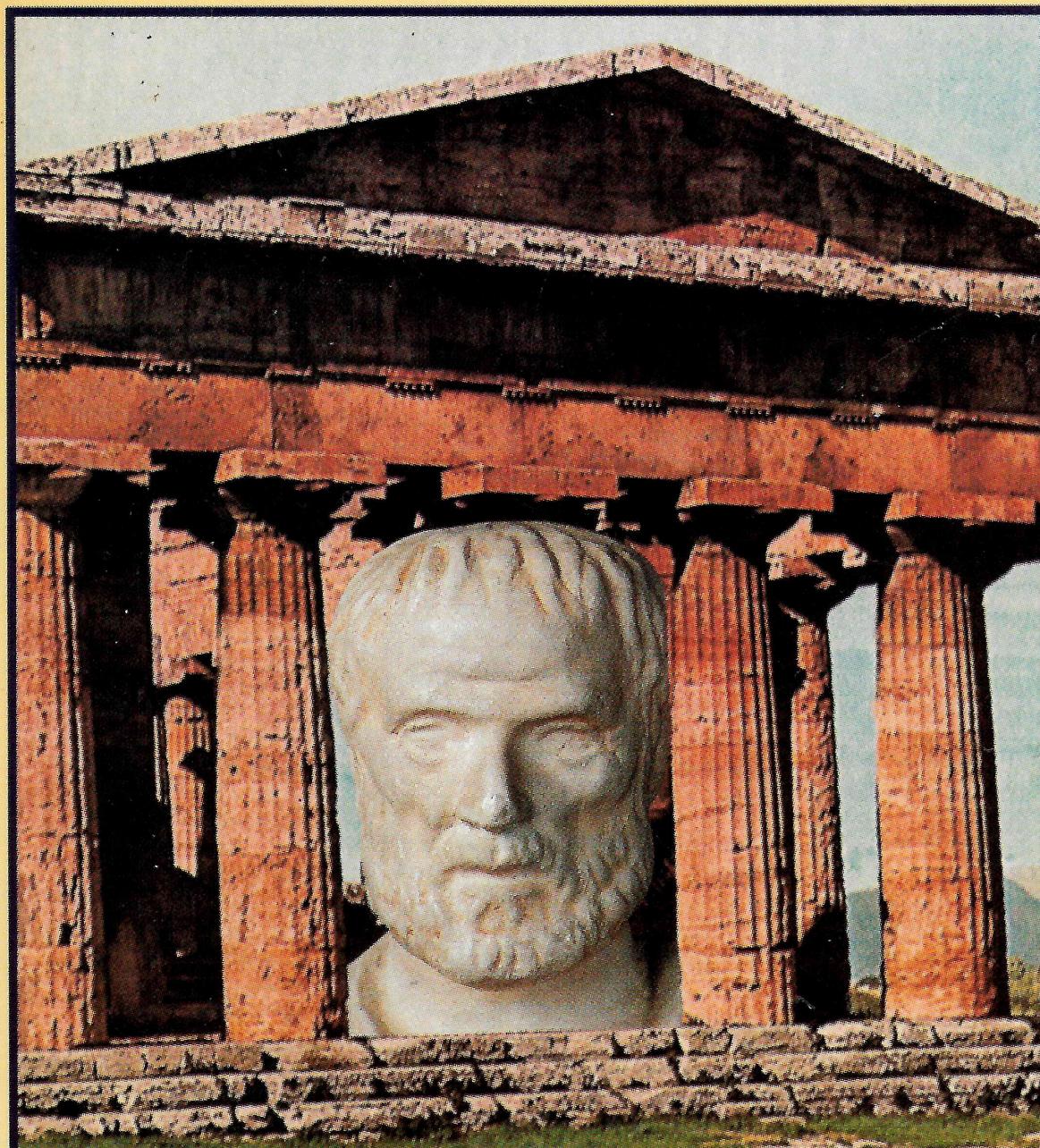


سلسلة علم المتنطق

# النص الكامل لمنطق أرسطو

2



• كتاب: «الجدل»

• كتاب: «المغالطة»

تحقيق وتقديم

د. فريد جبر

مراجعة

د. رفيق العجم

د. جيرار جهامي

دار المكر اللبناني

**المجلد الخامس  
كتاب «الطوبيقا»**

**أو  
كتاب «الجدل»**

**تحقيق وتقديم  
د. فريد جبر**

**مراجعة**

**د. رفيق العجم د. جيرار جهامي**

**١٩٩٩**

**دار الفکر اللبناني  
بیروت**



## دار الفكر اللبناني

لطباعة و النشر والتوزيع



كورنيش بشاره الخوري - بناية ستارا

من.ب: ٤٦٩٩ أر. ٥٤٩٠ / ١٤

تلفون: ٦٣٠٢ - ٦٤٤٤٦٦ ٦٣٠٢ - ٦٣٧٦٠

فاكس: ٦٣٠٢٥٢ - ٦٣٠٢٥٢، بيروت، لبنان

جميع حقوق الطبع و النشر محفوظة

مطبع يوسف بادون  
YOUSSEF BAYDOUN PRINTING PRESS  
جبل عرب، بيروت، لبنان: ٠١/٨٧٦٦٩٠٠١/٨٧٦٦٧٧

الطبعة الأولى ١٩٩٩

## مقدمة

ينبغي أن نستهلّ بياننا عن وصول هذا الكتاب إلى العرب بـإيراد نص «الفهرست» موزّعاً إلى جزئياته المنطقية، وفي ضوء التصححات التي يقترحها اشتينشنيدر (ص ٤٣ - ٥٩)، وتشمل المقطع مع ما يليه حتى آخر كلام ابن النديم على «كتاب الآثار العلوية».

يقول ابن النديم :

١ - «نقل إسحق هذا الكتاب إلى السرياني. ونقل يحيى بن عدي الذي نقله إسحق إلى العربي. ونقل الدمشقي منه سبع مقالات. ونقل ابن إبراهيم بن عبد الله الثامنة، وقد توجد بنقل قديم».

٢ - أما «الشارحون» فيجب توضيح ما ورد عنهم في «الفهرست»، حيث يصرّح ابن النديم بأنه يعود إلى مرجعين: قول يحيى بن عدي (أ)، وقول آخر (ب) لا يذكر مصدره، بل يكتفي بالإشارة إليه على أنه «من غير كلام يحيى»:

أ - «قال يحيى بن عدي في أول تفسير هذا الكتاب: «إنني لم أجده لهذا الكتاب تفسيراً لمن تقدم إلا تفسير الاسكندر لبعض المقالة الأولى، وللمقالة الخامسة والسادسة والسابعة والثامنة. وتفسير أمونيوس للمقالة الأولى والثانية والثالثة والرابعة. فعوّلت على ما قصدت في تفسيري لهذا

على ما فهمته من تفسير الاسكندر وأمونيوس، وأصلحت عبارات النقلة لهذين التفسيرين». والكتاب بتفسير يحيى نحو ألف ورقة».

ب - «ومن غير كلام يحيى: شرح أمونيوس للمقالات الأربع الأول، والاسكندر للأربع الأواخر، إلى الثاني عشر موضعًا من المقالة الثامنة. وفسّر ثامسطيوس الموضع (الأخرى) منه. والذي فسره أمونيوس والاسكندر من هذا الكتاب نقله إسحق. وللفارابي تفسير هذا الكتاب، وله مختصر فيه. وفسّر متى للمقالة الأولى». (انتهى نصّ الفهرست).

فإن رجع القارئ إلى نص «الفهرست» بالذات تبيّن التعديلات الخفيفة التي أوردناها عليه. لقد تقيدنا باقتراح «فنريش» (Wenrich) فأضفنا لفظة (الأخرى) بعد «الموضع»، لتعيين تلك التي «فسرها ثامسطيوس». كما أنا تقيدنا باقتراحات اشتينشنيدر، فتقىدنا ذكر تفسير أمونيوس والاسكندر، وأردناه بذكر تفسير الفارابي ومتى. ثم حذفنا الجملة الأخيرة من المقطع وهي: «وقد ترجم هذا الكتاب أبو عثمان الدمشقي»، إذ إنها تعلق بكتاب الاسكندر في «الماليخوليا» الوارد ذكره في الصفحة ٢٥٣ من «الفهرست».

على أن ما ورد في المصدر الثاني الصعب فهمه، والذي يقول فيه ابن النديم، بدون أن يعيشه، أن إسحق «نقل الذي فسره أمونيوس والاسكندر»، لا يعني أن إسحق نقل التفسير بالذات، بل النصّ الأرسطي الذي شرحه الرجالان. فيكون هذا من ابن النديم عودة إلى ما أثبته في مستهلّ مقطوعه من أن «إسحق نقل هذا الكتاب (طوبيقا) إلى السرياني».

ولعلّه فعل ذلك متقيداً بتقليذ مدرسة أبيه حيث كان من المأثور أن ينقل أحد الرجلين النصّ المقصود من اليونانية إلى السريانية، ثم يدفعه إلى أحد أفراد المدرسة لنقله إلى العربية. وأياً كان الحال، فإن إسحق كان بذلك مكملاً لتقليد عريق في نقل «الطوبيقا» إلى اللغة السريانية. وخير شاهد على هذا ما نجده من إحالات عديدة من قبل ناشر المخطوط

الباريسي على الترجمات السريانية. فإن ابن سوار يحيل عليها في حواشيه تارةً بقوله: «في السرياني»، وأخرى بذكر ترجمة «أثناسيوس البلدي الراهب»، وطوراً آخر بإيراد هذه الترجمة إلى جانب ترجمة إسحق ذاته. على أنّ لا نوافق على اقتراح بيترز أن يكون أثناسيوس ذلك هو صاحب «النقل القديم» إلى العربية، الذي يذكره ابن النديم بعد نقلّي ابن عدي والدمشقي. فإن لدينا ما يعنيها عن هذا الافتراض، وهو نقل أبي نوح وصاحب الجاثليق النسطوري طيموثاوس الأول، صديق المهدى وهارون الرشيد. إن «النقل القديم» يتنهى مع بداية المأمون. ولقد ترجم الرجالان «كتاب طوبيقا لأرسطو الفيلسوف من السريانية إلى العربية» (الفهرست). فلماذا لا تكون ترجمتهما هي المقصودة «بالنقل القديم» الذي يشير إليه ابن النديم نصاً عربياً «للطوبيقا»، موجوداً في أيامه إلى جانب نقلّي ابن عدي والدمشقي؟

لكن هذا «النقل القديم» لا يحيل عليه ابن سوار أبداً في النشرة الباريسية لكتابنا. وإنما اعتمد، في هذه النشرة، ترجمة أبي عثمان صاعد ابن يعقوب الدمشقي، وإبراهيم ابن عبد الله معاصر يحيى ابن عدي. وذلك بالنحو الذي يذكرهما عليه «الفهرست»: أي أن ترجمة الدمشقي تشتمل على المقالات السبع الأولى من الكتاب، وتنسب ترجمة المقالة الثامنة إلى إبراهيم ابن عبد الله.

أما إبراهيم ابن عبد الله فإن ابن سوار يصرّح بأن الرجل وضع ترجمته «من النقل السرياني بنقل إسحق».

وأما الدمشقي فالظاهر أنه كان يجيد اللغة اليونانية بالذات، إن رجعنا إلى ما ورد، أخذـاً عن ابن عدي فيما يبدو، خاتمة للمقالة الثانية من نشرة كتابنا في المخطوط الباريسي؛ حيث نقرأ: «قبول بالمقالة الأولى. وهذه المقالة الثانية نسخة عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما في سنة ٢٩٨ هـ. (٩١٠) من الدستور الأصلي المصحّح الذي نُقل من اليوناني، وقابل بهما عليه؛ وأنه قبول بهما أيضاً اليوناني، وصحّحتها بحسب ذلك، فكان أيضاً

موافقاً». ويُجدر بالذكر ما ورد في مستهل تلك الخاتمة أيضاً، أخذـاً عن الدمشقي ذاته، في ما يبدو: «في هذه المقالة مواضع يسيرة ترجمناها على ما أوجبه ظاهر لفظها، لم يصح لنا معناها. ونحن نراجع النظر فيها؛ فما صح لنا معناه نبـهنا عليه إن شاء الله». فإن قوله مثل هذا لا يخطر، لعمري، على بال إلا من كان على يقين مما يعنيه، فيظل متيقظاً قلقاً بالنسبة إلى ما يسعى إلى تحقيقه.

هذا، وإنه يلي ذلك المستهل قول آخر من نفس الحاشية والخاتمة. وها هوذا: «نقلت من نسخة الحسن بن سوار التي صخّحهم من نسخ نظر فيها على أبي بشر، فرجع بالخلاف بين النسخ إلى السرياني وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية». ولقد استنتاج بيترز من هذا القول أن ابن النديم كان مخطئاً في تصريحه بأن متى لم «يفسر» إلا «المقالة الأولى» بمعنى أن ابن سوار رجع في «إصلاحه» إلى تفسير من متى يشمل المقالات الثمانية كلها من الطوبيقا. على أن ملاحظة الناسخ هنا إنما تشير إلى أن ابن سوار (+ ٩٤٢) إنما عرض نسخته، مرفوقة بنسخ أخرى، على أبي بشر متى (+ ٩٤٠). ليعيد النظر فيها، وليس أكثر. وكون هذا الأخير قد رجع إلى «النسخ السريانية» فقط ليصلاح ما كان يجب إصلاحه، لا يكفي وحده للدلالة على أن الرجل كان يجهل اللغة اليونانية، كما يزتى فلزـر، ويتبـعه في ذلك بيترز. لكن الواقع أنـا نعرف من مصادر أخرى أن متى لم يكن مطلاً على لغة اليونان.

أما فيما يتعلق بشرح الاسكندر وأمونيوس، فإنـا نعلم عن شرح الأول أنه مستخدم في «كتاب البحث» من مجموعة جابر بن حيان. كما أن ناشر «الطبـيقا» في المخطوط الباريسي يحيل عليه، ولكن بالرجوع إلى المقالة الثالثة التي كان، فيما يبدو، يجهل وجودها ابن النديم أو يحيى بن عديـ، ما دام أن ذكرها لم يرد في ما ينـسبـه «الفهرـست» من تفسير للاسكندر في مقالات «الطبـيقا».

هذا وإن القسطي يذكر للفارابي أربعة مؤلفات تتعلق بكتابنا: تلخيصان: كبير وصغير، و«كتاب الموضع المتزعة من الجدل»، و«كتاب في أدب الجدل»، وهو بحث عام في الموضوع. على أنه لدينا للتلخيص الصغير ترجمة بالعبرية صاحبها مجهول.

ونضيف إلى ما سبق ذكره «تعقب الموضع الجدلية» لابن سينا، الذي يبدو أقرب إلى أن يكون مختصراً للمقالة الأولى من «الطوبيقا» منه إلى أن يشمل كتابنا كله.

كما أن هناك «تلخيصاً» لابن رشد مدوناً في المجموعة من المخطوطات التي ذكرناها لدى بياننا عما وضع أبو الوليد في كتاب «التحليلي الأول». أما شرحه الأوسط للكتاب فهو محفوظ بنصّه العربي، مخطوطاً في Med. Laur. شرقي ١٨٠، ٥٤؛ وفي ليدن بالرقم ٢٠٧٣؛ كما أن له ترجمة عبرية وضعها كلونيموس بن كلونيموس.

د. فريد جبر

## - ملاحظات حول تحقيق النص\* -

١ - وردت رموز المخطوطات في الحواشي على النحو التالي:

م: مخطوط باريس

ك: مخطوط تركيا

ب: كتاب بدوي

٢ - هناك ترقيمان وردا على الهوامش

- الأول بالعربية بين مزدوجين إشارة إلى ترقيم صفحات المخطوط  
الباريسي.

- الثاني بالفرنسية إشارة إلى ترقيم نص تريكو (Tricot)، وهو التقاطع  
اليوناني الأصل.

٣ - وضيعنا بين معقوفين [...] العناوين التي أضفناها تقطيعاً لفصول النص  
وفقاً لمختلف مواضعه.

٤ - أشرنا إلى الفروقات بين المخطوطات: النواقص منها ممثلة بإشارة (-)  
والزوائد بإشارة (+).

٥ - كل ما ورد في المخطوط فوق السطر أشرنا إليه بكلمة (فوق).

---

\* لقد قمنا بتحقيق كتاب الجدل والمغالطة بعدما توفى الله أستاذنا الجليل الأب فريد جبر الذي تركهما مخطوطين. وذلك وفقاً لمخطوط باريس الذي قابلناه مع نص بدوي ودونا فروقاتهما. فحسانا نكون قد أدينا المهمة على أتم وجه. والكمال لله وحده.

- ٦ - نقلت الحواشي والتعليقات الواردة في المخطوط الباريسي في حواشي نصنا المحقق.
- ٧ - وردت بعض العلامات والأرقام في هوامش بعض صفحات المخطوط الباريسي وقد أسقطناها نظراً إلى عدم أهميتها إذ ترتبط بتقسيمات خاصة بالناسخ.
- ٨ - أوردنا بعض الألفاظ مصححة لمزيد من الدقة والإيضاح في المعنى، لذا أسقطنا اللفظ الأصل وأشارنا إليه في الحاشية.
- ٩ - معظم القواطع (من نقاط وفواصل) وضعناها ضبطاً لمعانى النص.

يُهْنَأُ بِهِ يُفْسَدُ بِهِ لَمْ يُلْعَمْهَا يُفْتَنُهَا تَالْفَيْلَعْتَانَ رَبِّ الْمُعَمَّلَاتِ - ٢  
رَقْصَهَا لَنْجَهَا

لـ ٧- تـ لـ حـ فـ هـ رـ بـ عـ رـ شـ اـ يـ هـ يـ هـ وـ لـ قـ كـ الـ هـ تـ لـ حـ مـ لـ عـ هـ رـ بـ عـ تـ هـ

جامعة الملك عبد الله

وَالْمُؤْمِنُونَ

1. *Pyrrhura* *caeruleata* (Linné) *caeruleata* Linné  
2. *Pyrrhura* *caeruleata* (Linné) *caeruleata* Linné  
3. *Pyrrhura* *caeruleata* (Linné) *caeruleata* Linné

(- )  $\vec{e}_j$   $\vec{e}_k$

## Chlorophyll

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فَيُبَدِّلْهُ

جَاهِلٌ مُّهَاجِرٌ مُّهَاجِرٌ

دین و حجہ و الحکم الـ لله و ملائیق

د. وفیق الـ جـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(٢٤١/ب) المقالة الأولى من كتاب طوبيقا، نقل أبي عثمان الدمشقي

## [الجدل وموضوعه - الحجج]

- ١ -

### [غرض هذا الكتاب]

قال : 100a - 18

إن قصدنا<sup>(١)</sup> في هذا الكتاب أن نستبطط طريقاً<sup>(٢)</sup> يتهيأ لنا به أن نعمل 20 من مقدمات ذاتعة قياساً في كل مسئلة تُقصَد، وأن تكون - إذا أجبنا جواباً - لم نأتِ فيه بشيء مضاد<sup>(٣)</sup>. فينبغي أن نقول أولاً ما هو القياس، وما هي أصنافه حتى يحصل لنا القياس الجدلية إذ كنا هذا القياس نلتمسُ في هذا الكتاب. فنقول:

إن القياس قولٌ إذا وُضِعَتْ فيه أشياء لزم من تلك الأشياء الموضوعة شيء آخر غيرها من الاضطرار - فالبرهان هو القياس الذي يكون من مقدمات صادقة أولية، أو من مقدمات يكون مبدأ المعرفة بها قد حَصَلَ من مقدمات ما أولية صادقة ..

والقياس الجدلية<sup>(٤)</sup> هو الذي ينتج من مقدمات ذاتعة.

(٣) أي لم نقل فيه قوله متناقضاً.

(١) غرض (نا) (فوق).

(٤) المحاورى (فوق).

(٢) صناعة (فوق).

100b-18 - والمقدمات الصادقة الأولى هي التي تصدق بذاتها، لا بغيرها؛ وذلك أنه ليس ينبغي لنا أن نلتمس<sup>(٥)</sup> في مبادئ العلوم اليقينية «لم الشيء»<sup>(٦)</sup>، لكن ينبغي أن يكون كُلُّ واحدٍ من مبادئ العلوم اليقينية صادقاً بنفسه. والمقدمات الذائعة هي التي يعلمها<sup>(٧)</sup> جميع الناس أو أكثرهم أو جماعة الفلاسفة أو أكثرهم أو المشهورون منهم والذين في غاية النباهة.

والقياس المُمارِي هو الذي يكون من مقدمات<sup>(٨)</sup> ذائعة في الظاهر، وليس ذائعة على الحقيقة؛ أو الذي يكون في الظاهر من مقدمات ذائعة أو من ذائعة في الظاهر، لأنه ليس كل ما كان ذائعاً في الظاهر فهو أيضاً ذائعاً. وذلك أنه ليس شيء من الأشياء التي يقال فيها إنها ذائعة يكون تصوّره<sup>(٩)</sup> في جميع حالاته مموّهاً كما يعرض في مبادئ أقاويل 30 المُمارِين، لأن طبيعة الكذب تتبيّن فيها على المكان في أكثر الأمر لمن معه أدنى فِطْنة، فضلاً عن غيره. فالأول من القياسين الممارِين اللذين 101a - وصفنا ينبغي أن يُسمى قياساً. وأما الثاني في ينبغي أن يُسمى مماريًّا، فاما أن يسمى<sup>(١٠)</sup> قياساً، فلا؛ لأنه في الظاهر قياس، إلا أنه ليس يُتَّبع.

5 وهاهنا أيضاً غير هذه القياسات المذكورة كلها، وهي المغالطات<sup>(١١)</sup> التي تكون من الأشياء التي تخص بعض العلوم، بمنزلة ما يعرض في الهندسة وما جانسها من العلوم. فإنه قد يشبه<sup>(١٢)</sup> أن يكون هذا

(٥) نطلب (فوق).

(٦) أي لا نطلب لها مبادئ.

(٧) يراها (فوق)؛ يظنها (ب).

(٨) في السرياني: من مقدمات يظن بها أنها مشهورة، وليس كذلك؛ أو الذي يظن به أنه من المقدمات الذائعة في الظاهر، أو من التي يظن أنها مشهورة.

(٩) في السرياني: إنما نخيل خيالاً برانياً.

(١٠) أن يسمى (-م).

(١١) يعني القياسات الرديئة التي تجري مجرى الخطأ.

(١٢) ويحتمل أن يكون بدل «يشبه» - «يتبيّن».

الصنف يخالف القياسات التي وصفنا، لأن الذي يرسم شكلًا باطلًا ليس يعمل قياساً من مقدمات صادقة أولية، ولا من مقدمات ذاتعة: إذ كان ليس 10 يدخل في الحد، وذلك أنه ليس يقتضب ما يظنه<sup>(١٣)</sup> جميع الناس ولا ما يراه<sup>(١٤)</sup> أكثرهم، ولا ما يظنه<sup>(١٣)</sup> الفلاسفة أو أكثرهم أو المشهورون جدًا منهم، لكنه<sup>(١٥)</sup> يعمل القياس من المقدمات<sup>(١٦)</sup> التي تخص الصناعة<sup>(١٧)</sup>، 15 إلا أنها ليست صادقة. لأنه إذا رسم أنصاف الدوائر على غير ما ينبغي، أو أخرج بعض الخطوط على غير طريق إخراجها، استعمل المغالطة<sup>(١٨)</sup>.

فلينزل أن أنواع القياسات، إذا حصلناها على طريق الرسم، هي هذه 20 التي وصفنا. وبالجملة، نقول إن هذا مبلغ ما نريد تحصيله في جميع ما وصفنا وما سنصفه من بعد، لأنه ليس قصدنا في شيء منها استيفاء القول المستقصى. ولكن<sup>(١٩)</sup> الذي نريد أن ننصفه من أمرها على طريق الرسم لمارأينا فيه من الغناء والكافية في هذا الطريق الذي تَحَوْتَنا نحوه، وهو<sup>(٢٠)</sup> أن يكون يتهيأ لنا أن نتعرّف كل واحد منها كيما كان.

(١٣) يراه (فوق).

(١٤) يظنه (فوق).

(١٥) لكن (فوق).

(١٦) القضايا، الاقتضابات.

(١٧) ذلك العلم (فوق).

(١٨) سوء القياس (فوق).

(١٩) ول يكن (فوق).

(٢٠) هو (فوق).

## [منافع الجدل]

25 ويتبع ما وصفنا<sup>(١)</sup> أن نذكر الأشياء التي ينتفع فيها بهذا الكتاب: كم هي؟ وما هي؟

فنقول إنه ينتفع به في ثلاثة أشياء: في الرياضة<sup>(٢)</sup>، وفي المناظرة<sup>(٣)</sup>، وفي علوم الفلسفة. والأمر في أن هذا الكتاب نافع في الرياضة ظاهرٌ بين من هذا، وذلك أنه إذا كان لنا طريق نسلكه أمكننا 30 بأسهل مأخذ أن نحتاج فيما نقصد للحججة فيه. - فأما منفعته في المناظرة<sup>(٤)</sup> فمِنْ قِبَلَ أَنَا إِذَا أَحْصِيْنَا آرَاءَ الْجَمِهُورَ كَانَتْ مُخَاطِبَتِنَا إِيَّاهُمْ مِنَ الْآرَاءِ الَّتِي تَخَصُّهُمْ، لَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَرِيبَةِ، لَنْقَلَهُمْ عَمَّا نَرَاهُمْ لَا يَصِيبُونَ الْقَوْلَ فِيهِ. - فأما منفعته في علوم الفلسفة فلأَنَا إِذَا قَدَرْنَا أَنْ نَتَشَكَّكَ فِي الْأَمْرَيْنِ 35 جَمِيعًا، سَهُلَّ عَلَيْنَا فِي كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَمْرَيْنِ<sup>(٥)</sup> أَنْ نَدْرُكَ<sup>(٦)</sup> الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ.

وقد ننتفع به أيضاً في أوائل كل واحدٍ من العلوم، وذلك أنه ليس يمكننا أن نقول فيها شيئاً من الأشياء من المبادئ التي تخص العلم الذي 101b - نحو تحوه، لأنها مبادٍ<sup>(٧)</sup> أولى الجميع. فأما من الأشياء الذائعة في كل واحد فواجبٌ ضرورة أن نتكلم فيها. فإن هذا المعنى أخصُّ الأشياء وأليقها بصناعة المنطق<sup>(٨)</sup>، إذ كان لها بما هي عليه من الفحص والتنقير طريق إلى مبادئ جميع الصناعات.

(٥) يبيّن، يتبيّن.

(١) وهو (فوق).

(٦) مبادئ (ب).

(٢) الارتباض (فوق).

(٧) الجدل (صح)، البحث والنظر.

(٣) الجدل (فوق).

(٤) الأمرین (فوق).

## [المهارة في الجدل]

5 وإنما يحصل لنا من هذه الصناعة<sup>(١)</sup> على الكمال متى كانت حالنا فيها على مثال حالنا في الخطابة والطب وفي أمثالها من القوى<sup>(٢)</sup>، أعني أن يكون إنما يفعل ما يريد<sup>(٣)</sup> أن يفعله من الأشياء التي يمكن أن نفعل. فإن الخطيب ليس يقنع من كل وجه، ولا الطبيب يعيد الصحة من كل وجه، لكن متى لم يغفل شيئاً مما يمكنهما ألا يغفلاه قلنا إنهم قد حصلوا 10 الصناعة على الكفاية.

---

(١) يريد صناعة الجدل.

(٢) الصنائع (فوق).

(٣) يشاء (فوق).

## — ٤ —

### [عناصر البرهان الجدلية العامة]

فأولاً ينبغي أن ننظر من مَا ت تقوم به الصناعة. فإننا إذا حصلنا كم (٢٤٣/١) هي، وما حالها، وأي الأقوال هي، وكيف نستنبطها، كنّا قد حصلنا ما قصدنا له على الكفاية. فنقول: إن الأشياء التي منها الأقوال و(١) فيها 15 القياسات متساوية في العدد وواحدة بعينها. وذلك أن الأقوال تحدث عن المقدمات، والأشياء التي فيها<sup>(٢)</sup> تكون القياسات هي المسائل<sup>(٣)</sup>. وكل مسئلة<sup>(٤)</sup>، فإنما أن تكون خاصة أو جنساً أو عرضاً. وذلك أن الفصل لما كان جنسياً، وجوب أن يرتبه مع الجنس؛ ولأن من الخاصة ما يدل على ما 20 الشيء، ومنها ما لا يدل على ذلك، فلنقسمها إلى<sup>(٥)</sup> الجزئين الموصوفين كليهما، ولنسم الدال على ما هو الشيء «حِدّاً». ونسمي الجزء الثاني بالاسم العام لهما، أعني خاصة. فبَيْنَ مما قلنا أنه يلزم أن يكون جميعها على حسب هذه القسمة أربعة: إما حِدّاً، وإما خاصة، وإما جنساً، وإما عرضاً. 25 وليس ينبغي أن يظن بنا أحد أنّا نقول إن كل واحد من هذه إذا قيل على حِدّته فهو إما مسئلة وإما مقدمة، لكنّا نقول إن من هذه تحدث المقدمات

---

(١) زيادة بالأحمر في الهامش، لعلها تصحيح، الأشياء التي (+ حاشية ب).

(٢) عليها (فوق).

(٣) وكل مقدمة (+ ب).

(٤) قال: وجدنا في نسخة أخرى: كل مسئلة تدل إما على خاصة، وإما على جنس.

(٥) على (فوق).

والمسائل. - والمسئلة إنما تخالف المقدمة بالجهة. وذلك أن هذا القول  
إذا قيل على هذه الجهة: ليس قولنا: حي - مشاء - ذو رجلين حد<sup>(٦)</sup> 30  
للإنسان؟ - تكون مقدمة. وكذلك إذا قيل: أليس الحي جنساً للإنسان؟ -  
كان مقدمة. فإن قيل: هل قولنا: حي - مشاء - ذو رجلين، - حد  
للإنسان؟ وهل قولنا: «الحي» جنس للإنسان أم لا؟ - كان مسئلة. وعلى  
ذلك المثال يجري الأمر في سائر الأشياء الأخرى. فبالواجب صارت  
35 المسائل والمقدمات متساوية في العدد، وذلك أنك قد تعمل من كل  
مقدمة مسئلة إذا نقلتها عن جهتها.

---

(٦) حدأ (+ ب).

## [عناصر البرهان الجدلية الخاصة]

وي ينبغي أن نقول: ما الحد؟ وما الخاصة؟ وما الجنس؟ وما العَرَض؟  
(٢٤٣/ب) فالحد هو القول الدال على ماهية<sup>(١)</sup> الشيء. وقد يوصف أيضاً بأنه قول  
- 102a - مكانَ اسم، أو قول مكان قول، لأنَّه قد يمكننا أن نحدّ بعض الأشياء التي  
يُستدلَّ عليها بقول. فأما الذين يجعلون الصفة بالاسم كيَفَمَا كَانَ فمن البَيْن  
أنهم ليس يوفون تحديد المعنى، لأنَّ كل تحديد فهو قول ما. إلا أنه ينبغي  
5 أن نجعل ما يجري هذا المجرى داخلاً في باب الحد، مثل قولنا:  
اللائق<sup>(٢)</sup> جميل. وكذلك قولنا: هل الحسُّ والعلم شيء واحد بعينه؟ أم  
أحدهما غير الآخر؟ فإن أكثر البحث<sup>(٣)</sup> أيضاً إنما يكون في الحدود عن:  
10 هل الشيء واحد بعينه، أو هو غير<sup>(٤)</sup>؟ وبالجملة، في ينبغي أن نسمّي جميع  
الأشياء التي هي والحدود تحت صناعة واحدة بعينها الدخلة في باب  
الحدود.

والأمر في أن جميع ما قلناه الآن حاله هذه الحال **بيّن** من ذاته. فإذا  
إذا قدرنا أن نقول<sup>(٥)</sup> الشيء<sup>(٦)</sup> بعينه وغيره، أمكننا الاحتجاج في الحدود

---

(١) في السرياني: في نفس جوهره (فوق).

(٢) الواجب (فوق); في السرياني: اللائق هو ما هو جميل.

(٣) الفحص، المدارسة (فوق).

(٤) يريد: هل هو متفق أو مختلف؟

(٥) تدرس في (ب); عارض في (فوق).

(٦) للشيء (فوق).

15 أيضاً بهذا الوجه بعينه. وذلك أننا إذا بثنا أنه ليس فيها الشيء بعينه، تكون قد أبطلنا التحديد. غير أن المعنى الذي وصفنا الآن لا ينعكس، لأنه ليس يكفي في تثبيت<sup>(٧)</sup> الحد أن نبين<sup>(٨)</sup> أن الشيء بعينه فيه موجود. فاما في إبطاله<sup>(٩)</sup> فقد يكفي أن نبين أن أنه ليس فيه الشيء بعينه.

والخاصة هي ما لم يدل على ماهية الشيء وكان موجوداً للأمر وحده 20 وراجعاً عليه في الحمل. مثال ذلك: قبول علم النحو<sup>(١٠)</sup> للإنسان: فإنه مهما كان الإنسان موجوداً، فالقابل لعلم النحو موجود. ومهما كان القابل لعلم النحو موجوداً، فالإنسان موجود. وذلك أنه ليس أحد يقول إن 25 الخاصة يمكن أن توجد لغير ما هي له خاصة، بمنزلة النوم للإنسان، لا ولو اتفق أن يوجد له وحده في وقت من الأوقات. فإن قيل لما يجري<sup>(١١)</sup> هذا المجرى خاصة، فليس يقال له خاصة على الإطلاق، لكن في بعض الأوقات وبالإضافة إلى شيء. فإن وجود الشيء يمْنَأ<sup>(١٢)</sup> إنما يقال إنه خاصة له في بعض<sup>(١٢)</sup> الأوقات؛ ذو الرجلين فإنما<sup>(١٣)</sup> يقال إنه خاصة بالإضافة إلى شيء - بمنزلة ما هو للإنسان بالإضافة إلى الفرس وإلى الكلب. والأمر بين في أنه ليس شيء مما يمكن أن يوجد لشيء آخر غير الشيء الذي هو له يرجع عليه بالتكافؤ في الحمل. وذلك أنه ليس يجب ضرورةً متى وجد شيء ينام أن يكون الإنسان موجوداً.

والجنس هو المحمول على كثرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو. وينبغي أن يقال إن الأشياء التي تحمل من طريق ما هو - وهي التي يليق بنا أن نأتي بها إذا سئلنا<sup>(١٤)</sup> عن الشيء الموضوع: ما هو؟ كما يليق بنا إذا سئلنا<sup>(١٤)</sup> عن الإنسان ما هو أن نقول إنه حيوان. فاما ما يسأل عنها هل

(٧) تصحيح (فوق).

(٨) نبين (فوق).

(٩) نقضه (فوق).

(١٠) الكتابة (فوق).

(١١) لشيء ما... (فوق).

هي في جنس واحدٍ بعينه وهي مختلفتين، أم في جنسين مختلفين، فإنما هي في مذهب الجنس، لأن ما يجري هذا المجرى يدخل هو والجنس في طريق واحدٍ بعينه. وذلك أنه<sup>(١٥)</sup> إذا قلنا إن الحيوان جنس للإنسان، وكذلك للثور، تكون قد قلنا إن هذين داخلان في جنس واحدٍ بعينه. فإن 102b - نحن بَيْنَا أنه جنسٌ لأحدهما، غيرُ جنسٍ للآخر، تكون قد قلنا إن هذين ليسا بداخلين في جنسٍ واحدٍ بعينه.

والعَرَضُ هو ما لم يوجد واحداً من هذه: لا حدّاً، ولا خاصةً، ولا 5 جنساً، وهو موجود في شيءٍ، أو هو الذي يمكن أن يوجد لواحدٍ بعينه كائناً ما كان، وألاً يوجد - بمنزلة الجلوس، فإنه يمكن أن يوجد لواحدٍ (٤٤/ب) بعينه كائناً ما كان وألاً يوجد؛ وكذلك الأبيض، فإنه ليس مانعاً يمنع أن يكون شيءٌ واحدٌ بعينه مرةً أبيض، ومرةً غير أبيض. والثاني من حدّي العَرَضِ أجود<sup>(١٦)</sup> من الأول، لأن الأول إذا قيل احتاج من يريد أن يفهمه 10 أن يتقدّم فيعلم ما الحدّ والجنس والخاصية. فأما الثاني فكاملٌ بنفسه، يُستغنِّي به على حدّته في معرفة الموصوف ما هو. وينبغي أن نضيف إلى العَرَضِ مقاييسات الأشياء بعضها إلى بعض كيما كانت إذا قيلت من 15 العرض، مثل ذلك قولنا: أيهما أثر؟: الجميل، أو النافع؟ وأي المذهبين<sup>(١٧)</sup> أللّه؟ الذي<sup>(١٨)</sup> تستعمل فيه<sup>(١٩)</sup> الفضيلة، أو الذي يئهمك فيه<sup>(٢٠)</sup> الشهوات؟ وغير ذلك مما يقال على هذا المثال. فإن البحث<sup>(٢١)</sup> في أمثال هذه كلها إنما هو عن: أي الاثنين يكون لزوم المحمول به 20 آخرى<sup>(٢٢)</sup>؟

وبَيْنَ من هذه أنه ليس يمنع مانع في بعض الأوقات وبالإضافة إلى

- (١٩) فيها (فوق)، (- ب). (١٥) أنا (فوق).
- (٢٠) في (- ب). (١٦) أفضل (فوق).
- (٢١) الطلب (فوق). (١٧) السيرتين.
- (٢٢) أولى (فوق). (١٨) التي (فوق)، (- ب).

شيء أن يكون العرض خاصةً بمنزلة الجلوس الذي هو عَرَضٌ. فمتى أُنْفِي إِنْسَانٌ جالساً وحده، صار الجلوس له في ذلك الوقت حِينَئِذٍ خاصة. وإذا لم يكن جالساً هو وحده، فالجلوس له خاصة بالإضافة إلى ما ليس هو جالساً. فليس يمنع إذاً مانع من أن يكون العرض في بعض الأوقات 25 وبالإضافة إلى شيء، خاصة. فأما خاصة على الإطلاق، فلا يكون.

— ٦ —

## [القول في الألفاظ المحمولة]

وليس ينبغي أن يذهب علينا أن جميع ما يقال في الخاصة والجنس والعرض قد يليق<sup>(١)</sup> به أن يقال في الحدود. وذلك لأننا إذا بينا أن الحد ليس 30 هو لما تحت الحد وحده كالحال في الخاصة أيضاً، أو أن الموصوف في الحد ليس هو جنساً<sup>(٢)</sup>، أو أن شيئاً ما قد وصف في القول لا يوجد له، كالذي يقال في العرض، تكون قد أبطلنا التحديد. فيجب - بحسب القول ١٢٤٥ الموصوف آنفاً - أن يكون جميع ما عدنا داخلاً في مذهب الحدود بضرب من الضروب.

ولكن ليس ينبغي لهذا السبب أن نلتمس في جميعها طريقة<sup>(٣)</sup> واحداً 35 كلياً، لأن هذا أمرٌ ليس يسهل وجوده. وإن وجد، كان في غاية الإغماض ولم يُتفع به في هذا الكتاب. وإذا وصف طريق خاص في كل واحد من الأجناس المحصلة، صارت صفة ما يقصد له منها سهلة من الأشياء التي تخص واحداً واحداً - فينبغي أن نقسمها على طريق الرسم كما قلنا قبل. 103a فاما الباقي فيجب أن نضم كل واحد منها إلى أخصّ الأشياء به ونسميها الدخلة في باب الحد و الداخلة في باب الجنس<sup>(٤)</sup>. ونکاد أن تكون قد 5 أضفنا ما وصفناه إلى كل واحد منها.

---

(٣) قانوناً (فوق).

(٤) يصلح (فوق).

(٤) مذهب (فوق).

(٢) أي الذي وصف على أنه جنس (فوق).

## [معاني إسم الشيء بعينه]

وينبغي قبل كل شيء أن نلخص أمر الشيء بعينه على كم نحو يقال فنقول: إنه يظن بالشيء بعينه إذا أخذ على طريق الرسم أنه ينقسم على ثلاثة أنحاء. وذلك أننا قد اعتدنا أن نقول في الشيء بعينه إنه كذلك: إما في العدد، وإما في النوع، وإما في الجنس. أما في العدد فمتى كانت 10 الأسماء له كثيرة والمعنى واحداً بعينه، بمنزلة الثوب والرداء. وأما في النوع فجميع الأشياء التي هي كثيرة، إلا أنها غير مختلفة في النوع - بمنزلة إنسان مع إنسان، وفرس مع فرس. وذلك أن جميع الأشياء التي هي تحت نوع واحد يقال فيها إنها شيء واحد بعينه في النوع. وكذلك جميع الأشياء 15 التي تحت جنس واحد يقال فيها إنها شيء واحد بعينه في الجنس - بمنزلة الإنسان والفرس: فإنهما شيء واحد بعينه في الجنس. وقد يُظن بالماء الذي<sup>(١)</sup> خارج من عين واحدة بعينها إذا قيل فيه إنه واحد بعينه أن بينه وبين الأصناف التي ذكرت فرقاً ما<sup>(٢)</sup>; وليس الأمر كذلك، لا بل ينبغي أن، 20 يُرتب هذا الصنف أيضاً في الأشياء التي يقال فيها إنها شيء واحد بعينه في النوع كيـفـما كان<sup>(٣)</sup> ذلك، فإن أمثل هذه الأشياء كلها يشبه أن تكون متجانسة ويـشـبه بعضـها بعضاً. وذلك أن كل ما قد يقال إنه، وكل ماء،

---

(١) هو (+ ب).

(٢) فرقاً ما (فوق)؛ (- حاشية ب).

(٣) قيلت (فوق).

شيءٌ واحدٌ بعينه في النوع لما بينها من المشابهة، والماء الذي يخرج من عين واحدة بعينها ليس يختلف بشيء آخر إلا بشدة المشابهة. ولذلك ليس يفرق بينه وبين ما يقال فيه إنه تحت نوع واحد كيما قيل ذلك.

والشيء بعينه في العدد قد يُظنُ بالإجماع عند الناس كلهم أنه أولى ما يوصف بذلك. وقد جرت العادة بأن هذا المعنى يقال على أنحاء كثيرة، أحقّها وأولاها بالتقديم ما وصف واحداً بعينه بالاسم أو بالحدّ، كالحال في الثوب والرداء، وفي قولنا للإنسان: حيٌّ مشاء ذو رجلين. والنحو الثاني ما كان كذلك بالخاصة، كالحال في قولنا: قابل للعلم - في الإنسان، وفي قولنا: سام إلى فوق بالطبع - في النار. والنحو الثالث ما وصف بذلك من العرض كقولنا: جالس، أو موسيقار - في سocrates. فإن جميع هذه من شأنها أن تدل على الواحد في العدد.

ومن أبلغ ما وقف الإنسان منه على صحة ما قيل في هذا الموضوع تغيير الألقاب. وذلك لأنّا مراراً كثيرة إذا همنا بأن نأمر بأن يُدعى إلينا بإنسان من قوم جلوس باسمه، غيرنا اسمه إذا اتفق أن يكون الذي يأمره 35 كان يعرف اسمه وجعلناه من العرض، من قبل أنه لذلك أفهم وأمرناه أن يدعونا لنا بالجالس أو المناظر لظننا بأن الأمر بيّن في أن الدلالة بالاسم وبالعرض واحدة بعينها.

## [أنحاء براهين الألفاظ المحمولة]

فالشيء بعينه ينقسم كما قلنا على ثلاثة أنحاء: فأول التصديق - بأن الأقويل إنما هي مما<sup>(١)</sup> وصفنا أولاً وبما وصفنا وفيما<sup>(٢)</sup> وصفنا - هو الذي يكون بالاستقراء. وذلك<sup>(٣)</sup> أن باحثاً إن بحث عن واحدة واحدة من 5 المقدمات والمسائل تبين له أنها تحدث: إما عن الحد، وإما عن الخاصة، وإما عن الجنس، وإما عن العَرض.

والتصديق الآخر هو الذي يكون بالقياس. وذلك أنه واجب ضرورة أن يكون كل محمول على شيء إما أن يرجع عليه بالحمل، وإما ألا يرجع عليه. فإن كان يرجع عليه فهو إما حد، وإما خاصة. وذلك أنه إن كان 10 يدل على ماهية الشيء فهو حد؛ وإن لم يكن يدل على ماهيته فهو خاصة، إذ كانت الخاصة ما رجع على الشيء بالحمل من غير أن يدل على ماهيته. وإن كان لا يرجع على الشيء بالحمل فهو إما من الأشياء التي يقال في حد الموضوع، أو ليس منها. فإن كان مما يقال في الحد فهو إما جنس وإما فصل، لأن الحد مأخوذه من جنس وفصول. وإن لم يكن مما يقال في 15 الحد فمن البين أنه عرض، لأننا قد قلنا إن العرض هو ما ليس بحد ولا خاصة ولا جنس، وهو موجود في الشيء الذي هو له عرض.

(١) يعني من المقدمات ثم من التي ذكرها التي منها تحدث المقدمات.

(٢) يعني في المسائل في الأربعه التي منها تحدث المسائل.

(٣) وهو (فوق).

## [علاقة المقولات باللفاظ المحمولة]

وبعد هذه الأشياء ينبغي أن نحدّ<sup>(١)</sup> أجناس المقولات التي فيها توجد  
هذه الأربعـة التي وصفنا. فنقول: إن عدّتها عشرة: ما هو الشيء<sup>(٢)</sup>؛  
والكم؛ والكيف؛ والمضاف؛ وأين؛ ومتى؛ والنسبة؛ وله؛ وي فعل؛  
وي فعل. وذلك أن العرض والجنس والخاصة والحدّ أبداً في واحد من هذه  
العشر مقولات يوجد. فإن جميع المقدمات المأخوذة من هذه إما أن تدل  
على ما الشيء، أو على كيف، أو على كم، أو على واحدة من سائر  
المقولات الآخر. وبين من هذه أن الإنسان إذا دلّ على: «ما الشيء» فمرة<sup>(٣)</sup>  
يدل على جوهر، ومرة على كم، ومرة على كيف، ومرة على واحدة من  
المقولات الآخر. وذلك أن واضعاً لو وضع إنساناً ثم قال: إن هذا  
الموضوع إنسان هو أو حيّ، فإنما يقول ما هو، وإنما يدل على جوهر.  
 وإذا وضع لوناً أبيض وقال: إن هذا الموضوع أبيض هو أو لون، فإنما  
يقول ما هو، وإنما يدل على كيف. وإذا وضع عِظَمَاً مقدارَ ذراعٍ فقال: إن  
هذا الموضوع ذو ذراع أو عِظَم، فإنما يقول ما هو، وإنما يدل على كم.  
وكذلك يخرج<sup>(٤)</sup> الأمر في الآخر: وذلك أن كل واحدٍ من أمثال هذه إن<sup>(٥)</sup>  
كان هو يقال على نفسه أو الجنس يقال عليه، فإنما يدل على ما هو؛ وإن  
كان يقال على غيره فليس يدل على ما هو، لكن على كم وكيف أو واحدة  
من المقولات الآخر. - فهذه هي الأشياء التي فيها ومنها الأقاويل، وهذه  
- 104a -

(٣) پجری (فوق).

. (٤) إنما (ب).

(١) نفصل، نمیز (فوق).

٢) يرید الجوهر (فوق).

## [طبيعة القضايا الجدلية]

وبعد هذا ينبغي أن نقول كيف نقتضب الأشياء التي بها نستبط ونستخرج. ولنحدد أولاً المقدمة المنطقية<sup>(١)</sup> ما هي، والمسألة المنطقية ما هي. وليس يجب أن نضع كل مقدمة منطقية<sup>(٢)</sup>، ولا كل مسألة منطقية. 5 وذلك أنه ليس أحد من له عقل يقدم ما لا يراه أحد، ولا يسأل عما هو ظاهر للناس كلهم أو لأكثرهم، لأن هذا ليس فيه شك، وذاك لا يضمه أحد من الناس.

والمقدمة المنطقية هي مسألة ذاتية<sup>(٣)</sup> إما عند جميع الناس، أو عند أكثرهم، أو عند جماعة الفلاسفة، أو عند أكثرهم، أو عند أهل النباهة 10 منهم، من غير أن تكون مُبدعة. وذلك أن للإنسان أن يضع ما يراه الفلسفه متى لم يكن مضاداً لآراء الجمهور والأشياء الشبيهة بالذاتية<sup>(٤)</sup>، ١٢٤١ والمضادة أيضاً التي يظنّ بها أنها ذاتية إذا قدمت على جهة التناقض.

وجميع الآراء أيضاً الموجودة في الصناعات المستخرجة<sup>(٥)</sup> قد تكون 15 مقدمات منطقية، وذلك أنه إن كان قولنا إن العلم بالمتضادات واحدٌ بعينه ذاتياً<sup>(٦)</sup>، فقولنا إن الحس بالمتضادات واحد بعينه يُرى أنه ذاتي. وإن كان قولنا إن كان يوجد نحو واحد بالعدد ذاتياً، فقولنا يوجد غباء واحد<sup>(٧)</sup>، بالعدد ذاتي. وإن كان قولنا: يوجد نحو أكثر من واحد ذاتياً، فقولنا:

(٥) المستنبطة (فوق).

(١) الفاحصة الجدلية (فوق).

(٦) مقبولاً (فوق).

(٢) جدلية (فوق).

(٧) في (العدد) (فوق).

(٣) مقبولة (فوق).

(٤) بالمقبولة (فوق).

يوجد غناء أكثر من واحد، ذاتُعٌ. وذلك أن هذه كلها يشبه أن تكون 20 متشابهة متجانسة. وكذلك الأشياء المضادة للذائعة<sup>(٨)</sup> إذا قدمت على جهة التناقض ظهرت ذاتُعٌ<sup>(٩)</sup>، لأن قولنا: ينبغي أن نحسن إلى الأصدقاء إن كان ذاتُعٌ<sup>(١٠)</sup>، فإن قولنا أيضاً: لا ينبغي أن نسيء إليهم<sup>(١١)</sup>، ذاتُعٌ. فاما ضد هذا القول فهو قولنا: ينبغي أن نسيء بالأصدقاء. فأما المتناقض له 25 فقولنا: ليس ينبغي أن نسيء بهم. وكذلك قولنا: إن كان ينبغي أن نحسن إلى الأصدقاء فلا ينبغي أن نحسن إلى الأعداء. وكذلك يجري الأمر في الأشياء الآخر. وقد يظهر<sup>(١٢)</sup> بالمقاييس أن الضد في<sup>(١٣)</sup> الضد أيضاً ذاتُعٌ، مثال ذلك: إن كان ينبغي أن نُحسِّن إلى الأصدقاء فقد ينبغي أن نسيء 30 بالأعداء. وقد يظهر أن الإحسان إلى الأصدقاء ضد الإساءة بالأعداء. وستنظر في هذا الأمر هل هو على الحقيقة هكذا، أم لا - فيما قوله في المتضادات.

ومن البَيْن أن الآراء التي توجد في الصناعات قد تكون<sup>(١٤)</sup> مقدمات منطقية<sup>(١٥)</sup>، لأن لواضع أن يضع الأشياء التي يعتقد بها الحُذاق بهذه 35 الصنائع: مثل الطبيب. فيما يوجد في صناعة الطب، والمهندس فيما يوجد في صناعة الهندسة؛ وكذلك يجري<sup>(١٦)</sup> الأمر في الصنائع الآخر.

- (٨) المقبولة (فوق).
- (٩) مقبولة (فوق).
- (١٠) مقبولاً (فوق).
- (١١) بهم (فوق).
- (١٢) يظن (فوق).
- (١٣) على (فوق).
- (١٤) تؤخذ (مهملة النقط) (فوق).
- (١٥) محاورية، جدلية (فوق).
- (١٦) يجري (- ب).

## [المسألة الجدلية والوضع الجدلبي]

104b - والمسألة المنطقية<sup>(١)</sup> هي طلب معنى ينتفع به في الإيثار للشيء والهرب منه، أو في الحق والمعرفة - إما هو بنفسه وإما من قبل أنه مُعينٌ على شيء آخر من أمثال هذه، أو ما يكون الفلاسفة تعتقد أحياناً فيه لا كذا ولا كذا<sup>(٢)</sup>، وإنما ما يكونون يعتقدون فيه ضد ما يعتقد الجمهور، وإنما ما يكون كل واحد من الفريقين يضاد صاحبه فيما يعتقد فيه. وذلك أن بعض 5 المسائل ينتفع بمعرفته في الإيثار<sup>(٣)</sup> للشيء أو في الهرب منه - مثال ذلك قولنا: هل اللذة مؤثرة، أم لا. وبعضها ينتفع به في العلم به فقط، مثل قولنا: هل العالم أزلي، أم لا؟ وبعضها لا ينتفع بها نفسها<sup>(٤)</sup> في شيء من 10 هذين المعنين، بل هي مُعينة على بعض هذه. وذلك أن كثيراً من الأشياء ليس نريد أن نعلمها هي في نفسها، بل إنما نريد لها لغيرها، أعني لنعلم بها أشياء أخرى. وها هنا أيضاً مسائل لها قياسات متضادة، وذلك أنه قد يقع فيها شك: هل هي كذا، أم ليس هي كذا؟ من قبل أن في كل<sup>(٥)</sup> المعنين أقاويل 15 مقنعة<sup>(٦)</sup>، والتي ليس لنا أيضاً فيها حجّة<sup>(٧)</sup> إذ هي عظيمة لظننا بأن قولنا

(٥) كلا (ب).

(٦) مقنعة (ب).

(٧) قول (فوق).

(١) المحاورية، الجدلية (فوق).

(٢) أي: ومسألة جدلية أيضاً مما لا يكون الفلاسفة.

(٣) الاختيار (فوق).

(٤) نفسها (فوق).

فيها: لِمَ ذلِك؟ عَسِيرٌ - مثال ذلك: هل العالم أزلي، أم لا؟ فإن لمُطالبِ أن يطالب بـأمثال هذه. فقد حصلت المسائل والمقدّمات كما قلنا.

والوضع هو رأي<sup>(٨)</sup> مُبدع لبعض المشهورين بالفلسفة - مثال ذلك ما قاله أنطستانس أنه ليس لأحد أن يناقض<sup>(٩)</sup>، وما قاله ايراقليطس من أن كل شيء يتحرّك، وما قاله مالشنس من أن الكل واحد. وذلك أن من الحذق<sup>(١٠)</sup> 20 أن يهتم<sup>(١١)</sup> الإنسان<sup>(١٢)</sup> بقول شاذ يحکم بضدّ الآراء، أو يهتم بالأشياء التي 25 فيها قول مضاد للآراء - مثال ذلك القول بأن ليس كل موجوداً إما مكتوتاً وإما أزلياً، كما تقول السوفسطائية إن الذي هو موسيقار ويصير نحوياً ليس هو متكتوتاً ولا أزلياً. وذلك أن هذا، وإن كان لا يراه أحد، فقد يظنّ به أنه شيء لأن فيه قوله.

فالوضع أيضاً مسألة، وليس كل مسألة وضعاً، لأن بعض المسائل يجري مجرّى ما لا يُعتقد فيها أن الأمر كذا أو كذا، والأمر في أن الوضع مسألة ما، بين، وذلك أنه واجب ضرورة مما قلنا إما أن يتشكك<sup>(١٣)</sup> الجمهور في الوضع على الفلسفه، وإما أن يتشكك أحد الفريقين: أيهما كان، على أنفسهم، من قبل أن الوضع رأي<sup>(١٤)</sup> ما مُبدع.

وتقاد أن تكون جميع<sup>(١٥)</sup> المسائل الجدلية في هذا الموضوع تُسمى أوضاعاً؛ وليس في ذلك خلافٌ كيفما قيل، لأنّا لسنا نريد بقسمتها أن نخترع - لها اسماء، لكن الذي نريد<sup>(١٦)</sup> ألا يذهب علينا فصولها<sup>(١٧)</sup> أيما هي.

وليس ينبغي لنا أن نبحث عن كل مسألة، ولا عن كل وضع؛ لكن

(٨) ظن (فوق).

(٩) يضاد (فوق).

(١٠) الحزن (ب).

(١١) يكتثر (فوق).

(١٢) لقول (فوق).

(١٣) أصنافها (فوق).

يجب أن يكون بحثنا عما شُكَ فيه شاكٌ مما يُحتاج فيه إلى قول، لا إلى 5 عُقوبة أو حس. وذلك أن الذين يشكُون فيقولون: هل ينبغي أن يعبد الله، أم لا؟ وأن يجب أن يُنكرَم الوالدين<sup>(١٨)</sup> أم لا؟ يحتاجون إلى عقوبة. والذين يشكُون فيقولون<sup>(١٩)</sup>: هل الثلوج أبيض، أم لا؟ - يحتاجون إلى حس. ولا يجب أن يُشَكَّكَ أيضاً فيما كان البرهان عليه قريباً جداً، ولا فيما كان البرهان عليه بعيداً جداً، فإن ذاك ليس فيه شك، وهذا أبعد كثيراً من أن يكون<sup>(٢٠)</sup> مقدمة يُرتابض بها.

---

(١٨) الوالدان (ب).

(١٩) فيقولو (م).

(٢٠) ويجوز أن يقال: أبعد كثيراً من مقدار صناعة رياضية.

## [أنواع الأقوال الجدلية]

وإذ قد لخصنا هذه الأشياء فينبغي أن نميز وننظر كم أنواع الأقوال المنطقية<sup>(١)</sup>. فنقول: إن أنواعها نوعان: أحدهما استقراء النظائر، والآخر قياس. وقد قلنا ما القياس فيما تقدم. و<sup>(٢)</sup> الاستقراء فهو الطريق الأخذ<sup>(٣)</sup> من الأمور الجزئية إلى الأمر الكلي - مثال ذلك أنه إن كان الربان الحاذق هو 15 الأفضل، فالأمر كذلك في الفارس؛ فيصير بالجملة الحاذق في كل واحد من الصنائع هو الأفضل. والاستقراء هو أكثر إقناعاً وأبين وأعرف في الحس، وهو مشترك للجمهور. فأما القياس فهو أشد إزاماً للحججة وأبلغ عند المناقضين.

---

(١) المحاورية، الجدلية (فوق).

(٢) أما (+ ب).

(٣) الأخذ (- ب).

## [الآلات التي بها يُستخرج القياس]

فقد لخصنا الأجناس التي فيها ومنها الأقوايل كما قلنا آنفاً. 20

(١) فأما الآلات التي بها يُستخرج القياس، فأربع: إحداهن اقتضاب (٢/٤٨) المقدمات؛ والثانية الاقتدار على تمييز كل واحد من الأشياء على كم نحو 25 يقال؛ والثالثة استخراج (٣) الفصول؛ والرابعة البحث (٤) عن الشبيه. وقد توجد ثلث من هذه بضرب من الضروب مقدمات، لأنه قد يمكننا أن نعمل في كل واحدة منها مقدمة - مثال ذلك قولنا إن الجميل أو اللذيد أو النافع مأثور، وإن الحسن يخالف العلم بأن هذا يمكن إذا طرح (٥) أن يوجد (٦)، وذاك لا يمكن هذا (٧) فيه؛ وإن حال المنسوب إلى الصحة عند الصحة على مثال حال المنسوب إلى خصب البدن عند خصب البدن. فالمقدمة الأولى مأخوذة مما يقال على أنحاء كثيرة؛ والثانية من الفصول؛ والثالثة من الأشباه.

---

(١) أخذ (فوق).

(٢) وجود (فوق).

(٣) الفحص (فوق).

(٤) فارق (فوق).

(٥) يرجع (فوق).

(٦) ذلك (فوق).

## [كيفية اختيار المقدمات]

في ينبغي أن نتخير<sup>(١)</sup> المقدمات بحسب الأنحاء التي لخصت عليها 35 المقدمة بأن تتصفح: إما آراء الجمهور، أو آراء أكثر الناس، أو آراء جميع 105b - الفلاسفة، أو أكثرهم، أو أهل النباهة منهم، أو الآراء المضادة للظاهر، وجميع الآراء التي في الصنائع. وينبغي أن نقدم الآراء المضادة التي هي في الظاهر ذاتية<sup>(٢)</sup> على جهة التناقض كما قلنا قبل. وليس إنما ننتفع عند الاختيار باستعمال<sup>(٣)</sup> الذاتية<sup>(٤)</sup> منها فقط، لكن والشبيهة بهذه أيضاً - مثال 5 ذلك قولنا إن العلم بالمتضادات واحد، لأن الحسن بها كذلك، أو قولنا إن الحسن بالمتضادات واحدٌ بعينه، لأن العلم بها كذلك، وأنا إنما ننظر بأن نقبل شيئاً فيينا، لا بأن ندفع شيئاً منا، لأن الأمر على هذا المثال يجري في الحواس الباقية. وذلك أنا إنما نسمع بأن نقبل فيينا شيئاً، لا بأن نُخرج؛ وعلى ذلك المثال نشم وندوق؛ وكذلك الحال في سائر الحواس الآخر.

وأيضاً ينبغي أن نأخذ<sup>(٥)</sup> ما يظهر في جميع الأمور أو في أكثرها على أنه أصل 10 وبدأ ووضع مظنون. وذلك أنه قد يضعها الذين<sup>(٦)</sup> لا يفهمون في أي شيء من الأشياء ليس هي كذلك. وينبغي أن نتخير<sup>(٧)</sup> أيضاً من الأقوال المثبتة في ٢٤٩/أ)

(٥) نقتضب (فوق).

(٦) اللذين (م).

(٧) نلتقط (فوق).

(١) نتصيد (فوق).

(٢) مقبولة (فوق).

(٣) بإعداد (فوق).

(٤) المقبولة (فوق).

15 الكتب وثبتت ما في جنسِ جنسٍ -ونصيحة ناحيةً - مثال ذلك أنك إذا أردت أن تبحث عن كل خبر بدأ من البحث بما هو وأثبت بآرائه آراءً واحداً واحداً - بمتنزلة ما تقوله<sup>(٨)</sup> إن أندادو قليس<sup>(٩)</sup> يرى أن اسطقطسات الأجسام أربعة؛ فإن لواضع أن يضع ما يقوله واحد من المشهورين .

وقد توجد أجناس المسائل والمقدمات إذا حصلناها على طريق الرسم 20 ثلاثة: وذلك أن منها ما هي مقدمات خُلُقية، ومنها مقدمات طبيعية، ومنها مقدمات منطقية. فالخُلُقية مثل قولنا: لِمَن أُولَى<sup>(١٠)</sup> أن نطيع: لآبائنا<sup>(١١)</sup>، أو للنوايس، متى اختلفتا؟ والمنطقية مثل قولنا: هل العلم بالمتضادات 25 واحدٌ بعينه، أم لا؟ والطبيعية<sup>(١٢)</sup> مثل قولنا: هل العالم أزلي، أم لا؟ وكذلك يجري الأمر في المسائل. وليس يسهل علينا أن نصف كل واحدة من هذه التي تقدم ذكرها، إنما هي بتحديد يُؤْفِيَها إياه. لكن ينبغي أن نلتمس تعرُّف كل واحدة منها بالارتياض<sup>(١٣)</sup> في الاستقراء بعد تفقدنا إياها بحسب المثالات<sup>(١٤)</sup> التي تقدم وصفها. - فنجعل بحثنا عنها عند الفلسفة على جهة الحقيقة، وعندها على جهة الجدل. وينبغي أن نأخذ<sup>(١٥)</sup> جميع المقدمات أخذًا<sup>(١٦)</sup> كليًّا بأكثر ما يمكن، وأن نجعل المقدمة الواحدة مقدمات كثيرة. مثال ذلك أن نقول إن العلم بالمقابلات واحدٌ بعينه، ثم نقول إن العلم بالمتضادات واحدٌ بعينه، وإن العلم بالأشياء الداخلة في باب المضاف واحدٌ بعينه. وعلى هذا المثال ينبغي أن نقسم هذه أيضًا من الرأس ما دامت القسمة 35 فيها ممكنة - مثال ذلك أن نقول: العلم بالخير والشر واحدٌ بعينه، والعلم بـ(ب) بالأبيض والأسود، والعلم بالبارد والحار، وكذلك في سائر الأشياء الأخرى.

. (١٣) بالاعتراض (فوق).

(٨) نقول (فوق).

(١٤) بحسب المثالات (مكرر م)، ضرب عليها.

(٩) أندقلس، (ب).

(١٥) تقتضب (فوق).

(١٠) ينبع، (فوق).

(١٦) اقتضاياً (فوق).

(١١) للوالدين (فوق).

الطبعة (م) (١٢)

## [البحث عن الألفاظ المشتركة]

فما وصفناه كافٍ في أمر المقدمات. وينبغي أن نبحث عما يقال على 106a -  
أنحاء كثيرة. وليس يجب أن نلتمس وصف الأشياء التي تقال على جهات<sup>(١)</sup>  
مختلفة فقط، بل يجب أن نصف أيضاً أقاويلها - مثال ذلك أن العدل  
والشجاعة ليس إنما يقال فيما إنهمَا خير بخلاف الجهة التي يقال بها إن  
المُصْحَّ والمُخْصِبَ خيرٌ فقط، لكن وبيان تلك كيفيات ما، وهذه فاعلات  
شيء ما، لا أنها كيفيات ما. وكذلك يجري الأمر في سائر الآخر.

وينبغي أن ننظر لهذه الأشياء: هل الشيء يقال على أنحاء كثيرة  
بالنوع، أم على نحو واحد؟ فنبحث أولاً عن الضد، إن كان يقال على أنحاء  
كثيرة كان مختلفاً في النوع أو في الاسم. وذلك أن بعض الأشياء تكون  
مختلفة بالأسماء من أول أمرها، بمنزلة «الحاد» فإن ضده في الصوت  
15 «الثقيل»، وفي العِظم الكال. فمن البين أن ضد الحاد يقال على أنحاء كثيرة.  
وإذا كان هذا يقال على أنحاء كثيرة، فالحاد أيضاً يقال كذلك، لأن في كل  
واحدٍ منها يوجد الضد. وذلك أنه لا يوجد<sup>(٢)</sup> المضاد للثقيل والكال واحداً  
بعينه. والمضاد لكل واحدٍ منها هو الحاد. وأيضاً ضد الثقيل في الصوت  
الحاد، وفي العِظم الخفيف؛ فالثقيل إذاً يقال على أنحاء كثيرة، لأن ضده  
20 يقال على أنحاء كثيرة. وكذلك النظيف، فإن ضده في الحي السُّمْج، وفي

(١) وجوه (فوق).

(٢) يكون (فوق).

الثوب<sup>(٣)</sup> الوَسِيخ: فالنظيف إذاً إِسْم مشترك. وفي بعض الأشياء المشتركة لا تختلف الأسماء أصلًا، لكن الاختلاف فيها يَبْيَن لا محالة بال النوع، كالحال في 25 الأبيض والأسود فإنه قد يقال صوت أبيض<sup>(٤)</sup> وصوت أسود، وكذلك لون أبيض ولون أسود؛ فليس بينهما اختلاف في الأسماء. فأما بال النوع فاختلافهما يَبْيَن جداً؛ وذلك أن الأبيض ليس يقال في الصوت وفي اللون على مثال واحد؛ وذلك يَبْيَن من الحسن، لأن الحسن بالأشياء التي هي واحدة بعينها في 30 النوع واحد بعينه. والأبيض الذي يقال على الصوت وعلى اللون ليس يحكم عليه بحاسة واحدة، لكن أحدهما يحكم عليه بحاسة البصر والآخر بالسمع. وكذلك الحاد الذي يقال في الطعوم والذي يقال في الأعظام: أحدهما يُخْكِم<sup>(٥)</sup> عليه باللمس والآخر بالذوق. وذلك أن هذين ليس يختلفان 35 بالأسماء، لا في أنفسهما ولا في أضدادها، لأن ضد<sup>(٦)</sup> كل واحد منهما هو الكاُل.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان لأحد المعنين ضد ما، والآخر ليس له ضد من الأضداد على الإطلاق - مثال ذلك أن اللذة التي تكون من قِبَل الشرب ضدها الأذى الذي يكون من قِبَل العطش، واللذة التي تكون من قِبَل 106b - العلم بأن القطر مُبَايِن<sup>(٧)</sup> للضلوع ليس لها ضد. فاللذة إذاً مما يقال على أنحاء كثيرة. والمحبة التي تكون بالفكرة ضدها البُغضة. فأما المحبة التي تكون في فعل<sup>(٨)</sup> الجسم فلا ضد لها؛ فمن البَيْن أن المحبة اسم مشترك.

وأيضاً ينبغي أن ننظر في المتضادات التي بينها وسط، إذا كان صنف 5 منها يوجد فيه وسيط، والصنف الآخر: إما ألا يوجد فيه وسيط<sup>(٩)</sup>، أو إن

(٣) البيت (فوق).

(٤) من عادة اليونانيين أن يسمُّوا الصوت الصافي أبيض.

(٥) يدركه (فوق).

(٧) مُبَايِن (ب).

(٦) ضد (- ب).

(٨) يريد القبلة، فإن اليونانيين يسمون القبلة باسم المحبة. - يقصد الجماع.

(٩) وسيط (ب).

كان يوجد في الصنفين وسيط إلا أنه ليس هو واحداً بعينه، بمترفة الأبيض والأسود: فإن فيما بينهما في الألوان وسيطاً هو الأدكن، وليس بينهما في الصوت وسيط، اللهم إلا أن يكون فيما بينهما المتخلخل كما يزعم قوم أن (٢٥٠/ب) الصوت المتخلخل وسط بين الأبيض والأسود. فالأبيض إذاً إسم مشترك؛ وكذلك الأسود.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إذا كان صنف منها فيه وسائل كثيرة، وصنف آخر 10 فيه وسيط واحد، كالحال في الأسود والأبيض. فإن الوسائل بينهما في الألوان كثيرة، وفي الصوت واحد وهو المتخلخل.

وأيضاً ينبغي أن نبحث عما يتقابل على طريق التناقض: هل يقال على 15 أنحاء كثيرة. وذلك أن هذا إن كان يقال على أنحاء كثيرة، فإن المقابل له قد يقال أيضاً على أنحاء كثيرة، مثال ذلك: الذي لا يُبصِّر؛ فإنه يقال على أنحاء كثيرة: أحدها على الذي ليس له بَصَر، والآخر على الذي لا يستعمل البصر. وإذا كان هذا يقال على أنحاء كثيرة، فواجِبٌ ضرورةً أن يكون الذي يُبصِّر يقال على أنحاء كثيرة. وذلك أن كل واحدٍ من صنفي قولنا: «لا يُبصِّر» يقابل شيء ما، أعني أن الذي ليس له بصر يقابل الذي له بصر، والذي لا 20 يستعمل البصر يقابل المستعمل للبصر.

وأيضاً ينبغي أن نبحث عن التي تقال على طريق العَدَم والمَلْكَة: فإن أحدهما إن كان يقال على أنحاء كثيرة، فإن الآخر يقال كذلك: مثاله أن الإحساس إن كان يقال على أنحاء كثيرة في النفس والبدن، فإن عدم الإحساس يقال على أنحاء كثيرة في النفس والبدن. والأمر في أن الأشياء 25 التي ذكرناها في هذا الموضع تتقابل على جهة العَدَم والمَلْكَة بين، لأن من شأن الحيوان أن يكون له كل واحدٍ من الحسَّين، أعني حس النفس وحس البدن.

وأيضاً ينبغي أن نبحث عن التصارييف<sup>(١٠)</sup>. وذلك أنه إن كان العدل

---

(١٠) يريد بالتصارييف الاستتفاقات (فوق).

يقال على أنحاء كثيرة، فالعدالة تقال على أنحاء كثيرة. وذلك أن في كل 30 واحدة من الجهتين اللتين يقال فيها العدل قد توجد عدالة ما - مثال ذلك أنه قد يقال للذي يحكم بحسب رأيه وللذي يحكم بما يجب، إنما قد حكما ١٢٥١(١) حكماً بالعدل؛ وعلى ذلك المثال يجري الأمر في العدالة. وكذلك أيضاً إن كان المصريح يقال على أنحاء كثيرة، فإن الصحيح أيضاً يقال على أنحاء 35 كثيرة - مثال ذلك أن الذي يفعل الصحة يقال له مُصحّح، وكذلك الذي يحفظ الصحة والذي يدل عليها. والصحيح أيضاً قد يقال على الذي يفعل ويحفظ ويَدُلُّ على الصحة<sup>(١١)</sup>. وعلى هذا المثال يجري الأمر في سائر الآخر، أعني أنه إذا كان شيء يقال على أنحاء كثيرة، فإن التصريف الذي يؤخذ منه يقال 107a - أيضاً على أنحاء كثيرة. وإن كان التصريف يقال على أنحاء كثيرة، فإنه هو أيضاً يقال على أنحاء كثيرة.

وينبغي أن نبحث عن أجناس الْحَمْلِ الذي بحسب الاسم: هل هي واحدة بعينها في الجميع؟ وذلك أنها إن لم تكن واحدة بعينها، فمن بين أن 5 الموصوف إسم مشترك - مثال ذلك محمود، فإنه في الأطعمة ما يُحدث اللذة، وفي الطب ما يُحدث الصحة، وفي النفس ما تكون به بحال ما، أعني عفيفة أو شجاعة أو عادلة. وكذلك في الإنسان أيضاً. ويقال في الشيء إنه محمود في بعض الأوقات، مثل الكائن في وقته. وذلك أنه قد يقال محمود 10 للكائن في وقته؛ ويقال مراراً كثيرة على الكم كما يقال على المعتدل، فإنه قد يقال للمعتدل<sup>(١٢)</sup> أيضاً محمود. فالمحمود إذاً إسم مشترك. وكذلك الأبيض: فإنه في الجسم اللون، وفي الصوت الحسّ المسموع؛ وكذلك الحاد، إذ ليس يقال واحداً بعينه على جميع<sup>(١٣)</sup> الأشياء - مثال ذلك قولنا: 15 صوت حاد، للسريع، كما يقول أصحاب التأليف في الأعداد؛ وقولنا الزاوية الحادة، لتي هي أصغر من قائمة؛ وقولنا: سكين حاد، للحادة الزاوية.

---

(١١) على الصحة (+ ب)؛ (- م).

(١٢) في كل (فوق).

(١٣) يزيد المعتدل في مقداره.

وينبغي أن نبحث عن أجناس<sup>(١٤)</sup> الأشياء التي تحت إسم واحد بعينه: هل هي مختلفة وليس بعضها مرتبأ تحت بعض، كقولنا للآلة<sup>(١٥)</sup> حمار 20 وللحيوان حمار. وذلك أن الحدّ الذي بحسب اسمها مختلف، لأن الحيوان (٢٥١/ب) يقال بحالٍ ما، والآلة تقال بحالٍ أخرى. وإن كانت الأجناس بعضها تحت بعض فليس يلزم ضرورة أن تكون الأقاويل<sup>(١٦)</sup> مختلفة - مثال ذلك الغراب: فإن الحيّ وهذا الريش جنسٌ له. فإذا نحن قلنا في الغراب إنه ذو ريش وحبيّ، فقد قلنا إنه بحالٍ ما. فالجنسان إذاً كليهما<sup>(١٧)</sup> محمولات<sup>(١٨)</sup> عليه. وكذلك إذا قلنا في الغراب إنه حي طائر ذو رجلين، فقد قلنا إنه ذو ريش. وبهذا الوجه يحمل الجنسان كليهما وقولاهما على الغراب.

فأما الأجناس التي لا يقال بعضها تحت بعض فليس فيها ذلك. وذلك أنا ليس إذا قلنا آلة فقد قلنا حي<sup>(١٩)</sup>، ولا إذا قلنا حيّ فقد قلنا آلة. وينبغي أن تعلم أنه ليس إنما يقال<sup>(٢٠)</sup> أجناسٌ مختلفة ليس بعضها تحت بعض في الموضوع<sup>(٢١)</sup> فقط، بل قد يقال أيضاً في الضدّ. وذلك أنه إن كان الضدّ يقال على أنحاء كثيرة، فمن البين أن الموضوع أيضاً يقال على أنحاء كثيرة.

وقد ينتفع أيضاً بالنظر في الحدّ الذي يكون عن المركب، مثل الجسم الأبيض والصوت الأبيض. وذلك أن خاصية كل واحدٍ منها إذا رُفعت، فينبغي أن يبقى القول واحداً بعينه. وهذا أمر ليس<sup>(٢٢)</sup> يلزم في المتفقة - أسماؤها كالحال في اللذين وصفناهما الآن، وذلك أن أحدهما يصير جسماً له لون بحال كذا، والأخر صوتٌ حسن المسموع. فإذا ارتفع منها الجسم

(١٤) أخبار (ب).

(١٥) آلة يستعملها النجارون (فوق).

(١٦) يعني حدودها (فوق).

(١٧) كلاهما (ب).

(٢١) المقصود (فوق)؛ يريد بالموضوع الشيء الذي يقصد للكلام فيه.

(٢٢) يعرض (فوق).

والصوت لم يكن الباقى منها شيئاً واحداً بعينه، وقد كان يجب أن يكون كذلك لو كان الأبيض الذى قيل في كليهما إسماً متواطئاً.

وقد يخفى علينا فهم<sup>(٢٣)</sup> الاتفاق في الإسم في الأقاويل أنفسها<sup>(٢٤)</sup> أيضاً مراراً كثيرة. ولذلك أيضاً ينبغي أن نبحث عن الأقاويل، مثال ذلك إن (١٢٥٢) قال قائل إن الدال على الصحة والفاعل للصحة هو الذي حاله عند الصحة 10 حال اعتدال، لم يجب أن يُدفع ، لكن يجب أن يبحث عن قوله حال اعتدال ما هو في كل واحدٍ منها فنقول : إن هذا هو ما كان بمقدار كذا حتى تحدث الصحة ، وهذا ما كان بحال كذا حتى يدل على سجيّة ما.

وأيضاً ينبغي أن ننظر ألا تكون متفقة في الشّيء أو في الأكثر ، بمنزلة قولنا : صوت أبيض وثوب أبيض ، وطعم حاد وصوت حاد؛ فإن هذه ليست 15 تقال بِيضاً وحادة على مثال واحد في الشّيء؛ ولا أن أحدهما أكثر من الآخر . فالأبيض إذاً والحاد من المتفقة في الأسماء . وذلك أن المتواطئة كلها متفقة ، إذ كانت تقال إما أحدهما أكثر من الآخر ، وأما أنهما على مثال واحد في الشّيء . - ولأن الأجناس المختلفة التي ليس بعضها تحت بعض فصولها 20 أيضاً مختلفة بالنوع بمنزلة الحي والعلم فإن فصولهما مختلفة ، في ينبغي أن ننظر هل الأشياء التي تحت إسم واحد واحد<sup>(٢٥)</sup> بعينه فصول لأجناس مختلفة ليس بعضها تحت بعض - مثال ذلك أن الحاد للصوت وللحجم<sup>(٢٦)</sup> : فإن صوتاً يخالف صوتاً بأنه حاد ، وكذلك حجم<sup>(٢٧)</sup> يخالف حجما<sup>(٢٨)</sup> . 25 فالحاد إذاً اسم مشترك ، وذلك أنهما فصلان لأجناس مختلفة ليس بعضها تحت بعض .

وأيضاً ينبغي أن ننظر هل فصول الأشياء ، التي هي بعينها تحت اسم

(٢٣) لزوم (فوق).

(٢٤) نفسها (ب).

(٢٥) واحد (- ب).

(٢٦) وللمقدار (فوق).

(٢٧) مقدار (فوق).

(٢٨) مقداراً (فوق).

واحد بعينه، مختلفٌ - بمنزلة اللون الذي في الأجسام والذى في الأجسام<sup>(٢٩)</sup> والذى في الأغاني<sup>(٣٠)</sup>. فإن الذى في الأجسام فصوله الذى يجمع البصر 30 ويفرقه، والذى في الأغاني ليس فصوله هذه بعينها. فاللون إذاً من المتفقة في الاسم، لأن الأشياء التي هي واحدة بعينها فصوّلها واحدة بعينها.

وأيضاً لأن النوع ليس هو لشيء من الأشياء فصلاً. فينبغي أن ننظر في (٢٥٢/ب) الشيئين اللذين تحت إسم واحد: هل أحدهما نوع والآخر فصل - مثال ذلك 35 «الأبيض»، فإن الذى في الجسم نوع لللون، والذى في الصوت فصل. وذلك أن صوتاً يخالف صوتاً بأنه أبيض.

فينبغي أن يكون بحثنا عما يقال على أنحاء كثيرة بهذه<sup>(٣١)</sup> الأشياء وأمثالها.

---

(٢٩) والذى في الأجسام (- م).

(٣٠) بعض أنواع الموسيقى يسمى اللوني.

(٣١) في هذه (ب).

- ١٦ -

## [البحث عن الاختلافات]

ويجب أن ينظر في حال الفصول بعضها عند بعض في الأجناس 108a أنفسها، مثل أن نعلم بماذا يخالف العدل الشجاعة، والحلم للعفة؛ فإن جميع هذه من جنس واحد بعينه هو الفضيلة، ونأخذ الفصول التي من جنس واحد بعينه كالفهم والعفة والشجاعة والعدل، فإن كل واحد من هذه فضيلة. وننظر أيضاً في التي من جنس بالقياس إلى التي من جنس آخر غيره من غير أن يكون بعضها من بعض متبايناً بُعداً كثيراً، كقولنا: بماذا يخالف الحس 5 العلم، لأن الفصول - في الأشياء المتباينة بُعداً كثيراً - بينة جداً.

## [البحث عن المتشابهات]

وينبغي أن نبحث عن التشابه في الأشياء التي توجد في أجناس مختلفة إن كان حال هذا الشيء عند غيره كحال آخر عند آخر، مثال ذلك أن حال ١٠ العلم عند المعلوم كحال الحسّ عند المحسوس. وإن كان حال شيء عند<sup>(١)</sup> غيره كحال شيء آخر في آخر، مثال ذلك أن حال البصر في العين كحال العقل في النفس، وحال الهدوء في البحر كالركود في الهواء، وذلك أن كليهما سكون.

وينبغي أن تكون رياضتنا في الأشياء المتباينة جداً خاصة، فإن الأشياء الباقية قد يمكننا فيها أن نقف على المتشابهة بأسهل مأخذ.

وينبغي أن ننظر أيضاً في الأشياء التي في جنس واحد: هل يوجد ١٥ لجميعها شيء واحد بعينه، بمنزلة الإنسان والفرس والكلب؟ فإنه إن كان يوجد لها شيء واحد بعينه فهي من جهة متشابهة.

---

(١) في (فوق).

## [منفعة آلات الجدل الثلاث الأخيرة]

وقد ينتفع بالبحث عن الشيء على كم جهة<sup>(١)</sup> يقال، في الإيضاح 20 والبيان. وذلك أن الإنسان يكون أخرى بأن يعلم ماذا يضع إذا تبيّن له على ٢٥ كم نحو يقال. وقد ينتفع به أيضاً في أن تكون القياسات في المعنى نفسه، لا بحسب الإسم. وذلك أن الشيء إذا لم يعلم على كم نحو يقال، فقد يمكن ألا يجتمع فيه رأي السائل والمجيب على شيء واحد بعينه. فإذا تبيّن<sup>(٢)</sup> على ٣٥ كم نحو يقال الشيء، وعلى ماذا يضعه من أتى به، سخر من السائل متى لم يُنْتَح بالقول نحوه. - وقد ينتفع به أيضاً في أن يُغَالِطَ وألا يُغَالِطَ. وذلك أنا إذا علمنا على كم نحو يقال الشيء لم يقع علينا غلط، لكن نعلم إن كان السائل نحا بقوله نحو شيء واحد بعينه. وإذا نحن سألنا أمكننا أن نغالط متى ٤٥ اتفق أن يكون المجيب لا يعلم على كم نحو يقال الشيء. وليس هذا ممكنا في الجميع، لكن إذا كانت الأشياء التي تقال على أنحاء كثيرة منها ما هي صادقة، ومنها ما هي كاذبة. وليس هذا الفن خاصاً بالجدل؛ ولذلك ينبغي لأصحاب الجدل أن يتَوَقَّوا هذا المعنى أصلاً، أعني أن تكون مجادلتهم في ٥٥ الاسم، إلا أن يُحس الواحد بضعف من نفسه عن الجدل بغير هذه الجهة في الشيء الموضوع<sup>(٣)</sup>.

---

(١) نحو (فوق).

(٢) تنبه (ب).

(٣) المقصود (فوق).

وجود الفصول نافع في القياسات التي تعمل في الواحد بعينه والغير، - 108b وفي تعرّف كلّ واحد من الأشياء ما هو. والأمر بين في أنه نافع في القياسات التي تعمل في الواحد بعينه والغير. وذلك أثناً إذا وجدنا فصلاً للأشياء التي نقصد نحوها - أي فصلٍ كان -، تكون قد قلنا<sup>(٤)</sup> أن ليس هو واحداً بعينه. فأما منفعته في تعرّف كلّ واحد من الأشياء ما هو، فلأنه من عادتنا أن نفرق 5 القول الذي يخص جوهر كل واحد بالفصول التي تخص واحداً واحداً من الأشياء.

(٢٥٣/ب) فأما النظر في الشبيه فنافعٌ في أقاويل الاستقراء وفي قياسات الوضع وفي أداء الحدود. فأما في أقاويل الاستقراء فلاً إنما نحكم على الأمر الكلي باستقراء الجزئيات في الأشياء، وذلك أنه ليس يسهل علينا أن 10 نستقرئ النظائر ونحن لا نعلم الأشباه. وأما في قياسات الوضع<sup>(٥)</sup> فلاً من الأمر الدائع أن الحال في سائر الأشياء كالحال في واحد منها، حتى أنه إذا تهيأ لنا أن ننظر في أي شيء منها كان، كان<sup>(٦)</sup> إجماعنا مع ذلك على أن الحال في الشيء الذي قصدنا له كالحال في هذه، لأنّا إذا بَيْنَا ذلك تكون قد 15 بَيْنَا الشيء الذي قصدنا له من الوضع. لأنّا إذا وضعنا أن الحال فيما قصدنا له كالحال في هذه تكون قد علمنا البرهان<sup>(٧)</sup>. وأما في أداء الحدود، فلاً إذا قدرنا أن نعلم ما الواحد بعينه في واحد واحد لم يذهب علينا إذا حدّدنا الشيء الذي قصدنا له في أي جنس ينبغي أن نضعه<sup>(٨)</sup>، وذلك أن أولى 20 الأشياء العامة بالعموم هو جنسٌ يحمل معنى ما هو<sup>(٩)</sup>. وكذلك أيضاً النظر

(٤) بَيْنَا (فوق).

(٥) يعني الشرطية (فوق).

(٦) كان (- ب).

(٧) في نسخة أخرى: الوضع.

(٨) ويحتمل أن يعبر عن هذا المعنى بعبارة أخرى وهي: والأولى من الأمور العامة بأن يحمل من طريق ما الشيء هو جنس.

في الأشياء قد يُنتَقَع به عند التحديد في الأشياء الكبيرة التباعد كقولنا: سكون الريح في البحر، وركود الهواء شيءٌ واحد بعينه، لأن كل واحد منها هدوء، وأن النقطة في الخط وحدة في العدد، لأن كل واحد منها مبدأ. فلذلك متى وفينا الجنس العام في الجميع لم يظنّ بنا أحدٌ أثنا قد حددنا حدًا غريباً. ويقاد أن يكون الذين يحدّون على هذا الوجه اعتادوا أن يعرفوا الحدود، لأنهم يقولون إن الوحدة مبدأ العدد، والنقطة مبدأ الخط. فمن بين أنهم يضعونهما في الجنس العام لكتليهما.

فهذه هي الآلات التي بها تكون القياسات. فأما الموضع التي ينتفع فيها بما وصفنا فهي ما نَصِفُ.

تمت المقالة الأولى من كتاب «طوبيقا» لأرسطو طاليس قبل به.

1

عمران ۱۰۷: وَمَنْ يُؤْمِنْ بِالْأَوْفَىٰ فَمِنْ أَهْلِ الْجَنَاحِ لَهُمْ نَصْرٌ مُّبِينٌ

10. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma*

(٢٥٤/١)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقالة الثانية منه

## [مَوَاضِعُ الْعَرَضِ الْمُشَتَّرَكَةُ]

- ١ -

### [تَقْدِيمَاتُ عَامَةٍ]

قال:

إن من المسائل<sup>(١)</sup> ما هي كلية، ومنها ما هي جزئية. فالكلية مثل قولنا إن كل لذة خير وإنه ولا لذة واحدة خير. والجزئية مثل قولنا: قد توجد لذة واحدة خير، أو قد<sup>(٢)</sup> توجد لذة واحدة ليست خيراً. والتي تثبت وتبطل بالكلية مشتركة لجنسية المسائل كليهما. وذلك لأننا إذا بينما أن الشيء يوجد نلكل، تكون قد بينما أنه موجود للبعض<sup>(٣)</sup>. وكذلك إذا بينما أنه ليس يوجد ولا لواحد، نكون قد بينما أنه ليس يوجد للبعض. فينبغي أولاً أن نتكلم في التي تبطل إبطالاً كلياً من قبل أنها مشتركة للكلية والجزئية، ومن قبل<sup>(٤)</sup> أنها أخرى بأن تستعمل الأوضاع<sup>(٥)</sup> فيما يوجد أو بما لا يوجد، ولأن الجدليين

(١) المطالب (فوق).

(٢) قد (- ب).

(٣) لماحد (فوق).

(٤) في السرياني: ومن قبل أن الأوضاع خاصة إنما تستعمل في أنه موجود أو غير موجود.

(٥) يعني المسائل (فوق).

10 إنما من شأنهم أن يُنطِلوا الأقويل. ومن أصعب الأمور أن تتعكس التسمية المشاكلة المأخوذة من العرض، وذلك أن الذي يكون بجهة من الجهات وليس بكل، فإنما يمكن أن يكون في الأعراض وحدها. وذلك أنه واجب، ضرورة، أن يكون الانعكاس من الحدود<sup>(٦)</sup> ومن الخاصة ومن الجنس - مثال 15 ذلك أنه إن وجد شيء من الأشياء أنه حيٌّ مَشَاءٌ ذو رِجْلين، كان الذي يعكسه فيقول: إنه حيٌّ مَشَاءٌ ذو رِجْلين - صادقاً. وكذلك أيضاً من الجنس: فإنه إن وجد شيء من الأشياء أنه حَيٌّ فهو حَيٌّ. ومثل هذا بعينه يوجد في الخاصة أيضاً. وذلك أنه إن وجد شيء من الأشياء أنه قابل للنحو، فهو قابل<sup>(٧)</sup> (٢٥٤/ب) للنحو، إذ كان ليس يمكن في شيء من هذه أن يكون إنما يوجد في بعض<sup>(٨)</sup> 20 الشيء<sup>(٩)</sup>، لكنه يوجد على الإطلاق أو لا يوجد. فأما في الأعراض فليس يمنع مانعٌ من أن يكون في بعض الشيء بمنزلة البياض والعدالة. فإنه ليس يُكتفى في التبيين على أن الإنسان أبيض أو عادل بأن يتبيّن أن البياض أو العدالة يوجدان له. وذلك أنه قد يقع الشك في أنه أبيض أو عادل في شيء منه. فليس الانعكاس إذاً بواجبٍ في الأعراض.

ويُنْبَغِي أن نلْخُصُ الخطأ الواقع في المسائل فنقول إنه صنفان: إما بأن يُكذب فيها، وإما بأن يُتجاوز<sup>(٩)</sup> اللفظ الموضوع فيها، وذلك أن الذين 30 يكذبون يخطئون إذا قالوا فيما ليس بموجود شيء إنه موجود له. وكذلك الذين يلقّبون الأشياء بأسماء غريبة، فيُسمّون مثلًا الدُّلبة إنساناً - يتجاوزون التسمية "الموضوعة".

(٦) الحد (فوق).

(٧) يوجه لشيء ما (فوق).

(٨) في بعض النسخ: أو لا يوجد.

(٩) يتعدى (فوق).

## [مَوَاضِع]

فأحد المواقف أنه ينبغي أن ننظر إن كان الموجود بحالٍ من الأحوال 35 أخرى غير العرض يوصف على أنه عرض. وهذا الخطأ يقع خاصة في الأجناس - بمنزلة ما لو قال قائل إنه عرض للأبيض<sup>(١)</sup> أن يكون لوناً، وذلك أنه لم يعرض له أن يكون لوناً، لكن اللون جنسه. فقد يمكن الواضح أن 109b يلخص في التسمية أيضاً، بمنزلة ما يقول إنه عرض للعدالة أن تكون فضيلة. وقد يتبيّن للإنسان مراراً كثيرة - وإن لم يلخص ذلك - أنه قد وصف الجنس على أنه عرض، بمنزلة ما لو قال قائل إن البياض تلوّن، وإن المشي تحرّك. وذلك أنه لا يقال إن حملَ جنس من الأجناس على النوع يكون على طريق 5 الاستدلال، لكن جميع الأجناس إنما يحمل على الأنواع على طريق التواطؤ، لأن الأنواع تقبل إسم الأجناس وقولها. وذلك أنه من قال إن الأبيض متلوّن ١/٢٥٥ لم يصفه على أنه جنس، لأنما وصفه على طريق الاستدلال، ولا وصفه على أنه خاصة، ولا على أنه حدّ. وذلك أن الخاصة والحد لا يوجدان لشيء آخر غير ما هما له. وقد توجد أشياءٌ أخْرُ كثيرةٌ متلوّنة، مثل خشبة وحجر 10 وإنسان وفرس. فمن البين أنه قد وصفه على أنه عرض.

وموضع آخر أنه قد ينبغي أن ننظر في الأمور التي قيل إن الشيء لها يوجد: إما لكلها وإما ولا<sup>(٢)</sup> لواحد منها. وينبغي أن يكون نظرنا في الأنواع<sup>(٣)</sup>، لا في التي هي بلا نهاية. وذلك أن الأولى بالبحث أن يكون في

(١) للبياض (فوق).

(٣) نسخة أخرى: أنواع الأنواع (فوق).

(٢) ولا (- ب).

## ١٥ طريق من الطرق وفي الأقل من الأمور.

وينبغي أن نبحث ونجعل ابتداءنا من الأوائل؛ ثم نجري على ذلك النّسق حتى نصير إلى الأشخاص<sup>(٤)</sup> مثال ذلك أنه إن كان القائل قال: إن العلم بالمتقابلات واحدٌ بعينه، فينبغي أن ننظر هل العلم بالأشياء المضافة والأشياء المتضادة والأشياء المقابلة على جهة عدم والملكة والم مقابلة على جهة الإيجاب<sup>(٥)</sup> والسلب - واحدٌ بعينه. فإن لم يكن الأمر ظاهراً في واحد من هذه بعد، فينبغي أيضاً أن نقسم كل واحدٍ من هذه إلى أن نصير إلى الأشخاص، مثال ذلك أن ننظر: هل العلم بالعدل والجور، أو العلم بالضعف والنصف، أو العلم بالعمى والبصر، أو العلم بأن الشيء موجود أو ليس هو موجوداً - واحداً بعينه؟ وذلك أنه إن تبيّن في شيءٍ من هذه أنه ليس واحداً بعينه، تكون قد أبطلنا المسألة. وكذلك إن تبيّن أنه لا يوجد لشيء منها. وهذا الموضع ينعكس على الإثبات والإبطال<sup>(٦)</sup>. وذلك أنه إن ظهر لمن يقسّم أنه على الجميع أو على كثيرين، فله أن يحكم بوضعه كلياً، أو يعاند في واحد. فنقول إنه ليس كذلك. فإنه إن لم يفعل واحداً من هذين (٢٥٥/ب) سُخِرَ منه<sup>(٧)</sup>، إذ<sup>(٨)</sup> لم يضع شيئاً.

وموضع آخر وهو أن يعمل حدي<sup>(٩)</sup> العَرَضُ والشيء الذي يعرض فيه العَرَضُ جميماً، أو حدّ أحدهما، ثم ينظر إن كان قد أخذـتـي الأقويل شيء ليس يحق على أنه حق - مثال ذلك أنه ينظر إن كان يمكن أحد<sup>(١٠)</sup> أن يظلم الله، فما الظلم؟ وذلك أنه إن كان إنما هو الإضرار طوعاً، فمن البين أن الله ليس يظلـمـ، إذ ليس يمكن أن يناله ضرر. وإن كان الفاضل حسوداً<sup>(١١)</sup>، فما

(٤) أنواع الأنواع (فوق).

(٥) التناقض (فوق).

(٦) والنفي (فوق).

(٧) كان أهل؛ أن يضحك منه (فوق).

(٨) إن (فوق).

(٩) قوله (فوق).

(١٠) أحداً (ب).

(١١) حسود (م).

الحسود؟ وما الحسد؟ وذلك أن الحسد إن كان التأذى<sup>(١٢)</sup> بما يظهر من حسن حال خير من الأخيار، فمن البين أن الفاضل ليس بحسود، لأنه لو كان كذلك لكان رديئاً. فإن كان المنافس<sup>(١٣)</sup> حسوداً، فما كل واحد منهمما؟ 110a وذلك أنه بهذا الوجه يتبيّن هل ما قيل حق أم باطل - مثال ذلك أنه إن كان الحسود هو المتأذى<sup>(١٤)</sup> بحسن حال الأخيار، والمنافس هو المتأذى بحسن حال الأشرار، فمن البين أن المنافس ليس حسوداً.

5 وينبغي أن نأخذ أقاويل بدل الأسماء التي في الأقاويل ولا نفارقها إلى أن نصير إلى الشيء المعروف. وذلك أنه مراراً كثيرة قد يُوفَّى القول بأسره فلا يكون المطلوب بيئناً. وإذا قيل قول مكان<sup>(١٥)</sup> إسم من الأسماء التي في القول، صار المطلوب بيئناً.

١٦ وأيضاً يصيّر الإنسان المسألة لنفسه مقدمة، ثم يقاومها، لأن المقاومة تصير له حجة بحذاء الوضع. ويكاد أن يكون هذا الموضع والموضع الذي يقال فيه إنه ينبغي أن ننظر في الأمور التي قيل فيها إن الشيء يوجد إما لكلّها، وإما ولا لواحد منها واحداً بعينه، إلا أنه يخالفه في الجهة.

١٧/٢٥٦ (١) وأيضاً ينبغي أن نلخص أي الأشياء يجب أن نسميها كما يسميها الجمهور<sup>(١٦)</sup>، وأيتها لا؛ وهذا نافع في الإثبات والإبطال<sup>(١٧)</sup>، مثال ذلك أنه ينبغي أن تُلْقَب الأعيان<sup>(١٨)</sup> بالتسمية كما يلقبها الجمهور<sup>(١٦)</sup>. فأما عند تحصيلنا أيّما من الأعيان<sup>(١٨)</sup> هو بحال كذا، وأيّما ليس هو بحال كذا، فلا ينبغي أن نصغي إلى قول الجمهور فيه، مثال ذلك أنه ينبغي أن نقول في 20 المُصلَح إنه الفاعل للصحة كما يقول الجمهور. فأما عند تحصيلنا الموضوع: هل هو فاعل للصحة أم لا؟ فليس ينبغي أن نسميه كما يسميه الجمهور، لكن كما سمه الطبع.

(١٦) العامة (فوق).

(١٢) الغم (فوق).

(١٧) النفي، الفسخ (فوق).

(١٣) الغيور (فوق).

(١٨) الأمور (فوق).

(١٤) المغتم (فوق).

(١٥) موضع (فوق).

## [موضع آخر]

وأيضاً إن كان الشيء يقال على أنحاء كثيرة، وكان موضوعاً إما على أنه موجود، وإما على أنه غير موجود، فينبع أن نتبين<sup>(١)</sup> ذلك في أحد ما 25 يقال على تلك الأحياء الكثيرة إن لم يمكن أن يقال ذلك في جميعها. وينبغي أن نستعمله فيما يذهب على المخاطب. وذلك أنه إن لم يذهب عليه أنه يقال على أنحاء كثيرة قاوم الذي يتشكك عليه وأراه أنه لم يرد ما شك فيه، وإنما أراد الآخر. - وهذا الموضع ينعكس على إثبات الشيء وعلى فسخه<sup>(٢)</sup>.

وذلك أنه إذا أردنا أن ثبت<sup>(٣)</sup>، بيتنا أن أحدهما موجود متى لم نقدر أن نبيّنها جميعاً. وإذا أردنا أن نفسخ، بيتنا أن أحدهما غير موجود إن لم يمكننا أن نبيّن ذلك في جميعها. غير أن<sup>(٤)</sup> الذي يفسخ ليس يحتاج أن يقر<sup>(٥)</sup> بشيء، لا إن كان قيل<sup>(٦)</sup> فيه إنه موجود لجميع الشيء، ولا أنه موجود ولا لشيء منه. وذلك 35 أنا إذا بيتنا في شيء منه - أي شيء كان - أنه لا يوجد، كنا قد أبطلنا أنه يوجد لجميعه. وكذلك إن بيتنا أنه يوجد لشيء منه، أبطلنا أنه لا يوجد ولا لشيء منه.

فاما المثبت فينبع له أن يتقدّم فيعترف بأنه إن وجد لشيء ما منه - أي

---

(١) تعتبر (فوق).

(٢) نفيه (فوق).

(٣) نصحح (فوق).

(٤) نبطل، ننفي (فوق).

(٥) يعترف (فوق).

(٦) يعترف (فوق)؛ (- ب).

110b - شيء كان - فهو يوجد للجميع متى كانت المقدمة مُقْبِنة<sup>(٧)</sup>. وذلك أنه ليس بـ ٤/٢٥ يكفي في البيان على أنه يوجد للجميع القول بأنه يوجد لواحد، بمتزلة ما نقول إن كانت نفسُ الإنسان غير مائة فكل نفس غير مائة؛ فينبغي أن نتقدّم فُنِقِرَ بأنه إن كانت أيّ نفس وجدت غير مائة، فكل نفس غير مائة. وليس ينبغي أن نفعل هذا في كل وقت، بل إنما ينبغي أن نفعله إذا لم نجد قوله ٥ واحداً عامّاً بقوله على الجميع، كما يقول المهندس إن ثلاط زوايا المثلث مساويات لقائمتين. فإن لم يذهب عليك<sup>(٨)</sup> أن الشيء على أنحاء كثيرة ففَصَلْه وانظر على كم نحو يقال، ثم حيئذ تثبت وتبطل<sup>(٩)</sup>. مثال ذلك أن الواجب<sup>(١٠)</sup> إن كان هو النافع أو الجميل<sup>(١١)</sup>، فينبغي أن نلتمس في 10 الموضوع إما ثبيت الأمرين جميعاً أو إبطالهما<sup>(١٢)</sup>، أعني أنه جميل ونافع، أو أنه لا جميل ولا نافع. وإن لم يمكن أن تبين كليهما، فينبغي أن تبين أحدهما، بعد أن تدل على أن هذا هو الموجود منهما، وهذا غير الموجود. والقياس<sup>(١٣)</sup> يكون<sup>(١٤)</sup> واحداً بعينه، إذ كانت الأشياء التي ينقسم إليها أكثر 15 من اثنين.

وأيضاً ينبغي أن نميز كل ما لم يكن يقال على أنحاء كثيرة باتفاق الاسم، لكن بجهة أخرى - بمتزلة علم واحد بأشياء كثيرة، إما كالغاية، وإما كالأشياء المؤدية إلى الغاية، مثل صناعة الطب فإنها عِلْمٌ برد الصحة ١/٢٥٧ وبالتدبير، إما على أن كليهما غايتان كما يقال إن العلم بالمتضادات واحدٌ ٢٠ بعينه، فإن أحد المتضادين ليس بأن يكون غاية أولى من الآخر، وإما على أنهما بالذات أو بالعرض: أما بالذات، فمثل قولنا إن ثلاط زوايا المثلث مساوية لقائمتين، وأما بالعرض فمثل قولنا إنه متساوي الأضلاع. وذلك أن

(٧) القضية (فوق).

(٨) عليه (فوق)؛ (- ب).

(٩) وتنفي (فوق).

(١٠) اللائق (فوق).

(١١) و (ب).

(١٢) نفيهما (فوق).

(١٣) والقول (فوق).

(١٤) يكون (+ ب؛ - م).

الذي به عرض للمساوي الأضلاع أن يكون مثناً، به يعلم أن زواياه الثلاث 25 مساويات لقائمتين. فإن كان ليس يمكن بوجه من الوجوه أن يكون علم واحد بأشياء كثيرة، فمن البَيْن أنه ليس يمكن أصلًا. وإن كان يمكن بوجه من الوجوه، فمن البَيْن<sup>(١٥)</sup> أنه يمكن.

ونحتاج أن نقسمهما فنعلم على كم نحو يقال<sup>(١٦)</sup>. مثال ذلك أنا إذا أردنا أن ثبت أمثل هذه الأشياء، تقدّمنا فوضعنا كل ما كان منها يمكن، فقسمنا إلى هذه فقط جميع ما كان منها نافعاً في التثبت. وإن أردنا أن نبطل، وضعنا كل ما لا يمكن، والباقي ينبغي أن نتركه. ويجب أن نفعل مثل ذلك أيضاً في هذه إذا ذهب عنا على كم نحو يقال.

وي ينبغي أن ثبت أن كذا موجود لکذا أو غير موجود من هذه الموضع 35 بعينها. مثال ذلك أن علم كذا يوجد له: إما على أنه من الأشياء التي تؤدي إلى غاية، أو على أنه مما يقال بالعرض، أو أنه أيضاً لا يوجد ولا على حالٍ من هذه الأحوال المذكورة. والقول يكون<sup>(١٧)</sup> واحداً بعينه أيضاً في الشهوة وسائر الأشياء الآخر التي تقال على أنحاء كثيرة، وذلك أن الشهوة 111a - لهذا الشيء إما أن تكون على أنه غاية مثل الصحة، أو على أنه من الأشياء (٢٥٧/ب) التي تؤدي إلى الغاية، مثل المداواة، أو على أنه بالعرض مثل حالٍ من يحب الحلاوة عند<sup>(١٨)</sup> الشراب، وذلك أنه يشتهيه من طريق ما هو حُلو، لا من طريق ما هو شراب، إذ كان يشتهي الحُلو بذاته، ويشهي الشراب بالعرض؛ 5 وذلك أن الشراب لو كان عَفِصاً لم يشهي. فشهوته إذا للشرب إنما هو بالعرض. - وهذا الموضع نافع في الأشياء الداخلة في باب المضاف.

(١٥) فمن البَيْن أنه بالكلية لا يمكن (فوق).

(١٦) يستعمل (فوق).

(١٧) يكون (+ ب؛ - م).

(١٨) في (فوق).

— ٤ —

## [موضع آخر]

والنقل أيضاً إلى الاسم الذي هو أعرف، مثال ذلك أن نجعل مكان قولنا في: **الظن** - «**البين**»، ومكان قولنا: **كثرة البحث** - «**محبة البحث**». 10 وذلك أن الاسم إذا قيل قوله أعرف صار الموضع أسهل مراماً<sup>(١)</sup>. وهذا الموضع أيضاً عامٌ في الأمرين جميعاً في الإثبات والإبطال.

وعند تثبيتنا أن المتضادات موجودة لشيء واحد بعينه ينبغي أن نبحث عن ذلك في الجنس، مثال ذلك إن أردنا أن نبين أنه قد يوجد في الحسن صواب وخطأ، قلنا: **الإحساس** هو تمييز<sup>(٢)</sup>، والتمييز<sup>(٣)</sup> يكون بصواب وبغير صواب. ففي الحسن يوجد صواب وخطأ. فالبرهان إذا الآن على النوع من الجنس، وذلك أن التمييز جنس للإحساس، وذلك أن الحسن يميز<sup>(٤)</sup> بجهة من الجهات. وقد يكون أيضاً البرهان على الجنس من النوع، وذلك 20 أن كلَّ ما يوجد للنوع قد يوجد أيضاً للجنس - مثال ذلك أنه إن كان علم يوجد خسيساً وفاضلاً فقد يوجد حال كذلك، لأن الحال<sup>(٥)</sup> جنس للعلم. - 25 فالموقع<sup>(٦)</sup> الأول يكذب في التثبيت، والثاني يصدق. وذلك أنه ليس يلزم

(١) إدراكاً (فوق).

(٢) حكم (فوق).

(٣) الحكم (فوق).

(٤) الحسن يحكم (فوق).

(٥) أحسبه جعل الحال في هذا المكان مكان الملكة.

(٦) في نسخة أخرى: فالصنف الأول.

ضرورةً أن يكون كُلُّ ما يوجد للجنس يوجد أيضاً للنوع: فإن الحيوان يوجد طائراً وذا أربع، وليس الإنسان كذلك. وكل ما يوجد للنوع فواجب ضرورة أن يوجد للجنس أيضاً، وذلك أنه إن كان الإنسان فاضلاً فقد يوجد حيوان فاضلاً.

فأما في الإبطال فالمكان الأول صادق، والثاني كاذب. وذلك أن كل ما لا يوجد للجنس، فليس يوجد أيضاً للنوع. وكل ما كان لا يوجد للنوع فليس يجب ضرورة ألا يوجد للجنس، لأنه من الضرورة أن ما يُحمل عليه الجنس فقد يُحمل عليه شيء من الأنواع. وكل ما كان له جنس أو كان يقال من الجنس على<sup>(٧)</sup> طريق اشتراق الاسم، فواجب ضرورة أن يكون له شيء من الأنواع، أو أن يقال باشتراق الاسم من شيء من الأنواع. مثال ذلك أنه إن حُملَ العلمُ على إنسان من الناس، فقد يُحمل على ذلك الإنسان أيضاً النحوُ أو الموسيقى أو علمُ من العلوم الأخرى. وإن وجد إنسان له علم<sup>(٨)</sup>، أو<sup>(٩)</sup> إسمه مشتق<sup>(١٠)</sup> من العلم فله: إما نحو، وإما موسيقى، وإما واحد من العلوم الأخرى، أو إسمه مشتقٌ من واحد منها، كقولنا: نحوي أو موسيقار.

فإن وضع شيء يقال كيما قيل من الجنس بمنزلة قولنا إن النفس تتحرّك، فينبغي أن ننظر إن كان يمكن أن تكون النفس تتحرّك بوحدة من ٥ أنواع الحركة، أعني أن تَنْمِيَ أو تَفْسُدَ، أو تتكون، أو غير ذلك من أنواع الحركة. وذلك أنها إن لم تكن تتحرّك بوحدة منها، فمن بين أنها لا تتحرّك. وهذا الموضع عام للأمرتين جميعاً للتصحيح والإبطال، لأنها إن كانت تتحرّك بوحدة من أنواع الحركة، فمن بين أنها تتحرّك؛ وإذا لم تكن تتحرّك بنوع من أنواع الحركة، فمن بين أنها لا تتحرّك.

(٧) عن (ب).

(٨) علماً (ب).

(٩) إن كان (+ ب).

(١٠) مشتقاً (ب).

وإذا لم نجد حجة تنفع في الوضع، فيجب أن نبحث من الحدود: إما الموجودة للأمر الموضوع أو التي نظن أنها له. وإن لم يكن ذلك من واحد، ٢٥ فمن أكثر من واحد. وذلك أن الحجة تسهل من حد الشيء، إذ كانت الحجة سهلة في الحدود.

وي ينبغي أن ننظر في الموضوع ما الشيء الذي إذا وجد وجوب ضرورة أن يوجد الموضوع، أو ما الشيء الذي يوجد من الاضطرار إذا وُجدَ الموضوع. ٢٠ فوجود الموضوع من الاضطرار إذا وجد شيء من الأشياء هو لمن يريد أن يثبت الشيء. وذلك أنه إن تبيّن أن ذلك الشيء موجود<sup>(١١)</sup>، صار الموضوع متبيناً. فأما وجود شيء من الأشياء إذا وُجدَ الموضوع، فلمن يريد أن يُبطل الشيء؛ وذلك لأنّا إن بثنا أن اللازم للموضوع غير موجود، كنا قد أبطلنا الموضوع.

وأيضاً في ينبغي<sup>(١٢)</sup> أن ننظر في أمر الزمان إن كان الشيء يختلف فيه - ٢٥ مثال ذلك إن قال قائل إن المعتدي من الاضطرار أن يُنمِيَ. وذلك أن الحيوان يغتذى دائماً وليست يُنمِي دائماً. وكذلك إن قال قائل إن المتعلم يذكر، وذلك أن هذا<sup>(١٣)</sup> للزمان الماضي، وذلك<sup>(١٤)</sup> للزمان الحاضر والمستقبل. فإنه يقال فيما إنّا نعلم الأمور الحاضرة والمستقبلة مثلما نعلم أنه ٣٠ سيكون كسوف الشمس. فأما التذكر فليس يمكن أن يكون إلا لشيء قد مضى.

(١١) موجوداً (م).

(١٢) ينبغي (فوق).

(١٣) يعني التذكر (فوق).

(١٤) يعني التعلم (فوق).

- ٥ -

## [موضع آخر]

وأيضاً من طريق المغالطة أن نسوق إلى مثل ذلك الشيء الذي فيه نلتمس وجود حجج. وهذا ربما كان ضرورياً، وربما كان ضرورياً في 35 الظاهر، وربما كان لا ضرورياً، ولا ضرورياً في الظاهر. ويكون ضرورياً إذا ما جَحَدَ المُجِيبُ شيئاً مما يتتفع به في الوضع، فجعل السائل الأقاويل في ذلك الشيء، ويكون هذا شيئاً من أمثال هذه الأشياء التي يلتمس الإنسان فيها 112a - وجود حجج. وكذلك إذا استقرى النظائر في شيء من الأشياء بتوسط (أ) الموضوع فرام أن يُبْطِلَه، لأن هذا إذا بَطَلَ بَطَلَ الموضوع أيضاً. - ويكون ضرورياً في الظاهر إذا كان نافعاً ومشاكلاً للوضع، ولم يكن ينفع في شيء الذي فيه تكون الأقاويل، جحده المُجِيبُ، أو رام أن يُبْطِلَه من الاستقراء 5 الذائع الذي بالوضع يصير إليه. - فأما القسم الباقي، فإذا لم يكن شيء الذي فيه تكون<sup>(١)</sup> الأقاويل لا ضرورياً، ولا ضرورياً في الظاهر، وتُعرَضَ بجهة أخرى أن يُفْسَخَ على المُجِيب.

10 وينبغي أن نتوقّى الوجه الأخير من الوجوه التي وصفناها. وذلك أنه يشبه أن يكون غريباً مبانياً لصناعة<sup>(٢)</sup> الجدل البة. ولذلك ينبغي للمُجِيب ألا يُصَعِّبَ الأمر، لكن يضع ما ليس بنافع في الوضع بعد أن يبيّنه على ما ليس يعتقد، غير أنه يضعه وَضْعاً. وذلك أنه أحرى أن يعرض للسائل في أكثر

(١) تكون (- ب).

(٢) للقوة (فوق).

15 الأمر أن يتشكك<sup>(٣)</sup> متى وُضعت له هذه الأشياء بِأجمعها، فلم يُتَّج منها شيئاً.

وأيضاً كل من قال شيئاً من الأشياء - أي شيء كان - فقد قال بوجهٍ من الوجوه أشياء كثيرة، لأن كل واحد من الأشياء من الاضطرار له لوازم<sup>(٤)</sup> كثيرة، مثل ذلك أن من قال إنساناً<sup>(٥)</sup> موجوداً فقد قال إن حيواناً موجوداً<sup>(٦)</sup>، وإن متنفساً موجوداً<sup>(٧)</sup>، وإن قابلاً للعلم موجوداً<sup>(٨)</sup>، وإن ذا رجلين موجودٌ. 20 فـأي شيء من اللوازم إذا ارتفع، ارتفع معه أيضاً الأمر الأول. وينبغي أن نتوقّى إبدال الشيء<sup>(٩)</sup> بالشيء الأصعب، فإنه في<sup>(١٠)</sup> بعض الأوقات قد يكون فسخ الشيء اللازم<sup>(١١)</sup> أسهل، وفي بعض الأوقات الموضوع نفسه.

---

(٣) في السرياني: أن يضعف وينسلخ.

(٤) توابع (فوق).

(٥) إن إنساناً (فوق).

(٦) موجود (ب).

(٧) في نسخة: إبدال الشيء الأصعب؛ في السرياني: الإبدال بالشيء الأصعب.

(٨) فذ (م).

(٩) التابع (فوق).

## [موضع آخر]

والأشياء التي يجب ضرورةً أن يكون أحد الأمرين فقط موجوداً لها،  
25 بمنزلة وجود المرض أو الصحة للإنسان، فإن تهياً لنا أن نقول في أحدهما إنه  
موجود أو غير موجود، فإن ذلك يتھيأ أيضاً في الباقي. وهذا المعنى ينعكس  
على الأمرين<sup>(١)</sup> جميعاً. وذلك لأننا إذا بینا أن أحدهما موجود، تكون قد بینا  
أن الباقي غير موجود. وإن نحن بینا أن أحدهما غير موجود، تكون قد بینا  
أن الآخر موجود. فمن البین أن هذا الموضع نافع في كليهما.

وأيضاً ينبغي أن نحتاج بعد أن ننقل الاسم بحسب القول<sup>(٢)</sup> حتى يكون  
ما نسميه به أليق من الاسم الموضوع له. مثال ذلك أن الجيد النفس ليس  
يدل<sup>(٣)</sup> على الشجاع كما وضع الآن، بل على الذي ليه نفس جيدة، مثل  
35 الذي<sup>(٤)</sup> يدل الحَسَنُ الرجاء على الذي يرجو أموراً صالحة، وكذلك الجيد  
الجَدُّ الذي له جَدٌ<sup>(٥)</sup> فاضل كما قال كسانقراطس إن الجيد الجد هو الذي  
نفسه فاضلة، فإن نفس كل واحدٍ من الناس زعم هي جَدُّه.

ولأن من الأمور ما هي من الاضطرار، ومنها ما هي على أكثر الأمر،

---

(١) يعني في الإثبات والإبطال.

(٢) المعنى (فوق).

(٣) ينبغي أن يعلم أن اليونانيين يسمون الشجاع: الجيد النفس.

(٤) ما (فوق).

(٥) سكينة (فوق).

ومنها ما هي على أي الأمرين اتفق. فإن وضع واضح واضع ما هو من الاضطرار على أكثر الأمر، أو ما هو على أكثر الأمر من الاضطرار، إما هو بعينه، وإما المضاد لما هو على أكثر الأمر - فإنه أبداً يعطي موضعاً للحججة عليه. وذلك 5 أنه إن وضع ما هو من الاضطرار على أكثر الأمر، فمن البين أنه قد قال فيما هو موجودٌ للكل إنه ليس موجوداً للكل. فيكون من قبل ذلك قد أخطأ. وكذلك يلزمه إن قال إن ما يقال على أكثر الأمر هو من الاضطرار. وذلك أنه يقول فيما ليس هو موجوداً للكل إنه موجود<sup>(٦)</sup> للكل. وكذلك إن قال إن 10 المضاد لما هو على أكثر الأمر هو من الاضطرار، لأن المضاد لما هو على ١٢٦) أكثر الأمر هو ما كان على أقل الأمر. مثال ذلك أنه إن كان الناس على أكثر الأمر أردياء، فهم أخيار على أقل الأمر، فيكون الخطأ أيضاً أكثر إن قال إنهم أخيار من الاضطرار. وكذلك إن قال إن ما هو على أي الأمرين اتفق - من 15 الاضطرار أو على الأمر الأكثر، وذلك أن ليس ما هو على أي الأمرين اتفق من الاضطرار ولا على أكثر<sup>(٧)</sup> الأمر<sup>(٨)</sup>. وذلك أنه يمكنه - وإن لم يقل ملخصاً أي الأمرين قال إنه على الأمر الأكثر أو من الاضطرار، وكان الأمر على الأكثر - أن يجادل على أنه قد قال إنه من الاضطرار. مثال ذلك إن قال 20 إن المنفيين من الميراث شرار، من غير أن يلخص، يجادل على أنه قال ذلك من الاضطرار.

وأيضاً إن جعل الشيء عارضاً لنفسه كأنه شيء آخر من قبل أن له ٩) آخر، كما قسم فروديقوس<sup>(٩)</sup> اللذات إلى الفرح والطرب والسرور. وذلك أن هذه كلها أسماء لمعنى واحد هو اللذة. فإن قال قائل إن السرور 25 عَرَضٌ للفرح فإنما<sup>(١٠)</sup> قال إن شيئاً عَرَضٌ لنفسه.

(٦) موجوداً (م).

(٧) الأمر الأكثر (فوقهما).

(٨) جملة: «وذلك أن... أكثر الأمر» (- ب).

(٩) اسماً (ب).

(١٠) اللذة (فوق). (١١) فإنه إنما (فوق)؛ فهو إنما (فوق) (حاشية ب).

## [موضع آخر]

ولأن الأضداد يترَكَب<sup>(١)</sup> بعضها مع<sup>(٢)</sup> بعض على ستة أنحاء، ويحدث عنها إذا ترَكَبت تضاداً على أربعة أنحاء، فينبغي أن نأخذ الأضداد ليكون ذلك نافعاً للمثبت<sup>(٣)</sup> والنافي<sup>(٤)</sup>. - والأمر في أنها تترَكَب على ستة أنحاء يَبيَّن. وذلك أنه إما أن يترَكَب كل واحد من الضدين مع<sup>(٢)</sup> الآخر، وعلى نحوين كقولنا: الإِحسان إلى الأصدقاء، والإِساءة إلى الأعداء، أو بعكس ذلك: الإِساءة إلى الأصدقاء، والإِحسان إلى الأعداء. وإما أن يكون كليهما<sup>(٥)</sup> في الواحد؛ وهذا أيضاً على نحوين: كقولنا: الإِحسان إلى الأصدقاء والإِساءة إلى الأصدقاء، أو الإِحسان إلى الأعداء والإِساءة إلى الأعداء. وإنما أن يكون الواحد في كليهما؛ وهذا أيضاً على نحوين: كقولنا: الإِحسان إلى الأصدقاء والإِحسان إلى الأعداء، أو الإِساءة إلى الأصدقاء والإِساءة إلى الأعداء.

فالتركيبيان الأوَلان لا يحثان تضاداً، وذلك أن قولنا الإِحسان إلى الأصدقاء ليس هو ضد قولنا الإِساءة إلى الأعداء؛ وذلك أن كليهما مأثوران<sup>(٦)</sup> ومن شأن خُلق واحد بعينه. ولا قولنا أيضاً الإِحسان إلى الأعداء ضد قولنا الإِساءة إلى الأصدقاء لأن هذين كليهما مما يُهرب منه، ومن شأن

(١) يقترن (فوق).

(٢) على (ب).

(٣) للمصحح (فوق).

(٤) المبطل (فوق).

(٥) كلاهما (ب).

(٦) مأثور (ب).

5 خلق واحد، إذا كانا عن الشر. وليس يظن بشيء يهرب منه أنه يضاد شيئاً يهرب منه، إلا أن يكون أحدهما يقال بالزيادة والآخر بالنقصان<sup>(٧)</sup>. وذلك أن الزيادة يُظن بها أنها من الأشياء التي يهرب منها، وكذلك النقصان. والأربعة الباقية كلها فيحدث عنها تضاد. وذلك أن قولنا: الإحسان إلى 10 الأصدقاء ضد قولنا: الإساءة إلى الأصدقاء. وذلك أن هذين إنما يكونان من خلق متضاد، إذ كان أحدهما مأثوراً والآخر يهرب منه. وكذلك الحال في المعاني الأخرى: فإن في كل واحد من ازدواجاتها يوجد الواحد مأثوراً والآخر يهرب منه، والواحد من شأن خلق محمود، والآخر من شأن خلق مذموم. - فبَيْنَ إِذَا مَا قلنا أَنَّه قد يعرض<sup>(٨)</sup> أَن تكون للواحد بعينه مُضاداتٌ أَكْثُرُ من 15 واحد. وذلك أن ضد قولنا: الإحسان إلى الأصدقاء، قولنا: الإحسان إلى الأعداء، وقولنا: الإساءة إلى الأصدقاء. وكذلك إذا تأمل الإنسان على ذلك المثال كُلَّ واحدٍ من الآخر ظهر<sup>(٩)</sup> له تضادان<sup>(١٠)</sup>. فينبغي أن نأخذ من الضدين أيهما كان نافعاً في الوضع.

20 وأيضاً إن كان يوجد للعرض ضد ما، فينبغي أن ننظر هل يوجد<sup>(١١)</sup> للشيء الذي قيل فيه إن له يوجد العَرَض، لأن هذا إن كان موجوداً فذلك غير موجود، وذلك أنه ليس يمكن أن يوجد كلي<sup>(١٢)</sup> الضدين لشيء واحد بعينه.

وموضع آخر إن قال قائل إن شيئاً يعرض لشيء فينبغي أن يُنظر هل ١/٢ يوجد للعرض ضد<sup>(١٣)</sup> ما. فإن كان ضد العَرَض يوجد للشيء الذي قال إنه عَرَض له، ليس يوجد ذلك العَرَض للشيء الذي قال من أول الأمر إنه عَرَض له، وذلك أنه ليس يمكن أن توجد المتضادات لشيء واحد بعينه معاً.

(٧) يعني من جهة ما يهرب منه.

(٨) يلزم (فوق).

(٩) تبيّن (فوق).

(١٠) تضادات (ب).

(١١) في نسخة أخرى: هل يوجد كما قيل إن العرض يوجد.

(١٢) كلا (ب). (١٣) ضد (ب).

أو ينظر إن كان شيء يجري هذا المجرى قد قيل على شيء من الأشياء: متى وجد وجوب ضرورة أن توجد الأضداد بوجوده. مثال ذلك إن 25 قال قائل إن الصور<sup>(١٤)</sup> موجودة فينا، فإنه يلزم أن تكون تحرّك وتسكن وأن تكون أيضاً محسوسة ومعقولة. وذلك أنه قد يرى المعتقدون للصور أنها ساكنة وأنها معقولة. وإذا كانت فينا فلا يجوز أن تكون غير متحركة، لأنّا إذا تحرّكنا فلا بدّ ضرورة من أن يتحرّك بحركتنا جميعُ ما هو موجودٌ فينا. ومن 30 البين أنها أيضاً محسوسة متى كانت فينا، إذ كنا إنما نعرف صورة<sup>(١٥)</sup> كل واحد بحاسة البصر.

وأيضاً إن وضع عَرَضٌ يوجد له ضدٌ ما، فينبعي أن ننظر هل قابل الضد هو قابل العرض أيضاً، وذلك أن الذي يقبل الضدين شيء واحد بعينه. 35 مثال ذلك أنه إن قال قائل<sup>(١٦)</sup> إن البغضة تتبع الغيظ والبغضة إذاً موجودة<sup>(١٧)</sup> في الجزء الغضبي من النفس لأن فيه<sup>(١٨)</sup> يكون<sup>(١٩)</sup> الغيظ، فينبعي<sup>(٢٠)</sup> أن 113b نظر هل ضده أيضاً الذي هو المحبة في الجزء الغضبي. وذلك أن المحبة إن لم تكن فيه، لكن كانت في الجزء الشهوانى من النفس فليس يتبع البغضة الغيظ. وكذلك إن قال قائل إن الجزء الشهوانى يجهل، وذلك أنه إن كان 5 قابلاً للجهل فهو قابلاً أيضاً للعلم. وليس يُظن أن الجزء الشهوانى قابل للعلم، بل الذي يقبله الجزء الناطق<sup>(٢١)</sup>. فقد ينبغي كما قلنا، للذي يريد أن

(١٤) الصورة (فوق).

(١٥) خلقة (فوق).

(١٦) وردت جملة: القابل للعرض قابل لضد هذا العرض لأن الشيء الواحد يقبل الأضداد. فلو قيل مثلاً (ب)، بدلاً من جملة: «قابل الضد هو... إن قال قائل».

(١٧) فإن البغضة ستكون (ب)، بدلاً من: والبغضة إذاً موجودة.

(١٨) فيها (ب).

(١٩) يكون (- ب).

(٢٠) ولهذا ينبغي (ب)؛ ناقص وأضفناه عن الأصل اليوناني (+ حاشية ب).

(٢١) الفكرى: (فوق).

يبطل، أن يستعمل هذا الموضع. فاما الذي يريد أن يثبت، فليس ينتفع به في أن يتبيّن أن العرض يوجد. فاما أن نبيّن أنه يمكن أن يوجد، فinentفع به، ١٠/٢) وذلك أنا إذا بيّنا أنه ليس تقابل للضد، تكون قد بيّنا أن العرض ليس يوجد، ولا يمكن أن يوجد. وإن نحن بيّنا أن الضد موجود، أو أن القابل للضد موجود، لم يكن بيّنا بعد أن العَرض أيضاً موجود، لكنه إنما يكون قد تبيّن فقط أنه يمكن أن يوجد.

— ٨ —

## [موضع آخر]

ولأن المتقابلات أربع، ينبغي للمثبت والمبطل أن ينظر: أما من 15 التناقض وبالعكس من اللزوم، وينبغي أن يأخذه من استقرى النظائر: مثال ذلك أنه إن كان الإنسان حيًّا، فما ليس بحى ليس بإنسان. وكذلك يجري الأمر في الآخر. وذلك أن اللزوم في هذا الموضع بالعكس، لأن الحي يلزم 20 الإنسان، وما ليس بحى ليس يلزم ما ليس بإنسان، لكن الذي يلزم عكس ذلك، أعني أن ما ليس بإنسان يلزم ما ليس بحى<sup>(١)</sup>. ففي جميع ما يجري هذا المجرى هكذا ينبغي أن نسأل: مثال ذلك أن الحَسَن<sup>(٢)</sup> إن كان لذيد<sup>(٣)</sup> فما ليس بلذيد ليس بالحسن<sup>(٤)</sup>؛ فإن لم يكن هذا، ولا ذاك يكون. وكذلك أيضاً: إن كان ما ليس بلذيد ليس بحسن، فالحسن لذيد. فمن البين أن 25 اللزوم في التناقض إذا رجع<sup>(٥)</sup> على العكس رجع بالتكافؤ في كليهما.

وينبغي للمثبت وللمبطل أن ينظرا في المتضادات: هل يتبع<sup>(٦)</sup> الضد للضد في أشياء بأعيانها، أو بعكس ذلك. وينبغي أن نأخذ ذلك من استقراء 30 النظائر بمقدار ما يُنتَقَع به. فاللزوم إنما يكون في أشياء بأعيانها، بمنزلة ما هو في الشجاعة والجبن. وذلك أن تيك تلزمها الفضيلة، وهذا يلزمها الرذيلة؛ وتيك يلزمها أنها من الأشياء المأثورة، وهذا أنه من الأشياء التي يُهرب منها. فلزم هذه أيضاً قد يوجد في أشياء بأعيانها، فإن المأثور ضد

(٤) بالجميل (فوق).

(١) ما ليس بحى (- ب).

(٥) جرى (فوق).

(٢) الجميل (فوق).

(٦) يلزم (فوق).

(٣) لذيد (- ب).

الذي يُهرب منه. وكذلك الأمر في الآخر. وللزوم يكون بالعكس. مثال ذلك أن الصحة تلزم جودة البنية، والمرض لا يلزم رداءة البنية، لكن رداءة البنية تلزم المرض. فمن البَيْن أن اللزوم في هذه يوجد بالعكس.

- 114a فاما في المتضادات فقل ما يعرض من العكس. إلا أن اللزوم لأكثرها يكون في أشياء بعينها. فإن كان الضد لا يلزم الضد في أشياء بأعيانها ولا بالعكس، فمن البَيْن أنه ولا فيما وصفنا أيضاً يلزم أحدهما للآخر. وإن كان ذلك في المتضادات فواجب ضرورةً وفيما وصفنا أيضاً أن يلزم أحدهما الآخر.

وينبغي<sup>(٧)</sup> أن ننظر أيضاً<sup>(٨)</sup> في الملكات والعدم على مثل ما نظرنا في المتضادات، غير أنه ليس يوجد الأمر بالعكس في العَدَم، ولكن يجب ضرورةً أن يكون اللزوم دائماً في أشياء بأعيانها، كما يلزم في الحسن للبصر، وعدم الحسن للعَمَى. وذلك أن الحسن أيضاً يقابل عدم الحسن ك مقابل الملكة للعدم: فإن ذاك ملكة وهذا عَدَم.

وينبغي أن نستعمل في الأشياء الداخلة في باب المضاف مثل ما استعملنا في العَدَم. فإن اللزوم لهذا أيضاً في أشياء بأعيانها، مثال ذلك أنه إن كان ذو الثلاثة الأضعاف كثير الأضعاف، فهو ثلاثة الأجزاء كثير الأجزاء. فإن ذا الثلاثة الأضعاف إنما يقال<sup>(٩)</sup> عند ذي الثلاثة الأجزاء، والكثير الأضعاف عند الكثير الأجزاء. وأيضاً إن كان العلم ظناً فالمعلوم مظنون، وإن كان البصر حسناً فالمبصر محسوس. والمعاندة فيه أنه ليس واجباً ضرورةً في الأشياء الداخلة في باب المضاف أن يكون اللزوم كما قيل، وذلك أن المحسوس معلوم، والحسن ليس يعلم. إلا أن هذه المعاندة ليس يُظنّ بها أنها صادقة، لأن كثريين يقولون إنه ليس يوجد علم بالمحسوسات. وأيضاً فإن ما وصفنا نافعاً في التضاد ليس بدون غيره، مثال ذلك أن المحسوس ليس بمعلوم، وذلك أن الحسن ليس بعلم.

(٧) أيضاً (+ ب).

(٨) يقاس (فوق).

(٩) أيضاً (- ب).

## [موضع آخر]

وأيضاً فقد ينبغي في التثبيت والإبطال البحث عن النظائر وعن التصارييف. ونسمى نظائر ما كان يجري هذا المجرى: أعني أن العادل<sup>(١)</sup> نظير العدالة، والشجاع نظير الشجاعة. وكذلك الأمور الفاعلة والحافظة هي 30 نظيرة لذلك شيء الذي هي له فاعلة أو حافظة: مثال ذلك أن الأمور ٢٦٢/ب) الصحية نظيرة للصحة، والأمور التي تُخَصِّبُ البدن نظيرة لخصب البدن؛ وكذلك الحال في الأشياء الأخرى. مما جرى هذا المجرى قد جرت العادة بأن يسمى نظائر. - فأما التصارييف فمثل قولنا: على جهل العدل، وعلى جهة الشجاعة، وعلى جهة الصحة، وعلى جهة الخصب - وكل ما يقال على هذا 35 النحو. وقد يُظَنُّ بما كان على جهة التصريف أنه من النظائر، كما نقول إن قولنا: على جهة العدل نظير العدالة، وقولنا: على جهة الشجاعة نظير للشجاعة<sup>(٢)</sup>. وإنما يقال نظائر لجميع ما كان في شرح<sup>(٣)</sup> واحد بعينه بمنزلة العدالة والعدل، وقولنا: على جهة العدل. فمن البين أنه إذا تبيَّن في واحد - أي واحد كان - من التي في شرح<sup>(٣)</sup> واحد بعينه إنه خير أو محمود، فإن ١١٤b - الباقي كلها يكون ذلك فيها مثبتاً، مثال ذلك أن العدالة كانت من الأمور المحمودة، فإن العدل وقولنا على جهة العدل أيضاً من الأمور المحمودة.

---

(١) المعدل (بضم الميم في الأصل) (فوق).

(٢) الشجاعة (ب).

(٣) حيز (فوق).

وقد يقال<sup>(٤)</sup> في قولنا على جهة العدل وعلى جهة الإِحْمَاد إنه في تصريف 5 واحدٍ من المحمود، كما يقال إن قولنا على جهة العدل من العدالة.

ويُنْبَغِي أن نبحث<sup>(٥)</sup> في الضد، لا فيما وصفنا فقط، لكن وفي ضده - مثال ذلك أن الخير ليس بلذذ من الاضطرار؛ وذلك أن ولا الشر أيضاً مُؤَذِّ. وإن كان هذا هكذا، فذاك أيضاً. وإن كان العدل علماً، فإن الجور جهل. وإن كان ما هو على جهة العدل هو على جهة العلم والتخيل، فما كان على 10 جهة الجور فهو على جهة الجهل وقلة<sup>(٦)</sup> الحُنْكَة. وإن كانت هذه ليست كذا، فليست تيك أيضاً كذا، كما ليس هو فيما وصفنا الآن أيضاً. وذلك أنّا قد نجد ما يكون على جهة الظلم هو بأن يكون على جهة الحُنْكَة أخرى<sup>(٧)</sup> ١٥/٢٦ منه بأن يكون على جهة قلة الحُنْكَة. وهذا الموضع قد وصف أولاً في لوازم المتضادات. وذلك أنّا لسنا نسأل<sup>(٨)</sup> الآن شيئاً آخر، إلا أن يكون الضد يلزم الضد.

وأيضاً فإن للمثبت والمبطل حظاً من النظر في الكون والفساد والأمور الفاعلة والمفسدة؛ وذلك أن الأمور التي كونها من الخير فهي أيضاً خير، وإن كانت هي خيراً فكونها أيضاً خير؛ والأمور التي كونها شرّ، فهي أيضاً 20 شر. - فأما في الفساد فالأمر بالعكس. وذلك أن فسادها إن كان من الخير فهي من الشر؛ وإن كان فسادها من الشر فهي من الخير. - والمعنى واحدٌ بعينه في الأمور الفاعلة والأمور المفسدة، فإن الأمور التي ما يفعلها من الخير فهي من الخير، والأمور التي ما يفسدتها من الخير فهي من الشر.

---

(٤) في السرياني: وقد يقال في قولنا ما يجري على جهة العدالة إنه يجري على جهة الإِحْمَاد، وذلك في التصارييف من المحمودات، كما أن ما يجري على جهة العدل من العدالة.

(٥) تنظر (فوق).

(٦) وعدم (فوق).

(٧) أولى (فوق).

(٨) نطلب (فوق).

## [موضع آخر]

وأيضاً ينبغي أن ننظر في الأمور المتشابهة إن كانت حالها متشابهة . 25  
مثال ذلك أنه إن كان علم واحداً بأشياء كثيرة فقد يكون ظن واحداً بأشياء  
كثيرة؛ وإن كان ما له بصرٌ يُبصِّر، فإن ما له سمعٌ يسمع . وكذلك الحال في  
الأمور الآخر، الموجود منها والمظنون . وهذا الموضع نافع في الأمرين  
كليهما، وذلك أنه إن كانت حالة هذه الحال في شيء من الأمور المتشابهة  
فهي حالة في الأشياء الآخر المتشابهة، وإن كان في واحدٍ منها ليس كذلك،  
30 فليس هو في المتشابهة الآخر كذلك .

وي ينبغي أن ننظر هل الأمر في واحد وفي كثير على مثال واحد؛ وذلك  
أنه في بعض الموضع يختلف . مثال ذلك أنه إن كان العلم هو التصور<sup>(١)</sup>،  
فإن العليم بأشياء كثيرة هو التصور<sup>(١)</sup> لأشياء كثيرة؛ وليس هذا بحق، لأنه قد  
35 يمكن أن تعلم أشياء كثيرة، وليس يمكن أن تتصور أشياء كثيرة . فإن لم  
(٢) يمكن<sup>(٢)</sup> هذا، لم يمكن ذاك، أعني قولنا في واحد إن العلم هو تصور ما .

وقد يكون النظر أيضاً من الأمر الأكثر والأقل . وموضع الأكثر والأقل  
- أربعة: - أحدها: هل يلزم الأكثر للأكثر، مثال ذلك أنه إن كانت اللذة خيراً  
فما كان أكثر لذة فهو أكثر خيراً؛ وإن كان الجوز شرداً، مما كان أكثر جوراً  
 فهو أكثر شرداً . وهذا الموضع نافع في الأمرين جميعاً . وذلك أنه إن كان تزييد

---

(١) الفهم (فوق).

(٢) يكن (فوق).

العرض يلزم الموضوع كما قيل، فينبعي أن نضع أنه قد عرض<sup>(٣)</sup>؛ وإن كان لم يلزم فلم يعرض<sup>(٤)</sup>. وهذا ينبغي أن يحصل باستقراء النظائر. - والآخر: 5 إذا قيل شيء واحد على شيئين. فإن كان ما الأخلق به أن يكون أخرى بأن يوجد، لا يوجد، فالحري ألا يوجد ما الأخلق به أن يكون دونه في الوجود. وإن كان ما الأخلق به أن يكون دوناً في الوجود يوجد، فالحري أن يوجد ما الأخلق به أن يكون أخرى بأن يوجد. - وأيضاً إن كان اثنان يقالان على واحد، فإنه إن كان ما يظن به أنه أخرى بأن يوجد لا يوجد، فإن الذي هو دونه في ذلك أخرى بـألا يوجد. وإن كان ما يظن به أنه أخرى بأن يكون وجوده أقل، يوجد، فالذي هو أخرى بأن يوجد، يوجد أيضاً.

وأيضاً إن كان شيئاً يقالان على شيئين فإنه إن كان الذي يظن به أنه أخرى أن يوجد لأحدهما لا يوجد، فالآخر بالباقي أن لا يوجد للباقي؛ أو إن كان الذي يظن به أنه أقل وجوداً يوجد للآخر، فإن الباقي يوجد للباقي أيضاً.

وأيضاً الموضع الذي من وجود الشيء على جهة التشابه أو على جهة الظن يقال على ثلاثة أنحاء كما قيل في الثلاثة الموضعات التي وصفنا أخيراً أنها للأكبر. - وذلك أنه إن كان شيء من الأشياء يوجد في شيئين على مثال واحد أو يُظن به أنه يوجد، فإنه إن كان لا يوجد لأحدهما فليس يوجد 1/٢٦١ للآخر، وإن كان يوجد لأحدهما فهو يوجد للآخر. - وإن كان شيئاً يوجدان لشيء واحد بعينه على مثال واحد، فإنه إن كان أحدهما لا يوجد فليس يوجد الباقي، وإن كان أحدهما يوجد، فالباقي يوجد. - وكذلك الحال إن كان شيئاً يوجدان لشيئين على مثال واحد: وذلك أنه إن كان أحد الاثنين لا يوجد لأحد الاثنين، فليس يوجد الباقي من الاثنين للباقي من الاثنين الآخرين. وإن كان أحد الاثنين يوجد لأحد الاثنين الآخرين، فالباقي يوجد للباقي.

(٣) لزمه (فوق)؛ في نسخة أخرى: فمعلوم أنه لزمه.

(٤) يلزم (فوق).

## [موضع آخر]

25 فهذا مبلغ الأنحاء التي يمكن أن يُحتاجَ بها مما يقال على الأكثر والأقل، وما يقال على مثال واحد.

وأيضاً من الزيادة إذا زيد شيءٌ على شيءٍ آخر غيره، فجعله خيراً أو أبipض من غير أن يكون قبل ذلك خيراً أو أبيض، فالمزيد يكون خيراً أو أبيض على حسب ما جعل الجملة. وأيضاً إذا زيد شيءٌ على شيءٍ موجود، 30 فجعله أزيد في الحال التي كان عليها، فهو أيضاً يكون على تلك الحال. وكذلك يكون الأمر في الباقي. وهذا الموضع ليس هو نافعاً في كل شيء، لكن في التي يعرض أن تكون فيها زيادة للأكثر. وهذا الموضع أيضاً ليس 35 ينعكس على الإبطال، وذلك أنه إن لم يجعل المزيد خيراً لم يكن بيناً بعد أنه ليس بخير، لأن الخير إذا زيد على شر لم يجعل الجملة خيراً من الاضطرار؛ - 115b - ولا الأبيض يجعل الجملة بيضاء إذا زيد على أسود، ولا الحلو يجعل الجملة حلوة إذا زيد على المرة.

وأيضاً<sup>(١)</sup> إذا قيل في شيءٍ من الأشياء للأكثر والأقل، فقد يقال أيضاً على الإطلاق. وذلك أن ما ليس هو بخير أو أبيض ليس يقال فيه إنه خير أو 5 أبيض بأكثر أو أقل، لأن الشر لا يقال فيه إنه خير أكثر من شيءٍ أو أقل من شيءٍ، لكن يقال فيه إنه شرّ أكثر أو شرّ أقل. وليس ينعكس هذا الموضع

---

(١) إن (فوق).

على الإبطال<sup>(٢)</sup>. وذلك أن كثيراً مما ليس يقال بالأكثر والأقل يوجد على الإطلاق. فإن الإنسان لا يقال إنه إنسان بالأكثر والأقل، وليس هو بهذه<sup>(٣)</sup> الجهة<sup>(٤)</sup> ليس بإنسان.

وكذلك ينبغي أن ننظر أيضاً فيما يقال فيه إنه في شيء من الأشياء وفي وقت من الأوقات وفي موضع من المواقف. وذلك أن الشيء الذي هو ممكناً في شيء من الأشياء، قد يكون ممكناً على الإطلاق. وكذلك الحال فيما يوجد في وقت من الأوقات وموضع من المواقف. فإن ما هو ممتنع على الإطلاق، فليس يمكن أن يوجد في شيء من الأشياء ولا في وقت من الأوقات ولا في موضع من المواقف. وعِنادُ هذا القول هو أنه قد يوجد أفال بالطبع في شيء من الأشياء بمنزلة أسفار أو أعيان<sup>(٥)</sup>، وليس هم أفال بالطبع على الإطلاق. وذلك أنه ليس يوجد أحد أديباً<sup>(٦)</sup> بالطبع<sup>(٧)</sup>. وكذلك قد يمكن في وقت من الأوقات ألا يفسد شيء من الأشياء الفاسدة، وليس يمكن ألا يفسد على الإطلاق. وكذلك أيضاً قد ينتفع باستعمال صنفٍ من التدبير في موضع من المواقف الممرضة، أعني في الموقف الوبائة<sup>(٨)</sup>، وليس ينتفع به على الإطلاق.

وأيضاً قد يمكن أن يكون شيء في موضع من المواقف واحداً<sup>(٩)</sup> فقط، وعلى الإطلاق لا يمكن أن يكون واحداً<sup>(٩)</sup> فقط. وكذلك ذبح الأب حسن في

---

(٢) النقض (فوق).

(٣) لهذه (فوق).

(٤) الجهة (- ب).

(٥) ذوي فهم (فوق).

(٦) الحسن: الأديب من له الفضيلة الفكرية.

(٧) الحسن: لم أجده هذه الأحرف في نقل إسحق إلى السرياني؛ ووجدها في نقل أثانس على هذه الصفة: وذلك أنه ليس يوجد أحد حكيمًا بالطبع.

(٨) الممرضة (فوق).

(٩) واحد (م).

25 موضع من المواقف، بمنزلة ما هو في طرابلس<sup>(١٠)</sup>، وليس هو حسناً على الإطلاق. أو يكون هذا المعنى لا يدل على أنه في موضع من المواقف، لا بل يدل على أنه عند قوم، لأنّه هو، لا القوم، حيثما كانوا، فذلك عندهم حسن.

وأيضاً فقد يُنتفع بشرب الدواء في وقت من الأوقات، أعني في وقت (١١) المرض، وليس يُنتفع به على الإطلاق؛ أو يكون هذا المعنى لا يدل في وقت من الأوقات، لكنه يكون نافعاً لمن هو في حال<sup>(١٢)</sup> علة. وذلك أنه إذ كان بهذه الحال فقط، يُنتفع به من غير أن يقال أي وقت كان<sup>(١٣)</sup>. - والذي 30 يقال على الإطلاق هو الذي يقال إنه حسن أو ضد ذلك من غير أن يزيد عليه<sup>(١٤)</sup> شيئاً، مثل ذلك أنك لا تقول إن ذبح الأَب حَسَن مطلقاً<sup>(١٥)</sup>، بل تقول إنه حسن عند قوم؛ فليس هو إذاً حسناً على الإطلاق. وقد تقول: إن عبادة الله حسنة، من غير أن تضييف إلى قولك شيئاً آخر، وذلك أن عبادة الله 35 على الإطلاق حسنة. - فيجب متى ظُنِّ بشيء من الأشياء أنه حسن أو قبيح أو شيء آخر مما أشبه ذلك من غير أن يحتاج إلى أن يزاد فيه<sup>(١٦)</sup> شيء من الأشياء، فهو كذلك على الإطلاق.

تمت المقالة الثانية من كتاب طوبيقا.

وُجِدَت في آخر هذه المقالة ما هذه حكايتها: في هذه المقالة موضع يسيرة ترجمتها على ما أوجبه ظاهر لفظها ولم يصح لنا معناها؛ ونحن

---

(١٠) إسْخَق: لعله أن يكون اسم الرجل الذي بنى مدينة طرابلس، على واضح سنته هذه لعنة الله، وعليهم لقبولهم منه.

(١١) على (فوق).

(١٢) حالة (ب).

(١٣) يقال (في الهاامش: يبالي) في أي وقت (فوق).

(١٤) يضييف إليه (فوق).

(١٥) مطلقاً (م).

(١٦) يضاف إليه (فوق).

نراجع النظر فيها، فما صَحَّ لنا معناه منها نبهنا عليه إن شاء الله.

تُقلَّت من نسخة الحسن بن سوار، التي صَحَّحَها من نسخ نظر فيها على أبي بشر، فرجع بالخلاف بين النسخ إلى السرياني وأصلحه على ما أوجبته النسخ السريانية.

قوبل بالمقالة الأولى وهذه المقالة الثانية نسخةٌ عتيقة ذكر ناسخهما أنه كتبهما في سنة ثمان وتسعين ومائتين من الدستور الأصلي المصحح الذي نُقلَّ من اليوناني، وقابل بهما عليه؛ وأنه قوبل بهما أيضاً اليوناني، وصَحَّحتا بحسب ذلك، فكان أيضاً موافقاً.

لهم إلهنا ملائكتنا هبوا لنهنأ عيالهنا ولنعمينا لينا وعمرنا  
لهم إلهنا وعمرنا أنت الهمسته علينا وانت أنت المكثه فينا لا  
لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا  
لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا

لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا  
لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا  
لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا  
لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا

لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا

### دعا الشاهزاده لشريكه

لهم إلهنا نهيله علينا نعمتنا نعمتنا نعمتنا نعمتنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَقَالَةُ الْثَالِثَةُ مِنْهُ

## [تلاوة مواضع العَرَض]

- ١ -

### [مواضع]

- 116a -

(٢٦٥/ب) قال:

ينبغي أن ننظر من هذه الأشياء أي الأمور آثر أو أفضل، سواء كانت 5 الأمور اثنين أو أكثر من ذلك. ويجب أولاً أن نعلم أننا لسنا نجعل البحث في الأشياء الكثيرة التباعد التي لبعضها من<sup>(١)</sup> بعض فرق عظيم، لأنه ليس أحد يشك فيقول أي الأمرين آثر: السعادة<sup>(٢)</sup> أم الغنى؟ لكن في الأشياء المتقاربة 10 التي يلحقنا فيها الشك دائماً في<sup>(٣)</sup> أيما منها ينبغي أن نضيف<sup>(٤)</sup> الأكبر، من قبل أننا لا نرى للواحد على الآخر شيئاً من الفضل. فمن بين في أمثال هذه أنه إذا تبين فضل واحد أو أكثر أذعن الفكر بأن الذي يوجد فيه الفضل هو الآثر.

فأول ذلك أن ما هو أطول زماناً وأكثر ثباتاً آثر مما هو دونه في هذه 15 الحال. وما يفضله<sup>(٥)</sup> عند الاختيار الرجل الأديب<sup>(٦)</sup> والصالح<sup>(٧)</sup> أو الشريعة

(٤) نزيد (فوق).

(١) بين (فوق).

(٥) يتمسك به (فوق).

(٢) السعادة غاية الخيرات القصوى وكمالها.

(٦) العاقل (فوق).

(٣) على (فوق).

(٧) الأديب من له الفضيلة الفكرية، والصالح من له الفضيلة الخلقية - قاله الإسكندر.

الصحيحة، أو الذي يختاره في واحدٍ واحدٍ من الأشياء ذو الفضل بما هم كذلك أو العلماء من واحدٍ من أجناس العلم أو ما يختاره الأكثر أو الكل بمنزلة ما يختاره في صناعة الطب والتجارة أكثر المتطبيين والتجارين أو كلهم؛ أو ما يختاره بالجملة أكثر الناس، أو كلهم، وما تختاره جميع الأشياء - بمنزلة الحيوان -، فإن جميع الأشياء تشترط الخير.

20 وينبغي أن يكون ما نحن مُزمعون أن نصفه يسوق إلى شيء نافع - أي شيء كان. والأفضل والأثر على الإطلاق هو ما كان بحسب<sup>(٨)</sup> العلم الأفضل؛ والذي هو كذلك عند واحد هو ما كان بحسب العلم الذي يخصه؛ وبعد ذلك الشيء الذي هو المشار إليه أفضل من الذي ليس هو في جنسه مثل أن العدالة أفضل من العادل، وذلك أن تلك في جنس الخير، وهذا لا، 25 وذلك بالذات خير، وهذا لا. وذلك أنه ليس يقال في شيء من الأشياء إن الجنس ذات له، متى لم يكن موجوداً في الجنس - مثال ذلك أن الإنسان الأبيض ليس اللون ذاتاً<sup>(٩)</sup> له، وكذلك في الأشياء الأخرى. والمأثور<sup>(١٠)</sup> من (١٢٦٦/١) أجل نفسه آثر من المأثور من أجل غيره - مثال ذلك أن الصحة آثر من 30 الرياضة لأن تلك مأثورة من أجل نفسها، وهذه من أجل غيرها. - والمأثور بذاته آثر من الذي هو بالعرض، مثال ذلك أن كون الأصدقاء عدواً آثر من كون الأعداء كذلك<sup>(١١)</sup>، فإن ذاك مأثور بنفسه، وهذا بالعرض، وذلك أنا إنما 35 قبله شيء واحد، وإنما يختلفان بالجهة. وذلك أن كون الأصدقاء عدواً إنما تحبه بنفسه وإن لم تترجم من ذلك شيئاً<sup>(١٢)</sup> ولو كانوا بالهند، وأما محبتنا لأن يكون أعداؤنا عدواً فإنما هو من أجل شيء آخر وهو لئلا ينالنا منهم ضرر.

116b - وما كان سبباً للخير بذاته آثر مما هو سبب بالعرض، كما أن الفضيلة

(٨) في (فوق).

(٩) ذات (م).

(١٠) المؤثر (فوق).

(١١) كذلك (ـم).

(١٢) شيء (م).

آثر من البحت، لأن تلك سبب بذاتها، وهذا سبب بالعرض. وكذلك ما جرى هذا المجرى. وعلى هذا المثال الأمر في الضد، وذلك أن الذي هو سبب للشر بذاته يَعْجَبُ أكثر مما هو سبب له بالعرض بمنزلة الرذيلة والبحت، فإن تلك بذاتها شر، والبحت بالعرض. وما كان على الإطلاق عند كل إنسان خيراً آثر مما هو خيرٌ عند واحد، بمنزلة ما أن الصحة آثرٌ من البط<sup>(١٣)</sup>، لأن تلك خير على الإطلاق، وهذا خير عند واحد وهو الذي يحتاج إلى البط. وما كان بالطبع آثر مما ليس هو بالطبع، بمنزلة ما أن العدالة آثر من العادل، لأن تلك بالطبع، وهذا مكتسب. وما كان موجوداً 10 للشيء الأفضل والأكرم فهو آثر، مثل أن ما هو موجود لله آثر مما هو موجود للإنسان، وما هو موجود للنفس آثر مما هو للبدن. وما يخص الأفضل أفضلاً مما يخص الأحسن، مثل: أن يخص الله أفضلاً مما يخص الإنسان. 15 فإنهما بالأشياء المشتركة في كليهما ليس يختلفان. فأما بالأشياء التي تخصهما فقد يفضل أحدهما صاحبه. وما كان في الأمور التي هي أفضلاً أو أقدم أو أكرم، فهو أفضل - مثل ما<sup>(١٤)</sup> أن الصحة أفضلاً من الشدة والجمال، 20 لأن تلك في الأشياء الرطبة واليابسة، وبالجملة في الأشياء التي هي أول ما منه ترکب الحي، وهذا في الأشياء الأخيرة، وذلك أن الشدة في العصب والعضام، والجمال يظن به أنه اعتدال لما للأعضاء. - والغاية آثر مما يسوق<sup>(١٥)</sup> إلى الغاية. وإن كان ما يسوق إليهما اثنين، فأقربهما إليها آثر. وبالجملة، ما يسوق إلى الغاية في المعاش<sup>(١٦)</sup> آثر من الذي يسوق<sup>(١٥)</sup> إلى 25 شيء آخر، مثل ذلك أن ما ينتفع به في السعادة آثر مما يُنتفع به في الأدب. - وما هو ممكناً آثر مما هو غير ممكناً. - وأيضاً متى كان شيئاً فاعلين، فإن الذي غايتها أفضلاً هو آثر. وأيضاً من مقاييس الفاعل إلى الغاية إذا فضلت الغاية على الغاية بأكثر من فضلها على فاعلها، كان الفاعل آثر من

(١٣) العلاج (فوق).

(١٤) ما (- ب).

(١٦) في اليوناني: السيرة (فوق).

(١٥) يؤذى (فوق).

الغاية - مثال ذلك أنه إن كانت السعادة تفضل الصحة بأكثر من فضل الصحة على المُصحّ، فإن الفاعل للسعادة أفضل من الصحة. وذلك أنه بحسب ما تفضل السعادة الصحة بفضل فاعل السعادة على فاعل الصحة، والصحة 30 تفضل المُصحّ بقليل، ففاعل السعادة يفضل المُصحّ بأكثر مما تفضل الصحة المُصحّ. فمن البَيِّن أن فاعل السعادة آثر من الصحة، وذلك أنه يفضل على 35 شيء واحد بعينه بشيء كثير.

وأيضاً فإن الأجدود بذاته والأكْرَم<sup>(١٧)</sup> والأحمد هو آثر، بمنزلة أن الصحة آثر من الغنى، والعدالة من الشدّة، لأن تلك من الأشياء الكريمة<sup>(١٨)</sup> الم محمودة بذاتها، وهذه ليست بذاتها، لا بل من أجل غيرها. وذلك أنه ليس 117a - أحد يُكرِّم الغنى لذاته، لكن لشيء آخر. فأما الصحة فتُكرِّم بنفسها وإن لم يقدِّر أن ينالنا منها شيء<sup>(١٩)</sup> آخر.

---

(١٧) الأنفس (فوق).

(١٨) النفيسة (فوق).

(١٩) شيئاً (م).

## [موضع أخرى]

وأيضاً متى كان شيئاً متقاربين جداً، ولم يمكن أن نبيّن أن أحدهما يفضل الآخر في شيء أصلاً، فينبغي أن ننظر في توابعهما: وذلك أن الذي يتبعه خيراً أكثر هو آثر، وإن كانت توابعهما شرآ والذى<sup>(١)</sup> يتبعه شرًّا أقل هو آثر؛ وذلك أنهما إذا كانا جميعاً مأثوريين، فليس يمنع مانع من أن يكون يتبعهما شيءٌ مكروه. - والبحث عن الإتباع يكون على وجهين: وذلك أن 10 الشيء يتبع الشيء بالتقدم والتأخر. مثال ذلك ما يتبع المتعلم من الجهل والعلم؛ فإن الجهل بما يتعلمه متقدم، والتعلم به متاخر؛ والتابع بأخرة في ١٥ أكثر الأمر أفضل. فينبغي أن نأخذ من التوابع أنفعها.

. وأيضاً الخيرات الكثيرة آثر من التي هي أقل: إما على الإطلاق وإما إذا كانت أشياء توجد في غيرها وكان الأقل في الأكثر. والعناد في ذلك هو أن يكون أحدهما من أجل الآخر ينفع وذلك أنه ليس يكون<sup>(٢)</sup> مجموع الاثنين آثر من الواحد. مثال ذلك قولنا: أن يصح، والصحة آثر من الصحة، لأن قولنا أن يصح إنما نؤثره من أجل الصحة. وليس يمنع مانع أن يكون ما ليس بخير آثر مما هو خير، بمنزلة أن السعادة وغيرها مما ليس هو خيراً آثر من العدالة ومن الشجاعة. وهذه إذا كانت مع لذة، آثر من التي تكون بغير لذة.

---

(١) فالذى (فوق).

(٢) جملة: «أحدهما من... ليس يكون» (- ب).

25 وإذا كانت بغير أذى فهي آثر من التي مع أذى.

وكل واحد من الأشياء في الوقت الذي تكون قوته أعظم فيه يكون آثر، بمنزلة ما إن قلة الأذى<sup>(٣)</sup> في الشيخوخة آثر منها في الشباب، لأن قوتها في الشيخوخة أعظم، وعلى مثل<sup>(٤)</sup> ذلك الأدب<sup>(٥)</sup> في وقت الشيخوخة آثر. وذلك أن ليس أحد يختار الشباب رؤساء<sup>(٦)</sup>، من قبل أنه لا يرى أنهم أدباء<sup>(٧)</sup>. فاما الشجاعة فالحال فيها بالعكس؛ وذلك أن الضرورة إلى فعل الشجاعة في الشباب أشد. وكذلك العفة، وذلك أن الشباب أشد تأديباً بالشهوات من الشيوخ.

والشيء الذي هو أدنى في كل وقت أو في أكثر الأوقات هو آثر، بمنزلة ما أن العدالة والعرفة آثر من الشجاعة. وذلك أن تينك نافعتان دائماً، وهذه في بعض الأوقات. - والشيء<sup>(٨)</sup> إذا كان لنا بأجمعنا لم نحتاج إلى نظيره<sup>(٩)</sup> أصلاً - آثر من الذي إذا كان لنا احتجنا معه إلى الباقي، كالحال في العدالة والشجاعة. وذلك أن الناس كلهم إذا كانوا<sup>(١٠)</sup> عدولأً لم ينتفع بالشجاعة؛ - 117b وإذا كانوا كلهم شجاعاً<sup>(١١)</sup> انتفع بالعدالة.

وأيضاً الموضع المأخوذ من الفساد والأطراح والكون والاتخاذ<sup>(١٢)</sup> (٢٦٧/ب) والتضاد ينبغي أن يتذكر فيه، وذلك أن الأمور التي نتجنب فسادها أكثر هي آثر؛ وكذلك الأمر في الأطراح والتضاد. وذلك أن ما كان أطراحته أو ضده يتوجب أكثر فهو آثر. والأمر في الكون والاتخاذ بعكس ذلك، فإن الأشياء التي اتخاذها وكونها آثر هي أيضاً آثر.

---

(٣) الغم (فوق)؛ النعم (حاشية ب).

(٤) مثل (فوق).

(٥) الحكم (فوق).

(٦) مدبرين (فوق).

(٧) حكماء (فوق).

(٨) الذي (فوق).

(٩) شيء آخر (فوق).

(١٠) كان (م).

(١١) شجعان (ب).

(١٢) والتمسك (فوق).

وموقع آخر أن الشيء الذي هو أقرب إلى الخير هو أفضل وأثر، والذى هو أكثر شبهاً به هو أفضل وأثر، بمنزلة ما أن العدالة أفضل من العدل والأشبه منهما أيضاً بالأفضل آثر، بمنزلة ما يقول قوم إن آس أفضل من أدسوس، لأنه أشبه بأشلوس. وقد يعاند هذا القول بأن يقال إنه ليس بحق. 15 وذلك أنه ليس يمنع مانع من ألا يكون آس يشبه<sup>(١٣)</sup> بأشلوس من جهة ما أشلوس أفضل، ويكون أو دسوس خيراً وليس شبهاً بأشلوس.

ويينبغي أن ننظر لعلة شبيه فيما هو أولاً<sup>(١٤)</sup> أن يُضحك منه - بمنزلة ما أن القرد شبيه بالإنسان، والفرس غير شبيه به. فإن القرد ليس بأفضل من الفرس، وإن كان أشبه بالإنسان منه. وأيضاً إذا كان أحد أمرin أشبه بالأفضل، والآخر أشبه بالأحسن: فإن<sup>(١٥)</sup> الأشبه بالأفضل أفضل. وقد يعاند هذا القول أيضاً، وذلك أنه ليس يمنع مانع من أن يكون أحدهما يشبه الأفضل شيئاً يسيراً، والآخر يشبه الأحسن شيئاً كثيراً - مثال ذلك أن يكون آس يشبه أشلوس شيئاً يسيراً، وأدسوس يشبه نسطر<sup>(١٦)</sup> شيئاً كثيراً. أو<sup>(١٧)</sup> أن يكون أحدهما يشبه الأفضل فيما هو أحسن، والآخر يشبه الأحسن فيما هو أفضل: كشبـه الفرس بالحمار والقرد بالإنسان.

وموقع آخر أن الشيء الذي هو أظهر آثر مما هو دونه في هذه الحال؛ والشيء الذي هو أصعب أيضاً آثر. وذلك أثناً إذا اقتنينا ما لا يسهل تناوله كان سرورنا به أكثر. - وكذلك أيضاً ما هو أكثر خصوصاً، آثر مما هو أكثر عموماً. - وما هو أيضاً عادم لمشاركة الأشياء الرديئة هو آثر، وذلك أن ما لم يلتحقه شيء من المكرره<sup>(١٨)</sup> آثر مما يلتحقه ذلك.

١/٢٦٨) وأيضاً إن كان على الإطلاق كذا أفضل من كذا، فإن المتقدم في الفضل مما في هذا، أفضل من المتقدم في الفضل مما في الآخر - مثال ذلك

(١٣) أشبه (فوق).

(١٤) أولى (ب).

(١٥) وإن (فوق)؛ (- ب).

(١٦) اسم رجل (فوق).

(١٧) و (ب).

(١٨) الصعوبة، التّصبـ (فوق).

أنه إن كان الإنسان أفضل من الفرس، فإن المتقدم من الناس في الفضل أفضل من المتقدم في الخيل في الفضل. وإن كان المتقدم في الفضل أفضل من المتقدم في الفضل، فإنه على الإطلاق كذا أفضل من كذا - مثال ذلك أنه إن كان المتقدم من الناس في الفضل أفضل من المتقدم في الخيل، فإن الإنسان على الإطلاق أفضل من الفرس.

- 118a -  
 وأيضاً ما يناله<sup>(١٩)</sup> الأصدقاء آثر عندنا مما لا ينالونه<sup>(٢٠)</sup>؛ وما يجب أن نفعله بالصديق أكثر مما يفعله بأفقاء<sup>(٢١)</sup> الناس هو آثر عنده - أمثال<sup>(٢٢)</sup> ذلك أن الإنصاف والإحسان أفضل من الظن<sup>(٢٣)</sup>، وذلك لأنّا نحب أن نعدل<sup>(٢٤)</sup> على أصدقائنا، ونحسن إليهم أكثر مما نحب أن يكون ذلك منا إليهم بالظنّ.  
 5 ونحب أن نفعل بأفقاء الناس عكس ذلك.

والأشياء التي هي من الفضل أفضل من الأشياء الضرورية. وربما كانت آثر، لأن جودة العيش أفضل من العيش، وجودة العيش من الفضل والعيش نفسه ضروري. وربما كانت الأشياء التي هي أفضل ليست آثر أيضاً.  
 10 وذلك أنه ليس إن كان<sup>(٢٥)</sup> الأفضل ضرورياً فهو أيضاً آثر، لأن التفلسف أفضل من اقتناء المال، إلا أنه ليس بآثر عند المحتاج إلى ما لا بد منه. والذي من<sup>(٢٦)</sup> الفضل هو إذا كانت الأشياء الضرورية موجودة فأعدّ الإنسان معها أشياء أخرى جيدة. ويقاد أن يكون الأمر الضروري آثر؛ والذي من  
 15 الفضل-أفضل.

(١٩) يشترك، نليله، فيه (فوق).

(٢٠) يشاركون فيه بنيلهم.

(٢١) بمن اتفق.

(٢٢) مثال (ب).

(٢٣) أن يظنّ بنا (فوق).

(٢٤) نصف (فوق).

(٢٥) إذ كان الشيء أفضل، فهو من الضرورة آثر، وذلك أن... (فوق).

(٢٦) منه (ب).

وَمَا لَمْ يَكُنْ اِكتسابه مِنْ غَيْرِهِ، آثَرٌ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَكتسبَ مِنْ غَيْرِهِ -  
كَحَالُ الْعِدَالَةِ عِنْدَ الشُّجَاعَةِ. وَإِنْ كَانَ هَذَا الشَّيْءُ مَأْثُورًا بِغَيْرِ هَذَا الشَّيْءِ  
وَهَذَا لَيْسُ هُوَ مَأْثُورًا مِنْ غَيْرِ هَذَا الشَّيْءِ - مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّ الْقُوَّةَ لَيْسَتْ مَأْثُورَةً  
بِغَيْرِ فَهْمِ، وَالْفَهْمُ مَأْثُورٌ بِغَيْرِ قُوَّةٍ. وَإِنْ نَحْنُ كَتَمْنَا<sup>(٢٧)</sup> أَحَدَ أَمْرَيْنِ لِيَظْنَنَّ بَنَا  
أَنَّ الْأَمْرَ الْبَاقِي مَوْجُودٌ لَنَا، فَذَلِكَ الَّذِي يَجُبُ أَنْ يَظْنَنَّ بَنَا أَنَّهُ لَنَا، آثَرٌ عِنْدَنَا -  
مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّا نَكْتَمْ<sup>(٢٨)</sup> الْحَرَصَ، لِيَظْنَنَّ بَنَا أَنَّا مَطْبُوعُونَ<sup>(٢٩)</sup>.

وَأَيْضًا الشَّيْءُ الَّذِي بِفَقْدِهِ يَقُولُ إِنْكَارٌ<sup>(٣٠)</sup> مِنْ يَسْتَقْلَهُ هُوَ آثَرُ، وَالشَّيْءُ  
الَّذِي بِفَقْدِهِ<sup>(٣١)</sup> لَا يَكْثُرُ إِنْكَارٌ<sup>(٣٢)</sup> مِنْ يَسْتَقْلَهُ هُوَ آثَرُ.

---

(٢٧) جَحْدَنَا (فَوْقَ).

(٢٨) نَجَحْدَ (فَوْقَ).

(٢٩) جَيْدُوا (ص: جَيْدُوا) الْطَّبَعُ.

(٣٠) إِنْكَارَنَا عَلَى الَّذِي يَصْعَبُ عَلَيْهِ فَقْدُهُ (فَوْقَ).

(٣١) فِي نَسْخَةِ أُخْرَى: الَّذِي بِقَرْبِهِ يَكْثُرُ.

(٣٢) أُخْرَى: إِنْكَارَنَا عَلَى الَّذِي يَصْعَبُ عَلَيْهِ فَقْدُهُ هُوَ آثَرُ.

## [موضع آخر]

(٢٦٨/ب) وأيضاً ما كان من أشياء تحت نوع واحد له الفضيلة التي تخص النوع، هو آثر مما ليست له تلك الفضيلة؛ وإذا كانت الفضيلة لكليهما فآثرهما الذي هي<sup>(١)</sup> له أكثر.

وأيضاً إن كان شيء يفعل خيراً بمن يحضره وآخر لا يفعل، فإن الذي يفعل آثر، كما أن المسخن أسخن<sup>(٢)</sup> مما لا يسخن. وإن كانا كليهما<sup>(٣)</sup> يفعلان ذلك، فأكثرهما فعلاً آثر أو الذي يجعل الشيء الأفضل والأخص<sup>(٤)</sup> خيراً - بمتزلة ما إن كان أحدهما يجعل النفس كذلك، والآخر يجعل البدن.

وأيضاً ينبغي أن ننظر فيما كان من التصارييف والاستعمالات والأفعال والأعمال، وننظر في هذه أيضاً من تلك لأن بعضها يتبع بعضاً - مثال ذلك أنه إن كان ما يجري على جهة العدل آثر مما يجري على جهة الشجاعة فإن العدالة آثر من الشجاعة. وإن كانت العدالة آثر من الشجاعة، فإن ما يجري على جهة العدل آثر مما يجري على جهة الشجاعة، وكذلك الأمر في الأشياء الأخرى.

وأيضاً إذا كان شيء<sup>(٥)</sup> واحد بعينه يوجد شيء هو أجود<sup>(٦)</sup> منه وآخر - 118b -

(٤) أي الأشرف (فوق).

(١) هي (- ب).

(٥) شيء (ب).

(٢) آثر (فوق).

(٦) خير (فوق).

(٣) كلاهما (ب).

دونه في الجودة<sup>(٧)</sup>، فإن الأجود آثر؛ وإن كان أحد الاثنين أجود<sup>(٨)</sup> بكثير. - وأيضاً ما كانت زيادته<sup>(٩)</sup> آثر من زيادة<sup>(١٠)</sup> غيره فهو أيضاً آثر - مثال ذلك أن المحبة<sup>(١١)</sup> آثر من المال، وذلك أن زيادة إفراط<sup>(١٢)</sup> المحبة آثر من زيادة 5 المال. والشيء الذي هو أحب إلى الإنسان أن يكون هو شبيه<sup>(١٣)</sup> لنفسه<sup>(١٤)</sup> آثر عنده مما يكون شبيه غيره، بمثولة ما<sup>(١٥)</sup> أن الأصدقاء آثر من الأموال.

(١/٢٦٩) وأيضاً ما يكون من الزيادة وهو أن ننظر إن كان إذا زيد على شيء واحد بعینه جَعَلَ الجملة آثر. وينبغي أن نتوقّى أن نقدم الأشياء التي أحد المزیدین فيهما يستعمله الأمر العام، أو هو معین<sup>(١٦)</sup> له بضرب من الضروب، والآخر لا يستعمله ولا هو له<sup>(١٧)</sup> معین، بمنزلة المنشار والمنجل مع النجارة، وذلك أن المنشار إذا قُرِنَ بالنحارة كان آثر؛ فاما على الإطلاق فليس هو آثر. وأيضاً إذا زيد على الأقل فجعل الجملة أعظم. - وكذلك من النقصان، فإن الذي إذا نقص من شيء واحد بعینه فجعل الباقی أقل، هو أعظم.

20 وينبغي أن ننظر إن كان الواحد مأثوراً من أجل نفسه، والآخر من أجل الظن<sup>(١٨)</sup>، بمنزلة ما إن الصحة أفضل من الجمال. وحدّ الشيء الذي هو عند

(٧) الخير (فوق).

(٨) أخير (فوق).

(٩) إفراطه (فوق).

(١٠) إفراط (فوق).

(١١) الصدقة (فوق).

(١٢) ضرب على «إفراط» بالأحمر، ووضع فوق «زيادة» بالأحمر (+ حاشية ب).

(١٣) شبيها (ب).

(١٤) بنفسه (فوق).

(١٥) مثل ما (فوق) (حاشية ب).

(١٦) يعين (ب).

(١٧) له (- ب).

(١٨) الرأي (فوق).

الظنّ هو ما إذا لم يكن أحدٌ يعلمه لم يحرص إنسان على أن يكون له. - وإن كان أحدهما من أجل نفسه ومن أجل الظنّ مأثوراً، والآخر من أجل أحدهما 25 فقط، فأيهما كان أكرم من أجل نفسه هو أفضل وأثر. والذي هو أكرم بذاته هو الذي يؤثره من أجل نفسه أكثر، من غير أن تكون مُزمعين على أن نستفيد منه شيئاً آخر.

وينبغي أيضاً أن تُميّز<sup>(١٩)</sup> على كم جهة يقال المأثور، ومن أجل أي الأشياء: بمنزلة النافع أو الجميل أو اللذيد. وذلك أن الذي هو نافع<sup>(٢٠)</sup> عند جميع الأشياء أو عند أكثرها هو الآخر متى كان يجري أمره على المشابهة. وإذا كانت أشياء بأعيانها موجودة لكتلتها، فينبغي أن ننظر لأيهما يوجد أكثر وألذ أو<sup>(٢١)</sup> أجمل أو أنفع<sup>(٢٢)</sup>. وأيضاً ما كان من أجل الأفضل هو آخر بمنزلة أن ما هو من أجل الفضيلة أفضل مما هو من أجل اللذة. - وكذلك الأمر في الأشياء التي تُتَجَبَّ، وذلك أن الذي يعوق عن الأمور المأثورة أكثر 35 هو يَتَجَبُّ أكثر، بمنزلة ما يُتَجَبُّ المرض أكثر من القبح، إذ كان المرض (٢٦٩/ب) مانعاً من اللذة ومن أن يكون الإنسان فاضلاً. - وأيضاً الموضع المأخوذ من التبيّن بأن الموضع<sup>(٢٣)</sup> مُتَجَبُّ ومأثور على مثالٍ واحد. وذلك أن ما يختاره الإنسان ويتجنبه على مثالٍ واحد يُؤثِّر أقلَّ من المأثور فقط.

(١٩) نلخص، نفصل (فوق).

(٢٠) موافق (فوق).

(٢١) و (ب).

(٢٢) أوفق (فوق).

(٢٣) الموضع (فوق).

## [تطبيق الموضع السالفه على الحدود البسيطة]

119a - فينبغي أن نجعل مقايسة بعضها إلى بعض كما وصفنا. - وهذه الموضع بعينها نافعة في التبيين بأن شيئاً من الأشياء - أي شيء كان - متجلب أو مأثور. وذلك أنه ينبغي أن ننتزع فصل أحدهما عن<sup>(١)</sup> الآخر فقط، لأنه إن كان الإكرام<sup>(٢)</sup> آثر، فالكريم مأثور، وإن كان الأنفع آثر، فإن النافع مأثور. وكذلك الأمر فيما كان من الأشياء الآخر له هذه المقاييسة. وفي بعض الأشياء نقول بحسب مقاييسه الواحد إلى الآخر إن كل واحد منها مأثور، أو أحدهما - مثال ذلك إذا قلنا إن أحدهما خير بالطبع، وأخر ليس بالطبع، لأنه من بين أن الخير بالطبع مأثور.

---

(١) على (فوق).

(٢) الأكرم (ب).

## [تعميم الموضع السالفه]

(٢٧٠/أ) وينبغي أن نأخذ هذه الموضع - ما أمكن - أخذًا كلياً في الأكثـر والأعظم، وذلك أنها إذا أخذـت على هذا الوجه كانت نافعة في أشياء كثيرة.

15 وقد يمكن<sup>(١)</sup> أن نجعل بعض هذه الموضع التي وصفنا أكثر عموماً<sup>(٢)</sup> متى غـيرنا تسميتها قليلاً - مثال ذلك أن ما كان بالطبع بحالـ ما، فهو بهذه الحال أكثر مما ليس هو بالطبع بها. - وإن كان واحد<sup>(٣)</sup> يفعل وآخر لا يفعل، فإن الذي له ذلك الشيء الذي يخص هو بهذه الحال في وقت ما إذا كان يفعل، أكثر من الذي لا يفعل<sup>(٤)</sup>. فإن كانا كليهما يفعلان<sup>(٥)</sup>، فإن الذي يفعل أكثر هو بهذه الحال أكثر. - وأيضاً إن كان شيء واحد بعينه هذا بهذه الحال أكثر 20 منه، وهذا بهذه<sup>(٦)</sup> أقل منه، وإن كان هذا من الذي هو بهذه الحال أكثر بهذه الحالـ وكان هذا بهذه الحال ليس بأكثر من الذي هو بهذه الحالـ، فمن البين أن الأول بهذه الحالـ أكثر.

---

(١) ينبغي (فوق).

(٢) كلية (فوق).

(٣) هذا (فوق).

(٤) في السرياني: الذي هو مقتني لغـو مثل هذا، فإن الذي يصير به الذي يوجد له مثل هذا هو أكثر في باب مثل هذا.

(٥) كان كلامـما يفعل (ب).

(٦) بها (فوق).

وأيضاً من الزيادة إن كان ما زيد على شيء واحد بعينه يجعل الجملة أكثر بهذه الحال، أو إن كان ما زيد على ما هو بهذه الحال أقل، يجعل الجملة بهذه الحال أكثر. وعلى هذا المثال أيضاً من النقصان، وذلك أن الشيء الذي إذا نقص صار الباقى منه بهذه الحال أقل، هو بهذه الحال أكثر. والأشياء التي هي أقل مخالطة للأضداد هي بهذه الحال أكثر - مثال ذلك أن الشيء يكون أشدّ بياضاً إذا كان أقلّ مخالطةً للأسود.

وأيضاً مما هو غير ما<sup>(٧)</sup> وصفنا أولاً ما كان يقبل القول الذي يخص الموضوع أكثر، مثال ذلك أنه إن كان قول الأبيض هو أنه لون مفرق للبصر، والذي هو أشدّ بياضاً هو اللون الذي يفرق البصر أكثر.

---

(٧) خارجاً عما (فوق).

## [تطبيق الموضع السالفية على العرض المحمول الخاص]

وإن وضعت المسألة جزئية، لا كافية، فإن أولى الموضع التي وصفناها كافية، مثبتة أو مبطلة، نافعة كلها. وذلك أننا إذا أثبنا إثباتاً كلياً أو 35 أبطلنا، تكون قد<sup>(١)</sup> بيَّنا أيضاً تبيِّناً جزئياً. وذلك أن الشيء إن كان يوجد للكل، فقد يوجد لواحدٍ أيضاً. وإن كان لا يوجد ولا لواحدٍ، فليس يوجد لواحد. - إلا أن أشرف الموضع وأعمّها التي من المتقابلات ومن النظائر ومن التصارييف. وذلك أن قولنا: إن كانت كل لذة خيراً، فكل أذى شر، - قول شبيه في الشهرة بقولنا: إن كانت لذة ما خيراً، فأذى ما شر. وأيضاً إن 119b كانت حاسة ما ليست قوة، فعدم حاسة ما ليس هو لا قوة. وإن كان مظنوناً ما معلوماً، فظن ما علم. وأيضاً إن كان شيء مما<sup>(٢)</sup> يجري على جهة 5 الجور<sup>(٣)</sup> خيراً، فجور<sup>(٤)</sup> ما خير. وأيضاً إن كان شيء من الجور شراً، شيء من العدل خير. وإن كان شيء مما يلتذ متوجباً، فلذة ما متوجبة. وعلى ذلك (٢/٢٧٠) المثال، إن كان شيء مما يلتذ به نافعاً، فلذة ما خير<sup>(٥)</sup>. وكذلك يجري الأمر في الأشياء المفسدة، وفي الكون والفساد؛ وذلك أنه إن كان شيء من الأشياء، وهو مفسد للذة أو لعلم<sup>(٦)</sup>، خيراً، فلذة ما أو علم ما يكون من السرور. وكذلك إن كان فساد ما لعلم من الخير، وكونه من الشر، فعلم ما 10

(٤) فلا عدالة ما (فوق).

(١) قد (- ب).

(٥) نافعة (فوق).

(٢) ما (فوق).

(٦) العلم (ب).

(٣) لا عدالة (فوق).

يكون من الشرور. مثال ذلك أنه إن كان نسيان ما يفعله إنسان من<sup>(٧)</sup> الناس الشر<sup>(٨)</sup> خيراً أو تذكره شرًا، فلا علم<sup>(٩)</sup> بما يفعله إنسان من الناس من الشر 15 شر. وكذلك يجري الأمر في الباقي: وذلك أن الشهوة<sup>(١٠)</sup> في جميعها تجري مجرى واحداً.

وأيضاً الموضع الذي من الأكثر والأقل وما هو على مثال واحد. وذلك أنه إن كان شيء من الأشياء في حال من الأحوال أكثر مما هو من جنس آخر، ولم يكن شيء من تلك بهذه الحال، فليس المذكور أيضاً يكون بتلك الحال - مثال ذلك أنه إن كان علم ما خيراً أكثر من اللذة، ولم يكن 20 علم من العلوم خيراً، فليس لذة ما أيضاً تكون خيراً. وكذلك أيضاً ما يوجد من الأقل وما<sup>(١١)</sup> يجري على مثال واحد. وذلك أنه قد يمكن أن تُثبت بها وأن تُبطل. غير أن الأمرين جميعاً ممكناً من الذي يجري على مثال واحد. فأما من الأقل فليثبت فقط<sup>(١٢)</sup>، لا للباطل. وذلك أنه إن كانت قوّة ما خيراً 25 على مثال ما عليه علم ما، وكانت توجد قوّة ما خيراً، فعلم ما يوجد كذلك. وإن كان<sup>(١٣)</sup> لم يوجد ولا قوّة واحدة خيراً، فليس يوجد ولا علم واحد خيراً. وإن وجدت قوّة واحدة خيراً أقل من علم، وكانت توجد قوّة ما خيراً، فقد يوجد علم ما إذاً خيراً. وإن لم توجد ولا قوّة واحدة خيراً، فليس يجب ضرورةً أن يكون ولا علم واحد أيضاً خيراً. فمن البين أن الإثبات فقط إنما 30 يكون من الأقل.

فاما الإبطال فليس إنما يكون من جنس آخر فقط، بل قد يكون من واحد بعينه. وأيضاً إذا أخذنا الشيء الذي هو أولى بتلك الحال - مثال ذلك 35 أنه: إن أنزلنا أن علماً ما خير، أو تبين أن الحلم<sup>(١٤)</sup> ليس بخير، - لم يكن

(١١) ومما (فوق).

(٧) من (- ب).

(١٢) فقط (- ب).

(٨) القبيح (فوق).

(١٣) كان (- ب).

(٩) فالعلم (فوق).

(١٤) الفهم (فوق).

(١٠) الشهوة (ب).

ولَا عِلْمٌ وَاحِدٌ خَيْرًا، لَأَنَّهُ وَلَا الَّذِي هُوَ أَوْلَى بِأَنْ يُظْنَ بِهِ ذَلِكَ - كَذَلِكَ.

وأيضاً يعتقد من الوضع على مثال واحد أنه إن كان يوجد لواحد، فقد يوجد للجميع، أو لا يوجد - مثال ذلك أنه إن كانت نفس الإنسان غير مائة، فسائر النفوس كذلك؛ وإن لم تكن نفس الإنسان غير مائة، فليس سائر الأنسُس غير مائة. فإن أَنْزَلْنَا أَنَّهُ مُوجَودٌ لَوَاحِدٌ، فَيَنْبَغِي أَنْ يَتَبَيَّنَ أَنَّهُ لَيْسَ مُوجَودًا لَوَاحِدًا. وَذَلِكَ أَنَّهُ يَلْزَمُ مِنْ قَبْلِ الوضَعِ أَنَّهُ وَلَا لَوَاحِدٌ يَوْجُدُ. وإن 120a - أَنْزَلْنَا أَنَّهُ لَوَاحِدٌ لَا يَوْجُدُ، فَيَنْبَغِي أَنْ يَتَبَيَّنَ أَنَّهُ يَوْجُدُ لَوَاحِدٌ، وَذَلِكَ أَنَّهُ بِهَذَا الوجه أيضًا يَلْزَمُ أَنَّهُ يَوْجُدُ لِلْجَمِيعِ. وَمِنْ الْبَيْنِ أَنَّ الَّذِي يَضْعِفُ يَجْعَلُ الْمَسْأَلَةَ كُلِّيَّةً إِذَا وَضَعَتْ جُزِئِيَّةً، لَأَنَّهُ يَسْأَلُ مَنْ يُقْرِئُ بِالْجُزْئِيِّ أَنْ يَقْرِئُ بِالْكُلِّيِّ، لَأَنَّهُ يَسْأَلُ 5 أَنْ يَكُونُ الشَّيْءُ يَوْجُدُ لَوَاحِدًا وَلِلْجَمِيعِ عَلَى مَثَلِ وَاحِدٍ.

فإذا كانت المسألة غير محصلة<sup>(١٥)</sup>، فقد يمكن الإنسان أن يبطل على نحو واحد - مثال ذلك أنه إن قال قائل: إن اللذة خير أو ليست<sup>(١٦)</sup> بخير، من غير أن يُستثنى بشيء آخر. وذلك أنه إن قال إن لذة ما خير، فقد ينبغي أن يَبَيِّنَ بِيَانًا كلياً أن ولا لذة واحدة خيراً<sup>(١٧)</sup>، إن هو أراد<sup>(١٨)</sup> أن يرفع 10 الموضوع. وكذلك إن قال إن لذة واحدة ليست بخير، فينبغي أن يَبَيِّنَ بِيَانًا كلياً أن كل لذة خير. فأما بغير ذلك فليس يمكنه أن يرفع الموضوع. وذلك أنا إن بيَّنا أن لذة ما خير لم نكن رفعنا بعد الموضوع. - فمن الْبَيْنِ أَنَّهُ إنما يمكن أن نرفع الموضوع على جهة واحدة. فأما أن يصحح فعلى 15 (٢٧١/ب) وجهين<sup>(١٩)</sup>: وذلك أنا إن بيَّنا بِيَانًا كلياً أن كل لذة خير<sup>(١٧)</sup>، أو أن لذة ما خير، صار الموضوع مبيَّناً. وكذلك إن احتج إلى المناقضة على أن لذة ما ليست بخير، فإننا إن بيَّنا أن ولا لذة واحدة خيراً، أو أن لذة واحدة ليست خيراً، كَنَا قد أَقْرَرْنَا<sup>(٢٠)</sup> بالأمرتين جميعاً على الكلي والجزئي أن لذة ما ليست

(١٨) كان مزمعاً بأن (فوق).

(١٥) أي ليس فيها استثناء.

(١٩) ليس (م).

(٢٠) قلنا (فوق).

(١٧) خيراً (م)؛ وهكذا في سائر المقطع.

20 خيراً. - وإذا لخص<sup>(٢١)</sup> الوضع على أنه على وجهين أمكن الإبطال - مثال ذلك إن وضع أن خيراً يوجد للذة ما، وللذة ما ليس يوجد، وذلك أنه إن تبيّن أن كل لذة خيراً أو أنه ولا لذة واحدة خيرٌ، صار الموضوع مرتفعاً. - فإن وضع أن لذة واحدة فقط موجودة خيراً، أمكن أن نرفع الموضوع على 25 ثلاثة أوجه. لأننا إذا تبنيا<sup>(٢٢)</sup> أن كل لذة خيراً، أو أنه ولا لذة واحدة خيراً، أو أنه أكثر من لذة واحدة خيرٌ، تكون قد رفعنا الموضوع. وذلك أن الوضع إذا لخص تلخيصاً أكثر - مثل أن نقول: الحلم<sup>(٢٣)</sup> وحده من الفضائل علم - فقد يمكن أن يرفع الموضوع على أربعة أوجه: وذلك أنه إذا تبيّن أن كل 30 فضيلة علم، أو أنه ولا فضيلة واحدة علم، أو أن فضيلة واحدة أخرى بمنزلة العدل علم، أو أنه ولا الحلم نفسه علم، ارتفع الموضوع.

وقد يُنتفع بالنظر في الجزئيات التي<sup>(٢٤)</sup> يمكن أن يوجد فيها شيء، أو لا يوجد، كما هو في المسائل الكلية.

وأيضاً ينبغي أن ننظر في الأجناس بأن نقسمها بالأنواع إلى أن يبلغ إلى 35 الأشخاص، كما قلنا آنفًا. وذلك أنه إن تبيّن أنه موجود للجميع، أو أنه ولا واحد، فينبغي إذا ثبت<sup>(٢٥)</sup> بأشياء كثيرة أن تسأله الإقرار بالشيء الكلي، أو تأتي بعنادٍ في شيء واحد أنه ليس كذلك.

وأيضاً ينبغي أن ننظر في الأشياء التي يمكن فيها تلخيص العَرض إما بالنوع وإما بالعدد، إن كان ليس يوجد ولا واحد<sup>(٢٦)</sup> من هذه - مثال ذلك 120t - أن تقول: إن الزمان ليس يتحرك، ولا هو حركة، بعد أن تُحصى أنواع الحركة: كم هي؟ وذلك أنه إذا لم يكن واحد<sup>(٢٧)</sup> منها موجوداً للزمان، فمن البَيِّن أنه ليس يتحرك، ولا هو أيضاً حركة. وكذلك نرى أن النفس

(٢١) أثبتت (ب).

(٢١) فُصل (فوق).

(٢٦) واحد (فوق).

(٢٢) بينما (فوق).

(٢٧) واحداً (م).

(٢٣) الفهم (فوق).

(٢٤) الذي (فوق).

ليست عدداً، بأن نقسم العدد ونقول: إن كل عدد إما زوج، وإما فرد. فإن 5 كانت النفس ليس بزوج ولا فرد، فمن البين أنها ليست عدداً.

فعلى هذا الطريق، وبأمثال هذه الأشياء ينبغي أن نحتاج في العرض.

تمت المقالة الثالثة من كتاب طوبيقا.

قوبل به فكان مطابقا<sup>(٢٨)</sup>.

---

(٢٨) موافقاً (ب).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَقَالَةُ الرَّابِعَةُ مِنْهُ

## [المواضع المشتركة للجنس]

- ١ -

### [مواضع]

(٢٧٢) قال:

وبعد هذا ينبغي أن نبحث عن الأشياء النافعة في الجنس والخاصة. وهذه الأشياء اسطقفات<sup>(١)</sup> للأشياء النافعة في الحدود. والبحث عن هذه 15 بعينها فقلما يستعمله الجدلانون. فإن وضع جنس شيء من الأشياء، فينبغي أولاً أن ننظر في جميع الأشياء المجانسة للشيء الموصوف<sup>(٢)</sup>: هل يوجد شيء منها لا يُحمل عليه ذلك الجنس، كالحال في العَرَض؟ - مثال ذلك: إن وضع الخير جنساً للذلة، فينبغي أن ننظر إن كانت لذة ما ليست بخير. وذلك أن الأمر إن كان كذا، فمن البَيْن أن الخير ليس بجنس للذلة، لأن الجنس يُحمل على جميع الأشياء التي تحت نوع واحد بعينه . - وأيضاً ينبغي أن /ب) ننظر إن كان لا يُحمل من طريق ما هو، لكن يُحمل بمنزلة العَرَض، كما يُحمل الأبيض على الثلج، والمتحرك من ذاته على النفس<sup>(٣)</sup>، وذلك أنه ليس

---

(١) أصول (فوق).

(٢) الموضوع (فوق).

(٣) في نسخة أخرى: فلذلك ليس الأبيض جنساً للثلج.

الأبيض ذاتاً للثلج، ولا المتحرّك من ذاته<sup>(٤)</sup> ذاتاً<sup>(٥)</sup> للنفس؛ وإنما يعرض النفس أن تتحرّك كما يعرض للحيّ مراراً أن يمشي وأن يكون شيئاً ماشياً. 25 وأيضاً فإن المتحرّك يشبه أن يكون ليس يدل على ما الشيء، بل على الفاعل والمفعول<sup>(٦)</sup>؛ وكذلك الأبيض ليس يدل على ما هو الثلج، لكن يدل على أي شيء<sup>(٧)</sup> هو. فليس يُحمل واحدٌ منها<sup>(٨)</sup> إذن من طريق ما الشيء، والجنس يحمل من طريق ما الشيء.

30 وينبغي أن ننظر خاصةً في تحديد العَرَض إن كان ينطبق على الجنس الموصوف - مثال ذلك الأشياء التي ذكرناها الآن أيضاً. وذلك أنه قد يمكن أن يكون شيء يُحرّك نفسه وأن لا يحرّكها؛ وكذلك يمكن أن يكون شيء أبيض وألا يكون. فليس واحدٌ منها إذاً جنساً، لكن عرضاً. لأنّا قد كنا قلنا إن العَرَض هو الذي يمكن أن يوجد لشيء وألا يوجد.

35

وأيضاً<sup>(٩)</sup> ينبغي أن ننظر إن لم يكن الجنس والنوع في قسمة واحدة بعينها، لكن يكون هذا جوهراً وهذا كيماً، أو يكون هذا مضافاً وهذا كيماً - مثال ذلك أن الثلج واللّقلق<sup>(١٠)</sup> جوهر، والأبيض ليس بجوهر، لكن كيف، 121a - فليس الأبيض إذاً جنساً للثلج ولا للّقلق. وأيضاً فإن العلم من الأشياء المضافة<sup>(١١)</sup>، والخير والجميل كيف ما، فليس إذاً الخير والجميل جنساً للعلم، لأن الأشياء التي هي أجنسٌ للمضافات ينبغي أن تكون هي أيضاً من المضافات، كالحال في الضعف، لأن الكثير الأضعاف - إذ هو جنس 5 للضعف - هو من المضافات أيضاً. وبالجملة، أقول إنه ينبغي أن يكون الجنس والنوع تحت قسمة واحدة أبداً. وذلك أنه إن كان النوع جوهراً، فينبغي أن يكون الجنس كذلك أيضاً. وإن كان النوع كيماً، فينبغي أن يكون

(٤) يريد الحركة من الذات (فوق).

(٥) ما هو (فوق).

(٦) والمنفعل (فوق).

(٧) حال (فوق).

(٨) منها (ب).

(٩) وأيضاً (- ب).

(١٠) قنس (فوق).

(١١) المضافة (فوق).

١٢٧) الجنس مثله كيماً - مثال ذلك: إن كان الأبيض كيماً فاللون كيماً. وكذلك يجري الأمر في سائر الأشياء الآخر.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان بالضرورة أو يمكن<sup>(١٢)</sup> أن يشارك الجنس الشيء الموضوع في الجنس. وحد الاشتراك هو أن يكون شيء يقبل حدّ مشاركة. فمن البين أن الأنواع تشارك الأجناس، والأجناس لا تشارك الأنواع. وذلك أن النوع يقبل حدّ الجنس، والجنس لا يقبل حدّ النوع.  
في ينبغي أن ننظر إن كان الجنس الموصوف يشارك النوع أو يمكن أن يشاركه -  
مثال ذلك إن وصف إنسان من الناس شيئاً بأنه جنساً للموجود أو للواحد، فإنه قد يلزم أن يشارك الجنس النوع. وذلك أن الموجود والواحد يحملان على جميع الأشياء: فقولهما إذاً يحمل على جميع الأشياء.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان النوع الموصوف يصدق على شيء من الأشياء، والجنس لا<sup>(١٣)</sup> - مثال ذلك: إن وضع الموجود أو المعلوم جنساً للمظنو، وذلك أن المظنو قد يحمل على ما ليس بمحظوظ، لأن كثيراً مما ليس بمحظوظ مظنو. فأما الموجود والمعلوم فليس يحملان على ما ليس بمحظوظ. فليس إذاً الموجود ولا المعلوم جنساً للمظنو، لأن الأشياء التي يُحمل عليها النوع فقد ينبغي أن يُحمل عليها الجنس.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان يمكن ألاً يشارك الموضوع في الجنس شيء من الأنواع. فإنه ليس يمكن أن يكون شيء يشارك الجنس، وهو غير مشاركة شيء من الأنواع، إن لم يكن نوعاً من الأنواع التي في القسمة الأولى. فإن هذه فقط تشارك الجنس وحده. فإن وضع الحركة جنساً للذلة، في ينبغي أن ننظر إن كانت اللذة ليست ثقلاً ولا استحالة ولا واحدة من سائر الحركات الآخر؛ فإنه من البين أنهما<sup>(١٤)</sup> متى لم تكن واحدة منها لم

(١٢) ممكناً (ب).

(١٣) يصدق (+ ب).

(١٤) أنها (فوق).

35 تشارك واحدة من أنواعها، فليس تشارك إذاً جنسها، لأنه من الاضطرار أن يكون المشارك للجنس مشاركاً لشيء من الأنواع. فليس إذاً اللذة نوعاً للحركة، ولا شخصاً من أشخاصها، ولا مما تحت نوع من أنواع الحركة. وذلك أن الأشخاص قد تشارك الجنس والنوع - مثال ذلك: «إنسانٌ ما»، فإنه يشارك الإنسان ويشارك الحي.

121b - وإن ذلك<sup>(١٥)</sup> أيضاً ينبغي أن ننظر إن كان الموضوع في الجنس يقال على أكثر مما يقال عليه الجنس - مثال ذلك أن المظنوں يقال على أكثر مما يقال عليه الموجود، لأن الموجود وما ليس بوجود مظنوں. فليس إذاً المظنوں نوعاً للموجود، لأن الجنس يقال أبداً على أكثر مما يقال عليه النوع.

5 وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان النوع والجنس<sup>(١٦)</sup> يقالان بالسواء - مثال ذلك إن وضع واحد من الأشياء الازمة لكل شيء جنساً، وآخر نوعاً بمنزلة الموجود والواحد، فإن كل الموجود واحد، وكل الواحد موجود. فليس أحدهما إذاً جنساً للأخر، لأنهما يقالان بالتساوي.

10 وكذلك ينبغي أن ننظر إن وضع الأول والمبدأ أحدهما في الآخر. وذلك أن المبدأ أول، والأول مبدأ: فهما إما أن يكونا شيئاً أحداً، أو لا يكون أحدهما جنساً للأخر. والأصل في أمثل هذه كلها أن الجنس يقال على أكثر مما يقال عليه النوع والفصل، وذلك أن الفصل يقال على أقل مما يقال عليه الجنس.

15 وينبغي أن ننظر إن كان الجنس الموصوف ليس هو جنساً لشيء من الأشياء التي لا تختلف بالنوع. وإن لم يظن به ذلك، فلينظر المثبت إن كان جنساً لشيء منها. وذلك أن جنس جميع الأشياء - التي لا تختلف بالنوع -

---

(١٥) وإن ذلك (- ب).

(١٦) الجنس والنوع (فوق).

واحدٌ بعينه. فإن تبيّن أنه جنس لواحدٍ منها، فمن البَيِّن أنَّه جنسٌ لجميعها. وإن تبيّن أنه ليس هو جنساً لواحدٍ منها، فمن البَيِّن أنَّه ولا لواحدٍ منها - مثال 20 ذلك إن وضع واضح خطوطاً لا تتجزأ وقال: إن ما لا ينقسم جنسٌ لها. وذلك أن الجنس الموصوف<sup>(١٧)</sup> ليس هو جنساً للخطوط المنقسمة، إذ كانت ٢١/١) غير مخالفة في النوع، لأن جميع الخطوط المنقسمة<sup>(١٨)</sup> غير مختلفة في النوع.

---

(١٧) الموصوف (فوق).

(١٨) المستقيمة (فوق).

## [مواضع أخرى]

ويتبين أن ننظر إن كان يوجد للنوع الموصوف جنسٌ ما آخر لا يحصر<sup>(١)</sup> الجنس الموصوف ولا هو تحته - مثال ذلك إن وضع العلم جنساً للعدل، والفضيلة هي جنس للعدل، وليس واحد من الجنسين يحصر الآخر، فليس العلم إذاً جنساً للعدل. وذلك أنه يُظن بالشيء أنه نوع واحد، إذاً كان تحت جنسين أحدهما يحوي الآخر. وقد يشكك مثل هذا الشك في بعض الأشياء، لأن قوماً يظلون أن الفهم<sup>(٢)</sup> فضيلة وعلم. وليس أحد الجنسين محصوراً في الآخر إلا أن الناس كلهم ليس يسلّمون أن الفهم علم. فإن سلم أحد أن هذا القول حقٌّ، إلا أن كون أحد جنس الشيء الواحد بعينه تحت الآخر أو كونهما جمِيعاً تحت جنس واحد بعينه يُظن به أنه من الأشياء الضرورية، كما يعرض في الفضيلة والعلم، وذلك أن كليهما تحت جنس واحد، لأن كل واحد منها ملَكةٌ وحال. فينبغي أن ننظر إن كان لا يوجد ولا واحد منهم للجنس الموصوف. وذلك أن الجنسين إن لم يكن أحدهما تحت الآخر، ولم يكونا جمِيعاً تحت جنس واحد بعينه، فليس يمكن أن يكون الموصوف جنساً.

- 122a -

ويتبين أن ننظر في جنس الموصوف، وكذلك نظر دائمًا في الجنس

---

(١) يحوي (فوق).

(٢) الحكمة (فوق).

الأعلى إن كانت كلها تُحمل على النوع، وإن كانت تُحمل عليه من طريق ما 5 هو. وذلك أن جميع الأجناس العالية ينبغي أن تُحمل على النوع من طريق ما هو. فإن اختلفت بوجه من الوجوه، فمن البَيْن أن الموصوف ليس بجنس.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان الجنس يشارك النوع: أما هو بنفسه، أو 10 بـ) بعض الأجناس التي فوقه. وذلك أنه ليس يمكن أن يكون الجنس العالى يشارك واحداً من التي تحته. في ينبغي إذاً للمناقض أن يستعمل هذا كما قلناه. فأما المثبت فمتى أُقرَ له بأن الجنس الموصوف يوجد للنوع، إلا أنه يشك فيه أنه له بمنزلة جنس، إكتفى بأن يبيّن أن جنساً من الأجناس العالية يُحمل على النوع من طريق ما هو. وذلك أنه إذا كان واحداً يحمل عليه من طريق ما هو، فإن جميع التي فوقه والتي تحته إن كانت محمولة حملاً صواباً فحمل عليه من طريق ما هو، فيجب أن يكون الجنس الموصوف أيضاً يُحمل عليه من طريق ما هو. والأمر في<sup>(٣)</sup> أن واحداً إذا حُمل من طريق ما هو كانت الباقيه كلها - إن كان حملها حملاً صواباً - يُحمل من طريق ما هو، ينبغي أن يأخذه من الاستقرار. فإن كان الجنس الموصوف يشك فيه على الإطلاق أنه موجود له، فليس يكتفي بأن يتبيّن أن واحداً من الأجناس العالية يُحمل على النوع من طريق ما هو - مثال ذلك أنه إن وضع أحداً أن الثقلة جِنسُ للمشي لم يكُتفِ بأن يتبيّن أن المشي حركة في أن يتبيّن أنها نقلة، لأن هاهنا حركات آخر. لكن ينبغي أن يبيّن مع ذلك أن المشي ليس يشارك شيئاً مما هو مع 25 الثقلة تحت قسمة واحدة بعينها. وذلك أنه واجب ضرورة أن يكون المشارك للجنس مشاركاً لبعض الأنواع التي في القسمة الأولى. فإن كان المشي لا يشارك الزيادة ولا النقصان ولا واحدة من سائر الحركات، فمن البَيْن أنه يشارك النقلة. فالنقلة إذاً جنسُ للمشي.

وأيضاً ينبغي أن ننظر في الأشياء التي في النوع<sup>(٣)</sup> الموضوع محمول فيها، كالجنس، إن كان الجنس الموضوع أيضاً يحمل من طريق ما هو على

---

(٣) في (- ب).

تلك الأشياء بعينها التي يُحمل عليها النوع أيضاً. وعلى ذلك المثال إن كانت ١٢٢b - (أ) الأشياء التي فوق الجنس كلها كذلك. وذلك أن هذا إن كان يختلف في جهة 35 من الجهات، فمن البَيْن أن الموصوف ليس بجنس. لأنه لو كان جنساً لكان جميع الأجناس التي فوقه وهو نفسه يحمل، من طريق ما هو، على الأشياء التي يحمل عليها النوع من طريق ما هو. أما المناقض فقد ينتفع متى لم يكن الجنس يحمل من طريق ما هو على الأشياء التي يحمل عليها النوع من طريق ما هو. فاما المثبت فقد ينتفع بأن يكون يحمل من طريق ما هو. وذلك أنه قد يعرض<sup>(٤)</sup> أن يكون الجنس والنوع يحملان على شيء واحد ٥ - بعينه من طريق ما هو. فقد يكون إذاً شيء واحد بعينه تحت جنسين. فواجب ضرورة أن يكون هذان الجنسان أحدهما تحت الآخر. فإن تبين أن الشيء الذي أردنا أن ثبت أنه جِنْسٌ ليس هو تحت النوع، فمن البَيْن أن النوع يكون تحت<sup>(٥)</sup>. فيَّـن إذن أن هذا جِنْسٌ.

وينبغي أن ننظر في حدود الأجناس إن كانت تنطبق على النوع الموصوف وعلى الأشياء المشاركة للنوع. وذلك أنه واجب ضرورة أن تكون أقاويل الأجناس تحمل على النوع وعلى الأشياء المشاركة للنوع. فإن ١٠ اختلفت في جهة من الجهات فمن البَيْن أن الموصوف ليس بجنس. وأيضاً إن وصف الفصل على أنه جنس، مثلاً ذلك إن وصف غير المائة بأنه جنس للملَك. وذلك أن غير المائة فَصْلٌ للحي، لأن الحيوان<sup>(٦)</sup> منه ما هو مائة ومنه ما هو غير مائة. فمن البَيْن أن الذي يفعل ذلك قد غلط. وذلك أن ١٥ ليس يكون فَصْلٌ شيء من الأشياء جنساً. والأمر في أن هذا حقٌّ - بَيْنٌ، إذ كان ولا واحداً من الفصول يدل على ما شيء، لكن على أي الأشياء<sup>(٧)</sup> بمنزلة المشاهء و<sup>(٨)</sup> ذي الرِّجْلَيْن.

(٤) يلزم (فوق).

(٥) تحته (ب).

(٦) الحي (فوق).

(٧) شيء (ب).

(٨) و (- ب).

وي ينبغي أن ننظر إن كان وضع الفصل في الجنس بمنزلة الفرد الذي هو عدد، فإن الفرد فصلٌ للعدد، لا نوع. وليس يُظنُ بالفصل أنه يشارك الجنس، وذلك أن كلَّ ما يشارك الجنس فهو يصير إما نوعاً، وإما شخصاً؛ والفصل لا نوع، ولا شخص؛ فمن البَيِّن أن الفصل لا يشارك الجنس. فالفرد إذاً ليس هو نوعاً، لكن فصل، لأنَّه ليس يشارك الجنس.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان وضع الجنس في النوع - مثال ذلك المماسة التي هي الاتصال، والاختلاط الذي هو المزاج، أو كما يحد فلاطن الثقلة بأنها الحركة في المكان. وذلك أنه ليس واجباً<sup>(٩)</sup> ضرورةً أن تكون المماسة اتصالاً، لكن بالعكس الاتصال مماسة، لأنَّه ليس كل مماس متصلة، لكن كل متصلة مماس. وكذلك الأمر في الأشياء الأخرى؛ وذلك أن ليس كل اختلاط مزاجاً، لأنَّ اختلاط الأشياء اليابسة ليس هو مزاجاً. ولا كل تغيير في المكان هو نقلة، لأنَّ المشي ليس يظنَّ به أنه نقلة، إذ كانت النقلة تقاد أن تكون إنما تقال في الأشياء التي تغير الأماكن كرهاً<sup>(١٠)</sup>، كما يعرض<sup>(١١)</sup> في الأشياء غير المتنفسة. ومن البَيِّن أنه لما كان الجنس يقال على أكثر مما يقال عليه النوع، وجب أن يكون الأمر في الأشياء التي وصفناها بالعكس.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان وضع الفصل في النوع، بمنزلة غير المائل الذي هو الملك؛ وذلك أنه يلزم أن يكون النوع يقال: إما على التساوي، وإما على الأكثر. فإنَّ الفصل أبداً يقال على النوع: إما على التساوي، وإما على الأكثر.

- 123 - وي ينبغي أن ننظر أيضاً إن كان وضع الجنس في الفصل بمنزلة اللون الذي هو الجامع للبصر، أو العدد الذي هو الفرد. - وإن كان وضع الجنس على أنه فصل، وذلك أنه قد يمكن الإنسان أن يأتي بمثل هذا الوضع في

(٩) واجب (ب).

(١١) يلزم (فوق).

(١٠) بغير إرادة (فوق).

(١) أشياء، مثال ذلك أن يضع أن الاختلاط فصل للمزاج<sup>(١٢)</sup>، والتغيير في المكان ٥ فصل للنقطة - وينبغي أن نبحث عن أمثل هذه كلها بأشياء بعينها. وذلك أن هذه المواقف تشتراك، لأن الجنس ينبغي أن يقال على أكثر مما يقال عليه الفصل، وألا يكون يشارك الفصل. وإذا وصفت هذا الوصف لم يمكن أن يعرض واحد مما ذكرنا، لأن الجنس يكون يقال على أقل مما يقال عليه الفصل ويكون يشارك الفصل - وأيضاً إن لم يكن فصل من فصول الجنس يُحمل على النوع الموصوف، لم يكن ولا الجنس أيضاً يُحمل عليه - مثال ذلك أن النفس إن لم تكن يُحمل عليها لا الزوج ولا الفرد، لم يكن أيضاً ولا العدد يُحمل عليها.

وأيضاً ينبغي أن ننظر إن كان النوع متقدماً بالطبع ويَرْفَعُ الجنس بارتفاعه، فإن المظنون به ضد ذلك<sup>(١٣)</sup>. وأيضاً إن كان يمكن أن ينقص الجنس الموصوف أو الفصل، مثل أن<sup>(١٤)</sup> تنقص<sup>(١٥)</sup> النفس بالتحرّك<sup>(١٦)</sup>، أو ينقص الظن بالصدق<sup>(١٧)</sup> والكذب، فليس يكون واحد مما وصف جنساً أو فصلاً؛ وذلك أنه يُظن بالجنس والفصل أنهما لازمان ما دام النوع موجوداً.

(١٢) للمزاج (-م).

(١٣) إسْحَق: فإنه من الظاهر أن الأمر ضد ذلك.

(١٤) يحل (فوق).

(١٥) مقص (م).

(١٦) بالنفس المتحرك (فوق).

(١٧) بالظن الصدق (فوق).

— ٣ —

## [موضع أخرى]

وي ينبغي أن ننظر إن كان الموضوع في الجنس يشترك شيئاً هو ضد للجنس أو يمكن أن يشتركه: فإن الواحد بعينه عند ذلك يصير مشاركاً للضدين معاً، من قبل أن الجنس ليس يحل في وقت من الأوقات، ويشارك أيضاً ضده، أو يمكن أن يشتركه. وأيضاً إن كان النوع يشترك شيئاً لا يمكن فيه 25 أصلاً أن يوجد للتي تحت الجنس - مثال<sup>(١)</sup> ذلك أن النفس إن كانت تشارك الحياة، ولم يمكن أن يكون عدداً من الأعداد يحيا، فليس النفس نوعاً للعدد.

وي ينبغي أن ننظر إن كان النوع مشاركاً للجنس في الاسم<sup>(٢)</sup> بعد أن نستعمل الحروف<sup>(٣)</sup> التي وُصفت في الاتفاق في الاسم؛ وذلك أن الجنس 30 والنوع متواطئان. وأيضاً لما كان كل جنس له أنواع كثيرة، وجب أن ننظر هل يمكن ألا يكون للجنس الموصوف نوع آخر. وذلك أنه إن لم يكن له، فمن البين أن الموصوف ليس بجنس أصلأ.

(٢٧٦/ب) وي ينبغي أن ننظر إن كان الشيء الذي يُنقل للفظ<sup>(٤)</sup> قد وضعه على أنه

---

(١) مثل (ب).

(٢) من المتفقة أسماءها (فوق).

(٣) الأصول (فوق).

(٤) أي الاستعارة (فوق).

جنس، بمتزلة ما يوصف الفقه<sup>(٥)</sup> بالاتفاق<sup>(٦)</sup>. وذلك أن كل جنس يُحمل على الأنواع حملاً حقيقياً، والاتفاق ليس يحمل على الفقه<sup>(٥)</sup> حملاً حقيقياً، لكنه يحمل عليها على جهة النقل، لأن كل اتفاق إنما يكون في النغم.

35 - 123b - وأيضاً ننظر إن كان النوع ضدّ الشيء. وهذا البحث يكون على أنحاء

كثيرة. أما أولاً: فهل الضد في جنس واحد بعينه من غير أن يكون للجنس ضدّ؟ لأن الأضداد ينبغي أن تكون في جنس واحد بعينه إن لم يكن للجنس ضدّ أصلاً. وإن كان للجنس ضدّ، فلننظر إن كان الضد في الجنس المضاد.

5 10 ذلك أنه يجب ضرورة أن يكون الضد في الجنس المضاد إن كان للجنس ضدّ. وكل واحد من هذه الأشياء ظاهر بالاستقراء. وأيضاً ينظر إن كان

بالجملة ضدّ النوع لا يوجد أصلاً في جنس من الأجناس، لكنه هو نفسه جنس، بمتزلة الخير. فإن هذا إن لم يكن موضوعاً في جنس، لم يكن ولا

ضدّه في جنس، لكنه يكون هو نفسه جنساً، كما يعرض<sup>(٧)</sup> في الخير والشر. وذلك أنه ولا واحد منهمما في جنس، لكن كل واحد منهمما جنس. - وننظر

أيضاً إن كان الجنس والنوع ضدّين لشيء، وكان بعضها بينهما<sup>(٨)</sup> متوسط، وبعضها ليس بينهما متوسط. وذلك أنه إن كان فيما بين الأجناس متوسط

15 ما، ففيما بين الأنواع أيضاً متوسط. وإن كان فيما بين الأنواع متوسط، ففيما بين الأجناس أيضاً متوسط: كالحال في الفضيلة والرذيلة والعدل والجور:

فإن فيما بين كل اثنين من هذين شيئاً متوسطاً. وعناد هذا القول أن الصحة والمرض ليس بينهما متوسط<sup>(٩)</sup> والخير والشر بينهما متوسط - فنقول إنه إن كان<sup>(١٠)</sup> فيما بين الاثنين من الأجناس والأنواع متوسط، إلا أن ذلك ليس

(٥) الفهم (فوق)؛ نقل أثانس: العفة. إسحق نقل: الفهم.

(٦) بالوفاء (فوق).

(٧) يلزم (فوق).

(٨) بينها (ب).

(٩) والخير والشر بينهما متوسط (- ب).

(١٠) أو إذ (إن: ب) كان (فوق)؛ المخبر موافق لنقل أثانس.

٢٧/٢١) على مثال واحد، لكن المتوسط بين ذينيك<sup>(١١)</sup> على جهة السلب، والمتوسط 20 بين ذين بمتزلة الموضوع. وذلك أن كون المتوسط بين الاثنين على مثال واحد - مشهور في الفضيلة والرذيلة والعدل والجور، لأن المتوسط فيما بين هذين هو على جهة السلب.

وننظر أيضاً إذا كان للجنس ضدّ ما، ليس فقط إن كان الضدّ في جنس واحد بعينه، لكن والمتوسط أيضاً. وذلك أن الشيء الذي فيه يكون الطرفان 25 فيه تكون المتوسطات، كالحال في الأبيض والأسود، لأن اللون هو جنس هذين و الجنس جميع الألوان المتوسطة بينهما. وعناد هذا القول أن النقصان والزيادة في جنس واحد بعينه، إذ كان كليهما<sup>(١٢)</sup> في الشر، والمتوسط بينهما - وهو المعتدل - ليس هو في هذا الجنس بعينه، لكنه في الخير.

وننظر أيضاً إن كان الجنس ضدّ الشيء، ولم يكن النوع ضدّاً لشيء من 30 الأشياء. وذلك أن الجنس إن كان ضدّ الشيء، فالنوع أيضاً كذلك، كالحال في الفضيلة والرذيلة والعدل والجور. ونظنّ أن هذا المعنى ظاهر على مثال واحد في الأشياء الآخر لمن يتلقده. وعناد هذا يوجد في الصحة والمرض: فإن الصحة ضد المرض على الإطلاق؛ ومرضٌ ما - وهو نوعٌ - ليس هو ضدّاً 35 124. - لشيء أصلأً، بمتزلة الحُمَى والرَّمَد وكلّ واحدٍ من الآخر.

وي ينبغي: أمّا لمن يروم الإبطال أن يبحث بهذا المقدار من الأنجاء، وذلك أنه إن لم يوجد ما وصفنا، فمن البين أنه ليس الموصوف بجنس؛ وأما لمن يريد التصحيح فيثلاث جهات: أما أولاً فإن كان الضدّ في الجنس 5 المذكور من غير أن يكون للجنس ضدّ، لأن الضدّ إن كان في هذا فمن البين أن الذي قدم ووضع، أيضاً فيه. وأيضاً إن كان المتوسط في الجنس المذكور، فإن<sup>(١٣)</sup> الشيء الذي فيه المتوسطات فيه تكون الأطراف. وأيضاً

---

(١١) ذينك (ب).

(١٢) كلاهما (ب).

(١٣) لأن (فوق).

إن كان للجنس ضدٌ ما، فينبعي أن ننظر إن كان الضد في الضد: فإنه إن  
كان، فمن البَيْن أن الذي قُدِّم ووضع<sup>(١٤)</sup> في الذي قدم ووضع.

(٢٧٧/ب) وننظر أيضاً في التصارييف والنظائر إن كانت تلزم على مثال واحد  
للمبطل والمُصَحَّح، وذلك أنهما معاً يوجد ولا يوجد للواحد والجميع<sup>(١٥)</sup>.  
مثال ذلك أن العدالة إن كانت علماً فالعادل عالم، وما يكون على جهة  
العدالة هو على جهة العلم؛ وإن لم يكن من هذه شيء، لم يكن من الباقي  
شيء أصلاً.

---

(١٤) وضع (- ب).

(١٥) وللجميع (فوق).

— ٤ —

## [موضع آخر]

وننظر أيضاً في الأشياء التي حال<sup>(١)</sup> بعضها عند بعض حالٌ متشابهة - 15  
مثال ذلك أن حال اللذيد عند اللذة مشابهة لحال النافع عند الخير. وذلك أن  
كلَّ واحدٍ من ذينك مُحدثٌ لكلِّ واحدٍ من هذين. فإنَّ اللذة إنْ كانت الذي  
هو الخير، فإنَّ اللذيد يكون هو النافع، إنْ كان من البَيْنَ أنه يكون محدثاً  
للخير، لأنَّ اللذة خير. وكذلك يجري الأمر في الكون والفساد - مثال ذلك  
أنه إنْ كان «أنْ يبني» الإنسان هو أنْ يفعل، فإنَّ «قد بَنَى» هو أنْ قد فعل؛  
وإنْ كان «أنْ يتعلم» الإنسان هو أنْ يتذكر، فإنَّ «قد تعلم» هو أنْ قد تذكر؛  
وإنْ كان «أنْ ينحلّ» الإنسان هو أنْ يفسد، فإنَّ «قد انخلّ» هو أنْ قد فسد،  
فإنَّ الانحلال هو فساد ما... وكذلك يجري الأمر في المكوّنة والمفسدة 25  
والقوى والاستعمالات. وبالجملة، فينبغي للمُبِيِّطِ والمُصَحِّح أنْ يبحثا في  
أيٍ تشابه كان على مثال ما قلنا في الكون والفساد. وذلك أنه إنْ كان المفسد  
 محللاً، فالإفساد تحليل. وإنْ كان المكوّن محدثاً، فالتكوين إحداث،  
والتكوين حدث. وكذلك يجري الأمر في القوى والاستعمالات. وذلك أن  
30 القوة إنْ كانت حالاً فإنَّ الشيء إذا كان يقوى فهو بحالٍ ما. وإنْ كان  
استعمال شيء من الأشياء فعلاً، فالذي يستعمل يفعل، والذي قد استعمل قد  
استعمل شيئاً من الأشياء فعلاً، فالذي يستعمل يفعل، والذي قد استعمل قد  
فعل.

وإنْ كان المقابل للنوع عدماً، فالإبطال يكون على وجهين: الأول

---

(١) حالها (ب).

35 منها إن كان المقابل في الجنس الموصوف؛ وذلك أنه بالجملة إما ألا يكون العدم في جنس واحد بعينه أصلاً، أو لا يكون في الأخير - مثال ذلك أن البصر إن كان في الجنس الأخير - أعني في الحس - فالعمى ليس هو حسًا.

(أ) ٢٧٨- والثاني أن العدم إن كان يقابل الجنس والنوع<sup>(٢)</sup>، ولم يكن المقابل في المقابل، فليس الموصوف في الموصوف. - فالمبطل ينبغي له أن يستعملها على ما وصفنا؛ فأما المصحح فعلى جهة واحدة فقط. وذلك أن المقابل إن كان في المقابل، فإن الذي قدم ووضع يكون في الذي قدم ووضع - مثال ذلك أن العمى إن كان عدم حسٌ ما، فإن البصر حسٌ ما.

وي ينبغي أيضاً أن ننظر في السوالب بالعكس، كما فعلنا في العَرَض، بمنزلة ما إن كان اللذيد هو الخير، فالذي ليس بخير ليس بلذيد<sup>(٣)</sup>، لأنه ليس يمكن، إن كان الخير جنساً للذيد، أن يكون شيءٌ ما لذيداً<sup>(٤)</sup> ليس بخير. وذلك أن الأشياء التي لا يحمل عليها الجنس ليس يُحمل عليها شيء من الأنواع. وكذلك ينبغي للمصحح أن ينظر: فإنه إن كان ما ليس بخير ليس بلذيد، فاللذيد خير؟ فيجب من ذلك أن يكون الخير جنساً للذيد.

15 وإن كان النوع مضافاً، في ينبغي أن ننظر إن كان الجنس أيضاً مضافاً. وذلك أنه إن كان النوع أيضاً من المضاف، فإن الجنس من المضاف، الحال في الضعف والكثير الأضعف: فإن كلَّ واحد منها من المضاف. وإن كان الجنس من المضاف، فليس واجباً ضرورةً أن يكون النوع أيضاً من المضاف؛ وذلك أن العلم من المضاف، والنحو ليس هو من المضاف<sup>(٥)</sup>، أو<sup>(٦)</sup> يكون ما قيل قبلُ ليس يُظنُ به أنه حق، لأن الفضيلة هي الجميل وهي الخير. والفضيلة من المضاف، والخير والجميل ليسا من المضاف، لكنهما<sup>(٧)</sup> كيفيتان.

(٢) النوع (فوق).

(٣) نسخة أخرى: فإنه إن لم يكن هكذا صار هاهنا شيء لذيد ليس بخير.

(٤) لذيد (ب).

(٥) له (+ ب).

(٦) و (ب).

(٧) كأنهما (ب).

وأيضاً ننظر إن لم يكن النوع يقال بالقياس إلى شيء واحدٍ بعينه بذاته 2/ب) وبالجنس - مثال ذلك أنه إن كان **الضعف** يقال له ضعفٌ للنصف، فينبغي أن يكون الكثير الأضعاف كثير أضعاف<sup>(٨)</sup> للنصف. فإن لم يكن كذلك، فليس الكثير الأضعاف جنساً للضعف.

وأيضاً ننظر إن كان لا يقال بالقياس إلى واحدٍ بعينه بالجنس وبجميع 30 أنواع الجنس. وذلك أن **الضعف** إن كان كثير الأضعاف للنصف، فإن الفاضل يقال فاضلاً<sup>(٩)</sup> للنصف. وبالجملة، يقال بالقياس إلى النصف جميع الأجناس التي فوق. والعناد في هذا هو أنه ليس يجب ضرورةً أن يقال بالقياس إلى واحدٍ بعينه بذاته وبالجنس، لأن العلم إنما يقال عِلْمٌ بالمعلوم، والمملكة والحال ليسا<sup>(١٠)</sup> تقالان للمعلوم، لكن للنفس.

35     وأيضاً ننظر إن كان الجنس والنوع يقالان على مثالٍ واحدٍ في التصارييف - مثال ذلك قولنا بكتاب أو لكتاب أو بجهة من الجهات غير هاتين. وذلك أن الجنس يقال مثل النوع في الضعف وفي الأجناس التي فوقه، لأنّا نقول إنه ضعفٌ لكتاب، وكثير الأضعاف لكتاب. وكذلك العلم يقال لكتاب، وأجناسه مثله، أعني الحال والمملكة. والعناد في هذا أن الأمر في بعض المواقف ليس يجري هذا المجرى. وكذلك أن المخالف والمضاد يقالان لكتاب، والغير جنسٌ لهما. وليس يقال «غير لكتاب»، بل: «غير كتاب».

5       وأيضاً ننظر إن كان ما يقال من المضاف على مثالٍ واحدٍ في التصريف ليس ينعكس على مثال واحد، كالحال في **الضعف** والكثير الأضعاف. وذلك أن كل واحدٍ منها<sup>(١١)</sup> يقال لكتاب؛ وكذلك يقالان في الانعكاس، لأن النصف والكثير الأجزاء إنما يقالان لكتاب. وكذلك يجري الأمر في العلم وفي الفتن: فإن هذين يقالان لكتاب. والمعلوم والمظنون ينعكسان على ذلك المثال. فإن

---

(٨) الأضعاف (فوق).

(٩) فاضل (م).

(١٠) ليستا (ب).

(١١) منها (فوق).

كان في بعض الأشياء ليس يقع الانعكاس على مثالٍ واحدٍ، فمن بين أن أحدهما ليس هو جنساً للأخر.

وأيضاً نظر إن كان الجنس والنوع ليس يقالان بالمساواة في التصريف. وذلك أنه قد يظن أن كل واحد منهما يقال على مثال واحد وبأنحاء متساوية، الحال في الهبة والعطية. وذلك أنه قد يقال «هِبَتُهُ» و«هَبَةٌ لَهُ»، و«عَطَيْتُهُ» و«عَطَيْةٌ لَهُ» - والعطية جنس للهبة، وذلك أن الهبة عطية لا يكفيها. وفي بعضها يلزم<sup>(١٢)</sup> ألا تقال المساواة في التصريف. وذلك أن الضعف ضعف لشيء؛ والزائد زائدٌ على شيء وفي شيء؛ والأعظم أعظم من شيء ولشيء<sup>(١٣)</sup>. فليس ما وصفنا أجنساً للضعف، لأنهما<sup>(١٤)</sup> ليست تقال مساوية للنوع وفي التصريف، أو لا<sup>(١٥)</sup> يكون بالجملة القول بأن الجنس والنوع يقالان بالمساواة في التصريف حقاً.

وي ينبغي أن ننظر إن كان المقابل جنساً للمقابل - مثال ذلك أن يكون كثير الأضعاف جنساً للضعف، وأن يكون الكثير الأجزاء جنساً للنصف. وذلك أنه واجب أن يكون المقابل جنساً للمقابل. فإن وضع واضح واضع العلم: الشيء الذي هو الحسن، فيحتاج أن يوضع أيضاً المعلوم: الشيء الذي هو المحسوس. وليس الأمر كذلك، لأن ليس كل معلوم فهو محسوس. وذلك أن بعض المعقولات معلومة. فليس المحسوس<sup>(١٦)</sup> إذاً جنساً للمعلوم. وإن لم يكن هذا هكذا، فليس الحسن جنساً للعلم.

والتي تقال على طريق الإضافة<sup>(١٧)</sup> منها ما هي ضرورة في تلك الأشياء

---

(١٢) بعض (فوق)؛ يعرض (م).

(١٣) وبشيء (فوق).

(١٤) لأنها (فوق).

(١٥) في السرياني: أو لعله (فوق).

(١٦) ولم يليست محسوسة (فوق).

(١٧) ولما كانت المضافات (فوق).

(١) التي بالقياس إليها يقال أو لديها<sup>(١٨)</sup>، بمنزلة الحال أو الملكة والاعتدال. ٣٥ وذلك أنه ليس يمكن أن تكون هذه الأشياء التي ذكرنا في شيء من الأشياء، إلا فيما يقال بالقياس<sup>(١٩)</sup> إليها - ومنها ما ليس يجب ضرورةً أن يكون في الأشياء التي بالقياس إليها يقال؛ إلا أن ذلك ممكّن فيها - مثال ذلك إن كانت (ب) النفس معلومة، فإنه ليس يمنع أن يكون للنفس علّمها. إلا أن ذلك ٤٠ ليس بالضروري، لأنه قد يمكن أن يكون هذا العلم بعينه في شيء آخر - ٤٥ - ومنها ما ليس يمكن على الإطلاق أن يكون في تلك الأشياء التي بالقياس إليها يقال، مثل الضد في الصد ولا المعلم في المعلوم إن لم يتتفق أن يكون المعلوم نفساً أو إنساناً. فلما كان هذا كذا، ينبغي أن ننظر إن وضع واضحٌ ٥ الجنس الذي هو بهذه الصفة فيما ليس هو بهذه الصفة - مثال ذلك إن قال إن الذكر بقاء العلم. وذلك أن كل بقاء إنما هو في الباقي ولدى الباقي. ببقاء العلم إذن إنما هو في العلم. فالذكر إذن في العلم، لأن بقاء العلم. وذلك غير ممكّن، لأن كل ذكر<sup>(٢٠)</sup> إنما يوجد في النفس.

١٠ وهذا الموضع الموصوف عامٌ للعرض أيضاً، لأن لا فرق بين قولنا إن البقاء جنس<sup>(٢١)</sup> للذكر، وبين قولنا إنه عرض يعرض له. وذلك أنه إن كان الذكر كيّفما كان بقاء<sup>(٢٢)</sup> العلم، فقد يليق به هذا القول بعينه.

(١٨) حواليها (فوق).

(١٩) بالإضافة (فوق).

(٢٠) ذلك (ب).

(٢١) جسساً (م).

(٢٢) بقى (ب).

- ٥ -

## [موضع آخر]

15 وأيضاً إن وضع واضع الملكة في الفعل أو الفعل في الملكة - مثل أن يضع للحسن<sup>(١)</sup> حركة بالجسم. وذلك أن الحسن ملكة، والحركة فعل. وكذلك إن قال إن الذكر ملكة ممسكة للظن، لأنه ليس شيء من الذكر ملكة، بل الأولي به أن يكون فعلاً.

20 وقد يُخطئ الذين يصفون الملكة في القوّة اللازمـة لها، مثلما يضعون الدّعـة<sup>(٢)</sup> إمساك<sup>(٣)</sup> الغـيط، والشجـاعة والعدـالة إمساك<sup>(٤)</sup> الخـوف والأـرباح، وذلك أن الشجـاعـة والـوادـعـة<sup>(٥)</sup> يقال لـكل واحدـيـنـهـماـ<sup>(٦)</sup> البرـيـءـ منـ العـوارـضـ، والـضـابـطـ هوـ الـذـيـ تـنـالـهـ الـعـوارـضـ وـلـاـ يـنـقـادـ لـهـ. وـخـلـيقـ أـنـ تـكـوـنـ مـثـلـ هـذـهـ 25ـ القـوـةـ تـلـزـمـ كـلـ وـاحـدـيـنـهـماـ، حـتـىـ إـنـ نـالـهـ عـارـضـ لـمـ يـنـقـدـ لـهـ، بل ضـبـطـ نـفـسـهـ يـعـنـهـ. إـلاـ أـنـ هـذـاـ المـعـنـىـ لـيـسـ إـنـمـاـ هوـ بـأـنـ يـوـجـدـ<sup>(٧)</sup> لـلـشـجـاعـ وـالـوـادـعـ، لـكـنـهـ عـدـمـ قـبـولـ شـيـءـ مـنـ أـمـثـالـ هـذـهـ الـعـوارـضـ أـصـلـاـ.

(أ) ٢٨٠ وربما يضعون اللوازم - بوجه من الوجه - بمنزلة الجنس كما يضعون الغم جنساً للغـيطـ، والـظـنـ جنسـاـ لـلـتـصـدـيقـ. فإنـ هـذـيـنـ الـمـوـصـوـفـيـنـ يـلـزـمـانـ

---

(١) الحـسـ (فـوقـ) فيـ السـرـيـانـيـ بـنـقلـ إـسـحـاقـ وـأـثـانـسـ: لـلـحـسـ.

(٢) يعني التـواـضـعـ (فـوقـ).

(٥) مـنـهـاـ (بـ).

(٣) ضـبـطـ (فـوقـ).

(٦) هوـ معـنـىـ الـوـجـودـ (فـوقـ).

(٤) العـادـلـ (فـوقـ).

30 - بجهة من الجهات - الأنواع الموصوفة. وليس واحداً منها جنساً. وذلك أن الذي يغتاظ قد يغتم أولاً بحدوث الغم فيه، إذ كان الغيظ ليس هو سبب الغم، لكن الغم سبب الغيظ. فليس الغيظ إذاً على الإطلاق غمّاً. وعلى ذلك المثال أيضاً ولا التصديق ظن<sup>(٧)</sup>: لأنه قد يمكن أن يكون الظن الواحد 35 بعينه أيضاً لمن لا يصدق به. وما كان ذلك ليتمكن لو كان التصديق نوعاً للظن. وذلك أنه ليس يمكن في الواحد بعينه أن يبقى على حاله إذا تغير بالكلية عن النوع، كما أنه ليس يمكن أن يبقى الحيوان الواحد بعينه على 40 حالة إذا كان مرة إنساناً ومرة لا. فإن<sup>(٨)</sup> قال قائل إنه من الاضطرار أن يصدق 126a الظآن، صار التصديق والظن يقالان بالسّوئيّة، فلا يكون على هذه الجهة جنساً، لأن الجنس يقال على أكثر مما يقال عليه النوع.

ويُنْظر أيضاً إن كان من شأن كليهما أن يكونا في شيء واحد بعينه. وذلك أن الشيء الذي يوجد فيه النوع قد يوجد فيه الجنس أيضاً - مثال ذلك 5 أن الذي يوجد فيه الأبيض يوجد فيه اللون أيضاً، والذي يوجد فيه النحو يوجد فيه العلم أيضاً. فإن قال قائل إن الاستحياء خوف<sup>(٩)</sup>، وإن الغيظ غم، لم يلزم أن يكون النوع والجنس في شيء واحد بعينه. وذلك أن الاستحياء في الجزء الفكري، والخوف في «الجزء»<sup>(١٠)</sup> الغضبي، والغم<sup>(١١)</sup> في الشهوانى، وذلك أن اللذة إنما هي في هذا الجزء، والغيظ في الغضبي. 10 فليس الأشياء التي وصفناها أجنساً لأنها ليست في الشيء الذي فيه الأنواع. كذلك إن كانت المحبة في الشهوانى فليست مشيئة<sup>(١٢)</sup> ما. وذلك أن كل مشيئة إنما هي في الجزء الفكري. وهذا الموضوع نافع في العرض أيضاً؛ 15 بـ(ب) وذلك أن العرض والشيء الذي يوجد<sup>(١٣)</sup> له العرض يوجدان في شيء واحد بعينه. فإن لم يوجد معه في شيء واحد بعينه فمن البين أنه ليس يعرض له.

(٧) ظناً (ب).

(٨) وإن (فوق).

(٩) أذى (فوق).

(١٠) الجزء (دسم).

(١١) الأذى (فوق).

(١٢) اختيار، إرادة (فوق).

(١٣) يعرض (فوق).

وينظر أيضاً إن كان النوع يشارك الجنس الموصوف من جهة<sup>(١٤)</sup>، لأنه ليس يظنّ أن النوع يشارك الجنس من جهة<sup>(١٤)</sup>. وذلك أن الإنسان ليس هو من جهة حيوان<sup>(١٥)</sup>، ولا النحو من جهة علم<sup>(١٦)</sup>. وكذلك يجري الأمر في الباقى. فننظر إن كان في بعض الأشياء يشرك<sup>(١٧)</sup> النوع الجنس - مثال ذلك أنه قد قيل إن الحيّ هو الذي هو المحسوس أو المرئي، لأن الحيّ مرئيّ ومحسوس من جهة، إذ كان مرئياً<sup>(١٨)</sup> ومحسوساً من جهة الجسم<sup>(١٩)</sup> لا من جهة النفس<sup>(٢٠)</sup>. فليس المرئي إذن ولا المحسوس جنساً للحي. - وربما وضعوا الكل في الجزء وهم لا يشعرون - مثل أن يقولوا إن الحيّ جسم يتنفس، وذلك أنه ليس يُحمل الجزء على الكل أصلاً، فليس الجسم إذن جنساً للحي لأنّه جزء.

ويُنظر أيضاً إن كان قد وضع شيئاً من المذمومات أو المهروب منها في القوّة أو في القوى - مثل أن يجعل المغالط أو الساعي أو السارق الذي يقوى على أن يسرق<sup>(٢١)</sup> شيئاً ما ليس له. وذلك أنه ليس أحدّ ممن وصفنا يوصف بأنه كذلك من طريق ما هو قادر على أن يكون كذلك. وذلك أن الملك والإنسان الفاضل قد يقدران على أن يفعلا الشر<sup>(٢٢)</sup> وليس شريرين<sup>(٢٣)</sup>، لأن جميع الشرار<sup>(٢٤)</sup> يوصفون بذلك بحسب الاختيار. وأيضاً وكل قوّة إنما هي من الأشياء المختارة<sup>(٢٥)</sup>. وقوى الأشياء الرديئة مختارة<sup>(٢٦)</sup>، ولذلك تقول إنها موجودة للملك وللفاضل إذ كان كل واحدٍ متّهماً قادرًا على أن يفعل الرديء. فليست إذن القوّة جنساً لشيء مذموم أصلاً. وإن لم يكن هذا

(٢١) يأخذ (فوق).

(١٤) في شيء (فوق).

(٢٢) الردى (فوق).

(١٥) حيواناً (ب).

(٢٣) رديئين (فوق).

(١٦) علماً (ب).

(٢٤) الأردية (فوق).

(١٧) يشارك (فوق).

(٢٥) المأثورة (فوق).

(١٨) مربياً (ب).

(٢٦) مأثورة (فوق).

(١٩) بالجسم (فوق).

(٢٠) بالنفس (فوق).

126b - هكذا، فقد يلزم أن يكون شيءٌ من المذمومات مختاراً؛ فتكون قوّةً من القوى مذمومة.

١/٢٨١) وينظر أيضاً إن كان وضع شيئاً من الأشياء الجليلة بنفسها أو من 5 المختارة<sup>(٢٧)</sup> في القوّة أو في القويّ أو في الفاعل. وذلك أن كل قوّة وكل قويّ أو فاعل فإنما هو مختار من أجل غيره، أو إنه كان وضع شيئاً من الأشياء التي في جنسين أو أكثر من ذلك في أحدهما، فإن بعض الأشياء ليس يمكن أن يوضع في جنس واحد، بمنزلة الخداع والساعي، وذلك أنه لا 10 المختار إذا كان لا يقدر، ولا القادر إذا كان غير مختار هو خداعُ أو ساع، بل إنما يكون كذلك من اجتمع له الأمران. فليس ينبغي إذن أن نجعل ولا واحدٍ منها في جنسٍ واحدٍ، لكن في الجنسين الموصوفين.

وأيضاً ربما كان الأمر في العكس، أعني أنهم يضعون الجنس على أنه 15 فصل، والفصل على أنه جنس، بمنزلة ما يضعون العيرة بإفراط التعجب، والتصديق قوّة<sup>(٢٨)</sup> الظن. وذلك أنه ليس الإفراط ولا الاستحكام جنساً، لكنهما فصلان، لأنَّه يظن بالحيرة أنها تعجب مفرط، والتصديق ظن مستحكِّم. والعجبُ والظنُّ جنسان، والإفراط والاستحكام فصلان. وأيضاً 20 إن وصفُ الإفراط والاستحكام بأنهما جنسان، صار ما لا نفس له يصدق ويتحير. وذلك أن استحكام كل واحد وإفراطه موجودان<sup>(٢٩)</sup> لذلك الشيء الذي هما له استحكام وإفراط. فإنَّ كان التحير إفراط التعجب، فالتحير يوجد للتعجب. فالعجب إذاً تحير<sup>(٣٠)</sup>. وكذلك التصديق يوجد 25 للظن، إن<sup>(٣١)</sup> كان استحكام الظن؛ فالظن إذن يُصدق. - وأيضاً يلزم من يصفهما بهذا الوصف أن يقول إن الاستحكام مستحكِّم، والإفراط مفرط.

---

(٢٧) المأثورة (فوق).

(٢٨) استحكام (فوق).

(٢٩) موجود (فوق).

(٣٠) يتحير (فوق).

وذلك أن التصديق مستحکم . فإن كان التصديق استحکاماً، فالاستحکام إذن 30 مستحکم . وكذلك أيضاً التحیّر مفرط؛ فإن كان التحیّر إفراطاً فالإفراط مفرط . وليس يُظَنُّ بهما ذلك أنه كذلك، كما لا يظن بالعلم أنه عالم، ولا 35 بالحركة أنها متحركة . - وربما أخطأوا أيضاً بوضعهم الانفعال في المنفعل على أنه جنس ، بمنزلة الذين يقولون إن عدم الموت حيَاً أزلياً . وذلك أنه قد يشبه أن يكون عدم الموت انفعالاً أو عَرَضاً للحياة . والأمر في أن ما قلناه حقٌّ يتبيّن من أن يسلّم أحدٌ أن شيئاً يصير غير مائت بعد أن كان مائتاً . وذلك 127a- أنه ليس لأحدٍ أن يقول إنه يقبل حياة أخرى غير الحياة التي كانت له، بل يقول إن انفعالاً أو عَرَضاً حدث لها . فليس الحياة إذاً جنساً لعدم الموت .

وينظر أيضاً إن كانوا يقولون إن الانفعال جنسٌ لذلك الشيء الذي هو له انفعال: بمنزلة ما يقولون إن الريح هواءً متحرك . وذلك أن الأولى أن تكون الريح حركة الهواء . وذلك أن الهواء إذا تحرك وإذا سكن بقي واحداً 5 بعينه . فليس الهواء رِيحَاً أصلًا ، لأنه لو كان رِيحَاً لكان يكون رِيحَاً وهو ساكنٌ أيضاً، إذ كان يبقى<sup>(٣٢)</sup> هواءً بحاله ، كما كان هو رِيحَاً . وكذلك يجري الأمر في سائر ما أشبه ذلك . وإن كان ينبغي أن يسلّم في هذا الفصل<sup>(٣٣)</sup> 10 أن الريح هواءً متحرك ، إلا لأنه ليس ينبغي أن يقبل ذلك في جميع الأشياء التي يصدق<sup>(٣٤)</sup> عليها الجنس ، لكن في الأشياء التي يختمل عليها بالحقيقة الجنس الموصوف . وذلك أنه في بعض الأشياء ليس يُظَنَّ به أنه يصدق كالحال في الثلج والطين ، فإنهم يقولون في الثلج إنه ماءً جامد ، وفي الطين 15 إنه تراب معجون بشيءٍ رطب ، أو ليس الثلج ماءً ولا الطين تراباً<sup>(٣٥)</sup> . فليس واحدٌ مما ذكرنا جنساً، لأنه ينبغي أن يكون الجنس يَضْدُقُ أبداً على الأنواع . وكذلك ليس الشرابُ ماءً عَفِيناً ، كما يقول أنبادو قليس إنه ماءً متعرّضاً في العود . وذلك أنه ليس بماء على الإطلاق .

(٣٢) يبقى (فوق) .

(٣٤) كانت: «لا يصدق»، ثم ضرب على «لا»؛ (+ حاشية ب).

(٣٥) تراب (م).

— ٦ —

## [موضع آخر]

20 وينظر أيضاً إن كان بالجملة الموصوف ليس هو جنساً لشيء من الأشياء. فمن البين أنه ولا الذي ذكرنا<sup>(١)</sup>.

ويُنظر إن كانت الأشياء التي تشتراك في الجنس الموصوف لا تختلف أصلًا بالنوع، بمتزلة الأشياء البعض، فإنها ليست تختلف بالنوع؛ وكل جنس 25 فإن أنواعه مختلفة، فليس الأبيض إذاً جنساً، ولا واحد.

ويُنظر إن كان قال في اللازم لجميع الأشياء إنه جنس أو فصل، فإن اللوازم لجميع الأشياء كثيرة، بمتزلة الموجود والواحد: فإنهما من اللوازم<sup>(٢)</sup> لجميع الأشياء. فإن وصف الموجود بأنه جنسٌ، فمن البين أنه جنسٌ لجميع 30 الأشياء لأنه كان يحمل عليها، إذ كان الجنس لا يحمل على شيء سوى الأنواع. فيصير الواحدُ أيضاً نوعاً للموجود. فيلزم أن يكون النوع أيضاً يحمل على جميع الأشياء التي يُحمل عليها الجنس، لأن الموجود والواحد يُحمل<sup>(٣)</sup> على جميع الأشياء حملأً مطلقاً. ومن الواجب أن يكون النوع يحمل على أقل مما يحمل عليه الجنس. فإن قال إن اللوازم لجميع الأشياء 35 فصل، فمن البين أن الفصل يقال إما على مثل ما يقال عليه الجنس، أو على أكثر. وذلك أنه إن كان الجنس أيضاً مما يلزم جميع الأشياء، فهو يقال على مثل ما يقال عليه.

---

(٣) يحملان (فوق).

(١) ذكرناه (ب).

(٢) اللازم (ب).

وإن لم يكن مما يلزم جميع الأشياء فالفصل يقال على أكثر مما يقال عليه<sup>(٤)</sup>.

- 127b - وينظر أيضاً إن كان الجنس الموصوف يقال في الموضوع للنوع، بمنزلة الأبيض في<sup>(٥)</sup> الثلج: فمن البين أنه ليس بجنس، وذلك أن الجنس إنما يقال على النوع الموضوع فقط، لا في الموضوع.

5 وينظر أيضاً إن كان الجنس ليس بمواطئ للنوع؛ إذ كان الجنس يحمل على جميع الأنواع بالتواطؤ.

وينظر أيضاً إذا كان للنوع والجنس ضد، ووضع الأفضل من المتضادة في الجنس الأحسن، فإنه يلزم أن يكون الباقي في الباقي، لأن الأضداد في 10 الأجناس الأضداد توجد، فيصير الأفضل في الأحسن، والأحسن في الأفضل. وقد يظنّ أن جنس الأفضل أفضل.

(٢/٢٨٢) وينظر إن كان شيء واحد بعينه حاله عندهما حال<sup>(٦)</sup> متشابهة. فوضعه في الجنس الأحسن لا في الجنس الأفضل، بمنزلة ما تضع النفس: الشيء الذي له<sup>(٧)</sup> الحركة أو المتحرك. وذلك أنه قد يظنّ بها بعينها أنها واقفة ومتحركة على مثال واحد. فإن كان الوقوف أفضل، في هذا<sup>(٨)</sup> كان ينبغي أن نضع الجنس<sup>(٩)</sup>.

ـ وأيضاً من الأكثر والأقل: أما المبطل فينظر إن كان الجنس يقبل الزيادة، والنوع لا يقبلها، لا هو ولا الذي يقال عليه. وذلك أن الجنس إن

(٤) جملة: «وإن لم يكن... يقال عليه» (- ب).

(٥) على (فوق).

(٦) حال (ب).

(٧) هو (فوق).

(٨) هد (م).

(٩) لم نجد في نقل إسحاق إلى السرياني: «الجنس»، بل هكذا: في هذا كان ينبغي أن نضع، أي في النفس. - ووجدنا في نقل أثانس: «الجنس».

كان يقبل الأكثر<sup>(١٠)</sup>، فالنوع أيضاً. والذي يقال عليه النوع يقبله - مثال ذلك  
 20 أن الفضيلة إن كانت تقبل الأكثر، فالعدالة والعدل يقبلان الأكثر، لأنه قد  
 يقال: عدل أكثر من عدل. فإن كان الجنس الموصوف يقبل الأكثر، والنوع  
 25 لا يقبل: لا هو، والذي يقال عليه، لم يكن الموصوف جنساً.

وأيضاً إن كان الذي نظن به أنه أكثر أو مما مماثل ليس بجنس، فمن  
 البين أنه ولا الموصوف أيضاً جنس<sup>(١١)</sup>. وهذا الموضع نافع خاصة في أمثال  
 التي تظهر فيها أشياء كثيرة تحمل على النوع من طريق ما هو، ولم يحصل  
 30 ولا يمكننا<sup>(١٢)</sup> أن نقول أياما منها هو الجنس - مثال ذلك أن الغيط يظن  
 بالغم، والظن أنهما يحملان عليه من طريق ما هو. وذلك أن الذي يغتاظ  
 يغتم ويظن أنه أخفق<sup>(١٣)</sup>.

وبهذا البحث بعينه نبحث عن النوع أيضاً من قياسه<sup>(١٤)</sup> إلى نوع<sup>(١٥)</sup>  
 آخر غيره. وذلك أنه إن كان الأكثر أو الذي يظن به أنه مماثل في الجنس  
 35 الموصوف ليس هو في الجنس، فمن البين أنه ولا النوع الموصوف يكون في  
 الجنس أصلاً.

فالبطل ينبغي له أن يستعمله على ما ذكرنا. فاما المصحح فإن كان  
 128 - الجنس الموصوف والنوع يقبلان الأكثر، فليس ينتفع بهذا الموضع. وذلك  
 أنه ليس يمنع مانع من أن يكون كليهما يقبلان<sup>(١٦)</sup> الأكثر ولا يكون أحدهما  
 ١/٢١ جنساً للآخر: فإن الجنس والأبيض يقبلان الأكثر، وليس واحد<sup>(١٧)</sup> منهما<sup>(١٨)</sup>  
 جنساً للآخر.

وإضافة<sup>(١٩)</sup> الأجناس والأنواع بعضها إلى بعض نافعة. مثال ذلك أن 5

---

(١٠) الزيادة (فوق).

(١١) جنساً (ب).

(١٢) يمكننا (ب).

(١٣) احتقر (فوق).

(١٤) قياس (ب).

(١٥) مقاييس (فوق).

نظر إن كان هذا وذاك جنساً على مثال واحد. فإن أحدهما إن كان جنساً، فالآخر أيضاً جنسٌ وكذلك نظر إن كان الأقل جنساً فالأكثر جنساً - مثال ذلك إن كانت القوّة جنساً لضبط النفس أكثر من الفضيلة، وكانت الفضيلة جنساً، فالقوّة أيضاً جنسٌ. وهذه الأشياء بعينها ينبغي أن تقال في النوع أيضاً. وذلك أنه إن كان هذا وذاك نوعاً للمقصود نحوه على مثال واحد فإن أحدهما إن كان نوعاً له فالآخر نوعٌ له. فإن كان الذي يظنّ به أنه أقل، نوعاً له، فالذي يظنّ به أنه أكثر، نوعاً له<sup>(٢٠)</sup> أيضاً.

وأيضاً ينبغي أن ننظر فيما يحتاج إلى أن يصحح إن كان ما حمل عليه الجنس من طريق ما هو حُمِل عليه من غير أن يكون النوع الموصوف واحداً، لكن كثريين مختلفين. وذلك أنه بين أنه يكون جنساً. وإن كان النوع الموصوف واحداً، فينبغي أن ننظر إن كان الجنس يحمل على أنواع آخر من طريق ما هو فإنه أيضاً يلزم أن تكون يحمل على<sup>(٢١)</sup> كثريين مختلفين وأن يُعترف بأنه جنس.

ولأن قوماً يظنون أن الفصل أيضاً يُحمل على الأنواع من طريق ما هو، واجب أن يفرق الجنس من الفصل بعد أن يستعمل الأصول<sup>(٢٢)</sup> التي وصفنا. أمّا أولاً فإن الجنس يُحمل على أكثر مما يحمل عليه الفصل. وبعد ذلك فإن الصفة بما هو، أولى بالجنس منها بالفصل. وذلك أن الذي يقول إن الإنسان حيٌّ - أولى بأن يكون دالاً على ما هو الإنسان من الذي يقول إنه مَشَاء، ولأن<sup>(٢٣)</sup> الفصل يدلُّ أبداً على كيفية الجنس، والجنس لا يدل على كيفية الفصل. وذلك أن من يقول مَشَاء فإنما يقول حيوان مُكَيَّف، والذي يقول حيوان فليس يقول: مَشَاء مُكَيَّف.

(٢٠) نوع (ب).

(٢١) جملة: «أنواع آخر... يحمل على» (- ب).

(٢٢) الحروف (فوق).

(٢٣) و (- ب).

فبهذا الوجه ينبغي أن يُفرَّق بين الجنس والفصل. - ولما كان يظن الموسيقوس إن كان<sup>(٢٤)</sup> بما هو موسيقوس عالماً، فالموسيقى علمٌ ما. وإن كان الماشي - إن كان بالمشي<sup>(٢٥)</sup> يتحرّك - فالمشي حركة ما. فينبغي أن ننظر في الجنس الذي فيه نريد أن نصْحَح شيئاً بالحال التي وصفنا؛ مثال ذلك إن أراد أن يصْحَح أن العلم هو التصديق؛ وإن كان الذي يعلم شيئاً قد يصدق به من حيث يعلمه، فمن البَيِّن أن العلم تصديق. وكذلك يجري الأمر فيما أشبه ذلك.

وأيضاً لما كان ما لزم شيئاً دائماً ولم ينعكس عليه يعسر تفرقنا إياه من أن لا يكون جنساً إن كان هذا يلزم جميع هذا<sup>(٢٦)</sup> وهذا لا يلزم جميع هذا<sup>(٢٧)</sup>، بمنزلة ما يلزم الهدوء والسكون الريح، والمنقسم<sup>(٢٨)</sup> للعدد من غير أن ينعكس ذلك، فإنه ليس كل منقسم عدداً، ولا الهدوء سكون الريح - وجب أن يستعمل ذلك على أن اللازم دائماً جنس إذا لم ينعكس الآخر، 5 وقدم الآخر على أنه ليس يفهم على الجميع. والعناد في هذا هو أن غير الموجود يلزم كل متكوّن، وذلك أن المتكوّن غير موجود، وليس ينعكس. وذلك أنه ليس كل غير موجود يتكون، إلا أن غير الموجود على حال<sup>(٢٩)</sup> ليس هو جنساً للمتكوّن. وذلك أن غير الموجود على الإطلاق ليس له 10 أنواع. فينبغي أن يستعمل الجنس على حسب ما وصفنا.

تمت المقالة الرابعة من كتاب «طوبيقا»  
قوبل به.

(٢٤) إن كان (- ب).

(٢٥) بما هو ماضي (فوق).

(٢٦) ذا (فوق).

(٢٧) وهذا لا يلزم جميع هذا (- ب).

(٢٨) والمنفصل (فوق).

(٢٩) ذاك (فوق).

الله تعالى يعلم ما في قلوب العباد فما ينفعهم إلا ما أتاهم بالحقائق

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

10. *Leucosia* *leucostoma* *leucostoma* *leucostoma*

卷之三

(ب) نکتہ ۳۷ (۔)

(٥٢) نہیں یہ نبی (ع)

(٤٢) (ج) (٦)

(٨٢) (فـ) (الخدمات).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقالة الخامسة منه

## [المواضع المشتركة للخاصة]

- ١ -

### [القول في الخاصة وأنواعها]

ينبغي أن ننظر من هذه الأشياء: هل ما قيل خاصة، أم ليس بخاصة؟  
والخاصة توصف إما بذاتها ودائماً، أو بالقياس إلى آخر وفي بعض  
الأوقات؛ مثال ذلك إن قولنا حيوان آنس بالطبع خاصة لـلإنسان بذاتها. فاما  
15- الخاصة بالقياس إلى آخر، مثل أن خاصة النفس بالقياس إلى البدن أن هذه  
128- الخاصة بالقياس إلى آخر، مثل أن خاصة النفس بالقياس إلى البدن أن هذه  
آمرة، وذلك خادم<sup>(١)</sup>. والخاصة دائماً بمنزلة أن خاصية الله أنه حي لا  
20 يموت<sup>(٢)</sup>. والخاصة في بعض الأوقات مثل أن خاصة الإنسان المشي في  
الميدان.

والخاصة التي بالقياس إلى آخر إذا وضعت فهي إما مسئلتان، وإما  
أربع. وذلك أنه إن أعطي الواحد، ومنع الآخر، صار هذا بعينه وحده  
25 مسئلتين - مثال ذلك أن خاصة الإنسان بالقياس إلى الفرس أنه ذو رجلين.  
فـلـمـعـتـجـ أن يـحـتـجـ أن الإنسان ليس بـذـي رـجـلـيـنـ، وـأنـ الفـرسـ ذـو رـجـلـيـنـ -  
وـبـالـوـجـهـيـنـ تـنـفـسـخـ الخـاصـةـ. فـإـنـ هوـ أـعـطـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـماـ، وـمـنـعـ كـلـ وـاحـدـ

(١) مطيع (فوق).

(٢) غير مائت (فوق).

منهما، حدث أربع مسائل - مثال ذلك أن خاصّة الإنسان بالقياس إلى الفرس  
30 أن الإنسان ذو رجلين، والفرس ذو أربعة أرجل - وذلك أنه قد يتهيأ له أن  
يحتاج أن الإنسان ليس بذي رجلين، لأنّه ذو أربعة أرجل. وقد يتهيأ له أن  
يحتاج بأن الفرس ذو رجلين وأنه ليس بذي أربع. وكيفما تبيّن ذلك، بَطَلَ  
المقصود له<sup>(٣)</sup>.

والخاصّة<sup>(٤)</sup> بذاتها قد<sup>(٥)</sup> توصف بالقياس إلى كل شيء، وتفرق  
35 المخصوص من كل شيء - بمنزلة قولنا: حيٌّ ناطق مائت قابل للعلم،  
(٢٨٤/ب) للإنسان. فأما التي بالقياس إلى آخر فليس تفصيل المخصوص من كل شيء،  
بل من شيء معلوم، بمنزلة خاصة الفضيلة بالقياس إلى العلم. فإن الفضيلة  
توجد في كثير، والعلم في الجزء الفكري فقط من شأنه أن يكون وللذين لهم  
الجزء الفكري. - والخاصّة دائمًا هي التي تصدق في كل زمان ولا تخلي<sup>(٦)</sup>  
129a - في وقت من الأوقات، كقولنا: خاصّة الحي أنه مركب من نفسٍ وبدن. فأما  
الخاصّة التي في بعض الأوقات فهي التي تَصُدُّقُ في وقت من الأوقات ولا  
5 تلزم ضرورةً، كالمشي في السوق خاصة لـإنسان من الناس.

وقد يمكن أن توصف الخاصّة التي بالقياس إلى شيء بـأن يقال إنها  
فصل: إما في الجميع دائمًا على مثال واحد، وإما على أكثر الأمور وفي  
الأكثر - مثال ذلك: أمّا في الجميع و دائمًا في منزلة خاصة الإنسان بالقياس  
إلى الفرس أنه ذو رجلين. وذلك أن الإنسان وكل إنسان دائمًا ذو رجلين،  
10 وليس شيء من الأفراس ولا في وقت من الأوقات ذا رجلين.

والخاصّة التي على أكثر الأمر وفي الأكثر فمثل أن الجزء الفكري  
خاصّة بالقياس إلى الشهوانى والغضبي: أن ذلك يأمر، وهذان يأتمران.

---

(٣) إليه (فوق).

(٤) فالخاصّة (فوق).

(٥) هي التي (فوق).

(٦) ولا تخلي (م).

وذلك أنه ليس أبداً يأمر الجزء الفكري، لكنه في بعض الأوقات يأتمر؛ ولا الجزء الغضبي والجزء الشهوانى أبداً يأتمران، لكنهما في بعض الأوقات 15 يأمران، وذلك إذا كانت نفس الإنسان ركيكة.

والمنطقية<sup>(٧)</sup> من الخواص هي الخاصة التي بذاتها ودائماً والتي بالقياس إلى آخر. وذلك أن الخاصة بالقياس إلى آخر هي مسائل كثيرة كما 20 قلنا آنفاً، لأن المسائل تكون عنها ضرورةً: إما اثنين وإما أربعاً. فالآقاوين ١/٢ إذاً أيضاً تكون بحسبها كثيرة. فأما الخاصة بذاتها ودائماً فله أن يحتاج بها بحسب<sup>(٨)</sup> أشياء كثيرة أو يحفظها إلى أزمنة كثيرة. فالخاصة بذاتها تكون بالقياس إلى أشياء كثيرة، لأن هذه الخاصة ينبغي أن تكون له بالقياس إلى 25 كل واحد من الموجودات، لأنها إن لم تفرق المخصوص من جميع الأشياء لم تكن خاصة صحيحة.

فأما التي هي خاصة دائماً فتكون بالقياس إلى أزمنة كثيرة. وذلك أنها إن لم تكن في الزمان الحاضر ولم تكن كانت ولا ستكون، لم تكن خاصة. - فأما الخاصة في بعض الأوقات فهي التي يبحث عنها بالقياس إلى الزمان 30 الحاضر؛ فليس الآقاوين إذاً بحسبها كثيرة. والمسألة المنطقية هي التي تكون الآقاوين بحسبها كثيرة صحيحة.

فالخاصة التي وضعنا أنها بالقياس إلى آخر ينبغي أن يبحث عنها من الموضع التي في العَرَض متى كان يعرض لهذا، ولا يعرض لهذا. فأما 35 الخواص دائماً وبذاتها في ينبغي أن ننظر فيها من هذه الأشياء.

---

(٧) الجدلية (فوق).

(٨) بالقياس إلى (فوق).

- ٢ -

## [موضع]

أما أولاً فننظر إن كانت الخاصة وصفت جيداً أو لم توصف جيداً. - 129b -  
والدليل على أنها وصفت جيداً أو لم توصف، أن تكون الخاصة قد وصفت  
شيء بأشياء هي أعرف أو بأشياء ليست أعرف: أما الذي يُبَطِّل فإن وصفها  
5 بأشياء ليست أعرف، وأما المصحح فإن وصفها بأشياء أعرف. - وإذا كانت  
أشياء ليست أعرف، فمنها أن ينظر إن كان الذي وصف<sup>(١)</sup> به الخاصة أشدّ  
إغماضاً من الشيء الذي وصفت خاصته. فإن بهذا الوجه لا تكون الخاصة  
موضوعة وضععاً جيداً، لأننا إنما نستعمل الخاصة لتعلم، كما نستعمل الحدّ.  
فينبغي أن يكون تلخيصنا إياها بأشياء هي أعرف. فإنّا بهذا الوجه أخرى أن  
10 نفهمها فهماً كافياً - مثال ذلك أنه لما كان الذي يضع أنّ الخاصة النار أنها أشبه  
الأشياء بالنفس قد استعمل ما هو أغمض من النار، أعني النفس. فإن معرفتنا  
بالنار: ما هي؟ أكثر من معرفتنا بالنفس - لم يكن وضع هذه الخاصة للنار  
وضعاً جيداً، أعني أنها أشبه الأشياء بالنفس.

ومنها أن ننظر إن لم يكن وجود هذا الشيء لهذا وجوداً أعرف. وذلك  
15 أنه ليس إنما<sup>(٢)</sup> ينبغي أن يكون أعزف من الأمر الذي يوصف به، لكن يكون  
وجودها له أيضاً أعرف، لأنه إن لم يعلم أنه لهذا موجود، لم يعلم ولا أنه

---

(١) به يوصف (فوق).

(٢) إنما (- ب).

لهذا وحده موجود. فـأـي شيء من هـذـين إـن عـرـضـ، كانت الخـاصـة غـير بـيـنة -  
مثال ذلك أنه لما كان الذي يضع أن خـاصـة النـار أنها الشـيء الذي فيه أـوـلـاً من  
شـأن النـفـس أن يوجد، قد استعمل ما هو أـغـمـض من النـار، وهو إن كانت  
النـفـس تـوـجـد في هـذـه وإن كانت تـوـجـد فيـها أـوـلـاً، لم يكن وضع هذه الخـاصـة  
لـنـار وـضـعاً جـيدـاً، أـعـني الشـيء الذي فيه أـوـلـاً من شـأن النـفـس أن تـوـجـد. -  
وـأـما المـصـحـح فـيـنـظـر إـن كـانـتـ الخـاصـة تـكـون<sup>(٣)</sup> بـمـا هو أـعـرـفـ. وإن كانت بـمـا  
هو أـعـرـفـ فيـكـلـ وـاحـدـ مـنـ الصـنـفـيـنـ فـإـنـ بـهـذـاـ يـكـونـ وضعـ الخـاصـةـ وـضـعاـ  
جـيدـاـ. وـذـلـكـ أـنـ الـمـوـاـضـعـ الـمـصـحـحـةـ لـمـ يـوـضـعـ وـضـعاـ جـيدـاـ: مـنـهـاـ مـاـ يـكـونـ  
بـهـذـاـ النـحـوـ وـحـدـهـ، وـمـنـهـاـ مـاـ يـؤـرـىـ<sup>(٤)</sup> عـلـىـ الإـطـلـاقـ أـنـ وـضـعـهـ وـضـعـ جـيدـ. مـثالـ  
ذـلـكـ أـنـهـ لـمـ كـانـ مـنـ قـالـ إـنـ خـاصـةـ الـحـيـ أـنـ لـهـ حـسـاـ قدـ وـصـفـ الخـاصـةـ بـمـاـ  
هـوـ أـعـرـفـ فيـكـلـ وـاحـدـةـ مـنـ الـجـهـتـيـنـ، صـارـ قـولـنـاـ أـنـ لـهـ حـسـاـ خـاصـةـ لـلـحـيـ  
مـوـصـوفـةـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـجـهـ وـصـفـاـ جـيدـاـ.

وبـعـدـ ذـلـكـ فـيـنـبغـيـ لـلـمـبـطـلـ أـنـ يـنـظـرـ إـنـ كـانـ شـيءـ مـنـ الـأـسـمـاءـ التـيـ  
تـوـصـفـ فـيـ خـاصـةـ تـقـالـ عـلـىـ أـنـحـاءـ كـثـيرـةـ، أـوـ إـنـ كـانـ القـوـلـ بـأـسـرـهـ يـدـلـ عـلـىـ  
أـمـعـانـيـ كـثـيرـةـ؛ فـإـنـ الـأـمـورـ<sup>(٥)</sup> إـذـاـ كـانـ ذـلـكـ، لـمـ تـكـنـ خـاصـةـ وـضـعـتـ وـضـعاـ  
جـيدـاـ. مـثالـ ذـلـكـ أـنـهـ لـمـ كـانـ قـولـنـاـ: «يـحـسـ» قدـ يـدـلـ عـلـىـ مـعـنـيـنـ عـلـىـ أـنـ  
35ـ المـوـصـوفـ بـذـلـكـ حـسـاـ، وـعـلـىـ أـنـهـ<sup>(٦)</sup> يـسـتـعـمـلـ الـحـسـ، لـمـ يـكـنـ قـولـنـاـ فـيـ الـحـيـ  
إـنـ مـنـ شـأنـهـ أـنـ يـحـسـ خـاصـةـ مـوـضـوعـةـ وـضـعاـ جـيدـاـ. وـلـذـلـكـ لـيـسـ يـنـبغـيـ أـنـ  
130ـ نـسـتـعـمـلـ: لـاـ أـسـمـاءـ تـقـالـ عـلـىـ أـنـحـاءـ كـثـيرـةـ، وـلـاـ قـوـلـاـ يـدـلـ عـلـىـ خـاصـةـ؛ لـأـنـ  
ماـ يـقـالـ عـلـىـ أـنـحـاءـ كـثـيرـةـ يـجـعـلـ المـوـصـوفـ غـامـضـاـ، فـيـتـحـيـرـ فـيـ الـمـحـتـجـ فـلـاـ  
5ـ يـعـلمـ أـيـ الـمـعـانـيـ يـرـيدـ مـنـ التـيـ يـقـالـ عـلـيـهـ ذـلـكـ الـاسـمـ وـالـقـوـلـ، وـالـخـاصـةـ إـنـماـ  
يـؤـتـىـ بـهـاـ لـيـعـرـفـ الشـيءـ. وـمـعـ هـذـاـ أـيـضاـ فـوـاجـبـ ضـرـورـةـ أـنـ نـكـشـفـ أـمـرـ الـذـينـ

(٣) وـصـفـتـ (فـوقـ).

(٥) الـأـمـرـ (فـوقـ).

(٤) يـبـيـنـ (فـوقـ).

(٦) لـمـ (+ـ بـ).

يصفون الخاصة بهذا الوصف المنكر إذا<sup>(٧)</sup> جعل جاعل القياس شيئاً يختلف فيه، أعني على ما يقال فيه بأنحاء كثيرة<sup>(٧)</sup>. - فأما المصحح فينظر أن لا يكون شيء من الأسماء ولا القول بأسره يدل على معاني كثيرة. فإن الخاصة على هذا تكون موضوعة وضعوا جيداً - مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «جسم»، لا يدل على معاني كثيرة، ولا قولنا أسهل ما يتحرك إلى المكان الأعلى، ولا مجموع القول المركب من هذه الألفاظ، كان القول في النار أنها الجسم الذي هو أسفل ما يتحرك إلى المكان الأعلى، خاصة موضوعة على هذا وضعوا جيداً.

وبعد ذلك فينظر<sup>(٨)</sup> للمبطل إن كان الشيء الذي يوصف، خاصته تقال على أنحاء كثيرة ولم يلخص المعنى منها الذي له نضع الخاصة، فإن بهذا الوجه لا تكون الخاصة موصوفة على ما ينبغي. والأسباب التي لها وجب ذلك ليس تخفي معرفتها من الأشياء التي تقدم ذكرها، إذ كان من الواجب (٢٨٦/ب) ضرورة أن تعرض تلك الأشياء بعينها - مثال ذلك أنه لما كان قولنا هذا 20 «يعلم»<sup>(٩)</sup> يدل على شيئين: على أن له علماً، وعلى أنه يستعمل العلم صار قولنا: «هذا يعلم» ليس هو خاصة «موضوعة» على ما ينبغي إذا لم يكن المعنى منها الذي تقال له الخاصة ملخصاً أيما هو. - فأما المصحح 25 فيبطل<sup>(١٠)</sup> ألا يكون الشيء الذي توصف خاصته يقال على أنحاء كثيرة، بل يكون واحداً بسيطاً<sup>(١١)</sup>: فإن بهذا الوجه توضع الخاصة عليه وضعوا جيداً - مثال ذلك أنه لما كان الإنسان يقال قوله مطلقاً وعلى نحو واحد، صار قولنا

(٧) في السرياني: متى أتى الإنسان بقياس على ما لا يقع عليه الاتفاق، أعني على ما يقال على أنحاء.

(٨) وبعد هذا فلينظر (ب).

(٩) في السرياني: «أن تعلم هذا» يدل على أشياء كثيرة: أحدهما (أحدهما: ب) أن يقتضي علم على ما هو عليه، والثاني: أن يستعمل علمه، والثالث: أن يكون معلوماً صار.

(١٠) فينظر (فوق).

(١١) مطلقاً (فوق).

فيه: إنه حي آنس بالطبع، خاصةً موضوعة عليه على ما يجب.

وبعد ذلك فينظر المبطل إن كان الشيء<sup>(١٢)</sup> الواحد بعينه قد كرر في 30 الخاصة، فإنهم كثيراً ما يفعلون ذلك في الخواص وهم لا يشعرون، كما يفعلونه في الحدود، فليس الخاصة إذن التي يعرض فيها ذلك بموضوعة على ما ينبغي، إذ كان ما تكرر قد يغلط السامع، فواجب<sup>١</sup> إذن ضرورة أن يكون القول غامضاً وأن يظنّ بمن قوله مع ذلك أنه يَهْمُرُ هَمْرَاً. وتكرير المعنى 35 الواحد في القول يكون على وجهين: أحدهما إذا كرر الاسم الواحد بعينه، بمنزلة ما يجعل الإنسان خاصة النار أنها جسم ألطاف الأجسام - فإن قائل هذا القول قد كرر اسم الجسم مرتين؛ والثاني متى استعمل الإنسان الأقاويل مكان الأسماء، بمنزلة ما يجعل الإنسان خاصة الأرض أنها جوهر من 1 - الأجسام ينتقل بالطبع إلى المكان الأسفل، ثم يستعمل مكان «ال أجسام» «جوهر بصفة كذا»؛ وذلك أن قولنا: «جسم» و «جوهر بصفة كذا» شيء أحد<sup>(١٣)</sup>. فيكون قائل هذا القول قد كرر اسم الجوهر. فليس إذن واحدةٌ من 5 هاتين الخاصتين بموضوعة على ما يجب.

١/٢، فاما المصحح فينظر ألا يكون يستعمل الاسم الواحد بعينه مكرراً، فإن بهذا الوجه تكون الخاصة بموضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن الإنسان قابل للعلم ليس يستعمل إسماً واحداً مكرراً، صار ذلك 10 خاصة للإنسان بموضوعة على ما يجب. - وبعد ذلك فينظر المبطل إن كان قد وصف في الخاصة إسماً يوجد لكل شيء. فإن مما<sup>(١٤)</sup> لا يفصل من أشياء ليس ينتفع به. والشيء الذي يقال في الخواص ليس ينتفع به. والشيء الذي يقال في الخواص ينبغي أن يكون يفصل كالشيء الذي يقال في الحدود. فإن 15 **وُضِعَتْ** **الخاصة** هكذا لم يكن وضعها على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان

---

(١٢) الشيء (- ب).

(١٣) آخر (فوق)؛ (- ب).

(١٤) ما (ب).

الذي يضع أن<sup>(١٥)</sup> خاصة العلم أنه ظن لا يزول<sup>(١٦)</sup> التصديق به من القياس، إذ هو واحد بعينه قد استعمل في الخاصة ما يوجد لكل شيء، وهو الواحد، لم يكن وضع خاصة العلم وضعاً كما يجب. - فأما المصحح فينظر ألا يستعمل أمراً عامياً أصلاً، لكن يستعمل ما كان مفصلاً من شيء، فإن الخاصة بهذا حينئذ تكون موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أن الذي يضع أن خاصة الحقيقة أن له نفساً لم يستعمل شيئاً مشتركاً أصلاً؛ فخاصة الحقيقة موضوعة بهذا وضعاً جيداً، أعني أن له نفساً.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان قد وصف خواصاً<sup>(١٧)</sup> كثيرة لشيء واحد بعينه من غير أن يميز أنه قد وضع خواصاً كثيرة<sup>(١٨)</sup>، فإنه إذا فعل هذا لم تكن الخاصة موضوعة، على ما يجب. فكما أنه في الحدود لا ينبغي أن يزاد شيء سوى القول الذي يدل على الجوهر، كذلك أيضاً وفي الخواص ليس ينبغي أن يوصف شيء أصلاً سوى القول الذي يجعل ما قيل خاصية. فإن ما يجري هذا المجرى ليس يتتفع به - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن 25 خاصة النار هي أنها ألطاف الأجسام وأخفها قد وصف أكثر من خاصة واحدة، وذلك أن كل واحد من هذين قد يصدق على النار وحدها. فليس وضع خاصة النار: أنها ألطاف الأجسام وأخفها، وضعاً جيداً. فأما المصحح فينظر ألا يصف خواصاً<sup>(١٩)</sup> كثيرة لشيء واحد بعينه، بل واحدة؛ فإن بهذا الوجه تكون الخاصة موضوعة وضعاً جيداً - مثال ذلك أن الذي يقول إن 30 خاصة الرطب هو أن يواتي أن كل شكل قد وصف خاصة واحدة، لا خواصاً<sup>(١٩)</sup> كثيرة، فخاصة الرطب قد وضعت بهذا الوجه وضعاً جيداً.

(١٥) أن (- ب).

(١٦) يتغير (فوق).

(١٨) جملة: «الشيء واحد... خواصاً كثيرة» (- ب).

(١٩) خواص (- ب).

- ٣ -

## [موضع آخر]

وبعد ذلك فإن المبطل ينبغي له أن ينظر إن كان استعمل ذلك الشيء بعينه الذي له توصف الخاصة، أو شيئاً مما هو له. فإن الأمر إذا جرى هذا 13 - المجرى لم تكن الخاصة موضوعة وضعاً جيداً، لأن الخاصة إنما تُراد لمكان العلم، فهو نفسه إذن غير معروف على مثال ما كان. والشيء الذي هو مما يوجد له متأخر عنه فليس هو أعرف منه، فليس يزداد تعرّفه من هذه الأشياء - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن خاصة الحي أنه الجوهر الذي نوعه 5 الإنسان، فإنما استعمل شيئاً من الحي؛ فليس هذه الخاصة موضوعة وضعاً على ما ينبغي.

فاما المصحح فينظر أن لا يستعمل الشيء نفسه ولا شيئاً مما له أصلاً؛ فإن بهذا الوجه تكون الخاصة موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أن من قال إن خاصة الحي أنه مركب من نفس وبدن، لم يستعمل لا هو ولا شيئاً مما له أصلأ. فخاصية الحي بهذا موضوعة على ما يجب. وللهذا النحو أيضاً ينبغي أن ننظر في سائر الأشياء الأخرى التي تجعل الشيء أعرف، أو لا يجعله كذلك.

أما المبطل فينظر إن كان استعمل شيئاً إما مقابلاً أو بالجملة شيئاً معاً في الطبع أو شيئاً متأخراً، فإن الخاصة لا تكون موضوعة على ما يجب. 15 وذلك أن المقابل معاً في الطبع، والمعاً في الطبع والمتأخر لا يجعلان الشيء

أعرف - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن خاصية الخير هو المقابل لا محالة للشر فقد استعمل المقابل للخير، فلم يضع خاصية الخير على ما يجب . -

20 فأما المصحح فينظر ألا يستعمل متقابلاً أصلًا<sup>(١)</sup>، أو بالجملة، ما هو معاً بالطبع ولا متأخر، فإن بهذا الوجه تكون الخاصة موضوعة على ما يجب -

مثال ذلك أنه لما كان من وَضَعَ أن خاصية العلم أنه الفتن الذي في غاية الصدق لم يستعمل متقابلاً أصلًا ولا ما هو معاً في الطبع ولا متأخرًا<sup>(٢)</sup>،

25 صارت خاصة العلم بهذا الوجه موضوعة على ما يجب.

وبعد ذلك فإن المُبِطِل ينظر إن كان ما جعل ليس بلازم دائمًا خاصة، (٤/٢٨٨)  
لكن ما يوجد<sup>(٣)</sup> للشيء في بعض الأوقات ليس بخاصة: فإن الخاصة عند ذلك ليست موضوعة على ما يجب. وذلك أنه لا الشيء الذي ندركه<sup>(٤)</sup>

30 موجوداً فيه يصدق عليه الاسم<sup>(٥)</sup> من الاضطرار، ولا<sup>(٦)</sup> لا الذي يصدق عليه اسمه الخاصة موجودة في الشيء الذي لا يدرك الاسم فيه موجوداً لا يقال عليه الاسم من الاضطرار. ومع هذه الأشياء أيضاً فليس إذا وُصِفتُ الخاصة يكون بيّنا أنها موجودة إن كانت مما يتهدأ فيه أن يحلّ بالشيء<sup>(٧)</sup>، فليس 35 تكون الخاصة إذن بيّنة - مثال ذلك أنه لما كان وضع خاصة الحيوان أنه يتحرّك في الأوقات أو يقف إنما وصفه بخاصة ليست تكون في بعض الأوقات، فليست خاصة موضوعة على ما يجب. فأما المصحح فينظر إن كان وصف الخاصة التي هي دائمًا من الاضطرار؛ فإن بهذا الوجه تكون الخاصة موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من وَضَعَ خاصة الفضيلة أنها تجعل صاحبها فاضلاً<sup>(٨)</sup> قد وصف ما هو لازم للفضيلة دائمًا، فِيَعْمَلُ مَا وُصِفتُ<sup>(٩)</sup> بهذا خاصة الفضيلة.

(١) متقابلاً ولا نافلة (فوق).

(٢) متأخر (م).

(٣) وكون (فوق).

(٤) يدرك أن الخاصة موجودة (فوق).

(٥) اسمه (فوق).

(٦) وأيضاً (فوق).

(٧) الشيء (ب).

(٨) مجتهداً (فوق).

(٩) وضعت (فوق).

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وصف الخاصة في الزمان الحاضر من غير أن يشترط أنه وصف الخاصة في الزمان الحاضر، فإن الخاصة إذا وصفت<sup>(٩)</sup> هكذا لم تكن موضوعة على ما يجب: أما أولاً فلأن<sup>(١٠)</sup> كل ما كان على خلاف العادة فيحتاج إلى شريطة. وقد جرت عادة الجميع في أكثر الأمر أن يضعوا الخاصة اللازم دائمًا. وثانياً فإن من لم يشترط فليس يعلم من أمره أنه أراد أن يضع الخاصة في الزمان الحاضر. فليس ينبغي إذن أن يبحث بحثاً يستحق العتب - مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة إنسانٍ ما أنه جالس مع إنسانٍ ما فإنما وضع خاصة في الزمان الحاضر، لم يصف الخاصة على ما يجب عندما لم يشترط الزمان الحاضر في قوله. - فاما المصحح فينظر إن كان إذا وصف الخاصة في الزمان الحاضر اشترط أنه إنما وضع الخاصة في الزمان الحاضر، فإن بهذا الوجه تكون الخاصة موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من قال خاصة إنسانٍ ما إنه يمشي في موضع كذا، فاشترط ما وضعه، صارت الخاصة لذلك موضوعة على ما يجب.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وصف الخاصة التي في الظاهر أنها ليست توجد بجهة من الجهات إلا بالحسن، فإنها ليست تكون موضوعة على ما يجب. وذلك أن كل محسوس إذا صار خارجاً عن الحسن صار غامضاً ولا (ب) يتبيّن إن كان موجوداً بعد، من قبل أنه إنما يعرف بالحسنة التي تخصه فقط. وإنما يصدق هذا فيما ليس يلزم من الاضطرار دائمًا - مثال ذلك أنه لما كان من وَضَعَ خاصية الشمس أنها الكوكب الذي يتحرّك فوق الأرض وهو أضواً الكواكب، فقد استعمل في الخاصة الحركة فوق الأرض التي إنما تعرف بالحسن، فلم يضع هذه الخاصية للشمس على ما يجب، لأنّه ليس يعلم إذا غابت الشمس إن كانت تتحرّك فوق الأرض لقصور حِسْنَا عنها في ذلك الوقت.

---

(١٠) فلأن (فوق).

فاما المصحح فينظر إن كان وصف الخاصة التي ليست ظاهرة للحسن أو التي وإن كانت محسوسة يكون وجودها يبين من الاضطرار<sup>(١١)</sup>، فإن الخاصة على هذا الوجه تكون موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصية البسيط أنه الملون أولاً قد استعمل شيئاً محسوساً، أعني قوله: ملون؛ وجوده ظاهر أبداً<sup>(١٢)</sup>، صارت خاصة السطح بهذا موضوعة على ما يجب.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان الحدّ وُصِف على أنه خاصة، فإن الخاصة عند ذلك لا تكون موضوعة على ما يجب، وذلك أن الخاصة ليست تدل على ماهية الشيء - مثال ذلك أنه لما كان من قال: خاصة الإنسان أنه حيوان مشاء ذو رجلين، إنما جعل<sup>(١٣)</sup> ما يدل على الماهية خاصة للإنسان، لم يكن وضع الخاصة على ما يجب.

فاما المصحح فينظر إن كان ما يرجع<sup>(١٤)</sup> بالتكافؤ في الحلم خاصة من غير أن يكون يدل على الماهية، فإن الخاصة بهذا الوجه تكون موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة الإنسان أنه حيوان، ليس بالطبع قد وصف ما يرجع بالتكافؤ في الحمل خاصة من غير أن يكون يدل على ماهية الشيء، فنعم ما وُضِعْتْ هذه الخاصة للإنسان.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن لم يكن<sup>(١٥)</sup> الواضع للخاصية وضعها في: «ما الشيء» - وذلك أن الخواص تحتاج مثل الحدود أن يكون الجنس الأول موصوفاً فيها، ثم بعد ذلك يصل ويفرق سائر الأشياء الباقية. فالخاصية

(١١) نسخة: أبداً؛ (- حاشية ب).

(١٢) نسخة: أبداً (+ حاشية ب).

(١٣) جعل (فوق)؛ (+ حاشية ب).

(١٤) جعل (فوق)؛ (- حاشية ب).

(١٥) لا يكون (فوق).

إذن التي ليست موضوعة على هذا الوجه لم توضع وضعاً على ما يجب -  
مثال ذلك أنه لما كان من قال: خاصية الحيوان أن يكون له نفس، لم يجعل  
الحيوان في «ما هو»، لم يضع هذه الخاصية للحيوان على ما يجب.

فأما المصحح فينظر إن كان قد وضع الشيء الذي وصف خاصته في  
١/٢) «ما هو» الشيء ووصل به سائر الأشياء الباقية، فإن بهذا الوجه تكون الخاصية  
موضوعة على ما يجب - مثال ذلك أنه لما كان من <sup>(١٦)</sup> وضع خاصية الإنسان  
أنه حيوان قابل للعلم قد وصف الخاصة بأن وضع المخصوص فيما هو،  
صار بهذا الوجه **وَضْعُ** **الخاصية لِلإنسان** جيداً.

---

(١٦) من (-ب).

- ٤ -

## [موضع آخر]

فالأمر في أن الخاصة بالجملة تعم ما وضعت، أو تبيّن مما وضعت بهذه الأشياء ينبغي أن ينظر. - فأما الأمر فإن<sup>(١)</sup> ما قيل خاصة أو ليس بخاصة، فمن هذه الأشياء ينبغي أن ننظر فيه. والموضع التي على الإطلاق 25 تُصحّ الخاصة وتُوجب أنها وضعت وضعاً جيداً هي والموضع التي تُحدث الخاصة تصير واحدة بعينها فستوصف<sup>(٢)</sup> في تيك.

وي ينبغي أولاً للمبطل أن ينظر في كل واحدٍ وصفت خاصته إن كان لا توجد ولا لواحد، أو إن كانت لا تصدق في هذا، أو إن لم تكن خاصة كل واحدٍ منها ما يوجد في ذلك الذي وصفت خاصته: فإن الخاصة التي توضع 30 هذا الوضع ليست بخاصة. مثال ذلك أنه لما كان ليس يصدق على المهندس أن يقال فيه إنه لا يُغْلِطُه القول، فإن المهندس قد ينخدع<sup>(٣)</sup> في الرسوم الكاذبة، لم تكن خاصة العلم ألا يُغْلِطُه القول. - فأما المصحح فينظر إن كان يصدق<sup>(٤)</sup> على كل فقد يصدق على هذا. فإن ما يوضع على أنه خاصة هو 35 - خاصة - مثال ذلك أنه لما كان قوله: «حي قابل للعلم» يصدق على كل إنسان وبما هو إنسان، صار قوله: «حي قابل للعلم» خاصة للإنسان.

---

(١) في أن (ب).

(٢) فلذلك ستوصف (فوق).

(٣) يُغْلِطُ (فوق).

(٤) قد يصدق على الكل وفيه (فوق). يعني فيه وحده.

وهذا الموضع: أما للمبطل فلينظر به<sup>(٥)</sup>: إن لم يكن ما يصدق عليه الاسم يصدق عليه القول أيضاً؛ وإن لم يكن ما يصدق عليه القول يصدق عليه الاسم أيضاً.

5 فاما المصحح فينظر إن كان ما يُحمل عليه الاسم قد يحمل عليه القول أيضاً، وإن كان ما يحمل عليه القول قد يُحمل عليه الاسم أيضاً.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن لم يكن ما يقال عليه الاسم يقال عليه القول أيضاً، وإن لم يكن ما يقال عليه القول يقال عليه الاسم أيضاً. فإنه ما 10 وضع أنه خاصةً بهذا الوجه لا يكون خاصةً - مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «حيوان قابل للعلم» يصدق على الملك ولم يكن يحمل على الإنسان لم يكن قولنا: «حي قابل للعلم» خاصة للإنسان.

فاما المصحح فينظر إن كان ما يحمل عليه الاسم قد يحمل عليه أيضاً القول، وإن كان ما يحمل عليه القول يحمل عليه أيضاً الاسم. وذلك أنه 15 يُصيّر خاصةً ما وضع أنه ليس بخاصة - مثال ذلك أنه لما كان ما يقال عليه إن /ب) له نفسها يصدق عليه أنه حي، وما يقال عليه إنه حي يصدق عليه أن له نفسها، صار قولنا: «له نفس»، خاصةً للحي.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وصف الشيء الموضع خاصةً 20 للذى يقال في الموضع، وذلك أنه لا يكون خاصةً ما وضع أنه خاصة - مثال ذلك أنه لما كان من جعل النار خاصةً ألطاف الأجسام<sup>(٦)</sup> أجزاءً، قد جعل الموضع خاصةً للمحمول، لم تكن النار خاصةً ألطاف الأجسام أجزاءً، ولذلك لا يكون الموضع خاصةً ما في الموضع، لأن شيئاً واحداً 25 بعينه يصير خاصةً لأشياء كثيرة مختلفة بال النوع. وذلك أن الأشياء الكثيرة المختلفة بال النوع توجد لشيء واحد بعينه مقوله عليه وحده، يصير الموضع خاصةً لها كلها إن وضع الحاجةً أحداً على هذا الوجه.

---

(٦) الأجسام (- ب).

(٥) به (- ب).

وأما المصحح فينظر إن كان جعل خاصة الموضوع ما في الموضوع.

30 فإن ما وضع على أنه ليس بخاصة يصير خاصة إن حملت الخاصة كما وصفنا عليه وحده - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن خاصة الأرض أنها أثقل الأجسام قد جعل الخاصة بصورة الموضوع مقوله على الأمر وحده محمولة كالخاصة، صارت خاصة الأرض موضوعة على الصواب.

35 وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وصف الخاصة على جهة المشاركة، فإن الموضوعية على أنها خاصة ليست تكون خاصة. وذلك أن الذي يوجد على جهة المشاركة ينتفع به في الآنية. وما جرى هذا المجرى 133a - فهو فصلٌ ما محمولٌ على نوع واحد - مثال ذلك أنه لما كان من قال: خاصة الإنسان أنه مَشَاء ذو رجلين، جعل الخاصة على جهة المشاركة، لم تكن خاصة الإنسان أنه مَشَاء ذو رجلين.

5 فأما المصحح فينظر ألا يكون جعل الخاصة على جهة المشاركة، وألا يكون يدل على الآنية إذا رجعت بالتكافؤ في الحمل على الأمر. وذلك أن ما وضع ألا يكون خاصة يصير خاصة. ومثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة الحي أن من شأنه أن يحسّ، لم يضع الخاصة على جهة المشاركة، ولا دالة على الآنية إذا رجعت بالتكافؤ في الحمل على الأمر، بشار قولنا أن يحسّ خاصة للحي.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان يمكن ألا تكون الخاصة معاً، لكن تكون إما متأخرة أو متقدمة للاسم، فإن الموضوع ليكون خاصة لا يكون خاصة، لأنها بعينها: إما أولاً في وقت من الأوقات؛ وإما ليس دائماً - مثال 15 ذلك أنه لما كان يمكن أن يكون المشي في السوق يوجد لإنسان ما متقدماً ومتاخراً عن الإنسان، لم يكن قولنا يمشي في السوق خاصة للإنسان: إما ولا في وقت من الأوقات، وإما ليس دائماً.

فأما المصحح فينظر إن كان يمكن أن يوجد معاً من الاضطرار دائماً من غير أن يكون حدّاً أو فصلاً، لأنه يصير ما وضع ألا يكون خاصة خاصة

20 - مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «حي قابل للعلم»، وقولنا: «الإنسان» يوجدان معاً من الأضطرار دائماً من غير أن يكونا حداً أو فصلاً صار قولنا: «حي، قابل للعلم» خاصة للإنسان.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر ألا يكون شيء واحد بعينه خاصة لأشياء واحدة بعينها بما هي واحدة بعينها، فإن الموضوع عند ذلك ليكون خاصة، لا يكون خاصة - مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «ما يظهر لبعض الناس أنه خير» ليس خاصة للشيء المطلوب، لم يكن أيضاً<sup>(٧)</sup> قولنا: «ما يظهر لبعض الناس أنه خير» خاصة للمأثور<sup>(٨)</sup>، وذلك أن المطلوب والمأثور<sup>(٩)</sup> شيء واحد.

فأما المصحح فينظر إن كان شيء واحد بعينه لشيء واحد بعينه بما هو واحد بعينه، خاصة. فإن بهذا الوجه يصير ما وضع على أنه ليس بخاصة خاصة - مثال ذلك أنه لما كان يقال إن خاصة الإنسان بما هو إنسان أن نفسه ذات ثلاثة أجزاء، صارت خاصة المرء<sup>(٩)</sup> بما هو مرء<sup>(١٠)</sup> أن نسميه ثلاثة أجزاء. وهذا الموضوع نافع أيضاً في العرض، لأن أشياء بعينها بما هي واحدة بعينها توجد لأشياء هي واحدة بعينها.

35 وبعد ذلك فإن المبطل ينظر ألا تكون الخاصة واحدة بعينها أبداً: واحدة بال النوع لأشياء واحدة بعينها بال نوع، لأن الموضوع ليكون خاصة لا يكون خاصة الشيء الموصوف. مثال ذلك أنه لما كان الإنسان والفرس شيئاً واحداً بال نوع ولم تكن خاصة الفرس دائماً أن يقف من تلقاء نفسه، لم تكن خاصة الإنسان دائماً أن يتحرك من تلقاء نفسه، لأن الوقوف والحركة من تلقاء النفس شيء واحد بال نوع؛ وذلك أن كل واحد منها<sup>(١١)</sup> عرض للحي.

---

(١٠) بشر (فوق).

(١١) منها (فوق).

(٧) أيضاً (- ب).

(٨) للمؤثر (فوق).

(٩) البشر (فوق).

وأما المصحح فينظر إن كانت الخاصة<sup>(١٢)</sup> الواحدة بعينها في النوع لأشياء واحدة بعينها في النوع، فإن بهذا الوجه يكون خاصةً ما وضع إلا يكون خاصةً - مثال ذلك أنه لما كانت خاصة الإنسان أنه مسأء ذو رجلين، صارت خاصة الطائر أنه طائر ذو رجلين، لأن كل واحد منها<sup>(١٣)</sup> واحد<sup>(١٤)</sup> 10 بعينه في النوع، أو يكون<sup>(١٥)</sup> بعضها بمنزلة أنواع تحت جنس واحد هو الحي، وبعضها بمنزلة فصول جنس الحي. وهذا الموضع يكذب إذا كان أحد الشيئين الموصوفين يوجد في نوع واحد فقط، والأخر في أنواع كثيرة، بمنزلة ما أن المسأء ذو أربع.

ولما كان الواحد بعينه والغير يقالان على أنحاء كثيرة، صار المغالط يجعل الخاصة لشيء واحد فقط. وذلك أن الذي يوجد لشيء فقد يوجد للذي يعرض له، وللعرض إذا أخذ معه الذي له عرض - مثال ذلك أن 20 الخاصة التي توجد للإنسان قد توجد للإنسان الأبيض بما هو إنسان أبيض؛ والذي يوجد للإنسان الأبيض قد يوجد للإنسان. وقد يمكن الإنسان أن يصحح أمثال هذه من الخواص بأن يجعل الموضوع نفسه شيئاً، ويجعله مع<sup>(١٦)</sup> العرض شيئاً آخر - مثال ذلك إذا قال إن الإنسان شيء، وإن الإنسان 25 الأبيض شيء آخر غيره، وأيضاً إذا جعل الملكة شيئاً آخر. وقد يتھياً أن يزيف مزيقاً أمثال هذه من الخواص إذا جعل الملكة غير ما يقال بالملكة، وذلك أن الذي يوجد للملكة قد يوجد لما يقال بالملكة أيضاً، والذي يوجد لما يقال بالملكة قد يوجد للملكة أيضاً - مثال ذلك أنه لما كان العالم يقال

(١٢) الخاصية (ب).

(١٣) منها (ب).

(١٤) واحد (- ب).

(١٥) في السرياني: أما ذائق على أنهما (أنها: ب) فنوعان تحت جنس واحد؛ وأما هذان فعلى أنهما فصلان لجنس واحد هو الحيوان.

(١٦) على (ب).

بالعلم إن له حالاً ما لم تكن خاصية العلم<sup>(١٧)</sup> أن التصديق به لا يتغير<sup>(١٨)</sup> 30 تركيبها<sup>(١٩)</sup>، لأن العلم يصير لا يزول التصديق به من القول.

فأما المصحح فينبغي له أن يقول إنه ليس العرض والشيء الذي يعرض له واحداً بعينه إذا أخذ مع الذي يعرض له، لكن أحدهما عن الآخر من طريق أن آتيتهما مختلفة. وذلك أنه ليس أن يكون الإنسان إنساناً، وأن يكون إنساناً 35 أبيض - شيئاً واحداً بعينه.

وينبغي أيضاً أن ننظر في التصارييف، لأن العلم ليس هو ما لا يزول تصديقه من القول، لكنه<sup>(٢٠)</sup> الإنسان الذي لا يزول عنه التصديق من القول؛ 13. ولا العلم أيضاً ما لا يزول تصديقه من القول، لكن الذي لا يزول تصديقه من القول<sup>(٢١)</sup>. لأن المقاومة لا محالة إنما يجب أن تكون بسبب من هو لا محالة معاند.

---

(١٧) العالم (فوق).

(١٨) يزول (فوق).

(١٩) تركيبها (- ب).

(٢٠) لكن (ب).

(٢١) في السرياني: وذلك أن المعاند في جميع الوجوه ينبغي أن توضح له جميع تلك الوجوه.

## [موضع آخر]

وبعد ذلك فإن المبطل إذا أراد أن يصف الشيء الموجود بالطبع فإنه (٢٩١/أ) يصفه باللفظ وصفاً يدل على أنه موجود دائماً؛ وذلك أنه يظن أن الذي وضع أن يكون خاصة ينسخ - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن خاصة الإنسان أنه ذو رجلين يريد أن يجعل الموجود بالطبع خاصة، إلا أنه يدل باللفظ على 10 الموجود دائماً، لم يكن ذو الرجلين خاصة للإنسان، وذلك أنه ليس كل إنسان له رجالان.

فاما المصحح فينظر إن كان يريد أن يجعل الموجود بالطبع خاصة فيدل عليه باللفظ أنه بهذه الحال أيضاً، فإن بهذا الوجه ليس تنسخ الخاصة - 15 مثال ذلك أنه لما كان من جعل خاصة الإنسان أنه «حي قابل للعلم» يريد أن يدل باللفظ أيضاً على أن الموجود بالطبع خاصة، لم يبطل بهذا الوجه أن خاصة الإنسان: «حي قابل للعلم».

وأيضاً ما يقال على أنه أول لغيره أو على أنه هو أول، فقد يمكن<sup>(١)</sup> أن يجعلها خاصة. وذلك أنك إن جعلت الخاصة لما هو بغيره فقد يصدق على 20 الأول أيضاً؛ وإن أنت جعلتها الأول كانت تحمل على ما هو بغيره - مثال ذلك أنه إن جعل أحد خاصية السطح التلوّن، فقد يصدق التلوّن على الجسم أيضاً؛ وإن جعله للجسم، حُمِل على السطح أيضاً. فيجب من ذلك ألا

---

(١) سرياني: تعسر أمثال هذه خاصة (فوق).

25 يكون ما يصدق عليه القول يصدق عليه الاسم أيضاً.

وقد يُغَرِّضُ في بعض الخواص على أكثر الأمر خطأً ما مِنْ قِبَلِ أنه لا يميز كيف توضع الخاصة ولماذا توضع. وذلك أن الجميع يرثون أن يجعلوا الخاصة: إما ما يوجد بالطبع بمنزلة ذي الرجلين للإنسان، أو ما يوجد بمنزلة وجود الأربع الأصابع لإنسان ما، أو ما يوجد بالصورة بمنزلة قولنا: **الطف الأجسام أجزاءاً - للنار**؛ أو ما يؤخذ على الإطلاق بمنزلة قولنا: «**يحيياً للحي**»، أو ما يؤخذ باخر بمنزلة الفهم للنفس، أو ما يؤخذ على أنه أول بمنزلة الفهم الجيد للجزء الفكري من النفس، أو ما يوجد على أنه اقتناه بمنزلة ما للعالم أنه لا يزول ما صدق به من القول. وذلك أنه ليس يصير لا يزول ما يصدق به من القول بشيء من الأشياء إلا بأن يقتني شيئاً، أو 35 ما يوجد على أنه يُقتني بمنزلة ما يوجد للعلم ألا يزول تصديقه من القول أو 1: ما يوجد على أنه يُقتني بمنزلة الإحساس للحي وذلك أنه قد يحس شيء آخر بمنزلة يوجد بأن ينال بمنزلة الإحساس للحي ولكن هذا إنما يحس بأن<sup>(٢)</sup> ينال<sup>(٣)</sup> شيئاً أو يوجد بأن ينال<sup>(٤)</sup> الإنسان، ولكن هذا إنما يحس بأن<sup>(٢)</sup> ينال<sup>(٣)</sup> شيئاً أو يوجد بأن ينال<sup>(٤)</sup> ب) بمنزلة قولنا: «**يحيياً لحيوانٍ ما**». - فلما كان هذا هكذا، صار متى لم يُضف 5 إلى ذلك بالطبع أخطأ، لأنه يمكن أن يكون ما يوجد بالطبع لا يوجد في ذلك الشيء الذي يوجد له بالطبع، بمنزلة ما يوجد للإنسان أن له رجلين. وإذا لم يلخص أنه إنما وصف ما يوجد لأنه لا يكون موجوداً لذلك الشيء في الزمان الحاضر بمنزلة الأربع الأصابع للإنسان. وأما إذا لم يبيّن أنه إنما يضعه على 10 أنه أول أو على أنه بغيره لأنه ليس ما يصدق عليه القول فقد يصدق عليه الاسم أيضاً، بمنزلة ما يجعل اللون خاصة للسطح أو للجسم. وإذا لم يتقدم فيقول إنه إنما جعل الخاصة بما يُقتني أو بما يُقْتَنَى لأنها ليست تكون خاصة؛ وذلك أن الخاصة إنما وصفت بما يُقتني، فهي توجد للذى يُقتني. فإن

---

(٢) بأنه (ب).

(٣) أي يعطى (فوق).

(٤) شيئاً أو يوجد بأن ينال (- ب).

15 وُضِعَتْ بما يُقْتَنِي فهِي توجُّد لِلمُقتَنِي بِمُنْزَلَةِ مَا يَوْضِعُ خَاصَّةُ الْعِلْمِ أَوِ الْعَالَمِ  
 أَنْ تَصْدِيقَهُ لَا يَزُولُ<sup>(٥)</sup><sup>(٦)</sup> القَوْلُ. وَإِذَا لَمْ يَتَقدِّمْ فِي عِلْمٍ أَنْ يَوْجُدْ بِأَنْ يَنَالُ<sup>(٧)</sup> أَوْ  
 يَنَالُ لِأَنَّ الْخَاصَّةَ تَوْجُد لِأَشْيَاءِ أُخْرَ، وَذَلِكَ أَنَّهُ إِنْ وَصَفَهَا بِأَنَّ لَا تَنَالُ<sup>(٨)</sup>  
 كَانَتْ تَوْجُد لِمَا يَنَالُهَا<sup>(٩)</sup>. وَإِنْ وَصَفَهَا بِأَنَّ تَنَالُ، كَانَتْ تَوْجُد لِمَا يَنِيلُهُ<sup>(١٠)</sup>  
 20 بِمُنْزَلَةِ مَا إِنْ وَضَعَ أَنَّ خَاصَّةَ الْحَيِّ، أَوْ حَيِّ مَا، أَنَّهُ يَحْيَا. وَإِذَا لَمْ يَمْتَزِّ مَا  
 بِالنَّوْعِ<sup>(١١)</sup> لِأَنَّهُ قَدْ يَوْجُدُ لِوَاحِدٍ فَقَطْ مَا يَوْجُدُ تَحْتَ هَذَا الَّذِي يَضْعِفُ خَاصَّتَهُ،  
 لِأَنَّهُ مَا كَانَ بِإِفْرَاطٍ فَإِمَّا يَوْجُدُ لِوَاحِدٍ فَقَطْ بِمُنْزَلَةِ مَا يُقَالُ فِي النَّارِ إِنَّهَا أَخْفَثُ  
 25 الْأَشْيَاءِ. وَرَبِّما أَخْطَأَ الَّذِي يَضْيِفُ إِلَى النَّوْعِ، وَذَلِكَ أَنَّ يَحْتَاجُ أَنْ يَكُونَ نَوْعًا  
 وَاحِدًا مِنَ الْأَشْيَاءِ إِذَا أَضَافَ إِلَى النَّوْعِ. وَفِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ لَا يَعْرِضُ هَذَا  
 كَمَا يَعْرِضُ فِي النَّارِ، لِأَنَّ نَوْعَ النَّارِ لَيْسَ هُوَ وَاحِدًا، وَذَلِكَ أَنَّ الْحَمْرَةَ  
 30 وَالضَّوْءُ وَاللَّهِيْبُ مُخْتَلِفَةٌ فِي النَّوْعِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا نَارٌ. وَلَذِكَ لَا يَنْبَغِي إِذَا  
 أَضَافَ إِلَى النَّوْعِ أَنْ يَكُونَ نَوْعَ الْمَوْصُوفِ مُخْتَلِفًا، لِأَنَّ الْخَاصَّةَ الْمَوْصُوفَةَ  
 يَكُونُ لِبَعْضِهَا يَوْجُدُ أَكْبَرُ، وَلِبَعْضِهَا أَقْلَ، كَمَا يَوْجُدُ فِي النَّارِ قُولُنَا: الْطَّفُ  
 35 الْأَجْسَامُ. وَذَلِكَ أَنَّ الضَّوْءَ الْطَّفُ مِنَ الْحَمْرَةِ وَمِنَ اللَّهِيْبِ. وَهَذَا فَلَيْسَ  
 يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ، إِذَا لَمْ يَكُنِ الْاسْمُ يَحْمِلُ أَكْثَرَ عَلَى مَا يَصْدِقُ عَلَيْهِ الْقَوْلُ  
 أَكْثَر؛ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ كَذَلِكَ مَا يَصْدِقُ<sup>(١٢)</sup> عَلَيْهِ الْقَوْلُ أَكْثَر، يَحْمِلُ عَلَيْهِ الْاسْمُ  
 أَكْثَر. وَمَعَ هَذَا أَيْضًا فَيَعْرِضُ أَنْ تَكُونَ خَاصَّةً مَا هُوَ عَلَى الإِطْلَاقِ وَمَا هُوَ  
 40 أَكْثَرَ بِشَيْئٍ وَاحِدًا بَعْينِهِ فِيمَا هُوَ كَذَلِكَ عَلَى الإِطْلَاقِ: بِمُنْزَلَةِ قُولُنَا فِي النَّارِ:  
 أَكْثَرَ الْطَّفِ الْأَجْسَامِ. - وَذَلِكَ أَنَّ هَذِهِ الْخَاصَّةَ تَصِيرُ وَاحِدَةً بَعْينِهَا لِلنَّارِ مَطْلَقاً  
 45 وَلِلضَّوْءِ، وَذَلِكَ أَنَّ الضَّوْءَ الْطَّفُ. - فَإِذَا وَصَفَ آخَرُ الْخَاصَّةِ بِهَذَا الْوَجْهِ،  
 فَيَنْبَغِي أَنْ يَحْتَاجَ عَلَيْهِ. فَأَمَّا أَنْتَ فَلَا يَنْبَغِي أَنْ تَسْلِمَ هَذَا الْعَنَادِ. وَلَكِنْ إِذَا

(٩) يَنِيلُهُ (فوق).

(٥) خَرَمْ بِمَقْدَارِ كَلْمَةِ وَاحِدَةٍ (+ حَاشِيَةُ بِ).

(١٠) يَنَالُهُ (فوق).

(٦) مِنْ (+ بِ).

(١١) بِالصُّورَةِ (فوق).

(٧) يَنِيلُ (فوق).

(١٢) يَضَافُ إِلَيْهِ (فوق).

(٨) بِأَنَّ تَنَالُ (فوق).

وضعت الخاصة، فينبغي على المكان أن يميز الحال التي وضعت عليها الخاصة.

وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وضع الشيء خاصة لنفسه؛ وذلك 10 أن بهذا الوجه لا تكون خاصة ما وضع فتكون خاصة، فإن كل شيء هو لنفسه يدل على إنتهائه، والدال على الإنابة ليس هو بخاصية لأحد - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن الجميل هو اللائق قد جعل الشيء خاصة لنفسه - إذ كان الجميل واللائق شيئاً أحداً - لم يكن اللائق خاصة للجميل.

فأما المصحح فينظر ألا يكون جعل الشيء خاصة لنفسه وجعله يرجع 15 عليه بالتكافؤ في الحمل، فإن بهذا الوجه يصير خاصة ما وضع ألا يكون خاصة - مثال ذلك أنه لما كان من وضع أنّ خاصية الحي أنه جوهر متنفس لم يجعله خاصة لنفسه وجعله راجعاً بالتكافؤ في الحمل، صارت خاصة الحي أنه جوهر متنفس.

وبعد ذلك فينبغي أن ننظر في المتشابهة الأجزاء. فإن المبطل ينظر إن 20 كانت خاصة الجملة ألا تصدق على الجزء، أو إن كانت خاصة الجزء لا تقال على الجملة: فإن ما وضع أن يكون خاصة لا يكون خاصة. وفي بعض الأشياء يعرض أن يكون هذا: وذلك أن للإنسان أن يجعل الخاصة في 25 الأشياء المتشابهة الأجزاء مرة إذا نظر إلى الجملة، ومرة إذا وقعت نفسه على ما يقال على الجزء، فيصير لا واحداً منها موصوفاً على الصواب - مثال ذلك: أما في الجملة فمن قال إن خاصة البحر أن أكثر مائه مالح، فقد وصف خاصة شيء ما بتشابه الأجزاء ووضع ما لا يصدق على الجزء. وذلك أنه ليس أي جزء<sup>(١٣)</sup> كان فأكثر مائه مالح. فليس خاصة البحر إذاً أن أكثر مائه مالح. فأما في الجزء فمثاله أنه لما كان من وضع خاصة الهواء أنه مستنشق، فقد قال خاصة شيء ما بتشابه الأجزاء ووصف خاصة تصدق على

---

(١٣) نسخة أخرى: أي جزء من البحر إن كان.

35 الجزء ولا تقال على الجملة - وذلك أنه ليس جملة الهواء متنفساً<sup>(١٤)</sup> - فليس  
خاصة الهواء إذاً أنه مستنشق .

- 135b -  
فأما المصحح فينظر إن كانت تصدق على كل واحد من المتشابهة  
(٢٩٢/ب) الأجزاء وهي خاصة لها، من قبل أنها في الجملة، فإن بهذا الوجه يقيد  
خاصية ما وضع ألا يكون خاصة - مثال ذلك أنه إن يصدق<sup>(١٥)</sup> على كل أرض  
أنها تحرّك<sup>(١٦)</sup> إلى أسفل بالطبع، وكان هذا خاصة لأرض ما بما هي أرض،  
فخاصية الأرض الميل<sup>(١٧)</sup> إلى السفل بالطبع .

---

(١٤) مستنشقاً (فوق).

(١٥) على مدید رآه (فوق)؛ (- حاشية ب).

(١٦) تميل (فوق)؛ (- حاشية ب).

(١٧) التحرّك (فوق)؛ (- حاشية ب).

## [موضع آخر]

وبعد ذلك ينبغي أن ننظر من الأشياء المقابلة: أَمَا أَوْلَأَ فِي  
المتضادَاتِ - أَمَا المُبْطَلُ فَيُنْظَرُ أَلَا يَكُونُ الضَّدُّ خَاصَّةً لِلضَّدِّ، وَذَلِكَ أَنَّ الضَّدَّ  
10 لَا يَكُونُ خَاصَّةً لِلضَّدِّ - مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّهُ لَمَّا كَانَ الْجُورُ ضَدُّ الْعُدْلِ، وَالْأَخْسَنُ  
ضَدُّ الْأَفْضَلِ، وَلَمْ تَكُنْ خَاصَّةً الْعُدْلِ أَنَّهُ الْأَفْضَلُ، لَمْ تَكُنْ خَاصَّةً الْجُورُ أَنَّهُ  
الْأَخْسَنُ. فَأَمَّا الْمُصْحَّحُ فَيُنْظَرُ إِنْ كَانَ الضَّدُّ خَاصَّةً لِلضَّدِّ، وَذَلِكَ أَنَّ الضَّدَّ  
يَكُونُ خَاصَّةً لِلضَّدِّ - مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّهُ لَمَّا كَانَ الْخَيْرُ ضَدُّ الشَّرِّ، وَالْمَهْرُوبُ مِنْهُ  
ضَدُّ الْمُؤْثَرِ، وَكَانَتْ خَاصَّةً الْخَيْرُ أَنَّهُ مُؤْثَرٌ، فَخَاصَّةً الشَّرُّ أَنَّهُ مَهْرُوبٌ مِنْهُ.

وَأَمَّا ثَانِيَاً فَمِمَّا هُوَ مِنَ الْمُضَافِ. أَمَا المُبْطَلُ فَيُنْظَرُ إِنْ كَانَ الْمُضَافُ  
لَيْسَ هُوَ خَاصَّةً لِلْمُضَافِ، فَإِنْ الْمُضَافُ لَا يَكُونُ خَاصَّةً لِلْمُضَافِ<sup>(١)</sup>. مَثَلُ  
20 ذَلِكَ أَنَّهُ لَمَّا كَانَ الْفَسَادُ يَقُولُ بِالْقِيَامِ إِلَى النَّصْفِ، وَالْفَاضِلُ بِالْقِيَامِ إِلَى  
الْمُفْضُولِ، وَلَمْ يَكُنْ الْفَاضِلُ خَاصَّةً لِلْفَسَادِ، فَلَيْسَ الْمُفْضُولُ خَاصَّةً  
لِلنَّصْفِ - فَأَمَّا الْمُصْحَّحُ فَيُنْظَرُ إِنْ كَانَ الْمُضَافُ خَاصَّةً لِلْمُضَافِ، وَذَلِكَ أَنَّ  
الْمُضَافُ يَصِيرُ خَاصَّةً لِلْمُضَافِ - مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّهُ لَمَّا كَانَ الْفُسُوفُ يَقُولُ بِالْقِيَامِ  
25 إِلَى النَّصْفِ، وَالْأَثْنَانُ بِالْقِيَامِ إِلَى الْوَاحِدِ، وَكَانَتْ خَاصَّةً الْفُسُوفُ أَنَّهُ بِمِنْزَلَةِ  
قِيَاسِ الْأَثْنَيْنِ إِلَى الْوَاحِدِ، كَانَتْ خَاصَّةً النَّصْفِ أَنَّهُ بِمِنْزَلَةِ قِيَاسِ الْوَاحِدِ إِلَى  
الْأَثْنَيْنِ.

---

(١) لِلْمُضَافِ (فَوْقَهُ)؛ (- حاشية ب).

وأما ثالثاً فإن المبطل ينظر إن كان ما يقال بالملكة ليس هو خاصة للملكة، فإنه عند ذلك لا يكون ما يقال بالعدم خاصة للعدم. وإن كان ما 30 يقال بالعدم ليس هو خاصة للعدم، فإنه عند ذلك لا يكون ما يقال بالملكة 35 خاصة للملكة - مثال ذلك أنه لما كان لا يقال إن عدم الحسّ خاصة الصمم لأنه أمرٌ عامٌ للحواس الآخر، لم يكن الحسّ خاصة للسمع. - فاما المصحح فينظر إن كان ما يقال بالملكة خاصة للملكة، فإن ما يقال بالعدم يكون خاصة للعدم؛ وإن كان ما يقال بالعدم خاصة للعدم فإن ما يقال بالملكة يكون خاصة للملكة - مثال ذلك أنه لما كان خاصة البصر أن يبصر من جهة 136a - ما لنا بصر، كانت خاصة العمى ألا يبصر من جهة ما ليس لنا بصر، إذ كان من شأننا أن يكون لنا.

وبعد ذلك فننظر في الموجبات والسلالات: أما أولاً فننظر من 5 المحمولات أنفسها. وهذا الموضع نافع للمبطل فقط - مثال ذلك أنه إن كانت الموجبة أو الذي تقال بالإيجاب خاصة لشيء، فإنه لا تكون سالبته ولا 10 الذي يقال بالسلب خاصة له. وإن كانت السالبة أو الذي تقال بالسلب خاصة له، لم تكن الموجبة ولا الذي تقال بالإيجاب خاصة له - مثال ذلك أنه لما كانت خاصة الحيّ أنه مت نفس، لم تكن خاصة الحيّ أنه لا مت نفس.

- وثانياً ننظر من المحمولات أو غير المحمولات والتي عليها يُحمل أو 15 لا يُحمل. أما المبطل فننظر: إن كانت الموجبة ليست خاصة للموجبة، فإن السالبة لا تكون خاصة للسالبة؛ وإن كانت السالبة ليست خاصة للسالبة، لم تكن الموجبة أيضاً خاصة للموجبة. مثال ذلك أنه لما كان الحيّ ليس هو خاصة للإنسان، لم يكن قولنا: «لا حي» خاصة لقولنا: «الإنسان». وإن 20 ظهر أن قولنا: «لا حي» ليس بخاصة لقولنا: «لا إنسان»، لم يكن «الحي» أيضاً خاصة «الإنسان». فاما المصحح فينظر إن كانت الموجبة خاصة للموجبة، فإن السالبة تكون خاصة للسالبة. وإن كانت السالبة خاصة للسالبة، فإن الموجبة أيضاً خاصة للموجبة - مثال ذلك أنه لما كان خاصة ما 25

ليس بحٰيٰ أَلَا يحيَا، صارت خاصية الْحَيٰ أن يحيَا. وإن ظهر أن خاصية الْحَيٰ أن يحيَا، فقد يظهر أن خاصية ما ليس بحٰيٰ أَلَا يحيَا.

وثالثاً أن ينظر من الموضوعات: أما المبطل فينظر إن كانت الخاصة الموصوفة خاصة للموجبة، فإنه لا تكون هي بعينها خاصة للسالبة أيضاً.  
وإن كانت الخاصة الموصوفة خاصة للسالبة لم تكن خاصة للموجبة - مثال 30 ذلك أنه لما كان خاصة الحيوان أنه متفس، لم تكن خاصة ما ليس بحٰيٰ أنه متفس. فأما المصحّح فينظر إن كانت الخاصة الموصوفة ليست بخاصة للموجبة، فهي للسالبة. وهذا الموضع كاذب. وذلك أن الموجبة ليست 35 خاصة للسالبة، ولا السالبة للموجبة، لأن الموجبة لا توجد للسالبة أصلًا.  
ـ وأما السالبة فقد توجد للموجبة، إلا أنها لا توجد لها كالخاصية.

ـ (ب) وبعد ذلك ننظر في القسمة: أما المبطل فينظر إن كان ليس شيء من  
القيمة خاصة<sup>(٢)</sup> ليس من قسيمتها، فإنه لا يكون الموضوع خاصية لشيء 5 الذي وضع ليكون له خاصة - مثال ذلك أنه لما كان الْحَيٰ المحسوس ليس بخاصة لشيء من الحيوانات الباقية، لم يكن الحيوان المعقول خاصة للملك. - وأما المصحّح فينظر إن كان أي شيء ما مأخوذه من القيمة الباقية  
خاصة لكل واحدة<sup>(٣)</sup> من هذه القسمة، فإن الباقي يكون خاصة للباقي الذي 10 له وضع أن يكون خاصة - مثال ذلك أنه لما كان خاصة الفهم أنه الذي من شأنه أن يكون بذاته فضيلة للجزء الفكري، فكل واحدة من الفضائل الأجزاء إذا أخذت على هذه الجهة<sup>(٤)</sup>، صارت خاصة العفة أنها ما من شأنه أن يكون بذاته فضيلة الجزء الشهوانى.

---

(٢) خاصة (- ب).

(٣) واحد (ب).

(٤) هذا الوجه (فوق).

— ٧ —

## [موضع آخر]

وبعد ذلك ننظر من<sup>(١)</sup> التصارييف: أما المبطل فينظر إن كان التصريف ليس بخاصة للتصريف، فإن التصريف لا يكون للتصريف خاصةً - مثال ذلك أنه لما كان ليس خاصة ما يكون على طريق العدل أن يكون على طريق الجميل، فليس خاصة العدالة الجميلُ. فأما المصحح فينظر إن كان التصريف خاصة للتصريف، فإن التصريف يكون خاصة للتصريف - مثال ذلك أنه لما كانت خاصة الإنسان أنه مَشَاءُ ذو رجلين، كانت خاصة لـالإنسان أنه مَشَاءُ ذو رجلين.

وليس إنما ينبغي أن ننظر فيما وصف بالتصارييف نفسه فقط، بل وفي المقابلات أيضاً كما وصفنا في الموضع التي تقدّمت.. أما المبطل فينظر إن كان تصريف المقابل ليس بخاصة لـتصريف المقابل، فليس يكون تصريف المقابل خاصة لـتصريف الم مقابل - مثال ذلك أنه لما لم يكن ما يقال على طريق العدل خاصة لما يقال على طريق الخير، لم يكن قولنا على طريق الجور خاصة لقولنا على طريق الشر. - فأما المصحح فينظر إن كان تصريف الم مقابل خاصة لـتصريف الم مقابل، فإن تصريف الم مقابل يكون خاصة لـتصريف الم مقابل - مثال ذلك أنه لما كان الأفضل خاصة الخير، صار الأحسن خاصة الشر.

وبعد ذلك ننظر في الأشياء التي حالها حال متشابهة. فأما المبطل

(١) في (فوق).

فينظر إن كان<sup>(٢)</sup> الذي حاله حالٌ متشابهة ليس بخاصةٍ لما حاله متشابهة، فليس ما حاله متشابهة خاصةٌ لما حاله متشابهة - مثال ذلك أنه لما كانت حال<sup>١/٢</sup> البناء عند إحداث البيت وحال الطبيب عند إحداث الصحة متشابهة، ولم تكن خاصةٌ الطبيب إحداث الصحة، لم تكن خاصةٌ البناء إحداث البيت. -

137 - فأما المصحح فينظر إن كان ما حاله متشابهة يكون خاصةٌ لما حاله متشابهة، فإن ما حاله متشابهة يكون خاصةٌ لما حاله متشابهة - مثال ذلك أنه لما كان حال الطبيب عند أن يكون محدثاً للصحة شبيهة بحال الرأي فيكون محدثاً لخصب البدن، 5 محدثاً لخصب البدن، وكانت خاصة الرأي أن يكون محدثاً لخصب البدن، صارت خاصةٌ للطبيب أن يكون محدثاً للصحة.

وبعد هذا ننظر في الأشياء التي تكون بحالٍ واحدةٍ. أما المبطل فينظر إن كان ما هو بحالٍ واحدةٍ ليس هو خاصةٌ لما هو بحالٍ واحدةٍ. فإن ما هو بحالٍ واحدةٍ لا يكون خاصةٌ لما هو بحالٍ واحدةٍ. وإن كان ما هو بحالٍ 10 واحدةٍ خاصةٌ لما هو بحالٍ واحدةٍ، فليس يكون هذا خاصةٌ للذى وضع أن يكون له خاصةٍ - مثال ذلك أنه لما كانت حال الفهم عند الجميل والقبيح حالاً واحدةً من قبلي أنه علم بكل واحدٍ منها، ولم تكن خاصةٌ الفهم أن يكون علماً بالقبيح، لم تكن خاصةٌ الفهم أن تكون علماً بالجميل. وإن 15 كانت خاصةٌ الفهم أن يكون علماً بالجميل، فليس خاصةٌ الفهم أن يكون علماً بالقبيح. وذلك أنه ليس يمكن أن يكون شيءٌ واحدٌ بعينه<sup>(٣)</sup> خاصةٌ لأشياء كثيرة. فأما المصحح فليس ينتفع بهذا الموضع في شيءٍ؛ لأن الواحد إذا كانت حاله عند كثيرين حالاً<sup>(٤)</sup> واحدةٍ فليس ينقاو.

وبعد هذا فإن المبطل ينظر إن كان ما يقال بالوجود ليس بخاصةٍ لما يقال بالوجود: فإن ما يقال بالفساد ليس بخاصةٍ لما يقال بالفساد؛ ولا ما

(٢) كان (- ب).

(٣) كان ينبغي أن يقول: ليس يمكن أن تكون أشياء كثيرة خاصةٌ لشيءٍ واحدٍ بعينه.

(٤) حال (م).

يقال بالتكوين يكون خاصة لما يقال بالتكوين - مثال ذلك أنه لما كان ليس 25 بخاصة الإنسان أن يوجد حي، لم يكن خاصة تَكُونُ الإِنْسَانَ أيضاً أن يتكون حي، ولا خاصة فساد الإنسان أن يفسد حي. وعلى هذا النحو بعينه ينبغي أن نعتبر بالتكوين على الوجود وعلى الفساد، ومن الفساد على الوجود وعلى 30 التكوين كما وصفنا الآن في الوجود بالقياس إلى التكوين والفساد. وأما المصحح<sup>(٥)</sup> فينظر إن كان الموضوع في الوجود خاصة للموضوع في الوجود، فإن الصفة<sup>(٦)</sup> بالتكوين تكون خاصة للموصوف بالتكوين، والموصوف بالفساد خاصة للموصوف بالفساد - مثال ذلك أنه لما كانت (٢٩٤/ب) 35 خاصة الإنسان أن يوجد امرؤ، صار<sup>(٧)</sup> تكون الإنسان أن يتكون امرؤ، وخاصة فساد الإنسان أن يفسد امرؤ. وعلى هذا النحو بعينه ينبغي أن نعتبر 137b - بالتكوين والفساد على الولي<sup>(٨)</sup>، وبها على أنفسها، كما قيل فيما يلزم المبطل.

وبعد هذا فينظر في صورة الموضوع: أما النافي<sup>(٩)</sup> فينظر إن كانت لا توجد الصورة، أو إن كانت لا توجد من الجهة التي يقال إنها خاصة للشيء 5 الذي وُصفت<sup>(١٠)</sup> خاصته، فليس خاصية الموضوع لتكون خاصة<sup>(١١)</sup> - مثال ذلك أنه لما كان السكون لا يوجد للإنسان نفسه من جهة ما هو إنسان، لكن من جهة ما هو صورة، لم يكن السكون خاصة للإنسان: فأما المصحح فينظر إن كانت توجد للصورة ويقال إنها توجد لها من جهة الشيء الذي قصد إلى 10 أن يكون له خاصة<sup>(١١)</sup>. فإن للذي<sup>(١٢)</sup> قصد إلى أن تكون له خاصة تصير خاصة - مثال ذلك أنه لما كان يوجد للحيي نفسه أمر مركب من نفس وبدن، وكان هذا المعنى نفسه هو له من جهة ما هو حي، صارت خاصة الحي أنه مركب من نفس وبدن.

(٩) المبطل (فوق).

(٥) المثبت (فوق).

(١٠) وضعت (فوق).

(٦) الموصوف (فوق).

(١١) خاصته (ب).

(٧) صارت (م).

(١٢) الذي (ب).

(٨) الوجوه (فوق)؛ الولاء (ب).

— ٨ —

## [موضع آخر]

وينظر بعد ذلك في الأكثر والأقل. أما أولاً: فالنافي<sup>(١)</sup> ينظر إن كان ما يقال بالأكثر ليس بخاصة لما يقال بالأكبر، فليس ما يقال بالأقل خاصة لما يقال بالأقل، ولا ما يقال بأيسر يسيراً خاصة لما يقال بأيسر يسراً، ولا ما يقال بأكثر كثيراً خاصة لما يقال بأكثر كثيراً، ولا ما يقال على الإطلاق لما يقال على الإطلاق - مثال ذلك أنه لما لم يكن قولنا: «أكثر تلوّنا» خاصة لـ «أكبر جسمية» لم يكن أيضاً قولنا: «أقل تلوّنا» خاصة لما هو «أقل جسمية»، ولا «التلوّن» خاصة «الجسم» أصلاً. فأما المثبت فينظر إن كان ما يقال بالأكثر خاصة لما يقال بالأكثر، فإن ما يقال بالأقل يكون خاصة لما يقال بالأقل، وما يقال بأكثر كثيراً لما يقال بأكثر كثيراً، وما يقال بأيسر يسراً لما يقال بأيسر يسراً، وما يقال على الإطلاق - مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «أكثر حسّاً» خاصة لما هو «أكثر حياة»، فإن قولنا: «أقل حسّاً» خاصة لما هو «أقل حياة». وكذلك قولنا فيما هو أكثر كثيراً لما هو أكثر كثيراً، وفيما هو أيسر يسراً لما هو أيسر يسراً، وما هو على الإطلاق لما هو على الإطلاق.

وينبغي أن ننظر في هذه أيضاً مما يقال على الإطلاق. وأما النافي<sup>(٢)</sup> فينظر إن كان ما يقال على الإطلاق ليس بخاصة لما يقال على الإطلاق، فليس ما يقال بالأكثر خاصة لما يقال بالأكثر، ولا ما يقال بالأقل لما يقال

---

(١) المبطل (فوق).

بالأقل، ولا ما يقال بأكثر كثيراً لما يقال بأكثر يسيراً  
لما يقال بأيسر يسيراً - مثال ذلك أنه لما لم تكن خاصة الإنسان أنه مجتهد،  
لم يكن قولنا أكثر اجتهاداً خاصة لأكثر إنسانية . - فأما المثبت فينظر إن كان  
ما يقال على الإطلاق خاصة لما يقال على الإطلاق، فما يقال بالأكثر خاصة  
35 لما يقال بالأكثر، وما يقال بالأقل خاصة لما يقال بالأقل، وما يقال أكثر  
كثيراً لما يقال أكثر كثيراً، وما يقال أيسر يسيراً لما يقال أيسر يسيراً - مثال  
ذلك أنه لما كانت خاصة النار الحركة إلى فوق بالطبع، فخاصة ما هو أكثر  
نارية أنه أكثر حركة إلى فوق بالطبع . وعلى هذا النحو بعินه ينبغي أن ننظر  
138a - في جميع هذه الأشياء من سائر تلك الآخر .

وثانياً: فينظر النافي: فإن كان ما يقال بالأكثر ليس بخاصة لما يقال  
5 بالأكثر، فإن ما يقال بالأقل لا يكون خاصة لما يقال بالأقل - مثال ذلك أنه  
إن كان الإحساس خاصة للحيوان أكثر من أن التعلم خاصة للإنسان، ولم  
يكن حسناً<sup>(٢)</sup> من خاصة للحي، فليس التعلم العلم<sup>(٣)</sup> للإنسان . - فأما المثبت  
فينظر إن كان ما يقال بالأقل خاصة لما يقال بالأقل، فإن ما يقال بالأكثر  
10 خاصة لما يقال بالأكثر - مثال ذلك أنه لما كان قولنا «أنس بالطبع» خاصة  
للإنسان أقل من أن قولنا: «يحيى» خاصة للحي، وكان قولنا في الإنسان إنه  
«أنس بالطبع» خاصة له، فقولنا في الحي إنه «يحيى» خاصة له .

وثالثاً: فينظر النافي إن كان الشيء الذي الخاصة أخرى بأن تكون له  
ليس الخاصة له؛ فالذي الخاصة له دون ذلك ليس بخاصة له . وإن كانت  
15 خاصة لذلك فليست خاصة لهذا - مثال ذلك أنه - لما كان التلوّن خاصة  
للسطح أخرى منه بأن يكون للجسم، وليس التلوّن خاصة لسطح، فليس هو  
خاصية للجسم؛ وإن كانت<sup>(٤)</sup> خاصة لسطح فليس هو خاصة للجسم - وأما

(٢) الإحساس (فوق)؛ (ب).

(٣) خاصة (فوق)؛ (ب).

(٤) كان (ب).

المثبت فلن ينتفع بهذا الموضع في شيء. وذلك أنه ليس يمكن أن يكون شيء واحد خاصة لأشياء كثيرة.

ورابعاً: فإن النافي ينظر إن كان ما هو آخر بأن يكون لشيء خاصة ليس بخاصة له، فما ليس هو حريئاً بأن يكون لشيء خاصة ليس هو خاصة له - مثال ذلك أنه لما كان المحسوس<sup>(٥)</sup> آخر بأن يكون خاصة للحي من المتجزيء، ولم يكن المحسوس خاصة للحي، ولم يكن المتجزيء خاصة له. - فأما المثبت فينظر إن كان ما ليس هو حريئاً بأن يكون لشيء خاصة هو خاصة له، مما هو حريئ بأن يكون له خاصة للحي<sup>(٦)</sup> هو له خاصة. مثال ذلك أنه لما كان قولنا: «يحس» ليس هو آخر بأن يكون خاصة للحي من قولنا «يحيا»؛ وكان قولنا «يحس» خاصة للحيوان، يصير قولنا «يحيا» خاصة للحيوان.

وبعد ذلك فينظر من الأشياء الموجودة على مثال واحد. أما أولاً: فإن النافي ينظر إن كان ما هو خاصة على مثال واحد ليس هو بخاصة لذلك الذي هو له خاصة على مثال واحد، فليس ما هو خاصة على مثال واحد خاصة هذا خاصة لهذا<sup>(٧)</sup> الذي هو<sup>(٨)</sup> له خاصة على مثال واحد - مثال ذلك أنه لما كان خاصة الجزء الشهوانى أن يستهانى على مثال ما لخاصية الجزء المفكرة أن يفكراً، ولم تكن خاصة الشهوانى أن يستهانى، لم تكن خاصة المفكرة أن يفكراً. - فأما المثبت فينظر إن كان ما هو خاصة على مثال واحد خاصة لشيء الذي يكون<sup>(٩)</sup> هو له خاصة، فإن الذي هو لشيء خاصة على مثال واحد هو له خاصة على مثال واحد. مثال ذلك أنه لما كان خاصة الجزء الفكري أنه أول من يأتي على مثال ما لخاصية الجزء الشهوانى أنه أول عفيف، وكانت خاصة الفكري أنه أول من يأتي، فخاصية الشهوانى أنه أول عفيف.

---

(٥) أن يحس (فوق).

(٦) للحي (- ب).

(٧) خاصة لهذا (- ب).

(٨) هي (فوق).

(٩) يكون (- ب).

وثانياً: ينظر النافي إن كان ما هو خاصة لشيء على مثال ما آخر خاصة له، ليس هو خاصة له، فإن الذي هو على ذلك المثال خاصة له ليس هو خاصة على مثال واحد - مثال ذلك أنه لما كان خاصة الإنسان أن يبصر وأن يسمع، ولم تكن خاصة الإنسان أن يبصر، فليس خاصته أن يسمع. - فاما (١٠/٢٩٦) ١٠ المثبت فينظر إن كان ما هو خاصة لشيء على مثال ما آخر خاصة له وكان أحدهما خاصة له، فالآخر خاصة له - مثال ذلك أنه لما كان خاصة النفس على مثال واحد أن منها جزءاً شهوانياً على القصد الأول، ومنها جزءاً فكريأ على القصد الأول؛ وكان خاصة النفس أن منها جزءاً شهوانياً على القصد الأول، فخاصية النفس أن لها<sup>(١٠)</sup> جزءاً فكريأ على القصد الأول.

وثالثاً: أن المبطل ينظر<sup>(١١)</sup> إذا كان شيء واحد خاصة لشيئين على مثال واحد، ولم يكن خاصة لأحدهما، فليس هو للآخر خاصة. وإن كان لذلك خاصة، لم يكن للآخر خاصة - مثال ذلك أنه لما كان على مثال واحد الإحراق خاصة اللهيب والحرارة، ولم يكن الإحراق أيضاً<sup>(١٢)</sup> خاصة للهيب، لم يكن الإحراق أيضاً خاصة للحرارة. وإن كان الإحراق خاصة للهيب، فليس خاصة الحرارة الإحراق. فاما المثبت فليس ينتفع بهذا الموضع في شيء.

والفرق بين المعنى الذي يكون من الأشياء التي بحال<sup>(١٣)</sup> متشابهة وبين المعنى الذي يكون من الأشياء الموجودة على مثال واحد أن ذاك يوجد بالمقاييسة من غير أن ينظر في أنه موجود شيئاً من الأشياء، وهذا من أنه موجود شيئاً من الأشياء يحكم عليه بالمقاييسة.

---

(١٠) منها (فوق).

(١١) ينظر (- م).

(١٢) أيضاً (- ب).

(١٣) التي هي بحال متشابهة وبين المعنى الذي يكون.

## [موضع آخر]

وبعد هذا ينظر النافي إن كان إذا وصف الخاصية بالقوّة وضعها<sup>(١)</sup> بالقوّة خاصة بالقياس إلى لا موجود، إن كان لا يمكن في القوّة أن تكون موجودة للام موجود. وذلك أنه لا يكون الموضوع ليكون خاصة خاصة - مثال ذلك أنه لما كان من قال إن خاصية الهواء أنه مستنشق، فقد وصف الخاصية بالقوّة، لأن هذه الخاصة - أعني أنه يستنشق أو أنه مستنشق هذه حالها وضعها<sup>(٢)</sup> أيضاً بالقياس إلى لا موجود. وذلك أنه إذا لم يوجد الحي، وهو الذي من شأنه أن يتنفس<sup>(٣)</sup>، فقد يمكن أن يوجد الهواء. إلا أنه إذا لم يكن الحي موجوداً، فليس يمكن أن يتنفس. فليس يكون إذن الهواء موجوداً بالحال التي هو بها مستنشق في الوقت الذي لا يكون الحي فيه بحال يتنفس - فيها. فليس خاصية الهواء إذن أن يكون مستنشقاً. - فأما المثبت فينظر إن كان إذا وصف الخاصية بالقوّة يصفها<sup>(٤)</sup> بالقياس إلى موجود أو إلى لا موجود، إذ<sup>(٥)</sup> كان يمكن في القوّة أن يوجد الام موجود - فقد يكون خاصة ما يوجد ألا يكون خاصة - مثال ذلك أنه لما كان من وصف خاصة الموجود أنه الممكن فيه أن يفعل أو ينفع، فقد وصف الخاصية بالقوّة وصفها بالقياس إلى موجود، لأن الشيء إذا كان موجوداً فقد يمكن أن ينفع شيئاً ويفعل.

(٤) يضعها (فوق).

(١) وصفها (ب).

(٥) إذا (ب).

(٢) ووصفها (فوق).

(٣) يستنشق (فوق).

فخاصة الموجود أنه يمكن فيه أن ينفعل شيئاً أو يفعل.

وبعد هذا فللنافي<sup>(٦)</sup> أن ينظر إن كان وضع الخاصة بالأغلب، فليس 10 بخاصة ما وضع ليكون خاصة، لأنه قد يعرض للذين يصفون الخاصة بهذه الصفة ألاً يكون الاسم عندهم يصدق على ما يقع عليه القول. وذلك أن الأمر إذا فسد بقي القول بحاله، لأنه قد يؤخذ خاصة لشيء من الأشياء - مثال ذلك أنه إن وصف واصفٌ خاصة النار بأنها أخف الأجسام، وذلك أن 15 النار لو فسّدت لقى كان يؤخذ من الأجسام ما يكون أخفّها، فليس خاصة النار إذاً أنها أخف الأجسام. - فاما المثبت فينظر إن كان لم يضع الخاصة بالأغلب، فنعم ما وضع الخاصة في هذا المعنى - مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة الإنسان أنه حيوان آنس بالطبع، لم يضع الخاصة بالأغلب، 20 فنعم ما وضع الخاصة في هذا المعنى.

تمت المقالة الخامسة من كتاب طوبيقا  
وقبول به.

---

(٦) فللمبطل (فوق).

## المقالة السادسة منه [المواضع المشتركة للحد]

- ١ -

### [تقسيم عام للشروط الالزمة في صحة الحدود]

(٢/ب) قال:

أما صناعة الحدود فأجزاؤها خمسة: وذلك أنه إما ألا يصدق القول 25 أصلًا على ما يقال عليه الاسم، فإنه ينبغي أن يكون حد الإنسان يصدق على كل إنسان. وإما أن يكون للشيء جنس موجود فلم يوضعه في الجنس، أو لم 30 يوضعه في الجنس الذي يخصه، فإنه يجب على من يُحْدَد أن يجعل الشيء في جنسه ويضيف إليه الفصوّل؛ وذلك أنه أُولى بالدلالة على جوهر المحدود من كل<sup>(١)</sup> ما في الحد. وإما ألا يكون القول خاصاً بالشيء فإنه ينبغي أن يكون حدّ الشيء خاصاً به، كما قلنا أيضاً. وإما أن يكون إذا عمل جميع ما وصفنا لم يحدّ ولم يقل إليه المحدود ما هي والباقي الخارج مما وصفنا إن 35 كان قد وجد ولم يُصِب في التحديد.

(١/٢) فاما إن كان القول<sup>(٢)</sup> لا يصدق على ما يقال عليه الاسم، في ينبغي أن ننظر فيه من المواضع التي قيلت في العرض. وذلك أن النظر بأسره هناك هو 1: - أن: هل الشيء حق أو<sup>(٣)</sup> غير حق؟ لأنّا إذا قلنا إن العرض يوجد فإنما نقول

---

(١) جميع (فوق).

(٢) القول (- ب).

(٣) أم (فوق).

إنه حق. وإذا قلنا إنه ليس يوجد قائماً نقول إنه ليس بحق. فاما إن كان لم يضمه في الجنس الخاص به، أو إن كان القول الموفي غير خاص به، فإنما 5 ينبغي أن نبحث عنه من المواقف التي قيلت في الجنس وفي الخاص. فاما إن كان لم يحدّ، أو إن كان لم يصب في تحديده بأي جهة كانت فينبغي أن يتلمس القول فيه. فينبغي أولاً أن ينظر إن كان لم يصب في تحديده<sup>(٤)</sup>، فإنّ عمل أي شيء كان أسهل من الإصابة في عمله. فمن البين أن الخطأ في هذا 10 المعنى أكثر، لأنّه أصعب. فيجب أن يكون مرام هذا أسهل من مرام ذاك.

وأجزاء ما يجري على غير الصواب<sup>(٥)</sup> جزءان: الواحد استعمال العبارة الغامضة: وذلك أنه ينبغي للذى يحدّ شيئاً أن يستعمل - ما أمكن - العبارة 15 التي في غاية البيان، لأن الحد إنما يوفّى ليُعرف به الشيء. والثانى أن يكون قد تجاوز بالقول ما يجب. وذلك أن كل ما يزاد على الحد فإنما هو فضل. وأيضاً فإن كل واحدٍ من الجزئين الموصوفين ينقسم إلى أجزاء كثيرة.

---

(٤) جملة: «بأي جهة كانت... في تحديده» (- ب).

(٥) صواب (ب).

## [غموض الحد]

فأحد مواضع ما يوصف وصفاً غامضاً أن يكون الشيء الموصوف من ٢٠ المتفقة أسماؤها. مثال ذلك أن الكون هو المصير إلى الجوهر، وأن الصحة اعتدال الأشياء الحارة والباردة. وذلك أن المصير والاعتدال من المتفقة أسماؤها. فليس يتبيّن أيمما يريد أن يقول من المعاني<sup>(١)</sup> التي يدل عليها ما يقال على أنحاء كثيرة. وكذلك إن كان المحدود أيضاً يقال على جهات كثيرة ٢٠ فذكره قبل أن يُفصّل على<sup>(٢)</sup> جهاته، لأنه لا يبيّن حد أيّما منها وفي. وقد يمكن أن يعدل على أن القول لن يطابق جميع الأشياء التي وفي حدتها. ويمكن أن يفعل مثل هذا خاصة إذا لم يشعر باتفاق الاسم. وقد يمكن أيضاً إذا لُحِّص ما يقال في الحد على كم جهة يقال أن يعمل قياساً: وذلك أنه إن ٣٠ كان لم يقل على شيء من هذه الجهات قوله كافياً، فمن البين أنه لم يحد على ما ينبغي.

وموضع آخر وهو إن كان قال الشيء على جهة الاستعارة - مثال ذلك بـ) إن كان سَمِّي العلم الذي لا ينتقل، أو سَمِّي الهيولي خاصة أو سَمِّي العفة ٣٠ اتفاقاً: وذلك أن كل ما يقال على جهة الاستعارة فإنه غامض غير بَيْن. وقد يمكن أن يقول من قال الشيء على جهة الاستعارة على أنه قاله على الحقيقة، فإن الحد الموصوف لا يطابقه كالحال في العفة؛ وذلك أن كل

---

(١) المعنى (ب).

(٢) على (- ب).

اتفاق إنما يكون في النغم. وأيضاً إن كان الاتفاق جنساً للعفة لكان شيء واحدٌ بعينه يكون في جنسين لا يحوي أحدهما الآخر، وذلك أنه لا الاتفاق - 140a - يحوي الفضيلة، ولا الفضيلة تحوي الاتفاق.

وأيضاً إن كان يستعمل أسماء غير موضوعة كما فعل أفلاطن عند تسميته «العين»: «المظللة بالحاجب»، ويسمى «الرتيلاء»: «متعفنة اللسعة»، وتسميته «المخ»: «المتولّد في العظام». وذلك أن كل ما لم تجِ فيه العادة 5 فهو غير بَيْنَ.

وبعض الأسماء لا تقال باتفاق الاسم ولا بالعبارة<sup>(۳)</sup> - مثال ذلك القول بأن الناموس<sup>(۴)</sup> مقدار ومثال الأشياء العادلة بالطبع. وما جرى هذا المجرى أشر<sup>(۵)</sup> من الاستعارة، وذلك أن الاستعارة قد تجعل المعنى معلوماً<sup>(۶)</sup> بضرب من الضروب لمكان التشابه، إذ كان كل من يستعمل الاستعارة فإنما يستعملها لمكان تشابه ما؛ فأما ما جرى هذا المجرى فليس يجعل الشيء معلوماً<sup>(۷)</sup>. وذلك أنه ليس يوجد التشابه الذي به الناموس قَدْرُّ وِمِثْلٍ، ولا جرت العادة بأن يقال. فلذلك متى قال إن الناموس بالحقيقة قدر ومثال، أن 15 يكون قد كذب. وذلك أن المثال هو الذي كونه بتشبيه<sup>(۸)</sup>، وهذا شيء ليس هو موجوداً للناموس. ومتى قال إنه كذلك ليس على الحقيقة، فمن البَيْنَ أنه قال ذلك قولًا غامضاً وأرداً من أي شيء كان مما يقال على جهة الاستعارة.

وأيضاً إن لم يكن حد الضد بَيْنَا أصلًا من الذي قد وصف. وذلك أن 20 التي توصف على ما يجب قد تدل - مع ما تدل عليه - على أضدادها، أو إن كان الموصوف في نفسه لا يبيّن من أمره تحديد لأي شيء هو، لكن بمنزلة أحوال الصُّور العتيقة إن لم يرسم أحدٌ عليها دلالتها لم يعلم ما كل واحد منها.

(۶) معروفاً (فوق).

(۷) باقتداء، بحكاية.

(۳) بالاستعارة (فوق).

(۴) الشريعة (فوق).

(۵) شر (ب).

## [إسهاب الحد]

فمن أمثال هذه الأشياء ينبغي أن نبحث إن كان قال قولهً غامضاً.

وإن كان ذكر في التحديد أكثر مما يجب فينبغي أن ننظر أولاً إن كان استعمل شيئاً يوجد لكلها أو بالجملة للموجودات أو الأشياء التي هي 10) والمحدود تحت نوع خاص، فإنه واجب ضرورةً أن يكون هذا يقال على 25 أكثر مما يقال<sup>(١)</sup> ذاك. وذلك أنه واجب أن يكون الجنس يفصل من الأشياء الآخر، والفصل يفصل من شيء من الأشياء التي تحت جنس واحد. فإن الموجود لجميعها على الإطلاق لا يفصل من شيء فيها، فأما الموجود 30 لجميع التي هي تحت جنس واحد لا يفصل من التي تحت جنس واحد بعينه. فزيادة ما يجري هذا المجرى إذن باطلة. أو إن كان الذي يزداد خاصاً، وإذا رفع كان القول<sup>(٢)</sup> الباقى خاصاً ويدل على الجوهر - مثال ذلك إن زيد 35 في حد الإنسان: «قابل للعلم» كان ذلك باطلأ<sup>(٣)</sup>، لأن هذا إذا رفع منه كان القول الباقى خاصاً له ويدل على جوهره. وبالجملة أقول: كل ما كان إذا 14 - رفع كان الباقى يدل على المحدود ما هو، فهو باطل<sup>(٤)</sup>. وكذلك يجري أمر تحديد النفس إذا<sup>(٥)</sup> كان عدداً يحرك ذاته، وذلك أن الذي يحرك ذاته هو

---

(٤) فضل (فوق).

(٥) إن (فوق).

(١) قال (ب).

(٢) القول (- ب).

(٣) فضلاً (فوق).

نفس كما حدّه أَفْلاطُن . إِلَا أَنّا نقول إن هذا الذي قيل خاصة وليس يدل على الجوهر إذا رفع العدد . وبأي جهة من هاتين كان الأمر فقد يصعب إيضاحه .

وقد ينبغي أن نستعمل في جميع ما يجري هذا المجرى بحسب ما يليق به . وأيضاً فإنّ حدّ البلغم أنه أول رطوبة تتولد من الغذاء غير منهضمة . وذلك أن قولنا : «أَوْل» ، واحدٌ وليس بكثير . فزيادتنا إذن «منهضمة» باطل<sup>(٦)</sup> ، لأن هذا إذا رفع كان القول الباقي خاصة ، إِلَا أَنّا نقول : لا . وذلك أنه يمكن أن يكون هذا وشيء آخر غيره من الغذاء . فليس البلغم إذاً على الإطلاق أول رطوبة من الغذاء ، لكن أول مما لم ينهض ، فيجب كذلك أن يزاد في الحد : «غير منهضمة» ، لأنه إذا قيل على جهة العموم<sup>(٧)</sup> لم يكن القول صدقاً ، إذ كان 15 ليس هو أول جميعها .

وأيضاً إن كان شيء مما في القول لا يوجد لجميع الأشياء التي تحت نوع واحد ، فإن تحديد<sup>(٨)</sup> مثل هذا قد حد<sup>(٩)</sup> من الذين يستعملون ما يوجد<sup>(١٠)</sup> بكل الموجودات . وذلك أنه بتلك الجهة إن كان القول الثاني خاصّاً ، فإن القول كله يكون خاصّاً ، لأن الخاصة بالجملة إذا أضيف إليها شيء - أيّ شيء كان - صادقاً ، فإن القول بأسره يكون خاصّاً . وإن كان شيء مما في القول ليس يوجد لجميع الأشياء التي تحت نوع واحد ، فليس يمكن أن يكون القول بأسره خاصّاً ، لأنه ليس يرجع بالتكافؤ في الحمل - مثال ذلك قوله : حَيّ ، مساء ، ذو رجلين ، ذو أربع أذرع - فإن هذا القول لا يرجع 20 بالتكافؤ في الحمل على الأمر ، من قبل أنه ليس يوجد ذو أربعة أذرع لجميع الأشياء التي تحت نوع واحد .

وأيضاً إن كان ذكر شيئاً واحداً بعينه مراراً كثيرة - مثال ذلك إذا قال إن (٢٩٨/ب) الشهوة التوقان إلى اللذيد ، فإن كل شهوة إنما هي للذيد ، فيصير لذلك شيء الواحد بعينه للشهوة موجوداً للذيد ، فيكون التوقان إذن للذيد ، لأنه

(٧) أخرى (فوق) .

(٨) خطأ (فوق) .

(٩) أكثر من خطأ (فوق) .

30 لا فرق بين قولنا: «شهوة» وبين قولنا: «توقان للذيد»<sup>(١١)</sup>، فكل واحدٍ منهما إذن يوجد للذيد. ونقول إن هذا ليس بالمنكر لأن الإنسان ذو رجلين.

فالذي<sup>(١٢)</sup> هو واحدٌ بعينه للإنسان يصير ذا رجلين؛ وقولنا: حي مشاء ذو رجلين شيءٌ واحدٌ بعينه للإنسان، فيصير الحي المشاء ذو الرجلين ذا رجلين<sup>(١٣)</sup>. ولكنَّه ليس يلزم لهذا السبب أمرٌ منكرٌ، لأنَّا لم نحمل<sup>(١٤)</sup> ذا الرجلين على حيٍّ مشاء ذي الرجلين، وذلك أنَّ بهذا الوجه يكون ذو الرجلين قد حُمِلَ على شيءٍ واحدٍ بعينه مرتين، لكنَّ ذا الرجلين يقال على 1- الحي المشاء ذي الرجلين. فذو الرجلين إذن إنما حُملَ مرتَّةً واحدةً فقط.

وكذلك يجري الأمر في الشهوة، لأنَّ قولنا للذيد لم يحمل على التوقان، وإنما حمل على القول كله، فيصير الحمل في هذا الموضع أيضًا مرتَّةً واحدةً. وليس اللفظ باسم واحدٍ بعينه مرتين من الأشياء المنكرة؛ لكن 5 المنكر هو أنَّ يحمل شيءٍ واحدٍ بعينه على شيءٍ مُلْ مرارًا كثيرةً، بمنزلة ما عمل كسانوقراطس بالفهم حيث قال إنه مُحَدَّد<sup>(١٥)</sup> للموجودات وعالمٌ بها.

وذلك أنَّ المُحَدَّد<sup>(١٦)</sup> عالمٌ ما. فقد ذكرنا شيئاً واحداً بعينه مرتين بزيادتنا<sup>(١٧)</sup> في القول: «عالم». وكذلك الذين يقولون إن البرد إنما<sup>(١٨)</sup> هو عدم الحرارة بالطبع. وذلك أنَّ كل عدم فإنما هو لما يوجد بالطبع. فالزيادة في هذا القول: «ما يوجد في الطبع» باطل، لأنَّه قد كان يكتفي بأن يقول: عدم الحرارة، لأنَّ العدم نفسه يدل على أنه لشيء بالطبع يقال.

(١١) اللذيد (فوق).

(١٢) في السرياني: والإنسان والحي المشاء ذو الرجلين هو واحدٌ بعينه؛ (- ب).

(١٣) في السرياني: والإنسان الحي المشاء ذو الرجلين هو واحدٌ بعينه؛ (+ ب).

(١٤) قال أبو بشر: يعني أنَّ ذا الرجلين لم يحمل على كل واحدٍ من الحي أو ذي الرجلين أو المشاء على انفراده، بل على الجملة، أعني على قولنا: حي، مشاء، ذو الرجلين.

(١٧) بزيادنا (م).

(١٥) المُجَرَّد (فوق).

(١٨) إنما (- ب).

(١٦) المجرد (فوق)؛ (- ب).

وأيضاً إن كان الشيء قيل<sup>(١٩)</sup> كلياً فزيد عليه جزئي، بمنزلة ما نقول إن الدّعة انتفاض الأشياء الموافقة والواجبة، وذلك أن الواجب موافق ما، فهو إذن محصور في الموافق، فذكر الواجب هاهنا فضل. وذلك أنه ذكر كلياً ثم أضاف إليه جزئياً. أو إن قال قائل إن الطَّبِّ العلم بالأمور المصححة للحي، 20 وللإنسان<sup>(٢٠)</sup>، أو قال إن الناموس<sup>(٢١)</sup> صورة<sup>(٢٢)</sup> الأشياء الجميلة بالطبع والعادلة - وذلك أن العدل جميلٌ ما - فقد ذكر قائل هذا القول شيئاً واحداً مراراً كثيرة.

---

(١٩) قيد (ب).

(٢٠) والإنسان (ب).

(٢١) الشريعة (فوق).

(٢٢) مثال (فوق).

## [موضع آخر]

ف بهذه<sup>(١)</sup> الأشياء وما يجري مجريها ينبغي لنا<sup>(٢)</sup> أن نبطل هل حد الشيء على ما يجب أو على غير ما يجب . - فاما النظر في أنه هل حد وقيل فيه ما هو ، أم لا - فمن هذه الأشياء وما أشبهها ينبغي أن يكون . 25

أما أولاً في ينبغي أن ننظر لعله لا يكون عمل التحديد من أشياء هي أقدم وأعرف . وذلك أنه لما كان الحد إنما يوفى لمكان المعرفة بالأمر المحدود ، 30 وكانت معرفتنا بالشيء لا تكون من أي شيء اتفق ، لكن من أشياء هي أقدم وأعرف ، كما هو في البراهين ، لأن بهذا الوجه يجري أمر كل تعلم وتعلم ، ١/٢ ) كان من الظاهر أن ما لم يَحُدَّ بما يجري هذا المجرى لم يَحُدَّ . وإن لم يكن الأمر كذلك صارت حدود كثيرة لشيء واحد بعينه . فإنه من البين أن الذي يكون من أشياء هي أقدم وأعرف قد حُدَّ أيضاً بأفضل ما يكون ، فيصير لذلك الحدان كلهم<sup>(٣)</sup> لشيء واحد بعينه . وهذا شيء لا يظن . وذلك أن كل واحد 35 من الأشياء إنما إناته شيء واحد . فيجب من ذلك إن كان شيء واحد بعينه حدود كثيرة أن تكون آنية المحدود التي يستدل عليها من كل واحد من الحدين واحدة بعينها ؛ وهاتان فليستا شيئاً واحداً بعينه ، لأن الحدين . 14 - مختلفان . فيبين إذن أن الذي لم يحد من أشياء هي أقدم وأعرف لم يحد .

(١) بهذه (ب).

(٢) لنا (- ب).

(٣) كلهم (ب).

فاما أن الحدّ لم يُقلُّ من أشياء هي أعرف فنفهمه على ضربين: إما إذا كانت  
 من أشياء ليست أعرف على الإطلاق. وإما من أشياء ليست أعرف عندنا،  
 فإنه قد يمكن أن يكون بالضربين كليهما. فبالجملة، المتقدم أعرفُ من  
 المتأخر بمنزلة ما النقطة. أقدم من الخط والخط أقدم من البسيط والبسيط من  
 المضمة؛ وبمنزلة ما أن الوحدة أيضاً أعرف<sup>(٤)</sup> من العدد، فإنها أقدم من كل  
 عدد ومبداً له. وعلى ذلك المثال الحرف من حروف المعجم أقدم من  
 10 المنقطع<sup>(٥)</sup>. فاما نحن فقد يعرضون لنا مراراً عكسُ ذلك. وذلك أن المضمة  
 أحقُّ بالوقوع تحت الحس من البسيط؛ والسطح أوقع تحت الحس من  
 الخط؛ والخط أوقع من النقطة. ولذلك صار جمهور الناس يعرفون هذه  
 الأشياء أكثر. وذلك أن هذه يقف عليها الفهمُ اليسير، وتيك تحتاج إلى فهم  
 صحيح بارع. فبالجملة الأفضل أن يلتمس تعرُّف ما هو متأخر بما هو  
 15 متقدم، فإن هذا المذهب أشبه بطريق العلم. والذين أيضاً لا يمكنهم التعرُّف  
 بأمثال هذه، فلعله يجب أن نجعل لهم القول من الأشياء المعروفة عندهم.  
 ومما يجري هذا المجرى من التحديدات تحديد النقطة وتحديد الخط  
 20 وتحديد البسيط، فإن جميعها<sup>(٦)</sup> يدل على المتقدم فالأخير، لأنهم يقولون إن  
 ذاك طرف الخط، وهذا طرف البسيط، وهذا طرف المضمة.

..  
 وليس ينبغي أن يذهب علينا أن الذين يجرون في الحدود هذا المجرى  
 لا يمكنهم أن يدلّوا في المحدود على الماهية - إن لم يتفق أن يكون الشيء  
 25 الواحد بعينه معروفاً عندنا و معروفاً على الإطلاق إذ كان يجب على الذي  
 يحدّ على الصواب أن يحدّ بالجنس والفصل. وهذه هي من الأشياء التي  
 هي أعرف وأقدم من النوع؛ وذلك أن الجنس والفصل يرفعان النوع بارتفاعهما،  
 فالجنس والفصل إذا أقدم من النوع<sup>(٧)</sup> وأعرف منه أيضاً. وذلك أن النوع إذا

(٤) أقدم (فوق).

(٥) المنقطع (ب).

(٦) جميع من يفعل هذا إنما....

(٧) جملة: «وذلك أن الجنس... أقدم من النوع» (- ب).

30 عُرف فواجِبٌ ضرورةً أن يعرف الجنس والفصل، لأن من عرف الإنسان فقد عرف الحي والمساء؛ وإذا عرف الجنس أو الفصل فليس يجب ضرورةً أن 1/ب) يعرف النوع أيضاً. فالنوع إذن لا يعرف أكثر منهما. وأيضاً قد يلزم بالحقيقة الذين يقولون إن التي تجري هذا المجرى تحديدات: أعني التي توجد من 35 الأشياء المعروفة عند كل واحد - أن يقولوا إن تحديدات كثيرة تلزم شيئاً واحداً بعينه. وذلك أن الأشياء التي هي أعرف مختلفةً عند الناس وليس 14: واحدة بعينها عند جميعهم. فالحدّ لذلك عند كل واحد موصوفٌ بخلاف ما كل واحد. وأيضاً تكون أشياء مختلفة في أوقات مختلفة عند قوم بأعيانهم أعرف. وذلك أن في أول الأمر تكون المحسوسات كذلك. فإذا صاروا 5 متحركين صار الأمر بالعكس، فيجب أن لا يكون حدّ واحد بعينه أبداً موصوفاً لواحد بعينه عند الذين يقولون إن الحدّ ينبغي أن يكون موصوفاً بالأشياء التي هي أعرف عند كل واحد. فمن البين أنه ليس يجب أن يكون التحديد بمثل هذه الأشياء، لكن من الأشياء التي هي أعرف على الإطلاق. 10 فإن بهذا الوجه وحده يكون الحدّ واحداً بعينه أبداً. ولعل الشيء المعروف على الإطلاق ليس هو الذي لا يعرف عند أحد، لكن المعروف عند الحَسَني الحال في الفهم بمنزلة الشيء الصحي على الإطلاق عند الحَسَني الحال في أجسامهم. فينبغي أن نستقصي البحث عن كل واحد من أمثال هذه وأن نستعملها إذا تكلّمنا فيما ينفع. وقد يمكننا<sup>(٨)</sup> بإجماع أن نرفع التحديد متى لم 15 نجعل القول من التي هي أعرف على الإطلاق ولا من التي<sup>(٩)</sup> هي أعرف عندنا.

وأحد مواضع ما لا يكون بالأشياء التي هي أعرف ما يدل على الأشياء المتقدمة بالمتاخرة كما قلنا آنفاً. وموضع آخر وهو أن ينظر إن كان قول ما هو في السكون وما هو محدود وصف لنا، يعني محدود وما هو في

(٨) يمكننا (ب).

(٩) التي (-م).

20 السكون<sup>(١٠)</sup>. وذلك أن الثابت والمحدود أقدم وأعرف من غير المحدود  
ويمما<sup>(١١)</sup> هو في الحركة.

وأصناف ما يكون من أشياء ليست أقدم ثلاثة: أما أولاً فإن كان  
المقابل قد حدد بمقابله، مثال ذلك إن كان الخير حدد بالشر. وذلك أن  
المتقابلين معاً في الطبع. وفي بعضها يظن بأن العلم بالمتقابلين واحدٌ بعينه؛  
25 ولذلك لا يكون أحدهما أعرف من صاحبه. وليس ينبغي أن يذهب علينا أن  
بعضها لعله ألا يمكن فيها أن يحدّ بجهة أخرى، مثال ذلك أن الضعف لا  
يمكن أن يحدّ إلا بالنصف. وجميع ما كان يقال بذاته بالإضافة إلى شيء.  
وذلك أن جميع ما يجري هذا المجرى فإن ماهيته إنما هي بالقياس إلى شيء  
30 كيما كان - فليس يمكن لذلك أن يعرف أحدهما دون صاحبه. وبهذا السبب  
وجب ضرورة أن نحصر أحدهما في قول الآخر، فيجب أن نعلم جميع ما  
يجري هذا المجرى وأن نستعملها في هذه كما يظن بها أنها توافق.

وموضع آخر إن كان استعمل المحدود نفسه<sup>(١٢)</sup>، وإنما يخفي ذلك إذا  
35 لم يستعمل اسم المحدود بعينه، مثلما يحدّ الشمس أنها كوكب يظهر نهاراً.  
- 142b وذلك أن من استعمل النهار فقد استعمل الشمس. وينبغي إذا أردنا كشف  
مثل هذا أن ننقل الاسم إلى قول - مثال ذلك: إن كان النهار هو حركة  
الشمس فوق الأرض، فمن البين أن من قال: حركة الشمس فوق الأرض،  
5 فقد قال: الشمس. فمن استعمل إذن الشمس فقد استعمل النهار<sup>(١٣)</sup>.

وأيضاً إذا كان حدّ القسم بقيمه، مثل ما تقول في الفرد إنه أعظم من  
الزوج بوحد، وذلك أن الأشياء التي هي قسمة بعضها لبعض من جنس  
10 واحد بعينه معاً في الطبع؛ والزوج والفرد قسمان لأنهما جمیعاً فصلاً العدد.

---

(١٠) الحركة (فوق).

(١١) مما (بدلاً من: ومما) (فوق).

(١٢) بعينه (فوق).

(١٣) في نسخة، وفي نقل أثانس: النهار فقد استعمل الشمس.

وكذلك إن حُدّ ما فوق بما أسفل: مثل قولنا إن العدد الزوج هو هنا  
انقسم بنصفين، أو أن الخير ملكرة للفضيلة. وذلك لأن قولنا بنصفين إنما<sup>(١٤)</sup>  
أحد من الاثنين اللذين هما زوج؛ والخير فضيلة<sup>(١٥)</sup> ما. فهذه إذن تحت  
١٥ تلك. وأيضاً تحت ضرورة على الذي يستعمل ما أسفل أن يستعمله أيضاً.  
وذلك أن الذي يستعمل «الفضيلة» قد يستعمل «الخير»، لأن الفضيلة خير  
ما. وكذلك من استعمل «بنصفين» فقد استعمل الزوج، لأن قولنا إن الشيء  
انقسم بنصفين يدل على أنه قد انقسم<sup>(١٦)</sup> باثنين، والاثنان زوج.

---

(١٤) هما (ب).

(١٥) والفضيلة خير (فوق).

(١٦) انقسم (بدلاً من: قد انقسم) (فوق).

— ٥ —

## [مواقع أخرى]

20 فبالجملة نقول إن كان موضعا<sup>(١)</sup> يصير القول من أشياء ليست أقدم ولا  
أعرف، وأجزاءه ما وصفنا.

وموضع ثان<sup>(٢)</sup>: أن ينظر إن كان الأمر موجوداً في جنس ولم يوضع  
في جنس. وهذا الخطأ يوجد في جميع الأشياء التي فيها لا يُنَقَّدَم فيوضع:  
ما الشيء. مثال ذلك تحديد الجسم أنه الذي له ثلاثة أبعاد، أو مثل تحديد  
الإنسان بأنه الذي يُخْسِن أن يَخْسِب، وذلك أنه لم يصدق الشيء الذي إذا  
25 وُجد كانت له ثلاثة أبعاد أو الذي إذا وُجد كان يحسن أن يحسب<sup>(٣)</sup>.  
والجنس من شأنه أن يدل على: ما هو الشيء، ويوضع أول الأشياء التي  
تقال في التحديد.

30 وأيضاً إن كان المحدود يقال في<sup>(٤)</sup> أشياء كثيرة فلم يضعه<sup>(٥)</sup> فيها  
كلها - مثال ذلك إن قال إن الكتابة العلم بالخط. وذلك أنه يحتاج إلى أن  
يقال: وبالقراءة أيضاً، لأن الواصف<sup>(٦)</sup> لهذا<sup>(٧)</sup> الحد لم يحد، بذكره الخط،

(١) موضعاً واحداً (فوق)؛ (- حاشية ب).

(٢) ثاني (م).

(٣) جملة: «وذلك أنه لم . . . أن يحسب» (- ب).

(٤) يحسب (فوق).

(٥) يصفه (فوق).

(٦) الواصف (- ب).

(٧) بهذا (ب).

أكثَرَ ممَا كان يحدَّ<sup>(٨)</sup> بذكره<sup>(٩)</sup> القراءة. فليس واحدٌ منها حدًّا، لكن ما<sup>(١٠)</sup> قال هذين كليهما فقد حدَّ، لأنَّ أشياء كثيرة لا يمكن أن تكون حدوداً لشيء 35 واحدٍ بعينه. وفي بعض الأشياء يكون ذلك حقاً كما قلنا، وفي بعضها لا - 14 - مثال ذلك في الأشياء التي لا يقال فيها بذاته بحسب الأمرين جميعاً، بمترلة بـ) ما يقال في الطب إنه يحدث الصحة والمرض. وذلك أنه يحدث تيك بذاته، ويحدث هذا بالعرض، لأنَّ بالجملة<sup>(١١)</sup>: إحداث المرض غريب من 5 الطبيب. فالذي يصف الحدَّ بسبب كليهما ليس هو أولي بالتحديد من الذي يصفه بحسب أحدهما، لكن أخلق به أن يكون دونه، لا<sup>(١٢)</sup> من أراد من سائر العوام أمكنه أن يحدث مرضًا.

وينظر أيضاً إن كان لم يصف<sup>(١٣)</sup> الشيء لا<sup>(١٤)</sup> بحسب الأمر الأفضل، 10 لكن بحسب الأدنى، إذا كانت الأشياء التي يقال المحدود بحسبها كثيرة، وذلك أن كل علم وكل قوة فإنما يظن بها أنها للشيء الأفضل.

وأيضاً ينبغي أن ينظر إن كان الموصوف لم يوضع في الجنس الذي يخصُّه من الاسطقطسات التي في الجنس كما تقدم من قولنا.

وينظر أيضاً إن كان في صفة الشيء يتتجاوز الأجناس - مثال ذلك إن 1 قال العدل هو ملكة فعالة المساواة أو موزعة الحق بالسواء، فإنَّ الذي حدَّ هذا الحدَّ يتجاوز الفضيلة. لأنه لما أغفل جنس العدل لم يقل ماهيته، وذلك أن الجوهر لكل واحد إنما هو مع جنسه، وهذا هو وألا يوضع الشيء في 20 أقرب الأجناس منه سؤالاً. ومن وضع أقرب الأجناس فقد ذكر جميع الأجناس التي فوق، لأنَّ جميع الأجناس التي فوق تُحمل على التي تحت. فيجب إذاً: إما أن يوضع الشيء في جنسه الأقرب، وإما أن يضم جميع

(٨) تحديده (ب).

(٩) بذكر (ب).

(١٠) مَنْ (ب).

(١١) الجملة (ب).

(١٣) في صفة (ب).

(١٤) لا (-م).

الفصول التي بها يُحدّد الجنس الأقرب إلى الجنس الأعلى، فإن بهذا الوجه لا ٢٥ يكون أغفل شيئاً، بل إنما يكون ذكر الجنس الأسفل بقولِ مكانِ إسم؛ وإنما من ذكر الجنس الأعلى فقط فلم يذكر الجنس الأسفل، وذلك أن من ذكر النبات لم يذكر شجرة:

## [موضع آخر]

- وفي الفصول أيضاً ينبغي أن ينظر مثل ذلك، أعني إن كان ذكر فصول الجنس فإنه إن كان لم يحدّ الأمر بفصوله أو إن كان بالكلية ذكر سبباً 30 يجري مجرى ما لا يمكن أن يكون فصلاً لشيء من الأشياء، بمنزلة الحيّ أو الجوهر، فمن البَيْن أنه لم يحدّ، لأن الأشياء المذكورة ليست فصلاً لشيء من الأشياء.

وي ينبغي أن ينظر أيضاً إن كان شيء قسماً للفصل المذكور. وذلك أنه 35 إن لم يكن كذلك فبَيْنُ أن الفصل المذكور ليس هو للجنس، لأن كل جنس إنما ينقسم بالفصول التي يوازي في القسمة بعضها بعضاً، بمنزلة ما ينقسم ١٤ - الحيّ بالمشاء والطائر وذي الرجلين، أو إن كان الفصل قسماً، إلا أنه لا يصدق على الجنس، وذلك أنه بين أنه ولا الفصل الآخر للجنس وإن جميع ١/٢ الفصول التي يوازي بعضها بعضاً في القسمة يصدق على الجنس الذي ٥ يخصُّها. وكذلك إن كان يصدق عليه، إلا أنه إذا أضيف إلى الجنس لم يحدث نوعاً، فإنه من البَيْن أن هذا ليس بفصل للجنس مُحدِث نوعاً، وذلك أن كل فصل مع جنسه يحدث نوعاً. وإذا كان هذا ليس بفصل فليس 10 الموصوف أيضاً فصلاً، لأنه قسيم لهذا. - وأيضاً إن كان يقسم الجنس بالسلب تميّز له قول<sup>(١)</sup> الذين يحدّون الخط، بأنه طول بلا عَرْض، فإن هذا ليس

---

(١) قول (- م).

يدلُّ على شيء آخر غير أن ليس له عَرْض؛ فيلزم لذلك أن يكون الجنس  
 يشارك النوع. وذلك أن كل طول إما أن يكون بلا عَرْض، وإما أن يكون  
 15 ذا عَرْض. فإنه قد يصدق على كل شيء: إما الموجبة، وإما السالبة، فيصير  
 لذلك جنس الخط الذي هو الطول إما بلا عَرْض، وإما ذا عَرْض. وقولنا:  
 طول بلا عَرْض، قولٌ للنوع؛ وكذلك قولنا: طول له عَرْض؛ وذلك أن  
 قولنا: «بلا عَرْض»، و«له عَرْض» فصلان. قوله النوع إنما هو من الفصل  
 20 والجنس. فالجنس إذاً يقبل قول النوع. وعلى ذلك المثال أيضاً يقبل قول  
 الفصل، لأن أحد الفصلين المذكورين يحمل من الاضطرار على الجنس.  
 وهذا الموضع نافع للذين يعتقدون وجود الصور. وذلك أنه إن لم يكن  
 25 الطول بعينه موجوداً، فكيف يكون يُحمل على الجنس أن له عَرْضاً أو لا  
 عَرْض له! وذلك أنه ينبغي أن يصدق أحد هذين على كل طول، إن كان من  
 شأنه أن يصدق على الجنس. وهذا شيء ليس بعَرْض، لأنه قد توجد أطوال  
 بلا عَرْض، وأطوال لها عَرْض. فهذا الموضع إذاً إنما يُنتفع به أولئك فقط  
 30 الذين يقولون إن الجنس واحدٌ في العدد. وإنما يفعل هذا الذين يعتقدون  
 وجود الصور وحدهم؛ وذلك أنهم يقولون إن الطول<sup>(٢)</sup> بعينه والحي بعينه  
 جنسٌ.

وخلائق أن يكون يجب ضرورة على الذي يحدّ أن يستعمل في بعض  
 الأمور السلب، كالحال في العدم. وذلك أن الأعمى هو الذي ليس له بصرٌ  
 35 في الوقت الذي من شأنه أن يكون له، لأنه لا فرق أصلاً بين أن يقسم الجنس  
 - 144a - سلباً أو بإيجاب يجب ضرورة أن يوازيه في القسم سلب، مثل أن يكون قد  
 حدّ طول له عرض؛ وذلك أن الذي لا عَرْض له يوازي في القسمة ما له  
 عرض، وليس يوازيه شيء آخر غيره، فقد يقسم الجنس بالسلب أيضاً.

5 وينظر أيضاً إن كان وصف النوع على أنه فصل، بمنزلة الذين يحدّون

---

(٢) يريد صورة الطول وصورة الحي.

التعير بأنه شتم<sup>(٣)</sup>، وذلك أن الاستخفاف شتم ما، فالاستخفاف إذن نوع لا فصل.

وينظر أيضاً إن كان ذكر الجنس على أنه فصل، مثل إن قال إن الفضيلة أ/ب) ملكة محمودة<sup>(٤)</sup> أو صالحة، لأن محمود جنس للفضيلة، لا فصل؛ أو يكون محمود ليس بجنس للفضيلة، بل فصلاً، إذ<sup>(٥)</sup> كان حقاً أنه لا يمكن أن يكون شيء واحدٌ بعينه في جنسين لا يحوي أحدهما الآخر، وذلك أنه لا محمود يحوي الملكة، ولا الملكة تحوي محمود، إذ كان ليس كل ملكة أمراً محموداً، ولا كل أمير محمود ملكة؛ فليس كلامهما<sup>(٦)</sup> إذن جنسين. ولأن الملكة جنس للفضيلة فمن البين أن محمود ليس بجنس، لكنه فصل. وأيضاً فإن الملكة تدل على ما هي الفضيلة، والمحمود لا يدل على ما هي، بل على أي شيء هي. وقد يظن بالفصل أنه يدل على أي شيء.

وينظر أيضاً إن كان الفصل المذكور لا يدل على أي شيء، لكن على شيء مشار إليه، لأنه قد يظن بكل فصل أنه يدل على أي شيء.

وينظر أيضاً إن كان الفصل يوجد للشيء المحدود بالعرض؛ وذلك أنه ليس يكون فصل من الفصول من الأشياء التي توجد بالعرض، كما أن ذلك لا يكون في الجنس، لأنه لا يمكن أن يكون الفصل يوجد لشيء ولا يوجد.

وينظر أيضاً إن كان الفصل أو النوع أو شيء من الأشياء التي تحت النوع تحمل على الجنس، فليس هو محدوداً، لأن ليس يمكن أن يحمل شيء من هذه على الجنس، لأن الجنس يقال على أكبر مما تقال عليه هذه.

وينظر أيضاً إن كان الجنس يحمل على الفصل، لأن الجنس يُظن به أنه

---

(٣) في السرياني: استخفاف مع هدو (هزء: ب).

(٤) جيدة (فوق).

(٥) إن (ب).

(٦) كلامهما (ب)؛ وهكذا في سائر الفصل.

ليس يحمل على الفصل، لكن على التي يحمل عليها الفصل - مثال ذلك أن 35 الحيَّ تُحمل على الإنسان وعلى الثور وعلى سائر الحيوان المشاء، لا على الفصل المقول على النوع. وذلك أنه لو كان الحيَّ يحمل على كل واحدٍ من 144b - الفصوص، لقد كانت حيوانات كثيرة تحمل على النوع، لأن الفصوص على النوع تحمل.

وأيضاً تصير الفصوص كُلُّها إما نوعاً<sup>(٧)</sup> وإما شخصاً<sup>(٨)</sup> إن كانت حيوانات، لأن كل واحدٍ من الحيوانات هو نوع أو شخص. وعلى ذلك 5 المثال ينبغي أن ننظر إن كان النوع أو شيء مما تحت النوع يحمل على الفصل، فإن ذلك غير ممكِّن، لأن الفصل يقال على أكثر مما يقال عليه النوع. ثم يلزم أن يكون الفصل نوعاً، إذ كان شيء من الأنواع يحمل عليه، وذلك أن الإنسان إن كان يحمل عليه فمن البَيْن أن الإنسان فصل<sup>(٩)</sup>.

10 وينظر أيضاً ألاً يكون<sup>(١٠)</sup> الفصل أقدم من النوع، لأن الفصل ينبغي أن يكون بعد الجنس وقبل النوع.

وينظر أيضاً إن كان الفصل المذكور لجنسٍ آخر لا يَحْوِي ولا يُحْوَى، لأن الفصل الواحد بعينه ليس يظن به أنه يكون لجنسين لا يَحْوِي أحدُهما الآخر، وإلاً لزم أن يكون نوعاً واحداً بعينه في جنسين لا يَحْوِي أحدُهما الآخر، وذلك أن كل واحدٍ من الفصوص يردد بالجنس الذي يخصه، كما أن 15 المَشَاء وذا<sup>(١١)</sup> الرجلين يردد بالحيَّ. فما يحمل عليه إذاً الفصل حُمِّل عليه كل واحدٍ من الجنسين. فمن البَيْن أن النوع يصير في جنسين لا يَحْوِي أحدُهما الآخر؛ أو نقول إنه ليس ممتنعاً أن يكون فصل واحد بعينه لجنسين 20 لا يَحْوِي أحدُهما الآخر، ولكن ينبغي أن نضيف إلى ذلك أن ليس كلاهما يوجدان<sup>(١٢)</sup> تحت جنس واحد، لأن الحيَّ المشاء والحيَّ الطائر جنسان،

(٧) أنواعاً (فوق).

(٨) أشخاصاً (فوق).

(٩) ذلك الفصل يكون هو الإنسان (فوق).

(١٠) يوجد (ب).

وليس يحوي أحدهما الآخر. وذو الرجلين فصل لكتليهما، فينبغي أن يضيف إلى ذلك ألا<sup>(١٣)</sup> يكون كلاهما تحت جنس واحد؛ فإن هذين كليهما تحت الحي.

وبين أيضاً أنه ليس يجب ضرورةً أن يكون الفصل يردف بالجنس الذي يخصه كله، لأنه قد يمكن أن يكون فصلٌ واحدٌ بعينه لجنسين لا يحوي أحدهما الآخر، لكن الواجب ضرورةً هو أن يردف بأحدهما فقط وبجميع الأجناس التي فوقه، كما يردف ذو الرجلين بالحي المساء أو الطائر.

وينظر أيضاً إن كان وصف فصل الجوهر بما يكون في شيء لأنه ليس يظن أن جوهراً يخالف جوهراً بأنه بحيث ما. وكذلك يعدلون من يحدّ الحي بالائمي والبرّي، إذ كانا<sup>(١٤)</sup> يدلان على حيث ما. إلا أننا نقول إن عذلهم في هذا المعنى ليس على الصواب، لأن قولنا: «برّي» ليس يدل على شيء في شيء، ولا على أين، لكن على أي شيء. لأنه، وإن كان في الماء، فهو برّي على مثال واحد، فليس يصير مائياً، إلا أنه على حال إن كان الفصل يدل في وقت من الأوقات على أن شيئاً في شيء، وبين أن من استعمله يكون مخطئاً.

وينظر أيضاً إن كان وصف الانفعال فصلاً، وذلك لأن كل انفعال إذا يزيد أخرج<sup>(١٥)</sup> الشيء من الجوهر. والفصل ليس كذلك، إذ كان الفصل يظن به أنه إن<sup>(١٦)</sup> يحفظ الشيء الذي هو له فصل. وبالجملة، غير ممكن أن يوجد كل واحد خالواً من الفصل الذي يخصه، وذلك أنه متى لم يوجد المساء لم يوجد الإنسان. وبالجملة أقول إن كل الأشياء التي يستحيل بها الشيء الذي يوجد له، ولا شيء منها يكون فصلاً لذلك الشيء، لأن هذه كلها إذا تزيدت باعدت من الجوهر. فيجب من ذلك أن يكون متى وصف شيئاً مثل هذا فصلاً قد أخطأ. وذلك أنا بالجملة لسنا نستحيل<sup>(١٧)</sup> بالفصول.

---

(١٣) إن (- ب).

(١٤) كان (م).

(١٥) باعد (فوق).

وينظر أيضاً إن كان وصف فصل شيءٍ من المضادات غير مضاد إلى آخر، لأن الأشياء التي من المضاد فصولها أيضاً من المضاد، كالحال في 15 العلم، فإنه يقال: نظري وعملي وفعلي. فإن كل واحدٍ من هذه يدل<sup>(١٨)</sup> على مضاد. وذلك أن النظري نظري لشيءٍ، والعملي عملي لشيءٍ، والفعلي فعلي لشيءٍ.

وينظر أيضاً إن كان لما حَدَّ الشيءُ وصف كلَّ واحدٍ من المضادات 20 بالقياس إلى الذي من شأنه أن يضاف إليه. فإن بعضها إنما يمكن أن يستعمل الذي يضاف إليه فقط، كما يستعمل البصر في أن ينظر<sup>(١٩)</sup>؛ وفي بعضها يستعمل آخرٌ ما غيره، كما يستعمل الطر جهارةً إذا أراد مُريدٌ أن يعرف ماء، ولكن على حال إن حَدَّ الإِنْسَانُ الطر جهارةً بأنها آلةٌ يُعرف بها الماء - أخطأ، 25 لأنها<sup>(٢٠)</sup> ليس إلى هذا من شأنها أن يضاف. وحَدُّ الذي من شأن الشيء أن يضاف إليه هو الذي نحوه ينحو في الاستعمال الفهم والعلم بكل واحدٍ من الأشياء.

وينظر أيضاً إن كان لم يصف الشيء بما هو له أول، إن كان يقال<sup>(٢)</sup> بالقياس إلى أشياء كثيرة، مثل ما يقال إن الفهم فضيلة للإنسان أو للنفس، لا<sup>(٢٢)</sup> للجزء الفكري، وذلك أن الفهم إنما هو للجزء الفكري أولاً؛ فإن بسبب هذا يقال للنفس والإنسان إنهما يفهمان.

وينظر أيضاً إن لم يكن المحدود قبل<sup>(٢٣)</sup> الشيء الذي له قبل الانفعال أو الحال أو أي شيء آخر كان - فقد أخطأ. وذلك أن كل حال وكل انفعال 35 فإنما من شأنه أن يكون في ذلك الشيء الذي هو له حال أو انفعال، بمتنزلة ما أن العلم في النفس، إذ هو حالٌ للنفس. وربما يخطئون في أمثال هذه

---

(١٨) قول (ب).

(١٩) يصر (فوق).

(٢٢) في السرياني بنقل إسحق وأثناس: «لا» أيضاً.

(٢٣) قابلاً للتأثير (فوق).

145 - الأشياء مثل الذين يقولون إن النوم هو ضعف الحس، والشك هو مساواة الأفكار المتصادة، والوجع تفرق الأجزاء المتحدة بعنف؛ وذلك أن النوم ليس يوجد للحس، وقد كان يجب أن يوجد له إن كان ضعف الحس. 5 وكذلك ليس يوجد الشك للأفكار، ولا الوجع للأجزاء المتحدة، لأن ما لا نفس له قد يتوجع<sup>(٢٤)</sup>، إذ كان الوجع يحضره. وكذلك يجري الأمر في حدة الصحة إن كان اعتدال الحرارة والباردة، لأنه واجد ضرورة أن تصحّ الحرارة 10 والباردة، لأن اعتدال كل واحد إنما يوجد في تلك الأشياء التي هو لها اعتدال، فالصحة إذن قد توجد لها. وقد يلزم أيضاً الذين يحدّون بهذا الوجه أن يجعلوا المفعول في الفاعل، أو بعكس ذلك، لأن تفرق الأجزاء ليس هو الوجع، لكنه مُحدث الوجع، ولا ضعف الحس هو النوم، لكن أحدهما 15 مُحدث الآخر. وذلك أنّا إما بسبب الضعف ننام، وإما بسبب النوم نضعف. وعلى هذا المثال أيضاً يظن بأن مساواة الأفكار المتصادة محدثة للشك، لأنّا إذا فكرنا في الشيئين، ظهر لنا في كل واحد منها أن سببه يصاحبه في جميع الأحوال شكّنا ولم ندر أيهما نعمل. 20

وي ينبغي أن ننظر أيضاً في جميع الأزمان ألا يكون يختلف فيهما<sup>(٢٥)</sup> - مثال ذلك إن كان حدّ ما لا يموت<sup>(٢٦)</sup> بأنه حيوان غير فاسد الآن. وذلك أن الحيوان الذي هو غير فاسد الآن هو حيوان غير مائت الآن، إلا أن نقول إنه ١/٣٠ في هذا لا يلزم، لأن قولنا: «غير فاسد» الآن، مشكوك فيه، إذ كان يدل: 25 إما على ما لم يفسد الآن، وإما على ما لا يمكن أن يفسد الآن، وإنما على الآن الذي يجري مجرى ما لا يفسد في وقت من الأوقات. فإذا قلنا إن حيواناً غير فاسد الآن، فليس إنما نقول إنه الآن بحال<sup>(٢٧)</sup> ليس يفسد بها في وقت من الأوقات. فإذا قلنا إن حيواناً غير فاسد الآن فليس إنما نقول إنه

(٢٤) ينبع (م)؛ يتآل (فوق)؛ في السرياني: وإلا لزم أن يكون ما لا نفس له يتآل.

(٢٥) فيها (فوق).

(٢٧) بحتال (م).

(٢٦) غير المائت (فوق).

الآن بحالٍ ليس يفسد بها في وقت من الأوقات، لأن هذا، وقولنا: «غير 30 مائت» - سواءً؛ فليس يلزمـه إذن أن يكون غير مائـت الآـن. ولكن على حال إـن عرضـ في موضعـ من المـواضـعـ أن يكونـ المـوصـوفـ بالـقـولـ موجودـاً الآـنـ أو قـبـلـ ذـلـكـ، وـالـذـيـ بـالـاسـمـ غـيرـ مـوـجـودـ لـمـ يـكـونـ شـيـئـاًـ وـاحـدـاًـ.ـ فـقـدـ يـنـبـغـيـ إـنـ نـسـتـعـمـلـ هـذـاـ الـمـوـضـعـ كـمـاـ وـصـفـنـاـ<sup>(٢٨)</sup>.

---

(٢٨) ذكرنا (ب).

- ٧ -

## [موضع آخر]

وينبغي أن ننظر إن كان المحدود يوصف بشيء آخر أكثر منه بالقول 3 الموصوف - مثال ذلك أنه إن كانت العدالة قوة مقسمة بالسواء، فإن الذي يؤثر أن يقسم بالسواء عادلٌ أكثر من الذي يقدر على ذلك. فيجب من ذلك - ألا تكون العدالة قوةً مقسمة بالسواء، وإلا صار الذي يقدر أن يقسم بالسواء عدلاً<sup>(١)</sup> أكثر.

وينظر أيضاً إن كان الأمر يقبل الأكثر، والذي وصف بالقول لا يقبل، أو بعكس ذلك: أعني أن يكون الذي وصف بالقول يقبل، والأمر لا يقبل، 5 لأنه يجب: إما أن لا يكون كليهما<sup>(٢)</sup> يقبلان<sup>(٣)</sup>، وإما ألا يكون واحدٌ منهما يقبل، إذ كان الموصوف بالقول والأمر سبياً واحداً.

وينظر أيضاً إن كانا جمِيعاً يقبلان الأكثر، ولم يكونا جمِيعاً يقبلان الزيادة معاً - مثال ذلك أن ينظر إن كان العشق هو شهوة الجماع. وذلك أن 11 من اشتد عشقه ليس تشتد شهوته للجماع، فليس يقبلان جمِيعاً الزيادة معاً، وقد كان يجب ذلك لو كانوا معنى واحداً.

وأيضاً ينظر إذا قُدِّم شيئاً فوضعاً: إن كان<sup>(٤)</sup> الشيء الذي يقال عليه الأمر أكثر يقال عليه الموصوف بالقول أقل - مثال ذلك أن ينظر إن كانت

---

(١) عدلاً (فوق).

(٢) كلامها (ب).

(٣) يقبل (ب).

(٤) كان (- ب).

15 النار ألطَّفَ الأجسام أجزاءً، وذلك أنَّ اللهيب يوصف بأنه نارٌ أكثر من الضياء، واللهيب جسمٌ أقلُّ لطافةً من الضياء. وقد كان يجب أن يكون كلاهما<sup>(٥)</sup> يوجد<sup>(٦)</sup> لشيءٍ واحدٍ بعينه أكثر لو كانا شيئاً واحداً:

20 وينظر أيضاً إنْ كان هذا الشيء يوجد لكلي<sup>(٧)</sup> الأمرين المقدَّمين على مثال واحد، والشيء الآخر لا يوجد لهما على مثال واحد، لكن يوجد لأحدهما أكثر.

وينظر أيضاً إنْ كان وصف الحد في كلِّ واحدٍ منهما بحسب شبيئين: مثال ذلك أنَّ يكون وصف الحسن بأنَّه اللذيد عند البصر أو اللذيد عند السمع، ووصف الموجود بأنَّه القوي على أنْ ينفعل<sup>(٨)</sup> أو يفعل<sup>(٩)</sup>، فإنه

30 يصير شيءٌ واحدٌ بعينه حسناً ولا حسناً معاً، وكذلك موجوداً ولا موجوداً.

25 وذلك أنَّ اللذيد عند السمع يصير هو والحسن شيئاً واحداً: فما هو غيرهما ليس هو لذيداً عند السمع، وما ليس هو حسناً شيءٌ واحد، لأنَّ الأشياء التي هي شيءٌ واحدٌ بعينه ما يقابلها أيضاً شيءٌ واحدٌ بعينه، والحسن يقابلة: لا حسن، واللذيد في السمع يقابلة: لا لذيد في السمع. فمن بين أن قولنا: «لا لذيد في السمع»، وقولنا: «لا حَسَنٌ» شيءٌ واحد. فإنْ وجد شيءٌ في البصر حسناً وفي السمع لا، صار حسناً ولا حسناً. وكذلك تبيَّن أن قولنا: «موجود»، و «لا موجود» شيءٌ واحد.

35 وأيضاً إذا وُصفت الأجناس والفصول وسائر الأشياء الأخرى التي في الحدود فينبغي أن نجعل الأقاويل مكان الأسماء وننظر إن كانت تختلف.

---

(٥) كليهما (م).

(٦) يوجدان (م).

(٧) لكلا (ب).

(٨) يفعل (فوق).

(٩) ينفعل (فوق).

- ٨ -

## [موضع آخر]

وإن كان المحدود مضافاً إلى شيء إما بنفسه وإما بالجنس، فينبغي أن ننظر إن كان لم يقل في الحدّ مضافاً إلى ذلك الشيء الذي يضاف إليه: إما بنفسه وإما بالجنس - مثال ذلك إن حدّ العلم بأنه ظن لا يختلف، وحدّ الإرادة بأنها توقان لا حزن<sup>(١)</sup> معه. وذلك أن ذات كل مضاف إنما هي بالقياس إلى آخر، لأن ماهية كل واحدٍ من المضاف واحدٌ بعينها، وإنما 5 يقال كل واحدٍ منها بالقياس إلى شيء بضربٍ من الضروب. وكان يجب أن يقول إن العلم ظن بالمعلوم، وإن الإرادة توقان إلى الخير. وكذلك إن حدّ الكتابة بأنها العلم بالكتاب، و<sup>(٢)</sup>ذلك أنه كان يجب أن يصف في<sup>(٣)</sup> الحدّ: إما الشيء الذي يضاف هو إليه أو الذي يضاف<sup>(٤)</sup> إليه جنسه، أو إن كان قد 10 قيل بالإضافة إلى شيء ولم يوصف بالإضافة إلى الغاية، والغاية في كل واحدٍ من الأشياء هو الأفضل، أو هو الذي سائر الأشياء من أجله. فينبغي أن نقول: إما الأفضل وإما الآخر - مثال ذلك أن نقول إن الشهوة ليست للشيء اللذيد، لكن للذلة، لأننا إنما نؤثر اللذيد لمكان الذلة.

---

(١) كلمة غير مقروءة كذا: اللي (حاشية ب)؛ حزن (-م).

(٢) و (-ب).

(٣) نصيف إلى (فوق).

(٤) جملة: «هو إليه... يضاف» (-ب).

وينظر أيضاً إن كان ما وصف بالقياس إليه كوناً هو أو فعلًا، لأنه ليس 15 شيء من أمثال هذين غايةً. وذلك أن قولنا: فعل أو تكوئن - أولى بأن يكون غاية من قولنا: يتكون أو يفعل. إلا أنها نقول إن ما يجري هذا المجرى ليس هو حقيقة في كل شيء، وذلك أن أكثر الناس يحبون أن<sup>(٥)</sup> يتذوا أكثر من أن يكونوا قد التذوا وفرغوا. فيجب أن يكونوا يجعلون<sup>(٦)</sup> قولنا: «يُفْعَل»<sup>(٧)</sup> غاية أكثر من قولنا: «قد فعل»<sup>(٨)</sup>.

وأيضاً ينظر إن كان في بعض الأشياء لم يلخص كم الشيء، وأي 20 الأشياء هو، وأين هو، أو سائر الفصول الآخر - مثال ذلك قولنا: مُحِبُّ الكراهة هو الذي يستهني كرامة كذا، ومقدار كذا منها. وذلك أن الناس كلهم يستهونون الكراهة. فليس يكتفى بأن يقول إن محب الكراهة هو الذي يستهني الكراهة، لكن ينبغي أن يضيف إلى ذلك الفصول التي ذكرناها. وعلى هذا<sup>(٩)</sup> 25 المثال قولنا: مُحِبُّ المال هو الذي يستهني من المال مقدار كذا؛ والمنهمك في اللذات هو الذي يستهني من اللذات كذا، لأنه ليس منْ غَلَبَتْ عليه أي لذةٍ كانت يقال له: منهمك في اللذات، لكن الذي يغلب عليه لذات ما. أو كما يحدّون أيضاً الليل بأنه مُظْلَلُ الأرض، أو الزلزلة بأنها حركة الأرض، أو الغمام بأنه مُتَكَايِفُ<sup>(٩)</sup> الهواء، أو الريح بأنها حركة الهواء - فإنه ينبغي أن يزداد في هذه الحدود بمقدار كذا، وحال كذا، ومكان كذا، وعن كذا. وكذلك من سائر الأشياء التي تجري هذا المجرى. لأنه إذا أغفل فصلاً من هذه الفصول - أي فصل كان - لم يصف ماهية ذلك الشيء. وذلك أنه يجب أن يكون الاحتجاج دائمًا بحدّ<sup>(١٠)</sup> الشيء الناقص، لأنه ليس كيما تحرّكت الأرض أو أي مقدار منها كان يتحرّك، تكون زلزلة. وكذلك أيضاً الهواء 30 ليس كيما تحرّك، أو أي مقدار منه كان تحرّك، فهو رياح.

(٨) ذلك (فوق).

(٥) أن (- م).

(٩) تكافف (فوق).

(٦) يجعلوا (م).

(١٠) قبالة (فوق).

(٧) يفعل (فوق).

وأيضاً في التوْقان إن لم يَزدْ فيه على ظاهر الأمر<sup>(١١)</sup> وجميع الأسماء<sup>(١٢)</sup> الآخر التي ينطبق عليها - مثال ذلك قولنا: إن الإِرادة والتوقان إلى الخير، والشهوة التوْقان إلى اللذِيد، إلا أنه ليس الخير على ظاهر الأمر، أو اللذِيد على ظاهر الأمر. وذلك أنه قد يخفى مراراً كثيرة على الذين يشتهون الشيء الذي هو خير أو لذِيد، فليس من الاضطرار أن يكون خيراً أو لذِيداً، لكنه كذلك على ظاهر الأمر فقط. فقد كان يجب أن نجعل صفتة بـ(٣) كذلك. فإن وصفت<sup>(١٣)</sup> المذكور فينبغي للمعتقد للصُور أن يسوقه إلى الأنواع؛ ولذلك ليس توجد صورة لشيء ظاهر أصلًا. فأما النوع فقد يظنُّ به أنه يقال بحسب نوع - مثال ذلك أن الشهوة نفسها للذِيد نفسه، والإِرادة نفسها للخير نفسه. فاما الإِرادة نفسها فليست تكون للخير على الظاهر، ولا للذِيد على الظاهر، لأنه من المنكر أن يكون الخير نفسه أو اللذِيد نفسه على ظاهر الأمر..

---

(١١) الأمور (فوق).

(١٢) الأشياء (فوق).

(١٣) وصف (فوق).

## [موضع آخر]

وأيضاً إن كان التحديد للملكة فينبع أن ينظر فيما له الملكة؛ وإن كان لما له الملكة فينبع أن ينظر في الملكة. وكذلك في سائر الأشياء التي تجري هذا المجرى. مثال ذلك أنه إن كان اللذيد هو ما هو نافع، فالملتذ هو 15 ما هو متنفع. وبالجملة أقول فيما يجري هذا المجرى من التحديدات إن الذي يحدّ يلزم بضرب من الضروب أن يحدّ أشياء أكثر من واحد. وذلك أن الذي يحدّ العلم قد يحدّ أيضاً - بضرب من الضروب - الجهل. وكذلك الذي يحدّ العالم قد يحدّ غيرَ العالم، لأنَّ الأوّل إذا صار بَيْنَا، فإنَّ الباقيه - بضربِ 20 من الضروب - تكون بَيْنة. فينبع أن ننظر في جميع ما يشبه هذه الأشياء إن كانت تختلف في موضع من الموضع إذا أنت استعملت أصول<sup>(١)</sup> الأشياء التي من المتضادّات ومن النظائر.

وأيضاً ينبغي أن ننظر في الأشياء التي من المضاف إن كان النوع وصف بالقياس إلى الجنس، فشيء ما من ذاك يوصف بالقياس إلى شيء ما من 25 هذا - مثال ذلك أنه إن كان الظن بالقياس إلى المظنون، فظن ما بالقياس إلى مظنون ما. وإن كان الكثير الأضعاف بالقياس إلى الكثير الأجزاء، فشيء ما كثير الأضعاف بالقياس إلى شيء ما كثير الأجزاء. وذلك أنه إن لم يوصف بهذا الوجه، فمن البين أنه قد غلط فيه.

---

(١) أصولاً في (فوق).

وينظر إن كان القول المقابل للشيء المقابل - مثال ذلك أن يكون قول 30 النصف مقابل الضعف. وذلك أن الضعف إن كان هو الفاضل بمساوٍ، فالنصف هو المفضول بمساوٍ. وعلى هذا المثال يجري الأمر في المتضادة. ١/٣) وذلك أن القول المقابل للمقابل بائتلاف ما بين المتضادات. مثال ذلك أنه 35 إن كان الفاعل للخير نافعاً، فالفاعل للشر ضاراً<sup>(٢)</sup> والمفسد للخير. وذلك أنه واجب ضرورة أن يكون أحد هذين ضداً لما قيل منذ أول الأمر. فإنه إن 14 - لم يكن ولا واحد منهما ضداً لما قيل منذ أول الأمر، فمن البين أنه ولا واحد من هذين اللذين قيلا بأخره قول الضد<sup>(٣)</sup>؛ فيجب من ذلك ألا يكون 5 الذي وُصف من أول الأمر وُصف على الصحة. - ولأن بعض المتضادات إنما يقال أحد الاثنين بعدم الآخر - مثال ذلك أن غير التساوي يُظن به أنه عدم التساوي إذ كانت الأنصاف<sup>(٤)</sup> يقال لها متساوية، فبَيْنَ أن الذي يقال بالعدم يجب ضرورة أن يحد بالآخر. فاما الآخر فليس يجب أن يحد بالذي يقال بالعدم، إذ ليس يمكن أن يعرف كل واحد منهما بصاحبـه. فينبغي أن 10 ينظر في المتضادات في مثل هذا الخطأ، مثال ذلك إن حَدَ إنسان<sup>(٥)</sup> التساوي بأنه ضد غير التساوي، إذ كان إنما يحد بما يقال بالعدم. وأيضاً فيجب ضرورة على من يحد بهذا الطريق أن يستعمل المحدود نفسه. ويبَيِّن هذا إن هو استعمل القول مكان الاسم. وذلك أنه لما كان لا فرق بين قولنا: «غير 15 التساوي»، وقولنا: «عدم التساوي»، صار قولنا: «تساوي» ضد قولنا: «عدم التساوي»، فقد استعمل شيء إذن نفسه، اللهم إلا أن يقول قائل إني لم أحد «غير التساوي» بأنه «ضد التساوي»، لكن بأنه غير<sup>(٦)</sup> اعتدال الأجسام أو غير<sup>(٦)</sup> اعتدال الكم. - وإن كان ولا واحد من الضدين يقال بالعدم، وكان

(٢) في السرياني: إن كان النافع هو الفاعل للخير، فالضار هو الفاعل للشر.

(٣) للضد (فوق).

(٤) في السرياني: غير المتساوية يقال لها إنها غير متساوية.

(٥) الإنسان (ب).

(٦) لا (فوق).

القول قد وصف على مثال واحد، مثل أن ضدّ<sup>(٧)</sup> الشر الخير، إذ كان ضدّ<sup>(٨)</sup> الخير<sup>(٧) شرّاً<sup>(٨)</sup></sup>

20 موصوف على مثال واحد، فقد يلزم أيضاً أن يكون قد استعمل المحدود نفسه؛ وذلك أن الخير موجود في قول الشر. فإن كان الخير هو ضدّ الشر، وقولنا: «شر» لا فرق بينه أصلاً وبين قولنا: «ضدّ الخير»، فيجب أن يكون 25 الخير ضدّ ضدّ الخير. فيبيّن أنه استعمل الشيء نفسه.

وينظر أيضاً إن كان لما وصف الذي يقال بالعدم لم يصف الذي له العدم، مثل الملكة أو ضدّها، إن كان لهذين عدم. وإن لم يكن، أضاف إليه الشيء الذي من شأنه أن يكون فيه: إما على الإطلاق، أو الشيء الذي فيه، أو لا من شأنه أن يكون فيه: مثال ذلك إن كان وصف الجهل بأنه عدم، فلم 30 يقل إنه عدم العلم. وإن كان لم يصف إليه الشيء الذي فيه أو لا من شأنه أن يكون، أو إن كان أضافه ولم يجعله الشيء الذي فيه، أو لا من شأنه أن يكون - مثل أن يقول إن النفس<sup>(٩)</sup> ليست في الجزء الفكري، لكن في الإنسان. وذلك أنه إن لم يفعل واحداً من هذه - أيها كان - فقد أخطأ. 35 وكذلك إن هو وصف العمى فلم يقل إنه عدم البصر في العين. وذلك أنه يجب على من وصف «ما الشيء» كما ينبغي - أن يصف «عدم ما هو» أيضاً، وما المعدوم<sup>(١٠)</sup>.

- 148a -

وي ينبغي أن ينظر إن كان لم يحدّ ما يقال على جهة العدم - مثال

(٧) في السرياني: الخير هو ما هو المضاد للشر؛ فمن البين أنه يكون الشر هو ما هو المضاد للخير.

(٨) شر (م).

(٩) هذا الموضع قبيح، وكذلك هو في السرياني. ومعناه أنه إن وضع الشيء الذي يوجه فيه العلم كالإنسان. ولم يقل: في النفس، وقال إنه في النفس، ولم يذكر أنه في جزئها الفكري.

(١٠) العادم (فوق).

ذلك أن في الجهل أيضاً يظن أن هذا الخطأ يوجد للذين لا يصفون<sup>(١١)</sup> 5 الجهل على جهة السلب. وذلك أن من ليس له علم لا يظن به أنه يجهل، بل إنما يظن به أنه غلط<sup>(١٢)</sup>. ولذلك لستنا نقول لما لا نفس له وللصبيان إنهم يجهلون، فلذلك ليس يقال الجهل بعدم<sup>(١٣)</sup>.

---

(١١) يضعون (فوق).

(١٢) أخطأ، نسي (فوق).

(١٣) على طريق عدم العلم؛ لعدم (فوق).

## [موضع آخر]

10 وينظر أيضاً إن كانت تصاريف القول المتشابهة مطابقة لتصاريف الاسم المتشابهة، مثال ذلك أنه إن كان النافع هو المحدث<sup>(١)</sup> للصحة، فالذي قد يقع<sup>(٢)</sup> هو الذي قد أحدث الصحة<sup>(٣)</sup>.

15 وينظر أيضاً في الصورة<sup>(٤)</sup> إن كان الحد الموصوف يطابقها: فإنه في بعض الأشياء لا يلزم ذلك - مثل ما حدّ فلاطن عندما وصل المائة وزاده في تحديد الحيوانات. وذلك أن الصورة<sup>(٥)</sup> لا تكون مائة بمنزلة ذات الإنسان. فلذلك ليس يطابق هذا القول للصورة. وبالجملة، فإن الأشياء التي يزداد فيها الفاعل أو المنفعل فواجـب ضرورة أن يكون الحد فيها مختلفاً في الصورة، 20 وذلك أن الصورة يُظن بها من يعتقدـها أنها غير منفعلـة ولا متحرـكة. ومع هذه الأشياء أيضاً، فإن ما يجري هذا المجرى من الأقوـيل نافـع.

وينظر أيضاً إن كان وصف قوله واحداً عاماً لجميع ما يقال باتفاق الاسم، وذلك أن المتواطئة هي التي القول بحسب الاسم لها واحد، فلذلك

(١) الفاعل (فوق).

(٢) على طريق المنفعة (فوق).

(٣) على طريق الإحداث للصحة (فوق).

(٤) يعني الصورة المفارقة (فوق).

(٥) يعني الصورة التي من شأن فلاطن وأرسطوطالس أن يعبرـا عنها أنها هي الشيء الذي هي صورة له.

25 لا يكون القول الموصوف حَدًّا لشيءٍ مما تحت الاسم، لأنَّه على مثال واحد يطابق كل متفق الاسم. وهذا شيءٌ قد عرضه لدیونوسس عند تحديده الحياة بأنها حركة جنس متغذٍ<sup>(٦)</sup> لازمة بالغرizia<sup>(٧)</sup> - فإنَّ هذا شيءٌ ليس هو بأن يوجد للحيوانات أولى منه بأن يوجد للنبات. وذلك أنَّ الحياة ليس يظن بها 30 أنها تقال في نوع واحد، لكنَّ قد توجد للحيوانات حياة، وللنبات أخرى غيرها. وقد يمكنُ الإنسانَ أن يصف القول بإرادته على هذا الوجه على أن تكون كلَّ حياة تقال على طريق التواطؤ أو في نوع واحد. وليس يمنع مانع 35 إذا تعدد اشتراك الاسم وأراد أن يصف حَدًّا أحد الأمرين من أن يصف وهو لا يشعر قوله عاماً للأمرتين كليهما، لا خاصاً. إلا أنه أيِّ الأمرين فعل فخطئه في أحدهما ليس بدونه في الآخر. - ولما كان بعض المتفقة أسماؤها قد يخفى حتى لا يشعر به، وجب عليك، إذا أنت سالت، أن تستعمل 1. المتواطئة، وذلك أنَّ حَدًّا أحدهما لا يطابق الآخر، فيظن به لذلك أنه<sup>(٨)</sup> لم يحدَّ على ما يجب، إذ كان ينبغي أن يكون الحَدُّ يطابق كل متفق الاسم. فأمّا إذا أنت أجبت، فينبغي أن تفسّر. - ولأنَّ قوماً ممن تجيز يقولون إن المتواطئ متفق في الاسم إذا لم يكن القول الموصوف يطابقه كله وأن 5 المتفق في الاسم مواطئ إذا كان يطابق كليهما، فينبغي أن يتقدّم ويُعترف<sup>(٩)</sup> في أمثال هذه، أو يتقدّم فينتيج أفي أيهما كان منها لهو<sup>(١٠)</sup> متفق في الاسم أو مواطئ، فإنهم حرثُون بأن يسلّموا ذلك إذا لم يتفقوا ما يلزم من ذلك. فإن قال قائل<sup>(١١)</sup> من قبل أن يقع الإقرار<sup>(١٢)</sup> بذلك إنَّ المواطئ متفق في 10 الاسم من قبل أنه<sup>(١٣)</sup> ليس ينطبق على هذا القول<sup>(١٤)</sup> الموصوف<sup>(١٥)</sup>، فينبغي أن ينظر إن كان قول هذا الشيء ينطبق على الأشياء الباقية. وذلك أنه بيَّنْ أنه

(٦) متغذٍ (ب). إسحق: مغذٍ.

(٧) لزوماً غريزيَا (فوق).

(٨) أن (فوق).

(٩) فيقر (فوق).

(١٠) هو (مكررة: م).

(١١) إذا لم (فوق).  
 (١٢) الإجماع (فوق).  
 (١٣) لا أنه (فوق).  
 (١٤) الشيء (فوق).  
 (١٥) الموفى، المُعطى (فوق).

15 يكون مواطناً للباقية، وإلا صارت حدود الباقية كثيرة، لأن القولين اللذين بحسب الاسم ينطبقان<sup>(١٦)</sup> عليها<sup>(١٧)</sup> القول الذي وصف<sup>(١٨)</sup> أولاً والأخير<sup>(١٩)</sup>.

وأيضاً إن حدّ إنسان شيئاً من التي تقال على أنحاء<sup>(٢٠)</sup> شتى بالقول (٣٠٦/ب) الذي لا ينطبق على جميعها فلم يقل<sup>(٢١)</sup> إنه موافق<sup>(٢٢)</sup> في الاسم ولم يقل<sup>(٢٣)</sup> إن الاسم ينطبق على جميعها<sup>(٢٤)</sup> لأن القول أيضاً لا ينطبق، فينبغي أن يقول له إنه ينبغي أن يستعمل التسمية التي تأدت إلينا<sup>(٢٥)</sup> ولا يحرّك أمثال هذه الأشياء.

---

(١٦) ينطبق (ب).

(١٧) عليهما (فوق)؛ وذلك أن (هنا ناقص): ويضم بأن يضاف إليه منطبقان عليها؛ - حاشية ب).

(١٨) المعطى (فوق).

(١٩) وهذا القول الذي بآخرة (فوق).

(٢٠) كثيرة (فوق).

(٢١) لا يقول (فوق).

(٢٢) متفق (فوق).

(٢٣) يقول إن الاسم لا يلائم جميعها لأنه ولا القول أيضاً ينطبق.

(٢٤) في مقابلة مثل هذا (فوق).

(٢٥) على (+ ب).

## [مَوَاضِعُ أُخْرَى]

وبعض الأشياء ليس ينبغي لنا أن نقولها كما يقولها عوام<sup>(١)</sup> الناس؛ فإن وصفَ حدّ شيءٍ من المؤتلفة، فينبعي أن ينظر إذا أنت رفعت قول أحد المؤلفين إن كان الباقي يوجد للباقي، لأنه إن لم يكن كذلك فمن البين أن ولا الكل أيضاً يوجد للكل - مثال ذلك أن أحداً إن حدَ الخط المستقيم المتناهي بأنه نهاية البسيط، لها نهاياتان وسطها يسير نهايتها. فإن كان قول الخط المتناهي هو أنه نهاية السطح لها نهاياتان، فينبعي أن يكون قول المستقيم هو الباقي أعني الذي وسطه يسير طرفيه. ولكن الخط غير المتناهي ليس له وسط ولا طرفان، إلا<sup>(٢)</sup> أنه مستقيم. فليُسمَّ الباقي إذاً قوله للباقي.

وأيضاً يُنظر إن كان المحدود إذا كان مركباً يكون القول قد وفي متساوي الأجزاء للحدود. ويقال إن القول متساوي<sup>(٣)</sup> الأجزاء إذا كان مقدار الأسماء والكلِّم التي في القول بمقدار الأشياء المركبة، فإنه<sup>(٤)</sup> واجبٌ ضرورةً في أمثل هذه الأشياء أن يكون للأسماء<sup>(٥)</sup> نفسها تغيير<sup>(٦)</sup>: إما كلها وإما بعضها، لأن الأسماء لم تقل أصلًا في هذا الوقت أكثر منها قبل<sup>(٧)</sup>. ١- ويجب على من يحدّ أن يصف القول مكان الأسماء، وخاصة مكان جميعها، وإنما مكان أكثرها. وذلك أن على هذا الوجه يجري الأمرُ في البسائط أيضاً

(١) أكثر الناس (فوق).

(٢) على (فوق).

(٣) متساوٍ (م).

(٤) ذلك أنه (فوق).

(٥) في الأسماء (ب).

(٦) تبديل (فوق).

(٧) شيءٌ منها لأنه لم يقل أسماء أكثر مما قيل قبل (فوق).

أن الذي يغير<sup>(٨)</sup> الاسم قد حدّ الشيء - مثال ذلك أن يجعل بدل «الثوب»: 5 «رداء». - وأيضاً فمن أعظم الخطأ إن هو جعل التبديل بأسماء لا تعرف - مثال ذلك أن يجعل مكان حجر أبيض: جندل بلجي<sup>(٩)</sup>، إذا كان ما قيل بهذا الطريق لم يحدّ وهو أقل بياناً.

وينظر أيضاً إن كان إنما يدل فقط على مثل ما يدل عليه تبديل الأسماء 10 مثل الذي يقول<sup>(١٠)</sup> إن العلم النظري ظنٌ نظري. وذلك أن الظن والعلم ليسا شيئاً واحداً. ولو كان ذلك يكون، لوجب أن يكون الكل شيئاً واحداً بعينه. وذلك أن النظري عامٌ في القولين جميعاً، والشيء الباقي مختلف.

وينظر أيضاً إن كان بَدَل أحد الأسمين فلم يبدّل الفصل بالجنس 15 كالحال فيما ذكرناه قبيلُ، وذلك أن قولنا نظري أقرب إلى أن يعرف من العلم، لأن هذا جنس وذاك فصل. والجنس أعرف من كل شيء. فلذلك كان ينبغي أن يكون قد جعل التبديل للفصل، لا للجنس، لأنه أقرب إلى أن لا يعرف. إلا أنّا نقول إن هذا الإنكار<sup>(١١)</sup> يسخر منه، إذ كان ليس يمنع مانع أن يكون الفصل قد قيل باسم أعرف فأما ما<sup>(١٢)</sup>، الجنس فلا. وإذا كانت الحال فيها على هذا، فمن البَيِّن أنه ينبغي أن يجعل التبديل في الاسم للجنس لا للفصل. وإن لم يجعل اسمًا مكان اسم، بل جعل قوله مكان اسم<sup>(١٣)</sup>، 25 فمن البَيِّن<sup>(١٤)</sup> أن الأولى أن نجعل للفصل جزءاً<sup>(١٥)</sup>، لا للجنس، لأن الحدّ إنما يراد لمكان المعرفة والفصل<sup>(١٦)</sup>: والفصل دون الجنس في المعرفة.

(٨) يكون الذي يدل (فوق).

(٩) بلجاء (ب).

(١٠) في تبديل الأسماء إنما يدل على شيء واحد بعينه، مثال ذلك (فوق).

(١١) التوبيخ (فوق).

(١٢) قول (فوق).

(١٣) ما (-م).

(١٤) يعني أنه إن كان يجب أن يكون الكل واحداً بعينه، فإن الجزء يجب أن يكون أيضاً واحداً بعينه.

(١٥) حدّاً (فوق).

(١٦) والفصل (-ب).

## [موضع آخر]

وإن كان وصف حد الفصل فينبغي أن ينظر إن كان الحد الموصوف 30 عاماً لشيء آخر، مثال ذلك إذا قال إن العدد الفرد عدد له متوسط<sup>(١)</sup>. وذلك أن قوله: «عدد»، عام في القولين جميعاً، وإنما بدل قول الفرد<sup>(٢)</sup>. والخط 35 والجسم أيضاً لهما متوسط، وليس فردين. فليس هذا إذاً تحديد الفرد. وإن كان قوله: «ما له متوسط» يقال على أنحاء شتى، فينبغي أن يلخص بأي نحو له متوسط<sup>(٣)</sup>، فيصير الأمر في أنه لا يحد إما إنكاراً وإما قياساً.

وينظر أيضاً إن كان الشيء الذي وصف قوله من الموجودات، والشيء الذي تحت القول ليس من الموجودات. مثال ذلك: إن حد الأبيض بأنه لون 14 - مخالط للنار فإنه من<sup>(٤)</sup> المحال أن يخالط ما ليس بجسم جسماً. فليس هو إذن لوناً مخالطاً<sup>(٥)</sup> للنار، وهو أبيض<sup>(٦)</sup>.

وأيضاً الذين لا يقسمون الأشياء الداخلة في باب المضاف الشيء الذي 5 بحسبه يقال، لكنهم يذكرونها وقد حصروه في أشياء كثيرة: إما بالكلية، وإما

(١) وسط (فوق).

(٢) الزوج (فوق).

(٣) وذلك منه (من: ب) غير الممكن (فوق).

(٤) لون مخالط (م).

(٥) فإذاً ليس لون مخالطاً ناراً، والأبيض هو موجود (فوق).

أن يكذبوا في شيء - مثال ذلك إن قال قائل إن الطب العلم بموجود، فإن الطب إن لم يكن علماً بشيء من الموجودات فمن البين أن من قال هذا القول قد كَذَب بالكلية. وإن كان الطب علم بعض الموجودات، وبعض لا، فقد 10 كذب في شيء. وذلك أنه ينبغي في كل ما هو موجود بذاته لا بالعرض أن يكون يقال بالقياس إلى الشيء الذي بالقياس إليه وصف، كالحال في سائر (٣٠٧/ب) الأشياء الآخر الداخلة في باب المضاف، فإن كل معلوم إنما يقال بالقياس إلى العلم. وكذلك يجري الأمر في الباقي، لأن جميع ما هو داخل في باب المضاف يرجع بالتكافؤ.

وأيضاً إن كان الواصل للشيء لا بالذات، لكن بالعرض، وصفه وصفاً صحيحاً، فإن كل واحدٍ من المضافات ليس يقال بالقياس إلى واحد، بل بالقياس إلى كثيرين. وذلك أنه ليس يمنع مانع من أن يكون شيء واحدٌ 15 بل بالقياس إلى كثرين. فيجب من ذلك أن يكون من وصفه بالقياس إلى أيّ واحدٍ من هذه على الصحة وصفه، إن كان الواصل بالعرض على الصحة وصف - وأيضاً فليس يمكن أن يكون مثل هذا القول خاصاً للشيء الموصوف، وذلك أنه ليس الطب فقط، بل كثير من العلوم الباقة، يقال بالقياس إلى موجود، فيصير كل واحدٍ منها علماً لموجود<sup>(٦)</sup>. فمن البين أن هذا لا يكون لعلم من العلوم تحديداً، لأن التحديد يجب أن يكون خاصاً، لا 20 عاماً.

وربما لم يحدوا الأمر، لكن الذي له الأمر، على ما ينبغي، أو الذي له 25 الأمر كامل بمنزلة حد الخطيب وحد السارق، إذ كان الخطيب هو الذي يمكنه في كل واحدٍ أن يعلم الإقناع ولا ينقصه في ذلك شيء، والسارق هو الذي يأخذ الشيء سرراً. وذلك أنه بين أن كل واحدٍ من هذين إذا كان بهذه الحال، فإن الواحد يكون خطيباً حاذقاً، والآخر سارقاً حاذقاً. وذلك أنه ليس من يأخذ الشيء سرراً هو السارق، لكن الذي يريد أن يأخذ سرراً.

---

(٦) علم بموجود (فوق).

وينظر أيضاً إن كان وصف ما هو مأثور<sup>(٧)</sup> لنفسه على أنه محدث أو فاعلٍ أو بأي حالٍ كان مؤثراً<sup>(٨)</sup> من أجل غيره، بمتزلة ما يصف العَذَلَ بأنه حافظ النواميس، أو الحكمة بأنها فاعلة للسعادة. وذلك أن الحافظ والفاعل إنما هو مأثوران من أجل غيرهما. إلا أننا نقول إنه ليس يمنع من أن يكون المأثور<sup>(٩)</sup> من أجل نفسه مأثوراً أيضاً من أجل غيره. إلا أن مَنْ حَدَّ المأثور من أجل نفسه بهذا الوجه ليس خطئه بالدون. وذلك أن الأفضل لكل واحد إنما هو في جوهره خاصة. والمأثور من أجل نفسه أفضل من المأثور من أجل غيره. فعلى هذا كان يجب أن يدل الحدّ أكثر.

---

(٧) مؤثر (فوق)؛ (- حاشية ب).

(٨) مؤثر (فوق) (+ حاشية ب).

(٩) المؤثر (فوق).

## [موضع أخرى]

(١/٣٠٨)

- 150a -

وينظر<sup>(١)</sup> أيضاً إن كان عندما وصف حدّ شيء من الأشياء حدّ هذه أو الشيء الذي رُكِبَ منها، أو حدّ هذا بعد هذا. وذلك أنه إن كان حدّ هذه فيلزم أن يوجد لكليهما ولا لواحدٍ منهما - مثل ما لو أن إنساناً حدّ العدل بأنه عفة وشجاعة، فإنهما إذا كانا اثنين فإن كل واحدٍ منهما إذا كان له صاحبه صارا كليهما عادلين<sup>(٢)</sup> ولا يكون واحدٌ منهما عادلاً، لأن كليهما لهما عدل، وكل واحدٍ منهما ليس له عدل. وإن كان الموصوف ليس هو بعد قبيحاً جدًا من قبل أن مثل هذا قد يعرض في أشياء آخر إذ كان ليس يمنع مانع أن يكون لكليهما من غير أن يكون لكل واحدٍ منهما، إلا أن وجود الضدين لهما يظن به أنه قبيح جداً. وهذا يلزم إذا كان أحدهما له عفة وجبن، والآخر له شجاعة وقطم، لأن لكليهما يصير عدل وجور. وذلك إن العدل إن كان عفة وشجاعة، فالجور جبن وقطم - وبالجملة فكل ما<sup>(٣)</sup> يمكن أن يحتاج به في أن الأجزاء والكل ليست شيئاً<sup>(٤)</sup> واحداً، فهو نافع فيما وصفناه الآن. وذلك أنه يشبه أن يكون الذي يحدّ بهذا الطريق يقول إن الأجزاء والكل شيء واحد. والأقوال تكون خاصية<sup>(٥)</sup> في الأشياء التي تركيب الأجزاء منها ظاهر، الحال في البيت وما أشبهه من سائر الأشياء، لأنه بين أن الأجزاء قد تكون موجودة، ولا يمنع مانع من أن يكون الكل غير موجود. فيجب لذلك ألا

(١) فينظر (ب).

(٢) كلاماً عادلاً (ب).

(٤) شيئاً (- ب).

(٣) ما (- م).

يكون الكل والأجزاء شيئاً واحداً... فإن لم يقل إن المحدود هو هذه، لكن الذي منها<sup>(٦)</sup>، فينبعي الآن أن ينظر إن كان ليس من شأنه أن يحدث عن الأشياء الموصوفة. فإن بعض الأشياء قد يكون حال بعضها عند بعض حالاً يكون يحدث منها<sup>(٧)</sup> شيء واحد، مثل الخطّ والعدد.

25

وينظر أيضاً إن كان المحدود من شأنه أن يكون في واحد أوّلاً. والأشياء التي قال إنه يكون منها، ليس من شأنها أن تكون في واحد أوّلاً، لكن كل واحد منها يكون في كل واحد منها. وذلك أنه من البَيْن أن الذي ٢/ب) من هذين ليس هو ذاك. فإن الأشياء التي فيها توجد الأجزاء فيها ضرورة يجب أن يوجد الكل أيضاً. فيجب ألا يكون الكل في واحد أوّلاً، لكن في 30 كثرين. - وإن كانت الأجزاء والكل في شيء واحد أوّلاً فينبعي أن ينظر إن لم تكن في شيء واحد بعينه، لكن يكون الكل في شيء، والأجزاء في شيء غيره.

وينظر أيضاً إن كانت الأجزاء تفسد بفساد الكل. فإن الذي ينبغي أن 35 يلزم عكس ذلك، أعني أن تكون الأجزاء إذا فسَّدت فسَّد الكل؛ وإذا فسد الكلُّ فليس واجباً ضرورةً أن تفسد الأجزاء. - أو إن كان الكل خيراً<sup>(٨)</sup> أو ردِيئاً، والأجزاء ولا واحد من هذين، أو إن الأمر بالعكس حتى تكون الأجزاء جيدة أو ردِيئه والكل ولا واحد من هذين. وذلك أنه ليس يمكن أن يكون شيء جيد أو ردِيئه ما ليس هو واحداً من هذين. - أو إن كان أحد 150 الاثنين أولى بأن يكون جيداً من الآخر بأن يكون ردِيئاً، والذي من هذين ليس هو بأن يكون جيداً أولى منه بأن يكون ردِيئاً - مثال ذلك أن القِحة إن كانت من الشجاعة والظن الكاذب، فإن الشجاعة أولى بأن تكون شيئاً جيداً 5 من الظن الكاذب بأن يكون شيئاً ردِيئاً. فقد كان يجب أن يكون الذي منها يلزم الأول حتى يكون إما على الإطلاق جيداً أو بأن يكون جيداً أولى منه بأن

---

(٨) جيداً (فوق).

(٦) منها (ب).

(٧) منها (فوق).

يكون ردئاً. إلا أنّا نقول إن هذا ليس هو من الاضطرار إن لم يكن كل واحد من هذين جيداً أو ردئاً بذاته. وذلك لأن كثيراً من الأشياء الفاعلة كل واحد من الاثنين ليس بجيد<sup>(٩)</sup>، فإذا اختلطت صارت شيئاً جيداً، أو بعكس ذلك: أعني أن كل واحداً منها شيء جيد، وإذا اختلطت صارت شيئاً ردئاً أو صارت ولا واحد من هذين. وما قلناه في هذا الموضع يبيّنُ خاصيةَ في الأمور الفاعلة للصحة والفاعلة للمرض. فإن بعض الأدوية يبلغ من حالها إلى أن يكون كل واحد من اثنين منها على حدّته جيداً، فإذا خلطا وتبودلا كانا شيئاً ردئاً.

وينظر أيضاً إن كان من شيء أجود وشيء أرداً، ولم يكن الكل أرداً من الأجود، وأجود من الأرداً. إلا أنّا نقول: ولا هذا أيضاً من الاضطرار إن لم تكن الأشياء التي منها رُكْب جيلمةً بذاتها، لأن الأشياء التي ليست جيدة بذاتها ليس يمنع مانع ألا يكون الكل منها جيداً، كالحال فيما قلناه قبيل<sup>(١٠/٣٠٩)</sup>.

وينظر أيضاً إن كان الكل موطنًا لأحد الاثنين، فإن ذلك ليس يجب، كما لا يجب في المقاطع: فإن المقطع ليس موطنًا لشيء من الحروف التي منها رُكْب.

وينظر أيضاً إن كان لم يذكر حال<sup>(١٠)</sup> التركيب، إذ ليس يكتفى في التعريف<sup>(١١)</sup> بأن يقال من هذه، لأن جوهر كل واحد من الأشياء المركبة ليس إنما هو من التي رُكْب بل إنما هو<sup>(١٢)</sup> منها على جهة كذا، كالحال في البيت، لأن حدوثه ليس عن الأشياء التي هو منها كيما رُكِبت.

وينظر أيضاً إن كان قد وصف هذا مع هذا، فينبغي أن يقول أولاً إن قوله هذا مع هذا هو قوله: إما هذا وهذا، أو: هذا من هذه. لأن من قال: عسل مع ماء، فقد قال: إما عسلاً مع ماء، أو المركب من<sup>(١٣)</sup> العسل

(٩) يحمد (فوق).

(١٠) جهة (فوق).

(١١) التعريف (فوق).

(١٢) جملة: من التي... إنما هو (- ب).

(١٣) مع (ب).

30 والماء. فإن اعترف بأن قوله: هذا مع هذا، موافق لأحد القولين: أيهما  
 كان - فيليق به أن يقول إن الأشياء التي قيلت أولاً في كل واحدٍ من هذين  
 متفقة. وأيضاً إذا فصلت قولك واحداً مع آخر على كم جهة يقال، فينبغي أن  
 ينظر إن كان ليس هذا مع هذا أصلاً، مثل أن يقال واحد مع آخر: إما على  
 35 أنه قابل واحد بعينه كالعدالة والشجاعة في النفس، أو في مكان واحد، أو  
 في زمان واحد، ولم يكن ما قيل في هذه حقاً أصلاً، فمن البين أن التحديد  
 الموصوف ليس هو ولا واحد إذ ليس هذا مع هذا أصلاً. وإن كان وجود  
 كل واحدٍ من اللذين فصل منها على كم جهة يقال واحد مع آخر في زمان  
 واحد بعينه حقاً، فينبغي أن ينظر إن كان يمكن ألا يقال كل واحدٍ منها  
 بالقياس إلى شيء واحد بعينه - مثال ذلك إن هو حد الشجاعة بأنها جرأة مع  
 فكر صحيح. وذلك أنه قد يمكن أن تكون له جرأة على أن يحتفظ، وفك  
 صحيح في الأمور الفاعلة للصحة. إلا أن الذي له هذا مع هذا في زمان  
 5 واحد ليس هو بعض<sup>(١٤)</sup> شجاعاً. - وأيضاً إن كانا جمِيعاً يقالان بالقياس إلى  
 شيء واحد بعينه بمنزلة ما يقال بالقياس إلى الأشياء الطيبة، فإنه ليس يمنع  
 مانع من أن تكون له جرأة ما وصحة فكر بالقياس إلى الأشياء الطيبة، إلا أنه  
 على حاله لا هذا شجاعاً أعني<sup>(١٥)</sup> الذي له هذا مع هذا. وذلك أن كل  
 10 واحدٍ منها ليس ينبغي أن يقال بالقياس إلى الآخر، ولا أي واحد استقبلك  
 منها إلى واحد بعينه، لكن بالقياس إلى الغاية التي للشجاعة، أعني إلى  
 مواجهة العروب، أو إن كانت غاية هي أكبر من هذه. - وبعض ما يوصف  
 بهذه الصفة لا يقع تحت هذه القسمة التي ذكرت، مثل أن يكون الغير<sup>(١٦)</sup>  
 1: غما<sup>(١٧)</sup>؛ مع توهُّم استخفاف. وذلك أنه إنما يريد أن يبيّن أن الغم إنما يكون  
 بسبب هذا الوهم.

فاما كون شيء بهذا السبب فليس هو مساوياً لوجوده مع هذا في  
صنف من الأصناف<sup>(١٨)</sup> المذكورة.

(١٤) بعد (ب).

(١٥) أعني (- ب).

(١٦) الغيظ (فوق)؛ (ب).

## [موضع آخر]

وأيضاً إن كان قال إن الكل هو تركيب هذه مثل أن الحيوان تركيب 20 النفس والبدن، فينبغي أولاً أن ينظر إن كان لم يقل أي تركيب، بمتزلة ما لو حدّ لحماً أو عظماً فقال إنه تركيب النار والهواء والأرض والماء؛ إذ كان ليس يكتفي بذكر التركيب حتى يلخص مع ذلك أي تركيب هو، لأن اللحم 25 ليس يتكون عندما ترتكب هذه كيماً كان، بل إنما يتكون اللحم عندما تترتكب بجهة من الجهات، ويتكوين العظم عندما ترتكب بجهة ما أخرى محدودة. ويشبه أن يكون لا واحد مما ذكرنا أصلاً هو والتركيب سواء. وذلك أن التركيب ضد التحليل. فأما هذان<sup>(١)</sup> اللذان وصفنا فليس لواحدٍ منها<sup>(٢)</sup> ضدٌ أصلًا.

وأيضاً مما يقُنَع به على مثال واحدٍ أن كل مركب فهو تركيب، أو ولا 30 واحد من المركبات تركيب. وكل واحد من الحيوانات هو مركب، وليس هو تركيب<sup>(٣)</sup>، ولا واحد من سائر الأشياء المركبة هو تركيب.

وينظر أيضاً إن كان من شأن المتضادين أن يوجد الشيء واحد<sup>(٤)</sup> على مثال واحد، وكان قد حدّ بوحدة منها، فمن البين أنه لم يحد إلا ولزم<sup>(٥)</sup> أن

(٤) بواحد (ب).

(١) هذين (م).

(٥) وإلا لزم (فوق).

(٢) منها (ب).

(٣) تركيباً (ب).

يكون شيء واحد بعينه حدود أكثر من واحد: وذلك أن تحديده بهذا ليس هو أولى به من تحديده بذلك، لأن كليهما من شأنهما أن يكونا فيه على مثال 1 - واحد. وما يجري هذا المجرى حد النفس إن كان جوهرًا قابلاً للعلم فإنه ١١) أيضاً قابل للجهل على مثال قبولة للعلم. ومتى لم يتتهيأ للإنسان أن يحتاج على الحد كله من قبل أن ليس كله معروفاً، فيجب أن يحتاج على شيء من 5 أجزائه إذا كان معروفاً ولم يكن يبين أنه موصوف على ما ينبغي. وذلك أن جزء الحد إذا ارتفع، ارتفع الحد بأسره.

فاما ما كان من الحدود غامضاً فينبغي أن يبحث عنها بأن نصلحها أو  
تشكّلها تشكيلاً<sup>(٦)</sup> يدلُّك منها على شيء ويكسبك حجة. وذلك أنه واجب<sup>(٧)</sup>  
ضرورةً على المجيب: إما أن يقبل ما يأخذه عن السائل؛ وإما أن يبيّن  
المعنى الذي يستدل عليه من القول ما هو .

وأيضاً فكما أن من عادة الناس في المحافل التي تجتمع فيها لوضع الشرائع أن يأتوا بشرعية: فإن كانت الشريعة التي أتى بها أفضل من المتقدمة، رفضوا المتقدمة - كذلك ينبغي أن يُفعَل في الحدود أيضاً، أعني أن يؤتى بحدٌ آخر؛ فإن تبيّن<sup>(٨)</sup> أنه أجوَد من الأول وأدلّ على المحدود، فبيّنْ أن الأول يصير مرفوضاً، لأنه ليس يكون للشيء الواحد حدوداً<sup>(٩)</sup> كثيرة.

وفي جميع الحدود، ليس إصا بتك في تحديد الشيء الذي قصد لتحديده من نفسك أو قبولك للحد إذا قيل على<sup>(١٠)</sup> ما ينبغي بأصل حقير.

فإنه واجب عليك ضرورة أن تجعل هذه الأشياء نصب عينيك<sup>(١١)</sup>

(٩) حدود (ب).

(۶) تشکیل (م).

. (١٠) علی (- ب).

(٧) يجـب (فـوق).

. (١١) عنك (ب).

.(ج) .(ب) (ج)

وتنظر إليها كالمثال، فتتفقد باستقصاء نقصان ما كان يجب أن يكون في الحد وما زيد فيه فضلاً، حتى يمكنك أن تستخرج الحجج استخراجاً سهلاً.  
فليكن هذا مبلغ ما قوله في الحدود.

تمت المقالة السادسة من كتاب «طوبيقا»  
قوبل به.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْمَقَالَةُ السَّابِعَةُ مِنْهُ

[مَوَاضِعُ الْأَشْيَاءِ الْوَاحِدَةِ - بَقِيَّةُ مَوَاضِعِ التَّحْدِيدِ]

- ١ -

[مَوَاضِعُ الْأَشْيَاءِ الْوَاحِدَةِ]

151b-2. ينبغي أن ننظر من التصارييف ومن النظائر ومن المتقابلات: هل الشيء واحد بعينه، أو مختلف بأحق الأصناف التي قيلت في الشيء بعينه إذ كان قد 30 قيل إن أحق ما وصف بأنه واحد بعينه - الواحد بالعدد. وذلك أن العدالة إن كانت والشجاعة شيئاً واحداً، فالعادل والشجاع شيء واحد بعينه، وما يجري على جهة العدل وما يجري على جهة الشجاعة شيء واحد. وكذلك يجري الأمر في المتقابلات، لأن هذه الأشياء إذا كانت واحدة بعينها فمتقابلاتها 35 شيء واحد - بائي تقابل كان مما يوصف بال مقابل. وذلك أنه لا فرق أصلاً بين أن نأخذ مقابل هذا أو مقابل ذا<sup>(١)</sup>، لأنهما<sup>(٢)</sup> شيء واحد.

وننظر أيضاً من الأسباب الفاعلة والمفسدة، ومن الكون والفساد، وبالجملة من الأشياء التي الواحد منها عند صاحبه على مثال واحد: وذلك 152 - أن الأشياء التي هي شيء واحد على الإطلاق، فكونها وفسادها وأسبابها الفاعلة لها والمفسدة شيء واحد.

---

(١) ذاك (ب).

(٢) لأنه (فوق).

وي ينبغي أن ننظر إذا كان أحد شيئاً يقال إنه أحق بـأن يكون شيئاً من الأشياء - أي شيء كان -، إن كان الشيء الآخر منها يقال إنه أحق بـأن يكون ذلك الشيء، كما يبين كسانقراطيس أن العُمر الناـسـك<sup>(٣)</sup> والـعـمـرـ الفـاضـلـ شيء واحد، لأن العـمـرـ النـاسـكـ والـعـمـرـ الفـاضـلـ آثـرـ من كل عـمـرـ، وـذـكـ أـنـ الآثـرـ وـالـأـعـظـمـ واحدـ. وـعـلـىـ هـذـاـ المـثـالـ يـجـريـ الـأـمـرـ فيـ سـائـرـ مـاـ أـشـبـهـ هـذـاـ. -

وي ينبغي أن يكون كل واحد من الموصوفين بأنه آثر وأعظم واحداً بالعدد، وإلا لم يكن الأمر بيـّـنـاـ فيـ آـنـهـ شـيـءـ وـاحـدـ، وـذـكـ أـنـ لـيـسـ مـنـ الـاضـطـرـارـ إـنـ

كان أهل فالوفونيس وأهل لاقادامونيا أشجع من اليونانيين أن يكون أهل فالوفونيس وأهل لاقادامونيا شيئاً واحداً، لأن فالوفونيس ولاقادامونيا 15 ليس<sup>(٤)</sup> هما واحداً بالعدد، لكن يجب ضرورة أن يكون أحدهما يحوي آخر، كما يحوي أهل فالوفونيس لأهل لاقادامونيا، وإلا لزم أن يكون بعضهم أفضل من بعض، إذا لم يكن أحد الفريقين يحوي الآخر. وـذـكـ أـنـهـ

ليس من الواجب ضرورة أن يكون أهل فالوفونيس أفضل من أهل لاقادامونيا إن كان ليس يحوي فريق منهم الآخر، لأنهم أفضل من الباقيـنـ كلـهـمـ. وـعـلـىـ ذـكـ المـثـالـ يـجـريـ ضـرـورـةـ أنـ يـكـوـنـ أـهـلـ لاـقـادـامـونـيـاـ أـفـضـلـ مـنـ

أـهـلـ فالـوـفـونـيـسـ، لأنـ هـؤـلـاءـ أـفـضـلـ مـنـ الـبـاقـيـنـ كـلـهـمـ، فـيـصـيرـ إـذـنـ بـعـضـهـمـ 25 أـفـضـلـ مـنـ بـعـضـ. فـمـنـ الـبـيـنـ أـنـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـوـنـ مـاـ يـوـصـفـ بـأـنـ أـفـضـلـ وـأـعـظـمـ وـاحـدـاًـ بـالـعـدـدـ إـنـ عـزـمـ عـلـىـ أـنـ يـبـيـّـنـ فـيـ شـيـءـ أـنـهـ وـاحـدـ بـعـينـهـ. فـلـذـكـ لـمـ يـبـيـّـنـ

قـسـانـقـراـطـيـسـ مـاـ أـرـادـ أـنـ يـبـيـّـنـهـ، لأنـ العـمـرـ النـاسـكـ والـعـمـرـ الفـاضـلـ لـيـسـاـ<sup>(٤)</sup> هـماـ واحدـاًـ بـالـعـدـدـ. فـلـيـسـ مـنـ الـاضـطـرـارـ أـنـ يـكـوـنـاـ وـاحـدـاًـ بـعـينـهـ، لأنـ كـلـهـمـاـ 30 يـؤـثـرـانـ<sup>(٥)</sup> حـدـاًـ، وـلـكـ أـحـدـهـمـاـ يـحـويـ الـآـخـرـ.

وي ينبغي أن ينظر أيضاً إن كان الشيء الذي هو، وأـحـدـهـمـاـ وـاحـدـ بـعـينـهـ،

(٣) في السرياني بنقل إسحق: التدبير السعيد والتدبير الفاضل.

(٤) لـيـسـ (بـ).

(٥) يـؤـثـرـ (بـ).

هو الآخر منها أيضاً واحداً بعينه: وذلك أنه إن لم يكن كليهما مع واحد بعينه<sup>(٦)</sup> شيء واحد، فمن البَيِّن أن ولا واحداً منهما مع الآخر شيء واحد.

وأيضاً أن ينظر من الأعراض التي تلزم هذه، والأشياء التي إياها تلزم هذه. وذلك أن جميع الأشياء التي تلزم واحداً منها، فقد ينبغي أن يكون 35 يلزم الآخر منها. فإن اختلف شيء من هذه، فمن البَيِّن أنها ليست شيئاً واحداً.

وينظر إن كان ليس كليهما<sup>(٧)</sup> في جنس واحد من المقولات، لكن هذا دالٌ على جوهر، وهذا على كيف، وهذا على كم، أو مضاف. - وينظر أيضاً إن كان جنس كل واحدٍ منها ليس واحداً بعينه، لكن هذا خير وهذا شر، 1521 وهذا فضيلة وهذا علم؛ أو إن كان الجنس واحداً بعينه ولم تكن فصول واحدة بأعيانها تحمل على كل واحدٍ منها، لكن يكون هذا يحمل عليه العلم النظري، وهذا يحمل عليه العلم العملي. وكذلك يجري الأمر في 5 الآخر.

وأيضاً يتظر من الأمر أكثر<sup>(٨)</sup> إن كان هذا الشيء يقبل الأكثر وذلك لا يقبل، أو إن كان كليهما<sup>(٩)</sup> يقبلان<sup>(٩)</sup>، إلا أنهما لا يقبلان ذلك معاً، بمنزلة ما أن من تعشق أكثر ليس يشتهي الجماع أكثر، فليس إذن العشق وشهوة الجماع شيئاً<sup>(١٠)</sup> واحداً.

وينظر أيضاً من الزيادة، إن كان كل واحد من الاثنين إذا زيد على شيء واحد بعينه لا يجعل الجملة شيئاً واحداً؛ أو يكون شيء واحد بعينه إذا نقص من كل واحد منها جعل الباقي مختلفاً، بمنزلة ما لو قال قائل إن ضعفـ 10

(٦) جملة: «هو الآخر... مع واحد بعينه» (- ب).

(٧) كلاهما (ب).

(٨) الأكثر (فوق)؛ في السرياني: من التي هي أكثر.

(٩) يقبل (ب).

(١٠) شيء (م).

النصف وأضعاف النصف شيء واحد. وذلك لو كان، لوجب أن يكون النصف إذا نقص من كل واحد<sup>(١١)</sup> منها دل الباقيان على شيء واحد؛ وليس 15 يدلان على شيء واحد، لأن الضعف والأضعف ليس يدلان على شيء واحد.

وليس إنما ينبغي لنا أن نتفقد فقط إن كان يلزم شيء محال بوضعنا ما نضع، لكن نتفقد إن كان يمكن أن يكون الشيء يوجد من ذلك الوضع<sup>(١٢)</sup>، مثل ما يلزم الذين يعتقدون أن الخلاء والمملوء هواءً شيء واحد، لأنه من 20 البين أن الهواء لو ارتفع لكان الخلاء سيكون موجوداً ليس بدون ما كان، لكن أكثر، والمملوء هواءً لا يكون موجوداً. فيجب إذن وضع شيء - كذباً كان أو صدقاً فإنه لا فرق بين ذلك -: أن يكون أحدهما يرتفع والآخر لا؛ فليس هما إذن شيئاً واحداً.

وبالجملة أقول أنه ينبغي أن ينظر من الأشياء المحمولة على كل واحد 25 منها، كيما كان الحمل، والأشياء التي تحمل هذه عليها إن كانت تختلف في موضع من المواضع: وذلك أن كل ما حمل على أحدهما فينبغي أن يُحمل على الآخر، والأشياء التي أحدهما يحمل عليها فينبغي أن يُحمل عليها الآخر.

- وأيضاً إن كان الواحد بعينه يقال على أنحاء متعددة، فينبغي أن ننظر إن 30 كانا بنحو ما آخر شيئاً واحداً بعينه. وذلك أن الأشياء التي هي بالنسبة أو بالجنس واحدة بعينها ليس يمكن أن تكون واحدة بعينها بالعدد<sup>(١٣)</sup>. فينظر الآن: هل هي واحدة بعينها على هذا الوجه، أو ليس هي على هذا الوجه؟

وينظر أيضاً إن كان يمكن أن يكون أحدهما خلواً من الآخر. فإن ذلك 35 إن كان يمكن، فليس هما شيئاً واحداً.

(١١) واحد (- ب).

(١٢) يوجد ما وضع في ذلك الأصل (فوق).

(١٣) في العدد (فوق).

## [في استخدام مواضع الأشياء الواحدة في التحديد]

فالمواضع التي في الواحد بعينه بهذا المقدار تقال.

فبَيْنَ مَا قلنا أَنَّ المَوَاضِعَ الْبَاقِيَةَ الَّتِي فِي الْوَاحِدِ بِعِينِهِ قَدْ تَنْفَعُ أَيْضًا<sup>(١)</sup> فِي الْحَدَّ كَمَا قلنا: إِنَّهُ إِنْ لَمْ يَكُنْ مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ الْإِسْمُ وَالْقُولُ شَيْئًا وَاحِدًا، 153 - فَبَيْنَ أَنَّ الْقُولَ الْمَوْصُوفَ لَيْسَ هُوَ تَحْدِيدًا. - فَأَمَّا الْمَوَاضِعُ الْمُثَبَّتَةُ فَلَيْسَ مِنْهَا شَيْءٌ يَنْفَعُ فِي الْحَدَّ: إِذَا كَانَ لَيْسَ يَكْتُفِي فِي ثَبِيبَتِ الْقُولِ أَنَّهُ تَحْدِيدٌ بِتَبَيِّنِ مَا يَدْلِلُ عَلَيْهِ الْإِسْمُ وَالْقُولُ أَنَّهُ شَيْءٌ وَاحِدٌ، لَكِنَّهُ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ الْحَدَّ أَيْضًا 5 جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ الْأُخْرَ الَّتِي اشْتَرَطَنَاهَا..

---

(١) أَيْضًا (- ب).

- ٣ -

## [تلاوة مواضع الحدّ]

فينبغي أن نلتمس دائماً فسخ الحدّ على هذا الوجه وبهذه الأشياء . -  
وإن أردنا أن نصححه فأولاً ينبغي لنا أن نعلم أن<sup>(١)</sup> ولا واحد من الجدللين  
أو الأقل منهم استخرج الحدّ بقياس ، لكن جميعهم يأخذه كالمبدأ كما يفعل  
10 المهندسون وأصحاب العدد وسائر التعاليم التي تجري هذا المجرى .

وبعد ذلك أيضاً ينبغي أن نعلم أن توفيتنا الحدّ على الاستقصاء : ما  
هو؟ وكيف ينبغي أن يحدّ؟ - إنما هو من صناعة غير هذه . فاما في هذا  
الموضع فإنما ينبغي أن نصف مقدار الحاجة فيما قصدنا فقط ، وهو أنه يمكن  
15 أن يكون للحدّ وللماهية قياس . وذلك أنه إن كان التحديد هو القول الدالّ  
على ماهية الأمر ، وكانت الأشياء التي تُحمل في الحدّ ينبغي أن تُحمل  
ووحدتها على الأمر من طريق ما هو ، وكانت الأجناس والفصوص هي التي  
تُحمل من طريق ما هو - ظاهر أنّ إنساناً إن أخذ هذه فقط التي تُحمل على  
20 الأمر من طريق ما هو فإن القول - الذي تكون هذه فيه - حدّ لا محالة ، إذ  
كان ليس يمكن أن يكون حدّ الأمر غير هذا ، لأنهم<sup>(٢)</sup> ليس شيء آخر غير  
هذا يحمل على الأمر من طريق ما هو .

فالأمر ظاهر في أنه يمكن أن يكون للحدّ قياس . وقد لَذَّمنا في

---

(١) أنه (ب).

(٢) لأنه (ب).

٢/ب) مواضع أخر تلخيصاً شافياً مما<sup>(٣)</sup> ينبغي أن يصحح ذلك. فاما هذه الصناعة 25 التي نحن بسببها فامثال هذه المواقع تنفع فيها. وذلك أنه ينبغي لك أن تنظر من المتضادات ومن المتقابلات الآخر من بعد تفقد أقاويلها كلها والأمور الجزئية منها. وذلك أنه إن كان المقابل يوجد للمقابل، فالموصوف يوجد 30 للموصوف<sup>(٤)</sup> ضرورة. ولأن بالتضاد<sup>(٥)</sup> المتضادات كثيرة، ينبغي أن نأخذ من المتضادات كلَّ ما كان التحديد المضاد فيه على أظهر ما يكون.

وي ينبغي أن نبحث عن جميع الأقاويل كما قلنا، ونجعل ذلك على التفصيل هكذا: أمّا أولاً فإن الجنس الموفي قد وَفَى على الصواب. وذلك أن الضد إن كان في الضد، ولم يكن الموضوع في واحد بعينه، فمن البَيْن 35 أنه يكون في ضده لأنَّه يجب ضرورة أن يكون الضدان<sup>(٦)</sup> في جنس واحد بعينه أو في جنسين متضادين. والفصول المتضادة أيضاً<sup>(٧)</sup> بحق تُرى أن تُحمل على المتضادات: بمترلة الأبيض والأسود، فإن هذا جامع للبصر وذلك مفرق للبصر. فيجب، إن كانت الفصول المتضادة تحمل على الضد، 1531 أن تكون الفصول الموصوفة أيضاً<sup>(٨)</sup> تحمل على الموضوع. فلأن الجنس والفصول قد وَفَيت على الصواب، فمن البَيْن أن القول الموفي يكون تحديداً. إلا أنا نقول إنه ليس من الاضطرار أن يكون الفصلان المتضادان 5 يُحملان على الضدين ما لم يكن الضدان في جنس واحد بعينه. والشينان اللذان جنساهما متضادان<sup>(٩)</sup> فليس مانع أن يمنع من أن يكون يقال على كليهما فصلٌ واحد بعينه، مثل ما يقال على العدل والجور: وذلك أن ذاك

(٣) من مَا (ب).

(٤) للموضوع (فوق).

(٥) بالتضاد (- ب).

(٦) جملة: «سيكون في الجنس المضاد، لأن المتضادين هما بالضرورة إما» (ب)، وردت بدلاً من جملة: «يكون... الضدان».

(٧) أيضاً (- ب).

(٩) متضادان (ب).

(٨) أن (+ ب).

فضيلة للنفس، وهذا رذيلة للنفس. فالنصف<sup>(١٠)</sup> فصل يقال في كليهما، لأن 10 البدن أيضاً له فضيلة ورذيلة. إلا<sup>(١١)</sup> أن هذا حق، لأن<sup>(١٢)</sup> المتضادين إما أن يكون فصلاً هما متضادين أو يكونا شيئاً واحداً<sup>(١٣)</sup>. فإنه<sup>(١٣)</sup> إن كان الفصل المضاد يحمل على الضدّ وعلى هذا لا يُخْمَل، فمن البَيِّن أن الفصل المذكور يكون يحمل على هذا. وبالجملة أقول: إنه لما كان التحديد من جنس وفصول، فإن تحديد الضدان كان بيّناً فإن تحديد<sup>(١٤)</sup> الموضوع يكون بيّناً. 15 وذلك أنه لما كان الضدّ في جنس واحد بعينه أو في ضده، كانت الفصوص مثل ذلك: إما متضادّة تحمل على متضادّة، أو واحدة بعينها. فمن البَيِّن أن الموضوع: إما أن يكون يحمل عليه جنس واحد بعينه وهو جنس ضده<sup>(١٥)</sup>، وتكون الفصوص متضادّة: إما كلها، وإما أن يكون بعضها كذلك والباقية 20 واحدة بعينها أو يعكس ذلك، أعني أن تكون الفصوص<sup>(١٦)</sup> واحدة بعينها والأجناس متضادّة؛ - أو تكون الأجناس والفصوص جميعاً متضادّة، وذلك أنه ليس يمكن أن تكون جميعاً واحدة بعينها، وإنما صار تحديداً المتضادات واحدة بعينه.

وننظر أيضاً من التصارييف والنظائر لأنه واجبٌ ضرورةً أن تتبع 25 الأجناس للأجناس والحدود للحدود. - مثال ذلك أن النسيان إن كان تلفعاً

(١٠) فللنفس (فوق).

نقل إسحق: فإذا ذكر النفس فصل يقال في كليهما. - نقل أثانس: فإذا ذكر النفس يرى في كليهما.

(١١) غير (فوق).

(١٢) إسحق: وهو أن فصوص المتضادة إما أن تكون متضادة، وإما أن تكون واحدة بعيانها (فوق). نسخة: لأن (لأنه: ب) ليس المتضادات. - رجعت إلى نقل أثانس فوجدت حرف السلب ثابت (ثابت: ب).

(١٣) فاما إذا (فوق).

(١٤) جملة: «الضدان... تحديد» (- ب).

(١٥) ضدّ (ب).

العلم، فإن ينسى الإنسان هو أن يُتَلِّفُ العلم؛ وأن قد نسي الإنسان هو أن قد أتَلَّفَ العلم. فواحد من هذه التي وصفت أي شيء منها إذا اعترف به فواجبٌ 30 ضرورةً أن يعترف بالباقية. وعلى ذلك المثال إن كان الفساد هو انحلال الجوهر، فإن يَفْسُدَ هو أن ينحلَ الجوهر؛ وأن ما يكون على جهة الفساد هو ما يكون على جهة انحلال الجوهر، إن كان المفسد هو المُحلل للجوهر، والفساد انحلال الجوهر. وكذلك يجري الأمر في باقي<sup>(١٧)</sup>. فيجب أن يكون إذا أخذ واحد<sup>(١٨)</sup> منها - أي واحدٍ كان - أن يعترف بالباقية كلها. 35

وينبغي أن يُنظر أيضاً من الأشياء التي حال بعضها عند بعض حال متشابهة. وذلك أن المصحح إن كان فاعلاً للصحة فالذي يُخُصِّبُ البدن هو الفاعل للخصب، والنافع هو الفاعل للخير. فإن كان<sup>(١٩)</sup> كل واحد مما 15 - وصفنا، حاله عند غايتها التي تخصه حالٌ متشابهة. فإن كان تحديد واحد منها أنه فاعل لغايته، فإن التحديد لكل واحد من الباقية يكون واحداً بعينه.

وينبغي أن تنظر أيضاً من الأكثر ومن الذي يكون على مثال واحد على /ب) كم جهة يمكنك أن تصححه إذا أنت قست اثنين إلى اثنين - مثال ذلك إن كان 5 هذا القول تحديداً لهذا الشيء أكثر من أن هذا القول تحديد<sup>(٢٠)</sup> لهذا الشيء، وظن بالأقل أنه تحديد، فالأكثر أيضاً تحديد. وإن كان هذا القول<sup>(٢١)</sup> تحديداً لهذا الشيء على مثال ما هذا القول تحديد<sup>(٢٢)</sup> لهذا القول، فإن كان أحدهما تحديداً للآخر، فإن الباقي يكون تحديداً للباقي. وإذا فليس تحديد واحد إلى اثنين، أو تحديدان إلى واحد. فليس ينتفع أصلاً بالنظر من جهة الأكثر، وكذلك أنه ليس يمكن أن يكون حد واحد لاثنين، ولا اثنان لواحد 10 بعينه.

(٢٠) تحديداً (م).

(٢١) الأمر (ب).

(٢٢) تحديداً (م).

(١٧) الباقي (ب).

(١٨) واحداً (ب).

(١٩) كان (- ب).

٤ -

## [المواضع الأشرف]

وأشرف المواضع هي التي وصفناها الآن والمأخوذة من التصارييف ومن النظائر. ولذلك ينبغي أن يكون تمثّلنا بها أكثر وأن تكون لنا معدّة 15 ميسّرة، فإنها من أنفع الأشياء لنا في أمور كثيرة. فاما الباقيه فیستعمل منها أعمّها. فإن هذه أبلغ فعلاً من الباقيه - مثال ذلك أن يُنظر في الأمور الجزئية. ويتفقد في الأنواع إن كان القول مطابقاً<sup>(١)</sup> إذا كان النوع يعطى اسمه وحده. وهذا الموضع يتتفع به في مقابلة الذين يعتقدون وجود الصور كما قلنا آنفاً.

وننظر أيضاً إن كان قال الاسم على جهة نقله إلى اسم آخر، وإن كان 20 حمله على نفسه كأنه حمل عليه شيئاً آخر، وإن كان يوجد موضع آخر من المواضع عاماً بالغ الفعل.

---

(١) مطابق (م).

## [سهولة أو صعوبة فسخ أو تصحيح مختلف المسائل]

وظاهرٌ مما سنقوله بعد هذا أن من أصعب الأشياء أن نصحح أو نفسخ حدّا<sup>(١)</sup>. وذلك أن بيته واحدةٍ من الذين يسألون عن أمثال هذه المقدمات ليس بالسهل: مثل أن الأشياء التي في القول الموفى منها ما<sup>(٢)</sup> هو جنس، 25 ومنها ما<sup>(٢)</sup> هو فصل؛ وأن الجنس والفصول فقط تحمل من طريق ما هو. ومن دون هذه الأشياء لا يمكن أن يكون للحدّ قياسٌ. وذلك أنه إن كانت 30 أشياء أخرى غير هذه تُحمل مع الأمر من طريق ما هو، فمن الغامض: هل القول الموصوف هو التحديد، أم غيره؟ إن كان الحدّ هو القول الدال على ماهية الشيء. وذلك بَيْنُ من هذه الأشياء. وذلك أن تنتّج شيء واحد أسهل من تنتّج أشياء كثيرة. فالذي يريد أن يفسخ ويبطل قد يكفيه أن يقاوم في شيء واحد - أي شيء كان. وذلك أنه إذا ردّنا شيئاً واحداً - أي شيء كان - 35 تكون قد أبطلنا الحدّ، فاما الذي يريد أن يصحح ويثبت فيجب عليه ضرورة أن يرشد إلى أن جميع ما في الحدّ يوجد له<sup>(٣)</sup> - وأيضاً فإن الذي يريد أن يثبت ينبغي له أن يأتي بقياس كلّي؛ وذلك أنه يجب أن يُحمل الحدّ على كل ما يُحمل عليه الاسم. ومع هذه الأشياء أيضاً عكس ذلك، وهو أن يكون 15- الاسم يُحمل على ما يُحمل عليه الحدّ، إذ كان من شأن الحدّ الموفى أن

---

(١) نقل إسحاق إلى السرياني: وظاهر مما سنقوله بعد هذا أن تصحيح الحد هو أصعب من فسخ الحد. - أثانس موافق للدمشقي.

(٢) أيضاً (+ ب).

(٣) ما (- ب).

(١٤) يكون خاصياً للشيء المحدود. فأما من يريد أن يفسخ ويبطل فليس يجب 5 ضرورة أن يبيّن بياناً كلياً، لأنه قد يكتفى بأن يبيّن أن القول ليس يصدق في شيء مما تحت الاسم. وأيضاً قد يحتاج أن يكون الفسخ والإبطال كلياً. إلا أنه ليس يجب ضرورة في الفسخ ما وجب في الإثبات من العكس<sup>(٤)</sup>. وذلك أنه قد يكتفى من يريد أن يفسخ أن يبيّن بياناً كلياً أن القول ولا على واحد مما يحمل عليه الاسم - يحمل. فأما عكس ذلك فليس يجب عليه في السير. على أن ما لا يحمل عليه القول لا يحمل عليه أيضاً الاسم. - وأيضاً إن كان ما تحت الحد<sup>(٥)</sup> يوجد لكل الشيء وليس يوجد له وحده، ارفع الحد.

وعلى هذا المثال<sup>(٦)</sup> الحال في الجنس وفي الخاصة، فإن في كليهما 15 الفسخ والإبطال أسهل من التصحيح والإثبات: أما في الخاصة فإن ذلك ظاهر مما قلنا. فإن الخاصة في أكثر الأمر إنما تُوفى بتأليف حتى إنها تفسخ برفع شيء واحد، ويلزم من يريد إثباتها تتبيّح كل ما فيها. وجميع الأشياء الباقية التي يجوز أن تقال في الحد، إلا اليسير، قد يجوز أن تقال في 20 الخاصة أيضاً، لأنه يجب على المصحح أن يبيّن أنها توجد لكل ما تحت الاسم. فأما المبطل فيكفيه أن يبيّن أنها لا توجد لواحد؛ وأنها إن كانت توجد لكنها ليست توجد له وحده؛ فإنها بهذا الوجه تبطل كما قلنا في الحد. فأما الجنس، فإن المصحح له يجب عليه ضرورة أن يبيّن أنه موجود 25 لكل شيء على جهة واحدة. فأما المُبْطَلُ فعلى جهتين: وذلك أنه إن تبيّن أنه ولا لواحد يوجد أو لواحد لا يوجد رجع الأمر إلى الأول. وأيضاً فإن من يصحّحه ليس يكتفى بأن يبيّن أنه يوجد، لكنه ينبغي له أن يبيّن أنه موجود كالجنس. فأما من أراد أن يفسخه ويبطله فقد يكفيه أن يبيّن أنه لا يوجد 30 لواحد ولا يوجد للكل. - ويشبه أن يكون كما أن الإفساد، في الأمور

(٤) مع الكلي (ب).

(٥) نقل إسحق وأثنانس: الاسم.

(٦) أمثال (ب).

الأَخْرَ، أَسْهَلُ مِنَ الْفَعْلِ؛ كَذَلِكَ وَفِي هَذِهِ الْأَشْيَاءِ إِبْطَالُ أَسْهَلُ مِنَ التَّثْبِيتِ.

فَإِمَّا الْعَرَضُ فَإِنَّ الْكُلِّ مِنْهُ إِبْطَالُهُ أَسْهَلُ مِنَ تَصْحِيحِهِ. وَذَلِكَ أَنَّ مِنْ يَرِيدُ تَصْحِيحَهُ يَحْتَاجُ أَنْ يَبْيَّنَ أَنَّهُ لِلْكُلِّ. فَإِمَّا مِنْ يَرِيدُ إِبْطَالَهُ فَيَكْفِيهِ أَنْ يَبْيَّنَ 35 أَنَّهُ لَا يَوْجُدُ لَوْاْحِدٌ. فَإِمَّا الْجُزْئِيُّ فَالْأُمْرُ فِيهِ بِالْعَكْسِ: وَهُوَ أَنْ تَصْحِيحَهُ أَسْهَلُ مِنَ إِبْطَالِهِ، لَأَنَّ مِنْ أَرَادَ تَصْحِيحَهُ اكْتَفَى بِأَنْ يَبْيَّنَ أَنَّهُ يَوْجُدُ لَوْاْحِدٌ. 15 - وَمِنْ أَرَادَ إِبْطَالَهُ احْتَاجَ أَنْ يَبْيَّنَ أَنَّهُ لَا يَوْجُدُ وَلَا لَوْاْحِدٍ<sup>(٧)</sup>.

وَظَاهِرٌ أَنَّ إِبْطَالَ الْحَدِّ أَسْهَلُ مِنْ جَمِيعِهَا. وَذَلِكَ أَنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَوْفَّى 10 أَبَ) فِيهِ كَثِيرَةٌ، إِذْ كَانَتْ تَقَالُ فِيهِ أَشْيَاءٌ كَثِيرَةٌ. وَالْقِيَاسُ يَكُونُ أَسْهَلُ وَأَسْرَعُ مِنْ 5 الْأَشْيَاءِ الْكَثِيرَةِ. وَذَلِكَ أَنَّ الْخَطَاً أَخْلَقَ بِهِ أَنْ يَكُونَ فِي الْأَشْيَاءِ الْكَثِيرَةِ أَكْثَرَ مِنْهُ فِي الْقَلِيلَةِ. وَأَيْضًا فَإِنَّ الْحَدَّ قَدْ يَمْكُنُ<sup>(٨)</sup> أَنْ نَحْتَاجَ فِيمَا يَبْطُلُ بِهِ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْأَخْرَ. وَذَلِكَ أَنَّ الْقُولَ إِنْ لَمْ يَكُنْ خَاصِيَّاً أَوْ لَمْ يَكُنْ الْمُوْصَوْفُ 10 جَنْسًا، وَلَمْ يَكُنْ شَيْءًا مِمَّا فِي الْقُولِ مَوْجُودًا، ارْتَفَعَ الْحَدُّ. فَإِمَّا الْأَشْيَاءُ الْأَخْرَ فَلَيْسَ يَمْكُنُ<sup>(٩)</sup> أَنْ نَحْتَاجَ فِي رَدِّهَا مِنَ الْحَدُودِ وَلَا مِنَ الْأَشْيَاءِ الْأَخْرَ كُلُّهَا؛ وَذَلِكَ أَنَّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي يُحْتَجُ بِهَا فِي رَدِّ الْعَرَضِ هِيَ وَحْدَهَا عَامِيَّةٌ لِجَمِيعِ مَا ذَكَرْنَا.

لَأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِمَّا ذَكَرْنَا يَنْبُغِي أَنْ يَوْجُدَ. وَإِنْ لَمْ يَكُنِ الْجَنْسُ يَوْجُدُ 15 كَالْخَاصَّةِ<sup>(١٠)</sup> فَلَمْ يَرْتَفَعْ بَعْدُ. وَكَذَلِكَ الْخَاصَّةُ أَيْضًا لَيْسَ يَجُبُ ضَرُورَةً أَنْ تَوْجُدَ كَالْجَنْسِ<sup>(١١)</sup>، وَلَا الْعَرَضُ مِثْلُ الْجَنْسِ أَوِ الْخَاصَّةِ: بَلْ إِنَّمَا يَنْبُغِي أَنْ يَوْجُدُ، لَا غَيْرُهُ. فَلَيْسَ يَمْكُنُ إِذْنَ أَنْ يُحْتَجَ فِي رَدِّ أَشْيَاءٍ مِمَّا يَأْتِي بِهَا كُلُّهَا؛ وَتَصْحِيحُهُ مِنْ إِلَّا فِي الْحَدِّ. فَمَنْ يَبْيَّنُ إِذْنَ أَنَّ إِبْطَالَ الْحَدِّ أَسْهَلُ مِنْهَا كُلُّهَا؛ وَتَصْحِيحُهُ مِنْ

(٧) إِسْحَاقٌ: وَلَا لَوْاْحِدٌ يَوْجُدُ.

(٨) يَمْكُنُ<sup>(ب)</sup>.

(٩) مِثْلُ الْخَاصَّةِ (فَوْقُ).

(١٠) مِثْلُ (الْجَنْسِ) (فَوْقُ).

أصعب الأشياء، لأن تلك كلها ينبغي أن تنتج بقياس أعني: كل ما وصفنا 20 يوجد، وأن الموفي جنس، وأن القول خاص، ومما هو خارج عن هذه أيضاً أن القول يدل على ماهية الشيء؛ فينبغي أن يكون قد فعل هذا على الصواب.

ومن تلك الأشياء الآخر الخاصة أخرى بأن تكون تجري هذا المجرى: وذلك أن إبطالها أسهل ما يكون، من قبل أنها في أكثر الأمر من أشياء كثيرة. 25 وتصححها من أصعب الأمور، لأنه ينبغي أن يجمع فيها أشياء كثيرة، ومع هذا أنها توجد لشيء واحد، وأنها ترجع بالتكافؤ في الحمل على الأمر الذي هي له خاصة.

وتصحيح العرض أسهلها كلها، لأن في تلك الآخر ليس إنما يقتصر على أن يبيّن في الشيء أنه موجود فقط، لكن يحتاج أن يبيّن أنه موجود 30 الحال كذا. فأما العَرَض فـيُكتفي بأن يبيّن أنه موجود فقط. ومن أصعب الأشياء إبطال العَرَض، لأن ما يوفّي فيه أقل ما يكون، لأنه ليس يحتاج أن يدل في العرض، مع ما يدل، على أي جهة يوجد. فقد وجب أن يكون الإبطال في تلك الآخر على وجهين: إما أن يبيّن أنها ليست موجودة، أو أنها 35 موجودة ليست على هذه الجهة. فأما العَرَض فليس يمكن أن يبطله إلا بأن يبيّن أنه لا يوجد.

فقد عدّنا المواقع التي يمكننا<sup>(11)</sup> أن نحتاج بها في رد كلّ واحد من المسائل تعديداً كافياً.

تمت المقالة السابعة من كتاب «طوبيقا» نقل أبي عثمان سعيد ابن يعقوب الدمشقي. وهي آخر ما وجدت من نقله لهذا الكتاب.

قوبل به النسخة المنقولة من الدستور الأصلي المصححة عليه.

---

(11) يمكننا (ب).

(١٣١٥)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
المقالة الثامنة من كتاب «طوبيقا»  
بنقل إبراهيم بن عبد الله الكاتب، من السرياني بنقل إسحق

[كيفية ممارسة صناعة الجدل]

- 155b -

- ١ -

[قواعد السؤال]

وقد ينبغي لنا بعد ذلك أن نتكلّم في الترتيب، وكيف يجب أن يكون السؤال. - فيجب أولاً: إذا كنت معتزاً على السؤال أن تستبط الموضع 5 الجدلي الذي منه ينبغي أن تأتي بالحجّة؛ وثانياً: أن تُعدّ السؤال وتُرتب كل شيء بحسب الموضع الجدلي؛ وثالثاً: - وهو الباقي - أن تخاطب بذلك غيرك.

والفيلسوف<sup>(١)</sup> والجدلي مشتركان في الفحص إلى أن يتهيأ استنباط الموضع الجدلي. فأما الترتيب والمسألة فهما يخصان<sup>(٢)</sup> الجدلي من قبل أن 10 جميع ما يجري هذا المجرى إنما يستعمل في حال المحاجرة<sup>(٣)</sup>.

وأما الفيلسوف ومن يتفرد بالفحص لنفسه فليس يبالي، إذا كانت المقدمات التي عنها يحدث القياس صادقة معروفة، ألا يقبلها المجيب إن

---

(١) المبرهن (فوق).

(٢) مع المخاطب (فوق).

(٣) من خاصة (فوق).

كانت في غاية القرب من المطلوب الأول وكان قد تقدم فلحظ ما يتبعها ويلزم عنها. وعساه قد يجتهد بمبلغ الطاقة أن تكون القضايا الواجب قبولها 15 أشدّ قرباً وأعرف، إذ كانت القياسات العلمية إنما تحدث وتتألف من أمثال هذه المقدّمات.

وقد وصفنا آنفاً الموضع الجدلية ومن أين ينبغي أن تؤخذ. وينبغي الآن أن نتكلّم في الترتيب والسؤال بأن نقسم المقدّمات التي يجب أخذها، وهي المقدّمات الخارجة عن المقدّمات الضرورية؛ وأعني بقولي : ضرورية، 20 المقدّمات التي عنها يحدث القياس. فأما المقدّمات الخارجة عنها فهي أربع : وذاك أنها إما أن توجد بسبب الاستقراء لكي تسلم المقدّمة الكلية، أو في الاستكثار من الكلام<sup>(٤)</sup> والاتساع فيه، أو في إخفاء النتيجة، أو في أن يكون الكلام أوضح وأظهر. وما سوى ذلك من المقدّمات فليس ينبغي أن يستعمل شيء منه، ولكن بتلك المقدّمات التي وصفناها ينبغي أن نروم 25 السؤال والاستكثار من القول.

وهاهنا مقدّمات تستعمل في إخفاء النتيجة ويكتفى بها في المجاهدة<sup>(٥)</sup>. ولما كانت هذه الصناعة بأسرها إنما تصلح لأن يستعملها (٣١٥/ب) الإنسان مع غيره، وجّب ضرورة أن يستعمل فيها أمثال هذه الأشياء.

فأما المقدّمات الضرورية التي عنها يحدث القياس فليس ينبغي أن تأتي بها في أول وهلة، بل ينبغي أن ترتفق ما استطعت إلى ما هو أعلى منها - 30 مثال ذلك إن أردت أن تبين أن العلم بالأضداد واحد، فليس ينبغي أن تذكر الأضداد أولاً، بل تجعل مكان الأضداد المتقابلات. فإن الأمر إذا جرى على ذلك نتج<sup>(٦)</sup> أن العلم بالأضداد واحد، إذ كانت الأضداد هي أيضاً 35 متقابلات. فإن لم تضع<sup>(٧)</sup> الكلية فقد ينبغي أن تؤخذ من الاستقراء، بأن

---

(٤) الأقاويل (فوق).

(٥) المحاورة (فوق).

(٦) نتج (ب).

(٧) تسلم (فوق).

تعاطى<sup>(٨)</sup> إحضارها من المتضادات الجزئية لأن تلك المقدمات الضرورية إما أن تؤخذ بالقياس أو بالاستقراء أو تؤخذ بعضها بالاستقراء وبعضها بالقياس. وقد ينبغي أيضاً أن تعاطى<sup>(٩)(٨)</sup> إحضار جميع المقدمات التي في غاية الظهور، من قبل أن الأمر الذي يلزم ويتبع يكون أشد موضع<sup>(١٠)</sup> 156 - غموضاً بالارتقاء إلى ما هو أعلى وأبعد وبالاستقراء، وأن تتكلف مع ذلك إحضار المقدمات التافعة<sup>(١١)</sup> متى لم يمكنك استعمال المقدمات على الجهة الأخرى.

وما كان خارجاً عما ذكرناه فإنما ينبغي أن يقتضب<sup>(١٢)</sup> من أجل ما وصفناه، وأن يكون استعمالنا إياه على هذا النحو. - أما في حال استعمالك الاستقراء فإنك تدرج من الأشياء الجزئية إلى القضية الكلية، ومن الأشياء المعروفة إلى التي هي غير معروفة. والأشياء التي هي أعرف هي المدركة بالحس: إما على الإطلاق، وإما عند الجمهور.

فاما إذا قصدت لإخفاء النتيجة، فقد ينبغي أن تقدم فتححصل بالقياس المقدمات التي بها يتهيأ أن يعمل<sup>(١٣)</sup> قياس على المطلوب الأول، وأن يكون بحسب ما يمكن في غاية الكبار؛ وذلك يكون ليس بأن تحصل<sup>(١٤)</sup> المقدمات الضرورية فقط، بل تحصل بالقياس أيضاً غيرها مما يصلح<sup>(١٥)</sup> استعماله معها. وقد ينبغي أيضاً ألا يصرّح بالنتائج، بل يأتي بها على طريق الإجمال جملةً في آخر الأمر، فإن بهذا الوجه يتهيأ لك أن تبتعد في الغاية من المطلوب الأول. وفي الجملة من القول، فعلى هذا الوجه ينبغي أن يكون

(٨) تتكلف (فوق).

(٩) جملة: «إحضارها... تعاطى» (- ب).

(١٠) موضع (- ب).

(١١) أي الضرورية، وإعدادها (فوق).

(١٢) يستعمل (فوق).

(١٣) يؤلف (فوق).

(١٤) تعد (فوق).

(١٥) يصح (ب).

سؤال من يقصد في سؤاله إلى الإغماض، حتى يكون إذا استوفى السؤال إلى 15 آخره وذكرت النتيجة كانت المطالبة بـ «لم» تُعدّ واقعة. وهذا فإنما<sup>(١٦)</sup> يكون (٣٦١/٤) خاصةً بالوجه الذي تقدم ذكره. وذلك أنك إذا ذكرت النتيجة الأخيرة وحدها فقط بل<sup>(١٧)</sup> يصحّ كيف لَزِمتْ، إذ كان المجيب لم يتقدّم فيعلم الأشياء التي عنها لزمن، لأنّه لم يتقدّم فيحصل<sup>(١٨)</sup> القياسات التي هي أقدم. وقد يكون القياس على النتيجة أقل تحصيلاً متى لم نأتِ بالمقدّمات التي عنها يحدث، وأتينا بالمقدّمات التي ينبع عنها القياس.

وقد يُنفع أيضاً في ذلك بـألا تستعمل القضايا الواجب قبولها التي عنها تحدث المقاييس على الاتساق والاتصال، بل يبدّل ترتيبها لتجب عنها نتائج مختلفة. وذلك أنه متى وضعت القضايا المناسبة على ترتيب، كان الأمر 25 الذي يلزم عنها أشدّ ظهوراً.

وقد ينبغي أن نلتمس<sup>(١٩)</sup> الحدّ أيضاً في الأشياء التي يمكن فيهاأخذ المقدمة الكلية، ولكن لا نجعل التماسنا ذلك فيها بأعيانها، بل في نظائرها، فإن الشبهة تدخل عليهم متى أخذ أحد الحدّ من النظائر، ولا يشعرون بأنهم قد سلّموا المقدّمات الكلية - مثال ذلك أنك إن احتجت إلى أن تأخذ أن الغضبان هو الذي يتّشوّق إلى الانتقام، فقد ينبغي أن تأخذ أن الغضب هو الشوق إلى الانتقام لما يقع<sup>(٢٠)</sup> في الوهم من الامتحان. فإنّا متى فعلنا هذا، حصل لنا لا محالة ما أردناه. فاما الذين يلتمسون ذلك في الأمور بأعيانها 35 فقد يعرض أحياناً بأن يأبى المجيب قبول ما يأتون به لأنّه يجد فيه موضعاً للمناقشة<sup>(٢١)</sup>، إذ كان له أن يقول: ليس كل من يغضب يتّشوّق إلى الانتقام لا محالة. وذلك أنّا إذا نغضب على أصدقائنا<sup>(٢٢)</sup> إلا أنّا لا نتّشوّق إلى

(٢٠) يسبق إلى (الوهم...)(فوق).

(١٦) إنما (ب).

(٢١) للمعاندة (فوق).

(١٧) لم (فوق).

(٢٢) أقاربنا (فوق).

(١٨) فيميز (فوق).

(١٩) نستعمل (فوق).

الانتقام منهم. وعسى أن تكون هذه المعارضة غير صحيحة، إذ كان قد 15 - يجري أن يتقم من بعض الناس بأن يُغْمُوا ويُجعلوا نادمين على ما فعلوا: إلا أن في تلك المناقضة إقناعاً ما، يبقى عنها ما يتوهّم من أن دفع ما احتج به في هذا المعنى كان بغير واجب. وأما في تحديد الغضب، فليس يسهل وجود المناقضة على ذلك المثال.

وأيضاً فقد ينبغي أن يؤتى بالحجّة من حيث لا يوقف على أنها من أجل الشيء المطلوب بعينه، لكن على أنها تكلّفت من أجل غيره. وذلك أنهم 5 يتهيّبون الأشياء التي يصلح استعمالها في الأمر الموضوع.

(٣١/ب) وفي الجملة من القول، فقد ينبغي أن تجتهد ما أمكنك في أن يكون ما تأتي به غير بَيِّن حتى لا تدري هل قصدت بأخذك إياه نحو الشيء الذي تريده أو نحو الأمر المقابل له: وذلك أنه إذا كان الأمر المترافق به في القول<sup>(٢٣)</sup> غير واضح ولا بَيِّن، كانوا أشدّ انقياداً لوضع الأمر الذي يرونـه.

وقد ينبغي أن يكون سؤالك أيضاً من الأشياء المتشابهة؛ وذلك أن فيها 10 إقناعاً ويخفي معها الأمر الكلـي خفاءً شديداً ولا يشعر به - مثال ذلك أن العلم بالأـضداد وغير العلم بها هي شيء واحد بعينـه؛ وكذلك أيضاً الحسن بالأـضداد واحد بعينـه؛ وبعكس ذلك من قبـل أن الحسن بالأـضداد واحد بعينـه، فالعلم بها أيضاً كذلك. وهذا المأخذ يشبه طرـيق الاستقراء، غير أنه ليس هو 15 بعينـه، لأن هناك إنما يؤخذ الأمر الكلـي من العـجزيات. فأما في المتشابهة فليس الأمر المأخوذ فيه هو الكلـي الذي تحتـه جميع المتشابهـ.

وقد ينبغي لك أن تعارض<sup>(٢٤)</sup> نفسك أحياناً، وذلك أن المجيبين قد يجرـون عنـهم مجرـى من لا يستفاد به، لا سيـما متى ظهر لهم من أمرـهم أنـهم قد تحرـروا الإنـصاف في القـول.

---

(٢٣) القياس (فوق).

(٢٤) تناقض (فوق).

ومن الأشياء المتنفع بها أيضاً أن تقول في احتجاجاتك إن العادة قد جرت بهذا وأمثاله، وإنه من الأشياء المقبولة، وذاك أنهم قد يتراقلون عن دفع ما قد جرت به العادة، ولا سيما متى لم تحضرهم معارضة له. ومع ذلك، فإنهم لما كانوا قد يستعملون أمثال هذه الأشياء، صاروا يتوقعون دفعها.

وأيضاً، فلا ينبغي أن يظهر منك حرص على شيءٍ ما بعينه، وإن كان الانتفاع به كثيراً، فتشتّد مقاومتهم لما يرونك حريصاً عليه ومعاندتهم إياه.

25      وقد ينبغي أيضاً أن تأتي بالشيء الذي يقال على طريق المثل<sup>(٢٥)</sup>، لأنهم أشدّ قبولاً ووضعاً لما يؤتى به من أجل غيره، منهم لما يتتفع<sup>(٢٦)</sup> به من أجل ذاته.

وأيضاً فلا ينبغي أن تأتي بالشيء الذي تريد أخذة بعينه؛ بل تأتي بما ذلك الشيء تابع له ضرورةً: فإنك إذا فعلت ذلك كانوا أشدّ موافقة<sup>(٢٧)</sup> لك، من قبل أن ذكرك الشيء الذي ما تحاول أخذة تابع له ليس يجري في الظهور مجرياً. وإذا أخذ هذا، فقد أخذ أيضاً ذاك.

30      وقد ينبغي أيضاً<sup>(٢٨)</sup> أن يؤخذ السؤال عن الشيء الذي يريد أخذة خاصةً، إذ كان من عادتهم أن تشتدّ مقاومتهم ومعاندتهم للأشياء التي يتقدم السؤال عنها، من قبل أن أكثر من يسأل إنما يقدم ذكر الأشياء التي هو شديد العناية بها.

وقد ينبغي في محاورة بعض الناس أن يجعل أمثال هذه الأشياء من أول ما يتتكلّف بإحضاره، وذلك أن المعتاضين من الناس يوافقون خاصةً على 35 الأشياء المتقدمة متى لم يكن الأمر اللازم عنها، مع ذكرها، في غاية الظهور والبيان، غير أنهم في آخر الأمر يعتاصون<sup>(٢٩)</sup>. وكذلك يجري أمر القوم

(٢٥) اللغز (فوق).

(٢٦) يؤتى (فوق).

(٢٧) مساعدة (فوق).

الذين يظنون أنهم يسرعون في الجواب، إن كنا في حال الجواب. وذاك أنهم إذا وضعوا<sup>(٣٠)</sup> أكثر الأشياء التي<sup>(٣١)</sup> يقع السؤال عنها اعتصموا فيما يؤتى به أخيراً، من قبل أنه لا يلزم عندهم من الأشياء الموضعية<sup>(٣٢)</sup>. وإنما يضعون<sup>(٣٣)</sup> ما يضعون اعتماداً على اقتدارهم وظناً بأنه لا يتهدأ أن<sup>(٣٤)</sup> تثبت<sup>(٣٥)</sup> حجة عليهم.

- 157a وأيضاً، فليعتمد الإسهاب في القول وأن يخشى بالأشياء التي لا ينتفع بها أصلاً في القول المقصود<sup>(٣٦)</sup>، كما يفعل الذين يرسمون رسوماً كاذبة. فإنه إذا كثرت هذه الأشياء، كان الكذب أخفى وأغمض. ولذلك صار الذين يسألون<sup>(٣٧)</sup> يغالطون أحياناً بإدخالهم في أضعاف القول الأشياء التي لو أتى بها مفردةً مجردةً لم تقبل ولم توضع.

5 فهذه الأشياء وما جانسها يجب أن تُستعمل في إخفاء ما يحاول إخفاؤه. فأما في تنمية القول وتحسينه، فقد ينبغي أن نستعمل الاستقراء وقسمة الأشياء المتجانسة. وقد تقدم العلم بالاستقراء: ما هو؟ وأي الأشياء هو؟ فأما التقسيم فهو على ما أصف: قد يقال إن علماً أفضل من علم: إما لأنه أصح وإنما لأن معلوماته أفضل. وإن العلوم<sup>(٣٨)</sup> منها نظرية، ومنها فعلية، ومنها عملية. فإن هذه الأشياء وما يجري مgraها إنما تحسن القول وتنمّقه فقط، وليس فيها شيء يحتاج إليه ضرورةً في إظهار النتيجة. وأما في باب إيضاح القول وتلخيصه فقد يجب أن يؤتى بمثالاتِ وألغازِ، وأن تكون المثالات خاصية، وما تستفيد به علماً بمنزلة ما هو منها سائر في شعر أوميروس دون شعر خوريلس: وذلك أن ما يوفى به على هذه الجهة يكون أشدّ وضوحاً.

(٣٥) إقناعهم (فوق).

(٣٠) سلموا (فوق).

(٣٦) الأمر المطلوب (فوق).

(٣١) التي (- ب).

(٣٧) يغالطون (فوق).

(٣٢) المسلمـة (فوق).

(٣٨) المعارف (فوق).

(٣٣) يسلموـن (فوق).

(٣٤) أن (+ ب).

## [تتمة قواعد السؤال]

(١٧/ب) وقد ينبغي أن نستعمل في الجدل: أمّا مع<sup>(١)</sup> الجدلين فنستعمل القياس أكثر من استعمالنا إياه مع العوام من الناس. ويجري الأمر في الاستقراء بالعكس: بأن نستعمله في أكثر الأحوال مع العوام. وقد تقدم القول في هذه الأشياء<sup>(٢)</sup> فيما سلف. - وقد يمكنك عند استعمالك الاستقراء أن تأتي بالقضية الكلية وفي بعضها لا يسهل<sup>(٣)</sup> ذاك، من قبل أنه لم يوضع لجميع المتشابهات إسم عام يضمها. إلا أنه متى دعت الحاجة إلى تناول الكلي قالوا: «وكذلك يجري الأمر في جميع ما هذه سبيله». ومن الأمور التي في غاية الصعوبة تمييز<sup>(٤)</sup> هذا الأمر - أعني أي هذه الأشياء موصوفة<sup>(٥)</sup> التي أتي بها هو بهذه الحال، وأيتها ليس كذلك. ولذلك صار بعضهم يغالط<sup>(٦)</sup> بعضاً في الأقاويل<sup>(٧)</sup>، حتى إنّ منهم من يجعل ما ليس متشابهاً ما ليس كذلك، ومنهم من يتشكّك في الأشياء المتشابهة ويرى أنها ليست متشابهة. وقد يجب لذلك أن يروم اختراع اسم لجميع ما هذه حالة، لكيلا<sup>(٨)</sup> يعرض للمجيب الشك في أنّ الأمر الذي أوجب أنه على طريق التشابه ليس كذلك. ويلحق السائل أيضاً العتب من قبل إيجابه إياه على

(٥) الموصوفة (ب).

(١) على (ب).

(٦) ينافق (فوق).

(٢) ذلك (فوق).

(٧) القياسات (فوق).

(٣) يمكن (فوق).

(٨) لثلا (فوق).

(٤) تبيين (حاشية ب).

طريق التشابه، إذ كان كثير من الأشياء التي ليست أحوالها واحدة قد يظن بها أن أحوالها واحدة.

ومتى ما وقع التسليم<sup>(٩)</sup> لـكثير من الأشياء بطريق الاستقراء، إلا أنه لم يسلم أن ذلك كلي، فمن العدل أن يطالب بالمناقشة. ومتى لم يقل إن الأمر كذلك في بعض الأشياء، فليس يجب أن يطالب في أي الأشياء ليس<sup>(١٠)</sup> كذلك. وذاك أنه إنما يجب أن نطالب بالمناقشة على هذه الجهة متى كان قد انقاد أولاً للاستقراء. والأولى ألا يطالب بأن يجعل مناقضته للحججة التي كان أتى بها بعينها، اللهم إلا أن يكون ما هذه حاله هو واحد<sup>(١١)</sup> فقط، كما أن الاثنين من بين سائر الأعداد الزوجية هي فقط عدد أول. وذاك أنه ينبغي للمعand<sup>(١٢)</sup> أن يجعل معاندته في عدد آخر، أو يقول إن هذا وحده هذه حاله. فاما الذين يعانون الأمر الكلي ولا يجعلون عنادهم في الحجة بعينها، بل فيما هو مشارك لها في الاسم - كقول القائل: إنه قد يكون للإنسان لونٌ ليس هو له، أو يد أو رجل، وذاك أنه قد يكون للمصوّر لون ليس هو له، وللطباطخ رِجْلٌ ليس له - فقد ينبغي أن يكون سؤالك إياهم عن أمثال هذه الأشياء بعد استعمالك القسمة: وذاك أنه إذا وقعت الخدعة بسبب الاشتراك في الاسم ولم يشعر به، ظنَّ أن المقدمة قد عوندت. - فإن كان دفعه السؤال ليس هو من جهة الاشتراك في الاسم، بل بمعاندته<sup>(١٣)</sup> الأمر بعينه، فقد ينبغي لك إذا أنت أبطلت<sup>(١٤)</sup> ذلك الأمر الذي فيه العناid بعينه أن تأتي بالأمر الباقى وتجعله كلياً ليتقرر على الواجب كالحال في الغلط والنسيان. وذاك أنهم لا يوافقون ولا يسلمون أن المفارق<sup>(١٥)</sup> للعلم ناسٍ، من قبلِ أن الأمر إذا انتقل بعينه فقد انسليخ من المعرفة<sup>(١٦)</sup>. ولا يقال فيه إنه

(٩) الاتفاق في كثير (فوق).

(١٠) ليس (- ب).

(١١) واحداً (ب).

(١٢) للمناقش (فوق).

(١٣) بمعاندة (ب).

(١٤) دفت (فوق).

(١٥) المنسلخ من العلم (فوق).

(١٦) فارق معرفته (فوق).

نَسِيَّها. فقد ينبغي إذا أنت أبطلت الأمر الذي فيه العناد أن تأتي بالأمر الباقي - 15 مثال ذلك أن الأمر ما دام ثابتاً باقياً بحاله، إلا أنه قد فارق<sup>(١٧)</sup> المعرفة، يقال فيه إنه ناسٌ. وكذلك ينبغي أن تتحرج على من يعاند أن المقابل للخير الأعظم هو الشر الأعظم. وذاك<sup>(١٨)</sup> أنهم يحتاجون أن الصحة لما كانت في الجودة أقل كثيراً من جودة<sup>(١٩)</sup> الهيئة، كان المضاد لها هو الشر الذي في غاية العظم، إذ كان المرض أرداً كثيراً من رداءة الهيئة. ولذلك قد ينبغي أن نفعل في ذلك كما فعلنا في غيره، وهو أن نرفع الأمر الذي وقعت فيه المعاندة. فإننا برفعنا<sup>(٢٠)</sup> إياه نكون قد وضعنا ما يلزم وضعه لا محالة. مثال ذلك أن الخير الأعظم مقابلُه الشرُّ الأعظم، إن لم يحز معاً أحد هذين لذلك الشيء الآخر، بمنزلة جودة الهيئة للصحة. - وليس إنما ينبغي أن يفعل ذلك عند معاندة الخصم فقط، بل قد ينبغي أن يفعله في حال جحوده وإن لم يعاند، مِنْ قِبَلِ أنه قد تقدم فروئي في بعض هذه الأشياء. وذلك أنه إذا ارتفع<sup>(٢١)</sup> الأمر الذي فيه المعاندة اضطر إلى أن يضع ما يريد، إذ كان لم يتقدم فيتأمل<sup>(٢٢)</sup> الأمر الباقي لِمَ صارت<sup>(٢٣)</sup> ليست هذه حاله. فأما متى لم يضع (٣١٨/ب) المراد، فإنه إذا طولب بالمعاندة لم يأتِ<sup>(٢٤)</sup> في ذلك بشيء. والمقدّمات التي هذه حالها هي الكاذبة في بعض الأشياء، الصادقة في بعضها الآخر<sup>(٢٥)</sup>. وذلك أنه قد يتهيأ لك في أمثال هذه المقدّمات، إذا رفعت منها ما يجب رفعه، وجدتَ السبيل إلى أن تجعل ما يحصل<sup>(٢٦)</sup> بعد ذلك صادقاً. - وإن كنت إذا أتيت بالحججة في أشياء كثيرة لم تأتِ لها بنقض، فقد وجب عليك<sup>(٢٧)</sup> أن تعرف<sup>(٢٨)</sup> بالمoward؛ وذلك أن المقدمة الجدلية هي التي متى

(٢٣) صار (ب).

(١٧) انسلاخ من (فوق).

(٢٤) يأتي (م)؛ يتهيأ له (فوق).

(١٨) وذلك (فوق).

(٢٥) الآخر (+ ب).

(١٩) حسن (فوق).

(٢٦) يبقى (فوق).

(٢٠) يأبطالنا (فوق).

(٢٧) عليه (م).

(٢١) أبطل (فوق).

(٢٨) تضع (فوق).

(٢٢) فيرى (فوق).

كانت حالها في أكثر الأمر حالاً واحدة، لم يوجد لها مقابل يعاندها.

وإذا أمكن أن يُتَّجِّ شيء واحد بعينه أشياء ممكناً وغير ممكناً، فإنك 35 إذا سلكت في تبيينه طريق البرهان لم يكن فرق فيما تنتجه عن ذلك؛ وإذا كان القول جارياً على طريق الجدل، فإنك إذ<sup>(٢٩)</sup> أنتجت شيئاً على طريق الخلف فلا وجه للتشكك. وإذا جعلته على طريق الخلف، فإنه إن لم يكن 15 - الكذب فيه في غاية الظهور كان لهم أن يقولوا إن ذلك ليس محالاً<sup>(٣٠)</sup>، فلا يحصل للسائل الأمر الذي يقصده<sup>(٣١)</sup>.

وقد ينبغي أن نأتي من الحجج بجميع ما كانت حاله في كثير من الأشياء حالاً واحدة. والمناقضة فيه إما أن تكون معدومة البتة، أو تكون غير 5 ظاهرة، لأنه<sup>(٣٢)</sup> إذا لم يمكنهم أن يتأملوا<sup>(٣٣)</sup> الأشياء التي ليست بهذه الحال وضعوا المطلوب على أنه صادق.

وليس ينبغي أن تجعل النتيجة سؤالاً. فإنك إن لم تفعل ذلك ثم عاندك الخصم وقاومك، لم يتهيأ أن يحدث قياس. على أنهم أحياناً قد يدفعون<sup>(٣٤)</sup> 10 النتيجة وإن لم تأتِ بها على طريق السؤال، بل أتيت بها على أنها قد لزمت عن غيرها، وإذا فعلوا ذلك ظنّ من لم يتأمل ما يلزم عن الأشياء الموضوعة أنه ليس يلحقهم توبيقه. ولذلك وجب - وإن لم تقل<sup>(٣٥)</sup> إنها تلزم على طريق النتيجة، بل جعلتها سؤالاً فجحدت - ألا يحدث قياساً أصلاً<sup>(٣٦)</sup>.

---

(٢٩) إذا (ب).

(٣٠) هو غير ممكن (فوق).

(٣١) يريده (فوق).

(٣٢) لأنهم وإن لم (فوق).

(٣٣) يتقدوا (فوق).

(٣٤) يجحدون (فوق).

(٣٥) تصرح (فوق).

(٣٦) بتة (فوق).

وليس يرون أن كل ما كان كلياً فهو<sup>(٣٧)</sup> مقدمة جدلية - مثال ذلك  
 15 قولنا: ما هو الإنسان؟ أو على كم نحو يقال الخير؟ فإن المقدمة الجدلية هي  
 التي للمجيب أن يجيب عنها بنعم أو لا. فاما الأشياء التي تقدم ذكرها فليس  
 الأمر فيها كذلك. ولذلك صارت أمثل هذه المسائل غير جدلية، اللهم إلا  
 أن يكون السائل يأتي بها إما عند تحديده، أو تقسيمه - مثال ذلك: أترى  
 (٢٠) 20 الخير كذا يقال، أم كذا؟ وذلك أن الجواب عن أمثل هذه المسائل يسهل،  
 إذ لا بد في الجواب عنها إما بـ «نعم» أو بـ «لا». ولذلك قد يجب أن يكون  
 ما تأتي به من أمثل هذه المقدمات على هذه السبيل. ومع ذلك فلعله من  
 الإنصاف أن يطالب المجيب بأن يخبر بكم نحو يقال الخير، متى كنت أنت  
 إذا قسمت وأتيت بالحججة لم تساعد ولم يسلم لك.

والذي يسأل عن شيء واحد سؤالاً دائماً فهو غير مصيبة، من قبل أن  
 25 المجيب إن أجاب السائل عما يسأل عنه فقد علم أنه إما أن يكون قد سأله  
 مسائل كثيرة، أو كرر السؤال عن شيء واحد بعينه مراراً كثيرة. ولذلك إما  
 أن يكون يهدر في القول، أو ليس يتطرق له قياس. وذلك أن كل قياس إنما  
 يتتألف من مقدمات<sup>(٣٨)</sup> يسيرة. فإن لم يُجبه عما يسأل عنه، فذلك إما لأنه  
 لا<sup>(٣٩)</sup> يتهيأ له توبیخ، وإما لأنه يروغ.

(٣٧) فهي (ب).

(٣٨) أسماء (فوق).

(٣٩) لم (فوق).

## [صعوبة الحجج الجدلية]

وقد يتهيأ في أصول بآعيانها أن يؤتى بحجج صعبة وأن ينافق<sup>(١)</sup>.  
والأشياء التي هذه حالها هي الأشياء المتقدمة في الطبيعة والأشياء المتأخرة؛  
وذلك أن المتقدمة محتاجة إلى التحديد، فاما المتأخرة فإنها تنتج من أشياء  
كثيرة لمن أراد أن يثبت من الأقوايل على ترتيب واتصال. فإن الأمر إن لم  
يكن كذلك ظهر أن الحجج مُرائية؛ وذلك أنه لا يتهيأ لمن لم يتدبر من  
المبادئ الذاتية ويتهيأ منها على طريق التنتيج إلى الآخر أن يبرهن على  
شيء من الأشياء. فأما التحديد فإن المجب لا يطلقه ولا يأذن فيه. ولا إن  
فعل السائل ذلك نصتوا له وقبلوه. وإذا لم يظهر من الأمر الموضوع ما هو،  
لم يسهل أن يؤتى بالحجج فيه. وأكثر ما يعرض ذلك في الأوائل<sup>(٢)</sup> خاصة؛  
وذلك أن الأشياء الآخر إنما يتبيّن بها. وأما تلك، فغير ممكّن أن تتبّيّن  
لغيرها<sup>(٣)</sup>، بل الضرورة تدعوا إلى أن يُعلَم كُلُّ واحد منها بالتحديد.

ومما يصعب اختباره أيضاً الأشياء القريبة من المبدأ. وذلك أنه لا يتهيأ  
أن نجد في تبيينها أقوايل كثيرة، لقلة الأشياء التي بينها وبين المبدأ التي بها  
ضرورةً يتبيّن ما بعدها.

---

(١) في نسخة: وأن يؤتى بسهولة. والذي نقله إسحق: يفسخ. وأثنان: وأن ينظر  
ويجيّب بسهولة.

(٢) المبادي (فوق)؛ (- حاشية ب).

(٣) بالأخر (فوق)؛ المبادي (فوق) (+ حاشية ب).

وَمَا يَصُبُّ اخْتِيَارَهُ مِنْ<sup>(٤)</sup> الْحَدُودِ مَا اسْتَعْمَلَ فِيهِ مَا هَذِهِ حَالَهُ مِنْ<sup>(٣١٩/ب)</sup> الْأَسْمَاءِ: إِمَّا مَا كَانَ مِنْهَا أَوْلَأَ لَا يَظْهُرُ مِنْ أَمْرِهِ هُلْ هُوَ مَا يُقَالُ عَلَى 10 الْإِطْلَاقِ أَوْ عَلَى جَهَاتِ كَثِيرَةٍ وَكَانَ لَا يَعْلَمُ مَعَ ذَلِكَ هُلْ هُوَ مَا يُقَالُ عَلَى التَّحْقِيقِ، أَوْ مَا أُتِيَ بِهِ الْمُحَدَّدُ عَلَى طَرِيقِ الْاسْتِعْارَةِ. وَذَاكَ أَنَّهَا لَمَّا كَانَتْ غَيْرَ بَيِّنَةٍ لَمْ يَكُنْ فِيهَا احْتِجاجٌ؛ وَلَمَّا كَانَ لَا يَعْلَمُ مَنْ أَمْرَهَا هُلْ صَارَتْ بِهِذِهِ 15 الْحَالِ لَأَنَّهَا تَقَالُ عَلَى طَرِيقِ الْاسْتِعْارَةِ، لَمْ يَكُنْ فِيهَا تَوْبِينَ<sup>(٥)</sup>.

وَبِالْجَمْلَةِ، إِنْ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَسْتَصِبُّ اخْتِيَارَهَا فَقَدْ يَنْبَغِي أَنْ يَنْظُرَ مِنْ أَمْرَهَا فِي إِحْدَى هَذِهِ الْجَهَاتِ؛ إِمَّا أَنْ تَكُونَ تَحْتَاجُ إِلَى تَحْدِيدٍ، أَوْ تَكُونَ فِيمَا يُقَالُ عَلَى أَنْحَاءٍ كَثِيرَةٍ، أَوْ مَا يُقَالُ عَلَى طَرِيقِ الْاسْتِعْارَةِ، أَوْ تَكُونَ غَيْرَ بَعِيدَةٍ مِنَ الْمُبَادِئِ<sup>(٦)</sup>. وَلَمَّا كَانَ ذَلِكَ غَيْرَ ظَاهِرٍ لَنَا فَقَدْ يَنْبَغِي أَوْلَأَ أَنْ يَنْظُرَ 20 مِنْ قِبَلِ أَيِّ نَحْوٍ مِنْ هَذِهِ الْأَنْحَاءِ الَّتِي ذَكَرْتُ اعْتَرَضُ هَذَا الشُّكُ.. إِنَّهُ إِذَا ظَاهَرَ لَنَا ذَلِكَ، كَانَ ذَلِكَ مَعْلُومًا مَعَ<sup>(٧)</sup> أَنَّ الْحَاجَةَ تَكُونُ إِمَّا إِلَى تَحْدِيدٍ، وَإِمَّا إِلَى التَّقْسِيمِ، وَإِمَّا إِلَى أَنْ يَؤْتَى بِالْمُقْدَّمَةِ الَّتِي فِي الْوَسْطِ - وَذَاكَ أَنْ يَهْذِهِ الْأَشْيَاءِ تَبَيَّنَ الْأُوَّلُ.

وَفِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَوْضَاعِ إِذَا لَمْ تَكُنْ تَوْفِيَةُ الْحَدُودِ خَارِجَةً عَلَى الصَّوَابِ، إِنَّ الْمُحاوَرَةَ وَالْاحْتِجاجَ يَكُونُانِ غَيْرَ سَهْلَيْنِ وَلَا مُسِرَّيْنِ، بِمَنْزَلَةِ 25 قَوْلِ الْقَائلِ: أَتَرِي لِلضَّدِّ ضَدًّا وَاحِدًا، أَمْ أَضَدَادٌ كَثِيرَةٌ؟ إِنَّهُ إِذَا جَرِيَ تَحْدِيدُ الْمُتَضَادَاتِ عَلَى الصَّوَابِ سَهَلٌ عَلَيْنَا أَنْ نَتَجُ: هَلْ يَمْكُنُ أَنْ يَكُونَ لِشَيْءٍ وَاحِدٌ بَعْنَيْهِ أَضَدَادٌ<sup>(٨)</sup> كَثِيرَةٌ، أَمْ لَا؟ وَكَذَلِكَ يَجْرِي الْأَمْرُ فِي غَيْرِ هَذَا مِنَ الْأَمْرِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى تَحْدِيدٍ.

وَيُشَبِّهُ أَنْ يَكُونَ قَدْ تَوْجَدَ فِي التَّعَالَيمِ أَيْضًا أَشْيَاءٌ لَا يَسْهُلُ أَنْ تَرْسَمَ

(٤) بِالْأُوَّلُ (فُوقَ)، (حَاشِيَةُ بِ).

(٧) مَعَ (- بِ).

(٥) تَبَكِّيَتْ (فُوقَ).

(٨) أَضَدَادُ (بِ).

(٦) الْأُوَّلَ (فُوقَ).

30 لنقصان التحديد، بمتزلة الخط الذي يقسم السطح على موازاة الضلع<sup>(٩)</sup>،  
فإنه يقسم الخطُّ الخطَّ والمكانَ على مثال واحد: وإذا ذكر التحديد ظهر على  
المكان<sup>(١٠)</sup> الأمرُ الموصوف. وذلك أن الأماكن والخطوط يرتفع كل واحد  
منهما بارتفاع صاحبه على التكافؤ. وهذا التحديد بعينه هو لهذا المعنى  
35 بعينه. وفي الجملة من القول، فإنه إذا وضعت للاسطقطسات الأول الحدود  
مثل أن يوضع ما هو الخط وما هي الدائرة، كان التبيين في غاية السهولة. إلا  
أنه ليس يتهيأ أن يأتي في تبيين كل واحد منها<sup>(١١)</sup> بأشياء كثيرة من قبل أن<sup>(١٢)</sup>  
الوسائل<sup>(١٣)</sup> ليست كثيرة. وإن لم يوضع للمبادئ حدود، صعب الأمر في  
159 - التبيين. ولعل ذلك أن يكون غير ممكن. وهذه نفسها حال ما في الأقاويل  
الجدلية.

وليس ينبغي أن يذهب عليك متى كان<sup>(١٤)</sup> الأمر الموضوع مما يتذر  
اختباره أنه قد شابهُ شيءٌ من الأشياء التي قلت آنفًا. فأما متى كان صرف  
القول نحو القضية والمقدمة أولى وأبلغ من صرفه إلى الأمر الموضوع، فقد  
يجد الإنسان السبيل إلى المشك<sup>(١٥)(١٦)</sup>: هل ينبغي أن توضع أمثال هذه  
الأشياء، أم لا؟ وذلك أنه إن لم يوضع، لكن أوجب أن يتكلم في هذه  
الأشياء، فقد رام من ذلك ما هو أعظم مما وضع في بدء الأمر. وإن هو  
وضع وضعًا، فسيترك أمره إلى أن يصدق بما يصدق به من أشياء هي أقل  
صدقًا. فأما إن كان ينبغي لا يجعل المسئلة مستصعبة جداً، فقد يجب أن  
يوضع وضعًا. وأما إن كان الأولى أن يأتي بالقياس من أشياء هي أعرف،  
فليس ينبغي أن يوضع، لكتنا نقول إن من كان يقصد للتعلم فليس ينبغي أن  
يوضع، اللهم إلا أن يكون ما يضعه أشدَّ ظهوراً. وأما من كان قصده للخروج

١٣) الأشياء التي في الوسائل (فوق).

(٩) في متوازى الأضلاع (+ ب).

. (۱۴) دار (ب).

(١٠) في أول وهلة (فوق).

١٥) التشكيك (ب).

مِنْهَا (١١)

(١٦) أتى، (فقـ)

(١٤) لُزْنَ (بـ).

والارتياض فقد ينبغي أن يضع ما يظهر من أمره أنه مصدق فقط . فقد<sup>(١٧)</sup> بان إذاً أنه ليس ينبغي أن يكون حال من يسلم<sup>(١٨)</sup> أو يعلم الإيجاب<sup>(١٩)</sup> للوضع حالاً واحدة .

---

(١٧) في نقل آخر : ظاهر إذن أنه ليس على مثال واحد يجب أن يوجد ويضع الذي يسأل سؤالاً والذي يعلم تعليماً .

(١٨) يسأل (فوق) .

(١٩) الإيجاد (فوق) ؛ ( - حاشية ب ) .

— ٤ —

## [دور السائل ودور المجيب]

أما كيف ينبغي أن يكون السؤال والترتيب، فعسى أن يكون ما قيل في ذلك كافياً. فأما القول في الجواب، فقد ينبغي أن يلخص ما فعل الحاذق<sup>(١)</sup> بالجواب، كما يلخص فعل الحاذق بالسؤال المجيد فيه. فأما ما يفعله المجيد للسؤال فهو أن يهيئ الكلام تهيئاً يقود بها المجيب إلى القول بالأشياء التي ليست محمودة أصلاً من الأشياء التي هي ضرورية للأمر<sup>(٢)</sup> الموضوع؛ وأما ما يفعله الذي يجيد الجواب، فإن يكون ما يظهر أنه يلزم من المحال والشناعة لم يأتِ من جهته في نفسه، وإنما من قبل الوضع. وذلك أن الخطأ في أن يوضع أولاً ما لا ينبغي أن يوضع هو غير الخطأ في أن يضع واضع شيئاً ما ولا يحفظه كما ينبغي.

---

(١) المجيد للجواب (فوق).

(٢) فالأمر (م).

## [نظريّة جديدة في الارتياض الجدلّي - دور المُجِيب]

ولما كان<sup>(١)</sup> ذاك عند الذين يُريغون القول نحو التخرّج والارتياض غير 25 (٣٢٠/ب) ممیز ولا محصل. وذاك أن أغراض الذين يعلمون ويتعلّمون، والذين يقصدون للمحاورة،<sup>(٢)</sup> والذين يصرّفون<sup>(٣)</sup> النظر والفكّر بعضهم مع بعض على طريق الفحص - لما كانت ليست واحدة بأعيانها، لأنّ الذي يتّعلم قد 30 ينبغي أن يضع الأشياء التي يظهر من أمرها أنها مقبولة، إذ ليس أحد من الناس يقصد لتعليم الكذب. وأما من كان من<sup>(٤)</sup> شأنه المحاورة<sup>(٥)</sup> فإن السائل من جماعتهم<sup>(٦)</sup> قد<sup>(٧)</sup> ينبغي أن يظهر من أمره أنه يفعل شيئاً، والمُجِيب قد ينبغي أن يظهر من أمره أنه لم ينفع شيئاً. وأما في المفاوضات الجدلية التي ليست على طريق المجاهدة وإنما يقصد بها اختبار المعاني 35 والفحص عنها، ولم يلخص بعد، فيتعلّم ما ينبغي للمُجِيب أن يقصد نحوه، وما يجب أن يسلّمه من الأمور أو يمنعه ليكون حافظاً للأصل الموضوع، وكان ليس عندنا في ذلك شيء استفادناه من غيرنا، وجب أن نتكلّف القول فيه.

---

(١) نقل آخر: ولأنّها غير مميزة (مفصلة: فوق) للذين يأتون بالأقوال نحو التخرّج والدرّبة.

(٥) المجاهدة (فوق).

(٢) للمجاهدة (فوق).

(٦) بينهم (فوق).

(٣) يقلبون (مرتين) (فوق).

(٧) فقد (فوق).

(٤) من (- ب).

فنقول إنه قد يضطر المجيب إلى أن يقبل من الأوضاع: إما ما هو مشهور<sup>(٨)</sup> أو غير مشهور، وما كان محموداً - بمنزلة قولنا لهذا المشار إليه أوله في ذاته أو لغيره. فإنه على أي الجهات كان مشهوراً فلا فرق في ذلك؛ لأن المذهب في جودة الجواب، وأن يعطي ما سئل عنه أو يمنعه، هو مذهب واحدٌ بعينه. - وإذا كان الوضع غير مشهور، فقد يجب ضرورةً أن تكون النتيجة غير مشهورة، لأن السائل إنما ينتج دائماً ما هو مقابل للوضع. 5 ومتى كان الأمر الموضوع لا مشهوراً<sup>(٩)</sup> أو لا غير مشهور، فإن حال النتيجة أيضاً يكون كذلك. - ولما كان الذي يجيد القياس إنما يبيّن الأمر المطلوب<sup>(١٠)</sup> من مقدمات هي أعرف وأشهر، فمن البين أنه إذا لم يكن الموضوع مشهوراً على الإطلاق فليس ينبغي للمجيب أن يعطي لا ما<sup>(١١)</sup> هو مشهور على الإطلاق، ولا ما هو مشهور وإن كان دون النتيجة في ذلك. فإنه إذا كان الوضع غير مشهور، فإن النتيجة تكون مشهورة، ولذلك قد ينبغي أن تكون الأشياء التي تقتضب بأسراها مشهورة، وتكون أكثر شهرة من الموضوع إن كان القصد أن ينتج من أشياء هي أعرف مما دونها في العرفان. فيجب 15 إذن، متى كان شيء من الأشياء التي وقعت عليها المصادر<sup>(١٢)</sup> ليست هذه حالها، ألاً يضعه المجيب. وإن كان الوضع مشهوراً على الإطلاق، فظاهر أن النتيجة تكون غير مشهورة: في ينبغي أن نعطي جميع الأشياء المشهورة ونعطي ما<sup>(١٣)</sup> ليس مشهوراً ما كان دون النتيجة في ذلك؛ وقد يظهر من أمر الفاعل لذلك أنه قد وفي الجدل حقه. ١/٣٠

(٨) محمود (فوق).

(٩) مشهور (م).

(١٠) المسؤول عنه (فوق).

(١١) في نقل آخر: لا ذلك الذي لا يظن مرسلأ ولا ذلك الذي يظن (فوق).

(١٢) يسأل عنها (فوق).

(١٣) مما (ب).

وكذلك أيضاً إن لم يكن الوضع مشهوراً ولا غير مشهور، فإنه قد<sup>(١٤)</sup>  
 يجب أيضاً على هذا الوجه أن نعطي جميع الأشياء المشهورة ونعطي مما  
 ليس مشهوراً جميع الأشياء التي هي في الشهرة أكثر من النتيجة، فإنه يلزم  
 على هذا الوجه أن تكون الأقاويل أشهر. - فأما إن كان الموضوع مشهوراً  
 على الإطلاق أو غير مشهور، فقد ينبغي أن نجعل الجواب بحسب الأشياء  
 المشهورة على الإطلاق. وأما إن لم يكن الموضوع مشهوراً على الإطلاق أو  
 غير مشهور، بل إنما هو كذلك عند المجب، فقد ينبغي أن يكون ما يوضع  
 أو لا يوضع بحسب ما يراه ويعتقد في الأمر المشهور. - وإن كان المجب  
 إنما يعتقد في ذلك رأي غيره، فمن البين أنه ينبغي أن يكون وضعه لجميع ما  
 يضعه أو نفيه لما ينفيه بحسب ما يعتقد من ذلك الرأي. ولذلك صار الذين  
 يعتقدون الآراء البدعة، بمنزلة رأي ايرقليطس في أن الخير والشر<sup>(١٥)</sup> هما  
 شيء واحدٌ بعينه، لا يسلّمون أن الأضداد لا تجتمع في شيء واحد<sup>(١٦)</sup>.  
 بعينه، ليس على أنهم لا يرون ذلك، ولكن لأن ايرقليطس كان يراه، كانوا  
 يقولون به. وقد يفعل أيضاً مثل ذلك القوم الذين يقبلون الأوضاع من  
 غيرهم. وذلك أنهم يرثون أن يقولوا مثل ما يقول الواضع.

(١٤) قد (- ب).

(١٥) الشر والخير (ب).

(١٦) واحد (- ب).

## [دور المجيب يتوقف على طريقة السؤال]

فقد ظهر ما الأشياء التي ينبغي للمجيب أن يقصد قصدها<sup>(١)</sup>: سواء<sup>(٢)</sup> كان الموضوع مشهوراً على الإطلاق، أو كان مشهوراً عند بعض الناس.

ولما كان كل ما يسأل عنه ضرورة إما أن يكون مشهوراً، أو غير مشهور، أو لا واحداً<sup>(٣)</sup> منهما، أو مما ينتفع به في القول، أو مما لا ينتفع به - فيه<sup>(٤)</sup> إن كان مشهوراً وليس مما ينتفع به في القول فقد ينبغي لك أن تعطيه وتعترف أنه مشهور. وإن كان غير مشهور ولا مما ينتفع به في القول ١٦ - فقد ينبغي أن تعطيه بعد أن تنبئه على أنه غير مشهور لتحترس بذلك مما يسبق إلى الظن السارح. وإن كان مما ينتفع به في القول وكان مع<sup>(٥)</sup> ذلك /ب) مشهوراً، فقد ينبغي أن تقول إنه مشهور، إلا أنه في غايةقرب من الأمر المطلوب في البدء، وأنه إذا وضع ارتفع الأمر الموضوع. وإن كان مما ينتفع به في القول وكانت القضية في غايةبعد من الشهرة، فقد ينبغي أن يترك<sup>(٦)</sup> ٥ أنه متى وضع لزمت عنه النتيجة؛ إلا أن الحجة التي أتي بها في غاية الخساسة. وإن لم تكن غير مشهورة ولا هي أيضاً مشهورة، وكانت مع ذلك مما لا ينتفع به في القول أليته، فقد ينبغي أن تعطيها من غير أن تلخص<sup>(٧)</sup>

(٥) مع (- ب).

(١) نحوها (فوق).

(٦) نقول (فوق).

(٢) سؤاله (+ ب).

(٧) نفصل (فوق).

(٣) واحد (ب).

(٤) فإنه (فوق).

10 شيئاً. وإن كانت مما ينتفع به في القول، فقد ينبغي أن يُنبغي على أن الوضع يرتفع<sup>(٨)</sup> إذا وضع المطلوب الأول. - وبهذا الوجه يكون المجيب في حال من لا يتوهّم عليه أنه قد لزمه شيء هو كان سكته، متى كان وضعه لواحدٍ واحدٍ من الأشياء التي يضعها بعد تقديمها النظر فيه والتأمل له، ويكون السائل قد استتب له القياس، إذ كان جميع الأشياء الموضوعة له أكبر في الشهرة من 15 النتيجة. وأما الذين يرثون أن يؤلفوا القياس من أشياء هي أقل في الشهرة من النتيجة، فمعلوم من أمرهم أنهم غير مصيّبين في تأليف القياس.

ومن كانت حاله فيما يسأل عنه هذه الحال، فليس ينبغي له أن يوضع<sup>(٩)</sup>.

---

(٨) يبطل (فوق).

(٩) أي: يسلّم له (حاشية شنبل).

## [طريقة السؤال]

وكذلك فقد ينبغي له أن يعand ويقاوم بالأشياء التي ليست واضحة، وهي مع ذلك تقال على أنحاء كثيرة. ولما كان مطلقاً للمجيب أن يقول فيما لا يعلمه أنه لا يعلمه، وفيما يقال على وجوه شتى ألاّ يعترف به ضرورة أو يجحده، فمن البين أنه إن كان أولاً الشيء الذي قيل غير واضح فقد ينبغي له ألاّ يتناقل عن أن يقول: إني لا أفهم؛ وذاك أن تكلف مناقضة ما يرد عليه أحياناً من المسائل الغامضة بسبب غموضها من الأمور المستصعبة. وإن كان واضحاً، إلا أنه مما يقال على أنحاء شتى<sup>(١)</sup>، فإنه إن كان في جميع الأحوال صادقاً أو كاذباً فقد ينبغي إما أن يُقرَّ به على الإطلاق، أو يجحده؛ فإن كان كاذباً في حال، وصادقاً في أخرى، فقد ينبغي أن ينبه على أنه مما يقال على أنحاء كثيرة، وأنـ. كان هذا النحو منها كاذب<sup>(٢)</sup> وهذا صادق<sup>(٣)</sup>: وذلك أنه إن ١/٣ قسمه بآخرة لم يعلم أنه قد كان منذ أول الأمر يعلم أن الشيء يميل إلى الجهتين. وإنـ كان لم يتقدم له العلم بميله<sup>(٤)</sup> إلى الجهتين، فقد يجب عليه أن يعرف المضطر له إلى ذلك أنه لم يعطِ ما أعطاه، وهو يقصد هذا الوجه بعينه، وإنـما أعطاه وهو يريد الوجه الآخر. وذلك أنه إذا كانت المعاني التي تحت الاسم الواحد بعينه أو القول كثيرة، كان التشكيك سهلاً. – وإنـ كان ما يسأل عنه واضحاً وكان أيضاً مما يقال على الإطلاق، فقد ينبغي أن يكون الجواب عنه إما «نعم» أو «لا».

(٣) صادقاً (ب).

(١) كثيرة (فوق).

(٤) بميله (- ب).

(٢) كاذباً (ب).

## [من الجواب إلى الاستقراء]

ولما كان كل مقدمة قياسية فاما أن تكون واحدة من المقدمات التي 35 يكون عنها القياس، أو تكون من المقدمات التي تُستعمل في تبيين واحدة منها كان يَبَيِّنَا أنها إذا أخذت من أجل مقدمة ما أخرى لأن السؤال وقع عن أشياء متشابهة في غاية الكثرة: وذاك أن الكلي إنما يتضمنه على أكثر الأمر إما بالاستقراء وإما بطريق التشبيه، فقد ينبغي أن نضع جميع الجزئيات إن 160b - كانت صادقة مشهورة. ونتكلّف رد<sup>(١)</sup> للأمر الكلي: فإن ملقي القول بالرد من غير مناقضة إما موجودة وإما مظنونة هو ضرب من التعسف. فإنه إن كان المعنى ظاهراً في أشياء كثيرة ولم يسلّم الكلي، ظهر من أمره أنه يَمْحَكُ. 5 وأيضاً فإن لم يجد مساغاً إلى أن يخالف ويأتي بالحجّة على طريق المناقضة في أن ذلك ليس بحق، توهّم عليه أنه أشدّ مما حكّه وعلى أن ما يفعله من ذلك أيضاً غير كافٍ: وذاك أنا قد نجد أقوایل كثيرة تضاد الآراء العامية يصعب حلها، بمنزلة قول زينُن إنه لا يمكن أن يتحرّك ولا أن يقطع أيضاً مسافة مقدارها اسطاديون. إلا أنه ليس يجب لذلك ألا نضع الأشياء المقابلة<sup>(٢)</sup> له. - فإن كان لا فلم يتهيأ له أن يخالف ويأتي بحجّة هي ضدّ 10 حجّة الخصم، ولا أن يعانده ولا ينقاد للوضع، فقد بان من أمره أنه مَحَكَ. والمَحَكُ في الأقوایل هو جوابٌ مُفْسِدٌ للقياس من<sup>(٣)</sup> خارج عن الأنحاء التي قيلت آنفاً.

---

(١) مناقضة (فوق).

(٢) من (+ ب).

(٣) المناقضة (فوق).

## [الارتياض والمواضيعات غير المشهورة]

٣٢١ ب) وقد ينبغي أن تقبل من الأوضاع والتحديّدات ما قد تقدّمت من 15 أولئك<sup>(١)</sup> إيه وارتياضك فيه. ومن البَيِّن أنَّ الأشياء التي يبطل بها أصحاب السُّؤال الأمْرَ المَوْضُوعَ في<sup>(٢)</sup> التي ينبغي أن تُعَانَد.

وقد يجب أن يتحفظ من قبول أصل موضوع غير مشهور على ضربين: أما أحدهما فما يلزم عنه القول بأشياء شنعة، بمنزلة قول القائل إن كل شيء يتحرّك؛ والأخر اختيار الأشياء التي من شأن العادة الرذلة أن تختارها وهي مضادة للاعتقادات<sup>(٣)</sup> - بمنزلة قولنا إن اللذة خير، وأن يجور الإنسان أفضل من أن يجار عليه. وذلك أنهم<sup>(٤)</sup> ليس إنما يشتهي القائل بهذه الأشياء من أجل أن القول قاده إليها، لكن من قبله أنه يراها ويعتقدوها.

---

(١) أولئك (ب).

(٢) هي (فوق).

(٣) للآراء (فوق).

(٤) أنه (ب).

— ١٠ —

## [حل الحجج الفاسدة]

وما كان من الأقوال ملائمة للكذب، فقد ينبغي أن تنتهي بـ إبطال ما عنه ينبع<sup>(١)</sup> الكذب. وذلك أنه ليس بإبطالك أي شيء اتفق تكون قد نقضت 25 ما يجب نقضه، ولا إن كان مما تبطله<sup>(٢)</sup> كذباً، لأنه قد يمكن أن يكون في القول أشياء كثيرة كاذبة - مثال ذلك أن يقول قائل إن الجالس يكتب، وسocrates<sup>(٣)</sup> جالس، فإنه يلزم من هذا أن: سocrates يكتب. وإذا رفع أن: سocrates<sup>(٤)</sup> جالس، لم ينتفع بذلك في نقض القول؛ وإن كانت القضية كاذبة، إلا أنه 30 ليس من أجل ذلك جاء الكذب في القول: فإنه إن اتفق لـ إنسان ما أن يكون جالساً إلا أنه لا يكتب، لم يكن هذا الحدّ بعينه ملائماً في هذا الوضع. فليس يجب إذن أن نقصد لإبطال هذا، لكن لإبطال القول بأن الجالس يكتب، لأنه ليس كل جالس يكتب. وذلك أن الناقض لا محالة إنما هو المبطل للشيء الذي عنه لزم الكذب. والعالم بالنقض هو الذي معه خبرة 35 بالشيء الذي من أجله كذب القول، كالأشياء التي ترسم على خلاف ما ينبغي. وذلك أنه ليس يكتفى فيها أن ينافق، ولا أن يكون الشيء الذي يبطل أيضاً كاذباً، بل قد ينبغي أن يبين مع ذلك ما سبب كذبه، إن كان بهذا النحو يتبيّن هل أتى بالمعاندة<sup>(٥)</sup> بعد التأمل وتقديمه النظر، أم لا.

---

(١) يلزم (فوق).

(٢) تنتهي (فوق).

(٣) وذلك (- ب).

(٤) بالمناقضة (فوق).

- 161:

وقد يتهيأ أن يمنع من التنتيج من وجوه أربعة: إما بأن يُبطل ذلك الشيء الذي عنه يحدث الكذب. - وإنما بأن يقصد لمقاومة السائل. - فإنك، وإن لم تأتِ في كثير من الأوقات<sup>(٥)</sup> في النقض بطائل، إلا أن السائل لا يمكنه الإيمان في القول والاتساع فيه<sup>(٦)</sup>. - والثالث أن يوجه المقاومة<sup>(٧)</sup> نحو الأمر الذي كان السؤال عنه. وذلك أنه قد يعرض ألا يحصل له ما يريده من الأشياء المسئول عنها، لأن السؤال عنها جرى على غير صواب<sup>(٨)</sup>. ومتن زيد أدنى زيادة، حدثت التنتيج. فإن كان السائل غير ممكن له الإيمان إلى ما بين يديه، فالمناقضة يجب أن تكون موجّهةً نحوه. وإن كان الإيمان ممكناً له، فالمعاندة تكون نحو الأشياء المسئول عنها. - والنحو الرابع من المناقضة - وهو أحسن الأنحاء وأدونها - هو الذي يكون نحو الزمان. وذلك أن بعض الناس الذين يعانون بأمثال هذه الأشياء التي تجري المحاورة فيها قد يحتاجون في ذلك إلى زمان أطول من زمان المفاوضة الحاضرة.

فالمعاندات تكون كما قلنا على أربعة أنحاء. والحل<sup>(٩)</sup> إنما يكون بالنحو الأول فقط. وأما الأنحاء الباقية فإنما هي موائع وعواائق عن النتائج.

(٥) الأ وقت (ب).

(٦) والتبعاد (فوق).

(٧) المعاندة (فوق).

(٨) فاسداً (فوق).

(٩) والنقض (فوق).

## [تبكيت الحجة وتبكيت الخصم]

فأما تبكيت القول في نفسه، وتبكيته إذا كان على طريق السؤال، فليس هو واحداً بعينه. وذلك أن كثيراً ما يكون سبب فساد القول من قبل السائل لتركه التسليم والانقياد للأشياء التي عنها تقع<sup>(١)</sup> الإصابة فيه تلقاء الوضع. 20 وذلك أن العمل المشترك<sup>(٢)</sup> لا يكمل أفضل كماله من قبل أحد الاثنين<sup>(٣)</sup> فقط. ولذلك قد تدعو الحاجة في بعض الأوقات إلى أن يجعل الحجة موجّهة نحو القائل<sup>(٤)</sup> دون الوضع متى<sup>(٥)</sup> كان المجيب مستعداً<sup>(٦)</sup> لما يأتي به السائل من المتضادات التي تقدر أن تقوده إليها قسراً. وإذا انتهيا إلى هذه الحال من المشاكسنة<sup>(٧)</sup> فإنهما يجعلان الجدل أحياناً مجاهدة لا مجادلة. - 25 ولما كان ما يجري هذا المجرى من الأقوایل إنما يُنْتَفَعُ به في الارتياض والتدريب دون التعليم، كان من البين أنه ليس إنما ينبغي أن تُنْتَجَ الأشياء الصادقة فقط، بل قد ينبغي أن تُنْتَجَ الأشياء الكاذبة أيضاً. وذلك أن السائل قد يضع أحياناً أشياء هي حق فيضطرّ الذي يكون القول معه إلى فسخه. ولذلك

---

(١) تقع (- ب).

(٢) العام (فوق).

(٣) حتى كان المجيب حافظاً لما يأتي به السائل من المتضادات.

(٤) راصداً (فوق)؛ ورد على الهاشم الأيمن متوقفاً؛ وعلى الهاشم الأيسر: يتظر، يتوقع، يحتال، يروم.

(٥) المناكدة (فوق).

قد ينبغي أن يتقدم فيضع الأشياء الكاذبة. وربما وضع شيء كاذب، وكان 30 الوجه أن<sup>(٨)</sup> يفسخ بکذب مثله، لأنه لا شيء يمكن أن تكون الأشياء الكاذبة<sup>(٩)</sup> تسبق إلى ظن بعض الناس أكثر من الصادقة<sup>(١٠)</sup> حتى يكون القول متى ألف من تلك الأشياء التي يظنها كان أشد إقناعاً وأدنى بالقبول. وقد ينبغي لمن أحب أن يكون مصيباً في الانتقال<sup>(١١)</sup> أن يجعل انتقاله<sup>(١٢)</sup> على طريق الجدل، لا على طريق المرائي، بمنزلة المترافق على طريق الهندسة، كان ما ينتج كاذباً أو صادقاً. فاما أي القياسات هي القياسات الجدلية، فقد 35 قصصنا ذلك فيما سلف.

ولما كان الوضيع<sup>(١٣)</sup> من الشركاء هو الذي يقصد للعوق عن العمل المشترك<sup>(١٤)</sup>، كان معلوماً أن الأمر في الأقوال يجري هذا المجرى. وذلك أن الأمر الموضوع فيها هو الشيء المشترك، إلا فيما كان يجري من المجادلة على طريق المجاهدة؛ فإنه غير ممكن أن يقبل كلُّ واحد من الفريقين شيئاً واحداً بعينه، لأنه غير ممكن أن تكون الغلبة لأكثر من واحد. ولا فرق أصلاً 40 - في أن يفعل ذلك في حال الجواب أو في حال السؤال. وذاك أن الذي يسأل على طريق المراء طريقتُه في الجدل طريقة خسيسة<sup>(١٥)</sup>، وكذلك حاله إذا تعاطى الجواب، فإنه لا يعطي الشيء الذي يظهر<sup>(١٦)</sup>، ولا يأتي ليعلم ما 5 الشيء الذي يريد السائل أن يعلمه.

فقد علم إذن من الأشياء التي قيلت أنه ليس يجب أن يكون التبكيت للقول في نفسه على الانفراد، وللسائل على مثال واحد. وذاك أنه لا شيء يمكن أن يكون القول خسيساً<sup>(١٧)</sup> وأن يكون السائل يخاطب المجيب بأفضل

(٨) أن (- ب).

(٩) التي لا وجود لها (فوق).

(١٠) التي لها وجود (فوق).

(١١) النقلة (فوق).

(١٢) نقلته (فوق).

(١٣) الخسيس (فوق).

(١٤) العام (فوق).

(١٥) رذلة (فوق).

(١٦) المستحسن (فوق).

(١٧) رذلا (فوق).

ما يتهيأ له مخاطبته به. فاما في محاورة الذين يعتاصون<sup>(١٨)</sup> فخليقُ ألا يمكن الإنسان في أول وهلة أن يؤلف القياسات بحسب ما يريده ويختار، وإنما 10 يؤلفها بحسب ما يمكن ويهيأ.

ولما كان بعض الناس قد يستعمل المتضادات في حال، والأشياء التي في بدء الأمر في أخرى، استعملاً غير محصل ولا ممیز، ولما كانوا إذا انفردوا بالقول مع أنفسهم أحياناً قالوا أشياء متضادة، وإذا أنكروا أولاً أو جبوا أخيراً، ولذلك صاروا إذا سئلوا استجابوا وانقادوا للأشياء المتضادة والتي في 15 بدء الأمر، وجَب ضرورةً أن تكون هذه الأقاويل رذلة خسيسة. والسبب في ذلك هو المعجب، لأنه لم يعطِ هذه الأشياء وأعطى ما يجري من الأمور هذا المجرى. - فقد استبان إذن أنه ليس ينبغي أن يكون التبكيت للسائل وللأقاويل على مثال واحد.

والتبكيت بالقول بعينه على الانفراد يكون على خمسة أوجه:

فالأول منها إذا كان لا تلزم من الأشياء المسؤول عنها نتيجةً: لا نحو الأمر الموضوع ولا نحو شيء من الأشياء أصلاً، كانت الأشياء التي عنها تحدث نتيجةً كاذبةً أو غير محمودة: إما جميعها أو جمهورها. ولا إن زيدت أشياء أو نقصت، ولا إن حذف بعض هذه الأشياء أو أضيف بعضها تحدث نتيجةً؟

والثاني ألا يكون القياس، المؤلف من أمثال هذه الأشياء ومما<sup>(١٩)</sup> هذه حالة بحسب ما قلنا فيما سلف، موجّهاً<sup>(٢٠)</sup> نحو الأمر الموضوع؛

والثالث متى كان حدوث القياس بأشياء ما تزداد أو تنقص، إلَّا أنها

---

(١٨) يعترضون (فوق) (حاشية ب)؛ إسحق: يقاومون مقاومة، مأخوذة من: يقاوم، يعاند - نقله الفاضل يحيى بن عدي: يتعررون تعسراً. ونقله ناقل آخر: المتصعيين تصعباً.

(١٩) ومن (ب).

تكون أحسن من الأشياء التي يسأل عنها دون النتيجة في الإِحْمَاد<sup>(٢١)</sup>. -  
 وذاك أنهم أحياناً يستعملون<sup>(٢٢)</sup> في القياس أشياء تزيد على ما يحتاج إليه فيه  
 لثلا يحدث عن وجودها قياس. - وأيضاً فإذا كان القياس من أشياء هي أقل  
 إِحْمَاداً وصداقاً من النتيجة، أو كان من أشياء صادقة إلا أنه يحتاج في تبيينها  
 من العمل إلى أكثر ما يحتاج إليه في الأمر المطلوب.

35 وليس ينبغي أن يُلتمس في جميع المسائل أن تكون حال المقاييس التي  
 يؤتى بها في تبيينها حالاً واحدة في الإِحْمَاد والإِقْنَاع. وذاك أنا قد نجد في  
 الطبع في أول وهلة أن من الأشياء المطلوبة ما هو سهل جداً، ومنها ما هو  
 صعب جداً. ولذلك صار متى أمكن أن يكون ما ينتجه من الأشياء التي هي  
 أَحْمَد، كان قوله أَفْضَل وأَصْوَب.

فقد وضح إذاً وبيان التبكيتُ للقول في نفسه. والتبكيت له من حيث هو  
 40 سؤال ليس واحداً بعينه، إذ كان لا شيء يمنع أن يكون القول في نفسه وعلى  
 16: انفراده مذموماً؛ وإذا جعل سؤالاً كان محموداً<sup>(٢٣)</sup> أو يكون محموداً، فإذا  
 جعل سؤالاً كان مذموماً، لا سيما متى كان تنتجه من أشياء كثيرة محمودة  
 صادقة تنتجا سهلاً. وقد يكون القول المنتج في حال أحسن كثيراً من القول  
 غير المنتج متى كان المنتج قد ينتجه من أشياء هي<sup>(٢٤)</sup> أَحْسَن و كان المطلوب  
 5 ليست هذه حالة، وكان غير المنتج محتاجاً إلى أن يزداد عليه من الأشياء ما  
 كان محموداً صادقاً، وإن كان القول غير موجود<sup>(٢٥)</sup> في الأشياء المزيدة.  
 وما كان من المقاييس ينتجه الصدق مما<sup>(٢٦)</sup> من مقدمات كاذبة، فمن العدل  
 أن يبيكت. وذاك أن الكذب إنما ينتجه لا محالة من الأشياء الكاذبة. فاما  
 10 الصدق فربما ينتجه من الأشياء الكاذبة، وهذا يتبيّن من كتاب «أنالوطيقا».  
 فاما إن كان القول برهاناً على شيء من الأشياء وكان لا يناسب النتيجة في

(٢١) القبول (فوق).

(٢٢) يأخذون (فوق).

(٢٣) ممدوحأ (فوق).

(٢٤) مما (- ب).

(٢٥) مختلف من (فوق).

(٢٦) مما (- ب).

حالٍ من الأحوال، فذلك القول ليس قياساً على تلك النتيجة: وإن كان (٢٤/ب) ١٥ يخيل<sup>(٢٧)</sup> أنه بهذه الحال فإنما ذلك تضليل، لا برهان. - فاما الفلسفي<sup>(٢٨)</sup> فهو قياسٌ مبرهن. فاما الاحتجاجي فهو قياسٌ جدلٍ. وأما المغالط<sup>(٢٩)</sup> فهو قياسٌ مِرائيٌّ. وأما المشكك فهو قياس جدلٍ بالنقيض.

فإن برهن شيءٍ من شيئاً هما جميعاً مظنوّنات<sup>(٣٠)</sup>، إلا أنه ليست 20 حالهما في ذلك حالاً واحدة، فلا شيءٍ يمكن أن يكون الأمر المبرهن عليه مظنوّناً أكثر من كل واحدٍ من ذئنِك الشيئين. وإن كان أحدهما مظنوّناً، وكان الآخر لا يجري مجرأه في ذلك المعنى، أو كان أحدهما مظنوّناً والآخر غير مظنوّن، فإن الأمر أيضاً في النتيجة يكون في أنه موجود أو غير موجود بتلك الحال. وإن كان أحدهما أكبر من الآخر في ذلك، فإن النتيجة تتبع الأمر الأكثر.

وقد نجد في القياسات أيضاً هذا الضرب من الغلط: وهو أن يبيّن 25 بأشياء أكثر<sup>(٣١)</sup> ما يتّهيأ تبيينه بأشياء أقل<sup>(٣٢)</sup>، وهي مع ذلك موجودة في القول: بمنزلة قولنا إنه قد يكون ظن أفضلي من ظن، فإنه متى سُئل سائل فقال إن كل واحدٍ من الأمور هو أفضلي في الوجود من غيره، لأنّه مظنوّن على الحقيقة، فيجب إذن أن يكون أفضلي مما ليس كذلك من الأشياء، إذ 30 كان إنما يقال أفضلي بالإضافة إلى ما هو أفضلي منه، وقد يوجد ظن ما صادقاً، وهو الذي يكون أصح من غيره من الظنون. وقد كنا أعطينا أنه قد يكون ظن ما صادقاً، وأنه قد يوجد في كل واحدٍ من الأمور ما هو أفضلي، فيجب أن يكون الظن الصادق هو أصح وأشدّ تحقيقاً. فاما من أين أتى الفساد، فإنه أتى من قبلٍ أنه جعل الشيء الذي منه صدر القول سبباً لأن تَخْفَى العلة ولا يُشعر بها.

(٢٧) يظهر (فوق)، تطهير (فوق) (جانجيثنية ب).

(٢٨) العلمي (فوق).

(٢٩) المضلل (فوق).

## [وضوح الحجة - فساد الحجة]

35 والقول الصادق إنما هو في نحو واحد، وهو الذي في غاية العموم،  
متى كان قد تَنْتَجَ تَنْتَجاً لا يحتاج معه إلى زيادة في السؤال. - وأيضاً فإن  
يكون قد قيل على أفضل ما يتهيأ بأن يوجد في تبيينه الأشياء التي يحصل عنها  
ضرورةً، وأن يكون أيضاً منتجًا من التتابع. - وأن يكون مع ذلك عادماً  
16 - للشيء الذي هو محمود في الغاية.

فاما القول الكاذب فقد يكون على أربعة أضرب: فأحد الضروب أن 5 يظهر من أمره أنه متوج وليس كذلك - ويدعى قياساً مِرائياً. - والضرب الثاني متى كان ممنتجاً إلّا أنه لا ينتج الأمر الموضوع بدءاً، بمتزلة ما يعرض للذين يبيتون الشيء بطريق الخُلف. - أو يكون ممنتجاً للأمر الموضوع بدءاً إلّا أنه 10 (١) غير الطريق الصناعي، وأعني بذلك متى كانت الطريق غير طيبة فتوهם أنها طيبة أو هندسية أو جدلية - كان الأمر التابع<sup>(٢)</sup> صادقاً أو كاذباً. - ١/١ والضرب الثالث متى كان ممنتجاً من أشياء كاذبة، فإن النتيجة عند ذلك تكون في وقتٍ كاذبة، وفي وقتٍ صادقة، لأن الكذب ينبع دائماً من الأشياء 15 الكاذبة؛ وأما الصدق فقد يمكن أن ينبع من أشياء ليست صادقة كما قلنا فيما سلف.

(١) فظنن (فوق).

اللازم (فوق). (٢)

فأما القول الكاذب فإن الخطأ فيه لاحق بالقائل له دون القول في نفسه، إلا أنه ليس لاحقاً بالقائل له دائماً، وإنما هو لاحق في حال غلطه وسهوه. فقد نجد ما يتقبل القول<sup>(٣)</sup> بذاته أكثر من تقبلنا كثيراً من الأقوایل الصادقة متى كان إنما يبطل من الأشياء التي يظن بها أنها محمودة في الغاية بحسب الإمكان شيئاً من الأشياء الصادقة. وذلك أن القول إذا كان بهذه الحال فإن البرهان إنما هو لأشياء آخر صادقة، لأنه ينبغي أن تكون بعض الأشياء الموضوعة غير موجودة ليكون القول إنما هو برهان على هذا البعض. فإن القول إن كان يتبع نتيجة صادقة من أشياء كاذبة وفي غاية الخسارة، كانت النتيجة أحسن كثيراً من أشياء كثيرة تتبع نتائج كاذبة. وهذه أيضاً بعينها حال القول الذي يتبع نتائج كاذبة. - فمعلوم إذن أن الفحص الأول عن القول: هل هو بذاته متنج؟ والفحص الثاني: هل هو صادق أم هو كاذب؟ والفحص الثالث: من أي الأشياء يتألف؟ - وذلك أنه إن كان من أشياء كاذبة، إلا أنها محمودة، فهو منطقي. وإن كان من الأشياء التي هي موجودة<sup>(٤)</sup>، إلا أنها غير محمودة، فهو خسيس. وإن كان من أشياء كاذبة، وكانت مع ذلك غير محمودة أصلاً، فمعلوم أنه خسيس<sup>(٥)</sup> إما على الإطلاق وإما من نفس الأمر.

---

(٣) القول (- ب).

(٤) الموجودة (ب).

(٥) رذل (فوق).

## [المصادر على المطلوب الأول - المصادر على المتضادات]

فاما كيف يُصدر عما يُسئل عنه في بدء الأمر وعن الأشياء المتضادة، فقد قيل ذلك على التحقيق في «أنالوطيقا». وأما على طريق<sup>(١)</sup> الظن فقد ينبغي الآن أن نتكلّم فيه:

قد يظهر من أمرهم أنهم يصادرون في بدء الأمر على خمس جهات:

أولها - وهو أوضحها - متى صادر عن ذلك الذي ينبغي أن يتبيّن<sup>(٢)</sup>.  
وهذا فليس يسهل أن تُوقَع المغالطة به في نفسه، وإنما يمكن أن توقع المغالطة به في المتواطئة أسماؤها خاصة، وفي جميع الأشياء التي الاسمُ لها والقولُ يدلّان على شيء واحدٍ بعينه؛

والجهة الثانية متى كان ينبغي أن يبيّن الشيء جزئياً فصادر على الكلّي - 163a -  
مثال ذلك متى أراد أن يبيّن أن علم المتضادات واحد، فأوجب إيجاباً كلياً أن  
علم المتقابلات واحد. وذاك أنه يتوّهم أن الشيء الذي كان ينبغي أن يبيّن  
ب) مفرداً بنفسه قد صودر عنه على أشياء كثيرة غيره؛

والجهة الثالثة متى كان ينبغي أن يبيّن الشيء في بدء الأمر كلياً فصودر  
على الجزئي - مثال ذلك أن يكون المقصود تبيّن جميع المتضادات  
وآخر<sup>(٣)</sup> أن يتبيّن بعضها. فإنه قد يتوّهم أيضاً في هذا أن الشيء الذي كان

(١) حسب (فوق).

(٢) يبرهن (فوق).

(٣) فأوجب (فوق).

ينبغي أن يبيّن مع أشياء أخرى كثيرة قد صودر عنه مفرداً. وأيضاً فمتنى كان الإنسان يتصادر عن الشيء في حال قسمته إياه - مثال ذلك متى كان ينبغي أن 10 يبيّن أن الطب هو علم المصح والممرض، فأوجب تبيين كل واحدٍ منها على حدته. - أو متى قصد إلى أشياء يلزم<sup>(٤)</sup> بعضها بعضاً<sup>(٥)</sup> فتصادر عن أحدها - مثال ذلك أن الضلع غير مشارك للقطر، وكان يجب أن يبيّن أن القطر غير مشارك للضلع.

وأنحاء المصادر فيما يسأل عنه من المتضادات كأنحاء ما يتصادر عنه من الأشياء التي يسأل عنها في بدء الأمر: فأول هذه الأنحاء أن يتصادر عن 15 المتقابلات بمنزلة الموجبة والسلبية. والثاني أن يتصادر عن المتضادات التي على طريق التقابل، مثل أن الخير والشر هما شيء واحد بعينه. والثالث متى كان قد أوجب الشيء كلياً فأتى به في الجزء على طريق التناقض؛ مثال ذلك متى كان قد أوجب أن علم المتضادات واحد، ثم أوجب للمصح والممرض ما يخالف ذلك، أو متى كان قد أوجب الشيء جزئياً، ثم رام أن يأتي 20 بالنقض في الأمر الكلي. - وأيضاً فمتنى صادر عن ضد ما يلزم ضرورة عن الأشياء الموضوعة. وأيضاً فمتنى كان لم يتصادر عن المتقابلات ثم صادر على هذين الشيئين أعني اللذين عنهما يحدث التناقض على طريق التقابل.

والفرق بين أن يتصادر على الأشياء المتضادة، وبين أن يتصادر على الأشياء التي يسأل عنها في بدء الأمر أن الخطأ في هذه إنما يظهر في النتيجة. 25 وذاك أننا إذا صرفا تأملنا نحو النتيجة نقول إنه قد صودر على الشيء المسؤول عنه في أول الأمر؛ والخطأ في المتضادات إنما هو في المقدمات من قبل أن بين هذه الأشياء تناسباً.

---

(٤) يفصل (فوق).

(٥) بعض (فوق).

## [الارتياض في الجدل]

فاما ما يُحتاج إليه في التخرج والارتياض والمعاناة للأقاويل التي 30 تجري هذا المجرى فقد ينبغي أولاً أن نتعود عكس<sup>(١)</sup> الأقاويل، لأننا نكون بذلك أشدّ استعداداً واتساعاً في مناقضة الأمر المقول، ويهيأ لنا أن نأتي في الأشياء البسيطة بأقاويل كثيرة. وذلك أن النقض إنما هو تبديل النتيجة مع ١/٣ المقدمات الباقية. وإذا فعلنا ذلك نقضنا واحداً من الأشياء المعطاة، لأنه 35 يجب ضرورةً إن كانت النتيجة غير موجودة أن ترتفع واحدة من المقدمات، إن كان متى وضع جميعها وجب من الاضطرار أن تحدث النتيجة.

وينبغي في كل موضع أن نبحث عن الأمر المطلوب: هل هو بهذه 16 - الحال، أم لا؟ وأن تكون إذا وقفت على ذلك التمتنع له النقض في أول وهلة<sup>(٢)</sup>؛ فإنك بهذا الوجه تكون مرتاباً متخرجاً في أن تسأل وتجيب. وإن لم يكن ذلك مع غيرك، فمع نفسك.

فاما الاحتجاجات فقد ينبغي أن يختار منها في الأمر الموضوع ما كان 5 مثابلاً ببعضه البعض، فإن ذلك يسهل لك السبيل - إلى أن تلزم الشيء قسراً - غاية التسهيل، ويُعين أكبرَ معونةٍ على التبيكير والنقض متى تسهل للإنسان السبيل إلى أن يعلم أن هذا الشيء هو بهذه الحال أو ليس هو كذلك.

---

(١) نقض (فوق).

(٢) على المكان (فوق).

وهذه الصناعة ليست بصغريرة. وذلك أنها تعلم الإنسان التحفظ من  
 التناقض عند المحاورة، وأن يكون مقتدرًا في العلم والفهم الفلسفى على أن  
 10 يتأمل الأشياء التي تلزم عن كل واحد من الأصلين الموضوعين، بل على أن  
 يكون قد تأمله وفرغ منه. والذي يبقى في الأمر أن يصيب في اختيار  
 أحدهما. ويحتاج في ذلك إلى أن يكون جيد الطبع. وجودة الطبع بالحقيقة  
 فليست شيئاً غير أن يكون قادرًا على حسن الاختيار لما يختار والهرب من  
 15 الكذب. وإنما يقدر على فعل ذلك على سدادٍ مَنْ قد<sup>(٣)</sup> طُبع طبعًا فاضلًا.  
 وذلك أن الذين<sup>(٤)</sup> يحبون ما بدا<sup>(٥)</sup> منهم محبة فاضلة هم الذين يتهيأ لهم  
 اختيار الأمر الأفضل.

وقد ينبغي أن تكون عندنا أقاويل عتيدة مهيئة للمسائل الجدلية التي  
 كثيراً ما تعرض، لا سيما الأوضاع المتقدمة. فإن المسؤول عن أمثال هذه  
 الأشياء قد يستصعب الجواب عليه أحياناً عنها وينكر ما يدل عليه منها.

20 وأيضاً فقد ينبغي أن نُعِدَّ حدود الأشياء المحمودة والتي هي<sup>(٦)</sup> مبادئ  
 تكون مهيئة لنا، فإن القياسات بها تكون.

وقد ينبغي أن نتكلّف حفظ الأشياء التي كثيراً ما تعرض<sup>(٧)</sup> المجادلة  
 فيها. وكما أنه قد يتقدم تعلم كتاب «الاستطسات» والارتياض فيه<sup>(٨)</sup>  
 التعرف في علم الهندسة والعلم بها؛ وفي علم الأعداد أن يكون الإنسان  
 25 أولاً عالماً بتضعيف الأعداد الأولى، متمهراً فيها إذا كان ذلك من أكبر  
 الأعوان في أن يُعْكِم تضعيف سائر العدد، كذلك ينبغي أن يكون الأمر جارياً  
 عليه في الأقاويل والمقدمات حتى يكون الإنسان<sup>(٩)</sup> حافظاً لها على طرف

(٦) أوائل (فوق).

(٣) قد (- ب).

(٧) تقع (فوق).

(٤) اللذين (فوق).

(٨) به (فوق).

(٥) يقرت (فوق).

(٩) حتى يحضره سائرها في وقت الحاجة إليه.

لسانه . وكما أنه قد يعني في كتب التذاكير أن يثبت فيها الموضع فقط، فيكون ذلك مذكراً بما يحتاج إلى ذكره في أول وهلة ، - كذلك يثمر لنا حفظ 30 هذه الأشياء ، فإنه قد يجعلنا حذقاً بالطريق القياسي ، مِنْ قِبَلْ أن هذه الأشياء إنما ت نحو<sup>(١٠)</sup> نحو الأشياء المحدودة والمحصلة . وقد ينبغي أن يستعمل في التحديد والمقدمات أيضاً الموضع العامي خاصةً ، فإن ذلك عون على القول أو الذكر . وذاك أن وجود الأمر المحيط تجمعها والمبدأ العام بها<sup>(١١)</sup> بحال اعتدال مما يصعب ويتعدّر .

وأيضاً فقد ينبغي أن تتعود تفريع<sup>(١٢)</sup> القول الواحد أقاويل كثيرة ليتهيأ 35 لك بحسب الإمكان أن تخفي الشيء حتى لا يعرف . وهذا فإنما يتهيأ متى تباعد الإنسان بمقدار طاقته عن الإلمام بالأشياء التي يجري القول فيها . وقد يكون من الأقاويل ما هو في غاية الصعوبة<sup>(١٣)</sup> ، وهي الأقاويل التي يمكن أن 164 - يعرض ذلك في كلياتها خاصة - مثال ذلك أن علم الأشياء التي في غاية الكثرة ليس واحداً ، لأنك تجد ذلك في الأشياء المضافة وفي المتضادة وفي الأشياء المتواالية على نظام<sup>(١٤)</sup> .

وقد ينبغي أن نجعل تذاكير الأقاويل كلية ، وإن كان القول في الأمر 5 الجزئي ، لأنك بهذا الوجه تكون قادراً على أن تجعل الكثير واحداً . وكذلك ينبغي أن يجري الأمر في القياسات بإضمار من القياسات البلاغية . وأما أنت ، فقد ينبغي لك أن تجتهد - بحسب طاقتك - أن تهرب من أن تأتي من القياسات بما هو كلي ، وأن تُنْقَر دائمًا عن الأقاويل لتعلم هل هي مقوله على طريق العموم ، أم لا . وذاك أن جميع الأشياء الجزئية قد يتهيأ أن تبيّن بياناً كلية . وقد يوجد في الأشياء الجزئية برهان كلي ، مِنْ قِبَلْ أنه ليس يمكن أن

(١٠) ت نحو (بِهِ) ..

(١١) لها (ب) .

(١٢) تصوير (فوق) .

(١٣) الشدة (فوق) .

(١٤) النظائر (فوق) .

١٠ يتبع شيء على طريق القياس خلواً من الأشياء الكلية.

وقد ينبغي أن يستعمل في الجدل: أما مع ذوي السلامه<sup>(١٥)</sup> من الناس، فالآقويل الاستقرائية؛ وأما مع المرتاضين<sup>(١٦)</sup>، فالآقويل القياسية. وقد ينبغي أن نلتمس أخذ المقدمات من أصحاب القياس، وأخذ الأمثال من أصحاب الاستقراء، إذ كان كل واحد منهمما مرتاضاً فيما يناسب مذهبـه.

وفي الجملة، إنـا بالارتياض في الجدل يتهـأ لنا أنـا نـأـي في الشـيء<sup>(١٧)</sup> إما بقياس، أو بنـقضـ، أو بـحـجـة<sup>(١٨)</sup>؛ وأنـ نـعـلم أنـ السـؤـال مـسـتـقـيمـ أوـ غـيرـ مـسـتـقـيمـ: إـماـ الـذـيـ يـصـدـرـ عـنـ عـنـاـ،ـ وـإـماـ الـذـيـ يـصـدـرـ عـنـ غـيرـنـاـ؛ـ وـمـاـ<sup>(١٩)</sup>ـ السـبـبـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـ،ـ لـأنـ القـوـةـ فـيـ الجـدـلـ إـنـمـاـ تـصـيـرـ لـنـاـ مـنـ هـذـهـ الأـشـيـاءـ،ـ ١٦٤ـbـ -ـ والـارـتـياـضـ إـنـمـاـ يـرـادـ لـاقـتـنـاءـ هـذـهـ القـوـةـ وـلـيـتـفـعـ بـهـ خـاصـةـ فـيـ الـاسـكـثـارـ مـنـ الـحـجـجـ وـفـيـ الـمـقاـومـاتـ<sup>(٢٠)</sup>ـ.ـ وـذـاكـ أـنـ الـجـدـلـ عـلـىـ الإـطـلـاقـ هوـ الـذـيـ يـأـتـيـ<sup>(٢١)</sup>ـ بـالـحـجـجـ وـيـقاـوـمـ.ـ وـتـكـلـفـ الـحـجـجـ لـيـسـ هوـ غـيرـ أـنـ يـجـعـلـ الشـيءـ الـوـاحـدـ كـثـيرـاـ فـيـ الـغـاـيـةـ.ـ وـذـاكـ أـنـهـ يـنـبـغـيـ لـلـذـيـ يـكـونـ القـوـلـ مـتـوجـهـاـ نـحـوـهـ أـنـ ٥ـ يـجـعـلـ الـجـزـئـيـ كـلـيـاـ،ـ وـلـلـمـقاـومـ أـنـ يـجـعـلـ الـوـاحـدـ كـثـيرـاـ<sup>(٢٢)</sup>ـ،ـ إـلاـ أـنـهـ يـفـعـلـ ذـلـكـ إـمـاـ عـلـىـ طـرـيقـ الـقـسـمـةـ أـوـ عـلـىـ طـرـيقـ النـقـضـ<sup>(٢٣)</sup>ـ،ـ فـيـسـلـمـ بـعـضـ ماـ يـقـعـ السـؤـالـ عـنـهـ،ـ وـيـمـنـعـ بـعـضـاـ.

---

(١٥) الاعتناء (فوق).

(١٦) المتدربيـنـ (فـوـقـ).

(١٧) عـلـىـ (فـوـقـ).

(١٨) بـمـقاـوـمـةـ (بـ).

(١٩) مـاـ (-ـبـ).

(٢٠) المنازعـاتـ (فـوـقـ).

(٢١) يـتـكـلـفـ (فـوـقـ).

(٢٢) كـثـيرـ (مـ).

(٢٣) الإـبطـالـ (فـوـقـ).

وليس ينبغي أن يجادل في كل شيء، ولا يجادل أيضاً من اتفق من الناس. وذاك أن الضرورة تدعو<sup>(٢٤)</sup> في مناظرة قوم من الناس إلى أن تكون الأقويل خسيسة<sup>(٢٥)</sup>. فاما في مجادلة من يحاول أن يظهر من أمره أنه قد فلح، فمن العدل<sup>(٢٦)</sup> أن يروم استعمال القياس لا محالة. إلا أن ذلك غير لائق. ولذلك قلنا إنه لا ينبغي لنا أن نسارع إلى مقاومة كل من اتفق، لأنه يلزم من ذلك ضرورة قول<sup>(٢٧)</sup> رديء. وذاك أن المرتاضين في الجدل لا يقدرون على الامتناع من نزل الكلام على المجاهدة<sup>(٢٨)</sup>.

وقد ينبغي أن يكون عتيداً لنا من الأقويل ما يصلح<sup>(٢٩)</sup> استعماله في الجواب عن أمثال هذه الأشياء، لا اليقينية<sup>(٣٠)</sup> بل العدلية، وفي أشياء كثيرة غيرها، وأعني بذلك الأقويل التي يتعدر وجودها بسرعة.

تمت المقالة الثامنة من كتاب «طويقا»  
بنقل إبراهيم بن عبد الله. وهي آخر الكتاب.  
قوبل به وصَحَّ.

(٢٤) تدعوا (م).

(٢٥) رذلة (فوق).

(٢٦) الصواب (فوق).

(٢٧) مذموم (فوق).

(٢٨) الجدل (فوق).

(٢٩) يصح (ب).

(٣٠) لا اليقينية (-م).

لِمَنْ كُفَّارٌ فَهُنَّ أَكْفَافٌ<sup>(١)</sup> إِنَّمَا الْجُنُونُ<sup>(٢)</sup> لِمَنْ لَا يُعِيشُ<sup>(٣)</sup>  
 إِنْ هُنَّ بِالْأَذْيَارِ<sup>(٤)</sup> إِنَّمَا الْمُرْسَلُونَ<sup>(٥)</sup> مُؤْمِنُونَ<sup>(٦)</sup> إِنَّمَا<sup>(٧)</sup>  
 إِنَّمَا أَنْتَ<sup>(٨)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٩)</sup> إِنَّمَا<sup>(١٠)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(١١)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(١٢)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(١٣)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(١٤)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(١٥)</sup> إِنَّمَا<sup>(١٦)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(١٧)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(١٨)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(١٩)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٢٠)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٢١)</sup> إِنَّمَا<sup>(٢٢)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٢٣)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٢٤)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٢٥)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٢٦)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٢٧)</sup> إِنَّمَا<sup>(٢٨)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٢٩)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٣٠)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٣١)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٣٢)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٣٣)</sup>

إِنَّمَا<sup>(٣٤)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٣٥)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٣٦)</sup> إِنَّمَا<sup>(٣٧)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٣٨)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٣٩)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٤٠)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٤١)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٤٢)</sup> إِنَّمَا<sup>(٤٣)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٤٤)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٤٥)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٤٦)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٤٧)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٤٨)</sup> إِنَّمَا<sup>(٤٩)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٥٠)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٥١)</sup>

إِنَّمَا<sup>(٥٢)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٥٣)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٥٤)</sup> إِنَّمَا<sup>(٥٥)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٥٦)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٥٧)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٥٨)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٥٩)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٦٠)</sup> إِنَّمَا<sup>(٦١)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٦٢)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٦٣)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٦٤)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٦٥)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٦٦)</sup> إِنَّمَا<sup>(٦٧)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٦٨)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٦٩)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٦٩)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٧٠)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٧١)</sup> إِنَّمَا<sup>(٧٢)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٧٣)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٧٤)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٧٤)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٧٥)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٧٦)</sup> إِنَّمَا<sup>(٧٧)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٧٨)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٧٩)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٧٩)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٨٠)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٨١)</sup> إِنَّمَا<sup>(٨١)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٨٢)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٨٣)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٨٣)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٨٤)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٨٥)</sup> إِنَّمَا<sup>(٨٥)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٨٦)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٨٧)</sup>  
 إِنَّمَا<sup>(٨٧)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٨٨)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٨٩)</sup> إِنَّمَا<sup>(٨٩)</sup> الْمُنْذَرُ<sup>(٩٠)</sup> مُؤْمِنٌ<sup>(٩١)</sup>

## النهاية

- 
- (١) إِنَّمَا (٣٢).  
 (٢) إِنَّمَا (٥٢).  
 (٣) إِنَّمَا (٣٢).  
 (٤) إِنَّمَا (٧٢).  
 (٥) إِنَّمَا (٨٢).  
 (٦) إِنَّمَا (٢٢).  
 (٧) إِنَّمَا (٧٣).  
 (٨) إِنَّمَا (٧٤).  
 (٩) إِنَّمَا (٧٥).  
 (١٠) إِنَّمَا (٧٦).

## فهرس المحتويات

مقدمة ..... ٦٢٧

### المقالة الأولى : الجدل و موضوعه - الحجج

١ - غرض هذا الكتاب .....	٦٣٥
٢ - منافع الجدل .....	٦٣٨
٣ - المهارة في الجدل .....	٦٣٩
٤ - عناصر البرهان الجدلية العامة .....	٦٤٠
٥ - عناصر البرهان الجدلية الخاصة .....	٦٤٢
٦ - القول في الألفاظ المحمولة .....	٦٤٦
٧ - معاني اسم شيء بعينه .....	٦٤٧
٨ - أنواع براهين الألفاظ المحمولة .....	٦٤٩
٩ - علاقة المقولات بالألفاظ المحمولة .....	٦٥٠
١٠ - طبيعة القضايا الجدلية .....	٦٥١
١١ - المسألة الجدلية والوضع الجدلية .....	٦٥٣
١٢ - أنواع الأقوال الجدلية .....	٦٥٦
١٣ - الآلات التي بها يستخرج القياس .....	٦٥٧
١٤ - كيفية اختيار المقدمات .....	٦٥٨
١٥ - البحث عن الألفاظ المشتركة .....	٦٦٠
١٦ - البحث عن الاختلافات .....	٦٦٧
١٧ - البحث عن المتشابهات .....	٦٦٨
١٨ - منفعة آلات الجدل الثلاث الأخيرة .....	٦٦٩

## **المقالة الثانية: مواضع العرض المشتركة**

٦٧٣ .....	١ - تقديمات عامة .....
٦٧٥ .....	٢ - مواضع .....
٦٧٨ .....	٣ - مواضع أخرى .....
٦٨١ .....	٤ - مواضع أخرى .....
٦٨٤ .....	٥ - مواضع أخرى .....
٦٨٦ .....	٦ - مواضع أخرى .....
٦٨٨ .....	٧ - مواضع أخرى .....
٦٩٢ .....	٨ - مواضع أخرى .....
٦٩٤ .....	٩ - مواضع أخرى .....
٦٩٦ .....	١٠ - مواضع أخرى .....
٦٩٨ .....	١١ - مواضع أخرى .....

## **المقالة الثالثة: تلاوة مواضع العرض**

٧٠٣ .....	١ - مواضع .....
٧٠٧ .....	٢ - مواضع أخرى .....
٧١٢ .....	٣ - مواضع أخرى .....
٧١٥ .....	٤ - تطبيق المواقع السالفة على الحدود البسيطة .....
٧١٦ .....	٥ - تعميم المواقع السالفة .....
٧١٨ .....	٦ - تطبيق المواقع السالفة على العرض المحمول الخاص .....

## **المقالة الرابعة: المواقع المشتركة للجنس**

٧٢٣ .....	١ - مواضع .....
٧٢٨ .....	٢ - مواضع أخرى .....
٧٣٣ .....	٣ - مواضع أخرى .....
٧٣٧ .....	٤ - مواضع أخرى .....
١١٨ .....	٥ - مواضع أخرى .....
٧٤٤ .....	٦ - مواضع أخرى .....

## **المقالة الخامسة: المَوَاضِعُ الْمُشَتَّرَكَةُ لِلخَاصَّةِ**

٧٥٣ .....	١ - القول في الخاصة وأنواعها
٧٥٦ .....	٢ - مواضع ..
٧٦١ .....	٣ - مواضع أخرى ..
٧٦٦ .....	٤ - مواضع أخرى ..
٧٧٢ .....	٥ - مواضع أخرى ..
٧٧٧ .....	٦ - مواضع أخرى ..
٧٨٠ .....	٧ - مواضع أخرى ..
٧٨٣ .....	٨ - مواضع أخرى ..
٧٨٧ .....	٩ - مواضع أخرى ..

## **المقالة السادسة: المَوَاضِعُ الْمُشَتَّرَكَةُ لِلحدِّ**

٧٨٩ .....	١ - تقسيم عام للشروط الالزمة في صحة الحدود ..
٧٩١ .....	٢ - غموض الحد ..
٧٩٣ .....	٣ - إسهام الحد ..
٧٩٧ .....	٤ - مواضع أخرى ..
٨٠٢ .....	٥ - مواضع أخرى ..
٨٠٥ .....	٦ - مواضع أخرى ..
٨١٣ .....	٧ - مواضع أخرى ..
٨١٥ .....	٨ - مواضع أخرى ..
٨١٨ .....	٩ - مواضع أخرى ..
٨٢٢ .....	١٠ - مواضع أخرى ..
٨٢٥ .....	١١ - مواضع أخرى ..
٨٢٧ .....	١٢ - مواضع أخرى ..
٨٣٠ .....	١٣ - مواضع أخرى ..
٨٣٤ .....	١٤ - مواضع أخرى ..

**المقالة السابعة: مواضع الأشياء الواحدة -  
بقية مواضع التحديد**

١ - مواضع الأشياء الواحدة ..... ٨٣٧
٢ - في استخدام مواضع الأشياء الواحدة في التحديد ..... ٨٤١
٣ - تلاوة مواضع الحد ..... ٨٤٢
٤ - المواضع الأشرف ..... ٨٤٦
٥ - سهولة أو صعوبة فسخ أو تصحيح مختلف المسائل ..... ٨٤٧

**المقالة الثامنة: كيفية ممارسة صناعة الجدل**

١ - قواعد السؤال ..... ٨٥١
٢ - تتمة قواعد السؤال ..... ٨٥٨
٣ - صعوبة الحجج الجدلية ..... ٨٦٣
٤ - دور السائل ودور المجيب ..... ٨٦٧
٥ - نظرية جديدة في الإرتياض الجدلية - دور المجيب ..... ٨٦٨
٦ - دور المجيب يتوقف على طريقة السؤال ..... ٨٧١
٧ - طريقة السؤال ..... ٨٧٣
٨ - من الجواب إلى الاستقراء ..... ٨٧٤
٩ - الارتياض والمواضيعات غير المشهورة ..... ٨٧٥
١٠ - حل الحجج الفاسدة ..... ٨٧٦
١١ - تبكيت الحجة وتبكيت الخصم ..... ٨٧٨
١٢ - وضوح الحجة - فساد الحجة ..... ٨٨٣
١٣ - المصادر على المطلوب الأول - المصادر على المتضادات ..... ٨٨٥
١٤ - الارتياض في الجدل ..... ٨٨٧
الفهرس ..... ٨٩٣

**سلسلة علم المشرق**

**النص الكامل لمنطق أرسطو**

**المجلد السادس**

**كتاب «سوفسطيقا»**

**أو**

**كتاب «المغالطة»**

**تحقيق وتقديم**

**د. فريد جبر**

رَمِيمَهَا بَلْهَ قَنْبَلَه

وَلَسْنَهَا تَهَمَّهَهَا يَهَلَّهَهَا سَهَّا

بَهَلَسَهَا عَلَيْهَا

«لَقِيلَفُهُ» بَلْتَه

أَه

«قَلَالَغَهَا» بَلْتَه

جَيْلَقْنَهُ رَيْلَقْنَهُ

جَيْلَهُ كَيْلَهُ .

## مقدمة

يذكر ابن النديم الكتاب بعنوانه اليوناني ثم يردد هذا العنوان بمعناه في العربية وهو «الحكمة المموّهة». ويورد بعد ذلك أسماء ناولي الكتاب إلى العربي فيقول:

«نقله ابن ناعمة، وأبو بشر متى إلى السرياني. ونقله يحيى بن عدي، من ثيوفيلي، إلى العربي».

ثم ينتقل إلى ذكر «المقstressين»:

«فسر القويري هذا الكتاب. ونقل إبراهيم بن بکوش العشاري ما نقله ابن ناعمة إلى العربي على طريق الإصلاح»، أي على طريق التفسير، فيما يرى اشتينشنيدر. ثم: «وللكندي تفسير هذا الكتاب. وقد حكي أنه أصيب بالموصل تفسير الإسكندر لهذا الكتاب».

لكن نشرة «السوفسطيقا» في المخطوط تطلعنا بحواشيها على تفاصيل في نقل الكتاب تكاد تتنافي، فيما يبدو، مع ما ورد في «الفهرست» من هذا القبيل. وأول ما نفاجأ به هنا هو أن شيوخ مشائي بغداد في أواخر القرن العاشر، وأوائل القرن الحادي عشر، لم يتتفقوا على نصٍ واحد لـ«السوفسطيقا» يتخذونه مرجعاً للقراءة الفلسفية، مثلما فعلوا في كتب الأرغانون الأخرى. ولذلك يورد الناشر ابن سوار ثلاثة نقول مختلفة: نقل يحيى بن عدي. ونقل أبي علي عيسى بن إسحاق بن زُزعة. ونقلًا قدیماً منسوباً إلى الناعمي،

أي ابن ناعمة. على أن ترجمة كل من ابن عدي وابن زُرعة كانت «من السرياني الذي بنقل أثانس» أي أناسيوس البلدي «من اليوناني»، في حين أن يحيى بن عدي نقل من ثيوفيلي فيما يؤكّد ابن النديم. فضلاً عن أنه يصرّح بأن نقل ابن ناعمة كان إلى السرياني، على حين أن ناشر المخطوط الباريسي يورد نقل الرجل بالعربية. ثم يقول: «ولست أعلم من أي لغة نقله». والذي يزيد الأمر غموضاً هو أن ابن سُوار، إذ يورد نصّ ابن زُرعة، يحيل على قراءة ثيوفيلي، ومرة واحدة فقط على قراءة لمتى، عندما يقع خلاف بين القراءة المنشورة والقراءتين الآخريتين. على أنه يحيل، في المناسبة ذاتها، على «نقل آخر» أو «نسخة» أخرى بنقل آخر، إذ يورد نصّ ابن ناعمة. مع أنَّا لا نجد مانعاً من قبول ما يفترضه من علاقة بين نقل ابن عدي ونقل ابن زُرعة تلميذه، بمعنى أنَّ ابن زُرعة قد وضع ترجمته من السرياني بوساطة ثيوفيلي. ثم عاد يحيى بن عدي فوضع ترجمة أخرى اعتمد فيها عدداً أوفراً من الأصول. ويرجح هذا الافتراض أنَّ ابن النديم، إن لم يورد هنا نقاًلاً لابن زُرعة، فإنه في الفقرة التي يعقدها على الرجل، يذكر له علينا «كتاب سوفسطيقا النص لارسطاطاليس» الذي نقله من السرياني». (فهرست ٢٦٤).

وأيًّا كان الحال، فإن ناشر المخطوط الباريسي، حلاوة على يحيى بن عدي، الوارد ذكره في «الفهرست»، يذكُر من بين الناقلين بالعربية، أبا بشر متى، وإبراهيم بن بکوش العشاري. أما أبو بشر، فقد ورد عنه في خاتمة النشرة ما هو نصّه: «وقيل إن أبا بشر أصلح النقل الأول، أو نقله نقاًلاً آخر، ولم يقع إلَيْ». ١

وأما إبراهيم بن بکوش فنقرأ في الخاتمة ذاتها ما يلي: «واتصل بي أن أبا إسحاق إبراهيم بن بکوش نقل هذا الكتاب من السرياني إلى العربية، وأنه كان يجتمع مع يوحنا القس اليوناني المهندس، المعروف بابن فتيلة، على اصلاح منه من اليوناني، ولم يقع إلَيْ». فهل يكون هذا «الكتاب المنقول من السرياني»، والمقابل بالنص اليوناني بمساعدة ابن فتيلة، ذلك الذي ورد

ذكره في «الفهرست» على أنه نقل «إلى العربي» لما «نقله ابن ناعمة إلى السرياني»؟ فيجب حينئذ أن يكون هذا النقل قد تم «على طريق الاصلاح» الذي يُؤوله اشيتتشنيدر بمعنى التفسير. ولربما كان هذا، في الواقع، ما يقصده ابن النديم أيضاً؛ إذ أنه، في هذا الصدد، يذكر إبراهيم بن بکوش العشاري في بيانه عن المفسرين، وذلك بعد القويري.

أما فيما يتعلق بهذا الأخير فالاتفاق يكاد يكون كاملاً بين «الفهرست» والمخطوط الباريسي، إذ أن كلا المصدرتين يذكر تفسيراً من عمل الرجل لكتابنا. لكننا نفهم من ابن النديم أن القويري وضع تفسيراً شاملأ للسوسيطقيا على حين أنا، في المخطوط الباريسي، لدى انتهاءنا إلى ١٧٢ أو ٣٨ من النصّ، نقرأ ما يلي: «إلى هذا الموضع وجد من تفسير قويراً (= قوييري) لهذا الكتاب». على أن الفعل «وجد» ربما عنى أن الرجل قد وضع تفسيراً كاملاً للكتاب، ثم ضاع بعضه بعد ذلك.

لكن لدينا الآخر على الأقل. وهو قول لا يصدق على «تفسير» الكندي الذي لم يأتِ إلينا منه إلاّ ما يمكن أن يُسمى عنواناً، وهو «الرسالة في الاحتراس من خداع السوفسطائيين». والظاهر أن هذا المؤلف كان أقرب إلىأخذ المعاني مجملة، وصوغها ببعض التصرف والتتوسيع، منه إلى التفسير بالذات. على أنه يجب التنبيه إلى أن فن التفسير، كما كان مأولاً منذ الفارابي حتى ابن رشد، وكان يطيب لأفراد مدرسة بغداد المشائية أن يتقيدوا به، إنما كان من وضع وإحداث أبي بشر متى، بل ربما كان من القوييري. أما في زمان الكندي فكانت المحاولة في استيعاب الأصل هي الأخذ بهذه المعاني أخذًا مجملًا، وصوغها عن طريق التصرف والتتوسيع، كما ذكرنا. ولعلنا كنا قد عثينا تفسير ابن عدي لكتابنا. لكنه، لسوء الحظ، لم يلبث أن فقد، حتى في حياة ابن سوار. فإن ناشر مخطوط باريس يروي في هذا الصدد ما نصّه: «وقد كان الفاضل يحيى بن عديّ فسر هذا الكتاب تفسيراً رأيت منه الكثير وقدرته نحوًا من ثلثيه بالسريانية والعربية. وأظن أنه تممه.

ولم يوجد في كتبه بعد وفاته. وتصرّفت بي الظنون في أمره. فتارة أظنّ أنه ابطله لأنّه لم يرتضه، وتارة أظنّ أنه سُرق، وهذا أقوى في نفسي. ونقل هذا الكتاب النقل المذكور قبل تفسيره إياه. فلذلك لحق نقله اعتياداً ما، لأنّه لم يشارف المعنى، واتبع السرياني في النقل».

ولربما كان هذا الفقدان هو السبب لصمت ابن النديم عن تفسير ابن عدي في «فهرست». كما أنه لا يورد شيئاً من الفارابي عن كتابنا، مع أنّا نقرأ في المخطوط الباريسيني ما يلي من الناسخ: «ونسخت هذه النقل من نسخة خُليل إلى أنها بخط أبي نصر الفارابي، كان النصف الأول منها مصححاً والنصف الثاني مسقاً». وهذا إن دلّ على شيء، فعلى أن الفارابي اهتم بالسوفسطيقا على الأقل، شأنه في ذلك شأنه في كتب الأرغانون التي مرت ذكرها. بل الواقع أن «الفهرست» يورد للرجل «جامعاً»، والقططي «تفسير» لكتابنا. وقد يكون الأول هو المعنى في الثبت التقليدي العربي لجواجم الفارابي في كتب المنطق. وأيّا كان الحال، فمن اليقين أنّ أبي نصر كان يعرف «السوفسطيقا»، إذ أنه يحيل عليه غيره مرة في مؤلفه في أحكام «صناعة الشعر».

هذا، ولا بن سينا مختصر في سوفسطيقا كان قد أعدّه جزءاً من موسوعته في «الحكمة العروضية». كما أن لدينا أيضاً مخطوطاً في مكتبة أكسفورد، تفسيراً لمعاصر ابن سينا وخصمه أبي الفرج بن الطيب.

أما ابن رشد فإن «تلخيصه» و «تفسير الوسيط» لكتابنا ما يزالان محفوظين. ويصحّ عليهما ما قلناه عما وضع أبو الوليد في الانالوطيقا الأولى. فنضيف فقط أن «للتفسير الوسيط» مخطوطات ثلاثة أخرى وصفها الأب بوبيج (MFO, VIII, 1922). وهي محفوظة في المكاتب الأوروبيّة؛ كما أن له ترجمة عبرية من وضع گلونيموس بن گلونيموس.

وننتهي أخيراً إلى ما يورده ابن النديم في آخر «كلامه على سوفسطيقا»

من أنه قد «حكي أنه أصيب بالموصل تفسير الإسكندر لهذا الكتاب». ولعل هذا التفسير هو الذي يشير إليه ناشر المخطوط الباريسي، إذ يقول: «وقد وُجد في وقتنا هذا تفسير الإسكندر الأفروديسي له باليونانية، تعجز (= تقص) من أوله كراسة. ولم يخرج منه إلا اليسير».

فريد جبر

## ملاحظات حول تحقيق النص

- ١ - وردت رموز المخطوطات في الحواشى على النحو التالي:
  - م: مخطوط باريس.
  - ب: كتاب بدوي.
- ٢ - هناك ترقيمان وردا على الهوامش:
  - الأول بالعربية بين مزدوجين إشارة إلى ترقيم صفحات المخطوط الباريسي.
  - الثاني بالفرنسية إشارة إلى ترقيم نص تريكو (Tricot) وهو التقطيع اليوناني الأصل.
- ٣ - وضعنا بين معقوفتين [...] العناوين التي أضفناها تقطيعاً لفصول النص وفقاً لمختلف مواضعه.
- ٤ - أشرنا إلى الفروقات بين المخطوطات: النواقص منها ممثلة بإشارة (-) والزوائد بإشارة (+).
- ٥ - كل ما ورد في المخطوط فوق السطر أشرنا إليه بكلمة (فوق).
- ٦ - نقلت الحواشى والتعليقات الواردة في المخطوط الباريسي في حواشى نصّنا المحقق.
- ٧ - معظم القواطع (من نقاط وفواصل) وضعناها ضبطاً لمعانى النص.

## كتاب السوفسطيقا

(٣٢٧/ب)

نقل يحيى بن عدي ونقل عيسى بن زرعة  
ونقل قديم منسوب إلى الناعمي

بسم الله الرحمن الرحيم

«سوفسطيقا» بنقل الفاضل أبي زكريا يحيى بن عدي - أعلى الله م منزلته - ، وبنقل أبي علي عيسى بن إسحاق بن زُرعة، وبنقل قديم منسوب إلى الناعمي، مثبت في كل صفح ما نقله كل واحد، وغيره، عن المعاني الثابتة في ذلك الصفح.

نقل أبي زكريا يحيى بن عدي من السرياني بنقل أثانس.

من اليوناني

كتاب تبكيت<sup>(\*)</sup> السوفسطائيين لأرسطوطالس

---

(\*) توبيخ (فوق).

**لِفَلَكْسِيَّفْ هُسَالِبْ لَتَجْ** (٧٢٦)

فَهُنَّ نَبِيُّونَ مُّصَدِّقُو رِسَالَةِ نَبِيٍّ وَمُّصَدِّقُو  
رِسَالَةِ مُّحَمَّدٍ بْنِ أَبِي هُبَيْلَةَ الْمَقْعُودِ

وَمِنْهُمْ مُّلْكٌ لِّكُلِّ أَرْضٍ وَمِنْهُمْ مُّلْكٌ لِّكُلِّ آنَاءٍ

سی و هشت

وَمِنْهَا نَمَتْ هَا هَا

لَا يَعْلَمُهُ كُلُّ نَبِيٍّ إِلَّا مَنْ أَنْزَلْنَا عَلَيْهِ الْكِتَابَ فَنَحْنُ أَنْعَلَمُ  
بِهِ مَنْ أَنْزَلَهُ وَمَنْ يَرْجِعُهُ إِلَيْنَا فَأُنْهَا لَهُ لَهُ مَا كَانَ يَفْعَلُ  
وَمَا هُنَّ بِمُغْرِبٍ لَّمْ يَرْجِعُوا إِلَيْنَا وَمَا هُنَّ بِمُغْرِبٍ لَّمْ يَرْجِعُوا

وَمِنْ سَلَامٍ يَنْقُتُ بِهِ مَسَانٌ وَيَنْتَهُ بِهِ رَحِيمٌ لَيْلٌ وَرَبِيعٌ لَيْلٌ

لِمَنْ يَعْلَمُ مِنْ أَنْفُسِهِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْمُنْكَرُ  
يَوْمَئِذٍ لَّا يَعْلَمُ مَا فِي الْأَنْوَارِ إِنَّمَا يَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

(\*) **جعفر** (\*\*) **معجم**

## [القياس والمغالطة السوفسطائية]

فاما في التبكيتات<sup>(١)</sup> السوفسطائية<sup>(٢)</sup>، وهذه التي بزي<sup>(٣)</sup> تبكيتات<sup>(٤)</sup>،  
20 وهي تضليلات لا تبكيتات، فنقول مبتدئين<sup>(٥)</sup> من الأوائل كالطبيعة<sup>(٦)</sup>.  
•

أما أن هذه هي موجودة قياسات وهذه<sup>(٧)</sup> تظن إذ<sup>(٨)</sup> ليست - فذلك  
ظاهر. وذلك أنه كما أنه قد يكون في هذه الآخر انبهام<sup>(٩)</sup> من قِبَل اشتباه ما،  
25 كذلك في الكلم. وذلك أنه ها هذه النية، أما هؤلاء موجودة لهم التي هي  
حسنة. وأما هؤلاء فيحيون<sup>(١٠)</sup> حسني النية من حيث ينتهيون حُبِّيَا نية  
ويحرقون أنفسهم. وفي الحق<sup>(١١)</sup> أما هؤلاء فمن قِبَل الحسن، أما هؤلاء  
164b- فيرون أنهم زينوا أنفسهم. وكذلك في غير المتنفسة، وذلك أنها<sup>(١٢)</sup> ومن<sup>(١٣)</sup>  
20 هذه أيضاً: أما هذه ففضة، وأما هذه فذهب بالحقيقة، وأما هذه فليست، إلا  
أنها ترى بالحسن<sup>(١٤)</sup> - مثال ذلك<sup>(١٥)</sup> إما هذه الحجرية ففضة<sup>(١٦)</sup> والرصاصية

(٩) أن بهم (م).

(١) من أجل التوبيخات (فوق).

(١٠) فيرون (فوق).

(٢) السوفسطائي (ب).

(١١) الحسن (م).

(٣) تحسب (فوق).

(١٢) أنه ها (ب).

(٤) توبيخات (فوق).

(١٣) وفي (فوق) (م)؛ وهي (فوق) (ب).

(٥) أو بأن تبتدئ (فوق).

(١٤) للحسن (فوق).

(٦) يحسب الطبيعة (فوق).

(١٥) أما (فوق).

(٧) وهذه (- ب).

(١٦) هذه الفضة ففضة (فوق).

(٨) أو (فوق).

25 فضة، وأما هذه المصبوعة بالمرار فذهبية. فعلى هذا<sup>(١٧)</sup> النحو بعينه والمقاييس أيضاً والتوبيخات<sup>(١٨)</sup>: أما ذاك فموجود، وأما ذاك<sup>(١٩)</sup> فليس موجود إلا أنه يرى من قِبَل عدم الدرية، وذلك أن هؤلاء غير الدربيين من حيث لا دربة لهم، إنما يرون<sup>(٢٠)</sup> من بُعْد -. والقياس هو من أشياء توضع لكي يقال إن شيئاً ما آخر من الاضطرار من اللاتي وُضعت: فأما التبكيت<sup>(٢١)</sup> فهو<sup>(٢٢)</sup> قياس مع مناقضة النتيجة. وهؤلاء أما هذا فيفعلون، إلا أنهم لا يظنون لأسباب كثيرة منها موضع واحد هو حاد قوي<sup>(٢٣)</sup> جداً وهو الذي من الأسماء، وذلك أنه لأنّا لا يمكننا أنا نحصر الأمور إذا تكلّمنا خلوأ

## نقل أبي علي عيسى بن إسحاق بن زرعة من السرياني بنقل أثانس من اليوناني

كتاب «سوفسطيقا»، أي التظاهر بالحكمة، لأرسطوطالس:

وأما في التبكيت الذي يظهر<sup>(٢٤)</sup> السوفسطائيون<sup>(٢٥)</sup> فعله، وليس تبكيتا<sup>(٢٦)</sup>، بل تضليلأ<sup>(٢٧)</sup>، فنبداً - ونحن للطبيعة مقتدون - بالكلام في المبادئ<sup>(٢٨)</sup> ونقول: إنه من البَيِّن أن القياس منه موجود، ومنه ما يظن موجوداً وليس كذلك. وذلك أن الشبهة قد توجد في الأقوال كما توجد<sup>(٢٩)</sup> في الأمور<sup>(٣٠)</sup> الآخر التي يُصلّنا فيها ما لها من المشابهة، وذلك أن بعض

(٢٣) مشهور (فوق).

(١٧) وبهذا (فوق).

(٢٤) يوهم (فوق).

(١٨) التبكيتات (فوق).

(٢٥) السوفسطائيين (م).

(١٩) هذا (فوق).

(٢٦) تبكيت (م).

(٢٠) يرو (فوق).

(٢٧) تضليل (م).

(٢١) التوبيخ (فوق).

(٢٢) هو (فوق).

(٢٨) الأمور: الأسباب الأول (فوق) (ب)؛ الأصول، الأناء الأول (فوق) (م).

(٣٠) الأمر (م).

(٢٩) تقع (فوق).

الناس جميل الاعتقاد<sup>(٣١)</sup>، وبعضهم يظن ذلك به للعجب<sup>(٣٢)</sup> بما يجري  
مجري الأخبار ولتعظيمهم نفوسهم، والذين ينسبون<sup>(٣٣)</sup> إلى الجمال: أما  
بعضهم فلما له من ذلك، وأما بعضهم فيظن ذلك به لما تكلّفه من الزينة،  
164- ومثل ذلك أيضاً يوجد فيما لا نفس له، وذلك أن منه ما هو فضة، ومنه ذهب  
بالحقيقة، ومنه<sup>(٣٤)</sup> ما ليس كذلك، بل البصر<sup>(٣٥)</sup> يتخيّله. مثال ذلك أن  
الحجارة الفضية والتي<sup>(٣٦)</sup> تتخذ من الرصاص القلعي منسوبة إلى الفضة،  
25 والأشياء المصبوغة بالمرار منسوبة<sup>(٣٧)</sup> إلى الذهب؛ فعلى هذا النحو أيضاً  
يكون القياس والتبيّن: أما ذاك فموجود، وأما هذا غير موجود، بل يظن  
به لعدم الدرية، وذلك أن الذين<sup>(٣٨)</sup> لا دربة لهم لعدمهم لها كالناظرین من  
16- بعده. فأما القياس فهو قول من أشياء موضوعة<sup>(٣٩)</sup> ليلزم عنها شيء آخر من  
الاضطرار، والتبيّن هو قياس يتضمن<sup>(٤٠)</sup> مناقضة النتيجة، السوفسطائيون  
يفعلون ذلك من غير أن يُشعر بهم، لأسباب كثيرة أحدها قوي<sup>(٤١)</sup> مشهور  
جداً، وهو الذي يكون عن<sup>(٤٢)</sup> الأسماء، ومن<sup>(٤٣)</sup> قبيل أنا عندما<sup>(٤٤)</sup> نتكلم  
إنما نأتي بالأسماء، لا الأمور،

(٣١) في نسخة أخرى: له ملكة محمودة (حسنة: فوق).

(٣٢) للزهو (للعجب: فوق) على جهة الصبيانية واحراقهم ذاتهم.

(٣٣) يوصون بالجمال (فوق).

(٣٤) نسخة أخرى: فأما هذه فموجودة، وليس مما يسهل (اتخيل: فوق) له الحسي.

(٣٥) الحسي (فوق) (ب)؛ الحس (فوق) (م).

(٣٦) وما (فوق).

(٣٧) تنسب (فوق).

(٣٨) وكأنهم اعمونون في البعد عن الشيء فتجور أبصارهم.

(٣٩) إذا وصفت لزم (فوق) (ب)؛ إذا وضعت ألزم (فوق) (م).

(٤٠) نتيجته مناقضة (فوق).

(٤٢) في (فوق).

(٤٤) لأنـا عند (فوق) (م)؛ لأنـا عنـدهم (فوق) (ب).

نقل قديم منسوب إلى الناعمي، ولست أعلم من أي لغة نقله

كتاب أرسطو طالس في «التبصير بمحالطة السوفسطائية»:

الذي ينحوه في هذا الكتاب تبكيت<sup>(٤٥)</sup> السوفسطائيين الذي يظنّ أنه  
- 164a-  
20 نقض للقياس وليس هو في الحقيقة كذلك، بل هو محالطة لا حقيقة لها وغير  
مبطلة للقياس. ونبتدىء من أول<sup>(٤٦)</sup>، إذ الناينض بالطبع، فنقول: إنه قد  
يكون قياس صحيحاً، وقد يكون قياس مشبه ليس بـ صحيح - وهذا معروف  
25 من<sup>(٤٧)</sup> العوام. فكما أنه قد جاز التشبيه<sup>(٤٨)</sup> في سائر الأشياء، كذلك  
يجوز<sup>(٤٩)</sup> في الكلام، من ذلك أنه قد يكون قوماً جيدةً أخلاقهم<sup>(٥٠)</sup> بالحقيقة  
وآخرون متشبهين بهم، فيجب لهم القليل من الأمر فيشغلهم<sup>(٥١)</sup>، وكذلك  
الصهاة<sup>(٥٢)</sup> فإن منهم صحيحاً<sup>(٥٣)</sup> في نفس محاسن الجمال، ومنهم من  
- 164b-  
يتخيّل أنه جميل لمكان الهيئة والزينة. وكذلك نجد في الأشياء التي لا نفس.  
20 لها مثل الدنانير والدرارهم: فإن منها ذهباً صحيحاً وفضة صحيحة بالحقيقة،  
ومنها ما ليس هو كذلك إلا أنه يتخيّل للحسن فيشبه الصحيح من الذهب  
والفضة وهو في نفسه<sup>(٥٤)</sup> مدخل: إما رصاص قلعيّ، وإما مموّه  
25 بالمردانسنج أو ذهب مصبوع، وكذلك حال القياس<sup>(٥٥)</sup>. والتبكيت<sup>(٥٦)</sup>

(٤٥) وصف، عناد (فوق); التبكيت توقيف الإنسان (المبكت: فوق) على أنه مخطيء -  
- بحق قال ذلك التوقيف أم بياطل (بمخايلة: فوق) وتبكيت السوفسطائيين إنما هو  
بمخايلة (تخيل: فوق) ومحالطة.

(٤٦) وليس هو كذلك، بل هو محال من القول وغير ناقضة للقياس، ونحن نجعل  
ابتداءنا من أول... (تحت).

(٤٧) عند (فوق).

(٤٩) أمكن تهيأ (فوق).

(٥١) فيعرض لهم أدنى عارض فيشغلهم (فوق); أي فيلتاثون ويخرجون إلى غير  
الطريق.

(٥٢) الحسان (فوق).

(٥٤) حقيقة أمره (فوق).

(٥٦) نقل ثانٍ: والمباكتة فإن منها صحيح بالحقيقة، ومنها ما لا حقيقة له (فوق).

الناقض على القياس، وهو الذي يسمى النكس، فإن أحدها موجود بصحة، والأخر ليس بالصحة وجوده، إلا أنه يتخيّل لمن<sup>(٥٧)</sup> لا خبرة له به ولا تجربة 165- للأشياء، فكأنه ينظر إليها من بُعد، فمن أجل ذلك يشتبه عليه. وإنما القياس بالحقيقة شيء<sup>(٥٨)</sup> تقدّمه أشياء يتولّد منها غيرها باضطرار. فأما التبكيت<sup>(٥٩)</sup> فإنه قياس<sup>(٦٠)</sup> مناقض للنتيجة. وقد يفعل السوفسقائيون ذلك وهم لا يظنون 5 أنهم فعلوه لعل<sup>(٦١)</sup> كثيرة أحدها الحال<sup>(٦٢)</sup> الأسماء، وإن كانت لطيفة المأخذ مشهورة في العوام؛ لأنه لما لم يمكننا عند لفظنا أن نباشر الأشياء بل إنما نستعمل الأسماء

### كتاب أرسطوطالس على «مباكتة السوفسقائيين»

ترجمة أخرى:

إنّا قائلون على المباكتات السوفسقائية التي ثُرى أنها مباكتات، وإنما 164 هي مضلالات وليس بمباكتات؛ ومبتدئون كالطبيعة من المقدمات الأولى. 20 ومن المعروف أن من القياسات ما هو موجود، ومنها ما ليس بموجود، لكن 25 يُظنّ أنه صحيح. وكما أنه قد يكون في سائر الأشياء الاشتباه، وأن يلحق الفتن فيها من قبل الاشتباه، كذلك يكون في الكلام أيضاً. وقياس ذلك أن 16- من ذوي النيات من له النية الحسنة، ومنهم من يتزاءى بحسن النية ويفخر بها 20 ويموّه بإظهار التصاون.

(٥٧) ليس معه خبرة بالأمور ولا تجربة لها، فكأنه ينظر إليها من بعد، فلذلك ما... .  
(... فوق).

(٥٨) قول تقدّم فيه أشياء تجب عنها آخر غيرها (فوق).

(٥٩) المباكتة (فوق).

(٦٠) قول (فوق).

(٦١) لأسباب بعضها (فوق).

(٦٢) من أجل (فوق).

## نقل أبي زكريا يحيى بن عدي

(ب/۳۲۸)

من الأسماء بل<sup>(٦٣)</sup>، إنما نستعمل الأسماء بدل الأمور كالأدلة بحسب 5 ما يعرض للأسماء أنه يعرض للأمور بمنزلة ما في الحسابات التي يحسبن<sup>(٦٤)</sup>، وهذا غير شبيه<sup>(٦٥)</sup>. وذلك أنه أما الأسماء وأكثر الكلم 10 فمحدودة، فأما الأمور فهي غير محدودة في العدد، فيجب ضرورة<sup>(٦٦)</sup> أن تكون الكلمة بعينها والاسم يدل على كثرين. فبنحو ما أن هناك أيضاً هؤلاء الذين ليسوا حُذّاقاً باختصار الحسابات يتبلّهون هم منهم ومن العلماء، فبهذا 15 النحو بعينه وفي الأقاويل<sup>(٦٧)</sup> هؤلاء الذين ليسوا دربين<sup>(٦٨)</sup> بقوة الأسماء يضلّلون إذا هم تكلموا وإذا أسمعوا آخرين أيضاً. فمن قِبَل هذا السبب وآخر سيقال القياس والتركيب الذي يرى وليس بموجود هو موجود. ولأن<sup>(٦٩)</sup> قصد أناس لأن يظنو حكماء أكثر من أن يكونوا ولا يظنو<sup>(٧٠)</sup> (والسوفطائية). 20 حكمة ترى لا<sup>(٧١)</sup> التي هي موجودة والسوفطائي هو الملقب من الحكمـة التي ترى، لا التي هي موجودة)، فمعلوم أنه يضطر هؤلاء أن يظنو<sup>(٧٢)</sup> أنهم يفعلون أفعال<sup>(٧٣)</sup> الحكماء أكثر من أن يفعلوا ولا يظنو. وعمل الحكيم هو 25 أنه إذا قال واحداً على واحد لنرى كل واحد يعرفه إما بسبب<sup>(٧٤)</sup> التي يعرف فألا يكذب وأن يمكنه أن يبيّن الذي يكذب. وهاتان<sup>(٧٥)</sup> هما: أما تلك فبأن يمكنه أن يعطي القول؛ وأما تلك فبأن يأخذ. وبالاضطرار أن يطلب هؤلاء الذين يريدون أن يعملوا السفسطة جنس الكلم التي قيلت، وذلك أنه هو

(٦٣) كلنا (فوق) (ب)؛ لكننا (فوق) (م). (٦٦) بالعدد فمن الاضطرار (فوق).

(٦٤) تحسبون (فوق). (٦٧) الكلم (فوق).

(٦٥) ليس بشبه (فوق). (٦٨) متدربين (فوق).

٦٩) ولما كان أناس يقصدون (أن: + حاشية بـ) يخاطبوا حكماء (فوق).

.(۱۰) ل (۷۰)

(٧١) أن يظن بهؤلاء (فوق). (٧٣) من أجل، في (فوق).

(٧٢) أعمال (فوق). (٧٤) وهذا (فوق).

30 القصد. وذلك أن مثل هذه القوّة هي التي تجعلهم يبدون<sup>(٧٥)</sup> حكماء، وليسوا إذا كانت لهم الإرادة.

فاما جنس لـكـلـيم كـهـذه<sup>(٧٦)</sup> موجودة، ولـهـذا يـشـتـاقـ الـذـينـ يـدـعـونـهـمـ<sup>(٧٧)</sup> سـوـفـسـطـائـيـنـ إـلـىـ قـوـةـ كـهـذهـ، فـمـعـلـومـ. وـأـمـاـ كـمـ أـنـوـاعـ هـذـهـ الـكـلـيمـ السـوـفـسـطـائـيـةـ 35 وـمـنـ كـمـ عـدـدـ<sup>(٧٨)</sup> تـقـوـمـتـ هـذـهـ الـقـوـةـ، وـكـمـ هـيـ أـجـزـاءـ الصـنـاعـةـ<sup>(٧٩)</sup> وـفـيـ هـذـهـ الـأـجـزـاءـ الـمـكـمـلـةـ لـهـذـهـ الصـنـاعـةـ، فـهـاـ نـحـنـ نـقـولـ الـآنـ

---

(٧٥) يـحـسـبـونـ (فـوقـ).

(٧٦) مـثـلـ هـذـهـ (فـوقـ).

(٧٧) يـدـعـهـمـ (مـ).

(٧٨) عـدـدـاـ (مـ).

(٧٩) الـعـلـمـ (فـوقـ).

## [أنواع الحجج المختلفة في المناقشة]

بموجود<sup>(١)</sup> في أن نتكلّم أربعة أجناس من الكلِّم: تعليمية، وجدلية، ومتحنية، ومرائية.

### نقل عيسى بن زرعة

ونقيم الأسماء مقامها في أقاوينا كالدلائل عليها. وقد يُظنَّ أنَّ الذي 5 يعرض للأسماء يعرض مثله للأمور كما يُخلق الحساب في الحسابات، غير أنَّ هذا ليس بشبه، ولأنَّ الأسماء وأكثر الكلِّم<sup>(٢)</sup> محدودة، والسميات غير متناهية العدة<sup>(٣)</sup>، فمن الإضطرار<sup>(٤)</sup> أن تكون الكلمة والاسم الواحد<sup>(٥)</sup> بعينه 10 يدل دلالة واحدة على كثرين<sup>(٦)</sup>. وكما أن هناك أيضًا من لم يكن بعمل الكتاب ماهرًا قد يغلط ويغالطه العارفون بذلك، فمثل هذه الضلاله بعينها تعرض في الألفاظ للذين لا خبرة لهم بما تدل عليه الأسماء: متكلمين كانوا أو مستمعين<sup>(٧)</sup>. فلهذا السبب ولأسباب آخر سذكرها يكون القياس 15

---

(١) موجود (ب).

(٢) متناهية (فوق).

(٤) يحتمل أن ينقل ما بين الكلمتين (محدودة... الإضطرار) على هذه الحكاية: والكلم على كثرتها متناهية محدودة (+ حاشية ب).

(٥) ينبغي أن يفهم أن كل واحد من الاسم والكلمة (فوق).

(٦) الأكثر (فوق).

(٧) سامعين (فوق).

موجوداً. وأما ما يُظنَّ تبكيتاً فغير موجود. ولأن بعض الناس يؤثر من قبل التعلم<sup>(٨)</sup> أن يظن حكيمًا أكثر من إيثاره أن يكون كذلك ولا يعتقد هذا فيه - ما تكون المغالطة<sup>(٩)</sup> حكمة مظنونة، لكنها غير موجودة<sup>(١٠)</sup>، 20 والسوسطائي<sup>(١١)</sup> وهو<sup>(١٢)</sup> الذي له لقب من حكمة تُظنَّ موجودة وليس كذلك. ومن البَيِّن أن هؤلاء من الاضطرار يؤثرون الظن بهم أن فعلهم فعل الحكماء أكثر من إيثارهم أن يفعلوا فعلهم فلا يظن ذلك بهم. وفعل الحكيم 25 هو<sup>(١٣)</sup> أنه إذا حملَ شيئاً<sup>(١٤)</sup> على شيء نحو: كل مخاطب<sup>(١٥)</sup> أن يكون بما له من المعرفة يعلم أنه لم يكذب، ويمكنه إظهار كذب الكاذب. وهذا إن الأمران يكون أحدهما بالاقتدار<sup>(١٦)</sup> على بادئة القول والآخر في استماعه. فيجب إذن على الذين يريدون فعل<sup>(١٧)</sup> المغالطة أن يتسموا جنس الألفاظ 30 المذكورة؛ وذلك أن هذا متقدم للفعل، لأن بمثل هذه القوة يصيرون متى ١/٣ شاؤا إلى أن يُظنَّ بهم أنهم حكماء وليس هم كذلك. فأما هل يوجد جنس ما للألفاظ يجري هذا المجرى وينسبه نسباً و<sup>(١٨)</sup> إلى مثل هذه القوة القومُ الذين نسميه المغالطين، فذلك ظاهر. ونحن منذ الآن آخذون في أن نبيّن كم 35 أنواع الألفاظ السوسطائية، وكم مبلغ عدد الأشياء التي عنها تقوم هذه القوة، وكم عدد أجزاء هذه الصناعة، ونبيّن مع ذلك أشياء أخرى بها كمال هذه الصناعة.

(٨) العمل (فوق).

(٩) السوسيطانية (فوق).

(١٠) حقيقة (فوق).

(١١) والمغالط (فوق).

(١٢) هو (-م).

(١٣) الملقب (فوق).

(١٤) حكم بشيء (فوق).

(١٥) في كل مفاوضة (فوق).

(١٦) بالقوة، بالإمكان (فوق).

(١٧) استعمال (فوق).

(١٨) و (-ب).

## [أنواع الحجج المختلفة في المناقشة]

وأجناس الألفاظ التي تجري في المفاوضة أربعة: البرهانية، والجدلية، والإمتحانية، والمرائية.

### نقل قديم

5 مكان الأشياء كانت أسماء الأشياء<sup>(١٩)</sup> دليلة عليها وعلامات لها. فظننا أنه يعرض للأشياء ما يعرض في الأسماء كالذى<sup>(٢٠)</sup> يعرض للمتفكرين<sup>(٢١)</sup> في الحساب<sup>(٢٢)</sup>؛ إلا أن ذلك ليس شبيهاً بهذا، لأن الأسماء ذات نهاية<sup>(٢٣)</sup>، وكذلك كثرة الكلام ذو نهاية. فأما الأشياء فلا نهاية لعددتها. وقد 10 تكون كلمة واحدة واسم واحد دليلين<sup>(٢٤)</sup> على أشياء كثيرة باضطرار. وكما أن هناك من لم يكن ماهراً بمطارحة الحساب يصير إلى العيرة في الكلام مع أهل البصر بالحساب، كذلك يصير في الكلام من لا خبرة له بقوة الأسماء، 15 فيفضل فكره: كان متكلماً أو مستمعاً. فلهذه العلة وللتى سنقولها يكون القياس والتبيك<sup>(٢٥)</sup> المتحاليل أنه، وليس بالحقيقة تبكيتاً. فلما كان أقوام

(٢٣) وكثير من الكلم محدود (فوق).

(١٩) الأمور (فوق).

(٢٤) دليل (فوق).

(٢٠) كما (ب).

(٢٥) والمباكمة (فوق).

(٢١) بين الحساب (فوق).

(٢٢) للحساب (فوق).

يُظنَّ أنهم حكماء قبل أن يحكموا على أنهم لو كانوا كذلك لم يُظنَّ بهم أكثر من ذلك - كذلك حكمة السوفسقائين يظنون بها أنها حكمة وليس حكمة.

20 والسوفسقائي بعينه معناه أنه مُتَرَأِ<sup>(٢٦)</sup> بالحكمة بتحيله الحكمة<sup>(٢٧)</sup> وليس حكمة بالحقيقة، ومن أجل ذلك وجب بالاضطرار أن تكون غاية سوفسقائي أن يكون يظن به أنه قد فعل الحكمة وهو لم يفعلها<sup>(٢٨)</sup> ولا يظن به أنه يفعلها. وقد يجوز أن نقول بقول مختصر في كل علم أنه لا يكذب فيما علم، وأن له مقدرة على إظهار كذبه، وإنما يكون ذلك بشيئين:

30 أحدهما القدرة<sup>(٢٩)</sup> على الجواب، والأخر بفهم ما ورد عليه من القول. فمن أراد أن يسلك طريق سوفسقائين فهو مضطرك إلى طلب جنس هذا الكلام الذي ذكرنا، لأن هذا هو الواجب قبل العمل. وبهذه القوة أمكنهم التصنع بزري الحكمة، لا عن نية منهم لطلبها<sup>(٣٠)</sup>. وقد تبيّن أنه قد يوجد جنس لمثل هذا الكلام. وإنما سميـنا<sup>(٣١)</sup> «سوفسقائي» لمن اشتـهـى<sup>(٣٢)</sup> مثل هذه القوة،

35 ونحن قائلون كـم نوع يـكون كلام سوفسقائين، وكـم العـدـد الـذـي مـنـه قـوـام قـوـتها<sup>(٣٣)</sup>، وكـم أـجـزـاء صـنـاعـتـهـمـ. وـنـقـولـ<sup>(٣٤)</sup> أـيـضاـ فـيـماـ<sup>(٣٥)</sup> كان مـتـمـماـ لـصـنـاعـتـهـمـ فـيـكـونـ ذـلـكـ كـامـلاـ.

(٢٦) مترـايـ (فـوقـ).

(٢٧) بـانتـحالـهـ الحـكـمةـ (فـوقـ).

(٢٨) يـعـملـ عـلـىـ الحـكـمةـ مـنـ غـيرـ أـنـ يـعـملـهـ (فـوقـ).

(٢٩) جـملـةـ: «يـجـوزـ أـنـ . . . الـقـدرـةـ»ـ. وـرـدـتـ أـيـضاـ فـيـ نـقـلـ ثـانـ: وـالـعـمـلـ فـيـ قـوـلـ الشـيـءـ عـلـىـ الشـيـءـ عـنـدـ كـلـ مـنـ يـعـلـمـ أـلـاـ يـكـذـبـ فـيـماـ يـقـولـ وـأـنـ يـوـقـفـ الـكـاذـبـ عـلـىـ كـذـبـهـ.

وـهـاتـانـ الـخـصـلـتـانـ إـحـدـاهـمـ تـكـوـنـ بـالـقـدرـةـ»ـ.

(٣٠) أـنـ يـرـواـ أـنـهـمـ حـكـمـاءـ وـلـيـسـواـ كـذـلـكـ، لـكـنـ يـهـوـونـ أـنـ يـظـنـ بـهـمـ ذـلـكـ، وـقـدـ . . .

(٣١) فـتـسـمـيـ (فـوقـ).

(٣٤) تـذـكـرـ (فـوقـ).

(٣٥) مـاـ (فـوقـ).

- ٢ -

## [أنواع الحجج المختلفة في المناقشة]

إن أجناس الكلام في كل فن منه أربعة: منها جنس تعليمي، وجنس جدل، وجنس إمتحان، وجنس ممحاكة.

نقل يحيى بن عدي

(٣٢٩ ب)

أما التعليمية فهي التي هي قياسية من مبادئ خاصة بكل<sup>(٣٦)</sup> علم، لا من اعتقادات المجيبين (وذلك أنه ينبغي<sup>(٣٧)</sup> أن يصدق المتعلم أيضاً)؛ فأما الجدلية فهي الموجودة قياسات من المشهورات؛ وأما الممتحنية<sup>(٣٨)</sup> فهي التي يظنها المجيب ويجب ضرورة أن يعلمها الذي يعمل الشكل الذي له العلم بال نحو الذي حدث في تلك الآخر. وأما المرائية فهي التي من هؤلاء اللواتي يرين مسکورات بزي قياسية. ففي هذه التعليمية والبرهانية قد قيل في «أنالوطيقا»؛ فأما في الجدلية والممتحنية ففي آخر. وأما في المجاهدية والمرائية فنقول<sup>(٣٩)</sup> الآن.

---

(٣٦) بكلم (م).

(٣٧) يجب (فوق).

(٣٨) الممتحنة (ب).

(٣٩) فإننا نقول (فوق).

## [الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي]

فليؤخذ أولاً من كم يظن هؤلاء الذين يجاهدون ويمارون في الكلم.  
وهذه هي خمسة في العدد: التبكيت<sup>(١)</sup>; والكذب؛ وضعف الاعتقاد<sup>(٢)</sup>؛

---

(١) التوبیخ (فوق).

(٢) قال الحسن بن سوار إن الشيخ أبا زكريا رحمة الله أجرى في هذا الموضع السولووقسوس مجرى العجمة. وقد يسبق إلى الظن أنه لم يصب في ذلك، لأن السولووقسوس غير العجمة في لغة اليونانيين على ما وجدته ثابتًا لمشهوريهم باليونانية. وهذا قوله: قال: العجمة هي الخطأ في لفظ حرف من جملة حروف، أو في مخرج النغم، مثل قولنا: «بيظة» مكان «بيضة»، أو مثل قولنا «بيضة» بكسر الباء مكان قولنا «بيضة».

والفرق بين العجمة وبين السولووقسوس - وهو اللحن - أن العجمة كائنة في الحرف، وأما اللحن فهو في القول. فالعجمة التي تكون في حرف من جملة حروف: إما أن تكون من نصصاته، مثل أن نقول: «بية» مكان قولنا: «بيضة»؛ أو عن تبديله مثل قولنا: «بيظة» مكان قولنا «بيضة»؛ أو عن المرات مثل... (بياض) أو عن زمان مثل... (بياض) أو عن أزواج مثل... والعجمة تقال أيضاً إذا وقع اسم على معنى مخالف لما قد استعمل في اللغة، مثل أن يستعمل اسم المسورة على المخدة، فنقول في المخدة، وهي المرفقة، مردعة، وهي المسورة، أو نسمي المسورة وسادة.

السولووقسوس وهو اللحن: اللحن هو خطأ يكون في نظم الحروف وينفصل من الأشكال التي تكون في الأسماء والكلم أن الشكل له علة واجبة وضفت لتكون =

15 والسلوكوسموس<sup>(٣)</sup>؛ والخامس أن يصير الذي يكلمه أن يهذى ويهمز: وهذا هو أن يضطر أن يقول الواحد بعينه مراراً كثيرة، أو ألا يكون موجوداً

### نقل عيسى بن إسحاق بن زرعة (أ/٣٣٠)

فأما البرهانية<sup>(٤)</sup> فهي التي تجب على المتعلم التصديق، لأنها تقيس من المبادئ الخاصة بكل علم، لا من اعتقادات المجيبين. والجدلية<sup>(٥)</sup> هي التي تقيس مراراً مشهورة<sup>(٦)</sup>. والإمتحانية<sup>(٧)</sup> هي التي تقيس من الأمور التي بحسب ظن المجيب. ومن الاضطرار أن يكون القائل عالماً بذلك لوجود 5 العلم على نحو ما حدد في مواضع آخر. والمرائية<sup>(٨)</sup> هي التي تقيس من الأمور التي تظن مشهورة وليس كذلك؛ ولهذه العلة يتوهم أنها قياسية<sup>(٩)</sup>.

10 فاما التعليمية والبرهانية فقد تكلمنا فيها في «أنالوطيقا»؛ وقد تكلمنا في الجدلية والإمتحانية في مواضع آخر؛ وستتكلم<sup>(١٠)</sup> الآن في قياسات المجاهدة<sup>(١١)</sup> والمراء.

---

= العبارة عن ذلك القول الذي هو الاسم الذي قيل قبل الشكل جملة: وأما اللحن فليس له علة، بل ينطق به الناطق جزاً مثل... (بياض). وللحن يكون في القول إما عن زيادة حرف أو عن نقصان حرف أو عن تبديل حرف في نوع أو جنس أو في ظرف أو في تصريف أو في وجه أو في زمان أو في حال أو في اقتران؛ إلا أن هذا الرجل أيضاً قد قال فيما يتلو ما خططناه (خطيناه: م) عنه أن القدماء سموا اللحن والعجمة باسم العجمة، وكأن السولوكوسموس الآن يسمى عجمة، إذ كانت العجمة تقال عليه وعلى العجمة الخاصة.

وعلى هذا الوجه يكون الشيخ مصيباً في نقله، إذ كان كل سولوكوسموس عجمة، وليس كل عجمة سولوكوسموس.

(٣) والعجمة (فوق).

(٤) فالمبرهنون هم الذين يجب تصديقهم لأنهم يقيسون (فوق).

(٥) والجديرون هم الذين يقيسون مراراً ذاتعة (فوق).

(٩) أنهم قائسون (فوق).

(٧) والممتحنون هم الذين يقيسون (فوق).

(٨) والمحاربون هم الذين يقيسون (فوق).

## [الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي]

فلنضع أولاً، كم الأسباب التي من قبّلها يُظن بهؤلاء أنهم منازعون ممارون<sup>(١٢)</sup> - وهذه خمسة، وهي: التبكيت؛ والكذب؛ وضعف<sup>(١٣)</sup> الرأي؛ والعجمة؛ والخامس أن تصير مخاطبة إلى الهرر والهتار، وهذا هو أن يضطره اضطراراً شديداً إلى تكرير القول الواحد بعينه.

### نقل قديم

165b فجنس الكلام الذي من طريق التعليم وإفادة العلم لا يكون إلا من خاصة أوائل ذلك العلم المستفاد، لا من<sup>(١٤)</sup> حاصل جواب المجيب فيه؛ ولذلك يجب<sup>(١٥)</sup> التقليد<sup>(١٦)</sup> على المتعلم، و الجنس كلام الجدل لا يكون إلا من جمع فكر<sup>(١٧)</sup> محمود مناقض لقول<sup>(١٨)</sup>، و الجنس كلام الإمتحان

---

(١٢) مجاهدون (فوق).

(١٣) وخلاف (وملاو: ب) الرأي المشهور والتعجب (فوق).

(١٤) ومن (فوق).

(١٥) يجب على طالب البرهان أن يقر بأوائل الأشياء التي كان منها البرهان لأنها مقر بها ضرورية.

(١٦) التصديق (فوق).

(١٧) رأي (فوق).

(١٨) أوائل الجدل من الآراء المحمودة المناقضة لقول المجادل (الخصم فوق).

5 والاختبار لا يكون إلا من الأشياء المظنونة عند المجيب واللاتي يضطر إلى علمها من أراد إيجاد الحكمة كالذي فعلنا وجربنا في غير هذا الكتاب، و الجنس كلام المماحكة لا يكون إلا من أشياء محمودة في ظاهرها وليس بالحقيقة من صنف القياس أكثر<sup>(١٩)</sup> من أنها كذلك فيما ظهر منها. وقد 10 تكلمنا في كتاب «أنالوطيقا»، - وهو الكتاب الثالث من كتبنا - في جنس كلام التعليم البرهاني، وتكلمنا أيضاً في جنس كلام الجدل والإمتحان قبل هذا الكتاب، وهو الكتاب الرابع: «أفودقطيقي»، فأما جنس كلام المماحكة<sup>(٢٠)</sup> والمنازعة فنحن متكلمون فيه في كتابنا هذا، وهو الخامس.

---

(١٩) إلا أنها كذلك في ظاهر الأمر (فوق).

(٢٠) المشاغبة (فوق).

## [الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي]

فلنضع أولاً الجهات التي يستعملها هؤلاء الذين يشغبون<sup>(٢١)</sup> ويماحكون بكلامهم وهي خمسة عدداً: أولها التبكيت<sup>(٢٢)</sup>، والثانية الكذب، والثالثة ضعف الفهم<sup>(٢٣)</sup> لما يدخله من شكوك<sup>(٢٤)</sup>، والرابعة العجومة<sup>(٢٥)</sup>، الخامسة الهدر والهتار - وهذه الخصلة تضطر المتكلم إلى تكرار كلامه أو يتكلم بالشُبه والتمويه لا بالحقيقة. فغايتهم أولاً أن يكونوا<sup>(٢٦)</sup> مبكتين في ظاهر أمرهم؛ وثانياً أن يروا أن المتكلّم كاذب وأن يروا الكذب؛ وثالثاً أن يضعفوا الفهم ويقودوا<sup>(٢٧)</sup> إلى الشك وقلة اليقين؛ ورابعاً أن يضطروا 15 المتكلّم إلى العجمة بحرفِ يأتون به فيبقى المجيب فيه مستعجماً عنه؛ وخامساً تكرير الكلام بالهدر والهتار.

---

(٢١) ويمحى (+ م).

(٢٢) المباكتة (فوق).

(٢٣) يعني أن يضعفوا الفهم بما يدخلونه على المتعلم من الشكوك.

(٢٤) يدخل عليه من الشكوك (فوق).

(٢٥) الإستعجام: (فوق).

(٢٦) أن يروا أنهم قد بكتوا.

(٢٧) ويسوقوا (فوق).

- ٤ -

## [التبكريات في القول وخارج القول]

### [التبكريات التي في القول]

وأنواع التبكريت<sup>(١)</sup> على جهتين: منها ما يكون بالكلمة، ومنها ما يكون خارجاً من الكلمة، فاللاتي

نقل يحيى بن عدي

(٣٣٠ ب)

بل<sup>(٢)</sup> يرى أنه يفعل كل واحد من هذه، وهم يشاؤون أكثر أن يروا<sup>(٣)</sup> أنهم يبكتون. وأما الثانية فأن يثبتوا شيئاً كاذباً. وأما الثالثة فأن يسوقوا إلى 20 ضعف اليقين. وأما الرابعة فأن يعملوا<sup>(٤)</sup> سولوقيسا، والسلولو قسموس هو أن يصير بالمجيب بالكلمة<sup>(٥)</sup> إلى أن يلفظ بلفظ مجهول. وأما الأخيرة فأن يقول واحداً بعينه مراتٍ كثيرة.

---

(١) نقل ثانٍ: وأنواع المباكتة نوعان: منها من الكلمة، ومنها من خارج الكلمة؛ والأشياء التي . . .

(٢) لكن (فوق).

(٣) يحسبوا (فوق).

(٤) يفعلوا (فوق).

(٥) بالقول (فوق).

## [التبكريات في القول وخارج القول]

### [التبكريات التي في القول]

وأنحاء التبكريت نحوان: أما هذا فمن القول، فاما هذا فخارج عن القول. وهذه التي تحدث الوهم من القول واللفظ هي في العدد ستة - وهذه هي: اتفاق الاسم، والمراء، والتركيب، والقسمة، والتعجيم، وشكل اللفظة، ومصدق هذا هو باستقراء وقياس أن أخذ شيء آخر في الأسماء والكلِّم والذِي هو هكذا يدل على واحد بعينه.

أما الأقاويل اللواتي من اتفاق الاسم فهي كهذه: مثال ذلك الذين يتعلّمون هؤلاء الذين يتعلّمون. وذلك أن النحوين يتعلّمون اللواتي يتحدث بهنّ من الأفواه. وذلك أن «يتعلّموا» هي اتفاق اسم، لأن: يستقيم ويُتعرّف إذا استعمل العلم، ولأن يقيس العلم. وأيضاً أن الشرور خيرات هذه اللواتي تجب خيرات، والشرور تجب. وذلك أن التي تجب مُثناة: الضروريَّة التي تعرض كثيراً في الشرور (فإنه موجود شرًّا ما ضروري)، والخيرات نقول إنها واجبة. وأيضاً أنه بعينه قاعدٌ وقائمٌ معاً، ومريض وصحيح. وذلك أن الذي كان قائماً قام، والذي كان صحيحاً صحيحاً، وكان قائماً الذي هو قاعد، وكان صحيحاً الذي هو مريض. وذلك أن المريض أي شيء<sup>(٦)</sup> كان أن يفعل أو أن ينفع ليس يدل على واحد، لكن حيناً على الذي هو مريض، وحينما على

---

(٦) منها (فوق).

الذي مرض قبل لكن كان صحيحاً الذي هو مريض، والذي كان مريضاً أيضاً 5 هو صحيح ليس هو مريضاً<sup>(٧)</sup>، لكن الذي كان مريضاً، لا<sup>(٨)</sup> الآن، لكن قبل.

### نقل عيسى بن إسحاق بن زرعة

فإما أن يفعلوا هذه الأشياء، أو إن لم يفعلوها يُظَنَّ بهم<sup>(٩)</sup> أنهم قد فعلوا واحداً منها. وذلك أن أكثر ما يؤثرون<sup>(١٠)</sup> أن يُظَنَّ بهم أنهم قد بكتوا، وثانياً<sup>(١١)</sup> أن يظهروا كذبَ قولِ ما. وثالثاً<sup>(١٢)</sup> أن يصيروا بالمخاطب إلى 20 خلاف الرأي<sup>(١٣)</sup> المشهور. ورابعاً<sup>(١٤)</sup> أن يستعجموا<sup>(١٥)</sup>؛ والعجمة هي أن يجعل المجب من قِبَل اللغة أعمى للفظ. والآخر هو أن يكون القول الواحد بعينه مراراً كثيرة. وأنحاء التبكيت هما نحوان: أحدهما من القول<sup>(١٦)</sup>، 25 والأخر خارجاً عن القول<sup>(١٧)</sup>. وأقسام النحو الكائن عن القول<sup>(١٨)</sup> التي عنها تكون الشبهة<sup>(١٩)</sup> عددها ستة، وهي هذه: أحدها الإتفاق في الاسم، والمراء، والتركيب، والقسمة، والتعجيم<sup>(٢٠)</sup>، وشكل القول. وتحقيق ذلك يكون بالاستقراء والقياس. وهذا يكون إذا أخذ شيئاً ما أخذها مختلفاً واحداً<sup>(٢١)</sup> بعينه في الأسماء والكلِّم فلم تكن دلالته واحدة بعينها -.

--

(١١) والثاني (فوق).

(٧) مريض (م).

(١٢) والثالث (فوق).

(٨) ليس (فوق) (- ب).

(١٣) ضعف الرأي (فوق).

(٩) بهم (- ب).

(١٤) والرابع (فوق).

(١٠) أول قصدهم (فوق).

(١٥) أي أنهم يثبتون أن مكلّمهم هو ذا تجري أقوايله على خلاف ما استعملت اللغة تلك الأقاوين (فوق).

(١٦) في لفظ (فوق).

(١٧) الاشتباه (فوق).

(١٧) اللفظ (فوق).

(١٩) من «التعجيم» - الذي هو الشكل والنقط؛ فإن الصورة الواحدة قد تفهم منها أشياء مختلفة إذا اختلف موقع شكلها بالشكلة الواحدة أو بشكلات مختلفة.

(٢٠) وواحد (م).

30 والمثال على الألفاظ التي هي أسماء متفقة<sup>(٢١)</sup> هو قولنا: «هؤلاء<sup>(٢٢)</sup>  
يتعلّمون»، «هؤلاء يتعلّمون»<sup>(٢٣)</sup>. وذلك أنّ التي يلفظ بها هي التي يتعلّمها  
النحويون، فإن لفظة «يتعلّمون» اسم مشترك يدل على أنا نفهم ونعرف عند  
استعمال<sup>(٢٤)</sup> العلم ويدل على اقتباس العلم. وأيضاً أن الشرور خيرات،  
35 والأمور الواجبة<sup>(٢٥)</sup> خيرات. والشرور تكون واجبة. وذلك أن الواجب يقال  
على جهتين: أحدهما الضروري الذي يعرض على أكثر الأمر وعلى الشرور،  
١/٣ لأن بعض الشرور ضروري. وقد نقول في الخيرات إنها واجبة<sup>(٢٦)</sup>. وأيضاً  
الشيء الواحد بعينه معاً: قاعداً وقائماً، ومريضاً وصحيحاً. وذلك أن الذي  
كان قائماً يقوم<sup>(٢٧)</sup> والذي كان صحيحاً هو صحيح، والقائم<sup>(٢٧)</sup> هو الذي  
- ١٠ كان قاعداً، والصحيح هو الذي كان مريضاً، وذلك أن قولنا: «مريض»:  
فاعلاً كان أو منفعلاً، ليس يدل على شيء واحد، لكنه يدل أحياناً على الذي  
هو مريض، وأحياناً على الذي كان فيما مضى<sup>(٢٨)</sup> مريضاً، لكن المريض  
٥ والذي كان مريضاً هو الآن صحيح، والصحيح<sup>(٢٩)</sup> ليس هو المريض، بل  
الذي كان مريضاً، لا<sup>(٣٠)</sup> في هذا الوقت، لكن فيما سلف.

(٢١) مشتركة (فوق).

(٢٢) مثل هذا بعينه يعرض في لفظة «ماشي»، فإنه يقال على من هو ذا يمشي وعلى من  
شأنه أن يمشي. فأما لفظة «يتعلّمون» فإنما تكون حالها على «مازن» في اليوناني.

(٢٣) ويعرفون (فوق).

(٢٤) إذا استعملت المعرفة.

(٢٥) الواجبات (فوق).

(٢٦) لفظة «واجب» مشتركة تدل على ما يوجبه الاصطلاح وعلى ما توجبه للطبع.  
وإنما تكون بعض الشرور واجبة من قبل وقوعه عن الطياع لا محالة، وقد تكون  
عن الاصطلاح مثل عقوبات المجرمين.

(٢٧) قام قائم، والذي يقوم هو القاعد، والذي كان صحيحاً هو المريض.  
(٢٨) أولاً.

(٢٩) وقد يصح، لا الذي هو مريض (فوق).

(٣٠) ليس الآن (فوق).

## نقل قديم

25 مدخل الشبه<sup>(٣١)</sup> على الفهم بسبب الكلمة الملفوظ<sup>(٣٢)</sup> بها ستة عدداً: أولها اشتراك الأسماء<sup>(٣٣)</sup>; والثاني الشك<sup>(٣٤)</sup> في الكلام؛ والثالث تركيبه؛ والرابع تجزئته وقسمته؛ والخامس إعرابه بالعلامات والنقط؛ والسادس صورة<sup>(٣٥)</sup> الكلام وشكله. وتحقيق ذلك أنا نكرر الكلام والأسماء مراراً 30 بأعيانها فلا ندل بها على شيء واحد. فالكلام الذي من اشتراك الأسماء مثل قوله<sup>(٣٦)</sup> إن<sup>(٣٧)</sup> العلماء بالنحو يعلمون<sup>(٣٨)</sup> وإن الذي أطلقت ألسنتهم منذ قريب يعلمون<sup>(٣٩)</sup>. فالتعليم اسم مشترك يقع على الذي يتفهم هو ونفسه<sup>(٣٩)</sup> ويستتبط، وعلى الذي يستفيد ويتعلم من غيره. فأما فهمه والمعرفة به فذاك استعمال العلم واتخاذه. وقولك إن الضرر خير، والخير<sup>(٤٠)</sup> قد ينبغي أن يكون، فالضرر إذا ينبغي أن يكون. قوله<sup>(٤١)</sup> «ينبغي» على جهتين: إداهما<sup>(٤١)</sup> الواجب الذي يعرض كثيراً من فنون الضرر والشرور، فقد يكون شر باضطرار، والجهة الأخرى أن الخير ينبغي أن يكون غير مدافع. ونقول

---

(٣١) مدخل الشبهة (ب).

(٣٢) الألفاظ (فوق) (- ب).

(٣٣) مثال (وتحقيق: فوق) ذلك أن يقدم مقدمة واجبة صادقة، والأخرى في اشتراك اسم، مثل ذلك أن يقول: القتل واجب، والذي يجب ينبغي أن يفعل، فالقتل ينبغي أن يفعل. فالالمقدمة القائلة: «القتل واجب» هي باشتراك الاسم، لأن الذي يجب فيه القتل إنما هو قتل القاتل، أما القتل بالإطلاق فليس بواجب. أما المقدمة القائلة: «فالواجب ينبغي أن يفعل» فصادقة لا شك فيها.

(٣٤) المشاغبة في الكلام (فوق).

(٣٥) هيئة (فوق).

(٣٦) نقل ثانٍ: مثل قوله يتعلم للعلم، متعلمو النحو يتعلمون ما يتلى بالأفواه. قوله: «يعلمون» اسم مشترك يقع على الذي يفهم، ويدل إذا استعمل العلم، وعلى الذي يستفيد العلم.

(٣٧) إنما (ب).

(٤٠) والذي ينبغي خير.

(٤١) أحديهما (م).

(٣٨) يتعلمون (فوق).

(٣٩) من نفسه (فوق).

أيضاً في الشيء الذي بعينه إنه كان قاعداً وقائماً، وصحيحاً ومريضاً، والذي  
 ١٦- كان قائماً<sup>(٤٢)</sup> «قام»، والذي كان صحيحاً<sup>(٤٣)</sup> «صح»؛ ولم يقم إلا القاعد،  
 ولم يصح إلا المريض. فأي شيء فعل المريض أو فعل به فليس يدل على  
 شيء واحد إلا أن يلحق بذلك شيء كان فعله إذا كان مريضاً أو إذا كان  
 صحيحاً أو إذا كان قائماً أو إذا كان قاعداً<sup>(٤٤)</sup>. فالفعل من المريض يدل  
 أحياناً على فعل المريض اليوم، وأحياناً على فعل مريض كان مريضاً قبل  
 ٥ اليوم؛ ويسمى صحيحاً متى<sup>(٤٥)</sup> نقه من مرضه، ويسمى صحيحاً من ليس له  
 عهد بمرض. فهذا ومثله<sup>(٤٦)</sup> من اشتراك الأسماء.

### نقل يحيى بن عدي

(٣١) بـ

فاما من المراء فمثال هذه ألا<sup>(٤٧)</sup> يريدون أن يأخذوا للمحارب،  
 وأترى الذي يعرف الإنسان يعرف. وذاك أن بهذا القول يحتمل أن يدل على  
 الذي يعلم والذي يُعلم يَعْلَم؛ وأترى الذي يبصر إنسان<sup>(٤٨)</sup> هذا يبصر وهو  
 ١٠ يبصر عموداً، والعمود إذا يبصر. وأترى الذي أنت قلت إنه موجود هذا هو  
 أنت، وقلت إن الحجر موجود؛ أنت إذن قلت إنك حجر. وأيضاً يوجد  
 الذي هو ساكت يتكلّم، وذلك أنها مثنية وهي أن الذي هو<sup>(٤٩)</sup> ساكت يتكلّم  
 وأن الذي هو قائل يسكت واللواتي يقلن.

١٥ والأنياء التي من اتفاق الاسم ومن المراء هي ثلاثة: أحدها متى دلت  
 الكلمة أو الاسم بالحقيقة على كثرين - مثال ذلك: نسر، كلب. والآخر متى

(٤٢) قائم: (م).

(٤٤) يقال: «صحيح» للذي كان مريضاً (مريض: م)، وصح، وللذى لم يمرض قط؛  
 ويقال قاعد للذى كان قائماً (قائم: م)، وللذى هو مقعد منذ أول عمره.

(٤٥) من (فوق).

(٤٦) وأمثاله (فوق).

(٤٧) إلى (م).

كنا معتادين أن نقول هكذا. والثالث متى كان إذا رُّكِبَ يدل على كثيرين؛ فإذا فصل على الاطلاق - مثال ذلك أن يعرف<sup>(٥٠)</sup> المكتوبات، وذلك أن كل واحد إن عرض يدل على واحد الذي يعرف، والمكتوبات. فأما إنباوهما<sup>(٥١)</sup> فعلى كثيرين: إما أن المكتوبات لها علم<sup>(٥٢)</sup> وأما<sup>(٥٣)</sup> المكتوبات هن الآخر.

أما المراء واتفاق الاسم فهما من الأ纽اء التي كهذه. فأما من التركيب فأمثال هذه - مثال ذلك أن يمكن الجالس<sup>(٥٤)</sup> أن يمشي، والذي لا يكتب أن يكتب. وذلك أنه ليس يدل على معنى واحد بعينه إن قال إنسان إذا قسم<sup>(٥٥)</sup> وإذا رُّكِبَ<sup>(٥٦)</sup> إنه يمكن الجالس أن يمشي والذي لا يكتب أن يكتب. وهذا هكذا إن رُّكِبَ إنسان الذي لا يكتب أن يكتب، وذلك أنه يدل على أن له قوة إذا كان لا يكتب على أن يكتب وإن لم يرُّكِبْ التي له قوة إذا كان لا يكتب على أن يكتب وأن يتعلم الآن المكتوبات إن كان يتعلّم اللواتي<sup>(٥٧)</sup> تعلم، وأيضاً<sup>(٥٨)</sup> الذي يمكنه أن يأتي بواحدة فقط يمكنه أن يأتي بكثيرة.

فأما من القسمة فالخمسة هي أثنان وثلاثة، أفراد وأزواج، والأكثر مساوٍ - ومثل هذا. وأيضاً إن في القول إذا قسم ورُّكِبَ مش<sup>(٥٩)</sup> في كل حين يظن أنه يدل عليه بعينه - مثال ذلك لِمَ<sup>(٦٠)</sup> أنا لك جعلت<sup>(٦١)</sup> عبداً وأنت حر،

### نقل عيسى بن إسحاق بن زرعة

فاما التي من المراء ف تكون على هذا النحو: «يريدون للمقاوم لي

(٥٠) يعلم (فوق).

(٥١) كلامهما (فوق)؛ أنبأهما (+ هامش ب).

(٥٧) تعرف (فوق).

(٥٢) معرفة (فوق).

(٥٨) فأيضاً (ب).

(٥٣) أن (فوق).

(٥٩) كلام عامي، صوابه: ليس (هامش ب).

(٦٠) لِمَ (م).

(٦١) صرت (فوق).

(٥٤) الذي هو جالس (فوق).

(٥٥) فصل (فوق).

(٥٦) فصل (فوق) (- ب).

يأخذون». و: «أترى الذي يعلمه الإنسان فذاك يعلم» - وذلك أن هذا القول يمكن أن يكون دلالة على العالم وعلى المعلوم كأنه عالم. و: «أترى الذي يبصره<sup>(٦٢)</sup> الإنسان فذاك يبصر»<sup>(٦٣)</sup>? و«هو يبصر<sup>(٦٤)</sup> العمود»؛ «فالعمود إذن يبصر». و: «أترى الذي قلت إنه موجود أنت هو الموجود»<sup>(٦٥)</sup>; وأنت قلت إن الحجر موجود؛ فأنت إذن قلت إنك حجر». وأيضاً القول بأن «الساكت يتكلم»، يفهم منه معنيان: أحدهما أن الساكت يتكلم، والأخر<sup>(٦٦)</sup> أن المتalking يسكت. وهذه<sup>(٦٧)</sup> هي الأشياء التي يتكلم بها.

فالأنحاء التي تكون من اتفاق<sup>(٦٨)</sup> الاسم والمراء ثلاثة: أحدها إذا كانت الكلمة والاسم على الحقيقة تدل على معانٍ كثيرة - مثال ذلك: النسر والكلب. والآخر إذا جرينا على العادة فيما نقوله على هذه الجهة. والثالث عندما يكون القول إذا رُكِّب دل على كثير<sup>(٦٩)</sup>، وإذا فُصّل دل على واحد، مثال ذلك قولنا: معرفة<sup>(٧٠)</sup> الكتابة. وذلك أن كل واحدة من لفظتي الكتابة والمعرفة<sup>(٧١)</sup> قد عرض أنها تدل على واحد. فاما المجتمع منهما فيدل على أكثر من واحد، لأنه يدل إما على أن الكتابة معرفة، أو على أن الكتابة معروفة عند آخر.

والمراء واشتراك الاسم يكونان من أمثل هذه الأنحاء. - وأما الموضع التي من التركيب فتكون على هذا النحو: مثال ذلك: قد يمكن الجالس أن يمشي، والذي لا يكتب أن يكتب، وذلك أنه ليس دلالة القول إذا قيل بغير تركيب وإذا رُكِّب فقيل: الجالس يمكن أن يمشي، والذي لا يكتب أن

(٦٢) يراه (فوق).

(٦٣) فهو يرى (فوق).

(٦٤) يعني أن التي يسكت المتalking عنها هي التي من شأنه أن يتكلم بها.

(٦٥) نسخة: وإنما يمسك عن الأشياء التي تقال.

(٦٦) اشتراك (فوق).

(٦٧) كثرة (فوق).

(٦٨) علم (فوق).

(٦٩) العلم (فوق).

يكتب - واحدة بعينها. وكذلك يجري الأمر إذا رُكِّبَ، مع أن الذي ليس  
يكتب يكتب. وذلك أن هذه تدل على أن له قوة إذا كان ليس يكتب على أن  
30 يكتب وإن لم يُرْكَبْ أن له قوة وهو لا يكتب على أن يكتب، مع أنه يتعلم  
الكتابه الآن أن يكون<sup>(٧٢)</sup> يتعلم ما يعلم. وأيضاً الذي يمكنه أن يأتي بشيء  
واحد فقط يمكنه أن يأتي بأشياء كثيرة.

وأما من القسمة فإن الخمسة اثنان<sup>(٧٣)</sup> وثلاثة، وأزواج وأفراد، وأن  
35 الأكبر مساوٍ<sup>(٧٤)</sup>، وما يجري هذا المجرى. وأيضاً فإن القول إذا قُصد به  
شيء فليس يُظَنَّ به دائماً إذا فصل ورَكَبْ أنه يدل على معنى واحد بعينه،  
مثال ذلك أنا جاعل لك عبداً وأنت حر.

### نقل قديم

والشك في الكلام كقولك: الشيء الذي يعرفه<sup>(٧٥)</sup> الإنسان هو يعرف،  
والإنسان يعرف الحجر، والحجر إذاً يعرف. فإن قولك: «يعرف» قد يقع  
على العارف وعلى المعروف. وأيضاً الشيء الذي يراه<sup>(٧٦)</sup> الإنسان هو  
يرى<sup>(٧٧)</sup>، والإنسان قد يرى الأسطوانة فالأسطوانة إذن تَرَى<sup>(٧٨)</sup>. وأيضاً ما  
10 قال الإنسان إنه كذلك فهو كذلك؛ والإنسان قال حجر؛ فهو إذن حجر.  
وأيضاً ما قلت فيه إنه قد نقول في نفسك إنك بمثل ما قلت فيه فقد تقول في

---

(٧٢) كان المفهوم أولاً مع تركيب يمكن هو أن له قوة على فعل شيء من الأشياء. وإن لم يكن له؛ فلما حذف من جملة القول معنى «يمكن» كان المفهوم بعد ذلك أن الذي لا يكتب يكتب والذي لا يعلم يعلم، فيلزم من المفهوم الأول والثاني أن يكون يتعلم ما يعلم، وهذا محال، بين به اختلاف المفهومين بإضافة: «يمكن» وحذفه، لأن الأول كان أنه يحسن الكتابة إلا أنه ليس يكتب الآن؛ والثاني أنه هو ذا يتعلم. فإن أخذنا جميعاً شيئاً واحداً لزم أنه يتعلم ما يعلم.

(٧٣) اثنين (م).

(٧٤) مساوي (م).

(٧٥) يعرف (ب).

الحجر إنه، فانت حجر لا محالة. وأيضاً كقولك: هل يجوز أن يتكلم إلا متكلماً؟ - كان ذلك على جهتين: أحدهما على صمت المتكلم؛ والآخر على انقطاع<sup>(٧٩)</sup> الكلام.

15 وقد يكون أيضاً من اشتراك الأسماء والتشكيل<sup>(٨٠)</sup> ثلاثة<sup>(٨١)</sup> أنواع: منها إذا كان الاسم والكلمة يدلان على الكثير بالحقيقة<sup>(٨٢)</sup> كقولك: عُقاب<sup>(٨٣)</sup>، كلب. فمنها<sup>(٨٤)</sup> إذا قلنا ما جرت عليه عادتنا. ومنها ما إذا كان مرجباً مؤلفاً دل على الكثير، وإذا كان مفترقاً<sup>(٨٥)</sup> على غير تأليف دل على 20 مبسوط<sup>(٨٦)</sup> من الأمر مرسل كقولك: علم الكتابة. فكل واحد من هذين الحرفين إذا انفرد دل على شيء واحد وإن قلت: «علم»، وإن قلت: «كتابة». فإذا اجتمعا دلا على الكثير، إما أن يكتب<sup>(٨٧)</sup> للكتابة علم، وإما أن الكتابة<sup>(٨٨)</sup> للكاتب. - فالتشكيل والاشتراك في الاسم إنما يكون من هذه 25 الأنواع. وقد يكون من التركيب والتأليف أنواع غيرها<sup>(٨٩)</sup> كقولك: قد يستطيع الجالس<sup>(٩٠)</sup> أن يمشي، ومن لا يكتب أن يكتب، فلا تكون دلالة

(٧٩) امتناع (فوق).

(٨٠) المشاغبة (فوق).

(٨١) ثلات (م).

(٨٤) ومنها (ب)؛ والتصحيح بجوارها بالأحمر (هامش ب).

(٨٥) منفرداً (فوق).

(٨٦) واحد (فوق).

(٨٧) يثبت (ب).

(٨٨) إذا قلنا أن للإنسان علم الكتابة فقد يجوز أن يكون معناه (معناك: م) أن للكتابة علمـاً (علم: م) أضفته إليها كقولك: الإنسان مال، فأوجب ذلك العلم للإنسان أو تكون قلت أن للإنسان علم الكتابة، تعني أنه عالم بالكتابة.

(٨٩) غير هذه (فوق).

(٩٠) مثل قولك: قد يستطيع الجالس أن يمشي، فيجوز أن يقول: إنما عنينا أنه يمشي وهو قاعد؛ ويجوز أن يقول إن له أن يمشي بالقوة. فكذلك في الكتابة، إلا أن الكلام في الكتابة أكثر تقسيماً (تقسيم: م)، لأنك تقول إنه يستطيع الذي لا يكتب أن يكتب، فيعني أن الذي لا يكتب أن يكتب وهو لا كاتب، أو يقول وهو قد يعلم =

هذين القولين بحالٍ واحدةٍ إذا كان القول مؤلفاً أو مفترقاً. وذلك أنك إذا  
قلت بالتأليف إن من لا يكتب دللت على أن له قوّة على الكتابة في  
الوقت الذي لا يكتب، وعلى تعليم الكتابة واستفادتها في الوقت الذي لا  
يعلم. ومما يشبه ذلك أن نقول: إن الذي يستطيع أن يأتي بشيء واحد قد  
30 يستطيع أن يأتي بالكثير. فهذه الأنحاء التي تكون من تأليف الكلام وتركيبه.

ونقول بالتجزئة والقسمة كقولك إن الخمسة اثنان وثلاثة، أزواج  
35 وأفراد؛ ويقال الأكثر مساوي<sup>(٧٤)</sup> لمثل هذا العدد ولاكثر منه قليلاً. وليس ما  
فضل من الكلام ثم ألف كانت دلالته<sup>(٩١)</sup> واحدة وإن ظن به ذلك. وتقول:  
أنا صيرتُ الأحرار عبيداً.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٣٢/ب)

وأن من رجال خمسين مائة قتل الممدوح<sup>(٩٢)</sup> أخيلوس.

فأما التعجيم فليس يسهل أن يجعل القول<sup>(٩٣)</sup> في الأقاويل دون<sup>(٩٤)</sup> 166b  
الكتابة وما كتبوا من المكتوبات وفي الأشعار، مثال ذلك أن أفراداً قد  
يقومون لأوميروس لدى الذين يوبخونه على أنه قد<sup>(٩٥)</sup> قال شناعة أنها لا  
5 تقتل بالمطر فيحلونه بالتعجيم بأن يقولوا لا بالتشقيل؛ وفي رؤيا أغاممنون أن  
ليس زاوس نفسه قال: إنا نعطيه أن يأخذ المجد<sup>(٩٦)</sup>، لكنه إنما أمر الرؤيا أن  
تعطّي. وهذه اللواتي بهذه هي من التعجيم.

الكتابة، إلا أنه في ذلك الوقت غير مستعمل للكتابة فيقول إنه مستطيع إذا أراد أن  
يكتب؛ ونقول يستطيع الكتابة الذي لا يكتب أن يكتب - يعني الذي لا يحسن  
الكتابة أن يتعلمها فيكتب إذا تعلم.

(٧٤) مساوي (م).

(٩٤) ذوي الكتابة وكتبوا (م).

(٩٥) قد (- ب).

(٩٢) محمود، الماجد (فوق).

(٩٦) الحمد، المدح (فوق).

(٩٣) الكلمة (فوق).

فاما اللواتي تعرض من شكل القول فمتى لم يفسر هو بعينه على هذا النحو - مثال ذلك متى كان الذكر أنشى والأنشى ذكراً والمتوسطات الآخر من هذين، أو أيضاً الكيفيّ كمياً والكميّ كيفياً أو الفاعل<sup>(٩٧)</sup> المنفعل<sup>(٩٨)</sup> أو الموضوع الذي يفعل<sup>(٩٩)</sup> وهذه الآخر كما قسمت<sup>(١٠٠)</sup> أولاً<sup>(١٠١)</sup>. وذلك أن 15 مثل هذا الشيء هو الذي ليس هو من اللواتي يفعلن، يدل بالقول<sup>(١٠٢)</sup> على أنه من اللواتي<sup>(١٠٣)</sup> تفعل شيئاً - مثال ذلك الذي هو صحيح<sup>(١٠٤)</sup> والذي يقطع<sup>(١٠٥)</sup> والذي ينقض<sup>(١٠٦)</sup> يبني تقال على مثل واحد بعينه في شكل القول على أن ذاك يدل على كيماً وكيف هو موضوعاً. فأما هذا فعلى أنه يفعل شيئاً. وعلى هذا النحو بعينه في الآخر.

فالتبكريات من القول هي أمثل هذه الموضعـ . - فأما التضليلات الخارجية عن<sup>(١٠٧)</sup> القول فأنواعها سبعة: أما الأول فمن الأعراض . وأما الثاني فأن يقال على الإطلاق<sup>(١٠٨)</sup> أولاً على الإطلاق<sup>(١٠٩)</sup> ولكن في شيء، أو أين، أو متى، أو بالإضافة إلى شيء . والثالث<sup>(١١٠)</sup> الذي من الجهل بالتبكريات . والرابع الذي من التي تلزم . والخامس فأن يأخذ الذي من البدء . والسادس أن يضع لا كعلـة كعلـة . والسابع أن يجعل<sup>(١١١)</sup> مسائل كثيرة مسألة واحدة .

- |  |   |
|--|---|
| (١٠٥) وأن يقطع (فوق).<br>(١٠٦) وأن تنقض (فوق).<br>(١٠٧) من (فوق).<br>(١٠٨) مطلقاً (فوق).<br>(١٠٩) مطلقاً (فوق) (+ ب).<br>(١١٠) فالثالث (م).<br>(١١١) يصير (فوق). | (٩٧) الذي يفعل (فوق).<br>(٩٨) الذي ينفعل (فوق).<br>(٩٩) الفاعل (فوق).<br>(١٠٠) فصلت (فوق).<br>(١٠١) قبل (فوق) (- ب).<br>(١٠٢) قبل (فوق) (+ ب).<br>(١٠٣) الفاعلات (فوق).<br>(١٠٤) هو ذا يصح (فوق). |
|--|---|

## [التبكيرات التي خارج القول]

فاما التضليلات التي من العَرَض فهي متى أهل للأمر نفسه ما هو موجود للعَرَض على مثال واحد. وذلك أنه من قِبْل

نقل عيسى بن زرعة

وأما من الخمسين<sup>(١)</sup> الرجل فقتل محمود أخيلوس مائة.

-166b-

وأما الموضع الذي من التعجيم<sup>(٢)</sup> فليس يسهل على المتكلّم أن يأتي فيه بقول من دون الكتابة، بل هو فيما يكتب وفي الشعر خاصة<sup>(٣)</sup>. مثال ذلك أن قوماً يسددون أو ميروس عند اللائمين له كأنه قد قال منكراً عند قوله: «ليس يعفن بالمطر»، ويحلون ذلك بالتعجيم بأن يجعلوا لفظة «ليس»

(١) نقل ثاوفيلا: والذي بقي من الخمسين رجلاً أخيلوس الخير.

(٢) من نقل ثاوفيلا: وأما في التعجيم فإن الذي يكون خارجاً عن الكتابة فليس الكلام فيه عند الجدلي هيناً، بل في الكتب والمكتوبات - بمنزلة ما يعذرها قوم لأميروس عند اللائمين له كأنه قال قوله شنعاً أن إما تلك وليس يواتي لانحلال بالمطر، وذلك أنهم يحلون هذه الشبهة بالتعجيم بأن يبدلوا لفظة «ليس لا» بلفظة حيث، أعني: «حيث يواتي الانحلال بالمطر» - بإبدالهم التعجيم، إذا يكون أجود، أو وقدموا به التعجيم الذي يكفله للفظه مكتوب فلان... (وردت هنا كلمتان غير واضحتين) ليس يحصل أيضاً شكلة مخففة لا وأما التي تكون عن التعجيم فهي أمثل هذه.

(٣) على أكثر الأمر (فوق).

10 مثقلة جداً. وكذلك ما في رؤيا أغاممن من أن ليس زاوس هو الذي قال إننا نمنحه الحمد<sup>(٤)</sup> ليحصل له، بل إما<sup>(٥)</sup> أنه أو عز إلى الرؤيا بإعطائه ذلك.

فأمثال هذه الأشياء هي التي تكون عن التعجيم. والأشياء التي تعرض من شكل القول هي التي الواحد بعينه منها ليس يعبر<sup>(٦)</sup> عنه على جهة واحدة، مثل ذلك تأنيث المذكر أو تذكير المؤنث، أو بالذي ليس بمذكر ولا مؤنث، وبيان يوصف<sup>(٧)</sup> أيضاً ما من الكيفية<sup>(٨)</sup> بالكمية<sup>(٩)</sup> أو من الكمية<sup>(١٠)</sup> بالكيفية<sup>(١٠)</sup> أو الفاعل بأنه من فعل أو الموضوع<sup>(١٢)</sup> بأنه فاعل. وتلك الأشياء الآخر بحسب قسمتها<sup>(١٣)</sup> بدءاً. وذلك أن ما يجري هذا المجرى يكون عندما يوجد شيء ليس من الأشياء التي تفعل فيجعل القول الدال على كالدال على شيء من الأشياء الفاعلة بمترلة<sup>(١٤)</sup> القول القائل الصحيح فإنه سببه في شكل القول بالقول القائل القاطع الناقض الداني، وإن كان ذلك إنما يدل على كيف ما وكيف يضع الذي يفعل شيئاً ما. وعلى هذا النحو يجري الأمر في الأشياء الآخر.

20 فهذه هي التبكيتات التي في القول؛ وجودها يكون من أمثال هذه الموضع. - وأنواع التضليلات الخارجة عن القول سبعة: فال الأول المأخوذ من الأعراض . والثاني من حمل شيء على شيء على الإطلاق ، أو ليس على الإطلاق ، بل في شيء أو بحيث أو في زمان أو بالإضافة . والثالث يكون من عدم<sup>(١٥)</sup> العلم بالتبكيت . والرابع الذي يكون من اللوازم . والخامس من الأمور المأخوذة بدءاً . والسادس من وضع ما ليس بعلة على أنه علة ، والسابع أن يجعل<sup>(١٦)</sup> السؤالات الكثيرة سؤالاً واحداً.

---

(٤) المجد (فوق).

(٥) إلا (فوق)؛ إلا (ب).

(٦) يفسر (فوق).

(٧) يجعل (فوق).

(٨) الكيفي (فوق).

(٩) كمياً (فوق).

(١٥) الجهل (فوق). (١٦) يصير (فوق).

## [التبكريات التي خارج القول]

فأما التضليل الكائن من الأعراض فيكون عندما يوجب لأي شيء اتفق  
أمراً ما وعراضاً من الأعراض على مثالٍ واحد ومن قيل أنه

### نقل قديم

ونقول إن الماجد أشلوس<sup>(٧)</sup> نَحْمَسِينَ رجلاً مائة.

فاما النوع الذي يكون من جهة الإعراب وتعجيم النقط والعلامات  
فليس يسهل علينا الكلام فيه دون أن ننطس<sup>(١٨)</sup> بكتاب مقدمات أهل  
المجادلة ولكننا سنبيّن منه شيئاً بما قد كتب وقيل من الأشعار مثل قول من  
أعاب أوميروس وخطأه في قوله إن كذا وكذا ليس شانياً للمطر، فأجاب عنه

(١٧) إذا قلت على التفصيل إن الماجد أشلوس قتل من خمسين رجلاً وقتل أيضاً مائة أن  
تجمع ذلك وتقول إن الماجد أشلوس قتل من خمسين رجلاً مائة، فإنك إذا ألفت  
ذلك لم يمكن، وكذلك إذا قلت أنت عبد، أعني عبد الرقبة فإنك (وأنت: فوق)  
حر الأخلاق، فلا يجوز أن أقول إنك عبد حر.

(١٨) بنقل آخر : دون الكتاب، ولكن قد نبيّنه بالكتاب والأشعار.

(١٩) أما الرؤيا فلأنما عنى أن زوس أمر (بأن: + بـ) يعطيه كذا وكذا، أي: هل أمر  
بهذا؟ أو يعني أن زوس أمر بهذا، أي أنه حتم، وهذا يجيء من طريق الاستفهام.  
فاما الذي من قبل التعجيم فنحو قولك: لا يعبث ولا يغيب (ولا: مكررة)، فإنه  
إنما يفرق بين هذين بالنقط والأوّل بالشكل.

5 أقوام فقالوا بوضع علامة في التعجيم على لفظة «ليس» فينقلها فتصير على جهة الاستفهام فيصح معناها. ويقولون في منام أغاممنون: ليس زوس<sup>(١٩)</sup> القائل يعطيه الفخر، لكنه أمر لصاحب الرؤيا أن يعطيه الفخر. فهذا من القول - ومثله يدخل التشبيه<sup>(٢٠)</sup> بسبب التعجيم والإعراب وهو منصرف غير ثابت<sup>(٢١)</sup>.

10 فاما الانحاء التي تكون من شكل الكلام فإنها أنحاء ثلاثة، لا مثل الكلمة إذ كانت بحالٍ واحدة ولم تتقسمها تلك الحال. فأصل الكلمة التي تصير المذكر مؤنثاً والمؤنث مذكراً أو تكون ما بين هذين فيوضع مكان واحد 15 منهما، أو توضع<sup>(٢٢)</sup> الكمية مكان الكيفية أو الكيفية مكان الكمية، أو الفاعل مكان المفعول، أو المفعول مكان الفاعل، وسائر ذلك على<sup>(٢٣)</sup> مثل ما قسّمنا وجزاً نأولاً. فكثيراً ما تكون الكلمة دليلاً على مفعول، ومخرجها يدل على فاعل - من ذلك أن القوى قد<sup>(٢٤)</sup> تدل على كيفيته<sup>(٢٥)</sup> ووصفه<sup>(٢٦)</sup>. وقولك: «يقطع»، «يبني» قد يدل على كيفية فعله ذلك. وكذلك يجري هذا القول في سائر الأشياء المشاكلة له.

20 والمباكاتات التي تكون من الكلام بهذه الجهات تكون، فاما أنواع

---

(٢٠) وأما ما يكون من شكل الكلام فإذا لم تكن الكلمة بعينها فتفسر على نحو واحد، وذلك إذا ما وصفت المذكر بالمؤنث، والمؤنث بالمذكر، والواسط يبين الذي ليس هو مذكراً ولا مؤنثاً (مذكر ولا مؤنث: م) بوحدة منها، يعني بوحدة من المؤنث أو المذكر، أو بوضع الكمية مكان الكيفية.

(٢١) أما الذي في الكمية والكيفية فـ يقولك: كيف يباع كذا وكذا؟ فيقال: خمسة أرطال بدرهم - فقد أقام الكيفية مقام الكمية؛ وإنما أراد: كم يباع كذا وكذا؟ - فاما المفعول مقام الفاعل فمثل قولك: فلان يعشق فلان، فكانه فاعل، وإنما العاشق مفعول فيه.

(٢٢) يضع (فوق) (-ب).

(٢٣) مع (ب).

(٢٤) كيفية (فوق).

(٢٥) وصفة (فوق).

(٢٦) قد (-ب).

المُضِلَّات<sup>(٢٧)</sup> التي تكون خارجة من الكلام فهي سبعة عدداً: الأول منها يكون بالعرض<sup>(٢٨)</sup>: والثاني - مرسلأ<sup>(٢٩)</sup> كان أو غير مرسل -، يكون إما في شيء، وإما في مكان، وإما في زمان، وإما مضافاً إلى شيء. والثالث يكون من قلة العلم بالتبكيت<sup>(٣٠)</sup>. والرابع يكون من لواحق الكلام ومن وضع المقدمات. والخامس يكون مستخرجاً<sup>(٣١)</sup> من أول المسألة. والسادس يكون بإثبات علة لا كعلة<sup>(٣٢)</sup>. والسابع أن يجعل المسائل الكثيرة مسألة واحدة

---

(٢٧) الأغالط، المغالطات (فوق).

(٢٨) بالأعراض (فوق).

(٢٩) مرسل (م).

(٣٠) بالمباكحة (فوق).

(٣١) مستخرجاً (- ب).

(٣٢) الذي يضع ما ليس بسبب كأنه سبب (فوق).

## [التبكريات التي خارج القول]

فالمضلّلات التي تكون من الأعراض هكذا تكون: أن تضع<sup>(٣٣)</sup> فيثبت  
معنى واحد

نقل يحيى بن عدي

(٣٣/ب)

إنه قد يعرض لواحدٍ بعينه أشياء كثيرة يجب ضرورةً أن تكون كل هذه  
موجودة لجميع المحمولات - مثال ذلك إن كان قوريقسوس غير الإنسان فهو  
غير نفسه، وذلك أنه إنسان؛ أو إن كان غير سocrates، وسocrates إنسان،  
يقولون فليقر<sup>(٣٤)</sup> أنه غير إنسان، من قِبَلِ أنه يعرض للذى يقول إنه غيرُ - أن  
يكون إنساناً.

وأما أن التي على الإطلاق أو في شيءٍ تقال متكررة لا بالحقيقة متى  
كان يقال<sup>(٣٥)</sup> بالجزء يوجد أنه قيل على الإطلاق - مثال ذلك إن كان الذي  
ليس بموجود موجوداً مظنونا<sup>(٣٦)</sup> فالذى ليس بموجود هو موجود. وذلك أنه  
ليس أن يكون شيئاً هو بعينه وأن يكون على الإطلاق. وأيضاً إن الذي هو  
موجود هو غير موجود و<sup>(٣٧)</sup> إن كان ليس موجوداً شيئاً من الموجودات

---

(٣٣) توضع (فوق).

(٣٤) فليعترف (فوق).

(٣٧) و (-م).

(٣٥) إذا قيل (فوق).

5 - مثال ذلك إن كان ليس بإنسان، وذلك أنه ليس ألا يكون شيئاً ما هو بعينه ألا يكون على الإطلاق، ويرى من قبل تقارب القول وقلة الاختلاف بين أن يكون شيئاً وبين أن يكون على الإطلاق. وعلى هذا المثال بعينه من الذي في شيء وعلى الإطلاق أيضاً - مثال ذلك إن كان إذا كان<sup>(٣٨)</sup> كله أسود هو أبيض في أسنانه فليكن إذن أبيض ولا أبيض اثنينهما<sup>(٣٩)</sup>، أو أن هذه المتضادات موجودة معاً، فهذه هكذا. وفي الأفراد يسهل على كل أحد أن يرى، مثال ذلك أن كان<sup>(٤٠)</sup> إذا أخذ أن الزنجي أسود وأبيض في أسنانه يسأل هو أبيض. ففي هذه إذن هو أبيض، من قبل أنه يظن إذا تم القائلُ السؤال أنه قال إنه أسود ولا أسود، فأما في الأفراد فيضلل كثيراً في جميع اللواتي 15 متى قيلت في شيء يظن أنه يلزم الذي<sup>(٤١)</sup> على الإطلاق أيضاً وفي جميع اللواتي لا يسهل أن ترى أيما منها يعطي بالحقيقة. وهذا يكون هكذا في هؤلاء اللواتي المتقابلات فيها على مثال واحد بعينه، وذلك أنه يظن إما أنهم اثنينهما<sup>(٤٢)</sup>، أو ولا الآخر أيضاً يعطي أن يكون محمولاً على الإطلاق 20 - مثال ذلك إن كان نصفه ذاك أسود وأما نصفه هذا فأبيض فأي هذين هو أبيض أم أسود -. وهؤلاء اللواتي من قيل أنه لم يحدد<sup>(٤٣)</sup>

### نقل عيسى بن زرعة

قد يعرض للشيء الواحد بعينه أعراض كثيرة، فليس<sup>(٤٤)</sup> من الاضطرار أن توجد جميع هذه لسائر المحمولات<sup>(٤٥)</sup> - مثال ذلك إن كان قوريسيقوس غير الإنسان فإنه يكون غير نفسه لأنه إنسان، أو إن قيل إن سocrates غير مخاطب، وسocrates إنسان، فيلزم الاعتراف بأنه غير الإنسان، لأنه قد عرض 35 أن يكون الذي يقال فيه إنه غيره هو إنسان. فأما التي تكون من قبل الحمل

(٤٢) كليهما (فوق).

(٣٨) إذا كان (- ب).

(٤٣) اثنانها (ب)؛ كليهما (فوق).

(٤٤) إلا أنه (فوق).

(٤٠) كان (- ب).

(٤٥) أو لما عليه يحمل (فوق).

(٣٩) معنى (فوق).

على الإطلاق أو من جهة لا على التحقيق فهي أن يكون محمولاً على جزء ١٦- ما، فيؤخذ كالمحمول على الإطلاق - ومثال ذلك: ل يكن<sup>(٤٦)</sup> ما ليس موجود يوجد مظنونا<sup>(٤٧)</sup>، فيكون غير الموجود موجوداً، وذلك أن ليس معنى أن يوجد الشيء وأن يوجد على الإطلاق معنى واحداً بعينه، أو يلزم أيضاً أن يكون الموجود غير موجود إن كان غير موجود شيئاً من هذه الموجودات - مثل أن يكون ليس بإنسان. وذلك أنه ليس أن يكون الشيء غير موجود ما وأن يكون غير موجود على الإطلاق شيئاً واحداً بعينه؛ وقد يُظنَّ ٥ ذلك بهما لتقارب لفظيهما وقلة الخلاف بين أن يقال إن الشيء غير موجود وأن يكون موجوداً على الإطلاق. وعلى هذا المثال أيضاً إذا كان موجوداً في جزء فحمل على الإطلاق، مثل أنه إذا كان جميع الشيء أسود وكان أبيض الأسنان فإنه يكون أبيض وغير أبيض معاً، أو يكون هذان ١٠ الضدان موجودين<sup>(٤٩)</sup> معاً. وما جرى<sup>(٥٠)</sup> هذا المجرى من النظر في بعض الجزئيات يسهل على كل أحد، مثال ذلك أنه إذا أخذ أن النبوي أسود وأنه أبيض من قِبَل أسنانه يسأل عنده: هل هو أبيض؟ فهو إذاً من هذه الجهة أبيض، ولهذه العلة يكون كالموهم عند إتمامه القياس بالسائل أنه قد قال بأنه ١٥ أسود ولا أسود. وكثيراً ما يضلّ بعض الناس في جميع الأمور التي إذا قيل فيها إنها موجودة في شيء ما يظن أنه قد يلزم أن تكون موجودة على الإطلاق؛ فليس يسهل تأمل جميعها وأنها تسلم<sup>(٥١)</sup> على الحقيقة. وذلك أن هذه إنما توجد بهذه الحال في الأمور<sup>(٥٢)</sup> المتضادة التي على مثال واحد، ١/٣ لأنه قد يتواهم أنه إما أن يكونا جميعاً محمولين على الشيء أو ألا يسلم أن غيرهما محمول عليه - مثال ذلك أنه إن كان شيء أحد نصفيه أبيض ٢٠

(٤٦) أن يكون (فوق).

(٤٧) يرى أنه موجود (فوق).

(٤٨) يحتمل أن ينقل هذا هكذا: وما جرى هذا المجرى من النظر يسهل على بعض الناس في كل الشيء.

(٤٩) الأشياء (فوق).

(٥٠) تعطي (فوق).

والنصف<sup>(٥٣)</sup> الآخر منه أسود، فأي الاثنين هو: أسود أم أبيض؟ فاما الموضع الكائنة من قيل أن القياس لم يحدد ما هو حسن<sup>(٥٤)</sup>

## نقل قديم

للشيء الذي فيها وللعارض لها وليس هي بالاضطرار<sup>(٥٥)</sup> لما ثبت له وحده، بل هي لآخرين<sup>(٥٦)</sup> معه - ومثال ذلك أن يقال إن كان قوريسيوس سوى الإنسان فهو إذن سوى<sup>(٥٧)</sup> نفسه لأنه إنسان، وإن<sup>(٥٨)</sup> كان آخر غير سقراطيس. وسقراطيس إنسان، فالإنسان إذن غير الإنسان<sup>(٥٩)</sup>، لأنه عندما قال: سقراطيس إنسان، عرض من ذلك ما أضلَّ معنى الإنسان. وهذه الطائق المضلالات مما يعرض من المقدمات والمضلات التي تكون بقول مرسلي قد تكون مرة على غير تتحقق، فإنها مستفاض على الكثير؛ وهكذا إذا كان الذي يقال بالجزء متأولاً على الكثير بقول مرسلي كقولك إن كان ما ليس بوجودٍ متوهماً كأنه موجود فقد يصير إذن ما ليس موجوداً<sup>(٦٠)</sup> كأنه موجود، وليس يستوي<sup>(٦١)</sup> أن يكون<sup>(٦٢)</sup> الشيء بالحقيقة وألا يكون، إلا<sup>(٦٣)</sup> بقول مرسلي<sup>(٦٤)</sup>. ومن ذلك<sup>(٦٥)</sup> أن تقول أيضاً إن الذي هو موجود ليس بوجود،

(٥٣) النصف (- ب).

(٥٤) حسناً (م).

(٥٧) وإن كان سقراطيس آخر (آخرًا: م) غير.

(٥٨) أو إن (فوق).

(٥٩) في نسخة لأن قوله غير سقراطيس هو الإنسان.

(٦١) لانه ليس يستوي (فوق).

(٦٠) موجود (م).

(٦٢) نقل ثانٍ: أن يكون الشيء وأن يكون مرسلًا (مرسل: م) أظنه: وألا يكون مرسلًا (مرسل: م).

(٦٤) إلا (- ب).

(٦٣) إلا (فوق).

(٦٥) وبنقل آخر: وأيضاً إن الذي هو موجود كأنه ليس بموجود إن لم يكن من الموجود كقولك إنسان فإنه ليس بسواء ألا يكون الشيء وألا يكون مرسلًا (مرسل: م) =

إذ من الأشياء شيء ليس كذلك: كقولك ليس إنسان. وليس يستوي<sup>(٦٦)</sup> أن يكون الشيء موجوداً بالصحة وألا يكون إلا بالمرسل من القول، فقد يرى ما كان مثل هذا القول في مقاربة الكلام أن الاختلاف فيه قليل، وكذلك فيما يثبت وجوده بالحقيقة وما لم يثبت إلا بالمرسل من القول. وعلى هذا النحو يكون الضرب الثاني من المضلات خارجاً من الكلام - مرسلأً كان أو غير مرسل - إما في شيء، وإما في مكان، وإما في زمان، وإما مضافاً<sup>(٦٧)</sup> إلى شيء - كقولك إن كان جميع الإنسان أسود وهو أبيض في أسنانه فقد يكون إذن أبيض وغير أبيض، وهذا يكون في الأمرين من جهة المكان ومن أجل أن الأضداد فيه معاً. وما كان بهذا النحو فمعرفته يسيرة على كل أحد في طوائف من الأشياء كقولك إن أنت أخذت حشياً أبيض الأسنان؛ فإنه إذا كان بهذه الجهة أبيض وجب أن يكون أسود وغير أسود فترى أنه قد صررت<sup>(٦٨)</sup> إلى حملنا<sup>(٦٩)</sup> بطلب المسؤول إذ وجب أن يكون أسود وغير أسود بما يعادب من الفكر وأتممت عليه من مسألتك إياه. فأما طائفة من الناس فقد نَعَتْ<sup>(٧٠)</sup> هذا المذهب عليهم كثيراً، وذلك إذا قيل منه في شيء إنه سواء بأنه لم يلتحقه ما قيل فيه بالقول المرسل<sup>(٧١)</sup>: وكذلك ليس كل ما ليس بيسير المعرفة لا يعلم من الأشياء أنها ثبتت بحقيقة وأنها لا ثبت، وإنما يكون هذا النحو في الأشياء التي يكون الاختلاف فيها بالسواء ولأنه يظن التئاماً كليهما ألا يكون حقاً ولا في واحد منهما كقولك: إن كان نصف الشيء أبيض ونصفه أسود فبأيهمَا تنتعنه: بالأبيض أو بالأسود؟ فأما الذين يضللون وهم لا يحدون ما القياس<sup>(٧٢)</sup>.

= - ومرسل في معنى مطلق - ولكنه يرى لمقاربة الكلام وقلة الاختلاف ما بين أن يكون الشيء وأن يكون مرسلأً (مرسل: م).

(٦٦) سواء (فوق).

(٦٧) مضاف (م).

(٦٨) قد صررت (- م).

(٦٩) خذ لنا (فوق).

(٧٠) نعيا (م).

(٧١) مرسلأ (فوق).

(٧٢) القياس (فوق).

ما هو القياس؟ أو ما التبكيت؟ فإنهن يكن من عدم العلة. وذلك أن التبكيت هو مناقضة شيء بعينه وواحد ليس للاسم لكن للأمر والاسم، ولا 25 للمقرون في الاسم بل له بعينه من هؤلاء اللواتي أعطين من الاضطرار من حيث لا يلقب مع الذي في الابتداء وفيه بعينه وهو<sup>(٧٣)</sup> وكذلك بعينه وفي زمن واحد بعينه وعلى هذا بعينه وأن يكذب في شيء. وأفراد قد يظنون أنهم يبكتون إذا أخلوا<sup>(٧٤)</sup> بشيء<sup>(٧٥)</sup> من هؤلاء اللواتي وصفن - مثال ذلك أنه 30 بعينه ضعف وليس بضعف، وذلك أن الاثنين إما للواحد فهما ضعف، فاما للثلاثة فليس بضعف؛ فإن كان هو بعينه لشيء بعينه ضعفاً ولا ضعفاً، إلا أنه ليس في شيء بعينه، لكنه أما في الطول فضعف، فاما في العرض فليس بضعف. أو إن كان لشيء واحد بعينه وفي شيء واحد بعينه وكذلك بعينه إلا 35 أنه ليس معاً، فلا تبكيت يرى<sup>(٧٦)</sup> قد يوقع<sup>(٧٧)</sup> إنسان<sup>(٧٨)</sup> هذا إلى هؤلاء اللواتي من الكلمة.

فاما هؤلاء اللواتي من أخذ<sup>(٧٩)</sup> التي في البدء، فإنها تكون بحسب<sup>(٨٠)</sup> ما يمكن أن يصدر على التي في البدء، ويرون<sup>(٨١)</sup> أنهم يبكتون<sup>(٨٢)</sup> من قيل لهم لا يمكنهم أن يتبيّنوا معنى الواحد بعينه والغير.

-167b- فاما التبكيت من التي تلزم فمن قيل أنه يظن أن الزوم ينعكس، وذلك أنه إذا كان هذا موجوداً يجب ضرورة أن يكون هذا، وإذا كان موجوداً يظن أن الآخر يكون من الاضطرار. ومن هنالك تكون الضلاله<sup>(٨٣)</sup>، فالرأي من

(٧٥) شيئاً (فوق).

(٧٣) وعنه (فوق).

(٧٦) يظن (فوق) (- ب).

(٧٤) نقضوا (فوق).

(٧٧) يدفع (ب)؛ شبهها (فوق) (- ب)؛ يظن (فوق) (+ ب).

(٨١) يظنون (فوق).

(٨٢) يوبخون (فوق).

(٧٩) إن حد (فوق).

(٨٣) الخدعة (فوق).

(٨٠) بقدر (فوق).

5 الحسن في كل حين، وذلك أن مراراً كثيرة يظن المرار عسلاً من قِبَلِ أن اللون الأحمر لازم للعسل؛ ويعرض للأرض أن تكون نَدِيَة إذا مطرت، فيظن إذا كانت نَدِيَة أنها<sup>(٨٤)</sup> مطرت. وهذا ليس هو واجباً ضرورة. ففي البلاغة البراهين التي هي كالعلامات إنما هي من اللواتي يلزم، وذلك أنهم إذا أرادوا أن يبرهنا أن زان إنما يأخذون الذي يلزم وهو أنه متزين أو أنه يطوف بالليل. وكثيرون أما هؤلاء

### نقل عيسى بن زرعة

ولا ما هو التبكيت، فإن الكذب<sup>(٨٥)</sup> يكون فيها بسبب ما يلحقه من النقص. فأما التبكيت فهو مناقضة شيء واحد بعينه لا في الاسم، بل في المعنى والاسم؛ ولا يكون ذلك في شيء مما أسبق منه، بل في الاسم نفسه<sup>(٨٦)</sup> ومن الموضوع بعينه من الاضطرار من غير أن يكون، سيماما<sup>(٨٧)</sup> للذي قيل أولاً وفي شيء واحد بعينه وبالإضافة إلى شيء واحد بعينه وعلى جهة واحدة وفي زمانٍ واحد بعينه. والكذب يكون في الشيء على هذا النحو بعينه. ولإغفال بعض الناس شيئاً من هذه المعاني المذكورة قد يظن أنهم قد<sup>(٨٨)</sup> بكتوا - مثال ذلك أن الشيء الواحد بعينه قد يكون ضعفاً وليس بضعف، وذلك أن الاثنين: أما بالإضافة إلى الواحد فهما ضعف، وأما بالإضافة إلى الثلاثة فليس بضعف، أو أن يكون الشيء الواحد بعينه لشيء واحد بعينه ضعفاً وليس بضعف، إلا أن ذلك ليس من جهة واحدة بعينها، وذلك أنه يكون أما من جهة الطول فضعف، وأما بحسب العَرْض فليس بضعف، أو إن كان لشيء واحد بعينه وفي واحد بعينه معنى ومن جهة واحدة، إلا أن ذلك ليس في زمانٍ واحد بعينه، ولذلك يكون التبكيت

(٨٤) نَدِيَة نها (ب).

(٨٥) نسخة: فإنها تكون عن نقصان علة ما يدخلها (فوق).

(٨٦) بعينه (فوق).

(٨٨) قد (- ب).

(٨٧) سما (م).

(١/٣٣٥) مظنوناً. وللإنسان أن يدفع هذا الموضع إلى التي من القول.

فأما الموضع التي تكون عما يؤخذ من مبدأ الأمر فهي على هذا النحو، وذاك بأن يسأل ما أمكن عن التي في أول الأمر؛ وإنما يظن<sup>(٨٩)</sup> أنهم قد بكتوا لأنه يتذر عليهم أن يفرقوا بين الذي هو واحد بعينه والمخالف<sup>(٩٠)</sup>.

- 167b- وأما التبكيت الذي من اللوازم فإنما يكون للظن بأن المتلازمة تتعكس، حتى إنه إذا كان هذا موجوداً فمن الاضطرار أن يوجد ذاك. وإذا كان ذاك موجوداً، يظن أن الآخر يكون موجوداً من الاضطرار. ومن هذا الموضع تقع الضلالـة في الاعتقاد<sup>(٩١)</sup> دائمـاً من قـبـلـ الحـسـ، وذـكـ أـنـاـ كـثـيرـاـ ما نـظـنـ بـالـمـرـارـ أـنـ عـسلـ لـلـزـومـ اللـوـنـ الأـحـمـرـ لـلـعـسـلـ. وقد يعرض للأرض أن تندى إذا مطرت، فإن كانت ندية توهمنا أنها قد مطرت، وهذا ليس واجباً ضرورةً. والبراهين الخطبية التي من العلامات مأخوذة من اللوازم؛ وذلك أنهم إذا أرادوا أن يبينوا أن فلاناً زانِ أخذوا الشيء اللازم وهو أنه متزين، أو أنه يطوف بالليل. وقد توجد لكثيرين، والمحمول

## نقل قديم

ـ وأما<sup>(٩٢)</sup> المباكتة فإنما يكون ذلك منهم لمكان<sup>(٩٣)</sup> النقص في الكلام، وذلك أن نفس التضليل إنما هو انطيفاسيـسـ، أي مناقضة الشيء بعينه المفرد الذي ليس باسم، بل هو غير مسمى باسم، بمواطأة مقرـونـ إلى اسم شيء غيره فيتناقض ذلك الشيء بعينه بالأشياء التي يؤـتـىـ بهاـ بالـاضـطـرارـ، ولا يـعـدـ معـهـ ماـ كـانـ فـيـ الـابـتـداءـ، بل يـكـونـ بـحـالـ وـاحـدـةـ وـإـلـىـ شـيـءـ وـاحـدـ، كالـذـيـ كانـ

---

(٩١) فيما يعتقد (فوق). (٨٩) يظنون (فوق).

(٩٢) والذي ليس كذلك (فوق). (٩٣) فأما (فوق).

(٩٣) لعدم المعرفة بالسبب والمباكتة (فوق).

في زمان واحد. وعلى هذا النحو يكون الكذب على الشيء. فبعض<sup>(٩٤)</sup> الناس إذا نقضوا شيئاً من هذه التي ذكرنا كانوا كالمبطلين، كقولك: إن الشيء بعينه ضعف وغير ضعف، وذلك أن الاثنين ضعف الواحد وليساهما بضعف الثلاثة، وكقولك إن الشيء نفسه ضعف نفسه وغير ضعف، لا من جهة واحدة: فيكون<sup>(٩٥)</sup> من جهة الطول ضعفاً، وليس ضعفاً من جهة العَرْض، أو يكون ضعفاً من جهة واحدة ونحو واحد، لأن<sup>(٩٦)</sup> ذلك ليس معاً<sup>(٩٧)</sup>، من أجل ذلك يتخيل أنه من الكلام تضليل<sup>(٩٨)</sup>. وقد يجوز أن نضع هذا النحو مع الأ纽اء التي قلنا إنها تكون من نقض الكلام.

فأما<sup>(٩٩)</sup> الضروب التي تكون من المأخذ في بدء الكلام فقد يجوز لها أن تكون بكل جهة كان فيها افتتاح المسألة. وبذلك القدر من الكلام يرى أنها مضللة مبكرة للذي لا<sup>(١٠٠)</sup> يجد سبيلاً إلى مقدمة للفصل<sup>(١٠١)</sup> بين الشيء من غيره.

1671- فاما<sup>(١٠٢)</sup> التبكيت الذي يكون من لواحق الكلام فإنما يكون للذي يظن

(٩٤) بنقل آخر: وبعض الناس إذا نقضوا شيئاً مما قيل لهم يرون أنهم قد بكتوا مثل قولك: للشيء بعينه ضعف وغير ضعف، ولكن على جهة واحدة.

(٩٥) ولكن (فوق).

(٩٧) بنقل آخر: ولكن ليس معاً (فوق).

(٩٨) مغالطة (فوق).

(٩٩) بنقل آخر: فاما الذي يكون مما أخذ في ابتداء الكلام فقد يكون في الأ纽اء التي تستطاع أن تسأل.

(١٠٠) بالهامش: لم (حاشية ب).

(١٠١) لفرق (فوق).

(١٠٢) فاما المبكرة التي يكون منها مما يلحق من الظن فإنما يكون من أن الذي يلحق قد يرجع، مثل قولك إن متى كان هذا فمن الاضطرار أن يكون هذا؛ وإذا كان هذا فيظن أنه يكون آخر باضطرار. ومن هناك الضلالات التي تكون من قبيل الوهم إنما تكون في كل حين من الحس. فقد يظن بالمرة مراراً أنها عسل للذى في العسل من الصفرة.

المتكلّم أنه قد أقلب لاحقة الكلام، كقولك إنه متى كان هذا باضطرار فقد يظن بغيره أنه<sup>(١٠٣)</sup> يكون كذلك باضطرار من أجل ما يعرض ذلك للوهم من قيل الحس، فقد يظن<sup>(١٠٤)</sup> بالمرة أنها عَسَل لمكان الصُّفْرَة التي في لونها. وقد يعرض للأرض أن تبتل بعد المطر، فمتى كانت مبتلة ظننا أن ذلك لمكان المطر، وليس ذلك باضطرار. وكذلك برهان أصحاب الهرز<sup>(١٠٥)</sup> إنما يثبتونه من قبل العلامات التوابع، لأنهم إذا أرادوا أن يثبتوا على إنسان أنه زان أخذوا برهان ذلك مما يلحق بذلك الإنسان، فيقولون إنه متصنع بالزينة، أو أنه لا يزال يرى بالليل متربّداً، وقد يكون هذا في الكثير من الناس فلا يثبت من ذلك نعمت

### نقل يحيى بن عدي

(٣٣٥/ب)

فموجودة لهم، وأما التي تحمل فليست موجودة. - وعلى هذا المثال بعينه وفي هذه القياسات - مثال ذلك القول الذي لماليوس: أن الكل لا ابتداء له، لما أخذ أن الكل ليس بمكون (وذلك أنه لا يتكون شيء مما ليس بموجود)، فإن الذي يتكون إنما يتكون من ابتداء. فإن كان كل ما لا يتكون لا مبدأ له، فإذاً هو<sup>(١٠٦)</sup> غير متناه. وليس يجب ضرورة أن يعرض هذا: وذلك أنه ليس إن كان كل ما يتكون له مبدأ، فكل ما له مبدأ يتكون؛ كما أنه ليس إن كان المحموم حاراً، فالحاجز من الاضطرار محموم.

فأما اللواتي من لا علة<sup>(١٠٧)</sup> كعلة فهو متى استزيد فأخذ غير العلة بمنزلة ذاك إذا كان التوبیخ، وإنما يعرض مثل هذا في القياسات المؤدية إلى ما لا يمكن. وذلك أنا في هذه يجب ضرورة أن نرفع شيئاً من الموضوعات إن عدّ في السؤالات الضرورية، لذا الذي<sup>(١٠٨)</sup> يعرض للذى لا يمكن يظن

(١٠٦) فهو إذن (فوق).

(١٠٣) أنه (-ب).

(١٠٧) غير علة (فوق).

(١٠٤) ظن (ب).

(١٠٨) يعرض (فوق).

(١٠٥) الريطوريقي (فوق).

مراراً كثيرة أن التبكيت من هذا يكون - مثال ذلك أن النفس والحياة ليستا واحداً بعينه. وذلك أنه إن كان ضدّ الكون هو الفساد، يكون ضدّ فساد ما 30 كونٌ ما؛ والموت وفساد ما ضدّان للحياة، فالحياة إذن كون وإنعاش هو أن يكون. وهذا غير ممكّن. فليس إذاً النفس والحياة<sup>(١٠٩)</sup> شيئاً واحداً بعينه فإنها ليست مقترنة<sup>(١١٠)</sup> وذلك أنه يعرض للذى لا يمكن<sup>(١١١)</sup> وإن لم يقل إنسان أن النفس والحياة واحد بعينه<sup>(١١٢)</sup>، بل<sup>(١١٣)</sup> إن الحياة ضدّ الموت الذي هو فساد فقط، والفساد للكون. أما أمثل هؤلاء الأقاويل<sup>(١١٤)</sup> فليست غير مقترنة<sup>(١١٥)</sup>. فأما نحو<sup>(١١٦)</sup> الذي<sup>(١١٧)</sup> قدّم فوضع، فهي غير مقترنة<sup>(١١٨)</sup> وإنما تضلّل أمثل<sup>(١)</sup> هذه السائلين مراراً كثيرة ليس باليسير.

فالآقاويل<sup>(١١٩)</sup> التي من التي تلزم ومن التي لا علة هي أمثل هذه. وأما التي<sup>(١٢٠)</sup> من أن تجعل مسألتين مسألة واحدة فمتى ذهل عن أنها كثيرة وأعطى الجواب على أنه واحد أما في أوحاد<sup>(١٢١)</sup>.

### نقل عيسى بن زرعة

غير موجودة، وكذلك تكون الحال في الأمور القياسية - مثال<sup>(١٢٢)</sup>

(١٠٩) هي والحياة بعينها (نفسها: ب) (فوق).

(١١٠) مؤلفة (فوق) (- ب). (١١١) المحال (فوق) (- ب).

(١١٢) جملة: «إنها ليست... بعينه» (- ب).

(١١٣) لكن (فوق).

(١١٤) الكليات فليس (فليست: ب) (فوق).

(١١٥) مؤلفات (فوق).

(١١٦) لدى (فوق). (١١٧) لدى (فوق) (+ ب).

(١١٨) مؤلفة (- ب) (فوق)؛ مؤلفات (م) (فوق).

(١١٩) فالكليات اللواتي (فوق).

(١٢٠) اللواتي (فوق).

(١٢٢) نقل ثاوفيلا: قول مالسنس فإنه قال إن الكل غير متناه، لأن الكل ليس بذى بدء وليس يتكون شيء مما ليس بموجود، والذي يتكون يكون عن ابتداء؛ فإن كان =

ذلك قول مالِسُس إن الكل لا مبدأ له، عند أخذه أن الكل غير مكون،  
والكائن يكون مما ليس بكائن (وذلك أنه ليس يتكون شيء مما ليس  
بموجود)، والكائن إنما يكون عن مبدأ. فإن كان كل ما ليس بكائن لا مبدأ  
له، فإذاً ولا نهاية له. وليس يلزم هذا من الاضطرار. وذلك أنه ليس إذا كان  
لكل كائن مبدأ فكل ما له مبدأ كائنٌ. كما لا يلزم إن كان كل محموم يكون  
حاراً، أن يكون كل حارٌ من الاضطرار محموماً.

فأما الموضع التي تكون من وضع<sup>(١٢٣)</sup> العلة ما ليس بعلة فتكون إذا  
أضيف إلى ما يؤخذ ما ليس بعلة - وقد يعرض مثل ذلك في القياسات<sup>(١٢٤)</sup>  
السائقة إلى المحال. وذلك<sup>(١٢٥)</sup> أنا قد نضطر في هذه إلى رفع شيء من التي  
وضعت؛ فإن كان واحداً وعدد في جملة ما يسأل عنه من الاضطرار في لزوم  
ما يعرض. وكثيراً ما لا يمكن أن يظن التبكيت يكون من هذا - مثال<sup>(١٢٦)</sup>

---

= الكل غير مكون لما كان له مبدأ، فهو إذن بغير نهاية (جملة: غير واضحة في المخطوط (م) وقد أثبتها بدوي).

(١٢٣) من وضع (- ب).

(١٢٤) المقاييس (فوق).

(١٢٥) من نقل ثاوفيلا: وذلك أنا نضطر في هذه إلى إبطال شيء من الأمور الموضوعة إن كان معدوداً في المسائل الاضطرارية، فالتبكيت يكون مراراً كثيرة خارجاً من هذه الأمور نحو أن يعرض محال أو يظن ذلك.

نقل متى: وفي هذه المقاييس السائقة إلى المحال قد يجب ضرورة أن يقع شيئاً من هذه القضايا الموضوعة المعطاة، وذلك الشيء الذي ليس متبعاً له معدوداً منه وعلة.

(١٢٦) نقل ثاوفيلا: مثال ذلك أن النفس غير موجودة وإن كان الحي موجوداً من قبيل أن الفساد هو كون المضادات، ولذلك فكون الإنسان كون ما، والموت فساد ما مضاد للحياة، فإذاً الحياة كون، والذي يحيا أيضاً يتكون، وهذا غير ممكن، فليس النفس إذن والحياة شيئاً واحداً. ولا يكون ذلك على جهة القياس أيضاً، وذلك أنه ليس يعرض للإنسان أن يقول إن النفس والحياة شيء واحد بعينه، لأن ذلك غير ممكن، بل هي مضاد فقط: أما الحياة فتضاد الموت، والفساد يضاد =

ذلك أن النفس والحياة ليستا شيئاً واحداً بعينه، وذلك أن الكون إن كان مضاداً للفساد ففساد ما يضاده كون ما، والموت هو فساد ما، وهو مضاد للحياة، فالحياة إذن كون، والذي يحيا يتكون، وذلك غير ممكناً، فليس 30نفس والحياة شيئاً واحداً بعينه، ولا يكون عن ذلك قياس. وقد يعرض أيضاً محال وإن لم يقل قائل إن النفس والحياة هما شيء واحد بعينه، بل قال إن المضاد للحياة هو الموت الذي هو فساد فقط، وأن الكون مضاد للفساد. فأما هذه المقدمات فليست مما لا تأليف فيه على الإطلاق، لكن تأليفها ليس 35 هو نحو الأمر<sup>(١٢٧)</sup> الذي تقدم وضعه، ولذلك تُضليل السائلين هذه الأشياء مراراً كثيراً ضلاله ليست<sup>(١٢٨)</sup> بيسيرة.

فالآقويل التي تكون من اللوازم ومن التي توضع فيها علة ما ليس بعلة هي أمثال هذه. - فأما التي تكون من تصوير المسؤولين سؤالاً واحداً فإنما تُضليل متى<sup>(١٢٩)</sup> كانت المسائل كثيرة فأجيب عنها كأنها سؤال واحد.

### نقل قديم

الرأي، فكذلك يكون في الأشياء المتسلجسة، أي المحمولة على القياس، كقول مالبس الحكيم إن الكل لا نهاية له، وذلك أنه جعل مقدمته أن الكل من شيء ليس بمكون (ومن غير<sup>(١٣٠)</sup> شيء لا يكون شيء)، وأن 15 الكائن إنما كان بأولية. فإن كان الكل من شيء ليس بحدث فليس للكل

= الكون. فأما الآقويل الجارية هذا المجرى فليست قياسية على الإطلاق، بل هي نحو الأمور الموضوعة قياسية. وكثيراً ما يضلل الذين يسألون مثل هذه المسائل ضلاله ليست بيسيرة. فالآقويل الكائنة من اللوازم والكائنة عن وضع ما ليس بعلة علة هي مثل هذا (على هذا النحو: فوق).

(١٢٧) المطلوب (فوق).

(١٢٨) يحتمل أن ينقل هكذا: ليست بدون ضلاله المسؤولين.

(١٣٠) إذا (ب). (ومما ليس (فوق)).

أولية<sup>(١٣١)</sup>. من أجل ذلك وجب ألا تكون له نهاية. وليس يثبت هذا المعنى باضطرار، لأنه وإن كانت أولية لكل كائن فليس يلزم باضطرار ما كانت له أولية أن يكون حادثاً<sup>(١٣٢)</sup>، كما أنه لا يلزمـنا إذا نحن قلنا إن المحموم حازَ 20 أن نجعل كل حار ممموماً باضطرار.

فأما النوع السادس الذي يكون بإثبات ما ليس<sup>(١٣٣)</sup> بعلة كعلـة فإنـما يكون بأخذـنا<sup>(١٣٤)</sup> العلة في غير موضعـها، فيكون التبكيـت من أجلـها. وقد يعرض مثلـ هذا في السـولوجـوسـمـوـسـات<sup>(١٣٥)</sup> التي تكون على غير مثالـ، وذـلك 25 أنه لا بدـ من رفعـ شيءـ من المـوضـوعـ فيهاـ. فإذا عـدـدتـ معـ المسـائـلـ الـلـازـمـةـ ظـنـاـًـ بهاـ معـ الذـيـ هيـ عـلـيـهـ منـ غـيرـ الإـمـكـانـ أـنـهاـ مـمـكـنةـ. وـمـثالـ ذـلكـ أـنـ القـوـلـ: لـيـسـ النـفـسـ وـالـحـيـاةـ شـيـئـاـ وـاحـدـاـ -ـ أـنـهـ إـنـ كـانـ الـكـونـ ضـدـ الـفـسـادـ، فـقـدـ يـجـوزـ أـنـ يـكـونـ كـلـ<sup>(١٣٦)</sup> جـزـئـيـ ضـدـ فـسـادـ جـزـئـيـ، وـالـمـوـتـ ضـرـبـ منـ 30 ضـرـوبـ الـفـسـادـ، وـهـوـ مـضـادـ لـلـحـيـاةـ، فـيـجـبـ بـذـلـكـ أـنـ تـكـونـ الـحـيـاةـ كـوـنـاـ وـأـنـ الـحـيـاةـ تـكـوـنـ، وـذـلـكـ مـاـ لـاـ يـمـكـنـ، فـلـاـ مـحـالـةـ أـنـ لـيـسـ النـفـسـ وـالـحـيـاةـ بـحـالـ وـاحـدـةـ<sup>(١٣٧)</sup>. وـلـاـ ضـائـعـ<sup>(١٣٨)</sup> لـإـقـامـةـ هـذـاـ مـعـنـىـ جـمـيعـ السـولـوجـوسـمـوـسـاتـ،

(١٣١) هنا تعليق لم يشر إلى موضعـهـ وهوـ: إـنـ كـانـ مـاـ لـيـسـ فـلـيـسـ بـمـكـونـ، وـمـنـ الذـيـ لـيـسـ لـاـ يـكـونـ شـيـئـ، وـإـنـ الـكـائـنـ كـائـنـ مـنـ أـوـلـيـةـ، فـالـكـلـ لـيـسـ لـهـ أـوـلـةـ كـانـ مـنـهاـ، وـهـوـ غـيرـ، وـالـغـيـرـ كـانـ، وـهـوـ مـوـجـودـ، فـلـنـ يـزـلـ، فـالـكـلـ لـمـ يـزـلـ -ـ (واـضـعـ أـنـ هـذـاـ التعـلـيقـ يـخـتـصـ بـتـرـجـمـةـ رـأـيـ مـلـسـوسـ) (+ حـاشـيـةـ بـ).

(١٣٢) ليس يجب على من قال إن كل ما له أولية موجود أن يكون كل موجود فله أولية، كما أنه وإن كان كل ممموم حاراً أن يكون كل حار ممموماً (مموم: م).

(١٣٣) ما ليس بسبب كأنه سبب، فإـنـماـ يـكـونـ إـذـاـ زـيـدـ ذـلـكـ الذـيـ لـيـسـ بـسـبـبـ وـاحـدـ كـانـ سـبـبـ.

(١٣٤) كـونـ (فـوقـ).

(١٣٥) نـاحـيـتاـ (مـ).

(١٣٦) شـيـئـاـ وـاحـدـ (فـوقـ).

(١٣٧) الـقـيـاسـاتـ (فـوقـ).

(١٣٨) تعليق: لأنـهاـ لـيـسـ مـؤـلـفـةـ، وـقـدـ يـكـونـ وـإـنـ لـمـ يـقـلـ قـائـلـ إـنـ النـفـسـ وـالـحـيـاةـ شـيـءـ وـاحـدـ، وـهـذـاـ مـاـ لـيـسـ مـمـكـنـاـ (مـمـكـنـ: مـ) وـلـكـنـهـ يـقـولـ إـنـ الـحـيـاةـ ضـدـ الـمـوـتـ الـذـيـ هوـ فـسـادـ، وـالـلـكـونـ ضـدـ لـلـفـسـادـ، فـمـثـلـ هـذـاـ الـكـلامـ.

فإن القائل لم يقل<sup>(١٣٩)</sup> إن النفس والحياة بحال واحدة فيعرض من ذلك غير الإمكان، ولكن سيعرض أقل ما فيه التضاد. وذلك أن الحياة ضدّ الموت الذي هو فساد، والكون ضدّ الفساد، فهذا<sup>(٤٠)</sup> ومثله من الكلام ليس هو مؤلفاً<sup>(١٤١)</sup> منه على ما يكون عليه تأليف السولوجسوس. وقد يذهب مثل هذا على أصحاب المسألة بأعيانهم فيجهلونه مراراً كثيرة.

فهذا ومثله أنواع تهجين الكلام من لواحقه من إثبات<sup>(١٤٢)</sup> ما ليس بعلة كعلة<sup>(١٤٣)</sup>، فيظن أن ذلك تبكيت. وقد يكون ضرورب غير هذه في تهجين الكلام إذا جعلت المتألتين مسألة واحدة أو إن كان<sup>(١٤٤)</sup> كثير الجهل لشيء<sup>(١٤٥)</sup> معهن فأجاب بجواب مسألة واحدة.

### نقل يحيى بن عدي

(٣/ب)

فليس يسهل أن يتبيّن أنها كثيرة وألا يعطي أوفونسيس<sup>(١٤٦)</sup> على أنه

- ١٦٨

تعليق آخر: إذا اعتل المعتل في إثبات الشيء ونفيه بوضعه ما ليس بعلة كالعلة فإن ذلك تبكيت. وذلك أن يقول إن النفس ليست الحياة، فيسأله السائل عن العلة التي لها قال إن النفس ليست الحياة، فيقول إن الكون ضدّ الفساد. فللفسادجزئي كونجزئي، والمموت فساد، والحياة ضدّه، فالحياة ضدّ الموت. وليس هذا بواجب من أجل أنه إن كانت النفس هي الحياة، والحياة ضدّ الموت، فالنفس ضدّ الموت، والنفس جوهر، والمموت عرض، فيكون الجوهر ضدّ العرض، والعرض إنما هو في الكيفية، فيصير الجوهر كيفية، وهذا شنع من القول؛ فإذاً ليست النفس هي الحياة.

<sup>(١٣٩)</sup> أن يقال (م).

(١٤٠) فمثل هذا الكلام غير مؤلف لا يكون موصلًا فأعيد المقدمة الموضوعة، فهو غير مؤلف. ومن أجل ذلك يضلّلهم كثيراً الذين يسألون مراراً كثيرة عن مثل هذه. فالكلام الذي يكون من الذي يلحق، والذي مما ليس بسبب فهو على مثل هذا النحو.

(١٤١) مؤلف (م).

(١٤٢) و (من إثبات...) (فوق).

(١٤٣) فهذا ومثله من الكلام كعلة.

(١٤٤) كان (-م).

(١٤٥) كثيراً فجهل ذلك الشيء (فوق).

واحد - مثال ذلك الأرض، أي هذين: أبْحَرْ أم سماء؟ فاما في أوحد<sup>(١٤٧)</sup>  
 قليلة فلكنما هو واحد أن يُقروا إذا لم يجيروا عما سئل وأن يروا أنهم  
 5 يوبخون - مثال ذلك: أترى هذا وهذا هو إنسان؟ فإذاً إن ضرب إنسان هذا  
 وهذا فإنما يضرب إنساناً، لا أناساً. وأيضاً: من هؤلاء؟ أما هؤلاء فهن  
 خيرات، فاما هؤلاء فهن لا خيرات، فكلهن أي هذين هو: أخيرات أم لا  
 خيرات؟ وذلك أنا أي هذين قلنا يظن أنه قد عمل توبيقاً وكذباً يرى؛ وذلك  
 10 أنه كذب أن يقول في شيء من هؤلاء اللواتي ليس خيراً إنه خير، أو من  
 اللواتي هن خير إنه خير ليس بخير. فاما إذا ما نريد على ما أخذ<sup>(١٤٨)</sup> شيء،  
 فإنه يتكون تبكيت صادق - مثال ذلك إن أعطى إنسان أن الواحد والكثيرين  
 يقالان على مثال واحد بيضاً وعراة وعمياناً. وذلك أنه إن كان الأعمى هو  
 15 الذي ليس له بصر إذا كان ممكناً أن يكون له، فيكون العميان هم الذين ليس  
 لهم بصر إذا كان ممكناً أن يكون لهم. فإذا كانوا: أما ذاك فلهم، وأما هذا  
 فلا فيكون اثناهما، أو أن يبصروا أو عمياناً ما لا يمكن.

---

(١٤٧) أفراد (فوق).

(١٤٨) اقتضب (فوق).

## [رد الأغالطي إلى الجهل بالتبكيت]

فإما أن نقسم<sup>(١)</sup> بالقياسات التي ترى. والتبكيت هكذا: فإذاً 20  
نأخذها كلها في الجهل بالتبكيت من حيث يجعل المبدأ هذا، وذلك أنه  
يمكن أن تحل جميع هذه الأنحاء التي قيلت من حد التبكيت - أمّا أولاً فإن  
لم تكن مقترنة<sup>(٢)</sup>. وذلك أنه إنما يجب أن تعرض النتيجة من التي وُضعت  
كما تكون، أي أنها من الاضطرار، لا أنها ترى. وأما بعد فبحسب أجزاء  
الحد، وذلك أن هؤلاء اللواتي التي في الكلمة؛ أما هؤلاء فهن من أنها  
مثناة، مثال ذلك اشتراك الاسم والكلمة، فاشتراك الشكل، وذلك أنه معتمد  
25 أن يكون الذي للكل كأنه يدل على هذا الشيء. فأما التركيب والقسمة

### نقل عيسى بن زرعة

168a- - فأما<sup>(٣)</sup> في بعض الأمور<sup>(٤)</sup> فليس يسهل الوقوف على أنها كثيرة،  
ويمتنع من الإجابة عنها. مثال ذلك: هل الأرض هي البحر أم السماء؟ وهذا

(١) نفصل (فوق).

(٢) مؤلفة (فوق).  
(٣) من نقل ثاوفيلا: فأما عند بعض الناس فقد يسهل الوقوف على أنه كثير، وأنه لا ينبغي أن يجاب عنه - مثال ذلك: أي هذين هو الأرض: البحر أم السموات؟ وعند بعض الناس هو وإن كان يقال على نحوين فيعرف فيه بأنه واحد فلا يجاب عنه كانت المسئلة أو يظهر أنهم قد يظنوها.

(٤) الناس (فوق).

في بعض الأشياء أقل وكأنها أمر واحد<sup>(٥)</sup>، فإنما اعترفوا بأنهم لا يجيرون عما  
 5 عنه كانت المسألة، وإنما أن يظهر أنهم قد بكتوا - مثال ذلك: أترى هذا وهذا  
 هما إنسان - فإذاً إن ضرب ضارب هذا وهذا فقد ضرب الإنسان، إلا أنه لم  
 يضرب الناس.. وأيضاً بعض هذه الأشياء هي خيرات وبعضها ليست خيرات،  
 مما حال جماعتها<sup>(٦)</sup>: أخيرات هي أم ليست خيرات؟ فبأي شيء أجاب من  
 هذين فإنه يكون أحياناً كالمبكت وكالمذيع يظن أنه قد أظهر كذباً. وذلك لأننا  
 10 إن قلنا في شيء من هذه التي ليست خيرات إنه خير، أو في شيء من  
 الخيرات إنه ليس بخير، هو كذب، فإن<sup>(٧)</sup> كان قد أخذ زيادة ما، فإن  
 التبكيت يكون صحيحاً - مثال ذلك أنه إن سلم الإنسان أن القول في الواحد  
 وفي الكثرين إنهم بيض فإنهم عراة، وإنهم عمى يكون على مثال واحد  
 بعينه. فإن كان الأعمى هو الذي لا بصر له في الوقت الذي من شأنه أن  
 15 يوجد له، فإن العمى يكونون الذين لا بصر لهم في الوقت الذي من شأنه أن  
 يوجد لهم. فإن كان موجوداً لبعضهم وغير موجود لبعض، فإن القسمين  
 جميعاً يلزم أن يكونا مبصرين أو عمياً<sup>(٨)</sup>، وهذا غير ممكن.

٢٠

(٥) يعني المسائل الكثيرة التي قد جعلت مسألة واحدة (فوق).

(٦) الجملة (فوق).

(٧) من نقل ثاوفيلا: فإن كانت الأمور هي المأخوذة، فإن التبكيت يكون صحيحاً.

(٨) عمى (م).

## [رد الأغالطي إلى الجهل بالتبكيت]

وقسمتنا القياسات المظنونة والتبكيت إما أن يكون على هذا النحو، أو  
بأن ترفع جمِيعاً إلى<sup>(٩)</sup> الجهل<sup>(١٠)</sup> بالتبكيت، ويجعل هذا مبدأً لذلك. ولنا  
أيضاً أن ندخل جميع هذه الأنحاء التي ذكرت في حد التبكيت. - أما أولاً  
فإنهم إن كان فيها تأليف فيجب أن تلزم النتيجة عن المقدمات الموضوعة  
حتى نقول إنها موجودة من الاضطرار، لا أنها<sup>(١١)</sup> مظنونة. وينظر بعد ذلك  
بحسب أجزاء الحد، فأما التي توجد في القول فهي التي توجد له من حيث  
تقابل على نحوين - مثال ذلك اشتراك الاسم والكلمة والاشتراك في الشكل،  
وذلك أن من شأن الكل أن يصير كالدال على مثل هذا<sup>(١٢)</sup>. والتركيب  
والقسمة والتعجيم تحدث إذا لم تكن دلالة<sup>(١٣)</sup> الكلمة أو الاسم واحدة بعينها  
أو كانا<sup>(١٤)</sup> مختلفين.

### نقل قديم

168- ومثال هذا كأن سائلاً سأله فقال: خبرني عن الأرض: بحر هي أم  
سماء؟ فبعض الناس قد تقصّر معرفته عن ذلك قليلاً: فاما أقر أنه لا جواب

---

(٩) عدم العلم (فوق) (+ ب).

(١٠) عدم العلم (فوق).

(١١) تصير مرئية (فوق).

(١٢) ذلك (فوق).  
(١٣) عن اشتراك (فوق).  
(١٤) أو إذا كانا مختلفين (فوق).

عنده فيما يسأل وأن المسألة واحدة، وإنما أن يبكيت، فكأن الظاهر منه أنه قد  
 أبكى بالحيرة<sup>(١٥)</sup> - ومثال ذلك أن يقول: يا ليت شعري هل هذا وهذا هما  
 5 إنسان! والضارب لهذا وهذا إنما ضرب إنساناً، لم يضرب إنسانيين. ومن  
 ذلك أن تقول أيضاً: من الأشياء ما هو خير، ومنها ما ليس بخير،  
 فمجموعهما أخير هو أم غير خير؟ فأي هاتين قلت فقد هجّنت القول وجعلته  
 كالتبكيت أو جعلته كذباً ظاهراً، لأن من ثبت الخير فيما لا خير فيه أو نفاه  
 10 عما يثبت فيه فقد قال كذباً. وإن أنت زدت على ذلك القول شيئاً فقد يصح،  
 وإن كان تبكيتاً وتهجيناً كقولك إن الواحد والكثير قد يقال بنحو واحد أنها  
 بيض وأنها عراة وأنها عميان<sup>(١٦)</sup>. فإن كان الأعمى هو من لا بصر له وقد  
 15 يمكن أن يكون له بصر، فالعميان قد يمكن أن تكون لهم أبصار. فإن<sup>(١٧)</sup>  
 كان أحد هذين له مرأة بصرٌ ومرأة لا بصر له، فقد يكونان جميعاً إما مبصرین  
 وإما أعميin؛ وذلك ما لا يمكن. فإذا نقسم السولوجسموسات  
 والتبكيت<sup>(١٨)</sup> المتخيّلة على هذا النحو، وإنما أن نرفعها جميعاً<sup>(١٩)</sup> إلى الجهل  
 بالتبكيت فيصير ذلك لنا ابتداءً. وقد يجوز أن ننقض جميع هذه الأنحاء التي  
 20 قيلت إذا نحن صرنا إلى تفصيل التبكيت. - فأول ذلك إن كانت هذه الأنحاء  
 على تأليف السولوجسموس<sup>(٢٠)</sup>، فإن الواجب أن نستخرج النتيجة من  
 الموضوع قبلها، فيكون القول باضطرارٍ غير متخيّل: وبعد ذلك أن يكون

(١٥) أتقول: إن هذا وهذا إنسان؟ فإذا أجبه بنعم فقال: الضارب لهذا وهذا لم يضرب إنسانيين. وأيضاً إذا كان هذا وهذا إنساناً (إنسان: م) فضرب أحدهما، فلم يضرب إنساناً (إنسان: م) لأن هذا وهذا إنسان. فإذا لم يضرب هذا وهذا فلم يضرب إنساناً (إنسان: م).

(١٦) كما يقول بيض وعراة وعميان (فوق) (- ب).

(١٧) نقل آخر: فمتى كانت لهم واحدة وليس لهم الأخرى فليكونوا كليهما عمياناً (عميان: م) وبصريين؛ وهذا ما لا يمكن.

(١٨) والتبكيتات، المباكتة (فوق).

(٢٠) القياس (فوق).

(١٩) كلها (فوق).

بقدر أجزاء القياس، لأن من الكلام ما يكون مذهبه مبنياً<sup>(٢١)</sup> على جهتين 25 كقولك: اشتراك الأسماء والكلمات واشتراك الاسكيم وهو الشكل، فإنه من العادة إذا قلت: كُلّاً - فكأنك تدل على شيء<sup>(٢٢)</sup> مشار إليه. فأما التأليف والقسمة والتعجيم فإن<sup>(٢٣)</sup> الاسم فيها ليس تبديلاً<sup>(٢٤)</sup>، والمعنى في ذلك على غير حال واحدة، وقد كان يجب أن يكون المعنى واحداً.

### نقل يحيى بن عدي

(٣١ ب)

والتعجيم فمن قِبْلَ أن الكلمة<sup>(٢٥)</sup> والاسم المغيّرليس هو واحداً بعينه. وقد كان ينبغي أن يكون هذا بمنزلة الأمر واحداً بعينه إن كان التبكيت أو 30 القياس مزمعاً أن يكون - مثال ذلك، إن كان رداؤه لا يؤلف الثوب بل الرداء؛ وذلك أن ذاك أيضاً صادق إلا أنه غير مؤلف: وهو محتاج أيضاً إلى السؤال عن هل يدل على شيء واحد بعينه لدى من يطلب: من قِبْل<sup>(٢٦)</sup> ماذا.

فأما هؤلاء اللواتي من العرض، فإنهن يكن معلومات إذا أخذ القياس. وذلك أنه ينبغي أن يكون الحدّ واحداً بعينه بالتبكيت أيضاً، إلا أنه يزاد 35 التناقض<sup>(٢٧)</sup>، وذلك أن التبكيت هو قياس التناقض، فليس إذن قياس العرض هو الذي يكون بالتبكيت: وذلك أنه ليس إن كانت هذه موجودة يجب ضرورة أن يكون هذا، وهذا هو أيضاً يجب ضرورة أن يكون أيضاً من قِبْل القياس. ولا إن كان المثلث ذا زوايا<sup>(٢٨)</sup> مساوية لقائمهين وعرض له أن 40 يكون شكلًا ما أو أن يكون في الشكل أولاً في الأول أو في المبدأ، من قِبْل -١-

(٢١) مبني (م).

(٢٢) شيء (م)؛ الزيادة بالأحمر فوقها (+ حاشية ب).

(٢٣) نقل آخر: وبالتعجيم فإن لا تكون الثلاثة هي بعينها والاسم بدل، فإنه قد كان ينبغي لهذا أن يكون كما أن الشيء هو بعينه.

(٢٤) تبدل (م).

(٢٥) القول (فوق).

(٢٧) المناقضية (فوق).

(٢٨) زوايا (-م).

(٢٦) أخذ (فوق).

أن البدء شكل أو الأول الذي هو هكذا: وذلك أن البرهان ليس هو بمعنى شكل ولا بمعنى أول، لكن بمعنى المثلث. وعلى هذا المثال بعينه وفي هؤلاء الآخر. فإذاً إن كان التبكيت قياساً ما، لا يكون التبكيت الذي كالعرض. لكن من هذا الصناع أيضاً، وبالجملة، العلماء يُنْكِتون<sup>(٢٩)</sup> من غير العلماء: وذلك أنهم يعملون القياسات كما في العرض عند الذين يعلمون؛ وأما هؤلاء الذين لا يمكنهم أن يقسموا: إما أن يعطوا إذا سألوها، وإما أن يظنوها - إذا لم يعطوا - أنهم يعطون<sup>(٣٠)</sup>.

وأما هؤلاء اللواتي من معنى في شيء و<sup>(٣١)</sup> على الإطلاق<sup>(٣٢)</sup> فمن قبل أن الإيجاب<sup>(٣٣)</sup> والسلب ليسا له بعينه. وذلك أن السالبة التي للأبيض في شيء هي<sup>(٣٤)</sup> التي في شيء ليس أبيض، فاما التي للأبيض على الإطلاق فالتي على الإطلاق ليس بأبيض. فإن أخذ إذا أعطى أنه

### نقل عيسى بن زرعة

والذي يجب في هذا أن تكون حالة كحال الأمر بعينها إن كان التبكيت والقياس مما من شأنه أن يوجد - مثال ذلك، إن كان الذي قيل ثوباً فلا يقول 30 عند التأليف قميصاً، بل «ثوب» - على أن القول الآخر حق، إلا أنه ليس يكون عنه<sup>(٣٥)</sup> تأليف: بل يحتاج أيضاً الذي يبحث عن السبب إلى المسألة: هل الذي يدلان عليه واحد بعينه؟ .

فاما التي من العَرَض فإنها تكون معلومة عند تحديد القياس، وذلك أن

(٢٩) يوبخون بيكتهم (فوق).

(٣٠) ينبغي أن يقول: إنهم قد يعطون (فوق).

(٣١) أو (ب).

(٣٢) فبأن الموجبة والسالبة ليسا هو (فوق) (حاشية ب).

(٣٣) فبأن الموجبة والسالبة ليسا هو (فوق) (م).

(٣٤) هي (- م). (٣٥) منه (ب).

35 حدّ القياس بعينه يجب أن يكون حدّ التبكيت، بل يضاف إليه ذكر التناقض من قبل أن التبكيت هو قياسٌ على النقيض. فليس قياس بالعرض إذن هو الذي عنه يكون التبكيت، وذلك أنه ليس إذا كانت هذه موجودة فمن 40 الاضطرار أن يكون ذاك موجوداً؛ وهذا هو أبيض، فمن الاضطرار أن يكون 168- أبيض على طريق القياس، ولا<sup>(٣٦)</sup> أيضاً إن كان المثلث هو الذي زواياه الثلاث متساوية لقائمتين وقد عرض له أن يكون<sup>(٣٧)</sup> شكلاً ما، وأن يكون أولاً في معنى الشكل أو في الأول أو في الابتداء، من قبل أن المبدأ هو الشكل أو الأول الذي هذه حاله، وليس ذلك له بما هو شكل ولا بما هو أول: بل البرهان عليه إنما هو سلب. وعلى هذا المثال في الأمور الأخرى. فإذاً إن كان التبكيت قياساً ما، فليس يكون التبكيت الذي على جهة العرض. إلاً 5 أن من هذا النحو أصحابُ الصنائع، وبالجملة، العلماء إنما يبيّنون<sup>(٣٨)</sup> من لا علم له: لأنهم يقيسون على العلماء من الأمور العَرضية، وهؤلاء هم<sup>(٣٩)</sup> الذين لا يمكنهم أن يقسموا<sup>(٤٠)</sup>، إما<sup>(٤١)</sup> الذين يجيبون عندما يسألون، أو 10 الذين يُفْطِنُون بهم - وما سلّموا - أنهم قد سلّموا.

فأما التي تكون من الحمل من جهة أو على الإطلاق فإنما تكون لأن الموجبة والسلبية لا توجد لشيء واحد بعينه. وذلك أن الذي ينافق قولنا: «إنه أبيض من جهة» إنما هو أنه «غير أبيض من جهة»؛ وسلبية - قولنا «أبيض على الإطلاق»: «ليس بأبيض على الإطلاق». فإن أعطى أنه أبيض من جهة، وأخذ كأنه قد قيل على الإطلاق

(٣٦) نقل ثاوفيلا: وليس أن يكون المثلث متساوي الساقين لأن هذا يعرض في هذا الشكل بعينه أو الأول أو المبدأ، من قبل أن الشكل مما أو يكون الأول الذي يجري هذا المجرى، وذلك أنه ليس يكون شكلاً لعرض، مما تقدم كذلك.

(٣٧) كان (فوق).

(٤٠) يفصلوا (فوق).

(٣٨) يوبخهم (فوق).

(٤١) أو (م).

(٣٩) هم (- م).

## نقل قديم

كما<sup>(٤٢)</sup> أن الشيء واحد<sup>(٤٣)</sup> إن كان مشرفاً على أن يكون تبكيتاً أو سولوجسموس<sup>(٤٤)</sup> - ومثال ذلك أنه إن كان الموضوع أراد ألا يجمع القياس على أنه ربته، بل إنه أراد بقوله<sup>(٤٥)</sup> ربته هو حق<sup>(٤٦)</sup> إلا أنه غير مؤلف: وهو بعد يحتاج إلى مسألة: لمَ كانا جميعاً عند طالبهما<sup>(٤٧)</sup> بدلالة واحدة؟ فاما الأنحاء التي تكون من العرض<sup>(٤٨)</sup> عند تحديد القياس فتلك بيّنة واضحة، وذلك أن حدّ القياس وحدّ التبكيت حدّ واحد، إلا أن حدّ التبكيت على معنى مناقضة القياس، لأن التبكيت إنما هو مقياس مناقضة. فما<sup>(٤٩)</sup> لم يكن القياس عرضياً لم يكن تبكيتاً، لأنه ليس من الاضطرار إذا كانت هذه المشار إليها أن يكون هذا كذلك: فإن كان هذا أبيض فلم يكن باضطرارٍ أبيض لمكان القياس. وكذلك الأطريغون وهي المثلث<sup>(٥٠)</sup>، لما كان زواياه مساوية لزوايتيين قائمتين لم يجب أن يكون الاسكيم<sup>(٥١)</sup> عارضاً<sup>(٥٢)</sup> له، فتكون لمكان الاسكيم أولية أو ابتداء، وذلك أن البرهان عليه لم يكن

(٤٢) نقل آخر: كما أن الشيء هو بعينه إن كان مستعداً على أن يكون مباكتة أو سولوجسموس. وذلك أنه إن كان قال: رابطة فلا يقولن بالثوب، ولكن رابطة، وقوله: ثوب - حق، ولكن ليس بمؤلف.

(٤٣) الواحد (ب). قياس (فوق):

(٤٤) قوله (م); بقوله (فوق) (م).

(٤٥) حق (-م); الزيادة بالأحمر فوقها (+ حاشية ب).

(٤٦) طالبها (م).

(٤٧) نقل آخر: فإذا حدد القياس فإنها تكون واضحة معروفة. وينبغي أن يكون ذلك الحدّ بعينه للمثلث، إلا أنه يزداد عليه المناقضة، فإن المباكتة سولوجسموس المناقضة؛ فليس إذن مقياس العرض للذى يكن بينه المباكتة.

(٤٩) فلما (ب).

(٥٠) إنه وإن كان ثلات زوايا كل مثلث مساوية لزوايتيين قائمتين، فلم يكن كذلك من أجل أنه شكل، ولا هذا الشكل أولي ولا أبدى، ولا هو للمثلث أولى، ولكن الذي هو أولى لكل مثلث أنه ذو ثلات خطوط، فإن هذا أولى وأبدى لكل مثلث.

(٥١) الشكل (فوق).

لأنه اسكيم<sup>(٥٣)</sup> أو لأنه أولية، بل يثبت البرهان عليه لأنه مثلث؛ وكذلك في سائر الإشیاء، من أجل ذلك إن كان التبكيت قياساً مناقضاً<sup>(٥٤)</sup> لا يكون إلا من العارض في القياس، لذلك لا يصح معنى التبكيت؛ إذ لا يكون إلا بالعرض. ولذلك ما يتحيز مهرة<sup>(٥٥)</sup> الصناع<sup>(٥٦)</sup> والعلماء عند تبكيت الجاهل إياهم: لأنهم يجمعون القياس من العارض فيلقون به العلماء وهم لا يقدرون على القسمة: فاما سئلوا فأجابوا، وإما لم يجيبوا فظنوا أنهم قد أجابوا.

فاما ضروب التبكيت التي تكون مما في الشيء أو من المرسل من القول، فإنما تكون من أجل أن الموجبة والسالبة لا تكونان لشيء واحد بعينه بحال واحدة. لأن الذي هو أبيض في شيء فسألته أن يكون في شيء ليس أبيض؛ وكذلك ما كانت موجبته بأنه أبيض بالمرسل<sup>(٥٧)</sup>، فسألته ألا يكون أبيض بذلك القول من المرسل. فإن أعطاك<sup>(٥٨)</sup> القائل أن الأبيض<sup>(٥٩)</sup> أبيض في شيء وتأويله<sup>(٦٠)</sup> أبيض بالقول المرسل.

### نقل يحيى بن عدي

أبيض في شيء كأنه قد قيل على الإطلاق فإنه لا يعمل تبكيتاً؛ ويرى من قبل الجهل<sup>(٦١)</sup> بما هو التبكيت من قبل نقصان يسير.

وهو لاء اللواتي وصفن أولاً أعرفُ من جميعها من حد التبكيت الذي من قبله لقيت هكذا. وذلك أن التخيّل يكون من قبل نقصان الكلمة، فإذا قسمناها كذا فليوضع العموم لجميع هؤلاء نقصان الكلمة.

(٥٣) شكل (فوق).

(٥٤) قياس مناقض (م).

(٥٥) مهرة (فوق) (- ب).

(٥٨) نقل آخر: لأنه حيث أعطى أنه في شيء أبيض أخذه كأنه قيل مرسلاً لا يصنع المباكتة.

(٥٩) أن الأبيض (- م).

(٦٠) فتاولته (فوق).

(٦١) لا علم (فوق).

وأما اللواتي من أن يأخذ التي في البدء وأن يضع الذي ليس بصلة كصلة  
فيُعرف بالحد. وذلك أنه يجب أن تكون النتيجة وأن يعرض بأن<sup>(٦٢)</sup> هؤلاء  
25 هذا<sup>(٦٣)</sup> الذي لم يكن موجوداً في اللواتي ليس علة. وأيضاً لا أن يعد مع  
التي من البدء هذا الذي لا يوجد اللواتي من مسألة التي في البدء.

وأما هؤلاء اللواتي من التي تلزم فهي جزء للعرض. وذلك أن التي  
تلزم عرضت وتناقض العرض من قبل أن العرض يوجد إن يوجد في واحد  
30 فقط أيضاً. مثال ذلك أن يكون واحد بعينه أحمر وعسلاً، وأبيض وققنس.  
وأما الذي يلزم ففي كل حين في كثيرة: وذلك أنّا نؤهل اللواتي لواحد بعينه  
بعضهن لبعض هن فيهن. ومن قبل هذا يكون التبكيت من الذي يلزم. وهو  
ليس صادقاً لا محالة إن كانت تكون كالعرض، وذلك أن هاهو الثلج وققنس  
35 مما للأبيض واحد بعينه. وأيضاً الكلمة «مالسس» الذي أخذ أن الذي يتكون  
والذي له مبدأ بأنه يتكون، وذلك أن من قبل أن الذي يتكون له مبدأ يؤهل  
الذي له مبدأ أنه يتكون كأنهما كليهما هما واحد بعينه بأن لهما مبدءاً، والذي  
يتكون والمتناهي. وعلى هذا المثال وفي اللواتي تكون متساوية إن كانت  
اللواتي عظماً واحداً تكون متساوية تأخذ عظماً واحداً؛ فإذاً يأخذ الذي  
40 يلزم، فإن التبكيت الذي من العرض والذي من الذي يلزم هو من قبل الجهل  
- 169a- بالتبكيت هو ظاهر. وليفعل هذا على نحو آخر أيضاً.

وأما هؤلاء اللواتي من أنّا يجعل سؤالات كثيرة واحداً فبأنّا لا نقوم  
5 كلمة المقدمة. وذلك أن المقدمة هي واحد

### نقل عيسى بن زرعة

15 فإنه لم يبيك، بل يظن ذلك لعدم<sup>(٦٤)</sup> المعرفة بماهية التبكيت لأنه  
ينقص نقصاناً يسيراً<sup>(٦٥)</sup>.

(٦٤) للجهل (فوق).

(٦٢) من أن (فوق).

(٦٥) من قبل أنه يعجز شيئاً (فوق).

(٦٣) لكن (فوق).

ويصير<sup>(٦٦)</sup> عندنا أظهر من جميع الأشياء التي تقدم ذكرها من حد التبكيت الذي منه لقبوا. وذلك أن الشبهة تدخل على القول لما فيه من النقص. وإذا جرت قسمتنا على هذه الجهة كان نقصان القول عاماً لجميع 20 هذه الأشياء.

وهذه التي تكون من الماخوذة في أول الأمر، وعن التي تضع علة ما ليس بعلة فمن الحد<sup>(٦٧)</sup> يوقف عليها. وذلك أن النتيجة يجب أن تكون 25 عارضة عن هذه؛ وهذا ليس بموجود فيما لا علة له؛ وألا يكون ذلك أيضاً عندما تعد في جملة الأشياء الماخوذة أولاً، وهذا ما لا يوجد لهذه التي إنما تكون عن التي يسأل عنها في أول الأمر.

فأما التي من اللوازم فهي جزء للتي من العرض، وذلك أن التي من اللوازم عارضة. والفرق بينها وبين التي من العرض أن العرض لنا أن نأخذه أيضاً في شيء واحد فقط. مثال ذلك أن يكون الأحمر والعسل شيئاً واحداً 30 بعينه، وكذلك الأبيض وققنس. فأما اللازم فيُحمل أبداً على كثرين: وذلك أن المحمولات التي تؤخذ لشيء واحد ليس يحملها عليه وحده، فإننا نحمل تلك ببعينها بعضها على بعض. ولهذا السبب يكون التبكيت عن اللوازم. وليس هو لا محالة صادقاً إن كان مما وجوده على جهة العرض، وذلك أن 35 الثلوج وققنس هما في البياض شيء واحد بعينه. وبحسب قول مالسنس أيضاً الذي أخذ أن المتكون والذي له مبدأ هما شيء واحد بعينه في أن لهما كونا<sup>(٦٨)</sup> فلأن الذي يتكون له مبدأ يجب لما له مبدأ أن يكون متكوناً وكأنهما جميعاً شيء واحد<sup>(٦٩)</sup> بعينه في أن لهما جميعاً مبدءاً، وكذلك الذي

(٦٦) نقل ثاوفيلا: ويصير ما خرج عن حد التبكيت أظهر من جميع المذكورة أولاً. ولهذا السبب أيضاً لقيت بهذا اللقب، فإن الوهم يدخل على القول من جهة نقصانه.

(٦٧) معرفتها تكون من الحد (فوق).

(٦٩) شيئاً واحداً(م).

(٦٨) كون:(م).

١٠ يتكون وما له نهاية. وعلى هذا النحو يجري الأمر في المتساوية؛ فإن كانت ١٦٩a- الأشياء التي عظمها واحد متساوية، فإن التي تكون متساوية عظمها واحد، فيكون إذن قد أخذ اللازم<sup>(٧٠)</sup>. - فلأن التبكيت الذي من العرض يكون من (١/٣٣٩) قبل الجهل بالتبكيت فظاهر أن كذلك أيضاً ما يكون عن اللوازم. فلتعمل هذه على جهة أخرى.

٥ فأما التي تكون من تصير المسائل الكثيرة مسألة واحدة، فكونها من قبل أن الفاظ<sup>(٧١)</sup> المقدمة تكون غير مستقيمة، وذلك أن المقدمة هي حَمْلٌ واحد

### نقل قديم

١٥ أي ليس في شيء، بل مشاع<sup>(٧٢)</sup> مستفاض، فمثل هذا الفهم لا يعمل تبكيتاً وإن ذلك يخيل<sup>(٧٣)</sup> عند سامع<sup>(٧٤)</sup> الجواب لجهله بحال التبكيت، وما هو. وأَبَيْنُ هذه كلها تلك التي قيلت أولاً من حد التبكيت، ومن أجل ذلك ٢٠ سُمِّيت بمثل ما ذكرنا. فقد<sup>(٧٥)</sup> يكون الاشتباه بهذه الحال من نقص<sup>(٧٦)</sup> الكلام، لا سيما عند الذين يريدون القسمة، فنقصان<sup>(٧٧)</sup> الكلام يعمُّ هذه كلها.

وكذلك الضروب التي تكون من الموجود<sup>(٧٨)</sup> في ابتداء المسألة

---

(٧٠) العكس (فوق).

(٧١) من قبل أن اضطراب الفاظ المقدمة (فوق) (م)؛ عام (فوق) (+ ب).

(٧٢) عام (فوق) (م)؛ (- ب).

(٧٣) يخيل ذلك (فوق)؛ من قبل أن اضطراب الفاظ المقدمة (فوق) (+ ب في غير موضعها).

(٧٤) السامع (ب).

(٧٦) نقصان (فوق).

(٧٧) فيسمى ما يعم كلها نقصان الكلمة.

(٧٨) من تلك التي يأخذها (فوق).

ووضع<sup>(٧٩)</sup> ما ليس بصلة كעה، وذلك يَبَين من الحدّ لأنه<sup>(٨٠)</sup> يجب للنتيجة أن تكون مضاهية<sup>(٨١)</sup> لمعاني مقدماتها، فليس ذلك بموجود فيما ليس بصلة<sup>(٨٢)</sup>. 25 وأيضاً يجب أن لا يعتد<sup>(٨٣)</sup> بما كان في ابتداء المسألة، وليس كذلك يفعل السوفسطائيون<sup>(٨٤)</sup> في مسائلهم.

فأما ضرورة تهجين الكلام من الحرف اللاحق فذلك من العَرَض لأن<sup>(٨٥)</sup> اللاحق أبداً بالكلام عارض. وفرق ما بين العارض في الكلام واللاحق - وإن كان عرضاً - أن العرض يمكن أن يوجد في واحد فقط، 30 كقولك إن الأشقر والعسل بحالٍ واحدةٍ، لأن العسل بعينه هو عسل وأشقر<sup>(٨٦)</sup>، وأبيض والثلج هو ثلج وهو أبيض، فأما اللاحق أبداً فإنما يكون من الأكثر. ومن أجل ذلك يتولد التبكيت من اللاحق بالكلام، إلا أنه ليس بصادق من كل جهة إن هو كان كالعرض، لأن الثلج والاسفیداج إنما صارا 35 بحالٍ واحدةٍ ببياضهما، أو كالذي قال مالسنس<sup>(٨٧)</sup> الحكيم أيضاً فإنه تأول

(٧٩) ومن وضعنا ما ليس بسبب كأنه سبب.

(٨٠) لأنه ينبغي أن تكون النتيجة من أجل المقدمات.

(٨١) مظاهية (م).

(٨٢) بسبب (فوق).

(٨٣) لا (م)؛ والتصحيح بالأحمر (+ حاشية ب).

(٨٤) وأشار (- م).

(٨٧) نقل آخر: إن مالسنس قال إن ما كان وما لكونه بدء هو واحد بعينه، لأن الذي كان له بدء والذي له بدء فكلاهما شيء واحد. وكان يرى ذلك لقوله إن لهما بدءاً والذي كان والمحدود وفي هذا النحو وعلى ما تكون مستوى، مثل قولك إنه إن كانت الأشياء التي لها قدر واحد بعينه مستوية، والتي تكون مستوية يكون لها قدر واحد.

تعليق: ليس يجب إذا كان: كل إنسان ضحاك، وكل ضحاك إنسان، وكل إنسان حي ناطق مائت، وكل حي ناطق مائت إنسان، أن إذا كان: كل إنسان حي، أن يكون: كل حي إنسان. وقد تبين ذلك في الآراء المنطقية: أن الموجبة الكلية إنما تتعكس موجبة جزئية، ومالسنس إنما عكس الموجبة الكلية موجبة كلية فقال =

الآنية والكون بحالٍ واحدة فزعم أن لها ابتداءاً، كقولك إن المساوي بحالٍ واحدة من قدر أجسامهما. وذلك أن مالبس أثبت أن ما قد كان كانت له أولية؛ وما كانت له أولية فقد كان، وكلاهما<sup>(٨٨)</sup> بحالٍ واحدة، لأن لها 40 أولية ونهاية. وكذلك ما كان مساوياً فقدر<sup>(٨٩)</sup> جسمه بحال واحدة، وما كان 169a- جسمه بحالٍ واحدة فذاك مساوٍ<sup>(٩٠)</sup>. من أجل ذلك عمد مالبس إلىأخذ اللاحق بالكلام فصَرَّه مقدمة<sup>(٩١)</sup> - فلما<sup>(٩٢)</sup> كان التهجين الكائن من العارض في الكلام لا يتكون إلا من قلة المعرفة بالتهجين، وكان اللاحق في الكلام من باب العَرَض، وجب أن تكون ضرورة التهجين من اللاحق مثلها. وستقتصر النظر في ذلك من جهة أخرى.

فأمّا أنحاء التهجين في الكلام الذي يكون من قيل أنا نجعل المسائل الكثيرة مسألة واحدة، فإنما يكون من أجل أنا لا نلخص ولا نوضح معنى المقدمة وحدها. لأن البروطاسيسة<sup>(٩٣)</sup>، وهي المقدمة، إنما هي شيء واحد بحالٍ واحدة. 5

### نقل يحيى بن عدي

(٣٣٩/ب)

على واحدٍ، وذلك أن الحد هو هو بعينه لواحد فقط وعلى الإطلاق والأمر مثال ذلك للإنسان ولا إنسان واحد فقط؛ وعلي هذا المثال في آخر<sup>(٩٤)</sup> أيضاً. فإذاً إن كانت المقدمة الواحدة فقط هي التي تؤهل<sup>(٩٥)</sup> واحداً

---

= إن: كل ما له كون فله مبدأ؛ وكل ما له مبدأ فله كون - وليس ذلك بواجب، لأن أشياء كثيرة لها بدء ولا كون لها.

(٨٨) كليهما (م).

(٨٩) بقدر (م)؛ والتصحیح فوقها بالأحمر (حاشية ب).

(٩٠) مساوي (م). (٩١) مقدمة (ب).

(٩٢) فأما من أجل المباكتة التي من العرض بقلة العلم بالمباكتة فقد يثبت في تلك التي تكون مما يلحق.

(٩٣) البروطاسسة (ب).

(٩٤) الآخر (فوق).

(٩٥) تعطي (فوق).

لواحدٍ، يكون السؤال أيضاً على الإطلاق كهذا مقدمة. ومن قِبَل أن القياس من مقدمة، والتبيكيت قياس، يكون التبيكيت من مقدمة، فإن كانت المقدمة 15 واحداً على واحد. فهو ظاهر أن هذا أيضاً بالجهل بالتبيكيت: وذلك أنه يرى فيما تكون التي ليست بمقدمة مقدمة. فإنه إما أن أعطى مقدمة كقيد سؤال واحد، فيكون تبيكيت؛ وإما إن لم يعطِ، إلا أنه يرى، فتبيكيت يُرى.

فإذن جميع الأنجاء تقع من الجهل بالتبيكيت: وأما هؤلاء اللواتي من 20 اللفظ فمن تناقض<sup>(٩٦)</sup> يرى الذي كان خاصة التبيكيت، وأما هؤلاء الآخر فمن حد القياس

---

(٩٦) مناقضة (فوق).

## [أسباب الأغالط]

وأما الضلالـة ف تكون إما لهـلاء اللـواتـي من اتفـاق الـاسم والـكلـمة فـبـأن لا يـمـكـنهـ أن يـقـسـمـ هـلاءـ اللـواتـيـ تـقاـلـ عـلـىـ إـنـحـاءـ كـثـيرـةـ وـفـيـ أـفـرـادـ ماـ لـيـسـ 25ـ بـسـهـلـ أنـ يـقـسـمـ مـثـالـ ذـلـكـ معـنـىـ الـواـحـدـ،ـ وـمـعـنـىـ الـمـوـجـودـ،ـ وـمـعـنـىـ هـوـ هـوـ بـعـيـنـهـ،ـ وـأـمـاـ اللـواتـيـ مـنـ التـرـكـيبـ وـالـقـسـمـةـ فـبـأـنـ لـاـ يـعـنـىـ أـنـ الـكـلـمـةـ تـخـتـلـفـ بـشـيـءـ إـذـاـ رـُكـبـتـ أـوـ إـذـاـ قـسـمـتـ كـمـاـ فـيـ كـثـيرـةـ.ـ وـعـلـىـ هـذـاـ المـثـالـ وـهـلاءـ اللـواتـيـ مـنـ التـعـجـيمـ،ـ وـذـلـكـ أـنـ يـظـنـ أـنـ الـكـلـمـةـ لـاـ تـدـلـ عـلـىـ شـيـءـ آـخـرـ<sup>(١)</sup>ـ إـذـاـ 30ـ كـانـتـ مـقـصـورـةـ وـمـدـوـدـةـ،ـ وـلـاـ عـلـىـ وـاحـدـ وـلـاـ عـلـىـ كـثـيرـةـ أـيـضاـ.ـ وـأـمـاـ اللـواتـيـ مـنـ الشـكـلـ فـمـنـ قـبـلـ مـشـابـهـةـ الـلـفـظـةـ،ـ وـذـلـكـ أـنـ صـعـبـ أـنـ يـقـسـمـ أـيـةـ تـقاـلـ بـحـالـ وـاحـدـةـ،ـ وـأـيـةـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ:ـ وـذـلـكـ أـنـ الـذـيـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـعـمـلـ هـذـاـ هـوـ قـرـيبـ مـنـ أـنـ يـرـتـىـ الـحـقـ إـلاـ قـلـيلـاـ وـيـبـادرـ كـثـيرـاـ إـلـىـ أـنـ يـرـمـزـ عـلـىـ<sup>(٢)</sup>ـ أـنـ كـلـ مـاـ يـحـمـلـ عـلـىـ 35ـ شـيـءـ<sup>(٣)</sup>ـ يـظـنـ أـنـهـ شـيـءـ<sup>(٤)</sup>ـ وـالـمـوـجـودـ بـسـمـعـهـ هـذـاـ الشـيـءـ وـوـاحـدـاـ:ـ وـذـلـكـ أـنـهـ يـعـنـىـ أـنـ هـذـاـ الشـيـءـ وـالـمـوـجـودـ يـلـزـمـانـ الـواـحـدـ وـالـجـوـهـرـ خـاصـةـ<sup>(٥)</sup>ـ.ـ مـنـ قـبـلـ يـعـنـىـ أـنـ هـذـاـ الشـيـءـ وـالـمـوـجـودـ يـلـزـمـانـ الـواـحـدـ وـالـجـوـهـرـ خـاصـةـ<sup>(٦)</sup>ـ.ـ هـذـاـ يـوـضـعـ<sup>(٧)</sup>ـ هـذـاـ النـحـوـ لـهـلاءـ اللـواتـيـ مـنـ الـلـفـظـةـ:ـ أـمـاـ أـوـلـاـ فـمـنـ قـبـلـ 40ـ أـنـ الضـلـالـةـ تـكـونـ

(٤) الشـيـءـ (فـوقـ) (مـ)؛ (ـبـ).

(١) مـخـتـلـفـ (فـوقـ).

(٥) أـكـثـرـ (فـوقـ).

(٢) يـشـيرـ إـلـىـ (فـوقـ).

(٦) لـمـوـضـعـ (مـ).

(٣) الشـيـءـ (فـوقـ) (بـ)؛ (ـمـ).

## نقل عيسى بن زرعة

على واحد. وذلك أن الحد الواحد بعينه إنما يكون لما هو أمر واحد فقط على الإطلاق. ومثال ذلك حد الإنسان وحد إنسان واحد فقط؛ وكذلك في الأشياء الأخرى. فإن كانت إذن المقدمة الواحدة فقط هي التي تجمع<sup>(٨)</sup> شيئاً مقولاً على شيء؛ وبالجملة ما جرى هذا المجرى من السؤالات فهو مقدمة، ولأن القياس يكون من المقدمات، والتبكيت قياس، فالتبكيت يكون من المقدمات. فإن كانت المقدمة هي التي يحمل فيها واحد على واحد، فظاهر أن هذا أيضاً يكون من قبل عدم المعرفة بالتبكيت: لأنه مظنون<sup>(٩)</sup> كما يُظن<sup>(١٠)</sup> بما ليس مقدمة أنه مقدمة، فأما إن أجاب بأنه مجيب عن سؤال واحد، فإن التبكيت يكون وإن لم يُعطِ<sup>(١١)</sup>، بل ظن به أنه قد سُلم<sup>(١٢)</sup>، فإن التبكيت يكون مظنوناً. فجميع الأ纽اء إذن ترتفع إلى عدم المعرفة<sup>(١٣)</sup> بالتبكيت، فالتي تكون عن القول<sup>(١٤)</sup> هي الكائنة عن المناقضة المظنونة التي هي خاصة التبكيت؛ وهذه الآخر تكون من حد القياس.

---

(٧) الصوت (فوق).

(٨) تضم (فوق).

(٩) متوهם (فوق).

(١٠) يتوهם فيما (فوق).

(١١) يسلم (فوق).

(١٢) أعطى (فوق).

(١٣) الجهل (فوق).

(١٤) اللفظ (فوق).

## [أسباب الأغاليل]

والضلاله الكائنة إما في اشتراك الاسم والكلمة<sup>(١٥)</sup> فيكون للعجز عن  
25 قسمة<sup>(١٦)</sup> ما يقال منها على أنحاء، كثيرة. وقد تعسر قسمة<sup>(١٧)</sup> أفراد منها  
ومثال ذلك الواحد والموجود والذي هو هو بعينه، فأما التي من التركيب  
والقسمة فلأننا نتوهم أن القول غير مختلف البة عند تركيبه وتفصيله كما  
يعرض في أمور كثيرة. - وهلى هذا النحو يجري أمر ما يكون عن التعجيم،  
وذلك أنه ليس يظن أن دلالة اللفظ تختلف إذا قيل مرسلأ أو مسددا، ولا إن  
30 كان حملها على واحد أو على كثير -. فأما التي من شكل القول فيصعب<sup>(١٨)</sup>  
تمييز ما كان منها بهذه الحال وما كان يقال على جهات آخر لتشابه اللفظ<sup>(١٩)</sup>  
(٢٠) بها: لأن الذي يمكنه أن يفعل ذلك فقد قرب من إدراك الحق وكثيراً<sup>(٢٠)</sup> ما  
يتسع إلى الإشارة بأن كل ما يحمل على شيء يظن أنه أمر موجود<sup>(٢١)</sup>.  
ونحن نستجيب إلى القول بأن الموجود هو هذا الشيء وهو واحد: وذلك أنه  
35

---

(١٥) تفصيل (فوق). (١٦) فصل (فوق) (- ب).

(١٧) في نقل ثاوفيلا: وبعضها لا ينبغي أن يقسم - مثال ذلك الواحد والموجود هو هو.

(١٨) فيعسر (فوق). (١٩) نسبة تشابه (فوق).

(٢٠) نقل ثاوفيلا: وكثيراً ما ينجذب إلى الفتن بأن كل ما يحمل على شيء فإنما يسمع منه ما يدل على ما الشيء، وذلك أنه يظن أن الجوهر والواحد خاصة يتبعهما ما الشيء، وهو ما شيء واحد بعينه.

(٢١) أمر موجود (فوق) (ب)؛ ذلك الشيء (فوق) (م).

قد يُظَنَّ أنَّ الوَاحِدَ والجُوَهْرَ يلزِمُهُما عَلَى الْأَكْثَرِ هَذَا الشَّيْءَ وَالْمُوْجُودَ. وَلِهَذِهِ الْعَلَةِ يَكُونُ هَذَا النَّحْوُ هُوَ الْمَوْضُوعُ لِلَّتِي يَلْفَظُ بِهَا: أَمَا أَوْلَأَ فَلَأْنَ الضَّلَالَةُ تَكُونُ خَاصَّةً عِنْدَ مَفَاقِضَتِهِمْ غَيْرَهُمْ

## نقل قديم

والْحَدُ وَاحِدٌ لِلشَّيْءِ الْمَفْرَدِ وَلِلشَّيْءِ الْمَرْسَلِ الْكُلِّيِّ الْمُشَاعِ، كَقُولُكَ عَلَى الإِنْسَانِ الْكُلِّيِّ وَالإِنْسَانِ الْوَاحِدِ<sup>(٢٢)</sup> الْمَفْرَد؛ وَكَذَلِكَ يَجُوزُ هَذَا القُولُ 10 فِي سَائِرِ الْأَشْيَاءِ. فَإِذَا كَانَتِ الْمُقْدَّمَةُ الْوَاحِدَةُ أَيْمًا هِيَ الَّتِي تَبْثِتُ شَيْئًا وَاحِدًا عَلَى وَاحِدٍ فَقَدْ تَكُونُ مُثِلُهُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةُ مُقْدَّمَةً مَرْسَلَةً<sup>(٤٣)</sup> مُشَاعَةً<sup>(٤٤)</sup>. فَلَمَّا 15 كَانَ الْقِيَاسُ مِنْ مُقْدَّمَةٍ جَازَ التَّهْجِينُ<sup>(٢٥)</sup> وَالْتَّبْكِيتُ مِنْ مُقْدَّمَةٍ. وَكَمَا أَنَّ الْمُقْدَّمَةَ إِنَّمَا هِيَ شَيْءٌ وَاحِدٌ عَلَى وَاحِدٍ، فَكَذَلِكَ هُوَ بَيْنَ أَنَّ التَّهْجِينَ لَا يَكُونُ إِلَّا مِنْ قَلَةِ الْمَعْرِفَةِ بِالْتَّبْكِيتِ: وَذَلِكَ أَنَّ الْمُقْدَّمَةَ تَخْيِلُ مِنْ كَلَامِهِمْ<sup>(٢٦)</sup> كَأَنَّهَا مُقْدَّمَةً حَقًّا وَلَا يَكُونُ ذَلِكَ 20 كَذَلِكَ. فَإِنْ كَانَ الْمَسْؤُلُ قدْ جَعَلَ جَوابَهُ جَوابًا عَنْ مَسْأَلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَإِنَّمَا سُئِلَ عَنْ كَثِيرٍ، فَعِنْدَ ذَلِكَ مَا يَكُونُ جَوابَهُ جَوابًا مَهَجَّنًا؛ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ أَعْطَى الْجَوابَ، بِالْحَقِيقَةِ فَقَدْ يَخْيِلُ فَصَارَ شَبِيهًـا بِالْهَجَنَةِ. وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ وَجَبَ أَنْ تَكُونَ جَمِيعُ هَذِهِ الْأَنْحَاءِ إِلَى مَبْدَأٍ وَاحِدٍ 25 وَهُوَ قَلَةُ الْمَعْرِفَةِ بِالْتَّبْكِيتِ. وَأَنْوَاعُ التَّهْجِينِ الَّتِي مِنْ كَلْمَةٍ<sup>(٢٧)</sup> فَهِيَ فِي ظَاهِرِ أَمْرِهَا كَقُولٍ مُنَاقِضٍ بِالْأَنْطَافَاسِيسِ<sup>(٢٨)</sup>؛ وَذَلِكَ خَاصٌّ لِلتَّبْكِيتِ، فَأَمَّا الضرُوبُ الْبَاقِيَةُ فَإِنَّمَا تَكُونُ مِنْ أَجْلِ الْخَطَأِ فِي حَدِّ الْقِيَاسِ.

(٢٢) الجُزَئِيُّ (فوق).

(٢٣) كُلِّيَّ (فوق).

(٢٤) عَامِيَّة (فوق).

(٢٥) أَنْ يَكُونَ التَّهْجِينُ (فوق).

(٢٦) جَواب (م).

(٢٧) الَّتِي تَكُونُ مِنْ الْكَلْمَةِ (فوق).

(٢٨) بِالسَّالِبَةِ (فوق).

## [أسباب الأغالط]

وقد يكون<sup>(٢٩)</sup> الغلط في بعض الناس<sup>(٣٠)</sup> من اشتراك الأسماء ومن أجل الحد أنهم لا يجدون سبيلاً إلى تفصيل ما يقال بوجوه كثيرة. وكذلك نجد أشياء ليست تجزئها بيسيرة: مثل قوله: واحد، وأنه<sup>(٣١)</sup> والذي هو 25 بحالٍ واحدة هذه<sup>(٣٢)</sup> ليست قسمتها بيسيرة. ومن الناس من يدخل عليه الغلط من قبل التأليف والتركيب ومن قبل القسمة والتجزئة لأنهم<sup>(٣٣)</sup> لا يظنون فرقاً بين التأليف<sup>(٣٤)</sup> والقسمة. وكذلك الأكثرون من العوام. وقد يدخل الغلط أيضاً على الناس من الإعراب والتعجيم بالنقط والعلامات، وذلك أنهم لا يرون أن<sup>(٣٥)</sup> الحرف إذا ثقل أو خفف يتصرّفت معانيه لا في الواحد ولا في الكثير. فأما الغلط الذي يدخل على الناس من شكل الكلمة 30 وصورتها فذلك لا يكون إلا لمكان<sup>(٣٦)</sup> الاشتباه فيها. وقد يصعب الفرق في ذلك حتى يعرف ما كان يقال من ذلك بالمثال والحال الواحدة، وما إذا قيل

---

(٢٩) وقد يلحق الغلط ببعض (فوق).

(٣٠) نقل آخر: وقد تكون الضلالـة من الاشتراك في الاسم وفي الكلمة.

(٣١) والموجود (فوق).

(٣٣) لأنهم لا يظنون أن بين التأليف والقسمة فرقاً (فوق).

(٣٤) التركيب (فوق).

(٣٥) أن (-م)؛ الزيادة بالأحمر فوقها (حاشية ب).

(٣٦) من أجل (فوق).

كان غيريا. فبالحري أن من قدر على فرق ما بين هذين كان قريراً من الواقع على الصدق والحق، ولا سيما أنه يقارب ذلك لا بالظن أن كل ما ثبت شيئاً كان مشاراً<sup>(٣٧)</sup> إليه وإنما نسمعه ونفهمه كشيء واحد. وذلك أنه لا يشبه أن يشار إلى شيء فيقال «هذا» أو «إنه» إلا ما كان مفرداً أو جوهرأ من الجواهر. 35 من أجل ذلك قلنا إن هذا الضرب من التهجين لا يكون إلا في الضرب من الكلمة. وقد يجب أن تعلم أولاً أن الضلاله والغلط قد تكون أكثر عند<sup>(٣٨)</sup> مناظرتنا غيرنا أخرى من أن تكون إذا كنا متفكرين بذاتنا. وعلة ذلك أن المناظرة مع غيرنا لا تكون إلا بكلام واسط متردد<sup>(٣٩)</sup> فينا؛ وأن الفكر من 40 الإنسان إذا كان بذاته لا مع غيره، فأكثر ذلك لا يكون إلا من نفس الشيء - 16- معتبرة عنه بلا واسطة من الكلام.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٤ ب)

أكثر، إذا فكروا مع آخرين أكثر مما هم مع أنفسهم<sup>(٤٠)</sup>. وذلك أن 40 التفكير مع آخرين تكلُّم. وأما التي على حيالها<sup>(٤١)</sup> فبالأمر بعينه ليس بأقل. 16- وأيضاً قد يعرض أيضاً أن يصل على انفراده إذا تفكَّر في الكلمة. وأيضاً الضلاله من قبل المشابهة<sup>(٤٢)</sup>، والمشابهة<sup>(٤٣)</sup> من اللفظة<sup>(٤٤)</sup>. - وأما هؤلاء اللواتي من العرض<sup>(٤٥)</sup> فمن قبل أنه لا يمكنه أن يقسم معنى هو فهو<sup>(٤٦)</sup> هو<sup>(٤٦)</sup> والأخر، والواحد والكثير، ولا أي اللواتي من الحمول عرض 5 جميعها للأمور أيضاً-. وعلى هذا المثال ولهؤلاء اللواتي من التي تلزم، وذلك أن التي<sup>(٤٧)</sup> تلزم جزء ما من العرض من قبل أنها ترى في كثيرة أيضاً

(٣٧) مشار (م).

(٣٨) عند أكثر (م).

(٣٩) متردّ (ب).

(٤٠) على انفرادهم (فوق).

(٤١) الانفراد (فوق).

(٤٢) الاشتباه (فوق).

(٤٣) الصوت (فوق).

(٤٤) العرب (م).

(٤٥) هو (-ب).

(٤٦) هو (-م).

(٤٧) التي (م).

ويؤهل<sup>(٤٨)</sup> هكذا: إن لم ينفصل هذا من هذا فلن ينفصل آخر من آخر أيضاً.  
- وأما اللواتي من نقصان الكلمة واللواتي من التي في شيء وعلى الإطلاق  
فالضلاله من قلة النقصان تُنَزَّل؛ وذلك لأنّا ننزل بالكلية معنى ما أو معنى كيف  
أو معنى الآن كأنه لا يريد فيدل على شيء -. وعلى هذا المثال وفي هؤلاء  
اللواتي تأخذ التي في البدء، وفي اللواتي تصبح<sup>(٤٩)</sup> علة وفي جميع اللواتي  
يجعلن سؤالات كثيرة واحداً؛ وذلك أن الضلاله في جميعها من قِبَل قلة  
النقصان، وذلك لأنّا لا نبحث على استقصاء لأخذ المقدمة ولا القياس أيضاً  
من قِبَل العلة<sup>(٥٠)</sup> التي قيلت<sup>(٥١)</sup>.

---

(٤٨) ويوجب (فوق).

(٤٩) تُصَيِّر (ب).

(٥٠) السبب (فوق).

(٥١) الذي قيل؛ وصف (فوق).

## [المباكتات السوفسطائية في الأعيان]

ومن قِبَلْ أنه موجود لنا من كم تكون القياسات التي ثُرِيَ يوجد لنا 20 أيضاً من ماذا تكون القياسات السوفسطائية والتبكيتات، وأعني تبكيتاً سوفسطائياً وقياساً لا الذي يرى قياساً وتبكيتاً وليس هو فقط، بل<sup>(١)</sup> الذي هو موجود؛ ولا يرى أيضاً من قِبَلْ قابل الأمر النسيب. وهؤلاء هم الذين لا 25 يبكتون ويثبنون<sup>(٢)</sup> للذين لا يعلمون بحسب الأمر الذي كان صناعة الجدل، وذلك أن صناعة الجدل إذا أخذت تجزئَةَ تؤلف كذباً. والممتحنة<sup>(٣)</sup> هي جزء صناعة الجدل: وذلك أن هذه<sup>(٤)</sup> يمكنها أن<sup>(٥)</sup> تؤلف كذباً من قِبَلْ جهل الذي يعطي الكلمة. والتبكيتات السوفسطائية، وإن أَلْفَت التناقض، فلن تحدثن علماً إن كان لا يعلم وذلك أنها تعوق

### نقل عيسى بن زرعة

أكثر منها إذا كانت مع نفوسهم؛ وذلك أن المفاوضة تكون مع أغيارنا 40 بالألفاظ، فأما مع نفوسنا فليست بدون تلك، لأنها تكون من ذلك الأمر 16- نفسه. فقد يعرض للإنسان أيضاً أن يصلّي بنفسه إذا كان مفكراً<sup>(٦)</sup> في القول.

(٤) وهذه (فوق).

(١) لكن (فوق).

(٥) أن (-م).

(٢) ويرهون (فوق).

(٦) ناظراً (فوق).

(٣) والإمتحان هو (فوق).

والضلالة أيضاً تكون من قبل التشابه<sup>(٧)</sup>، والتشابه إنما يقع في اللفظ. فاما التي تكون من العَرَض فلأنّا لا نقدر على تمييز<sup>(٨)</sup> ما هو واحد بعينه وما يختلف، وما هو واحد وكثير، ولا على تمييز أصناف الحمل. وجميع هذه 5 اعراض للأمور. - وعلى هذا المثال أيضاً تكون هذه التي من اللوازم. وذلك أن اللزوم جزءٌ ما للتي من العَرَض؛ من قِبَل أنه أيضاً مما يظن مقولاً على كثير على هذا النحو إن كان هذا غير مفارق لهذا فإن الآخر يكون غير مفارق لذاك؛ ونحن نلغي بالكلية ذكر التي تكون عما به القول من النص، وهي التي تكون عن وجود الشيء من جهة وعلى الإطلاق، من قِبَل أنها مما تقاد 10 أن تكون ضلالة، لأن القول لم يُسْتَثنَ فيه بما يدل على ما الشيء أو كيف هو أو متى وكذلك أيضاً يضرب عن التي يؤخذ فيها المطلوب وعن التي لغير علة وعن جميع التي المسائل الكثيرة فيها واحدة. وذلك أن الضلالة في جميعها 15 تكون لأنّا لا نقاد نبحث بحثاً مُستقتصى: لا من حدود المقدّمات، ولا عن .. القياس، للسبب المذكور.

---

(٧) الإشتباه (فوق).

(٨) تفصيل (فوق).

## [المباكتات السوفسطائية في الأعيان]

فإذا<sup>(٩)</sup> قد حصل لنا كم الأسباب التي عنها تكون القياسات<sup>(١٠)</sup> المظنونة، فإننا نكون قد وجدنا أيضاً: كم الأسباب التي عنها تكون القياسات السوفسطائية والتبكريات. وأعني بالتبركيت والقياس السوفسسطائي ليس الذي يُظَنَّ قياساً وتبكريتاً، وليس كذلك، فقط، بل والموجود كذلك، فليس بمحظون من قبل الموضوع الخاص بالأمر. وهؤلاء هم الذين ليس يبيكتون ويبيثتون للذين لا يعلمون من الأشياء المأخوذة من ذات الأمر، فإن هذا هو فعل الجدلي. وذلك أن صناعة الجدل تنتج الكذب عن تجزئة. والمجزأة هي جزء من الجدلية: وهذه فإنما يمكنها إنتاج الكذب لأن المجيب<sup>(١١)</sup> ليس بعالم. والتبكريات السوفسسطائية، وإن كانت تنتج النقيضين<sup>(١٢)</sup> فليس إنما تفيد من ليس بعالم علماء؛ لكنها تعوق بهذه الأقواء من كان عالماً.

### نقل قديم

وقد يجوز الغلط من الإنسان وهو متفكّر في نفسه، سيما إذا كان فكره في الكلام الذي يقع في<sup>(١٣)</sup> الاشتباه في<sup>(١٤)</sup> المعبرة عن الشيء. وأيضاً إن

---

(٩) ولأننا قد وجدنا عدد (فوق)؛ فإذا (ب). (١٢) النقيض (ب).

(١٠) المقاييس (فوق).

(١١) يجهل المجيب (فوق).

(١٣) فيه (ب)؛ فيه (فوق) (م).

(١٤) في (-م).

الضلاله والغلط إنما يكونان من الاشتباه، والاشتباه لا يكون إلا من أجل الكلمة والصوت واللفظ. فاما أنحاء الغلط التي من العَرَض فإنما تكون من أجل أنه لا يستطيع المتكلم أن يفصل<sup>(١٥)</sup> بين نفس الشيء وغيره، وبين الواحد والكثير ولأي<sup>(١٦)</sup> الأشياء المعروضة<sup>(١٧)</sup> تعرض هذه كلها. - وكذلك تكون ضروب الغلط مما يلحق بالكلام لأن لاحق<sup>(١٨)</sup> الكلام هو جزء من العرض؛ وذلك أنه يتخيّل كأنه على الكثير، وهذا مذهبه يقول إن كان هذا لا يفارق فإذاً إنما لا يفارق غيره -. فاما الغلط الذي يكون من نقص<sup>(١٩)</sup> الكلمة وما يقال في الشيء أو يقال بالقول المرسل فذلك غلط صغير، ولذلك ما ضربنا عنه أبنته، لأن قوله: الآن، وفي، وكيف لا تربح<sup>(٢٠)</sup> المعنى إلا أقل ذلك، وكذلك الغلط الكائن من الموجود في ابتداء المسألة ووضع ما ليس بعلة كعنة أو من تصير المسائل الكثيرة مسألة واحدة؛ فإن الغلط في هذه كلها لا يكون إلا القليل من الأمر، وذلك أنا لا نستقصي<sup>(٢١)</sup> حد المقدمة<sup>(٢٢)</sup> ولا حد القياس لمكان العلة<sup>(٢٣)</sup> التي ذكرنا.

(١٥) يفرق (فوق).

(١٦) لأي؛ (فوق).

(١٧) نقل آخر: ولا أي شيء مما هو للمقولات كله قد يعرض للشيء.

(١٨) لاحقه (م).

(١٩) انتقاد (فوق).

(٢٠) تعبّر (فوق).

(٢١) يعني أنا لا نستقصي العلم في صحة المقدمة ولا تأليف القياس؛ نستقصي (فوق).

(٢٢) يعني أنا لا نعني بهذه لقلة ما يعرض فيها، فندع الفحص عنها.

(٢٣) للسبب الذي قلنا (فوق).

## [المباكتات السوفسطائية في الأعيان]

فإذا قد حصل من قولنا بكم جهة تكون المقاييس المتخيلة المتشبهة بالمقاييس الصحيحة وليس كذلك، فقد حصل من كم جهة<sup>(٢٤)</sup> تكون مقاييس السوفسطائيين ونقاوص، ليست أريد بها المقاييس فقط والنقائض التي هي متخيلة في ظاهر أمرها كالمقاييس وللنقاوص، وليس كذلك، بل أريد بها أيضاً التي هي بالحقيقة مقاييس ونقاوص، إلا أنها في ظاهر أمرها متشبهة بكلام المجادلين الذين لا يتناقضون من نفس الشيء ليبيتوا الجهل عن<sup>(٢٥)</sup> من كلّهم وذلك أن طريق المجادلين امتحان ما يريد المتكلّم أن 20 يتكلّم به، فيجمعون<sup>(٢٦)</sup> عليه من فكرهم قياساً كاذباً لقلة معرفة المتكلّم لهم بحد الشيء الذي يتطلّبان به جميعاً: السائل والمُسْؤُل. فأما<sup>(٢٧)</sup> السوفسطائيون<sup>(٢٨)</sup> في تهجّينهم الكلام إذا ألفوا قوله مناقضاً فليسوا يجعلون ذلك القول واضحاً بيناً. فالجاهل به لا يعطي جواباً، وال بصير قد يبطئ عن 25 الجواب.

---

(٢٤) إن سأّلنا من كم وجه ترى أنّه معه أنها حقيقة وليس كذلك لم نقرّ أن (أن: + ب) نقول أيها، إلا السوفسطائية ووجوهاها.

(٢٧) على (فوق).

(٢٨) وأما (ب).

(٢٦) فيجمعوا (م).

## نقل يحيى بن عدي

(٣٤١ ب) أيضاً الذي يعلم بهذه الكلمات.

وأما<sup>(٢٩)</sup> أن الصناعة موجودة لنا بهذا<sup>(٣٠)</sup> بعينه فمعلوم: وأما عند 30 هؤلاء اللواتي يرین للذين<sup>(٣١)</sup> يسمعون كأنهم يسألون فمؤلفة من هؤلاء وإن ظنها<sup>(٣٢)</sup> المجيب أيضاً؛ فإذاً تكون القياسات الكاذبة بهذه: إما كلها وإما أفراد<sup>(٣٣)</sup>: وذلك أن الذي إن لم يسأل يُظن به أنه أعطى إن يسأل أيضاً يُعطِ. ولكن في أفراد يعرض معاً أن يزيد فيسأل التي ينقض وأن يبرهن التي 35 للكذب<sup>(٣٤)</sup>، مثل ذلك في التي من اللفظ ومن العجمية<sup>(٣٥)</sup>. فإن كانت ضلالات التناقض هن من تبكيت يُرى، فمعلوم أن قياسات الكذب هي من جميع هؤلاء اللواتي للتباكيت الذي يرى أيضاً. والتباكيت الذي يرى من 40 أجزاء الصادق. وذلك أن التباكيت يرى لكل واحد ناقص<sup>(٣٦)</sup> مثل ذلك التي من العرض من قبل الكلمة التي في غير الممكن؛ وللذي يصير سؤالين واحداً- 170a- من المقدمة، وإن كان شيء منفرد<sup>(٣٧)</sup> فمن العرض؛ وجاء هذا من الذي يلزم؛ وأيضاً التي تعرض لا للأمر لكن للكلمة. وأيضاً إن كان شيء للكتلي 5 للتناقض على انفراده وإضافة إلى واحد بعينه وبنحو واحد من التي على الشيء أو من كل واحد من هذه. وأيضاً إذا لم يعد أنه يأخذ الذي من البدء. - قلنا- إذن من كم تكون الضلالات، وذلك أنهن لا تكُن من زوائد ومن هذه 10 الالاتي قيلت<sup>(٣٨)</sup> يكن كلهن.

والتبكيت السوفسطائي هو ليس تبكيتاً على الإطلاق، ولكن بالإضافة

---

(٢٩) فاما أنها موجودة لنا في هذه الصناعة بعينها (فوق).

(٣٠) في هذه بعينها (فوق).

(٣١) لهؤلاء الذين (فوق).

(٣٢) وإن كان يظنها (فوق).

(٣٣) أنهم أفراد منها (فوق).

(٣٤) مع الكذب (فوق).

(٣٥) العفوطة (فوق).

(٣٦) ناقضاً (فوق).

(٣٧) على انفراده (فوق).

(٣٨) وصفن (فوق).

إلى شيء؛ وكذلك القياس. فاما إن لم نأخذ أن الذي من اشتراك الاسم يدل على واحد، والذي من اتفاق الشكل أنه هذا الشيء وحده؛ وكذلك هذه الآخر لا تكون تبكيتات ولا قياسات على الإطلاق، ولا لدى التي سئلت. وإنما إن أخذوا: أما عند الذي يسأل فيكون، وأما على الإطلاق فلا يكون: وذلك أنهم يأخذون لا ما يدل<sup>(٣٩)</sup> على واحد، لكن الذي يُرى، ومن هؤلاء الباقية.

---

(٣٩) يؤخذوا ويدل (م) بدلاً من: «يأخذون لا ما يدل»؛ يأخذوا ويدل (حاشية ب).

## [إسحالة معرفة كل التضليلات]

وأما كم تبكيت هؤلاء يبكتون، فلا يجب أن يروم أن يأخذ من دون 20  
علم جميع الموجودات، وهذا لا يوجد

نقل عيسى بن زرعة

وقد يعلم أن الموجود لنا في هذه الصناعة نفسها إنما يُنْحى به نحو 30  
الأمور المظونة، وهي عند السامعين مثلها عند المجيبين؛ وإنما يقاس على  
ذلك إذا كان المجيب هو الذي يظن. فالمقاييس الكاذبة إذن تكون: إما  
بجميع هذه الأشياء، أو بالمفردات منها. والذي يعتقد الإجابة<sup>(١)</sup> قبل السؤال  
فإنه لو سئل لاعطى<sup>(٢)</sup>؛ بل قد يعرض في بعض الأشياء الأمان جميعاً معاً،  
أعني مأن يسأل سؤالاً ناقضاً وأن يبيّن كذباً، ومثال ذلك المواضع التي من 35  
القول، ومن السولوقسموس<sup>(٣)</sup>. فإن كانت التضليلات الكائنة عن التناقض  
إنما تكون من التبكيت المظنة، فمعلوم أن قياسات الكذب تكون من جميع  
هذه، أعني من جميع الأشياء التي عنها يكون التبكيت المظنة. والتبكيت  
المظنة يكون من أجزاء التبكيت الصحيح، وذلك أن النقض في التبكيت 40  
يظهر لكل أحد مثال ذلك: أما في التي تعرض من قِبَل القول فلأنه يؤدي إلى  
170a-

---

(١) التسليم، وإن لم يسأل (فوق).

(٢) لسلم (فوق).

(٣) التعجيم (فوق).

المحال<sup>(٤)</sup>. والذي يجعل السؤالين سؤالاً واحداً في المقدمات وإن كان الشيء بذاته من العرض، والتي من اللوازم هو جزء من هذا. وأيضاً إن كان الذي يعرض ليس هو للأمر نفسه بل للقول؛ وأيضاً إن كان الشيء في<sup>(٥)</sup> 5 التناقض<sup>(٦)</sup> كلياً وبذاته وبالإضافة إلى شيء واحد بعينه وعلى جهة واحدة فأخذ محمول على شيء<sup>(٧)</sup>، أو من كل واحد من هذه. وأيضاً إذا اقتضت من أول الأمر بما ليس من شأنه أن يعدد.

فقد حصل لنا إذن عن كم شيء تكون التضليلات، وأنها لا تكون من 10 أمور زائدة، وأنها بأسراها إنما تكون من الأمور التي ذكرت، وأن التبكيت السوفسطائي ليس تبكيتا<sup>(٨)</sup> على الإطلاق بل نحو شيء. وكذلك أيضاً القياس. فإذا لم يأخذ الذي من الاسم المشترك دالاً على واحد، والذي من اشتراك الشكل دالاً على هذا الشيء فقط، وكذلك في تلك الآخر، فليس 15 تكون تبكيتات ولا قياسات: لا على الإطلاق، ولا نحو الأمر الذي عنه كانت المسألة. فإن أخذت فإنها تكون موجودة نحو ما عنه كان السؤال، ولا تكون موجودة على الإطلاق. وذلك أن الذي أخذوه لم يأخذوه دالاً على واحد، بل ما يُظن كذلك؛ وعلى هذا يجري الأمر في الباقيه.

(٤) يؤدي إلى المحال: في الممكـل (فوق: م)؛ المحال: ما لا يمكن (فوق).

(٥) الشيء في (- ب).

(٦) المناقضـة (فوق).

(٧) واحد (فوق).

(٨) تبكيـت (م).

## [إسحالة معرفة كل التضليلات]

وليس يجب أن يروم<sup>(٩)</sup> تحصيل عدد الوجوه التي منها يكون توبیخ 20 الذين يبكتون قبل المعرفة بجميع الموجودات، لأن هذا ليس إنما يوجد لواحدة.

### نقل قديم

(أ/٣٤٢)

وهذا معروف لصناعتهم وكلامهم فبقدر ما يعطون السامعين فيرون أنه قد وجبت المسألة من تأليف الكلام، وبقدر ذلك يدخل الغلط على المجيب فيما يحتاج إليه من الجواب. من أجل ذلك وجب ألا تكون المقاييس الكاذبة إلا: إما لكل<sup>(١٠)</sup> هذه، وإما لبعضها، لأن من لم يسأل<sup>(!!)</sup> يظن أنه قد سُئل، والمسؤول يظن أنه قد أعطى الجواب وهو بعد لم يُعطِ. إلا أنه قد يعرض لبعضهم اجتماع هذين: مضاعف<sup>(١٢)</sup> المسألة وإظهار الكذب فيها. وإنما يكون ذلك إما لبعض الكلمة، وإما لعجمة السائل. فلما كانت المضلالات من النقائض لا تكون إلا من تخيل أو تهجين في الكلام، استبان أن غلط المسؤول وظنه قد أنه<sup>(١٣)</sup> أجاب ولم يجب لم يكن إلا لما تخيل له من التهجين والتبيكية في الكلام. والتهجين التخيل<sup>(١٤)</sup> في الكلام لا يكون إلا

---

(٩) يتعاطى (فوق).

(١٠) بكل هذه أو ببعضها.

(١١) في نسخة أخرى: فإن الذي يسأل ويظن أنه كان قد أعطى فهو أن يسأل إن أعطى.

(١٣) أنه (-ب).

(١٢) معاً ضعف (فوق).

40 لنقص أجزاء الكلام الصدق، وذلك أن كل كلام ناقص يتخيّل أنه تبكيت  
 17 - وتهجّين كالذى يجعل المسألتين مسألة واحدة، فإن ذلك لا يكون إلا من  
 نقص مقدمة، وكالذى يُدخل<sup>(١٥)</sup> العرض مكان الذاتي<sup>(١٦)</sup>، وذلك لنقص  
 جزء من الكلام وبأن الحق<sup>(١٧)</sup> الكلام الكل مكان الجزء: وأيضاً أن يظن أن  
 5 العرض إنما عرض لكلام المبين عن الشيء<sup>(١٨)</sup> لا لنفس الشيء، وأرى أن  
 القول الناقص في الكل مشاعاً<sup>(١٩)</sup> بحال واحدة وأنه موجود إما في شيء  
 منها، وإما في كل واحد منها، وأيضاً من الإعتداد بالموجود في ابتداء  
 10 المسألة وتصيره منها. فقد استبان من كم تكون المضلات وأنها لا تكون من  
 الأشياء أكثر من هذه، بل إنها<sup>(٢٠)</sup> تكون من الأنواع التي قيلت.

فتبكيت السوفسقائين والتهجّين من كلامهم ليس بتهجّين مشاع<sup>(٢١)</sup>  
 يعم الكثير، بل إنما يلاقي به واحد؛ وكذلك قياسهم. غير ما لم يأخذ شيئاً  
 مفرداً دلالة خارجاً من اشتراك الأسماء أو يأخذوا شيئاً واحداً<sup>(٢٢)</sup> مشاراً  
 15 إليه<sup>(٢٣)</sup> غير مشابه به بشكل غيره وكان سائر كلامهم كذلك، لم يفعلوا تبكيتاً  
 ولا قياساً لا مشاعاً<sup>(٢٤)</sup> ولا مفرداً عدد الواحد المسؤول. وإن هم جعلوا  
 كلامهم كلياً جاز أن يكون قياسهم وتبكيتهم موافقاً للواحد المسؤول، لا  
 20 للكثير، لأنهم<sup>(٢٥)</sup> يأخذون شيئاً دلالته مفردة بالتخيل لا بالحقيقة<sup>(٢٥)</sup>.

(١٤) التخيّل (- ب).

(١٥) يعني أنه يقيم العرض في الشيء مقام الأمر الذاتي له.

(١٦) الذات (فوق).

(١٧) يلحق (فوق).

(١٨) يعني أن ما يعرض من الفساد إنما هو في الكلام، لا في ذات الأشياء.

(١٩) عاماً (فوق).

(٢٠) إنما (فوق).

(٢٣) نقل آخر: والذي هي اشتراك شكل الشيء وحده.

(٢٤) عاماً (فوق).

(٢٥) لأنهم لا... (بالتخيل) إلا (بالحقيقة) (فوق).

## [إسحالة معرفة كل التضليلات]

فاما<sup>(٢٦)</sup> سائر وجوه التبكيت والتهجين في الكلام فليس ينبغي لنا أن نتعاطى معرفتها قبل العلم بجميع الأشياء، وذلك لا يكون لصناعة واحدة.

نقل يحيى بن عدي

(٣٤٢/ب)

ولا لواحدة من الصناعات، وذلك أن الصناعات كثيرة وبغير نهاية. فإذا<sup>(٢٧)</sup> هو معلوم أن البراهين أيضاً هي تبكيتات وصادقة، وذلك أن بمبلغ ما يوجد أن يبيّن<sup>(٢٨)</sup> يوجد أن يبيكت الذي يصنع نقيض الصادقة - مثال ذلك إن كان وضع القطر مساوياً<sup>(٢٩)</sup> للضلوع بيكته إنسان ببرهان أنه غير مشارك. فإذا<sup>(٢٩)</sup> نحتاج أن تكون عارفين بجميعها. وذلك أن<sup>(٢٩)</sup>: أما هذه فتكون من هذه المباديء التي في الهندسة ونتائج هذه، وأما هذه فمن هذه التي في الطب، وأما هذه فمن هذه العلوم الآخر. لكن والتبكيتات الكاذبة أيضاً على هذا المثال تكون بغير نهاية، وذلك أن في كل صناعة يوجد قياس كاذب، مثال ذلك في الهندسة الهندسي وفي الطب الطبيب. وأعني الذي في كل

---

(٢٦) نقل آخر: فاما من كم وجه يكون التبكيت فليس ينبغي أن تتعاطى معرفة جميع ذلك، لأن ذلك ليس للصناعة الواحدة، لأن العلوم كثيرة وليس لها غاية؛ فقد تبين أن المبصرات أيضاً كذلك.

(٢٧) فإن كان (ب).

(٢٨) أنه (فوق).

(٢٩) مشاركاً (فوق).

30 صناعته<sup>(٣٠)</sup> التي كمبادىء تلك. فمعلوم إذن أنه ليس من جميع التبكيتات، لكن يأخذ الأنحاء من هؤلاء اللواتي من صناعة الجدل: وذلك أن هؤلاء عائميات عند كل صناعة وقوة. وأن يرى التبكيت في كل علم هو للعالم إن كان يرى أن ليس هو، وإن كان موجوداً من قبل مالاً هو. وأما التي من 35 العامية والتي ليست تحت صناعة واحدة فمن هؤلاء الجدليات. وإن كان<sup>(٣١)</sup> يوجد لنا من أي هؤلاء القياسات المشهورة بسبب أي شيء كان، فموجود لنا من هؤلاء التبكيتات أيضاً: وذلك أن التبكيت هو قياس التناقض. فإذاً إما 40 قياس واحد، وإما قياسان<sup>(٣٢)</sup>: التناقض. فإذاً<sup>(٣٣)</sup> القياس الذي بهذه<sup>(٣٤)</sup> إما قياس يُرى، وإما جدل<sup>(٣٥)</sup>. فهو<sup>(٣٦)</sup> تبكيت التناقض.

فموجود لنا إذن من كم توجد جميع التي بهذه<sup>(٣٧)</sup>، وإن كان موجوداً 5 هنا؛ والحلول أيضاً موجودة لنا، وذلك أن معاندات هؤلاء هي حلول. موجود لنا أن من كم تكون هذه<sup>(٣٨)</sup> اللاتي ترين وهؤلاء اللواتي ترين، لا في أيّ كان، لكن في هؤلاء اللواتي بهذه، وذلك أنها غير محدودات إن فكر إنسان في أن من كم يرين هؤلاء يعرض. فإذاً هو ظاهر أن للجدلي يوجد أن 10 يجد أن يأخذ بهؤلاء العائميات إن كم تكون أو هذه<sup>(٣٩)</sup> اللواتي

## نقل عيسى بن زرعة

من الصنائع، وذلك أن المعلومات<sup>(٤٠)</sup> كثيرة غير متناهية. فمعلوم إذن

(٣٠) بجملة: «يوجد قياس... صناعته» (- ب).

(٣١) وذلك أنه إن كان (فوق).

(٣٢) قياسان التناقض (فوق)؛ قياساً (م).

(٣٣) فإذاً (- ب). (٣٧) كهؤلاء (فوق).

(٣٤) بهؤلاء (فوق).

(٣٥) فإذاً جدلـي (- ب).

(٤٠) هو (م). ولعل المعلومات أن تكون غير متناهية (فوق).

أن البراهين أيضاً كذلك. والتبكريات قد تكون صادقة، لأنه كما لنا أن نبيّن 25 فلنا أن نبكت من يضع نقىض الحق - مثال ذلك الوضع بأن للقطر والضلوع مقداراً<sup>(٤١)</sup> مشتركاً: فإننا نبكت من يضع ذلك البرهان على أنه ليس لهما مقدار مشترك. فنحن إذن محتاجون إلى أن تكون عارفين بجميع الأشياء؛ وذلك أن هذه الأشياء إنما توجد عن المبادئ الهندسية ونتائجها، وهذه من الأمور التي في الطب، وهذه من العلوم الآخر. وكذلك التبكريات الكاذبة قد تكون غير متناهية، وذلك أن في كل صناعة يوجد قياس كاذب - مثال ذلك: 30 أما في الهندسة فقياس هندسي، وأما في الطب فطبي، أعني أن في كل صناعة ما هو بحسب مبادئ تلك الصناعة. فمعلوم إذن أنّا ليس إنما نأخذ الموضع من جميع التبكريات، بل من المأمور من الجدلي؛ وذلك أن هذه هي<sup>(٤٢)</sup> التي تَعُم كل صناعة وقوّة. فأما النظر في التبكيت الذي يكون في 35 جميع العلوم، وهل هو مظنون لا حقيقة له، وإن كان موجوداً، فمن قبيل ماذا وجوده - فهو من شأن العالم. فالذي يكون من الأمور العامة التي ليست تحت واحدة من الصنائع هو من المقدمات الجدلية. فإذا كان عندنا مماذا 40 تكون القياسات المشهورة نحو أي شيء أردنا، فإن لنا أن نعمل من هذه تبكريات، وذلك أن التبكيت هو قياس تناقض<sup>(٤٣)</sup>. فقياس التناقض إذن إما أن يكون واحداً، وإما أن يكون اثنين. فالقياس إذن الكائن بهذه الأشياء: كان قياساً مظنوناً أو قياساً جديرياً مظنوناً، فهو تبكيت بالتناقض.

170b-

فقد حصل لنا إذن عن كم شيء تكون أمثل هذه الأشياء كلها. وإذا كانت هذه حاصلة لنا فإن حلها<sup>(٤٤)</sup> موجود عندنا، وذلك أن بوجود هذه 5 توجد الحلول. وقد حصل لنا عن كم شيء تكون القياسات المظنونة. والمظنونات ليست موجودة<sup>(٤٥)</sup> في ما اتفق، بل في التي وجودها على هذا

(٤١) مقدار (م).

(٤٢) هي (-ب).

(٤٣) تناقض (-ب).

(٤٤) نقضها (فوق).  
(٤٥) أي شيء (فوق).

النحو، وذلك أن الإنسان لو فكر في عدد الأشياء التي من أجلها يظن أن هذه الأشياء تعرض وحدها غير محدودة. فقد ظهر إذن أن الجدلية هو الذي يمكنه أن يأخذ من الأمور العامة كم الأسباب التي عنها تكون: إما أسباب التبكيت، أو التي لما تُظَنَّ تبكيتاً،

## نقل قديم

(١٣٤٣)

فحسى أن العلوم لا نهاية لها، ومعروف أن براهينها كذلك. وقد تكون تبكيتاً محققاً صادقاً لأن كل ما جاز لأحد أن يثبت فيه برهاناً قد يجوز تبكيت 25 لمن وضع نقيسه<sup>(٤٦)</sup> الحق - كقولك إن كان من وضع أن القطر مقدّر، فقد يجوز للمبكت إثبات البرهان أن القطر غير مقدّر فقد يجوز للمبكت إثبات البرهان أن القطر غير مقدّر<sup>(٤٧)</sup>. من أجل ذلك نحتاج إلى أن تكون بجميع هذه الأشياء وأمثالها<sup>(٤٨)</sup> مهرة علماء<sup>(٤٩)</sup>، لأن هذه الأقوایل إنما ثبتت من أوائل صناعاتها<sup>(٥٠)</sup>: فما كان منها للمساحة فإنما يقوم بقدر أوائلها ونتائجها. وكذلك ما قيل في الطب وسائر الصناعات. وأيضاً فإن النقائض 30 الكاذبة لا غاية لها بمثل ما قلنا في العلوم إنها لا نهاية لها، لأن في كل علم من العلوم مقاييس كاذبة كقولك: قياس مساحي في المساحة وقياس طبي في مذهب الطب<sup>(٥١)</sup>. وقولي: «قياس في الصناعة» إنما أريد به الذي وضع في أوائل الصناعة. ولسنا نتفقد<sup>(٥٢)</sup> ولا نأخذ في كتابنا هذا جميع أنحاء التبكيت 35 والتهجين من الكلام ما خلا الذي يذهب فيه المجادلون، لأن الأنحاء التي يأخذون<sup>(٥٣)</sup> فيها أهل التهجين هي عامة لكل صناعة ولكل قوة كلام. فاما

---

(٤٦) نقيس (ب)؛ (فوق).

(٤٧) جملة: «فقد يجوز للمبكت إثبات البرهان أن القطر غير مقدّر» (- ب).

(٤٨) وأشباهها (فوق).

(٤٩) فهماء (فوق).

(٥٠) وقياس طبي في مذهب الطب (- م).

(٥٢) يأخذ (فوق).

(٥٣) نبين (فوق).

التهجين والتبيك<sup>(٥٤)</sup> الذي يكون في ضرب من ضروب<sup>(٥٥)</sup> العلم على حدته فليست معرفته إلا للحاذق الماهر به: كان متخيلاً بالتهجين، أو كان حقاً، أو لم يكن<sup>(٥٦)</sup>. فأما معرفة التهجين والتبيك<sup>(٥٧)</sup> الذي يكون من كل مشاغب<sup>(٥٨)</sup> وليس بجهة واحدة من الصناعات<sup>(٥٩)</sup> فتلك واجبة على أهل الجدل، وهم الدياليقطيقيون<sup>(٦٠)</sup>، لأننا إذا وجدنا ما منه تكون المقاييس المحمودة عن أي الأسماء<sup>(٦١)</sup> كانت، فنحن واجدون ما منه يكون التبيك، لأن التبيك إنما هو مقاييس مناقضة، وإن كان مقاييس متناقضان<sup>(٦٢)</sup>- فهما<sup>(٦٣)</sup> إذن تبيك.

فلا محالة أنه قد حصل من كم جهة يكون هذا ومثله<sup>(٦٤)</sup> من التبيك، وإذا قد وجدنا ذلك فقد أصبنا النقض عليه لأن في منازعتها نقضاً.

وفي خلال ذلك قد استبان<sup>(٦٥)</sup> لنا المتخيل منها من كم جهة يكون...  
وقولي: «مخيل» لست أريد به ما كان متتشبهاً بشيء مشارٍ إليه، بل ما كان شبيهاً بكتذا وكذا، وهو شيء غير محدود، فكذلك هي أنواع التبيك المخيلة إن أحدهُ استقصى النظر فيها فعلم من كم جهة تكون. فقد استبان أن المجادل

(٥٤) في نسخة أخرى: والتبيك والمباكتة التي لكل علم إنما يتضررها العالم الحاذق.

(٥٥) (في) كل (ضرب...) (فوق).

(٥٦) إنه وإن كانت أجناس العلوم متناهية، فإن جزئياتها لا نهاية لها؛ كذلك لا نهاية لجزئيات المباكتة؛ ولها ولكل صناعة أوائل. فليس أوائل صناعة الرياضيات أوائل للطبيعيات.

(٥٧) نقل آخر: والتبيك (ومباكتة: فوق) العامي الذي ليس تحت صناعة واحدة فما حدّ من صناعة الجدل.

(٥٨) في (كل) مشاعاً (وليس) تحت (واحدة من الصناعات...) (فوق).

(٥٩) جملة: «وليس... الصناعات» (- ب).

(٦٠) الدياليقطيقون (م).

(٦١) الأشياء (فوق).

(٦٢) كانا مقاييس متناقضين (م).

يجد السبيل لوجود<sup>(٦٦)</sup> هذه الضروب وأخذها مما منه تكون وأخذه إياها بمعنى مشترك، فاما: تبكيتاً محقاً وإما مخيلاً. والمجادل لا يعدو

نقل يحيى بن عدي

(٣٤٢/ب)

للتبكيتات أو التبكيت الذي يرى أو الجدلية التي ترى أو الممتحنية.

١٠

---

(٦٦) إلى وجود (فوق).

## [الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات]

وليس يوجد فصل الكلمات الذي يقول ناس بأن يكون: أما هؤلاء فعند<sup>(١)</sup> الاسم، وأما هؤلاء فلدى الاعتقاد. ذلك أنه شنِع أن يُظنَّ أن كلمات ما يكنَّ لدى<sup>(٢)</sup> الاسم وأخريات لدى الاعتقاد، لا هن هن بأعيانهن. وذلك 15 أن ماذا هي التي لدى الاعتقاد إلا التي متى لم تستعمل الاسم الذي إذا ظن الذي يسأل الذي سُئل يعطي، وهذا هو هو بعينه لدى الاسم أيضاً.. وأما التي لدى الاعتقاد فمتى فهم الذي يعطي وأن الاسم يدل على كثيرة، يظن 20 إنسان (أي الذي يُسأَل والذي يُسأَل) أنه يدل على واحد على مساواة والموجود يدل معاً وكثيرين، لكن والذي بحيث والذي يسأل كزِينُن إذ يظن أن الموجود واحد، والكلمة هي أن الكل واحد - هذا يكون نحو يتكلم لدى الاسم ولدى اعتقاد<sup>(٣)</sup> الذي يسأل. وإن ظن إنسان أنه يدل على كثيرة فمعلوم 25 أنه ليس لدى الاعتقاد. أما أولاً فهي لدى الكلمات التي كهذه: أترى هي هي<sup>(٤)</sup> التي لدى الاسم ولدى الاعتقاد جميع التي تدل على كثيرة؟ وبعد ذلك لدى أيما<sup>(٥)</sup> كان، وذلك أن الذي هو لدى الاعتقاد ليس هو في الكلمة، لكن<sup>(٦)</sup> بأنه ليس للذي بحيث كيف هو لدى هؤلاء اللواتي تطلب -. وأيضاً

---

(١) فلدى (فوق). وهكذا في سائر النص.

(٢) نحو (فوق).

(٤) هي المكررة (-م).

(٥) إنما (م).

(٣) الاعتقاد (ب).

(٦) نسخة أخرى: لكن بأنه للذي بحيث.

30 ممکن أن يكون جميع هؤلاء لدى الاسم: وذلك أن معنى لدى الاسم هو  
معنى أنه ليس يكون لدى الاعتقاد هو هاهنا وألا تكون كلها أشياء أخرى، لا  
لدى الاسم ولا لدى الاعتقاد أيضاً. وهؤلاء يقولون تكون كلها وتنقسم<sup>(٧)</sup>  
35 أما لدى الاعتقاد جميماً<sup>(٨)</sup> وأما آخر فلا. - لكن جميع القياسات هي من  
معنى على طريق الكثرة<sup>(٩)</sup> هي من هذه أفراد هؤلاء التي من الاسم، وذلك  
أنه شَيْئاً قيل إنه يقال إن جميع هؤلاء اللواتي من اللفظ<sup>(١٠)</sup> هي من الاسم،  
لكن هن ضلالات ما، لا بما يوجد لديها<sup>(١١)</sup> للذى بحث، لكن بما يوجد له  
40 سؤال كهذا، أي الذي يدل على كثيرة.

171- وبالجملة، هو شنع أن<sup>(١٢)</sup> يتكلم في التبكيت.

### نقل عيسى بن زرعة

أو أسباب التي تُظن جدلية أو الممتحنة<sup>(١٣)</sup> 10

(٧) ويقسمون (فوق).

(٨) جميماً (فوق) (-ب).

(٩) التكثير (فوق).

(١٠) الصوت هو (فوق).

(١١) نحوها (فوق).

(١٢) أنه (ب).

(١٣) الإمتحانية (فوق).

## [الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات]

وليس الذي ي قوله بعض الناس في الألفاظ من أن بعضها موجودة بحسب<sup>(١٤)</sup> الاسم، وبعضها بحسب<sup>(١٥)</sup> الاعتقاد فصلاً لها. وذلك أنه من القبيح أن يظن أن الألفاظ التي يُنْحى بها نحو الاسم غير الألفاظ التي يُنْحى بها نحو الاعتقاد، فإنها ليست واحدة بأعيانها، وذلك أنه<sup>(١٦)</sup> ليس يعني بأنها ليست نحو الاعتقاد سوى ألا يُستعمل الاسم على النحو الذي ظن السائل أن المسئول أعطاه إياه. وهذه الحال بعينها موجودة في التي<sup>(١٥)</sup> نحو الاسم.

فأما التي نحو الاعتقاد فيكون عند تأمله ما<sup>(١٦)</sup> يعطيه. فإن ظن ظانٌ، إذا كان الاسم دالاً على كثير، أنه يدل على واحد: سائلاً كان أو مسؤولاً، فإنه يكون دالاً على واحد وكثير معاً؛ إلا أن المجيب والسائل - شبيهاً بزين في مسألة<sup>(١٧)</sup> - وهو يظن<sup>(١٨)</sup> أن الموجود واحد؛ قوله هو هذا: «إن الكل واحد». فهذا الكلام متوجه نحو الاسم وهو بحسب اعتقاد السائل. فإن ظن 25 أنه يدل على كثرين فمعلوم أن هذا ليس هو بحسب الاعتقاد<sup>(١٩)</sup>. فاما النظر

---

(١٤) نحو (فوق).

(١٥) يُنْحى بها نحو (فوق).

(١٦) أنا (م).

(١٧) بدل جملة: «إإن ظن... الاعتقاد»، ورد في نقل ثاوفيلا ما هذه حكايته: فإن ظن ظان إذا كان الاسم دالاً على كثير أنه يدل على واحد، فإن ذلك أيضاً يكون في السائل والمسئول - مثال ذلك: أترى الموجود يدل على واحد أو على كثير؟ إلا =

في هذه الأقاويل أولاً فيكون<sup>(٢٠)</sup> على هذا النحو: أترى الأقاويل التي ينحى<sup>(٢١)</sup> بها نحو<sup>(٢٢)</sup> الاسم ونحو<sup>(٢٣)</sup> الاعتقاد وهي<sup>(٢٤)</sup> جميع التي تدل على كثرين؟ ثم ينظر بعد ذلك: أي هذه يرتقي<sup>(٢٤)</sup>؟ وذلك أن الذي يقصد به قصد الاعتقاد و<sup>(٢٥)</sup> ليس بموجود في اللفظ، بل هو فيما للمجتب أن يذكره من حال القول عند الأمور المطلوبة<sup>(٢٦)</sup>. - وقد يمكن أيضاً أن تكون هذه كلها مما ينحى به نحو الاسم، و<sup>(٢٧)</sup> ذلك أن معنى أن يقصد بها قصد الاسم هو في هذا الموضع، ألا يقصد بها قصد الاعتقاد. وذلك أنها إن لم تكن كذلك فجميعها أن<sup>(٢٨)</sup> تكون شيئاً آخر ليس هو الذي نحو الاسم ولا<sup>(٢٩)</sup> الذي نحو الاعتقاد. وقد قال هؤلاء إنها بأسرها موجودة، وإن جميعها تنقسم إما إلى التي نحو الاسم أو نحو الاعتقاد؛ وقال آخرون ليس الأمر كذلك.

- بل جميع القياسات التي تكون مما يقال على أنحاء كثيرة إنما توجد من هذه. واليسير من هذه هي التي من الاسم. والقول بأن جميع التي تكون من اللفظ هي من الاسم، فقد قيل على جهة شنعة، بل القول بأنها تضليلات ما وأنها ليست بحسب ما يراه المجتب فيها، لكن بأن يكون السؤال الذي على 40 هذا النحو هو الدال على كثير.

### نقل قديم

أن يكون إما محيلاً في مجادلته وإما ممتحناً<sup>(٣٠)</sup>.

---

= أنه كذلك في المجتب والسائل. وذلك أن زين إنما سأله وهو يظن أن الموجود واحد. والقول هو: «هذا الواحد هو كل شيء». فهذا القول هو كذلك بحسب الاسم وبحسب اعتقاد المسؤول.

(٢٠) ليكون (م).

(٢١) يقصد (فوق).

(٢٢) قصد (فوق).

(٢٣) و (+ ب).

(٢٤) يتبقى (ب).

(٢٥) و (+ ب).

(٢٦) التي يسأل عنها (فوق).

(٢٧) و (- ب).

(٢٨) أن (- م).

(٢٩) وإلا (م).

(٣٠) ممتحناً (ب).

## [الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات]

وليس هناك فصل كالذى قال بعض الناس في دلالة الاسم وفي المعنى الثابت<sup>(٣١)</sup> في الفكر عن<sup>(٣٢)</sup> دلالة الاسم، فيكون المعنى في الاسم غير المعنى الراكد في الضمير. فإنه من القبيح أن يُظن بأن<sup>(٣٣)</sup> دلالة الاسم غير ما يثبت عليه المعنى في النفس. ومن<sup>(٣٤)</sup> تأول الاسم على غير ما يثبت في الفكر لا يزال<sup>(٣٥)</sup> الاستعمال للاسم تحت<sup>(٣٦)</sup> الجواب من المسؤول فيه<sup>(٣٧)</sup>، وكذلك صرف المعنى عن دلالة الاسم لا يكون إلا للشك فيما فهم<sup>(٣٨)</sup> وأجابك المسؤول. فإن أحد ظن - سائلاً كان أو مسؤولاً - أن الاسم<sup>(٣٩)</sup> الكثير الدلائل مفرد بالدلالة كقولك في الواحد وفي الموجود أو ما يثبت عليه أنه هذه، وليس منها شيء إلا دليل على كثير، فالسائل والمسؤول قد يتبعـ عليهم الكلام كالذى فعل زين، فإنه ظن بالواحد أن دلالته مفردة فضلـ، وكان ما أثبت من مسألهـ أن الكل واحد، فصار التضليل في هذا الموضوع إنما يكون من قبل الاسم وليس من التي في الضمير أو في فهم

(٣٥) لا يزال (ب).

(٣١) المتصور (فوق).

(٣٦) بحيث (م).

(٣٢) من (ب).

(٣٧) عنه (فوق).

(٣٣) أن (ب).

(٣٨) فهمـ (فوق) (عhashia ب).

(٣٤) ما (م).

(٣٩) فإنـ كانـ الـ اـ لـ اـ سـ الـ ذـ يـ يـ دـ لـ عـ لـ كـ ثـ يـ وـ ظـ نـ بـ إـ نـ سـ اـ نـ أـ نـ هـ يـ دـ لـ عـ لـ وـ اـ حـ دـ.

25 المسؤول. - فإن أحد<sup>(٤٠)</sup> ظن بالكثير الدلائل من قبل الاسم المشترك أن دلالته كثيرة، فقد استبان أن التضليل فيه ليس<sup>(٤١)</sup> من قبل كلمة<sup>(٤٢)</sup> الضمير. فلا محالة أن أول التضليل يكون في مثل هذه الكلمات التي نرفعها إلى لفظ الاسم وإلى معنى الضمير فندل على الكثير في أي الأشياء قيلت: وليس 30 يستبين<sup>(٤٣)</sup> في الكلمة ما في الضمير، ولكنه يستبين ذلك بجهة من الجواب من المسؤول على ما يخرج من الكلام. - فأما من قبل اللفظ بالاسم فقد يمكن أن تكون كلها: وأما ها هنا فما لم يكن فصلاً<sup>(٤٤)</sup> من قبل المعنى فهو بالاسم يتضلل<sup>(٤٥)</sup>. فإن لم تكن كلها كذلك فسيكون غيرها، لا من قبل 35 الاسم ولا من قبل الضمير. ومن الناس من قال إنها كلها: إما من قبل الاسم، وإما من قبل المعنى، وعلى مثل<sup>(٤٦)</sup> ذلك يقسمونها ولا يزعمون أنه يكون غيرها. - ألا أنها تكون منا<sup>(٤٧)</sup> يسير من الأكثر، فمنها ما هو فصل من جهة الاسم: وقبح أن يقال إن كل ما كان مظللاً من جهة اللفظ فذلك من قبل الاسم: فقد تكون مضلالات لا من قبل جواب المجيب عليها، ولكن من 40 قبل الكلمة في المسألة وما يدل عليه من الكثير.

-1718 - وقبح النية أن نتكلّم في شيء من التبكيت والتضليل قبل أن نتكلّم في

(٤٠) أحداً (م).

(٤١) في نسخة أخرى: ليس عند الضمير، وأول ذلك عند الكلام الذي بهذا النحو، فهي إذن تلك التي عند الاسم وعند الضمير جميع تلك التي تدل على كثير. ثم بعد ذلك عند أي الأشياء كان، فإنه ليس في الكلام ذاك الذي عند الضمير.

(٤٢) ما في (فوق). (٤٤) يكون (م).

(٤٣) يستبين (فوق) (-م). (٤٤) يكن متصلةً (فوق).

(٤٥) يتصل (فوق) (م)؛ يكن متصلةً (فوق) (+ ب في غير موضعها). (٤٦) حسب (فوق).

(٤٧) مقاييس (فوق). نقل آخر: ولكن جميع السولوجسومات إنما من المكثر (الكلي: فوق) والمفردات منها هذه التي من الأشياء.

المقياس، وذلك أن التضليل إنما هو مقياس. ومن أجل ذلك يجب أن نتكلّم  
أولاً على المقياس،

### نقل يحيى بن عدي

(٣٤٤ ب)

لا في القياس أولاً، وذلك أن التبكيت هو قياس ما: فإذا نفع<sup>(٤٨)</sup> في  
القياس القياس الذي قبل القياس، وفي التبكيت الكاذب والذي كهذا هو  
٥ تبكيت يرى. وقياس التناقض بسببه<sup>(٤٩)</sup> تكون العلة، وفي التناقض<sup>(٥٠)</sup>،  
وذلك<sup>(٥١)</sup> أنه يجب أن يزداد التناقض متى كان فيما<sup>(٥٢)</sup> كلّيهما التبكيت الذي  
يرى. ويوجد «أما أن الساكت يتكلّم» في التبكيت<sup>(٥٣)</sup> أو في القياس<sup>(٥٤)</sup>؛  
وأما أن «ما ليس للإنسان يعطي» فيما<sup>(٥٥)</sup> كلّيهما؛ وأما التي بـ«شعر  
١٠ أميروس الشكل الذي بالدائرة» في القياس<sup>(٥٦)</sup>؛ وأما الذي ولا في واحد  
منهما فقياس صادق.

ولكن من حيث جاءت<sup>(٥٧)</sup> الكلمة: أولاً الكلمات اللواتي في التعاليم  
لدى الاعتقاد هن أوف لا؟ وإن استحسن إنسان أن المثلث يدل على كثيرة،  
١٥ ليست لهذا الشكل الذي منه كان يجتمع<sup>(٥٨)</sup> معنى القائمتين: آية الذي اعتقاد  
هذا بعينه يتكلّم، أم لا؟

وأيضاً إن دل الاسم على كثيرة، وذلك لا يفهم ولا يظن، كيف لا  
يتكلّم هذا لدى الاعتقاد؟ أو كيف يجب أن يتكلّم<sup>(٥٩)</sup> إذ يعطي القسمة أو  
٢٠ يسأل إنسان إن كان موجوداً أن الساكت يتكلّم أولاً أو يوجد كأنه لا، ويوجد

(٤٨) أي ينفع أن يتكلّم في القياس الذي قبل القياس (فوق).

(٤٩) من قبله (فوق).

(٥٥) فيما (فوق).

(٥٠) أكثر من (فوق).

(٥٦) وبالقياس (فوق).

(٥١) ويجب (فوق).

(٥٢) بهما (فوق).

(٥٣) فالتبكيت (فوق).

(٥٤) أو بالقياس (فوق).

(٥٩) يسأل (فوق).

كانه نعم؟ وإن أعطى إنسان بغير نهاية فالذي يتكلم ليت شعري أليس لدى الاعتقاد يتكلم؟ وهذا على أن الكلمة يُظن أنها للتى من الاسم. فليس إذن يوجد جنس ما للكلمات لدى الاعتقاد. لكن أما هؤلاء فهن لدى الاسم، 25 وهو لاء ليس جميعهن ولا تبكيتات، لكن ولا هؤلاء اللواتي يرین، موجودة التي لأمر اللفظ<sup>(٦٠)</sup> تبكيتات ترى أيضاً - مثال ذلك من العرض وأخر.

وإن أهل إنسان أن يقسم، «أعني أن الساكت يتكلّم»: أما هؤلاء فهكذا، وأما هؤلاء فهكذا: إلا أن هذا هو أما أولاً فإنه شَيْئٌ أن يؤهل بذلك 30 أنه يوجد حيناً ألا يظن الذي يسأل<sup>(٦١)</sup> أنه على طريق الكثرة؛ وليس ممكناً أن يقسم التي لا يظن. وأما بعد ذلك فإن يعلم بكون شيء آخر، وذلك أنه يجعل الذي يداوم<sup>(٦٢)</sup> كماله ظاهراً ولا يعلم ولا يظن أنه<sup>(٦٣)</sup> يقال

### نقل عيسى بن زرعة

-17 وقد يقبح بنا بالجملة أن نتكلّم في التبكيت قبل أن نبدأ بالكلام في القياس: وذلك أن التبكيت هو قياسٌ ما؛ فال الأول إذن أن نقدم الكلام في القياس<sup>(٦٤)</sup> الذي له يقدم<sup>(٦٥)</sup> على الكلام في التبكيت<sup>(٦٦)</sup> الكاذب؛ وذلك أن 5 ما جرى هذا المجرى هو تبكيت مظنون. وقياس المناقضة<sup>(٦٧)</sup> هو الذي يكون عليها<sup>(٦٨)</sup> موجودة إما في القياس أو في المناقضة<sup>(٦٧)</sup> (وي ينبغي أن يضاف إلى القول لفظة التناقض)، إذا كان التبكيت المظنون موجوداً فيهما جميعاً<sup>(٦٩)</sup>. فأما القول إن «الساكت يتكلّم» فيوجد في التناقض لا في 10 القياس. فأما أن «الإنسان يعطي ما ليس له» فيوجد فيهما جميعاً. وأما القول بأن «شعر أو ميروس له شكل الدائرة» فإن ذلك يكون في القياس. والقياس

(٦٥) يستحق التقدم (فوق).

(٦٠) الصوت (فوق).

(٦٦) ثاوفيلا: في كذب الكاذب (فوق).

(٦١) التي سئلت أنها (فوق).

(٦٧) التناقض (فوق).

(٦٢) يواظب (فوق).

(٦٨) سببه (فوق).

(٦٣) أنها (فوق).

(٦٩) يعني المقدّمات والنظم (فوق).

(٦٤) نسخة: سوء القياس (فوق).

الذي قد عدم كل واحدٍ من هذه فهو قياس مصحح<sup>(٧٠)</sup>.

وليس ذلك من مصدر القول<sup>(٧١)</sup>، ونبأً أولاً بالكلام في الألفاظ<sup>(٧٢)</sup> التي في التعاليم<sup>(٧٣)</sup> و: هل هي مما ينحي به نحو الاعتقاد أم لا؟ وإن استجاد قائل<sup>١</sup> القول في المثلث إنه يدل على معانٍ كثيرة، وسلم أنه ليس هو هذا الشكل الذي يتحصل<sup>(٧٤)</sup> منه أن زواياه متساوية لقائمتين: أترى هذا يتكلّم بحسب اعتقاد ذاك، أم لا؟.

فأما إن كان الاسم أيضاً يدل على كثيرين، فإن ذاك<sup>(٧٥)</sup> لا يفهم هذا ولا يظن<sup>(٧٦)</sup>، كيف يكون كلام هذا ليس نحو الاعتقاد أو كيف كان يجب أن 20 يتكلّم: بأن يقسّم، أو بأن يسأل: هل الساكت يتكلّم، أم لا؟ أو قد يجوز أن يسلب ذلك بجهة، ويوجبه بجهة؟ فإن أعطى<sup>(٧٧)</sup> إنسان أن لا نهاية موجودة: أفاليس كلام الذي يتكلّم نحو الاعتقاد؟ وإن كان القول يوهم أنه من التي من.. الاسم فليس يوجد إذن ما يكون نحو الاعتقاد جنساً للألفاظ<sup>(٧٨)</sup>. لكن أما 25 هذه فهي التي نحو الاسم، وهذه فليس جميعها تبكيّات ولا من التي تظن كذلك أيضاً، وقد تكون اللواتي ليست من القول<sup>(٧٩)</sup> تبكيّات مظنونة - ومثال ذلك من العرض ومن المعاني الآخر.

فإن أوجب بعض الناس للقول بأن «الساكت يتكلّم» أن يقسّم حتى 30 يكون منه كذا ومنه كذا: فإن هذا الإيجاب منه لهذا أولاً شَنِعُ، وذلك أنه (أ/٣٤٥) ربما لم يظن بالأمر الذي سُئل عنه أنه مما يقال على أنحاء كثيرة وليس يمكن أن يقسّم ما لا يظن ذلك به. وأيضاً ليكن أن يعلم شيئاً آخر هو أن يجعله

(٧٥) أي المجب (فوق).

(٧٠) صحيح (ب).

(٧٦) يوهم (فوق).

(٧١) مخرج اللفظ (فوق).

(٧٧) سلم (فوق).

(٧٢) الأقاويل (فوق).

(٧٨) للأقاويل؛ بل (فوق).

(٧٣) العلوم (فوق).

(٧٩) اللفظ تبكيت مظنون (فوق).

(٧٤) يجتمع (فوق).

ظاهراً عند من لا دربة له كدربته، وليس يعلم ولا يظن أنه مما يقال على  
جهات كثيرة من قبل أن في

## نقل قديم

قبل أن نتكلّم على التضليل الكاذب، فإنه ما كان كذلك فإنما هو  
5 تضليل مخيل ومقاييس مناقضة. ولذلك يجب أن تكون العلة إما في  
المقياس، وإما في الإنطافاسيّس وهي المناقضة (وقد ينبغي أن يزيد فيقول:  
ربما كان التضليل المخيل في الأمرين جميعاً). فقولك<sup>(٨٠)</sup>: «الساكت  
يتكلّم» - وهو تضليل وهو من الأنطافاسيّس<sup>(٨١)</sup> لا في المقياس. وإذا «أعطي  
10 الإنسان من كلامه ما ليس له» كان المضلّل في الأمرين. وقولك إن «شعر  
أوميروس إنما هو شكل بدائرة» فهذا القول<sup>(٨٢)</sup> مُضلل بالمقاييس. وما لم يكن  
واحداً من هذه فهو مقياس صادق.

فلنعد إلى ما جرى عليه الكلام؛ وللننظر: من أين يكون التضليل في  
15 كلام العلوم: من الفهم أو من غير الفهم؟ وإن أحد<sup>(٨٣)</sup> ظن أن المثلث كثير  
الدلائل وأعطى أنه ليس مثل الشكل الذي يجتمع فيه خطان متساويان، فما  
نحن قائلون: هل قائل هذا القول عند نفسه فهم، أو لا؟

وأيضاً إن كان الاسم دليلاً على أشياء كثيرة والناظر فيه لا يقسمه ولا  
يظن ذلك، فكيف تكون ضلالـة ذلك عند نفسه أو كيف ينبغي أن يسأل إلا أن

---

(٨٠) كقولك (فوق).

(٨١) المناقضة (فوق).

(٨٢) إن القائل إن كان عنى مثلث متساوي الساقين فثلاث زواياه متساوية لزواياه قائمتين قد  
صدق، ولكن إن كان عنى أن هذا هكذا من أجل أن كل مثلث فثلاث زواياه متساوية  
لقائمتين فقد أصاب. وإن كان إنما عنى أن زواياه الثلاث متساوية لقائمتين من أجل  
أنه متساوي الساقين فليس بذلك كذلك، وإنما هي كذلك من أجل أن هذا أولى  
لكل مثلث.

20 يعطى أو لا. فإن أحد سأله فقال: يجوز للساكت أن يتكلّم أو لا يجوز، أو ذلك جائز مرة، ومرة ليس بجائز. فإن أجاب مجيب فقال إنه ليس بجائز  
 ألبتة، ثم تكلّم الساكت، فأما<sup>(٨٤)</sup> أن يكون<sup>(٨٥)</sup> المجيب مبكتاً عند نفسه؟ وقد يظن أن التضليل في هذا القول من قِبَل الاسم. ولا محالة أنه ليس لهذا  
 الكلام الذي يستند إلى الفكر جنس جامع له، بل إنما يكون بعضها من قِبَل  
 25 الاسم. وليست كلها مُضِلات، ولا المخيّلة كلها بمُضِلات، فقد تُتخيل  
 مُضِلات من غير اللفظ كالذي يكون من العارض في الكلام.

فإن أحد حمل نفسه على القسمة فقال: إن «للساكت أن يتكلّم» إما  
 هكذا وإما هكذا - فليعلم أولاً أن ذلك قبيح به، لأنه ربما لم يكن المسؤول  
 30 متصرفاً لأوجه كثيرة فيما بالقسمة<sup>(٨٧)</sup> وما لم يكن مظنوناً<sup>(٨٨)</sup> لم تتمكن  
 قسمته. وأيضاً<sup>(٨٩)</sup> إن إفادة العلم ليست غير إثباته على غير فكر المتفكر  
 وعلى خلاف الجاهل و<sup>(٩٠)</sup> الظان له، وإنما المانع له من أن يفعل  
 ذلك<sup>(٩١)</sup> فيما ليس بمضاعف.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٤٥/ب)

على وجه آخر من قبل أن هي هؤلاء غير المضاعفات أيضاً ما الذي

(٨٤) فإن (م).

(٨٥) فيكون (م)؛ يكون (فوق) (-م).

(٨٦) و (-م)؛ الزيادة بالأحمر (+ حاشية ب).

(٨٧) متهيئاً للقسمة (فوق). (٨٨) لا (فوق).

(٨٩) نقل آخر: ثم بعد ذلك إن قولك يتكلّم شيء آخر، فيجعلها ظاهرة لمن ليس له فهم إلا بعلم، ولا يظن أنها تقال بنحو آخر، وفي هذه التي ليست بمضاعفة ما الذي يمنع أن يضيع هذا، مثل قولك: أرأيت يا هذا مساويات هي المتوجّهات للمثنىات في أربعة.

(٩٠) و (-ب).

(٩١) ذلك (-م)؛ الزيادة بالأحمر فوقها (+ حاشية ب).

35 يمنع من أن يفعل<sup>(٩٢)</sup> هذا: أترى<sup>(٩٣)</sup> الوحدات التي في الرباعيات هن مساويات للثنائيات والثنائيات هن: أما هؤلاء فمتحدة هكذا، وأما هؤلاء فهو كذلك؟ وأترى لهؤلاء الأضداد علم واحد، أم لا؟ موجود أضداد أما هؤلاء فمعلومات؛ وأما هؤلاء وغير معلومات. وبالجملة، فالذى يؤهل هذا لا يعلم أن الذي يعلم هو آخر غير الذي يفحص بأن<sup>(٩٤)</sup> الذي يجب أن لا يسأل بل أن يجعل معلوماً، وأما ذاك فأن يسأل.

---

(٩٢) يعمل (فوق).

(٩٣) ليت شعري (فوق).

(٩٤) بيان (فوق).

## [مختلف أنواع تجاهل المطلوب]

وأيضاً فإن يؤهل أن يضع أو أن يرفع ليس هو للذي يبرهن، لكن للذى يأخذ تجربة. والتجربة هي جدلية ما، ومن قِبَل هذا يفكر في هؤلاء، وذلك أنها ليس تبصر<sup>(١)</sup> الذي يعلم، لكن الذي لا يعلم ويظن. - فأما ذاك الذي يبصر بالأمر<sup>(٢)</sup> هؤلاء العاميات فجدلي. وأما الذي يفعل<sup>(٣)</sup> هذا مخيلاً<sup>(٤)</sup> فسوفسطائي. - والقياس المرائي والسوفسطائي هو: أما واحد فالذى يرى 10 قياساً من قبله<sup>(٥)</sup> الجدلية هي ممتحنة، فإن كانت النتيجة صادقة: وذلك أنه مطالب من قِبَل<sup>(٦)</sup> ماذا. وثانياً<sup>(٧)</sup> جميع التضليلات اللواتي لسن بحسب صناعات كل واحد ويظن أنهن موجودات بحسب الصناعات. وأما هؤلاء الرسوم الكاذبة فليست غير مرائية، ولكن هؤلاء اللواتي تحت الصناعة، هنّ 15 فارلوجسموس<sup>(٨)</sup>. فليس إن كان موجوداً رسم ما كاذب عند الصادق - مثال ذلك الذي لبراط، أي<sup>(٩)</sup> التربع الذي بالمنقوص<sup>(١٠)</sup>، أي الأشكال الهلالية. لكن كما ربّع بروسن الدائرة إن كانت الدائرة ثُرَّبع؛ إلا أنه ليس

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| (٦) أجل (فوق).     | (١) ترى (فوق).              |
| (٧) ثانياً (-م).   | (٢) في (الأمر) (فوق).       |
| (٨) فارلوجسمو (م). | (٣) يعمل (فوق).             |
| (٩) أو (م).        | (٤) على طريق التخييل (فوق). |
| (١٠) بالمنقوص (م). | (٥) أجله (فوق).             |

بحسب الأمر. ومن قيل هذا هو سوفسطائي<sup>(١١)</sup>. وأما متى كان يرى من قِبَل 20 هؤلاء اللواتي كهذا قياساً، فكلمة مراهية، والذي يرى قياساً بالأمر<sup>(١٢)</sup> وإن كان قياساً هو الكلمة مراهية، وذلك أنه إنما يرى بحسب

### نقل عيسى بن زرعة

هذه التي ليست مضاعفة أيضاً ما الذي<sup>(١٣)</sup> يمنع من أن يفعل هذا الفعل: أترى الوحدات في الأربعة مساوية للثنائيات، وثنائيات هذه فوجودها متحدةً يكون على هذا الوجه، وهذه على هذا النحو<sup>(١٤)</sup>. وليت شعري: هذه<sup>(١٥)</sup> الأضداد علمها واحد أم لا؟ وقد يكون: أما بعض المتضادات فمعلومة، وبعضها غير معلومة. ويظن، بالجملة، أن الذي يسوّي بين هذه ليس يعلم أن المعلم<sup>(١٦)</sup> غير الذي يبحث عما<sup>(١٧)</sup> ينبغي؛ فأما الذي يعلم 17- فلاأ يسأل، بل يجعل الأمور معلومة، وأما ذاك فأن يسأل.

---

(١١) مراهي (فوق).

(١٢) بحسب الأمر (فوق).

(١٣) لا مانع (فوق).

(١٤) على هذه الجهة (فوق).

(١٥) هل (ب).

(١٦) الذي يعلم (فوق).

(١٧) عن الواجب (فوق).

## [مختلف أنواع تجاهل المطلوب]

وأيضاً<sup>(١٨)</sup> فإن المبرهن ليس له إما أن يضع<sup>(١٩)</sup> أو أن يرفع بالسوية، بل ذلك للذى يمتحن. وذلك أن الإمتحان جزءٌ من صناعة الجدل، وهذه العلة يكون نظرها في هذه المعانى، وذلك أن نظرها ليس هو مع العالم، بل مع الذى لا يعلم ويظن ذلك به. - فاما الذى ينظر في الأمر من قبَل الأشياء العامية فهو جدلٍ. والذى يظهر أنه قد فعل مثل هذا الفعل هو سوفسٌطائي. - وأما القياس المرائي والسوفسٌطائي فهما واحدٌ يظن أنه قياسي - ومن أجلهما تكون الجدلية<sup>(٢٠)</sup> هي الممتحنة<sup>(٢١)</sup>. فإن كانت النتيجة صادقة والقياس الذى يكون على «لم الشيء» هو الطالب<sup>(٢٢)</sup> وثانياً جميع التضليلات هي التي ليست بحسب المحصول لا واحدة من الصنائع، ويظن أنها بحسب الصناعة. وذلك أن هذه الرسوم الكاذبة ليست غير مرائية إلا أن سوء القياس إنما يكون<sup>(٢٣)</sup> من الأمور المرتبة تحت الصناعة، فإن الرسم الكاذب ليس يؤدى إلى الحق - ومثال ذلك تربع الدائرة، لا الذي عمله

(١٨) في نقل ثاوفيلا: وأيضاً فإن المبرهن ليس له أن يأتي بالإيجاب والسلب، لكن عندما يريد الإمتحان، لأن الصناعة الممتحنية هي جدلية ما.

(١٩) يوجد (فوق).

(٢٢) الباحث (فوق).

(٢٠) الإمتحانية (فوق).

(٢٣) يوجد (فوق).

(٢١) جدلية (فوق).

بقراط بالأشكال الهلالية؛ بل كما ربع برسن الدائرة بالمربعات، إن كانت الدائرة مما يربع، إلا أنه ليس بحسب الصناعة<sup>(٢٤)</sup>. ولهذه العلة يكون قياسه سوفسطائيًا. فإذا كان القياس إنما يظن موجوداً من أمثال هذه الأشياء، فإن القول يكون مرأياً فأما الذي يُظنُّ أنه قياس بحسب الأمر، وإن كان ذلك

القياس قولًا مرأياً<sup>(٢٥)</sup>

### نقل قديم

35

كقولك: ليت شعري أي الأحاداد مساوية للأزواج في الترابيع؟! فمن الأزواج ما هو بحال كذا وكذا؛ ومنها ما هو بحال غيرها، أو كقولك<sup>(٢٥)</sup>: هل العلم علم واحد حاصر للأضداد، أم ليس كذلك؟ فمن الأضداد ما كان معروفاً، ومنها ما ليس بمعرفة فمن أجاز هذا ومثله كان شبهاً بمن جهل أن حال المفيد للعلم غير حال المتكلم، وأن الواجب على مفید العلم ألا يكون سائلاً. بل يكون مبييناً<sup>(٢٧)</sup> عما علم وأن المسألة لغيره<sup>(٢٨)</sup>

(٢٤) الأمر (فوق).

(٢٥) قول مرأى (م).

(٢٦) ومثل قولك: هل العلم بالأضداد واحد، أم لا؟ (فوق).

(٢٧) مظهراً لما علم ومفیده (فوق).

## [مختلف أنواع تجاهل المطلوب]

وأيضاً<sup>(٢٨)</sup> إن الإثبات والنفي ليسا لمن<sup>(٢٩)</sup> أراد أن يُبصّر بالطريق، 5 وإنما هو للمجرب المتبخر، لأن من شأن المجادل الإمتحان والاختبار. من أجل ذلك كان بسطه<sup>(٣٠)</sup> في كل لون، فيمتحن البصير، ويتحسن الجاهل،.. ويتحسن المتزّي بزي أهل العلم. - والناظر في الحقائق من جمل الأشياء فذاك مجادل بصحة؛ والذي يفعل ذلك بالتخيل فذاك سوفسطائي -. 10 فالمقاييس المشاغب<sup>(٣١)</sup> والسوفسطائي فهما<sup>(٣٢)</sup> واحد مخيل بالمقياس الصحيح الذي عليه يدين أهل الجدل بالإمتحان. فإن صدقت<sup>(٣٣)</sup> النتيجة من كلامهم لأن الشيء الذي «من أجله» كان مقاييسهم معطى<sup>(٣٤)</sup>. وكل ما

(٢٨) في نسخة أخرى: وأيضاً الوضع والرفع ليسا لمن تبصر، ولكن للذي يأخذ التجربة، لأن التجربة إنما هي نحو من الديالاقطيقية (صناعة الجدل: فوق). ومن أجل ذلك على هذه نقض، لأنها لا ترى الذي يعلم، ولكن الذي لا يعلم ويظن؛ وذاك الذي يرى بالفعل هذه العامة هو الديالقطيقي؛ والذي يفعل هذه بالتخيل سوفسطائي.

(٢٩) لم (+ ب).

(٣٠) بطشه (فوق).

(٣٣) حالة (فوق) (م)؛ بطشه (فوق) (ب).

(٣٤) نقل آخر: وإن كانت نتيجة صادقة ولذلك التي من أجل أي شيء هو مطالب؛ وجميع المضلات تلك التي ليست كصناعة بحمل واحد، ويظن أنها كالصناعة.

كان<sup>(٣٥)</sup> مثله مما ليس هو على طريق الصناعة فجميعها من المضلات في الصناعة، لأن الكتب التي يجاب فيها على أسماء قوم ليست من طريق المماراة والشعب من أجل أن المُضلات إنما تقصد لنقض الصناعة، وليست الكتب المنحولة كذلك، وإن كان مذهبها الصدق، كالذي افتعل<sup>(٣٦)</sup> ١: باسم<sup>(٣٧)</sup> بقراطيس وافتعال التربع الذي يكون بالمنسق وهو من نصف الدائرة<sup>(٣٨)</sup> ولكن كtributus الدائرة الذي فعله بروسن<sup>(٣٩)</sup> الحكيم، إن كان يمكن تربع الدائرة إلا أن ذلك لا يكون بالاستقصاء والحقيقة؛ ولذلك وجب أن يكون من طريق السوفسطائية. فالقول يحير إذا لم يكن من<sup>(٤٠)</sup> نفس صنعة<sup>(٤١)</sup> الشيء؛ فذلك مقياس مما يرى مُخيّل<sup>(٤٢)</sup>؛ وإن كان من نفس<sup>(٤٣)</sup> الشيء فذاك مقياس بعيد من قول المماراة<sup>(٤٣)</sup> والشعب، لأنه ما لم يكن من نفس الشيء بالحقيقة والاستقصاء فذاك لغير<sup>(٤٤)</sup> تخيل، لذلك وجب أن يكون وجب مطينا<sup>(٤٥)</sup> عالماً. فكما<sup>(٤٦)</sup> أن الظلم

### نقل يحيى بن عدي

(٣/ب)

الأمر، فإذا ذكر هو مطالب<sup>(٤٧)</sup> وجائز. وذلك أنه بمنزلة<sup>(٤٨)</sup> ما أن في

= فأما هذه المسميات الكاذبة فليست غير ممارية، ولكن تلك التي تحت الصناعة.  
٣٥) كان (- ب).

(٣٦) مطغى (فوق)؛ فعل (فوق).

(٣٧) ياسين (م)؛ فعل (فوق) (ب). ٣٨) للدائرة (ب).

(٣٩) تحتها ياسين وهو تحريف ظاهر (+ حاشية ب).  
٤٠) من (- ب).

(٤١) نقل ثانٍ: كما ربع بروسن الدائرة، إن كانت الدائرة تربع.

(٤٢) ذات (فوق).

(٤٣) الممازة (م).

(٤٤) وكما أن الظلم المضاد في الصراع.

(٤٥) فكما (- م)؛ الزيادة بالأحمر فوق الكلمة التالية (+ حاشية ب).

(٤٦) وبمنزلة (فوق).

(٤٧) مخترع (فوق).

الجهاد يوجد للجور صورة<sup>(٤٩)</sup> ما وهو جور جهاد ما، هكذا جور الخصومة  
 25 هو في مضادة الكلمة المرائية: وذلك أن هنا الذين يشتهون أن يغلبوا لا  
 محالة كأنهم يلقون جميـنـ، وها هنا هؤلاء الممارونـ. فاما هؤلاء الذين هم  
 هكذا<sup>(٥٠)</sup> من أجل الغلبة يظنون ممارينـ ومحبي الصغر<sup>(٥١)</sup>، وأما هؤلاء  
 الذين فمن أجل المديح الذي على<sup>(٥٢)</sup> اللقب المـرـائيـ: وذلك أن المرأةـ كما  
 قلنا ملقبـ من حـكـمةـ تـرىـ. ومن قـبـيلـ هـذـاـ يـشـتـاقـونـ إـلـىـ البرـهـانـ الـذـيـ يـرـىـ.  
 30 وهـؤـلـاءـ المـحـبـونـ لـلـشـغـبـ وـالـمـمـارـوـنـ هـمـ لـلـكـلـمـاتـ هـنـ<sup>(٥٣)</sup> فـهـنـ<sup>(٥٤)</sup>، لـكـنـ  
 ليسـ مـنـ أـجـلـهـنـ بـأـعـيـانـهـنـ، وـكـلـمـةـ هـيـ<sup>(٥٥)</sup>، فـهـيـ تـكـوـنـ مـرـائـيـةـ وـشـغـبـيـةـ، لـكـنـ  
 ليسـ لـهـاـ بـعـيـنـهـاـ، لـكـنـ: أـمـاـ مـنـ حـيـثـ الـغـلـبـةـ الـتـيـ تـرـىـ فـشـغـبـيـةـ، وـأـمـاـ مـنـ حـيـثـ  
 الـحـكـمـةـ فـمـرـائـيـةـ، وـذـكـرـ أـنـ السـوـفـسـطـائـيـةـ<sup>(٥٦)</sup> هـيـ حـكـمـةـ مـاـ تـرـىـ، إـذـ لـيـسـ.  
 35 وـالـذـيـ هـوـ مـرـائـيـ فـيـ مـكـانـ يـوـجـدـ لـهـ عـنـ الـجـدـلـيـ كـمـاـ لـلـكـاتـبـ الـكـاذـبـ عـنـ  
 الـمـهـنـدـسـ: وـذـكـرـ أـنـ الـجـدـلـيـ وـالـكـاتـبـ الـكـاذـبـ يـقـرـنـ<sup>(٥٧)</sup> مـنـهـاـ بـأـعـيـانـهـاـ<sup>(٥٨)</sup>  
 الـهـنـدـسـيـاتـ. لـكـنـ أـمـاـ ذـاكـ فـلـيـسـ مـرـائـيـاـ مـنـ قـبـيلـ أـنـهـ مـنـ الـمـبـادـيـءـ وـالـتـنـائـجـ  
 الـلـوـاتـيـ تـحـتـ الصـنـاعـةـ فـكـتـبـ<sup>(٥٩)</sup> عـلـىـ طـرـيقـ الـكـذـبـ، وـأـمـاـ ذـاكـ فـتـحـتـ صـنـاعـةـ  
 172aـ الـجـدـلـ، وـأـمـاـ أـنـهـ عـنـ هـؤـلـاءـ الـأـخـرـ مـرـائـيـ فـمـعـلـومـ<sup>(٦٠)</sup>ـ مـثـالـ ذـكـرـ التـزـيـعـ  
 الـجـدـلـ، وـأـمـاـ أـنـهـ عـنـ هـؤـلـاءـ الـأـخـرـ مـرـائـيـ فـمـعـلـومـ<sup>(٦٠)</sup>ـ مـثـالـ ذـكـرـ التـزـيـعـ  
 الـذـيـ بـالـأـهـلـةـ لـيـسـ مـرـائـيـ، وـأـمـاـ الـذـيـ لـبـرـوـسـنـ فـمـرـائـيـ: وـأـمـاـ ذـاكـ فـلـيـسـ لـنـاـ أـنـ  
 5 نـقـلـهـ فـيـصـيرـ بـهـ إـلـاـ إـلـىـ الـهـنـدـسـةـ فـقـطـ مـنـ قـبـيلـ أـنـهـ مـنـ مـبـادـيـءـ خـاصـةـ؛ وـأـمـاـ ذـاكـ  
 فـإـلـىـ كـثـيرـينـ، أـيـ جـمـيعـ الـذـيـنـ لـاـ يـعـلـمـونـ الـمـمـكـنـ<sup>(٦١)</sup>ـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ وـمـاـ لـيـسـ  
 بـمـمـكـنـ وـيـلـائـمـ. إـمـاـ كـمـاـ رـبـعـ أـنـطـيـفـونـ أـوـ أـنـ يـقـولـ<sup>(٦٢)</sup>ـ إـنـسـانـ أـنـ يـمـشـيـ مـنـ

---

(٤٩) نوع (فوق).

(٥٠) كـهـذاـ (مـ).

(٥١) الخـصـومـةـ (فـوـقـ).

(٥٢) فـيـ (فـوـقـ).

(٥٣) بـأـعـيـانـهـنـ (فـوـقـ).

(٥٤) فـهـنـ (-ـبـ).

(٥٥) بـعـيـنـهـاـ (فـوـقـ).

(٥٦) فـهـوـ مـعـلـومـ (فـوـقـ).

(٥٧) يـؤـلـفـ (فـوـقـ).

(٥٨) مـنـهـنـ بـأـعـيـانـهـنـ (فـوـقـ).

(٥٩) تـكـتـبـ (مـ).

(٦٠) فـهـوـ مـعـلـومـ (فـوـقـ).

(٦١) يـعـلـمـونـ مـاـ هـوـ مـمـكـنـ (فـوـقـ).

(٦٢) قـالـ (فـوـقـ).

10 العشاء فهو فاضل من قبل كلمة زينون: لا الطبية، وذلك أنه عامي. فاما إن كان للمرائي إلى الجدلي<sup>(٦٣)</sup> لا محالة، كما للكاتب الكاذب عند الجدلي على مثال واحد - فلا يكون

### نقل عيسى بن زرعة

فقد يظهر أنه موجود بحسب الأمر، فهو إذن مطالب وجائز. وكما أن للجور في الجهاد صورة ما وهي الجور في مخاصمة ما، فكذلك يكون الجور في المخاصمة التي تكون في مضادة القول هو المراء: وذلك أن الذين يحبون الغلبة لا محالة هناك معرضون لأن يلقوا<sup>(٦٤)</sup> كل شيء؛ فكذلك 25 الممارون ها هنا. فهؤلاء<sup>(٦٥)</sup> الذين غرضهم كما قلنا الغلبة قد يظن أنهم القوم الممارون المحبون للشغب، وهؤلاء من أجل المديح الحاصل بالألقاب السوفسطائية: وذلك أن السوفسطائية هي - كما قلنا - أمرٌ ما له لقبٌ من الحكمـة المظونة؛ ولهذه العلة يستيقن ما يظن برهاناً. وأقاويل<sup>(٦٦)</sup> 30 الممارين والمغالطين واحدة بعينها<sup>(٦٧)</sup>؛ إلا أنها ليست لأسباب واحدة بأعيانها؛ والقول الواحد بعينه قد يكون سوفسطائياً ومرائياً، لكن لا من جهة واحدة بعينها: لكنه إذا قصد به لأن يظن غالباً فهو مرائي؛ وإذا قصد لأن يظن حكيمـاً فهو سوفسطائي، وذلك أن معنى السوفسـطائية هي حـكمـة ما 35 مظونة من غير أن تكون كذلك. وحال المرائي في بعض المواقـع عند الجدلي كحال الذي يرسم الخطوط على خلاف الحق<sup>(٦٨)</sup> عند المهـندـس، وذلك أن الجـدـلي يقيـسـ من تلك الأمـورـ بأعيـانـهاـ وهذهـ فـقـيـاسـهاـ فـاسـدـ، وهذهـ

---

(٦٣) المجادل (فوق).

(٦٤) يـلقـونـ (م).

(٦٥) قد يـحـتـمـلـ أنـ يـنـقـلـ هـكـذاـ: فـبعـضـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ غـرـضـهـمـ كـمـاـ قـلـنـاـ الغـلـبـةـ قدـ يـظـنـ أـنـهـمـ الـقـوـمـ الـمـارـونـ الـمـحـبـونـ الـلـشـغـبـ، وـبعـضـهـمـ هـمـ الـذـينـ يـفـعـلـونـ ذـلـكـ للـمـدـيـحـ الـحـاـصـلـ بـالـأـلـقـابـ السـوـفـسـطـائـيـةـ.

(٦٦) وأـلـفـاظـ (فـوـقـ).

(٦٧) بأـعـيـانـهاـ (فـوـقـ).

(٦٨) الكـذـبـ (فـوـقـ). الحقـ: (الـوـاجـبـ: فـوـقـ).

هي حال الذي يرسم الخطوط على خلاف الواجب عند المهندس. إلا أن ذلك ليس ممariأً، لأنه يرسم الخطوط على خلاف الواجب<sup>(٦٩)</sup> من مبادئ 172a- ونتائج مرتبة تحت الصناعة. وهذا المرتب تحت صناعة الجدل فمعلوم أنه بالقياس إلى هذه الأمور الآخر يكون مرائياً - مثال ذلك تربع الدائرة الكائنة بالأشكال الهلالية<sup>(٧٠)</sup> غير مرائي، والمراي هو الذي عمله بروسن. فأما ذلك فليس لنا أن نرفعه إلا إلى الهندسة فقط، لأنه من مبادئها الخاصة؛ والآخر فقد يرفعه إلى أشياء كثيرة القوم الذين لا يعرفون الممكن والممتنع<sup>(٧١)</sup> في كل واحد من الأمور. وذلك أن تربع الدائرة على مذهب أنتيفن أوفق من قول القائل إن المشي بعد العشاء فضل<sup>(٧٢)</sup>، بسبب قول زين، الذي لم يقل بحسب صناعة الطب لأنه قيل على العموم. فإن كانت حال المراي عند الجدلي كحال الذي يرسم الخطوط على خلاف الحق بعينها

## نقل قديم

في المضاد أو الصراع إنما هو<sup>(٧٣)</sup> نوع من أنواع الجور في القتال، كذلك المضاد<sup>(٧٤)</sup> في الكلام هو ضرب من الجور في قتال الكلام: فكلّ 25 يتناول كلاً. وكذلك يفعلها هنا أهلُ المراء: فأحد الفريقين حريصٌ على نفس الغلبة، يبطشون بكلّ، ولذلك يقال إنهم مشاغبون محبون للقتال. فأما السوفسطائيون<sup>(٧٥)</sup> فإنهم يمارون في الكلام طلباً للفخر، لأن مذهبهم كما قلنا مذهب مقتبس من حكمة مخايلة ببرهان مخايل. فالمشاغبون

(٦٩) الكذب (فوق).

(٧٠) إنما صار غير مرائي لاستعماله أصولاً هندسية وإن كانت على خلاف الحق، فصار الآخر مرائياً لأنهبني على غير الأصول الهندسية.

(٧١) وغير الممكن (فوق).

(٧٤) التضاد (فوق).

(٧٢) فاضل (فوق).

(٧٥) السوفسطائيين (م).

(٧٣) هو (- ب).

30 والسوفسقائيون كلامهم كلام واحد، إلا أنه<sup>(٧٦)</sup> ليس من أجل شيء واحد، بل عmad<sup>(٧٧)</sup> المشاغب الاستظهار<sup>(٧٨)</sup> بالغلبة، وعماد السوفسقائي المرأة بالحكمة، لأن السوفسقائية إنما هي حكمة مخيلة غير موجودة على الصحة.

35 فاما المشاغب فهكذا حاله عند المجادل بمثل من يفتعل الخطوط بالكذب عند الماسح، لأن المشاغب إنما يضع قياساً<sup>(٧٩)</sup> من الذي يقتاس به الديالقطيقوس وهو المجادل، كمثل ما يفتعل المضلات صاحب الخطوط الكاذبة على الماسح، إلا أن أحدهما ليس بمشاغبٍ من أجل أن وضعه الخطوط الكاذبة لم يكن<sup>(٨٠)</sup> إلا من أوائل الصناعة ونتائجها. فاما الذي يقتاس بقياس المجادل فالمعروف بأنه مشاغب مماثل من قوله إن التربع من نصف الدائرة ليس كاذباً<sup>(٨١)</sup>، وإن قول بروسن الحكيم باطل. فأحد هذين يجوز أن يصرفه إلى المساحة وحدها، لأنه جعل كل كلامه من أوائلها 5 الخاصة بها، والأخر فإنه صرف إلى وجوه كثيرة، لأن من قال إنه لم يعرف الممكن في كل واحدٍ من الأشياء ولا غير الممكن وإن يصلح ذلك، فإنما يصلح كالتربيع الذي جعل أنطيفون، أو كقول من قال إن المشي بعد العشاء ليس بنافع، ذلك<sup>(٨٢)</sup> زينون<sup>(٨٣)</sup> واحد من العوام ليس بطبيب، فلو كانت<sup>(٨٤)</sup> حال المشاغبات<sup>(٨٥)</sup> عند المجادل بمثل حال مفتعل الخطوط عند الماسح لما كان البتة مشاغباً ولا ممارياً<sup>(٨٦)</sup>.

(٧٦) أي ليس غايتها واحدة.

(٧٧) عتاد (فوق).

(٧٨) أظن: التي لم تكن من أوائل الصناعة.

(٧٩) كاذب (م).

(٨٠) كأنه يقول: وإن صلح ذلك فإنما يصلح كالتربيع.

(٨١) يقول: زينون الذي ليس بطبي، فإنه عامي؛ زينون (فوق) (-ب).

(٨٢) نقل آخر: فإن كان على كل حال للمشاغب عند الديالقطيقى، وهو المجادل في سنة واحدة كالذى للكاتب الكاذب عند الحق.

(٨٣) المشاغب (فوق).

(٨٤) مشاغب ولا مماري (م).

من قِبَل هذا مرأئا<sup>(٨٧)</sup>؛ والآن<sup>(٨٨)</sup> ليس الجدل عن جنس ما محدود وغير مبرهن ولا لشيء وليس كهذا كذاك<sup>(٨٩)</sup> الكلي: وذلك أنه ليس 15 الموجودات ليس جميعهن تحت جنس ما ولا يحتمل أن تكون<sup>(٩٠)</sup> تحت مبادئ هي<sup>(٩١)</sup> فهي. فإذاً ولا صناعة واحدة من هؤلاء اللواتي تبرهن شيئاً هي سائلة: وذلك أنها ليست مسلطة على أن يعطي أيّاً كان من الأجزاء؛ وذلك أن القياس لا يكون من كليهما. وأما الجدل<sup>(٩٢)</sup>: مسائله وإن<sup>(٩٣)</sup> كانت تبرهن، فليس جميعهن؛ ولكن هؤلاء الأوائل والمبادئ النسبية لم 20 تكن تسؤال. وذلك أنه إذا لم يعطِ لم يكن لها أيضاً من أين تقول نحو المقاومة. - وهذه ممتحنة أيضاً، وذلك أنه ليست الممتحنة موجودة كهذه، أي كالهندسة، لكن التي<sup>(٩٤)</sup> توجد للذى لا يعلم وذلك أن الذى لا يعلم الأمر مسلط أن يأخذ الإمتحان من الذى لا يعلم<sup>(٩٥)</sup>؛ إن أعطى لأمر هؤلاء.. 25 اللواتي يعلم، ولا من هؤلاء الخاصات، لكن هؤلاء اللواتي يتبعن<sup>(٩٦)</sup> من جميع اللواتي كهؤلاء. وأما هؤلاء للذى يعلم فولا شيء يمنع ألا يعلم الصناعة؛ وأما الذى لا يعلم قليس من الاضطرار ألا يعلم. فإذاً هو ظاهر أن العلم الممتحني<sup>(٩٧)</sup> ليس لشيء محدود وأنه موجود لجميعها؛ وذلك أن 30 جميع الصناعات يستعملن شيئاً عاماً أيضاً. ومن قِبَل هذا جميع الأمّيين يستعملون بنحو ما الجدل والممتحنية: وذلك أن جميعهم<sup>(٩٨)</sup> يرثون إلى مبلغ ما أن يختبروا<sup>(٩٩)</sup> هؤلاء الذين يقوون. وهؤلاء هن عاميات، وذلك أن

(٩١) بأعيانها (فوقهما).

(٨٧) ممارياً (فوق).

(٩٢) أي صناعة الجدل (فوق).

(٨٨) أما الآن فليس (فوق).

(٩٣) ولو (فوق).

(٨٩) كالكتابي (فوق).

(٩٤) يوجد لها الذي (فوق).

(٩٠) تكن (ب)؛ يكن (فوق).

(٩٥) جملة: «وذلك أن الذى... من الذى لا يعلم» (- ب).

(٩٨) وبجميعهم: (فوق)

(٩٦) يلزم (فوق).

(٩٩) يقصوا (فوق).

(٩٧) الممتحن (ب).

هؤلاء ليس يعلمون أقل من<sup>(١٠٠)</sup> أولئك الذين وإن كانوا يظنون أنهم يقولون شيئاً خارجاً كثيراً، يبكتون. فإذاً ليس جميعهم مشتركون<sup>(١٠١)</sup> دائماً، وذلك 35 أن هذه الصناعة الجدل؛ والذي هو ممتحن لصناعة قياسية هو جدلي. ومن قيل أن هؤلاء هن كثيرات وهؤلاء بجميعهم، وليس بجميع هؤلاء، فيما تكون طبيعة ما وجنساً، لكن كسلب، وهؤلاء ليس جميع هؤلاء

- إلى هذا الموضع وُجد من تفسير قويري لهذا الكتاب -<sup>(\*)</sup>

### نقل عيسى بن زرعة

لا محالة فإنه لا يكون لهذا<sup>(١٠٢)</sup> السبب ممارياً. فأما الآن فالجدلي ليس هو نحو جنس ما محدود ولا مُبَرِّهن لشيء أصلاً؛ وليس يجري مجرى 15 الكلي في هذه الحال: وذلك أن ليس جميعها تحت جنس ما، ولا يمكن أن تكون هذه الموجودات محصورة في مبادىء واحدة بأعيانها. فولا واحدة من الصنائع إذن اللواتي تبرهن شيئاً ما تستعمل السؤال، وذلك لأن ليس لها أن تعطي أي جزء اتفق: من قبل أن القياس لا يكون منها. فأما صناعة الجدل فلها أن تسأل وأن ثبت<sup>(١٠٣)</sup> فليس تفعل ذلك وجميع الأشياء، بل في الأمور 20 المتقدمة، وليس تسأل عن المبادىء الخاصة: فليس لها أيضاً أن تأتي بقول فيه مقاومة، ما<sup>(١٠٤)</sup> لم يسلم لها. - وهذه هي حال الصناعة المجرية<sup>(١٠٥)</sup>؛

(١٠٠) من (+ ب). (١٠١) مشتركون (م).

(\*) قويراً (ويكتب أيضاً قويري كما في «الفهرست» لابن النديم ص ٢٦٢، وابن القسطني ص ٣٧): هو أبو إسحاق إبراهيم. كان أستاداً لأبي بشر متى بن يونس: قوله من الكتب: «تفسير سوفسطيقا»، «تفسير قاطينورياس» (مشجر)، وكتاب «باريرمينياس» (مشجر)، وكتاب «أنالوطيقا الأولى» (مشجر)، وكتاب «أنالوطيقا الثاني» (مشجر).

- راجع كتابنا: «التراث اليوناني» ص ٧٥ (+ حاشية ب).

(١٠٢) في نقل ثاوفيلا: فإنه لا يكون عند ذلك ممارياً.

(١٠٣) برہنت (فوق).

(١٠٤) إذا (فوق).

25 وليس إنما للصناعة الممتحنة هي بهذه<sup>(١٠٦)</sup> الحال كالهندسة، بل هي التي لها أن تختبر ومن لا يعلم. وذلك أن الذي لا يعرف الأمر أن يختبر من لا يعرفه؛ وله مع ذلك أن يجحب<sup>(١٠٧)</sup> لا من الأشياء التي قد عرفها، ولا من الأمور الخاصة، بل جميع الأمور الموجودة على هذا النحو تكون من اللوازم. فهذه الأشياء أما عند من يعلم فليس يمنع مانع أن تكون من غير عارف بالصناعة؛ والذي لا يعلم<sup>(١٠٨)</sup> فليس من الاضطرار ألا يعلم. فظاهر إذن أن الصناعة الممتحنة ليست من أجل شيء محدود؛ فإنها من أجل جميع الأشياء: وذلك أن جميع الصنائع تستعمل الأمور العامة. ولهذه العلة يستعمل من لا علم له صناعة الجدل وصناعة الإمتحان بجهة ما، لأن 30 جميعهم يروم الحكم على الضامنين<sup>(١٠٩)</sup> إلى حد ما. وهذه هي أمور مشتركة<sup>(١١٠)</sup>؛ وذلك أن ليس معرفة هؤلاء<sup>(١١١)</sup> بتلك الأشياء - وإن كانوا يظنون أنهم يقولون قولًا خارجًا عن الأمر جدًا - دون معرفة غيرهم. فليس<sup>(١١٢)</sup> جميعهم<sup>(١١٣)</sup> إذن يبكون، لأن اشتراكهم ليس هو على طريق الصناعة؛ وذلك أن هذه الحيلة<sup>(١١٤)</sup> جدلية؛ والمجرب الذي يستعمل 35 الصناعة القياسية<sup>(١١٥)</sup> هو جدلي. ولأن هذه المعاني الموجودة للكل كثيرة، (٤/٣٤٨) وليس جميعها موجودة كأنها طبيعة ما أو جنس، بل على جهة السلب؛ وهذا ليس في جميع هذه

(١٠٦) في هذه (فوق).

(١٠٧) يعطي (فوق).

(١٠٨) في العربي بنقل الناعمي: إن لم يحسنها كان مضطراً (مضطر: م) إلى الجهل بالصناعة.

(١٠٩) اختبار المذعنين (فوق).

(١١٠) عامية (فوق).

(١١٢) يحتمل أن ينقل أيضًا هكذا: وليس يبكون جميع الأشياء لأنهم دائمًا مشتركون.

(١١٣) في نقل ثاوفيلا: وجميعهم يبكون، لأن مشاركتهم لهذه بغير صناعة؛ والذي يذهب مذهب الصناعة هو الجدل.

(١١٤) الصناعة (فوق).

(١١٥) الجدلية (فوق).

## نقل قديم

إلا أنا نرى<sup>(١١٦)</sup> المجادل ليس يقصد قضيّة جنس من الكلام محدود، ولا يثبت البرهان على شيء البتة، لا مفرد ولا غير مفرد، ولا مذهب مثل 15 مذهب من تكلم بالجهل لأنّه لا يقع جميع كلامه تحت جنس واحد. ولو أنه أمكن ذلك، لما جاز أن يرفع الأشياء إلى أوائل محدودة، فلا تكون أوائل غيرها. من أجل ذلك لا يجوز أن تكون الصناعة<sup>(١١٧)</sup> مُسائلة ما كانت منسوبة إلى طباع يبيّنه<sup>(١١٨)</sup> لها، لأنّها لا تدرى بأي الحرفين<sup>(١١٩)</sup> تتقوّم. والمقياس لا يكون البتة من كليهما. ومذهب الديالقطيقس، وهم المجادلون، كذلك المذهب سواء. فلو كان المجادل أن<sup>(١٢٠)</sup> يثبت البرهان 20 أو يبصّر ببعض ما عليه أوائل صناعته<sup>(١٢١)</sup>. وإن لم يكن ذلك في كلها وفي جملتها، لما كان يسأل فيما لا يمكنه أن يعطي في ذلك شيئاً، ولا يثبت في ذلك أقاويل لم تكن له شيئاً يجعل منه مجادلة من ردّ عليه. - فإن زعم أيضاً أن مذهب المشاغب هو مذهب إمتحان: وليس الإمتحان والتجربة كمثل المساحة، ولكنها قد تكون فيمن لا يحسن شيئاً. فقد يجوز لمن يحسن شيئاً أن يأخذ العبرة على من لا يحسن شيئاً وإن أخذ<sup>(١٢٢)</sup> من لا يحسن فعال 25 شيء فلم يقله من أشياء تقدّمت معرفته<sup>(١٢٣)</sup> بها، أو أنها خواص الشيء المطلوب، بل إنما قال من اللواحق وما<sup>(١٢٤)</sup> أشبهها فتلك من أحسنها، ليس يمنعه شيء إلا أن يكون عالماً بالصناعة؛ وإن لم يحسنها كان مضطراً إلى الجهل بالصناعة. فقد تبيّن أن التجربة والإمتحان ليس هو بعلم لشيء 30 محدود. ومن أجل ذلك صار جائزًا في جميع الأشياء. وذلك أن الصناعات

---

(١١٦) أن (+ ب).

(١١٧) الصناعة (م)؛ أظنه الصناعة، صح (فوق).

(١١٨) بيّنة (ب).

(١١٩) الجزئين (فوق).

(١٢٠) أن (- ب).

(١٢١) صناعة (ب).

(١٢٢) أخذت (م)؛ أجب (فوق).

(١٢٣) معرفتها عنده (فوق).

(١٢٤) لم (+ ب).

قد تستعمل أشياء مشتركة مُشاعة<sup>(١٢٥)</sup>، في الجميع. لذلك صار الجميع من الجهلة يذهبون مذهب الجدلي<sup>(١٢٦)</sup> والإمتحان. فقد نرى اللذكثير يناظرون مُدعّي العلم إلى قدر من الأقدار. ولهذا<sup>(١٢٧)</sup> عنيت أنه مشترك مشاع في الكبير، لأنّه يمكن كل<sup>(١٢٨)</sup> أن يفعله وهم يعلمون ما يأتون من ذلك، وإن ظنوا أنّهم يضلّلون أحداً فيما يكون من تبكيتهم. فلما كانوا جميعاً يذهبون هذا المذهب على غير اتفاقٍ ولا ثباتٍ - وهذه صناعة الديالكتيقيس وهم 35 المجادلون المشاغبون - صار الإمتحان في طريق من استعمال صناعة القياس. فمن أجل أنّ هذا كثير في جميع الأشياء، وليس حال كحال شيء، قائم بطبعه<sup>(١٢٩)</sup> أو جنس من الأجناس، بل إنما حال بعضه كحال السالبة النافية، وبعضه ليس كذلك، بل حال خاصة.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٤٨ ب)

لكن خاصيات: وجودة هؤلاء اللواتي يؤخذن الإمتحان بسبعين كلّهن 172b- وتكون صناعة ما ليس التي كهؤلاء اللواتي تبرهن: ومن قبل هذا التماري أيضاً ليس هو الذي يوجد له لا محالة كما للكاتب الكاذب: وذلك أنه لا يكون مُضلاً من جنس مبادئ ما محدودٍ، لكنه يكون ممariياً عند كل جنس.

فأما الموضع للتبكريات المرائية فهي هذه.. ومن قبل أن<sup>(١٣٠)</sup> ننظر في 5 هؤلاء هو للجدلي، فليس يصعب<sup>(١٣١)</sup> أن ينظر. وذلك أن الصناعة التي نحو المقدّمات<sup>(١٣٢)</sup> يوجد لها جميع هذا النظر.

(١٢٩) بطبعه (فوق).

(١٢٥) عامية (فوق).

(١٣٠) أن مكررة (+ ب).

(١٢٦) الجدال (فوق).

(١٣١) يعسر (فوق).

(١٢٧) وبهذا (ب).

(١٣٢) المقدمة (فوق).

(١٢٨) كلا (ب).

## [الغرض الثاني من السوفسقى: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور]

أما في<sup>(١)</sup> التبكيتات اللواتي يرین فقد قيل. - فأما في أن يروا شيئاً<sup>(٢)</sup>  
كاذباً وأن يؤذوا الكلمة إلى غير الإمكان<sup>(٣)</sup>، وذلك أن هذا كان ثاني الإرادة  
المراةية: ألمَا أَوْلَأَ فَمَنْ أَنْ يَسْأَلْ كِيفَمَا كَانْ وَبِالْسُؤَالْ خَاصَّةً يَعْرَضْ<sup>(٤)</sup>.  
وذلك أنه إن يحدد ويسأل إلى شيء غير موضوع فهو صيد هؤلاء: وذلك  
أنهم إذا قالوا باطلأ يخطئون أكثر ويقولون باطلأ متى كان يسأل<sup>(٥)</sup> كثيرات؛  
إذ ليس شيء موضوع، وإن كان محدوداً عند الذي يتكلّم. وإذا يقول هؤلاء  
اللواتي تظن تؤهل بِوُسْعِ تُوَسْعَه ما يحق أن يؤذى إلى ما لا يمكن أو إلى  
الكذب؛ وإنما كان إذا يسأل يضع أو يرفع فإنه يؤذى شيئاً من هؤلاء أن يوسع  
لمن يسرع. وذلك أنه يمكن الآن أن نعمل بهذه ردیئاً أقل منه أولاً، وذلك  
أنه يطالبون بأن ما هذه عتدة التي من البدء؟: وذلك أن أسطكس أن<sup>(٦)</sup> يعرض  
إما الكذب، وإما شيء غير ميرائي هو أن لا<sup>(٧)</sup> يسأل ولا وضعاً واحداً يعقب

(١) هذه (فوق).

(٢) شيء (م).

(٣) أي: إلى المحال (فوق).

(٤) يعرض أكثر ذلك (فوق).

(٥) يستعلم (فوق) (+ ب).

(٦) بأن (ب).

(٧) لا (- ب).

ذلك، لكن إذ يسأل أن يرفع إذ يريد أن يتعلم<sup>(٨)</sup>: وذلك أن موضع الجرأة<sup>(٩)</sup>  
يُعمل التفكير.

والموضع الخاص السوفسطائي نحو أن يبيّن الكذب، أن يؤدّي هؤلاء  
إلى هؤلاء اللواتي تتوسع في الكلمة، موجود أن يفعل<sup>(١٠)</sup> هذا جيداً وغير  
جيد<sup>(١١)</sup>، كما قيل أولاً.

وأيضاً نحو هؤلاء ضعف اليقين<sup>(١٢)</sup> بفكر الذي يتكلّم إن من أي  
جنس. وبعد ذلك يسأل أنهم يقولون اللواتي لا يراها الكثيرون، وذلك أنه  
يوجد لكل واحدٍ

### نقل عيسى بن زرعة

بل في أشياء خاصة: فلنا أن نستعمل التجربة في جميع هذه الأشياء، ..  
- ونصير صناعة ما ليست كصناعة المبرهنين. ولهذه العلة لا يكون المماري  
هو الذي حاله لا محالة كحال الذي يرسم الخطوط على الكذب<sup>(١٣)</sup>؛ وذلك  
أن التضليل ليس يكون من جنس ما للمبادئ محدود، بل المراء موجود في  
كل جنس.

5 فهذه هي الموضع التي منها تؤخذ التبكيتات السوفسطائية. ولأن  
صناعة الجدل هي التي تستعمل النظر، فلذلك ما يكون النظر ليس بغيرِ،  
وذلك أن جميع هذا النظر إنما يقصد قصد<sup>(١٤)</sup> المقدّمات.

---

(٨) يستعمل (فوق) (م) (- ب)؛ التسرع (فوق) (+ ب).

(٩) التسرع (فوق) (م) (- ب)؛ صواباً وعلى غير صواب (فوق) (ب).

(١٠) يعمل (فوق) (- ب).

(١١) صواباً وعلى غير صواب (فوق) (م)؛ أي التشكيك (فوق) (ب).

(١٢) أي التشكيك (فوق) (- ب).

(١٣) خلاف ما يجب (فوق).

(١٤) نحو (فوق).

## [الغرض الثاني من السوفسatie: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور]

فهذا مبلغ ما نقوله في التبكيتات المظنونة. - وأما في المعنى الثاني الذي يقصد<sup>(١٥)</sup> المغالطون فعله، وهو أن يبيّنوا كذب القول ويرفعونه إلى ما يخالف الرأي المشهور، فإنه يكون: أمّا أولاً فمن المسألة عن الشيء كيما اتفق، وعن السؤال يعرض هذا على أكثر الأمر<sup>(١٦)</sup>، وذلك أن تصيّد هذه الأشياء يكون إذا لم نقصد بسؤالنا موضوعاً محدوداً. فإذا أجابوا جواباً باطلأ يخطئون على الأكثر؛ وذلك أنهم إنما يقولون قولأ باطلأ إذا كان السؤال عن أشياء كثيرة ولم يكن عن شيء ما موضوع. فإن كان عند المتكلم محدوداً، وإذا استحاز أن يقول الأشياء المظنونة، كثرت الطرق التي تؤدي إلى ما لا يمكن أو إلى الكذب. فإن كان عندما يسأل يضع أو يرفع، فإن أخذ هذين يؤدي إلى ما تتسع فيه الشكوك. وقد يمكنه أن يجعل فعله الآن وفي أول الأمر أقل شرآ بهذه الأشياء؛ وذلك أنه قد يلتمس منهم: كيف حال هذه عند التي أخذت في المبدأ؟ لأن الأصول<sup>(١٧)</sup> التي عنها يعرض إما الكذب أو

---

(١٥) يؤثر (فوق).

(١٦) في نقل ثاوفيلا: وأصول إمكان تبين الكذب أو ما يخالف الرأي المشهور هو ألا نسأل عن الأوضاع أو شيء فيه، بل يكون كلامنا فيه ومسألتنا عنه مسألة المتعلم. وهذا الموضع إنما يوجد بتأمل. وتبيّن الكذب أيضاً يكون بموضع خاص، وهو أن يصير بهؤلاء على جهة المغالطة إلى هذه الأشياء بحسب ما يمكن من الأقوابيل.

شيء غير مشهور هي ألا نسأل من أول الأمر عن واحد مما يوضع، بل نسأل  
إذا أردنا أن نرفع، كما يسأل المتعلم؛ وذلك أن موضع التشكيك إنما يحدّثه  
٢٥ (٣٤٩/١) الفكر. فالموضع السوفسطائي خاصّةً الذي يؤدّي إلى تبيّن الكذب هو أن  
يسوق هؤلاء إلى الأشياء التي يتسع فيها القول. وقد يكون فعلنا ذلك على  
جهة محمودة<sup>(١٨)</sup> وعلى جهة غير محمودة كما قلنا فيما تقدّم.

وليُجلِّ أيضًا المتكلّم فكره في الأشياء التي ليست مشهورة ومن أي  
جنس هي، ويُسأله بعد ذلك عما لا يحمد القول به كثيّرًا من الناس، وذلك أن  
٣٠ عند كل واحد<sup>(١٩)</sup>

## نقل قديم

جاز أن يجد الامتحان منها والعبارة على جميع الأشياء، وأن يكون  
ذلك هو<sup>(٢٠)</sup> الصناعة، وليس كالصناعة التي ترى شيئاً أو تثبت برهاناً. من  
- ١٧٢b- أجل ذلك لا يجب أن تكون حال المشاغب من كل جهة مثل حال مفتعل  
الخطوط، لأن هذا ليس بمضلّل<sup>(٢١)</sup>، وذلك أنه يضع<sup>(٢٢)</sup> أوائل كلامه من  
أصل جنسٍ محدود. فأما المشاغب فإنه يبطش بكل ضرب ويتناول كل  
جنس.

٥ فهذه مواضع تضليل السوفسطائيين: وليس يعسر أن ترى للمجادل  
سبيلًا إلى أن ينظر في هذه كلها، لأن صناعة المقدمات قد تحصر جميع هذه  
المذاهب.

---

(١٨) صالحة (فوق).

(١٩) شيء مثل هذا (-b); (+m).

(٢٠) من (b); (فوق) (m).

(٢١) بمغالط (فوق).

(٢٢) يأخذ (فوق).

## [الغرض الثاني من السوفسطيقا: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور]

10 وقد قيل في المضلالات المخيلة ما قد قيل<sup>(٢٣)</sup>. - فأما التبصير بالكذب وانسياق<sup>(٢٤)</sup> القول إلى شيء غير محدود<sup>(٢٥)</sup>، وهو الضرب الثاني من بغية المشاغبين: فإنما يعرض أكثر ذلك من السؤال ومن الفحص بأية حال تكون المسألة، إذ<sup>(٢٦)</sup> لم تكن عن موضوع محدود<sup>(٢٧)</sup> كانت داعية إلى هذه 15 ومثلها<sup>(٢٨)</sup>، من أجل أنهم إذا قالوا شيئاً باطلأ إذا لم يكن على شيء موضوع محدوداً و<sup>(٢٩)</sup> الجواب كثيراً بعد أن يكون المقول عليه محدوداً والجواب مظنوناً، فذلك يجعل سبيلاً لانسياق الكلام إلى الكذب وإلى غير محمود<sup>(٣٠)</sup> من الجواب. أو سئل أحد فأثبت أو نفى، فقد يستطيع أن يسوق القول إلى ما ذكرنا من المتسع<sup>(٣١)</sup>; إلا أنه بعد إثباته أو نفيه أقل مقدرة على 20 التضليل<sup>(٣٢)</sup> والفكير في القول منه أولاً. فقد يطالب من فعل هذا الفعل

(٢٣) يكتفي به (فوق).

(٢٤) وسياقه (فوق).

(٢٧) محمود (م)؛ موضوع محدود (فوق).

(٢٨) وأمثالها (فوق).

(٢٩) محدود أو (ب) - فالسؤال إذا كان (فوق).

(٣٠) محدود (ب)؛ (فوق) (م). (٣١) الاتسع (فوق).

(٣٢) أو (فوق بالأحمر) ( + حاشية ب).

فيسأل عما صار إليه أخيراً وما زال عنه<sup>(٣٣)</sup> ما كان من ابتداء به. فالأصل<sup>(٣٤)</sup> الذي يصير منه الإنسان إلى الكذب أو إلى غير المحمود<sup>(٣٥)</sup> من القول الآخر<sup>(٣٦)</sup> نجعل مسأله من أول افتتاح كلامه عن موضوع مفرد، بل يكون نائياً<sup>(٣٧)</sup> عن مسأله وهو محتاج إلى التعليم: وفي الفكر ما يظهر به كذب الكاذب.

25 ومن أجل ذلك وجب لهذا الموضوع أن يكون من مذاهب السوفسطائيين لأنه يسوق إلى المتسع في الكلام. وقد يكون في مثل هذا الفعل صواب وغير صواب كالذي قيل<sup>(٣٨)</sup> أولاً.

30 وإن أراد<sup>(٣٩)</sup> أحد أيضاً أن يقول بقول غير محمود<sup>(٤٠)</sup> فقد يوجد مثل هذا في كل فن من الفنون.

### نقل يحيى بن عدي (٣٤٩/ب)

شيء كهذا. واسطكس هؤلاء هو أن يأخذ في المقدمة أوضاع كل واحد منهم. وحلّ هذه أيضاً الجميل<sup>(٤١)</sup> الذي يؤتى به هو الذي يدلل<sup>(٤٢)</sup> أنه ليس من قبل الكلمة يعرض ما لا يرى: وفي كل حين هذا هو الذي يريد المجاهد.

وبعد ذلك: من الاعتقادات ومن الآراء الظاهرة، وذلك أنهم ليس

(٣٣) عند (فوق).

(٣٤) نقل ثانٍ: لأن أصل ما يعرض منه الكذب أو شيء غير حدود إنما هو ألا يسأل من ساعته.

(٣٥) المحدود (ب): (فوق) (م).

(٣٦) نافياً (م). (٣٧) بينما (فوق).

(٣٨) نقل آخر: وأيضاً عند هذه المتنقضة بالإقرار بها ليتفكر الذي يتكلم من أي جنس هي، ثم يسأل بعد ذلك عن تلك التي يزعم الكثير أنها غير محمودة؛ فإن يكن واحد فهي شيء كهذا (هكذا: فوق).

(٣٩) محدود (فوق).

(٤٠) اللائق (فوق).

يعتقدون هي فهي بأعيانها، لكن يقولون في كل حين من الكلم هؤلاء اللواتي 173 هن أحسن في الشكل، ويعتقدون هؤلاء اللواتي يرین نافعات - مثال ذلك أنه يجب أن يمّات جيداً أكثر من أن يعيش رديئاً، وأن يفتقر عدلاً أكثر من أن يشري قبيحاً<sup>(٤٢)</sup> - ويطلبون<sup>(٤٣)</sup> هؤلاء المضادات. فاما الذي يقول كالاعتقادات فيؤديه إلى الآراء الظاهرة، فأما الذي يقول هؤلاء المُخَبَّات: وذلك أنه مضطّر أن يقولوا نقصان الرأي على نحوين<sup>(٤٤)</sup>، وذلك 5 أنهم يقولون: الأضداد إما نحو الآراء الظاهرة، وإما نحو هؤلاء غير الظاهرات.

والموضع الكثير هو أن نعمل أن نقول غير المرئية كما كتب أيضاً 10 قليقليس في «غورغياس<sup>(٤٥)</sup>»، إذ يقول: وذلك أن القدماء كلهم<sup>(٤٦)</sup> ظنوا أنه يعرض الذي هو أقل من الطبيعة والذي كالسنة. وذلك أن الطبيعة والسنّة متضادتان، والعدل: أما بحسب السنّة فهو خير، وأما بحسب الطبيعة فليس بخير. فيجب إذن أن نلقي: أما نحو الذي يقول بحسب الطبيعة فكالطبيعة، وأما نحو الذي كالسنة فإن يؤديه إلى الطبيعة. وذلك أنه يكون أن يقال نقصان الرأي على ضربين؛ ويوجد لهم: أما الذي بحسب الطبيعة فصادق، 15 وأما الذي بحسب السنّة فالذي يظنه كثيرون. - فإذاً هو معلوم أن أولئك أيضاً كما هؤلاء الذين الآن أيضاً يتسرعون إلى أن يبكتوا أو إلى أن يقول المجيب نقصان الرأي.

فأفراد من السؤالات يوجد لها أن يكون الجواب غير مرئي على ضربين؛ مثال ذلك: أي هذين هو واجب<sup>(٤٧)</sup>: أن نطيع

(٤٥) غورغياس (م).

(٤٢) شنعا (فوق).

(٤٦) كلهم (- ب).

(٤٣) ويريدون (فوق).

(٤٧) واجب (م).

(٤٤) نحوين (م).

## نقل عيسى بن زرعة

شيء مثل هذا. فأصل هذه الأشياء أن يأخذ أوضاع كل واحد منهم في المقدّمات. وأحسن ما أتي به في حلّ هذه هو أن يبيّن أن لزوم خلاف المشهور لم يعرض عن القول. وهذا المعنى هو الذي يطلبه المجاهد في كل وقت<sup>(٤٨)</sup>.

وذلك، من بعد، الاعتقادات والأراء الظاهرة. وذلك أن ما يعتقدون وما يقولون ليس هو شيئاً واحداً بعينه، بل يقولون من الأقوال دائماً ما كان شكله أحسن. ويعتقدون<sup>(٤٩)</sup> أن المظونة هي التي تنفع - مثال ذلك: هل الواجب إثارنا أن نموت على جهة محمودة، أو أن نحيا على جهة مذمومة<sup>(٥٠)</sup>? وهل أن يفتقر على جهة العدالة آثر، أو أن يستغني على جهة قبيحة؟ وهم يطلبون<sup>(٥١)</sup> هذه المتضادات: فمن كان كلامه بحسب الاعتقادات جرينا به إلى الآراء المشهورة<sup>(٥٢)</sup>، ومن تكلّم بحسب هذه قدناه إلى الأمور الخفية، لأن اضطرارهم إلى القول بخلاف الآراء المشهورة يكون على جهتين: وذلك أنهم يقولون للمتضادات<sup>(٥٣)</sup> إما نحو الآراء الظاهرة، أو نحو الآراء التي ليست ظاهرة.

والموقع<sup>(٥٤)</sup> الذي يجعلنا نقول ما يخالف الآراء المشهورة واسع<sup>(٥٥)</sup> بحسب ما يثبت أيضاً عن قيلقليس في «جورغياس»<sup>(٥٦)</sup> إذ قال: وقد<sup>(٥٧)</sup> ظن

---

(٤٨) دائماً (فوق).

(٤٩) في نقل ثاوفيلا: ويؤثرون أن ينفعن بهذه الأشياء المظونة.

(٥٠) اربية (فوق).

(٥١) يلتمسون (فوق).

(٥٢) الظاهرة (فوق).

(٥٣) كثيرة (فوق).

(٥٤) جورغياس (م); في نقل ثاوفيلا: بحسب ما بيان قالقليس قاله على جهة الكفر.

(٥٧) في نقل قديم عربي: إن الأولين كلهم ظنوا أن ما يعرض تلك التي هي أنقص من الطبيعة فهي تلك التي كالسنة.

القدحاء بجمع جميع الأشياء العَرَضية أنها دون التي بالطبيعة، حتى التي بحسب 10 السُّنَّة. وذلك أن الطبيعة والسُّنَّة ضدان؛ فإن العدالة: أما بحسب السُّنَّة فهي خير، وأما بحسب الطبيعة فليست خيراً. فيجب إذن أن يدل قول من يقول بحسب الطبيعة والتي بحسب السُّنَّة. وأما قول من يتكلم بحسب السُّنَّة فبأن يصير به إلى التي بحسب الطبيعة. وذلك أن القول بخلاف الرأي المشهور 15 يكون على الجهتين جميعاً؛ وعندهم أن ما بحسب الطبيعة صحيح<sup>(٥٨)</sup>، وأن ١/٣ ما بحسب السُّنَّة مما يظنه الكثيرون. - فمعلوم إذن أن أولئك مثل الموجودين لأن جميماً يرثون إما تبكيت المجيب، أو أن يقول ما يخالف الرأي المشهور. والسؤالات<sup>(٥٩)</sup> التي من شأن الجواب عن قسمتها أن يلزم أمراً غير مشهور يسيرة، مثال ذلك: أيما أوجب طاعة:

### نقل قديم

والأصل<sup>(٦٠)</sup> المقتدر لذلك من المعرفة بما توضع عليه المقدمات. ونقضية التي يليق فيه بشرحها أن الذي ليس بمحمود<sup>(٦١)</sup> لم يعرض لمكان 35 لفظة الكلمة: والمجادل قد يحتاج إلى هذا ويريده<sup>(٦٢)</sup>.

وأيضاً قد يكون تضليل ما بين الفكر وما يلفظ به ظاهراً. وذلك أنه ليس ما يريدون في أنفسهم<sup>(٦٣)</sup> ويلفظون به شيء واحد، وكأنهم<sup>(٦٤)</sup> يقولون

(٥٨) صدق (فوق). (٥٩) المسائل (فوق); (-ب).

(٦٠) نقل آخر: فأصل هذه أيضاً أن يأخذ أصل ما وضع كل واحدة منها في الأفروطاسيين والنقض الملازم لهذه ذاك الذي يصر أنه ليس من أجل الكلمة تكون تلك التي لا يقربها، لأن الذي يجادل إنما يريد في كل حين هذه؛ ثم بعد ذلك من الفكرة وهي المحمودات الظاهرة، لأنه ليس ما يضمرون ويقولون واحد.

وفي نسخة أخرى جاء: مثل قولك إن الموت على حال فضيلة أفضل من الحياة على حال تقىصة ورداءة.

(٦١) محمول (م)؛ (بمحمود) (فوق). (٦٣) وما (يلفظون...) (فوق).

(٦٤) ولكنهم (م). (٦٢) ويديره (م).

من الكلام ما يحسن مخرجه ويريدون ما يتخيّل أنه خير وأفضل، كقول القائل: ينبغي أن نموت كراماً دون أن نحيا حياة دنيئة، والمسكنة مع العدل خير من الغنى مع الجور والظلم، - فقد يلفظون بما يحسن مخرجه ويريدون في أنفسهم ضد ذلك. فمن كان كلامه على الضمير الخفي في النفس فلينقاد<sup>(٦٥)</sup> إلى الظاهر في القول من محمود اللفظ، ومن كان كلامه على محمود مما ظهر فليأتِ إلى الخفي من الضمير: فالشّنعة في القول<sup>(٦٦)</sup>

والذم قد يلزم باضطرار. وقد يلزم في<sup>(٦٧)</sup> الأمرين جميعاً لأنهم أبداً يقولون خلاف ما يظهر من ضميرهم وما خفي. وفي مثل هذا الموضع فسحة للمتكلّم بالمعجبات<sup>(٦٨)</sup>، كالذى يخبر به في كتاب فلاطن إلى «غرجياس»<sup>(٦٩)</sup> من كلام قاليقلس: وجميع القدماء قد ظنوا أنه يعرض المضاد<sup>(٧٠)</sup> فيما بين الطباع والناموس. ويقولون إن<sup>(٧١)</sup> الطبع<sup>(٧٢)</sup> والناموس<sup>(٧٣)</sup> صدآن، فالعدل من الطريق الناموس خير، وليس هو من طريق الطباع<sup>(٧٤)</sup> بخير، فالواجب لمن<sup>(٧٥)</sup> أراد أن يقول بالشّنعة والأعجوبة إذا سمع قائلاً يقول بالناموس أن يسمع جوابه بالطبع<sup>(٧٦)</sup>، وإذا آثر أن يقول بالطبع إذ يجره إلى الناموس فكلاهما<sup>(٧٧)</sup> معجب، وإن كان القول صادقاً من جهة الطباع<sup>(٧٨)</sup> والقول بالناموس المظنون عند الكثير. - فقد تبيّن<sup>(٧٩)</sup> أن هؤلاء القدماء إما

(٦٥) فلينقاد (م).

(٦٦) أظنه: فالشّنعة من القول (فوق).

(٦٧) في (- ب).

(٦٨) في نقل آخر: كالذى كتب قالقليس (كذا!) في «غروغوري» حيث قال إن الأوائل كلهم ظنوا.

(٦٩) غرجيا (م).

(٧٠) التضاد (فوق).

(٧٤) على من (فوق).

(٧١) في (فوق).

(٧٥) بالطبع (فوق).

(٧٢) الطباع، الطبيعة (فوق).

(٧٦) فكليهما (م).

(٧٧) يتبيّن (م).

(٧٣) الطبع (فوق).

متحوا<sup>(٧٨)</sup> قول المجيب، وإنما أنحوه إلى القول بالشنة والأعجوبة في الجواب وأن نقض السائل غير محمود على الجهتين - ومثال ذلك أن تقول: لأيما ينبغي أن نطير: للحكماء؟

### نقل يحيى بن عدي

(٣/ب)

الحكماء أم البلد<sup>(٧٩)</sup>؟ وأن يفعل العادات، أم اللواتي ينفعن؟ وأن يجار علينا أشهى أو أن نضر؟ ويجب أن يؤدي إلى هاتين المتضادتين من التي للكثيرين وللحكماء: أما إن قال إنسان فهو لاء اللواتي عند الكلم وباللواتي للكثيرين؛ وإن كان بحسب هؤلاء الكثرين فهو لاء اللواتي في الكلمة. وذلك أن هؤلاء يقولون إن المفلح من الاضطرار يكون عادلاً. وأما الكثيرون فإن الملك لا يمكن أن لا يفلح، والتي على هؤلاء اللواتي تجمع<sup>(٨٠)</sup> هكذا عن المركبات هي<sup>(٨١)</sup> فهي التي تؤدي إلى المتضادتين التي بحسب الطبيعة وبحسب السنة: وذلك أن السنّة آراء الكثرين، والحكماء يقولون بحسب الطبيعة وبحسب الحق.

(٧٨) هجنوا (فوق)؛ متح (بالناء المثلثة الفوقية): صرع، قطع (+ حاشية ب).

(٧٩) نقل آخر: أم الآباء؟ (فوق).

(٨٠) تنتج (فوق).

(٨١) فهي (م).

## [غرض آخر للسوسيطيقا: إيقاع الخصم في المهاورة الكلامية]

وأما هؤلاء اللواتي من نقصان الرأي فيجب أن نطلبها من هذه 30 الموضع. - وأما من قيل أن نجعل أن يهجر<sup>(١)</sup>، وأما هؤلاء الذي يقول إنه يهجر فقد قلنا وفرغنا. وجميع هؤلاء الكلمات اللواتي هن هكذا هذا يريد أن يعمل أنه لا يختلف شيء أن يقول اسمًا أو كلمة، والضعف أو ضعف النصف هو هو بعينه؛ فإن كان إذاً موجوداً ضعفاً للنصف، يكون ضعفاً 35 للنصف، وأيضاً إن كان شيء ضعفاً للنصف، ليوضع أنه قد قيل نصف النصف، وثلاثاً ضعفاً للنصف للنصف ضعف. وأترى توجد شهوة للذيد - يوجد شوق إلى الذيد؟ ويوجد شوق إلى الذيد، فموجودة إذن 40 شهوة للذيد، شوق إلى الذيد.

وجميع ما كان من الكلمات بهذه هن في هؤلاء المضافات جميع 173b- اللواتي ليس موجودات في جنس واحد، لكن أولئك أيضاً يُقلّن أيضاً بالإضافة ويعطين إلى واحد بعينه أيضاً. مثال ذلك: الشوق شوق إلى شيء، والشهوة شهوة لشيء؛ والضعف لشيء: مثال ذلك الضعف للنصف؛ وجواهر 5 جميع اللواتي لسن موجودات في المضاف بالكلية اللواتي لهن توجد الكلمات أو الانفعالات أو شيء كهذا في

---

(١) يهذي (فوق).

## نقل عيسى بن زرعة

الحكماء أو الآباء<sup>(٢)</sup>؟ فإن يفعل الأصلح، أو الأفعال العادلة؟ وأي هذين أشهى: أن يُظْلَم أو أن يَظْلِم؟ وقد ينبغي أن نحمل على هذه المتضادات أمر الكثيرين والحكماء. فإن قال القائل مثل ما يقوله الكلاميون<sup>(٣)</sup> حملناه على ما يقوله الكثيرون<sup>(٤)</sup>. فإن قال ما تقوله الكثرة حملنا على التي من القول. وهؤلاء يقولون إن من أفلح فمن الاضطرار أن يكون عادلاً. والكثيرون يقولون إن الملك لا يمكن ألا يكون مفلحاً. وإن تاجنا في<sup>(٥)</sup> هذه الأشياء الموجودة على هذا النحو مما يخالف الآراء المشهورة هو مثل أن يسوق القول في التي هي بحسب الطبيعة والتي بحسب السنة إلى المتضادات بعينه: وذلك أن السنة هي ما يراه الكثيرون، والحكماء هم المبتغون في قولهم الطبيعة والحق.

---

(٢) سنة البلد (فوق).

(٣) أي الحكماء (فوق).

(٤) الجمهور (فوق).

(٥) عن (فوق).

## [غرض آخر للسوسيطيقا: إيقاع الخصم في المهاورة الكلامية]

فالأشياء التي تخالف الآراء المشهورة ينبغي أن يتطلب من هذه الموضع. - فأما في<sup>(٦)</sup> أن نجعل المجيب مكرراً فقد تقدم قولنا ما الذي نعني بقولنا: تكرر<sup>(٧)</sup>. وجميع أمثال هذه الأقاويل فإنما يقصدون بها هذا المعنى، وهو ألا يفرقوا بين أن يقال الاسم أو الكلمة، وأن<sup>(٨)</sup> الضعف أو ضعف النصف هما<sup>(٩)</sup> شيء واحد بعينه. فإن كان إذن الضعف للنصف، فإن 35 النصف للضعف يكون موجوداً. فأما إن كان أيضاً شيء ما ضعفاً، وقد وضع أنه ضعف للنصف، فإن «للنصف» يكون قد قيل ثلاث مرات: للنصف للنصف ضعف<sup>(١٠)</sup>. فأترى إذا كانت شهوة اللذيد موجودة، فالشوق إلى اللذيد موجود؛ وقد يوجد الشوق إلى اللذيد؛ فقد تكون إذن الشهوة للذيد هي الشوق إلى اللذيد. 40

(٦) في (- ب).

(٧) تهدر (فوق).  
(٨) فإن (م) قول ثاوفيلا: وذلك أن الضعف وضعف النصف هي شيء واحد بعينه. فالقول فيه بأنه نصف هو القول بأنه ضعف للنصف. فإن النصف إنما هو للضعف. فإن أخذ بدلاً من قولنا: «ضعف» - القول بأنه: ضعف النصف، فإن النصف يكون قد قيل ثلاث مرات: للنصف للنصف للنصف ضعف.

(٩) هي (ب).

(١٠) فتكون إذن الشهوة شوقاً (سوق: م) إلى اللذيد.

-1 وكل ما كان من الألفاظ يجري هذا المجرى فهي داخلة في المضاف<sup>(١١)</sup>، وهي التي ليست بأسنها داخلة تحت جنس واحد، لكنها تقال على جهة المضاف وتُجعل محمولة على شيء واحد بعينه. مثال ذلك الشوق: يقال إنه شوق إلى شيء، والشهوة: شهوة لشيء، فالضعف<sup>(١٢)</sup>: ضعف لشيء - مثال ذلك: الضعف للنصف؛ وجواهر جميع الأشياء، التي 5 ليست داخلة في المضافات بالكلية، التي للملكات<sup>(١٣)</sup> والانفعالات أو ما جرى هذا.

### نقل قديم

(١) 2 أم للآباء؟ والعمل بالإصلاح<sup>(١٤)</sup>، أم بالعدل؟ والرضا بأن يكون مظلوماً، أو ظالماً<sup>(١٥)</sup>؟ فالواجب أن يسوق<sup>(١٦)</sup> إلى ما يضاد الكثير والحكماء. فإن قال قائل مما يقول به أهل الكلام فانسياق<sup>(١٧)</sup> إلى المحمود عند الكثير؛ وإن قال بما يقول به الكثير فانسياق إلى ما يقول الحكماء؛ فإن بعضهم يزعم أنه من الواجب باضطرار للسعيد أن يكون عدلاً، فأما الذي عند الكثير فليس بجائز أن لا يكون سعيداً من أوتي ملكاً. فجميع أمثال<sup>(١٨)</sup> هذه ليست بمستحسنة، والقول بها يضاد الناموس والطبع<sup>(١٩)</sup> - هو شيء واحد: وذلك أن الناموس إنما هو رأي استحسنه الكثير؛ فأما الحكماء فإنما قالوا 3 بالطبع<sup>(٢٠)</sup> وبالصدق.

= وفي نسخة أخرى سريانية: فقد توجد شهوة شوق إلى اللذيد اللذيد (مكررة مرتين).

(١١) وفي نسخة أخرى: وليس هذا موجوداً في جميع التي هي أجناس فقط.

(١٢) والضعف (ب).

(١٣) و (ب).

(١٤) بالأصلاح (م).

(١٥) مثل (م)؛ (تحت: ب).

(١٦) والطبع (فوق).

(١٧) فالنسياق (م).

(١٧) مظلوم أو ظالم (م).

(١٨) يوجه (ب).

(١٩) بالطبع (فوق).

(٢٠) بالطبع (فوق).

## [غرض آخر للسوسيطيقا: إيقاع الخصم في المهاورة الكلامية]

فما كان مستشنعاً غير محمود فمن مثل هذه الأماكن يجب طلبه. - فاما افتعال الهتار والهذر وما هو فقد قدمنا في<sup>(٢١)</sup> ذلك وقلنا بدءاً. وغاية جميع ما كان من نحو هذا الكلام أن يفعل الهتار، إلا أن يكون الاختلاف للاسم والكلمة، كقولك إن الضعف وضعف النصف شيء واحد، لأنه إن كان ضعف النصف فجائز أن يكون الضعف ضعف النصف ونصف. وأيضاً إن 35 جعل الذاكر الضعف لا يذكره باسم مفرد دون أن يضم إليه النصف، فيقول: نصف وضعف، فقد كاد أن يكون هناك ذكر ثلاثة أنصاف النصف، والضعف الجامع للنصف. ومن ذلك أن يقول يا ليت شعري أن تكون الشهوة لمُلِدٌ من الأشياء؛ وما كان كذلك فهو شوق إلى شيء ملِدٌ؛ فلا مَحالة أن الشهوة شوْقٌ مُلِدٌ؛

40

وجميع ما يكون الكلام بهذا النحو فإنما<sup>(٢٢)</sup> هو محصور في فن<sup>(٢٣)</sup> المضاف الذي<sup>(٢٤)</sup> ليست الأجناس فيه تسمى بهذا الاسم فقط، بل وهذه بآعيانها تقال إنها منه لأنها ترجع إلى شيء واحد، والمسؤول إذا سئل أعطى الجواب فيها كقولك<sup>(٢٥)</sup> إن الشوق لا يكون شوقاً إلا لشيء، والشهوة لا

(٢١) في (- ب).

(٢٢) إنما (ب).

(٢٣) باب (فوق).

(٢٤) التي (م).

(٢٥) كذلك (م).

٥ تكون شهوة إلا لشيء، والضعف لا يكون ضعفاً إلا لشيء؛ وكل ما كان معنى جوهره<sup>(٢٦)</sup> بال مضاد لا بالآنية وله أحوال ثابتة، والأخر<sup>(٢٧)</sup>، أو ما شاكل ذلك يُستدل عليه بما فيه من نعنه وصفته.

### نقل يحيى بن عدي

(ب)

كلمة هؤلاء اللواتي يحملن بأعيانهن ويرون فيدللن على هؤلاء - مثال ١) ذلك أن «الفرد» هو «عدد يوجد له وسط»؛ ويوجد عدد فرد: فإذاً هو «عدد<sup>(٢٨)</sup> يوجد له وسط». والفطسة انقuar الأنف، ويوجد أنف أفطس فموجود الأنف<sup>(٢٩)</sup> متضرر.

ويرون أنهم يعملون إذ لا يعملون. أما حيناً فمن قبل أنه لا يريد فيسأل هل يدل على شيء إذا قيل على انفراده، أو ولا على شيء. فإن دل على شيء فأيّ هو: هل على واحد<sup>(٣٠)</sup> بعينه، أو على آخر، لكن لأن يقول النتيجة على المكان<sup>(٣١)</sup>. لكن يرى من قبل أن الاسم يكون واحداً بعينه ويدل على واحد بعينه.

---

(٢٦) ذاته (فوق).

(٢٧) أو الأمر (فوق بالأحمر) (+ ب).

(٢٨) عدد (مكررة ب).

(٢٩) أنف (مكررة ب).

(٣٠) هو فهو (فوق)، وهو كذلك في السطرين التاليين.

(٣١) بعض ذلك (فوق).

## [غرض آخر للسوسيطيقا: الاستعجمام]

وأما ما العجممية فقد قيل أولاً، موجود أن يعمل هو أيضاً وأن يرى إذ لا يعمل، وإذ يعمل لا يظن. كما قال فروطاوغورس إن كان السخط 20 والفعل ذكر<sup>(١)</sup>: أما الذي يقول «يهلك» أما بحسب ذلك فعجممية، وليس.. يرى الآخرين؛ وأما «أن يهلك» فيرى إلا أنه ليس عجممية. فهو معلوم إذ أنه يمكن إنساناً أن يفعل هذا بصناعة أيضاً. ومن قبل هذا كثير هن 25 الكلمات، إذ ليس مؤلفات عجممية ترين مؤلفات كما في التبكيتات.

وجميع اللواتي ترين عجموميات إلا قليلاً هن من التي هي هكذا متى كان التصريف لا يدل على ذكر ولا على أنثى، لكن على المتوسط. وذلك أنه أيا هذا فيدل على ذكر، وأما هذه فعلى أنثى، وأما «طوطو» فيريد أن يدل: على المتوسط. وكثيراً ما يدل على كل واحد من ذينك أيضاً - مثال 30 ذلك: ما هذا؟ قال يوب، نَعَمْ أو عود<sup>(٢)</sup>، قوريسيقوس. فأما تصاريف الذكر والأنتى فجميعها مختلفة. وأما للمتوسط فاما هؤلاء فنعم، وأما هؤلاء فلا. وإذا أعطى على طريق الكثرة يؤلفون بأنه قد قيل هكذا. وعلى هذا المثال تصريف آخر بدل آخر أيضاً. والضلاله تكون من قبل أن<sup>(٣)</sup> «هذا» هو عام 35 لتصاريف كثيرة، وذلك أن

(١) مذكراً (فوق).

(٢) خشبة (فوق).

(٣) أن (-م).

## نقل عيسى بن زرعة

المجرى إنما يوجد لها، فإنها توجد في حدود هذه المحمولات بأعيانها، وتدل - مع ما تدل عليه - عينها<sup>(٤)</sup> مثال ذلك أن «الفرد» هو عدد له وسط، وذلك العدد هو الفرد، فيكون إذن العدد<sup>(٥)</sup> عدداً له وسط؛ 10 والأفطس<sup>(٦)</sup> هو تعمير في الأنف، وقد يوجد أنف أفطس، فقد يوجد إذاً أنف هو أنف أفطس.

فهم يوهمون أنهم قد عملوا ولم يعملوا. وربما كان ذلك من قِبَلَ آنَا لا نسأل - مع ما نسأل عنه - هل الضعف يدل على شيء إذا قيل مفرداً على حاليه، أو ليس يدل على شيء؟ وإن كان دالاً على شيء، فهل ذلك الشيء 15 واحد بعينه أو مختلف؟ بل نأتي بالنتيجة للوقت. إلا أن هذا إنما يكون من قِبَلَ الظن بأنَّ الاسم إذا كان واحداً بعينه فإن دلالته تكون واحدة بعينها.

---

(٤) عليها (- ب).

(٥) الفردهو (+ ب).

(٦) قول ثاوفيلا: وإن كانت الفطسة موجودة فتسطيع الأنف موجود.

# [غرض آخر للسوسيطية: الاستعجم]

فأما السولو قسموس فقد قلنا أولاً أي الأشياء هو. ولنا أن نفعل ذلك وأن يظن ذلك بنا وإن لم نفعل، وإن نفعل ولا يظن ذلك بنا، كما قال فروطاغورس إن كان السخط والعمل مذكرين<sup>(٧)</sup>، فالذي يقول فيها إنها قد هلكت فقد أتى بحسب هذا بسولو قسموس<sup>(٨)</sup>، إلا أنها غير مظنونة عند آخرين. فأما إن قال هلك، فإنها مظنونة إلا أنها سولو قسموس<sup>(٩)</sup>. فمعلوم إذن أن الإنسان قد يمكنه أن يفعل ذلك بصناعة. ولهذا السبب كثير من الألفاظ التي لم يأتلف منها سولو قسموس يُظنُّ أنه قد تُوَلَّفَ مثل ما في التبيكيات.

فجميع التي يظن بها أنها عجمة إلا اليسir<sup>(١٠)</sup> إنما تكون من التي تجري هذا المجرى . وعندما تنحرف دلالتها فلا تدل على مذكر ولا مؤنث ، لكن على المتوسط . وذلك لأن لفظة «هذا» تدل على الذكر ، ولفظة «هذه» تدل على الأنثى ، ولفظة «طوطو» تروم<sup>(١١)</sup> أن تكون دالة على المتوسط ، وكثيراً ما تدل وعلى كل واحدٍ من ذينك : مثال ذلك : ما هذا؟ قال يوب

۷) مذکران (م).

(١٠) الشاذ (فوق).

(۸) بسولو قیری (م).

(١١) يرام بها (فوق).

(۹) سولو قیرس، (م).

30 - ويكون: الطرف أو<sup>(١٢)</sup> خشبة، - قوريقسوس -. فاما تصاريف المذكر والمؤنث فإنها كلها مختلفة. فاما المتوسط فهو في بعضها موافق، وفي بعضها غير موافق. وكثيراً ما إذا سُلِّم لهم هذه يجعلون التأليف كأنَّ الذي سُلِّم لهم هذا. وكذلك يبدلون تصريفاً بتصريفٍ غيره. والضلاله إنما تكون من قبل أن لفظة «هذا» تكون عامة لتصاريف كثيرة. وذلك أن

(١/٣٥١)

### نقل قديم

من ذلك أن يقول إن العدد<sup>(١٣)</sup> المفرد واسط؛ وقد يكون عدداً فرداً<sup>(١٤)</sup>، فلا محالة أنه قد يكون عدداً وهو عدد واسط. وكذلك إن كانت الفطوسة عيباً في الأنف، وهو قد يوجد أنف عائب، فلا محالة أنه يكون أنفاً عائباً.

فقد يُتخيل بها ولا يفعلون شيئاً وهم غير فاعلين، من أجل أنهم لم يقدموا المسألة في أن كان الضعف يدل بذاته على شيء، أو لا يدل على شيء. فإن كان يدل على شيء: فعلى نفسه، أو على غيره؟ وإن كانت النتيجة توضح ذلك من ساعته، إلى أن تحيل الدلاله فيها أنها واحدة.

---

(١٢) الطرف أن (م).

(١٣) و (+ م).

(١٤) فرد (م).

## [غرض آخر للسوسطيقا: الاستعجام]

فأما الاستعجام فقد قيل ما هو أولاً. وقد يجوز<sup>(١٥)</sup> أن تكون العجمة فاعلها ولا يُظَنُّ به أنه فعلها، كالذى قال بروطاغورس<sup>(١٦)</sup>: إن<sup>(١٧)</sup> كان الغضب والعمل من مذكَرَيْن فالفاعل «تهلك»، بالتأنيث، «تهلك» الضعف 20 معاً استعجاماً، وليس ذلك ظاهراً لغيره. وإن كان قال بالذكورة: يهلك الغضب، والغضب باليونانية مؤنث، فقد تخيل لكثير أنه أَعْجَم، وهو بالحقيقة لم يفعل ذلك. وقد يمكن الصناعة من الصناعات أن تفعل ذلك؛ من أجل أن<sup>(١٨)</sup> كثيراً<sup>(١٩)</sup> من الكلام إذا صار إلى القياس كان ما يظهر من 25 قياسه عجمة، كالتى ترى في مقياس التضليل.

فجميع الاستعجام إلا يسيراً منها<sup>(٢٠)</sup> لا يكون إلا بهذا النحو؛ فإذا كان التصريف<sup>(٢١)</sup> غير مذكر وغير مؤنث وكان واسطاً فيما بينهما، فإن قولك «هذا» هو دليل على مذكر من الاسم، وقولك «هذه» هو دليل على مؤنث من

(١٥) يجول (م)؛ أظنه يجوز (فوق).

(١٦) بروسطاغووس (م).

(١٧) في نقل آخر: إنه إن كان الغضب والعمل مذكراً، فالذى يقول تهلك فقد صنع بهذه سولوسموس، ولكنه لم ير (يرى: م) عند آخرين. وقولك «يهلك» ترى، ولكن ليس سولوسموس (سولوفلسي: م).

(١٨) أن (+ ب)؛ (- م). (٢٠) منه (ب)؛ (فوق).

(٢١) المنصرف (فوق).

الاسم. فأما قولك «طوطو» فهو اسم دليل على هاتين<sup>(٢٢)</sup>، وكثيراً ما دل<sup>(٢٣)</sup> على أحدهما، كقول القائل إذا أشار فقال: «طوطو» ما هو؟ فإن يكن المشار إليه أنثى قال إنها أنثى؛ وإن كان غير مؤنث ولا مذكر كاسم العود باليونانية أجاب فقال إنه كسولن<sup>(٢٤)</sup>. وإن كان مذكراً أجاب فقال إنه فلان. فجميع تصريف الأسماء المذكورة والمؤنثة فرقها بينـ . فأما تصريف الأسماء الواسطة: فمنها ما له فرق، ومنها ما لا فرق له. فأكثر ذلك إذا أعطى أحد الاسم الواسط، كان القياس فيه تضليلأً على ما ذكرنا. وكذلك<sup>(٢٥)</sup> يكون إذا جعل المتكلـ تصريـفاً مكان تصـريفـ لأن التـضـليلـ يـكونـ هناكـ منـ أجلـ أنـ 35ـ هذاـ الفـعلـ مشـتركـ لـتصـاريـفـ كـثـيرـةـ. وـذلكـ أنـ

### نقل يحيى بن عدي

(بـ/ـ)

«طاطـوـ»<sup>(٢٦)</sup> يـدلـ: أـمـاـ حـيـنـاـ فـعـلـ هـذـاـ<sup>(٢٧)</sup>، وـأـمـاـ حـيـنـاـ فـعـلـ هـذـاـ. وـيـجـبـ أـنـ تـدـلـ بـالـتـبـدـيـلـ أـمـاـ مـعـ «ـالـمـوـجـودـ»ـ فـعـلـ «ـهـذـاـ»ـ، وـأـمـاـ مـعـ «ـيـكـونـ»ـ فـعـلـ «ـهـذـاـ»ـ<sup>(٢٨)</sup>ـ مـثـالـ ذـلـكـ: «ـقـورـيـسـقـوـسـ»ـ<sup>(٢٩)</sup>ـ مـوـجـودـ، «ـيـكـونـ قـورـيـسـقـوـرـسـ»ـ. وـمـعـ<sup>(٣٠)</sup>ـ الـأـسـمـاءـ الـمـؤـنـثـةـ أـيـضاـ كـذـلـكـ، وـفـيـ هـؤـلـاءـ الـلـوـاتـيـ 40ـ

(٢٢) ما بين هذين (فوق بالأحمر) (+ حاشية ب).

(٢٣) يـدلـ (فـوـقـ).

(٢٤) كـسـوارـ (مـ).

(٢٥) وـلـذـلـكـ (مـ).

(٢٦) «ـطـوطـوـ»ـ (فـوـقـ).

(٢٧) لـهـذـاـ (فـوـقـ).

(٣٠) وكذلك في الأسماء المؤنثة، وعلى الأسماء المؤنثة كذلك، وفي هؤلاء اللواتي يقلن إنهن يوجد لهن فليس، أي تصريف الأنثى والذكر، وذلك أن جميعها التي من «ـطـوـ»ـ، أي من المقدمة الوضع تبتدئـ هي أـسـمـاءـ لـلـأـوـانـيـ مـثـالـ ذـلـكـ طـوكـسلـونـ، أي عـودـ (خـشـبـةـ:ـ فـوـقـ)، طـواـسـكـوـينـيـونـ (كـسـونـ:ـ مـ)ـ أيـ حـبـلـ. وـأـمـاـ الـلـوـاتـيـ لـيـسـ لـهـاـ تـصـرـيفـ ذـكـرـ أوـ أـنـثـىـ هـكـذـاـ هـذـيـنـ الـلـذـيـنـ مـنـهـمـ يـأـتـيـ عـلـىـ الـآـنـاءــ مـثـالـ ذـلـكـ:ـ أـسـكـوسـ (أـوـسـوـقـيسـ:ـ مـ)ـ أيـ الرـقـ الـذـيـ لـلـذـكـرـ وـيـصـرـفـ مـؤـنـثـاـ.

يُقلَّنَ على<sup>(٣١)</sup> أواني الاستفراغ<sup>(٣٢)</sup> ويوجَدُ لهن تصريف الأنثى أو الذكر، وذلك أن جمِيعهن ينقضين<sup>(٣٣)</sup> من وعلى<sup>(٣٤)</sup> وهؤلاء<sup>(٣٥)</sup> يوجد لهم تصريف الأواني أيضاً، مثل ذلك: عود<sup>(٣٦)</sup>، حَبْلٌ، وهؤلاء اللواتي لسن هكذا التي للذكر وللأنثى وأفراد منها يأتِي بهن على التفريغات<sup>(٣٧)</sup> - مثال ذلك أما «الرَّزْقُ» فاسم الذكر<sup>(٣٨)</sup>، وأما التصريف فالذِي للأنثى. ولهذا<sup>(٣٩)</sup> في هؤلاء اللواتي كهؤلاء، كذلك أن يوجد وأن يكون مختلفاً. فالعجمية بنحو ما هو سببه بالتبكريات اللواتي تقال من هؤلاء اللواتي لا يشبهن على هذا المثال، وذلك أنه بمنزلة ما يقع في<sup>(٤٠)</sup> أولئك على الأمور في هؤلاء على الأسماء أن يعملوا<sup>(٤١)</sup> عجمية: وذلك أن الإنسان والأبيض همَا أمر واسم أيضاً.

10 فهو ظاهر أنه<sup>(٤٢)</sup> يروم أن يؤلف عجمية من هذه التصارييف التي قيلت<sup>(٤٣)</sup>.

فاما أنواع هؤلاء الكلمات الجهadiات وأجزاء الأنواع<sup>(٤٤)</sup> والموضع  
 فهي<sup>(٤٥)</sup> هؤلاء اللواتي قيلت<sup>(٤٦)</sup>. فلين ترتيب اللواتي كهؤلاء

### نقل عيسى بن زرعة

«طوطو»<sup>(٤٧)</sup> تدل أحياناً على «هذا». وأحياناً على: «لهذا». وينبغي إذا

(٣١) في (فوق).

(٣٢) التفريغ (فوق).

(٣٤) بـ(أو) وـ(أون) (ب).

(٣٥) على أو على أو لو هؤلاء (فوق) (ب)؛ على أو على أون وهؤلاء (فوق) (م).

(٣٦) خشبة (فوق).

(٤٢) التصارييف (فوق).

(٣٨) ذكر (فوق).

(٣٩) ومن قبل هذا (فوق).

(٤٠) على (فوق).

(٤١) يعملون (م).

(٤٧) في نقل ثاوفيلا: وذلك أن هذا يدل أحياناً على مؤنث، وأحياناً على مذكر.

بدلت أن تدل أما مع «موجود» فعلى: «هذا»، وأما مع «يكون»: فعلى: «لهذا» - ومثال ذلك: «يوجد» قوريسيقوس، «يكون» قوريسيقوس، وكذلك 40 يجري الأمر في الأسماء المؤنثة وفي الأشياء التي يقال إنها آنية التفريغ، فإن لها ميلاً إلى التذكير والتأنيث. وذلك أن جميع ما<sup>(٤٩)</sup> في آخره «أو» أو «أون» 17- فله مثل الانحراف الذي يوجد لأسماء الأواني، مثال ذلك الخشب<sup>(٥٠)</sup>، العَبْل<sup>(٥١)</sup>. وما لم تكن كذلك فهي إما مذكورة، وإما مؤنثة. وقد نأتي بأفراد منها على انحراف<sup>(٥٢)</sup> - ومثال ذلك: أما الزّق فهو اسم مذكر، وهو مائل إلى التأنيث؛ فلهذه العلة يكون الموجود والمتكون، في الأشياء التي تجري هذا 5 المجرى، مختلفين<sup>(٥٣)</sup> كاختلاف هذه. وقد تشبه العجمة بجهة ما التبكيلات التي تكون من غير المتشابهات<sup>(٥٤)</sup> إذا قيل إنها على مثال واحد، وذلك أن مثل ما يعرض لأولئك في الأمور يقع لهؤلاء في الأسماء أن يفعلوا<sup>(٥٥)</sup> عُجمة، وذلك أن قولنا: الإنسان، وقولنا: أبيض، هو<sup>(٥٦)</sup> أمرٌ واسمٌ.

10      فقد ظهر أَنَّا إنما نروم تأليف السولوقسموس من هذه التصاريف المذكورة.

وقد تختلف أنواع الأقاويل الجهادية وأجزاء أنواعها؛ وهذه المواضع المذكورة إن رُتِبت في أن تضل على نحو ما فعل

(٤٨) مثل (م).

(٤٩) قول ثاوفيلا: ومتى كانت تبتديء من «ط» فهي أسماء الأواني. في نسخة أخرى: وذلك أن كل ما يبتديء من عل وعلى.

(٥٠) طوكسيلون (فوق).

(٥١) طوسخوينيون (فوق) (ب)؛ طوسخرون (م).

(٥٢) التفريغ (فوق).

(٥٣) مختلفان (فوق).

(٥٤) المتشابه (ب).

(٥٥) يعملوا (فوق).

(٥٦) وهو (ب).

## نقل قديم

«طوطو» إذا كان في موضع المذكر دل مرة على هذا، ومرة على هذا. فما جمعت إليه: «هو»، دل على «هذا»، كقولك: هو هذا. وإذا جمعت إليه: «أنه كان» د «لهذا»: كقولك: هو فلان وإنه فلان. وكذلك يجوز في 40 هذا النحو في الأسماء المؤنثة وفي الآنية التي لأسماها تصاريف: إما مذكورة 174a- وإما مؤنثة: «فالسرير» مؤنث باليونانية، وهو عود، وهو اسم واسط بين المؤنث والمذكر؛ والرّق<sup>(٥٧)</sup> اسم مذكر، وهو جلد، واسمه لا مذكر ولا مؤنث. وكذلك يكون الفرق في الأسماء إذا ضم إليها: إما «كان»، وإما 5 «هو». فبنحو من الأنحاء قد يشبه الاستعجمان للمضلاطات التي إذا قيلت يشبه بعضها بعضاً بنحو واحد، فكما أن المقاييس المضليلة في الأسماء، كذلك حال الاستعجمان في الأسماء، لأن الإنسان هو شيء وهو أبيض وهو اسم.

10 فقد تبيّن أن الاستعجمان إما يتالف من مثل هذه التصارييف التي قيلت.

وهذه ضروب كلام المشاغبة وأجزاؤها وأنواعها. وليس الفرق بينها يسيراً للسائلين<sup>(٥٨)</sup> إلى الجهل إذا وضعت بهذه الجهة من الجهة<sup>(٥٩)</sup> المسألة، كالذي يكون.

## نقل يحيى بن عدي

ـ لدى<sup>(٦٠)</sup> السؤال لأن يضللن مختلف<sup>(٦١)</sup> غير قليل كما هو في هؤلاء 15 الجدليةات وبعد هذا<sup>(٦٢)</sup> إذن فلننقل<sup>(٦٣)</sup> أولاً في هؤلاء اللواتي قيلت<sup>(٦٣)</sup>.

(٦١) أي اختلافاً ليس باليسير (فوق).

(٥٧) والرو (م).

(٦٢) ذلك (فوق).

(٥٨) السائق (م).

(٦٣) فلننقل (ب).

(٥٩) من الجهة (- ب).

(٦٤) وصفت (فوق).

(٦٠) نحو (فوق).

## [ترتيب الحجج]

فأولاً<sup>(١)</sup> موجود نحو<sup>(٢)</sup> أن يبيك إما واحد فالطول: وذلك أنه صعب أن تبصر<sup>(٣)</sup> كثيرة معاً؛ ولنستعمل في الطول هذه الاسطقسات<sup>(٤)</sup> التي قدمت فقلبت<sup>(٥)</sup> - وإما واحد فالمبادرة<sup>(٦)</sup>; وإذا أبطأوا<sup>(٧)</sup> فقلiliاً ما يتقدّمون فيبصرون -. وأيضاً السخط والمراء؛ وذلك أنهم إذا اضطربوا<sup>(٨)</sup> فقلiliاً ما يمكنهم أن يحفظوا: وجميع اسطكسات<sup>(٩)</sup> السخط إن يعمل إذا أراد<sup>(١٠)</sup> أن يجور ظاهراً وإن لم يعط ألبة. - وأيضاً أن يضع هؤلاء اللواتي يسألن بالتبديل، وإن كان للإنسان نحو الواحد بعينه كَلِمٌ كثيرة وإن كان إنه هكذا وإنه ليس هكذا: وذلك أنه يعرض معاً أن يجعل الحفظ إما نحو كثيرة، وإما نحو هؤلاء المتضادات. - وبالجملة جميع هؤلاء اللواتي وُصفن أولاً نحو الإنفاء هنّ نافعات نحو<sup>(١١)</sup> الكلمات الجهادية: وذلك أن الإنفاء هو لسبب أن يضلّل؛ وأن يضلّل بضلاله.

(١) هؤلاء (م).

(٢) لدى (فوق).

(٣) ترى (فوق).

(٤) أي الأصول (فوق).

(٥) فلقبت (ب)؛ فوصفت (فوق).

(٦) فالعجلة (فوق).

(٧) وذلك أنهم إذا أبطأوا (فوق).

(٨) نسخة: اشتغلوا (فوق).

(٩) أصول (فوق).

(١٠) طلب (فوق).

(١١) في (فوق).

ونحو هؤلاء الذين يسرون إلى فوق حين يظنون أنها نحو الكلمة تسأل 30  
من السالبة، كأنه<sup>(١٢)</sup> يريد التي هي مضادة؛ أو أنه يجعل السؤال من  
المساوية، وذلك أنه إذا كان غير معلوم ما الذي يريد أن يأخذ فقليلًا ما  
يتصعبون<sup>(١٣)</sup>؛ وحين يعطي في الأجزاء أن لكل<sup>(١٤)</sup> واحد إذ يأتي بالكلية لا  
يسأل كثيراً، لكن يستعمل كما في التي قد أعطيت: وذلك أنه قد يوجد حيناً  
35 أن يظن أولئك أنهم قد أعطوا؛ ويرى هؤلاء الذين يسمعون من قبل بذكر<sup>(١٥)</sup>  
الاستقراء بأنه ليس يسألون<sup>(١٦)</sup> باطلًا - ولنستعمل هؤلاء اللواتي لا تدل على  
الكلي بالأسماء، لكن بالشَّبَه نحو ما ينفع، وذلك أن الشَّبَه يضلّ .

### نقل عيسى بن زرعة

في الأقاويل الجدلية اختلافاً ليس باليسير. 15

---

(١٢) كمن (فوق).

(١٣) يتعرّضون (فوق).

(١٤) على كل (فوق).

(١٥) ذكر (فوق).

(١٦) يسألون (فوق).

## [ترتيب الحجج]

فليكن كلامنا إذن أولاً بعدها تكلمنا فيه في هذه المعاني. فأحد ما يعين على التبكيت هو الإطالة: وذلك أن تحصيل<sup>(١٧)</sup> أشياء كثيرة معاً يعسر؛ والإطالة تستعمل في هذه الأصول التي تقدم ذكرها. - وموضع ثانٍ من المبادرة، وذلك أنهم إذا لم يلحقوا نَقْصاً<sup>(١٨)</sup> ما يسبقون إلى تأمله - والغضب<sup>(١٩)</sup> أيضاً والمِراء، وذلك أنهم إذا أُسْخطوا<sup>(٢٠)</sup> قصرروا عن ضبط<sup>(٢١)</sup> جميع ما يُحتاج إليه. وأصول السخط هي أن يُظْهِر فعل الجور إذا أراد أن يجور وألا يخجل ألبته. وأيضاً بأن<sup>(٢٢)</sup> يبدّل وضع الأشياء التي يسأل عنها. وإن كان للإنسان أن يأتي في بيان الشيء الواحد بعينه بأقاويل كثيرة، وكان له أن يبيّن أنه كذا وأنه ليس كذلك، فيعرض مع ذلك أن يحترس إما من الأقاويل الكثيرة أو من المتضادّة. - وبالجملة فجميع الأشياء التي قصد بها فيما تقدم قصد الستر<sup>(٢٣)</sup> نافعة في الأقاويل الجهادية. وذلك أن الستر<sup>(٢٣)</sup> إنما يراد من أجل أن يضل، ولأن يضل تضليلًا.

---

(١٧) نحط (فوق).

(١٨) قل (قد: م). مقدار (فوق).

(١٩) قول ثاوفيلا: وأيضاً إذا كدروا بالسخط والمراء ضعفت قدرتهم على إظهار فعل من يريد أن يجور بالوحدة.

(٢٢) أن (ب).

(٢٠) كدروا (فوق).

(٢٣) الإخفاء (فوق).

(٢١) حفظ (فوق).

30

وأما السؤال إذا كان نحو الذين يومئون<sup>(٢٤)</sup> إلى فوق، إذا ظنوا أن الكلام متوجه نحو معنى ما، فيكون على جهة السلب - كأنه إنما طلب المضاد ولا يجعل السؤال من الأشياء المساوية: وذلك أن الذي يريد أخذه إذا كان غير معروف كان تعسراً لهم أقل. وإذا سلم في مفردات الأجزاء من حيث هي أجزاء للكلي، فلا يكثر السؤال، بل يستعمله كالشيء المُقرّ به.

35 وقد<sup>(٢٥)</sup> ربما ظن الذين سلّموا وتوهم السامعون ذلك من أجل ما جرى له من الذكر أن مسألتهم لم تكن باطلة؛ ففي هذه الأشياء ليس إنما يعرف الكلي بالاسم، بل إنما يستعمل التشبيه<sup>(٢٦)</sup> نحو الشيء الأول، وذلك أن 40 التشبيه<sup>(٢٦)</sup> كثير التضليل.

(٣٥٤/١)

15

### نقل قديم

في كلام المجادلين، فلننقل هنا أولاً بعدهما قيل.

---

(٢٤) يسيرون (فوق).

(٢٥) وذلك أنه (فوق).

(٢٦) المشبه (فوق).

## [ترتيب الحجج]

إن طول الكلام ضرب واحد من ضروب التضليل؛ وذلك أنه يصعب فهم الكلام الكثير ليكون فهماً معاً. واستعمال هذه الأحرف والتصاريف التي ذكرنا معين<sup>(٢٧)</sup> في طول الكلام. - وضرب ثان<sup>(٢٨)</sup> من التضليل الاستعجال في الكلام، فإنهم إذا أبطأوا في لفظهم قلما يبرمون مما يقدمون عليه 20 بعمادهم. - وأيضاً الغضب والمماراة نحو آخر من التضليل، لأنهم إذا اضطربوا قلما يمكن التحفظ عليهم: وأصول<sup>(٢٩)</sup> الغضب فيهم شيئاً: أنهم يريدون بذلك<sup>(٣٠)</sup> إظهار جور الجائر، ومكابرة. - وفيما بين ذلك يضعون المسائل بالتبديل: كان عند آخر منهم فيها كلام كثير، أو لم يكن؛ فإنه 25 يعرض للمجيب عند ذلك أن يكون محتفظاً معاً من الكثرة والتضاد. - وفي الجملة كل ما قيل أولاً بالخفاء فذاك نافع في كلام المجادلين، لأن السيرة في الكلام إنما يراد بها إدخال الجهل، وذاك من الخديعة.

30 أما الذين يتصنّعون<sup>(٣١)</sup> في كلامهم فإذا ظنوا أنهم قد صاروا إلى الحجة فليسألوا مسألة أنتافاسيين<sup>(٣٢)</sup>، كأنّ سائلها يريد المضادة أو يجعلها

(٢٧) معنى (م)؛ معين (فوق).

(٢٨) ثانٍ (م).

(٢٩) أظنه: الصلة (فوق).

(٣٠) ذلك (م).

(٣١) يتضعبون (فوق).

(٣٢) نافاسيين (م).

مساوية لمسئوليهم، لأن السوفسطائي إذا لم يعلم ما الذي يحتاج إلى أن يأخذ من كلام المتكلم له، كان أقل شغبًا<sup>(٣٣)</sup>. وأما إذا أعطى أحد جواباً في الأجزاء، والجواب كلي، فربما لم يسأله، ولكننا نبني على كلامه كم قد أعطى الجواب. وكثيراً ما يظن مثلهم أنه قد أعطى الجواب، ويتعجب ذلك للسامعين لمكان ما يذكرون من قول الفخار وأنهم لم يسألوا باطلأ. وأما الكلام الذي لا يدل بالاسم، بل دلالته عليه بالشبيه، فتلك نسبياً علية قدر ما يوافق من الحاجة إليها، لأن الشبيه يدخل الدهش على السامع

### نقل يحيى بن عدي

(٣٥ ب)

- 174b -  
كثيراً<sup>(٣٤)</sup>. وأما نحو أن يأخذ المقدمة في مقابل الشيء الذي يصلح أن يسأل. مثال ذلك إن احتاجنا أن نأخذ أن هل يجب أن نطيع الأب في كل، أي هو: أيجب أن نطيع الآباء في كل شيء، أو في كل شيء لا نطيع؟ وهؤلاء اللواتي كثيراً كثيرة<sup>(٣٥)</sup>، أيّ هو: أن ندع<sup>(٣٦)</sup> كثيرة أم قليلة؟ وخاصة إن كانوا يظنون<sup>(٣٧)</sup> أنها كثيرة: وذلك أنهن إذا وضعن إلى جنب هؤلاء المتضادات 5 ترين كبيرات وقليلات<sup>(٣٨)</sup>، وشنعوا وفاضلات للبشر<sup>(٣٩)</sup>.

وكثيراً وعلى طريق الكثرة يجعل المأن يظن أنه قد بكت، خاصة<sup>(٤٠)</sup>  
البكت المرائي من أولئك الذين يسألون أنهم إذا لم يؤلفوا<sup>(٤١)</sup> شيئاً،  
ويجعلون ذلك الآخر ألا يسكت، لكن يقولون على طريق الجمع<sup>(٤٢)</sup>  
10 كأنهم<sup>(٤٣)</sup> قد ألفوا: فإذا لا تلك وتلك.

(٣٣) أو (ب).

(٣٤) كثيراً (- ب)، ألحقت الكلمة في النص السابق.

(٣٥) على طريق الكثرة (فوق).

(٤٠) أكثر (فوق).

(٣٦) يترك (فوق).

(٤١) يقيسوا (فوق).

(٣٧) كانت تظن (فوق).

(٤٢) النتج (فوق).

(٣٨) وخاصيات (فوق).

(٤٣) كمن (فوق).

(٣٩) للناس (فوق).

وأما المرائية والتي <sup>وُضعت</sup><sup>(٤٤)</sup> من ضعف الاعتقاد أن يؤهل فأن يجيز بالتي يرى، أما إذا هنا تقدّمت موضوعة التي يظن من الابداء<sup>(٤٥)</sup> فيعملون سؤالات هذه التي كهنه هكذا إنما يظن. وذلك أنه من الاضطرار إن كان 15 السؤال يكون من هؤلاء اللواتي منهن القياسات<sup>(٤٦)</sup> أو التبكيتات أو ضعف<sup>(٤٧)</sup> الاعتقاد، إما إذا أعطى فيكت، وإما إذا لم يعط ولا يظن أنه قال<sup>(٤٨)</sup> بغير ممکن<sup>(٤٩)</sup>، وإما إذا لم يعط ويظن أنه يقير فشيبة مبكت.

وأيضاً كما في هؤلاء الخطبيات وفي هؤلاء المباكات على هذا المثال يتصدر هؤلاء المتضادات. وأما نحو اللواتي يقولهن أو هؤلاء اللواتي يقرّ أنه يقول أو يفعل جيد فأيضاً نحو<sup>(٥٠)</sup> هؤلاء<sup>(٥١)</sup> الذين يظنون كهؤلاء أو نحو هؤلاء الشبيهات أو نحو كثيرة أو نحو جميعهم بمنزلة ما يفعل كثيراً هؤلاء الذين يجيبون إذا بَكَّتوا على ضربين: إن ظنوا أنهم لم يبكتوا، وإذا سألوا يستعمل حيناً.

### نقل عيسى بن زرعة

40 وقد ينتفع فيأخذ المقدمات بأن يجعل المشبه سؤاله على جهة التضاد. ومثال ذلك إن احتجنا إلى أن نأخذ مقدمة: «أن في كل شيء ينبغي أن يطاع الآباء»، فبأن نقول: أفي كل شيء ينبغي أن يطاع الآباء، أو لا يطاعوا<sup>(٥٢)</sup> في كل شيء؟ والأشياء التي هي على أكثر الأمر كثيرة ما الذي نفعل فيها؟ أنطرح الكثيرة أم اليسيرة؟ وخاصة إن كانوا يظنون أنها كثيرة من

(٤٤) الموضوعة (فوق).

(٤٥) البدء (فوق).

(٤٦) مشهور (فوق).

(٤٧) نقصان (فوق).

(٤٨) جملة: «على هذا... نحو هؤلاء» (- ب).

(٤٩) يطاعون (م).

الاضطرار. وذلك أن هذه إذا قرنت بالمضادات عظمت وخفت في ظن الناس: الرذائل والفضائل.

وأكثر ما يوهم به السائلون إيهاماً قوياً أن الغشم السوفسطائي خاصة قد بكت أنهم من غير أن يقيسوا أو يؤلفوا أو أن يصيروا بالتكلّم لهم إلى 10 الإمساك يقولون قوله كالنَّتْجُ، كأنهم قد أَلْفَوا، ولا أحسبهم يذكرون المقدّمات.

والغالطة، التي تكون من خلاف الرأي المشهور، تضع أن الواجب أن يجاب بالمظنون، فإذا قدّمت وضع الشيء المظنون في ابتداء الأمر، وكان إيراد هؤلاء لأمثال هذه المسائل على هذا النحو ما المظنون عندك، فإن 15 السؤال إن كان من الأشياء التي يكون منها قياس فإنه يكون من الاضطرار إما تبكيت أو ما يخالف الرأي المشهور. أما إن أسلم فيبكيت<sup>(٥٣)</sup>؛ وإن لم يسلم فتوهم فيه أنه قد سلم فشبهه بالتبكيت.

وأيضاً فمثل ما يفعل في الأشياء الخطبية فليفعل في الأمور التبكيتية<sup>(٥٤)</sup> من النظر في الأضداد وفيما ي قوله الذي يبكيت أو فيما يعترف بأنه محمود من قول أو فعل، وكذلك أيضاً في الأمور التي يظن بها أنها مثل 20 هذه، أو نحو التي تشبهها، إما عند أكثر الناس أو عند جميعهم. - بمنزلة<sup>(٥٥)</sup> ما يفعل المعجبون ذلك كثيراً على نحوين إذا بكتوا، إن كانوا يظنون أنهم لم يبكتوا، أو يفعل هذا الفعل أحياناً<sup>(٥٦)</sup>

---

(٥٣) فتبكيت (م).

(٥٤) المغالطة (فوق).

(٥٥) بحسب (فوق).

(٥٦) قول ثاوفيلا: فهم يتوهمن أنهم لا يبكتون لسبعين: لأنهم سائلون، ولأنهم قائسون. وأما متى وأين يكون ذلك فيوجد عند الذين يثبتون أن هذا يعرض هاهنا ولم يوجد هاهنا من هذه الجهة بمنزلة ما فعل قلو يوفن في مجلس المشاورة.

## نقل قديم

(١)

حتى لا يَذْرِي<sup>(٥٧)</sup> كيف يأخذ الأفروطاسيه، وإن كانتا اثنتين لم نذر ٤- أيهما نختار، وعن أيتهما نسأل. ومثال ذلك: ينبغي أن يطاع الآباء في كل شيء، أو يُغصَّوا<sup>(٥٨)</sup> في كل شيء، ويطاعون مراراً في الكثير، أو يعصون قليلاً في القليل؟ وأي ذلك أوفق: القليل أم الكثير، لا سيما إن كان أكثر ذلك محمولاً على الاضطرار، لأننا إذا جمعنا بين الأضداد عند ذلك ما يظهر الأكثر والأقل، والأعظم والأصغر، والأجود والأشر.

وأكثر ما يصير من التضليل ضيم السائل من السوفسقائين وقرفُهم من كلموا، لأنهم لا يؤلفون مقياساً، ولا يجعلون آخر كلامهم على مسألة، ١ ولكنهم يجعلونه بالنتيجة كمن قد ألف المقياس فيقولون: لا محالة إنه ليس كذا وكذا.

ومن فعلهم أن يكون سبب الكلام غير محدود<sup>(٥٩)</sup>، فيجيبوا على ما يظهر منه ويُضرِّبوا عن الأصل الذي هو غير محمود<sup>(٦٠)</sup> ومن الاضطرار أن المسألة التي لو يُستمع منها المقياس لا بد من أن يكون قوله إما<sup>(٦١)</sup> مضللاً وإما قول غير محمود<sup>(٦٢)</sup>، فإن أعطى الجواب أعطى جواباً مضللاً، وإن لم يعطِ و<sup>(٦٣)</sup> لم يَرَ أن يعطي، فذلك غير محمود. وإن هو لم يجب ورأى أن الجواب واجب، فذاك منه شبيه بالتضليل.

وكذلك نرى حال المتضاد من كلام الريطوريقيين (وهم الخطباء)، ٢١ وجمل كلام المبكتين المضللين<sup>(٦٤)</sup> فيما قالوا عند أنفسهم وفيما أقروا به من حقيقة ما قال قائل، أو فعل أو ظنّ به أنه متشبه بهم أو مثلهم في أكثر ذلك،

(٥٧) يُدرا (م).

(٥٨) يعصون (م).

(٥٩) أظنه: محمود - صح (فوق). (٦١) إما (فوق).

(٦٢) جملة: «ومن الاضطرار... غير محمود» (- ب).

(٦٤) المغالطين (فوق). (٦٣) و (- ب).

25 أو كله . - كالذى يفعل المجيبون<sup>(٦٥)</sup> إذا تجروا فظنوا<sup>(٦٦)</sup> أنهم لم يضلوا، ويسألون فيجعلون مسأളتهم أحياناً بينهم وبين من يصادهم؛ فيثبت أنها كذلك أو ليس كذلك لتأوله أنها بجهة ما من الجهات<sup>(٦٧)</sup> - كالذى فعل

### نقل يحيى بن عدي (٣٥٥/ب)

هذا<sup>(٦٨)</sup> نحو الذين يثبتون<sup>(٦٩)</sup> أن أما هكذا فـيَعْرِضُ، وأما هكذا فلا؛ من قيل أنه هكذا يأخذـه<sup>(٧٠)</sup>، مثل<sup>(٧١)</sup> تلك التي فعل قلاوفون في «مندربولس»<sup>(٧٢)</sup>. - ويجب إذا كنا بعده عن الكلمة أن تقطع باقى الجسارات<sup>(٧٣)</sup>، وإن تقدم الذي يجب فشعر<sup>(٧٤)</sup> أن يتقدم ويقيم ويتقدّم يقول -. وأن يتسرّع حيناً إلى أخرىات أيضاً أن يضعوا من التي قيلت إذا أخذـوا<sup>(٧٥)</sup> إن كان لا<sup>(٧٦)</sup> يوجد الإنسان لدى تلك المتقدّمة الموضوعة بمنزلة ما فعل لوقوفون، إذ أعطى الحاناً تمدح القيثارـة<sup>(٧٧)</sup> وعند<sup>(٧٨)</sup> هؤلاء الذين يطلبون نحو<sup>(٥٠)</sup> ماذا يتسرّع، من قيل أنه يظن واجباً أن يعطي علة<sup>(٧٩)</sup>. وإذا قيلت أفراد يعرض أن يحفظ الكلى في التبكيـت أن يقال التناقض أسهل أن: أما الذي وضع فيرفع، وأما الذي رفع فيوضع: لكن ليس من قيل أن لهؤلاء الأصداد<sup>(٨٠)</sup> علماً واحداً بعينه، أو أن ليس واحداً بعينه. - وليس يجب أن

(٦٥) المحبون (فوق).

(٦٦) مـوـفـظـنـوا (ـمـ).

(٦٧) أنا ما بـجهـةـ منـ الجـهـاتـ (ـمـ).

(٦٨) عـنـدـ، لـدىـ (ـفـوـقـ).

(٧٢) «مندربولس» (ـمـ)؛ أي مجلس المشـاورـةـ (ـفـوـقـ).

(٧٣) التـسـرـعـاتـ (ـفـوـقـ).

(٧٤) فأـحـسـ (ـفـوـقـ).

(٧٥) أـخـذـ ماـ (ـفـوـقـ).

(٧٦) لـيـسـ (ـفـوـقـ).

(٨٠) المـتضـادـاتـ (ـفـوـقـ). عـلـمـ وـاحـدـ (ـمـ).

40 يسأل<sup>(٨١)</sup> النتيجة على طريق الامتداد (وقد يوجد حيناً أن لا يسأل أيضاً)، لكن<sup>(٨٢)</sup> تُستعمل كأنها مقرّ بها.

---

(٨١) يعطى (فوق).

(٨٢) بل (فوق).

## [ حل التضليلات ]

فأمّا من أي السؤالات، وكيف يسأل في المداولات والمحاضرات  
الجهلاء به، فقد قيل. وأما في الجواب وكيف يصلح أن يبتدىء<sup>(١)</sup>، ونحو  
أي استعمال تنفع هؤلاء الكلمات اللواتي بهذه الحال، فلننقل من بعد هؤلاء.

فإنهن نافعات<sup>(٢)</sup> في الفلسفة بسبب اثنتين، وذلك أنه: أما أولاً فإنه إذ  
الألفاظ اللواتي يفعلنها على طريق الأفضل، لكن على الأكثر<sup>(٣)</sup>، نحو أن  
على كم نحو يقال كل واحد، وأيه على مثال واحد، وأيه على غير ذلك؛  
ويعرض في الأمور وفي الأسماء. - وأما ثانياً ففي<sup>(٤)</sup> الطلب على حياله<sup>(٥)</sup>،  
وذلك أنه ليس يضل من آخرين بسهولة؛ وهذا إذن لا يجسن وإن كان ينفعل  
هو منه كثيراً - وأما ثالثاً والذي يبقى فهو نحو الاعتقاد<sup>(٦)</sup> وذلك إذ أن تعدل  
كلمات الذي يشارك في الكلمات، إذ ليس له أن يجد شيئاً في الشناعة

(١) ينص (فوق).

(٢) صالحات (فوق).

(٣) كثرة (فوق).

(٤) نحو (فوق).

(٥) انفراده (فوق).

(٦) الرأي (فوق)؛ وفيه نقص وتمامه: «إن المرء خبير في كل شيء وليس غير مدرب في  
أي شيء، إذ...» (+ حاشية ب).

## نقل عيسى بن زرعة

عندما يكون السؤال متوجهاً نحو من يريد أن يثبت أن هذا إن كان يعرض على هذا النحو فليس هو على هذه الجهة، من قبل أنه يوهم مثل ذلك. وقد فعل قلّاوفون هذا الفعل أيضاً في «مندروبولس»<sup>(٧)</sup>، أي مجلس المشاورة. - وينبغي إذا كانت بيننا وبين النتيجة وسانط كثيرة أن نطرح<sup>(٨)</sup> باقي المناحب<sup>(٩)</sup>. فإن سارع المجيب إلى الإحساس بذلك بادرنا إلى مقاومته وعاجلناه بالقول. - وربما عدلنا أحياناً إلى معاني آخر غير التي كنا نقصدها عندما كنا نأخذ المقدمات إن لم نصل إلى أن نتكلم في الأمور التي كانت أولاً موضوعة لنا، بمنزلة ما فعل لوقوفون عندما مدح الألحان. فأما إذا<sup>(١٠)</sup> كان الذين يخاطبون يبحثون عما كان قصد له أولاً فلأننا نظن أن ذلك واجب، فينبغي أن نأتي في ذلك بعلة. وإذا قد عدنا الجزئيات، فالكلبي أيسر حفظاً.

فقد يعرض في التبكيت أن نأتي بنقيض الوضع: فإن وضع رفعنا، وإن رفع وضعنا. إلا أن ليس من قبل أن هذه متقابلة تكون المعرفة بها واحدة بعينها، أو ليست واحدة بعينه. - وليس ينبغي على جهة الإطالة أن نسأل عن النتيجة فقد ربما تركنا أحياناً المسألة أصلاً: بل قد نستعمل النتيجة كالشيء المُقرّ به.

---

(٧) مندروف (م).

(٨) نقطع (فوق).

(٩) الحجج (فوق).

(١٠) قول ثاوفيلا: وينبغي أن نأتي بعلة إن آثرنا ذلك للذين يسألون نحو ماذا كان التوجه (غير واضحة في المخطوط وقد أثبتتها بدوي).

- ١٦ -

## [حل التضليلات]

فقد قلنا من أي المسائل، وكيف نسأل في مجالس الجدل<sup>(١١)</sup> - 175a- والمفاضلات التي على جهة المقاومة<sup>(١٢)</sup>. ولنتكلم - بعدما تكلمنا فيه - في الجواب، وكيف يُستعمل الحل، وما المنافع المقصودة في أمثال هذه الأقاويل.

فأما في الفلسفة فهي نافعة لشيئين: أما أولاً فإذا كانت الألفاظ تدل على معاني كثيرة فإنها تجعل تلك موجودة على ما يجب عندما نعدد على كم نحو تقال كل واحدة منها، وأيها على مثال واحد، وأيها مختلفة. وقد يعرض ذلك في الأمور<sup>(١٣)</sup> والأسماء. - والثاني عندما يبحث الإنسان مع نفسه، وذلك أنه ليس يسهل أن يُضلل آخرون كما يلحقه ذلك كثيراً من نفسه، وهو لا يشعر. - وقد بقي نحو ثالث هو الذي القصد فيه المدح، فذلك<sup>(١٤)</sup> أنا إذا وبخنا أقاويل من يشاركون في المفاوضة، من غير أن يكون له ما يتفضل به من الشناعة.

### نقل قديم

(أ) / ٣٥٦

قلّا وفون الحكيم في «مجلس المشاورة». - والواجب إن أحال عن

---

(١١) عند مراعاة النظر (فوق).

(١٣) المعاني (فوق).

(١٤) المعاندة (فوق).

(١٤) وذلك (ب).

كلامه إلى مسألة أخرى فشغب بذلك **المجيب**، أن يوجز في جوابه وأن يتقدّم  
 30 فيسبق ويُضْعَف . - وأحياناً ربما قلنا<sup>(١٥)</sup> بغير ما وضع، فجعلناه كموضوع  
 الكلام . وإن لم يكن أحد يأخذ بالاصل الذي كان فيه الكلام، كالذي فعل  
 لوقفون عند ابتداء مدح **القيثار**<sup>(١٦)</sup> . فأما من استقصى المسألة فقال في بادئ  
 نطسها فأولئك لما كان يجب أن يعطوا<sup>(١٧)</sup> الجواب، وقد قيل بعض ذلك،  
 35 فجوابهم بما يعرض في جملة التضليل أشد حرزاً وتحفظاً، وهو  
 الانطيفاسيّس، أي القول المناقض، فيرفع الذي وضع ويُضْعَف الذي نفي  
 سلب . وليس العلم لما كان علماً لأنشياء متضادّة بغير مفرد، وليس بعلم  
 واحد، والنتيجة لا يسأل عنها بمثل ما يسأل إلا بروطاسيّه، وبعضها لا  
 40 يسأل عنها: بل **يُستعمل كمُقرّ بها** .

(١٥) ربما قلنا (-م).

(١٦) مادح الإيجاز (م).

(١٧) يعطون (م).

## [حل التضليلات]

وقد قيل<sup>(١٨)</sup> في مواطن الشجب والمحاورة، وماذا<sup>(١٩)</sup> تكون المسائل، وكيف تكون. فأما عن الجواب، وما ينبغي أن يكون، وكيف، وفي أي الأشياء الضرب من هذا الكلام نافع، فنحن قائلون في موضعنا هذا.

إن هذا الكلام نافع في الفلسفة لأمرتين: أولاًهما أنه إذا كان الشيء مشتركاً في دلالته فُصّلت جهاته فاستبان كل واحد منها: أي شيء حاله، وأيها مشابه، وأيها غير مشابه. وذلك يعرض في الأشياء وفي الأسماء؛ فهذا أحد الأمرين الذي تُعرف به منفعة هذا الكلام في فن الفلسفة<sup>(٢٠)</sup>. - وقد ينفع أيضاً فيما يتكلّم به الإنسان ويطالبه عند نفسه، لأنّ من كان سريع الانقياد يسير الاتصال بكلام غيره بغير حسّه<sup>(٢١)</sup> من اتصال نفسه، أخلق به أن يصاب بذلك من نفسه فلا يُحسّ<sup>(٢٢)</sup> به -. والضرب الثالث من منافع هذا الكلام التضري<sup>(٢٣)</sup> في جميع الفنون لثلا يكون الناظر فيه لا خبرة له: لأن من كان صاحب كلام فذمَّ الكلام ولم يكن عنده فصل بمن ذمَّه، فقد جعل

(١٨) قلنا (فوق).

(١٩) فماذا (حاشية ب)؛ مماذا (م). (٢١) حسن يحسنه (فوق) (م).

(٢٢) يحسن (م)؛ يحسّ، يشعر صح (فوق).

(٢٣) الارتباض (فوق).

السبيل ليظنّ به أن ذمَّه إِيَاه إنما<sup>(٢٤)</sup> كان للجهل<sup>(٢٥)</sup> به وقلة الخبرة بالكلام، لا لطلب الصدق والحق.

### نقل يحيى بن عدي

(٣/ب)

يعطي ظناً لأن يظن به أنه يتصعب<sup>(٢٦)</sup>، لا من قِبَل<sup>(٢٧)</sup> التي هي صادقة، لكن من قِبَل عدم الحركة.

وأما إذا كنا بحاجة أن نفترس عند هؤلاء اللواتي كهؤلاء، فهو ظاهر إن كنا قلنا أولاً صواباً من أية هن التضليلات، وقسمنا القسم<sup>(٢٨)</sup> التي في أن يسأل على الكيفية. وليس هو واحداً بعينه أن يبصر<sup>(٢٩)</sup> ويحل<sup>(٣٠)</sup> الشناعة إذا أخذنا الكلمة، وأن إذا سئلنا يمكننا أن نقسم سريعاً<sup>(٣١)</sup>، وذلك أن نعلم<sup>(٣٢)</sup> مراراً عندما يوضع، فالقلب لا يعلم<sup>(٣٣)</sup>. وأيضاً بمتزلة ما أن في الآخر إنما تكون خاصة السرعة والإبطاء من أن يتخرج ويغتصص فهكذا يوجد في الكلم. فإذا إن كانت لنا معرفة أن نعطي إذ يسرع كثيراً ما يبسطه من الزمان. وحينما يعرض كما في الكتابات والخطوط، وذلك أنه هناك إذا حللنا<sup>(٣٤)</sup> يوجد حيناً لا يمكننا أن نُرَكِّب. فهكذا في التبيكيات إذا علمنا التي تعرض منها الكلمة نضطر إلى أن نَحْلِ الكلمة.

.

---

(٢٤) لم (م).

(٢٥) الجهل (م).

(٢٦) يتعرّض (فوق).

(٢٧) بسبب، في (فوق).

(٢٨) العصوب (فوق).

(٢٩) يرى (فوق).

(٣٠) وينقض (فوق).

(٣١) بسرعة (فوق).

(٣٢) التي نعلمهها (فوق).

(٣٣) يعلم بها (فوق).

(٣٤) نقضنا (فوق).

## [الحلول الظاهرية للأغالطي السوفسطائية]

فاما أولاً فإنه بمنزلة ما يجب أن نؤلف حيناً على طريق الرأي أكثر<sup>(١)</sup> من طريق الصدق هكذا. وننقض<sup>(٢)</sup> حيناً على طريق الرأي أكثر من التي كالصادقة؛ وبالجملة، نخاصم المماررين لا كأننا نبكت، لكن كأننا نماري. وذلك أتنا لا نقول إنا نؤلف لهم، فإذا زدنا نحو ألا يظن. وذلك 35 أنه إن كان التبكيت تناقضاً ما، لا اتفاق اسم، فليس يحتاج في شيء أن يقسم نحو المراء واتفاق الاسم وذلك أنه ليس يعمل قياساً؛ ولا لواحد ألا للذي 40 من قبله يريد، لكن أن النتيجة بعينها ترى أنها تشبه التبكيت. فإذا لا إن بُكت، لكن أن يظن من قبل أن يسأل هؤلاء الآخر وهؤلاء اللواتي من اتفاق 175b-  
الاسم وجميع التضليلات الآخر اللواتي كهؤلاء يفسّر التبكيت الصادق ويجعلن الذي يبكيت غير معروف. وذلك أنه من قبل أنه مسلط على أن يقول إذا جمع<sup>(٣)</sup> في الانقضاء<sup>(٤)</sup> أنه ليس الذي وضع يرفع، لكن على اتفاق 5 الاسم: وإن أتى والتي عرضت خاصة عليه<sup>(٥)</sup> بعينه

---

(١) الظن خاصة (فوق).

(٢) ويحل (فوق).

(٣) أي نتج (فوق).

(٤) الآخر (فوق).

(٥) فيه (فوق).

## نقل عيسى بن زرعة

فإن هذا يوهم أن ما ظن به من التعسر ليس هو من أجل الحق، بل من قلة الدرية<sup>(٦)</sup>.

فاما كيف يقاوم أمثال هذه عندما يجيب فهو بَيْن إن كان ما قلناه أَوْلَأَ - في أن من أي الأشياء تكون التضليلات، وفي قسمتنا صنوف الغلبة بالمسألة<sup>(٧)</sup> - كافياً. وليس أن يأخذ القول وينظر فيه ويحل الشناعة وأن يسأل فيمكننا المقاومة<sup>(٨)</sup> بسرعة - شيئاً واحداً؛ وذلك أن الشيء الذي نحن عارفون به كثيراً إذا وضع معكوساً لم نعرفه. وأيضاً فكما أن السرعة والإبطاء في الأشياء الآخر إنما تكونان من التخرج والدرية خاصة، كذلك الحال في الأقويل: فإن كانت لنا إذن معرفة بأن يجيب بسرعة فيتباطأ مدة طويلة. فقد يعرض أحياناً مثل الذي يوجد في الكتابات والخطوط؛ وذلك أنا هناك قد ربما حللنا فلا يمكننا أن نعود فنركب: وكذلك في التبيكيات إذا علمنا الشيء الذي عنه يعرض القول، فنحن إلى حل<sup>(٩)</sup> القول مضطرون.

---

(٦) الموربة (حاشية ب)؛ ضعف الحنكة (فوق).

(٧) بالسؤال (فوق).

(٨) القسمة (فوق).

(٩) نقض (فوق).

## [الحلول الظاهرية للأغاليلط السوفسطائية]

فاما أولاً فكما أنه يجب أحياناً أن نؤثرَ أن نقيس على الأكثر<sup>(١٠)</sup> مراراً مشهورة أو صادقة، فكذلك وأن نحل<sup>(١١)</sup> أحياناً يكون إنما على جهة الرأي المشهور خاصة، أو على جهة الحق. وذلك أنا إنما نقصد بالجملة مقاومة<sup>(١٢)</sup> الممارين، لا على أنا نبكت، بل على أن نماري، وذلك أنا ليس 35 نقول أنا نقيس عليهم فنحن إذن متوجهون إلى ألا يُظن ذلك بنا. فإن كان التبكيت هو مناقضة ما، وليس هو الاشتراك في الاسم، فإنك ليس بمحتاج البة إلى التشكيك فيما بين المراء واشتراك الاسم؛ وذلك أنه ليس يقيس نحو شيء من الأشياء، سوى الشيء الذي كان مؤثراً له، إلا أن النتيجة يظن أنها 40 شبيهة بالتبكيت<sup>(١٣)</sup>. فليس إذن التبكيت هو الذي يُضلل، بل ما يظن كذلك، من قيل أن المسألة عن الأشياء المرائية<sup>(١٤)</sup>، والتي من الاسم المشترك في جميع الضلالات الأخرى الجارية هذا المجرى تفسد التبكيت الصحيح وتجعل الشيء المبكت غير معروف. وذلك من قيل. أن له عندما يجمع اجتراء أن يقول إنه رفع، لا الذي وضع، بل على جهة الاشتراك في الاسم، وإن أتى في ذلك الشيء بعينه بما يعرض على الأكثر، فليس يعلم أنه بكت.

5 175b-

(١٠) خاصة (فوق).

(١١) نقض (فوق).

(١٢) مخاصمة (فوق).

(١٣) بالتبكيت (م).

(١٤) الآخر (فوق).

## نقل قديم

وجواب مثل هذا الكلام وكيف التعبئة للقاء من يكلمه بمثله ظاهر واضح، لا سيما إن كنا قد قلنا أولاً قوله مستقيماً مبنياً مما تكون المضلات 20 وفصلنا بالكافية كيف تكون الزيادة في المسائل. فليس من وردت عليه كلمة فاستعمل نظره فيها لبعض ما فيها من الخطأ بمساوي<sup>(١٥)</sup> لمن سئل فاستطاع أن يجيب سريعاً: لأن ما علمناه فبقيناه<sup>(١٦)</sup> عاماً، ربما جهلناه إذا غير عن حاله. كما أن في سائر الأشياء إنما تكون السرعة والإبطاء من التضري<sup>(١٧)</sup> فيها 25 كثيراً من أجل ذلك، وإن نحن علمنا الشيء بعد ألا نكون منه على رؤية ربما أبطاناً في وقته. وقد يعرض في ذلك أحياناً ما يعرض في الكتاب والخطوط؛ لأننا هناك إذا نقضنا ربما لم نقدر أن نؤلف: كذلك تكون الحال في التضليل. وإن عرفنا القول الذي منه عرض التضليل، إلا أنه يضيق بنا تأليفه. 30

(١٥) بمساوي (م).

(١٦) فبقيناه (م)؛ فيبقناه (حاشية ب).

(١٧) يعني: الدرة (فوق).

## [الحلول الظاهرية للأغاليط السوفسائية]

وكما أنا نؤلف المقياس أحياناً بالظن لا بالحقيقة، فكذلك ربما نقضنا التأليف بالظن لا بالحقيقة، وفي الجملة، إنا ننزع الممارين<sup>(١٨)</sup> ليس كالمبكتين أو المضللين<sup>(١٩)</sup> لهم، أو<sup>(٢٠)</sup> نكون نشبه أولئك في كلامنا لهم، لأننا لا نزعم<sup>(٢١)</sup> أنهم يؤلفون مقياساً ولا يقسمون سولوجسموس. فينبغي لنا أن نصلح من ظنونهم. لأنه إن كان التضليل قولًا متناقضاً ليس بمؤلف من أشياء مشتركة، فليس هناك فرق بينه وبين المشكوك فيه والمشتركة (لأنها لا تفعل مقياساً)؛ ولكننا إذا فعلناا فرقاً لم نفعله إلا لما كان أن نتيجته تخيل 40 كمضللة. فالواجب أن يحصل عليهم الظن لا الإضلal<sup>(٢٢)</sup>؛ فاما المسألة فالتشكك والاشتراك من الأسماء، وكلما اشتد ذلك من التعنيت، فذلك يجعل التعنيت الصحيح غير بين، ولا يعلم به ما بين الضال وغير الضال.

175b- فلما كان جائزًا في آخر كلام السوفسائيين أن ينتهي، فلا يبقى ما أوجب ولا يوجب ما أبقى، ولكن باشتراك من الأسماء والتشكيك: ولو صار إلى ذلك بالبحث لما كان تضليله بظاهر، لأنه لا يعرف ما يقول إن كان حقاً. ولو كان إذا سُئل فصل ما بين المشترك والمشكوك فيه، لما كان التضليل يعبأ<sup>(٢٣)</sup> إذا

(٢١) نقول (فوق).

(١٨) الممارين (ب).

(٢٢) الاتصال (م)؛ الإضلal (فوق).

(١٩) المضللين (ب).

(٢٣) يبقى (ب).

(٢٠) بل (ب).

طلب المملارون الجواب من المسؤول بـ «لا»، أو «نعم»؛ ولكن لأن السائلين لا يجيدون<sup>(٢٤)</sup> المسألة، من أجل ذلك يضطر المجيب إلى إصلاح ما في المقدمة من الفساد. فاما إن كان قد فصّل مسألته بالكافية، فالمجيب عند ذلك مضطرب إلى أن يقول بـ «لا» أو بـ «نعم»،

### نقل يحيى بن عبي

(ب)

فليس بمعلوم أن يبكت<sup>(٢٥)</sup>، وذلك أنه ليس بمعلوم إن كان يقول الآن صدقًا<sup>(٢٦)</sup>. وإنما سأله أن يقسم اتفاقاً في الاسم أو مرائياً، فليس الذي يبكت غير معروف حين يطلبون؛ أما الآن فقليلًا، وأما أولاً فأكثر<sup>(٢٧)</sup> هؤلاء المراة، وحيثئذ فكان يكون ألا يجب أيضًا الذي يسأل: وإنما الآن فمن قيل أن هؤلاء الذين يسألون إذا لم يشا لواجب<sup>(٢٨)</sup> من الاضطرار أن يزيد فيجيب بشيء إذ يقوم شيئاً عنه<sup>(٢٩)</sup> السؤال من قبل أنه إذا قسم على الكافية من الاضطرار أن يقول الذي يجب<sup>(٣٠)</sup> نحو<sup>(٣١)</sup> أولاً وأن ظن أشياء إن الذي كاللواتي الأسماء تكون تبكيتاً لا يكون بنحو ما أن يهرب من أن يبكت الذي يجب<sup>(٣٢)</sup>.

وفي هؤلاء اللواتي يرین مضطرب إلى أن يرفع الاسم<sup>(٣٣)</sup> الذي وضع وأن يضع الذي<sup>(٣٤)</sup> رفع. فكما<sup>(٣٥)</sup> يقوم أناس فليس ينفع شيئاً: وذلك أنهم لا<sup>(٣٦)</sup> يقولون إن قوريسيقوس مُغَنٌ، ولا مُغَنٌ، لكن لقوريسيقوس هذا:

---

(٢٤) يجيدوا (م).

(٢٥) يكتب (م).

(٢٦) حقاً (فوق).

(٢٧) فكثيراً (فوق).

(٣٢) جملة: «نحو أولاً... الذي يجب» (- ب).

(٣٣) ذاك الاسم (فوق).

(٣٤) ذاك الذي (فوق).

(٢٨) حبد (فوق).

(٢٩) فتأخيد (فوق).

(٣٠) المجيب (فوق).

(٣١) عند (فوق).

(٣٥) فاما كما يقوم (فوق).

(٣٦) لا (- م).

مغنٌ، ولقوله يساقوس هذا: لا مُغنٌ. ولا تخل الصعوبة بهذا<sup>(٣٧)</sup>، وذلك أن  
 الكلمة تكون واحدة بعينها<sup>(٣٨)</sup> التي لقوله يساقوس هذا، والتي لقوله يساقوس  
 هذا؛ إن يرفع أو يضع معاً. لكن عسى أن تخل المغالطة بقولنا إنها<sup>(٣٩)</sup>  
 ليست تدل على واحد بعينه<sup>(٤٠)</sup>، وذلك أنه ليس هناك الاسم أيضاً؛ فإذاً هي  
 مختلفة بشيء. وإن كان يعطي أن يقول إن أما لذاك فعلى الإطلاق، وأما  
 لذاك فيريد أن في شيء أو لهذا، فشنه: وذلك أنه ولا شيء أكثر لذاك  
 الآخر، وذلك أنه بأياماً<sup>(٤١)</sup> كان، ليس مختلفاً بشيء.

لكن، من قبل أنه غير معروف من الذي لم يحدد<sup>(٤٢)</sup> المرائية إن أيما  
 يبكت<sup>(٤٣)</sup> أو لم يبكت، فأعطي في الكلمات أن يقسم، فهو ظاهر إذاً أن  
 يعطي السؤال إذا لم يحدد، لكن على الإطلاق، هو ذنب<sup>(٤٤)</sup>، فإذاً وإن كان  
 ليس هو، لكن الكلمة بعينها هي شبيهة بالتي قد تكتب. فيعرض<sup>(٤٥)</sup>، إذا  
 سألنا كثير<sup>(٤٦)</sup>، المرأة أن يتکاسل عن أن يقسم، من قبل<sup>(٤٧)</sup> اتصال اللواتي  
 لهؤلاء اللواتي يتقدّمون فيما دون هكذا كيلا يظنوا أنهم يتصعبون<sup>(٤٨)</sup> في  
 جميعهن: وأيضاً وإن لم يظنوا أن الكلمة.

### نقل عيسى بن زرعة

وذلك أنه ليس يعلم أن الذي قاله الآن حق. فإن كانت مسألته مع  
 قسمته للاسم المشترك أو المرائي فليس<sup>(٤٩)</sup> تتعذر معرفة الشيء أن يبكت في

(٣٧) ولا تخل الصعوبة بهذا (-م).

(٣٨) هي فهي (فوق).

(٣٩) أن تخل المغالطة بقولنا إنها (-م).

(٤٠) هو فهو (فوق).

(٤١) في ايما (فوق).

(٤٢) حد (فوق).

(٤٣) يكتب (م).

(٤٤) جرم، خطأ (فوق).

(٤٥) فلبيس (-ب).

(٤٦) كثير (ب).

(٤٧) بسبب (فوق).

(٤٨) يتعرّبون (فوق).

(٤٩) فلبيس (-ب).

وقت من الأوقات تكون المرائية يسيرة وقد كانت قبل ذلك كثيرة؛ فعند ذلك  
10 كان المسؤول لا يجيب: فأما الآن فمن قيل أن الذين سألوا لما لم يحرسوا  
لهم على الصواب، وجب من الاضطرار أن نضيف إلى جوابنا شيئاً ينصلح به  
فسادُ السؤال من قيل أن قسمته إن<sup>(٥٠)</sup> كانت كافية، فقول المجيب من  
الاضطرار يكون إما: «نعم»، أو «لا».

15 فإن ظن ظان أن التي تكون بحسب الاسم المشترك هي بجهة ما  
تبكيت، فإن المجيب ليس يخلص من التبكيت. وقد يضطر في الأمور  
المحسوسة إلى أن يرفع الاسم الذي وضع، ويضع الذي رفع. فليس يتتفع  
بتقويم بعض الناس لهذا المعنى: وذلك أنهم ليس يقولون إن قوريستقوس  
20 موسقار وليس بموسقار، لكن أن قوريستقوس هذا: موسقار، وقوريستقوس  
هذا: ليس بموسقار. ولا تنحل الصعوبة بهذا<sup>(٥١)</sup>، وذلك أن قوريستقوس  
هذا وقوريستقوس هذا هما جميعاً في الحد شيء واحد بعينه الذي دفعنا  
والذي وضعنا معاً، بل لعله ليس يدل على شيء واحد بعينه فولا الاسم هناك  
أيضاً فهو إذن يختلف بشيء ما. فأما إن كان<sup>(٥٢)</sup> ما<sup>(٥٣)</sup> نحمله على ذاك  
25 يكون على الإطلاق، فشぬ أن نزيد فيما نحمل على الآخر أنه في شيء أو أنه  
لشيء، فإنه ليس يوجد للآخر شيء زائد؛ وذلك أنهما ليس يختلفان بشيء  
البنة<sup>(٥٤)</sup>.

ولكن من قيل أنه غير معلوم ما الذي بكت أو لم يبكت، لأن المرأة لم  
30 يحدد، وقد أخبرت لنا قسمة الألفاظ، فظاهر أن الذي يجيب من غير أن

---

(٥٠) إذن (م).

(٥٢) جملة: «الذي دفعنا... إن كان» (- ب).

(٥٣) وما (ب).

(٥٤) في نسخة: ولكن من قبل أنه غير معلوم ما الذي بكت أو لم يبكت، ما الذي حد  
المرأة.

يحدد، بل على الإطلاق، فقد أخطأ، فإذاً وإن لم يكن هو<sup>(٥٥)</sup>؛ بل القول نفسه، يكون شبيهاً بالذي قد بكت. وقد يعرض لكثره ما يسأل على جهة 35 المراء لإ يصل ما يورد علينا مما يجري هذا المجرى أن نتکاسل عن القسمة حتى لا يعترض في جميعها، فيظن بنا التعسر في التسليم ومراراً كثيرة؛ وهم لا يشعرون أيضاً أن من هذه يكون قياس يلزمهم خلاف الرأي المشهور.

## نقل قديم (٣٥٨/أ)

15 وإن سبق إلى ظن أحد بضرب من الضروب أن الاشتراك في الأسماء مضلل فلا سبيل له إلى أن ينجو<sup>(٥٦)</sup> من التضليل إن كان مجيناً، وأما في الذي يرى، فقد يضطر إلى رفع الاسم الذي وضع وإلى وضع ما رفع. وقد قال أقوام إنه ليست في ذلك منفعة لأنهم يقولون إن فلاناً مُلَهَّ<sup>(٥٧)</sup>، وذلك 20 الفلان غير مُلَهَّ، ولكن فلان مُلَهَّ وفلان الآخر غير مُلَهَّ إلا وجوب القولان<sup>(٥٨)</sup> لواحدٍ، فيكون الإيجاب والنفي معاً، وذلك أنه ليست دلالتهما متساوية بحال واحدة، ومن أجل ذلك يوجب الفصل لا سيما إذا كان ما أعطانا أحد القولين جواباً<sup>(٥٩)</sup> مرسلًا<sup>(٦٠)</sup> وكان في القول الآخر زيادة من التحديد بفلان هذا. 25 ولو لم يكن ذلك كذلك، لما كان هناك فصل بينهما.

فلما كان من لم يجعل فرقاً في المشكوك من كلامه مجھولاً بأأن<sup>(٦١)</sup> كان ضلّ أو لم يضلّ، ومن مذاهب السوفسطائيين في<sup>(٦٢)</sup> الكلام السبيل في 30 تفصيله، فبذلك<sup>(٦٣)</sup> قد يستبين أن من لم يفصل كلامه فأجاب بجواب مبهم أن ذلك منه خطأ، وإن لم يكن عند نفسه بضالٌ الفكر، إلا أن قوله ضال.

(٥٥) أي القول المبكت (مكررة).

(٥٦) ينحوا (م).

(٥٧) ملهي، وهكذا في سائر الصفح (م).

(٥٨) القولين (م).

(٥٩) جواباً (فوق)؛ (- ب).

(٦٠) جواب مرسل (م).

(٦١) إن (ب).

(٦٢) في (- م).

(٦٣) بذلك صح (فوق).

وقد يعرض أحياناً بعد المعرفة بما في الكلام من التشكيك الكسل عن تجربته  
لدهاء من استعدّ لمثل هذه المسائل لثلا يكثر شغبهم من كل جهة. فإذا كان  
السبيل لتجربة الكلام وتفصيله، فلا يكسل عن فعل ذلك، كما قيل أولاً.

ولو أنهم لم يجعلوا المُسأّلين مسألة واحدة لما كان<sup>(٦٤)</sup> تضليلًا من  
الاشتراك في الأسماء أو من التشكيك، ولكن إما كان يكون تهجيناً من القول  
أو غير تهجين. فما الفصل في فلان وفلان:

نقل يحيى بن عدي

(٣٥٨/ب)

يكون من هذه يصادف مراراً نقصان الاعتقاد من قِبَل أنه يعطي أن يقسم  
لا يتکاسلن، عما<sup>(٦٥)</sup> قيل أولاً<sup>(٦٦)</sup>.

وأما إذا لم يجعل إنسان سؤالين سؤالاً واحداً، فليس يكون التضليل  
من اتفاق الاسم ومن المراء، ولكن إنما كان يكون تبكيت، وإنما لا. وذلك  
أنه ما الفرق بين أن يسأل: هل قَلْيُس وثماسطوقلس هما مغنيان، وبين أن  
 يكون لكليهما اسم واحد، إذ هما غيران، وذلك أنه إن دل على كثرين فقد  
176a- سُأَل بواحدٍ عن كثرين. فإن كان ليس مستقيماً<sup>(٦٧)</sup> إن تأهل أن يؤخذ على  
الإطلاق نحو سؤالين جوابٌ واحد، فهو ظاهر أنه ليس بجميل أن يجيب  
على الإطلاق ولا عن واحدٍ من هؤلاء المتفقة في الاسم، ولا إن كان صدقاً  
في جميعها كما يؤهل<sup>(٦٨)</sup> أنس. وذلك أنه لا فرق بشيء بين هذا وبينه لو  
5 سُأَل أي هذين هو: قوريسيوس وقلُيس هما في البيت أو ليسا في البيت، إذ  
هما كلاهما<sup>(٦٩)</sup> قريبان<sup>(٧٠)</sup> أو إذ ليسا قريبين؛ وذلك أن المقدمة كثيرة على  
ضربي، وذلك أنه ليس، وإن كان صدقاً، أن يقال في هذا إنه<sup>(٧١)</sup> سؤال

(٦٤) يكون (فوق).

(٦٤) يكون (فوق).

(٦٥) كما (ب).

(٦٥) كما (ب).

(٦٦) قبل (فوق).

(٦٦) قبل (فوق).

(٦٧) إنه (-م).

(٦٧) إنه (-م).

10 واحد، وذلك أنه محتمل أن يكون قد سئل عن عشرات ألف سؤالات آخر يكون أن يقال فيها: «نعم» أو «لا»، صدقًا: لكن لا يُجاب بجوابٍ واحدٍ، وذلك أنه يرتفع أن يتكلم<sup>(٧٢)</sup>. وهذا على هذا المثال وإن<sup>(٧٣)</sup> وضع اسم واحد لآخر. فإن كان إذن لا يجب أن يعطى في سؤالين حواباً واحداً، فهو ظاهر أنه ولا في المتفقة الاسم أيضًا يجب أن يقبل: «نعم» أو «لا»: ولا 15 الذي قال أجاب على التحقيق، لكن قال؛ لكن قد يؤهل في موضع ما في هؤلاء اللواتي يتكلم بهنّ، من قِبَل أنه يذهب عن الذي تعرض.

فكمًا قلنا من قبل<sup>(٧٤)</sup>: إنه غير تبكيتات ما أيضًا إذ هن يحسبن أنهن، وعلى هذا النحو بعينه غير حلولات<sup>(٧٥)</sup> ما أيضًا يظنّ أنهن موجودات إذ 20 ليست حلولاً<sup>(٧٦)</sup>. وهؤلاء اللواتي نقول توجد حيناً أنه يجب أن يأتي بهن أكثر من هؤلاء الصادقات هؤلاء اللواتي في الكلمات الجهادية إما نحو الملاقاة التي على تضعيف التضعيف.

### نقل عيسى بن زرعة

ف لأن القسمة إذن قد أطلقت لنا، فليس يجب أن نتكاسل كما قلنا فيما سلف.

فإن لم يجمع<sup>(٧٧)</sup> الإنسان بين سؤالين ويجعلهما سؤالاً واحداً، فإن 40 الضلالة ليس تكون من اشتراك الاسم ولا من الماء، بل عسى أن تكون تبكيتاً أو لا تكون. وذلك أنه ما الفرق بين أن يسأل عن قلياس وثامسطوقولوس: هل هما موسيقاران؟ - وبين أن يجعل لهما اسمًا واحداً 176a- وهما مختلفان. فإن كان دالاً على كثرين فإنه يسأل عن كثرين مسألة

(٧٢) ينكل (م).

(٧٣) وإلى (ب).

(٧٤) من قبل (- ب).

(٧٧) نسخة أخرى: فإن جمع جامع بين سؤالين وجعلهما سؤالاً واحداً.

واحدة. فإن لم يكن صواباً أن يجيز عن مسألتين جواباً واحداً على 5 الإطلاق، فظاهر أن ليس جوابنا في الواحد أيضاً من هذه المتفقة أسماؤها بصواب، وبالجملة ولا لو صدق فيها كلها، بمتزلة ما يوجب ذلك بعض الناس. وذلك أنه لا فرق بين المسألة عن هذه وبين المسألة عن قوريقوس وقاليس هل هما في البيت أو ليس هما في البيت: كانا جميعاً حاضرين<sup>(٧٨)</sup> أم لم يكونا، لأن المقدمات المثناة كثيرة، فليس من أجل أن القول الذي هذه 10 حاله صدق في مسألة واحدة<sup>(٧٩)</sup> يمكن إذا سئلنا عن عشرة آلاف سؤال آخر أن يجيز عن جميعها إما بـ «نعم» أو «لا»، ويكون قولنا صادقاً، بل يجب إلا يجيز بجواب واحد، لأن الكلام يُعدَم<sup>(٨٠)</sup>. وعلى هذا المثال بعينه وإن 15 وضع اسم واحد بعينه<sup>(٨١)</sup> لكثيرين. فإن كان ليس يجب إذن أن يجيز عن مسألتين جواباً واحداً، فظاهر أنه ولا عن الأسماء المشتركة ينبغي أن يجيز بـ «نعم» أو «لا»: ولا المجب يخلص من تبعه جوابه<sup>(٨٢)</sup>، بل إنما قال قوله؛ إلا أن هذا يجري في بعض ما يتكلم به للذهول عما يعرض.

ومن قِبَل أن التي ليست تبكيتات يظن أنها موجودة شيئاً ما، كما قلنا، فعلى هذا المثال بعينه توجد أيضاً<sup>(٨٣)</sup> أشياء ليست حلولاً<sup>(٨٤)</sup> يُظن أنها شيء 20 ما من غير أن تكون حلولاً. فينبغي أحياناً أن نأتي بهذه التي قلنا خاصة إما نحو الأقوایل الصحيحة التي تكون في الأقوایل الجهادية، أو نحو المقاومة التي تكون مضعفة.

(٧٨) حاضران (م).

(٧٩) الترجمة هنا خطأ، وصوابها: فإن كون الجواب البسيط صادقاً ليس معناه أن المسألة واحدة (+ حاشية ب).

(٨٠) يرتفع (فوق).

(٨١) وإن وضع اسم واحد بعينه (- ب).

(٨٢) يخلص بهذا من تبعه في جوابه (ب).

(٨٣) أيضاً (- ب).

(٨٤) حلول (م).

-176a-

مُلْهِيَّينَ أَوْ هَمَا مُلْهِيَانَ بِاسْمِ جَامِعٍ لِمَعْنَيهِمَا وَهُمَا فِي غَيْرِ اسْمٍ وَاحِدٍ.

وإِنْ كَانَ مِنَ الصَّوَابِ أَلَا يَعْطِي أَحَدٌ جَواباً وَاحِدًا عَنْ مَسْأَلَتَيْنِ فَيَكُونُ الْجَوابُ مِنْهُمَا، فَقَدْ اسْتَبَانَ أَنَّهُ لَا يَحْسَنُ أَنْ يَكُونَ الْجَوابُ سَادِجًا مَرْسَلًا عَنْ مَعْنَى فِيهِ اشْتِراكٍ، وَلَا لَوْ كَانَ ذَلِكَ حَقًا فِي كُلِّهَا، كَالذِّي رَأَى أَقْوَامًا، وَذَلِكَ أَنَّهُ لَا فَصْلٌ فِي السُّؤَالِ فَقَالَ<sup>(٨٥)</sup>: «فَلَانْ وَفَلَانْ كَلَاهُمَا أَقْارِبٌ»، أَمْ لَيْسَ بِأَقْارِبٍ؟ وَحْضُورُ أَمْ لَيْسَ بِحْضُورٍ؟ لِأَنَّ الْمُقدَّمَاتِ فِي الْأَمْرَيْنِ كَثِيرَةٌ، وَلَيْسَ مِنَ الْحَقِّ أَنْ يَظْنَنَ بِهَذَا القُولُ أَنَّهُ مَسْأَلَةٌ وَاحِدَةٌ. فَقَدْ يَمْكُنُ أَلْوَفُ<sup>(٨٦)</sup> الْمَسَائِلِ إِذَا سُئِلَتْ أَنَّ يَجَابُ فِيهَا إِمَّا بـ«لَا» وَإِمَّا بـ«نَعَمْ» وَأَنْ يَكُونَ ذَلِكَ حَقًا: أَلَا أَنَّهُ لَيْسَ الْجَوابُ فِيهَا بِجَوابٍ وَاحِدٍ، وَإِلَّا بَطَلَ الْكَلَامُ. وَقَدْ يَكُونُ أَنَّ نَسْعَ ذَلِكَ الْأَسْمَاءِ بِعِينِهِ لِشَيْءٍ آخَرَ.

فَإِنْ كَانَ يَنْبَغِي أَلَا يَجِيبُ أَحَدٌ بِجَوابٍ مُفَرِّدٍ عَنْ مَسْأَلَتَيْنِ، فَقَدْ اسْتَبَانَ أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي أَنْ يَعْطِي أَحَدٌ عَنْ الْمُشَتَّرَيْنِ جَواباً بـ«لَا» أَوْ بـ«نَعَمْ»: وَأَنَّهُ إِنْ أَعْطَى لَمْ يَجِبُ، وَلَكِنَّهُ قَالَ<sup>(٨٧)</sup> قَوْلًا جَائِزًا فِي مَوَاضِعِ الْكَلَامِ مِنْ أَجْلِ يَغْبَى<sup>(٨٨)</sup> الْعَارِضِ فِيهِ كَلَامَهُ.

كَالذِّي قَلَنَا أَوَّلًا، فَإِنْ مِنْ تَهْجِينِ السُّوْفَسْطَائِيَّةِ لِلْكَلَامِ مَا يَظْنَنُ بِهِ أَنَّهُ مُضَلِّلٌ وَلَيْسَ هُوَ بِالْحَقِيقَةِ كَذَاكَ، وَقَدْ يَكُونُ كَذَاكَ نَقَائِضُ مَظْنُونَ<sup>(٨٩)</sup> بِهَا أَنَّهَا نَقَائِضُ وَلَيْسَ بِالْحَقِيقَةِ كَذَاكَ. وَبِمِثْلِهِ يَنْبَغِي أَنْ نَجِيبَ فِي الْأَخْبَارِ لَا بِالصَّادَقَةِ، لَا سِيمَا عِنْدَ كَلَامِنَا الْمَمَارِينَ وَجَوَابِنَا لِمَسَأَلَتِهِمُ الْمُضَعْفَةِ. - فَلَيْكُ جَوَابِنَا إِمَّا فِي الْمَظْنُونِ بِهَا بِأَنْ نَقُولُ: قَدْ تَكُونُ، فَإِنَّهُ إِذَا كَانَ كَذَاكَ أَخْلُقْ بِهِ أَلَا يَكُونُ قَوْلًا مُضَلِّلًا. فَإِنْ اضْطُرَّ الْقَائلُ إِلَى أَنْ يَقُولَ شَيْئًا نَاقِضًا لِلْمُحْمُودِ فَهُنَاكَ<sup>(٩٠)</sup> بِالْحَرَّيِّ يَزِيدُ: «تَلِكَ الْمَظْنُونَ بِهَا». فَإِذَا كَانَ القُولُ -

(٨٥) يَقَالُ (بِ)؛ فَقَالَ صَحٌ (فَوْقٌ) (حَاشِيَّةُ بِ)؛ يَقَالُ صَحٌ (فَوْقٌ) (مِ).

(٨٦) أَنْوارُ (مِ)؛ الْوَاوُ (حَاشِيَّةُ بِ).

(٨٧) نَقَائِضًا مَظْنُونَ (مِ).

(٨٨) وَإِنْ كَانَ قَوْلَهُ (+ بِ).

(٩٠) فَقَالَ (فَوْقٌ).

(٨٩) عَنْ (+ بِ).

ويجب أن يجتب في هؤلاء اللواتي يظنهنَّ فيقول: «التي تكون»، وذلك أن هكذا إما تبكيت فلم يكن ليكون البة، وإما لُزَ إلى أن يقول شيئاً 25 ناقص الاعتقاد، فها هنا خاصة يكون «التي تظن»: وذلك أن هكذا لا تبكيت<sup>(٩١)</sup> ولا نقصان اعتقاد<sup>(٩٢)</sup> يظن أنهما<sup>(٩٣)</sup> يكونان. - وفي أن كيف يسأل الذي في البدء فهو معلوم، وذلك أنه يظنون لا محالة أنه إن كان يكون قريباً يرفع ولا يدع أن يكون أفراداً إذا كان كأنه قد سأله ما في البدء، وأما 30 متى أهل إنسان التي بهذه أي إما تلك للتي يضطر أن يعرض من الموضوعة ويكون كذب أو كان لا يرى، فليقل هي فهي: وذلك أن هؤلاء اللواتي يعرضن من الأضطرار يظن أنهن للتي هي موضوعة بعينها -. وأيضاً متى لم يوجد الكلي باسم معين<sup>(٩٤)</sup>، لكن بالمقاييس، فليقل إنه ليس يمدّ فيأخذ كما أعطى ولا كما في شيء، وذلك أن من هذا يكون كثيراً تبكيت.

وإذا سَكَّتنا عن هؤلاء فعلينا أن نتوجّه<sup>(٩٥)</sup> على التي لم تبيّن جيداً 35 ليتمكن أن تلقى كالحدّ الذي قيل<sup>(٩٦)</sup>.

فاما في<sup>(٩٧)</sup> الأسماء اللواتي تقال على الحقيقة فباضطرارِ أن يجتب أو على الإطلاق، أو<sup>(٩٨)</sup> إذ يقسم ويضع هؤلاء اللواتي يفكر فيهن - مثال ذلك 40 جميع اللواتي يسألن، لا ظاهراً: لكن على التقصير؛ ومن هذا يكون تبكيت. 176b-مثال ذلك: أترى ما هو الآثنين هو مِلْكُ للآثنين؟ - نعم. - وعلى هذا المثال وفي آخر. لكن: أما الإنسان فهو للحيوان؟ - نعم، فالإنسان إذن ملك للحيوان<sup>(٩٩)</sup>، وذلك آنّا نقول: الإنسان للحيوانات من قِبَلْ أنه حيوان،

(٩١) يبكت (ب).

(٩٢) الاعتقاد (ب).

(٩٣) أنه يكون (فوق).

(٩٤) معين (- م).

(٩٥) فعلينا أن نتوجّه (- م).

(٩٦) وصف (فوق).

(٩٧) هؤلاء (فوق).

(٩٨) وانتظر (فوق).

(٩٩) ولكن هذه سفسطة (+ ب).

5 ولوسندروس للقانون<sup>(١٠٠)</sup> من قبل أنه<sup>(١٠١)</sup> لاقوني<sup>(١٠٢)</sup>. فهو معلوم أن في اللواتي ليست التي تقدم فتتمدّ ظاهرة لن تدع على الإطلاق.

ومتى كان اثنان إذا كان الواحد موجوداً يُظن أن الآخر يكون من 10 الأضطرار، وهذا الآخر أن ليس من الأضطرار أن يسأل، فيجب أولاً أن يعطي التي هي أقل: وذلك إذ أن يؤلف من كثير هو أصعب<sup>(١٠٣)</sup>. وإن كان يتسرّع إلى الذي أما في تلك فهو ضد،

### نقل عيسى بن زرعة

ويجب أن يجيز عن التي يظن أنه قالها على جهة الإيجاب: وذلك أنه 25 أما على هذا النحو فليس يكون تبكيتاً البة. فإن اضطر إلى القول بخلاف الرأي المشهور ففي هذا الموضع خاصة يزيد في قوله: «فيما أظن»، و<sup>(١٠٤)</sup> ذلك أن على هذه الجهة ليس يظن أنه يكون تبكيتاً ولا ما يخالف الرأي المشهور. - ولأنه قد علم كيف يكون السؤال عن التي في<sup>(١٠٥)</sup> أول الأمر، وذلك أنهم يظنون أنه، وإن كان قرّباً، فإنه يرفع لا محالة، ولا يطلق أن تؤخذ الجزئيات إذا كانت مثل التي يسأل عنها في أولاً<sup>(١٠٦)</sup> الأمر، فإذا 30 أوجب الإنسان مثل هذا، فإن الذي يعرض بالاضطرار عن الموضع كذباً كان أو خلاف الرأي المشهور، فإن الذي يقال هو ذلك الشيء بعينه، وذلك أن التي تعرض من الأضطرار إنما يظن أنها موجودة عن ذلك الموضع بعينه. - وأيضاً إذا لم يصرّح بذكر الكلي، بل أخذ بالمقاييس، فيقال إنه لم يوجد على ما سلم، ولا فرع على ما أصل، فإن التبكيت كثيراً ما يكون عن مثل هذا.

---

(١٠٠) للصولون (+ حاشية ب)؛ للقويون (م).

(١٠١) أنه (- م).

(١٠٢) للقولون (م).

(١٠٣) أعنـ (فوق).

(١٠٤) و (- ب).

(١٠٥) في (- ب).

(١٠٦) أول (فوق).

فإذا أمسكنا عن هذه على أنها<sup>(١٠٧)</sup> ليست مبنية على ما يجب، فليكن السعي في المقاومة بحسب الحد المذكور.

فأما في الأسماء الحقيقة فمن الاضطرار أن يجحب إما على الإطلاق، أو بأن يقسم: ويكون ما يضنه هو ما قد فكرنا فيه مثلما يجري في جميع الأشياء التي لم يفصح بالمسألة عنها، بل سئل عنها على جهة الإيجاز، فإن التبكيت قد يكون من هذه. ومثال ذلك: أترى ما هو للاثنين فهو ملك للاثنين؟ - فيقال: «نعم»! - وكذلك في أشياء آخر: ألا إن الإنسان للحيوان؟ فيقال: نعم! - أترى الإنسان ملك للحيوان؟ - ولكن هذه سفسطة<sup>(٩٩)</sup>، وذلك أنا إنما نقول إن الإنسان للحيوان من قبل أنه حيوان، ونقول إن لوسندروس للاقون<sup>(١٠٨)</sup> من أجل أنه لاقوني<sup>(١٠٩)</sup>. فمعلوم إذن أن في هذه الأشياء التي يظهر كيف يتفرع فيها ما أصل يجب ألا تتركها مطلقة.

وإذا كان السؤال عن شيئاً متنى وجد أحدهما يظن أن الآخر موجود من الاضطرار، وليس هذه حال الآخر عند المسألة عنه من الاضطرار، فيجب أن يجحب أولاً بالذي هو أنقص<sup>(١١٠)</sup>، وذلك أنه عسر جداً أن يؤلف من أشياء كثيرة. فاما إن رام الكلام في شيء هو مضاد بجهة وغير مضاد

### نقل قديم

(١/٣٦٠)

هكذا لم يكن مضلاً ولا ناقضاً للمحمود - فاما كيف المسألة في الابتداء فذلك معروف<sup>(١١١)</sup> - فإذا كان القائل شيئاً يعرف باضطرار وذلك من موضع الكلام فذلك إما كذب وإما غير محمود<sup>(١١٢)</sup>، لأن ما عرض من<sup>(١١١)</sup> الكلام باضطرار فذاك من موضع واحد - وأيضاً إذا صار الإنسان

(١٠٧) لأنها (فوق).

(١٠٩) لاقونون (م). لاقون (+ حاشية ب).

(١١٠) أقل (فوق).

(١١١) صح: قد سقط شيء من الكلام.

(١١٢) محدود (فوق).

إلى أحد معنّيٍ (١١٤) الكل لا بالاسم، ولكن بالإضافة، يقال له ليس كذلك  
35 أعطيتنا وليس أخذك له كالذى قدّمت: فقد يكون التضليل من مثل هذا  
كثيراً (١١٥).

فإذا مُنْعِنا (١١٦) من ذلك فلنَصِرَ إلى تعريفهم أنهم لم يبصروا حسناً،  
بأن نلقاهم بالحد الذي قيل.

فالأسماء ما كانت مشهورة، فالمجيب عنها مضططر إلى أن يجيب إما  
بالحقيقة وإما بالجزم (١١٧)، وإنما بالقسمة؛ فأما ما كان يدخل فيه معنى غيره  
40 كالقول إذا لم يكن واضحاً أو كانت المسألة ناقصة قصيرة ففي مثل هذا يعرف  
التضليل. كقول القائل: هل ما كان لأهل آثينس هو قُنية لهم؟ فيجاب بنعم.  
وذلك يجري هذا القول فيما خلف ذلك: فالإنسان من الحيوان، وهو قنية  
5 للحيوان، فلا محالة أن الإنسان للحيوان، لأنّه من الحيوان؛ وفلان آثينائي  
لأنّه منهم. فقد استبان أن ما لفظ به أحد فلم يكن واضحاً لم يُنَزَّل ولم يُجْب  
فيه بجواب مرسل.

فاثنان: إذا كان أحدهما ثابتاً، بالاضطرار والآخر قد يجوز فيه الظن،  
وليس نسألاً عن ذلك الآخر بالاضطرار، وينبغي أن نعطي أولاً الأقل: لأنّه  
10 يُعسر تأليف السولوجسوس من الكثير. وإن فعل ذلك، أحدٌ صار بعضُ ما  
يقول مضاداً وبعضه ليس به، إن كان القول صادقاً أن التضليل قد يكون في  
شيئين، أحدهما

---

(١١٣) في (فوق).

(١١٤) إحدى معنّين (حاشية ب)؛ إحدى معنّين (م).

(١١٥) كثير (م).

(١١٦) منعناهم (م).

(١١٧) بالحق (م).

## نقل يحيى بن عدي

وأما في تلك فليس هو، وإن كانت الكلمة الصادقة مضادة لقول فالاسم ليس بموضع للأخر.

15 ومن قِبَل أن أفراداً ما منها يقول الكثيرون للذى لا يدع أن يكذب أن يقولوا، وأما أفراد فلامثال ذلك جميع اللواتي يُرَىْن<sup>(١١٨)</sup> على ضربين أي هذين هو: نفس الحيوانات هي فاسدة، أم غير مائة؟ ليست محدودة عند الكثريين، ففي هؤلاء اللواتي ليس بمعلوم في أيما هي معتادة أن يقال التي تمد أو لا أيما: أكالاعتقادات؟ وذلك أنهم يدعون اعتقادات الآراء الصادقة 20 بالكلية والسلالية أيضاً، مثل ذلك القطر غير مُقادِر. - أما إذا يعتقد على ضربين، كما<sup>(١١٩)</sup> في التي هي صادقة خاصة إذ ينتقل إنسان فيأتي ينسى<sup>(١٢٠)</sup> الأسماء، وذلك أنه من قِبَل أنه يكون غير معلوم أن أيما يوجد لها الصادقة لا يظن حيلة، ومن قِبَل أنها<sup>(١٢١)</sup> تعتقد على ضربين لا يظن أنها تكذب، وذلك أن الانتقال يجعل الكلمة غير مبَّكتة.

وأيضاً في جميع السؤالات إن تقدّم إنسان فأحس<sup>(١٢٢)</sup> فليتقدّم وليقـ 25 وليسـق ولـيـقـلـ: وذلك أن هكذا يمنع أكثر<sup>(١٢٣)</sup> الذي يسأل،

(١١٨) يعتقدون (فوق).

(١١٩) فكما (فوق).

(١٤٠) يذهل (فوق).

(١٢١) ترى (فوق).

(١٢٢) فاقشعر فليسـق (فوق).

(١٢٣) خاصة (فوق).

## [الحل الحقيقي للأقىسة السوفسائية]

من قِبَل أنَّ الْحَلَّ الْمُسْتَقِيمُ<sup>(١)</sup> يَبْيَّنُ<sup>(٢)</sup> الْقِيَاسَ الْكَاذِبَ مِنْ<sup>(٣)</sup> عِنْدَ أَيِّ  
 30 السُّؤَالَاتِ الْكَاذِبَةِ يَعْرِضُ الْكَذَبَ - وَذَلِكَ أَنَّ الْقِيَاسَ الْكَاذِبَ يَقَالُ عَلَى  
 ضَرَبِينَ (وَذَلِكَ أَنَّهُ إِمَّا أَنْ يَؤْلِفَ كَذِبًا، وَإِمَّا إِذَا لَيْسَ هُوَ قِيَاسًا يَظْنُ أَنَّهُ يَكُونَ  
 قِيَاسًا)، فَلِيَكُنَّ الْحَلُّ<sup>(٤)</sup> الَّذِي قِيلَ<sup>(٥)</sup> إِلَيْهِ، وَتَقْوِيمُ الْقِيَاسِ الَّذِي يَرَى بِأَنِّ  
 35 يَبْيَّنُ<sup>(٦)</sup> الَّذِي يَرَى عِنْدَ<sup>(٧)</sup> شَيْءٍ مِنَ السُّؤَالَاتِ . فَإِذَا نَعْرَضُ مِنَ الْكَلْمَاتِ إِمَّا  
 الْقِيَاسِ فَإِنْ كَانَ يَوْجَدُ لَهُ شَيْءٌ، وَأَمَّا هُوَ لَوْلَاءُ الْلَّوَاتِي يُرِينَ فَأَنْ يَحْلُّ<sup>(٨)</sup> إِذَا  
 يَقْسُمُ . - وَأَيْضًا فِي الْكَلْمَاتِ الْمُؤْلِفَاتِ: أَمَّا هُوَ لَوْلَاءُ فَلَهُنَّ نَتْيَاجٌ صَادِقَةٌ، وَأَمَّا  
 40 هُوَ لَوْلَاءُ فَلَهُنَّ كَذَبٌ، أَمَّا هُوَ لَوْلَاءُ الْلَّوَاتِي بِحَسْبِ الْتِي فِي النَّتْيَاجِ الْكَوَادِبِ  
 - فَمُحْتَمِلٌ إِذَا أَنْ يَنْقُضَ عَلَى ضَرَبِينَ، وَذَلِكَ أَنَّهُ بِأَنْ يَرْفَعَ ١٧٧a-

نقل عيسى بن زرعة

بجهة أخرى، وكان قوله صادقاً، فجوابنا يكون بحسب ما هو مضاد

(١) الصواب (فوق). الكاذب إن عند (+ حاشية ب).

(٢) يتبيّن (م).

(٣) إن (م).

(٤) النقض (فوق).

(٥) وصل (فوق).

(٦) بأن يبيّن (- م).

(٧) نحو (فوق).

(٨) ينقض (فوق).

بجهة أخرى وكان قوله صادقاً فجوابنا يكون بحسب ما هو مضاد، فالجهة الأخرى لا اسم لها.

من قِبَل أن بعض هذه يقوله كثير من الناس، فلا يتطرق على قولهم الكذب، وبعضها ليست كذلك، والمثال في ذلك جميع الأشياء التي الرأي المشهور موجود فيها على جهتين<sup>(٩)</sup> وذلك أن القول بأن: هل نفس الحيوان 15 فاسدة أو غير مائتة؟ هو عند كثيرين غير محدود، ففي هذه الأشياء التي ليس يعلم ما من شأنه أن يقال في التي يتقدّم وضعها: أثرانا نجيب بحسب الاعتقادات؟ وذلك أنهم يسمون الاعتقادات الآراء الصادقة بالكلية والسلبية، 20 ومثال ذلك القطر غير مشارك للضلوع. - أو عسى، لأن الآراء الصادقة تقال على جهتين: فإنه إذا تنقل غفل عن الأسماء: ولأن الحق ليس يُعلم في أي شيء هو، ليس يُظن أن في هذه الأشياء حكمة<sup>(١٠)</sup>، وذلك إنها لما كان الرأي فيها على ضربين لم يظن أنها تكذب، من قِبَل أنها تجعل ما ينتهي إليه القول غير مُبَكَّت.

25 وأيضاً فإن الإنسان إذا تقدّمت معرفته بجميع السؤالات سارع إلى الكلام في مقاومتها، وذلك أنه هكذا خاصة يكون منعه للسائل،

---

(٩) بنحوين (فوق).

(١٠) حيلة (فوق).

## [الحل الحقيقى للأقىسة السوفسطائية]

ولأن النقض الصحيح برهان على كذب القياس، وعلى الكذب ونحو 30 أيّ سؤال يعرض. وذلك أن القياس الكاذب يقال على جهتين<sup>(١١)</sup>: إما عند تأليفه من الكذب، أو إذا ظن أنه قياس وليس بقياس، فيكون الحل المذكور الآن وتهذيب<sup>(١٢)</sup> القياس الذي يظن موجوداً إنما يكون في بعض المسائل.

35 فيعرض إذن في مقدمات القياس إن كان فيها شيء من الأشياء المظنونة أن يكون النقض عندما نقسم. - وبعض الأقاويل المؤلفة تلزمها نتائج صادقة، وبعضها يلزمها الكذب، والتي لها شبه النتائج الكاذبة يمكن أن تُحلَّ على 40 جهتين: إما برفع شيء مما سُئل عنه، وإما بتبيين أن النتيجة ليست كذلك.

### نقل قديم

(٤/٣٦١)

ليس له إسم موضوع.

لأن طائفة منهم تقول فتكذب، وطائفة لا تكذب من ذلك ما قيل فكان 15 مشكوكاً فيه، كقولك: نفس الحيوان فاسدة هي أو غير مائتها؟ فإن الأكثرين لم يجعلوا في ذلك فصلاً، فكذلك حال كلّ ما لم يَكُن بيننا، فيعلم بأي جهة يقال كالآراء التي عن الفكر، فقد يسمون الظنون الصادقة آراءاً، ولكل قول

---

(١١) نحوين (فوق).

(١٢) وتقويم (فوق).

20 سالب كقولك : القطر ليس بـمقدار<sup>(١٣)</sup> الضلع . - وقد يكون الحق أحياناً على جهتين ، لا سيما إذا نقل أحد الأسماء عن مواضعها : فالحق إذا كان غير بين فكيف ينبغي أن يقال ، وبأي جهة - من أجل ذلك لا يظن به أن فيه حيلة ، ومن أجل أن فيه جهتين لا يظن به كذب ، ولا نقلُ الأسماء عن مواضعها 25 يجعل القول غير مدفوع .

ففي جميع المسائل إذا شعر الإنسان فليسبق وليتقدم فيقول ، فإنه إذا فعل هذا أخلق به أن يمنع السائل عن سؤاله .

---

(١٣) بمقدار (فوق)؛ بقدر (فوق بالأحمر) (حاشية ب).

## [الحل الحقيقى للأقىسة السوفسطائية]

فلما كان النقض الصحيح إظهار كذب تأليف المقياس بأية مسألة 30 عرض ذلك الكذب، وكذلك تأليف المقياس فقد يقال على جهتين: إما مؤلف فكان كذباً، وإما لم يتالف فظن به أنه مقياس مؤلف، فالنقض الذي ذكرنا إنما هو إصلاح المقياس المتخيّل أنه مقياس بأية جهة كانت فيه 35 المسألة. فبعض ما يؤلف<sup>(١٤)</sup> من الكلام إنما يكون برفع شيء منه وإبطاله، ونقض ما تخيل منه أنه مؤلف إنما يكون بتجربته وقسمته. - وما تالف أيضاً واقترن من الكلام فمنه نتيجة صادقة، ومنه ما نتيجته<sup>(١٥)</sup> كذب وما هو 40 كذب<sup>(١٦)</sup>. في نتيجته قد نقضه على جهتين: بأن نبطل شيئاً من المسؤول عنه، وبأن نرى أن النتيجة حالها ليست كالذي قيلت. فاما الكلام الذي كذبه 177a- في -

نقل يحيى بن عدي (٣٦١/ب)

شيئاً من هؤلاء اللواتي سُئلن، وبأن يبيّن أن النتيجة ليست بهذه الحال. وأما هؤلاء اللواتي كما في المقدّمات فبأن يرفع شيئاً فقط، وذلك أن

---

(١٤) يألف (م)؛ يأتلف (فوق).

(١٥) كاذبة (فوق).

(١٦) وما هو كذب (-م).

النتيجة صادقة. فإذا ذكر هؤلاء الذين يريدون أن يحلوا<sup>(١٧)</sup> الكلمة، أما أولاً: أهي مؤلفة أم ليست مؤلفة؟ وبعد ذلك النتيجة: صادقة هي، أم كاذبة؟ 5 كيما يحل<sup>(١٨)</sup>: إما إذ يقسم، وإما إذ يرفع، وإنما أن يرفع هكذا أو هكذا كما قيل أولاً. - والفرق بين أن لا ينقض الكلمة إذ يسأل، وبين إذ هي معلومة - كثيرٌ: وذلك لأنَّ أنْ يتقدم فيبصر هو صعب<sup>(١٩)</sup>، وأما أن يبصر في الفراغ فهو سهل.

---

(١٧) ينقضوا (فوق).

(١٨) ينقض (فوق).

(١٩) عسر (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء ]

فأما من التبكيتات اللواتي من اتفاق الاسم ومن المراء: أما هؤلاء فهو  
10 شيء من سؤالات تدل على كثيرة؛ وأما هؤلاء فإن النتيجة تقال على أنحاء  
كثيرة - مثال ذلك أما في أن «الذي هو ساكت ويتكلّم»<sup>(١)</sup> فنتيجة ثنائية<sup>(٢)</sup>  
وإما في أن «لا يعلم الذي يعلم»، أما سؤال واحد فمراء. والثاني<sup>(٣)</sup> أما  
حينماً موجود، وأما حينماً فليس بموجود. ولكن يدل على ثنائي: أما ذاك  
15 فموجود وأما ذا فليس بموجود.

فاما في هؤلاء اللواتي في الانقضاء يعني<sup>(٤)</sup> على وجوه كثيرة، إن لم  
يزل فيأخذ النقيض فلن يكون تبكيت - مثال ذلك بأن: أن «الأعمى يبصر»،  
وذلك إن حلواً من النقيض لم يكن ليؤخذ تبكيت. - وفي السؤالات كلها  
ليس ضرورةً إلى أن يتقدم فيرفع الثنائي<sup>(٥)</sup>، وذلك أنه ليست الكلمة نحو<sup>(٦)</sup>  
20 هذا، لكن من قبل<sup>(٧)</sup> هذا. فاما في المبدأ عن الاسم والكلمة المضاعفين،  
فهكذا فلْيُجِبْ أنه موجود هكذا، وأما موجود هكذا فلا - بمنزلة «الذى هو

---

(١) يتكلّم (فوق).

(٢) ثنائية (م)؛ ثابتة وقد صحّحناه كما في اليوناني (حاشية ب).

(٣) الثنائي (م).

(٤) يعني (م).

(٥) الثنائي (م).

ساكت يتكلم» أنه موجود هكذا؛ وأما موجود هكذا فلا؛ وهؤلاء الواجبات يفعل هن هؤلاء، وأما هن هؤلاء فلا، وهؤلاء الواجبات يقلن على وجوه 25 كثيرة. وإن ظن في الانقضاء فليقوم إذ يزيد على السؤال: أترى يوجد الساكت يتكلم؟ لا! لكن هذا الساكت - وعلى هذا المثال

### نقل عيسى بن زرعة

فأما التي من قبل المقدمات فبأن يرفع الشيء فقط؛ وذلك أن النتيجة تكون صادقة. فلينظر الذين يريدون نقض القول أولاً: هل هو مركب أو غير مركب؟ وينظرون بعد ذلك: هل نتيجته صادقة، أم كاذبة؟ حتى يكون نقضنا إما عندما<sup>(٨)</sup> نقسم أو عندما<sup>(٩)</sup> نرفع، ورفعنا يكون إما على هذا النحو أو على هذا النحو كما قلنا فيما تقدم. - وبين أن يسأل عن الشيء، وبين أن يكون الشيء معلوماً فلا ينقض القول - فرق كبير. وذلك أن المسارعة في النظر صعبة؛ وأما التملي<sup>(١٠)</sup> للنظر فسهل.

---

(٨) بأن (فوق).

(٩) نقسم أو عندما (بأن : فوق) (- ب).

(١٠) التحليل (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء ]

فأما التبكيتات فما كان منها من الاسم المشترك ومن الآراء فهي شيء من السؤالات التي : تدل على أشياء كثيرة وهي التي نتائجها تقال على جهات<sup>(١١)</sup> كثيرة - ومثال ذلك : أما النتيجة القائلة إن الساكت يتكلم فتكون على نحوين ، والقائلة إن الذي يعلم ليس يعلم ، فإن أحد السؤالين يكون مراهياً . وأما الثنائي فيكون أحياناً موجوداً وأحياناً غير موجود ، لكنه يدل 15 بجهتين : أما أحدهما فعلى أنه موجود ، والأخرى على أنه ليس بموجود .

فاما<sup>(١٢)</sup> في المسائل التي تدل على كثير فإن لم يضف إلى ما يأخذه التناقض فإنه لا يكون تبكيت : والمثال في ذلك القول بأن «الأعمى يبصر» ، وذلك أنه ليس يكون تبكيت بغير تناقض -. وليس في جميع المسائل يضطر إلى أن يتقدّم فيرفع ما يدل على نحوين : وذلك أن الكلام ليس هو نحو هذا ، بل من أجل هذا . فأما في أول الأمر فإذا كان الاسم والكلمة يدلان على أكثر 20 من معنى واحد ، فليكن جوابنا هكذا : وهو أنه موجود على هذا النحو ، وغير موجود على نحو آخر ، بمنزلة القول : إن الساكت يتكلم ، فإنه يكون

---

(١١) انحاء (فوق) (- ب).

(١٢) نسخة أخرى : وأقول بالجملة إن في هذه الأشياء التي تقال على جهات كثيرة وليس يكون تبكيت ما لم نصف التناقض إلى ما أخذ .

موجوداً<sup>(١٣)</sup> بجهة وغير موجود<sup>(١٤)</sup> بجهة. فأما الأشياء التي يجب أن يفعلها فهي هذه بجهة، وبجهة ليست هذه؛ والأمور الواجبة تقال على أنحاء كثيرة. 25 فإن لحقه غلط فإنه يتلافى غلطه في آخر الأمر بزيادة في السؤال: «أتري يكون للساكت أن يتكلم»؟ - فيقال: لا، بل لهذا الساكت. وكذلك يجري الأمر في هذه التي يوجد في مقدماتها ما يقال - على أنحاء كثيرة.

### نقل قديم

(١) / ٣٦٢

- 177a- مقدماته فإنما نقضه بأن ننزع منه شيئاً فقط، لأن نتيجته صادقة. فالذين يريدون نقض القول، الواجب عليهم أولاً أن يتقدوا القول إن كان اقترن<sup>(١٥)</sup> أو ائتلف أو لم يقترن<sup>(١٦)</sup>؟ وهل النتيجة صادقة أو كاذبة؟ لكنما إذا رفعنا شيئاً<sup>(١٧)</sup> من القول فنقضناه إما قسمناه فجزأناه فصرنا إلى نقضه بذلك، 5 وإن نحن نزعننا منه شيئاً نزعناه إما بجهة كذا، وإما بجهة كذا، كالذي قيل أولاً. - والفصل عظيم في نقض قولٍ بين وقولٍ مسؤولٍ عنه غير بين، لأن تقدم المعرفة بالشيء قد يصعب، فأما استعمال الفكر كثيراً فذاك أسهل.

---

(١٣) صادقاً (فوق).

(١٤) صادق (فوق).

(١٥) اقتران (م).

(١٦) يتقرّر (حاشية ب)؛ يتفرد (م).

(١٧) شيء (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء ]

فالتضليل الذي يكون من اشتراك الأسماء والتشكك بعض مسائله قد 10 تدل أكثر، ونتائج بعضها قد تقال بوجوه كثيرة: من ذلك أنك<sup>(١٨)</sup> إذا قلت إن الساكت يتكلم، صارت النتيجة مشتركة على جهتين، وإذا أنت قلت إن الذي لا يعلم أحد المسؤولين فذاك مشكوك فيه. و<sup>(١٩)</sup> الذي على جهتين: 15 مرأة يكون، ومرة لا يكون، إلا أنه يدل على الجهتين، وإحداهما<sup>(٢٠)</sup> ثابتة والأخرى ليس بها.

فالأقوال التي عند آخرها تكون دلالة على كثرة الوجوه إن لم يجتمع إليها الأنطافasis - وهو القول المتناقض - فليس تكون تضليلًا: كقولك «إن<sup>(٢١)</sup> الأعمى يبصر»، فالتضليل لا يكون بغير الأنطافasis - أي القول المتناقض -. والذين ليس لهم في مسائلهم اشتراك، فليس هو مضطر إلى 20 إثبات جهتين: لأن القول ليس لهذا، ولكن من أجل هذا. فإذا كان في افتتاح الكلام اسم له معنى مشترك على جهتين، فليجب أنها تكون بجهة كذا وكذا، ولا تكون بجهة كذا وكذا - كمثل قولك إن «الساكت يتكلم»، فإن ذلك يكون بجهة ولا يكون بتلك الأخرى<sup>(٢٢)</sup>، وكقولك: ينبغي فعل ما ينبغي: فإن منها

(١٨) أنك (+ ب)؛ بالإضافة بالأحمر فوق الكلمة (حاشية ب).

(١٩) و (- م).

(٢٠) إحداهما (م).

(٢١) الآن (م).

(٢٢) بأخرى (م).

ما ينبغي بجهة، ومنها ما لا ينبغي بتلك الجهة، لأن الذي ينبغي من الأشياء  
له وجوه كثيرة. وإن جهل ذلك فليزد في آخر جواب المسألة ما<sup>(٢٣)</sup> يصلح  
كقولك: هل الساكت أبنته متكلم؟ - فيقال: لا، ولكن الساكت بجهة كذا  
وكذا يتكلم. وكذلك حال القول الذي بمقدّماته أوجه<sup>(٢٤)</sup> كثيرة -.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٦ ب)

بعينه في هؤلاء اللواتي يوجد لهنّ معنى على وجوه كثيرة في  
المقدّمات: أترى لا نعلم<sup>(٢٥)</sup> ما نعلمه؟ نعم! - لكن ليس هؤلاء التي نعلمها  
هكذا؛ وذلك أنه ليس هو واحداً بعينه معنى «لا يوجد أن يعلموا»، ومعنى أن  
30 «هؤلاء اللواتي يعلمون هكذا ليست موجودة». وبالجملة فإن على المجيب  
أن<sup>(٢٦)</sup> يخاصمه حتى<sup>(٢٧)</sup> إن أَلْف<sup>(٢٨)</sup> على الإطلاق، وأيضاً من قِبَلْ أنه لم  
يرفع إلا من الذي وضع، بل<sup>(٢٩)</sup> الاسم؛ فإذاً ليس تبكيت.

---

(٢٣) فإن (م).

(٢٤) وجوه (فوق).

(٢٥) فليس إذن لا نعلم (فوق).

(٢٦) فإن على المجيب أن (+ ب)، (- م).

(٢٧) حتى (+ ب).

(٢٨) قاس (فوق).

(٢٩) ثانية (+ حاشية ب)؛ لكن (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب ]

و ظاهر أن كيف يحل<sup>(١)</sup> هؤلاء اللواتي من القسمة والتركيب أيضاً: وذلك أنه إن كانت الكلمة إذا قُسمت فرُكبت تدل على<sup>(٢)</sup> غير<sup>(٣)</sup>، فإنه<sup>(٤)</sup> إذا 35 نَجَضَ الضدّ، لِنَقُلْ. و جميع الكلمات اللواتي بهذه الحال من التركيب أو من القسمة: أترى بأن تعرف هذا بضربِ هذا كان يضربُ هذا<sup>(٥)</sup>، وبأن كان يضربُ بهذا علمت أيهُ فإنه يوجد فيها شيءٌ من هؤلاء السؤالات المِرائية، لكنه من التركيب. وليس الذي من القسمة ثانِيَا<sup>(٦)</sup>، وذلك أنه ليس تكون الكلمة<sup>(٧)</sup> واحدة بعينها إذا قُسمت إن كان، ولا الجبل والحدّ، إذا قيل التعجيم، يقال هكذا يدل على غير. لكن أما بهؤلاء المكتوبات فالاسم واحد 5 بعينه متى كان مكتوباً من اسطقطاسات بأعيانها، وكذلك بعينه، - وأما هناك فيجعلون هؤلاء منفية مفروغاً منها، - وأما هؤلاء اللواتي يترجمن فليس هنَّ فهنَّ. فإذاً ليس الذي من القسمة ثانِيَا. وهو ظاهر أنه ليس جميع التبكيتات من أنه ثانِي كما يقول ناس.

فليقسِّمِ المجيب، وذلك أنه ليس «أن يصر بالأعين الذي يضرب» وأن

10

(١) ينقض (فوق).

(٢) على (- ب).

(٣) آخر (فوق).

(٤) فإنه (- م).

(٥) كان يضربُ هذا (- ب).

(٦) ثانية (م)؛ أي على وجهين (فوق).

(٧) كلمة (فوق).

يقول «أن يبصر بالأعين الذي يضرب» - واحداً بعينه. وكلمة أوتوديموس: أترى تعرف الآن أن بفيراطيريس<sup>(٨)</sup> إذ أنت<sup>(٩)</sup> بسقيليا<sup>(١٠)</sup>? أترى يوجد<sup>(١١)</sup> الجيد إذ هو قد باع ردينا<sup>(١٢)</sup>? فإذاً يكون جيداً سفوسطوس رديئاً: أترى لهؤلاء العلوم المعينة تعاليم معينة<sup>(١٣)</sup>، وللشريين تعليم معين<sup>(١٤)</sup>? فالمعنى إذن تعليم رديء، لكن للرديء تعليم رديء أيضاً. فإذاً

### نقل عيسى بن زرعة

أثرانا ليس نعلم الذي نعلم: بل! قد نعلم، إلا أنَّا ليس نعلم الأمور التي هي بهذه الحال؛ وذلك أن ليس القول «بأنهم لا يعلمون» والقول «بأنهم لا يعلمون التي هي هكذا<sup>(١٥)</sup>» يدلان على شيء واحد بعينه. من قِبَل أنهما لا<sup>(١٦)</sup> يتقابلان بالكلية. ويجب على المجيب أن يعارض، حتى<sup>(١٧)</sup> إن كان قياساً على الإطلاق من قِبَل أنه لم يرفع الأمر الذي وضع، بل الاسم؛ فليس هو إذن تبكيتاً.

(٨) اميراطيريس (م).

(٩) أنت (- م)؛ (+ ب).

(١٠) سفيليما (م).

(١١) موجود (فوق) اليوناني: هل الرجل الطيب الذي هو إسكافي يمكن أن يكون شريراً (+ حاشية ب).

(١٢) رديء (م).

(١٣) للرديء (فوق).

(١٤) معنى (م).

(١٥) بهذه الحال (فوق).

(١٦) لا (- م).

(١٧) جملة: «ويجب... حتى» (- م).

## [حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب]

وهو بَيْنُ كِيفِ يَكُونُ نَقْضًا لِلمسائل الَّتِي فِي الْقِسْمَةِ وَالْتَّرْكِيبِ: وَذَلِكَ 35 أَنَّ القَوْلَ إِنَّ<sup>(١٨)</sup> كَانَ يَدْلِي عَنِ الْقِسْمَةِ وَالْتَّرْكِيبِ عَلَى أَمْوَارٍ مُخْتَلِفَةٍ: فَإِنَّ الَّذِي يَقَالُ عَنِ الْجَمِيعِ هُوَ الْفِسْدُ. وَجَمِيعُ أَمْثَالِ هَذِهِ الْأَقَاوِيلِ هِيَ إِمَّا مِنَ التَّرْكِيبِ أَوْ مِنَ الْقِسْمَةِ: «أَتَرِى بِالَّذِي عَلِمْتَ، أَنَّ هَذَا كَانَ يَضْرِبُ؟»؟ فَيَقَالُ: «كَانَ 177b- يَضْرِبُ، وَبِالَّذِي كَانَ يَضْرِبُ عَلِمْتُ»؛ وَقَدْ يُوجَدُ فِي هَذِهِ شَيْءٍ مِنَ الْمَسَائِلِ الْمَرَائِيَّةِ، إِلَّا أَنَّهُ مِنَ التَّرْكِيبِ. لَأَنَّ الَّذِي مِنَ الْقِسْمَةِ لَيْسَ نَفْهَمُ مِنْهُ مَعْنَيَيْنِ: وَذَلِكَ أَنَّ القَوْلَ لَيْسَ يَبْقَى وَاحِدًا بَعْنَهُ عَنِ الدِّرْجَاتِ إِذَا كَانَ مَا يَدْلِي عَلَيْهِ قَوْلُنَا: تَوَاوِرُس<sup>(١٩)</sup> وَهُوَ<sup>(٢٠)</sup> أُورُوس<sup>(٢١)</sup> - إِذَا قِيلَا مُعَربَيْنِ هَكُذا أَوْلَأَ عَلَى مَعْنَى مُخْتَلِفَةٍ. إِلَّا أَنَّ هَذَا الْاسْمُ إِذَا كَانَ مَكْتُوبًا فَهُوَ وَاحِدٌ بَعْنَهُ إِذَا كَانَ إِنْمَا 5 يُكْتَبُ بِحُرُوفٍ وَاحِدَةٍ بِأَعْيَانِهَا وَعَلَى مَثَلِ وَاحِدٍ - وَقَدْ يَجْعَلُونَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ مُطَرَّحةً بِالْوَاحِدِ - فَأَمَّا إِذَا عَبَرَ عَنْهَا فَلَيْسَتْ وَاحِدَةٌ بِأَعْيَانِهَا. فَلَيْسَتْ تَكُونُ الَّتِي مِنَ الْقِسْمَةِ إِذْنَ مَا يَقَالُ عَلَى نَحْوِينَ. وَمِنَ الْبَيْنِ<sup>(٢٢)</sup> أَيْضًا أَنَّ لَيْسَ

(١٨) إِنْ (- بِ). (٢٠) هُوَ (- مِ).

(١٩) أَيِّ الْجَبَلُ (فَوْقُ)، كَوَاوِرُسُ (مِ). (٢١) أَيِّ الْحَدُ (فَوْقُ).

(٢٢) وَفِي نَقْلِ ثَاوِفِيلَا: وَمَعْلُومٌ أَنَّ جَمِيعَ التَّبْكِيَّاتِ أَيْضًا تَكُونُ مِنَ الَّتِي دَلَالُهَا مُضَاعِفَةً بِحَسْبِ قَوْلِ بَعْضِ النَّاسِ: فَإِنَّهُ يَنْبَغِي لِلْمُجِيبِ أَنْ يَقْسِمَهَا؛ وَذَلِكَ أَنَّ لَيْسَ مَشَاهِدُنَا لِلَّذِي ضَرَبَنَا وَأَنَّ نَقْوِلَ إِنَّا نَشَاهِدُهُ إِذَا ضَرَبَ - شَيْئًا وَاحِدًا بَعْنَهُ. أَتَعْلَمُ الْآنَ، يَعْنِي السُّفُنُ الْثَّلَاثِيَّةُ السُّكَانُ فِي صَقْلِيَّةٍ مُوْجَدَةً؟.

جميع التبكيتات مما تقال على جهتين، كما قال بعض الناس.

فليكن المجيب هو الذي يقسمها، وذلك أن ليس «نشاهد المضروب بأبصارنا» وأن نقول «إننا نشاهد المضروب بأبصارنا» - شيئاً واحداً<sup>(٢٣)</sup> بعينه. 10  
وقول أوتادوموس<sup>(٢٤)</sup>: أتزال تعلم الآن أن السفن التي لها ثلاثة سكנות موجودة في سقلية؟ وأتراء يكون جيداً وهو مع ذاك يُرسى رديئاً؟ فيكون الإنسان إذن<sup>(٢٥)</sup> مع أنه جيد يُرسى رديئاً؟ فيكون إذن سقراط جيداً ورديئاً. 15  
وأثرى المعلومات الفاضلة العلم بها فاضل، والشر فالعلم به فاضل، فالعلم الرديء إذن فاضل؟ إلا أن الشر في العلم به شر، فالشر إذن العلم به شر، إلا 20 أن العلم الذي ليس برديء هو فاضل.

### نقل قديم

(١/٣٦٣)

وكقولك: «أليس يعلمون أنهم يعلمون»؟ فيقال: نعم! «إلا أنهم ليسوا كالذين علموا بجهة كذا وكذا»، لأنه ليست الحال واحدة فيمن علم شيئاً 30 بجهة من الجهات ومن لم يعلمه إلا بغيرها. وعلى كل حال لا بد من أن تكون هناك نتيجة تضاد، ولو كان ما يتالف القياس مرسلاً، لأن ليس ما رفع وضع، ولكنه فعل ذلك بالاسم؛ ومن أجل ذلك لم يصر تضليلاً.

---

(٢٣) واحد (م).

(٢٤) إذن (-ب).

(٢٥) أوتادوموس (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب ]

فأما التضليل الذي يكون من<sup>(٢٦)</sup> القسمة والتأليف فبعض ذلك بين، لأن القول إذا جُزِئَ أو أُلْفِيَ يدل بذلك على غير ما كان عليه أولاً، فنتيجهه متصادة. فكل هذه الأقوايل إنما تكون من القسمة والتأليف كقولك: «هل الذي رأيته أنت مضرور»، بدل: «كان هذا الضرب وما به» وكان يضرب هذا إيه أنت رأيت. فإن في مثل هذا القول تشكيكاً<sup>(٢٧)</sup> من المسائل، إلا أن ذلك من التأليف. فأما ما كان يقال بالقسمة فليس المعنى فيه بمضعف لأن القول لا يبقى على حاله إذا جُزِئَ وقُسِّمَ، لا سيما إذا كان «ورس» و«ورس» بكتاب واحد بأحرف لا خلاف فيها، ودلائلها مختلفة يالتعليم الذي يجب لها، لأن «ورس»: جبل، و«ورس»<sup>(٢٨)</sup>: حد من الحدود. ولكن الاسم في الكتاب بحال واحدة، إذ<sup>(٢٩)</sup> كانت الأحرف لا اختلاف فيها، فأما الملفوظ به فليس بوحد. ومن أجل ذلك لم يكن التضليل من قسمة الكلام بمضعف بجهتين. ومن هذا بان لنا أنه ليس جميع المضلالات مما<sup>(٣٠)</sup> احتمل الجهتين، كالذي قال أقوام.

---

(٢٦) من (- م).

(٢٧) تشكيك (م).

(٢٨) هورس (ب).

(٢٩) إذا (م).

(٣٠) يحتمل (فوق).

10

فالمجيب أولى بالقسمة بأن يقول ليس: «النظر بالأعين للمضروب»،  
والقول عن «الأعين إنها ترى المضروب» - بحال واحدة. وكذلك قول  
أوتوديمس: هل تعلم أنت في هذا الوقت كائناً بغيراً أن في سِقْلِيَّة سفناً<sup>(٣١)</sup>  
ذوات ثلاثة سكّانات؟ وهل يجوز للخَيْر إذا كان إسْكَافاً أن يكون شريراً؟  
فإذن الإسْكَاف الصالح إسْكَاف سوء؛ فيكون الصالح شراً. ومن ذلك أن  
نقول أيضاً: هل ما كان علمه محروصاً عليه فذاك علم فاضل؛ والشر  
محروص عليه؛ فالعلم به إذن فاضل، ولكن الشر وعلمه شر. ومن ذلك أن  
20 نقول أيضاً

٣٦٢ (ب)

### نقل يحيى بن عدي

20

الرديء هو تعليم رديء، لكن التعليم المعنى هو غير رديء: أترى  
حق<sup>(٣٢)</sup> أن يقال الآن إنك كنت أنت وكنت إذا الآن، أو تدل على آخر إذا  
قسمت، وذلك أنه صدق أن نقول الآن إنك كنت، لكن ليس الآن: أترى كما  
تحد هؤلاء اللواتي يحدّها هكذا. وهؤلاء اللواتي تعمل، وإذا لا يضرب  
بالعود يمكنك أن تضرب، وإذا كنت تضرب إذن ليس تضرب، أو ليس لهذا  
هذه القوّة أن تضرب إذ لا يضرب، لكن إذ لا يعمل أن يعمل<sup>(٣٣)</sup>.

ويحل<sup>(٣٤)</sup> ناس هذا على وجه آخر. إن يُعْطَ أن كما يمكن أن يعمل،  
فليس إذن يعرض أن يضرب إذ لا يضرب، وذلك أنه ليس لا محالة يعطي أنه  
30 يعمل كما يمكنه أن يعمل، وليس يكون واحداً بعينه أنه كما يمكنه وأنه لا  
يعمل لا محالة كما يمكنه. - لكن هو ظاهر أنهم ليس يحلون<sup>(٣٥)</sup> جيداً،  
وذلك أن حل<sup>(٣٦)</sup> الكلِم اللواتي من الواحد بعينه حلها<sup>(٣٧)</sup> واحد بعينه، وأما

(٣١) وردت جملة: «كل ما بقي أي في سِقْلِيَّة» (م)؛ بدلاً من جملة: «كائناً بغيراً في سِقْلِيَّة سفناً».

(٣٥) ينقضون (فوق).

(٣٢) صدق (فوق).

(٣٦) نقض (فوق).

(٣٣) أن يعمل (- ب).

(٣٧) تقضها (فوق).

(٣٤) ينقض (فوق).

هذا فليس يلائم جميعها ولا في هؤلاء اللواتي يسألون لا محالة، لكنه نحو الذي يسأل، لا نحو الكلمة<sup>(\*)</sup>.

---

(\*) تداخل الفصلان (٢١ - ٢٢) حيث ورد في المخطوط متاليين ثلاث مرات. وهذا ما اضطرنا إلى فصل حواشي كل منهما على حدة.

## [حل التبكيتات الناشئة عن النبرة]

وأما من التعجيم فأما كلمات فليست لا من هؤلاء اللواتي يكتبن، ولا من هؤلاء اللواتي يتكلّم بهنّ، لكن وإن كان بعضهن يكن قليلات - مثال ذلك هذه الكلمة: أترى موجوداً لا ينقض بيّتاً؟ نعم! فإذا ذكرت أن «لا ينقض» هو سالبة «أن ينقض». ومتى كان لا ينقض بيّتاً، فالبيت إذن سالبة. وأما كيف نحل<sup>(١)</sup> فهو معلوم: وذلك أنه ليس يدل على واحدٍ بعينه إذا قيل، أما ذاك فأكبر حدة وعلى طريق انتهارٍ، وأما ذاك فأكثر تشقيلاً.

---

(١) تنقض (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول ]

وهو معلوم في هؤلاء اللواتي ليس هن بأعيانهن كيف يقسم إن كانت 5 لنا أجناس المقوّلات، وذلك أنه إما<sup>(١)</sup> هو فلما سئل أعطى أنه ليس شيء من هذه جميع اللواتي يدللن على ما هو. وأمّا ذاك فبيّن أنه لشيء من هؤلاء المضافات أو الكمية، ويظن

### نقل عيسى بن زرعة

وأترى صدقُ أن يقال إنك كنت، فأنت إذن كنت الآن، أو تكون - هذا القول إذا قسم دل على معنى آخر، وذلك أنه حق أن يقال الآن إنك كنت، لكن ليس الآن. وأترى بحسب إمكان ما هو لك بالإمكان، وكذلك تكون أفعالك، وقد يمكنك وأنت غير ضارب بالعود أن تضرب؟ فأنت إذن ضارب عندما لست ضارباً. وإنما أن تكون القوة التي على هذا ليس هي على أنه إذا 25 كان غير ضارب أن يضرب، بل على أن يفعل إذا كان غير فاعل.

وقد حلَّ ذلك قوم على جهة أخرى، وهي أنه إذا سلم أنه يفعل بحسب ما يمكنه فليس يعرض إذن من ذلك أن يكون، وهو غير ضارب، ضارباً؛ 30 وذلك أنه لم يُسلِّم أنه يفعل كلَّ ما يمكنه فعله لا محالة لأن ليس أن<sup>(٢)</sup> يفعل

---

(١) ذاك (فوق).

(٢) أن (-ب).

بحسب ما يمكنه، وأن يفعل بحسب ما يمكنه لا محالة شيئاً واحداً بعينه.  
- إلا أنه بينُ أنهم لم يحلوا حلاً جيداً، وذلك أن الأقاويل المأخذة من شيء  
واحد بعينه حلها واحد بعينه، وهذا فليس بموافق في جميع الأمور، ولا هو  
موجود لا محالة في التي يسأل عنها، لكنه نحو السائل، لا نحو الكلمة<sup>(٣)</sup>.

---

(٣) القول (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن النبرة ]

والمواضع التي من الشكل ليست ألفاظاً<sup>(١)</sup> ولا مما يكتب ولا من التي يتكلّم بها: بل إنْ كان ذلك في شيء منها فهو في اليسير - ومثال ذلك هذا القول: أُتراك في الحقيقة لا تنقض البيت؟ فيقال: نعم. «فَإِنْ لَا ينقض<sup>(٢)</sup> البيت» إِذَا هي سالبة: «أَنْ ينقضه»<sup>(٣)</sup>. فِإِذَا<sup>(٤)</sup> كان الحق هو أَنْك لَا تنقض<sup>(٥)</sup> البيت، فالبيت إذن سالبة. فَأَمَّا كَيْفَ يَكُونُ نَقْضُنَا فَهُوَ مَعْلُومٌ: وَذَلِكَ أَنَّ القول لِيُسْ يَدِلُ إِذَا قِيلَ بِحَدَّةٍ وَضَجْرٍ شَدِيدٍ، وَإِذَا قِيلَ بِتَمْهِيلٍ تَامٍ بِدَلَالَةٍ وَاحِدَةٍ بِعِينِهَا.

٢٠

---

(١) أَقاوِيل (فوق).

(٢) يَأْوِي (فوق).

(٣) يَأْوِيهِ (فوق).

(٤) وَأَنْتَ قَلْتَ إِنَّ الْحَقَّ الَّذِي يَوْجَدُ هُوَ أَنْكَ لَا تَأْوِي الْبَيْت؛ فَقَدْ سَلَبْتَ إِذْنَ الْبَيْت.

(٥) تَأْوِي (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول ]

وقد يُعلم من الأقوال التي تقال على مثال واحد للتي ليست واحدة 5 بأعيانها كيف تُقسم<sup>(١)</sup> إن كانت عندنا للمقولات أجناس. وذلك أن: أما ذاك فيسلّم إذا سُئل عن جميع الأشياء الدالة على ما الشيء أنه ليس هو شيئاً منها. وهذا بَيْن مما يوجد لشيء على أنه من المضاف أو من الكلمية، وقد يُظن

### نقل قديم

(١/٣٦٤)

هل من قال إنك كنت أنت<sup>(٢)</sup> الآن كان حقاً، فلا محالة أنك قد كنت. إلا أن أولاً دلالة هذا القول تجلب هذه إذا صار إلى القسمة، لأن من قال إنك قد كنت الآن قال حقاً، إلا أن ذلك ليس يدل<sup>(٣)</sup> على نفس الآن. ومن ذلك أيضاً هل الذي قيل من القوة وما يقدر على فعله كذلك يفعله، فأنت في الحال التي لا تضرب بالطنبور قبل قوة ضربه فلا محالة أنك ضارب وإن لم 25 تضرب. إذ<sup>(٤)</sup> ليست القوة في أن تكون حاله إذا يضرب غير ضارب في الحال التي لا تفعل به قوة يفعل.

وقد ينقض هذا القول أقوامٌ بغير هذه الجهة، إذ يقولون: إن كان أعطى من قوله كالذي يستطيع أن يفعل، فليس يعرض أن يكون ضارباً في

---

(٣) يدل (- ب).

(١) تقاوم (فوق).

(٤) أو (م).

(٢) أنت (- ب).

الحال التي لا يضرب، لأنه لم يُغطِّ أنه أَلْبَتْ فاعلٌ كالذى يستطيع أن يفعل.  
30 ولنست الحال واحدةً في أن يعلم كما يستطيع، وي فعل البة كما يستطيع.  
- وبهذا يستبين أنهم لم ينقضوا هذا الباب<sup>(٥)</sup> جيداً، لأن الكلام إذا كانت  
حاله حالاً واحدةً كان نقضه واحداً. وليس يجوز ذلك النقض في كل كلام،  
وليس هو لازماً<sup>(٦)</sup> على حالٍ للمسؤول، ولكن قد يكون أن يلزم السائل لا  
للقول.

٢٠

---

(٥) القول (فوق).

(٦) لازم (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن النبرة ]

فاما من التعجيم فليس يكون كلام لا فيما يكتب ولا فيما يقال، ما خلا  
قليلًا كقولك: هل يمكن ألا يخرب بيت؟ فقولك: إذا «لا يخرب البيت»  
قول نافي<sup>(١)</sup> وهو أنتافسيس<sup>(٢)</sup>، فلا محالة أن البيت أنتافسيس، وهذا بَيْنُ أن  
- 178a - كيف ينقض، لأن دلالته ليست بوحدة إذا قيل مخففاً، وإذا قيل مثقلًا.

---

(١) نافي (م).

(٢) أنتافسيس (م).

## [حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول]

وبهذه يتبيّن كيف ينافق من لم يجعل مخرج الكلام بما هو عليه من مخارجهم، لا سيما إذا كان لنا في الحاصل أجناس النعوت، لأن أحد الاثنين أعطى عندما سُئل ألاً يكون شيء من هذه التي تدل على شيء، والأخر ثبت وجود شيء من المضاد أو من الكمية مظنوّن أنه دليل على شيء من أجل اللفظ به، كقولك: هل يمكنك أن تكون فاعلاً

نقل يحيى بن عدي

(٣٦٤/ب)

أنهن يدلّن على شيء من قبل اللفظة - مثال ذلك وفي هذه الكلمة:  
أترى محتمل أن يفعل وينفع واحد بعينه معاً؟ - لا -! لكن أن يُبصر وأن  
يُصر - هو فهو<sup>(١)</sup>، وفيه بعينه معاً هو محتمل، فإذاً موجود شيء من هؤلاء  
اللواتي ينفعن فعل. فإذاً أن يقطع وينفع بحسٍ يقلن على مثال واحد  
بعينه. وجميع هؤلاء شيء ينفع. وأيضاً أن يقول: يحضر، يبصر - يقالان  
على مثال واحد. أما أن يبصر فهو أن يحس شيئاً، فإذاً: ينفع شيء معاً  
ويفعل. وإذا أعطى إنسان مثال واحد بعينه يفعل واحد بعينه وينفع معاً  
ويقول أنه يحتمل أن يبصر ويُبصر فلم يبكت، بعد أن كان يقول إذا أن يبصر  
ليس أن يفعل شيئاً بل أن ينفع<sup>(٢)</sup>، وذلك أنه يحتاج إلى هذا السؤال؛ إلا أن

(٢) جملة: «وإذا أعطى... ينفع» (- ب).

(١) واحد بعينه (فوق).

الذي يسمع يظن أنه أعطى إذ أن يقطع يفعل<sup>(٣)</sup>، وأن يقطع أن ينفعل أعطى؛  
وجميع الباقيات اللواتي يقلن على هذا المثال وتلك الباقية الذي يسمع  
يريدتها كأنها تقال على هذا المثال بعينه. وأما تلك فتقال لا على مثال واحد،  
ولكن ترى من قبَل اللفظة. ويعرض هذا بعينه الذي في اتفاق الأسماء،  
ويظن الجهاد الذي للكلم أنه رفع الأمر الموضوع<sup>(٤)</sup>، ولا الاسم؛ وبهذا<sup>(٥)</sup>  
أيضاً يحتاج إلى سؤالات إن كان إذ يلحظ واحداً<sup>(٦)</sup> يقول ذاك المتفق في  
الاسم، وذلك أن هكذا يكون قد أعطى تبكيتاً.

وهؤلاء يشبهن هكذا، فالكلمات لهؤلاء إن كان إنسان إذ يوجد<sup>(٧)</sup>  
شيء يطرح<sup>(٨)</sup> باخر من الذي لا يوجد له. وذلك أن الذي طرح قدماً واحدةً  
فقط لا يكون موجوداً<sup>(٩)</sup> له عشرة أقدام، أو الذي ليس يوجد له أَوْ لا إذ  
يوجد له طرح<sup>(١٠)</sup>. وليس من الاضطرار أن يلغى كَمَا ليس له أو جميعها.  
إذا سُئل للذى يوجد له يتبع أن جميعهن، وذلك أن العشرة كميات. فإذا  
إن كان سُئل من الابتداء إذ كان جميع اللواتي ليس للإنسان إذ كن له أَوْلًا:  
أترى اطرح لقاء<sup>(١١)</sup> جميع هؤلاء، لم يكن يعطي إنسان إلا جميع هؤلاء أو  
 شيئاً من هؤلاء. - وأن يعطي إنسان ما هو له، وليس له قدم واحدة فقط. إذ  
آلاً يعطي الذي لم يكن له، لكن كمن لم يكن له واحد فقط. قوله فقط<sup>(١٢)</sup>  
لَا يدل

### نقل عيسى بن زرعة

10 بهم أنهم يدلّون على شيء من أجل الصوت<sup>(١٣)</sup>. وفي هذا القول مثال

(٣) يعمل (فوق).

(٤) الذي وضع (فوق).

(٥) وبه هنا (فوق).

(٦) ينظر إلى واحد (فوق).

(٧) له (فوق).

(٨) يلغى (فوق).

- (٩) له (فوق).
- (١٠) ألغى (فوق).
- (١١) لقى (م).
- (١٢) قوله فقط (-م).
- (١٣) اللفظ (فوق).

لذلك<sup>(١٤)</sup>: أترى يمكن في الشيء الواحد بعينه أن يفعل وينفع معاً؟ فقال:  
 لا<sup>(١٥)</sup>! إلا أنه ممكِن في الشيء الواحد بعينه أن يبصِر ويُبصَر معاً، فقد وجد  
 إذن شيء من هذه: ينفع، ويُفْعَل. فإذاً والقول بأن الذي ينقطع وينفع<sup>(١٦)</sup>  
 بحسب مما يقال على مثال واحد. وجميع هذه هي من التي ينفع. وأيضاً فإذا  
 15 قلنا: يُخْضِر، يبصِر فإنهما يقالان<sup>(١٧)</sup> على مثال واحد؛ ولكن «أن يبصِر» هو  
 «أن يحس بشيء»، فقد ينفع إذن الشيء ويُفْعَل معاً. فإن أعطى<sup>(١٨)</sup> هناك  
 معط<sup>(١٩)</sup> - مع أنه ليس يمكن في الشيء الواحد بعينه أن يفعل وينفع معاً -  
 أنه قد يمكن أن يُبصِر الشيءُ ويُبصَر، فلم ينله<sup>(٢٠)</sup> التبكيت بعد متى قال إن  
 «أن يبصِر» ليس هو «أن يفعل شيئاً»، بل «أن ينفع». وذلك أن هذا السؤال  
 20 يحتاج إلى هذا المعنى، إلا أن السامِع<sup>(٢١)</sup>، كائناً من كان، يظن به أنه  
 يسلِم<sup>(٢٢)</sup>، إذ أن يقطع هو أن يفعل، ويعطي أن الذي ينقطع ينفع، وسائر  
 الأشياء الآخر التي تجري في القول هذا المجرى. فأما باقي الأقاويل فالسامِع  
 يلحقها إلى تلك، من قبل أنها جارية في القول مجرها، وتلك ليست  
 كذلك، بل قد يظن ذلك بها بسبب الصوت<sup>(٢٣)</sup>. وقد يعرض في هذا بعينه  
 مثل ما يعرض في الأسماء المشتركة: وذلك أن الجهاد الذي يكون في  
 25 الأقاويل يوهم أنه قد رفع الأمر الموضوع لا الاسم، وهو في هذا أيضاً  
 يحتاج إلى سؤالات، إن كان وهو ينظر في شيء واحد يكون الذي يقوله:  
 اسمًا مشتركاً، وذلك أنه على هذا النحو يكون قد سُلِّم التبكيت.

وقد تشبه أمثل هذه الأمور والأقاويل هذه الأشياء في أن كان<sup>(٢٤)</sup>

(١٩) مسلم (فوق).

(١٤) على ذلك (فوق).

(٢٠) يلتحقه (فوق)، يناله (م).

(١٥) فجأب بلا (فوق).

(٢١) المسؤول (فوق).

(١٦) يألم (فوق).

(٢٢) يعطي (فوق).

(١٧) يحملان (فوق).

(٢٣) تشابه لفظ (فوق).

(١٨) سلم (فوق).

(٢٤) ثاوفيلا: فإن وجد إنسان بأخره، وقد فقد الأشياء التي كانت له، فإن الذي فقد  
 رجلًا واحدة، لا يكون مما له عشرة أرجل.

الإنسان الذي يوجد له شيء ما لم يُلْقِي ما يوجد له بآخرة، فإن الذي ألقى  
كعباً واحداً فقط لا توجد له عشرة كعاب، أو الذي ألقى ما لم يكن له أولاً  
في الوقت الذي وجد له؛ فاما هل ما كان غير موجود أو جميعها ألقى -  
فليس ذلك من الاضطرار. فإذاً كان سؤاله عما يوجد له يجعل ما ينتجه في  
جميعها، والعشرة هي ذوات كمية. فإن سأله إذن في أول الأمر: هل جميع  
ما لا يوجد للإنسان مما قد كان موجوداً له أولاً هو الذي ألقى، لما كان من  
أحد يسلم، إلا إما جميع هذه أو بعضها. - أو أن الإنسان

(١/٣٦٥)

### نقل قديم

لشيء وقد فعلت فعلاً، ولكن قد يمكن في حال نظرك إلى الشيء قد  
نظرت إليه معاً، فلا محالة أنه يكون شيئاً منفعلاً فاعلاً معاً. وكذلك يقال  
إن فلاناً<sup>(٢٥)</sup> حس، فإن ذلك دليل على مفعول وفاعل. ومن ذلك أيضاً إذا  
قيل: قد تكلم، أو أحضر<sup>(٢٦)</sup>، أو نظر، فجميعها يشابه<sup>(٢٧)</sup> بعضها بعضاً:  
فالنظر من العين إنما هو أن يحس شيئاً، وبذلك وجب أن يكون فاعلاً  
مفعولاً معاً. فمن أعطى أنه لا يمكن الشيء أن يكون فاعلاً وقد فعل، ثم  
زعم أن ذلك ممكن في النظر من العين أن يكون يرى وقد رأيت، فقاتل هذا  
المقول لم يصل بعد، إن لم يقل إن النظر من العين انفعالي لا فعل، فإنه  
محتج إلى هذه المسألة. وإن كان مظنوناً به عند السامع أنه قد أعطى وأنه  
فعل شيئاً فقوله: «يقطع»، أو «قد قطع»، وكذلك حال ما كان من هذا  
النحو: لأن ما ينقض من الكلام فالسامع يزيده وينجممه لمكان أشباهها، أو  
أنها تقال بنحوٍ واحدٍ؛ وغير هذه قد تقال، إلا أنها ليست مشابهة، وإن كانت  
تشَحَّيل أنها مشابهة لمكان اللفظ. فذلك الذي يعرض من اشتراك الأسماء هو  
بعينه يعرض لهذه: لأن الجاهل بالضلال<sup>(٢٨)</sup> يظن أن الذي أثبت في

(٢٥) فلان (م).

(٢٦) حضر (م).

(٢٧) يشبه (فوق).

(٢٨) بالكلام: صع (فوق).

المشتركة من الأسماء إِيَاه يقال<sup>(٢٩)</sup> لِلاسم؛ وما كان كذلك فهو محتاج إلى المسألة عنه إن كان عَنِي بالمشتركة<sup>(٣٠)</sup> من الأسماء شيئاً واحداً: وإن كان لم يُعْطِ ذلك فعند ذلك ما يكون في قوله التضليل.

وَمِمَّا يُشَبِّهُ هَذَا الْكَلَامُ أَنْ يَقُولَ الْقَائلُ إِنْ كَانَ لِأَحَدٍ شَيْءٌ وَأَخْبَرَ<sup>(٣١)</sup> أَنَّهُ 30 لَمْ يَكُنْ لَهُ، فَهَلْ طَرَحَهُ وَأَلْقَاهُ؟ فَالَّذِي أَلْقَى كَعْبًا وَاحِدًا فَقَطْ لَا يَكُونُ أَنْ تَكُونَ لَهُ عَشْرَةُ كَعَابٍ، أَوْ مَا لَيْسَ هُوَ الْآنُ لِأَحَدٍ وَقَدْ كَانَ لَهُ أَوْلَأَ إِيَاهُ أَلْقَى، وَلَيْسَ بِمُضْطَرٍ أَنْ يَلْقَى مَا لَمْ يَكُنْ لَهُ أَوْ كُلُّ مَا كَانَ لَهُ . وَلَكِنَّ السَّائِلَ لِمَا سُأَلَ فَقَالَ مَا هُوَ لَهُ الْحَقُّهَا بِالْجَمِيعِ، لِأَنَّ الْعَشْرَةَ كَمِيَّةٌ . فَلَوْ كَانَ هَذَا<sup>(٣٢)</sup> أَوْلَ مَا 35 سُئِلَ قَالَ: هَلْ مَالِمْ يَكُنْ لِأَحَدٍ الْآنَ وَقَدْ كَانَتْ لَهُ أَوْلَأَ، جَمِيعًا أَلْقَى؟ لَمَّا أَجَابَهُ الْمُجِيبُ إِلَّا إِمَّا بِجَمِيعِهَا وَإِمَّا بِشَيْءٍ مِّنْهَا . - وَلَوْ لَمْ يُعْطِ الْإِنْسَانَ مَا لَهُ لَأَنَّهُ لَيْسَ لَهُ كَعْبًا وَاحِدًا يُعْطِي أَوْ لَمْ يُعْطِ مَا لَيْسَ لَهُ ،

### نقل يحيى بن عدي

(٣٦٥/ب)

عَلَى هَذَا وَلَا كَهْذَا أَيْضًا، وَلَا عَلَى كُمْ مَا، لَكِنَّ عَلَى أَنْ لَهُ إِضَافَةً - 178b- مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّهُ لَيْسَ مَعَ آخِرٍ بِمُنْزَلَةِ مَا إِنْ كَانَ سُؤَالٌ: أَتَرِي يُعْطِي إِنْسَانٌ مَا لَيْسَ هُوَ لَهُ؟ وَإِذَا قَالَ: لَا! كَانَ يُسْأَلُ إِنْ كَانَ يُعْطِي إِنْسَانٌ سَرِيعًا إِذْ لَهُ سَرِيعًا 5 كَانَ؟ يَقُولُ: نَعَمْ! كَانَ يُؤْلِفُ أَنَّهُ يُعْطِي إِنْسَانٌ مَا لَيْسَ لَهُ، وَهُوَ ظَاهِرٌ أَنَّهُ مُؤْلَفٌ وَسَرِيعٌ<sup>(٣٣)</sup> لَيْسَ هُوَ لَهُ، أَيْ لَأَنَّهُ يُعْطِي؟ فَإِذْنَ الَّذِي لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ يُعْطِي - مَثَلُ ذَلِكَ إِذْ هُوَ لَهُ لِذِيذ<sup>(٣٤)</sup> يُعْطِي مَغْمُومًا<sup>(٣٥)</sup> .

وَيُشَبِّهُنَّ هُؤُلَاءِ الْلَّوَاتِي هَكُذَا أَيْضًا جَمِيعَهَا: أَتَرِي يُضْرِبُ بِيَدِ لَيْسَ لَهُ، 10 أَوْ بِمَا لَيْسَ بِالْعَيْنِ يَبْصِرُ؟ وَذَلِكَ أَنَّهُ لَا يَوْجَدُ لَهُ وَاحِدَةٌ دَائِمًا . فَأَمَا نَاسٌ

(٢٩) يَقَالَا (م).

(٣٠) بِالْمُشَتَّكِ (م).

(٣١) فَأَخْبَرَ (ب).

(٣٢) مِنْذَ (فوق).

(٣٣) وَذَلِكَ أَنَّ سَرِيعًا (فوق).

(٣٤) عَلَى طَرِيقِ اللَّذَّةِ (فوق).

(٣٥) كَرِيهًا (فوق).

فيحلون<sup>(٣٦)</sup> إذ يقولون: وكما يوجد له واحدة فقط العين وشيء آخر أيضاً كان أيضاً الذي توجد له كثيرة. وأحد هؤلاء كالذي له وكان هذا يعطي فوسيقون واحداً فقط، وهذا يقولون إن له فوسيقون واحداً<sup>(٣٧)</sup> فقط، وذلك أنه يأخذ من هذا وهو لا يعقب ما إذ يرفعون السؤال أنه محتمل أن يوجد له ما لم يأخذه - مثال ذلك أخذ شراباً لذيداً، وإذا فسدة بالأخذ يوجد له خلٌ.

15 - لكن التي قيلت قبل إن هؤلاء كلهم ليس يحلون<sup>(٣٨)</sup> نحو الكلمة، لكن نحو الإنسان. وذلك أنه لو كان هذا حلاً إذ أعطى المقابل لا يمكنه أن يحل<sup>(٣٩)</sup>، كما أن في آخر أيضاً - مثال ذلك: إما إن كان موجوداً ذاك<sup>(٤٠)</sup>، لكن التي قيلت، لكن نحو الإنسان إذ أعطى المقابل - مثال ذلك إن كان على الإطلاق يعطي أنه يقال بالأخذ ويحلون<sup>(٤١)</sup> أولاً لا يمكنه، وأما تلك فينتتج إذا فسد يوجد له حل أن جميع هؤلاء ليس نحو الكلمة. وذلك أنه إن كان هذا موجوداً حلاً<sup>(٤٢)</sup> أن يحل بأنه الأهم أيضاً إلا حلاً وإن كان لا ينتتج لا يكون حلاً<sup>(٤٣)</sup>، وذلك أن في هؤلاء اللواتي قدم أنه يكون<sup>(٤٤)</sup> حل إن أعطى على الإطلاق أنه يقال إنه ينتتج. وإن كان لا ينتتج لا يكون حل.

### وفي هؤلاء اللواتي

#### نقل عيسى بن زرعة

يعطي ما هو موجود له، وليس إنما يوجد له كعباً واحداً<sup>(٤٥)</sup> فقط. وأنه ليس يعطي ما لم يكن له إلا على أنه بمنزلة ما لا يوجد له. وذلك أن

(٣٦) ينقضون (فوق).

(٣٧) واحد(م).

(٣٩) ينقض (فوق).

(٤٠) تلك (فوق).

(٤١) وينقضون (فوق).

(٤٢) نقضاً (فوق)؛ ينقض (فوق) (زب).

(٤٣) جملة: «أن يحل... لا يكون حلاً» (-ب):

(٤٤) نقض (فوق).

(٤٥) رجلاً واحدة (فوق).

الواحد فقط ليس يدل لا على هذا ولا على مثل هذا ولا على كمية ما، بل يوجد على أنه مضاد إلى شيء، مثل أنه ليس مع آخر بمنزلة ما لو سأله: أترى الإنسان يعطي ما ليس بموجود له؟ فإذا قال: لا! سأله: فهل يعطي الإنسان على جهة السرعة عندما يوجد له على جهة السرعة؟ فيقول: نعم! فيؤلف أن الإنسان يعطي ما لا يوجد له. ومن البين أنه لم<sup>(٤٦)</sup> يأتلف: وذلك أن الذي يكون على جهة السرعة ليس هو أنه يعطي ما يوجد له، فهو إذن يعطي ما ليس له - مثال ذلك إذا كان الشيء موجوداً له على جهة اللذة يُسلّم 5 أنه على جهة الأذى.

وجميع الأمور الجارية هذا المجرى متشابهة. أتراه يضرب باليد وهي غير موجودة له، أو ينظر بالعين إلى ما ليس بموجود له؟ وذلك أنه ليس 10 توجد له واحدة فقط<sup>(٤٧)</sup>. فأما بعض الناس فنقضوا ذلك بأن قالوا إنه قد أخذ الذي توجد له أشياء كثيرة كأنه إنما له واحد فقط: عينا<sup>(٤٨)</sup> كان ذلك أو شيئا<sup>(٤٩)</sup> آخر: أي شيء كان، وهو يأخذ هذه الأشياء كأنها موجودة<sup>(٥٠)</sup> له. وقد يُسلّم هذا حساباً واحداً فقط، ويقولون إن لهذا حساباً واحداً<sup>(٥١)</sup> فقط، لأنه أخذه من هذا. وقد يرفع<sup>(٥٢)</sup> هؤلاء السؤال عند بيانهم أنه يمكن أن 15 يوجد له ما لم يأخذ: ومثال ذلك إن<sup>(٥٣)</sup> كان أخذ شراباً لزيذاً، وفي أخذه له

~

(٤٦) نـم (-م).

(٤٧) دائمـاً (فوق).

(٤٨) حـساب واحد (م).

(٥٢) بدل ما بين هاتين العلامتين في نقل ثاوفيلا ما هذه حكايته: وبعضهم يقول للوقت إن النقض يكون من الأشياء الموضوعة في السؤال: أتراه يعطي ما ليس بموجود له، أو يكون مالا يوجد له غير موجود له على جهات: بمنزلة ما قيل من أن رجلا (رجل: م) واحدة فقط، وأترى الذي يعلموه إنما علموه بالتعليم أو بالإدراك؟ وإن كان الذي يمشي بطريقاً، لكن ليس متى يكون ذلك. وعلى هذا المثال في هذه الأشياء الآخر، وليس حلول الأشياء التي من المضاف بأسرها حـلـاً واحدـاً بعينـه.

(٥٣) في نسخة أخرى: إن أخذ خمراً لزيذاً وعند تغييره في حال أخذه له صار خـلـاً، إلا =

صار خَلَأً<sup>(٥٤)</sup> لَمَا فَسَدَ. - إِلا أَن جَمِيع هَذِهِ التِّي قِيلَتُ الْآنَ وَفِيمَا تَقْدَمَ لَيْسَ إِنَّمَا هُوَ نَحْوُ الْقَوْلِ، لَكِنْهَا نَحْوُ الْإِنْسَانِ. وَذَلِكَ أَن هَذَا لَوْ كَانَ حَلَّ لَكَانَ إِذَا سَلَمَ الْضَّدُّ لَا يَمْكُنُهُ أَن يَنْقُضَهُ<sup>(٥٥)</sup>، مَثُلًا يَكُونُ فِي الْأَمْوَارِ الْأُخْرَ أَيْضًا - مَثَلًا ذَلِكَ إِنْ كَانَ هَذَا مَوْجُودًا<sup>(٥٦)</sup> هَذَا الشَّيْءُ: إِنْ قَوْلَنَا فِيهِ إِنْ هَذَا الشَّيْءُ لَيْسَ 20 يَنْقُضُ، وَإِنْ سَلَمَ فِي شَيْءٍ أَنَّهُ يَجْتَمِعُ عَلَى الإِطْلَاقِ فَلَيْسَ يَنْقُضُ إِذَا لَمْ يَجْتَمِعْ: وَذَلِكَ أَنَّا عِنْدَ تَسْلِيمِ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ التِّي تَقْدَمَ ذَكْرُهَا، لَيْسَ نَقُولُ إِنَّهُ يَكُونُ قِيَاسًا.

## نقل قديم

(١/٣٦٦)

- 178b- ولكن كمن لم يكن له واحد. فأما قوله: «فقط»، فليس يدل على مشار إليه، ولا يدل على صفة، أو مثل كم، ولكن كمضافي إليه، إلا أنه ليس مع آخر، كما أنه لو سأله فقال: هل يعطي أحد ما ليس في يده<sup>(٥٧)</sup>، فلم يجب، لم يسأل: أيعطي سريعاً، أو ليست له سرعة؟ فأجاب: بـ«نعم»، 5 لكن<sup>(٥٨)</sup> قد أثبت أنه يعطي ما ليس له. وهذا بين أن<sup>(٥٩)</sup> ليس فيه تأليف مقاييس، لأن قوله: «يعطي سريعاً» ليس على شيء مشار إليه، ولكن على

أن هذا قيل، بل هو نحو (عند: فوق) الإنسان إذا سلم الضد - مثال ذلك أنه إن سلم أنه يقال: موجود على الاطلاق، وأنهم يحلون ذلك أولاً بقولهم في حال الأخذ، وذلك أنه ليس يمكن أن يجتمع (يتتسع) فوق) إذا فسد فصار خالاً. - فهذه كلها ليست نحو القول. وذلك أن هذا الحل لو كان خالاً لكان مثله يوجد في أشياء آخر أيضاً: هل هذا موجود؟ فيقال: لا! والنقض إذا لم يجتمع فليس ينقض، وذلك أن في هذه الأشياء التي تقدمت تلك إنما كان النقض يكون إن سلم فقال إنه يجتمع على الإطلاق، فإن لم يجتمع فليس ينقض. وفي هذه التي تقدم ذكرها، إذا سلم جميعاً فليس يقول إنه يكون قياس.

(٥٤) خل (م).

(٥٥) يحله (فوق).

(٥٦) لكان (فوق بالاحمر) (+ حاشية ب).

(٥٧) (ليس) له (فيه...) (فوق بالاحمر) (+ حاشية ب).

الكيف<sup>(٦٠)</sup> والمثل، كقولك: قد يعطي المعطي الشيء لا كما كان له، أي قد كان له سرور وأعطاه<sup>(٦١)</sup> بغم.

وهذا أيضاً يشبه هذه الأقاويل إذا أنت قلت: هل يضرب ضارب بيد  
10 ليست له؟ أو يرى بعينٍ ليست له، وليس عيناه عيناً واحدة؟ وقد أجاب أقوام  
في ذلك، فقال بعضهم إنه يراد بهذا القول كمن له عين واحدة. وقال بعضهم  
إن الذي له أعين كثيرة يرى كمن له عين واحدة؛ ومعنى الكثير داخل في  
الواحد. وأخرون يبطلون المسألة ويزعمون أنه يمكن أن يكون في يد  
15 الإنسان ما لم يأخذ - كقولك: أخذ الإنسان شراباً لذيذاً، ففسد بعد الأخذ،  
فصار حامضاً. - ولكن كل هذا الكلام كالذي قيل أولاً إنما ينقضون به على  
السائل له، لا على القول. فلو كان هذا نقضاً، لما كان - إذا أعطى ما يضاد  
 قوله - قادراً على نقضه كالذي يراه في غير هذا النحو - مثل قولك: يمكن أن  
20 يكون شيء، ويكون ألا يكون ينقض ذلك في أن كان أعطى القول في الجملة  
مرسلاً، فله جماع ونتيجة. وإن لم تكن له نتيجة وجماع فليس ذلك بنقض،  
فأما التي قيلت كلها، وإن أعطاناها قائلها، فلنسنا نزعم أنها تأليف مقياس.

### نقل يحيى بن عبي

(٣٦٦ ب)

قدمت فقيلت إذا أعطين كلهن لا نقول إنه يكون قياس.

وأيضاً وهؤلاء هن من هؤلاء الكلمات: أترى التي هي مكتوبة يكتب  
25 إنسان، ومكتوب الآن المكتب كلمة كاذبة وكانت صادقة عندما كانت  
تكتب، فمعاً إذا كانت تكتب كاذبة وصادقة، والكاذبة تكون إنما الكلمة صادقة  
وإنما اعتقاداً لا يدل على هذا، لكن كهذا، والكلمة فمن الاعتقاد أيضاً، واحدة  
30 بعينها. - وأترى ما يتعلم هو هذا الذي يتعلم ويتكلّم<sup>(٦٢)</sup> إنسان ثقيراً  
وخفيفاً. وذلك أنه ليس يقول الذي يتعلم، لكن كما يتعلم. وأترى الذي

(٦٠) كيف (م)؛ الـ(كيف) (فوق).

(٦١) كأنه (م). (٦٢) ويتعلم (ب).

يمشي إنسان يطأ ويمشي اليوم<sup>(٦٣)</sup> كله، أو ليس يقول الذي يمشي، لكن إذ 35  
يمشي. وليس الذي يشرب الكأس يشرب، بل من ذاك. وأثرى الذي يعلم  
إنسان إذ يتعلم<sup>(٦٤)</sup> أو إذ وجد علم. ومن هؤلاء أما ذاك فوجد، وأما ذاك  
فتعلم كلّا هما لا آخر منها<sup>(٦٥)</sup>، وأما ذاك لا لهذين - وأن الإنسان هو شيء  
ثالث هو عنده وعند هؤلاء الذين لكل واحد. ولكن هذه مغالطة<sup>(٦٦)</sup>، وذلك  
أن معنى الإنسان وكل عموم يدل لا على هذا الشيء، لكن كهذا الشيء، أو  
إضافة في مكان، أو شيء<sup>(٦٧)</sup> مما هو كهؤلاء. وعلى هذا المثال، وفي معنى  
ـ قوريستقوس، وقوريستقوس مُغَنٌ، قوريستقوس وقوريستقوس: أي هذين هو:  
أهو واحد بعينه، أم آخر؟ وذلك أن أما ذاك فيدل على هذا الشيء، وأما ذاك  
فكهذا الشيء. فإذاً ليس يوجد أن يضع هو فهو؛ ولا أيضاً أن يضع يجعل  
إنساناً ثالثاً، لكن يُنَزَّل أنه هو ما هو هذا الشيء، وذلك أنه لا يكون أن هذا  
الشيء هو ما هو قلياس، وما هو الإنسان. ولا إن قال إنسان للذي يوضع أنه  
5 ليس هو ما هذا الشيء، لكن ما هو كيف، فليس يخالف بشيء؛ وذلك أنه  
يكون الذي عند الكثرين واحداً أي إنساناً. فهو ظاهر أنه لا يعطى أن هذا  
الشيء هو الذي يحمله على العموم على الكل، لكن إما على<sup>(٦٨)</sup> كيف، وإما  
على إضافة، وإما على كم، وإنما على شيء من هؤلاء اللواتي كهذا،  
ـ وبالجملة فإن<sup>(٦٩)</sup> في هؤلاء الكلمات التي من الألفاظ  
10

### نقل عيسى بن زرعة

وقد تكون هذه أيضاً من هذه الألفاظ<sup>(٧٠)</sup>: أترى الإنسان يكتب ما هو  
ـ مكتوب، وقد كتب الآن أنك كتبت، قوله كاذباً، وقد كان المكتوب<sup>(٧١)</sup>  
ـ عندما كتب<sup>(٧٢)</sup> صادقاً، فيكون الذي يكتب إذن كاذباً وصادقاً معاً. وذلك أن  
ـ

- 
- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| ـ (٦٨) على (-م).       | ـ (٦٣) يوماً (فوق).          |
| ـ (٦٩) فإنه (ب).       | ـ (٦٤) يعلم (فوق).           |
| ـ (٧٠) الأقاويل (فوق). | ـ (٦٥) غيرهما (فوق).         |
| ـ (٧١) المظنوون (ب).   | ـ (٦٦) ولكن هذه مغالطة (-م). |
| ـ (٧٢) كتبت (ب).       | ـ (٦٧) في (فوق) (-ب).        |

الكاذب إما أن يكون قوله صادقاً، أو يكون رأياً، أو ليس هو هذا، لكنه يدل على مثل هذا. وهذا المعنى بعينه هو الذي يقال في الرأي. وأترى ما يتعلم المتعلم هو هذا؟ وقد يتعلم الإنسان الخفيف والثقيل، فليس هو إذا الذي 30 يتعلم، بل إنما يقال إنه كالشيء الذي يتعلم. وأترى الذي يمشي الإنسان فيه يتوطأه<sup>(٧٣)</sup> وهو يمشي النهار كله، أو لا يكون قال الذي يمشي، بل قال إذا مشى؛ ولا أن الذي يشرب يشرب القدر، لكن من القدر. وأترى ما 30 يعلمه الإنسان إنما يعلمه إذا تعلمه، أو إذا وجده؟ ومن هذين أما ذاك فوجده؛ وأما هذا فتعلمه. فاما أن يكون المجتمع ليس غيرهما، أو يكون ذاك غير هذين. - وأن يكون الإنسان شيئاً موجوداً<sup>(٧٤)</sup> ثالثاً<sup>(٧٥)</sup> إذاً فليس بنفسه وبكل واحد من الأمرين. وذلك أن الإنسان وكل أمير عام ليس هو هذا الشيء، بل هو كهذا، أو يكون مضافاً أو ذاك على شيء من أمثال هذه. 179a- وكذلك يجري الأمر في قوريقوس، وقوريقوس الموسيقار: هل مما يدلان على شيء واحد بعينه، أو أحدهما مخالف للآخر، حتى يكون: أما ذاك فيدل على هذا الشيء، وهذا على مثل هذا الشيء. فليس يجب إذن أن يضع أنهما شيء واحد بعينه. وليس إنما يصير الإنسان ثلاثة بوضعنا إياه كذلك. فلينزل ما يدل عليه على<sup>(٧٦)</sup> أنه هذا الشيء. وذلك أنه ليس يدل أنه 5 هذا الشيء على ما هو قالياس وعلى ما هو الإنسان. ولا خلاف بين قول القائل فيما يوضع أنه ليس هو الموجود هذا الشيء، بل هو المكيف<sup>(٧٧)</sup> البة. فليكن الذي ينسب إلى الكثرين وهو واحد، أعني الإنسان. فظاهر أنه ليس يُسلّم في الشيء الذي يحمل على العموم على الكل أنه هذا الشيء، لكن إنما كيفية أو مضاف أو كمية أو شيء مما يدل على أمثال هذه. 10

(٧٣) يتوطأه (م).

(٧٤) شيء موجود (م).

(٧٥) ثالثي (م)؛ ثلاثة (فوق)؛ ثلاثة (تحتها: حاشية ب).

(٧٦) على (- ب).

(٧٧) كيف (فوق).

## [القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول]

وبالجملة فنقض هذه الكلم<sup>(١)</sup> التي تكون من الصوت<sup>(٢)</sup>

### نقل قديم

(١/٣٦٧)

وهذا أيضاً من هذا الكلام نقول: هل من كتب أخذ كتابة، والمكتوب الآن كلمة كاذبة أنت قاعد، وقد كان هذا القول حقاً عندما كتب، فلا محالة أنه حين كتب فقد كان فيه معاً صدق وكذب. فالقول، صدقاً كان أو كذباً، أو ظناً، فليس يدلُّ على شيء مشار إليه فيقال: هذا، بل هذا أن<sup>(٣)</sup> الكيف. - والمثل وأيضاً يقول هل الشيء الذي يتعلم المتعلم إياه يتعلم بعینه، فقد يتعلم الإنسان الإبطاء والسرعة وليس أنفسهما يعلم، ولكن كالذي يعلم قال. - ويقول أيضاً: هل ما مشى فيه الإنسان إياه ومشيه في كل النهار. ولكن ليس ما فيه مشا بسائل<sup>(٤)</sup> عما فيه مشى؛ قال وأشياء يقولها إن شارب 30 الكأس إنما شرب الكأس، ولكنه شرب منه أو به. - وكذلك إذا قلنا هل ما<sup>(٥)</sup> علمه أحد إنما علمه بأن وجده واستفاده، فهو إذا وجده فلم يستفده لم 35 يعلمه وإن استفاده فلم يجده لم يعلمه. - ومن ذلك أن يقول القائل: هل

---

(١) الأقاويل (فوق).

(٢) اللفظ (فوق).

(٣) هكذا، أم (ب)؛ هكذا أمر (فوق) (م).

(٤) بسائل (م).

(٥) ما (-م).

يكون ثالثٌ - غير القائل وغير كل واحدٍ من المفردین - إنسان؟ وقولك: الإنسان الجامع للكل ليسا يدلان على<sup>(٦)</sup> كل شيء مشار إليه فيقال: هذا؛ 179a ولكن يدلان على قول القائل كهذا من المثل، أو المضاف، وأيما<sup>(٧)</sup> كان شيئاً بهذا النحو. وكذلك إذا قلت: فلان! فامسكت، كان فلان ذلك غير فلان المُلْهِي، لأن أحدهما يدل على مشار إليه والأخر يدل على الشبه، أي: كهذا. وكذلك لا يجوز أن يوضع، لأن الوضع لا يفعل الإنسان الثالث، بل إذا ألحق به ما كان له وضعه لأن ليست حالته في الوضع بأن يقال فلان أم إنسان، أو أن يلحق بمعنى الكيف، وإلا لم يكن فرق بينه وبين غيره، بل سيكون واحد من الكثير. ومن المعروف أنا لا نعطي نعتاً جارياً على الكل بشيء مشار إليه، بل نقول إنه يدل على كيف أو مضاف أو كم أو على شيء من هذا النحو.

---

(٦) لأن (+ ب).

(٧) أو ما (فوق).

- ٢٣ -

## [القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول]

وفي الجملة كلما كان التضليل فيه من قِبَل الكلمة، فنقضه أبداً مما يضاده أو مما كان خارجاً عن معنى الكلمة.

## [القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول]

نقل يحيى بن عدي

يكون الحل<sup>(٨)</sup> في كل حين كما في المقابل<sup>(٩)</sup> أو من الذي هو الكلمة.  
- مثال ذلك إذ هي من التركيب يكون الحل بالقسمة، وإن كانت من  
١٥ القسمة فبالذى هو مركب. - وأيضاً إن كان من تعجيم حادٌ فالنقص<sup>(١٠)</sup>  
تعجيم ثقيل؛ وإن كان من الثقيل فالحادي. - وإن كان من اتفاق الاسم المنحل  
إذ نقول اسماءً مقابلاً - مثال ذلك إن عرض أن يقال إذ هو نفساني يرفع أنه لا  
يكون يدل على ما هو لا نفساني؛ وإن كان يقول لا نفساني وذلك ألف أنه  
٢٠ يقول ما هو غير نفساني. - وعلى هذا المثال، وفي الميراء. - وإن كان من  
تشابه اللفظ فليكن الحل المقابل: أترى ما ليس له يعطي، وليس ما ليس  
له، لكن كالذى ليس له، أي قَدَم واحدة فقط كما قيل: أترى الذي يعرف إذ  
يعلم، أو إذ وجد يتعلم، لكن لا هؤلاء اللواتي يعلم. وإن كان الذي يمشي  
٢٥ يطأ، لكن لا إذ يطأ، وعلى هذا المثال وفي هؤلاء الآخر.

---

(٨) النقص (فوق)؛ وهكذا في سائر النص.

(٩) بالمقابل (فوق).

(١٠) فالحل (فوق).

## [ حل التبكيتات المأخوذة من العَرَض ]

وأما في هؤلاء اللواتي من العرض فهذا الحل<sup>(١)</sup> الواحد في جميعها؛ وذلك أنه من قِيلَ أنه غير محدود إن متى يقال<sup>(٢)</sup> في الأمر حين هي في العرض وفي كثيرة يظن ويقولون، وأما في أفراد فلا يقولون إنه تكون 30 الضرورة؛ فلننقل إذن إذ ينهمج نحو جميعهن أنه ليس من الضرورة. ويجب أن يتقدّم فيأتي بالتي له مثال ذلك. - وجميع الكلمات اللواتي كهؤلاء هي<sup>(٣)</sup> من العرض: أُثْرِي تعلم ما أنا مُزْمِعٌ أن أَسْأَلُك؟ أُثْرِي تعلم<sup>(٤)</sup> الذي يدخل أو 35 المستور؟ أترى التمثال هو عمل لك أو الكلب إذ لك أَب<sup>(٥)</sup>، أو هؤلاء اللواتي على طريق القلة قلائل، وذلك أنه ظاهر أن في جميع هؤلاء ليس من الأضطرار أن يصدق الذي كالعرض في الأمر أيضاً. ولكن إنما اللواتي هن غير مختلفات في الجوهر، وواحد فقط يظن أنهن جميع هؤلاء؛ وأما الجواب فليس هو واحداً بعينه أن يكون جواداً والذي هو مزمع أن يسأل شيئاً ولا 45 للذي هو حاضر

179b-

نقل عيسى بن زرعة

(ب) / ٣٦٧

هي دائماً مثل التي تكون من الضد، لا مما عنه كانت الكلمة - مثال

(١) النقض (فوق).

(٢) على (فوق).

(٤) تعرف (فوق).

(٣) هي (-م).

(٥) أَب (-م).

ذلك أنه إذا كان من التركيب يكن النقض بالقسمة، وإذا كان بالقسمة كان ذاك بالتركيب؛ وأيضاً إن كان عن الشكلة المسممة الحادة، فالنقض يكون 15 بالشكلة التي تُسمى الثقيلة؛ وإن كان بالثقيلة وبالحادة. - وإن كان إنما هو من الاسم المشترك فالنقض إنما يكون عندما يأتي باسم مضاد - ومثال ذلك أنه إن عرض أن يقال في الشيء إنه ذو نفس، فرفعنا لذلك يكون بـألا يكون القول دالاً على ما هو غير ذي نفس، وإن قال إنه غير ذي نفس وكان قصده بتأليفه القول بأنه ذو نفس فيما هو غير ذي نفس. - فكذلك يجري الأمر في 20 المراء - فإن كان عن تشابه الصوت فإن النقض يكون بالضد<sup>(٦)</sup>: أتراه يعطي ما ليس بموجود له، وليس يعطي ما لا يوجد له، بل ما هو كالذي لا يوجد له، أي كعباً<sup>(٧)</sup> واحدة فقط كما قيل. وأترى الذي تعلمه إنما علمه بالتعلم<sup>(٨)</sup> أو بالاستنباط؟ - إلا أن هذه ليست التي تعلمها. وإن كان إذا مشى يتوطأ<sup>(٩)</sup>، إلا أنه ليس يتوطأ إذا<sup>(١٠)</sup> مشى. وعلى هذا المثال يجري الأمر في الأشياء 25 الأخرى.

---

(٦) بما يضاد (فوق).

(٧) رجالاً (فوق).

(٨) بالتعليم (ب).

(٩) يدوس (فوق).

(١٠) إذا (-م).

## [حل التبكيتات المأخوذة من العَرَض]

فاما نقض التي تكون بنحو العَرَض<sup>(١١)</sup> فهو واحد فقط في جميعها. فلأن الوقت الذي يحمل فيه الشيء على الأمر إذا كان الشيء محمولاً على العَرَض غير محدود، فإنه يُظن أنه يكون مقولاً على أمور كثيرة وغير محمول في جزئيات من الأمور حملاً ضرورياً، فيفعل الحمل إذن في جميعها على أنه ليس من الاضطرار. وينبغي أن تكون المساعدة إلى إحضار أمثلة لهذه الأشياء عنده ممكنة. - وجميع ما جرى من الألفاظ هذا المجرى يكون من العَرَض: أتراك تعلم ما أريد أن أسألك عنه؟ فأنت تعلم إذن الذي يدخل، أو المَحْفِي؟ أترى التمثال لك<sup>(١٢)</sup> عبد أو الكلب الذي لك أب، أو هذه الأشياء التي على جهة التصغير صغار. فظاهر أن جميع هذه الأشياء إنما تصدق في الأمور على جهة العَرَض لا من الاضطرار. والأشياء الداخلة في باب الجوهر فقط هي التي يظن بجميعها أنها واحدة غير مختلفة. وليس أن يكون الخير موجوداً<sup>(١٣)</sup> خيراً وأن يكون من شأنه أن يسأل عن مسألة شيء واحدٍ بعينه، وليس بين القريب أو المشهور وبين الداخل القريب نسبة<sup>(١٤)</sup>؛ ولست<sup>(١٥)</sup>، 179b-

---

(١١) المضاف (فوق).

(١٣) موجود (م).

(١٢) فعل (فوق).

(١٤) وصلة (فوق).

(١٥) نسخة: ولست وإن كنت عارفاً بقوري سقوس وغير عارف بالذى يدخل أكون عارفاً وغير عارف بالشيء بعينه.

وإن كنت عارفاً بالذى يدخل ، أكون بقوريسقوس

## نقل قديم

(١/٣٦٨)

كقولك إن كان ذلك من التأليف فنقضه بالقسمة؛ وإن كان من القسمة، فنقضه من التأليف. - وإن كان من التعجيم الذي يدل على تشغيل 15 اللفظ، فنقضه بالتعجيم الدليل على تخفيف اللفظ. - وإن كان باشتراك الأسماء فنقضه باسم مخالف لمعنى ذلك الاسم؛ أي إن قال القائل قوله مثبتاً<sup>(١٦)</sup> عن شيء إنه ليس<sup>(١٧)</sup> بذى نفس<sup>(١٨)</sup> فنقض قوله برفع ذلك، وألا نفس لما أثبت<sup>(١٩)</sup> له التعين<sup>(٢٠)</sup>. - وكذلك يجوز النقض في التضليل الكائن 20 من التشكيك. - وفيما كان منه قبل اشتباه الكلمة بغيرها، فإن النقض فيه مما يضاده، كقولك لا محالة إنه قد يعطى أحد ما ليس له. فيقال لك: لا ما ليس له، بل ماله - كمن ليس له، بل الكعب الواحد فقط. ومن ذلك أن يقول: لا محالة أن من علم شيئاً إذا وجده أو تعلمه: إيه علم، ومن مشى في شيء: 25 إيه<sup>(٢١)</sup> وطيء، وسائر ذلك من<sup>(٢٢)</sup> هذا النحو.

---

(١٦) مثبتاً (- ب).

(١٧) عن شيء إنه ليس (- م).

(١٨) بذات النفس (م).

(١٩) يثبت (ب).

(٢٠) النفس (ب)؛ التعين (تحتها: حاشية ب).

(٢١) إيه (ب).

(٢٢) على (فوق).

## [حل التبكيتات المأخوذة من العَرَض]

فأما التضليل الذي يكون من العارض في الكلام فنقضه واحد في جميع الأنحاء، لأنه ليس بمحدود متى يجوز العرض من القول على نفس الشيء المقول؛ وذلك أنه في البعض من الكلام قد يظن به أنه يكون؛ وفي البعض زعم<sup>(٢٣)</sup> أقوام أنه لا يكون بالاضطرار، لأنه لا ينبغي إثبات الكيف. - والكلام الذي يكون التضليل من العارض فيه هو هذا بقول القائل لا محالة أنك تعلم ما أريد أن أسألك، وأنك تعلم من الداخل علينا والمختفي منا، وأن الصَّنَم عملك، وأن لك كلباً هو أَبُّ. فلا محالة أن الذي يكون مراراً كثيرة قليلاً أنه قليل. ففي كل هذا الكلام قد بان بأن العارض فيه ليس يجوز معناه بالاضطرار على نفس الأمر. وإنما يرى ذلك جائزًا فيما كان له قوام على حياله بفصل جوهري. فأما الجود في نفسه فليس حاله في أنه جواد وأنه مسؤول، حالاً<sup>(٢٤)</sup> واحدة، وليس الداخل أو المختفي حاله واحدة<sup>(٢٥)</sup> في أن يكون داخلاً وهو فلان ذلك، لم يجب أن تكون عارفاً - بفلان وأنا جاهل بالداخل، فأكون به عارفاً<sup>(٢٦)</sup> غير عارف.

---

(٢٣) أن (+ ب).

(٢٤) حال (م).

(٢٥) جملة: «وليس... واحدة» (- ب).

(٢٦) عارف (م).

أو مستور للذى يدخل وقرب يكون شيئاً، ولقول قوس ليس عن كتب<sup>(٢٧)</sup> أعرف قوس ولا أعرف الذي يدخل، أعرف ولا أعرف واحداً 5 بعينه، ولا إن كان هذا عملاً هو عملٌ لي: لكن إما ملْك وإما أمر وإما شيء آخر، وبهذا النحو وفي الآخر.

ويحل ناس ويرفعون<sup>(٢٨)</sup> السؤال، وذلك أنهم يقولون إنه محتمل أن يعرف أمراً واحداً بعينه أو لا يعرف، لكن ليس به<sup>(٢٩)</sup> بعينه: فإنه إما إذا عرفنا الذي يدخل إذ لا يعرف قوس يقول يعرف ولا يعرف، لكن ليس به 10 بعينه<sup>(٣٠)</sup>. هذا<sup>(٣١)</sup> على أنه أما أولاً كما قلنا وفرغنا فيجب أن يكون للكلم اللواتي من واحد بعينه تقويم واحد بعينه. وهذا لا يكون إن لم يأخذ إنسان في الذي يعلم<sup>(٣٢)</sup>، لكن في الموجود وكيف حاله للشكل بعينه - مثال ذلك 15 إن كان هذا أباً وهو لك: وذلك أنه إن كان هذا صادقاً في أفراد ومحتمل أن يعرف أو لا يعرف واحداً بعينه، لكن هنا ليست التي قيلت مشاركة ولا في شيء. - وليس يمنع شيئاً<sup>(٣٣)</sup> أن تكون الكلمة واحدة بعينها شناعات كثيرة، لكن<sup>(٣٤)</sup> ليس كل برهان الخطأ هو حل<sup>(٣٥)</sup>، وذلك أنه محتمل أن يبيّن شيئاً 20 إذ يؤلف كذباً، ومن ذلك لا يبيّن<sup>(٣٦)</sup> - مثال ذلك الكلمة زيتون أنه ليس يوجد أن يتحوّك. فإذا<sup>(٣٧)</sup> وإن تسرّع إنسان إلى أن يتبع أنه غير مشهور<sup>(٣٨)</sup> إذ يتبع أنه غير مشهور يخطئ وإن كان مؤلفاً عشرة ألف مرة، وذلك أنه ليس هذا

(٣٣) شيء (م).

(٢٧) إن كتب (م).

(٣٤) إلا أنه (فوق).

(٢٨) ويطلبون (فوق).

(٣٥) نقض (فوق).

(٢٩) بها (فوق).

(٣٦) يبرهن (فوق).

(٣٠) بها بعينها (فوق).

(٣٧) و (-ب).

(٣١) هذا (-ب).

(٣٨) معتقد (فوق).

(٣٢) يعرف (فوق).

حلاً<sup>(٣٩)</sup>: لكن يتبيّن قياس كاذبٍ من ذاك الكاذب. فإذاً ليس بمؤلف<sup>(٤٠)</sup>  
 25 يتسرع إلى أن ينتج كذباً أو صدقاً<sup>(٤١)</sup> ما<sup>(٤٢)</sup> هو دلالة على ذلك الحل.  
 - ولعل هذا أيضاً ليس يمنع شيءً أن يعرض في أفراد، لكن في هؤلاء لا يظن  
 هذا أيضاً؛ وذلك أن قوريسيوس أيضاً يعرف أنه قوريسيوس، والذي يدخل  
 أنه يدخل. ومحتمل أن يظن أنه يعلم واحداً بعينه ولأمثال ذلك أما أنه أبيض  
 30 فيعرف، وأما أنه مُغنٌ فلا يستدل به. وهكذا

### نقل عيسى بن زرعة

بعينه عارف وغير عارف؛ ولا إذا كان هذا عبداً فإن هذا العبد هو عبدٌ  
 5 لي، لكن إيماء ملكوا<sup>(٤٣)</sup> أو أمر من الأمور أو شيء آخر، وعلى هذا النحو  
 يجري الأمر في الأشياء الأخرى.

وقد ينقض<sup>(٤٤)</sup> بعض الناس بإفسادهم السؤال، وذلك أنهم يقولون إنه  
 مممكن أن يعرف الأمر الواحد بعينه ولا<sup>(٤٥)</sup> يعرفه، إلا أن ذلك ليس من  
 جهة واحدة. فإذاً إذا كنا بالذي يدخل عارفين وبقوريسيوس غير عارفين<sup>(٤٦)</sup>  
 10 فقد نقول في شيء الواحد بعينه إننا نعرفه ولا نعرفه. إلا أن ذلك ليس بجهة  
 واحدة. - على أنه يجب كما قلنا فيما سلف أن يكون إصلاح<sup>(٤٧)</sup> الأقويل  
 المأخوذة من شيء واحد بعينه واحداً بعينه، وهذا ليس يكون إن كان الإنسان  
 ليس يأخذ المطلوب نفسه بمعرفة<sup>(٤٨)</sup>، بل على أنه موجود كيما اتفق - مثال  
 15 ذلك إن كان هذا<sup>(٤٩)</sup> أب وهو لك فإن كان هذا صادقاً<sup>(٥٠)</sup> وكان ممكناً في  
 أمور يسيرة أن يعلمنا وألا يعلمنا، إلا أن ليس للتي ذكرت شركة فيما قيل لها

(٣٩) نقضأ (فوق).

(٤٠) يؤلف (فوق).

(٤١) أو صدقاً (- م).

(٤٢) وإنما (م).

(٤٣) قنية (فوق).

(٤٤) يحل (فوق).

(٤٥) أولاً (فوق).

(٤٦) عارفون (م).

(٤٧) تقويم (فوق).

(٤٨) يقصد (فوق).

(٤٩) بهذا (م).

(٥٠) صادق (م).

هنا. - وليس يمنع مانع من أن يلحق بالقول الواحد بعينه شناعات كثيرة، إلا أنه ليس يكون نقضاً لكل ما يبرهن الخطأ: وقد يمكن، إذا كان الذي أَلْفَ 20 كاذباً، أن يبيّن شيئاً أكثر من أن لا يبيّن - ومثال ذلك قول زينُ إِنَّه لَيْسَ يَوْجُدْ متحرك. فإن رام إنسان<sup>(٥١)</sup> أن يقيس على خلاف الرأي المشهور، وكان إذا قاس على خلاف الرأي المشهور يخطيء، ولو فعل ذلك عشرة ألف مرة لما كان هذا الذي يأتي به نقض لكنه برهان على قياس كاذب من قول كاذب فهو إذا قياس لأنَّه إِمَّا أَنْ يَرُومَ إِنْتَاجَ الْكَذْبِ<sup>(٥٢)</sup> أَوْ يَكُونَ النَّقْضَ مَا يَدْلِيُّ ذَلِكَ 25 عَلَيْهِ. - ولكل هذا لا مانع يمنع من أن يعرض في أفراد<sup>(٥٣)</sup>، إلا أنَّ هذا ليس يظن أنه موجود في هذه؛ وذلك أنا إنما نعرف قوريسيقوس بما هو قوريسيقوس، ونعرف الذي يدخل بأنه يدخل. وقد يمكن أن يتواهم في الشيء الواحد بعينه أنا نعرفه ولا نعرفه - مثال ذلك: أما الأبيض فإننا نعرفه، فأما 30 الموسيقار فليس نعلم، فعلى هذا النحو

### نقل قديم

(٤٣٦٩)

5 وأيضاً إذا كان هذا عملاً معمولاً<sup>(٥٤)</sup>، وهو لي، لم يجب لذلك أن يكون عملي، بل إنما هو مباع لي أو أمر من سائر أموري.

وقد ينقض أقوام هذه المسألة بالرفع، فيزعمون أنه يمكن<sup>(٥٥)</sup> الصبي أن يعرف وأن يجهل، إلا أن ذلك لا يكون معاً، لأنك إذا عرفت فلاناً أو علمت أن داخلاً دخل، وقد كان الداخل فلاناً ذاك ولم يعلم أنه فلان بعينه، فقد علمته وجهلته، فإن<sup>(٥٦)</sup> كان كل واحدٍ منها في حالٍ غير حال الآخر. - وقد قيل أولاً إنه ينبغي لما كان فيه التفصيل من الكلام أن يكون إصلاحه من

(٥١) رائم (فوق).

(٥٢) جملة: «هذا الذي . . . الكذب» (- ب).

(٥٤) جزئيات (فوق). (٥٤) عمل معمول (م).

(٥٥) يمكن (فوق)؛ يكون (تحتها + حاشية ب).

(٥٦) وإن (ب).

نفس<sup>(٥٧)</sup> ذلك الكلام؛ وليس يكُون ذلك إلا أن تصير المقدمة مُخْبِرَةً عن آنية الشيء، لا عن<sup>(٥٨)</sup> العلم به، كقولك: هذا أب، فهو أب لك. ولكن، وإن كان هذا حقيقة في بعض الأشياء، وقد يمكن أن يعرف الشيء وأن يجهل لأنَّه في هذا الموضوع لا يشرك لما قيل. - وليس يمتنع القول من أن يكون فيه خطأ كثير. وليس إظهار الخطأ نقضاً<sup>(٥٩)</sup> له: فقد يمكن الإنسان أن يتصدر كذب تأليف القياس، ويجوز ألا يمكنه ذلك كقول زينون إنه لا حرفة. من أجل ذلك وإن رام أحد تأليف القياس لبداً أن ذلك مخطيء وأنه لا إمكان فيه، وتم له تأليف المقياس عشرة ألف مرة على هذا النحو، لما كان ذلك ناقضاً لذلك القول، لأن بعض القول إنما هو إظهار كذب المقياس من الجهة التي هو فيها كذب. - وعسى ألا يمتنع هذا من أن يكون عارضاً في طوائف من الكلام ما خلا هذا النحو، فإنه لا يظن ذلك به، لأن فلاناً والداخل قد يمكن أن يعرف كل واحدٍ منها وألا يعرف أن يعرف أنه أبيض، ولا يعرف أنه رصاص: ف بهذه الجهة.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٦٩ ب)

إيه بعينه يعرف ولا يعرف، لكن ليس به بعينه<sup>(٦٠)</sup> أن هذا الداخل وقوريسيوس والذي يدخل والذي لقوريسيوس يعلم.

وعلى هذا المثال يخطيء أيضاً الذين يحلون أن: «كل عدد قليل» - 35 بمنزلة الذين يقولون<sup>(٦١)</sup> - وذلك أنه إذا لم ينتج<sup>(٦٢)</sup> هذا، نقض الذين<sup>(٦٣)</sup> يقولون إن التي تنتج صادق: وذلك أن جميعها كثيرة وقليل - يخطئون.

(٥٧) غير (فوق بالأحمر) (+ حاشية ب).

(٥٨) (الشيء) لأن (العلم به...) (فوق بالأحمر) (+ حاشية ب).

(٥٩) نقض (م).

(٦٢) بـجميع (فوق).

(٦٠) بها بـعينها (فوق).

(٦٣) الذين (-م).

(٦١) قلنا (فوق).

وأفراد يحلون<sup>(٦٤)</sup> هؤلاء التي تؤلف: أيهم هو لك أب أو ابن أو عبداً - بأنها مضاعفة. هذا على أنه ظاهر أنه إما إن قيلت من أنها على طريق الكثرة ترى تبكيتاً أيضاً، يجب أن يكون الاسم أو الكلمة لكثيرة بالحقيقة، وأن هذا يكون ابناً لهذا. فليس يقول إنسان بالحقيقة إن كان سيداً للابن، لكن<sup>(٦٥)</sup> التركيب هو من العرض. أترى هذا هو لك؟ نعم. - وهذا هو ابن، من قيل<sup>٥</sup> أنه عرض أن يكون ابناً، فهذا إذن هو لك ابن؛ لكن ليس لك ابناً.

وأن يكون شيء من الأردياء جيداً، وذلك أن الحكمة هي علم الشرور. وهذا لا يقال على الطريق الكثرة، لكن على سبيل أن هذا<sup>(٦٦)</sup> ملك لتلك<sup>(٦٧)</sup>. فإذا<sup>(٦٨)</sup> وإن كان على طريق الكثرة، وذلك أنا نقول إن الإنسان للحيوان وليس شيء آخر؛ وإن قيل شيء عند الشر ليس من قبل هذا هو للشرور، لكن هذا الشرور، فمن الذي في شيء أو على الإطلاق. ولكن<sup>(٦٩)</sup>، ترى هذا على أنه محتمل، عسى أن يكون شيء للشرور على نحوين. - لكن لا في هذه الكلمة، لكن إن كان شيء عملاً جيداً إذ هو رديء، وكثير<sup>(٧٠)</sup> أو لا هكذا؛ وذلك أنه ليس إن كان جيداً ولهذا - جيد لهذا ومعاً. أن يقول أيضاً إن الإنسان هو حيوان لا يقال على طريق الكثيرة<sup>(٧١)</sup>: وذلك أنه ليس إن دللتا حيناً على شيء وقلنا ليس يدل على «إيلياذ»<sup>(٧٢)</sup> ابتداؤها<sup>(٧٣)</sup>.

(٦٤) ينتصرون (فوق).

(٦٥) إلا أن (فوق).

(٦٦) على سبيل أن هذا (-م).

(٦٧) لتلك (-م).

(٦٨) فإذا (-ب).

(٦٩) ولكن (-م).

(٧٠) وخاصة (فوق).

(٧١) شيء (+ حاشية ب)؛ أي على انحاء كثيرة (فوق).

(٧٢) ليلياذا منها ابدفانا أو (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ]

أما وهؤلاء<sup>(١)</sup> اللواتي من أن يقال هذا على الحقيقة لأين أو في متى<sup>(٢)</sup> أو كيف أو بالإضافة، ليس ينقض على الإطلاق للذي يفكر بنتيجة نحو 25 النقيس إن كان محتملاً أن ينفعل شيء من هؤلاء. وهؤلاء أضداد ومتقابلة، وأن<sup>٣</sup> يضع وأن يرفع: أما على الإطلاق فليس ممكناً أن

### نقل عيسى بن زرعة

نكون عارفين<sup>(٤)</sup> بالشيء الواحد بعينه<sup>(٥)</sup> وغير عارفيه. إلا أنا ليس من جهة الذي يدخل بعينها يعرف قوريقوس والذي يدخل وما لقوريقوس.

وقد يقع مثل هذا الخطأ على الذين ينقضون القول بأن «كل عدد قليل» 35 بمتنزلة ما يكون في التي ذكرنا. فإن كانوا إذ لم ينتجووا ذلك قالوا إن الذي قد انتج صادق، فالخطأ لاحق بجميعهم بالأقل والأكثر.

وقد يحل<sup>(٦)</sup> بعض الناس قول الذين يؤلفون<sup>(٧)</sup> على أنه أب لك أو ابن

(١) أو هؤلاء (م).

(٤) بعينه (- ب).

(٢) شيء (م)؛ بشيء (فوق).

(٥) ينقض (فوق).

(٦) عارفون (فوق).

(٧) يقيسون (فوق).

أو عبد من طريق ما يدل على التي من معنى واحد وعلى أنهم<sup>(٧)</sup> أنه ظاهر أن 180a التبكيت إن كان إنما يظن موجوداً من أجل ما يقال على أنحاء كثيرة. فينبغي أن يكون إما الاسم أو الكلمة على الحقيقة تقال على معانٍ<sup>(٨)</sup> كثيرة؛ إلا أنه ما من أحد يقول على التحقيق إن هذا يكون ابناً لهذا إن كان الابن ملكاً له، لكن التركيب إنما هو من العَرَض . أترى هذا هو لك؟ فيقال: نعم! وهذا ه 5 ابن من قِبَل أنه عَرَضَ له أن كان ابناً. فهذا إذن هو لك، وهو ابن، إلا أنه ليس بابن لك.

وكذلك يجري الأمر في أن بعض الشرور خير، وذلك أن الحكمة هي معرفة الشرور، وهذا ليس يقال على جهات كثيرة، بل هو مِلْك، فإن كان 10 يقال على أنحاء كثيرة، فإنّا قد نقول في الإنسان إنه للحيوان<sup>(٩)</sup>، وليس هو لشيء آخر؛ وإن نُسب شيء إلى الشرور كان لذلك موجوداً في الشرور، إلا أن هذا الموجود في الشرور يظن أنه مما يوجد في شيء وعلى الإطلاق. - على أنه عسى أن يمكن في شيء أن يكون خيراً وفي الشرور بجهتين. 15 - إلا أن ذلك ليس يكون في هذا القول، بل إن كان عمل ما قد أجيد فعله وهو رديء، ولعله على الأكثري ليس كذلك؛ وذلك أنه إن كان جيداً وكان لهذا فإنه يكون جيداً لهذا. ومع ذلك فالقول في الإنسان إنه للحيوان ليس يقال على أنحاء كثيرة. وذلك أنا ليس نقول في الوقت الذي نشير إلى شيء إن هذا يقال على أنحاء كثيرة. فأما إذا قُلْنَا نصف سطر<sup>(١٠)</sup> من شعر 20 أو ميروس فإننا<sup>(١١)</sup> ندل على «إيلياذا» - ومثال ذلك: «أذكرني لي أيتها الآلهة السخط المهلك<sup>(١٢)</sup> لأخيلوس...».

(٧) أنهم (- ب).

(٨) أنحاء (فوق)؛ معاني (م).

(٩) حيوان (فوق).

(١٠) صطل (م).

(١١) فلم (م).

(١٢) لمهلك (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ]

وأما هذه التي يقال إنها هذا الشيء على التحقيق، فليس يكون بعضها عند من يفكر في أن تكون نتيجة مناقضة من حيث يقال إنها في مكان أو في متى<sup>(١٣)</sup> أو كيف أو مضاد على الإطلاق، إذ أمكن أن ينفعل شيء من هذه؛ وليس يمكن أن نوجب الأضداد والمتقابلات لشيء واحد بعينه ونسلبها على الإطلاق.

### نقل قديم

(١/٣٧٠)

نعرف الشيء ولا نعرف، فهما جهتان. فأما فلان، وهو الداخل، فمعرفة ذلك قد تمكن من جهة واحدة.

وقد أعطى أولئك الذين ينقضون ويقولون إن كل عدد قليل كالأعداد التي قلنا، فهم يخطئون، وإن قالوا إن كل عدد قلة<sup>(١٤)</sup> وكثرة.

ومن الناس من ينقض الكلام بالتأليف كقولك إن لك أباً وابناً أو عبداً. 180- ومعرف أنه، وإن كان التضليل مما إذا قيل كانت له أوجه<sup>(١٥)</sup> كثيرة لأنه

---

(١٣) شيء (م).

(١٤) قلة (- م).

يجب للاسم والكلمة أن تحصر معاني كثيرة: فاما أن يكون هذا ابناً لهذا  
ومولى لعبد، فهو ترتيب<sup>(١٦)</sup> من العَرَض في الكلام، لا مما يقال على النحو  
5 بأوجه<sup>(١٧)</sup> كثيرة. ومن ذلك أن يقول هذا لك، فيجيب بـ«نعم». ثم يقال  
لك<sup>(١٨)</sup> هو<sup>(١٩)</sup> وهو له؟ فيقول: نعم<sup>(٢٠)</sup>! فلا محالة أنه. ولذلك لأنه<sup>(٢١)</sup>  
عرض في الكلام أن يكون<sup>(٢٢)</sup> كذلك وألاً يكون<sup>(٢٣)</sup>.

ومن ذلك أن نقول: قد يكون من الشرور خير، لأن العقل عارف  
10 بالشرور. ومن ذلك إذا قيل إن هذا لهذا لم يكن ذاك مما تكثر فيه الأوجه،  
بل إنما توجد<sup>(٢٤)</sup> حدة له، ولكن يكون الإنسان مع المقوله بكثرة الأوجه إذ  
ننزعم أنه حيوان؛ إلا أنه ليس للأشياء شيء؛ فالشيء، وإن رفع بالقول إلى  
الشر، فليس يجب لذلك أن يكون من الشر، بل ذاك من الشر بالحقيقة إذا  
15 رفع إلى فاعل فلم يقل بالقول المرسل المخيل. - مع أنه قد يمكن بجهتين  
أن يظهر الشيء من الشيء كخير -. لا في مثل هذا القول بل فيما كان عبداً  
وهو صالح، فإن الأكبر أبداً إنما هو ثم اسم الشر، وعسى ألا يكون هكذا،  
لأنه إن كان صالحأً لهذا فليس من الواجب أن يكون صالحأً لذلك. ولسنا إذا  
قلنا إن الإنسان للحيوان كان ذلك مما يقال بجهات كثيرة<sup>(٢٥)</sup>، فقد نقول  
قولاً وندل به على شيء. وإن بقينا منه شيئاً لم يجب بذلك أن يكون مقولاً  
20 على جهات كثيرة<sup>(٢٥)</sup> كقولنا: نصف بيت من الشعر، فإنّا ندل به<sup>(٢٦)</sup>  
على<sup>(٢٧)</sup> كذا وكذا، وذاك أن المعنى مرسل على غير تحقيق.

(٢٢) يكون (- ب).

(١٦) تركيب (فوق).

(٢٣) يكون (+ ب).

(١٧) بوجوه (فوق).

(٢٤) هو (فوق).

(١٨) لك (- م).

(٢٥) هو (- ب)؛ لك (فوق) (- ب).

(٢٥) كثرة (ب).

(٢٦) به (+ ب).

(٢٠) يفرق لا غير.

(٢٧) به (فوق) (- ب).

(٢١) لأنه (- ب).

## نقل يحيى بن عدي

يكون له بعينه؛ وإنما حيناً لكل واحد أو إضافة أو كيف؛ أو إنما له حيناً على الإطلاق فلا شيء يمنع. فإذا كان: أما هذا فعل الإطلاق، وأما هذا 30 فجيناً، فليس يعد تبكيتاً. وهذا يرى في النتيجة نحو النقيض.

وجميع الكلمات التي هي هكذا التي هي بهذه الحال: أترى محتمل أن يكون الذي ليس هو<sup>(٢٨)</sup> لكن يوجد شيء ليس هو، وعلى هذا المثال: والذي هو موجود لا يكون، وذلك أنه ليس يكون شيء من هؤلاء 35 الموجودات. - أترى محتمل أن يحلف ويحلف واحد بعينه حسناً؟ أترى محتمل أن يطيع ولا يطيع واحد بعينه معاً؟ - أو لا أن يكون شيء ويكون واحداً بعينه يعطي؟ وذلك أنه ليس هو واحداً بعينه أنه شيء وأنه على الإطلاق؛ ولا أن يحلف حسناً هذا، أو حيناً يحلف حسناً من الاضطرار، - وأن الذي يحلف يحلف أو أن يحلف حسناً إذ يحلف هذا فقط. وأما أن يحلف حسناً فلا. ولا إذ لا يطيع لكن إذا كان يطيع<sup>(٢٩)</sup> في شيء، وعلى هذا المثال. - وكلمة بعينها له بعينه أن يصدق وأن يكذب معاً، لكن من قبل أنه لا يكون يرى حسناً إذ أنت تعطي معنى على الإطلاق يصدق أو يكذب ترى 5 بصعوبة<sup>(٣٠)</sup>، وليس شيء يمنعها أن تكون أما على الإطلاق فكاذبة، وأما في شيء فكاذبة أو صادقة في شيء؛ و<sup>(٣١)</sup> أما صادقة فلا. - وعلى هذا المثال في هؤلاء المضادات أيضاً، وأين، ومتى، وذلك أن جميع هذه الكلمات اللواتي هكذا من هذه تعرض: أترى الصحة خير أم اليسار؟ - لكن للجاهل والذي لا يستعمل على استقامة ليس بخير، فإذاً خير ولا خير -. أترى أنه صحيح إذ أن 10 يمدح بالتدبرات الخيرة<sup>(٣٢)</sup>، لكن موجود حيناً ليس بفضل. فإذاً هو بعينه

(٢٨) بموجود (فوق).

(٢٩) لكن إذا كان يطيع (- ب).

(٣٢) الجيدة (فوق).

(٣٠) بعسر (فوق).

له بعينه خير ولا خيراً<sup>(٣٣)</sup>، وألا يمنع شيء إذ هو خير على الإطلاق، وفي هذا لا يكون خيراً أو في هذا خير، لكن لا الآن، لكن لا هاهنا خير. أترى 15 الذي لا يريده الحكيم شر أن يلقى الخير لا يريد. فالخير إذن هو شر؛ وليس هو واحداً بعينه

### نقل عيسى بن زرعة

فاما أحياناً فقد يوجد لكل<sup>(٣٤)</sup> واحدٍ أن يكون إما مضافاً أو كيماً أو أن يوجد أحياناً على الإطلاق، فلا يمنع مانع من ذلك. فإن كان هذا إذن 30 موجوداً<sup>(٣٥)</sup> على الإطلاق، وهذا الآخر موجوداً<sup>(٣٦)</sup> في بعض الأوقات، فليس هو بعد تبكيتاً. لأن هذا إنما يظهر في النتيجة عند المناقضة.

وجميع الألفاظ الجارية هذا المجرى هي التي هذه حالها. أترى يمكن أن يوجد ما ليس بموجود؟ إلا أنه قد يوجد شيء ليس بموجود؛ فعلى هذا المثال يكون الموجود غير موجود، وذلك أنه يكون غير موجود شيئاً من هذه 35 الموجودات. أترى يمكن أن يكون الواحد بعينه محسناً مصيبة<sup>(٣٧)</sup> في أن حلف واستحلف؟ وليت شعري يمكن في الواحد بعينه أن يطيع واحداً بعينه ولا يطيعه معاً؟ أو ليس لنا أن نسلم في الشيء الواحد أن يكون ولا يكون؛ وذلك أن ليس أن يوجد الشيء وأن يوجد على الإطلاق شيء واحد بعينه ولا إن كان محسناً في أيمانه هذه، أو أحياناً، فمن الاضطرار أن يكون محسناً<sup>(٣٨)</sup> في أيمانه. والذي يحلف ويستحلف إما أن يكون محسناً في استحلافه هذه اليمين فقط. فأما أن يكون محسناً في الاستحلاف، فلا 180b- وليس يكون، وهو غير مطيع مطيناً<sup>(٣٩)</sup>، إلا إذا أطاع في شيء. - وعلى هذا

(٣٣) خير (ب).

(٣٤) كل (ب).

(٣٥) موجود (م).

(٣٦) جملة: «وهذا الآخر موجوداً» (-م).

(٣٧) محسن مصيبة (م).

(٣٨) مصيبة (فوق).

(٣٩) مطيناً (-ب).

المثال يكون القول الواحد يصدق في الواحد بعينه ويكذب معاً. إلا أن ذلك من قيل أنه لم يكن قد أنعم النظر في أيها يجب أن يسلم، وهل هو أنه يصدق على الإطلاق أو يكذب، لأن الوقوف على هذا مما يعسر. ولا مانع يمنع من أن يكون القول يكذب على الإطلاق ويكون كاذباً في شيء، أو يكون صادقاً في شيء وغير صادق. - وكذلك يجري الأمر وفي التي من المضاف والتي من أين ومتى؛ وذلك أن<sup>(٤٠)</sup> جميع أمثال هذه الأقوال تعرض من هذه: أترى الصحة<sup>(٤١)</sup> أبداً أم اليسار؟ إلا أنها للجاهل ولمن<sup>(٤٢)</sup> يستعملها<sup>(٤٣)</sup> على خلاف<sup>(٤٤)</sup> ما ينبغي ليساً أبداً<sup>(٤٥)</sup>، فهما إذن خير ولا خير. وأترى الصحيح أو محمود السيرة<sup>(٤٦)</sup> خيراً؟ إلا أن هذا ربما كان غير فاضل، فيكون وجود الشيء الواحد بعينه لشيء واحد بعينه خيراً<sup>(٤٧)</sup> وليس بخير؛ أو يكون لا مانع يمنع من أنه إذا كان خيراً على الإطلاق ألا يكون على هذا النحو، أو يكون في هذا الشيء خيراً<sup>(٤٨)</sup>. إلا أنه ليس في هذا الوقت، أو ليس هو في هذا الموضع خيراً. أترى ما ليس يطلبه الحكيم هو شر وليس يطلب استفادة الخير؟ فالخير إذن شر. وليس القول بأن الخير شر، والقول بأننا نطرح الخير شيئاً واحداً بعينه.

## نقل قديم

(١/٣٧١)

(٤٠) في (+ ب).

(٤١) خير (فوق) (م)؛ مصيباً (فوق) (+ حاشية ب).

(٤٢) ولم (م).

(٤٣) غير (فوق) (م)؛ خير (فوق) (+ حاشية ب).

(٤٤) خيراً (فوق).

(٤٥) السيمة (ب).

(٤٦) خير (فوق).

(٤٧) خير (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ]

فاما إذا كان متى وأين وكيف فذاك مضاف، وبعضاًه ليس بمرسل.  
ويجب تفقد نتيجته كيف حالها في التناقض إن كان يمكن عرض شيء من  
هذا لها، لأن المتضادة والمختلفة في الإثبات والنفي لا يمكنها أن توافق  
في (٤٨) شيء واحد. ولا يمتنع في الجملة من أن يكون فيها بعض هذه: إما  
كيف وإما أين وإما متى، من أجل ذلك القول ما كان فيه كيف أو متى. فلم  
يكن في ذلك بعد تضليلٌ. وذلك إنما يعرف من النتيجة وحالها في التناقض.

وهذا لجميع ما يشبه هذا الكلام، ونقول إنه لا محالة هل يمكن وجود  
ما ليس، فقد يرى أنه يوجد شيء ليس بموجود. فعلى هذا النحو: الموجود  
ليس بمحض وجود، لأنه ليس يصير شيئاً (٤٩) من الأشياء. فمن ذلك أن نقول أيضاً  
إنه يمكن الإنسان أن يصدق في أيمانه وأن يخفر معاً، وأن يعطي (٥٠) وأن  
يعصي. - وليس يستوي (٥١) أن يكون الشيء محصوراً وأن يكون مرسلاً،  
ولا إن حلف حالف صادقاً كان مضطراً أن يكون في وقت من الأوقات أو  
ضرب من الضروب صادقاً، لأن من حلف أن يحث فقد صدق في حنته

---

(٤٨) في (-م). (٤٩) شيء (م).

(٥٠) يطيع (فوق)؛ يعطي (تحتها حاشية ب).

(٥١) يساوا (م).

١٨٠١ - فقط، وليس بصادق في غيره. وكذلك القول في الطاعة والعصيان معاً، والكذب والصدق معاً. - ولكن من أجل أنه لا يستبين حسناً بأن يرى الأمرين بحيث التكلم<sup>(٥٢)</sup> بالصدق أو بالكذب، لذلك ما تخيلت فيه الصعوبة. وليس 5 يمتنع من أن يكون مرة صادقاً، ومرة كاذباً، أو شيئاً صادقاً وشيئاً غير صادق. - وكذلك نقول فيما كان مضافاً إلى متى وأين. فكل ما كان شبيهاً بهذا الكلام إما يعرض فيه التضليل من هذه الجهة. ومن ذلك أن نقول<sup>(٥٣)</sup> لا محالة إن الصحة والغنى خير، إلا<sup>(٥٤)</sup> أنهما عند الأحمق الذي لا 10 يستعملهما<sup>(٥٥)</sup> كالذي ينبغي ليسا بخير؛ فهما ليسا بخير ومن ذلك أن نقول: الجاه في الهدر خير، وربما لم يكن بخير. فقد صار الشيء خيراً أو غير خير معاً. وليس يمتنع<sup>(٥٦)</sup> من أن يكون الشيء بجهة خيراً، وبجهة غير خير، أو 15 في وقت من الأوقات إلا في الآن، أو في مكان ما، لا في غيره. ومن ذلك أن يقول إن ما لا يريد الحكيم فذاك شر؛ وليس يريد الحكيم اطراح الخير، فالخير بذلك شر؛ وليس يستوي<sup>(٥٧)</sup> أن يقول القائل إن الخير شر وإن اطراح الخير شر؛ وعلى هذا النحو يجوز الكلام في السارق.

(٥٢) المتكلم (م).

(٥٣) نقل آخر: أرأيت الصحة خيراً أم الغي هو للجاهل ولمن (لم: م) لا يستعمله في حقه وكما ينبغي، فليس بخير فهو إذن خير ولا خير. وقولك: أي هاتين أفضل: أن يكون الإنسان صحيحاً، أو أن ينمو (ينمو: م) بالسيرة؟ فقد يوجد في الأعيان غير فاضلة؛ فهو إذن بعينه ولا بعينه فاضل، وغير فاضل.

(٥٤) آلا (فوق) (-ب).

(٥٥) يستعملها (ب).

(٥٦) بنقل آخر: وليس شيء يمنع إذا كان الشيء خيراً مرسلأ (غير مرسل: م) أن يكون على وجه من الوجوه خيراً (خير: م) وعلى وجه آخر لا خيراً (خير: م)، ولكن ليس الآن ولا هنا.

(٥٧) يساوا (م).

## نقل يحيى بن عدي

أن نقول إن الشيء هو خير وأن نفي الخير. وعلى هذا المثال كلمة «اللص» أيضاً؛ وذلك أنه ليس إن كان اللص شريراً وأن الذي يأخذه هو شر؛ 20 فإذاً ليس يريد شرآ، بل خيراً، وذلك أن «أن يأخذ» خير. والمرض هو شر، لكن لا أن يقبل المرض. أترى التي للعادل أشهى من التي للجائر، والتي على طريق العدالة من التي على طريق الجور؟ لكن أن يموت على طريق الجور أشهى؟ أترى للعادل هو أن لكل<sup>(٥٨)</sup> إنسان هؤلاء اللواتي له. وهؤلاء 25 إن حكم إنسان بحسب رأيه وإن كن كاذبات أيضاً فهن حقيقيات من السنة، فهو بعينه إذن عادل ولا عادل. وإن: أيجب أن نحكم على الذي يقول<sup>(٥٩)</sup> هذه العادات، أم على الذي يقول هذه الجائرات؟ لكن أما الذي يجار عليه أنه عادل فيكفي أن يقول من قبّل هذه الأعمال<sup>(٦٠)</sup> التي انفعل هذه اللواتي هن أجوار، وذلك أنه ليس إن كان أن ينفعل شيئاً على طريق الجور شهياً 30 معنى على طريق الجور أشهى من معنى العدل؛ لكن أما على الإطلاق فمعنى على طريق العدل. فحيثـذ ولا شيء يمنع - إن على طريق الجور أو على طريق العدل - أن يوجد له هؤلاء اللواتي له عدل. وأما هؤلاء الغرائب وغير عدل. وذلك أن أما أن يحكم على هذه أنها للعادل فلا شيء يمنع - مثال 35 ذلك أنه إن كان يكون بحسب رأي الذي يحكم، وليس إن كان هذا أو هذا عدلاً، وهكذا على الإطلاق عدل أيضاً. وعلى هذا المثال، وإذا هن جائرات فولا شيء يمنع أن يقول إنهم للعادل، وذلك أنه ليس إن قال للعادل فمن الاضطرار تكون عادات؛ كما أنه، ولا إن قال نافعات. وعلى هذا المثال في هؤلاء العادات. فإذاً ليس إن كن هؤلاء اللواتي يقلن جائرات يغلب الذي يقول هؤلاء الجائرات. وذلك أنه يقول هؤلاء اللواتي يوجد أن يقال وهو هؤلاء اللواتي على الإطلاق فإن ينفعل بالجائرات.

(٥٨) يوجد (فوق).

(٥٩) هؤلاء (فوق).

(٦٠) الأفعال (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب ]

181a- وأما في<sup>(١)</sup> هؤلاء اللواتي تكون من حد التبكيت فلينفي كما رسم أولاً<sup>(٢)</sup>.

### نقل عيسى بن زرعة

والقول في السارق ما يجري هذا المجرى؛ وذلك أنه ليس إن كان السارق شريراً فـ«أن يأخذ» هو شر<sup>(٣)</sup>؛ تطلب إذاً الشر لكن الخير لا أن يأخذ هو خير والمرض هو شر<sup>(٤)</sup> إلا أن قبول المرض ليس كذلك وأثرى إذا كانت العادلة آثر من الجائرة، فالتي على جهة العدل آثر من التي على جهة الجور؟ - غير أن الموت على جهة الجور آثر. وأثرى من صفات العادل أن يكون ماله مبذولاً لكل أحد؟ فإن هذه الأشياء، وإن كانت كاذبة إذا نظر الناظر فيها بحسب اعتقاده، فإنها بحسب الشنة حقيقة، فيكون الشيء الواحد بعينه إذن عادلاً وغير عادل<sup>(٥)</sup>. - وأثرى يجب أن يُحكم على القائل بأن هذه أمور عادلة، أو على الذي يقول إنها جائرة؟ - فاما الذي لحقه الجور فقد

---

(١) في (- ب).

(٢) قبل (فوق).

(٤) جملة: «فليس... هو شر» (- ب).

(٥) عادل (م).

يستحق أن يقال فيه إنه عادل بسبب ما ناله من الانفعالات الجائرة، وذلك أنه ليس إن كان الانفعال على جهة الجور مؤثراً فإن الجور يكون آثر من العدل، بل من الذي على جهة العدل على الإطلاق. فحيث لا مانع يمنع من أن يكون إما على جهة الجور أو على جهة العدل: والعدل هو أن تكون الأشياء التي هي له موجودة له، فأما وجود هذه الأشياء الغريبة له فليس بعدل. ولا مانع يمنع من أن يحكم بهذه الحكومة العادلة، وذلك مثل أن تكون هذه بحسب اعتقاد الحاكم. وذلك أنه ليس إن كانت هذه عادلة على هذا النحو فهي عادلة على الإطلاق وعلى هذه الجهة. - فلا مانع يمنع إذا كانت جائرة من أن نقول فيها إنها عادلة. وذلك لأنّا ليس إذا قلنا إنها عادلة تكون عادلة من الاضطرار. وكما لأنّا ليس إذا قلنا إنها نافعة تكون نافعة، فكذلك يجري الأمر في الأشياء العادلة. فإذاً ليس إن كانت هذه التي تقال جائرة فإن الذي يقول الجائرة يكون غالباً؛ وذلك أنه يقول في هذه الأشياء التي يجوز أن يقال فيها إنها عادلة، وفي الأشياء التي على الإطلاق إنها جائرة لما من شأنها أن تقبله من الانفعال.

## [ حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب ]

فاما نقض التي تكون من حدّ التبكيت بحسب ما رسم،

- 181a

### نقل قديم

(١/٣٧٢)

وليس لأن السارق شر وجب أن يكون أخذ الشيء شرعاً<sup>(٦)</sup>، لأن ليس كل أحد يريد الشر؛ ولأخذ في نفسه خير. ومن ذلك أن المرض شر، وليس استدفاف المرض بشر، ونقول أيضاً لا محالة أن العدل وما كان بالعدل مقدم على الجور وما كان من الجور، إلا أن مبنية الإنسان بأن يكون مظلوماً مقدمة على المنية بعدل. - ويجب بذلك أن يكون الظلم مقدماً على العدل؛ ولكن إذا كانت المبنية على جهة الظلم أصلح للمبتلي بها من المنية بعدل، لم ي يجب لذلك أن يكون الجور مقدماً على العدل، بل العدل في الجملة مقدم. وليس يمتنع أحد من أن يكون ميتاً بظلم الله، والظلم عنده خير من العدل. ومن هذا النحو أيضاً يقول إن ما حكم به الحاكم فكان عدلاً بظنه والحكومة في نفسها باطل، فذاك يجب ثباته في البينة. فإن يوجب ذلك فلا محالة أن الشيء في نفسه جور وباطل وعدل وجور، إلا أنه لا تمتنع تلك الحكومة من أن تكون بجهة من الجهات عدلاً في جملة الحكومات. وكذلك قد تكون 30 أشياء جائرة في نفسها ويقال أنها عادلة لمكان ما قيلت عادلة كمثل

(٦) لم (- م).

(٧) أنه (فوق) :

المتناقضين. فالقول لا يجب لذلك أن يكون ناقضه بالفعل. من أجل ذلك إذا كانت المقوله عليها جائزة لا يمتنع القول من أن يكون عدلاً وإن لفظ بالجور، لأنه يقول كلام حكاية للظلم ناعت للعدل.

35

## [حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب]

فاما الذين يجعلون التضليل في كلامهم غير حال التي ذكرنا أولاً<sup>-181a</sup> فلنفحص<sup>(٨)</sup> عن نتيجتهم فيه كيف حالها في التناقض عند نفسها وفي أن يثبت ذلك لها وأن يكون على حال واحدة وزمان واحد. وما قد قيل في ابتداء المسألة فلا يقرئ<sup>٩</sup>. لأنه لا يمكن الشيء ضعفاً وغير ضعف، ولكن يقال قوله وليس<sup>(٩)</sup> فيه مقارنة. وجميع هذا<sup>(١٠)</sup> ينحل فيه فيقال هكذا أي شيء قد صار التضليل فيه مقارنة. وجميع هذا<sup>(١١)</sup> ولكن يقال قوله وليس<sup>(١٢)</sup> الكلام كقولك: أرأيت من عرف كل واحد أنه واحد كان عارفاً بالأشياء؛ والجاهل أيضاً كذلك. فالإنسان إذا عرف عن<sup>(١٣)</sup> سعيد أنه سعيد ولم يعلم أنه سرمد<sup>(١٤)</sup> فقد علمه وجده. ويقول أيضاً إن ذا أربعة أذرع أعظم من ذي ثلاثة أذرع؛ وقد يكون من ثلاثة أذرع أربعة أذرع بالطول. والأعظم إنما هو أعظم مما كان أصغر منه فلا محالة أن الشيء بعينه أعظم من نفسه وأصغر.

---

(٨) فلنفحصهم (+ حاشية ب).

(٩) جملة: «ولكن... وليس» (- ب).

(١٠) فيه مقارنة وجميع هذا (- م).

(١١) فيه مقارنة وجميع هذا (- ب).

(١٢) ولكن يقال قوله وليس (- م):

(١٣) عن (- م).

(١٤) ملة (فوق) (ب)؛ سرمد (تحت) (+ حاشية ب).

## [حل التكبيّات الناشئة عن المصادرة على المطلوب الأول]

### نقل قديم

فأما التضليل الذي يكون في ابتداء السؤال إن كان ظاهراً عند 15

نقل يحيى بن عدي (٣٧٢/ب)

إذ يفکر في نتیجة نحو النقيض كما يكون واحد بعينه وفيه بعينه، وعند واحد بعينه وعلى حالٍ واحدةٍ بعينها وفي زمانٍ واحدٍ بعينه. وإن سئلت في 5 الابتداء فلا تقرّ، كأنه غير ممكن أن يكون واحدٍ بعينه ضعفاً وليس ضعفاً، لكن ليقل؛ وليس يفکر كأنه قد كان حيناً موجوداً أن يبکت بتوسط التي أقرّ بها. وجميع هؤلاء الكلمات هن من التي كهذه: أترى الذي يعرف كل واحدٍ يعرف لكل واحد والأمور<sup>(١٥)</sup>، والذي لا يعرف كذلك ويعرف قوريقسوس 10 أنه قوريقسوس ولا يعرف أنه موسيقار. فإذاً إيه بعينه يعرف ولا يعرف. أترى الذي ذو أربع أذرع أكبر من ذي ثلاث أذرع؟ ولتكن أما ذو ثلاث أذرع كثيراً بحسب الطول والكبير أكبر من الصغير، فإذاً هو بعينه فيه بعينه كبير وصغير<sup>(\*)</sup>.

---

(١٥) وأموراً (فوق) (- ب).

(\*) هنا تداخل الفصول (٣٠ - ٣١ - ٢٩ - ٢٨ - ٢٧ - ٢٦). وهذا ما اضطرنا إلى فصل حواشي كل منها على حدة.

## [حل التبكيتات الناشئة عن المصادر على المطلوب الأول]

نقل يحيى بن عدي

ولهؤلاء اللواتي من أن يسأل ويأخذ التي في الابتداء: أما إذ يسألون إن  
كان يكون معلوماً فلا يعطي؛ ولا إن كان يقول التي هي شنعة مشهورة، وأن  
الشيء غير العلم من قبيل شناعة كهؤلاء الكلمات يُردد على الذي يسأل كأنه ما  
تكلم وبحث، وذلك أن التبكيت <sup>(١)</sup> كان خلواً من الذي من الابتداء. وبعد  
ذلك أنه أعطى وليس إذ كأنه استعمل هذا، لكن إذ يؤلف نحو هذا الضد  
أكثر من هؤلاء اللواتي من التبكيت.

## [حل التبكيتات الناشئة عن فساد اللزوم]

ولهؤلاء اللواتي ولبيّن هؤلاء اللواتي يسطون على الكلمة بعينها بالتي  
تبّع. واتباع هؤلاء اللواتي يتبعن <sup>(١)</sup> هو مثنى. وذلك أنه إما كما للجزء  
وللكلّي <sup>(٢)</sup>، مثل ذلك للإنسان الحيوان؛ وذلك أنهم يؤهلون أنه كان هذا مع  
هذا، يكون هذا أيضاً مع هذا. وأما كما في تقابل الوضع، وذلك أنه إن كان

(١) يلزم من (فوق).

(٢) للجزء الكلّي (ب).

هذا يتبع هذا، فللمتقابل المقابل. ومن هذا كلة مالبس أيضاً: وذلك أنه يؤهل أنه إن كان الذي يتكون له مبدأ، فالذي لا يتكون فليس له. فإذاً إن 30 كانت السماء غير متكونة، فغير متناهية أيضاً. وهذا ليس بموجود: وذلك أن الاتباع بالقلب<sup>(٣)</sup>

### نقل عيسى بن زرعة

فينبغي أن نبدأ أولاً بالنظر في حال مناقضة النتيجة حتى تكون واحدة بعينها وفي شيء واحد بعينه ونحو شيء واحد بعينه وعلى جهة واحدة وفي 5 زمان واحد بعينه. وإن كانت مما سُئل عنه في أول الأمر فلا يُذعن بها، من قبل أنه ليس يمكن في الشيء الواحد بعينه أن يكون ضعفاً وغير ضعف ولا يُعرف بها. فليس المناقضة ها هنا كما كانت فيما سلف، إنما تكون من الأمور التي يُقرّ بها. وجُمِع هذه الأقوال تكون من أمثال هذه: أَتْرَى الَّذِي 10 يُعرف كُلَّ واحِدٍ يُعرف مَا لَكُلَّ واحِدٍ، وَيُعرف الْأَمْوَارُ<sup>(١)</sup>؟ وكذلك الذي لا يُعرف، وقد يُعرف قوريقوس وليس يعلم هل<sup>(٢)</sup> يوجد لقوريقوس الموسيقارية؟ فهو إذن يُعرفه ولا يُعرفه. وأَتْرَى ذُو الْأَرْبَعِ الْأَذْرَعِ أَكْبَرُ مِنْ ذِي 15 الْثَّلَاثَةِ الْأَذْرَعِ؟ فَإِمَّا ذُو الْأَرْبَعِ الْأَذْرَعِ فَلَيَكُنْ أَعْظَمُ مِنْ ذِي الْثَّلَاثَةِ الْأَذْرَعِ بحسب<sup>(٣)</sup> الطول. والأَكْبَرُ هُوَ أَكْبَرُ مِنْ الْأَصْغَرِ فَيُكَوِّنُ إِذْنَ الشَّيْءِ الْوَاحِدِ بَعْيِنَهُ أَكْبَرُ مِنْ شَيْءٍ وَأَصْغَرُ مِنْهُ.

---

(٣) وذلك أن الاتباع بالقلب (-م).

(١) الأفعال (فوق).

(٢) هل (-ب).

(٣) من جهة (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن المصادر على المطلوب الأول ]

وأما هذه التي تكون مما يوجد بالمسألة في أول الأمر فأنهم إذا سألوا  
فكان سؤالهم عن أشياء معروفة لم يسلّمها؛ ولا إن كانت التي نقولها  
مشهورة بسبب الشناعة، فإن غفلنا - لعدم العلم - عن شناعة أمثال هذه  
الأقوال فلنرجع على السائل باللوم من قبل أنه لم يفحص عما تكلم فيه،  
وذلك لأن التبكيت كان على غير ما أخذ أولاً، ولا يكون ما يستعمل بعد  
ذلك هو الذي يسلم، بل يكون كأنه قاصد نحو هذا وتأليفه نحو الضد أو نحو  
شيء من التبكيتات . 20

## [ حل التبكيتات الناشئة عن فساد اللزوم ]

وي ينبغي أن نتبين الأقويل التي نعتمد فيها على اللازم من ذلك القول بعينه. وتلازم الأشياء المتلازمة يكون على ضربين: وذلك أنه إما كما يلزم 25 الكليُّ الجزئيُّ - ومثال ذلك: الحيوان للإنسان، وذلك أنهم يسُوّون بين وجود هذا مع ذاك وبين وجود ذاك مع هذا -؛ أو على جهة تقابل الوضع، وذلك أن هذا إن<sup>(١)</sup> كان لازماً لهذا، فإن صدّه يلزم المضاد لذلك. وقول مالبس من هذا النحو: وذلك لأنه<sup>(٢)</sup> يجب أنه إن كان ما يتكون فله مبدأ. فإن ما لا يتكون يجب ألا يكون له مبدأ. فإذاً إن كانت السماء غير مكونة فهي غير متناهية؛ وليس الأمر كذلك،

### نقل قديم

(أ) / ٣٧٣

ـ الفحص فلا يُعطى جواب؛ لا وإن كان الحق مظنوناً وإن ذهب على السامع ولم يفطن به لمكان الفكر فيما أشبه هذا الكلام، فليرد على السائل 20 كمن لم يضل، لأن الضلال قد يكون بغير ما في الابتداء. ثم من بعد ذلك ما أعطى من شيء، الفكر مؤلف على التضاد.

---

(١) إن (- ب).

(٢) لأن (م).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن فساد اللزوم ]

فأما التضليل الذي اتفقوا عليه وضرب من اللاحق بالكلمة<sup>(١)</sup>، فليشرح ذلك من نفس الكلام، وذلك اللاحق يكون بجهتين: إما كلحاقي الكل للجزء، وكقولك: إنسان، فإنه يلحق به الحيوان، وذلك مُسَلِّم لقائله. 25 فيكون شيء يلحق بشيء. وأما كان ذلك في إيجاب، فيلحق الشيء بما ناقضه وخالفه، كقول مالئيس الحكيم: إنه<sup>(٢)</sup> إن كانت أولية لما قد كان، فإن ما<sup>(٣)</sup> لم يكن يجب ألا تكون له أولية؛ من أجل ذلك إن لم يكن كونت 30 السماء فهي سرمد<sup>(٤)</sup>. فليس يكون هذا، لأن اللاحق ها هنا على الخلاف،

نقل يحيى بن عدي

٢/٣٧٦ بـ

---

(١) بالكلام (م).

(٢) لأنه (م).

(٣) فإن ما (- م).

(٤) سرمدية (فوق).

- ٢٩ -

## [ حل التبكيّات الناشئة عن العلة الفاسدة ]

وذاك أن جميع الذين يؤلّفون فيفكرون من التي إذا زيد شيء إن كان إذ يرفع يعرض ألا ينقض شيء الواحد بعينه. ويبيّن هذا بعد ذلك كمن أعطى، لا كمن يظن، لكن كالذى نحو الكلمة. وأما هؤلاء فولا شيء يستعمل نحو الكلمة. 35

## [ حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة ]

وأما لدى<sup>(١)</sup> هؤلاء الذين يجعلون سؤالات كثيرة واحداً، فليحدّد في البدء على المكان. وذلك أن السؤال الواحد هو نحو جوابٍ واحدٍ، فإذاً لا كثيرة نحو واحد؛ ولا واحد نحو كثيرة أيضاً، بل نضع واحداً على واحد، أو نرفع . وبمنزلة ما في هؤلاء المتفقة الاسم: أما حيناً فعليهما كليهما، وأما حيناً فليس هو الآخر منها أيضاً. فإذاً إذ ليس السؤال على الإطلاق إذا أجبنا على الإطلاق فولا شيء يعرض أن ينفعل<sup>(٢)</sup>. وعلى هذا المثال في هؤلاء أيضاً أما للذي يعطي على الإطلاق أنه موجود أو أنه ليس بموجود متى كان إما كثيرة لواحد، وإما واحداً لكثيرة، ويخطي كهذا الخطأ، فلن يعرض شيء مضاد. وأما متى كان أما لذاك فهو، وأما لذا فلا، أو توجد كثيرة على كثيرة كأنهما كليهما موجودان لكتلتهما، ويوجد كمن يحدّد. مثال ذلك وفي هذه الكلمة إن كان واحد فإذاً هو خَيْرٌ وشَرِيرٌ، ولا خَيْرٌ ولا شَرِيرٌ، وكل واحد هو له واحدٌ بعينه، ولا آخر آخر من قبيل أن ليس هؤلاء الآخرين، بل لهم، آخرون لهم، وهؤلاء الآخرون لهم هن فهنّ. وأيضاً أما أن كان الخير يكون شريراً، وأما ذاك الشرير فخيراً، هذان الموجودان يكونان لاثنين غير

---

(١) نحو (فوق).

(٢) يكون (فوق).

متاويين، إذ كل واحد يساوي هو إياه. فإذاً هما لهما مساويان<sup>(٣)</sup> وغير مساويين.

فهؤلاء الكلمات يقنن على قصص آخر، وذلك:

نقل عيسى بن زرعة

وذلك أن اللزوم يكون بعكس هذا.

---

(٣) مساويين (م).

## [حل التبكيتات الناشئة عن العلة الفاسدة]

وجميع الذين يؤلفون بزيادة شيء ما ويعتقدون أنهم إذا رفعوه لم يعرض أن ينقض، بل يبقى على حاله - فإنّا نبين أمرهم فيما بعد، وأنه كالمسلم لا كالمظنون، إلا أنه كالمتوجّه إلى قوله ما، وهو لم يستعمل شيئاً ألبته مما يُنْتَجُ به نحو القول.

## [ حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة ]

فاما نحو الذين يجعلون المسائل الكثيرة سؤالاً<sup>(١)</sup> واحداً فيجب أولاً أن يحدد. وذلك أن السؤال الواحد إنما يقتضي جواباً واحداً؛ فليس تكون إذن الكثيرة<sup>(٢)</sup> نحو واحد، ولا الواحد نحو الكثيرة؛ لكننا إنما نوجب الواحد للواحد ونرفعه<sup>(٣)</sup>. وكما أن في المتفقة أسماؤها أحياناً يقع الحمل عليهما جميعاً، وأحياناً ليس يوجد لأحدهما، فإذا لم يكن السؤال إذن مطلقاً، وكان جوابنا على الإطلاق، فليس يعرض من ذلك شيء مؤذ<sup>(٤)</sup>. وكذلك يجري الأمر في هذه. أما عندما تكون الكثيرة موجودة لواحد أو الواحد موجوداً لكثيرة أو غير موجود، فإن الذي يجيز على الإطلاق يعني مثل هذه الجنائية، فليس يعرض له شيء مضاد. فأما إذا كان موجوداً<sup>(٥)</sup> لأحدهما وغير موجود لآخر، أو كانت كثيرة موجودة لكثيرين حتى يكون مثلاً اثنان موجودين لاثنين، فإنه قد يجد سبيلاً إلى الأخير أبين - والمثال لذلك موجود في هذه الأقوایل: إذا كان شيئاً أحدهما خيراً<sup>(٦)</sup> والآخر شريراً<sup>(٧)</sup>، فلأنه

---

(١) سؤالاً (- ب).

(٢) نحو واحد ولا الواحد نحو الكثيرة (مكررة م).

(٣) تسلبه (فوق).

(٤) مؤذي (م).

(٥) موجوداً (- ب).

(٦) خيراً (م)؛ جيداً (فوق).

(٧) شريراً (م) رديء (فوق).

صدق أن توصف الجملة بعينها بالخير والشر وبأنها أيضاً لا خير ولا شر. وذلك أن الكلام ليس هو في واحدٍ واحدٍ منها<sup>(٨)</sup>، فيكون إذن الشيء الواحد بعينه خيراً وشراً، ولا خيراً ولا شراً<sup>(٩)</sup>. وكل واحدٍ من هذين يوصف بما هو موجود له وبالصفة الأخرى التي للآخر، ولأن هذه الصفات ليست لغيرهما، بل لهما، وتوجد لهما صفات آخر؛ وهذه الآخر موجودة لهما، وهما موجودان بحالهما. وأيضاً إن كان الشر موجوداً<sup>(١٠)</sup> في الخير، وكان الشر خيراً<sup>(١١)</sup>، فإن هذه تكون موجودة لشيئين مختلفين، وكل واحدٍ منهمما موافق لذاته، فيكونا إذا قيسا بنفسهما متساوين وغير متساوين<sup>(١٢)</sup>.

وقد تقع الأقاويل في قصص آخر؛ وذلك:

### نقل قديم

(١/٣٧٤)

وكما ألف مقاييساً؛ فإن زاد فيه فلينظر فيه إن كان يغدو<sup>(١٣)</sup> معما<sup>(١٤)</sup> زيد فيه حالة واحدة في ألا يكون ممكناً. ثم بعد ذلك فليشرح وليلقى<sup>(١٥)</sup> كما أعطى، لا كمظنوـن بهـ، بل بقدر القولـ. فأما<sup>(١٦)</sup> ما<sup>(١٧)</sup> يصير إليهـ من الاستعارة والتـأـوـيلـ، فـذاـكـ ليسـ عـلـىـ الـكـلـمـةـ أوـ الـقـوـلـ.

---

(٨) منها (م).

(٩) خير وشر ولا خير ولا شر (م).

(١٠) موجود (م).

(١١) خير (م).

(١٢) وغير متساوين (- ب).

(١٣) يغدو (فوق).

(١٤) على ما (ب).

(١٥) ليقال (م).

(١٦) ما (فوق بالأحمر).

(١٧) لا (م)؛ (فوق).

## [ حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة ]

فأما الذين يجعلون المسائل الكثيرة مسألة واحدة فينبغي من تفصيل ذلك من ساعته ومن ابتداء المسألة، لأن المسألة الواحدة بجواب واحد ولا جوابات كثيرة لمسألة واحدة، بل واحد على واحد: إما بإثبات وإما بنفي، كالذى كان في الأسماء المشتركة؛ فربما<sup>(١٨)</sup> كان هذا موجوداً في كليهما، وربما لم يوجد إلا في أحدهما؛ من أجل ذلك من أجاب بجواب متوسط<sup>(١٩)</sup> 181b-  
 مرسل لمن لم تكن مسألته مبسوطة، لم يعرض له شيء من التضليل.  
 وكذلك يكون في هذه إذا كانت مسائل كثيرة على جواب واحد أو جوابات كثيرة على مسألة واحدة يعرض فيه<sup>(٢٠)</sup> تضاد. فأما إذا قيل شيئاً فكان لأحدهما شيء وليس للآخر مثله، أو قيلت كثيرة على كثيرة، فجاز مرة أن يوجد شيء لكليهما مرة، ومرة لا، فمن مثل هذا يجب التحفظ - ومثال ذلك الكلام أن<sup>(٢١)</sup> يقول إن كان بعض الشيء جيداً وبعضه ردئاً، فأنت صادق متى قلت إن ذلك الشيء جيد ورديء، ولا جيد ولا رديء، لأنه ليس أحدهما للآخر، فيجب بذلك أن يكون الشيء جيداً وردئاً، ولا جيداً ولا ردئاً. وأيضاً إن كان الصالح يصير صالحاً ويصير الطالع طالعاً، فهذا

(٢٠) فيها (فوق).

(١٨) وربما (فوق).

(٢١) وأن (م)..

(١٩) مبسوط (ب)؛ (فوق).

لشيئين غير متساوين، وهم في أنفسهما متساويان، فيجب لذلك أن يكونا متساوين وغير متساوين. وقد يقع هذا الكلام في - .

### نقل يحيى بن عدي

أن معنى كليهما<sup>(٢٢)</sup> فمعنى جميعها يدل على كثرين. فإذاً ليس له إياه 20  
بعينه يعرض أن يضع وأن يرفع، لكن للاسم: وهذا ما كان تبكيتاً. إلا أنه هو  
ظاهر أنه إذا كانت هذه الكثيرة نحو سؤال واحد إذا وضعنا أو إذا رفعنا لا  
يكون غير الممكن.

---

(٢٢) كليها (ب).

## [ حل التبكيتات المؤدّية إلى الهدر وتحصيل الحاصل ]

ومن قِبَل هؤلاء الذين يؤدّون إلى أن يقول هو فهو مراراً كثيرة، فهو ظاهر أن لا يعطى من هؤلاء اللواتي يُقلن بالإضافة أنه يدل على شيء إذا فرقت<sup>(١)</sup> المقولات على انفرادها - مثال ذلك الضعف خلواً من ضعف أو نصف، من قِبَل أنه يرى واحداً. وذلك أن هائمو العشرة هي عشرة إلى الواحد، ومعنى أن يفعل بأنه لا يفعل، وبالجملة بالسلب كلمة لكن ليس إن قال إنسان إن هذا ليس هو أبيض يقول إن ذاك هو أبيض، والضعف عساه ليس ينافي لا على شيء بمنزلة ما ولا في النصف أيضاً؛ وإن كان إذاً يدلُّ، لكن ليس هو فهو وأنه يتبع. - وغير علم بالنوع<sup>(٢)</sup>: مثال ذلك: إن كان الطب علماً الذي هو عام، وهذا كان علماً بعلم - . وفي هؤلاء اللواتي يحملن اللواتي بتوسطها تعلم بقول هذا إن الذي يعلم ليس هو فهو، وفي الكلمة مفارقاً أيضاً. وذلك أن المنquer: أما على العموم فيدل على الأفطس، وعلى ذوي<sup>(٣)</sup> تقوسٍ بعينه. فأما إذا زيد فلا شيء يمكن أن على آخر: أما ذاك في الأنف، وأما ذاك في السيقان. وذلك أنه يدل: أما هنا فعلى الأفطس، وأما هنا فعلى ذي<sup>(٤)</sup> قوس، وذلك أنه ليس مختلفاً بشيء أن

---

(١) فصلت (فوق).

(٢) بالصورة (فوق).

(٣) ذوا (م).

(٤) ذو (م).

يقول أنف افطس أو أنف منقعر . وأيضاً لا يعطى اللفظ على الإطلاق ، وذلك أنه كذب ، وذلك أنه ليس الأنف افطس أنفاً متقعرأ ، لكن انفعال لهذا الأنف الذي هكذا . فإذاً ليس شيئاً لشيء إن كان أنف موجوداً له انقumar الأنف .

## [ حل التبكيتات المؤدية إلى السولوقسوس ]

وفي السولوقسوس<sup>(١)</sup>: فأما أن من ماذا ترى أنهن يعرضن فقد قلنا 5 قبل؛ وأما كيف يحل<sup>(٢)</sup> فيكون ظاهراً في الكلمات أنفسها.

### نقل عيسى بن زرعة

إن الثنية والجمع يدلان على كثيرة. فيعرض إذن ألاً يوجب ويسلب 20 شيء واحد بعينه، بل للاسم. وهذا لم يكن تبكيتاً، إلا أنه ظاهرٌ أن السؤال الواحد إذا كان محتملاً لهذه المعاني الكثيرة فوضعنا إذا أوجبنا أو إذا سلبنا واحداً على واحد، لم يلزم محال.

---

(١) أما (+ ب).

(٢) ينقض (فوق).

## [حل التبكيتات المؤدية إلى ال�در وتحصيل الحاصل]

فأما في الأشياء التي تلجئنا إلى أن يكون شيء الواحد مراراً كثيرة، 25  
فنقول إنه من البين أنا ليس نسلّم في الأشياء التي يقال من المضاف عند تمييز  
المقولات إنها تدل على انفرادها - ومثال ذلك: **الضعف** خلواً من الضعف أو  
النصف، من قبيل الظن بأنهما شيء واحد؛ وذلك أن العشرة إنما هي عشرة  
عن الواحد؛ «وأن يفعل» موجود في «لا يفعل»، وبالجملة في القول 30  
السالب. ولكن ليس فإن قال قائل إن هذا غير أبيض، فقد قال إن ذاك هو  
أبيض. ولعل الصفة ليس تدل ولا على شيء؛ كما أنه ولا للنصف دلالة.  
إن كان دالاً، إلا أنه ليس هو واللازم له شيء واحد بعينه، ولا العلم هو  
الذي في النوع - مثال ذلك: **الطب**، فإنه إن كان هو العام، وهذا فقد كان  
35 علمًا بعلوم، فإنما في هذه المحمولات التي بتوسطها يقع العلم، فالذي:  
نقوله هو أن المعلوم من هذه ليس هو في القول<sup>(١)</sup> شيئاً واحداً مفرداً بعينه.  
وذلك أن الانتعار العام نفسه يدل على الفطس وعلى اعوجاج الساق. فإذا  
أضيف إليه شيء آخر فلا مانع يمنع من أن يكون مختلفاً: أما ذاك فيوجد في  
182a- الأنف، وهذا في الساق؛ وهو هنا يدل على الفطس، وهناك على اعوجاج  
الساق. ولا فرق بين أن يقول: **أنف أفطس**، أو **أنف منقعر**. وليس يجب أن

---

(١) الحد (فوق).

يجعل الجواب مطلقاً؛ وذلك من قبل أنه يكون كذباً. وذلك<sup>(٢)</sup> أن الأفطس ليس هو الأنف المنقعر، بل الأنف الذي به مثل هذا الانقumar<sup>(٣)</sup>. فليس بشيء إذا التبة أن يكون الأنف هو الذي يوجد فيه انقعاد الأنوف<sup>(٤)</sup>.

---

(٢) نسخة ثاوفيلا: وذلك أن الفطسة ليست الأنف المنقعر.

(٣) الانفعال (م).

(٤) نسخة: الأنف الأفطس هو الذي يوجد له انقumar الأنوف.

## [حل التبكيتات المؤدية إلى السولووقسوس]

فأما السولووقسوس<sup>(١)</sup>، ومما ذا يظن أنه<sup>(٢)</sup> يعرض، فقد قلنا فيما سلف. ول يكن عندنا ظاهراً كيف يكون نقضنا لتلك الأقويل، فإن جميع أمثال هؤلاء إنما توطئهم لهذا.

### نقل قديم

(٩/٣٧٥)

نقائض غير هذه، كقولك باليونانية: اثنان، وقولك جميع. فإن كان 20

(١) العجمة (فوق)؛ ثاوفيلا: فاما في السولووقسوس وفيما يظهر أنه يعرض، فقد تكلمنا فيما سلف. فاما كيف ينبغي أن يكون نقضنا للأقويل التي أتينا بها في ذلك - فهو معلوم و ذلك أن جميعهم مستعدون لهذا المعنى. أترى الذي قلته أنت هو صدق؟ فأنت قلت قولأً صادقاً إن حبراً ما موجود (موجوداً: م)؛ ويكون الذي قلت إنه حجر ليس يقال إنه شيء آخر، ولا إنه هذا أيضاً، لكن هذه. فإن سألا سائل فقال: أترى أنت صادق في قولك إن هذا موجود؟ لكن ليس يظن أنه يستقيم اللفظ، كما أنه ولا هكذا أيضاً سألا. وإيضاً: أترى هذا هو عود؟ ومعلوم أنه كان يجب أن يقول إن هذا هو عود. فهذا أيضاً قد عمل سولوقيسا من مثل أن الحجر يسمى بإسم مؤنث، والعود بإسم مذكر. ومثل ذلك أن إنساناً لو سألا أن هذا هو قوريسيوس، لكن معلوم أنه قد عمل سولولوقيسا، وذلك أن هذا هو من قبل أنه مذكر، ولأن أمثال هذه الألفاظ الغير قياسية يكون السولووقسوس عنها، إلا أنها مظنونة. فاما من أجل ماذا يظن، وكيف أن يناقضه، فبين من التي قيلت.

(٢) أنها (فوق).

كل واحد من هذين يدل على كثير، وليس هما شيئاً واحداً<sup>(٣)</sup> ما خلا أسماء  
تعرف فيه: إما<sup>(٤)</sup> الأثبات وإما النفي. وهذا فليس بتضليل.

---

(٣) شيء واحد (م).

(٤) إما (-م).

## [ حل التبكيتات المؤدية إلى الهدر وتحصيل الحاصل ]

وقد استبان أن ما لم تكن المسألة الواحدة مسألة<sup>(١)</sup> كثيرة، بل 25 واحدة، فالجواب واحد: إما ببني وإما بإثبات، أنه لا يعرض هناك شيء لا إمكان فيه. فأما الكلام الذي يؤدي بأخراج مراراً إلى شيء واحد، فمعروف أنه لا يعطي فيه شيء من المضاف الدال على شيء إذا فصلت نعوتة كقولك: الضُّعْفُ، فإنه ليس بضعف بغير ضعف أو نصف؛ والعشرة إنما هي عشرة آحاد؛ وعلى الواحد تقال العشرة؛ والذي يفعل داخل في الذي لا يفعل؛ وفي الجملة، الوضع في الرفع. إلا أنه من قول القائل إن هذا ليس بأبيض - لا يثبت أنه أبيض. فأما الضعف فلعله لا يدل على شيء، كما أنه ولا في النصف دلالة، وإن دل لم يدل على شيء حاله واحدة بعد الاجتماع. والعلم 30 ليس في الصورة، كقولك إن الطب علم مشاع جامع، وإنما الطب علم المعلومات. - وذاك لا يوجد إلا في الواحد، فأما التي تنتهي به تعرف فهذا قولنا فيها إنه ليس منها في الكلام شيء مفرد بدلاته دون ما هو داخل فيه، لأن قول القائل عميق في الحنية، فذاك تجمع دلاته ما في الأنف من الفط Osborne، وما في الساق من العجوجة. وليس يمنع ذلك الشيئين<sup>(٢)</sup> من أن يكون أحدهما مضافاً إلى الأنف، ومضافاً إلى الساق. ولا فرق في أن يقال 35 182a

---

(١) مسائل (م).

(٢) شيء (م)؛ تحتها: شيء (حاشية ب).

أنف عميق أو أنف أفطس، ولستنا<sup>(٣)</sup> نقول هذه الكلمة بقول من شك، وإنما  
 فهي كذب، لأنه ليس الفطوسة أنفاً عميقاً، بل إنما هي عارضٌ عَرَضَ في  
 الأنف. فإذا ذكر ليس بقبيح أن تقول: الأنف الأفطس هو الأنف الذي له عمق.

---

(٣) ليس (م).

## [حل التبكيتات المؤدّية إلى السولوقسوس]

5 وقد قيل أولاً في التضليل العارض من عجمة الكلام، ونقض ذلك  
 يتبيّن<sup>(١)</sup> من شرحتنا إيه لأن جميع ما<sup>(٢)</sup> شبه<sup>(٣)</sup> هذا الكلام، إنما نريد به مثل  
 قولك: يا هذا

نقل يحيى بن عدي

(٣٧٠ ب)

وجميع هؤلاء الذين هكذا هذا يريدون أن يعتدوا: أترى الذي يقول إن  
 10 «طوطو» هو على طريق الصدق ويقول إن الشيء حجر أو أن يقول حجر،  
 ليس هو أن يقول «أو»، لكن «أون»؛ ولا «طوطو»، لكن «طوطون». فإن  
 كان يسأل إنسان: أترى «أون» على الحقيقة تقول أنت هو<sup>(٤)</sup> «طوطون» لم  
 يكن يظن أنه يُنَوِّين، كما أنه ولا إن سأل إنسان أيضاً: أترى الذي يقول أنت  
 15 إنه هذا هو «طوطو» وأن يقول هكذا للخشبة أو لجميعهن لا يدلّن على ذكر  
 ولا على أشيء أيضاً. ومن قيل هذا يكون سولوقسوس أو أن تقول أنت إنه  
 يكون موجوداً «طوطو» والخشبة<sup>(٥)</sup> أقول إنه يكون؛ فهو إذن خشبة؛ والحجر  
 20 ومعنى «هذه» لها فرأه الأنثى. وأما الخشبة<sup>(٦)</sup> ومعنى «هذا» فيوجد<sup>(٧)</sup> لها فرأه

(١) ذلك يتبيّن (- ب).

(٢) جميع ما (- ب).

(٣) إشتباه (ب).

(٤) إنه (فوق).

(٥) العود (فوق).

(٦) العود (فوق).

(٧) له (فوق).

الذكر. وإن سألاً إنسان أترى هذا هو هذه، وأيضاً هذا أيضاً هو قوريسيقوس .  
ويقول بعد ذلك: أترى هذا هو هذه؟ فليس يؤلف سولوقسموس، ولا إن  
دللت التي لقوريسيقوس على ما لهذه التي لاتعطي الذي يجيب، لكن يجب أن  
يزاد هذا فيسأل وإن كانت موجودة ولا يعطي فليست مؤلفة، لا للذي هو  
موجود، ولا لدى<sup>(٨)</sup> الذي سألاً. وعلى هذا المثال بعينه أيضاً، إذاً هناك  
25 أيضاً يجب أن يدل الحجر. أو هذا وإن كانت ليست موجودة ولم يعطِ فلا  
يقبل النتيجة، ويرى من تصريف الاسم أنه لا يشبه أنه يرى أنها تشبه. أترى  
هو صادق أن يقول التي هي هذه ذاك الذي يقول إنها تكون لهذا وقلت أن  
تكون كرة: أترى هذه هي كرة، أم لا؟ ومن الاضطرار ليس يدل على أن  
30 معنى أن هذه كرة، ولكن أسفيس<sup>(٩)</sup>. وأما أن الكرة لهذه فلا يجب. أو أنك  
قلت أن يكون «طوطون» هو هذا، وذلك أنه ليس هو «قليونا»<sup>(١٠)</sup>، وذلك أنه  
قبل أن «أون» الذي أقول إنه يكون «طوطون» هو هذا وليس «طوطون»،  
وذلك أنه لم يكن يتنوون السؤال إذا قيل هكذا: أترى يعلم «طوطو»  
و«طوطو» موجود حمراً، فتعلم إذا حمراً أو هو فهو في: أترى تعرف  
35 «طوطو»<sup>(١١)</sup> وفي «طوطو»<sup>(١١)</sup> حمر، لكن أما في الأول فـ«طوطون»؛ وأما  
في الآخر فهذا. أترى الذي لك معرفته يعرف هذا؟ ولك معرفة الحجر  
فتعرف إذا حمراً؛ أو إما أن يقول: هذا حمر وأن الذي لـطوطون للحجر،  
وأعطى<sup>-</sup> أن الذي له معرفته يعرف ليس لهذا، لكن لـطوطا؛ فإذاً ليس للحجر،  
لكن الحجر. فأما أن هؤلاء اللواتي - 182b-

### نقل عيسى بن زرعة

القول وهو: أترى من يقول إن هذا بالحقيقة «طوطو» فقد قال إنه حمر  
ما، أو أن يقول: حمر ليس هو أن يقول: «أو»، بل «أون»؟ ولا أن يقول

(٨) نحو (فوق).

(٩) لسعس (م).

(١٠) قانونا (م).

(١١) طوطوا (م).

«طوطو»، بل «طوطون»؟ فإن سأّل سائل فقال: أتراء تقول إن «أون» بالحقيقة هو «طوطون»؟ فليس يظن به أنه يوناني؛ كما أنه ولا إن سأّل سائل فقال: أترى هذه التي تقول إنها موجودة فهذا هو «طوطو»؟ ولا فرق بين قوله هذا في الخشبة أو في جميع ما يدل على ما ليس بمحض ولا مؤنث. ولهذه العلة يحدث السولوقسوس. أو إن كنت تقول إن «طوطو» هو الذي يكون، يعني أنه يكون خشبة، فهو إذن خشبة؛ فالحجر وقولنا: «هذه» تقال فيما يسمى بالتأنيث والخشبة. وقولنا: «هذا» مما يسمى بالتذكير. فإن سأّل سائل فقال: أترى هذا هو هذه؟ وقال أيضاً: إن قوريسيقوس موجود، ثم قال بعد ذلك: أترى هذا هو هذه؟ فإنه ليس يؤلف سولوقسوس. ولا إن كان قوريسيقوس يدل على هذه فكان هذا مما لا يسلمه المجيب، بل ينبغي أن يضيف هذه إلى ما يسأل عنه، لأنه إن كان موجوداً فلم يسلم، لم يؤلف لا على ما هو موجود، ولا على ما عنه كانت مسألته. فعلى هذا المثال إذن ينبغي أن يكون ما يدل عليه هناك الحجر، لا هذا. فإن لم تكن موجودة ولم يسلم، فليس يردد بها التبيّنة. وقد يظهر تصريف الاسم فيما ليس يشتبه أنه شبيه. أترى يصدق قولنا إن هذه موجودة؟ فقد قلت في هذه ما يكون؛ وأنت إنما قلت إن الكرة تكون موجودة: أترى هذه الكرة موجودة، أم لا؟ وليس من الاضطرار أن تكون هذه تدل على الكرة، بل على أسفاس<sup>(١٢)</sup>. فإذا كان يقال في الكرة لهذه، فليس ينبغي أن يكون هذا هو، أو الذي قلت إنه يكون «طوطون»، وذلك أن هذا ليس بقليل<sup>(١٣)</sup>، لأنه قد قيل إن «أون» الذي أقول إنه يكون «طوطون» هو هذا، لا «طوطون»؛ وذلك أن السؤال إن قيل هكذا لم يكن يونانياً. أترى أنت تعرف «طوطو»؟ و«طوطو» هو حجر؛ فأنت إذن تعرف الحجر؛ أو يكون واحداً بعينه في القول: أترى أنت تعرف «طوطو»؟ وفي القول إن «طوطو» حجر؛ إلا أنه في ذلك الأول «طوطون»، وهو في الآخر هذا، أترى ما العلم به موجود لك فأنت بهذا عارف؟ والعلم بالحجر

---

(١٣) بقانون (م).

(١٤) لسغس (م).

182b- موجود لك؛ فأنت إذن تعرف الحجر؛ أو تكون تقول فيما لهذا إنه للحجر، وإن التي لـ«طوطون» هي للحجر، وقد سلم أنه عارف بما عنده العلم به، وليس هو لهذا، بل لطوطا. فليس هو إذن للحجر، بل في الحجر. فاما أمثال هذه الألفاظ

## نقل قديم

(أ) / ٣٧٦

10 ليس ما نقول حقاً<sup>(١٤)</sup> وهو ذاك، وقد قلت: «عود»، فلا محالة أن ذاك عود. فالعجمة في هذا القول أن ذاك مذكور بكلام اليونانيين، والعود لا مذكور 15 ولا مؤنث، فقيل العود وهذه حاله مع مذكور من الأسماء، فوجبت بذلك العجمةُ. ومن ذلك أن يقول: ذاك هو هذه، فـ«ذاك» مذكر، وـ«هذه» مؤنثة. 20-35 فلما لم تكن المسؤولة على إعراب اليونانيين لزمنتها العجمة. وتقول أيضاً: أنت تعرف هذا؟ وهذا حجر، فأنت تعرف حجراً<sup>(١٥)</sup>. وبذلك<sup>(١٦)</sup> المعرفة به إن عارفاً به، فلك معرفة الحجر، فأنت لا محالة عارف بالحجر. وكل ما كان مثل هذا الكلام فالعجمة تشوبه، وليس تأليفه استعجاً. ومما قيل أولاً 5-182b- فقد تبيّن بتخيّل فيه بالعجمة وكيف ينبغي أن يكون الجواب فيه.

---

(١٤) حق (م).

(١٥) حجر (م).

(١٦) وبذلك (فوق).

## [مراتب الصعوبة في حل التضليلات]

وقد ينبغي أن تعلم أن من الكلام كلاماً<sup>(١)</sup> تسهل معرفته، ومنه ما تضعف معرفته. فكثيراً ما يكون الكلام كلاماً واحداً فيفضل السامع له في 10 وجوه كثيرة. فمنه ما يكون من اللغة، ومنه ما يكون من العارض. وقد يكون الاتصال من غير هذه الجهة، أي من نقل الأحرف عن مواضعها، فلا تكون حال الكلام بما كانت عليه، ولا كالاتصال الذي يكون من اشتراك الأسماء، فإن ذلك النوع أسفخ أنواع الاتصال؛ ومنه ما هو معروف عند كل من 15 سمعه، لا سيما جميع الكلام الذي يضحك منه ما خلا يسيراً، كقولك: رجل كان يؤتى به على سلم بكرسي، وكان متوجهاً<sup>(٢)</sup> على سنان الرمح؛ ومن ذلك أن يقول أي البقرتين تضع من مقدمها، وليس منها واحدة تضع من مقدمها، بل كلتاها تضع من خلفها<sup>(٣)</sup>. ومن ذلك قول القائل: إن ريح<sup>(٤)</sup> 20 الشمال صافية وأكثر هذا الكلام بهذا النحو معروفة سخافته. ومنه ما يُغَيِّبَ على المَهَرَة. وعلامة ذلك أنهم ربما ناقض بعضهم بعضاً في الأسماء. من ذلك أنهم يسألون فيقولون.

(١) كلام (م).

(٢) متوجهاً (م).

(٣) كلتيهما تضعان من خلفهما (م).

(٤) ريح (- م)؛ ريح (ب).

(٣٧٦ ب)

### نقل يحيى بن عدي

هن هكذا من الكلمات ليست مؤلفة سولوقسموسات، لكن يرين،  
ومن قِبَل ماذا يرين وأن كيف تلقى نحوهما - فهو ظاهر من هؤلاء اللواتي  
قيلت.

## [مراتب الصعوبة في حل التضليلات]

ويجب أن نتأمل أنّ من جميع الكلمات: أما هؤلاء فهنّ سهل أن 5 يُرئنَ، وأما هؤلاء فأصعب. ويضللن السامع<sup>(٥)</sup> بإضافة وبشيء<sup>(٦)</sup> أيضاً كثيراً، إذ هن بأعيانهن موجودات لتلك؛ وذلك أنه يجب أن يدعا<sup>(٧)</sup> الكلمة 10 بعينها التي نحوها تقال. فالكلمة بعينها أما لهؤلاء فمن اللفظ، وأما لهؤلاء فمن العرض، وأما لهؤلاء فيظن أنها من أخرى، من قيل أنه<sup>(٨)</sup> إذا يغترب وانتقلت كل واحدة لا تكون معلومة على مثالٍ بعينه، فإنه بمنزلة ما أن اللواتي من اتفاق الاسم النحو الذي يظن من هؤلاء الضلالات يكون أكثر 15 خطأ. أما هؤلاء ولجميع اللواتي يعرضون فهن<sup>(٩)</sup> معلومات؛ وذلك أن جميع الكلمات المميز و<sup>(١٠)</sup> بها أيضاً إلا قليلاً هنّ من اللفظ - مثال ذلك: رجل كان ينتقل على سُلّم كرسي؛ إلى أين؟ - إلى السارية<sup>(١١)</sup> -، وأيما من الثورين رأيت إماماً؟ - ولا واحد منهمما، بل كلامهما<sup>(١٢)</sup> من خلف؛ هل ريح الشمال

(٥) الذي يسمع (فوق).

(٦) وبالشيء (فوق).

(٧) يو (دعا) (فوق).

(٨) أنه (- ب).

(٩) هن (م).

(١٠) و (- ب).

(١١) فأرسله فاذان الى مكان (المكان: ب) (م) بدلاً من «إلى أين؟ إلى السارية».

(١٢) كليهما ثم ضربت وكتب بعدها كلامهما (م).

صافية؟ - كلا<sup>(١٣)</sup>، وذلك أنه قتل المسكين والذي يبيع<sup>(١٤)</sup>، :- أترى 20  
أورووكوس؟ كلا<sup>(١٥)</sup>، لكن أفالنيدس. وعلى هذا النحو بعينه ولهؤلاء الآخر  
إلا قليلاً كثيرة، وهؤلاء الذين هم مجرّبون أكثر، يرين أنهن مذهول عنهن.  
والدليل على هؤلاء من قبّل أنهم يخاصمون كثيراً بسبب الأسماء، أي إنما 25  
أبدل الموجود والواحد على جميعهن، أو على آخر؛ وذلك أنه أما هؤلاء فإن  
الموجود والواحد يظن أنه يعرف واحداً بعينه. وأما هؤلاء فيجعلون كلمة  
زِنون وفرمانيدس ومن قبّل أنهم يقولون أن الواحد والموجود يقالان على  
أنحاء كثيرة وعلى هذا المثال وفي العرض ومن قبّل كل واحد من تلك 30  
الأجزاء. أما هؤلاء<sup>(١٦)</sup> الكلمات فتكن سهلة أن يُرَيْنَ، وأما هؤلاء فأصعب  
إذا أخذ في جنس ما. أثرى تبكيتاً أم ليس تبكيتاً؟ ليس يسهل<sup>(١٧)</sup>. وعلى هذا  
المثال في جميعهن.

والكلمة الحادة السديدة هي التي تصير أن يتشكّك أكثر، وذلك أن هذه  
تلذع أكثر. والشك هو ثنائي: أما ذاك فيرفع شيئاً من السؤالات في هذه  
35 المؤلفات، وأما ذاك ففي هؤلاء المِراة أن كيف يقول إنسان التي مدت من  
قبل هذه الكلمات الحادات يجعلن أن نطلب في القياسات. أما الكلمة  
القياسية.

### نقل عيسى بن زرعة

فليس يكون عنها سولو قسموس، بل هي مظونة. فاما من أجل ماذا  
يظن، وكيف يجب أن يناظرها، فهو ظاهر من التي قيلت.

(١٣) والنقاء الشمالي وداكا! (م)، بدلاً من: «هل الريح الشمال صافية؟ - كلا».

(١٤) بيع! (م).

(١٥) أورووكوس وداكا (م).

(١٦) جملة: «قبل أنهم ... أما هؤلاء» (-ب).

(١٧) يسهم (م).

## [مراتب الصعوبة في حل التضليلات]

وينبغي أن نتأمل جميع الأقوایل: فإن منها ما يسهل الوقوف عليه، ومنها ما يعسر ذلك فيه جداً. وقولنا: «نحو شيء»، و«في شيء» شديدة التضليل للسامع إذا قيلت في أشياء واحدة بعينها. وذلك لأنّا ينبغي أن نسمّي الكلمة الواحدة بعينها بما إليه تُنسب. وقد تكون الكلمة الواحدة بعينها: أما عند بعض الأمور فمن الصوت، وفي بعضها من العَرَض، ويُظن ببعضها أنها من معنى آخر، من قبيل أن كل واحد من هذه<sup>(١٨)</sup> إذا أتي به مختلفاً لم يكن ما يفهم<sup>(١٩)</sup> منه على مثال واحد، بمنزلة ما في هذه التي تكون من الاشتراك في الاسم النحو المظنون من الضلالات أشد خطأ. فاما هذه فتكون معلومة في جميع التي من العَرَض. وذلك أنا قد نجد جميع الأقوایل المضحكـة - إلا الشاذ منها - إنما يكون من الصوت<sup>(٢٠)</sup>: مثال ذلك أن رجلاً كان يصعد<sup>(٢١)</sup> على سلم الكرسي: إلى أين؟ - إلى السارية<sup>(٢٢)</sup>، و: أي الثوزين رأيت قدام؟ ولا واحد منها، بل جميـعاً من خلف: و: هل ريح الشمال خالصة<sup>(٢٣)</sup>? -

(١٨) إلى (م).

(١٩) يعلم (فوق).

(٢٢) وكان فادان قد أنفقه إلى بعض المواقع (م)، بدلاً من: «إلى أين إلى السارية».

(٢٣) وذلك أن الشمالي الخالص وداكا مما (م)، بدلاً من: «هل ريح الشمال خالصة»، في نقل ثاوفيلا: والريح الشمال صافية؟ - لا، بل ذلك أنها قتلت المسكين والذي كان يشتري، - وأترى أرخوس؟ لا، بل لكنه أفالونيدس.

كلا، وذلك أنه مما يقتل المسكين والذي كان يبيع، و: هل هو 20 أوروخوس<sup>(٢٤)</sup>? - كلا، بل هو أفولونيدس<sup>(٢٥)</sup>. وعلى هذا النحو بعينه يكون في أكثر الأشياء الآخر إلا اليسير منها. وقد يصل بهذه الأشياء القومُ الذين يظن بهم أن لهم ذُرْبة. ويدل على هؤلاء أنهم كثيراً<sup>(٢٦)</sup> ما يختصمون في الأسماء، أعني نقل الموجود والواحد يدلان على جميع الأشياء دلالة واحدة 25 بعينها، أو مختلفة. وذلك أن هؤلاء الذين يظنون أن الموجود والواحد يدلان على شيء واحد بعينه هم الذين ينقضون قول زين وبمانيدس لأن هذين يقولان إن الواحد والموجود يقالان على معانٍ<sup>(٢٧)</sup> كثيرة. وعلى هذا المثال يجري الأمر في التي من العرض ومن كل واحد من تلك الآخر. فاما بعض 30 هذه فالنظر فيها يكون من أوائل سهلة، وبعضها<sup>(٢٨)</sup> من التي هي عسرة جداً، إذ أخذت في جنسٍ ما؛ وليس أن ينظر في أن هل هذا تبكيت أو ليس بتبكيت مما يسهل. والنظر في جميعها يكون على هذا المثال.

والكلام الحاد السديد هو الذي يجعلنا كثيري التشكيك، وذلك أن هذا (أ/٣٧٧) هو خاصة الذي يمس. والتشكيك يكون إما مثنى وإما مضاعفاً<sup>(٢٩)</sup>: أما ذاك 35 فإن يرفع من التي قد ألفت شيئاً من السؤالات؛ وأما هذا ففي هذه الأشياء الآخر. وكيف يقول القائل الأقاويل التي قد امتدت؟ ولهذه العلة تكون الأقاويل الحادة في القياسات خاصة هي التي تبعثنا على البحث. وأما القول القياسي<sup>-</sup> الحاد جداً فهو الذي إنما يكون على.

(٢٤) يباع هو أوروخوس مادفوليندس (م)؛ يباع هو أرفروخوس مادفولينوس (+ حاشية ب).

(٢٥) جملة: «كلا... أفولونيدس (- م).

(٢٦) كثير (فوق).

(٢٧) معاني (م).

(٢٨) ثاوفيلا؛ ويعسر أن يستدرك من القول: في أي شيء قيلت.

(٢٩) مضاعف (فوق).

## نقل قديم

إذا قال قائل هو، وقال أيضاً واحد، فهذان دلالتهما واحدة في كل 25 معنى، أو كل واحد له دلالة غير دلالة صاحبه، فقد ظن أقوام أنهم يدلان على شيء واحد، وظن آخرون ما قال زينون وبرمنيدس أنه بقدر ما صارت له جهات الواحد كثيرة<sup>(٣٠)</sup>، بقدر ذلك ينصرف الذي هو لأوجه كثيرة؛ وكذلك سائر الكلام: منه ما سهلت معرفته<sup>(٣١)</sup> ما يعرض فيه وينصف له، ومنه ما عسرت معرفته. والمعرفة في أي جنس هي، وهل يجب أن يكون 30 مضلاً أو غير مضلل؛ وأصعب الكلام ما كان مضطراً إلى الشك فيه، لأن ذلك من الكلام وهو عويس، والشك شakan: أحدهما فيما ألف من الكلام؛ فإن ذاك إذا رفع منه أحد شيئاً<sup>(٣٢)</sup> فكان مشكوكاً فيه؛ والشك الآخر يكون في<sup>(٣٣)</sup> أهل الشغب عند محاكمة بعضهم بعضاً: كيف ينبغي أن يقول القائل 35 مقدمته؟ من أجل ذلك القصاص من الكلام في المقايس يوجب الفحص جداً<sup>(٣٤)</sup>. والقصاص في المؤلف من الكلام هو الذي يكون من الذي يظن كثيراً أن المحمود منهمما يرفع

## نقل يحيى بن عدي

(ب) / ٣٧٧

التي هي أحد فهي إن كان يرفع أكثر من هؤلاء اللواتي يظن من قبل الأكثر التي ترى<sup>(٣٥)</sup>؛ وذلك أنه إذ الكلمة هي واحدة وتغير وتوضع - المقدمة<sup>(٣٦)</sup> تكون موجودات لها على هذا المثال بعينه جميع هؤلاء المؤلفة. 183a- ويجب أن يرفع من اللواتي ترين<sup>(٣٧)</sup> على هذا المثال بعينه التي هي مشهورة

(٣٠) كثيرة (ب).

(٣١) معرفة (م).

(٣٤) جداً (-م)؛ الزيادة بالاحمر فوق الكلمة التالية (+ حاشية ب).

(٣٥) مشهورة (فوق).

(٣٦) التناقض (فوق).

(٣٢) كان (فوق).

(٣٣) من (فوق).

(٣٧) المشهورات (فوق).

ومن قِبَل هذا يضطر أن يشكك . فاما التي هي أحَدُّ فهِي التي تصير النتيجة في  
السؤالات من المساوية . - وأما الثانية فالتي من جميع اللواتي يشبهن . وذلك  
أن هذا يصير أن يتشكك على مثالٍ واحد أن أيما من السؤالات يرفع . وذلك  
أن هذا صعب . وأما أن يرفع فهو أن إذ يرفع لا يعلم . وأما من هؤلاء  
المرائيات فأما الأحَدُ فالتي ليست معلومة من وقته : مؤلف أم لا؟  
وبالحل<sup>(٣٨)</sup> من الكذب هو أم من القسمة؟ وأما الثانية من هؤلاء الآخر فالتي  
هي معلومة : هل من القسمة هي أم<sup>(٣٩)</sup> من الرفع؟ وليس بمقدمة أن يتوسط  
أي السؤالات يوجد أن يحل<sup>(٤٠)</sup> بالرفع أو بالقسمة . لكن أيما هذا من النتيجة  
أو من شيء من السؤالات هو .

فإنه موجوداً حيناً الكلمة التي أُلْفَت : فإن كانت الموجودات عن  
المشهورات أو الكاذبات كثيرة ، ويوجد حيناً لا يستحق أن يستهان بها .  
وذلك أنه إذا كان ناقضاً شيئاً من هذه السؤالات اللواتي بهذه نحو الذي  
للكلمة وللذي هو موجود للكلمة ، إذ لم يرد فيأخذ هذا ولم يؤلف ، فالقياس  
خطأ . وأما إذا كان من هؤلاء اللواتي من خارج ، فليس يسهل أن يستهان به ،  
لكن الكلمة لينة ، وأما الذي سأله فلم يسأل جيداً .

وموجود بمنزلة ما أن يحل موجوداً ما حيناً فنحو الكلمة ؛ وأما  
حينما فنحو الذي يسأل ونحو السؤال ، وأما حينما فَوْلا نحو آخر من هؤلاء .  
وعلى هذا المثال يوجد أن يسأل وأن يؤلف نحو الموضوعة ونحو الذي  
يجيب ونحو الزمان أيضاً متى كان زمان كثير أن يتكلم نحو الحل<sup>(٤١)</sup> .

(٣٨) النقض (فوق)؛ وأنا الحل (م).

(٣٩) أن (م).

(٤٠) ينقض (فوق).

(٤١) النقض (فوق).

## [خاتمة عامة]

فاما منكم ومن أيّ تكون الفضلالات لهؤلاء الذين يتكلمون، وكيف 30 يبيّن الذي يكذب وأما يجعل أنه يقول الغرائب أيضاً؛ وأيضاً أن من ماذا يعرض السولو قسموس وأن كيف يسأل وما هو ترتيب السؤال؟ وأيضاً: نحو ماذا ينفع جميع هذه الكلمات التي كهذه، وعلى الإطلاق في كل جواب، وأن كيف يحل<sup>(١)</sup> الكلمات والسؤال قسمات - فقد قيل في هؤلاء كلهم. ومنذ 35 الآن نقول شيئاً يسيراً فيه الغرض الذي من الابتداء إذ ذكر ونضع لهؤلاء اللواتي قيلت انقضاء.

فإننا كنا<sup>(٢)</sup> نشتئي أن نجد قوّة ما قياسية في الذي قدم فأعطي

### نقل عيسى بن زرعة

الأكثر من الأمور المظنونة، لأنه إنما يرفع على الأكثر الرأي المشهور؛ وذلك أن القول الواحد إذا تغير وَضُعَ المقدمة فيه كانت جميع التأليفات الكائنة عنه على مثال واحد، لأنه من الواجب أن يكون رفينا الأقاويل المشهورة بأقاويل مثلها مشهورة. ولهذه العلة نُضطر إلى التشكيك. فاما الأقاويل الحادة جداً فهي التي تنتج بالسؤال عن الأمور المتساوية. - والثاني

---

(١) ينقض (فوق).

(٢) كذا (ب).

5 هو الذي ينتج من جميع الأشياء المتشابهة؛ وذلك أن هذه تجعل تشكيكا على مثالٍ واحدٍ في أمر السؤالين، وأيهما نرفع؛ وذلك أن هذا صعب، لأنه ليس يعلم أيهما منها إذا رفعناه تكون قد نقضنا من الكذب أو من القسمة. -  
والثاني من تلك الآخر فهو الذي عُلِمَ أنه يكون من القسمة أو من الرفع<sup>(٣)</sup>،  
إلا أنه ليس يظهر من أي السؤالات يكون النقض: أبالرفع يكون، أم 10 بالقسمة؟ بل النظر في أن من أي هذين يكون هذا: هل هو من الجمع، أو من بعض المسائل؟ .

وربما كان القول الذي لم يؤلف<sup>(٤)</sup> ركيكاً إن كانت المأخوذة فيه إما بعيدة من الشهرة جداً، أو كاذبة؛ وربما كان لا يستحق أن يستهان به. فإذا 15 كان القول عادماً لشيء من أمثال هذه المسائل نحو أي شيء كان القول، ولأن المتكلّم يأخذه مع<sup>(٥)</sup> ما أخذ ولا ألف، فإن القياس يكون ركيكاً. وإذا كان من الأشياء التي من خارج، فليس يسهل أن يستهان به، بل يكون القول رقيناً، فإن الذي سأله لم يسأل حسناً<sup>(٦)</sup>.

وهذا مثل أن يجعل النقض: أما أحياناً فمصروف إلى القول، وأحياناً 20 مصروف إلى السائل وإلى السؤال. وليس يكون في وقت من الأوقات مصروفاً إلى غير هذه، وكذلك إذا سألنا، فإذا أن يسأل وأن يؤلف يكون بحسب الموضوع وبحسب المجيب وبحسب الزمان إذا كان الزمان الذي 25 يتكلّم فيه النقض زماناً طويلاً<sup>(٧)</sup>.

---

(٣) النقض (فوق).

(٤) الذي ألف (مصححة).

(٥) على (ب).

(٦) جيداً (فوق).

(٧) زمان طويل (م).

- ٣٤ -

## [خاتمة عامة]

فاما كم وأي الأشياء هي التي منها تكون<sup>(٨)</sup> ضلالات المتكلمين، ١/٣٧٨ وكيف يعمل في إظهار كذب الكاذب الذي يأتي في قوله بالعجائب، ومماداً أيضاً<sup>(٩)</sup> يعرض السولوقسماوس، وكيف يسأل، وكيف ترتيب المسائل، ونحو ماذا ينتفع أيضاً بهذه الأقاويل كلها التي تجري هذا المجرى، وفي كل جواب على الإطلاق، وكيف ينقض الأقاويل والسوالوقسماوس: فقد تكلمنا في جميع هذه الأشياء. فلتتكلم الآن بإيجاز في الغرض الذي إياه قصدنا من أول الأمر على جهة الإذكار. ونختتم بعد ذلك ما تكلمنا فيه.

وقد كنا نود أن تحصل لنا قوّة قياسية

35

## نقل قديم

ويوضع، لأن هذا القول، وإن كان قوله واحداً، إذا بقيت مناقضة مقدمته، كان تأليفه واحداً، ومن أجل ذلك تجب المسألة والحيرة فيه بالاضطرار. فهذا القول خاصة وما كان مثله مقياس<sup>(١٠)</sup> وهو الذي يجعل النتيجة مساوية للمسائل. - والقول الذي في مرتبة ثانية من الصعوبة هو الذي يجعل النتيجة من الكل شبيهة به؛ فإن هذا القول أيضاً يلجهنا إلى أن نسأل في

- 183a-

---

(٨) تكون منها (ب).

(٩) أيضاً (- ب).

(١٠) مضاء (ب).

أي المقدمتين يبطل. وذلك عَسِيرٌ صعب: لأن إبطال أحدهما واجب، فاما أيهما يبطل، فليس بمعرفة. - فأما الصعب من كلام أهل الشغب ألا يكون استبان نصفُ أو كل ما أَلْفَ منه المقياس أو لم يؤلَّف؛ وإن كان تأليفاً<sup>(١١)</sup>: 10 أمن كذب تأليفيه، أمِن قسمته؟ ومن أجل النتيجة كان ذلك، أو من أجل المقدمات؟.

وربما كان القول الذي فيه تأليف جاهلاً أهلاً<sup>(١٢)</sup> أن يحتقر إذا كانت مقدماته إما كاذبة وإما غير محمودة؛ وربما لم يستأهل التهاون، لأنه إذا كان 15 ينقض شيء من المسائل التي بهذه إما عند سامع القول، وإما من قائله، فلم يستدرك ذلك ولم يؤلفه، فذلك المقياس جاهل<sup>(١٣)</sup>. وإذا كان ذلك لا بضد القول، بل من الذي خارج من القول، فليس القول بأهلي أن يحتقر، لأن القول مذهب لَيْنَ، والسائل قد سأله ولم يجد. فكما أنه يجوز لنا مرة أن ننقض عند القول ومرة عند المسائل أو المسألة؛ وربما لم يجز ذلك ولا عند 25 واحدٍ منهم، بقدر ذلك يجوز لنا أن نسأل وأن نؤلف بقدر وضع الكلام والمجيب فيه، وبقدر الزمان، إذا أمكننا النقض فيه.

٦٠

---

(١١) تأليف (م).

(١٢) أهل (م).

(١٣) أظنه: مجهول - صح (فوق).

- ٣٤ -  
[خاتمة عامة]

هذا ما قلنا في أنواع المِضلاّت، وكم من جهة يكون ذلك<sup>(١٤)</sup> في أهل الكلام، وكيف يرى القائل به كاذباً<sup>(١٥)</sup> ويُلجهه إلى أن يصير إلى غير محمود من القول، ومنْ غَلَبِ أي الأشياء يعرض الاستعجمام، وكيف يجب أن يُجعل 30 السؤال، وما مراتب المسائل، ولماذا ينتفع بمثل هذا الكلام؛ وفي الجملة، كيف كل جواب، وكيف ينتقض الكلام ويعرف الاستعجمام. فإذا قد فرغنا من 35 ذلك كله وذكرنا ما كان من وعدنا في أول الكتاب، فلننقل في ذلك شيئاً يسيراً، ثم لنختم الكتاب.

فقد كنا مشتاقين إلى أن نجد قوّة مؤلّفة للكلام

نقل يحيى بن عدي

(٣٧٨/ب)

من هؤلاء اللواتي هنّ مشهورات أكثر. وهذا هو عمل الجدل<sup>(١٦)</sup> بذاته 183b- والمحنة. ومن قِبَل أنها فتعد عندها قرب السوفسطائية لأنها ليست إنما يمكنهاأخذ التجربة<sup>(١٧)</sup> على طريق الجدل فقط، لكن وكالذى يعلم من قبل هذا ليس يضع التي قيلت فقط عمل النجارة، أي أن يمكنها أن تحد كلمة، 5 لكن وأن كيف إذا اخترنا الكلمة تحفظ في اتفاق الاسم الموضوعة كالتي

---

(١٤) أي صناعة الجدل (فوق).

(١٥) من (فوق).

(١٧) كاذب (م).

تتوسط هؤلاء المشهورات أكثر. وقد قلنا علة هذا من قبل أن سقراط لهذا كان يسأل كل إنسان، ولم يكن يجيب؛ وذلك أنه كان يُقرّ أنه لا يعلم. وقد عرّف في هؤلاء المتقدّمات أن نحوكمنا ومن كم يكون هذا، ومن أين يستكثّر في هذه، وأيضاً أن كيف يسأل أو يرتب جميع السؤالات، وفي الجواب، ونُقوّض هذه القياسات. وعُرف أيضاً بسبب هؤلاء الآخر كلهم اللواتي هن صناعة الكلم بعينها. ومع هؤلاء أن من قبل أنّا عملنا سوء قياس بمنزلة ما قلنا أولاً.

فاما أنه موجود لهؤلاء تقدّمنا فأسهبناها انقضاءً كافٍ - فهو ظاهر. 15 ويجب علينا ألا نذهب عن التي عرضت لهذه النجارة؛ وذلك أن من جميع اللواتي يوجدن إما هؤلاء اللواتي يوجدن كما في الابتداء فمن عادّهن أن يأخذن أولاً امتداداً يسيراً وهو نافع أكثر من التربية التي باخرة التي من هؤلاء؛ وذلك أنه عسى أن يكون مبدأ كل أكثر، كما يقال؛ ولهذا هو صعب أكثر. وذلك أنه بحسب<sup>(١٨)</sup> ما هو أعظم في القوّة فكذلك هو أصغر في العظم، يرى أنه أصعب. وإذا وُجد هذا فهو سهل أن يزيد وينمي الباقي الذي 20 يعرض على الأكثر للكلمات الخطبية أيضاً، أو عند جميع الصناعات الأخرى. وذلك أن هؤلاء لما وجدوا المبادىء أتوا بشيء صغير<sup>(١٩)</sup> على طريق الإتمام وأما الذين يفلحون<sup>(٢٠)</sup> الآن إذ قبلوا من كثيرين أيّ من السديد أولاً 25 فأولاً إذ قدّموا فأتوا هكذا إما طسياس وإما ثاؤدوروس<sup>(٢١)</sup> ثم تراسوماغوس بعد طسياس وبعد هذا ثاؤدورس<sup>(٢٢)</sup>: فبعض هذا وكثيرون جمعوا وأتوا بأجزاء كثيرة. ومن قبل هذا ليس هو عجباً أن يكون موجوداً للكثرة صناعة. - وأما لهذه النجارة فليس. أما ذاك فكان موجوداً؛ وأما ذاك فلم يكن موجوداً وزيد وفعل، لكن ولا شيء كان موجوداً على التمام.

(١٨) بمبلغ (فوق).

(١٩) قليل (فوق).

(٢٠) جملة: «ثم تراسوماغوس... ثاؤدوروس». (+ ب).

(٢١) ثاؤدوروس (م).

35 وذلك أن من هؤلاء أيضاً الذين كانوا يتعاطون، نحو الكلمات المرائية، كان لهم تأديبٌ ما شبيهٌ بتجارة غورغيوس.

### نقل عيسى بن زرعة

بسبب ما تقدم وصفنا له من الأشياء المشهورة جداً. وهذا هو من فعل الرجل الجدلية خاصية والإمتحانية. ولأنه قد ينضاف إلى ما يستعد مما يتوجه به نحو هذه بسبب التقارب بينهما، الصناعة السوفسطائية من قبل أن الممكن -عندما ليس إنما هو الإمتحان الجدلية فقط، بل و<sup>(٢٣)</sup>. كما يفعل العالم. فلذلك لم يقتصر على أن يجعل فعل الصناعة هو ما ذكرناه فقط، وهو ما لها من إمكان أخذ القول، بل وعلى أنا إذا تخّرناه حفظنا الموضوع باشتراك الاسم، كما يفعل في الأشياء المشهورة جداً. وقد قلنا ما العلة في ذلك. وبهذا السبب كان سocrates يسأل كلَّ أحد، إلا أنه كان لا يجيب؛ وذلك لأنه كان يعترف بأنه لا يحسن. وقد عُلم مما ذكرناه فيما تقدم ما غايات هذه الصناعة، ومن<sup>(٢٤)</sup> كم شيء تكون، وأرشدنا إلى الموضع التي تحصل لنا بها الغزارة في هذه الأشياء. وذكرنا مع ذلك أيضاً كيف نسأل، وكيف رتب سائر المسائل، وكذلك تكلمنا في الجواب وفي وجوه نقض هذه القياسات. وقد يعلم مما ذكرناه سائر الأشياء الآخر الموجودة للصناعة الكلامية نفسها، وما عملناه على ذلك في سوء القياس كما قلنا فيما مضى.

15 فقد ظهر أنا قد<sup>(٢٥)</sup> بلغنا فيما قصدنا من أول الأمر إلى غاية يكتفي بها. وقد ينبغي ألا يغفل عما عرض لهذه الصناعة دون سائر الصنائع الموجودة. وذلك أن تلك لما كانت فيما سلف مأخوذة عن آخرين، وكان التعب فيها قد تقدم أولاً أولاً، اتسعت بنظر قوم آخرين من المتأخرین فيها. فاما الصنائع التي هي في ابتداء وجودها فمن شأنها أولاً أن تكون حرجة.

---

(٢٣) و (-ب).

(٢٤) قد (-ب).

(٢٥) من (-ب).

وهذا<sup>(٢٦)</sup> الابتداء أَنْفَعَ كثِيرًا من التزييد الذي يحصل لها بآخرة من هؤلاء. ولعل الأمر كما يقال من أن الابتداء بكل شيء عظيم جداً، إنما هو من أجل هذا. وذلك أن بحسب ما يوجد له من فضل القوّة، فبذلك النحو (١/٣٧٩) يكون مقداره أصغر<sup>(٢٧)</sup> ليكون الوقوف عليه فيما يظن عسيراً<sup>(٢٨)</sup> جداً. فإذا 25 وجد هذا فإن التزييدات الباقية وإنماء الصناعة يكون بعد ذلك سهلاً. ومثل هذا أيضاً عرض للأقوايل الخطبية ولجميع الصنائع الآخر على أكثر الأمر. وذلك أن تلك لما وجدت مبادئها إنما احتاجوا أن يأتوا لتكتميلها بشيء يسير. وهذه التي قد ظهر فيها في هذا الوقت النجاح<sup>(٢٩)</sup> فإنما حصل ذلك 30 لها عَمَّن يتداولها أولاً فأولاً، بأنه أتوا أولاً فيها باليسير، ثم زيدوها: أما بعد القدماء فطيسياس<sup>(٣٠)</sup>، وبعد طيسياس<sup>(٣١)</sup> تراسوماخوس، وبعد هذا ثاؤدوروس. وانضاف إليها أجزاء كثيرة مما جمعه قوم كثيرون. ولهذه العلة ليس من العجب أن يكون ما في هذه الصناعة بهذه الكثرة. فاما هذه الصناعة فليس إنما كان بعضها موجوداً<sup>(٣٢)</sup> وبعضها غير موجود، وإنما أضيف إليها 35 الآن، لكن لم يكن منها شيء<sup>(٣٣)</sup> موجوداً أبداً. فإن ممن انصرفت عناته إلى الأقاويل المرائية من حصل له شيء من التأدب شبيه بالصناعة التي عملها جورجيس.

## نقل قديم

من أجل الذي يضع مقدماته من الموجود كمن الظنون، لأن هذا فعل الديالقطيقين وهم المجادلون - أي بالبلاغة - وكذلك فعل الزابرين للكلام

(٢٦) ثاوفيلا: والزيادة اليسيرة في أول الأمر قد جرت العادة بأن يقال لها بأنها أشد منفعة وأكثر من الزيادة الأخيرة.

(٢٧) أقل (فوق).

(٣١) طيسياس (م).

(٢٨) عسیر (م).

(٣٢) موجود (م).

(٢٩) الفلاح (فوق).

(٣٣) شيئاً (م).

(٣٠) فطيسياس (م).

183b - الممتحنين له. فلما كانت المسألة<sup>(٣٤)</sup> على من قال بهذا القول لمكان  
محاورة السوفسقائين إيه أن استطاعته ليست في أن يأخذ محة الكلام  
بالبلاغة فقط، بل حاله فيها كحال من يعلم. ومن أجل ذلك قلنا إن ليس  
القول وحده فعل الصناعة والمقدرة على أخذ القول واستيعابه، لكن فعلها،  
5 فيما كان الجواب، أن يحفظ وضع الكلام فيجيب بما يشبه ذلك النوع من  
المظنون. وقد أخبرنا فيما مضى من كلامنا بعلة ذلك، وأن سقراطيس لذلك  
كان يسأل الجميع ولم يكن يجيب، وذلك أنه كان مُقرًا بأنه لا يعلم. وقد  
10 قيل أولاً من أي الأشياء يكون هذا، ومن كم، ومن أين نصير إلى حدته،  
وكيف السؤال، ومن أية كل<sup>(٣٥)</sup> مسألة وجوابها، وبعض تأليف المقاييس،  
عمن<sup>(٣٦)</sup> سائر ما كان لهذه الصناعة من الكلام، وأتينا مع ذلك أيضًا على  
15 جميع المضلات، فقد صرنا إلى غاية ما أردنا من كتابنا هذا.

ويجب ألا يذهب علينا ما عرض، وذلك أن كل ما وجده أحد من  
الكتب لا يعدو أن يكون إما موجوداً<sup>(٣٧)</sup> من آخرين قد عنوا به فألفوا أجزاء  
من أجزائه فزاد عليه القابلون له منهم أخيراً. وما كان من الأصل موجوداً،  
20 وما كان كذلك أقل ما عاد أن الزيادة فيه، وذلك أكثر منفعةً من التي قد زيد  
فيها أخيراً. والابتداء في كل شيء هو عظيم. ومن أجل ذلك صار عسراً  
مستصعباً، لأنه بقدر حاله في القوة وشدة لها بقدر ذلك صار صغيراً في قدره.  
25 فاستصعب وجوده. ومتى ما وجد أحد الابتداء، سهلَت الزيادة فيه وتمام ما  
بقي منه. وقد يعرض هذا في كلام الخطباء، وفي سائر الصناعات الآخر.  
فالذين وجدوا الأوائل فأقل ما قالوا ووضعوا؛ وأما الذين اتبعوا الآثار<sup>(٣٨)</sup>  
30 سمعوا فأحسنوا، وذلك أنهم تناسخوا العلم من كثير، فزادوا فيه جزءاً بعد  
جزء فأتموه بذلك فطسيس<sup>(٣٩)</sup> أخذ من فعل هذا الفعل بعد من تقدّمه؛ وبعد

(٣٤) السنة.

(٣٥) كل (- ب).

(٣٦) ومن (ب).

(٣٧) موجود (م).

(٣٨) فقد (+ ب).

(٣٩) فطسيس (م).

طسيس<sup>(٤٩)</sup>، تراسوما خوس؛ وبعد تراسوما خوس، ثيادروس، وكثير<sup>(٤٠)</sup> القول أجزاءً كثيرة. ومن أجل ذلك ليس بعجبٍ أن تكون للصناعة كمية كبيرة.

فأما صناعتنا هذه فلم يكن منها شيء موجوداً مستعملاً، ومنها شيء موجوداً لا مستعمل، بل لم يكن منها شيء موجوداً أليفة. فالذين يتأدبون<sup>(٤٢)</sup> 35 بأن يضعوا أنفسهم للمراء والمحك فأدبهم شبيه بصناعة جُرْجِيس.

### نقل يحيى بن عدي

(٣٧٩/ب)

وذلك أنهم أعطوا أن يتعلّم الكلمات: أما هؤلاء فالخطيبات، وأما هؤلاء فالمحبوبات؛ ظنوا أنهم يقعون كثيراً على الكلمات. ومن قبل أن التعليم لهؤلاء الذين يتعلّمون منهم كان على طريق السرعة ولم يكن صناعياً، وذلك أنهم إذ يعطون لا الصناعة لكن هؤلاء اللواتي من الصناعة - 184a- ظنوا أنهم يؤدبون ما إن إنساناً أن يقول إنه يسلم علمًا في أن لا يألفوا<sup>(٤٤)</sup> شيئاً في الأرجل إن لم يعلم أن يقطعوا الجلود، ولا من أين يمكننا أن ينجز 5 هؤلاء اللواتي كهؤلاء تعطى أجناس خفاف كثيرة مختلطة ومتصلة، وذلك أن هذا: أما على الاستعمال فيقع، وأما صناعة فلم يعلم. - ومن قبل أن هؤلاء اللواتي للخطباء قد كنَّ موجودات، لكن إذ يقلن كثيرات قبل لم يكن موجوداً - 184b- لنا في أن يعمل قياساً ولا شيء أليفة قبل، بل إذ ظللينا نتعب<sup>(٤٥)</sup>، وكددنا زماناً كبيراً. وإن رأينا إذ نرى أن من هؤلاء اللواتي هكذا وهؤلاء كن مبدئاً موجوداً<sup>(٤٦)</sup> للصناعة على طريق الكفاية أكثر من هؤلاء النجازات الآخر 5 هؤلاء اللواتي نُمِّن عن التسليم.

فليكن عمل جميعكم، أيها السامعون: أما لهؤلاء الناقضات من الصناعة فالاعتقاد؛ وأما لهؤلاء اللواتي قيلت فإن لها إنعاماً كبيراً.

(٣٩) فطسيس (م).

(٤٠) كثير (م).

(٤٢) يتأدبو (م).

(٤٣) نصبوا (فوق).

(٤٤) يألفون (م).

(٤٥) نشقي (فوق). (٤٦) موجود (م).

تم كتاب أرسطو طالس «في تبكيت السوفسطائيين»، نقل الفاضل أبي زكريا يحيى بن عدي - رفع الله درجته، وألحقه بالأبرار الصالحين والأخيار الظاهرين من أهل طبقته - من اللغة السريانية إلى اللغة العربية.

وذكر الحسن بن سوار أن نسخته التي نُسخت منها هذه النسخة نقلها من نسخة كتبها دستور يحيى بن عدي التي بخطه.

### نقل عيسى بن زرعة

وذلك أن الأقاويل الخطبية إنما أفادتنا العلم بالأمور المحبوبة. وكانوا يظنون على أكثر الأمر أنهم قد أدركوا هذه الأقاويل، ولأنهم كانوا يعجلون في التعليم لم يكن من يتعلم منهم يستفيد صناعة، وذلك أنهم لم يكونوا أخذوا عنهم صناعة؛ لكنهم لما أفادوا أشياء صناعية توهموا أنهم قد أكبوا تأديباً ما. وكما أن قائلاً لو قال: إني أفيدكم صناعة لا ينال أرجلكم معها 5 ألمٌ إن أنتم قطعتم الجلود، لما كان قد أفادهم ولا أوجدهم السبيل التي يمكن بها تحصيل أمثال هذه الأشياء، بل كان قد أعطانا أجناساً كثيرة للخفاف مختلطة غير مفصلة. وذلك أن هذا: أما على الوصول إلى المنفعة فقد أuan، إلا أنه لم يفده صناعة. - ولأن أشياء خطبية كثيرة قد كانت موجودة في سالف الدهر؛ فأما في عمل القياس فلم يكن عندنا قد يدعا فيه شيء؛ إلا آنَّا بعد أن كددنا في الطلب زماناً طويلاً فإن كان قد يظهر لنا عند الفحص أن لهذه الصناعة من الأمور التي تجري هذا المجرى في ابتداء أمرها ما يكتفي به وهو زائد على ما للصنائع الآخر التي إنما تزيدت بتعاقب 5 الناظرين فيها عليها.

فليشاغل جميع من سمع قوله إلى الصفح عما وقع فيه تقصير من هذه الصناعة، ويفيد ما قيل فيها من النعم السابقة.

تم كتاب «سوفسطيقا»، أي: التظاهر بالحكمة، لأرسطو طالس الفيلسوف، نقل عيسى بن إسحاق بن زرعة - من السرياني بنقل أثانس.

وكتب هذه النسخة من نسخة الحسن بن سوار؛ وهي منقولة من دستور الناقل.

## نقل قديم

(٣٨٠/١)

لأن صناعة جُرْجِيس<sup>(٤٧)</sup> الأدب<sup>(٤٨)</sup>، من كلام الخطباء، وصناعة الآخرين كلام النساء أو المَحْكُمَةِ. والذي كان يدعوهن إلى النساء<sup>(٤٩)</sup> أن أكثر ما كانوا يظنون أنهم يستعملون من الكلام هذين الضربين. لذلك كان يكون التعليم سريعاً، إلا أنه لا منفعة فيه؛ وذلك أنهم لم يكونوا يعلمون صناعة، لكن كانوا يؤذنون بإفاده شيء للصناعة، كمن زعم أنه يفيد علمًا لثلا تَحْفَى 5 الأقدام ثم لم يعلم كيف صناعة الحذاء ولا من أين مُكتَسِبُها؛ ولكنه أضر بعن ذلك وأفاد علم قوالب الحذاء وكثرة أنواعها. فالذي فعل هذا الفعل قد أفاد شيئاً معيناً على الحاجة، ولم يفِد صناعة.

وقد قيل قديماً في كلام الخطيب كثيراً. فأما في السلسليوس وتأليف المقدمات فلم يكن لنا قديماً شيء، بل قد أقمنا زمناً مجتهدين في طلب ذلك، بل قد ظهر لكم فيما تَبَحَّرْ ثم أن ما وجدت له أولية من الصناعات كان 5 أفضل من سائر الصناعات التي تمت وزادت بالتناسخ.

فواجبٌ على جميع من حضر من السامعين أن يعذروه على ما لم يوجد من الصناعة، وأن يشكروننا شكرًا عظيمًا على الموجود منها.

تمَ كتاب أرسطوطالس المسمى «سوفسطيقا» في التبصير

بمغالطة السوفسطائية - نقل الناعمي

ولله على ذلك الحمد والمنة

قوبل به وصحيح

(٤٧) جرجس (م).

(٤٨) الأدب في (فوق).

(٤٩) إلى النساء: في هذا (فوق).

نسخُ هذا النقل من نسخة بخط الشيخ أبي الخير الحسن بن سوار رضي الله عنه . وفي آخرها ما هذه حكايته :

نسخُ هذا النقل من نسخة خُيَّلَ إلى أنها بخط أبي نصر الفارابي ، كان النصف الأول منها مصححًا جيداً، والنصف الثاني مِسقاً .

قال الشيخ أبو الخير الحسن بن سوار رضي الله عنه :

لما كان الناقل يحتاج - في تأدية المعنى إلى فهمه باللغة التي منها ينقل - إلى أن يكون متصوراً له كتصوّر قائله ، وإلى أن يكون عارفاً باستعمال اللغة التي منها ينقل ، والتي إليها ينقل ، وكان أثانس الراهب غير قيّم بمعاني أسطوطالس فيه - داخل نقله الخلُّ لا محالة .

ولما كان من نقل هذا الكتاب من السريانية بنقل أثانس - إلى العربية ، ممن قد ذكر اسمه ، لم يقع إليهم تفسير له - عوّلوا على أفهمهم في إدراك معانيه : فكلُّ اجتهاد في إصابة الحق وإدراك الغرض الذي إياه قصد الفيلسوف ، فغيّروا ما فهموه من نقل أثانس إلى العربية .

فلائنَا أحببنا الوقوف على ما وقع لكل واحدٍ منهم ، كتبنا جميع النقول التي وقعت إلينا ، ليقع التأمل لكل واحدٍ منها ويستعان ببعضها على بعضٍ في إدراك المعنى .

وقد كان الفاضلُ يحيى بن عديٰ فسر هذا الكتاب تفسيراًرأيت منه الكثير وقدّرته نحو(٥٠) من ثلثيه بالسريانية والعربية ، وأظن أنه(٥١) تتممه ، ولم يوجد في كتبه بعد وفاته ، وتصرّفت بي الظنونُ في أمره : فتارة أظن أنه أبطله لأنَّه لم يرتضيه(٥٢) ، وتارة أظن أنه سُرِّقَ ، وهذا أقوى في نفسي . ونقل هذا الكتاب النقل المذكور قبل تفسيره إياه ، فلذلك لحق نقله اعتياص ما لأنَّه لم يشارف المعنى ، واتبع السرياني في النقل .

---

(٥٠) نحو (م) .

(٥٢) يرتضيه (م) .

(٥١) أنه (+ ب) ؛ (- م) .

وقد وُجد في وقتنا هذا تفسير الإسكندر الأفروذيسى له باليونانية،  
تعجز من أوله كراسة، ولم يخرج منه إلا اليسير.

وأتصل بي أن أبا إسحاق إبراهيم بن بگوش نقل هذا الكتاب من السريانى إلى العربى، وأنه كان يجتمع مع يوحنا القسّ اليونانى المهندس المعروف بابن فتيلة، على إصلاح مواضع منه من اليونانى. ولم يقع إلى.

وقيل إن أبا بشر - رحمه الله - أصلح النقل الأول، أو نقله نقاً آخر،  
ولم يقع إلى.

وكتب هذه الجملة ليعلم من يقع إليه هذا الكتاب صورة أمره والسبب  
في إثباتي جميع النقول على السبيل المسطور.

هنا تنتهي المخطوطة رقم ٢٣٤٦ عربي  
بالمكتبة الأهلية بباريس

## فهرس المحتويات

مقدمة .. . . . .	١٩٩
١ - القياس والمغالطة السوفسطائية .. . . . .	٩٠٧
٢ - أنواع الحجج المختلفة في المناقشة .. . . . .	٩١٤
٢ - أنواع الحجج المختلفة في المناقشة .. . . . .	٩١٦
٢ - أنواع الحجج المختلفة في المناقشة .. . . . .	٩١٨
٣ - الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي .. . . . .	٩١٩
٣ - الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي .. . . . .	٩٢١
٣ - الأغراض الخمسة للحجاج السوفسطائي .. . . . .	٩٢٣
٤ - التبكيتات في القول وخارج القول - التبكيتات التي في القول .. . . . .	٩٢٤
٤ - التبكيتات في القول وخارج القول - التبكيتات التي في القول .. . . . .	٩٢٥
٥ - التبكيتات التي خارج القول .. . . . .	٩٣٦
٥ - التبكيتات التي خارج القول .. . . . .	٩٣٨
٥ - التبكيتات التي خارج القول .. . . . .	٩٤١
٦ - رد الأغالط إلى الجهل بالتبكيت .. . . . .	٩٥٧
٦ - رد الأغالط إلى الجهل بالتبكيت .. . . . .	٩٥٩
٧ - أسباب الأغالط .. . . . .	٩٧٢
٧ - أسباب الأغالط .. . . . .	٩٧٤

٧ - أسباب الأغالط .....	٩٧٦
٨ - المبكاتات السوفسطائية في الأعيان .....	٩٧٩
٨ - المبكاتات السوفسطائية في الأعيان .....	٩٨١
٨ - المبكاتات السوفسطائية في الأعيان .....	٩٨٣
٩ - استحالة معرفة كل التضليلات .....	٩٨٦
٩ - استحالة معرفة كل التضليلات .....	٩٨٨
٩ - استحالة معرفة كل التضليلات .....	٩٩٠
١٠ - الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات .....	٩٩٦
١٠ - الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات .....	٩٩٨
١٠ - الفصل بين حجج الألفاظ وحجج الاعتقادات .....	١٠٠٠
١١ - مختلف أنواع تجاهل المطلوب .....	١٠٠٨
١١ - مختلف أنواع تجاهل المطلوب .....	١٠١٠
١١ - مختلف أنواع تجاهل المطلوب .....	١٠١٢
١٢ - الغرض الثاني من السوفسطيقا: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور .....	١٠٢٣
١٢ - الغرض الثاني من السوفسطيقا: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور .....	١٠٢٥
١٢ - الغرض الثاني من السوفسطيقا: إيقاع الخصم في الضلال أو فيما يخالف الرأي المشهور .....	١٠٢٧
١٣ - غرض آخر للسوفسطيقا: إيقاع الخصم في المهاترة الكلامية ..	١٠٣٤
١٣ - غرض آخر للسوفسطيقا: إيقاع الخصم في المهاترة الكلامية ..	١٠٣٦
١٣ - غرض آخر للسوفسطيقا: إيقاع الخصم في المهاترة الكلامية ..	١٠٣٨
١٤ - غرض آخر للسوفسطيقا: الاستعجمام .....	١٠٤٠
١٤ - غرض آخر للسوفسطيقا: الاستعجمام .....	١٠٤٢
١٤ - غرض آخر للسوفسطيقا: الاستعجمام .....	١٠٤٤
١٥ - ترتيب الحجج .....	١٠٤٩

١٥ - ترتيب الحجج .....	١٠٥١
١٥ - ترتيب الحجج .....	١٠٥٣
١٦ - حل التضليلات .....	١٠٦٠
١٦ - حل التضليلات .....	١٠٦٢
١٦ - حل التضليلات .....	١٠٦٤
١٧ - الحلول الظاهرة للأغاليل السوفسطائية .....	١٠٦٦
١٧ - الحلول الظاهرة للأغاليل السوفسطائية .....	١٠٦٨
١٧ - الحلول الظاهرة للأغاليل السوفسطائية .....	١٠٧٠
١٨ - الحل الحقيقي للأقىسة السوفسطائية .....	١٠٨٤
١٨ - الحل الحقيقي للأقىسة السوفسطائية .....	١٠٨٦
١٨ - الحل الحقيقي للأقىسة السوفسطائية .....	١٠٨٨
١٩ - حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء .....	١٠٩٠
١٩ - حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء .....	١٠٩٢
١٩ - حل التبكيتات الناشئة عن اتفاق الاسم والمراء .....	١٠٩٤
٢٠ - حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب .....	١٠٩٦
٢٠ - حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب .....	١٠٩٨
٢٠ - حل التبكيتات الناشئة عن القسمة والتركيب .....	١١٠٠
٢١ - حل التبكيتات الناشئة عن النبرة .....	١١٠٣
٢٢ - حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول .....	١١٠٤
٢١ - حل التبكيتات الناشئة عن النبرة .....	١١٠٦
٢٢ - حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول .....	١١٠٧
٢١ - حل التبكيتات الناشئة عن النبرة .....	١١٠٩
٢٢ - حل التبكيتات الناشئة عن صورة القول .....	١١١٠
٢٣ - القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول .....	١١٢١
٢٣ - القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول .....	١١٢٣
٢٣ - القاعدة العامة لحل التبكيتات الناشئة عن القول .....	١١٢٤

٢٤ - حل التبكيتات المأخوذة من العرض .....	١١٢٥
٢٤ - حل التبكيتات المأخوذة من العرض .....	١١٢٧
٢٤ - حل التبكيتات المأخوذة من العرض .....	١١٢٩
٢٥ - حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ...	١١٣٥
٢٥ - حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ...	١١٣٧
٢٥ - حل التبكيتات الناشئة عن استعمال الحدود المطلقة أو النسبية ...	١١٤٢
٢٦ - حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب .....	١١٤٥
٢٦ - حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب .....	١١٤٧
٢٦ - حل التبكيتات الناشئة عن تجاهل المطلوب .....	١١٤٩
٢٧ - حل التبكيتات الناشئة عن المصادرية على المطلوب الأول .....	١١٥٠
٢٧ - حل التبكيتات الناشئة عن المصادرية على المطلوب الأول .....	١١٥١
٢٧ - حل التبكيتات الناشئة عن المصادرية على المطلوب الأول .....	١١٥٣
٢٨ - حل التبكيتات الناشئة عن فساد اللزوم .....	١١٥٤
٢٨ - حل التبكيتات الناشئة عن فساد اللزوم .....	١١٥٥
٢٩ - حل التبكيتات الناشئة عن العلة الفاسدة .....	١١٥٦
٣٠ - حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة	١١٥٧
٢٩ - حل التبكيتات الناشئة عن العلة الفاسدة .....	١١٥٩
٣٠ - حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة	١١٦٠
٣٠ - حل التبكيتات الناشئة عن جمع المسائل الكثيرة في مسألة واحدة	١١٦٢
٣١ - حل التبكيتات المؤدية إلى الهدر وتحصيل الحاصل .....	١١٦٤
٣٢ - حل التبكيتات المؤدية إلى السولوقسموس .....	١١٦٦
٣١ - حل التبكيتات المؤدية إلى الهدر وتحصيل الحاصل .....	١١٦٧

٣٢ - حل التبكيتات المؤدية إلى السولوقسموس .....	١١٦٩
٣١ - حل التبكيتات المؤدية إلى الهدر وتحصيل الحاصل .....	١١٧١
٣٢ - حل التبكيتات المؤدية إلى السولوقسموس .....	١١٧٣
٣٣ - مراتب الصعوبة في حل التضليلات .....	١١٧٧
٣٣ - مراتب الصعوبة في حل التضليلات .....	١١٧٩
٣٣ - مراتب الصعوبة في حل التضليلات .....	١١٨١
٣٤ - خاتمة عامة .....	١١٨٥
٣٤ - خاتمة عامة .....	١١٨٧
٣٤ - خاتمة عامة .....	١١٨٩
<b>فهرس المحتويات .....</b>	<b>١١٩٩</b>