

التحليل النفسي لرُهاب الأطفال

مجد

(هَازِ الصُّغِيرَ)

ترجمة
جورج طرابيشي

هذا الكتاب

يستمد هذا النص أهميته من أنه أول تقرير ينشره مؤسس التحليل النفسي في تحليل الأطفال . فمن قبل ، كان علم النفس يبدو وكأنه قاصر على الراشدين . ومع حالة « هانز الصغير » ، انفتح ذلك الحقل الفسيح البعيد الأغوار الذي هو التحليل النفسي للأطفال . وليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب الفطري . فقد أقام تحليل الاوديبي الصغير هانز الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الاول عقدة الخصاء . والجنسية الطفولية وازدواجية الحب والكره . وهذا بالإضافة الى ان هذا النص ينطوي على أول محاولة لفهم رهاب الأطفال ، الكثير الشيوع على ضوء معطيات غير تقليدية .

انه كتاب برسم الاباء والامهات ، كما هو برسم القارئ المختص في التحليل النفسي .

سیغموند فروید

الْحَمِيلُ لِنَفْسِيٍّ لِرُهَابِ الْأَطْفَالِ

جميع الحقوق محفوظة
لدار الطليعة للطباعة والنشر
بيروت - لبنان
ص. ب ١١٨١٣
٣١٤٦٥٩
تلفون
٣٠٩٤٧٠

ترجمہ

الطبعة الاولى
تشرين الثاني (نوفمبر) ١٩٨٤

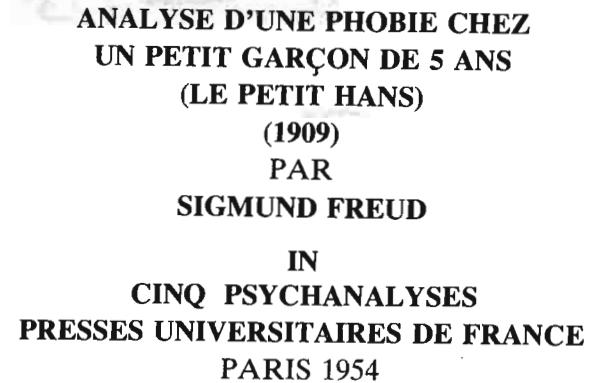
تقديم

يستمد هذا النص اهميته من أنه أول تقرير ينشره فرويد عن تحليل طفلي .

فقد كان لهانز من العمر اربع سنوات وثمانية أشهر حينما أصيب في مطلع عام ١٩٠٨ برهاب حاد PHOBIE من الجياد . وكان والدا هانز من مريدي فرويد ، وكان هذا الاخير قد عالج الام ، كما كان الأب من المترددين على محاضراته ومن القارئين المؤلفاته . وقد ظهرت حالة الرهاب لدى هانز بعد بضعة أشهر من ميلاد اخت له سميت آنا . وتبدى رهابه في إبانه الخروج خوفاً من أن يعضه في الطريق حصان .

كان هانز طفلاً ذكياً ، وكان والداه قد عملا على تربيته تربية « حرفة » دون قسر ولا اكراه بقدر الامكان . وكان لديه نهم كبير الى المعرفة ، ولا يتوقف عن طرح الاسئلة . وكان قبل اصابته بالرهاب قد أثار بسرعة ملاحظته وحب استطلاعه إعجاب فرويد . فاستشهد بعض اقواله وملاحظاته التي تنم عن تكبر الأطفال الى « الاهتمام بالغاز الحياة الجنسية » في مقال نشره عام ١٩٠٧ عن « الشروح الجنسية التي تعطى للأطفال »^(١) ، مؤكداً انه « صبي صغير مدهش » . وقد رفض

هذه ترجمة كتاب



(١) انظر ترجمتنا لهذا النص في كتاب «الحياة الجنسية»، دار الطليعة، بيروت ١٩٨٢.

الجنسية . وبهذا المعنى ، كان تحليل حالة هانز الصغير بمثابة تطبيق عملي لنظريات فرويد في كتابه الطليعي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس ، مثمناً كان تحليل حالة دورا من قبل تطبيقاً للنظريات التي تضمنها الكتاب العظيم الأول لمبتدع التحليل النفسي : تفسير الاحلام .

واستكمالاً لفائدة القارئ من مطالعة هذا النص تجد الاشارة الى واقعتين : اولاًهما ان فرويد نفسه سيعود الى تحليل حالة هانز الصغير في نصوص أخرى ، كما في كتابه الكف ، العرض الحصر الذي أصدره عام ١٩٢٦^(٢) ، وثانيتهما أن العديد من نقاد فرويد اعترضوا على تحليله لحالة هانز الصغير وتقدموا لها بتفاصيل وتأويلات أخرى ، من داخل النظرية التحليلية النفسية ومن خارجها على حد سواء . وربما كان من أكثر نقاده جذرية اريك فروم الذي خصص فصلاً بكامله من كتابه أزمة التحليل النفسي ليعيد تحليل حالة المريض الصغير من منظور مغاير لمنظور فرويد ، ولكن من دون أن يخرج مع ذلك على المعطيات الأساسية للتحليل النفسي . وخلاصة رأي اريك فروم أن فرويد أخفق في فهم حالة « الاوديببي الصغير » لأن موقفه من المجتمع البورجوازي ، الذي يمثله والدا هانز ، هو « موقف النقد الليبيرالي لا الجذري » . إذ كان كل هدفه تحسين طرائق التربية والتخفيف من درجة القسوة في المناهج التربوية ، دون أن يصل به الأمر الى نقد الاسس القمعية للتربية البورجوازية . ففرويد ارتى أن تربية هانز العائلية تتكون مثالياً ، وأن والديه كانوا سموحين في تربيته إلى أقصى حد ممكن . والحال أن ما غاب عنه هو أن العنف غير غائب على الاطلاق عن هذه التربية ، ولا كذلك الكذب ؛ وقد بلغت لغة العنف بأمه أنها هددته بالخشاء فعلًا ، ولغة الكذب أنها ادعت أنها تملك قضيًّا حقًا . ومن ثم فإن هانز لم يكن معصوبًا او ديببيًّا صغيرًا يشتهي أمه ويكره أبوه ، بل يكاد العكس ان

(٢) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ .

فرويد في حينه ان يعزى حب الاستطلاع الجنسي لدى هانز الى « احتمال ان يكون طفلاً شهوانياً أو حتى ذا استعداد مسبق للمرض » ، وأكد على العكس ان هانز يتميز عن غيره من الاطفال بكونه لا يرذح ، بالنظر الى سماحة والديه في تربيته ، « تحت وطأة الاحساس بالذنب » ؛ فهو « يكشفنا من ثم ببساطة وبراءة بما يدور في فكره » .

لكن لم تمض أشهر معدودة على توكييد فرويد هذا حتى كان هانز أصيب برهاب الجياد الذي سيخلد اسمه في تاريخ حركة التحليل النفسي .

والد هانز هو الذي تولى تحليله وعلاجه تحت إشراف فرويد . ولم يتدخل هذا الاخير بصورة مباشرة في مجريات التحليل إلا مرة واحدة . ومع أن والد هانز لم يكن محلًا نفسياً مدرباً ، فقد نجح العلاج نجاحاً تاماً ، وشفى هانز من رهابه بعد أربعة أشهر من بدء تحليله . وما ساعد على اختصار المسافة الزمنية أن والد هانز كان دون ملاحظات مفصلة عن سلوك هانز قبل أن يتم عامه الثالث . وعندما ظهر لدى الصبي الصغير رهاب الجياد بعد زهاء سنتين ، قامت تلك الملاحظات المدونة من قبل الأب مقام التقرير عن تاريخ الحالة .

على الرغم من النجاح الذي تكلل به العلاج ، ظل فرويد مقيناً يومئذ على اعتقاده بأن التحليل النفسي للأطفال غير قابل للتعيم . وبالفعل ، كانت تلك هي المرة الوحيدة التي يتدخل فيها فرويد في مضمار العلاج التحليلي الطفلي ، وبوساطة والد الطفل أصلًا . وكان لا بد للتحليل النفسي أن يتنتظر مساهمات آنا فرويد - ابنة مؤسس المذهب - وميلاني كلاين وغيرها كما ترى النور تقنية متطرفة وناجحة في تحليل الأطفال .

اذن ليس الجانب التقني هو المهم في هذا النص ، وإنما الجانب النظري ان جاز القول . وبالفعل ، إن حالة هانز الصغير اقامت الدليل على صحة القضايا الكبرى للتحليل النفسي ، وفي المقام الأول عقدة اوديب ، وعقدة الخماء ، والجنسية الطفالية ، والنظريات الطفالية

(١) مدخل

ان ما تتضمنه الصفحات التالية من وصف لتاريخ المرض والشفاء لدى مريض جد صغير لا ينبع ، بحق معنى الكلمة ، من ملاحظتي الخاصة . صحيح أتنى وضعت الخطوط الكبرى للعلاج ، بل تدخلت شخصياً لمرة يتيمة في أثناء محاوته مع الصبي الصغير ؛ لكن العلاج ذاته اضططلع به أبو الطفل الذي أدين له بعرفان كبير لأنه وضع في متناولني ملاحظاته وأباح لي نشرها . والحق ان فضل الأب لا يقف عند هذا الحد : فما كان لأي شخص سواه ، في رأيي ، أن يتوصل الى الفوز من الصبي بمثل هذه الاعترافات ، وقد كانت المعرفة التقنية ، التي بفضلها استطاع الأب تأويل اقواله ابنه الذي في الخامسة من عمره ، لازمة لا غنى عنها ؛ فلولاها لاستحال التغلب على الصعوبات التقنية التي تعترض سبيل التحليل في مثل هذه السن الصغيرة . واجتماع السلطة الابوية والسلطة الطبية في شخص واحد ، فضلاً عن جمع هذا الشخص بين الاهتمام الذي يملئ عليه عليه الحب والاهتمام ذي الطابع العلمي ، هو وحده الذي أتاح في الحالة التي نحن بصددها امكانية تطبيق المنهج على نحو ما كان ليصلح له بغير ذلك .

على أن القيمة الخاصة لهذه الحالة تكمن في ما يلي : فالطبيب الذي يعالج بالتحليل النفسي معصوباً راشداً يتوصل ، عن طريق كشف

يكون هو الصحيح : فهانز يخشى أمه ويلتمس عند أبيه الحماية . لكن فرويد ، المفعم بنزعته الابوية كما يرى إ. فروم ، ما استطاع ان يتصور أن تكون المرأة هي « السبب الحقيقي للخوف » وليس مجرد موضوع للحب . وحتى دور فرويد في القصة كلها لم يكن دور المحل الذي يميط اللثام عن أسرار، بقدر ما كان دور «أب أعلى» - الأسفار كما يسميه هانز نفسه - يوجه ويوجهي بالأسرار التي يريد أن يكشفها .

إن هذا النقد لا يخلو من وجاهة . والشاهد يقدمه المآل الذي انتهت إليه تلك الأسرة «المثالية» : فخلافاً لكل ما هو متوقع من الزوجين «المحبين» ، انتهت العلاقة بينهما بالطلاق .

ولكن حتى ولو كان خوف هانز من الخصاء مبعثه الأم لا الأب ، أي لو ثبت أن الأمهات ، لا الآباء ، هن المنبع الاعمق للمشاكل الرهابية عند الأطفال ، وأن دورهن في الحياة النفسية ليس سلبياً إلى الحد الذي يطيب للنزعه الابوية ان تتصوره ، فإن متأثرة فرويد الكبرى - التي لا يذكرها عليه فروم أصلاً - هي انه كان كوبرنيك النفس البشرية ، وأنه مع الثورة التحليلية النفسية صار للسيكلولوجيا تاريخ بعد ان كانت من قبل غارقة في ديميس ما قبل التاريخ . وبديهي ان التحليل النفسي ليس غير قابل للنقד ، ولكن من منطلقه فحسب يمكن ان يكون النقد فعالاً ، فيحول دون انحطاط الفرضيات الى مسلمات ، ويسهم في الكشف عن مزيد من وجود التعقيد والغمى في قوانين الاعماق النفسية .

ج. ط

كما وصلتني ، وسأمتنع بطبيعة الحال عن كل محاولة من شأنها ان تناول من سذاجة الطفولة وصدقها بتعديلات متعارف عليها .

يرجع تاريخ التقارير الأولى عن هانز الى يوم لم يكن قد اكمل بعد عامه الثالث . فقد كان يبدي يومئذ ، من خلال أقوال واستئثاره ، اهتماماً جاماً بذلك الجزء من جسمه الذي اعتاد أن يسميه « فرفورته »^(٢) وقد طرح يوماً على أمه هذا السؤال :

هانز : هل عندك انت ايضاً فرفورة ؟

الام : بالطبع . لماذا ؟

هانز : فكرت فقط ...

وفي تلك السن نفسها دخل يوماً الى اصطبل وقع نظره على بقرة تحلب ، فقال :

- انظر ، من فرفورتها يخرج حليب .

من هذه الملاحظات وحدها ، لا غير ، يسعنا أن نتوقع أن الكثير مما سنراه عند هانز الصغير ، به أغلبه ، سيكون نمطاً من منظور النمو الجنسي للأطفال بصورة عامة . وكانت أوضحت في غير هذا الموضوع^(٣) أنه لا يجوز لنا ان نغلو في الاستفطاع متى ما التقينا لدى كائن من الجنس المؤنث بفكرة من عض الذكورة . وهذه الحفزة الجارحة للمشاعر لها أصل في غاية من البراءة ، لأنها مشتقة من مص ثدي الأم ; ويلعب هنا ضرع البقرة - الذي هو بطبعته ثدي وبشكله وموقعه قضيب - دوراً وسيطاً موائماً . ويؤكد اكتشاف هانز الصغير الجزء الآخر من وجهة نظرى .

غير ان الاهتمام الذي يوليه للفرفورة لم يكن نظرياً خالصاً؛ فكما

(٢) بالألمانية WIWIMACHER ، وبالفرنسية FAIT - PIPPI ، وبالعربية يقال أيضاً « حمامه » .

(٣) نبذة من تحليل حالة هستيريا (انظر ترجمتنا لهذا النص بعنوان التحليل النفسي للهستيريا ، دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . « م ») .

التشكيلاط النفسية المتناضدة طبقة فوق طبقة ، الى فروض معينة عن الجنسية الطففية التي يتراءى له أنه اهتدى بين مقوماتها ومكوناتها الى الدوافع الدينامية لجميع الاعراض العصابية في طور لاحق من الحياة . وقد عرضت هذه الفروض في كتابي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس^(٤)؛ وانا اعلم أنها تبدو مدهشة للقارئ غير المختص بقدر ما تبدو غير قابلة للدحض في نظر المحلل النفسي . لكن حتى محلل النفسي قد تساوره الرغبة في العثور على برهان أقرب الى ان يكون مباشراً ، يتم الوصول اليه بطرق أقصر ، على تلك القضايا الأساسية . فمن المستحيل ان يتأنى لنا ان نلاحظ بصورة مباشرة لدى الطفل ، وبكمال النضارة الحية ، تلك الحفظات الجنسية وتلك التشكيلاط التي تبنيها الرغبة والتي تنبع عنها ببالغ العناء لدى الراشد ومنتشرها من بين أنفاسها وردومها ، فضلاً عن اننا نرى أنها ميراث مشترك بين البشر قاطبة وان كانت لا تتظاهر لدى مرضى الاعصاب إلا معززة أو محربة .

سعياً وراء هذا الهدف كنت ، منذ سنوات عديدة ، أبحث تلامذتي وأصدقائي على تجميع ملاحظات عن حياة الأطفال الجنسي التي يغمض الناس أعينهم عنها بحقن في العادة أو ينكرونها عن عدم وقصد . وبين جملة المواد التي حصلت عليها عن هذا الطريق ما لبست التقارير ، التي كانت ترددني بصورة منتظمة ، عن هانز الصغير ان تبوأ مكانة الصدارة . فقد كان والداه كلاهما من أقرب المربيين إلى ، وكانا اتفقا على تنشئة طفلهما الأول بلا قدر من الاكراه اكثر مما تستلزمه عند الاقتناء ضرورة السلوك الحسن . وبما ان الطفل كان يتتحول ، مع نموه ، الى صبي صغير طيب ويقظ ، فإن تجربة تركه يكبر ويشب عن الطوق بعيداً عن كل تخويف وترهيب كانت تمضي قدماً الى الامام على نحو يبعث على الرضى . وسائل شرعي الأن يسرد تقارير الأب عن هانز الصغير

(٤) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب الصادرة عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨١ . « م » .

وفي تلك السن عينها (السنة الثالثة والنصف) ، هتف هانز في شونبرون^(٥) ، وهو يقف امام قفص الأسد ، جذلاً مهتاجاً :
- رأيت فرفورة الأسد !

ان الحيوانات تدين بجانب غير قليل من الاهمية التي تسبغها عليها الاساطير والحكايا الخرافية للطريقة المكشوفة التي تظهر بها اعضاءها التناسلية ووظائفها الجنسية امام الطفل البشري الصغير الذي يتأكله الفضول وحب الاستطلاع . وليس ثمة من ريب يحوم حول حب الاستطلاع الجنسي لدى صغيرنا هانز ، غير أنه جعل منه باحثاً منقباً وهياه للوصول الى معارف مجردة حقيقة .

فقد رأى مرة في المحطة ، وكان له من العمر ثلاث سنوات وتسعة أشهر ، قاطرة يسيل منها ماء . فقال :
- انظر ، القاطرة تفرفر . فائن اذن فرفورتها ؟

وبعد هنئه أضاف بلهجة المستغرق في التفكير :

- ان الكلب والحسان فرفورة ، والطاولة والكرسي لا فرفورة لهما . وبذلك يكون قد وضع يده على خاصية أساسية لتمييز الحي من الجامد .

ان الظما الى المعرفة يبدو لصيق الصلة بحب الاستطلاع الجنسي . وكان حب الاستطلاع لدى هانز ينصب في المقام الأول على أبويه .

هانز (في السنة الثالثة والشهر التاسع) : بابا ، هل عندك انت ايضاً فرفورة ؟
الاب : نعم ، بالطبع .

(٥) شونبرون : هي في فيينا ، فيه قصر كان يقيم فيه آل هابسبورغ ، وكذلك حديقة للحيوان .
• .

كان لنا ان نتوقع ، كان هذا الاهتمام يحفزه على ملامسة عضوه . وفي الثالثة والنصف من عمره ضبطته امه ويده تعثت بقضيبه . فهدته قائلة : « اذا فعلت ذلك ، فسأسندعي الدكتور أ ليقطع لك فرفورتك . وعندئذ بأي شيء تفرفر ؟ هانز : بطرز طوزتي .

أجاب بذلك بدون شعور بالذنب بعد ، ولكنها اكتسب بتلك المناسبة « عقدة النساء » التي لا نجد مناصاً في غالب الاحيان من المصادر على وجودها في تحاليلنا لمرضي الاعصاب ، وان أبويا يعنف الاقرار بها . وثمة أشياء كثيرة كان يمكن ان نقولها بصدق دلالة هذا العنصر في تاريخ الطفل . وقد تركت « عقدة النساء » آثاراً بارزة في الاساطير (وليس فقط في الاساطير الاغريقية) ؛ وقد أشرت في كتابي تفسير الاحلام ، وفي مواضع اخرى ، الى الدور الذي تضطلع به هذه العقدة^(٤) .

(٤) (حاشية أضيفت سنة ١٩٢٣) - منذ أن كتب ذلك طرا على النظرية الخاصة بعقدة النساء توسيع مرموق بفضل مساهمات لو اندریاس LOU ANDREAS ، وا. شتاركه STARKE ، وف. الكسندر ALEXANDER ، وآخرين . وقد جرى التتويه بأن الرضيع يستشعر سحب ثدي الام في كل مرة خماء ، أي فقدانا لجزء هام من جسمه بالذات ، جزء يشعر أن له عليه حقوقاً ، وبأنه لا يسعه من الجهة الثانية إلا أن يستشعر على التحوّ نفسه فقدانه المنتقم لبراته ، وبأنه الميلاد أخيراً ، أي الانفصال عن الام التي كان يؤلف وإليها الى ذلك الحين كلّاً واحداً ، هو النموذج الاول لكل خماء . ومع إقراري بوجود جميع هذه الجذور للعقدة ، فقد كان رأيي أن مصطلح عقدة النساء ينبغي قصره على الآثارات والنتائج المرتبطة بفقدان القضيب . وكل من اقتنع ، وهو يحلل الراشدين ، بوجود منتظم ودامئ لعقدة النساء ، فسيكون عسيراً عليه بطبيعة الحال أن ينسبها الى تهديد عابر ، علاوة على أنه ليس مما يتذكر حدوثه بعمومية مطلقة : بل لن يجد مفراً أمامه من الافتراض بأن الطفل يبني لنفسه هذا الخطأ بدءاً من ابسط التلميحات ، وهي التي لا يندم وجودها أبداً . وهذا هو أيضاً الدافع الذي حمل على البحث عن الجذور الأكثر عمقاً لهذه العقدة ، وهي الجذور العامة الموجودة . وان يكن التهديد بالخصاء في حالة هانز الصغير قد صدر عن الوالدين نفسيهما ، وفضلاً عن ذلك ، في زمن لم يكن فيه الرهاب قد تكون بعد لدى الطفل ، فهذا من شأنه أن يسبغ عليه مزيداً من الاهمية .

« وفيما بعد أخذ إلى المطبخ ، فرأى في الرواق حقيقة الطبيب ، فسأل : « ما هذا ؟ » ، فجاءه الجواب : « حقيقة ». فقال على الأثر بلهجة من الاقتناع الراسخ : « اليوم سيأتي اللقلق ! ». وبعد الوضع ، حضرت القابلة إلى المطبخ ، فسمعها هانز تأمر بإعداد قدر من الشاي ، فقال : « آه ! إن ماما ستحصل على الشاي لأنها تسعل ». ولما استدعي بعد ذلك إلى غرفة النوم ، لم ينظر إلى أمها ، وإنما إلى الطشوت التي كانت مليئة بماء ممتزج بالدم ، والتي كانت ما تزال موجودة هناك ، فلاحظ في دهشة بالغة وهو يومئه إلى طشت فيه دم : « لكن لا يخرج دم من فرفوريتي أنا » .

« ان جميع أقواله تدل على أنه يربط كل ما هو غير مألف في الموقف بمجيء اللقلق . إنه يأخذ ، إزاء كل ما يقع عليه نظره ، سيماء من التوتر والريبة ، وليس ثمة من شك في أن شكوكه الأولى بخصوص قصة طائر اللقلق قد تولدت في نفسه عندئذ .

« ان هانز شديد الغيرة من الوافدة الجديدة ، وما ان يمتدحها أحد أو يقول إنها جميلة ، الخ ، حتى يبادر إلى الإعلان بلهجة متهمكة : « لكن ليس لديها أسنان بعد ! »^(٧) ؛ وبالفعل ، حين وقع نظره عليها للمرة الأولى ، اخذته دهشة بالغة من أنها لا تستطيع ان تتكلم ، وأعرب عن اعتقاده بأنها لا تستطيع الكلام لأنه ليس لها أسنان . وكان من الطبيعي أن يُنْحِي في الأيام الأولى إلى منزلة قصبة ، فوقع على حين فجأة مريضاً بذبحة لوزية . وسمعناه في أثناء الحمى يعلن : « لكنني لا أريد أختاً صغيرة ! » .

« بعد زهاء ستة أشهر تم التغلب على الغيرة ، وصار لاخته أخاً

(٧) هذا من جديد سلوك نمطي . فثمة طفل آخر لا يكبر اخته إلا بعمرين فقط ، كان من عادته أن يندارك مثل تلك الملاحظات الامتداحية بصيحة غضب يطلقها : « صغيرة جداً ! صغيرة جداً ! » .

هانز : لكنني لم أرها قط حينما تخلع ثيابك .

وفي مرة أخرى حدق ، وكله انتباه ، في أمها وهي تخلع ملابسها قبل أن تذهب إلى النوم . فسألته :
- إلى ماذا تنظر هكذا ؟

هانز : أنظر فقط لأرى إن كانت لك فرفورة .

الأم : بالطبع . أما كنت تعرف ذلك ؟

هانز : كلا ، كنت افكر انك ما دمت كبيرة إلى هذا الحد ، فلا بد ان تكون لك فرفورة مثل الحصان .

ان هذا التوقع من هانز الصغير جدير بأن نلاحظه ، فسيكتسب أهمية فيما بعد .

غير ان الحدث الاكبر في حياة هانز كان ميلاد اخته الصغيرة آنا ، عندما كان له من العمر ثلاثة اعوام ونصف عام بالضبط (ولد في نيسان ١٩٠٣ وولدت اخته في تشرين الأول ١٩٠٦) . وقد دون أبوه للحال سلوكه بهذه المناسبة : « في صبيحة هذا اليوم الباكرة ، حينما بدأت آلام المخاض في الساعة الخامسة ، نقلنا سرير هانز إلى الغرفة المجاورة . فاستيقظ فيها في الساعة السابعة ، وسمع أنين الواضعة . فسأل : « لماذا تسعل ماما ؟ ». ثم أردف بعد لحظة يقول : « لا شك ان اللقلق سيأتي اليوم »^(٨) .

« وبديهي ان هانز كثيراً ما قيل له في الأيام السابقة ان اللقلق سيأتي ببنات صغيرة أو بصبي صغیر ، وقد ربط بسداد الانين غير المألف بمجيء اللقلق » .

(٨) كما درجت العادة في فرنسا على أن يقال للأولاد أن الأطفال يعثرون عليهم في الملغوف ، كذلك يقال في بلاد اللغة الالمانية ان اللقلق هي التي تأتي بالمواليد .
هامش الترجمة الفرنسية .

في تلك السن نفسها ، أي في السنة الثالثة والشهر التاسع ، سرد هانز لأول مرة حلماً رأه : « اليوم ، فيما كنت نائماً ، تصورت أنني في غموندن مع ماريدل ». .

« وماريدل الصغيرة هي ابنة المالك التي تبلغ الثالثة عشرة والتي كثيراً ما كان يلعب معها ». .

و فيما كان الأب يروي هذا الحلم للأم بحضور هانز ، صرح هذا الأخير قائلاً :

- ليس مع ماريدل ، بل وحدي تماماً مع ماريدل .

ونعلم هنا ما يلي : أمضى هانز صيف ١٩٠٦ في غموندن حيث كان يقضي اليوم كله يجري مع اولاد المالك . وحين غادرنا غموندن تصورنا ان الرحيل والرجوع الى المدينة سيحزان في نفسه كثيراً . ولكن ، لدهشتنا ، لم نلاحظ شيئاً من ذلك . فقد لاح عليه السرور من التغيير ، ولم يتكلم طوال عدة أسابيع عن غموندن إلا فيما ندر . وانما بعد انقضاء أسابيع عديدة بزغت لديه ذكريات - زاهية الألوان في الغالب - عن الزمن الذي أمضاه في غموندن . وفي الاسابيع الاربعة الاخيرة راح يصوغ ذكرياته في تخيلات . فهو يتخيّل نفسه يلاعب الاطفال ، برتا واولغا وفريتزل ، ويكلّهم كما لو أنهم حاضرون ، وهو يستطيع ان يسلّي نفسه على هذا النحو طيلة ساعات في كل مرة . وأما الآن وقد صار له اخت واستحوذت عليه بطبيعة الحال مشكلة أصل الاطفال ، فإنه ما عاد يسمّي برتا واولغا إلا « طفلتيه » ، بل إنه أضاف قوله في احدى المرات : « طفلاتي أيضاً ، برتا واولغا ، جاء بهما اللقلق ». وينبغي بالبداية ان نفهم ذلك الحلم الذي طرأ بعد ستة أشهر من الرحيل عن غموندن على أنه تعبير عن الحنين الى العودة الى غموندن » .

هذا هو الحد الذي وصل اليه الأب . وإنني لاحظ ، من قبيل الاستباق ، ان هانز حينما عبر بما بنفسه بذلك التعبير في حديثه عن

عطوفاً بقدر ما هو مقتنع بتفوّقه عليها^(٨) .

بعيد ذلك شهد هانز تحريم أخيه ، وكان صار لها من العمر أسبوع . فلاحظ قائلاً : « لكن فرفورتها لا تزال صغيرة » ، وأضاف على سبيل العزاء : « غير أنها ستكبر ، وستصبح فرفورتها أكبر »^(٩) .

(٨) « فليأخذ اللقلق من جديد ! » ، هكذا كان يقول طفل آخر ، لا يكبر هانز إلا بقليل ، من باب الترحاب بأخيه الأصغر . قارن ذلك مع ما قلته عن أحلام موت الأهل الأعزاء في كتابي تفسير الأحلام (الطبعة الألمانية السابعة ، ص ١٧٩) .

(٩) الحكم نفسه ، معبراً عنه بالكلمات نفسها ومعرفقاً بالتوقع نفسه ، نقل الى علمي صدوره عن صبيان صغارين آخرين ، لما اتيت لهم أن يشعوا لأول مرة فضولهما بمشاهدتهم جسم اختهم الرضيّعة . وقد نرثاع لهذا الالتواء المبكر في عقل الطفل . فلماذا لا يعain هؤلاء المنقبون الصغار ما يرونه حقاً ، وهو أنه لا وجود لفروفورة ؟ اتنا نستطيع ، فيما يتعلق بصغيرينا هانز على الأقل ، أن نعطي تفسيراً كاماً لتصوره المغلوط . فنحن نعلم انه كان توصل ، بوساطة عمليات استقرائية جادة ، الى قضية عامة تقول إن كل كائن حي ، خلافاً للأشياء الجامدة ، يملك فروفورة . وقد عززت أنه هذا الاقتناع لديه إذ قدمت له معلومات إثباتية فيما يتعلق بالأشخاص الذين لا يقعن تحت ملاحظته . وقد بات عاجزاً الآن عن التنازل عن مقتناته الفكرى بالاستناد الى ملاحظته وحدها عن اخته الصغيرة . ومن ثم ارتى أن الفروفورة موجودة هنا ايضاً ، ولكنها فقط لا تزال صغيرة جداً ، ولسوف تكبر الى أن تصير كبيرة بحجم فروفورة الحصان .

ولسوف نمضي الى أبعد ذلك في دفاعنا عن شرف صغيرينا هانز . فهو لا يتصرف في الحقيقة بأسوأ مما يتصرف الفيلسوف من مدرسة فونت . فالشعور عند هذا الفيلسوف خاصية ملزمة لا هو نفسى ، مثلاً ان الفروفورة مقاييس لا غنى عنه عند هانز لما هو حي . فإن وقع القييسوف على سيرورات نفسية يتعين استنتاج وجودها ، وان لم يقع منها شيء تحت إدراك الشعور - فالمرء لا يعرف بالفعل شيئاً عنها ولكنه لا يستطيع مع ذلك الامتناع عن استنتاج وجودها - فإنه لا يقول عنها عنده إنها سيرورات نفسية لاشعورية ، بل يصفها بأنها شعورية مبهمة . فالفروفورة ما تزال صغيرة جداً ! وحتى في هذه المقارنة ترجع الكفة لصالح صغيرينا هانز . إذ كما هو غالب في التقسيب الجنسي عند الاطفال ، فإن جانباً من المعرفة الصحيحة يتحقق هنا خلف الخطأ . فالبت الصغيرة تملك بالفعل « فروفورة » صغيرة ، نطلق عليها اسم البظر ، بالرغم من أنها لا تكبر ، بل تبقى ضامرة بصفة مستديمة (انظر دراستي الموجزة : حول النظريات الجنسية الطففية ، مشكلات جنسية ، ١٩٠٨) .

ان كل باحث عرضة للوقوع في الخطأ بين الحين والآخر . وإنه لعزاء له - مثله مثل هانز في المثال التالي - لا ينفرد وحده بالخطأ ، بل أن يحتاج ، تبريراً لخطئه ، بالدارج من الاستعمالات اللغوية . فقد رأى هانز في كتابه المصور قرداً ، فأشار الى ذنبه المرفوع الى أعلى وقال : « انظر ، يا بابا ، فرفورته ! » .

ان الاهتمام الذي كان هانز يولي له « الفرفورات » قد أوحى اليه بلعبة خاصة وشخصية . كان الدخل الامامي للدار يؤدي الى مرحاض والى حجرة معتمة يخزن فيها الحطب . فصار هانز منذ بعض الوقت يذهب الى حجرة الحطب ويقول : «انا ذاهب الى مرحاضي » . وقد نظرت يوماً الى ما يفعله في الحجرة المعتمة الصغيرة . فكشف عن عضوه وقال : « إني أفرفر » . هذا معناه اذن انه كان يلعب لعبة المرحاض . ولا يتجلّ طابع اللعب هذا في أنه كان يتظاهر بالتبول بدون ان يفعل ذلك حقاً فحسب ، بل كذلك في انه كان لا يذهب الى المرحاض ، وهو ما كان يمكن ان يكون على كل حال اكثراً بساطة ، بل كان يفضل الحجرة المعتمة ويسميها مرحاضه » .

انتا لن نوفي هانز حقه لو قصرنا اهتمامنا على السمات الايرانية الذاتية لحياته الجنسية . وسوف يدلي لنا ابوه بملحوظات مفصلة عن علاقاته الحبية بغيره من الاطفال ، وهو ما يدل على وجود اختيار موضوعي عنده كما عند الراشد . والحق أن هانز دلل أيضاً على تقلب لافت للنظر في علاقاته هذه وعلى ميل مسبق إلى تعدد الزوجات .

« في الشتاء (ثلاث سنوات وتسعة أشهر) اصطحب هانز الى سكاتننغ رتن^(١٠) ، وعرفته الى ابنتي زميلين ، وكان لهما من العمر زهاء عشر سنوات . فجلس هانز بقربهما ، على حين راحت البنتان ، بالنظر الى تقدمهما عليه في السن ، تتنظران من عل ، وفي شيء من الازدراء ، الى

(١٠) حلبة للتزلق على الجليد في فيينا . « م » .

طفلتيه اللتين أتى بهما اللقلق انما كان يدحض بصوت عالٍ شكاً يقع في أعماق نفسه .

لقد دون الأب لحسن الحظ أشياء كثيرة ارتدت فيما بعد أهمية غير متوقعة . كنت أرسم زرافة لهانز الذي تردد كثيراً في الآونة الأخيرة على حديقة الحيوان في شونبرون . فقال لي : « ارسم فرفورتها أيضاً ». فأجبته : « ارسمها بنفسك ». عندئذ أضاف إلى رسمي للزرافة هذا الخط (انظر الرسم أدناه) ، بادئاً برسم خط قصير ، ثم مطلياً إياه بخط آخر ، ملاحظاً : « ان فرفورتها أطول » .



الشكل ١

« مررت وهانز بحصان كان يبول ، فقال هانز : « إن للحصان فرفورته من تحته مثلّي » .

« وشهد تحريم أخته ، التي صارت لها من العمر ثلاثة أشهر ، فقال بلهجة من الاشفاق : « إن لها فرفورة صغيرة جداً ، صغيرة جداً » .

« وأهديت اليه دمية ليلعب بها ، فجردها من ثيابها ، وتفحصها بدقة ، وقال : « لكن فرفورتها صغيرة جداً ، صغيرة جداً ! » .

وقد رأينا من قبل أن هذه الصيغة تتبيّح له أن يواصل اعتقاده بالكشف الذي كشفه (انظر ص ١٣) .

ذكر ولا أنتش . وبديهي أن العلاقات الواسعة بأطفال آخرين ضرورية للنمو السوي للطفل .

« وجد هانز أخيراً رفاقاً ، على نحو ما سنبينه عما قليل (كان هانز آنئذ في الرابعة والنصف من العمر) ، حين انتقلنا للإقامة صيفاً في غموندن . وكان رفاقه في اللعب هناك أولاد المالك : فرانز (في حوالي الثانية عشرة) وفريتزل (ثمانية سنوات) وأولغا (سبع سنوات) وبرتا (خمس سنوات) . وكان يلعب معه أيضاً أولاد الجيران : أنا (عشر سنوات) وفتاتان صغيرتان أخريان في التاسعة والسابعة نسيت اسميهما . وكان رفيقه المفضل فريتزل ، فكان كثيراً ما يعانقه ويؤكده له حبه . وقد سألناه يوماً : « أي الفتيات الصغيرات تحبها أكثر؟ » ، فأجاب « فريتزل » . وكان في الوقت نفسه يعامل البنات بطريقة عدوانية ، ذكرية ، اعتدالية ، وكان يأخذهن بين ذراعيه ويفقد عليهن بالقبلات ، وكانت برتا بوجه خاص تتقبل ذلك بطيبة خاطر . وفيما كانت برتا تهم بالخروج ذات مساء من الغرفة ، طوق عنقها بذراعيه وقال لها بلهجة ملؤها الحب : « ما ألطفك يا برتا ! ». ولكن هذا لم يمنعه على كل حال من ان يعانق الاخريات ايضاً وان يؤكده لهن حبه . وكان يحب ايضاً ماريديل ، وهي ابنة اخري للمالك ، ولها من العمر اربعة عشر عاماً ، وقد درجت على ملاعيته . وقد قال مرة ، وهو يوضع في سريره : « أريد ماريديل ان تنام معي ». فلما أجبه بأن هذا غير ممكن ، أردف يقول : « ينبغي اذن ان تنام مع ماما او مع بابا ». فقيل له إن هذا ايضاً غير ممكناً ، وان ماريديل لا بد لها ان تنام عند أهلها . فدار عنئذ الحوار التالي :

هانز : إذن انا سأنزل لأنام مع ماريديل .

الام : أتريد حقاً ان تترك ماما لتدهب وتنام تحت ؟

هانز : اوه ! سأصعد من جديد غداً صباحاً لأنتناول فطورى ولاذهب الى المرحاض .

ال الطفل الصغير . أما هو فكان يتأملهما بإعجاب ، وإن لم يترك ذلك فيهما انطباعاً ذا شأن . وعلى الرغم من ذلك ، ما عاد هانز يتحدث عنهما فيما بعد إلا قائلًا : « بنتي الصغيرتان » . « اين بنتي الصغيرتان؟ متى تحضر بنتي الصغيرتان؟ » ، وظل يلاحظني لبضعة اسابيع بالسؤال : « متى أذهب من جديد الى حلبة التزلج لأرى بنتي الصغيرتين؟ ». قدم ابن عم له ، يبلغ من العمر خمس سنوات ، لزيارة هانز ، وكان قد صار في الرابعة من العمر . فراح هانز يعانقه باستمرار ، وقال مرة اثناء عناق حار : « كم أحبك ! كم أحبك ! ». «

ان هذه هي السمة الأولى ، لا الاخرية ، للجنسية المثلية تلتقيها عند هانز . فصغيرتنا هانز يبدو حقاً أنموذجاً لكل الانحرافات الجنسية ! « اقمنا في شقة جديدة (كان هانز في الرابعة من العمر) . وكان للمطبخ باب يفضي الى شرفة يمكن منها إلقاء النظر الى داخل شقة اخرى مقابلة تقع في الجانب الآخر من الفناء . وقد اكتشف فيها هانز فتاة صغيرة في حوالي السابعة او الثامنة من العمر . وصار يجلس ، كيما يتمنى له ان يتأملها ، على الدرجة المفضية الى الشرفة ، ويبقى على هذه الحال ساعات . وفي الساعة الرابعة من بعد الظهر وخاصة ، حين تعود الفتاة من المدرسة ، كان يتغدر علينا حمله على البقاء في الغرفة ، وما كان شيء ان يغريه بالامتناع عن شغل مركز مراقبته . وذات يوم لم تظهر الفتاة عند النافذة في الساعة المعتادة ، فزع على هانز ان يثبت في مكان وحاصر أهل البيت بأسئلته : « متى تأتي الفتاة الصغيرة؟ اين الفتاة الصغيرة؟ » ، الخ . وحين ظهرت في نهاية الأمر استخف به الفرح ، ولم يعد يحول بصره عن الشقة المقابلة . والعنف الذي تبدى به هذا « الحب عن بعد »^(١) يمكن تفسيره بأن هانز لم يكن له من رفيق في اللعب ، لا

(١) خلاصة القول إن الحب عن بعد لا يرقق لي اطلاقاً .

الصغيرة ستأتي اليوم؟ « وعندما تظهر في آخر الأمر ، تعلو وجهه الحمرة ، شأنه شأن الراشد في مثل هذا الموقف . وذات مرة أقبل على مشع الوجه وهمس في أذني : « أتعرف ، يا بابا ، أنا أعرف الآن أين تسكن البنت الصغيرة . فقد رأيتها تصعد الدرج في المكان الفلاني ». وعلى حين كان يتصرف بطريقة عدوانية مع البنات الصغيرات الساكنات في البيت ، كان في الحالة المستجدة أقرب إلى أن يكون عاشقاً إفلاطونياً لأخذه الوجد . وربما كان مرد ذلك إلى أن البنات الصغيرات في البيت ريفيات ، بينما فتاة المطعم الصغيرة سيدة من سيدات المجتمع العراقي . وقد كنا ذكرنا ما قاله هانز يوماً من أنه يود لو ينام معها .

« بما أذني كنت لا أريد أن يبقى هانز نهباً للتوتر النفسي الذي عانى منه إلى الآن من جراء حبه للبنت الصغيرة ، فقد أجريت بينهما تعارفاً ، ودعوت البنت الصغيرة إلى القدوم لرؤيته في الحديقة حين يفيق من قيلولته . وقد انفعل هانز انفعالاً شديداً وهو ينتظر البنت الصغيرة ، مما استطاع لأول مرة أن يغفو بعد الظهر ، بل راح يتقلب على فراشه بلا انقطاع . سأله أمه : « لماذا لا تنام؟ هل تفكّر بالبنت الصغيرة؟ » ، فأجاب وملؤه السعادة : « نعم ». وكان لدى عودته من المطعم إلى البيت قد روى لكل من فيه : « أتعرف ، اليوم ستأتي بنتي الصغيرة لتراني ». وقد ذكرت ماريدل ، التي لها من العمر ١٤ سنة ، أنه راح يسألها بلا انقطاع : « أتعتقدين أنها ستكون لطيفة معى؟ أتعتقدين أنها ستعطيني قبلة حينما أعنقها؟ » ، وما إلى ذلك .

« لكن السماء أمطرت عصر ذلك اليوم ، فلم تتم الزيارة . فتسلى هانز عنها مع برتا وأولغا » .

إن ملاحظات أخرى ، تمت في فترة العطلة الصيفية تلك ، تبيّن لنا أن نفترض أن ضربواً شتى من التغيرات كانت تنهي في نفس الصبي الصغير .

« هانز له الآن من العمر أربع سنوات وثلاثة أشهر . أعطته أمه

الام : إذا كنت ت يريد حقاً أن تترك بابا وماما ، فخذ معطفك وكيلوتوك و ... وداعاً !

« فأخذ هانز ملابسه واتجه إلى الدرج ، كي يذهب وينام مع ماريدل ، ولكننا بالطبع أعدناه ». .

ان خلف هذه الامنية : « أريد ماريدل أن تنام معي » تكمن بكل تأكيد أمنية أخرى : « أريد ماريدل (التي يحب جداً أن يكون معها) ان تصبح واحدة من أسرتنا ». غير أن أبي هانز كانا يأخذانه . وان في غير كثرة من الأحيان - إلى فراشهما ، ومن المحقق ان احاسيس ايروبسي كانت في مثل هذه الاحوال تستيقظ لديه وهو راقد بينهما ، وهذا ما يضفي معنى ايروبسي أيضاً على رغبته في النوم مع ماريدل . فالرقاد إلى جانب الأب أو الأم في الفراش كان لدى هانز ، كما لدى كل طفل آخر ، مصدرأً لاحاسيس وانفعالات ايروبسية .

لقد تصرف صغيرنا هانز ، في مواجهته تحدي أمه ، تصرف رجل صغير حقاً ، بالرغم من نزواته إلى الجنسية المثلية .

« في مناسبة أخرى ، ستكلم عنها اللتو ، قال هانز لأمه أيضاً : « أتعرفين ، لكم أحب أن انام مع البنت الصغيرة ». وهذه الحادثة كانت مصدرأً كبيراً للتسلية لنا ، لأن هانز تصرف فيها تصرف راشد عاشق بملء معنى الكلمة . فقد درجت فتاة صغيرة جميلة ، لها من العمر ثمانين سنوات ، في الأيام القليلة الماضية ، على المجيء إلى المطعم الذي نتناول فيه طعام الغداء ، وللحال شغف بها هانز . فكان لا يتوقف عن الالتفات من فوق كرسيه ليرميها بنظرات والهة ؛ وإذا ما فرغ من تناول الطعام ذهب يجلس بجانبها ليغازلها ، ولكنه اذا ما شعر وهو يفعل ذلك ان ثمة أحداً يراقبه علته حمرة قرمزية . وإذا استجابت الفتاة الصغيرة لغمزاته ، تحول عنها بعينيه إلى الجانب الآخر وقد بدا عليه الارتباك . وطبعي ان سلوكه هذا كان يدخل البهجة على قلوب جميع رواد المطعم . وفي كل يوم كان يسأل عند افتتاحه إلى المطعم : « هل تعتقد ان البنت

ب - « لي انا ». وعندئذ يتقرر ما ينبغي على ب ان يفعله) . وقد انبني الحلم على غرار هذه اللعبة، وكل ما هنالك أن هائز تمنى فيه ان يُحكم على من يعود له الرهن، لأن يعطي كالمعتاد قبلة أو ان يتلقى كالمعتاد أيضاً صفعة، بل شأن بغرفر، أبو بعبارة أدق: أن يجعل الآخر يغفر .

« طلبت اليه ان يروي لي الحلم مرة اخرى ، فرواه بالعبارات نفسها ، ولكنها استبدل جملة : « واحد قال » بجملة : « هي قالت ». ومن الواضح أن « هي » هذه هي برتا او أولغا ، واحدة من البنات اللاتي كان يلعب معهن . ويتترجمة الحلم يكون كما يلي : ألعب لعبة الرهن مع البنات الصغيرات . أسئل : « من يريد أن يأتي معي؟ ». تجيب هي (برتا او أولغا) : « أنا ». عندئذ يكون عليها أن تجعلني أفرفر (أي ان تساعدني على التبول ، وهذا ، كما هو واضح للعيان ، ما يستطعيه هانز) . من الواضح أن عملية جعله يفرفر^(٤) ، بما يرافقها من فك لازرار بنطلونه وإخراج لفظيه ، كانت تصطبغ بصبغة من اللذة بالنسبة الى هانز . وفي اثناء النزهات كان ابوه في الغالب هو الذي يعينه على ذلك ، وهذا سير ثبّت ميل حنسه ، مثلًا على الألب .

« قبل ذلك بيومين ، كما أسلفنا الذكر ، سأله أمه بينما كانت تنظف وتذرر منطقته التناسلية : « لماذا لا تضعين إصبعك عليه ؟ ». وبالأمس ، وفيما كنت أهنأ أعينه على قضاء حاجته الصغيرة ، طلب إلى المرة الأولى أن أذهب به إلى ما وراء البيت كيلا يراه أحد ، وأضاف قوله : « في السنة الماضية ، عندما كنت أفرفر ، كانت برتا وائلغا تنتظران إلى ». وهذا يعدل القول ، على ما أعتقد ، إنه كان يستطيب في السنة الماضية أن تتنظر إليه البنات الصغيرات وهو يفعل ذلك ، ولكن الأمر لم بعد كذلك اليوم . فنزعته الاستغرابة قد سقطت الآن تحت الكت . وأن

(١٤) قد لا يكون تركيب الجملة هذا عربياً فصيحاً، ولكننا أثثنا الترجمة على هذا النحو
الحرفي حفاظاً على النبرة الطفلية للجملة. «م».

هذا الصباح حمامه اليومي ، وبعد الحمام جفته وذررته . وفيما كانت تذرر المنطقة المحيطة بقضيبه ، مع حرصها على عدم مسنه ، سألهانز : « لماذا لا تضعين اصبعك عليه ؟ ». الام : لأن ذلك رذالة .

هانز : ماذَا ؟ رذالَة ؟ لِمَذَا ؟
 الام : لأن ذلك أمر لا يليق .
 هانز (ضاحكاً) : ولكنه مبهج جداً !^(١٢)
 في تلك الفترة ذاتها تقريباً رأى هانز حلمًا يلفت النظر بتعارضه مع
 ما كان أبداً من جرأة تجاه أمه . كان أول حلم للطفل يصيبه من
 التحريف ما يجعله مستغلقاً . غير أن الاب استطاع بثقوب بصيرته ان
 ينفذ الى معناه .

« هانز (اربع سنوات ونصف) ، حلم - روی هانز حين استيقظ هذا الصباح : « أتعرف ، هذه الليلة فكرت : واحد قال : من يريد أن يأتي معى ؟ فقال واحد : أنا . وعندئذ كان عليه أن يجعله يغفر ». .

« لقد أظهرت أسئلة أخرى بوضوح أن هذا الحلم يفتقد أي عنصر بصري ، وأنه ينتمي الى « الطراز السمعي »^(١٢) الصرف . كان هانز في الأيام القليلة الماضية يلعب العاب شراكة ورهن مع اولاد المالك ، ومن ضمنهم صديقتاه اولغا (سبع سنوات) وبرتا (خمس سنوات) . (ولعبة الرهن تلعب كالتالي : ١ - من هذا الرهن الذي في يدي ؟ »

(١٢) روت لي أم أخرى ، تعانى هي نفسها من العصاب ، ولا تزيد أن تصدق بوجود الاستثناء الطفلى ، تفاصيل محاولة إغراء مشابهة بدرت عن ابنتها البالغة من العمر ثلاثة سنوات ونصف سنة . فقد خاطلت الصغيرة كيلوتا ، وفيما كانت تقسيسها عليها لتناول من أنه ليس ضيقاً يعيقها عن المشي ، واضعة يدها على السطح الداخلى لأعلى الفخذين ، أطبقت الصغيرة ساقيها فجأة على يد أمها وقالت : « ماما ، اتركي يدك هنا . هذا الذي حدا ! .

(١٢) بالفرنسية في النص : TYPE AUDITIF .

(٢)

تاريخ المرض والتحليل

«عزيزي الدكتور ،

«أبعث إليك بشيء آخر يتصل بهانز - ولكنه لا يعود ان يكون هذه المرة ، مع الأسف ، مساعدة في تاريخ حالة . وكما سترى ، فقد تظاهرت لديه ، في الأيام الأخيرة ، اضطرابات عصبية تسبب لنا ، أنا وزوجتي ، قلقاً شديداً ، لأننا لم نستطع الاهتداء إلى أية وسيلة لِإزالتها . وسأبكي لنفسي إن أذهب غداً ... لرؤيتك ، لكنني .. أرسل إليك تقريراً مكتوباً عما امكنتني جمعه .

«في ارجح النظر ان التربة قد تهافت لديه من جراء إثارة جنسية زائدة عن الحد نجمت عن حنان أمه ، لكنني لا استطيع تعين العلة المباشرة للاضطرابات . ويبدو أن خوفه من ان يغضبه حسان في الشارع مرتبط على نحو ما بارتاعبه من قضيب كبير - فهو قد لاحظ في سن مبكرة ، كما تعلم من تقرير سابق ، قضيب الخيل الكبير ، واستنتاج يومئذ أن أمه ، ما دامت كبيرة إلى هذا الحد ، تملك ولا بد فرفوررة مثل الحصان .

«لست أدرى ما يمكن استخلاصه من هذه المعطيات . هل رأى في مكان ما شخصاً استعراضياً ؟ أم ان الامر كله لا يرتبط بغير أمه ؟ انه ليس مما يبهجنا أن يبدأ في مثل هذه السن المبكرة بمواجهتنا بالغاز . على ان هانز ، فيما عدا خوفه من الخروج الى الشارع واكتتاب يطرأ عليه كل

تكون رغبته في أن تنظر اليه برta و أولغا وهو يفرفر (أو وهما يجعلانه يفرفر) قد أمست الآن مكبوبة في الحياة الواقعية ، فهذا ما يفسر ظهور هذه الرغبة في الحلم ، حيث تنكرت تنكرأ بارعاً في إهاب لعبة الرهن . وقد لاحظتمنذئذ ، في مناسبات عده ، أنه ما عاد يرغب في ان يراه أحد وهو يفرفر » .

وأسانيه هنا الى ان هذا الحلم يتقييد بالقاعدة التي عرضتها في تفسير الاحلام^(١٥) ، والتي تنص على أن الاقوال التي يُسطق بها او تُسمع في الحلم تُشتق من اقوال سمعها الحال نفسه او نطق بها في الايام السابقة .

وقد دون والد هانز ملحوظة اخرى يرجع تاريخها الى الحقبة التي أعقبت مباشرة عودة الاسرة الى فيينا : «شهد هانز (٤ سنوات و ١/٢) مرة اخرى تحميماً اخته الصغيرة وطفق يضحك . فسأل : «لماذا تضحك ؟ ». هانز : أضحك من فروررة آنا . - لماذا ؟ - لأن فرورتها حلوة كثيراً » .

«لم يكن الجواب صادقاً بطبعية الحال : ففرورتها بدت له في الواقع مضحكة . وفضلاً عن ذلك ، فإنها المرة الأولى التي تعرّف فيها بمثل هذا الجلاء الفارق بين الاعضاء التناسلية المذكورة والمؤنثة ، بدلاً من ان ينكره » .

(١٥) تفسير الاحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٢٢٨ وما يليها .

اسابيع ؛ وفيما كانت ذات يوم ترقب زوجتي تحمم الصبي الصغير ، فاهت بالفعل بتلك الكلمات بصوت خافت . وقد سمع هانز هذه الكلمات ، وهو يسعى الآن الى استغلالها لصالحه) .

« في السابع من كانون الثاني ، ذهب كالمعتاد مع الخادمة الى شتادبارك⁽²⁾ . وفي الطريق طفق يبكي ويطلب العودة إلى البيت : فهو يريد ان « يتسلل » مع ماما - ولما سئل في البيت لماذا أبى مواصلة النزهة وانخرط في البكاء ، رفض الكلام . وظل على مرحه المعتاد حتى المساء ؛ ولكن في المساء انتابه خوف ظاهر ، وبكى ، وتذرع بإبعاده عن أمه ؛ فهو يريد من جديد ان يتسلل ، ثم عاد بعد ذلك الى مرحه ونام نوماً هادئاً .

« في الثامن من كانون الثاني صممت زوجتي على ان تقتاده بنفسها الى النزهة في شونبرون ، حيث يطيب له الذهاب عادة ، لتتبين حقيقة الأمر . فطفق يبكي من جديد ، راغباً عن الخروج ، وقد بدا عليه الخوف . غير انه في نهاية الأمر ذهب ، إلا ان رعباً ظاهراً استولى عليه في الشارع . وفي طريق العودة من شونبرون قال لأمه بعد صراع داخلي كبير : كنت خائفاً من ان يغضبني حسان (كانت أمارات القلق قد بدلت عليه بالفعل لدى مرأة حساناً في شونبرون) . وفي المساء عرته على ما يبدو نوبة مماثلة لنوبة مساء اليوم السابق ، وطلب ان يتسلل . وأمكنت تهدئته . وقال باكياً : « أعرف انه سيكون علي غداً ان اذهب من جديد للنزهة » ، ثم اضاف : « الحسان سيأتي الى الغرفة » .

« في ذلك اليوم نفسه سأله أمه : « لعلك تتضع يدك على فرفورتك ؟ » . فأجاب : « نعم ، كل مساء ، حين اكون في فراشي . وفي اليوم التالي ، التاسع من كانون الثاني ، جرى تحذير هانز ، قبل قيلولة ، من ان يلامس فرفورته . وعندما استيقظ ، سئل عما حدث ،

(2) شتادبارك STADPARK : حديقة عامة في وسط فيينا . « م » .

مساء ، لا يزال على عهده دائم المرح والابتهاج » .
لن نتبع ابا هانز لا في ما ينتابه من هموم يسهل فهمها ولا في ما حاوله من محاولات اولى للتفسير : بل سنبدأ بتفحص المادة التي زوّدنا بها . وليست مهمتنا بحال من الاحوال أن « نفهم » دفعة واحدة حالة من الحالات المرضية ، فهذا أمر لا يتأتى لنا إلا في مرحلة لاحقة ، بعدما تكون تجمعت لدينا انبطاعات كافية . أما في الوقت الحاضر فسنتعلق حكمنا وسنولي كل ما هو متاح للاحظتنا قدرأً واحداً من الاهتمام .
حاكم التقارير الأولى التي يرجع تاريخها الى الايام الأولى من شهر كانون الثاني من هذه السنة (١٩٠٨) :

« نهض هانز (٤ سنوات و ٩ أشهر) ذات صباح دامع العينين . سأله والدته عن سبب بكائه . فأجاب : « فيما كنت نائماً اعتدت انك رحلت وانه لم يعد لي أم لأتسلل معها .
اذن هو حلم من أحلام الحصر .

« وكنت لاحظت في ذلك الصيف في غموندن شيئاً مماثلاً . فعند المساء ، كان ينزع في غالب الاحيان ، وهو في سريره ، الى ان يكون عاطفياً جداً ، وقد أبدى مرة هذه الملاحظة : « اذا لم يعد لي أم » أو « لو رحلت من هنا » (او شيء من هذا القبيل) ، فأئنا ما عدت أذكر كلماته بدقة ؛ ومن سوء الحظ أن أمه ، كلما ظهر عليه هذا المزاج الحزين ، كانت تأخذه الى سريرها .

« في الخامس من كانون الثاني على وجه التقدير ، سعي الى سرير أمه في ساعة مبكرة وقال لها : « أتعرفين ما قالته خالتي م : « ما أجمل حمامته الصغيرة^(١) ! » (كانت الحالة م تنزل عندنا منذ نحو اربعة

(1) بالألمانية PISCHL = قضيب . وانه من اكثر الامور شيوعاً - وحالات التحليل النفسي مليئة بها - ان تداعب الاعضاء التناسلية للأولاد الصغار بالأقوال - بل أحياناً بالأفعال - من قبل أقاربهم المحبين ، بمن فيهم الوالدان نفسهما .

فذلك بكل بساطة لأنه لا يعلمه بعد . وقد قال كل ما يعرف : انه يفتقد أمه في الشارع ، أمه التي يمكنه ان يتخلع معها ، وانه لا يريد الابتعاد عنها . وقد كشف بذلك بصدق تام عن المغزى الأول لنفوره من الشارع . فضلاً عن ذلك ، فإن الحالة التي كان عليها لأمسياتين على التوالي قبل ذهابه للنوم ، وهي حالة حصر مصبوغة بصبغة عاطفية جلية ، تثبت انه لم يكن ثمة وجود بعد في بداية مرضه لرهاب من الشارع او من النزهة او حتى من الخيل . ولو وجد مثل هذا الرهاب ، لتعذر تفسير الاحوال التي تعتريه مساء ؛ فمنذما الذي يكفل نفسه ، ساعة الرقاد ، مؤونة التفكير بالشارع وبالنزهة ؟ وبالمقابل ، فإن تعليل تلك الاحوال المسائية يعود شافاً كل الشفوف اذا ما وضعنا في اعتبارنا ان هانز يقع ، ساعة الرقاد ، فريسة لبييدو معزز ، موضوعه الأم ، وهدفه في أرجح الظن ان ينام معها . وبالفعل ، كانت التجربة في غموندن قد علمته انه من الممكن ان ترضى امه ، اذا ما اعتررت طفلها مثل تلك الاحوال ، بأخذه الى سريرها ، ولا شك في انه كان يريد أن يصل هنا ، في فيينا ، إلى النتيجة عينها . ولا يغرب عنا ايضاً أنه كان قضى في غموندن بعض الوقت مع امه بمفرده ، إذ لم يكن في مقدور الآب تمضية العطلة بكاملها هناك . أضاف الى ذلك ان نوازع الحب لديه كان يتقاسمها هناك عدد من رفاقه في اللعب ، من أصدقاء وصديقات ، على حين أنه لم يعد له أحد منهم في فيينا ، بحيث صار في وسع طاقته الليبيدية ان ترتد بتمامها نحو امه .

هكذا يناظر الحصر عنده صبوة ليبيدية مكبوة، غير أنه ليس هو بحد ذاته هذه الصبوة ؛ فلا بد من أن يؤخذ الكبت ايضاً بعين الاعتبار . ان الصبوة تنقلب بتمامها الى إشباع إذا ما تأمن لها الموضوع الذي تتشتله ؛ وعلاج كهذا لا يعود ناجعاً في حالات الحصر ؛ فالحصر يبقى مستمراً حتى ولو توفرت امكانية لإشباع الصبوة ، والحصر لا يعود قابلاً للتحويل بتمامه الى لبييدو ؛ وثمة شيء يبقى على الليبيدو في حالة

فأجاب أنه لامسها على كل حال لهنفيه من الزمن » .
تكلم هي اذن بداية الحصر والرهاب عند هانز . ولدينا أسباب وجيهة - وهذا مفهوم - للفصل بينهما . والمادة التي في متناولنا تبدو لنا ، فضلاً عن ذلك ، كافية تماماً لتسديد خطانا ، وما من مرحلة من مراحل المرض أحسن لفهمه من مرحلته الاستهلاكية ، على نحو ما نتبينها هنا ، علمًا بأن هذه المرحلة غالباً ما تُهمل مع الأسف أو تُغفل . ان الاضطراب العصبي بدأ بأفكار عاطفية وحصارية^(٣) في آن معاً ، ثم بحلم حنصاري كان مضمونه كالتالي : هانز يفقد امه ، مما يعني أنه ما عاد يستطيع أن « يتخلع » معها . اذن فلا بد ان تكون محبة هانز لامه قد زادت زيادة هائلة . وتلكم هي الظاهرة الاساسية التي هي بمثابة الاسس لحالته .

لنستعد في اذهاننا ، تأييداً لهذه الواقعية ، محاولتي الاغواء اللتين قام بهما هانز تجاه امه ، وإداهاما يرجع تاريخها الى الصيف ، وثانيتها - ولا تتعذر امتداحه قضيبه لها - جاءت مباشرة قبل تمُض خوفه الحنصاري من الشوارع . ومحبته المزدادة لأمه هي التي تحولت على نحو مفاجيء الى حصر ، هي التي وقعت ، كما سنقول ، تحت الكبت . ولا نعرف بعد من أين جاء الدافع الى الكبت ؟ وربما حدث هذا الكبت نتيجة فقط لزيادة شدة الانفعالات التي ما عاد بوسع الطفل السيطرة عليها ؛ وربما تكون قوى اخرى ، لم نتعرفها بعد ، قد تدخلت . وهذا ما سوف نتبينه فيما بعد . وذلك الحصر ، المناظر لصبوة ايروسية مكبوة ، هو أولاً ، وكل حصر طفل ، بلا موضوع : مجرد حصر ، وليس بعد خوفاً . فالطفل لا يستطيع ان يدرك مما هو خائف ، وحين لم يشأ هانز ، بعد نزهته الأولى مع الخادمة ، أن يفصح عما هو خائف منه ،

(٣) الصفة من الحُنصار او الحصر ANGOISSE . « م » .

ايضاً . فقد أقر هانز بأنه يتسلل في كل ليلة ، وقبل ان ينام ، باللعب بقضيبه . عندئذ سيفتف طبيب الأسرة : « آه ! كل شيء يتضخم الآن . فالطفل يستمني ، ومن هنا كان الحصر » . ولكن رويدنا ! فإن يتذير الطفل لنفسه احساس ملذة بالاستمناء ، فأمّر لا يفسر لنا على الاطلاق حصره ، بل يجعل منه بالأحرى لفزاً مستغلقاً كل الاستغلاق . فحالات الحصر لا تتولد عن الاستمناء ، ولا كذلك عن أي إشباع . زد على ذلك أنه لا مناص لنا من التكهن بأن هانز ، البالغ من العمر الآن ٤ أعوام و ٩ أشهر ، يمنع نفسه هذه اللذة منذ نحو سنة على الأقل (انظر من ١٢) ، وسوف نرى أنه كان في هذه الفترة عينها منخرطاً في صراع ليتخلص من هذه العادة ، وهذا ما يتفق على نحو أفضل مع الكتب وتكوين الحصر .

ولازم علينا ايضاً ان نقول كلمة حق إنصافاً لوالدة هانز ، العظيمة الطيبة والتقاني . فالآب يتهمها ، وان بظاهر من الحق ، بأنها تسببت في تمixin العصاب من جراء غلوها في إحاطة الطفل بالحب ومسارعتها المجاورة الحد في تواترها الى أخذه الى فراشها . ومن الممكن لنا على هذا الأساس أن نلومها ايضاً على أنها عجلت بسيطرة الكبت إذ صدت صدأً أعنف مما ينبغي عروض الطفل (« هذه رذالة ») . بيد أنه كان عليها ان تضطلع بدور رسمه القدر ، وكان موقفها صعباً .

لقد اتفقت مع والد هانز على أن يقول له إن كل قصة الاحصنة تلك ليست إلا حماقة ، لا أكثر . وكان على أبيه أن يقول له إن الحقيقة هي أنه (هانز) مغرم جداً بأمه ويريدها أن تأخذه الى فراشها . ولأن فرفورة الاحصنة أثارت اهتمامه الى هذا الحد ، فقد بات الآن يخشى الاحصنة . وأنه (هانز) قد لاحظ أنه ليس من المستحسن الانشغال الى هذا الحد بـ « الفرفورات » ، ولا حتى بفرفوريته هو ، وان وجهة النظر هذه كانت صائبة تماماً . واقترحت ، فضلاً عن ذلك ، على الآب ان يشرع بتنوير هانز بقصد بعض الامور الجنسية . وكما كان سلوك

كتب^(٤) . وقد تبين أن هذا هو واقع الحال لدى هانز حينما صحبته أمه في النزهة التالية . فمع أنه كان في هذه المرة مع أمه ، فقد ساوره حصر ، أي صبوة غير مشبعة اليها . صحيح أن الحصر كان أقل ، إذ ارتضى هانز بأن يُقتاد الى النزهة ، على حين كان أرغم الخادمة على إعادةه الى البيت ؛ هذا الى ان الشارع ليس بالمكان المناسب لـ « التدلع » أو لأي شيء آخر مما كان يمكن أن يتوق العاشق الصغير الى فعله . غير ان الحصر صمد للامتحان ، ولا بد الآن من أن يجد له موضوعاً . وإنما في أثناء تلك النزهة عبر هانز لأول مرة عن خوفه من ان يُبعده حساناً . فمن این جاءت مادة هذا الرهاب ؟ في اغلب الظن من تلك العقد التي ما تزال مجهولة لدينا ، والتي أسهمت في الكبت وأبقت على صبواته الليبيديوية تجاه أمه في حالة كبت . وذلك هو لفزاً آخر ، ولن يكون في وسعنا ان نهتدي الى حل له إلا اذا تتبعنا تطورات حالة هانز . وكان أبو هانز قد زودنا ببعض نقاط الارتكاز ، وبوسعنا في اغلب التقدير أن نركن اليها : فهانز كان يلاحظ الخيل دوماً باهتمام ، بالنظر الى كبر فرفورتها ؛ وقد افترض هانز أن أمه لا بد أن تكون لها فرفورة مثل فرفورة الحصان ، وهلم جراً . وبوسعنا على هذا الأساس ان نذهب الى ان الحصان هو مجرد بديل للأم . ولكن ما معنى ما أبداه هانز في هذه الحال من خوف في المساء من ان يدخل الحصان الى الغرفة ؟ قد يقال : مخاوف سخيفة لطفل صغير . غير ان العصاب لا يقول ابداً أشياء سخيفة ، مثله في ذلك مثل الحطم . وما أسهل ذم الأشياء التي لا نفهمها . فأجمل بها من وسيلة لتنيسير المهمة على انفسنا !

عليها ان تحذر السقوط في شراك هذا الاغراء بقصد نقطة اخرى

(٤) ان أردنا الصراحة في الكلام قلنا إن ذلك هو المعيار الذي بمقتضاه نصف بالسواء او بعدمه مثل تلك المشاعر التي يخالطها حصر ورغبة : فنحن نسميها حصرًا مرضياً ، ابتداء من اللحظة التي لا يعود ممكناً فيها التفريق عنها بالحصول على الموضوع المشتهى .

عربية كانت تقف أمامها . وبعد أسبوع آخر اضطر إلى قضائه في البيت ، على إثر استئصال لوزته ، تعزز الرهاب من جديد على نحو لافت للنظر . كان يخرج إلى الشرفة ، ولكن ليس للتنزه ، أي أنه كان يستدير على عقبه بسرعة حالما يصل إلى الباب المفضي إلى الطريق .

« في يوم الأحد ، الأول من آذار ، دارت المحادثة التالية في اثناء طريقنا إلى المحطة . حاولت من جديد أنقنع هانز بأن الأحصنة لا تعص . هو : « لكن الأحصنة البيض تعص . في غموندن حسان أبيض يعص . إذا مددت له أصابعك بعض » (ادهشني قوله « أصابعك » بدلاً من « يدك ») . وسرد عنده القصة التالية التي أوردها هنا بترابط : « حين كانت ليزي على وشك الرحيل ، كانت عربة مربوطة إلى حسان أبيض تقف أمام بيتها لتحمل أمتعتها إلى المحطة (قال هانز إن ليزي فتاة صغيرة تسكن منزلًا مجاورة) . كان أبوها يقف بجانب الحسان ، فأدأر الحسان رأسه (ليلمسه) ، وعندئذ قال أبو ليزي لها : « لا تضعي أصابعك على الحسان الأبيض وإلا عضك ». فأجبته عنده : « أتعرف ، يخيل إلي أنه لا تقصد أن تتكل عن حسان ، وإنما عن فرفورة لا ينبغي وضع اليد عليها » .

هو : ولكن الفرفورة لا تعص .
انا : لعلها تفعل هذا مع ذلك .

« وعلى الأثر راح هانز يحاول بحدة وحماسة أن يثبت لي أن الأمر يتعلق فعلًا بحسان أبيض^(٨) .
في الثاني من آذار قلت لهانز لما ظهرت عليه من جديد أمارات الخوف : « أتعرف ؟ إن الحماقة - هكذا كان يسمى رهابه - ستفقد قوتها

(٨) ما كان لوالد هانز من سبب يدعوه للشك في أن ما رواه هانز هنا لم يكن حادثة واقعية . أما أحاسيس الأكل في حشفة القضيب التي تحمل الأطفال على ملامسته ، فيقال لها في العادة بالألمانية ES BEISST MICH = إنه يعضني .

الطفل الماضي يبيح لنا ان نفترض ، فقد بقي الليبيدو عنده متشبثًا بالرغبة في رؤية فرفورة أمه : ومن ثم اقتربت على أبي هانز ان يلغى هذا الهدف لرغبة هانز بيفهمه أن أمه وسائل الكائنات الانثوية لا تملك على الاطلاق فرفورة - وهو ما يمكنه ان يتحقق منه من خلال مثال آنا . وطلبت إليه ان يتخير مناسبة موائمة لتقديم هذا الإيضاح الاخير لهانز ، كان ينتظر منه ان يبادره بسؤال أو أن تبدر عنه ملاحظة يمكن استغلالها لهذا الغرض .

* * *

ان الملاحظات المدونة التالية عن هانز تغطي الفترة الممتدة من الأول من آذار إلى السابع عشر منه . وهذا الفاصل الزمني ، الذي امتد لأكثر من شهر ، سنتين عما قليل عليه .

« أعقبت الإيضاحات^(٩) فترة تتسم بقدر أكبر من المهدوء ، امكن في أثنائها الخروج بهانز دونما صعوبة كبيرة إلى النزهة يومياً في شتادبارك . وتحول الخوف من الأحصنة رويداً رويداً إلى دافع قهري إلى النظر إلى الأحصنة . قال : « يتحتم علي أن انظر إلى الأحصنة ، وعندئذ أخاف » .

« بعد نزلة وافدة الزمرة الفراش أسبوعين ، تعزز رهابه إلى حد بات من المتذرع معه حمله على الخروج . وصار في أحسن الأحوال يخرج إلى الشرفة . وفي كل يوم أحد كان يأتي معي إلى لاينز^(٦) ، لأن العربات في هذا اليوم لا تكون كثيرة في الطرق^(٧) ، ولأن المسافة إلى المحطة قصيرة جداً . وفي لاينز رفض مرة ان يذهب للتنزه خارج الحديقة ، لأن

(٥) المتعلقة بدلالة حصره ، وليس بعد بـ « فرفورة » النساء .

(٦) ضاحية في فيينا كان يقيم فيها جد هانز وجده .

(٧) لا ننسى أن العربات تجرها الأحصنة ، وقد كانت وسيلة النقل الرئيسية في المدن عصرية

(٩) ١٩٠٩ . « م » .

انا: لكن حتى لا تراودك رغبة في ذلك فستنام هذا المساء في كيس.
 اثر ذلك خرجنا الى امام البيت . كان بالطبع خائفاً ، لكنه قال
 وقد اطمأن على نحو واضح الى ما سيلقاه من مساعدة في صراعه :
 « اوه ! إذا نمت هذا المساء في كيس ، فإن الحماقة تكون قد زالت
 غداً » . وبالفعل ، كان خوفه من الاحصنة اقل بكثير ، وقد راح ينظر
 بهدوء نسبي الى العربات وهي تمر أمامه .
 « كان هانز قد وعدني بالذهاب معى الى لايزنز في يوم الاحد التالي ،
 الواقع في ١٥ آذار . وقد قاوم في اول الامر ، ثم ما لبث ان صحبني . في
 الطريق كانت العربات قليلة ، وكان واضحاً أنه يشعر بأنه على احسن ما
 يرام ، وقال : « ما أعظم ذكاء الله : فقد قضى على الاحصنة ! ». وفي
 الطريق شرحت له ان اخته ليس لها فرفورة نظير فرفورته . وقلت له ان
 البنات الصغيرات والنساء لا فرفورة لهن . وماما ليس لها ، وأنا كذلك ،
 وهلم جراً .

هانز : وانت ، الک فرفورة ؟

انا : بالطبع ، ماذا كنت تتصور ؟

هانز (بعد هنية صمت) : كيف تقرف البنات الصغيرات اذن ،
 ان لم يكن لهم فرفورة ؟
 انا : ليس لهم فرفورة مثل فرفورتك . اللم تلاحظ ذلك عند تحميم
 آنا ؟

« بقي طوال النهاية في غاية من المرح ، وتطلق على الجليد ،
 الخ . ولم يعاوده الاكتئاب إلا مساء ، وبدأ عليه الخوف من الاحصنة .
 في ذلك المساء كانت التوبة العصبية والحاجة الى التدلع أقل
 بروزاً مما في الايام السابقة . وفي اليوم التالي اخذته امه معها الى
 المدينة ، فأصابه رعب شديد في الشوارع . وفي اليوم التالي لزم البيت ،
 وكان في غاية المرح . وفي صبيحة اليوم الثالث استيقظ في حوالي الساعة
 السادسة فريسة لحصر شديد . ولما سأله ما به ، روی قائلاً :

كلما اكثرت من الخروج للنزهة . وهي ليست قوية الان إلا لأنك لم تخرج
 من البيت إذ كنت مريضاً .

هو : لا ، لا ، انها قوية جداً لأنني ما زلت أضع يدي على فرفوري كل ليلة .

يتفق الطبيب والمريض ، الاب والابن ، اذن على عنزو الدور الرئيسي
 للأسباب المولدة لحالة هانز المرضية الراهنة الى عادة الاستمناء . غير أن
 هناك من الدلائل ما يشير الى وجود عوامل اخرى ايضاً .

« في الثالث من آذار جاءتنا خادمة جديدة نالت رضي هانز وإعجابه
 البالغ . فكانت تدعه يمتطي ظهرها فيما هي تمسح الأرضية ، فصار من
 ثم لا يسميه إلا « حسانى » وي Sheldon باستمرار من تنورتها صائحاً :
 « حا دادا ! ». وفي حوالي العاشر من آذار قال لهذه الخادمة : « اذا
 فعلت هذا الشيء أو ذاك ، فسيتعين عليك أن تخلي ثيابك كلها ، بما فيها
 قميصك الداخلي » (كان يفهم ذلك على انه عقوبة ، لكننا نستطيع
 بسهولة ان نتعرف الرغبة الكامنة وراء ذلك) .

هي : وما همني ؟ سأقول لنفسي بكل بساطة إنه ليس لدى مال
 لأشتري ملابس .

هو : لكن هذا عيب . تصوري ان الناس سيرون عندك
 فرفورتك ! .

انه حب الاستطلاع القديم عنده وقد وجده الى موضوع آخر
 وبطنه - بما يلام مرحلة الكبت - بنزعة تهذيبية !
 « في صبيحة الثالث عشر من آذار قلت لهانز : « أتعرف ، اذا لم
 تضع يدك بعد الآن على فرفورتك ، فإن الحماقة ستندو بالتأكيد أضعف .
 هانز : لكنني ما عدت أضع يدي على فرفوري .

انا : ولكنك ما زلت ترغب في أن تفعل .
 هانز : نعم ، هذا صحيح ، لكن الرغبة غير الفعل ، و الفعل غير
 الرغبة ... (!!!).

انا: لكن حتى لا تراودك رغبة في ذلك فستنام هذا المساء في كيس.
هـ اثر ذلك خرجنا الى امام البيت . كان بالطبع خائفاً ، لكنه قال
وقد اطمأن على نحو واضح الى ما سيلقاه من مساعدة في صراعة :
ـ اوه ! إذا نمت هذا المساء في كيس ، فإن الحماقة تكون قد زالت
غداً ـ . وبالفعل ، كان خوفه من الاحصنة اقل بكثير ، وقد راح ينظر
بهدوء نسبي الى العربات وهي تمر أمامه .

ـ كان هانز قد وعدني بالذهاب معه الى لايزنز في يوم الاحد التالي ،
الواقع في ١٥ آذار . وقد قاوم في اول الامر ، ثم ما لبث ان صحبني . في
الطريق كانت العربات قليلة ، وكان واضحاً أنه يشعر بأنه على أحسن ما
يرام ، وقال : « ما اعظم ذكاء الله : فقد قضى على الاحصنة ! » . وفي
الطريق شرحت له ان اخته ليس لها فرفورة نظير فرفورتي . وقلت له ان
البنات الصغيرات والنساء لا فرفورة لهن . وماما ليس لها ، وأنا كذلك ،
وهل جراً .

هانز : وانت ، ألك فرفورة ؟

انا : بالطبع ، مازا كنت تتصور ؟

هانز (بعد هنية صمت) : كيف تففرف البنات الصغيرات اذن ،
ان لم يكن لهم فرفورة ؟
انا : ليس لهم فرفورة مثل فرفورتك . لم تلاحظ ذلك عند تحمي
انا ؟

ـ بقي طوال النهاية في غاية من المرح ، وقتحلق على الجليد ،
الغـ . ولم يعاوده الاكتئاب إلا مساء ، وبدأ عليه الخوف من الاحصنة .
ـ في ذلك المساء كانت النوبة العصبية وال الحاجة الى التدمع اقل
بروزاً مما في الايام السابقة . وفي اليوم التالي اخذته امه معها الى
المدينة ، فأصابه رعب شديد في الشوارع . وفي اليوم التالي لزم البيت ،
وكان في غاية المرح . وفي صبيحة اليوم الثالث استيقظ في حوالي الساعة
ال السادسة فريسة لحصر شديد . ولما سأله ما به ، روى قائلاً :

كلما اكثرت من الخروج للنزةـ . وهي ليست قوية الان إلا لأنك لم تخرج
من البيت إذ كنت مريضاً .

ـ هو : لا ، لا ، أنها قوية جداً لأنني ما زلت أضع يدي على فرفورتي
كل ليلة .

ـ يتفق الطبيب والمريض ، الأب والابن ، اذن على عنوان الدور الرئيسي
للأسباب المولدة لحالة هانز المرضية الراهنة الى عادة الاستمناء . غير أن
هناك من الدلائل ما يشير الى وجود عوامل اخرى ايضاً .

ـ في الثالث من آذار جاءتنا خادمة جديدة نالت رضي هانز وإعجابه
البالغ . فكانت تدعه يمتطي ظهرها فيما هي تمسح الارضية ، فصار من
ثم لا يسميها إلا « حسانى » ويishlyدها باستمرار من تنورتها صائحاً :
ـ حا دادا ! . وفي حوالي العاشر من آذار قال لهذه الخادمة : « اذا
 فعلت هذا الشيء أو ذاك ، فسيتعين عليك أن تخليعي ثيابك كلها ، بما فيها
قميصك الداخلي » (كان يفهم بذلك على انه عقوبة ، لكننا نستطيع
بسهولة ان نتعرف الرغبة الكامنة وراء ذلك) .

ـ هي : وما همني ؟ سأقول لنفسي بكل بساطة إنه ليس لدى مال
لاشتري ملابس .

ـ هو : لكن هذا عيب . تصوري ان الناس سيرون عندك
رففورتك ! .

ـ انه حب الاستطلاع القديم عنده وقد وجهه الى موضوع آخر
وبطنهـ . بما يلائم مرحلة الكبت - بنزعة تهذيبية !

ـ في صبيحة الثالث عشر من آذار قلت لهانز : « أتعرف ، اذا لم
تضع يدك بعد الآن على فرفورتك ، فإن الحماقة ستندو بالتأكيد أضعفـ .
ـ هانز : لكنني ما عدت أضع يدي على فرفورتي .

ـ انا : ولكنك ما زلت ترغب في أن تفعلـ .
ـ هانز : نعم ، هذا صحيح ، لكن الرغبة غير الفعل ، و الفعل غير
ـ الرغبة ... (!!!) .

هو : كلا .

انا : لكن له بنتاً صغيرة جميلة جداً .

وعلی الاثر وافق هانز وهو مسرور .

الاحد ٢٢ آذار . اقترحت علی هانز ، رغبة مني في توسيع برنامج يوم الاحد ، ان تذهب اوّلاً الى شونببورن ، وان ننتظر العصر لذهب من هناك إلى لاينز . وعلى هذا ، كان عليه ان يسير على قدميه ، لا من بيتنا الى محطة الجمارك المركزية في شتاتبان^(١٠) فحسب ، بل كذلك من محطة هيترزينغ^(١١) الى شونببورن ، ومن هناك من جديد الى محطة الترام البحاري في هيترزينغ . وقد امكن له أن يقطع هذه المسافة كلها ، محولاً عينيه بسرعة ، وقد أخذه رعب ظاهر ، كلما رأى أحصنة تمر وكان بعمله هذا يتقييد بنصيحة أسدتها إليه أمه .

في شونببورن انتابه الخوف من بعض الحيوانات التي كان يتأملها فيما سبق بلا خوف . ومن ذلك أنه أبى إباء باتراً الدخول إلى جناح الزرافه ، وأبى كذلك ان يذهب لرؤيه الفيل الذي كان يسليه الى أقصى حد في العادة . وقد انتابه الخوف من جميع الحيوانات الكبيرة ، بينما طاب له مرأى الحيوانات الصغيرة . ومن بين الطيور كان البجع هو الذي أخافه هذه المرة ، بسبب حجمه ايضاً بطبيعة الحال ، وهذا أمر لم يحدث له من قبل قط .

قلت عندئذ لهانز : أتعرف لماذا تخاف من الحيوانات الكبيرة ؟ ان للحيوانات الكبيرة فرقورة كبيرة ، وانت تخاف في الواقع من الفرقورات الكبيرة .

هانز : لكنني لم أر الى الان فرقورة الحيوانات الكبيرة^(١٢) .

(١٠) محطة الجمارك المركزية لسكة الحديد المحلية لضواحي فيينا . «م» .

(١١) ضاحية مجاورة لقصر شونببورن . «م» .

(١٢) عذا غير صحيح . انظر تعجب هانز أمام قفص الاسد ، ص ١٣ . وهذه في أغلب الظن بداية «النسائية» الناجمة عن الكبت .

وضعت إصبعي ، ولكن قليلاً جداً ، على فرفورتي . عندئذ رأيت ماما عارية تماماً في قميصها الداخلي ، وتركتني أرى فرفورتها . أريت غريتنا^(٩) ، غريتني ، ما كانت تفعله ماما ، وأريتها فرفورتي . حينئذ أبعدت يدي بسرعة عن فرفورتي . ولما اعترضت عليه بقولي إنه اما ان يكون رآها في قميصها الداخلي أو عارية تماماً ، اجاب هانز : «كانت في قميصها الداخلي ، لكن القميص كان قصيراً جداً فرأيت فرفورتها » . «لم يكن ذلك كله حلماً ، بل تخيلياً استمنائياً ، وهو على كل حال مكافئ للحلم . وبديهي أن ما جعل هانز أمه تفعله كان يفيده في تبرير ذاته : «ان كانت ماما تعرض فرفورتها ، فباستطاعتي ان أفعل مثلها » .

ان هذا التخييل يشف لنا عن شيئاً ؛ أولهما ان تأنيبات امه كان لها ، في حينها ، تأثير بالغ على هانز ، وثانيهما أن الشروح التي قدمت له عن عدم وجود فرقورة لدى النساء لم تلق للوهلة الأولى قبولاً عنده . فقد أسف لأن الأمر كذلك ، وتشبث في مخيلته بوجهة نظره السابقة . وربما كان لديه أيضاً من الاسباب ما حمله على رفض تصديق والده في بداية الأمر .

التقرير الاسبوسي

لوالد هانز

«استاذي العزيز ، أرقق ضمناً تتمة قصة هانز - وهي نبذة عظيمة الاهمية . لعلي سأبكي لنفسي أن أحضر يوم الاثنين القادم لاستشارتك ، وأن آتي معي بهانز اذا امكن - بشرط أن يقبل بالمجيء . لقد سألته اليوم : «أتريد أن تأتي معي الى عند الاستاذ الذي سيخلاصك من «حماقتك» ؟

(٩) غريتا هي واحدة من البنات الصغيرات في غموندن ، وحولها يبني تخيلاته . وهو يثرثر ويلعب معها .

هانز ما انفك ، في اثناء ملاحظاته ومشاهداته ، يعقد المقارنات ، وأنه لم يكن راضياً عن حجم فرفورته . وكانت الحيوانات الكبيرة تذكره بهذه النقيصة ، ولهذا كان يستكره مرآها . ولكن بما ان كل سلسلة الأفكار هذه لا تقدر ، في أرجح الظن ، على ان تصير شعورية الى حد واضح ، فإن ذلك الاحساس المؤلم انقلب بدوره الى حصر ، بحيث يكون حصر هانز الراهن انبني على الشيئين كليهما : لذته السابقة ولله الحاضر . ومتي ما قامت حالة حصر ، يبتلع الحصر جميع المشاعر الأخرى ؛ ومع تقدم الكبت ، وطرداً مع هبوط التمثلات المشحونة وجданياً الى اللاشعور ، بعد ان كانت شعورية ، تغدو جميع الوجdanات قابلة للتحول الى حصر .

ان ملاحظة هانز الغريبة : « لأنها ثابتة في مكانها » ، تتبع لنا ، بارجاعها الى جملة أقواله العزائية ، ان نحزن كثرة من الاشياء التي لا يسعه التعبير عنها ، والتي لم يعبر عنها على كل حال في اثناء هذا التحليل . وسأسد جزئياً هذه الثغرة بالاستناد الى ما كسبته من خبرة في تحليل الراشدين ، لكنني آمل الا يُعتبر تأويلاً لهذا مبتسراً او تعسفياً . فإن تكن فكرة « لأنها ثابتة في مكانها » ضرباً من العزاء والتحدي ، فإنها تذكرنا بالتهديد القديم الذي تلقاه هانز من أمه حينما قالت له إنها ستبعث في طلب من يقطع له فرفورته ان استمر يبعث بها . وقد بقي هذا التهديد ، الذي واجهه هانز يوم كان له من العمر ثلاث سنوات ونصف سنة ، غير ذي مفعول آنئذ ، إذ أجاب هانز بطمأنينة إنه سيتبول حاليه من « طرطوزته » . وإنه لأمر مأثور تماماً أن لا يفعل تهديد الخصاء فعله إلا آجلاً ، وأن لا يقع هانز فريسة الحصر من ان يفقد ذلك الجزء الثمين من أناه إلا بعد مرور عام واحد وثلاثة أشهر . وفي مقدورنا ان نلحظ ، في حالات مرضية اخرى ، مثل هذه المفاعيل الآجلة لا امر وتهديدات صادرة في عهد الطفولة ، إذ يمتد الفاصل الزمني بين الامر او التهديد وبين مفعوله عشرأ من السنين او اكثر . بل إني لأعرف حالات

انا : لكنك رأيت فرفورة الحسان ، والحسان حيوان كبير بالتأكيد .

هانز : أوه ! فرفورة الحسان ، كثيراً ! مرة في غموندن ، حين كانت العربية واقفة امام الباب ، ومرة اخرى امام الجمارك المركزية .

انا : حينما كنت صغيراً ، فالارجح انك دخلت الى اصطبل ..

هانز (مقاطعاً لي) : أجل ، في غموندن كنت اذهب يومياً الى الاصطبل ساعة رجوع الاحصنة الى البيت .

انا : ... وأرجح الظن انك ارتعبت لما رأيت مرة فرفورة الحسان الكبيرة . لكن ما كان عليك ان تخاف . فالحيوانات الكبيرة لها فرفورات كبيرة ؛ والحيوانات الصغيرة لها فرفورات صغيرة .

هانز : وجميع الناس لهم فرفورة ، وفرفورتي ستكبر معي ، عندما اكبر ، لأنها ثابتة في مكانها .

« هنا انتهت محادثتنا . وفي الايام التالية بدا خوفه وكأنه ازداد من جديد بعض الشيء ؛ وصار هانز لا يجازف إلا بعد لأي بالخروج إلى امام باب البيت ، حيث يقتاد اليه بعد الغداء » .

ان كلمات العزاء الاخيرة التي وجهها هانز الى نفسه تسلط ضوءاً على الموقف وتبيّن أن نجري بعض التصحيح على توكيدات أبيه . فصحيح ان هانز يخاف من الحيوانات الكبيرة لأنه يجد نفسه مكرهاً على التفكير بفرفورتها . لكن لا يسعنا القول حقاً انه يخاف من الفرفورة الكبيرة بحد ذاتها . ففي السابق كانت فكرة الفرفورة الكبيرة فكرة سارة له حقاً ، وكان يسعى بكل قواه الى ان يلمح واحدة . لكن هذه اللذة فسدت بالنسبة اليه منذ ذلك فصاعداً ، وهذا بنتيجة الانقلاب العام للذة الى تنفيص ، وهو الانقلاب الذي أصاب ، على نحو لا تفسير له بعد ، كل تنقيبه الجنسي ، وكذلك - وهو ما يبدو لنا اكثر وضوحاً - بنتيجة بعض الخبرات والتفكيرات التي افضلت الى نتائج مؤلمة . ان تعزية هانز لنفسه : « فرفورتي ستكبر معي ، عندما اكبر » ، تتبع لنا ان نستنتج ان

« في اليوم التالي استجوبت هانز لأنبين سبب قدمه للانضمام
الينا في أثناء الليل ، وبعد شيء من المقاومة من جانبه دار بيننا الحوار
التالي الذي دونته حالاً بطريقة الاختزال :

هو : كان في الغرفة زرافة كبيرة وزرافة مدعوكه ، وقد صاحت
الكبيرة لأنني أخذت منها المدعوكه . بعدها توقيت عن الصياح ،
وعندئذ جلست على الزرافة المدعوكه .

انا (متحيراً) : ماذا ؟ زرافة مدعوكه ؟ كيف ذلك ؟
هو : بل (ذهب وأتى بسرعة بقطعة من الورق ، ودعها وقال) :
« كانت مدعوكه هكذا » .

انا : وجلست على الزرافة المدعوكه ؟ كيف ؟
فأراني ذلك من جديد بجلوسه على الأرض .

انا : لماذا جئت إلى غرفتنا ؟
هو : أنا نفسي لا أعرف .
انا : هل خفت ؟
هو : كلا . بالتأكيد لا !

انا : هل حلمت بتلك الزرافات ؟
هو : كلا ، لم أحلم . تخيلت ذلك . تخيلت ذلك كله . كنت قد
استيقظت من قبل .

انا : ماذا تعني : زرافة مدعوكه ؟ أنت تعلم أنه ليس في المستطاع
كرمشة الزرافة باليدي وكأنها قطعة ورق .
هو : أعلم ، وإنما تخيلت الأمر فقط . مؤكداً أن لا وجود لذلك
حقاً^(١٤) . كانت المدعوكه متمددة على الأرض تماماً ، وقد حملتها ،
أخذتها بيدي .

انا : عجباً ! كيف امكنك ان تأخذ زرافة كبيرة كتلك بيديك ؟

(١٤) بخلاف كبير يعبر هانز هكذا بطريقته الخاصة عن أن الأمر كان مجرد تخيل.

كان فيها لـ « الطاعة المؤجلة » بتأثير الكبت الدور الرئيسي في تعين
الأعراض المرضية .

أما الإيضاحات التي قدمت مؤخراً إلى هانز بخصوص انعدام وجود
فرفورات لدى النساء فلا يمكن إلا أن تكون زعزعت ثقته بنفسه وايقظت
عقدته الخصائص . ولهذا تم رد على هذه الإيضاحات ، ولهذا لم تتم خس
عن نتائج علاجية . توجد حقاً مخلوقات لا فرفة لها ؟ إذن فليس أمراً
بعيداً إلى هذا الحد عن التصديق أن يكون في المستطاع تجريد هذه من
فرفورتها ، وتحويله ، أن جاز القول ، إلى أمرأة^(١٣) .

* * *

« في ليلة السابع والعشرين إلى الثامن والعشرين فاجأنا هانز
بنهوضه من سريره في قلب الليل وبقدومه للانضماملينا في سريرنا .
كانت حجرة صغيرة تقضي غرفته عن غرفتنا . وسألناه لماذا فعل ذلك ،
وهل هو خائف . فأجاب : « كلا ، سأخبركم بذلك غداً ». ونام في سريرنا ،
ثم حملناه بعد ذلك إلى سريره .

(١٣) لا استطيع أن أقطع هنا مجري هذا العرض لأنّي كم هي نمطية هذه السلسلة
اللاشعورية من الأفكار التي أزعوها هنا إلى هانز الصغير . فعقدة الخصاء هي الجذر
اللاشعوري الأعمق للإنسانية ، لأن الصبي الصغير يسمع ، حتى وهو في دار الحضانة ،
أن اليهودي يقطّع شيء ما من قضيبه ، فيدير الفكرة في رأسه على النحو التالي : قطعة من
القضيب ، وهذا ما يخوله الحق في احتقار اليهودي . وليس ثمة من جذر لاشعوري أعمق
أيضاً للإحساس بالتفرق على النساء . إن الفيلسوف الشاب فايننغر ، الذي كان رفيع
الموهبة وإن كان يعني أيضاً من اضطرابات جنسية ، والذي انتحر بعد أن فرغ من كتابه
العجب : الجنس والطبع ، قد عامل في فصل كان له وقع كبير من كتابه هذا اليهود
والنساء بقدر متعادل من العدائية ، وصب عليهم جميعاً مسباته . ولقد كان فايننغر ،
كريض بالأعصاب ، تحكمه عقدة الطفولة : ومن هذا المنظور كان الارتباط بعقدة
الخصاء هو القاسم المشترك بين اليهودي والمرأة (راجع تحليل فرويد للإنسانية في
الفصل الثالث من كتابه موسى والتوحيد ، الصادرة ترجمته العربية عن دار الطليعة ،
الطبعة الرابعة ، بيروت ١٩٨٢ . « م ») .

انا : أمتاكد انك لم تحلم بذلك ؟
هو : بالتأكيد لا ، انا متأكد تماماً .
« واستطرد يقول : « رجتني ماما طويلاً أن أخبرها لماذا أتيت اليكما ليلاً . لكنني لم أشأ إخبارها ، لأنني أولاً كنت أشعر بالخجل أمام ماما » .

انا : لماذا ؟

هو : لا أدرى .

« وبالفعل ، كانت زوجتي قد استجوبته طوال الصباح الى ان روى لها قصة الزرافات » .

في اليوم نفسه اهتدى ابو هانز الى حل تخيل الزرافات :
« الزرافة الكبيرة هي أنا - او بالاحرى القضيب الكبير (العنق الطويل) : والزرافة المدعوكه ، هي زوجتي ، او بالاحرى عضوها التناسلي ، وهذا ما ينجم عما كانته نتيجة تلك الايضاحات التي قدمتها الى هانز » .

« الزرافة : ارجع الى النزهة في شونبرون . وفضلاً عن ذلك كان قد علق فوق سريره صورة لزرافة وفيه » .

« المشهد برمته تكرر بصورة شبه يومية في صبيحة كل يوم من الأيام القليلة الماضية . فهانز يأتي للانضماملينا في ساعة مبكرة من الصباح ، وزوجتي لا تستطيع ان تقاوم أخذه الى سريرها بضع دقائق . وأبداً عندئذ دوماً بتتباهيا الى عدم جواز اخذه على هذا النحو الى سريرها (« صاحت الكبيرة لأنني أخذت منها الزرافة المدعوكه ») ، وكانت زوجتي تجيب احياناً ، وبشيء من الاحتداد ، أن هذا سخف ، وأن دققة واحدة لا يمكن ان تسبب ضرراً ، وما الى ذلك . وعندئذ يبقى معها هانز لهنيهة من الزمن (« بعدئذ توقفت الزرافة الكبيرة عن الصياح ، وعندئذ جلست على الزرافة المدعوكه ») .
وتقسيراً لهذا المشهد الزواجي ، المنقول الى حياة الزراف ، هو

هو : المدعوكه ، اخذتها بيدي .
انا : اين كانت الكبيرة في اثناء ذلك ؟
هو : الكبيرة كانت تقف على بعد قليل .
انا : ماذا فعلت بالمدعوكه ؟
هو: أمسكتها بيدي لوقت قليل ، إلى ان انتهت الكبيرة من الصياح ، وحين انتهت الكبيرة من الصراخ ، جلست فوقها .
انا : لماذا صاحت الكبيرة ؟
هو : لأنني أخذت منها الصغيرة (لاحظ أنني أدون كل شيء وسائل : « لماذا تكتب ذلك » ?) .
انا : لأنني سأرسله الى أستاذ يستطيع أن يخلصك من حماقتك .
هو : آه ! اذن فقد كتبت أيضاً ان ماما خلعت قميصها ، وسوف ترسل ذلك أيضاً الى الاستاذ .
انا : أجل ، لكنه لن يفهم كيف يمكنك ان تتصور انه في الامكان دعك زرافة .
هو : قل له فقط انني انا نفسي لا اعرف ، ولن يسأل شيئاً ؛ ومع ذلك ، ان سأله ما هي الزرافة المدعوكه ، ففي استطاعته عندئذ ان يكتب علينا وسوف نجاوبه ، او فلنكتب له حالاً لأنني انا نفسي لا اعرف .

انا : ولكن لماذا جئتلينا ليلاً ؟
هو : لا اعرف .
انا : قل لي بسرعة بأي شيء تفكرا ؟
هو (بشيء من الدعاية) : بشراب التوت .
انما : وبماذا أيضاً ؟
هو : ببنديقية لقتل الناس (١٥) .

(١٥) يحاول الأب ، في حيرته ، أن يستخدم التقنية التقليدية للتحليل النفسي . وهي لم تفرض به الى شيء يذكر ، غير ان ما تمخضت عنه يمكن مع ذلك ان يكتسب أهمية على ضوء كشف لاحقة .

معك في شونبرون ، حيث هناك الخraf ، وعندئذ تسللنا من تحت الحبال ، ثم اخبرنا بذلك رجل الشرطة الذي يقف عند باب الحديقة ، فأوقفونا نحن الاثنين « . أما الشيء الثاني فقد نسيه هانز .

« سأسجل هنا الملاحظة التالية ، وهي اننا عندما شئنا ان نذهب للتفرج على الخraf ، كان ذلك الجزء من الحديقة مغلقاً بحبال ، مما حال بيننا وبين الدخول . وقد دهش هانز كثيراً من إغفال جزء من الحديقة بمجرد حبل يمكن التسلل من تحته بسهولة . فقلت له ان الناس المهدبين لا يمرون من تحت الحبال . فقال إن ذلك سهل جداً ، فأجبته إنه من الممكن ان يتدخل عندئذ رجل الشرطة فيقتادنا . وعند مدخل شونبرون كان يقف حارس من الشرطة ، وقد قلت عنه مرة لهانز إنه يقبض على أشقياء الأطفال .

« لدى عودتنا من زيارتانا لك ، وهي التي تمت في اليوم نفسه ، اعترف هانز برغبة اخرى في فعل شيء ممنوع : « أتعرف ، هذا الصباح تخيلت شيئاً آخر أيضاً » . - « ما هو؟ » . - « كنت معك في القطار ، فكسرنا زجاج نافذة ، واقتادنا رجل الشرطة » . تلك كانت تتمة مناسبة تماماً لتخيل الزرافات . فهانز يشتبه في أنه من المحظوظ امتلاك الأم ؛ فقد اصطدم بحاجز المحرام . لكنه يعتقد أن الشيء محظوظ بحد ذاته . لذا فإن أبواه يكون معه دائماً ويوقف معه في جميع المغامرات المحظورة التي يأتي بها في مخييته . فهو يحسب ان أبواه يفعل مع أميه ذلك الشيء المحظوظ الغامض الذي يستعيض عنه بفعل من أفعال العنف كتحطيم زجاج نافذة أو اقتحام مكان مغلق عنوة .

في عصر ذلك اليوم قدم الأب والابن لمقابلتي في عيادي . وكنت أعرف من قبل هذا الفتى الصغير الظريف ، وكان ، على اعتقاده بنفسه ، لطيفاً للغاية ، فكنت في كل مرة أسر لرؤيتها . لست أدرى ان كان يذكرني ، ولكنه سلك سلوكاً لا غبار عليه وكأنه عضو عاقل تماماً من أعضاء المجتمع البشري . ولم تدم الاستشارة طويلاً . استهلها الأب

التالي على هذا الاساس : لقد استبد بهانز في الليل الحنين الى أمه ، وإلى مداعباتها ، والى عضوها التناسلي ، ولهذا جاء الى غرفتنا . والامر برمته استمرار لخوفه من الاخصنة » .

لن أضيف إلى تأويل الأب النافذ إلا هذا : فأرجح الظن ان « الجلوس فوق » هو عند هانز تمثيل لفعل الامتلاك^(١٦) . والأمر كله تخيل تحدِّ ، مرتبط باغتيابه بالانتصار على المقاومة الابوية . « لك ان تصبيح ما شئت ، فاما ستأخذني على كل حال الى فراشكها ، وماما ملكي انا ! » . وما ذهب اليه ظن الأب يبدو هنا معقولاً : خوف هانز من ان أمه لا تحبه ، لأن فرقورته ليست بقابلة للمقارنة مع فرقورة أبيه .

في صبيحة اليوم التالي تسنى للأب أن يتحقق من صحة تأويله : « في يوم الأحد ، ٢٩ آذار ، ذهبنا مع هانز إلى لاينز . عند الباب استأذنت زوجتي بالذهاب وقلت لها مازحاً : « إلى اللقاء ، ايتها الزرافة الكبيرة ! » . فسأل هانز : « لماذا زرافة؟ » . فقلت : « ماما هي الزرافة الكبيرة » . وعلى الاثر قال هانز : « أليس كذلك؟ وآنا هي الزرافة المدعوكه؟ » .

« في القطار شرحت له تخيل الزرافات ، فما كان منه إلا ان قال : « نعم ، هذا صحيح » . ولما قلت له إنني أنا الزرافة الكبيرة ، وان العنق الطويل ذكره بالفرقورة ، أجاب : « ماما أيضاً عنق كالزرافة ، وقد رأيتها حينما كانت تغسل عنقها الإبيض »^(١٧) .

« في يوم الاثنين ، ٣٠ آذار ، قدم هانز إلي صباحاً وقال : « أتعرف ، لقد تخيلت شيئاً هذا الصباح » . - « الاول؟ » . - « انا

(١٦) إن في الالانية صلة اشتتاقة بين فعل امتلك BESITZEN و فعل جلس SITZENS .
«

(١٧) يؤكد هانز هنا فقط صحة تأويل الزرافتين على انهمما الآب والأم ، لا صحة الرمزية الجنسية التي تمثل بمقتضاهما الزرافة عينها القصبيب . هذه الرمزية هي بلا ادنى ريب صحيحة ، ولكن ليس لنا ان نطلب من هانز المزيد .

سجل هذا التفصيل ضمن السياق الاجمالي للعصاب ؛ على أنه تنبه له الآن ، بوصفه تعبيراً عن موقف الطفل العدائى منه ، وربما أيضاً بوصفه تعبيراً عن الحاجة الى أن يُعاقب على ذلك^(١٩) .

سأل هانز أباه وهما في طريق العودة من عندي : « هل يتكلم الاستاذ مع الله بحيث يمكنه ان يعرف كل ذلك سلفاً؟ ». وكنت سأكون عظيم الفخر بهذه الشهادة الصادرة على لسان طفل ، لو لا أنني كنت استشرتها بنفسى بتقاضي الفكه .

ابتداء من يوم تلك الاستشارة تلقيت تقارير شبه يومية عن التغيرات الطارئة على حالة المريض الصغير . وما كان لنا ان نتوقع أن تخلصه اىضاً حتى دفعه واحدة من حصره ، لكن غداً من الواضح ان الامكانية باتت متاحة له الآن ليخرج الى النور منتجاته اللاشعورية ول يجعل على تصفية رهابه . وابتداء من ذلك الحين مضى ينفذ برنامجاً امكنتني ان أتنبأ به سلفاً لأبيه .

« في الثاني من نيسان طرأ أول تحسن حقيقي جدير بالتسجيل . فعل حين اننا ما كنا نستطيع في السابق ان نحمله على الخروج لبعض الوقت متخطياً الباب الخارجي ، وعلى حين أنه كان يرتد على عقبه الى البيت مهولاً كلما اقتربت أحصنته ، وقد بدت عليه كل ألمارات الخوف ، لبث هذه المرة ساعة كاملة أمام الباب الخارجي ، حتى في اثناء مرور العربات ، وهو أمر كثير الحدوث امام منزلنا . صحيح انه كان بين الحين والأخر يجري عائداً الى البيت إذا ما ابصر بعربة قادمة من بعيد ، ولكنه سرعان ما كان يرجع القهرى وكأنه عدل عن رأيه . ومهما يكن من أمر ، لم يعد من الحصر إلا بقية ، والتقدم الذي تم إحرازه منذ الايضاحات ليس مما يمكن تجاهله .

(١٩) كرر الطفل فيما بعد هذا المسلك تجاه أبيه على نحو اوضح واكملاً ، إذ كان يضرب أباه أولاً على يده ، ثم يقبل بحنان وعطف هذه اليد نفسها .

بالقول إنه ، بالرغم من كل ما قدمه من اىضاحات لهانز ، لم ينقص خوفه من الاحساسة . ولم يكن لنا مناص من أن نقر أيضاً بأن العلاقات كانت ضئيلة للغاية بين الاحساسة التي يخافها وبين صبوتاه الحبية التي تكشفت تجاه أمه . وبعض التفاصيل التي علمتها إذ ذاك - ومنها أنه كان يتضاعق جداً مما يوضع حول عيون الاحساسة ومن السواد حول الفم - ولم تكن قابلة للتفسير بالتأكيد بما كنا نعرفه . ولكن فيما كنت انظر الى الأب والابن كلديهما ، وهما جالسان أمامي ، وأصفي الى وصف هانز « لأحسنته المثيرة لقلقها » ، تبادر الى ذهني على نحو مقاجيء جزء جديد من حل المعضلة ، وهو جزء أفهم ان يكون قد أفلت من الأب تحديداً . سألت هانز بلهجة مازحة عما اذا كانت أحصنته تتضع « عوينات »^(١٨) ، فأنكر ذلك ، ثم عما اذا كان أبوه يضع عوينات ، فأنكر أيضاً بكل بساطة ؛ وسائله أخيراً عما اذا كان يقصد بالسواد حول « الفم » الشارب ؛ وكشفت له عندئذ أنه يخاف أباه على وجه التحديد لأنه يحب أمه حباً جماً . وقلت له إنه لا بد ان يكون تصور ان أباه غاضب عليه لهذا السبب ، ولكن هذا غير صحيح ، فأبواه يحبه ، وبوسعه ان يفضي اليه بكل شيء دونما خوف . وقلت له أيضاً اتنى ، قبل ان يأتي الى العالم بزمن طويل ، كنت أعلم ان هانزاً صغيراً سوف يولد يوماً وسيكون مغرماً بأمه الى حد سيرغمه فيما بعد على أن يخاف من أبيه ، إبني أعلمت أباه بذلك . عندئذ قاطعني والد هانز قائلاً : « لماذا تعتقد إبني غاضب عليك ؟ هل وبختك أو ضربتك يوماً؟ ». فقال هانز مصححاً : « اوه ! نعم ، لقد ضربتني ». - « هذا غير صحيح . متى كان ذلك ؟ ». - « هذا الصباح » ، اجاب الصبي الصغير . وتذكر أبوه ان هانز كان نطحه برأسه على نحو مبالغٍ في بطنه ، فضربه بيده على سبيل رد الفعل غير الارادي . وإنه لامر يدعو الى الاستغراب الا يكون الأب قد

(١٨) العوينات BINOCLES : نظارات توضع على الانف دون الاذنين . « م » .

سوء الحظ اتنى لم أفهم ذلك وقتئذ ، بل قلت له :
 انا : اذن عندما تكون وحيداً ، يأخذك القلق علي ، وتأتى لترانى .
 هانز : عندما لا تكون هنا ، فإني اخاف الا ترجع الى البيت .
 انا : هل هددتك مرة بأتني لن أرجع الى البيت ؟
 هانز : انت لا ، بل ماما . ماما قالت لي إنها لن ترجع الى البيت
 (ارجع الظن أنه كان أتنى فعلًا من أفعال شقاوة فهدمته بآن ترحل).
 انا : قالت ذلك بسبب شقاوتك .

هانز : نعم .
 انا : انت تخاف اذن من ان ارحل بسبب ما كان من شقاوتك ،
 وهذا تأتي لترانى .

« عندما كنت اهم بالنهوض عن المائدة بعد طعام الافطار ، قال هانز : « بابا ، ابي ! لا تذهب عدواً ! ». عجبت لقوله « عدواً »^(٢٠) بدلاً من « ركضاً » ، وأجبت : « اوه ، انت تخاف من ان يتربك الحصان » .
 فما كان منه إلا ان ضحك » .

انتا نعلم ان لهذا الجزء من حصر هانز مقومين اثنين : الخوف من الآب والخوف على الآب . والآول ناشئ عن عدائه لأبيه ، والثاني عن الصراع بين الحب - المغال فيه هنا من قبيل رد الفعل - وبين العداء .
 تابع الآب يقول : « تلك بلا ريب بداية مرحلة مهمة . فهو ان كان يجاذف في أحسن الاحوال بالخروج الى امام البيت ، وان كان لا يجرؤ مع ذلك على الابتعاد عن البيت ، بل يقف راجعاً في منتصف الطريق حاماً تنتابه مشاعر الحصر الاولى ، فالدافع الى ذلك كله خوفه من الا يجد والديه في البيت إذ يكونان قد رحلا . انه يبقى لصيقاً بالبيت بسبب حبه لأمه ؛ ويختلف من رحيلي عنه بسبب الرغبات العدائية التي يكنها ضدي ، وذلك لأن رحيلي انا يعني أن يصير هو الآب .

(٢٠) العدو : جري الفرس السريع . (مـ) .

« في المساء قال : « ما دمنا سنذهب الان الى امام الباب الخارجي ، فسنذهب ايضاً الى شتادبارك ». .

« في الثالث من نيسان جاء في ساعة مبكرة الى سريري ، على حين كان في الايام السابقة قد امتنع عن الجيء ، بل كان يبدو عليه الفخر لامتناعه هذا . سأله : « لماذا جئت اليوم؟ ». هانز : حينما لن أعود اخاف فلن أجيء ابداً .

انا : اذن فقد جئت الي لأنك خائف ؟
 هانز : حينما لا اكون معك اخاف ؛ وحينما لا اكون في السرير معك ، فعندئذ اكون خائفاً . عندما لن اعود اخاف فلن أجيء ابداً .

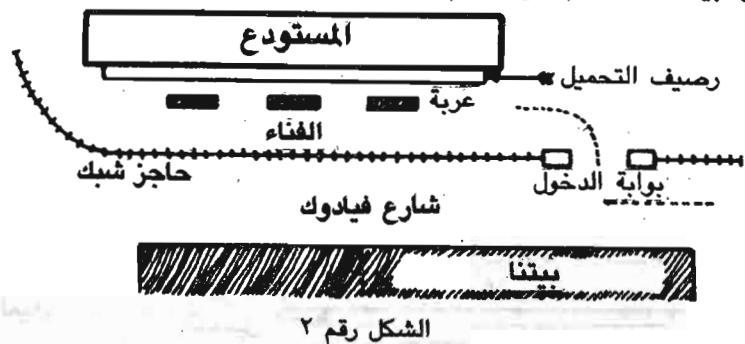
انا : اذن فأنت تحبني ، وانت تخاف عندما تكون في سريرك صباحاً ، ولهذا تأتي إلي ؟

هانز : نعم . لماذا قلت لي إنني أحب ماما وإنني لهذا السبب اخاف ، مع انني أحبك انت ؟ .

يدلل الصبي الصغير هنا على درجة في وضوح الروية نادرة حقاً . فهو يتبع لنا ان ندرك ان حبه لأبيه يصطفع في داخله مع عدائه له بسبب الدور الذي يضطلع به كغريم له لدى الأم ، وهو يوم والده على أنه لم يتوجه بانتباذه بعد الى صراع القوى هذا الذي لم يكن مناص من ان يفضي الى حصر . الواقع ان الآب لم يكن يفهمه بعد تمام الفهم ، لأنه لم يفلح ، في اثناء ذلك الحديث ، إلا بالاقتناع بعدائية الصبي الصغير تجاهه ، على نحو ما كنت اكدته له في اثناء زيارتهم لاستشارتي . وما سيلي - وسأنسخه بدون أي تغيير - هو في الحقيقة أكثر أهمية بخصوص تقدم الفهم عند الآب منه بالنسبة الى المريض الصغير .

« من سوء الحظ اتنى لم أفهم للحال معنى ذلك اللوم . فلأن هانز يحب امه ، فمن الواضح أنه يتمنى لو أتنى لم اكون موجوداً ، فعندئذ كان سيأخذ مكان أبيه . وهذه الرغبة العدائية المكبوتة تتتحول الى حصر بخصوص ما يقع لي ، ولذا يأتيني صباحاً ليرى ان كنت رحلت . من

(١) . وهو يخاف أيضاً حينما تشرع بالتحرك على نحو مباغت العربات الواقفة أمام رصيف التحميل استعداداً للرحيل (ب) . وفضلاً عن ذلك ، انه يخاف (ج) من الاحسننة الكبيرة التي تستعمل كدواب اكثر مما يخاف من الاحسننة الصغيرة ، ومن احسننة المزارع الغليظة اكثر من الاحسننة ذات الاشكال الرشيقية (وعلى سبيل المثال احسننة عربات الاجرة) . كما انه يخاف عندما تمر عربة مسرعة (د) اكثراً مما يخاف حين تتقدم الاحسننة على مهل . وهذه الفروق الدقيقة ما ظهرت بجلاء ، بطبيعة الحال ، إلا في الايام القليلة الماضية » .



إني لأجدني ميالاً إلى القول إن ليس المريض وحده ، بل كذلك رهابه اكتسب ، من جراء التحليل ، مزيداً من الشجاعة واجترا على الآباء عن نفسه .

« في الخامس من نيسان ، حضر هانز من جديد إلى غرفة نومنا ، فريداًنا إلى سريره . قلت له : « ما دمت تأتي صباحاً إلى غرفتنا ، فإن خوفك من الاحسننة لن يتحسن » . إلا أنه أجابني بتحدٍ : « سأتي على كل حال ، حتى ولو كنت خائفاً » . وهكذا ، فإنه لا يريد أن يرضخ للنهي عن الزيارات التي يقوم بها إلى أمه .

« بعد تناول طعام الفطور تهيأنا للنزول . فاغتبط هانز لذلك أياً اغتباط ورسم خطة يعبر بموجتها الشارع ، بدلاً أن يلبث كالعادة عند

، كنت في الصيف المنصرم قد اضطررت في عدة مناسبات إلى مغادرة غموندن إلى فيينا بسبب أعمالى ، وكان يصير عندي هو الأب . وساعدني فأذكر بأن خوفه من الاحسننة يرتبط بواقعة من أيام غموندن ، حينما كان يتبعن على حسان ان يحمل إلى المحطة أمتعة ليزي . فالرغبة المكتوبة في أن يراني أذهب إلى المحطة كيما يبقى بمفرده مع أمه (« كان على الحسان ان يذهب ») تحول عندي إلى قلق من رؤية الاحسننة تتهيأ للرحيل؛ وفي الواقع ما كان شيء يثير فيه مثل هذه الحالة من الحصر كان تتقلقل ، من فناء محطة الجمارك المركزية المواجهة لمنزلنا ، عربة استعداداً للرحيل وان تشرع الاحسننة بالتحرك .

« كان لا بد ، كيما ترسى هذه المرحلة الجديدة (مشاعر العداء تجاه أبيه) جذورها ، من أن يعلم هانز أنني لست غاضباً عليه لحبه المغرم بيأه .

« في العصر خرجت من جديد معه إلى امام الباب الخارجي . وقدم إلى امام البيت وبقي هناك حتى عندما مررت عربات . وما انتابه الخوف فجرى إلى ردهة المدخل إلا لدى مرور عربات قليلة معينة . وقدم لي أيضاً هذا التفسير : « ليست جميع الاحسننة البيض تعس » ، وهذا يعدل القول بأن بعض الاحسننة تم تعرّفها ، بفضل التحليل ، على أنها « بابا » . مما عادت تعس ، ولكن ما تزال هناك أحسننة أخرى تعس .

« ان خريطة الاماكن امام بابنا الخارجي هي كما يلي : ففي قبالتنا مستودع الجمارك للسلع الغذائية ، وله رصيف للتحميل تمر أمامه ، طوال النهار ، عربات لتحمل صناديق وطربوداً وما شابه . ومن جهة الشارع كان حاجز من الشبك يسد هذا الفناء . وفي مواجهة منزلنا تقع بوابة الدخول إلى الفناء (انظر الشكل ٢) . وكانت لاحظت منذ بضعة أيام ان هانز يرتعب بصفة خاصة حينما تدخل العربات إلى الفناء أو تخرج منه ، مما يضطرها إلى الانعطاف . فسألته عندي لماذا يخاف إلى هذا الحد فأجاب : « أخاف من ان تقع الاحسننة حين تدور العربة »

هانز : لأنني لم اذهب اليها قط ، وأريد جداً ان اذهب اليها ، وهل تعرف لماذا أريد ان أذهب إلى هناك؟ لأنني أود تفريغ الطرود وتحميلها ، وأريد ان أسلق هناك فوق الطرود . أنا أحب كثيراً التسلق فوق الطرود ! أتعرف من علمي التسلق ؟ تسلق أولاد فوق الطرود وقد رأيتهم ، وانا أريد ان افعل مثلهم .

« لم تتحقق رغبته ، إذ عندما جازف هانز من جديد بالخروج الى أمام الباب الخارجي ، ايقظت فيه الخطوات القليلة التي خطها في الشارع وفي الفناء مقاومات عاتية ، نظراً الى ان العربات كانت تدخل الى الفنان وتخرج منه بلا انقطاع » .

ان الاستاذ لا يعرف سوى شيء واحد ، وهو ان تلك اللعبة التي كان هانز ازمع ان يلعبها مع العربات المحمولة لا بد ان تربط بعلاقة رمزية ، بدليلية ، مع رغبة اخرى من رغباته لم يكن قد افصح عنها بعد . ولكن اذا لم يكن في الأمر غلو في الجرأة ، فإن هذه الرغبة قابلة ، حتى في هذا الطور ، لأن يعاد بناؤها .

« بعد الظهر خرجنا من جديد الى أمام الباب الخارجي ، وفيما نحن عائدين سألت هانز : « من أي الاحداث تخاف في الحقيقة اشد الخوف ؟ » .

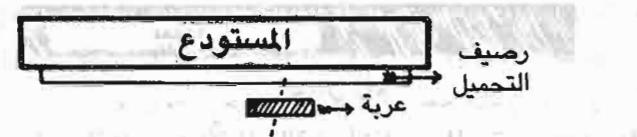
هانز : منها كلها .
انا : هذا غير صحيح !
هانز : الاحداث التي تخيفني أكثر من غيرها هي تلك التي لها شيء على فمها .

انا : ماذا تقصد بذلك ؟ اقطعه الحديد التي في أفواهها ؟
هانز : كلا ، إن لها شيئاً أسود حول فمها (وغضى فمه بيده) .
انا : ماذا ؟ شارب ، من الجائز ؟
هانز (ضاحكاً) : أوه لا !
انا : الها كلها هذا ؟

الباب الخارجي ، ويدلف الى الفنان ، حيث كثيراً ما كان رأى الاولاد يلعبون . فقلت له إنني سأكون مسحوراً اذا ما عبر الى الفنان ، وانتهزت هذه السانحة لأسأله لماذا يخاف إلى ذلك الحد حينما تشرع العربات المحمولة بالتحرك عند رصيف التحميل (ب) .

هانز : إنني أخاف اذا كنت فوق العربية من ان تنطلق العربة بسرعة ، فأبقي فوقها ، وأمضي مع العربية ، مع أنني أريد ان أنزل على العلوة (رصيف التحميل) .
انا : وعندما تقف العربية ساكنة ؟ الا تكون خائفاً عندئذ ؟ ولماذا لا ؟

هانز : عندما تكون العربية ساكنة ، أستطيع بسرعة أن أصعد الى العربية وانزل منها الى العلوة .
« لقد خطط هانز اذن للقفز الى رصيف التحميل من فوق عربة ، وهو يخشى ان تمضي به العربية بينما هو فوقها) » .



الشكل ٢

الطريق الذي يزعم هانز سلوكه

انا : لعلك تخشى الا تتمكن من الرجوع الى البيت ثانية ان مضت بك العربية ؟

هانز : اوه كلا ، بوسعي دوماً ان ارجع لأجد ماما ، إما بالعربة نفسها او في عربة أجرة . أستطيع أيضاً ان أحبره برقم المنزل .

انا : من خوفك اذن ؟
هانز : لا أعرف . غير ان الاستاذ سيعرف . أتعتقد أنه سيعرف ؟
انا : لماذا تريد اذن ان تذهب الى العلوة ؟

هانز : ان الأمر سيكون هكذا على الدوام . ان جميع أحصنة الأومنيباس ستقع .

انا : في كل عربات الأومنيباس ؟

هانز : بلى ! وكذلك عربات نقل الاثاث . ولكن ليس كثيراً في عربات نقل الاثاث .

انا : اكانت عندك الحماقة يومئذ ؟

هانز : كلا ، ولكنني حينتذ أصبت بها . حين وقع حصان الأومنيباس ، خفت خوفاً شديداً حقاً ! وفي تلك اللحظة أصبت بها .

انا : كانت الحماقة اعتقادك بأن حصاناً سيعضك ، وما أنت تقول الآن إنك تخاف من أن حصاناً سيقع .

هانز : يقع ويعرض^(٢١) .

انا : لماذا سبب لك ذلك كل هذا الخوف ؟

هانز : لأن الحصان فعل هكذا بأرجله (تمدد أرضاً وأراني كيف كان الحصان يرفس) . لقد خفت ، لأنه أحدث ضجيجاً شديداً باقدامه .

انا : أين ذهبت في ذلك اليوم مع ماما ؟

هانز : أولاً إلى سكاتنخ رينك ، ثم إلى المقهى ، ثم لشراء الصدرية ، ثم إلى بائع الحلويات ، ثم إلى البيت عند المساء . وقد عدنا عن طريق شتادبارك .

« كل ذلك أكدهته فيما بعد زوجتي ، كما أكدت ان الحصر تفجر عقب ذلك حالاً . »

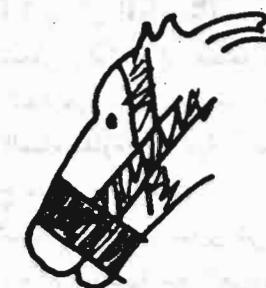
انا : هل مات الحصان عندما وقع ؟

(٢١) ان هانز على حق ، مهما بدت هذه المقاربة بعيدة الاحتمال . فسلسلة افكاره كانت بالفعل ، وكما سترى ، كما يلي : ان الحصان (الا ب) سيعض هانز بسبب رغبة الطفل في ان يقع الحصان (الا ب) .

هانز : كلا ، بعضها فقط .

انا : ما هذا الذي على فمها ؟

هانز : شيء أسود (أعتقد أنه في الواقع تلك القطعة السميكة من الجلد التي توضع حول أخطام أحصنة الجر) (الشكل ٤) .



الشكل ٤

هانز : عربات نقل الاثاث ، إني اخاف منها أيضاً أشد الخوف .

انا : لماذا ؟

هانز : حين تجر أحصنة نقل الاثاث عربة ثقيلة ، أتصور أنها ستقع .

انا : اذن فأنك لا تخاف من العربات الصغيرة ؟

هانز : كلا ، لا اخاف من عربة صغيرة ولا من عربة بريد . ولكنني اخاف أشد الخوف أيضاً حينما تأتي عربة اومنيباس .

انا : لماذا ؟ لأنها كبيرة جداً ؟

هانز : كلا ، لأن حصان عربة اومنيباس وقع مرة .

انا : متى كان ذلك ؟

هانز : حينما خرجت مرة مع ماما على الرغم من الحماقة ، وذلك عندما اشتريت الصدرية .

« أكدهت أمه ذلك لاحقاً . »

انا : بماذا فكرت حين وقع الحصان ؟

ترجع إلى أن الحصر لم يكن له في الأصل من صلة بالاحصنة ، ولكنه انزاح ثانوياً باتجاه الاحصنة وتبثت عندها على عناصر عقدة الاحصنة ، وهي العناصر التي تكشفت عن أنها موائمة لبعض التحويلات . علينا ان نكيل ثناء خاصاً للنتيجة الأساسية توصل إليها استقصاء أبي هائز . فقد بتنا نعلم الآن ما المناسبة المباشرة التي ارتبط بها تفجر الرهاب . كان ذلك حين رأى الصبي الصغير حساناً كبيراً ثقيلاً يقع ، ويبدو أن أحد التأويلات الممكنة لهذا الانطباع القوي كان ذاك الذي أشار إليه الآب : فقد ساورت هائز الرغبة عندها في أن يقع أبوه بالطريقة نفسها - ويموت . وأرجحظن ان تعابير وجه هائز الجادة وهو يروي القصة كان مردها إلى هذا المعنى اللاشعوري . لكن أليس من المحتمل أن معنى آخر يختفي وراء هذا كله ؟ وما دالة ذلك الضجيج الشديد بالأرجل ؟

* * *

« كان هائز منذ بعض الوقت يلعب لعبة الحصان في الغرفة ، فكان يجري ويقع ، ويرفس بقدميه في كل اتجاه ، ويصهل . وذات يوم علق برقبته كيساً صغيراً كما لو انه مخلة . وفي غير مرة ركض نحوه وغضبني » .

بهذه الكيفية يكون قد أفصح عن تقبله للتأنويلات الأخيرة بصورة أشد جزماً مما كان يمكن له ان يفعل بوساطة الكلمات ، ولكن بعد ان قلب الاذوار بطبيعة الحال ، إذ كانت اللعبة تخدم استيهاماً رغبياً . هكذا صار هو الحصان ، وهو الذي يغضن أباه ، وعلى هذا النحو تماهي مع هذا الآخرين .

لاحظت في اليومين الأخيرين ان هائز يتهداني على نحو ظاهر جداً للعيان ، لا بقحة ، وإنما بأسلوب مرح . ترى هل السبب في ذلك أنه ما عاد يخافني ، أنا الحصان ؟

« ٦ نيسان . خرجت مع هائز بعد الظهر إلى أمام البيت . وكلما مر

هائز : أجل .

انا : كيف عرفت ؟

هائز : لأنني رأيته - (وضحك) . كلا ، لم يمت .

انا : لعلك اعتقادت انه مات ؟

هائز : كلا ، بالتأكيد لا . قلت ذلك فقط للضحك .

« غير ان تعابير وجهه كانت جادة حين قال ذلك .

« نظراً الى انه كان متعيناً ، فقد تركته يذهب ويجرئ . وقال لي بعد ذلك ايضاً انه كان يخاف في البداية من احصنة الاومنيبياس ، ثم من سائر الاحصنة ، واخيراً من احصنة عربات نقل الاثاث .

« وفي طريق العودة من لايزنز كانت بضعة أسئلة اخرى :

انا : حين وقع حسان الاومنيبياس ، ما كان لونه ؟ ابيض ، او اصهب ، او بنى ، او رماديأ ؟

هائز : أسود ، الحصانان كلاهما كانوا أسودين .

انا : هل كان كبيراً أم صغيراً ؟

هائز : كبيراً .

انا : ضخماً أم هزيلأ ؟

هائز : ضخماً ، كبيراً جداً وضخماً .

انا : حين وقع الحصان ، هل فكرت ببابا ؟

هائز : جائز . نعم . هذا ممكناً » :

من الممكن ان تكون استقصاءات والد هائز قد جانبها التوفيق في العديد من النقاط ؛ لكن لا ضرر اطلاقاً من التعرف عن قرب إلى رهاب من هذا النوع ، وهو رهاب لا نجد في انسفنا ميلاً إلى تسميتها إلا بحسب مواضيعه الجديدة . وعلى هذا النحو يتأنى لنا أن ندرك مدى اتساع حقل انتشاره في الواقع . فهو موضوعه احصنة وعربات ، موضوعه احصنة تقع وتغض ، احصنة من نوع خاص ، وعربات ثقيلة الحمولة . وبواسعنا ان نكشف من الآن عن ان جميع هذه الخصائص

ذلك الخوف تلاشى بدوره بعد ما المحت إلى ذلك .
 « التحسن في حالة هانز مستمر . وقطر دائرة نشاطه - على اعتبار الباب الخارجي مركزها - في اتساع مطرب . بل لقد أنجز مفخرة - ما كانت ممكناً للتحقيق بالنسبة إليه حتى ذلك اليوم - حينما عبر ركضاً إلى ناصية الشارع المقابلة . وكل ما تبقى من خوف يرتبط بمشهد الاومنيباص ، وهو ما لم تتوضّح لي دلالته بعد بجلاء .
 « ٩ نيسان . دخل هانز هذا الصباح غرفتي فيما كنت أفترس ونصفي الأعلى عار .

هانز : بابا ، كم أنت جميل ، وشديد البياض !
 أنا : أليس كذلك ؟ كحسان أبيض .
 هانز : الشيء الأسود الوحيد شاريوك (وأردف يقول) : او ربما الكمامـة السوداء ؟

« رويت له عندئذ أنني ذهبت مساء البارحة إلى عند الاستاذ وقتلت : « بوده ان يعرف شيئاً ». فقال هانز : « أنا بتوق إلى معرفة ذلك ! » .

« قلت له إنني أعرف ما المناسبة التي يحدث فيها ضجيجاً بقدميه . ففقطعني بقوله : « أليس ذلك عندما تكون غاضباً أو عندما يكون علي أن أعمل لومف^(٢٢) ، في حين أنني أريد بالأحرى أن العب ؟ » (كان من عادته ، بالفعل ، عندما يكون غاضباً ، ان يحدث ضجيجاً بقدميه ، أي ان يدق بهما الأرض - أما أن « يعمل لومف » فمعناها ان يقضي الحاجة الكبيرة^(٢٣) . فحينما كان هانز صغيراً قال يوماً وهو ينهض عن « القصريّة » : « انظر اللومف LUMPF ». وكان يعني

(٢٢) لومف LUMPF : كلمة خاصة بهانز يشير بها إلى برازه ، كما سيتضح من النص .

(٢٣) قضاء الحاجة الكبيرة عند الأطفال : التفوط ، وقضاء الحاجة الصغيرة : التبول .

حسان سأله ان كان يرى « الأسود على الفم »، فكان في كل مرة يجيب بالنفي . سأله ماذا يشبه حقاً ذلك الشيء الأسود ، فقال انه حديد أسود . وعلى هذا فإن افتراضي البديهي بأنه كان يعني بذلك القطع الجلدية السميكة التي هي جزء من عدّة أحصنة الجر لم تتأيد صحته . سأله ان كان « الأسود » يذكره بشارب ؟ فقال : فقط من حيث اللون . وهكذا فأنا لا أعرف ما هو ذلك الشيء في الواقع .

« الخوف تناقض ؟ تجراً هذه المرة على الابتعاد حتى البيت المجاور ، لكنه سرعان ما دار على عقبه حين سمع من بعيد صوت عدو حسان . وعندما دنت عربة من بيتنا وتوقفت أمام بابنا ، استبد به الهلع وعاد ركضاً إلى البيت ، إذ راح الحسان يضرب الأرض بقدمه . سأله لماذا خاف ، وعما إذا كان ارتعب لأن الحسان فعل هكذا (ضربت الأرض بقدمي) . فقال عندئذ : « لا تفعل مثل هذا الضجيج بقدميك ! ». وهو قول ينبغي ان يقارن بما كان تفوه به بخصوص حسان الاومنيباص الذي وقع .

« أحدث مرور عربة لنقل الاثاث خوفاً شديداً لديه . وجرى للحال الى داخل البيت . سأله بلهجة لا أبالية : « ان عربة لنقل الاثاث بهذه الا لا تبدو شبيهة بعربة الاومنيباص ؟ ». فلم ينس ببنت شفة . كررت سؤالي . فقال عندئذ : « بالتأكيد ، ولو لا ذلك لما خفت الى هذا الحد من عربة لنقل الاثاث ». .

« ٧ نيسان . اليوم عاودت سؤاله عما يشبه ذلك « الأسود على فم » الاحصنة . فقال هانز : « يشبه الكمامـة ». وأغرب ما في الأمر أنه لم يمر منذ ثلاثة أيام أى حسان كان يمكن لهانز أن يلحظ لديه هذه « الكمامـة ». وانا نفسي لم أر ، في اثناء نزهاتي ، حساناً واحداً مكمماً على ذلك النحو ، على الرغم من أن هانز يؤكـد وجود هذا النوع من الاحصنة . وما افترضه هنا هو ان نوعاً معيناً من الالجمـة - وربما القطعة الجلدية السميكة حول أفواه الاحصنة - ذكره فعلـاً بشارب ، وأن

هذه الفترات من الظلمة . ثم إن هانز يوشك أن يدخل إلى منطقة ما كان
لتنويم أن نراه يتحمّص عليها .

* * *

« قفلت راجعاً إلى البيت وتحادثت مع زوجتي التي كانت اشتترت أشياء شتى ، وراحت ترينا ايها . وكان من بينها كيلووت نسائي أصفر . فصاح هانز تكراراً : « كخ ! » ، وارتمى أرضاً وبصق . وقالت زوجتي إنه سبق له أن فعل ذلك عدة مرات عند رؤية الكيلووت .

هانز : سبب الكلوت .

انا : لماذا ؟ بسبب لونه ؟ لأنه أصفر ويدرك بالفففة او اللهم ؟

هانز : اللويف ليس أصفر ، بل أبيض أو أسود .

« ثم أردف مبادرة : « قل لي ، هل من السهل ان يعمل الانسان
لومف حين يأكل جبناً ؟ » (كنت قلت له يوماً ذلك ، حين سألهي لماذا أكل
جبناً) .

هانز : ألهذا السبب تذهب دوماً من الصباح لتعمل لومف ؟ إني
أحب كثيراً أن آكل حنناً مع الخبز والزيادة .

« كان قد سألهي بالأمس ، فيما هو ينطّنط من حولي في الشارع : « قل لي ، حينما ينطّنط الواحد هكذا ، ألا يعمل لومف بسهولة ؟ ». كان التبرير صعباً عليه دوماً ، وكثيراً ما كنا نضطر إلى اعطائه مليئات وحقائق شرجية . وقد بلغ مرة إمساكه المعتاد درجة من القوة لم تجد معها روجتي بدأ من طلب نصيحة الدكتور ... فأعرب هذا عن اعتقاده بأن هائز يعني من فرط التغذية - وكان هذا صحيحاً - وأوصى بنظام غذائي أخف ، وهذا ما وضع نهاية سريعة للحالة المشار إليها . غير أن الإمساك عاد إلى الظهور في الأونة الأخيرة على نحو أكثر تواتراً .

الجورب STRUMPF بالنظر إلى الشكل واللون . وظلت هذه التسمية باقية إلى اليوم . وفي الأيام الأولى ، وحين كان يتحتم أن يوضع هانز على القصورية ، بينما كان يرفض أن يترك اللعب ، كان يضرب الأرض بقدميه أثناً فـ كـ اتجاه ، يـ يـمـ يـنـفـسـهـ اـرـضـاـ () .

انا : وانت ترفس بقدميك في كل اتجاه ايضاً حين يتعن عليك ان تفرفر بينما انت لا تريده ، إذ تفضل لو تواصل اللعب .
هو : أتعرف ، ينبعي ان اذهب لأفرفر .

« وخرج هانز من الغرفة ، توكيداً منه بلا شك لما كنا نتكلّم عنه ». لقد كان والد هانز سالّي ، في أثناء زيارته ، عما يمكن أن يكون الحصان قد ابتعث في ذاكرة هانز لما وقع وراح يرفس بقدميه ؟ وقد أشرت آنئذ إلى أن ذلك يمكن أن يكون رد فعله الخاص حينما يمسك بbole . وقد أيد هانز صحة ذلك الآن إذ عاودته الحاجة إلى التبول في أثناء المحادثة ، وأضاف إليها الدلالات الجديدة للضجيج الذي يُحدث بالقدمين .

« خرجنا عنئذ إلى امام الباب الخارجي . فلما اقتربت عربة فحم ، قال هانز : « أتعرف ، ابني اخاف أشد الخوف أيضاً من عربات الفحم » .

إذا : ربما لأنها كبيرة في مثل حجم الومنيباس أيضاً .

هانز : نعم ، ولأنها محملة جداً ، ولأن الاحصنة يجب ان تجر مثل هذا الحمل الثقيل، ومن المحتمل جداً أن تقع. لكن عندما تكون العربة فارغة، لا ينتابني خوف.

ـ « وبالفعل ، وكما لاحظنا من قبل ، فإن العربات الضخمة المحملة بهـ، وجدتها التي تضعه في حالة من الحصر» .

ان الموقف يبقى رغم ذلك غامضاً . والتحليل لا يحرز تقدماً يذكر ؟
وانى لاخشى ان يصير عرضه مملاً للقارئ . غير ان كل تحليل يمر بمثل

الأولى) . إنها ترتدي اليوم أيضاً الأسود (هذا صحيح) ، لأنني رأيتها هذا الصباح حينما خلعته .

انا : مازا ؟ أخلعت هذا الصباح الكيلوتو الأسود ؟

هانز : لما خرجت هذا الصباح خلعت الكيلوتو الأسود ، ولما رجعت لبسته من جديد .

سأّلت زوجتي عن الأمر إذ بدا لي غير معقول . فقالت ان ذلك غير صحيح على الاطلاق : فهي لم تبدل كيلوتها بالطبع عندما خرجت .

على الأثر سأّلت هانز : « قلت إن ماما ارتدت كيلوتوًأً أسود ، وإنها لما خرجت خلعته ، ولما رجعت لبسته من جديد . لكن ماما تقول ان

هذا غير صحيح ». هانز : أعتقد ابني ربما نسيت أنها لم تخلعه . (وبمراجٍ متعرٍ

دعني وشكاني » .

لدي بضعة تعليقات أريد الإدلاء بها بخصوص قصة الكيلوتوت هذه : فمن الواضح ان هانز اخذ بجانب المرأةة حين زعم انه مسرور جداً

للفرصة التي أتيحت له ليتكلم عن المسألة . لكنه في نهاية المطاف ألقى القناع وسلك سبيل قلة التهذيب مع أبيه . فالامر يتعلق بأشياء كانت قد

وفرت له فيما سبق قدرأً كبيراً من اللذة ، ولكنه بات الآن ، بعد ان استقر الكبت ، يخجل منها أشد الخجل ويجهز بقرفه . وهو يلجاً إلى

الكذب المكشوف ليخفى الظروف التي رأى فيها أمه تغير كيلوتها . الواقع ان خلعتها كيلوتها ولبسه أمر ينتمي إلى سياق « اللومف » .

والاب على علم تام بحقيقة الأمر وبما يحاول هانز إخفاءه .

« سأّلت زوجتي ان كان هانز يراافقها كثيراً إلى المرحاض .

فأجابت : « نعم ، كثيراً ، انه لا يفتئ « يضايقني » إلى ان « أسمح » له ؛ جميع الأطفال يفعلون مثله » .

ان هذه الرغبة - التي باتت الآن مكتوبة لدى هانز - في ان يرى

أمه تعمل «لومف» - جديرة بأن نوليها كامل اهتمامنا لاحقاً .

بعد طعام الغداء قلت : « سنكتب من جديد للاستاذ » . فأمل هانز علي : « عند رؤيتي الكيلوتو الأصفر قلت : « كخ ! » ، وبصقت ، وارتقمت ارضأً ، وأغمضت عيني ، ولم انظر » .

انا : لماذا ؟

هانز : لأنني رأيت الكيلوتو الأصفر ، ومع الكيلوتو الأسود (٤٤) فعلت الشيء نفسه تقريباً . الكيلوتو الأسود هو ايضاً كيلوتو لهذا ، لكنه فقط أسود ... (وقاطع نفسه قائلاً : أتعرف ، إنني مسرور ؛ حين اتمكن من الكتابة إلى الاستاذ اكون دوماً مسروراً .

انا : لماذا قلت : « كخ ! » ؟ هل كنت مقوفاً من شيء ما ؟

هانز :نعم ، لأنني رأيت ذلك . تصورت أنه سيتعين علي ان اعمل لومف .

انا : لماذا ؟

هانز : لا اعرف .

انا : متى رأيت الكيلوتو الأسود ؟

هانز : ذات يوم ، كانت آنا (خادمتنا) في البيت منذ وقت طويل ، لدى ماما ، وكانت قد جاءت بالكيلوتو الى البيت بعد أن اشتترته (اكدت زوجتي صحة ذلك) .

انا : هل أثار ذلك ايضاً قرفك ؟

هانز : نعم .

انا : هل رأيت ماما ترتدي كيلوتوًأً كهذا ؟

هانز : كلا .

انا : حينما ترتدي ملابسها ؟

هانز : حينما اشتترت الكيلوتو الأصفر ، كنت قد رأيتها مرة قبل ذلك (في هذا تناقض ! إنما عندما اشتترت أمه ذلك الكيلوتو رآه للمرة

(٤٤) اقتنت زوجتي منذ بعض الوقت كيلوتوًأً أسود لتقوم بنزهاتها على الدراجة ...

ووجأة ارتطمت قدمه بحجر ونفرت .

انا : هل وقع ؟

هانز : كلا ، وضع قدمه في الماء ثم لفها بقطعة قماش (٢٦) .

انا : هل كثيراً ما كنت الحصان ؟

هانز : اوه نعم !

انا : وهناك أصبت بالح마قة ؟

هانز : لأنهم كانوا يقولون طول الوقت : « بسبب الحصان » ، « بسبب الحصان » (شدد على بسبب) . وعندئذ ، وربما لأنهم تكلموا هكذا : بسبب الحصان ، ربما أصبت بالحماقة » (٢٧) .

تابع والد هانز لبعض الوقت استقصاءه في دروب أخرى بلا جدوى :

انا : هل قالوا لك شيئاً بخصوص الاحسن ؟

هانز : نعم !

انا : مازا ؟

هانز : نسيت .

انا : لعلهم تكلموا عن فرفورتها ؟

هانز : اوه كلا !

انا : هل كنت تخاف من الاحسن آنذاك ؟

(٢٦) انظر لاحقاً . إن والد هانز محق تماماً إذ افترض ان فريتز وقع حينذاك .

(٢٧) ينبغي ان اوضح ان هانز لا يقصد انه اصيب آنذاك بالح마قة ، بل ان ذلك كله له صلة بالح마قة . ولا بد ان يكون كذلك هو واقع الحال ، لأن النظيرية تقضي بأن ما هو اليوم موضوع لرهاب كان من قبل موضوعاً للذلة جارفة ، وساكمel هنا ما عجز الطفل عن التعبير عنه ، وهو ان كلمة بسبب WEGEN هي التي فتحت الطريق لتتوسيع نطاق الرهاب بحيث يمتد من الاحسن الى العribات WAGEN . ولا يجوز ان يغرس عنا ابداً ان الطفل يعامل الكلمات معاملة اكثر عبانية بكثير مما يعاملها به الراشد ، وهذا ما يجعل للجنس الصوتي أهمية قصوى عنده .

« خرجنا إلى امام البيت . كان مرحباً ، وإذا راح يطفر كالحصان ، سأله : « قل لي ، من هو حصان الاومنيباس ؟ انا او أنت او ماما ؟ » .

هانز (بلا تردد) : انا ، اتنى حصان صغير .

اما حين كان يرى ، فيأسوا أويقات حصره ، أحصنة تطفر ، فقد كان يتملكه الرعب ويسأله لماذا تفعل ذلك ، فأقول له لأبعث الطمائنية في نفسه : « انها ، كما ترى ، أحصنة صغيرة ، وهي تشب كالصبيان الصغار . وانت ايضاً تشب ، فائت صبي صغير » . ومنذئذ ، صار اذا ما رأى أحصنة تشب يقول : « هذا صحيح ، إنها أحصنة صغيرة ! » . « وفيما نحن نصعد الدرج ، سأله دونما سابق تفكير تقريباً : « هل لعبت في غموندن لعبة الحصان مع الأولاد ؟ » .

هو : نعم ! (متفكراً) اعتقد اتنى هناك أصبت بالحماقة .

انا : من كان الحصان ؟

هو : انا ، وبرتا كانت الحوذى .

انا : لعلك وقعت عندما كنت حصاناً ؟

هانز : كلا ! حين كانت برتا تقول : حا ! كنت أجري سريعاً ، بل

كنت أجري بأقصى سرعتي (٢٥) .

انا : أما لعبت قط لعبة الاومنيباس ؟

هانز : كلا ، بل لعبة العribات العاديّة ولعبة الحصان بلا عربة . عندما يكون للحصان عربة ، فإنه يستطيع ان يمضي ايضاً بلا عربة ، والعربة يمكن ان تبقى في البيت .

انا : هل لعبت لعبة الحصان كثيراً ؟

هانز : كثيراً جداً . كان فريتز (أحد اطفال المالك ، كما نعلم) مرة هو الحصان ، وفرانز هو الحوذى ، وقد جرى فريتز بأقصى سرعته ،

(٢٥) كان لدى هانز طقم فرس مع اجراس صغيرة .

هانز : ومن ثم شاكل ان تعرف مازا تشبه فرفورة برتا او ماما ؟
 هو : نعم !
 « ذكرته بأنه اشتكي لي مرة من ان البنات الصغيرات كن يرغبن دائمًا في ان ينظرن اليه وهو يغفر .
 هو : برتا ايضاً كانت تنظر إلي دوماً (بدا لي غير متضايق ، بل راضياً جداً) ، نعم ، كثيراً جداً . هناك في البستان الصغير ، حيث الفجل ، كنت أفرفر ، وكانت تقف امام الباب الأمامي وتنتظر إلي .
 أنا : وحين كانت تغفر ، هل كنت انت تنتظر ؟
 هو : كانت تذهب الى الرحاض .
 أنا : وكان عندك فضول لأن ترى ؟
 هو : كنت أذهب إلى المرحاض حين تكون فيه هي .
 « (هذا صحيح ! ابلغنا الخدم ذلك يوماً واذكر أنتا نهينا هانز عنه) .
 أنا : هل كنت تقول لها انك تري الدخول ؟
 هانز : دخلت من تلقاء نفسي ولأن برتا كانت تسمح لي . ليس في هذا شيء معيب .
 أنا : وكان يطيب لك أن ترى فرفورتها ؟
 هو : أجل ، ولكن لم أرها .
 « ذكرته بحلمه في غموندن : ملن هو الرهن الذي في يدي ، الخ ،
 وسألته : « هل تمنيت في غموندن أن تجعلك برتا تغفر ؟ ».
 هو : لم أقل لها ذلك قط .
 أنا : لماذا لم تقل لها ذلك قط ؟
 هو : لأنني لم أفك في ذلك . (مقاطعاً نفسه) اذا كتبت هذا كله للاستان ، أفلن تذهب حماقتي سريعاً ؟
 أنا : لماذا تمنيت أن تجعلك برتا تغفر ؟
 هو : لا أدرى . لأنها كانت تنتظر إلي .

هانز : اوه كلا ! لم اكن اخاف على الاطلاق .
 أنا : ربما قالت لك برتا ان الحصان ...
 هانز (مقاطعاً) : يغفر؟ كلا !
 « في العاشر من نيسان استأنفت محادثة الامس ، وسعيت الى معرفة ما يمكن أن تعنيه عبارة « بسبب الحصان » . ما استطاع هانز ان يتذكر ، وكان كل ما حضر إلى ذاكرته ان عدة أولاد كانوا مجتمعين في صباح أحد الأيام عند الباب الأمامي وكانت يقولون : « بسبب الحصان ، بسبب الحصان ! ». وكان هو في عدادهم . ولما الحفت عليه بالأسئلة ، صرخ أنهم لم يقولوا فقط : « بسبب الحصان ». فذاكرته قد خانته .
 أنا : ولكن لا شك انكم ذهبتم جميعاً إلى الاصطببل ، ولا بد انكم تكلتم هناك عن الأحصنة . - لم تتكلتم عنها . - عم تتكلتم ؟ - عن لا شيء . - كنتم كثرة من الأولاد وما تكلتم عن شيء ؟ - تكلمنا عن شيء ، ولكن ليس عن الأحصنة . - عن اي شيء اذن ؟ - ما عدت اذكر .
 « عدلت عن الأمر بالنظر إلى أن المقاومات كانت عاتية^(٢٨) .
 وسألت : « أكنت تحب ان تلعب مع برتا ؟ ».
 هو : أجل ، كثيراً . ولكن ليس مع أولغا . أتعرف ما فعلته أولغا ؟
 أعطتني غريتا ، هناك في غموندن ، ذات مرة طابة من الورق ، فمزقتها أولغا تمزيقاً . برتا ما كانت لتمزق قط طابتني . كنت أحب كثيراً ان العب مع برتا .
 أنا : هل رأيت مازا تشبه فرفورة برتا ؟
 هانز : كلا ، ولكن رأيت فرفورة الحصان ، لأنني كنت على الدوام في الاصطببل ، وهناك رأيت فرفورة الحصان .

(٢٨) لم يكن في الواقع شاء آخر يكتشف غير التداعي اللغطي الذي غاب عن والد هانز . وذلك مثال جيد على الظروف التي في ظلها تخفيء جهود المعلم مرماتها .

هو : أوه نعم ! ماما .

انا : لكنك الآن ما عاد بك فضول . قائلت تعرف ماذا تشبه فرفورة آنا ؟

هو : لكنها ستكبر ، اليه كذلك^(٢٠) ؟

انا : بلى ، بالتأكيد ، لكنها حتى عندما ستكبر فلن تشبه فرفورتك .

هو : أعرف . سوف تكون هكذا (أي كما هي الآن) ، وانما أكبر .

انا : في غموندن ، هل كان بك فضول حين كانت ماما تخلع ثيابها ؟

هو : أجل ، وقد رأيت أيضاً فرفورة آنا ، حين كانت في حمامها .

انا : وكذلك فرفورة ماما ؟

هو : كلا !

انا : هل قررت عندما رأيت كيلووت ماما ؟

هو : فقط حين رأيت الأسود ، عندما اشتريته ، وعندئذ بصقت ، ولكنها عندما تلبس أو تخلع كيلوتها فعندئذ لا أبصق . ابني أبصق ، لأن الكيلووت الأسود أسود مثل « اللومف » ، والأصفر أصفر مثل الفرفرة ، وعندئذ اتصور أن علي ان افقر . وعندما ترتدي ماما كيلوتها ، فعندئذ لا أراه ، لأنه يكون مخفياً تحت ثوبها .

انا : وعندما تخلع ملابسها ؟

هو : عندئذ لا أبصق . لكن عندما يكون كيلوتها جديداً ، يكون شكله مثل اللومف . وعندما يكون عتيقاً ، يذهب لونه ويصير وسخاً . عند شرائه يكون نظيفاً تماماً ، وفي البيت يكون قد اتسخ . عندما تشتريه يكون جديداً ، وعندما لا تشتريه يكون عتيقاً .

(٢٠) يريد هائز ان يطمئن الى ان فرفورته هو ستكبر .

انا : هل فكرت بأنه سيتعين عليها عندئذ أن تضع يدها على فرفورتك ؟

هو : أجل . (مغيراً وجهة الحديث) في غموندن كان الأمر مسلياً جداً . في البستان الصغير حيث الفجل ، كان هناك كومة صغيرة من الرمل ، فكنت ألعب هناك برفتشي .

(إنه البستان الذي كان من عادته أن يغفر فيه)

انا : في غموندن ، أكنت تضع يدك على فرفورتك حين تكون في السرير ؟

هو : كلا ، ليس بعد . في غموندن كنت أنام جيداً فما كنت أفك بذلك على الأطلاق . فعلت ذلك فقط في شارع^(٢١) ... وهنا .

انا : لكن برتا لم تضع يدهاقط على فرفورتك ؟

هو : ما فعلت ذلك قط ، كلا ، لأنني لم أطلب إليها ذلك قط .

انا : متى اشتاهيت أن تفعل ذلك لك ؟

هو : ذات مرة ، في غموندن .

انا : مرة فقط .

هو : نعم ، عدة مرات .

انا : كانت تتنظر إليك دوماً وأنت تغفر ؛ لعلها كان بها فضول الى أن ترى كيف تغفر .

هو : لعلها كان بها فضول الى أن ترى ماذا تشبه فرفوري .

انا : ولكن أنت أيضاً كان بك فضول ، أ فقط الى أن ترى برتا ؟

هو : برتا وأولغا أيضاً .

انا : ومن كذلك ؟

هو : لا أحد آخر .

انا : هذا غير صحيح . ماما أيضاً

(٢١) الشقة التي كانوا يقطعن فيها قبل انتقالهم .

« وكما يريني أنه هنا ، في شققنا ، لا يخاف ، جعلني أذهب الى المرحاض وأشد السلسلة التي تجعل الماء يتدفق . وعندئذ شرح لي : « انه في البداية ضجيج قوي ، وبعد ذلك ضجيج خفيف (حينما ينزل الماء) . عندما يحدث ذلك ضجيجاً قوياً ، فإني أفضل أن أكون في الداخل ؛ وعندما يحدث ذلك ضجيجاً خفيفاً ، فإني أفضل أن أخرج » .

أنا : الآنك تخاف ؟

هو : لأنه عندما يكون الضجيج قوياً ، فإني أحب دائماً أن أراه (يصح نفسه) أن أسمعه ، وعندئذ أفضل أن أبقى في الداخل كيما أسمعه جيداً .

أنا : بأي شيء يذكرك الضجيج القوي ؟

هو : بأن علي أن أعمل لومف في المرحاض (اذن بالشيء نفسه الذي يذكره به الكيلوت الأسود) .

أنا : لماذا ؟

هو : لا أدرى . اتنى أعرف أن الضجيج القوي هو كما عندما نعمل لومف . ان ضجيجاً كبيراً يذكرني باللومف ، وضجيجاً صغيراً يذكرني بالفوفرة (قارن مع الكيلوتين الأسود والأصفر) .

أنا : قل لي ، ألم يكن حسان الأومنيبياس له لون اللومف نفسه ؟ (بحسب رواية هانز كانأسود)

هو (مندهشاً جداً) : بل ! » .

ينبغي علي هنا أن أقحم بعض الكلمات . إن والد هانز يطرح أسئلة كثيرة أكثر مما ينبغي ، ويدفع باستقصائه في اتجاه أفكار مسبقة التصور ، بدلاً من أن يدع الصبي الصغير يعبر عن أفكاره الخاصة . لهذا يغدو التحليل غامضاً وغير مؤكد . فهانز يمضي في طريقه الخاص ولا يصل الى شيء ان شاء أحدهم تحويله عنه . ومن الواضح أن انتباذه يستثار به في الوقت الراهن اللومف والفوفرة ، ولا ندرى لماذا . وقصة

أنا : العتيق لا يقرفك ؟

هو : عندما يكون عتيقاً ، يكون أكثر سواداً من اللومف ، أليس كذلك ؟ انه يكون أكثر سواداً بعض الشيء^(٢١) .

أنا : هل كثيراً ما كنت مع ماما في المرحاض ؟

هو : كثيراً جداً .

أنا : هل أشعرك ذلك بالقرف ؟

هو : نعم ... لا !

أنا : أتحب أن تكون هناك عندما تقرف ما أو تعمل لومف ؟

هو : نعم ، كثيراً .

أنا : لماذا تحب ذلك كثيراً ؟

هو : لا أدرى .

أنا : الآنك تعتقد أنك سترى فوفورتها ؟

هو : نعم ، أعتقد ذلك .

أنا : ولكن لماذا ما كنت تريدين قط في لاينز أن تذهب الى المرحاض ؟

(كان يرجوني دوماً في لاينز لا آخره الى المرحاض ؛ فقد خاف مرة من الضجيج الذي يحدثه شد السيفون) .

هو : ربما لأن ذلك يحدث ضجيجاً شديداً عندما يشد .

أنا : عندئذ تخاف ؟

هو : نعم .

أنا : وهذا ، في مراحيضنا ؟

هو : هنا لا . في لاينز كنت أخاف عندما يشد ، عندما أكون في الداخل وينزل الماء ، فعندي أخاف أيضاً

(٢١) إن صغيرينا هانز يتخطى هنا ليغرس عن موضوع يعجزه عرضه ، لذا يسر علينا فهمه .

وربما كان يقصد أن الكيلوتات لا تبعث فيه شعوراً بالقرف إلا عندما يراها منفردة ، ولكن ما ان ترتديها أمه حتى يمتنع عن الربط بينها وبين اللومف أو الفوفرة ، وعندئذ تثير اهتمامه من نواحٍ أخرى .

هانز : نعم ، كثيراً جداً .
 أنا : هل يصدر ضجيجاً كبيراً حينما يعمل لومف ؟
 هانز : نعم !
 أنا : بأي شيء يذكرك الضجيج الكبير ؟
 هانز : بلومف يقع في القصرية .
 « ان حسان الاومنيباس الذي يسقط ويصدر ضجيجاً بقدميه هو في ارجح الظن لومف يسقط ويحدث بسقوطه ضجيجاً . اذن فالخوف من التبرز والخوف من العربات المحملة بأحمال ثقيلة يكافئ الخوف من بطن ثقيلة الحمل » .
 بهذه الطريقة الملتقة بدا والد هانز يستشف وضع الاشياء الحقيقية .

* * *

« في الحادي عشر من نيسان قال هانز في أثناء تناولنا طعام الغذاء : « لو كان عندنا فقط مغطس في غموندن ، فلا يكون علي أن أذهب إلى الحمامات العمومية ! » . وبالفعل ، كان يتبعن عليه دائماً ، في غموندن ، أن يذهب إلى الحمام العام القريب ليأخذ حماماً ساخناً ، وهو ما كان من عادته أن يحتاج عليه بدموع ساخنة . كذلك كان في فيينا يصرخ دائماً كلما أجلسناه أو مددناه في المغطس الكبير . فكنا نضطر إلى تحميه وهو راكع أو واقف » .

ان كلام هانز هذا ، بعد أن بدا يغذى الآن التحليل ببياناته التلقائية ، يقيم الصلة بين تخيليه الآخرين (تخيل السنكري الذي يفك المغطس ، وتخيل الرحلة المحبطة إلى غموندن) . وكان أبوه على حق حين استنتاج من التخييل الثاني أن هانز يضمّر شيئاً من التفوه من غموندن . وهذه مناسبة مؤاتية لتنذر مرأة أخرى أن ما ينبع من اللاشعور ينبغي أن يفهم ، لا على ضوء ما يسبقه ، بل على ضوء ما يتبعه :

« الضجيج » لم تتوضّح أكثر مما توضّحت قصة الكيلوتين الأصفر والأسود . وإنني أفترض أن إرهاف آذنه قد التقى جيداً الفارق في الصوت الذي يحدثه كل من الرجل والمرأة عندما يتبولان . وقد أرغم التحليل ، بطريقة مصطنعة وقسرية بعض الشيء ، المعطيات التي قدمها هانز على الإفصاح عن التباين بين الحاجتين الطبيعيتين . وأما القراء الذين لم يمارسوا بأنفسهم التحليل حتى الآن ، فإنني لا أستطيع إلا أن أؤدي إليهم النصيحة بـلا يتعلّموا إلى فهم كل شيء فوراً ، بل أن يولوا ضرباً من الانتباه الحيادي لكل ما يردهم ، ثم أن يتّظروا التتمة .

* * *

« في صبيحة الحادي عشر من نيسان حضر هانز من جديد إلى غرفتنا ، وكما في جميع الأيام السابقة صرفاً .

« وروى بعيد ذلك : « أتعرّف ، لقد تخيلت شيئاً : كنت في المغطس^(٣٢) ، فجاء السنكري وفكه^(٣٣) . ثم أمسك بمثقب كبير وغرزه في بطني » .

وقد ترجم الأب هذا الاستيهام على النحو التالي :
 « كنت في السرير مع ماما . فجاء بابا وطردني . وبقضبيه الكبير أزاحني عن مكاني قرب ماما » .
 « ونحن سنعلق في الوقت الراهن حكمنا .

« روى أيضاً فكرة ثانية خطّرت له : « كنا في القطار مسافرين إلى غموندن . في المحطة رحنا نرتدي ملابسنا ، لكننا لم نتمكن من الانتهاء في الوقت المناسب ، وانطلق القطار من جديد وأخذنا معه » .

« بعيد ذلك بقليل سأله : « هل رأيت قط حساناً يعمل لومف ؟ » .

(٣٢) كانت والدة هانز تحمله بنفسها .

(٣٣) ليحمله بغية إصلاحه .

هذا يجعلني أبصق ! الكيلوتوت السود والأحصنة السود تجعلني أيضاً أبصق ، لأنه يكون عليَّ أن أعمل لومف ». أنا : هل رأيت لدى ماما شيئاً أسود جعلك ترتعب ؟

هانز : بلى ! أنا : ما هو ؟

هانز : لا أعرف . بلوزة سوداء أو جوارب سود .

أنا : ربما رأيت عند فرفورتها شعرًا أسود ، عندما كان عنده فضول ونظرت .

هانز (مدافعاً عن نفسه) : لكنني لم أر فرفورتها .

« لما ظهرت عليه من جديد عالم الخوف إذ أبصر بعربة تخرج من بوابة الفناء المواجه لنا ، سأله : « هذه البوابة لا تشبه مؤخرة ؟ ». هو : والأحصنة هي اللومف !

« ومنذئذ صار يقول كلما رأى عربة تخرج : « انظر ! هؤلاً « لومفي » يأتي ! وكان تحوير الكلمة على هذا النحو (لومفي) جديداً تماماً بالنسبة اليه ، وكان أشبه بصيغة تدليل . فزوجة أخي تنادي طفلاً دوماً : « فومفي » (WUMPFI) .

« في ١٢ نيسان رأى في الحساء قطعة من كبد فقال : « كخ ! لومف ! ». كذلك كان يأكل بتقرز واضح كفته اللحم بسبب شكلها ولونها اللذين يذكرانه باللومف .

« في المساء روت نوجتي أن هانز كان خارجاً إلى الشرفة وقال : « تخيلت أن آنا كانت في الشرفة وسقطت منها ». وكانت قد قلت له مراراً إنه يتعمى عليه ، حين تكون آنا في الشرفة ، أن ينتبه حتى لا تقترب أكثر مما ينبغي من الدرابزين ، وهو درابزين كان قد صممته فنان من المدرسة « الانفصالية » على نحو غير عملي على الاطلاق ، فجعل له فتحات كبيرة اضطررت فيما بعد إلى إغلاقها بمشبك . وقد شفت رغبة هانز المكتوبة

« سأله ان كان خائفأً وما :

هانز : خائف من السقوط في داخله .

أنا : ولكنك لماذا كنت لا تخاف أبداً حين تحممك في المغطس الصغير ؟

هانز : فيه كنت أجلس ، ولا أستطيع أن أتمدد ، فهو صغير جداً .

أنا : حين كنت تذهب إلى غموندن بالقارب ، أما كنت تخاف من السقوط في الماء ؟

هانز : كلا ، لأنني كنت أمسك بثبات « ومن ثم ما كان من الممكن أن أقع . إنني لا أخاف من أن أقع إلا وأنا في المغطس الكبير .

أنا : مع أن ماما هي التي تحممك . فهل تخشى أن ترميك ماما في الماء ؟

هانز : أخاف أن تفلتني فيسقط رأسي في الماء .

أنا : لكنك تعلم أن ماما تحبك ولن تفلتك أبداً .

هانز : لقد تخيلت ذلك تخيلاً .

أنا : لماذا ؟

هانز : لا أدرى البتة .

أنا : ربما لأنك أظهرت شقاوة ، فتصورت أنها ما عادت تحبك ؟

هانز : نعم !

أنا : حينما كنت تتفرج على ماما وهي تحمم آنا ، ربما تكون تمنيت أن ترخي يديها لكي تسقط آنا في الماء ؟

هانز : نعم ! .

وأنا لنعتقد أن والد هانز أصاب تماماً هنا في حده .

* * *

« ١٢ نيسان . في أثناء رجوعنا من لاينز بالقطار في عربة من الدرجة الثانية ، قال هانز وهو ينظر إلى وسائل الجلد الأسود : « كخ !

«رأيت لدى عودتي إلى البيت صندوقاً في الدهليز، وقال هانز: «سافرت أنا إلى غموندن معنا في صندوق كهذا . في كل مرة ذهبتنا إلى غموندن ، جاءت معنا في الصندوق . لا تصدقني بعد ؟ هذا صحيح ، يا بابا . صدقني . لقد أخذنا صندوقاً كبيراً ، وكان داخله مليئاً بالأطفال . كانوا جالسين في المغطس » (كان المغطس صغير قد وضع في الصندوق) . «لقد وضعتم أنا في داخله ، هذا صحيح . استطيع أن أتذكر ذلك جيداً»^(٣٠) .

أنا : مازا تستطيع أن تتذكر ؟
هانز : أن أنا سافرت في الصندوق ، لأنني لم أنس ذلك . هذه الكلمة شرف !
أنا : لكن أنا سافرت معنا في العام الماضي في عربة القطار .

هانز : لكن من قبل سافرت دوماً معنا في الصندوق .
أنا : أليس ماما هي التي عندها الصندوق ؟
هانز : أجل ، كان عند ماما .
أنا : أين ؟
هانز : في بيتنا ، في السقيفة .
أنا : لعلها حملته معها^(٣١) ؟
هانز : كلا ! وعندما سنتذهب هذه المرة ، ستتسافر أنا من جديد في الصندوق .

(٣٠) بدا ينسج خيالات . ونحن نتبين أن الصندوق والمغطس هما بالنسبة إليه متكافئان ، ممثلاً للمكان الذي يوجد فيه الأطفال . انظر توكيداته المتكررة بمصدر هذا الموضع .
(٣١) الصندوق هو ، بالطبع ، بطن الأم . وكان الأب يحاول أن يفهم هانز أنه مدرك لذلك ، وكذلك أيضاً شأن السبت (الصندوق) الذي كان يُهرج فيه الكثيرون من الأبطال الأسطوريين ، ابتداءً من الملك سرجون الأكادي .
(ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣) - انظر رانك : أسطورة ميلاد البطل ، ١٩٠٩ ، الطبعة الثانية ١٩٢٢ .

عن نفسها بوضوح . فقد سألته أمه إن كان يفضل لا تكون آنا قد خلقت ، فأجاب بالإيجاب .
«١٤ نيسان . موضوع آنا يشغل مكانة الصدارة . وكما يمكنك أن تذكر من تقارير سابقة ، كان هانز قد ساوره نفور شديد من الطفلة الوليدة التي سلبته جانباً من حب والديه - وهو نفور لم يختف بعد بتمامه ، وإن عوضت عنه جزئياً تعويضاً زائداً عن الحد محبة مغالٍ فيهما^(٣٤) . وكان أفضح من قبل مراراً عن الرغبة التالية : «ينبغي على اللقلق لا يأتي بطفل آخر ، وعليها أن ندفع له مالاً حتى لا يخرج أطفالاً آخرين من الصندوق الكبير الذي منه يؤتى بالأطفال » (قارن مع الخوف من عربات نقل الأثاث . أفالاً تشبه عربة نقل الأثاث صندوقاً كبيراً ؟) . وهو يقول إن آنا تصرخ كثيراً ، وإن هذا يضايقه .
قال يوماً على حين بقته : «أتذكر حين جاءت آنا ؟ كانت بجانب ماما في السرير ، غاية في اللطف والهدوء » (كان هذا المديح ذا وقع كاذب !) .

«ولكن تحت ، أمام البيت ، يمكننا أن نلاحظ تقدماً كبيراً . فحتى عربات الشحن صارت تبتعد لديه خوفاً أقل . وقد هتف يوماً ، بشبه فرح : «هذا حصان مع شيء أسود على الفم ! » . وقد وسعني أخيراً أن أتبين أنه حصان بكلمة من الجلد . غير أن هانز لم يكن خائفاً على الاطلاق من هذا الحصان .

«ضرب يوماً بلاط الطريق بعصاه وسأله : «قل لي ، هل يوجد رجل تحته ... واحد مدفون ... أم أن ذلك لا يكون إلا في المقبرة فقط ؟ ». هكذا كان مشغولاً لا بلغز الحياة فحسب ، بل كذلك بلغز الموت .
(٣٤) إن موضوع آنا يعقب مباشرة موضوع اللوم . وهذا ما يوحي لنا بتفسير : فآنا هي نفسها لوم - والواليد الجدد لومفات .

القادمة ، فهذا شكل مألوف تلبسه الفكرة اللاشعورية حين تبرغ من ثنایا الماضي ؛ أو ربما كان لهذه الواقعة أسبابها الخاصة وتعبر عن خشية هانز من أن يتجدد مثل ذلك الحبل في العطلة الصيفية القادمة . وقد تبينا الآن الظروف الخاصة التي أفسدت عليه رحلته الى غموندن ، على نحو ما كشف عن ذلك تخيله الثاني . « سأله بعد ذلك بقليل كيف أمكن لأننا ، بعد ولادتها ، أن تأتي الى فراش أمه » .

عندئذ أمكن لهانز أن يندفع ، وكله جذل وحبور ، في السخرية من أبيه .

هانز : جاءت آنا ببساطة . السيدة كراوس (القابلة) وضعتها في الفراش . وفي الحقيقة ، ما كانت تستطيع أن تمشي . لكن اللقلق حملها بمنقاره . مؤكّد أنها ما كانت تستطيع أن تمشي . (وتابع دون توقف) صعد اللقلق الدرج الى عند العتبة ، ثم طرق الباب ، وكان الجميع نياماً ، وكان معه المفتاح اللازم ، وفتح الباب ووضع آنا في سريرك أنت^(٣٧) ، وكانت ماما نائمة - كلا ، وضعها اللقلق بهدوء تام في السرير ، ولم يحدث منتصف الليل ، وقد وضعها اللقلق بهدوء تام في السرير ، ولم يحدث صوتاً على الاطلاق بقدميه ، ثم أخذ قبعته وانصرف . لم تكن لديه قبعة .

آنا : من أخذ قبعته ؟ ربما الدكتور ؟

هانز : بعدئذ انصرف اللقلق ، عاد الى بيته ، ثم دق جرس الباب ، وما عاد أحد في البيت الى النوم . لكن لا تخبر بذلك ماما أو تيني (الطاهية) . هذا سر !

آنا : هل تحب آنا ؟

هانز : أوه نعم ! أحبها كثيراً .

(٣٧) هذا من قبيل السخرية ، بطبيعة الحال ، مثل طلبه اللاحق منه بالا يفشي السر لامه .

آنا : كيف خرجت اذن من الصندوق ؟
هانز : أخرجوها .

آنا : أخرجتها ماما ؟

هانز : أنا وママ . عندئذ صعدنا الى العربة وكانت آنا على الحصان وقال الحوذى : « حا ! ». كان الحوذى على مقعده . هل كنت أنت هناك أيضاً ؟ ماما تعرف كل ذلك . ماما ما عادت تعرف ، فقد نسيت ذلك ، ولكن لا تخبرها بشيء من ذلك !

« جعلته يكرر كل ما قاله .

هانز : عندئذ خرجت آنا .

آنا : لكن ما كان في استطاعتها بعد أن تمشي .

هانز : حسناً ، نحن الذين أنزلناها .

آنا : لكن كيف استطاعت أن تقعد على الحصان ؟ تذكر أنها ما

كانت تستطيع بعد الجلوس في العام الماضي !

هانز : أوه بلى ! كانت تجلس وتتصيح : « حا ! » ، وتضرب بالكريباچ : « حا ! حا ! » ، الكريباچ الذي كان لي ، أنا . لم يكن للحصان ركاب ، لكن آنا كانت تركب فوقه مع ذلك . اتنى لا أقول ذلك على سبيل المزاح ، أنت تعرف يا بابا » .

ماذا يمكن أن يكون السبب الذي حمل هانز على التشكيث بمثل هذا العناد بكل هذا الهراء ؟ أوه ! انه ليس هراء ، وإنما محاكاة ساخرة وانتقام من قبل هانز من أبيه . وهذا يعدل القول : إذا كنت تتوقع أن أصدق أن اللقلق جاء بآنا في تشرين الأول ، بعد ما كنت رأيت في الصيف الماضي ، حين كنا في غموندن ، بطن ماما وقد تضخت ، ففي وسعي عندئذ أن تتوقع أيضاً أن تصدق أنت أكاذيببي . مازا يمكن أن تكون دلالة توكيده بأن آنا سافرت معهم ، في العام الماضي ، الى غموندن « في الصندوق » ، سوى أن هانز كان على علم بحب أمه ؟ وان يكن هانز قد توقع أن تتجدد تلك السفرة في الصندوق في جميع السنوات

ان نكتب به الى الاستاذ^(٣٨)

« قلت لهانز بعيد ذلك بقليل : « أتعرف ، عندما ستكبر أنا قليلاً وستستطيع أن تتكلم ، فستحبها بكل تأكيد أكثر ». هانز : أوه ! كلا . أنتي أحبها من الآن . عندما ستكبر أنا ، في

الخريف ، فسأذهب معها بمفردي الى شتادبارك وسأفسر لها كل شيء . « ولما بدأت أقدم له ايساحات جديدة ، قاطعني كيما يشرح لي ، في أرجحظن ، انه ليس امراً سيناً الى هذا الحد ان يكون قد تمنى موت

آنا . هانز : أتعرف ، لقد كانت خلقت منذ زمن بعيد ، حتى قبل ان تأتي الى هنا . كانت قد خلقت حتى وهي عند اللقلق :

انا : كلا ، لعلها ما كانت في نهاية الأمر عند اللقلق . هانز : من أتي بها اذن ؟ ان اللقلق هو الذي أتي بها .

انا : لكن من أين أتي بها ؟

هانز : بكل تأكيد من عنده .

انا : أين كان يحتفظ بها اذن ؟

هانز : في الصندوق ، في صندوق اللقلق .

انا : ما شكل هذا الصندوق ؟

هانز : انه احمر . مدهون بالاحمر (بالدم ؟)

انا : من أخبرك بذلك ؟

هانز : ماما ... تخيلت ذلك بتنفسني ... انه في الكتاب .

انا : في اي كتاب ؟

هانز : في الكتاب المصور (طلبت اليه أن يأتيني بكتابه المصوّر الأول . كان فيه صورة عش لطيف اللقلق ، مع لقالق تقف على مدخرة حمراء . ذلك هو الصندوق . وكان في الصفحة نفسها - وهذا موضع

(٣٨) مرحى لهانز الصغير ! فليس لي أن أتعذر ، حتى لدى الراشد ، فهما أفضل للتحليل النفسي .

انا : هل كنت تفضل لو أن آنا لم تخلق أم تفضل أن تكون

خلقت ؟ هانز : كنت أفضل لو أنها لم تخلق . أنا : لماذا ؟ هانز : على الأقل ما كانت ستصرخ هكذا ، وأنا لا استطيع أن أحمل صراخها .

انا : لكنك أنت نفسك تصرخ . هانز : لكن آنا تصرخ أيضاً . أنا : لماذا لا تستطيع أن تحمل صراخها ؟

هانز : لأنها تصرخ عاليًا جداً . أنا : لكنها لا تصرخ إطلاقاً .

هانز : عندما تضرب على طرزوتها العارية ، بان بان ، عندئذ تصرخ . أنا : وهذا يضايقك ؟

هانز : كلا ... لماذا ؟ لأنها تحدث ضجيجاً شديداً بصراخها .

انا : ما دمت تفضل لو أنها لم تخلق ، فهذا معناه أنك لا تحبها على الاطلاق .

هانز (باستحسان) : هم ! هم ! أنا : لهذا تخيلت أن ماما لو أفلتها ، وهي تحممها ، فعندئذ تسقط آنا في الماء ...

هانز (متعملاً الجملة) ... وتموت .

انا : وعندئذ تصبح بمفردك مع ماما . والصبي الصغير الطيب لا يجوز له أن يتمنى شيئاً كهذا .

هانز : لكنه يستطيع أن يتخيّل ذلك .

انا : هذا ليس حسناً .

هانز : اذا تخيل ذلك ، فهذا أمر حسن على كل حال ، حتى يمكن

هانز : أوه ، كثيراً .
 أنا : لكنك دهشت إذ وجدتها صغيرة جداً .
 هانز : أجل !
 أنا : كانت صغيرة مثل ماذ؟
 هانز : مثل لقلق صغير .
 أنا : وكيف أيضاً ؟ ربما مثل لومف ؟
 هانز : أوه ، كلا ، إن اللومف أكبر بكثير ... في الحقيقة ، أصغر بقليل من أنا » .

كنت قد تنبأت لوالد هانز بأن رهاب هذا الأخير قابل للارجاع إلى افكار ورغبات تتصل بمولد اخته الصغيرة ، لكنني أغفلت أن الفت انتباهاه إلى ان الوليد ، بحسب النظريات الجنسية عند الأطفال (٤١) ، يكون عبارة عن « لومف » ، ومن ثم فإن الطريق الذي سلكه هانز كان محتملاً أن يمر بالعقدة التبرزية . والغموض المؤقت الذي اعترى العلاج إنما مرده إلى إهمالي هذا تحديداً . أما وقد توضحت المسألة الآن ، فإن الآب سيحاول أن يستجوب هانز مرة ثانية بقصد هذه النقطة المهمة .

« في اليوم التالي ، جعلته يكرر من جديد القصة التي رواها بالأمس . فقال هانز : « سافرت أنا إلى غموندن في الصندوق الكبير ، وماما في عربة القطار ، وأنا في قطار الشحن مع الصندوق ، ثم لما وصلنا إلى غموندن قمنا ، أنا وماما ، بإخراج أنا من الصندوق وأجلسناها على الحصان . كان الحوذى فوق مقعده وكان مع أنا الكرباج السابق (العام السابق) ، فضررت الحصان بالكريباچ وهي تصيب باستمرار : « حا ! » ، وكان ذلك مسلياً جداً ، وكان الحوذى أيضاً يضرب بالكريباچ . - لم يضرر الحوذى بالكريباچ على الإطلاق ، لأن الكرباج كان

(٤١) انظر مقال فرويد : *حول النظريات الجنسية الطفولة* ، في كتاب *الحياة الجنسية* الذي صدر بترجمتنا ، عن دار الطليعة ، بيروت ١٩٨٢ . ٣٠م .

الغرابة - صورة لحسان ترك له حدوة (٣٩) . وقد قام هانز بتحويل الأطفال إلى الصندوق ، لأنه لم يجدهم في العش) .
 أنا : ماذا فعل اللقلق يأنا ؟
 هانز : عندئذ حمل أنا إلى هنا . بمنقاره . أنت تعرف ، اللقلق الذي في شونبرون والذي بعض المظلة (استذكار لحادثة بسيطة وقعت في شونبرون) .
 أنا : هل رأيت كيف جاء اللقلق يأنا ؟
 هانز : أنت تعرف ، كنت ما ازال نائماً . إن اللقلق لا يستطيع أن يأتي بصبي صغير أو ببنات صغيرة في الصباح (٤٠) .
 أنا : لماذا ؟
 هانز : أنه لا يستطيع . اللقلق لا يستطيع أن يفعل ذلك . أتعرف لماذا ؟ كيلا يراه الناس ، وعندئذ نجد عندنا ، على حين فجأة ، بنتاً صغيرة .

انا : لكن كان عندك فضول حينئذ إلى أن تعرف كيف فعل اللقلق ذلك .
 هانز : أوه نعم !
 أنا : كيف كان شكلها حين جاءت ؟
 هانز (بهجة مرائية) : ببيضاء جداً ولطيفة . وكأنها من ذهب .
 أنا : لكنك عندما رأيتها للمرة الأولى لم تعجبك .

(٣٩) استباقاً لما سوف يأتي ، من المفيد أن نلاحظ أن اللهجة الألمانية (ترك له الحدوة) لا تختلف إلا بحرف واحد عن اللهجة الألمانية (يُضرب) . هامش الترجمة الفرنسية .

(٤٠) ليس لنا أن نتوقف عند التناقض في منطق هانز . ففي الحادثة السابقة كان عدم تصديقه لحكاية اللقلق قد بزغ من لاشعوره ، بينما ثار السخط في نفسه على أبيه الذي كان يسرف في اصطناع الألغاز . أما الآن فقد استرد هدوءه وراح يرد على أسئلته بصورة رسمية ، بعد أن اختلق لنفسه تفسيرات يتغلب بها على الاشكالات التي تتطوّر عليها فرضية اللقلق .

انا : منذ كم من الزمن صار في مستطاع آنا ان تمشي ؟ عندما كانت في غموندن ما كان في مستطاعها بعد ان تمشي .
 هانز : في العام الماضي لا ؛ وعدا ذلك كانت تستطيع .
 انا : ولكن آنا لم تذهب الى غموندن إلا مرة واحدة .
 هانز : كلا ! بل ذهبت اليها مرتين ؛ نعم ، هو كذلك . أستطيع التذكر جيداً . اسأل ماما ، فتخبرك حالاً .
 انا : غير ان هذا غير صحيح .

هانز : بلى ، صحيح . عندما كانت في غموندن لأول مرة ، كان في مستطاعها ان تمشي وان تركب الحصان ، وفيما بعد صار يتحتم حملها . - كلا ، فيما بعد فقط ركبت الحصان ، وفي العام الماضي كان يتحتم حملها .

انا : لكن آنا ما اقتدرت على المشي إلا منذ وقت وجيز جداً . وفي غموندن ما كانت تستطيع ان تمشي .

هانز : بلى ، اكتب ذلك فقط . اتنى اذكر جيداً . لماذا تضحك ؟
 انا : لأنك مهرج ، لأنك تعرف جيداً ان آنا لم تذهب الى غموندن إلا لمرة واحدة .

هانز : كلا ، هذا غير صحيح . في أول مرة ذهبت على الحصان ... وفي ثاني مرة (وبدا عليه التردد واضحاً) .
 انا : ربما كان الحصان هو ماما ؟

هانز : كلا ، كان حصاناً حقيقياً ، بعربة ذات عجلتين .
 انا : لكننا نستقل على الدوام عربة بمحاصنين .
 هانز : حسناً ، كانت اذن عربة اجرة .
 انا : ماذا كانت تأكل آنا ، وهي في الصندوق ؟
 هانز : وضعوا في داخله خبزاً وزبداً وسمك رنك وفجلأ (طعام العشاء المعتمد في غموندن) ، وفيما كانت آنا تسافر كانت تدهن خبزها بالزبدة وقد اكلت خمسين مرة .

مع آنا . كان الحوذى يمسك بالأعنة . - كانت آنا أيضاً تمسك بالأعنة (اتنا نستقل على الدوام العربية من المحطة الى البيت ؛ وهانز يحاول هنا التوفيق بين الواقع والخيال) . في غموندن انزلنا آنا عن الحصان ، وصعدت الدرج بمفردها « (في العام الماضي ، حين كنا في غموندن ، كانت آنا في الشهر الثامن من العمر . وقبل ذلك بعام - وتخييل هانز يرتبط بغير ما شك بذلك التاريخ - كانت أمه ، لدى وصولنا الى غموندن ، حبلى في شهرها الخامس) .

انا : في العام الماضي كانت آنا موجودة .

هانز : في العام الماضي كانت في العربية ، لكن في العام قبل الماضي ، عندما كانت موجودة معنا ...
 انا : وكانت موجودة معنا منذ ذلك الحين ؟
 هانز : نعم ، كنت انت دائماً موجوداً ، لتركب معى في القارب ، وآنا كانت خادمتنا .
 انا : لكن لم يكن ذلك في العام قبل الماضي . فآننا لم تكن قد خلقت بعد .

هانز : بلى ، كانت قد خلقت . وحتى عندما كانت لا تزال تسافر في الصندوق كانت تستطيع ان تجري ، وكانت تستطيع ان تقول : آنا (انها لا تستطيع ان تقول ذلك إلا منذ اربعة أشهر) .
 انا : ولكن كيف ، انها لم تكن قد وجدت بعد معنا على الاطلاق في ذلك الوقت ؟

هانز : اووه بلى ، كانت موجودة ، عند اللقلق .
 انا : ما عمر آنا اذن ؟
 هانز : سيمصير لها عامان في الخريف ؛ كانت آنا موجودة هنا بالتأكيد ، انت تعرف ذلك .
 انا : ومتى كانت مع اللقلق في صندوق اللقلق ؟
 هانز : من زمن بعيد ، قبل ان تسافر في الصندوق . أجل ، من زمن بعيد جداً .

« روی عندئذ قصة الكيفية التي جاء بها اللقلق ، كما بالامس ، لكنه أغفل هذه المرة ان يذكر ان اللقلق أخذ قبعته عند انصرافه .

انا : اين كان اللقلق يحمل مفتاح الباب ؟

هانز : في جيبي .

انا : وأين يوجد جيب اللقلق ؟

هانز : في منقاره .

انا : في منقاره ؟ لم أر حتى اليوم لقلقاً وفي منقاره مفتاح .

هانز : كيف كان يمكنه اذن بغير ذلك ان يدخل ؟ كيف يدخل اللقلق من الباب اذن ؟ هذا غير صحيح ، لقد أخطأ فقط ، فاللقلق يครع الباب ، فيفتح له أحدهم .

انا : وكيف يقرع ؟

هانز : يقرع الجرس .

انا : كيف يفعل ؟

هانز : يستخدم منقاره ليضغط به على الجرس .

انا : وهل أغلق الباب وراءه ؟

هانز : كلا ، أغلقته خادمة ، كانت قد استيقظت ، ففتحت الباب للقلق وأغلقته .

انا : أين يسكن اللقلق ؟

هانز : أين ؟ في الصندوق الذي يحتفظ فيه بالبنات الصغيرات .

ربما في شونبرون .

انا : في شونبرون لم أر صندوقاً .

هانز : ذلك لأنه كان بعيداً . أتعرف كيف يفتح اللقلق الصندوق ؟ يستخدم منقاره - للصندوق أيضاً مفتاح - يستخدم منقاره ويفتح نصفه (نصف المنقار) ويفتح هكذا (أراني كيف يفعل اللقلق بقفل المكتب) . هذا أيضاً ممسك .

انا : وبنت صغيرة هكذا أليست ثقيلة على اللقلق ؟

انا : أما كانت أنا تصرخ ؟

هانز : كلا !

انا : ماذا كانت تفعل اذن ؟

هانز : كانت تجلس بكل هدوء في الداخل .

انا : أما كانت تتحرك ؟

هانز : كلا ، كانت تأكل طوال الوقت وبدون توقف ، ولم تتحرك مرة واحدة . شربت فنجانين كبيرين من القهوة - وفي الصباح كان كل شيء قد أفرغ ، وقد تركت الفضلات في الصندوق ، وأوداق الفجلتين وسيكيناً لقطع الفجل . التهمت كل شيء كأرنب بري ، وفي دقيقة واحدة كان كل شيء قد انتهى . كان ذلك ظريفاً حقاً . بل لقد سافرنا أنا وأنا معاً في الصندوق ، ونممت في الصندوق طوال الليل (كنا بالفعل قد سافرنا الى غموندن ليلاً قبل عامين) ، وكانت ماما تسافر في القطار . وأكلنا بلا توقف ايضاً في العربية ، وكان ذلك رائعأ ! لم تكن على الاطلاق فوق الحصان (لقد ساوره الآن الشك ، لأنه يعرف اتنا كنا ركبنا عربة بحصانين) ... بل كانت جالسة في العربية . أجل ، هكذا كان ، لكنني انا وأنا كنا بمفردنا في العربية ... وكانت ماما على الحصان ، وكارولين (خدمتنا في تلك السنة) على الحصان الآخر ... أتعرف ، إن ما أقصه هنا ليس صحيحاً على الاطلاق .

انا : أي شيء هو غير الصحيح ؟

هانز : لا شيء من هذا كله صحيح . أتعرف ، ضعونا أنا وأنا في الصندوق^(٤٢) ، وسأفتر في الصندوق . سأفتر في بنطليوني، وهذا عندي سيان ، وليس فيه ما يخجل . أتعرف ، هذا ليس تهريجاً ، ولكنه مسلٍ جداً مع ذلك !

(٤٢) الصندوق الذي كان في الدهلiz والذي حملناه في جملة امتعتنا الى غموندن .

« كنت مضطراً يومئذ إلى إيقاف الحديث عند هذا الحد ». في الطريق أوضح لي هانز أن الامتنينيات وعربات نقل الآثار وعربات الفحم هي جميعها عربات للقلق ». أي نساء حبلى . أما النزوة السادوية ، التي أفصحت عن نفسها قبيل ذلك مباشرة ، فلا يمكن أن تكون منعدمة الصلة بموضوعنا .

* * *

« ٢١ نيسان . روى هانز هذا الصباح أنه تخيل ما يلي : « كان هناك قطار في لاينز وكانت مسافراؤ مع جدتي من لاينز إلى محطة الجمارك المركزية . ما كنت أنت نزلت بعد عن المعبر ، عندما كان القطار الثاني قد وصل إلى سان - فايت^(٤٤) . وعندما نزلت ، كان القطار قد توقف ، فصعدنا إليه » .

« كان هانز في لاينز بالأمس . وللوصول إلى رصيف الانطلاق ، كان لا بد من عبور معبر . ومن الرصيف كان يمكن للمرء أن يرى السكة على مدى امتدادها إلى سان - فايت . والأمر كله يلفه قدر من الغموض . وكانت فكرة هانز الأصلية كالتالي في اغلبظن : لقد استقل هو القطار الأول الذي فاتني ، ومن سان - فايت وصل قطار ثان ، فسافرت فيه . لكنه حرف جزءاً من هذا التخييل الهنري ، فقال في نهايةه : « لقد سافرنا كلانا ولكن فقط في القطار الثاني » .

« إن هذا التخييل مرتبط بسابقه ، الذي لم نؤوله بعد ، والذي بحسبه استغرقنا زمناً أطول مما ينبغي في ارتداء ملابسنا في محطة غموندن ، مما جعل القطار يمضي بنا قبل ان تنزل منه » .

« عند العصر ، امام البيت ، هرع هانز فجأة إلى داخل البيت عندما ظهر حصانان يجران عربة ، وقد تعذر علي أن أرى في هذين الحصانين شيئاً غير عادي » .

(٤٤) سان - فايت : هي المحطة التالية للاينز بعد مغادرة فيينا . « م » .

هانز : ان كان بوسعي أن آخذ الحصان وأن أضربه بالكرياج وأن أصبح به بعد ذلك . فقال : نعم .

انا : هل ضربته بالكرياج كثيراً ؟

هانز : إن ما رويته لك الآن ليس صحيحاً على الأطلاق .

انا : ما الصحيح فيه ؟

هانز : لا شيء فيه صحيح ، رویت لك ذلك لا شيء إلا للضحك ..

انا : ألم تخرج قط حصاناً من الأصطبل ؟

هانز : اوه كلا !

انا : ولكن كان بودك لو تفعل ذلك ؟

هانز : اوه نعم ! كان بودي ، لقد تخيلت ذلك .

انا : في غموندن ؟

هانز : كلا ، هنا فقط . تخيلت ذلك صباحاً عندما كنت بلا ثياب على الأطلاق ؛ كلا ، في الصباح وأنا في السرير .

انا : لماذا لم تخبرني بذلك قط ؟

هانز : لم افكر بذلك .

انا : أتخيلت ذلك لأنك رأيت من يفعله في الطريق ؟

هانز : نعم !

انا : من بودك في الحقيقة ان تضربه ، ماما أو أنا أو أنا ؟

هانز : ماما .

انا : لماذا ؟

هانز : لأنني أحب أن أضربها .

انا : أرأيت قط احداً يضرب أمه ؟

هانز : ما رأيت ذلك قط ، ما رأيت ذلك في حياتي قط .

انا : وهذا مع ذلك ما بودك ان تفعله . لماذا كنت سترثب ؟

هانز : بمضرب السجاد .

« كثيراً ما تهدده أمه بضربي بهذا المضرب » .

صغرى الصبيان هم وحدهم الذين يأتون إلى فراش أمهم ، بينما الكبار
ينامون في فراشهم » .

« يذهب بي الظن إلى أن الرغبة في « معاكسة » الحصان ، أي
ضربه والصياح به ، لا تنتصب ، كما زعم هانز ، على أمه ، بل على أنا .
وأرجح الظن أنه لم يضع أمه في الصدارية إلا لأنه ما كان يريد أن يقر
أمامي بشعوره الأخير . وفي الأيام القليلة الماضية أظهر نحوه دأباً
ملحوظاً » .

وبنادر هنا ، معتمدين على التفوق الذي نكتسبه بيسير وسهولة بعد
انقضاء الحديث ، إلى تصحيح تأويل الآب : فرغبة هانز في « معاكسة »
الحصان تقوم على عنصرين مقوّيين اثنين : شهوة غامضة ، سادية ، إلى
أمه ، وحفرة واضحة إلى الأخذ بثأره من أبيه . وما كان لهذه الحفرة ان
تعلن عن نفسها قبل أن تظهر تلك الشهوة إلى النور ارتباطاً بعقدة
الحبل . وعندما يتكون رهاب ابتداء من افكار لاشعورية كامنة ، يحدث
تكييف ، ولهذا لا يمكن لمسار التحليل ابداً ان يتبع مسار تمضمض
العصاب .

* * *

٢٢ نيسان ، تخيل هانز من جديد هذا الصباح شيئاً ما : غلام
من غلمان الشوارع يسافر في عربة قطار شحن : يصل السائق
ويجرده من ثيابه ويعريه تماماً ويدعوه هناك إلى صباح اليوم
التالي : وفي الصباح يعطي الغلام للسائق ٥٠٠٠ فلوران كيما
يدعوه يتبع السفر في العربية » .

« ان النورديان^(٤١) يمر بمواجهة بيتنا تماماً . وعلى سكة فرعية
كانت تقف عربة صغيرة كان هانز قد رأى في أحد الأيام غلاماً يركب
عليها ، فتمنى لو أنه يفعل مثله . لكنني قلت له حينئذ إن ذلك غير مسموح

(٤١) أي سكة حديد الشمال .

» سألته ما به ، فقال : « ان الحصانين مزهوان جداً ، حتى إنني
لأخاف أن يقعوا » (كان الحوذى يشد لجام هذين الحصانين ، فيتقدمان
بخطي موزونة متهدادية ، مرفوعي الرأس ، وكان مظهرهما ينم حقاً عن
 فهو) .

« سألته من هو في الواقع المزهو جداً .
هو : أنت ، حين آتي إلى فراش ماما .

انا : أتريدني اذن ان أقع أرضاً ؟
هو : أجل . ينبغي عندئذ ان تكون عارياً (يقصد عاري القدمين ،
نظير فريتز) وان ترطم بحجر ، وعندئذ يسيل الدم وأستطيع على الأقل
ان ابقى بمفردي مع ماما . وعندما ستتصعد علينا ، فسيكون في وسعي
ان أهرب بسرعة بعيداً عن ماما ، كيلا ترانني .
انا : أستطيع ان تذكر من الذي ارطم بحجر ؟

هو : نعم ، فريتز .
انا : وحين وقع فريتز ، بأي شيء فكرت^(٤٥) ؟

هو : بأنه كان ينبغي ان تكون انت الذي ارطم بحجر .
انا : اذن فأنت تريد أن تبقى بمفردك مع ماما ؟

هو : نعم !
انا : بسبب أي شيء وبختك ، في الواقع ؟

هو : لا اعرف (!!!) .
انا : لماذا ؟

هو : لأنك تغضب .
انا : لكن هذا غير صحيح !

هو : بلي ، صحيح ، انك تغضب ، اعرف ذلك . لا بد انه صحيح .
« من الواضح أنه لم يتأثر تأثراً ملحوظاً بما شرحته له من أن

(٤٥) مكذا يكون فريتز قد وقع حقاً ، وهو ما كان هانز انكره من قبل .

انا : لعلك تخيلت انها طفل صغير ؟
 هو : كلا ، لم أتخيل شيئاً على الاطلاق ، لكن يبدو لي ان اللقلق
 كان لديه مرة طفل صغير ، أو أحد ما غيره .

انا : متى ؟
 هو : ذات مرة . سمعت بذلك ، او لعلي لم أسمع به اطلاقاً ؟ او
 ربما قلت ذلك مواربة ؟ .

انا : ماذا تعني بقولك : مواربة ؟
 هو : اعني أن ذلك غير صحيح .

انا : كل ما يقوله المرء يكون صحيحاً الى حد ما .
 هو : اووه ! نعم ، الى حد قليل .

انا (بعد ان غيّرت موضوع الحديث) : كيف تتصور ان الفراخ
 تخلق ؟
 هو : ان اللقلق هو الذي يجعلها تكبر . اللقلق يجعل الفراخ تكبر -
 كلا ، بل الله تعالى .

ـ شرحت له أن الدجاجات يبيضن بيضًا ، وأنه من البيض تخرج
 دجاجات أخرى .

ـ ضحك هانز .

ـ انا : لماذا تضحك ؟
 هو : لأن ما تقوله لي يعجبني .

ـ وقال لي إنه كان رأى ذلك من قبل .

ـ انا : أين ؟

ـ هانز : أنت فعلت ذلك .

ـ انا : أين بضت انا بيضة ؟

ـ هانز : في غموندن ، بضت بيضة في الحشيش ، وللحال خرجت
 منها فرخة . لقد بضت بيضة ذات يوم ، أعرف ذلك ، أعرف أن هذا
 مؤكد . لأن ماما هي التي قالته .

ـ به ، وإنه ان فعل فإن السائق « سيزعل » منه . وينطوي التخييل على
 عنصر ثان ، وهو رغبة مكبوتة في التعري . . .

ـ لقد تنسى لنا ان نلاحظ ، منذ بعض الوقت ، ان مخيلة هانز تعمل
 ضمن نطاق « وسائل الاتصال »^(٤٧) ، وتتقدم بالتالي من الحسان الذي
 يجر العربية الى السلك الحديدية . وهكذا فإن كل رهاب من أرهبة
 الشوارع يقترب مع الوقت رهاب من أرهبة السكة الحديدية .

ـ « علمنت بعد الظهر أن هانز لعب طوال الصباح بدمية من
 المطاط كان يدعوها غريتا . وقد أدخل مدينة صغيرة في الفتحة التي
 ثبتت بها الصفاررة الصغيرة المسطحة ، ثم مرق ما بين ساقي الدمية
 بحيث يمكن للنصل ان يخرج من هذا الموضع . وقال عندئذ للخادمة
 وهو يريها ما بين ساقي الدمية : « انظري ، هي ذي فرفورتها ! ». .

ـ انا : ما اللعبة التي لعبتها اليوم مع الدمية ؟

ـ هو : مرتقتها بين ساقيها ، أتعرف لماذا ؟ لأنه كان بداخلها مدية
 هي لاما . وقد أدخلتها من الفتحة التي يصرخ منها رأسها ، ثم مرتقتها بين
 ساقيها ، فخرجت المدية من هناك .

ـ انا : لماذا مرتقتها بين ساقيها ؟ أترى فرفورتها ؟

ـ هو : كانت فرفورتها موجودة من قبل . وكان بوسي ان اراها على
 كل حال .

ـ انا : لماذا وضعت المدية في داخلها ؟

ـ هو : لا اعرف .

ـ انا : ماذا كانت المدية تشبه ؟

ـ فجاعني بها .

^(٤٧) كلمة الاتصال بالألمانية VERKEHR تعني ، كما بالعربية ، العلاقة ، المعاشرة ، التجارة ، النقل ، والوصال الجنسي ، ومن ثم فهي تهيء اساساً نفسياً لاشعررياً لارهبة السكة الحديدية .

ـ هامش الترجمة الفرنسية .

هانز : لأنني كنت اناديهما غريتا .
 أنا : كيف كنت تلعب ؟
 هانز : كنت أعتني بها وكأنها طفل صغير حقيقي .
 أنا : هل تحب ان تكون لك بنت صغيرة ؟
 هانز : اوه نعم ! لم لا ؟ أحب لو كانت لي بنت ، لكن ماما لا ينفي
 ان تكون لها بنت صغيرة ؛ أنا لا أحب ذلك .
 كثيراً ما كان أفصح عن هذه الفكرة . كان يخشى ، إذا ما جاء طفل
 ثالث ، ان يفقد المزيد من امتيازاته .
 أنا : لكن النساء ودهن يكن لهن اطفال .
 هانز : سيكون لي بنت صغيرة .
 أنا : من اين ستأتي بها إذن ؟
 هانز : حسناً ، من اللقلق . انه يخرج البنت الصغيرة ، والبنت
 الصغيرة تبيض حالاً بيضة ، ومن البيضة تخرج آنا اخرى - آنا اخرى
 بعد . من آنا تخرج آنا اخرى . كلا ، تخرج آنا واحدة .
 أنا : أتود كثيراً لو كانت لك بنت صغيرة ؟
 هانز : نعم ، ستكلون لي واحدة في السنة القادمة ، وسيكون
 اسمها آنا أيضاً .
 أنا : لكن لماذا لا ينفي ان يكون ماما بنت صغيرة ؟
 هانز : لأنني انا اريد ان تكون لي مرة بنت صغيرة .
 أنا : ولكن لا يمكن ان تكون لك بنت صغيرة .
 هانز : اوه بلى ! إن للصبيان الصغار بناتاً ، وللبنات الصغيرات
 صبياناً^(٤٨) .
 أنا : الصبيان الصغار لا يمكن ان يكون لهم اولاد . النساء
 ودهن ، المamas ، هن اللواتي يكون لهن اولاد .

(٤٨) هذا أيضاً جزء من النظرية الجنسية الطفولية ذات الدلالة الالماتقة .

أنا : سؤال ماما ان كان ذلك صحيحاً .
 هانز : هذا غير صحيح على الاطلاق ، لكنني أنا بضت مرة بيضة
 فخرجت منها فرخة .
 أنا : اين ؟
 هانز : في غموندن ، تمددت على الحشيش ، كلا ، ركعت على
 ركبتي ، وما كان الاولاد يرونني على الاطلاق ، وفجأة في الصباح قلت :
 « ابحثوا ، يا اولاد ، بالامس بضت بيضة ! ». وفجأة نظروا ، وفجأة
 رأوا بيضة ، وخرج منها هانز صغير . لماذا تضحك ؟ ماما لا تعرف
 ذلك ، وكارولين لا تعرف ذلك ، لأن ما من أحد كان يراني وفجأة بضت
 بيضة ، وفجأة حُقِّتْ . حقيقة . متى تكبر الفرخة ، يا بابا ، في البيضة ؟
 عندما ترك وشأنها ؟ هل يجب أن نأكلها ؟
 « شرحت له الأمر .
 هانز : حسناً جداً ، فلندع البيضة للدجاجة ، فعندئذ تخرج منها
 فرخة . ولتلتفها في الصندوق ولنحملها الى غموندن ».
 لقد امسك هانز بجرأة بمسار تحليله بين يديه، بعد ما تردد والداه
 في إعطاء الإيضاحات التي كان عليهما أن يزوراه بها منذ وقت بعيد ؛
 وبفعل أعراضي صارخ قال لهما : انظرا ، هاكم كيف ان الولادة
 تحدث . أما ما قاله للخادمة بخصوص مغزى لعبته مع الدمية فلم يكن
 صادقاً ، إذ حينما سأله أبوه هل كان يريد فقط ان يرى فرفورتها نفى
 ذلك بصراحة . ولا فسر له أبوه بعد ذلك ، وكأنما يسدّد قسطاً من دينه ،
 كيف تخرج الصيصان من البيض ، اختلف عدم رضاه وريبيته ومعرفته
 المتفوقة بالأمر في تهكم رائع ارتفع ، في عباراته الأخيرة ، الى حد التلميح
 السافر الى مولد أخته .
 أنا : ماذا كنت تلعب مع دميتك ؟
 هانز : كنت اناديهما : غريتا .
 أنا : لماذا ؟

«نعم ، كبش». .
«سألته أين رأى كبشاً؟» .
هو : في غموندن ، كان لدى فريتز واحد (كان لدى فريتز حمل
حي ليلعبه) .

انا : قصّ علي ما كان يفعله ذلك الحمل .

هانز : انت تعرف ، كانت الآنسة متزي (معلمة مدرسة كانت
تقطن في البيت) تضع دوماً آنا فوق الحمل ، لكنه ما كان يستطيع عندئذ
ان ينهض ، ولا يستطيع ان ينطح برأسه . حينما نقترب منه ، فإنه
ينطح ، لأن له قرونًا . وكان فريتز يجره بحبل ويربطه إلى شجرة . انه
يربطه دوماً إلى شجرة ..

انا : هل نطحك الحمل برأسه ؟

هانز : لقد وثب علي . أخذني فريتز مرة إلى مقربة منه .. اقتربت
منه مرة دون علمي ، فوثب فجأة علي . كان ذلك مسلياً جداً - ولم اخاف .
«كان واضحأً ان ذلك غير صحيح .

انا : هل تحب بابا؟

هانز : اوه نعم !
انا : لعلك لا تحبه ايضاً ؟
«كان هانز يلعب آنذاك بلعبة هي عبارة عن حصان صغير . وفي تلك
اللحظة وقعت منه اللعبة . فهتف : «الحصان وقع ! انظر ، ما أقوى
الضجيج الذي أحدثه !» .

انا : هناك شيء يضايقك في بابا ، لأن ماما تحبه .
هانز : كلا .

انا : اذن لماذا تبكي دائمًا كلما قابلتني ماما؟ اليس ذلك لأنك
غيران؟

هانز : بلى ، هو كذلك .
انا : ماذا كنت ستفعل لو كنت بابا؟

هانز : ولكن لماذا لا يكون لي أنا؟
انا : لأن الله تعالى رب الأمور على هذا النحو .
هانز : لماذا لا يكون لك انت ايضاً ولد؟ اوه نعم ، سيكون لك بكل
تأكيد انت ايضاً ولد ، عليك فقط ان تنتظر .
انا : سأنتظر في هذه الحال طويلاً !

هانز : ولكنني أنا لك .
انا : لكن ماما هي التي أنجبتك . فأنت اذن ماما ولي .
هانز : هل أنا لي أو ماما؟
انا : ماما .

هانز : كلا ، بل لي . لماذا لا تكون في ولاما؟
انا : أنا هي لي ولاما ولك .
هانز : اذن أرأيت؟
وبالفعل ، ما دام الطفل لم يكتشف وجود الاعضاء التناسلية عند
المراة ، فإن عنصراً أساسياً ينقصه لفهم العلاقات الجنسية .

* * *

«في ٢٤ نيسان تلقى هانز مني ومن زوجتي ايساحات وصلت إلى
نقطة معينة : فقد أعلمناه أن الأطفال يكبرون داخل أمهاتهم ، ثم
يُدفعون بعد ذلك إلى الخارج - وهو شيء مؤلم جداً - مثل «اللومف» ،
وهكذا يكون مولدهم .

«وقفنا بعد الظهر أمام باب البيت . كان تحسن ظاهر قد طرأ على
حالته ، إذ راح يجري خلف العربات ، والشيء الوحيد الذي كان ينم عن
بقية من حصر لديه أنه ما كان يجازف بتخطي الدائرة المحيطة مباشرة
بالباب الخارجي ، وأنه ما كان من الممكن حمله على القيام بأية نزهة
طويلة .

«في ٢٦ نيسان انقض هانز نحوي ونطحني برأسه في بطني ،
متلماً كان فعل مرة من قبل . فسألته ان كان عنزة . فقال :

« إن لم أكن مخطئاً ، فإن العجل الصغير اقتيد في عربة ، ومن هنا كان الخلط .

انا : لماذا لم تتخيل ان اللقلق هو الذي أتى به ؟
هانز : لم أشاً ان أتخيل ذلك .

انا : لكنك تخيلت ان اللقلق أتى بانا ؟
هانز : في الصباح (صباح يوم الولادة) تخيلت ذلك - . قل لي يا بابا ، هل كان السيد رايزنبرشر (المالك) موجوداً هناك عندما خرج العجل الصغير من البقرة ؟ ^(٤٩) .

انا : لا أعرف . هل تعتقد ذلك ؟
هانز : أعتقد ذلك ... بابا ، هل لاحظت أحياناً ان ثمة أحسنـة لها شيء أسود على الفم ؟
انا : أجل ، لاحظت ذلك مراراً في الشارع في غموندن ^(٥٠) .

انا : في غموندن ، هل كنت تأتي كثيراً إلى فراش ماما ؟
هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تتخيل انك بابا ؟
هانز : نعم .

انا : عندئذ كنت تخاف من بابا ؟
هانز : انت تعرف كل شيء ؛ انا ما كنت اعرف شيئاً .

انا : حين وقع فريتز فكرت في نفسك : آه لو ان بابا يقع هكذا !
وحين نطحك الحمل برأسه فكرت : آه لو انه ينطح بابا برأسه ! هل تذكر الدفن في غموندن ؟ (أول دفن شهدـه هانز . وهو كثيراً ما يذكره ، وهذه

^(٤٩) إن هانز - ولديه من الاسباب ما يحمله على الارتياب في المعلومات التي يزوره بها الكبار - يتساءل هنا عما إذا كان المالك أاجر بالتصديق من أبيه .

^(٥٠) أن ترابط الأفكار هو كالتالي : فوالد هانز لم يشا ، لمدة طويلة من الزمن ، أن يصدق ما كان يقوله هانز عن وجود شيء أسود حول فم الأحسنـة ، الى ان ثبتت صحة ذلك في خاتمة المطاف .

هانز : وكنت أنت هانز ؟ - كنت سآخذك إلى لайнز كل يوم أحد ، كلـا ، بل في كل أيام الأسبوع . لو كنت انا بابا لكنت دوماً في غـاية اللطف .

انا : وماذا كنت ستفعل مع ماما ؟
هانز : كنت سآخذـها ايضاً إلى لайнز .

انا : وماذا ايضاً ؟
هانز : لا شيء .

انا : اذن لماذا انت غيرـان ؟
هانز : لا اعرف .

انا : هل كنت في غموندن ايضاً غيرـان ؟
هانز : في غموندن لا (هذا غيرـ صحيح) ، في غموندن كانت لي

أشياء خاصة ، في غموندن كان لي بستان وكذلك اولاد .

انا : هل يمكنك ان تتذكر كيف حصلـت البقرة على عجلـها الصغير ؟
هانز : اوـه نعم ، جاء بالـعربـة (هذا ما قيل له في أرجـح الظن في

غموندن ؛ ثم إنـه طعن في نظرـية اللقلق) . وبـقـرة اخـرى دفـعتـه خـارـج مؤخرـتها (هذه بلا شك ثـمرة الاـيـاصـاحـاتـ التي قـدمـتـهـ لـهـانـزـ والـتيـ مـثـلـتـ لهـ معـطـيـاتـ جـديـدةـ حـاـولـ التـوفـيقـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـ «ـ نـظـرـيةـ الـعـربـةـ »ـ) .

انا : غيرـ صحيح انـ العـجلـ جاءـ بالـعربـةـ ، بلـ خـرـجـ منـ الـبـقـرةـ التيـ كـانـتـ فيـ الـاصـطـبـلـ .

ـ «ـ جـادـلـ هـانـزـ فيـ ذـلـكـ ، قـائـلاـ إـنـهـ رـأـيـ الـعـربـةـ فيـ صـبـيـحةـ ذـلـكـ الـيـومـ .ـ فـلـفـتـ نـظـرـهـ إـلـيـ اـنـهـ مـنـ الـمحـتمـلـ اـنـ يـكـوـنـ ذـكـرـواـ لـهـ اـنـ العـجلـ الصـغـيرـ جاءـ بالـعربـةـ .ـ فـسـلـمـ بـذـلـكـ فيـ نـهـاـيـةـ الـأـمـرـ :ـ «ـ الـأـرـجـعـ اـنـ بـرـتاـ هيـ التـيـ أـخـبـرـتـنـيـ بـذـلـكـ ، أوـ كـلـاـ ، رـبـماـ المـالـكـ .ـ فـقـدـ كـانـ هـنـاكـ ، وـكـانـ الـوقـتـ لـيـلـاـ ،ـ إـذـنـ فـصـحـيـعـ مـاـ قـلـتـهـ لـكـ ،ـ أوـ يـبـدـوـ لـيـ أـنـ مـاـ منـ أـحـدـ أـخـبـرـنـيـ بـذـلـكـ ،ـ وـأـنـنـيـ اـنـاـ الـذـيـ تـخـيـلـتـهـ بـمـفـرـدـيـ طـوـالـ الـلـيـلـ »ـ .ـ

انا : كنت قلت انك لا ت يريد ان تنجب طفلاً آخر .

هانز : حسناً ، انها لن تحمل عندي مرة اخرى . ماما قالت انها اذا لم تعد تريد طفلأً ، فإن الله تعالى لن يريد هو الآخر طفلأً . إذا لم تعد ماما تريد طفلأً آخر ، فلن يكون لها طفل آخر (كان هانز بالامس قد سأله بالطبع ما إذا كان لا يزال هناك اطفال آخرون في داخل أمه . فقلت له أن لا ، وإن الله تعالى إن كان لا يريد ذلك ، فلن ينمو أي طفل في داخلها) .

هانز : لكن ماما قالت انها اذا كانت لا تريد طفلأً آخر ، فلن ينمو فيها طفل آخر ، أما أنت فتقول : إذا كان الله تعالى لا يريد . « أجبته إن الأمر هو كما قلت له ، فرد على ذلك ملاحظاً : « لقد كنت هناك ، ليس كذلك؟ إذن فأنت بالتأكيد تعرف الأمر بشكل أفضل ». « استفسر عندي أمه عن قولها المناقض ، فوافقت ما بيتنا بأن قالت بأن ما لا تريده هي لا يريد الله تعالى ايضاً)^(٥٢) .

انا : لكن يخيل إلي مع ذلك انك تتمنى لو ان ماما تنجب طفلأً ؟
هانز : لكني لا أرغب في ان يحدث ذلك .

انا : لكنك تتمناه ؟
هانز : أتمناه ، نعم .
انا : أتعرف لماذا تتمناه ؟ لأنك تريد أن تكون بابا .

هانز : نعم ... اذن ما هذه القصة ؟
انا : آية قصة ؟

هانز : انت تقول ان الآب لا يمكن ان ينجب طفلأً ، فما هذه القصة التي ترويها عن أنني أريد ان اكون بابا ؟

(٥٢) CE QUE FEMME VEUT DIEU LE VEUT سائر ترجمته : ما تريده المرأة يريد الله . (م،) غير أن هانز بحسه المرهف ، وضع هنا من جديد إصبعه على مشكلة بالغة الخطورة .

بلا أدنى شك ذكرى ستاريه)^(٥١) .

هانز : نعم ، وماذا بعد ؟

انا : يومئذ فكرت في نفسك : لو أن بابا مات لصرت انا بابا ؟

هانز : نعم .

انا : من أي العربات ما تزال تخاف في الواقع ؟

هانز : منها كلها .

انا : انت تعرف ان ذلك غير صحيح .

هانز : اتنى لا اخاف من عربات الاجرة ولا من العربات ذات الحسان الواحد . اتنى اخاف من الاومنيبياسات ، من عربات الامتعة ، ولكن فقط حين تكون محملة ، وليس عندما تكون فارغة . عندما يكون هناك حسان واحد ، وعندما تكون العربة محملة بتمامها فعندي أخاف ، وعندما يكون هناك حصانان وتكون العربة محملة بتمامها فعندي لا أخاف .

انا : أتخاف من الاومنيبياسات لأنه يوجد في داخلها كثير من الناس ؟

هانز : لأنه يوجد في أعلىها كثير من الامتعة .

انا : حينما كانت ماما علي وشك ان تنجب آنا ، أقما كانت محملة هي الأخرى بتمامها ؟

هانز : ماما ستحمل مرة اخرى بتمامها حينما ستنجب ولدآ آخر ، حينما سيبدأ ولد آخر يكبر فيها ، حينما سيوجد طفل آخر في داخلها .

انا : هل تحب ان يحدث ذلك ؟

هانز : نعم .

(٥١) الذكرى ستاريه - SOUVENIR - ECRAN : ذكرى طفالية تتميز في آن واحد بجلائها الكبير والتقالة الظاهرية لضمونها ، وهي مثلها مثل الهفوءة أو زلة اللسان ، أو العرض بصورة أعم ، تحجب ، كالستارة ، بعض التخييلات اللاشعورية الأساسية .

هانز : لماذا ؟ لأنني أحب كثيراً لو يكون لي أولاد ، لكنني لا أتمنى ذلك أبداً ، لا أحب أن يكون لي أولاد^(٥٤) .

انا : هل كنت تخيل دائماً ان برتا وأولغا والآخرين هم أولادك ؟

هانز : نعم ، فرانزل وفريتز ، وكذلك بول (رفيقه في لاينز) ولودي (اسم بنت تخيله لطفاته المفضلة التي يتكلم عنها كثيراً جداً) - ويجدر بي أن أتوه هنا بأن شخصية لودي ليست من ابتكار الأيام القليلة الماضية ، بل كانت موجودة قبل تاريخ تزويده بالاضحات الأخيرة (٢٤ نيسان) .

انا : من هي لودي ؟ هل تعيش في غموندن ؟

هانز : كلا .

انا : هل هناك وجود للودي ؟

هانز : أجل ، وانا اعرفها .

انا : من هي اذن ؟

هانز : أنها التي معنـي هنا .

انا : ما شكلها ؟

هانز : شكلها ؟ عيناهما سوداوان ، شعرها اسود ... لقد قابلتها مـرة مع ماريـلـ (في غـمونـدـنـ) بينما كنت أتنـزـهـ فيـ المـديـنـةـ .

ـ لما اردت ان أتعـقـمـ فيـ الـأـمـ اكتـشـفـتـ انـ كـلـ شـيءـ مـبـتـدـعـ (٥٥)ـ .

ـ اـناـ : اـذـنـ فـقـدـ تـخـيلـتـ اـنـكـ أـمـهـ ؟

(٥٤) إن هذا التناقض الصارخ هو التناقض القائم بين الخيال والواقع ، بين الرغبة والحياة . فهو يعلم أنه في الواقع طفل ، وإن اطفالاً آخرين من شأنهم أن يكونوا مصدر مضيـاقـةـ لهـ : لكنـهـ فيـ خـيـالـهـ هوـ الأمـ ، وبـحـاجـةـ إـلـيـ اـطـفـالـ يـجـددـ مـعـهـ ضـرـوبـ الحـنـانـ التيـ كانـ هوـ نـفـسـهـ فـيـماـ مـضـىـ لهاـ .

(٥٥) علىـ أـنـهـ مـنـ المـكـنـ أـنـ يـكـنـ هـانـزـ قـدـ رـفـعـ إـلـيـ مـرـتـبةـ المـثـالـ شـخـصـاـ القـاتـهـ مـصـادـفـةـ فيـ غـموـنـدـنـ . وـعـلـىـ كـلـ ، فـانـ لـوـنـ عـيـنـيـ هـذـاـ المـثـالـ وـلـوـنـ شـعـرـهـ مـتـسـوـخـ عنـ لـوـنـ عـيـنـيـ أـمـهـ وـشـعـرـهـ .

انا : انت تـريدـ انـ تكونـ بـابـاـ وـانـ تـنـزـوـجـ مـاماـ ، وـتـرـيدـ انـ تكونـ كـبـيرـاـ مـثـيـ وـانـ يـكـنـ لـكـ شـارـبـ ، وـتـرـيدـ انـ تـنـجـبـ مـاماـ طـفـلـاـ .

هـانـزـ : بـابـاـ ، عـنـدـمـاـ سـأـنـزـوـجـ فـلـنـ يـكـنـ لـيـ طـفـلـ إـلـاـ إـذـاـ أـرـدـ ذـلـكـ ، وـذـلـكـ عـنـدـمـاـ أـنـزـوـجـ مـاماـ ، وـإـذـاـ لـمـ أـرـدـ طـفـلـاـ فـلـانـ اللهـ تـعـالـيـ لـنـ يـرـيدـ هـوـ الـآـخـرـ طـفـلـاـ مـتـىـ مـاـ تـزـوـجـتـ .

ـ اـنـاـ : هـلـ تـحـبـ انـ تـنـزـوـجـ مـاماـ ؟

ـ هـانـزـ : اوـهـ نـعـمـ !

ـ مـنـ السـهـلـ اـنـ تـتـبـيـنـ كـيـفـ اـنـ المـقـعـةـ التـيـ يـجـدـهـاـ هـانـزـ فـيـ تـخـيـلـهـ ماـ تـزـالـ مـعـكـرـةـ بـسـبـبـ دـمـيـهـ مـيـقـيـنـهـ مـنـ دـورـ الـآـبـ وـشـكـوـهـ بـصـدـدـ إـمـكـانـ التـحـكـمـ بـإـنـجـابـ الـآـطـفـالـ .

* * *

ـ «ـ فـيـ مـسـاءـ الـيـوـمـ نـفـسـهـ قـالـ لـيـ هـانـزـ وـنـحـنـ نـضـعـهـ فـيـ فـراـشـهـ :ـ أـتـعـرـفـ ، يـاـ بـابـاـ ، مـاـذاـ سـأـفـعـلـ الـآنـ ؟ـ سـأـتـكـلـمـ حـتـىـ السـاعـةـ الـعـاـشـرـةـ مـعـ غـرـيـتـاـ ، فـهـيـ فـيـ فـرـاشـ مـعـيـ .ـ اـنـ اـولـادـيـ هـمـ دـوـمـاـ مـعـيـ فـيـ فـرـاشـيـ .ـ هـلـ بـوـسـعـكـ أـنـ تـقـولـ لـيـ كـيـفـ يـحـصـلـ ذـلـكـ ؟ـ »ـ .ـ وـبـمـاـ أـنـهـ كـانـ شـدـيدـ النـعـاسـ ، فـقـدـ وـعـدـهـ بـتـدوـيـنـ ذـلـكـ كـلـهـ فـيـ الـيـوـمـ الـتـالـيـ ، وـمـنـ ثـمـ غـرـقـ فـيـ النـوـمـ .

ـ كـنـتـ قـدـ أـشـرـتـ ، فـيـ التـقـارـيرـ السـابـقـةـ ، إـلـىـ اـنـ هـانـزـ مـاـ يـزالـ ، مـنـذـ عـوـدـتـ مـنـ غـموـنـدـنـ ، يـتـخـيـلـ خـيـالـاتـ بـصـدـدـ (ـأـولـادـهـ)ـ ، وـيـدـيرـ اـحـادـيـثـ مـعـهـ ، وـهـلـ جـرـأـ (٥٦)ـ .

ـ وـعـلـيـهـ فـقـدـ سـأـلـتـهـ ، يـوـمـ ٢٦ـ نـيـسـانـ ، مـلـاـ يـنـتـكـلـ عـلـىـ هـذـاـ النـحوـ دـوـمـاـ عـنـ اـولـادـهـ .

(٥٦) ليس من الضـرـوريـ هـنـاـ أـنـ نـفـتـرـضـ أـنـ هـانـزـ تـوـجـدـ عـنـدـهـ رـغـبـةـ ، مـنـ طـبـيـعـةـ مـؤـنـثـةـ ، فـيـ إـنـجـابـ أـطـفـالـ .ـ فـمـعـ أـمـهـ عـاـشـ هـانـزـ ، طـفـلـاـ ، أـسـعـدـ أـوقـاتـهـ ؛ـ وـهـوـ يـسـتـرـجـعـهـ الـآنـ ، مـخـطـلـاـ بـالـدـورـ الـإـيجـابـيـ ، أـيـ دـورـ الـآـمـ .

هانز : بالأمس كانت غريتا في فراشك ، لكنك تعلم جيداً ان الصبي لا يمكن ان ينجـب اولاداً .

هانز : نعم ، نعم . لكنني اعتـقد ذلك على كل حال .

انا : كيف عـترت على اسم لودي ؟ ما من بنت صـغيرة لها هذا الاسم . ربما لوتي ، بالـاحرى ؟

هانز : اوه كلا ! لودي . لا اعرف ، ولكنه على كل حال اسم جميل .

انا (مازحاً) : ربما كنت تقـصد شـوكو لـودي (٥٨) ؟

هانز (على الفور) : كلا ، بل سـافالـودي (٥٩) ... لأنـي اـحب النـقـانـق وـالـسـالـامـي (٦٠) .

انا : قـل لي ، الا يـشـبـه السـافـالـودـي لـوـمـفـاً ؟

هانز : بـلى .

انا : ولـلـوـمـفـ ما شـكـله اـذـن ؟

هانز : اسود . انت تـعـرـف (مشـيرـاً الى حـاجـبـي وـشـارـبـي) كـهـذا وـكـهـذا .

انا : وـماـذا ايـضاً ؟ اـهـوـ مـكـورـ مـثـل السـافـالـودـي ؟

هانز : نـعـم .

انا : عـندـما تـجـلـس عـلـى القـصـرـيـة وـيـنـزـلـ لـوـمـفـ ، هـلـ سـيـقـ ان تـخـيـلـ اـنـكـ توـشـكـ انـ تـلـدـ طـفـلـاً ؟

هانز : نـعـم . مـنـ قـبـلـ فـي شـارـعـ نـ ... وـكـذـلـكـ هـنـا .

انا : أـتـعـرـف ، عـندـما وـقـعـتـ اـحـصـنـةـ الـأـمـنـيـاـسـ ؟ لـقـدـ كـانـتـ الـعـرـبـةـ تـشـبـهـ صـنـدـوقـ الـلـقـلـقـ ، وـعـنـدـما وـقـعـتـ الـحـصـانـ الـأـسـوـدـ كـانـ ذـلـكـ كـائـنـاـ ...

هانز (مـكـمـلـاً) ... كـائـنـاـ طـفـلـ يـوـشـكـ انـ يـولـدـ .

(٥٨) بالـأـلـمـانـي يـقـال لـلـشـوكـلـاتـهـ شـوكـلـادـا . «مـ» .

(٥٩) « سـافـالـادـي » نقـانـقـ مـطـبـوـخـةـ . وـيـحـلوـ لـزـوجـتـيـ انـ تـبـوـيـ انـ خـالـتـهاـ تـلـفـظـهاـ دـوـمـاـ سـوـفـيلـودـيـ . وـرـبـماـ يـكـنـ هـانـزـ سـمـعـ ذـلـكـ .

(٦٠) السـالـامـيـ : نوعـ اـيـطـالـيـ مـنـ النـقـانـقـ . «مـ» .

هانز : كـنـتـ اـيـضاً حـقاً اـمـهمـ .

انا : مـاـذا كـنـتـ تـفـعـلـ اـذـنـ مـعـ اـوـلـادـ ؟

هانز : كـنـتـ اـدـعـهـمـ يـنـامـونـ مـعـيـ ، بـنـاتـاً وـصـبـيـاـنـاـ .

انا : فـيـ كـلـ يـوـمـ ؟

هانز : نـعـمـ ، بـالـتـأـكـيدـ .

انا : وـكـنـتـ تـكـلـمـهـمـ ؟

هانز : عـنـدـماـ كـنـتـ لـاـ أـسـتـطـعـ انـ أـضـعـ جـمـيعـ الـأـلـوـلـادـ مـعـيـ فـيـ الفـرـاشـ ، كـنـتـ أـضـعـ بـعـضـهـمـ عـلـى الـأـرـيـكـةـ ، وـكـنـتـ أـجـعـلـ بـعـضـهـمـ الـأـخـرـ يـجـلـسـ فـيـ عـرـبـةـ الـأـطـفـالـ ؛ فـإـنـ بـقـيـ مـنـهـمـ بـعـدـ ، كـنـتـ أـحـمـلـهـمـ إـلـى السـقـيـفـةـ وـأـضـعـهـمـ فـيـ الصـنـدـوقـ ؛ وـإـنـ بـقـيـ مـنـهـمـ بـعـدـ اـيـضاًـ كـنـتـ أـضـعـهـمـ فـيـ الصـنـدـوقـ الـأـخـرـ .

انا : اـذـنـ فـصـنـادـيقـ اـطـفـالـ الـلـقـلـقـ كـانـتـ فـيـ السـقـيـفـةـ ؟

هانز : نـعـمـ .

انا : مـتـىـ أـنـجـبـتـ اـوـلـادـ ؟ هـلـ كـانـتـ آـنـاـ وـقـتـنـدـ قـدـ خـلـقـتـ ؟

هانز : نـعـمـ ، مـنـذـ زـمـنـ بـعـيدـ .

انا : لـكـنـ مـنـ تـعـقـدـ اـنـكـ أـنـجـبـتـ الـأـلـوـلـادـ ؟

هانز : بـالـتـأـكـيدـ مـنـيـ اـنـاـ (٦١) .

انا : لـكـنـكـ مـاـ كـنـتـ تـعـرـفـ حـيـنـئـدـ عـلـىـ الـأـطـلـاقـ أـنـ الـأـلـوـلـادـ يـأـتـونـ مـنـ شـخـصـ مـاـ .

هانز : تـخـيـلـتـ اـنـ الـلـقـلـقـ اـتـىـ بـهـمـ (كـذـبـ وـتـهـبـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ) (٦٢) .

(٦١) لا يـسـتـطـعـ هـانـزـ أـنـ يـجـبـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـ اـخـرـيـ غـيرـ وـجـهـ نـظـرـ الـأـيـرـوـسـيـةـ الـذـاتـيـةـ .

(٦٢) كانوا اـطـفـالـ خـيـالـ ، اـيـ اـوـنـانـيـةـ . (الـأـوـنـانـيـةـ : نـسـبةـ اـلـأـوـنـانـ ، وـهـوـ رـجـلـ ذـكـرـتـ التـوـرـةـ اـنـ كـانـ يـمـارـسـ الـجـمـاعـ الـبـيـرـ ، فـكـانـتـ زـوـجـتـهـ ، وـهـيـ اـمـرـأـةـ اـخـيـهـ الـتـوـرـ ، تـسـتـمـنـيـ . «مـ» .

٣٠ نيسان . فيما كان هانز يلعب من جديد مع اولاده الخياليين ، قلت له : « كيف ما يزال اولادك أحياء ؟ فانت تعلم حق العلم ان الصبي لا يمكن ان ينجب اولاداً ». هانز : اعرف ذلك . من قبل كنت لهم ماما . أما الآن فإنني بابا .

انا : ومن هي أم اولادك ؟ هانز : حسناً ، انها ماما ، وأنت الجد .

انا : اذن فانت تريد ان تكون كبيراً مثلي ، وأن تتزوج ماما ، وعندئذ يتوجب عليها ان تنجب اولاداً . هانز : نعم ، هذا ما أرغب فيه ، وعندئذ فان تلك التي في لainz (أمي) ^(١٢) ستكون جدتهم » .

ان الامور تمضي الى نهايتها الحسنة . فأوديب الصغير اهتدى الى حل احسن توقيتاً من ذاك الذي سطّرته القدر . فبدلاً من أن يقتل اباه ، منحه السعادة نفسها التي كان يطمح اليها هو : رقاہ الى مرتبة جد وزوجة بدورة من امه .

* * *

في الأول من أيار جاءعني هانز ساعة الغداء وقال لي : « أتعرف ؟ دعنا نكتب شيئاً الى الاستاذ ». انا : مثل ماذا ؟

هانز : هذا الصباح كنت مع جميع اولادي في المرحاض . في البداية عملت لومف وفرفت ، وكانوا ينظرون . عندئذ أجلستهم على المرحاض ، ففرفروا وعملوا لومف ، ومسحت مؤخرتهم بالورق . أتعلم لماذا ؟ لأنني أحب كثيراً ان يكون لي اولاد ؛ فعندئذ سأفعل كل شيء من أجلهم ، وسأخذهم الى المرحاض ، وسأنظف مؤخراتهم ، وسأعمل لهم كل ما يُعمل للاولاد » .

(١٢) اي ام والد هانز . « م » .

انا : وماذا تخيلت عندما أحده ضجيجاً بأقدامه ؟ هانز : حسناً ، عندما لا أريد ان اجلس على القصرية وأفضل ان العب ، فإبني أفعل عندئذ ضجيجاً بقدمي هكذا (ضرب الارض بقدميه) .

« من هنا كان اهتمام هانز بالسؤال التالي : هل يجب الناس او لا يحبون ان يكون لهم اولاد ؟

« لعب هانز اليوم طوال النهار لعبة تحميل عربات الامتعة وتقريفها ، وقال إنه يود لو يحصل على عجلة طنبر وصناديق لتكون لعبة له . وكان اكثر ما يجذب اهتمامه في فناء محطة الجمارك المركزية المواجهة لنا تحميل العربات وتقريفها . وكان خوفه يشتد الى أقصى حد عند الانتهاء من تحميل عربة من العربات وتهيئها للرحيل . كان يقول : « الاحسن ستقع » ^(١١) . وكان من عادته ان يسمى أبواب عبر محطة الجمارك المركزية « فتحة » (ومن ثم : الفتحة الأولى ، الفتحة الثانية ، الفتحة الثالثة) . ولكنه يقول الان بدلاً من فتحة : « فتحة المؤخرة » . « اخترى الحصر تماماً تقريراً ، خلا أنه يؤثر البقاء بجوار البيت ، كيما يكون في وسعي الانسحاب اذا ما استولى عليه الخوف . بيد انه ما عاد يلوذ بحمى البيت ، بل يبقى طول الوقت في الشارع . وكما نعلم ، فقد بدأ مرضه يوم عاد باكيًّا من احدى النزهات ، ولما قسراه على الخروج في نزهة ثانية ، لم يذهب الى ابعد من محطة الجمارك المركزية في شتاتيان ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتهما . وعندما وضعت زوجتي فصل عنها بطبيعة الحال ، وما حصره الحالي ، الذي يمنعه من الابتعاد عن جوار البيت ، إلا الحنين الذي ساوره الى امه آنئذ » .

* * *

(١١) الا يقال NIEDERKOMMEN (حرفيًا : جاء الى اسفل) حين تضع المرأة ؟ هذا بالألمانية . وبالفرنسية ايضاً يقال : METTRE BAS (حرفيًا : وضع الى اسفل) لانثى الدواب حين تلد . هامش الترجمة الفرنسية .

« ينبغي على خصوه هذا ان نصح تأويل تخيل هانز السابق الذي تصور بمحبته أن السنكري حضر وفك المغطس ، وغرز مثقباً في بطنه . فالملقط الكبير يعني « المؤخرة » ، والملثقب أو الكماشة يعني الفرفة ، كما سبق لنا تأويل ذلك^(٦٥) . فالتخيلان متطابقان .

« ان ضوءاً جديداً قد سلط ايضاً على خوف هانز من المغطس الكبير ، وهذا الخوف قد تناقض أصلاً . فهو يكره ان تكون « مؤخرته » صغيرة جداً بالقياس الى المغطس الكبير » . في الايام التالية كتبت لي والدة هانز عدة مرات لتعرب عن غبطتها بشفاء ابنتها .

* * *

بعد ذلك ب أسبوع كتب إلي والد هانز ما يلي :

« عزيزي الدكتور ،

« بودي ان أضيف ما يلي الى تاريخ مرض هانز :

« ١- ان خمود المرض ، الذي أعقب الايساحات الأولى التي زودته بها بخصوص المسائل الجنسية ، لم يكن كاملاً على نحو ما يمكن ان يكون قد صورته . ف الصحيح ان هانز صار يخرج للنزة ، ولكن فقط عندما نكسره عليها قسراً ، وفي حال من الحصر الشديد . وقد ذهب معى مرة الى امام محطة الجمارك المركزية ، حيث يظل في الامكان رؤية بيتنا ، لكنني ما استطعت قط ان أحمله على الذهاب الى أبعد من ذلك .

(٦٥) ربما كان بوسعنا ان نضيف ان كلمة « مثقب » BOHRER لم يقع الاختيار عليها بعيداً عن كل ارتباط بكلماتي « مولود » و « ولادة » GEBOREN, GEBURT . وهكذا لا يمكن الصبي ميز بين « مولود » و « مثقب » GEBOHRT و GEBOREN . وقد اخذت بهذا الرأي عن زميل خبير ، لكن لا يسعني ان اقول هل نحن هنا بصدور رابطة عميقة وعامة بين الفكرتين أم بصدور مجرد توافق لفظي خاص باللغة الالمانية . ان بروميثيوس (برامايتها) ، خالق البشر ، هو أيضاً من الناحية الاشتراكية ، « الثاقب » BOHRER . راجع ابراهام : الحلم والاسطورة ، المجلد ٤ من كتابات في علم النفس التطبيقي . ١٩٠٨ .

انه من الصعب ، بعد الاعتراف الذي انطوى عليه ذلك التخييل ، ان نماري في أن الوظائف الإخراجية عند هانز مشحونة باللذة . « بعد الظهر عامر بالذهب لأول مرة الى شتادبارك . وبما أن ذلك اليوم كان الأول من أيار ، فقد كان عدد العربات القمينة بآن تثير رعبه أقل من العتاد ، ولكنه كان على كل حال كافياً . انه مزهو جداً بإنجازه ، وكان علي بعد التعصير^(٦٦) أن أصبحه من جديد الى شتادبارك . في الطريق التقينا بأومنيباس ، فأشار إليه قائلاً : « انظر ، عربة بصناديق اللقلق ! ». واذا ما جاء هانز معي غداً الى شتادبارك ، كما اتفقنا ، فبوسعنا ان نعتبر أنه شفي من مرضه .

« في ٢ أيار جاعني هانز منذ الصباح : « أتعرف ، لقد تخيلتاليوم شيئاً ». في أول الأمر نسيه ، ثم عاد فيما بعد فرواه لي وإن بدلت عليه علامات مقاومة شديدة : « جاء السنكري واقتلع اولاً مؤخرتي بالكماشة ، ثم اعطاني مؤخرة غيرها ، ثم فعل الشيء نفسه بفرفورتي . وقد قال لي : « دعني أرى مؤخرتك » ، فكان علي عندئذ ان استدير ، فاقتلعها ، ثم قال : « دعني أرى فرفورتك » . لقد أدرك الآب دلاله هذا التخييل الرغبي^(٦٧) ، ولم يساوره الشك لحظة في التأويل الوحيد الذي ينطوي عليه .

انا : اعطيك فرفورة اكبر و مؤخرة اكبر .

هانز : نعم .

انا : مثل ما عند البابا ، لأنك ترغب في أن تكون بابا ؟

هانز : نعم ، وأرغب ايضاً في ان يكون لي شارب مثلك ، وكذلك شعر مثلك (أشار الى الشعر على صدرى) .

(٦٦) التعصير : عند العامة ، الطعام الخفيف الذي يتم تناوله عصراً ما بين الغداء والعشاء . ٤٠ .

(٦٧) الرغبي : النسبة من الرغبة . ٤٠ .

وختاماً سأضيف ما يلي: إن الحصر ، الصادر عن عقدة النساء ، تم التغلب عليه في تخيل هائز الاخير ، فتحول الترقب القلق التي ترقب فرح . اجل ، لقد حضر الدكتور (السنكري) ، وقتل قضيبه ، ولكن لم يفعل ذلك ليعطيه عوضاً عنه واحداً أكبر . وأما ما عدا ذلك فإننا باحثنا الصغير اكتشف ببساطة ، منذ وقت مبكر ، أن كل ما يعرفه المرء جزئي ، وأن كل درجة يربقيها الانسان في سلم المعرفة تترك وراءها رسابية بغير حل .

لهم ارحم محبتكين وذريعيها واغفر لآلئ شهداء وصلبهم
لهم اغفر لذوي اهلكم واعف عن ذرائهم واغفر لهم ولهم ولهم
لهم اغفر لذوي اهلكم واعف عن ذرائهم واغفر لهم ولهم ولهم
لهم اغفر لذوي اهلكم واعف عن ذرائهم واغفر لهم ولهم ولهم

٤٢- فيما يتعلق بشراب التوت ، والبن دقية ، التي تقتل. إننا نعطي هانز شراب التوت حين يكون مصاباً بالقبض . أما SCHIESSEN (يطلق) و SCHEISSEN (بخري) فكلمتان يختلط بينهما هانز كثيراً .

٤٢ - كان هانز في حوالي السنة الرابعة من العمر حين افردنا له غرفة خاصة . والي ذلك الحين كان ينام في غرفتنا .

«٤- ثمة رسابة من مرضه ما تزال باقية ، غير أنها لم تعد تتظاهر في صورة خوف، بل في صورة حفزة سوية لدى الأطفال إلى طرح الأسئلة . وهذه الأسئلة تنصب بصورة رئيسية على ما يلي : ممّا تصنع الأشياء (الحافلات الكهربائية ، الآلات ، الخ) ، ومن يصنع الأشياء ، الخ ؟ وانه لما يميز أغلب هذه الأسئلة أن هانز يطرحها وان يكن سبق له هو نفسه ان أجاب عنها . فهو يبحث فقط عن توكيده . قلت له يوماً وقد ارھقتني أسئلته : « أعتقد اذن أن في مستطاعي الجواب عن كل ما تسأله ؟ »، فكان رده : « أعتقدت انك ما دمت عرفت بخصوص الحصان فلا بد ان تعرف هذا ايضاً » .

٥- ما عاد هانز يتكلم عن مرضه إلا على أنه واقعة تاريخية ماضية : « في السابق عندما كانت عندي الحماقة ... » .

٦- الرسابة الكامنة وراء ذلك هي التالية : ان هانز يعصر دماغه ليفهم ما يمكن أن تكون عليه صلة الأب بطفلي ما دامت الأم هي التي تنجب هذا الأخير . نستطيع أن نستشف ذلك من أسئلته ، وعلى سبيل المثال عندما يسأل : «إنني أخصك أنت أيضاً ، أليس كذلك؟ .. (يقصد انه لا يخص أمه وحدها) . أما كيف يخصني ، فهذا غير واضح له . ومن جهة أخرى ، ليس لدى أي دليل مباشر على أنه استرق النظر مصادفة واتفاقاً ، كما تفترض ، الى جماع بين والديه .

٧- ربما يكون من الضروري ، في حال عرض هذه الحالة ، التنويه بعنف الحصر ، لأنه يمكن بغير ذلك ان يقال إنه ما كان ليتأخر عن الخروج الى النزهة لو أنه ثال علقة ساختة على إلبيته » .

يجوز ان تُسحب استنتاجات، قد تكون صحيحة بالنسبة اليه، على اطفال آخرين هم من الاصحاء. على أني سأرجيء الرد على هذا الاعتراض، لأنه يحد فقط من قيمة المعطيات الخاصة بحالة هانز، ولا يلغيها.

اما الاعتراض الثاني والأخطر شأنه فهو التالي : « إن تحليل طفل من قبل أبيه ، ولا سيما إن أقدم هذا الأب على هذا التحليل وهو مشبع بآرائي النظرية ومصايب بعدي أحكمي المسبقة ، لا بد ان يأتي مجردًا من أية قيمة موضوعية . فالطفل قابل بطبيعة الحال للإيحاء الى أقصى درجة ، وربما من قبل أبيه اكثر منه من قبل اي شخص ، ولسوف يقبل بأي شيء يوحى له به هذا الأب عرفاناً منه بمدى ما يحيطه به من اهتمام ; ومن ثم فلا شيء مما يقوله يمكن ان تكون له قوة إقناعية ، وجميع افكاره وخيالاته وأحلامه ستتسرى بطبيعة الحال في المنحى الذي تدفع فيه بكل الوسائل . خلاصة القول ، مرة أخرى ، إن الأمر كله مجرد « إيحاء » ، مع فارق وحيد وهو ان هتك الستار عن هذا الإيحاء أيسر بكثير في حالة الطفل منها في حالة الرادش .

والغريب في الأمر أني ما زلت أذكر مدى السخرية التي كانت تقابل بها ، يوم شرعت أتدخل في المناقشات العلمية ، الآراء المتعلقة بالإيحاء وتأثيراته من جانب الجيل القديم من أطباء الأعصاب وأطباء الأمراض العقلية . ومنذئذ تبدل الموقف تبدلاً جذرياً : فالنفور الأولى انقلب بسهولة فائقة الى قبول مسایر ، وما ذلك لما كان لا بد لابحاث ليبيو^(٢) وبرنهایم^(٣) وتلاميذهما ان تحدثه من تأثير خلال السنوات

= الأوساط السينكولوجية ، ويشار به الى كل من يشكو من ضعف جسدي او نفسى او خلقي ، او من « فساد » في الجبلة . « م . »

(٢) ليبو: طبيب ريفي (١٨٣٣ - ١٩٠٤) ، ما لبث ان اشتهر وابس مع برنهایم عام ١٨٨٤ مدرسة نانسي التي حاولت علاج المرضى النفسيين بالإيحاء والتقويم المغنطيسي .

(٣) برنهایم: استاذ في الطب (١٨٣٧ - ١٩١٩) ، اشتهر بكتابه الصادر عام ١٨٨٤ : حول الإيحاء في الحالة النومانية وحالة اليقظة . « م . »

تعليق (٣)

سأتangkan من ثلاثة زوايا هذه المعطيات عن تمثيل رهاب وانحلاله لدى صبي صغير دون الخامسة من العمر . سأنظر ، أولاً ، في مدى ما تقدمه من تأييد للاد BROUHAT التي تقدمت بها في كتابي ثلاثة مباحث في نظرية الجنس ، المنصور سنة ١٩٥٥ . وسأقتصر ثانياً ، على ما يمكن ان تسهم به في تفهم هذه الحالة الباتولوجية الشائعة جداً . وسأقتصر ، ثالثاً ، ما يمكن ان تفيده في مجال استكناه حياة الطفل النفسية وبناء نقد للاهداف التي ننشدها في موضوع التربية .

- ١ -

يحالجي انتباخ بأن لوحة الحياة الجنسية الطفالية التي يمكن استخلاصها من هذا التقرير عن حالة هانز الصغير تتفق أتم الاتفاق مع الوصف الذي تقدمت به عن هذه الحياة في نظرية الجنسية التي تم بناؤها بالاستناد الى الفحص التحليلي النفسي للراشدين . لكن قبل ان أخوض في تفاصيل هذا التوافق ، ينبغي لي ان أرد على اعتراضين لا بد أن يثارا على استخدامي لهذا التحليل لهذا الغرض . الاعتراض الأول : ان هانز الصغير ليس طفلاً سوياً ، وانما - كما يثبت ذلك مرضه - طفل لديه استعداد مسبق للعصاب ، أي انه « منحط »^(١) صغير ، ولهذا لا

(١) « منحط » او « منحل » DÉGÉNÉRÉ: تعبير كان يكثر ، قبل فرويد ، استخدامه في

وهكذا كان ينبغي بالفعل ان يكون بمقتضى التربية التي كانت يوفرانها له والتي كان قوامها الاساسي الابتعاد عن أخطائنا المعهودة في المضمار التربوي . كان هانز ، مادام متاحاً له أن يواли استقصاءاته في حالة من السذاجة الفرحة ، بدون ان تخطر له ببال الصراعات التي كان محتماً ان تنشأ عنها عما قريب ، كان يفضي بكل شيء بلا تحفظ ، واللاحظات المدونة في تاريخ سابق لرهابه لا يرقى اليها بالفعل شك او شبهة . وانما مع تفجر المرض وفي اثناء التحليل بدأت تظهر الفروق بين ما يقوله وما يعتقد ، وهذا من جهة أولى لأن المادة اللاشعورية ، التي يعجزه ان يتحكم بها دفعه واحدة ، كانت تفرض نفسها عليه فرضاً ، ومن جهة ثانية ، لأن مضمون افكاره ، بحكم علاقاته بوالديه ، كان يستدعي تحفظات . وأعتقد أنتي أبقي بعيداً عن التعرض إن تقدمت برأي مفاده أن هذه الصعب والإشكالات عينها لم تكن هنا اعظم مما في الكثير من تحاليل الراشدين .

صحيح أنه كان من المحم في اثناء التحليل أن تقال لهانز أشياء كثيرة ما كان في مقدوره هو ان يقولها ، وأن تُقدم اليه افكار ما كان شيء بعد قد كشف عن وجودها لديه ، وأن يوجه انتباهه في الاتجاه الذي يتوقع أبوه ان ينبعق فيه منه شيء . وكل ذلك يضعف بلا شك من القيمة الاقناعية لهذا التحليل ، ولكن مثل هذا النهج هو المتبع في كل تحليل . ذلك ان التحليل النفسي ليس مبحثاً علمياً متجددأ ، وانما هو اجراء علاجي ، وما يرمي اليه ، في جوهره ، ليس إثبات شيء ، بل تعديل شيء . وفي اثناء التحليل النفسي يقدم الطبيب دوماً للمريض ، بقدر يزيد أو ينقص تبعاً للحالات ، التمثلات الشعورية الاستباقية التي بفضلها يتأنى للمريض أن يتعرف ما هو لأشعوري وأن يمسك به . ويختلف المرضى في حاجتهم الى هذه المساعدة ، فمنهم من يحتاج الى قدر كبير منها ، ومنهم من يحتاج الى قدر طفيف ، لكن لا يسع أحداً منهم ان يستغنى عنها كلّياً . وقد يتمكن المرء من أن يسيطر بمفرده على اضطرابات هينة

العشرين الماضية فحسب ، بل أيضاً تحت تأثير هذا الكشف : فقد اتضحت لبني الانسان مدى ما يمكن اقتصاده في الجهد العقلي في حال استخدام كلمة « إحياء » في كل ما هب ودب من الامور . وبالفعل ، لا أحد يعرف ولا أحد يبالي بأن يعرف ما هو الإحياء ، ومن أين يصدر ، وممّى يحدث ؛ بل يكفي أن يوضع كل ما هو مربك في النفسية البشرية تحت لافتة « الإحياء » .

انني لا أتفق مع وجهة النظر الشائعة اليوم والقائلة إن أقوال الأطفال هي على الدوام اعتباطية وغير جديرة بالتصديق . فالاعتباطية لا وجود لها في الحياة النفسية ، وعدم اليقين في أقوال الأطفال مرده الى غلبة الخيال لديهم ، مثلاً ان عدم اليقين في أقوال الراشدين مرده الى غلبة الأحكام المسبقة لديهم . وعلى كلٍ ، فإن الأطفال لا يكذبون هم أيضاً بلا سبب ، ومهما يهم بالاجمال الى حب الحقيقة أقوى من ميل الكبار . ولو رفضنا جملة وتفصيلاً أقوال صغيرنا هانز ، لارتكتبنا بحقه بكل تأكيد إجحافاً كبيراً . وانما الأولى بنا ان نميز تمييراً واضحاً بين الحالات التي يزور فيها ، تحت ضغط مقاومة ما ، الواقع أو يكتمنها ، وبين الحالات التي يكون فيها هو نفسه متربداً فيجاري اباه في اقواله (وهي حالات ينبغي الا يؤخذ فيها ما يقوله بعين الاعتبار) ، واخيراً بين الحالات التي تفليس فيها نفسه عفوياً ، وبعيداً عن كل إكراه ، بما تتكون منه حقيقته الصافية ، وبما لا يعلمه الى ذلك الخin احد سواه . ان أقوال الراشدين لا تنطوي على يقين اكبر . ويبقى من دواعي الاسف أن ما من عرض لتحليل نفسي يستطيع أن يؤدي بدقة الانطباعات التي تساور المحلل ، وأن ما من اقتناع حاسم ونهائي يمكن ان يتولد عن القراءة ، فهذا لا يتأنى إلا من خلال الخبرات الحية التي يعيشها المحلل وهو يقوم بالتحليل . غير أن هذه النقيصة ملزمة بدرجة مماثلة لتحاليل الراشدين .

يصور والدا هانز الصغير ابنهما على أنه طفل مرح ، صريح ،

أتوقعه من مثل هذه العلاقة ، وذلك لاعتبارات نظرية وحتى لا أضعف القوة الاقناعية لدليل نادرأ ما يقع نظيره في أيدينا .

لو تعمقنا أكثر من ذلك في دراسة تفاصيل التحليل لفرزنا بوفرة من البراهين الجديدة على استقلالية هائز ازاء «الإيحاء»، لكتني سأوقف هنا مناقشة هذا الاعتراض الأول^(٤). فانا أعلم أنني ، حتى بمثل هذا التحليل ، لن أقنع احداً ممن لا يريدون الاقتناع ؛ لهذا سوف أمضي في مناقشة هذه الحالة برسم القراء الذين ترسخ لديهم من قبل الاقتناع بالواقعية الموضوعية للمادة الإمبراطورية اللاشعورية . وانا أفعل ذلك وكلي ثقة - تبعث على الرضى - بأن عدد هؤلاء القراء في تزايد مطرد .

* * *

ان اول سمة يمكن اعتبارها لدى هانز جزءاً من حياته الجنسية اهتمامه البالغ الحدة بـ « فرفورته » ، كما يسمى هذا العضو تبعاً لإحدى وظيفتيه ، التي هي بالكاد أقلهما أهمية ، والتي لا سبيل الى تفاديها في طور الحضانة . وهذا الاهتمام جعل من هانز باحثاً مستقرياً ، فاكتشف من ثم انه من الممكن تمييز الحي من الجامد تبعاً لوجود فرفورة أو لعدم وجودها . وقد صادر على أهمية هذا العضو من البدن لدى جميع الكائنات الحية التي تصورها مماثلة له ، ولاحظ وجوده عند الحيوانات الكبيرة ، وافتراض أن والديه كليهما مجهزان به ، وما توقف حتى أمام شهادة عينيه فعزا وجوده إلى اخته التي ولدت لتوها^(٥) . ويمكنا القول إنها كانت ستكون هزة مروعة لـ « رؤية العالم » عنده لو أنه اضطر الى حزم أمره على التسليم بعدم وجود هذا العضو لدى كائن مماثل له ؛ فقد كان ذلك سيكون وكأنما اقتلع منه هو نفسه . وربما كان هذا هو السبب في أن أمه لما هددته باحتفال خسارة « فرفورته » ما وجد

(٤) الحق انه الاعتراض « الثاني » ، وان يكن فرويد قدمه في المناقشة على الأول . « م »

١٦) انظر ص

الشأن ، ولكنه لا يستطيع ابداً السيطرة على عصاب ، إذ ان العصاب شيء ينهض في مواجهته وكأنه عنصر غريب . وللتغلب عليه لا بد من معونة شخص آخر ، وبقدر ما يمكن لهذا الشخص ان يقدم معونته يكون العصاب قابلاً للعلاج . فإن يكن من ماهية هذا العصاب أن يشيع عن هذا « الشخص الآخر » . وهذه فيما يلي دوامة مميزة لجميع الحالات التي تدرج تحت اسم الخبل المبكر . فعندئذ تبقى مثل هذه الحالات لهذا السبب بالذات مستعصية على جهودنا كافة . ومن ثم يمكننا ان نسلم بأن الطفل ، بحكم النمو الضعيف لأجهزته العقلية ، يحتاج الى مساعدة كبيرة حقاً . غير أن ما يزود الطبيب مريضه به من معلومات انما ينبع في خاتمة الحساب من تجربته التحليلية ، وسيكون اقتناعنا مرتكزاً حقاً على أساس كافية ان توصلنا ، بفضل هذا التدخل من جانب الطبيب ، الى اكتشاف بنية المادة المسيبة للمرض وبالتالي الى تصفيية المرض . على أن مريضنا الصغير دلل ، في اثناء تحليله بالذات ، على قدر من الاستقلال يكفي لتبرئته من تهمة « الایحاء » . وقد طبق ، مثله مثل سائر الاطفال ، نظرياته الجنسية الطفولية على المادة التي كانت متاحة له ، وهذا من دون أي تحريض على ذلك . وهذه النظريات بعيدة غاية البعد عن عقلية الراشدين ؟ والحق أني اذا كنت غفلت عن شيء في هذه الحالة فتحديداً عن تنبئه والد هانز الى ان الطريق الذي يتأنى بهانز الى موضوع الولادة لا بد ان يمر بالعقدة الإخراجية . وهذا الاهتمام من جانبي ، وان قضى على التحليل بأن يمر بمرحلة من الغموض ، جاء مع ذلك شهادة رائعة على أصلية العمل العقلي واستقلاله لدى هانز . فقد شرع بفتة يهتم بـ « اللومف » ، بدون أن يفهم والده على الاطلاق ، وهو المتهم بأنه كان يوحى اليه ، كيف وصل به الأمر الى ذلك وما سيتحقق منه ذلك . كذلك لا يمكن أن نعزى الى إيحاءات الأب أي دور في التخييلين المتصورين حول السنكري ، والمنبتين عن « عقدة الخباء » المبكرة الى الظهور لدى هانز ؟ ولزام على أن اقر هنا بأننى كنت عن والد هانز ما كنت

لاحظ هانز أن الحيوانات الكبيرة لها « فرفورات » أكبر نسبياً من « فرفورته »؛ ولهذا افترض أن كذلك هو الأمر لدى والديه ، وتمني لو يتحقق من ذلك . وقد تصور أن لأمه بكل تأكيد فرفورة « مثل الحصان ». ومن ثم تتسلح بهذا العزاء الجاهز : ان « فرفورته » ستكرر معه . ويبدو أن رغبة الطفل في أن يكبر قد ترکزت على عضوه التناسلي .

هكذا كانت المنطقة التناسلية في الجبلة الجنسية لهانز الصغير هي من البداية، من بين المناطق الشهوية، التي توفر له أعظم اللذة. وكانت اللذة الوحيدة المشابهة التي تجلت عند هانز هي اللذة الالخارجية ، أي اللذة المرتبطة بالفتحتين اللتين يتم عن طريقهما إفراغ البول وإفراغ البراز . وحين يتصور هانز ، في تخيله الهنيء الأخير ، الذي بفضله تم التغلب على مرضه ، أن له أولاً يأخذهم إلى المراحيض ، ويجعلهم يفرون ويمسح لهم مؤخراتهم ، وبالاختصار يعمل معهم « كل ما يُعمل للأولاد » ، فإنه يبدو مستحيلاً أن تتحاشى الافتراض بأن هذه الممارسات كانت مصدر أحاسيس لاذة له يوم كان طفلاً صغيراً يلقي من ذويه مثل هذه العناية . وقد استحصل من مناطقه الشهوية على هذه اللذة بمعونة الشخص الذي كان يتولى العناية به طفلاً ، أي في الواقع أمه ؛ ومن ثم فقد حددت هذه اللذة الطريق إلى اختيار الموضوع . على أنه من المحتمل أن يكون اعتقاد في زمن أبكر على تدبر هذه اللذة لنفسه وفق النمط الإيروسي الذاتي ، فكان على هذا الأساس واحداً من أولئك الأطفال الذين يحلو لهم أن يمسكوا مفرزاتهم إلى أن يوفر لهم إفراغها إثارة لاذة . أنا أقول فقط إن ذلك ممكن ، لأن التحليل لم يجعل الأمر على نحو قاطع . وما « الضجيج » الذي يحدثه بقدميه (الرفس) ، وهو ما صار فيما بعد يربّعه أشد الرعب ، إلا مؤشر في هذا الاتجاه . لكن مهما يكن من أمر ، فإن مصدري اللذة هذين لم يكن لهما لدى هانز تلك الأهمية الملفتة للنظر التي غالباً ما تلحظ لدىأطفال آخرين . فقد « نظف » هانز في وقت مبكر ، ولم يلعب لديه سلس البول ، الليالي أو

هذا التهديد مكاناً له في فكره ولم يظهر أثره من ثم إلا في وقت لاحق . وكان الحافز إلى تدخل الأم أن هانز كان يطيب له أن يتذرّع لنفسه أحاسيس لاذة بملامسته عضوه الصغير : إذ كان الصبي الصغير قد شرع يمارس الضرب الأكثر شيوعاً - والأكثر سوءاً - من النشاط الجنسي الإيروسي الذاتي .

إن اللذة التي حصل عليها هانز في عضوه الجنسي الخاص ترتبط ، من خلال سيرورة أصحاب الف . آدلر إلى أبعد حد إذ سماها « تشابك الدوافع الغريزية^(٦) » ، بالنظرية SCOPTOPHILIE بشقيقها الإيجابي والسلبي^(٧) . فالصبي الصغير يتحين الفرص لرؤيا « فرفورة » الآخرين ، وفضوله الجنسي ينمو ويتطور ، ويحلو له في الوقت نفسه أن يرى الآخرين « فرفورته » . وينطوي حلم من أحلامه ، يعود في تاريخه إلى الآونة الأولى للكبت ، على رغبة في أن تساعده واحدة من صديقاته الصغيرات على الفرفة ، أي أن تشارك في المشهد . وينم الحلم أيضاً عن أن هذه الرغبة ظلت قائمة إلى ذلك الحين بدون أن تُكتب ، كما أن معلومات لاحقة أكدت أن هانز اعتاد أن يشبع هذه الرغبة .

وسرعان ما ارتبط الشق الإيجابي من النظرية عنده بدافع محدد . فحين اشتكي هانز مراراً وتكراراً لأبيه وأمه على حد سواء من أنه لم يزقط بعد « فرفورتهما » ، فأرجح الظن أن دافعه إلى ذلك كان الحاجة إلى المقارنة . فالآن هو على الدوام المعيار الذي به يقيس الفرد العالم ؛ وإنما عن طريق المقارنة الدائمة مع ذاته يبدأ بفهم العالم . وقد

(٦) انظر : الغريزة العدوانية في الحياة وفي العصاب ، في FORTSCHRITTE DER MEDIZIN ، ١٩٠٨ ، العدد ١٩ .

(٧) النظرية : الحب الجنسي للنظر ، ولها شكلان : إيجابي وهو التلخصية VOYEURISME أي جب النظر إلى أعضاء الآخرين الجنسية ، سلبي هو الاستعراضية EXHIBITIONNISME أي حب عرض الأعضاء التناسلية لاظمار الآخرين . « م » .

لهم ، ما داموا يعزون إليها امتلاك ذلك الجزء من الجسم الذي هو في نظرهم لا غنى عنه ؛ ومتى ما تولد لديهم الاقتناع بأن المرأة خيّبت آمالهم بصدق هذه النقطة لا تعود المرأة مقبولة لديهم كموضوع جنسي . إنهم لا يستطيعون استغفاء عن وجود القضيب لدى كل من يفترض فيه أن يستثيرهم إلى الاتصال الجنسي ، ويُثبّتون ، في الحالة الأكثر مؤانة ، لبيديوهم على « المرأة المجهزة بقضيب » ، أي على مراهق ذي مظهر انثوي . وهكذا فإن الجنسين المثليين أشخاص لا يستطيعون ، بالنظر إلى الأهمية الشهوية لعضو الذكورة عندهم ، أن يستغفوا عن أن يكون موضوع رغبتهما الجنسي موافقاً في مواصفاته لما عندهم . وهم في تقدمهم من الايرروسية الذاتية إلى الحب الموضوعاني ليثوا مثبتين عند نقطة وسيطة هي أدنى إلى الأولى منها إلى الثانية .

ليس من مبرر على الاطلاق للقول بغيربة جنسية مثالية خاصة . فما يجعل الشخص جنسياً مثلياً ليس خاصية معينة في حياته الغريزية ، وإنما اختياره للموضوع . وسأحيل القارئ هنا إلى ما أبنته في كتابي عن نظرية الجنس^(٤) من أننا توهمنا خطأ أن الاتحاد بين الغريزة والموضوع في الحياة الجنسية أو ثق وأمن مما هو عليه في الواقع . فالجنس المثل لا يمكن من فصل غرائزه - وقد تكون سوية - عن صنف بعينه من المواضيع التي لا يقع اختياره عليها إلا لصفة خاصة تتصرف بها . ونظراً إلى أن هذه الصفة الخاصة تبدو له عمومية في الطفولة ، لذا يمكن في وسعه أن يسلك مسلك صغيرنا هانز الذي كان يحب بغير ما تميّز الصبيان والبنات على حد سواء ، والذي صرخ بالمناسبة أن صديقه فريتزل هو « أعز بنت لديه » . إن هانز جنسي مثلي ، كما قد يكون كذلك الأطفال جميعاً ، وهذا على ألا تغيب عن نظرنا أبداً الحقيقة

(٤) يقصد : ثلاثة مباحث في نظرية الجنس . م . م .

النهارى ، أي دور في سنواته الأولى . كما لم يلحظ لديه قط ميل إلى اللعب ببرازه ، وهو ميل منفر للغاية لدى الراشدين وكثيراً ما يعاود ظهوره في نهاية سيرورات الارتکاس النفسي .

ولتبّعه هنا للحال إلى أنه حدث في أثناء الرهاب كبت لا سبيل إلى تجاهله لهذين المقومين البالغى التطور من مقومات النشاط الجنسي ، إذ كان هانز يخجل من التبول أمام الآخرين ، ويتهم نفسه بأنه وضع يده على « فرفورته » ، ويجاهد للعزوف عن الألونانية ، ويبدي قرفاً من « اللومف » والبول ومن كل ما يمكن أن يذكره بهما . أما في التخييل الذي تصور فيه أنه يتهدّد أولاده بالعنابة فقد الغى هذا الكبت الأخير .

إن جبلة جنسية كجبلة صغيرنا هانز لا يبدو أنها تنطوي على استعداد لتمخض الانحرافات أو صورتها السالبة (ولنقصر هنا على الهاستيريا) . فبحسب ما أستدل من خبرتي (وينبغي هنا حقاً أن نتكلم بتحفظ بالغ) ، فإن الجبلة الفطرية للهاستيريين تميّز بهيمتنا أضعف للمنطقة التناسلية بالقياس إلى المناطق الشهوية الأخرى . وهذا يكاد يكون بدھياً عند المنحرفين . إلا أن مظهراً بعيته من مظاهر « الشذوذ » في الحياة الجنسية ينبغي استثناؤه من هذه القاعدة . فلدى أولئك الذين سيصيرون في زمان لاحق من الجنسين المثليين - والذين يكونون قد مرّوا جميعهم في طفولتهم بحسب توقعى كما بحسب ملاحظات ج . سادرجر بمرحلة مزدوجة التكوين^(٨) - تلقى هيمنة طفلية للمنطقة التناسلية ، وبخاصة القضيب ، مماثلة لما تلقى له لدى الأسواء . بل أكثر من ذلك : فالتقدير الكبير الذي يكتبه الجنسيون المثليون لعضو الذكورة هو ما يحدد في الواقع مصيرهم . فهم يختارون في طفولتهم المرأة موضوعاً جنسياً

(٨) أو مرحلة أمفيجيّنية AMPHIGENE : وهي مرحلة في النمو يمكن فيها الأفراد من كلا الجنسين بلا تميّز موضوعاً للرغبة الجنسية . م . م .

أقصى حد، صحة كل ما كنت ذكرته، في تفسير الأحلام وفي نظرية الجنس ، عن علاقات الأطفال بوالديهم . فهو بحق أوديب صغير ، يود لو « ينحي » أباه ويتخلص منه ، كيما ينفرد بمامته الجميلة وينام معها. وقد رأت هذه الأمنية النور في أثناء العطلة الصيفية ، حينما جذب تناوب حضور الأب وغيابه انتباه هانز إلى الشروط التي تحكم بالصلة الحميمية بأمه، تلك الصلة التي طالما كان يحن إليها. وقد اكتفت الأمينة وقتئذ بهذه الصيغة : إن الأب لا بد أن « يرحل » ، وفي طور لاحق صار من الممكن لخوفه من أن يغضه حسان أبيض أن يرتبط ارتباطاً مباشراً بتلك الصورة الأولى للرغبة ، بفعل انطباع عارض استشعره لحظة رحيل شخص آخر . ولكن فيما بعد - وفي أرجح الظن قبل عودتهم إلى فيينا حيث لم يعد في الامكان التعویل على الغيابات الأبوية - تضخت الأمينة إلى أن اتخذت صورة رغبة في أن يبقى الأب دائم الغياب ، أي في أن « يموت » . والخوف المنبعث من هذه الرغبة في موت الأب ، وهو الخوف الذي يمكن أن نقول إنه ناشيء على هذا التحوّل عن دافع سوي ، مثل العقبة الكبرى في وجه التحليل ، إلى أن أمكن تبديله في الحديث الذي دار في عياديتي^(١).

غير أن صغيرتنا هانز لم يكن بحق وغداً ، ولا حتى طفلاً من أولئك الأطفال الذين تتفتح عندهم بحرية ، في ذلك الطور من العمر ، نزعات الطبيعة البشرية إلى القسوة والعنف . بل على العكس من ذلك ، فقد كان في طبعه على درجة نادرة من الحنون والطيبة ؛ وقد روى أبوه أن تحول الميل العدواني إلى مشاعر شفقة قد تم لديه في سن مبكرة جداً . فقبل وقت طويل من إصابته بالرهاب ، كان يستشعر ضيقاً إذا ما رأى

(١) من المؤكد أن فكري هانز المتداعيَّين : « شراب التوت والبن دقية التي تقتل » ، لم يكن لهما تعين واحد . وأغلب الظن انهما ترتبطان بكارهية هانز لأبيه بقدر ما ترتبطان بعقدة الإمساك . وحتى الأب ، الذي حدس بهذه العلاقة ، ربط « شراب التوت » بفكرة الدم .

التالية ، وهي أنه لا يعرف غير ضرب واحد من العضو التناسلي ، هو الذي مثل عضوه^(١٠) ..

غير أن النمو اللاحق لداعرنا الصغير لم يقوده إلى الجنسية المثلية ، وإنما إلى ذكورة عارمة ذات ميل إلى تعدد الزوجات؛ فقد كان يعرف كيف يغير سلوكه بتغيير المواقع الأنثوية التي يميل إليها: فهو في حالة عدواني إلى حد التهور ، وفي أخرى دنف مسترخ . وكان حبه في بادئ الأمر قد تحول من أمه إلى مواقع أخرى ، ولكن مع تنادر هذه المواقع ارتد حب هانز نحو حبه لأمه من شدة ، وما التقلبات التي مربها . وكان الهدف مدى ما بلغه حبه لأمه من شدة ، وما التقلبات التي مربها . وهو النوم معهن ، الجنسي الذي ينشده هانز لدى رفيقاته الصغيرات ، وهو النوم معهن ، قد نشأ عن علاقته بأمه ؛ وقد عبر عنه في عبارات كان يمكن أن تكون ملائمة على لسان راشد ، وإن أخذت عند هذا الأخير معنى أكثر امتلاء . وقد اهتمي الحسبي الصغير إلى طريق الحب الموضوعاني بالطريقة المألوفة : أي من خلال العناية التي تلقاها حين كان طفلاً صغيراً ؛ وصار ضرب جديد من المتعة عنده هو المتعة العظمى : أن ينام مع أمه . وسننوه هنا بأهمية لذة الملامسة الجلدية (وهي لذة مشاعة بيننا جميعاً بحكم جبلتنا) باعتبارها واحداً من مقومات هذا الاشباع لدى هانز - على حين أننا لو أخذنا بمدونة المصطلحات التي يقترحها مول MOLL (وهي في رأينا مصطنعة) لكان علينا أن نرد هذا الاشباع إلى تskin غريزة التلميس .

يؤكد هانز ، ب موقفه من أبيه وأمه ، على نحو باهر وملموس إلى

(١٠) ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣ (١٩٢٣) - لفت الانتباه في وقت لاحق (١٩٢٣) إلى واقع أن مرحلة النمو الجنسي التي كان يمر بها مريضتنا الصغير تتباين دوماً وأبداً بمعونة نوع واحد من العضو التناسلي ، هو عضو الذكورة . وبالتعارض مع مرحلة النضج اللاحقة ، تقسم هذه المرحلة الأولى لا بزعامة تناسلية ، بل بزعامة فالوسية (فاللوس رمز القضيب . « م ») .

ففي عدد يفوق كل توقع من توارييخ المرضى أو الأسوىاء نجدنا مضطرين إلى أن ننخذ من مثل ذلك التفجر للرغبة والفضول الجنسيين، المرتبط - كما في الحالة التي نحن بصددها - بمولد آخر صغير أو أخت صغيرة، نقطة بداية لنا. ومسلك هانز ازاء الطارئة الجديدة هو عينه ما وصفته في *تفسير الأحلام*^(١٥). وبعد مضي أيام قلائل أفصح هانز ، وهو تحت وطأة الحمى ، عن ضاللة ترحيبه بالإضافة الجديدة الطارئة على الأسرة . وهنا كانت العدائىة سباقاً إلى الظهور ، ثم تلتها الحبة^(١٦) . ومنذئذ بات الخوف من قドوم طفل صغير آخر يحتل مكاناً بين أفكاره الشعورية . وفي العصاب تمثلت العدائىة ، التي كان قد كبحها ، في خوف من نوع خاص : الخوف من المغطس ؛ وقد أفصح هانز في التحليل بلا مواربة عن رغبته في موٌت أخته ، ولم يقنع بتلميحات كان يتحتم على أبيه أن يتعمّها . ولم تتبدّل هذه الرغبة له على ضوء نقده الذاتي آثمة كمثل الرغبة ، المشابهة في طبيعتها ، التي كان وجهها ضد أبيه ، ولكن من الواضح أن لأشعوره كان يعامل الشخصين كليهما معاملة متماثلة ، لأن كلاً من أخته وأبيه كان ينتزع منه أمه ويحول دون انفراده بها .

أضف إلى ذلك أن هذا الحدث ، والشاعر التي أيقظها ، حددت لرغباته وجهة جديدة . ففي تخيله الأخير والمظفر جمع معاً صبواته الإيرانية كافية ، سواء منها ما ينبع من المرحلة الإيرانية الذاتية أو ما يتصل بحبه الموضوعاني . فبموجبه تزوج من أمه الجميلة ، وأنجب عدداً لا يحصى من الأولاد ، وصار بمستطاعه أن يعني بهم على طريقته الخاصة .

- ٢ -

ذات يوم ، وفيما كان هانز في الطريق ، أخذته نوبة من الحصر

(١٥) *تفسير الأحلام* . الطبعة (الالمانية) السابعة ، ص ١٧٤ .

(١٦) انظر خطط هانز لما يريد فعله يوم ستتمكن أخته من الكلام (ص ٨٣) .

احصنة مدينة الملاهي تضرب ، وما كان يستطيع أن يرى بغير انفعال أحداً يبكي في حضوره . صحيح أنه ، عند نقطة معينة من التحليل ، تتصل بسياق محدد ، بربع عنده للنور جانب من ساديته المكبوتة^(١٢) ، ولكنها كانت بالتحديد سادية مكبوبة ، ويبقى علينا الآن أن نكتشف ما السياق الذي ظهرت هذه السادية محله وماذا يفترض بها أن تمثله . وبالفعل ، كان هانز يكن حباً عميقاً للأب فيما كانت تعتمل في نفسه الرغبة في موته ، وبينما كان ذكاً لا يقبل بمثل هذا التناقض^(١٣) ، كان هانز يكشف في الواقع عن وجوده حينما كان ينطح أباً ثم يسارع إلى تقبيل الموضع الذي نطحه منه . ولزام علينا نحن أنفسنا أن نحتذر من استغراق وجود هذا التناقض ؛ فحياة البشر الوجودانية منسوجة ، بوجه عام ، من أمثل هذه الأزواج من المتناقضات^(١٤) ؛ بل لو لم يكن الأمر كذلك فلربما لم يكن هناك لا كبت ولا عصاب . وبصفة عامة لا تغدو هذه الأزواج من المتناقضات الوجودانية شعورية لدى الراشدين ، بكلام جانبها في آن معاً ، إلا في ذروة الهوى والعشق ؛ أما فيما عدا ذلك من الوقت فعن عادتها أن يكبح جانب منها الجانب الآخر ، إلى أن يفلح أحدهما في الظهور على الآخر ومواراته . ولكن من الممكن لهما ، في حياة الطفل النفسية ، أن يتعايشا جنباً إلى جنب في سلام لفترة مديدة من الزمن . لقد كان ميلاد أخت صغيرة أعظم الواقع على نمو هانز الجنسي - النفسي حين كان في الثالثة والنصف من العمر . فقد وثق هذا الحدث صلاته بوالديه ، وحمله على التفكير بمشكلات لا حل لها ، ثم جاء مشهد العناية المبذولة للطفلة الصغيرة ليحيي الآثار الذاكرة للعهد الذي كان فيه هانز نفسه ينعم بهذه اللذات . وإن تأثيراً كهذا لهو بدوره نمطي :

(١٢) حينما رغب في أن يضرب الأحصنة ويعاكسها .

(١٣) انظر السؤال المحرج الذي وجهه هانز إلى أبيه ، ص ٥٠ .

(١٤) إني لست في الحقيقة خرافة ملقة ، بل أنا إنسان بكل متناقضاته . ك. ف. ماير . ا��واخ الفردوس .

لا يتحتم علينا أن نصنفها في عداد الكيانات المرضية القائمة بذاتها . وفيما يتصل بالأرهابة التي من قبيل رهاب مريضنا الصغير ، وهي في الواقع أكثر الأرهابة شيوعاً ، فإن اسم « الهستيريا الحصرية » لا يبدو لي غير موائمه . وقد اقترحت هذه التسمية على د . ف . شتيكل حين عكف على وصف حالات القلق العصبي ، وإنني لأأمل أن تلقى قبولاً فتدرج^(١٩) . وما يبرر هذه التسمية التشابه في الإلالية النفسية بين هذه الأرهابة وبين الهستيريا ، وهو تشابه تام فيما عدا نقطة واحدة . على أن هذه النقطة هي في الحق فاصلة الأهمية ، وكافية لإجراء تمييز . ففي الهستيريا الحصرية ، فإن الليبيدو ، المنفصل عن المادة الإمراضية عن طريق الكبت ، لا يتحول^(٢٠) ، أي لا ينزع من النفسي إلى تعصيب بدني ، بل يتم إطلاقه في صورة حصر . وفي متناولنا أن نلتقي في الحالات السريرية بجميع صيغ التمازج بين هذه « الهستيريا الحصرية » و « الهستيريا التحولية » . وثمة حالات من الهستيريا التحولية الخالصة لا أثر فيها على الاطلاق للحصر ، كما أن ثمة حالات من الهستيريا الحصرية الخالصة ، تتبدى في مشاعر قلق وأرهاب ، بدون أن ينضاف إليها أي تحول : وحالة صغيرينا هانز هي من هذا النوع .

ان الهستيريات الحصرية هي الأكثر شيوعاً بين الأمراض العصبية النفسية . ولكنها بوجه خاص أبكرها إلى الظهور في الحياة : فهي في المقام الأول أعصبة الطفولة . فحينما تتحدث أم عن ابنها واصفة إياه بأنه « عصبي » ، فلنا أن نكون على ثقة في تسع حالات من عشر من

= متزامنة . وخاصة بمرض واحد . وقد درجت المدرسة المصرية على ترجمته بـ « زملة » جمع « زملات ». « م » .

(١٩) ف . شتيكل : حالات الحصر العصبية وعلاجها . ١٩٠٨ .

(٢٠) التحول CONVERSION : إلالية تشكيل الاعراض في الهستيريا ، وتتميز بازيجاً ما هو نفسي إلى ما هو بدني ، ومن ثم تكون الاعراض التحولية تعبيراً رمزياً ، عن طريق البدن ، عن تمثيلات مكتوبة . « م » .

المرضى . ولم يكن في طاقته بعد أن يفصح عما هو منه خائف ، ولكنه شف بما قاله لأبيه ، في مستهل حالة القلق هذه ، عن دافعه إلى أن يمرض ، أي عن مكاسبه من المرض . فهو يريد أن يبقى لصق أمه ، ويرغب في أن « يتخلع » معها . ومن الممكن أن يكون تذكره بأنه كان أبعد عنها أيضاً حينما ولدت الطفلة الصغيرة قد أسلهم ، على ما يعتقد أبوه ، في ابتعاث ذلك الحنين . وسرعان ما غدا واضحاً أن الحصر لم يعد قابلاً للتحويل من جديد إلى الصبوة التي ناب منهاها . فقد صار هانز يخاف حتى عندما تصبحه أمه . وفي أثناء ذلك أتيح لنا أن نعرف ، من خلال بعض القرائن ، ماذا الذي تثبت عليه الليبيدو بعد أن انقلب إلى حصر . فقد أبدى هانز عن خوف من نوع خاص تماماً من أن يغضه حسان أبيض .

إننا نطلق على مثل هذه الحالة المرضية اسم « الرهاب » PHOBIE ، وكان يمكننا أن نصنف حالة هانز في عداد الأغورافوبيات^(١٧) لولا أن الداء الأخير هذا يتسم بأن الانتقال في المكان ، الذي يبقى مستحيلاً بغير ذلك ، يغدو على الدوام ممكناً متى ما صحب المريض فيه شخص معين ، وفي الحالات القصوى الطبيب . ورهاب هانز لا يتتوفر فيه هذا الشرط ، بل سرعان ما توقف عن أن تكون له صلة بالمكان ، واتخذ موضوعاً له بصورة متزايدة الواضح الحصان : ففي الأونة الأولى من الرهاب ، وفيما كان هانز في أوج قلقه ، عبر صغيرينا عن خوفه من أن « يدخل الحصان إلى الغرفة » . وهذا ما سهل على للغاية فهم عصابه .

إن المكان الذي يمكن أن تخص به « الأرهابة » في تصنيف الأعصبة لم يتم إلى الآن تعبيئه بوضوح . ويبعد مؤكداً أننا لا نستطيع أن نرى فيها سوى تناظرات^(١٨) يمكن أن ترجع إلى أعصبة مختلفة ، وأنه

(١٧) الأغورافوبيا : رهاب الخلاء أو رهاب الأماكن المكشوفة . وتقابليها الكلوستروفوبيا ، أي رهاب الأماكن المغلقة . « م » .

(١٨) التناظرات جمع تناظر ترجمة دارجة طبياً SYNDROMES ، والتناظر جملة اعراض مرضية =

يمكن القول إن علاج الهستيريا الحصرية كان إلى الآن علاجاً سالباً تماماً . وقد دلت الخبرة أنه من المستحيل ، بل في بعض الحالات أنه من الخطر محاولة شفاء رهاب من الأرهبة بطرائق عنيفة ، أي بوضع المريض ، بعد تجريده من وسائله الدفاعية ، في موقف يضطر فيه إلى أن يتحمل هجمة حصره المنطلق . وعلى هذا فإن أصحاب الشأن يتربكون المريض ، وقد أعيتهم الحيلة ، ببحث عن ملجاً يلوذ به حيثما يعتقد أنه واجهه ، ويبدون تجاهه عن ازدراه ، ليس من شأنه أن يعينه على الشفاء ، بسبب « جبنه اللامعقول » .

لقد قرر قرار والذي مررضا الصغير ، منذ مبتدأ مرضه ، على إلا يسخرا منه وعلى إلا يلجأ معه إلى الغضب والعنف ، بل أن يحاول النفاد إلى رغباته المكتوية بطرق التحليل النفسي . وقد تكللت الجهود الخارقة للمأثور التي تجشمها الأب بالنجاح ، وسوف تتتيح لنا تقاريره إمكانية النفاد إلى نسيج هذا النوع من الرهاب وتتابع مسار تحليله .

* * *

من المحتمل أن يكون التحليل ، باستطراداته وتفاصيله ، قد غدا غامضاً بعض الشيء بالنسبة إلى القارئ . وعليه سوف أبدأ بتقديم خلاصة مقتضبة عنه ، مستبعداً كل ما هو جانبي وغير مجد ، ولا فتاً الانتباه إلى النتائج طرداً مع بروزها .

إن أول شيء نتبينه أن تفجر الحالة العصبية لم يكن على الاطلاق فجائياً على نحو ما بدا للوهلة الأولى . فقبل ذلك بأيام قليلة أفاق الطفل من كابوس كان مضميونه كالتالي :

لقد رحلت أمه ولم تعد له ماماً « يتدعى » معها . ويشير هذا الحلم بحد ذاته إلى وجود سيرورة كبت ذات شدة تبعث على القلق . ولا نستطيع تفسير هذا الكابوس ، كما نفعل مع العديد من أحلام الحصر الأخرى ، بافتراضنا أن الطفل ساوره في حلمه حصر ذو أصل بدني وأن هذا الحصر جرى استخدامه عندئذ لتحقيق رغبة لاشعورية كانت

أن الطفل مصاب بأحد أشكال الحصر أو بعدة أشكال منه . ومن المؤسف أن الإovalية المرهفة لهذه الأضطرابات العظيمة الدلالة لم تدرس بعد دراسة كافية ؛ ولم يتقرر بعد إلى الآن هل تنشأ الهستيريا الحصرية ، خلافاً للهستيريا التحولية ولأعصبة أخرى ، عن عوامل الجبلة وحدها أو عن الخبرات العارضة وحدها ، أو عن انتلاف بين النوعين ما يزال مطلوباً تحديده^(٢١) . ويبدو على كل حال أن هذا الأضطراب العصبي هو أقل نظائره حاجة إلى جبلة خاصة ، ومن ثم يمكن اكتسابه بأعظم اليسر في أية مرحلة من مراحل الحياة .

يمكن لنا بسهولة أن نتبين خاصية أساسية من خواص الهستيريا الحصرية . فالهستيريا الحصرية تنزع طرداً مع تقدمها ، إلى الانقلاب إلى « رهاب » ؛ وفي النهاية قد يتخلص المريض من كل حصره ، ولكن فقط لقاء ضروب شتى من الكف والتقييد يتعين عليه أن يخضع لها . وتنطوي الهستيريا الحصرية من البداية على مجهد نفسى دائم يعمل على أن يقيد نفسياً من جديد الحصر الذي غدا طليقاً ، غير أن هذا المجهود لا يستطيع أن يعيد تحويل الحصر إلى الليبيدو ولا أن يقيد نفسه إلى تلك العقد عينها التي منها يتبتّل الليبيدو . ولا يبقى أمامه ما يفعله سوى أن يسد الطريق على كل مناسبة يمكن أن تؤدي إلى تمixin الحصر ، وهذا بإقامة حاجز نفسية : تحوطات ، كفوف ، تحظيرات . وهذه الأبنية الدفاعية هي التي تتبّدى لنا في صورة أرهبة وتؤلف أمام أنظارنا ماهية المرض .

(٢١) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٢) - إن التقسي الذي أشرنا إلى ضرورته هنا لم يحظ بمتابعة . ولكن ليس من سبب يدعونا إلى الافتراض بأن الهستيريا الحصرية تشن عن القاعدة التي تنص على أن الاستعداد المسبق والخبرة يسهمان كليهما بالضرورة في اتiology العصاب . ويبدو أن وجهات نظر رانك بخصوص آثار رضة الميلاد تلقى ضوءاً خاصاً على الاستعداد المسبق للهستيريا الحصرية الذي يكون بالغ القوة في الطفولة (انظر مع ذلك نقد فرويد اللاحق لتصور رانك هذا في الفصل الثامن من كتابه الكف والاعراض والحصر . هامش الترجمة الفرنسية) .

هو نتيجة الاستمناء وحثّاه على الاقلاع عن هذه العادة . وقد أوصيت والدي هانز بأن يلحا أشد الالجاج ، في حديثهما معه ، على محبته لأمه ، هذه المحبة التي سعى إلى أن يحل محلها خوفه من الاختناق . وتمضمضت هذه المداخلة الأولى عن تحسن طفيف ، غير أن هذه الاشجار القليلة من الأرض التي تم كسبها سرعان ما ضاعت من جديد في غمرة مرض بدني . وبقيت حالة هانز بلا تغير . وبعيد ذلك بقليل ربط هانز خوفه من أن يغضه حسان بذكري انطباع تلقاه في غموندن . فقد كان أب قال لطفالته في غموندن وهي على وشك الرحيل : « لا تضعي اصابعك على الحسان وإلا عضك » ; والكلمات التي استخدمها هانز في روايته لهذا التحذير الصادر عن الاب تشبه الكلمات التي حظر عليه بها الاستمناء . وهكذا بدا للوهلة الأولى أن والدي هانز كانوا على حق إذ افترضوا أن ما يخافه هو إشباعه الاستمنائي بالذات . غير أن العلاقة في جملتها ما يزال يلفها الإبهام ، ويبدو أن الحسان ما اضططع بدور « الفزعاء » إلا من قبيل المصادفة .

لقد كنت أعربت عن الفرض التالي ، وهو ان رغبة هانز المكتوبة يُحتمل جداً أن تكون الآن رغبته في رؤية « فرفورة » أمه مهما كلف الأمر . وبما ان سلوكه ازاء خادمة قدمت الى البيت حديثاً جاء متتفقاً مع هذا الفرض ، فقد زوده أبوه بالإيضاح الأول ، وهو ان النساء لا فرفورة لهن . وقد استجاب هانز لهذه المحاولة الأولى لمساعدته بأن روى أنه رأى أمه في تخيل له وهي تعرض « فرفورتها »^(٢٢) . وهذا التخيل ، وملحوظة ادلی بها هانز في حوار معه ، وفحواها ان فرفورته « ثابتة » ، يتihan لنا ان نلقي نظرة أولى على السيرورات الذهنية اللاشعورية عند المريض . فقد كان واقعاً حقاً ، وإن بعد تأخير ، تحت تأثير التهديد

(٢٢) وبحسب السياق يجدر بنا ان نضيف « وتلمسها » (ص ٣٨) . فهو نفسه لا يستطيع بالفعل ان يعرض فرفورته بدون ان يلمسها .

ستبقى لولا ذلك أسيرة كبت شديد^(٢٢) ؛ مما يواجهها هنا انما هو حلم حقيقي من أحلام العقاب والكبّت ، انتفت فيه أيضاً وظيفة الحلم ، وذلك لأن الطفل استيقظ وهو محصور . وبوسعنا في يسر أن نعيد بناء ما حدث في اللاشعور . فقد كان الطفل يحلم بمداعبات أمه ، ويحلم بأنّه نائم معها ، لكن اللذة كلها انقلب حسراً ، كما انقلب كل تمثيل من التمثيلات الى نقشه . فالكبّت أحرز النصر على إ琮الية الحلم .

على ان البدايات الاولى لهذا الموقف السينكولوجي تعود الى ما قبل ذلك أيضاً . فقد كانت اعتبرت هانز خلال الصيف السابق حالات نفسية مشابهة هي مزيج من الرغبة المضطربة والحصر ، وكان أفضح في أثنائها عن أمور مشابهة ، وقد عادت عليه يومئذ بفائدة : فقد أخذته أمه معها الى فراشها . وبوسعنا ان نفترض ان هانز غداً منذئ في حالة من التهيج الجنسي الشديد الذي كانت الأم موضوعاً له . وقد تجلت شدة هذا التهيج في محاولتين قام بهما هانز لإغراء أمه (حدثت الثانية قبيل تفجر الحصر) ، وقد وجد هذا التهيج الشديد طريقه الى الاشباع الجرئي كل مساء بالأسلوب الاستمنائي . أما كيف تم تحول هذا التهيج فجأة الى حصر ، أتلقائياً أم على اثر رفض الام لعروض هانز ام أيضاً من جراء الاستيقاظ الطارئ لانطباعات سابقة كنتيجة لـ « السبب المباشر » الذي تمثل بمرضه (وهو ما سنتعرف اليه عما قليل) ، فهذا ما لا نملك ان نبّت فيه ، وهو في الواقع غير مهم ، نظراً الى ان هذه الاحتمالات الثلاثة لا يمكن اعتبارها متنافية . وتبقى الحقيقة الواقعية ، وهي التحول الفجائي لتهيجه الجنسي الى حصر .

سبق لنا وصف سلوك الطفل في الأونة الأولى لحصره ، وكذلك وصف المضمون الاول الذي نسبه الى هذا الحصر : ان حساناً يهم بأن يغضه . وهنا حدثت أول مداخلة علاجية . فوالدًا هانز قال له ان الحصر

(٢٢) انظر تفسير الاحلام ، الطبعة السابعة ، ص ٤٢٣ .

المعرفة التي يقدمونها له إلا بوصفها معونة تساعده على تعرف العقدة اللاشعورية الكامنة في أعمق لاشعوره ، وبالتحديد حيث هي راسية . وان نجاحاً أولياً من هذا القبيل هو ما حصلنا عليه الآن عند هانز . فقد بات الآن مقتدرأً ، بعد ان سيطر جزئياً على عقدة خصائص ، على الإفضاء اليينا برغباته التي تدور حول أمه ، وهو يفعل ذلك في صورة ما تزال مشوهة بالتحريف بوساطة تخيل الزرافتين اللتين راحت إحداهما تصبح في غير طائل لأن هانز امتلك الأخرى . وقد عبر هانز تعبيراً تشكيلياً عن واقعة «الامتلاك » بواقة «الجلوس على » . وقد تعرف الأب في هذا التخييل صورة مكررة لمشهد كان يجري صباحاً في غرفة النوم بين الطفل والديه ، ويادر إلى تجريد الرغبة الخبيثة من الثوب الذي كانت ما تزال تتذكر فيه . فالزرافتان هما أبو هانز وأمه . وان يكن الاختيار ، في هذا التخييل ، قد وقع على الزراف لتتنكر الرغبة ، فقد كان ذلك متعيناً إلى حد كبير بالزيارة التي قام بها هانز لتلك الحيوانات الكبيرة قبل بضعة أيام في حديقة شونبرون ، وبالرسم الذي رسمه هانز للزراfa والذى احتفظ به أبوه ، وربما أيضاً بمقارنة لاشعورية ذات صلة بعنق الزرافه الطويل والجامد^(٢٤) . ونلاحظ هنا ان الزرافه بوصفها حيواناً كبير الحجم ومثيراً للاهتمام بحكم « فرفورتها » ، كان يمكن ان تدخل في منافسة مع الاحسنـة في دور « الفزاعة » . وفضلاً عن ذلك فإن كون أبيه وأمه كلـيـهما تمثـلاـ له في صورة زرافـتين ينهـضـ قـريـنةـ تـمهـيدـيةـ لمـ تـتمـ الاـفادـةـ منهاـ بعدـ فيـ تـأـوـيلـ «ـ أـحـسـنـةـ الحـصـرـ» .

أعقب قصة الزراف مباشرة تخيلان مقتضبان لهانز ، في أحدهما دخل عنـةـ إلىـ مـكانـ مـمـنـوعـ فيـ شـونـبـرونـ ، وـ فيـ ثـانـيـهماـ حـطـمـ نـافـذـةـ عـربـةـ القـطـارـ فيـ شـتـاتـيـانـ ؛ـ وـ فيـ التـخـيـيلـينـ كـلـيـهماـ يـيرـزـ بـجـلـاءـ طـابـعـ الذـنـبـ فيـ الـفـعـلـ ،ـ وـ يـتـبـدـيـ الـأـبـ كـأنـهـ شـرـيكـ مـتوـاطـئـ .ـ وـ مـنـ سـوـءـ الـحـظـ آـنـ وـ الدـ

(٢٤) وقد يتفق مع ذلك الاعجاب الذي ابداه هانز لاحقاً بعنق أبيه .

بالخصوص الذي كانت أمه وجهته إليه قبل نحو خمسة عشر شهراً . ذلك ان تخيله أن أمه تفعل نفس ما يفعله هو (تعبير الأطفال الشهير : « وانت ايضاً » حين يوضعون موضع اتهام) كان يقوم له مقام التبرير الذاتي ؛ وعلى هذا كان تخيل حماية ودفاع . على أنه لزام علينا ان نأخذ في اعتبارنا ان والدي هانز هما اللذان استخلصا من المادة الإمبراـضـيةـ التيـ كانتـ تـفـعلـ فعلـهاـ فيـ الفـكـرـةـ الخـاصـةـ المـتـعـلـقـةـ باـهـتمـامـهـ بـ«ـ فـرـفـورـاتـ»ـ .ـ وقدـ اـفـتـقـىـ أـثـرـهـماـ فيـ هـذـاـ الطـرـيقـ ،ـ وـ لـكـنـ لمـ يـطـرـقـ بـعـدـ أـرـضـ التـحلـيلـ بـقـدـمـ مـسـتـقـلـةـ .ـ وـ لـمـ يـكـنـ مـنـ المـكـنـ بـعـدـ مـلـاحـظـةـ أـيـ نـجـعـ عـلـاجـيـ .ـ فـالـتـحلـيلـ قدـ شـطـ بـعـيـداـ عـنـ الـاحـسـنـةـ ،ـ وـ مـاـ تـلـقـاهـ هـانـزـ مـنـ تـبـصـيرـ بـأـنـ النـسـاءـ لـ«ـ فـرـفـورـةـ»ـ لـهـنـ كـانـ مـنـ شـائـهـ بـالـاحـرـىـ ،ـ بـحـكـمـ مـضـيمـونـهـ ،ـ انـ يـزـيدـ مـنـ حـرـصـهـ عـلـىـ صـونـ «ـ فـرـفـورـتـهـ»ـ .ـ

ومع ذلك فليس النجاح العلاجي هو ما نصبـوـ اليـهـ بـادـيـءـ ذـيـ بدـءـ ،ـ وـ اـنـماـ بـغـيـتـناـ أـنـ نـضـعـ الـمـرـيـضـ فيـ وـضـعـ يـقـدـرـ مـعـهـ عـلـىـ أـنـ يـعـيـ شـعـورـيـاـ رـغـبـاتـهـ الـلاـشـعـورـيـةـ .ـ وـ اـنـناـ لـنـتـوـصـلـ إـلـىـ ذـلـكـ إـذـاـ مـاـ اـسـتـخـدـمـنـاـ بـهـ مـنـ قـرـائـنـ وـمـؤـشـراتـ لـنـقـمـ لـشـعـورـهـ ،ـ بـفـضـلـ فـنـنـاـ فـيـ التـأـوـيلـ ،ـ عـقـدـتـهـ الـلاـشـعـورـيـةـ فـيـ عـبـارـاتـ مـنـ عـنـدـيـاتـنـاـ .ـ وـ سـوـفـ يـكـونـ ثـمـةـ قـدـرـ مـنـ الـتـشـابـهـ بـيـنـ مـاـ يـسـمـعـهـ مـنـاـ وـبـيـنـ مـاـ يـبـحـثـ عـنـهـ وـمـاـ يـنـزعـ ،ـ بـالـرـغـمـ مـنـ الـمـقاـومـاتـ جـمـيـعاـ ،ـ إـلـىـ أـنـ يـشـقـ لـنـفـسـهـ طـرـيقـاـ إـلـىـ الشـعـورـ ؛ـ وـ هـذـاـ التـشـابـهـ هـوـ الـذـيـ يـهـيـءـ لـلـمـرـيـضـ فـرـصـةـ لـتـعـرـفـ الـمـادـةـ الـلاـشـعـورـيـةـ .ـ اـنـ الـطـبـيبـ يـسـبـقـهـ فـيـ طـرـيقـ الـفـهـمـ ،ـ بـيـنـمـاـ يـتـبـعـ الـمـرـيـضـ ،ـ وـ اـنـ مـتـأـخـراـ بـعـضـ الشـيءـ ،ـ طـرـيقـهـ الـخـاصـ بـهـ ،ـ إـلـىـ اـنـ يـلـتـقـيـ اـلـثـانـ اـنـدـ الـهـدـفـ الـمـحـدـدـ .ـ وـ مـنـ عـادـةـ الـمـحـالـلـينـ الـمـبـتـدـئـينـ اـنـ يـخـلـطـوـ بـيـنـ هـذـيـنـ الـعـالـمـيـنـ ،ـ فـيـدـخـلـ فـيـ روـعـهـ اـنـ الـلـحـظـةـ الـتـيـ تـنـتـكـشـفـ لـهـمـ فـيـهـ إـحـدـىـ عـقـدـ الـمـرـيـضـ الـلاـشـعـورـيـةـ هـيـ أـيـضاـ الـلـحـظـةـ الـتـيـ يـكـونـ فـيـهـ الـمـرـيـضـ قـدـ وـعـاـهـ بـدـورـهـ .ـ وـ هـمـ يـتـوـقـعـونـ اـكـثـرـ مـاـ يـنـفـيـ لـهـمـ تـوـقـعـهـ مـنـ مـكـاـشـفـتـهـمـ مـرـيـضـهـمـ بـكـشـفـهـمـ ،ـ إـذـ يـتـخـلـوـنـ أـنـهـمـ مـسـتـطـيعـونـ بـذـلـكـ شـفـاءـهـ ؛ـ وـ الـحـقـ أـنـ الـمـرـيـضـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ اـنـ يـفـيدـ مـنـ

يضطلع بدور المحلل . وبما ان ذروة الحالة قد تم آنئذ تخطيها ، فقد تدفقت المادة هنا فياضة ، واجتراً المريض الصغير على سرد تفاصيل رهابه ، ولم يلبث أن تدخل بصورة مستقلة في تحليله الخاص^(٢٥) .

وها نحنذا نعلم الآن فقط من أي المواضيع ومن أي الانطباعات والخبرات يخاف هانز . فلم يكن يخاف فقط من الاحساسة ومن عضة الاحساسة - وسرعان ما توقف عن الكلام عن ذلك - بل كذلك من العربات ، ومن عربات نقل الاثاث والاممبايسات (والسمة المشتركة ، كما سنرى فيما قليل ، هي أنها محملة تحملأ ثقيلاً) ، ومن الاحساسة التي تبدأ بالتحرك ، ومن الاحساسة الكبيرة والثقيلة ، ومن الاحساسة التي تسرع في عدوها . وقد شرح هانز بنفسه ما تعنيه هذه التعبينات : فهو يخاف من أن تقع الاحساسة ، ويضمّن رهابه كل ما يبدو أن من شأنه أن يسهل وقوع الاحساسة .

وليس من النادر ألا يتوصل المحلل إلى معرفة المضمون الدقيق لرهاب ما ، أو الصيغة اللفظية لحفرة وسوسية ، إلا بعد أن يقطع شوطاً معلوماً من العمل التحليلي النفسي . فالكلكت لم يطل فقط العقد اللاشعورى ، بل استمر يتصدى لفستانها أيضاً ، ويحول بين المريض وبين أن يعي حتى منتجاته المرضية . وهنا يجد المحلل نفسه في موقف غريب - نادراً ما يواجهه الطبيب - يلزمه بالعمل على مساعدة المرض ولفت الانتباه لصالحه . غير أن أولئك الذين يجهلون جهلاً مطبيقاً طبيعة التحليل النفسي هم وحدهم الذين يقدمون في الأهمية هذه المرحلة من العلاج على ما عدتها ويستنتجون أنه لزام علينا أن نتوقع أن ينال منها

(٢٥) حتى في التحاليل التي يكون فيها المحلل والمريض غريبين واحدهما عن الآخر ، يلعب الخوف من الأب دوراً من أهم الدورات كمقاومة ضد إعادة انتاج المادة الامراثية اللاشعورية . فالمقاومات ، من جهة أولى ، لها طبيعة القصد والباعث: ومن جهة أخرى . وكما في هذا المثال ، يكون جزء من المادة اللاشعورية قادرًا ، بحكم مضمونه بالذات ، على أن يفيد في الحصول دون إعادة انتاج جزء آخر من هذه المادة عينها .

هانز لم يتمكن من تأويل هذين التخييلين ؛ ومن ثم لم يجن هانز فائدة من سردهما عليه . بيد أن ما يبقى على هذا النحو غير مفهوم يعاود دائمًا ظهوره في التحليل ، وكأنه روح هائمة ، إلى أن يتم العثور على الحل والفوز بالخلاص .

ان فهم التخييلين « الاجراميين » لا يصطدم عندنا بأية عقبة . فهما جزء من عقدة امتلاك الام . فثمة تصور مبهم يزعزع في نفس الطفل عن شيء يمكنه فعله مع الام ، وبه يكتمل امتلاكه لها : ويلجا هانز ، للتعبير عما لا يستطيع إمساكاً به ، إلى تمثيلات مشخصة معينة ، سماتها المشتركة العنف والمنوع ، ومضمونها يبدو لنا متفقاً إلى حد مدحتش مع الحقيقة الخفية . وعليينا أن نعتبر هذه التمثيلات تخيلات رمزية للجماع ، وليس من قبيل التفاصيل العديدة الشأن أن يمثل أبوه فيها باعتباره شريكًا . فلكان هانز يقصد أن يقول : « بودي ان افعل شيئاً مع ماما ، شيئاً ممنوعاً ، لست ادرى بالضبط ما هو ، لكنني أعرف انك انت الآخر تفعله » .

لقد عزز تخيل الزراف لدى الاقتناع الذي كان تولد في ذهني حين عبر هانز بما بنفسه على النحو التالي : « إن الحصان سيدخل إلى الغرفة » ، وقد وجدت الفرصة مواتية لتبصيره بأن خوفه إنما هو من أبيه لما يضممه في نفسه له من غيرة وعداء - وكان من الضروري المضاترة على ذلك باعتباره جزءاً من وجداناته اللاشعورية . وبذلك أكون قد فسرت له جزئياً خوفه من الاحساسة : فالحصان لا بد أن يكون أباً ، وقد كانت لديه أسباب داخلية وجيهة ليخشى هذا الأب . وقد تهيا لي ان بعض التفاصيل التي كانت تخيف هانز ، كالسواد حول أفواه الاحساسة والشيء الذي أمام عيونها (شارب الأب وعيوناته ، وهي من محمولات الراشد) ، قد انزاحت مباشرة من الأب إلى الحصان .

لقد خلصتنا هذه الشروح من انبع المقاومات التي كانت تحول دون وعي هانز للمادة اللاشعورية ، وكان أبوه في الواقع هو الذي

هي سلسلة التداعيات التي اببعثت من خلالها الحصان الواقع رغبات هانز اللاشعورية .

لنا شخص ما عرفناه حتى الآن . فوراء الخوف الذي أفصح عنه هانز في بادئ الأمر ، أعني خوفه من ان يعضه حصان ، نكتشف خوفاً اعمق غوراً من ان تقع الاحسنـة ؛ والحسـانـان كلاهما ، ذاك الذي يعـضـ وذاك الذي يـقـعـ ، هـماـ الـأـبـ الذـيـ سـيـعـاقـبـ هـانـزـ عـلـىـ مـاـ يـرـعـاهـ منـ رـغـبـاتـ شـرـيرـةـ ضـدـهـ . وـخـالـلـ هـذـهـ الفـتـرـةـ اـبـتـدـعـ التـحلـيلـ عـنـ الـأـمـ .

وعلى غير توقعـناـ ، وبالـتأـكـيدـ دونـماـ تـدـخـلـ منـ جـانـبـ أـبـيهـ عـلـىـ الـاطـلاقـ ، بدـأـ هـانـزـ يـشـغلـ نـفـسـهـ الآـنـ بـ«ـ عـقـدةـ اللـومـ »ـ وـيـبـدـيـ قـرـفـهـ منـ جـمـيعـ الأـشـيـاءـ التـيـ تـذـكـرـهـ بـإـلـفـارـغـ الـمـعـوـيـ .ـ بـيـدـ أـبـ هـانـزـ ، غـيرـ المـتـهـيـءـ لـلـمـضـيـ مـعـهـ فـيـ هـذـاـ طـرـيقـ الجـدـيدـ ، تـابـعـ عنـوـةـ التـحلـيلـ فـيـ الـوـجـهـ الـتـيـ كـانـ يـرـيدـ المـضـيـ فـيـهـ ، فـحـمـلـ هـانـزـ عـلـىـ أـنـ يـتـذـكـرـ حـادـثـةـ وـقـعـتـ فـيـ غـمـونـدنـ ، وـكـانـ اـنـطـبـاعـهـ عـنـهـ يـكـمـنـ وـرـاءـ اـنـطـبـاعـهـ عـنـ حصـانـ الـأـوـمـنـيـبـاسـ الـذـيـ وـقـعـ .ـ دـلـكـ أـنـ فـرـيـتـزـ ، رـفـيقـ اللـعـبـ الذـيـ كـانـ هـانـزـ يـجـبـ كـثـيرـاـ ، وـرـبـماـ أـيـضاـ مـنـافـسـهـ لـدـىـ رـفـيقـهـمـ الصـغـيرـاتـ العـدـيدـاتـ ،ـ كـانـ قـدـ اـرـتـطمـ بـحـجـرـ فـيـ قـدـمـهـ .ـ وـهـوـ يـلـعـبـ لـعـبـ الـحـصـانـ ، فـوـقـ أـرـضـاـ وـسـالـ الدـمـ مـنـ قـدـمـهـ .ـ وـحـيـنـاـ وـقـعـ حصـانـ الـأـوـمـنـيـبـاسـ ذـكـرـ هـانـزـ بـتـلـكـ الحـادـثـةـ .ـ وـيـجـدـرـ بـنـاـ اـنـ نـلـاحـظـ اـنـ هـانـزـ ، الذـيـ كـانـ مـشـغـولـاـ عـنـدـئـ بـمـسـائـلـ اـخـرىـ ، بدـأـ يـنـكـرـ أـنـ يـكـونـ فـرـيـتـزـ قـدـ وـقـعـ ، معـ اـنـ هـذـهـ الحـادـثـةـ هـيـ التـيـ رـبـطـتـ بـيـنـ المـشـهـدـيـنـ .ـ وـلـمـ يـسـلـمـ بـذـكـرـ الـاـ فيـ طـرـدـ لـاـحـقـ منـ التـحلـيلـ .ـ غـيرـ أـنـ مـاـ هـوـ بـالـغـ الـاـهـمـيـةـ بـالـنـسـبـةـ الـيـنـاـ اـنـ نـلـاحـظـ كـيـفـ اـنـ تـحـولـ الـلـيـبـيـدـوـ إـلـىـ حـصـرـ قـدـ تـمـ إـسـقـاطـهـ عـلـىـ الـمـوـضـوـعـ الرـئـيـسيـ لـرـهـابـهـ أـيـ الحـصـانـ .ـ كـانـتـ الـاـهـسـنةـ هـيـ اـكـثـرـ الـحـيـوـانـاتـ الـكـبـيـرـاتـ اـسـتـئـنـارـاـ بـاـهـتـامـ هـانـزـ ؛ـ وـكـانـتـ لـعـبـ الـحـصـانـ لـعـبـهـ الـمـفـحـلـةـ مـعـ رـفـاقـهـ الصـغـارـ .ـ وـقـدـ اـشـتـبـهـتـ .ـ وـهـذـاـ مـاـ اـكـدـهـ لـيـ اـبـوـ هـانـزـ حـينـ اـسـتـقـصـيـتـ عـنـ الـأـمـرـ مـنـهـ .ـ وـهـذـاـ مـاـ اـتـاحـ

الـمـريـضـ أـذـىـ .ـ أـمـاـ حـقـيقـةـ الـأـمـرـ فـهـيـ أـنـهـ لـاـ بـدـ أـوـلـاـ مـنـ الـامـسـاكـ بـالـلـصـ قبلـ شـنـقـهـ ، وـأـنـهـ لـاـ بـدـ لـنـاـ مـنـ اـنـ نـتـجـشـمـ عـنـاءـ الـبـدـءـ بـالـامـسـاكـ بـالـتـشـكـيلـاتـ الـمـرـضـيـةـ قـبـلـ اـنـ نـتـطـلـعـ إـلـىـ الـقـضـاءـ عـلـيـهـ .

لـقـدـ سـيـقـ لـيـ اـنـ ذـكـرـتـ ، فـيـ الـتـعـلـيـقـاتـ الـتـيـ اـرـفـقـتـ بـهـاـ تـارـيخـ الـمـرـيـضـ ، أـنـهـ مـنـ الـمـفـيدـ جـداـ اـنـ نـتـعـمـقـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ فـيـ تـفـاصـيلـ الـرـهـابـ ، ليـتـولـدـ لـدـيـنـاـ مـنـ ثـمـ اـقـتـنـاعـ اـكـيدـ بـثـانـوـيـةـ الـعـلـاقـةـ الـتـيـ تـقـامـ بـيـنـ الـحـصـرـ وـمـوـاضـيـعـهـ .ـ وـلـهـذـاـ تـكـوـنـ الـأـرـهـبـةـ غـيرـ مـحـدـدـةـ الـمـجـالـ إـلـىـ حدـ يـبـعـثـ عـلـىـ الـعـجـبـ ، وـمـحـدـدـةـ الشـبـرـوـتـ بـإـحـكـامـ بـالـغـ .ـ وـمـنـ الـواـضـحـ اـنـ هـانـزـ اـقـتـبـسـ مـعـطـيـاتـ الـأـشـكـالـ الـجـدـيـدـةـ الـتـيـ تـلـبـسـهـ رـهـابـهـ مـنـ الـأـنـطـبـاعـاتـ الـتـيـ كـانـتـ تـعـرـضـ لـنـاظـرـيـهـ يـوـمـيـاـ بـحـكـمـ مـوـقـعـ بـيـتـهـ فـيـ مـواجهـةـ مـحـطةـ الـجـمـارـكـ الـمـرـكـزـيـةـ .ـ وـفـضـلـاـ عـنـ ذـلـكـ كـشـفـ هـانـزـ ، فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ الـجـدـيدـ ، عـنـ صـبـوةـ .ـ وـانـ كـفـهاـ الـحـصـرـ .ـ إـلـىـ اـنـ يـلـعـبـ بـحـمـولةـ الـعـربـاتـ ، مـنـ طـرـودـ وـبـرـامـيلـ وـصـنـادـيقـ ، كـمـاـ يـفـعـلـ صـبـيةـ الشـوارـعـ .

عـنـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ مـنـ التـحلـيلـ اـسـتـعـادـ هـانـزـ ذـكـرـيـ ذـلـكـ الـحـدـثـ ،ـ العـدـيمـ الـاـهـمـيـةـ بـحـدـ ذاتـهـ ،ـ الـذـيـ سـيـقـ مـباـشـرـةـ تـفـجـرـ الـمـرـضـ وـالـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـعـدـ بـحـقـ السـبـبـ الطـارـيـءـ لـهـذـاـ التـفـجـرـ .ـ فـقدـ كـانـ خـرـجـ فـيـ نـزـهـةـ مـعـ أـمـهـ ،ـ فـرـأـيـ حصـانـ اوـمـنـيـبـاسـ يـقـعـ وـيـرـفـسـ بـأـقـدـامـهـ فـيـ كـلـ اـتـجـاهـ .ـ وـكـانـ لـذـلـكـ وـقـعـ عـظـيمـ عـلـىـ هـانـزـ .ـ تـمـلـكـهـ الـذـعـرـ وـتـوـهـمـ اـنـ الـحـصـانـ مـاتـ ؛ـ وـفـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ تـحـديـداـ تـرـسـخـ لـدـيـهـ الـاعـقـادـ بـأـنـ الـاـهـسـنةـ جـمـيعـهـاـ سـتـقـعـ .ـ وـقـدـ لـفـتـ أـبـوهـ اـنـتـبـاهـهـ إـلـىـ أـنـهـ حـينـ رـأـيـ حصـانـ يـقـعـ فـلـاـ بـدـ اـنـ يـكـونـ الـفـكـرـ قـدـ ذـهـبـ بـهـ إـلـيـهـ هـوـ ،ـ أـيـ إـلـىـ أـبـيهـ ،ـ وـأـنـ يـكـونـ قـدـ تـمـنـىـ لـوـ اـنـ أـبـاهـ يـقـعـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ وـيـمـوتـ .ـ وـلـمـ يـنـكـرـ هـانـزـ هـذـاـ التـأـوـيلـ .ـ وـبـعـيدـ ذـلـكـ بـقـلـيلـ بـدـأـ يـلـعـبـ لـعـبـ قـوـامـهـ اـنـ يـعـضـ أـبـاهـ ،ـ كـاـشـفـاـ بـذـلـكـ عـنـ تـقـلـهـ لـمـاـهـةـ أـبـيهـ بـالـحـصـانـ الـذـيـ كـانـ يـخـافـهـ .ـ وـابـتـداءـ مـنـ ذـلـكـ الـيـوـمـ صـارـ سـلـوكـهـ تـجـاهـ أـبـيهـ طـلـيقـاـ وـبـلـاـ خـوفـ ،ـ بـلـ لـاـ يـخـلـوـ مـنـ شـيءـ مـنـ الـقـحـةـ .ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـإـنـ خـوفـهـ مـنـ الـاـهـسـنةـ ظـلـ مـسـتـمـراـ ،ـ وـنـحـنـ لـمـ تـبـيـنـ بـجـلـاءـ بـعـدـ مـاـ

و « المثقب » BOHRER ، الذي تعرف فيه الأب من البداية قضيّاً كبيراً ، ما جاء ذكره إلا لارتباطه بـ « الميلاد » GEBOREN . والتأويل الذي سنجدنامضطرين إلى أن نعطيه لهذا التخييل سيبدو بطبيعة الحال غريباً للغاية : « بقضيبك الكبير ثقيبني = استولدتني ووضعني في بطن أمي ». لكن التخييل افلت لحظة من التأويل ، فما أفاد هانز إلا كلقة في سلسلة أتاحت له أن يواصل الأفصاح عما يبغي الأفصاح عنه .

ان هانز خائف من ان تتحمّه أمه في المغطس الكبير ، وقد كان هذا القلق من جديد قلقاً مزيجاً . ان جزءاً منه لا يزال يستعصي على فهمنا ، اما جزؤه الآخر فمن الممكن تفسيره دفعه واحدة بالارتباط مع حمام أخته الصغيرة . فقد أقر هانز بأنه تمنى لو أن أمه ، وهي تحمّم الطفلة الصغيرة ، تدعها تسقط في الماء بحيث تموت . وكان خوف هانز في اثناء تحميمه ، وبحكم رغبته الشريرة تلك ، خوفاً من الثائر ، خوفاً من أن تكون عقوبته إغراقه بدوره . وقد تخل هانز الآن عن موضوعة « اللومف » وانتقل حالاً إلى موضوعة اخته الصغيرة . لكن من المفروض فيما أن نرهص بما يعنيه هذا التجاور بين الموضوعتين : فآنا الصغيرة هي نفسها « لومف » ، والاطفال جميعاً « لومفات » ويولدون كـ « لومفات ». ويوسعنا الآن ان نفهم عليه : فجميع عربات نقل الاثاث ، وجميع الاومنيبياسات ، وجميع عربات الشحن ، ما هي إلا عربات « لقالق » ولا تثير اهتمام هانز إلا كتمثيلات رمزية للحبيل . وما كان يستطيع ، حينما كان حسان ثقيل أو محمل تحميلاً ثقيلاً يقع ، أن يرى في ذلك سوى عملية إنجاب أو « مجيء إلى أسفل » (NIEDERKOMMEN) (٢٦) . وعلى هذا لم يكن الحسان الذي يقع هو الاب الذي يموت فحسب ، بل كذلك الام التي تلد .

هنا تحديداً يجدها هانز بمفاجأة لم نكن مستعدين لها اطلاقاً .

(٢٦) انظر هامش ص ١١٠ . « م » .

شخص فريتزل ان ينوب مناب شخص الأب عند وقوع حادثة غموندن . وقد كان من المحتم ، بعد ما تسبّب الكبت في قلب الوجدانات ، أن يستبد بهانز الخوف من الاحسننة بعد ما كان ، فيما سبق ، يجد متعة جل في الاحسننة .

لقد أسلفنا القول إنه بفضل تدخل والد هانز تم الوصول إلى ذلك الكشف الهام المتصل بفاعلية السبب المباشر المولد للمرض . فقد استمر هانز مستغرقاً في اهتماماته « اللومفية » ، وعلينا الآن ان نتبعد في هذا الطريق . وهنا نعلم ان هانز كان من عادته فيما مضى ان يلح ليصاحب أمه الى المرحاض ، وأنه حينما نابت صديقته برتا مناب أمه عنده جدّ معها هذا التكتيك الى ان انكشف الأمر فحظر عليه فعل ذلك . وإن اللذة التي يستشعرها المرء وهو يراقب شخصاً محبوباً يقضى حاجته الطبيعية لهي ، مرة اخرى ، عبارة عن « تشابك غرائز » ، وقد كنا لاحظنا مثلاً على هذا التشابك لدى هانز . وفي النهاية تهيا الأب لمواجهة رمزية « اللومف » أيضاً وانتبه لما هناك من تشابه بين عربة محملة تحميلاً ثقيلاً وبين جسم محمل بالبراز ، وكذلك بين الطريقة التي تخرج بها عربة من بوابة وبين الطريقة التي يخرج بها البراز من البدن ، الخ .

غير ان موقف هانز من التحليل كان قد تبدل تبدلاً أساسياً بالمقارنة مع الاطوار السابقة . ففي السابق كان في مستطاع الاب ان يعلمه سلفاً بما سيظهر ، بينما كان هانز يخب في إثره متبعاً الأقوال الابوية ؛ أما الآن فإن هانز هو الذي يمضي الى الامام بخطى واثقة ، بينما يلقى الأب عناء في متابعته . فقد ابتدع هانز ، بدون وساطة أحد ، تخلياً جديداً : فصانع الاقفال او السنكري فك المغطس الذي كان هانز في داخله وضربه في بطنها بمثقبه الكبير . وابتداء من هذه اللحظة صارت المادة التي تبزغ تتجاوز من كل صوب فهمنا المباشر . ولن نستطيع إلا في طور لاحق ان نفهم انها عبارة عن تخيل انجاب حرقه الحصر . فالمغطس الكبير ، الذي كان هانز يجلس داخله في الماء ، هو جسم الأم ؟

تخيليه اللذين أتى فيهما أموراً ممنوعة ، وان لم نفهمها في أول الأمر . بل إن هانز أقر عن وعي برغبته في أن يضرب أمه . لن تواجهنا من الآن فصاعداً الغاز كثيرة . فهناك تخيل مبهم عن فوات قطار ، يبدو أنه كان مقدمة للفكرة اللاحقة التي ستساور هانز : أن يسلم أباه لجده في لainz ، إذ يأتي ذكر في هذا التخييل لرحلة الى لainz وتظهر فيه الجدة . وفي تخيل آخر يعطي صبي صغير ٠٠٥ فلوران للسائق فيما يسمح له بالسفر في عربة القطار ؛ ويقاد هذا التخييل يبدو وكأنه خطة لشراء الأم من الأب الذي كانت قوته تكمن بالفعل ، والى حد ما ، في ثرائه . وفي تلك اللحظة اعترف هانز ، بصرامة لم يجرؤ قط على إبدائها سابقاً ، بالرغبة في التخلص من أبيه وبعلة هذه الرغبة : لأن أباه يعكر عليه صفو خلوته بأمه . وليس لنا أن نذهب ان رأينا الرغبات نفسها تعاود ظهورها تكراراً في اثناء التحليل ، فالرتابة لا تتأتى إلا من التأويلات التي تُؤول بها . اما بالنسبة الى هانز فهي ليست مجرد تكرارات ، وإنما خطى في تقدم تواصل في الطريق الذي يقود من التلميح الوجل الى الرؤية الواضحة ، الواعية بملء معنى الكلمة ، والخالية من كل تحريف .

وما سيأتي بعد ذلك لن يكون إلا توكيداً من جانب هانز للنتائج التحليلية التي توصلنا اليها بفضل تأويلاتنا . فمن خلال فعل اعراضي يعلو على أي لبس أو شبهاه ، وان يكن قد موهه قليلاً على الخادمة ولكن ليس إطلاقاً على أبيه ، أبان هانز عن الكيفية التي يتصور بها عملية الولادة . ولكن لو امعنا النظر في هذا الفعل الاعراضي لوجدنا ان هانز يفصح فيه عن اكثر من ذلك ، فيلمح الى شيء لن يرد له ذكر بعد ذلك في التحليل . فقد أدخل في ثقب مستدير في جسم دمية من المطاط مدية صغيرة كانت لأمه ، ثم استخرجها من بين ساقي الدمية باحداثه مرقاً ما بينهما . وبذلك تكون الايضاحات التي قدمها والد هانز له إثر ذلك مباشرة ، والتي أفاداه بموجبها أن الأطفال

فقد كان لاحظ جيداً حمل أمه الذي انتهى ، كما هو متوقع ، بميلاد اخته الصغيرة ، وذلك عندما كان في الثالثة والنصف من العمر . وقد تمكن هانز من ان يعيid في ذهنه ، بعد الولادة على الاقل ، بناء حقيقة ما حدث ، بدون ان يكاشف أحداً - هذا صحيح - بذلك ، بل ربما بدون ان يكون قادرآ على التعبير عنه . وكل ما امكن الانتباه له آتئذ أن هانز اتخذ ، بعد الولادة ، موقفاً مفرطاً في تشكيكه تجاه كل ما من شأنه ان يشير الى وجود اللقلق . أما ان هانز - بالتعارض التام مع اقواله الرسمية - كان يعرف في لأشعوره من اين جاءت الطفلة وain كانت قبل ذلك، فهذا ما أثبته التحليل على نحو لا يرقى اليه الشك ، وربما كان أثبت نقاطه وأشدتها امتناعاً على النقد .

ان الدليل القاطع على ذلك يقدمه لنا التخييل الذي تشتبه به هانز باشد العناء وزينه بكل تلك التفاصيل الثرية ، والذي أكد بموجبه أن آنا كانت معهم في غموندن في الصيف الذي سبق ميلادها ، ووصف كيف سافرت الى هناك معهم ، وكم فعلت آتئذ من أشياء ما كانت تستطيع ان تفعلها حتى بعد عام من ولادتها . والصفقة التي روى بها هانز هذا التخييل ، والاکاذيب العجيبة الكثيرة التي مزجها به والتي لم تكن بحال قابلة للتصديق ، كل ذلك كان بهدف الانتقام من أبيه الذي حمل له الضغينة على خداعه إياه بخرافة اللقلق . كان الأمر تماماً وكأنه يقصد ان يقول : «لئن اعتدت حقاً أنتي غبي الى الحد الذي أصدق معه أن اللقلق هو الذي أتى بانا ، ففي مستطاعي وال الحال هذه ان اطالبك بأن تحمل اختلاقاتي على محمل الحقيقة» . وانما بالارتباط الواضح مع هذا الفعل الانتقامي للباحث الصغير ضد أبيه جاء تخيل الاحسنـة التي يعاكسها هانز ويضر بها . ويتألف هذا التخييل بدوره من عنصرين مكونين : فالاساس الذي قام عليه ، من جهة اولى ، هو معاكسة هانز الفعلية لأبيه قبل ذلك مباشرة ، وفيه تصوير ، من الجهة الثانية ، لتلك الرغبات السادية المبهمة المتوجهة ضد أمه والتي سبق له أن عبر عنها في

هانز أباه جرده من قدرته على الالذى بأن منحه ترقية الزواج من الجدة . وبهذا التخييل انتهى المرض والتحليل على حد سواء نهاية ملائمة .

* * *

في مسار تحليل حالة بعينها يتعدى الوصول الى انطباع واضح عن بنية العصبان وتطوره . فذلك يتطلب مجهوداً تركيبياً لا بد من بذلك لاحقاً . وان حاولنا القيام بمثل هذا التركيب لرهاب صغيرنا هانز، فسنجعل نقطة انطلاقنا وصف جبلته ورغباته الجنسية المهيمنة والاحداث التي سبقت ميلاد اخته الصغيرة ، وذلك كل قدمناه في الصفحات السابقة من هذا التقرير .

لقد أدخل مقدم اخته على حياة هانز عناصر جديدة شتى لم تدع له متذئذ ان يذوق طعمأ للراحة . فأولاً ، درجة معينة من الحرمان : في البداية انصاف موقت عن امه ، وفيما بعد نقصان دائم في مقدار ما كانت تبذله له من العناية والاهتمام اللذين بات متوجباً عليه أن يعتاد على تشاطرهم مع اخته . وثانياً ، إحياء للملذات التي نعم بها حين كان يتلقى العناية وهو طفل صغير ، وقد حدث هذا الاحياء بدالة كل ما كان يراه مما تعلمه امه لاخته الصغيرة . وكانت نتيجة هذين التأثيرين ازدياد شدة حاجاته الايرروسية التي بدأت في الوقت نفسه لا تحظى بإشباع كافٍ . وقد اعتاض هانز عن الخسارة التي سببها له مقدم اخته بتخييله ان له هو نفسه اطفالاً ، وقد وجدت حاجته الى المحبة ، ما دام مقيداً في غموندن - في زيارته الثانية لها - حيث كان في استطاعته فعلآ ان يلعب مع هؤلاء الاطفال ، وجدت منصراً كافياً لها . لكنه لما رجع الى فيينا صار من جديد وحيداً ، فارتدى بكل مطالبه نحو امه ، ولم يكن امامه مناص من أن يعنيه من حرمان جديد ، إذ نفي من غرفة والديه عند بلوغه الرابعة والنصف من العمر . وقابليته للاثارة الايرروسية عبرت عنده عن نفسها - وقد اشتدت - في تخيلات استحضر بها في وحدته رفاقه في اللعب في الصيف المنصرم ، وفي إشباعات ايرروسية ذاتية

ينمون في الواقع داخل جسم امهاتهم ثم يُدفعون الى الخارج مثل اللومف ، قد جاءت متأخرة عن أوانها : فلم يكن في وسعها أن تفيد هانز شيئاً جديداً . وثمة فعل اعراضي آخر ، كان عارضاً في ظاهره ، حدث بعد ذلك بقليل انطوى على اعتراف بأن هانز رغب في موت والده ؛ إذ فيما كان أبوه يحدثه عن رغبة الموت هذا ، ترك هانز حساناً صغيراً كان يلعب به يسقط ، أي رماه ارضاً . وقد أكد هانز أيضاً ، بكثير مما كان يتقوه به ، صحة الفرض الذي مؤداه ان العربات المحملة تحملأ ثقيلاً تمثل في نظره حبل امه ، وان سقوط الحصان يمثل الولادة . لكن أروع تأكيد لكل ما تقدم ، أعني البرهان على ان الاطفال كانوا في نظره لومفات ، يقدمه لنا ابتداعه لاسم « لودي » واطلاقه اياه على طفله الاثير . غير ان هذه الواقعه لم تبلغ علمنا إلا متأخرة ، إذ اتضحت لنا ان هانز كان يلعب منذ زمن بعيد بهذا « الطفل - النقانق » (٢٧) .

لقد درسنا من قبل تخيلي هانز الاخرين اللذين بهما اكتمل شفاؤه . اولهما ، وهو تخيلي السنكري الذي زوده بـ « فرفورة » جديدة ، واكبر كما حدس أبوه ، لم يكن مجرد تكرار للتخييل السابق الذي موضوعه السنكري والمغطس . وثانيهما ، وهو التخييل الذي أقر فيه هانز برغبته في تزوج امه وفي إنجاب عدد كبير من الاطفال منها ، ليس كل شأنه ان يستند مضمون عقد هانز اللاشعورية التي طفت الى السطح لدى مرآه الحصان يقع فولدت الحصر : بل صحيح ايضاً ما لم يكن مقبولاً على الاطلاق في منظومة الافكار تلك ، إذ بدلاً من ان يقتل

(٢٧) ثمة مجموعة من الرسوم للرسام البارع ث . ث . هايني ، في عدد من مجلة SIMPLICISSIMUS ، تمثل قصة طفل بائع اللحومات الذي وقع في آلة صنع النقانق والذي ، في صورة قلعة صغيرة من النقانق ، يakah والدah وتلقى بركة الكنيسة وصعد الى السماء . وقد تبدو فكرة الفنان هذه للوهلة الأولى خارقة للماهول ، غير ان حكاية لودي في تحليل هانز تتبع لنا ان ترجع تلك الفكرة الى مصدرها الطفلي .

ايضاحات بقصد هذا الموضوع . فهو لم يمنع فقط هانز من النوم في الفراش مع أمه ، بل حرمه ايضاً من المعرفة التي كان يتعطش إليها . وبذلك يكون قد وضع هانز من كلا الناحيتين في وضع مجحف ، وهذا بالبداية لهدف منفعة الشخصية .

غير أن هذا الأب ، الذي ما كان هانز يستطع أن يمنع نفسه من ان يكرهه كغريم ، كان هو عينه الذي أحبه هانز دائمًا والذى يتوجب عليه ان يستمر في حبه ؛ فهذا الأب قوته ، وقد كان رفيقه الأول في اللعب ، وتعهده بالعناية من سنواته الأولى : وهذا ما ولد الصراع الوجداني الأول لديه ، بدون ان يتمكن من ان يعثر له على حل في بادئ الأمر . وبالتوافق مع التطور الذي مرت به طبيعة هانز ، كان لا بد للحب من ان تكون له في البداية اليد الطولى ومن ان يكبح الكراهية ، بدون أن يقضى عليها مع ذلك ، لأن هذه الكراهية كانت تتلقى بلا انقطاع مددأً جديداً بفعل حب هانز لأمه .

لكن الأب ما كان يعرف فقط من أين يأتي الأطفال ، بل كان ايضاً يفعل شيئاً ما لكي يأتوا ، شيئاً ما كان لهانز ان يرهص به إلا إرهاصاً غائماً . ولا بد ان « الفرفورة » كانت لها صلة بهذا الشيء ، لأن « فرفورة » هانز كانت تهتاج كلما فكر هانز بهذه الأمور - ولا بد ان تكون « فرفورة » كبيرة ، اكبر من « فرفورة » هانز . وان يكن هانز قد أغار هذه المشاعر الإرهاصية انتباهاً ، فلا بد أن يكون افترض ان ذلك الشيء هو فعل عف تخلص له الأم ؛ وبالفعل ، كانت الحفظات التي يشعر بها تجيش في نفسه ميلًا الى تحطيم شيء ما ، او الى الدخول عنوة الى مكان مغلق . ولكن على الرغم من ان الاحاسيس التي استشعرها في قضيبه وضعته على هذا النحو على الطريق الى افتراض وجود المهلب ، ما كان في وسعه مع ذلك أن يهتدى الى حل اللغز ، إذ لم يكن بحسب معرفته ثمة وجود شيء يشبه ما يطلبه قضيبه ؛ بل على العكس من ذلك تماماً ، فقد كان اقتناعه بأن لأمه « فرفورة » مماثلة لتلك التي له يسد عليه الطريق

منتظمة عن طريق التهيج الاستمنائي لاعضائه التناسلية . ثالثاً ، ان ميلاد اخته قد حفز هانز علىبذل مجهد عقلي ما كان له ، من جهة أولى ، ان يتأنى به الى نتيجة مثمرة ، وكان من المحتم من الجهة الثانية ان يجره الى صراعات وجاذبية . والمعضلة الكبيرة التي انطربت عليه عندئذ هي التالية : من أين يجيء الأطفال ؟ وربما كانت هذه هي المعضلة الأولى التي يستقر حلها قوى الطفل العقلية ، والتي لا يعود لغز ابى الهول لمدينة طيبة ان يكون في اغلب الظن صيغة محروفة منها . وقد نبذ هانز التفسير الذي قدم اليه من ان اللقلق هو الذي أتى بآنا . وبالفعل ، كان قد لاحظ أن أمه انتفع بطنها في اثناء الشهور التي سبقت ولادة الطفلة الصغيرة ، وانها رقدت بعد ذلك في الفراش ، ودراحت تئن في اثناء الولادة ، ثم عادت نحيفة كما كانت لما تركت الفراش . وعليه فقد استنتج ان آنا كانت في داخل جسم أمها ثم خرجت منه كلوف . وكان في مقدور هانز ان يتصور عملية الانجاب على انها عملية لاذة بمجرد ان يربطها بأحساسه اللاذة الأولى عند التغوط ؛ ومن ثم كان لديه دافع مزدوج ليرغب في ان يكون له هو الآخر اطفال : أولاً للذلة إنجابهم ، وثانياً للاعتناء بهم (وهذا مقتضى نوع من اللذة « الثازية ») . ولم يكن في هذا كله شيء يمكن ان يزج بهانز في شكوك او صراعات .

بيد أن ثمة شيئاً آخر بعد كان لا يمكن إلا أن يبلبل هانز . فالاب لا بد ان يكون لعب دوراً ما في ولادة آنا الصغيرة ، وإنما بكل تأكيد هانز وآنا هما طفلاه . ولكن ليس الأب هو الذي ولدهما ، وإنما بكل تأكيد الأم ، وهذا الأب كان يضايق هانز في علاقته بأمه . ففي وجوده لا يستطيع هانز ان ينام مع أمه ، وحين ترغب هذه الاخيره في أخذ هانز الى فراشها يتفق الأب يصبح . ولقد ثبت لهانز بالتجربة كيف ان كل شيء يسير على ما يرام في غياب والده ، ومن ثم كانت رغبته في ان يموت والده رغبة مبررة تماماً . وعندئذ تعززت عاداته هانز . فقد كان ابوه روى له بالفعل اكذوبة اللقلق ، ومن ثم جعل من المستحيل عليه ان يطلب

حل المعضلة الصعبة ، معضلة إنجاب الأطفال ، وعن التغلب على الحفزات العدوانية التي يطلقها الاقتراب المبهم من الحل ، ام كان عجزه البدني ، كضرر من الحساسية الجبلية المفرطة ، عن تحمل الاشعاع الاستمنائي الممارس بانتظام (أي هل كان مجرد استمرار التهيج الجنسي بمثل هذه الدرجة العالية من الشدة قميناً بأن يؤدي لا محالة الى انقلاب الوجودان؟ لست مستطيناً غير أن اطرح هذه الاسئلة بدون ان أجيب عنها الى ان يتيح لخبرة أوسع نطاقاً ان تهب لمعونتنا .

ان اعتبارات متصلة بسلسل الاحداث الزمني تمنعنا من أن نلقي أهمية اكبر مما ينبغي على العلة الظرفية لتفجر المرض لدى هانز ، إذ كانت علامات الخوف والتوجس قد ظهرت لديه قبل وقت طويل من رؤيته حسان الاولنيبياس يقع في الشارع .

على ان العصب ارتبط ارتباطاً مباشرأً بهذه الحادثة العارضة واحتفظ منها بائر تجل في رفع الحسان الى مرتبة « موضوع الحصر ». فالانطباع الذي تلقاه هانز لما رأى الحسان يسقط لم يكن ينطوي بحد ذاته على أية « قوة راضة »؛ والحادث الذي وقع عليه نظر هانز مصادفة واتفاقاً لم يكتسب فاعليته الإمبرا晞ة الكبيرة إلا بفضل ما كان للحسان من قبل من أهمية عند هانز كموضوع للاهتمام والإثار ، وإلا بنتيجة الارتباط مع ذلك الحادث الآخر الأكثر اتساماً بالسمة الرضيية الذي كان وقع في غموندن حينما سقط فريتزل وهو يلعب لعبة الحسان ، مما فتح طريق التداعي الذي تأدى بهانز بيسروسهولة من فريتزل الى الآب . وأرجح الظن أنه حتى هذه الارتباطات كلها ما كانت لتكتفي لو لا أن الانطباع ذاته تكشف ايضاً ، بفضل مرونة علاقات التداعي والتباشها ، عن أنه قميناً بأن يوقد ثانية العقد التي كانت كامنة متربصة في لاشعور هانز ، أي عقدة ولادة أمه الحامل . وبداءً من تلك اللحظة غدا الطريق مفتوحاً امام عودة المكبوت ، وقد تمت هذه العودة على النحو التالي : ان المادة الإمبرا晞ة قد أعيد تشكيلها وجرت

إلى حل المعضلة . ومن ثم فإن محاولته حل المشكلة التالية : ما الذي ينبغي فعله لما كيما تتوجب اطفالاً ؟ غاصت في لاشعوره ، وبقيت الحفزتان الفاھلتان ، حفزته العدائية تجاه ابيه وحفزته الى محبة امه سادياً ، معطلتين ، الأولى بسبب الحب المتعايش مع الكراھية ، والثانية بفعل الحيرة التي أوقعته فيها النظريات الجنسية الطففية .

على هذا النحو وجدتني مضطراً ، بالاستناد الى نتائج التحليل ، الى ان أعيد بناء العقد والرغبات اللاشعورية التي نجم عن كبتها وإحيائها رهاب هانز الصغير . إنني أعرف،أني أعنوا على هذا النحو الى طفل في الرابعة أو الخامسة من العمر قدرات عقلية كبيرة ، لكنني أسلس قيادي لما تكشف لنا مؤخراً ، ولا أرى من داعٍ لأن أقتيد بالاحكام المسقبة لجهلنا . وربما كان في مستطاعنا ان نستخدم خوف هانز من « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » لنسد بعض ثغرات أخرى في ملف أدلتنا . صحيح ان هانز صرخ ان ذلك يذكره بالزمن الذي كان يلبط فيه بقدميه في كل اتجاه حينما كان ذوقه يرغمونه على قطع لعبه ليذهب ويعمل « لومف » ، وهذا ما يقيم صلة بين هذا العنصر من العصاب وبين المشكلة التالية : هل أنجبت ماما اطفالاً لأن ذلك يطيب لها أم لأنها اكرهت عليه إكراهاً ؟ لكن لا يتزاء لي أن ذلك يعل تعليلاً كاملاً « الضجيج الذي يُحدث بالأقدام » . والحق أن والد هانز لم يتمكن من تأييد ظني في ان الطفل راقب اتصالاً جنسياً بين والديه حين كان ينام في غرفتها ، وفي أن ذكرى هذا المشهد عادت على هذا النحو الى التحرك في نفسه ، فلنقنع اذن بما تيسر لنا كشفه .

من العسير ان نحدد ، في الموقف الذي كان فيه هانز والذي رسمنا لوحته ، تحت تأثير أي شيء حدث التغير ، فانقلب الصورة الليبidoية عنده الى حصر . فمن أي جانب بدأ الكبت ؟ اتنا لن نتمكن في اغلب الظن من البت في هذه المسائل قبل ان نجري مقارنة بين هذا التحليل وبين عدة تحاليل اخرى مشابهة . هل كان ما قلب الميزان عجز الطفل العقلي عن

قبل ان يتضمن لي ان اعتبر هذه الصورة الترتكيبية بحكم المكتملة ، يتبعنا علي ان أرى الى الحالة من زاوية اخرى . وبذلك نجينا وقد انتقلنا الى لب الصعوبات التي تعرّض سبيل فهمنا للحالات العصبية . فقد رأينا كيف وقع مريضنا الصغير فريسة موجة عارمة من الكبت طالت بوجه التحديد مقوماته الجنسية الغالبة^(٢٨) . فإذا به يقلع عن الاونانية ، ويصد بقرف عن كل ما من شأنه ان يذكره بالبراز وباختلاس النظر الى اشخاص آخرين وهم يقضون حاجاتهم الطبيعية . لكن ليست هذه المقومات هي التي ابتعثها السبب المباشر لمرضه (رؤيته الحسان يقع) ، وليس هي التي زودته بمادة اعراضه ، أي مضمون الرهاب .

هذا ما يتبيّن لنا ان نجري هنا تمييزاً جذرياً . فأرجح الظن اننا سنتوصل الى تفهم أعمق للحالة المرضية بتوجهنا الى تلك المقومات الأخرى التي تستجيب للشروطين الاخرين اللذين سبق ذكرهما . تلك هي الصيّبات التي كان هانز كبحها والتي ما امكن لها فقط ، بقدر ما نستطيع ان نرى ، ان تفصح عن نفسها بلا كف : مشاعر عداء وغيره تجاه ابيه ، حفظات سادية ضد امه كاستجابة لإرهاصه بالجماع . ولعل هذه الكبوحات المبكرة شرطت الاستعداد المسبق للعصاب اللاحق . ولم تجد هذه النوازع العدوانية اي مخرج لها لدى هانز؛ وحين شاعت ، وقد تعزّزت بعد فترة من الحرمان والتبيّغ الجنسي المتزايد ، ان تشق لنفسها طريقاً ، نشبت عندئذ تلك المعركة التي نطلق عليها اسم « الرهاب » . وفي مجرى هذا الرهاب تمكن جانب من التمثّلات المكتوّبة ، في شكل محرف ومسقط على عقدة أخرى ، من ان يشق لنفسه طريقاً الى الشعور بوصفة مضموناً للرهاب . لكن لا مجال للشك في ان هذا النجاح كان

(٢٨) بل ان ابا هانز لاحظ ظهور قدر من الإسماء لدى هانز في آن واحد مع ذلك الكبت . فمنذ مستهل تمخض حالة القلق عنده ، ابدي هانز عن اهتمام متزايد بالموسيقى وطفقت موهبة الموسيقية الموروثة تنموا وتتطور .

إزاحتها إلى عقدة الحسان ، وتحولت جميع الوجادات المصاحبة لها على حد سواء إلى حصر .

ومما تجدر ملاحظته ان المضمون الفكري للرهاب على نحو ما تجلّى عليه آنئذ كان لا بد أن يخضع بعد لسيطرة تحريف وإبدال اخرى قبل أن يتمكن من بلوغ الشعور . وكان أول تعبير لفظي عن الحصر استخدمه هانز هو : « الحسان سيغضبني » ؛ والحال ان هذا التعبير كان منبثقاً عن مشهد آخر وقع في غموندن وكان ذا صلة من جهة أولى بأمنيات هانز العدائية ضد أبيه ، وذا تذكرة من الجهة الثانية بالتحذير من الاونانية . وهنا تجلّى مفعول تأثير محوّل للانتباه ، ربما كان مصدره الوالدين؛ فأنا لست متأكداً أن التقارير عن هانز كانت تدون عندئذ بدقة كافية لتتيّح لنا أن نقطع في ما إذا كان عبر عن حصره على ذلك النحو قبل أو فقط بعد أن قرعته أمه بخصوص استثنائه . والحق أنني أميل الى الاعتقاد بأن ذلك كان بعد ، وإن تناقض ذلك مع ما جاء في التقرير عن تاريخ المرض . ومهما يكن من أمر ، فمن الواضح أن عقدة هانز العدائية تجاه ابيه تحجب باستمرار عقدته الليبيدوية المتعلقة بأمه . كذلك فقد كانت هي أول عقدة جرى كشفها وتصفيتها في التحليل .

ربما كان يمكن لنا في حالات مرضية أخرى ان نقول أكثر بكثير مما قلناه بصدق بنية العصاب وتطوره وتوسيع نطاقه . لكن تاريخ مرض صغيرنا هانز قصير جداً ، فما كاد يبدأ حتى حل محله تاريخ علاجه ؛ وعلى الرغم من ان الرهاب بدا في اثناء العلاج وكأنه يواли تطوره ويمتد الى مواضيع جديدة ويفرض شروطاً جديدة ، فإن والد هانز ، الذي كان يتولى بنفسه معالجة العصاب ، كان لديه بطيئة الحال قدر كافٍ من الرؤية الصحيحة للأشياء ليدرك ان الأمر يتعلق بمجرد ظهور مادة موجودة من قبل ، وليس بمنتجات جديدة يمكن إلقاء التبعة فيها على عاتق العلاج . والحق أنه ليس لنا ان ننوي دوماً في حالات أخرى على مثل هذا الفهم الثاقب .

رأي مؤداه ان الحصر يتولد عن كبح ما يسميه « غريرة العداون » ؛ وقد عزا إلى هذه الغريرة ، بعملية تركيبية واسعة النطاق ، الدور الرئيسي في كل ما يحدث للبشر ، سواء « في الحياة او في العصاب ». وقد يبدو ان النتيجة التي انتهينا اليها من أن الحصر ، في حالة الرهاب هذه ، قابل للقفسير بكتب تلك النوازع العدوانية (العادئية تجاه الآب والسدادية تجاه الأم) ، تأتي مصداقاً ساطعاً لوجهة النظر التي أخذ بها آدلر . غير أنني ما استطعت قط مع ذلك ان أقبل هذا الرأي ، وانا أعتبره تعسماً مضللاً . ولست مستطيعاً حمل نفسي على التسليم بوجود غريرة عداون خاصة الى جانب غريرة البقاء والغريرة الجنسية المعروفتين من قبل ، وعلى قدم المساواة معهما^(٢٠) . ويختل إلي أن آدلر حصر عن خطأ بغريرة خاصة واحدة مرفوعة إلى منزلة الانوث ما هو سمة عامة وضوريّة للدافع الغريزيّة كافة ، وعلى وجه التحديد طاعها « الدافعي » ، الحفزي ، الذي يجوز لنا وصفه بأنه قدرتها على إطلاق الطاقة الحركية . ولو سلمنا بوجهة نظر آدلر تلك ، فلن يبقى من الغرائز الأخرى شيء سوى صلتها بهدف ما بعد أن تكون « غريرة العداون » قطعت روابطها بوسائل بلوغ هذا الهدف . وعلى الرغم من كل ما يحيط ببنظريتنا في الغرائز من تشكيك وإبهام ، فإني أؤثر التمسك مؤقتاً بتصورنا الراهن ، الذي يترك لكل غريرة قدرتها الخاصة بها على أن

(٢٠) (ملحوظة أضيفت سنة ١٩٢٣) - كتب هذا الكلام في زمن كان يبدو فيه آدلر وكأنه ما يزال على ارض التحليل النفسي ، وذلك قبل ان يرفع لواء « الاحتجاج الجنوبي » وينكر وجود الكبت . وقد وجذبني مذنثه مضطراً انا الآخر إلى المصادر على وجوب « غريرة العداون » ، لكن هذه الغريرة عندي هي غيرها عند آدلر . وإنني لا أجد أن أسميها « غريرة التدمير » او « غريرة الموت » (انظر ما وراء مبدأ اللذة ، وكذلك الانما والهذا) . والتعارض بين هذه الغريرة والغرائز الليبيدية يتجلّى في قطبية الحب والكره المعروفة . وهكذا فإن خلافي مع وجهة نظر آدلر ، التي تصادر خاصية عامة للغرائز قاطبة لصالح واحدة منها ، لم يطرأ عليه تبدل .

مزرياً . فالنصر بقي معقوداً للكبت الذي اهتب الفرصة ليبسط سلطانه على مقومات أخرى غير تلك التي كانت تمردت . وهذا لا يغير شيئاً ، مع ذلك ، في الواقع ان جوهر مرض هانز كان يتوقف بتمامه على طبيعة المقومات الغريزية التي كان يتعين نبذها .

لقد كان مضمون الرهاب من طبيعة تحتم ان ينجم عنه تقيد كبير لحرية الحركة : وذلك كان ايضاً الهدف منه . وعلى هذا فقد كان الرهاب عبارة عن رد فعل قوي على الحفظات المحركة المبهمة الموجهة بوجه خاص ضد الام . وكان الحصان قد مثل على الدوام في نظر هانز لذلة الحركة (كان يقول وهو يشب في كل اتجاه : « أنا حصان صغير ») . لكن بما ان لذلة الحركة تتضمن حفزة الجماع ، فقد فرض العصاب على لذلة الحركة قيوداً ، ومن ثم أوكل الى الحصان ان يؤدي دور شعار الرعب . وقد يبدو لنا على هذا النحو وكأنه لم يبق للغرائز المكتوبة شيء تقوم به في العصاب غير شرف تزويد الحصر بالذرائع والتعلals لظهوره في الشعور . لكن مهما يكن باهراً انتصار القوى المناوئة للجنسية في الرهاب ، فإن من طبيعة هذا المرض بالذات ، وهي كونه عبارة عن تسوية وحل توفيقي ، ان تحتم على المكتوب الا يقف عند هذه الحدود . فرهاب الحصان هو بالنسبة الى هانز ، في نهاية المطاف ، عقبة تحول دون خروجه الى الشارع ويمكن ان يتخدّها ذريعة للبقاء في البيت بجانب امه الحبيبة . وهكذا بلغت محبته لأمه غياتها مظفرة؛ فالعاشق الصغير يتثبت ، من خلال الرهاب ذاته ، بموضوع حبه ، وان تكن قد اتخذت اجراءات بطبيعة الحال لشل قدرته على الاذى . والحق أن الطابع الخاص للإصابة العصابية انما يتجلّى في هذه النتيجة المزدوجة تحديداً .

لقد أفحى الفريد آدلر مؤخراً ، في بحث موح للغاية^(٢٩) ، عن

(٢٩) غريرة العداون في الحياة وفى العصاب ، ١٩٠٨ . ومن هذا البحث كنت اقتبس آنفـاً مصطلح « تشابك الغرائز » .

إلى الاعتقاد بأن التبكيـر الجنسي ذو صلة - قلماً تغيب - بالتبـكـير العـقـلي ، وانـنا لـنـتـقـيـهـ بالـتـالـيـ اـكـثـرـ بـكـثـيرـ مـاـ نـتـقـعـ لـدـىـ الـأـطـفـالـ الـمـوـهـوبـينـ حـقـاـ . وـسـالـاحـظـ بـعـدـ ذـلـكـ فيـ صـالـحـ هـانـزـ (ـإـنـيـ أـقـرـ عـلـاـ بـتـحـيـزـيـ) آـنـهـ لـيـسـ الطـفـلـ الـوـحـيدـ الـذـيـ عـانـيـ فـيـ وـقـتـ أوـ آـخـرـ مـنـ طـفـولـتـهـ مـنـ رـهـابـ . فـمـثـلـ هـذـهـ الـأـمـرـاـضـ شـائـعـةـ لـلـغاـيـةـ كـمـاـ هـوـ مـعـرـفـ ،ـ حـتـىـ لـدـىـ الـأـطـفـالـ الـذـيـنـ لـاـ تـتـرـكـ تـرـبـيـتـهـ الصـارـمـةـ مـجـالـاـ لـأـخـذـ مـاـخـذـ عـلـيـهـ .ـ وـالـأـطـفـالـ الـمـشـارـيـلـيـمـ يـخـدـونـ فـيـمـاـ بـعـدـ عـصـابـيـنـ بـدـرـجـةـ طـفـيـفـةـ أـوـ قـدـ يـبـقـيـونـ أـصـحـاءـ مـعـافـيـنـ .ـ وـالـأـرـهـبـةـ الـتـيـ يـعـانـيـنـ مـنـهـاـ ظـرـفـ مـتـكـمـمـ مـنـ كـثـرـ الـزـجـرـ فـيـ الـحـضـانـةـ ،ـ لـأـنـهاـ مـسـتـعـصـيـةـ عـلـىـ الـعـلاـجـ وـفـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ مـزـعـجـةـ لـلـغاـيـةـ بـكـلـ تـأـكـيدـ .ـ وـبـمـرـ الشـهـورـ اوـ السـنـوـاتـ تـنـحـسـرـ وـتـشـفـيـ ظـاهـرـيـاـ ؛ـ لـكـنـ لـيـسـ فـيـ وـسـعـ أـحـدـ اـنـ يـتـبـأـ بـمـاـ يـقـضـيـهـ مـثـلـ هـذـاـ «ـ الشـفـاءـ »ـ مـنـ تـشـوـيهـاتـ سـيـكـرـولـوـجـيـةـ وـبـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ تـغـيـرـاتـ فـيـ الـطـبـاعـ .ـ لـكـنـ مـتـىـ تـولـيـنـاـ سـيـكـرـولـوـجـيـةـ وـبـمـاـ يـسـتـبـعـهـ مـنـ تـغـيـرـاتـ فـيـ الـطـبـاعـ .ـ لـكـنـ مـتـىـ تـولـيـنـاـ بـالـعـلاـجـ التـحلـيـلـيـ النـفـسـيـ عـصـابـيـاـ رـاشـداـ لـمـ يـظـهـرـ مـرـضـهـ ،ـ عـلـىـ مـاـ نـفـرـضـ ،ـ إـلـاـ فـيـ سـنـ النـضـجـ ،ـ اـكـتـشـفـنـاـ بـصـورـةـ مـطـرـدـةـ اـنـ عـصـابـهـ يـرـتـبـطـ بـحـصـرـ طـفـلـيـ وـأـنـهـ فـيـ الـوـاقـعـ اـسـتـمـرـارـهـ ؛ـ فـلـكـنـ خـيـطاـ مـتـصـلـاـ وـلـامـنـقـطـاـ مـنـ النـشـاطـ النـفـسـيـ ،ـ اـنـطـلـقـ مـنـ صـرـاعـاتـ الـطـفـولـةـ تـلـكـ ،ـ بـقـيـ فـيـمـاـ بـعـدـ مـتـشـابـكـاـ بـكـلـ نـسـيجـ حـيـاتـهـ ،ـ وـهـذـاـ سـوـاءـ اـنـشـبـتـ عـرـضـ الـأـوـلـ لـهـذـهـ الـصـرـاعـاتـ بـالـبـقاءـ أـمـ زـالـ تـحـتـ ضـغـطـ الـظـرـوفـ .ـ اـعـتـقـدـ إـذـنـ أـنـ صـغـيرـنـاـ هـانـزـ لـمـ يـمـرـضـ مـرـضـ أـشـدـ خـطـورـةـ مـنـ كـثـيـرـيـنـ مـنـ الـأـطـفـالـ الـأـخـرـيـنـ مـنـ لـاـ يـوـصـمـونـ بـأـنـهـمـ «ـ مـنـحـطـوـنـ »ـ ؛ـ وـلـكـنـ نـظـرـاـ إـلـىـ أـنـهـ أـنـشـءـ بـعـدـ عـنـ التـخـوـيفـ وـالتـرهـيبـ ،ـ وـبـأـقـصـيـ ماـ يـمـكـنـ مـنـ الـمـرـاعـةـ وـبـأـقـلـ مـاـ يـمـكـنـ مـنـ الـإـكـراهـ ،ـ فـقـدـ اـجـتـرـاـ حـصـرـهـ عـلـىـ الـظـهـورـ بـجـسـارـةـ غـيرـ مـأـلـوـفـةـ لـدـىـ الـأـطـفـالـ الـآـخـرـيـنـ .ـ فـالـاحـسـاسـ بـالـخـطـأـ وـالـخـوـفـ مـنـ الـعـقـابـ أـمـرـانـ مـاـ كـانـ يـعـرـفـهـمـاـ هـانـزـ ،ـ وـهـذـانـ الدـافـعـانـ يـسـهـمـانـ وـلـاـ بـدـ لـدـىـ غـيـرـهـ مـنـ الـأـطـفـالـ فـيـ «ـ إـنـقـاصـ »ـ الـحـصـرـ .ـ وـيـخـيلـ إـلـىـ اـنـناـ نـشـفـلـ اـنـفـسـنـاـ اـكـثـرـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـاعـرـاضـ وـنـهـتـمـ أـقـلـ مـاـ يـنـبـغـيـ بـالـمـصـادـرـ الـتـيـ تـنـشـأـ عـنـهـ .ـ وـعـنـدـمـاـ نـرـبـيـ

تصـيـرـ عـدـوـانـيـةـ ،ـ كـمـاـ أـمـيـلـ إـلـىـ انـ أـتـعـرـفـ فـيـ الـفـرـيـزـتـيـنـ الـلـتـيـنـ كـبـتـاـ لـدـىـ هـانـزـ مـقـومـيـنـ مـعـرـفـيـنـ مـنـذـ زـمـنـ بـعـدـ مـنـ مـقـومـاتـ الـلـيـبـيـدـوـ الـجـنـسـيـ .ـ ٣ـ

سـأـشـرـعـ إـلـىـ مـاـ أـرـجـوـ أـنـ يـكـونـ نـقـاشـاـ مـقـتضـيـاـ حـولـ مـدـىـ مـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـقـدـمـهـ لـنـاـ رـهـابـ الـصـغـيرـ هـانـزـ مـنـ فـائـدـةـ عـامـةـ وـمـهـمـةـ بـخـصـوصـ حـيـاةـ الـأـطـفـالـ وـتـرـبـيـتـهـ .ـ لـكـنـ لـاـ بـدـ لـيـ قـبـلـ ذـلـكـ مـنـ الرـدـ عـلـىـ الـاعـتـراضـ الـذـيـ طـالـ إـرـجـاءـ الرـدـ عـلـيـهـ وـالـذـيـ يـزـعـمـ أـنـ هـانـزـ مـرـيـضـ عـصـبـيـ ،ـ «ـ مـنـحـطـ »ـ ،ـ ذـوـ وـرـاثـةـ فـاسـدـةـ ،ـ وـمـاـ هـوـ بـطـفـلـ عـادـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـأـدـيـ بـنـاـ إـلـىـ أـطـفـالـ غـيـرـهـ .ـ وـالـحـقـ إـنـهـ لـيـحـزـ فـيـ نـفـسـيـ مـنـذـ زـمـنـ طـوـيلـ اـنـ أـفـكـرـ بـالـطـرـيقـةـ الـتـيـ سـيـنـهـاـلـ بـهـاـ جـمـيعـ الـتـشـيـعـيـنـ لـ «ـ الـأـنـسـانـ الـعـادـيـ »ـ عـلـىـ صـغـيرـنـاـ الـمـسـكـيـنـ هـانـزـ بـمـجـرـدـ اـنـ يـعـلـمـواـ أـنـ مـنـ الـمـكـنـ بـالـفـعـلـ أـنـ نـثـرـ لـدـيـهـ عـلـىـ «ـ عـيـبـ »ـ وـرـاثـيـ .ـ فـأـمـهـ الـجـمـيـلـةـ كـانـتـ وـقـعـتـ فـرـيـسـةـ عـصـابـ نـاشـءـ عـنـ صـرـاعـ عـانـتـ مـنـهـ وـهـيـ فـتـاةـ فـيـ مـقـبـلـ الـعـمـرـ .ـ وـقـدـ اـمـكـنـيـ يـوـمـنـدـ اـنـ أـسـدـيـ إـلـيـهـ بـعـضـ الـعـوـنـ ،ـ وـالـذـكـرـ تـرـجـعـ بـالـفـعـلـ بـدـاـيـةـ عـلـاقـاتـ بـوـالـدـيـ هـانـزـ .ـ وـلـنـ أـجـرـؤـ إـلـاـ بـحـيـاءـ وـوـجـلـ عـلـىـ سـوقـ بـعـضـ الـاعـتـبارـاتـ لـصـالـحـهـ .ـ

فـبـادـيـءـ ذـيـ بـدـءـ لـمـ يـكـنـ هـانـزـ «ـ طـفـلـاـ مـنـحـطـاـ »ـ بـالـعـنـيـ المـقـصـودـ مـنـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ ،ـ أـيـ طـفـلـاـ قـضـتـ عـلـيـهـ وـرـاثـتـهـ بـالـعـصـابـ .ـ بـلـ عـلـىـ الـعـكـسـ مـنـ ذـلـكـ ،ـ فـقـدـ كـانـ مـنـ النـاحـيـةـ الـبـدـنـيـةـ قـويـ الـبـنـيـانـ ،ـ وـكـانـ رـفـيـقاـ مـرـحـاـ لـطـيـفـاـ ،ـ يـقـظـ الـذـهـنـ ،ـ قـادـراـ عـلـىـ إـدـخـالـ السـرـورـ عـلـىـ الـأـخـرـيـنـ بـالـاـضـافـةـ إـلـىـ اـبـيـهـ .ـ وـلـاـ مـجـالـ لـلـشـكـ بـطـبـيـعـةـ الـحـالـ فـيـ تـبـكـيرـهـ الـجـنـسـيـ ،ـ وـلـكـنـاـ نـفـقـرـ هـنـاـ ،ـ كـيـمـاـ نـكـنـ لـأـنـفـسـنـاـ حـكـماـ دـقـيـقاـ ،ـ إـلـىـ مـادـةـ كـافـيـةـ لـلـمـقـارـنـةـ .ـ فـإـنـيـ أـعـرـفـ مـثـلـاـ ،ـ بـمـوـجـبـ اـسـتـقـصـاءـ جـمـاعـيـ أـجـرـيـ فـيـ اـمـرـيـكاـ ،ـ اـنـ اـخـتـيـارـاتـ الـمـوـضـوـعـ وـمـشـاعـرـ حـبـيـةـ مـبـكـرـةـ إـلـىـ هـذـاـ الحـدـ لـيـسـ مـاـ يـنـدرـ لـدـيـ الـصـبـيـانـ ،ـ وـنـحنـ نـلـاحـظـ الشـيـءـ نـفـسـهـ فـيـمـاـ يـتـصـلـ بـطـفـولـةـ الـعـدـيـدـيـنـ مـنـ الـرـجـالـ مـنـ صـارـوـاـ يـعـرـفـوـنـ فـيـمـاـ بـعـدـ بـ «ـ الـعـظـمـاءـ »ـ .ـ وـمـنـ ثـمـ سـأـمـيـلـ

يلقيهم بغة : « لأنه كلما قل اتصالك بأمثال هؤلاء الاوباش كان ذلك أفضـل لشرفـك » (٢١) .

بل على العكس من ذلك ، فقد كانت النتائج الوحيدة للتحليل ان هانز أبل من مرضه ، وما عاد يخاف من الاصحـنة ، وصارت علاقـة بـأبيـه أدنـى إلـى الـألفـة ، عـلـى نحوـمـا روـيـاـبـلـهـجـةـلـاـتـخـلـوـمـنـمـرـ . غيرـاـنـ ماـ خـسـرـهـاـبـلـفـكـسـبـهـ فـيـمـجـالـثـقـةـ . قالـهـانـزـ :ـ اـعـتـقـدـتـ أـنـكـ مـاـ دـمـتـ عـرـفـتـ بـخـصـوصـ الـحـصـانـ فـلـاـ بـدـ أـنـ تـعـرـفـهـاـيـضـاـ .ـ وـالـحـقـاـنـ التـحـلـيلـلـاـيـغـيـ فـنـتـيـجـةـ الـكـبـتـ ؛ـ فـالـغـرـائـزـ الـتـيـ قـمـعـتـ فـيـ حـيـنـهـ تـبـقـىـ مـقـمـوـةـ .ـ عـلـىـ انـ التـحـلـيلـ يـصـلـ إـلـىـ مـاـ يـصـلـ إـلـىـهـ مـنـ نـجـاحـ بـطـرـيـقـةـ أـخـرىـ ؛ـ إـنـ يـسـتـبـدـلـ الـكـبـتـ ،ـ وـهـوـ سـيـرـوـةـ الـلـيـةـ وـمـشـطـةـ ،ـ بـعـمـلـيـةـ تـحـكـمـ مـعـتـدـلـةـ وـمـلـائـمـةـ بـالـغـرـائـزـ تـتـمـ بـمـسـاعـدـةـ أـرـفـعـ الـهـيـنـاتـ الـنـفـسـيـةـ ؛ـ وـبـكـلـمـةـ وـاحـدـةـ ،ـ يـحـلـ مـحـلـ الـكـبـتـ الـإـدـاـنـةـ .ـ وـهـذـاـ مـاـ يـأـتـيـنـاـ فـيـمـاـ يـبـدـوـ بـالـدـلـيـلـ الـذـيـ طـالـ الـبـحـثـ عـنـهـ عـلـىـ انـ الـشـعـورـ وـظـيـفـةـ بـيـولـوـجـيـةـ وـعـلـىـ انـ مـيـزـةـ ذـاتـ شـأـنـ تـتـحـقـقـ بـمـجـرـدـ دـخـولـهـ إـلـىـ الـمـسـرـحـ (٢٢) .

(٢١) لا استطيع ان اكتب هنا سؤالاً جائزاً . فمن اين يستمد اخصامي معلوماتهم الموثقة الى هذا الحد عن الدور الذي تلعبه الغرائز الجنسية المكتوبة في اتيولوجيا الاعصبية وعن طبيعة هذا الدور ، وذلك ما داموا يسدون افواه مرضاهم بمجرد ان يبدأ هؤلاء بالكلام عن عقدتهم وفسائلتها ؟ إن مصدر المعرفة الوحيد الذي يبقى متاحاً لهم في هذه الحال هو كتاباتي وكتابات اتباعي .

(٢٢) (ملحوظة اضيفت سنة ١٩٢٢) - استخدم هنا كلمة « الشعور » بمعنى انصرفت عنه متنزلاً ، وذلك للإشارة الى سيرورات التفكير العادي ، أي السيرورات التي تمتلك المقدرة على الوصول الى شعورنا . ونحن نعلم ايضاً ان مثل هذه السيرورات العقلية يمكن ان تتم ايضاً على مستوى القبشعور ، واننا لنحسن فعلـاـ فيما لو رأينا الى « شعوريتها » من وجهة نظر ظواهرية خاصة . وبديهي انه ليس في نبتي ان انقض بذلك الرأي الذي يتوقع ان « الشعورية » تؤدي هي الأخرى وظيفة بиولوجية ما . انظر الـاـنـاـ وـهـذاـ ، الفصل الاول ، وكذلك نقاش الوظيفة البيولوجية لـ « الشعور » في الصفحات الأخيرة من تفسير الاحلام .

اطفالاً تكون كل بغيتنا ان يدعونا في سلام ، وألا نضطر إلى مواجهة مشكلات ، وبالاختصار ، نرمي إلى أن نجعل من طفلنا « طفلاً نموذجياً » بدون ان نتساءل هل هذه الطريقة في التصرف صالحة أو طالحة بالنسبة إلى الطفل . بوسعي إذن أن أتخيل أن اصابة هانز بذلك الرحاب عادت عليه بالنفع لأنها لفتت انتباه والديه إلى الصعب التي يتحتم على الطفل ان يواجهها حينما يتوجب عليه ، في مجرى تربيته ككائن متحضر ، أن يظهر على المقومات الغريزية الفطرية في طبيعته ، ولأن الاضطراب الذي عانى منه هانز حمل أباه على أن يهب لمعونته . وربما صار الآن لهانز ميزة على الأطفال الآخرين ، بمعنى انه ما عاد يحمل في نفسه بذرة عقد مكتوبة ، تلك البذرة التي لا يمكن أبداً أن تخلو من أهمية بالنسبة إلى حياة الطفل اللاحقة ، إذ تسبب بدرجات مختلفة في تشويه الطبيع ، إن لم نقل في توليد استعداد لعصاب لاحق . إنني ميال إلى الاعتقاد بأن الأمر لهو كذلك ، لكنني لا أعرف هل سيشاطرنيرأيي هذا اشخاص آخرون ؛ بل لا اعرف هل ستؤيد التجربة صحة ما أذهب إليه .

ينبغي الآن ان اطرح السؤال التالي : ما الضير الذي لحق بهانز من جراء إخراجنا الى النور تلك العقد التي لا تكون مكتوبة لدى الأطفال فحسب ، بل مرهوبة أيضاً من والديهم ؟ هل حاول الصبي الصغير القيام بأدئني « اعتداء » على أمه ؟ هل استبدل النباتات السيئة التي يضمـرـهـاـ تـجـاهـ أـبـيـهـ بـأـفـعـالـ ؟ـ ذـلـكـ بـالـتـأـكـيدـ مـاـ كـانـ سـيـخـشـاهـ العـدـيدـ مـنـ الـأـطـبـاءـ الـذـينـ يـسـيـئـونـ فـهـمـ طـبـيـعـةـ التـحـلـيلـ الـنـفـسـيـ وـيـتـصـوـرـونـ أـنـنـاـ نـقـوـيـ الـغـرـائـزـ الـخـيـرـيـةـ وـنـعـزـزـهـاـ إـذـ نـجـعـلـهـ شـعـورـيـةـ .ـ إـذـ فـهـؤـلـاءـ «ـ الـحـكـماءـ »ـ يـتـصـرـفـونـ بـتـمـاسـكـ منـطـقـ حـيـنـ يـضـرـعـونـ إـلـيـنـاـ بـاسـمـ السـمـاءـ بـالـأـنـسـ

الأـشـيـاءـ الـخـطـرـةـ الـتـيـ تـخـتـبـيـ خـلـفـ عـصـابـ منـ الـأـعـصـبـةـ .ـ لـكـنـهـ اـذـ يـفـعـلـونـ ذـلـكـ يـنـسـونـ اـنـهـ اـطـبـاءـ ،ـ وـتـحـذـيرـاتـهـ تـشـبـهـ إـلـىـ حدـ غـرـيبـ تحـذـيرـاتـ دـوـغـبـرـيـ فيـ مـسـرـحـيـةـ شـكـسـبـيرـ جـعـجـعـةـ بلاـ طـحـنـ عـنـدـمـاـ يـنـصـحـ الـحـارـسـ بـأـنـ يـتـحـاشـيـ أـيـ اـحـتكـاكـ بـالـلـصـوـصـ اوـ الـاـشـرـارـ الـذـينـ قدـ

من لم يجدوا انفسهم مطالبين بقمع غرائزهم . كذلك لم يستقص أحد عن أي السبل ولقاء أي تضحيات تم انجازها هذا القمع للغرائز المشاغبة . أما لو اتنا استبدلنا هذه المهمة بأخرى ، ترمي الى ان يقتدر الفرد على تمثيل الحضارة وعلى أداء دور مفيد اجتماعياً ، بدون أن يتطلب منه ذلك إلا أسئل تضحية ممكنة بفاعليته ، فعندئذ يمكن للأضواء التي امدنا بها التحليل النفسي عن منشأ العقد الإمراضية وعن نواة كل عصاب أن تطمح في ان يرى فيها المربيون هداية لهم لا تقدر بثمن في المסלك الواجب الاخذ به تجاه الأطفال . فما النتائج العملية التي يمكن ان تترتب على ذلك ، وإلى أي حد يمكن للتجربة أن تبرر وضع هذه النتائج موضع التطبيق ضمن نطاق نظامنا الاجتماعي الراهن ؟ إنني أدع هذه الأسئلة لحكام آخرين يدرسونها ويبيتون فيها .

لا استطيع ان اطوي صفة رهاب مريضنا الصغير قبل ان افصح عن فكرة تسbig في نظري على هذا التحليل (الذي أفضى الى الشفاء) قيمة خاصة . فهو لم يفديني ، بحصر معنى الكلمة ، شيئاً جديداً ، شيئاً لم اكن قادراً من قبل على ان أحدهس به - وإن في الغالب في صورة أقل تحدداً وأقل مباشرة - من خلال تحليل مرض آخرين ومعالجتهم في سن النضج . لكن اعصبة هؤلاء المرضى الآخرين كان يمكن في كل حالة ان تربط بتلك العقد الطفالية عينها التي اكتشفناها خلف رهاب هانز . وعليه ، إنني أميل إلى ان أعزى الى هذا الرهاب الطفلي أهمية خاصة جداً باعتباره نمطاً وأنموذجاً ، تماماً كما لو أن كثرة ظاهرات الكبت العصابية ووفرة المادة الإمراضية لا تمنعان ان تكون هذه الظاهرات وهذه المادة نابعة من عدد ضئيل للغاية من السيرورات التي تفعل فعلها على الدوام في العقد عينها ، بمضمونها الفكري عينه .

لو كنت سيد الموقف الأوحد ، لكنت اجرأت على تزويد الصبي الصغير بالإيضاح الوحيد الذي ضن به والده عليه . فقد كنت سائبة له صحة إرهاصاته الغريزية بأن اكتشف له عن وجود المهلب والجماع ، وكانت بذلك سآخف إلى حد بعيد من ثقل الرسابة التي بقيت في نفسه بغير حل ، وكانت سأضع على هذا النحو حداً لسبيل أسئلته . وإنني لعل ثقة بأنه ما كان ليفرد ، بنتيجة هذه الإيضاحات ، لا حبه لأمه ولا طبيعته الطفلية ، وبأنه كان سيفهم هو نفسه أن انشغاله بهذه المسائل المهمة ، به الملح ، لا بد في الوقت الحاضر ان يخدم ويتوقف ، إلى أن يقبض لرغبته في ان يكبر ان تتحقق ، غير ان التجربة التربوية لم تذهب إلى هذا الحد .

واما أنه لا وجود لأي حد واضح بين « العصبيين » و « الاسويء » ، من أطفال او راشدين على السواء ؛ وأما أن مفهوم « المرض » ذو قيمة عملية فقط وأنه لا يعود ان يكون مسألة درجة اكثر او درجة اقل ؛ وأما ان الاستعدادات القبلية وصروف الحياة لا بد ان تتضافر كيما يتم تخطي العقبة التي من بعدها يبدأ المرض؛ وأما ان افراداً كثيرين ينتظرون باستمرار من جراء ذلك من صنف الاصحاء إلى صنف العصبيين، بينما يقوم عدد اقل بكثير من المرضى باجتياز الطريق نفسه بالاتجاه المعاكس ، فتلك كلها اشياء قيلت مراراً وتكراراً ولقيت من القبول ما يجعلني لا انفرد برفع لوائها . ومن المحتمل جداً ، وهذا أقل ما يقال ، ان لتربية الطفل تأثيراً قوياً ، ان حستاً وان سيناً ، على ذلك الاستعداد القبلي الذي تكلمنا عنه للتتو والذى هو واحد من عوامل العصاب ؛ ولكن إلام ينبغي ان تهدف التربية وفيم ينبغي ان تتدخل ، فذلك هو ما لا يزال عسيراً أشد العسر الاجابة عنه . والى اليوم لم تتخذ التربية لنفسها من هدف غير السيطرة على الغرائز او بالأحرى قمعها ؛ ولم تأتِ النتيجة بحال من الاحوال مُرضية ؛ وحيثما قيُّض لهذه الطريقة ان تحقق نجاحاً لم يكن ذلك الا لصالح حفنة من الاشخاص المحظوظين

ان من الاشياء التي اخبرني بها هانز شيئاً بدا لي يبعث على العجب الشديد . وعليه ، لن أجازف بتقديم أي تفسير له . فقد قال لي إنه حين أقبل على قراءة تاريخ مرضه بدا له كل شيء غريباً ؛ فهو لم يتعرف نفسه فيه ، وما استطاع ان يتذكر من الأمر شيئاً ؛ فقط عندما وصل في قراءته الى الرحلة الى غموندن استيقظ فيه بصيص باهت جداً من الذكرى : فربما جاز انه هو الذي يدور عنده الكلام . وهكذا لا يكون التحليل قد صان الحديث من النسائية ، بل وقع هو نفسه ضحيتها . وهذا ما يحدث احياناً في اثناء النوم لمن هو متآلف مع التحليل النفسي . فقد يواظبه حلم ، فيصمم على تحليله حالاً ، ثم يستغرق في النوم ثانية وهو راض عن نتيجة جهوده . ولكن في صباح اليوم التالي يكون الحلم وتحليله قد طوتهما يد النسائية .

(٤) تذليل (١٩٢٢)

منذ بضعة أشهر - في ربيع ١٩٢٢ - حضر إلى شاب وقدم لي نفسه على أنه «هانز الصغير» الذي كان عصايه الطفلي موضوع البحث الذي نشرته عام ١٩٠٩ . وقد سرني جداً أن التقىه ثانية ، إذ كان بعد زهاء عامين من انتهاء تحليله قد غاب عن ناظري ، فما عدت أعرف عن أحواله شيئاً منذ أكثر من عشر سنين . وكان نشر هذا التحليل الأول لطفل قد أثار انفعالاً كثيراً واستنكاراً أكثر ؛ وقد تنبأ بعضهم بمستقبل كالح مظلوم لهذا الصبي الصغير المسكين الذي انتهكت براءته وهو غض العود فسقط ضحية تحليل نفسي .

لكن ما من شيء من هذه المخاوف قد تحقق . فهانز الصغير بات الآن شاباً جميلاً في التاسعة عشرة من العمر . وقد صرحت لي بأنه في أتم عافية . لا يشكو من أي ضيق أو من أي كف . فهو ما اجتاز طور البلوغ بدون أن ينوبه منه ضير فحسب ، بل تحمل أيضاً ثابت الجنان محنة من أقسى المحن في حياته العاطفية . فقد وقع الطلاق بين والديه ، وارتبط كل منهما بزواج جديد . وهو من ثم يعيش بمفرده ، ولكنه على صلة طيبة بكل من والديه ، ويوئسنه فقط أن تفكك الأسرة قد فصله عن اخته الصغرى التي كان شديد التعلق بها .

لقد شعب يا ابو تقيه ننه له بـ يابيضا يوقتا وليشة؟ ننه يا
يا ناله ننه ما بحسبت رواي وينقذت بـ نـ لـ اـ رـ نـ ، هـ بـ دـ عـ . يـ بـ اـ شـ اـ بـ يـ بـ حـ اـ
واـ رـ حـ اـ ، تـ بـ يـ دـ ، تـ بـ يـ دـ رـ نـ دـ اـ بـ يـ دـ حـ ضـ رـ دـ وـ يـ بـ حـ اـ قـ دـ اـ هـ بـ دـ رـ بـ حـ اـ
لـ مـ لـ دـ لـ قـ دـ ، تـ بـ يـ دـ اـ نـ دـ يـ بـ حـ اـ يـ بـ حـ اـ لـ عـ ، فـ بـ يـ دـ سـ بـ حـ اـ
أـ بـ حـ اـ عـ دـ بـ يـ دـ يـ بـ حـ اـ دـ يـ بـ حـ اـ ، تـ بـ يـ دـ بـ يـ بـ حـ اـ يـ بـ حـ اـ دـ يـ بـ حـ اـ يـ بـ حـ اـ
تـ بـ يـ دـ ٢ـ الـ لـ حـ ، ١٢ـ كـ دـ بـ يـ دـ ، تـ بـ يـ دـ لـ عـ بـ يـ دـ : رـ ٤ـ ٦ـ ٢ـ نـ دـ
انـ دـ ، لـ هـ تـ بـ حـ اـ دـ سـ بـ حـ اـ دـ وـ قـ دـ دـ ، قـ لـ سـ اـ نـ دـ يـ بـ حـ اـ دـ سـ بـ حـ اـ
دـ دـ ، وـ قـ لـ سـ اـ دـ يـ بـ حـ اـ دـ وـ سـ اـ دـ دـ وـ رـ دـ وـ حـ دـ دـ لـ شـ دـ يـ بـ حـ اـ دـ يـ بـ حـ اـ دـ

الفهرس

٩ مدخل ١
٢٧ تاريخ المرض والتحليل ٢
١١٦ تعليق ٣
١٦٢ تذيل (١٩٢٢) ٤