارها الباطنة ودوابعها وأمانيتها بطريقة تجل على العقل ولكن يدركها الشعور»^(٩). وفي سلم القيم الجمالي نجد أن أعلى مراتب الفن عند شوبنهاور التراجيديا، وأدنى مراتبه العمارة. ويأتي الشعر في مقدمة الفنون، أو كما تقول أميرة مطر : «الشعر بقدرته على تناول الكل وتجسيده المحسوس يكون أكثر فلسفة» من التاريخ على حد قول أرسسطو^(١٠). ويقول يوسف كرم: «الشعر يوحى بالمعانى بوساطة الألفاظ، وكل نوع من أنواع الشعر تعبير عن وجهة من وجهات الإنسان: الشعر الغنائى يظهر الألم الإنسانى الناشئ من مخالبة الإرادة للعقبات، والشعر التراجيدي يظهر الألم الإنسانى الناشئ من تعارض الطباع والأخلاق»^(١١). ويزيد عبد الرحمن بدوى هذه المسألة بياناً: «إن موضوع الشعر الرئيسي هو الإنسان، بوصفه لا يُستنفذ في مجرد تعبير الشكل واللامام، بل يتمثل خصوصاً في سلسلة من الأفعال وما يصاحبها من أفكار وعواطف وانفعالات، أي الإنسان في حركة الزمانية المنظورة، وهذا أمر لا يستطيع أي فن تشكيلي أن يعبر عنه، والشعر وحده هو القادر على التعبير عنه»^(١٢).

وأحظى الشعراء والمفكرين بتقدير شوبنهاور هم هوميروس وأفلاطون وشكسبير وكانت وجوته. وكثيراً ما يطعم مقالاته بمقطفات منهم ومن غيرهم مثل زنوغون وأريوستو ولا بروبير وبوب وسفر أیوب من أسفار العهد القديم.

وقد كان شوبنهاور واسع الاطلاع بعيد المرامى، وفي ذلك يقول الشاعر عبد الرحمن شكري: «كان غزير الاطلاع لم يكتف بالأداب الأوروبية، بل درس الفلسفة الشرقية، ولاسيما الهندية»^(١٣). ويقول رمسيس عوض: «إلى جانب معرفته الوثيقة بالأدبين الفرنسي والإنجليزي كان واسع الاطلاع في الأدبين الإسباني والإيطالي»^(١٤).

ومكنته هذه الثقافة الواسعة من أن ينظر إلى الأمور بنظرة شاملة لا يحد من آفاقها تعصب قومى أو شوفينى؛ فهو مثلاً يفضل النثر الفرنسي على نثر أبناء جلدته من الأملان. وفي ذلك يقول: «لا يوجد في أي لغة من لغات العالم نثر أجمل ولا أكثر إمتاعاً من النثر الفرنسي، لأنه أساساً يخلو من ذلك العيب، فالكاتب الفرنسي يجعل من أفكاره شبه

قلادة، تتنظم الأفكار، قدر ما استطاع، في ترتيب منطقى وتسلسل طبيعى أخاذ، وبذلك فإنه يقدمها لقارئه، واحدة إثر أخرى، ليتناولها ذلك القارئ تناولاً وئيداً ويتدبرها، أما الكاتب الألماني فينسج أفكاره جميعاً، جملة، في عبارة واحدة يلويها ويعقدها، ثم يعقدها ويلويها، لأنه يريد أن يقول ستة أشياء في وقت واحد بدلًا من أن يقدمها إلى القارئ واحدة بعد الأخرى» (مقالة: عن الأسلوب).

وتحفل مقالات شوبنهاور باستبعارات عميقة وعبارات لا تنسى، فهي أوابد من القول وشوارد من الفكر وشرارات قدحها عقله اللامع وألبسها ثوباً قشيباً من الغطنة والجلاء، ومن أمثلتها في هذا الكتاب:

- «الأسلوب هو تقاطيع الذهن وملامحه، وهو منفذ إلى الشخصية أكثر صدقًا ودلالة من ملامح الوجه».
- «القلم للتفكير مثل العصا للسائل، إلا أن مشيك يكون أيسر متى كان بلا عصا».
- «الزمن سيد مهذب على ما يقال، إلا أنه يتباطأ في إعطاء الحقوق لأهلها، كالمحاكم تماماً».
- «القراءة إن هي إلا التفكير برأس إنسان آخر لا براء وستنا نحن».
- «عندما أتأمل سلوك حشد من الناس في حضرة عمل من أعمال النبوغ، وأتابع كيف يبدون إعجابهم وكيف يصفقون، سرعان ما تحضرني صورة القرود المدربة إذ تؤدي دورها في استعراض ما».
- «الأغلب أن يفضل صاحب العقل العظيم مناجاة الذات على أي حوار مع الآخرين».
- «إن كان هناك من يشتهر الرقة ويطلب المسلاة التي تخفف عنه الشعور بالوحدة فإنه لن يجد خيراً من محبة كلب أمين يجد في طباعه وصفاته الذهنية بهجة وإمتناعاً ما عليهما من مزيد».

وبمثل هذه اللمحات البارعة، الجامحة بين الصدق واللاماحية، استحق شوبنهاور مكاناً بين حكماء الإنسانية وفطنائها عبر العصور، من أمثال مرقص أورليوس وبسكال ولاروشفوكو ونيتشه وأوسكار وايلد وبرنارد شو، على اختلاف توجهاتهم، وتبالين أمزاجتهم، وتفاوت حظوظهم من الجد والهزل.

لأجرم إذن أن كان أثر شوبنهاور - بفلسفته الأصيلة وشخصيته الفريدة - في الفكر المعاصر عميقاً كما يتبدى من أيسير مطالعة لنيتشه أو فرويد، وينذكر الدكتور سعيد توفيق في مقدمة ترجمته لكتاب «العالم إرادة وتمثلاً» أنه أثر في عدد كبير من الأدباء منهم بودلير وبكيت وجيد وهاردي وإرنست يونجر وكارل كراوس ومalarمي وتوomas مان وموباسان وإدجار بو وبروست وتولستوي.

على أن ذلك الحضور الطاغي على ساحة الفكر والأدب والفن لا يجوز أن يعینا عن حقيقة مؤداتها أن فلسفة شوبنهاور - مثل أي فلسفة أخرى - ليست، في نهاية المطاف، إلا انعكاساً لذات صاحبها وخبراته وخلفيته، وأنها قابلة - كل شيء في هذه الدنيا - للنقد والمراجعة، فهي لا تخلو من تحيزات لاعقلية وأحكام مسرفة وتعيميات جارفة يحسن بالقارئ أن يقف منها موقف الحذر، وأن يعمل فيها عقله الناقد، وألا يتقبلها دون احتياط. ومن أبرز الأمثلة على ذلك هجوم شوبنهاور على هيجل - وكان يغار من شهرته غيره عمباء - مع أن هذا الأخير جبار من جباررة العقول، بل إنه في التحليل الأخير ربما كان - في نظر الكثيرين - أشمل نظراً من شوبنهاور وأعمق أثراً في الفكر الحديث بكل أطيافه: من المثالية إلى المادية، ومن النازية إلى الشيوعية.

ويذهب شوبنهاور في مقالته «عن بعض أشكال الأدب» إلى أن أفضل ما كتب حتى الآن في الأدب الروائي أربعة أعمال: «تریسترام شاندی» للأديب الأيرلندي لورنس ستتن، و«هلویز الجديدة» لروسو، و«فلهلم مايسنر» لجوتة، و«دون كیخوت» لثربننس. وهذا - كما هو واضح - حكم ذاتي قابل للمراجعة، بل للنقض. فقد لا يختلف على مكانة رائعة ثربننس وأهميتها في تاريخ الرواية، ولكن وضعها جنباً إلى جنب رواية ستتن - وهي، على أصلتها، محدودة القيمة - مدعاة للتعجب، بل الشك في مصداقية الفيلسوف.

وعند بعض الباحثين أن شوبنهاور - على كل لمعانه - لم يكن يتميز بأصالحة خاصة في النقد. هذا على أدهم مثلاً، وكان من المعجبين به، يقول «إنه لم يأت في النقد بجديد، والجديد في النقد من الأشياء النادرة، ولكنه يعرض الشائع المعروف عرضاً طريفاً قوياً، ويشير إلى حقائق تستحق أن يُلتفت إليها وينوه بها»^(١٥).

وأجل من ذلك وأعظم خطراً، ما يراه باحثون آخرون كالدكتور زكريا إبراهيم من أن شوبنهاور وقع في تناقض حاد فقال : «إن الفن سلب، وفارار من العالم، وقضاء على الإرادة، وإنكار محسن، وإفناه تام». ثم لم يلبث أن عاد فقال : «إن الفن هو زهرة الحياة، وهو يعبر عن ماهية الوجود نفسه في صورة رائعة»^(١٦).

تبقى كلمة وجيبة عن مؤلف هذا الكتاب ومترجمه. أما شوبنهاور فقد ولد في دانزیج لأسرة من أصل هولندي، كانت تشتغل بالتجارة. وكان المفروض أن يواصل موروث الأسرة ولكنه اجتواه. وفي عام ١٨٠٧ - بعد عامين من انتشار أبيه وبيع أصوله التجارية - التحق بمدرسة في جواثا. وفي ١٨٠٩ التحق بجامعة جوتينجن ليدرس الطب والعلوم، ولكنه قرر في العام التالي أن يتحول إلى دراسة الفلسفة. وفي ١٨١١ انتقل إلى برلين ليكتب أطروحته للدكتوراه عن «الجذر الرباعي لبدأ السبب الكافي» (١٨١٣). وفي أثناء السنوات الأربع التالية عاش في مدينة درسدن، حيث ألف كتابه «العالم إرادة وتمثلًا» (١٨١٨) الذي حوى عرضاً شاملًا لفلسفته. ورغم أن الكتاب لم يلق رواجاً يذكر، فإن إيمان شوبنهاور بفلسفته لم يتزعزع، وظل ثابتاً لا يريم خلال ربع قرن من الرغبة المحبطية (بفتح الباء) في نيل الشهرة. وفي منتصف العمر قام بأسفار واسعة في أنحاء أوروبا. وفي ١٨٤٤ أصدر طبعة موسعة من الكتاب الذي غدا بعد موته من أذيع الكتب الفلسفية شهرة وأكثرها مبيعاً. وترسخت شهرته في ١٨٥١ مع نشر كتابه المسمى «تمكّلات وإضافات»، وهو مجموعة كبيرة من المقالات والمحاورات والحكم الموجزة. ومنذ عام ١٨٢٣ حتى وفاته بأزمة قلبية عن اثنين وسبعين عاماً كان يعيش في مدينة فرانكفورت على نهر الماين^(١٧).

وأما مترجم الكتاب شقيق مقار فهو روائي وقاص وناقد ومترجم مصرى، هاجر إلى العاصمة البريطانية لندن هجرة نهائية منذ سبعينيات القرن الماضي، ومنها إلى غربى أستراليا، مما قد يفسر جزئياً غيابه عن الذاكرة الثقافية الراهنة، وحصاته في مجال الترجمة عن الإنجليزية والفرنسية غزير : «أرض الضياع: قصص قصيرة» لعدة كتاب، و«ثلاث مسرحيات طليعية» لـأرثر أداموف، و«شيء من الشعر: مختارات من الشعر الفرنسي في القرن التاسع عشر والقرن العشرين» لعدة شعراء، ورواية «أبناء وعشاق»

لـ د. هـ. لورنس، ورواية «البنسات الثلاث» لبرخت، و«خمس مسرحيات طليعية» ليونسكو، فضلاً عن ترجمات من الأدب العربي المعاصر إلى الإنجليزية، ومن أدب إفريقي وأسيوية إلى العربية، على صفحات «لوتس: مجلة الأدب الإفريقي الآسيوي» وغيرها^(١٨).

ويزيد الترجمة قيمة هذه الهوامش الضافية التي ذيل بها المترجم الكتاب؛ فهي تعطى القارئ فكرة طيبة عن أفكار فلاسفة من قبيل هرقلطيتس وأبيكور وأفلاطون وجورданو برونو وديكارت وسبينوزا وليبنتز وروسو وفتشته وهيجل وغيرهم، وأدباء كهوراس وفولتير وجوته، فضلاً عن موضوعات عامة كالذهب البطلمي في الفلك، وأسطورة اليهودي التائهة. على أتنا، كما أوصينا القارئ بأن يتوكى الحذر في قراءته شوبنهاور، وأن يتحرز من شطحاته العارضة، نوصيه بمثل ذلك عند قراءة هذه الهوامش. ذلك أن شفيق مقار – كما يعرف قراء روایاته وأفاصيصه ومقالاته، وهو للأسف قليل أو أقل مما ينبغي – يشبه المازني في أنه كاتب عابث على جده، يحب أن يركب قارئه بالسخرية والتهم والمزاح، وهو يطلق العنوان هنا – في بعض هذه الهوامش – لأدواته الشخصية وتحيزاته النقدية، فيصف مثلًا الروائي الإنجليزي صمويل رتشاردسون – صاحب رواية «باميلا» وغيرها – كما يصف الروائية الإنجليزية جين أوستن – صاحبة رواية «كبيراء وهوی» وغيرها – بأنهما ثقila الظل. وهذه أحكام غير مسؤولة، أقرب إلى النزق، لا تقال عن روائي من مؤسسى فن الرواية الإنجليزية (في شكل رسائل متبادلة بين الشخصيات) في منتصف القرن الثامن عشر، أو عن روائية يعتبرها ناقد مثل فـ رـ لـيفـيسـ من أعظم ممثـلـيـ «ـالمـورـوـثـ العـظـيمـ» في الرواية الإنجليزية، جنبـاـ إلى جـنـبـ دـكـنـزـ (ـفـيـ روـايـتـهـ «ـأـوقـاتـ شـدادـ»ـ)ـ وجـورـجـ إـلـيوـتـ وجـوزـيـفـ كـونـراـدـ وهـنـرىـ جـيمـسـ وـدـهــ لـورـنـسـ.

صدرت هذه الترجمة لأول مرة عن الدار القومية للطباعة والنشر في ١٩٦٦ / ٥ / ٠١ في سلسلة «مذاهب وشخصيات» (العدد ١٣٢). كان الغلاف يحمل رسماً لوجه شوبنهاور بملامحه الجهمة وحاجبيه الأشيبين (وإن جاءا أسودين في الرسم)، وكان ثمن النسخة وقتها خمسة وعشرين قرشاً.

والليوم إذ يعيد المركز القومي للترجمة نشر هذا العمل في سلسلة «ميراث الترجمة» – استجابة لاقتراح من جانبي – يستنقذ من النسيان أثراً نفيساً يُشرف مؤلفه ومترجمه

معاً، ويتيح لنا أن نطل على جانب من فكر شوبنهاور – جانب الناقد الأدبي وفيلسوف علم الجمال – هو من أخصب جوانب فكره، وأقربها إلى متناول القارئ العادي، دون معانلة أو إسراف في رطانة الفلسفة التقنية المتخصصة.

Maher Shafiq Freid

هوامش

- (١) انظر ماهر شفيق فريد، دراسات نقدية، الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠٦ . مقالة «صورة شوبنهاور في الفكر العربي الحديث» ص ٣٢١-٣٢٩ .
- (٢) عن صعوبات ترجمة أعمال شوبنهاور (وهيدجر) انظر د. سعيد توفيق، ملاحظات أولية على ترجمة النص الفلسفى، مجلة لو جوس، العدد الرابع ٢٠٠٨ .
- (٣) على أدهم، لماذا يشقى الإنسان، مكتبة نهضة مصر، د.ت، مقالة «خواطر عن التأليف والأسابق» ص ١٧٥ .
- (٤) برتراندرسل، تاريخ الفلسفة الغربية، الكتاب الثالث: الفلسفة الحديثة، ترجمة د. محمد فتحى الشنطوى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧ ، ص ٣٨٤ .
- (٥) ربىء ويلك، تاريخ النقد الأدبي الحديث ١٧٥٠ - ١٩٥٠ الجزء الثاني: العصر الرومانسى، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٩ ، صفحات ٦١٦، ٦٢١ .
- (٦) من الكتب المترجمة إلى العربية والتي تتضمن لمحات مفيدة - وإن تكون وجيزة - عن فلسفة الجمال عند شوبنهاور: وليم كلى رايت، تاريخ الفلسفة الحديثة، ترجمة محمود سيد أحمد، مراجعة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠١ .
- جوزيا رويس، روح الفلسفة الحديثة، ترجمة أحمد الأنصارى، مراجعة حسن حنفى، المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٣ .
- وانظر أيضًا:
- زكريا إبراهيم، مشكلة الفن، مكتبة مصر، د.ت .
- سعيد توفيق، ميتافيزيقا الفن عند شوبنهاور ، دار التدوير للطباعة والنشر، بيروت ١٩٨٣ .
- (٧) عباس محمود العقاد، مراجعات في الآداب والفنون، دار الكتاب العربي، بيروت ١٩٦٦ ص ٥٦ .
- (٨) أحمد أمين وزكي نجيب محمود، قصة الفلسفة الحديثة، الجزء الأول، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٧ ص ٢٩١ .
- (٩) جوليوس بورتنوى، الفيلسوف وفن الموسيقى، ترجمة د. فؤاد زكريا، مراجعة د. حسين فوزى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٤ ، ص ٢٤٢ .
- (١٠) د. أميرة حلمى مطر، فلسفه الجمال: أعمالها ومذاهبها، مكتبة الأسرة ٢٠٠٢ ، ص ١٨١ .
- (١١) يوسف كرم، تاريخ الفلسفة الحديثة، دار المعارف ١٩٦٢ ، ص ٢٩٢ .
- (١٢) د. عبد الرحمن بدوى، فى الشعر الأوروبي المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٦٥ ، ص ١٣٦ - ١٣٧ (مقالة: شوبنهاور والشعر).
(١٣) عبد الرحمن شكرى، نظارات في النفس والحياة، تحرير د. محمد رجب البيومى، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٦ ، ص ٤٥ - ٤٦ .
- (١٤) د. رمسيس عوض، ملحدون محدثون ومعاصرون، سينا للنشر ١٩٩٨ ، ص ١٥ .
- (١٥) على أدهم، على هامش الأدب والنقد، الهيئة العامة لقصور الثقافة (أبريل ١٩٩٨ ، مقالة «شوبنهاور والنقد الأدبي»).

- (١٦) د. زكريا إبراهيم، مشكلة الفن، مكتبة مصر، د.ت.
- (١٧) انظر شوبتهاور، مقالات وحكم موجزة، اختارها وترجمها إلى الإنجليزية وقدم لها ر.ج. هو لينجديل، كتب بنجوين ١٩٧٦.
- (١٨) حدثني شفيق مقار أنه ترجم أيضاً كتاب ت.س. إليوت «مقالات إلزابيثية» وقدمه للنشر بالهيئة المصرية العامة للكتاب منذ قرابة أربعين عاماً، ولكن أصول الترجمة ضاعت (ولم يحتفظ بنسخة منها، ربما عن إهمال أو إسراف في التفاؤل أو إمعان في حسن الظن) في مكاتب الموظفين ودهاليز ذلك الضريح الحجري المطل على النيل برمלה بولاق.

كلمات

يا شرف الإنسان، أيتها اللغة المقدسة،
أيتها الأقوال الموسأة بالنبوة،
أيتها السلاسل الباهرة
التي يعتنقها الإله الذي ضل طريقه إلى الجسد .
أيتها الآلاء والرقي !
ها هي الحكمة تتكلم
والصوت المهيب يدوى
فيعرف، إذ يملأ السمع،
أنه ليس بصوت إنسان بعد
قدر ما هو صوت الأمواج والغابات

«بول فاليرى»

تقديم الكتاب

آرثر هينريش شوبنهاور
Arthur Hienrich Schopenhauer
١٧٨٨ - ١٨٦٠
حياته وفكرة الفلسفة

ولد آرثر شوبنهاور لأب من أثرياء التجار في مدينة «دانzig» التي لعبت دوراً مهماً في الحرب العالمية الثانية. وبقدر ما كانت تلك المدينة مطمعاً للنازية في الثلث الثاني من هذا القرن، كانت، عند مولد شوبنهاور، محطة أطماع فريدريك الأكبر. وكان العاهل البروسي يحاول، إذ ذاك، ضم المدينة إلى أملاكه بلا حرب، عن طريق استتماله كبار الأعيان بها وإغرائهم ببعض المناصب الرفيعة في حكومته، ومن بينهم شوبنهاور الأب. إلا أن التاجر الكبير رفض العرض وجاهر بعاداته للبروسيين. فلما يئس هولاء من الحيلة والمالية، وغزوا المدينة بقوة السلاح، لم يجد الرجل بدا من الفرار إلى «هامبورج Hamburg» مع زوجته الحسنة «يوهانا» Johanna وأبنهما الصغير «آرثر»، الذي كان في الخامسة من عمره في ذلك الوقت.

ولم تكن الأسرة الصغيرة تعيش في وئام، فقد كان الصراع العاطفي مستعرًا فيها بين الزوج الوقور المتشدد وبين الزوجة الجميلة المترفة إلى ملذات الحياة، التي كانت من المؤمنات، إيماناً لم تحاول إخفاءه، بالحرية الجنسية. ولعل فارق السن بينها وبين زوجها كان من الأسباب التي زينت لها ذلك، فتوالت خياناتها له، وأصبحت الحياة بين الزوجين جحيمًا تشغله الغيرة والحنق والكبرياء الجريحة من جانب الزوج، والإمعان في الاستهتار من جانب الزوجة السادرة في غيها، ويزيديه ضرامة تراث الاثنين معاً من عدم الاتزان العاطفي الذي انحدر إليهما من أسرتين لم يخل تاريخهما من الاضطرابات العصبية والأمراض العقلية.

وفي قلب تلك الدوامة من التوتر والصراع والكراهية نشأ الصغير آرثر، يربطه ب أبيه عطف بالغ ورقّة من جانب الأب، وإعجاب وتعلق من جانب ابن، أما علاقته بأمه فكانت، منذ فجر طفولته، يشوبها فتور ظاهر، وجفوة كانت تتزايد بمر الأيام، ويزيد من حدتها إهمال الأم اللاهية ب نفسها لشئون ابنها، وانشغالها الكامل بفرامياتها المتلاحة.

وانصرافها، فيما كان يبقى لها من فراغ، إلى تأليف الروايات، فقد كانت سيدة مثقفة ذات ميول أدبية، وطموح إلى الشهرة، وكانت كتبها تلقي نجاحاً لا بأس به، وإنقاذاً من فنادق معينة من الناس على قراءتها. وكان الأب يحلم بإعداد ابنه إعداداً تجارياً ليخلفه في إدارة أعماله الكبيرة الناجحة، إلا أن الموت لم يمهله طويلاً، فمات الفتى لم يجاوز السابعة عشرة من عمره، وكانت وفاته غرقاً في إحدى القنوات المائية المجاورة لمنزله. وقد ثار كثير من الشك والتساؤل إذ ذاك عما إذا كان الرجل قد قضى نحبه قضاء، أم أنه أنهى حياته بيده، ورجح الاحتمال الأخير تدهور علاقاته بزوجته وخياناتها المستمرة المفضوحة له.

وقد حاول الفتى، بعد وفاة أبيه، جاهداً، أن يحقق أمل الأب، فيحل محله في إدارة تجارتة الواسعة الناجحة، ويقتفي خطاه في دنيا الأعمال، إلا أنه كان، بطبيعته، ينفر نفوراً شديداً من القيود التي تفرضها التجارة على من يزاولها. ولا يجد في نفسه استعداداً لها، أو قدرة على النجاح فيها. ومع ذلك، ثابر على المحاولة، وفأمه من ذكرى أبيه.

وكان موت الأب قد أخلف في نفس الفتى جرحًا لم يندمل، ولوغة مضنية. إذ فقد فيه الصديق الرفيق، والأب العطوف. وولد ذلك الحزن في نفسه للأم الطائشة، التي لم يكن لها حباً في يوم من الأيام، بداية كره عنيف، ومقت مدمر للنفس، إذ كان، فوق احتقاره لتفاهتها، وامتعاضه من إفراطها في استعراض أنوثتها، وإغرائها في ملذاتها، ونقمتها عليها لتسببها في موت أبيه، يحمل لها ضعينة شخصية دفينة، لما أورثته إياه من جموح الشهوة وعنف التزوات، وهو ميراث وجده متعارضاً مع ما كان يحسه في نفسه من نزوع قوى إلى حياة الفكر والتأمل، بل رأى فيه خطراً ماثلاً يهدده في أعز أمنياته، أن يبلغ القمة من حياة الفكر في عصره، بل في تاريخ الإنسانية كلها.

ولم تبق الأم طويلاً في بيت زوجها بعد مماته، فنفرت إلى مدينة «فيمار» Wiemar، وكانت، إذ ذاك، عاصمة الفكر والثقافة والترف في ألمانيا كلها، ومحط أنظار المشتغلين بالفنون والآداب، فاستأجرت الأرملة فيها منزلًا فخماً أنتبه بأفخر الرياش، وفتحته، لجتماع المدينة المترفة على مصراعيه، فما لبث صالونها أن أصبح ملتقى المشاهير من رجال الحكم وأهل السياسة والأدب والفن، ومن هموا بجمالها، واجتنبهم سمعتها المنسنة بالتساهل الأخلاقي، قبل أن يجذبهم ثراوتها أو ثقافتها أو تفوقها في مضمون الأدب.

ومن بين من ترددوا على ذلك الصالون، وأصبحوا من رواده الدائمين شاعر الألمان الأشهر **Goethe** «جوت».

أما الفتى آرثر، فقد ظل ملازمًا دار أبيه في «دانتسج»، مقاتلًا في معركة خاسرة، باذلاً جهده في الإبقاء على تجارة الأب، متبعاً عن الناس، كارهاً لصحابتهم، طاوياً جوانحه على لهب متزايد من الحنق والاحتقار للألم العابث..

ولم تبق الكراهية بين الأم وابنها صامته أو دفينة، فسرعان ما اتخذت شكل حرب معلنة، إذ كانت المرأة، فيما يبدو، تحس بالذنب تجاه ابنها. ومن غرائب الطبيعة البشرية أن نشعر بالفقد لمن نحس أتنا مخطئون في حقهم، وأن نتفاني تبعاً لذلك، في إيايهم. لذلك راحت الأم، دون داع، أو سبب ظاهر، تمطر ابنها بالسباب والتحقير في خطبات متلاحقة، فكتبت له قائلة: «لعلك لا تشعر أنك شخص ثقيل مموج تعافه النفس، وأن عشرتك لما لا يطيقه الإنسان». أو تخبره في خطاب آخر أنها تراه «وحشاً مخيفاً منفراً لا سبيل إلى فهمه». بل تكتب إليه مرة، رداً على رسالة له، ترجوه أن يتمتنع عن زيارتها، فتقول: «ولا أحفيك الحقيقة، وهي أنني على أتم استعداد للتضحية بأي شيء في الحياة في سبيل البعد عنك. ولطامنا قلت إن من المجال العيش معك، فطبعك الجهوم، وشكوكك التي لا تنقطع، وتذمرك الدائم، ونظراتك المحزونة، وأراوك المفرطة في الشذوذ التي تلقى بها وكأنها كلام منزل لا سبيل إلى معارضته، كل ذلك يضيق له صدرى وتصيبنى من وراء الكآبة. أما مشاحناتك التي لا تنتهي، وتباكيك على غباء الحياة وعذاب الإنسان فأشياء تقض مضجعى وتملاً ليالى بأفعط الرؤى!».

وهكذا نمت العداوة بين الأم وابنها، وترعرعت حتى أصبحت حقداً رهيباً متبايناً، فقل الاتصال بينهما، وإن لم ينقطع الفتى عن زيارتها في فترات متباude، لا حباً في جيرتها، بل متابعة لأحوالها. وقد تعرف، خلال تلك الزيارات، بالشاعر جوت، ونشأت بين الاثنين، على فارق السن بينهما، صدقة قوية، وإعجاب بالغ واحترام متتبادل. إلا أن السيدة شوبنهاور لم تشارك صديقها «جوت» رأيه في ابنها وإيمانه بنبوغه. وعندما نشر الابن رسالته التي حصل بها على إجازة الدكتوراه عام ١٨١٢ من جامعة برلين، تحت عنوان «في الجذور الأربع لبداية العلة الكافية»، شعرت الأم بغيره جنونية من ذلك الابن الذي

تمقت، إذ أنكرت عليه منافسته لها في ميدانها، وهي التي كانت تعتبر نفسها علماً من أعلام الفكر والأدب في عصرها. فلم تجد إلا سلاح السخرية والاستهزاء تناول به منه، فإذا بها تصريح به أمام جموع من زوارها: «الجذور المربعة! كما لو كان كتاباً من الوصفات الطبية للمشتغلين بالعطارة!».

إلا أن الفتى لم يتتأثر لقولها، بل نظر إليها في برواق قائلًا: «هذا الكتاب، يا سيدتي، سيكون محل دراسة الناس واهتمامهم عندما تكون أكواوم القمامات ذاتها قد خلت من نسخة واحدة مما تكتبين!».

فكان تلك الواقعة مسك الخاتمة في علاقته بأمه، إذ انصرف عن زياراتها، وقطعتها قطيعة نهائية، وكان قد ترك دانتسج إلى غير رجعة، بعد أن صفت أعمال أبيه، فنزع إلى «دresden» حيث استقر به المطاف، وعاش عيش السادة المترفين على دخل موفور من إرثه، وحيداً، أو متواحداً مع الفكر وأحلام العظمة التي طلما راودت نفسه.

وكان الفتى، عندما سلم بعدم جدواي الماكابرة في محاولته الإبقاء على أعمال أبيه، قد انصرف عن التجارة إلى ما كانت تمليه عليه ميوله ونوازعه واستعداداته، فالتحق بمعهد لدراسة الآداب الكلاسيكية والفلسفات القديمة، إلا أنه لم يبق فيه طويلاً، إذ ما لبث أن اصطدم صداماً عنيفاً بوحد من أساتذته، فترك المعهد غير آسف عليه، والتحق بجامعة «جوتينجن» Gottingen، حيث انكب على الدراسة فيما بين عام 1809 وعام 1811، وأطلق العنان لنجمه إلى المعرفة، فاستوعب تراياً ضخماً من المعارف الإنسانية في مختلف فروع العلم: في التاريخ، والتاريخ الطبيعي، والفيزياء، وعلم النبات، والفلسفة، والفلك، وعلم وظائف الأعضاء، وعلم الأجناس، بل التشريع المقارن. فلما أخذ كفایته من تلك الجامعة، تركها إلى جامعة برلين، فالتحق بها عام 1811، حيث استمع، بعض الوقت، إلى محاضرات «فيشته» Fichte ولا نقول تتلمذ عليه؛ لأنه لم يقنع به في أي وقت أستاذًا ولا فيلسوفاً. وقد ركز اهتمامه في تلك الفترة على دراسة الفلسفة الإغريقية، وخاصة «أفلاطون»، كما اهتم اهتماماً بالغاً بفلسفة «إيمانويل كانط» الذي اعتبره صنوه الوحيد، والفيلسوف الأوحد في العصور الحديثة. ويبدو أنه كان يجد لدى «كانط» و«أفلاطون» موقفاً فكريّاً لقى استجابة قوية فورية في نفسه، من حيث إنهما قسموا الوجود إلى حسي وعقلي، أي

إلى عالمين متبابعين من الظواهر والماهيات، ومن حيث إن ذلك التقسيم صادف هوى فى نفسه، وكان صدى لازدواج النزوع لديه، وهو صاحب الشهوات الجامحة، والنزوع العنيف إلى حياة العقل. كما التقى فى تلك المرحلة من حياته الفكرية بالفلسفة البونية التى كان لها أكبر الأثر فى مذهبة الفلسفى وفى اتجاه فكره، كما استغرق فى دراسة بقية الفلسفات الشرقية القديمة والديانات الهندية. إلا أن دراسته لم تقتصر على الفلسفة وحدها، بل شملت العديد من الدراسات النظرية، والتجارب العملية فى الكيمياء التجريبية، والمغناطيسية والكهربائية، وامتدت إلى دراسة الطيور والأسماك، والشعر النرويجى القديم، والقيام بعدد من المحاولات التجريبية لاستظهار بعض علل الجنون.

وقد اختتم دراسته فى جامعة برلين عام ١٨١٣ ، برسالته فى مبدأ العلة الكافية، التى كان نشرها بداية للقطيعة النهاية بينه وبين أمه.

فإذا نحن حاولنا، من هذه اللمسات السريعة، أن نستظهر الألوان والظلال والخطوط المكونة لخلفية الصورة، وجوها العام، لوجدنا ذلك المفكر ذا العقل الفذ، والذكاء الخارق لل Lamarck ، والتبوغ والغرور والتفرد، قد انحدر من سلالة لم يخل تاريخها من وصمة الاضطراب العقلى، ونشأ فى بيت تعس يسوده الشقاء، ويشيع فى جوهه الصراع العاطفى والمقت، فالتقى وهو فى مرحلة التكوين، كما التقى بودا من قبله، بشقاء الحياة وقبحها، قبل أن يكون الفكر الناضج والثقافة المتكاملة قد صاغا شخصيته وشكلاها. فلا غرو، إذن، أن اتضحت آثار ذلك الخليط من الوراثة، والاستعداد الشخصى، ومؤثرات البيئة، فى مزاج سوداوي مغرق فى التشاوئم، ميال إلى الكآبة، مشبع بالخوف والقلق وخشية الناس والتوجس منهم، مما أضفى على صاحبه جهامة فى الطبيع، وغرابة فى الأطوار، وميلا إلى العزلة، فوق ما أورثته إياه أمه من جموح الشهوات وعنفها، وعجز عن التحكم فيها وكبح جماحها.

لذلك اتسمت حياته بخلط من المتناقضات التى لا يقبلها العقل. فنجد أنه، وهو المتشائم المفرط فى تشاوئمه، اليائس من مصير الإنسان، القائل بخواء الوجود وعدم جدوى الحياة، الذى أودت أفكاره بالكثيرين من آمنوا بها إلى الانتحار، نجده شغوفاً بالحياة كل الشغف، متشبّثاً بها أشد التشبّث وأعنفه، لا يكاد يسمع إشاعة عن وباء حتى يهرب من «برلين» مذعوراً إلى «نابولي»، فلا يستقر بها أياماً إلا وتبلغه أخبار بعض إصابات بين

أهلها بمرض الجدرى فيسرع بالهروب منها إلى «فيرونا» Verona فلا يطيب له فيها مقام إذ يركبه وسوسان يلح عليه ويصور له أنه قد تعاطى سعوطاً مسموماً ! بل إنه لا يطيق أن يجلس إلى حلاق يجرى الموسى على ذقنه، أو يدنسها من عنقه، وهو لا يتناول شراباً في أى مكان إلا من كوب يحمله في جيبه خشية العدوى، وهو يوصى الأدراج على غلابينه وسيجاره خشية أن تمتد إليها يد فتلوتها. وفوق كل ذلك، فإنه لا يأوى إلى فراشه، إلا وتحت وسادته غداره محسوسة.

ثم نجده، وهو المندد بمن يسعون وراء المال أو يستهدفون الكسب المادي، مفرطاً في البخل، حريصاً كل الحرص على ماله، بل يبلغ من حرصه أن يتصور العالم كله متآمراً عليه ليس عليه ذلك المال العزيز، فهو يخفي أسهمه وسنداته ووثائق أملاكه بين صفحات الكتب، ويمسك حساباته باليونانية القديمة واللاتينية خشية أن تقع عليها عين.

وهو، على تلaffe الواضح إلى اعتراف الناس به وتقديرهم لنبوغه، كاره لهم، متبعاً عن صحبتهم، يعلن في كتبه أنه منذ أن بدأ يزاول الفكر، على خلاف معهم، وأنه كلما زادت معرفته بهم كلما تضاءل وده لهم. وأن «في اعتقاده أن ذوى النبوغ والتلتفوت لا يقدرون على مصادقة من هم دونهم فكرًا ورجاحة عقل». فكان منذ عهد دراسته عزوفاً عن الاختلاط حتى بأترابه الذين كانوا يخيم عليهم، في حضوره، صمت مطبق، وينقطع ضجيجهم وهم ينظرون في رهبة إلى محياه المكهر العابس.

إذا ما تقدم به العمر، زاد بعدها عن الناس، وكرها لعشرتهم، وفظاظة في معاملتهم، حتى ضاق به معاصروه، وانفضوا عنه، مجتنبين صحبته، متاجهelin لنبوغه، معرضين عن فكره، مما زاده غيضاً على غيط، ونفوراً من الناس على نفوره. فهو وحيد أبداً، لا رفيق له إلا كلب صغير كان يقتنيه ويعنى به العناية كلها، وهو إما في غرفته يفكر ويحلם، ويكتب أو يقرأ، أو على صفاف «الألب» Elbe يسير جيئةً وذهاباً، في قبضة الفكر العاتية، وقد غاب عما حوله، وتقلصت ملامحه، أو في متحف «درسدن» للفنون الجميلة، جالساً، ساعة إثر ساعة، أمام لوحات «رافاييل» Raphael أو في حدائق البلدية، يضرب على غير Heidi، فيجدد أحد الحراس ذات مرة، سابحاً في هيولى الفكر، يتمتم كمن يحادث الأزهار، ويرهف السمع كما لو كان ينصت إلى الأعشاب، فيسأل الرجل متعجبًا: «من تكون؟» فيرفع إليه

عينين غارقتين في الحزن، ويجبهه بعد وقت «لو أخبرتني أنت من أكون، لظللت مديناً لك بالفضل مدى الحياة!»، ثم يستدير ويسرع بالانصراف.

إلا أنه، على الرغم من ذلك كله، كان منهوماً إلى الحياة، متشبهاً بها، تواقاً إلى إمتاع النفس بأطاليبيها. وقد راقت له الحياة رضية، سهلة، منعمة، في درسدن، فعرف، رغم سواده، بصيحاً من فرح، وبعضاً من هناء، بل تورط فيما يتورط فيه الناس من حب الأنثى التي كان يحترقها ويعتبرها قريناً للسامية، ويدعوها بالحيوان قصير الساقين، طويل الشعر، فأنجب طفلاً غير شرعي، كما فعل ديكارت، إلا أنه أسرع فتتصل من أبوته، لأنه كان يرى أغلال الزوجية سبيلاً إلى العوز والدمار. وكان ذواقة في الملبس، من أهل الأنفة والحفطة، يهوى الثوب الفاخر، ولا يظهر بين الناس إلا في زى أنيق، نظيف، مهندم. وقد لذت له حياة الليل في «درسدن»، التي كانت، بعد «فيمار» مركزاً ثانياً للإشعاع الفكري والثقافي، وملتقى لمختلف الفنون، وعاصمة من عواصم الترف والتتميم، فأخذ يتردد على المسارح وحفلات الموسيقى، ويتناول طعامه في المقاهي والأماكن العامة. وكان على غير المتوقع، أكولاً ذواقة لأطابق الطعام، وهي صفة لم يكن يحس لها حرجاً، إذ كان يردد أن «كانط» و«جوت» عرفا، أيضاً، بالذهم. وقد استرعى نظره في إحدى المرات جار له في المطعم، كان يتحقق، غير مصدق، في الكميات الضخمة من الطعام، التي وضع أمام فيلسوفنا الأكول، فبادره هذا قائلاً: «أراك تعجب، يا سيدي، لشهيتي. والحقيقة إنني أتناول من الطعام مثل ما يتناوله ثلاثة من أشباهك، ولكن لا تننس أن لي عقلاً أكبر من عقلك بثلاث مرات على الأقل!». فقد كان، حيثما حل، محط أنظار الناس، ومثار إعجابهم وفضولهم، لعبوشه الدائم، وما يرتسم على محياه من علام الضيق والكآبة، وما يأتيه من حركات غير مألوفة، ويبديه من أقوال تشير تأثيره سامي. وعندما سافر إلى إيطاليا ليستمتع بزيارة موطن بترارك، و«روسيني» Rossini كان الناس يستدبرون ليطيلوا النظر إليه غير مصدقين! وقد جلس يتناول عشاءه ذات ليلة في أحد المطاعم، فإذا بشاب إنجلizi يجلس إلى مائدةه في خجل وتردد، وهو يقول: «هل تأذن لي بالجلوس إليك؟ إن لك وجه بيتهوفن»، فهو صاحبنا من مكانه، وانصرف مسرعاً، وهو يندم، وتورط مرة أخرى في مناقشة مع بعض الجالسين في أحد المقاهي، وكانوا من جنسيات ومشارب متباينة، فإذا

به يفاجئهم بقوله: «في اعتقادى أن الأمة الألمانية وإن كانت من أغنى أمم التاريخ، فإنها، مع ذلك، تمتاز على غيرها فى أنها وصلت إلى درجة من التحضر استغنت فيها تماماً عن الدين !» فثار عليه الحاضرون، وألقوا به فى عرض الطريق، إلا أنه لم يأبه لهم فى كثير ولا قليل، وقام ينفض الغبار عن ثيابه وهو يردد : «إننى روح رقيق معدب فى عصر من الحديد !». وهكذا كان يعود من كل اتصال له بالناس أشد ميلاً للعزلة، وأعنف كرها للاختلاط بهم، وأشد إغراماً في الكآبة والتأمل السوداوي، حتى لقد تمنى لو أصبح ملكاً، ليكون أول أمر يصدره إلى الناس : «دعونى وشأنى !». كان إنساناً لا ثقة له في البشر، ولا إيمان بالآلهة، يرى أنه «خير للإنسان أن يضع ثقته في الخوف بدلاً من أن يضيعها على الإيمان»، ليعيش، كما قال «في حالة متناهية من البوس والشقاء» يرى الحياة عثاً، والوجود خواءً، مكفر النفس دائماً، غاضب الوجه، كثير الريب والشكوك، ضيق الصدر بما كان يعتبره غباء في الناس، وسخفاً في الوجود.

إلا أنه، والحق يقال، لم يكن بغافل عن عيوبه ونقائصه بل كان يضيق بها، ويشعر بالحرج لها، ولكنه طلما تعزى بقول أفلاطون: «إن النوابغ قد يكونون من ذوى الخلق الضعيف بل أشراراً جديرين بالاحتقار في الكثير من الأحيان». ولذلك لم يقض مضجعه كثيراً أن يكون نصف شخصيته شاذًا، أو شريراً، أو متورحاً، ما دام نصفها الآخر قادرًا على بلوغ الحكمة. ولعل ذلك كان من أسباب تقبّل «لفرانسيس بيكون» على علاته، وإعجابه بشخصيته غير المستحبة.

وكان، في الوقت نفسه، يجد نفسه عاطلاً، لا يفعل شيئاً في عالم حافل بالحركة والنشاط من حوله، إلا أنه كان يبرر لنفسه ذلك الكسل وذلك التعطل بقوله إنهما يتihan له أن يحيا حياة عقلية نشطة متحركة «فالعقل لا ينبغي له أن يقبل نفسه بأغلال التعود على أداء عمل معين، لأن مجرد وجوده في هذا العالم كاف في ذاته بوصفه نعمة كبرى للجنس البشري كله. وهو، لذلك، مستثنى بالضرورة من الالتزامات التي تفرضها مطالب الحياة العملية على سائر الناس، ويكفيه أنه يضحي بذاته في سبيل الجنس كله، خلال حساسيته الفائقة وعداشه» فقد كان العذاب، لديه، شرطاً جوهرياً للنجاة والتفوق، وإنما فهل كان «شكسبير» و«جوتة» يقدران على خلق تلك العوالم الرائعة المتخيلة التي

أبدعها، لو كان قد وجد أسباب الرضا في حياتهما الواقعية المعتادة؟ وهو بدوره، ألم يكن من تلك السلالة الرائعة، سلالة العياقة الأفذاذ؟ ألم يكن عقله العظيم منشغلًا، أبدًا، بذلك المذهب الفلسفى المتكامل الذى كان يبرغ فى ثنایاه رويداً، رويداً، آخذا طريقه إلى النور فهو «يكشف عن وجوده، تدريجًا، كمنظر طبيعى رائع الجمال ينهر له البصر إذ يقشع الضباب من حوله على مهل». لم يكن التواضع، بالحقيقة، من صفاتـه، وهو الذى وصفـه بأنه شيمة الأوغاد.

ولطاما قال عن نفسه إنه «ولد ليترك أثرا باقيا لا يمحى من جبروت عقله في حياة الجنس البشري كله». وقد أنكر جميع الفلاسفة المحدثين، ومعظم القدامى. فلم يعترف إلا «بإيمانويل كانط»، الذى اعتبره صنوالـه. فهل يقرر أنه لا وجود للفلسفة في الفراغ الواقع بين «كانط» و«شوبنهاور» وأن «كل أولئك الأدعـاء، الذين حاولـوا، ويحاولـون إيهـام الناس بأنهم فلاسفة ليسوا إلا حفنة من المدرسين وأفاقى المدرجات». وهو يصف وضعـه، وـكانـتـهـ، من بقية المشـتـغلـينـ بالـفلـسـفةـ بـقولـهـ: «إنـ عـمـلاـقاـ يـنـادـيـ عـلـىـ عـمـلـاـقـاـ عـبـرـ الخـواـءـ المـتـهـالـكـ، وـالـفـرـاغـ الـذـىـ تحـفـلـ بـهـ القـرـونـ العـدـيـدةـ. أـمـاـ حـشـودـ الـأـقـزـامـ الـتـىـ تـزـحـمـ الـأـرـضـ تـحـ أـقـادـمـهـاـ، فـلـاـ تـسـمعـ إـلـاـ صـدـىـ خـافـتاـ لـصـوـتـ الـعـمـلـاـقـيـنـ يـعـبـرـ مـنـ فـوـقـ رـءـوـسـهـاـ، فـيـنـصـرـفـ الـأـقـزـامـ إـلـىـ مـحاـكـاـتـ بـعـضـهـمـ الـبـعـضـ، كـالـقـرـودـ فـيـ مـعـمـعـانـ مـنـ الـحـمـقـ وـالـسـفـهـ، وـيـتـوـجـ كلـ مـنـهـمـ هـامـةـ بـماـ تـصـلـ إـلـيـهـ يـدـهـ مـنـ مـخـلـفـاتـ الـعـمـلـاـقـيـنـ، إـنـ كـانـواـ لـاـ يـدـرـكـونـ وـجـوـدـهـمـ، فـيـتـخـذـونـ أـبـطـالـهـمـ مـنـ بـيـنـ الـأـقـزـامـ الـذـيـنـ عـلـىـ شـكـيلـهـمـ». ويـقـولـ فـيـ مـوـضـعـ آخـرـ: «إـنـ أـبـعـدـ الـأـشـيـاءـ عـنـ ذـهـنـيـ مـاـ دـخـلـ فـيـ جـدـالـ فـلـسـفـيـ مـاـ يـدـورـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ، فـذـلـكـ، بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ، أـشـبـهـ بـالـنـزـولـ إـلـىـ عـرـضـ الـطـرـيقـ، وـالـاشـتـبـاكـ فـيـ عـرـاـكـ مـاـ يـنـسـاقـ إـلـيـهـ الـدـهـمـاءـ مـنـ النـاسـ». .

فـلاـ عـجـبـ، وـالـحـالـ هـذـهـ أـنـ يـصـابـ ذـلـكـ الـفـلـسـوفـ ذـوـ الـكـبـرـيـاءـ وـالـاعـتـدـادـ بـفـكـرـهـ، بـماـ يـشـبـهـ الـذـهـولـ، وـأـنـ يـدـيرـ الـبـصـرـ حـولـهـ، غـيرـ مـصـدـقـ، وـهـوـ يـرـىـ مـعاـصـرـيـهـ يـتـجـاهـلـوـنـ مـذـهـبـهـ الـفـلـسـفـىـ الـعـظـيمـ، وـيـنـصـرـفـونـ، غـيرـ مـكـتـرـشـينـ، عـنـ الـحـقـيقـةـ الـتـىـ كـشـفـ لـهـمـ عـقـلـهـ الـفـذـ بـعـضـ أـقـنـعـهـاـ، وـإـنـ كـانـ، فـيـ حـقـيقـةـ الـأـمـرـ، قـدـ تـوـقـعـ شـيـئـاـ كـهـذاـ، فـقـدـ كـتـبـ إـلـىـ نـاـشـرـ كـتـبـهـ، رـفـقـ مـسـوـدـاتـ مـؤـلـفـهـ الـعـظـيمـ «الـعـالـمـ إـرـادـةـ وـتـصـورـاـ»، (١٨١٩)، يـقـولـ: «إـنـ مـنـ يـتـوـصلـ إـلـىـ إـخـرـاجـ عـلـمـ عـظـيمـ مـقـدـرـ لـهـ الـخـلـودـ، يـجـبـ أـلـاـ يـتـأـذـىـ مـنـ اـسـتـقـبـالـ النـاسـ لـذـلـكـ الـعـملـ، أـوـ تـؤـثـرـ

فيه آراء النقاد وأقوالهم، إلا بقدر ما يتأثر الإنسان العاقل، في مصح للمجانين، بعدوان النزلاء وصياغهم!» ومع ذلك، فإن الكتاب لم يكُن ينشر حتى اتجه المولف بكل حواسه إلى متابعة أخباره، واستقصاء استجابات الناس له، وكم كانت خيبة أمله إذ وجد أن لا استجابة هناك، ولا إحساس بأن عملاً عظيمًا قد ظهر بين الناس فقد خرج الكتاب إلى النور، كالوليد الميت. إلا أن شوبنهاور لم يعرف القصة كاملة إلا بعد ستة عشر عاماً من تاريخ النشر، عندما صرَّح له الناشر بأنه اضطر تعويضاً لجزء من خسارته أن يبيع العدد الأكبر من نسخ الكتاب، كورق دشت!

كان لفشل الذي منى به كتابه أثر عميق في نفسه، فخطر له أن فلسفته قد تكون في حاجة إلى «دعوة» تعرف الناس بمضمونها، وأن خير وسيلة لذلك أن يدرِّسها في الجامعات. وقد راقت له تلك الفكرة من جانب آخر، فقد كان يتوقع، في تلك الفترة أزمة اقتصادية تطييع بمخارات الناس واستثماراتهم، مما حدا به إلى سحب جميع استثماراته من السوق، ولم تمض أيام حتى وقع الانهيار الذي تنبأ به. ولذلك فإنه وجد في مهنة الأستاذية تأميناً لمستقبله من مثل تلك التقلبات التي قد لا تكون مأمونة العاقبة في كل مرة. وعلى ذلك شد رحاله إلى برلين، المركز الأول للتعليم الجامعي في ألمانيا، وكله ثقة بقدرتها، وإيمان بتفوقيه، وتيقن بنجاحه. إلا أنه ما كاد يحل بالعاصمة حتى اصطدم بسد منيع، تمثل في الشهرة الفاقحة التي كان يتمتع بها غريمه الفكري اللدود «هيجل» Hegel الذي كان الناس يلقبونه وقتئذ «بأعظم عقل مفكر في العصر كله»! فقد كان هيجل، في ذلك الوقت، كما هو، حتى اليوم، رجل الساعة في مجال الفكر الفلسفى. إلا أن فيلسوفنا المقدم لم يهتم بذلك كثيراً، بل رأى أن يعبر عن مدى استهانته بمكانة «هيجل» واحتراره له، بأن يعلن عن محاضرة له في التاريخ نفسه وال الساعة المحددين لمحاضرة من محاضرات ذلك الفيلسوف، إلا أن الذي حدث هو أن اكتظت القاعة التي كان يحاضر فيها هيجل. على سعتها، ولم يحضر لسماع شوبنهاور إلا قلة من الناس، لعلهم كانوا ممن لم يسعدهم الحظ بالعثور على مقعد بالمحاضرة الأخرى. وبدأ فيلسوفنا اللبق محاضرته بقوله: «ما كاد كانت يختفى في غيابة القبر، حتى قامت قائمة السوفسطائيين الذين أنهوا الفكر في زمانهم بما أحدثوه من ضجيج أجوف وما خرجوها به على الناس من مرذول القول» وكأنما لم يوجد في ذلك أيضاً كافياً لمعناه، أضاف قائلاً: «إن أمثال هيجل يجب أن يمنعوا منعاً من

مزأولة الفلسفة، كما حرم العشارون من مزاولة تجارتهم داخل المعبد وطردوا منه. وإن أصدق وصف للغو الذي يتصدق به «هيجل» هو قول شكسبير : «تلك الأقوال التي تلوّكها أفواه المجانين ولا تعيها عقولهم!».

وإذ ذاك أفترت القاعة من حوله. فوقف ينظر إلى المقاعد الخالية بعض الوقت، ثم هز منكبيه مردداً لنفسه: «وهل كان معاصره سقراط قادرين على فهمه أو معرفة قدره؟» وانصرف عائداً إلى المنزل الذي كان يقيم فيه، فلم يك بيلغه حتى احتك بصاحبته لسبب تافه، ونشب بينهما نقاش حاد، حاول أن يضع له حدا، فدفعها خارج الغرفة، فسقطت المرأة أرضاً وانكسرت نراعها. ورفعت عليه دعوى، فحكم عليه بيعالتها مدى الحياة، وكانت، لسوء حظه، امرأة سليمة البنية قوية الشكيمة، فعمرت طويلاً، ونخصت عليه عيشه رحرا من الدهر بما كان ينفقه عليها من ماله.

وهكذا آب بالفشل، وبالزائد من النقاوة والمارارة، فلم يجد سبيلاً إلا أن يمعن في وحدته، مغرقاً في تشاوذه، وفي نفوره من الناس. مردداً لنفسه: «هأنذا أسمع أبواق الشهرة ترفع من شأن التوافة وتذيع صيت الباهء، بينما أقف أنا، منزويياً في الظلام، لا يسمعني أحد، أنا الذي رفعت قناع الحقيقة إلى أبعد مما بلغه أي إنسان. إلا أنه لم يعدم مسالة في وحدته، هي التندر ببلادة الذين أتاها لهم غفلة الناس أن يبلغوا أوج النجاح والشهرة. وقضى بعد ذلك أحد عشر عاماً (من ١٨٢٠-١٨٣١) في التدريس بجامعة برلين دون أن يلقى أي نجاح يذكر.

وكأنما عافت نفسه في النهاية زحام الحياة في العاصمة الكبرى، فقرر أن ينزع عنها إلى فرانكفورت Frankfort وكانت، إذ ذاك، بلدة صغيرة خاملة، واستقر بها، فلم يبرحها حتى مماته.

عاش شوبنهاور في تلك البلدة ما ينفي على ربع قرن، حياة رهبة فكرية وتوحد، يقيم بين الناس، ويصعد على دروبهم، ولكنه منعزل عنهم أبداً، داخل قوقة صلدة من الفكر والتأمل والرؤى، تجري حياته على وتيرة رتبة كدقفات الساعة، لا يدخل بها، ولا يحيط عن نظامها لحظة. فهو يصحو في الفجر ليستحم بالماء البارد، صيفاً وشتاء، ثم يتناول إفطاراً هو فنجان من القهوة السوداء، ثم ينصرف إلى تقييم صاحبة المنزل الذي يقيم فيه،

بعض الوقت، فإذا ما تم له ذلك، بدأ عمل اليوم، وظل منكبا عليه إلى ما قبل الظهيرة، مفكراً أو كاتباً، ثم يأخذ في التدريب على آلة الفلوت: ويذهب بعد ذلك لتناول غدائه، في مكان واحد لم يغيره طيلة ربع قرن، ويختتم وجبته بفنجان آخر من القهوة، ليعود إلى عرينه حيث يقضى ما بعد الظهيرة مستغرقاً في القراءة أو التأمل.

وفي الساعة الرابعة والنصف تماماً، ينفض يده مما هو فيه، ويصبح رفيقه الأوحد، كلبه الصغير الأبيض، الذي كان يدعوه «أتما» Atma ، وهي لفظة من الديانات الهندية القديمة تصف «روح العالم» ليقطعها معًا مسافات طويلة، في مشية عسكرية سريعة نشطة. وكان فيليسوفنا، على ما يعانيه من ضعف النظر، يرفض بإصرار أن يرتدى العوينات. فكان يسير ضارباً الأرض بعصاهم فى ضيق وهو يمدّم بكلام غير مفهوم، والويل كل الويل لمن اصطدم به من المارة، أو من ضبطه متلبساً بمخالفة القانون العام لأصول السير فى الطريق، وهو الذى يقضى بالتزام الجانب الأيمن من الطريق، فهو يقف فى مكانه إذ ذاك، ملوحاً بعصاهم فى غضب عارم، صائحاً: «يا للحمقى ! لا يقدرون على المشى بطريقه سليمة ! ». فإذا ما أتم جولته اليومية، عاد إلى المطعم نفسه لتناول طعام العشاء، مع الكثير من أ��واب النبيذ الذى كان يحبه، ثم يخرج باحثاً عن ملهاه يقضى فيها ليلته، فيذهب إلى أحد المسارح، أو حفلة من حفلات الموسيقى، ليعود منها إلى كتاب من كتب البوذية أو الديانات الهندية، يقرأ بعض صفحاته قبل أن يأوى إلى فراشه لينام نوم الأبرار.

ولم تكن حياته الذهنية مقصورة على الفلسفة والتأمل، فقد كان مهتماً بجميع ضروب الفن، وأشكال الأدب، وفروع المعرفة، تشهد بذلك مقالاته الفذة التي يضمها هذا الكتاب فى فن الأدب، وهى مقالات جمعت جمعاً من مختلف مؤلفاته، تناول فيها مشكلات النقد واللغة، والأسلوب، والأدب عاماً، على أساس فهم عميق، واع، سليم، لجوانب كل مشكلة تعرض لها، وإنما بموضعها من الصورة الكلية لمشكلته، وإدراك واضح محمد لكيفية معالجتها، معبراً عن ذلك كله فى الأسلوب الذى صار علمًا على كتاباته، والذى عالج به أشد المشكلات الفلسفية تعقيداً وأكثرها ميلاً إلى التعصيم والإبهام والغموض فجعل منها قضايا واضحة لا تغيب عن أبسط العقول إدراكاً، أسلوب الواضوح والصفاء البالغ، كالماء العذب السلسلي، يجرى سهلاً منسابةً، لا يتعرّ، رائقاً تبدو خلاله أدق تفاصيل الواقع البعيد وأشدّها غوراً.

إلا أنه، على نكائه الخارق، وذهنه النفاذ العبرى واسع الأفق، الباحث أبداً عن العلة والجواهر الثابت الأصيل، لا العرض الزائل المتغير، لم يخل من مسحة الإغراب فى بعض فكره، وكأنما ذاك صدى لا معدى عنه لغرابة بعض أطواره. وكان، فوق ذلك، ذا صراحة مفرطة فى الحديث، تشبه بساطة الأطفال، فهو تواق أبداً إلى أن يدفق فيض أفكاره العارم فى سمع أى إنسان يجد لديه أدنى استعداد لل الاستماع، بصراحة لا تجفل ولا تحيد، غير ملئ باله إلى حرج لدى السامع أو عجز من متابعة تيار فكره الذى وسع كل شيء، فامتد أفق أفكاره من مسائل كمكانة المرأة فى المجتمع وما ينبغى أن تكون عليه، إلى قوانين التغذية، إلى مشكلة اللون لدى أجناس البشر.

وكان بطبيعة عقله الفلسفى ميلاً إلى البحث عن الأسباب والعلل الأولى، لأى شيء وكل شيء، حتى أنه الأشياء، وكان له آراء محددة عقائدية فيما ينبغي أن يكون عليه هذا أو ذاك من شئون الحياة العادلة التى يتناولها الناس دونوعى منهم فى معرض نشاطهم اليومى فأبسط الأشياء لديه كان مدعاه للفكر والتدبر.

وكان ذا رأى غاية فى السوء فى القدرات العقلية للناس جميماً، وطريقة تصرفهم، فكان لا يتورع، وهو الرجل المتوقر العبوس، عن محاكاة من يلقاهم فى طريقه من الناس بطريقة مضحكة، على سبيل السخرية من شكلهم وحركاتهم وطريقتهم فى المشى. وكان كلما جلس إلى غدائه وضع على المائدة جنيهها ذهبياً، فكان الندل يعتقدون، فى بداية الأمر أنه على سبيل الإغراء لهم بالتزايد فى خدمته، إلا أنه مالبث أن أوضح الأمر لهم قائلاً: «هذا الجني سيذهب إلى الفقراء فى اللحظة التى أسمع فيها واحداً، واحداً فقط من يترددون على هذا المكان، يتحدث، ولو مرة واحدة، فى شيء أكثر جدية وخطورة من الكلاب والنساء والجياد!». ومن ملاحظاته فى ذلك الشأن «أن معظم الناس عندما يسترعى انتباهم حيث ما يضطرون إلى الوقوف كالأصنام صامتين، دون حراك، لأنهم، فى اللحظة التى تضطر فيها عقولهم إلى استيعاب أي فكرة، يصبحون غير قادرين على تحريك أطرافهم، وما ذلك إلا لشح الطبيعة وتقديرها فيما منحته لهم من قدرات».

وقد راودته فكرة الزواج أكثر من مرة، إلا أنه كان سرعان ما يتراجع مؤثراً النجاة من ذلك «الفخ» الذى تنصبه الطبيعة للبقاء على أكبر شر من الشرور على وجه الأرض،

أى الحياة. فقد كان يرى في الجنس أتعس تعبير عن إرادة الحياة، لأنه المسبب في إطالة شقاء الإنسان وعذابه وعوزه على الأرض بما يؤدي إليه من إنجاب المزيد من أفراد البشر ليكونوا وقوداً لذلك الشقاء الذي ندعوه بالحياة، ولو لم يتربَّ الناس كالحمقى في ذلك الفح لانتهت مأساة الإنسان على الأرض نهاية عاجلة. ولا غرو، والحال هذه، أن يلصق بالحب الجنسي كل ذلك الخزي وأن يزاوله الناس في خشية وخفاء وتلخص! فليس من المقبول عقلاً أن ينساق الإنسان كالسائمة، دون تبصر، وباستمرار وإلحاح، جيلاً بعد جيل، للتروى في تلك المهرولة المبكية التي تدعى بحب الجنس الآخر، بل ليس من المتصور أن يطلق الناس على ذلك الجنس الآخر اسم «الجنس اللطيف» وهو ليس إلا سلالات من المخلوقات ضئيلة الحجم، ضيقة الكتفين، فاقدة العقل، واسعة الأرداف، قصيرة الرجلين! وهو وإن كان قد تردى في تلك المهرولة، كغيره من البشر، مرة أو مرتين، فإنه خرج من التجربة أكثر إيماناً بأن لا شيء في الحياة يعدل البعد عن جيرة الأنثى. واجتناب سحرها الخادع وما يحفل به ذلك السحر من وعود مضللة.

أما المتعة الحقة ففي التأمل الفلسفى، وتتبرى مشكلة الوجود المؤسية، وفي صحبة ذلك الحشد الطويل من الأفكار الصوفية والرؤى لفکرى الهندوس، الذين كانوا بمثابة القديسين من مذهبة الفلسفى، أو ليسوا هم الذين علموا الإنسان روعة الاستسلام لقدره، والانسحاب من صراع الحياة الأجوف وتكلبها، ووقفوا، بعيداً، متأملين في فراغ الحياة وخواطها وعدم جدواها، منتظرين مقدم الموت، لا عن إيمان نفعي بحياة أخرى من النعيم والمتعة الأبدية، بل لأنهم رأوا في الموت عودة إلى حالة العدم، والسلام المطلق للروح خلال الفناء الكامل للإنسان.

مثل تلك الفلسفة كانت، دون شك، قريبة من وجdan فيلسوفنا صاحب المنظار القاتم، الذى كتب يقول: «إنى أحصل من صفحة واحدة من تلك الكتب الهندوكية القديمة، على أضعاف ما أحصل عليه من عشرة مصنفات ضخمة مما يدبهج الفلسفة الأوروبيون الذين جاءوا بعد «كانت». فقد كان يضيق أشد الضيق، بالتفاؤل الزائف، لدى أولئك الفلاسفة المحدثين، لأن الإنسان لديه كان مخلوق الألم والعذاب، تدفعه إرادته العميماء دفعاً دائياً إلى اشتفاء الشيء بعد الشيء. فلا يكاد يحصل على ما كان يصبو إليه حتى يتردى في هاوية

من الخواء الفظيع والملل القاتل، ويصبح الوجود، مرة أخرى، عبئا ثقيلا لا يطاق، والحياة، بذلك، ليست إلا بندولا يتأرجح بين الألم والخواء، وبين الرغبة والملل. وكل إشباع يحصل عليه الإنسان سلبي بطبيعته. فهو عندما يكون قد حقق رغبة من رغباته التي لا تنتهي يكون قد حرر نفسه من أسر تلك الرغبة، لالشىء إلا ليقع في إسار جحافل من الرغبات الأخرى. وهو لا يعي المتعة ولا يدرك قيمتها إلا متى افتقدها. فالسعادة حالة سلبية بحتة. أما الحالة الإيجابية الوحيدة للإنسان فهي الألم، فإذا كان ذلك نسق الوجود فهل يكون هناك مجال للأمل أو للتفاؤل؟ ليس من شك في أن كل ما يؤوب به الإنسان من سعيه هو الخواء والملل، متتابعين عليه في تعاقب دءوب لا ينقطع، نابعين أبداً من نزوعه الأعمى الذي تملئه عليه إرادته. بل إن الإرادة ذاتها، إنما هي في الإنسان قصور واحتياج، واشتهراء عنيف لحوح مما لا يمكن أن يكون.

فالإرادة عنده هي جوهر الإنسان، وهي جوهر العالم ذاته. وهي صاحبة السلطان، وما العقل إلا عبد وخادم لها. فنحن لا نرغب في هذا الشيء أو ذاك لأننا نعقل ونفكر، بل، على العكس تماماً، تحفزنا الإرادة إلى أن نرغب، فينشغل العقل بإيجاد الأسباب والمبررات لما نرغب فيه، فهو أى العقل، دائم الاجتهداد في ابتكار المنطق الذي يبرر به نزوات الإرادة. فالعقل والبدن، إذن، أداتان للإرادة، والإرادة هي التي تطبع الجنين الإنساني بطابعه المميز، وتشكل شرائينه وأورادته ليجري فيها دم الحياة، وتصوغ الدماغ، وتصوغ أعضاء الفم والأستان والبلعوم شكلاً يهيئ لها أداء وظيفتها في تناول الغذاء. وتصوغ أعضاء التناسل لتقوم بوظيفتها في الإنجاب وحفظ النوع، فالإرادة إذ تتحذ شكل شيطان النوع، تهيج في الفرد أقوى غرائزه، غريزة الجنس، وتحفظه حفزاً حثيثاً على إشباعها، لا لمتعته القصيرة، فما تلك المتعة إلا من خداع الطبيعة، بل بوصفه أداة طيعة في قبضة الإرادة الجباره العميمه التواقة إلى بقاء النوع واستمراره، وذلك النزوع العنيف إلى البقاء هو الأصل في تضاد الموجودات وصراعها الوحشي، إذ يفترس البشر والعمماوات بعضهم بعضاً، ويقترسون النبات الذي تجذبه إرادة الحياة، بدوره، من ظلام التربة ليشرئب إلى الشمس وينمو، ويستهلك في نموه ذاك، الماء والهواء ومواد التربة. فالكائنات تقتات على بعضها، وتتطاحن بلا انقطاع في سبيل الحياة. وليس مما يقبله العقل أن يكون ذلك

الصراع والتطاحن نتاجاً لذات عاقلة، إنما هو فعل ناجم عن الإرادة العمياء، والحياة ذاتها ليست إلا إرادة غريزية في البقاء. ولذلك كان من ضروراتها الجوهرية التنافس والتطاحن والصراع والدمار، لأن الإرادات الفردية تشن حرباً لا هدف فيها على بعضها البعض. والإرادة ذاتها لا دافع لها، ولا هدف، ولا غاية، ولا حدود. فهـى نزوح عنيف أعمى لا متناهى، يتناوب النصر فيه مع الهزيمة مع الموت، من حيث إن إرادة الحياة تدفع كل حـى، في النهاية، وبصورة حتمية، إلى إهلاك الذات، وعندئـى يستسلم الإنسان في خاتمة صراعه الأجوف للتعس، فاقد المغزى، لإرادة الدود.

والحياة، التي تصبو إليها الكائنات وتتطاحن في سبيلها، شـر خالص، وكل ما يتبدى للعين فيها من طيبات إنما هو خير زائف. ونحن إن كـنا نتصور الحياة خـيراً ونحرص عليها ونشتهـى المزيد منها، فـما ذلك إلا لأن الإرادة الكلية تخدعنا بالخيرات المتـصورة و تستثير فيـنا آمالاً كاذبة لن تتحقق، عمـلاً على البقاء خلال استمرار النوع. والنـاس إذ يعتقدون أنـهم مـخيرون فيما يتـخذونه لأنـفسـهم من غـایـاتـ، مـخدـوعـونـ، لأنـهمـ مـسيـرونـ، مـدـفـوعـونـ إلى اـتـخـاذـ تـلـكـ الغـایـاتـ دـفـعاًـ، منـ حيثـ لاـ يـشـعـرونـ. وـتـشـهـدـ عـلـىـ أنـ الـحـيـاةـ شـرـ تـجـرـبـةـ لـلـإـنـسـانـ،ـ كماـ يـشـهـدـ عـلـىـ التـأـمـلـ فـىـ مـاهـيـةـ الـلـذـةـ وـالـأـلـمـ.ـ فـالـأـلـمـ،ـ وـهـوـ الـحـالـةـ الـإـيجـابـيـةـ لـلـإـنـسـانـ،ـ هوـ التـرـجـمـةـ عـنـ حـاجـةـ الـحـيـاةـ،ـ أـمـاـ الـلـذـةـ فـلـيـسـ إـلـاـ إـرـضـاءـ مـوـقـوـتـاـ لـلـتـلـكـ الـحـاجـةـ،ـ وـتـلـطـيفـاـ لـهـاـ،ـ فـهـىـ حـالـةـ سـلـبـيـةـ.ـ وـلـذـكـ فـإـنـ الـأـلـمـ هـوـ مـاـ تـسـجـلـهـ انـفـعـالـاتـنـاـ بـصـورـةـ أـوـضـحـ وـأـقـوىـ،ـ أـمـاـ اـنـتـقـاءـ الـأـلـمـ فـلـاـ نـحـسـ بـهـ وـلـاـ نـلـحـظـهـ،ـ فـنـحـنـ لـاـ نـحـسـ بـالـشـيـابـ وـالـأـمـنـ وـالـحـرـيـةـ وـالـصـحـةـ إـلـاـ مـتـىـ اـفـتـقـدـنـاـهاـ،ـ أـمـاـ الـأـلـمـ فـمـحـسـوسـ بـهـ أـبـدـاـ.ـ وـالـلـذـةـ تـخـبـوـ بـالـاعـتـيـادـ عـلـىـهـاـ،ـ وـكـلـمـاـ اـرـتـفـعـ مـسـتـوـيـ الـعـقـلـ،ـ وـأـرـهـفـ الـشـعـورـ،ـ أـصـبـحـ الـكـائـنـ أـكـثـرـ قـابـلـيـةـ لـلـأـلـمـ وـاستـجـابـةـ لـهـ،ـ فـالـإـنـسـانـ فـيـ هـذـاـ أـكـثـرـ اـسـتـجـابـةـ مـنـ الـحـيـوانـ،ـ وـالـنـاسـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ يـتـفـاقـوـنـ وـيـتـبـاـيـنـونـ فـيـ مـدىـ قـابـلـيـتـهـ لـلـإـحـسـاسـ بـالـأـلـمـ وـالـاسـتـجـابـةـ لـهـ.

وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ ذـلـكـ،ـ فـإـنـ كـلـ مـاـ فـيـ الـوـجـودـ أـسـيـرـ ذـلـكـ النـزـوحـ العـنـيفـ الـأـعـمـىـ لـلـحـيـاةـ،ـ وـالـاسـتـزـادـةـ مـنـ الـحـيـاةـ.ـ «ـفـالـبـذـرـةـ الجـافـةـ تـسـتـبـقـ قـوـىـ الـحـيـاةـ كـامـنـةـ هـاجـعـةـ فـيـهـاـ،ـ قـرـنـاـ وـرـاءـ قـرـنـ مـنـ الـزـمـانـ،ـ حـتـىـ إـذـاـ مـاـ وـاتـتـ الـفـرـصـةـ،ـ وـتـهـيـأـتـ الـظـرـوـفـ،ـ اـنـبـعـتـ الـبـذـرـةـ الـدـفـيـنـةـ مـنـ ظـلـامـ الـأـرـضـ نـبـاـتـاـ مـشـرـبـاـ.ـ فـهـذـاـ الـعـالـمـ،ـ وـهـوـ الـمـظـهـرـ الـخـارـجـيـ لـلـوـجـودـ،ـ وـلـدـ فـيـ قـبـضـةـ قـهـرـ

أبداً من الأنانية والنزوع الأعمى، يتربص به، أبداً، عدو أزلٍ هو الموت. فالحاضر الحي ينسحب في كل لحظة إلى الماضي الميت. فما هو الماضي إلا زمن ميت؟ والحياة ذاتها ليست إلا موتاً آجلاً. كما أن المشي وقوع آجل. فكل نفس تنفسه، وكل خطوة نخطوها. وكل وجبة نتناولها، إنما هي حركة نأتياً أو فعل نقوم به في دفاعنا الدائم الذي لا ينقطع لحظة، ضد الموت، ولكن، بلا جدوى، فالموت متربص بنا منذ لحظة الميلاد، ونحن نعيش أيامنا على زمن يعيينا إياه عدونا اللدود، الموت.

ولكن، هل يقدر الموت، عندما يحل، على وضع حد لهذه العملية المتواترة المتسمة بالجنون، ويحرر الإنسان من أغلال شقائه؟ كلا. لأن الفرد حتى لو أنهى حياته بالانتحار، لا يكون قد وضع حداً للنزوع الكلى إلى الحياة، ولأنه حتى إذا مات الجزء فإن الكل يبقى راحفاً أبداً ويالحاج عنيف فتهزم الإرادة الكلية عدوها الأزلٍ، الموت، عن طريق تنااسل النوع. والطبيعة لا تهتم أبداً اهتمام بالفرد في ذاته، فكل عنايتها منصبٌ على النمط وحده. والفرد بمجرد أن يكون قد أُنجب كائناً من نوعه، يفقد كل قيمة له لدى الطبيعة، وهكذا فإن الإنسان، ذكرًا أو أنثى، متى قام بيوره في حفظ النوع والإبقاء عليه، يصبح مهيئاً لغياب القبر بعد أن تكون الطبيعة قد خدعته ودفعته إلى الإنجاب وإطالة أمد الشقاء والعذاب ل النوع عن طريق ما تضفيه على المرأة لبعض سنين قليلة، على حساب بقية عمرها، من سحر وجاذبية .

إلا أن الإنسان، ذلك «الحلم»، الذي يقضى سنى رجوده القصار، في عالم متصور، رهن العذاب والشقاء، وهو ميراثه الوحيد، تحت أنظار الموت المتربص به أبداً، يتاح له التحرر من الشعور بالوجود والألم، عن طريق الفن والأخلاق، فهما السبيل إلى التحرر من عبوديتنا للإرادة الكلية، من حيث إننا في التأمل الفني نتخلص من الشعور بالفردية والإحساس بالألم، وفي إيماناً بزيف الفردية وإيثارنا للغيرية نتخلص من عبوديتنا للإرادة التي لا تؤدي بنا إلا للعذاب .

أما الفنون، وهي من وحي الإرادة في سبيل إمعانها في التتحقق، فإنها درجات. وفي أدنى تلك الدرجات نجد فنون العمارة وهي سببينا إلى تصور الدرجات السفلية في الطبيعة: الثقل والتماسك والمقاومة، وإدراك تبدي القوة الكامنة في المادة في الصراع بين الثقل والمقاومة. فإذا ما ارتقينا درجة، وجدنا الفنون التشكيلية: النحت والرسم. فالنحت يعبر عن

الحركة، أى عن تحقق الإرادة الفردية فى تغلبها على العقبات التى تصفها القوى الطبيعية فى تجلياتها الدنيا، فى سبيل ذلك التتحقق. أما الرسم فيظهر لنا الملامح والإشارات فيهى لنا رؤية الإنسان فى حالاته المختلفة تحت تأثير مختلف الظروف. فالفنون التشكيلية عموماً تتيح لنا الوقوف على المعانى خلال تجلياتها الطبيعية. فإذا ما أمعنا ارتقاء، وجدنا الشعر معبراً عن المعانى باستخدام الألفاظ، ولكل ضرب من ضروب الشعر مجال: الشعر التراجيدى، أو شعر المأساة، يوقفنا على عذاب الإنسان الناجم عن تضاد الطباع وتعارض الأخلاق، والشعر الغنائى تعبير عن معاناة الإنسان للألم الناجم عن الصراع بين إرادته وبين ما يعترضها من عقبات. أما الدراما، وهى، بجانب الموسيقى، فى موضع القمة من الفنون، فإنها أكمل انعكاس للوجود الإنسانى، وهى، بدورها، درجات، نجد، فى القمة منها، التراجيديا، أى المأساة، التى تضعنا وجهاً لوجه مع المعاناة والعذاب وأعاصير الوجود، وتوقفنا على خواء الحياة وعدم جدوى ما يبذل الإنسان من جهد فى سبيلها، وتحفتنا، بذلك، إلى تخلص إرادتنا من صراع الحياة وتطاحتها، وأيا كان الشكل الذى يتخذه التعبير الفنى، فإن مدى تساميه يتوقف، بالضرورة، على مقدار تمثيله للحياة الباحثة. أما الموسيقى، وهى، كالدراما، فى مكان القمة من الفنون جميعاً، فإنها الفن الذى يماهى حياتنا الباطنة فى تعاقب ظواهرها، ويعبر عن الفعل مجردًا عن دواعيه، فهى، بذلك، صورة الإرادة ذاتها فى معاركها وألامها.

إلا أن ذلك الضرب من الخلاص، والتحرر عن طريق الفن، غير متاح، بالضرورة، إلا للقلة من الناس، أى للعباقرة وذوى النبوغ والتفرد.

أما السبيل المへا للناس جميعاً للتحرر من الأنانية والتطاحن والصراع التى تدفعنا الإرادة إليها دفعاً، فلا تؤوب منها إلا بالشقاء والألم، فهو سبيل الأخلاق، وهو مائل فى إدراكنا أن التنوع والتبابين المؤدين إلى التعارض والصراع ليسا إلا وهما خادعاً ينجم عن توق الإرادة الكلية إلى التتحقق وحب البقاء، وإن الفردية فيما زيف، من حيث إن فى كل منا موجوداً واحداً بعينه. وإن فيما جوهراً واحداً هو البشرية، وإذا ذاك تكون قد بلغنا الفضيلة ومحبة الإنسان. وتلك المحبة هى القادره على تلطيف الألم، وهى، لذلك تبدو فى صورة الشفقة الدالة على وحدة النوع الإنسانى كله، وهى لا تفسر إلا بتلك الوحدة. وهى،

بذلك أيضاً، الظاهرة الأولى للأخلاق من حيث إنها انصراف عن الذات إلى الغير، وتحرر من الأنانية، وبالتالي، من عبودية الإرادة، أما سائر الفضائل المتعارف عليها فإنها إلا تعبيرات عن نزوع أناى من جانب الناس لتحسين حالهم، ولا يقدر، بذلك، على بلوغ السكينة والسلام التامين إلا من أنكر إرادة الحياة إنكاراً تماماً واستسلم لقدر الماثل في بطش الإرادة، ففي ذلك إلا إنكاراً يتمثل الزهد والقداسة في أسمى صورهما من حيث إنهما انتفاء للميل إلى بقاء الذات واستمرار النوع، لأن ما دام الوجود شراً فإن إرادة الوجود شر، وكل من عاش، عرف ألم الحياة وعدابها، إلا أن الحكيم هو من يربط بين ذلك الألم والعداب وبين وهم الفردية الزائف، وينصرف بذلك عن صراع الحياة وتطاحنها، ليتيح لإرادته، إذ تدرك عن طريق العقل خواص الوجود وعدم جدواه، أن تنكر ذاتها وأن تفني في «النيرفاتانا».

وهكذا، فإن ذلك السؤال الغريب الذي ألقاه «شومنهاور»، في صباح، على حارس الحديقة العجوز: «هلا أخبرتني من أكون؟»، قد شغله في رحلة العمر كلها، فضرب في رحاب الفكر، وسار على دروب التصوف، وجاس في أبهاء الديانات والفلسفات القديمة، وتعب في بطون الكتب، بحثاً عن جواب شاف له، فانتهى إلى أن الجواب، والمآل، هما الفناء والعدم، فاتخذ في تاريخ الفكر الإنساني، مكانة نبى التشاؤم. وبعث البوذية وأحياناً في الفكر الحديث، وأعطى العالم مذهبًا فلسفياً متكاملاً وصفه هو نفسه بأنه «ميتاً فيزيقاً تجريبية» واتخذ للفلسفة منهجه العلوم القائم على التحليل والاستقراء فخرج بها عن مدارها التقليدي القائم على القياسيّة التركيبية التي عرفها الفكر الإنساني من «بارمنيدس» إلى «سبينوزا». عاش شومنهاور اثنين وسبعين عاماً، قضى ما ينيف على نصف قرن منها مفكراً، متأملاً، كاتباً. إلا أن العالم لم يلق إليه بالاً إلا في آخريات أيامه. وقد كان ذا عقل مرتب، منطقى. فجاءت مؤلفاته بناءً، مرحلةً إثر مرحلةً، لمذهب الفلسفى العام. بدأ بكتابه «فى الجذور الأربع لمبدأ العلة الكافية» الذى حصل به على إجازة الدكتوراه عام ١٨١٣ من جامعة برلين، فأرسى فيه أساس ذلك المذهب ووضع دعامتاته الأولى. ثم أخذ بعد ذلك فى تتمية ذلك المذهب وتوضيحه واستظهار مقوماته، فنشر كتابه «العالم كإرادة وتصور» عام ١٨٢٦، ثم أتبعه بكتاب «عن الإرادة في الطبيعة» عام ١٨٣٦، وكتاب «المشكلتان الأساسيةتان

فى علم الأخلاق» عام ١٨٤١ . واكتمل له بذلك الإمام المتكامل بأطراف مذهبة، فخرج على العالم بكتابه «فن الجدل» وكتاب «المقالات».

وقد جاءته الشهرة بعد طول انتظار، إلا أنها، عندما أقبلت اندفعت كالشلال، وإذا بالفيلسوف المتوحد الذى يحيا حياة العزلة والرهبة من عشرات السنين، يصبح، بين عشية وضحاها، محط أنظار الناس وإعجابهم وتهافهم، وإذا بالناس فى محرب الفكر، الذى لم يكن له من نديم إلا كلباً يقتنيه؛ يجد له آلاف الأصدقاء والمريدين فى مشارق الأرض وغاربها من أسكرهم ذكاؤه المتقد النفاد، ويراعه الذى يسيل صفاء، وبهرهم تحليه البارع لمشكلة الوجود. وهكذا اكتشف العالم شوبنهاور، وأصبح الفيلسوف المنسى رسولاً لعهد جديد من الفكر.

ولم يدهش فيلسوفنا كثيراً لكل هذا التأله والتمجيد لشخصه وفلسفته، فقد كان على يقين من بلوغه تلك المكانة طال الوقت أو قصر. وكل ما هناك أن الأمر طال أكثر مما ينبغي، فجاءته الشهرة فى خريف العمر، أو فى سنى الشتاء الأولى. وعلى الرغم من استمتاعه بكل ما أصبح ينصب عليه من إعجاب وتقدير، فإنه لم يملك إلا أن يعلق قائلاً، بسخرية اللاذعة المألوفة: «هأنَا، بعد ذلك العمر الطويل من الإهمال والنسيان، يتکالب علیَّ الناس ليشيعونى إلى النهاية بالطلب والأبواق! » ومع ذلك، فقد تحققت نبوءته عن الشهرة، عندما قال إنها تأتى متباطئة وجلة لأهل التفوق والتبوغ، إلا أنها، متى جاءت، لازمت سيرهم أبد الدهر. فما زال اسم شوبنهاور اليوم، بعد أكثر من قرن من مماته، نجماً لاماً فى سماء الفكر الإنساني، وأغلبظن أنَّه سيبقى كذلك لقرون عدة مقبلة.

إلا أن كل تلك السخرية والمرارة الدفينة لم تمنعه، كما قال (بيندار) من أن يستمتع إلى آخر المدى، بما فى متناول اليد. فنعم بما يشبه السعادة لأول مرة فى حياته، وعرف، فى شيخوخته، ما لم يعرفه طيلة حياته المضطربة من سكينة وسلام حتى لقد تمنى لو يعمر طويلاً، فكتب يقول: «إن أعدائي يرون أن الشهرة قد جاءتنى بعد فوات الأوان، فهم يظنوننى شيئاً طاغياً أقف على حافة القبر، إلا أنى سأخيب فألهם جميعاً، وأعيش لأبراهيم يموتون قبلى! » ثم يضيف «ما زال أمامى ثلث قرن، على الأقل، من الشهرة، قبل أن أموت». فقد رجع إلى فلاسفته الهندوس، فإذا معتقداتهم تشير إلى أن الإنسان السوى صحيح البدن يمكنه أن يتوقع حياة تطول إلى مائة عام.

ولذلك انصرف بكليته إلى الاستمتاع بتلك الشهرة العزيزة، فكتب إلى الصحف ودور النشر طالباً إليها أن تزوده بكل كلمة تنشر عنه أو عن مؤلفاته، على نفقته الخاصة، وهو ضرب من الإسراف يعتبر انقلاباً خطيراً في حياة ذلك الفيلسوف الحريص على ماله. ولم يقتصر ذلك الانقلاب على الإسراف، بل امتد إلى الازم خصائصه، فخرج من عزلة العمر، وفتح أبواب بيته على مصاريعها لأفواج المعجبين والطفيليين الذين توافدوا ليلقوا نظرة على الفيلسوف الكبير، فكانوا يقفون مدقين فيه ساعات طويلة كما لو كان قد انقلب تحت أبصارهم إلى نصب تذكاري !

وهكذا فإن «محبة الناس»، كما قال في فلسفته الأخلاقية تماماً، أخرجت فيلسوفنا النائم الجهوم عن وحنته وانعزاليه عن الناس. فبعد أن كان، في السنوات الأخيرة، قد ألف أن يقضىأسابيع بأكملاها لا ينبع، ولا يوجه حديثاً إلى أحد، أصبح يتوق إلى سماع أصوات أولئك الناس والحديث إليهم، وكم كان سروره عظيماً عندما زاره أحد مربيه، راجياً منه المواقفة على تأسيس جمعية أدبية يكون غرضها الأوحد الحفاظ على مؤلفاته وحمايتها من التحرير أو التصرف على أيدي الناشرين أو المترجمين، عسى أن يكون الله قد جنبنا التردى في تلك الخطيبة.

و مع ذلك، فإن ذلك العقل المتفرد الجبار، ذلك الفيلسوف العظيم الذي أنكر الآلهة، و هزاً بالعالم الآخر، لم يملك، وهو في أواخر العمر، وقد دانت له الدنيا، وأغرقه الناس في فيض محبتهم وإعجابهم، من أن يردد لنفسه في أسي «أما عن نفسي، فإني إنسان تعس، ليس لي أمل في أرض الميعاد».

كان العملاق قد بدأ مسيرته الأخيرة، فانحنى هامته، وأصابه الصمم، وتساقطت أسنانه، وتهدل شاربه الكث فوق فمه، إلا أن نظرة السخرية اللاذعة لم تبرح ملامح الوجه الصارم الجهوم، واللهم المشع من العينين المتقدتين ذكاء لم يخُب، والعقل الجبار ظل إلى النهاية، حاداً، متفرداً، لم تنتقص الأيام والسنون من عظمته.

ولم تغير الشيخوخة من طباعه، فظل على عهده عنيداً صلب الرأى، لا يصفى لنصح أو مشورة. وعندما أصيب بلغط في قلبه وضيق في أنفاسه سخر من الأطباء الذين نصحوه بالراحة، وألقى بأدويتها من النافذة، فالحمقى وحدهم هم الذين يتصورون أن في وسعهم

ابتياع العمر من حوانیت الصیادلة. وعلى أية حال، ماجدوی التعلق بأعذاب الحياة؟ أليس الموت، ومن ورائه العدم، هما المصير والمآل، طال العمر أو قصر؟

وعندما ساءت حالته، وأصيّب بالالتهاـب الرئوي، هز كفيفه استهزاء ولم يلزم الدار إلا لأنّ وطأة الداء أعجزته عن الخروج، إلا أنه أصر إصراراً عنيفاً على عدم الاستسلام للمرض والبقاء في الفراش، وضرب يالحاج طبيبه عرض الحائط، بل قلب زيارات الطبيب له إلى مناقشات حامية في الفلسفة والسياسة، كان يستدرج الطبيب المسكين إليها عمداً. وأصبح، بعد اعتكافه، يقضى سحابة نهاره في عرينه، بين تمثال لبوذا، وتمثال لكانط، وصورتين لجوته وشكسبير، فقد كان أولئك عنده هم من يجب أن يصيغ الإنسان السمع لهم. فهم الحكماء الذين تكشفت الحياة لبعضهم على حقيقتها، فأدركوا مدى خوائـها وعدم جدواها وافتقارها لكل معنى، ووقفوا على ما في تشـبـيث الإنسان بها من سخـفـ وـحـقـ، وهي الحافـلةـ بالـتعـاسـةـ والـشـرـورـ. فـماـ جـدـوىـ تـلـكـ الرـغـبةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـحـمـقـاءـ فـيـ الـاستـزاـدةـ منـ الشـقـاءـ؟ـ وأـينـ هوـ ذـلـكـ الإـنـسـانـ الـذـىـ يـقـدـرـ أـنـ يـكـونـ سـعـيدـاـ وـكـلـ مـنـ حـولـهـ يـتـعـذـبـونـ؟ـ إنـ مـنـ يـحـلمـ بـالـسـعـادـةـ فـىـ هـذـاـ الـخـضـمـ الـمـتـلاـطـمـ مـنـ الشـرـ لـهـ إـنـسـانـ أـحـمـقـ.ـ لأنـ لـيـسـ هـنـاكـ مـاـ يـفـصـلـ بـيـنـ سـعـادـةـ الـفـرـدـ وـشـقـاءـ الـآـخـرـينـ،ـ وـلـاـ بـيـنـ إـرـادـةـ الـفـرـدـ وـإـرـادـةـ الـكـلـيـةـ لـلـجـنـسـ الـبـشـرـىـ كـلـهـ.ـ وبـذـلـكـ أـصـبـحـنـاـ،ـ جـمـيـعـاـ،ـ شـرـكـاءـ فـيـ ذـلـكـ الـإـرـثـ مـنـ الشـقـاءـ يـتـعـيـنـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـقـضـيـ رـحلـةـ الـعـمـرـ رـازـحـينـ تـحـتـ وـطـأـتـهـ،ـ إـذـ يـحـمـلـ كـلـ مـنـاـ عـلـىـ كـتـفـيـهـ عـذـابـ الـعـالـمـ كـلـهـ.ـ أـمـاـ أـولـئـكـ الـذـينـ نـهـلـوـاـ مـنـ نـبـعـ الـحـكـمـةـ فـإـنـهـمـ جـرـذـواـ إـرـادـتـهـمـ مـنـ نـزـوـعـهـاـ الـأـعـمـىـ إـلـىـ التـطاـحـنـ فـيـ سـبـيلـ الـحـيـاةـ،ـ وـوـحدـواـ بـيـنـ إـرـادـتـهـمـ وـبـيـنـ الـإـرـادـةـ الـكـلـيـةـ،ـ فـأـصـبـحـوـ أـحـرـارـاـ،ـ وـحـكـماءـ،ـ وـقـدـيسـينـ.ـ لأنـهـمـ وـهـبـواـ ذـواتـهـمـ لـلـغـيـرـ،ـ لـكـلـ الـمـعـذـبـيـنـ فـيـ الـأـرـضـ،ـ وـتـحرـرـواـ،ـ بـذـلـكـ،ـ مـنـ عـذـابـهـمـ هـمـ.

وهـكـذاـ تـجـاهـلـ الـعـقـلـ الـجـبارـ جـبـرـوتـ الـمـرـضـ،ـ وـأـشـاحـ بـنـاظـرـيـهـ.ـ عـنـ خـيـالـ العـدـوـ الـأـزـلـيـ،ـ الـمـوـتـ مـتـرـبـصـاـ،ـ وـانـصـرـفـ حـتـىـ الـلـحـظـةـ الـأـخـيـرـةـ،ـ إـلـىـ التـأـمـلـ فـيـ مـأسـاةـ الـإـنـسـانـ مـسـتـشـفـاـ سـبـيلـ خـلـاصـهـ،ـ فـجـمـعـ بـعـضـ مـرـيـديـهـ مـنـ حـولـهـ،ـ وـجـلـسـ إـلـيـهـمـ،ـ كـمـاـ جـلـسـ نـدـيمـ فـكـرـهـ،ـ أـفـلاـطـونـ،ـ مـنـ قـبـلـهـ،ـ مـعـلـماـ.

كان صوته قوياً وبريق عينيه لم ينزل منه الكبر أو المرض، وإن تتابعت على صدره نوبات من السعال الحاد.

فإذا ما انصرف عنه حواريه، انصرف هو إلى مسودات كتابه الأخير يصححها، وهو ينادي على صاحبة المنزل العجوز التي تحملت عناء خدمته طيلة ربع قرن أو يزيد، أن تسرع إليه بقدح آخر من القهوة.

كان هناك بصيص من نور بدأ يزغ في ظلمة الوجود الحالكة، في تلك الأيام الأخيرة، فاشرأب إليه بكل قوى روحه، متلمساً فيه منجاة من دوامة الإرادة العميماء. كان ذلك الضوء الذي تراءى له في ختام العمر هو الفن، ذلك المعنى الخالص المترامي وراء دوامة الزمان والمكان «شبه قوس قزح إذ يستقر في سكينة لا تضطرم فوق عباب السيل العارم». فالفن هو سبيل الخلاص للفرد من إرادته، ووسيلة إلى التحرر من إسار الغaiات المحمومة الحمقاء التي تكبله بها حياة الواقع. فكأنما تلك الصرخة المذهبة التي اندفقت من صدر «شلي». هي ذات الصدى بصيحة العذاب التي يطلقها الإنسان على مر الدهور.

«أن أرفع عيني كموجة، أو كورقة، أو كسحابة،

إنني أقع فوق أشواك الحياة، إنني أدمى !

إن ثقلا من الساعات كبلني وقوسني ..»

وهي التي ترددت في أسماع الفيلسوف الذي ضرب طويلاً في رحاب الفكر، فلم يجد في النهاية إلا الفن سبيلاً للخلاص، يخطو به الإنسان خارج أغلال الإرادة ليدرك الأشياء كما هي في ذواتها الأصلية. فلا يعود يراها أمراضاً، بل معانٍ، ويتعلم بذلك كيف يفسر العالم، وكيف يعبر عنه في حقيقته، متحرراً من معميات رغباته، فيتسامي على ذاته، ويحلق إلى حيث يستطيع أن يتأمل فلوات الحكمة المترامية وراء قمم الجبال، وتدرك عيناه الأفق العريض حيث السكينة، والسلام الأبدي.

وإذا تحقق لدى شوبنهاور ذلك الاتحاد الصوفي العميق، ذلك القرآن الروحي المتسم بالصفاء، الذي بدأ على يدي «ليسنج» بين الفلسفة والأدب .

شفيق مقار

المقالة الأولى
عن التأليف

المؤلفون نوعان: نوع يكتب من أجل الموضوع الذي يتناوله . ونوع يسود الورق من أجل الكتابة ذاتها. وأولئك الذين يكتبون من أجل الموضوع، تكون قد عنت لهم ضرورة من الفكر، أو مروا بأشكال من التجربة، يجدونها جديرة أن يلم الآخرون بها. أما الذين يتخذون الكتابة حرفة، فلا هم لهم إلا جمع المال، والتعيش بالقلم. فالتفكير، لديهم، جزء من صنعة الكتابة ذاتها. وهم أناس لا تخطئهم العين البصيرة، من فرط ميلهم إلى استنفاد الخاطر الذي يعن لهم، وال فكرة التي تمر بأذهانهم، في أطول سرد ممكن، وأعتقد قول مستطاع. بل يعرفون، كذلك، من طبيعة أفكارهم. وهي أنصاف حقائق، تهمع في الخطأ، وتتأرجح فلا تجد لها مستقرًا، وتنضح بالتصنع والافتعال. كما يعرفون من نفورهم الواضح من أن يقولوا قولاً صريحاً مباشراً، خشية أن تكتشف حقيقة أمرهم، فتتعرى كتابتهم لذلك من التحديد والوضوح، ولا يطول الأمر بهم قبل أن يكشفوا عن زيفهم، فلا يلبث القارئ الفطن أن يتبنّى أنهم لا يستهفون، في حقيقة الأمر، إلا تسوييد الورق، وإراقة المداد. وإن كان هذا مثلاً يتردى فيه أحياناً، وعن غير قصد، أفضل الكتاب، مثلما تردى لسينج^(١)

(١) جوتولد إفرايم لسينج Gotthold Ephraim Lessing (١٧٢٩-١٧٨١) ناقد وكاتب مسرحي من المدرسة

الكلاسيكية الجديدة التي يرجع إليها الفضل فيما عرف باسم عصر التنوير في تاريخ الأدب الألماني، أي مرحلة الثورة الفكرية على فساد أمراء الإقطاع وسلطانهم، وعلى التعصب الديني وسيطرة كنيسة روما. فهو، مع «مارتن لوثر» الذي بدأ الصراع مع الكنيسة الكاثوليكية، و«فريدريك شيللر» الذي هاجم طغيان البلاط وندد بفسادهم، يكونون ثالوثاً من أبرز المناضلين عن حرية الإنسان ومقومات الكرامة الإنسانية في القرن الثامن عشر.

كان لسينج ناقداً متزماً مخلصاً في نقه، لا يعرف التجني ولا المجاملة، امتازت كتاباته بالوضوح والصفاء والقدرة على التعبير عن الفكر في بساطة وإيجاز. نادى بالعودة إلى الكلاسيكية على النسق الإغريقي. وعلى الرغم من تأثيره الواضح بالأدب الفرنسي فقد هاجمه هجوماً قاسياً، ورأى ضرورة التحرر من تأثيره على الأدب الألماني، فاتهم الفرنسيين بتحريف أرسطو وتشويه المثل العليا التي وضعها الإغريق لفن الأدب، وكان الأدب عنده صنعاً للفلسفة =

في بعض ما كتب^(٢) وجان بول^(٣) في الكثير من رواياته الخيالية . والقارئ الحريص على وقته، حرى بأن يلقى أمثل تلك الكتب جانبياً، لحظة أن تكتشف له حقيقتها، وحقيقة كاتبها. فالحقيقة أن الكاتب الذي ينساق إلى الكتابة سعيًا وراء المال،

= وجزءاً حيًّا منها، وحثّ أدياء عصره على الرجوع إلى الآداب الإغريقية رأساً، بحثاً عن التابع الحقيقة والأصول العريقة لفنهم. سخر من الاعتقاد الذي كان سائداً في عصره بأن «الترابيبيا» أو المأساة مقصورة، بالضرورة، وبحكم كونها فناً رفيعاً. على تصوير حياة الأماء والأبطال والسادة العظام ومشكلاتهم، وأنها لا تتناول، ولا يصح أن تعالج، إلا كل خطير جليل من الأحداث وكل عظيم من الأمور. أما حياة صغار الناس وأوسعاتهم فلا مجال لها إلا في الكوميديا، أي المهرلة، وقد آمن إيماناً لا حد له بشكسبير، وسوفوكليس، ووصف الأول بأنه أعظم كتاب الدراما في كل العصور، وبأنه العبرى الفذ الذي ينبغي للكتاب الدرامي، المدرك لمغزى فنه، أن يحدو حذوه ويقفو خطاه، محاولاً التوفيق بين شخصه الجبار وصراعاته الإنسانية العميق، وبين الشكل الدرامي الكلاسيكي لدى «سوفوكليس» المتمسك بالبساطة والوضوح والبعد عن التعقيد والإفراط في التعبير.

قامت شهرة، بجانب النقد، أو بعده، على الدراما، وقد تحرر في كتابتها من النسق الفرنسي والتزم الفورم الشكスピري، وانصرف عن بحور الشعر الفرنسي التي كانت سائدة في عصره واتخذ النظم الشكスピري الحر آدأة درامية استخدمها أربع استخدام في نشر أفكاره والتعبير عن آرائه في الفن والأدب والحياة، واجتهد أن يجعل من مسرحياته مصداقاً لآرائه في الدراما، فكتب العديد من المسرحيات، من بينها «مس سارا سيمبسون» (١٧٥٥)، وهي أول مسرحية «بورجوازية» في الأدب الألماني. ليثبت أن عنصر المأساة ليس مقصوراً على حياة النساء والأبطال وحدهم، بل هو متوافر في حياة أوساط الناس كذلك، وكان في ذلك معبراً، في الحقيقة، عن روح العصر الذي كانت اهتماماته قد بدأت تنتصرف عن الأرستقراطية إلى البورجوازية الجديدة الشابة .

كتاب «إميليا جالوتى» (١٧٢٢) وهاجم فيها انحلال النساء والأمراء وفسادهم (انظر الهاشم رقم ٧٠)، و«ناثان الحكيم» (١٧٧٩) وهي دراما شعرية رائعة تتناول الصراع بين أوروبا والشرق في عصر الحروب الصليبية، ويعبر فيها لسينج عن اتساع أفقه الفكري وتسامحه الديني، كما كتب عام ١٧٨٠ رسالة في « التربية الجنس البشري » وصف فيها الجنس كله بالراهقة الفكرية .

(٢) يشير شوبنهاور في هذا الموضع إلى كتاب لسينج «دراسات درامية من هامبورج» Hamburgische Dramaturgie الذي كتبه عام ١٧٦٧ في أثناء عمله مديرًا للمسرح القومي في هامبورج، وهاجم فيه أئمة الدراما والشعر والأدب الفرنسي عامة، وخاصة كورنيل راسين Corneille وراسين Racine وبول بوالو Boileau وفولتيير Voltaire ووصف الدراما الفرنسية بأنها لا تدعو كونها ضرباً من الحوار مع الذات، وأنها تعتمد اعتماداً كلياً على الاستنباطات والتحليل الذاتي وتفقر، بذلك، إلى العنصر الجوهري في الدراما، أي الحدث والحركة. وذلك القول، دون شك، هو ما يأخذ شوبنهاور على لسينج في هذا الموضع، رغم إعجابه الفائق به، من حيث إن شوبنهاور يخالقه تمام المخالفة فيما ذهب إليه، ويرى أن أي شكل من أشكال الأدب لا يبلغ ذروة اكتماله، بل لا يعتبر عملاً فنياً يحقق إلا مني انشغال، أساساً، بالحياة الداخلية، وانصرف عن الاهتمام الزائد بالحدث والحركة .

(٣) جان بول فريديريك ريختر Jean Paul Friedrich Richter (١٨٢٥-١٧٦٣): كاتب روائي يغلب على أدبه عنصر الإغراب والخرافة، وتنقسم كتاباته بمسحة رومانسية مفرطة تناهى بها كثيراً عن الواقع. امتاز بأسلوب حي غني بالصور اللغوية، استخدمه استخداماً بارعاً في التعبير عن اختلالات البطلين الحقيقيين لكل قصصه =

يذنب في حق قارئه ذنباً لا يغتفر، لأنَّه يخدع ذلك القاريء، ويغدر به، متستراً وراء الادعاء بأنَّ لديه ما يقال، بينما هو غير قادر في الحقيقة على أن يقول شيئاً.

ولقد كان شيوخ الترجم من وراء الكتابة، وبدبعة حفظ حقوق النشر، سبباً في ضياع الأدب، لأنَّه ما من كاتب استطاع أن ينتج ما هو جدير بأن يقرأ، إلا وكان ما كتبه قد استهدف الموضوع، لا المال . ولكن يكون من النعم الكبرى على الأدب، أن يخلو كل فرع من فروعه مما يزحمه من كتب، إلا أقل القليل منها مما يتميز بالرقة والتلألق. ولكن هذا أمر غير مستطاع، مادام بوسع محترفي الكتابة أن يتبعوا من ورائهم. فالمال، على ما يبدو، تلحقه لعنة أبدية، وما وجد كاتب تناول قلمه في سبيل المال، إلا وحلت تلك اللعنة به، فتهاوى إلى الحضيض. وأفضل ما أبدعته قرائح الكتاب، يعود إلى زمن كان الكاتب فيه يكتب مقابل لا شيء، أو لقاء النذر اليسير. فهنا أيضاً ينطبق ذلك المثل الإسباني الذي يقرر أن الشرف والمال لا يجتمعان في محفظة واحدة .

فحمنة الأدب في هذه الأيام مرجعها أن كل من أعزه المال يستطيع أن يجلس إلى مكتبه ويدبغ شيئاً يبيعه، مادام الناس من الغفلة والغباء بحيث يشترون كل ما يطبع. ولقد كان من آثار تلك المحنة ضياعة اللغة، بعد ضياع الأدب، وهو وزر ثقيل في عنان ذلك الحشد

= العاطفة والحس، فقد كان يعتبر الخيال والرؤى مادة الأدب وسنته، ويضعهما فوق المشكلات الدارجة لأشخاص الحياة وأحداثها وحركتها فجعل من الحس والعاطفة بطلين لقصصه الخيالي، وأطلق لها العنوان، يفكراً ويلحدمان بلا انقطاع في كتاباته التي اصطيفت بصيغة خالية جعلتها أقرب إلى الأساطير وقصص السحر والجنيات منها إلى الرواية بمعناها الحديث. وهو على أية حال، لم يكن يقيم كبير وزن للواقع أو العقل، وقد رأى أن مهمة الفنان ليست تصوير الحياة بقبحها وتعثرها، بل إسدال ستار هفهاف من السحر والجمال على تقاهات تلك الحياة وأحداثها الفجة. ولعل تلك الانشغال الدائم بالحياة الداخلية هو سبب تقبل فيلسوفنا الصارم لهذا الكاتب وترفقه به وهو الذي كان خليقاً بأن يصبح محلَّ لنقمته وهجومه اللاذع، ولعل من تلك الأسباب أيضاً تأثر جان بول في أسلوبه الأدبي بالروائي الإنجليزي لورانس ستيرن Laurence Sterne الذي أعجب به شوبنهاور أيما إعجاب واعتبر رواية تريسترام Tristram Shandy من عيون الأدب الروائي عامَّة . (انظر المهام رقم ٢٩) .

وقد قورن جان بول، في أكثر من دراسة نقية، بكل من «ديكنز» و «ستيرن» نظراً لما اتصف به من روح الدعابة والرفق في معالجته لشخوص قصصه وانصرافه عن الكائنات الميثولوجية والشخصيات الخطيرة المسربلة بالعظمة التي احتكرت اهتمام الأدباء في عصره، وانكبابه على تناول حياة صغار الناس ومشكلاتهم الصغيرة في رفق وتواضع ومحبة ظاهرة، متنعياً بأفراحهم ومسايمهم التافهة وشطحاتهم المثيرة للضحك والإشراق معاً، في دنيا الخيال.

الهائل من محترفي الكتابة ممن يكسبون عيشهم من وراء هوس الناس بالإقبال على كل مستحدث من الكتب .

والكتاب ثلاثة، كاتب يكتب دون أن يجهد رأسه بمشقة الفكر، بل يستمد من ذاكرة حافلة، أو من كتب الآخرين، مادة لكتابته. وأخر لا يشغل رأسه بالفكر إلا لحظة أن يمسك القلم، وثالث لا يتناول موضوعه بالكتابة إلا بعد أن يكون ذلك الموضوع قد اكتمل في ذهنه، وقلبه فكره على مختلف وجوهه، والأول من أولئك، واحد من سواد أعظم لا يحصى عدده، والأخر من صنف لا ندرة فيه ولا قلة، أما الثالث فهو الاستثناء من القاعدة، وهو النادر عزيز المنال .

وأولئك الذين يسوفون الفكر حتى اللحظة الأخيرة التي يضطرون فيها اضطراراً إلى أن يتلمسوا في أذهانهم شيئاً يكتب، يشبهون الصياد الذي يخرج إلى الصيد عفو اللحظة، فيعود صفر اليدين أو يرجع بصيد هزيل، أما الكتابة بالنسبة للصنف الثالث، فأشبه ما تكون باقتناص الصيد بعد أن يكون قد تم حصاره في حيز محدود، فلا يعود له من الصائد مهرب .

وحتى ذلك الصنف الأخير من أصحاب القلم، ممن يفكرون أولاً ويكتبون ثانياً، لا نجد بينهم، على ندرتهم وقلة عددهم، إلا أقل القليل ممن يفكرون لأنفسهم بأنفسهم. فالكثرة الغالبة منهم تستمد مضمون ذلك الفكر من كتب الآخرين، ومن آراء الثقة، لأن أهلها يكونون غير قادرين على الفكر ما لم يتهيأ لهم حافزاً من أفكار الآخرين، بحيث تصبح أفكار الغير، التي لم تنبع من أذهانهم، مادة لفکرهم، تسيطر على عقولهم، وتسلبهم القدرة على أصالة الفكر ووحدته، أما القلة النابرة من أهل القمة، ممن يكتبون عن فكر، فهم أولئك الذين يحفزهم إلى الفكر الموضوع ذاته، لا ما كتبه الآخرون عنه، فيتجهون إليه بكل طاقات فكرهم. ومن صفوف تلك القلة من الكتاب، يخرج المؤلفون ذوو الصيت الباقي والشهرة الدائمة. لأن الكاتب الذي لا يستمد موضوع كتابته من مضمون فكره وواقع ملاحظته لا يكون جديراً بأن يقرأ .

أما ذلك الحشد العظيم من صناع الكتب، وواعضي المجموعات، وتلك السلالة المعروفة من كتبة التاريخ. ومن سار على دربهم، فيستقى أفراده مادتهم من بطون الكتب:

يقرأونها بالعين لتدفع إلى أطراف الأصابع، تنصب على الورق انصباباً، لا تتمهل لحظة تؤدي فيها رسم عبور يتمثل في شيء من الفكر يزاولونه في شأنها، أو بعض التمعن في مضمونها، إذ هي تعبير براء وسهم، دع عنك تنميتها أو مراجعتها. ولكم يكون الكاتب من أولئك ذا علم واسع غزير، لو كان يلم حقاً بكل ما درجه قلمه بتلك الطريقة من كتب !

ولا عجب والحالة هذه، أن يكون حديث أولئك إلى قرائهم حديثاً مفكك الأوصال يحار القارئ المسكين في فهمه، ويجهد ذهنه، على غير طائل، في إدراك مراميه، لأنهم، إذ يكتبون، لا يفكرون، إنما ينسخون وقد يكون نسخهم عن مؤلف ناسخ، أخذوا ما كتبه، بدوره، من كتب الغير، بحيث تصبح الكتابة لدى أولئك جميراً أشبة ما تكون بقوالب مصبوبة من قوالب سبق صبها، حتى تصبح الصورة الأخيرة، من كثرة مراحل النسخ، باهتة الملامح، ضائعة التقاطيع، لا تمت إلى الأصل بصلة .

وفي رأيي أنه أجدى للناس أن يقولوا - ما استطاعوا - من مطالعة المجموعات والمخترارات. وإن كان من الصعب، على ما أعلم، الانصراف عنها تماماً، من حيث إنها تضم كتب النصوص التي تحوى بين دفتيها المعارف المتراكمة لقرون عدة مضت .

إلا أن الخطأ الأكبر يتمثل في اعتقاد الناس أن أحدث ما يصدر من كتب هو أكثرها دقة وصلاحية، وأن كتب اليوم، بالضرورة، أجدى من كتب الأمس، وأن التغير يعني دواماً التقدم إلى ما هو أفضل. إلا أن المفكرين الأصالة ذوى الحكم الصائب على الأمور، الجادين في تناول موضوعاتهم، لا يتواافقون في كل عصر وزمان، إنما هم استثناءات من القاعدة، وما القاعدة في كل عصر وكل مكان إلا الحشرات، وهي حشرات نشطة، متحفزة أبداً للانقضاض على الفكر الصائب الأصيل للقلة المفكرة، محاولة، في دأب الحشرات واجتهادها، أن تخرج من ذلك الفكر أشكالاً محسنة منقحة، (حاشا الله !)، على نسقها الخاص.

وفي اعتقادى أن ذلك الذى يبتغى الدراسة الجادة لموضوع ما، يحسن به أن يحاذر الاندفاع دون تبصر وراء كل مستحدث من الكتب، متوهماً أن العلم في تقدم، وأن كل جديد مفيد، وأن الجديد فوق ما فيه من مستحدث المعرفة، لابد أنه يضم المعرفة التي تحويها الكتب القديمة مما يكون المؤلف الحديث قد استقاها في مجال بحثه، وضمنه كتابه.

وهو ما لا شك أن المؤلف الحديث فاعله، ولكن بأية طريقة؟ . الأغلب والأعم لا يكون قد كلف نفسه مشقة الفهم الكامل لما تحويه تلك الكتب القديمة، وإن كان لا يتورع عن استعمال نفس مصطلحاتها بل نفس عباراتها، مما يؤدى به إلى التخبط، فيختلط الأمر عليه، وينتهي إلى أن يقول بطريقته الفجة المبتسرة ما قاله السابقون قولهً أَفْضَلُ وَأَكْثَرُ نَصْبًا، لأنه صدر من واقع إمامهم الحى بموضوعهم. وبذلك فإن ذلك الكاتب الحديث غالباً ما يستبعد، فى مجال نسخه، أفضل ما فى الكتاب المنسوخ منه، ويضيع بذلك أكثر أفكار الكاتب الأصيل عملاً، وأخلفها بالغزى، إذ لا تروق له إلا الفكرة الضحلة الراكرة والقول الذى لا جدوى فيه. وعلى الرغم من ذلك، فإن الواقع الملموس هو أن الكتب القديمة ذات الجدوى والأصلية، يكتسحها بعض الحديث الردىء من الكتب التى لا تكتب إلا بقصد التربيع، والتى تظهر بمظهر خادع من ادعاء العلم والمعرفة، يحيطها ضجيج يصم الآذان من نباح الأصدقاء والمشجعين والمرتزقة من النقاد.

والمعروف أنه على من يصبو إلى أن يجد له مكاناً فى مجال العلم، أو يترك أثراً باقياً فيه، أن يأتي بجديد. إلا أن ذلك قد لا يعني، فى أكثر الأحيان، إلا قيام ذلك الباحث عن المكانة والصيت الباقي بمهاجمة نظرية يكون قد تم التسليم بصحتها والبرهنة عليها، محاولاً تخطيّتها ودهمها وتسفيهها، عملاً على إفساح مجال لنظرية زائفة مما يتفق عنه ذهنه الضحل. وقد ينجح مثل ذلك الدعى أحياناً، ولبعض الوقت، فى خداع الناس، إلا أن نجاحه لا يطول، فما يليث العلم أن يعود إلى أصوله السليمية، ويلفظ الأجسام النابية الدخيلة. فأولئك المجددون لا يعنיהם أى شيء فى الوجود إلا ذواتهم الغالية، وهى فى الحقيقة كل ما يحاولون إبرازه، وإقحامه، ودفعه دفعاً إلى مقدمة الوجود العلمى. وهم، فى سعيهم هذا، يتصورون أن أسرع السبيل وأيسرها لتحقيق مأربهم أن يطلغوا على الناس بكل مخالف من القول، وما ذلك إلا لأن رءوسهم العقيمة لا تستطيع، بطبيعتها، إلا أن تنتهي منهج النفي. فيبدأون بإنكار الحقائق المسلم بها، والتشكك فيها. مما ينجم عنه غالباً أن يتخذ العلم على أيديهم مساراً اننكاسياً .

ومن تلك الفتاة، كذلك، المترجمون الذين لا يكتفون بنقل الكتب من لغة إلى لغة، بل يأخذون على عواتقهم مراجعتها وتصحيحها، وهو ما يبدو لي ضرباً من القحة الموجوة لا

أجد عليه رداً إلا أن أرجو أولئك السادة أن يحاولوا، هم، أن يكتبوا شيئاً جديراً بأن يترجم، وأن يتركوا أعمال الآخرين في سلام !

لذلك يجدر بالقارئ الفطن، الحريص على وقته، ما استطاع لذلك سبيلاً، أن يقصر مطالعته على ما كتبه المؤلفون الأصلاء من أرسوا قواعد المعرفة، أو تفتقت أفذهانهم الخلاقة عن هذا الضرب أو ذاك من ضروب الإبداع أو بأقل القليل، على ما كتبه الثقة منن تم الاعتراف برأستاذيتهم في مختلف فروع المعرفة، وأن يجعل قراءاته، ما استطاع، من صفحات الكتب التي تداولتها الأيدي، ومن الطبعات القديمة، لأن يحاول قراءة محتوياتها في الجديد من الكتب، لأنه من السهل دائمًا الإضافة والتزييد على كل اكتشاف جديد. ولذلك، فإن القارئ الباحث بعد أن يكون قد تمكن من المبادئ الأساسية لموضوعه، يتبع عليه أن يستوعب الإضافات المستحدثة التي تكون قد زيدت على المعارف المهيأة في ذلك الموضوع. ويمكن هنا أن نرسى قاعدة ذات صلاحية عامة، مؤداتها أنه إذا كان الشيء ذا جد، فنادرًا ما يكون ذا جودة، لأنه متى كان جيداً، فإنه لا يبقى على جدته إلا لوقت قصير .

وكما يكون العنوان للخطاب، يجب أن يكون للكتاب، أو، بعبارة أخرى، يجب أن يكون الغرض الأساسي منه تقديم الكتاب إلى أولئك الذين يقع مضمونه في مجال اهتماماتهم. ويتعين، لذلك، أن يكون معبراً، وبالنظر إلى ما يجب أن يكون عليه - بحكم طبيعته من قصر - فيتعين أيضاً أن يكون مختصراً، ذا مغزى، من قبيل ما قل ودل من الكلام، فيبرز مضمون الكتاب كله، ما أمكن، في كلمة واحدة أو كلمتين. فالعنوان المطول عنوان ردئ، ومثله العنوان الذي لا يقول شيئاً، والغامض الذي يحتمل أكثر من فهم وأكثر من تفسير، كما قد يكون العنوان زائفًا أو مضللاً. وذلك الصنف الأخير بوجه خاص، يلقى صاحبه جزاءً عاجلاً، لأن عنوانه يكون حرياً أن يودي بكتابه إلى المصير ذاته الذي يلاقيه خطاب ذو عنوان خاطئ .

إلا أن أسوأ العنوانين طراؤاً، المسروق منها، أي ما أخذ من عنوانين تحملها كتب أخرى لأنها، أولاً، سرقة أدبية مفضوحة، ولأنها كذلك تقوم دليلاً دامغاً على انعدام الأصالة لدى صاحبها، فالكاتب الذي يعجزه ابتكار عنوان لكتابه، يكون، بلاشك، أقل قدرة على إعطاء كتابه أي مضمون جديد يستحق أن يقرأ. وشبئه بالعنوان المسروق العنوان المقلد، الذي

تتوافر فيه نصف عناصر السرقة، ومن الأمثلة التي تتبادر إلى الذهن أن أويرستد وضع كتاباً سماه «عن العقل في الطبيعة» في أعقاب نشر رسالتى «عن الإرادة في الطبيعة». وأى كتاب من الكتب. ليس إلا ذلك الأثر الذي ينطبع على ذهن من يقرأه، من أفكار كاتبه. وتمثل قيمة تلك الأفكار، إما في المادة التي تتناولها، أو في الشكل الذي تتخذه، أى في المضمون والمغزى اللذين تحويهما.

والكتب تباين تبايناً شاسعاً في مادتها، كما تتفاوت في درجات امتيازها وتفوقيها تبعاً لتلك المادة. والمادة هي كل ما يقع في نطاق تجربة الواقع، كأحداث التاريخ، وحقائق الطبيعة، مأخوذة في ذاتها. وبذاتها وفي أوسع معانيها. ومنها يتألف ذلك الشيء الذي يتناوله الكاتب، والذي يعطي الكتاب طابعاً وشخصية، ويضفي عليه قيمة، دون ما اعتبار شخص كاتبه. أما من حيث الشكل فتتبع شخصية الكتاب وطابعه المميز من شخص كاتبه. فقد يدور الكتاب حول مسائل متاح تناولها لأى إنسان، متداولة مشاعة بين الناس جميعاً، إلا أن نهج الكاتب في تناولها، ومضمون فكره عنها، هما اللذان يضفيان على الكتاب قيمة ويسبغان عليه طابعه، الذي لا يتأتى إلا من ذات كاتبه. ومتى كان الكتاب، في هذا المفهوم، ممتازاً متفوقاً، لا موضع لمقارنته بغيره من الكتب، كان ذلك راجعاً إلى كاتبه. ويتبعد من ذلك أنه متى كان المؤلف جديراً بأن يقرأ، فإن جدارته تعلو بقدر ما لا يكون مدیناً بها لجدة موضوعه أو مادته، لأنه بقدر ما يكون الموضوع قدّيماً مستنفداً، بقدر ما يعظّم نجاح الكاتب في تناوله بأصالة. ولا عجب في ذلك، فالمأسى الثلاث الكبرى التي اشتهر بها الأدب الهيليني تتبع كلها من موضوع واحد.

ولذلك فإنه عندما يحوز أحد الكتب شهرة لدى الناس، تجب العناية باستظهار أساس تلك الشهرة، هل هي راجعة إلى مادتها، أم قائمة على شكله، حتى يتم التمييز بين العاملين. فالكتب التي تكتسب أهميتها وقيمتها من مادتها قد تكون كتبت بأقلام كتاب من أوسع الناس، ومن لا قيمة لهم إلا أنهم، هم وحدهم، قد أتيحت لهم فرصة تناول تلك المادة والكتابة عنها، مثل ذلك أدب الرحلات الذي يصف أسفاراً إلى بلدان نائية، أو ظواهر طبيعية نادرة الوجود، أو ذلك الأدب الذي يتناول تجارب أو أحداثاً يكون الكاتب قد رآها رؤية عيان، أو بذل من جهده ووقته في استقصائها والبحث عنها في الوثائق القديمة. أما تلك الكتب

التي تكون مادتها متعارفاً عليها، متاحة لكل إنسان، فإن قيمتها وجدواها يقونا على الشكل، وعلى مضمون أفكار الكاتب وجدتها ومغزاها وأصالتها، فهي وحدها التي تسبغ على الكتاب ما قد يكون له من قيمة، لأنه لا يكون في وسع أي إنسان، إلا كاتب متفرد حقاً أن يعالج تلك المادة المتاحة المشاعة معالجة جديرة بالقراءة، من حيث إن سواه من الناس المتاحة تلك المادة لهم، لن يتذكروا في شأنها إلا أفكاراً دارجة، مشاعرة، تعن لأى إنسان، بحيث يكون طابع أفكارهم أشبه بنسخة يمتلك كل الناس أصلها.

إلا أن الجمهور معنى أبداً بالبحث عن المادة، أكثر من عنايته بالشكل، وهو السبب في قصور عامة الناس في كل ضرب من ضروب الثقافة الرفيعة، وليس هناك ما هو أكثر تعبيراً عن ميل الناس في هذا المجال، وما هو أدعى للضحك، من اهتماماتهم في مجال الشعر، إذ ينصرفون عن العمل الفني إلى استقصاء الأحداث التي مرت بالشاعر، ومتتابعة ظروف حياته. وهكذا فإن الناس بدلأ من أن يتمتعوا النفس بقراءة أشعار جوته، يفضلون أن يقرأوا ماكتب عن جوته، وبدلأ من أن يقرأوا «فاوست» يعنون بدراسة الأسطورة التي أخذ الشاعر عناصر العمل الفني منها. ولذلك نجد ما قاله بيرجر^(٤)، على سبيل السخرية، من أن الناس على استعداد أن يكتبو أبحاثاً متقدمة بحثاً عن حقيقة لينورا^(٥) يتحقق بحروفه في حالة جوته وأعماله، بالنظر إلى ذلك السهل العرمم من الأبحاث والدراسات التي انصرفت عن العمل الفني، لتناول فاوست وأسطورته. والدراسات التي من ذلك النوع لا تتعلق إلا بمادة الدراما. لا الشكل، أى العمل الفني. وذلك التفضيل الواضح للمادة عن الشكل أشبه بتناول الإنسان لإناء فاخر من آنية الذهور، لا لتأمل شكله، والتقليل بجماله وألوانه، بل لتحليله تحليلاً كيماويًا لاستظهار مكوناته من اللون والفارخار.

(٤) جوتفريد أوغست بيرجر Gottfried August Bürrger من الشعراء الألمان الثنائيين في القرن الثامن عشر. كان من المتخمين للشعر الفولكلوري. ويعتبره بعض النقاد خالقاً لشعر الحكاية الغنائي في الأدب الألماني الحديث (شبيهاً بشعراء الملحم الشعبية لدينا). على مستوى أبيبي أرفع) اشتهر بتربيد وإذاعة أقاصيص الفنان الألماني العاشر البارون مونزشهاوزن Baron Karl von Münchhausen.

(٥) لينورا Lenore أحد أشعار بيرجر القصصية، وهي مقطوعة درامية غنية بالإثارة العاطفية، تحكي مأساة فتاة فقدت عريسها في الحرب وانتهت إلى ميتة مرودة. وقد تأثر ببيرجر في هذه المقطوعة أو بالحرى، نقلها عنه، الأمريكي «واشنطن إرفنج» Washington Irving في «العربي الشبح» The Spectre Bridegroom.

ومحاولة التأثير في القارئ عن طريق المادة المستخدمة، استرضاء لتلك النزعة القبيحة لدى عامة الناس، تكون أجرد بالإرادة والاستهجان في تلك الفروع من الأدب التي لا تكتسب قيمتها إلا عن طريق الشكل كالشعر. وإن كان ليس من النادر أن نجد كتاباً مسرحيين يحاولون أن يملأوا مقاعد المسرح باستغلال المادة التي يكتبون عنها، فلا يتورعون عن أن يحشروا بين شخصوص المسرحية أشخاصاً تمثل بعض نوى الشهرة من معاصريهم، بصرف النظر عن توافر العنصر الدرامي من عدمه في حياة أولئك المعاصرين.

والتمايز بين المادة والشكل، الذي ألمحت إليه، ينسحب أيضاً على الأحاديث المألوفة بين الناس. فالصفات التي تجعل من الإنسان محدثاً يستمع الناس له هي الذكاء، والقدرة على التمييز، وحيوية الحديث، وحضور البديهة، وكلها صفات توفر للحديث ما يمكننا أن نصفه بالشكل إلا أن الوقت لا يطول قبل أن يتوجه الاهتمام إلى المادة التي يتناولها الحديث، أو بعبارة أخرى، إلى الموضوعات التي يمكن التحدث معه فيها، أي إلى معارف محدثنا. فإذا كانت تلك المعرف ضئيلة محدودة، فإن حديثه يكون عديم القيمة ما لم يكن محدثنا حائزاً، بدرجة غير عادية، لتلك الصفات الشكلية، لأنه، بحكم ضآلة معارفه، لا يكون لديه ما يتحدث عنه إلا تلك الحقائق الشائعة عن الحياة والطبيعة التي يعرفها الناس جمِيعاً. ويكون الأمر على العكس تماماً عندما يكون المتحدث مفتقرًا إلى الصفات الشكلية لكنه على درجة من المعرفة تضفي على حديثه قيمة. وإذا ذاك تتبَع قيمة الحديث بصورة كاملة من مادة الحديث وحدتها، لأنَّه، على حد قول المثل الإسباني «يعرف الأحمق بما يخصه أكثر مما يعرف الحكيم بما يخص الآخرين!».

المقالة الثانية

عن الأسلوب

الأسلوب هو تقاطيع الذهن وملامحه، وهو منفذ إلى الشخصية أكثر صدقًا ودلالة من ملامح الوجه. ومحاكاة الكاتب لأسلوب غيره أشبه بارتداء قناع، وهو ما يلبي أن يثير التقرز والنفور، لأنه موات لا حياة فيه، حتى ليفصله أكثر الوجوه قبحًا ما دام فيه رقم من حياة. ومن هنا، فإن أولئك الذين يكتبون باللغات القديمة، ويقتفيون أساليب القدماء، يمكن أن يقال إنهم يتحدثون من وراء قناع، فلا يستطيع قارئهم، وإن كان، حقاً، يسمع ما يقولون، أن يتبعين ملامح وجههم، أو أن يرى أسلوبهم. أما بالنسبة لأولئك الذين يكتبون باللغات القديمة من يفكرون لأنفسهم فالامر جد مختلف، لأن القارئ يستطيع أن يتبعين لهم أساليب تميزهم، وأعني بذلك الكتاب الذين لم يسمحوا لأنفسهم أن ينحطوا إلى أي نوع من المحاكاة، أمثال سكوت سن إريجينا^(٦)، وبترارك^(٧)، وبيكون^(٨)، وديكارت^(٩)، وبسبينوزا^(١٠)، وكثيرين غيرهم.

(٦) يوهان سكوت سن إريجينا Johannes Scotus Erigena فيلسوف أيرلندي وفد على فرنسا واشتغل بالتعليم في مدرسة البلاط الفرنسي، وكان ملوك أوروبا، في ذلك العهد الذي اشتهر في تاريخ الفكر بالعصر المدرسي، يتبارون في إقامة أكاديميات خاصة ويستقدمون للتعليم فيها أشهر مفكري العصر فلاسفة، وقد شهد القرن التاسع الميلادي، نتيجة لذلك، يقطة فكرية كان «إريجينا» من أعلامها الكبير، ويعتبره مؤرخو الفلسفة أول الفلسفه المدرسيين، كان كفيراً، من متفقى العصر، يكتب باللاتينية، وقد تعلم اليونانية وأجادها، وترجم عنها كتب المتصوف اللاهوتي «ديونيسيوس»، الذي ادعى أنه تلميذ بولس الرسول، وكانت قد ترجمت من قبل ترجمة ركيكة غامضة، وكان لترجمته أثر بالغ في فكره. وفي فكر من جاءوا بعده من الفلسفه المدرسيين، إذ أشاعت لديهم جميعاً سيطرة الأفلاطونية الجديدة، والتأثر بفلسفة «سانت أو جستين»، كما كان لها أثر حاسم في الارتقاء بلغة الفلسفة عند المدرسيين الذين كانوا متهمين داشماً بأنهم يكتبون ويعلمون بلغة لاتينية ركيكة متلهلة معنة في استخدام =

- = القياس واللاحقة اللغوية، وأنهم ناسخون لا يتميزون بأى أصلية في الفكر أو التعبير عنه، حتى ظهر «إريجينا»، وتصف كتاباته، بجانب سلامة اللغة، ووضوح التعبير، بالجرأة العقلية والتحرر من سلطان المسلمات العقائدية والتمسك بوجوب الاحتكام إلى العقل، مما ألب عليه الكهنة ورجال الكنيسة في عصره، خاصة بعد نشر كتابه «الاختيار الإلهي». ولهذا يصفه شوبنهاور بأنه من أولئك الكتاب الذين لم يسمحوا لأنفسهم بأن ينحطوا إلى أى نوع من المحاكاة، لا في الفكر ولا في وسيلة التعبير عنه. (٤ - ٨٧٧).
- (٧) فرانشيسكو بترارك Francesco Petrarca (١٣٧٤-١٤٣٤) الشاعر الإيطالي الكبير الذي اشتهر في تاريخ الأدب بشعره الغرامي الذي كتبه في حبيبته «لورا»، متغلاً في جمالها، معبراً عن الصراع النفسي الذي عاش فيه، بين روحانية الحب ورغبة الشهوة، ويعتبر هذا الشاعر منشأ النزعة الغنائية في الشعر الأوروبي كله، وقد ذاع صيته، في عصره بوصفه أحد الشعراء القلائل الذين عثروا بدراسة مختلف فروع الأدب، عذراً لهم بدراسة القرصان، ولذلك امتازت لغته ببنية وسلامة لا يعدلها إلا ما يمتاز به شعره من جمال الصورة الشعرية، والفن الموسيقي، وبراءة الصنعة، فهو كما وصفه شوبنهاور، كان مدرسة في ذاته، ولم يأخذ عن أحد، بل أصبح أباً روحيًا لأجيال كاملة من شعراء الغزل، وشعراء الغناء جاءوا من بعده.
- (٨) سير فرانسيس بيكون Sir Francis Bacon (١٥٦١-١٦٢٦) أعظم مفكري العصر الإليزابيثي، وأبقاهم أثراً. كان إنساناً فريداً، اجتمعت في شخصه سمات النبوغ والتقوّف الفكري الذي سيق عصره بعشرات السنين، مخلطة باللحظة الشخصية والضعف الخلقي والغرر والوصولية المفرطة التي لا يردّها وازع من خلق أو ضمير. ولد لأب من صغار النبلاء هو «السير نيكولا بيكون» الذي كان حاماً لأختان الملكة إليزابيث، وهو منصب مرموق من مناصب البلاط الإنجليزي، وأم أبيه اشتهرت بترجمة النصوص اللاتينية والإغريقية القديمة. التحق بجامعة كامبريدج Cambridge ولم يخطِّ الثالثة عشرة من عمره، وتركها وهو في السادسة عشرة دون أن يحصل على أي إجازة علمية، هاجم أساسنته، وهو في تلك السن الغيرية، والمدرسية عامّة، واتهمهم بالعبوبيّة العميماء لذهب أرسطو، فكان، بذلك، أمتداداً للتيار الفلسفى الذي ازدهر في إنجلترا وفرنسا في أواخر القرن الرابع عشر، والذي أخذ على عاته القضاء على محاولات المدرسية إحداث التلاحم بين الفاسفة والدين، وتحطيم السيطرة الأرستطالية على الفكر. وقد وصف بيكون المدرسية بالسذاجة، وبأنهم مخدوعون، يقيمون ما يعتقدون أنه علم راسخ على أساس ملاحظاتهم الضئيلة المنقوصة الفجة للطبعية.
- ولما مات أبوه، ولم يخلف له إرثاً، دون إخوته الذكور، انصرف إلى دراسة القانون واحترف المحاماة وذاع صيته فيها للاماه الكامل بمختلف فروع القانون والأحكام والمبادئ والآراء الفقهية والسوابق القانونية، فوق ما امتاز به من مقدرة فائقة على الخطابة، وتضليل في اللغة، مما ساعده، عندما اتجه إلى ميدان السياسة، على الفوز بمقعد في مجلس العموم، إلا أنه كان إنساناً طموحاً، لا تقف مطامعه عند حد.
- والحقيقة أن تاريخ هذا المفكر يعتبر دراسة حية في ازدواج الشخصية، فهو، بجانب تفوقه العقلي واهتمامه البالغ بالمشكلات الفلسفية والمنهجية، كان منشغلاً انشغالاً يقرب من المرض ببلغ مكانة دنيوية مرموقة، وقد جعل تلك الغاية هدفاً أسمى له في الحياة، وسخر لها كل ما حبته به الطبيعة من مواهب وقدرات، وارتكب في سبيل =

=بلغها من ضروب الخسنة ما يندر أن نجد له قريناً في تاريخ الفكر والأدب؛ لم يترفع عن الزلفي التي انحطت إلى مستوى العهر الأدبي، ولا عن التأمر على أقرب الناس إليه والغرور بالمحسنين إليه إلى حد الشهادة زوراً ضد إيرل أوف إسكس Earl of Essex الذي احتضنه ورعاه وبسط عليه حمايته، بل منحه إقطاعية كاملة، وأمده بالمال المرة بعد الأخرى، لينقذه من سجن المدينين، فأدت شهادته إلى الحكم على ذلك النبيل بالإعدام، ولم يتورع هو بعد ذلك عن تقاضى ثمن خيانته ألفاً ومائتين جنيه منحتها له الملكة!

فلما ماتت إليزابيث واعتلى العرش من بعدها الملك الإسكتلندي جيمس James وكان من أصدقاء إسكس المخلصين، سارع ببكون باسترضايه، وبالغ في التقارب إليه حتى لقد قارنه، في إحدى رسائله، بأنه عز وجل! وظل على ذلك المنوال حتى كان له، في النهاية، ما أراد، فمنحه الملك لقب فارس، وأصبح بذلك «سير فرانسيس». ثم عين نائباً عاماً فمستشاراً للملك ومنح لقب بارون ثم لقب فيكيارت، إلا أنه لم يهناً بانتصاره طويلاً، إذ ما لبث أن اتهم من جانب مجلس العموم، وأدين بالرشوة واستغلال النفوذ، وحكم عليه بالسجن والغرامة وبإقصائه عن تولي المناصب العامة مدى الحياة. ولو لا عطف الملك عليه لكان قد قضى بقية أيامه في السجن.

وبذلك انتهت حياته العامة بفشل مخجل ذريع، وأب منها بالعار، بعد ما ارتكب في سبيلها من مجاز يندى لها الجبين. وقد حاول أن يبرر في بعض كتاباته ما كان يشعر دون شك، أنه قد انحط إليه من ضروب الخسنة، بقوله إنه لم ي慈悲 إلى النجاح والثروة إلا ابتعاداً للاستقرار المادي والاستقلال الاقتصادي، فيما يتحرر من العبوبية التي تفرضها مطالب الحياة ويترعرع لخدمة الجنس البشري كله. ويقول في ذلك: «لقد وجدت أنه يتبعني على أن أجمع ثروة تتبع لي التفرغ اللازم للقيام بتجاربى، وأن أبلغ مكانة تسمح لي بإنشاء الجامعات، ومكراسى الأستاذية، والبحث والفكر والتأليف، وخدمة الجنس البشري كله. فهل هذه غايات وضيعة؟ إن من يصبو إلى غايات بهذه لا ينبغي أن يتحقق أو يتراجع أمام الوسائل الموصولة إليها أياً كان نوعها».

وقد كان ذلك الفكر، فوق وصوليته المفرطة، وذكائه الخارق الذي انساق إلى دروب الشر بقدر ما تعمق في أسمى ما ينشغل به العقل الإنساني، ذا غرور مغطر، واعتداد بنفسه يفوق حدود المألوف، فهو يقول: «إننى أطوى الجوانح على نزوع إلى البحث لا يتصف به أى إنسان آخر. وتعنى ذاكرتى من السوابق القانونية أكثر مما يعرفه أى إنجليزى آخر. وأين هو قرينى فى اليونانية واللاتينية؟ فإذا، بالحقيقة دائرة معارف حية، وقد أدرك متذ صبائ جواب الخطأ وأسباب الشطط التى ترد فيها الفكر الإنساني منذ عهد أرسسطو».

ولكنه، على ذلك التباهى، لم يكن عالماً. فقد اقتصرت معارفه على ما تلقاه من دروس فى الجامعة، وكان، فوق ذلك، لا يعرف شيئاً في مجال الرياضيات وموضعها من العلوم الطبيعية. بل قد رمى كوبرنيكوس (هامش رقم ٤٨) بالجهل والشمعة. وكانت التجارب التي أشار إليها وبرر بها وصوليته محاولات جوفاء لا قيمة لها. بل قد انحرف عن جادة العلم وأمن بترهات السحر والتنجيم، إلا أنه كان من جانب آخر، ذا فكر فلسفى أصيل، يمتن فى استقصاء العلل والعلاقات والمنطق والمنهج استقصاء عقلياً صائباً، وقد اخترت لنفسه رسالة، هي إعادة بناء المعرفة الإنسانية وإقامتها على أساس سليم، وقد انتقد الفكر اليوناني، والمذهب الأرسطوالي بوجه خاص، نقداً شديداً، =

= فرأى أن اليونان خلطوا بين الغايات المعنوية والوظائف الآلية البحتة، فاعتبروا العواصف، مثلاً ظواهر لاهوتية، لا مجرد ظواهر جوية، ورأى أنه كان قد آن الأوان في عصره، القرن السادس عشر الميلادي، كيما ينصرف الجنس البشري عن ذلك الضرب من التفكير الغبيي الساذج البعيد عن العلم، وأن يضع حداً فاصلاً بين فكرة الألوهية وبين الوجود المادي، وأن يزاول الحكم على الأشياء على أساس وظائفها الطبيعية، ونادي بالشخص في البحث العلمي، ووضع تحديطاً لنشاط جيش من العلماء والباحثين يتغافرون لاستطاق الطبيعة، واستجلاء أسرارها، فيقوم كل منهم، في مجال تخصصه، باستقصاء الظواهر على أساس علمية تجريبية دقيقة، بحيث يتمنى، عن طريق تجميع المعلومات التي يتضمن عنها البحث، استظهار بعض جوانب الحقيقة.

والمعرفة عنده تبدأ بالشك، لا باليقين، وتقوم على منهج التجربة والخطأ، والتصنيف، وإعادة التصنيف، أي على منهج تجريبي يتبعه، عن طريق الجهد العلمي المركز المنظم، والاستقصاء المتخصص، إلى جمع المعلومات المتاحة التي تتضمن عنها التجربة، ثم ترتيبها في نسق مفهوم محدد يمكن أن تستخلص منه حقائق تصاغ في شكل مبادئ عامة، يتوجه الجهد العلمي منها إلىزيد من التجارب الجديدة التي يتمنى استخلاص الواقع منها، وبذلك يكون بيكون هو الرائد الأول للمنهج العلمي الحديث القائم على الفرض العلمي الموجه، والتجربة، والاستقراء، بل لقد وضع جداول لضبط تكرار الظواهر أو عدم تكرارها في مجال البحث، وهو، وإن لم يكن في حقيقة الأمر قد تصور المنهج التجاري بالحالة التي تعرفها في هذا العصر، إلا أنه كان، دون شك، قوة دافعة ضخمة عبرت بالفلسفة والفكر الإنساني من هيولى الفكر النظري البحث والتأمل، إلى الأرض الصلبة التي يقف عليها الفكر العلمي التجاري المعاصر، وهو بذلك قد استحق، بدوره، ذلك الوصف الذي وصفه به شوينهاور.

(٩) رينيه ديكارت René Descartes (١٥٩٦ - ١٦٥٠) : الفيلسوف الفرنسي صاحب القول الشائع: «أنا أفكرا، إذن فأنا كائن»، Cogito, ergo sum، الذي بني مذهبته الفلسفية على العلم الرياضي الطبيعي، درس في طفولته في مدارسيسوعيين، وكانوا يهتمون اهتماماً خاصاً بتعليم الفلسفة، وكانت الفلسفة لديهم هي كتب أرسطو، لم يشعر ديكارت في صباح بميل كبير إليها، لما فيها من خلافات مذهبية وتناحر بين المبادئ والأفكار، وأعجب أياً إعجاب بالرياضيات لدققتها ومانورده من براهين لا يمكن جدتها، وقد كتب، فيما بعد، أنه لم يكن يقضى في دراسة الفلسفة، في مستهل حياته، إلا بضع ساعات كل عام، حصل وهو في العشرين على إجازة في القانون، ثم استهنته حياة الجندي فقطمك في حيش أحد الأمراء الهولنديين في أثناء التحالف بين فرنسا وهولندا وإسبانيا، والتي، خلال خدمته العسكرية، بطيء مثقف كان له أكبر الأثر في حياته لما كان يشيره من نقاش دائم معه حول المسائل الرياضية والطبيعية .

ورث عن أمّه، التي ماتت بداء السل بعد مولده بقليل، اعتلال الصحة وشحوب اللون والسعال الجاف، كما ورث عنها بعض سمات الوجل والتهاب التي لازمته طوال حياته، وجعلته، كلما هم بشعر كتاب من كتبه، يدور به على الكراءلة واللاهوتيين، مستطلعاً الرأي فيما يجب أن يكون عليه الكتاب، حتى يستدرك قبل الطبع كل ما قد يأخذه عليه أولئك السادة فيما بعد .

.....

= ولم يطل به الأمر في حياة الجندي، إذ أدرك أنه لم يخلق لها، فقد كان في حقيقة الأمر غير قادر بطبعه على القتال، لا في مجال الفكر، ولا في سواه، ولم تكن الشجاعة من صفاتة، فاعتزل الخدمة قائلًا: «إن نوازعى العسكرية كانت راجعة إلى «فوران» في الكبد شغفته منه بمروي الأيام». وكان من الأسباب التي عجلت بانصرافه عن حياة الجندي رؤيا من الضوء الباهر، عاودته ثلاثة مرات في ليلة واحدة من ليالي عام ١٦١٩، فاعتبرها «وحيانا من عل» أتاد، فيما يشبه هزيم الرعد، بروح الحقيقة التي هبطت لتقصص كيانه، وعندما طلع النهار، استغرق في صلاة طويلة، خارغا إلى أنه أن يهدى سواء السبيل، لأنه قرر، منذ تلك اللحظة، أن يكرس حياته للبحث عن الحقيقة.

وغادر باريس بعد ذلك بقليل إلى هولندا حيث أقام في عزلة كاملة ليتسنى له تنفيذ مخطط كان قد وضعه لنفسه وحدد أجله بعشر سنين. إلا أنه عندما انقضت السنون العشر، لم يكن على حد قوله، قد وقف على أساس لذبيه الفلسفي أكثر مما تتضمنه الفلسفات الدارجة، وإن كان حسب اعتقاده، قد توصل إلى بعض ملامح الحقيقة، متفرقة. وقد وضع في تلك الفترة بحثاً موجزاً في «وجود الله وجود النفس»، ثم عاوده نزوعه إلى العلم الطبيعي فوضع مشروعًا لأول كتاب: «العالم» Le Monde وشرع في تأليفه، ولكنه ما لبث أن جبن عن إتمامه لما كان يتضمنه من آراء «ثورية» من بينها أن الأرض تدور حول نفسها، فقد أقصى مضمونه تصير من سبقوه في إعلان الحقيقة والمجاهرة بالرأي، وخاصة العالم «جاليليو» الذي كان «المجمع المقدس» قد أدانه في ذلك الوقت لقوله بدوران الأرض، مما حدا بقيسوفنا المصالح إلى إرسال مسودات كتابه إلى مكان قصي لإخفاذه فيه، فلم تنشر إلا بعد مماته بأكثر من ربع قرن.

وأتجه بعد ذلك، في حرص بالغ، وتردد، يتحسس طريق السلامة في نشر مذهبة الفكرى، فنشر بالفرنسية، على خلاف المأثور في ذلك العصر الذى سادته اللاتينية، كتابه الذى يعرف الآن باسم «مقال فى المنهج»، وهو دراسة فى العلم资料ي تتناول المنهج العقلى وتطبيقاته، وتهدف إلى هداية العقل الإنساني فى بحثه عن الحقيقة، وفي ذلك المقال يتم التلاحم، لدى ديكارت، بين الفلسفة والرياضيات والطبيعة، بوصفها مستهدفة جمیعاً لغاية واحدة هي «التسامي بالطبيعة الإنسانية إلى أوج كمالها».

وكأنما ذلك الفيلسوف، فى خشبة الدائمة لسلطان الكنيسة، يكتب وإحدى عينيه عليها، فلا يكاد «المقال» يظهر بالفرنسية حتى يسرع بنشره مزيداً مقحماً باللاتينية تحت اسم «تأملات فى الفلسفة الأولى وإقامة البرهان على وجود الله وخلود الروح».

ثم اتجه بعد ذلك إلى وضع كتاب مدرسى ضمنه أساس فلسفته بعنوان «مبادئ الفلسفة» على أصل أن يحل محل كتب أرسطو في الجامعات، إلا أن أساتذة الجامعات من المدرسيين خيبوا ظنه، وقد ترجم الكتاب فيما بعد إلى الفرنسي ليفرأه عامة المثقفين، فبعث ديكارت إلى المترجم بر رسالة مطولة استعرض فيها جوانب فلسفته وأشار إلى ما بينها وبين الفلسفات القديمة من تعارض.

وأتجه بعد ذلك إلى الكتابة في الأخلاق، متأثراً بالرواقة، وضمن أفكاره عدداً من الرسائل بعث بها إلى إحدى الأميرات، ثم اختتم كتابه «ببحث في انفعالات النفس» واستقدمته بعد ذلك بقليل الملكة «كريستينا» ملكة السويد=

= ليكون معلمًا لها، فظل يماطلها رديحاً من الزمن خوفاً من جو بلادها القارص، ولكنه إزاء إلحاحها استسلم في النهاية لرغبتها، وشد رحاله إلى استكهلم حيث وفاة الأجل كما توقع.

أقام ديكارت مذهبة الفلسفى على مسلمة أولى هي وجود خالق مطلق يسير الكون فى نظام تام وفقاً لقوانينه. وقد أعطى ذلك الحال للإنسان عقلًا يستخدمه فى البحث عن الحقيقة، وهو بحث يبدأ من الشك المطلق، إلا أن الإنسان إذ يشك فإنه يستطيع أن يشك فى كل شيء إلا كونه شاكرا، فالشك تفكير والتفكير وجود، والإنسان إذ يشك يكون مفكراً، وهو إذ يفكر فإنه يكون موجوداً. وهذه حقيقة يتعين أن تكون نقطة البداية للفلسفة التى هي دراسة الحكمة، أي المعرفة الكاملة التي يستتبعها العقل من العدل الأولى. فهى، بذلك، علم كلى جذوره ما وراء الطبيعة وجذعه العلم الطبيعى وأعضاؤه التي تحمل الشارى الطب والميكانيكا والأخلاق. وفي تلك العلوم تتمثل الجدوى العملية لدراسة الفلسفة والعلم الطبيعى. لأنها تعتبر المقصد الأسنى للإنسان من حيث إنها السبيل إلى تحقيق رفاهيته وخبره على الأرض إذ إنها تبىء له تسخير قوى الطبيعة. وهو يضع لتحقيق ذلك كل منهجاً غاية فى اليسر والبساطة والوضوح، آشيه بما يتبعه طالب الهندسة فى حل إحدى مسائلها. والحقيقة أن هذا الفيلسوف امتاز بخاصيتين هما، دون شك، السبب فيما وصفه به شوبنهاور من أصلحة وامتياز: أولاهما أنه يستطيع من مجال فكره تماماً إلى إشارة إلى آراء الثقة أو أفكار الآخرين، ويرى أن الفكر يجب أن يقوم على ما يلم به ويدركه عقل صاحبه ويستطيع أن يتيقن منه يقيناً مطلقاً، وثانيهما أنه يتبع منهاجاً عقلياً يبدأ من أبسط المسلمات كقولنا إن الرابع شكل هندسى له أربعة أضلاع متساوية، ثم يبني من تلك المسلمات، خطوة إثر خطوة، نسقاً متكاملاً يصل به إلى أكثر الاستنتاجات الفلسفية تركيباً وعمقاً. ولذلك فإن القيمة الكبرى لهذا الفيلسوف فى تاريخ الفكر، والأدب بوجه خاص، أنه وضع تقلييداً الواضحة صورة وبعد عن الإبهام والتعقيد فى التعبير، فأحل المنطق محل فوضى التأملات النظرية للإنسانين، وأعطى عصره صورة واضحة منظمة لوجود يتنسى فهمه وإدراكه عن طريق العقل، فوق أنه، بخروجه على إسار اللاتينية، وكتابته عدد من أبحاثه بالفرنسية، أغنى تلك اللغة بما منحها إياه من سلاسة التعبير والبعد عن الاصطدام بالتعالى، وتجنب التعقيد فى معالجة مسائل الفكر المجرد.

(١٠) باروخ سبينوزا Baruch Spinoza (١٦٣٢-١٦٧٧) : فيلسوف يهودي، ولد بأمستردام. تمرد على قومه من اليهود، وأعرض عنه مواطنوه المسيحيون، فاتصنفت حياته بعزلة ندر أن نجد لها مثيلاً فى تاريخ الفلسفة. كان أبوه تاجرًا ناجحًا، اختار له، منذ مولده، أن يصبح حاخامًا ناجحًا من حاخامات اليهود الذين يجتمعون بين السلطان الدينى والتراث الدينوى، فأطلق عليه اسم «باروخ» ومعناه بالعبرية «البارك»، وعنى بتلقينه أصول اللغة العبرية، والتوراة والتلمود وشرحهما، وأصول الفلسفة اليهودية فى العصور الوسيطة، كما لقنه أصول صناعة العدسات تنفيذاً لتعليمات اليهود، التي تقضى بأن يتعلم الإنسان حرفة يدوية يحصل عن طريقها على مطالب الحياة، حتى يتفرغ ذهنه للأفكار الرفيعة، لكن الفتى باروخ، بداعف من ذلك الشيء الخفى الذى يجعل من الناس فلاسفة أو شعراء، ويقضى عليهم بالعزلة والعناء بقية أيام حياتهم، عزف عن دنيا العقيدة، ولم يشعر بأى حافز فى نفسه للجرى وراء الشهرة أو النجاح أو المال، فقد أحسن نزوعاً لا يقاوم إلى شيء أكثر تساميًّا وجمالاً من كل ذلك: للحقيقة، وبدأ ببحثه عنها لدى من سبقوه، فاستغرق فى القراءة والتأمل، وأخذ يضيف، كل يوم جديداً إلى التراث الفكرى الذى أثارت له دراساته الأولى، فقرأ فى الشعر الكلاسيكى وفي علوم المحدثين فى عصره وانصب اهتماماً =

على الفكر الفلسفى فى مختلف العصور، وانطلق بذلك وراء حدود الفلسفة العربية التى لقنه إياها معلوموه الأول، فأضاف إلى ما وعاه واستخلصه ذهنه التحليلي من الغيبيات والأخلاق لدى الفلسفة اليهود أمثال فيلو Philo وميمونيدس Maimonides وليفي بن جرشون Levi Ben Gerson، وأiben جابيرول وغيرهم، فلسفات أفلاطون وأرسطو وببرونو وغيرهم من الفلسفه المحدثين والمدرسيين، وارتبط بعلاقه صدقة بطبيب متصوف من المؤمنين بوحدة الوجود، تلقى على يديه الطبيعة والفلسفه، وتفسيرات المذهب الديكارتى، وتأثر به تأثراً واضحاً فى مذهبه الفلسفى. وجدى فى تلك الفترة من حياته أن من الضرورى له، كيما يوسع من أفق معارفه، أن يتعلم اللاتينية التي كانت لغة العلم والفكر فى عصره، فتلتلمذ فيها على عالم لغوی من المتشككين، أعدم بعد ذلك ببعض سنين شنقاً فى فرنسا فى عهد الملك لويس الرابع عشر. ووقع سببتوزا فى أثناء تلك الدراسة صريع الحب، ربما للمرة الأولى والأخيرة فى حياته. وكانت محبوته هي ابنة أستاذه، التى شجعته فى مبدأ الأمر، ثم ما لبثت أن انصرفت عنه لتتزوج بزميل ثرى له فى الدراسة. وكان لتلك الصدمة العاطفية فضل كبير عليه، فقد تسببت فى شفائه، فى مستهل حياته، من أوهام الحب، وانصرف بذلك انصرافاً كاملاً إلى حياة الفكر والتأمل.

وكما انصرف سببتوزا عن الحب، انصرف، أو خرج، بالحرى، من النطاق الضيق للفلسفة اليهودية وعقائدها الدينية وأعلن تشكيكه فى تعاليمه. وسرعان ما بلغ الأمر مسامع قادة اليهود، فثاروا عليه واتهموه بالزبغ، ثم حاولوا أن يسكنوه بالمال فعرضوا عليه معاشاً سنوياً مجزياً بشرط أن يقتل فمه وكيف عن هجومه على الدين اليهودى، ويعلن تمسكه بالعقيدة اليهودية، ولو ظاهرياً على الأقل، فرفض. ووقيعت إثر ذلك محاولة لاغتياله ففشلـت. فانعقد المجمع اليهودي وأعلن حرمانه وطرده من الديانة اليهودية فى بوليو عام ١٦٥٦، وأصبح من ذلك التاريخ منبوذاً «بناء على حكم الملائكة والقديسين، مقترياً بعلنته أينما حل، وطرده من كل قبائل إسرائيل، محروم على أى إنسان الاتصال به أو محادثته أو خدمته أو الإقامة معه تحت سقف واحد أو قراءة أى شيء يكن قد أملأه أو كتبه بخط يده!».

ولم يحس الفيلسوف المسالم غضباً ولا نقامة ولا خيبة أمل. كل ما فعله هو أن قام بتغيير اسمه من «باروخ» إلى «بنديكت» وهو المرادف اللاتيني لاسم العبرى! إلا أن نقامة كبراء اليهود لم تقف عند ذلك الحد، فأغارعوا أباه على أن يعلن براءته منه، وطالبو السلطات المدنية البروتستانتية بأن تصدر أمراً ياقتنه عن أمستردام، وسرعان ما أصدرت السلطات الأمر، عن طيب خاطر، إذ كانت تنظر إلى الفيلسوف الفتى نظرة ملؤها الريبة.

وغادر سببتوزا العاصمة إلى دار بعض أصدقائه المسيحيين فى ضواحى أمستردام حيث قضى فى ضيافتهم خمس سنوات اشتغل خلالها بصناعة النظارات ووصل عدساتها ليكسب منها عيشه ويترفغ فيما يقى له من وقت للقراءة والتأمل والتأليف، وبدأت بعد تلك السنوات فترة من التجوال فى حياته، طاف خلالها معظم أنحاء هولندا. وكان، حيثما حل، يلقى أصدقاء ومعجبين، عرض عليه أحد التجار الأثرياء أن يوصى له بشرؤته بعد مماته، ولكنه رفض، فلما مات ذلك التاجر وترك له معاشًا شهرياً أصر هو على تحفيضه إلى النصف، وعرض عليه كرسى الفلسفه فى جامعة «هيدلبرج» الألمانية فرفض خشية أن يحد المنصب من حريةه فى التفكير، وعرض عليه أحد القواد =

=الفرنسيين أن يقيم في فرنسا وأن تقرر له حكمتها معاشاً في مقابل أن يضع كتاباً يمجده ملكها لويس الرابع عشر فرفض قائلاً إنه لا يستطيع أن يمتحن إنساناً لا يعجب به، وقد كان في حقيقة الأمر، في غنى عن كل تلك المطامع الدينوية، إذ كان بطبيعة، إنساناً متقدساً يرضي بأقل القليل، وبحكم حياته الباطنة القائمة على التأمل، عزوفاً عن عرض الدنيا، ميلاً إلى العزلة والبساطة، حتى لقد أطلق عليه عارفوه في أخريات أيامه اسم «القديس».

قضى الفترة الأخيرة من حياته في مدينة لامار، مهملًا علاج صدره من الداء الذي لازمه طيلة حياته واستشرى في أواخر حياته، وانصرف بكلية إلى التأمل في اللانهاية، «فالروح الإنسانية لا يقضى عليها، يموت الجسد، لكن شيئاً منها يظل باقياً إلى الأبد».

وفي صباح يوم من أيام الأحد، في شتاء عام ١٦٧٧، أسلم الفيلسوف الطيب، النشوان بمحبة الله، روحه الأبدية إلى بارثها.

وضع سبينوزا مؤلفاته جمجمًا باللاتينية، وكان ذا عقل منطقى مرتب يأخذ المسائل فى تسلسلها الطبيعي، فبدأ أعماله ببحث فى «مبارى الفلسفه الديكارتية» وجعل منه مدخلًا لذهنه الفلسفى الخاص، ثم أتبعه «برسالة فى تقويم العقل» استعرض فيها منهجه الفلسفى، وأعقب ذلك «برسالة فى الدين والسياسة» حدد فيها موقفه من العقائد الدينية وانتقد الفهم التقليدى للتوراة، ورفض أن يتقبل، عقلاً، الإله القاسى المنتقم الذى تقيمه الحقيقة اليهودية، وأعلن أيامه باليه أكثر حكمة وتساماً. وقد نشر الرسالة الأخيرة غفلاً من اسمه، وكان على حق فى ذلك، إذ هوجمت إثر نشرها هجوماً قاسياً وعدت كفراً ما عليه من مزيد. ووضع بعد ذلك «أفكار ميتافيزيقية»، و«مقال فى قوس قزح»، و«حساب المصادرات». ثم انتهى إلى كتابه الأكبر الذى وضع فيه خلاصة فلسنته وجمع فكره فى الله والعالم والإنسان، وسماه «الأخلاق»، وإن كان البحث فى الأخلاق لا يشغل إلا مقالتين اثنين من مقالاته الخمسة، وما ذلك إلا لأن الأخلاق كانت جوهر موقفه الرواقي من الحياة والوجود، ولأنها، لديه، بمثابة التطبيق العملى فى حياة الإنسان، لما ينتهي إليه التأمل النظري. وقد اجتمع له فى ذلك الكتاب كل ما أمن به ووقع تحت تأثيره طيبة حياته الفكرية من مذاهب وموافق ومناهج عقليه، فنهج النهج الپينسى الديكارتى فى إقامة البرهان على قضيائاه، واتخذ موقف القائلين بوحدة الوجود الذين ينزلون من الواحد إلى الكثرة، وكان أو يوضحهم تأثيراً لديه الفيلسوف الإيطالى «جورданو برونو» Giordano Bruno كما اتضحت فى أكثر من موضع منه الملاحم الفكرية العبرية التى انحدرت من الأنبياء القدماء والفلسفه اليهود فى العصر الوسيط .

كتب سبينوزا أفضل سنى نضجه الفكرى لوضع مؤلفه ذاك، فاستغرق فى كتابته وتنقيحه وتعديليه سنين طويلة، كان دائم الترس و الوسوسة فى شأنه، لا ينى يعرض ما يكتبه منه على خاصة أصدقائه ليتدارسوه ويبدوا آراءهم منه، ومع ذلك الحرص كل أحجم عن نشره فى حياته، فلم ينشر الكتاب إلا بعد وفاته .

انشغل سبينوزا فى رحلته الفكرية بحثاً عن الحقيقة، بالبحث فى الوجود، واستقصاء طبيعة الله، وحياة الإنسان، والغرض منها ومعناها وأماها.

فبدأ بالقول إن العالم لا متناه فى المكان، أبدي فى الزمان، أى لا بداية له ولا نهاية فىهما. لأن العدم غير منتصور فى كليهما، وذلك منهج اتسم به مذهبه كله، أن يقلب القضية إلى السلب ويرهن عليها عكساً، ويذهب من ذلك إلى =

ـ القول إن الالاتناهى والأبدية هما كمال العالم ومادته ووجوده، ولكن من الذى وضعنا فى هذا العالم؟ إنه الله. وإنه هو العالم، فهو الكامل، الأبدى الالامتناهى، كائنا ذاته، فهو الجوهر، والجوهر علة ذاته. وإن لكان موجوداً بغيره، وهو كامل فى ذاته وبذاته، أى واحد؛ إذ لو تصورنا وجود جوهرين أو أكثر لأبطل وجود كل منها وجود الآخر، إذ لا يكون الجوهر جوهراً إلا إذا كان كائناً ذاته، متصوراً بذاته. وبذلك فإن الله، الجوهر، الكامل، الواحد، موجود بالضرورة، أبدى لا يكون، ولا يتأتى. إذ لو كان متناهياً لكان تابعاً لجوهر آخر يحد وجوده ويتصور به لا بذاته، وكل موجود عدا الله إنما هو حال جزئي يتجلى فيه الجوهر. فكل منا، بذلك، جزء من الخالق، كل جسد من أجسادنا جزء من جسمه، وكل فكر من أفكارنا جزء من عقله. إلا أن الإنسان، في حمقه وغورره، يخاطب ما بين عقله الضئيل المحدود وبين العقل الإلهي الشامل الالامتناهى، ويغيب عنه أن يدرك أن العالم لا يسير وفق أنمواثنا ورغباتنا، بل تبعاً لحكمة الخالق وفي حدود نظامه الشامل الملم بكل شيء. فالجزئي الذي وضعه، جلت حكمته، في حياة الإنسان وجوده يغيب عن أفهامنا. فالإنسان كفرد، بل جنس، ليس إلا جزءاً صغيراً متناهياً الصغر في النظام الالامتناهى الذي وضعه الله، وأرضتنا هذه، في جملتها، ليست إلا خلية ميكروسكوبية في وجود الجوهر الأوحد، بل إن الأرض والأفلاك جميعاً بشموسها وأنجمها وكواكبها ليست إلا بضع حبات من الرمال اكتسبتها ريح لا توصف إلى ركن مغمور من الكون الأبدي الالامتناهى .

وذلك الكون الرئيسي هو جسد الخالق، والطاقة التي تحركها هي العقل الإلهي، والإنسان، إذ يتأمل في وجود الله، لا يجوز أن ينسب إليه شكلاً إنسانياً أو عواطف مما يحييشه صدر الإنسان، فإن ما يبدو خيراً أو شراً لنا، نحن البشر، لا يشغل بال الخالق، لأنه وإن كان عقلنا جزءاً من العقل الإلهي إلا أنه جزء ضئيل متناهٍ في الصغر، ومع ذلك فإن مصيرنا أعظم مما نتصور، لأن كل واحد منا، وإن كان جزءاً غائباً في الصالحة من الله، إلا أنه جزء مهم، يتساوى في الأهمية مع غيره، ورحلتنا القصيرة هذه على وجه الأرض ليست إلا مرحلة في نومنا إلى الصورة النهائية التي وضعتها حكمة الخالق التي تجل عن أفهامنا، وبذلك فإن كل حياة إنسانية مهما تصر أنها، ومهما حلت بضروب التعاسة والشقاء، لا تكون عبئاً، من حيث إن كل واحد منا هو بمثابة خيط جوهرى في صورة الحياة اللا متناهية التي تجري بها يد الخالق.

إنه إذن هو الكون، هو النجوم، والكواكب، والأشجار، والمحيطات والسحب، والجبال، هذه جميعاً هي جسد الله، والروح التي تمنحها الشكل واللون والحركة والجمال هي عقله، وكل جسد إنساني، إنما هو جزء من جسد الله وكل عقل بشري جزء من عقله. هذا هو مذهب وحدة الوجود في أكمل صورة، بدأ عند الإغريق ببارمنيدس، واتخذ مسيرته في حياة الفكر الإنساني ماراً بمختلف العصور والثقافات إلى حيث اتخد هذه الصورة الصوفية على يدي سبينوزا.

إلا أن الأهمية الكبرى لمعالجة سبينوزا لمشكلة الوجود على خصء هذا المذهب، لم تكن في الجانب النظري لفكرة، قدر ما هي في إمكانيات تطبيقاته العملية ومضامينه الأخلاقية التي تناولها ذلك المفكر، لأنه مني انتهي إلى أن الإنسانية جماء جسد واحد وروح واحدة، فإن النتيجة الأخلاقية المنطقية التي تتضمن لنا هي أن أي فرد من أفراد ذلك الكل الإنساني لا يستطيع إيهاد الغير دون أن يوقع ذلك الأذى بنفسه في الوقت ذاته، وأن سعادته كل واحد منا =

والتكلف في الأسلوب أشبه ما يكون بالتلعب بملامح الوجه وفوق ذلك فإن اللغة التي يكتب بها الكاتب هي بمثابة تقاطيع الوجه من الأمة التي ينتمي إليها، وهنا نجد عدداً من الاختلافات السريعة الحادة، تبدأ من لغة الإغريق، منحدرة إلى لغة أهالي جر البحر الكاريبي .

وليس من الضرورة المباشرة لتقدير نتاج أي كاتب تقييماً وقتياً أن نلم بالمضمون الذي يتناوله فكره أو الأقوال: التي تحويها كتاباته عن ذلك المضمون، لأن ذلك يتطلب اطلاعاً كاملاً على كل أعماله، إنما يمكن، أساساً، أن نتبين كيف يفكر. وهذه الكيف التي تعنى المزاج الجوهرى أو المستوى العام لذهنه، يمكن أن نتبينها - على وجه التحديد - من أسلوبه. فأسلوب الكاتب يكشف عن الطبيعة الشكلية لكل أفكاره، الطبيعة الشكلية التي لا يمكن أن تتغير أبداً مهما كان موضوع أفكار الكاتب أو طابعها. لأن تلك الطبيعة الشكلية تكون بمثابة الخامدة التي تصاغ منها كل محتويات ذهنه. وقد سئل أحد المفكرين مرة عن طول المسافة التي يتبعن على المسافر أن يقطعها ليصل إلى مكان ما، فكان جوابه المقتضب الذي بدا في ظاهره سخفاً، «أمش!». ولو تمعن السائل في الجواب لأدرك أن المقصود هو أن يتبعن المسئول عندما يمشي السائل أمامه، من سرعة خطواته، المسافة التي يستطيع ذلك الأخير أن يقطعها في زمن معين. بالطريقة نفسها، فإنني لا أكاد أتم قراءة بضع صفحات لأى كاتب حتى أستطيع أن أحدد إلى أى مدى يستطيع ذلك الكاتب أن يذهب بي .

والجهد الذي يبذله الكاتب الخامل في إخفاء أسلوبه الطبيعي وراء قناع، مرجعه أن ذلك الكاتب يدرك، في قراره نفسه، حقيقة ما أقول، وهو لذلك مرغم منذ البداية على أن ينصرف عن كل محاولة لاتباع الصراحة أو بساطة التعبير، فهذا ضرب من الامتياز تتفرد بالحق فيه الأنداchan المترفة لقيمتها الذاتية. والتي تشعر، تبعاً لذلك، بالثقة بالنفس.

= متوقفة على خير الإنسانية جماعة، لأن الجنس الإنساني، شأنه في ذلك شأن كل فرد إنساني، هو وحدة عضوية حية. فنحن أكثر من إخوة في أسرة واحدة، نحن أعضاء في جسد واحد هو بدوره جزء متكامل من جوهر الله الخالق. ومن هنا يتضح لنا الغرض من وجودنا، أو الغاية التي وضعنا الله من أجلها على هذه الأرض. تلك الغاية هي السعادة. ووسيلتنا إلى ذلك هي أن نحب أنفسنا، ونحب، لكن نحب أنفسنا، يجب أن نحب الآخرين. فالرجل الحكيم يدرك أنه لا يستطيع مساعدة نفسه إلا بمساعدة الآخرين، فهو يتتجنب الحسد لأنه يولد الألم. ويتجنب الكراهة لأنها تولد الكراهة. ويتجنب الآذى لأنها لا يجلب إلا آذى يقابلها، فأعظم معارك الإنسان لا تكتسب بالسلاح، بل بعزم الروح، والسعادة، والحب، واللذة، وهي الكنز التي تصبو إليها الروح لا يتهيأ الاستمتاع بها إلا متى كان ذلك في مشاركة الفرد للآخرين. وبذلك فإن الإنسان الخير، السعيد حقاً، هو الإنسان الحكيم .

والذى أعنيه أن أولئك الكتاب الدارجين عاجزون العجز كله عن أن يعهدوا العزم على الكتابة بما يفكرون فيه، لأنهم يدركون أنهم لو فعلوا ذلك فإن أعمالهم قد تبدو صبيانية ساذجة، ولا يخطر لهم أنها مع ذلك قد لا تكون عديمة القيمة. فأمثال أولئك الكتاب لو وجدوا فى أنفسهم القدرة على الإقبال على العمل بصدق وأمانة، فيقولون، ببساطة، مايدور بأذهانهم من أفكار، بالطريقة نفسها التي يتذكرون بها، فإنهم حريون أن يكونوا جديرين بالقراءة، بل يصبحون، فى نطاق مجالاتهم الخاصة، ذوى جدوى ومنفعة للقارئ.

إلا أنهم بدلاً من أن يفعلوا ذلك، يجهدون فى إقناع القارئ أن أفكارهم أعمق وأبعد مدى مما هى عليه فى حقيقتها. فيقولون ما يرغبون فى قوله فى عبارات مطولة، تتلوى هنا وهناك بطريقة مفتعلة غير طبيعية، ويصوغون كلمات جديدة، ويدبجون جملًا مفرطة فى الطول تدور وتدور حول الفكرة حتى تغافلها، وتتصفى عليها غموضاً أشبه بالتخفي. وما ذلك إلا لأن هذا الصنف من الكتاب يتذبذب أبداً بين هدفين متناقضين: أن يوصل إلى القارئ المعنى الذى يريد قوله، وأن يخفى عن القارئ فى نفس الوقت، فغرضهم الأول، أن يسبغوا على المعنى ما يجعل قولهم متسمًا بمظهر العلم والمعرفة، أو العمق والتبحر، وذلك كيما يوهموا الناس أن فيما يكتتبون أكثر مما تستطيع أن تلم به النظرية العابرة. فهم إما أن يلقو أفكارهم على الورق إلقاء، قطعة إثر قطعة، فى عبارات قصيرة مبهمة، تحمل أكثر من معنى، وتحتمل أكثر من تفسير، تبدو وكأنها تعنى أكثر مما تقول، وأفضل مثال نسوقه على ذلك النوع من الكتابة أبحاث شلينج⁽¹¹⁾ فى

(11) فردينريك فلهم جوزيف فون شلينج Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling من فلاسفة العصر الذهبي للثقافة الألمانية. بدأ حياته الفكرية بدراسة اللاهوت فى سن مبكرة.قرأ لسيينوزا وتأثر به، كما تأثر بمدرسة الأقلاطونية الجديدة، قرأ «لكانط» و«فيشت»، وتأثر بالأخير فى مستهل حياته إلا أنه مالبث أن عارضه معارضه عنيفة وهاجمه بشدة. درس العلوم الطبيعية فى جامعة ليزيج فكان لدراستيه اللاهوتية والطبيعية أثر واضح فى ازدواج فكره، فنشأت له فلسفتان: واحدة طبيعية والأخرى دينية.

عين وهو فى الثالثة والعشرين من عمره أستاذًا للفلسفة بجامعة «بينا» بفضل مسعى قام به جوته والشاعر شيلر، واستغل بقية حياته بتدريس الفلسفة فى جامعات ألمانيا حتى تغلبت نديه فى آخريات أيامه سمة المدرس على طبيعة الفيلسوف فقل إنتاجه وأصبح مقصورًا على المحاضرات.

يقسم مؤرخو الفلسفة حياته الفكرية إلى ثلاثة مراحل، تبدأ الأولى منها بمجموعة المقالات التى نشرها وهو فى التاسعة عشرة شارحًا نظرية فيشت فى المعرفة، وتضم تلك المرحلة كتابه «تأملات فى سبيل إقامة فلسفة طبيعية». أما المرحلة الثانية وهى أخصب مراحله الفكرية إنتاجًا، فهو المرحلة التى انتصت فيها تأثيره بفلسفاته برونو وسبينوزا بوجه خاص، وقد نشر خلالها «فى النفس العالمية» و«تخطيط أولى لمذهب فى الفلسفة الطبيعية» و«فى مفهوم العلم الطبيعى النظري» و«مذهب التصور الذاتى» و«الأساس الإلهى والطبيعي للأشياء» ولم تزد تلك المرحلة، على خصوبية إنتاجه فيها، على بضع سنين، وهى مرحلة هجومه اللاذع على فيشت.

الفلسفة الطبيعية، وإما أن يندفقو اندفاقاً بسيل عارم لا يحتمل من الإفاضة والإسهاب، كأنما القارئ غير قادر على فهم المعانى بعيدة الغور لأقوالهم، إلا بذلك الضجة الصارخة، فى الوقت الذى تكون فيه الفكرة التى يتناولونها غاية فى البساطة إن لم تكن غاية فى التفاهة. والأمثلة على ذلك عدّة فى كتابات فيشته^(١٢)، الشائعة الدارجة، وفي المراجع

= وامتدت المرحلة الثالثة والأخيرة زهاء نصف قرن، وقد تأثر خلالها بالمتصوفين والشكاك، وخاصة «جاكوب بوهمي». وهى المرحلة الدينية فى إنتاجه الفكري، فقد نشر خلالها «الفلسفة والدين» ووضع مؤلفيه اللذين لم ينشر إلا بعد مماته: «فلسفة الميثولوجيا» و«فلسفة الوجه»، وإن كان قد نشر فى تلك المرحلة أيضاً رساله أسمها «بحث فلسفى فى حرية الإنسان».

رفض، فى فلسفة الطبيعية، الأخذ بمقدمة المطلق فى الذات والوجود، ورأى أن الذات أو الأنما (أى الفكر أو الروح) والذات أو اللانا (أى الوجود أو الطبيعة) لا يصدر أحدهما عن الآخر بل عن مبدأ أعلى مستقل عنهما لكنه صادر إليهما. ورفض قول فيشتة بالفكر الخالص الذى يصنع الموجود، من حيث إن الفكر لا يوجد إلا إزاء وجود موضوعى يحدد ويعينه لذاته، كما أن الوجود الموضوعى لا يوجد بلا فكر يدركه، فالتفكير ليس إيجاداً للشيء بل إدراكاً لوجوده، وكلاهما بذلك شرط لوجود الآخر، مما ينفي عنهما معاً صفة المطلق.

ثم قال بالتعارض الجوهري بين الروح والطبيعة أو الذات والوجود أو العارف والمعرف، وخلص من ذلك إلى فلسفة للتاريخ قسم فيها حياة الجنس الإنساني إلى ثلاثة مراحل، مرحلة أولى انقضت وكانت تعطب عليها القشرية، ومرحلة ثانية مازالت مستقرة، بدأت بالحضارة الرومانية، وتمثل فيها رد فعل الإرادة ضد القدر، ومرحلة ثالثة مستقبلة سيتحقق فيها الإنسان مصيره الأسمى، تضم المرحلتين السابقتين معاً، ويتم فيها التلاحم بين الذات والوجود أي بين العارف والمعرف، وهو تلاحم وإن كان لن ينتهي في الاكتمال نظراً لعدم تناهى الزمن، فإنه من الممكن تصوّره، لا بالفلسفة التي تعجز عن الإمام به أو التعبير عنه، بل عن طريق حدس فتنى تمحى فيه تناقضات الوجود. وقد انتهى شلينج بذلك، إلى ضرب من التصور يعبر انتكاسة الفكر إلى بدايات الفلسفة اليونانية القديمة.

(١٢) يوهان جوتليب فيشتة Johann Gottlieb Fichte (١٧٦٢-١٨١٤) أحد الأئمة الكبار للمثلية الألمانية، أظهر في طفولته تفوقاً ذهنياً كان سبباً في تحريره من قيود الظروف والبيئة، فعلى الرغم من فقره المدقع وانتسابه إلى أسرة من صغار المزارعين جعلته استعداداته العقلية ومواهبه محظوظاً نظراً لخبراته المنشقة، فاحتضنه أحدهم ورعاه وتکفل ببنقات تعليميه، وانتزاعه بذلك من مصير رائد في بيته الريفية ليدفع به إلى عالم الفكر والثقافة الذي احتل فيه مكانة رفيعة في عصره، انتهز الصبي النابغة الفرصة التي أتيحت له، فأكمل على العلم بذاته فائق حتى بلغ مرحلة الدراسة الجامعية في سن مبكرة. إلا أنه أصيب بكارثة بوفاة ولد نعمته وانقطاع ما كان يحصل عليه من عنوان مادي، ويعي ذلك فإنه كافح حتى أتم دراسته في جامعتين من أكبر جامعات ألمانيا وأعرقها في إنجاب الفلسفة وأهل الفكر، جامعة بيتنا Jenna Leipzg. تأثر في مستهل حياته الفكرية بفلاسوف الألمان الأكبر «إيمانويل كانت»، واتصل به، وعرض عليه بعض أعماله فقدرها «كانت» تقديرًا خطيراً، وقد بلغ من تأثيره بذلك الشيلسوف أن نشر أحد كتبه غفلاً من اسمه، لسبب آخر، فنسب الكتاب إلى كانت.. (انظر الهاشم رقم ٤٢).

اشتغل بتدريس الفلسفة في جامعة «بيتنا» وجامعة كوبنهاجن Køensberg كما علم تعليمياً حراً في مدينة برلين عن طريق المحاضرات العامة. وقد جهد طيلة ذلك الوقت في نشر مذهبة وتقريبه إلى آذان معاصريه.

= فقد اتصف كتاباته بالتعقيد والغموض والإغراب والإفراط في التجريد حتى أصبحت في غير متناول من لم يوئه ثقافة واستعداداً عالياً.

أهم كتبه «المبادئ الجوهرية لنظرية المعرفة» (١٧٩٤) إذ يضم جماع فكره ويعرض مذهبة الفلسفى، وقد عنى، بعد نشره، بتنقيحه أكثر من مرة حتى يجعله أقرب إلى أذهان الناس، فلما وجد ذلك أمراً عسيراً - فيما يبدو - أعاد عرض مذهبة في كتاب آخر أقل تعقيداً هو «مدخل إلى نظرية المعرفة» (١٧٩٧). ومن كتبه الأخرى التي تتناول جواباً معيناً من مذهبة الفلسفى، «القانون الطبيعي» (١٧٩٦) و«فلسفة الأخلاق» (١٧٩٨) و«مال الإنسان» (١٨٠٠) و«الملامح الأساسية للعصر» (١٨٠٦) و«منهج لبلوغ السعادة» (١٨٠٦) وكتابه في علم النفس «ظواهر الشعور» الذي نشر بعد مماته وتضمن، بجانب آرائه في عالم النفس، أنساخ ما أخلف لنا من فكر فلسفى.

كان فيشته شديد الاعتداد برأيه، متصلباً في الدفاع عنه إلى حد استثناء عداء الآخرين، فلا غرو أن وجدنا فيلسوفتنا ساليط اللسان شوبنهاور يهاجمه في كل موضع ويتناول فكرة الفلسفى كله بالزراوة والتحقير، ومن أمثلة استحسانه له أنه النقاد وصفوه رأيه وطرقوه في جامدة «بيينا» عن مبدأ الاعتقاد بالعناية الإلهية، فقد تعمسى له أحد النقاد وصفه رأيه وطرقوه في جامدة بالالحاد، فثار صاحبنا ثورة مضمرة ونشر مقالين (عام ١٧٩٩) كان فيهما أشد عنفاً وإصراراً على رأيه، أطلق على أحدهما : «نداء إلى الشعب» وعلى الآخر «دفاع قانوني»، ويبدو أن من الأسس العصيبة لدورته ضيقه بما وجده في مقال الناقد من استخدام للمسلمات والاعتقادات الشائعة في الحجر على حرية الفكر، فقد وجه في ذلك المعنى خطاباً شديداً للنبوة بالغ العنف إلى أعضاء «حكومة فيمار» وكان الشاعر «جوته» بن بيهم، فما كان من هؤلاء السادة إلا أن عزلوه من منصبه وطردوه من مدinetهم، فذهب إلى برلين حيث تفرغ لإعادة عرض مذهبة في سلسلة من المحاضرات العامة.

وكان، فوق ذلك، شديد الإيمان بقومه، بالغ التعصب لهم، وهي صفة ندر أن نجدها لدى أهل الفكر عامة، فقصص حانياً كبيراً من حياته يستشهدون به عن حرفيتهم وكيانهم في مواجهة طاغية ذلك العصر، الإمبراطور نابليون، متغرياً في كل ذلك بأمجاد الأمة الألمانية ودورها العظيم في الثقافة الإنسانية، فكان، بذلك من العوامل القوية التي ساعدت على بirth ألمانيا بعد ما حلها عليه، ذلك العاهل الفرنسي.

أقام فيشته فلسفته على القول إن الإرادة هي العامل الفعال والمكون الجوهرى للطبيعة الإنسانية وإن الحياة الخلقية للإنسان مقدمة على العقل البحث، فالعقل يتصور الوجود في نطاق الضرورة، لكن الإنسان يصبو إلى حرية الفعل في نطاق نسق يضعه له الضمير، معايير النسق الطبيعية التي يتبعون عليه أن يزاول فيها ما يصبو إلى إتيانه من فعل، ولا يعني ذلك وقوع التعارض بين الطبيعة وحرية الفعل، لأن الطبيعة، في التحليل النهائى، ليست إلا جماع علاقات الفرد بذاته، فحرية الفعل سابقة على الطبيعة وهي التي تحكمها (أى تخلق الطبيعة) لترتقي فيها إلى تحقيق إنجازاتها.

والنتيجة الحتمية لوقف فكري كهذا هي التسلیم، نهائياً، بأن الوجود تصور سحق، وأن الفكر أو الآنا إذا يدرك الوجود أو الالآنا فهو إنما يدرك تصوراته الخاصة (وهو القول الذي عارضه شلينج بقوة وأخذه على فيشته أخذًا عنيفًا).

صدر فيشته في موقفه الفكرى من تلك المشكلة الجوهرية التي أقام عليها مذهبة الفلسفى عن مصدرينه أساسين : الذات الديكارتية المفكرة التي تستتبع الوجود، والمذهب الكانطي المقتضى بفاعلية الفكر فى تركيب موضوعاته، وهى فاعلية يرى فيشته أنها لا تلزم بها إلاماً واعيناً بمعنى أنها لا تتعى بإيجادنا للا أنا، ولا تدرك من تلك العملية سوى آثارها الماثلة فى مختلف تصوراتنا، فيجيب هنا إدراك ما يزاوله الفكر من فاعلية فى إيجاد

الفلسفية التي دبّجها مئات من الأغبياء التعسّين ممن لا يستحقون ذكرًا، أو يحاولون أن يكتبوا بأسلوب معين يكونون قد التقاطوه التلقاً. وسرّوا أشد السرور لما اعتقدوه فيه من الفخامة، ومن العمق، والصيغة العلمية، فيعدّبون القارئ به عذاب الموت بالعبارات المطولة التي تخلو من أيّة فكرة أو معنى، وهو الأسلوب الذي يتواافق بشكل خاص لدى أكثر المخلوقات قحة الهيجليين^(١٢)، أو قد يصبو أولئك الكتاب إلى اتخاذ أسلوب المثقفين، فيسعون إليه سعيًا لا يدع مجالًا للاعتقاد إلا أن غرضهم الأوّل هو أن يجنوا جنونًا مطبقاً. وهكذا في أحوال كثيرة أخرى. وكل تلك المحاولات لإخفاء السخف والتفاهة، والتعمعية عن المخلوقات القيمة المضحكَة التي تتمضخ عنها كل تلك الإرهادات الجبارات، تجعل من أصعب الأمور أن يدرك الإنسان مقصد أولئك الكتاب ومرماهم، وهو ما لا يثير عجبًا لأنهم غالباً ما يكتبون كلمات، بل جملًا بأكملها، لا يلحّون هم أنفسهم أي معنى بها، إلا أنهم يضعونها على الورق على أيّة حال، مؤمّلين أن يوجد شخص ما يستطيع أن يستخلص منها معنى .

- إلى جود، ويقوّتنا الإمام بسلسل معانٍ تلك الفاعلية ومبادئها التي تتولد من بعضها البعض وفقاً لقانون التقابل والتوازن الكائنلي. إلا أننا، في مجال الوعي نلمس العلاقة بين الأنماط والألا أنماط، أي الفكر و موضوعاته، وتتضخّح لنا صورة الزمان ممتثلة في تناقض ظواهر الأنماط المتأخر وهي تعاقب ضروري بالنظر إلى نزوح الأنماط إلى تسمية حرية ومن حيث إن الزمان هو أداة تلك الحرية، كما تتضخّح لنا صورة المكان ممتثلة في انتقال موضوعات اللا وجود واستقلالها، كما تتفق على مبدأ العلية ماثلاً في تفاعل الأنماط أو الفكر والألا أنماط أو الوجود، وهي عليه نعكستها من غير قصد إلى موضوعات الوجود فتنتصورها متوقفة على بعضها البعض وناتجة عن بعضها.

وعلى هذا الأساس يقيم فيشته فلسنته في الأخلاق، فالنزع الأأساسي للأنا إلى الفعل قد ينحرف إلى استهداف اللذة ويفسّر الأنماط بذلك موضع العبوبية للمحسوسات إلا أن ذلك النزع بما كان غير متناء في ذاته فإنه يمثل تحرر الأنماط من كل ما هو محسوس ويفتح أمامه مجال الاختيار واسعاً، ومن هنا يتبين القانون الخلقي الأساسي وهو أن كل فعل يجب أن يكون حلقة في سلسلة متكاملة تقود النات إلى بلوغ الحرية الروحية كاملة، وإلى تحقق الأنماط اللا متناهي في قلب عالم المحسوسات وهو ما يهيئ للإنسان حيازة كرامته الإنسانية ويحقق له السعادة الحقة التي تعلو على اللذات الحسية التي تنحط به والتي فيها انهياره الأخلاقي وعبوئيته .

ويخلص من ذلك الفهم المثالى للأخلاق إلى نظرية في الدين، فالدين نسق من القواعد الخلقية يؤمن بها الإنسان ويلتزمها مستهدفاً بذلك التحرر من عبوديته للمحسوسات. ويندب فيها وجوده الفردي في سبيل تحقيق غاية أزلية. واته في ذلك الدين هو النظام الخلقي وهو الحرية المطلقة التي يرقى إليها الإنسان قدرًا، أما تصور الأولوية في شكل قوة حاكمة مسيطرة تجزى وتثبت وتعاقب فضرر من الوثنية وعبادة الأصنام .

(١٢) الهيجليون : أتباع الفيلسوف هيجل، غريم شوّبهماور الفكرى ومحظ نعمت، وكانوا ينشرؤن مجلة أدبية فلسفية تطلق بـ لسانهم Hegel Gazette انظر الهاشم رقم ٤٤ .

ولكن ما الذي يكمن وراء كل هذا؟ لاشيء أكثر من الجهد الذي لا يكل لمقاييس الكلمات بالألفكار وهو نوع من البضاعة يحاول دائمًا أن يفتح له أسواقاً جديدة، وعن طريق التعبيرات المفرطة في الغرابة واللغات اللغوية، والحيل من كل نوع، جديدة كانت أو مستعملة، يحاول الكاتب أن يرتدي مسوح المثقفين كيما يعيش إحساسه المؤلم بافتقاد كل مقومات الفكر والثقافة.

وكم يكون من دواعي التسلية أن يرقب المرء الكتاب من أصحاب ذلك الهدف وهم يتذمرون هذا الضرب أو ذاك من ضروب التكلف والاصطناع كما لو كانوا يتذمرون بقناع العقل، وهو قناع قد يخدع عديمي الخبرة بعض الوقت، ثم لا يلبث أن يبدو، على حقيقته شيئاً ميتاً لا حياة فيه، فيضحك الناس منه، ويضطر لابسه إلى أن يستبدل غيره به. والكاتب من هذا النوع، تجده مرة يكتب في فيض تشنجي من الكلمات أشبه بهلوسة الدراويش، أو كما لو كان مخموراً، ومرة، لا بل في الصفحة التالية، تجده متبعجاً، قاسياً، مفروطاً في العلم والمعرفة، وفي إطالة القول، متعرضاً كمن ينوء تحت ثقل مبهظ، يمزق كل ما يتناوله نتفا صغيرة، كالمأسوف عليه كريستيان فولف^(١٤). ولكن في لباس حديث. إلا أن أكثر الأقنعةبقاء هو قناع الاستعصاء على الفهم، وإن كان ذلك البقاء لا يوجد إلا في ألمانيا، حيث أدخله فيشته، ووصل به إلى درجة الكمال شلينج، وصعد به إلى ذروته العليا هيجل !.

ومع ذلك فما أسهل أن يكتب الإنسان ما لا يفهم، تماماً كما أنه، على العكس، لا يوجد ما هو أصعب من أن يعبر الإنسان عن الأشياء العميقة بطريقة تجعل من المتعين أن يلم بها كل الناس وأن يدركوا معناها. وكل تلك الحيل والألاعيب التي عدتها تصبح عديمة الجوى، لا داعي لها متى كان المؤلف على شيء من العقل، لأن ذلك العقل يتتيح له أن

(١٤) كريستيان فولف Christian Wolff (١٦٧٩ - ١٧٥٤) من معلمى الفلسفة الألمانية المتشيئين للفيلسوف ليبنتز (هامش رقم ٥٣). كان له تأثير فكري بعيد المدى في عصره، بما وضعيه من مؤلفات مدرسية عديدة في مختلف فروع الفلسفة، وفي مجال الأسلوب بوجه خاص، فطللت الفلسفة الألمانية أمداً طويلاً تحاكى لغته وتصطنع أسلوبه. ولعل ذلك سبب نقدمة شوبنهاور عليه وسخريته منه. وهو الذي جاهر دائمًا بعدها لمحترفي تعليم الفلسفة وزارايتها بهم بوصفهم من عديمي المذاهب والفكر الأصيل الدخلاء عليها.

يبدو على حقيقته، ويؤكد بذلك من جديد قول هوراس^(١٥) المأثور إن رجاحة العقل هي نبع الأسلوب الجيد ومصدره.

(١٥) هوراس كورينتس هوراشيوس فلاكتس Horace. Quintus Horatius Flaccus شاعر الرومان الأشهر، عاصر «فرجين» وصفيه، ومنشئ شعر النقد الاجتماعي الساخر في الآداب القديمة، ومصدره في آداب الكلاسيكية الجديدة في القرن التامن عشر. كتب العديد من القصائد القصيرة في الشعر التأملي ذي الطابع الشخصي الصاير عن ملاحظة لراحة الحياة والناس من حوله، وتدير لظروف تلك الحياة وأقدارها ومشكلات الناس وحماقاتهم فيها، كما كتب الشعر الغنائي في صورة أقرب إلى الشعر الحديث، وكتب النقد شعرًا، فتناول أخلاق العصر وأحداثه وأدابه وفنونه في أسلوب المفكر الفنان الملم بأصول صنعته، المترس بأحوال الدنيا.

استمتع هوراس بشهرة طويلة في تاريخ الآداب ذات فترات متباعدة من التائق والركود، انصرف المؤرخون في بعضها عنه، وأسقطوا أعماله من بين عيون الأدب القديم، وأقبلوا عليه في بعضها الآخر بوصفه واحدًا من الأئمة الكبار الذين تقتفي خطاهم، وقد طفت في بعض فترات التائق هذه شهرة مقالاته الشعرية في السخرية والنقد، وازدهر في بعض الآخر شعره الغنائي. إلا أنه، بصرف النظر عن موقف المؤرخين ونقاد الأدب من فنه ومدى تقييمهم لمكانته الأدبية، لا يوجد من يستطيع مخلصًا أن يذكر عليه براءة الصنعة والتمكن من أصول الشعر، والتقوق في اللغة الفظوية البارعة، والقدرة على صياغة الرأي المتزن المنسم بالعمق والحكمة في عبارات أنيقة حية، أصبحت، في التراث الأدبي، من مأثر القول، وما اتصف به، فوق هذا وذاك، من صفاء في الفكر، ووضوح في القول ورصانة في التعبير وبعد عن التفاهة والعبث، مما جعله، من بين شعراء الرومان جميعًا، أقربهم إلى قلوب المثقفين في مختلف العصور.

ولد هوراس لأسرة متواضعة من أبو رقيق الحال كان رقيقاً وأعتقد. رحل في مستهل شبابه إلى روما في أوآخر عهد بوليوس قيصر، ولم يطل مقامه بها، فرحل إلى أثينا حيث استكمل دراسته للتراث اليوناني التي كان قد بدأها في مسقط رأسه الواقع في منطقة النفوذ الثقافي للحضارة اليونانية وظهر أثرها واضحًا في إنتاجه الأدبي كله. انضم، من قبيل الولاء، إلى كتائب «بروتوس»، بعد اغتيال قيصر، ومنح إحدى القيادات الصغيرة، فقضى فيها زهاء عامين منتقلًا بين أرجاء اليونان والشرق الأوسط، إلى أن كانت الموجة الفاصلة التي انهزم فيها «بروتوس» على يدي «مارك أنطونى» في «فييلبي» فاعتزل الجنديه وعاد إلى روما في أعقاب العفو الذي صدر عن

أتباع بروتوس، حيث حصل على وظيفة حكومية، وانصرف إلى كتابة الشعر.

ولم تكن فترة الجنديه مضيعة في حياته، فقد أتاحت له مشاهدة الكثير من البلدان والشعوب، والاتصال عن قرب بصراعات عصره وأزمانه الكبرى، وحماقاته أيضًا. وقد عاد منها كالكثيرين من أهل الفكر والأدب، في مختلف العصور، ليسلم قياده إلى حياة هادئة من التأمل والإنتاج الأدبي المتصل. وهو إنتاج بدا، في أول أمره، أنه يحمل من الموهبة أكثر مما يعبر عن النبوغ، لكنه ما لبث أن أدرك النضج، وأكسب صاحبه شهرة واسعة وفتح له أبواب المجتمع الروماني الرفيع، فأصبح صديقاً لأعظم الشخصيات السياسية في روما، ولأعظم أدبائها الشاعر فرجيل، وعاد عليه بعد قليل بقدر لا يأس به من الشراء، فقد منع ضيعة هيأت له الاستقلال المادي والاستقرار والتفرغ الكامل لمزاولة فنه. وما يشهد بعلو خلقه أنه على الرغم من كل ما لقيه من عطف الأسرة الحاكمة وتشجيعها وكل ما حصل عليه من عطاياها، فإنه ترفع، ياصرار، عن شعر المداهنة والمديح الذي كان حرفة لأهل الأدب في عصره، =

إلا أن أولئك المؤلفين الذين أسميتهم يشبهون بعض المشتغلين بالمعادن ممن يجربون المثاث من المركبات أملاً في الوصول إلى معدن يحل محل الذهب. المعدن الوحيد الذي لا يوجد بديل له. فبدلاً من أن ينساق الكاتب إلى شيء من هذا. يجدر به أن يدرك أنه لا يوجد شيء يجب على الكاتب أن يحترز منه أكثر من المحاولة المفوضحة لاصطناع العقل الراجح والذكاء اللامع اصطناعاً، لأن ذلك حرى بأن يدفع القارئ إلى الاعتقاد أن الكاتب خلوًّا منها، لأن القاعدة هي أن الإنسان لا يصطنع من الصفات إلا ما يفتقده في نفسه.

ولذلك فإنه مما يعتبر تقريراً للكاتب أن يوصف بالسذاجة، لأن ذلك يعني أن لا حاجة به إلى الخوف من الظهور على حقيقته. وبوجه عام، فإن السذاجة تضفي على الإنسان

= حتى لقد قاطع شعر الملحة أصلاً لكونه الشكل الأدبي المستخدم في ذلك الضرب من العبوبية الأدبية. وهكذا قضى بقية عمره في صفاء ذهني وترفع خلقي، متسللاً الحياة من حوله، ناقداً لها، ساخراً من أهلها تارة، متغرياً به وبها تارة أخرى، في صدق أخاذ وسلامة محببة إلى النفس، إلى أن قضى نحبه في روما عن سبعة وخمسين عاماً بعد مرض قصير مفاجئ لم يعذبه طويلاً.

تنقسم حياة هوراس الأدبية على أساس أعماله إلى ثلاثة عصور، أولها العصر الذي كتب فيه أشهر أشعار النقد الاجتماعي الساخر، كما حاول الكتابة بالغورم اليوناني الغنائي القديم الذي يتألف منه الجزء الثالث من الأنسودة الصوتية في الجوق اليونانية، وهو يعرف بـ *Epoede*. قريباً بالموشح التبادلي الأندرسني، وقد استخدمه أساساً، في التعليق على الموقف السياسي في عصره. أما العصر الثاني، وهو عصر النضج والتأنق في شعره، فيضم أفضل شعره الغنائي في ثلاثة دواوين كما يضم الجزء الأول من رسائله الشعرية. ويغيب على شعر تلك الفترة الانشغال بالصادقة والحب مع القدر المأثور في كل كتاباته من النصائح والتأملات الفلسفية، وهو يتخذ في شعر الحب موقفاً مغاييرًا يعتبر ثورة على تقاليد الشعر في عصره إذ ينأى عن الموقف القائم على سرد الشاعر لتجربته الغرامية لأمرأة معينة وتزداد شكانته والتعني بهواه، ويهتم على خلاف ذلك بتناول موضوعي لحالات من العشق كالانطباق يستعرضها في شعر هادئ بعيد عن هياج الشاعر المضنى بالحب، غير عابئ بالواقع أو النفمة الوجدانية، بل بالطلال التي تلم بها بصيرة الشاعر في تلك الحالات، وما تنتهي عليه من مداعاة للسخرية أو إثارة للشجن، وكل ذلك يتبدى للشاعر بوصفه شاهداً فقط، يلحظه كما يلحظ الجمال في الطبيعة أو الحمق في الإنسان ويعبر عنه في شعره بعد تدبر عقلي واضح. أما العصر الثالث، وهو عصر الأضمحلال فقد كتب فيه الديوان الرابع من أناشيده الغنائية والجزء الثاني من «الرسائل»، ويبدو أنه كان، في تلك الفترة، قد استند كل طاقاته، فقد أجدب إنتاجه فيها من الإبداع والتفوق، وغدت أعماله إما بمثابة اجترار لعمل سابق، أو تمرد غريب حافل بالمرارة والنقاوة على الشعر وكتابته، إلا أنه، على الرغم من ذلك، استطاع أن يخرج من تلك الفترة العتمة بعمل عظيم آخر هو «فن الشعر» الذي اكتسب صياغة باقيةً في تاريخ الأدب، لما يضمه من نقد للشعر على لسان شاعر مفكر ناضج الفكر، وسرد ممتع لتاريخ الشعر الدرامي وتطوره وعرض نظريته العامة، ومنذهب الشاعر فيه، مع النكاتات عابرة إلى شعر الملحة والشعر الغنائي (٦٥-٨ ق.م.).

جازبية محببة، بينما يجعله الافتعال منفراً تمجه النفس. ونحن بالحقيقة واجدون أن كل كاتب عظيم حقاً، يحاول أن يعبر عن أفكاره بقدر ما يستطيع من النقاء، والوضوح، والتحديد، والإيجاز، ولقد كانت البساطة دواماً علامه الصدق وسمته، وهي فوق ذلك من ملامح النبوغ، فالأسلوب يكتسب جماله من الفكر الذي يعبر عنه، أما في حالة أدعية الفكر، فيفترض العكس، وهو أن تكتسب الأفكار رفعتها من الأسلوب. فالأسلوب لا يعدو أن يكون ظلاً جانبياً للفكر، والأسلوب الرديء لا يعني أكثر من ذهن راكد مشوش.

فالقاعدة الأولى للأسلوب الجيد، إذن ، هي أن يكون لدى المؤلف ما يقال، لا ، بل إن ذلك في ذاته يكاد يكون كل ما يلزم، وكم يعني ذلك! إلا أن إهمال تلك القاعدة والتغاضي عنها هو سمة أساسية من سمات الكتابة الفلسفية، بل، في كل أشكال الأدب القائمة على التأمل في بلادي، وبوجه خاص منذ فيشته. فكل أولئك الكتاب يظهرون من الوهلة الأولى أنهم يريدون أن يبدوا للناس كما لو كان لديهم ما يقال، بينما لا يوجد لديهم، بالحقيقة، ما يقال. وقد وجد ذلك النوع من الكتابة طريقه إلى الجامعات على أيدي أشباه الفلاسفة، وأصبح الآن بدعة شائعة، حتى بين مشاهير أدباء العصر. وتلك البدعة هي الأم الرءوم لذلك الأسلوب الغامض المنبهك الذي يبدو كما لو كان لكل عبارة من عباراته معنيان أو أكثر، وتلك الطريقة الضافية المطولة في التعبير التي تبدو وكأنها تنوء تحت حمل مبهظ، والتي تعرف باسم الأسلوب المتأد، الذي يتكلف أصحابه الجد والرصانة، كما أنها تلك البدعة أم ذلك الأسلوب القائم على بعثرة الكلمات بلا حساب بحسبها صباً، كالطوفان على الورق، وأخيراً لتلك الحيلة الماثلة في إخفاء الإملاق الفكرى وراء ستار من الضجيج والقمعة اللغوية، والثرثرة التي لا تنقطع، تصك السمع بلا انقطاع، كصرير طاحونة الهواء حتى تصيب القارئ بالذهول، وهو نوع من الكتابة قد يقضى الإنسان ساعات طويلة في قراءته دون أن يستطيع العثور على فكرة واحدة محدودة معبر عنها بوضوح وجلاء. وعلى الرغم من ذلك فإن الناس متواهلون، وقد تكونت لديهم عادة قراءة الصفحة وراء الصفحة من ذلك الهراء اللفظي دون أن يكون لديهم أى فكرة معينة عن حقيقة ما يعنيه الكاتب، متوجهين أن هذه هي طبيعة الأمور، وقد خفى عنهم أن من يقرأون له لم يكتب ما كتب إلا من أجل الكتابة لا أكثر . ومن جانب آخر فإن المؤلف المجيد ذا الذهن الخصب بالأفكار سرعان ما يكتسب ثقة قارئه في أنه إذا يكتب يكون لديه حقاً، وفعلاً، ما يقال، وهو ما يجعل القارئ ذا صبر وأناة في متابعة

الكاتب بانتباه. ومثل ذلك المؤلف، لمجرد أن لديه حقاً شيئاً يقوله، لن يعجز أبداً عن التعبير عن نفسه بأكثر الطرق بساطة، واستقامة إلى المعنى، لأن غرضه هو أن يواظط لدى قارئه الفكرة ذاتها التي ينطوي عليها ذهنه، ولا شيء غير ذلك، وهو، بذلك، يستطيع أن يؤكد مع بوالو^(١٦)

(١٦) يقول بوالو Nicola Boileau (١٦٣٦-١٧١١) أديب فرنسي كان يكتب نقده شعراً، وهو من يصدق عليهم قول شوبنهاور إن التقرير المبالغ فيه دون وجه حق ظلم للكاتب ذاته، إذ لا يليث أن يدفع ثمنه غالياً. فقد ارتفع هذا الناقد في عصره إلى مكانة أدبية ليس في أعماله كلها ما يبررها، وسرعان ما جاء يوم الحساب، فأصبحت أعماله، بعد مماته، قاب قوسين أو أدنى من الإهمال، ولم تعد ذات قيمة إلا بالنسبة للباحثين في تاريخ الأدب. فقد كان بوالو، في حقيقة أمره، إنساناً عادياً، لا يمتاز بأي موهبة فائقة أو نبوغ، وكانت كل بضاعته حفنة من الأفكار والمبادئ فيما ينبغي أن يكون عليه الشكل والأسلوب في الأدب، توصل عن طريق العرض البارع لها إلى مكانة يحق لغيره من الكتاب منهن هم أكثر جدارة ومقدرة أن يحسدوه عليها.

كان أبوه محامياً ناجحاً، فنشأ في كنف نفسم الطبقية المتوسطة التي أنجبت موليير Molière ولافونتين La Fontaine وصديقه راسين Racine، درس القانون، وزاول المهنة بعض الوقت، إلا أن ميله الأدبي تغلب على طموحه القانوني، فتفرغ للأدب معتمداً في ذلك على معاش له، واستمر في الكتابة إلى أن عين هو وراسين مؤرخين في بلاط لويس الرابع عشر، فقل إنتاجه وانقطع عن الشعر، فوضع كتاباً بالنشر ضمنه مذهبة في النقد، ثم انشغل بعد ذلك بكتابة مقدمات ثانية للطبعات المختلفة لأعماله السابقة.

كان يرى أن وظيفة الأدب هي التعبير عن نظرية الإنسان السوى إلى عالم سوى، فهو، كمولير، يعتبر السوية مرادفة للطبيعة، والعقل هو سببنا إلى إدراك الطبيعة وهو، في الوقت نفسه، الذي يعلم الفنان كيف يعبر عن إدراكه في وضوح وصفاء فوضوح الأسلوب وصفاء التعبير لدى بوالو هما قمة الصنعة في الأدب، والأسلوب الغامض، والتعبير المبهوم يلقيان ظلاً حالكاً على الحقيقة فيخفيانها، أما التعامل فليس إلا ستاراً يختفي وراءه انعدام الكفاءة، والتعميد ضرب من الاصطناع، وذلك الموقف، دون شك، هو موضع إعجاب شوبنهاور الشحيح في تقديراته، بهذا الكاتب الذي لا يتميز بأي شيء آخر.

يقول بوالو في كتابه «فن الشعر» (١٦٧٤)، مخاطباً الشاعر :

«Si le sens de vos vers tarde à se faire entendre,
Mon esprit aussitôt commence à se détendre,
Et de vos vains discours prompt à se détacher,
Ne suit point un auteur qu'il faut toujours chercher»

«إذا ما تباطأ مغزى أشعارك على سمعي
فسرعان ما تنصرف عنك روحي
وتغضّم ما بينها وبين أقوالك اللامجدية .
فما جدوى متابعة كاتب يتعين البحث وراء معناه؟». .
ثم ينصح الشاعر، بعد بضع أبيات :
=«Avant donc que a'écrire, apprenez à penser»

أن أفكاره، حيثما كانت، مفتوحة لضوء النهار، وأن شعره، دائمًا، يقول شيئاً، سواء أحسن أو أساء^(١٧). أما الكتاب من سبق وصفهم، فهم، على حد قول الشاعر نفسه، أولئك الذين يتكلمون كثيراً ولا يقولون شيئاً.

ومن الخصائص الأخرى لذلك الصنف من الكتاب أنهم يتجلبون أى تأكيد على سبيل الجزم فيما يكتبون. ما استطاعوا إلى ذلك سبيلاً، وذلك بغية أن يدعوا لأنفسهم ثغرة يهربون منها وقت الحاجة. ومن هنا فإنهم لا يحيدون عن اختيار أكثر الطرق تجريداً في التعبير عن أنفسهم، في الوقت الذي يستخدم فيه الناس من ذوى الذكاء والغطنة الأسلوب الأكثر تحديداً من حيث إن ذلك الأسلوب الأخير يجعل الأشياء في متناول البرهنة العقلية التي هي مصدر كل دليل يقبله العقل.

وهناك العديد من الأمثلة يثبت ذلك التفضيل للتعبير المجرد، وأكثرها إثارة للضحك ذلك الإصرار على استخدام فعل «يشترط» بمعنى «يسبب» أو «يستتبع» فيقولون «يشترط الشيء» بدلاً من أن يقولوا يسببه أو يستتبعه، لأن التعبير الأول بحكم تجريده وعدم تحديده يكون أقل معنى، فهو يبين أن (أ) لا يمكن أن يحدث بدون (ب) بدلاً من أن يقول إن (أ) معلوم لـ(ب). وهكذا يترك أحد الأبواب الخلفية مفتوحاً دائمًا، وهو ما يلائم أولئك الناس الذين يشيع في نفوسهم إدراكهم الخفى لقصورهم رعياً لا يريم من كل تأكيد جازم، بينما ذلك الاتجاه لدى غيرهم مجرد تأثير لذلك الميل لمحاكاة كل ما هو غبي في الأدب أو ردئ في الحياة، وهي حقيقة يؤكدها بالنسبة للحالتين، ذلك الشيوع السريع لتلك البدعة. وبينما نجد الإنجليزى يحكم العقل فيما يكتبه، وفيما يفعله، نجد أن الأمة الألمانية هي أقل الأمم العالم استحقاقاً لتقريره كهذا. والنتيجة لكل هذا أن لفظة «العلة» أو شكلت فى

= «أن يفكر قبل أن يتناول القلم»، وهو نفس المبدأ الذى يعليه شوبنهاور فوق كل جهد للكاتب. ولعل إعجاب شوبنهاور بهذا الناقد يرجع، من جانب آخر، إلى دفاعه الطويل عن الأدب الكلاسيكي فى المعركة الأدبية التى نشببت فى عصره بين دعاة الأدب الحديث، وقىئذ وبين أنصار الأدب القديم.

(١٧) نص البيتين اللذين أوردهما شوبنهاور :

«Ma pensée au grand jour partout s'offre et s'expose

«Et mon vers, bien ou mal, dit toujours quelques chose».

الفترة الأخيرة على الاختفاء من لغة الأدب، وأصبح الناس لا يتكلمون إلا عن «الشرط» وهي حقيقة يجعلها جديرة بالذكر فرط سخفها.

والحقيقة المثلثة في أن أولئك الناس من عامة الكتاب لا يكونون إلا في نصف وعيهم وهم يكتبون، تكفي، في حد ذاتها، لتفسير ركودهم الذهني، وتلك الأشياء الثقيلة الخامدة التي يكتبونها، وأقول في نصف وعيهم لأنهم، هم أنفسهم، في حقيقة الأمر، لا يفهون معنى الكلمات التي يستخدمونها. فهم يحبون الكلمات جاهزة الصنع ويختزنونها في الذاكرة. ومن هنا، فإنهم إذ يكتبون فإنهم لا يؤلفون بين كلمات ذات مغزى، بقدر ما يؤلفون بين عبارات دارجة . وذلك هو التفسير لافتقار مایكتبون، بصورة ملموسة، للفكر المعبّر عنه تعبيراً واضحاً . والحقيقة هي أنهم لا يملكون القالب الذي يمكن أن يطبع كتاباتهم بذلك الطابع لأن الفكر الواضح الجلي النابع من رءوس أصحابه هو بالذات، وعلى وجه التحديد، ما يفتقرن إليه، وماذا نجد في مكان؟ خليط غامض متداخل من كلمات كالأحادي، وعبارات شائعة ومصطلحات مستهلكة وبضعة عبارات متألقة، ف تكون النتيجة أن الأشياء الضبابية التي يكتبونها تصبح شبه صفحة مطبوعة بأحرف قديمة متآكلة .

وفي الجانب الآخر، نجد أن المؤلف الذكي ذا الفطنة، إذ يكتب، فكانه يحدثنا حديثاً مباشراً، وهو لهذا، يستطيع أن يستثير اهتماماً، وأن يخلق نوعاً من المشاركة الفكرية بينه وبيننا . والمؤلف الذكي هو وحده الذي يستطيع أن يضع مفردات اللغة جنباً إلى جنب عن وعي كامل بمعناها، مختاراً كلامها تبعاً لتصميم سابق متذر . ومن ثم فإن حديثه إلينا، يصبح، بالمقارنة إلى ما يكتبه مؤلف من أشرنا إليهم مثلاً تكون اللوحة الأصلية إلى الصورة المنسوخة، ففي الأولى نجد أن لكل كلمة، لكل لمسة من لمسات الفرشاة غرضاً محدداً، بينما نجد أن كل شيء يتم في الأخرى بطريقة آلية بحتة . وهو ضرب من التمايز يمكننا أن نلحظه في الموسيقى كذلك لأنه، مثلاً قال ليشتبرج إن روح جاريك^(١٨) كانت

(١٨) ديفيد جاريك David Garrick (١٧١٧ - ١٧٧٩) ممثل إنجليزي اشتهر بأداء الأدوار الرئيسية في مسرحيات شكسبير. اشتغل بالكتابة للمسرح، بعض الوقت، دون نجاح يذكر، وحاول أن يعيد كتابة المأساة الشكسبيرية «الممل لير» بنهاية سعيدة، مما جعل الأديب الناقد تشارلز لامب Charles Lamb يهاجمه هجوماً قاسياً في مقاله «عن بعض المأسى الشكسبيرية» .

تبدو كما لو كانت قد تقمصت كل عضلة من عضلات جسده، فبنفس الصورة يكون التجلى الشامل للعقل هو الصفة المميزة، دائمًا وفي كل موضع، لأعمال النبوغ .

وقد ألمحت من قبل إلى الإثقال الذي تتسم به أعمال أولئك الكتاب، وينبغى أن نلاحظ، في هذا الخصوص، بوجه عام، أن الإثقال نوعان: نوع موضوعي، ونوع ذاتي. والإثقال الموضوعي يتضح في العمل الأدبي عندما يتصف بذلك العيب الذي استعراضناه، أي عندما يكون كاتبه مفتقرًا إلى أفكار أو معارف واضحة تمام الوضوح ينقلها إلى الناس. لأنه متى كان لدى الإنسان فكر واضح جلي أو معرفة محددة، فإن غرضه سيكون توصيلهما إلى غيره من الناس، وسيوجه نشاطه تبعًا لذلك إلى تحقيق تلك الغاية، فتكون المعانى التي يقدمها معبرًا عنها، في كل موضع، تعبيرًا واضحًا. وتكون النتيجة أن ينجو ذلك الكاتب من الإفراط وفقدان المجرى، والاختلاط والتخلط، فلا يتصف ما يكتبه، تبعًا لذلك، بالإثقال، وفي حالة كهذه، فإن الكاتب، حتى إن كان في حقيقة الأمر مخطئًا، فإن الخطأ يكون، على أية حال قد عولج معالجة واضحة، وتناوله الفكر تناولاً ملماوسًا، بحيث يصبح على الأقل صائبًا من حيث الشكل، فيكون للعمل الأدبي، بذلك، وعلى الرغم مما فيه من خطأ فكري، بعض القيمة، فإنه، لنفس السبب، يكون العمل ذو الإثقال الموضوعي خلوًا من أية قيمة تكون . والنوع الآخر من الإثقال نسبي فقط، إذ قد يجد القارئ العمل مملًا، لا لسبب إلا لأن الموضوع الذي يتناوله لا يقع في مجال اهتمامات القارئ، وهو ما يعني أنه محدود العقل ضيق الأفق. ولذلك السبب قد يصبح أفضل الأعمال الأدبية ذا إملاك وإثقال ذاتي، إثقال بالنسبة لهذا القارئ أو ذاك، تماماً كما قد يكون أسوأ الأعمال طراً مثار اهتمام شديد من جانب من قد يعنيهم موضوع الكتاب أو شخص كاتبه .

= ترك جاريك أثرًا باقىًا في ثفوس معاصريه، وفي تاريخ المسرح عامه، فوصفه دكتور جونسون Dr. Johnson، صديقه الحميم، في كتابه «حياة الشعراء الإنجليز» بأنه كان، مصدرًا للبهجة الحياة، وعبر عن حزنه لوفاته بقوله: «إن الموت أطفأ شعلة الفرح في قلب أمّة بأسرها، وحرم شعوبًا من أعظم متعة لديه». وأرخ له بوسويل في كتابه عن حياة الدكتور جونسون، ونوه جولد سميث Goldsmith في مرثية لطيفة عدد فيها ناقصه ومزاياه، كما وصف فيلينج Fielding أداءه الرائع لدور «هاملت»، في منظر من مناظر روايته المعروفة توم جونز Tom Jones .

ومما يفيد الكتاب أكبر الفائدة، أن يدركونا أنه وإن كان ينبغي للمرء أن يفكر ما استطاع كعبقري كبير، إلا أنه يتعمّن عليه أن يتكلّم اللغة التي يتكلّمها سائر الناس. فالمؤلف يجب أن يستعمل كلمات الناس العاديّة، ليقول لهم بها أشياء غير عاديّة. إلا أن ما يفعله المؤلّفون هو العكس تماماً. إذ نجدهم يحاولون أن يلغّفوا أتفه المعاني في أضخم الكلمات وأكثرها طنيّاً، وأن يكسوا أفكارهم العاديّة أكثر العبارات إغراّياً، وأشد التعبيرات إبهاماً وخروجاً عن المألوف. وأنت لذلك واجد عباراتهم كأنما تضرب في الصفحات طولاً وعرضًا على عصى كالتي يسيّر عليها البهلوانات. فهم يجدون متعة لا تبارى في فخامة اللفظ، ويكتبون، لذلك في أسلوب متعرّف، منبجع، مصطنع، بهلواني، مفرط في البلاغة، مما يجعلهم سلالة لجدهم الأعلى «الغاردة العجوز» الذي رجاه صديقه فالستاف بعد أن ضاق بهرائه «أن يقول ما لديه كما يتحدث أهل هذه الدنيا»^(١٩).

واعتقادي أنه لا يوجد في أيّة لغة من اللغات اصطلاح يؤدّي المعنى ذاته الذي يؤدّيه ذلك الاصطلاح الفرنسي الفريد، الأسلوب المتنّد، أو المتنّور المنشي^(٢٠)، إلا أن ذلك الأسلوب، في ذاته، هو أكثر الأساليب شيوعاً. وعندما يجتمع ذلك الأسلوب، بالاصطناع والتلكّف، فإنه يصبح في دنيا الأدب، قريناً لاصطناع الواقع والحلقة والتعاظم في الحياة الاجتماعيّة، ويكون مثل ذلك كله، شيئاً لا يطاق. وركود الذهن شغوفاً بارتداء ذلك الثوب، تماماً كما يشفّف الأغبياء من الناس، في الحياة العاديّة، بالظهور بمظهر التزّمت والواقع.

والمؤلف الذي يصطنع لنفسه أسلوباً متحذّلاً يشبه ذلك الذي يفرط في التأني خشية أن يخلط الناس بينه وبين الدهماء، أو يضعوه في مستوى هم نفسه، وهو ما لا يخشّاه السيد

(١٩) يشير شوبنهاور في هذا الموضع إلى شخصية شكسبيرية اتصفّت باللغو والإفراط في التبرّة هي شخصية «الغاردة العجوز» Ancient Pistol. وقد أقبل صاحبها، في المنظر الثالث من الفصل الخامس من «هنري الرابع» (الجزء الثاني) يحمل خبر وفاة الملك واعتلاء هنري الخامس العرش، ولكنه يلف ويدور، قبل أن يفتش بما عنده، بطريقته المألوفة، حتى يضيق به ذرعاً الفارس البدين المهدّار سير جون فالستاف Sir John Falstaff ويصبح قائلاً :

« Falstaff : I prithee now, deliver them like a man of this world »

إلا أن الرجل يستمر في لغوه فلا يقول ما عنده إلا بعد أن يتهدّه أحد الواقعين بالقتل ! . Le stile empesé (٢٠) الأسلوب المتنّور، المنشي

الأصيل مهما كان ملبيه رثا. وعامة الناس يعرفون عادة من بهرجة ثيابهم وعنایتهم الفائقة بالتألق المجرد من الذوق، وبنفس الطريقة فإن الكاتب الدارج يكشف عنه أسلوبه . ومع ذلك كله، فإن الكاتب يخطئ التوفيق إذا ما حاول أن يكتب تماماً كما يتكلم. لأنه ما من أسلوب من أساليب الكتابة إلا وتعين أن يمت بوشيجة رحم إلى الجد الأول للأساليب جميعاً، وهو الأسلوب التصويري، الذي يكون بمثابة نصب تذكاري لأفكار الكاتب وعارفه، فالمؤلف الذي يكتب كما يتكلم يتورط في الخطأ نفسه الذي يقع فيه إذا ما تكلم كما يكتب لأن ذلك يسبغ على قوله مسحة التعاليم ويجعل من الصعب تفهم ما يقول .

وابطاع الكاتب طريقة غامضة مبهمة في التعبير، يكون دائماً، وفي كل موضع، عالمة باللغة السوء، لأنها، في تسع وتسعين في المائة من الحالات، تكون تلك الطريقة ناجمة عن فكر مبهم غير واضح المعالم، وذلك بدوره يعني، بشكل يكاد أن يكون دائماً، أن هناك نقحنا معييناً باللغ السخيف والخطأ في الفكر ذاته، أو بعبارة أخرى، أنه فكر غير صائب في جملته، فالتفكير الصائب إذ يقتضي الذهن عنه، يصبو إلى التعبير، وما يليبت أن يدركه، لأن الفكر الواضحة سرعان ما تجد الكلمات التي تناسبها. وبذلك، فإنه متى كان الإنسان قادرًا على مزاولة التفكير أصلًا، فإنه يكون قادرًا، أبداً، على التعبير عن فكره بوضوح في ألفاظ مفهومها محدودة المعنى وأولئك الكتاب الذين يصيغون جملًا صعبة غامضة ملتوية ذات معانٍ مزدوجة أو غير محدودة لابد أنهم لا يعرفون، على وجه التحديد، أى شيء ذلك الذي يرغبون في قوله، ويكون كل ما لديهم وعيًا مشوشًا به، ما زال في مرحلة الصراع كيما يصوغ نفسه في شكل فكر محدد. وبذلك فإن غرضهم يكون، بالحقيقة، وفي أغلب الأمر، أن يخفوا عن أنفسهم وعن الغير، أنه في الحقيقة الأمر، لا يوجد لديهم ما يقال. فهم يريدون التظاهر بمعرفة ما لا يعرفون، والتفكير بما لا يفكرون، وقول ما لا يقولون. والإنسان إذا كان لديه ما يقال، أى طريق يختار؟ الإبهام، أم الوضوح في التعبير عن نفسه؟ وحتى كوينتيليان^(٢١) يبدى ملاحظة مؤداها أن ما يقوله الإنسان المثقف ثقافة عالية

(٢١) ماركوس فابيوس كوينتيليان Marcus Fabius Quintilianus (٥٠-١٠٠ م) كاتب روماني تعتبر أعماله عن البلاغة من أهم ما أسمى به العالم القديم في نظرية التربية وال النقد الأدبي بوجه عام، ولد في إسبانيا، وتلقى بعض تعليمه في روما التي اشتغل فيها بالتدريس، وكان بليني الصغير من تلامذته، كما اشتغل بالحاماة في ساحات المحاكم. اعتزل الحياة العامة في منتصف العمر وتفرغ للكتابة، فأخرج مؤلفه العظيم «تعليم الخطابة» في اثنى عشر

يكون عادةً أسهلاً فهماً، وأكثر وضوحاً، وأنه، بقدر ما تقل ثقافة الإنسان، بقدر ما يزداد ميله إلى الغموض فيما يكتب.

فالمؤلف يجب أن يجتنب العبارات التي تبدو كالطلasmus، لأنه يجب أن يعرف ما إذا كان يريد أن يقول الشيء أو لا يقوله، لأن ذلك التردد في الأسلوب هو الذي يجعل الكثرين من الكتاب فاترين تمجهم النفس. والحالة الوحيدة التي يجوز فيها الاستثناء من هذه القاعدة هي الحالة التي يكون فيها ضرورياً إبداء ملاحظة نابية.

وكما أن المبالغة تستتبع دائماً عكس المقصود منها، فإن الكلمات، وإن كانت حقاً تستخدم في جعل الفكر مفهوماً، فإن ذلك لا يتخطى حداً محدوداً، بحيث يكون تكويم الكلمات، وراء ذلك الحد، مؤدياً إلى انقلاب الفكر إلى غموض متزايد، ومشكلة الأسلوب الأولى هي تحديد النقطة التي يحدث بعدها ذلك الأثر العكسي، ولا سبيل إلى ذلك التحديد إلا عن طريق الملة النقدية، لأن كلمة واحدة زائدة على الحاجة تؤدي إلى عكس المقصود تماماً. وهذا هو ما عنده فولتير^(٢٢) يقول إن النعت غريم المنعوت، إلا أنه، كما رأينا، يوجد الكثيرون من يحاولون إخفاء إملاقهم الفكري تحت ستار من البهرجة اللغوية.

= جزءاً تتناول تدريب الخطيب وإعداده من طفولته إلى نضجه واتكمال قدراته. ولم يكن هدف كوبنطيليان الأول من كتابه إعداد الخطباء، فقد نشر الكتاب في وقت كانت الحياة السياسية فيه قد تجردت من كل معانٍ الحرية وأصبحت الخطابة، بذلك، غير ذات موضوع، وإن ظلت أساليبيها، وأصول البلاغة، عنصرتين مهمتين في النظرية العامة للتربية والإعداد الثقافي بوجه عام، إلا أن الكاتب كان يهدف بجوار ذلك إلى وضع أساس لصياغة الشخصية السوية المتكاملة بجانب العقل المدرب وللسان الذرب القادر، فقد كان يرى الخطيب إنساناً مسؤولاً عن خير مجتمعه، وأنه، لذلك، يجب أن يتحلى بالفضيلة، لا بمجرد البراعة في فن الكلام. وإن كان قد سسلم، في بعض الموضع، «أن الصالح العام قد يقتضي أن يدافع الخطيب عما يعرف تماماً أنه ليس صواباً»! وقد امتاز أسلوب كوبنطيليان باللامع المألوف للأسلوب اللاتيني في أذهني عصوره كاستخدام اللغة الشعرية، والعنائية بالجرس، واستعمال الألفاظ التأثيرة، وإن كان قد اتصف ببعض التفكك في البناء اللغوبي، إلا أنه كان، بوجه عام، أسلوباً واضحاً حياً متوازناً، متضمناً بالوقار من غير اصطدام أو إجهاد أو تكلف. كان له أثر بالغ في كل من عصرى النهضة والإصلاح، بعد اكتشاف نسخة من كتابه الأشهر عام ١٤٦.

(٢٢) فولتير فرنسوا - ماري آرويه Voltaire François-Marie Arouet (١٦٩٤ - ١٧٧٨) الكاتب الفرنسي الساخر الذي بلغ النثر على يديه ذروة تألقه، والشاعر، الكاتب المسرحي، المفكر الحر، الذي سبق عصره وسما عليه وتغنى بالحرية والتسامح والكرامة الإنسانية في أشد العصور إهداً للحرية والتسامح وكراهة الإنسان، مدافعاً عن ذلك كله دفاعاً مجيداً، خلده تاريخ الأدب، ضد طغيان الأستقرامية وانحلالها، وجبروت الكنيسة في أشد فترات حضراوته.

= وكما ثار على المجتمع والسلطة، ثار على أسلوب الكتابة الجديدة المتخ بالبهرج والإفراط اللفظي، وخلص الكتابة من أغلال البلاغة، وصاغ لجليه والأجيال التي جاءت بعده أسلوباً اتسم بالوضوح والعدوينة، وببساطة والصفاء، والعبارة القصيرة الأنيقة المركزة، والقول الموجز الحافل بالمعنى، وخلق بذلك أفضل نمط للأسلوب العقلي، الأكاديمي الرفيع. وأشتهر بجانب هذا ذاك، بالسخرية اللاذعة المتوبثة بروح الدعاية والخبث وعمق الإدراك، وقدر غير قليل من سلاطنة اللسان التي جرت عليه المتاعب طوال حياته، ولم يسلم من آذانا حتى الألوهية ذاتها، فكان، في عصره وزمانه، قريباً بالكاتب الأيرلندي شو، مع إدخالنا عوامل اللغة والمعصر والبيئة في الحسين.

ولد فولتير لأسرة متواضعة الحال، لكن قدراته الفائقة أثاحت له أن يلُو فوق قدر أسرته، فاستطاع بجهازه تجارية غريبة على أهل الفكر والأدب، وبراعة فطرية في شؤون المال والأعمال، أن يحقق لنفسه من الثراء ما هيأ له نعمة الاستقلال الاقتصادي طيلة حياته، كما استطاع بقلمه وسلطة لسانه، أن ينزع لنفسه قرراً كثبيراً من الشهرة، والمتاعب، ومكانة اجتماعية مرموقة لم يهيئ لها الأصل والمنشأ، في عصر من أشد عصور الأستقطابية عرفة وتزمتاً.

بدأ فولتير صدامه بالأرستقراطية عن عدم مبالاة، أو عن سوء تقدير. فقد كان، بما بلغه من صيت ذاته بأعماله الأدبية الأولى، وما توصل إليه من نجاح اجتماعي أتاح له ذلك الصيت، يتوهم أنه قد أصبح صنواً لسعادة المجتمع من النبلاء. فتشاجر - بسبب أو لا يأثر - مع أحد أبناء البيوبيات الكبيرة من بناء البلاط. وكان مفروضاً، تبعاً لتقاليد العصر، أن يحسم ذلك النزاع بمحاربة بين الخصمين. لكن خصمه ترفع عن مبارزته، وبعث، بدلاً من ذلك، ببعض خدمه فضربوها فولتير ضرباً مبرحاً، ثم ألقى به السلطات في غيابه الباستيل بلا محاكمة. وأفوج عنه بعد لأى، وبشرط أن يرحل عن فرنسا إلى أن يؤذن له بالعودة إليها. وشد فولتير رحاله إلى إنجلترا، المأوى التقليدي للفرنسيين في كل زمان، وقضى هناك قرابة ثلاثة أعوام كان لها أبلغ الأثر في حياته وفكرة، فقد درس الفلسفة الإنجليزية، وتأثر، بوجه خاص، بكل من لوك، والعالم الطبيعي نيوتن، كما تأثر تأثراً بالغاً ببنظام الحكم في إنجلترا وبما خلّى إليه أن ذلك النظام كان يتسم به من تسامح ديني وسياسي، فعاد إلى فرنسا وقد امتلا رأسه بمبادئ الفلسفة الطبيعية، والأفكار الليبرالية التي أدارت رأس المفكر السياسي مونتسكيو بعده بوقت قصير.

وأنشغل فولتير بعد عودته من إنجلترا بوضع كتاب سماه «رسائل فلسفيه، أو رسائل عن الإنجليز» (١٧٣٤)، وقد خصص الجزء الأخير منه لهاجمة آراء الفيلسوف المسيحي باسكال. بعد أن هاجم طفليان القصر والكنيسة، تلبيحاً. ولسوء حظه قام أحد الناشرين بنشر الكتاب بدون إذنه، فصدر حكم من محكمة باريس بادانة الكاتب والكتاب معاً، وإن كانت المحكمة قد اكتفت بحرق الكتاب دون أصحابه، الذي اكتفى بابعاده إلى الريف، حيث قضى عشر سنين في شبه منف، ضيقاً على سيدة نبيلة كانت تعجب به.

ويبدو أن تلك السيدة كانت على قدر كبير من الثقافة والعلم، فقد بدأ فولتير، تحت تأثيرها، يوسع من مجال اهتماماته، وأخذ يكتب في العلوم، فوضع شرحاً لفلسفة نيوتن ونظرياته، كان أول ما نشر في القارة الأوروبية عن نظريات ذلك الفيلسوف العالم (انظر الهايماش رقم ٥٢). إلا أنه مالبث أن انصرف عن ذلك الضرب من الكتابة =

= بعد أن وجد نفسه منساقاً في خضم العلم الذي لا قرار له، فانسحب مسرعاً وهو يردد «هذا العلم ! لقد أحببته مادام لا يمثل خطراً على الأدب». أما الآن وهو يطغى على كل الفنون فإني لا أستطيع إلا أن أعتبره طاغية سيءُ الخلق !» عاد فولتير إذن إلى الكتابة في الأدب، وكائناً أراد أن يعيش ما ضيّعه من وقت انتكب على عمله منهوماً، فأخرج في بضع سنين عدداً من أكبر مؤلفاته، وكان اهتمامه في تلك الفترة منصبًا على التاريخ، فكتب «عصر لويس الرابع عشر» و«تاريخ شارل الثاني عشر» العاهل السويدي الذي تصدّى لبطرس الأكبر قيسّر روسيا، ثم انشغل في وضع «مختصر لتاريخ العالم» بوصفه تكملة لتاريخ بوسوبيه «Bossuet»، ابتداءً من عصر شارلaman إلى عصر لويس الثالث عشر، لكنه غير عنوان الكتاب فيما بعد إلى «رسالة في أخلاق الأمم» تناول فيه تاريخ شعوب أوروبا وأسيا وأمريكا وتقدمها البطيء من عصر الخرافات إلى عصر التحويل العلمي، بأسلوب جذلي تعوزه الدقة العلمية. وعلى الرغم من أن فولتير كان كاتباً ممحضاً يعني بدراسة موضوعه ويفتله بحثاً، حتى لقد كتب يقول «إن كل عشرة سطور من أي فصل من فصول كتابي تكلّفي جهد أسبوعين من البحث والدراسة»، وعلى الرغم من نظرته الشاملة إلى التاريخ التي تعتبر سابقة لعصره إذ تناوله لا من جانبيه السياسي والحربي فقط، بل من جانب الثقافة بمفهومها المعاصر أيضاً، من حيث إنه تناول النظم وأساليب التجارة والتعامل والأداب والفنون في كل عصر من العصور التي أرخ لها، فإنه كان، فيما يبدو، أقدر على رواية التاريخ بأسلوبه الشيق الجذاب، أكثر من قدرته على تحليله، ولذلك فإنه لم يخرج بنظرية أو شبه مذهب في فلسفة التاريخ، واكتفى بنسبة أحاديثه إلى أفعال الأشخاص أو توافر عدد من الأسباب الواقية الملائمة .

عاد فولتير إلى باريس في نهاية تلك السنوات العشر الحافلة، تحوطه هالة من النجاح، ويسبقه إليها صيت دو فتح له أبواب البلاط على مصاريعها. ولكنه لم يتحمل تلك الحياة طويلاً فعاد إلى برلين ثانية لدعوة متكررة من العاهل الروسي فرديريك الأكبر، وقد استقبل في البلاط البروسي بحفاوة بالغة في مبدأ الأمر، بوصفه «فليسوفاً كبيراً»، ورسولاً للثقافة الفرنسية الروفية، لكنه ما لبث أن أحس أن فرديريك يعامله كما لو كان أحد أتباعه، فأسرع بمعاهدة برلين واختار لإقامته مكاناً على الحدود الفرنسية السويسرية ليسهل له الهرب من اضطهاد حكومتي البلدين. عاش فولتير في ضيافة كبيرة حياة السادة الكبار، واستغل بادارة عدد من المشروعات الناجحة، بجانب شاطئ الأدبي الذي بلغ ذروته في شكل آلاف من الرسائل وعشرات من الكتب التي كان ينشرها بأسماء مستعارة. وفي غمرة هذا النشاط كلّه وجد متسعاً من الوقت لوضع كتابه «رسالة عن التسامم» ثم «القاموس الفلسفى». وعلى الرغم من أن فولتير وضع أكثر من مؤلف في الفلسفة من بينها «كتاب النفس»، و«الفيلسوف الجاهم» و«ما بعد الطبيعة» بخلاف كتابه في مبادئ فلسفة نيتون، فإن القاموس يعتبر أهمها جميعاً، وأبقاها شهرة. ومع ذلك، فإن تلك المؤلفات جميعاً لم يحظ بمثل ما حظي به قصصه الفلسفية التي تقوم عليها إلى اليوم، شهرته مثل «زاديج» Zadig وقصصه الأخرى التي اتصح فيها تأثيره بالكاتب الإنجليزي «سويفت»، و«ميكروميجا» Micromégas التي يصف فيها مقدماً كائن عملاق من الفضاء الخارجي لشاهدته صراعات الأرض دراسة فلسفاتها، و«كانديد» Candide وهي أشهرها جميعاً، ويسخر فيها من فلسفة ليبرتاز المتقائلة «انظر الهامش رقم ٥٢ والبراء (على قول أستاذنا طه حسين) L'ingénú التي يتتصور فيها ما يحدث عندما يدخل «البيدائي النبيل»، أحد المجتمعات المتحضر، أو المهزبة على حد قول فولتير. فتلك الأقاوصيس التي تجمع بين خصوبة الخيال، واتزان الفكر وتعمقه، والسخرية اللاذعة، والأسلوب الأدبي الرفيع، هي ، في حقيقة الأمر، من بين أعمال فولتير العديدة ، الأسس الحقيقة، والدعams الراسخة لشهرته وصيته الباقى ومكانته فى دنيا الأدب.=

ولذلك فإنه يتبع اجتناب كل إفراط وتزييد في القول، وكل تجميع للاحظات لا معنى لها ولا جدوى من مطالعتها. فالكاتب يجب أن يقتصر، ما أمكن، في استفاده وقت القارئ وصبره وانتباذه، وذلك بغية إقناع القارئ أن المؤلف الذي يقرأ له لا يكتب إلا ما هو جدير بالتدبر والدراسة، وأنه سوف يجزئ قارئه أحسن الجزاء عن الوقت الذي ينفقه في مطالعته. ومن الأفضل دائمًا أن يُحذف شيء جيد، من أن يضاف ماليس جديداً بالقول أصلاً. وذلك هو التطبيق الأمثل لقول هزيود (٢٣)

= فهذا الكاتب الذي عشق الفلسفة، لم يكن في حقيقة أمره فيلسوفاً، ولم يزد على كونه مثقفاً من الإنسانيين أصحاب المذهب العقلي، مع اعتبارنا أيضًا لتمتمته على الطبيعيين والتجريبيين الإنجليز لوك، ونيوتن، وبيكون، الذي وصل به إلى مشارف المادية وإن لم يوغل به في أرضها الصخرية الوعرة. فقد ناقص باسكال، كما عارض بيكارت، ووصل إلى مهابي الإلحاد وإن لم يترد فيها إذ أمن بوجود قوة عليا مطلقة أزلية على أساس تسليمه بالعلة الخائفة التي اعتبرها دليلاً لا على وجود إله خالق لامتنا، بل وجود ما هو أكبر من الإنسان وأعظم عقلًا. فهو يخلص من الغاشية إلى وجود العناية Providence وإن كانت عناية متفرعة كلياً لا تنزل إلى مستوى تفاصيل الوجود، فهي تضع القوانين العامة فقط ولا تتدخل في تنفيذها أو تعديل آثارها. فهو بموقفه هذا يقف في منتصف الطريق بين الإيمان والإلحاد، وإن كان قد قال بضرورة وجود الدين بالنسبة لسائر الناس من تقصير ملكتهم عن بلوغ الفضيلة التي يدركها الفلاسفة بواسطة العقل. وما يعبر عن الحرية في موقفه الفكري كله - الذي لا يرقى في أي موضع منه إلى منزلة المذهب الفلسفى المتكامل - موقفه من مسألة خلو الأرواح، وموقفه من مسألة الحرية. فهو لا يرى رابطة ضرورية بين وجود الروح وخلوها، ويرى أن خير الجماعة يقتضي أن يعتقد الإذسان مجرد اعتقاد بحريرته، وردد قول لوك إن الحرية ليست حرية الإرادة بل حرية العقل استجابة لما تعلمه الإرادة التي تكون بدورها مستحبة لسبب يدفعها إلى أن تزيد، ويضرب لذلك مثالاً يقوله: «إن حرية المشي تتمثل في أشيء أمشي عندما أريد، ولكن بشرط لا أكون مصاباً بالنقافس، لأن الصاب بالنقافس لا حرية له في أن يسيء». كان فولتير، بالحقيقة، خير من يمثل روح عصره ويعبر عن مواقفه ونوازعه، ولذلك فإن ذلك العصر، على الرغم من جميع ما ابتلاه به من صعاب ومتاعب، حرص عليه دائمًا، وأكرمه واستمع له بأذن واحدة، وقدم إليه في آخر حياته عاصفة من التصفيق والإعجاب شيعت أصداؤها إلى حافة القبر. فقد قدم إلى باريس وهو في الثالثة والثمانين ليحضر عرض مأساته «إيرين»، على المسرح ووصل في تلك الليلة إلى أوج مجده ونروة تأله، فاستقبله الجمهور الباريسي استقبالاً باهراً كان خير ختام لحياته الحافلة، إذ ما لبث أن قضى نحبه بعد ذلك بأسبابه قليلة.

(٢٣) هزيود Hesiod : شاعر يوناني قديم من القرن الثامن قبل المسيح. يعتبره مؤرخو الأدب أول من كتب الشعر التعليمي من الإغريق. يقال إنه تبارى مع «هومر» في قرض الشعر في أحد أعياد اليونان الجنائزية التي كانت تتعدد مناسبات لإقامة مهرجانات الشعر. أشار إليه «هيرودوتس» بوصفه أول من اهتم بتجميع الفولكلور الأسطوري اليوناني القديم الميثولوجي في كتاب منسوب إليه اسمه «أصل الآلهة» Theogony، كما أشار =

المأثور: «النصف أكثر من الكل». فسر الإملال هو قول المرء لكل ما عنده. ولذلك، ما وسع الجهد: الجوهر فقط! مجرد أفكار تقود القارئ وتفتح له أفقاً جديداً! ولا شيء مما يستطيع القارئ أن يتفكر فيه بنفسه. واستخدام عديد الكلمات لإيصال القلة من الأفكار، هو، دائمًا، علامة لا تخطئها العين على انعدام التفوق لدى أوساط الناس، وعلى العكس، فإن شحن القليل من الكلمات بالكثير من الفكر، هو دائمًا علامة التفرد والتبوغ.

والحقيقة تكون أكثر جمالاً متى تعرت، ويكون التأثير الذي تحدثه عميقاً بقدر ما يكون التعبير عنها بسيطاً. وذلك راجع، من جانب، إلى أنها في ذلك التعبير، تستحوذ استحواذاً كاملاً على روح القارئ، ولا تدع له من الخواطر الجانبية ما يشتت ذهنه، ومن جانب آخر، لأنه، أي القارئ، يشعر أنه لا يوجد من يحاول خديعته وإفساد إدراكه بفنون البلاغة، وأن كل ما للقول من أثر في نفسه، نابع من الشيء ذاته. وعلى سبيل المثال، أي خطيب يتباكي على فراغ الوجود الإنساني، يمكن أن يتتفوق على كلمات أليوب «الإنسان الذي تلده امرأة، قصيرة هي أيامه على الأرض، وطافحة بالشفاء، فهو يتربع ليقططف، كالزهرة، وهو هارب أبداً، كمن يطارده خيال، لا تثابر أقدامه على درب واحد».

= إليه أفالاطون في بعض مؤلفاته بوصفه مؤلف ذلك الكتاب. ومع ذلك فهناك خلاف كبير حول نسبة أي كتاب إليه بخلاف مؤلفه الأشهر «الأعمال والأيام» الذي يشير إليه شوبنهاور. والكتاب شبه يوميات خمس منها ذلك الشاعر الذي اشتغل معظم أيام حياته بالفلاحة ورعي الماشية، تجربة حياته اليومية بالشعر، مستخلصاً منها الحكم والموعظة مضيئاً إليها الكثير من الحوادث والخرافات والقصص القائم على الكتابة وتنقاً متفرقة من سيرته الذاتية. يدور الجزء الأول من الكتاب حول قدسية العمل والنشاط وذم الكسل والتطامن. ويضم الجزء الثاني بجانب الحوادث والأساطير الشعبية عدداً كبيراً من النصائح إلى الزراع. أما الجزء الثالث فأأشبه بكتابه بعنوان ديني عن الشهور والفترض يضم عدداً من النصائح العملية عن أكثر الأيام ملاءمة وأكثرها معاكسة في الفلاح وفي الملاحة، على الرغم من أن الشاعر لم يركب البحر إلا مرة واحدة في حياته، ومسافة ٤ ياردة، في أثناء عبوره لإحدى القنوات! وبجانب ذلك الخلط العجيب الذي تجعله بساطة الشاعر وتلقائيته ممتعة، نجد بعض فقرات يدعى فيها الفلسفة، بجوار تمجيد دارج وملح للعزوبة، ونقطة على النساء والزواج. وقد ساعد على إعطاء ذلك الخليط سمة الوحيدة والمتاسكة، ذلك التيار الدافق من نصائح الشاعر لأخيه الذي كان يحاول أن يسلبه ميراثه. وفي الكتاب بعض قصائد تعلو على مستوى العام هي «خلق باندورا» و«أعمار العالم الخمسة» و«وصف الشتاء»، وهي أشهرها، وأول خرافة في الشعر اليوناني: «الصغر والبلبل».

ولنفس السبب، فإن شعر جوته المتسق بالبساطة أعظم، مما لا يقاس، من بلاعنة شيللر^(٢٤). وذلك أيضاً هو السبب في التأثير القوى للأغنية الشعبية. وكما أن الإفراط في الزخارف من المثالب التي يجب تحاشيها في هندسة المعمار، فإن الكاتب، أيضاً، يجب أن يحتزن، في دنيا الأدب، من بهرجة البلاغة، والإطناب الذي لا جدوى منه، وكل تزيد في التعبير، بوجه عام. أو بعبارة موجزة، يتعين عليه أن يصبو إلى طهارة الأسلوب ونقائه، فكل كلمة يمكن الاستغناء عنها تكون ضارة إذا ما بقيت، وقانون البساطة والسداجة ينسحب على الفنون الجميلة جميعاً، لأنه من الممكن أن يكون الفنان، في الوقت نفسه، بسيطاً وسامقاً.

والإيجاز الحق في التعبير يكون بالاقتصار، في كل موضع، على ما هو جدير بالقول، وباحتساب التفاصيل ذات الأثقال عن أشياء في وسع أي إنسان أن يستظرها لنفسه، وهو ما يتضمن التمييز الصائب بين ما هو ضروري وما هو زائد على الحاجة. والكاتب لا ينبغي أن يوجز، أبداً على حساب الوضوح، أو على حساب النحو. لأنه يكون من دلائل

(٢٤) يوهان كريستوف فرديناند شيللر Johann Christoph Friedrich Schiller (١٧٥٩-١٨٠٥) أشهر شعراء العصر الذهبي بعد جوته، قرین شاعر الألمان الأكبر وصديقه الحميم. أدخله أبوه إحدى الأكاديميات العسكرية في مستهل شبابه رغم أنه، فدرس الطب والقانون بدلاً من اللاهوت الذي اتجهت إليه ميوله. وهجر الأكاديمية عام ١٧٨٢، فتبرأ منه أبوه، وقضى حياة كلها عوزاً ومرض وإملأها، لولا عطف أصدقائه عليه ومساعدتهم له، وبالخصوص جوته.

تأثير في مستهل حياته بجان جاك روسو، كما تأثر بشكسبير الذي حاول أن يحنو حذوه في النسق الدرامي. انحصرت اهتماماته الأدبية في الشعر والدراما والتاريخ كما اهتم بالفلسفة، وتفوق في فن المأساة (التراجيديا) والشعر الشخصي والوجداني، كما برع في استخدام النثر والشعر معًا للتعبير عن مواقفه الفلسفية ونظراته الجمالية، وهو وإن كان قد حدّد مجال شعره بحدود العاطفة الخالصة إلا أنه، دون شك، أعظم من تغنى بالحرية في الشعر الألماني كله.

تأثير في فترة النضوج الفكرى يائمانويل كانط، وخاصة في الأخلاق، وتقبل تعاليمه الصارمة تقبلاً تاماً وإن كان قد خفف من صرامتها في تعبيره الشعري عنها بما أضافه عليها من مسحة جمالية، كما تقبل في لهفة واضحة، لعل مرجعها قسوة حياته الواقعية وإيمانها وما عاناه فيها من مرض وعدايب، ما قرره كانط من أن وراء العالم الحسى الواقع عملاً آخر من العقل الخالص يسمى إلى ما وراء حدود التجربة، كما يسمى على البرهان المادى . عين أستاذًا للتاريخ بجامعة يينا Jena عام ١٧٨٩ حيث تفرغ لوضع مؤلفين ضمنهما خلاصة مذهبة في فلسفة التاريخ بما «ثورة الأرضى الواطنة» و«تاريخ حرب الثلاثين»، من أشهر تراجيدياته «قطاع الطرق» (١٧٨١) و«دون كارلوس» (١٧٨٧) و«مؤامرة جنوا» (١٧٧٢). وثلاثية «فالنشتاين» (١٧٩٩) و«ويليم تل» (١٨٠٤) .

الافتقار إلى الحكم الصائب على الأمور أن يضعف الكاتب تعبيره عن فكره، أو أن يجتث من معنى عباراته كيما يوفر بعض الكلمات. إلا أن ذلك، على وجه التحديد، هو مجال اجتهاد الإيجاز الزائف الذي شاع في هذه الأيام والذى يقوم على استبعاد الكلمات النافعة، بل على تضحيه النحو والمنطق. وليت الأمر يقتصر على أن أولئك الكتاب يوفرون كلمة بأن يجعلوا فعلاً واحداً أو نعناً يؤدى عمل عدد من الجمل، بحيث يضطر القارئ إلى تلمس طريقه بين كلماتهم في ظلام دامس، بل إنهم يزاولون، في عدة مناح أخرى، اقتاصاداً غير مقبول في القول، عملاً على تحقيق ما يعتقدون عن حمق أنه إيجاز في التعبير وتركيز في الأسلوب، فهم، بحذف ما من شأنه أن يلقى ضوءاً على جملة بأكملها، يقلبون تلك الجملة إلى أحجية، أو لغز مستغلق، يiquid القارئ فكره في حل طلاسمه، بقراءة الجملة مرة إثر مرة.

وليس هناك ما يمنع الأسلوب صفة الإيجاز، ويجعله، في الوقت نفسه محدد الملامح، حافلاً بالغزى، إلا غنى الفكر وقيمه. فأفكار الكاتب متى كانت مضيئة، مهمة، جديرة بإيصالها إلى الناس، فإنها، بالضرورة، تهوى من المادة والمضمون ما يملأ الجمل التي تعبر عن تلك الأفكار، بحيث يستحيل على أي إنسان أن يجد لها جوفاء، خاوية، أو هزلية. فاختيار الكلمات واستخدامها في تلك الكتابة يكون موجزاً، حافلاً بالمعنى، بما يتيح للتفكير أن يجد التعبير السهل المفهوم، بل ينبسط، ويتحرك في رشاقة أخاذة.

ولذلك، فإنه بدلاً من أن يعمل الكاتب على انكماش كلماته وتقلص تعبيراته، يجدر به أن يعمل على توسيع مدى فكره. فالإنسان الذي يسقمه المرض وتنفس عليه ثيابه، لا يحبكها على جسده بتقطيعها وتضييقها، بل باسترداد سابق عافيته، ليملأها.

وليسح لى القارئ أن أذكر في هذا المجال خطأ من أخطاء الأسلوب الشائع هذه الأيام، وهو خطأ أخذ في الازدياد، في ظل الحالة المنحطة التي وصل إليها الأدب، وبالنظر إلى إهمال اللغات القديمة، وأعني به خطأ الذاتية. وهو خطأ يتردى فيه الكاتب عندما يعتقد أنه يكفي أن يكون هو نفسه، مدركاً للمعنى الذي يريد قوله، ولا يلقى بالاً إلى القارئ الذي يصبح عليه أن يتوصلا إلى المعنى، بقدر ما يستطيع. فكأنما الكاتب جالس إلى نفسه يحادثها في حوار منفرد، بينما يجب أن تكون الكتابة حواراً بينه وبين القارئ، حواراً يتعين عليه فيه أن يعني بالتعبير عن نفسه تعبيراً أكثر وضوحاً من حيث إنه لا يستطيع، بالضرورة، أن يسمع أسئلة محدثه.

والأسلوب، لهذا السبب عينه، يجب ألا يكون ذاتياً ، بل موضوعياً، وهو لن يكون موضوعياً إلا متى كتبت الكلمات بحيث ترجم القاريء، بطريقة مباشرة، على أن يفكر التفكير ذاته الذي كان يدور بخالد الكاتب لحظة أن كتبها. ولن يتوصل الكاتب إلى ذلك ما لم يعن بأن يتذكر دائماً، أن الفكر يلتزم قانون الجاذبية التزاماً يجعل مساره من الرأس إلى الورق، أسهل وأيسر من مساره من الورق إلى الرأس، بحيث يتعمّن على الكاتب أن يساند ذلك المسار الأخير بكل وسيلة يسعها جده. فإذا ما فعل الكاتب ذلك، أصبح لكلماته تأثير موضوعي صرف، كذلك التأثير الذي تحدثه لوحة زيتية أتم الفنان رسمها، بينما لا يكون للأسلوب الذاتي أى تأثير مؤكّد أكثر مما يكون لبعض بقع متناشرة على الحائط، لا تتبدى كأشكال إلا من تهيج فيه خيالاً، بالصدفة البحتة، بحيث لا يراها غيره من الناس إلا بقعاً وأشكالاً غير محددة، وهذا الضرب من التباين يسحب على المنهج الأدبي كلّ، إلا أنه يتضح كذلك في أمثلة بعينها. فقد وجدت، على سبيل المثال، في عمل أدبي نشر حديثاً، العبارة التالية «إنني لا أكتب لأضيف إلى أعداد الكتب الموجودة كتاباً آخر». وهو ما يعني العكس تماماً مما أراد الكاتب أن يقول، وهو هراء على أى حال.

والكاتب الذي يكتب بإهمال، يعترف، من مبدأ الأمر، بأنه لا يعلق كبير أهمية على أفكاره لأنّه لا يكون لدى الإنسان الحماس الكافي لبذل جهد لا يكل ولا يتوقف بحثاً عن أوّل وآرْفَع تعبير عن أفكاره، إلا متى كان مؤمناً بأهمية تلك الأفكار وصحتها. فذلك التعبير يكون بمثابة الأوّلية الذهبية أو الفضية التي تعد للأيقونات المقدسة والأعمال الفنية التي لا تقدر بمال. ولقد كان ذلك هو الإحساس الذي حدا بقدامي الكتاب من عاشت أفكارهم، معبراً عنها في كلماتهم، آلاف السنين، بحيث أصبحت تحمل لقب «الكلاسيكية» المشرف، أن يكتبوا، دائماً، بعناية فائقة. ألم يكتب أفالاطون^(٢٥) مقدمة الجمهورية^(٢٦)، على مقاييل، سبع مرات متواالية بطرق مختلفة؟

(٢٥) أفالاطون Plato (٤٢٧-٣٤٧ ق.م) : الفيلسوف الإغريقي الأشهر، تلميذ سocrates وأستاذ أرسسطو. يقال أن اسمه الحقيقي ليس أفالاطون بل أريستوكليس أما اسمه هذا فكتابية عن عرض منكبيه وانبساط ملامح وجهه. من المرجح أنه ولد في أثينا. وهو سليل أسرة نبيلة، فنسبه يتصل من ناحية أبيه باخر ملوك أثينا، ومن ناحية الأم «يسولون». أحد حكماء أثينا السبعة.

= تتمذ على سقراط وهو في السابعة عشرة من عمره، ولازمة ثمانية أعوام، إلى أن حكم على سقراط بالإعدام، فهرب من أثينا، وبدأت، بذلك، مرحلة طويلة من الأسفار في حياته، فرجل إلى مصر، حيث تتمذ على كفتها في الرياضيات، ثم جاب بلدان آسيا الوسطى، وزار إيطاليا، وكان، حيثما حل، موضع ترحيب الفلسفة والعلماء، مما اتضحت آثاره في فلسفة، إلا أنه كان، في الوقت نفسه، موضع ريبة الحكم ومحظتهم، حتى لقد باعه أحدهم رقيقاً إلى أن اعتقه من اشتراه، ونفاه آخر وحكم عليه ثالث بالإعدام لولا أن أنقذه أحد المعجبين به في آخر لحظة، ويبدو أنه مل الترحال أو داخلته الخشية على حياته من تلك المخاطر المتلاحة، فعاد إلى أثينا واستقر بها، وأنشأ مدرسته الفلسفية في حديقة كانت تعرف باسم «أكاديموس». فكان بذلك، مؤسس أول أكاديمية في التاريخ، وكان يعلم فيها فلسفة أستاذه سقراط مع بعض البدایات الأولى لفلسفته الخاصة، وكان، على عكس أستاذه، يرى وجوب تسجيل آراء والذاهب والنظريات كتابة حتى لا تنتذر كما كانت أفكار سقراط حرية بأن تضيع، إذ اقتصر في حفظها على ذاكرة تلاميذه، ولذلك أنشأ أفلاطون عدداً ضخماً من المؤلفات سجل فيها تعاليم سقراط، بجانب مذهبة الفلسفى الخاص، وأشهرها جمیعاً «الجمهورية» وهي من عشرة آجزاء، وتضم خلاصة مذهبة في الفلسفة والسياسة والأخلاق والاجتماع، كتب بعض مؤلفاته في شكل قصص تمثيلي، والبعض الآخر في شكل حوار والبعض الثالث بأسلوب العرض المأثور، وشخصية أستاذه سقراط هي الغالية في معظم مؤلفاته، وهي التي تتنطق بآرائه «فبروتاجوراس» Protagoras حوار بين سقراط وبين أحد السوفسطائيين عن الفضيلة . «ويون» ٢٧١ حوارية بين سقراط وأحد الشعراء عن الشعر وموضعه بالنسبة إلى الفلسفة، «ويوتيفرون» Euthyphron محاورة بين سقراط وأحد المتنبئين عن الدين، و«ليزيس» Lysis محاورة عن المصادفة، «لاكيس» Laches عن الشجاعة، وهكذا.

وقد اتخد أفلاطون، في نظره إلى ماهية الفلسفة ومضمونها، موقفاً وسطاً بين أستاذه سقراط الذي اعتبر الفلسفة مقصورة على التأمل النظري البحث، وبين من سبقوه سقراط من قدماء فلاسفة اليونان الذين قصروا الفلسفة على مجال البحث المادي البحث، فاعتبرها أفلاطون العلم «الأسمى للهيمن على سائر العلوم، فهي العلم الشامل الأعم الذي لا ينصب على الظواهر المحسوسة والمتغيرات التي تشكل مجال هذا العلم أو ذلك بل يتناول الجوهر الثابت، أي الوجود الحقيقي. فالفلسفة إذن هي استقصاء جوهر كل موجود وحقيقة، وهي أيضاً استظهار سر التناسق العام في الوجود والوقوف على ما فيه من خير وجمال. وعلى أساس هذا المفهوم، رأى أن الفيلسوف يجب أن يكن رئيس الدولة، والمشروع الأول فيها.

ويضيف المجال عن استعراض العالم الفكرى الباهر الذى تضمه فلسفة أفلاطون منها أمعنا فى التركيز والإيجاز، إلا أنه مما يتغير أن نشير إليه إنه على الرغم مما كان لتلميذه أرسطليو من نقد فكري بالغ المدى فى المصور الوسيطة لم يتضاعل كثيراً في العصر الحديث، فإن أفلاطون يعتبر في الحقيقة من العمد الكبرى للفكر الإنساني في مختلف صوره الحضارية، وما زالت أصناف صوته العريض تتردد في أبهاء ذلك الفكر حتى يومنا هذا. (٢٦) «الجمهورية» من أهم أعمال أفلاطون، إن لم تكن أهمها جسیماً فهي جماع فكره في الفلسفة والأخلاق والسياسة والمجتمع، وهي من عشرة آجزاء، تدور حول فكرة أفلاطون عن المدينة الفاضلة أو الدولة المثلية ووسائل تحقيقها، وإن كان بعضها وسائل انتهت أفلاطون نفسه إلى الإيمان بعدم جدواها، فعدل عنها فيما تلى ذلك من كتابه، وخاصة «النومايس».

وكما يفضح إهمال المرء لثيابه افتقاره لاحترام من يلقاهم من الناس، فإن الأسلوب الرديء الذي يتسم بالإهمال واللهوجة يفضح استهتار كاتبه الذي لا يفتقر بالقارئ، ذلك القارئ الذي لا يلبث أن يعاقب الكاتب عقاباً عادلاً بالانصراف عن قراءة ما يكتب. ومن دواعي التفكير أن نجد بعض النقاد ينقدون أعمال الآخرين بأساليبهم المتهالكة، أساليب المأجورين، ولا يستحقون. وكأنهم قضاة يدخلون حرم المحكمة بجلباب وخف مما يلبسه الناس في عقر دورهم. وأننا عندما أری إنساناً قذر الملبس رث الثياب، لا أتمالك أن أشعر ببعض التردد، في أول الأمر، في الدخول في حديث معه، وكذلك فإنتى إذ أتناول كتاباً فأصطدم لأول وهلة بإهمال الكاتب لأسلوبه فيه، سرعان ما أضعه جانباً وأنصرف عن قراءاته.

والكتابة الجيدة يجب أن تحكمها القاعدة الماثلة في أن الإنسان لا يستطيع أن يفكر تفكيراً واضحاً إلا في شيء واحد، في وقت واحد، وإنه تبعاً لذلك، لا يجوز أن يفترض فيه القدرة على التفكير في شيئين أو أكثر في لحظة بعينها. إلا أن ذلك هو ما يحدث عندما يجزئ الكاتب الجملة أجزاء صغيرة، كيما يحشر في الفجوات التي يخلقها فكريتين أو ثلاثة، في شكل جمل اعتراضية. أو جمل مما يوضع بين قوسين، فيربك قارئه بلا داع، وبطريقة تنم عن منتهى الاستهتار. والألمان من أكثر الناس تردياً في هذا الخطأ، من حيث إن لغتهم تجعل ذلك التجزئ ممكناً، وإن كانت لا تبرره. ولا يوجد في أية لغة من لغات العالم نثر أجمل ولا أكثر إمتاعاً من النثر الفرنسي، لأنه، أساساً، يخلو من ذلك العيب. فالكاتب الفرنسي يجعل من أفكاره شبه قلادة، تتنظم الأفكار، قدر ما استطاع، في ترتيب منطقي وتسلاسل طبيعي آخر. وبذلك فإنه يقدمها لقارئه، واحدة إثر أخرى، ليتناولها ذلك القارئ تناولاً وثيداً ويتذمّرها، بحيث تحصل كل فكرة على حصتها كاملة من انتباذه وعナイته. أما الكاتب الألماني فينسج أفكاره جميعاً، جملة، في عبارة واحدة يلويها ويعقدها، ثم يعقدها ويلويها، لأنه يريد أن يقول ستة أشياء في وقت واحد بدلاً من أن يقدمها إلى القارئ واحدة بعد الأخرى. فهدفه يجب أن يكون استثارة انتباذه القارئ وشده إليه شداً. إلا أنه بدلاً من أن يفعل ذلك، ينصرف عن ذلك الهدف كلياً، ويزيّد على ذلك أن يطلب من قارئه، متحدياً القاعدة التي أوضحتناها، أن يفكر في ثلاثة أو أربعة أشياء في وقت معاً، أو، إذا كان ذلك

مستحيلًا أن يجعل أفكاره تتلاحق الواحدة إثر الأخرى بالسرعة التي تتلاحق بها ذبذبات الورتر. وبهذه الطريقة يرسى الكاتب دعائم أسلوبه المتوقر الذي يصل به إلى أوج اكتماله باستخدام التعبيرات المتضخمة الفخمة الطنانة للتعبير عن أبسط الأشياء وبقية الحيل التي من هذا القبيل.

وفي تلك الجمل المطولة، الغنية بالاستدرادات والجمل الاعترافية، شبه صندوق بداخله صندوق بداخله صندوق وهكذا، تلك الجمل المنتفخة كالأوزة المشوية المحشوة بالتفاح، يقع العباء كلها، في الحقيقة على ذاكرة القارئ، بينما يجب على الكاتب أن يوجه حديثه إلى الفهم والقدرة على الحكم على الأمور لا أن يعوق نشاطهما، بهذه الطريقة، ويضعفه. فذلك الصنف من الجمل لا يزود القارئ إلا بأنصاف عبارات بحيث يصبح عليه أن يجمعها بعناء ويخزنها في حافظته كما لو كانت قطعاً من خطاب ممزق تستكمل فيما بعد، لتصبح ذات معنى، يضمها إلى الأنصاف الأخرى المكملة لها. فيكون المفروض، بذلك، أن يستمر القارئ في القراءة زمناً دون أن يقوم بأى تفكير في شأن ما يقرأ، من حيث إنه ينهمك في استخدام ذاكرته على أمل أنه عندما يصل إلى نهاية الجملة سيكون في وسعه أن يفهم معناها، وأن يجد بذلك ما يفكر فيه. وبذلك يلقى الكاتب على كاهل القارئ عبئاً مبهظاً من الاستيعاب عن ظهر قلب قبل أن يجد شيئاً يتقنه. وهو خطأ بين وافتئات، ليس له ما يبرره، على وقت القارئ وصبره.

والكاتب العادي ذو تفضيل لا تخطئ العين لذلك الضرب من الأسلوب، لأنه أسلوب يرغم القارئ إرغاماً على أن يبذل من وقته وجهده في تفهم ما كان مستطيناً أن يفهمه لأول وهلة لو لم يلجأ الكاتب إلى ذلك الأسلوب، عملاً على إيهام القارئ بأنه، أي الكاتب، أكثر عمقاً وذكاء مما يدرك القارئ، وهي، بالحقيقة، إحدى حيل الصنعة التي أشرنا إليها، مما يلجم إلية العامة من الكتاب من عديمي التفوق دونوعي، أو عن غريزة عمياء، ابتغاء للتعمية وإخفاء إملااتهم الفكرى والظهور بمظهر يخالفه، وقد برعوا في ذلك كله براعة تثير العجب. ومن الجلى أنه مما يجافي العقل أن يلجأ الكاتب إلى وضع فكرة فوق الأخرى كما لو كانتا تشكلان صليباً خشبياً. إلا أن ذلك هو الذى يحدث فى واقع الأمر، عندما يقاطع الكاتب نفسه فيما يكون بسبيل قوله، ليحضر قوله دخيلاً، غريباً عن السياق، فكانه يلقى في

حجر قارئه نصف جملة لا معنى لها، يطلب إليه أن يمسك بها، إلى أن ينتهي من قول عبارته الدخلة، ثم يعود لاستكمال جملته الأصلية. فيكون أشبه بمضيف يقدم لضيوفه صاحفاً خالية، على أقل أن يظهر فيها، فيما بعد، شيء ما. والشولات التي تستخدم بنفس الغرض هي من نفس فصيلة الهوامش التي يضعها الكاتب في أسفل الصفحة، والجمل الاعترافية، والجمل التي بين قوسين، التي ترد في منتصف السياق، ولا تختلف هذه عن تلك إلا في الدرجة. وذلك الأسلوب لا يحق لانسان أن يستخدمه، ولو كان أفضح الفصحاء فحتى ديموستينيس^(٢٧) وشيشرون^(٢٨)، ولو كانوا قد أدخلوا بين الحين والحين كلمة بين قوسين هنا، أو جملة اعترافية هناك، لكان خيراً لهما لا يفعلا.

(٢٧) ديموستينيس Demosthenes (٣٨٤-٣٢٢ ق.م) أعظم خطباء اليونان وأخلدتهم ذكرًا في التاريخ. كان من كبار رجال الدولة الأثينية، وقد اشتهر، بجانب تفرقه في الخطابة، بمقاومته العنيدة لأذمام فليبي المقدوني. امتازت خطبه بالبساطة والوضوح الذين يقتربان في بعض الموارض من دارج القول، وإن كانت لفته قد امتازت دائمًا باللفتة البراءة، والاستعارة الجريئة، والصورة الشعرية الجذابة. ولذلك الخطب في الآداب الحديثة قيمة خاصة، إذ هي تضم ذخيرة ثمينة من المعلومات عن الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية لأنثينا في القرن الرابع قبل الميلاد.

(٢٨) شيشرون Cicero (١٠٦-٤٣ ق.م) أشهر خطباء الرومان وأفسح لهم لساناً وأرجوهم عقولاً. زار أنثينا في مستهل حياته وواظب على حضور حلقات الدراسة في أكاديمياتها الفلسفية المختلفة، وتتماز على أكملة الفلسفة الرواقية في رودس. عين قنصلاً في مجلس الشيوخ الروماني، وكان من خلصاء الزعيم والقائد الروماني العظيم يومي، انضم، بعد ممات «يومي»، إلى المناصررين «ليوليوس قيصر» وأنزه طوال حياته، فلما اغتيل قيصر، هاجم «شيشرون» قادة المؤامرة التي أودت بذلك القائد العظيم، وخصص بالهجوم العنيف صديق قيصر الخائن «مارك أنطونيوس». في سلسلة من الخطب الرائعة التي أصبحت من عيون الأدب الروماني القيم، وانضم بعض الوقت، «أوكتافيوس»، قريب قيصر، في مناوئته «أنطونيوس»، إلا أنه مالبث أن تخلى بيده منه، وقام بحملة ألب بها مجلس الشيوخ على الاثنين معاً، مما أدى إلى تحالفهما تحالف مصلحة، وتأمرهما للالستيلاء على السلطة. ونجحا في ذلك، فديرا مذبحتهما الشهيرة التي راح ضحيتها ثلاثة من أعضاء مجلس الشيوخ، كان من بينهم، بطبيعة الحال، شيشرون الذي بلغ من حقدهما عليه أن أمر «أوكتافيوس». فحمل إلى رأسه بعد المذبح فألقاه إلى زوجته التي راحت تتفاً عينيه بالدبابيس!

ترك «شيشرون» عدداً كبيراً من المصنفات في الفلسفة والسياسة والأخلاق والدين، يرى مؤرخو الفلسفة أنه لم يأت فيها بجديد، وأن جملة ما أبداه بها من آراء لا يزيد على كونه تربيناً لحصوله وافرة من المعارف التي جمعها من مؤلفات الفلاسفة وعلماء الأخلاق. وأنها بذلك، كتابات تفتقر إلى الأصلة الفكرية. إلا أنه، حتى مع صدق هذا القول، لا يوجد من ينكر أن ذلك السياسي الفيلسوف الأديب، كان يتمتع بعقل ناقد متخصص لا يأخذ

إلا أن ذلك الضرب من الأسلوب يبلغ ذروة السخف عندما لا يكون للجملة الاعتراضية موضع في الجملة الأصلية، فتبدو تلك كأنما حشرت في هذه حشراً لا لغرض إلا لتهشيم الجملة. فإذا كان مما يعتبر حقاً أن يقاطع الغير عندما يتحدثون، فإنه ليس مما يقل قيمة أن يقاطع الإنسان نفسه. إلا أن كل الكتاب من المتعجلين المهملين، ذوي المستوى الرديء، من يكتبون ولقمة العيش تتبدى لعيونهم الملهوفة، يستخدمون ذلك الأسلوب أكثر من مرة في الصفحة الواحدة، ويستمتعون بذلك. وهو أسلوب يقوم - ويسعد - أن نجمع القاعدة والمثال معاً حيثما أمكن - على كسر جملة ما لإلصاق جملة أخرى فيها. وليس الكسل وحده هو مصدر ذلك، بل الغباء أيضاً، إذ يعتقد أولئك الكتاب أن ذلك الأسلوب من قبيل الخفة المستحبة، وأنه يضفي على ما يكتبون شيئاً من الحياة. وليس من شك في أنه توجد بعض حالات يمكن أن يفتقر الكاتب فيها استعمال تلك الوسيلة، إلا أنها حالات محدودة نادرة.

والقلة من الكتاب هم الذين يكتبون كما يبني المهندس المعماري. فهو قبل أن يبدأ عمله، يحدد على الورق ما سوف يبنيه، ويتدبره تدبراً عميقاً في أدق تفاصيله. لكن السوداد الأعظم من يكتبون.. إنما يكتبون كما لو كانوا يلعبون الدومينو. وكما هي الحال في تلك اللعبة، حيث يتم ترتيب القطع عن طريق الصدفة البحتة، والترتيب السابق معاً، يقوم أولئك

ـ مذهبياً من المذاهب على عالاته، بل اختيار منها ما تقبله عقله وما أجازه منطقه، وهو، وإن كان قد آمن بالرواية في نظريته عن الأخلاق، إلا أنه لم يأخذ بنظريتها أخذنا أعمى، بل استبعد منها كل ما وجده مجازياً ل الواقع ضارياً في أجواء الخيال، وأمن بنظريتها في الفضيلة والإرادة العاقلة المستتبيرة، وأخذ عنها تعاليمه الاجتماعية في إعداد الأفراد والجماعات. وبنفس الطريقة، فإنه في اعتقاده للفلسفة الإغريقية، استبعد منها كل مارأه يمتد إلى الأساطير بصلة، ورفض تعاليم الإيغورية، وأنكرها، وهاجمتها مجوماً غاية في العنف والشدة ..

كان هدفه الأول من الاشتغال بالفلسفة هدفاً علينا بحثاً، فقد رأى فيها السبيل السوى للسعى الإنساني المتزن إلى تحقيق السعادة. وكان، في ذلك، متبايناً مع الطبيعة الواقعية التفعية للعقل الرومانى البعيد بفطرته عن التأمل النظري البحث.

وقد استخدم شيشرون فصاحة الطبيعة، وتمكنه من أصول البلاغة، وقدرته الفائقة على الخطابة في خدمة موقفه السياسي العام، ونشر نظريته الفلسفية الأخلاقية، وإليه يرجع الفضل في إحياء المذهب الرواقى وإتاحة الفرصة أمامه للتزيوج والانتشار، وإحداث ما أحده من تأثير بعيد المدى في الفكر والأدب الإنسانية الحديثة.

الكتاب بترتيب عباراتهم والربط بينها، إذ لا يكون لديهم إلا مجرد فكرة مبهمة للشكل العام الذي سيتخذه عملهم، وعن الغرض من ذلك العمل، بل يجهل الكثيرون هذا أيضاً، فيكتبون كما تبني الحشرات المرجانية، جملة لصق جملة، والمعنى عند الله .
والحياة الآن تمضي عدوا، وهي تباشر تأثيراً على الأدب يجعله يفرط في السطحية والرثاثة.

المقالة الثانية
عن بعض أشكال الأدب

فى الدراما، وهى أكمل انعکاس للوجود الإنسانى، يوجد ثلاثة ضروب من التقديم المسرحى للمضمون، يقابلها تنوع مماثل فى صياغة المسرحية ومداها.

ففى المسرح الأول، وهو الأكثر شيوعاً، لا تتصف الدراما بأكثر من أنها مثيرة للاهتمام، وفيه تستحوذ شخصوص المسرحية على انتباها مجرد سعيها وراء أهداف تشبه أهدافنا، ويتم البناء المسرحى عن طريق إثارة فضول المتفرج، والتلاعب بالأحداث والطبع، بينما حضور البديهة والتهكم يمنحان كل ذلك لذعة حرفة.

وفى المسرح الثانى تتسم الدراما بالعاطفية. فيستثير الكاتب المسرحى فىينا روح العطف على البطل، وبطريق غير مباشر.. على أنفسنا. وتتخد الأحداث طابعاً مؤسياً مثيراً للشقة، إلا أن النهاية تكون مستكينة مرضية.

أما قمة الدراما فلا يتم بلوغها إلا فى المسرح الثالث، وهو أكثرها صعوبة. فهنا تهدف الدراما إلى المأساة، وتضعنا، وجهاً لوجه، مع العذاب المضنى، وعواصف الوجود وأحزانه، غتنتها بنا إلى إبراك لحواء كل جهد إنسانى. وبذلك تحركنا الدراما تحريكاً عميقاً، فتدفعنا دفعاً مباشرًا إلى تخلص إرادتنا من صراع الحياة، أو تضرب على وتر فىينا، يوقف فى أنفسنا شعوراً كهذا .

والبداية، فى العمل الأدبى، على ما يقال، صعبة دائمًا. أما فى الدراما فالامر على العكس تماماً من حيث إنه فى ذلك الشكل من أشكال الأدب، تمثل الصعوبة دائمًا فى الخاتمة. وهو ما يؤيده العديد من المسرحيات التى تبدو، فى فصل أو فصلين منها، باعثة على الإمتاع والرضا، ولكنها لا تثبت أن تتعثر وتختبط وترتبت، وبوجه خاص فى الفصل الرابع، ثم تنتهى نهايات مغتصبة أو غير مرضية أو طبقاً لما يكون متوقعاً لها من نهاية، من مبدأ الأمر، بل قد تكون النهاية فى بعض الأحيان مثيرة للاشمئزان، كما فى مسرحية لسينج «إيميليا حالوتى» التى يعود المشاهدون منها إلى بيوتهم وهم يتميزون من الغيط!

والصعوبة في خواتيم المسرحيات ترجع إلى أنه من الأسهل دائمًا تعقيد الخيوط وتشابكها، ومن الصعب حل العقدة التي تنشأ عن ذلك التشابك، واستظهار خيوطها، كما ترجع إلى أننا نميل، في بداية المسرحية، إلى ترك الحبل على غاربه للمؤلف، يفعل ما يشاء، ولكننا، قرب الخاتمة، يتغير موقفنا منه، فيصبح مطالباً بإعطائنا خاتمة بالغة السعادة، أو مغرقة في المأساة، بينما الظروف الإنسانية لا تتخذ، بتلك البساطة، ذلك المنحى المحدود، ومع ذلك فإننا تتوقع أن تكون الخاتمة طيبة، ملائمة، مطابقة لافتراضي الحال، لا يظهر فيها الافتلال، وأن تكون، في الوقت نفسه، قد توقعها الجميع!

وكل هذه الملاحظات تنسحب على الملحة والرواية. إلا أن طبيعة المسرحية الأكثر تماسكاً يجعل الصعوبات أكثر حدة ووضوحاً، بزيادة صعوبتها.

ومثل القائل إن لا شيء يخرج من العدم، مثل يصدق على الفنون الجميلة كما يصدق في أي مجال آخر. فالفنان المجيد إذ يشكل لوحة تاريخية يستعمل نماذج حية من الناس، فيأخذ أساس الوجوه من الحياة ثم يضفي عليها مسحة مثالية من حيث الجمال والتعبير. وأعتقد أن الروائي الذي يجيد عمله يتبع طريقة مماثلة، فهو عندما يرسم شخصية من الشخصيات يأخذ خطوطها العريضة العامة من الحياة حوله، فيستقيها من يحصل بهم من أشخاص تلك الحياة، ثم يضفي على تلك الشخصية صبغة مثالية. ويكملها بما يحقق الغرض منها.

والعمل الروائي يكون من مستوى سام رفيع متى كان أكثر تمثيلاً لكل ما هو داخلي وقل تصويره لما هو خارجي من الحياة، والنسبة بين هذين المقابلين تهيء لنا محكاماً للحكم على الرواية، من أي نوع كانت، ابتداء من تريسترام شاندي^(٢٩) إلى أكثر قصص الفرسان

(٢٩) تريسترام شاندي Tristram Shandy رواية طويلة نشرها الروائي الإنجليزي «لورانس ستيرن» Lawrence Sterne على مدى سنوات، من ١٧٥٩ إلى ١٧٦٧، في شكل حلقات مسلسلة، تحت عنوان «حياة وأراء تريسترام شاندي - سيد مهذب»، فأصبحت، وما زالت، ظاهرة فريدة في تاريخ الأدب، فقد ضرب مؤلفها عرض الحائط بكل ما توافر عليه كتاب الرواية من أصول الصنعة، وصاغها في شكل دوامة من الكلمات والألفاظ التي لا تخلو من بعض الإغراب، وبعض الهوس، والأحاديث العابرة، والوقفات التأملية، والاشطحات العاطفية والفكرية، والفوضى ضاربة الإطناب، والعواطفية المفرطة، وإدعاء الحكمة، وإدعاء السفة، وانتقلاس-

واللصوص فجاجة وميلا للإثارة. فترىسترام شاندى تكاد أن تخلو تماماً من الأحداث والحركة، وما أقل تلك الأحداث في هلويز الجديدة^(٣٠)، وفلهم مايستر^(٣١)، يل دين

= الدارج في شتون الحياة والناس، مع شيء غير قليل من التهريج المتعدد. إلا أنه، رغم ذلك كله، وبقدر غير قليل من التوفيق المحدود والموهبة، استطاع أن يخرج بعمل فني لا شك في قيمته، وإن كان فيلسوفنا شوبنهاور يتحمس له حماسة تفوق كثيراً كل ما هو جدير به، ويفرط في تقديره وتقريره ويعتبره من عيون الأدب، وهو موقف يشاركه فيه، على أى حال، أحد أئمة الأدب المعاصر: الروائي سو مرست موم.

(٣٠) هلويز الجديدة La Nouvelle Héloïse رواية يحكي فيها المفكر الفرنسي جان جاك روسو Jean Jacques Rousseau، وهو من الآباء الروحيين الرومانسيين في الأدب الفرنسي، قصة غرامه بسيدة لم تبادله الحب لانشقاقها بهوى الشاعر سانت لامبير، ويقصد منها كلامه في كل كتاباته، ميدانا لاستعراض موقفه الفكري أو فلسنته الشخصية، هذا في هذه الرواية حذو الرواخي الإنجليزي تقبيل الطلل صامويل ريتشاردسون، صاحب «باميلا» و«كلاريسي»، فكتابها على شكل رسائل متبادلة بينه وبين البطلة، واستخدم فيها ذلك الموضوع دائم التردد في الأدب الفرنسي، موضوع الثالثي غير المقدس المؤلف من الزوج والزوجة والعشيق، ولكن في مضمون أفلاطوني بحت! وموجز القصة أن المدرس سانت برو Saint Preux (الذي يرمز إلى المؤلف) يقع في هوى «حولي، يتنانج» Lulilie D'Etange التي تضطرها الظروف إلى زواج مصلحة برجل يكرهها هو السيد / فولمار، فيبتعد «سانت برو» عنها بوافع من الخلق والضمير، ولكنه يكتب لها الرسالة تلو الرسالة ليحثها على التمسك بأهداف الفضيلة. وتحاول الزوجة العاشقة أن تستجيب لنصحه وأن تنسى حبهما في أمرتها وقيامتها بواجباتها الزوجية. لكنها لا تستطيع أن تكتم هواها، فتبتو به في النهاية إلى الزوج، الذي يظهر أنه رجل كبير القلب واسع الأفق، فيدعى العاشق ليقيم في بيته تعبيراً عن مدى ثقته في خلق زوجته، وفعلاً فإنها لا يخيبان أمله ويطلان على حبهما الأفلاطوني العف إلى أن تنتقل الزوجة إلى بيوار ربها فتريح وتستريح.

وقد يبدو مثل هذا الموضوع خرافياً، لكن القارئ المتمسك بأفكار روسو ومثاليته المفرطة ومدى تأثيره بأخلاقيات الطبقة المتوسطة الإنجليزية على صفحات ريتشاردسون، لا يعجب كثيراً لتناوله القصة على هذه الصورة.

(٣١) فلهلم مايستر Wilhelm Meister رواية وضعتها الشاعر جوته وفي نيتها أن يجعل منها نقداً للمسرح والدراما إلا أنها خرجت، بين يديه عن تلك الحدود، وأصبحت رواية لحياة شاب يكتسب على الحياة. وقد يفسر هذا التحول في خطبة العمل الفني افتقار ذلك العمل إلى الشكل المحدد وإلى الاقناع. فإن بناء الشخصية الذي رسمه المؤلف أصلاً ليس عرض من خلاله وجهة نظر معينة في الدراما لم يعد مقتنعاً عندما وضمه المؤلف، قسراً، في مواجهة الحياة ذاتها. ومع ذلك فإن نوع الكاتب قد جعل من تلك الرواية - التي كان مغروضاً لأنزيد، في أفضل حالاتها، على استعراض لبعض آرائه في الحياة، عملاً ممتعاً باللغة التنوع، يعتمد، عوضاً، من تقنيات الحياة اليومية المفرقة من الممثلين، إلى ذرى الرومانسية التي اتضحت في «فرتر»، ويضرب عمقاً في الفن والحياة. ويزودنا بصفحات بالغة الإمتاع في النقد، لعل أفضليها نقد جوته للدراما الشكسبرية المعروفة «هاملت». والغريب أن هذا العمل بالذات، من بين أعمال جوته جميعاً، كان له أعمق الأثر وأبعده في الأدب الألماني حتى أصبح مثلاً يحتذى في أفضل ما كتب من الفن الروائي في الجيل الذي أعقب ظهوره.

كيخوته^(٢٢)، تقل فيها الأحداث نسبياً، والقليل الذي نجده فيها غير ذي بال، أدخله الكاتب مجرد التفكه والبعث. وتلك الروايات الأربع هي أفضل ما كتب حتى الآن في الأدب الروائي. ولنتدبر بعد ذلك الروايات الخيالية الرائعة التي كتبها «جان بول» لنتبين إلى أي مدى استطهر الكاتب الروائي الحياة الداخلية على أضيق أساس من الأحداث الواقعة. بل في روايات ولترسكوت^(٢٣) ذاتها، تجد تلك الغلبة للحياة الداخلية على الحياة الخارجية بحيث لا يدخل الحديث في السياق إلا بغرض تمهيد السبيل للفكر والعاطفة، بينما على العكس من ذلك، نجد الروايات الرديئة محسوبة بالأحداث حشو لا لشيء إلا للأحداث في حد ذاتها، والمهارة في الفن الروائي تتمثل في القدرة على تحريك الحياة الداخلية بأقل قدر ممكن من الظروف لأن تلك الحياة الداخلية هي مثار الاهتمام.

(٢٢) دون كييخوته Don Quixote من عيون الأدب الروائي في العصور الحديثة. كتبها الروائي الإسباني «سرفانتس» على شكل مهزلة رواية يسرخ فيها من رومانسيّة الفروسيّة. لكن بطل القصة الخائب الحالم خرج من بين يديه، فيما يبدو، بشكل يخالف ما كان يرمي إليه، فإذا به نمط إنساني يمس شغاف القلب، ويغدو في الأدب الأوروبي جميعاً، مثلاً للشخصية التي يودي بها نبأها ومتاليتها، ويضيعها الوهم والأحلام، فيقضى عليها بالشقاء والمهانة في عالم لا يتصف بالبنبل ولا يعترف بالمثالية أو الأحلام.

(٢٣) سير ولتر سكوت Sir Walter Scott (١٧٧١-١٨٤٢) الروائي الاسكتلندي الأشهر. اتجه في مستهل حياته الألبية إلى كتابة الرواية شعراً فنظم عدداً من القصص والحكايات التي استقامتا من الأدب الشعبي مواطنيه الإسكتلنديين. لكنه ما لبث أن أفل نجمه في هذا الميدان بعد أن بزه فيه الشاعر الرومانسي الإنجليزي لورد بيرون. فانصرف إلى كتابة الشعر، ولم يزد فيه كثيراً على المستوى الرومانسي المأثور في مصره. اتجه إلى كتابة الرواية بمحض الصدفة، فقد كان يبحث عن بعض أدوات صيد السمك في أحد الأدوار عندما عثر على مسودة قصة كان قد شرع في كتابتها ثمراً منذ عدة سنوات وانصرف عنها، فخطر له أن يكتبها، على سبيل التجربة. وأتم الرواية، ولكنها نشرت تحت اسم مستعار، خشية الفشل. ونجحت روايته الأولى «ويغري» Waverly نجاحاً باهراً حتى أعيد طبعها ست مرات في عام واحد. وأنفأه ذلك بكتابية الرواية فاكتُب على إنتاجها بغازارة غير مألوفة، حتى بلغ ما كان يكتبه في العام الواحد روایتين أو ثلاثة بخلاف الشعر والقصص الطويلة. وقد عادت عليه رواياته بشروء طائلة كما عادت عليه بلقب بارون ووضعته في مكان القمة من دنيا الأدب في عصره، ومع ذلك فإنه كان يرى في تلك المؤلفات غرباً من العيش ويفضل عليها روايات معاصرته ثانية الظل «جين أوستن» ! وعلى الرغم مما عبّط عليه من ثراء، وما كانت تدركه كتبه من أرباح فإنه عاش بقيمة حياته في ضنك بسبب بذاته وكرمه وتورطه في مشروع تجاري فاشل خرج منه مقلساً مديناً بمبالغ طائلة من المال. لكنه صمم على أن يسد كل مليم من دينه قبل أن يموت، بالعمل المتواصل. وكان له ما أراد، ولكن على حساب صحته التي انهارت في آخريات أيامه، فقضى تحبه بعد حياة حافلة بالمجده والعمل وبخس لحظات خاصة من السعادة، من أشهر رواياته الثالثة: «مارميون» و«سيدة البحيرة»، ومن رواياته النثرية «إيفانهو»، و«الذئب» و«جاي مبارينج» و«القرصان»، و«كويتن دروورد» كما وضع سيرة نابليون في تسعه أجزاء .

فهمة الروائى ليست حكاية الأحداث العظيمة، بل هى جعل الصغير منها مثاراً لاهتمامنا.

والتاريخ، الذى أميل إلى اعتباره نقيضاً للشعر، هو من الزمان بمثابة الجغرافيا من المكان. وليس له أن يدعى صفة العلم إلا بقدر ما يكون للجغرافيا الحق فى ذلك، لأنه لا يتناول حقائق عامة، بل تفاصيل معينة. ولقد كان التاريخ دائمًا المجال المحبب لدراسة أولئك الذين يرغبون فى أن يتعلموا شيئاً دون أن يضطروا إلى ما تطلبه فروع المعرفة الحقيقية من جهد مبهظ للقريحة، ولقد أصبح التاريخ فى أيامنا ملهاة محببة، يشهد بذلك العديد من كتب التاريخ التى تترى عاماً بعد عام.

إذا كان القارئ غير مستطيع إلا أن يوافق معى على أن التاريخ ليس إلا تكراراً ثابتاً لأحداث متشابهة، تماماً كما نجد القطع نفسها من الزجاج فى منظار الطيف ولكن بتشكيلات متباعدة، فإن ذلك القارئ لن يكون قادرًا على أن يشارك فى ذلك الاهتمام المتوقف بالتاريخ، وإن كان لا يستطيع ، فى نفس الوقت، أن يعييه على أصحابه، إلا أن هناك ادعاء سخيفاً مثيراً للضحك، من جانب عدد كبير من الناس، باعتبار التاريخ جزءاً من الفلسفة، لا بل الفلسفة ذاتها، لأنهم يتصورون أن التاريخ قادر على أن يأخذ مكان الفلسفة.

وتفضيل الجانب الأكبر من القراء للتاريخ وإقبالهم عليه، يمكن أن نضرب عليه مثلاً من واقع الأحاديث الشائعة بين الناس فى كل ركن من أركان المجتمع، وهى أحاديث تقول، بوجه عام على شىء يرويه شخص ما، وشىء آخر يرويه شخص ثان. وبهذه الطريقة يستطيع الجميع أن يتيقنوا من اجتناب الانتباه إلى أنفسهم، وسواء فى تلك الأحاديث، أو فى التاريخ، يبدو واضحًا أن الذهن منشغل بتفاصيل معينة. أما فى العلم، كما فى أى حديث جدير بأن يسمع، فإن الذهن يتسامى إلى تدبر بعض الحقائق ذات العمومية.

إلا أن ذلك كله ينبغي ألا يعرى التاريخ من قيمته. فالحياة الإنسانية قصيرة وعابرة وهناك العديد من ملايين الأفراد يتشاركون فيها، وسرعان ما يبتلعهم غول النسيان ابتلاعاً، وهو متربص بهم أبداً، بفكين فاغرين. ولذلك فإنه مما يستحق الشكر والتقدير أن يحاول الكاتب استنقاذ شيء، كذكرى الأحداث المهمة ذات المغزى، أو الملامح المميزة للشخصيات المترفردة فى فترة ما، من ذلك الركام المنساق أبداً إلى العدم.

ويمكنتنا، من زاوية أخرى، أن نعتبر التاريخ قريباً مكملاً لعلم الحيوان، لأنه، بينما يمكن الاكتفاء فى دراسة جميع أنواع الحيوانات الأخرى بمشاهدة النوع، فإنه فى دراسة

الإنسان ينبغي التركيز على الأفراد، وعلى الحوادث الفردية، لا على النوع كله، لأن لكل إنسان طابعه المميز كفرد. وبالنظر إلى أن الأحداث والأفراد لا يسعهم الحصر ولا نهاية لأعدادهم، فإن التاريخ يتسم، بالضرورة، بنقىصة جوهرية، من حيث إن كل ما يتعلمه الإنسان في دراسة التاريخ، مهما عظم كماً، لا يسهم أبداً في تقليل ما يتبقى مما يتعمد عليه دراسته، بينما في أي علم آخر، يكون اكتمال المعرفة أمراً متصوراً على الأقل.

ويوم يصبح في وسعنا الاطلاع على تواريχ الصين والهند، فإن لا نهاية المضمون ستكتشف، لنا عن الآثار القائمة في الدراسة، مما سيضطر مؤرخينا إلى أن يدركون أن غرض العلم هو التعرف على الكثرة في الواحد المفرد، وتبيان القواعد في أي مثل معين، وتطبيق المعرفة بالإنسان على حياة الأمم، لا الاستطراد في عد الوقائع بلا نهاية.

وهنّاك ضربان من التاريخ، تاريخ السياسة، وتاريخ الأدب والفن، والأول هو تاريخ الإرادة. أما الثاني فهو تاريخ الذهن المفكّر. والأول قصة طويلة من الأسى والأحزان، بل الرعب؛ فهو سجل لضروب العذاب والصراع والخداع والبشاارة والمذايحة الجماعية المفزعـة. أما الثاني، فهو في كل موضع، مصدر للإمتناع، متسم بالعنوية والصفاء، تماماً كالعقل إذ يخلّي سبيله ويترك لشأنه حتى لو سلك طريق الخطأ. والفرع الرئيسي من فروع ذلك التاريخ هو تاريخ الفلسفة. بل إن ذلك الفرع هو بمثابة نغمة القرار الرئيسية من التاريخ كله، بحيث تسمع أصداءها في الفرع الآخر من التاريخ. فتلك الأنغام العميقـة تكون مرشدـاً في صياغة الرأي، والرأي هو الذي يسود العالم، ومن هنا فإن الفلسفة متى فهمـت فهما صائبـاً تصبـح قوة مادية من أشد القوى بأسـا وإن كانت بطبيـة غـائية البـطء في إحداث أثـرها، وبذلك فإن فلسـفة أـية حـقبـة من التـاريـخ تكون من تلك الحـقبـة كلـها بمثـابة نـغمـة القرـار الذي يـبنيـ علىـه اللـحنـ كـلهـ.

والصحـيفة هي عـقربـ الثـوانـي في ساعـةـ التـاريـخـ. وهي لم تـصنـعـ من مـعدـنـ أحـطـ من المـعدـنـ الذي منهـ عـقربـ السـاعـاتـ وـعـقربـ الدـقـائقـ فقطـ، بل نـادرـاً ما تـشيرـ إلى الصـوابـ. وـالـتـقـالـ الـافتـاحـيـ فيـ الصـحـيفـةـ، يـكونـ بمـثـابةـ صـوتـ الجـوقـةـ منـ درـاسـاـ الأـحدـاثـ الجـارـيةـ^(٣٤).

(٣٤) يـشيرـ المؤـلـفـ فيـ هـذـاـ المـوضـعـ إلىـ دورـ الجـوقـةـ فيـ السـرـدـ المـسـرـجـيـ للـدرـاماـ الإـغـرـيقـيـةـ.

والبالغة بجميع أنواعها لازمة جوهرية بالنسبة للصحافة، بقدر ما هي لازمة من لوازם الفن الدرامي. لأن هدف الصحافة هو الاستغلال الأقصى للأحداث الجارية. ولذلك فإن كتاب الصحف جميعاً، بحكم المهنة التي يزاولونها، متخصصون في إثارة المخواطر، لأن تلك هي وسيلة لهم، لإضفاء الأهمية على ما يكتبون، وهم في ذلك كالجراء الصغيرة، إذا ماتحرك شيء، بدأت في النباح بصوت ثاقب.

ولذلك كان من الضروري أن نضع ضوابط لما نوليه من انتباه إلى أبواب الخطر هذه، حتى لا تتسبب في إرباك هضمنا. ولنعرف أن الصحفة، في أفضل حالاتها، ليست إلا عدسة مكثرة، وأنها، غالباً ما تكون مجرد ظل على الحائط.

والقلم للتفكير مثل العصا للسائز. إلا أن مشيك يكون أيسر متى كان بلا عصا. وأنت كذلك تستطيع أن تفكك بكمال أعظم إذا كنت لا تحمل في يدك قلماً. ومن الجلى أن الرجل لا يحتاج إلى العصا إلا متى أدركه الكبر. وهو لا يحتاج، في فكره، إلى معونة القلم إلا متى شاخ عقله.

وعندما يولد فرض في الذهن، أو يتخذ فيه حيزاً، فإنه يحيا حياة تقارن بحياة الكائن العضوي من حيث إنها لا تستوعب المادة من العالم الخارجي إلا متى كانت تلك المادة مماثلة لها في النوع، وذات فائدة، فإذا ما كانت تلك المادة، على العكس، ضارة، متنافرة فإن الفرض، كالكائن العضوي تماماً، يلفظها لفظاً. فإذا أرغم على ابتلاعها فإنه لا يلبث أن يمجها بتمامها.

والمؤلف، كيما يتاح له إدراك الخلود، يجب أن يكون حائزًا للعديد من ضروب التفوق والامتياز، بحيث إنه، في الوقت الذي لن يكون من السهل فيه وجود من يفهمها ويقدّرها جميّعاً حق قدرها، سيكون هناك دائمًا، في كل عصر، من يتعرّفون على بعض ملامحها ويدركون قيمتها الأصلية، وبذلك فإن قيمة أعمال ذلك الكاتب تبقى دائمًا، على مر العصور، على الرغم من أن اهتمامات الناس ومهيولتهم في تغير وتبدل مستمر لا ينقطع.

ومؤلف هذا شأنه، مستحق لامتداد حياته في الأجيال التالية، لا يمكن إلا أن يكون إنساناً يبحث، على طول العالم وعرضه، عن قرین له، دون جدوى، إذ يكون بمثابة الضد لكل من عداه، بفضل تفوقه الذي لا يخطئه الإدراك، بل لو قدرت له، كاليهودى

الثانية^(٢٥) حياة تمتد قروناً طويلاً، فإنه سيظل أبداً، لدى كل الأجيال المتتابعة، في نفس المكانة الرفيعة. ولو لم يكن الأمر كذلك لأصبح من الصعب أن نتبين لم لا تزوى أفكار مثل ذلك الكاتب وتندثر كأفكار غيره من الناس.

والاستعارات والتشبيه، لهما قيمة بالغة تتمثل في توضيح العلاقات المجهلة بعلاقات معروفة حتى تلك التشبيهات المفرطة في التفاصيل التي تنقلب إلى ما يشبه الأمثال. ليست إلا عرضاً لعلاقة ما في أبسط أشكالها وأكثرها وقوعاً في مجال النظر، وقرباً من الإدراك. ونمو المعانى يقوم أساساً على التشبيه. لأن المعانى تنشأ من عملية متمثلة في تجميع أوجه التشابه وإهمال ضروب التباين بين الأشياء. فوق ذلك، فإن الذكاء، في أضيق معانى الكلمة، يتمثل في التحليل النهايى له، في الوقوف على العلاقات، والإدراك الواضح الخالص للعلاقات يتم التوصل إليه، بشكل أكثر، عندما تكون المقارنة بين حالات متباينة تبعاً شاسعاً وبين أشياء ذات طبائع متباينة. والعلاقات التي يكون معلوماً لها أنها لا تقوم إلا في حالة واحدة، لا تكون لدى إلا فكرة فردية عنها، أو، بعبارة أخرى، معرفة حدسية أو إدراكيّة لها، إلا أنني بمجرد أن أتبين تلك العلاقة في هاتين فإنني أكون مستطيناً أن أكون فكرة عامة عن طبيعتها الكلية، وذلك ضرب من المعرفة أعمق وأكثر كمالاً.

(٢٥) اليهودي الثاني : أسطورة من العصور الوسطى عن يهودي آدائه السيد المسيح، وحكم عليه بانتيه الأبدي بلا راحة ولا انقطاع إلى حين المجيء الثاني ليسوع ابن مریم. وقد تعددت الروايات في شأن هذه الأسطورة: ففي إحداها أن ذلك اليهودي كان شخصاً يدعى «خارتا فيليوس»، وكان بواباً لدار بيلاطس النبطي حاكم اليهونية الذي أمر بصلب المسيح استجابة لإلحاح اليهود ثم غسل يديه من دمه، ونقول الأسطورة أنه بينما كان الجنود يسوقون المسيح وهو يحمل الصليب، ضربه «خارتا فيليوس» وانتهـرـه قائلـاً: «أسرع ! فأجـابـهـ يـسـوعـ «هـذـاـ أـسـرعـ !ـ وـلـكـنـ سـتـبـطـيـ فيـ الـأـرـضـ ضـارـبـاـ فيـ رـحـابـهاـ بلاـ رـاحـةـ إـلـىـ يـوـمـ مـجـيـئـيـ».ـ وـفـيـ روـاـيـةـ أـخـرىـ أنـ ذـكـ اليـهـودـيـ كانـ حـذـاءـ يـدـعـيـ «آهـاسـيـورـسـ»ـ،ـ وـأـنـ السـيـدـ مـسـيـحـ مـرـ بـحـافـوـتـ وـهـوـ يـتـرـنـحـ تـحـ قـلـ الصـلـبـ فـاستـدـ إـلـىـ بـابـهـ بـرـتـاحـ لـحظـةـ،ـ لـكـنـ الحـذـاءـ طـرـدـهـ وـأـنـتـهـرـهـ بـغـلـظـةـ قـائـلاـ:ـ «أـغـرـبـ !ـ لـاـ تـسـتـرـجـ عـنـدـيـ !ـ»ـ فـأـجـابـهـ يـسـوعـ «أـنـتـ لـنـ تـعـرـفـ الـرـاحـةـ إـلـىـ يـوـمـ أـعـودـ».ـ وـهـنـاكـ روـاـيـاتـ كـثـيرـةـ أـخـرىـ مـشـابـهـةـ،ـ لـاـ تـخـلـفـ إـلـاـ فـيـ اـسـمـ اليـهـودـيـ،ـ فـهـوـ مـرـةـ اـبـنـ سـعـدـ،ـ وـمـرـةـ إـسـحـاقـ بـنـ لـاـكـيـونـ،ـ وـهـكـذاـ،ـ وـقـدـ أـثـرـتـ اـسـطـوـرـةـ فـيـ الـأـدـابـ الـأـوـرـوبـيـةـ بـوـجـهـ عـامـ،ـ وـظـهـرـتـ أـصـدـاقـهـاـ فـيـ كـثـيرـ منـ الـأـعـمـالـ الـأـدـبـيـةـ،ـ فـقـصـةـ «ـالـهـولـنـدـيـ الطـائـرـ»ـ لـيـسـ إـلـاـ صـدـىـ لـفـكـرـةـ الـتـيـ الـأـبـدـيـ تـكـفـيـرـاـ عـنـ خـطـبـةـ فـطـيـعـةـ،ـ وـكـذـلـكـ أـوـبـرـاـ «ـبـارـسيـفـالـ»ـ لـلـموـسـيـقـىـ فـاجـنـرـ.

ومن حيث إن التشبيهات والاستعارات إذن معدات بهذه القوة من معدات المعرفة، فإنه يكون من علامات الذكاء البالغ لدى الكاتب أن تكون تشبيهاته غير مألوفة وذات دلالة، في نفس الوقت، على ما يرمي إليه. ويلاحظ أرسطو^(٢٦) كذلك أنه من أهم الأشياء بالنسبة للكاتب أن تكون لديه تلك القدرة على الاستعارة، لأنها هبة لا يمكن أن تكتسب، وهي سمة التفرد والنبوغ. أما فيما يتعلق بالقراءة، فإننا إذا طلبنا أن يحفظ الإنسان في الذاكرة بكل ما يقرأ فكأننا نطلب إليه أن يعيش بيننا وهو محتفظ في داخله بكل ما تناوله في حياته من طعام.

(٢٦) أرسطو Aristotle (٣٢٣-٢٨٤ ق.م.) تلميذ أفلاطون وخليفة على رأس الفلسفة اليونانية في أذهن عصورها. ولد لأسرة متواضعة من أبو كان يعمل طيباً خاصاً لملك Макدونيا. جد الإسكندر الأكبر. وليس لدينا عن فجر شبابه أكثر من أنه هاجر إلى أثينا حيث تعلم على أفلاطون في الأكاديمية ولا زمه عشرين عاماً. ويقال إن أفلاطون لم يكن يميل إليه كثيراً رغم تقديره الفائق لنبوغه. ولما مات أفلاطون غادر أرسطو أثينا عائداً إلى مسقط رأسه، فدعاه فيليب المقدوني ليقوم بتأليف ابنه الإسكندر ومرافقته. فقبل المهمة عن طيب خاطر، ولا زم الإسكندر معلماً وأستاذًا حتى اعتلى عرش مقدونيا، وانصرف عن الفلسفة والعلم إلى شئون الملك وال الحرب. فعاد أرسطو إلى أثينا حيث أنشأ مدرسة فلسفية على غرار أكاديمية أستاذه، دعاها «الليسيه» واشتغل فيها بتدريس الفلسفة وسائر فروع العلم. وكان أرسطو، فيما بدأ منذ فجر شبابه في علاقته بأستاذه أفلاطون، رجلاً شديد الاعتزاز بنفسه، كثير الأداء، إلا أنه كان يعيش في ظل تلميذه الإسكندر، فما كاد هذا يموت حتى تأثر على الفيلسوف أعداؤه وحاسدوه وأثاروا عليه عامة الشعب متهمنين إياه بالإلحاد، فلم يفعل كسفرط، بل هرب من أثينا ناجياً بحياته، وكان متعملاً غایة العجلة في هربه فترك وراءه كنزًا لا يقدر بمال من مخطوطات كتبه منها لأيدي النساخ يعيشون به ما شاء لهم العبث أو الجهل، ولم يلبث بعد هروبه من أثينا إلا عاماً وبعض عام، ثم قضى نحبه.

كتب أرسطو في الطبيعة وما وراء الطبيعة والمنطق والسياسة والأخلاق والشعر. وكان يرى أن الفلسفة تتسع فتشمل كل بحث على أيّ كان نوعه ما دام يستهدف استجلاء الحقيقة، وإن كان قد أكد أنها، في معناها الأصيل، تتحضر في استقصاء المبادئ الأساسية والجوهر والعلة، بعرض الوصول إلى العلة الأولى لكل الأشياء، التي لا علة بعدها، والتي ينبع إليها الوجود كله، ولا تنبع إلى شيء في الوجود. وقد قسم أرسطو العلوم التي تدخل في مجال البحث الفلسفى بمعناه الأعم إلى ثلاثة فئات: العلوم النظرية، والعلوم العملية، والعلوم الشعرية، وذلك على أساس ما اهتمى إليه من استقراء السلوك الإنساني الذى وجده منصراً إلى المعرفة، والفعل والإبداع.

أما العلوم النظرية فهي التي تتخذ موضوعاً لها كل ما هو ثابت وجوهى ومستقل، عن الإرادة الإنسانية، وهي بدورها، تنقسم إلى درجات ثلاثة: الدرجة العليا وهي الفلسفة بمعناها الأخص أي البحث في كل ما ينتقل عن المادة كالألوهية والوعي، والدرجة الوسطى أي الرياضيات، والدرجة الدنيا وهي الطبيعيات.

والعلوم العملية هي التي تتخذ موضوعها في سلوك الإنسان كعلم الأخلاق الذي ينظم حياة الفرد، وعلم السياسة الذي ينظم حياة الدول. أما العلوم الشعرية فهي التي تتخذ موضوعاً لها ضروب الإبداع الإنساني كالشعر والدراما والخطابة وفن الجبل. وقد وضع أرسطو كتاباً في فن الشعر ظل قروناً طويلاً مرجعاً أول لجميع المشتغلين بالأدب في عصرها الكلاسيكي وفترات الإحياء لمفاهيم الكلاسيكية.

فذلك الصنف من الطعام يكون قد هيأ له الغذاء الجسدي، كما يهيئ له الصنف الآخر الغذاء العقلي، وعن طريق هاتين الوسائلتين يصبح الإنسان على ما هو عليه. وكما أن الجسد لا يستوسب إلا ما هو مثله، فإن الإنسان لا يستبقى في ذهنه إلا ما هو مثار اهتمامه، أو بعبارة أخرى، ما هو ملائم لنسقه الفكري أو لأغراضه في الحياة. وليس من شك في أن لكل إنسان أغراضه، إلا أنه قل من كان له منهم ما يقرب من أن يكون نسقاً فكرياً. وأقل القلة من الناس تكون لهم اهتمامات موضوعية بأى شيء، ولذلك فإن القراءة لا تجدهم شيئاً، ولا يستيقون في حواظفهم شيئاً مما يقرأون.

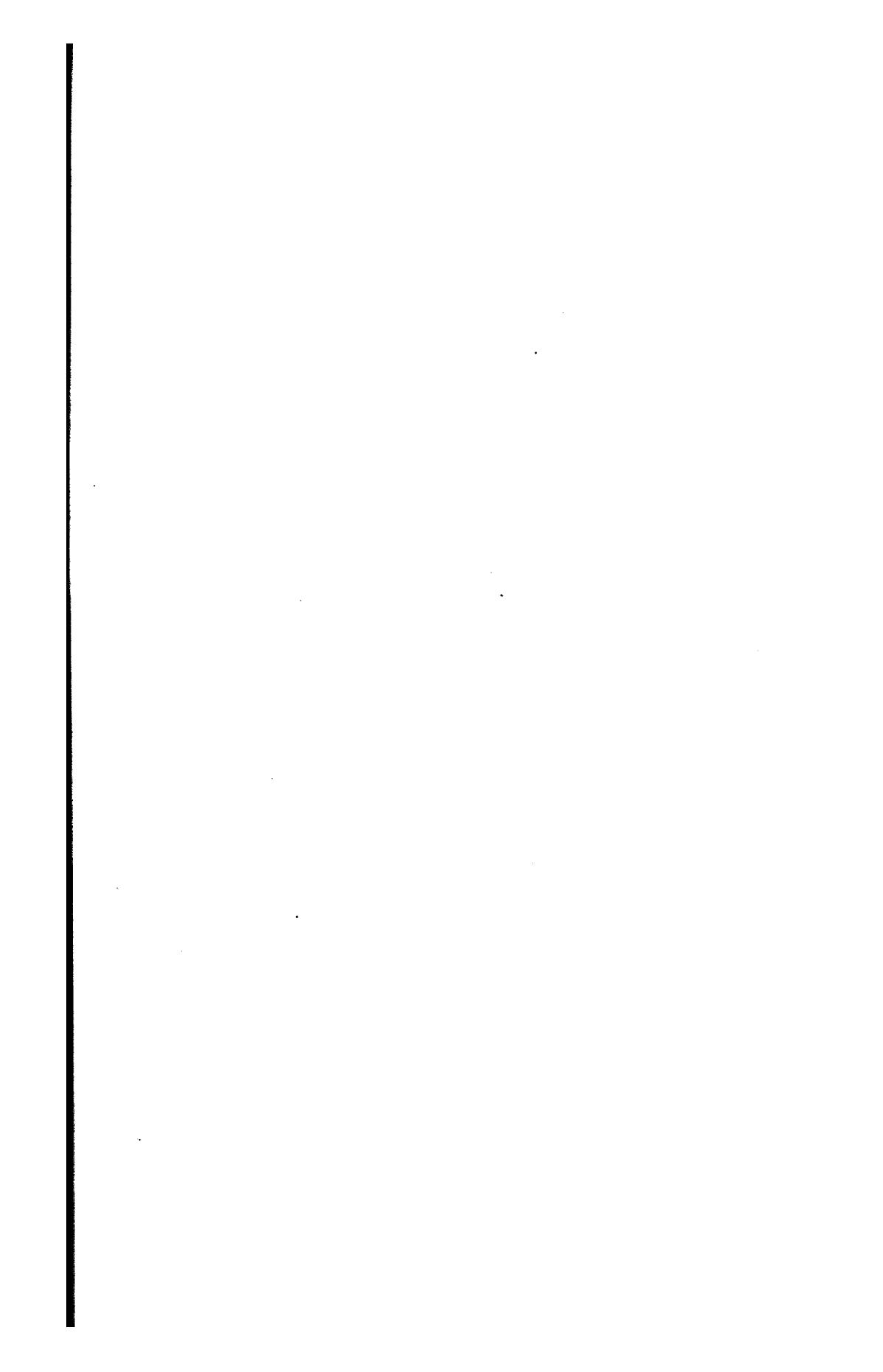
إذا كان الإنسان راغباً في قراءة الجيد من الكتب، فليعن بتجنب ما هو ردء منها، لأن الحياة قصيرة، والوقت والطاقة محدودان.

ولما كان التكرار هو ألم التعلم، فإن كل ما هو ذو أهمية من الكتب، ينبغي أن يقرأ قراءة كاملة، مرتين على التوالي، لأنه من ناحية ستنفتح الصلة بين أجزاءه المختلفة، ويتسع فهمها فهما أكمل، في القراءة الثانية، فتقعهم البداية بعدما تكون الخاتمة قد أصبحت معروفة للقارئ، ومن ناحية أخرى فإننا لا تكون بذات المزاج والحالة النفسية في القراءتين، فتنتهي لنا في القراءة الثانية نظرية جديدة إلى كل فقرة، وتأثيراً مغايراً للكتاب كله، إذ يبدو لنا في ضوء آخر.

ولكم يكون من النعم أن يشتري الإنسان كل ما وسعه شراؤه من الكتب، لو كان مستطيعاً أن يشتري الوقت الذي يقرأها فيه. إلا أنه، للأسف، كثيراً ما يخطئ المرء فيتصور أن شراءه كتاباً هو بمثابة الحيازة لمضمونه.

وأعمال الكاتب هي جوهر عقله، وحتى لو كان الكاتب ذا مقدرة فائقة، فإن كتبه تكون أبداً، أكثر قيمة، بما لا يقاس من أحاديثه. لا، بل إنه في كل ما هو جوهرى من الأمور، لا يكون في مطالعة كتبه غنى عن كل اتصال شخصي به فحسب، بل تفضل تلك المطالعة، من كل النواحي، أي اتصال بشخصه. حتى كتابات أقل الناس نبوغاً تكون ذات إفاده، جديرة بالقراءة، قادرة على أن تعلمنا شيئاً، لأنها منه بمثابة الجوهر، لأنها النتاج الأخير والثمرة الحية لكل فكره ودراساته، بينما قد يكون الحديث معه غير باعث على الرضا.

وذلك هو السبب في أننا نستطيع أن نقرأ كتبًا لأناس لا نجد في محبتهم أدنى متعة، وفي أن ارتفاع مستوى ثقافتنا يحرمنا إلى البحث عن المتعة الذهنية، أساساً، في الكتب لا لدى الناس.



المقالة الرابعة

عن النقد

تهدف اللمحات الموجزة التالية في شأن الملكة النقدية، أساساً، إلى تبيان أنه، في الأغلب والأعم، لا يوجد شيء من هذا القبيل، وأن تلك الملكة ظاهرة نادرة الوجود، أشبه في ندرتها بالعنقاء التي لا تظهر إلا مرة واحدة كل خمسمائة من السنين .

ونحن إذ نتكلم عن الذوق، وهي لفظة اختيرت دون ما اعتبار لمضمونها على أية حال، فإنما نعني التوصل إلى ما هو صواب من الناحية الجمالية، أو مجرد التعرف عليه، دون ما اعتبار لأية قاعدة: وما ذلك إلا لأنه لم توجد، حتى الآن، قاعدة يمتد مجالها إلى الموضوع الذي يكون محل اعتبارنا، أو لأنه، حتى إذا وجدت تلك القاعدة، تكون مجهلة للفنان أو النقاد حسبما تكون الحالة. ولذلك فإنه بدلاً من «الذوق» يجدر بنا أن نستخدم «الحساسة الجمالية» لو لم يكن ذلك من قبيل إعادة القول .

فالذوق الناقد المدرك هو الصفة المؤنثة المقابلة للخاصية المذكورة المتمثلة في الموهبة الخالقة أو العبرية. ذلك الذوق الناقد، إذ يفتقر إلى القدرة على خلق الأعمال العظيمة يقوم على القدرة على الاستقبال، أي التعرف على ما هو صائب وملائم وجميل، أو ما هو عكس ذلك، أو بعبارة أخرى، هو المقدرة على تمييز الصالح من الطالح وفي التوصل إلى هذا وتقديره حق قدره، وإدانة ذاك .

والنقد إذ يأخذ على عاتقه تقدير النبوغ، لا يجوز أن ينصرف إلى تناول الأخطاء في نتاج العبرى، أو التركيز على الضعف من أعماله، ثم يروح بعد ذلك يحط من قدره، بل يجب أن يلقي بالاً إلى تلك الصفات التي يظهر فيها تفوقه وامتيازه. لأنه في عالم العقل، كما في أي مجال آخر، يلصق الضعف وفساد الفكر كالعلة بالطبيعة الإنسانية، بحيث لا يكون أكثر العقول تقدماً وذكاء بمنجاة منها في كل حين. ومن هنا كانت تلك الأخطاء الفاحشة التي لا تخلو منها أعمال أعظم الكتاب.

والذى يميز النبوغ، ويجب أن يكون محكما تقادس به العبرية، هو الذروة التى تستطيع أن تسمو إليها عندما يتهيأ لها المزاج الملائم وتوافر الفرصة السانحة، وهى ذروة تكون أبداً وراء متناول الموهبة العادية. وبنفس الطريقة فإنه يكون من الخطورة بمكان عقد مقارنة بين عظيمين من طبقة واحدة، أى، على سبيل المثل بين اثنين من كبار الشعراء، أو عظماء الملحنين، أو الفلاسفة أو الفنانين، لأن وقوع الظلم بهذا أو ذاك من تتناولهما المقارنة يكون أمراً لا يمكن تجنبه، على الأقل فى لحظة المقارنة. لأنه فى المقارنات من هذا القبيل يتوجه بصر الناقد إلى ميزة خاصة لدى واحد من عقد بينهما مقارنة، ويتبين، على الفور، فقدان الآخر لها، ويحط بذلك من قدره. فإذا ما انعكست الآية، وبدأ الناقد بالآخر مكتشفاً وجه جداته الذى يتصف بطابع خاص يختلف تماماً عمّا نجده لدى من يقارن به، فنحاول أن نتبينه فيه دون جدوى، وتكون النتيجة أن يتعرض الاثنان لظلم ليس له ما يبرره. وهناك كثرة من النقاد يؤمن كل منهم أن من اختصاصه هو وحده أن يقرر ما هو صالح وما هو طالح .. ويخطئون جميعاً، فيحسبون نفيرهم الذى يشبه لعب الأطفال، بوق الشهرة والمجد التليد.

والعقار لا يحدث أثره إذا ما بولغ فى الجرعة. والأمر كذلك بالنسبة للتقرير والفقد الفاسد الخبيث الذى يتخطى مقاييس العدالة.

ومصيبة التفوق العقلى أنه يجب أن ينتظر تقرير ما هو جيد على أيدي أناس لم ينتجو فى حياتهم إلا ما هو غث وتفافه. لا بل إنه من أجل مصائبه أن يتلقى تاجه على يدى المقدرة النقدية للجنس البشري، وهى مقدرة لا يحوز السواد الأعظم منها إلا شبهها علينا متهاكاً، بحيث تعد تلك الملاكة، فى حقيقتها، من أnder عطايا الطبيعة. ومن هنا فإن ملاحظة لابروبير^(٢٧) صادقة بقدر ما هي دقيقة. «ليس هناك ما يلي روح التمييز ندرة فى هذا العالم

(٢٧) جان بولا بروبير Jean de la Bruyère (١٦٤٥-١٦٩٦) كاتب من طبقة فولتير المتوسطة فى عصره الأرستقراطى، لكنه لم يكن مهياً، كفولتير، للنجاح المادى، فقضى حياته فى صفوف الأتباع، ممزوراً ناقماً. عندما واتته فرصة الثراء ضيعها بعدم إيمانه بقلمه. التحق بخدمة أحد أمراء الإقطاع معلمًا خاصاً لأحد أحفاده، بناء على توصية من المؤرخ «بوسووية»، الذى كان فى نفس الوقت «نداباً» محترفاً للبلاط الفرنسي، فلما انتهت مهمته استمر فى معية الأمير فى مرتبة تقارب من مستوى الخدم. اشتهر بكتابه «الشخصيات» = *Les Caractères*

إلا الأحجار الكريمة واللآلئ» روح التمييز! الملكة الناقدة! إنهم بالذات ما يفتقده الإنسان، فهو غير قادر على التمييز بين العرض الزائف والجوهر الأصيل. ولا يعرف كيف يفرق بين اللب والقشور، ولا بين النحاس والذهب، ولا أن يدرك الهوة السحرية التي تفصل ما بين العبرى وعامة الناس. ومن هنا نشأت تلك الحالة المؤسفة التي يصفها الشعراء القدامى بقولهم إن قسمة عظماء الأرض ألا يعرف قبرهم حق قدره، إلا بعد مماتهم وذهابهم عننا. وعندما يظهر أى عمل أصيل فيه تفوق وامتياز، فإن الصعوبة الرئيسية التى تعترض طريقه تتمثل في ذلك الركام الهائل من الأعمال البريئة التي يجدها مستحوذة على الميدان، إذ يكون الناس قد تقبلوها على أنها أعمال جيدة. فإذا ما قرر للقادم الجديد، بعد زمن طويل، وكفاح مرير. أن يفسح لوجوهه مكاناً ويكتسب شهرة ما، فسرعان ما يصطدم بصعوبة جديدة متمثلة في مقلد فج مصطنع لا يكاد أن يكون قادراً على تحريك قلمه، يجره الناس إلى الميدان جرا، كيما ينصبوه، بمنتهى الهدوء، على المذبح، بجانب العبرى، وقد غاب عنهم إدراك الفرق بين هذا وذاك. معتقدين تمام الاعتقاد، أنهم قد عثروا فى شخص ذلك الداعى على عظيم آخر، وهذا هو ما عناه (يريارته) فى السطور الأولى من حكايته الثامنة والعشرين حيث يعلن أن الجهلاء من عامة الناس ينسبون القيمة نفسها إلى الصالح والطالع فى وقت معًا.

= الذى بدأه فى تنبيل لترجمة قام بها لكتاب بنفس الاسم للشاعر اليونانى «تيفوراست»، وظل يتبعه بالتعليق والتزيد حتى أصبح التنبيل أخص من الأصل. وقد نجح الكتاب نجاحاً باهراً حتى أعيد طبعه سبع مرات فى حياة مؤلفه، وأتاح له الحصول على مقدم فى الأكاديمية الفرنسية، ولكنه لم يتحقق له الثراء الذى كان جديراً به من ورائه، نظراً لتنازله عن حقوقه فى الكتاب - يأساً منه أو استخفافاً بقيمة عمله - لابنة الناشر. ويقال أن الأرباح التى ضيعها على نفسه بهذا التفريط بلغت مائتى ألف فرنك! والكتاب عبارة عن تصوير كاريكاتورى لعدد من الشخصيات، يحيط به، ويغرقه فى بعض الأحيان فيض دافق من الحكم والأمثال، وبعض الآراء التقديمية التى يبدو أنها جرت عفواً على لسان الكاتب . يعتبر لابروبير من الأئمة الكبار فى أدب عصره، بل تاريخ الأدب الفرنسي كله. وهو كاتب متتمكن من صنعته، يقدر أن ينتقل بيسر وسهولة من أسلوب البلاغة الفخم إلى أسلوب الحوار المسرحي، فى عدة سطور. اشتهر فى تاريخ الكتابة بوجه خاص بالاصطلاح الذى أصبح من بعده من القواعد الكلاسيكية للأسلوب : اصطلاح الكلمة المضبوطة *Le mot Juste* أو الكلمة الصائبة. وقد كان ، بحق، من أصحاب الكلمة الصائبة والأسلوب الدقيق المعبر قادر على رسم الصورة الفوتografية أو الصورة الشعرية حسبما تقتضى الحال، ومناج الكاتب .

وهكذا فإنه حتى الدراما الشكسبيرية قد اضطرت، إثر وفاة شكسبير مباشرةً، إلى إفساح المجال لأعمال أناس مثل بن جونسون^(٢٨) وماسينجر^(٢٩) وبومونت وفلتشر^(٣٠)، وتنازل لتلك الأعمال عن مكانتها الرفيعة طيلة قرن كامل من الزمان. بل إن فلسفة كانط^(٣١) الجادة الرصينة قد

(٢٨) بن جونسون Ben Jonson (١٥٧٢ - ١٦٣٧) الشاعر الدرامي الإنجليزي، معاصر شكسبير ونقيضه. كان جونسون كلاسيكيًا متزمتًا من دعاء المسرح الهاذف إلى النقد الأخلاقي ومن المنادين بصلاح المسرح، كما كان من أصحاب الذهب الواقعي، ومن كبار المثقفين في عصره.

يبدو أنه، كشakespeare (انظر الهاشم رقم ٨٩) لم يكن من أصحاب التواضع، فقد كان يقدم لكل مسرحية من مسرحياته بمقدمة شعرية يمجده فيها فنه ويغتنى بعظمة أعماله.

اتبع في كل مسرحياته نهجاً واحداً، وإن كان قد أبدى فيها مقدرة متفاوتة، وهو نهج يقوم على استخدام نمط استثنائي للشخصية يرمي إلى إبراز جوانب الضعف في الشخصية الإنسانية. فمسرحيه مسرح أنماط، يستنبط في المسرحية الواحدة عنصراً من عناصر البنية الخلقى للشخصية التي تدور حولها المسرحية، ويبزره في زراعة وسخرية لاذعتين، فهو في القرن السابع عشر أشبه بالروائى ديكنز في القرن التاسع عشر، تفوق في الكوميديا عنه في المأساة. من أشهر كوميدياته «فولبيان» و«المرأة الصامتة» و«السيمياني». ظهر في مأساه تأثره بالفيلسوف «سيينيكا» الذي يرى ت. س. إليوت أنه كان من المصادر الفكرية للدراما في العصر الإليزابيثي كل.

(٢٩) فيليب ماستينجر Philip Massinger (١٥٨٢ - ١٦٤٠) من شعراء الدراما الثانويين في العصر الإليزابيثي، تقوم شهرته على كوميديا واحدة ناجحة اسمها «طريقة جديدة لسداد الديون القديمة»، نجد فيها صدى لإحدى الشخصيات الشكسبيرية المعروفة شخصية شيلوك المراهق اليهودي، في صورة سير «جيالز أوفورينتش». هذا حذف بن جونسون في استعراض أوجه الحطة في الطبيعة الإنسانية ولكنه فاقه في قسوة النقد. يبدو أن موقفه كان تعبيرياً عن استجابة الفنان للمادية المفرطة للطبقات الثرية من تجارة عصره وتكليفهم على المال على حساب جميع القيم الإنسانية.

(٤٠) بومونت Francis Beaumont (١٥٨٤ - ١٦١٦) وفلتشر John Fletcher (١٥٧٩ - ١٦٢٥) ثانئي من شعراء الدراما في العصر الإليزابيثي، تعاوناً بنجاح على إخراج عدد من المسرحيات أشهرها «فيلاستر»، وهي مأساة مدخلة بعنصر المهزلة، و«ملك ليس بملك» ثم «مأساة الوصيفة».

ومسرحياتها تصور عالمًا متخيلاً بعيد الشبه بعالم الواقع الذي يعيش فيه سائر الناس، يستعرضان في أرجائه، أيام خلفية مصطنعة من حياة القصور عواطف ومشاعر غير طبيعية، يغلب عليها الفساد والانحلال، بأسلوب المبالغة والتطرف، إلا أنهما يتمتعان في كل مسرحياتها بحبكة تتم عن خيال واسع ومقدرة على الإبداع، وتتصف بالخالق والتأثر والتسلسل المنطقي.

وقد جنى عليهما شakespeare، دون شك جنائية كبيرة، نظراً لاتجاه النقاد، كما في حالة شوبنهاور، إلى مقارنتهما بذلك العقل، وهي مقارنة غير عادلة، ولا يبرر لها في الواقع.

(٤١) إيمانويل كانط Emmanuel Kant (١٧٢٤ - ١٨٠٤) أعظم فلاسفة الألماز في العصور الحديثة، يحتل في الفكر الأوروبي مكانة سocrates وأفلاطون من الفكر اليوناني.

راحتها وطردتها من الميدان ترهسات فيشته، وشيلنج وجاكوبى^(٤١)

= ولد فى كوبنجزبرج لأسرة فقيرة متدينة من أصحاب المذهب البروتستانتى، اللوثرى. وقد نشأ كاظ على ذلك المذهب العقلى الذى يعادى اللاهوتية فى الدين والذى اعتبرته الكاثوليكية كفرًا ما عليه من مزيد، وكرس حياته للوصول إلى نهایات فلسفية تدعى، درس فى مدارس اللوثريين وخرج منها بحماس فائق لغة اللاتينية وأدابها وللفلسفة الرواقية لدى الرومان، ثم التحق بجامعة كوبنجزبرج، فدخل كلية الفلسفة وفى بيته أن يدرس الدين، لكنه ما ليث أن انصرف عن ذلك إلى دراسة الرياضيات والفلسفة على يدى أستاذ من أشباع الفيلسوف، ليينتر (هامش رقم ٢٣)، وقد أخذ عن ذلك الفيلسوف سعة الأفق الفلسفى، ففتح أبواب ذاته لمذاهب من سبقوه واجتهد فى التوفيق بينها، وكان من أظهر من تأثر بهم ديكارت (هامش رقم ٩) وليپنتز، وهيوم (هامش رقم ٥٦) وروسو (هامش رقم ٦٥) ونيوتون (هامش رقم ٥٢).

اشغل بعد وفاة والده مدرساً خصوصياً فى بعض الأسر الثرية، ونشر عام (١٧٥٥) «رسالة فى التاريخ العام للطبيعة» صدر فيها عن مذهب نيوتن فى تفسير نظام الكون، ثم تقدم إلى جامعته برسالة «فى المبادئ الأولى للذكر الميتافيزيقى»، عين بعدها أستاذًا فى تلك الجامعة. من أهم كتبه، أو هو فى الحقيقة أحدهما جميًعاً «نقد العقل البخت» (١٧٨١) الذى يبحث فيه مدى تطابق المعانى العقلية والمدركات الحسية، فهو بحث رفيع فى نظرية المعرفة، وقد سبق ذلك البحث فى عام ١٧٧٠ برسالته فى «صور العالم المحسوس والعالم المعقّل وسبادئهما» ذهب فيها إلى تباين المعرفة العقليّة والمعرفة الحسية تباعنا كاملاً.

ومن كتبه الأخرى باللغة الأثرى فى الفلسفة المحدثة «البرهان الأوحد على وجود الله» (١٧٦٢) و«رسالة فى جلاء مبادئ العلم الإلهي والأخلاق» (١٧٦٤) و«مقدمة لكل ميتافيزيقاً تصبو إلى أن تكون علمًا» (١٧٨٣) وكتاباه فى فلسفة الأخلاق «إرساء الأساس للميتافيزيقا الأخلاقية» (١٧٨٥) و«نقد العقل العملى» (١٧٨٨) ثم كتابه فى فلسفة الجماليات «نقد الحكم» (١٧٩٠).

قضى كاظ حياته فى التعليم بالجامعة، وترهب للفكر، فلم يتزوج، وانقطعت صلاته الدينوية بأقرب الناس إليه، وإن لم ينعزل عن مجتمعات أهل الفكر والأدب، وقد اشتغل خلال حياته الجامعية الطويلة بتدريس العديد من العلوم بخلاف الفلسفة والمنطق، فحاضر فى الرياضيات والطبيعيات وعلوم الإنسان والقانون، ووضع فى ذلك كله عدداً من البحوث والمؤلفات، ولم ينقطع، حتى آخر حياته، لحظة عن البحث والتحصيل والإطلاع والتأليف، حتى انهارت قواه الجسمانية والعقلية، وفقد البصر كما فقد المذاكرة، فقضى الفترة الأخيرة من حياته فى عذاب ثقيل، فلما أشرف على فراق الحياة، تلقت حوله برمه ثم أسلم الروح وهو يردد «هذا حسن!».

(٤٢) فريدريك هنريش جاكوبى Friedrich Heinrich Jacobi (١٨١٩-١٧٤٢) مفكر ألماني من أصحاب مدرسة الإيمان، تأثر فى مستقبل حياته بالفلكى الفرنسي، ثم التقى بالناقد والكاتب الدرامي «لسينيج» الذى أبدى إعجابه بالفلكى «سيينوزا»، فأقبل صاحبنا على دراسته، إلا أن مذهب «سيينوزا» العقلى أثاره فهاجم فلسفته. كان محل انتقاد شديد من جانب مفكري عصر التوир جمِيعاً الذين وصفوا «فلسفته» اليقينية بأنها فلسفة تجهيل فرد عليهم ببحث فى المثالية والواقعية قال فيه إن فكر اليقين من حيث هو وسيلة للتعرف الفورى على الحقائق هو الفكر نفسه الذى نجده لدى كبار الفلاسفة مثل «هيوم» !

= سارع، عندما طرد فيشته من منصب الأستاذية بجامعة بينا، متهمًا بالإلحاد على يد أعضاء حكومة فيمار، ومن بينهم جوته؛ فنشر رسالة يعلن فيها إيمانه وتمسكه بمذهب التوحيد، ثم نشر رسالة هاجم فيها فلسفة كانط.

قضى بعض الوقت في ضيافة الشاعر جوته في فيمار، ثم زار لندن، وقضى فترة من الزمن منتقلًا في أرجاء أوروبا، ثم عاد ليستقر مدربًا لأكاديمية العلوم في ميونخ، وفي تلك المدينة ناصب الفيلسوف شلينج العداء ونشر رسالة هاجم فيها فلسفة.

أقام موقفه الفكري، ولا تقول مذهبة الفلسفى، على الإيمان أو التسليم أو الافتئاع لا بمعطيات الحواس بل بالحقائق التى يضمها قلب الإنسان أو روحه وأولها الإحساس بوجود الخالق. ورفض المذهب العقلى فى كل صوره وهاجمه من حيث إنه، حسب رأيه، يشكل خطراً على تلك الحقائق اليقينية بما يعرضها له من عمليات التفكير الباردة. اهتم دائمًا بأن يؤكد أنه لم يكن يهدف إلى وضع أي مذهب فلسفى. وهو على أى حال ظاهره جديرة بالتأمل فى تاريخ الفكر، إذ تتمثل فيه بجلاء، آثار الرومانسية والتلاحم إلى درجة الاختلاط بين الشعر والفلسفة.

(٤٣) جورج فلهلم فريدرريك هيجل Georg Wilhelm Friedrich Hegel (١٧٧٠-١٨٣١) أحد آئمة المتألقة الألمانية، وأخطر الفلسفات الأنماط المحدثين وأبعدهم أثرًا في الفكر السياسي المعاصر، كان مذهبة محاولة لتوحيد الأضداد . الروح والطبيعة، العام الشامل والخاص الجزئي، المثالي والواقعي، ولذا فإن ذلك المذهب قد احتمل تفسيرات الأضداد أيضًا، بحيث أصبح سندًا فكريًا ومصدراً أبيضوجياً لحركات أقصى اليمين وأقصى اليسار فى وقت معاً. فهو وإن كان قد دافع بحرارة عن النظام الملكي ومجدده ورفض نظام الجمهورية أصلًا، فإن فلسفته أصبحت بعد وفاته أخصب منبع للأفكار والقوى الثورية في الفكر السياسي الحديث. وفي أشد الاتجاهات تعارضًا، فصدرت عنه حركات متناقضة تمام التناقض كالنازية والشيوعية . وهو وإن كان لا يسأل مسؤولية مباشرة عن تفسيرات مذهبة وما نجم عنها من اتجاهات ومواقف فكرية، فإن قيام ذلك المذهب على تناقضات جوهرية واتصافه بالغموض وافتقاره إلى التحديد، وهي المأخذ التي أخذها شوبنهاور، كل ذلك جعل من الممكن أن تصيب تلك التفسيرات المضادة ذات صلحيات متكافئة. وقد تسائل المؤرخ «هولبورن» Holborn في كتابه «علم التاريخ» (١٩٤٣) عما إذا كانت الحرب الضروس التي دارت رحاحها بين النازية الألمانية والشيوعية الروسية لا تدعو أن تكون مجرد صراع مذهبى بين الجناح اليمينى والجناح اليسارى للمدرسة الهيجلية!

ولد هيجل في شتوتغارت. تعلم اللاتينية في سن مبكرة على يدي أمه، وأظهر ميلاً مبكراً إلى التأليف والفكر المنظم فوضع دائرة معارف صغيرة تضم مختارات وأراء ونظارات مرتبة ترتيباً أبجدياً عن الأدب القديم وبعض الآراء ووجهات النظر السائدة في عصره عن العادات والأخلاق والرياضيات، وبعطن مختارات من الصحف!

درس بجامعة توبينجن Tübingen حيث زامل شلينج وصادقه واشترك معه في دراسة الأدب الإغريقي، وتمجيد الثورة الفرنسية، وبزه في التحصيل، فانتهى إلى حصيلة من المعارف جمعت بين الفلسفة والرياضيات والعلوم واللغات والأداب القديمة والتاريخ وعلم الاجتماع وتاريخ الفنون، حصل على الدكتوراه في الفلسفة والأداب القديمة ثم أخذ في دراسة اللاهوت، لكن أساندته لاحظوا أنه بينما كان يعني بالفلسفة عناية فائقة فإنه لم يكن يغير دراسة اللاهوت إلا اهتماماً متقطعاً. كان على الرغم من اتساع معارفه =

يعاني من عدم القدرة على شرح أفكاره للآخرين وعجزه عن الخطابة، وقد أثر عليه ذلك العيب تأثيراً كبيراً في حياته.

بدأ هيجل في عرض مذهبة الفلسفى فى سن متاخرة نسبياً، حيث رأى إلا يبدأ نى ذلك إلا بعد أن يكون المذهب قد اكتمل له. عين أستاذًا للفلسفة فى أكبر الجامعات الألمانية وطار صيته حتى طفى على معاصريه جميعاً ومن بينهم شوبنهاور، وعلى العكس من هذا الأخير الذى لم تأتى الشهرة إلا فى آخريات أيامه فإن هيجل قد استمتع فى حياته بذروة الشهرة والمجد. مات من أثر حمى وهو مازال فى عمله أستاذًا بجامعة برلين.

ضمن هيجل مذهبة الفلسفى فى تسعه مؤلفات، بتتابع منطقى، فجعل من أول مؤلفاته مدخلًا للمذهب كله وهو «فينومينولوجيا الذهن» *Phenomenology of the spirit* الذى تناول فيه الظواهر الذهنية والتطور العقلى للفرد وتطور النوع الإنسانى حتى تداخلت على صفحاته مفاهيم علم النفس بنظريات فلسفة التاريخ. ثم أرسى أساس المذهب بكتاب «علم المنطق»، الذى استعرض فيه المفاهيم الأساسية للمنطق وما وراء الطبيعة فى مذهبة الفلسفى. ثم آفرد لكل قسم من أقسام المذهب كتاباً، فوضع «تاريخ الفلسفه» و«فلسفه الدين» و«فلسفه الفن» و«فلسفه الذهن» و«فلسفه الحق» و«فلسفه التاريخ» و«فلسفه المجاليات»، كما وضع «بادرة معارف العلوم الفلسفية» و«حياة السيد المسيح».

لستنا نحن كل موضع عن هذا الكتاب. كما يلمس القارئ مؤلفات شوبنهاور جمیعاً، مدى العداء الذى يكتنه فيلسوفتنا الجھوم لرمييه ومعاصره هيجل، ولعل بعض العنف الذى اتسمت به مهاجمة شوبنهاور لفلسفه هيجل كان راجعاً إلى ما كان الأخير يتمتع به من شهرة واسعة وصيت ذاتي، إلا أن إرجاع موقف شوبنهاور كثيراً إلى ذلك السبب وحده يمكن ضرباً من التجنى، فإن الدارس للفلسفه الألمانية فى القرن التاسع عشر يجد أن جو تلك الفلسفه كان مشحوناً، بطريقة أو بأخرى، بالجدل الناجم عن تضاد جوهري وكامل بين مفهومين أساسيين للثقافة والطبيعة الإنسانية والتاريخ، أحدهما نابع من فلسفة هيجل والأخر من فلسفة شوبنهاور. فقد نظر هيجل - على سبيل المثال - إلى التاريخ الإنساني نظرة تفاؤلية قائمة على الإيمان، واعتبره، على أساس تلك النظرية، نتاجاً لعملية عقلية واعية، فهو يقول في مقدمة كتابه «فلسفه التاريخ»: «سيأتي الوقت الذى يصبح متعبينا فيه فهم ذلك النتاج الشمرين لنشاط العقل الإنساني، المتمثل في تاريخ العالم، كما يصبح متعبينا أن ندرك أن الظاهرة التي نحن بسبيل دراستها - ظاهرة التاريخ الإنساني - إنما هي ظاهرة من ظواهر الروح، وأن الروح تبدى لنا في أكثر تحققاتها تأزرًا على ذلك المسرح الذي نشاهدها عليه: مسرح التاريخ الشامل».

وقد رفض شوبنهاور مثل تلك المفاهيم الهيجلية وتعقيبها بالزراية والتحقيق طيلة حياته. فقد رأى أن تلك النظرة المتقائلة التى تنسب العقل إلى الطبيعة الإنسانية والتاريخ الإنسانى أو تنسبهما إليه ليست مجرد نظرية سخيفة فقط، بل ضارة أيضاً، من حيث إنها تضلل الإنسان فى بحثه عن الحقيقة. فالعالم عنده ليس نتائجاً للعقل، بل هو، على العكس تماماً، مناف للعقل فى جوهره ومبدئه، من حيث أنه وليد الإرادة العميماء، والذهن المفكـر ذاته ليس إلا نتيجة لفعل تلك الإرادة التي لم تختلف إلا لكي يصبح خادماً لها وأداة طيبة فى تحقيق أغراضها. ولكن كيف لنا أن نستظهر الإرادة فى عالمنا هذا القائم على التجربة الحسية؟ الواقع أن الإرادة، من حيث هي شيء فى ذاته، لا تطاولها التجربة الإنسانية، ولذلك فإنه يبدو من غير المستطاع الوقوف عليها. إلا أن هناك ظاهرة توقدنا =

وأيضاً في ذلك المجال الذي يتسع لكل قادم^(٤٤)، نجد المقلدين عديمي القيمة يحولون انتباه الناس سراغاً عن كاتب لا يبارى مثل وولتر سكوت. لأن الجمهور، وقل فيه ما شئت، لا حاسة لديه بالامتياز والتفوق، وهو لذلك لا يدرككم هو نادر وشمين أن نجد أناساً يستطيعون، بحق، أن يحققوا أشياء عظيمة في الشعر أو الفلسفة أو الفن. أو أن أعمال أولئك الناس وجدهم هي الجديرة بالاهتمام والبقاء. أما الأدعية في مجال القريض أو أي مجال آخر من المجالات الرفيعة فيجب ألا توقف عن تذكيرهم بلا رحمة، يوماً بعد يوم، أنه لا إلهة ولا الناس ولا تجار الكتب بغافرين لهم تفاهتهم. أليسوا الحشائش الضارة التي تعوق الحنطة عن النمو حتى يتاح لهم أن ينتشرموا ويقطوا وجه الأرض، وإذا ذاك يحدث ما وضعه لنا الفقيد المسؤول عليه الذي فارقنا في ريعان الشباب، الطبيب الفلسيوف الشاعر «فوخر سليبيين»^(٤٥) وصفاً دقيقاً حياً بقوله: «كم يصرخ الناس في عجلتهم أنه ليس هناك من يفعل شيئاً، بينما يكون هناك، طيلة الوقت عمل عظيم يأخذ طريقه إلى النضج في هدوء. ثم متى ظهر ذلك العمل فإنه لا يرى ولا يسمع في معمان الضجيج السائد، فيذهب في طريقه بهدوء وصمت، وحزن كسير».

بطريقة مباشرة على طبيعة الإرادة، فقوه الإرادة، وهي المبدأ الحقيقي للعالم، تتبدى في وضوح وجلاً بالغين لا يحتمل التأويل، في الغريرة الجنسية للإنسان (أو الدافع الجنسي حسب التعبير الحديث)، وليس، بعد هذا المثال، في حاجة إلى أي تفسير آخر أو شرح لاهية الإرادة وطبيعتها ومدى فاعليتها. فإن ذلك المثل الحق الذي نأخذ من واقع حياتنا يبين لنا دور الإرادة بالنسبة لطبيعة الإنسان وتاريخ حياته، فمن السخف البالغ إن أن يتشدق هيجل بالعقل بوصفه القوة الجوهرية، أو صاحب السيادة في هذا العالم، لأن السيد الحق والمدار الذي تدور حوله الطبيعة وحياة الإنسان هو الإرادة، وهي بوصفها ذاك أشبه بملالك الحارس للنوع الإنساني والحفيف على بقائه واستمراره، وهي التي تجعل من الفرد أداة طيبة في سبيل تحقيق تلك الهدف الذي يسمو لديها على كل شيء، وهو بقاء النوع واستمراره، مستخدمة في ذلك جميع الحيل والألاعب! وليس من شك في أن عملاً هذا شأنه إنما هو عالم مناف للعقل. وهو، في نفس الوقت، عالم لا يوجد أى أساس منطقى يبرر النظرية المتقائلة إلى تاريخه أو مصيره.

(٤٤) يعني بذلك مجال القصص الروائي .

(٤٥) إرنست فون فوخرسلبيين Ernest Freiherr von Feuchtersleben (١٨٤٩-١٨٠٦) طبيب نمسوي من المتخصصين في علم النفس العلاجي، وفيلسوف وشاعر. وضع المؤسقىar «مندلسون» لحناً من أجمل آلحاته لأغنية من أغانيه Es ist bestimmt in Gottes Rath .

وهذا القحط المؤسسي للملكة الناقدة ليس أقل وضوحاً في حالة العلم كما يتضح في بقاء عدد كبير من النظريات التي ثبت خطأها على قيد الحياة. فمثلاً تلك النظريات، متى تم تقبيلها، تكون مستطيعة أن تمرح ما شاء لها حمق الناس، متحدية الحقيقة لعشرات السنين، راسخة صامدة كرصيف من فولاذ صامد لأمواج البحر. فالمذهب البطلمي^(٤٦) كان مأخذواً به إلى ما بعد قرن كامل من قيام كوبرنيكوس^(٤٧) بنشر نظريته. ولم يستطع بيكون،

(٤٦) المذهب البطلمي نسبة إلى بطليموس أو كلاوديوس بطليموس Claudius Ptolemaus الفلكي والجغرافي والعالم الرياضي الروماني الذي عاش في القرن الثاني بعد الميلاد. لم يصنفنا عن حياته أكثر من أنه أقام بالإسكندرية من عام ١٢٧ إلى عام ١٤٥ وما ذكره المؤرخون العرب عن أنه مات عن ٧٨ عاماً. كتب أهم أعماله He Mathematike Syntaxis الشهيرة، وهي التي يضمها مؤلفه الأشهر «المجموعة الرياضية» Ho Megas Astronomas الشهير فيما بعد باسم «المرجع الفلكي الكبير» Menelaus والرياضيين أمثال «إقلیدس» Euclid و«ثيودوسيوس» Theodosius و«مينيلاوس» Menelaus. وقد كان مذهبها أقرب إلى الواقع في العصور التي جاءت بعده، امتد إلى زهاء اثنى عشر قرناً. ترجم كتابه إلى العربية بتلخيص من الخليفة المأمون عام ٨٢٧ ميلادية، كما أعيدت ترجمته بعد ذلك أكثر من مرة، فلا غرو أن تأثر به الفلكيون والفلكون العرب في القرن التاسع الميلادي وما بعده.

اقام بطليموس مذهبة على القول بثبات الأرض وانعدام حركتها وكونها مركزاً للكون تدور سائر الأجرام حوله، واجتهد في إبراء الحجة تلو الحجة على ذلك، وله في إثبات عدم دوران الأرض جدل طريف، إذ يرى أن الأرض لو كانت تدور، كما قال أرسطو خرس الفيثاغوري من قبل، وردد قوله شيشرون وغيره، لكن ذلك قد تخوض عن عدد من الظواهر يتبين عدم وجودها بأن الأرض ثابتة لا تدور.

(٤٧) نيكولا كوبرنيكوس Nicola Copernicus (١٤٧٣-١٥٤٣) أديب وعالم من علماء الفلك والرياضيات، ينتمي إلى الألمان والبولنديين نسبة، والأرجح أنه من أسرة ألمانية استوطنت بولندا، فقد تلقى العلم بجامعة كراكوفيا، كما قضى عدداً من السنين دارساً في جامعات إيطالية : بولونيا، وروما، وبادوفا، ويبعد أنه استقى شكه في الفلك القديم والمذهب البطلمي من أحد أساتذته بجامعة بولونيا ومن مطالعات لعرض شيشرون لنظرية أرسطو خرس الفيثاغوري. بدأ في وضع أساس مذهبة في سن متأخرة، وهو يشرف على الأربعين، وقضى بقية عمره دارساً لجميع جوانبه واحتمالاته إلى أن انتهى إلى وضع كتابه «في حركات الأجرام السماوية» الذي لم يقدر له أن يراه مطبوعاً في حياته.

بني مذهبة في مناقضة الفلك الأرسططالي والمذهب البطلمي على القول بأن الطبيعة تذهب في تحقيق أهدافها بيسقط الوسائل وأقربها إلى المنطق، وبذلك فإن القول ببقاء أكبر الأجرام ثابتة تدور حوله الأجرام الأصغر حجماً، أقرب إلى الطبيعة من القول بعكسه أي بدوران الأجرام حول الأرض، وعزز ذلك بالقول بالنسبة، من حيث إن الإدراك الحسي لا يبين ما إذا كان القائم بالحركة هو الشيء المدرك أو الشخص المدرك، أو ما إذا كان الاثنان يتحركان بسرعة متساوية متعاكستان أو في اتجاهين متضادين، وبذلك فإن القول بحركة الأرض، وهي التي نرقب من على

وديكارت ولوك^(٤٨) أن يشقوا طريقهم إلا بصعوبة بالغة وبطء شديد كما يتضح للقارئ من

= ظهرها حركة الأجرام الأخرى، يعطينا صورة أقرب إلى الطبيعة من افتراض ثبات الأرض. وقد نهى كوبيرنيكوس في عرضه لنظرية نحو العلم الحديث، فاذاً أنها مجرد فرض اجتهد في التدليل عليه بالبرهان الرياضي.

(٤٨) جون لوك John Locke (١٦٣٢ - ١٧٠٤) أحد أئمة المذهب الحسي والمدرسة التجريبية في الفكر الإنجليزي.

ولد لأب من المشتغلين بالسياسة أورثه آراء السياسية وحماسه للحرية، وكانت الحرب مستعرة الأوّل في ذلك العصر بين فكرة الحكم الملكي المطلق وبين الديموقراطية الجديدة التي تمثلت في الحكم الشعبي بمفهومه الحديث. وقد ظل لوك إلى نهاية أيامه مدافعاً عن الحرية التي لم تقتصر، في فهمه لها، على الحرية السياسية، بل اعتبرها فضية شاملة تضم الحرية الدينية وحرية الفكر، والتسامح، وعانياً في سبيلها ألواناً من العنف والاضطهاد.

اتجه إلى الفكر الفلسفى عرضاً إثر نقاش له مع بعض أصدقائه خلص منه إلى أنه من غير الممكن أن ينتهي الإنسان، بأى درجة من اليقين، إلى مبادئ عامة في الدين والأخلاق إلا بعد الوقوف على حدود قدراته، وتبيّن ما هو في نطاق تلك القرارات من المسائل وما هو وراء حدود إدراكه. وإذا ذاك اتجه إلى البحث في نظرية المعرفة، بنظرية تجريبية بحثة، وعلى أساس من مسلمات المذهب الحسي وقد وضع في ذلك المبحث الذي شغل الفلسفة دائماً رسالته «عن العقل الإنساني» ومؤلفه الأشهر الذي استغرق منه زهاء عشرين عاماً: «بحث في الفهم الإنساني» (١٦٩٤)، ثم عاد فزいで ونقحه في طبعة جديدة صدرت عام ١٦٩٤ . والكتاب من أربعة أجزاء: الأول يدحض فيه النظرية الغرائزية، والثاني يقسم فيه المعانى إلى معانٍ بسيطة ومعانٍ مركبة ويرجعها جميعاً إلى التجربة، والثالث يستعرض فيه علاقة اللغة بالمعانى وتأثيرها على الفكر، ويعارض فلسفة المدرسيين، والرابع يبحث في المعرفة أى ما هو مهيأً للعقل الإنساني من يقين في شأن وجود الله ووجود الإنسان والأخلاق والعلم والأدلة. وقد أثر لوك بكتابه هذا تأثيراً عميقاً في الفكر الأوروبي عامه وبخاصة بعد أن نشرت له ترجمة فرنسية عام ١٧٠٠ عنى هو بمراجعةها أكثر من مرة وتنقيحها قبل نشرها.

ومن الجلى في فكر لوك، أنه بجانب التراث الإنجليزي التجريبي، قد تأثر بالمذهب الديكارتى في الفكر والوجود وإن كان قد ذهب في تلك القضية مذهبًا حسياً بحثاً، بحيث انتهى إلى القول إن المعرفة مقصورة، بالضرورة، على تجربتنا الحسية والإدراكية، وإن الفلسفة لذلك، يجب أن تحدد مباحثتها بحدود ما يمكن إدراكه باللحظة والاستقراء وأن تنصرف عن الغيبيات التي لا تؤيد لها التجربة.

وبقدر ما أسهم لوك في إقامة المذهب الحسي في المعرفة وتوطيد أركانه، فإنه قام بدور لا يقل أهمية بالنسبة للمذهب الليبرالي (الأحرار) في الفكر السياسي الحديث، فهو يرى أن الحرية قانون من قوانين الطبيعة، وأن للإنسان حقوقاً لا دخل للمجتمع بها، بل هي ناتعة من النظام الطبيعي الذي يتطلب أن تكون العلاقات بين الناس علاقات كائنات حرة ببعضها بصرف النظر عن النظام الاجتماعي، فالطبيعة تقيم بين الكائنات الإنسانية مجتمعاً طبيعياً سابقاً لحالة الاجتماع المدنى، وقد عارض، في هذا المجال، هوبز، فرفض الأخذ بفكرة سيادة الأقوى، وقال إن حقوق الأفراد تتحصر في صيانة حرياتهم والدفاع عنها وعن كل ما ينشأ لهم عنها من حقوق، ومن أهم تلك الحقوق حق الملكية الفردية وحق الحرية الشخصية. كما نادى لوك بفصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية فصلاً تماماً حتى تتحقق الحرية لأفراد المجتمع كاملة .

مقدمة داليمبر^(٤٥) المشهورة لدائرة المعارف^(٤٦) ولم يكن نيوتون^(٤٧) أسعد حظاً كما يتضح

= وليس من شك في أن هذا المفكر كان من المصادر الخصبة التي شكلت الفكر الحديث، وخاصة في القارة الأوروبية، وأثرت فيه تأثيراً بالغ المدى تجاوز حدود عصره، متمثلاً في تيارين فكريين مترابعين: أحدهما النيار التجربيين القائم على المذهب الحسني، والأخر تيار الديمقراطية الغربية القائم على مذهب الأحرار.

(٤٩) جان دالمير Jean d'Alembert (١٧٨٣ - ١٧١٧) مفكر وعالم رياضيات فرنسي تعاون مع «ديديرو» Diderot وكان ساعده الأيمن في إخراج دائرة المعارف L'Encyclopedie (انظر الهايدن الثالث)، وكتب مقدمتها شارحاً الغرض منها والمنهج الذي اتبع في وضعها ومعالجة ما تضمنته من موضوعات.

(٥٠) دائرة المعارف L'Encyclopedie في عام ١٧٥٥ كلف أحد الناشرين الكاتب والمفكير الفرنسي «دينيس ديديرو» Denis Diderot (١٧١٢ - ١٧٨٤) أن يشرف على إخراج دائرة معارف فرنسية تكون قرينة دائرة معارف تتشميرز Chambers البريطانية، أو «المعجم العام للفنون والأداب» كما كانت تعرف عند نشرها في لندن عام ١٧٢٨، إلا أن جهد ديديرو تمتص عن عمل معاير للعمل البريطاني تمام المغايرة، اختط فيه خطة «بيير بابيل» Dictionnaire Historique et Critique (Pierre Bayle ١٦٤٧ - ١٧٠٦) في معجمه التاريخي التقادى وقد كتب ديديرو جانباً كبيراً من الإنسكلوبيديا وقام باتفاق عدد كبير من أعلام العصر بالإسهام فيها. منعت السلطات الفرنسية الاستمرار في نشر الإنسكلوبيديا بعد صدور الجزءين الأول والثاني عام ١٧٥١، إلا أن ديديرو ظل، على الرغم من الصعاب الشديدة، وعلى الرغم مما فاته من كسب مادي من وراء إنشغاله بشأنها، يعمل في الخفاء حتى استطاع أن يخرج السبعة عشر مجلداً التي تضم الجزء الرئيسي من الدائرة، وقد أصبح اسم الإنسكلوبيديين علماً في تاريخ الأدب لا على من أسهموا في إخراجها فقط بل من عطفوا على المشروع ذاته، أو صدروا عنها في بعض أعمالهم.

(٥١) سير إسحاق نيوتون Sir Isaac Newton (١٦٤٢ - ١٧٢٧) العالم الرياضي الطبيعي الأشهر. صاحب نظرية الجاذبية. يعتبر فكره العلمي من أقوى المؤشرات الذكورية في العصور الحديثة بعد دارون صاحب نظرية التطور وأصل الأنواع، فقد أرسى نظرياته العلمية وأرائه الفلسفية أسس المنهج العلمي في الفكر الحديث. يضم خلاصة فكره مؤلفاه: «المبادئ الرياضية للفلسفة الطبيعية» و«البصريات»

انتهى من بحثه في الرياضيات إلى القول بجتنمية وجود الله، وذهب في البرهنة على ذلك مذهب الرياضيات في إقامة البرهان على مشكلات العلم. فقد خلص إلى القول بإطلاق الزمان والمكان على النحو الذي يتم عليه العلوم الرياضية مباحثتها. ولما كان الإطلاق صفة من صفات الألوهية فإنه يتضح للعقل أن إطلاق المكان، أي لا تنازع العالم (على النحو الذي قال به «برونو» هامش ١٤٠) يعني وجود الخالق في كل موضع من مواضع خليقه. وإنماه بجميع أحوال تلك الخليقة، أما إطلاق الزمان فهو الأبدية التي تتمثل فيها أزلية الخالق. وكأنما أراد أن يساند ذلك البرهان الرياضي بمقولته فلسافية فقال إن العقل إذ يتذير أحوال العالم يجد أن الطبيعة ليست عشوائية وأن لكل شيء غاية وهو ما يتضح بجلاء في نظام العالم، فنظام المجموعة الشمسية مثلاً لا يمكن إرجاعه إلى فعل قوانين آلية بل إلى وجود أعلى قادر، يتجاوز الطبيعة ويسمو عليها، وضع الأجرام السماوية في أمكنتها وحدد المسافات فيما بينها. كما حدد لها أحجامها وتقطعاً وسرعاتها كما رسم للكواكب السيارة مداراتها. بل إن النسق الرائع الذي يتتألف منه جسم الكائن الحي لهو أصدق تلليل على ذلك. و تلك الغائية وما أوجده من نظام مما القرية التي تقود العقل إلى استجلاء كنه الموجود وإبراز وجود الخالق.

بجلاء من المراة والاحتقار اللذين هاجم بهما ليبرنتز^(٢) نظريته في المعرفة، في أثناء

(٥٢) جونفريد فلهم ليبرنتز Gottfried Wilhelm Leibnitz (١٦٤٦-١٧١٦) من أئمة الفلسفة الألمانية الحديثة. اشتغل بالمتافيزيقا والمنطق واهتم اهتماماً بالغًا بالرياضيات. يعتبر من أكثر الفلاسفة المحدثين دقة وتنظيمًا في ذكره ولد في ليبيتسج Leipzig حيث كان أبوه يعمل مدرساً للفلسفة الأخلاقية. وقد ورث عن ذلك الأب شغفه بدراسة التاريخ. ويعتبر ليبرنتز، في الحقيقة، من عصامي الفكر، فإنه لم يبتلي دراسة منظمة إلا في سهل حياته، ثم مات أبوه، وتركه في وضع لم يسمح له بالانظام في الدراسة في أحد المعاهد، فانشغل بتقنيف نفسه. بدأ يتعلم اللاتينية وهو في الثامنة، وقبل أن يبلغ الثانية عشرة كان قد أجادها وأخذ في تعلم اليونانية. أجاد قرآن الشعر باللاتينية. ثم انصرف إلى دراسة المنطق وبدأ منذ ذلك الوقت محاولة تعديل مذاهبه. قرأ للمدرسين ودرس اللاهوت على أيدي أستاذة من البروتستانت. انتظم في جامعة ليبيتسج وهو في الخامسة عشرة ليدرس القانون، لكنه تدرس عاصي الأولين دراسة الفلسفة على يدي أستاذ من المدرسين، أتباع الأرسططالية الجديدة، هو جاكوب توماسسيوس Jakob Thomassius الذي ينسب إليه الفضل في إيجاد أول منهج علمي منظم لدراسة تاريخ الفلسفة في الثقافة الألمانية الحديثة. وقد التقى ليبرنتز في تلك المرحلة بأعمال عدد من المفكرين الذين أحذوا انقلاباً في العلم والفلسفة، من أمثال جاليليو، وبيكون، وديكارت، وبدأ منذ ذلك الوقت في تدبر الفرق بين النظرة القديمة إلى الطبيعة، التي أخلفها العصر الوسيط، وبين نظرة العصور الحديثة، ومن هنا نبع اهتمامه بدراسة الطبيعيات والرياضيات التي أتقنها فيما بعد على يدي الرياضي الألماني الأشهر إيرهارد فيجل Erhard Wiegel في جامعة يينا Jena.

رفضت رسالته الأولى التي تقدم بها للحصول على درجة الدكتوراه في القانون من جامعة ليبيتسج، لصغر سنه، فاتجه إلى مدينة نورمبرج Nuremberg وقدم رسالة ثانية إلى جامعة Altdorf نقلاً عنها ألتدورف نقلاً على الفور وحصل على إجازة الدكتوراه وعرض عليه شغل أحد كراسي الأستاذية لكنه اعتذر حيث كانت لديه، على حد قوله، مشروعات أخرى.

تعرف في نورمبرج بأحد كبار رجال الدولة الألمان، وقد شجعه ذلك السياسي على نشر كتابه «المنهج الجديد» Nova Methodus (١٦٦٧) فنشره وصدره بإهداء إليه، والكتاب محاولة لتطبيق المنهج الفلسفى على علم القانون. وفي عام ١٦٧٠ عين مستشاراً بالجليس الأعلى لمقاطعة «ميانتس» حيث اشتغل بعدة مشروعات كانت ترمى إلى إصلاح القوانين، وإن لم يتقطع عمله الفلسفى واهتمامه بالعلوم الطبيعية والرياضيات.

وعلى الرغم من أن عمل ليبرنتز في خدمة الدولة فرض عليه أن يسرخ فكره وقلمه في الدفاع عن سياستها، فإن ذلك لم يقلل من إنتاجه الفكرى الغزير حتى لقد قصرت الجهود حتى اليوم عن حصر مؤلفاته ورسائله إلى معاصريه حصرًا شاملاً. وكانت جميعها بالفرنسية أو اللاتينية، حيث لم يكن للغته الألمانية كبير شأن في عصره، كما لم يقعد اهتمامه بالفلسفة والمنطق والسياسة، عن الاهتمام بالرياضيات التي عشقها، حتى لقد توصل إلى اختراع آلة حاسبة تقوم بعمليات الحساب الأربع، بل استخراج بعض الجذور، كما نافس نيوتن في كشفه الرياضية وقرر أنه سبقه إلى الكثير منها، مما كان مثاراً لعد من الرسائل التي تبادلها مع المفكر الإنجليزى سامويل كلارك (انظر الهاشمى التالى رقم ٥٤).

الشقاق الذي وقع بينه وبين كلارك^(٥٣) وعلى الرغم من أن نيوتون عاش لمدة أربعين عاماً بعد ظهور (المبادئ)^(٥٤) فإن تعاليمه، عند مماته، لم تكن قد تم تقبيلها إلا جزئياً بين مواطنه،

= تولّف فلسفة ليبنتز نسقاً فكريّاً بالغ التكامل. ويتميز فكره باتساع أفقه وتشعب اهتماماته، واستعداده الواضح لتقبل مذاهب سابقيه وأرائهم بدلاً من رفضها، ومحاولته الدائبة في التوفيق بين وجهات النظر المتعارضة مما جعل من الممكن تفسير مذهبة، كهيجل، بأكثر من تفسير. ويقوم مذهبة على التبرير الفكري لمتكللات المطلق والعلم والمنافاة فيما في وقت معـاً. ومن غير المجدى أن نتساءل أى تلك الآوجه يفصح لنا عن فكره الحقيقي أو موقفه الأساسي، فهو كان على تمام اليقين من أن تلك الأوجه المتباينة مكملة لبعضها البعض وكان جوهر مذهبة يستمد مادته ودعاماته الفكرية من جميع النابع المهمـأ لعقله الخصب. ومع ذلك فإن أحسن السبل وأوضحتها وأكثـرها جاءـة في تفهم مذهبـه والإسلام به هي مقولاته المـنـطقـية، وهذا على أى حال هو النهج الذي انتبهـه في استعراضه للفلسـفة في رسائلـه المـيـتـافـيـزـيـقـيـة. وكـانـاـ أـدـرـكـ لـيـبـنـزـ تـكـ الصـوـبـةـ الـتـيـ بـعـانـيـهـاـ منـ يـتـصـسـيـ لـشـراـةـ فـكـرـهـ الـخـلـفـيـ. فـاهـمـ باـسـتـعـارـاـنـ مـذـهـبـهـ بـجـوانـهـ الـمـخـلـقـ بـطـرـيـقـ تـقـرـبـهـ منـ آـهـانـ النـاسـ فـيـ سـلـسـلـةـ بـنـ المـقـالـاتـ رـاـتـسـاتـ تـشـرـهـاـ فـيـ عـدـ منـ مـجـالـاتـ عـصـرـهـ.

وقد وصف ليبنتز مذهبـهـ بـتـعـدـ الـجـوابـ بـتـرـلـهـ: «لـقـدـ ذـهـبـ فـيـ فـلـسـفـةـ مـذـهـبـ جـديـداـ جـعلـنـيـ أـرـىـ حـقـائقـ الـأـشـيـاـ»، عـوـاجـهـ، بـمـنـهـجـ جـديـدـ اـنـتـهـيـ بـإـلـىـ فـكـرـ يـجـمعـ بـيـنـ دـيـمـوـقـرـيـطـسـ وـأـفـلاـطـونـ، وـأـرـسـطـوـ وـبـيكـارـتـ، وـالـمـدـرـسـيـنـ وـالـمـدـحـدـيـنـ، وـالـلـاهـوـتـ وـالـأـخـلـاـقـيـاتـ معـ الـعـقـلـ. وـيـبـدـوـ لـيـ أنـ مـذـهـبـ قدـ أـخـذـ مـنـ كـلـ الـمـذـهـبـ السـابـقـ خـيـرـ مـاـ فـيـهـاـ مـنـ فـكـرـ ثـمـ خـطـ بـعـدـ تـكـ إلىـ أـبـدـ مـاـ ذـهـبـ أـىـ مـفـكـرـ مـنـ أـصـحـابـهـ. وـفـيـ يـقـيـنـيـ أـنـ تـكـ النـظـرـةـ إـلـىـ تـرـاثـ الـإـنـسـانـيـ الـفـكـرـيـ هـيـ سـبـيلـاـ إـلـىـ اـسـتـخـرـاجـ الـقـبـرـ مـنـ التـرـابـ، وـالـمـاسـ مـنـ الصـخـرـ، وـالـنـورـ مـنـ الـظـلـامـ، وـأـنـهـاـ السـبـيلـ الـوـحـيدـ إـلـىـ إـقـامـةـ فـلـسـفـةـ رـاسـخـةـ عـلـىـ دـعـائـ صـائـيـةـ».

(٥٣) ساميـلـ كـلـارـكـ Samuel Clarke (١٦٧٥-١٦٢٩) فـيـلـسـفـ إـنـجـليـزـيـ منـ رـجـالـ الدـيـنـ، كـانـتـ لـهـ عـكـاتـةـ فـكـرـيـةـ مـرـفـقةـ فـيـ عـصـرـهـ. حـاـوـلـ إـثـبـاتـ وـجـودـ اللهـ بـمـنـبـجـ «ـشـبـهـ رـيـاضـيـ»ـ أـوـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـرـيـاضـيـاتـ بـالـقـدـرـ الـذـيـ تـسـمـحـ بـهـ مـثـلـ تـكـ الـأـمـورـ. عـارـضـهـ هـيـومـ (ـهـامـشـ ٥٧ـ) وـهـاجـمـهـ بـشـدـةـ، وـانتـقـدـ الدـيـنـ فـيـ جـمـلـتـهـ عـلـىـ أـسـاسـ مـوقـفـ ذـكـ المـفـكـرـ وـأـصـرـابـ.

كان من خلاصـةـ نـيـوتـونـ، وـقـدـ جـعـلـ مـنـ نـفـسـهـ مـتـحدـداـ بـاسـمـهـ فـيـ عـدـ مـنـ الرـسـائـلـ تـبـالـلـاـنـاـ منـ الـفـيـلـسـفـ الـأـلـانـيـ لـيـبـنـزـ (ـهـامـشـ ٥٢ـ). بـدـأـتـ الرـسـائـلـ إـلـىـ اـنـتـقـادـ لـيـبـنـزـ لـلـشـطـحـاتـ الـلـاهـوـتـيـةـ فـيـ كـاتـبـاتـ نـيـوتـونـ الـعـلـمـيـةـ، وـلـتـكـ الرـسـائـلـ أـهـمـيـةـ خـاصـةـ نـظـرـاـ لـمـاـ تـضـمـنـتـهـ مـنـ مـنـاقـشـةـ فـكـرـيـةـ رـفـيـعـةـ -ـ مـنـ جـانـبـ لـيـبـنـزـ بـوـجـهـ خـاـصـ -ـ الـفـهـوـمـيـ الـزـمـانـ وـالـمـكـانـ، فـكـلـارـكـ يـدـافـعـ عـنـ وـجـهـةـ نـيـوتـونـ فـيـ أـنـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ ضـرـبـ مـنـ الـوـجـودـ الـمـطـلـقـ، بـيـنـماـ يـرـىـ لـيـبـنـزـ أـنـهـاـ لـيـسـاـ أـكـثـرـ مـنـ عـلـاـقـاتـ بـيـنـ الـأـشـيـاءـ أـوـ بـيـنـ الـأـحـادـاثـ.

وـقـدـ اـشـتـهـرـ كـلـارـكـ عـمـومـاـ، فـيـ تـارـيـخـ الـفـكـرـ الـحـدـيثـ، بـشـرـوـحـ لـنـظـرـيـاتـ نـيـوتـونـ وـيـفـاعـهـ عـنـ وـجـهـةـ نـظـرـهـ الـفـلـسـفـيـ .

(٥٤) المـبـادـيـ Principia مؤـلـفـ نـيـوتـونـ (ـهـامـشـ ٥١ـ) الأـشـهـرـ «ـالـمـبـادـيـ الـرـيـاضـيـ لـلـفـلـسـفـةـ الطـبـيـعـيـةـ»، الـذـيـ يـرـجـعـ إـلـيـ أـكـبـرـ الـفـضـلـ فـيـ تـثـبـيـتـ دـعـائـ شـهـرـةـ ذـلـكـ الـعـالـمـ الـفـيـلـسـفـ، فـهـوـ بـيـنـ، لأـولـ مـرـةـ فـيـ الـعـالـمـ الـحـدـيثـ، كـيـفـ أـنـهـ مـنـ =

بينما لم يزد عدد المؤمنين به خارج إنجلترا على العشرين إذا ما صدقنا ما جاء في المقدمة التي وضعها فولتير^(٥٥) لعرضه لنظرية نيوتن.

والواقع أن مذهب (نيوتن) لم يعرف في فرنسا، إلا بفضل رسالة فولتير هذه، بعد حوالي عشرين عاماً من ممات (نيوتن)، وهي رسالة لاقت فولتير ذاته عنتا في نشرها، إذ رفض التصريح له بطبعاتها. ومن جانب آخر، فإننا نجد في أيامنا هذه، أن نظرية (نيوتن) السخيفية عن اللون^(٥٦) مازالت سائدة مسلماً بها تسلیماً مطلقاً بعد أربعين عاماً من نشر نظرية جوته^(٥٧). وهيوم^(٥٨) أيضاً. كان محل إهمال تام حتى بلغ الخمسين من عمره، على الرغم

-- المستطاع تفسير الظواهر الطبيعية بقانون رياضي واحد. وقد ظل ذلك المؤلف العظيم بناراً للعلم الحديث ذهاء قرنين من الزمان بلا منازع بحيث كان أى بحث في الكون لا يصدر إلا عنه. كما اتّخذه علماء الفلك والعلماء الطبيعيون نبراساً في استجلائهم لحقائق الطبيعة. وليس من شك في أن تم العلوم الحياتية وتقسيمها يدينان بأكبر الفضل لنيوتن ومؤلفه هذا.

(٥٩) انظر الهاشش رقم ٢٢.

(٥٦) نظرية نيوتن في اللون: كان اللون بالنسبة للإنسان، حتى عام ١٦٦٦ مجرد شيء جميل ممتع للنظر، أو شيء نافع في الذرخفة والزوابق، إلى أن بدأ إسحاق نيوتن وهو في سن الثالثة والعشرين سلسلة من التجارب مازالت إلى اليوم أساساً للمعرفة القائمة على العلم بحقيقة اللون. ويرجع إلى نيوتن الفضل في اكتشاف نظرية الطيف الشمسي. لأن تحليل الضوء كان قد اكتشف من قبله، أما ما فعله هو فهو أنه كان أول من قام، عن طريق تجربة علمية، بتجميع ألوان الطيف لتكون اللون الأبيض، كما أنه كان أول من أوضح مفهوم الألوان الثابتة للأجسام، عندما اكتشف أن الأجسام تبدو ملونة عندما تعرض للضوء الأبيض لأنها تعكس ألواناً من ألوان الطيف أكثر مما تعكس من بعضها الآخر، وهي نظرية دعمها العلم الحديث عندما اخترع جهاز التروفوتوميتر Trophotometer الذي جعل من الممكن قياس درجة عكس أسطح الأجسام للضوء عندما تعرض تلك الأسطح لمكونات الطيف المرئية واحداً بعد الآخر.

(٥٧) من المستغرب أن يصف شوينهاور نظرية نيوتن عن اللون بالسخف تحيراً منه لنظرية غامر بها صديقه الشاعر جوته في ميدان خارج عن حدود قدراته وتدريبه العقلي واستعداداته الفكرية.

(٥٨) ديفيد هيوم David Hume (١٧١١-١٧٧٦) من أعلام الفكر الإنجليزي في القرن الثامن عشر. فيلسوف ومؤرخ وباحث في علم الاقتصاد، من أتباع المذهب الحسي الأخذين بالمنهج التجاري.

نظر هيوم إلى الفلسفة باعتبارها منهجاً استدلاليًا يهدف إلى استحلاء الطبيعة الإنسانية، واهتمام، بصورة خاصة، بتحليل المعرفة، فذهب في ذلك مذهب أضرابه من الفلسفه الإنجليز أمثال لوك (هامش ٤٩) وجورج بركل^{٤٩} Berkley (١٦٨٥-١٧٥٣) وأرجع المعرفة إلى الحس والتصور، وإن كان لم يتردد في الموقف التصوفى الذى انتهى إليه بركل^{٤٩}، كما صدر عن المباحث النفسية لدى لوک وديكارت في طبيعة الفكر الإنساني وخلص منها إلى أن العقل بوصفه أداة لاستجلاء الحقيقة، فاقد وغير كفاء لهمنته. فانتهى من ذلك =

من أنه بدأ الكتابة في سن مبكرة، وبأسلوب قريب من الأفهام. بل الفيلسوف كانط، لم يُعرف الناس قدره إلا وهو في الستين من عمره، بعد أن كان قد أفنى ذلك العمر يكتب للناس ويدثّهم.

وليس من شك في أن الفنانين والشعراء لديهم فرصة أوسع من المفكرين، لأن جمهورهم أكبر بمائة مرة على الأقل. ومع ذلك، ماذا كان رأي الناس في

= كله إلى موقف من الشك العنيف. كان أكثر جرأة من سابقيه من الحسينين. فجاهر به في كتابه «مبحث في الفهم الإنساني» (١٧٤٨). وترك من شكه هذا أثراً عميقاً باقياً، لم يخفف الزمن من حدة، في الفكر الحديث عامة. فهو قد دفع جميع قروء المعرفة الإنسانية إلى دائرة مبهراً للبصر من ضوء الشك البارد، اضطررت جميع المناهج العلمية والفكرية إزاءه إلى أن تتحفظ، بصورة لم تألها من قبل في تأكيد العديد من قصصيابها التي كانت تعتبرها فيما سبق من قبل المسلمين.

ولد هيوم لأحد صغار الملوك في إسكتلندا وتلقى العلم في جامعة إدنبره Edinburgh وظل بها من سن الثانية عشرة إلى الخامسة عشرة. وقد حاول دراسة القانون استجابة لرغبة أسرته ولكنه عزف عنها مستسلماً لنهمه الشديد إلى المعرفة، فأكمل على القراءة بياfracط أدى به في نهاية الأمر إلى انهيار عصبي لم يبدأ منه تماماً إلا بعد سنتين طويلة. وقد حاول بعد تلك الفترة القلقة من حياته أن يلتحق بعده من الوظائف لكنه لم يوفق فسافر إلى فرنسا حيث اعتزل ثلاث سنوات متفرغًا لوضع مؤلفه الكبير «رسالة في الطبيعة الإنسانية» (١٧٣٩) ثم عاد إلى إنجلترا فنشره في ثلاثة أجزاء : الأول في المعرفة، والثاني في الانفعالات، والأخير في الأخلاق، إلا أن الكتاب قوبل بمعارض ملحوظ، فاتجه إلى وضع كتاب أبسط وأسلوباً بعنوان «مقالات سياسية وأخلاقية» نشره في ثلاثة أجزاء (١٧٤٨-١٧٤١) فكان أسعد حظاً من سابقه، وشجعه ذلك النجاح على التقدم لشغل كرسى الفلسفة بجامعة القديمة، إدنبره، لكن منافسيه انبروا له واتهموه بالإلحاد مستشهدين في ذلك بما جاء في كتابه عن الطبيعة الإنسانية. وقد فلت ذلك الفشل في عضده، فقضى على أثره فترة من الترحال أشبه بالتشدد، اشتغل خلالها بالعديد من الأعمال لم يعمر في أي منها أكثر من عام، ثم عاد في نهايتها ليستقر أبداً في إدنبره. واستطاع بذلك الحصول على وظيفة سكرتير السفارة البريطانية في باريس، وكانت تلك هي أزمى فترات حياته، فقد فتح له المجتمع الفرنسي أبوابه بل استقبله استقبلاً طليقًا في البلاط الفرنسي. وقد عاد من تلك الفترة بصداقه وثيقة بالمخكر الأديب الفرنسي جان جاك روسو (هامش ٦٥)، فاصطحبه معه في عودته إلى إنجلترا، واستضافه في بيته، لكن خلافاً نشب بينهما عاد روسو على أثره إلى فرنسا وجاهر بعاداته له، مما حدا به يوم إلى نشر الرسائل التي تبولت بينهما. ولن هيوم بعد ذلك أحد المناصب الوزارية في إسكتلندا لكنه استقال منه بعد عام، واستقر في مسقط رأسه إدنبره إلى أن قضى نحبه.

من أهم كتبه الأخرى، مبحث في مبادئ الأخلاق، أوجز فيه المجلد الثالث من كتاب الطبيعة الإنسانية (١٧٥١)، و«مقالات سياسية» (١٧٥٢)، ومؤلفه التاريخي الكبير «تاريخ بريطانيا العظمى» (١٧٥٩-١٧٥٤) و«محاورات في الدين الطبيعي» الذي نشر بعد وفاته، و«التاريخ الطبيعي للدين» (١٧٥٧).

بيتهوفن^(٥٩) وموتسار^(٦٠) في أثناء حياتهما؟ أو دانتي^(٦١) بل شكسبير؟ فلو كان معاصر وشكسبير قد قدره حق قدره لكانوا قد أورثونا صورة واحدة له، يعتد بها، من عصرهم الذي ازدهر فيه فن الرسم، إلا أن كل ما لدينا عنه صورة يشك كثيراً في أنها تمثله، ولوح نحاسي رديء، ومتثال نصفي أرداً موضوع فوق قبره. وبالمثل، فإن شكسبير لو كان قد لقى أي تقدير من معاصريه لكانوا قد احتفظوا للأجيال التي جاءت بعدهم، بمئات من المخطوطات التي كتبها بيده، إلا أن كل ما وصلنا من نماذج خطه بضعة توقيعات على عدد من الوثائق القانونية. والبرتغاليون مازالوا يفخرون كل الفخر بشاعرهم الأول (كامونس)^(٦٢)، ومع ذلك،

(٥٩) بيتهوفن Ludwig van Beethoven (١٧٧٠-١٨٢٧) سيد الموسيقيين طرأً أخلف للعالم ثروة باهرة من الألحان من بينها تسع سيمفونيات، وضع الأخيرة منها وقدر له لا يسمعها تعزف لأنها كان قد أصيب بالصمم.

(٦٠) موتسار Wolfgang Amadeus Mozart (١٧٥٦-١٧٩١) الموسيقي النمساوي الأشهر. ظهر نبوغه الموسيقي مبكراً فعزف ووضع الألحان وهو في مرحلة الطفولة، وقضى حياة قصيرة معدية، ضحية لأب قاس مستغل.

(٦١) دانتي الليجيري Dante or Durante Alighieri (١٢٦٥-١٣٢١) أعظم شعراء إيطاليا، قريل تشوسن في الأدب الإنجليزي، اشتهر في تاريخ الأدب بالكوميديا الإلهية، التي وضعها تخليداً لذكرى حبيبته بياتريس، وبقيت لنا بمتابة خلاصة فكرية للعصر الوسيط، كانت جنباً إلى جنب مع أعمال بترارك (هامش ٧). وبوكاتشيو Boccaccio متقداً إلى تيار التجديد ثبت أقدم الإنسانيات في الأدب وفتح الطريق أمام حصر النهضة.

(٦٢) كامونس Luis Vaz Comões (١٥٢٤ - ١٥٨٠) أعظم شعراء البرتغال، لا يعرف الكثير عن حياته، حتى مكان مولده ونشاته مختلف عليهما. انخرط في سلك الجندي، وخدم في الهند، وجوا، كما قضى بعض الوقت في موزمبيق. عاد إلى لشبونة في أعقاب وباء الطاعون الذي اجتاحها وقضى جانباً من حياته - كما يشير شوبنهاور - في فقر مدقع وبؤس شديد، إلى أن قررت له الحكومة معاشاً، انتقل بعد وفاته إلى أمه. كتب الشعر الغنائي والدرامي وشعر الملحم، واتجه في أهم أعماله إلى محاولة الجمع بين الأبطال الأسطوريين الذين خلدون في الأدب الكلاسيكي وبين أبطال بلاده مثل فاسكوندو جاما مكتشف رأس الرجاء الصالح والطريق البحري إلى الهند، تغنى طويلاً ببطولات شعبه وكشفوف الجغرافية محاولاً تقليل الشاعر فرجيل بملحمته Os-Lusiads أي البرتغاليون التي حشر فيها بعض آلهة الميثولوجيا الإغريقية أمثل باخوس وفيتوس.

يرى بعض مؤرخي الأدب أنه اختار حياة الفاقة والتشرد بنفسه، إذ أتيحت له في مستهل حياته فرصة الالتحاق بخدمة البلاط، لكنه فضل حياة الجندي والمغامرة التي عاد منها إلى بلاده صفر اليدين عن المال، ولكن بمحصلة كبيرة من الانطباعات والمادة التي استخدمها في شعره.

فتاريخ حياته يشير إلى أنه كان يعيش على ما يجمعه له من الصدقة عبد أسود استقدمه معه من جزر الهند الغربية. وليس من شك في أنه مع الزمن سيأخذ كل ذي حق حقه، فالزمن سيد مهذب على ما يقال، إلا أنه يتباطأ في إعطاء الحقوق لأهلها، كالمحاكم تماماً، وهي حقوق مشروطة، على ما يبدو، بأن يكون وصولها لاحقاً لموت أصحابها، فتعاليم يسوع تتبع هنا بكل إخلاص، متمثلة في قوله: «لا تقولوا أن أحداً مبارك قبل مماته». وبذلك، فإن الكاتب الذي ينتاج أعمالاً خالدة يتبع أن يجد العزاء بأن يطبق عليها قول الأسطورة الهندية: إن لحظات الحياة بين الخالدين تبدو كستين من الوجود الأرضي، وبذلك فإن سنى الحياة على الأرض ليست إلا دقائق معدودات من لحظات الخالدين.

ويتبدي ذلك الافتقار إلى البصيرة الناقدة في الحقيقة الماثلة في تمجيد الناس في كل عصر للأعمال الممتازة التي تمضي عنها عصور سابقة، وانصرافهم عما يكون في عصرهم من عظيم الأعمال، وإساءتهم فهمها، وانحراف ما هي جديرة به من اهتمامهم إلى كل ردء من الأعمال التي تنبت في كل زمان، لا لشيء، إلا لتصبح ملهاة لما بعده. وهذا التبدل من جانب الناس في التعريف على الجدار الأصلية إذ تتبدى في زمانهم، يثبت أنهم، في حقيقة أمرهم، لا يفهمون أعمال النبوغ المتوارثة المترافق على جدارتها، ولا يستمتعون بها، ولا يدركون قيمتها، بل يبجلونها أخذًا برأ الثقة، لا أكثر. ومصداق هذا القول ماثل في أن الردىء من الأعمال - كفلسفة فيشته، مثلاً - متى اكتسب بعض الشهرة، ظل يحتفظ بها جيلاً بعد جيل، فلا يعدل بسقوطه إلا ضخامة جمهوره.

والآن، كما أن الشمس لا تقدر أن تستطع بنورها لعين لا تبصر، والموسيقى لا تستطيع أن تهب نعمها لأنن لا تسمع، كذلك فإن قيمة كل عمل عظيم في مجال العلوم والفنون يكون مشروطاً بما يمكن فيه من وشيعة رحم بالذهن الذي يخاطبه، وبما لذلك الذهن من مقدرة على استيعابه وتفهمه. فمثل ذلك الذهن القادر هو وحده الذي يكون حائزاً للكلمة السحرية التي تحرك الأرواح الكامنة في الأعمال العظيمة ويستقدمها، فالأعمال الفذة بالنسبة لعقول العامة أشبه بأسرار مغلقة مختوم على أبوابها، أو آلة موسيقية غير مألوفة، لا يقدر العازف، مهما اعتقاد في نفسه من مقدرة، أن يستخرج منها إلا أنغاماً مختلطة، وكم يختلف رأى اللوحة إذ تبصرها العين في الضوء الباهر، لا الأركان المظلمة. وبالمثل فإن الآخر الذي يحدثه العمل الفذ يتفاوت تبعاً لمقدرة الذهن المخاطب على فهمه.

فالعمل الرفيع، إذن محتاج إلى ذهن ذي حساسية لما فيه من جمال، والعمل النابع عن الفكر إلى ذهن يقدر على التفكير، إذا كان مقدراً لهذا العمل أو ذاك أن يوجد وأن يعيش. إلا أن الذي يحدث، للأسف، هو أن يشعر ذلك الذي يمنح الدنيا عملاً رفيعاً شعور صانع الألعاب الناريه الذي يعرض على الناس، في حماس، الروائع التي بذل الجهد والوقت في إعدادها لهم، ثم يكتشف، بعد فولت الوقت، أنه قد أخطأ المكان، وأن جمهوره كان حفنة من العميان، إلا أنه، حتى ذلك المصير، يكون أفضل له مما لو كان جمهوره من أهل المهنة، أى من صانعي الألعاب الناريه مثله، لأن ذلك يكون حريراً بأى يكلفه رأسه!

وليس من شك في أن الشعور بالترابط هو نبع كل متعة وسرور. وحتى بالنسبة إلى إحساسنا بالجمال، نجد أن النوع الإنساني، دون بقية الأنواع في عالم الحيوان، وأن جنسنا^(٦٢) دون بقية أجناس ذلك النوع الإنساني، هو الذي يبدو لنا أكثر جمالاً، وبالمثل، فإنه، في معرض الاتصال بالآخرين، يلاحظ أن كل واحد منا يبدي تفضيلاً ملحوظاً لقرنائه؛ فالغبي يجد في صحبة غبي آخر متعة لا تعدلها متعة الاجتماع بصفوة العقول النيرة مجتمعة. وكل إنسان يجب، بالضرورة، أن يجد متعته الكبرى في أعماله الخاصة، لأنها مرآة ذاته، وصدى أفكاره، ويأتي بعد ذلك في ترتيب الأفضلية، أعمال قرنائه، بمعنى أن كاتباً ضحلاً راكداً منحط الذهن، كل بضاعته كلمات مرصوصة، لن يهلهل ولن يصفق بحرارة إلا لكل ما هو ضحل وراكد ومنحط، أو كل ما هو لغو وهراء، كما أنه، من جانب آخر، لن ينسحب أى جدارة إلى أعمال الكتاب العظام إلا أخذنا بأراء الثقة، بمعنى أنه يدخل من أن يعبر عن رأيه، لأن مثل تلك الأعمال العظيمة لا تعنى بالنسبة إليه فيحقيقة الأمر شيئاً، بل لا تجتنبه أصلاً ولا تتحقق له أدنى متعة، فهو، في الحقيقة، ينفر منها، وإن كان حريراً بأى يعترف بذلك، حتى فيما بينه وبين نفسه. فأعمال أهل النبوغ لا يتذوقها أو يستمتع بها إلا من كان هو نفسه نابغاً، إلا أن الاعتراف بتلك الأعمال، حيثما لم تساندها آراء الثقة، أمر يتطلب درجة عالية من التفوق العقلى.

٦٢) الجنس هنا بمعنى Rac

فإذا ما أدخل القارئ كل هذا في اعتباره ، فإنه سيدهش ، لا لتباطؤ الأعمال العظيمة في بلوغ الشهرة ، بل لأنها تدرك تلك الشهرة ، أصلا . والحقيقة أن الشهرة لا تجاء إلا عن طريق عملية بطيئة غاية في التعقيد . فالشخص الغبي ، يرغم إرغاما ، خطوة إثر خطوة ، كما لو كان يروض ، على تعرف امتياز شخص يقف فوق رأسه مباشرة ، وهذا بدوره يعني الهمام لشخص آخر يعلوه ، وهكذا تستمر العملية ، حتى تخضع جموعهم لإيمان ناجم عن إجماع الآراء ، وذلك هو تماما وضع كل شهرة غير زائفة . يستحقها من حصل عليها ، إلا أنه إلى أن يتحقق ذلك ، فإن أعظم الناس نبoga ، حتى لو كان قد اجتاز مرحلة الاختبار بنجاح ، يقف كرئيس دولة بين حشد من رعایاه ممن لا يعرفونه بالنظر ، ولا يقدمون له ، بذلك ، ما هو جدير به من تجلة واحترام ، إلا إذا كان محاطا بحاشية من الوزراء ورجال الدولة ، فليس هناك موظف مرءوس يستطيع أن يتلقى الأوامر من رئيس الدولة مباشرة ، من حيث إن مثله لا يعرف إلا توقيع رئيسه المباشر ، وهذا نمط يتكرر درجة إثر درجة حتى أعلى المستويات حيث يتحقق وكيل الوزارة من توقيع الوزير ويتحقق الوزير من توقيع رئيس الدولة . وبالمثل ، فإن العبرى يتعين عليه أن يختار مراحل مشابهة لهذه قبل أن يبلغ الشهرة وذیوع الصيت ، وهذا هو السبب في أن شهرته قد تتغير وتتفق دون حراك ، بمنتهى السهولة ، من مبدأ الأمر : لأن الثقة الكبار الذين لا يوجد منهم بالضرورة إلا أقل القليل لا يكون وجودهم متوافقا في أغلب الأحيان . إلا أنه كلما أمعن في المستويات الدنيا ، حيث يكثر أولئك الذين يتلقون الأوامر من أعلى ، كلما تضاءلت العوائق أمام شهرته .

وينبغي لنا أن نتعزى عن تلك الحالة المؤسفة على أساس أنه من حسن الحظ أن السواد الأعظم من الناس لا يكونون أحکامهم على مسؤولياتهم الخاصة . بل ينتقدون تلك الأحكام من الثقة ، ومن هم أقدر على الحكم على الأمور . ولو لم يكن الأمر كذلك ، فأى أشكال من النقد كنا وجدناها لأعمال أفلاطون ، وكانط ، وهومر ، وشكسبير ، وجوته ، لو كان كل إنسان قد كون رأيه على أساس ما هو متاح له ، وما يستمتع هو به من أعمال أولئك الكتاب ، بدلا من أن يكون مرغما على الأخذ بأراء الثقة وتناول أعمال أولئك العظام تبعا لذلك ، بما يليق بها ، مهما قل إحساسه بصدق ما يقول . ولو لم يكن الأمر كذلك لما أتيح

للجدارة الحقة ، في أى مجال من المجالات الرفيعة ، أن تبلغ الشهرة أصلًا . وفي الوقت نفسه ، فإنه من حسن الحظ أن لدى كل إنسان القدر الكافي من القوة على النقد بما يهوى له إدراك تفوق من هم أعلى منه ، واقتفاء آثارهم تبعاً لذلك الإدراك ، وهو ما يعني أن الكثرة تنتهي إلى الخضوع لرأى القلة ، وهو ما يتمخض عن الشكل الهرمي للأحكام الناقدة الذي ينبني عليه احتمال بلوغ شهادة ثابتة الدعائم ، لا تثبت أن تتسع آفاقها .

والطبقات الدنيا في المجتمعات تكون ذات مناعة ضد إدراك ما في النوايحة العظام من جدارة ، بحيث لا يتبقى لأفرادها إلا النصب التذكاري التي تقام لأولئك النوايحة ، فتكون هي الوسيلة الوحيدة ، بما تحدثه في حواسهم من تأثير لايقاظ فكرة ، وإن كانت غامضة ، عن عظمة أولئك النوايحة .

والصحافة الأدبية ينبغي أن تكون بمثابة سد منيع في وجه التسويد غير المسؤول ، غير المجد للورق ، وهو الذي يتمثل في ذلك السبيل العارم من الكتب الريبيئة عديمة النفع التي يطفح بها كل عصر . ويجب لذلك أن تكون أحكام تلك الصحافة قوية وعادلة ، فتفضح وتدين كل عمل من الأعمال الريبيئة التي يتمخض عنها جهد العاجزين من محترفي الكتابة ، وكل حيلة من حيل الرءوس الخاوية الجوفاء التي تحاول ، عن طريقها ، أن تعمر جيوشاً مفلسة . أو بعبارة أخرى أن تفضح وتدين تسعة عشر ما ينشر من كتب . وإذا ذاك تكون الصحافة الأدبية قد أدت واجبها كاملاً ، فحدث من ذلك السعار إلى الكتابة ، وأوقفت تدفق تيار خداع الجماهير ، بدلاً من وقوفها موقفاً يسمح لتلك الشرور بالاستشراء بتحملها والتغاضي عنها ، وإتاحة الفرصة ، بذلك ، لكل كاتب فج وكل ناشر عديم الشعور بالمسؤولية للسطو على وقت القراء وجيبوهم .

ولو وجدت صحفة واحدة بهذا الوصف الذي أعنيه ، لأصبح كل كاتب رديء ، وكل واسع للمجموعات من عديمي الفطنة ، وكل لص سارق من كتب الآخرين ، وكل إنسان أجوف من الباحثين عن المكانة . وكل دعى من أدباء الشعر ، في رعب مقيم ، ولا رتجف كل أولئك فرقاً مما تتعرض له أعماله الريبيئة من فضيحة وزراية محتومتين ، بمجرد نشرها على الناس ، فيكون ذلك الرعب بمثابة شلل يصيب أصحابهم النهمة المتحفزة إلى الكتابة ، فتكف أيديهم عن إيقاع الأذى بالأدب ، من حيث إن كل عمل رديء ليس مجرد عمل عديم

الجدوى ، بل هو أذى وضرار بالغ ، وفي رأيى أن السواد الأعظم مما دبج من كتب ردء ، كان يجب ألا يكتب أصلا . وتبعا لذلك فإن التقرير يجب أن يكون شحيحا بقدر ما نجد اللوم والتقرير شحيحين الآن ، حيث يكف النقاد أقلامهم عنهم لاعتبارات لا تغيب عن الغطنة . فمن الخطأ الجسيم أن نحاول إقحام التسامح على الأدب ، متمثلين بما يجب أن يسود المجتمع ، بالضرورة ، تجاه الحمقى والأغبياء من الناس الذين يزحمون كل ركن من أركان الحياة ، لأن أمثال أولئك الناس ، دخلاء في دنيا الأدب ، وبذلك يكون الحط من قدر المسئء واجبا تجاه كل ما هو جيد وأصيل ، فذلك الذي لا يظن سوءا بأحد ، لن يظن خيرا في نفس الوقت . والتأدب الذي ينبع من علاقات الناس ببعضهم في الحياة الاجتماعية كائن دخيل غريب في دنيا الأدب ، بل عنصر بالغ الضرر في معظم الأحيان لأنه يفرض علينا أن نصف الأعمال الرديئة بعكس حقيقتها ، وهو ما يؤدي إلى الإحباط المباشر للهدف من وجود العلوم والفنون .

وتلك الصحيفة المثالية لا يمكن ، دون شك ، أن تخرج إلى حيز الوجود إلا متى وجد أولئك الذين يجمعون بين الأمانة غير القابلة للإفساد ، والمعرفة النادرة ، وما هو أدنى من هذا وذاك : القدرة على الحكم على الأشياء وإذ ذاك قد يتيسر ، بشق الأنفس ، أن توجد أفضل الأحوال صحيفة واحدة على ذلك المثال ، وواحدة فقط ، تكون بمثابة مجمع للحكام العدول ، يتعين أن يكون كل واحد منهم قد أجمع على اختياره الآخرون . أما في ظل الأحوال السائدة في الوقت الحالى ، فإن الصحافة الأدبية تديرها وتوجهها (الشلل) ، بل يديرها ، من وراء ستار ، تجار الكتب ، ويوجهونها إلى ما فيه صالح تجارتهم ، بحيث لا تكون تلك الصحف ، في أغلب الأحيان ، أكثر من تواطؤ عدد من الرءوس الخاوية على إعاقة الرءوس الناضجة المفكرة عن النجاح . وقد صدق جوته فيما قاله لى ذات مرة ، من أنه لا يوجد فى أى موضع آخر من انعدام الأمانة بقدر ما يوجد فى دنيا الأدب .

إلا أنه يتعين ، قبل كل شيء ، أن تزول من الوجود ، بدعة النقد المجهل ، من وراء أسماء مستعارة . لأن تلك الأسماء ليست إلا أستارا يزاول من ورائها الكثير من ضروب الحطة ، فقد نشأت تلك البدعة أصلا بحجة أنها تهيء للناقد الأمين ما يحتاجه من حماية من نقم المؤلفين وخلصائهم عندما يجد من واجبه تنبئه الجمهور إلى ما فى أعمالهم من مثالب إلا أنه مقابل كل حالة يصدق فيها ذلك الادعاء ، توجد مئات الحالات التى لا يكون النقد فيها من وراء اسم مستعار أكثر من وسيلة لتنصل الناقد من كل مسئولية عما يكتبه ولا يستطيع أن يجاهر بكتابته ، أو لإخفاء عار إنسان فيه من الحطة والضعة ما يجعله ينصح

الناس بقراءة كتاب ما لا لشيء إلا لاكتساب بعض المال من وراء ذلك . بل في أحيان كثيرة يكون الاسم المستعار بمثابة عباءة تخفي ما يتصف به الناقد من تفاهة وغموض وانعدام كفاية ومما لا يصدقه العقل تلك القحة التي يبديها أولئك الناس وما ينحطون إليه من خدعة أدبية مادام يوسعهم أن يطمئنوا إلى أنهم في مأمن وراء أسمائهم المستعارة . وليس منح لي القارئ أن أوصى في هذا المجال بضرر من النقد المضاد . كدواء شامل ناجع في كل الحالات . يضع حداً لتلك البدعة سواء كانت تقرظ الطالع أو تعيي الصالح ، وهو أن نصيح في وجه أمثال أولئك النقاد ، حيشما لقيناتهم : «أيها الوغد ! أ Finch عن اسمك ! » لأن ذلك الذي يتلفع بعباءة ، ويجدب قبعته فوق جبينه ، ثم يروح يهاجم الناس الذين يبدون على سجيتهم بلا تنكر ، لا يمكن أن يكون سياداً مهذباً ، بل هو وغد زنيم !

والنقد المذيل باسم مستعار كالخطاب الغفل من التوقيع تماماً ، أو الشكاوة المجهولة ليس فيه مدعاة للثقة ، ويجب على الإنسان الفطن أن ينظر إليهما سواء بنفس القدر من التوجس والارتياج . وحتى (روسو)^(٤) يعلن في مقدمة كتابه (هلويز الجديدة) ، أن كل

(٦٤) جان جاك روسو Jean Jaques Rousseau ١٧١٢ - ١٨٧٨ الكاتب السويسري المنشأ الذي أخلف أثراً

«بيها باقياً في الأدب الفرنسي والفكر الإنساني الحديث» .

بدأ حياته الأدبية سكرتيراً لعدد من المشاهير ، واعتبر في وقت من الأوقات من حواشى الدوائر الأدبية في باريس والمتطفلين على أربابها .

طرق روسو عالم الأدب بمقال تقدم به في مسابقة أدبية نظمتها أكاديمية ديجون Dijon كان موضوعها هل أسمهم تقدم العلوم والفنون في تحسين الأخلاق؟ ، فاتخذ روسو موقف النفي في البحث الذي تقدم به بعنوان «مقال عن العلوم والفنون» ، وحصل على الجائزة الأولى .

ويقال إن روسو تأثر في مقاله ذلك بديديرو صاحب الإنسكلوبيديا ، وإن كان هو قد نفى ذلك عن نفسه ، فيما بعد ، وتنسب إلى ديديرو التأثر بفكرة في بعض ما كتب .

إلا أن ذلك المقال ، سواء كان فيحقيقة أمره . محاكاً ، أو إبداعاً ، أرسى الدعامات الأولى في شهرة كاتبه بوصفه مفكراً اجتماعياً وفيلسوفاً سياسياً . وقد بدأ روسو منذ ذلك الوقت (١٧٥٠) يعرض الفكرة التي لازمته طيلة حياته الفكرية القول بعدم وجود الخير إلا في حالة الطبيعة ، وهي فكرة عززها وزانها إيساصاً في «مقال عن عدم المساواة» (١٧٥٤) الذي تغنى فيه بالحرية والفضيلة اللتين رأى أنهما كانتا من سمات الأزمنة البدائية قبل أن تكون المجتمعات .

وهكذا دخل روسو عالم الأدب تحت جناح الإنسكلوبيديين (أمثال ديديرو ، دالمبير ، وهو لياخ) ، واتخذ سمعتهم ، وعرف باسمهم بعض الوقت ، لكنه مالبث أن خرج عليهم وناقض أصحابه مناقضاً عنيفة ، فوح خطابه المشهور إلى ، دالمبير ، ثم أخذ في استعراض موقفه الفكري الخاص . ولا نقول مذهبته الفلسفية لأنه لم يرق =

إنسان أمين يجب أن يقر بما نشره من كتب ، أو بعبارة أوضح ، أن كل إنسان شريف يجب عليه أن يوقع مقالاته باسمه الصريح ، وإن كل من لا يفعل ذلك يكون معدوم الشرف . وكم يصدق هذا في شأن المشاحدثات الصحفية وهي الطابع العام لمقالات النقد التي تنشرها الصحف .

«فيما كتب إلى مستوى المذهب الفلسفى المتكامل .. فوضع كتابه الأشهر «العقد الاجتماعى» (١٧٦٦) الذى يصور فيه الدولة على شكل اتفاق أو عقد شركة بين رعاياها ، وإن لم يتخد ذلك العقد أو الاتفاق شكلاً مكتوباً ، يتناولون بموجبه عن حرياتهم الشخصية التى ورثوها من حالة الطبيعة فى سبيل إقامة ذلك الكيان الذى يحمىهم من الأداء فى الخارج والجانحين فى الداخل . وبذلك فإن السيادة الحقيقية تكون للشعب الذى يرسم السياسات ويضع القوانين عن طريق الاقتراح العام ما أمكن ، وبذلك فإنه يمتنع على المنفذ أى الحكومة ، أو رئيس الدولة ، أى ينتهج السياسات من تلقاء نفسه أو يقوم بهممة التشريع ، من حيث إن مهمته الوحيدة هي تنفيذ ما تقضى به الإرادة العامة لأصحاب الشأن ، أى أفراد الشعب . فإذا ما نقض ذلك العقد إما بالغزو الخارجى أو باستيلاء الطغاة على الحكم فإن الأساس资料 الطبيعى لوجود الدولة يزول تلقائياً . ويحل العقد ، ويصبح كل مواطن فى حل من استعادة حرية الشخصية كاملة فى اتخاذ القرارات وإتام الأفعال التى تحمى مصالحة . وغنى عن القول أن عقريبة روسو التى جمعت بين النظر الفلسفى فى أصول السياسة والاجتماع ، وبين المثالى الذى تبعق بنفحة رومانسية مبكرة ، قد أخرجت للعالم الحديث فى ذلك الكتاب الغدى إنجلترا باقى لل الفكر الديمقراطى . ما زالت أصداؤه تتردد ، إلى اليوم جلية مسموعة واضحة . أتبع روسو «العقد الاجتماعى» بكتاب يعتبر ، فى حقيقة الأمر ، مكملاً له ، هو «إميل» ، يتناول فيه بأسلوب شيق جذاب فكرة التربية التقديمية ، فى مفهوم مذهبة الفكرى ، الذى تدور حول تقديرى الطبيعى ، فهى المعلم الأول . والأستاذ الأكبر للإنسان ، بحيث تصبح مشكلة التربية ، بصورة جوهريه ، هي كيفية الحفاظ فى الإنسان الحديث على التراث资料 الطبيعى الذى بدأ الجنس البشرى يفقده عندما خرج من حالة البدائية إلى حالة الاجتماع .

ولم يقتصر روسوفى كتابه هنا على مشكلة التربية ، بل ضمته فصلاً أقرب إلى الشعر منه إلى الفكر الجاد عن «الدين资料 الطبيعى» ، اتخذ فيه موقفاً تصوفياً بغية إقصام الملحدين من أتباع هولباخ ، لكنه لنك حظه ، انساق إلى القول بعدم ضرورة الأديان فى شكلها المألوف ، وإلى إنكار المعتقدات المسيحية . فكانت الطامة الكبرى إذ صدر حكم من محكمة باريس بالقبض عليه فهرب إلى مسقط رأسه جنيف ، لكنه طرد منها شر طرده .

وكان ذلك بداء مرحلة من الضياع والتشرد فى حياته ، إذ قضى بعض الوقت فى إنجلترا ضيفاً على الفيلسوف الإنجليزى بييفيد هيوم (هامش رقم ٥٩) لكنه ما لبث أن اختلف معه فعاد إلى فرنسا ليلقى المزيد من الإاضطهاد ، إلى أن قضى نحبه ، وهو شبه مخجول مما عاناه فى آخريات حياته .

لم يقتصر روسو على الكتابة فى السياسة والفكر والمجتمع ، بل أخلف لنزار وائع أدبية ليس أقلها شأنها روایته «هلویز الجديدة» (هامش رقم ٣٠) و «الاعتراضات» التى ضمنها سيرته الذاتية ، والمحاورات أو روسو يحكم على جان جاك ، التى استصرخ فيها الرأى العام لينقذه مما ألم به من اضطهاد رجال الدين الأطهار . وكان آخر أعماله بمثابة ختام هادئ لها ، بعنوان «أحلام اليقظة» ، وقد مات قبل أن يتمه .

وقد صدق «ريمر»^(٦٥) في مقدمة كتابه «ذكريات عن جوته»^(٦٦) عندما قال «إن العدو الظاهر، أو الخصم الذي يلacak وجهها لوجه، لهو إنسان شريف حرى بأن يعاملك معاملة عادلة، يمكنك أن

Riemer's Reminiscences of Goethe (٦٥)

(٦٦) يوهان فولفجانج فون جوته Johann Wolfgang von Goethe ١٧٤٩ - ١٨٣٢ أعظم شعراء الألمان في العصور الحديثة، ولد في فرانكفورت لأسرة كريمة، والتحق بجامعة ليبيتسج وهو في السادسة عشرة، وانكب على دراساته الجامعية بحماسة فائقة وكانت الجامعات الألمانية، حتى ذلك الوقت تتبع نهج المدرسسين فبدأ الشاعر الفتى يبعد النظر فيما كان قد كتبه من شعر ومحاولات درامية مبكرة، وأحرقه جميعاً، وبدأ يكتب الشعر من جديد، مقتدياً بالشعر الغنائي لدى الشعراء القدامى.

ويبدو أن جوته قد استسلم وهو في تلك السن المبكرة لنزواته التي لازمته طيلة حياته، وانغمس في حياة من الإفراط لم تتحملها بنته فأصيب بنزيف حاد هدد حياته واضطره إلى الانقطاع عن الدراسة، والعودة إلى أهله في فرانكفورت، حيث قضى بضعة أشهر في نقاهة بطيئة، كانت فرصة مواتية له كيما يعيد النظر في نسق حياته، ومنحه فنه، وفي نهاية تلك الفترة من التأمل الداخلي، كانت الحياة قد بدأت تتحدى لديه طابعاً أكثر حديه، ويبدو أن المرض كان قد كشف له عن حقيقة الحياة، وعن مآلها المحظوم. فيبدأ يهتم بالغيبيات، ويدرس الفلك، كما اهتم بدراسة السيمياء، ثم وجّه أحد معارفه من رجال الدين إلى قراءة المتصوفين الألمان، وما أكثرهم. لم يعد جوته بعد أن كتب له الشفاء إلى جامعة ليبيتسج، بل التحق، استجابة لرغبة أبيه، بجامعة ستراسبورج ليدرس القانون. وهناك التقى، بهيردر، (هامش رقم ٧٦) وكان قد جاء إلى ستراسبورج لإجراء عملية جراحية، ووجد فيه جوته الأستاذ الذي كان يبحث عنه. دون وعي. ليوجهه وجهة ما في الحياة والفن. وكان لهيردر تأثير واضح عليه في الاهتمام بالطبيعة في شعره، ودراسة شكسبير والتراجم الفلکلوری الأنثانی . ولم تتغلب ميول جوته الأدبية على ضرورة نشاطه الأخرى، فقد استمر في دراسة القانون دراسة جدية، بل بدأ في دراسة الطبل.

بدأ جوته، في تلك المرحلة من حياته الأدبية، يكتب الدراما، بجانب الشعر الغنائي فوضع أولى درamasه «جوتز فون بريلixinجن» وأنبعها بدراما ثانية هي «كلافيجو واستيلا» ثم أخرج عدداً من المسرحيات الساخرة التي انتقد فيها حياة العصر، إلا أن أهم أعماله المسرحية في تلك الفترة كانت النسخة الأولى لمسرحيته الخالدة التي بناها على أسطورة «فاوست». وقد أعاد كتابتها فيما بعد، وي逞ض من مراجعة النص الأول على النص الأخير للمسرحية أن البطل قد نضج على مر السنين، بقدر ما نضج خالقه. كما ترك جوته في تلك الفترة عدداً من المشروعات لأعمال مسرحية لم يتمها من بينها مسرحية عن (النبي محمد) وأخرى عن «بوليوس قيصر». أما أهم عمل أدبي تم خصته عنه مرحلة الشباب في حياته الأدبية فإنه دون شك قصته «فرتر» (١٧٧٤) التي أذاعت صيتها في العالم، ووضعت اللبنة الأولى في صرح شهرته.

حصل جوته على إجازة الجامعية التي تتبع له مزاولة المحاماة، فعاد إلى مسقط رأسه، فرانكفورت واشتغل بتلك المهنة، إلا أنه ما لبث أن التقى في أعقاب نشر «فرتر» بوريث العرش في دوقية فيمار، فدعاه هذا إلى زيارته. تم عاد فكر الدعوة بعد عام، فشد جوته رحاله إلى عاصمة تلك الدوقية السكسونية الصغيرة التي أصبحت موطننا له حتى نهاية حياته.

تتوصل إلى تفاصيله ، أو أن تصالحه . أما العدو المستتر فهو وغضوضي عجب ، لا يجد في نفسه الشجاعة ليجاهر بأحكامه ، لأن المسألة بالنسبة إليه ليست مسألة رأى أو عقيدة ، إنما هي اللذة الوضيعة التي يجدها في صب نقمته على الغير دون أن يخشي اكتشاف أمره أو لقاء ما هو حرر به من عقاب» .

ولا شك لدى في أن ذلك الرأى أخذته ريمون جوته نفسه كما أخذ العديد مما تضمنته ذكرياته . والحقيقة أن الحكم التي قال بها روسو تصدق على كل سطر ديجته يد إنسان . فهل من المستطاع أن نتصور إنساناً يرتدى قناعاً ، يسمح له بمخاطبة حشد من الناس ، خاصة إذا كان قوله هجوماً على الغير ، وسيلاً دافقاً من السباب يغرقهم فيه ؟

فالكتابة باسم مستعار هي مأوى كل أشكال الحطة الأدبية والصحفية ، وهي بدعة يجب القضاء عليها قضاء مبرماً . بكل مقال ، حتى في الصحف ، يجب أن يذيل باسم كاتبه . وينبغي أن يسأل رؤساء تحرير الصحف مسألة دقيقة عن صحة تلك التوقعات ومدى

= قضى جوته بعض الوقت في أول عهده بدوقيه فيمار في صحبة الأمير الشاب الذي استضافه ، وانخمسا معاً فيما ينساق إليه الشباب الثري ، ثم ما لبث أن ثاب إلى رشده ، وحصل بمساعدة صديقه الأمير على منصب مهم من مناصب الحكومة وارتقاً بعد ذلك حتى أصبح وزيراً . ولم يخيب جوته أمل من تصدوا لمعاونته فأთاحوا له تلك الفرصة الذهبية على الرغم من صغر سنه ، فقد أظهر الكثير من الذكاء والنشاط وبعد النظر في كل ما اشتغل به من شؤون الحكم ، حتى لقد اهتم بدراسة الزراعة والتعدد ، وكانت لهما أهمية خاصة في اقتصاديات الدوقية ، ومن تلك البداية ظهر لديه اهتمام جديد بدراسة العلوم الطبيعية . ومن الجلي أن إنتاجه الأدبي قد تأثر في تلك الفترة من حياته ، وتضائل في ظل اهتمامه بشؤون الحكم .

إلا أنه كان قد خلق ، في نهاية الأمر ، بتلك الحياة ، وعاؤده حنينه إلى الأدب . فترك كل شيء وذهب إلى إيطاليا خمسة عام ١٧٨٦ . وما كاد يصل إلى روما حتى انضم إلى عدد من مواطني الفنانين الألمان المغتربين ، الذين فتحوا له ، خلال مناقشاتهم ، آفاقاً جديدة على الأدب والفن ، وعندما عاد جوته إلى فيمار بعد عامين ، كان ذلك بمفهوم جديد للفن وللحياة ذاتها . ولقد اعتبر جوته رحلته إلى إيطاليا بحق ذروة حياته كلها ، فقد كان العامان اللذان قضاهما بين ربوعها متأملاً . دارساً لاتجاهات الفن الجديدة في عصره ، بمتابعة قمة عالية وقف عليها يرقب ماضيه ويعيد ترتيبه وتقديره ، ويخطط لمستقبله ، وقد استطاع خلال كل ذلك أن يلم تماماً كاملاً بعمره وأن يدرك حدود رسالته كشاعر وفنان ، كما أتيح له أن يتخلص نهائياً من تأثير عصر العواصف والأعاصير في الأدب الألماني ، الذي كان قد أنتج في ظله كل ما كتب حتى ذلك الوقت ، وأن يطرق المرحلة الجديدة في حياته الأدبية ، مرحلة الكلاسيكية الجديدة .

صدقها ، فهذا مجال يجب الحد فيه من حرية الصحافة حتى يكون الرأى الذى يبديه أى إنسان عن طريق أداة ذائعة الانتشار كالصحافة ، أمرا يسأل عنه ، مسئلة الناس الشرفاء، إن كان من أهل الشرف ، فإن لم يكن ، فإن فى نشر اسمه القضاء على أثر كلماته . ومادام أقل الناس شأنًا معروفا للغير فى دائرة نشاطه ، فإن التمسك بتزيل المقالات بأسماء كتابها سيكون كفيلا بالقضاء على ما تحفل به الصحف من أكاذيب ، وبالكف من جرأة الألسن المسمومة على الحق .

المقالة الخامسة
عن تفكير المرأة لنفسه

قد تكون المكتبة كبيرة حافلة ، إلا أنها متى سادتها الفوضى لا تكون نافعة بقدر ما تكون مكتبة صغيرة منظمة . وبالمثل قد يحوى رأس الإنسان رصيداً ضخماً من المعرف ، إلا أن ذلك الرصيد ما لم يكن صاحبه قد تناوله بالتفكير يصبح أقل من حصيلة أصغر تكون قد خضعت للتفكير والتدبر العميق لأنه لا يتسعى للمرء أن يلم بما لديه من معرفة ، وأن يتمكن منها ما لم يكن قد نظر إليها من مختلف جوانبها . وقام بالربط بين ما يعرفه من أشياء عن طريق مقارنة الحقائق بعضها . والإنسان لا يستطيع أن يقلب شيئاً في ذهنه إلا إذا كان يعرفه . ويجب عليه لذلك أن يتعلم شيئاً ، إلا أنه لن يكون قد عرف ذلك الشيء إلا متى تناوله بالفکر وتدبیره تدبراً كاملاً .

فالقراءة والتعلم شيئاً يستطيع أي إنسان أن يزاولهما بمحض رغبته ، أما الفكر فلا . فالتفكير يجب أن يقبح كما تقدح النار في تيار من هواء . ويجب أن يهيأ له الاستمرار عن طريق الاهتمام بالموضوع الذي يتناوله ، وقد يكون اهتماماً ذا طابع موضوعي بحت ، أو مجرد اهتمام ذاتي ، والضرب الأخير من الاهتمام لا يتضح إلا بالنسبة لما يعنيها بصفة شخصية . أما الاهتمام الموضوعي فمقصور على الرؤوس المفكرة بالسلبية ، تلك التي يكون الفكر لها بمثابة التنفس ، وهي رؤوس نادرة عزيزة المنازل . وهذا هو السبب في أن أهل العلم لا يتبدى لديهم إلا أقل القليل من ذلك الضرب من الاهتمام .

والحقيقة أن مدى التباين بين ما يحدّثه تفكير المرء لنفسه من أثر في ذهنه ، وبين التأثير الذي ينجم عن مجرد الإطلاع ، لما يقصر عنده التصور ، لأن ذلك الضرب من التفكير يكمل ذلك التباين الأصيل بين طبائع العقول ، ويزيده عمقاً ، وهو التباين الذي يجعل هذا العقل مفكراً ، وذاك قارئاً . فالقراءة إن هي إلا إلقاء حلفاً لأفكار وحواظر دخلية على الذهن . وهي أفكار وحواظر قد تنبو بطبعتها عن مزاج واتجاهات العقل الذي تقدم عليه إلقاءها وتصبح منه ، لدى اللحظة العابرة بمثابة الخاتم إلى الشمع الذي يترك فيه طابعه ، بحيث يخضع ذلك العقل تماماً لقهر خارجي ، ويدفع دفعاً إلى التفكير بهذا وذاك من الأمور ، على الرغم من أنه في تلك اللحظة ذاتها ، لا يكون لديه أي ميل أو دافع إلى ذلك .

وعلى العكس من ذلك ، فإن الإنسان عندما يفكر لنفسه بنفسه ، فإنما يصدر في ذلك عن هوئ ذهنه وعن نوازعه الفكرية الأصلية ، التي تحدها في تلك اللحظة إما البيئة الماثلة

أو ما يستعيده الذهن من ذكريات فالعالم المرئي الماثل في البيئة المحيطة بالإنسان لا يطبع ذهنه ، كما تفعل القراءة ، بفكرة واحدة محددة ، بل يهيئ الموضوع الذي يتناوله الفكر والظرف الملائم لمزاولة ذلك الفكر ، بما يؤدي بالإنسان إلى أن يتذكر بما هو متسبق مع طبيعته ومزاجه في اللحظة الراهنة . ولذلك فإن الإفراط في القراءة حرى بأن يسلب الذهن مرونته ويجريه منها ، فهي أشبه بوضع ثقل على زنبرك يضغطه ضغطا مستمرا حتى يفقد قدرته على الارتداد . وأسلم الطريق لافتقاد كل فكر أصيل نابع من الذهن ، هو أن يتناول الإنسان كتابا كلما وجد نفسه بلا شيء يفعله . وذلك الضرب من الإدمان الذهني هو السبب في أن الكثرين يصبحون أكثر سخفا وغباء مما جبلوا عليه . ويجعل كتاباتهم قاصرة أبدا عن إدراك أي نجاح ، فيظلون ، كما قال بوب^(٦٧) في «ملحمة الغباء»^(٦٨) .

(٦٧) ألكسندر بوب Alexander pope (١٦٨٨ - ١٧٤٤) خليفة درايدن Dryden على عرش الشعر الإنجليزي في القرن الثامن عشر ، تتمثل فيه أوضاع تجسدات العصر الأوجسطي .
كان بوب قبيح الخلقة . قميضا ، جاقي الطبع ، يطوى الجوانح على قدر لا يستهان به من المراة والنفقة على الحياة والناس . فكثير أعداؤه بين معاصريه ، كما كثُر نقاده بعد مماته ، إلا أنه ، داخل ذلك الغلاف القبيح ، وراء تلك الواجهة العدونية التي حاول جاهدا أن يتوارى خلفها ، كان إنسانا ظافما إلى الجمال والحس ، يصبوا إلى الكمال ، فاتجه إلى الفن باحثا عن ضالت الروحية ، ووجد في دروب الكلاسيكية الوراثة الظلالة سبيله إلى تحقيق ما يصبو إليه . وصفه ناقدوه بضيق الأفق الروحي ، والجمود الوجداني ، والتزمت في التعبير ، والجفاف في الأسلوب ، إلا أنه ، في مواضع عدة من شعره يتوصل إلى نماذج رائعة للحس والعاطفة في نطاق متزن من راحة العقل . وهو في أشد شعره تزمتا ، وبعدا عن المادة الوجدانية ، ينطلق بابتهاقات باهرة من الألوان والظلال واللمحات العاطفية الخالصة ، وفي مواضع أخرى كما في مقاله عن الإنسان Essay on Man يتسامي على قبحه وصراعاته الشخصية إلى آفاق أكثر صفاء وعمقا ، فيعبر ، في بصيرة نفاذة ، وإدراك سليم ، عن غرور الإنسان وطموحه الذي لا ينكمأ وأضمور موهبه وقصور قدراته ، ولعله يروى في ذلك الشعر الفلسفى مأساته الشخصية وراء قناع من الفكر الخالص .

يرى مؤرخو الأدب ونقاده أن بوب لا يبلغ ذروة قدراته الأدبية إلا في أدب التهكم والنقد الاجتماعي الذي اقتنى فيه آثار هوراس ، وأضرابه من القدماء ، فهو قد انقد الحياة الاجتماعية المترفة في عصره وتناولها بالتهكم اللاذع وإن كان ، في نفس الوقت ، لم يستطع أن يخفى ، تماما ، مدى تعليقه وإعجابه بما فيها من ضروب الأنانية والترف ، وصف الطبيعية في شعره وصفا أخذافا في مقطوعات أقل ما توصف به الأنانية والصورة الشعرية المذهبة ، والحق في الصنعة .

ترجم هومر . شاعر الملحمـة الإغريقـية ، شـعرا ، وإن كان نقـاد الأـدب لم يـسلـموا من عـصرـه إلىـ الـيـومـ بـأنـ تلكـ التـرـجمـةـ تـمـتـ إـلـىـ هـوـمـرـ بـصـلـةـ ، وـأـنـهـ لـيـسـ إـلـاـ تـعـبـرـاـ عـنـ بـوـبـ ذـاتـ ، وـلـعـلـ تـكـ سـمـةـ الـفـنـانـ الـخـالـقـ تـتـقـلـبـ عـلـيـهـ إـذـ يـتـصـدـىـ لـعـلـ أـدـبـيـ ثـانـويـ كـالـتـرـجـمـةـ ، وـيـأـخـذـ عـلـيـهـ النـقـادـ فـيـ شـأـنـ التـرـجـمـةـ كـذـلـكـ مـاـ يـرـونـهـ حـافـلةـ بـهـ بـهـرـجـةـ فـيـ اللـفـظـ تـنـاقـضـ تـامـ المـنـاقـشـةـ مـاـ عـرـفـ عـنـهـ فـيـ شـعـرـ الـأـنـتـقـادـ وـالـسـخـرـيـةـ مـنـ اـقـتصـادـ فـيـ الـلـفـظـ وـتـرـمـتـ =

وأهل العلم هم أولئك الذين أدمروا القراءة من صفحات الكتب ، أما أهل الفكر والنبوغ فهم أولئك الذين اتجهوا رأساً إلى كتاب الطبيعة ، وهم الذين أضاءوا الطريق أمام الإنسانية وساروا بها قديماً في طريق الرقي .

أفكار الإنسان إذا ما كان لها أن تتصف بصفة الحقيقة ، وأن تكون حية ، فإنها يجب أن تكون أفكاره هو ، لأن تلك هي وحدها الأفكار التي يستطيع أن يفهمها فهماً كاملاً . أما الاطلاع على أفكار الآخرين فأشبه بالاقتباس على فضلات المأدب التي لم يدع الإنسان إليها أو اكتساه ثياب الغير ، مما خلفه وراءه زائراً مجهولاً .

والتفكير المقتول لا يمت إلى الفكر النابع من ذوات نفوسنا بصلة ، إلا بقدر ما تمت الصورة المطبوعة لنباتات في حفرية من حفريات ما قبل التاريخ إلى البرعم المفتوح في قلب الربيع .

فالقراءة لا تزيد على كونها بديلًا عن الفكر الأصيل النابع من الذهن . وهي بمثابة وضع الذهن في سرج كالجوارد . وما هذا الحشد العارم من الكتب إلا كثرة من الدروب الكاذبة تنسرب أمامنا وتتوه فيها خطاناً ، أما ذلك الذي لا يقوده إلا تفرده ونبوغه ، ذلك الذي يفكر لنفسه فكراً تلقائياً طليقاً واضح المعالم ، فهو وحده الذي يحوز تلك البوصلة السحرية التي يمكن أن تهديه سواء السبيل ، فالإنسان ينبغي له ألا يقرأ إلا عندما تركد أفكاره ويصيبها الأسن في نبعها ، وهو ما قد يحدث لأفضل العقول . أما متى تناول الإنسان كتاب الغير لا لشيء إلا لتشتيت أفكاره هو النابعة من نفسه ، فإنه يكون قد انساق إلى خطيئة ضد الروح المقدسة ، ويكون أشبه بذلك الذي يهرب من روعة الطبيعة الحية ليحملق في متحف من النباتات الجافة الميتة ، أو في رسم لمنظر طبيعي على لوح من نحاس . والمرء قد يصل ، بعد طول عناه إلى اكتشاف جانب من حقيقة أو وجه لحكمة ، بعد أن يكون قد تناولها بفكرة ، وبناها فكرة إثر فكرة ، بينما يكون مستطيناً في بعض الأحيان

= في التعبير ، إلا أنه ، على ما يبدو من شعره ، لا يكاد يقرب الوصف والوجودان حتى يطلق العنوان لأنفاظه المنمقة فتتشابك في أشكال زخرفية ثقيلة ، وهو المأخذ ذاته الذي يؤخذ عليه في قصيبيته الوجديتين ، إيلويزا إلى أبييلارد Eloisato Abelard ومرثيته في ذكرى سيدة تعسة .
=Elegy to the Memory of an Unfortunate Lady

أن يجدها كاملة في متناول اليد في هذا الكتاب أو ذاك ، ويوفر ، بذلك ، على نفسه كثيراً من العناء . إلا أنه على الرغم من ذلك ، يكون أجدى له وأفضل بما لا يقاس ، أن يتوصل إلى تلك الحقيقة أو الحكمة بالتفكير فيها لنفسه . لأن المعرفة لا تصبح جزءاً متكاملاً وعضواً حياً من نسق فكرنا إلا متى اكتسبناها بتلك الطريقة ، فتصبح إذ ذاك ذات علاقة كاملة راسخة بكتلة معارفنا السابقة ، ويتسنى لنا فهماً كاملاً بكل ما هو كامن فيها وكل ما ينجم عنها ، وتصطبغ بصبغة فكرنا بأدق ظلاله ، وتأخذ سمته وعلامته المميزة ، وتواتينا في اللحظة الملائمة ، عندما نشعر بالحاجة إليها ، وترسخ ، فلا يتسرى نسيانها . وذلك هو مصدق ، بل تفسير النصيحة الذي أبداه جوته بأن نكتب ميراثنا بأنفسنا ، حتى يصبح ، حقيقة ، ملكاً لنا .

فذلك الذي يفكر لنفسه بصورة آراءه أولاً ، ثم يجد مصادرها في الكتب بعد ذلك ، في الوقت الذي لا يكون لتلك المصادر من قيمة بالنسبة إليه إلا مجرد تعزيز إيمانه بتلك الآراء وتقنه من صحتها وزيادة ثقته بنفسه . أما فيلسوف الكتب فيبدأ ، على العكس ، من المصادر وأراء الثقة فيقرأ كتب الآخرين ، ويجمع أفكارهم وبذلك يحصل لنفسه على «كل» يشبه الكائن الآلي الذي لا يتم إلى اللحم الحي والدم بصلة . وعلى النقيض ، فإن ذلك الذي يفكر لنفسه يخلق أعمالاً تشبه الإنسان الحي كما جبلته يد الطبيعة . لأن العمل الأدبي يخرج إلى الوجود كما يخرج الإنسان إلى الحياة عندما يتتبع العقل المفكر من العالم الخارجي ببواطن الفكر ، فيصوغ ولديه ، ويحمله كما يحمل الرحم الجنين .

والحقيقة التي لم يكتسبها الإنسان إلا بالتعلم أشبه ما تكون بالأطراف الصناعية أو الأسنان الزائفة ، أو أنوف المهرجين المصنوعة من الشمع الملون ، أو ، في أفضل أحوالها أشبه بأنف مصنوع من لحم إنسان آخر ، فلا يعلق بالوجه إلا لأنه يوضع عليه وضعاً . أما الحقيقة التي يوصلنا إليها الفكر التابع من عقولنا فتشبه أطرافنا الحية ، وهي وحدها التي تخصنا . وهنا يمكن التباين الجوهرى بين المفكر وبين ذلك الذي لا يعدو أن يكون واحداً من أهل العلم ، فإن ما يتوصل إليه الإنسان الذي يفكر لنفسه في مجال الذهن أشبه بلوحة رسمتها يد فنان بارع ، تتجانس فيها الألوان ، والضوء والظلال ، وتسودها نغمة مهذبة ويسعد تمايلها للحياة ، أما ما يتوصل إليه الرجل من أهل العلم فيتشبه بالطة كبيرة ، تحفل بالعديد من الألوان ، منظمة تنظيمياً دقيقاً إلا أنها خلو من كل تجانس وترتبط أو معنى .

فالقراءة إن هي إلا التفكير برأس إنسان آخر لا براءوسنا نحن، وتفكير المرء لنفسه برأسه هو لا براءوس الآخرين، يهدف دائمًا إلى تجديد كل مفهوم ندى مغزى أو نسق معين ، وإن لم يكن ذلك النسق كاملا . ولا شيء يعوق ذلك قدر ما يعوقه وجود تيار قوى من أفكار الغير ، كذلك الذي ينجم عن إدمان القراءة . فإن تلك الأفكار التي ينبع كل منها من عقول مختلفة متباعدة الطبائع ، متفاوتة المذاهب ، مصطبغة بألوان متنافرة ، لا يتسع لها أبدا أن تتخذ من تلقاء نفسها مسارا يؤدي بها إلى التكامل في كل عقل ، ولا أن تشكل وحدة من المعارف ، أو البصيرة ، أو اليقين ، بل هي على العكس من ذلك ، تزحم الرأس بطنين السنة متباعدة ، كبرج بابل . والذهن الطافح بالأفكار الداخلية يحرم ، بهذه الطريقة ، من كل بصيرة نافذة ، بل تسوده فوضى ضاربة الإطناب ، وهو ما يمكننا أن نلحظه لدى الكثيرين من أهل العلم ، ونلحظ أنه يجعلهم أدنى مستوى من حيث رجاحة العقل ، والقدرة على الحكم الصائب ، واللباقة في شئون الحياة ، من كثirين من يعززهم العلم الغزير إذ يحصلون القليل من المعارف من العالم الخارجي عن طريق التجربة ، والاتصال بالآخرين ، والاطلاع البسيط ، ويخلصون ذلك القليل لفكرة الأصول النابع من رءوسهم ، ويدمجونه فيه إدماجا .
 والمفكر الذي ينتهي نهج العلم الحق ، يفعل ما يفعله أولئك الناس من قليلي المعرف ، ولكن على نطاق أوسع . لأنه وإن كان محتاجاً لكثير من المعرف ، ومضطراً ، إلى أن يكثر من القراءة إلا أن عقله يكون من القوة بحيث يستطيع أن يتمكن من كل ما يقرأ ، وأن يهضمها ، ويدمجها في نسق فكره الخاص ، ويلائم بينه بذلك وبين الوحدة العضوية لبصيرته ، التي توجد في حالة نمو مستمر متصل على الرغم من اتساع مداها . وفي تلك العملية كلها يكون فكره الخاص كنجم القرار في آلة الأرغن ، مسيطرًا على كل شيء ، فلا تغرقه بقية النغمات كما يحدث للعقل التي تزحمها عاديات التراث المتراكם ، حيث تختلط فيها وتتدخل نتف من أنغام متنافرة من كل مقام ولا تسمع من بينها نغمة أساسية واحدة .

(٦٨) ملحمة الغباء ، التي يشير إليها شوبنهاور The Dunciad من أشهر مؤلفات الانتقاد الساخر لبوب ، وهو يتهكم فيها على مختلف ضروب البلادة والركود الذهني ، خاصة بين معاصريه .

وأولئك الذين قضوا الحياة يقرأون ، وأخذوا الحكم من بطون الكتب ، مثلهم مثل من استقوا معلومات دقيقة عن بلد ما من أوصاف الرحالة من سافروا إليه ، يستطيعون أن يقولوا الكثير عن موضوعهم إلا أنهم ، فيحقيقة الأمر ، لا تكون لديهم أية معرفة حقيقة ذات عمق وترابط ووضوح مما يتحدثون عنه . أما أولئك الذين قضوا العمر يفكرون ، فإنهم مثل من سافروا ، ورأوا رأي العيان ، فهم وحدهم الذين يعرفون حقيقة ما يتحدثون عنه ، لأنهم على علم وثيق بواقع الحال ، وليسوا أغرايا عن موضوعهم .

فالফكر بالنسبة إلى فيلسوف الكتب أشبه بشاهد العيان بالنسبة إلى كاتب التاريخ ، فهو يتحدث عن معرفة وثيقة مباشرة بما يتكلم عنه ، وذلك هو السبب في أن كل أولئك الذين يفكرون لأنفسهم ينتهون ، في قرارة الأمر ، إلى نتائج تقاد أن تكون واحدة . وكل ما يتضح من تباين بينهم يرجع إلى اختلاف وجهات نظرهم ، فإذا لم يكن لذلك الاختلاف تأثير على الموضوع ، تكلموا جميعاً بلسان واحد . وما ذلك إلا لأنهم لا يفعلون أكثر من التعبير عن نتيجة إدراكهم الموضوعي للأشياء . وهناك الكثير من فقرات كتبى لم أضعها بين يدي القراء إلا بعد تردد وإحجام نظراً لما يبدو فيها من إغراب وخروج عن المعتقدات ، إلا أننى كنت أحس بعد ذلك دهشة تحالطها السعادة إذ أجد الآراء نفسها مسجلة في أعمال القدامى من نوابغ المفكرين .

وفيلسوف الكتب لا يفعل أكثر من أن ينقل إلى قارئه ، كالخبر الصحفى ، ما قاله هذا وما عناه ذاك أو ما قال به ثالث من اعترافات ، وهكذا . فهو يضع آراء الغير موضع المقارنة ويتدبر ، وينقد محاولاً التوصل إلى حقيقة الأمر ، فيستوى بذلك المؤرخ الناقد . فهو يجتهد ، على سبيل المثال ، في استقصاء مدى اقتداء ليبنتز لآثار سبينوزا في مرحلة من مراحل حياته ، أو مسائل أخرى من هذا القبيل . والدارس الذي يحدوه الفضول يستطيع أن يجد العديد من الأمثلة على ما أعني في كتاب « هربارت »^(٦٩) « الإيضاح التحليلي للأخلاقيات

٦٩) يوهان فريدريك هربارت Johann Friedrich Herbart (١٧٧٦ - ١٨٤١) فيلسوف من معاصرى شوبنهاور ، اشتغل طيلة حياته بتعليم الفلسفة في الجامعات ، خالق شوبنهاور ومن نهجوا نهجه من أنكروا المحسوسات وأرجعواها إلى التصور وحده . وقال إن الفكر الصائب يكشف لنا عن فساد ذلك القول لأنه إذا لم تكن المحسوسات =

والحق الطبيعي»^(٧١) وفي كتاب المؤلف نفسه «رسائل عن الحرية»^(٧٢) ومما يثير الدهش

= موجودة فإنه لا يقبل عقلاً أن تبدي للحس فندركتها ، ومهمة الفلسفة ليست محاولة إعادة تركيب العالم من مبدئه ، بل التسليم بوجوده ثم محاولة تفسير ظواهره وإزاله ما يتبدى فيها من تناقضات ، وإن كل جهد يخرج عن ذلك المطاق ليس من الفلسفة فـ شيء ، إنما هو من قبيل المحاولات الشعرية الفجة ، لأن مهمة الفلسفة هي توضيح المعانى ، لا مجرد التأمل النظري ، بل لاستضاح أسبس سلبيـة العلم . ولما كانت المعانى تتسم بالتناقض فإن ذلك التناقض يولد الشك . والشك هو بداية النظر الفلسفى من حيث إن الفلسفة تتجه منه إلى التخلص من التناقض الذى يولدـه . أما التوقف عند الشك والانتهاء إلى إنكار المحسوسات فضرر من العجز لا يقبلـه العقل . فمن المقيـول أن نشك فى مطابقة المحسوسات لتصوراتنا عنها ، أما الشك فى وجودـها أصلـا فهو أمر لا يقبلـه العقل . وضعـ خلاصة فـكرـه الفلسفـى فى مؤلفـه «ما وراء الطبيعـة» .

كتبـ فى علم النفس ، وحاولـ أن يجعلـ منه علمـا كـسائر العـلوم الطبيعـية باـستخدام مناهـجـ الرياضـيات ، فقالـ إنـ الآـنا تـباشرـ وظـيفـةـ جـوهرـيـةـ هـىـ الحـفـاظـ عـلىـ الذـاتـ وـالـدـافـعـ عـنـهاـ ضدـ الآـخـرـينـ ، وـأـرـجـعـ تـعدـ الـظـواـهـرـ الشـعـورـيـةـ إـلـىـ تـلـكـ الـوظـيفـةـ وـحـدـهاـ ، بـمـعـنىـ أـىـ ظـاهـرـةـ شـعـورـيـةـ لـيـسـ إـلـاـ جـهـداـ مـنـ الـجهـودـ الـتـىـ تـبـدـلـهاـ الذـاتـ فـىـ سـبـيلـ الـبقاءـ . أـمـاـ الـفـكـرـ فـهـوـ جـمـاعـ عـلـاقـاتـ الـآـنـاـ بـمـاـ تـحـيطـ بـهـ مـنـ مـوـجـودـاتـ ، وـلـمـ كـانـ الـظـواـهـرـ الشـعـورـيـةـ تـظـهـرـ وـتـخـفـىـ فـىـ مـجـالـ الـتـجـربـةـ ، وـتـزـادـ حـدـدـ أـوـ تـخـفـتـ وـتـضـعـفـ فـيـانـهاـ تـكـونـ ذـاتـ وـجـودـ كـمـىـ يـمـكـنـ تـطـبـيقـ الـرـياـضـيـاتـ عـلـيـ . وـإـنـ كـانـ الـبـاحـثـوـنـ فـىـ عـلـمـ الـنـفـسـ لـمـ يـتـجـهـوـاـ تـلـكـ الـوـجـهـ حـتـىـ عـصـرـهـ نـظـراـ لـمـ تـنـصـفـ بـهـ تـلـكـ الـظـواـهـرـ مـنـ تـغـيـرـ مـسـتـمرـ مـاـ يـجـعـلـهـ تـبـدـوـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـقـيـاسـ الـرـياـضـيـ إـلـاـ أـنـ حـسـابـ الـنـهـاـيـاتـ الصـغـرـىـ لـتـكـارـ حـدـوثـ الـظـاهـرـ يـجـعـلـ مـنـ الـمـكـنـ تـطـبـيقـ ذـلـكـ الـقـيـاسـ دـوـنـ مـاـ حـاجـةـ لـتـقـيـيـعـ الـتـقـيـيـاتـ الـكـمـيـةـ مـاـ يـجـعـلـ مـنـ الـمـكـنـ درـاسـةـ مـتـغـيرـاتـ الـشـعـورـ درـاسـةـ رـياـضـيـةـ دـوـنـ حـاجـةـ إـلـىـ تـحـدـيدـ وـحدـاتـ قـيـاسـيـةـ ثـائـيـةـ تـطـبـيقـ عـلـىـ الـظـواـهـرـ مـوـضـعـ الـبـحـثـ . وـقـدـ رـأـيـ هـرـبـارـتـ أـنـ الـظـواـهـرـ الـنـفـسـيـةـ بـمـثـابةـ قـوـىـ مـتـعـارـضـةـ . إـذـاـ مـاـ تـعـارـضـتـ قـوـاتـ، أـىـ ظـاهـرـاتـ مـنـهـاـ، بـقـوـةـ مـتـعـادـلـةـ . أـبـطـلـ كـلـ مـنـهـاـ الـأـخـرىـ إـبـطـالـ وـقـيـاـ . وـانـقـلـلـتـاـ بـذـكـ مـعـاـ مـعـاـ مـعـ جـالـ الـوـعـىـ إـلـىـ مـجـالـ الـلـاـوـعـىـ ، فـيـانـاـ مـاـ اـزـدـادـتـ إـدـاهـمـاـ قـوـةـ عـلـىـ الـأـخـرىـ . انـلـقـلتـ عـائـدـةـ إـلـىـ مـجـالـ الـوـعـىـ وـالـفـعـلـ ، وـحـسـابـ تـلـكـ الـإـبـطـالـ ، وـالـتـعـادـلـ ، وـالـتـكـافـقـ ، وـالـفـعـلـ ، يـخـضـعـ لـنـاهـجـ الـرـياـضـةـ .

إـلـاـ أـنـ الـظـاهـرـ . اـبـتـداءـ ، أـنـ هـرـبـارـتـ بـنـىـ نـظـريـتـهـ كـلـهـ عـلـىـ مـقـوـةـ مـفـرـطـةـ فـىـ تـبـسيـطـ بـيـارـجـاعـهـ جـمـيعـ الـظـواـهـرـ الـنـفـسـيـةـ إـلـىـ عـامـلـ وـاحـدـ هـوـ الـحـفـاظـ عـلـىـ الذـاتـ وـرـدـ دـعـوـانـ الـآـخـرـينـ . إـخـرـاجـهـ جـمـيعـ الـعـوـامـلـ الـأـخـرىـ الـمـتـقـاعـلـةـ فـيـ بـيـانـ ذـاتـ التـأـثـيرـ فـيـ الـمـشـكـلةـ ، مـنـ مـجـالـ الـبـحـثـ ، وـأـنـهـ تـورـطـ ، بـعـدـ تـلـكـ الـخطـاـ المنـهـجـىـ فـيـ خطـاـ فـكـرـىـ تـمـثـلـ فـيـ تـصـورـهـ لـلـظـواـهـرـ الـنـفـسـيـةـ بـوـصـفـهـ مـنـ مـاهـيـاتـ الـعـالـمـ إـقـامـتـهـ بـيـانـ الـذـهـبـ كـلـهـ عـلـىـ عـدـ مـنـ الـافـتـراضـاتـ الـتـىـ لـمـ تـؤـيـدـهـ الـتـجـربـةـ . بلـ لـمـ تـخـضـعـ لـلـتـجـربـةـ أـصـلـاـ ، بلـ نـيـعتـ مـنـ التـأـملـ النـظـريـ الـبـحـثـ لـلـظـواـهـرـ تـخـضـعـ دـوـنـ شـكـ لـمـؤـثـراتـ وـاقـعـةـ فـيـ نـطـاقـ يـجـبـ أـنـ تـشـمـلـ الـتـجـربـةـ الـعـلـمـيـةـ . وـلـذـكـ فـيـانـ نـظـريـتـهـ فـيـ عـلـمـ الـنـفـسـ لـمـ تـمـرـ طـوـيـلـاـ فـيـ تـارـيـخـ الـعـلـمـ ، وـإـنـ كـانـ قـدـ خـلـفـ أـصـدـاءـ قـوـيـةـ ظـهـرـ تـأـثـيرـهـاـ وـاضـحـاـ لـدـىـ الـكـثـيرـينـ مـنـ حـاـلـوـاـ بـعـدـ تـطـبـيقـ الـقـيـاسـ الـكـمـيـةـ عـلـىـ ظـواـهـرـ الـنـفـسـ ، وـهـوـ مـاـ تـبـلـوـرـ حـالـيـاـ فـيـماـ يـعـرـفـ بـاسـمـ Psychometrics . أـىـ تـطـبـيقـ الـقـيـاسـ الـرـياـضـيـ عـلـىـ نـتـائـجـ الـتـجـارـبـ الـنـفـسـيـةـ وـالـمـعـالـجـةـ الـإـحـصـائـيـةـ لـنـتـائـجـ الـاـختـبارـاتـ الـعـقـلـيـةـ .

Analytical Elucidation of Morality & Natural Right (٧٠)

Letters on Freedom (٧١)

أن نجد إنساناً كهذا يكبد نفسه كل هذا العناء ، بينما كان مستطينا ، في ظاهر الأمر ، أن يصل سرعاً إلى هدفه ، بمزاجة القليل من الفكر ، لو عنى أقل عناية بتفحص الأمر بنفسه . إلا أن هناك صعوبة صغيرة تعرّض طريقه . وهي لا تعتمد على إرادته الخاصة . فـأى إنسان يستطيع دائمًا أن يجلس ليقرأ كتاباً ، ولكنه لا يستطيع ، بنفس السهولة ، أن يفكـر فـالأفكار كالناس ، لا يتـسنى لنا استـحضارـها وقتـما يـحلـوـ لنا ، بل يـجـبـ أنـنـتـظـرـ مـجيـئـها . فالـفـكرـ عنـهـ المـوضـوعـ أوـ ذـاكـ يـجـبـ أنـيـظـهـ منـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـ ، عنـ طـرـيقـ التـوـافـقـ المـجـدـودـ بـيـنـ الـحـوـافـزـ الـخـارـجـيـةـ وـالـمـازـاجـ الـعـقـلـيـةـ وـالـيـقـظـةـ الـفـكـرـيـةـ ، وـهـوـ مـاـ يـبـدوـ أـنـهـ لـيـحـدـثـ أـبـداـ لـأـولـئـكـ النـاسـ .

وـهـىـ حـقـيـقـةـ يـمـكـنـنـاـ أـنـ نـسـوـقـ عـلـيـهـ مـثـلاـ بـمـاـ يـحـدـثـ فـيـ حـالـةـ الـمـسـائـلـ الـمـؤـثـرـةـ فـىـ اـهـتـمـامـاتـنـاـ الشـخـصـيـةـ فـعـنـدـمـاـ يـصـبـحـ مـتـعـنـاـ عـلـيـنـاـ اـتـخـاذـ قـرـارـ مـاـ فـيـ شـأـنـ أـمـرـ مـنـ تـلـكـ الـأـمـورـ فـإـنـهـ لـاـ يـكـونـ فـيـ مـكـنـنـاـ أـنـ نـخـتـارـ الـلـحـظـةـ الـتـىـ تـحـلـوـ لـنـاـ لـنـتـدـبـرـ فـيـهـاـ جـوـانـبـ الـمـوـضـوعـ وـنـتـخـذـ فـيـ شـأـنـهـ قـرـارـاـ ، لـأـنـاـ مـتـىـ حـاـوـلـنـاـ ذـلـكـ فـالـأـغـلـبـ أـنـ نـجـدـ أـنـفـسـنـاـ عـاجـزـينـ ، فـىـ تـلـكـ الـلـحـظـةـ بـالـذـاتـ عـنـ تـرـكـيـزـ أـذـهـانـنـاـ عـلـىـ الـمـوـضـوعـ الـذـىـ يـشـغـلـنـاـ ، بـلـ نـجـدـهـ تـمـيلـ إـلـىـ التـشـتـتـ وـالـشـرـوـدـ فـيـ مـسـائـلـ أـخـرىـ . وـقـدـ يـكـونـ ذـلـكـ رـاجـعاـ ، فـىـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ، إـلـىـ نـفـورـنـاـ مـاـ يـشـغلـ بـالـنـاـ ، وـيـنـبـغـىـ لـنـاـ فـيـ تـلـكـ الـحـالـةـ أـلـاـ نـحـاـوـلـ أـنـ نـرـغـمـ أـنـفـسـنـاـ إـرـغـاماـ عـلـىـ تـنـاـوـلـ الـمـوـضـوعـ ، بـلـ الـأـجـدـىـ أـنـ نـتـنـتـظـرـ أـنـ يـوـاتـيـنـاـ الـمـازـاجـ الـذـهـنـيـ الـمـلـائـمـ مـنـ تـلـقـاءـ نـفـسـهـ ، وـهـوـ غـالـبـاـ مـاـ يـوـاتـىـ عـفـوـ الـلـحـظـةـ ، وـيـعـاوـدـنـاـ الـمـرـةـ إـثـرـ الـرـمـرـةـ ، بـحـيـثـ يـؤـدـيـ تـبـاـيـنـ حـالـاتـنـاـ الـذـهـنـيـةـ بـيـنـ الـلـحـظـةـ وـالـأـخـرىـ إـلـىـ إـلـقاءـ ضـوءـ جـديـدـ عـلـىـ الـأـمـرـ كـلـهـ . وـتـلـكـ الـعـمـلـيـةـ طـوـلـيـةـ هـىـ مـاـ يـعـرـفـ بـالـقـرـارـ النـاضـجـ ، لـأـنـ شـفـلـةـ التـوـصـلـ إـلـىـ قـرـارـ يـجـبـ أـنـ تـتوـزـعـ ، وـخـلـالـ تـلـكـ الـعـمـلـيـةـ يـطـرـأـ عـلـىـ بـالـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ مـاـ يـكـونـ قـدـ غـابـ عـنـاـ فـيـ تـلـكـ ، وـلـاـ يـلـبـثـ نـفـورـنـاـ مـنـ الـأـمـرـ الـذـىـ يـشـغـلـنـاـ ، أـنـ يـزاـوـلـنـاـ إـذـيـتـبـيـنـ لـنـاـ أـنـ الـأـشـيـاءـ لـيـسـتـ بـالـسـوـءـ الـذـىـ بـهـ لـأـولـ وـهـلـةـ .

وتـسـرـىـ هـذـهـ الـقـاعـدـةـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـفـكـرـيـةـ بـقـدـرـ مـاـ تـنـسـحبـ عـلـىـ سـائـرـ شـيـؤـنـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ . فـيـجـبـ عـلـىـ الـمـرـءـ أـنـ يـنـتـظـرـ الـلـحـظـةـ الـمـنـاسـبـةـ ، لـأـنـ أـعـظـمـ الـعـقـولـ قدـ يـعـجزـ عـنـ التـفـكـيرـ لـنـفـسـهـ فـيـ كـلـ وـقـتـ . وـمـنـ هـنـاـ فـإـنـهـ يـحـسـنـ بـالـعـقـلـ الـمـتـفـرـدـ أـنـ يـقـضـىـ وـقـتـ فـرـاغـهـ فـيـ الـاطـلـاعـ . وـهـوـ ، عـلـىـ مـاـ قـلـتـ ، بـدـيـلـ لـلـفـكـرـ ، مـنـ حـيـثـ إـنـهـ يـزوـدـ الـعـقـلـ بـالـمـادـةـ

بأن يجعل شخصا آخر يقوم بعملية التفكير، وإن كان ذلك التفكير يتم دائمًا بطريقة تغاير طريقتنا . ولذلك فإن الإنسان يجب ألا يفرط في القراءة ، حتى لا يعتاد ذهنه على البديل وينسى الأصيل ، ولا يألف السير الميسر على الطرق المطرقة ، ولا يغترب عن ذاته باقتنائه خطى الفكر الدخيل . وأكثر ما يتبع على الإنسان الاحتراز منه التردى فى انسحاب البصر من عالم الواقع كيما يضرب طولا وعرضًا فى صفحات الكتب ، لأن الدافع والمزاج الذين يحفزان المرء إلى مزاولة الفكر ، لنفسه ، بنفسه ، يأتيان من عالم الواقع أكثر مما ينبعان من عالم الكتب . فالحياة الواقعية التي يراها الإنسان أمام عينيه هي الموضوع الطبيعي للفكر ، وهى التى تستطيع ، بما لها من قوة ، من حيث إنها العنصر الأولى للوجود ، أن توقع العقل المفكر وتؤثر فيه بسهولة أكثر من أي مؤثر آخر .

ومن الواضح ، بعد كل هذه الاعتبارات ، أنه ليس مما يثير الدهش أن يتسمى تميز الإنسان المفكر لنفسه عن فيلسوف الكتب من مجرد طريقة في الكلام ومن جديته الواضحة وأصالته ، وقوله المباشر الصريح . واقتئاع الشخصى الذى يطبع كل أفكاره وتعبيراته . وفي الجانب الآخر ، نجد فيلسوف الكتب يكشف عن حقيقة ما لديه ، فإذا به بضاعة مستعملة تداولتها الأيدي ، وإذا بأفكاره أشبه بالأخشاب والمخلفات التي تزحم مكانا للأثاث القديم جمعت من كل حدب وصوب ، وإذا به خامل عقلا ، لا مغزى له ، فهو نسخة جديدة من نسخة سابقة ، وأسلوبه الأدبي يتتألف من بعض عبارات تقليدية ، لا ، بل دارجة ، ومن استعمالات مما يكون شائعا بين الناس في زمانه ، فهو في هذا أشبه بدويلة صغيرة لا عملة لها ، ولا تستخدم إلا عملا تغيرها من الدول .

والتجربة وحدها ، كالقراءة تماما ، تقصّر عن أن تحل محل الفكر . فهى بالنسبة إلى الفكر كتناول الطعام بالنسبة إلى الهضم وتمثيل الغذاء ، وعندما تجتمع التجربة بادعاء أن تقدم الجنس البشري يرجع إلى اكتشافاتها وحدها ، فما ذلك إلا كادعاء الفم أنه لو لواه لما بقى الجسد حيا أو صححا معافي .

وتتسم الأعمال الأدبية التي أنتجتها العقول القديرة حقا بخاصية مميزة لا تخطئها العين تتمثل في الجسم والوضوح والتحديد بمعنى خلوها من كل تعمية وإبهام ، فالعقل قادر حقاً يعرف دائمًا ، بوضوح وعلى وجه التحديد ، ماهية الشيء الذي يرغب في التعبير عنه ، سواء كان ذلك التعبير شعرا ، أو نثرا أو نفما ، أما غير ذلك من العقول فليس فيه أى وضوح أو حسم أو تحديد ، وهو افتقار يكشفها ويبديها على حقيقتها .

والعلامة المميزة للعقل الذى بلغ أرفع الفئات ، هي قدرته على الحكم المباشر على الأمور ، وأن كل ما يبديه من آراء وما يسجله من أفكار إنما هو نتيجة لفكرة الخاص ، وهو ما يتضح فى كل موضع يفحص فيه مثل ذلك العقل عن أفكاره . فذلك العقل أشبه بالأمير ، وسلطانه فى دولة العقل كسلطان الأباطرة الأقدمين ، بينما يكون ما تزاوله العقول من الفئات الأخرى من سلطة مفوضا . كما يتضح من أساليب أصحابها التى تفتقر إلى كل طابع مستقل يميزها .

فكل من يستطيع التفكير لنفسه حقا يكون ، من هذه الناحية ، كرأس دولة ذى وضع ساقم ، لا سلطان لأحد عليه ، وتكون كل أحكامه ، كقرارات رؤساء الدول ، نابعة من سلطانه العقلى صاحب السيادة وصادرة عن ذاته ، وهو لا يعترف بسلطان أحد إلا بقدر ما يتلقى رئيس الدولة أحد ، ولا يأخذ بشيء إلا ما كان هو قد أجازه عقلا . وفي مقابل ذلك نجد حشد العقول الدارجة ، التى تلهث تحت وطأة العديد من الآراء الدارجة ، وأحكام الثقة ، وضروب التحيز أشبه ، فى ذلك كله ، بالشعب المحكوم الذى يمثل للقوانين الموضوعة فى صمت ، ويتلقي الأوامر من عل .

وأولئك الذين يتقدون حمية ، ويتناولون المسائل التى تكون محل مناظرة ، بإيراد آراء الثقة ، هم ، فىحقيقة الأمر ، أناس يسعدهم أن يضعوا فهم الآخرين وبصائرتهم فى مجال الملاحظة ، حيث كان يتعين أن يضعوا فهمهم الخاص وفکرهم الأصيل . لو لم يكونوا فاقدين لهذا وذاك . وأولئك أناس عددهم لا يحصى ، لأنه على حد قول سينيكا^(٧٢) : لا يوجد

(٧٢) سينيكا Seneca (٤٥ م . ٦٥ م) ولد لأسرة رومانية ذات مكانة اجتماعية طيبة، فى مدينة قرطبة باسبانيا، لأب كان من أشهر خطباء عصره . لا يروى لنا المؤرخون الكثير عن فجر شبابه ، إلا أن عمة متقدة له هي التي تولت تربيته وتعليمه . ويبعدو أنه رحل إلى روما بعد ذلك لأنـه ، عندما يلتقط التاريخ قصة حياته من جديد ، نجده مغضوبا عليه من الإمبراطور كلوديوس ، أو إقلاديوس . كما يسميه مؤرخو العصر المسيحي ، منفيـاً فى طريقه إلى جزيرة كورسيكا ، عام ٤١ م . حيث يقضى ثمانى سنوات طوال قبل أن تستقدمه الإمبراطورة أجريبينا لتعيينه مربـياً لنـيـرون الإمبراطور المألفون الذى أحرق روما فيما بعد . ويبعدـو أن الفيلسوف الحـكـيم استطاع أن يأسـر قلب الإمبراطور الأرعن . فهو يعينـه وزيراً له . ويبقـيـ فى ذلك المنصب سـتـ سـنـين . إلى أن يقعـ ما لم يكنـ منه بد ، فيـنـقلبـ نـيـرونـ عـلـيـهـ ويـقـصـيهـ عـنـ الـبـلـاطـ . ويـتـركـهـ أـرـبعـ سـنـواتـ رـهـنـ النـسـيـانـ ، ثـمـ يـتـنـكـرـهـ فـجـأـةـ ، فـيـسـتـقـدمـهـ إـلـىـ القـصـرـ عـامـ ٦٥ـ . وـيـأـمـرـهـ بـالـاتـتـحـارـ فـيـمـيـتـلـ ، وـيـضـعـ حـداـ لـحـيـاتـهـ بـيـدـهـ .

وليس من شك فى أن سينيكا لم يدهش لما ألم به طيلة حياته من عثرات وما أحاط به من مؤامرات ووسائل وما نزل به من أذى الناس وشرهم رغم ما يتصف به من رفق ودماة خلق ، فقد كان بطبعه ميلاً =

من لا يفضل الإيمان على مزاولة الحكم على الأمور . والمشاهد أن أولئك الناس يميلون إلى أن يستخدموا في مجادلاتهم سلاح التقاة استخداما صارخا ، ويقارعون به بعضهم بعضا فإذا ما تردى إنسان في مبارزة بهذه ، فإنه يكون من الأفضل له ألا يحاول استخدام المحاجة أو العقل في الدفاع عن رأيه ، لأن أولئك الناس يكونون في وجه سلاح لهذا كلهم سيجفريد^(٧٣) . ذوى جلود قرنية ، غارقين إلى قمم رءوسهم في طوفان من العجز عن

= للتشاؤم ، سيئ؛ الظن في بني الإنسان جميعا حتى لقد وصفهم في كتابه «عن الغضب» بأنهم قطبيع من الحيوانات المفترسة . «بل إن تلك الحيوانات تفوق الناس وتفصلهم ، لأنها كقاعدية . تسالم بني جنسها ولا تبادر بعضها بالأذى ، أما بنو الإنسان فلا يكفون عن تمزق بعضهم بعضا» .

وهو، على نظرته هذه إلى الناس ، لم يكرههم ، بل عبر دائما عن إشفاقة عليهم إذ رأهم مرضى يعانون مما هم فيه من شر ورذيلة . فتسامح معهم وترفق بهم . وأحسن إلى المعوزين منهم ، وواسى المنكوبين من بينهم ، وخارط ب حياته في سببهم عندما هاجم ما شاع في عصره من الألعاب الرومانية الوحشية التي كان يروج ضحيتها الكثيرون لا لشيء إلا لتسليمة الرومان وإشباع تعطشهم إلى سفك الدماء ، كما هاجم نظام الرق الذي كان أساساً من أسس النظام الاجتماعي في عصره . و قال إن من يستعبد إنسانا لا يخضع إلا الجانب الحيواني فيه ، أما النفس فطليقة لا سلطان عليها لأحد . ولو كان الرق نظاما تقره الطبيعة لاتاحت استبعاد النفس أيضاً

وضع سينيكا ، خاصة في الفترة الأخيرة من حياته ، عددا كبيرا من المؤلفات ووصلتنا سالمة لحسن الحظ ، ومعظمها في الأخلاق . كما ألف في المسائل الطبيعية . ووجه في آخريات أيامه ما يزيد على المائة وعشرين رسالة إلى أحد الحكماء ، تعتبر الآن المرجع الأول في دراسة مذهب في الأخلاق ، وكان مثل شيشرون وسائر الرومان لا يؤمن بجدوى التأمل النظري البحث ، ويرى أن الغرض الحقيقي للفلسفة هو تحقيق الخير والسعادة الممكنة للإنسان ، وأن دراسة الرياضة والطبيعيات تتحصر جدواها في أنها توظف في النفس إدراك الموجودات السامية وتدفع الإنسان إلى محاولة الاقتداء بها . وبينما الطريقة ، فإن البحث في الغيبيات والمآهيات والطلل واستقصاء سر الكون والوجود كلها أشياء لم تشغله كثيرا ولم يجد فيها دعامة لإطالة التأمل ، فانصرف إلى الجانب العملي من الفلسفة ، أى الأخلاق . ورأى أنه من الأجدى لمن يضيعون العمر يبحثا عن سر الألوهية وصفاتها أن ينصرفوا إلى محاكاة صفاتها السامية الواضحة في الكون «فالإنسان إذا أراد كسب محبة الآلهة فليكن خيرا ، وإذا أراد أن يتبع لهم فليحاكمهم في الخير والسمو» .

لم يقتصر سينيكا على الكتابة في الأخلاق ، فقد ترك عددا من المسرحيات ليس من شك في أنها كانت من المؤثرات القوية في سrama المسرح الإليزابيثي . وهي مسرحيات بطيئة الحركة قليلة الأحداث . تكثر فيها الموعظة والمناقشة الفلسفية . وتفتقر حتى إلى ضرورة الصراع التي اشتهرت بها الدراما الإغريقية ، فهي تدور عادة حول تعارض النوازع والرغبات الداخلية مع الواقع والظروف ومقتضيات الواقع .

SiegFried (٧٢) سيجفريد بطل أسطوري جermanي تغنى به الملحة القومية المشهورة «أغنية النيلنج» Song of the Nibelungs التي تجمع فيها قصص البطلة والأغاني الشعبية التي مجده أحداث عصر الهجرات =

الحكم والتفكير ، فيقابلون حجمه بأن يشهروا فى وجهه آراء الثقة ، كأنما ليسحقوه بها ،
ثم يتضاهون بأنهم قد كسبوا المعركة .

ونحن ، فى عالم الواقع ، وإن لم يكن مفرطا فى الحسن والإمتاع ، نعيش رهن قانون
الجاذبية الذى يتعمى علينا أن نتغلب عليه بصفة مستمرة . أما فى عالم العقل فنحن أرواح
مجردة طليقة من قيود الجسد ، لا يبتعدنا قانون كهذا ، متحررين من العوز والشقاء .
ولهذا فإنه لا يوجد على وجه الأرض سعادة كتلك التى يستطيع العقل الرفيع المنتج أن
يجدها لنفسه فى اللحظة المجددة الطالع .

فتواجه الفكر أشباه بمقدم امرأة نحبها . ونحن حريون بأن نتصور أننا لن ننسى أبدا
ذلك الفكر ، أو نصبح غير مبالين بتلك المخلوقة العزيزة ، إلا أن البعيد عن العين بعيد عن
القلب ! فأرفع الأفكار يتعرض لخطر الضياع والنسيان إذا لم نسجله على الورق والحبية
تتعرض لخطر الهجران إذا لم يجمعنا بها رباط الزواج .

وهناك الكثير من الأفكار التى تكون باللغة القيمة بالنسبة إلى من تدور فى رأسه
، إلا أن أقل القليل من تلك الأفكار هو الذى يكون قادرًا على إحداث استجابات أو أفعال
منعكسة ، أى قادرًا على اكتساب تعاطف القارئ بعد أن تكون قد وضعت على الورق .

= الألمانية من سواحل البليطى إلى سواحل البحر الأسود . وفترات الهجرة التى تلت ذلك فى طول القارة
الأوروبية وعرضها . وقد قام بذلك العمل الفولكلورى الضخم مؤلف مجهول ، وحد ما بين أسطورة بروفهيلد ،
وأسطورة سيجفريد ، قصة إبادة القبائل البرجندية على يدى الملك إيتملا ، والأعمال البطولية للفارس ، بيتر يخ
فون بيرن ، وهو الصورة الشعرية الشعبية للملك القوطى تيودوريك العظيم ، فى ملحمة أسطورية رائعة مازالت
حتى اليوم ثراثاً أدبياً للشعوب герمانية جماء ، وإن كان المؤلف متاثراً ببعض ملامح الثقافة الفرنسية التى
كانت قد تسربت إلى الثقافة الألمانية فى عصره . وببعض ملامح الديانة المسيحية فى الوقت ذاته قد أضافى على
أحداث وشخصيات تلك الحقبة الوثنية من التاريخgermanani بعض لمسات غير مقبولة من فروسية العصور الحديثة .
تدور القصة حول مغامرات البطل سيجفريد مع البطل بروفهيلد . ثم زواجهما من الأخرين كرايمهيلد ،
وجونتر ، والجسد والتنافس بين الأخرين الذى ينتهى بمصرع سيجفريد غيلاه بناء على أمر بروفهيلد وزوجته
جونتر . هذا الجزء الأول من الملحمة ، أما الجزء الثانى فىروى قصة انتقام كرايمهيلد لزوجها المحبوب البطل
سيجفريد . فتقدم على الزواج من الملك إيتملا الذى أذاق القبائل герمانية ألواناً مختلفة من العذاب والدمار . ثم
تدعى بني قومها جميعاً «البرجنديين» إلى بلاط إيتملا حيث يقضى عليهم جميعاً فى مذبح رهيبة تنختم بها الملحمة
ـ وتنتهي بموت كرايمهيلد بعد أن حققت انتقامتها لسيجفريد ، وقد لحن الموسيقى الألماني الأشهر فاجنر تلك
الملحمة الرائعة فى أوبرا من أجمل أوبراته Die Gotterdamerung أفال نجم الآلهة ، كما وضع أوبرا
أخرى عن البطل سيجفريد .

إلا أنه يجب ألا يغيب عن الذهن أن القيمة الحقيقة لا تكون إلا لما يفكر فيه الإنسان أساسا لحالته الخاصة . والمفكرون يمكن تصنيفهم تبعا لتفكيرهم ، بصورة أساسية ، الحالات الخاصة ، أو الحالات الآخرين . والأول هم المفكرون الأصلاء المتحررون من كل حالاتهم الخاصة ، فهم الذين يفكرون حقا ، ويستقلون عن كل سلطان للغير ، وهم الفلاسفة حقا ، قيد ، وهم وحدهم الجادون فيما هم فاعلون ، فمتعة الوجود وسعادته القصوى بالنسبة إليهم تتمثلان في الفكر ، أما الآخرون فهم السوفسقاطيون^(٧٤) : فهم يحاولون أن يبدوا على غير حقيقتهم ، ويتمسون سعادتهم فيما يأملون أن يحصلوا عليه من العالم ، وهم لا يكتونون جادين في أي شيء خلاف ذلك ، ولا يوجد كأسلوب المرء وطريقته ، منفذ لتبيين حقيقة وضعه ، هل هو من هذه الفئة أو تلك . وليشتبرج مثل صادق للفئة الأولى ، أما (هيردر)^(٧٥) فليس من شك في أنه من الفئة الثانية .

(٧٤) السوفسقاطيون : أصل الكلمة مشتق من لفظة سوفيست اليونانية ، أي الحكيم وهي تسمية لذهب لا فلسفى ، أو لا عقلى ، يقوم على إنكار الحقائق المطلقة والقول باستحالة الوصول إلى قوانين عامة ، من حيث إن الحقيقة ، في عرف أصحاب ذلك الذهب ، نسبية ، وإن مردها إلى الإيمان أو الاعتقاد الفردى ، وقد وصل السوفسقاطيون إلى ذلك الموقف نتيجة لاختلاف المذاهب الفلسفية القديمة وتناقض آراء أصحابها (راجع إلى الهوامش من ٩٤ إلى ٩٩) . وقد هاجم أفلاطون السوفسقاطيون هجوما عنيفا متوافقا في كل كتاباته واعتبرهم خطرا داهما على العقل الإنساني وفنى كل ما قالوا به حتى أصبحت كلمة سفسطة تعنى في كل اللغات القول الخاطئ الذي ظاهره الحكمة والمعرفة وباطنه الضلال والفساد .

(٧٥) يوهان جوتفرید هردر Johann Gottfried Herder (١٧٤٤ - ١٨٠٢) على الرغم من أن هردر بدأ حياته الفكرية بوصفه مفكرا لاهوتيا ، إلا أنه ما لبث أن أصبح الزعيم الروحي للفلسفة اللاعقلية والاتجاهات المعابدة للكنيسة في عصره .

كتب في النقد ، وعلى الرغم من أن كتاباته اتسمت بالاندفاع والاعتماد على الحدس أكثر من اعتمادها على منهج التحليل العقلى الذى اتبعه لسينج ، فإن دراساته النقدية تعتبر بمثابة تذليل وتنمية لكتابات لسينج . فكتابه «شذرات عن الأدب الألماني الحديث» (١٧٦٦) ، يعتبر تحفة لرسائل لسينج عن الأدب ، وكتابه «متاهات النقد» (١٧٦٩) تتمة للاوكون Laokoon وضع دراسة عن شكسبير (١٧٧٣) تابع فيها تمجيد لسينج له وتجاوزه ، فوصفه بأنه أعظم كتاب الدراما منذ عصر بيركليس وبأنه العبرى الفذ الأصيل الذى لم تفسره أخيلة الكلاسيكية الراقة التى أفسدت كتاب الدراما من الفرنسيين ، وقارئه بكورنى وراسين وفولتير ، بوصفه عملاً أمام أقزام .

والمرء عندما يتذير كم هي شاسعة ودائمة منا مشكلة الوجود، وجدونا هذا ذى الطبيعة المبهمة ، المعذب ، المتهارب ، الشبيه بالأحلام ، شاسع ، ودان ، إلى حد أن المرء لا يكاد أن يكتشفه حتى يلقى ظله على جميع المشكلات والأهداف الأخرى ، ويطغى عليها . وعندما يدرك المرء كيف أن الناس جمیعا ، باستثناء القلة النادرة منهم ، لا وعي واضحًا لديهم بتلك المشكلة ، لا ، بل إنهم يبدون غير شاغرين بوجودها أصلًا ، فينشغلون بكل شيء خلاها ، ويعيشون حياتهم ولا هم لهم إلا اليوم العابر ومستقبلهم الشخصى الذى لا يكاد أن يطول عن ذلك مدى ، فهم إما أن يتحلوا من المشكلة عن عمد ، أو يكونوا على استعداد للوصول إلى حل لها عن طريق الأخذ بمذهب من المذاهب الميتافيزيقية^(٧١) الدارجة ، مكتفين قانعين به . أقول عندما يحس المرء بكل ذلك فى صميم وجوده ، فإنه يكون حريًا بأن يعتقد بأنه من العبث وصف الإنسان بأنه كائن مفكر ، إلا فى أبعد معانى الكلمة ، ولا يحس إذ ذاك بأى دهشة لما يلمسه من ملامح الحمق أو الغفلة الإنسانية ، بل يعلم فى الواقع أنه وإن

= يعتبر مؤلفاه «أفكار عن فلسفة التاريخ الإنساني» (١٧٨٤) ، «رسائل موجزة عن تقدم الإنسانيات» (١٧٩٣) من المصادر الأولى للعصر الذهبي للمثالية الأنانية ، وقد ضمنهما خلاصة نظرية عن التفسير العضوي للتاريخ الإنساني والثقافة ، وهو التفسير الذى تأثر به جوته ، ورانك Leopold von Ranke ومؤدى نظرية أن عصور التاريخ والدورات الثقافية توجد وتنمو كالكتانات الضوئية ، تولد ثم تنمو إلى مرحلة التضخم ثم تدخل فى مرحلة التحلل والفساد . إلا أن كل عصر ودوره يمثلان خطوة جديدة فى مسيرة الإنسان قيًّما نحو الكمال الإنساني . ويرى هردر أن الشعراء يجب أن يكون لهم فى تلك المسيرة موضع الصدارة ومكان الزعامة وأن يكونوا من الجنس البشري كله بمثابة الكهنة والأباء .

لكنه فى مجال الشعر لم يحقق أى إبداع يضعه فى مصاف الشعراء ، وكل ما تركه لنا من تراث شعري كان من قبيل الترجمة ، فقد قام بجمع عدد من الأغانى والمقاطعات الشعرية الإسبانية التى تحكى مغامرات بطل إسبانى قومى يقال إنه قاد الإسبان فى حروبهم ضد المغاربة فى القرن الحادى عشر ، كما ترجم الأقاچيين الشعرية التى وضعها المؤلف الإنجليزى المغمور ماكمفرون James Macpherson بالشعر المتنور فى القرن الثامن عشر ونسسها إلى الشاعر القديم أوسيان Ossian ، وقد صدق هردر الخدعة وقام بالترجمة على أساس أنه يترجم عملا فولكلوريًا من أعمال ذلك الشاعر الكلتى .

(٧٦) الميتافيزيقا Metaphysics فرع من التأمل الفلسفى يشغل بالبحث عن الماهيات والطل الأولى ، ومشكلة الوجود ، ونظرية المعرفة . أى طبيعة المعرفة وصلاحتيتها . كان فى استخداماته الأولى يشمل علم النفس .

كان مدى البصر العقلى للإنسان يزيد على حدود إدراك السائمة ، التى يمكن أن يعتبر وجودها حاضرا مستمرا ، دون وعي بالماضى أو المستقبل ، إلا أن تفوق الإنسان ذلك ليس بالدرجة الشاسعة التى يؤمن الناس بها ، وهو ما يؤيده ويؤازره ، فى الحقيقة ، الحديث الذى يتजاذب أطرافه معظم الناس ، حيث تتبدى أفكارهم ممزقة إربا صغيرة ، كفشن تذروه الرياح ، حتى ليصعب على الواحد منهم أن يحاذث لأكثر من دقائق معدودات .

ولو كان هذا العالم تسكنه كائنات مفكرة حقا لما كانت الضجة بكل ضرورتها المدوية قد أطلق لها العنوان بهذه الصورة التى تلمسها . ولو كانت الطبيعة قد أرادت للإنسان أن يكون كائنا مفكرا لما كانت قد منحته الأذنين ، أو ل كانت ، على الأقل ، قد زودتهما بصمامات محكمة ، كآذان الخفافيش التى تحسده عليها ! إلا أن الحقيقة هى أن الإنسان حيوان تعس كغيره من الحيوانات ، ولم تقصد الطبيعة بما منحته من قدرات إلا أن تمكنه من حفظ ذاته فى صراع البقاء ، وهو لذلك مضطر إلى إرهاف سمعه ليل نهار إلى ما يتعقبه من أخطار .

**المقالة السادسة
عن أهل العلم**

عندما يرى المرء ذلك العدد الضخم من معاهد العلم ، ومدى تنوعها ، ويشهد ذلك الحشد العارم من طلاب العلم وأساتذته ، فإنه قد يتadar إلى ذهنه أن الجنس البشري منشغل اشغالا بالغا بالحكمة والحقيقة ، إلا أن المظاهر خداعية كما يقولون . فالأساتذة يعلمون ليكتسبوا قوت يومهم ، ويصيرون ، لا إلى الحكمة ، بل إلى عرضها الزائف وصيتها ، والطلاب يتعلمون . لا حبا في المعرفة وبحثا عن البصيرة النفاذة ، بل كيما يصبح في مكتنفهم أن يترشروا وأن يتعاظموا على غيرهم من الناس مدعين المعرفة . وهكذا يخرج إلى العالم ، كل ثلاثين عاما ، جنس جديد من الصغار الذين لا يعرفون شيئاً عن أي شيء ، ومن يطمحون في أن يعتبرهم الناس أكثر براعة من كل من سبقوهم ، مجرد أنهم ازدردوا بعض نتاج المعرفة الإنسانية التي تراكمت خلالآلاف السنين ، على عجل ، وهم لهذا الغرض يذهبون إلى الجامعات وألألفون القراءة ، قراءة كل مستحدث من الكتب مما يرون أنه من عصرهم ومستواهم الفكري . فكل شيء يقرأونه يجب أن يكون موجزاً غاية الإيجاز جديداً كل الجدة ، لأنهم هم أنفسهم «جديدون» ثم إذا بهم ينهالون على الناس نقدا ، وأنا هنا لا أدخل في حسابي إطلاقاً تلك الدراسات التي تكتب جرياً وراء لقمة العيش .

فالطلاب والمتعلمون من جميع الأنواع والأعمار ، يهدفون «كقاعدة» إلى الحصول على المعلومات أكثر مما يبحثون عن البصيرة . ويلذ لهم كثيراً أن يلموا بمعلومات عن كل شيء : عن الأحجار ، والنباتات ، والمعارك ، والتجارب ، وكل ما في الوجود من كتب فلا يتadar إلى أذهانهم ، ولو عرضاً ، أن المعلومات ليست إلا وسيلة إلى البصيرة وأن تلك المعلومات في ذاتها ضئيلة ، بل عديمة القيمة ، وأن طريقة الإنسان في التفكير هي

التي تجعل منه فيلسوفاً . وأنا عندما أسمع عن أولئك الفطاحل من أهل العلم وعن معارفهم الباهرة ، لا يسعني إلا أن أقول لنفسي : لا شك أنه لم يكن لديهم كثير من الفكر يشغلهم حتى استطاعوا أن يقرأوا كل ما قرأوا . وعندما أجد ما يروي عن «بليني» الكبير^(٧٧) من أنه كان ، أبداً، منشغلاً بالقراءة، أو بالاستماع لمن يقرأ له ، وهو

(٧٧) بليني الكبير Gaius Plinius Secundus The Elder Pliny (أو ٢٤ - ٧٩ م) المؤلف الروماني الأشهر صاحب «التاريخ الطبيعي» . ويدعى الكبير للتفرقة بينه وبين ابن أخيه بليني الصغير، يتبع من كتاباته أنه وفد إلى روما من مسقط رأسه في بلاد الغال ، في سن مبكرة ، وأنه اشتغل بالمحاماة بعض الوقت . كما قام بالخدمة العسكرية في الأرضي الألمانية ، وأنه كان كثير الترحال فزار إفريقيا وسوريا وفلسطين كما أقام في إسبانيا بعض الوقت في خدمة الإمبراطور فسباسيان الذي كان صديقاً حميلاً . وزار بلجيكا ، أو جاليا بلجيكا كما كانت تعرف وقتئذ . وضعه فسباسيان على رأس الأسطول الروماني الذي كان راسيا في ميناء كمبانيا ، إحدى القواعد البحرية للرومانيون ، وهناك قضى نحبه وهو يحاول أن يغيث بأسطوله المتناثر من أصدقائه في ثورة بركان فيزوف الشهير التي دمرت مدينة هركولانيوم وبومبي . حسبما يروي ابن أخيه بليني الصغير في تفصيل مشوق في رسالة له إلى المؤرخ «تاسيينوس» Tacitus

اشتهر بليني الكبير بهوسه بالقراءة حتى لقد وبح ابن أخيه مرة على تضييعه الوقت في السير على قدميه بدلاً من أن يحمل في محفظة وبين يديه كتاب يقرأه أو كاتب يطي عليه ، وكان ذلك دأبه في كل ساعة من ساعات النهار ، حتى في الحمام ، إما قارئاً أو مملياً . وقد عرف عنه أنه كان يعيد تسجيل كل ما يستقرئ بصره في أي كتاب يقرأه .

كتب بليني العديد من المؤلفات . يوردها ابن أخيه حسراً في إحدى رسائله ، كتب في تاريخ عصره ، وفي فنون الحرب وأساليب القتال ، ووضع كتاباً شبيهاً بكتاب كوينتيليان اسمه ، الطالب ، من ثلاثة أجزاء يتناول فيه إعداد الخطيب من سن الطفولة إلى مرحلة النضوج . كما وضع كتاباً في فن الكتابة سماه «اللغة ذات الغموض» من ثماني أجزاء ، وقد انشغل بكتابته في السنين الأخيرة من حكم الطاغية الجنون نيرون ، في وقت «جعلت فيه العبروية من الخطورة البالغة أن ينشغل الإنسان بالدراسات الرفيعة والفكر الحر» .

إلا أن أهم كتبه وأخلدتها ذكرها هو «التاريخ الطبيعي» الذي أهداه إلى تيتوس Titus ابن ولی نعمته فسباسيان وخليفته على العرش . والكتاب من سبعة وثلاثين جزءاً ، تشغله الجزء الأول منها المقدمة والراجع وقد ذكر منها مائة وستة وأربعين كتاباً لاتينياً وثلاثمائة وسبعين كتاباً من أجناس ولغات أخرى . وكان ذلك فتحاً جديداً في التأليف في العالم القديم . أما بقية الكتاب فتبحث في الفلك والرياضيات والجغرافيا وعلم الأجناس وعلم الأحياء والفيزياء والظواهر الجوية والأرصاد وتتابع الفصول وتكون الأرض مع تركيز الكتاب في ذلك كله على عرض فلسفة الصادرة عن المذهب الرواقي . ووحدة الوجود ، وليس من شك في أن كتابات بليني قد أصبحت الآن ، وفي عصر شوبنهاور ، غير ذات موضوع بعد ما أثبتت الكشوف العلمية الحديثة أنها لم تكن أكثر من مخزن للأخطاء القديمة إلا أنه مما لا يمكن إنكاره أو إغفاله . أن تلك الكتابات قد أثرت تأثيراً بالغاً في كل ما جاء بعدها من العصور =

جالس إلى المائدة وهو مسافر، بل وهو في حمامه، فإنني لا أتمالك من التساؤل ترى هل كان الرجل مفتقرًا إلى فكره الخاص إلى الحد الذي يجعله محتاجا دائمًا، وبهذه الصورة، إلى الفكر الدخيل يصب في ذهنه صباً، كما لو كان مريضاً نهش الدرن صدره لا يكفي عن التهام الطعام ليقي نفسه حيَا؟ والحقيقة أن تصديق ذلك الكاتب لكل ما قرأ وأسلوبه الشحيح المنفر بدرجة لا توصف، الذي يصعب فهمه، والذي يبدو فيه كما لو كان يسجل نقاطاً متفرقة مع مراعاة منتهى الشج في الورق، كل هذا لا يعطي الإنسان فكرة طيبة عن قدرته الشخصية على التفكير.

وقد رأينا أن الإفراط في القراءة والتعلم يعيق المرء عن مزاولة التفكير لنفسه بنفسه، وبالمثل فإن الإكثار من الكتابة وتعليم الغير يفقدان الإنسان عادة الوضوح الكامل، وبالتالي القدرة على الاستيعاب الكامل للأشياء التي يعرفها أو يتفهمها لا لشيء إلا لأنه حرم نفسه من اكتساب القدرة على استيصال الأشياء واستيعابها استيعاباً كاملاً. وهكذا فإنه عندما تنقصه المعرفة الواضحة فيما يقول، يصبح مضطراً إلى سد الثغرات بالعبارات والكلمات، وذلك هو السبب الحقيقي في أن الكثير من الكتب يصبح غير قابل للقراءة لجفاف موضوعها أو مادتها. وهناك مثل سائر يقول إن الطباخ الماهر يستطيع أن يصنع طبقاً شهياً حتى من فردة حذاء قديمة! وبالمثل فإن الكاتب الجيد يستطيع دائمًا أن يجعل من أشد الموضوعات جفافاً، مثارة لاهتمامنا.

وبالنسبة إلى السواد الأعظم من أهل العلم، تصبح المعرفة وسيلة لا غاية في ذاتها، وذلك هو السبب في أنهم لن يخلقوا أبداً أي عمل من الأعمال العظيمة، لأن الذي

= القديمة، وأنها رغم ما فيها من شطط علمي وعلى الرغم مما يتسم به أسلوبها من جفاف وركاكتة في بعض الموضع وإطالة وإفراط وتعاليم وبلاهة ثقيلة على نفس القارئ الحديث، فإنها تزودنا بصورة حية واضحة للثقافة التي عاش بها العالم القديم في إلمام ندر أن نجد له لدى كثيرين من مؤلفي تلك العصور.

يخلق عملاً كهذا يجب أن يكون بحثه عن المعرفة في ذاتها ، وأن يصبح كل ما عدتها ، بالنسبة إليه حتى الوجود ذاته ، مجرد وسيلة إليها . فكل ما لا يصبو إليه الإنسان كافية في ذاته ، يكون بحثه عنه ناقصاً . والتفرد الحق ، في أي مجال من المجالات ، لا يتهيأ إلا متى كان العمل قد أنتج كافية في ذاته ، لا بوصفة وسيلة إلى غaiات أخرى .

وبالمثل ، فإن أحداً لن يستطيع تحقيق أي شيء عظيم أو ذي أصلية في مجال الفكر ، ما لم يكن قد حاول الوصول إلى المعرفة لنفسه ، بنفسه ، جاعلاً من ذلك الهدف غاية مباشرة لدراساته ، منصرفًا عن إزعاج نفسه بمعارف الآخرين . إلا أن سائر أهل العلم يدرس بغية التعيش من وراء الكتابة وتعليم الغير . وبذلك يصبح رأسه أشبه بمعدة وأمعاء يمر بها الطعام بلا هضم . وذلك هو السبب في أن تعاليمه وكتاباته تكون ذات نفع ضئيل ، لأن الناس لا يتغذون على الفضلات التي لم تهضم ، بل على العصارة الحية التي تفرز من الدم ذاته .

والشعر المستعار الذي يرتديه أهل العلم^(٧٨) رمز ملائم لهم ، لأنه يزين الرأس بكلمة وفيرة من الشعر الزائف حيثما كان مفترقاً إلى شعره الطبيعي ، تماماً كما أن التعلم يعني حشو ذلك الرأس بكتلة ضخمة من الأفكار الدخيلة . وكما أن الشعر المستعار لا يكسو الرأس جيداً بطريقة طبيعية ، ولا يكون نافعاً في كل ظرف ومكان ، ولا ملائماً لكل أغراض ، ولا جذور له ، فإن الفكر الدخيل إذ يستنفد لا يكون من المستطاع شغل مكانه فوراً بالزيادة من الفكر من المصدر نفسه ، كما تكون الحال لو كان ذلك الفكر نابعاً من رأس الإنسان لا من رءوس الغير . وهكذا نجد ستيرن يؤكّد عن ثقة في «تريسيرام شاندى» أن أوقية واحدة من فكر المرء تعدل طناً من أفكار الآخرين !

(٧٨) يشير المؤلف هنا إلى عادة أهل العلم في عصره ارتداء الباروكات ، أو الشعر المستعار على نحو ما يفعل قضاة الإنجليز حتى اليوم ، من باب اتخاذ سمات الوقار .

والحقيقة أن أكثر ضروب التحصيل عمقاً لا يمتد إلى العبرية بصلة إلا بقدر ما تمت حزمة من الأخطاب الجافة إلى الطبيعة الدافقة أبداً، الحية، التجدد، الندية، الفتية، دائمة التغيير. ولا يوجد في العالم ما يتباين من الأشياء، قدر ما تختلف البساطة المحبة للمؤلفين القدامى، عن ضروب التحصيل التي تتضح في كتابات المعلقين.

ومما يثير الغيظ أن المتعيشين ممن يحترفون العلم والفنون في سبيل المغنم المادى؛ ولا يستهويهم إلا بريق النقود، يعيرون من يشغف بالفن ويعشق المعرفة للفن ذاته وللمعرفة ذاتها، واستمتاعاً بهما، ويهرأون منه، ويصفونه، مستخفين، بأنه من الهوا^(٧٩). وذلك الازدراء الذى يبدو أنه ناجم عن إيمانهم الوضيع بأن الإنسان لا يشغل انشغالاً جدياً بموضوع ما ويكرس نفسه له، إلا إذا كان مدفوعاً إلى ذلك بالحاجة أو الجوع أو أي شكل من أشكال الجشع. وهو إيمان يشاركون فيه بقية الناس، بدليل احترام الجمهور للمحترفين، وتوجسه من الهوا. إلا أن الحقيقة هي أن أولئك الهواة يعالجون موضوعهم بصفته غاية في ذاته، بينما يعتبره المحترفون مجرد وسيلة. ولا يوجد من يتناول الأمور تناولاً جدياً إلا من يكون ذا اهتمام مباشر بما يتناوله ، وشغف به . وأولئك الناس هم الذين أنتجوا دائماً الأعمال العظيمة ، لا المأجورون .

وفي جمهورية الآداب كما في كل الجمهوريات ، يلقى الرجل العادى كل عطف ومحاباة ، أى ذلك الشخص الذى يأخذ طريقه في صمت ، بلا جلبة ، دون أن يحاول التظاهر بأنه أفضل من الآخرين أو أكثر تميزاً . أما المفرد أو الشاذ من بينهم فينظر إليه على أنه خطر داهم يكتتل الناس ضده ، وتعاظم جموعهم .

(٧٩) استخدم المؤلف في النص لفظة «Dilettanti» الإيطالية .

والحال في تلك الجمهورية تشبه كثيراً ما نجده في أي ولاية من الولايات المتحدة الأمريكية ، حيث يهتم كل إنسان بمنفعته الشخصية البحتة ، باحثاً عن الشهرة والسيطرة لنفسه ، دون ما اعتبار للصالح العام ، الذي يدمر ، بذلك ، تدميراً . فهكذا الحال في جمهورية الآداب : كل إنسان مشغول بذاته ، يدفعها دفعاً إلى مقدمة الصفوف ، لأنّه يصبو إلى الشهرة والصيت الدائم . فالكل في تنافر ، إلا أنّهم لا يجمعون على شيء قدر إجماعهم وتوافقهم على أن يبقوا في الحضيض إنساناً نابغاً ، إذا ما كان من الحمق بحيث يكشف عن نفسه ، مما يجعله بالنسبة إليهم جميعاً خطراً مشتركاً ، ومن هنا يسهل علينا أن نتصور مآل المعرفة في مجتمعها .

وهناك عداء تقليدي ، من قديم الزمان ، بين الأساتذة والمستقلين من أهل العلم ، يمكن تشبيهه بالعداء بين الكلاب والذئاب . فالأساتذة يتمتعون ، بحكم مناصبهم ، بإمكانيات واسعة تتيح لهم الاشتهرار بين معاصرיהם . أما المستقلون من أهل العلم ، فإنّهم ، على العكس من ذلك ، يتمتعون ، بحكم وضعهم ، بما يتاح لهم الاشتهرار لدى الأجيال المقبلة من بعدهم ، ومن بين تلك المزايا ، ما يتعمّن أن يتوافق للمرء من الحرية والفراغ بجانب ما يفترض توافقه فيه من صفات ومواهب نادرة . إلا أنه بالنظر إلى أن الجنس البشري يستغرق وقتاً طويلاً قبل أن يكتشف من هو الجدير باهتمامه ، فإن الفتنتين من الناس تتعايشان على قدم مساواة ، ويعمل أفرادهما جنباً إلى جنب .

وذلك الذي يحترف الأستاذية يمكن أن نصفه بأنه يتلقى زاده في مربط ، وهي أفضل الطرق بالنسبة للحيوانات المجترة . أما ذلك الذي يجد طعامه لنفسه بنفسه ، في رحاب الطبيعة ، فليس من شئ في أنه أسعده حالاً في الحقول الواسعة .

والجانب الأكبر من المعارف الإنسانية جموع ، وفي كل فرع من فروعها ، لا يوجد في أي مكان إلا على الورق : أي في بطون الكتب ، التي يمكننا أن نصفها بأنّها الذاكرة الورقية للجنس البشري ، بحيث لا يوجد منها إلا أقل القليل مما يكون

حياناً نشطاً ، في فترة زمنية معينة ، في عقول أشخاص معينين . وذلك راجع أساساً إلى قصر الحياة الإنسانية وعدم التأكيد من مداها . وهو راجع أيضاً إلى كسل الناس وتهافتهم على المتعة الزائلة . فكل جيل يحصل ، في عبوره السريع بالوجود ، على القدر الذي يحتاجه من المعرفة الإنسانية ، ثم لا يلبث أن يختفى في طيات العدم ، ومعظم أهل العلم لذلك غاية في السطحية . ثم يقبل جيل جديد يتوثب أبداً ، إلا أنه جاهل ، يتعين عليه أن يبدأ من البداية فيتعلم كل ما هنالك من معارف . فيحصل ذلك الجيل ، بدوره ، القدر الذي يستطيع الإمام به من معرفة ، أو يجده ذا جدوى له في رحلته قصيرة الأجل عبر الحياة ، ثم لا يلبث أن يذهب هو أيضاً في طريقه . ولكن كان مآل المعرفة الإنسانية يصبح شيئاً لولا في الكتابة وصناعة الطباعة ! وذلك هو الذي يجعل من المكتبات ذاكراً فريدة باقية للجنس كله ، لأن أفراد ذلك الجنس لا يتمتعون إلا بذواكر قاصرة محدودة . ومن هنا فإن السود الأعظم من أهل العلم يكرهون أن تختبر معارفهم بقدر ما ينفر الكتبة من كشف دفاترهم وفحص ما فيها .

والمعرفة الإنسانية تمتد في كل اتجاه إلى أبعد من مرمى البصر ، وليس في مكنته أى فرد بعيشه أن يلم بجزء ولو بجزء من ألف مما هو جدير بأن يعرف .

وهكذا فإن جميع فروع العلم قد اتسعت بحيث أصبح يتعين على من يريد أن يفعل شيئاً أن يحصر انتباهه في موضوع واحد وينصرف عن كل ما عداه ، وبذلك فإنه سيصبح في موضوعه ذاك ، دون شك ، متفوقاً على عامة الناس ، إلا أنه ، في كل ماحلاً ذلك ، لن يكون أفضل من العامة في شيء . فإذا أضفنا إلى ذلك الإهمال المتغشى لللغات القديمة . الذي يتزايد في هذه الأيام بدرجة تهدد المعرفة العامة في جميع العلوم الإنسانية ، لأن مجرد الإمام البسيط ببعض مبارئ اليونانية واللاتينية لا يجدى ، فإننا سننتهي إلى وجود علماء يكونون ، خارج مجال تخصصاتهم ، في جهالة التثیران !

فالمتخصص من ذلك النوع لا يرتفع عن مستوى العامل في مصنع ، الذي يقضى حياته كلها في صنع مسمار واحد ، أو مقبض ، أو قطعة من آلاف القطع التي تدخل

فى تركيب آلة من الآلات ، بحيث يصل فى صنع ذلك المسamar إلى درجة عالية من المهارة اليدوية . كما يمكننا أن نمثل المتخصص بـإنسان يعيش حبیس داره لا يبرحها أبدا . فهو بين جدران تلك الدار ، يعرف كل شبر وكل ركن ، وكل درجة ، وكل قطعة من الخشب ، تماما كما يعرف «كوازيمودو» فى قصة فيكتور هيجو^(٨٠) «نوتردام» وكل ركن من أركان الكاتدرائية . إلا أنه خارج تلك الجدران يكون ضائعا فى عالم غريب مجهول .

ومن الضرورة المطلقة للوصول إلى الثقة الحقة أن يكون الإنسان متعدد الجوانب واسع الأفق ، كما يحتاج العالم الذى تتحقق فيه تلك الصفة بأسمى معاناتها إلى إمام واسع المدى بالتاريخ . أما ذلك الذى يصبو إلى أن يصبح فيلسوفا كاملا فيجب أن تجتمع بين يديه جميع المعارف الإنسانية من أقصى أطرافها ، وإلا فain يتمنى لتلك المعارف أن تجتمع ؟

ومثل تلك العقول هى على وجه التحديد التى لن تتردد أبدا فى أصفاد التخصص ، لأن طبيعتها الجوهرية مائلة فى تناولها الوجود كله كمشكلة لها ، وهى مشكلة يقوم كل عقل منها بتزويد الجنس البشري بكشف جديد عنها .

فليس مستحضا لاسم العبقري إلا ذلك الذى ينشغل بالكل ، وبالجوهر وبما هو عام وشامل فى الوجود ، كمجال لما يحققه من أعمال النبوغ والتفرد ، لا ذلك الذى يقضى حياته فى شرح علاقة ما تقوم بين هذا الشيء وذاك .

٨٠) فيكتور هيجو Victor Hugo (١٨٠٢ - ١٨٨٥) شاعر ، وكاتب درامي وروائي فرنسي من المدرسة الرومانسية .
أرجع لمقالتنا عنه فى كتاب «شيء من الشعر» .

**المقالة السابعة
عن الشهرة**

الكتاب ثلاثة : شهاب خاطف ، وكوكب سيار ، ونجم ثابت ، فالشهاب يحدث أثراً عنيفاً ، ولكن للحظات عابرة ، فينظر الناس إلى علٍ ويشيرون إليه ، ثم لا يلبث أن يختفي إلى الأبد . أما الكوكب السيار جواب الفضاء ، فيطول بقاوه ، بل يخفي ضياؤه أحياناً ، إلا نجم الثابتة ، حتى يخلط قليلاً الخبرة بينه وبينها ، وما ذلك إلا لأن الكوكب السيار أكثر قرباً من الأرض ، ومع ذلك فإن الأمر لا يطول به قبل أن يخلو مكانه راغماً . بل يتبع ما يشعه من ضوء ليس إلا انعكاساً ، وأن مجال إشعاعه محدود بمداره ، أي في نطاق معاصريه ، وأن مساره الحافل بالحركة والتغير لا يدوم إلا لبعض سنين ، يفضي فيها بما عنده ، ثم تفرغ جعبته . أما الأنجم الثوابت فهي وحدها الدائمة الباقية ، ذات الموضع الراست في المجموعة الشمسية ، وهي التي تشع بضوء أصيل نابع من جوهر وجودها وأثرها اليوم هو أثرها بالأمس ، لأنها لا تردين لها ، ومظاهرها لا يغير منه تغير موقفنا أو نظرتنا إليها . وهي لا تتبع مجموعة معينة ، أو أمة من الأمم ، بل الكون كله . وناظراً لارتفاعها السامق عن الأرض فإن ضوءها لا يصل عادة إلى أهل الأرض قبل سنين طويلة .

وقد رأينا في الفصل الخاص بالنقد أن الإنسان كلما ارتفعت جدارته صعب عليه إدراك الشهوة ، لأن الناس لا قدرة لهم على النقد الصائب ، ولا التمييز بين الطيب والخبيث . إلا أن هناك عائقاً آخر من عوائق الشهوة ، لا يقل خطورة وأثراً ، يتمثل في الحسد الذي يثيره التفوق ويتعين عليه أن يعاني من آثاره . لأنه ، حتى في أحط الأعمال وأقلها خطراً يقف الحسد حجر عثرة في سبيل البدايات الأولى للشهرة ، ويلتصق كالعلقة ، فلا ينفك عالقاً حتى النهاية . والحقيقة أن الحسد يلعب دوراً باللغ الخطير في مسارب هذا العالم الشرير . وقد صدق آريوسو^(٨١) عندما قال إن الجانب المظلم من حياتنا الفانية هو صاحب الغلبة والسيادة وهو جانب يطفح بشرور الحسد .

(٨١) لودوفيجو آريوسو Ludovico Ariosto (١٤٧٤ - ١٥٣٢) الشاعر الإيطالي الذي اشتهر في تاريخ الأدب بملحمة Orlando Furioso التي يتمثل فيها أكمل تعبير عن كلاسيكية عصر النهضة = أورلاندو الغاضب

فالحسد هو الروح المحركة لذلك التحالف الدنس غير المعلن ، المزدهر أبدا ، الذي يجعل التفاهة والتخلّف الفكرى يقان صفا واحدا فى وجه التفرد والنبوغ حيثما وجدا . فكل ، فى مجال عمله ، لا يسمح لنفسه بأن يدع إنسانا آخر يتميز ويتفوق ، فمثلك ذلك الإنسان يعتبر دخيلا ثقيلا لا يطاق . «إذا عنَّ واحدٌ منْ بيننا أنْ يتفوقَ ويُمتاز ، فليأخذَ تفوقةَ ويدعُ

= الأوروبيّة . ولد في رجيو Reggio بـإيطاليا لأب سيني السمعة كان يعمل في خدمة أحد أمراء الإقطاع درس القانون . راغما ، في مستهل حياته استجابة لرغبة أبيه ثم انصرف عنه إلى الاشتغال بالأدب ونظم الشعر . مات أبوه فحل محله في خدمة سيده الإقطاعي ، وفي إدارة أملاك الأسرة وسداد ما خلفه أبوه من ديون ، ورعاية آخراته البنات الخمس . وإخوته الأربع الذين كان أحدهم مقعداً ظل في كنفه ولا زمه طيلة حياته وقام بإنعام آخر أعماله ونشره بعد موته ، ذهب إلى روما عام ١٥١٣ محاولاً أن يجعله مكاناً في بلاط ليو العاشر ولكنه فشل ، فعاد إلى مخدومه ثم تركه والتحق بخدمة آخر ، ثم تركه واعتزل وهو في الخمسين . وقضى بقية حياته في عزلة على ما كان قد اقتضيه من مال ، متفرغا للأدب .

حاول الكتابة باللاتينية مقلدا هوراسا فوضع عددا من الرسائل وبضع قصائد في النقد الساخر كما حاول تقليد المهرلة اللاتينية ، وكتب خمس كوميديات عصرية على أنسس كلاسيكية . بدأ في كتابة ملحمة الشهيرة ، وهي تحكي مغامرات (رولان) أحد فرسان شرلانتي الائتى عشر ، في ١٥٠٢ ، وانتهى منها عام ١٥١٥ ونشرها في فينيسيا على نفقة مخدومه ولم يكن قد ترك خدمته بعد ، ثم عاد فتناولها بالتنقيح أكثر من مرة حتى ظهرت في صورتها الأخيرة عام ١٥٢٢ .

تبدأ قصة أورلاندو غاضبا من حيث انتهت قصته عاشقا Orlando Innamorato كتبها الشاعر البتراركي ماتيو بوياردو Matteo Boiardo (١٤٤٩ - ١٤٤١) ولم يتممها . ولملحة آريوستو ، في حقيتها ، تجميع لعدد من الملحم وحواديت والشعر البطولي من أداب العصور الوسطى ومطلع عصر النهضة . فليس فيها من الأصلية شيء كثير ، إلا أن قيمة العمل الفنى تتبع من الوحدة التى يعيشها في ذلك الخطاب وجدان الشاعر وحذقه في فنون الصنفة . وتتألف القصة من ثلاثة قصص متداخلة : الأولى قصة غرام أورلاندو بأنجليكا وهى أهم جزء في الملحمة . والثانية قصة مغامرات أورلاندو (أوروolan) فى الحرب بين الأوروبيين والمغاربة على مشارف باريس . والثالثة قصة حب ثانوية حشدت حشدا مجامعة لأسرة المخدوم الذى وتتألف منها الحالية الملحمية للقصيدة كلها ، والثالثة قصة حب ثانوية حشدت حشدا مجامعة لأسرة المخدوم الذى تكفل بنفقات النشر حيث المفروض أن أسرة ذلك المخدوم شأت من زواج بطل تلك القصة الإضافية . إلا أن أهم عناصر الملحمة كلها شخصية الشاعر ذاته التى تشيع فيما يرويه من أحداث تتسق بروحية العصور الوسطى وبهميّتها جوًّا متحضراً من الروحانية المهدبة وهذا فى الواقع سر نجاح القصيدة من حيث هي عمل فنى ، فأريوستو قد ترجم فيها العصور الوسطى فى مفهوم حديث تقبيله العصور الحديثة ، محتقطاً فى الوقت ذاته بالجو البطولى وبجميع ما يحيطه من ملابسات وجاذبية . فهو بذلك العمل قد عبر تعبيراً كاملاً فى عمل فنى ذى صبغة إنسانية شاملة عن روح عصر النهضة واتجاهاته الفنية والروحية كما عبر عن توزع ذلك العصر و موقفه الناظر بعين إلى ظلال العصر الوسيط ، وبعین أخرى إلى مطلع العصور الحديثة ، ولذلك نجح العمل نجاحاً باهراً ، وأثر تأثيراً عميقاً على أداب عصر النهضة جماعة وترجم إلى العديد من اللغات الأوروبية .

إلى مكان آخر!» هذه هي كلمة السر العالمية لحسود التافهين والمغمورين . وبذلك ، فإنه علاوة على ندرة الجدارـة الحـقة وما يلـاقـيه أـصـحـابـها في جـعـلـ النـاسـ يـفـهـمـونـهـمـ ويـعـتـرـفـونـ بهـمـ ، فـإنـ هـنـاكـ حـسـدـ الـآـلـافـ منـ النـاسـ ، يـبـغـيـ أنـ يـحـسـبـ حـسـابـهـ ، لأنـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ تـلـكـ الـآـلـافـ يـبـذـلـ قـصـارـىـ جـهـدـهـ فـىـ كـبـتـ أـنـفـاسـ تـلـكـ الجـدـارـةـ ، بلـ القـضـاءـ عـلـيـهـ ، ولاـ يـوـجـدـ مـنـ يـتـقـبـلـ النـاسـ عـلـىـ عـلـاتـةـ ، بلـ عـلـىـ مـاـ يـرـىـ فـيـهـ الـآـخـرـونـ . وـذـلـكـ هوـ السـلاحـ الـذـىـ يـسـتـخـدـمـ المـغـمـورـونـ فـىـ كـبـتـ التـفـرـدـ وـالـأـمـتـيـازـ ، بـحـرـمانـ أـصـحـابـهـ مـاـ صـعـوـدـ مـادـامـ وـسـعـهـمـ ذـلـكـ .

وهـنـاكـ مـسـلـكـانـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـجـدـارـةـ : أـنـ يـكـوـنـ لـدـىـ الـرـءـ شـءـ فـبـهـ ، أوـ أـنـ يـنـكـرـهـاـ عـلـىـ الـآـخـرـينـ . وـالـمـسـلـكـ الـآـخـرـ أـسـهـلـ وـأـيـسـرـ ، وـهـوـ لـذـلـكـ أـكـثـرـ شـيـوـعاـ . وـكـمـاـ أـنـ الـحـسـدـ لـيـسـ إـلـاـ عـلـامـةـ الـقـصـورـ ، فـإـنـ الجـدـارـةـ تـكـوـنـ بـمـثـابـةـ كـشـفـ لـخـلـوـ الـحـاسـدـ مـنـهـ . وـيـصـوـرـ لـنـاـ الـكـاتـبـ عـلـامـةـ الـقـصـورـ ، فـإـنـ الجـدـارـةـ تـكـوـنـ بـمـثـابـةـ كـشـفـ لـخـلـوـ الـحـاسـدـ مـنـهـ . وـيـصـوـرـ لـنـاـ الـكـاتـبـ الـمـبـدـعـ بـلـتـازـارـ جـرـاسـيـانـ^(٨٢) ، الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـجـدـارـةـ وـالـحـسـدـ تـصـوـرـاـ رـفـيـعـاـ فـيـ أـقـصـوـصـةـ مـطـولـةـ بـعـنـوانـ «ـرـجـلـ مـتـظـاهـرـ»^(٨٣) ، يـصـفـ فـيـهاـ الطـيـورـ تـجـمـعـ لـتـتـأـمـرـ عـلـىـ الـطـاوـسـ حـسـداـ مـنـهـاـ لـهـ بـسـبـبـ رـيشـهـ الـجـمـيلـ ، فـيـنـبـرـىـ الغـرـابـ قـائـلاـ «ـلـوـ أـنـنـاـ اـسـتـطـعـنـ فـقـطـ أـنـ نـضـعـ حـدـاـ لـاـخـتـيـالـهـ بـذـيـلـهـ الـمـلـوـنـ ، لـكـانـ فـىـ ذـلـكـ نـهـاـيـةـ جـمـالـهـ ، لأنـ مـاـ لـاـ تـرـاهـ العـيـنـ يـكـوـنـ فـيـ حـكـمـ الـعـدـمـ» .

(٨٢) بالـتـازـارـ جـرـاسـيـانـ Baltasar Y Morales Gracian (١٦٥٨ - ١٦٥١) أـشـهـرـ كـاتـبـ الـإـسـپـانـ فـيـ الـقـرنـ السـابـعـ عـشـرـ بـعـدـ كـاتـبـهـمـ الـقـومـىـ كـوـيفـيدـوـ Quevedo تـلـقـىـ الـعـلـمـ عـلـىـ أـيـدىـ الـيـسـوعـيـنـ وـأـصـبـحـ فـيـهـ^١ عـدـمـيـدـاـ لـإـلـهـيـدـ كـلـيـاـتـهـ . تـرـجـمـتـ مـعـظـمـ أـعـمـالـهـ إـلـىـ سـائـرـ الـلـغـاتـ الـأـوـرـوبـيـةـ فـيـ أـنـتـاءـ حـيـاتـهـ ، وـاهـتـمـ بـهـاـ مـعـاصـرـهـ اـهـتـمـاماـ بـالـغاـ، وـتـنـاـولـواـ فـكـرـهـ بـالـتـحلـيلـ وـالـمـرـاسـةـ فـيـ عـدـيدـ مـنـ الـمـلـفـاتـ الـأـوـرـوبـيـةـ .
وـضـعـ خـلاـصـةـ أـرـاءـ فـيـ الـأـدـبـ وـالـمـهـيـاهـ فـيـ مـؤـلـفـهـ El discreto الذـىـ تـرـجـمـ إـلـىـ الـإـنـجـلـيزـيـةـ عـامـ ١٦٤٦ ، بـعـدـ نـشـرـهـ بـقـلـيلـ ، تـحـتـ اـسـمـ السـيـدـ كـامـلـ الصـفـاتـ The Compleat Gentleman كـمـاـ وـضـعـ سـالـةـ فـيـ الـأـسـلـوبـ وـفـنـ الـكـتـابـ هـاجـمـ فـيـهـ بـشـدـةـ مـاـ أـسـمـاـهـ الـأـسـلـوبـ الـمـنـبـعـ ، وـوـضـعـ أـرـاءـهـ الـفـلـسـفـيـةـ فـيـ كـتـابـهـ (ـالـنـاقـدـ) El Criticon منـ ثـلـاثـ أـجـزـاءـ . وـأـخـرـجـ كـتـابـ آخرـ عـنـ الـبـطـولـةـ El heron ضـمـنـهـ أـرـاءـ لـاـ تـبـعدـ كـثـيرـاـ عـنـ أـرـاءـ شـوـبـنـهـاـوـرـ فـيـ الـعـبـقـرـيـةـ وـالـقـرـدـ .
وـالـوـاقـعـ أـنـ هـذـاـ الـكـاتـبـ مـنـ الـقـلـائلـ مـحـدـودـيـ الـحـظـ الـذـينـ أـعـجـبـ بـهـمـ فـيـلـسـوـفـنـاـ الـمـعـتـ بـفـكـرـهـ الـمـتـمـسـكـ بـأـصـالـتـهـ ، وـقـدـ تـأـثـرـ بـهـ شـوـبـنـهـاـوـرـ ، دـونـ شـكـ ، تـأـثـرـاـ وـاضـحاـ .
El Hombre de Ostentacion : أحدـ كـتبـ جـرـاسـيـانـ^(٨٣)

وهذا ما يفسر لنا كيف أصبح التواضع فضيلة . فهو لم يخترع إلا وقاية من الحسد، وقد بيّنت بأسهاب في مؤلفي الرئيسي^(٨٤) أن هناك كثريين من الأوغاد ينادون بتلك الفضيلة ويسعدهم أن يلحظوا الخجل والانطواء لدى إنسان ذى جدارة ، وقد وجدت في كتاب ليشتبرج «كتابات متعددة»^(٨٥) هذه العبارة مقتبسة : «يجب أن يكون التواضع فضيلة من لا فضيلة لهم سواه» . وللشاعر جوته قول مأثور يغطي الكثريين : «إن الأوغاد وحدهم هم الذين يتواضعون !» . وهو قول يمكننا أن نتبعه إلى سرفانتس^(٨٦) في كتابه «رحلة إلى قمة جبل بارناسوس»^(٨٧) حيث يضع بعض قواعد السلوك للشعراء، ومن بينها القاعدة التالية : «إن كل من يجعله النظم شاعرا ، يجب أن يقدر نفسه حق قدرها ، وأن يدرك حكمة

Welt als Willie vol . II (٨٤)

Miscellaneous Writings (٨٥)

ميحويل دي سرفانتس Miguel de Cervantes Saavedra (١٥٤٧ - ١٦١٦)^(٨٦) الشاعر والكاتب المسرحي والروائى الإسبانى ، خالق شخصية دون كيخوتة التى خلدت اسمه فى تاريخ الأدب (هامست رقم ٣٢) . قضى حياة مضطربة كثيرة الترحال والأسفار . وقع فى أسر القراصللة الأثراك فى باعوه رقيقا فى الجزائر مع واحد من اخوه . حاول التبرك أكثر من مرة دون جدو . فظل رقيقا إلى أن افتقده أسرته بمبلغ كبير من المال أسمهم فيه بعض التجار من مواطنىه فى الجزائر . عاد سرفانتس إلى الوطن وقد عقد العزم على الاستقرار والتفرغ لإشباع ميلول الأدبية . فأخذ ينظم الشعر لكن شعره كان من أسوأ ما عرفه اللغة الإسبانية نظماً وفافية وصورة شعرية ، فلم يعمر أحد اهتماماً ، بل لم يأخذ أحد على محمل الجد . انصرف عن الشعر إلى كتابة المسرحية فكتب ما بين ثلاثين وأربعين مسرحية ، منيت جميعاً بفشل ذريع . ويدو أن ذلك الفشل المتلاحم فى دنيا الأدب قد ثُقَتْ فى عضده ، فانصرف إلى حياة التجارة والمال وقد قرر ، فيما يبدو ، أن يحيا حياة سائر الناس الطيبين ، فتزوج فتاة تصغره بعشرين عاماً ، واتخذ له بجوارها عشيقه . كما استطاع أن يحصل على امتياز تموين الأرمادا الإسبانية الشهيره التي كان الإسبان يدعونها لهريمة إنجلترا في عصر الملكة إليزابيث . لكن الأرمادا ما لبثت أن منيت بهزيمة مريرة على أيدي الإنجليز وقضى عليها . وهكذا اضطر سرفانتس إلى البحث عن مورد آخر لرزقه ، وحصل في النهاية على وظيفة محصل ضرائب ، ولم يعمر في تلك الوظيفة الأخيرة طويلاً فقد اكتشف عجز خطير في عمله شرطه . ولم يجد ذلك الإنسان عasier الحظ أمامه من مسيلة لكسب العيش إلا حرفت القديمة : الأدب ، فعاد إليها راغماً وكان ذلك ، فيما يبدو ، من حسن حظ الأدب ، لأنه خرج على الناس في تلك الفترة بدرته اليتيمة : دون كيخوتة . فنشر الجزء الأول عام ١٦٠٥ ، والجزء الثاني والأخير بعد عشر سنوات طوال .

جبل بارناسوس Journey up Parnassus^(٨٧) والمبارناس الجبل الذى اتخذت بعض آلهة الشعر والفنون مقاماً لها في الميثولوجيا الإغريقية .

المثل القائل إن الوغد هو من يظن نفسه وغداً، وقد كتب شكسبير عن نفسه ، في ثقة لا يعدلها إلا صراحة الحب أن كتاباته مقدرة لها الخلود^(٨٨).

ومن الأساليب الشائعة لدى الحاذقين في الحط من قيمة الأعمال الجيدة ، وهي في الحقيقة وجه ممیز لما يطروون عليه الجوانح من حسد ، امتداح كل ما هو تافه وردء ، دون وازع من خلق أو من ضمير ، وما ذلك إلا لأنهم يعلمون أن الأعمال الريئية قادرة أبدا على أن تسرق اهتمام الناس وتضلّلهم عن تذوق كل ما هو جديد . إلا أنه ، بصرف النظر عما تتحققه تلك الوسيلة من نجاح مؤقت ، فإن ساعة الحساب تكون آتية لاريب فيها ، فلا يليث المجد الزائف الذي يسبغ على الأعمال الريئية أن يلقي جزاء العادل فيما ينصب على رءوس أصحابه من احتقار الناس متى انكشف زيفهم . ومن هنا يفضل أولئك النقاد أن يظلوا مجهولين من الناس .

ويلحق المصير ذاته ، بطريق غير مباشر ، أولئك الذين يحطون من قدر الأعمال الجيدة ويختلقون فيها العيوب ، ولذلك فإن الكثير من النقاد يحتزرون من ذلك . إلا أن هناك وسيلة أخرى ، فجعة الحاذقين لا تفرغ . وهم ، عندما يظهر إنسان ذو جداره حقة ، يغيظهم ذلك ، ويستثير نقمتهم ، كما أثار ريش الطاوس نسمة الغربان . ولذلك ، فإنهم يستقبلونه بصمت مطبق ، يفوح برائحة الإجماع والتأمر . فتشمل ألسنتهم ، ويسابون بما وصفه سينيكا ، بالصمت الخبيث . وهو صمت يعرف عند أهل الحرفة باسم « التجاهل » ، وقد يعوق شهرة الكاتب زمناً يطول مداه . فإذا كان الأمر متعلقاً بأحد المشتغلين بالعلوم الرفيعة ، حيث يتألف جمهوره ، بالضرورة ، من منافسيه العاملين في ميدانه نفسه ، ومن طلاب العلم ، يكون هؤلاء وأولئك هم سبيله الوحيدة إلى الشهرة ، وتكون جمهرة الناس مضطرة إلى إبداء رأيها ، أخذًا بآراء أولئك ، في أمر لم تتفحصه لنفسها أو تتبينه على حقيقته . فإذا

(٨٨) يعلق كوليير Collier على هذه السمة في مقدمته لمجموعة من الأشعار الشكسبيرية القصيرة بقوله : «في كثير من المقطوعات التي تضمنها هذه المجموعة ملامح لا تخطئها العين عن مدى ثقة الشاعر بنفسه وتيقنه من أن أعماله الشعرية مكتوب لها الخلود بطريقة لا يوجد لها قرين بين القدامى والمحدثين . وهو رأى لم يتزعزع لحظة أو يداخل صاحبه فيه الشك ، وهو لا يترجرج عن تردده في كل موضوع» .

ما حدث في النهاية ، وتم تحطيم ذلك الجدار من الصمت الخبيث ، بصوت يعلو بالدجىع ، فالأغلب أن يكون ذلك صادرا عن دافع نفعي يحفز الملاعبين بموازين العدالة .

فمن الجلى أن ما يمنحه الإنسان من التقدير لم يزاولون عملا يماثل عمله أو يقاربه ، يكون في حقيقة الأمر ، تقديرا ينتقصه من نفسه ويمنحه للأخرين ، فهو لا يكون مستطينا أن يقرظ الغير إلا على حساب نفسه .

ونتيجة لذلك فإن الجنس البشري ليس ميلا ، بطبيعته ، إلى منح الثناء والشهرة ، بل هو أكثر ميلا إلى اللوم والتقرير وإيجاد المعايب ، والناس ، بهذه الطريقة ، يمتدحون أنفسهم بطريقة غير مباشرة . فإذا ما تنسى ، على الرغم من كل ذلك ، اكتساب ثناء الناس وانتزاع مدحهم ، فإن الأمر يكون راجعا إلى دافع دخيل يفرض نفسه فرضا . ولا أعني بهذا تلك الطريقة المخلة التي يتبدل الأصدقاء بها الدجىع ويدفعون بعضهم ببعض فى سبيل الشهرة . فإنه ، فيما خلا ذلك ، يوجد دافع فعال يتمثل في أن الإنسان الذى لا جداره شخصية لديه يسعده أن يحس بقدرته على التذوق الصائب لما يفعله الآخرون ، وهو ما يتفق مع التصنيف الذى وضعه هزليود للعقول ، وأخذ به مكيافالى^(٨٩) من بعده ، فى قوله :

(٨٩)Nicola Machiavelli (١٤٦٩ - ١٥٢٧) فيلسوف سياسى من المؤمنين بالوثنية، ولد لإحدى العائلات النبيلة في مدينة فلورنسا بإيطاليا ، والتحق بالسلك السياسي في سن مبكرة .

كانت إيطاليا في عصره منقسمة إلى ولايات أو جمهوريات ، لم تكن الحرب تنقطع فيما بينها ، فنشأت في عصر من العنف والدسائس ، وكل المفكرين الذين حاولوا التعليم عن طبيعة الإنسان تردد في خطأ الإفراط في التبسيط واعتقد أن سمات عصره ، وهي وليدة ظروف تاريخية اقتصادية مميتة . هي الطبيعة الإنسانية ، وانتهى من ذلك إلى ما سماه النظرية الواقعية ، واتجه في تطبيق ذلك على السياسة إلى القول بأن القوة والقهر والتوجس من المحكومين من أzym صفات الحكم . ضمن آراءه في فلسفة التاريخ في كتابه «تأملات في المقالات العشر الأولى من تاريخ تيتو ليفيو» . ووضع خلاصة مذهبة الفكرى في كتابه المشهور «اؤمير» (١٥١٣) .

مجد الوثنية وفضلها على المسيحية التي رأى أنها لا تصلح دينا إلا للغفات المحكومة نظرا لما تتضمنه تعاليمها من الحث على الاستسلام والخضوع ، وأوصى الحكم لذلك ، بالذود عنها ، وإن لم يؤمّنا بها ! وكأنما كان يردد في القرن السادس عشر ما قاله الماركسيّة بعده بمئات السنين من أن الدين أفيون الشعوب . قال إن غاية الحكم ، أو الأمير في مذهبة ، هي القوة الرادعة في المجال الخارجي ، وضبط الرعية والسيطرة الكاملة عليها في المجال الداخلي ، وإن تحقيق تلك الغاية المزدوجة لا يكفى والتتعلق بأهداب الفضائل ، فاللوسينة =

«تنقسم قدرات الجنس البشري إلى ثلاثة أنواع : فهناك من يفهم الشيء من تلقاء نفسه ، وأخر لا يفهمه إلا إذا شرح له ، وثالث لا يفهم من نفسه ولا من شرح الآخرين!» وبذلك فإن الإنسان الذي يعجز عن أن يكون من الفئة الأولى ، يسعده ، دون شك ، أن يكون من تلك التي تليها . ويکاد أمل الجدارة في أن يحصل على ما يستحقه من تقدير في نهاية الأمر ، أن يكون راجعا . بصورة كاملة ، إلى ذلك الوضع ، وإليه أيضاً يرجع الفضل في سابق الناس على تقييظ العمل الجيد وامتداده متى عرفت قيمته ولم يعد من المستطاع إخفاؤها أو التنكر لها . فهم ، إذ ذاك ، يحسون أنهم يشرفون أنفسهم . فيتصرفون بالطريقة التي لاحظها كسينوفون^(١) «لابد أن يكون حكيمًا ذلك الذي يعرف ما هو حكيم من الأشياء». وهكذا فإن الناس عندما يجدون الجدارة الأصلية بعيدة عن متناول أيديهم فسرعان ما يتهاقون على حيازة ما يليها في الدرجة ، أى القدرة على التذوق الصائب لها . وهنا يحدث للناس ما يحدث لجيش اندر و رغم على الاستسلام ، وبعد أن كان الكل يتدافع إلى مقدمة الصفوف ، يريد أن يكون سباقا إلى القتال ، يصبح الكل سباقا إلى الفرار ، فيتدافعون

= الوحيدة للحفاظ على السلطة هي اللجوء إلى الخير أو الشر تبعاً لمقتضيات الحال دون تعفف أو إحجام ، وظهر في هذا القول مدى تأثره بالسوسيطاطيين الإغريق . فالحرب هي وظيفة الحاكم لا سن القوانين أو التقييد بها ، ولا حرج عليه في البطش بأفراد رعيته مادام في ذلك مصلحة الجماعة كلها . والحقيقة في شأن هذا المفكر أنه لم يكن سيئاً ولا شريراً، إنما هو قد نظر إلى مشكلة معينة في زاوية بعينها متأثراً بمؤشرات محلية مؤقتة خارج من ذلك كله بنظرية ، كانت مخلصاً فيها غاية الإخلاص . إلا أن إخلاصه ذلك لم ينجز من التزدي في موقف فكري جعل اسمه مرادفاً في تاريخ الفكر الإنساني للغدر والخسارة والطغيان الأحمق . (٩٠) إكسينوفون Xenophon (٢٠٠ - إلى ما بعد ٣٥٥ ق م) كاتب ومؤرخ يوناني اشتهر بكتاب له يدعى Anabasis . تأثر بسقراط ، وعاصر حروب أثينا وإيسبارطة التي تنازع فيها المدينةان السيطرة على العالم الهيليني ، وأرخ لها بأسلوب شيق غاية في البراعة ، حتى لقد كتب عنه أحد الأدباء المعاصرين أنه لو كان قد عاش في هذا العصر لأصبح من أبرز مراسيله الحربيين . فقد كان أقرب على السرد منه على تحليل التاريخ وتناول أحداثه وحياة أشخاصه بنظرة تأملية تنتهي ، إلى موقف فكري أو شبه فلسفة للتاريخ . حاول كتابة الرواية التاريخية ، كما سجل ذكرياته عن سقراط يشك بعض مؤرخي الأدب في نسبة إليه أصلا . تاريخ اليونان في عصره وكتب دفاعاً عن سقراط يشك بعض مؤرخي الأدب في نسبة إليه أصلا . قلد مأدبة أخلاطون فوضع «مأدبة» أخرى بطلها أيضاً سقراط ، و موضوعها كذلك سمو الحب الإلهي على الحب الأرضي ، وضع أكثر من مؤلف عن الحباد وحياة الفرسان وواجباتهم في الحرب

بالمناكب ليقدموا آيات التجلة والإعجاب لمن تم الاعتراف به كشخص جدير بالتقدير ، أخذًا منهم ، بصورة غير واعية ، بقانون التجانس الذى أشرت إليه فى فصل سابق ، وذلك حتى يبدو كما لو كانت طريقتهم فى التفكير والنظر إلى الأمور متجانسة مع ذلك الذى أدرك الشهرة ، ويتسنى لهم ، بذلك أن ينقدوا شرف ذوقهم الأدبى ، على الأقل ، مادام لم يبق لهم شيء غيره .

ومن هذا يتضح أنه فى الوقت الذى يصعب فيه بلوغ الشهرة ، فإنه لا يصعب الاحتفاظ بها بعد الوصول إليها ، وأن الصيت العاجل لا يعمر طويلا ، لأن ما يأتي سرًا يذهب سرًا . فمن الواضح أنه متى كان بوسع القارئ من عامة الناس أن يعرف بسهولة ، وفي استطاعة الكاتب المنافس أن يعترف عن طيب خاطر ، بقيمة أى عمل أدبى ، فإن ذلك يكون راجعا إلى أن العمل المعترض به لا يعلو كثيرا على قدرات أيهما ، ولا يصعب عليهما الإتيان بمثله ، فالإنسان لا يمتحن إلا ما يستطيع أن يحاكيه بنفسه . وفوق ذلك ، فإن الشهرة العاجلة تشير到 الربيبة ، لأن تطبيق قوانين التجانس يشير إلى أن تلك الشهرة ليست إلا التصفيق المباشر للجماهير . ويمكننا أن نستوضح معنى ذلك من ملاحظة أبداهما فوسيون^(٩١) عندما قوّطع أكثر من مرة في أثناء إحدى خطبه بتصفيق الغوغاء وتهليلهم ، فالتفت إلى من حوله من خلصائه ، متسللا : «أتراني أخطأت وقلت قولًا يتسم بالغباء؟!» .

وعلى العكس من ذلك ، فإن الشهرة التي يقدر لها الدوام يجب أن تنضح في بطء وعلى مهل ، فتشتري القرون الطويلة التي تدوم فيها بثمن بخس ، هو فقدان تقدير المعاصرين . لأن كل ما يقدر على الاحتفاظ بمكانة باقية من الأعمال يجب أن يتصف بكمال يصعب إدراكه . بل إن التعرف على ذلك الكمال لا ينتهي إلا لأناس لا يتواافقون في كل زمان ، ولا يكون عددهم ، متى وجدوا ، من الكثرة بما يجعل لهم صوتا مسموعا ، وذلك في الوقت الذي يقف فيه الحسد على أهبة الاستعداد متحفزاً الخلق أصواتهم إذا ما علت .

أما الموهبة المعتدلة ، المتوسطة المكانة ، التي سرعان ما يعترف بها الناس ، فتتعرض لخطر ماثل في أن أصحابها قد يعمرون أكثر مما تعمّر ، بحيث يتمتعون ببعض الشهرة

(٩١) وردت هذه العبارة في تواريخ بلوبارك .

في صباحهم ، ثم ينحدرون إلى شيخوخة طويلة من الضياع ، وعلى العكس من ذلك ، فإن الإنسان صاحب الجدار العظيمة قد يظل مغمورا لا يعرف أحد سنتين طويلة ، ثم يعوض ذلك ببلوغ شهرة باهرة تبقى على مر الزمان . فإذا ما قدر له ألا تتحقق شهرته إلا بعد مماته فلا بأس في ذلك ، لأنه سيكون ، إذ ذاك ، من بين أولئك الذين وصفهم «جان بول» بقوله إن صلاة الموتى تكون بمثابة عمال لهم . وليعزّ مثل ذلك الكاتب نفسه بالتفكير بالقديسين الذين لا يعترف بقداستهم إلا بعد مماتهم .

وهكذا فإن ما قاله «ماهلمان»^{٩٢} ، في كتابه «هيرود» يظل حقيقة قائمة: «إن الناس في هذه الدنيا لا يعجبون لغورهم بالأعمال العظيمة حقا ، وإن الآلهة التي تنصبها الجماهير لا تعمّر كثيرا» .

ومما يجدر ذكره أن تلك القاعدة تثبت صحتها بصورة مباشرة في حالة اللوحات ، من حيث إن أعظم التحف الفنية ، كما يعرف الذواقون وخبراء الفن ، لا تكون هي التي تسترعى أنظار الناس لأول وهلة . وإنها إذا أحدثت أثرا عميقا ، فإن ذلك لا يكون بعد مشاهدتها مرة واحدة ، بل مرات متعددة ، بتفحص وإمعان ، ولكنها ، بعد ذلك ، تهيج في النفس إعجابا يتزايد كلما رأها المرء .

وفوق ذلك ، فإن احتمال تذوق الناس وتقبيلهم العاجل ، على أساس سليم ، لأى عمل فني يقوم على شرطين : أولهما طابع العمل ذاته ، وهل هو رفيع أم دارج ، أو ، بعبارة أخرى ، مدى سهولته أو استعصائه على الفهم ، وثانيهما نوع الجمهور الذي يجذبه ذلك العمل ، وهل هو جمهور كبير أم ضئيل محدود العدد . والشرط الأخير ، يكون ، دون شك ، مترتبًا على الشرط الأول في معظم الأحيان ، إلا أنه يعتمد كذلك ، بصورة جزئية ، على ما تتيحه طبيعة العمل ذاته من الزيوع والانتشار ، كما في حالة الكتب والألحان الموسيقية . ونتيجة للتأثير المشترك لهذين الشرطين ، فإن الأعمال التي لا تؤدي إلى أي نفع مادي ، وهي وحدها محل اعتبارنا في هذا الموضوع ، تتفاوت فيما هو متاح لها من فرص التقدير والتذوق

(٩٢) أو جسط ماهلمان August Mahlman (١٧٧١ - ١٨٢٦) من الأدباء الثانويين الألمان ، اشتغل بالصحافة ، وكتابه الشعر . وتأليف القصص

من جانب الناس ، في الوقت المناسب ، بحيث يكون ترتيب الأسبقية ابتداءً بمن تناه لهم أكبر فرصة ، بالشكل التالي : لاعبو الأكروبرات ، ولاعبو السيrik ، وراقصات الباليه ، والحواة ، والممثلون ، واللغانون ، والموسيقيون ، والملحنون ، والشعراء . (والفتان الأخيرتان تدينان بأسبقيتهم لإمكان تداول أعمالهما ونشرها على نطاق واسع) ، ثم المهندسون المعماريون والرسامون ، والممثلون ، وال فلاسفه .

فالمركز الأخير في تفضيل الناس يحتله ، دون شك ، الفلسفه ، لأن أعمالهم لا يقصد بها الترفيه عن الناس بل تعليمهم وتنوير أذهانهم ، وأنهم يفترضون في قرائهم بعض المعرفة ، ويطلبون منهم بذل بعض الجهد في فهم ما يقولون ، وهو ما يجعل جمهورهم صغيراً محدوداً العدد ، ويجعل شهرتهم أكثر اتصافاً بالبقاء منها بالصيت العاجل ، ويمكن القول ، بوجه عام ، إن احتمال دوام شهرة أي إنسان يتناسب تناسباً عكسيًا مع مدى التبشير في بلوغ تلك الشهرة ، وعلى ذلك ، فإنه فيما يتعلق بدوام الشهرة واستمرارها يمكننا أن نعكس ترتيب الأسبقية الذي استوضحته إلا أنه ، في تلك الحالة ، سينتهي الأمر بأن يقف الشاعر والملحن على قدم المساواة مع الفيلسوف نظراً لأن كل مكتوب من الأعمال يتسع لاحتفاظ به زمناً طويلاً . ولكن المركز الأول يجب أن يكون ، دائماً ، من حق الفيلسوف وحده نظراً للندرة الشديدة للأعمال الجيدة في مجال الفلسفه ، ولما كانت الأعمال من أهمية بالغة ، وما تتيحه من إمكانيات الترجمة إلى أي لغة من لغات العالم . بل يحدث في بعض الأحيان أن تبقى شهرة الفيلسوف قائمة حتى بعد انصراف الناس عن دراسة أعماله ، كما حدث بالنسبة لطاليس^(٩٢)

(٩٢) طاليس Thales (٦٤٨ - ٥٤٨ ق.م.) فيلسوف إغريقي من مؤسسي المدرسة الأيونية . وصفه أرسطو بأنه «أول الفلسفه» . ولد في أسرة أرستقراطية يقال إنها كانت تتولى زمام الحكم في مسقط رأسه «ميلايت» بمقاطعة «أيونيا» . اشتغل بالسياسة وتتفوق في مضماراتها . واهتم بدراسة علوم القدماء والمعاصرين في زمانه . ينسب إليه المؤرخون اختراع آل لقياس المربعات يقال إن قدماء المصريين استخدموها في بناء الأهرامات . زار مصر كمعظم مفكري وفلسفه العصور القديمة . وأقام فيها رحضاً من الزمن واكتسب الكثير من معارف المصريين وعلومهم . أقام مذهبة الفلسفه على القول إن الماء هو الجوهر الأول للكون كله . وإن كل ما هو موجود من الأشياء راجع إلى الماء ، ومنه وجد . وإن الأحياء والجمادات سواء تتشتت على نسب معينة من الماء في تكونها ، وإن التباين في الشكل بين جزيئات الكون راجع إلى التحولات التي يمر بها الماء في ظاهره الخارجي وخصائصه .

= فهو يكتسب خصائص جديدة تلائم الأشكال الجديدة التي يتخذها : فالتراب فتات صخور ، والصخور ماء تجمد فتتجر ، والهواء ماء تبخر ، والسماح بخار ماء تكثف . بل النار ليست إلا حرارة ناجمة عن الأجسام التي كانت ماء واتخذت أشكالاً وخصائص جديدة .

والملادة ، لديه ، كيان حي يشتغل على روح ، وتلك الروح هي مصدر الحركة والتحول وما تتخذه المادة من أشكال . وكل ما في الطبيعة هي (وهو هنا يماضي فيثاغورس الذي صاح « ماذَا ! إن كل شيء يشعر ») ، والحياة نفحة من الألوهية وأظهر تجسداتها في المادة المغناطيسية إذ ينجدب إليها الحديد .

(٩٤) إمبيدوكليس Empedocles ولد في أحدي مدن صقلية في تاريخ غير معروف . من تلاميذ مدرسة فيثاغورس الروحانية ذات الميل الصوفية . يبدو أنه أفرط في الرزء والتنفس حتى ادعى السحر والاتصال بالأرواح ، ثم لم يكتف هذا فأعلن أنه إله من آلهة الأوليمب سقط على الأرض تحت وطأة انتقام الإله « زيوس » كبير الآلهة ، وأن روحه الشريدة الطريدة كان لها قبل ظهور البشرية سلطان لا تحدده حدود ، وأنه عندما خلق الإنسان ، وبدأ المولت يحصل أرواح البشر . كانت روحه تتصرف على حساب الموتى . وترافقهم في رحلتهم الكثيبة عبر النهر السفلي الموصى إلى « هيدريرا » . جحيم الميشولوجيا الإغريقية ، وأن روحه الحساسة طالما تعذبت لعداب أولئك الموتى وشعرت بالإشراق على أئيهم الذي لا يقطع ، وأنه عندما سقط من قمة الأوليمب بدأت روحه سلسلة طويلة من التنساخات من حيوانات إلى أسماك إلىأطفال ماتوا في طفولتهم ، إلى نساء ورجال ، إلى أن استقرت أخيراً في جسد نصف إله هو « إمبيدوكليس » الذي يحسبه معاصروه واحداً منهم . وبذلك فإن المعرفة التي يعلم بها ليست وليدة الخكر الإنساني القاصر ، بل إنها ناجمة عن الألوهية . وهي لذلك خالدة .

ويبدو أن الرجل كان مصدقاً . في صميم نفسه ، لكل ذلك . فقد اتسم بمسحة من الروحانية الغذا ذكرها معاصره جميعاً ، وأطلقوا عليه اسم المظہر أو النبي .

وضع إمبيدوكليس العديد من المؤلفات التي ضاع معظمها . فلم يبق لنا منها إلا أجزاء متفرقة من كتابيه « عن الطبيعة » و « في التطهير » . وكتاباته ، على ما يتضح في الأجزاء الباقية منها ، غامضة مبهمة شديدة التعقيد . ومجمل مذهبة أن الوجود يتتألف من أربعة عناصر هي : النار ، والهواء ، والماء ، والتراب . وهي عناصر تكاد في الجوهري والأزلية . ولم ينشأ أي عنصر منها عن الآخر كما أنه ليس تحولاً له . أما الوجود وعدم فلاحقيقة لهما ، إنما هما ظواهر فحسب من حيث إن ما يعتبره الناس وجوداً ليس إلا تآلفاً واجتماعاً لتلك العناصر وما يعتبرونه عدماً ليس إلا تفرقاً وتشتتاً لها . أما المجتمع فيتم بقوة الحب ويتفرق بقوة البغضاء . والحب والبغضاء قوتان جبارتان متعادلتان بينهما شبه اتفاق على تقاسم الوجود : يجمع الحب العناصر ويعمل على تآلفها في أشكال الوجود المختلفة حتى إذا ما اكتمل وجودها وبلغت أوج بيهائها ، حل دور البغضاء في اللعبة الأبدية ، فتخلى لها الحب عن سلطوته لتفرق ما جمعه وتشتتة فيتم لها تحقيق الفناء الظاهري لأشكال الوجود . وإذا ذاك يعود الحب ليؤلف بين تلك العناصر ويجمعها . وهكذا . وفي تفاعل هاتين القوتين يمكن سر الحياة والموت .

أما السلطان الأعلى في هذا العالم فلقوه البغضاء ولذلك فإن التفرقة والتشتت هما السائدان في ظواهر الوجود . إلا أنه سيحل زمن سيادة الحب ، وإذا ذاك لن يبقى هناك تشتت أو تفرق ، إلا أن ذلك الجمع للمشتت من =

= العناصر سيكون جزأها ، بحيث يحتمل أن يجتمع رأس إنسان بعنق حيوان أو نيل حيوان بمؤخر إنسان ، مما ينجم عنه عودة الكثير من الحيوانات الخرافية البشرية إلى الظهور !
 فهو ، على ما أسلفنا ، يؤمن بالتناخ ، وهى عقيدة راسخة فى الفلسفات الشرقية والهندية بوجه خاص ، وقد انحدرت إليه من فينياغورث الذى تأثر تأثراً عيقاً بالfilosophers الهنود والمصريين القدماء .
^(٩٥) هيراكلطيس Heraclitus من مواليد أيونيا . كطاليس ، وقد ولد فى تاريخ غير محدد ، زهاء النصف الأول من القرن السادس قبل الميلاد . من الأسرة المالكة التي كانت تحكم مدينة «إفسوس» ، وكان لليا لعهدها ، ثم تنازل عن حقه فى العرش لأن أخيه وانقطع للعلم والبحث عن الحقيقة ، وله ما يرويه لنا التاريخ عن تعاليه الفائق واعتباره لعامة الناس كالسائمة ، لا هم لهم فى الحياة إلا الطعام والشراب والتکاثر ، راجع بجانب إحساسه بتفوقه الذهنى ، إلى نشأته الاستراتطية . وهو كما يقول شوبنهاور ، من أولئك الذين تعمدوا الإبهام والغموض فى كتاباتهم ضئلاً منهم ينفّس فكرهم على عامة الناس ، بحيث لا تصبح متاحة إلا لأقل القلة من الصفة المختارة . وإن كان ذلك الإبهام قد اقتصر على كتاباته الفلسفية ، حيث تنتسم بقية كتبه ، في غير الفلسفة ، بالسلسة والوضوح .
كان هيراقلطيس فيلسوفاً متشائماً مثل فيلسوفنا شوبنهاور ، وكان يرى أن الحياة تسير بالإنسان سيراً حيثما إلى قبر محظوم ليس في إمكان أي فرد أن يهرب منه أو يوْفقه . وأن العاقل ينبغي له ، تبعاً لذلك ، أن ينسحب من خضم تلك الحياة العقيمة ويتركها تذهب إلى الجحيم .

وقد اختلف مؤرخو الفلسفة في تحديد نسبة الفلسفى ، بعضهم ينسبه إلى المدرسة الأيونية لأنه قال بأن النار هي منشأة الوجود . كما قال طاليس بنشأته من الماء وأناكمسيين بنشأته من الهواء . وبعضهم يعتبره مستقلًا عن أي مدرسة ويعتبره صاحب مدرسة قائمة بذاته كمدرسة نيموقريطس الذرية . إلا أنه ليس مما شك فيه أنه أحد المصادر القوية التي تأثرت بها المدرسة الرواقية على ما بينها وبينه من فاصل زمني بعيد المدى .
والواقع أن تأثير المدرسة الأيونية في الفكر الفيزيقى لهرقلقريطس ليس مما يمكن إغفاله . فهو يرى أن النار هي العنصر الأول لجميع عناصر الوجود وأن تلك العناصر جميعاً ليست إلا تحولات له . فالماء مثلاً يتحول إلى بخار والبخار يتحول إلى هواء ، والهواء يشتعل ويتحول ناراً ، ويتساقط اللهب على السحب فيعود إلى تحللها إلى ماء يعود إلى التبخّر ، وهكذا أبداً بلا انقطاع . فالوجود يوجد ، ثم ينعدم ، ثم يعود إلى الوجود ثم إلى العدم ، وهكذا أبداً . وقد أخلف هيرقلقريطس خمس نظريات في الميتافيزيقاً هي نظرية في الصيرورة والتحول ، ونظرية في الوجود ، ونظرية عن القانون العام الأعلى لجميع الكائنات ، ونظرية عن تعاقب الكائنات ثم نظرية في النسبية . ومن تلك النظريات يتكامل لديه مذهب فلسفى قائم على الفكر المجرد والتأمل المتسق ببعض عناصر المنطق .

وهو من أصحاب مذهب وحدة الوجود مثل بارمنيدس، ويصدر في ذلك عن قوله إن النار هي مبدأ كل الوجود ومنتهاء، وإنها العنصر الأزلاني الأصيل الباقى الذى لا يفنى ولا يخمد أبداً، وإنها «روح» الحياة فى كل كائن ومنشأ الحركة والفعل وهى التى تنظم الوجود كله فى وحدة كامنة . وهو فى نظرية عن التحول والصيروة ، وهى أساس مذهبـه ، يرى أن الواحد ليس إلا كثرة توحدت وأن الكثرة وأحد تكثر وأن كل ما فى الكون لا يخرج عن هاتين الحالتين ، فكل ما فيه من كائنات تصير ثم تتحول لتصير من جديد وهكذا دون انقطاع ، وذلك نظراً لأن كل ما =

= في الوجود ينطوى على ضدرين متناقضين هما الحياة والموت ، وأن كلاً الضدين يسلك سبيله إلى غایته بينما الصد الآخر يسلك سبيله المضاد إلى غایته المضادة . مما ينجم عنه أن تكون أحداث الوجود من موت وحياة، وكون وفساد، وجميع الكائنات تدين بوجودها لذلك التصادم المنظم للضدين.

إلا أن ذلك لا يعني أن الوجود يسير اعتباطاً - وتلك نظرية عن القانون الأزلي العام - بل يسير وفقاً لقانون مكين وضعته حكمة عليا ذات تدبير راعت فيه مقومات العدل وجعلت جزاء الخروج عليه العدم والفساد. ذلك هو «القانون» أو «النظام الأزلي» أو القوة العاقلة المدبرة . ويقترب هيراقليطس في ذلك الموضع من مذهبه كثيراً من مفهوم الألوهية في الديانات المعاصرة . وهو يرى تلك القوة الأزلية العاقلة المدبرة تمثل في النار التي لا يعتبرها كالأيونين عنصراً محسوساً، بل قوة روحية كامنة في ظاهر محسوس هو اللهب، وتلك الظاهر هو العرض الذي تتبدى فيه القوة الأزلية لأسيتنا وإدراكنا الحسي، وهي في حقيقتها قوة مهيمنة مدبرة تنظم الكون وتتسوّسه . وغنى عن الذكر أن العديد من الثقافات في مختلف الأزمنة قد اتخذ النار رمزاً للألوهية . وعبد فيها ذلك المفهوم السامي .
وتتلخص نظرية عن تعاقب الكائنات في قوله بتوالد الموت من الحياة وتodal الحياة من الموت دون توقف أو انقطاع، وإن كان لا يقول بالتكرار، فإن ذلك الذي يعود اليوم ليس هو الذي كان بالأمس، لأن الحياة، على حد قوله، نهر جار يصب في بحر ، القطرة التي تذهب لا ترجع إلى سببها .

وتعتبر نظرية في النسبة من المصادر المهمة للموقف السوفسطائي في الفكر، إذ يذكر فيها القول بالوجود المطلق للخير والشر والحق والباطل، ويراهما جميعاً مسائل اعتبارية محضة تتفاوت وتتبادر تبعاً لتفاوت الظروف وتبادرها .

وكان هيراقليطس أول من أشار من المفكرين القدماء إلى احتمال وجود حياة أخرى بعد الموت، وإن لم يستطع أن يصل إلى مفهوم يفرق بين الروح والجسد نظراً لأنه اعتبرهما من جوهر واحد هو النار تمشياً مع مذهبة العام في أصل الوجود .

وقد كان أفضل ما جاد به فكر هيراقليطس مذهبة في المعرفة، فقد فرق لأول مرة في تاريخ الفكر الإنساني بين المعرفة المكتسبة عن طريق الحواس وتلك التي تكتسب عن طريق العقل، وحمل حملة قاسية على ما وصفه بانحطاط الإنسان وجهله النابعين من اقتصاره على المعرفة الحسية . ورأى أن ذلك ضرب من الحيوانية والقصور وانعدام الإدراك، فالحواس لديه، إذ تستخدم في نقل المعرفة من العالم الخارجي إلى النفس، أشبه بالشهود الزور . والحكمة لا سبيل إليها إلا بالمعرفة التي يحوزها العقل صاحب السيادة على كل شيء . ولما كان الجوهر في كل كائن ماثلاً في العقل والقانون، فإنهما عمان في كل ما هو موجود، ولذلك فإنه من الواجب لا يحاول الإنسان التوصل إلى إدراكهما إلا عن طريق العموميات التي تتلاءم مع شمولهما في الوجود .

(٩٦) ديموقريطس Democretus فيلسوف إغريقي، ولد زهاء عام ٤٦٠ ق.م.، وسافر إلى أكثر مدن العالم القديم مستكشفاً حضاراته، وعاد من تلك الأسفار بمعارف واسعة عن طبائع الناس والحيوانات، وإنما =

= بالتراث الفكري للعديد من شعوب العالم القديم في مختلف فروع المعرفة. قضى في مصر خمس سنين كانت، على حد قوله، أفضل سنتي حياته وأكثراها فائدة في تحصيل المعرفة. أنشأ بعد عودته مدرسته التي أطلق عليها اسم «المدرسة الذرية» والتي صار اسمها عملاً على مذهبة الفكرى ، كتب ديموقريطس العديد من المؤلفات، لم يحتجنوا لها التاريخ إلا باسماء السواد الأعظم منها، أما معظم مخطوطاته فضاعت على مر العصور فلم يبق من تعاليمه إلا النذر البسيير، بجانب ما نقله لنا منها معاصره أمثال أرسطو وإبيقور وتيوفراست.

يعبر ديموقريطس رأس المدرسة الذرية في الفلسفة الإغريقية، وهي مدرسة المذهب الحسى التجربى والمنطق البحث.

يرى أصحاب هذا المذهب أن كل ما في الوجود يتألف من ذرات. وأن الأجسام الكبيرة تتخلل ذراتها مسام تسمح لغيرها من الموجودات بالمرور خلالها كالضوء إذ ينفذ من الزجاج، والماء إذ ينفذ من الخشب والقماش. ومعنى مرور هذه المواد أن في تلك الأجسام التي تمر خلالها فراغات تشتملها تلك المواد العايرة في أثناء فتره عبورها ثم تخليها بعد ذلك، ولو لم يكن الأمر كذلك لاستحال مرور أي جسم من جسم آخر لأنه من المحال أن يشغل جسمان حيزاً واحداً من الفراغ في وقت واحد هذا ما تهدينا إليه الحواس. أما المنطق فإنه ينتهي بما قال به الإيلياطيون من أن الوجود لا ينبع إلى عدم وأن الالا وجود غير موجود ولا ينجم عنه وجود وأنه لا وسط بين الوجود والالا وجود، وهو المنطق الذي انتهى ببارمنيدس إلى القول بوحدة الوجود، إلا أن أصحاب المدرسة الذرية لا يذهبون مذهبة، ويرون أن الوجود والعدم ليس لهما حقيقة إلا في الظواهر التي تم بها الحواس من حيث إننا نقول بوجود الشيء حينما يكون ذلك الشيء في حالة تستطيع أن تم بها حواسنا ونقول بعدهم عندما يكون في حالة لا تم بها تلك الحواس، والشيء في الحالة الأولى لا يكون موجوداً وجوداً حقيقة، وفي الحالة الثانية لا يكون متعدماً عندما حقيقياً لأن ما يبدو لنا وجوداً في الحالة الأولى إنما هو تجمع للذرات وما يبدو عدماً إنما هو تشتيت لها، فاللوجود لا ينبع، واللاموجود لا يوجد، أو بعبارة أخرى أن الوجود لا ينبع إلى عدم والعدم لا ينبع إلى وجود.

وبصرف النظر عن المغزى الفلسفى لأفكار هذه المدرسة، فإنه ليس من شك في أنها انتهت إلى عدد من المقولات يأخذ بها العلم الحديث ويفيد بها بطريقة متزايدة حتى لقد أصبحت من المسلمات الأولية، من ذلك قولهم بعدم فناء المادة، وبقاء القوة أو الطاقة كامنة، والقول بتكون الأجسام من ذرات، وإرجاع الظواهر الكونية إلى مصدر واحد هو الحركة، وبخضوع العالم الطبيعي للقانون الألى .

ولقد كان من الطبيعي أن ت نحو تلك المدرسة «العلمية التجريبية» القديمة في نظريتها عن المعرفة نحو يومئ سقوفها العلمى، حتى لتنكرنا في كثير من مواقفها بالمدرسة التجريبية الحسية في الفكر الإنجليزى الحديث، وهو تشبيه مع الفارق بطبيعة الأحوال، وبحكم تراكم المعرفة الذى أفادت منه المدرسة الإنجليزية فى صياغة نظريتها وبناء مذاهبها. فأصحاب المدرسة الذرية يرون، كما رأى التجربيون الإنجليز بقرون طولية من بعدهم، أن أساس المعرفة هو الحس، وأن مثار الفكر ومبعثه هو الإدراك الذى تزودنا به تلك الحواس، بل إن الفكر هو حس داخلى يقابلها فى الخارج حس خارجى هو وظيفة حواس الإنسان الخمس، والمعرفة إن هي إلا نتيجة لاتصال تلك الحواس، وذلك الحس الداخلى بموضوعاتها .

٢٢

وبارمنيدس^(٩٧)، وإبیقور^(٩٨)، وكثیرین غیرهم.

= ولعله مما لا يثير عجبًا أن تنتهي تلك المدرسة أيضًا، في مجال الأخلاق، إلى ما انتهى إليه أصحاب المذهب النقفي عند الإنجليز، الذين صدرؤهم الأخلاقي عن تراث مادي على المذهب الحسي . فديموقرطيوس يرى نهاية الحياة في الحصول على السعادة ، وهو غایة لا تتحقق ، في مذهبه ، إلا بالتفاؤل ، والبحث عن اللذة والجتباً للألم وفیما كل فرد بما تهیئه له قدراته واستعداداته . وَغُنْيَ عن القول أن ذلك موقف تسمى أصداءً لدى المفكرين الانجليز في أكثر من موضع وأكثر من زمان .

(٩٧) بارمنيدس Parmenides فيلسوف إغريقي من أصحاب مذهب وحدة الوجود ومن أئمة المدرسة الإيليانية . ليس لدينا الكثير عن حياته . ولد حوالي عام ٥٣٩ ق.م. ويبعد أنه استقل في مستهل حياته بالسياسة والتشريع ، وأنه وضع لسلط رأسه دستوراً ظلت تسير عليه زمناً طويلاً . تتمذمذ في الفلسفة على الفيتاغورثيين ، واكتسب فيها تبجيل معاصريه ومن جاءوا بعده ، حتى أفلاطون الذي يدعوه بالفيلسوف العظيم . وضع بارمنيدس مذهبة الفلسفى شعراً ، فأضفى على الفلسفه صفاء الشعر وسلامته وأسبغ على ما كتبه في قصائصها جاذبية ورشاقة في الأسلوب بما استخدمه في التعبير عنها من مجاز واستعارة وجرس محب للنفس ، مع الحفاظ على جدية الموضوع وعمقه ورصانته .

وقد رأوا بارمنيدس الفلسفه في جو فكري بالغ الاختصار والتناقض والصراع بين المذاهب المختلفة . فيبدأ برفض تلك المذاهب جميعاً بعد أن تناولها بالنقف والتقطيد ثم قال إن الوجود الحق للكون ليس ما تلمسه في صوره المحسوسة أو ما تهديننا إليه التجربة ، إنما مادركه بالعقل من نظامه الهندي الرائع بالغ التناقض ، وإن كان ذلك لا يعني القول بانفصام المادة من اللامادة «فالمادة والفكر داخلان في المفهوم الشامل للوجود . والفكر متزوج بموضوعه . فالعقل هو ذات الوجود المفتر . والوجود هو مدار تفكير العقل» . فهو شبيه بفيليپوف آخر جاء بعده بمئات السنين ، يقول بوحدة في الوجود لا تفرق بين النفس والجسم ، وإن كان قد تمكّن دائماً بأن المعرفة الحقة هي ما يحوزه العقل وحده وأن المعرفة الحسيّة إن هي إلا ضرب من الوهم ، فإذا تعارض الفكر البحث مع معطيات الحواس كان من المتعين الانصراف عن تلك المعرفة الحسيّة انصرافاً تماماً .

وجريدة على تلك القاعدة أخذ بارمنيدس في فكره «العلمي» عن مسائل الطبيعة بما رآه أقرب إلى العقل من مذاهب الأولين ولكنه ، مع ذلك ، انتهى في ذلك المجال إلى خليط أسطوري محض ، وإن كان بعض المؤرخين ينسب إليه أنه خلص من المذهب الفيتاغورثي بفكرة مقدمة عن كروية الأرض .

(٩٨) إبیقور Epicurus (٢٧٠ - ٢٢١ ق.م) علم من أعلام الفلسفه الإغريقية . صاحب مدرسة فكرية ذات أثر بالغ في تاريخ الفلسفه . ولد في أثينا لأب من المشتغلين بالتعليم وأم كانت تحترف الشعوذة والسمسر في بيوت الأثرياء . ويبعد أن تلك الأم الدجالة كانت تصحب أبنها وهو صبي في غزوتهاها . فشب على احتقار الغبيّات ومن بينها الدين . اتجه إلى دراسة الفلسفه وهو بعد فتن يافع . فشارب عرض الحائط بالقاعدة التي وضعها أفلاطون وأرسطو بتحديد سن معينة لمزاولة الفلسفه توخي للنضج العقلي فيمن يقدم عليها وقد هاجم إبیقور تلك القاعدة فيما بعد وسفهها ورأى أن من الأمور المنافية للعقل أن يحصر الفلسفه على عقول الشباب باسم النضج ، وأن كل من تدفعه ميوله واستعداداته إلى دراسة الفلسفه ومزاولتها يجب أن ينتهي تلك الميول والاستعدادات في نفسه ولا يتصرف عن مزاولة الفلسفه إلى آخر لحظة في حياته .

= ولا غرو ، فقد اعتبر هذا المفكر الإنساني الفلسفية صنوا للنزوع إلى السعادة التي كانت لديه هدف الحياة الأسمى ، وقد كرس فكره للنزول بالفلاسفة من برجهما العاجي إلى المستوى الذي يمكن أن تهتم فيه بمشكلات الإنسان الواقعية لا المفترضة .

درس إبیقور الفلسفة في فجر شبابه على مدريستى أفلاطون وديموقريطس ، واستقر في أثينا وهو في الخامسة والثلاثين ، حيث أنسى مدريسته ، كما أسس أفلاطون الأكاديمية وأرسطو الليسيه من قبل ، في حديقة ابتهاعها وبني فيها بيته ومدرسة . قضى بقية عمره يعلم فيها أبناء أثينا وبناتها مذهبة ، وكانت تلك سنة جديدة استئنها في تعليم الفلسفة بلا تمييز بين الجنسين ، بل بين الطبقات ، إذ كان يقبل في أكاديميته العبيد على نحو لم يألفه الإغريق من قبل .

أُصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وقضى على حياته بعد أن أذاقه من العذاب.

بني إبيقور مذهبة، على نقىض سابقية جميعاً، على تخلیص الإنسان من الخوف: الخوف من الآلهة، ومن الموت، ومن الجحيم في الحياة الأخرى، وتحریره من عبودية الأخلاقيات المثلالية التي لم يخلق البشر لاحتمالها فيما كان يرى، والخضاوء على كل ما يؤود إلى ذلك الخوف وتلك العبودية من أوهام وأساطير وخرافات كان يرى أن المذاهب السابقة قد أخلفتها أغلالاً تكبل عقل الإنسان وتدمّر منه وسلامه وتقضي على فريبيته.

كان إبقيور في فلسفته ينطوي بلسان الفرد والإنسان بقدر ما نطق سابقوه بلسان الغبيات والمقولات المجردة .

ولهذا السبب لقي فكره إيماناً من الناس ومذهبة إقبالاً على اعتناقه، حتى لقد تطرف بعض تلاميذه فوصفه بالمخاص ، ورفعه بعضهم الآخر إلى مصاف الآلهة .

قسم ابیقور الفلسفية إلى خمسة أقسام : المطلق ، والطبيعيات ، والبحث في الألوهية . والبحث في الأخلاق والبحث في النفس . ووضع المطلق على رأس تلك الأقسام جميعاً واعتبره مؤدياً إلى البحث في الطبيعيات . وهو يختلف في هذا المجال اختلافاً بينا عن سابقيه ، فمبنطه ليس منطق الجدل ولا المقولات بل اللغة التعقید ، إنما هو قائم على قضايا سهلة المثال ميسرة الفهم . وقد بني نظريته في المعرفة على القول بصدق الحواس وحدها إذ تدرك الأشياء عن طريق الاتصال الوثيق المباشر بها . ووضع للمعرفة أربع مسارب هي الانفعال والحس واستعادة التجربة ثم التأمل العقلاني أو التدبر . أما الانفعال فهو الناجم عن الرغبات واللذة والألم ، ومن حيث إن اللذة والألم يبعثان في النفس الرغبة في تدبر أسبابهما طلباً لها ودرءاً لذاك ، فوق أن ما يخلقه من آثار تطبع في النفس بكل ما تتضمنه من معطيات ، فإن الانفعال إذن سبيل من سبل المعرفة . الإحساس كذلك ، وهو وضع سلبي ينجم عن تغير ما تتعرض له من حالات ، يعتبر سبيلاً من سبلنا إلى المعرفة من حيث إنه يهدونا إلى تدبر على التغير . أما استعادة التجربة أو استعادة انطباعات الذهن مما يقع عليه من تأثير المحسوسات ، فهي وسيلة مهمة من وسائل المعرفة . فرؤيتنا لحصان ، وإندراكتنا لأنه كذلك ، وانطباع ذلك في الذهن هو سبيلنا إلى التعرف على ذلك الحيوان كلما رأيتهان عن طريق استعادتنا للتجربة المتمثلة في رؤيتها وإدراكنا لكنه . أما رابع تلك السبيل وأعلاها ، فلا شأن له بالحواس من حيث إنه نشاط عقلي بحت قائم على منطق تجريبي ، وهو التأمل العقلاني أو التدبر وهو سبيلنا إلى معرفة ما تقصّر عن إدراكه الحواس ، كأن تدرك وجود الفراغ على أساس تدبرنا للقضية منطقية هو استحاللة =

ومدار البحث هنا ، كما سلفت الإشارة ، ينحصر في الأعمال التي لا نفع ماديا لها . فالعمل الذي يخدم غايات عملية ، أو يخاطب الحواس ورغبة الاستمتاع لدى الناس مخاطبة مباشرة ، لن يجد صعوبة تذكر في تقبل الناس وتقديرهم له . فليس هناك طاه خبير بصناعة الحلوي يمكن أن يظل مغمورا في أى بلد من البلاد ، دع عنك استجاء الشهرة من الأجيال القادمة .

ويدرج تحت الشهرة العاجلة سريعة الانتشار الشهرة الزائفة المصطنعة ، كتلك التي تكتسب عندما يدفع كتاب ما إلى الشهرة دفعا باستخدام التقرير الكاذب ، والفقد المغرض ، ومساعدة الأصدقاء ، عن طريق الترغيب من أعلى ، والتواطؤ من أسفل . ويكون لكل ذلك أثره على جمهرة الناس الذين يفترض فيهم ، بحق ، أن لا قدرة لهم على الحكم

=الحركة إلا في فراغ . إلا أن خطر هذا السبيل من سبل المعرفة هو شططه وإمعانه في الغيبات والتهي في متأهات القصايا الخامضة بالغة التعقيد .

أما في الطبيعتين فقد صدر إبيقور عن مدرسة ديموقريطس الذرية . فالكون لديه ذرات لا متناهية العدد لا ترى بالعين ولا تقبل الانقسام ، تتفاوت حجما وشكلًا ، تسبح في فراغ ، وتتصدم بعضها فینشأ عن اجتماعها ما يحفل به العالم من أشكال الجماد والنبات والحيوان والإنسان .

يحدد إبيقور وجود الآلهة ، ويرى أن الكون إذ هو نتيجة للتقاء الذرات في فراغ ، إنما يقوم على المصادقة البحثة . فإذا ما وجد الآلهة فإنهم لا يكون لهم أى اتصال بهذا العالم أو انشغال بأمره ، إنما هم موجودون في الخراء الواقع بين العالم ، في عزلة تامة من سعادتهم السماوية التي تبعدهم عن هموم البشر وأحزانهم ومصابهم .

أما نظرية إبيقور في الأخلاق فإنها أهم أقسام مذهبة . وهي عنده غاية البحث الفلسفى وهدف الفكر . وقد أقام تلك النظرية على القول إن السعادة أو اللذة هي غاية كل الأحياء ، وإن إقحام أية غاية أخرى على حياة الإنسان إنما هو ضرب من الاصطناع . وعلى ذلك فإن الفلسفة يجب أن تجعل غايتها الكشف عن أصدق الوسائل لتحقيق تلك الغاية القصوى للحياة : الحصول على اللذة والنجاة من الألم ، والإنسان على أى حال لا يستطيع أن يتوصل إلى الحكمة إلا بالحصول على السكينة الشاملة التي يهيئها له خلاصه من الآلام وحصوله على ما يحبه إليه من متعة .

إلا أن الإنسان يجب أن يحذر الإفراط في المذاقات إلى حد الإضرار بالجسم أو الذهن ، لأنها عندها تتقلب إلى رذيلة . وتمشيا مع مذهبة العام جحد إبيقور وجود النفس وأرجع الحياة أو الوعي إلى آلية اجتماع الذرات ، وهي حياة تنجم عنها لدى الإنسان روح طبيعية مادية تهلك بهلاك الكائن الحي . وكل اختلافها عن الجسم أنها تتتألف من ذرات أكثر شعومة وأقل كثافة من تلك التي تتتألف منها الأجسام . وتتألف ذرات الروح هذه من عناصر أربعة : النار والهواء والرياح والجوهر المفكر . ولذلك العنصر الأخير ينفرد به الإنسان عن سائر الحيوانات ، وهو الذي يهبه المقدرة العقلية وقوة الفكر . أما بقية العناصر فيشتراك فيها مع سائر الحيوانات .

السليم . وذلك ضرب من الشهرة يشبه العوامات التى تساعد الأجسام الثقيلة على أن تطفو على سطح الماء، وهى قد تصمد لعadiات الزمن بعض الوقت ، تبعاً لمدى إحكام جوانب الفقاعة ومقدار ما تحويه من هواء ، إلا أن الهواء مع ذلك لا يلبت أن يتسرّب ، ويتهادى الشكل الزائف ويتحول إلى خواء . وذلك مصير كل عمل أدى بيداع ويشتهر لأسباب خارجة عن كيانه ، فاللتقرير الزائف يخبو ، والتواطؤ ينتهي ، فتحتفى الشهرة ، ويتبخر المجد ويحل محلهما قدرهما أو يزيد من الزراية والاحتقار . وعلى العكس من ذلك تماماً . فإن أعمال العباقة التى تتبع شهرتها من ذات وجودها ، تكون قادرة ، فى كل زمان وكل مكان ، على أن تiquid شرارة الإعجاب : فهى شبه أجسام ذات جاذبية نوعية منخفضة ، يتسمى لها ، تحت كل الظروف ، الاحتفاظ بمكانها تلقائياً ، دون أدنى جهد ، فتظل طافية على سطح تيار الزمن (*).

والعواقب العظام ، سواء كانت أعمالهم شعراً ، أو فلسفه ، أو فناً ، يقفون فى كل الأزمنة والعصور متقدرين ، كالأبطال ، يقاتلون وحدهم ، بمعزل عن العالم المحيط بهم ، قتالاً مستيقظاً لا يتوقف لحظة ضد هجمات جحافل الأضداد والمعارضين ، وهى سمة من سمات الطبيعة البشرية التعسة، فالبلادة والغفلة ، والحظة ، والحمق ، والتوحش ، وهى من صفات السواد الأعظم من الناس ، تقف عقبة دائمة كثيوداً ، فى سبيل العبرى ، وتعوق جهده ، مهما كان الفن الذى يزاوله ، فيصبح أولئك الناس بمثابة جيش عمرمر من الأعداء يضطر العبرى فى نهاية الأمر إلى أن يستسلم لهجماته التى لا تنتقطع . ومهما كانت الأعمال التى يحققها ذلك البطل المتفرد فى عزلته ، فلا مهرب له من الإهمال ومن ضياع قدره وقدر عمله بين الناس إلى ما بعد مماته بزمان طويل ، وحتى ، إذ ذاك ، لا يكون التقدير إلا صدى لآراء بعض الثقاوة وتردیداً لقولهم ، فإذا ما كفوا برهة ، عاد الناس إلى الانصراف عن العمل العظيم وأدعوه زوابيا الإهمال والنسيان من جديد ، أو لبعض الوقت فى أفضل الأحوال.

(*) يقف المؤلف فى هذا الموضع وقفه طويلة يستعرض فيها بيسهاب مثلاً من أمثلة الصيت الزائف ، والمثل الذى يضرره، كما قد لا يغيب عن فطنة القارئ الملم بأراء هذا الغيلسوف ، هو بطبيعة الحال «هيجل» . وما كان ذلك الهجوم على مذهب فلسفى آخر حريراً أن يخرج بنا عن سياق الموضوع المنصب على فن الأدب ، فقد أغفل ذلك الجزء من ترجمة النص .

فأعمال العباقة لا تنتفع معارضتها ولا يتوقف الهجوم عليها ، لحظة ، من جانب الأفكار الضحلة الفجة الزائفة التي لا ينصلب معينها أبداً والتى تتافق مع ميول ذلك السواد الأعظم وتوائم استعدادات أفراده ، فيتاحة لها بذلك أوسع مجال من الذبوع والقبول والانتشار وإن كان الأمر لن يخلو ، بين الحين والحين ، من ناقد يواجه الناس ، مثلاً فعل هاملت عندما وضع الصورتين أمام عيني أمه التuese صائحاً «هل لك عينان؟ هل تبصررين؟»^(٩٩) ، فهم وأحستاه ، لا يبصرون !

وأنا عندما أتأمل سلوك حشد من الناس في حضرة عمل من أعمال النبوغ ، وأتابع كيف يبدون إعجابهم وكيف يصفقون ، سرعان ما تحضرني صورة القرود المدربة إذ تؤدي دورها في استعراض ما ، وإن كانت القرود قد تفضل الإنسان أحياناً من حيث إن الحركات التي تؤديها ، على الرغم من محاكاتها لحركات الإنسان فإنها تنطق بأأن الروح الحقيقية الكامنة فيها ليست من القرود في شيء ، فتعبر حتى القرود ، بذلك ، عن طبائعها الأصلية .

وكثيراً ما يوصف أحد النوعين بأنه سابق لزمانه ، وهو قول يجب أن يفهم منه أن ذلك الإنسان يكون سابقاً للجنس البشري كله في ذلك الزمان ، ونتيجة للحقيقة الماثلة في ذلك القول ، فإن العبقري لا يسترعي انتباها أحد من معاصريه إلا القلة القليلة من ذوى القدرات التي تفوق قدرات أوساط الناس ، وهم من الندرة بحيث لا يتاح لهم أن يصبحوا في أى وقت هيئة يحسب لها حساب . فإذا لم يكن العبقري مجدود الطالع وإذا لم يصادفه الكثير من التوفيق ، فالغلب والأعم أن يساء فهمه في زمانه أو بعبارة أخرى ، يظل مغموراً إلى أن يتم الجمع تدريجاً ، على يدي الزمن ، بين أصوات تلك القلة التي تتيح لها قدراتها الحكم الصادق على الأعمال الرفيعة . وإذا ذلك يقال عنه «هذا رجل كان سابقاً لزمانه !» بخلاف القول «إنه كان سابقاً للبشرية جماعة» ، وما ذلك إلا لأن تلك البشرية يسعدها أن تلقى وزر أخطائها على أكتاف حقبة بعينها من الزمان يكون أهلها قد عفى عليهم النسيان .

(٩٩) يشير شوبنهاور في هذا الموضوع إلى الموقف العاصف بين هاملت وأمه الملكة الزانية في المنظر الرابع من الفصل الثالث من الدrama الشكスピري الرائعة «هاملت ، أمير الدنمارك» ، حين يضع هاملت صورة «أبيه الملك الصريح» ، وصورة زوج أمه تحت أنظار الأم ، مقارناً بين هذا وذاك ، وهو يصبح فيها : «هل لك عينان؟» .

ومن هنا فإننا عندما نعترف لإنسان ما بالتفوق على عصره ، فإن ذلك يعني الاعتراف له بالتفوق على بقية العصور ، بشرط أن يقيض له في زمانه . بفضل الصدفة المجددة النادرة ، قلة من الرجال العدول الذين يقدرون على الحكم الصائب وإدراك القيمة الحقيقية للأعمال الرفيعة ، وهي حالة لها ما يشبهها في الأساطير الهندية التي تحكى لنا عن ظهور الإله براهما في وقت تمت فيه إحدى تجسدات بطل من الأبطال العظام ، كيما يتغنى الإله بأعماله المجيدة .

ويتمكننا بذلك ، أن نقرر أن كل عمل خالد يكون بمثابة اختبار ومحك للعصر الذي يظهر فيه ، بالنظر إلى مدى قدرة العصر على إدراك قيمة العمل ، وإن كانت القاعدة أن الناس ، في مختلف العصور ، لا يمرون بذلك الاختبار بأفضل مما مر به أهل المدينة الإغريقية التي رارتها الآلهة ، فيما تروى الأساطير ، فلم يفطنوا إلى وجود آلهتهم فيما بين ظهاراتيهم وطردوها من مدينتهم شر طردة ! وبذلك فإن المقياس الصادق لمدى الجدارة العقلية لأى جيل لا يهبه ما يظهر في ذلك الجيل من عقول عظيمة ، لأن قدرات تلك العقول يرجع الفضل فيها إلى الطبيعة كما تتوقف إمكانيات تتميّتها على تصادف الظروف المواتية لذلك ، إنما يهبه ذلك المقياس مدى تقبل أبناء ذلك الجيل لأعمال معاصرיהם من العباقرة ومقابلاتهم لتلك الأعمال والأصحاب ، وهو ما يتضح في رغبتهم الصادقة وإسراهم إلى إبداء تقديرهم والتعبير عن إعجابهم ، أو تباطئهم وشحهم في إبداء التقدير ، تاركين للأجيال القادمة شرف القيام به .

وليس من شك في أن هذا المصير الأخير إنما هو قدر محظوظ بالنسبة للأعمال الرفيعة ، لأن المصادرات المجددة التي ألحنا إليها لا تنهيا إلا بنفس الندرة التي يوجد بها من يقدرون على تذوق نتاج القرائح العظيمة . وهذا تكمّن تلك الميزة الكبرى التي يتمتع بها الشعراء والذى تتيح لهم ذيوع الصيت ، وهي أن أعمالهم تكون في متناول كل إنسان وفي متناول إدراكه . ولو كان قد قدر لسير ولتر سكوت ألا يقرأه ويتناوله بالنقد إلا قلة من الناس ، لكن معاصروه قد فضلوا عليه أى دعى من أدعياء القلم ومن يحتفون بإرادة المداد ، ولكن قد وصف ، فيما بعد ، عندما كان يتألم لأعماله أن تحصل على حظها من التقدير ، بأنه كان سابقاً لزمانه ، فإذا ما أضفتنا إلى افتقار تلك القلة من الناس ، التي يكل إليها زمانها مهمة الحكم على قيم الأعمال ، إلى المقدرة الحقة وسلامة التقدير ، ما يتصرف به الناس من

حسد و خراب ذمة و انصراف إلى المأرب الشخصية لأدركنا أن مصير تلك الأعمال ومصائر أصحابها لا تكون ، في أغلب الأحيان ، أفضل من مصائر المتقاضين الذين يدافعون عن حقوقهم أمام محكمة قضاتها كلهم فاسدون .

ويؤيد هذا القول ما نحن واجدونه في تاريخ الآداب عامة من أن أولئك الذين استهدفوا الحقيقة والمعرفة ، كانوا دواماً من المغموريين المنسيين في زوايا الإهمال ، بينما حصل على التقدير كله والإعجاب كله معاصروهم من الأدعية الذين استعرضوا أمام أجيالهم ادعاءهم الكاذب بالعلم والمعرفة وصدق البصيرة ، وحصلوا بذلك على كل مغنم مادي وكسب أدبي .

والواقع أن فاعلية أي مؤلف تقوم ، أساساً ، على اشتهره بأنه يجب أن يقرأ . إلا أن ذلك ضرب من الشهرة يكسبه سراغاً دون وجه حق مئات الأدعية عديمي النفع عن طريق ما يمارسونه من حيل وألاعيب ، وما يجذبونه من أفاعيل المصادرات البحثة ، بينما لا يبلغ الكاتب المجيد تلك الشهرة إلا بشق الأنفس وبعد طول عناء . فالمدعون يجدون بحوارهم كثريين يوازرونهم . لأن السفلة يتکافنون دائمًا ويتساندون في كثرتهم الساحقة . أما الكاتب الحق ، الجدير بأن يقرأ ، فلا يجد حوله إلا أعداء يتربصون ، وما ذلك إلا لأن التفوق العقلي يكون أبداً ، وفي كل مكان ، تحت كل الظروف ، من أبغض الأشياء إلى قلوب الناس وإثارة مقتهم ، وخاصة بالنسبة إلى الخياب الفاشلين من يزاولون نفس العمل ويصيرون إلى بعض المكانة لأنفسهم في ذلك المجال . (إذا ما أحسن معلمو الفلسفة أنني ، بهذا الكلام ، أشير إليهم وأفضل الألعيب التي قاموا بها لأكثر من ثلاثين عاماً ضد أعمالى ، فإنهم يكونون محقين تماماً في تصورهم !) .

ومadam الأمر كذلك ، فإنه يكون من الشروط الجوهرية للقيام بأى عمل عظيم ، أي بأى عمل يكتب له البقاء ، إلى ما بعد العصر الذي يظهر فيه ، ألا يلقى الإنسان بالا إلى معاصريه ، وألا يغير آراءهم ووجهات نظرهم أدنى اهتمام ، أو يهتم لما يتبرعون به من تقرير أو إنقاذ لشخصه ولأعماله ، وهو شرط يتحقق ، على أي حال ، من تلقاء نفسه ، عندما ينتج الإنسان أي عمل ذي قيمة حقيقية ومن حسن الحظ أن تكون الحال كذلك ، لأن المؤلف إذا انصرف إلى الاهتمام بآراء زملائه وتقصي أحکامهم وهو بسبيل إخراج عمله إلى الوجود ، سيكون ، بذلك ، قد أتاح لهم الفرصة كيما يضلوه سواء السبيل في كل خطوة يخطوها . ومن هنا فإن الكاتب الذي يصبو إلى صيت باقٍ يتبع عليه أن يجتنب تماماً

مؤثرات عصره ، بمعنى أن يكف عن محاولة التأثير في معاصريه أو التأثر بأحكامهم ، وأن يكون مستعدا لشراء أجيال طويلة من المجد الأدبي بشمن بخس هو الاستغناء عن تقريره معاصريه له .

لأنه عندما تبزغ على الدنيا حقيقة جديدة بعيدة الأثر ، وهى بحكم جديتها تكون خارجة عن إجماع الناس و المسلمين ، فإنها تقابل بمقاومة عنيفة متصلبة تستمر إلى أبعد مدى مستطاع ، لا بل إن الناس قد يستمرون في إنكارهم لتلك الحقيقة حتى بعد أن تخف حدة معارضتهم لها ويصبحوا من الاقتناع الكامل بها قاب قوسين أو أدنى ، لكن الحقيقة ، خلال ذلك كله ، تكون آخذة طريقها في صمت وهدوء ، مدمرة كل ما يحيط بها من ترها ، تماما كما تفعل الأحماس الكيماوية بما يعرض طريقها من مواد ، فيسمع بين الحين والحين ، دوى حطام يتهاوى ، إذ يسقط وثن جديد من الأوثان القديمة أمام الحقيقة التي لا يعوق سبيلها شيء ، وهكذا ، إلى أن يتضح للعيان الفكر الصائب الذي يحمل الحقيقة ، مشرئبا وسط الحطام ، كنصب أزيج عنده الستار . وإذا ذاك يتعرف عليه كل إنسان ويعجب به . وليس من شك أن ذلك كله يتم ببطء في معظم الأحوال ، والقاعدة أن الناس لا يكتشفون قيمة كتاب المفكرين ، ومدى استحقاقهم لاصححة السمع لهم ، إلا بعد أن يكونوا قد رحلوا عن هذا العالم ، فلا يسمع دوى تصفيقهم إلا بعد أن يكون الخطيب قد بارح المنبر وغاب عن الأنظار .

أما الأعمال الدارجة الضحلة قليلة القيمة فتلقى مصيرًا أفضل ، فهي تظهر في أثناء عملية نمو الثقافة في كل عصر من العصور ، وتكون ، بذلك ، وثيقة الصلة بتلك العملية ، ذات اتصال حميم بروح العصر ، أو ، بعبارة أخرى ، متوائمة مع الأفكار التي تكون سائدة وأأخذوا بها وقت ظهورها . فإذا كان لتلك الأعمال أى قدر من الجدارة فإن الناس سرعان ما يقدرونها وتشيع بينهم وتنتشر من حيث إنها تعبر عن الأفكار والمعتقدات السائدة ، وهي ، بوصفها ذاك ، لا تثير حقدا ولا حسدا ، لأن الناس ، كما أوضحتنا ، لا يقرؤون أى عمل من الأعمال إلا بقدر ما يحسون أنهم مستطיעون محاكاته أو الإتيان بمثله .

أما تلك الكتب النادرة التي يكون مقدرا لها من مبدأ الأمر أن تصبح تراثا للجنس البشري ، وأن تمتد حياتها مئات السنين ، فإنها تكون منذ ظهورها ، سابقة ، بما لا يقاس

لما تكون ثقافة العصر قد وصلت إليه ، وتكون تلك الكتب ، بذلك ، غريبة عن تلك الثقافة ، نابية عنها وعن روح العصر الذي تظهر فيه ، فلا تكون منه ، ولا متعلقة به ، ولا تثير لذلك أدنى اهتمام لأولئك الذين تصوغ عقولهم تلك الثقافة . بل تكون من زمان آخر ما زال في طي الغيب ، ومن مرحلة ثقافية مقبلة أكثر اكتمالاً ونضجاً ، وهي ، لهذا السبب ، لا تلقى عند ظهورها أى عدالة ، بل إن الناس ، فيما يتعلّق بها ، يكونون في مأزق وضيق ، لا يدرؤون أى شيء يفعلون حيالها ، فينتهي بهم الأمر إلى الانصراف عنها . متابعيّين في دبيب الواقع . وهل تستطيع الديدان أن تبصر النسور إذ تحلق في أجواء الفضاء ؟

والإنسان العاقل لا يجد من بين آلاف الكتب التي تظهر في مختلف اللغات إلا كتاباً من كل مائة ألف يكون جديراً بـأن يعتبر جزءاً باقياً من الأدب الحقيقى لهذه اللغة أو تلك . ولكن أى مصير رهيب يلاقاه ذلك الكتاب . وأى صعب يجتازها قبل أن يتاح له أن ينفض عن كاهله المائة ألف كتاب التي تزحّم طريقه وتسد المسارب في وجهه قبل أن يصل إلى المكان اللائق به . فمثل ذلك الكتاب يكون نتاج عقل بارز عظيم التفوق ويكون ، بذلك ، مختلفاً تماماً الاختلاف عن كل ما عاده ، وهي حقيقة لا تثبت أن تتضح ، طال الوقت أو قصر ، فتقرش طريقه بالمهلك .

ولا يتوهمن أحد أن الأمور ستتحصل بمروز الزمن ، أبداً ، فالإنسانية التعسة لن يتغير طبعها أبداً وإن كان سيتّخذ ، بطبيعة الحال ، أشكالاً تتباين من جيل إلى جيل . فالعقل المتّفوق العظيم نادرًا ما تتاح له فرصة إحداث أثره كاملاً ، في أثناء حياة صاحبه ، لأنّه يكون في حقيقة الأمر كالسر المستغلق ، يصعب فهمه فهماً كاملاً سليماً إلا على العقول التي تضاهيه أو تتدانيه تفوقاً .

ولما كان من أnder الأمور أن يتاح حتى لواحد ، من بين عدة ملايين من الناس ، أن يطرق سبيل الخلود ، فإن ذلك الإنسان يكون ، بالضرورة ، وحيداً ، يمر في رحلته إلى الخلود بمتاهات رهيبة ، كالصحراء الليبية ، التي لا يستطيع الإنسان تصورها إلا إن كان رأها رأى العين . ولبيقبل من تراوده النفس على القيام بتلك الرحلة المحفوفة بالمهلك ، نصيحة مخلصة ، وهي أن يتزود ، في مسيرةه ، بأقل المتع ، وإلا فإنه سيكون مرغماً على التخلص من معظم ما يحمله وإلقائه على جانبي الطريق ، وليدرك دائمًا قول بالتزاز جراسيان :

«إن العمل الجيد يزداد جودة كلما كان موجزاً» وهي نصيحة ثمينة بالنسبة لمواطنه بوجه خاص !

فبالقياس إلى قصر العمر المتاح للإنسان ، يكون نزو العقول العظيمة أشبه بأبنية هائلة يقوم كل منها على رقعة ضيقة من الأرض يتسع ، بذلك ، إدراك فخامة البناء للناظر إليه من أسفل ، ولنفس السبب ، فإنه لا يتسع إدراك مدى العظمة الحقيقة للعمرى في حياته ، إلا أنه عندما يمر قرن من الزمان على مماته ، تبدأ الدنيا في الاعتراف به ، ويتمتنى الناس لو كان من المستطاع أن يعود إليهم ثانية .

فإذا كان ابن الزمان الفاني قادرًا على إنجاب أعمال لا يطاولها الفناء ، فما أقصر عمر الكاتب بالنسبة إلى عمر ولديه ، فهو أشبه بألم فانية تضع ولديا من الخالدين ، وكم تشوق على النفس المقارنة بين ما هو ذاهب عابر وما هو خالد باق . فالمدى القصير لحياة الإنسان وإملاقه ، وبلياد ، ووجوده عديم الاستقرار ، تكون كلها مواطن تحجب عنه مجرد الرؤية لبداية الحياة المديدة الباهرة لولديه الخالد . لا بل إن ذلك الأب لا يعرف أبدًا على حقيقته في حياة ولديه الطويلة . فمن المستطاع القول إن ذلك الذي تعقبه الشهرة ، هو عكس صاحب اللقب الرفيع الذي تسبقه تلك الشهرة .

وعلى أية حال ، فإن الفرق النهائي والأوحد بين بلوغ الكاتب الشهرة على يدي معاصريه أو لدى الأجيال اللاحقة ، هو أنه يباعد بيته وبين معجبيه في الحالة الأولى المكان ، بينما يباعد بينه وبينهم في الحالة الثانية الزمان ، والأمران يستويان لأنه حتى في حالة الشهرة لا يتسعن للكاتب لقاء كل المؤمنين به وجهاً لوجه . والتجليل على أية حال لا يحتمل الاتصال الوثيق ، بل إنه ، كقاعدة ، يوجد دائمًا بمنأى عن موضوعه ، وهو يذوب ، في حضور الشخص محل التجليل ، كما يذوب الزبد في وهج الشمس ، وتبعاً لذلك فإنه في تلك الحالات التي يشتهر فيها الإنسان بين معاصريه ، يكون تسعة عشر أولئك المعاصررين قد تأثروا ، في تقديرهم له بثروته ومكانته ، بينما لا يكون لدى العشر الباقى أكثر من عى مبهم ، وإدراك غير مكتمل لقدراته الرفيعة . لأنهم يكونون قد سمعوا به من مصادر بعيدة . وهناك خطاب ممتع كتبه الشاعر بتراوك باللاتينية إلى أحد أصدقائه معلقاً على عدم التكافؤ بين التجليل وبين حضور موضوعه ، وبين الشهرة

وحياة صاحبها ، وهو يلاحظ فى ذلك المجال أن أهل العلم فى عصره أجمعوا فيما بدا على قاعدة مؤداتها أن يحظوا من شأن كتابات أى إنسان يكونون قد اتصلوا به أو رأوه ولو مرة واحدة .

فما دام بعد عن الناس جوهريا بهذه الصورة كيما يظل صاحب الشهرة محل تقدير وتبجيل ، فلا يهم إذن أن يكون ذلك بعد فى الزمان أو فى المكان ، وإن كان الإنسان قد يستمتع بشهرته إذا ما جاءت فى حياته ، ولا يدركها إن جاءت بعد مماته ، فالجدرة الحقة الأصلية تعوض ذلك بتوقعها وتيقنتها من بلوغ الشهرة بعد الموت ، لا بل إن ذلك الذى يبدع الأفكار العظيمة ، يكون من مبدأ الأمر وفى لحظة الإبداع ذاتها شاعرا بالصلة بالأجيال التى لم تولد بعد ، ويحس ، بذلك ، بامتداد وجوده عبر القرون ، ويعيش مع الأجيال القادمة ، كما قد يعيش لها . ونحن عندما نستمتع بعمل من أعمال العظاماء ونمتلى إعجابا به ، ونتمى لو عاد إلينا صاحبه كيما نراه ونحده ، وكىما يكون لنا ، فإن تلك الرغبة من جانبنا لا تكون دون مقابل ، لأن ذلك العظيم ذاته ، يكون فى أثناء حياته ، قد تطلع بكل قوى وجوداته إلى الأجيال المقبلة التى سوف تمنحه التقدير والتشريف والإعتراف بالفضل وتعطيه الحب ، وكل ما أنكره عليه معاصروه .

وإذا كانت الأعمال العقلية العظيمة ذات المستوى الرفيع لا تحصل على ما هي جديرة به من تقدير وتكريم إلا متى وقفت أمام محكمة الزمن فإن مصيرها مغايراً، يكون من نصيب الترهات التي تتسرّب ببراء الحكمة الرازفة ، والتي تصدر عن بعض ذوى الموهاب الضئيلة ، وتبدو ، لحق أصحابها ، كما لو كانت قائمة على أساس سليمة من الحقيقة ، فإن تلك الترهات يتم الدفاع عنها ببراعة وحمية وتعاليم حتى تصيب أكبر قدر من الشهرة فى زمانها وتحتفظ بمحاذاتها طيلة حياة أصحابها ، على أقل تقدير ، وهناك أمثلة عدّة على ذلك الصنف من الترهات كالنظريات الرازفة ، والنقد المغرض الخاطئ ، والأشعار ، والأعمال الفنية التي تقوم على قدر من الذوق الرازف أو بعض ضروب الاصطناع التي تكون شائعة وقت ظهورها ، أو تكون محل تحيز سواد الناس من المعاصرين . فمثلاً تلك الأعمال تحوز الصيت والشيوخ مجرد عدم وجود من يعرف كيف يدحضها أو يكشف عن زيفها ، ومتى ظهر ذلك الإنسان بعد وقت ، وهو يظهر لا محالة ، ينتهي مجد تلك الأعمال على يديه ،

فالقضاة الذين يصدرون أحكامهم بعد موت صاحب الشأن ، سواء كانت تلك الأحكام له أو عليه ، هم أصحاب الرأى الصائب القادر على أن يتحقق أحكام المعاصرين .

وذلك الطبع في الزمن المتمثل في الاتجاه الدائم إلى تصحيح المعرفة وإعادة تقييم الأفعال . وتقويم الأحكام ، يجب ألاً يغيب عن الذهن ، وأن يكون مدعاة للهدوء والاطمئنان عندما يقض مضاجع ذوى الحجى ظهور الأخطاء الفاحشة والإدعاءات الزائفة في أفق المعرفة ، في الفن أو العلم أو شئون الحياة ، وعندما تبدو تلك الأخطاء والإدعاءات كما لو كانت قد اكتسحت كل ما في طريقها وثبتت أقدامها ، أو عندما يأخذ عامة الناس على عوائقهم تقبل الأفكار والحركات الزائفة الفاسدة ، ومساندتها وتدعيمها والحفظ عليها ، فلا يجوز لذوى العقول الراجحة أن يحزنوا أو يكتئوا أو يغضبوا أو يحسوا بالتعاسة والضياع ، وما عليهم إلا أن يمدوا البصر قليلاً وراء حدود زمانهم ليصروا العالم وقد انصرف عن كل تلك الضلالات ، وليدركوا أن الأمر في حاضرهم ، لا يحتاج إلا لبعض الوقت وبعض التجربة كيما ينكشف الخطأ وينفضح الزييف وتبدو الحقيقة ماثلة على نحو ما أدركته بصائرهم لأول وهلة .

وعندما تنطلق الواقع وتصرخ معنة الحقيقة بأعلى صوتها ، فإنه لا يكون ثمة داع للإسراع إلى نجيتها وشد أزرها بالكلمات . لأن الزمن وحده كفيل بأن يمنحها ألف لسان . أما متى تنطق تلك الألسن وتنطلق مجلجة فامر يتوقف ، بطبيعة الحال ، على مدى صعوبة الموضوع ، ومدى قابلية الناس لتصديق الخطأ والأخذ به ، لكن صوت الحقيقة يكون ، أبداً آتياً لا ريب فيه ، ولا يكون من رجاحة العقل أن يستيقظ الإنسان بالصراخ . وفيأسوأ أشكال ذلك الضلال ، نجد الترهات تأخذ برقبة الفكر ، تماماً كما يحدث في شئون الحياة العملية التي نجد الزييف والخداع فيها إذ يمنحها النجاح جرأة وصفاقة متزايدة ، يتطلalon أكثر فأكثر ، حتى يدرك النقطة التي يصبح انكشاف أمرهما فيها أمراً محظوظاً لا مهرب منه ، والأمر كذلك في مجال الفكر ، فالنظريات الخاطئة والإدعاءات الكاذبة إذ يصل سخفها إلى ذروة الصخب والضجيج ، نتيجة لإيمان الأغيباء الذين يروجون لها ، يفتضح ما فيها من زيف وضلal لأكثر العيون زيفاً وأحفلها بالقذى . ونحن بذلك نستطيع أن نخاطب أصحاب الضلالات قائلين مرحي ! أمعنا في ضلالكم . لأنكم كلما همعتم في الخطأ كلما اقتربت نهايتكم !

وهناك بعض العزاء كذلك ، فى تأمل مصائر البدع والترهات العديدة التى نشبت بين الناس يوما ، وانتهى الآن أمرها فاختفت تماما من الوجود ، ففى الأسلوب والنحو وجد الكثير من الأفكار الحمقاء التى لا يكتب لها البقاء أكثر من ثلاثة أو أربع سنوات ثم ينقضى أجلها .

أما عندما نصطدم بالأخطاء الكبرى ذات الخطر ، فنحن إزاء قصر حياة الإنسان ، وعدم اتساع مداها لأواخر الحرب يوما بعد يوما ، يتبعنا علينا أن نتختلف عن عصرنا متى وجدناه سادرا فى طريق يؤدي به إلى أسفل الجبل ، وهناك وسيلتان لعدم مجاراة العصر إما أن يكون الإنسان دونه أو أن يحلق فوقه ويختلفه وراءه .

المقالة الثامنة
عن العبرية

ليس هناك من ضروب التباين التي تخلقها المكانة، وينشئها المنصب، أو يورثها الأصل، ما يعدل عظم الهوة التي تفصل بين الملايين من لا يستخدمون رءوسهم إلا في خدمة بطونهم، أو، بعبارة أخرى ينظرون إلى العقل بوصفه أداة من أدوات الإرادة، وبين تلك القلة الشحيدة النادرة من يجدون في أنفسهم الشجاعة لكي يقولوا «لا» إن العقل أعظم من أن يسخر في غرض كهذا، فرأسي لن ينشط إلا في خدمة ذاته، جاهدا في فهم هذا المرأى الباهر بالغ التنوع للعالم من حولي، فيما يعبر عن ذلك الفهم في شكل من أشكال الفن والأدب يتفق وميوله واستعداداته الفردية». أولئك هم البلاء الأصلاء والصفوة المختارة وليس من عددهم إلا عبيد الأرض من يشترون ويباعون معها. ومن الجلى أن أولئك الذين أشير إليهم هم من لا تتوافر لديهم الشجاعة فحسب، بل الرغبة، والحق، تبعاً لذلك، في تحرير العقل قسراً من عبوديته للإرادة، بحيث تكون النتائج التي يحققونها مبررة لتلك التضحيّة التي يقدمون عليها. أما من لا ينطق عليهم ذلك الوصف كاملاً، فإن مدى امتيازهم على عامة الناس لا يكون كبيراً، ومع ذلك فإن مواهبهم، متى كانت أصيلة وحقيقة، نضع، على الرغم من ضآلتها، خطافاً صلباً شديداً الواضح بينهم وبين العامة^(*).

(*) يتهيأ لنا المقاييس الصائب لضبط السلم الهرمي لأمتياز العقول من واقع الدوافع التي يتجه بها اهتمام العقل إلى مجرد النظر الفردي إلى الأشياء، أو مدى اقتراحه من النظر الشامل إليها. فالحيوان غير قادر على التعرف إلا على ما هو فردي من حيث هو كذلك ولا يستطيع فهمه أن يمتد إلى ما وراء حدود ذلك الفردي. أما الإنسان فقادر على أن يخلص من الفردي إلى العام، وهذا مدار مزاولته لوظيفة العقل، وكلما ارتفع تطلعه العقلي كلما اقتربت أفكاره ذات العمومية من النقطة التي تصبيع فيها شاملة. فإذا كان وقوفه على ما هو شامل من العمق بحيث يصبح من قبيل الحدس، ولم يقتصر على الأنكار ذات العمومية وحدها، بل امتد إلى الشيء الفردي في ذاته، فإنه يكون قد توصل،Undoubtedly، إلى معرفة بالمعنى بالمعنى الذي استخدمه أفلاطون. وهي معرفة ذات صفة جمالية، ترتفع إلى مستوى العبرية متى كانت ذات نشاط ذاتي، وتصل إلى أقصى درجات حدتها عندما تصبيع فلسفية، إذ يتم آنذاك الوقوف على الطبيعة الحقة=

وكل ما تنتجه أمة من الأمم من أعمال الفن الرفيع، والشعر، والفلسفة، يكون ناجماً عما هو مهيأ لها من فائض العقل.

وأفضل تعبير عن علاقة العقري بالإنسان السوى يمكن أن يتضح لكل قادر على الفهم الصائب، في مفهوم ذلك العقل الفائض. فالعقري إنسان ذو عقل مضاعف، عقل يخصه ويخدم إرادته، وآخر يخزن العالم من حوله ويصبح من ذلك العالم بمثابة المرأة بحكم موقفه الموضوعي للبحث منه، وكل ما يبديه العقري من عمل فني أو شعرى أو فلسفى ليس إلا نتيجة، أو خلاصة جوهيرية، لذلك الموقف التأملى تكون قد صيغت تبعاً لقواعد معينة.

أما الإنسان السوى فليس له إلا عقل واحد، يمكن القول إنه عقل ذاتى فى مقابل العقل الموضوعى للعقري. ومهما بلغ ذلك العقل الذاتى من الحدة – وهو يوجد بدرجات متقارنة من الكمال – فإنه لا يكون أبداً على نفس مستوى العقل المزدوج للعقري، تماماً كما تختلف النغمات الصدرية المفتوحة للصوت الإنساني، مهما علت، اختلافاً جوهرياً عن أنغام الفالستو. فهذه الأنغام الأخيرة مثل نعمتي الجواب العلويتين في آلة الفلوت، والذبذبات الوترية الجزئية في آلة الكمان يحدثها عمود هوائي ينشق إلى شقين متذبذبين بينهما فاصل أو منطقة سكون، بينما النغمات الصدرية الإنسانية ونجمة الجواب الدنيا في آلة الفلوت يحدثها عمود هوائي غير منقسم يتذبذب ككل واحد^(١٠٠).

= للحياة، وللوجود في عوره، وللعالم و مشتملاته، بفعل من الحدس، وتتبدى تلك المعرفة في شكل يفرض وجوده على الوعي كموضوع للتأمل، وهنا يصل تبر التجربة والمدركات والمعانى إلى أعلى درجاته. وبين ذلك التبر وبين الإدراك الحسى البحث للحيوان توجد مراحل لانهاء لها، تتباين تبعاً لكيفية ومدى تناول العقل للأشياء بالنظر الشامل. (المؤلف)

(١٠٠) ينفي لفهم هذه الإشارة في النص أن نلم إمامه موجزة بمضمون نظرية شوبنهاور في الموسيقى. فالموسيقى، لديه، لغة شاملة تتسامى على الجزيئات والمحاكاة ، وتفوق العالم المرئي وضوحاً، مما يجعلها أصدق وسيط للتعبير عن الجوهر الخالص للوجود في وحدته المطلقة. فهي وحدها من بين الفنون تجاوز الصور الجزئية المتكررة للوجود أى تجاوز التحقق الموضوعي الأول للإرادة، إلى الإرادة ذاتها في جوهرها الخالص ووحدتها المطلقة. فالموسيقى هي التصوير الفنى الشامل لإرادة الحياة، أى للوجود، وهي بذلك التعبير عن الأصل والجوهر بينما بقية الفنون تعبر=

وقد يساعد هذا المثال القارئ على تفهم تلك الخاصية النوعية للعصرية التي تتجلى بطريق لا تخطئها العين على أعمال صاحب النبوغ بل على ملامح وجهه. وفي الوقت نفسه فإنه من الجلي أن عقلاً مضاعفاً كهذا. يتبع، كقاعدة، أن يكون عقبة كثيرة في سبيل خدمة الإرادة، وهو ما يفسر ما يتبدى من انعدام الكفاية لدى النابغ في معالجة أمور الحياة الدارجة التي يبزهم في ميدانها من هم دونهم عقلاً وأحط ذكاء. أما ما يعتبر من الملامح المميزة للعصرية بوجه خاص، فهو افتقارها إلى الاعتدال والاستقرار اللذين يتتصف بهما مزاج أوساط الناس من أصحاب العقول البسيطة العادلة، سواء أكانت حادة أم راكرة.

=جزئي عن الصور والظلال . إلا أنه لما كانت الموسيقى تعبر عن الإرادة الكلية الشاملة ، ولما كانت تلك الإرادة يتمثل تحققها في الصور الجزئية المتكررة، فإنه يتبع أن يكون هناك تماثل بين الموسيقى وبين صور تحقق الإرادة بدرجاتها المختلفة، وهو تماثل نجده في درجات السلم الموسيقي. فنغمات القرار في الهارمونى تناظر أننى سراجات التحقق الموضوعى للإرادة: أى الطبيعة غير العضوية أو الكتلة mass . والقرار له حد لا يتسعى سماع التغum إذا ما تجاوزه نزولاً، وكذلك الطبيعة، لا يتسعى إدراك المادة فيها بدون صورة وكيف أى بدون تبد لقوة ما. وكما أن كل نغمة لها مدى معين من الارتفاع، فكذلك المادة لها مدى معين من تحقق الإرادة لا تجاوزه. ونخلص من ذلك كله إلى أن نغمة القرار الأساسية في الهارمونى تقابل، في الطبيعة، المادة الخام، وهي المادة التي تنشأ عنها الموجودات وتتمو وتنتطور. ويطرى شوبنهاور في استعراض أوجه التماثل بين درجات السلم الموسيقى وبين تتحقق صور الإرادة. صعوداً من نغم القرار إلى قمة الميلودى التي يرى فيها نظير الدرجة العليا من درجات التتحقق الموضوعى للإرادة : الحياة العاقلة ودأب الإنسان في سبيل الحياة، ولذلك فإن استجلاء الخفايا البعيدة للإرادة والشعور في الميلودى هو ميدان العصرية في الموسيقى. فالملحن العبقري يصبح، في الخلق الموسيقى، عبقرية خالصة منفصمة تمام الانفصام عن شخص الفنان، بحيث تصبح عملية الخلق أشبه بسير النائم الذى يستجلى أموراً لا يعيها عقله الوعى وهو في حالة اليقظة الكاملة. وبذلك وحدد يستطيع الملحن العبقري أن يستجلى في التغum جوهر الوجود وحقيقة ويفصح عنهم بلغة يقصر عن إدراك معانٍها العقل الوعى وحده.

إلا أن الأمر لا يجوز أن يختلط علينا فنتصور أن هناك ترابط بين الموسيقى وبين الطواهر الجزئية المتكررة، فذلك التماثل أو التنااظر الذي نشير إليه لا يعني أن الموسيقى تعبر عن تلك الطواهر . فالموسيقى، من حيث هي لغة شاملة باللغة العموم لاتعبر إلا عن الجوهر الحالى، عن الشىء فى ذاته، عن صميم الإرادة ذاتها. فهى عندما تعبر عن الحزن أو الفرح أو الكآبة أو القلق، لاتعبر عن حزن هذا الإنسان أو ذاك أو كائنة أو قلق، إنما تعبر عن الحزن والفرح والكآبة والقلق وسائر ما تعبّر عنه، في جوهر الحالى وذاته المطلقة. ولذلك فإن أرفع الألحان وأكثرها بلوغًا لذرى الخلق الفنى الحالى هي تلك التي تتخلص من التمسك بالحدث والحرفية وتستغنى تماماً عن النص والكلمات وتسمو إلى حيث يستطيع خالقها العبقري أن يعبر بها تعبيراً واضحًا صافياً بلغة الآلات الموسيقية وحدها. (المؤلف)

ومن الممكن أن نشبه الدماغ بطفل يتحدى بوصفه جزءاً من الهيكل الإنساني دون أن يفهم بطريقة مباشرة في الاقتراحات الداخلية لذلك الهيكل ، فهو يستقر مطمئناً في الطابق الأعلى من بنية الجسم الإنساني، ويعيش حياة مستقلة ذات اكتفاء ذاتي. وبنفس الطريقة يمكننا القول إن ذلك الذي يوهب تفوقاً عقلياً عظيمًا يعيش، بجانب الحياة الفردية التي يحياها كل الناس، حياة ثانية مكرسة للعقل وحده. فهو يهب نفسه لا مجرد الزيادة المستمرة والتصحيح وتوسيع مدى التعلم وحده، بل المعرفة المنظمة وال بصيرة، ويظل بمنحة من آثار ما يحل به شخصياً من تصارييف القدر مادام ذلك الذي يحل به لا يخل بما يزاوله من نشاط عقلي. فتلك الحياة الثانية، إذن، حياة ترتفع ب أصحابها وتضعه فوق أفاعيل القدر وتقلباته. فالعقل الذي يعيش تلك الحياة، ينظر إليها من خلال تفكيره، وتعلمه، وتجاربه، ومزاولته المستمرة لمعرفته بوصفها المنهج الرئيسي للوجود، وينظر إلى حياته الشخصية بوصفها شيئاً ثانويًا تابعاً يخدم من الغايات ما يعلو فوقه بما لا يقاس.

ومثل الحق لذلك الوجود المستقل المنفصل نجده في حياة «جوته». فقد كان ذلك الشاعر، في أثناء القتال في مقاطعة شمبانيا، وفي رحمة المعسكر وضوئاته، منشغلًا بتسجيل عدد من الملاحظات تتعلق بنظريته في الألوان، وما كانت كوارث الحرب التي لا يتناولها الحصر تسمح له بأن يعتزل لفترة من الوقت في قلعة لوكمبورج حتى انشغل بإعداد أحد مخطوطاته. وهذا مثل يجدر بنا، نحن ملح الأرض، أن نجتهد في الاقتداء به، فلا نسمح لشيء في الحياة أن يتدخل في نشاط حياتنا العقلية مهما بلغ من اقتحام مشكلات العالم ومصائبها لبيتنا الشخصية وإثارة العواصف فيها، ولنذكر دائمًا أننا سلالة من الأحرار لا من الأتباع والعبيد وإنى لأقترح أن نتخذ لنا شعاراً تمثله شجرة صامدة في مهب ريح قاسية تهتز أغصانها بعنف ولكنها، مع ذلك، تحمى شمارها الباهرة على كل غصن من أغصانها.

وتلك الحياة العقلية البحتة للفرد تجد قرينه في حياة الإنسانية جموعاً. لأنه في ذلك الوجود أيضاً، تكون الحياة الواقعية هي حياة الإرادة في كل من مفهوميه التجربى والمتسامى إلى ما وراء التجربة. فالحياة العقلية البحتة للإنسانية ماثلة في اجتهاها الزيادة

معارفها عن طريق العلوم ونزعها للوصول بالفنان إلى درجة الكمال. وهكذا يتقدم العلم والفن من جيل إلى جيل، في بطء وياخذان في النمو على مر القرون، إذ يسيهم كل جنس من أناس البشر بمنصب فيهما، خلال عبوره السريع. وتظل تلك الحياة العقلية، شبه منحة من السماء، حركة الحياة ودأبها واهتماماتها الدارجة، أو تصبح، إن جاز التعبير، بمثابة نسيم يعيق برائحة زكية تصعده خميرة الحياة ذاتها إلى الحياة الواقعة للجنس الإنساني التي تحكم فيها الإرادة، وهكذا يأخذ تاريخ الفلسفة والعلوم والفنون مجرأه البريء من العنف وإراقة الدماء، بجوار تاريخ الأمم.

وليس من شك في أن التباين بين العبقري والإنسان العادي إنما هو تباين كمي، من حيث كونه تفاوتا في الدرجة، إلا أنني أميل إلى اعتباره تفاوتاً كييفيا كذلك، نظرا إلى أن العقول العادية، على الرغم من ضرورة تباينها الفردية، تمثل إلى أن تفكيرها متتشابها، وتتعدد لذلك اتجاهات متماثلة في الظروف المتماثلة وتسير في المنحى ذاته ، وهو ما يفسر اتفاق أحكام تلك العقول بصورة مستمرة، وإن كان اتفاقا غير ناشئ، في الواقع، عن إجماع علىحقيقة صائبة. وبلغ من تأثير ذلك الميل الفطري إلى الإجماع أن تسود بين أفراد الجماعة البشرية في كل العصور معتقدات معينة ونظارات أساسية، يتكرر ظهورها والأخذ بها جيلا بعد جيل، على الرغم من إجماع كل العقول العظيمة في كل العصور على رفضها، وعدم الإيمان بها، سواء في السر أو في العلن.

فالعقبري هو ذلك الذي يتبدى العالم في ذهنه كما يتبدى الشيء في المرأة ، ولكن بوضوح أكبر، وتحديد ودقة أعظم مما يبلغه سائر الناس في إدراك العالم. ولذلك فإن الإنسانية تتطلع بأنظارها إلى ذلك العبقري بحثا عن أكبر قدر مما يهيا لها من تعليم ، وما ذلك إلا لأن البصيرة باللغة العمق في أهم الأمور لا تتأتى باللحظة القائمة على الاهتمام بالتفاصيل وتركيز الانتباه عليها، بل بالدراسة الدقيقة عن قرب وتحقيق الأشياء كلـ. فإذا ما بلغ عقل العبقري أوج النضوج فإن ما يمنحه للإنسانية من معرفة، يتم التعبير عنه اليوم في شكل وغدا في شكل آخر. وهكذا يمكن تعريف العبرية بأنها وعى دائم بالغ الوضوح بالأشياء في عموميتها، وبأنها أيضا، لهذا السبب ذاته، وعى بما هو متضاد مع تلك الأشياء، أي ذات الإنسان عينها.

والعالم يتطلع إلى أعلى إلى ذلك الذي يحوز تلك الهبة، ويتوقع البشر أن يتعلموا منه شيئاً عن الحياة وعن طبيعتها الحقة. إلا أن تضافر العبرية لا يتأتى إلا من تضافر العديد من الظروف ذات الدرجة العالية من الملاءمة، وهو حدث بالغ الندرة. لا يقع إلا في آماد متباعدة، ولنلقي مرة كل قرن من الزمان، إذ يولد إنسان يجاوز عقله المقاييس السوسي إلى الدرجة التي ترفعه إلى مستوى تلك المقدرة التي تبدو عشوائية نظراً لانعدام كل صلة لها بالإرادة. وقد يظل مثل ذلك الإنسان مغموراً لا يعرفه ولا يقدر أحد، رديحاً طويلاً من الزمن، إذ يعوق غباء الناس الاعتراف به، ويفقد الحسد عشرة في سبيل تقديره وعرفانه. لكنه متى تم له ذلك، أى إذا مارعوه الناس وقدروا قيمة عمله، فإن الإنسانية جماعة تتوكلاً عليه وتتهافت على أعماله آملة أن يكون في مقدوره إلقاء بعض الضوء على بعض من الظلام الذي يكتنف وجودها أو أن يفضي إلى الناس بأى شيء عنه. فرسالة العبرى تعتبر بذلك، إلى حد ما، ضرباً من كشف أستار المجهول. مما يجعل منه كائناً أكثر رفعة، حتى إن كان ذلك الارتفاع عن مستوى الناس بقدر محدود.

فالعبرى، شأنه في ذلك شأن أي إنسان عادى، يكون ما هو كائنه أساساً، بالنسبة إلى نفسه. وذلك أمر جوهرى بالنسبة إلى طبيعته، وحقيقة لا يتمنى اجتنابها أو تغييرها. أما ما يعنيه بالنسبة إلى الآخرين فيبقى أمراً رهين الصدف، ذا أهمية ثانوية. فالناس لا يكونون قادرين، في أية حالة، على أن يتلقوا من ذهنه أكثر من انعكاس، ولا يتمنى لهم أن يتلقوا ذلك الانعكاس إلا إذا تضافر جهد العبرى مع جهودهم في سبيل إدخال فكره إلى رءوسهم، مع مراعاة أن ذلك الفكر يظل، بالنسبة إليهم، نباتاً غريباً غير متكامل النمو واهناً.

والعبرى كيما يتمنى له أن يفكر فكراً أصيلاً، غير دارج، بل جديراً بالخلود، يكفيه أن يغترب، لبعض لحظات، عن عالم الأشياء المادية. اغتراباً يبلغ من كماله أن تبدو أكثر الأشياء والأحداث شيئاًًا، جديدة وغير مألوفة وبهذه الطريقة تكتشف الطبيعة الحقة لتلك الأشياء والأحداث، وهذا مطلب قد لا يبدو غاية في الصعوبة، إلا أنه ليس في مقدورنا على الإطلاق، إذ هو مقصور على قدرات العبرية وحدها.

إلا أن تلك العبرية ليست قادرة على إنجاب الفكر الأصيل من تلقاء نفسها، إلا بقدر ما يمكن أن نتصور المرأة مستطيعة إنجاب الأطفال وحدها. فالظروف الخارجية يتغير أن تقوم بإخضاب العبرية، وأن تصبح بمثابة الأب لما تنجبه العبرية من فكر.

وعقل العبرى بين سائر العقول أشبه بالماسة الباهرة بين الأحجار الكريمة، يشع ضوءاً فريداً يميزه وحده، نابعاً من ذاته، بينما لا تعكس الأحجار الأخرى إلا الضوء الذي يسقط عليها من مصادر خارجة عنها. ويمكن، من جانب آخر، أن نمثل العلاقة بين العبرى والإنسان العادى بالعلاقة بين جسم يولد الكهرباء وبين جسم يقتصر دوره على توصيلها.

ف الرجل العلم يقضى العمر فى تلقين الغير ما يكون هو قد اكتسبه من معرفة، لا يمكن أن يوصف بالعبرية، إلا إذا كان فى وسعنا أن نعتبر الجسم الموصل للكهرباء مولداً لها فى الوقت نفسه، ف الرجل العلم إنسان استوعب قدرًا كبيراً من المعرفة، أما العبرى فهو ذلك الذى تستقى منه ما لا يكون قد تعلمه من أحد، والعقول العظيمة، بذلك، وهى من الندرة بحيث لا نجد منها إلا واحداً فى كل مائة مليون، تكون بمثابة منارات تهدى الإنسانية سواء السبيل، يتردى الجنس البشري بدونها فى متأهات خضم لا حدود له من الخطأ والضلal.

ولهذا كله، فإن رجل العلم، فى معناه المحدود، أى الأستاذ المشتغل بالتعليم، ينظر إلى العبرى نظرته إلى أرتب برى، يحلو مذاقه، وتتسنى الإفادة منه بعد قتله وإعداده للمائدة، ولا يصلح، مadam حيا إلا هدفاً للنيران.

وذلك الذى يحلم بعرفان الجميل من جانب معاصريه ينبغي له أن يضيق من خطاه لتحاذى خطاهم. لكن الأشياء العظيمة لا تتحقق أبداً بتلك الطريقة. والإنسان الذى يصبو إلى الإتيان بكل ما هو جليل من الأعمال ينبغي له أن يوسع من أفق بصره إلى الأجيال المقبلة. وأن ينصرف إلى تنمية عقله وإعداده بيقين وثقة كاملين كيما يلتقي بتلك الأجيال التى لن يدركها وهو على قيد الحياة. ولاشك أن ذلك قد يؤدى به إلى أن يظل مغموراً بين معاصريه، شبه إنسان قضت عليه الظروف بقضاء حياته فى جزيرة مهجورة، يقوم بجهد خارق لإقامة نصب فى تلك الجزيرة يكون بمثابة رسالة إلى الضاربين فى البحار من أبناء الأجيال المقبلة تعلن لهم وجوده. فإذا وجد العبرى غضاضة فى ذلك واعتبر نفسه

ضحية قدر قاس، فليجد عزاءه في تأمل مصير الإنسان العادي الذي يقضي العمر في كفاح لا ينقطع بون أمل حقيقي في أى جزء مستقبل، فهو إذا ما واتته الظروف يحيا حياة حافلة بضروب الإنتاج المادي، يربح، ويبيع ويشتري، ويبني، ويسمد الأرض، ويخطط للبناء، ويرسى الأسس، ويشيد، كادحا خلال ذلك كله بجهد يومي لا ينقطع وحماس لا يفتر، متتصورا أنه يعمل لذاته، وهو، في نهاية الأمر، لن يجني من جهده شيئاً، فهى ثمار لن يجنيها، في أفضل الأحوال، إلا ورثته، وقد تذهب هباء فلا يحصل عليها أحد منهم. وقد العبرى شبيه بذلك المصير، فهو يسعى في دروب حياته العقلية مستهدفاً حسن الجزاء، أو التقدير والتشريف في أقل اعتبار، فلا يجد في النهاية إلا إغفالاً لأمره، وانصرافاً عن جهده، ولا يبقى له من أمل إلا في الخلف الذي لن يدركه بشخصه بل بأعماله. إلا أن هذا وذلك ينبغي لهما معاً أن يذكرا عظم الميراث الذي أورثهما إياه الأجيال السابقة.

والجزاء الذي ألحت إليه بوصفه حقاً من حقوق العبرية كائن على أية حال لا فيما تكونه تلك العبرية بالنسبة للآخرين، بل بالنسبة لذاتها. فأين هو الإنسان الذي يستطيع أن يدعى أنه عاش حياة أكمل وأعمق من تلك الحياة الباهرة التي يعرفها العبرى، ولو لبعض لحظات قصار، إذ يتاح لسويعات فكره أن يجعل أصداءها مسماوة خلال ضوابط القرون؟ ولعله يكون من الأجدى للعبرى أن يتوصل إلى امتلاك، لا يخل به شيء، لذاته، بأن يقضى العمر مستمتعاً بنعيم فكره، وأعماله، فلا يسمح للعالم بارتياد ذلك الوجود المنعم إلا بوصفه وريثاً له^(١٠١). وإذا تتبين الدنيا الآخر العميق الذي أحدهه وجوده، ولكن بعد مماته.

وليس تفوق العبرى على غيره من الناس راجعاً إلى مجرد النشاط الذي تزاوله أرفع ملكاته. فالإنسان متى كان سليم البدن كامل التأزر متمتعاً بالمرونة العضلية وخففة الحركة

(١٠١) يضرب شو بنهاور مثلاً للموقف الذي يشير إليه بقصيدة الشاعر الرومانسي الإنجليزي «لورد بيرتون»: «نبأة دانتي» ولو قدر له أن يولد في هذا القرن ويعاصر الشاعر الرمزى العظيم «بول فاليرى» (انظر كتابنا «شيء من الشعر») لوجد التجسد الكامل لذلك الموقف في قصائد فاليرى النرجسية. وفي موقفه من الكتابة بوجه عام.

يكون قادراً على الإتيان بكل حركاته الجسمانية في يسر وسهولة بالغين، بل بشعور بالراحة، إذ يجد متعة مباشرة في إتيان ضروب من النشاط يكون مهياً لها ومعداً إعداداً طبيعياً لمارستها حتى ليأتى بها المرة إثر المرة دون هدف أو غاية إلا مجرد الحركة ذاتها. فإذا ما كان مثل ذلك الإنسان أكروباتاً أو راقصاً، فإنه لا يقتصر على أداء تلك الحركات التي يعجز عنها سائر الناس فحسب، بل إنه يبدى مرونة وخففة فائقتين نادرتين المثال في أداء تلك الحركات والخطوات الأكثر سهولة، الميسرة لسائر الناس، بل حركات المشي العاديّة ذاتها. وبنفس الطريقة فإن الإنسان ذا العقل المتفوق لا يقتصر على مجرد إبداع الفكر وخلق الأعمال التي يعجز عنها غيره، فليس في هذا المدار وحده تبدي عظمته، بل إنه، قريرن ذلك الإنسان الآخر، يجد متعة فائقة في مزاولته للفكر والمعرفة اللذين يؤلفان منهاجاً للنشاط مأولاً فلديه ميسراً بالطبيعة لملكاته، ويكون بذلك قادراً على الإلتحام بالشائع الدارج من الأمور المتاحة للناس جميراً بمزيد من اليسر والسرعة والدقة والصواب. وهو، لذلك كله، يجد لذة حية مباشرة في كل ازدياد للمعرفة، وفي كل معضلة تحل، وكل فكرة نابهة طريفة سواء كانت نابعة من ذهنه أو من أذهان الآخرين، وهكذا فإن في ذلك النشاط معيناً لا ينضب لمعنته، يجعله بامتن من الملل، ذلك الشبح البغيض الذي يتعقب خطى الإنسان العادي ويضجر عيشه.

وهو، من جانب آخر، يستمتع بميراث ضخم من عظام الأعمال الفنية التي أبدعها النوازع من القدامي والمعاصرين، من حيث إن تلك الأعمال لا يتهدأ الإمام الكامل بأفاق روعتها إلا له وحده. فهى وإن كانت تراثاً للجنس البشري كله، إلا أن العبرى، بحكم ما بينه وبين مبدعيها من وسائل، يكون هو وحده القادر، من بين معاصريه، على الاستمتاع الكامل العميق بما تحويه. فالعمل الفني العظيم إذا ما وضع في متناول العقل الدارج للإنسان العادي، فإن ذلك العقل لا يجد فيه من المتعة إلا بقدر ما يجد المريض بداء التقرس في دعوته إلى حفل راقص، فهو يذهب إلى الحفل مراعاة للمظاهر، تماماً كما يقرأ الآخر العمل الفني حتى لا يكون مت الخلا، وقد كان «لابروبير» على حق عندما قال «إن كل مافى العمل من بديهية حاضرة لا يعني شيئاً بالنسبة لإنسان لا بديهية له». ونحن إذا قارنا المدى الشاسع لفكر الإنسان الموهوب، أو النابغة العبرى، بفكر الإنسان العادي، حتى لو انصب

هذا الفكر وذاك على موضوعات متماثلة أصلاً، لوجدناه أشبه بلوحة زيتية نابضة بالحياة بالنسبة إلى هيكل باهت أو تخطيط متلهك بألوان الماء الحائمة.

وهذا كله بعض من جزاء العبرية، وفيه تعويض لأصحابها عن وجودهم المنعزل في عالم لا تراحم بينهم وبينه، لا يربطه بهم أى رباط مشترك، إلا أنه مادام الحجم نسبياً، فإنه يستوى أن أقول إن كايوس كان رجلاً عظيماً، أو أن أقول إن كايوس كان مضطراً إلى العيش بين أناس على درجة تعسة من الضآلة. فربد يجناك وليليبت^(١٠٢) لا يتباينان إلا في نقطة البداية وحدها. ولذلك فإنه، بغض النظر عن مدى تمجيل الخلف لذلك الذي يترك أعمالاً خالدة، وعلى الرغم من كل اعتقاد للأجيال اللاحقة في عظمته واستحقاقه للإعجاب، وتقديرها لما تحفل به أعماله من علم وتنوير للبشرية، فإن ذلك العبرى مادام حياً، يبدو لمعاصريه أبداً على قدر بالغ التعاسة من الضآلة وغثاثة الفكر، بنفس النسبة التي تتبدى بها عظمته للأجيال المقبلة. وهذا هو ما أعنيه عندما أقول إن هناك ثلاثة درجة من قاعدة البرج إلى قمتها، ومثلها تماماً من القمة إلى القاعدة. والحقيقة أن العقول العظيمة تدين ببعض القدر من التسامح، ينبغي لأصحابها أن يلتزموا قبل معاصرיהם من صغار العقول، لأن عقولهم لا تتبدى عظمتها إلا إذا قيست بضالة عقول الآخرين.

ولا مجال للعجب إذن، إذا ما وجدنا أهل العبرية والنبوغ، بصفة عامة، ممن تصعب معاشرتهم، ولا تستحب صحبتهم. وهي سمة لا ترجع، في الحقيقة، إلى افتقارهم للروح الاجتماعية، إنما يمكن تشبيهها بحال إنسان يخرج إلى نزهة مبكرة بين الحقول في صباح يوم مشرق من أيام الصيف، فيستحوذ جمال الطبيعة ونضرتها على كل حواسه ولا يجد سوى ذلك الاستمتاع الصامت متعة لنفسه، إذ لا يجد من حوله من يمكن أن يأنس إليه من الناس إلا الفلاحين المنكبين على الأرض. وعلى أية حال فالأغلب أن يفضل صاحب العقل العظيم مناجاة الذات على أى حوار مع الآخرين. وهو كلما دخل مع الغير في حوار كهذا

و Prodigianck (١٠٢) بلاد العملاقة والأقزام في رواية «جوناثان سويفت» الشهيرة: «أسفار جاليفر».

سرعان ما يعيده الخواء الذى يجده لدى محدثه إلى حمى وحدته وحديث ذاته، فينسى وجود ذلك الذى يحدثه، ويفقد كل اهتمام بقدرته على فهم ما يقال له من عدمه، فيصبح حديثه إليه أشبه بتحدى الصبى إلى دمية لا تعنى.

والتواضع قد يكون سمة يبتهر لها الناس فى أصحاب العقول العظيمة. إلا أنها، للأسف، سمة تناقض تماما وجود العبرية أصلا. فالتواضع، إذا ما اتصف به العبرى، سيرغمها بالضرورة على إعطاء الأسبقية لأفكار السواد الأعظم من الناس وأراء الكثرة الساحقة منهم ومناهجها وأساليبها، وتغلبها على فكره وآرائه ومناهجه وأسلوبه، فيضفى بذلك على آراء الكثرة قيمة زائفة لا تستحقها، ويضطر تبعاً لذلك، إلى محاولة المواءمة بين فكره وفكر السواد من الناس، أو بالحقيقة، أن يكتم أنفاس فكره الأصيل حتى يفسح المجال أمام ضجيج الملائين الحاشدة ويفقد بذلك القدرة على كل إبداع، أو ينشغل بتذبيح أعمال فجة تصبح على مستوى واحد لإنجازات الكثرة الساحقة. بينما الأعمال العظيمة الأصلية ذات التفرد لا يمكن الإتيان بها إلا حينما كان المفكر أو الفنان منصرفاً عن آراء معاصريه ومعتقداتهم ومباهجهم، منكباً على عمله فى هدوء، غير مبال بانتقاداتهم، محترقاً من جانبه لكل ما يمتدحونه هم. فليس هناك من يستطيع أن يكون عظيماً دون كبراء كهذه، فإذا ما صادفت حياته وأعماله عصراً غير قادر على فهم وإدراك مدى ثبوغه وتقديره حق قدره، فإنه يكُون، على الأقل، قد صدق مع نفسه، ويكون أشبه بمسافر رفيع الشأن ترجمة الظروف على قضاء الليل فى خان حقير فلا يكاد الصبح أن ينجلى حتى يذهب فى طريقه قرير العين.

وأيا كانت علاقة الشاعر أو الفيلسوف بعصره، فإنه لا يجوز أن تكون لديه شكاوة من ذلك العصر مادام يتاح له الانصراف إلى عمله دون مضائق أو إزعاج فى ركن خاص ينتهي ولا أن يجد سبباً للتذمر من قدره، مادام ذلك الركن المتاح له يمكنه من الانكباب على عمله دون أن يضطر إلى التفكير فى غيره من الناس.

فعبودية العقل وخضوعه للبطن للأجير هي ، فى الحقيقة، مصير مشترك لكل أولئك الذين لا يعيشون من جدهم وحده، وأولئك أناس أبعد ما يكونون عن التذمر من مثل ذلك

المصير. إلا أن مثل تلك العبودية قدر بغيض بالنسبة للنوابغ ونوى العقول العظيمة ممن تزيد قدراتهم العقلية كثيراً على القدر اللازم لخدمة الإرادة، وهم يفضّلون لذلك، متى دعت الحاجة، أن يعيشوا في أضيق الحدود، وفي تكشف بالغ مادام ذلك الضرب من الحياة الشبيهة بالرهبة يهدي لهم الفرصة الالزامة لتنمية ملكاتهم واستخدامها استخداماً أقصى، أو بعبارة أخرى، مادام ذلك يهدي لهم الفراغ الذي هو، بالنسبة إليهم، نعمة لا تقدر بثمن.

والأمر على خلاف ذلك بالنسبة لسائر الناس، فالفراغ لا قيمة له لديهم في ذاته، بل إنه لا يخلو من المخاطر أو المفاسد كما يقررون جمعياً.

فالإنتاج القائم على التكنولوجيا الحديثة الذي وصل إلى درجة لم يسبق لها مثيل من الكمال، بما يهيئه من إنتاج متزايد دائم التضاعف من أدوات الرفاهية والترف، قد أتاح لمن أسعدتهم الحظ فرصة الاختيار بين مزيد من الفراغ مع مزيد من الثقافة في جانب، وبين مزيد من الترف والحياة المرفهة مع مزيد من الجهد في جانب آخر. ولقد أقبل معظم أولئك المجددين، تمشياً مع طبائعهم، على اختيار الضرب الأخير من الحياة، فهم يفضلون الشمبانيا على الحرية، وهم في ذلك منطقيون مع أنفسهم ثابتون على مبدئهم، من حيث إنهم يعتبرون أي جهد للعقل لا يبذل في خدمة الإرادة ضرباً من البلاهة والسفه. وهم، لذلك، ينظرون إلى كل نشاط عقلي يبذل من أجل ذاته بوصفه ضرباً من غرابة الأطوار، لأن الإغراء في خدمة الإرادة وتحقيق أهدافها يمثل لديهم السوية ذاتها، وهو أمر طبيعي من حيث إن أولئك الناس يعتبرون الإرادة مركزاً للعالم. ومداراً له.

ومع ذلك فإن الاختيار لا يتأتى، في التطبيق العملي، إلا فيما ندر، فمثلاً لا يجد معظم الناس من المال ما يفيض عن حاجتهم، بل يجدون القدر الكافي منه لقضاء أغراضهم، فإنهم، في حالة الذكاء أيضاً، لا يجدون منه إلا القدر الكافي لخدمة الإرادة، أي لتسخير أمورهم في مسارب الحياة العملية. فإذا ما انتهى سعيهم إلى تكليس بعض المال، قبعوا بجواره هائنين، يحملقون في الوجود كالبلهاء، مغرقين في اللذات الجسمية، أو ضروب اللهو الصبيانية كلعب النرد أو لعب الورق، متحدثين إلى بعضهم البعض حديثاً غاية في

ال所能 والسلف والركود، متحفلطين في ملبيهم، منصرفين تماماً إلى حياة من النفاق الاجتماعي والمحاجلات الفارغة. أما أولئك الذين يتاح لهم ولو قدر ضئيل من قوة عقلية فائضة، فإنهم قلة غاية في الندرة. وهم كغيرهم يخلقون لأنفسهم مجالاً للمتعة، لكنها متعة عقلية ينصرفون جرياً وراءها، إلى بعض الدراسات الحرة التي لا تعود عليهم بشيء، أو يزاولون فناً من الفنون. ومثل أولئك الناس يكونون قادرين على تناول الأشياء تناولاً موضوعياً، مما يجعل من المستطاع التحدث معهم. أما من عدا أولئك من الناس فالأفضل للمرء ألا يكون له أى اتصال بهم، لأنهم إذا لم يستغرقوا في استعادة تجربتهم الخاصة وسردها لحدثهم، فإنهم يصدعون له رأسه بتفاصيل لا نهاية لها عن حياتهم اليومية وما يلاقونه في أعمالهم، أو يعيدون على مسامعه ما يكونون هم قد سمعوه أو تعلموه من غيرهم، فحديثهم ليس منه ما يستحق عناء الإصغاء. وهم من جانب آخر، إذا ما قيل لهم شيء، يندر أن يقدروا على إدراك مغزاه أو تفهمه فهما صائبان. وكل ما يقال لهم يغلب أن يكون محل استهجانهم، إذ يكون متعارضاً مع ما يتمسكون به من آراء. وقد أبدع «التازار جراسيان» في وصف أمثال هؤلاء الناس بقوله إنهم «بشر ليسوا ببشر» وهو قول نجده أيضاً لدى برونو^(١٠٢) في عبارة أخرى: «إن تعامل المرء مع أنساب من البشر ..

(١٠٢) جيوردانو برونو Giordano bruno (١٥٤٨-١٥٩٠) تتمثل في هذا الفكر العظيم المتحرر من أغلال الجهل والركود والبلادة، روح التوثب إلى المعرفة التي أتاحت للإنسان على الرغم من كل العقبات والصعاب التي اعترضت طريقه أن يخرج من ظلمات العصر الوسيط إلى عصر النهضة فالعصور الحديثة. وكان من الطبيعي، لذلك، أن يضطهد «برونو» وأن يطارد ويُسجن ويُعدَّ ثم يُعدم في النهاية على المحشرة.

بدأ برونو حياته راهباً ثم خلع عنه ثوب الرهبنة بعد أن ضاق عقله بموات الدير وطغيان الكنيسة على الفكر وحرثها على العقل، وقضى حياته، بعد ذلك، طريداً من جامعة إلى جامعة، ومن بلد إلى بلد، يبحث ويتعلم، ويعلم بما رأه حقاً وصواباً، فيجلب على رأسه مزيداً من الاضطهاد والحكم الكنسي بحرمانه من رحمة الله!

حاضر في جامعة «جينيف»، فطرد منها بعد أن حاكته السلطة الدينية وأعلنت حرمته لما وجدته في آرائه من زيف! فرحل إلى فرنسا وعمل في جامعة «تلوز» زهاء عامين لقي خلالهما ترحيباً حاراً وإقبالاً على محاضراته منقطع النظير، لكنه مالبث أن اصطدم بالأساتذة الدرسسين لهجومه المستمر على عبادة أرسسطو، فرحل إلى باريس ثم إلى إنجلترا حيث حاضر في جامعة أكسفورد العريقة. فأثار فيها زوبعة فكرية ضخمة بأراءه السابقة لزمانه في الفلكل والفلسفة، مما أضطر إداره الجامعة إلى إيقاف محاضراته! فذهب إلى ألمانيا وحاضر في جامعتها مشيداً «بمارتن=

«لوثر» عدو الكاثوليكية الأكبر، وشارحا لنظريات كوبرنيكوس(هامش رقم ٤٨) في الفلك ، ثم حاضر في جامعة «براج»، وجامعة فرانكفورت، وعاد إلى سويسرا حيث أمضى بها بعض الوقت، وعاد في نهاية المطاف إلى البندقية. وما كانت قدماء تطان أرض الوطن حتى أطبقت عليه مخالب سلطات التفتيش، أداة الإرهاب الديني الرهيبة التي ستظل أقبح سبة في تاريخ الحماقة الإنسانية. حكم في البندقية مدبّياً وأدين فسلم إلى الديوان المركزي لمحاكم التفتيش في روما حيث ألقى في السجن زهاء سبع سنين لقى خلالها الأمررين من التعذيب الجسدي والفكري على أيدي رجال الدين الأطهار على أمل أن يتبرأ من أفكاره وآرائه وتعاليمه الفلسفية والفلكلية التي وجدتها الجهة منافية للدين ومصالح الكنيسة. لكنه رفض وتمسك برأيه متحدياً بالإرهاب الديني فانتهي النهاية التي لم يكن منها مهرب. أعدم حرقاً في أحد الميادين يوم ١٧ فبراير ١٦٠٠، وظل إلى آخر رمق في حياته عنيداً صليباً رابطاً الجأش حتى قدم إليه أحد قاتلاته صليباً فألقه في وجهه.

وضع برونو عدداً من المؤلفات سبق بها عصره بأجيال عده، حتى لقد تنبأ في بعضها بوجود الحياة في كواكب أخرى غير الأرض، وكان ذلك من بين ما أحرق تكريراً عنه ومن أهم كتبه. «في العلة والمبادأ الواحد» و «في الموناد والشكل والعدد» الذي تأثر به ليبرنر(هامش رقم ٥٢) وأخذ عنه مفهوم المونادات، و «في الكون اللامتناهي والعالم» و «في الخلاص من سطوة البهيمية» الذي أخذ منه شوبنهاور القول الوارد في النص.

بدأ برونو فكره الفلسفى من مسلمات الأفلاطونية الجديدة ثم خالفها وانتهى إلى القول بوحدة الوجود على نحو ما قال به مفكرو اليونان القدماء. فقد رأى مفكرو الأفلاطونية الجديدة أن الله يسمى على إبراك الفكر الإنساني، لكن برونو وجد أن الألوهية لا تصلح للتناول العقلى إلا من حيث إنها تتبدى في الطبيعة ومن حيث كونها العلة الأولى للوجود، وكونها العقل الذي يحقق التأثير الكامل بين أجزاء العالم. ولما كان الله لامتناه، فإن العالم، وهو معمول لعلة الألوهية، لامتناه أيضاً، لأن العلة اللامتناهية لا توجد مطلقاً متناهياً إلا أنه لما كان من غير المقبول عقلاً تواجد لا متناهيين فإن العقل يدرك أن الله والعالم وجود واحد لامتناه. وذلك اللامتناه في العالم لا يقتضى إليه العقل وحده بل الحواس أيضاً. (وهنا ووجه من أوجه خلافه مع جهالة العالم القديم والعصر الوسيط) فالعالم لا ينتهي إذ هو مسطوع إلى حافة تقضي إلى الدعم كما كان يعتقد القدماء، وليس هناك أبسط تدليلاً على خطل ذلك القول من أن الأفق منبسط أمامنا كلما انتقلنا قدماء في المكان، وهو ما بينن لنا كيف يستطيع العقل أن يعي امتداد حدود العالم إلى ما لا نهاية، وهو ما تعززه أيضاً قررتنا على المضاعفة العددية والكمية إلى ما لا نهاية وبلا حدود.

وذلك اللامتناه، في مجال علم الفلك، يتمثل في احتواء العالم على ما لا يتناوله الحصر من المجموعات الشمسية. وهو ما عززه العلم الحديث الآن بما لا يقبل الشك، وهذا قول فاق به برونو اجتهاد كوبرنيكوس في تطوير آراء القدماء مع الالتزام بأفقيهما الفكرى المحدود.

انتهى برونو إلى وحدة الوجود، وخلص منها إلى ترابط الموجودات بالضرورة وانتقاء التصاد بينها، وإن بدلت للفكر الإنسانى القاصر منعزلة عن بعضها ومتضادة . فهي في حقيقة الأمر، متلاحمه موصلة إلى بعضها على أساس مبدأ عام تشتراك فيه جميعاً وتصل إلى التوحد النهائي. إلا أنه يرى وجوب التمييز بين العلة والمعلمول فى ذلك النظام المتلائم المتكامل، والعلة هنا هي الله أو روح الوجود أو المبدأ الأسمى الذى يتجلى فى صور الموجودات دون أن تحوز أى صورة من تلك الصور كماله المطلق، أما المعلمول فهو العالم. وقد قال بوجدة العلة والمعلمول أى وحدة الله =

يختلف تمام الاختلاف عن اتصاله اليومى بمن هم مجرد أشباه للبشر وصور لهم». فإذا ما تدبر القارئ مدى إجماع الآراء من هذا القبيل وهى كثيرة، سواء فى مضمونها أو فى منحى تعبيرها، على الرغم من التباين الواسع بين أصحابها فى الثقافة وفى الزمان، فإنه لن يشك فى أنه إجماع على حقائق ثابتة. فإن كان هناك من يشتهى الرفقه ويطلب المسلاة التى تخفف عنه الشعور بالوحدة، فإنه لئن يجد خيرا من محبة كلب أمين يجد فى طباعه وصفاته الذهنية بهجة وإمتاعا ما عليهما من مزيد.

إلا أننا يجب أن نحتذر دائمًا من التردى فى المظالم. فلطالما أدهشتني مهارة كلبي ثم انزعجت بعد لحظات لغبائه الفائق. ولى مع الناس تجربة مماثلة. فلطالما أحذقنى عجزهم البادى وافتقارهم إلى المقدرة وأثار غيظى عماهم الفكرى بحيث لا يقدرون على التمييز بين الصالح والطالع، وأذهلتني حيواناتهم، مما جعلنى أردد القول مع الحكماء القدامى إن الحماقة هي ألم الجنس البشرى ومرضعته. إلا أننى فى أحيان أخرى، لم أتمالك نفسى من العجب لذلك الجنس الذى استطاع أن يبدع هذا التراث الباهر من العلوم والفنون الحافلة بالنفع وضرورب الجمال، حتى إن كانت القلة هي التى أنجزت ذلك الإبداع دائمًا. وقد ضربت تلك العلوم والفنون بجذورها فى الأرض ونمط وترعرعت واشرأبت إلى كمال متزايد. وهو تراث حرص عليه الجنس البشرى بكل أمانة وإلحاح آلافا من السنين: تراث

=وعالمه. ولم يكن فى قوله إنكار لوجود الله، بل وصول بفكرة الألوهية إلى أوسع مدى لها ومخالفة لمن يرون قيام العلة الأولى أو الله متباورة مع الموجودات المتناهية التي هي من فعله. فـ الله عنده موجود في كل ما هو موجود، بل إنه أكثر وجودًا في الموجودات منها في ذاتها. والموجودات لذلك لا تفني لأن الموت ليس انتهاء لها بل تحول من صورة إلى صورة. وما ذلك إلا لأن كل ما في الوجود حتى يتتألف من نفس وجوده. والنفس هي ما دعاه برونو بالموناد الذى أخذها عنه ليينتنز كما أسلفنا. وـ الله هو الموناد العظمى. وكل موجود إن هو إلا صورة جزئية من تلك الموناد الكلية أو الروح الشاملة. وجسم الوجود هو تجل للموناد وفعل لها. والفكر تعبر المونادا عن وجودها. وهكذا بدأ برونو من الأخلاطونية الجديدة وانتهى إلى بارمنيدس(هامش ٩٨) والفكر اليونانى القديم، وصاغ من المذهبين معا: الأخلاطونية الجديدة، ووحدة الوجود، مذهبًا فلسفيا جديدا يقوم على القول بلا نهائية الخالق والملحوظ

هومر^(١٤)، وأفلاطون، وهوراس، وغيرهم، فعنى بنسخ أعمالهم والمحافظة عليها محافظته على أغلى الكنوز، وأنقذها بذلك من الضياع والنسيان على الرغم من كل الشرور والبشعات التي مر بها العالم. وبذلك أثبت الجنس البشري أنه يقدر القيمة الحقيقية لتلك الأعمال، وأنه في الوقت ذاته، قادر على النظر الصائب إلى الإنجازات ذات القيمة الخاصة وعلى معرفة قيمة الذكاء وصواب الحكم على الأمور. إلا أنه يجب ألا يغيب عن إدراكنا أن مثل هذا الموقف لا يتهدأ لأفراد السواد الأعظم إلا عن طريق ضرب من الإلهام . وهو ما لا يؤدي بنا إلى القول إن ذلك السواد الأعظم عاجز عن الحكم الصائب عجزاً تاماً، فالامر ليس كذلك تماماً، من حيث إن تلك الأحكام الصائبة قد عرفت طريقها بين الحين والحين إلى سواد الناس، وإن كان ذلك لم يتم إلا في تلك الحالات التي اطلقت فيها عقائير جوقة المدح والتقرير متضايحة بأعلى أصواتها، حتى انقلب ذلك الصياح إجمالاً، فهو أشبه بغناء تؤديه أصوات غير مدربة، تطمس كثرتها كل مافيها من عيوب، حتى تصبح في النهاية متناسقة.

أما أولئك الذين يخرجون من بين الجموع الحاشدة، أولئك الذين ندعوهم بالعباقرة، فإنهم أشبه ما يكونون بمرحلة عابرة من الصفاء البصري في حياة الجنس كله. فهم الذين ينجزون ما يعجز عنه الآخرون. وهم ذوو أصلة لا تجعل تباينهم عن الآخرين أمراً واضحاً فحسب، بل تصبح تعبيراً بالغ القوة عن تفردهم. ذلك التفرد الذي اتسم به ذهن كل عبقرى من العباقرة الذين عرّفوا العالم وشخصيتهم، بحيث جاءت أعماله كلها نسيجاً وحدها، ليس في وسع أي إنسان غيره أن يهبه للعالم. وذلك هو موضع الصدق البالغ في قول آريوستو «إن الطبيعة لا تكاد تنجب إنساناً عبقياً حتى تسارع بتحطيم القالب الذي أخرجه».

إلا أن هناك دائماً حدوداً للقدرة الإنسانية، تجعل من غير المستطاع أن يصبح العبقرى بمنجاهة من ضرب أو آخر من ضروب الضعف، أو، بعبارة أخرى، تجعل من ملكات العبقرى

(١٤) هوميروس، شاعر الملحمـة الإغريقـية الأشهر الذي تغـنى ببطولات الإغريق وألهـتهم في عدد من الملـاحـم خـلـدـها التـارـيـخ صـاحـبـ «الـإـليـاذـة» وـ «ـالـأـوـدـيـسـة».

ما هو أدنى مستوى من ملكات غيره من أصحاب المواهب المتواضعة. والأغلب أن تكون تلك ملكة يعوق اكتمال قوتها نمو الملكات الأخرى التي يتتفوق العبرى بها عن غيره ويصبح حجر عثرة فى سبيل نشاطها. ومن الصعوبة بمكان أن يتم تحديد تلك النقاط من الضعف بأية درجة من الدقة فى كل حالة بعينها. ولذلك فإنه يكون من الأفضل الإشارة إليها بطريقة غير مباشرة كقولنا إن نقطة الضعف فى أفلاطون، كانت نقطة امتياز لدى أرسطو والعكس بالعكس، أو قولنا إن «كانط» كانت تعوزه الكفاية فى نقطة كان «جوتة» يمتاز فيها امتيازاً عظيماً، وهكذا.

ومن طباع الجنس البشري أنه مولع بتمجيل شيء أو آخر. إلا أنه مما يدعو إلى الأسف أن ذلك الميل يتخذ منحى خاطئاً، ويتجه إلى أشياء لا تستحق التمجيل أصلاً، ويفتل سادراً في ذلك الخطأ إلى أن يقيض له من الأجيال اللاحقة من يقوم بتصحيح اتجاهه. ومع ذلك فإن جمهرة المتعلمين لا تكاد أن تجد أقدامها على الطريق القويم، حتى تنحرف إلى جهة جديدة، فتأخذ التشريف الواجب للعبراى فى التدهور تماماً كما يتهور تقدير المؤمنين لقديسهم وينحط إلى عبادة شبه وثنية لبعض مخلفاتهم التى تعتبر مقدسة. مثل ذلك عبادة الآلاف من المسيحيين لأثر من آثار قديسين يجهلون كل شيء عن حياتهم وتعاليمهم كما ينحط الدين لدى آلاف البوذيين إلى عبادة أحد أسنان بوذا، بل الإناء الذى يحتويها، أو أثر من آثار أقدامه، أو الشجرة المقدسة التى زرعها بيديه، بدلاً من أن يتوجه الدين إلى الإمام الكامل العميق بتعاليمه السامية ومزاولتها. وبالمثل، نجد أن بيت «بترارك» فى «آركوا»، والسجن الذى يسود الاعتقاد أن «تاسو»^(١٠) قضى فيه بعض الوقت فى «فيرارا»، وبيت

(١٠) TORQUATO TASSO (١٥٤٤ - ١٥٩٥) شاعر إيطالى مشهور ولد فى فيرارا وخدم فى بلاط أميرها الدوق ألفونسو. كتب أفضل شعره فى صدر شبابه، وأشهر أعماله «أميinta» AMINTA (١٥٧٢) التى وضعها للترفيه عن البلاء. وـ«أورشليم» GerUSALeMMe (١٥٧٥). وقد تردد طويلاً فى نشرهما خوفاً من بطش محاكم المفتيش، وعندما أقدم على نشرهما كان قد غير فيها وعل، وخاصة فى العمل الأخير الذى حذف منه كل ما كان يضفى عليه قيمة فنية، فآخرجه مشوهاً ميت بعنوان «غزو أورشليم» ثم أتبعه فى ١٥٨١ «بأورشليم محررة»، فاستعاد بعض مكانته فى الشعر الإيطالى.

دخله مخدوعاً دوق ألفونسو مستشفى «سانتا أنا» من عام ١٥٧٩ إلى عام ١٥٨٦ ليعالج من اضطراب عقلي ألم به، وكان طيلة تلك المدة سجينًا فى المستشفى بأمر الدوق إلى أن تم شفاؤه، ويقال إنه كان سجينًا بأمر الدوق -

شكسبير في ستراتفورد والمقد الذي يقال إنه كان يستخدمه، وبيت (جوته) في (فيمار) وما يحويه من أثاث، بل قبعة (كانط) العتيقة، وتوقيعات عظماء الرجال. هذه الأشياء كلها يحملق آلاف الناس فيها بأفواه فاغرة وبمنتهى الرهبة والاحترام، دون أن يكون أى فرد من بينهم قدقرأ حرفاً مما كتبه ذلك العظيم الذي يحملق في مخلفاته مبهوراً. فهم في الحقيقة غير قادرين على أكثر من الحملقة بأفواه فاغرة.

وقد يكون بينهم بعض الأذكياء ممن يحدوهم إلى مشاهدة مخلفات العظيم التي لازمته في حياته، وهم يصور لهم أن تلك الأشياء قادرة على استرجاع وجود صاحبها، أو أن بعضاً من شخصيته لا بد أن يكون لاصقاً بتلك الأشياء من مخلفاته. وشبيه بأولئك من يهتمون كل الاهتمام باستقصاء (المادة الواقعية) التي تناولها شاعر من الشعراء في شعره، أو بالكشف عن الأحداث والملابس الشخصية التي مر بها وكانت مثاراً لبعض شعره. وهو موقف أشبه بأن يعجب جمهور أحد المسارح بمنظر مناظر المسرحية فيتدافع أفراده إلى ما وراء الكواليس للحملقة في الأعمدة والحبال والأسلاك التي يقوم المنظر بواسطتها على المسرح. وهناك أعداد لا تحصى من أولئك النقاد المنقبين في أيامنا هذه تبرهن بمجرد وجودها على أن الجنس البشري لا يهتم بالشكل والمضمون في العمل الفنى، ولا بأسلوب الفنان فى إبداعه. قدر اهتمامه بأحداث الواقع الذى يكون الفنان قد استمد منه بعض عناصر عمله. فإذا قال الناس على مطالعة سير الفلسفه بدلاً من مطالعة أعمالهم أشبه بالانحراف عن تأمل إحدى اللوحات الفنية إلى تأمل الإطار الذى يحيط بها والتعمق فى مناقشة أصول الصنعة ومدى الجودة، وتخمين الثمن، وإبداء الرأى فى طريقة طلائى بماء الذهب.

وكل ذلك قد يمكن احتماله. إلا أن هناك من الناس من يمتد اهتمامهم إلى استقصاء ومناقشة الجوانب الشخصية الخاصة الكامنة وراء الأعمال الفنية، ويدهبون فى هذا

= لأنه جرٌ على مغازلة اخته الدوقة «ليونورا»، وأن سجنه كان إنز مكيدة دبرها له أعداؤه من المشيعين للشاعر أرسسطو.

الاهتمام مذهب السخف والإسفاف البالغ. فقيام أحد عظماء الكتاب بالكشف عن مكنونات كنوزه وتسخيره لأقصى طاقاته وملكاته كيما ينتج عملاً أو عملاً لا تسهم في تنوير الناس ورفع مستوى اهتمام إسهاماً عظيماً فحسب، بل يمتد خيرها إلى أبنائهم وأبناء أبنائهم إلى عشرة أو عشرين جيلاً من بعدهم، قيام ذلك العظيم بمنح الجنس البشري تلك الهبة التي لا تقدر بمال، ينبغي ألا يتبع لأولئك الأوغاد الاعتقاد أن من حقهم أن ينصبوا أنفسهم قضاة ويصدروا ما حلالهم من أحكام على أخلاقه ودخول حياته، متربين في ماضيه بحثاً وراء أى مأخذ قد يساعد على التخفيف من حدة الألم الذى تشيره في نفوسهم أعمال ذلك العقل العظيم إذ تشعرهم، في قسوة مبهظة، بمدى خواصهم وتفاهتهم.

وذلك الموقف هو في الحقيقة السبب وراء كل تلك المناقشات الطويلة التي أفردت لها عشرات الكتب وصفحات المجالس عن بعض الجوانب الخاصة والاعتبارات الخلقية في حياة (جوت)، وما إذا كان قد تعين عليه أن يتزوج بهذه الفتاة أو تلك من عرفهن في شبابه، أو ما إذا كان قد وجب عليه بدلاً من تكريس حياته للفن والأدب أن يصبح «مواطناً صالحاً» ويخدم بلده في ميدان السياسة.. إلى آخر ذلك الجحود الصارخ لعظمة ذلك الفنان وفضله على أمته وعلى الإنسانية جموعه، والانتقاد من قدره بحججه أو بأخرى، مما يدين أولئك القضاة الذين فرضوا أنفسهم فرضاً بأنهم حفنة من السفلة الأوغاد، لا يعدل انحطاط خلقهم إلا غباء عقولهم، وهو غباء لو تعلمون عظيم.

والإنسان الموهوب يصبو إلى المال والشهرة ويكتح في سبيلها. أما الدافع الذي يحدو بالعقل إلى إبداع أعماله فليس من السهل الوقوف على كنهه، أو إيجاد اسم له. فالثرورة نادرًا ما تكون جزاء العبرية أو هدفها. والشهرة لا تكون، في معظم الأحيان، مجدها. والمجد، على أي حال، شيء قلب عديم الثبات لا يدرك إليه، إذا ما تأمله الإنسان العاقل عن قرب وتجده تافهاً بالغ الصالة. وهو، فوق هذا وذاك، لا يعدل الجهد الذي يبذله العبرى في إخراج أعماله، ولا يجزيه. كما أن متعة الإبداع في ذاتها لا يمكن اعتبارها الدافع إليه، لأنها متعة يضيع أثرها تحت أقدام الجهد والنصر الملازمين للخلق الفنى. وكل ما يمكننا قوله في شأن ذلك الدافع أنه ضرب من الغريرة يحفز العبرى إلى إعطاء شكل دائم لما يراه ويشعر به. دون أن يعني أي دافع آخر. فهو حافز يفعل فعله بضرورة

شبيهة بتلك التي تجعل الأشجار تحمل الثمر^(١٦)، دون أن تكون هناك حاجة إلى أية ظروف خارجية خلاف الأرض التي تستمد منها حياتها.

ونحن إذا أمعنا النظر لبُدلت لنا إرادة الحياة، وهي روح الجنس البشري كله، لأنما تختص في حالة العبرية بوعي يجعلها تدرك أنها، بمصادفة نادرة، ولفتره محدودة من الوقت، تتوصل إلى درجة أعظم من صفاء البصيرة^(١٧)، وأنها تبعاً لذلك تجده في الاستحواذ على تلك الفترة من الصفاء، أو الإبقاء، على الأقل، على ما هو ناجم عنها، من أجل النوع كله الذي يعتبر العبرى، فى صميم وجوده، جزءاً منه، وذلك حتى يخترق ما يلقى به حوله من ضوء سجف الظلام البهيم وأستار البلادة اللذين ينخان على الوعى الإنساني.

فتلك الغريزة، متى كان ذلك منشأها، تدفع العبرى دفعاً إلى استكمال عمله دون أن يخطر بباله أى عطف أو جزاء أو إعجاب من أحد، منصرفًا كل الانصراف عن الاهتمام بشئونه الخاصة، مقيماً حول حياته سياجاً من الوحدة النشطة الدءوب، مستخدماً كل ملكاته إلى أقصى طاقات قدرتها فى سبيل تحقيق ماتدفعه تلك الغريزة إليه. وهو، لذلك، يفكر فى الأجيال اللاحقة أكثر مما يفكر فى معاصريه. لأن هؤلاء يكونون غير قادرین على الإلام بفكرة أو فهمه فهماً صائبًا. أما الأجيال اللاحقة، وهى تشكل السواد الأعظم من الجنس البشري، على أية حال، فإن الزمن كفيل بأن يجمع من بينها من يقدرون على فهمه وإدراك مدى تفوقه. وإلى أن يتم ذلك، على مدى الزمن، يبقى العبرى شبيهاً بالفنان الذى وصفه «جوته» بأنه ليس له راع من الأمراء يقدر موهبته، ولا صديق نديم يشاركه متعته.

(١٦) تذكرنا هذه الإشارة فى النص بتشبيه الشاعر بول فاليرى للفنان بالشجرة فى قصيدته «النخيل Palme» و«إلى شجرة الدلب» *Au Platane*.

(١٧) نفس المعنى الوارد فى النص يتردد فى قصيدة فاليرى «عاشق الشعر» *de Poème es L'Amant* : (انظر كتابنا «شيء من الشعر») : «بلا قدر أو مصادفات، بل بتوفيق حارق مجسدة يدعم ذاته. آجد بلا جهد، لغة هذه السعادة. وأتحايل على الوصول إلى فكر بالغ التيقن، باهر البصيرة».

فعمل العقري، إن صح التعبير، شيء مقدس، وهو الثمرة الحقيقة لحياته كلها. وهدفه في اكتناف ذلك العمل للأجيال المقبلة القادرة على التمييز هو أن يجعل منه تراثاً للجنس البشري كله. وهدف هذا شأنه يسمو فوق كل الأهداف، ويستحق أن يرتدى المفكر والفنان في سبيله تاج الشوك راضياً، منتظراً ذلك اليوم البعيد الذى يفتح فيه ذلك التاج إلى إكليل من الغار.

التصحيح اللغوي: معتز الزيني
الإشراف الفنى: حسن كامل
التصميم الأساسى للغلاف: أسامة العبد



تأتي أهمية هذا الكتاب الذى يقدم لنا شوبنهاور ناقداً أدبياً، ويضم ثمانية فصول فى موضوعات مختلفة فضلاً عن تقديم صاف من قلم مترجم الكتاب شفيق مقار التأليف الأسلوب أشكال الأدب النقد تفكير المرء لنفسه، أهل العلم الشهيرة العبرية تلك هى المحاور التى تدور حولها فصول الكتاب وترتبط برباط وثيق من فلسفة شوبنهاور فى علم الجمال كما ترتبط بفكرة الفلسفى بعامة وهو فكر يرتكز كما يلاحظ الفيلسوفالأمريكى جوزيا رويس على التضاد بين الإدارة والتأمل ، ويرتد كما أقر شوبنهاور ذاته – إلى ثلاثة منابع ألاطون و كانط والفلسفة البوذية وأسفار الأوبانيشاد.