

الشيخ مرتضى مطرضي

دُرُسٌ فلسفية

في

شرح المخطوط

ترجمة

الشيخ طالب مصطفى تهيجي العاماني

المجلد الأول

دار الكتاب العربي  
الطباعة والنشر والتوزيع



دُرُوسٌ فَلَسْفِيَّةٌ

فِي

شِرْحِ الْمِنْظُومَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دُرُسٌ فَلَسْفِيَّةٌ

فِي

شِرْحِ الْمُنْظُومَةِ

الشِّيخِ عَالِكِ مُصطفى وَهُبُّ العَامِي

الجزءُ الأوّل

دار الفتن الديني

للطباعة والنشر والتوزيع

جميع حقوق الطبع محفوظة  
الطبعة الأولى

١٤٢٢ م - ١٠٣ ص

دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع

هاتف: ٠١/٥٥٤٨٧ - ٠٣/٨٩٦٣٢٩ - فاكس: ٥٤١١٩٩ - ص.ب: ٢٨٦ غبيري - بيروت - لبنان  
E-Mail: daralhadi@daralhadi.com - URL: <http://www.daralhadi.com>



## مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى جنابك انتهى المقاصد  
الظاهر الباطن في ظهوره  
وعند نور وجهه سواه فيء  
وآلـهـ الـغـرـ صـلـاةـ جـمـهـ  
لا زـالـ مـهـدىـاـ إـلـىـ الرـشـادـ  
منظومتي لسقـمـ جـهـلـةـ شـافـيـهـ  
(في الذكر بالخير الكبير سميت<sup>(١)</sup>)  
في صفحات من خود الحور  
بستانها موشح بالزهرـ  
أودعت فيها عقد العقائد  
بعون ربـيـ واجـبـ الـوـجـودـ  
والـكـلـ مـسـتـمـدةـ منـ مـدـدـهـ  
هذه اثـنـاـ عـشـرـ بـيـتاـ حـمـداـ وـثـنـاءـ..ـ وـلـاـ يـتـصـورـ الدـاعـيـ لـلـبـحـثـ فـيـهاـ فـنـدـاـ

يا واهب العقل لك المحامد  
يامـنـ هوـ اختـفـىـ لـفـرـطـ نـورـهـ  
بنـورـ وـجـهـهـ استـنـارـ كلـ شـيءـ  
ثمـ عـلـىـ النـبـيـ هـادـيـ الـأـمـةـ  
ويـعـدـ فالـعـبـدـ الـأـثـيـمـ الـهـادـيـ  
يـقـولـ هـاؤـمـ اـقـرـأـواـ كـاتـابـيـهـ  
نظمـتهاـ فيـ الـحـكـمـةـ التـيـ سـمـتـ  
لاقـتـ بـرـسـمـ بـمـدـادـ النـورـ  
أـبـحـارـهـاـ مـشـحـونـةـ منـ درـرـ  
سـمـيـتـهاـ بـالـغـرـرـ الفـرـانـدـ  
فـهـاـ أـنـاـ الخـائـضـ فـيـ المـقـصـودـ  
أـزـمـةـ الـأـمـورـ طـرـأـ بـيـدـهـ  
الـبـحـثـ مـنـ قـوـلـهـ :

(١) إشارة إلى قوله تعالى: «وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوفِيَ خَيْرًا كَثِيرًا».

إن كتابنا على مقاصد وكل مقصود على فرائد فالمقصد الأول فيما هو عن أولاه كانت في الوجود والعدم إن المصنف في كتابه المسمى بالمنظومة وشرح المنظومة، تعرض لقسمين، فقسم مختص بالمنطق، وقسم مختص بالفلسفة، والقسمان منفصلان. وقسم المنطق سماه بـ«اللآلئ المتقطمة» وهذا القسم المختص بالفلسفة سماه بـ«غور الفرائد». والذي عليه الحال فعلاً هو أن كلا الاسمين هجراً وعرف كلا القسمين باسم المنظومة: منظومة المنطق ومنظومة الفلسفة. وأراد المصنف كذلك في منظومة الفلسفة أن يذكر بشكل مختصر دورة في الحكمة العملية والحكمة النظرية - طبعاً دورة غير كاملة بل ناقصة في الحكمة العملية والحكمة النظرية - أي أراد أن يذكر بشكل مختصر جميع أقسام الحكمة. وإنما قلنا دورة ناقصة لأنهم - وحسب التقسيم المعروف عند القدماء وهو التقسيم الأرسطي - قسموا الحكمة والفلسفة إلى فلسفة نظرية أي العلم فيما هو موجود وفلسفة عملية أي العلم فيما ينبغي فعله. ثم قسموا الفلسفة النظرية إلى الإلهيات والطبيعيات والرياضيات، وقسموا الفلسفة العملية أيضاً إلى الأخلاق وتدبير المنازل (أو السياسة العائلية) وسياسة المدن (هو المعنى المعروف للسياسة). لكن المصنف في كتابه هذا ذكر بعض الأقسام وترك بعضاً آخر منها. تعرض للإلهيات وذكرها بشكل أكثر تفصيلاً من غيرها. تحدث في الطبيعيات أيضاً لكن بإيجاز أكثر من الإلهيات ولم يتحدث بشيء عن الرياضيات. ومن أقسام الفلسفة العملية الثلاثة تحدث فقط عن الأخلاق في آخر الكتاب. فمن وجهة نظر المصنف يشتمل هذا الكتاب - غور الفرائد - على عدة علوم وعدة فنون. ففي رأي الحكماء الإسلاميين يعتبر العلم الإلهي بنفسه علمًا وعلم الطبيعيات أيضاً هو بدوره عدة علوم فإن علم الكائنات الجوية بنفسه علم وقد ذكره المصنف بشكل مختصر. وعلم معرفة المعden علم وقد ذكره المصنف وعلم معرفة النبات ذكره المصنف أيضاً بشكل مختصر جداً، وكل من علم الحيوان وعلم النفس علماً. كل هذه

العلوم ذكرها المصنف بشكل مختصر في آخر المطلب، لكن القسم الذي فضل فيه أكثر من سائر الأقسام هو ما يسمونه بالحكمة الإلهية.

### ما هي الحكمة الإلهية؟

يبحثاليوم فيكلمةالميتافيزيقيا وفي وجه تسمية هذا العلم بهذا الاسم، وقد توصلوا إلى نتيجة بهذا الشأن. كذلك وقع البحث في ما مضى في سبب تسمية علم الحكمة الإلهية بـ«ما وراء الطبيعة»، وعلماً أنه تعبر غير صحيح، وهم لم يكونوا ملتفتين إلى أن هذه الكلمة قد ترجمت خطأ بـ«ما بعد الطبيعة» - أي الأمور المرتبطة بما بعد الطبيعة - ومن دون الالتفات إلى أن هذا خطأ من الترجمة كانوا يرون أن هذا التعبير لا يتطابق معه. وعدم الانطباق كان من جهتين:

١ - الجهة الأولى: ان المسائل التي نسميها بالحكمة الإلهية لا تختص بما وراء الطبيعة، بل إن أكثر مسائلها هي مسائل عامة. الفلسفة أصلاً تعنى المسائل الكلية، علم كلي، مسائل لا تختص بمورد، وفرقها عن سائر العلوم هو هذا، إذ أن مسائل العلوم مختصة بموارد. فمثلاً معرفة النبات تتعلق بالمسائل المتعلقة بالنبات وتحليلها لكن مسائل الفلسفة عامة ترتبط بالوجود ولا تختص بأي مورد<sup>(١)</sup>. هذه جهة.

٢ - الجهة الأخرى: وهي التي ذكرها أبو علي في «الشفاء»، إذ يقول: «لو أريد أن يذكر اسم فلماذا يقال «ما بعد الطبيعة» بل يجب القول «ما قبل الطبيعة» لأن ما وراء الطبيعة متقدم على الطبيعة لا متاخر عنها». لكن حيث أن البحث لفظي لم يعن به المتأخرن.

---

(١) س: يعني أن مسائل الفلسفة هي في الاصطلاح هذه الأمور العامة؟  
الأستاذ: نعم الأمور العامة، لكن غير الأمور العامة هي كذلك. مثلاً يبحث عن الله لأن البحث لا يخص بأي خاص.

## لماذا تسمى الفلسفة بالعلم الإلهي؟

هذا السؤال كان محل بحث عند أكثر المتأخرین، وصار سبباً للإشكال. فتارة عرفوها بأنها علم يبحث فيه حول الله والإلهيات أي الأمور غير الطبيعية، لكن هذا التعريف من وجهة نظر هؤلاء خاطئ، إذ ليس موضوع هذا العلم هو الله أو ما وراء الطبيعة، بل موضوعه الموجود بمعنى العام، والله وما وراء الطبيعة من مسائل هذا العلم. نعم العرفان ينحصر موضوعه بالله فقط على أساس انحصر الوجود بالله عندهم، لكن الفيلسوف لا ينظر إلى الوجود على أنه منحصر بالله، وعليه فهو لا يستطيع القول إنَّ موضوع هذا العلم هو الله، بل يرى أنَّ موضوع هذا العلم مطلق الوجود.

### اشبهان لشيخ الإشراق

وقد اشتبه هنا شيخ الإشراق اشبهان وقع فيهما الملا صدراً أيضاً في *شرح الهدایة*<sup>(١)</sup>، لكنه لم يتكرر ذلك منه في كتبه الأخرى.

١ - أحدهما: أنَّ الذين بحثوا قبل شيخ الإشراق في الكلمة الفيلسوف والفلسفة مثل أبي ريحان البيروني والآخرين، قالوا إنَّها الكلمة يونانية مركبة من «فيلو» «سوفيا» لكن لم ندر من أين أتى شيخ الإشراق بهذا الكلام والذي هو: إنَّ معنى الفلسفة التشبيه بالحق. ولم نجد هذا الكلام إلا في كلمات شيخ الإشراق وفي كتاب من كتب الملا صدراً وهو بالتأكيد ناتج عن التأثر بشيخ الإشراق. لكنه كلام باطل، وقد ثبت اليوم أيضاً أنَّ هذه الكلمة يونانية.

٢ - اشبهان الآخر: أنه أطلق الفلسفة على خصوص الأمور العامة. الكلام هو في أنَّ الكلمة الفلسفة الأولى التي استعملها أرسسطو واستعملها أبو علي أيضاً هل هي مختصة فقط بالأمور العامة التي هي قسم من الفلسفة الإلهية أم تطلق على الفلسفة الإلهية كلها؟ والحق هو الثاني وأرسسطو أيضاً

(١) يقال: إنَّ *شرح الهدایة* أول كتاب كتبه الملا صدراً، كتبه أيام كونه تلميذاً.

استعمل الكلمة بهذا المعنى، وهذا أيضاً له مبرره. فاشتبه هنا شيخ الإشراق وأطلق الفلسفة الأولى على خصوص الأمور العامة وتبعه الملا صدراً أيضاً فقط في كتاب *شرح الهدایة*<sup>(١)</sup>.

وعلى كل حال فإن الحكمة الإلهية - مهما كان اسمها: ميتافيزيقاً، ما بعد الطبيعة، العلم الإلهي، العلم الكلي، الفلسفة العامة، الفلسفة بلا تقييد، وغيرها مما أطلق على الحكمة الإلهية - قد قسمت إلى قسمين: قسم في الأمور العامة ثم في قسم الإلهيات بالمعنى الأخص<sup>(٢)</sup>. والعمدة هو قسم الأمور العامة ثم في قسم الإلهيات بالمعنى الأخص يبحث في الله وصفات الله وأمثال هذه المسائل.

يقول المصطف: إن هذا الكتاب المشتمل على عدة علوم وعدة فنون قد رتبناه على مقاصد:

«إن كتابنا على مقاصد وكل مقصد على فرائد»  
فقسمه إلى مقاصد وقسم كل مقصد إلى فرائد، وهذه الفرائد هي بمنزلة الأبواب، وكل فريدة قسمها إلى عدة غرر هي بمثابة فصول الكتاب. المقصد الأول في الأمور العامة، والثاني في المقولات، والثالث في الإلهيات بالمعنى الأخص والرابع في الطبيعيات، والخامس في النبوات والمنامات، والسادس في المعاد، والمقصد الأخير في الأخلاق. ولنبدأ بالمقصد الأول:

---

(١) من: الذين وقعوا بهذا الاشتباه كشيخ الإشراق وغيره أين يضعون الإلهيات بالمعنى الأخص؟ هل في الفلسفة الوسطى؟ .

الأستاذ: لا، إنما اشتبهوا في كلمة الفلسفة الأولى. فقد تصوروا أن كلمة الفلسفة العامة تطلق على الجميع أما الفلسفة الأولى فتختص بالأمور العامة، هذا مجرد اختلاف في الأصطلاح. وعلى كل حال بهذه مسألة جزئية لا شغل لنا بها.

(٢) وقد تطلق على الفلسفة بما فيها الأمور العامة والإلهيات بالمعنى الأخص الإلهيات بالمعنى الأعم. (المترجم).



## المقصود الأول

### الأول: في الأمور العامة

#### الفريدة الأولى: الوجود والعدم

وكل مقصود على فرائد  
أولاًه كانت في الوجود والعدم

إن كتابنا على مقاصد  
فالمعنى الأول فيما هو عم



# الأمور العامة

## الفريدة الأولى

### الوجود والعدم

الأمور العامة:

يبحث في المقصود الأول عن الأمور التي يسمونها بالأمور العامة. ولهم بحوث في تعريف الأمور العامة وليس مهمه لنقف عندها. وقد تعرضوا لذلك في كتاب المواقف ونظائره من الكتب. والتعریف المختصر للأمور العامة أنها أمور لا تختص بأي نوع خاص من الموجودات، سواء كان نسبةً أم محمولاً أم رابطةً، مهما كان فإنه يسري في الجميع، أي أن الموجود له هذه الأمور من حيث هو موجود<sup>(١)</sup>.

ارتباط الأمور العامة بمقولات كانت وهيغل:

هذه التي يسمونها بالأمور العامة تنطبق على أكثر مقولات «كانت». فقد ميز «كانت» في مقولاته الأمور الحسية عن الأمور غير الحسية، وكان يعتقد

---

(١) عُرِفت الأمور العامة بعدة تعريفات منها ما ذكره الشهيد المطهر في شرحه ومنها أنها المفاهيم التي تعم الموجود والمعدوم. (المترجم).

أن المقولات غير الحسية موجودة لدى الذهن من ذاته. والكثير من هذه الأمور العامة هي حاصل تلك الأشياء التي توصل إليها «كانت»، حيث الأمور غير محسوسة. «هيغل» أيضاً تبع «كانت» من هذه الجهة وسمّاها بالمقولات غير الحسية، مثل الوجود والعدم، الضرورة والإمكان والامتناع، العلية والمعلولية، القوة والفعلية<sup>(١)</sup>. وهذه من الأمور العامة وقد ذكرها بأجمعها كل من «كانت» و«هيغل»، وكذلك القدم والحدث، الجوهر والعرض، يعني عين مقولات الوحدة والكثرة. «هيغل» و«كانت» كانا مختلفتين إلى أن هذه تفترق عن سائر المقولات، فالوحدة والكثرة مثلاً لا يمكن جعلها مثل الشكل، كمادة لها تارة ذلك الشكل وتارة أخرى ذلك الشكل. والوحدة والكثرة هما من الأمور التي لا يخرج عنها أي شيء، وكل شيء إما واحد أو كثير. كما أن كل كثرة ترجع إلى وحدة لأن كل كثرة هي مجموع أحد فتعد فيها نهاية الأمر إلى الواحد. والحكماء الإسلاميون ينظرون بهذه النظرة إلى هذه المعاني، لكن «كانت» و«هيغل» وأمثالهما ينظرون إليها نظرة أخرى، لكن على كل حال فكلاهما وصلا إلى مكان واحد.

ثم إنهم بدأوا في الأمور العامة ببحث الوجود والعدم. فالباب الأول أي الفريدة الأولى في الوجود والعدم.

---

(١) أي أن «كانت» ذكر للإمكان معنين أحدهما يقرب من القوة والفعل عندنا. وهذا يرتبط بقولنا وعدم قبولنا لذلك المعنى الذي ذكره أرسطو في الوجود، وهذه المسألة مهمة، أي لا تحل مسألة القوة والفعل ببساطة.

## **بداهة الوجود**

معنى الوجود شرح الاسم وليس بالجدا ولا بالرسم مفهومه من أعرف الأشياء وكنهه في غاية الخفاء وأول مسألة تطرح في باب الوجود والعدم هي مسألة «البداهة». وهذا المطلب كان مطروحاً في المنطق، وهو أن كل تصور لا يخلو أن يكون أحد أمرتين: إما بديهيأ غير محتاج إلى بيان وبالتالي يكون مستغن عن الدليل في بيانه، وإما نظرياً وهو المحتاج إلى بيان. وحيثذا يطرح السؤال حول مفهوم الوجود باعتباره تصوراً، هل إن مفهوم الوجود بديهي أم نظري، أي هل هو محتاج إلى بيان أو لا؟ والحكماء وال فلاسفة ابتداءً من أبي علي اتفقوا على أن مفهوم الوجود بديهي غير محتاج إلى تعريف. وقد حققنا مرة ورأينا أن هذه المسألة هي من المسائل التي طرحت في فلسفة أرسطو أيضاً. ولم يطرح في فلسفة أرسطو إلا مسائلان من مسائل الوجود هما مسألة بذاهة الوجود ومسألة كون مفهوم الوجود مشتركاً معنويأ، أما غير ذلك من المسائل فلم تطرح في فلسفة أرسطو.

### **ملاك البداهة**

قلنا: إنه من وجهة نظر الفلاسفة الذين بحثوا في هذا الأمر، ابتداءً من أبي علي، اتفقوا على أن الوجود من حيث إنه تصور لنا، بديهي. وهنا أمر لعلنا ذكرناه لأول مرة في «أصول الفلسفة» وهو: ما هو ملاك البداهة والنظر في باب التصورات، وكيف يكون المفهوم بديهيأ أو نظرياً؟ وهنا يساعد على

المطلب الالتفات إلى ما ذكره الفخر الرازى في الشرق، وما ذكره الغربيون أيضاً في الغرب - وهو موجود أيضاً في فلسفة «هيدل» -، وهذا سيساعد على فهم المفهوم البديهي والنظري بشكل أفضل ، فالفخر الرازى<sup>(١)</sup> - والذي كانت تشكيكاته دائماً مفيدة نافعة وكانت سبباً لفضض المسائل ، وكأنه دائماً يضرب ضربة لكن ضربته تعمل - يقول: لا معنى أصلاً لأن يكون المفهوم نظرياً، فأنتم عندما تقولون: المفهوم الفلاني نظري . هل تصورتم المفهوم أم لم تتصوروه؟ هل تصورتم شيئاً أم هو مجهول مطلق؟ فإن لم يأت المفهوم إلى ذهنكم فهو لا بديهي ولا نظري لأنكم عندما تقولون: التصور إما بديهي وإما نظري فالمعنى ما يرد إلى الذهن، وأما الذي لم يرد إلى الذهن فهذا لا حكم له ، والذهن أيضاً لا يستطيع الالتفات إليه . وإذا ورد إلى الذهن فإن وروده إلى الذهن يساوق معلوميته . فإن مجرد تصور الشيء يعني أنه معلوم وهل العلم هو غير التصور؟ إن العلم التصوري ليس إلا التصور وما هو موجود في الذهن . وعليه فما هو المجهول فيه؟

«هيدل» أيضاً عندما يقول في «اللامعرفة» إنه لا معنى أصلاً لـ «اللامعرفة» فهو ينطلق من هذا الأساس . فلهيدل بحث في فلسفته في أن الشيء لا يمكن أن يكون غير معروف (ومن هنا ذهب إلى أن الذهن والخارج واحد . وقدمازنا ذكرنا أن بين الذهن والخارج علاقة انتظام ، فعندما تصور شيئاً فإنه يكون عملاً صحيحاً إذا كان ما في الذهن منطبقاً على ما هو في الخارج . لكن «هيدل» يقول أكثر من ذلك ، يقول: هما شيء واحد وعينية واحدة كوجهين لعملة واحدة لا فصل بينهما) ومن أركان فكر هيجل هو هذا ، وأن الشيء لا يمكن أن يكون غير معروف . وكلام هيجل هذا عين كلام الفخر الرازى . هذه صورة الإشكال من أنه لا مجال لأن يكون عندنا مفهوم نظري ، وبالتالي فإن

---

(١) راجع المحصل ص ٦٧ - ٧٠ (المترجم).

تقسيم التصور إلى بدائي ونظري تقسيم غير صحيح.

وجواب الإشكال هو: لنر في باب التصور النظري، ماذا نفعل عندما نقول هذا الشيء نظري وعندما نريد أن نوضحه؟ فنحن نأتي ونحلل التصور أي نجزئه مثلما نجزئ الأشياء العينية، فالماء نجزئه في المختبر إلى أجزاء، ونحن عندما نعرف شيئاً في الذهن فإننا في الواقع نحلله إلى سلسلة أجناس وفصوص، فالتعريف عبارة عن تجزئة المفهوم في دائرة الذهن. مثلاً عندما تعرفون الخط تقولون «كم متصل قار ليس له إلا بعد واحد» وقولكم «كم» يعني أنه ليس كيماً ولا إضافة ولا أي شيء آخر. «متصل» يعني أنكم أخرجتم من التعريف الكل المنفصل. ويخرج بقيد «قار» الكل المتصل غير القار كالزمان والحركة. وبقيد «ليس له إلا بعد واحد» خرج ما له بعدان وما له ثلاثة أبعاد. ففي الواقع نحن حللنا هذا المفهوم للخط وقمنا في الذهن بتجزئته وتحليله ويحق أيضاً سمي أسطو أو الفارابي بباب التحليل.

التعريف يرجع في النهاية إلى التحليل. ومن هنا يتضح معنى النظري: فإن المعاني التي تأتي إلى الذهن قد تأتي على ما هي عليه من التركيب فتكون معلومة لنا من جهة، ومحظوظة من جهة. أي نعلم بأنه مركب مثل أن نعلم أن الماء مركب ونجهل من أي شيء تركب هذا المركب وبالتعريف نحلله إلى أجزائه. وعليه فإن جواب الفخر الرازي قد تم، فقولك إن كل تصور يأتي إلى الذهن فهو مساواً لكونه معلوماً فهو في عين أنه قول صحيح يجب أن يلتفت إلى أن مساواة الحضور في الذهن مع المعلومية إنما هو بلحاظ المركب ككل إلا أن المجهولة هي من حيث معرفة أجزائه، أي لا نعرفها. وعليه فعندما نقول عن تصور إنه نظري فهذا يعني أننا لا ندرى إلى أي أجزاء ينحل، وبالتالي لا نعرف أنه من أي مقوله وفي أي لائحة ثبته.

ومن هنا أيضاً يتضح ملاك البداهة، فكل تصور بسيط غير مركب من عدة أمور هو تصور بدائي، فلو ورد أمر بسيط إلى الذهن فإن مجده إلى

الذهن يعني المعلومية وليس فيه أي جهة جهل. فالتصور النظري مع أنه معلوم لنا أيضاً لكن التصور البديهي هو الأمر الذهني البسيط الذي لا يقبل التجزئة والتصور النظري هو الأمر الذهني المركب القابل للتجزئة<sup>(١)</sup>. هذا هو ملاك البداهة والنظر الذي لم يوضحه فلاسفتنا، لكن هذا الكلام ينسجم مع بيانهم<sup>(٢)</sup>.

## البرهان على بذاهة الوجود

من هنا نستطيع أن نقييم برهاناً أقوى مما ذكروه على بذاهة مفهوم الوجود. فما هو هذا البرهان؟

يقبل حتى حكماء أوروبا أن كل مفهوم مركب فهو دائماً مركب من أجزاء بعضها أعم من الشيء نفسه وبعضها مساوا له. وذلك الأعم هو الجنس والمساوي هو الفصل. أي لا يمكن أن يكون المفهوم والماهية مركبين من مفهومين كلاماً أعم منه أو مركبين من مفهومين مساوين له - وقد أقاموا على هذا برهاناً أيضاً<sup>(٣)</sup> - بل دائماً يكون مركباً من مفهومين أحدهما أعم منه واسم الجنس والأخر مساوا له واسمه الفصل. ونحن إذا ثبّتنا أن مفهوم

(١) أعتقد أن الرازي تبه لهذا الجواب ولذا ذكره ورثه لكن ناقشه المحقق الطوسي ورد كلامه ومن شاء التفصيل فليراجع تقد المحصل ص ٧ - ٨ - ٩. (المترجم)

(٢) س: يعني تقولون: إن كل بديهي لا يقبل التعريف؟

الأستاذ: لا يقبل التعريف من جهة عدم حاجته للتعريف، لأن كل بديهي وكل بسيط واقعي لا يقبل التجزئة إذ لا أجزاء له. فلا يصح القول: إن النظري يقبل التعريف والبديهي غير قابل للتعريف فإن غير القابل للتعريف يكون كالمحظول، بل نقول: لا يحتاج إلى التعريف مثل ما إذا وجدنا في الخارج شيئاً بسيطاً لا يقبل التجزئة فهذا ليس لأنه يحتاج للتجزئة لكنه غير قابل لها، بل لأنه في الأصل لا جزء له.

(٣) توبيخه ان اندراع الماهية تحت ماهية أعلى يعني أن لها جزءاً أعم وتميزها عن غيرها يعني أن لها جزءاً مختصاً بها مساوا لها فلو كانت كل الأجزاء أعم وكانت عين الاعم ولو كانت ماهية أخص من الاعم ولو كانت كل الأجزاء متساوية فبماذا اندرجت تحت الاعم. ومن الواضح أنه لا يمكن أن يكون للماهية جزء هو أخص منها لانه خلق كونه جزء الماهية (المترجم).

الوجود هو أعم المفاهيم أي لا يوجد مفهوم أعم منه نستنتج أن مفهوم الوجود لا يمكن أن يكون له جنس ، لأن الجنس أعم وإذا لم يمكن أن يكون له جنس فلا يمكن أن يكون مركباً من جنس وفصل ، وهذا يعني أنه لا يمكن أن يكون نظرياً فهو إذن بديهي . بل قد لا تكون هناك حاجة إلى هذا البرهان فإن مفهوم الوجود بديهي كما أن القضية «مفهوم الوجود بديهي» هي بديهية أيضاً . لكن لو قال قائل : أريد برهاناً فإن البرهان المتقدم واضح جداً ، وهو أننا لا نستطيع أن نجد مفهوماً أعم من مفهوم الوجود<sup>(١)</sup> . نعم ذكر المتكلمون كلاماً في الشيئية سنذكره فيما بعد وذكره الشيخ أيضاً في الشفاء . وفي مسألة مساواة الشيئية مع الوجود توجد شبهة في ان الشيئية أعم ليس هنا محل بحثها وسيأتي . طبعاً مسألة مساواة الوجود مع الشيئية لم يكن مذكوراً في كلام أرسطو ، والسبب أن هذه المسألة نشأت من مواجهة المتكلمين .

وعلى هذا الأساس فإن مفهوم الوجود مفهوم بديهي غير محتاج إلى بيان وقلنا إن التعريف يعني التجزئة وهي تعني التحليل إلى جنس وفصل أي إلى أعم ومساوي . هذا هو البيان الذي ارتأيناه ولم يذكره المصنف .

### تقرير المصنف السبزواري حول بداعه مفهوم الوجود:

قال المصنف : «معرف الوجود شرح الاسم»<sup>(٢)</sup> أي أن تعريف الوجود

(١) ولكن هذا لن يكتمل لو ادعى أحد ما أن مفهوم الشيئية هو الأعم وإن كان سيأتي أن الشيئية والوجود واحد لكنه ممكن ان يختلف في ذلك وبالتالي لن يكتمل الدليل ولن يكون برهانياً بل مبنائياً . (المترجم).

(٢) عبر السبزواري عن التعريف اللغطي بـ شرح الاسم وعلمه خلاف الاصطلاح لأن المذكور في المتنطق إطلاق شرح الاسم على التعريف الذي يقع قبل معرفة وجود الشيء فيقولون : هذا التعريف اسمي مثل أن تسأل عن تعريف شيء ما قبل أن تعرف أنه موجود أو غير موجود . ويعقبه التعريف الحقيقي وهو تعريف الشيء الموجود أو الذي عرفت أنه موجود . فالتعريف الاسمي أو الحقيقي ليس لفظياً وقد تبع السبزواري في هذا الإطلاق ابن سينا . والمراد واضح . (المترجم).

ليس تعريفاً حقيقياً بل هو شرح الاسم، ومقصود المصنف من شرح الاسم أنه شرح للفظ. فإننا تارة نريد أن نعرف الشيء على أساس منطقي وأخرى على أساس لفظي. فالتعريف اللفظي هو بحث في لفظ موجود لنحدد معناه لنضع لفظاً مكانه مثلاً، أما العمل المنطقي والفلسفـي فهو أن نحلل المعنى اللغوي بعدهما عرفناه. وينقل المصنف في هذا المجال جملة عن أبي علي أوجبت إيهاماً في ما هو مقصود أبي علي، فقد نقل<sup>(١)</sup> عنه أنه قال: لا يمكن تعريف الوجود «لأنه مبدأ أول لكل شـرخ» أي أن كل شيء يعرف بالوجود. وهذا بيان آخر غير البيان الذي ذكرناه. وهذا الكلام لابن سينا شرح بأشكال مختلفة ولعل أفضل ما قيل: إنه إنما كان كل شيء يعرف بالوجود لأن كل شيء تريد أن تعرفه يجب أولاً أن يكون عندك تصور عن الوجود. مثلاً تقول في تعريف الأشياء إن «ألف» تكون «ب» و«ج» وقولك: تكون التي ذكرتها في هذا التعريف هي الوجود. فما لم تكن مسبقاً متصوراً للوجود لا تستطيع أن تعرف أي شيء. وعليه فإذا أردت أن تعرف الوجود يجب مسبقاً أن يكون عندك تصور عن الوجود حتى تستطيع أن تأتي بجملة، فالإنسان لا يستطيع أن يأتي بجملة مؤلفة من موضوع محمول ما لم يتصور الوجود والعدم. وعليه فكل شرح يحتاج إلى تصور الوجود وتصور العـدم.

ثم يتعرض المصنف للتعرفيـات التي ذكرها بعض المتكلمين مثل أن الوجود هو ثابت العين أو أن الوجود هو الذي يمكن أن يخبر عنه والعدم لا يمكن أن يخبر عنه وقال: إن هذه كلها شروح لفظية وليسـ تعريفات حقيقة.

### «ليس بالحد ولا بالرسم»:

فمـعرف الـوجود هو مجرد شـرح لـفـظ لا أنه حد أو رسم. وهو ليسـ حدأ

(١) نقل السبزوارـي في شـرح منظومته ذلك عن الشـيخ الرئيس في كتاب النـجـاة وفي هامـشـ هذا الشرـح أنه في ص ٢٠٠ منه أوائل الإلهـيات. (المـترجم).

لأن الحد عبارة عن الجنس والفصل ، وهما من أحكام الماهيات ، وقد ذكرنا أن الوجود لا يمكن أن يكون من الماهيات ذا جنس وفصل . وكذا - يقول المصنف - لا رسم له لأن الرسم وإن لم يكن جنس الشيء وفصله بل عرض عام وعرض خاص إلا أن ذلك أيضاً من سُنْخ الماهيات ولا تصدق على الوجود أبداً.

مفهومه من أعرف الأشياء      وكنه في غاية الخفاء

يقول : لو خلَّينا ومفهوم الوجود وتصور الوجود لكان من أوضح الأشياء ، أي هو بديهي ومن أبده البديهيات لا يحتاج إلى تعريف كما ذكرنا . لكن مع ذلك فإن له كنهًا وحقيقة أي مصداقاً وواقعية - طبعاً هذا الكلام بناء على القول بأصل الوجود التي لم يأت بحثها . وهذا الكنه هو في غاية الخفاء . أي أن مفهوم الوجود غير قابل للتعریف لأنه مستغن عنه وحقيقة الوجود غير قابلة للتعریف لأنها فوق التعریف<sup>(١)</sup> .

---

(١) س: حقيقة الوجود إذن مجهولة؟

سائل آخر: إن هذه المسألة مورد سؤال إلى حد ما ، فما هو هذا الشيء الذي يعرف بأن كنهه في غاية الخفاء؟ وهذا يذكُر الإنسان بكلام «كانت» حيث إنه يرى أن هناك شيئاً ما غير قابل للمعرفة ، وهو لا يعتبرون أن حقيقة الوجود وكنه الوجود غير قابلة للمعرفة .

الأستاذ: هذه المسألة تختلف عما ذكره «كانت» .

س: هذه مسألة وهنا مسألة أخرى هي كيف نشير إلى كنه شيء وهو في نفس الوقت فوق المفهوم .

الأستاذ: نعم ، لكن اسمحوا لي أن نبحث في ذلك عند بحث أصل الوجود الآتي . سؤال آخر هو أنه على كل حال يكون مفهوم الوجود انتزاعياً سواء قلنا بأصل الوجود أم لا .

الأستاذ: نعم أقبل ذلك .

س: يعني أن مفهومه من الماهيات .

الأستاذ: لا ، ليس كذلك ، أي أن الوجود لا يتبع من صرف الماهية . لكن ما هو أساس هذا الانتزاع ومن أين؟ إن هذا الأساس للانتزاع هو في الأكثر من جهة ارتباط الإنسان مباشرة بالواقع نفسه . ففي ارتباط الإنسان بالحقائق الخارجية فإن الذي ينعكس في الذهن في البداية

من تلك الحقائق الخارجية هو ماهيات الأشياء، يكون من خلالها الإنسان مرتبطاً بالواقعيات فيقولون: إن الوجود ينبع من حيث ارتباط الإنسان مباشرة مع ذات واقعية الوجود، من إدراكه نفسه، هل انتبهتم؟

س: يعني التصور الذي يملكه الإنسان عن نفسه؟

الأستاذ: ليس التصور، تلقى ما هو فوق الصور. هؤلاء الذين يقولون: إن كنه الوجود في غاية الخفاء يقصدون أنت إذا أردنا أن ندرك الوجود من خلال التصور ومن خلال العلم الحصولي فهذا غير ممكن، ولهذا قال بعض أساتذتنا: إن تعبير المصنف أيضاً غير مناسب لأنك تعبر بوعي بأن الوجود كان له كنه لا يمكن الوصول إليه - لكن مقصود المصنف واضح - فليس الكلام في إمكان الوصول إليه، بل الكلام في أن حقيقة الوجود ليست شيئاً من الأشياء. وما نقوله من أن كنه الوجود في غاية الخفاء يقصد منه أنكم مهما أردتم أن تدركوه بصورة فليست هي بصورته وليس هذه حقيقته لكن يمكن إدراك الوجود نفسه بنحو العلم الحضوري، فتلك الألأنا التي تدركونها إدراكاً حضورياً هي حقيقة وجودكم.

س: وهذا الإدراك هل له جهة معرفة أم جهة وجودية؟

الأستاذ: هي علم، العلم هو معرفة، هو عين المعرفة، فكما أن كنه في غاية الخفاء من جهة العلم الحصولي، بل يجب القول إنه لا يكتبه، لكن بنحو العلم الحضوري هو عين المعرفة والماهيات تخرج من هذا الوادي. ومن هنا حيث إن للإنسان عملاً حضورياً بنفسه فهذا عين حقيقة وجوده. ليس في هذه الدائرة أي مفهوم أو ماهية أو تصور. وكل ما هو علم حضوري في دائرة وجوده هو من هذا القبيل. فلو أدرك الإنسان الألم بالعلم الحضوري فهذا هو الوجود العيني للألم لا تصور الألم وكذا اللذة. ومن هنا تقارب الفلسفة مع العرفان في فلسفة صدر الطالبيين، فلو قبل أحد هذا الكلام وهو أن الإنسان قادر على أن يدنو من داخله إلى حقيقة الوجود بنحو العلم الحضوري فهو يستطيع أن يدرك تمام الوجود بالعلم الحضوري أي يدرك حقيقة الوجود. وكلام «كانت» هو أن الأشياء تقسم إلى فيون من ونون، فالأشياء على نحوين: القسم الذي لا يعرف والقسم الذي يعرف. لكن هنا لا تقسم الأشياء. هذا الشيء تظرون إليه من جهتين: من جهة العلم الحصولي وجه الماهية، والوجه الآخر وجه العلم الحضوري وهو واقعية الشيء وهذا يعرف بالعلم الحضوري. س: حسب ما ذكر فإن «كانت» لا يقسم هذا التقسيم بل هو يلاحظ أن للشيء الواحد جهتين.

الأستاذ: نعم، إن كان المنظور جهتين لا تقسمان في الخارج أي جهتين هما رفيتان لشيء واحد، فلا كلام.

س: نعم، أي نستطيع أن نقول: إن جهة منه هي حسب تعيركم تصوير الحقيقة في مرآة العلم الحصولي وأسمها «فونم» والجهة الأخرى هي جهة لا تقبل أخذ الصورة.

الأستاذ: لا يقبل أخذ الصورة، غاية الأمر أن «كانت» لا يعتقد أنها تقبل الإدراك بالعلم الحضوري.

س: لا، لا يبحث في العلم الحضوري. حيث نستطيع القول إنكم تقبلون كلام «هيغل» المبني على اتحاد المعرفة والوجود على الأقل في العلم الحضوري بالنفس.

الأستاذ: نعم، لكن «هيغل» يستعمل اتحاد المعرفة مع الشيء في نفسه في مرحلة العلم الحصولي حتى أنه يرى من هذه الفلسفة أيضاً قوة الرابطة بين الذهن والخارج.

س: تريدون القول إن بين علم النفس حضوراً بذاتها وبين الحقائق الخارجية سخنة.

الأستاذ: نعم سخنة، وهي سخنة من طريق الاتصال، أي أنها لا تفصل عن ذاتها. فالنفس تعلم بنفسها والأمور المرتبطة بها مثل القوى والطاقة والتآثرات، والآلام، علماً حضورياً. وحيث إن هذه الأمور متراقبة فيما بينها في متن الواقع فهي تدرك حقيقة وجود هذه الأمور. وإذا قبلنا كلام العرفاء أن للنفس من ذاتها اتصالاً واقعياً مع جميع عالم الوجود - وقطعاً هو كذلك - نستطيع القول: إن الإنسان يتمكن من أن يدرك حقيقة جميع الأشياء. فهم يقولون: إن هذه الذات وهذه الآنا التي هي عنده قد رقت فيها إثباتات كثيرة وهذه الإثباتات غير منفصلة عن هذه الآنا، غاية الأمر يجب عليك بعملك أن تذهب من هذا الشعور المطلوع عليه إلى الشعور غير المطلوع عليه. ولو غصت في ذاتك جيداً ستصل إلى أن آنا هي أنا لجميع الأشياء أي هي «آنا» المحطة بجميع الأشياء. حيث تقول **﴿إِنَّمَا أَنْتَ أَنَّهُ﴾** لكن لا يعني أن هذه الـ«آنا» التي تعرفها الآن هي الله. فمثلًا «بابيزيد» الذي يقول **﴿إِنَّمَا أَنْتَ أَنَّهُ﴾** لا يريد أن يقول إن تلك الـ«آنا» التي أعتبر بها عن نفسي، وأنت تعبر عنها بـ«أنت» هي الله. قطعاً هو لا يريد هذا المعنى، بل يريد أن يقول تلك الـ«آنا» التي كانت في ذلك الوقت قد زالت الآن ولم تعد مقصودة. وقد وصلت إلى مرحلة إذا قال أحد أنا فيه ما قاله لموسى **﴿إِنَّمَا أَنْتَ أَنَّهُ﴾**. فهو يريد أن يقول هذه «الآنا» هي أنا أخرى في باطنها لو فنيت هذه الآنا من ذاتها فإن تلك الآنا تتجلّى وتظهر. وهذا بحث خارج عن محل كلامنا.

س: مثل الكل المطلق عند «هيغل».

الأستاذ: نعم البحث هكذا.

س: لم ألتقيت جيداً إلى الفرق بين المفهوم والماهية.

الأستاذ: في اصطلاحهم المفهوم يعني أعم من الماهية. الماهية تختص بما يندرج تحت المقولات العشرة الأرسطية، أي أن الأشياء إذا حللناها - على أساس تحليل القدماء - يجب أن تدخل تحت إحدى هذه المقولات على أساس أنها نوع أو جنس أو فصل. فالماهية تختص بهذه الثلاثة: إما جنس أو نوع أو فصل وهي ذاتيات الأشياء. وهم يعتقدون أن هناك سلسلة معانٍ موجودة في الذهن هي ليست جنساً ولا نوعاً ولا فصلاً بل من قبيل الأعراض.

س: للأعراض داخلة في المفهوم.

الأستاذ: نعم، وهذه الأعراض مختلفة. فإن عروض المعروض إلى عارضه يكون في ظرف الخارج، وعليه فهناك في الخارج نوع كثرة للشيء مع معروضه، ولكن بعض هذه الأعراض =

تكون كثرتها مرتبطة بالذهب أي ليس في الخارج أى تكثير في العارض والمعارض ، وهذه يقال لها مفاهيم انتزاعية . وحيثـنـدـ فإنـ تلكـ التيـ يـسمـيـهاـ «ـكـانـ»ـ بالـمـقـولاتـ وأـغـلـبـ تـلكـ الأـشـيـاءـ الـتـيـ يـسمـيـهاـ «ـهـيـغـلـ»ـ باـسـمـ المـقـولاتـ فـقدـ سـمـاـهـاـ الـأـرـسـطـيـوـنـ باـسـمـ المـقـولاتـ . يقولـونـ:ـ هـذـهـ مـفـاهـيمـ وـليـسـ مـاهـيـاتـ ،ـ فـمـثـلاـ مـفـهـومـ الـوـجـودـ وـالـعـدـمـ مـفـهـومـانـ لـكـنـهـمـاـ لـيـسـاـ مـنـ سـنـخـ الـمـاهـيـاتـ أـيـ لـيـساـ جـنـسـينـ أـوـ نـوعـينـ أـوـ فـصـلـينـ .ـ عـلـىـ خـلـافـ ماـ يـقولـهـ «ـهـيـغـلـ»ـ الـذـيـ يـسـتـنـدـ مـذـهـبـهـ إـلـىـ أـنـ الـوـجـودـ الـمـطـلـقـ هوـ مـثـلاـ جـنـسـ وـالـعـدـمـ بـمـتـزـلـةـ الـفـصـلـ وـالـصـبـرـورـةـ بـمـتـزـلـةـ النـوـعـ .ـ وـعـلـيـهـ فـإنـ الـمـفـهـومـ أـعـمـ يـشـمـلـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ هـيـ لـيـسـ بـجـنـسـ وـلـاـ نـوـعـ وـلـاـ فـصـلـ ،ـ وـالـمـاهـيـةـ هـيـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ لـهـاـ جـنـسـ وـنـوـعـ وـفـصـلـ .ـ

ـ وـحـيـثـنـدـ الـعـاهـيـةـ تـارـةـ تـرـفـضـ مـوـجـودـةـ فـيـ الـخـارـجـ فـيـقـالـ لـهـاـ الـحـقـيقـةـ ،ـ وـأـخـرىـ لـاـ تـرـفـضـ كـذـلـكـ وـيـقـتـصـرـ عـلـىـ اـفـتـرـاضـ الـذـادـ قـطـعـ ،ـ مـثـلاـ مـاهـيـةـ الـمـلـثـ تـارـةـ تـلـاحـظـهـاـ مـعـ اـعـتـباـرـ وـجـودـ مـصـدـاقـ لـهـاـ فـيـ الـخـارـجـ فـهـوـ الـحـقـيقـةـ وـأـخـرىـ نـلـاحـظـ الـمـاهـيـةـ وـلـاـ نـعـتـرـ تـحـقـقـهـاـ فـيـ الـخـارـجـ وـيمـكـنـ أـنـ لـاـ يـكـونـ لـهـاـ أـصـلـاـ وـجـودـ فـيـ الـخـارـجـ وـإـنـماـ يـفـتـرـضـهـاـ الـذـهـنـ فـهـذـهـ مـاهـيـةـ قـطـعـ .ـ وـعـلـيـهـ فـهـذـهـ الـعـاهـيـةـ مـعـ فـرـضـ التـحـقـقـ هـيـ حـقـيقـةـ .ـ

س: المقصود من السؤال أن المصطف عندما يقول: «مفهومه من أعرف الأشياء وكنته في غاية الخفاء» فما هو الفرق بين حقيقة الوجود ومفهومه؟  
الأستاذ: في باب الوجود يراد من مفهوم الوجود معنى آخر. واصطلاح الماهية والحقيقة بالنحو الذي ذكرناه مرتبط بمرحلة ما قبل أصلالة الوجود.

## اشتراك الوجود<sup>(١)</sup>

كذلك اتحاد معنى العدم  
إذ التعيين اعتقاده امتنع  
وخصمنا قد قال بالتعطيل  
أن جعله قافية إيه

يعطي اشتراكه صلوج المقسم  
وانه ليس اعتقاده ارتفع  
وان كلا آية الجليل  
ممابه أيد الادعاء

تستعمل كلمة الاشتراك في معنيين : فتارة يكون للفظ كثية وشمولية في المعنى وتارة يحصل الاشتراك للفظ لا على أساس سعة مدلوله بل على أساس تعدد الأوضاع ، مثل لفظ «شير» في اللغة الفارسية<sup>(٢)</sup> .

والم المشترك المعنوي هو عبارة عن كون لفظ ذا معنى عام وله عدة أفراد ، فاللفظ يوضع بباء المعنى العام وهذا المعنى العام يدل بنفسه على أفراد كثيرة . والم المشترك اللغطي ، هو أن لا يكون هناك معنى عام واحد وإنما هناك عدة معانٍ ثم يضعون هذا اللفظ مرة لهذا المعنى ومرة أخرى لذلك المعنى ، تماماً مثل وضع الأسماء كاسم حسن يوضع لفلان مرة ولفلان مرة أخرى

---

(١) خالف الشهيد المطهرى هنا ترتيب المنظومة التي ذكر فيها بحث الاشتراك بعد بحث أصالة الوجود (المترجم).

(٢) لفظ «شير» في اللغة الفارسية ذو عدة معانٍ كالأسد والحليب وحفة الماء . ومثال للم المشترك اللغطي في اللغة العربية لفظ العين الموضوعة للعين الباصرة والعين الجارية والذات . . . . (المترجم).

بوضع مستقل أي يتكرر وضع اللفظ دون أن يتكرر المعنى.

السؤال الآن هو أن لفظ الوجود الذي يطلق على جميع الأشياء ويقال: الإنسان موجود، الهواء موجود، . . . هل له معنى عام يطبق في هذه الموارد أم أن المسألة من قبيل الاشتراك اللغظي؟ ولكن يتضح بالتعقل أنه ليس في البين اشتراك لغظي، لأن المشترك بالاشتراك اللغظي موارده محصورة دائمًا. فمثلاً لفظ العين وإن كانت له معانٍ متعددة وكثيرة إلا أنها في النهاية محصورة. لكن نرى أن الموارد التي يستعمل فيها لفظ الوجود، غير محصورة بل يستعمل في كل شيء.

مسألة الاشتراك المعنوي للوجود هي المسألة الوحيدة، من مسائل الوجود، المطروحة من أيام أرسطو وهذه المسألة هي في نفسها ليست بتلك الأهمية، لكنها تشكل ركيزة لمسألة أخرى لم تكن مطروحة في فلسفة أرسطو وإنما طرحت فيما بعد وهي مسألة وحدة الوجود.

ومسألة وحدة الوجود غير مسألة الاشتراك المعنوي للوجود. فإن الاشتراك المعنوي للوجود أمر يرجع إلى المفهوم، والمقصود منه هو الإجابة عن سؤال: هل التصور الذي نملكه عن الوجود هو تصور عام أم لا؟ أما وحدة الوجود فتتعلق بحقيقة الوجود وتتفق على القول بأصلية الوجود فإن لم نلتزم بهذا القول فلا معنى عند العلماء لوحدة الوجود حينئذ. ذلك النوع من الوحدة الذي يقوله حكماؤنا.. هو وحدة خاصة لا معنى لها ما لم تثبت أصلية الوجود. لكن في الفلسفات الجديدة كل فلسفة تلتزم بنوع وحدة وتترجم إلى وحدة الوجود، وهذا لا يصح. والفراغي في «تطور الحكمة في أوروبا» كان وحدة الوجود غير واضحة عنده فحيثما يصل إلى نوع وحدة يقول: وحدة وجود، وهذا غلط. وعلى كل حال فإن مسألة الاشتراك المعنوي للوجود صارت فيما بعد أساساً وركيزة لوحدة

الوجود، ومن هذه الجهة كانت هذه المسألة من أمهات المسائل ومسألة ذات قيمة<sup>(١)</sup>.

## براهين الاشتراك المعنوي للوجود.

وقد ذكروا له عدة براهين:

١- البرهان الأول: قبول التقسيم<sup>(٢)</sup>. فإن المشترك المعنوي يقبل الانقسام إلى أقسام متعددة فالإنسان ينقسم - مثلاً - إلى أبيض وأسود، أو إلى عالم وجاهل، لكن في المشترك اللغظي، لا يصح التقسيم، فلا يمكن مثلاً أن يقال إن «شير» على قسمين: قسم في الصحراء وآخر في المغسلة. وحيث

---

(١) من: لا بد من وجود غرض عند حكمائنا من طرح مسألة المشترك اللغظي والمعنوي فما هو هذا الغرض؟

الأستاذ: كان بين المتكلمين المسلمين أفراد ذهبوا إلى أن الوجود مشترك لفظي لا معنوي وهذا مستعرض له. وفي علم الكلام بشكل عام طرحت مسألة التشبيه والتزهيد. والتزهيد هو نفي أي نوع من التشابه بين الخالق والمخلوق حتى إذا استعمل لفظ - مثل لفظ العالم - في حقه تعالى يجب أن لا يكون بالمعنى الذي يطلق على الإنسان وغيره. وقالوا هذا الكلام في لفظ «موجود» ومن هنا ذهبوا إلى كونه مشتركاً لفظياً. وبعضهم اختار طريق التشبيه ووصل إلى حد القول بالجسمية وهم المجسّمة واستدلوا بقول القرآن «سَبِّعَ بَصِيرٍ»، فلا إشكال عندهم في فرض أن له أذناً وعيناً. وهذا البحث قد بدأ في القرن الثاني والأحاديث المتعلقة به كثيرة ومن هنا نشأت مسألة التعطيل، أي تعطيل العقل. فالذين اختاروا التزهيد المطلق نفوا الاشتراك المعنوي وإنما الاشتراك بالألفاظ القرآنية فالله عندهم مجهول مطلق. ورأيهم أنا حتى عندما نقول إنه وجود مطلق وإنه موجود فإن معنى الوجود هذا لا نفهمه، وهذا تعطيل. ولعل أسطرو أراد أن يسوق هذا البحث إلى هذه النقطة من التزاع وأراد أن ينكر الفرق بين الله وسائر الموجودات في معنى الوجود وأن الفرق هو في أشياء أخرى. وإذا لم نلاحظ البحث من هذه الجهة بصير بحثاً لغورياً.

(٢) عندما نقسم الإنسان مثلاً إلى عالم وجاهل فإن صحة هذا التقسيم تتوقف على كون معنى الإنسان محفوظاً في كلا القسمين، إذ لا بد من وجود المقسم باعتبار المعنى في كل الأقسام، وهذا يعني أن المعنى - وهو المقسم - أمر مشترك فيه الأقسام، فالأقسام إذن تشترك بالمعنى لا باللفظ، فالتقسيم يدل على أن الأقسام تشتراكاً معنويًا أي بمعنى المقسم.  
(المترجم).

إن الوجود يقبل القسمة إلى أقسام مختلفة ينقسم إلى جوهر وعرض، مجرد أو مادي وأمثال ذلك من التقسيمات، وهذا أفضل دليل على الاشتراك المعنوي وقد ذكره المصنف بقوله:

### «يعطي اشتراكه صلوح المقسم»

٢- الرهان الثاني هو: أنه لا بحث في أن نقيض الوجود عدم. والجميع ذكر بحث الاشتراك في باب الوجود لكن لم يذكر أحد ذلك في باب عدم وأنه على نحوين أو أكثر، بل العدم - وهو نقيض الوجود - مفهوم واحد شترك فيه الأعدام بالاشتراك المعنوي، مثل عدم الإنسان، عدم الفرس، عدم الهواء، فجميعها واحد. فوجب أن يكون نقيضه أي وجود الإنسان، وجود الفرس، وجود الهواء<sup>(١)</sup>، ذا معنى واحد<sup>(٢)</sup>.

٣- البرهان الثالث: وهو غير ضروري، وهو أننا إذا علمنا بأن في المنزل حيواناً موجوداً والحيوان مشترك معنوي وله أنواع مثل الإنسان، الفرس، الغنم، الفيل... . وعلمنا أن الإنسان والذي هو حيوان أيضاً غير موجود في البيت، فهل يصح القول إنه لا وجود للحيوان في المنزل؟ بالطبع لا، وهذه خاصية المشترك المعنوي. وقد بحث الأصوليون في مسألة دقيقة هي مسألة استصحاب الكلي<sup>(٣)</sup> وقد قسموه إلى أقسام: أول وثاني وثالث،

(١) وهذا البرهان أشار له السبزواري بقوله: «كذلك اتحاد معنى العدم» وشرحه بقوله: إذ لا تمایز في العدم، والوجود نقيضه ونقيض الواحد واحد ولا ارتفع القبيضان. (المترجم).

(٢) هل يفترق نفي مفهوم عن نفي مفهوم آخر؟

الأستاذ: المفاهيم تختلف أما الأعدام فواحدة والإثباتات كذلك.

(٣) الأصوليون - أي الباحثون في أصول الفقه - ذكروا في باب الاستصحاب - وهو إبقاء ما كان - أن المستصحب إما أن يكون فرداً أو يكون كلياً. والثاني هو استصحاب الكلي وقسموه إلى ثلاثة أقسام:

الأول: أن تعلم بوجود الكلي في ضمن فرد في المنزل وتشك في بقاء الفرد فيه وبالتالي تشكي في بقاء الكلي في المنزل.

ففي استصحاب الكلي القسم الثاني يقولون: نحن على يقين بأنّ ها هنا حيواناً وهو فيل مثلاً، ثم علمتنا أن الفيل قد خرج فهل نستطيع الحكم أنه لا وجود لحيوان آخر؟ كلا، لا نستطيع ذلك.

لكن في المشترك اللفظي الأمر مختلف. فلو علمنا في مثال «شير» أن في إباء ما يوجد سائل ما وتصورنا أنه حليب ثم علمنا فيما بعد أن ذلك السائل ليس حليباً فإننا لا نستطيع هنا أن نقول: الأسد موجود في الإناء. ففي المشترك اللفظي إذا انتفى علمنا بذلك الأمر المعين فإن أصل القضية يتنتفي، ولهذا السبب قال المصنف في المشترك المعنوي:

وأنه ليس اعتقاده ارتفع      إذ التعين اعتقاده امتنع  
فالوجود أيضاً مشترك معنوي لأنك إذا كنت معتقداً بوجود موجود خاص ثم زال اعتقادك يكون الموجود هو ذلك الخاص، نرى أن الاعتقاد بأصل الوجود باقي على حاله.

٤ ، ٥ - يشير المصنف في الشعر الآتي إلى دليلين ويقول:

وإن كلام آية الجليل      وخصمنا قد قال بالتعطيل  
وهذا بحث مرتبط بالتعطيل. فإن جماعة من المتكلمين وقعوا في إفراط في تطبيق ﴿لَيْسَ كَمِثْلُهُ شَيْءٌ﴾، وقالوا إن كل ما ينطبق على المخلوق لا ينطبق

---

= الثاني: أن تعلم بوجود الكلي في المنزل مردداً بين فردین وتشك في بقاء الكلي بسبب أنه إن كان الفرد هو ألف فهو مقطوع الخروج من المنزل، فالكللي غير موجود وإن كان هو «ب» فهو باق إلى الآن قطعاً فالكللي باق. فمع الترديد في كون الفرد الموجود في الدار هو «ألف» أو «ب» تشک في بقاء الكللي.

الثالث: أن تعلم بوجود فرد في المنزل ثم تعلم بخروجه لكن تحتمل حين خروجه دخول فرد آخر. فالكللي هنا معلوم الوجود مشكوك البقاء.

ومحل الشاهد في القسم الثاني أنك مع ترديتك في الفرد بين «ألف» و«ب» تعلم بوجود الكللي وهذه خصوصية المعنى المشترك بين الفردین. وقد يكون مقصود الشهيد القسم الثالث. (المترجم).

على الله، وإن الله هو من كل جهة مخالف للمخلوق وإن لازم كونه واجب الوجود أن ينتفي عنه كل ما يصدق على المخلوق وكذا العكس. نعم يمكن فهم صفاتي السلبية، مثلاً الله ليس بجسم لأن المخلوق جسم، والله لا حرفة له ولا تغير لأن المخلوق له ذلك، والله ليس عالماً بالمعنى الذي نصف أنفسنا به عند قولنا نحن عالمون. وإذا قلنا في جملة الله موجود انه ليس بمعنى الموجود الصادق على المخلوق، فلن ندرى ما معنى كون الله موجوداً، وعندما ينادي العبد ربه ويقول: يا كريم يا رحيم فهو في الحقيقة مثل الإيراني يتكلم بألفاظ هندية. إن التطرف في التبزية أو صلتهم إلى هذه التبيبة.

والآخرون مثل متكلمي الشيعة قالوا: إن ما يصدق على المخلوق على نحوين: منه ما فيه شائبة النقص ومنه ما يحكي عن الكمال. وكل نقص يرجع إلى العدم وجميع الكلمات ترجع إلى الوجود وشدة الوجود، ومن صفات المخلوق التي نزّه الله عنها ونقول: «سبحان الله» هي ما فيه شائبة النقص. لكن مع «سبحان الله» هناك «ويحمده» أي هناك مع التبزية تحميد وتوصيف. فالقدرة ليست نقصاً والحياة والإرادة والمشيئة ليست من النقص بل من الوجود، من الكمال ولنا حق في أن نطلق هذه المعانى على ذات الحق. والتتشبيه هو في مقام الفردية فإذا قلت: حد علم الله هو حد علمي فهذا تشبيه، أما إذا قلت: إن علمه غير محدود وعلمي محدود فهذا ليس تشبيهاً. فالكمال عندي محدود وعنده غير محدود.

ولهذا تصدق الآية في قوله: «وفي كل شيء له آية». فلماذا المخلوقات هم آية الحق؟ لأنهم مظهر كماله ولو كانت الحقائق ذات معنيين لم يكن أحدهما آية والآخر ذا الآية. فالមخلوقات من حيث صفاتها المبنية ملائكة التبزية ومن حيث الصفات الوجودية هي آية. وجودنا محدود وهو في محدوديته من الله تعالى وفيضه. فالمحصنف يتوجه نحو المتكلم ويقول له: كيف تستطيع أن تعتبر العالم آية الحق تعالى؟ فأنت في الواقع تقبل ما نقول

لأنك تعرف أن العالم آية للحق :

وإن كلاً آية<sup>(١)</sup> الجليل      وخصمنا قد قال بالتعطيل

أي : وإن كل واحد من الموجودات هو آية للحق وخصمنا قد التزم

وابتلي بالتعطيل ، فهذا دليل على أن الوجود مشترك معنوي<sup>(٢)</sup> .

وهذه المسألة «وخصمنا قد قال بالتعطيل» طرحت ابتداءً من القرن الثاني الهجري بل من النصف الثاني للقرن الأول . فنحن الشيعة ، ولاعتقادنا بنهج البلاغة ، طرحت عندنا ابتداءً من النصف الأول من القرن الأول . ومن ذلك الحين ظهر مسلكان :

١) - مسلك أهل الحديث ، وهؤلاء كانوا حفاظ المتنون وكانوا معتقدين بوجوب الجمود على الألفاظ وعدم جواز الغور في المعاني والتأمل فيها . فقال أحمد بن حنبل وما لك بن أنس : لا يحق لنا أن نفك ونعطي الرأي في مسائل الألوهية .

٢) - يقابله مسلك آخر وفئة أخرى اعتقدوا بأن لنا الحق في التفكير والتمعق بل هذه هي وظيفتنا وهؤلاء هم المعتزلة والشيعة الذين وقفوا في وجه أهل الحديث .

وفي أوائل القرن الرابع رجع أبو الحسن الأشعري عن المعتزلة بعد أن درسها وكان رجلاً نابغاً ومفكراً كبيراً ووضع أدلة لدعوى أهل الحديث

---

(١) قال السبزواري في شرح المنظومة : «إن كلاً من الموجودات الآفائية والأنفسية آية الجليل» . وعلامة الشيء ألا تباينه من جميع الوجوه .

(٢) س : أليس من فرق بين صفاتنا وصفات الله من حيث الكيفية؟ وهل هي من سُنخ واحد؟ الأستاذ : العلم فيما حدث انتفالي أي يقدم المعلوم على العلم لكن ليس كذلك في الله ، علمنا متغير وعلمه غير متغير . فليس من لوازم العلم أن يكون معه هذا التقى بل علمنا هو كذلك لا علم الله ، وعندما ننفي التشبيه ننفي هذه الخصوصيات ، فليس مثله شيء . وبالجملة لا بد من تحليل الخصوصيات وأي خصوصية ترجع إلى العدم وأيتها ترجع إلى الوجود .

وأوجد موجاً بزخم الإسلام في مقابل المعتزلة في العالم الإسلامي - لا مثل المتوكل الذي اشتغل بالإجبار - فانقسم أهل الحديث إلى قسمين :  
١) - الأشاعرة.

٢) - فئة لم تقبل حتى هذا الأمر، وهم أهل الظاهر وأتباع أحمد بن حنبل، وهم مظهر الجمود، وذهبوا إلى أنه لا يجوز التكلم في مسائل الألوهية. هؤلاء أنكروا مسألة المعرفة بالمرة، ومعخالفوهم يقولون إن المعرفة ممكنة بل نحن موظفون بالمعرفة، وقيمة الإيمان بالمعرفة<sup>(١)</sup>.

٦- يأتي المصنف بمؤيد آخر<sup>(٢)</sup> للاشتراك المعنوي للوجود، طبعاً هو لا يعتبره دليلاً، وقال إن كل لفظ إن كان مشتركاً معتبراً يصبح تكراره في قافية الأشعار وعد ذلك نقصاً. ولو كان مشتركاً لفظياً لم يصبح (مثل لفظ العين) بل ليس فقط أنه ليس نقصاً بل له حسن أيضاً. ونحن نعلم أن لفظ الوجود لو تكرر في القافية لكان التكرار إيطاء وتكراراً في القافية وهو لا يحسن، وعليه فالوجود مشترك معتبراً لا لفظي .

---

(١) س: هناك حديث: «تفكروا في آلاء الله وتفكروا في ذات الله؟».

الأستاذ: هذه إشارة إلى المرحلة التي لا يمكن بلوغها وقد أشار إليها العرفاء. يقول حافظ «لن يصطاد العنقاء أحد والمصيدة مطوية»، وفيه إشارة إلى هذا المعنى. والرسول ﷺ يقول: «لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك». أي وجود بحيث تثنى على نفسك بنفسك.

(٢) قال المصنف في الشعر:

مما أيد به الادعاء أن جعله قافية إيطاء والإيطاء، هو تكرار القافية المعيب عند البلغاء ولا يكون معيناً إلا بأن يتكرر اللفظ والمعنى، ولو تكرر اللفظ دون المعنى للدخول في باب تجنيس القافية المعدود من المحسنات البدوية، وقد نقل هذا الرجف الفخر الرازي في شرحه للإشارات. (المترجم نقاً عن شرح السبزواري للمنظومة).

## النحو والاتحاد بين الوجود والماهية<sup>(١)</sup>

تصوراً واتحاداً ماهية  
لصحة السلب على الكون فقط  
ولاتحاد الكل والتسلسل  
زيادة عليها مطلقاً عاماً وخصوصاً  
إن الوجود عارض الماهية

إن كل شيء ندركه نرى فيه حيثيتين إحداهما ماهية الشيء والأخرى  
وجوده. فنحن مثلاً نعلم أن العدد أو الزاوية أو الخط أو الإنسان أشياء  
موجودة في الخارج، وهناك أمر مشترك بينها يحضر إلى الذهن، اسمه  
الوجود. فجميع هذه الأمور تشتراك من هذه الجهة وهي جهة كونها أموراً  
واقعية عينية خارجية - في مقابل سلسلة أمور أخرى ليست في متن الواقع،  
مثل أن نقول: لا وجود للخط ، للصفة ، للتناقض - لكن مع كون هذه الأمور  
التي ذكرت مشتركة في شيء نرى أن بينها ما به الامتياز فإن أحدها هو العدد  
لا الزاوية ولا الخط ولا الإنسان والثاني هو الزاوية ، وثالثها الخط ورابعها  
الإنسان وهو غير تلك الأمور. ومن هنا ندرك ، أنه حين يقال: الشيء الفلاني  
موجود ، فإن الموجودية حقيقة في مقابل العدم وليس تصورنا للوجود عين  
تصورنا لعدم الوجود ، ومع قطع النظر عن التصور ، فإن الوجود في الخارج  
غير العدم أيضاً ، لأن الوجود عين الخارج ، كذلك هناك فرق بين أن يكون

---

(١) العنوان المذكور في المنظومة هو: غرر في زيادة الوجود على الماهية.

الموجود هو العدد وبين كونه الزاوية أو الخط أو الإنسان، في تصورنا وفي الواقع أيضاً. ومن هنا ندرك أمرين<sup>(١)</sup>.

١- إن هذه الأمور التي أدركناها معاً حقيقتها أنها مركبة من ماهية وجود وهذا هو معنى الجملة الموروثة عن الحكماء: «كل ممكן زوج تركيبي له ماهية وجود».

٢- إن تصورنا عن الوجود غير تصورنا عن الماهية وهذه المسألة تطرح تحت عنوان زيادة الوجود على الماهية ومسألة زيادة الوجود على الماهية لو تصورت بشكل صحيح لم تحتاج إلى دليل وبرهان، فهي من المسائل التي يكون التصديق بها ملزماً لتصورها. وهذا المطلب بلغ من الوضوح مرتبة بحيث إنه يوجد بين الأشاعرة المخالفين لنظرية زيادة الوجود على الماهية، من قال بها<sup>(٢)</sup>. ومع ذلك فقد ذكروا براهين على المسألة وهي عبارة عن:

### براهين زيادة الوجود مع الماهية:

١- صحة سلب الوجود عن الماهية<sup>(٣)</sup>: فقد ذكروا في باب الوجود صحة السلب لكن لا بالألفاظ بل في المعاني وذكروها ببرهان فقالوا: إن الوجود غير الماهية بدليل أن الماهية لا تسلب عن نفسها كما أن أجزاءها لا تسلب منها، فالمثلث مثلاً لا يمكن القول إنه ليس مثلثاً كما أنه لا يمكن القول إنه ليس شكلًا، ففرض شيء مثلاً يساوي إثبات نفسه لنفسه وإثبات

(١) وإن يمكن القول إنها تعبران عن حقيقة واحدة ومعنى واحد. فمن قال: كل ممكן مركب من ماهية وجود يقصد أن كل شيء ينحل في الذهن إلى شيئاً، فالذهن عنده من كل شيء تصوران متغيران، وهي مسألة زيادة الوجود على الماهية.

(٢) نسب صاحب شرح المواقف القول بعدم زيادة الوجود على الماهية إلى أبي الحسن الأشعري.

(٣) قال المصنف في الشعر في مقام بيان الدليل والدليل الآتي:

لصحة السلب على الكون فقط ولا نقطر حمله إلى الوسط (المترجم).

أجزاء ذاته لنفسه، فلا نفسه يمكن سلبها عن نفسه ولا أجزاء ذاته يمكن سلبها عنه. لكن نرى أن الوجود يمكن سلبه عن الماهيات، هل المثلث موجود أم غير موجود؟ قد يكون موجوداً وقد يكون غير موجود. فمجرد فرض المثلث لا يعني أنه موجود بالضرورة، والحال أن الوجود لو كان جنساً للماهية لم يمكن التفكير بينهما.

٢- «ولافتقار حمله إلى الوسط»:<sup>(١)</sup> يقولون في الذاتيات إنه بمجرد أن تنحل الذات إلى الأجزاء فإن حمل الذاتي على الذات لا يحتاج إلى برهان ولذا يقولون: «لا يكتسب الحد بالبرهان»، فمجرد وصول الإنسان إلى أجزاء الذات وتمكنه من تجزئتها يكفي لإثباتها لذاتها. لا تستطيع أن ثبت بالبرهان أن المثلث شكل أو ليس شكلًا، وأنه من مقوله الكل أو الكيف. والحال أن الوجود يجب إثباته بالبرهان، أي عليك أن ثبت بالدليل أن الدائرة مثلاً موجودة في الخارج أم لا. وعليه فالشيء الذي يحتاج حمله على موضوعه إلى برهان لا يمكن أن يكون عين الموضوع ولا جزءه وهذا معنى: لافتقار حمله إلى الوسط.

٣- «ولانفكاك منه في التعقل»: يقولون إن الذاتيات لا تقبل الانفكاك عن الذات لا في الخارج ولا في الذهن، ومن المعلوم أنه لا يمكن مثلاً فصل الحيوانية عن الإنسان في الخارج، إذ لا يمكن أن يكون هناك إنسان في الخارج والجسمية منفكة عنه أو الناطقية منفكة عنه. وكذلك الحال في الذهن فإن تصور الإنسان في الذهن هو عيناً تصور الجسم والحيوان والناطق أيضاً، غاية الأمر أن تصور الإنسان هو تصور لها بالإجمال، أي هذا التصور هو تصور لمركب وتلك الأجزاء موجودة في ضمن المركب غير منفكة عنه. لكن الوجود وإن لم يكن قابلاً للانفكاك عن الماهية في الخارج ولكنه ينفك عنها

---

(١) المراد من الوسط الحد الأوسط المستعمل في باب القياس ومراده أنه يحتاج إلى قياس كتابة عن الحاجة إلى الدليل والتعليل فإن الحد الأوسط هو الذي يقترن بـ«لأنه...» (المترجم).

في التعلق فليس من الضروري عند تعقل الماهية تعقل وجودها في الخارج أو في الذهن، فالعلاقة بين الوجود والماهية في العقل مثل علاقة البياض أو السواد مع الإنسان، فتصور الإنسان لا يلزمه تصور البياض أو السواد، وكذلك فإن تصور الإنسان لا يلزمه تصور وجوده<sup>(١)</sup>.

٤- «ولاتحاد الكل والتسلسل»: أي يلزم أن تكون جميع الماهيات ماهية واحدة لا اختلاف بينها أو يلزم التسلسل، وكل واحد من هذين الشقين مترب على افتراض.

أما لزوم كون جميع الماهيات ماهية واحدة فهو مبني على افتراض أن الوجود عين الماهية وهذا لازمه أن الوجود عين ماهية الإنسان، وهو عين ماهية الفرس، وعين ماهية المثلث، فالوجود مساو للإنسان وهو من جهة أخرى مساو للمثلث، وهذا لازمه أن يكون الإنسان مساويا للمثلث، أي أن تصورنا للإنسان هو عين تصورنا للمثلث، لأنه عين تصورنا للوجود الذي هو عين تصورنا للمثلث حسب الفرض. فهذا البرهان إذن مبني على افتراض القول إن مفهوم الوجود عين الماهيات وهذا الكلام ليس كلاماً يتفوه به عالم.

أما إذا قال شخص: إن الوجود هو جزء الماهية فلا يلزم حينئذ أن تكون جميع الماهيات ماهية واحدة، لأن معنى ذلك أن يكون الوجود جنس الأجناس، والماهيات تفرق وتمتاز عن بعضها بالفصول مثلما أن الجوهر هو جنس الأجناس لكل أنواع الجواهر، فهذا لا يلزم منه أن تكون ماهيات هذه الأنواع واحدة، بل هي مشتركة في هذا الجنس الأعلى وتختلف بالفصول والتي يشكل كل واحد منها نوعاً، وبالتالي يرتفع إشكال لزوم اتحاد الجميع

---

(١) س: هذا في الواقع هو برهان صحة السلب؟.

الأستاذ: لا، برهان صحة السلب من طريق التصديق وهذا من طريق التصور، هنا نقول تصور الماهية مستقل عن تصور الوجود، لكن هناك تصديق وأن الذهن يسلب الوجود عن الماهية.

في ماهية. لكن يرد هنا إشكال آخر وهو لزوم التسلسل<sup>(١)</sup>، وهذا الإشكال وارد أيضاً على كلام هيغل لأن هذا البرهان يوافق نظرية هيغل بحيث لو أراد أحد أن يعثر على برهان من هذه البراهين يتلاءم مع كلام هيغل فهو لهذا البرهان وهو أكثر انسجاماً معه من غيره.

### نظريّة هيغل:

يقول هيغل: بأي دليل نقول إن الوجود أعلى مقوله؟ يدخل من طريق التقدّم ويقول: من المعاني التي تصدق على الأشياء الجنس، والفصل مؤخر<sup>(٢)</sup>، ثم يمثل لذلك بـ «هذه الطاولة موجودة»<sup>(٣)</sup>. «هذه الطاولة بنية اللون» «هذه الطاولة براقة» «هذه الطاولة محكمة»، ثم يقول إننا نستطيع أن نسلب اللون البني عن الطاولة وتبقى الطاولة هي نفسها، ونستطيع أن نسلب عنها ماتانتها وتبقى هي نفسها، لكن إذا سلينا عنها الوجود فإنها لا تبقى ولا يبقى شيء. «هذه» لا تبقى. وبهذا البيان يريد أن يثبت أن الوجود هو بمنزلة الجنس وتلك بمنزلة الفصل.

### الإشكالات الواردة على هذه النظرية:

**أولاً:** أنه يرد نقض على كلام هيغل، وهذا النقض لا يختص بالوجود،

(١) سيوضحه الشهيد فيما بعد، لكن خلاصة هذا الإشكال انه لو كان الوجود جزء الماهية فسأل عن الجزء الآخر فهل هو موجود أم معذوم. لا يمكن ان يكون معذوماً لأنه لا يوجد تركب الماهية من جزأين. فلا بد أن يكون الجزء الآخر موجوداً فوجب ان يكون الوجود جزء ماهية هذا الجزء الآخر وهذا سيفهم تركب الجزء من جزأين وجود شيء آخر فينقل الكلام الى هذا الشيء الآخر فيلزم أن يكون مركباً وهكذا تتسلسل الأجزاء الى اعداد غير متناهية وهذا باطل لأن الموجود له أجزاء متناهية أو لا جزء له (المترجم).

(٢) يراجع كتاب «فلسفة هيغل» تأليف سيبس، ترجمة الدكتور حميد عنايت، المجلد الأول، ص ١١٧، ١١٨ (إلى الفارسية).

(٣) ليلتفت أنه عندما يقول «هذه الطاولة» فهو لا يبحث في الطاولة بل «هذه» ويقول معنى «هذه الطاولة» أنها موجودة فإن كان من معاملة في كلام هيغل فهي هنا.

لكن لا يضر بأصل مدعاه. والإشكال هو أن «هذه الطاولة» هي - حسب قول أرسطو - ذات مادة وصورة وصفات. مادتها مثلاً خشب أو حديد، وصورتها أيضاً ذلك الشيء الذي باعتباره يقال له صورة الطاولة، أي الشكل الخاص الذي صنعو الطاولة به والذي يترتب عليه الأثر الخاص. واللون (بني) وكونها براقة، محكمة، هذه عوارض ليست مقومة للطاولة، فمقوم الطاولة إما الصورة أو المادة أو كلاهما. ولا شأن لنا الآن بمفهوم الوجود. وإذا سلينا عن الطاولة أو عن الكرسي صورتها فلن تبقى الطاولة طاولة ولا الكرسي كرسيأً أي زالت ماهية الطاولة أيضاً.

وإذا قال شخص إن شيئاً من شيئاً هي فقط بصورته لا بماته - وهو كلام صحيح - فإن المادة مهما تبدلت فالطاولة تبقى طاولة، طاولة من المعدن أو الخشب أو البلاستيك، الأساس هو الصورة. وليس لنا بحث الآن في أن الدخيل في الماهية هو المادة والصورة على حد سواء أم أن الأساس هو الصورة، وعلى كلا التقديرتين لن يتأثر كلامنا ومقصودنا وهو أن لدينا من الماهيات ما إذا قلنا عنه «هذا غير موجود» فإنه يزول «وهذه الطاولة» لن تبقى طاولة، لكن «هذه» موجودة نعم ليست طاولة. أي لو سلينا الصورة وأعطيتنا صورة أخرى فإن «هذه» تبقى وتزول الطاولة لكن على كلام هيغل إذا سلينا الوجود فلا يبقى شيء.

وبعبارة فنية أجب الحكماء عن هيغل بهذا النحو: إن الجنس هو شيء يمكنه بالضمية إلى أجزاء أخرى أن يشكل ماهية ولكن الكلام هو أن الجنس والفصل متغيران متحددان مع بعضهما، فالجنس والفصل جزءاً النوع لكن الجنس ليس جزء الفصل والفصل أيضاً ليس جزء الجنس، فالجنس هو جنس النوع لا جنس الفصل، والفصل هو فصل للنوع لا للجنس، وإن كان في الجنس والفصول غير الوجود - وهو معنى عام - فهذا لا يضر. لكن إذا أردنا أن نعتبر الوجود جنساً وقلنا: إن الوجود بالإضافة إلى هذا الفصل، مثل شكل

الطاولة، وبالإضافة إلى فصل هو اللون البني وفصل البراق وفصل المحكمة يتحقق ماهية هذه الطاولة وأن هذه الفصول شكلت بضميمة الوجود ماهية يطرح حينئذ سؤال هو: هل أن الفصول موجودة وقد ضمت إلى الوجود أم غير موجودة إذ لا بد في الواقع ونفس الأمر أن تكون هذه الفصول إما موجودة أو معروفة. فإن قلت معروفة وقد ضمت إلى الوجود فهذا يعني أنها معروفة ولكن الوجود موجود والحال أنه من ضم الم موجود إلى معدوم لا يتحقق جنس وفصل. طبعاً لا يستطيع القول: إن تلك الفصول معروفة، هو نفسه لا يريد أن يقول ذلك. بل ذلك الكلام الذي ذكرتموه من البداية من أن الوجود أعم المقولات يعني أن الوجود ذو ظل واسع يعم الجميع. نحن نتصور في الذهن شيئاً خارجاً عن الماهيات لكنه في الواقع ونفس الأمر مع كل شيء. فإذا قيل «هذه الطاولة» يعني «هذه الطاولة موجودة» وإذا قيل «بنية» أي أن هذا اللون موجود، وإذا قيل «براقة» فإن البراقية موجودة. فهو ليس شيئاً يكون إلى جانب الأشياء الأخرى، يتربك معها، ومن هنا نصل إلى أصل الوجود. فالوجود شيء يقابل جميع هذه الأمور، فإما أنها هي الحقائق والوجود عبارة عن مفهوم انتزاعي عام أتي به الذهن في مقابلها أو هو فقط الحقيقة وجميع تلك الأمور من صنع الذهن. لا يمكن أن تكون الحقيقة نصفها وجود ونصفها ماهية<sup>(١)</sup>. وعليه فإذا أردتم أن تجعلوا الوجود جنساً فلا بد أن تلزموه بأن ما تعتبرونه فصلاً موجود وإن لم يكن الفصل واقعياً. وحيث إن ذلك الفصل موجود وحيثما هناك وجود فالوجود جنس فوجب أن يكون الوجود جنساً للفصل وبإباء هذا الجنس هناك فصل فتنقل الكلام إلى فصل الفصل وهو لا يمكن أن يكون غير موجود فيلزم أن يكون هناك واردات كثيرة وفصول غير متناهية.

وبناء عليه لا نستطيع أن نجعل الوجود جنساً في مقابل الفصول. وفي

---

(١) سيأتي مزيد تفصيل حول هذه النقطة في بحوث أصل الوجود (المترجم).

الواقع نحن بهذا العمل غفلنا عن ذلك الكلام الذي ذكرناه في البداية من كون الوجود أعم الأشياء. فإن الذي يكون أعم من جميع الأشياء وظله وارف على جميع الأشياء على حد سواء، أي أن الوجود كما أنه يُظل الأجناس كذلك يُظل الفضول والأنواع - سواء كان حقيقياً أم اعتبارياً - وبالتالي فهو لا يمكن أن يكون جنساً والأشياء الأخرى فضولاً، أو هو فصلاً والأشياء الأخرى أجنساً، بل حيث فرض هيغل الوجود أوسع المفاهيم وأعلى المقولات، فلو فكر جيداً لم يكن ليعتبر هذا الأوسع جنس الأجناس، فإن معنى أن الوجود أوسع المقولات أن ظله يشمل الجميع وبالتالي لا يمكن جعله في مقابل أشياء أخرى وجزءاً لشيء آخر، بل إما أنه هو وجميع الأشياء الأخرى تعينات يعتبرها الذهن في الأشياء أو أن جميع تلك التعينات هي الثابتة وهو مفهوم اعتباري يعتبره الذهن، لكن على كل حال لا مجال لأن نجعله رديفاً ومقارناً للأشياء الأخرى فهذا غير معقول بأي وجه.

وعليه فإن نظرية القائلين بأن الوجود جزء، وهم من المتكلمين، وإن لم يذكروه بالنحو الذي ذكرنا، ترجع تقريرياً إلى أصلين نصفه الموجود ونصفه الماهية وهذا المطلب سنبحثه في أصالة الوجود. وهذا هو معنى الشعر الذي يقول: «ولاتحاد الكل والتسلسل».

ثم يذكر المصنف في آخر هذا الفصل شرعاً خارجاً تقريرياً عن محل الاستدلال وهو نوع استنتاج وهو في الواقع أمر زائد<sup>(١)</sup> فيقول: «والفرد كالمطلق منه والمحصص زيد عليهما مطلقاً عما وخص». يريده أن يقول: إن الفرد من الوجود مثل مفهوم الوجود المطلق ومحصص الوجود هو خارج أيضاً عن الماهية زائد عليها سواء كان الفرد عاماً أو خاصاً.

(١) من خصوصيات المصنف أنه يتعرض لمطلب يادني مناسبة وإن لم يكن هذا محل ذكره خصوصاً إذا فاحت رائحة العرفان منه وأمثال ذلك، وهذا نقص بالنسبة لكتاب يراد أن يكون كتاباً للدراسة.

والمقصود من الفرد حقيقة الوجود والمقصود من كون حقيقة الوجود زائدة على الماهية والحال أنتا قلنا: إن الوجود والماهية متuhanان في الخارج، هو أن حقيقة الوجود في الخارج غير حقيقة الماهية فإذا هما عين الحقيقة والأخرى اعتبارية.

وفي باب حقيقة الوجود ظهر اصطلاح منشئه العرفاء حسب الظاهر وهذا الاصطلاح العرفاني صار سبباً لتوجيه بعض كلام القدماء مثل أفلاطون والذي لم يكن معقولاً ولا منطقياً. واصطلاح الماناطقة والفلسفة في العام والخاص هو الاصطلاح المتداول - أي العام والخاص - صفتان للمعنى والمفهوم في الذهن. نقول مثلاً: الإنسان مفهوم عام وزيد خاص والإنسان عام لأنه صادق على كثيرين وزيد خاص لأنه لا يصدق على كثيرين، والحيوان عام وأعم من الإنسان. لكن جاء العرفاء باصطلاح في العام والخاص في باب حقيقة الوجود لا المفاهيم، فهو اصطلاح آخر، فهم يقولون: إن حقيقة الوجود لها في عالم التحقق سعة وضيق أي لها مرتبة هي مرتبة سعة الوجود ولها مرتبة ضيق ومحدودية الوجود. مثلاً الطبيعة بشكل عام ومراتب الطبيعة هي وجود لكنه ضيق. وما وراء الطبيعة وجود واسع وكلما ارتفعنا أكثر كلما كان الوجود أوسع أي أن عوالم الوجود يحيط بعضها ببعض، وكل مرتبة تحيط بالمرتبة الأدنى منها. وهذا لا ربط له بعالم الذهن والمفهوم. ويطلق العرفاء أيضاً لفظي الكلي والجزئي وهذا هو مقصودهم فإن قالوا: وجود كلي يقصدون وجود محيط أي عينيته أنه محيط وأحياناً يقولون عن وجود ولئن كامل إنه وجود كلي ووجود تلميذ مبتدئ؛ إنه وجود جزئي، من جهة أن وجود ذاك محيط بوجود هذا.

وبهذا المعنى فسروا الكلي في كلام أفلاطون، فقد قال أفلاطون: «الكليات موجودة في عالم المثل». هؤلاء يقولون: إن الكلي بالمعنى الذي يذكر بالمنطق أي الشيء الصادق على كثيرين، من خصائص الذهن، ومن

باب - وحسب قول أستاذنا الميرزا علي آغا الكاشاني حيث كان إذا وصل إلى كلام عالم غير قابل للتأييد يوجهه بشكل آخر ويقول «صوناً لكلام الملا عن اللغوية - وهؤلاء أيضاً صوناً لكلام الحكيم عن اللغوية قالوا إن مقصوده من الوجود الكلي ليس المعنى المنطقي بل الوجود الواسع.

ففي باب الوجود إذا استعملت هذه الاصطلاحات عام وخاص، كلي وجزئي وأمثال هذه التعبيرات فهذه اصطلاحات أتت من العرفان.

فالمعنى يقول: إن حقيقة الوجود ومفهوم الوجود سواء كانت حقيقة الوجود واسعة «مثل كليات أفلاطون وأرباب الأنواع، كلي أفلاطون بالنحو الذي يفسره به «هؤلاء» أم كانت خاصة ضيقية، سواء كان مفهوم الوجود مطلقاً أم حصرياً (وذلك عندما نضيف الوجود إلى شيء ونقول وجود الإنسان، وجود النار، وجود الهواء...) فهذه بأجمعها مغایرة للماهية.

«والفرد كالمطلق منه» أي مفهوم الوجود المطلق.

«والحصص»: أي مفهوم الوجود المضاف إلى الماهيات.

«زيد عليها مطلقاً»: و«مطلقاً» متعلقة بالفرد أي فرد الوجود زائد على الماهية مطلقاً سواء كان فرداً عاماً - باصطلاح العرفاء - أم حصرياً<sup>(١)</sup>،

---

(١) س: لماذا ذكروا الفرد بمعنى الوجود؟

الأستاذ: الفرد يعني المصداق لكن نطلق المصداق في مورد تحقق الماهية، حيث إن ملاك تتحقق وملاك فردية الماهية - عند هؤلاء - هو الوجود، لا تعيناته حسبما يقوله القائل بأصالة الماهية مثل هيغل وأفلاطون<sup>(٢)</sup>، استعملوا كلمة فرد لأن ملاك الفردية الوجود لا الماهية =

---

(\*) لأن أفلاطون يقول: إن ضم عدة كليات ينتج التعين والفردية والتخصيص. أما القائل بأصالة الوجود فإنه حتى لو ضمت ملائين الماهيات إلى بعضها لن يتحقق الفرد ولا التعين حتى لو انحصر الكلي بالفرد، فالكلي أمر يفرضه الذهن لا يمكن أن يكون في الخارج أكثر من فرد منه، ولكن ليس هذا هو ملاك الفردية بل الفردية هي بالوجود.

محدوداً<sup>(١)</sup>. وعلى كل حال هذا هو الشعر الذي ذكره المصطفى في هذا البحث.

---

= س: هذه الفردية هي الشخص.

الأستاذ: نعم، هي في الواقع الشخص بعينه.

(١) س: محدود بالماهية؟

الأستاذ: لا، محدود بالزمان، بالمكان... هذه جميعها حدود ولا يختص الأمر بالماهية، الماهية نفسها يمكن أن يكون لها وجود سعي ويمكن أن يكون لها وجود مضيق، لأن سعة الوجود تابعة للوجود لا للماهية.

## أصلية الوجود

دليل من خالفناعليل والفرق بين نحوي الكون<sup>(١)</sup> يفي مع عدم التشكيك في الماهية انواعاً استنار للمراد قد خرجمت قاطبة الأشياء اذ غيره مشاركة ثرة أنت الا بما الوحدة دارت معه ومن بين المسائل المرتبطة بالوجود - المسائل المعروفة باسم مسائل الوجود والتي تبلغ سبع أو ثمان أو عشر مسائل - تبرز مسألة أصلية الوجود من أهمها وأكثر تأثيراً في مسار الفلسفة .

إن الوجود عندنا أصيل لأنه منبع كل شرف كذا لزوم السبق في العلية كون المراتب في الاشتداد كيف وبالكون عن استواء لم يؤصل وحدة ما حصلت ما وحد الحق ولا كلامته

### السير التاريخي لمسألة أصلية الوجود

مسألة أصلية الوجود المطروحة في مقابل أصلية الماهية، هي مسألة حديثة لم تكن مطروحة في فلسفة أرسطو بل ولا في فلسفة الفارابي وأبي علي<sup>(٢)</sup>. فلا يوجد في كتاب «ما بعد الطبيعة» لأرسطو مسألة باسم أصلية

---

(١) أي الوجود (المترجم).

(٢) من: هذه المسألة غير موجودة في فلسفة الفارابي مع أن في «نصوص» الفارابي شيئاً من هذا القبيل، مثل: ليس محملاً حقيقة.

الوجود وأصالة الماهية - وبالتالي فهي غير مطروحة في فلسفة أفلاطون - ولا هي موجودة في فلسفات أمثال أبي علي والفارابي، ليس هناك اسم لهذه المسألة أصلاً. وهي بترت في العالم الإسلامي ضمن مسيرة ذكرناها في مقدمة المجلد الثالث لأصول الفلسفة. وهذه المسألة طرحت لأول مرة في زمان الميرداماد والملا صدرا، والميرداماد مع كونه مشائياً ناصر القول بأصالة الماهية وفي البداية قبلها الملا صدرا وكان تلميذه ولكنه فيما بعد خالفها بقوه واختار القول بأصالة الوجود بحيث يمكن القول تقريباً إن الأفكار المختصة بالملا صدرا في تمام الفلسفة تمحور حول أصالة الوجود، أي أن أهم المسائل أخذت من هذا الأصل. ولهذه المسألة منبعان حتى وصلت إلى هنا:

- ١- البحوث الفلسفية من قبل المتكلمين فقد كان لهم نحوان من البحوث. بعضهم كانت بحوثهم في خصوص المسائل المذهبية وبعضهم كانوا يبحثون في مسائل الفلسفة ويبذلون آراءهم ويخالفون الفلسفة<sup>(١)</sup>.
- ٢- كلام العرفاء، ابتداء من محبي الدين. وإن كانت قد طرحت مسألة الوحدة في العرفان لكنها لم تكن مطروحة بشكل وحدة الوجود بالمعنى الذي طرحت فيه فيما بعد. وأول من قام ببحث في الوجود بنحو فلسفى هو محبي الدين وتلامذته. وقبل ذلك لا نجد بحثاً حول الوجود تحت عنوان الوجود.

---

= الأستاذ: لا، فإن كون المحمول حقيقة أو غير حقيقة غير مسألة أصالة الوجود، أبداً لا يوجد مثل هذه المسألة لا بهذا الاسم ولا بأي اسم آخر. طبعاً قد توجد في متفرقات كلمات أبي علي - وخصوصاً كلمات أبي علي - ما يلائم أصالة الوجود. وسر القضية أن هذا المطلب لم يكن مطروحاً عند أبي علي كمسألة ليختار أحد الرأيين. فكما أنها لم تكن مطروحة عند الإفرنج كذلك لم تكن عنده، ولهذا قد يقول كلاماً يتلام مع القول بأصاله الماهية وقد يقول كلاماً ينسجم مع فكرة أصالة الوجود، دون أن يعني ذلك أن له رأيين مختلفين في المسألة، لأنها لم تكن مطروحة عنده.

(١) ذكرنا في ما سبق أن مسألة زيادة الوجود على الماهية هي أيضاً من هذه المسائل أي أن هجنة على الفلسفة المتكلمين صارت سبباً لظهور هذه المسألة في الفلسفة. وهذه المسألة لم تكن موجودة في فلسفة الفارابي ولأول مرة بترت في فلسفة أبي علي.

حتى في العرفان الفارسي أيضاً ابتداء من عصر محبي الدين فما بعد حيث نجد تعبيرات لمولوي مثلاً، وفي تعبير الفناري مثلاً لا نجد شيئاً من هذا القبيل لكننا نجد ذلك في كلام محبي الدين<sup>(١)</sup> كما نرى أن مثنوي يدور حول مبني وحدة الوجود لمحبي الدين.

وبناء عليه مسألة: هل الماهية أصلية أم الوجود؟ لم تكن مطروحة بحيث يختار أحد الرأيين فهذه بالتأكيد لم تكن قبل الميرداماد، والملا صدراً. وقد تكرر هنا الإشارة إلى أنهم ينسبون إلى شيخ الإشراق القول بأصلية الماهية وأن هذه النسبة هي بمعنى صحيحة وبمعنى آخر غير صحيحة، فإنه لا يوجد في أي كتاب من كتب شيخ الإشراق مثل هذه المسألة، لكن شيخ الإشراق طرح مسألة استنتجوا من لازم كلامه فيها ذلك.

وقد بحثنا سابقاً مسألة زيادة الوجود على الماهية وعن عدم<sup>(٢)</sup>، بحثناها قبل بحث أصلية الوجود وذلك لكي يتضح المطلب، وذكرنا أن معنى زيادة الوجود على الماهية ومغایرة الوجود مع الماهية في الذهن أن الوجود ليس عين الماهية ولا جزءاً منها ولا يستطيع اعتبار الوجود جنساً لها أو فصلاً. حيث ذكرنا أنه بالضبط يصير في النقطة المقابلة لكلام هيغل الذي يعتبر الوجود جنس الأجناس - وشيخ الإشراق بحث في مسألة أخرى تحت عنوان: «في عدم زيادة الوجود على الماهية في الخارج». وفي البداية افترض أن الماهية ذات عينية ثم أنكر أن يكون للوجود عينية زائدة على عينية الماهية. ولم يخطر على باله أن يطرح المسألة بنحو آخر وهو أننا علينا أن نلتزم بعينية أحد الأمرين إما الوجود أو الماهية واعتبارية وذهبية الآخر. لكنه بحث وكان عينية

---

(١) مثل: يا أيها الوجود المطلق وجودنا.

(٢) في ترتيب كلام المصطف السبزواري في المنظومة وشرحها يتأخر بحث زيادة الوجود على الماهية على بحث أصلية الوجود، لكن الأستاذ الشهيد رأى الأنسب تقديم زيادة الوجود على الماهية على بحث أصلية الوجود. (المترجم).

الماهية عنده أمر مسلم. وحيث كان كذلك فلا مجال له بعد للقول بعينية الوجود<sup>(١)</sup>. هذا هو ما ذكره شيخ الإشراق في «حكمة الإشراق» تحت مسألة «حكومة في عدم زيادة الوجود على الماهية في الخارج» لا تحت عنوان أصالة الماهية.

هذا هو السير التاريخي للمسألة. لكن المصنف لم يتعرض لذلك ولم يلتفت إليه. والسبب أنه لم يكن عنده كتب كثيرة، ويقال إنها ليست إلا الكتب المعروفة المعدودة ولهذا إذا أراد أن يتحدث عن المسائل من جهة تاريخية فإن كلامه لا يكون ذات قيمة<sup>(٢)</sup>. مثلاً في هذا البحث يدو للناظر في ظاهر عبارة شرح المنظومة أنه كان من القدر نزاع بين المشائين والإشراقيين في أصالة الماهية والوجود وأن المشائين - وعلى رأسهم أسطو ثم الفارابي وأبو علي - من أنصار القول بأصالة الوجود وأن الإشراقيين وعلى رأسهم أفلاطون قائلون بأصالة الماهية والحال أنه لم تطرح مثل هذه المسألة في تاريخ الفلسفة<sup>(٣)</sup> حتى يكون

---

(١) س: وهل كانوا يفسرون الماهية بنفس المعنى؟

الأستاذ: نعم، لا شك في ذلك، الكل ابتداء من الفارابي حتى أبي علي وشيخ الإشراق يفهمون الماهية بنحو واحد.

(٢) لم يكن القدماء بشكل عام بالسير التاريخي للمسائل لكن المصنف مهم أكثر من غيره. والملا صدرا ولإحاطته بكتب الآخرين كلها يتعرض أحياناً لذلك ويكون أعمق بكثير من المصنف. وقد لاحظنا بعض المسائل وقارناها فوجدنا الملا صدرا من حيث العرض التاريخي أدق بكثير.

(٣) س: بشكل عام فإن الذين يكتبون في تاريخ الفلسفات مثل كتاب تاريخ الفلسفة الإسلامية يذكرون المسألة بهذا التحוו.

الأستاذ: أشياء، لو صدقوا فليأتوا ببرهان فإن كان دليлем المصنف فهو دليل غير معترض.

س: هذه الأمور هي في الواقع تحليل من قبلنا وإلا فمن الممكن أن لا يكون أفلاطون ولا أسطو قائلين لا بأصالة الوجود ولا بأصالة الماهية.

الأستاذ: نعم لكنها تفسيرات في تكلف. الملا صدرا هو مؤسس أصالة الوجود مثل جميع المسائل الأخرى حيث نراه دائماً يبحث في كلام القدماء هل هناك مؤيد لنظريته، فقد يعثر في ضمن كلمات أبي علي، كلمات الخواجة نصير الدين، كلمات بهمنيار على شيء من ذلك.

هؤلاء أصحاب القول الفلاني والآخرون أصحاب القول الآخر.

### طريق البحث:

الآن علينا أن نتعرف على المسألة وماهيتها والفرق بين أصلية الوجود وأصلية الماهية في أي شيء. طبعاً، تعلمون أن أصلية الوجود هذه تختلف عن أصلية الوجود عند الأوروبيين بعد السماء عن الأرض. فإن أصلية الوجود عند الأوروبيين مختصة بالإنسان، وهذه تعم جميع الأشياء ومنها الإنسان، والنتيجة التي تؤخذ من أصلية الوجود الأوروبية تؤخذ من أصلية الوجود هذه أيضاً لكن هذه أشمل ولا تختص بالإنسان.

والبحث يبدأ من قولهم إن كل ممكناً الوجود<sup>(١)</sup>، كل شيء ما عدا ذات الحق، يحلله العقل إلى شيئاً واحداً ماهية والآخر وجود - سواء عرفنا هذه الماهية أم لم نعرفها - وفي العالم أشياء وأنواع متعددة موجودة. فالإنسان موجود، الفرس موجود، الحجر موجود، التراب موجود... كل واحد من هذه الأمور له ماهية ولو سئلنا ما هو الإنسان لكان الجواب مختلفاً عن جواب

---

= طبعاً يوجد في كلماتهم رائحة أصلية الوجود لكن هذا غير كون المسألة مطروحة عندهم فاختاروا هذه النظرية. ودليل ذلك أنهم ذكروا كلاماً آخر مخالفًا لأصلية الوجود، لكن العلا صدراً لا ينقل كلام أبي علي المخالف، والسبب - حسب قوله - أن الناس تستوحش من ابتكار شخص لفكرة غير موجودة عند القدماء أصلاً، فحتى لا يستوحش الآخرون ولبقول لهم: لست وحدي يسمى لكي يأتي بشاذٍ ومؤيد من كلماتهم، لكن هذا غير ما إذا أردنا التحقيق لنرى هل لأبي علي مثل هذا الكلام أم لا؟ وأنا بنفسي أستطيع أن أجده الكثير من كلمات أبي علي المبنية على أصلية الماهية.

من: لكن الغزالي كان له كلام في «التهافت» على خلاف أصلية أي كلام مؤيد لأصلية الماهية.

الأستاذ: أصلياً المسألة لم تطرح عندهم بهذا الشكل ليختاروا أحد القولين ويطرحو الآخر، أما أن في كلامهم كلاماً يتطابق تارة هذا المبني وأخرى ذلك المبني، فهذا كثير.

(١) استثناء واجب الوجود لأنه سيأتي بعد عدة بحوث أن الأمر لا ينطبق على واجب الوجود.

سؤال ما التراب . فهذه ذات وتلك ذات أخرى ، نعم جميعها جواهر ولنقارن الكم مع الكيف فالكم له تعريف ذات وللكيف تعريف آخر ذات أخرى كما أن أنواع الكيفيات لكل منها تعريف ذات غير تعريف الآخر ذاته ، لكن هذه جميعها لها وجود أيضاً أي أن الكيف بما له من التعريف والذات يقال إنه موجود ، وإن هذا الشيء له كيفية وجود أو كمية وجود ، الإنسان أيضاً ذات موجودة والشيء الآخر ذات موجودة فكل واحد من هذه الأمور له ذات وجود ، كما أنه يمكن فرض عدم لتلك الذات فكما أنها موجودة يمكن فرض عدمها . فالكيفية الفلانية موجودة ولكن كان ممكناً أن تكون هذه الكيفية معدومة أو أن هذه الكيفية كانت معدومة في زمان آخر . وعليه ففي كل شيء نحدد أمرين : ماهية وجوداً<sup>(١)</sup> .

طبعاً ، قد يقال هنا إن هذه النظرية - وهي أنها نحدد في كل شيء حيّثيتين : ماهية وجوداً - مبنية على تعددية أنواع الأشياء ، أي أن الموجودات في الخارج عبارة عن أنواع مختلفة وقد يرفض شخص هذا الكلام ويدعى أن الأشياء في الخارج هي بأجمعها نوع واحد وأن الاختلاف الذي تدعون أنه نوعي وتقولون مثلاً: الإنسان والفار نوعان ، غير صحيح ، بل هو اختلاف نظير الاختلاف الصنفي والفردي فليس الاختلاف ذاتياً بل عرضياً ، فكما أنه لا اختلاف ماهوي بين الفردین من الإنسان بل يختلفان بالأعراض فلعل الإنسان والفار كذلك ، لعل الإنسان والحجر كذلك كما أن بعض النظريات قد وصلت إلى هذه التبيّنة تقريراً .

وفي الجواب نقول: إن هذا الكلام لا يضر بهذه النظرية ، فلو سلمنا أن

(١) س: هذا الاختلاف في العيّنة موجود في الخارج أيضاً؟

الأستاذ: سأذكر ذلك . ابتداء توجه إلى أذهاننا فنرى أن الذهن يشخص هذين الأمرين . وقد ذكرنا في «أصول الفلسفة» أن بعض هذه المسائل ذهنية محضة وبعضها عينية محضة وبعضها ذهني وعيني ، وستعرض لذلك .

جميع الأشياء عبارة عن نوع واحد - وهو غير صحيح، لأننا لو استطعنا أن نعتبر جميع الجوادر نوعاً واحداً فلن نستطيع اعتبار الجوادر والأعراض نوعاً واحداً وندعى أن الكلم والفار نوع واحد أو أن الكيف والكلم والجوهر شيء واحد - لكن تكون جميع الأشياء على هذا الفرض داخلة في نوع واحد أي لها ماهية وجود فماهيتها غير وجودها.

إذن البحث يبدأ من هذه النقطة وأن الذهن يرى في الأشياء خصوصيتين: الماهية والوجود، والماهيات هي الأشياء التي تنقسم إلى الأنواع المختلفة والوجود هو ما يقابل العدم وجميع الأشياء الموجودة هي ذات وجود وحيثنة تظهر أربعة احتمالات:

١- أن تكون كلتا الحيثيتين افتراضاً ذهنياً، فلا عينية للاماهية ولا للوجود.

٢- أن يكون كل منهما ذا عينية خارجية، الماهية والوجود معاً.

٣، ٤- أن يكون أحدهما اعتباراً ذهنياً والآخر عينياً. يدرك الذهن أحدهما وهو ذو العينية الخارجية والآخر انتزاع ذهني من هذه العينية. أي ليس في الخارج واقعيتان بل واقعية واحدة وبعبارة أخرى واقعية من الدرجة الأولى وهي عين الواقعية وواقعية من الدرجة الثانية وهي ما يفترضه الذهن. وهذا الاحتمال ذو وجهين، فإما أن تكون الماهية هي الأمر العيني والوجود اعتبارياً أو بالعكس.

### إبطال الفرض الأول:

إذا اعتبرنا أن كلا الأمرين ذهنيان فهذا أمر لا مجال لإبطاله بالبرهان. فإن القول إن الوجود والماهية هما من عمل الذهن وليس لأي منها أي عينية بيازائه لهذا كلام السوفسطائي الذي يدعى أنه لا وجود لعالم الوجود الخارجي وليس فيه شيء. أي أن قولك: ما هي ماهية الإنسان؟ هي من

افتراض الذهن كما أن وجود الإنسان كذلك. ولبس هناك شيء وراء الذهن، ليس إلا العدم الممحض. وهذا إنكار لأول خطوة فلسفية. ومن أبده البديهيات والتي تشكل نقطة البداية أن هناك وجوداً وراء الذهن، ومن ينكر ذلك يدخل في عالم السفسطة. ولهذا لم يعتبر فلاسفتنا هذه النظرية من النظريات الفلسفية على الإطلاق. ويقولون إن الفلسفة والسفسطة قد افترقا من البداية ومن هذه النقطة فهذه يقال لها فلسفة وتلك سفسطة. ومع أن الواقعية والمثالية تعتبران من الفلسفة لكن فلاسفتنا لم يعتبروا المثالية منها لأنها تنكر أبده الأمور التي يدركها الذهن البشري وتنكر أكثر الأمور واقعية وأصدقها وأقواها يقيناً وصدقأً ولا يوجد شخص في الدنيا يعتقد بذلك أي يمكن أن يوجد إنسان يقول ذلك لكن لا وجود لإنسان يعتقد بذلك في عمق روحه وذهنه. فالبروتاغوراس والغرغوياس قالوا ذلك لكنهم في سلوكهم مع أطفالهم، مع نسائهم وطعامهم الذي يأكلون والماء الذي يشربون يتعاملون على أساس أنها أمور واقعية خارجة عن الذهن. لا يمكن أن يكون بشري مثل هذا الاعتقاد، لا أنه يوجد مثل هذا الاعتقاد وعلينا أن نقيم البرهان لإبطاله. البشر مفطور على أن لا يعتقد هذا الاعتقاد. حتى أن أبي علي يقول: أحياناً يأتي إلى الإنسان سوساس فيتخيل أنه لا يعتقد بشيء ما فيشعر في روحه يتزلزل لكن هذا التزلزل غير موجود على المستوى العملي. ذلك الشخص عندما يسير في الشارع ويرى سيارة تريد أن تعبر حيث هو واقف نراه ينفر على أساس أنها أمر واقعي لا أنه يفر من خياله. فالإنسان لا يستطيع أن يعتقد غير ذلك.

### **إبطال الفرض الثاني:**

وهو كون كلا الأمرين واقعين، الوجود أصيل والماهية أصيلة أيضاً. والمصنف لم يطرح الاحتمال الأول، ويشير إلى هذا الاحتمال بقوله: «لم يقل به أحد من الحكماء»، وهو إشارة إلى كلام الشيخ أحمد الأحساني،

فالمصنف يريد أن يقول<sup>(١)</sup> إنه لم يكن حكماً إذ قال هذا الكلام ويشير فيما بعد إلى كلامه.

إذا أردنا أن نلتزم بأصالحة الوجود والماهية معاً فإنه يلزم منه المحال والبرهان يرده، بل لعل الإنسان إذا تأمل بعض الشيء قد لا يحتاج إلى برهان أيضاً. إذ ليس في الخارج شيئاً «إنسان» و«وجود» قد حمل على بعضهما مثل العرض والمعروض فيكون الإنسان في مرتبة متقدمة أو متاخرة عن الوجود والوجود أمر مستقل عنه فإن هذا معنى أن كل شيء هو في الخارج شيئاً ذات وجود. وهنا نسأل: إن الذات التي هي في مرتبة ما قبل الوجود، هل هي موجودة أو معدومة؟ فإن كانت معدومة فهي ليست شيئاً وإن كانت موجودة فهذا يعني أن لها وجوداً قبل ذلك فتنقل الكلام إلى الوجود الآخر وهكذا، وبالتالي لا يمكن أن يكون في الخارج شيئاً وعينيات خارجيات، إدراهم الماهية والأخرى الوجود، بل كل شيء هو في الواقع شيء واحد وهذه الكثرة هي من جهة الذهن وهي نظير الجنس والفصل للشيء الواحد، فعندما نذكر للشيء الواحد جنساً وفصلاً هل يعني أن في الخارج شيئاً أم شيئاً واحداً يصدق عليه الأمران؟ مثلاً عندما نقول في الخط إنه كم متصل قار ذو بعد واحد، فإن الذهن يحلل الشيء ويستخرج منه هذه الأمور، هل الخط كم جوهر أم كيف؟ هو كم وليس جوهرأ ولا كيماً... هل هو كم متصل أم غير متصل؟ هو كم متصل. هل هو قار أم غير قار؟ قار. هل هو ذو بعد واحد أم ذو بعدين أم ثلاثة؟ ذو بعد واحد. لكن هل هذا الخط في الخارج هو عدة أشياء: كم واتصال وقار وذو بعد واحد؟ أم أن الخط هو بتمام وجوده مصادق هذه الأمور؟ فهذا الشيء الواحد في الخارج يستخرج الذهن منه بالتحليل عدة أجزاء ولها أجزاء تحليلية لا عينية، ولو جزأانا الخط في الخارج قطعة

---

(١) قال المصنف السبزواري في تعليقه على شرح المنظومة: ومن عاصرناه من الذين لم يعتبروا (أي لم يفهموا) القواعد الحكمية، من يقول بأصالتهما. (المترجم)

قطعة فقد قسمناه إلى أجزاء خارجية وكذا لو جزأنا الماء في الخارج، لكن الفلسفة تصل أحياناً إلى أشياء وتحللها إلى عدة معانٍ دون أن تكون هذه المعاني عبارة عن عدة أشياء في الخارج بل ليس إلا شيئاً واحداً صدق على إلها معانٍ متعددة. وكذلك الحال في الماهية والوجود، أي تعدد تحليلي يقوم به العقل ويبين هذين المعندين أحدهما باسم الوجود والآخر باسم الماهية، ولكنهما لا يمكن أن يكونا في الخارج شيئاً كاماً أنه لا يمكن أن لا يكون هناك أي شيئاً . فالوجود ليس عين الماهية في الذهن: إن الوجود عارض (يعني غير) الماهية تصوراً واتحداً هوية، أي لا كثرة في الخارج بينهما أبداً وإذا كان كذلك فلا بد أن يكون أحدهما حقيقة والآخر اعتبارياً، أحدهما عينياً خارجياً له في الواقع ما يليه والآخر اعتبارياً متزعاً منه<sup>(١)</sup>.

وعليه فيدور الأمر بين أمرين: إما الوجود أصيل وإما الماهية.

### الفرض الثالث:

وهو القول بأصالحة الماهية واعتبارية الوجود وانتزاعيته من الماهية.

(١) ومع أن هذا الكلام بديهي ودعوى أصحابها معاً خلاف البداعة، مع ذلك استدلوا عليه بأدلة ذكرها السبزواري في شرح المنظومة. وقد أشار إليها الأستاذ الشهيد بقوله: يلزم المحال. قال السبزواري: «إذ لو كانت أصيلين لزم أن يكون كل شيء شيئاً متبيناً<sup>(\*)</sup> ولزم التركيب الحقيقى في الصادر الأول<sup>(\*\*)</sup> ولزم أن لا يكون الوجود نفس تحقق الماهية وكونها<sup>(\*\*\*)</sup> وغير ذلك من التوالى الفاسدة». (المترجم).

(\*) أشار له الأستاذ الشهيد. فإن فرض أصحابها فرض تقارنهما وانقسامهما بحيث يمكن التفكيك بينهما كانقسام وجود الباب إلى وجود الحاطن، وإنما فلو فرض التركيب الحقيقى بينهما في واقعية واحدة فهذا خلاف أصحابها. وبالتالي لو فرض أصحابها لن يصح حمل الوجود على الماهية. (المترجم).

(\*\*) بناء على أن الواحد لا يصدر منه إلا واحد ولا يصدر الواحد إلا عن الواحد. (المترجم).

(\*\*\*) لأن أصالحة الماهية تعنى واقعيتها بمعزل عن واقعية الوجود بناء على القول بأصالحتها. وهذا خلاف الرجدان. (المترجم).

ونذكر من باب المثال الأبوة التي لها أمر عيني وهو أن رجلاً يكون منشأً لتكون نطفة منه ، تتحرّك امنه ل تستقر في رحم امرأة ويتكون منها مع البويةة الولد . فوجود النطفة أمر عيني وحركتها والجماع وتكون الإنسان كلها أمور عينية ، ثم تنتزع من هذا المجموع مفهوماً ونسبة نسميتها بالأبوة . وأنت الآن تقول : أنا أبو فلان ، لكن لو أخذوك إلى مختبر فهل يستطيعون العثور على هذه الأبوة ؟ من الواضح أنه لو فتش جميع العلماء بعلم الأحياء فلن يستطيعوا ذلك . فالابوة مفهوم متزعد من حدث خارجي . فليست الأبوة هي الجماع ولا وجود النطفة في محل البويةة أبوة وليس هي شيئاً خارجياً بل هي متزعدة من مجموع هذه الأمور عندما يوجد الولد .

وهنا في محل البحث عندما يدور الأمر بين كون أحدهما انتزاعياً اعتبارياً - والانتزاعية والاعتبارية هنا بمعنى واحد - والآخر عينياً ، فإن قلنا بأصالة الماهية فيجب اعتبار مفهوم الوجود مفهوماً انتزعاً من الذهن من الأشياء ، فإن الذي له عينية خارجية - حينئذ - هو الماهية مثل «الجوهر الجسماني النامي المتحرك بالإرادة الناطق» في مورد الإنسان ، والوجود مفهوم انتزع منه<sup>(١)</sup> .

#### الفرض الرابع - أصالة الوجود -

أما القائل بأصالة الوجود فهو يرى أن هذه الماهيات المتعددة مثل الإنسان ، الكيف ، الجوهر ، الكلم ، وأي شيء آخر هي انتزاعات ذهنية والذي

(١) ماذا يقول القائل بأصالة الماهية بالنسبة إلى الشخصيات ؟

الأستاذ: نكتة طفيفة . إن مسألة الشخصيات من المسائل التي تصبح مورد إشكال لا جواب له بناء على أصالة الماهية . وقال الفارابي كلاماً لعله منشأ نسبة القول بأصالة الوجود إليه ، عند من نسب ، فقد قال : إن ملاك الشخص الوجود . وهذه لمحة أضاءت في كلام الفارابي في باب الشخص لا تنسجم إلا مع القول بأصالة الوجود . لكن أبا علي المقدم على الفارابي والذي يشير إلى أصالة الوجود لكنه لم يقل هذا الكلام في ملاك الشخص ، وسبب ذلك أن المسألة لم تطرح عندهم بهذا التحرو .

<sup>(١)</sup> له عينية خارجية هو الوجود ومنه يتزرع الذهن الماهيات

وقد ذكرنا أن أساس هذه النظرية موجود في كلمات العرفاء، مثل قول شبستري: «أنا وأنت عارضان على ذات وجودنا» أي الوجود أصل وأنا وأنت، أي الماهيات، عوارض، لكن العرفاء ليسوا من أهل الفلسفة حتى يقيموا البرهان الفلسفى عليه - فالعارف يقول هذا هو ما أدركته بالشهود سواء أعجب العقل أم لا، ليذهب العقل ويبحث ليصحح - والفن الذي أبرزه الملا صدرا في أمثال هذه المسائل، أنه أخذ كلام العرفاء وأثبته ببناء عقلي واستدلالي محكم وإلا فإن العارف ليس من أهل هذه الأمور. والملا صدرا نفسه يعترف بذلك ويقول: نحن مؤمنون بالعرفاء جدا لأنهم حيث تكلموا وجدنا كلامهم بعد البحث صحيحأ، ومع ذلك ما لم يقم البرهان في أي مسألة، ولو اتفق عليه العرفاء كلهم، فلن نقبلها<sup>(٢)</sup>.

إذن مسألة أصلية الوجود التي صارت أساساً لنوع وحدة في الوجود - والتي سيأتي البحث عنها فيما بعد - معناها أن الفضاء الخارجي وجود محض وهو المنبسط والذي شكل العينية الخارجية. بل معنى العينية الوجود، غاية الأمر أنه ذو مراتب والذهن يتوزع من كل مرتبة ماهية<sup>(٣)</sup>.

(١) س: تصور المطلب مشكل. فإن تصور انتزاع الوجود من الماهيات أسهل.  
الأستاذ: من الواضح أن ذلك أصعب ولهذا وجدت هذه الفكرة (أصلالة الوجود) متأخراً فلو كانت سهلة لظهرت من البداية.

(٢) س: يعني الملا صدرا جعل العرفان استدللاً؟  
 الأستاذ: نعم، لكن من الطبيعي أن يختلف نحو بيان المسائل دون أن يختلف روح المطلب.  
 مثلاً العرفاء يتذكرون العلية لكن الملا صدرا بحث في العلية بحيث إذا اطلع عليه العارف يقبله. مثل ما يقول الشيخ الأنصاري: لو كان الأمين الأسترآبادي - وهو أحد الإخباريين المتينين - حياً الآن لقبل أصولي. إشارة إلى استحكام الأصول عنده بحيث يقبلها الأمين.

(٣) س: لكن القائل بأصالة الماهية لا يقول بعينية وأصالة الماهية الذهنية وبخصوص الأصالة بالعماهة الخارجة.

**الأستاذ:** نعم صحيح، لكن يقولون: إن الذهن أدرك المعنى، فاما أن لا تكون الأصلة لأي =

طبعاً القائل بأصالة الوجود لا ينكر أن المقولات هي الجامعة لجميع الماهيات. فهذا يصح على صعيد ما، ونحن تسامحاً نعتبرها حقائق وإن المقولات بالذمة ليست إلا حقائق متزعة من الوجودات لا بمعنى أنها حقائق لها العينة.

لنتظر الآن في أدلة القول بأصالة الماهية وأدلة القول بأصالة الوجود.

### أدلة القول بأصالة الماهية:

وهي عين الأدلة التي أقيمت على اعتبارية الوجود. وقد ذكرنا أن هذه المسألة وإن لم تُطرح بهذا الشكل من قبل شيخ الإشراق إلا أنه قائل باعتبارية الوجود لأنه فرغ عن أصالة الماهية. وعمدة كلام شيخ الإشراق قاعدة كلية متبينة لكنه لم يستطع إظهارها بشكل جيد لكن الملا صدرا وأمثاله أبرزوها بشكل حسن وقالوا: «كل ما لزم من تتحققه تكرره فهو اعتباري» يمثلون لذلك بمثال: مثلاً لا يمكن أن تكون الوحدة أمراً حقيقياً بل يجب أن تكون اعتبارية لأنها لو كانت حقيقة وكانت هي بنفسها إما واحداً أو كثيراً، كما أنك في الورقة التي هي أمر خارجي تقول: إما واحد أو كثير ولا تخلو من أحدهما وإن كانت بلغت المليون. فالوحدة كذلك لو كانت ذات حقيقة وأمراً عينياً ل جاء فيها السؤال نفسه! هل هي واحد أم كثير؟ وحيث إن كل كثير هو عبارة عن مجموع آحاد وهذه الوحدة إن كانت واحداً فهذا يعني أنها وحدة وإن كانت كثيرة وجب أن يكون كل واحد منها ذا وحدة فتنقل الكلام إلى هذه الوحدة والفرض أنها أمر عيني، فإن كانت كذلك نسأل عن هذه الوحدة فهي

---

ضمنها أو لكتلها أو للماهية مع اعتبارية الوجود أو بالعكس. فالسائل بأصالة الماهية لم يقل بأصالة الماهية الذهنية لكنه اختار القول بأن الماهية التي يدركها ذهننا من الأشياء ذات عينة خارجية لا أنه يربى القول إن الماهية في الذهن عين العينة الخارجية بل الماهية الموجودة في الذهن هي في الذهن. ولكن هذا الشيء الذي أدركه الذهن عين العينة الخارجية والآخر ذهني محض عكس القول بأصالة الوجود.

إما واحد أو كثير، وهكذا فيلزم إذن أن يكون كل واحد ذا وحدة، ووحدة الوحدة، ووحدة وحدة الوحدة، وهكذا إلى ما لا نهاية والحال أنه ليس هناك أكثر من وحدة واحدة. فلازم كون الوحدة أمراً عيناً تكررها إلى ما لا نهاية، فالوحدة إذن انتزاع ذهني.

الوجود كذلك. فلو كان الوجود أمراً حقيقياً يلزم تكرره إلى ما لا نهاية ويكون كل موجود ذا وجودات غير متناهية، مثلاً: «هذه الورقة موجودة»، جملة صحيحة إذا كان الوجود منتزاً عن الماهية، أما إذا قلنا إن الوجود أيضاً حقيقة فهذا يعني أن الوجود موجود ومعنى موجود أنه ذو وجود فتنقل الكلام إلى هذا الوجود الآخر وهكذا. فالوجود إذن يلزم من تتحققه تكرره وهذا مخالف للبدائية سواء كان التسلسل محالاً أم لا، إذ من البدائي أن الشيء الواحد ليس له أكثر من وجود واحد فيستحيل القول بأن الشيء الواحد ذو وجودات غير متناهية حتى ولو قلنا إن التسلسل ليس محالاً. هذا هو كلام شيخ الإشراق.

وقد أجب بجواب عميق هو محل نفع في موارد أخرى. وهو أنه لا يلزم إذا كان الوجود موجوداً أن يكون ذا وجود بل هو موجود بذاته لا بوجود آخر كما أن الوحدة واحدة بذاتها لا بوحدة أخرى<sup>(١)</sup>.

(١) س: هل يمكن التعبير عن أصلية الوجود بأصلية المادة مثلاً؟

الأستاذ: لا، ليست أصلية المادة، بل أصلية الوجود أوسع منها، فإن مرتبة من مرتب الوجود هي المادة بل إن المادة إذا وجدت تكون ماهية تتبع المادة - وهي الماهية العادبة - من مرتبة من مرتب الوجود، ومن مرتبة أخرى تتبع ماهية أخرى. س: لماذا يتحدثون عن العارض؟ من يريد أن يتحدث عن أصلية الوجود فلماذا يقول الوجود عارض على الماهية؟

الأستاذ: هذا بالطبع عروض في الذهن. وقد ذكرنا في بحث زيادة الوجود على الماهية أنه ليس بحثاً في الخارج وكيف هو الوجود في الخارج بل في أن الوجود هل هو في الذهن عين الماهية أو جزءاً منها أم لا؟ يعني هل أن تصورنا عن الماهية وتصورنا عن الوجود هما تصور واحد أم مختلفان؟ فيقال: تصوران مختلفان متهدنان في الخارج. س: القول بعينية الوجود خارجيته مع القول بأن الوجود ذو مرتب اعتراف بأن للماهيات =

---

= نوع عينية لأن الوجود في المراتب يعني حضور الماهيات.  
الأستاذ: كلا، معنى حضور الماهيات أن ماهيتها تتزعز من كل مرتبة، ففي كل مرتبة تكون الماهيات متحققة بطبع الوجود، وإذا قلنا كالظل والنعيه فمن ضيق العبارة.

س: أي ليست موجودة بانتزاع الذهن؟

الأستاذ: كلا، ليس معنى اعتبار الذهن هنا أنه ليس لها منشأ انتزاع. فالأشياء التي لها منشأ انتزاع يمكن القول عنها أيضاً إنه لو لم يكن هناك ذهن فهي غير موجودة بهذا المعنى الذي سأذكره وأذكر لذلك مثلاً:

نحن نقول: هذا السقف فوق هذه الأرض. الفوقيّة انتزاع ذهني. مفهوم الفوقيّة ليس شيئاً أي لا وجود لشيء غير هذه المادة، لكن عندما نقيسها مع مركز الأرض ونرى هذه أقرب وتلك أبعد ضمن فاصل معين تتزعز مفهوم الفوقيّة. لكن الفوقيّة نفسها ليست محسوسّة، ليست مادة ولا روحًا، مفهوم انتزاع الذهن، لكن هذا ليس بمعنى أنه إذا لم يكن هناك ذهن فلا فوقيّة، بل هذا السقف فوق الأرض وإن لم يكن هناك ذهن بمعنى أن هذا المفهوم يمكن انتزاعه من هذه الوضعيّة. ولأجل هذه القابلية ولوجود منشأ الانتزاع نقول: السقف فوق وإن لم يكن في العالم بشر.

## أصلية الوجود (٢)

خلاصة ما سبق:

تعرضنا في البحث السابق إلى تاريخ المسألة وقلنا إن أول من طرح بحث اعتبارية الوجود هو شيخ الإشراق، لكن ليس بعنوان أصلية الماهية بل تحت عنوان «عدم زيادة الوجود على الماهية» الذي يعني أنه بالإضافة إلى الماهية لا تتحقق للوجود. وأتى بيراهين لنفي كون الوجود حقيقة، تنفع في بحث أصلية الوجود وأصلية الماهية، ولم يوجد دليل آخر على اعتبارية الوجود وأصلية الماهية إلا ما ذكره شيخ الإشراق. ومن جملة البراهين القاعدة التي ابتكرها شيخ الإشراق وهي «كل ما لزم من تتحققه تكرره فهو اعتباري» فالاعتباريات فقط هي التي تستلزم تكرار نفسها والأمور الحقيقة لا يمكن أن تكرر نفسها. فالإنسان إذا كان متحققاً لا يلزم من تتحققه إنسان ثانٍ وثالث إلى ما لا نهاية. لكنه ذكر أن الوجود أمر اعتباري مستدلاً عليه بأنه لو كان حقيقة وواقعية وراء الذهن لوجب أن يكون موجوداً أي ذا وجود وهذا يعني أنه يكرر نفسه، فلو كان الوجود حقيقةً فوجود الوجود حقيقي وهذا الوجود أيضاً ذو وجود وهكذا إلى ما لا نهاية، ومن الواضح أن الشيء الواحد ليس له وجودات متناهية بل وجود واحد. ونظير هذا الكلام قاله في باب الوحدة وقد تقدم.

### رد نظرية شيخ الإشراق في اعتبارية الوجود

الذين جاؤوا بعد شيخ الإشراق كالملاء صدراً وأمثاله وافقوا على القاعدة التي أطلقها لكنهم خطأوه في تطبيقها على هذا المورد فإننا عندما نقول:

الوجود موجود فهذا لا يعني أنه ذو وجود. ولم يجب أن يكون للوجود وجود آخر حتى يكون موجوداً؟ . وقالوا: إن الاشتباه في هذه المسألة نشأ من اشتباه لغوي في مفهوم المشتق.

### نظريّة البساطة ونظرية الترکيب في المشتق

هناك بحث في الفلسفة، كما في الأصول والمنطق هو بحث المشتق. بحث في البداية في المنطق ولمناسبة ما جاء من المنطق إلى الفلسفة والأصول ثم أخذ محله وخصوصاً في علم الأصول وله مكان واسع وكأن هذا البحث لأول مرة قد بدأ من المير سيد شريف الجرجاني المعروف وهو أديب ومنطقي من القرن الثامن.

بدأ هذا البحث من نقطة أننا إذا أردنا تعريف شيء - وفي المنطق باب باسم التعريف - فهل يمكن تعريفه بأقل من كلمتين أم لا؟ وهل لا بد من توفر جزأين على الأقل؟ مثلاً إذا قلنا في تعريف الإنسان: ناطق، فقد عرفنا شيئاً بشيء واحد. فجاء هؤلاء وقالوا إن لفظ «ناطق» مشتق وبالتالي فهو كلمة قامت مقام كلمتين لأن الناطق تعني ذاتاً لها النطق فالناطق هو غير الإنسان الذي هو اسم للذات ولا يحكي إلا عن الذات. فلفظ ناطق وإن كان في الشكل مفرداً بلحاظ النحو إلا أنه بحسب المنطق والمعنى مركب، فمعنى ناطق الذي ينطق، أي ذات لها النطق وهذا أمران: ذات وله النطق. وهذه النظرية عرفت باسم نظرية تركب المشتق.

في مقابل هذه النظرية نظرية أخرى وهي نفي كون مفهوم المشتق مركباً ونبي كون معنى ناطق ذات لها النطق. وقالوا إن المشتق ومبدأ الاشتباك - مثل ناطق والنطق - يختلفان بالاعتبار، أحدهما باعتبار هو مصدر وباعتبار آخر مشتق لا أن المشتق هو واقعاً مصدر مركب مع شيء آخر نسب إليه. فإن القائل بتركب المشتق يقول ها هنا نطق ونسبة بين النطق والذات. لكن هذه النظرية تنكر ذلك وتقول إن النطق والناطق بمعنى واحد، فالناطق هو النطق

باعتبار لا أنه النطق مع شيء آخر، وبعبارة أخرى قالوا: تارة تعتبر المفهوم بشرط لا وأخرى لا بشرط. – ونوكل هذا البحث إلى ما بعد لأنه سيأتي محله<sup>(١)</sup> – لكن هنا أمر لا بد من ذكره هنا وهو أننا لو سلمنا أن المشتق مركب وأن معنى ناطق: ذات لها النطق فهل من اللازم أن تكون تلك الذات غير النطق؟ أم لا، بل هو مفهوم عام يشمل الشيء نفسه لأن كل شيء ثابت لنفسه، ويشمل الشيء الذي ثبت له غيره. وهم يقولون: إنه لا مانع من أن نقول: النطق ناطق إذ ليس من الضروري إطلاق الناطق على غير النطق، وذلك لأن ناطق تعني ذات ثبت لها النطق وهذا مرتبط بنحو وجود الناطق فإن كان وجوده بنحو لا يكون لنفسه بل لشيء آخر غيره فحيثئذ يطلق الناطق على ذلك الغير لكن إن كان مبدأ الاشتلاف يصلح في حد ذاته لأن يكون قائماً بذاته فإنه يمكن إطلاق المشتق عليه. مثلاً عند قولنا: الجسم أبيض، تكون قد لاحظنا ذاتاً هي الجسم و شيئاً آخر مغايراً له هو البياض، ثم نقول: الجسم أبيض، أي هذا البياض يعرض على الجسم، فال أبيض هنا يعني ذلك الشيء الذي لحقه البياض. إلا أن الكلام الذي<sup>(٢)</sup> يقوله الحكماء هنا هو أننا لو فرضنا أن البياض<sup>(٣)</sup> قائم بذاته، أي أمكن أن يوجد البياض بدون جسم فهل

(١) هذا البحث مرتبط بباب التعريفات وسنوكل البحث فيه إلى باب التعريفات في شرح المنظومة<sup>(٤)</sup> حيث ذكر فيها لمناسبة.

(٢) بدأ هذا الكلام من جلال الدواني، كما جاء هذا الكلام في الفلسفات الجديدة أيضاً. بعض الكلام جاء من أماكن مختلفة وتلاقى في مكان واحد ومنه هذه الكلمات.

(٣) س: لكن هذا الفرض محال؟  
الأستاذ: بل ممكن، ولماذا يكون محالاً؟ أو لم يثبتوا اليوم أننا أردنا الاكتفاء بالمحسوسات فلا دليل على وجود الجسم، فأنت أساساً لم تدرك الجسم بل الجسم مفروض الذهن، فكل ما تصفه إلى الآن بأنه أبيض فقد وصفت البياض أو ليس كذلك؟ بناء على نظرية هيوم وأمثاله فإن الذي تقول عنه أبيض هل هو الذي أدركناه أو الذي لم تدركه؟ هو وصف لما أدركناه. =

(٤) كان الأستاذ الشهيد كان يزيد تدريس منظومة المنطق لكنه لم يتمكن من إكمال تدريس باب الحكماء من المنظومة فضلاً عن البدء بمنطق المنظومة. (المترجم).

البياض يكون أبيض أم لا؟ بالتأكيد هذا البياض هو أيضاً أبيض. وإنما لا تطلقون الأبيض على البياض باعتبار أن البياض حالة لجسم موجود، لأن لفظ الأبيض يأبى عن إطلاقه على نفسه. لكن حيث لا ترون للبياض وجوداً إلا في غيره تطلقون الأبيض على الغير. لكن إذا أمكن وجوده بنفسه لصحة أن يقال له أبيض، وحيثند يقال: البياض أبيض بذاته والجسم أبيض بتبع البياض.

ثم إن الحكماء الإسلاميين اصطلحوا اصطلاح «الواسطة في العروض» مقابل «الواسطة في الثبوت» أو «الواسطة في الإثبات» وحيث إنه سيكثر استعمال هذه الاصطلاحات فلا بأس بتوضيحيها هنا:

### ١- الواسطة في الثبوت:

إذا قلنا إن شيئاً هو واسطة في الثبوت فهذا يعني أنه علة للوجود العيني. مثلاً النار علة لسخونة الماء، أي هي واسطة في الثبوت الواقعي للحرارة والساخنة للماء في الخارج.

---

س: يعني أننا إلى الآن نرى البياض فقط.

الأستاذ: نعم وهولاء يقولون: إن هذا الواقع أن ما هو أبيض بالذات ذات البياض، فإن كان هناك جسم - طبعاً هم يعتقدون بوجود الجسم - فهو أبيض لاتحاده مع الأبيض الواقعي لا باعتبار أنه لحقة البياض.

س: إذن لماذا هناك كلمتان بياض وأبيض؟

الأستاذ: سأتحدث في ذلك. أتمن تريدون القول بأننا احتجنا إلى المشتق.

س: نعم.

الأستاذ: هؤلاء يقولون إن البياض - وهو عندهم مفهوم بشرط لا - هو مفهوم ضيق لا يشمل الشيء الذي اتحد معه، لكن إذا قلتم أبيض فهو يشمله. فالمشتقات - المشتقات - عددهم - وضعها الذهن من أجل إيجاد مفهوم أوسع لا مفهوم مركب، فالمشتق مفهوم أوسع بالنسبة إلى مبدأ الاشتغال لا أنه مركب. فبناء على نظرية التركب في المشتق يكون مبدأ الاشتغال شيئاً يؤلف مع الذات والسبة المشتق. أما بناء على نظرية البساطة فإن الشيء الذي نطلقه على مبدأ الاشتغال له اعتباران فتارة تعتبره بحيث يطلق على مبدأ الاشتغال وأخرى بنحو يطلق على الذات المتحدة معه، فهنا توسيعة في المعنى.

## ٢- الواسطة في الإثبات:

وهي مرتبطة بعالم الذهن وعالم المعرفة. فإنه إذا كان شيء في ذهنا علة لمعرفة شيء آخر، يقال له واسطة في الإثبات. وهذا لا ربط له بعالم الخارج، فيمكن أن يكون الشيء واسطة في الثبوت والإثبات معاً لكن يمكن العكس أي يكون المعلول واسطة في الإثبات<sup>(١)</sup>.

### الواسطة في العروض:

وهي أن يُسري الذهن حكم أحد المتحدين بنحو المجاز إلى الآخر، لكنه مجاز يدركه عقل الفيلسوف، أما العرف فإنه يراه على نحو الحقيقة. وموارد هذا المجاز كثيرة. فالعرف مثلاً يرى أن القائد يأمر المأمورين لديه بأن يجلدوا فلاناً فيجلدوه، فيحکم العرف بأن الأمير جلد فلاناً مع أنه لم يجلده ولم يأخذ السوط بيده لكن لأنَّه الامر والمأمورون آلة له يسررون الحكم إليه. فالضارب الحقيقي هم المأمورون ومجازاً هو الأمير. العرف يفهم أيضاً أن هذا مجاز وليس حقيقة، وإذا قلنا مثلاً: فتح الإسكندر البلد الفلاني يفهم الجميع أنه هو بنفسه لم يفتحه بل الجيش فتحه.

لكن هناك مجاز لا يفهمه إلا العقل أما العرف فيعتقد أنه حقيقة. وهذا أيضاً يختلف باختلاف المستوى في الدقة. ومثال على ذلك – وهو للوهلة

---

(١) فالواسطة في الثبوت هي علة ثبوت الشيء خارجاً والواسطة في الإثبات علة العلم بشيء. وقد تعلم بالشيء من خلال علته الخارجية فتكون العلة حيث تجد واسطة في الإثبات إضافة إلى كونها واسطة في الثبوت مثل أن تعلم بمتمدد الحديد لعلمه بحرارته. وقد تعلم بالشيء من خلال معلوله، فالواسطة في الإثبات هنا هي المعلول فافتقرت الواسطة في الثبوت عن الواسطة في الإثبات مثل علمك بحرارة الحديد لعلمه بتمدده، والتتمدد ليس واسطة في ثبوت الحرارة بل العكس هو الصحيح. ومثل أن تعلم بالشيء من خلال لوازمه ويكون اللازم والملزم معلولين لشيء واحد مثل أن تعلم بارتفاع البياض لعلمه بثبوت السواد، وليس السواد واسطة في الثبوت لارتفاع البياض كما أن ارتفاع البياض ليس علة لثبوت السواد. (المترجم).

الأولى مشكل حتى عند العقل - هو أن الإنسان عندما يجلس في سفينه ثم تتحرك السفينه نقول للإنسان الموجود فيها إنه يتحرك . فهل الأمر كذلك واقعاً؟ عندما نحلل ماهية الحركة وأن الحركة هي عبارة عن أن يتبدل الشيء مكانه وينجد أن الإنسان الجالس في السفينه لا زال في مكانه نفهم أنه لم يغير مكانه لكنه حيث إنه جالس في السفينه والسفينه تتحرك نعطي حكم السفينه إلى الساكن فيها ونقول هذا الساكن متحرك أيضاً . وهذا يفهمه العقل ، لكن لو قلتم للعرف إن الشخص الذي صعد إلى الطائرة ووصل إلى لندن لم يتحرك فإنهم «يتفرون ريشه» أما الفيلسوف فهو يقول : الشخص لم يتحرك وإنما تحركت الطائرة . هذا يقال له واسطة في العروض أي يكون بين الشيئين نوع ملابسة وأحدهما حكم واقعاً فينسب الذهن هذا الحكم الواقعي إلى الآخر ، ويقال حينئذ إنه استخدم الواسطة في العروض . وقد يقال أحياناً «حيثية تقييدية» .

طبعاً هذا المثال الذي ذكرناه مبني على نظرية في باب المكان وأن مكان كل شيء هو سطح الجسم الذي يحوي الشيء أما إذا قيل بمقالة الإشراقيين في المكان وأن الفضاء مستقل عن الجسم فلا مجال بعد لاعتبار هذا المثال من موارد الواسطة في العروض<sup>(١)</sup> .

فالفلسفه يقولون إن الأبيض هو في الواقع البياض لكن يسري هذا الوصف إلى الجسم المتعدد معه ، مع أن الجسم في نفسه لا أبيض ولا أسود

(١) هناك نظريتان في المكان : فتارة نقول الفضاء غير الأجسام بل الأجسام تسبح في الفضاء وفي هذه الحال فإن الشخص الجالس في السفينه أو الطائرة يغير مكانه لأن فضاءه يتبدل ، وهناك نظرية أخرى كانت معروفة أيضاً منذ القديم وهي موجودة في نظرية أينشتاين وهي أن المكان يشكله نفس الجسم وليس عندها مكان غير الجسم فليس المكان شيئاً والجسم شيئاً آخر يسبح فيه بل المكان هو هذه الأجسام فلو عدلت لعدم المكان ، والأمر هو ما ذكرناه بناء على هذه النظرية فالأرض الآن تتحرك لكن نحن لا نتحرك ، ومكانتنا هو ما يحيطنا من الأجسام فالهواه حولي لا يتبدل وأنا لا أغير محطي بل أنا وجميع ما يحيط بي في حركة .

وليس هو أي لون آخر. واللون شيء وراء الجسم، ومع ذلك تقولون: «الجسم أبيض» والحال أنه ليس هو الأبيضحقيقة. فقال هؤلاء لشيخ الإشراق في باب الوجود والموجود، إنك ظنت أن الموجود يجب أن يكون عبارة عن ذات وجود غير الذات، وهذا اشتباه، بل نحن نقول للشيء: إنه موجود بمعنى أنه أمر حقيقي واقعي ذو واقعية وراء الذهن. وهذه الاصطلاحات توضح المطلب بشكل كبير. وإذا قلنا للواقعية إنها ذات واقعية فهذا غلط، بل هي عين الواقعية لا أنها شيء إن لم يكن واقعياً وجباً أن يكون اعتبارياً، لأن هذه الواقعية إن كانت أمراً ذا واقعية لوجب أن يكون لها واقعية مستقلة وليس كذلك، بل واقعيتها هي عين هذه الواقعية. وعليه فإذا اعتبرنا الواقعية أمراً حقيقياً وراء الذهن لم يلزم التسلسل.

ثم يقولون إن بحثنا ليس في اللغة لكي نبحث فيها، فسواء كانت كلمة موجود تصدق على الوجود أم لا تصدق فإننا نريد الخروج من دائرة اللغات ونخرج أنفسنا من بحث المشتق، والذي نقوله هو أن الإنسان أمر ذو واقعية ثم نتحدث عن نفس الواقعية التي نسبناها إلى الإنسان فهل هي حقيقة وراء الذهن أم هي فرض ذهني، سواء صدقت كلمة «ذو واقعية» عليها أم لا؟

وعليه فلا يصح ما ذكرته من أن الوجود إن كان حقيقياً فلازمه كون الوجود ذا حقيقة وحقيقة غير وجوده، لنقل الكلام إلى حقيقته وهي ذات حقيقة أخرى، وبهذا فيلزم التسلسل. بل الوجود عين الحقيقة وهو ذو واقعية بمعنى أنه عين الواقعية، وهو موجود بمعنى أنه عين الموجودية فالإشكال الذي ذكرتموه غير وارد<sup>(١)</sup>.

(١) من: وعلى هذا الأساس يمكن القول إن الموجود له وجود وكذلك الوجود له وجود. الأستاذ: ذكرت أن معنى ذلك أن الموجود يطلق على الوجود والماهية لكن الموجود الحقيقي هو الوجود والموجود بواسطة في العروض هو الماهية، أي تنسب إليها الموجودية يتبع الوجود. فالموجود الحقيقي هو الوجود والموجود الاعتباري هو الماهية مثل ما ذكرناه =

## مقارنة بين كلام هيغل وكلام شيخ الإشراق:

وهذا المطلب قد جاء في فلسفة هيغل وهو من حيث المبنى عين كلام هيغل، أي أنه من دون أن يتعرض لأصالته أو اعتبارية الوجود، بحث بحثاً إن لم نقل باعتبارية الوجود لكان البحث غير صحيح. أي بدأوا بالبحث من نقطة

---

= في الياء أيضاً والجسم أيضاً أيضاً، لكن الأليس الحقيقي هو ذات الياء وبتبنيه نقول للجسم أيضاً.

س: يعني نستطيع القول: الوجود بدون ماهية؟ وهل يمكن أن يكون الوجود بدون ماهية؟  
الأستاذ: وهذا سنصل إلى هذا المطلب.

س: ما هي الحاجة إلى القول بذات الياء؟ ليكن كل الحديث عن الأليس.  
الأستاذ: حسناً، وهذا بحث رفيع، ذكر أيضاً في الفلسفة الجديدة، في باب الجوهر والعرض وقد طرحته أبو علي وأمثاله أيضاً.

س: لكنهم أنفسهم يقولون: إن عروض الوجود على الماهية غير عروض الأعراض على الجوهر.

الأستاذ: نعم، ونحن أيضاً نقول: إن هذا العروض هو في الذهن لا في الخارج. وببحثنا الآن في أنه بناء على قول شيخ الإشراق وأمثاله يطلق كلمة موجود على الماهية لا الوجود، بل لو قيل: الوجود موجود فهذا مجاز. لكن بناء على نظرية هؤلاء نستطيع أن نقول لأنف إنها موجودة كما نستطيع أن نقول: الوجود موجود، أي وجود ألف موجود لكن لا معنى أنها موجودان معاً بل أحدهما موجود واقعي والآخر اعتباري، والموجود الحقيقي عين الوجود وحيث إن الماهية تتزعزع من الوجود نقول: الماهية موجودة.

س: لكن يصح هذا الكلام إذا كان الوجود بدون ماهية، وإذا كان الوجود ملازماً دائماً مع ماهية الموجود فهنا ماهية بحسب المفهوم.

الأستاذ: إذا فرضنا أن الوجود هو دائماً ملازم للماهية - وبالطبع إن هذه الوجودات التي نبحث فيها الآن هي كذلك - يبقى هذا الكلام صحيحاً، لأننا نقول: أحد هذين الأمرين (الملزم واللازم) هو الحقيقي والآخر اعتباري، فلا يمكن أن يكونا اعتباريين، فهل الماهية هي الملزم والوجود لزاماً الاعتباري أم الملزم هو الوجود والماهية لازماً الاعتباري له؟ إذ لم يقل أحد إن الملزم واللازم هما أمر واحد فالبحث هنا بحث الذهن والخارج، أي أنها نعلم أن أحدهما في الخارج حقيقي والآخر فرض الذهن. فهل الذي له حقيقة وواقعية وراء الذهن هو ما يقول عنه «ألف» ويكون معنى «الوجود له وجود» معنى يتزعزع الذهن أم أن الذي له حقيقة في الخارج هو الوجود، لا ألف ولا غيرها بل الذهن يتزعزع معنى ألف الوجود، لكن لا يمكن أن يكون كلاهما حقيقتين في عرض واحد، وهذا ليس محل بحث.

لم يبحثوا فيها وهي: إن أولى المقولات عند هيغل «الوجود» ومن الوجود يبدأ ببحثه. ثم يقول: إنكم إذا لاحظتم الوجود - ذات الوجود<sup>(١)</sup> لا وجود شيء ما - لرأيتم أنه ليس بشيء بل يجب القول إنه عدم لا إنه ليس وجوداً، ومن هنا تبدأ فلسفة هيغل. والبحث الذي يبحث الحكماء المسلمين يتقدم على نقطة البداية في فلسفة هيغل إذ من البداية يجب أن يتضح هل أن الوجود من حيث هو وجود هو عدم وفراغ ممحض أم أنه متن الواقعية، والماهيات هي الفراغ الممحض إذا غض النظر عن الوجود لا أنه هو الفراغ الممحض<sup>(٢)</sup>؟

---

(١) المسنى في كلمات هيغل بالوجود الخالص (المترجم).

(٢) س: هذا يتوقف على رأينا في الماهية، فإن كانت أمراً انتزاعياً عقلياً فليس لها وجود، لها وجود ذهني.

الأستاذ: لا، نحن نريد أن نفهم هل الأمر كذلك أم لا، لا أتنا افترضناها من البداية أم أنها انتزاعياً عقلياً. ونحن في عملية فكرية توصلنا بالتحليل إلى أن الأشياء التي لها واقعية مثل الأرض موجودة، الإنسان موجود، السماء موجودة، المادة موجودة، الحركة موجودة، ذات حبيتين: وجود الذات التي نسبنا إليها الوجود، فيما أن يكون كل منها عيناً وهذا يعني أصلتها معاً، فهل يمكن أن تكون هذه النظرية صحيحة؟ لا، لأن الوجود ليس في عرض الماهية بل هو عين تتحققها فهذا الفرض باطل. والحقيقة المقابلة أن يكون كلاهما اعتبارين أي لا واقعية لأي شيء، وهذا هو كلام باركلي إذ يقول: «كل ما أقول عنه إنه موجود فهو معناه أني أعتقد ذلك»، وهذا الفرض هو فرض إنكار الواقعية مطلقاً ونفي قيمة العلم بشكل كامل وإنكار أبده البدانه. والفرض الثالث هو أن معنى «ألف موجودة» أن ألفاً هي عين الواقعية التي يترتب عليها الآثار سواء كان هناك ذهن أم لا، والوجود يتوزع منه. فالشيء الذي يعطي الحرارة ذات النار والوجود يتوزع من النار.

س: لكن هذا الكلام يغاير ما يقولونه هم أنفسهم من أنهم في الخارج شيء واحد.

الأستاذ: نحن نقول أيضاً إنهم واحد.

س: فإن كانا واحداً فلماذا تدعى أن الوجود هو العينة؟

الأستاذ: هذا الواحد هو في الخارج واحد وفي الذهن اثنان.

س: فليكن، ففي الذهن نفترض أشياء كثيرة لكن ما علاقة هذا بالخارج؟

الأستاذ: أنا لا أقول هنا في الخارج اثنان بل نقول: هذان الاثنان هما في الخارج واحد لكن ليس معنى أنهم واحد أن جهة الماهية عين جهة الوجود، إذ ألف متعددة في الخارج مع الوجود وكذا «ب»، فهل يعني أن ألفاً و«ب» واحد؟

=

إلى هنا نكون قد أعطينا الرد على برهان شيخ الإشراق فلتنظر في أدلة القوم على أصلية الوجود<sup>(١)</sup>.

س: كلا، مما ليسوا بوحد بسبب اختلاف الماهية.

الأستاذ: عندما تقولون: الماهيات مع الوجود واحد، ألف مع الوجود في الخارج واحد، بمع الوجود واحد في الخارج، فألف معاوية للوجود والوجود مساو مع «ب»، والحال أن الفا غير «ب». فقولكم واحد لا ينافي كلامنا. بل معنى أنهما واحد أن أحدهما حقيقي والآخر اعتباري، أحدهما يتزعع والآخر منشأ انتزاع.

س: حسناً، هذا الذي تقوله من أن أحدهما اعتباري والآخر حقيقي لا يعني أن الاعتباري غير موجود؟ أليس هذا البحث بحثاً لفظياً؟

الأستاذ: لا، أنا أعلم ماذا تريد أن تقول، وهو بعينه دليل أصلية الوجود.

س: إني أريد أن أقول إن المسألة بدائية.

الأستاذ: بالتأكيد فإن اللغز يصبح سهلاً إذا حل. وهؤلاء يقولون أيضاً إنه إذا تصورت المسألة بشكل جيد لاستغنى التصديق عن الدليل. عليكم أن تتصوروا المسألة والإشكال هو في تصورها، وهذا هو حال أغلب المسائل الفلسفية، فإن تصور بعض المسائل سهل لكن تصديقها مشكل، أي من الواضح ما هو الذي أريد أن أثبته مثلاً، هل أن أبعاد العالم متافية أم لا لكن الدليل على كونه متافية أم غير متافية مشكل، لكن هناك مسائل أخرى - والمسائل الفلسفية غالباً هي من هذا القبيل - يكون المشكل هو تصورها وأن يفهم الإنسان ما هي المسألة المطروحة. مثلاً من المشكل للإنسان أن يتصور مسألة «بسط الحقيقة كل الأشياء»، وبمجرد أن يستطيع فهم المسألة يتضح له المطلب. وأغلب مسائل المنطق من هذا القبيل، يصدق بها بمجرد أن يتمكن من تصورها. وهذا الذي ذكرتموه من أن هذه المسألة بدائية يستصحب فيما بعد، سنصل إلى كلامكم عندما تقولون:

«كيف وبالكون عن استواء قد خرجت قاطبة الأشياء»

وهو أحد أدلة أصلية الوجود.

س: إن كانت الماهية أمراً اعتبارياً فكيف تكون منشأ اختلاف؟

الأستاذ: هذه المسألة أي مسألة كيفية كون الماهية منشأ الاختلافات سيأتي البحث عنها في أواخر بحث الوجود تحت عنوان الكثرة و يأتي ما هو معنى أن الماهية منشأ الكثرة، أي هل الماهية التي هي منشأ الكثرة لها واقعية مثل هذا النوع قطعة - وأحياناً يمثلون به - أم لا؟ إن الذي نقوله: «بكثرة الموضوع قد تكثرا» - الذي سيأتي بحثه - لا ينافي اعتبارية الماهية لأن المنشأ الحقيقي لكثرة الوجود في الواقع هو الوجود لكنها كثرة لا تنافي وحدته.

(١) أين صار البحث الذي طرحته الشريف الجرجاني؟

الأستاذ: نتيجه أن المستنق دائمًا مركب. وكلام شيخ الإشراق يصير مثل كلام الشريف =

استدل الملا صدرا - وهو بطل أصالة الوجود - بدليل لم يذكر حتى في الأسفار وهو دليل يوافق الدليل الرابع من أدلة المصنف. لكن الملا صدرا أقام أدلة أخرى في متفرقات كلاماته وفي موارد أخرى وجمع جميع الأدلة في كتابه المشاعر كما أن المصنف جمع الأدلة كلها هنا<sup>(١)</sup> وقد اقتبسها في الواقع من المشاعر. طبعاً هذه الأدلة ليست على مستوى واحد من حيث قيمتها بل بعضها أقوى وبعضها أضعف بل أحدها ضعيف جداً<sup>(٢)</sup>، لكن بعض البراهين الأخرى التي ذكرت لا يأس بها. كما أن بعض<sup>(٣)</sup> هذه البراهين يجب البناء فيها على صحة أصل الموضوع ومحل بحثه فيما بعد، وسيكون الاستدلال

= الجرجاني، عندما يقول شيخ الإشراق في تفسير «موجود» إنه ذات وجود وبينهما نسبة. القول الثاني بدأ من جلال الدواني تقريباً وهو أن المشتق ليس مركباً. وقد ذكرنا أنه حتى على القول بتركيب المشتق يمكن الإشكال على كلام شيخ الإشراق لأن التركيب إنما هو في المفهوم لا في الخارج.

س: هل انتهى البحث الذي ذكرتموه حول كلام هيغل؟

الأستاذ: المقدار الذي أردنا أن نقوله من كلام هيغل قد قلناه، ولدينا كلام آخر حول كلام هيغل سنذكره فيما بعد. وكلامنا كان في أن النقطة التي انطلقت منها فلسفة هيغل يجب أن تطرح مسألة قبلها فإذا ثبت أن الوجود أصيل وليس اعتبارياً بطلت فلسفة هيغل.

(١) استدل المصنف بستة أدلة جمعها بقوله:

دليل من خالفنا على لـ ١ . والفرق بين نحو الكون يفي مع عدم جواز التشكيك في الماهية أنواعاً استنار للمراد قد خرجت قاطبة الأشياء إذ غيره مشار كثرة أنت إلا بما الوحيدة دارت معه

ولم يتعرض الأستاذ الشهيد للدليل الثالث. (المترجم).

(٢) هو البرهان الثالث.

(٣) البرهان الأول والثاني.

بها استناداً إلى ما سنقوله فيما بعد.

أحدها مسألة الخير والشر.

## الخير والشر عند الحكماء المسلمين:

التحليل الذي يصل إليه الفلاسفة في باب الخير والشر هو أن الشر إنما عددي أو ينتهي إلى العدم. ومقصودهم أن ما هو شر إنما نفس العدم مثل الجهل أو أنه ناشيء منه مثل الزلزلة. وفي مقارنة بين الجهل والعلم، الجهل شر والعلم خير، لكن الجهل في نفسه ليس واقعية بل نفي الواقعية وعدم العلم. فإن الإنسان إذا كان جاهلاً ثم صار عالماً فهل أنه يفقد شيئاً أم أنه لم يكن عنده فصار. وفي مورد الفقر، فهل الفقر عنده شيءٍ والغني عنده شيءٍ، الفقر عنده فقر والغني عنده ثروة؟ وإذا صار الفقر غنياً فهل هو يفقد شيئاً ويتملك شيئاً آخر؟ كلا، الفقر هو عدم امتلاك الثروة، العجز هو عدم امتلاك القدرة، المرض هو عدم الصحة. وهذه شرور وإنما كانت شرورة لفقد كمال ولعدم أمر وجودي في موجود يمكن أن يكون عنده ذلك الكمال<sup>(١)</sup>. فهذا الحاطئ هو أيضاً يفقد ذلك لكن هذا ليس شرًا له لأن الحاطئ لا يمكن أن يكون ذا ثروة ولهذا لا نقول للحاطئ جاهل لأن الجاهل من يمكنه أن يعلم. وعلى كل حال فإن عدمية هذه الأنحاء من الشرور واضحة.

لكن هناك شرورة أخرى ليست عدماً بل أمور وجودية، لكن عندما نحللها نرى أن شريتها ليست ناشئة من جهتها الوجودية بل من جهة عدم شيء آخر، فالزلزال مثلاً شر، فهل هو شر من حيث هو زلزال حيث هناك طاقة في الأرض - سواء كانت من البخار أم من شيء آخر - تحرك الأرض وتزلزلها؟ لا، بل هو شر ناشيء من أعدام أخرى. فلو أن الإنسان على الأرض خلق بنحو لا يموت أي فرد منه مهما قوي الزلزال، وكان البناء لا يتاثر به والشجر

---

(١) وهو ما يسمى في علم المنطق بالملكة (المترجم).

لا يجتث فإن الزلزال لن يكون شرًّا. وكذا الحال في السيل، وإنما نصفه ونصف غيره بالشر فمن حيث اقتران الأشياء بالعدم، فلو لم يكن هذا الاقتران لم يكن الشر. فكل شر عندما نحلله نرى أن أساسه في العدم. إذا كان كذلك فالنقطة المقابلة هي الوجود، وهذا يدل على أن الوجود من حيث هو وجود خير وليس شرًا على الإطلاق بل يكون شرًا من حيث الاقتران بالعدم، فالخير والشر يرجعان في التحليل النهائي إلى الوجود والعدم. وعلى كل حال فهذا بحث سبٍّ تحدث فيه فيما بعد.

أما أدلة أصلية الوجود فهي :

### الدليل الأول:

لو قبلنا الكلام المتقدم كأصل مسلم حينئذ نقول: هل يمكن أن تكون الخيرات بأجمعها أموراً اعتبارية؟ لا، بل الخير أمر حقيقي فالوجود إذن أمر حقيقي، وعليه فعندما ثبتت تلك الصفة للوجود من أنه منبع الخيرات وأن منبع الشرور العدم. فلا مجال بعد لاعتبار الوجود أمراً اعتبارياً لأن لازم ذلك كون الخير أمراً اعتبارياً والحال أنه أمر حقيقي. وهذا البرهان عبر عنه المصنف بقوله: «لأنه منبع كل شرف» والمقصود من الشرف الخير في مقابل الشر.

### الدليل الثاني:

وهذا أيضاً يجب أن ننطلق من أمر مسلم - وسيأتي البحث عنه فيما بعد - وهو «والفرق بين نحو الكون يعني» المرتبط بمسألة الوجود الذهني. ومسألة الوجود الذهني من أكثر المسائل الفلسفية غموضاً وهي مطروحة بشكل قوي في هذه الأيام. وهي مسألة العلاقة بين العلم والمعلوم هل هي إضافة أم غيرها؟ ولا شك أن هناك حالة نفسانية عندنا نسميها بالعلم كما أن هناك حالة اسمها الشوق، وحالة اسمها الخوف أو اللذة أو الألم. وعندما ندرك شيئاً

فمعناه أننا كشفنا ذلك الشيء واطلعننا عليه، هذا الإدراك يجعلنا نطلع على ما هو خارج ويكشف لنا الخارج. فما هو هذا الإدراك؟ وما هي علاقته مع ذلك الشيء الخارجي؟ فإنه غير موجود في الذهن بالتأكيد بل هو في محله في الخارج. هؤلاء الفلاسفة يدعون أن الرابطة بين العلم والمعلوم رابطة ماهوية، أي أن ماهية العلم وماهية المعلوم واحدة والوجود مختلف متعدد فهذه الماهية موجودة في الخارج بنحو من الوجود اسمه الوجود الخارجي وفي الذهن بنحو آخر من الوجود اسمه الوجود الذهني. وتؤول هذه المسألة إلى أصلالة الوجود لأنني عندما أتصور ناراً فهذا النار الموجودة في الذهن والنار الموجودة في الخارج واحدة من حيث الماهية والوجود متعدد لكن نرى أن النار في الذهن لها أثر والنار في الخارج لها أثر آخر، فالنار الذهنية لا تحرق أما النار الخارجية فهي تحرق الأشياء، فالآثار دائماً تثبت للشيء الأصيل، فلو كانت الماهية أصيلة لوجب أن تترتب الآثار حتى على النار في الذهن، فمن الواضح أن تلك الخاصية هي للوجود وهو لا ينتقل إلى الذهن بل الماهية هي التي تأتي إلى الذهن - والتعبير بالإثبات والانتقال مجازي أيضاً -.

وعليه فإن تفاوت الوجود الذهني والوجود الخارجي من حيث ترتيب الآثار وعدم ترتيبها على الماهية مع ورودها إلى الذهن يدل على أن الماهية أمر اعتباري .

وهذا الدليل يحتاج إلى التسليم بما ذكر<sup>(١)</sup> فلو أنكرنا ذلك فلا يمكن الالتزام بهذا البرهان . والمسألة المذكورة هي نفسها مشكلة جداً<sup>(٢)</sup> .

فهذان البرهانان الأول والثاني لا يصحان بشرط لا مطلقاً بل بشرط

(١) أي يحتاج إلى التسليم بأن الماهية في الوجود الذهني هي عين الماهية في الوجود الخارجي (المترجم).

(٢) س: المسألة التي تطرح هي أنه ليس فقط إثباتات أصلالة الوجود أو الماهية مسبوقة ببحث الوجود الذهني بل إن فهم ذات الوجود والماهية مسبوق بطرح التقابل بين الذهن والعين = وطرح مسألة الوجود الذهني ، أي قبل أن تطرح هذه الشووية بين الوجود والماهية لا بد من =

التسليم بكون الوجود مصدر الخير والعدم منبع الشر، والتسليم بأن الموجود في الذهن متعدد ماهية مع الموجود في الخارج.

ثم يتعرض المصنف إلى برهان ثالث<sup>(١)</sup> ضعيف جداً في حد ذاته<sup>(٢)</sup>، لهذا نصرف النظر عنه ونتحدث في البراهين القوية المحكمة.

### الدليل الثالث:

كون المراتب في الاشتداد أنواعاً استنار للمراد ومعنى هذا البيت أن مراتب الشدة والضعف ليست نوعاً واحداً بل هي أنواع وهذا ينير ويدل على المراد.

### بيان إجمالي للبرهان:

فهؤلاء يريدون أن يقولوا - وسنوضح فيما بعد وجه الاستدلال - إن هناك حركة اشتادية وفي هذه الحركة مراتب ودرجات، أي يتنتقل الشيء من مرتبة

---

= طرح مسألة الوجود الذهني والخارجي وكيف ظهر هذان المفهومان.  
الأستاذ: لا، هذا لا إشكال فيه، عندما نصل إلى الوجود الذهني سبحث فيه. طبعاً هنا شيء آخر وهو لو توقف إثبات الوجود الذهني على أصالة الوجود لبطل هذا البرهان، لكن حيث إن دليل أصالة الوجود لا يختص بهذا البرهان فلن يضره بطلان ذلك البرهان لأنه يستند إلى أساس أخرى.

(١) وهو قول المصنف:

كذا لزوم السبق في العلبة مع عدم التشكيك في الماهية (٢) حاصل هذا الدليل الثالث أنه يجب أن تقدم العلة على المعلوم، فلو كانت الأصالة للماهية وكانت الماهية متقدمة على الماهية في علية الماهية لمهنية مثل علية نار أو علية الهيولى والصورة للجسم، فالنار من حيث هي نار تكون متقدمة على ماهية النار من حيث هي نار، ولزم كون الهيولى والصورة وهما جوهراً متقدمان على الجسم وهو جوهر، فالماهية الجوهرية متقدمة على ماهية جوهرية، وهذا يعني لزوم التشكيك في الماهيات والحال أنه لا تشكيك فيها. وجده الضعف في هذا الدليل أنه ليس برهاناً بل إزاماً لمن ينكر التشكيك في الماهيات فلو قبل بهذا التشكيك كما يلتزم به شيخ الإشراق فلن ينفع هذا الدليل. إضافة إلى أن نفي التشكيك في الماهيات تابع لأصالة الوجود فلا يصلح أن يكون دليلاً عليها. (المترجم).

إلى مرتبة ومن درجة إلى أخرى وكل مرتبة من هذه المراتب هي نوع خاص وليست كل هذه المراتب نوعاً واحداً، فالشيء في درجة هو نوع من هذا الشيء وهذه الطبيعة، فإذا دخل في درجة أخرى ينتقل إلى نوع آخر وحسب الاصطلاح تتبدل الأنواع. وهذا دليل على أصلية الوجود وبطل لأصلية الماهية، أي أن وجود الحركة الاشتادية يعني وجود مراتب. وإذا كانت هناك مراتب فهناك أنواع أي تتبدل الأنواع من نوع إلى نوع وهذا المعنى لا يمكن تبريره بناء على أصلية الماهية وإنما يفسر فقط على أساس أصلية الوجود.

### بيان تفصيلي للبرهان:

ولأجل هذا البيان نذكر عدة مقدمات:

١- هل في الحركة نحوان من الحركة: حركة اشتادية تكاملية<sup>(١)</sup>، وأخرى غير اشتادية أم أن الحركة في العالم - كل حركة - مساوية للاشتاد والتكامل؟ طبعاً هذا الأمر لا يؤثر في هذا البرهان أي أنه تام حتى لو فرضنا أن الحركة على نحوين اشتادية وغير اشتادية إذ يكفي لإثبات المدعى القسم الذي تكون الحركة فيه اشتادية. لكن على كل حال فهذه المسألة مطروحة. فما هو الجواب؟ الجواب: أنه بناء على الاعتقاد بأن الحركة هي خروج الشيء من القوة إلى الفعل يكون لازم طبيعة الحركة الاشتداد والتكامل وتكون جميع الحركات اشتادية لأن الشيء في حال القوة نقص وفي حال الفعلية كمال. وهنا يطرح سؤال بشكل قهري وهو: لماذا لا يوجد في الحركات المكانية التي هي أبرز الحركات وأعرفها أي تكامل؟ فإن الجسم في الحركة المكانية يتحرك من نقطة إلى أخرى وبلحاظ المكان لا يتحقق أي تكامل إذ من حيث المكان لا يصح القول إن هذا المكان أكمل من ذاك، واعتبار

---

(١) الاشتداد يساوي التكامل لأن الشيء إذا تحرك من درجة إلى درجة أعلى إلى هي الدرجة الأدنى مع شيء زائد يكون من مصاديق التكامل.

المرأب إنما يصح في الكيفيات والجوهر وأمثال ذلك. ولهذا السؤال جواب، وهو أن الحركة في طبيعتها أمر تكاملٍ لكن للمكان خصوصية ذاتية - ليس من الضوري البحث الآن حول هذه القضية - لازمها أن يكون هذا الاشتداد في الحركة المكانية توأمًا دائمًا مع التنقض أي أن ذات الحركة التي هي خروج الشيء من القوة إلى الفعلية كمال وهذا الشيء الذي له بالفعل هذا المكان وبالقوة ذلك المكان الآخر فإذا وصلت هذه القوة إلى الفعلية فقد وصل إلى كمال وتحرك من نقص إلى كمال لكن هذا الكمال ملازم دائمًا مع ترك المكان السابق إذ طبيعة المكان لا تقبل اجتماع مكانين.

وفي مقام المثال يمكن القول: إنه لو كان عندنا ظرف يصب فيه مقدار من الماء دائمًا فمن الطبيعي حينئذ أن يزداد حجم الماء لكن إذا كان للظرف منفذ يخرج منه ما يساوي ذلك الماء فإن مقدار الماء الموجود في الظرف سيبقى على حاله، لكن هنا ليس أنه فقط لم يحصل تغيير بل قارن هذا الازدياد نقصان، فكان مقدار الماء ثابتًا على حاله وكذلك الحال في المكان فالحركة المكانية مركبة دائمًا من تكامل ونقصان: تحصيل شيء وترك شيء، أما في الكيفيات فإن نيل شيء لا يلزمه ترك شيء آخر.

وعلى كل حال فهذه مسألة لا تأثير لها على برهان أصلالة الوجود، لكن بالتأكيد إذا ثبت هذا المطلب تصبح المسألة أكثر تعقيداً وأشمل.

٢- نتجد الآن على الأقل حيث تكون الحركة اشتءادية. مثلاً افترضوا أن شيئاً على درجة الصفر من درجات الحرارة فإن حرارته ستترفع بالتدريج<sup>(١)</sup>

(١) ولا تتعاملوا مع المسألة على أساس فرضيات اليوم التي تقول بأن الحرارة ليست من الكيفيات واقعًا بل هي طاقة تدخل إلى الجسم من الخارج فهي من الكميات. فنحن نطرح المسألة بعنوان المثال<sup>(٢)</sup>.

(٢) إذ يكفي فرض صحة المثال ليتم المطلب والمناقشة في المثال ليست من دأب المحققين لأنه لا يتأثر بها المطلب. (المترجم).

ونقول إنه انتقل إلى الدرجة الثانية<sup>(١)</sup> مثلاً، فهل كل واحد من هذه الدرجات فرد لنوع واحد؟ حرارة بدرجة ضعيفة، حرارة بدرجة قوية، حرارة بدرجة أولى، وأخرى بدرجة ثانية وثالثة وخامسة، كما نقول في أفراد الإنسان إنها أفراد نوع واحد؟ أي هنا طبيعة واحدة ونوع واحد، جنس واحد، فصل واحد؟ أم أن الحرارة بدرجة أولى ماهية نوع، والحرارة في الدرجة الثانية ماهية أخرى ونوع آخر وهكذا؟ هم يقولون إن كل درجة من درجات الحرارة هي نوع والدرجة الأخرى نوع آخر، لأن أفراد النوع الواحد من خصوصياتها أن تشتراك في أمر واحد وأن تختلف بأمور خارجة عن ذلك الأمر المشترك، فنحن نقول: هذه شاة وتلك شاة داخلان في نوع الشاة باعتبار أنهما لا يختلفان بطبيعة الشاة بل يختلفان بأمور خارجة عن الماهية مثل السمن والهزال، البياض والسواد. لكن الاختلاف بين هذه الحرارة وتلك الحرارة ليس من هذا القبيل بحيث تشتراك في الحرارة وتختلفان بأمر غير الحرارة بل تشتراك بالحرارة وتختلفان بها أيضاً، ما به الاشتراك عين ما به الامتياز، فالحرارة الثانية أشد من الأولى والثالثة أشد منها، ومعنى أن الحرارة أشد أنها ازدادت. ثم إنهم يقولون: يستحيل التشكك في الماهيات<sup>(٢)</sup> وأن لا معنى لأن تكون الماهية من حيث هي شديدة وضعيفة بل الماهية أمر مشترك فإن كان هناك اختلاف فبشيء آخر فلا يمكن أن يكون ما به الاشتراك وما به الاختلاف هو الماهية إذ لا زمه التشكك في الماهيات وهو غير معقول - ونحن فعلاً نبين البرهان وقد يكون كل واحد من هذه الأمور محتاجاً إلى مزيد توضيح - إذن ماذا نقول في هذه الموارد؟ فإننا لا نستطيع القول إن هذه

(١) طبعاً هذا التقسيم أمر اصطلاحي وضعناه وسمينا نقطتين معيتين درجة صفر وأخرى، وهي مثلاً حالة البخارية، درجة المائة وقسمناها إلى مائة درجة.

(٢) سينتجل من بقية الكلام أن الدليل لا يرتكز على هذه الاستحالة بل هو نفسه دليل على أصلية الوجود ودليل على هذه الاستحالة في آن واحد (المترجم).

الحرارات المختلفة بالدرجات هي أفراد لنوع واحد بل يجب الالتزام بأنها أنواع متعددة كل درجة نوع وتكون الحرارة نفسها جنساً.

قد يقول قائل: لكن أنواعاً فما هو الإشكال؟ نقول: فبناء على ذلك فإذا تحرك الشيء من درجة إلى أخرى فهو يترك نوعاً، ويدخل في نوع آخر فتبدل الأنواع. وقد ذكرنا سابقاً أن جعل درجات الحرارة مائة هو أمر اعتبرناه نحن والإلهي في الواقع ليست مائة نوع بل بين كل درجة ودرجة مراتب ودرجات وبين درجة الصفر ودرجة الواحد يمكن تقسيمها إلى مائة درجة وكل منها يقبل القسمة إلى درجات أكثر كما لو كان عندنا خط بطول متر، فإنه يقبل الانقسام إلى ما لا نهاية، وكذلك درجات الحرارة، وهذا يعني أن لدينا أنواعاً غير متناهية فالشيء إذا انتقل من درجة صفر إلى درجة المائة لا يطوي مائة نوع بل يكون قد طوى أنواعاً غير متناهية.

قد يقول قائل: نلتزم بذلك فما هو الإشكال؟ فنقول: هنا يظهر الإشكال لأنه إذا كانت الماهية أصيلة والوجوه اعتباري انتزاعي فلازم ذلك أن تكون جميع هذه الأنواع غير المتناهية أصيلة وخارجية<sup>(١)</sup> أي يكون في الخارج ذوات غير متناهية وأن هذه الذوات غير المتناهية قد تبدل، وهذا الأمر يأتي في كل التبدلات والتكاملات، فمثلاً في نظرية داروين في تكامل الأنواع نقول: الإنسان نوع والقرد نوع آخر، وهذا أمر نحن اعتبرناه إذ ليس هذا يحصل دفعة واحدة بل الحركة حركة تدريجية وهذا القرد يتغير بالتدریج و شيئاً فشيئاً يبدل نوعه والإنسان الأول حتى الإنسان اليوم تبدل آناً فإذا قلنا: إن الحيوانات قد تبدلت إلى مائة نوع حتى الآن فهذا اصطلاح نحن وضعناه كما وضعنا مائة درجة للحرارة لكن في الواقع هناك أنواع غير متناهية وما لا يتناهى من الذوات.

---

(١) أي بالفعل الواقع هي كذلك (المترجم).

وعليه نقول: إن غير المتناهي لا يمكن حصره في المتناهي. نعم لا مانع من أن يكون غير المتناهي من الذوات في زمان غير متناهٍ لا بداية له ولا نهاية لكن لا يمكن ذلك في دائرة محصورة متناهية لأن اللامتناهي إما أنه تبدل في الزمان أو تبدل في اللازم؟ من الواضح أنه تبدل في الزمان وعلى الأقل تبدل في لحظة فوجب أن يكون ما لا يتناهى من الأنواع قد تبدل في آنات ما غير متناهية، والحال أنتا نعلم أن الواقع قد بلغ درجة المائة من الحرارة خلال خمس دقائق مثلاً فالآنات محدودة فلا محيسن إذن عن القول إن غير المتناهي هذا هو غير متناهٍ بالقوية لا بالفعل كما هو الحال في الخط والكمية فإن اللامتناهي فيها بالقوية والخط الذي هو أمر متناهٍ - متر مثلاً - يقبل الانقسام إلى ما لا نهاية فلو أردنا أن نقسم الخط إلى قسمين فإن كل قسم منهما يقبل الانقسام إلى اثنين وهكذا، وهذا مرجعه إلى أن يكون ذلك<sup>(١)</sup> فرضاً ذهنياً، أما الواقع الخارجي فهو أمر واحد متصل لكنه يقبل أن ينقسم بانقسامات ذهنية غير متناهية إلا أن هذه الواقعية الخارجية لا يمكن أن تكون غير متناهية الأجزاء، والحدود لا يمكن أن يكون غير متناهي الأجزاء<sup>(٢)</sup>.

(١) أي اللامتناهي (المترجم).

(٢) هذا بحث تعربنا لقسم منه بشكل قد يكون أشمل من موارد أخرى في مقالة «أسئلة أبي ريحان الفلسفية لأبي علي». ومن أسئلة أبي ريحان البيروني لأبي علي سؤال في الجزء الذي لا يتجزأ في الجسم فقال: لماذا إنكر أرسطو نظرية الجزء الذي لا يتجزأ، والحال أن نفس الاعتراضات الواردة على هذه النظرية واردة أيضاً على نظرية أرسطو، ثم يسأل أبي علي: هل هناك طريقة لحل هذا الإشكال أم لا؟ فيجيبه أبو علي: إن الجواب الذي قدمه أرسطو غير صحيح، ثم يبدأ أبو علي بذكر جوابه، وقسم كبير من هذا الجواب صحيح على مباني أبي علي لكن هناك مقدار قليل منه لا يصح حتى على مبانيه، ولعل ذلك لأن هذا الأخذ والرد كان أيام شباب أبي علي عندما كان يقال له الفتنى الفاضل، وأعتقد أن ذلك الجواب كان في فترة عدم نضجه ولهذا قال كلاماً لا ينسجم مع ما ذكره في كتبه المتينة مثل الشفاء والإرشارات، وقد تعربنا لهذا الأمر أكثر مما هو مطلوب في تلك المقالة. طبعاً صدر المتألهين ذكر في مورد من الأسفار شبهة أبي ريحان وجواب أبي علي ثم ذكر جوابه بشكل إجمالي لكننا وسعنا في المطلب، ولكي يتضح المطلب راجعوا المقالة - في كتاب مقالات =

فلسفية - وسنبحث أكثر تفصيلاً حول هذه المسألة في الدرس اللاحق.

س: عندي سؤال - قد يرتفع بقراءة تلك المقالة - وهو ماذا يعرفون إلـ «آن» وهـ لـ امتداد زمانـ؟ فإن لم نعتبر له امتدادـاً زمانـياً فـلن نستطيع أن نقول إنـ في الخامسـ دقائقـ آنـاتـ غير مـنتهـائيةـ وإذا كانـ لـ «آن» امتدـادـ زمانـيـ فإذا ضربـ بعدـ غيرـ متـناـهـ يـصـيرـ غيرـ متـناـهـ أماـ إذاـ كانـ صـفـراـ فـعنـ ضـربـ الصـفـرـ بـ غيرـ المـتـنـاهـ لاـ يـتـجـعـ عـدـداـ مـحـدـودـاـ؟

الأستاذ: أماـ الجـوابـ عنـ السـؤـالـ الأولـ فهوـ أنـ الآـنـ فيـ اـصطـلاـحـهـمـ لهـ معـنيـانـ:

١ - معـنىـ هوـ عـبـارـةـ عنـ حدـ الزـمانـ، فالـمـوـجـودـ هوـ الزـمانـ بماـ لهـ منـ الـامـتدـادـ، معـ غـضـ النـظرـ عـماـ إـذـاـ كانـ الزـمانـ أـمـراـ ذـهـنـياـ أوـ خـارـجـياـ - والـزـمانـ مـوـجـودـ فـيـ ظـرـفـ وجـوـدهـ - سـوـاءـ كانـ الـذـهـنـ أـمـ الـخـارـجـ - بـصـورـةـ أـمـ مـمـتـدـ. ثـمـ نـفـرـضـ بـيـنـ قـطـعـتـيـنـ مـنـ الزـمانـ حـدـاـ، وـهـذاـ فـرضـ ذـهـنـيـ لـاـ وـجـودـ عـيـنـيـ لـهـ، مـثـلـ النـقـطـةـ التـيـ تـغـرـبـونـهـاـ فـيـ خطـ، فـإـيـاـ إـذـاـ كـانـتـ فـيـ وـسـطـ الـخطـ تـكـونـ حـدـاـ مـشـرـكـاـ بـيـنـ شـيـئـيـ الـخـطـ لـكـنـ الـخـطـ نـفـسـهـ لـاـ وـجـودـ لـهـ كـأـمـ كـيـ بـشـكـلـ نـقـاطـ مـجـزاـةـ. وـالـ«آنـ» حـسـبـ معـنـىـ الـوـاقـعـيـ الـذـيـ يـقـبـلـ فـرـضـ هـوـ هـذـاـ، وـلـهـذـاـ لـاـ يـوـجـدـ لـدـيـنـاـ «آنـ» بـعـنـيـ زـمـانـ الـحـالـ، وـزـمـانـ الـحـالـ هـوـ الزـمانـ لـاـ مـاضـيـ وـلـاـ مـسـتـقـلـ، وـكـلـ مـاـ يـفـرـضـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـ حـالـ فـهـوـ حـدـ وـأـمـ فـرـضـيـ.

٢ - المعـنىـ الـآـخـرـ لـ «آنـ» هوـ جـزـءـ الـذـيـ لـاـ يـتـجـزـأـ مـنـ الزـمانـ، وـنـظـيرـ مـاـ يـفـرـضـ فـيـ الـأـجـسـامـ يـفـرـضـ فـيـ الزـمانـ، فـنـعـتـبـهـ مـجـمـوعـةـ ذـرـاتـ صـغـيرـةـ لـاـ مـمـتـدـادـ لـهـ - إـذـاـ كـانـتـ الـذـرـاتـ مـمـتـدةـ لـكـانـتـ زـمـانـاـ وـلـصـارتـ كـلـ ذـرـةـ زـمـانـاـ، غـايـةـ الـأـمـرـ تـكـونـ زـمـانـاـ صـغـيرـاـ - فـلـآنـ بـهـذـاـ المعـنىـ هـوـ ذـرـةـ صـغـيرـةـ لـاـ مـمـتـدـادـ لـهـ، وـمـنـ مـجـمـوعـهـ هـذـهـ الـذـرـاتـ يـتـشـكـلـ الـزـمانـ.

فـلـآنـ بـالـمعـنىـ الـأـولـ مـتأـخـرـ عـنـ الزـمانـ لـأـنـ حـدـ الزـمانـ، لـكـنهـ بـالـمعـنىـ الثـانـيـ - إـنـ قـالـ بـهـ أحـدـ يـتـأـلـفـ مـنـ الزـمانـ وـالـآنـ بـالـمعـنىـ الثـانـيـ لـاـ وـجـودـ لـهـ فـيـ اـعـتـقـادـ الـفـلـاسـفـةـ قـطـعاـ إـذـاـ لـيـرـونـ الزـمانـ مـجـمـوعـةـ آنـاتـ مـتـالـيـةـ، فـكـمـاـ أـنـ يـسـتـحـيلـ أـنـ يـتـأـلـفـ الـجـسـمـ الـخـارـجـيـ مـنـ أـجزـاءـ لـاـ تـتـجـزـأـ يـسـتـحـيلـ أـنـ يـتـشـكـلـ الـزـمانـ مـنـ آنـاتـ - طـبـاـ يـجـدـرـ التـبـيـهـ هـنـاـعـلـيـ أـمـ ذـكـرـنـاهـ فـيـ تـلـكـ الـمـقـالـةـ وـهـوـ أـنـ دـائـمـاـ، وـبـشـكـلـ خـاصـ فـيـ اـصـطـلاـحـاتـ الـفـلـاسـفـةـ الـجـدـيـدـةـ، يـحـصـلـ اـشـتـاءـ مـعـ الـجـزـءـ الـذـيـ لـاـ يـتـجـزـأـ الـذـيـ ذـهـبـ إـلـيـهـ ذـيـقـرـاطـيـسـ مـعـ أـجزـاءـ ذـيـقـرـاطـيـسـ أـوـ مـاـ يـقـولـونـهـ الـيـومـ فـيـ «ـالـأـنـوـمـ» (Atome) غـيرـ الـجـزـءـ الـذـيـ لـاـ يـتـجـزـأـ فـيـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـتـيـ هـيـ عـبـارـةـ عـنـ ذـرـاتـ لـاـ بـعـدـ لـهـ، وـالـتـيـ تـسـمـيـ بالـجـوـهـرـ الـفـرـدـ - فـلـذـرـ الـآنـ مـاـ الـفـرـقـ بـيـنـ الرـأـيـنـ فـيـ كـوـنـ الـمـكـانـ وـالـزـمانـ مـجـمـوعـةـ أـجزـاءـ لـاـ تـتـجـزـأـ وـعـدـمـهـ؟ وـإـنـاـ إـذـاـ اـعـتـبـرـنـاـ مـسـافـةـ مـجـمـوعـةـ ذـرـاتـ وـأـجزـاءـ لـاـ تـتـجـزـأـ مـتـالـيـةـ، وـالـزـمانـ مـجـمـوعـةـ آنـاتـ مـتـالـيـةـ مـتـجـاـوـرـةـ لـوـجـبـ أـنـ نـعـتـبـ الـحـرـكـةـ مـجـمـوعـةـ «ـوـصـوـلـاتـ»(\*)، فـإـذـاـ اـفـتـرـضـاـ حـرـكـةـ لـهـ مـلـيـارـ جـوـهـرـ فـرـدـ تـشـكـلـ هـذـهـ الـمـسـافـةـ وـبـهـذـاـ الـعـدـ يـوـجـدـ آنـاتـ، فـلـاـ بـدـ أـنـ نـفـرـضـ أـنـ حـصـلتـ

(\*) جـمـعـ وـصـوـلـ (المـتـرـجـمـ).

انتقالات ووصلات بهذا العدد، فالشيء الذي طوى هذه المسافة تحقق عنده مليار وصول، من نقطة في آن إلى نقطة في آن وهكذا مليار مرّة. أي هذا الشيء حصل له سكون مليار مرّة وهذا يعني أن الحركة مجموعة سكنات وجودات لا ربط بينها، لأن كل وجود غير الآخر، فكما أن أجزاء المسافة ليس بينها اتصال واقعي بل هي تجاور بعضها كذلك الآثار فلا اتصال بين هذا الآن وذلك الآن بل هما متجانبان، فالحركة تكون على هذا القول سكنات وثباتات.

أما النظرية المقابلة فتقول إن المسافة هي أمر واحد ممتد يقسم الذهن إلى أجزاء لكنها في الواقع ليست أجزاء بل هي افتراض ذهني، والزمان أيضاً أمر واحد ممتد يفرض له الذهن أجزاء، وكذلك الحركة فهي أمر واحد ممتد يفرض لها الذهن عدة انتقالات، والإفقي الواقع لا يوجد وصول بل كلّه عبور وليس فيه ثبات بل صيغة دائمة. وحيثبت فإذا بُني على أن ماهية الحركة صيغة، لا الثبات يجب الإقرار أن المسافة والزمان كل منهما أمر واحد ممتد وكذلك الحركة وإنما فلن نستطيع الالتزام بأن ماهية الحركة صيغة فالذى يتلزم بأنها صيغة وفي نفس الوقت يتلزم بنظرية الجزء الذى لا يتجزأ لكان محالاً في الحال. نكتفي بهذا المقدار من هذا البحث وهو بحث جيد في الآن وهل له امتداد.

س: هذا لا نستطيع قوله لأن أعداد الأنواع ليست متناهية.

الأستاذ: لن تستطيع الالتزام بالأنواع لأن هذا الشيء إذا كان قابلاً للقسمة إلى ما لا نهاية وجب اعتبار أقسامه فعلية والزمان يقبل القسمة إلى ما لا نهاية وأنت تقولون إن ما يقبل التقسيم فهو بالفعل موجود فوجب أن تكون أجزاء الزمان بالفعل موجودة.

رس: يعني أن لا نلزم بأن الأنواع لها امتداد زماني؟

**الأستاذ:** ليس امتداداً زمانياً، الجميع هو آن، أنواع غير متناهية في مسافات غير متناهية في آنات غير متناهية. البحث أصلاً هو في أن القابلة للتقسيم ليست محدودة، والفرض أن كل ما يقبل القسمة هو موجود بالفعل<sup>(\*)</sup> بالمقدار الذي يقبل القسمة إليه، وهذا يعني أن الزمان بما هو غير م النهائي الأقسام موجود بالفعل. وإن شاء الله سنبحث بشكل أكثر تفصيلاً في هذا الأمر في الدرس الآتي.

س: مهما جزأنا الفاصلة فالأجزاء تصغر وعندما يميل عدد الأجزاء إلى اللانهاية يكون طول =

(\*) بناء على أصالة الماهية حسب الفرض (المترجم).

## نتيجة البحث:

من هنا نستطيع الحديث عن أصلية الوجود واعتبارية الماهية لأنه إذا كانت الماهيات أصلية في الحركات الاشتادية والتكاملية يلزم أن يكون كل شيء متحرك في زمان محدود له مبدأ ومتنه قد طوى حال الحركة ما لا يتناهى من الذوات أي يلزم أن يكون غير المتناهي محصوراً بحاصرين، وهذا محال. أما إذا قلنا إن الوجود أصيل فإن مسألة تكامل الأنواع - وهم يفرضونها في الكيفيات لكن يمكن فرضها في غيرها أيضاً - تكون قد أخذت وضعها الطبيعي مثل الكميات الخارجية، أي يكون لدينا شيء واقعي واحد يقبل الانقسامات بالقوة. فبناء على أصلية الوجود ليس الأمر أن الشيء ينتقل من الدرجة الأولى من الحرارة إلى الثانية ومن الثانية إلى الثالثة، لأن حقيقته هي تلك الذات يتركها لذات أخرى وهكذا - وفي الواقع يجب القول إنها

---

= كل جزء ماثلاً نحو اللانهاية في الصفر والمسألة لا تحتاج إلى دقة فلسفية أكثر من هذا.  
الأستاذ: ما ذكرته هو ليس أكثر من فرض وهو صحيح أيضاً.

رس: نعم ويقولون إن الأجزاء لن تصل إلى الصفر مهما بلغت ولو سألهم لقالوا عن الذي يعتبرونه غير متناهٍ من الأجزاء: إن الأجزاء لن تبلغ الصفر بل تمثل إلى الصفر وتعداد الأجزاء ليس اللانهاية بل يميل عددها إلى اللانهاية. وعلى هذا الأساس فإنهم ينقدون أنفسهم من التورط بمسألة ضرب الصفر باللانهاية وأنها لا تتحقق شيئاً. لكن هذا المطلب الذي ذكرتموه مرتبط بشبهة «زنون» (شبهة رمي النبل وأن حركته مجموعة سكتات) فإن زنون يذكر الحركة وهيراقلطيوس يرى كل شيء في حال حركة، فيشكل زنون عليه بنفس الإشكال وهو أن السهم إذا توجه من هذه النقطة إلى هناك يكون المجموع سكتات غير متناهية وكيف يكون هذا المجموع شيئاً. لكن هذا الإشكال يندفع بأن الجزء الذي لا يتجزأ يعني ما يكون امتداده، صفرًا لا وجود له.

الأستاذ: نعم هذا طرح، وقد ذكرنا شبهة زنون في مقالة «أسئلة أبي ريحان الفلسفية لأبي علي».

رس 1: طبعاً شبّهات زنون كثيرة.

رس 2: أعتقد أن هذه الشبهات ترتفع على مبنى الملا صدراً.

الأستاذ: نعم لصدر المتألهين في هذا المجال كلام رفيع لم يقله أحد.

ذوات منفصلة عن بعضها لأن الذوات لا ربط فيما بينها - بل إن هذه الحرارة من الدرجة الأولى إلى الدرجة المائة حقيقة واحدة لا أكثر يحصل لها الاشتداد، فرد واحد لا أكثر يشتد وهو وجود واحد. لكن من كل مرتبة من المراتب غير المتناهية يتزعز الذهن ماهية الوجود هو حقيقة واحدة متصلة وهذه الأنواع والماهيات تتزعز من الوجود. فهنا انتقال من ماهية إلى أخرى لكن معنى ذلك أن الوجود نفسه يشتد ولازمة فرض ماهيات متعددة وانتزاع ماهيات متعددة لا أن في الواقع هناك ماهيات ذات أصلالة يترك الشيء ماهية ويدخل ماهية أخرى. وحيثما تصير الماهية بالنسبة لنا أمراً ذهنياً، تكثر الماهية أمر ذهني ومسألة الوجود والوحدة أمر واقعي حقيقي فتلك الحرارة هي أمر واحد واقعي متصل يتزعز منها ماهيات غير متناهية.

هذا كان تقريراً للبيان لهذا البرهان دون أن نبحث في أطرافه وإلا فهناك مزيد بحوث في بعض المسائل نحيلها إلى محل آخر. والخلاصة أنه في الحركات الاشتهدادية ينتقل الشيء من درجة إلى أخرى وهذه المراتب أنواع متعددة وهذا دليل اعتبارية الوجود وأصلالة الماهية. ونوكل التفصيل الأكثر إلى درس لاحق.

## أصلية الوجود<sup>(٣)</sup>

كون المراتب في الاشتداد أنواعاً استنار للمراد ذكرنا أن هذا البرهان والبرهان الآتي أهم من البراهين الأخرى على أصلية الوجود. وهذا البرهان يستند إلى قبول الكميات للقسمة، وهذا أمر كان ملتفتاً إليه منذ القديم، وهو أظهر خصوصية في الكميات. فلو زالت هذه القابلية لم تكن الماهية كماً. هنا يجب الانتباه إلى مسألتين في الكميات:

١) هل أن معنى قابلية الكميات للقسمة أنها بالفعل منقسمة؟ مثل الخط، فهل معنى قابليته للانقسام أنه فعلاً عبارة عن عدة نقاط متصلة لا تقبل القسمة أم أنه أمر واقعي ممتد لا انقسام في واقعيته لكنه يقبل الانقسام أي يمكن للذهن أن يقسمه لكنه ليس له في الخارج أقسام وأجزاء فعلاً.

وكانت هناك نظرية الجزء الذي لا يتجزأ (الفلسفي لا الديمقراطيسي)<sup>(٤)</sup> وذكرنا أن النظرية المقابلة لها هي أن الشيء واحد يقبل الانقسام لا أنه في الواقع مجموعة أقسام وحيثئذ يطرح سؤال هو: هل أن قابلية هذا الواحد للانقسام هي قابلية غير متناهية أم هو يقبل الانقسام إلى حد ما إذا تجاوزناه فلا قابلية بعد؟ ثم إن قلنا إن هذه القابلية لا حد لها ولا تتوقف عند حد فما هو هذا النوع من القابلية؟ فهل هي قابلية صرف ذهنية فإذا تصوره الذهن وقسمه إلى قسمين يأتي

---

(٣) بل من غير المعلوم أن نظرية الجزء الذي لا يتجزأ الكلامية كانت مطروحة في اليونان ولا مجال لجسم هذه النقطة سلباً أو إيجاباً.

إلى كل قسم ويقسمه أيضاً، أم القابلية في الخارج هي كذلك بحيث إذا قسمنا الشيء في الخارج فلن نصل في التقسيم إلى حد؟ ولا ملازمة بين القول بانتهاء الانقسامات الخارجية والقول بانتهاء الانقسامات الذهنية، فقد يقول قائل بانتهاء الانقسامات العينية عند حد، لكن لم يقل أحد غير المتكلمين بأن الانقسامات الذهنية تنتهي عند حد. وعلى كل حال فهذا بحث قديم وأصولي طرح قبل زمن أرسطو وهو وإن لم يطرح بهذا التحديد لكن بعض هذه المسائل طرحت.

(٢) الأمر الآخر هل الكمية منحصرة بالكم القار أم هناك كم غير قار -  
الكم القار مثل الخط والسطح والحجم، والكم غير القار مثل الحركة والزمان حيث لا تجتمع أجزاء هذا النوع مع بعضها بل ينصرف جزء ويوجد جزء آخر. فإذا قلنا إن الكم - أي ما يقبل الانقسام - غير منحصر بالقار فالسؤال الذي في الكم القار مطروح في الكم غير القار أيضاً. فهل الزمان مجموعة آنات صغيرة وكل آن ليس له تقدم وتأخر، ماضٍ وحاضر ومستقبل؟ والآنات تصير بمنزلة الأجزاء التي لا تتجاوز كلامياً. فإن قلنا إن الزمان مجموعة آنات متصلة بحيث كان كل آن ليس زماناً لأن الزمان كم، مثلما أن النقطة ليست خطأ والخط كم مؤلف من عدة نقاط كل نقطة منها ليست كماً. وإذا قلنا بنظرية المتكلمين في باب الكميات جرى مثله في الحركة أيضاً. وبالتالي فإن المقابل لهذه النظرية القول بأن الزمان والحركة حقيقة واحدة ممتدة ولكن الذهن يقسمها إلى قبل وبعد وإلا فهي في واقعها ذات بعد واحد. طبعاً هنا لن تأتي المسألة التي طرحتها وهي أن لدينا نوعين من التقسيم ذهني وعيوني، إذ لا معنى للتقسيم العيني في الزمان والحركة فإن التقسيم فيهما لا يكون إلا ذهنياً. وإذا كان هناك قطعة من الزمان - دققة مثلاً - فالذهن يقسمها إلى قسمين ثم يقسم كل قسم إلى اثنين، وهكذا إلى لا ما نهاية، ويمكن أن يصل إلى حد يعجز عنه التصور عن ملاحظة ذلك الجزء الصغير لكن هذا الجزء هو جزء من الزمان يقبل الانقسام وكذلك الحركة فهي كم يقبل الانقسام.

هذه مقدمة أردننا بيانها هنا<sup>(١)</sup>.

## تحليل الحركات المكانية وغير المكانية:

هناك أمور هي في حد ذاتها ذات امتداد مثل الحركات المكانية لأن الحركة المكانية في المسافة والمسافة جسم، فيكون لها امتداد بالضرورة فهنا بعد مكاني وبعد زمني أيضاً. مثل الطير يطير من مكان إلى آخر، فالبعد المكاني هو المسافة والبعد الزمني يأتي من الحركة<sup>(٢)</sup>. وهناك أمور ليس لها

---

(١) من: ما معنى تقسيم الحركة؟

الأستاذ: يعني هل للحركة قسم أول وقسم ثان أم لا؟

من: بأي معنى؟

الأستاذ: قلنا إنه تقسيم ذهني لا عيني.

من: المقصود هو عندما نقول تقسيم الحركة ولو في الذهن فما هو تصورنا عنه؟

الأستاذ: هناك أشياء تتصورونها في الذهن لا تستطعون أن تفترضوا لها أجزاء مثل تصوركم عن النقطة أو التصور الذي عندكم عن الأمور النسبانية كاللهبة مثلاً، لكن هناك بعض الأشياء تتصورونها في الذهن ويمكن أن يفرض لها أجزاء، وهذه الخاصية موجودة في الحركة مثل الطير الذي يتحرك من هنا إلى هناك، فهذه الحركة أمر واحد متند وحيث إن لها امتداداً فامتداداً على قدر المسافة، فكما أن المسافة تنقسم كذلك الحركة، يفارق أن أجزاء المسافة تجتمع مع بعضها في زمان واحد أما أجزاء الحركة فلا تجتمع مع بعضها بل تحصل في أزمان متالية يوجد جزء ويعدم آخر، فذلك الجزء من الحركة شغل هذا الجزء من المسافة وذلك شغل جزءاً آخر منها وهكذا.

من: نعم لكن مقصودي: هل أن هذه القابلية لأن تنقسم الحركة ترجع إلى قابلية انقسام الزمان والمسافة؟

الأستاذ: لا، لا ترجع. نعم هي منطبقة عليه. طبعاً الزمان يرجع إلى الحركة لا العكس وفي الواقع الحركة والزمان أبناء ممتدان متطابقان، أي أن امتداد الزمان وامتداد الحركة واحد ولذا كان لكل متحركة زمان، والزمان ليس إلا امتداد الحركة لا شيء آخر، فهذا يرجعان إلى واحد، أما امتداد المسافة فهو غير امتداد الحركة، متطابقان لكن متغيران.

(٢) ولهذا، فإذا كان هناك طيران يريدان الانتقال من جبل إلى جبل فإن المسافة واحدة لكن قد يطويها أحدهما ساعة والآخر ساعتين. فالمسافة واحدة، كلاهما تحركاً لكن امتداد الحركة عن أحدهما أطول من الآخر أي أن بعده أكثر. وكلما كانت الحركة أسرع كان طول الزمان أقل، وبالعكس فلو طار الطائران وفي سرعة واحدة لكن أحدهما تحرك ساعة والآخر ساعتين فلن-

بعد مكاني لكن لها بعد الحركة وهذا أيضاً نوع من الكم. مثلاً إذا لم تكن حركة الشيء حركة في المكان بل في الكيف أي يحصل تغيير كيفي تدريجي، مثلاً تنتقل درجة الحرارة من الصفر إلى درجة المائة، فهنا امتداد في الحركة فهنا إذن قابلية للقسمة أيضاً. نعم لو فرض أن هذا الشيء صارت حرارته مائة درجة بطريقة الطفرة لم تكن فيه هذه القابلية لكن ما دامت هذه الحركة حصلت بالتدريج خلال عشر دقائق ففيها قابلية الانقسام. والتحديد بالمائة درجة تحديد اعتباري وإلا فالدرجات هي في الواقع أكثر من ذلك. ومن هنا لا بد من الأخذ بآحدى نظريتين.

١- إن هذه الحركة الكيفية هي مجموعة أمور لا تنقسم، أمور ليست كماً. وهذه هي نظرية المتكلمين في باب الجزء الذي لا يتجزأ ونظرية الآنات فمعنى طي تلك الدرجات أن هناك مجموعة سكنات وانتقالات، كما تقدم، ونحن نتخيل أنه شيء واحد.

٢- إن هذه السكنات أمور انتزاعية ينتزعها الذهن من كل مرحلة وإلا فلا وجود للثبات هنا بل صيغورة، وخاصية الصيغورة أنه يمكن للذهن أن ينتزع من كل درجة ثباتاً، وحيث إن الدرجات غير متناهية فالسكنات المتنزع عنها غير متناهية.

### وجه الاستدلال لأصالة الوجود

يقول القائلون بأصالة الوجود إن الأصالة إن كانت للوجود فهذه

---

= تكون المسافة حينئذ واحدة، فالامتداد في الحركة واحد فيها لكن افترقا من حيث المسافة. نذكر مثلاً أوضح: سياراتان تحركتا من طهران إلى قم، فإذا افترضنا أن إحدى السيارات تطوي المسافة ساعتين والأخرى في ساعة واحدة، فكلتاها قد طوتا المسافة لكن من حيث الزمان كان زمان إحداهما أقل وزمان الأخرى أكثر.

أما إذا افترضنا أن السيارات سارت بسرعة واحدة - مثلاً ٦٠ كلم في الساعة - لكن سارت إحداهما ساعة والأخرى ساعتين نعلم حينئذ أن المسافة مختلفة. هذه الأمثلة ذكرناها حتى يتضح الفرق بين البعد والامتداد المكاني والبعد والامتداد في الحركة (أو الزمان).

الحركات الاشتادية قابلة للتفسير وإن كانت للماهية فلا ويلزم منها المحال، والحال أن الحركات الاشتادية موجودة، وبالتالي تبطل أصل الماهية، لأنه إذا كانت الماهية أصلية وحيث إن الأمور الاشتادية يحصل فيها التبدل لحظة بلحظة فلا بد من الالتزام أن هناك ذاتاً تذهب وتأتي ذات أخرى فلا بد أن يكون عندنا ماهيات غير متناهية متصلة بعضها يتزعز منها جميعها الوجود.

أما إذا قلنا: الوجود هو الأصيل وأن الماهية التي هي ملاك الكثرة والتي هي حد وهي أمر اعتباري تصير الحركة الاشتادية سيلاناً واحداً، وجوداً واحداً، بلا كثرة في الواقع بل الكثرة أمر يعتبره الذهن ويتنزعه. ولازم هذا الكلام ما ذكره الملا صدراً وذكرناه في مقالة «أسئلة أبي ريحان لأبي علي»، وهو أمر مهم، وهو أن الشيء في حال الحركة ليس له ماهية بالفعل إلا بالقوة أي بحسب الفرض. والشيء الساكن يكون له حد واقف عنده فيمكن فرض ذات له والقول إن حده: حيوان ناطق، أي يمكن تجميده عند هذا الحد فتكون له ماهية حقيقة. أما الشيء الذي لم يقف عند حد وكل ماهية تريد أن تلاحظها مثل التحقق في هذه النقطة لوجب أن تلاحظ هذا الثبات هنا فقط حتى تستطيع انتزاع ماهية له، لكن ليس له في الواقع ثبات هنا بل هو دائماً في حال تبدل، وفي كل آن تريد أن تفرض له ماهية يكون قد تبدل وأخذ ماهية أخرى. لكن لما كانت تلك الماهيات اعتبارية كانت بأجمعها قابلة للانتزاع. فمعنى أنه ذو ماهية أنه يقبل أن يتزعز له ماهية ومعنى أنه ليس ذا ماهية أنه الآن ليس في حد معين لأن غير المستقر لا حد له. ويدركون لذلك مثلاً: وهو حالة رسمك<sup>(١)</sup> لخط، فما دامت اليد تح خط فهذا خط ولكن ليس له حد من جهة اليمين التي يتحرك إليها الخط لأنه لم يتوقف بعد وهذا هو حاله ما دامت

(١) طبعاً الخط يختلف عن الحركة بأن أجزاء الخط تجتمع في زمان واحد، فالجزء الذي يوجد يبقى بخلاف أجزاء الحركة إذ يوجد جزء ويختفي آخر. طبعاً مما مثل بعضهما من حيث الحدوث.

الحركة، لا أن هنا مجموع سكنات وتوقيفات، توقف هنا وتوقف هناك، بل سيلان واحد، ولذا لم يكن هناك نقطة بالفعل لكن مع ذلك يمكن في كل النقاط أن تفرض الكون في تلك النقطة. وكذلك الحال في الأمور ذات الحركات الاشتراكية. نستنتج أن الأشياء في حال الحركة ليس لها ماهية بالفعل إلا بالفرض وهذه الماهية بالفرض هي أيضاً تفرض غير متناهية لأن الشيء يقبل الانقسام إلى ما لا نهاية<sup>(١)</sup>.

(١) س: معنى هذا أنه في عالم التجربة يصير الفرق بين الماء والنار أمراً انتزاعياً ذهنياً لا علاقة له بذات الشيء؟

**الأستاذ:** إذا فرضنا شيئاً ساكناً، ولو سكوناً نسبياً، فإنه يقبل أن ننتزع منه ماهية بالفعل، أما في حال الحركة فلا.

س: بناء على هذا الفرض، لا شيء ثابت، كل شيء في حال الحركة.  
الأستاذ: هذا مطلب، وكون الأشياء في حال الحركة ليست ذات ماهيات بالفعل مطلب آخر.  
س: فما معنى تجربة الشيء في عالم التجربة حيثُ، وماذا يصير الفرق بين الماء والنار؟  
الأستاذ: اسمحوا لي في البداية أن أذكر مثلاً: هناك بحث رفع اسمه الحركة القطعية والحركة التوسطية، خصوصاً مع أحد تعبيرها. لو فرضنا أن طائرة تتجه من شمال إيران (روسيا مثلاً) آتية إلى هنا فهذه الطائرة في حال حركة ولم تستقر في أي لحظة في أي مكان، لكن نحن نلاحظ ما بين الحدين ونعتبر تمام خراسان كشيء واحد وتقول «سهل خراسان» ونقول بقية الطائرة ساعة في سهل خراسان، وهذا التعبير باعتبار أنها حصرناه بين حدين وفرضنا الحدين أمراً ساكناً، أي سمعينا مكاناً محصوراً بين حدين باسم سهل خراسان ومكاناً آخر باسم سهل مازندران، وحيثُ إن كفانا الطائرة ساكتة ما دامت بين هذين الحدين لأنها لم تخرج منه منذ أن دخلت فيه مدة ساعة، فهي بالنسبة إلى سهل خراسان ساكتة لكن هذا أمر نحن اعتبرناه، والطائرة بالنسبة لطولها الذي هو عشرة أو عشرون متراً ليست ساكتة ولم تثبت في أي مكان، والتجربة أيضاً لا تستطيع الوصول إلى نتيجة من هذا القبيل لكن البشر مجردون على ملاحظة حد أوسط، وأن يفرضوا وجودها من هنا إلى هنا أمراً ساكناً. لاحظوا الألوان مثلاً والشيء الذي يتحرك من الخضراء إلى الأصفراء ومنها إلى الأحمراء، فنحن نقول إن هذه الفاكهة بقيت حضرة عشرة أيام، عشرة أيام صفراء، عشرة أيام حمراء، وهذا باعتبار أنها اعتبرنا ما بين الخضراء والاصفراء أمراً واحداً مثل سهل خراسان، وما بين الاصفراء والاحمراء أمراً واحداً مثل سهل مازندران، لكنه في الواقع نفس الأمر لم يكن ثابتاً في حد خاص بل كان في حركة حتى في حال الخضراء، غالباً الأمر أن هذا الاختصار اتجه نحو

= الاصفار بالتدريج وصار يخف لونه شيئاً فشيئاً حتى مال إلى الصفرة ثم وصل إلى حد نحن اعتبرناه وقلنا صفرة، وإن فلا حد بين الخضراء والاصفار. مثال آخر: تبدل الأنواع عند داروين، فنحن قد اعتبرنا حداً باسم الزواحف وحداً باسم الحيوانات الثديية وحداً باسم القرد وأخر باسم الإنسان، أي في اعتبارنا أن هذا الموجود الحي كان إلى مدة مليون سنة مثلاً بين الحدين، مليون سنة أخرى بين حدين آخرين وهكذا، ولكنه في الواقع في حال الحركة دائماً ولم يكن ساكناً في أي لحظة. وهذه الأنواع التي اتفقنا عليها هي من اصطلاحنا ولذا يقول الملا صدراً إن الإنسان لا حد له أصلاً، وبالخصوص يقول ذلك في الإنسان وأنه لا ماهية له ولا حد بل كل فرد منه له ماهية وكل فرد له ماهية في كل آن. طبعاً البحث فعلًا هو في الحركة ولا شغل لنا مع الإنسان والحجر أو العاء والنار حيث يقع أحدهما في سير حركة الآخر فهذه يجب حلها بطريقة أخرى. فالأشياء إذن هي في حالة الحركة يعتبر الذهن لكل منها ماهية ويوضع لها اسمًا، والواقع ليس كذلك، بل بين الحدود التي يعتبرها للماهية هناك إمكانية لارتفاع ملايين الماهيات.

من: هنا لا نستطيع - مع ملاحظة مثال الطائرة - القول إن الشيء الذي يصير مثلاً لارتفاع هذا البات والوحدة ملاحظة الحدين ثبات الجهة؟

الأستاذ: صحيح إن ذلك المثال فيه أيضاً ثبات الجهة، لكن اعتبار المكان واحد ليس باعتبار الجهة بل حتى لو لم يكن هناك ثبات جهة يمكن اعتباره لأنه أمر اعتباري. مثلاً لو فرضنا وجود سجادتين هنا ونمطت تحرك على سجادة فنقول إن النملة تحركت على هذه السجادة مدة ساعة والآن دخلت السجادة الأخرى، فقد لاحظنا تمام السجادة لهذه النملة على أنها أمر واحد، واعتبرنا هذا المكان وهو بملايين المرات ضعف حجم النملة بمنزلة محل واحد هي فيه.

س: يعني أن كون المكان قار الذات يساعدنا على افتراض نحو وحدة نحو ثبات؟

الأستاذ: نعم مع أنه لا ثبات في الواقع.

س: يعني كون المكان ثابتاً وقاراً نعكشه وننسبة إلى الحركة التي لا ثبات لها.

الأستاذ: لكن لو نعتبر بتغيير آخر لكان أفضل، لنقول إن النملة التي طولها ٢ سم ولا يمكن أن تشغل حيزاً أكبر من ٢ سم تبدل مكانها دائماً مادامت في حركة، لا يعني أنها تبدل آناً فآن على نحو منفصل بل هي على الاتصال تغير مكانها الواقعي أي مقدار ٢ سم، لكنكم تستطعون اعتبار مكان النملة مترين فترونها تحرك فيها وتقولون قد بقيت فيه عشر دقائق. مثل أن نقول: أنا في هذا البيت جالس والحال أنك لست جالساً في البيت كله بل في قسم منه لكنك اعتبرت جميع البيت مكاناً لك والذهن له الكثير من هذه الاعتبارات، وهناك أيضاً كذلك فتعتبر كل المسافة بمنزلة مكان واحد وتقول: قد بقيت فيه مدة خمس دقائق ثم تعتبر مساحة أخرى مكاناً واحداً، فإذا قارنت المكانين (المجموعتين) تراهما متباهيين فنقول: خرج =

وعلى كل حال فهم يقولون:

كون المراتب في الاشتداد أنواعاً استنار للمراد وكلامهم هو أن الحركة حيث كانت من الكميات وهي من الكميات المتصلة وكل كمية متصلة تقبل الانقسام إلى ما لا نهاية، فالأمور التي يحصل لها اشتداد ومراتب من خلال الحركة كالحرارة واللون وسائر الكيفيات من الصعف إلى الشدة، هي ذات مراتب غير متناهية، فإن قلنا بأن الماهية أصلية لوجب أن تكون جميع هذه المراتب غير المتناهية فعلية ولازمه أن يكون

---

من هذا المكان ودخل في مكان آخر. والأنواع التي تعتبرها للأمور التكاملية هي دائماً من هذا القبيل. القرد كذلك الواقع أنه من القرد الأول حتى القرد الأخير قد وصل إلى حلقة مفقودة ثم وصل إلى الإنسان، فكان دائماً في حال تحول لكن من القرد الأول حتى الأخير اعتبرناه أمراً ثابتاً وقلنا إنه كان قرداً مدة مليون سنة مثلاً أي اعتبرناه شيئاً واحداً مستمراً له محطات لاحظنا بين كل محطتين نوعاً، كقطار هو دائماً في حال حركة تتقدلون: سار ساعة بين «شاهرود» و«دامغان»، أي افترضت هذه المسافة شيئاً واحداً والحال أن المكان الواقعي للقطار هو ذلك المقدار الذي يشغله ولم يكن في مكان واحد.

س: على هذا الأساس، فإذا قلنا إن الحركة هي نوع وجود والسكنون نوع آخر فإن تبدل شيء متحرك إلى شيء ساكن حتى بالنسبة إلى ذلك الشيء العادي المتحرك والذي يقصد حركة ويسكن، هو أمر أهم وأعمق مما نفترضه نحن لأن الشيء في الواقع يتنتقل من مرحلة وجود إلى مرحلة أخرى من الوجود.

الأستاذ: نعم، لا شائلاً في ذلك، بل هو يتنتقل من مرحلة وجود إلى مرحلة عدم بمعنى أنه دائماً تبدل حدوده حتى يتوقف عند نقطة، فبمجرد أن يقف عند نقطة فذلك الحد يكون فعلاً والشيء الذي يبدل ماهيته ما إن يتوقف تصور ماهيته قطعية.

س: ثم كيف ينطبق اصطلاح الحركة المتوسطية والحركة القطعية مع مثال الطائرة؟  
الأستاذ: لترك هذا إلى ما بعد لأن بحثه مفصل. وقد ذكروا تعبير مختلفة حول الحركة القطعية والحركة المتوسطية، أحدها كان هذا الذي ذكرناه. واختلاف الآراء في باب الحركة موجود من القديم، فبعضهم اعتبر الحركة أمراً ثابتاً لا تغير ولا تجدد فيها بل التغير والتجدد في حدود الحركة، والبعض أراد أن يفهم هذا المعنى من كلام أبي علي وأمثاله لكن كلام أبي علي هنا هو إلى حد ما ذو وجهين، والبعض قال إنه ليس في الحركة ثباتاً أصلاً، والثبات فيها هو التجدد لا غير وهي الحركة القطعية التي يأتي بحثها.

اللامتناهي محصوراً بين حاضرين وهو محال. أما إذا كان الأصيل هو الوجود فإن المراتب والأنواع أمرٌ انتزاعية لا فعالية لها إنما الفعلية للوجود. كل هذه الأنواع، الأجناس، الفصوّل انتزاعات ذهناً والذهن قادر على أن يتزعّل للشيء الواحد أنواعاً، أجناساً، فصوّلاً غير متناهية لكنها ليست أصيلة وواقعيتها بالاعتبار، لها منشاً انتزاعاً أما هي فلا واقع لها<sup>(١)</sup>.

---

(١) من: أليس من الضروري جعل عدم قبول الماهية للتشكيك من مقدمات هذا البحث لكن الوجود يقبل التشكيك؟

الأستاذ: لم لا، وقد أشرنا إلى هذا المطلب في الدرس السابق ولعله كان من المناسب تجديد الإشارة إليه. طبعاً لعل البحوث من حيث تنظيم المطالب وما هو المقدم والمؤخر حتى تكون العلاقة المنطقية بينها واضحة لم تم كما ينبغي، لكن عندما يدرس المرء دورة كاملة حتى آخرها فإن المطالب اللاحقة ستساعد على المطالب السابقة، وأغلب مسائل القسم الأول لا تتضح كما يجب، فمثلاً يتحدث عن التشكيك والحال أن بحثه يأتي فيما بعد أو يتحدث عن الكم وقابلته للانقسام ويبحث فيما بعد. فهو في هذه الكتب قد فرضوا أن هذه المسائل قد قرئت في كتب أخرى والذهن له معرفة بها. وعلى كل حال فهذا ليس مهمًا والمسائل تتضح بالتدرّيج.

من: لكنكم قدمتم بحث اشتراك الوجود عن عدم؟

الأستاذ: نعم فعلنا ذلك لكن بحث وحدة الوجود تركناه لما بعد وبحث التشكيك سيبحث في بحث وحدة الوجود.

من: لو لم تكن مسألة انتزاع التشكيك في الماهية واضحة لشخص لأمك أنه يقول في الماهية ما قلناه في الوجود فينسب التشكيك إلى الماهية ويقول إن هذه التغيرات هي في ماهية واحدة تغير آتاً فأنا.

الأستاذ: نعم صحيح، لكننا سنقول فيما بعد إن التغيير لا ينسجم مع الماهية أي مع ثبات الماهية ووحدتها.

من ١: خطر بيالي أن أقرّ فكرة أن الزمان ليس مجموعة آنات والحركة ليست مجموعة سكتات بهذا النحو: ففي الفيزياء يتحدث عن أنوم<sup>(\*)</sup> المادة وعن أنوم التور أيضاً باسم فوتون كما يتحدث عن أنوم الطاقة لكن لا يتحدث ولم نسمع حتى الآن حديثاً عن أنوم الزمان.

من ٢: في تلك النظرية فإن الزمان والحركة مرتبان بعضهما ولا وجود للزمان مستقلاً عن

---

(\*) أنوم: الذرة.

= الحركة بل الزمان نسبي متصل بكل حركة. فالزمان يكون حينئذ أمراً انتزاعياً مرتبطاً بالحركة لا استقلال له حتى يفرض له جزء.

الأستاذ: لكنهما مرتبطان، يعني إذا قلنا بالجزء الذي لا يتجزأ بالنسبة إلى الزمان فلا بد من مثله في الحركة أيضاً أي هذا يساوي إنكار الحركة وأن الحركة ليست في الواقع إلا مجموعة سكناً.

س: كون الحركة لا وجود لها في الواقع إلا بمجموعة وجودات وأعدامات، يربط المسألة بمسألة الخلق الدائم التي يذكرها العرفاء. أي قد يقول أحد: نعم الحركة هي مجموعة وجودات وأعدامات، غاية الأمر أن الخلق مستمر.

الأستاذ: هذا الكلام بهذا النحو لا يقبل التفسير من وجهة فلسفية، ولذا فإن الملا صدرا وأمثاله وإن كانوا يقولون كلامهم بهذا النحو لكنهم يقصدون الحركة الجوهرية. طبعاً ظاهر كلام العرفاء أنه في كل آن يوجد العالم ويعدم مثل الكلام الذي يقال اليوم في التور من أنه آننا فاتنا يوجد ويعدم لكن نحن نراه بشكل متصل لأن أثره في عيوننا مستمر وإلا ففي الواقع هو ينطفى ويظهر وهكذا. أولئك يعتقدون أن التجلي هو هكذا ولذا يقولون: لا تكرار في التجلي، ويعتقدون أن ذات الحق هي دائمة في حال التجلي، وكل تجل لاحق هو غير السابق كأنهم يقولون بنحو انفصالي. وعلى كل حال فهذا هو ظاهر كلام العرفاء. لكن التفسير الصحيح لكلامهم هو أنهم لما لم يكونوا بحاجة إلى النظر في المسائل الفلسفية ولا اعتناء لهم بالفلسفة أصلاً لم يكونوا يهتمون بأن يكون كلامهم منسجماً مع النظرة الفلسفية أو لا يكون.

س: نعم، ومقصودي أنه إذا التفت بدقة إلى اللوازن المنطقية لمسألة الخلق الدائم - سواء صحت أم لم تصح - لأمكن طرحها في مقابل نظرية الحركة الجوهرية؟

الأستاذ: نعم.

س: ديكارت أيضاً يعتقد بمثل هذا الكلام، فمن الأدلة التي يذكرها في التأملات لإثبات وجود الله هو أن ليس من شيء موجود في آن يضمن وجوده في الآن التالي، فهو ينظر إلى الوجود كأمر ساكن ويرى أن الوجود في هذا الآن لا يدل على الوجود في الآن اللاحق. فإذا رأينا الأشياء موجودة في الآنات والأزمان المختلفة فهذا بسبب أنها تخلق دائماً. فديكارت إذن يقول بالخلق الدائم؟

الأستاذ: لا، هذا كلام آخر، وهذا الكلام صحيح أيضاً، فإن وجود شيء في هذا الآن لا يتحقق الوجود في الآن التالي، فإذا ثبت هذا المعنى - وقد ثبت في باب الحركة - فالعلم هو دائماً في حال وجود سواء بنحو الاتصال الدائم أو بالنحو الذي يذكره العرفاء، فعلى التقديرين هو بحاجة إلى وجود أعلى وأسمى مرتبة وإلا فإن المرتبة السابقة لا يمكن أن توجد المرتبة اللاحقة.

---

س: حينئذ فإن غاليلو قد توصل بهذه الطريقة إلى معرفة الله إذ يقول: كل متحرك هو متحرك  
حتى يصطدم بمانع؟

الأستاذ: نعم، لكن هذا بحث آخر ومسألة أخرى، وما ذكره غاليلو قد طرح في كلمات  
الفلسفة الإسلامية وبشكل ممتاز..

س: أين؟

الأستاذ: في باب الحركة.

وشعر حافظ في هذا المجال إذ يقول:

في مرج كل صفحة من الكتاب حالة حيف أن تكون عن العمل غافلا

## أصلية الوجود (٤)

**الدليل الرابع:**

كيف وبالكون عن استواء      قد خرجمت قاطبة الأشياء  
الدليل المعتمد عليه أكثر من سائر الأدلة هو هذا الدليل، ولنذكر في  
البداية بيان المصنف ثم نبين الدليل - إن كانت هناك حاجة - بنحو آخر.

**بيان المصنف:**

يقول هؤلاء: إن الفرق بين الماهية والوجود هو في أن الماهية لا تقتضي  
الوجود بحسب ذاتها، أي لو لاحظنا ذات الماهية لكان الوجود والعدم  
خارجين عنها، فهي في ذاتها متساوية النسبة إلى الوجود والعدم، فيمكن أن  
تكون موجودة ويمكن أن تكون معدومة، فإذا لاحظنا الإنسان مثلاً نجد أن  
هناك أموراً كثيرة داخلة في معنى الإنسانية مثل الجوهر، ونحن لا نستطيع  
القول: الإنسان قد يكون جوهرًا وقد لا يكون، بل فرض الإنسانية هو فرض  
الجوهرية وفرض الجسمية، وفرض الحيوانية، فهذه الأمور مستبطة في هذا  
المفهوم لكن لا نجد في بطن هذا المفهوم العدم فليس هو جزء من مفهوم  
الإنسان مثل الجوهر . . . . وكذا الوجود. وهذا معناه أننا إذا لاحظنا الماهية  
مع قطع النظر عن العلل الخارجية - سواء كانت عللاً موجدة للماهية أو عادمة  
لها وهي أمور خارجة عن الذات - نرى أن الماهية بحسب ذاتها لا تستحق  
حمل الموجودية عليها ولا حمل المعدومة. لا نقول إن الماهية لا موجودة

ولا معدومة حتى يقال هذا محالٌ. نحن نقول: الماهية في ذاتها لا تستحق لا هذا ولا ذاك. وبيان آخر أننا عندما نحمل شيئاً على شيء آخر فتارة يكون الحمل تحليلياً، أي أننا نخرج المحمول من ذات الموضوع - وسنذكر فيما بعد أن هذا قابل للاستخراج في الخارج أيضاً وفي الذهن بمعنى أنه في الخارج يقبل الحمل على هذا الشيء - وتارة أخرى يكون بنحو تركيبي، أي أن هذا الذي نحمله على الشيء ليس شيئاً استخرجناه من ذات الموضوع بل هو أمر خارج عنه عرض عليه. وخاصية الشيء الذاتي أنه يستحيل حمل نقشه على الذات أما التركيبي فيقبل أن يحمل عليه الشيء أو خلافه فلا يستحيل حمل نقشه على الذات. فالجوهرية أمر يستخرج من ذات مفهوم الجسم فلا مجال بعد لأن تقول يمكن أن لا يكون الجسم جوهرأً ويمكن أن يكون جوهرأً، لا تستطيع، بل الجسم هو جوهر بالضرورة أما أن الجسم أبيض أو أسود فأمر آخر. طبعاً الجسم هو في الواقع إما أبيض أو أسود ولكن الجسم متساوٍ بالنسبة إلى البياض والسوداد، والحال أن الجسم ليس حيادياً بالنسبة إلى الجوهرية لأن قوامه بالجوهرية فإذا سلبت منه فلا جسم أما اللون فإذا سلب فالجسم على حاله.

فكلامنا هو: هل أن الوجود والعدم بالنسبة للماهية هما معنيان تحليليان أم تركيبيان، وهل أخذنا في تعريف الماهية أم لا؟ هيغل يقول نعم، ونحن نقول لا، ولذا قدمنا عن عمد بحث زيادة الوجود على الماهية ليتضح أن الوجود ليس جزء الماهية، فالماهية في مرتبة ذاتها مع قطع النظر عن أي شيء خارج عنها لا توجب حمل الوجود عليها ولا توجب حمل العدم عليها وهذا هو معنى قولهم: «الماهية من حيث هي ليست إلا هي» لا أن معناه أن الماهية لا موجودة ولا معدومة، فهذا مثل أن أقول: إن ذاتي لا تقتضي لا الغنى ولا الفقر، لكنني في الواقع إما فقير وإما غني، فإذا صرت فقيراً فهذا لعلة خارجة عن ذاتي وإذا صرت غنياً فلعلة خارجة عن ذاتي. فالفقير والغني إذا لحقا

ذاتي، يلحقانها على أساس أن نسبة ذاتي إليهما هي نسبة اللاقتضاء.

وعليه فالماهية لا تقتضي لا الوجود ولا العدم لكن مع ذلك نرى الإنسان مثلاً موجوداً وهذا يعني أن الإنسان خرج من حد الاستواء فلا يصح القول للإنسان الموجود بقييد إنه موجود، إنه متساوٍ بالنسبة إلى الوجود والعدم، وهنا لا بد من النظر والبحث عن الشيء الذي أخرج الماهية من حالة التساوي وما هو مناط استحقاق الماهية لحمل الوجود عليها؟

ولنعد إلى مثالنا، أقول إن ذاتي لا تقتضي لا الغنى ولا الفقر، فأنا في مرتبة ذاتي لا غني ولا فقير لكنني فعلاً شخص غني أي أنا الذي لا تقتضي ذاتي الغنى وليس الغنى جزء ذاتي، أنا غني. فهنا إذن شيء ليس حيادياً تجاه الوجود والعدم بل هو شيء تنتزع الموجودية من حاق ذاته وهو ذات الوجود. فلا بد أن يكون هناك شيء في العالم يخالف حكم حكم الماهية، وحكم الماهية أنها لا تستحق من ذاتها لا الموجودية ولا المعدومة، أما هو فيستحق في مرتبة ذاته الموجودية وهو ذلك الشيء الذي سميتاه الوجود. وهذا هو معنى أصلالة الوجود، أي أن هناك في مقابل المعاني التي إذا نظرنا إليها وجدنا بحسب ذاتها فاقدة للموجودية والمعدومة شيئاً تنتزع الموجودية من ذاته أي هو عين الموجودية ولا اسم لهذه الواقعية إلا الوجود.

هنا قد يتساءل: هل الماهية والوجود شيئاً في الخارج وهناك ماهية قبل الوجود لا تستحق حمل الموجودية أم أن ها هنا مراتب يدركها العقل دون أن تكون قابلة للإحساس بها؟ والجواب أنها مراتب يدركها العقل، ومثاله البسيط التقدم الذاتي للعلة على المعلول. فإذا كانت في يدي سبحة وتحركت هي ويدى، فهنا لا تقدم ولا تأخر بين هاتين الحركتين من حيث الزمان، أي لم تتحرك يدي في الزمان الأول وتحركت السبحة في الزمان الثاني بل هما متقارنان بحسب الزمان، فلو فرض أن هذه الحركة أزلية أبدية فهي من الأزل كذلك. لكن مع ذلك هناك تقدم ذاتي بينهما وهو ارتباط حركة السبحة بحركة

يدى لكن حركة يدى غير مرتبطة بحركة السبحة . فيصبح القول : تحركت يدى فتحركت السبحة لكن لا يصح القول : تحركت السبحة فتحركت يدى ، فهذه الـ «فاء» لا تدل على تقدم زمانى بل نوع تقدم وتأخر نسميه بالتقدم والتأخر الذاتيين .

### نتيجة البحث:

وعلى كل حال فنتيجة المطلب هي : أن الذى يشكل العالم الخارجى - وهذه الخارجية تشمل ذهتنا أيضاً - مع قطع النظر عنا وعن ذهتنا ، هو شيء فى مرتبة ذاته يستحق حمل الموجودية عليه أما الأشياء التى نسميها بالماهيات والموجودة فى أذهاننا هي أشياء لا تستحق فى مرتبة ذاتها حمل الموجودية وهي ماهيات من متزعفات ذهتنا ، فالذى يشكل عين الخارجى هو حقيقة تتزع الموجودية من مرتبة ذاتها لا اسم لها إلا الوجود ، أما الماهية فهي انتزاع ذهنى وليس عين الواقعية ، هي تتزع من الوجود لا أن الوجود يتزع من الماهية . الوجود لم يأتِ أبداً إلى ذهتنا لأنه لا يترك الخارج ليأتى منه ولا يخرج عن مرتبته فى أي حال ، والشيء الحاصل هو أن الذهن يأخذ سلسلة صور عن الأشياء وبحكم انطباق الصور التي التقطتها الذهن من الخارج نقول : شيء واحد ، ماهية واحدة ، لها واقعية في الخارج وواقعية في الذهن لكن القول بأنها ماهية واحدة هي أمر مشترك بين الوجود الذهنى والوجود الخارجى فهذا اعتبار ذهنى . فجميع المعانى والمفاهيم الموجودة فى الأذهان هي أمور اعتبارية ولذا كانت لها خصلة عدم استحقاق الموجودية والمعدومية فى مرتبة ذاتها وعليها دائمًا أن تأخذ الموجودية من مكان ما حتى نقول هذه موجودة والمعدومية من مكان آخر لنقل هذه معدومة أما هي في ذاتها فليست موجودة ولا معدومة<sup>(١)</sup> .

---

(١) أرى من المناسب هنا أن أنقل كلام السبزواري في شرحه للمنظمة ، قال : كيف لا يكون

ثم إن هناك سؤالاً طرح من بعض الحضور وهو سؤال في محله وهو: هل الماهية التي تتحدث عنها كلية أم جزئية؟ وهنا لا بد أن نقول كمقدمة: إن الكلي والجزئي لهما اصطلاحان: أحدهما الكلي والجزئي في المنطق، فالكللي هو المفهوم الذي يقبل الصدق على كثيرين مثل الإنسان والجزئي لا يقبل ذلك مثل زيد. والأخر الكللي والجزئي بمعنى الشيء المشخص، والشيء غير المشخص فالجزئي هو المتشخص والمتعين وليس فيه أي إيهام. فإن كان مقصودنا من الكللي والجزئي المعنى الأول الوارد في المنطق فإن الماهية اعتبارية سواء كانت كلية أم جزئية، فكما أن مفهوم الإنسان اعتباري كذلك مفهوم زيد.

وإن كان المقصود من الجزئي ما له تشخيص وتعيين بل ما هو عين التشخيص فهذا هو الوجود إذ لا تشخيص إلا بالوجود. وهنا للفارابي كلام جيد، مع أن مسألة أصلية الوجود لم تكن مطروحة لديه، فهو يقول: إن كل مفهوم من مفاهيمنا الجزئية كلي، أي أنني أعتقد أن التصور الذي عندي عن زيد مثلاً هو على أساس أن الذي ينطبق عليه هذا المفهوم في الخارج عملياً هو واحد، تصور جزئي، فأظن أن هذه الصورة التي هي عندي عنه لا تقبل الانطباق إلا على فرد واحد، والحال أن الأمر ليس

= الوجود أصلاً في التحقق وبالكون (أي وبالوجود) قد خرجت قاطبة الأشياء عن استواء نسبة الوجود والعدم. فإن الماهية من حيث هي ليست إلا هي وكانت ذاتها متساوية النسبة إلى الوجود والعدم، ولو كان الوجود اعتبارياً فما المخرج لها عن حد الاستواء وبم صارت مستحقة لحمل موجود؟ فإن ضم معدوم إلى معدوم لا يصير مناط الموجودية... فما به التفاوت بعد الاتساع إلى الجاعل هو الوجود، فهو الأصيل لا الماهية، وإنما تكون نفس الماهية ذاتها أصلية لو كانت ذاتها التي لا علاقة لها مع الوجود والعدم مصداقاً لحمل الوجود مع قطع النظر عما به التفاوت لأن تلك الذات هي ذات الماهية ونفسها المفروضة ذاتها وهذا بديهي البطلان». نقلنا كلام المصنف في الشرح ممزوجاً مع كلامه في حاشية على الشرح مع شيء من الاختصار. (المترجم).

ذلك فإن هذا المفهوم لا يمتنع أن يصدق على كثرين، فلو أمكن وجود مائة زيد في الخارج لانطبق المفهوم عليها ولو فرضنا - ولو كان من فرض الحال - أن زيداً تبدل إلى مائة زيد فذلك المفهوم الذهني يقبل الانطباق عليها جميعها، أي أن التعين والشخص لا يقوم بالمفهوم أبداً بل هو بذلك الشيء الذي وجوده عين ذاته، أي أن الشخص بالوجود. هذا الكلام طرحة لأول مرة الفارابي حتى أن أباً علي وأمثاله لم يقولوا بذلك ولعلهم لم يقبلوا كلامه. فالفارابي من دون أن يطرح مسألة أصلية الوجود ذهب إلى أن الشخص هو الوجود وهو كلام ينسجم مع مذهب أصلية الوجود. ومن هنا يظهر أن الذين يريدون تفسير الشخص على أساس ضم الماهيات بعضها إلى بعض - وهذا موجود في فلسفة هيغل - قد أخطأوا وقد توهموا أن ضم الماهيات إلى بعضها يتبع الشخص، والحال أننا إذا أغفلنا الوجود وضممنا الماهيات إلى بعضها وأضفتنا قيوداً إلى قيود ولو أتينا بـمليون قيد فإن المفهوم سيبقى كلياً ولن يتحقق شخص. نعم، يتحقق شخص بمعنى الانحصار<sup>(١)</sup> بفرد، لكن الشخص بمعنى عدم قابليته للانطباق على كثرين فهذا لن يتحقق. فالإنسان مثلاً مفهوم كلي وهذا مقبول من الجميع ثم أقول: «إنسان إيراني» فقد ضيق الدائرة وأخرجت الإنسان غير الإيراني ثم إذا قلت: «إنسان إيراني مسلم» فهذا تضييق أكثر للدائرة ثم إذا قلت: «إنسان إيراني مسلم أستاذ جامعي» فالدائرة صارت أكثر تحديداً بكثير، ولو عينت الفرع الجامعي وقلت: «أستاذ جامعي في كلية الآداب» فالدائرة صارت محدودة جداً ولو أضفت شيئاً آخر وقلت: «الأستاذ الذي يعطي درساً معيناً» فقد تحددت الدائرة جداً لكن يمكن أن ينطبق على ثلاثة أفراد فلو قلت: «أستاذ الدرس الفلاني الذي يسكن في الشارع الفلاني، الزقاق الفلاني رقم البيت كذا»

---

(١) أي الانحصار الفعلي لا العقلي (المترجم).

فلا شك أن هذا سينطبق على واحد لا أكثر، ولكن الكلام هو في أن هذه الكليات التي ضمت إلى بعضها حتى قيد عنوان بيته هو بنفسه كلي أي من الممكن أن لا يكون في هذا البيت بل في بيت آخر بأن يهدم هذا البيت وبيني بيتاً آخر، هذه كلها كليات والمفهوم نفسه لم يتشخص فهو في ذاته لا يأبى عن الصدق على ألف مصدق بتلك الأوصاف. نعم من يريد التفتيش فيما هو موجود لن يجد أكثر من فرد واحد واحد لجميع هذه الخصوصيات. فالقاضي إذا كان يحقق من وجة نظر قضائية فلن يسير في الطرق الفلسفية، ويستطيع القول: قد عرفت الخصوصيات ولم يست إلأ هذا الشخص لا غير، لكن هذه كليات من وجة نظر فلسفية، وهي لا زالت في ذاتها مبهمة لا تقتضي تعيناً وتشخصاً بل الشخص هو لذلك الشيء الذي يمثل عين الواقعية والذي تنتزع موجوديته من مرتبة ذاته، أي أن الشخص للوجود. وهذا بالضبط عكس ما يقوله هيغل من أن الوجود أكثر الأشياء إبهاماً فأراد تحقيق صيرورة من ضم العدم إلى الوجود وبعد الصيرورة شيء آخر فيتحقق معنى آخر وهكذا بضم المعاني تتحقق الحقيقة في الخارج، والحال أنه بضميمة المعاني والماهيات لا تتحقق الحقيقة فـ:

**أولاً:** الوجود ليس جزء الذات والأشياء التي نراها هي دائماً خارجة عن الوجود.

**وثانياً:** لو كان الوجود أمراً مبهاً فلن يحصل التعين ولو ضمت ملايين الماهيات. بل الشخص للشيء الذي الشخص عين ذاته<sup>(1)</sup>.

(1) من: إذا اعتبرتم أن الماهية لا اقتضاء فيها للوجود ولا للعدم فائي حيطة لها قبل عروض الوجود لها؟

الأستاذ: الماهية قبل الوجود لا مرتبة لها لا في الذهن ولا في الخارج.

س: يعني لا مجال لتصور انفكاك الوجود عن الماهية؟

## تقرير آخر:

الآن نريد أن نذكر تقريراً آخر للمطلب أشرنا إليه فيما سبق، نريد أن نبحث في قضية فلان موجود، الإنسان موجود، العالم موجود مقابل قولنا: الإنسان غير موجود، العالم غير موجود. نريد البحث من جهة منطقية لنرى كيف هي هذه القضية. للقدماء مثل الملا صدراً بيان وللمجدد مثل كانت وهيوم بيان آخر. نذكر أولاً بيان العلماء الجدد ثم نطبق ذلك مع طرز بيانهم.

يقول العلماء الجدد ابتداء من هيوم وخصوصاً عند كانت الذي اشتهر جداً بذلك إن القضايا على نحوين:

١- قضايا تحليلية.

٢- قضايا تأليفية.

والقضايا التأليفية تنقسم إلى تأليفية ما تقدم وتأليفية ما تأخر. فلنر قضية «ألف موجودة» هل هي قضية تحليلية أم تأليفية. (أما كونها من تأليفية ما تقدم أو ما تأخر فالبحث لا يرتبط بذلك في هذه العجاله).

---

= الأستاذ: نعم لا مجال للانفكاك العيني، نعم الانفكاك التحليلي موجود.

س: يعني أن جميع الأحاديث هذه هي انتزاعات ذهنية لا تتحقق لها في عالم الخارج، لا وجود دون ماهية ولا ماهية دون وجود، أي لا مجال لوجود مطلق لا يكون وجوداً لشيء ما؟

الأستاذ: اسمحوا لي، الكلام هو في أنه ليس في الخارج ماهية وجود. كلامنا هو أنا عندما نقول هناك في الخارج وجود مع ماهية وماهية مع وجود هل هما بصورة اثنين؟ لا، إذن ليس في الخارج أكثر من واحد.

س: إذن جميع هذه الانفكاكات ذهنية انتزاعية؟

الأستاذ: بل أريد أن أقول العكس، التوأمية ذهنية لا الانفكاك فإذا دققنا جيداً وحللنا الأمر لا نرى في الخارج شيئاً تركباً مع بعديهما كما لا نجدهما بشكل مفكك، إذن هذه الكثرة ذهنية. وقد ذكرنا في بداية الدرس أنها إما أن يكونا ذهنيين أو ليس أي منهما ذهنياً أو أحدهما ذهني والأخر منشأ الآثار الخارجية، فلما أن تكون الماهية هي منشأ الآثار والوجود اعتبارياً أو بالعكس.

## **القضايا التحليلية:**

وهي ذات وضع واضح جداً، وهي ما يكون المحمول فيها مستخرجاً من داخل الموضوع. أي كان مفهوم المحمول داخلاً في مفهوم الموضوع، وإذا أردنا تعريف الموضوع نرى المحمول فيه، مثلاً: هذا الخط كم فالكمية جزء ماهية الخط وليس شيئاً زائداً عليه، أو إذا قبلنا أن ماهية الإنسان جوهر جسماني نام حساس ناطق، نقول: الإنسان جسم، الإنسان نام، الإنسان حساس، الإنسان ناطق، فكل قضية من هذه القضايا هي تحليلية، والقضايا التحليلية لا ينكرها أحد لأن فرض الموضوع يستلزم المحمول.

## **القضايا التأليفية:**

والقضايا التأليفية أو التركيبية هي القضايا التي لا يكون المحمول فيها جزء الموضوع، وأمثلتها واضحة جداً وأوضحتها الأمور التجريبية في العالم الخارجي مثل: هذا الجسم حار، هذا الجسم بارد، هذا الجسم أبيض، هذا الجسم أسود، فكل هذه المحمولات هي خارجة عن تعريف الموضوع.

ونحن نستطيع أن نقول - وإن لم يقولوا هذا الكلام - إن القضايا التأليفية لها تعبيران: إذ تارةً نقول:

١- القضية التأليفية: هي التي لا يكون المحمول جزءاً لتعريف الموضوع. وهذا كافٍ لكون القضية تأليفية فإن كان كذلك فالقضايا تنحصر حينئذ بالتأليفية والتحليلية ولا قسم ثالث لها.

٢- لكن تارةً أخرى نقول: القضية التأليفية هي القضية التي يكون للمحمول فيها تحقق وعيينة زائدة على تتحقق الموضوع. فللموضوع واقعيته وللمحمول أيضاً واقعيته بينهما نحو اتحاد مثل هذا الجسم أبيض، فللجسم واقعيته وللبياض واقعيته، لكن حيث إن البياض له في الجسم حلول صار بين الواقعتين ارتباط ونحو اتحاد مثل ارتباط العرض بموضوعه ولذا نقول: هذا

الجسم أبيض . فإن كان هذا هو تعريف القضایا الترکیبیة فلن تكون القضایا منحصرة بهذین القسمین بل يكون هنالك شق ثالث .

### القضایا الانتزاعیة:

وهذا الشق الثالث هو القضایا التي تدخل في التعريف الأول للقضایا التألفیة دون الثاني ويمكن تسمیتها بالقضایا الانتزاعیة ، وهي قضایا لا يكون المحمول فيها جزء ذات الموضوع لكن ليس له تحقق مستقل عن تتحقق الموضوع وليس لها هنا واقعیتان اتحدتا بل ليس إلا واقعیة واحدة انتزع الآخر منها ، مفهومان مصادفهما واحد وليس هناك في الخارج أي كثرة . وجميع الأمور الانتزاعیة هي من هذا القبيل . مثلاً إذا قلت : «الإنسان ممکن الوجود» فليس الإمكان هنا أمراً تحلیلیاً أي ليس جزء ماهیة الإنسان كما أنه ليس أمراً تركیبیاً بمعنى أن له وجوداً مستقلأً ضم إلى وجود الإنسان وأن هناك ارتباط بين الوجودين . فليس للإنسان وجود في الخارج بمعزل عن الإمكان وليس للإمكان وجود خاص مثل القيام ، بل إننا قبل أن نحكم بوجود الإنسان نحكم بأنه ممکن الوجود ، فهذا الحكم بلحاظ مرتبة ذات الإنسان فالإمكان صفة متزرعة من ذات الإنسان ، دون أن يكون لهذه الصفة وجود بإزارها خارجاً عن وجود ذات الموضوع . الوحدة من هذا القبيل عندما نقول : «هذا الإنسان واحد» فليس للإنسان وجود وللوحدة وجود آخر ارتبطا بل الوحدة تتنزع من حاق وجود هذا الإنسان . فإذا اعتربنا كل قضية يكون المحمول فيها خارجاً عن ذات الموضوع قضية . تألفیة فجمیع القضایا الانتزاعیة هي قضایا تألفیة ، أما إذا اعتربنا القضية التألفیة هي التي لمحمولها وجود إلى جانب وجود الموضوع وقد اتصل الوجودان وارتبطا مثل القيام مع الإنسان فإن القضایا الانتزاعیة حينئذ ليست تألفیة ، يعني يشملها تعريف «الخارج المحمول» ولا يشملها تعريف «المحمول بالضمیمة» .

## ما هو حال القضية الثانية؟

إلى هنا المطلب واضح، لنتظر الآن في قضية «الإنسان موجود» فهل هي قضية تحليلية بمعنى أن المحمول جزء ذات الموضوع، فعندما نقول: إنسان، فهذا يعني أننا سلمنا بوجوده وأن الوجود مأخذ في تعريف الإنسان؟ فإن كان كذلك فإن قضية «الإنسان معدوم» قضية كاذبة بل يجب أن نقول إن جميع الأشياء موجودة وفرض عدمها محال لأن الوجود جزء ذاتها. ومن المسلم أن الأمر ليس كذلك وكان بحث «زيادة الوجود على الماهية» لتوضيح هذا الأمر وأن الوجود ليس جزء الماهية. فهل هي إذن قضية تأليفية بمعنى أن للموضوع واقعية وللمحمول واقعية اتحدتا بعد ضم إحداهما إلى الأخرى مثل الإنسان أليس وهذا الماء حار؟ قطعاً ليس كذلك فعندما نقول: الإنسان موجود فهذا لا يعني أن للإنسان واقعية مع غض النظر عن الوجود ضم الوجود إليها إذ لا نريد بقولنا «الإنسان موجود» أن نقول إن الإنسان الموجود موجود بل نريد أن نخبر عن أصل واقعيته. إذن ليست قضية تركيبية بهذا المعنى قطعاً.

وعليه فإذا قلنا: هذه القضية تأليفية - وهي كذلك لأن القضية إن لم تكن تحليلية فهي تركيبية - فبمعنى أن الموجود في الخارج شيء واحد نقول له إنسان ونقول له موجود وأحدهما متزع من الآخر مثل الأمثلة الانتزاعية التي ذكرناها، غاية الأمر يدور بين أن يكون منشأ الانتزاع هو الإنسان والوجود يتزع منه مثلما يتزع الإمكان منه ومثلاً يتزع الوحدة من الإنسان الموجود. وبين أن يكون الوجود هو منشأ الانتزاع والإنسان متزع منه. وعلىنا أن نختار أحدهما. فإن قلنا بأن الوجود يتزع من الإنسان فذلك الشيء في الخارج مع قطع النظر عن الذهن هو الإنسان بما هو إنسان، يصير الوجود والتحقق والحقيقة أموراً انتزاعية، وهذا هو القول بأصالة الماهية.

وإن قلنا إن الإنسان لا يصلح لأن تنتزع الموجودية من حق ذاته، فإذا نظرنا إلى ذات الإنسان نراها لا تقتضي استحقاق حمل الموجودية عليها ولا

حمل المعدومية بل يمكن أن تكون موجودة ويمكن أن تكون معدومة ولذا نقول : ممكّن الوجود ، بل الموجودة والتحقق والحقيقة هي لما يشكل عين الخارج فهذه أصالة الوجود .

وببناء على أصالة الوجود يمكن في كل مرتبة من مراتب الوجود انتزاع ماهية بمعنى أن ذلك الموجود الذي تكون الموجودية عين ذاته هو الوجود لكن تنتزع ماهية من كل مرتبة من مراتب الوجود الذي هو عين العينة والذي يستحيل أن يأتي إلى الذهن . وعندما نصادف كل مرتبة من مراتب الوجود يأتي إلى الذهن صورة وهذه هي الماهية ، فالماهية هي قالب الشيء الخارجي الذي أتى إلى الذهن فتسميه مثلاً الإنسان أو شيئاً آخر ، فعندما نقول : الإنسان موجود فهذا يعني الإنسان ذو حقيقة وهذا أمر انتزاعي ، وأن الإنسان أخذ وانتزع من الحقيقة ، أي هذه الصورة الذهنية التي اسمها الماهية قد انتزعت من شيء هو عين الحقيقة وعين الموجودية .

وعليه فقضية الإنسان موجود ليست تحليلية ولا تركيبية انضمامية مثل الإنسان أبيض بل ليست قضية تأليفية انتزاعية مثل الإنسان ممكّن . لماذا ليست كذلك؟ لأنها لو كانت مثل قولنا : الإنسان ممكّن لكان الإنسان منشأ انتزاع والمحمول منتزاً ، والحال أن القضية هنا بالعكس ، أي الموضوع منتزع من المحمول لكن الذهن بسبب عمومية هذا الموضوع ، وهو دائماً يجعل الخاص موضوعاً العام محمولاً ، وضع المحمول مكان الموضوع والموضوع مكان المحمول ، ومن هنا بدأ الاشتباه ، يعني أن القضية الواقعية هي الوجود إنسان ، الوجود شجر ، الوجود حجر ، ففي باب الماهية والوجود نصل إلى نوع قضايا تختلف عن سائر القضايا الأخرى ، فهي ليست قضية تحليلية كاتبية ولا قضية تأليفية انضمامية ولا حتى تأليفية انتزاعية . وأما قول كانت أن الوجود ليس محمولاً حقيقةً فلو قال : المحمول في الواقع هو الموضوع لكان كلاماً صحيحاً . لكن حيث وقع البعض في إشكال قالوا :

الوجود ليس محمولاً حقيقةً، وذلك الإشكال ليس مهماً وهو أنهم تصوروا أن كل محمول يعرض على الموضوع مفاده ثبوت شيءٍ لشيءٍ ورأوا أن هذا لا يصح دائمًا، ففي مثل الإنسان موجود، التي لا مجال لإنكار كونها قضية وإن قال هيغل إنها ليست قضية، أشكل البعض أنها إذا كانت قضية فلماذا ليست من ثبوت شيءٍ لشيءٍ. وهذا الإشكال حاول الفخر الرازي التخلص منه بنحو الآخرون بنحو آخر لكن جاء الملا صدراً أخيراً وقال ما الضرورة للقول بأنه لا بد في كل قضية أن تكون من ثبوت شيءٍ لشيءٍ بل القضايا على نحوين منها ما حكم فيها بثبوت شيءٍ لشيءٍ وأخرى ما كان المحمول فيها نفس ثبوت الموضوع لا ثبوت شيءٍ لشيءٍ<sup>(١)</sup>.

---

(١) وهو يشبه ما اصطلاح عليه المناطقة بقولهم بعض القضايا تقع في جواب هل المركبة وبعض القضايا تقع في جواب هل البسيطة. (المترجم).

## أصاله الوجود

### الدليل الخامس

لو لم يؤصل وحدة ما حصلت      إذ غيره مشار كثرة أنت  
ولا بد من ذكر مقدمة في تحليل مسألة الحكم في القضايا الحتمية.  
وهذا الكلام ذكره القدماء كما ذكره الفلاسفة الجدد مثل هيغل وأمثاله، وهو  
أننا عندما نحكم بحكم ونقول «ألف هي ب»، فمن الضروري أن يكون بينهما  
جهة اختلاف وجهة اشتراك واتحاد. فإن لم تكن هناك جهة اختلاف فالقضية  
إما غلط وإما أنها بلافائدة وعلى حسب قول هيغل بلهاه، لأنه ينظر إلى  
القضية من حيث فائدتها. فلو قال شخص : (الذي يجري في النهر هو الماء)  
نصحك عليه ولو قال : (الذي يجري في النهر هو الذي يجري في النهر)  
لضحكنا عليه أكثر، لكن هذا لا يعني أن القضية كاذبة بل هذه القضية  
لووضوحا لا تفيد وكذلك قضية «ألف هي ألف»، طبعاً نحن نقول إن  
الاختلاف قد يكون بالإجمال والتفصيل وهذا كاف حتى يكون العمل مفيداً،  
ففي التعريفات مثلاً يكون الموضوع عين المحمول لكن الموضوع محمل  
والمحمول مفصل. أي أننا عندما نحلل الموضوع يظهر لنا المحمول،  
وفائدته أنه يدلنا على أجزاء الماهية مثلما الماء في الخارج قبل أن نجزئه يكون  
ذا عنصرين وبالتالي نفصلهما عن بعضهما البعض. وكذلك الحال في مفهوم  
الإنسان إذ توجد الحيوانية والناطقية وعندما نقول : الإنسان حيوان ناطق فقد  
فضلنا هذين الجزأين. فإذاً يجب في كل قضية أن يكون هناك جهة اختلاف

بين الموضوع والمحمول ولو بنحو الإجمال والتفصيل.

كما أنه يجب في كل قضية أن يكون هناك جهة اشتراك واتحاد بين الموضوع والمحمول، فلو لم تكن هناك جهة وحدة فليست بقضية لأن القضية حكم بالاتحاد والمتبادران لا تحصل منها قضية مثل الإنسان حجر، فهذه قضية كاذبة فتحتاج إذن إلى مناط وحدة أيضاً.

وعندما نقول: الإنسان كاتب، قائم، الإنسان أبيض، أسود، حار، بارد، فهناك جهة اختلاف في المفهوم والماهية، فماهية الإنسان غير ماهية الحرارة، هذا جوهر وتلك عرض ثم نشتق منها اسم فاعل ونقول: الإنسان كاتب... . فما هي جهة الاتحاد؟ فنقول:

إما هي العدم أو الماهية أو الوجود، ولا احتمال آخر. والعدم لا يمكن - كما هو واضح - أن يكون مناط اتحاد لأنه سلب، ففي القضايا السلبية نقول - مع التسامح في التعبير - إن العلاقة هي السلب والعدم. أما في القضايا الموجبة فلا تستطيع ذلك. والماهية لو كانت هي مناط الاتحاد لكان من الأمور المحتاجة إلى رابط مثل الإنسان، كاتب، قائم، أبيض، أسود، ولا تتشكل قضية من هذه الأمور. إذن لا تستطيع الماهية أن تحقق الاتحاد بين الموضوع والمحمول. فالماهيات متعددة اجتمعت في وجود واحد، هو مصدق للإنسان ومصدق الكاتب والقائم والأبيض والحار، فإن كان الوجود أمراً انتزاعياً اعتبارياً فمعنى ذلك أن هذه الماهيات اتحدت في أمر اعتباري لا واقعي وهذا يعني أن الإنسان والكتاب لم يتاجدا واقعاً ولو اجتمعت ملايين الماهيات، فما لم يكن وجود لن يحصل اتحاد، ويشهون ذلك بوجود ذلك الشيء الذي يشبه خيط المسبيحة الذي يجمع جباتها. وحيث إن الماهيات مناط الكثرة وكل ماهية هي في ذاتها غير الماهية الأخرى فما لم يكن الوجود أمراً واقعياً، أي لو كان الوجود مفهوماً وأمراً اعتبارياً فلن تصدق حينئذ أية قضية وهذا هو معنى قوله: «لو لم يؤصل - أي لو

لم يكن الوجود أصيلاً - وحدة ما حصلت» - طبعاً ليس المقصود هنا القضايا الذهنية فقط بل يشمل المصداق الخارجي أيضاً - لماذا؟ إذ غيره مثار كثرة أنت - والمراد من الغير الماهية - فالماهيات متباعدة ولذا لن يتهد تعريفان، فتعريف الكتابة شيء وتعريف الإنسان شيء آخر... ولذا فالماهيات مناط كثرة، أما الوجود فقد اجتمعت فيه الأمور المتباعدة ولذا نقول: هذا الإنسان كاتب أي هذا الوجود هو مصدق الإنسان ومصدق الكاتب...<sup>(١)</sup>.

أمر آخر يذكره المصنف هنا وهو مرتبط أيضاً بالبحوث الآتية وسيأتي

---

(١) س: إذا كان في الخارج وجود واحد هو مصدق الإنسان وكاتب وقائم... فما هو مناط الكثرة حيث؟

الأستاذ: هنا مسألتان متقابلتان يأتي بحثهما في المستقبل.

١. إحداهما مسألة أن الكثير بما هو كثير هل يمكن أن يتسع منه معنى واحد أم لا؟ والجواب هو أن ذلك مجال ويستحيل أن يأتي الذهن بمعنى واحد ينطبق على عدة أشياء دون أن يكون بينها أية وحدة.

٢. المسألة الأخرى هي أن الواحد بما هو واحد هل يمكن أن يتسع منه الكثير أم لا؟ الجواب نعم. وهذه المسألة على نحوين كلامها ممكن.

النحو الأول: أن لا يكون ذلك الواحد في الواقع ذا شوون متعددة وحيثيات متعددة ومراتب متعددة. والنحو الثاني أن يكون ذا مراتب في عين الوحدة، وذلك مثل أن يكون هناك ماء واحد له تعيينات مختلفة، فهنا مثل دائرة وهناك مثل زاوية وهنا بهذا النحو وهناك بنحو آخر. فنحن نستطيع باعتبار الحيثيات المختلفة الموجودة في ذلك الماء أن نلاحظه برؤى مختلفة مثل الصور المختلفة عن الشيء الواحد التي تظهر الجوانب المختلفة، وحتى أنه يمكن لذهن الإنسان أن ينظر للواحد بما هو واحد من جهات مختلفة، وهذا مثلاً إذا أردت أن تأخذ صورة لمنظر فتضيع الكاميرا بأنجحها مختلقة: تبعدها، تقريرها، تثير المنظر أو تظلمه حتى تتتمكن منأخذ صور مختلفة له. إذن لا إشكال في أن الواحد يمكن أن يتسع منه الكثير، والقدر المسلم في الكثير الذي له في عين الكثرة نوع وحدة. وسنذكر في باب الوجود أن الوحدة هي في عين الكثرة أي هو نوع كثرة لا تضر بوحدته وسيأتي الكلام فيه<sup>(٢)</sup>.

---

(\*) ثم إن هنا سؤالاً وجواباً يرتبطان باللغة الفارسية وهو لا موضوع له تقريباً على أساس الأسلوب العربي في تركيب الجمل فأغرضنا عن ذكره، والفوائد الموجودة في السؤال ستظهر في دروس الشهيد الأستاذ. (المترجم).

بحثه بالتفصيل ولذا لن نتعرض له هنا بالتفصيل يقول :

ما وحد الحق ولا كلامته إلا بما الوحدة دارت معه<sup>(١)</sup>  
والمقصود أن مسائل التوحيد، سواء توحيد الذات أم توحيد الكلمات -  
والمقصود توحيد الفعل - لا تحل إلا بأصلالة الوجود ولا تتحقق لها إلا بالشيء  
الذي تدور مداره الوحدة وهو الوجود، ولم يأت المصنف في الشعر على ذكر  
الصفات لكنه ذكرها في الشرح<sup>(٢)</sup>.

---

(١) ولا يأس بذكر المصنف في شرح المنظومة، قال: ولم يتم - (إذا لم يكن الوجود أصلاً) -  
مسألة التوحيد التي هي أمن المسائل لا توحيد الذات، لأنه إذا كانت الماهية أصلاً لا يكون  
بين الواجبين المفروضين ما به الاشتراك، حتى يتركب كل منها مما به الاشتراك وما به  
الامتياز، لأن المفروض أن ذاتهما الماهية، والماهيات مخالفات بالذات، فلم يستقم  
استدالهم على التوحيد بلزوم التركيب.

ولا توحيد الصفات لأنه إذا كان الوجود اعتبارياً، لا يمكن أن يحكم العقل بأن مفاهيم العلم  
والإرادة والقدرة وغيرها من الصفات الحقيقة واحدة، ولا هي مع الذات المقدسة الوجوبية  
واحدة، إذ المفروض أن لا جهة وحدة هي الوجود فيها حتى تكون هي في مقام وجودها  
واحدة وفي مرتبة مفاهيمها معاً كل مع الآخر وكل مع الذات المقدسة الموصوفة بها،  
لأنها على هذا التقدير ماهية من الماهيات فيلزم الكثرة حسب كثرة الصفات مع الذات.

ولا توحيد فعل الله وكلمة، لأنه على هذا، لم يكن الصادر إلا الماهيات المختلفة التي لكل  
منها جواب عند السؤال عنه بما هو، ويقال في حقها أين المجرد من المادي وأين السماء من  
الأرض وأين الإنسان من الفرس وهكذا، فأين وجه الله الواحد المشار إليه بقوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا  
تُؤْلِّمُ فَتَمَّ وَيَهُ اللَّهُ﴾، ومعلوم أن وجه الواحد واحد وأن كلمة كن الواحدة المدلولة عليها بقوله  
تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَجَدْنَاهُ﴾ بخلاف ما إذا كان الوجود الذي تدور عليه الوحدة بل هي عينه  
أصلاً، فإنه توافق فيه المخالفات وتشارك فيه المتماثلات وهو الجهة التورائية التي انطمس فيها  
الظلمات وهو كلمته ومشيئته ورحمته وغيرها من الصفات الفعلية. انتهى (المترجم).

(٢) س: المسألة المطروحة عندي هي مدى أهمية بحث أصلالة الوجود واعتبارية الماهية، فإن الذي  
يبدو أن المسألة بدبيهية لأنهم ذكروا أن من معانى الأصلالة أن تكون لها خارجية وتحقق ثم يفسرون  
الوجود بهذا المعنى، هذا من جهة ومن جهة أخرى معنى الاعتبارية هو الذهنية ثم نستنتج أن  
الماهية هي الصورة الذهنية عن عالم الخارج، وحيث يتم طرح تساؤل: أليست الأصلالة من صفات  
الوجود أي أن الأصلالة والوجود ميتان لأمر واحد؟ أو ليست الاعتبارية لازمة للماهية؟ لأنه إذا  
كانت الماهية أمراً ذهنياً فيما الداعي لإثبات اعتباريتها بل اعتباريتها تكون جزءاً لها. وبعبارة أخرى =

= البحث من حين طرجه يبرزون الوجود والماهية بنحو يكون مشكلاً فيتسامل أيهما الاعتباري وأيهما الأصيل؟ فلماذا لا يعرفون الماهية والوجود من أول الأمرـ مع أننا نعلم أن الوجود لا يقبل التعريفـ ويدركون مشخصاتها حتى تحل البسالة في راحة، أي أن النتيجة التي يصلون إليها في آخر البحث هي أن الماهية هي الصورة في الذهن عن الوجود الخارجي، فليقولوا من البداية إن الماهية هي هذه ف تكون اعتباريتها حيتنة واضحة بلا حاجة إلى دليل.

الأستاذ: لا، لا يصح أن تدخل في التعريف من البداية ما سببت فيما بعد، فإن كون الماهية هي الصورة في الذهن عن الواقعية العينية وأن الذي هو منشأ الآخر وبشكل الفضاء الخارجي هو تلك الحقيقة التي لا يمكن أن تأتي إلى الذهن وإنما تأتي إليه صورة عنه باسم الماهية، فهذا أمر سببت فيما بعد وإلا فهناك نظرية أخرى هي أن الذي أتى إلى الذهن هو عين الذي يملاً الخارج والوجود مجرد معنى يتزعزع من الماهيات، أما الذي هو منشأ الآثار فهو الذي يأتي إلى الذهن وله موطن في الخارج مع قطع النظر عن الذهن، وقولنا «في موطن الخارج» تعير من ضيق الخناق. والمقصود ذلك الشيء الذي يمثل عين الخارج.  
من: يعني لا تميز أصلاً بين ما هو موجود في الذهن وبين ما هو في الخارجـ بناء على أصلية الماهيةـ ؟

الأستاذ: تميزهما في المواطنـ لها وجود هنا ووجود هناك أو ظهور هنا وظهور هناك أو آثار هنا وآثار هناك ولكن «هي» نفس الماهية الموجودة في الذهن والمحضدة في الخارج وليس هناك ما وراءها.

من: حيتنةـ كيف يلاحظون الوجود في قولهم «الإنسان موجود»؟  
الأستاذ: معنى «الإنسان موجود» في نظرهم أن الإنسان ذات يتزعزع الذهن منها معنى الوجودـ فعندما نقول «الإنسان موجود» فمعنى ذلك أن في الخارج ذاتاً، وهي بنحو إذا تصوّرها الذهن يتزعزع منها الوجود الذي يشكل مفهوماً ثابرياً جديداً لأن الماهية قالب انتزاعه الذهن من الخارجـ .

من: هم أنفسهم ماذا يقولون؟  
الأستاذ: هم لا يقولون ذلكـ ويقولون إن الذات هي نفس الخارج سواء كان هناك ذهن أم لاـ ودور الذهن أن يتزعزع الوجود عند تصور الذاتـ فإن لم يكن هناك ذهن فلا يتزعز الوجودـ أي لو فرضنا أنها استطعنا الاتحاد مع الخارج بنحو العلم الحضوري لم يكن هناك شيء اسمه الوجود وإنما ذاتـ، وهي التي ترىـ، أما الوجود فهو شيء لا واقعية لهـ .

من: بناء على أصلية الوجود نقولـ: الوجود لا يقبل التعريف فيما إذا تعرف الماهية على أصلية الماهية؟  
الأستاذ: عندما نقول إن الوجود لا يمكن تعريفه فلبياتهـ، أما الماهية فهي ليست بديهية على القول بأصلية الماهية ويعرفونها بأنها الشيء الذي يحمل عليه الوجود أو الشيء الواقع جواباً عن سؤال ما هوـ. وهذا تعريف بنفسه إذ تارة تريدون تعريف الماهية وأخرى تريدون تعريفـ =

الإنسان مثلاً. وتعريف الماهية هو ما ذكرناه أما تعريف الإنسان فهو جوهر... والتعريف هي دائماً للماهيات والتي يجاذب بها عن سؤال ما هو... ولفظ الماهية يطلق على جميعها فهي عندهم مفهوم عرضي ليس ذاتياً للماهيات.

س: عندي سؤال وهو أنني لم أفهم حتى الآن الفرق بين الماهية بالمعنى الأخص والماهية بالمعنى الأعم، وما الفرق بين «ما به الشيء هو هو» وبين «ما هو؟»

الأستاذ: هذا جاء في اصطلاح المتأخرین، فتارة تؤخذ «ما» على نحو الاستفهام فيستخرج من «ما هو» أو «ما هي» مصدر صناعي هو الماهية بإضافة ياء وتناء، لكن أحياناً أخرى تؤخذ «ما» على أنها موصولة لا استفهامية وتقول «ما به هو هو» «أي الذي به هو هو» أعم من أن يكون صالحًا للوقوع جواباً عن سؤال ما هو أم لا، فيكون مفهوماً أعم يشمل الوجود أيضاً أما «ما» الاستفهامية فتعني الشيء المقابل للوجود.

س: أليس مقصود القائلين بأصل الماهية، من الماهية مرحلة من وجود الأشياء في علم الله، لها تقدم على وجود بعض الأشياء؟ ولعل هذا الكلام كان مطروحاً بين العرفاء والمتكلمين وحتى الفلسفية من أن الأشياء متقدمة على وجودها في علم الله وذلك الوجود العلمي مقدم على هذا الوجود. أليس من المحتمل أن يكون هذا مقصودهم؟

الأستاذ: هذا الكلام طرح وسيأتي الكلام فيه لكن لم ترد كلمة أصل الماهية حتى في كلمات شيخ الإشراق حتى ننظر في مقصودهم... وأما مسألة الماهية في علم الباري فلم تطرح أبداً عند الفلسفية إلا عند أبي علي الذي اعتقاد أن علم الباري هو بنحو العلم الحضوري، وإن كثيراً من أحكام أبي علي تسجم مع أصل الماهية، وتتصور مسألة العلم القبلي للباري بصورة العلم القبلي بالماهيات هو الشيء الذي يطرحه المتفقون باسم «الطرح القبلي» ولم يقبل أحد غير أبي علي مسألة العلم القبلي للباري بهذا التصور. نعم هو ينفع الخيام إذ يقول «شربت الخمر والله يعلم من الأزل» وأمثال هذا الكلام، ينفع المتفقين. ومسألة علم الباري ليست بهذا الشكل. علم الباري بالنسبة إلى الأشياء حضوري والعلم الحضوري له نحو آخر.

العرفاء أيضاً ذكروا المطلب بنحو آخر، ولم يعبروا بالماهية بل قالوا: «الأعيان الثابتة» و قالوا إنها من لوازم الأسماء والصفات ومن مظاهرها ولم يقولوا أكثر من ذلك أي لم يعبروا بتعابيرات الفلسفية وقد ذكرنا مراراً أنهم ينفرون من استعمال اصطلاحات الفلسفية. غاية الأمر الفلسفية يحللون كلامهم ويقولون إن الماهيات بالنسبة إليهم موجودة بتبع الأسماء والصفات، فكما أن الفلسفية القائلين بأصل الوجود يقولون إن الماهيات موجودة بتبع الوجود، فالعرفاء يقولون إن الأعيان الثابتة موجودة بالعرض بتبع الأسماء والصفات. والعرفاء ينسجم كلامهم مع أصل الماهية الموجود أكثر من أبي علي. وكان السؤال: أليس هذا مقصود القائلين بأصل الماهية؟ وقلنا إن هذا الكلام وهو أن الماهيات موجودة في علم الباري يتلاءم مع كلمات بعض الفلسفية مثل أبي علي أو كلام العرفاء، وأي منهم لم يبن كلامه على أصل الماهية فاحتاج إلى التأويل.

س: لعلهم استعملوا لفظ الماهية أو لفظاً شبيهاً يدل على العلم القبلي للباري؟

الأستاذ: أبداً، ليس لمسألة الماهية ارتباط إلا بباب التعرifات.

س: من المشكّل جداً عندي أن يقول أحد بأن الوجود ليس له تحقق خارجي.

الأستاذ: لماذا؟

س: لأن الوجود يعني التتحقق.

الأستاذ: نعم الوجود يعني التتحقق لكن هل تتحقق نفسه أم تتحقق شيء؟.

س: تتحقق شيء.

الأستاذ: وماذا عن تتحقق نفسه؟.

س: تتحقق نفسه بنفسه، لا.

الأستاذ: هذه هي اعتبارية الوجود، وأنت قد استجابت عكس مدعاك.

س: المقصود أنه لا لزوم في ذات ذاته أن لا يكون هناك ماهية.

الأستاذ: أترك الآن الوجود الذي لا ماهية له، ولا حظ الوجود الذي له ماهية والكلام في أن

الوجود هل يعني تتحقق شيء أم تتحقق ذات الوجود الذي يتزعّع منه ذلك الشيء الآخر.

الوجود هو نفس التتحقق ويتزعّع من هذا التتحقق شيء ما، بحيث لو كان هذا التتحقق تتحقق

شيء لكن معنى مجازياً عرضياً باعتبار التصور الذي يتزعّع عن ذلك الشيء.

س: من حيث زيادة الوجود على الماهية في الذهن؟

الأستاذ: لا، من حيث تحليل الذهن وتفكيره بين الوجود والماهية. وهذا التحليل هو

باعتبار تحليل، أما إذا دققنا جيداً نرى أن هذه الماهية التي فككت عن الوجود هي في نفس

الوقت بحكم الموجود في الذهن. فالذهن يضع الماهية في طرف الوجود في طرف لكن

بالدقة نلاحظ أن هذه الماهية موجودة في الذهن بوجود آخر.

س: يعني الوجود له تتحقق بذاته غير تتحقق الماهيات؟

الأستاذ: نعم.

س: لكنني لا أعتقد بذلك إذ لا بد أن يكون الوجود وجوداً لشيء، وإلا فإن الوجود بذاته

لا يمكن أن يكون موجوداً وكيف يمكن ذلك؟ هذا لا يمكن تصوره.

الأستاذ: حتى حيث يكون وجود شيء، فالحقيقة هي لوجود الشيء لا لذلك الشيء وهذا هو

معنى أصلية الوجود والوجودات التي توصلنا إليها هي وجود شيء، مضاد ومضاف إليه،

لكن في الخارج لا يوجد شيء مضاد إلى شيء هو الوجود، بل الموجود في الخارج هو

شيء يتزعّع منه الوجود أو وجود يتزعّع منه الشيء. إذن بحثنا في مورد يكون الوجود وجود

ولا الشيء حيث إن الذهن يدرك المضاد والمضاف إليه، في أن كلّيهما غير واقعيين لا الوجود

والشيء أم كلامهما واقعيان تركباً أم الشيء هو الخارج والذهن يتزعّع منه الوجود أو

بالعكس، غاية الأمر يتزعّع الذهن من كل وجود شيئاً.

## الحق المتعال وجود محضر

والحق ماهيته إنّيّته      إذ مقتضى العروض معلوليته

يتعرض المصتف لهاذا البحث تحت عنوان «الحق ماهيته إنّيّته» وأن الحق  
تعالى وواجب الوجود إنّيّة محضر وتحقق محضر - والإنيّة تعنى الوجود  
والتحقّق - يعني أن ذاته غير قابلة حتى في الذهن، للتحليل إلى تتحقق  
ومتحقق، وجود موجود بل هو تتحقق محضر وجود محضر. وهذا البحث  
بهذا التعبير قد طرّحه القدماء مثل أبي علي والفارابي، لكن من غير المعلوم  
أن المسألة كانت مطروحة قبلهما، مثل الفلسفة الإسكندرانية. وهذه المسألة  
يطرحها الفلسفه عادة في موضوعين، والأكثر طرحها في الإلهيات بالمعنى  
الأخص حيث يبحث في واجب الوجود، لأن هذه المسألة هي أصلاً مرتبطة  
بواجب الوجود. والمصنف نفسه طرح المسألة هناك مرة أخرى. وهذه  
المسألة طرحت في بعض الكتب في موضوعين في الأمور العامة حيث يبحث  
في الوجود والعدم والماهية لندرك أن هناك وجوداً ليس له ماهية، وفي  
الإلهيات بالمعنى الأخص أيضاً لارتباط هذه المسألة بواجب الوجود. ومن  
طرحها في الموردين الملا صدرا والمصنف تبعه في ذلك، لكن كان الأفضل  
أن ترك هذه المسألة إلى مباحث الإلهيات بالمعنى الأخص. وهذا ما فعله أبو  
علي في كتاب الشفاء وكذلك في الإشارات وإن لم يكن في الإشارات بحث  
في الأمور العامة لكنه طرح هذه المسألة في النمط الرابع المتعلق بالإلهيات  
بالمعنى الأخص. وهذا أفضل.

## ما هو المقصود من هذا البحث؟

هناك خلاف في هذه القضية بين الحكماء بعد أبي علي. فالبعض مثل الفخر الرازي والدواني وغيرهما مع أنهم عنونوا البحث بعنوان «الحق ماهيته إينته»، لكن يظهر من كلامهم عند التحليل أنهم يتحدثون عن أمر آخر. فقد عنونوا هذا العنوان لكنهم لم يريدوا نفي الماهية عن واجب الوجود بل يقولون إن الأشياء الموجودة هي جميعها ذات موجودة، والفخر الرازي والدواني وأمثالهما مثل الغزالى يفرقون في واجب الوجود بين الذات والوجود كما نفرق نحن في سائر الأشياء الموجودة فلا فرق عندهم من هذه الجهة بين واجب الوجود وبين غيره، فواجب الوجود أيضاً هو حقيقة موجودة تنحل إلى معندين، ذات وجود، غاية الأمر أن الفرق هو في أن ماهية الأشياء معلومة الكنه أو على الأقل يمكن العلم بها، لكن ماهية الحق تعالى مجهولة الكنه لكن له ماهية. وإذا سألناهم: فما معنى أن ماهيته عين وجوده، يقولون: معنى ذلك أن تلك الماهية المجهولة الكنه تختلف عن الماهيات المعلومة الكبه بأن هذه الماهيات ليس في ذاتها - مع قطع النظر عمما وراء الذات - اقتضاء الموجودية ولا اقتضاء المعدومية فلا ينتزع الوجود من ذاتها ولا العدم وإنما ينتزع الوجود عندما تتم العلاقة مع العلة، أما واجب الوجود فهو ذات ينتزع الوجود منها بما هي هي. لكن - وكما يقول الملا صدرا - إن هذا الكلام غير كلام أبي علي وأمثاله، فأبو علي وأمثاله، يريدون في الواقع نفي الماهية عن الواجب تعالى بالكلية لا أن له ماهية مجهولة الكنه ينتزع الوجود من ذاتها بخلاف سائر الماهيات والحق مع الملا صدرا ومن وافقه. وهذا هو المورد الوحيد الذي تكلم فيه أبو علي بكلام يظهر منه بوضوح كامل أصلحة الوجود، وإلى هذا الكلام فقط استند الملا صدرا وغيره في نسبة القول بأصلحة الموجود إلى أبي علي، لكن حيث لم تكن مسألة أصلحة الوجود مطروحة لديه فلم يراعها دائمًا.

فأبو علي يقول هنا: كما لدينا نوعان من الواحد: واحد بمعنى ذات لها الوحدة وواحد بمعنى ذات هي عين الوحدة كذلك لدينا نوعان من الموجود: موجود هو عبارة عن ذات لها الوجود، موجود هو عين الوجود. ثم قال إن الوجود أحق بالتحقق من أي شيء آخر وتحقق كل شيء هو بالوجود، وحتى لا يقول أحد إن الوجود ليس شيئاً، قال إن جميع الأشياء التي تقولون إنها موجودة - وأنا أقبل بذلك - إنما هي موجودة بتبع الوجود والشيء الذي هو أولاً وبالذات حقيقة والذي عين ذاته أنه حقيقة هو الوجود وذلك الشيء الذي هو الذات إنما يتزعزع الذهن من وجوده، فمن كل وجود يتزعزع ذاتاً. فالوجود يمكن أن يكون حقيقة وحيث إنه في ذات الممكן حقيقة محدودة يتزعزع منه ماهية لكن هذا الوجود هو في ذات الواجب حقيقة مطلقة غير محدودة فلا مجال لانتزاع أية ماهية منه. وبناء على طرح المسألة بهذا النحو يكون كلام الفخر الرازي<sup>(١)</sup> والدواني مغايراً لكلام أبي علي والفارابي. فأولئك طرحوا المسألة تحت هذا العنوان لكنهم في الواقع أنكروا كلام أبي علي والفارابي، فالواجب إذن أن يقال إن الفخر الرازي والدواني وأمثالهما هم من غير القائلين بأن الحق ماهيته إناته وإنما ذكروا مرادهم تحت هذا العنوان فقط.

### ارتباط هذه المسألة ببحث المطلق والنسيبي:

هذا البحث هو في الواقع بحث المطلق والنسيبي أبو باعتباره هو بحث المطلق والمقييد الذي كان مطروحاً في العالم، وهي مطروحة بشكل كبير في فلسفة اليوم فهل هناك وجود مطلق أم لا؟ ويفاصل المطلق المحدود، وإذا قلنا المقييد فالمعنى المقصود المحدود، فإذا كان شيء محدوداً بـ «هنا» لا في غيره فوجود هذا الشيء محدود، مثل أننا الآن موجودون هنا ولستنا موجودين

(١) طرز تفكير الغزالي هنا طرز تفكير القائل بأصلية الماهية إذ يقول: حقيقة الشيء ماهيته فإن لم تكن لواجب الوجود ماهية فلا حقيقة له لأن الوجود مفهوم انتزاعي، فإذا كان واجب الوجود موجوداً محضاً لا ماهية له فلا حقيقة له. هذه خلاصة كلامه.

هناك، فتحن ذرووا وجود مقييد محدود بحد خاص من المكان والزمان أيضاً فإننا لم نكن موجودين قبل مائة سنة ولن تكون بعد مائة سنة. ووجودنا أيضاً محدود من ناحية عله، وجود مشروط بشرط وجود شيء آخر، فهو لم تكن تلك العلل المرتبطون بها لكننا عدماً مطلقاً. ومن جملة القيود والحدود إن وجودنا بحكم هذه المحدودية ينتزع منه سلسلة معانٍ خاصة ولا تنتزع منه معانٍ أخرى، فهذا الشيء مثلاً هو ورق وليس سجادة وتلك سجادة وليس ورقاً فلا ينطبق على هذا حدٌ ذاك ولا على ذاك حدٌ هذا فهذا محدود بحد ذاك محدود بحد آخر.

### **اعتبارات الماهية:**

لأننا نريد أن نصل بالبحث إلى بحث الملا صدرا - لأنه هو الذي حقق في هذه المسألة فيما بعد بشكل تام - علينا أن نذكر أمراً هنا وهو: صحيح أننا نحدد الأشياء ب Maheriyat مختلفة ونقول إن حد الحجر ينطبق على الحجر ولا ينطبق على النبات لكن هنا نقطة أخرى - وهي من الكلمات الجيدة التي ذكرها<sup>(١)</sup> - وهي أن الماهريات يمكن اعتبارها بنحوين:

١- فتارة تعتبر الماهيات بنحو الـ «شرط لا». وهنا تلاحظ كلها في عرض واحد فالنبات ليس حجراً والحجر ليس نباتاً.

٢- وأخرى تعتبر بنحو الـ «لا بشرط»، فإذا لوحظت الماهيات كذلك فإن ماهية الناقص تطبق على ماهية الكامل لكن ماهية الكامل لا تطبق على ماهية الناقص. الحجر هو الشيء الذي له أبعاد ثلاثة: طول، عرض، ارتفاع ذو تركيب من العناصر وله خاصية معدنية ولا شيء غير ذلك. فإذا لاحظنا حد «لا شيء غير ذلك» فالنبات ليس حجراً لكن إذا لم نلاحظ «لا شيء غير ذلك» وقلنا إنه شيء ذو أبعاد مركب من العناصر وله خاصية معدنية سواء كان

(١) طبعاً ورد هذا في كلمات أبي علي لكن بدون تحقيق كامل.

هناك شيء آخر ألم يكن فإن حد الحجر ينطبق حينئذ على النبات لأن كل ما في الحجر موجود في النبات، فالنبات هو حجر لا بشرط لكنه ليس حجراً بشرط لا. وهذا المعنى جاري في الأعداد، فالتسعون مثلاً هل هي موجودة في المائة أم لا؟ هي موجودة وغير موجودة، فإذا لاحظنا التسعين بشرط لا وبشرط عدم الزيادة، فالتسعون ليست في المائة ولكن إن اعتبرناها لا بشرط وقلنا إن التسعين هو عدد من الأعداد الخاصة سواء كان هناك زيادة أم لم تكن فالتسعون حينئذ داخلة في المائة ولذا نقول: إذا اعتبر العدد بشرط لا فالعدد الأصغر غير داخل في الأكبر أما إن اعتبر لا بشرط فهو داخل. وهذا المعنى جاري قهراً في المقادير أيضاً، فهل المتر داخل في المترین أم لا؟ فهو داخل إذا أخذنا المتر لا بشرط وغير داخل إذا أخذناه بشرط عدم الزيادة. العرف أيضاً يعتبر أحياناً الماهية بشرط لا وأحياناً أخرى لا بشرط، مثلاً القاضي دائماً يلاحظ «بشرط لا» فيقول للمدعي: كم تطلب مالاً من زيد؟ فيقول مثلاً ألف، ثم يسأل مرة أخرى: كم لك منه فيقول: ألفان هنا يقول له القاضي هذا تناقض. فلو قال له المدعي: أنا قلت ألف لا بشرط وهي داخلة في الألفين فإن العرف لا يقبل منه ذلك، لكن هذا العرف في موارد أخرى يلاحظ المفاهيم بنحو اللا بشرط مثل أن يقال: جاءت المائة فالتسعون إذن معنا.

إذا قلنا إن الواجب تعالى وجود محض لا ماهية له فإذا لاحظنا الماهيات بنحو «اللا بشرط» فقد اجتمعت كل الماهيات في واجب الوجود لأن تمام كمالات الوجود عنده فهو في آن واحد إنسان وحجر وعقل مجرد مادي ومجرد، وكل شيء، أما إذا اعتبرنا الماهيات بنحو الـ «بشرط لا» فلن تصدق عليه أية ماهية لأنك اعتبرت الماهية «ذات الحد الخاص لا أكثر». وعليه فإذا قلنا واجب الوجود وجود مطلق ففي عين أننا نقول: الوجود ليس شيئاً نريد أن نقول إنه كل شيء، ولهذا يقولون بسيط الحقيقة كل الأشياء وليس شيء منها. فليس الوجود شيئاً بمعنى أن له حداً خاصاً لا

أكثر، ولكنه جميع الأشياء بمعنى أن جميع الحدود تطبق عليه إذا ألغيت قيد «لا أكثر»، ونحن قلنا إننا من هذه الجهة لا تتبع العرف فقد يقول الإنسان كلاماً يطرده العرف بسببه من المدينة فإذا قال شخص: الإنسان هو حمار لا بشرط يطرونوه ويعتبرونه إهانة لأن العرف يلاحظ ذلك بنحو الـ «شرط لا»، فلفظ الحمار يطلق على ذلك الحيوان باعتبار بشرط لا فيكون المعنى قبيحاً جداً لعدم فهمه ولذاته والحمل عليه، لكن الحمار من جهة كمالات وجوده إذا لاحظناها ولم نلاحظ جهة النقص فيه يقبل الحمل على الإنسان لأن الإنسان عنده كمالات الحمار وليس عنده النقص الموجود فيه، لكن العرف يلاحظ الحمار من جهة «لا أكثر» فهو الحيوان الفاقد للكمالات والحال أن سلسلة كمالات حيوانية قد جمعت في هذا الحيوان وكل ما في النبات من كمال قد جمع فيه، فلفظ الحمار يقع من جهة «لا أكثر» فإذا ألغيتها يكون الإنسان حماراً أيضاً<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا وبهذا المعنى يكون واجب الوجود مجمع جميع الماهيات من حيث إننا لاحظنا الماهية حاكية عن مرتبة من الوجود ولاحظناها بنحو الشرط. لكنه مباين لجميع الماهيات إذا لاحظناها بشرط لا.

#### دليل المطلب:

ونذكره بشكل مختصر إذ لا حاجة ضرورية للتفصيل فيه هنا. والدليل الذي ذكروه هنا لا ينسجم مع أصلية الوجود بل يلائم أصلية الماهية، ومن الموارد التي يمكن الإشكال فيها على المصنف هو هذا المورد. وفي حياتي فيما يتعلق بهذا المطلب ما لا أنساه فعندما كنا نباحث الأسفار ففي القسم

---

(١) طبعاً هذا الكلام تفتر منه الطياع لما ذكره الأستاذ الشهيد لكن مقصوده واضح تماماً و تستطيع إفاده نفس المعنى بتغيير آخر أشار إليه في ضمن كلامه، فنقول: الإنسان فيه كمالات الحمار وكل حيوان وكل نبات وكل جماد فالحمار في قوله: الإنسان حمار، لم نزد منه المعنى العرفي بل أردنا منه - ولو مجازاً - الحيوان ذا الكمالات المحددة فقط. (المترجم).

الأول من الأسفار حيث كنا نقرأ هذا المطلبرأيناه يذكر الدليل الذي ذكره المصتف هنا وقد توصلنا بأنفسنا إلى أن هذا لا ينسجم مع مبني الملا صدرا والقول بأصالة الوجود، بل عثينا على وجه الإشكال وحله لكننا قلنا: لعلنا لم نفهم فراجعنا أستاذنا ومع أنه كان كثير التعمق في كلام الملا صدرا أصر وقال: لا ، الأمر هو ذلك<sup>(١)</sup> ، لكن لم يكن عنده ما يقنع فطرتنا في عصبية وقال : اذهبوا واقراؤا الصفحة الأولى من المنظومة . لكننا لم نقنع بهذا الكلام حتى رأينا الملا صدرا طرح هذا البحث في مكان آخر وقد رد هذا الدليل ببساطة تامة وقال إنه لا أساس له وذكر الكلام الذي كنا قد توصلنا إليه ثم فهمنا أنه عندما ذكر ذلك الكلام في أوائل الأسفار إما أنه لم يكن ملتفتاً إلى هذا الأمر أو أنه ذكره على مبني القوم مماثلة لهم كما يصرح بذلك أحياناً رعاية لحال المبتدئ ، ثم يقول قناعته في نهاية الأمر . أما المصتف ففعله عجيب فقد تمسك بهذا المطلب بشكل جدي أكثر من اللزوم أي قبل كلام الملا صدرا الأول لكنه أراد رد ما ذكره الملا صدرا ثانياً وقد بذل جهده في حاشية الأسفار لرد ذلك فلم يقبل ذلك منه أحد .

وعلى كل نغض النظر عن ما ذكرنا وعن أصالة الوجود ونبين الدليل الذي ذكروه .

قالوا: إنه لو كان لواجب الوجود ماهية فلازمه أن تكون الماهية معروضة الوجود والوجود عارض الماهية ، والحال أن هذا يعني أن الوجود عرضي فهو إذن معلم لأن الذاتي لا يعلل . فيحتاج إذن إلى علة فما هي العلة التي جعلت

---

(١) كلمات الملا صدرا عميقة جداً، فقد يتكلم أحياناً بكلام يرده في مكان آخر ويبيطله، وقد يتكلم على مبني القوم لا على مبناه دون أن يشير إلى ذلك ، والأسفار مثل البحر قد لا يمكن حتى الأساتذة الذين يقضون السنين في تدريس الأسفار من الالتفات إلى كل كلماته . فإن كتاباً تحتاج دراسته إلى خمس عشرة سنة مع دراسة يومية من الواضح أن الالتفات إليه باجتمعه مشكل جداً .

هذه النسبة بين الوجود والماهية؟ هنا احتمالان لا ثالث لهما: إما أن تكون العلة خارجة عن ذات الواجب وهذا يتنافي مع كونه واجب الوجود وهو محال أو أن تكون العلة هي ذات الواجب، فذات الواجب هي علة وجوده، لكن في العلية والمعلولة تكون العلة موجودة في مرتبة سابقة على وجود المعلول وهذا يعني أن ذات الواجب يجب أن تقدم على وجوده فنصل هل أن وجود العلة المتقدم هو عين وجود الواجب المتأخر أم غيره؟ فعلى الأول لازمه أن يتقدم الشيء على نفسه وعلى الثاني نقل الكلام إلى ذلك الوجود المتقدم فهو عارض للذات أيضاً، وبالتالي يكون للذات وجود متقدم على هذا الوجود فيتهي الأمر إلى الدور أو التسلسل<sup>(١)</sup>. وهذا هو ما ي قوله المصتف:

الحق ماهيته إننيته      إذ مقتضى العروض معلولتيه

فإذا كان وجود الحق تعالى معلولاً، فإما أن تكون علته أمراً خارجياً أو هي الذات، والأول بديهي البطلان والمصنف لم يتعرض له وعلى الثاني فاما أن يكون الوجود السابق متعدد مع اللاحق فيلزم تقدم الشيء على نفسه «فسابق مع لاحق قد اتحد» وإن كان غيره فيلزم التسلسل «أو لم تصل سلسلة الكون لحد»<sup>(٢)</sup>.

(١) الدور إذا كان هذا الوجود المتقدم عين المتأخر وهذا يعني تقدم الشيء على نفسه وهو ما يسمى بنتيجة الدور وهو محال والتسلسل إذا كان المتقدم غير المتأخر. (المترجم).

(٢) نرجو الإشارة إلى وجه ابتناء هذا الاستدلال على أصلية الماهية.  
الأستاذ: لأنـ<sup>(٣)</sup> بناء على أصلية الماهية تكون نسبة الوجود إلى كل ماهية نسبة العارض إلى المعروض في الذهن، بل في الخارج أيضاً، وحيثـ<sup>(٤)</sup> يقول إنـ تلك الذات المتتحققـة هي الماهية وحيثـ إنـ ذات الماهية من حيثـ هي هي لا اقتضاء لها فإذا كانت الماهية واقعية بحيثـ يتـبع منها الوجود لاحتـاجـتـ إلى علةـ فـتـقولـ: هذهـ العلةـ إماـ خارـجةـ عنـ الذـاتـ أوـ هيـ الذـاتـ . . . وأـماـ بنـاءـ علىـ أـصـالـةـ الـوـجـودـ فـهـذـاـ الـكـلامـ بلاـ أـسـاسـ، لأنـ ماـ هـوـ حـقـيقـةـ الـوـجـودـ هـوـ فـيـ المـمـكـنـ أوـ فـيـ الـوـاجـبـ سـوـاءـ، وـالـمـاهـيـةـ أـمـ اـعـتـبارـيـ تـابـعـةـ فـيـ الـأـحـكـامـ =

(\*) راجع الجزء السادس من الأسفار ص ٤٨، السفر الثالث - الفن الأول، الموقف الأول، الفصل الخامس. (المترجم).

للوجود، فإن كان الوجود ممكناً - وطبعاً ستحدث فيما بعد أن الإمكان في الوجود هو شيء آخر غير الإمكان في الماهية - والماهية ممكناً بطبع الوجود، وإذا كان واجباً ففرضنا أن الماهية فتكون واجبة بطبع الوجود، فالوجود لا يكون عارض الماهية لأنه أصل والماهية هي المترتبة منه، وإذا كان هناك شيء يعرض على شيء بناء على أصل الوجود فهو عروض الماهية على الوجود وهذا العروض ليس خارجياً بل بمعنى الاتزان.

س: يعني تقولون: إن المصنف قد غفل عن مبناه إذ يقول: «إن الوجود عارض الماهية تصوراً واتحضاً هوية» الذي يدل على أن الوجود يعرض الماهية في الذهن والماهية تعرض على الوجود في الخارج وهنا يقول: الوجود يعرض على الماهية في الخارج.

الأستاذ: لا يصح القول إن المصنف إلى هذا الحد ابتعد عن مبناه بحيث تصور أن الوجود يعرض واقعاً على الماهية لأن القائل بأصل الماهية يقول بأن الوجود يتزعزع لكن هذا المتن يحتاج إلى منشأ انتزاع، فلما أن يكون الذات أو أمراً خارجاً عن الذات، غاية الأمر أن المصنف عبر هنا بالعروض.

س: كيف التزم اللاهيجي بأصل الماهية مع أنه من تلامذة الملا صدر؟  
الأستاذ: في نظري، لم يكن اللاهيجي شخصاً تماماً، وفلسفة الملا صدر، فلسفة لم يدركها تلامذته كما ينبغي. وأبرز تلامذته الفيصل واللاهيجي، الفيصل في كتاباته الفلسفية تبع أستاذة مائة بمالها وهذه التبعية هي إلى حد أن الإنسان لا يدرك هل الفيصل هو مجرد ناطق بهذه الأمور أم أنه أدرك شيئاً منها لأن كتبه محض تشخيص لأثار الملا صدر لا أكثر. وعلى عكس اللاهيجي الذي كان متاثراً بالشيخ (ابن سينا) أكثر من الملا صدر ولم يدرك ما كان يجب أن يدركه. والأغا جلال الأشتياني يدافع بقوة عن اللاهيجي.

س: هل استعمل في فلسفة أرسطو لفظ الماهية مقابل الوجود؟  
الأستاذ: لا، حتى في العصر الإسلامي لم تستعمل كلمة الماهية، نعم استعملوا لفظ الوجود وعبروا عنه بالهوية.

## وحدة وكثرة الوجود

الفهلويون الوجود عندهم حقيقة ذات تشكيك تعم مراتبًا غنى وفقرًا تختلف كالنور حيثما تقوى وضعف تعتبر هذه المسألة من أهم المسائل التي كانت بمعنى من المعاني محل بحث دائم.

### تاريخ المسألة:

هذه المسألة بعنوان وحدة وكثرة الوجود وبهذا الشكل الذي نراه الآن لم تكن مطروحة قبل الملا صدرا، أي في كتب الفارابي أو أبي علي والأسنس التي دعت إلى طرح مسألة أصلية الوجود دعت أيضًا إلى طرح مسألة وحدة وكثرة الوجود، ومن تلك الأسس العرفان. والشخص الذي طرح هذه المسألة في العرفان تحت اسم وحدة الوجود هو محبي الدين في القرن السابع الهجري وقبل محبي الدين كانت مسألة الوحدة مطروحة في العرفان لكن لم يستطع أهل النظر إلى الآن الجزم بأن وحدة العارف هل هي وحدة شهود أم هي واقعًا وحدة وجود. أي أن الوحدة التي يبحثها العرفاء هل هي من جهة إنسانية محضة بمعنى أن العارف يصل إلى مقام لا يرى فيه إلا الله، وحسب قول سعدي: «يصل الآدمي إلى حيث لا يرى إلا الله» أم أنه في الواقع لا وجود إلا لله. وهاتان المسألتان مختلفتان، فتلك تعتمد على أن الإنسان

العارف من عشقه العرفاني - وخاصية العشق أن لا يرى غير الواحد - لا يرى إلا المحبوب ولا يرى غيره حيّثما ينظر - وهذه الحالة أيضاً قد تحصل في حب إنسان لآخر - فهل المسألة هي كذلك أم أنهم واقعاً كانوا معتقدين بوحدة الوجود؟ يرى البعض أن العرفاء القدماء مثل عرفاء القرن الثالث والرابع وإن تحدثوا عن وحدة الوجود لكنهم لم يريدوا شيئاً أكثر من وحدة الشهود ولم تكن هناك رؤية عرفانية للعالم على أساس وحدة الوجود. لكن يعتقد آخرون أن العرفاء ينظرون واقعاً إلى وحدة الوجود لكن لم يكن عندهم تعبير فلسفى يدل عليه، وما فعله محبي الدين هو أنه عبر عن هذا المعنى بتعبير فلسفى واستطاع أن يضعها في قالب يأنس به الذهن والفكر، أي ما كانوا يدركونه بالمحاكاة صيغة في قالب يأنس به الفكر<sup>(١)</sup>، ثم بعد محبي الدين صارت لهذه المسائل من مسائل الوجود شيئاً فشيئاً ذات شعب في فلسفة المشاء والإشراق والكلام، حتى فتح باب من العرفان إليه، وقد دخلت بشكل خاص في فلسفة الملا صدرا، إذن لا شك في أن مسألة وحدة الوجود لها منشاً عرفانياً، أي ما طرحته الملا صدرا في وحدة الوجود ليس من ابتكاراته بل جاء من العرفان، غاية الأمر أن الملا صدرا كان متلهي فته أنه استطاع أن يجعل لها أساساً فلسفية محكمة يقبلها من جهة فكرية كل فيلسوف بشكل كامل. حتى أن الملا صدرا طرح تحت عنوان «نقاوة» - أي خلاصة - مطلباً خلاصته عين كلام القىصرى في شرح فصوص الحكم، فكل ما كان قد ذكره مسبقاً هو شرح فلسفى لهذا

(١) س: في غير هذه الصورة أي إذا لم تكن لهذه الوحدة حقيقة فإن شهودهم يكون توهماً.  
الأستاذ: لا، لا يصير هذا توهماً، لأن هذا المطلب على أساس أن العارف يرى الوصول إلى الله فقط من جهة أنه المحبوب الوحيد وكل محب لا يرى إلا محبوبه لا أن العاشق يريد أن يرى غير المحبوب فيشهبه ويرى المحبوب بل هو أصلاً لا يريد أن يرى غيره كما يريد أن يقدم للناس نظرة كونية فالعارف يقول: إن النظرة العرفانية للعالم هي النظرة إلى شيء حقيقة وحدة الوجود وإن لم يكن عندهم هذا التعبير. طبعاً يمكن استفادة هذا المعنى من عبارات كثيرة وإن لم يذكر في كلماتهم هذا اللفظ وهذا الاصطلاح.

المطلب الذي ذكره العرفاء. لكن بين الفلسفه<sup>(١)</sup> لم يكن هناك بحث لا باسم وحدة الوجود ولا في أجواء وحدة الوجود. نعم طرحت مسألة وحدة الكون بين الفلسفه حتى عند فلاسفة اليونان لكن مسألة وحدة الوجود لم تكن مطروحة، وإذا كنا نحن الشرقيين نعبر عن ذلك بوحدة الوجود فهو غلط. نعم وحدة لكن ليست وحدة وجود بهذا المعنى. وعلى كل حال فقد كان هذا المطلب في فلسفة الهند وغير الهند وأن عدة اعتقادوا بنوع وحدة في عالم الوجود. وبناء عليه فهنا مسألتان:

١- وحدة الحقيقة.

٢- وحدة الوجود.

ووحدة الحقيقة تعني أن الحقيقة هي شيء واحد وأما أن هذه الحقيقة عند التحليل ما هي، فهل هي من سُنخ الوجود بذلك المعنى الذي نفككه عن الماهية أم من سُنخ الماهية؟ إن أيّاً من ذلك ليس مطروحاً. فالمسألة هي أن الحقيقة شيء واحد وكل ما يراه الإنسان هو تجلّ له، وكل ما هو موجود هو من تجلّيات تلك الحقيقة، حتى أن البعض قال بنوع وحدة في الوجود المادي

---

(١) س: إذن تقولون إن أول مرة طرحت مسألة الوجود بشكل فلسي عند الملا صدرا.  
الأستاذ: نعم.

س: يعني لم تكن في كلام الخواجة نصيراً وغيره؟

الأستاذ: لا، أبداً. أصلاً لم تطرح هذه المسألة بهذا المعنى في كلمات الفلسفه. مسألة اشتراك الوجود كانت بحثاً مستقلاً مطروحاً، لكن البحث فيه عن المفهوم، كما كان مطروحاً أيضاً في زمان أرسطو أيضاً أما وحدة الوجود فلا.

س: للمير السيد الشريف رسالة صغيرة باسم رسالة وحدة الوجود.

الأستاذ: نعم، والخيام أيضاً عنده رسالة لكن لم يصلوا إلى بحث مسألة وحدة الوجود لا في رسالة الخيام ولا في رسالة العبر السيد الشريف وقد رأيت رسالة الخيام كما رأيت رسالة العبر في مكتبة المجلسي وكانت كما حدت أيّ أنه حدست من وجهة تاريخية أنه طرحت المسائل التي كان يمكن طرحها في زمان العبر وما عداها لم يطرح وعندما اطلعت على هذه الرسائل رأيتها موافقة لحاجسي.

بهذا المعنى وأن الحقيقة مادة والمادة هي أيضاً في ذاتها حقيقة واحدة وأن هذه الكثرة التي ترى في المادة ليست حقيقة. طبعاً هذه مسألة في حد ذاتها فيبحث في مدى إمكانية المادة أن تكون من هذا القبيل وهذه المسألة لها محلها، لكن القائل بوحدة الوجود المادي يعتبر هذه الكثرة غير حقيقة بل مجازية وهي بمنزلة شؤون وتجليات لتلك الحقيقة. فالعالَم كله - سواء كان متناهياً أم لا - حقيقة واحدة نسميها الجسم الذي نعرف بالشيء الذي له حيز، وهذه الكثارات في الجسم ليست حقيقة، مثلاً هذا الكتاب شيء والهواء المجاور له شيء آخر فنعتبر ذلك مادة وهذا مادة أخرى أو أن نلتزم مثلاً بأن الهواء هو عدة ذرات ونلتزم بالخلايا. لكن يمكن لشخص أن يقول: هذا اشتباه من الذهن فإن واقعية هذا الكتاب وواقعية هذا الهواء واحدة والاختلاف هو في أن هذه المادة الواحدة منقبضة في مكان ومنبسطة في مكان آخر وهذه الورقة إذا مددناها أكثر تصير الهواء وهذا الهواء إذا جمعناه يصير ورقة، فالورقة والهواء ليسا شيئاً بقرب بعضهما بل مظهران لشيء واحد، فهما واقعاً جسم واحد متصل واعتبارهما منفصلين اشتباه لكن لا مانع أن يكون الشيء الواحد ذا مرتب مختلفة ففي مرتبة يكون تراكمه أقل وفي مرتبة يكون تراكمه أكثر.

والملا صدراً نفسه طرح هذه المسألة في باب الفصل والوصل من مباحث الجوهر والعرض بشكل احتمال وأتنا هل نستطيع القول إن جميع أجسام العالم هي جسم واحد لا أكثر بينها وحدة اتصال واقعي والانفصال خيال. وحتى يتضح الأمر للذهن نذكر مثلاً: يقولون إنه قد يكون في عمق البحر نهر جار، وانتظروا الآن للمسألة من جهة نظر القدماء لا نظريات اليوم التي تعتبر أن البحر مجموعة «مولوكولات» منفصلة عن بعضها، فعلى رأي القدماء البحر كله أمر واحد، لكن قسماً من هذا البحر يتحرك في داخله تحت ضغط ما، فلماذا لا تكون أجسام العالم شيئاً واحداً تتحرك في طي بعضها. والفرض أن هذه بنفسها وحدة. وإذا انكر شخص عالم ما وراء المادة ثم قال إن تمام المواد

منفصلة عن بعضها، في العناصر بشكل عناصر، وفي المركبات بشكل مركبات وكل عنصر هو ذرات نفرض في داخله فراغات وملاءات، لكن ذلك من اشتباكات ذهنه وليس في الواقع إلا جسماً واحداً واسعاً له مراتب مختلفة. إن هذا الشخص قائل بوحدة الحقيقة، لكن الحقيقة المادية.

والخلاصة أن مسألة وحدة الحقيقة غير مسألة وحدة الوجود التي يقولها فلاسفتنا. وهذا البحث يوصلنا إلى أن الأشياء ذات جهتين: وجود وماهية ثم يفكك بينهما وأن أحدهما يجب القول إنه حقيقة والآخر انتزاع الذهن ويجب اعتبار أن الوجود هو الحقيقة والماهية مجاز، ثم يقع البحث في هذه الحقيقة، هل هي واحدة يتزعز منها ماهيات مختلفة أم أن هناك حقيقة مع كل ماهية لا ارتباط لها مع سائر الحقائق ولا سخية بينها؟ فهذه النظرية في الوحدة لن يصل إليها ما لم تنته من بحث أصل الوجود واعتبارية الماهية. نعم قد نصل إلى أنواع أخرى من الوحدة لكن هذه لا، إذن لا يصح أن نعتبر كل نظرية وحدة في العالم هي وحدة وجود<sup>(١)</sup>.

---

(١) كان مسألة وحدة الوجود شكلت لغزاً لا يحل عند الفرواغي وحيثما يصل إلى لغز لا ينحل يقول: هذا نوع وحدة وجود - وقد جمعت هذه الموارد - وهذه القضية تذكر الإنسان بمثل كان يذكره البروجردي، فقد كان البروجردي يقول بنظرية بدعة في المعاني الحرافية. وكان قد سمع أن شخصاً يقول إن هذه النظرية نظرية الشيخ هادي الطهراني لا السيد البروجردي، والشيخ المذكور ذو نظريات خاصة عجيبة فراجع البروجردي كتاب الشيخ هادي ليري لعله واقعاً كان يقول بهذه النظرية فرأى أن مثل هذه النظرية غير موجودة عنده ثم في مجلس الدرس قال: كانوا في القديم ينسبون كل عمل محير للعقل إلى الجن لأنهم قد ارتكز في الأذهان أن الجن كانت مسخرة للنبي سليمان وكانتوا يعملون له ما لم يستطع الآخرون فعله، أي يعملون ما يمحى العقول، فصار الناس يقولون عن كل عمل محير للعقل إنه من بناء النبي سليمان. والشيخ هادي قد تكلم بكلام عجيب وغريب فإذا سمع كلام غريب عجيب ينسب إليه من دون أن تراجع كتبه.

والمرحوم الفرواغي كانت مسألة وحدة الوجود عنده لغزاً وإذا وصل إلى لغز لا حل له يقول: هذا نوع وحدة وجود والحال أنه ليس كذلك.

والمعنى هنا قام بعمل لم يقدم عليه الملا صدرا بهذا التعبير وبهذه الصراحة. وهذه من خصوصيات المصنف نفسه. وذكر تاريخاً للمسألة وبدأ في أن الفهلوبيين - أي حكماء إيران القدماء - كانوا قائلين بوحدة الوجود، ومن أدلة هذا الكلام، كلام شيخ الإشراق الذي طرح نظرية في النور، ذكر الفلسفه نظيرها في الوجود، قال إن النور حقيقة واحدة ذات مراتب. فناقش الملا صدرا وأمثاله هذه النظرية وردوها مع توجيههم لها بتوجيه ما. وشيخ الإشراق يصرح بأن الوجود أمر اعتباري ومع ذلك يقول إن النور حقيقة ذات مراتب والنور الحسي مرتبة من مراتب حقيقة النور<sup>(١)</sup>، وهذا لا يمكن أن يتم إن كان مقصوده من النور الوجود إذ لو كان كذلك فلماذا هذا الإصرار عنده على كون الوجود أمراً اعتبارياً. فإذاً هو قائل بوحدة الحقيقة لكنه لم يتوصل إلى أن تلك الحقيقة الواحدة في هذا العالم هي حقيقة الوجود، بل اعتقد أن

---

(١) س: أليس من باب التشيل تشبيه الوجود بالنور؟

الأستاذ: لا، لو كان كذلك لذكر هذا على الأقل في باب الوجود.

س: لماذا انجر إلى بحث النور؟

الأستاذ: بحث النور بحث جميل جداً وقد فسر بشكل جيد، فقد وصل إلى شأن من شؤون الوجود وهو الظهور فأدرك أن في العالم حقيقة ظاهرة بذاتها مظهرة للأشياء، غاية الأمر أننا تتخيّل أن هذه الحقيقة هي النور الحسي وإلا فإن أصل حقيقة النور مقياس أعم ومعنى أوسع والنور الحسي مرتبة من مراتبه. فقسم النور إلى العقول والنور الباهر والنور القاهر ونور الأنوار وأمثال هذا الكلام، ولعل تمسكه بكلمة النور بسبب الفكر الذي كان موجوداً في إيران القديمة حول النور والظلمة لكنه أخرج الظلمة بذلك المعنى من عالم الوجود أو أنه طبقها على الأجسام. طبعاً هو يرى أن الأجسام نور لكن يسميها بالنور القاصر لأنه لا يريد أن يقول إن الأجسام عدم مطلق بل هي عنده نور.

س: أليس يريد القول: الوجود نور والماهيات ظلمة؟

الأستاذ: لا أبداً فإن النور عنده ماهية خاصة من الماهيات ينير جميع الماهيات الأخرى.

س: يعني أنه أخذ المفهوم الذي عندنا من النور الحسي وعنه إلى مساحة أوسع؟

الأستاذ: نعم، لكن تصوره عن النور هو تصورنا عن الماهيات حيث يكون الوجود اعتباراً عارضاً لها.

تلك الحقيقة القائل بوحدتها هي النور. فاعتراض عليه صدر المتأهلين بأن كل ما تذكره عن النور من شؤون الوجود لا من شؤون النور بل إن النورية نفسها من شؤون الوجود، وهنا أمر ذكرهشيخ الإشراق وإن لم يذكره في محله لكنه كلام صحيح إذا وضع في مكانه المناسب، وسنصل إليه أيضاً في هذه المنظومة وهذا الكلام الصحيح هو أنهما قبلشيخ الإشراق جعلوا التمايز بثلاثة أنحاء وأضاف إليهاشيخ الإشراق نحوأربعاً. والأنحاء الثلاثة هي:

- ١- التمايز بتمام الذات بأن لا يكون بين الشيئين أية جهة اشتراك مثل المقولات فالكلم لا يشترك أبداً مع الكيف فهما متبنيان بتمام الذات.
- ٢- التمايز بجزء الذات أي يشترك الشيئان في جزء من الذات ويتمايزان بجزء آخر مثل الماهيات التي تشترك في الجنس وتختلف بالفصل.
- ٣- التمايز بالعوارض والمشخصات الفردية والاشتراك بتمام الذات مثل أفراد النوع الواحد التي تشترك في الماهية النوعية وتختلف بالمشخصات مثل فردين من الإنسان.
- ٤-شيخ الإشراق قال هنا قسم رابع يمكن قوله في الماهيات وهو أن يشترك الشيئان بتمام الماهية ويختلفان بالشدة والضعف والنقص والكمال، فيمكن مثلاً أن يكون هناك فرداً للإنسان ما به الاشتراك هو الإنسانية، ويكون ما به الاختلاف هو أيضاً الإنسانية فهذا إنسان وذاك إنسان أتم أو ذاك أنقص، فما به الاشتراك عين ما به الامتياز. هذا هو كلامشيخ الإشراق لكنه صرّح أنه بناء على هذا لا يصح ما ذكره المنشؤون من عدم التشكيك في الماهيات بل التشكيك فيها صحيح. وهذا الكلام قد قبل فيما بعد مع تعديل له، فقبلوا هذا القسم الرابع لكنهم ذكروا أن كون التمايز بالنقص والكمال في ذات الماهيات محال بل الماهيات لا تقبل التشكيك والذي يقبله هو حقيقة الوجود، فالأنحاء الثلاثة الأولى من التمايز ثابتة في الماهيات أما الرابع فمن مختصات الوجود. إذن عندما يصرّحشيخ الإشراق بأن هذا النوع من التمايز

في الماهية جائز على خلاف ما ذكره المشاؤون، لن نستطيع بعد توجيه كلامه والمطابقة بين كلامه وبين ما ذكره الفلاسفة القائلون بأصالة الوجود وأحياناً العرفاء في باب حقيقة الوجود، والقول إن كلام شيخ الإشراق له منشأ في إيران القديمة ثم القول:

«الفهلويون الوجود عندهم حقيقة ذات تشكيك تعم».

لا، هذا غير صحيح. طبعاً المصنف هو من المصلحين وسنصل خلال بيتين أو ثلاثة أبيات إلى هذه الخصوصية للمصنف. والمصلح هو الذي إذا سمع كلاماً يحاول جهده أن يوجهه ويوجده له محملاً صحيحاً ولو كان على خلاف نص ذلك الشخص، وهذا بنفسه أسلوب وطريقة، والبعض طريقتهم عكس ذلك، فإذا سمعوا كلاماً صحيحاً يسعون إلى توجيهه بوجه باطل حتى يتمكنوا من الاعتراض عليه. نحن لا نريد أن نقول إن المصنف اشتبه ولم يدرك ذلك الأمر بل هذه هي طريقة وهذا إغماض نظر وهذا كثير من المصنف بشكل خاص. الملا صدرالله أحياناً هذا الإغماض لكن ليس بشدة المصنف<sup>(١)</sup>.

الأقوال في وحدة الوجود<sup>(٢)</sup>:

في وحدة وكثرة الوجود ثلث نظريات<sup>(٣)</sup>:

---

(١) س: لعل هذا من شلة نقوهام.

الأستاذ: البعض طبعته ذلك، نعم له ربط أيضاً بالنقوى من باب «احمل فعل أخيك على أحسنه».

(٢) س: هل هناك خلاف في وحدة مفهوم الوجود؟

الأستاذ: لا، وإذا قلنا بحقيقة الوجود جرى بحث الوحدة والكثرة وإلا فلا محل للبحث.

(٣) لا يأس بذكر تمام الآيات هنا حتى تكون على بيته من الأمر:

الفهلويون الوجود عندهم حقيقة ذات تشكيك تعم  
مراتباً غئي وفقرأً تختلف كالنور حيثما نقرى وضعفت  
وعند مشائبة حقائق تباينت وهو لدى زاهق  
لأن معنى واحداً لا ينتزع مما لها توحد ما لم يقع  
وهي تتمة لعلنا نذكرها في محل آخر. (المترجم).

١- النظرية التي تقدم ذكرها والأفضل تسميتها بوحدة الشهود لا وحدة الوجود. وإن لم نقل إن المقصود من وحدة الوجود في كلمات العرفاء من الطبقة الأولى، هو وحدة الشهود وجب قول ذلك بالنسبة إلى الطبقة الثانية منهم بل وحتى مثل القشيري، فالقشيري يأبى القول إن مقصود العرفاء السابقين عليه من وحدة الوجود وحدة حقيقة الوجود، وهو يصر على أنهم لا يريدون إلا وحدة الشهود. وعند سعدي أيضاً في بستانه وحدة وجود لكن هذه يجب تسميتها وحدة الشهود أو وحدة المشهود:

طريق العقل ليس إلا اعوجاج في اعوجاج  
وليس عند العارفين من شيء إلا الله<sup>(١)</sup>  
لكته مشكل لمن هو من أهل القياس  
يمكن قول ذا الكلام للعارف بالحقائق  
ومن هم بنو آدم والوحوش وإبليس  
إذا السماء وما الأرض  
ثم يقول :

أقول جوابك إن أعجبك  
أقبل واختر يا أيها الحاذق  
فالوديان والبحار والجبال والفلك  
إبليس والبشر والوحوش والملك  
يأخذوا مع وجوده اسم الوجود<sup>(٢)</sup>  
كلهم مهما غدوا فهم أقل من أن  
وهذا معناه أن المتناهي لا يقاس بغير المتناهي فإن كان هو موجوداً فهي  
ليست موجودة، لكن ليس هذا نفياً واقعياً بل كلامه هو هذا:

كلهم مهما غدوا فهم أقل من أن يأخذوا مع وجوده اسم الوجود  
٢- نظرية كثرة الوجود، التي تعتبر أن هناك وجودات بعد الموجودات  
دون أن تكون هناك أية سندية واشتراك بين وجود وجود، والاشتراك هو

بر عارفان جز خدا هیچ نیست  
ولی خودره گیرند اهل قیاس  
بنی آدم ودیو وود کیستند  
جوابت بگوییم گر آید پسند  
پری، آمیزاد ودیو وملک  
که باهستی اش نام هستی برند

(١) ره عقل جزییج دربیج نیست  
توان کفتن این باحقائق شناسی

که پس آسمان وزمین چیستند  
(٢) پسندیده بگزیده آیی هو شمند  
که هامون ودریا وکوه وفلک  
همه هرجه هستند از آن کمترند

فقط بين الماهيات. الماهيات وحدها يمكن جمعها في مقوله لكن كل حقيقة وجودية هي بتمام الذات حقيقة مغایرة لكل حقيقة أخرى. طبعاً لم يقل أحد من الحكماء هذا الكلام بهذه الصراحة لكن الملا صدرا وأمثاله قد استفادوا هذا المعنى من بعض كلمات المشائين. وقد ذكرنا سابقاً أنه لما لم تكن مسألة أصلية الوجود مطروحة فهذا يعني أن هذه المسألة لم تكن مطروحة أبداً بهذا الشكل. لكن هذه المسألة قد حسبت على المشائين وطبعت باسمهم وأنهم قائلون بكثرة الوجود. والمصطف أيضاً ينسب إليهم ذلك بقوله: وعند مشائين حقائق تبأينت<sup>(١)</sup>.

٣- في باب وحدة الوجود هناك نظرية العرفاء، وهم قائلون بوحدة الوجود وأنه لا كثرة في حقيقة الوجود بل الوجود واحد محض وهذا قهراً يساوي الوجوب بالذات لأن حقيقة الوجود تساوي الوجوب الذاتي، وقهراً تساوي ذات الحق، إذن «ليس في الدار غيره من ديار» بتمام ما للجملة من معنى. وإذا تساهلوا جداً اعتبروا العالم مظهراً وشيئاً تجلت فيه حقيقة الحق لا أنه ذات ظاهرة. وهذا الكلام بدأ بهذه الصراحة من محبي الدين إذ يقول: «العالم غائب لما ظهر قط والله تعالى ظاهر ما غاب قط». طبعاً الفيلسوف مع عقله الفلسفي لن يتأثر أبداً بهذا الكلام ولا يستطيع نفي الكثرات المحسوسة كلية بحيث يقول: المادة غير موجودة، الحركة غير موجودة... وبعبارة أخرى هذه النظرية بهذا المعنى وبهذا الشكل لا تقبل التوجيه الفلسفي.

٤- العرفاء أيضاً عندهم رأي آخر يمكن إرجاع كل منهما إلى الآخر، وهو أن حقيقة الوجود واحدة لكنها وحدة في عين الكثرة وكثرة في عين الوحدة، واحدة ذات مراتب لا أنها أمور متباعدة كما يقول المشائون ولا

(١) س: هذه النظرية مرتبطة باشتراك الوجود لفظاً عند المشائين؟

الأستاذ: لا، بل هم قائلون بالاشتراك المعنوي للوجود والقول بالاشتراك اللغطي كلام ضعيف جداً وهو للمتكلمين.

وحدة محضة بحيث تتفق حتى الكثرة بحسب المراتب، بل الوجود حقيقة واحدة ذات مراتب متعددة، وكل مرتبة هي عين الحقيقة لا شيء آخر، لأن المراتب لا تم أصلاً من دون ساختة فإن المبادر ليس من مراتب المبادر.

والذى قبله الفلاسفة من هذه النظريات في الوحدة والكثرة للوجود هي هذه النظرية «الوجود حقيقة ذات مراتب» مرتبة غنية ومرتبة فقيرة، مرتبة شديدة، ومرتبة ضعيفة، بل بين المرتبة الشديدة والمرتبة الضعيفة مراتب متعددة. وهذه الشدة والضعف مرتبان يبنو الوجود الذي هو ذات الحق، كلما تحقق البعد عنه كلما ازداد الفقر والضعف. فالفلاسفة قبلوا هذه النظرية لكن خطوا خطوة متقدمة وتوصلوا إلى نظرية ألطاف، فقد توصل الملا صدرا ونظراوه من الفلاسفة إلى نوع وحدة وجود هي ألطاف إلى حد ما، لكن لم يتزموا بوحدة الوجود العرفانية النافية لأي نحو من الكثرة.

### بيان فلسي لنظرية الوحدة والكثرة في الوحدة:

لترى ما هو البيان الفكري الفلسي في هذا المجال. وأول خطوة هي أن نرى هل هناك في العالم حقيقة واحدة ذات مراتب أم لا. ولا شغل لنا الآن مع الوجود. ومعنى وجود حقيقة ذات مراتب أن هذه الحقيقة ثابتة في هذه المرتبة وفي المرتبة الأخرى أيضاً، فيما به الاشتراك وما به الامتياز بين هاتين المرتبتين هو شيء واحد، فيما به الاشتراك عين ما به الامتياز. فبهذا التحول يجب طرح المسألة فهي هناك شدة وضعف أم لا؟ قد يقول قائل: لا وجود لذلك وكل ما نسميه شدة وضعف هو شيء واحد موجود في الشديد والضعف لا فرق بينهما إلا في أن الشديد اختلط بشيء آخر ونحن نتصور أنه شديد. ففي البياض مثلاً البياض والأشد بياضاً كلاماً بياض، هذا بياض خالص وذاك بياض خالص لكن هذا أجمل من ذاك في البياض، هنا قد يقول شخص: هذا الكلام غير صحيح فالبياض الواقعي هو الشيء الموجود في الضعف والشديد لا أكثر لكن أضيف إلى ذلك الآخر شيء غير البياض امترج

به وتخيلتم أن البياض صار أشد: والأضعف هو بياض اختلط بشيء آخر كان يختلط بلون آخر فتخيلتم أنه أضعف بياضاً. والأمر في الحركة أوضح بكثير، ولنفرض شيئاً يتحرك بسرعة معينة وثابتة كسيارة مثلاً تسير كيلومتر في الدقيقة وسيارة أخرى تسير بسرعة ٢ كيلومتر في الدقيقة وكلاهما حركة، لكن قد يقول شخص إن الحركة في إحداهما هي سرعة الكيلومتر في الدقيقة والتي تسير بسرعة ٢ كيلومتر في الدقيقة نصفها حركة والنصف الآخر طفرة، أي نصف سيرها حركة والنصف الآخر طوته بطفرة سريعة<sup>(١)</sup>. وطبعاً هذا محال. أو قد يقول شخص إن الحركة هي سرعة ٢ كيلومتر في الدقيقة والسيارة التي طوت كيلومتر في الدقيقة قد طوت نصف هذا الزمان بالحركة وكانت في النصف الآخر ساكنة وأنتم تخيلون أنها تحركت كل هذه المدة. فإذا التزم أحد بالسكنات فإن الحركة لن تقف عند مرتبة، فإذا طوى ذلك الشيء في الدقيقة كيلومتراً واحداً فيمكن أن تكون تلك قد طوت في الدقيقة نصف كيلومتر والأخرى قد طوت في الدقيقة ربع كيلومتر وثالثة قد طوت متراً ورابعة قد طوت ١ سنتيمتر وخامسة ١ ملليمتر<sup>٢</sup> علينا أن نقول إن هذه الحركات عندها سكنات بحسب سرعتها. فلاحظوا الآن النقطة المقابلة، هناك أشياء سرعتها سرعة النور وهناك أشياء تطوي في الدقيقة مسافة صغيرة جداً، وبين هاتين الحركتين هناك مراتب مختلفة من الحركة، فإن قلنا إن الحركة الواقعية هي تلك التي بسرعة النور والباقي كان ساكناً خلال هذا الوقت فالشيء الذي يطوي ملليمتر واحداً في الدقيقة قد تحرك بسرعة النور وبقيت ساكنة خلال هذه المدة وإنما نحن تخيلنا أنها تحرك لكن هذا المورد لا تلتفت إليه العين (وهو ما إذا طوى الشيء في الدقيقة مليمتراً واحداً). والأمر نفسه فيما يمكن ملاحظته، فأنما مثلاً أتحرك في الدقيقة من هنا حتى هناك فبناء على هذه النظرية يجب القول إنني سرت بسرعة النور وفي الآن

---

(١) والمقصود، الحركة في زمان صفر.

الأول قد وصلت لكن العين لا تلحظ ذلك وكانت اتخيل أنني أتحرّك كل هذه المدة. إن هذا المطلب لا يمكن قبوله أصلًا.

فهل حقيقة الحركة هي ذلك أم أن الحركة حقيقة تقبل الشدة والضعف، فالحركة البطيئة حركة مستمرة والحركة السريعة حركة مستمرة، وتلك السريعة حركتها أشد أي السرعة شدة في الحركة لا أنها حركة ممزوجة بغير الحركة، البطء هو ضعف في الحركة لا أنه حركة ممزوجة بغير الحركة.

هذا مطلب ومنه نريد الدخول في مسألة التقدم والتأخر، فهل هناك تقدم وتأخر في العالم أم لا؟ الجواب نعم، ومن أوضحتها التقدم والتأخر الزمانيان، ومع الغض عنه فهناك تقدم وتأخر بالرتبة والشرف وغيرهما، وإذا كان في العالم تقدم وتأخر وجب أن نعلم أحدهما على أساس أن شيئين يشتراكان في جهة ويختلفان في ذات الجهة، فإذا ثبت هذا نتساءل هل معنى التقدم والتأخر، والشدة والضعف، يرجع إلى أن ما به الاشتراك هو عين ما به الامتياز أم لا؟ الجواب نعم. ثم نتحدث عن الشيء الذي يمكن أن يكون ملاكاً للتقدم والتأخر. ثم نبحث في الماهيات فنرى أنها لا تقبل التشكيك وهذا يعني أن باب الماهيات خارج عن باب الشدة والضعف، التقدم والتأخر. فنصل إلى الوجود فإن كان حقيقة واحدة بسيطة كما يقول العرفاء فلا تصح الشدة والضعف حيث لا يصح التقدم والتأخر فيه، إذ لا معنى لأن تقول : يتقدم الشيء على نفسه. وإن كان الوجود كما يقول المشاؤون حقائق متباعدة لا جهة اشتراك بينها فلا معنى أيضاً للشدة والضعف، التقدم والتأخر. فهناك إذن في الكون حقيقة هي ملاك التقدم والتأخر والشدة والضعف والغنى والفقر. فحتى الغنى والفقر يرجعان إلى هذه الحقيقة<sup>(١)</sup>. والعلية والمعلولة

---

(١) س: وماذا عن النقص والكمال؟

الأستاذ: النقص والكمال كذلك، فما لم يكن ما به الاشتراك عين ما به الامتياز فلا معنى للنقص والكمال، مثل أن تقول: هل الصفرة أكمل أم «شفاء» أبي علي؟ مع عدم وجود شيء =

التي يدركها الفيلسوف ليست إلاً كون المعلول من شؤون العلة ولا تفرض بنحو آخر. وعليه فإذا طورنا المقدمات التالية:

١- في الكون نقص وكمال، غنى وفقر، شدة وضعف، تقدم وتأخر.

٢- لا يمكن تتحقق أي من هذه الأمور ما لم يكن ما به الامتياز عين ما به الاشتراك.

٣- الماهيات لا تقبل التشكيك.

٤- لو كانت الوجودات حقائق متباعدة فكل ما ذكر في المقدمة الأولى لا معنى له إذ لا جهة اشتراك حينئذ. فسنصل إلى نتيجة هي أن جميع هذه الحقائق هي حقيقة الوجود فقط<sup>(١)</sup>.

---

= مشترك بينهما، فالصحيح أن يقارن كتاب «الشفاء» لأبي علي مع شيء يقبل المقارنة معه أي بينهما جهة اشتراك. كما أنه إذا كان بين الشيدين جهة اشتراك لكن كانت جهة الاختلاف غير جهة الاشتراك فلا معنى أيضاً للنقص والكمال، مثل أن يقول شخص: هل «شفاء» أبي علي أكمل أم الكتاب الفلاني الفارسي غير الفلسي؟ فمع وجود جهة اشتراك لكن لم تكن جهة الامتياز عين جهة الاشتراك لا معنى للنقص والكمال. نعم إذا قلنا هل كتاب «شفاء» أبي علي أكمل أم أسفار الملا صدرا فاسؤال حينئذ صحيح. فهذا مشتركان في الفلسفة ويكمّن النقص والكمال في الفلسفة أيضاً. فالنقص والكمال يرجعان أيضاً إلى هذه الحقيقة، فما لم يكن هناك مثل هذه الحقيقة فلا معنى للنقص والكمال.

(١) من: ماذا إذا اعتقد أحد بالتقدم والتاخر الزمانين وأنكر سائر أنحاء التقدم والتاخر؟  
الأستاذ: يكفي القول بالتقدير والتاخر الزمانين لأن التقدم والتاخر الزمانين يرجعان إلى القوة والفعل، فإن التقدم والتاخر الزمانين يرجعان إلى الزمان والأزمة تتقدم على بعضها باعتبار حقيقة الزمان، والزمان يرجع إلى حقيقة الحركة والحركة التي تتقدم بعض مراتبها على بعض ترجع إلى القوة والفعل وهذا تشكيك، فإن القوة من مراتب الفعلية والفعل من مراتب القوة، وإلا فالزمان ليس إلا امتداداً. فهذا الكتاب مثلاً له بعد لكن التقدم والتاخر في الجسم اعتباريان، أي نقول إن أول هذا الكتاب متقدم على أول ذلك الكتاب. ومعنى أن التقدم والتاخر اعتباريان أن ذلك بالنسبة لاما تقيسه، فإذا كانت شخصين جالسين مقابل بعضنا وبيننا كتاب فإذا لاحظت الشخص المقابل تقول هذا القسم من الكتاب متقدم عن ذلك القسم، أما إذا لاحظت جهتي تقول هذا القسم من الكتاب الذي هو لجهتي متقدم على ذلك القسم الذي =

هو لوجهه. لكن الأمر ليس كذلك في الزمان، فأمس متقدم على اليوم ليس بالاعتبار وتقديم اليوم على الغد ليس بالاعتبار ولا نستطيع بأي وجه اعتبار اليوم متقدماً على أمس لأن هذا التقدم يستند إلى الحركة من القوة إلى الفعل وهذا ليس أمراً اعتبارياً بل أمر واقعي. وهذا هو الأمر وإن كان تحديد ما به التقدم في الزمان مشكلاً جداً. ثم هل بمقدوركم إنكار التقدم بالشرف؟.

س: ما المقصود من التقدم بالشرف؟

الأستاذ: مثل أن فلاناً أعلم من فلان.

س: هذا تقدم اعتباري.

الأستاذ: ماذا يعني اعتباري؟.

س: يعني أنه مرتبط بالعقل العملي.

الأستاذ: أبداً، لا عقل عملي في الأعلمية، أو مثلاً في التقوى فنقول: فلان أعدل من فلان أو أتقي من فلان، فإن هذا يعني أن لكليهما ملكرة التقوى لكن هذا عنده تقوى أكثر فهو يزيد عليه بالتقوى لا بشيء آخر.

وبناء عليه فالمسألة ليست مجرد تمثيل، لكن ليتهم طرحو البحث بالتحو الذي ذكرناه إذ لم يذكروا بهذا التحول لا المصنف ولا أي شخص آخر ولا الملا صدرأ. وبهذا البيان الذي أذكره تصبح المسألة أوضح بكثير، وقد ذكرنا في كتاب «أصول الفلسفة» هذا المطلب بنسبة ما. وهذا البيان هو بيان أوضح بكثير أيضاً.

س١: هذا البيان فلسي، وهم غالباً يقولون إنه مثل النور نور أقوى ونور أضعف ولا يذكرون لذلك بياناً فلسيّاً.

س٢: حتى تشبيه الوجود بالنور قياس مع الفارق. صحيح أن النور ظاهر بنفسه، مظهر لغيره، لكن هذا لا يعطي الوجود لذلك.

الأستاذ: نعم فهذا النور الحسي هو بنفسه شيء وماهية مثل الماهيات الأخرى وذو وجود. وقيمة هذه الأمثلة في أنها أمثلة وليس لها قيمة فلسفية.

## وحدة وكثرة الوجود

وعند مشائبة حقائق لأن معنى واحداً لا ينتزع كأن من ذوق التاله اقتتنص والحقيقة الكلية مقيدة يجي ذكرنا فيما سبق أن مذاهب اليوم وإن كانت تسمى كل نوع وحدة حقيقة باسم وحدة الوجود لكن يجب أن يعلم أن هذه الوحدة للوجود هنا هي غير النظريات الأخرى المطروحة باسم وحدة الوجود. لكن لست أدرى هل أن اصطلاح وحدة الوجود الذي يستعمل في لغة اليوم كان متوفراً في السابق أم لا؟ وهل كان في العالم القديم - مثل اليونان القديمة - لفظ يدل على وحدة الوجود أم لا؟ هذا أمر يحتاج إلى مزيد تحقيق<sup>(١)</sup>. وعلى كل حال فالحده هو - كما ذكرنا - أن في البين مسألتين إحداهما

(١) س: لا، هذا الاصطلاح لم يكن موجوداً في العالم القديم وهذا الذي نصطلح عليه بتعبير وحدة الوجود هو: الباتيومية (Pantne-ism) بان تعني الجميع وثُور تعني الله.

**الأستاذ:** فالباتسيومية تعنى الكل إله.

**سـ:** نعم هذا هو التعمير الذي يعم عادة به عن وحدة الوجود<sup>(\*)</sup>.

**الأستاذ:** وهذا هو الذي، كنت قد حددته.

(\*) وإذا راجعت المعاجم للافاظ الانكليزية تجد تفسير الكلمة بأنها مذهب وحدة الوجود والمعنى الآخر الذي يذكر هو «اعتقاد بحلول الذات الإلهية في كل شيء» (المترجم).

مسألة وحدة الحقيقة والأخرى مسألة وحدة الوجود. ووحدة الحقيقة طرحت في اليونان القديمة وفي الهند أيضاً ولعلها كانت مطروحة في أمكنة أخرى من العالم. لكن مسألة وحدة الوجود بهذا النحو الخاص، إذ يحلل الشيء إلى ماهية وجوده ويعتبر الوجود أصيلاً وأن هذا الأصيل واحد، لا اعتقاد أنها طرحت في أي مكان. لذا يجب الفصل بين المماليك وإن ما يقال له وحدة الوجود عند الآخرين غير وحدة الوجود هذه<sup>(١)</sup>.

---

(١) من أين بدأ اصطلاح وحدة الوجود؟

الأستاذ: بدأ قطعاً من محبي الدين فهو اصطلاح منه لكن الذي أسسه بشكل حسن وشرح كلامه بشكل متين تلميذه صدر الدين القوني.  
س: صاحب كتاب الفصوص؟.

الأستاذ: لا، الفصوص هو لمحي الدين وصدر الدين كتب النصوص. ولصدر الدين كتب كثيرة والكتب العرفانية الأصلية هي كتبه، وكان شارحاً جيداً لكتاب محبي الدين، وكان محبي كاهي مؤسس ليس مؤلفاً جيداً وليس مبيناً جيداً فيأتي شخص يدرك مذهبة بدقة ويشرحه. وكان صدر الدين ربيب محبي الدين الذي كان زوج أم صدر الدين فكان له بمنزلة ابنه. لكنه كان عارفاً مدهشاً ورجلًا مميزاً شرح أفكار محبي الدين في الكتب المختلفة. وله كثيرة مثل «مفتاح الغيب» الذي شرحه حمزه الفناري باسم «مصباح الأنفس» وهو من الكتب الممتازة اليوم وهو كتاب درسي في العرفان في هذه الأعصار الأخيرة.

س: لماذا راج كتاب شرح القبصري إلى هذا الحد؟.

الأستاذ: الكثير شرحوا الفصوص كالقبصري الجامي المعروف وعبد الرزاق الكاشاني لكن أضللاها وأكملاها شرح القبصري.

س: صدر الدين هذا هو الذي كان معاصرأً لمولوي؟.

الأستاذ: نعم، وارتباط المولوي بمحبي الدين من خلال صدر الدين، كانا متعاصرين وصديقين وكان إمام جماعة فكان يصلى خلفه مولوي، وكانت إذا التقى يحترمان بعضهما بشكل كبير. ويقال إنه كان بينهما اختلاف ثم تناهياً وعظاماً بعضهما، وهناك قصة ذكرت في الكتب وهي أن صدر الدين كان جالساً في مجلس يحضره التلامذة والخواص ثم دخل مولوي إلى المجلس فرمى إليه بمسنده ليجلس عليه فلم يجلس مولوي وقال: لا يليق مني أن أجلس على مسند جلست عليه، فترك صدر الدين المسند أيضاً وقال: ما لا يليق منك لا يليق مني. وما جاء في كلمات مولوي هي اصطلاحات محبي الدين وهذا في الواقع عرفان محبي الدين. وبلا شك فإن العرفان النظري لمولوي هو عرفان محبي الدين مثل:

= «نحن أعدام مظهر الوجودات أنت الموجود المطلق وجودنا فهذا لمحيي الدين. وهذه الأفكار وصلت إلى مولوي من محيي الدين. صحيح أن مولوي كان نابعة ممّا في التفصيل والقصص والتخيّل وتصوّر الحقائق لكنه كان واقعاً بشدة تحت تأثير عرفان محيي الدين، بل ما جاء بعد محيي الدين في بلاد الإسلام أحد إلا ووقع تحت تأثيره. بل يجب اعتبار محيي الدين آباً لعرفان الإسلامي.

س: كان صدر الدين القونوي معاصرًا أيضًا للخواجة نصير وكانت بينهما مراسلات؟

الأستاذ: نعم، جميعهم كانوا في عصر واحد وأغلبهم مات في زمن متقارب، فالخواجة نصير توفي في أواخر سنة ٦٧٢ والمولوي في نصف سنة ٦٧٣ والقونوي توفي سنة ٦٧٢.

س: كان صدر الدين من الذين هاجروا إلى قونية وهو نفسه ليس من أهلها؟

الأستاذ: يقال إنّ أصله من قونية ولست أدرى بالضبط هل هو من أهل ذلك البلد أم لا، لكنه ليس إيرانيًا على كل حال مثل محيي الدين فهو غير إيراني بل عربي، ومحيي الدين هو من أولاد حاتم الطائي. وهو طائني أندلسى، فطائني يعني أنه عربي الأصل وأندلسي يعني أنه كان مقىماً بالأندلس، وكانت أكثر حياته في المشرق الإسلامي وقليلًا ما كان في المغرب الإسلامي، ومحيي الدين أعجوبة عظيمة، وكذلك الملا صدرا. ومحيي الدين مثل كل واحد من النوايحة لا مجال لأن يقال في حقه إلا أنه عجيب ولا يمكن قول أي شيء آخر. وأغلب هؤلاء الأشخاص لا يمكن حصرهم في أي قالب، فتارة تراهم في أوج الأوج وأخرى في حضيض الحضيض ولذلِّك نرى أن آراء الناس فيهم متناقضة ولم يقع خلاف في شخص مثل ما اختلف في محيي الدين، فعده البعض من أولياء الله، وإنسانًا كاملاً والقطب الأكبر، وبعض اعتبره كافرًا مرتدًا وهذا هو حال كلامه، بعض كلامه الذي سمع منه من أحاط الكلام وبعده من أسماءه. والملا صدرا مثلاً لم يتواضع لأحد مثلما تواضع له، وأمثال أبي علي هم لا شيء في مقابل محيي الدين، والعلامة الطباطبائي مثلاً يعتقد أنه لم يتمكن أحد أن يكتب في الإسلام سطراً مثلكم كتب محيي الدين.

س: لكن يقال إنه متأثر بأفلوطين.

الأستاذ: لا، ليس كذلك. نعم كان لترجمة كتاب «أثولوجيا» المعروف تأثير في أفكاره وهذا الكتاب من المصادر المهمة للعرفان الإسلامي. لكن بين ترجمة هذا الكتاب وزمان محيي الدين فترة زمنية واسعة. وكان هذا الكتاب مؤثراً حتى في أفكار الفارابي وإلى حد ما في أفكار ابن سينا، لكن هذا لا يعني أنه مجرد انعكاس للأفكار. فمن يطالع مثلاً كتاب الدكتور غني يتخيّل أن المولوي إنما نظر فقط في مذهب الأفلاطونية الحديثة وصاغها في الأشعار. وأفضل دليل على عدم تأثر محيي الدين بأفلوطين مسألة وحدة الوجود. ففي رأي أفلوطين، الله حقيقة لا موجودة ولا معدومة، فهو يعتبر الوجود والمعدم دون تلك الحقيقة الكلية،

وقد ذكرنا أن المصنف وإن نسب نظرية وحدة الوجود التي نقول بها إلى شيخ الإشراق لكن هذا نوع توجيهه وتأويله، وإنما فإنه لم يرد في كلمات شيخ الإشراق الحديث عن وحدة الوجود بل هو يصرح بأن الوجود أمر اعتباري. ومن يرى الوجود اعتبارياً كيف يمكنه الالتزام بوحدة حقيقة الوجود، لأن القول بوحدة الوجود هو بعد القول بحقيقة الوجود لكن ذكرنا أن هذه هي طريقة المصنف وهي توجيه كلام القدماء.

الرأي المقابل لوحدة الوجود، كثرة مع تباعين. فإن الأشياء التي تشتراك فيما بينها هي الماهيات وباعتبارها تدخل في المقولات، وباعتبار المقولات يكون بينها ما به الاشتراك وما به الامتياز. وأما من حيث الوجود فالوجودات متباعدة لا جهة اشتراك بينها كتبائن المقولات مع بعضها فالكلم والكيف لا جهة اشتراك بينها ولذا كانتا مقولتين منفصلتين، فكذلك الوجودات لا جهة اشتراك بينها. وهذه النظرية ظهرت بين المتكلمين<sup>(١)</sup>، وقد تفوح رائحتها من كلمات بعض حكماء المشاء، لكن من دون أن تطرح هذه المسألة بهذا العنوان من قبل الفارابي وبشكل خاص أبي علي ابن سينا - فهو رئيس المشائين - بحيث إنهم اختاروا كثرة الوجود عند طرح المسألة. بل كما أن اختيار القول بوحدة الوجود فرع القول بأصالة الوجود كذلك اختيار الكثرة بين الوجودات كثرة

---

= والحال أن هذا المذهب مني على أساس الوجود، فكيف يقال إن هذا المذهب هو مذهب الأفلاطونية الحديثة. طبعاً أفلوطين قال أشياء حول مسألة مراتب الأشياء لكن ليس على أساس أصالة الوجود ووحدة الوجود، بل يعتبر الوجود حقيقة دون ذات الحق، فالله فوق الوجود، وفوق العدم وفوق جميع هذه الأمور.

س: طبعاً مراده الوجود المحسوس.

الأستاذ: لا، يقول الوجود وأن الله حقيقة وراء الوجود.

س: حتى إذا وجد العقل الذي هو الصادر الأول فالوجود له معنى بالنسبة إليه وإنما فلا معنى له بالنسبة للذات الحق.

الأستاذ: نعم.

(١) ذهب الأشاعرة إلى القول بكثرة الوجود.

تباین فرع القبول بأصلية الوجود، أي لا بد أن تطرح المسألة عندهم ويفرغوا منها حتى تطرح مسألة وحدة الوجود وكثرته. وقد أثبتنا أن مسألة أصلية الوجود لم تكن مطروحة بل طرحت في زمان متأخر عن الفارابي وابن سينا وبالأولى أن لا تكون مسألة كثرة الوجود مطروحة عندهم. ومع الغض عن ذلك فها أنتم وهذه كل كتب أبي علي ابن سينا فانظروا فيها هل تجدون فيها هذا الأمر. هذا المطلب موجود في كلمات الخواجة في التجريد لكن لم ينقله عن المشائين ولم ينسبه إليهم. ولعل بعض المشائين اختار هذه النظرية التي وجدت بين المتكلمين. لكن نسبة المصنف هنا، كسائر النسب التاريخية لا أساس لها إذ يقول:

### وعند مشائية حقائق تباینت وهو لدی زاهق بطلان نظرية كثرة الوجود:

وسواء قال المشائون بهذا القول أم لم يقولوا به، فهذا القول محتمل. فلتتضرر هل هناك رد لهذه النظرية أم لا؟ ولرد هذه النظرية يجب طرح مسألة اشتراك الوجود كمقدمة. وقد تقدم البحث في اشتراك الوجود وأنه لفظي أو معنوي - وذكرنا أنها من المسائل القليلة التي كانت مطروحة في أيام أرسطو -، وذلك البحث كان متعلقاً بمفهوم الوجود، وفرقه مع هذا البحث - وحدة كثرة الوجود - هو في أن ذلك البحث مرتبط بالذهن وهذا بالحقيقة والخارج. فكان البحث هناك في أن الوجود مفهوم كلي يصدق على أفراده أم أنه معانٍ متعددة وضع لفظ الوجود لها بأوضاع متعددة. وذكرنا أن الوجود مشترك معنوي لعدة أدلة لا داعي لتكرارها. إذن نحن ننقيل أن الوجود هو من حيث المفهوم مشترك معنوي، أي لفظ الوجود وضع لمعنى عام يحمل على مصاديقه غير المتناهية. ومن هنا يظهر الدليل على بطلان نظرية كثرة الوجود. فلو كانت حقائق الوجود متباعدة ومصاديق المتبادر متباعدة لا جهة اشتراك بينها فكيف يصدق معنى عام واحد على أمور ليس هناك أية جهة اشتراك بينها؟.

وببيان أوضح نقول: حمل مفهوم على مصدق هل يحتاج إلى مناط أو لا يحتاج؟ فإن لم تكن هناك حاجة للمناط لصح حمل كل مفهوم على كل مصدق ولصح حمل الحجر على الزجاج والنبات والإنسان وهكذا، وهذا محال. إذن لا بد من مناط، أي هناك في المصدق ما يوجب صدق المفهوم عليه بحيث يكون عدم صدقه على غيره لانتفاء تلك الخصوصية في الغير. وإذا فرض وجود مصداقين اختلفا في جهات كثيرة لكن بينهما جهة اشتراك فهذا المفهوم يصدق على هذا وعلى ذاك لأن الخصوصية متوفرة فيهما معاً. أما إن لم تكن هناك أية جهة اشتراك بينهما فلا مجال بعد لأن يصدق مفهوم واحد عليهما وهذا هو معنى قول المصتف:

لأن معنى واحداً لا ينتزع مماله توحد مالم يقع  
 أي يستحيل أن ينتزع معنى واحد من أمور ليس بينها أي جهة اشتراك.  
 ولو عن بالصدق لكان أوضاع من التعبير بـ «يُنتزع». فمحال أن يصدق معنى واحد على أمور متباعدة ليس بينها أية جهة وحدة. لأن الموجب للصدق إن توفر في المصداقين فهذا يعني وجود أمر مشترك وإن لم يتتوفر في كل منهما لم يصدق المفهوم على أي منهما وإن توفر في أحدهما دون الآخر صدق على أحدهما دون الآخر. وهذا أصل كلي مسلم، وهو استحالة صدق معنى عام على مصاديق متباعدة تماماً<sup>(١)</sup>.

ثم تعرض المصتف إلى كلام لم تكن هناك حاجة أصلاً لذكره والعلم به أيضاً غير لازم لكن نبحثه بسبب ذكره له:

(١) س: ألا يطرح هنا سؤال: إذا كان مفهوماً كلياً له مصاديق متعددة - بسبب ملاك ما - فإن تلك المصاديق تكون حقيقته. فلماذا نقتنش عن حقيقة أخرى غير المصاديق نفسها؟

الأستاذ: ونحن نقول أيضاً إن المصاديق هي الحقيقة وهذه هي مسألة حقيقة الوجود التي نقولها ونحن نقول إن المصاديق هي حقيقة الوجود وهي واحدة، بل عين جهة الوحدة وكثرتها بسبب الماهيات. أما هي من حيث هي وجود فهي واحدة.

يسلك المصنف هنا سبيل التوجيه والتأويل بما لا يرضى به صاحبه . فقد ذكر بعض المتكلمين أن الوجود هو محض مفهوم كلى ، ولا حقيقة لوجود الأشياء في الخارج ، وقولنا «وجود الأشياء» لا يعني الا نسبة هذا المفهوم الاعتباري للوجود المطلق إلى الماهيات . وهذا الكلام هو في الواقع عين القول باعتبارية الوجود ، إذ جعلوه مفهوماً كلياً انتزاعياً ذهنياً محضاً نسبه إلى الأشياء أحياناً فنقول: وجود الإنسان ، وجود الفرس ، فإذا نسبنا هذا الوجود المطلق إلى ماهية يصبح مقيداً ، وبهذا التحוו قيئنا الوجود المطلق وإلا فلا شيء آخر في البين . هنا يقول المصنف:

كان<sup>(١)</sup> من ذوق التاله اقتتنص من قال ما كان له سوى الحصص .

فوجع المصنف هنا كلام المتكلمين بحيث يوافق كلام بعض العرفاء ، وحاول التوفيق بين ذوق المتكلمين وذوق العرفاء ، وبينهما بعد المشرق عن المغرب . فقال إن ذلك المتكلم الذي قال ذلك كأنه أخذه من ذوق التاله وهو مسلك بعض العرفاء . وذوق التاله يعني ذوق شدة التوغل في الألوهية ، والمقصود منه قول بعض العرفاء أن الوجود حقيقة واحدة لا كثرة فيها على الإطلاق حتى الكثرة بالمراتب - شدة وضعفاً - التي يقبلها المصنف وأمثاله ، فهو وحدة محضة . ثم - وحسب قول سعدي - نسأل ما هي السماء وما هي الأرض عندما نقول: «السماء موجودة» «الأرض موجودة» «الهواء موجود» ، فيجبون أننا عندما نقول: الله موجود فهذا له معنى وعندما نقول: غير الله - أرض ، سماء ، هواء . . . - موجود فهذا له معنى آخر . فمعنى: الله موجود أنه حقيقة الوجود . ومعنى السماء موجودة أنها شيء له نسبة مع حقيقة الوجود لا أنه هو بنفسه موجود ، واستفاد هؤلاء من اصطلاح لغوي في اللغة العربية

(١) لو قال لعل بدل كان لكان أفضل .

حيث إن بعض المشتقات تدل على الانتساب فقط لا التلبس مثل «لابن»، فهو ليس متلبساً باللين بل اللين موجود مستقل والإنسان مستقل وليس اللين صفة في الإنسان، فإذا قلنا: عالم أو ضارب، فالعلم والضرب صفتان في الإنسان لكن الأمر مختلف في اللابن، بل يقال لابن باعتبار نسبته إلى اللين وهو بياع اللين وكذا «التامر» مع التمر، فهاتان ذاتان مستقلتان وليس أحدهما صفة تنسب إلى التامر أو اللابن. وكذلك الحال في لفظ موجود فالسماء موجودة تعني أن بين ذات السماء وبين ذات الله نسبة، والوجود يعني الله والسماء ذات وماهية، لا أن السماء متلبسة بالوجود موجودة واقعاً. وهذا الكلام لا يقبله المصنف وأمثاله بل يرونـه من أسوأ الكلام حتى من جهة العرفان لأن هذا النوع شرك - حسب قولهم - لأنـنا إذا قلنا بأصالة الوجود في الله وبأصالة الماهية في الأشياء فهـذا معناه أن الأشياء ذاتـوا والله ذاتـ وبينـهما نسبة<sup>(١)</sup>.

المصنـف<sup>(٢)</sup> ربط بين كلام بعض المتكلمين وهذا الكلام لبعض العـرافـ وقال: كـأنـ من ذـوق . . . » أي أنـ ذلك المـتكلـمـ الذي قالـ إنـ الـوـجـودـ ليسـ إـلاـ حصـصـاـ كـأنـهـ أـخـذـهـ منـ هـذـاـ المـسـلـكـ الـذـيـ يـسـمـيـ المـحـقـقـ الدـوـانـيـ وـغـيرـهـ «ذـوقـ

(١) سـ: لو لمـ يـكـنـ لـلـذـاتـ وـجـودـ فـلاـ معـنىـ لـهـذـاـ الـكـلـامـ؟ـ.

الـأـسـتـاذـ: نـعـمـ لـمـعـنـىـ لـهـ، إـضـافـةـ إـلـىـ ذـلـكـ إـنـ لـسانـ الـعـارـفـ يـقـولـ: صـرـتـ بـهـذـاـ الـكـلـامـ أـسـوـاـ مـنـ القـاتـلـ بـالـثـانـيـ لـهـ لـأـنـكـ التـزـمـتـ بـأـنـ لـجـمـيعـ الـمـاهـيـاتـ أـصـالـةـ وـلـهـ ذـوـاتـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ ذاتـ الـبـارـيـ وـأـنـ بـيـنـهـماـ عـلـاقـةـ.

(٢) يـقـولـ المـصـنـفـ: وـقـدـ أـشـرـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ إـلـىـ قـوـلـيـنـ: أحـدـهـماـ المـنـسـوبـ إـلـىـ ذـوقـ الـمـتأـلـهـينـ الـقـاتـلـينـ بـوـحـدـةـ الـوـجـودـ وـكـثـرـةـ الـمـوـجـودـ بـعـنـىـ الـمـنـسـوبـ إـلـىـ الـوـجـودـ فـإـنـهـمـ قـالـوـاـ: حـقـيقـةـ الـوـجـودـ قـائـمـةـ بـذـاتـهـاـ وـهـيـ وـاحـدـةـ لـاـ تـكـثـرـ فـيـهـاـ بـوـجـهـ مـنـ الـوـجـوهـ، وـإـنـماـ التـكـثـرـ فـيـ الـمـاهـيـاتـ الـمـنـسـوبـةـ إـلـىـ الـوـجـودـ، وـلـيـسـ لـلـوـجـودـ قـيـامـ بـالـمـاهـيـاتـ وـإـطـلاقـ الـمـوـجـودـ عـلـىـ تـلـكـ الـحـقـيقـةـ بـعـنـىـ أـنـهـاـ نـفـسـ الـوـجـودـ عـلـىـ الـمـاهـيـاتـ بـعـنـىـ أـنـهـاـ الـمـنـسـوبـةـ إـلـىـ الـوـجـودـ مـثـلـ الـعـشـقـ وـالـلـابـنـ وـالـتـامـ وـنـحوـهـمـ . . .ـ وـهـذـاـ الـمـذـهـبـ عـنـدـنـاـ غـيرـ صـحـيـحـ، لـأـنـهـمـ حـيـثـ قـالـوـاـ بـأـصـالـةـ الـمـاهـيـةـ يـلـزـمـ عـلـيـهـمـ الـقـوـلـ بـالـثـانـيـ لـلـوـجـودـ وـأـنـ فـيـ دـارـ التـحـقـقـ أـصـلـيـنـ وـسـنـخـيـنـ . . .ـ وـثـانـيـهـمـ قـوـلـ الـمـتـكـلـمـيـنـ الـمـذـكـورـ، وـلـمـ كـانـ هـذـاـ الـقـوـلـ بـظـاهـرـهـ بـاطـلـاـ أـرـدـنـاـ تـأـوـيـلـهـ بـأـرـجـاعـهـ إـلـىـ الـأـوـلـ

التاله». وإذا سألنا المصتف عن الرابط بين هذا الكلام وذلك الكلام فسيقول: لعل ذلك المتكلم الذي يقول إن الوجود المطلق أراد حقيقة الوجود وإذا قال حخص الوجود أراد الماهيات المنتسبة إلى الوجود. وبهذا النحو أول المصتف الكلام. وحيث إن البحث ليس مطلباً علمياً نكتفي بهذا المقدار ولكن ليس هذا هو مقصد ذلك المتكلم قطعاً.

### ما هي الحصة؟

ولمناسبة يتعرض المصتف هنا لأمر ينفعنا في موارد أخرى وهو تعريف الحصة. ونحن تارة لدينا كلُّ وجاء، وأخرى كليٌّ وجزئيٌّ، فالحصة في مورد الكل والجزء يعني القسم من الكل. وفي مورد الكلي والجزئي خلاف ذلك، فإن علاقة الكلي والجزئي عكس علاقة الكل والجزء، ففي الكلي والجزئي يكون الكلي جزءاً من الجزئي والجزئي كلاً للكلي، ولهذا يقال له كلي أي منسوب إلى الكل الذي هو الجزئي وللجزئي يقال جزئي لانتسابه إلى جزئه الذي هو الكلي، كيف ذلك؟ لنمثل أولاً بالكلي الإضافي. فالحيوان بالنسبة للإنسان كلي والإنسان بالنسبة إلى زيد مثلاً كلي، فهل الحيوان هو جزء من الإنسان أو بالعكس وهل الإنسان جزء من زيد أو بالعكس؟ من الواضح أن الحيوان جزء الإنسان والإنسان جزء زيد لأن زيداً هو إنسان هو زيادة سلسلة مشخصات خاصة به<sup>(١)</sup>. ثم نقول في مسألة الحصة: إننا إذا قيلنا إنسان ثم قلنا «إنسان عالم» فهذا هو الإنسان الكلي بإضافة قيد زائد، فالإنسان ذو دائرة واسعة جداً، فإذا قلنا عالم صفت دائرة. فلنحلل هذا المعنى «إنسان

---

= بتزيل جميع ما قالوا في المفهوم على الحقيقة بأن يكون مرادهم بكون مفهوم الوجود واحداً كون حقيقته واحدة. ومرادهم بخصوص التجليات التي لا تستلزم تكراراً في المتجلي إلا في النسب... (المترجم).

(١) من: هيغل أيضاً يقول إن الجزئي هو مجموعة كليات.  
الأستاذ: طبعاً هنا بحث سأتأتي وهو أن جمع كليات لا يحقق لنا الجزئي ما لم تكن هناك

عالم»، فهل أنه نتيجة تركينا للإنسان مع العالم؟ قطعاً ليس كذلك لأن «الإنسان العالم» غير «إنسان وعالم» إذن ما هو «الإنسان العالم»؟ هو حصة من الإنسان، هو الكلي المقيد بقيود دخول التقيد وخروج القيد. إنسان مع التقيد بالعلم وليس هو إنسان مطلق ولا إنسان وعالم. والتقيد حالة ذهنية، أمر

---

=حقيقة الوجود. لكن في أن كل جزئي هو مجموعة كليات، أمر لا ريب فيه، فزيد هو مجموعة كليات، كلي الإنسان كلي اللون كلي الكمية وكلي الإضافة، زائدًا على الوجود - المرتبط ببحث الشخص -. -

س: لكن هذا على ضوء نظرية أرسطو لا أفلاطون الذي يرى الكلي مثلاً والجزئيات ظلة فقط فلا كلي هنا.

الأستاذ: هذا هو ما يقوله الغرب في الاختلاف بين أرسطو وأفلاطون إذ يظنين أن الخلاف بينهما في هذا الكلي الذي يقول إنه موجود في الذهن وإن الذي يعتبره أرسطو موجوداً في الذهن ويراه كلياً طبيعياً هو الذي يعتبره أفلاطون مثلاً ورب النوع، ولكن المسلمين لا يعتقدون ذلك بل يرون أن لا خلاف بين أرسطو وأفلاطون من هذه الجهة في الكلي المطروح في المتنق، بل إن أفلاطون يقول بحقيقة أخرى يسميه بالمثال لا أنه يريد أن يجعل هذا مقبلاً لذاك، بل هذا مطلب آخر غير عالم العين وغير عالم الذهن بل يرى أن هناك عالماً آخر وراء الطبيعة العينة ووراء الذهن البشري وأن ذلك الذي يتصوره الذهن بشكل أنه كلي له فرد في عالم المادة وفرد في عالم آخر (المثل). إذن نظرة المسلمين إلى المسألة تختلف عن نظرة الغرب.

س: لم أسمع حتى الآن أن المسلمين يتظرون بهذا النحو إلى الخلاف بين أرسطو وأفلاطون.

الأستاذ: قطعاً هم يتظرون بهذا النحو وسبحان عن ذلك فيما بعد. فالغرب يعتبرون أن محل البحث هو في الكلي وهل للكللي أفراد في الذهن أم في عالم آخر، لكن المسلمين يقولون حتى كلمة كلي وردت في اصطلاح القدماء بمعنى أحدهما هذا المعنى الذي في الذهن والذي يبحث عنه في المتنق والأخر الكلي السعي أي الكلي باصطلاحعرفان، وإذا قلنا لذلك الفرد هو كلي فليس بمعنى المفهوم في الذهن، بل هذا اصطلاح آخر. فواقع الأمر أن الكلي له وجود في الذهن ولهم أفراد في عالم المادة وأفلاطون يدعى وجود فرد أسمى أزلي وراء الطبيعة وأرسطو ينكر ذلك.

س: بماذا يفترق عن الأعيان الثابتة حينئذ؟

الأستاذ: الأعيان الثابتة اصطلاحعرفان وهم لم يتزموا بأنها ذات حقيقة بل هي تلك الماهيات، غالية الأمر أنهم سموا الماهيات في علم الحق بالأعيان الثابتة.

يفهمه الذهن. أذكر لذلك مثالاً بسيطاً: فتارة نقول غلام وهذا مفهوم مطلق وأخرى نقول غلام زيد. فهل هذا يعني غلام أضيف إليه زيد أم زيد مع إضافة؟ من الواضح أنه غلام مع إضافة، فالفرق بين غلام وغلام زيد أن الثاني هو ذلك المطلق مع إضافة لا المطلق مع زيد. أي أضيفت إلى الغلام إضافة وهي معنى حرفي غير مستقل لا أنه أضيف إليه معنى اسمي مستقل. فالحصة عبارة عن الكلي مع التقييد والقييد خارج عن الكلي<sup>(١)</sup>.

---

(١) س: بأي مناسبة تعرض المصنف لهذا البحث؟

الأستاذ: المصنف طرح بحث وحدة الوجود وكثرته والمتكلمون قالوا هنا كلاماً فارغاً فجاء المصنف وحاول توجيهه بحيث يرجع إلى كلام بعض العرفاء وهو كلام تافه أيضاً. ثم قال إننا لا نقبل كلام العرفاء هذا وحيث جاء في كلام المتكلمين ذكر كلمة الحصة أراد تعريفها. وهذه هي المناسبة ولذا نقول إن المصنف أحياناً يذكر في المبنظومة مسائل زائدة لا ضرورة لطرحها.

## الوجود الذهني

كون بنفسه لدى الأذهان  
ولانتزاع الشيء ذي العموم  
من دون منضماتها العقل يرى  
جمع المقابلين منه قد لحظ  
أم كيف تحت الكيف كل قد وقع  
بعض قياماً من حصول فرقاً  
و قبل بالأنفس وهي انقلبت  
تسمية بالكيف عنهم مفصحة  
و حدتها مع عاقل مقوله

بحث الوجود الذهني هو في الحقيقة من مباحث المعرفة والإدراك.  
والمباحث المرتبطة بالمعرفة ذكرت في كتب الفلسفة في موارد وبشكل  
متفرق ووزع بين الأبواب. فقسم من هذه البحوث يطرح في باب  
المقولات (المقولات الأولى)<sup>(١)</sup>. فعندما يعدون المقولات ويقسمونها إلى  
عشرة أو أقل<sup>(٢)</sup> أو أكثر يصلون إلى مقوله الكيف يقسمون الكيف إلى

للشيء غير الكون في الأعيان  
للحكم إيجاباً على المعدوم  
صرف الحقيقة الذي ما كثرا  
والذات في إنحا الوجودات حفظ  
فجوهر مع عرض كيف اجتمع  
فأنكر الذهني قوم مطلقاً  
وقيل بالأشباح الأشياء انطبع  
وقيل بالتشبيه والمسامحة  
بحمل ذات صورة مقوله

(١) بعضهم بحث المقولات في المنطق مثل أبي علي لكن بالتدريج أخرجت من المنطق وأدخلت  
في الفلسفة.

(٢) شيخ الإشراق عَد المقولات أقل من ذلك.

جسماني ونفساني، ويعدون العلم من مقوله الكيف النفسي. فهذا بحث يطرح هناك ليروا العلم من أي مقوله، كما يبحثون في سلسلة مسائل في الكيف النفسي كالإرادة واللذة والألم. والعلم يعتبرونه بشكل مسلم من مقوله الكيف النفسي ويبحثون حوله ولا يبحثون في ذلك المقام أكثر من ذلك. قسم آخر من البحوث والذي له ارتباط مهم بالعلم والإدراك يطرح في مباحث النفس<sup>(١)</sup>، من جهة أن العلم والإدراك جزء معرفة النفس وباعتبار أن العلم والإدراك من فعالية النفس، إذ في مباحث النفس يبحث عن قوى النفس وفعالياتها، ولذا يتعرضون للعلم والمسائل المرتبطة بالإدراك وأنواع الإدراك ومراتبه. وقسم ثالث من البحوث يبحث تحت عنوان العقل والمعقول، ولعل البحث تحت هذا العنوان كان من زمان الفخر الرازى - ولا أذكر الآن وما أ قوله هو ما يبالي لا أتني راجعت كتاباتي - وعلى كل حال ففي مثل الأسفار بحث عن العلم والإدراك في أكثر من مورى حتى أنه طرح أكثر من مباحث النفس. وقد بحث صدر المتألهين المسائل المرتبطة بالعلم والمعرفة والحسن والخيال والوهم والعقل ومراتب العقل وكيفية حصول المفاهيم في الذهن وأمثال ذلك، في ضمن مباحث العقل والمعقول بشكل أكثر تفصيلاً من سائر الموارد، ويبحث العقل والمعقول طرح في الموقف العاشر من المجلد الأول. ونحن أيضاً في حواشينا على أصول الفلسفة أكثر ما تعرضنا فيه للمسائل المرتبطة بالمعرفة قد استفدناها من مسائل باب العقل والمعقول. قسم رابع من البحث يطرح في باب الكلي والجزئي، فهم وإن بحثوا الكلي والجزئي في مباحث الماهية، لكن لما كانت الكلية والجزئية مرتبطة إلى حد ما بعالم الذهن، بحث في مقدار ما من مباحث العلم والإدراك، مثل هل للكلي والجزئي وجود في الخارج أم لا؟ إضافة إلى أن من بين المسائل

---

(١) فأبى علي مثلاً أكثر من التفصيل حول العلم في كتبه في مباحث النفس، في الشفاء والإشارات في النمط الثالث منه - إذ بحث فيه حول النفس وكان بحثاً جيداً -.

المرتبطة بالعلم والإدراك مسألة مهمة جداً هي اعتبارات الماهية المرتبطة باعتبارات الذهن، ومعرفة أنجاء اعتبارات الماهية، من كونها لا بشرط أو بشرط شيء أو بشرط لا. هذه كلها ترجع إلى اعتبارات الذهن أي هي في الواقع نوع معرفة ذهنية، وهذه تطرح في أبواب الماهية. ثم إننا سنبحث بعد بحث الوجود الذهني في مباحث وإن كانت عنوانينها مخالفة لكنها بنحو ما ذات علاقة بمسائل العلم والمعرفة، مثل بحث المعقولات الثانية، وهو بحث مرتبط تماماً بعالم الذهن، إذ تقسم المعقولات هناك إلى أولى وثانية، والمعقولات الثانية على نحوين منطقية وفلسفية، المنطقية هي مفاهيم منطقية والفلسفية معانٍ فلسفية، وهذه المسائل هي أيضاً مرتبطة بالعلم والمعرفة.

وهنا بحث مستقل عن سائر البحوث هو بحث الوجود الذهني، فقد أخرج هذا البحث من باب المقولات، وباب العقل والمعقول، وباب مباحث النفس، وجزءاً إلى مسائل الوجود والعدم. وسنذكر فيما بعد أن هذا باب مستحدث لم يكن موجوداً في كلمات المتقدمين مثل الفارابي وأبي علي ابن سينا. وسبب طرح هذا البحث المرتبط بالعلم والإدراك، في مباحث الوجود والعدم أنه في الواقع بحث في قيمة المعرفة - وهي المسألة التي لها أهمية كبيرة في العالم الأوروبي - فمحور البحث قيمة إدراكات الإنسان وفي ماهية المعرفة وحقيقة العلم وما هي العلاقة بين العالم والمعلوم التي هي ملاك اكتشاف المعلوم للعالم. وقد وصل الحكماء المتأخرن<sup>(١)</sup> إلى مرحلة القول بأن ماهية العلم والإدراك عبارة عن حضور ماهية المعلوم عند العالم، وجود ماهية المعلوم في الذهن وهذا نحو وجود وسنج وجود نسميه بالوجود الذهني وعلى هذا دخلت المسألة في مسائل الوجود.

ومن التقسيمات الأولية للوجود تقسيمه إلى وجود خارجي ووجود

---

(١) سنذكر فيما بعد رأي المتقدمين.

ذهني. كما أن للوجود تقسيمات أخرى مثل تقسيم الوجود إلى واجب وممكן، حادث وقديم، بالقوة وبالفعل. وهذا التقسيم هو باعتقاد هؤلاء تقسيم واقعي ومن تقسيمات الوجود الأولى، غاية الأمر أن الأغلب في أوروبا قد لا يعتبرون مسألة المعرفة من مسائل الفلسفة. وعلى كل حال هذا هو الوجه في طرح هذا البحث في مباحث الوجود، ووجه طرح الفلسفه بحثين في العلم والإدراك قريبين من بعضهما أحدهما في باب المقولات والآخر في باب الوجود الذهني. فمع أنه في باب الوجود الذهني يبحث عن المسائل المرتبطة بالعلم كذلك يبحث عن مسائل العلم في مورد آخر. والسبب هو أن هذا البحث هو من جهة بحث في ماهية العلم، ومن جهة أخرى بحث في تقسيم الوجود إلى نحوين خاصين ذهني وخارجي.

### **ارتباط بحث الوجود الذهني ببحث مناط الصدق في القضايا**

يجب أن نضيف هنا أمراً آخر كمقدمة، وهو أنه سيأتي بعد عدة فصول بحث باسم «مناط الصدق في القضايا»، وهذا البحث مع بحث الوجود الذهني متقاربان لكنهما ليسا بحثاً واحداً. فمحل البحث في الوجود الذهني عن العلاقة بين الصورة الذهنية والشيء الذي ندركه؟ وما هو الذي وجد في الذهن حتى يكون ملاك علمنا ونقول على أساسه «نحن نعلم»؟ وهذا البحث هو في أكثره تصورى. أما البحث في مناط الصدق والكذب فهو مرتبط ببحث القضايا وملأ صدق القضية. ففرق إذن بين البحرين<sup>(١)</sup>.

(١) من: يعني بحث الوجود الذهني في تصوره والبحث في مناط الصدق في التصديق به. الأستاذ: نعم. فيما هو ملاك كون القضية صادقة وجّهة؟ فإن القضية الصادقة والكافلة من حيث وجودهما في الذهن على حد سواء فيما هو المعيار الذي على أساسه تكون القضية صادقة أو كاذبة...؟

رس: لماذا ظهرت في الفلسفة الأوروبية مشكلات لم تظهر للمسلمين؟ يجب أن يتضح هل أن هذه المسائل طرحت واقعاً في الفلسفة الأوروبية وقدم كل فيلسوف جواباً عنها أم لا؟ وكيف أن هذا التشتت لا تلحظه في الفلسفة الإسلامية فهل لأن الفلسفة المسلمين لم

وعلى كل حال فبحث الوجود الذهني أكثر المباحث ارتباطاً بالمسألة المطروحة اليوم حول قيمة العلم وهي مسألة مهمة، مسألة أن العلم - بالمعنى الأعم لا خصوص كشف القوانين، الشامل للعلوم الرياضية والطبيعية وغيرها بل الإدراك البشري بشكل عام - ما هي قيمته وإلى أي حد يطابق الواقع؟ وهل هناك انطباق أصلاً أم أنه هو مجرد أمر نفسي ممحض، مثل اللذة والألم لا ارتباط له بالأشياء الخارجية؟ فإن كان كذلك فالنتيجة انقطاع علاقة العلم مع الخارج انقطاعاً تاماً، ولن أستطيع القول إن هذا الشيء الذي أدركته هو الموجود في الخارج - بخلاف ما إذا قلنا هناك نحو انطباق إذ تكون النتيجة أن

---

= يتعمّقا في المطلب فلم يلتغّوا إلى الإشكالات التي وجدت في الفلسفة الأوروبية أم أنهم من أول الأمر قد كانت نظرتهم للأمور بحث تحلّ معها هذه الإشكالات؟

الأستاذ: كلا الأمرتين موجودان فمن جهة نظرة هؤلاء مختلفة، ومن جهة فإن أكثر الإشكالات التي برزت في الفلسفة الأوروبية برزت على أثر النظريات العلمية الجديدة التي طرحت مشكلات لم تكن مطروحة سابقاً.

س١: فالفيزياء الجديدة ألغت تقريباً الهوة بين المادة والقدرة.

س٢: لا، من سائل الفيزياء الجديدة التي أثّرت لأول مرة في المعرفة مسألة الكيفيات الأولى والثانوية.

الأستاذ: مسألة الحركة كانت مسألة الكون والحركة. وهذا كان مطروحاً في اليونان، وكان هذا هو كلام ذيocrates وهم الذين قالوا: أعطونا مادة وحركة نبني لكم العالم، أي لا واقعية لغير المادة وحركة المادة. وهم الذين اعتقدوا أيضاً بالخلاء وأن جميع هذه الكيفيات المختلفة تبني ذهن الإنسان.

س: وهذا الاختلاف بين المتكلمين والحكماء ناشئ من اليونان، فالمتكلمون أخذوا من غير أسطو مثل ذيocrates والرواقيين، والحكماء من أسطو.

الأستاذ: تقصدون مسألة الذرات؟

س: بشكل عام في كل شيء. ففي بحث الكلمات أخذ المتكلمون أيضاً من غير أسطو.

الأستاذ: المسائل تختلف فمسألة الذرات التي صارت مشكلة اليوم كانت رائجة بين المتكلمين قبل ترجمة الفلسفة، فأبو الهنيل العلاف المعاصر للمنصور الدوانيقي كانت عنده نظريات الذرات قبل ترجمة الفلسفة اليونانية.

س: من المسلم به أن المنشأ هو اليونان وهم الذين شكلوا أساساً ل الكلام الغزالي.

الأستاذ: لكن الغزالي في العصور المتأخرة حوالي سنة ٥٠٠.

ما يحس به الإنسان يتخيله بعد الحس - أي يستحضره في ذاكرته - وما يفكر فيه ويعقله ليس وهمًا محضًا وأمراً ذهنياً محضًا. وإذا قلنا هناك نحو انطباق وجوب اكتشافه. وهؤلاء العلماء يعتبرون أن العلاقة ماهورية فقط من خلال هذه العلاقة يمكن للإنسان أن يكتشف له الواقع وأن يكون عنده استعداد لكشف الواقعية الخارجية عن ذاته، فلو سلب هذه العلاقة لانسدَّ باب العلم تماماً وانسدَّ باب الكشف عن الواقع فلا يبقى فرق بين العلم والجهل وكل علم يكون جهلاً مركباً. فهذه الفرضية إذن تبني على أساس أن إدراكاتنا للأشياء تعني حضور ذات الأشياء - لا وجود الأشياء - في ذهمنا. فذوات الأشياء لها نحوان من الوجود: وجود في العين والعالم الخارج عن الذهن وجود في الذهن. وأحد الوجودين ترتب عليه آثار وعلى الآخر تترتب آثار أخرى مع كون الذات في كلا الموطنين واحدة. وهذا المعنى يصعب على الذهن أن يقبل به وأن يقر بأن الذوات والماهيات الموجودة في الخارج هي بعينها موجودة بنحو آخر من الوجود وهو الوجود في الذهن. وإذا سمع الإنسان ذلك يظن أن في الأمر مجازاً وأن الواقع ليس كذلك. لكن لو ذكرنا هذا المطلب بشكل آخر فإن تصوره يكون أسهل. فإن القول: هل أن الدنيا الموجودة في الخارج لها وجود في ذهمنا؟ أي هل لدينا من الدنيا بمقدار ما ندرك من الخارج؟ وهل نحن بالنسبة إلى الدنيا الخارجية التي نعرفها ونكشف عنها مستحضرون لهذه الدنيا بعينها مع فرق في نحو الوجود؟ إذا قلنا المطلب بهذه النحو فهو ثقيل علينا جداً. لكن إذا عكسنا المطلب وقلنا: إن في ذهمنا عالماً موجوداً، لدينا تصوّر عن الطبيعة، تصوّر عن الحركة، عن اللون، عن الحرارة، البرودة، الشكل، اللكم، الكيف، تصوّر عن كل شيء. فهل هذا الموجود في الخارج هو الموجود في الذهن أم لا؟ وهل الكمية التي أنا تصوّرتها موجودة في الخارج أم أن ما هو في الخارج ليس كماً ولا أي شيء آخر. بمعنى أنه إما لا وجود له أصلاً أو إن كان له وجود يمكن أن يكون مثلاً

أمراً م杰داً عن المادة. وهكذا في كل أمر تصورناه في الذهن، كالحركة، فهل الحركة موجودة في الخارج أم لا يوجد شيء في الخارج أم يوجد لكن بشكل مخالف تماماً؟ غاية الأمر نتخيل أن الحركة وغيرها موجودة في الخارج.

إذن نستطيع تسمية مسألة الوجود الذهني باسم الوجود العيني. فإذا شرعنا في البحث من الوجود العيني وتساءلنا هل الماهيات الموجودة في عالم الأعيان هي بعينها توجد في الذهن عندما ندركها يكون البحث بحث الوجود الذهني. أما إذا بدأنا في الذهن وتساءلنا هل ما في الذهن من أمور متضورة كالإنسان والحيوان والشجر والكم والكيف والحركة والروح، هي بعينها موجودة في الخارج أم لا وجود لشيء في الخارج - وهو السفطية - أم في الخارج يوجد شيء لكنه مغاير تماماً - كما هو الرأي المنسوب إلى باركلي<sup>(١)</sup>؟ فالبحث حينئذ بحث الموجود العيني، ويرأى هؤلاء أن الجسر الوحيد الذي يمكن وجوده بين الذهن والخارج والذي على أساسه يكون للواقعية معنى هو الرابطة الماهوية بين الذهن والخارج. وإذا ألغينا هذه الرابطة فأي علاقة أخرى نريد إقامتها بين الذهن والخارج حتى وإن كانت

(١) باركلي يقول: الله موجود وهو الذي يهب هذه التصورات للذهن، ولكنه كلام لا يصح حتى بالنسبة للله حينئذ، لأنه يقال له: هل عندك تصور عن الله أم لا؟ فإن كان عندك تصور عن الله فالكلام الجاري في جميع التصورات، من أن الواقع هو عكس التصور تماماً، يجري فيه أيضاً وإذا قلنا هذا فهذا يعني أننا لن نصل إلى القول بوجود شيء. فلو سلينا من الإنسان حضور الماهيات في الذهن وليس فقط أننا لن نستطيع الالتزام بأن في الخارج شيئاً موجوداً مخالفاً لما يتصوره الإنسان، بل سنصل إلى مرحلة السفطية حيث لن نستطيع القول بوجود شيء إلا لا طريق يبقى يتحقق الارتباط مع العالم الخارجي وبنهدم الجسر بين الإنسان والعالم الخارجي إلى الأبد.

س: هل يمكن حمل كلام السفطية على جوهرية النفس؟  
الأستاذ: أصلاً لا ربط لذلك بجوهرية النفس، سواء كانت النفس جوهرة أم لم تكن. جوهرية النفس يمكن إثباتها من هنا، لا أنه متفرع على جوهرية النفس.

علاقة العلية والمعلولة فهي: أولاً: لا تقبل الشبه. وثانياً: لو فرضنا قبولنا بعلاقة العلية والمعلولة، فمع ذلك قد هدمنا الجسر بينهما، ولن نستطيع القول بأن للعلم قيمة واعتباراً وأن ما أدركه هو عين الخارج. وتعلمون أن هناك أشخاصاً مثل ديكارت وبراغسون قد وصلوا إلى إنكار قيمة الحواس والعقل. فديكارت ينكر قيمة الحواس والآخر ينكر قيمة العقل، أي لا قيمة لها من حيث الكشف عن الواقع. ويقولون بأن قيمتها عملية فقط، فلا أستطيع أن أقول إن ما أدركته هو ما في الخارج لكن أستطيع الاستفادة منه في مقام العمل مثل العصا للأعمى، فإنها لا تستطيع أن تعطيه أية معرفة بأن هذا الذي تصطدم عصاه به ما هو، لكنها تستطيع إلى الحد ما أن ترشده عملياً. طبعاً هذا كلام غير مستقيم، فإنه مع عصا الأعمى هناك حس أيضاً يهديه إلى الواقعية. فحسة اللمس هي التي تهديه من خلال العصا وإلا فالعصا ليست هي المرشدة بل يستحيل ذلك، فحسة اللمس عند الأعمى استفادت من العصا وهذا الأعمى بيشه وبين الخارج نحو علاقة كشف من خلال هذه الحاسة.

وهنا يمكن لشخص أن يختار مذهباً ثالثاً وأن يقول بالتبعيض وأن بعض الأمور الذهنية لها اعتبار وبعضها لا اعتبار له. فالألوان مثلاً يقال إنها من فعل الذهن ليس لها أية واقعية في الخارج لأن العلم قال لا وجود للألوان في الخارج. حتى الحرارة والبرودة بالحالة الإحساسية لا وجود لهما في الخارج، والأصوات لا وجود لها في الخارج. العالم الخارجي ليس حاراً ولا بارداً، لا مضينا ولا مظلماً، لا صوت فيه ولا لون بل أحياناً لا شكل فيه. هذه كلها أمور تأتي من الذهن لأن العلم أثبت أن ما له وجود هو المادة والحركة، وفي مراتب الحركة المختلفة تظهر هذه التغييرات للذهن فيتخيل الإنسان أنها موجودة في الخارج. وهذا المذهب - مذهب التبعيض - يجب اعتباره من مذهب السفسطة واللأدرية، لأنه إذا بني على أن حواس الإنسان

لا قيمة لها من حيث الكشف عن الواقع فلا اعتبار حينئذ لأي شيء، لأنكم على أي أساس تقولون المادة موجودة والحركة موجودة؟ فإن المادة والحركة ترجعان إلى الحواس أيضاً. إذن مذهب التبعيض غير مقبول فإذا ما أن نرفض الفلسفة كلياً ونهبط إلى «لادري» وإما أن نخطئ في العلم هنا وهي تخطئة بلحاظ الواقع لا العلم، بل إن استنتاج العلماء هنا مبني على رؤية الأشياء من خلال التجربة ففيظنون أن ذلك هو تمام الماهية وحقيقة الأشياء ولا يدركون أن هذا رؤية للشيء من زاوية خاصة فرأوا منها المادة والحركة فقط وهذا لا يصيير دليلاً على أن لا وجود في الواقع لأية كافية - ولهذا بحث يأتي - .

هذا هو أصل المدعى في الوجود الذهني، وأهمية هذا البحث مميزة جداً لأنه بحث في قيمة العلم وفي الواقع بحث في قيمة الإنسان، لما ذكرناه من أن ذلك هو الجسر الوحيد بين الإنسان والواقعية<sup>(١)</sup>.

### تاريخ المسألة:

ولبحث الوجود الذهني تاريخ بين المسلمين، كما لها تاريخ في العالم الأوروبي تحت عنوان بحث المعرفة. ومسألة الوجود الذهني مسألة جديدة في العالم الإسلامي، أي عندما ترجمت الفلسفة اليونانية لم يكن هناك بحث باسم الوجود الذهني. وفي كتب الفارابي مثلاً لا توجد كلمة الوجود الذهني، فضلاً عن أن يكون هناك بحث تحت هذا العنوان. وكذلك الحال في كتب أبي علي كلها، نعم طرح في كتب أبي علي بحث العلم لكن بحث الوجود الذهني لم يطرح.

---

(١) س: ذكر في بحث الوجود الذهني أن الماهية أمر ذهني واعتبار ذهني لا تتحقق لها وما له التحقق في الخارج هو الوجود، والماهية حد الوجود، ثم في هذا البحث يقال إن ذاتاً واحدة ماهيتها موجودة في الذهن وموجودة في الخارج فكيف يمكن التوفيق بين هذين الكلامين؟  
الأستاذ: هذا أمر ملتفت إليه وستجده في فيه. وهناك أردنا أن نعرض سهم العرفاء في هذه المسألة وإن ذكر هذا الإشكال وجوابه.

ولا أذكر أن لهذا البحث اوجوداً في كلمات شيخ الإشراق<sup>(١)</sup>. نعم طرح في كتاب التجريد للخواجة نصير الدين الطوسي والذي يبدو أنه أول من طرح بحث الوجود الذهني. طبعاً هذه المسائل تطرح بالتدريج يعني تطرح في طي مسائل حتى تصل إلى مرحلة تأخذ عنواناً مستقلاً. ومواذ هذه المباحث لها سابقة في كلمات الفلاسفة، حتى طرحت فيما بعد في عنوان مستقل. فالمدعى في باب الوجود الذهني موجود في كلمات أبي علي. فهذه المسألة ليست كمسألة أصلية الوجود حيث لا نجد حتى المدعى، وفي هذه المسألة نجد المدعى في كلمات أبي علي لكنه لم يطرحه على أساس أن يقيمه البرهان عليه ويناقش المخالفين، لأنه لم يكن هناك مخالف ولم تكن هناك حاجة لإقامة البرهان أو لم يروا الحاجة إليه أو أن المسألة لم تطرح بالتفصيل أصلاً. وعلى كل حال فأول ما طرحت هذه المسألة في العالم الإسلامي وأخذت جدلاً شديداً بعد الخواجة. ومن الأمور الملفتة أنه في الفترة التي تفصل بين الخواجة والميرداماد قد وقع جدل كبير في عدة بحوث وهي نتيجة اقتراب الكلام إلى الفلسفة، وهذا العمل تم على يد الخواجة وخصوصاً الشيرازيين السابقين مثل الخفري والسيد الصدر والدواني والسيد صدر الدين الدشتكي وولده الميرغيات الدين الدشتكي إذ ضيقوا كثيراً في هذه البحوث، وعندما جاء الملا صدراً استفاد كثيراً من أفكارهم بعد إهمال الروايد وأخذ المسائل الأساسية وإضافة ما ابتكره من المسائل. وعلى كل حال فإن كتاب التجريد لعب دوراً في تطور المسائل الإسلامية وهو من الكتب التي لها شروح وحواشٍ كثيرة اضافت مناقشات وبحوثاً.

طبعاً فإن الخواجة نصير الدين ليس أول<sup>(٢)</sup> من طرح بحث الوجود

(١) توفي الفارابي سنة ٣٣٩ وابن سينا ٤٢٨ وشيخ الإشراق ٥٨١ والفارقي الرازي ٦٠٦ والخواجة نصير ٦٧٢ والميرداماد ١٠٤٠ والملا صدراً ١٠٥٠.

(٢) الظاهر أن في النسخة الفارسية خطأً أو أن في كلام الأستاذ تسامحاً إذ تقدم منه أن أول من

الذهني تحت هذا العنوان فقد سبقه الفخر الرازي، أما في كلمات القدماء فلم تطرح وإن وجد أصل المدعى لكن بدون برهان وبدون طرح الإشكالات، فضلاً عن الجواب عنها. وعلى هذا يحتمل أن يكون قد وجد هذا المقدار في كلمات المتقدمين مثل الاسكندرانيين واليونانيين<sup>(١)</sup>. فالفارابي مثلاً يصرح بأن العلم عبارة عن تجريد صورة الشيء عند العقل، ويقول أبو علي في الإشارات ويصرح في الشفاء بأن العلم هو تمثل حقيقة<sup>(٢)</sup> الشيء عند العقل. ولا نجد أكثر من هذا المقدار وإذا وجد كلام في هذا المجال بين القدماء فهو أيضاً بهذا المقدار، نقول «إذا» وسبعين وجهه فيما بعد. والمتكلمون لهم في هذا البحث كغيره من بحوث الفلسفة سهم تخريبي، وهذا السهم التخريبي كان مفيداً في نفس الوقت وهو دور الاعتراض، فحركوا الفلسفه والحكماء، الأمر الذي أنتج ظهور مسائل كثيرة. فالمتكلمون أنكروا نظرية الفلسفه وقدموا النظرية المعروفة بنظرية الإضافة التي نسبها المصتف إلى الفخر الرازي وهي لأبي الحسن الأشعري وتبعه المتكلمون، وهي أن حقيقة العلم أنه نوع تعلق بين العالم والمعلم. اعتبر<sup>(٣)</sup> بعض المتكلمين وبعض المتكلسين من الفلاسفة المتأخرین على نظرية الفلسفه بكلام غير صحيح، وهو أنني إذا

= طرح المسألة الخواجه، وهنا يقول الرازي قبل الخواجه، ولعل هذا استدراك لما ذكره أولاً، وهذا وارد في الدروس والمحاضرات ولو كان هذا الكتاب تأليفاً منه (قده) لأصلح التعبير ولأنفي الكلام الأول أو بدلت صياغته. (المترجم).

(١) س: هذا البحث وجد في عصر القرون الوسطى؟  
الأستاذ: نعم لكن هذا العصر متاخر عن زمان أبي علي والفارابي ونحن نتحدث عن الزمان السابق.

(٢) س: معنى الحقيقة هنا الماهية؟  
الأستاذ: هذا هو الظاهر.

(٣) نجد هذا الكلام في التجريد حيث قال: الموجود في الذهن إنما هو الصورة المخالفة في كثير من اللوازن. وشرحه العلامة الحلي بأنه لو كانت الماهية هي بنفسها في الذهن لزم أن يكون الذهن حاراً وبارداً. وحكي مثل هذا عن الإمام الرازي. (المترجم).

أدركت ماهية الشيء كماهية النار مثلاً لوجب أن تكون محرقة في الذهن، وأن يصير الذهن حاراً بتصور الحرارة، بارداً بتصور البرودة، ولازمه أيضاً أن تجتمع الحرارة والبرودة إذا تصورهما وهذا من اجتماع الضدين، إذن نظرية الفلسفة غير صحيحة. وعندما طرحت هذه الإشكالات ذكرت طائفنة نظرية ثالثة هي نظرية الأشباح وهي توافق نظرية الغرب أيضاً، فقالوا معنى أن هذا الشيء يحضر إلى الذهن أنه تحضر صورة عنه ثم قالوا إن محل هذه الصورة الدماغ أو الأعصاب أو غيرها لكنها مجرد صورة ليس لها إلا جهة الشبه مع الشيء الخارجي. وبعد ظهور نظرية الأشباح حصل الترديد في مقصود القدماء من قولهم العلم هو تمثل حقيقة المعلوم لدى العالم فهل هو حضور الماهية أم حضور الأشباح؟ وقد جزم الكثير بأن نظرية الحكماء القدماء ونظرية الشيخ هي نظرية الأشباح، مثل البيضاوي في طواع الأنوار والتفتازاني في المقاصد، وغيرهما. وهناك كتاب اسمه «حكمة العين» كتاب جيد وقدرأيته منذ مدة طويلة وهو لكاتب معروف شرحه فيما بعد «ابن مباركشا» والمير السيد شريف وكان في الواقع رجلاً محققاً، عييه<sup>(١)</sup> أنه في الأغلب يكتب حواشى وحواشى فيها الكثير من التحقيقات، وقد كتب حاشية على شرح حكمة العين ويدرك في هذه الحاشية هذا الترديد في تحديد مقصود القدماء لكنه يرجع أن مقصودهم حضور الماهيات، ولكن المتأخرین نسبوا إلى القدماء نظرية الأشباح. المصتف أيضاً قال في حاشية على الأسفار «وقد ينسب القول بالشبح إلى القدماء»<sup>(٢)</sup>، ومن نسب ذلك شارح المقاصد<sup>(٣)</sup>.

(١) أي لم يصنف كتاباً على حدة إلا نادراً. (المترجم).

(٢) الأسفار، المجلد الأول ص ٣١٤.

(٣) س: ألا يرد إشكال أهم على نظرية الحكماء وهو أن الكثير من الأشياء لا ماهية لها، فالإنسان له ماهية حيوان ناطق أما الذهب فما هي ماهيته مثلاً؟

الأستاذ: ولهذا فهم يقولون بمقدار ما يحصل لكم العلم بالماهية بمقدار ما يحصل لكم معرفة، وبمقدار ما لا علم لكم بالماهية فلا معرفة. إضافة إلى أن الأشياء - في الأغلب -

= تعرف بآثارها، فمعرتقتنا تنزل إلى مستوى المعرفة بالآثار لكن بمقدار ما تعرف من الآثار تدرك بواسطتها ماهية تلك الآثار، فإذا عرفا الذهب بخواصه فقط وأنه معدن له اللون الفلاني مثلاً والخاصية الفلانية، فإن هذا العلم بالخواص له قيمة، غاية الأمر لا علم لنا بعافية الذهب. طبعاً هم يعترفون ابتداء من الفارابي حتى أبي علي وصولاً إلى الملا صدراً أن حقيقة ماهيات الأشياء مجهولة للبشر، وأحياناً يقولون: المعرفة بكتن الأشياء صعبة للغاية، وأحياناً يقولون: لا يمكن حصول هذه المعرفة للإنسان، والجنس والفصل الحقيقيان للأشياء لا يمكن إدراكهما وإنما وضعنا أموراً مكابنها، وهذا الأمر يصرخ به الفارابي وأبي علي والملا صدراً، خصوصاً في ماهيات الجوامر لكن لا شك أنها جوامر وماهيات أيضاً.

س: هذه البحوث في أكثرها بحثت قبل الملا صدراً من قبل الدشتكيين والدواني وغيرهم. الأستاذ: نعم، وقد ذكرنا أن شراح التجريد كان لهم دور بارز في هذا المجال، فبعد شرح التجريد طرحت أغلب هذه البحوث على يد فتنة هي نصف متكلمة ونصف فيلسوفة مثل القوشجي وصاحب المواقف وشارح المواقف وصاحب المقاصد وشارح المقاصد وغيرهم ثم بحثت على يد فلاسفة آخرين مثل صدر الدين الدشتكي وغياب الدين الدشتكي والدواني وغيرهم حتى وصل الأمر إلى عصر أصفهان والميرداماد والملا صدراً وأمثالهم، وصاروا في الطرف المقابل للمتكلمين، وهذبوا النظريات الفلسفية التي خلطها المتكلمون بآرائهم ورموا بآرائهم بعيداً.

س: ما هو دور الشيعة والستة في هذه البحوث؟

الأستاذ: لا فرق في هذه البحوث بين السنة والشيعة فهي بحوث عقلية لا ربط لها بالتسنن والتشيع.

س: هذه البحوث ليست راجحة بين السنة كما ينبغي.

الأستاذ: قبل مرحلة أصفهان كان الشيعة والستة كلاهما مشتغلين بهذه البحوث وقد طرحت بينهما بالتساوي لكن بعد هذه المرحلة توقف البحث في هذه الأمور عند السنة. وفي الواقع يجب القول إن أهل السنة توافروا ابتداء من القرن السادس أو السابع وبعد هذا التاريخ كل شخص برع منهم فهو من تلامذة الخواجة وكانوا يتبعونه كالقطب الشيرازي وغيره. فابتداء من القرن السابع انحصرت الفلسفة بالمجتمع الشيعي تقريباً وقبل ذلك التاريخ أيضاً كان دور الشيعة في هذا المجال أكثر من أهل السنة. وأحمد أين أيضاً يقول: «والحق أن الفلسفة أقصى بالتشيع من التسنين» لكنه يعلله بأن الشيعة باطنيون - أي أن مسألة الإمامة هي التي كانت باطنية - والاعتقاد بالباطن حرك الشيعة نحو التفكير والتعقّل والغور في المسائل العقلية. لكن الحقيقة أن المسألة أهم من ذلك، بل هي مسألة أئمة الشيعة وأحاديث الشيعة، فانظروا في أحاديث السنة وأحاديث الشيعة التي دونت قبل ١٢٠٠ سنة، سترون أن مثل هذه المباحث نادرة في أحاديث أهل السنة كما أن هذا النادر منها - وهي ما رووه عن الرسول ﷺ - لم

= يتبعوها ولم يبحثوا فيها، لكن في أحاديث الشيعة وأدعية الشيعة ترى أنساً غير عادلة وبكثرة، وبلا شك فإن المحرّك الأساسي هو أمير المؤمنين عليه السلام نفسه. ومن هناك بدأت هذه الحركة حتى وجدت في الشيعة حياة أخرى أسمها الحياة العقلانية. وقد بينا ذلك في مقدمة الجزء الخامس من أصول الفلسفة.

س: هل تنتهي الأحاديث التي يرويها أهل السنة إلى الخلفاء الراشدين؟.

الأستاذ: كلا، فهم لا يقولون بأصالة للخلفاء، يقولون بها للرسول فقط وكل ما يقولونه يستدلونه إلى الرسول لكن المسألة هي أن ما روي من أحاديث عن الرسول عليه السلام ليست كثيرة، ونحن لدينا تلك الأحاديث أيضاً والأحاديث المشتركة بيننا وبينهم في الأمور العقلية كثيرة رواوها ورويناهما، لكن أحاديث الرسول محصورة لأنه في النهاية فرد واحد والمقدار الذي ينقل عنه عليه السلام مرتبط بزمانه وبعصر المدينة، لكن الشيعة بدأت من أمير المؤمنين عليه السلام وحتى سنة ٢٥٠، فلدينا روایات عن الإمام علي عليه السلام وعن كل إمام، عندنا أحاديث نبوية وأحاديث غير نبوية وهم ليس عندهم إلا أحاديث نبوية، ولذا لم تشكل لهم أساساً كبيراً. والمقدار القليل الذي نقوله سواء ما نقل بشكل دعاء أم ما نقل بشكل حديث لم يتبعوه.

س: وهناك عدد من آئمة الشيعة عاشوا أيضاً في مرحلة كان البحث العقلي والفلسفي في أوجه.

الأستاذ: نعم، هو كذلك. وهنا بحث دقيق جداً ولم يتبعه أحد وهو هل أن البحوث العقلية الشيعية متقدمة على البحوث المترجمة في الفلسفة والمنطق أم أنها أتت بعد الترجمة؟ وهذا بحث ملفت جداً، ولدينا دلائل كثيرة مبنية أن هذه المباحث وجدت قبلها كما أن البحوث الكلامية ظهرت قبل عصر الترجمة. وقد سعى المتفقون كثيراً لكي يجدوا منشأ يونانياً أو هندياً للبحوث الكلامية العقلية لكنهم لم يعثروا، بل كانت الكثير من هذه البحوث في زمن لم يأت شيء بعد لا من الهند ولا من اليونان. ويدعى بعض المسيحيين أن هذه البحوث أتت من المسيحيين السوريين السريانيين لكنهم لا يستطيعون إثبات ذلك. فأبوا الهذيل العلاف طرح في أوائل القرن الثاني مسائل وبحوثاً ولما ترجم الفلسفة، إضافة إلى ذلك فهنا مسألة أخرى هي أن أول ما طرحت المسائل العقلية والفكيرية طرحت في قضية الخارج وهي موجودة في استدلالات الأمير عليه السلام، وببحث كيف ولماذا وهل أن مرتکب الكبيرة كافر أم لا وببحث الجبر والاختيار، طرحت في القرن الأول وأوائل القرن الثاني الهجري. وببحث الجبر والاختيار قطعاً كان مطروحاً في النصف الثاني للقرن الأول الهجري بصورة عقلية وهذه المسألة وردت أيضاً في الحديث عن أمير المؤمنين عليه السلام - وهو مذكور في نهج البلاغة - وهو أن شخصاً سأله عند رجوعهم من صفين: أبغض الله وقدره ذهباً

وعدنا ألم لا فإن كان بقضائه وقدره فلا أجر لنا وإن لم يكن بقضائه وقدره فهل يمكن أن يوجد شيء ليس بقضاء الله وقدره؟ فهذه الأسئلة كانت مطروحة.

(\*) جاء في الإرشاد ص ١٢٠ : وروى الحسن بن أبي الحسن البصري : قال : جاء رجل إلى أمير المؤمنين عليه السلام بعد انتصاره من حرب صفين ، فقال له : يا أمير المؤمنين خبرني عما كان بيننا وبين هؤلاء القوم من الحرب أكان بقضاء من الله وقدر؟ فقال له أمير المؤمنين عليه السلام : ما علوم قلعة ولا هبطتم واديا إلا والله فيه قضاء وقدر ، فقال الرجل : فعند الله احتسب عندي يا أمير المؤمنين؟ فقال له : ولم؟ قال : إذا كان القضاء والقدر ساقانا إلى العمل فما وجه الثواب لنا على الطاعة وما وجه العقاب لنا على المعصية؟ فقال له أمير المؤمنين عليه السلام : أوفضلت يا رجل أنه قضاء حتم وقدر لازم ، لا تظن ذلك فإن القول به مقال عبدة الأوثان وحزب الشيطان وخصماء الرحمن وقدرية هذه الأمة ومجوسها ، إن الله جل جلاله أمر تخيراً ونهى تحذيراً وكلف يسيراً ، ولم يطبع مكرهاً ولم يعص مغلوباً ، ولم يخلق السماء والأرض وما بينهما بطلاقاً ، ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار . فقال الرجل : فما القضاء والقدر الذي ذكرته يا أمير المؤمنين؟ قال : الأمر بالطاعة والنهي عن المعصية والتتمكن من فعل الحسنة وترك السيئة والمعونة على القربة إليه والخذلان لمن عصاه والوعيد والترغيب والترهيب ، كل ذلك قضاء الله في أفعالنا وقدره لأعمالنا ، فاما غير ذلك فلا تظنه ، فإن الظن له محبط للأعمال . فقال الرجل : فرجت عنني يا أمير المؤمنين «فرج الله عنك». قال الشيخ المفيد : هذا الحديث موضح عن قول أمير المؤمنين عليه السلام في معنى العدل ونفي الجبر وإثبات الحكمة في أفعال الله تعالى ونفي العبث عنها . انتهاء . وفي هذا الحديث مطالب يحتاج شرحها إلى كتاب . ونقل هذا الحديث الشريف الرضي مختصراً . ولعله يستند آخر رواية أخرى - في الجزء الرابع ، باب الحكم ، الحكمة رقم ٧٤ ، ص ١٧ ، طباعة دار الهدى الوطنية . (المترجم).

## أدلة الوجود الذهني (١)

ذكرنا أن بحث الوجود الذهني فيه إيهام من جهة تاريخية أو جبته التحولات التاريخية، في بينما نرى أن أبا علي وقبله الفارابي أو إخوان الصفا لم يعنونا بحثاً باسم الوجود الذهني، نرى أن مدعى الفلسفه في باب الوجود الذهني موجود في كلماتهم من دون برهان أو مناقشة. والمعركة بدأها المتكلمون ابتداءً من أبي الحسن الأشعري الذي ذهب إلى أن العلم نحو تعلق بين العالم والمعلوم، وصارت هذه نظرية مقابله لنظرية الحكماء الذين قالوا: العلم عبارة عن صورة الشيء المعلوم في الذهن أو حصول صورته في الذهن. وبدأ المتكلمون هنا بالاعتراض على مدعى الحكماء وأن لازم كلامهم اتصف الذهن بالأوصاف الخارجية مثل الحرارة . . . فصار الحكماء مضطرين إلى القيام بعملين: الأول هو نفي القول بالإضافة وذكر دليل لهذا النفي والآخر رفع الإشكالات سواء تلك التي ذكرها المتكلمون أو التي التفت إليها الحكماء، وهي إن لم تكن أهم من إشكالات المتكلمين فليست أقل أهمية منها. ففي البداية إذن لم يكن هناك أكثر من قولين واستمر هذا التجاذب حتى اتخذ البحث مجرباً آخر وهو تفسير مدعى الحكماء، فهل يقصدون من قولهم: «العلم هو الصورة الحاكمة من الشيء عند العقل»؟ أم ماهية الشيء تحضر في الذهن - وهذا فيه إشكالات - أم أنهم أرادوا من الصورة هذا المعنى العرفي مثل الصورة التي تظهر في المرأة أو التي تؤخذ بكاميرا أو ترسم؟ وهذا يعني أنهم أرادوا حضور شبح المعلوم في الذهن

والشبع هو مثل التمثال أو الصورة. فذهب جماعة كثيرة منهم قطب الدين الشيرازي صاحب دزة الناج و منهم الخواجة نفسه في التجريد.<sup>(١)</sup> وكل شراح التجريد تقريباً - ما عدا صاحب الشوارق - وجماعة أخرى، إلى أن مقصود الفلاسفة من حصول صورة شيء في الذهن ليس أكثر من حصول رسم يشبه ما يرسمه الرسام عن شيء الخارجي. فلو كان شيء الخارجي مدوراً يأتي إلى الذهن بصورة الدائرة ولذا لا بد من فرض صورة مادية لكل شيء من المحسوسات. لكن لم يبينوا مثلاً كيف يمكن فرض صورة مادية للفرج. فصارت الأقوال ثلاثة، واحد للمتكلمين والباقيان للفلاسفة. وبعد عصر الخواجة وقبل عصر الميرداماد وصدر المتألهين وهي مرحلة الشيرازيين أتباع السيد الصدر وجلال الدين الدواني وغيرهما حمّي البحث عندهم وظهرت آراء في الوجود الذهني كانت تعبيراً عن الهروب، فمن جهة رأوا أن أكثر إشكالات الحكماء على المتكلمين لا جواب لها، ومن جهة أخرى رأوا أن أكثر إشكالات المتكلمين على الحكماء هي أيضاً لا جواب لها، بل أضافوا إشكالات أخرى على الفلسفه فاختاروا طريقاً للهروب من هذه الإشكالات و اختاروا آراء أخرى وهي ليست مهمة.

ومن هنا يجب التدقّيق في قيمة أدلة الوجود الذهني وعلى أي شيء أريد الاستدلال بها فهل هي لمجرد نفي القول بالإضافة أم تكفي أيضاً لنفي القول بالأشباح؟ مثلاً الدليل الأول الذي يقيمه المصتّف «للحكم إيجاباً على المعذوم» وكذلك الدليلان الآخرين هل يراد منها نفي قول المتكلمين فقط وإثبات قول الحكماء أعم من حضور الماهية أو الشبع وبالتالي لن تكون تلك الأدلة كافية لنفي القول بالأشباح أم أنها تكفي وان المطلوب منها هو ذلك؟ وإن لم تكفي فلا بد من البحث عن أدلة أخرى لنفي القول بالأشباح والظاهر

(١) وعجب جداً أن يقول الخواجة أيضاً هذا الكلام، لأن أحياناً في التجريد يذكر ما يخالف رأيه في كتبه الأخرى. وحيث إن بحثه بحث كلام يذكر بعض المسائل على طريقة المتكلمين.

أن هذه الأدلة أقيمت في البداية لرد نظرية المتكلمين لكن يستفاد من كلمات المصنف وصدر المتألهين وغيرهما - على خلاف كلام بعض آخر - أن هذه الأدلة، وعلى الأقل بعضها، يكفي لنفي القول بالأشباح ولذا نرى المصنف يعنون البحث بقوله :

للشيء غير الكون في الأعيان كون بنفسه لدى الأذهان<sup>(١)</sup> أي لكل شيء وجود آخر غير الوجود في الأعيان وهو أن يوجد بنفسه في الأذهان، وهذا هو مدعى الحكماء بأن معنى العلم حضور ماهية المعلوم في الذهن. وهذا<sup>(٢)</sup> يدل على أن المصنف يرى أن البراهين الثلاثة التي يذكرها كافية لإثبات مدعى الحكماء حتى مع التصريح بأن العلم هو حضور ماهية المعلوم في الذهن.

### الدليل الأول: «للحكم إيجاباً على المعدوم»

وللتوضيح هذا الدليل لا بد من ذكر مقدمة هي أن هناك قاعدة تسمى بالقاعدة الفرعية وهي إلى حد ما بديهية وتقول هذه القاعدة: إن ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له<sup>(٣)</sup>. وبناء عليه يكون ثبوت المحمول للموضوع فرع ثبوت وجود الموضوع. لكن هناك أحكام ثبتتها للأشياء يقطع بها

(١) أسئل المصنف منها ما هو عالي المستوى ومنها ما هو متدن، وبعض شعره جميل جداً وبعضه متدين. طبعاً بيان المسألة العلمية بالشعر صعب جداً. ومن الموارد التي يتبعها المصنف بشكل جميل هذا البحث فهو مختصر وجميل وحماسي إلى حد ما. فانظروا إلى لحن الكلام إلى أي حد هو حماسي وراق:

للشيء غير الكون في الأعيان كون بنفسه لدى الأذهان

(٢) لأنه ذكر في الآيات اللاحقة الأدلة على ما ذكره في البيت المذكور في المتن. (المترجم).

(٣) ويستحيل أن يثبت شيء لشيء معدوم.

س: لكن في المتن الذي قد انكروا هذا.

الأستاذ: سترى، وهذا بحث يحسن الاشتغال فيه وأنا أعلم أنهم ذكروا بحوثاً في هذه المسألة، وإنني أرغب بالبحث في ذلك.

الذهن، لكن موضوعاتها غير موجودة في الخارج ولا يمكن أن توجد في الخارج، وهذا يعني أنه لا بد من أن يكون لها وجود آخر غير الخارج حتى يثبت هذا المحمول لهذا الموضوع، وهذا الوجود هو الوجود في الذهن. فمن الحكم إيجاباً على موضوع لا وجود له في الخارج نستنتج بضميمة القاعدة الفرعية أنه موجود في الذهن.

يذكر المصتف هنا مثالين يمكن الخدشة في أحدهما دون الآخر.

### المثال الأول:

هو قولهنا: «بحر من زئبق بارد بالطبع» أو مثلاً نقول: «جبل من ذهب يلمع» ونحن نعلم أنه لا وجود في الخارج لبحر من زئبق وجبل من ذهب، لكن القضية «بحر من زئبق هو بارد بالطبع» أو «جبل من ذهب هو يلمع» صادقة إذ لو كانتا كاذبتين لكان معنى ذلك أن البحر من الزئبق ليس بارداً بالطبع والجبل من الذهب لا يلمع، والحال أن العقل لا يفرق في هذا الحكم بين بحر من الزئبق وبين غرام من الزئبق فإن هذا هو حكم الزئبق مهما كان حجمه، إذن البحر من الزئبق هو قطعاً بارد بالطبع، لكن لا وجود له في الخارج، فقضيتنا إذن ليست خارجية أي الحكم لم يثبت لما هو في الخارج إذ ليس معنى القضية هو أن البحر من الزئبق هو في الخارج بارد بالطبع وليس قضية شرطية بحسب المعنى ليكون المعنى إذا وجد في الخارج البحر من الزئبق فهو بارد بالطبع ليكون الحكم ثابتاً للشيء بشرط وجوده<sup>(١)</sup>. بل قضيتنا هي في الاصطلاح قضية حقيقة<sup>(٢)</sup>. وعليه ثبوت البرودة بالطبع لبحر من الزئبق فرع وجود البحر من الزئبق وهو موجود في الذهن.

---

(١) وهذا هو ما يقولونه في المتنق الجديد.

الأستاذ: نعم يقولون بأن القضية ثابتة بنحو القضية الشرطية.

(٢) التي تعني ثبوت الحكم للشيء من حيث هو هو بغض النظر عن وجوده وإن كانت القضية في دلالتها تتوقف على وجود الموضوع نظراً للقاعدة الفرعية المشار لها في المتن. (المترجم).

وهنا لا بد من الإشارة إجمالاً إلى تاريخ هذا البرهان: وفي نظرنا أنَّ أول من أقام هذا البرهان هو الخواجة بقوله: «وهو (أي الوجود) ينقسم إلى الذهني والخارجي وإنَّ لبطلت الحقيقة»<sup>(١)</sup>. وللأسف فإنَّ هذا البرهان قد ذكر فيما بعد بنحو آخر ولو ذكر بالشكل الذي ذكره الخواجة لكان أفضل مما ذكره المصنف. وللقضية الحقيقة أيضاً قصة لطيفة في المنطق الإسلامي وفي الأصول<sup>(٢)</sup>.

فالقضية الخارجية والحقيقة لم تكونا في منطق أرسسطو، كما أنهما ليستا في المنطق الجديد، وتقسيم القضية إلى خارجية وحقيقة وذهنية وكون القضية الخارجية منفصلة عن القضية الحقيقة، قد طرح لأول مرة من قبل ابن سينا ولم يكن في منطق أرسسطو قطعاً. والقضية الحقيقة عند أبي علي (ابن سينا) هي قضية حملية واقعاً. لكن القضية الحقيقة التي ذكرها أبو علي فقدت قيمتها في كلمات المصنف السبزواري، أي لم يدرك مقصوده بخلاف الآخرين، ووصلت القضية الحقيقة بالمعنى الذي يفهمه أبو علي إلى شيخ الإشراق ثم إلى صدر المتألهين ثم وجدت المسألة المعروفة وهي كون القضايا بيتة وغير بيتة وهي من المسائل الراقية في منطقتنا.

كما وردت القضية الحقيقة في علم الأصول وقالوا إن الأحكام والقوانين الشرعية مجعلولة على نحو القضايا الحقيقة لا الخارجية، ولذا طرحت كثيراً القضية الحقيقة في علم الأصول، لكن القضية الحقيقة التي يعرّفونها في الأصول هي القضية الحقيقة عند السبزواري، لأنَّ أول من أدخل هذه القضية في الأصول الشيخ الأنصاري وكان قد التقى بالسبزواري ستة أشهر في مشهد درس خلالها الشيخ عند السبزواري المنطق والفلسفة ودرس السبزواري عند

(١) لكنه ذكر في مقام اثبات الوجود الذهني بالمعنى الذي أراده في مقابل نفي الإضافة بينما الواضح أنه دليل يثبت وجود نفس الماهية في الذهن. (المترجم).

(٢) المراد أصول الفقه. (المترجم).

الشيخ الفقه والأصول، ولذا أعتقد أن الشيخ تلقى القضية الحقيقة من المصنف ولذا عبر على طريقته، وعلى كل حال فإن اشتباه المصنف موجود في الفقه والأصول. ثم جاء المحقق النائي من بين الأصوليين وذكر أن جميع القضايا الحقيقة تنحل إلى قضايا شرطية، أي ذكر ما يذكره راسل وأمثاله. لكن هذا الكلام غير صحيح بل القضية الحقيقة هي بالضبط قضية حملية وليس شرطية وحيثما تنحل القضية إلى شرطية تخرج عن كونها حقيقة. والأفضل لتوضيح المطلب أن نذكر الفرق بين القضية الخارجية والقضية الحقيقة. ولنبين أولاً الأمر على التحو الذي ذكره المصنف<sup>(١)</sup>، فقد ذكر أن القضايا تنقسم إلى شخصية وطبيعية ومحصورة - كلية أو جزئية - والمحصورة الكلية تنقسم إلى خارجية وذهبية وحقيقة:

١- فالقضية الخارجية قضية محصورة كلية يثبت فيها الحكم على الأفراد الموجودة في الخارج بالفعل مثل أن أقول: «الذين هم موجودون اليوم على الأرض يعرفون الأمر الفلاني» فهذا الحكم لا ربط له بالأفراد الذين وجدوا سابقاً ولا بالذين سيوجدون، ويمثل المصنف لذلك بـ «قتل كل من في العسكر». والقضية الخارجية هي مجموعة قضايا شخصية، فبدل أن أقول: قتل هذا الجندي، وقتل ذلك الجندي... إلخ، أقول: قتل كل من في المعسكر.

٢- أما القضية الحقيقة فالحكم فيها يثبت للطبيعة، طبيعة الكلي وطبيعة الكلي لا تنحصر بالأفراد الموجودة في الخارج بل الحكم يشمل الطبيعة سواء وجد أفرادها في الماضي أم وجدت في الحاضر أم ستوجد في المستقبل، مثل: «كل حديد يتمدد تحت تأثير الحرارة»، فمن الواضح أن ليس المقصود

---

(١) منظومة المنطق باب القضايا، شرح المنظومة ص ٤٨ طباعة ناصري، وأشار المصنف أيضاً إلى القضايا الخارجية والحقيقة والذهبية في الحكمة وعزفها. راجع شرح المنظومة الحكمة الفريدة الأولى، غرر في بيان مناط الصدق في القضية.

خصوص الحديد الموجود اليوم بل طبيعة الحديد هي كذلك حتى الحديد الذي وجد قبل ألف سنة والذي سيوجد بعد عشرة آلاف سنة. فحيثما هناك حديد فهو له هذا الحكم، ولو وجد الحديد في كوكب آخر فله هذا الحكم. هذه نظرية<sup>(١)</sup>.

لكن نظرية ابن سينا أدق من ذلك. فهو مثلاً لا يرى قضية «قتل كل من في العسكر» قضية كلية بل هي مجموعات قضايا شخصية ولذا لا قيمة لها في العلوم . والكلام الدقيق لأبي علي هو : أنه حتى في المورد الذي نجعل طبيعة الكلي هي الموضوع ونقول مثلاً: كل حديد يتمدد تحت تأثير الحرارة فإن نظرنا إلى الحديد الذي وجدت أفراده في الخارج في الماضي والحاضر والتي ستوجد في المستقبل ، حتى هنا فإن موضوع القضية خارج عن دائرة الوجود لكنه ليس خارجاً عن دائرة الموجودات ، في الماضي والحاضر والمستقبل . ويعطي لذلك مثلاً ويقول : لو فرضنا أنه لا وجود لغير المثلث من الأشكال فيصح حينئذ القول بأن «كل شكل مثلث»، أي كل شكل وجد وما هو موجود هو مثلث ، فالحكم يثبت على وجود الأشياء . أو لو فرضنا أن الأشكال التي وجدت والتي هي موجودة والتي ستوجد منحصرة بهذه الأشكال الهندسية المعدودة التي نعرفها ، أي إما أن يكون الشكل مثلثاً أو مربعاً أو دائرة أو ... . فيصح القول حينئذ إن الكل شكل هو إما مثلث أو ... . فالحكم هنا أيضاً ثبت على وجود الأشياء ، لكن الذهن قد يحكم أحياناً في دائرة أوسع من الأفراد المحققة ويحكم على الأفراد المقدرة لأن الحكم يكون لمامية الشيء لا لوجوده ويكون من لوازם المامية لا من أحكام الوجود ، فإن الحكم إذا كان كذلك فإنه سيثبت للأفراد الأعم من المحققة والمقدرة ، وإذا لاحظنا المثال المتقدم نتساءل هل أن طبيعة الشكل تقتضي أن يكون كل شكل من حيث هو

---

(١) وتفسير هذه القضايا بهذه المعانى قد وجد في منطق الشيخ المظفر أيضاً (المترجم).

شكل إما مثلثاً أو مربعاً أو... أو أنه يمكن أن يكون الشكل من حيث هو شكل أحد هذه الأمور ويمكن أن يكون غيرها مما لا وجود له في الطبيعة كما يقال اليوم إن الدائرة لا وجود لها في الطبيعة.

إذن تارة نسأل عن الشكل الموجود في الطبيعة والذي وجد والذي سيوجد فهذه قضية، وأخرى نسأل عن الشكل من حيث هو شكل كيف هو؟ فإذا كان الحكم ثابتاً للطبيعة فلا نستطيع حصرها بما هو موجود ولا نستطيع القول إن كل شكل من حيث هو شكل هو الذي إذا فرض وجوده كان له هذا الحكم، بل الذات والطبيعة إذا فرضت فلا ينحصر وجودها بما هو موجود في عالم الطبيعة. وحيثندٌ يمكنكم جعل القضية الخارجية منحلة إلى قضية شرطية لأن موضوع هذه القضية هو بشرط الوجود، فإذا لم يتحقق فالحكم غير ثابت. وإذا قلنا مثلاً: «كل خمر مسكر» فقد يقول شخص إن هذا الحكم حكم لوجود الخمر لا لطبيعة الخمر. طبعاً قد يقول شخص إن المسألة أعمق من ذلك لكن مقصودنا أن الأحكام الشرعية هي، وعلى خلاف ما ذكره الأصوليون، على نحو القضايا الخارجية لأن الشرع الإسلامي لا يزيد أن يثبت الحكم للطبيعة بل يزيد إثبات الحكم للواقعيات، فإذا قال: «كل خمر حرام» يعني أن الخمر الموجود في الطبيعة حرام، حتى لو فرض شيء أنه خمر فالحرمة لا يراد ربطها بالماهية بل بالوجود، فحيثما يكون الحكم ثابتاً لوجود الشيء تنحل القضية إلى شرطية، ونستطيع القول إن هذا الشيء إذا وجد كان له هذا الحكم، أما إذا كان الحكم ثابتاً لماهية الشيء فإن القضية لا تنحل إلى شرطية لأن الحكم ثابت للماهية. صحيح أن الماهية لا تنفك عن الوجود فإن الماهية أمر اعتباري لكن حتى إذا كانت الماهية مع الوجود فإن الحكم ثابت للماهية، مثل أن نقول: الإنسان ممكن الوجود، فليس المقصود هنا أن الإنسان إذا وجد يكون ممكناً الوجود، بل الإنسان هو في ذاته ممكن الوجود، فالماهية متصفة بالإمكان قبل الوجود لا أن الإنسان يوجد أولاً ثم

يتصف بالإمكان، فالعقل يحكم على الماهية بالإمكان قبل اتصافها بالوجود وبالتالي لا تستطيع القول إن جميع القضايا الكلية تحمل إلى قضايا شرطية لأنها إذا انحلت إليها يكون فيها شرط الوجود وهذه يعني أن الوجود متقدم على الحكم وهذا لا يصح في مثل الإنسان ممكناً الوجود.

### عودة إلى أصل البحث:

وعلى كل، فهؤلاء يقولون إن قضية «البحر من الزئبق بارد بالطبع» ليست بمعنى أنه إذا وجد البحر من الزئبق فهو متصرف بصفة البرودة بالطبع، بل البحر من الزئبق ماهية بحيث لو فرض وجودها كان الحكم ثابتاً لها.

طبعاً هذا المثال يقبل الخدشة، فإن البرودة حكم الوجود وليس حكم الماهية. وقد أشرنا فيما سبق إلى أن أحد المثاليين الذين يذكرهما المصطف فيه إشكال، ولكن لا تصح المناقشة في المثال - ولو مثل بحكم رياضي لكان أفضل بكثير كأن يقول مثلاً: «كل مثلث مجموع زواياه يساوي قائمتين»<sup>(١)</sup> - ثم نقول: هذا الحكم صادق لأن العقل لا يفرق بين البحر والغرام من الزئبق، وقد ذكرنا أن ثبوت شيءٍ فرع ثبوت المثبت له، إذن يجب أن يكون لهذا الموضوع موطن وجود. فإن قلت: الحكم ثابت للماهية الموجودة في الخارج، نقول إن الحكم ثابت للأعم ما هو موجود في الخارج، والأعم من الخارج ليس إلا ما هو موجود في الذهن، إذ الخارج يختص بالموجودات الخارجية. فكون الذهن عنده قضايا حقيقة في دائرة أوسع من الخارج وهي أحکام صادقة يقينية، دليل على أن الماهيات تأتي إلى الذهن، والذهن يثبت لها الأحكام، غاية الأمر أن

(١) وحيثـ يصـير كلامـ الخواـجة «ـبـطلـ الحـقـيقـةـ» دقـيـقاً جـداً فـهـو يـقـول إنـ الحـكـمـ فـيـ القـضـاياـ الحـقـيقـيةـ ثـبـتـ لـلـماـهـيـةـ أـعـمـ مـنـ الـأـفـرـادـ الـخـارـجـيـةـ، الشـامـلـ لـلـأـفـرـادـ الـمـقـدـرـةـ أـيـضاًـ. فالـحـكـمـ يـتـعلـقـ بـهـذـهـ الـماـهـيـةـ، فـلـوـ وـجـدـ أـضـعـافـ مـضـاعـفـةـ مـاـ هـوـ مـوـجـدـ فـالـحـكـمـ أـيـضاًـ ثـابـتـ. فـإـنـ لـمـ يـكـنـ لـلـماـهـيـةـ مـوـطـنـ وـجـودـ آـخـرـ بـعـيـثـ يـتـمـكـنـ الـذـهـنـ مـنـ التـعـيمـ فـيـ ذـلـكـ الـمـوـطـنـ حـتـىـ عـلـىـ الـأـفـرـادـ الـخـارـجـيـةـ لـاـ يـقـيـنـ يـتـمـ حـيـثـ لـلـقـضـيـةـ الـحـقـيقـةـ.

ذلك باعتبار الخارج وإلا فلو كان وجود الماهيات منحصراً بالخارج ل كانت  
القضايا دائمة خارجية، ولم تكن هناك قضايا حقيقة<sup>(١)</sup>.

## المثال الثاني:

هو التمثيل بـ «اجتماع النقضيين محال» أو «اجتماع النقضيين غير اجتماع  
الضدين» فإن هاتين القضيتين صحيحتان بلا شك. وأنت عندما تقول:  
«اجتماع النقضيين محال» فهل هي مثل قضية «كل حديد يتمدد تحت تأثير  
الحرارة» بمعنى أن كل ما هو حديد في الخارج يتمدد، فهل تريد أن تقول إن  
اجتماع النقضيين الموجود في الخارج محال؟ طبعاً لا، لأن ما هو موجود في  
الخارج كيف يكون محالاً؟ فنحن إذن نحكم بثبوت الامتناع لاجتماع  
النقضيين لكن اجتماع النقضيين لا وجود له في الخارج، فلا بد أن يكون  
موجوداً في موطن آخر، فاجتماع النقضيين موجود في الذهن<sup>(٢)</sup> وعلى هذا  
الأساس حكمنا بالامتناع<sup>(٣)</sup>.

---

(١) س: لماذا يقولون هذا الكلام في الحكم الإيجابي؟

الأستاذ: لأنهم يريدون التمسك بقاعدة: ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له، وهذه  
القاعدة لا تجري إلا في القضايا الموجبة، أما القضية السالبة فإنها تصدق مع انتفاء الموضوع  
أيضاً مثل أن تقول: البحر من الزبق ليس حاراً مع عدم وجود بحر من زباق.  
س: لكن كذلك هو الحال في القضية الموجبة؟

الأستاذ: لا، فإن سلب شيء عن شيء لا يقتضي وجود ذلك الشيء أما ثبوت شيء لشيء  
فمستلزم ثبوت ذلك الشيء. طبعاً للهلا صدراً كلام في أنه حتى سلب شيء عن شيء هو  
أيضاً في القضايا غير البالية - ثبوت شيء لشيء يستلزم ثبوت الشيء. فسلب شيء عن شيء  
يستلزم وجوده وهذا كلام آخر.

(٢) لا يشكل الآن بأن اجتماع النقضيين في الذهن أيضاً محال. فهذا الإشكال سنذكر جوابه عند  
ذكر جواب إشكالات تذكر فيما بعد.

(٣) س: كون اجتماع النقضيين محال، فهل هذا حكم إيجابي أم هو في الواقع يرجع إلى حكم  
سلبي؟

الأستاذ: طبعاً هذا كلام. فلا بد أن نلاحظ هل يمكن أن يرجع هذا الحكم إلى حكم سلبي؟  
س: فإن معنى المحالة أنه ليس ممكناً فيكون سلب الإمكان عن اجتماع النقضيين من السالبة =

بانتفاء الموضوع.

=

الأستاذ: أعلم أن اجتماع النقيضين لا وجود له لكن «غير ممكн» يعني محال». من: أليست هذه المعحالية هي تعبير آخر عن حكم سلي؟ وهل لدينا هنا في الواقع حكم إيجابي مثل «بحر من زيتق بارد بالطبع» أم أن قضيتنا هنا سالبة فتكون من السالبة بانتفاء الموضوع<sup>(\*)</sup>؟

الأستاذ: قلت إنه حتى في القضايا السالبة هناك حاجة لوجود الموضوع، فوجود الموضوع ليس مطلوبًا في خصوص القضية الموجبة بل حتى في القضايا السالبة غير البتة هناك حاجة لوجوده.

(\*) أعلم أن القضية السالبة بانتفاء الموضوع هي التي يكون سبب انتفاء المحصول فيها عدم الموضوع، فإن الموضوع الذي لا وجود له ليس له أية صفة بعد أن كان ثبوت شيء ثابت، فرع ثبوت المثبت له. وإذا عرفت هذا نقول: كل سالبة بانتفاء الموضوع لا تكون دليلاً على انتفاء الموضوع بل يفرض فيها المفروغية عن انتفاء الموضوع، ولأجل هذا المفروغية تبني عنه جميع الصفات، فإذا قلت أبو عيسى ابن مريم ليس هنا، تقول إذا سئلت لماذا، لأنه غير موجود أصلاً. وبذلك إذا قلت أبو عيسى ابن مريم ليس شارباً، لكن هذا غير ما إذا قلت أبو عيسى ابن مريم ليس موجوداً، فإنك لا تستطيع أن تستدل على عدم الوجود بأن القضية من السالبة بانتفاء الموضوع فيسلب الوجود عن الموضوع، لأن هذا يعني: أن سبب عدم كونه موجوداً أن الموضوع ليس موجوداً وهذا غير معقول. وبعبارة أخرى نحن هنا نسأل عن السلب البسيط لا السلب عن الشيء بل سلب أصل الشيء، فهل الشيء متوف أو غير متوف؟ أي لا مفروغية عن عدم وجود الموضوع حتى يقال نعم يتسلب الوجود. وهذا لو قيل هل يستجيئ الوجود فلا تستطيع أن تقول حيث إنه غير موجود فهو ليس ممكناً الوجود، لأن عدم الوجود لا يدل على عدم الإمكان فلا يكفي كون القضية من السالبة بانتفاء الموضوع لتسلب إمكان الوجود. فكم من الأمور غير الموجودة ولا تستطيع أن تقول عنها إنه لا يمكن أن توجد. وبعبارة أخرى الإمكان صفة الماهية لا الوجود، فلا يكفي عدم الوجود لتفوي الإمكان. (المترجم).

## **أدلة الوجود الذهني (٢)**

ذكرنا الدليل بالنحو الذي نعتقد أنه كاف حتى لإثبات مدعى الحكماء الذين يقولون بحضور ماهية المعلوم في الذهن. أما الدليل الثاني الذي ذكره المصتف فهو :

### **الدليل الثاني: «ولانتزاع الشيء ذي العموم»**

أي أن الذهن قادر على انتزاع مفهوم عام وهذا دليل على الوجود الذهني ، ولكن تعبر المصتف هنا ليس مناسباً جداً .

وهذا البرهان إذا أريد به نفي القول بالإضافة فقط في بيانه سهل فهو يقول : إنكم تعتبرون العلم تعلقاً بين العالم والمعلوم ، والعالم هو أنا وأنا جزئي وجميع الأشياء الخارجية هي جزئية ، ولكننا نرى أن من بين تصوراتنا هناك أشياء تتصورها ذات صفة كلية وليس في الخارج صفة كلية قطعاً . وهذا يعني أن هناك شيئاً كلياً موجوداً في موطن من المواطن ونحن ندركه . فنحن عندما ندرك الإنسان الكلي فهلاً أدركنا واقعية ما أم لم ندركها؟ فإن كان هنا إضافة بياني وبين أمر كلي فأين هو هذا الكلي؟ ليس في الخارج ، إذن وجب أن يكون له وجود في موطن آخر حتى تصورته أو أن يكون هو عين تصوري وحيث إن الكلي لا يمكن أن يكون موجوداً في الخارج فوجب أن يكون في الذهن .

وهنا يجب أن نذكر أمراً بل أمرين:

1) أحدهما أن لا يقع اشتباه بين هذا البحث وبين البحث في الكلي فهما بحثان مستقلان وسيذكر بحث الكلي فيما بعد. وهناك بحث قديم قبل الإسلام وفي عصر الإسلام والعصور الوسطى وهو إلى الآن موجود وهو بحث الكلي، وقد طرح هذا البحث بين المسلمين بنحو وبين الأوروبيين بنحو آخر. وهذا النحوان من البحث منفصلان. ولدى المسلمين مسألتان مستقلتان، إحداهما مسألة المثل الأفلاطونية والمسألة الأخرى مسألة الكلي. ومسألة المثل الأفلاطونية هي: هل للمثل الأفلاطونية حقيقة أم لا؟ وهذا بحث رفيع فقد كان أفلاطون يعتقد أن لكل نوع من الأنواع المادية والطبيعية فرد عقلاني مجرد هو بمنزلة الرب أو بمنزلة الأم لهذه الأفراد المادية الطبيعية، وهذه الأفراد فانية زائلة مؤقتة وذلك الفرد أزلي دائم. وتلك الأفراد هي بمنزلة الظل وهو بمنزلة الأصل وأحياناً يعبر - مجازاً - عن هذا الفرد العقلاني بالكلي وقد نجد هذا التعبير عند أفلاطون. لكن أرسطو لم يكن معتقداً بذلك، وأنكر بشدة، الكلي بالمعنى الأفلاطوني أي الفرد مجرد، أتباع أرسطو من المسلمين مثل ابن سينا. فالتعبير الصحيح عن المثل الأفلاطونية بأنها أفراد مجردة. ولنفترض أن شيخ الإشراق يؤيد وجود فرد مجرد فهذا بحث لا ربط له بعالم الذهن بل مرتبطة بعالم العين وعالم الغيب، فهل كل نوع من الأنواع التي لها أفراد في عالم الشهادة لها فرد في عالم الغيب والملائكة يناسب هذا العالم وبالتالي فهو أبدي... أم ليس كذلك؟ وهذا البحث مستقل في فلسفتنا.

أما المسألة الأخرى وهي مسألة الكلي فهي مرتبطة بعالم الذهن. وفي هذه المسألة يتفق المشاؤون والإشراقيون أتباع أرسطو وأتباع أفلاطون. ويختلفهم بعض المتكلمين فقط. وهذا البحث هو: هل للكلي الطبيعي وجود في الخارج أم لا بل الموجود في الخارج هو الجزئي والفرد؟ فذهب في هذا

البحث شيخ الإشراق وابن سينا والملا صدراً وجميعهم إلى أن للكلبي الطبيعي، بالمعنى الذي نقوله، وجوداً في الخارج - أما كيف ذلك فهذا ما سنبينه فيما بعد - فهنا اتفق ابن سينا المنكر للكلبي الأفلاطوني وشيخ الإشراق وصدر المتألهين القائلين بالكلبي الأفلاطوني .

ولا يوجد مخالف في هذه المسألة من الفلاسفة، وهناك متكلمون يقولون: «الحق أن وجود الطبيعي بمعنى وجود أفراده» أي إذا قلنا إذ الكلبي الطبيعي موجود فالمعنى أن أفراده موجودة<sup>(١)</sup>. الإنسان غير موجود في الخارج بل الموجود أفراده. ولا يوجد غير هذين القولين بين المسلمين. وهناك قول ثالث للأوروبيين وهو أن الكلبي لا وجود له لا في الذهن ولا في الخارج إن هو إلا لفظ خالٍ عن المعنى، وهناك ألفاظ لكل منها معنى هو المفهوم في ذهنتنا ولها مصداق في الخارج وألفاظ الجزئي كلها من هذا القبيل، فلفظ زيد له معنى. لكن لفظ الإنسان لفظ لا معنى له. هذا الرأي لم يطرح بين المسلمين ولو طرح فليس له مؤيدون. فلندع هذه النظرية وشأنها.

### إشكال وجواب:

والإشكال هو أن ما هو موجود في الخارج جزئي لا كلي ومع ذلك يقولون الكلبي له وجود في الخارج. فكيف أجاب القائلون بوجود الكلبي الطبيعي في الخارج عن هذا الإشكال؟

قالوا في الجواب: أنتم لم تعرفوا ما هو الكلبي الطبيعي. ولدينا ثلاثة أنحاء من الكلبي: كلي منطقي وكلبي عقلي وكلبي طبيعي. كما أنه في الخارج هناك جسم مثلاً وهناك صفة هي بياض الجسم - لندع الآن المناقشة في المثال - فتارةً تلاحظون الجسم فقط وأخرى تلاحظون البياض وثالثة

---

(١) يتفق الجميع أن الموجود في الخارج هو الأفراد لكن القائلون بوجود الكلبي الطبيعي يقولون إن وجود كل فرد هو بعينه وجود للكلبي الطبيعي. (المترجم).

تلاحظون الجسم مع البياض وأنهما متهدان، أي تلاحظون الجسم من حيث هو أبيض، ومثله يقال في الإنسان مع العلم. وهذه الأنحاء الثلاثة من الاعتبار موجودة في الذهن كما أنها ثابتة للأشياء في الخارج. فتارة نلاحظ الإنسان وأخرى نلاحظ الكلية وثالثة الإنسان الكلي. فالكلية هي معنى لكنه معنى ذهني فقط، مقول منطقى ثانٍ، الإنسان بوصف الكلية أيضاً ذهني و«الإنسان الكلي» في الذهن فقط، بصورة كلي عقلي. لكن البحث هو في الإنسان بما هو هو لا بشرط عن الكلية والجزئية. الإنسان بما هو في الخارج جزئي وفي الذهن كلي والكلي الطبيعي هو الإنسان بما هو إنسان لا إنسان بوصف أنه كلي. والإنسان بوصف الكلية كلي عقلي، الإنسان مقسم للكلي والجزئي لا مقيد بالجزئية ولا مقيد بالكلية، كما أنه غير مقيد لا بالوحدة ولا بالكثرة، الإنسان في حد ذاته لا هو واحد ولا هو كثير ولذا كان الإنسان الواحد إنساناً والإنسان الكثير إنساناً أيضاً. فلو كان الإنسان مقيداً بالوحدة فالإنسان الكثير ليس إنساناً ولو كان مقيداً بالكثرة فالإنسان الواحد ليس إنساناً. لكنه في حد ذاته لا بشرط عن الوحدة والكثرة. فالكلي الطبيعي هو الذات لا بشرط عن قيد الكلية والجزئية فهي كلية في الذهن وجزئية في الخارج. ولهذا يقولون إننا إذا قلنا «الكلي الطبيعي» ففي اطلاق الكلية عليه نوع مجاز والحق أن نقول دائماً «ال الطبيعي» لأن الطبيعي هو في الذهن كلي وفي الخارج جزئي. ونكتفي بهذا الإجمال وننكل التفصيل إلى باب الكلي الطبيعي الذي سنصل إليه فيما بعد.

إذن مسألة الكلي ومسألة المثل الأفلاطونية بحثان مستقلان: فأولاً مسألة الوجود الذهني ليست عين مسألة الكلي حتى يتخيل أن هذا البحث نفسه وثانياً: إن مسألة الكلي غير مسألة المثل الأفلاطونية.

وطبعاً إن أحد أدلة الوجود الذهني مبني على أن الطبيعة موجودة في الذهن بوصف الكلية، لكن بحث الوجود الذهني غير بحث الكلي فإذا ما

أنكر أحد وجود الطبيعة في الذهن بصفة الكلية مثل الأسميين في أوروبا فإن هذا الدليل يسقط، كما أنه يبطل إذا اعتقد أحد مثل الحسينين في أوروبا أن الفرق بين الكلي والجزئي في أن الكلي عنده أقل منالجزئي وإذا أنقصنا شيئاً من الجزئي يصير كلياً.

### هل الكلي يتنزل فيتحقق الكلي أمالجزئي يتعالى؟

(٢) الأمر الثاني : ومن المناسب هنا البحث فيما يقوله حسبيو أوروبا من أن الكلي هوالجزئي الذي حذف منه . وفي كتاب «بستان أبيكور» مثال إذ يقول : الكلي نظير سكة محفوفة أو مذابة قد فقدت صورتها ومشخصاتها ، والجزئي مثل سكة قد حفظت مشخصاتها وصورتها . ولنفرض أن لدينا مجموعة سكك مختلفة قد تحدد نوع كل سكة منها ومن أي زمان هي ، فإذا جاء شخص وحك هذه السكك فإنها ستفقد الرسم الذي عليها من الطرفين . فإذا أعطيناها لشخص فهل يستطيع أن يحدد أي سكة هي هذه السكة؟ فلنفرض أن عندنا سكة ناصر الدين شاه وسكة مظفر الدين شاه وسكة أحمد شاه وكل سكة من هذه الثلاث مشخصة فإذا حفت من الطرفين وأعطونا إياها فلن نستطيع أن نحددها فيمكن أن تكون سكة ناصر الدين وقد تكون سكة مظفر الدين وقد تكون سكة أخرى ، نتحمل كل ذلك لكن هذه السكة المحفوفة لم يضف إليها أي شيء بل نقص منها شيء ، فعندما فقدت مشخصاتها صارت «كلياً» مبهماً والمبهم هو الكلي والكلي هو المبهم لا غير . فالكلي هوالجزئي الذي صار مبهماً فقد مشخصاته ، وهذا لا قيمة له ، القيمة للجزئي الذي بقيت مشخصاته محفوظة . ومن هنا أوردوا على الحكماء السابقين حيث جعلوا كل القيم في الذهن للتصورات الكلية وأن للذهن مقامه الشامخ حيث يتصور الكليات وأن للإنسان مقاماً شامخاً يتميز عن الحيوانات بأنها لا تتصور إلا الجزئيات أما الإنسان فيتصور ويدرك الكليات أيضاً ، ولهذا قيل له حيوان ناطق ، ومعنى النطق هو إدراك الكليات ، بل الفصل المميز للإنسان عن غير

الإنسان هو إدراك الكليات. فأوردوا على الحكماء السابقين أن ليس للكتابي هذا المقام وهذه القيمة وليس هو إلا ذلك الجزئي الذي حذف منه<sup>(١)</sup>.

وهذا الإيراد لم يطرح بين المسلمين، لكن الشخص الوحيد الذي لعله كان ملتفتاً إلى هذا المطلب ولذا عمق التحقيق في باب الكلي هو صدر المتألهين، فذكر في بحث الكلي نظريات تجيز على هيوم بالبرهان. وكانت تعبير الخواجة وابن سينا تنتهي كلام هيوم من دون أن يلتقطوا إلى ذلك وهم لا يريدون ذلك، فقد ذكروا في بيان الوجه في ظهور الكلي أن الذهن يرسم في البداية صورةً - صورةً لفرد جزئي - ثم يطبق صورةً أخرى على ذلك الرسم - وهي صورة فرد جزئي آخر - ثم يطبق صورةً ثالثةً على ذلك الرسم - صورة فرد جزئي ثالث، وهكذا، وعندما تنطبق الكثير من الصور على ذلك الرسم تتحذف كل المشخصات فيظهر الكلي. إن كان الأمر كذلك فكلام هيوم صحيح. لكن صدر المتألهين أثبت أن الكلي ليس هو الجزئي المبهم وليس الكلي هو الجزئي مع التنزل بل الجزئي مع التعالي يصير كلياً. لا يصير شيء كلياً بالحذف بل يحصل الكلي بالإضافة، وذلك لأن الجزئي إذا صار مبهماً فمعنى ذلك أنه يصير مردداً - انتبهوا جيداً لهذا الأمر كيف يجاذب عن آناتول فرانس وأمثاله - وقد قلنا لذلك مثالاً، فلنذكر مثالاً آخر. نحن هنا عشرة أشخاص جالسون إذا اقتربنا من بعضنا ورأينا وجوهنا فجمعينا معروفون. فلان هو زيد وذاك هو عمرو وذلك هو بكر وهكذا. لكن إذا ابتعد الأفراد عن بعضهم فإذا رأينا شيئاً من بعيد فلا ندرى أي واحد هو منهم، إلى هذا الحد قد ابتعدوا فلم ندر من هو زيد ومن هو بكر لكن ذلك الشخص البعيد الذي رأينا شبيحة هو الذي فقد مشخصاته ويرز كفرد مردد بين فلان وفلان وتلك السكة المحفوفة لم تظهر بصورة أمر كلي بل بصورة أمر مردد بين كونها سكة

---

(١) س: ألا يتبين ما تذكرونه على أصل الوجود؟ .  
الأستاذ: لا، لا ربط له بأصل الوجود.

ناصر الدين شاه أو مظفر الدين أو سكة أخرى وكليات الذهن ليست أمراً مردداً يكون شيئاً في الذهن هو إما هذا الفرد من الإنسان أو ذاك أو فرد ثالث بل الكلي هو ذلك الشيء الموجود في الذهن، له حالة يكون بها جاماً بين جميع الأفراد في آن واحد، فعندما تقول : كل إنسان فيه غريزة كذا» فالإنسان في ذهنكم هنا حالة يشمل جميع الأفراد مهما بلغ عددها لا أنه أمر مردد، بحيث يكون الفرق بينه وبين زيد أن زيداً فرد مشخص في الذهن والإنسان فرد غير مشخص في الذهن مردد بين هذا وذاك وغيره. الكلي ليس فرداً غير مشخص بل هو جامع في آن واحد لجميع الأفراد وهذه هي معجزة الذهن أن عنده مثل هذه القدرة بأن يشكل من خلال تصور الكلي قضية تمثل قانوناً كلياً لجميع الأفراد التي لا تحصى. ومن هنا تفهمون أن الكلي ليس الجزئي الذي حذف منه في موطنه بل هو في مقام أعلى من مقامات النفس، وفي هذا المقام الأعلى موجود أعلى سنه أنه يشمل الجميع في آن واحد<sup>(١)</sup>.

إذن: تفترق مسألة الكلي بيننا وبين الأوروبيين من جهتين:

- أ) أنتا نفصل بحث المثل الأفلاطونية عن بحث وجود الكلي الطبيعي وعدم وجوده، فذاك في الفرد المجرد وهذا في المفهوم الذهني.
- ب) أنتا عندما تبحث في هذا المفهوم لا نظرية عندنا مثل النظرية التي قالها الاسميون من أن الكلي لفظ لا معنى له، وإذا ذكر هذا أحياناً يذكر مع استهزاء وأنه غير قابل للطرح. لكن هذا القول موجود بين الأوروبيين<sup>(٢)</sup>.

(١) السؤال الذي طرح سابقاً عن بناء هذا الكلام على أساس الوجود، إن كان المقصود هو هذا المطلب فهذا التساؤل في محله لأن هذا التفسير لا يستقيم إلا على القول بأساس الوجود وأنه ذو مرتب ولولا توصل صدر المتألهين إليها لم يكن عنده مجال إلا للقول بمقالة الشيخ والخواجة نصیر الدين.

(٢) س: يمكن استبطاط هذا القول من كلام الأشاعرة، فهم قسموا الوجود والماهية ويعتبرون الكلي مجرد لفظي. نعم كلامهم ليس صريحاً؟  
الأستاذ: إن أراد شخص أن يست Britt فلا أدرى، وأنا إلى الآن لم أفهم هذا المعنى، مع =

## عودة إلى أصل البحث<sup>(١)</sup>

فالبرهان الذي يقولونه هو «ولانتزاع الشيء ذي العموم» حاصله أننا نتصور الكلي وكل تصور عن كل شيء هو في الواقع إشارة إلى ذلك الشيء، بل الإدراك نفسه هو نوع إشارة لكنها إشارة عقلية، إذن لا بد أن يكون للشيء وجود في موطن ما وإنما فإن المعدوم المطلقاً لا يمكن أن يشار إليه، وليس في الخارج شيء بوصف الكلية فلا بد من أن يكون في موطن آخر وليس إلا

---

= تحقيقي في هذه المسألة وملاحظة الأقوال المختلفة، فلم أجده ما يدل على أنهم يرون الكلي واقعاً مجرد لفظ لا معنى له، وإن كان هناك مثل هذا الكلام فليس على أنه قول في الكلي. س: قد يكون منثاً هذه النظرية أنه بوجود الكليات يتحقق للفلسفة موضوع وهم ضد الفلسفة فأرادوا نفي الكلي.

الأستاذ: لكن لا بد أن يقولوا ذلك حتى نفسر كلامهم بهذا التفسير، على أنه صحيح أن الفلسفة يصير لها معنى بوجود الكليات، لكن ليست الحاجة إلى الكليات مخصوصة، بالفيلسوف بل المتكلم أيضاً يحتاج إليها بل العالم أيضاً، فإذا أثبتت الكليات من العلوم فلا يبقى هناك علم ولا قانون ولا نتيجة استقرائية، فلا بد من قبول الكلي بنحو من الأتحاء.  
(١) ما ذكرتموه في الكلي الطبيعي من أنه ذات لا بشرط، هي في الخارج بوصف الجزئية وفي الذهن بوصف الكلية، ماذا تقصدون هنا من الذات، أليست هي مفهوماً كلياً؟

الأستاذ: لا، الذات هي مفهوم، لا أنها مفهوم كلي، هي مفهوم هو في الذهن كلي. س: أليست من حيث هي مفهوم كلي؟

الأستاذ: لا، ما معنى «كلي»؟ فأنت مادمت تلاحظون الذات في الذهن تقولون كلي لكن الموجود في الخارج هو تلك الذات أيضاً لا شيء آخر. فهي ما دامت في الذهن لا تقبل التفكير عن الكلية لكن هذه الذات من حيث هي موجودة في الخارج جزئية فما معنى ذلك حينئذ؟ معناه أن الكلية والجزئية من أحکام الوجود وحصلة الوجود الذهني الكلية، والجزئية هي خصلة الوجود الخارجي، لكن تلك الذات والماهية التي تارة تكون موجودة بوجود ذهني وأخرى بوجود خارجي ليست رهينة بأي منها، هي في الذهن تتبع الوجود الذهني فتأخذ حكمه وفي الخارج تتبع الوجود الخارجي فتأخذ حكمه. في الخارج جزئية وفي الذهن كليلة.

س: فالماهية هنا أمر غير ذهني؟

الأستاذ: الماهية هي أمر لا بشرط عن الذهنية والخارجية هي غير ذهنية بهذا المعنى، فهي ذهنية وخارجية وليس بذهنية ولا خارجية.

الذهن<sup>(١)</sup>. فانظروا إلى أولئك الذين خلطوا مسألة الكلي الأفلاطوني مع هذا البحث (مثل الأوروبيين) إلى أي حد ابتعدوا عن المطلب، فهم يقولون إنه غير موجود لا في الذهن ولا في الخارج، وهذا إشارة إلى وجود المجرد العقلياني، ولكن كلام غير صحيح لم يقله حتى شيخ الإشراق، وأمثاله القائلون بوجود رب النوع الأفلاطوني، في بحث الوجود الذهني ولا شك عندهم ولا شبهة في أن الذهن مرتبة من الوجود.

### قيمة هذا البرهان:

هذا البرهان إنما ينفي القول بالإضافة، لأنه على هذا القول لا معنى لتصور الكلي<sup>(٢)</sup>، والتصورات كلها على نسق واحد، لأن العلم علاقة بين العالم والمعلوم، بين الإنسان والأشياء الخارجية والرابطة ليست على نحوين. ولا مشكلة في مورد التصورات الجزئية، فإنني عندما تصورتالجزئي فإن علمي وتصوري جزئي، لأن العلاقة هي مع ذلك الشيء الخارجيالجزئي. لكن الإشكال بالنسبة إلى تصورات الكلي، فكيف أتصورها وما هي العلاقة بيني وبين الكلي، فهي لا يمكن أن تكون علاقة مع شيء خارجي، إذ

---

(١) تقصدون من التصور المفهوم؟  
الأستاذ: نعم.

س: لأن في المذهب الحسي إذا قيل تصور يقصد الصورة الحسية الجزئية.  
الأستاذ: طبعاً هذا مرتب بالاصطلاح والتصور في اصطلاحنا أعم من الجزئي والكتلي ولذا يقول التصور جزئي وكلي لكن في الاصطلاحات الجديدة فرقوا بين التصور والمفهوم. طبعاً هذه ترافق ولست أدرى ما هي الكلمات التي هم استعملوها في الأصل.

س: أصل الكلمة «idea» - فكرة - وفي ترجمة هذه الكلمة يعبر أحياناً بالصور فيحصل الخلط بين ما يريدون هم قوله وبين التصور بالمعنى الذي تذكرون.

الأستاذ: على كل حال نحن نبين مقصودنا فانظروا كيف يمكن تطبيقه على كلامهم.

(٢) يمكن أن يقال بأنه يكفي لإثبات مقالة الحكماء القائلين بحضور ذات الماهية، لأنه إذا حضر الكلي الذي يراد الحكم عليه فلا بد أن يحضر بنفسه لا صورته لأن الحكم ليس على الصورة بل على الماهية نفسها أو على المفهوم نفسه. (المترجم).

الكلية لا وجود لها في الخارج فلا بد أن توجد في الذهن. إذن حتى على القول بالإضافة لا بد من القول بأن الطبيعة موجودة بوصف الكلية في الذهن<sup>(١)</sup>. وهنا للفخر الرازي قوله، فهو من جهة لاحظ أنه لا يمكن رد قول الحكماء، أي لا يمكن إنكار ما هو موجود في الذهن لكنه من جهة أخرى كان أشعرياً فكان هواه في توجيهه كلام أبي الحسن الأشعري قدر المستطاع لهذا قال في بعض الموارد إنه يوجد أمران:

١- أن الصورة موجودة في الذهن كما قال الحكماء.

٢- أن هناك إضافة بين العالم والمعلوم، والعلم هو هذه الإضافة مع وجود صورة أيضاً. هكذا قال في «المباحث المشرقية» على ما ذكر، ففي بعض كتبه تردد في الأمر وفي بعض كتبه جزم بأن العلم ليس إلا إضافة ولا وجود في الذهن إلا للإضافة، وفي بعضها اعترف بأن في الذهن صورة لكن هناك أيضاً إضافة بين العالم والمعلوم والعلم هو عبارة عن هذه الإضافة<sup>(٢)</sup>. وهذا تراجع مطلق.

### الدليل الثالث:

وهو من حيث القيمة كالدليل الثاني، يفيد فقط في نفي القول بالإضافة. وهذا الدليل هو: أن الذهن قادر على تعقل الحقيقة بنحو صرف دون خلطها بأي شيء وليس في الخارج شيء صرف<sup>(٣)</sup>، فليس هناك مثلاً حديد محض دون أية كيفية أو كمية أو وضع أو جهة أو دون أن يكون له أية علاقة بأي شيء آخر. فالحديد في الخارج وإن كان جوهرأً لكنه جوهر مع كيفية معينة وكم

(١) وهذا يمثل تهافتاً في القول بالإضافة. (المترجم).

(٢) القول بالإضافة يحتاج إلى مزيد توضيح وستتحدث فيه عن قريب عند بحث المعقولات الثانية.

(٣) ذكر هذا في كتاب «فلسفة هيغل» وأسبس أيضاً يستند إلى هذه القضية كثيراً.

محدد وأنه مثلاً تحت الجسم الفلاني وفوق الجسم الفلاني وقد أثرت فيه القوة الجاذبة إلى حد معين . فالأشياء في الطبيعة مركبة مع أشياء آخر ولكن الذهن قادر على تجريد الأشياء في عالمه وهذا هو التجريد الذي يذكر في معرفة النفس . لدينا تجريد وتعميم ، والذهن يملك قدرتين ، قدرة على التعميم ، وعلى هذا يستند البرهان الثاني المتقدم ، وقدرة على التجريد والبرهان الثالث يستند إليها . ومعنى القدرة على التجريد أن ما يستحيل انفكاكه عن الشيء في الخارج فإن الذهن يجرده عنه . ففي الخارج مثلاً لا وجود لعدد بدون معدود فإن كان هناك خمسة فهناك شيء هو خمسة لكن الذهن يفكك بين العدد والمعدود<sup>(١)</sup> . أو إذا لاحظنا الإنسان مثلاً فليس في الخارج إنسان مطلق بل إن كان فهو الإنسان الأفلاطוני لكن ذلك موجود في علم المجردات لا الطبيعة فإذا وجد الإنسان في الطبيعة يوجد مع كيفية خاصة وكم خاص وإضافات خاصة وألف خصوصية أخرى كل منها خارج عن ماهية الإنسان ، فهذا أبيض وذاك أسود لكن السواد والبياض لا دخل لهما في ماهية الإنسان . هذا أصفر ، هذا ابن فلان ، ذاك من العرق الفلاني ، ذلك من القبيلة الفلانية . هذه كلها لا دخل لها في ماهية الإنسان لكن الإنسان الخارجي يكون توأمًا معها ، والذهن قادر على أن يتصور صرف الإنسان من دون أن يلاحظ أيًّا من هذه الضمائم . وعليه نقول : حيث تتعقل صرف الإنسان فهل الإنسان المجنح موجود في موطن قد تصوره وأشار إليه؟ هو غير موجود في الخارج حتى يقال لها هنا إضافة بيني وبينه وأن تعقله هو بحصول هذه الإضافة ، فالإنسان الصرف موجود في الذهن<sup>(٢)</sup> . وقد أشار المصنف إلى هذا الدليل بقوله :

(١) ولهذا يقال عن الرياضيات بأنها نصف مجردة ، فالذهن يلاحظ ذات العدد مجرداً عن المعدود ويجري عليه أحکام العدد أو يقول مثلاً خمس خمسات هي خمس وعشرون دون أي ضرورة تفرض ملاحظة معدود مثل الإنسان أو الشجر أو ... فقط يلاحظ العدد .

(٢) وهذا يتضمن أن يكون الموجود في الذهن هو هذه الحقيقة الصرف وهي مقالة الحكماء وبالتالي صح جعله دليلاً على تلك المقالة وليس لمجرد نفي الإضافة . (المترجم) .

«صرف الحقيقة الذي ما كثرا من دون منضماتها العقل يرى» أي صرف الحقيقة مثل الإنسان، الذي ليس فيه أي كثرة بل هو واحد - يعني مجرد - يراها العقل من دون أية ضميمة، فلا بد أن يكون لصرف الإنسان موطن وجود حتى يراه العقل وحيث إنه ليس في الخارج فهو في الذهن<sup>(١)</sup>. إلى هنا تكون قد ذكرنا البراهين الثلاثة التي ذكرها الناظم. ولدينا بحث

(١) ما هو الفرق الأساسي بين هذا الدليل وذلك الدليل الثاني؟ . الأستاذ: أحستم، وهذا هو الإيراد الذي يذكره المصنف في الشرح، فإن صاحب الشوارق ذكر أن هذين الدليلين دليل واحد بل قال بأن الأدلة الثلاثة هي واحد، فأجاب المصنف بأن الأول من طريق تصور المعدومات في الخارج بالإضافة إلى القاعدة الفرعية التي ذكرناها، ومن طريق التصديق، من خلال البحث في القضية وأنها هنا قصبة موضوعها معدوم والمحمول فيها ثابت للموضع، وثبتت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له، فالملتبث له موجود. لكن هذين الدليلي - الثاني والثالث - البحث فيما من مسلك التصور لا التصديق، فالفرق بين الأول وبين الثاني والثالث واضح كما أن هناك فرقاً بين الثاني والثالث، فالثانى من مسلك الكلية والتعميم والثالث من مسلك الوحدة، فالدليل الثاني يقول إن الذهن يدرك الأشياء بوصف الكلية والشيء بوصف الكلية لا وجود له في الخارج والثالث يقول إن الذهن يدرك الأشياء بوصف الكلية والشيء بوصف الكلية لا يمكن لأحد أن يقول إن الشيء يوجد في الخارج لا وجود له في الخارج<sup>(٢)</sup>.

س: لا تدرج هذه الوحدة وهذا التجدد - بالتحليل - في الكلية، فإن الوحدة والتجريد بيان آخر للكلية؟ .

الأستاذ: لا، لا، لا، الوحدة غير الكلية. صحيح أن كل مفهوم واحد - كما نقوله - هو كلي أيضاً وكل كلي هو واحد لكنها هنا مناطن في الاستدلال فالمناط هناك الكلية وهنا الوحدة موجود فلو قال شخص إن الشيء بوصف الكلية، في الخارج ببطل البرهان الثاني لكن البرهان الثالث لا يبطل إذ لا يمكن لأحد أن يقول إن الشيء يوجد في الخارج بلا ضميمة، لكنه يمكنه القول إن الموجود في الخارج كلي.

س: لكن هذا الموجود في الخارج يخرج عن الكلية بوجوده في الخارج . =

(\*) قال السبزواري في شرح المنظومة: وهذه الوجوه الثلاثة فروقاً جلية، لأن بعضها يثبت المطلوب من مسلك موضوعية الموجبة وبعضها من مسلك الكلية وبعضها من مسلك الوحدة، وأيضاً بعضها من مسلك التصديق وبعضها من مسلك التصور ولأن مبادئها مختلفة فإن مؤنة القاعدة الفرعية لا تحتاج إليها فيما عدا الأول. (المترجم).

في بقية البراهين التي أقيمت في هذا المجال كالبرهان الذي ذكره شيخ الإشراق فلا بد أن نعرف ما هو؟ وعلينا أن نرى هل هناك براهين أخرى في طي كلمات الشيخ - وإن كان الشيخ ليس في مقام هذا البحث - وفي كلمات صدر المتألهين والخواجة وغيرهم، قد تكون أهم من هذه البراهين الثلاثة التي ذكرها الناظم وتنفي أيضاً القول بالشبح أم لا؟ هذا ما سنتحدث فيه في الدرس المقبل.

---

الأستاذ: أنا لا أقول إنه كلي، وأنتم تريدون القول إن البراهين هي واحدة وأنا أبين أنها ليست واحدة وأن المناطق مختلفة بحيث هناك تفكير بينها، أي يمكن لشخص أن يقول ذلك لكنه لا يمكن أن يقول هذا.

س: ذكرتكم في مقالة أن عمل الفلسفة تكثير البراهين.

الأستاذ: نعم، أحد أعمالها هو ذلك، وهو كذلك، فالفلسفة يأتون بالبراهين من جهات متعددة وهذا من أجل أن البعض قد لا يقنع من طريق فيقنع من طريق آخر، فمثلًا ذكروا عدة براهين لبطلان التسلسل لأجل ذلك، فقد يكون هذا البرهان أسهل لشخص وقد يكون غيره هو الأوضح لغيره وكذلك يفعلون في الرياضيات. فالخواجة مثلاً وغيره في شرح أقليدس، والكتب الأخرى كان فهم أنه إذا ذكر أقليدس برهاناً يذكرون عشرة براهين مثلاً من طرق مختلفة.

## أدلة الوجود الذهني (٣)

البحث هو في الأدلة على مدعى الفلسفه: حضور ماهيات الأشياء في الذهن، فهل الأدلة التي ذكروها تفي لهذا المدعى؟ المصنف ذكر المطلب بحث يرى أن الأدلة الثلاثة تكفي لإثبات مدعى الحكماء وليس فقط لنفي القول بالإضافة. لكن بناء على التاريخ الذي عرضناه فإن أكثر هذه الأدلة هي لنفي القول بالإضافة وإثبات أن في الذهن شيئاً وليس في الذهن مجرد إضافة. ولذا أقاموا البرهان من طريق المعدوم الذي لا وجود له في الخارج فهو إذن موجود في الذهن. ومن خلال كونه في الخارج جزئياً وفي الذهن كلياً ومن خلال كونه في الخارج مع الضمائم وفي الذهن خال منها فلا بحث لنا الآن في أن هناك شيئاً في الذهن. لكن محل الإشكال هو إثبات مدعى الحكماء، وهو كون الرابطة بين ما هو في الذهن وما هو في الخارج ماهوية، بهذه الأدلة. ومع أن هذا محل إشكال إلا أن أصل المدعى ليس محل إشكال ولم نسمع من أحد غير السيد الطباطبائي - ولعله أول من تبه لهذا الأمر وقد رأينا أن الأمر كذلك بعد تحقيق في القضية من جهة تاريخية - أن الحكماء قد اعتبروا أصل المدعى أمراً مسلماً فاتجهوا نحو القول بنفي بالإضافة. وشيخ الإشراق أقام برهاناً على المدعى يكفي لإثبات مدعى الحكماء.

برهان شيخ الإشراق:

وقد ذكره في كتاب حكمة الإشراق كما ذكره في كتبه الأخرى، ويمكن

اعتباره برهاناً تنببيهاً. وهذا البرهان هو بهذه العبارة: «الضابط الثاني هو أن الشيء الغائب عنك إذا أدركته فإنما إدراكه على ما يليق بهذا الموضوع هو بحصول مثال حقيقة فيك. فإن الشيء الغائب ذاته إذا علمته إن لم يحصل منه أثر فيك فاستوى حالتا ما قبل العلم وما بعده وإن حصل منه أثر فيك ولم يطابق مما علمته كما هو فلا بد من المطابقة من جهة ما علمت فالآخر الذي فيك مثاله»<sup>(١)</sup>.

توضيحة<sup>(٢)</sup>: إن من بين الحالات التي تحس بها، هناك حالة نشعر بها في وجданنا نسميتها بالإدراك كما أن هناك حالة باسم الألم أو اللذة أو الخوف. ولا شك أنه في أثر هذا الإدراك يحصل لنا تغيير. مثلاً إذا لم أكن قد ذهبت حتى الآن إلى أوروبا فعندما أذهب لأول مرة أرجع وأشعر في نفسي بأن هناك تغييراً وأرى أنني أعلم بأشياء لم أكن أعلم بها مسبقاً وهذا التغيير أمر وجداً نشعر به. وهذا التغيير يكون بإحدى صورتين، إما أن ينقص منا شيء أو يزيد عندنا شيء، ولا شك أنه لم ينقص شيء فتحن عندما ذهبنا ورأينا أشياء صار عندنا شيء لم يكن سابقاً، وهذا المطلب لا يحتاج إلى برهان وإن كان البعض قد يشعر بأنه بحاجة إلى برهان إذا أراد اللجاجة والعناد. فمن البديهي أن أشياء قد أضيفت إلينا وهذه الحالة التي حصلت لنا سببها العلم والإدراك، فنقول: رأينا بريطانياً، أدركنا بريطانياً. ثم ما هي هذه الرابطة بين ما أدركناه وبين ما هو موجود في الواقع؟ فإذا ما أنه لا واقع أبداً وإنما هو أمر يدعه الذهن، أو هناك واقعية لكنه موجود بنحو ونحن ندركه بنحو آخر<sup>(٣)</sup>،

(١) رك. مصنفات شيخ الإشراق - المجلد الثاني - ص ١٥. أو ترجمة حكمة الإشراق طبع جامعة طهران ص ٢٤.

(٢) طبعاً الأستاذ لم يذكر لفظ شيخ الإشراق وإنما ذكر في الهاشم فأدخلناه في العنوان وذكرنا كلام الأستاذ بعنوان أنه توضيح. (المترجم).

(٣) س: هذا كلام كانت.  
الأستاذ: هذا كلام كثرين.

وهذا يعني أنه لا علم ولتساوي العلم والجهل . ويكتفي شيخ الإشراق بهذا المقدار وبأنَّ لازم ذلك أن يكون جميع علمنا هو جهل مركب كما يدعى أهل السفسطة . كأنه يريد القول إننا عندما نصل إلى هذه النقطة لا يمكن الاستناد إلا إلى بداهة المطلب . فتحتاج إما أن تعرف بالعلم والمعرفة أو تنكراهما من أصلهما وليس من أمر بينهما ، فإن اعترفنا بالعلم والمعرفة وجب القبول بأن ما ندركه هو الذي له وجود في الخارج ، وإذا خدشنا في هذا فلازمه اسداد باب العلم والمعرفة تماماً . فالقول بأن ما ندركه ليس مطابقاً للواقع ينافي اعتباره معرفة .

وحاصل كلام شيخ الإشراق أن العلم والإدراك يرافقان انطباق ما في الذهن مع ما هو في الواقع ، وإلا كان العلم والإدراك لفظين يساويان ما يقابلهما وهو الجهل . هذا ما ذكره شيخ الإشراق وعلق عليه الملا صدرا في تعليقاته على حكمة الإشراق أن هذا البيان لم نجده عند غيره ، فهو من مختصاته ، والملا صدرا يحاول أن يذكر في التعليقة بياناً آخر من عنده لم تستحب لي الفرصة للرجوع إليه لكنني عندما رأيته سابقاً لم يلفت انتباهي بحيث لم أعد أذكر منه شيئاً .

### رأي العلامة الطباطبائي:

يدرك العلامة الطباطبائي أن كلام شيخ الإشراق كان أمراً مفروضاً ومسلمأً عند جميع الحكماء وأن الإدراك والعلم يساويان ذلك . فيما من فرضية في باب العلم بأن هناك علمًا وفي نفس الوقت لا مطابقة مع الواقع . وأول كلام بين الفيلسوف والسوسطائي هو هنا: هل هناك علم ، وهو يساوي المطابقة ، أو لا علم فيساوي الجهل ولا واسطة بينهما<sup>(١)</sup> : فالمسألة من أول الأمر

(١) من: لكنهم يقولون في مناط الصدق القضايا إنه المطابقة مع الواقع .

الأستاذ: نعم .

س: فكيف هذا؟ .

مطروحة بهذا النحو ولا يمكن طرحها إلا كذلك، بل حسب تعبير السيد الطباطبائي في أصول الفلسفة أنه حتى الجهل المركب غير موجود عند الإنسان، بل إن ذلك هو أسوأ من الجهل المركب، لأن كل جهل مركب هو في الواقع علم له مصداق وإنما يكون جهلاً مركباً بتطبيقه على غير مصادقه فكل جهل مركب له خاصية العلم، يحكي عن واقعية يكون باعتبارها علمًا لكن هو جهل من حيث التطبيق. فلنفرض أن اليوم هو الثالث عشر من شهر «تير» فإذا كنت قاطعاً بأن اليوم هو الخامس عشر منه فهذا علم بالنسبة لي، أي عندي تصور عن شهر «تير» يقبل الانطباق على موضوعه وعندي تصور عن الخامسة عشر وهو حقيقة لها مصداق. وعندي تصور عن معنى هذا اليوم الذي أنا فيه وله مصداق صحيح لكن عندما جمعت بينها وعندما طبقتها اشتبهت. فعندما أقول «البيوم هو الخامس عشر من تير» لا يعني أن تصوري عن شهر تير جهل مركب وتصوري عن العدد جهل مركب وتصوري عن اليوم جهل مركب بل الجهل المركب إنما يكون بلحاظ التصديق دائمًا<sup>(١)</sup> ولا خطأ في مرحلة التصور والخطأ في التصديق من جهة أن الإنسان يأخذ شيئاً وينقله إلى محل آخر ولذا يقولون إن جميع الأخطاء الذهنية نسبية – وقد بحثنا هذا الأمر بشكل وافي في أصول الفلسفة – فلا وجود للخطأ المضمض ويستحيل أن يكون عند الذهن خطأ مطلقاً، وبهذه المناسبة ذكروا هذا الشعر:  
«لا اعتراض على فعل أحد وليس بقلم يخط الخطأ»<sup>(٢)</sup>

= الأستاذ: ذلك في باب التصديقات وهنا في باب التصورات.

س: بناء على رأي السيد الطباطبائي فإن الواقع في مفهوم العلم تحليلي.

الأستاذ: نعم، تحليله: إذ لا مجال للفرض أن هناك علماء لكنه ينحو آخر.

(١) يظهر من المتنطق الخلاف بين المناطقة في وجود جهل مركب في التصور وأن الذي ينقسم إلى جهل مركب وجهل بسيط هل هو الأعم من مورد التصور والتصديق أم هو فقط في مورد التصديق؟. (المترجم).

(٢) ليراجع أواخر المقالة الرابعة من *أصول الفلسفة والمذهب الواقعي*.

فكل ما نراه خطأً فمن جهة أن شيئاً وضعناه في غير محله لا أنه ليس هناك شيء أصلًا<sup>(١)</sup>. وهناك أصل يقول: «إن كل علم حصولي مسبوق بعلم حضوري»<sup>(٢)</sup> أي عند كل صورة نمتلكها عن شيء، يكون الذهن قد

---

(١) س: إن كان الأمر كذلك فلا يمكن أن يكون التصور بسيطاً.  
الأستاذ: في الأساس لا يمكن ذلك.

س: مثلاً تصور الغول هو شيء ليس له ما يزايه لكن...  
الأستاذ: لا، إن أجزاءه لها ما يزايه ويستحيل أن يستطيع الذهن خلق صورة ليس ما يزايه على الإطلاق.

(٢) للسيد الطباطبائي كلام خاص به، مثل هذه النظريات الخاصة به المستنيرة أيضاً من كلمات السابقين، لكنه مستخرج بمعنى أنه مرحلة أكثر تطوراً.

(٣) س: أريد أن أرى هل يريد العلامة من هذا المطلب الذي ذكرتموه من رجوع كل علم حصولي إلى علم حضوري، أن يحل مسألة التجريبية والواقعية بمعنى أن هذه المفاهيم هي من البداية أخذت من الحضور؟.

الأستاذ: بل هذا هو مراده بالضبط. طبعاً أصول هذا البحث ذكرها القدماء دائمًا. وما ذكره «لوك» وأمثاله من أنه لا شيء في العقل إلا إذا كان موجوداً في الحس سابقاً، كان قدماً علينا يقولونه دائمًا، وقال القدماء مثل أرسطو: «من فقد حساً فقد علماً». والفرق هو أن نظرية الحسين في أوروبا تقول: كل ما هو في العقل مسبوق بوجود في الحس من جهة أن ما في الحس يرد إلى الذهن مباشرة، ودور العقل كحد أقصى أن يستند إليها للتعميم والكلية، وقد ذكرنا سابقاً أنهم لا يرون قيمة للكلية، لكن كانت يقول: بعض الأشياء جاءت من الحس مباشرة وهي مادة الإدراك والمعرفة وبعضها لا ارتباط له بالحس وهي التي ترافق الذهن دائمًا، أي إن العقل مبني عليه. من حين خلق الإنسان كان العقل مع الإنسان. لكن حكماءنا الإسلاميين يقولون إن ما هو في العقل كان في الحس مسبقاً يأتى إلى الذهن إما مباشرة أو بشكل غير مباشر - والحال أن لوك يقول إنها تأتي مباشرة - والأمور التي تأتي مباشرة من الحس هي المعقولات الأولى والتي تأتي بشكل غير مباشر هي المعقولات الثانية أو الانتزاعيات. فالعقل قادر على اختراع مفهوم وغير قادر أيضاً، فليست عنده قدرة اختراع المفهوم من أول الأمر بل له القدرة بمعنى أنه يعمم الصورة الأولى - كما يقول لوك - فيستخرج مفهوماً من مفهوم آخر، أي هو أولاً يجعل المفهوم كلياً ثم يتسع منه مفهوماً آخر.

س: يعني النوعية والجنسية.

الأستاذ: النوعية والجنسية من المعقولات المنطقية الثانية، وكلامنا في نوع آخر من المعقولات الثانية والتي تسمى بالمعقولات الثانية الفلسفية. وهذا الأمر ستحدث عنه في

.....  
= بحث المقولات الثانية. وبناء عليه فالذهن غير قادر على أن يخترع مفهوماً لم يأخذ مصاديقه مباشرة من الحواس الظاهرة أو الباطنية ولم يستند إلى ما أخذ مباشرة من الحس الظاهري أو الباطني.

من: وإذا قالوا بأن للعقل طوراً آخر غير الحس فبسبب هذه القدرة على استخراج المفاهيم غير المباشرة.

الأستاذ: نعم، إن الذي جعلهم يرون الذهن غنياً تماماً ليس فقط مسألة التعميم والكلية بل هي الأصول وأسس الفكر وهي المجموعة الثانية المسماة بالمقولات الثانية التي هي الأصول الأولية لفكرة الإنسان. فالإنسان مثلاً مفهوم كلي أدرك الحس جزأيه والعقل جعله كلياً، وهذا من جهة الأصول الأولية، لا قيمة له زائدة فإنه حتى لو لم يكن مفهوم الإنسان موجوداً في ذهن الإنسان لاستطاع التفكير وكذلك لو لم يكن عنده مفهوم الحجر والذهب والسماء والأرض، لكن إذا لم يكن عندنا تصور عن الوجود والعدم فلن نستطيع التفكير، وكذا إن لم يكن عندنا تصور عن الضرورة والامتناع، لن نستطيع التفكير ولن يحصل لنا العلم.

من: وهي أيضاً ليست أشياء لها ما يزاها في العالم الخارجي.

الأستاذ: نعم، ليس لها يزاها بحيث أقول: رأيت الضرورة بعيني وسمعتها بأذني ولستها بيدي، لكن مع ذلك فإن الذهن انتزعها من الأشياء التي أخذت مباشرة من الحس. أما كيفية هذا الانتزاع فإن الخطوات في هذا المجال هي ما في أصول الفلسفة، والفلسفة قليلاً ما بحثوا في هذا الأمر، لكن هذه المفاهيم هي عندهم مفاهيم انتزاعية.

من: بالنسبة إلي من فقد حساً فقد علمًا يعني أنه إذا سلبت تمام حواس الإنسان فلن يستطيع التعلق؟

الأستاذ: نعم، المقصود السلب الكلي فلو سلبت جميع الحواس لا تبقى عنده قدرة على التعلق. نعم الحواس الباطنية للإنسان في محلها. فإذا فرضنا الإنسان ذلك الإنسان المعلم في فضاء أبي علي، أي قد أخذنا منه جميع الحواس حتى الباطنية بحيث لا يشعر بالألم ولا باللذة ولا بالخوف، فهذا الإنسان لن يستطيع التفكير، هو يدرك لكنه لا يفكر.

من: وبالعكس أيضاً وحسب قول «الابن نيز» «وكانت»، إنه إذا لم يكن هناك ذهن فالإنسان لن يستطيع التفكير.

الأستاذ: أعلم ذلك ونحن نقول ذلك لكن هذا بسبب أن الذهن هو عامل التفكير. من: يعني هو شيء.

الأستاذ: لا، الذهن إما أنه عامل التفكير أو أنه يبدع قسماً من أسس التفكير. «كانت» وأمثاله يقولون إن الذهن يأتي بنفسه بالأسس الفكرية فلا ثُر في الخارج مثلاً لا للمكان ولا للزمان.

أدرك واقعية ما إدراكاً حضورياً، ومن تلك الواقعية التي أدركتها حضورياً نأخذ عنها صورةً. أي لا يمكن أن يكون الذهن قادرًا علىأخذ صورة من معدوم مطلق. فكما أن المرأة تنطبع فيها صورة لشيء في مقابلها والمرأة لا تستطيع أن تخترع من نفسها ما لا وجود له، كذلك الذهن لا يستطيع أن يخترع صورةً من عنده<sup>(١)</sup>.

س: صحيح أنها قد خرجننا عن محل البحث لكن عندي سؤال هو: إنكم تقولون في الذهن مفاهيم مثل الضرورة والامتناع ليس لها بازاء في الخارج ومع ذلك لم يخترعوا الذهن.. هنا يطأ سؤال فما معنى المطابقة مع العلم حيثذا؟ فإن العلم بالبيان الذي ذكرتموه عن شيء الإشراق أصل واقعيته الخارج. فإذا كانت هذه المفاهيم ليس لها ما بازاء فما يصير هذا الأمر؟

الأستاذ: سيأتي أن صدق الأمور الاتزاعية بصدق منشأ انتزاعها وسنرى فيما بعد أن جميع هذه المفاهيم - ضرورة امتناع وغيرها - قد أخذت من العلم الحضوري، فالضرورة تتزع من الوجود والامتناع يتزع من النقطة المقابلة للوجود، أي العدم، والإمكان يتبع من الماهية. وهذا سبب ثق فيه عندما نصل إلى بحثه. والبحث هنا في الوجود الذهني.

س: وهذا البحث يجري في بقية المفاهيم أيضاً.  
الأستاذ: نعم، وهذه البحوث لطيفة جداً، وبشكل سريع نقول لها هنا ثلاثة نظريات: النظرية الأولى هي أن المفاهيم والمعاني الموجودة في ذهننا على قسمين: بعضها وصل من الحس وبعضها هي جزء من بناء العقل ولا ربط لها بالحس. تلك تأتي من الخارج وهذه موجودة في الذهن ابتداء ثم يتواطئان وتحصل المعرفة من التركيب بينهما.

النظرية الأخرى هي أن كل ما في الذهن يأتي مباشرة من الحس، فالعقل والذهن هما فقط كحوض يصب فيه ماء النهر وليس دور العقل إلا الفصل والوصل، التجزئة والتركيب بين ما يصب فيه لا أكثر، وأقصى ما يفعله التعميم.

النظرية الثالثة هي أنه ليس أي واحد منها هو جزء بناء الذهن لكن دور العقل ليس محدوداً بتحليل وتركيب ما أدركه الحس بل يستطيع أن يتبع منها سلسلة معانٍ جديدة. وبناء على هذه النظرية فإن المعاني التي يتكل عليها الذهن على قسمين: المعقولات الأولى والمعقولات الثانية التي تتبع من المعقولات الأولى، وجميع المعقولات التي يعتبرها كانت في المرحلة الثانية من المعرفة - المرحلة الفاهمة - من صنع الذهن، هي معقولات ثانية، فهي من صنع الذهن لكن أخذها من المعقولات الأولى.

(١) س: إذن كيف فرقوا بين الاعتباري نفس الأمر والاعتباري الوهمي؟.

## وكلامنا هو في كلام شيخ الإشراق، فإن أصل البحث في تحليل الأدلة

الأستاذ: كل الاعتباريات ترجع إلى الحقائق والبحث الذي بحثه السيد الطباطبائي في مقالة الاعتباريات من كتاب أصول الفلسفة - من رواية السيد الطباطبائي مقالة الاعتباريات والتي تشكل أساساً أيضاً لعلم الأصول - هو أن تمام الاعتباريات هي اقتباس من الحقائق بمعنى أن الإنسان يستخدم هذه الحقيقة في محل آخر مجازاً. وهو يقول إن جميع الاعتباريات هي في روحها مجاز، مثلاً عندما تقول: «رأيتأسداً يرمي»، عندك تصور عن الأسد بجميع خصوصياته وهبته وشجاعته، له مصدق واقعي هو ذلك الحيوان في البرية، فتحمل هذا التصور عن الأسد على الإنسان وهذا هو معنى المجاز. والمجاز استعمال اللفظ في غير ما وضع له. والساكي أبرز في هذا المجال نظرية دقّقة جداً قبلها المحققون من بعده، وهي أنكم اشتتهم إذ جعلتم المجاز هو استعمال اللفظ في غير ما وضع له وأنه مجردأخذ لفظ إلى غير محله، بل المجاز هوأخذ لفظ معناه إلى مورد آخر. ولكل استعارة فرد ادعائى، فعندما أقول: «رأيتأسداً يرمي» لم أفرغ لفظ الأسد من معناه وأنيت باللفظ فقط وحملته على زيد كثوب يخلعه شخص ليبسه شخص آخر. إن كان المجاز كذلك فلا لطف فيه، بل حسن المجاز في ادعاء الحقيقة، أي أنيت بلفظ الأسد بمعناه وجعلت زيداً مصادقاً، وهذا هو الحسن واللطفة والبلاغة بأن أدعى أن فرداً مصدق للمعنى. وقد تبع السيد البروجردي السكاكي في ذلك وقال إن الإنسان يستعمل في الاستعارة جملة مكان جملتين، فعندما يقول: «رأيتأسداً يرمي» فهو بمثابة قوله أولاً: «زيد أسد» ثم «رأيت هذا الأسد يرمي»، إذ ألقى معنين لكن لو صرخ بالجملتين لذهب الحسن، فالحسن في الجملة الواحدة «رأيتأسداً يرمي». وعلى كل حال جميع الاعتباريات أخذت من الحقائق فالمالكية مثلاً أمر اعتباري والمالكية الاجتماعية أمر اعتباري. لكن هل يستطيع الذهن أن يخترع مفهوم المالكية، من دون الاستناد إلى شيء؟ الذهن ليس عنده هذه القدرة، الذهن يأخذ الصور، فما لم يدرك حقيقة المالكية في مورد لن يستطيع تصور المالكية الاعتبارية، الذهن يدرك تعلق الشيء بحق ووجوده - وهذه هي المالكية الحقيقة - ومنها يبني المفهوم ثم يجعل له أفراداً مجازية، أي حيث لا يتعلق الشيء بحق وجوده يفرضه كذلك، والإنسان ابتداء يدرك في داخله تعلق قواه به وتتعلق إحساساته به، وهذا تعلق واقعي فإن قوى النفس وإدراكات النفس هي في حقيقة وجودها متعلقة بالنفس، لذا يدرك هنا عين حقيقة المالكية. يدلي، فكري، جوبي، ألمي وغير ذلك، ثم يستخدم هذا المفهوم في الأشياء التي يكون تعلقها اعتبارياً: لباقي، بيتي، كتابي... فالذهن لم يخترع مفهوم المالكية بل كان تابعاً لوجود حضوري أدرك المفهوم من خلاله ثم جعل له فرداً ادعائياً وهذه هي الملكية الاعتبارية أي يدعى أن هذه المالكية حقيقة.

التي أقيمت لإثبات الوجود الذهني ، وقلنا إن البرهان الأول - للحكم إيجاباً على المدعوم - إن طرح كما ذكره الخواجة نصير الدين في كتاب التجريد من أنه لولا الوجود الذهني لبطلت الحقيقة ، لكن كافياً لإثبات مدعى الفلسفه أيضاً، لا فقط لنفي القول بالإضافة. ثم طرحتنا كلام شيخ الإشراق ، وإن برهانه يكفي أيضاً لإثبات مدعى الحكماء ثم تعرضنا لرأي العلامة الطباطبائي الذي يمكن اعتباره طريقاً ثالثاً لإثبات الوجود الذهني فإن العلم الحصولي - حسب ما ذكر العلامة - لا يتصور دون أن يسبق بحقيقة حضورية بحيث يكون هذا هو ذلك . وبهذا البيان يرتفع إشكال مهم طرح في العلم الجديد ، ومن هنا يمكن إبراز التضاد بين العلم والفلسفة . والكلام الذي يعتبر اليوم أمراً مسلماً من أن اللون لا وجود<sup>(١)</sup> له في الخارج أصلاً وإنما هو من مخترات الذهن ، وكذلك الصوت وبالتالي هذا هو حال الطعم والرائحة ، هذا الكلام لم يكن مطروحاً<sup>(٢)</sup> قبل ظهور العلم الجديد . وهذا يوجب التضاد بين الفلسفة

---

(١) س: ليس المقصود من «لا وجود له» مسألة أنه واقعاً هو موجود في الخارج أو غير موجود ، بل المقصود أن الصوت يعني ما طرق السمع وأن الشم هو ما يصل إلى الدماغ والأنف ، وعليه فإن شرط وجوده هو حاستنا.

الأستاذ: كون الحاسة شرط وجوده صحيح ، لكن هذا الذي أدركه هل هو موجود خارج الذهن أم لا؟ وهذا هو محل بحثنا.

(٢) طبعاً فرضية عدم اللون في الليل وجدت في الماضي لكن بشكل نادر وأبو علي ينقل عن البعض ذلك القول.

س: يعني كل شيء هو أسود.

الأستاذ: بل لا لون له ، لا أنها سوداء. اللون يظهر عند ظهور النور ، نعم هم لم يقولوا إن النور نفسه ليس بشيء بل ذكروا أن النور عندما يظهر يظهر اللون على الأشياء ، لكن هل هذا اللون موجود خارج الذهن؟ اليوم يقولون لا ، بل حتى النور لا لون له.

س: هو تمويغ.

الأستاذ: نعم.

س: لون جميع الأشياء في الليالي أسود.

الأستاذ: لكن هذا ليس لوناً.

=

والعلم، فلنر كيف نرفع هذا التضاد.

يقول السيد الطباطبائي إننا عندما ندرك هذا العالم المليون في ضميرنا فهل ندركه كواقعية مرتتبة فقط بضميرنا مثل الألم، العاطفة، المحبة، العداوة؟ أم أننا ندرك صورةً واقعيةً خارجةً عنا؟ من الواقع أننا ندرك صورةً مرتتبةً بالخارج<sup>(١)</sup>، والحال أنه إذا صحت هذه النظرية العلمية يصير إدراكنا للون مثل إبرة تغرز في البدن فندرك الألم، فالإبرة هي فقط علة لحصول كيفية محسوسة فيها. وهذا ما تقوله هذه النظرية العلمية<sup>(٢)</sup>، ولكن الفلسفة لا تقوله وهذا تضاد. وحل هذا التضاد هو: إن الذهن يدرك شيئاً عنده إدراك حضوري بالنسبة إليه متصل معه، فما لم يتصل الذهن بواقعية ولم يتحد معها لا يستطيع تصورها، ولذا يستحيل للذهن أن يتصورك مع كونك بعيداً عنى

= م: لكن السواد لون.

الأستاذ: هناك فرق، نحن في الليلي لا نرى، لا أننا نرى ونرى السواد. فمع عدم النور لا يرى الإنسان شيئاً وإذا رأيت شيئاً أسود فهو صورة تظهر في الذهن من أثر النور. فعندما لا يكون هناك نور فالعين مغمضة فلا صورة في الذهن فهل إذا أغمضت عينك يكون كل شيء لونه أسود. فتكون هذا أيضاً أو أسود فرع حضور صورة في الذهن وبالتالي لا يصح القول إن جميع الأشياء هي في الليل سوداء.  
م: من حيث الحالة التي تحصل لنا ما الفرق بين إدراك السواد في النهار وبين الحالة التي تحصل إثر إغماض العين؟

الأستاذ: الفرق كبير، هذا رؤية وذلك عدم رؤية. وبالنسبة إلى كيفية إدراك الإنسان لهذه الأوجه من الشبه، عندي تجربة عجيبة. فإن ولدي بدأ يتكلّم وهو بعمر الستين أو الستين ونصف، والأطفال عندما يجلسون مع بعضهم يتحدثون عن اللصوص وهذا يوجب أن يكون عندهم تصور عن اللص، لا يستطيعون أن يعرفوا كيف هو هذا التصور. كنا في السيارة متوجهين إلى مشهد وعندما دخلنا المقهى قال هذا الطفل هاتقاً: لص، لص، لص، فقد تصور أن اللص شيء أسود فعندما رأى القلام قال: لص، فهذا الشيء يحصل بهذا النحو.

(١) م: غاية الأمر ندركها على أنها كتم.

الأستاذ: بأي صورة ندركها لا بهم، المهم أننا ندركها على أساس أنها واقعية خارجة عنا.

(٢) م: يعني لها مثلاً تصور، كما ذكرت في باب المفاهيم أن لها مثلاً انتزاع في الخارج.

الأستاذ: لها مثلاً تصور لكنها ليست نفسها.

لأنه لا اتصال بين الذهن وهذا الوجود الخارجي. لو كنت مثلاً مكان الله أو مكان العقل الفعال وكان العالم مخلوقاً لي لاستطعت أن أحقق مع العالم ارتباطاً مباشراً، لكنني فعلاً شيء في عرض هذا الحائط وذهني غير قادر أبداً أن يأخذ صورة للحائط من دون أية واسطة ومن دون أي ملاك. فأولاًً يحصل ارتباط مادي بياني وبين الحائط، ثم هناك الهواء والنور، وحسب قول القدماء يخرج النور من عيني ويقع على الحائط أو حسب قول علماء اليوم يأتي النور من الحائط إلى عيني فأخذ صورةً من هذا الشيء تنطبع على شبكة العين فيدرك الذهن حيثٌ صورةً من صورة أي صورة من الصورة التي انطبعت على الشبكة التي له اتصال معها. ثم ينتقل إلى مرحلة أدق. فإن دور الصورة المنطبعة في شبكة العين ليس إلا حلقة الوصل بين البدن والنفس، وعندما تنتقل إلى مرحلة الدماغ والأعصاب فهذه أيضاً مرحلة يحتاج معها الجهاز الإدراكي إلى ارتباط مع الطبيعة وإذا وصلت إلى سلسلة الأعصاب لم يحصل هذا الارتباط أي ليس هو عين النفس، حتى تصل إلى مرحلة تصنع النفس مشابهها - ولعل هناك مراحل أخرى في الوسط لا نعرفها - فهذه الصورة المادية عندما تصل إلى الأعصاب تصير معدةً كي تصنع النفس عندها ما يشابهها. فالقوة الحاسة هي قوة نفسانية تتأثر بتلك الصورة وتبني منها واقعية تشبهها والصورة التي تنطبع في الذهن مأخوذة من تلك الواقعية. فالصورة التي يدركها الذهن هي صورة تلك الواقعية التي بنتها النفس وهذه الصورة لا تختلف عن حلقة الوصل تلك التي حققت الارتباط مع الذهن. وأدلة الوجود الذهني لا تدل على أن ما هو في الذهن منطبق مع الحائط الموجود هناك بل تدل على أن ما أدركه الذهن متعدد<sup>(1)</sup> مع تلك الواقعية التي وصلت إلى الذهن

(1) س: يعني مع تصورها؟ .

الأستاذ: لا، بل مع مرحلة ما قبل تصور تلك الصورة التي أبدعتها من نفسها، وهي غير الواقعية الخارجية.

بلا واسطة . وبناء على هذه النظرية لا تضاد .

بالإضافة إلى ذلك فإن تلك النظرية العلمية في حد ذاتها تقبل المناقشة - وهذا نتحدث به بناء على الأصول - فهم يقولون إن ما له وجود في الخارج هو المادة والحركة والموج ، والبحث هنا هو في وسيلة إدراك المادة نفسها والحركة ، فإن فرض إمكانية أن يخترع الذهن أموراً لا وجود لها في الخارج أصلاً أو إذا كانت موجودة فهي موجودة بنحو آخر فكيف يمكن الاطمئنان إلى أن الحركة التي أدركناها أو المادة التي أدركناها هي واقعاً حركة ومادة ، فلعل ذلك الشيء الموجود في الخارج هو الروح حسب قول باركلي لكن أنت تصورته حركة ومادة ، فإذا لم يرجع أي من التصورات إلى الحس فمن المسلم به أنه لا مجال حينئذ لدعوى من هذا القبيل ، فإننا عندما نقول : المادة موجودة في الخارج ، الجرم موجود في الخارج ، هناك فضاء في الخارج ، الزمان موجود في الخارج ، الحركة موجودة في الخارج فإن هذه جميعها لا بد أن تنتهي إلى حواسنا ، فإذا رأى الشيء بعين مسلحة فهو مرئي بالعين ويقولون إن العلم يرى بوسائل أخرى غير العين المجردة ، إلا أن هذا أيضاً يرجع إلى الحس . فإن تلك الوسائل لا تحل محل حواس الإنسان وإنما تعين الحواس على التدقيق . وإذا كان الذهن يخترع أشياء لا وجود لها أو كان وجودها مغايراً فعلى أي إدراك نستطيع الاعتماد حينئذ؟ يأتي شخص يقول كلاماً ويأتي آخر يقول كلاماً آخر مثل الحكاية التي حكها سعدي في بستانه : كان رجل يشتمن فجاء السلطان وسأل ماذا يقول فأجاب أحدهم أنه يقول : «وَالْكَاظِبُونَ الْفَيَظُ وَالْعَافِينَ عَنِ الْثَّابِتِينَ» . فيصير دور الذهن دور الحواس أن ينقل ما في الخارج بنحو مغاير ، ففي الخارج الروح هي الموجودة وهو يقول إنها مادة ، في الخارج سكون ويقول حركة ، لا فضاء في الخارج وهو يقول هناك فضاء<sup>(١)</sup> .

---

(١) س: فليكن ، فайн الإشكال؟ .

الأستاذ: لن نستطيع المضي حينئذ .

= س: بل هناك فرق فإن باركلي يرى أن العلم واقعاً هو أن تعلم الأشياء التي لا يحق لك أن تتبها إلى الخارج.

الأستاذ: إذن بناء على هذا ليس هناك شيء يحق لنا أن نتبه إلى عالم الخارج.

س: كلا، فباركلي عندما ينكر مثلاً وجود المادة لا ينكر وجود العالم الخارجي.

الأستاذ: لا شغل لنا مع باركلي. أنا أقول: لن نستطيع القول إن هناك عالماً خارجياً، ومن أين نعلم بذلك؟ فلن يقى ما نستند إليه. فليس فقط أن كلام الشكايين يأتي بل يصبح حينئذ كلام السوفياتيين من قدماء اليونان من أنه لا دليل على وجود شيء في الخارج، وممارسة لكم تقول إن الخارج فيه شيء آخر، فهذا يصير مثل حكاية «والكلبيين الفيت». س: أي يزول مناط الحقيقة.

الأستاذ: أصلاً لا يقى شيء، ولا يقى دليل على أي شيء، ولا يقى دليل على أصل وجود الأشياء، لا أنه إذا قبل باركلي علينا أن قبل، بل باركلي أيضاً لا يستطيع أن يقبل بالوجود الخارجي. فهو يقول: الله موجود وهو الذي يهبنا هذه الصور لكن الواقع شيء آخر. ويمكن أن يقال لباركلي: من أين علمت بوجود الله فإذا فرض أن لا قيمة للذهن فما هو الله؟ فباركلي يعتقد في مذهبة بوجود الله لكن فلسفته لا تقتضي ذلك.

س: أي أن كانت وباركلي والجميع في مشكلة إذ جعلوا الوجود الخارجي أمراً مفروغاً عنه وبحثوا في الماهيات.

الأستاذ: هم لا يستطيعون أن يثبتوا لا وجود العالم الخارجي ولا ماهيته وما فرغوا عنه يصبح أمراً متزلزاً وبالأولى تتزلز الماهية.

س: يتضح من هذه المباحث أن هناك واقعية نفترضها، لكن هم يقولون إن الواقعية على نحوين: واقعية تظهر لنا، وواقعية لنفسها وهم لا ينكرون الواقعية الأولى.

الأستاذ: ومن أن يقولون إن هناك واقعية في نفسها؟.

س: نفترضه أمراً بديهيأ مثل شيخ الإشراق، أي نفترض وجود العالم الخارجي بديهيأ.

الأستاذ: إن كان كذلك لوجب قبول ما ذكرناه سابقاً أنه يستحيل أن يخترع الذهن من نفسه أي شيء فما لم نقل بهذا وأن الذهن يصل إلى واقعية منها يأخذ الصورة، لن نستطيع التمسك بالبداية.

س: يعني أنكم ترفضون أي تصرف للذهن؟.

الأستاذ: نقول بالتصرف إلى حد أنه ينقل صورة من مكان ويطبقها على مكان آخر أما أنه يخترع من نفسه فلا.

س: أي لا يمكن أن توجد، مع أن هذه صفة الذهن، فكل ما تعطيه إياه يجري لك حسابات لا يستطيع الإنسان أن يفعلها.

الأستاذ: لكن كانت وأمثاله يقولون ما يرد عليه الإشكال.

= مس: أما كانت فلا، فالتجريبيون مثل هيوم وباركلي وغيرهم يعترفون بوجود واقعية.  
الأستاذ: أقبل بذلك لكن الكلام هو أن هنا هذا ينتفي بناء على مسلكهم. وعندما يقولون هناك واقعية في نفسها وواقعية بالنسبة لنا؟ وهذه الواقعية بالنسبة لنا هي تلك الواقعية نفسها لكنها هي بالنسبة لنا بهذا الشكل، فمن أين يعلم أن هناك واقعية بالنسبة لنا؟ ولماذا نقول عن هذا الشيء الذي هو غير الواقعية: إنه واقعية لنا؟ لا يمكنكم الجمع بين الأمرين.

مس 1: نعم لكن الماركسيين أجابوا عن هذا، وقالوا إن الواقعية هي التي لنا ولا يمكن تصور واقعية خارجة عنا فهناك واقعية في نفس الأمر وهي التي نراها.

مس 2: هذه هي المثالية التي فروا منها.

مس 1: هذه واقعية، هذا أصل واقعي. يقولون إن الواقعية هي ما نراه وليس هناك ما لا نراه.

مس 2: لكنهم يقولون بوجود المادة ونحن لا ندركها.

مس 1: كيف لا ندرك المادة؟ إن هذا الذي نراه مادة وإلا فما هو؟

الأستاذ: الماركسيبة لا تحل شيئاً، ونظرتهم هي أنهم تخيلوا أنه إذا قامت علاقة العلية - وهي التأثير المتقابل - بين الذهن والخارج فهذا إدراك والحال أنه لا يتحقق إدراك حيثذا إذا كانت العلاقة هي فقط علاقة العلية والمعلولة - الماديدين - فلن يكون المعلوم من حيث هو معلوم دليلاً على قدرته على إدراك علته. وواقعية العلم هي أنه عين الكاشفية لا أنه شيء يكشف عن الواقعية بل هو شيء هو عين الكشف.

مس: هذه في الحقيقة واقعية مفرطة بأن عين الماهية الخارجية تأتي إلى الذهن.

الأستاذ: نعم عينها، أي لا يستطيع الذهن أن يخطئ، كل خطأه نسبة.

مس: يعني أن الذهن بني بنحو يبرر لنا الأمور هكذا، لا أنه الآن يخطئ.

الأستاذ: لا، هكذا يبين لنا الأمور يعني أنه لا يستطيع أن يخضع شيئاً من عنده.

مس: تتفكر فيه صوره.

الأستاذ: بل هو عين الشيء. إن الذهن لا يمكنه التخلف بالمقدار الذي يأخذ صوراً عن الأشياء، فهو مثل الكاميرا - بل أسمى منها بكثير - فهو الكاميرا، تأخذ الصورة ولا تستطيع أن تبين الأبيض أسود والأسود أبيض، لكن الذهن يستطيع فيما بعد أن يقوم بمونتاج - عن عدم أم عن خطأ ليس هذا محل الكلام - فيجعل شيئاً متراطبين لا يربط بينهما أو يفصل بين متراطبين. مثل المثال الذي ذكره المصطفى وغيره - وإن ذكروه لهدف آخر - «البحر من الرثيق»، فالذهن لا يستطيع أن يخلق من عنده «البحر» الذي يعني «الماء الكبير» ما لم يكن قد رأى ماء وكان عنده مفهوم الكثرة. فهو يستطيع وإن لم ير بحراً ما دام رأى ماء وعنه مفهوم الكثير أن يقول «بحر»، فهو يتمكن من دون أن يرى بحراً من زبائن أن يقول «بحر من زبائن» مع أنه لا وجود له في الخارج - وهذا مثال الربط بين المتفصلين - ومثال الفصل بين المتراطبين ما تقدم عند الحديث عن صرف الحقيقة فإنه لا وجود في الخارج لصرف =

= الحقيقة، لكن الذهن يفصل الحقيقة عما اختلطت به من كم وكيف وزمان ومكان، فهو في البداية يرى هذه الأمور مع بعضها ثم يفصل بينها حتى أنه يفصل العدد عن المعدود. وكل إيداعات الإنسان هي من هذا القبيل وهذا هو مبدأها. فالإنسان في الواقع لم يكن مبدعاً أبداً بل المبدع هو الله فقط، وكلام الإمام عليه السلام في نهج البلاغة «ابتدع الخلق على غير مثال» يعني أن الله لم يعمل من نموذج بل بدأ من لا شيء. وليس كذلك هي خلقة الإنسان بل هو على الأقل قد أخذ الأصول من مكان ما واطلق من نقطة ما والذي يخلق هو التركيب كالشعر والفن فإن الخلقة فيها في التركيب، مثل قول سعدي:

ثدي الحبيب في ظل الشعر المتبايل      كثر عاج في عصا معكوفة من شجر الآبنوس  
 فهو عنده صورة عن العاج لم يخترعها، وعنه صورة عن الزر وشجرة الآبنوس والعصا المعكوفة، فركب ذهنه زر العاج وركب عصاً معكوفة من شجر الآبنوس وخلقيته في هذا التركيب «ثدي الحبيب في ظل الشعر المتبايل» وقارن بينهما فحقق تركيباً رائعاً. لكن سعدي لم يوجد ولم يخلق الأصول بل شاهد كل واحد وإن كانت موجودة بمنحو آخر فركب ذهنه هذه الأمور وبنى قصراً جميلاً. والخلاصة أنه يستحيل أن يخطئ الذهن خطأ بحثاً لأن معنى الخطأ البحث أن يأتي شيء ليس له وجود أصلاً ويأتي بصورة ليس لها أساس على الإطلاق، جعل محض.

س: لماذا سميتمه خطأ؟

الأستاذ: لأنه خطأ. أنت تقولون بخلق صورة ليس لها أساس وهذا محال، حتى الكذايين من الدرجة الأولى لا يمكنون من اختراع الأصول الأولية، وفتانو الدرجة الأولى في العالم أخذوا من الطبيعة البدائيات أي من الواقعيات الموجودة، والخلقة هي فقط في التركيب.

## إشكالات ونظريات في الوجود الذهني (١)

### ١ - إشكالات الوجود الذهني:

«والذات في أنحاء الوجودات حفظ جمع المقابلين منه قد لحظ فجوهر مع عرض كيف اجتمع أم كيف تحت الكيف كل قد وقع؟ في البحوث السابقة ذكرنا الأدلة التي أقيمت على الوجود الذهني وذكرنا تقييمها. وقد ترتب على نظرية الفلسفة في الوجود الذهني إشكالات ذكرنا في هذا المقام أهمها وتركوا بعضها، وأغلب من ذكر هذه الإشكالات هم المتكلمون الذين أنكروا الوجود الذهني بالمعنى الذي يقوله الفلاسفة.

والمصنف ذكر مقدمة لإشكالين هما عمدة الإشكالات. وهذه المقدمة هي: «والذات في أنحاء الوجودات حفظ». أي بناء على هذه النظرية فإن الذات تكون محفوظة في جميع أنحاء الوجود، والمراد بالذات الماهية ومن أنحاء الوجودات الوجود الخارجي والوجود الذهني. ثم يبدأ بذكر الإشكال وأن لازم حفظ الذات في الذهن والخارج الجمع بين الم مقابلين «جمع الم مقابلين منه قد لحظ». وبين ذلك بقوله: «فجوهر مع عرض كيف اجتمع» وهذا أبسط بيان، وهذا هو الإشكال الأول. وهنا إشكال آخر بيان مشكل وهو: أم كيف تحت الكيف كل قد وقع. وهذا هو الإشكال الثاني.

### أما الإشكال الأول:

فحاصله أن قولكم إن الذات، أي الماهية، هي موجود عيني وموجود

ذهني، لازمه أن يكون الشيء الواحد في بعض الوجودات جوهراً وعرضأً وهما متقابلان لا يجتمعان في شيء واحد في زمان واحد. أما أنهما متقابلان فهذا يتضح من الرجوع إلى تعريفهما، فالجوهر هو ماهية إذا وجدت توجد لا في موضوع، أي توجد بلا حاجة إلى موضوع. والعرض هو ماهية إذا وجدت وجدت في موضوع فإذا فرض أن الشيء الواحد جوهر وعرض فهذا يعني أنه في آن واحد يكون وجوده لا في موضوع وفي موضوع. فالجوهرية والعرضية متقابلان. أما كيف يلزم من القول بالوجود الذهني أن يكون الشيء الواحد جوهراً وعرضأً فبيانه أننا إذا تصورنا جوهراً من هذه الجوادر الموجودة كالجسم أو إنسان فإنه بناء على هذه النظرية يجب أن تحضر ماهية الجسم أو الإنسان، والتي هي جوهر فإن ماهية الوجود في الذهن هي عين الماهية الموجودة في الخارج حسب الفرض وهي في الخارج جوهر فهي إذن في الذهن جوهر. هذا من جهة ومن جهة أخرى الوجود الذهني هو وجود علمي أي أن هذا الشيء هو علم الإنسان. والفلسفه متفقون على أن العلم كيفية نفسانية لا أكثر والكيفية عرض وبالتالي أنا عندما تصورت إنساناً سيكون جوهرأً وعرضأً جوهر لأن الفرض أن الماهية هي نفسها وعرض لأنه علم والعلم كيف نفساني فهو عرض. والشيء الواحد لا يمكن أن يكون جوهرأً وعرضأً.

### الإشكال الثاني:

وهو أرقى من الأول وأهم، يقرب منه ولكنه أسمى وهو «أم كيف تحت الكيف كل قد وقع». نفس الإشكال السابق لكن بنحو أشمل: فإذا كانت ماهية الموجود الذهني عين ماهية الموجود الخارجي لزم دخول جميع المقولات تحت مقوله الكيف، وإن لم تكن تلك المقولات من مقوله الكيف. ومن المسلم به بين الفلسفه - وهو صحيح بالتأكيد - أن المقولات متباعدة بتمام الذات ولا تدخل أية مقوله تحت أية مقوله أخرى، بل يستحيل

ذلك<sup>(١)</sup>، ويستحيل أن يدخل ما هو من مقوله الكيف في مقوله الجوهر وما هو من مقوله الكم في مقوله الإضافة، والحال أن لازم تلك النظرية دخول جميع المقولات تحت مقوله الكيف، لأن الفرض أن العلم من مقوله الكيف وجميع هذه المقولات يحصل لها وجود ذهني، فلابد من أن تكون علمًا أي كيماً، والحال أن المقولات متباعدة بالذات.

## ٢- نظريات في الوجود الذهني وجواب الإشكالات

المصنف يطرح المسألة بنحو يظن القارئ أن مسألة الوجود الذهني طرحت من أول الأمر بهذا النحو ثم ظهرت الإشكالات وفي سبيل حلها ظهرت نظريات مختلفة<sup>(٢)</sup>، أي أن النظريات ظهرت بعد ظهور الإشكالات. لكن يعلم إجمالاً مما تقدم أن هذا، من وجهة تاريخية للنظريات الفلسفية، غير صحيح. بل بعضها طرح قبل طرح الإشكالات، مثل القول بالإضافة الذي ذكره أبو الحسن الأشعري وبعض هذه النظريات لم يطرح فراراً من الإشكالات، بل طرحت في مقام تفسير كلام الحكماء مثل نظرية الأشباح، فإن الحكماء المتقدمين مثل ابن سينا لم يكن كلامهم واضحأً إذ لم يذكروا مسألة بعنوان الوجود الذهني وما ذكروه في هذا المقام هو في مطابق كلماتهم

(١) طبعاً تجتمع هذه المقولات مع بعضها في موجود واحد، لكن ما من مقوله هي عين الأخرى . والمقولات هي أساساً لتجمعي ماهيات الأشياء لتحديد الماهيات التي تشتراك فيما بينها وباقي شيء تشتراك، والماهيات التي لا وجه اشتراك بينها وتلك المجموعة التي ليس لها أي وجه اشتراك مع المجموعة الأخرى تجعل مقوله مستقلة، فالكميات تشتراك فيما بينها وجهاً الاشتراك هو الكم وليس لها أي وجه اشتراك مع الكيف، فما من كيفية هي كم وما من كم هو كيفية، ولا لكانا مقوله واحدة . فالمقولات متباعدة بالذات .

(٢) بين المصنف المطلب بهذا النحو: أولاً يذكر مدعى الفلسفة في الوجود الذهني «للشيء» غير الكون في الأعيان، كون بنفسه لدى الأذهان»، ثم يذكر البراهين في عدة أبيات، ثم يطرح في بيته الإشكالين المعروفيين في الوجود الذهني، ثم يقول: «فهذا الإشكال جعل العقول حيارى والأفهام صرعي فاختار كل مهرباً» ثم يقول: « وأنكر الذهني قوم مطلقاً، بعض قياماً من حصول فرقاً»، أي أن تمام هذه النظريات معلولة لظهور الإشكالات .

فاختلَفَ المتأخرون في تفسير ما قاله عند قولهم، الفارابي وابن سينا وأتباعهم، أنه عند المعرفة وتصور الأشياء تحضر صورة الأشياء في الذهن، وحسب تعبيرهم تمثل الأشياء في الذهن، فهل مقصودهم حضور نفس الماهيات أم أنهم يريدون حضور شبح كالرسم الذي يرسمه الرسام؟ فعند رسم رسام لن يقول أحد إن ماهية هذه الصورة هي عين ماهية المصور ولم يقل ذلك أحد. وهذه هي نظرية الأشباح فهي لم تظهر فراراً من الإشكال بل لتوجيه كلام الحكماء. وعلى كل حال فالمعنى ذكر المطلب بذلك النحو وسنيبه بال نحو الذي ذكره. طبعاً كلام المصنف محل إشكال من جهة تاريخ النظريات الفلسفية وإلا فلا إشكال. وقد أخذت في نظرية الحكماء عدة مقدمات وأراد السالكون لطرق الفرار أن يهدموها إحداها.

### المقدمة الأولى:

وكما ذكرنا سابقاً فإن أول كلام بناء على نظرية الحكماء هو أن شيئاً يوجد في الذهن، وقد ذكرنا أن شيخ الإشراق طرح المطلب بهذا النحو وهو أننا عندما لا نكون عالمين بشيء ثم نعلم به هل أضيف إلىنا شيء أم نقص متى شيء؟ ولا شك أن تغييراً حصل لنا فإذا بزيادة أو نقصان وحيث أنه لا نقصان فهو قطعاً زيادة. فالمقدمة الأولى هي أننا عندما ندرك الأشياء يوجد شيء في ذهتنا لم يكن موجوداً.

### المقدمة الثانية:

وهي أن الذي وجد في الذهن شيء واحد لا شيئاً، وأن التصور الذي في الذهن عن شيء خارجي هو شيء واحد فليس هناك تصور ومتصور بحيث يكون تصورنا في الذهن شيئاً ومتصورنا شيئاً آخر بل نقول لهذا التصور متصور، فليس في الذهن شيئاً علم ومعلوم بل شيء واحد.

### **المقدمة الثالثة:**

إن ذلك الشيء الذي وجد في الذهن، عين ماهية الشيء الخارجي وإن العلاقة بين ما هو موجود في الذهن وما هو موجود في الخارج علاقة ماهورية أي ماهية لها وجودان، وهذا هو مدعى الفلاسفة.

### **المقدمة الرابعة:**

إن ما يوجد في الذهن هو قطعاً داخل تحت مقوله الكيف.

### **المقدمة الخامسة:**

إن المقولات متباعدة بالذات.

إذن هذه المقدمات الخمسة قد قبلناها. والذين لم يجدوا مفرأً من الإشكال أنكروا إحدى هذه المقدمات.

### **١- نظرية الفخر الرازى - إنكار المقدمة الأولى - «فانكر الذهن قوم مطلقاً»**

فذهبت فتنة إلى أنه لا وجود لأي شيء في الذهن. وكل الكلام مبني على وجود شيء في الذهن، بل العلم هو نوع إضافة ونسبة وال نسبة أمر انتزاعي، مثل المحاذاة التي تنتزع من شيئين متقابلين أو مثل الأبوة والبنوة وهمما انتزاعيان، فأنت تقول: أنا أب هذا الولد، فنقول لك: دلنا على هذه الأبوة أين هي؟ فأنت إذا قلت: لوني أبيض تستطيع أن تدل عليها فهي كيفية محسوسة، وكذلك كون حرارتكم مثلاً ٣٨ درجة. أو إذا قلت مثلاً: القد هو بطول ١٧٠ سنتم. لكن إذا قلت: أنا والد مما تعنيي الأبوة؟ وما هي هذه الصفة هل ترى أم تسمع أم تلمس؟ هي ليست أيّاً منها. هذه إضافات، والإضافات سلسلة معانٍ انتزاعية يوجد منشأ انتزاعها، فالأبوة مثلاً تنتزع من أن هذا الطفل له مادة أولى هي المبدأ الأول لتكونه وهي النطفة باعتبار أنها خرجت من فرد واستقرت في رحم امرأة، ونحن نسمى الرجل الذي خرجت منه النطفة بالأب والمرأة التي استقرت النطفة في رحمها أمّا. إذن ذهبـت طائفة

إلى أن العلم نسبة مثل نسبة الأبوة فلا شيء في الذهن وبالتالي يرتفع الإشكال . وإلى هذا القول أشار المصنف بقوله : «أنكر الذهني قوم مطلقاً».

## ٢- نظرية القوشجي - إنكار المقدمة الثانية - بعض قياماً من حصول فرقاً

وأنكر آخرون المقدمة الثانية وقالوا إن ما يوجد في الذهن شيئاً لا شيء واحد وأنتم تشتبهون إذ اعتبرتموه شيئاً واحداً ثم تتعترضون أنه كيف يمكن أن يكون الشيء الواحد جوهرأً وعرضأً وأن تكون جميع الأشياء داخلة تحت مقوله الكيف . وغفلتم عن أن الموجود في الذهن شيئاً . أو لستم تقولون «علم ومعلوم» فالعلم في الذهن والمعلوم في الذهن ، فعندما تتصورون الإنسان فالإنسان المعلوم هو متصوركم ، وتصوركم شيء والمتصور شيء آخر . ففي الذهن شيئاً : الإنسان والعلم بالإنسان والعلم غير المعلوم فيسقط الإشكال ، إذ المعلوم من مقوله ذلك الشيء الموجود في الخارج والعلم من مقوله الكيف . فالعلم والمعلوم موجودان في الذهن لكن بفارق هو أن العلم قائم بالذهن مثل صفة موجودة في الذهن لكن المعلوم يوجد في الذهن كما يوجد المظروف في ظرفه ، العلم قائم بالذهن والمعلوم حاصل في الذهن ، ثم ذكروا مثلاً لتفهيم المبتدئ وهو جسم ملون موضوع داخل بلور بحيث انطبعت صورته فيها ، فها هنا أمران : أحدهما شيء ليس قائماً بالبلور ولكنه فيه وهو ذو الصورة ، ثانيةما شيء قائم به وهو نفس الصورة المنطبعة . وهذه هي حالة الذهن أيضاً ، فالماهية نفسها موجودة في الذهن وهي المعلوم ، وجودها في الذهن يصير سبباً لعراض كافية للذهن هي العلم .

## ٣- نظرية الأشباح - إنكار المقدمة الثالثة - «وقيل بالأشباح الأشياء انطاعت»

والنظرية الثالثة هي تقريراً نظرية مادية العلم . وتقول هذه النظرية إن هذا الإشكال ترب عندما قبلنا أن هناك وحدة ماهورية عند العلم بالأشياء ولكنك كلام غير صحيح وليس هذا هو مقصود الفلسفة بل مقصودهم من أول الأمر

حضور مثال الأشياء في الذهن وشبيهها، وإذا قلنا عن الشبيه إنه هو مجازاً نقوله مثل ما إذا رأينا رسمًا وقلنا: هذا هو ناصر الدين شاه مثلاً لكن هذا لا يعني أنه عينه من كل الجهات حتى من حيث الماهية بل بمعنى أن الصورة تشبهه وتبرز شكله. فهؤلاء لم يريدوا رد قول الفلسفة بل أذعوا أن هذا مقصودهم. فالمقدمة الثالثة عندهم غير صحيحة، وأشار المصنف إلى هذا القول بـ «وقيل بالأشباح الأشياء انطبعت» وعليه لا يرد إشكال «فجوره مع عرض كيف اجتمع أم كيف تحت الكيف كل قد وقع».

#### ٤- نظرية السيد الصدر، أو نظرية الانقلاب، إنكار المقدمة الثالثة «وقيل بالأنفس وهي انقلبت»

هذه النظرية كنظيرية الأشباح إنكرت المقدمة الثالثة لكن بنحو آخر فقد قالت إن الماهية تحضر إلى الذهن لكن تتبدل الماهية حال حضورها في الذهن أي يحصل انقلاب في الماهية، ولا مانع من ذلك، وأي إشكال في أن تكون الماهية جوهرًا فتنقلب إلى كيف ونقول إن هذا هو ذاك من جهة أن الذي انقلب هو الجوهر، لكن إذا لاحظنا حالة الانقلاب لم يكن هو نفسه وبالتالي يرتفع الإشكال لأنه لا تبقى الماهية جوهرًا حتى تجتمع مع العرض في آن واحد. وذكر هذه النظرية السيد الصدر الشيرازي وقد أعطوه جواباً حازماً ولم يتبعه أحد في هذه النظرية.

وليعلم أن هناك نحوين من الانقلاب:

١) انقلاب الأوصاف.

٢) انقلاب الذات.

وانقلاب الأوصاف سهل جداً، فالشيء يكون حلواً ثم يصير حامضاً أو يكون حامضاً فيصير حلواً، وهذا لا إشكال فيه لأن الذات محفوظة في الحالتين. فالشيء الواحد كان حلواً وصار حامضاً، لا أن شيئاً كان حلواً ثم

صار شيئاً آخر حامضاً. فهذا ليس انقلاباً. فشرط الانقلاب أن يحفظ في حالتي المنقلب عنه والمنقلب إليه أصل واحد. ولهذا قالوا: الانقلاب في الذات محال، لأن معنى انقلاب الذات ذهاب ذات ومجيء آخر فلا يصح القول إن شيئاً واحداً كان كذا وصار كذا فإن هذا لا يختلف عن قولنا إن هذا صار معدوماً بالمرة. مثلاً مسبحتي هي الآن من الخشب فإذا بدلت إلى حجر فنارة تندع مسبحتي وتوجد مسبحة جديدة، وهذا ليس انقلاباً، فإذا أريد الانقلاب يجب أن تتبدل هذه المسبحة إلى حجر وأن يكون هناك شيء كان في تلك المسبحة يبقى محفوظاً في هذا الحجر كالمادة الأصلية التي كانت خشباً ثم بدلت إلى حجر فإن لم تكن هناك علاقة بين هذه وتلك فليس انقلاباً ولذا قالوا إن انقلاب الذات والماهية محال.

واستحالة الانقلاب في الذات كان أصلاً مسلماً في الفلسفة، وعلى هذا الأساس أنكر أبو علي وأتباعه الحركة في الجوهر واعتبروها محالاً، نعم قبلوها في الأعراض لأن الجوهر محفوظ مع الأعراض المتغيرة، أما إذا تبدل الجوهر فلم يبق شيء يكون محفوظاً حتى نقول هذا هو ذاك بل يكون غيره، فالتبديل في الجوهر محال. ثم عندما ظهرت مسألة أصلية الوجود واعتبارية الماهية فمن النتائج التي توصل إليها صدر المتألهين أنه لا مانع من الانقلاب في الماهية وليس محالاً، بل إن في كل حركة وبشكل خاص الحركات الاستدادية هناك بالضرورة انقلاب في الذات وفي الحركة الجوهرية أيضاً انقلاب الذات لكن الوجود واحد تغير ماهيته باستمرار، فماهيته في كل آن هي غير الماهية في الآن السابق ولها تعريف في كل آن غير التعريف السابق، والماهية دائماً في حال تبدل.

وهذا الكلام هو صحيح ونحن نقبل بنوع انقلاب في الذات بناء على أصلية الوجود، لكن هذا حينما يكون هناك وجود واحد سياق، أما حيث هناك وجودان، وجود خارجي وجود ذهني، فإنه لا معنى لانقلاب الذات،

ولذا فإن هذه النظرية مردودة. وكل النظريات ليس فيها ما يستحق البحث.

## ٥- نظرية المحقق الدواني - إنكار المقدمة الرابعة - «وقيل بالتشبيه والسامحة يجعل تسمية بالكيف عنهم مفصحه»

فقد أنكر كون العلم من مقوله الكيف وذكر أنهم قالوا العلم من مقوله الكيف تسامحاً في التعبير، بل العلم هو دائماً من مقوله معلومه، فإن كان المعلوم كيماً فهو كيف وإن كان إضافة فهو إضافة، فهو تابع في المقوله للمعلوم وبالتالي يرتفع الإشكال.

## ٦- نظرية صدر المتألهين: «بحمل ذات بصورة مقوله»

وذكر صدر المتألهين في هذا الباب نظرية لم تسمُ عليها أية نظرية، فذهب صدر المتألهين إلى «بحمل ذات صورة مقوله» وقال إن ما ذكره الحكماء من حضور عين ماهية الأشياء في الذهن صحيح، لكن علينا أن نعلم أن في الحمل وفي كون «هذا هو ذاك» نحوين، وليس هذا التنوع خاصاً بهذا المقام، بل هو جاري في موارد أخرى أيضاً. ويجب الالتفات إليهما وبينهما اختلاف إلى حد أن محمولاً يحمل على موضوع بحمل ولا يحمل عليه بحمل آخر. فربط هذا البحث بباب القضايا وهو في الواقع بحث منطقي أضيف إلى أبواب المنطق. فالمنطقة ذكرها في المنطق أن من أبسط القضايا القضية الحتمية وتتألف قضية شرطية من عدة قضايا حتمية كما أنه قد تتشكل قضية شرطية من عدة قضايا شرطية. ثم قسموا القضية الحتمية إلى موجبة وسالبة، كما قسموها إلى محصورة وطبيعية وشخصية، وقسموا المحصورة إلى كلية وجزئية. وهذه تقسيمات صحيحة، لكن هناك تقسيم كان ممحياً في أذهان المنطقيين وهو تقسيم واقعي في القضايا، أي ت分成 القضية الحقيقة واقعاً إلى قسمين آخرين وهما أن الحمل في الحتمية إما بنحو الحمل الأولى الذاتي أو بنحو الحمل الشائع الصناعي. فهنا إذن نحوان من الحمل.

## العلاقة بين الذهن والخارج:

وهذا النوع في الحمل يرجع إلى معرفة الذهن لأن اعتبارات القضايا هي جميعها اعتبارات الذهن وعمل الذهن، فإننا عندما نقول هناك أنواع من القضايا فهذا لا يعني أن هذا النوع في القضايا موجود في الخارج مثلما تبحث الفلسفة أو العلم عن الوجود العيني للأشياء، بل هذا مرتبط بعالم الذهن، أي عندما نقول القضية كلية وجزئية فهذا لا يعني أن في الخارج أشياء كلية وأشياء جزئية، فهذا غير صحيح بل كل ما هو في الخارج هو مشخص وجزئي، بل الذي أوجد هذه القضايا<sup>(١)</sup> طريقة عمل الذهن ونظارات الذهن، فما لم نعرف الذهن لن نستطيع أن نفهم ما هي المعرفة.

وما هو المهم في مسألة المعرفة، هو كيف يمكن أن يكون للإنسان - في المعرفة - تعمق في الذهن ومع ذلك لا يكون بعيداً عن الخارج<sup>(٢)</sup>؟ فمن جهة

---

(١) س: هل هناك في الخارج قضية أصلية؟ .

الأستاذ: القضية هي في الذهن وهي من المقولات الثانية.

(٢) من المقالات الجيدة إلى حد ما في المعرفة، مقالات أنور خامه في مجلة «نگین»<sup>(٣)</sup>، وكان تفكير هذا الشخص سابقاً مادياً وغير بمعنى أنه بقي مادياً لكنه ليس ديداكتيكياً ولا ماركسيًّا، فقط طرح في هذه المقالات كلاماً جيداً من حيث الكيفية. يقول: إن الماديين قسموا الفلسفة إلى فلسفه ماديين وفلسفه مثاليين، وعرفوا الفلسفة الماديين - وهو سابقاً كان يعرفهم بهذا التعريف - بأنهم يعتقدون بأصلية المادة والروح فرع، وأما المثاليون فيعتقدون أصلية الذهن والمادة فرع وما هو موجود في الذهن، ثم يقول: إن من يطلع على أقوال هؤلاء الفلسفه المثاليين مثل هيغل وكانت وغيرهما يفهم أنهم لم يريدوا ذلك أبداً ولم يريدوا إنكار الوجود العيني للأشياء، بل المسألة هي مسألة المعرفة وما هو الذي يوجد المعرفة. فالماديون يعتقدون أن المعرفة أمر بسيط وهي تلك الصورة البسيطة عن الأشياء الخارجية، وكلما اقتربت المعرفة من الطبيعة كلما كانت أكمل وكلما ابتعدت عن صورة الطبيعة كلما ضعفت. لكن كانت وهيغل يقولان إن كمال المعرفة ليس بأن هذه الصورة تكون أقرب إلى عالم الخارج، بل العناصر الأساسية التي تشكل المعرفة هي عناصر ذهنية -

---

(\*) أي الجوهر الثمين. (المترجم).

صحيح أن المعرفة ليست مطابقة مع الخارج مائة بالمائة، لأننا نرى في المعرفة صفات غير موجودة في الخارج. ففي المعرفة مثلاً قضية ولا قضية في الخارج، في المعرفة كلية ولا كلية في الخارج، في المعرفة حمل ولا حمل في الخارج. ومن جهة أخرى إن المعرفة إن لم تكن مطابقة للخارج فليست بمعرفة، وهنا عجز جماعة من الفلاسفة وذهبوا إلى أن هذه الأمور ذهنية محضة ولها ابتعدوا عن المعرفة، وذهب جماعة آخرون - المادية - إلى أن المعرفة يجب أن تكون صورة عن عالم الخارج مائة بالمائة. وكلام هؤلاء غير دقيق وغير موزون. وإذا ذكرت كانت وهيغل وغيرهما ذلك فلأنهم كانوا من أهل الفلسفة وقد دققوا النظر حتى توصلوا إلى ذلك، لكن الماديين يقولون ذلك دون أن تكون لهم تلك الدقة ولم تطرح المسألة عندهم أصلاً وبقوا في مرحلة بدائية.

ومن المسائل التي تعتبر عمدة في الفلسفة الإسلامية، في مسألة المعرفة

= طبعاً هنا لا يقول إذا كانت عناصر المعرفة ذهنية فلماذا سميت بالمعرفة وكيف تشكّل الأمور التي اخترعها الذهن معرفة، فإن المعرفة تعني أنني أريد أن أرى الخارج وأن أكشف عنه فإذا كانت عناصر المعرفة ذهنية فلماذا أضعنها في عنق الخارج؟ - ثم يقول إن كلام هؤلاء الماديين من أن المعرفة تكون أكمل كلما اقتربت الصورة أكثر إلى الطبيعة يذكّرنا بقصة ذلك الرجل العالم مع شيخ القرية - وهي قصة الميرزا القمي وهو كيلاني الأصل من أهل «شفت» و«شفت» من توابع «رشت»، فقد عاد بعد أن درس سنتين في النجف إلى وطنه وذهب إلى قريته، وشيخ القرية كان رجلاً فارغاً لا علم له يقرأ للناس «شاهداته»<sup>(\*)</sup> وأمثال ذلك، فرأى أن بضاعته سبّبها الكساد بمجيء الميرزا القمي ففكر في خطة. وفي مجلس جمع الجميع قال له: إن دراستك عالية جداً ونحن نريد الاستفادة منك فاكتب لنا «حية» فكتب لفظ حية، لكن ذلك الرجل رسم حية كبيرة. ثم قال للناس الحية هي هذه أم تلك؟ يقول إن بعض الماديين قضيّتهم مثل قضية الحية وشيخ القرية الذي اعتبر أن ما كتبه العالم بعيد لعدم الشبه مع الحية الخارجية، فهو بهذا الكلام أوجد جواً ضد العالم لكنه غير صحيح.

(\*) كتاب سير الملوك. (المترجم).

- والتي سنطرحها في بحث المعقولات الثانية -<sup>(١)</sup> هي كيف يمكن أن يكون للذهن دور في المعرفة ومع ذلك يقربنا إلى العالم الخارجي لا أنه فقط لا يبعدها. وهذا ما سنبحثه فيما بعد والذي أردنا الإشارة إليه<sup>(٢)</sup>.

### عود إلى أصل البحث:

فالملا صدرا يقول هناك نوعا حمل ولدينا في القضايا نوعان من اعتبار الذهن لم يعرف حتى الآن ولم يفكك بينهما وكان ذلك منشأ للاشتباكات في موارد كثيرة والتي منها مسألة الوجود الذهني. وهذا الحملان هما الحمل الأولي الذاتي والحمل الشائع الصناعي.

وقد بحث كثيرا لأرى إن كان هذا التقسيم موجوداً في كلمات الآخرين

---

(١) سُتّرَج بحوث المعرفة بشكل مفصل في طي البحوث الآتية، بحث المعقولات الثانية مثلاً وبحث الوجود والإمكان والامتناع.

(٢) من: وعلى هذا الأساس يقرب كلام الفلاسفة الإسلاميين في بحث الوجود الذهني بشكل كبير إلى كلام كانت، غاية الأمر أن كلام كانت أوضح - وإن لم نكن نحن أنفسنا غير واصحين إلى الآن - فكانت وهيغل يقولان إنه في نفس الوقت الذي يكون فيه متعلق المعرفة مستقلأ عن الذهن فإن للذهن دوراً في المعرفة، فإذا قال الملا صدرا وأمثاله هذا الكلام فالنظريات تصبح متقاربة متشابهة.

الأستاذ: نعم تقارب جداً، لكن يجب أن يعلم أن هذه المسائل دقيقة مثل حد السيف مثل الصراط الذي قيل إنه أدق من الشعرة وأنقطع من السيف وأحرق من النار. هو محل رقيق جداً بحيث لو انحرف الإنسان مقدار ذرة ومليمتراً واحداً يسقط في الهاوية. صحيح أن كلام كانت يشبه كلام الفلاسفة الإسلاميين لكن علينا أن نرى هل أنهم يسرون في طريق واحد، فإن كانت يذكر بصراحة تامة أن تلك المسائل هي ليست أموراً ذهنية بل هي واقع الذهن واحتراز النفس، فقد ذكر العطلب بنحو لا يمكن أن يشكل معرفة. فالزمان والمكان والضرورة والامتناع وأمثال ذلك هي من صنع الذهن مائة بالمائة، فليس في الخارج لا نسبة ولا ضرورة ولا امتناع ولا أي شيء حتى أن منشأ انتزاعها غير موجود. فما هو الموجود إذن في الخارج؟ إذا رأيت في الخارج شيئاً فالصورة المحسوسة مثل اللون أو الحجم هي الموجودة في الخارج وبباقي الأشياء من احتراز الذهن، اخترعت معرفة من هذا الشيء وليس لها رابطة مع الخارج.

فلم أجده، والملا صدرا لا يصرح أن هذا الكلام منه، لكن يظهر من كلامه في تعليقه على حكمة الإشراق - ولا أذكر بالدقة كلامه - أن غيره لم يقل هذا الكلام، وعلى كل حال فلم ير هذا الكلام عند أحد ولو فرضنا وجوده في كلمات الآخرين - فإن العادة في السير العملي أن يكون هناك كلام قيل هنا وهناك فيأتي شخص يستفيد من هذه الكلمات فيوجد تحولاً - فإن الملا صدرا يكون قد أوصل البحث إلى مرحلة الفعلية .

## إشكالات ونظريات في مسألة الوجود الذهني (٢)

تذكير:

البحث هو في الإشكال على الوجود الذهني ، وكانت الخلاصة أننا إذا قلنا بأن ما يحضر في الذهن هو ماهية الأشياء الخارجية يلزم أن يكون من مقوله الشيء الخارجي ومن مقوله الكيف . وأجيب عن ذلك بعده إشكالات ذكرناها ووصلنا إلى الجواب الأخير وهو أن في الإشكال خلطًا بين نوعين من الحمل ، فإننا إذا قلنا عن هذه الحالة النفسانية إنها كيف لهذا حمل وإن قلنا إنها عين الماهية الخارجية فهذا حمل آخر . ولو لم نلتفت إلى هذين التحווين من الحمل لوقعنا في الاشتباه في موارد أخرى ولذا اشترطنا في التناقض وحدة الحمل زائدًا على الوحدات الشمانية . فإن الشيء الواحد في الآن الواحد يثبت له محمول ويصدق عليه محمول ، وفي ذلك الآن يسلب عنه المحمول ذاته دون أي تناقض لاختلاف الحمل فأحدهما حمل ذاتي والآخر شائع صناعي . وذكروا لذلك أمثلة .

المثال الأول: الكلي والجزئي:

مثلاً مفهوم الجزئي ومفهوم الكلي ، فإن الذهن قسم المفاهيم إلى قسمين : كلية وجزئية ، الأولى هي التي تقبل الصدق على كثيرين والثانية لا تقبل ذلك . هذا من جهة ، لكن من جهة أخرى إن مفهوم الكلي هو أيضًا مفهوم من المفاهيم ، ومفهوم الجزئي أيضًا أحد المفاهيم ، فلا بد أن يكون إما

كلياً أو جزئياً لأنكم تقولون: «كل مفهوم هو إما يقبل الصدق على كثرين أو لا يقبل» وقولكم «كل مفهوم» يشمل مفهوم «ما يقبل الصدق على كثرين» لأنه مفهوم أيضاً بل يشمل أيضاً مفهوم المفهوم كما يشمل مفهوم الإنسان ومفهوم الحجر ومفهوم الفرس ومفهوم زيد... فالمفهوم نفسه إما كلي أو جزئي، ولا يخرج عن هذا التقسيم. وحيثنتـ يطرح سؤال هل هو كلي أو جزئي؟ الجواب أنه كلي وحيثنتـ يرد إشكال أنكم اعتبرتم المفهوم مقسماً للكلي والجزئي والمقسم يجب أن يكون أعم من الأقسام، والحال أن المقسم هنا داخل في أحد الأقسام، والمقسم لا يمكن أن يكون مصداقاً لأحد القسمين بل هو جامع بين القسمين، فإذا دخل في أحد الأقسام لكان المقسم قسماً لنفسه وهذا محال - طبعاً أجايبوا عن هذا الإشكال ونحن فقط نذكر الإشكال.-

ثم هنا إشكال آخر وهو أنكم عندما تقولون: كل مفهوم إما مفهوم «يقبل الصدق على كثرين أو مفهوم لا يقبل ذلك» فهل مفهوم «يقبل الصدق على كثرين» يقبل الصدق على كثرين أم لا يقبل؟ الجواب أن هذا المفهوم هو أيضاً كلي أي مفهوم الكلي كلي. نسأل حينئذ عن مفهوم الجزئي الذي يعرف بأنه لا يقبل الصدق على كثرين، فإنه من حيث كونه أحد المفاهيم، إما أن يكون كلياً أو جزئياً، وهو كلي قطعاً لأن مفهوم «لا يقبل الصدق على كثرين» يشمل مفهوم زيد ومفهوم عمرو ومفهوم بكر وما إلى هنالك من مفاهيم جزئية، فمفهوم الجزئي من المفاهيم الكلية. وبعبارة أخرى مفهوم زيد جزئي، مفهوم عمرو جزئي لكن مفهوم الجزئي ليس جزئياً بل كلي وهنا يبدو التناقض فمن جهة تقول: مفهوم الجزئي كلي ومن جهة أخرى فإن كل شيء هو هو، أي مفهوم الجزئي جزئي، فإن الشيء لا يسلب عن نفسه ليقال الجزئي ليس جزئياً. ولذا نحن في تعريف الجزئي نقول: الجزئي هو المفهوم الذي لا يقبل الصدق على كثرين فحملنا «لا يقبل...» على الجزئي، وعليه فهذا تناقض.

وفي مقام الجواب عن هذا الإشكال يقولون: إذا التفتتم إلى اعتبارين دقيقين هما الحمل الأولي الذاتي والحمل الشائع الصناعي، يتضمن التناقض.

### بيان آخر للحمل الأولي الذاتي والحمل الشائع الصناعي:

لنبين الأمر بنحو آخر فنقول إننا نكون في مقام تعريف الشيء وأخرى تكون في مقام بيان أحكامه. مثلاً إذا سئلنا «ما هو المثلث»؟ هل يصح القول في تعريفه: المثلث هو ما كانت مجموع زواياه يساوي زاويتين قائمتين؟ وهل هذا تعريف للمثلث أم أنه إثبات حكم له؟ فأنا عندما أسأل عن المثلث ما هو؟ فهذا يعني بين لي ماهيته. وفي مقام الجواب عن هذا السؤال يكون الذهن ناظراً فقط إلى حاق الماهية لبيتها، فيذكر أجزاءها وإذا خطأ خطوة خارج الماهية فقد أخطأ ولا يكون ذلك تعريفاً<sup>(١)</sup>، بل تعريف المثلث هو أنه شكل تحيطه ثلاثة خطوط متقطعة. لكن أحياناً تريد أن تبين حكم المثلث وأن مجموع زواياه يساوي قائمتين فيها قد خرجم عن دائرة الماهية وحملت شيئاً على هذه الذات، حملت حكماً.

وهذا جاري في جميع الأشياء، ففي الإنسان تارة تعرفه وتقول في الجواب عن سؤال: الإنسان ما هو؟ إنه حيوان ناطق، وتارة أخرى تريد أن تجيب عن سؤال «كيف هو الإنسان» فنقول مثلاً: هو موجود يمشي على قدمين أو نذكر أية خاصية من خصوصيات الإنسان. فهذا إذن اعتباران للذهن. فإذا كان نظر الذهن فقط إلى حاق الماهية ويريد فقط أن بين ويشرح أجزاء الماهية وأنها ما هي، ففي هذا الاعتبار لا يقبل إلا أن تحمل أجزاء الذات على الذات لا أي شيء آخر وإذا تجاوز الذات يكون قد أخطأ. وهذا ما نسميه بالحمل الأولي الذاتي وهو الحمل الذي يتم في مقام التعريف - طبعاً مقصودنا

---

(١) مراده لا يكون تعريفاً بالحد أاما الرسم فإنه يصح بتلك التعريفات وسيوضح الأستاذ ذلك (المترجم).

التعريف بالحدود - أما إذا لاحظ الماهية متحققة ولاحظ آثارها وأحكامها ففي هذا الحال يمكن أن يحمل على المثلث آلاف الأحكام غير تعريف المثلث. ففي مرتبة الذات لا مطرح لكون الذات متحققة في الخارج ولا نظر إلى هذا الأمر بل النظر مقصور على الذات. وفي مرحلة الأحكام لا حديث أبداً عن مرتبة الذات بل تفرض الماهية متحققة وتحمل عليها الأحكام. والاعتبار الأول حيث يكون الموضوع صرف الذات والماهية والمحمول هما الذاتيات فقط يقال للحمل الأولي الذاتي والاعتبار الثاني حيث يكون الموضوع هو الماهية المتحققة - وبالتالي ذات الآثار الخارجية - فيحمل عليها عدة أحكام، يقال له الحمل الشائع الصناعي<sup>(١)</sup>.

## **المثال الثاني: شبهة المعدوم المطلق**

ونظير هذه المسألة ما لعله يكون أصعب، وسيأتي البحث فيه، وهو ما يسمى بشبهة المعدوم المطلق أو شبهة المجهول المطلق. إذ يقال: المعدوم

(١) س: لكن كل تعريف هو كذلك فلا يختص بهذا المورد؟.

الأستاذ: نعم، ونحن لا ندعى الاختصاص بهذا المورد، لكن الإشكال لا يرد في كل الموارد فليس دائماً يحمل الشيء على نفسه بالحمل الأولي ثم يحمل تقسيمه عليه بالحمل الشائع لكن بعض المفاهيم هذا هو حالها. مثلاً في المثلث يحمل عليه الذاتيات بالحمل الأولي وتحمل عليه الأحكام بالحمل الشائع، وهي وإن كانت غير الذاتيات لكن هذا ليس سلباً للذاتيات، وليس تقضياً لها، لكن في بعض الموارد تحمل الذاتيات بالحمل الأولي، لكن في مرتبة أخرى وهي مرتبة الحمل الشائع الصناعي يحمل تقسيم الذات عليها مثل الجزئي الذي ذكرناه، فإن مفهوم الجزئي بالحمل الأولي جزئي، لا أنه مصدق الجزئي بل عين مفهوم الجزئي، وهو بالحمل، الشائع كل، أي مصدق الكل.

س: وبماذا يفترق مفهوم زيد عن مفهوم الحزن؟

**الأستاذ:** مفهوم الجزئي كلّي، ومفهوم زيد جزئي.

س: وما فرقه حيتلي مع النوع فنوع الإنسان مفهومه كلي مصداقه جزئي؟

الأستاذ: فليكن، فإن المفاهيم الكلية منها نوع وجنس، وفصل وعرض عام وخاصة، ومفهوم الجذئ عرض عام لأن عدم الصدق على كثيرين ليس جزء ذات زيد بل من عوارضه النهضة.

المطلق لا يخبر عنه، وهذه قضية صحيحة لأن ما لا وجود له لا في الخارج ولا في الذهن لا يمكن الإخبار عنه بل لا بد من وجود ما يخبر عنه إما في الذهن أو في الخارج. لكن من جهة أخرى إن هذا القول : «المعدوم المطلق لا يخبر عنه» هو بنفسه خبر عن المعدوم المطلق. وهذا تناقض. فهل نقول إن هنا استثناء في حكم العقل فعلينا القول : المعدوم المطلق لا يخبر عنه إلا هذا الخبر؟ طبعاً لا، لأنه لا مجال للاستثناء في أحكام العقل<sup>(١)</sup>. أو يصاغ الإشكال في المجهول المطلق - وهو أفضل - لأن المعدوم المطلق هو ما لا وجود له في الخارج ولا في الذهن، وكونه معدوماً في الخارج لا أثر له في الخبر بل ما له دور في الخبر هو العلم والجهل - فنقول : المجهول المطلق وما هو غير معلوم للذهن أبداً لا يمكن الإخبار عنه إذ ما لم يكن الشيء له نحو من أنحاء الوجود في الذهن الذي يعني كونه معلوماً للذهن لا يمكن الإخبار عنه لكن في نفس الوقت نقول هذا بنفسه خبر عن المجهول المطلق وهذا تناقض.

إذن الإشكال المذكور في مفهوم الجزئي جاري هنا أيضاً. وهنا قالوا أيضاً في مقام الجواب عن الإشكال إن هنا حملين فعندما نقول : المجهول المطلق لا يخبر عنه يعني أن ما هو واقعاً مجهول مطلق لا يخبر عنه، وهذا لا شك فيه، وإذا قلت : هذا خبر عن المجهول المطلق، نقول : هذا ليس خبراً عن مجهول مطلق بل خبر عن معلوم بوجه لأن هذا المجهول المطلق للذهن هو مجهول مطلق بالحمل الأولى لكنه معلوم بالحمل الشائع، أي هذا مفهوم المجهول المطلق لا مصداق للمجهول المطلق، وعندما نقول : مفهوم المجهول المطلق لا يخبر عنه جعلنا المفهوم مرأة لكل ما هو في الواقع ونفس الأمر مجهول مطلق وحكمنا عليه بأنه لا يخبر عنه، أما هذا فهو بنفسه خبر

(١) لأن أحكام العقل تنصب دائمًا على ملائكتها، والاستثناء أو التخصيص ينافي ذلك.  
المترجم).

عن المجهول المطلق بالحمل الأولي لا عن ما هو مجهول مطلق بالحمل الشائع . فهذا مثل ما تقدم في الجزئي فعندما نقول : الجزئي هو ما لا يقبل الصدق على كثرين هو مفهوم الجزئي لا واقع الجزئي مثل مفهوم زيد الذي هو واقعية للجزئي وكذا عمرو وبكر . لكن مفهوم الجزئي ليس واقعية للجزئي بل هو صرف مفهوم الجزئي وهو الجزئي بالحمل الأولي أي هو ذلك الشيء الذي تصدق الجزئية عليه في مقام الذات لا مقام الأحكام ، أما في مقام الواقعية فإنه يحمل عليه تقديره .

### المثال الثالث: شبهة شريك الباري:

والإشكال نفسه يطرح عند قولنا «شريك الباري ممتنع» ، والإشكال هو أنك ما تصورته وقلت عنه «شريك الباري ممتنع» هل هو شريك الباري أم ليس شريك الباري؟ . والجواب أنه شريك الباري بمعنى أنه مفهوم شريك الباري وأن تعريف شريك الباري ينطبق عليه لا أنه شيء في ذهني هو واقعاً شريك الباري :

«فما بحمل الأولي شريك حق فهو بحمل شائع مما خلق»<sup>(١)</sup>

### عود إلى أصل البحث

ويقولون هنا: إن جميع ما ذكر في باب الوجود الذهني من أن ما في الذهن هو ماهية الأشياء فالملحق مقصود أنها ماهياتها بالحمل الأولي لا بالحمل الشائع<sup>(٢)</sup> ، أي ما يوجد في الذهن ونقول عنه «إنسان» يختلف جداً عن الشيء الموجود في الخارج ونقول عنه إنسان ، ولا ينبغي أن يتصور أنه كما أن للإنسان مصداقاً في الخارج كذلك له مصداق في الذهن لا ، ليس كذلك ، بل

(١) المنظومة - فريدة الوجود والعدم - غرر في دفع شبهة المدحوم المطلق.

(٢) ليس من المستبعد أن يكون هذا ما أراده صاحب نظرية الانقلاب وان كانت تعوزه العبارات المطلوبة . (المترجم).

المقصود أن الإنسان الخارجي هو مصداق الإنسان وواقعية الإنسان وتترتب عليه آثار الإنسان، أما الإنسان الذهني فهو ماهية الإنسان فقط لكن وجوده ليس وجود إنسان بل وجود شيء آخر هو وجود نفستنا ووجود العلم، لكن حيث كانت حقيقة العلم هي حقيقة الظهور يحمل على ذلك الشيء ماهية الإنسان أي الإنسان بالحمل الأولى لا الإنسان بالحمل الشائع وفي نفس الوقت هو بالحمل الشائع مصداق العلم والكيف<sup>(١)</sup>.

### إشكال:

وعليه فإذا تصورنا كمية في الذهن فهي كمية بالحمل الأولى لا بالحمل الشائع، وإذا تصورنا جوهراً فهو جوهر بالحمل الذاتي الأولى لا بالحمل الشائع. لكن مع ذلك يبقى هنا إشكال لم يتعرض له المصنف، طبعاً هو طرح المطلب بطريقة «إن قلت قلت» لكنه لم يعط الجواب الكافي. وهذا الإشكال هو أنه إذا كان الأمر كذلك وأن ما في الذهن هو ماهية الأشياء – أي بالحمل الأولى لا بالحمل الشائع – فلماذا تقولون «وجود الأشياء في الذهن» مع أنكم أنفسكم تقولون هذا وجود العلم لا وجود الشيء الخارجي أي أن ماهية الإنسان موجودة بوجود العلم في الذهن لا بوجود الإنسان. فلماذا تقولون:

للشيء غير الكون في الأعيان      كون بنفسه لدى الأذهان  
والجواب الذي يذكره المصنف هنا هو أن هذا الوجود واقعاً ليس وجود الإنسان بل وجود العلم، وإذا نسبنا هذا الوجود إلى الماهية نسبه بالطبع

---

(١) طبعاً يقول المصنف هنا: «ولكن بعد اللاتي والتي لست أفتى بكل علم كيماً حقيقة»، أي خالف الملا صدراً الذي يعتبر العلم من مقوله الكيف. وقد قبل للمصنف بأن ذلك الكلام الذي قلته قد قاله الملا صدراً. وإذا قال في باب الوجود الذهني إن العلم من مقوله الكيف فهو في الحقيقة ذكر ذلك معاشاً للقوم وإنما فإن ما ذكرته ليس جديداً، ودأب الملا صدراً أن يتحدث في مسألة ليست كثيرة الأهمية على طبق مذاق القوم.

وتطفلاً. كان هناك نوع مجاز وإلا فهو واقعاً ليس كذلك، وأدلة الوجود الذهني لا تثبت أكثر من كون هذه الماهية هي تلك الماهية، أما أن هذا الوجود هو وجودها فلا، لكنه جواب غير كافٍ. ثم هنا سؤال آخر لم يذكره المصنف لكنه طرح في كتب الملا صدراً - لكن فقط في كتاب مفاتيح الغيب - وهو هل يمكن انفكاك الماهية عن الوجود؟ أتتم أنفسكم تقولون إن الماهية هي من لوازم أنحاء الوجودات وأنها حد الوجود، يصدق هذا الحد وهذه الماهية على ذلك الوجود، فإذا كان وجود شيءٍ هو وجود العلم لا يصح أن تحمل عليه تلك الماهية حتى بالحمل الأولي . فما معنى إذن للقول إنه بالحمل الأولي لكنه بوجود آخر؟ فإن هذا معناه أن الماهية هي تلك الماهية لكنها بوجود آخر مثل أن نقول إن ماهية الإنسان موجودة بوجود الإنسان في الإنسان وهذه الماهية بعينها موجودة بوجود الشجرة في الشجرة، فهل يمكن أن تكون ماهية شيءٍ موجود بوجود شيءٍ آخر؟ هل يمكن تفكيك الوجود عن الماهية؟

ويجيبون عن ذلك بأن هذا الإشكال صحيح لكن في وجودين في عرض واحد، فيستحيل أن تكون ماهية هذا الشيء موجودة بوجود هذا الشيء موجودة بوجود شيءٍ آخر بحيث كان هذا الوجود مغايراً لذلك الوجود، مثل أن تكون ماهية الحجر موجودة في وجود الشجر أو ماهية الشجر موجودة في وجود الحجر. لكن ما مانع من ذلك في وجودين طوليين بحيث كان أحد الوجودين أكمل وأقوى . أي ذلك الوجود الآخر هو في هذا أيضاً مع درجة أكمل وأعلى فلا مانع حينئذ أن تكون تلك الماهية موجودة بوجوده لأن وجود هذا هو وجود ذاك لكن في درجة أعلى . فإن وجود المادة والطبيعة إذا وصل إلى وجود المجرد فإن وجود المجرد هو وجود المادي مع إضافة ، فالناقص موجود في الكامل لا العكس ، أي يمكن للكمال أن يكون محدداً للناقص وهذا معناه أن النفس تكون في مقام لها وجود محيط بالمادة الخارجية مع أن

هذه الماهية موجودة بوجود النفس<sup>(١)</sup>.

طبعاً، يجب القول إن العرفاء قاموا هنا بعمل ممتاز، وهذا من روائع محبي الدين، وفكرة محبي الدين متقدم بكثير على كلام الفلسفة ثم دخل هذا الأمر في بحث الفلسفة وهو ما كان العرفاء يسمونه بالحضرات الخمس، وخلاصته أن العوالم لها حضور متداخل «له صورة في الأسفل، هي ما في الأعلى»، فما له وجود في عالم المادة والطبيعة له وجود بعينه في عالم المثال - حسب تعبيرهم - لكنه وجود أرقى وأسمى، وما له وجود في عالم المثال هو بنفسه موجود في عالم أرفع، يسمونه بعالم العقول لكنه بوجود أعلى<sup>(٢)</sup>. وعليه يكون للإنسان صعود في هذه العوالم - بل الحيوان أيضاً لأن مرتبة الحسن موجودة في جميع الحيوانات، والملا صدراً قائل بتجرد النفوس حتى نفوس الحيوانات، فبمقدار ما للحيوان قوة خيال تكون نفسه بنظر فلاسفتنا مجردة. طبعاً هي ليست مجرداً كاماً بل نصف مجرد مثالي - وإذا تصورتم إنساناً في الذهن - زيد مثلاً - فإن قلتم إن هذا الإنسان هو ذلك الإنسان الخارجي له وجود مادي فهو غير صحيح وإن قلتم إنه ينطبق عليه أنه وجود الإنسان بنحو أعلى أي هو في مرتبة أعلى من هذه المرتبة المادية الخارجية فهو كلام صحيح.

---

(١) الموجود بوجود العلم يعني موجود بوجود النفس، وستتحدث عن ذلك فيما بعد في بحث اتحاد العاقل والمعقول.

(٢) س: ما هو ملاك هذا الاتحاد؟

الأستاذ: الملائكة هم الوجود، فعندما بني على وحدة وجود الحقيقة لا مجال إلا لذلك. طبعاً العرفاء لا يذكرون المطلب بهذه الطريقة بل لهم بيان آخر لكن التوجيه الفلسفي للمطلب هو هذا. فليست المسألة هي مسألة العاهيات بحيث يكون الوجود مفهوماً انتزاعياً والعوالم بمنزلة أمور متغيرة بالذات اشتربت بمفهوم الوجود الانتزاعي بل نور الوجود تنزل مرتبة بعد مرتبة والأمر النازل والذي يمثل تجلياً لأمر آخر لا يستطيع إلا أن يكون تلك الحقيقة لكن في مرتبة النازل.

## اتحاد العاقل والمعقول (١)

يذكر المصنف في آخر بحث الوجود الذهني جملة، إذ يقول بعد قوله «بحمل ذات صورة مقوله» يقول: «وحدثها مع عاقل مقوله»، في إشارة إلى مسألة اتحاد العاقل والمعقول، وقد ذكر المحسنون الوجه والمناسبة الداعية إلى هذه الإشارة في باب الوجود الذهني وسنذكر ذلك أيضاً. وهذا البحث قد أخذ في الكتب الأخرى حجم بحث الوجود الذهني بل في بعضها بحث بشكل أكثر تفصيلاً تحت عنوان اتحاد العاقل والمعقول، كما في الأسفار وما تلا الأسفار من كتب لكنه طُرح في باب العلم والمعلوم كما طرحت في الكتب الأخرى بحوث واسعة أيضاً ككتب الفخر الرازي ومنها المباحث المشرقية.

وقد ذكرنا في بداية بحث الوجود الذهني أن المباحث المرتبطة بالعلم والإدراك والمعرفة قد ذكرت في هذه الكتب في مواضع متفرقة، بعضها في باب الوجود الذهني وبعضها في باب المقولات عند تعرضهم لمقوله الكيف لأن العلم عندهم كيف نفسياني<sup>(١)</sup>. وبعض الكتب كالكتاب المذكور للفخر الرازي خصصت بحثاً مستقلاً باسم العلم والمعلوم تعرضوا خلاله لبحوث

---

(١) وفي كتاب «المباحث المشرقية» باب مستقل في العلم وأحكامه، ولشدة المناسبة طرحت المباحث المرتبطة بالعلم في بحث الكيف النفسي - راجع كتاب المباحث المشرقية، المجلد الأول، ص ٣١٩ إلى ص ٣٧٩.

تبحث في باب الوجود الذهني والمقولات، وكذلك فعل صدر المتألهين في الأسفار، فأحد المراحل العشرة التي تشكل الأمور العامة وهو آخر مرحلة من الترتيب الفعلى للأسفار<sup>(١)</sup> بحث العلم والمعلوم أو العقل والمعقول. وتسميتها بالمراحل لأنه ما لم تطه فلا حل لمسائل الإلهيات، فلا بد من تجاوزها حتى يمكن بلوغ الهدف. لكن المصنف لم يفعل ذلك في المنظومة وإنما اكتفى بالإشارة إلى هذا البحث في آخر بحث الوجود الذهني بقوله «وحدثها مع عاقل مقوله»، والمقالة هنا تعنى القول والمعتقد ومعنى هذه الجملة أن البعض اختار وحدة الصورة المعقولة مع العاقل.

### المقصود من اتحاد العاقل والمعقول

في هذا البحث يجب أن يعرف المقصود من هذا الاتحاد، لأنه من الكلمات المطاطة ولعل سبب ذلك الكثير من المترجمين، ولست أدرى كيف يكثرون من استعمال عبارة «اتحاد العاقل والمعقول» في موارد لا ربط لها بذلك. فالفروغي مثلاً في كتاب «سير الحكمة في أوروبا» يتعرض في كثير من الموارد لمطالب يعيقها بقوله: وهذا نوع من اتحاد العاقل مع المعقول، ومن هذه الموارد ما ينقله عن كانت في بحث المقوّلات، فقد نقل عنه عبارات أعقبها بقوله: إنها نوع من اتحاد العاقل والمعقول<sup>(٢)</sup>. فاعتبر مثل

(١) قول الأستاذ «الترتيب الفعلى»، لاعتقاده أنه ترتيب معاير للترتيب الذي لاحظه صدر المتألهين في بداية كتابه للأسفار، وهذا يتضح بالرجوع إلى كتاب الأسفار نفسه في مواضع مختلفة منه، وليس المحل محل بحث ذلك.

(٢) مثلاً يقول تارة: «العلم الواقعي هو، باصطلاح علمائنا، أن يتحد العالم مع المعلوم، وهو الموضوع الذي تعلق به العلم، وهذا ثام في الرياضيات والطبيعيات... لكن في الفلسفة الأولى هو محل إشكال». ويقول تارة أخرى بعد ذكر مقولات كانت: «والنتيجة أن كل العالم هو الأشياء المعلومة لدينا محسوسة كانت أم معقولة وهي من صنع ذهتنا، وعلى العلّم والمعلوم متهدان» ويقول تارة ثالثة: «إن حقيقة العلم قد أدركناها وزالت مشكلة كيفية حصول العلم إذ علمنا أن العالم متهد مع المعلوم لأنه من إبداع نفس العالم».

الالتزام بالوجود العيني للأشياء، أنه من اتحاد العاقل والمعقول. أو نرى مثلاً في كتب فلسفة التاريخ والتي موضوعها نفس التاريخ، نراهم يقولون «هذا اتحاد العاقل والمعقول» و كنت سابقاً قد قرأت كتاباً فيه هذا الاستعمال. طبعاً لا مشاحة في الاصطلاح لكن تلك الأمور ليست من اتحاد العاقل والمعقول الذي ي قوله الفلاسفة. فلنر الآن ماذا يقصدون منه.

ولا شك عندهم أنه حيث يوجد تعقل فهناك شيء يتعقل شيئاً آخر، فتصدق حينئذ ثلاثة مفاهيم :

١) العاقل .

٢) العقل بمعنى التعقل .

٣) ومفهوم المعقول أي المتعقل .

وهذه المعاني الثلاثة مترافقية إذ من الواضح أن مفهوم العاقل ليس عين مفهوم المعقول وهو ليس عين مفهوم العقل .

ومحل البحث في اتحاد العاقل والمعقول، في إمكان أن يكون الشيء الواحد وفي آن واحد عاقلاً ومعقولاً؟ .

طبعاً لا يبحث في إمكان ذلك من جهتين، من جهة هو عاقل ومن جهة هو معقول إنما الكلام في ذلك من جهة واحدة<sup>(١)</sup>، وهذه المسألة من المسائل المهمة في باب تجerd النفس .

وهذا المطلب مسلم به في مورد علم وتعقل الذات بذاتها حتى عند

---

= راجع سير الحكمة في أوروبا، المجلد الثاني، ص ٢٠٥، ٢٢٠، ١٢١، ٢٢٨. (طبعاً الترجمة الفارسية).

(١) س: يعني يكون عاقلاً وفي نفس الوقت معقول ذاته؟ .

الأستاذ: نعم، المعقول هو نفس العاقل ومن الحيوانات التي يكون باعتبارها عاقلاً يكون معقولاً باعتبارها أيضاً.

منكري الاتحاد كابن سينا، فهو يرى الاتحاد في هذا المورد مع كونه من أشد المنكرين لمسألة الاتحاد حتى أنه يهاجم في كتاب الإشارات المشائين وفرفوريوس بقوله: «كان لهم رجل يعرف بفرفوريوس عمل في العقل والمعقولات كتاباً يبني عليه المشاؤون وهو حشف<sup>(١)</sup> كله، وهو يعلمون من أنفسهم أنهم لا يفهمونه ولا فرفوريوس نفسه، وقد ناقشه رجل من أهل زمانه وناقض هو ذلك المناقض بما هو أسقط من الأول»<sup>(٢)</sup> أي دافع عن نفسه ورد الإشكالات بما هو أضعف من قوله. فمحل البحث إذن عند ابن سينا وفرفوريوس - ولا يحضرني الآن كلام فرفوريوس<sup>(٣)</sup> - هو اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بغيرها. فهل عندما تتعقل الذات غيرها تتحدد معه أم لا، وما معنى الاتحاد على القول به؟.

وقبول ابن سينا للاتحاد في مورد علم الذات بالذات هو بنفسه - عند التحليل - أمر مهم <sup>(٤)</sup>، إذ ليس مذهب ابن سينا في تعقل الذات بالذات أنها تقوم بتعقل يكون مغايراً للذات وأن فعلها هو أن تعقل ذاتها كما لو كان للذات صورة عن ذاتها. هو لا يرى ذلك بل يراه محالاً وإنما يذهب إلى أن الذات في عين أنها عاقلة هي أيضاً معقوله وهي عين التعقل أيضاً. هي بنفسها نوع من الإدراك «حقيقة أنها إدراك» يُنزع منها «عاقل» «وعقل» و«معقول»، وإلا فهي

(١) الحشف: أردا التمر كما في المصباح المثير، ويتحمل السهو في نقل الكلمة لأن الأستاذ ترجم الجملة بما يدل على أن الكلمة في العربية هي «حشو»، وإذا لاحظنا أن هذه الدرس مسجلة وقد فرغت وطبعت وأن الحشو تلفظ في الفارسية حشف يظهر مشا الالتباس عند النقاو.. ولسر، عندي الإشارات لأنأكـدـ (المترجم).

(٢) شرح الاشارات، المجلد الثالث، ص. ٢٩٥، الاسفار، المجلد الثالث، ص. ٣٢٢.

(۳) آئی آن کتابہ لم پترجم.

(٤) وهي المسألة المعروفة في باب تجريد النفس:

حضور ذاتنا لذاتنا لدى إدراك ذاتنا يرى التجرد

المنظومة، طبع ناصري، ص ٣٠٠

جوهر محض الإدراك ولذا فهي محض مدرك ومحض مدرك وهذا معنى العلم الحضوري . وبعض حكماء الإسلام يذهب إلى أن علم النفس بذاتها حضوري ويستحيل أن يكون خلافه ، وإذا نظرنا إلى اتحاد العاقل والمعقول بهذا المعنى - وهو ما لم يلتزم به أي فيلسوف متجرد ولم يخطر على باله أن هذا الكلام قد قيل - نرى أن هذا الاتحاد يساوي تجرد النفس الذي يعني أن حقيقتها حقيقة العلم وحضور ذاتها لذاتها ، فهي عين الحضور لا غياب لديها .

### اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالغير:

في هذا المورد نجد المصنف والمحشين قد بيّنوا أن ليس المقصود من اتحاد العاقل والمعقول اتحاد ماهية العاقل مع المعقول ، وليس المقصود أيضاً اتحاد وجود العاقل مع المعقول بحيث لو فرضنا أن الإنسان تصور شجرة وتعلقها تصير ماهية الإنسان متحدة مع ماهية الشجرة أو يتحد وجود الإنسان مع ماهية الشجرة ويكون الإنسان حينئذ ماهية شجرية . لا يقصدون ذلك ، بل المقصود أن وجود النفس يتحد مع وجود المعقول الذي اسمه العلم .

### انحاء اتحاد وجود مع وجود آخر

وهذا الاتحاد بين الوجودين يمكن تصوره بنحوين وأن نسبة علم الإنسان بالشجرة مثلاً إلى الإنسان يمكن تصورها بنحوين :

أحدهما : أن تكون هذه النسبة كنسبة العرض إلى موضوعه ، فيكون العلم عرضاً يحل في أنفسنا فنحن شيء وهو شيء حاصل لنا ، كما في الجسم أبيض ، يكون الجسم شيئاً والبياض شيئاً يحصل للجسم أو الجسم حار فالحرارة شيء تعرض على الجسم . حينئذ يجب أن نفرض أن النفس جوهر تعرضه الرسوم .

ثانيها : أن يكون ذلك بنحو آخر فمعنى «النفس عالم» أن ها هنا صيغة وليس معنى «النفس عالم» أن النفس تبقى كما هي وتطرأ عليها النقوش

والرسوم الواحد تلو الآخر كالحائط يكون ثابتاً وترسم عليه الرسوم، وتزيد هذه النقوش في النفس كلما زادت معلوماتنا ومشاهداتنا وهكذا. إذ لو كان الأمر كذلك فالنفس لم تصر شيئاً كما أن الحائط إذا رسمت عليه آلاف الرسوم لا يصير شيئاً<sup>(١)</sup>، وليس كذلك بل النفس تصير شيئاً كلما حصل لها العلم وإذا علمت بشيء تصير ذلك الشيء وتصير وجوداً له، فالنفس إذا لم تكن عالمة بالمسجد الجامع، مثلاً، وبعد الذهاب إلى الجامع تطبع صورة المسجد في النفس سواء كانت بإبداع منها أم بأي نحو آخر، ففي كل الحالات تصير نفس وجوده العلمي وتصير هو. وعليه فنسبة ذلك الوجود العلمي للنفس نسبة الصورة إلى المادة لا نسبة العرض إلى الموضوع، فكما أن المادة إذا تحولت في الخارج وتكاملت تقولون إن الصورة عرضت على المادة فصارت المادة شيئاً آخر بعدها كانت شيئاً، كذلك فيما نحن فيه فالنفس عندما تصير عالمة كانت شيئاً وصارت شيئاً آخر كصيروة الطفل رجلاً. فأحياناً نقول: «صار الصبي رجلاً» وأحياناً أخرى نقول: «صار الإنسان شيعاناً» وبين العبارتين فرق إذ معنى «صار الصبي رجلاً» أن هناك تحولاً وكذا معنى صارت النفس عالمة.

أما ما هو حال المراتب الأخرى إذا كان الأمر كذلك فهذا ما سنوضحه فيما بعد<sup>(٢)</sup>.

(١) س: والخلاصة أن النفس ليست منفعلة؟

الأستاذ: هي ليست صرف افعال، نعم هي ليست منفعلة بمعنى أن ليس لها حالة ثابتة ترد عليها الرسوم بل النفس مع صيروتها عالماً بأي شيء تصير هو، فهنا إذن صيروة وتحول.

(٢) س: عندما ندرك، فهنا نوع اتحاد مع المدرك على كل حال وأرسطرو يقبل بأن «النفسي اتحاد مع المدرك»، أليس هذا اتحاد العاقل والمعقول؟

الأستاذ: إذا كان المقصود من الاتحاد مع المدرك هو الوجود الذهني فهذا يقبله الجميع. أما إذا كان المقصود من الاتحاد مع المدرك أن النفس تتحد مع المدرك ومع الوجود الذهني وتصير بينهما علاقة صيروة فإن قال ذلك فهذا هو اتحاد العاقل والمعقول، وأرسطرو لم يقل

ذلك ولم ينسب إليه أحد مثل هذا الكلام.

## اتحاد العاقل والمعقول (٢)

أشرنا إجمالاً في بحث اتحاد العاقل والمعقول إلى المقصود من هذه المسألة المعروفة بهذا العنوان، وأشيرنا إلى أن الفلسفه الجدد قد يطلقون هذا الاصطلاح في بعض الموارد غير المناسبة. نعم يمكن أن يكون للمرء اصطلاح، لكن علينا معرفة المقصود منه في هذا البحث. وذكرنا أن لاتحاد العاقل والمعقول موردين، أحدهما ما قبله ابن سينا والآخر ما أنكره بشدة والتزم به الملا صدرا بإحكام. والمورد الذي اتفقا فيه هو مورد علم الذات بالذات<sup>(١)</sup> والإنسان بل الحيوان<sup>(٢)</sup> أيضاً يمكنه أن يقف على نفسه. فما معنى الوقف على النفس؟ - والكلام فعلاً هو في الإنسان -.

عندما نقول نفس الإنسان عالمة بذاتها فهنا ثلاثة معانٍ هي ذات العالم والعلم والمعلوم. وفرض هذه الثلاث في مورد العلم بالغير سهل جداً. إذ عندما أعلم بهذا الحائط فإن تصور هذه الثلاثة واضح: ذاتي أنا وعلمي وهو شيء حصل لي ولم يكن معلومي وهو هذا الحائط، وهنا نقول: العالم شيء

---

(١) س: يعني علم النفس بذاتها .

الأستاذ: التعبير بعلم الذات أفضل من التعبير بعلم النفس لأن الذات أعم من النفس، تشمل الله والعقل وال مجرد أيضاً.

(٢) فقد قيل هذا الكلام في الحيوان أيضاً. ويقول الملا صدرا: إن برهان أبي علي - الإنسان المعلم في القضاء - جاري عليه في الحيوان، فالحيوانات هي في مستوى الاطلاع على ذواتها بحيث تصدق عليها هذه الأحكام.

والعلم شيء والمعلوم شيء آخر<sup>(١)</sup>.

- ولا كلام فيما ذكرناه إلى الآن. والإشكال في مورد العلم بالذات هو في أن حاله هل هو مثل ما تقدم أي هل هنا ثلاثة أمور معلوم وعلم وعالم؟ والمعروف عند علماء النفس عند تحليلهم للمسألة أن الإنسان عندما يحصل له العلم بنفسه فهو كما لو علم بشيء خارجي يرى الشيء الفلاني ويشعر بالشيء الفلاني، فهو كما يتعرف على والدته يتعرف على نفسه. لكن الفلاسفة لا يقبلون هذا الكلام. فهل أن معرفتي لنفسي هي بنحو أنني لم أكن عارفاً بها ثم أخذت صورة عنها فأصيير عارفاً بها؟ إن كان كذلك فهذا يعني أنني لم أكن عارفاً وأنني موجود كسائر الموجودات التي لم أتعرف عليها، والفرق هو أنه يمكنني أن أتعرف عليها كمصور يأخذ صورة عن نفسه فيجعل من ذاته كاميرا يوجهها نحو نفسه مع أن المفروض أنه لم يتعرف عليها فيأخذ صورة عن نفسه المجهولة فيصير عالماً بها<sup>(٢)</sup>.

يقول حكماء الإسلام: هذا مستحيل بل يجب أن تتحدد هنا هذه الأمور الثلاثة والتغيير هو بالاعتبار - هنا نذكر أصل قولهم ثم نذكر دليهم - فهنا شيء واحد هو باعتبار عالم وباعتبار آخر علم باعتبار ثالث معلوم، ولا تكون

---

(١) طبعاً، معنى العلم هنا بالنسبة للمعلوم، الصورة الحاضرة عن المعلوم. ويقال لنا عالم باعتبار تلك الصورة الحاضرة لدينا، وإن لم يجرد، هذه الأمور الثلاثة - معلوم وصورة علمية وذات - لا يكفي لأن تكون الذات عالم، فإذا وصفت بأنها عالم باعتبار أن هذا العلم لها ونحو تكون عالمنين باعتبار حضور الصورة، وتقول للمعلوم معلوماً باعتبار أن هذه الصورة هي بنحو صورته وتنطبق عليه، فلا بد من توفر هذه العلاقة بين الثلاثة، وهي كون العلم صورة منطبقة معه ومتطابقة له.

(٢) س: يعني يفهم حينئذ أن هذه نفسه؟.

الأستاذ: لا، إلى ذلك الوقت لم يفهم أنها نفسه وحيثئذ تتحقق ذاته وقبل ذلك لا وجود للذات بمعنى ذات محسوسة والقول بأنه يفهم أن هذه نفسه معناه أن لديه سابق معرفة عن نفسه ليفهم ذلك. طبعاً هذا ليس محل بحثه وذكرناه فقط كمقدمة، وبحثه في باب تجريد النفس.

هذه الثلاثة أموراً مستقلة، لأن العلم بالأمور الأخرى يعني حضور هذه الأمور لدى العالم، غاية الأمر حضورها بوجودها الذهني لا العيني فعندما أكون عالماً بهذا الحاطن فمعنى أنه منكشف لي، حاضر عندي لكن لا بوجوده العيني بل بوجود آخر يكون حضور هذا حضوراً له، وهو، باعتبار ما، يوجد نوع وحدة بينهما وباعتبار آخر بينهما انتباط. أما في مورد علم الذات بالذات فلا شيء آخر غير ذات العالم تكون حاضرة عنده، فهذه الذات عالم باعتبار، علم باعتبار، معلوم باعتبار ثالث<sup>(١)</sup>. وليس معنى علم الذات بذاتها أن الذات كانت لا تعرف ذاتها ثم تصير عالمة بها بواسطة صورة عن نفسها المجهولة. هذا محال في رأي حكماء الإسلام بل معنى علم الذات بالذات أن هذا الشيء هو من أول وجوده جوهره جوهر العلم لا أنه ذات مجهولة تعرف بصورة، بل تلك الـ «أنا» هي عين المعرفة يصدق عليها ثلاثة مفاهيم، علم وعالم معلوم. أي ذاتها عين العلم<sup>(٢)</sup>.

(١) س: الفرض أن العلم الذي لدى الإنسان عن نفسه هو من سنه العلم الذي لديه عن الخارج، فإن لم نفترض ذلك بصير البحث في واد آخر.

الأستاذ: نحن لا نريد أن نقول إن ذلك ليس علماً، الكل علم،حقيقة العلم واحدة في جميع الموارد، ولا إشكال إذا اختلفت المصادر، والعلم هو حضور شيء لشيء والجهل ليس إلا غياب شيء عن شيء.

س: يعني أنكم تقولون إن هذه المفاهيم الثلاثة في معنى العلم تحليلية. الأستاذ: نعم، والمعنى واحد والعلم حضوريًا كان أم حصولياً يعزف بتعريف واحد: حضور شيء لشيء، لكن هناك حضور الوجود العيني لشيء عند الشيء وهو العلم الحضوري، وهناك حضور الوجود الذهني لشيء عند شيء وهذا الحصولي الذي هو أيضاً حضور ذات الشيء لكن بطبع الوجود الذهني.

(٢) س: هل الأمر كذلك في جميع الأعمار حتى عند الأطفال؟.

الأستاذ: نعم هو كذلك حتى في حال النوم، حال الموت، حال عدم الوعي. يستحيل سلب هذا العلم عن الإنسان حال النوم. نعم تسلب منه ذاكرته أي لا تتمل لا أن أصل العلم بذاته يزول، ومن لا تتمل ذاكرته يكون حال ذهنه كمرآة تمر الصور أمامها دون أن تثبت فيها أية صورة، فلا يثبت شيء في الذاكرة، فمن كان في يقظة فقد ذاكرته تمر أمام حواسه جميع

فهذا النوع من اتحاد العاقل والمعقول، الذي هو شيءٌ جوهر ذاته عين العلم، يقبل به أبو علي. وهو معتقد أن علم النفس بذاته علم حضوري بمعنى أن حضور النفس لدى ذاتها عين العلم. وجود النفس نحو وجود هو ذاته حاضرة لدى ذاته.

ثم يطرح السؤال التالي: ما معنى قولكم وجود النفس نحو وجود بحيث ذاتها حاضرة لدى ذاتها؟ هذا لا اختصاص له بالنفس بل كل شيء ذاته حاضرة لدى ذاته.

يجيبون ليس الأمر كذلك، الفرق بين الأمر المادي والأمر المجرد هو في هذه النقطة. والأمر المادي شيءٌ في المكان والزمان وفي حركة لكن ذاته مخفية عن ذاته، فهذا الكتاب حاضر لنا، لأن له نحو وجود حضوري في أنفسنا لكن ذاته غائبة عن ذاته، يعني كل ذرة من ذراته غائبة عن الذرة التي معها وهي غائبة عن الذرة الأخرى التي تجاورها. وهذا المجاور إذا قسمناه إلى قسمين يكون كل قسم غائباً عن القسم الآخر، لأن هذا الوجود وجود

---

= حوادث العالم، فإذا تذكر بعد خمس ساعات مثلاً سيري نفسه كمن كان ميتاً إذ لا شيء في ذهنه، ففرق بين كون الإنسان عالماً بذاته وبين أن يلتفت إلى علمه بنفسه. فمادام هذا الجوهر موجوداً فهذا العلم موجود فإذا فني يوماً يزول. نعم هناك بحث في وجود السيان و عدمه. واليوم تطرح هذه المسألة أكثر من أي يوم آخر، فالإنسان إذا أدرك شيئاً مرة يصير عالماً به دائماً، غاية الأمر السيان هو فقدان المرء للقدرة على التذكر، وهذه المسألة مطروحة بجدية في علم النفس ويقولون: يتذكر الإنسان أجياناً في حالات غير عادية أموراً كان قد نسيها وهذا التذكر بعد السيان مسألة مهمة. فماذا يعني سيان الإنسان لشيء مدة مديدة من الزمن ثم يتذكرها؟ هل زالت الصورة؟ لو كان الأمر كذلك لم يكن ليتذكرها فإن لم تزل فلماذا لم يتذكرها؟ والجواب أن مسألة التذكر غير مسألة الوجود، التذكر يتم من خلال بروز شيءٍ في الشعور الظاهري مثل أنكم تجلسون لا تنتقرون إلى معلوماتكم ومحفوظاتكم لكن هذا لا يعني أنها غير موجودة بل بمجرد التوجه وحصول تداعي المعاني تظهر جميع هذه المعلومات والمحفوظات بصورة فلسفية أو منطق أو رياضيات، تاريخ، قصص، شعر تظهر كل معلومة الواحدة بعد الأخرى لكن وأنتم جالسون الآن غير ملتفتين لأنكم ناسون لها.

متشابك بالعدم. وخاصية الوجود المتشابك بالعدم أنه حتى ذاته مخفية عن ذاته وحضور ذاته لذاته يتنزل إلى أدنى المراتب. لهذا لا يكون الأمر المادي عالماً بنفسه. لكن بمجرد وصول الشيء إلى مرحلة الفعلية يتخلص وجوده من الأبعاد والأزمان والحركة ومن غياب ذاته عن ذاته فيصير وجوده وجوداً جاماً، وجوداً كاملاً، حينئذ تكون ذاته حاضرة لدى ذاته. وبمجرد تحقق هذا المقدار وهو حضور ذاته لدى ذاته يكون عالماً بها. العلم، في الأصل، ليس إلا حضور شيء. وكذلك الأمر إذا كانت الأمور الأخرى حاضرة لدينا، فلو كنا نوعاً من الوجود بحيث يمكننا الإحاطة والقيمة عليها لكان كل شيء حاضراً لدينا.

إلى هنا كان البحث حول اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالذات، وهو مطلب إلى حد ما سهل واضح. المطلب الآخر الأصعب الذي ذكره هو اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالغير أو علم النفس الغير.

### اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالغير:

ليس الاتحاد منحصرًا بمورد علم النفس بذاتها بل هو كذلك في علم النفس بالغير (طبعاً إذا قالوا «عقل ومعقول» فهذا من باب المثال ونحن نعلم أنه في مجال إدراك الكليات يطلقون على الإدراك «العقل» وعلى المدركات الكلية «المعقول» لكن هل الاتحاد مختص به؟ لا، الذي يقول بالاتحاد بين العاقل والمعقول يقول أيضاً باتحاد العاس والمحسوس)<sup>(١)</sup>. هنا المسألة غدت معركة الآراء، فيجب علينا أن نطلع على مقصودهم. عندما نقول:

---

(١) يعني، بشكل عام اتحاد العالم والمعلوم.

الأستاذ: نعم، اتحاد العالم والمعلوم، اتحاد المدرك والمدرك، سواء كان في مرتبة الاحساس أم في مرتبة التخيل أم في مرتبة التعقل. هذا الاتحاد موجود في كل المراتب. ولو كان لدينا ألف مرتبة من الإدراك وألف نوع من المدركات فالاتحاد ثابت بين المدرك والمدرك.

عندما تتعقل القوة العاقلة تصير متحدة مع تلك الصورة المعقولة، والقوة الحاسة تتحد مع الصورة المحسوسة عندما يحصل لها إحساس ما، وكذلك الحال في القوة المتخيلة، فهي عندما تخيل تتحد مع الصورة المتخيلة. ماذا نريد أن نقول هنا؟ وما هو الكلام المقابل لهذا الكلام؟ علينا أولاً أن نتعرف عليه حتى يتضح ذلك الكلام أكثر.

### نظريّة أبو علي - ابن سينا -

الكلام المقابل، هو ما يقوله أمثال أبي علي من أن علم النفس بالغير من قبيل اتصاف الموضوع بالعرض، من قبيل عروض العرض على الموضوع. ولا فرق بين اتصاف النفس بـ«العلم بالغير» وبين اتصاف كل موضوع بأعراضه، يعني أن اتصاف الجسم بالبياض أو السواد أو الحرارة أو البرودة، واتصاف النفس بالعلم، بالإدراك بالإحساس، بهما كان التعبير على نسق واحد. فلا فرق في نحو الاتصاف، إنما الفرق أن هذا نفسياني، وتلك جسمانية. يعني كما أنه في الأمور الجسمانية لدينا موضوع وعرض والعرض يحل في الموضوع لكن مرتبة الموضوع غير مرتبة العرض والعرض يحل في محل مستغنٍ، كذلك الأمر فيما نحن فيه. فالنفس في مرتبة ذاتها جوهر والعلوم عوارض للنفس تعرض على النفس دون أن يطرأ أي تغيير في جوهر النفس، كغرفة كثرت فيها الرسوم والكتابات. الجوهر هو نفسه لكن له أعراض كثيرة. والفرق بين نفس الطفل ونفس الفيلسوف والعالم من جهة أن نفس الطفل جوهر نفسياني خالٍ عن أي عرض وبعد سعي أربعين أو خمسين أو ١٠٠ سنة أو أقل أو أكثر تكون أعراض هذا الجوهر في ازدياد وتصاعد دائم (وفي كون هذا له نهاية أو لا نهاية له، بحث مستقل)<sup>(١)</sup>. وفي العرض

---

(١) (من): عندما اعتبروا أن العلم من الكيف النفسي فلا مجال إلا لهذا.

الأستاذ: نعم لا محيد عن ذلك، بل ما ذكره (من أن العلاقة بين العلم والنفس من قبيل العلاقة بين العرض والموضوع) منسجم تقريرياً مع هذه الفرضية (من أن العلم كيف نفسي).

والموضوع لا اتحاد بينهما واقعاً، بل هو نوع انضمام. نعم هذا نوع اتحاد نوع وحدة إلا أنه ليس بحيث يصير العرض جوهراً. فيبقى مقام العرض غير مقام الذات.

### نظريه الملا صدرا

أما الحكماء القائلون باتحاد العاقل والمعقول فهم يريدون القول: إن النفس عندما تعقل فهذا لا يعني أنها تصبح «ذا معلوم» بل معناه أنها تصير هو. وفرق بين «ملك شيء» وبين «صيروحة شيء». أنتم في عالم الطبيعة تارة تقولون: الجسم صار أبيض وأخرى تقولون: صارت النطفة إنساناً، ولا تقولون: صارت النطفة ذات إنسانية بل تقولون تحولت النطفة وصارت إنساناً<sup>(١)</sup>. في اللغة الفارسية، نقول في كلام الموردين «صار» لكنها تفيد في قولنا «صار الجسم أبيض» معنى وفي «صارت النطفة إنساناً» معنى آخر. فليس معنى «صار الجسم أبيض» أن الجسم خرج عن الجسمية وتحول إلى البياض بل كان الجسم جسماً والآن هو جسم غايتها أنه كان فاقداً لشيء والآن ثبت له ذلك الشيء. لكن عندما نقول: «صارت النطفة إنساناً» فإننا لا نريد أن نفيده أن النطفة صارت ذاتاً إنسانية بل نريد أن نقول إن النطفة تحولت من كونها نطفة إلى الإنسانية. والقائلون باتحاد العاقل والمعقول يريدون أن يقولوا إن النفس عندما تعلم بالأشياء فحالتها هي بالضبط كحالة القمح الذي يصير زرعاً، والنطفة التي تغدو إنساناً، أي يطرأ عليها تحول من حالة إلى أخرى وتصير بنحو ما «هو». وعندما تصير «هو» فهل هناك اثنينية في تلك الذات، عاقل ومعقول؟ عندما تصير النطفة إنساناً وبعد التحول، هل النطفة ما زالت موجودة مع وجود الإنسانية؟ لا، فمن الواضح عدم وجود اثنينية، وإن النطفة

(١) س: إذن هنا الحلول والاتحاد ليسا مترادفين.

الأستاذ: نعم الحلول والاتحاد هنا غير مترادفين.

لا وجود لها بعد طرو الإنسانية. هذا التصوير ذكره في باب اتحاد العاقل والمعقول<sup>(١)</sup>.

إذن عندما نقول «اتحاد العالم والمعلوم» فالمعنى أن النفس عندما تعلم فهي تتحدد مع علمها، فليس العلم شيئاً والعالم شيئاً آخر بل ذلك العلم هو ذلك العالم أيضاً<sup>(٢)</sup>.

### مراتب العلم

لكتنا يجب أن لا نغفل هنا عن مراتب العلم. فالقائلون باتحاد العاقل والمعقول يقولون في نفس الوقت إن العلم والإدراك ذو مراتب. فهم يقولون بالاتحاد مع حفظ المراتب. مثلاً: إذا كنت أحس، فقوتي الحاسة بمثابة أمر بالقوة تتحدد مع الصورة المدركة بادراكي الحسي (لا شيء آخر). لكنني لم أتحدد - حينئذ - مع مقام التعقل، فكل في مقامه. وللنفس مقامات فهي في مرتبة الحس إحساس وهي في مرتبة التخيل قوة متخيلة وفي مرتبة التعقل قوة متعلقة:

«النفس في وحدتها كل القوى».

---

(١) (س): هذا بالنسبة للعالم والمعلوم، فما هو حال العلم حينئذ؟

الأستاذ: الآن أقول لكم: هذا المعلوم ينفي كونه المعلوم الخارجي، فعندما يقولون «اتحاد العالم والمعلوم» هم في الواقع يريدون أن يقولوا «اتحاد العالم والعلم»، يعني أن المقصود بالمعلوم المعلوم بالذات الذي هو نفس العلم لا المعلوم بالعرض. إذ لم يقل أحد إن الإنسان إذا علم بهذه الحائط فهو يتحدد مع الحائط الخارجي، وبلا شك ليس هذا هو مقصودهم، فلا يشبه الأمر عليكم.

(٢) (س): يعني مع تصوره الذهني.

الأستاذ: لا، بل الأمر كذلك في الواقع نفس الأمر. فتلك «الأن» لها حضور في علمكم - عندما يكون لديكم صورة عن شيء خارجي - وعلموكم هذا هو مرتبة من «الأن».

س: ما هو منشأ الفرق؟ فإننا سنتهم أخيراً أن العالم غير المعلوم فما هو منشأ هذه الاثنينية؟

الأستاذ: اسمحوا لي، فهذه الجوانب سنعرضها.

فهي حقيقة ذات مراتب . في كل رتبة يتحدد غصن من النفس مع الصورة المدركة إلا أنها في نفس الوقت في مقامها الشامخ - الذي هو مثلاً مقام التعقلات العالية - لا تخرج عنه كي تصبح في مرتبة الحس ، بل هي في كل مرتبة إذا أدركت شيئاً من حالة « بالقوة » إلى حالة « بالفعل » ، وقوتي الحسية تخرج من الحاسة بالقوة إلى الحاسة بالفعل ويكون محسوسياً وحاسياً واحداً ، كذلك الأمر في قوتي المتخيصة ، وقوتي العاقلة . وإذا كان هناك ألف قوة فكل قوة تتحدد بهذا النحو . بل إننا في بعض الموارد نرى أن العلاقة بين مرتبة ومرتبة أخرى للنفس هي علاقة العلية والمعلولة لا علاقة القوة والفعالية . وقلنا في أواخر بحث « الوجود الذهني » إن حكماء الإسلام يعتقدون في باب الصور الحسية والصور الخيالية حيث تتصل في حلقة مع النفس ، أن تلك الصورة الذهنية والنفسانية توجد بإبداع النفس . وهي عين إبداعها في مرتبتها العالية لتلك الصورة ، تتحدد مع الصورة في مرتبة دانية لها .

### خلاصة البحث:

إلى الآن ذكرنا صورة المسألة ، أي ذكرنا مقصود القائلين باتحاد العاقل والمعقول ، وأنه في مورد علم الذات بذاتها لا ثلاثة ، بل جوهر واحد هو باعتبار عاقل وباعتبار آخر عقل وباعتبار ثالث معقول ، أو عالم باعتبار وعلم باعتبار ومعلوم باعتبار آخر . ذكرنا أنه في مورد علم النفس بالغير ليس المقصود أن النفس تتحدد مع الوجود العيني للشيء المعلوم بحيث يصير المقصود أنني بعد أن أولد في هذه الدنيا ويحصل لي العلم ففسي تتحدد مع العالم الخارجي . لا ، لم يقل أحد هذا المعنى ، بل المقصود اتحاد العالم مع العلم بالغير لا مع الوجود العيني لذلك الغير (ويقال للعلم بالغير المعلوم بالذات لأن الشيء الخارجي يعلم بتبعه ، ففي الواقع المعلوم الأولى والذاتي هو علمي وذلك المعلوم الخارجي يعلم بتبع علمي ، لذا يطلقون على المعلوم الخارجي « المعلوم بالعرض » والمعلوم بالذات هو المعلوم الذهني) . هذا أولاً .

وثانياً: هنا حيث نقول: تتحد النفس مع علمها، له معنى يختلف عن الاتحاد بين العلم والمعلوم في مورد علم النفس بالذات، ففي هذا المورد معنى الاتحاد هو الوحدة، أما في مورد علم النفس بالغير فمعناه أن مرتبة من مراتب النفس حيث تكون أمراً بالقوة، هي التي تتحد مع ذلك العلم كما يتحد ما بالقوة بما بالفعل وكما تتحد المادة مع الصورة اللاحقة لها. ففرق بين الاتحاد في الموردين، فهناك وحدة لا اتحاد وهنا اتحاد بين شيئاً ما بالقوة مع ما بالفعل فيصيران أمراً واحداً بالفعل<sup>(١)</sup>.

(١) من: بناء على هذا، لا يمكن أن تكون النفس في كل مرتبة عالمية بجميع المعلومات المختلفة في آن واحد.

الأستاذ: لماذا؟ كيف لا يمكنها ذلك؟

س: لأنها لا يمكنها أن تتحول في آن واحد إلى صورة حسية لهذا المعلوم وإلى صورة حسية أخرى لذلك المعلوم.

الأستاذ: بل يمكنها، لكل مرحلة حكمها. تارة تريدون أن تطرحوا مسألة الالتفات وأن النفس هل يمكنها أن تلتفت إلى جميع المعلومات في آن واحد أم لا؟ الواقع أن مسألة الالتفات هي أدل على الوحدة، فإن الإنسان في الحال التي يرى فيها شيئاً بدقة لا يمكنه أن يسمع شيئاً آخر بدقة، لا يمكنه حينها أن يتأمل في شيء بدقة، والحال أنه لا فرق من جهة الأجهزة الحسية. فإن عيوني إذا كانت مفتوحة فلا بد أن تردد الصورة الحسية إلى عيني، وإذا صدر صوت يجب أن يدخل أذني. فمن حيث الجهة المادية لا فرق، لكن من جهة «الالتفاط» هناك فرق، وهذا بنفسه دليل على أن هناك قوة واحدة هي التي تسمع وهي التي تلمس وهي التي تتخيّل وهي التي تفكّر، وتقوم بكل هذه الأعمال ويكون توجهها إلى شيء مانعاً من توجهها إلى شيء آخر. وهذا أدل على الوحدة، غايته أن العمدة في باب النفس أن النفس أمر واحد في عين الكثرة وهي كثير في عين الوحدة، والنفس التي هي أمر واحد هي كثير والنفس التي هي كثير هي أمر واحد، أي واحد ذو مراتب. وهذه المسألة يعني مسألة وحدة النفس في عين كثرتها وكثرتها في عين وحدتها من المسائل الراقة في باب النفس. ففي باب النفس، في عين وجود الكثرة هناك وحدة حافظة لجميع هذه الكثرة. أي أن هذه الكثرة بمنزلة فرع وأغصان لذات واحدة هي النفس.

س: في مورد سؤالي عن كيف يمكن للإنسان أن يلتفت إلى هذه الأثنينية في عين اتحادها، هنا هل للذاكرة دخالة؟ يعني، هل في خاطر الإنسان - في حال إحساسه بشيء وإدراكه له - أنه لم يكن على علم به، ومن هنا يستفيد أن العلم غير العلم وغير المعلوم.

= الأستاذ: بل ذات الذاكرة مرتبة من مراتب النفس التي تبلغها.

س: على كل حال للذاكرة دخالة.

الأستاذ: أعلم، لكن تطرح أيضاً مسألة المراتب. أي لو فرضنا أن الإنسان لا يملك إلا القوة الحاسة ولم يكن هناك شيء آخر، والذاكرة - على حد تعبيركم - لم تكن أيضاً لكان ذلك التحول حاصلاً بدون أن تكون ذاتها على علم بذاتها وتحول ذاتها.

س: لم تكن على علم أيضاً بما أحسست به.

الأستاذ: الأمر كذلك قهراً، أي لا وجود للمعرفة حيثية، طبعاً العلم الحضوري موجود، وغير الموجود هو العلم الحصولي لأن العلم الحضوري موجود على كل حال.

س: لكنها لا تفهم أن شيئاً ما حصل لها.

الأستاذ: «عدم الفهم» مرتبط بالعلم الحصولي، أي ذلك «التوجه» اللاحق، فإن العلم شيء والعلم بالعلم شيء آخر. والإنسان بدون ذاكرة لا يبقى عنده شيء. إن جميع معلوماتنا حصولية، صور ادخلناها عن الأشياء الخارجية، تجاربنا ودروسنا التي درسناها، كلام تعلمناه. حفظنا كل ذلك في ذاكرتنا، فلولا الحافظة لم تكن هذه الأمور، لكن تكون تلك المجريات قد وقعت عن علم، غاية الأمر لا نذكرها. وهذا مطلب آخر.

س: لدينا هنا ثلاثة مفاهيم: العلم والعالم والمعلوم. وهذه الثلاث هي واحدة في مورد علم الذات بذاتها، ولا شأن لنا به. لكن في علم الذات بالغير لدينا صورة معلومة وعمل هو «العلم» تقوم به حتى تدخل هذه الصورة المعلومة إلى الذهن.

الأستاذ: لا، ليس كذلك.

س: إذن، كيف يكون الأمر؟

الأستاذ: الصورة المعلومة ليست شيئاً مغايراً للعلم.

س: الذي أريد أن أنهمه كيف يكون هنا ثلاثة عوامل؟

الأستاذ: «أحد هذه العوامل هو المعلوم أي الوجود العيني للمعلوم، وهذا فرغنا عنه.

والعامل الآخر ذات العالم، والثالث «الصورة المعلومة» وهي ذات العلم.

س: إذن، حضرتكم، ترون اتحاد الصورة المعلومة مع العلم، يعني هذا العمل الذي هو العلم والصورة المعلومة هما أمر واحد.

الأستاذ: نعم، العلم هو ذلك الذي نسميه «المعلوم بالذات» وعندما تقارن العلم مع الشيء الخارجي نقول لهذا علم وللشيء الخارجي معلوم، لكن عندما ننتقل إلى مرحلة أخرى نرى أن ذلك الشيء الخارجي الذي علمناه قد علمناه بتبع «هذا»، يعني أنني واقعاً أرى هذا ورؤيتي لهذا هي رؤيتي لذلك، كإنسان ينظر في المرأة ويرى الصورة المنعكسة فيها لكنه برؤيته لهذه الصورة في المرأة كانه يرى ذلك الشيء أيضاً (ولا شأن لنا الآن بالحسابات الفيزيائية، وهذا الذي نذكره لتوضيع المطلب). في هذه الحال نرى أن هذا المعلوم بالذات =

فالكلام إذن، في باب اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم النفس بالغير، هو أن علاقة النفس مع معارفها ليس من قبيل علاقة الجسم بأعراضه. ذات النفس موجودة في مراتب علمها، موجودة في جميع هذه المراتب، ومعنى ذلك أن جميع مراتب العلم مراتب للنفس، فكل زيادة تضاف إلى معلوماتنا فهي نفسنا التي تتسع. فما معنى كلام أبي علي وأمثاله حينئذ؟.

### مقارنة بين نظرية أبي علي وبين نظرية الملا صدرا

يصبح حينئذ معنى كلام أبي علي أن جوهر النفس الإنسانية على حاله من لحظة الطفولة إلى لحظة الموت. وجوهر نفس أبي علي هو نفسه من حين أولدته أمه إلى لحظة موته، وإنما هناك إضافات حملت على كتفه وليس إلا سلسلة من الرسوم والكتابات. لكن بناء على نظرية صدر المتألهين فإن نفس أبي علي حقيقة صغيرة تتسع بمقدار ما يحصل لها من علم، وبمقدار ما يزيد علمها فإن أطرافها تتسع أكثر. وهذا الاتساع هو حقيقة النفس. كل ما تعلمه النفس تصير هو، كل ما لديها من علم فإنها تصير هو:

«فأنت يا أخي كل الفكر»<sup>(١)</sup>

هذا فرق بين نظرية أبي علي ونظرية صدر المتألهين. وهذا استبعاد لازم لكلمات أبي علي.

---

= هو نفس علمنا، حينئذ يقول: المقصود من «المعلوم» ذات «العلم» لا شيء آخر. إذن هنا «اتحاد العلم والمعلوم»، و«اتحاد العالم والمعلوم» بمعنى اتحاد العالم مع علمه.

(١) س: ألا يضر هذا الكلام بمقولة إن العلم من باب الكيف؟.

الأستاذ: طبعاً، لكن حكماء الإسلام الآخرين لا يقولون بهذا (إن العلم من باب الكيف)، وإذا قاله الملا صدراً فإن المصنف قد اعترض عليه. ولكن الجميع اعترض على المصنف بأن الملا صدراً قد ذكر في مائة موضع من كلماته أن الإدراك ليس من مقوله الكيف، وإذا قال في مورد إن العلم من مقولته فليس إلا من باب المعاشرة مع القوم، فليس لك الاعتراض إذ علمت كلامه في المواضع الأخرى وحملته هذا الكلام بلا أي مبرر.

الاستبعاد الآخر اللازم لكلام أبي علي أنه كما أن نفس الإنسان في حال الكمال لا تختلف عن نفس الإنسان في الصغر، فالنفوس البشرية أيضاً هي على حد سواء من أعلى مراتب الإنسان (كالأنبياء وال فلاسفة) إلى أجهل الناس، والجميع متساون من جهة جوهر النفس وليس الاختلاف إلا في سلسلة العوارض تلك<sup>(١)</sup>. أي أن جميع الكمالات الإنسانية سلسلة من الكمالات العرضية لا توجب تغييراً في جوهر الإنسانية ولا تفاوتاً في هذا الجوهر شدةً وضيقاً. أما نظرية صدر المتألهين فتقول: إن الإنسانية في الأساس ذات مراتب ودرجات، مثل هذا النور الذي هو درجة ضعيفة جداً من النور وهناك مليارات المراتب من النور أعلى منها. فجوهر الإنسان كلما حصل على كمالات كلما اتسع بمقدارها.

هنا يأتي المصنف بمثال مؤيد - على حد قوله - أي ليس برهاناً، والغرض منه بيان المطلب بشكل أوضح. يقول: النفس ومعلوماتها والوجودات الذهنية كالعالم الخارجي والوجودات العينية. نقول: الشيء الفلازني موجود في الخارج، مثلاً نقول الشجرة موجودة في الخارج، فهل هذا يعني أن الخارج شيء والشجرة شيء آخر؟ الخارج شيء والحجر شيء؟ الخارج شيء والسماء شيء؟ الخارج شيء والأرض شيء؟ لا، هذه الأمور هي الخارج، والخارج عبارة عنها. مجموع هذه الأمور نسميه بـ «الخارج» لا أن الخارج شيء وهذه الأمور وضعت فيه بحيث لو فقدت يبقى الخارج على حاله. ليس ذلك إلا تعبيراً نستعمله ونقول هذه الأمور موجودة في الخارج والحال أن خارجية الخارج تتحقق في هذه الأمور<sup>(٢)</sup>.

(١) راجع «الأسفار» طباعة جديدة، المجلد الثالث، ص ٣٢٧، ٣٢٨.

(٢) يقال إن «مترينج» أورد على «أيتشتين» (بنفس الإيراد القديم الذي ذكره أبو علي وأمثاله)، وقال: تقول إن الفضاء محدود، فإذا وصلنا إلى آخره وأردنا أن نرمي بشيء خارج ذلك الحد فالي أين يذهب؟ وقال: لو كان مثل هذا الشيء فإنه هو بنفسه يشكل فضاء. فليس الفضاء شيئاً غير الأشياء الموجودة، الفضاء بعدد الأشياء، أي بمقدار ما هناك من الأشياء فللفضاء =

يقول المصنف: والنفس هي كذلك، لا أن النفس بحد ذاتها شيء له وجود مستقل عن مجموعة المعرف والإدراكات وأن هذه المعرف والإدراكات قد وجدت في صفحة النفس، بل النفس تتالف من هذا العلم والإدراك. والنفس تتحقق من أول علم وجد وهو علم النفس بذاتها. تعلم بأبيها تتسع النفس، ثم تعلم بالأشياء الخارجية الأخرى فتتسع النفس، دائمًا النفس في اتساع<sup>(١)</sup>. مثل ما إذا أرادوا إضافة شيء من كتم العدم على الفضاء

---

= وجود. فإذا فرضنا أن الفضاء مرة واحدة صار ضعف ما هو عليه، أو إذا كانت نظرية التوسيعة الجانبيّة نظرية صحيحة وأن الفضاء يكبر آنًا بعد آن فلا يلزم أن يكون هناك أولاً «خارج» «فضاء» بحيث إذا وجدت الأشياء توجد في محل موجود سابقًا وممهدًا لها. وجود الأشياء والفضاء الموجود واحد. عندما نقول الفضاء محدود فهذا يعني: وجود الأشياء محدود، وإذا فرض إضافة أشياء على هذه الأشياء فالفضاء يزيد.

(١) س: هذا تقريباً شبيه بقول «هيوم» الذي يقول: النفس عبارة عن مجموعة هذه التصورات. الأستاذ: كلام هيوم هذا يختلف أيضاً عن مطلبنا لأن تلك المجموعة التي تتحدث عنها هيوم هي مجموعة تصورات متّشتة لا وحدة بينها، أما حكماء الإسلام فيقولون: وجد في البداية جوهر عارف بذاته يتّحد فيها العلم والعالم والمعلمون، وكلما حصل لذلـك الجوهر علم كلما اتسع الجوهر لا أن هناك شيئاً أضيف إلى ثـم يضاف إلى جانبه شيء آخر، وهكذا ولو كان الأمر كذلك لم يكن هناك اتحاد العلم والمعلمون.

س١: الكلام في أصل جوهرية النفس المعلوم أنه كلام آخر.

س٢: لذكر مثلاً كرة الثلج، فعلمه يكون مثالاً أفضل، فإن هذه الكرة ستكبر وستكبر إذا جعلناها في أحضان الثلج. وما ذكره المصنف من المثال يفترق عن الممثل له بأن الخارج لم يكتسب أية جوهرية، والحال أن النفس كلما زادت معلوماتها وإدراكاتها تزداد جوهريتها. الأستاذ: لا، مثاله كان لأجل أن يقول: لا تفترضوا النفس مغایرة مع معلوماتها (المعلومات بالذات) بحيث تكون النفس شيئاً موجوداً ثم تأتي المعلومات وتوجد إلى جانبها.

س: ونفس العلم يجب أن نعتقد هنا أنه جوهر.

الأستاذ: طبعاً، لكن ليس الكلام الآن في أن العلم من مقوله الكيف. للعلم في كل مقام حكم. العلم في الواجب واجب، وفي الممكن ممكن، وفي الجوهر جوهر، وفي العرض عرض. العلم شيء حاله هذه الحال، لأن حقيقته ذات مراتب. ولا منافاة في أن يكون لدينا علم هو عرض وعلم هو جوهر وعلم هو ممكن وعلم هو واجب.

س: حسناً. هذا العلم الذي حصل لنا بالأشياء الخارجية أول مرة وذلك العلم الذي يقوم جوهر نفسنا، يجب أن يكون جوهراً.

الخارجي. أي أنه في الواقع لم يكن هناك من قبل شيء اسمه الفضاء والآن وجد ذلك الشيء الجديد. النفس أيضاً لا وجود لها مستقلاً عن وجود العلم والإدراك. وبوجود العلم والإدراك تتشكل النفس وتتسع. طبعاً هذا تمثيل ذكره المصنف هنا وهو تشبيه بلغة جداً وممتاز أيضاً<sup>(١)</sup>.

---

= الأستاذ: بالتأكيد، ولا شك أنه جوهر. ذلك العلم هو بلا ريب جوهر، ثم ثانٍ إلى قوانا النفسيّة فذات تلك القوى جوهر أم عرض؟ حكماؤنا يقولون هي جوهر. ثم إن هذه القوة تتحد مع الصورة اللاحقة فهنا قهراً اتحد جوهر مع جوهر آخر، أي في نهاية الأمر لا كلام عن العرض.

(١) من: «معرفة الذات»<sup>(٢)</sup> تستعمل أحياناً في موارد تفترق عن المعنى الذي ذكر هنا أي علم النفس بذاته.

الأستاذ: تستعمل في الأغلب في مورد الأمور الاجتماعية، فجاء الآخرون ووسعوا من مفهوم «معرفة النفس» واستعملوه في موارد أخرى.

من: نظر تلك الأشياء التي قالها السيد «هابيدغر».

الأستاذ: نحن أيضاً عادة نستعمل ذلك في الكتب الاجتماعية وفي الفلسفة، فنقول مثلاً: «معرفة الذات الوطنية»، «معرفة الذات المذهبية»، «معرفة الذات الطبقية»... وهذه غير «معرفة الذات» الفلسفية. فمعرفة الذات الطبقية تعني المعرفة بالذات من جهة وضعها في هذه الطبقة ومن حيث هي في هذه الطبقة. ومعرفة الذات الوطنية، تعني المعرفة بالذات من حيث هي من هذا الوطن، إذ يمكن لي أنا الإيراني أن أتعرف على وضعي من جهة كوني إيرانياً ومحظى أن لا أكون مظلماً. أما من وجاهة نظر الحكماء جميع ذلك عدم معرفة، لكن باعتبار أن هذه الطبقة أو هذه الملة أو هذا المذهب مرتبطة بالذات استخدمو اصطلاح «معرفة الذات» في هذه الموارد.

ولا يهمني صحة وسم الامر، وإنما أريد أن أقول ماذا يقولون وأعرض هذا الاصطلاح الفارسي، فإن كان من غلط فهو في الفارسية، ففي اللسان الفارسي وجدت هذا النحو من المعرفة حيث ترتبط بالإنسان سلسلة من الأمور المتعلقة به. ولأنها متعلقة به أطلقوا عليها «معرفة الذات»، فيقولون مثلاً معرفة الذات الوطنية، الطبقية وحتى المذهبية وأمثال ذلك<sup>(٣)</sup>.

---

(\*) بالفارسية الكلمة هي «خود آگاهی». (المترجم).

(\*\*) يراجع لمزيد من التفصيل حول أنواع معارف الذات للإنسان، كتاب «الإنسان في القرآن»، الجزء الرابع من مجموعة مقدمة النظرية الإسلامية الكونية للأستاذ الشهيد.

.....

---

س١: لا تكثروا من أقوال المترجمين (يصحح الحضور).  
س٢: نعم، في النهاية قول السيد (س١) أيضاً في هذا المقام حجة.

الأستاذ: لا، هنا مطلبان. تارة تلاحظ الترجمة من حيث إن شخصاً يترجم كلام آخر، فهذه الترجمة لا تكون مورد اعتماد أصلاً، لكن تارة أخرى لا تلاحظ الترجمة من هذه الجهة بل نلاحظها من حيث هي فنجعلها مورد بحث ونقد وتحليل من حيث إنها حصيلة فهم المترجم واستنتاجه.

س: قال أحدهم: رغم كل المساعي التي بذلها مترجم الكتاب حتى لا أنهם فقد تمكنت من الفهم في نهاية الأمر. (يصحح الحضور).

الأستاذ: نعم، الأمر كذلك أحياناً. وهذا بحد ذاته حقيقة إذ من الممكن للقارئ أن يفهم المطلب أحسن من ناقل المطلب.

س: يعني يمكن أن لا يكون المترجم قد فهم؟.

الأستاذ: هذا كلام النبي الأكرم الذي كان جزءاً من أواخر كلماته ~~رسالة~~ والتي رواها السيدة والشيعة، وهو كلام عجيب جداً، حيث إنه ~~رسالة~~ بعد أن قال: «فليبلغ الشاهد الغائب» قال: «رب حامل فقهه غير فقيه، ورب حامل فقهه إلى من هو أفقه منه» - معنى الفقه الفهم العميق، التفكير في أمر يحتاج إلى فهم عميق يجب التفكير فيه -.

وهنا قصة رأيتها في كتاب أحمد أمين وهي قصة حسنة جداً ينطبق عليها هذا الحديث، وهي أن أبي حنيفة (وقد كان رجلاً فقيهاً وكان في هذا المجال صاحب رأي، وطبعاً له الكثير من عجيب الفتاوى وغريبها) أفتى في مسألة، فأتاه سليمان الأعمش (الذي كان محدثاً وروائياً للحديث) وقال له: لم أفتئت بذلك؟ قال: بدليل الرواية الفلاحية والتي رويتها أنت. وعندما يقرأ عليه الرواية ويسألاها له يوافقه. ثم يعرض عليه باعتراض آخر ويقول: لماذا أفتئت بهذا؟ فيجيبه أبو حنيفة أيضاً بأن الدليل هو الرواية الفلاحية التي أنت رويتها ثم أثبت له الصحة، حينذاك يقول الأعمش جملة لطيفة جداً: أنت الأطباء ونحن الصيادلة، أي أنتم الفقهاء مثل الأطباء ومثلكم مثل الصيادلة. وعلى كل حال، هذه المسألة موجودة وأحياناً سيقولون أيضاً «على رغم مساعي المترجم».

## براھین اتحاد العاقل والمعقول

ذكرنا فيما سبق أن المصنف قد سلك طريق اتحاد المادة مع الصورة ليثبت اتحاد العاقل والمعقول، بمعنى أنه يكفي تلك النظرية الأرسطية المعروفة لإثبات ذلك الاتحاد. والنظرية الأرسطية المعروفة، المطروحة في قبال رأي أفلاطون، تقول: إن النفس في الابتداء<sup>(١)</sup> ليست أمراً بالفعل ولا فعلية لها على الإطلاق، بل ليست إلا أمراً بالقوة محضاً. (ولهذا يقال «العقل الهيولياني») وهذا الذي هو بالقوة يصير بالتدرج أمراً بالفعل. يقول المصنف إن العلاقة بين كل أمر بالقوة وبين أمر بالفعل علاقة اتحاد. كلام المصنف، في الواقع، هو أثنا إذا قبلنا بنظرية أن النفس تخرج من مرحلة العقل الهيولياني إلى مرحلة العقل بالفعل والعقل بالملكة والعقل المستفاد التي هي بأجمعها مراحل الفعلية ومراتبها، فلازم ذلك ليس إلا أن نقول باتحاد العاقل (الذى هو ذات النفس) والمعقول. إنَّ معنى تعقل النفس هو أن تخرج من مرتبة «بالقوة» إلى مرتبة «بالفعل».

هذا بيان الناظم للمسألة، لكن البيان الذي ذكره صدر المتألهين في هذا

---

(١) س: المقصود في بداية الطفولة؟ .

الأستاذ: المقصود بداية تكونه، حيث يعتقد حكماء الإسلام أنه يخلق الجنين ثم يطوي المراحل مرحلة بعد أخرى. لكن شروعه ليس على نحو يكون أمراً بالفعل يُنقل من مكان إلى آخر، بل يتكون بصورة أمر بالقوة يحدث في البدن ثم بالتدرج يصبح أمراً بالفعل.

ويفتخر صدر المتألهين كثيراً بمسألة اتحاد العاقل والمعقول. ويتجه بها ويشكر الله كثيراً أن ألهمه هذه المسألة حتى أنه قال<sup>(١)</sup>: عندما كنت في «كهك قم»<sup>(٢)</sup>، وكنت هناك مجاورةً كانت هذه بالنسبة لي مشكلة مستعصية فأكثرت من التضرع وطلبت من الله تعالى أن ينصرني حتى حلّت القضية بحمد الله<sup>(٣)</sup>. وجاء في بعض تعبيراته «ولم أر على وجه الأرض من له علم بذلك». ثم يأتي ببرهان على هذا المطلب وقع محل إشكال عند السبزواري، فقد خدش في

(١) في السفر الأول من الأسفار، الفصل السابع، الطرف الأول من المرحلة العاشرة، تحت عنوان «في بيان أن التعقل عبارة عن اتحاد جوهر العاقل بالمعقول» يقول: «إن مسألة كون النفس عاقلة لصور الأشياء المعقولة من أغض المسائل الحكيمية التي لم تتحقق لأحد من علماء الإسلام إلى يومنا هذا، ونحن لما رأينا صعوبة هذه المسألة وتأملنا في إشكال كون العلم بالجوهر جوهرًا وعرضًا ولم نر في كتب القوم، سيمًا كتب رئيسم أبي علي . . . ، ما يشفى العليل ويري العليل . . . فنوجها توجهاً جيلياً إلى مسبب الأسباب وتضرعنا تضرعاً غريزاً إلى مسهل الأمور الصعب في فتح هذا الباب إذ كنا قد جربنا مراراً كثيرة سيمًا في باب إعلام الخيرات العلمية وإلهام الحقائق الإلهية لمستحقيه ومحاججه أن عادته الإحسان والإنعم وسجيته الكرم والإعلام وشيمته رفع أعلام الهدایة وبسط أنوار الإفاضة، فلما فاض علينا في ساعة تسويدي هذا الفصل من خزان علمه عملاً جديداً وفتح على قلوبنا من أبواب رحمته فتحاً مبيناً وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم». (الأسفار، المجلد الثالث، ص ٣١٢، ٣١٣). وقال في الفصل ١١ حول اتحاد العاقل والمعقول: «الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كان لهتدى لولا أن هدانا الله، فإنما بإعلام الله وتنويره قد أوضحتنا سبيل الحق في ما بعد عن دركه كثير من الحكماء فضلاً عن الفضلاء بحيث لم يبق لأحد بعد ذلك مجال التردد فيه إلا لسوء فهمه أو قصور عقله».

(\*) قرية مجاورة لمدينة قم المقدسة.

(٢) س: لا سابقة لهذا الموضوع إلا عند «ففوريوس»؟ [أي لم يكن بين القدماء غير ففوريوس معتقداً بذلك] أفالاً يشير صدر المتألهين نفسه إلى ماضي هذه المسألة؟  
الأستاذ: كيف، هم يقولون إن القدماء كانوا أتباع هذه العقيدة وذكروا هذا المطلب لكن لم يذكر له دليل ولم يعلم كيف كان يصور الأمر بل لم يعلم أن القائل باتحاد العاقل المعقول كان يقول به بهذه الصورة أم بصورة أخرى.

هذا البرهان<sup>(١)</sup> بقوله: «وأما مسلك التضائف الذي سلكه صدر المتألهين في المشاعر وغيره لإثبات هذا المطلب فغير تمام لما ذكرنا في تعاليق الأسفار»<sup>(٢)</sup>. طبعاً أجيبي عن المصنف هنا ومن بين الذين اطلعت على أجوبتهم والذي كان أفضل بياناً من الجميع، كلام المرحوم أميرزا مهدي إشتيرياني<sup>(٣)</sup>. نعم هو محتاج إلى تعميم، لكنه على كل حال أفضل إذ التفت إلى نكتة لم يلتفت إليها المصنف السبزواري. ولعل أساتذته الآخرين لم يكونوا ملتفتين إليها أيضاً ولم يعلم أنها منه أم أنها حصيلة فكر الأساتذة قبله. وعلى كل حال فإن بيان صدر المتألهين أكمل وأرقى من بيان المصنف ولا يكفي كلام أرسسطو لتوجيه المسألة. وقد ذكرنا في الدرس السابق أن الملا صدراً توصل في باب اتحاد العاقل والمعقول إلى أن النفس في عين وحدتها ذات كثرة وفي عين كثرتها ذات وحدة، ومن هنا يعلم ضعف بيان المصنف، لأننا إذا قلنا إن النفس في ابتداء أمرها هي في مرحلة العقل الهيولاني فإننا لا نقول بذلك من جميع الجهات. فهي من جهة تعقل الغير في مرحلة العقل الهيولاني، لكنها من جهة تعقلها لذاتها الذي هو علم حضوري وعلم الذات بالذات، هي من هذه الجهة أمر بالفعل، أي النفس من البداية كانت أمراً بالفعل. أرسسطو أيضاً يقول هذا الكلام من أن النفس في ابتداء وجودها لها هذا البعد من الفعلية وأنها أمر له شعور بذاته بل هي عين الشعور بذاتها، هي جوهر هو عين الشعور بالذات، وهذا الجوهر الذي هو عين الشعور بالذات إذا قيس إلى «الشعور

(١) قد تعرض الأستاذ إلى برهان صدر المتألهين بشكل موسع نسبياً في بحث اتحاد العاقل والمعقول من كتاب الشرح المختصر للمنظومة.

(٢) راجع الأسفار، المجلد الثالث، ص ٣١٥، ٣١٦، حاشية الحكيم السبزواري.

(٣) قد أجاب المرحوم أميرزا مهدي الإشتيرياني (ره) بشكل موسع على إشكال الحاج السبزواري في تعليقه على شرح منظومة المنطق وفي تعليقه أيضاً على شرح منظومة الحكمـة (في بحث اتحاد العاقل والمعقول، وفي بحث علم الباري).

بالغير» هو أمر بالقوة<sup>(١)</sup>. فإذا فرضنا النفس كما اعتبرها المصنف، في مرحلة العقل الهيولي من جميع الجهات، فأين هو علم الذات بالذات؟ بل هي في ابتداء حدوثها ذات فعلية من حيث علمها بالذات ولذا، وحسب قول أرسطو وأبي علي وأمثالهما، كان حدوثها أيضاً دفعياً. وإذا كان الأمر كذلك فإن اعتراض أبي علي وارد، لأنه يقول حينئذ: فذات النفس بالنسبة إلى علم الذات بالذات تحدث وتكون جوهراً ثم هذا الجوهر يتحقق علمًا بالغير، فهذا العلم من قبيل العرض ولا يمكن للنفس أن تتحدد معه. نعم لو لم تكن النفس جوهراً وكانت كيونة النفس كلها متقومة بـ «العلم بالغير» لأمكن أن يكون لهذا الكلام معنى.

### نظيرية صدر المتألهين

الطريق الذي سلكه صدر المتألهين أفضل وأدق. ذكرنا أن فرضيته تقوم على أساس أن النفس في البداية لها علم بذاتها وعندما يحصل لها علم بالغير فإن تحقق هذا العلم بالغير بمنزلة توسيعة النفس، أي أن النفس قابلة للاتساع، نظير ما نقوله في باب الأجسام إذا قلنا بالحركة الجوهرية فهناك ماذا نقول؟ نقول ذات الجوهر يتسع.

قال الملا صدراً كلاماً يمثل ما يذكره اليوم أمثال هيوم في اتحاد العاقل

(١) أما أفلاطون فقد اعتقد أنها أمر بالفعل، ويعتقد أفلاطون أن النفس حادثة قبل البدن، والحال أن أرسطو يقول إنها حادثة في البدن، هذا أولاً. ثانياً اعتقد أفلاطون أن التعلق بالغير هو أمر بالفعل في عالم المثل، ولما لم يكن أرسطو معتقداً في الأساس بعالم المثل وبخلق الروح قبل البدن، أنكر ذلك وادعى أن هذه الأمور توجد بالقرة وبالتدريج ومن خلال الحواس وسلسلة من الأعمال الانتزاعية (وتصرير أمراً بالفعل).

س: حينئذ لازم كلامه التذكرة.

الأستاذ: نعم، لازمه التذكرة. عندما يأتي «العلم بالغير» الفعلي مع النفس إلى هذا العالم فاللازم أن يكون معنى الجهل واقعاً الغفلة، فمعنى التعليم في الواقع التذكرة. لهذا فإن كل تعليم هو في رأي أفلاطون تذكرة لا تعليم بمعناه الحقيقي.

والمعقول المرتبة الضعيفة من كلام الملا صدرا. فهم المنكرون للنفس، يقولون: أصلاً لا وجود للنفس، في المرحلة الأولى حيث يوجد الإدراك فذلك الإدراك هو أيضاً مدرك. في المرحلة الأولى أيضاً حيث يتحقق إدراك بالغير فذلك الإدراك بالغير إدراك ومدرك في آن. فإذا حصل لنا إدراك آخر بالغير فذلك الإدراك الآخر أيضاً، هو إدراك ومدرك في آن، وهكذا إن كان لدينا آلاف من الإدراكات، فكل إدراك هو إدراك ومدرك أيضاً. هذا يصير عين اتحاد العاقل والمعقول، لكن، في نظرهم، هذه الإدراكات التي هي مدركة يجب أن تنفصل عن بعضها. هذا إدراك وهو مدرك، وذاك الآخر إدراك وهو مدرك، وذاك إدراك وهو مدرك. فلا وجود واحد في كل هذه الأمور، أي لا وجود لأية وحدة واقعية بينها<sup>(١)</sup>. أما كلام صدر المتألهين فهو شيء آخر: أولاً يأتي إلى هذا الكلام (هيوم)<sup>(٢)</sup>، يحلله ويصل في تحليله إلى القول: إننا إذا لاحظنا كل إدراك فلا يمكن أن لا يكون في مرتبة ذاته مدركاً، يجب أن يكون كل إدراك مدركاً (إلى هنا كأنه برهان ينفع هيوم، أي هذا مطلب لم يُقم عليه هيوم برهاناً قد قدم له هذا البرهان)، لكن في ذات الوقت الذي يكون فيه كل إدراك مدركاً - بمقتضى البرهان - هناك شيء آخر إلى جانبه موجود. تلك «الأنّا» الموجودة قبل هذا الإدراك هي في نفس الوقت مدرك. إذًا، فمن جهة تلك «الأنّا» التي كانت موجودة على وحدتها وشخصيتها قبل الإدراك هي الآن ذات «الأنّا» التي أدركت هذا. ومن جهة أخرى أثبتت البرهان أن هذا الإدراك

(١) هذا الكلام يقوله الآخرون أيضاً، الماديون يقولونه أيضاً. يقولون إن «أنّا» الواقعية هي مجموعة من «الأنّا» والإدراكات تتلاحق كالسلسلة. لكن لما كانت تحرك الواحدة بعد الأخرى مباشرة نراها كشيء واحد. ففي الواقع هناك مجموعة من «الأنّا» ولسرعة مرورها تتخيّل أنها «أنّا» واحدة. وبعد الإدراكات يوجد مدركين لكنكم تتخيّلون أن الموجود مدرك واحد.

(٢) لن نذكر هنا تحليله فقد يحتاج إلى عدة جلسات. وعندما يضيق أمر الناظم في ذلك التحليل يعلم أنه أمر مشكل.

في مرتبة ذاته مدرك. فكيف يمكن في آن واحد أن تكون «أنا» هي مدرك هذا وذلك الآخر (الإدراك) مدرك هذا؟ يقول : لا يمكن لوجودين متباينين أن يكونا كذلك من حيثية واحدة أي تكون «مدركة هذا الإدراك وهذا الإدراك أيضاً مدرك نفسه». لكنهما ليسا وجودين متباينين لأن ذلك الإدراك يظهر كمرتبة من مراتب «الأن». فإذا «هذا» في مرتبة ذاته مدرك ومدرك إلا أن ذات المدرك مرتبة من مراتب ذات «الأن». بل هذا هو ما نقوله في مورد «بسط الحقيقة كل الأشياء». وإن شئت فقل ذات هذا الإدراك والمدرك عين «الأن» لأن هذا الإدراك والمدرك تجل من تجليات «الأن» وشأن من شؤونها. إذاً في آن واحد صح الأمران ، ولا مضادة بينهما أبداً، فهذا بذاته مدرك ومدرك وهذا في مرتبة ذاته مدرك هذا حتى أنه يمكنه أن يكون في مرتبة ذاته بمعنى آخر مدرك هذا ، لكن في ذات الوقت هي «الأن» التي اتسعت ، وأيضاً في ذات الوقت هي «الأن» التي أدركته. فهي ، في عين أن هذا مدرك هذا ، ومدركة ذاك ، لأن ذات «هذا» و«ذاك» واحدة.

هذا هو أصل فرضية صدر المتألهين التي رأينا طرحها عجالة في هذا المقام [ونحترز<sup>(١)</sup> عن التفصيل أكثر وهنا نختتم ببحث اتحاد العاقل والمعقول] لأن هذا البحث طويل النزيل واسع ، إنما أردنا أن تتوضّح أصل النظرية<sup>(٢)</sup>.

(١) من حسن الحظ أن بحث اتحاد العاقل والمعقول قد شرّحه الأستاذ بشكل واسع في كتاب شرح مختصر للمنظومة ، فمن أحب فليراجع ذلك الكتاب.

(٢) س: ألا ينافي ذلك جوهريّة النفس؟ .  
الأستاذ: كلا ، لا منافاة.

س: تعبير أبي علي إذ يقول النفس جوهر والعلم عرض نفسي تعبير في محله ، أما صدر المتألهين فلا يرى الجوهر والعرض ، هنا ، اثنين.

الأستاذ: ليس العلم من الأعراض ، حسب رأي صدر المتألهين ، وليس العلم من مقوله الكيف وهو ما نسبه المصطف لنفسه ثم اعتراض على صدر المتألهين بـ: كيف يكون العلم مقوله الكيف؟ وقد قلنا إن هذا الكلام صدر منه مجارة للقوع ، ففي الأساس لا يقبل صدر المتألهين أن العلوم والإدراكات من قبيل الأعراض ، وقد صرّح بذلك في كثير من كتبه ومنها

عندما يكون الأمر كذلك فهناك نوع وحدة حيث تتحدد هذه الأمور

= «الأسفار» والكتب الأخرى، ولعله أكثر من الأسفار وقال إنَّ قيام الصور الفسائية في النفس من قبل قيام الفعل بالفاعل لا قيام العرض بالموضع، ويقول تلك النسبة الموجودة بين الباري تعالى والمخلوقات هي بعينها موجودة بين النفس وإدراكاتها [فالنفس في مرتبة ذاتها هي بمعنى لا يصدق عليها أي من المدركات وبمعنى آخر هي عين الجميع] كما أنه في الباري تعالى في عين أنه في مرتبة ذاته، لا يصدق عليه أي شيءٍ من هذه الأشياء، فهو بمعنى آخر عين جميع الأشياء<sup>(\*)</sup>: «يسط الحقيقة كل الأشياء» وفي نفس الوقت ليس بشيء منها. «وَمَوْتُكُمْ أَنْ مَا كُنْتُمْ» «هُوَ الْأَرْضُ وَالْأَجْرُ وَالنَّهُرُ وَالْبَلْدَةُ»<sup>(\*\*)</sup>.

إذا نظرنا إلى الأشياء فهي ليست هو، لكنه هو الأشياء. يقول: لا تناقض هنا بين «الأشياء ليست هو» وبين «هو الأشياء»، هذا ليس ذاك لكن ذاك هو هنا. وهذا نظير مسألة «وَمَنْ أَقْرَبُ إِلَيْهِ بِحَمْكِهِ»<sup>(\*\*\*)</sup> فماذا تعني الآية؟ فهل يمكن لشيء أن يكون أقرب إلى الشيء من ذات ذلك الشيء؟<sup>(\*\*\*\*)</sup>؟ هذا مجال. فهل يمكن لشيئين متباهين بحسب الوجود أن يكون أحدهما أقرب إلى الآخر من ذات هذا الآخر؟ وهل يمكن ليدي أن تكون أقرب إلى ذات الكتاب من ذاته؟ وهذا هو ذلك التصور اللطيف جداً الموجود عندهم [أي المعتقدون بفلسفة الملا صدرا أو الحكمة المتعالية] في باب بسطي الحقائق. فعندما يكون شيء في ذات شيء وبمقوماً لذاته أكثر من شيء نفسه حيث يصدق هذا المعنى وأنه أقرب إليه من ذاته.

#### «الحبيب أقرب إلى من نفسي»

يمكن أن يكون تصور سعدي في هذا الكلام فقط تصوراً خيالياً شاعرياً لكنه كلام صحيح في النظر الفلسفي الدقيق.

س: هذا ليس تفسير الآية؟

الأستاذ: لعاذ، هذا هو «نحن أقرب إليه منكم».

س: ما هو قول الجمهور في فقال قول أبي علي؟

الأستاذ: الكلام المقابل لكلام أبي علي هو قول صدر المتألهين نفسه.

(\*) راجع الأسفار، المجلد الثامن، ص ٢٢٣، ٢٢٥.

(\*\*) سورة الحديد: الآية ٣ و٤.

(\*\*\*) سورة الواقعة: الآية ٨٥.

(\*\*\*\*) لكن لا دلالة للآية المذكورة على المقصود، دلالة كاملة، لأن مفادها أن الله أقرب إلى المحضر من هو قوله، لا أنه أقرب إليه من ذاته. لكن هناك آيات أخرى دالة على هذا المطلب، يقطع بأن نظر الأستاذ - كانه - إليها كالآية رقم ١٦ من سورة (ق): «وَمَنْ أَقْرَبَ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ»، الآية رقم ٢٣ من سورة الأنفال: «وَاعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ بِتِبْيَانِ الرُّتْبَةِ وَقَيْمَدِهِ».

بعضها مع بعض، فيعبر عن ذلك أحياناً بـ «الوحدة في الكثرة والكثرة في الوحدة» (وهذا المقدار ذكره المصنف أيضاً) وكلاهما صادقان، فبمعنى هذا المدرك (بفتح الراء) في مرتبة ذات النفس وبمعنى ذات النفس هي في مرتبة الذات والمدرك (بفتح الراء).

والخلاصة أن معنى اتحاد العاقل والمعقول ليس مجرد ما ذكره المصنف من أنه كالمادة تتبدل إلى صورة، بل أرقى من ذلك بمعنى أن كل ما يضاف إلى إدراكات النفس فقد أضيفت مرتبة من مراتبها لا أنه مجرد أمر بالقوة يخرج إلى الفعلية.

## الفهرس

الموضوع ..... الصفحة.....	الموضوع ..... الصفحة.....
٥ .....	مقدمة .....
٧ .....	ما هي الحكمة الإلهية .....
٨ .....	لماذا تسمى الفلسفة بالعلم الإلهي .....
٨ .....	اشتباهاً لشيخ الإشراق .....
١٣ .....	الأمور العامة : الفريدة الأولى : الوجود والعدم .....
١٣ .....	الأمور العامة .....
١٣ .....	ارتباط الأمور العامة بمقولات كانت وهيغل .....
١٥ .....	بداهة الوجود .....
١٥ .....	ملاك البداهة .....
١٨ .....	البرهان على بداهة الوجود .....
١٩ .....	تقرير المصنف السبزواري حول بداهة مفهوم الوجود .....
٢٠ .....	وليس بالحد ولا بالرسم .....
٢٥ .....	اشتراك الوجود .....

براهمين الاشتراك المعنوي للوجود ..... ٢٧	
التغاير والاتحاد بين الوجود والماهية ..... ٣٣	
براهمين زيادة الوجود مع الماهية ..... ٣٤	
نظريّة هيغل ..... ٣٧	
الإشكالات الواردة على هذه النظريّة ..... ٣٧	
<b>أصلّة الوجود (١) ..... ٤٤</b>	
السير التاريحيّ لمسألة أصلّة الوجود ..... ٤٤	
طرح البحث ..... ٤٨	
إبطال الفرض الأوّل ..... ٥٠	
إبطال الفرض الثاني ..... ٥١	
الفرض الثالث ..... ٥٣	
الفرض الرابع - أصلّة الوجود ..... ٥٤	
أدلة القول بأصلّة الماهيّة ..... ٥٦	
<b>أصلّة الوجود (٢) ..... ٥٩</b>	
خلاصة ما سبق ..... ٥٩	
رد نظرية شيخ الإشراق في اعتبارية الوجود ..... ٥٩	
نظرية البساطة ونظرية التركيب في المشتق ..... ٦٠	
الواسطة في الثبوت ..... ٦٢	
الواسطة في الإثبات ..... ٦٣	
الواسطة في العروض ..... ٦٣	
مقارنة بين كلام هيغل وكلام شيخ الإشراق ..... ٦٦	

٦٩	أدلة القائلين بأصلية الوجود
٧٠	الخير والشر عند الحكماء الإسلاميين
٧١	الدليل الأول
٧١	الدليل الثاني
٧٣	الدليل الثالث
٧٣	بيان إجمالي للبرهان
٧٤	بيان تفصيلي للبرهان
٨١	نتيجة البحث
٨٣	<b>أصلية الوجود (٣)</b>
٨٥	تحليل الحركات المكانية وغير المكانية
٨٦	وجه الاستدلال لأصلية الوجود
٩٤	<b>أصلية الوجود (٤)</b>
٩٤	الدليل الرابع
٩٤	بيان المصنف
٩٧	نتيجة البحث
١٠١	تقرير آخر
١٠٢	القضايا التحليلية
١٠٢	القضايا التأليفية
١٠٣	القضايا الانتزاعية
١٠٤	ما هو حال القضية الثانية؟
١٠٧	<b>أصلية الوجود</b>

الدليل الخامس.....	١٠٧
الحق المتعال وجود محضر .....	١١٤
ما هو المقصود من هذا البحث؟ .....	١١٥
ارتباط هذه المسألة ببحث المطلق والنسيبي .....	١١٦
اعتبارات الماهية .....	١١٧
دليل المطلب .....	١١٩
وحدة وكثرة الوجود .....	١٢٣
تاريخ المسألة .....	١٢٣
الأقوال في وحدة الوجود .....	١٣٠
بيان فلسي لنظرية الوحدة في الكثرة والكثرة في الوحدة .....	١٣٣
وحدة وكثرة الوجود .....	١٣٨
بطلان نظرية كثرة الوجود .....	١٤٢
ذوق التائه .....	١٤٤
ما هي الحصة؟ .....	١٤٦
الوجود الذهني .....	١٤٩
ارتباط بحث الوجود الذهني ببحث مناط الصدق في القضايا .....	١٥٢
تاريخ المسألة .....	١٥٧
أدلة الوجود الذهني (١) .....	١٦٤
المثال الأول .....	١٦٧
الدليل الأول: «للحكم إيجاباً على المعدوم» .....	١٦٦
عودة إلى أصل البحث .....	١٧٢

المثال الثاني .....	١٧٣
<b>أدلة الوجود الذهني (٢) .....</b>	<b>١٧٥</b>
الدليل الثاني : «ولانتزاع الشيء ذي العموم» .....	١٧٥
إشكال وجواب .....	١٧٧
هل الكلي يتنزل فيتحقق الكلي أم الجزئي يتعالى؟ .....	١٧٩
عودة إلى أصل البحث .....	١٨٢
قيمة هذا البرهان .....	١٨٣
الدليل الثالث .....	١٨٤
<b>أدلة الوجود الذهني (٣) .....</b>	<b>١٨٨</b>
رأي العلامة الطباطبائي .....	١٩٠
رجوع إلى أصل البحث .....	١٩٥
إشكالات ونظريات في الوجود الذهني .....	٢٠٣
إشكالات الوجود الذهني .....	٢٠٣
الإشكال الأول .....	٢٠٣
الإشكال الثاني .....	٢٠٤
نظريات في الوجود الذهني وجواب الإشكالات .....	٢٠٥
المقدمة الأولى .....	٢٠٦
المقدمة الثانية .....	٢٠٦
المقدمة الثالثة .....	٢٠٦
المقدمة الرابعة .....	٢٠٦
المقدمة الخامسة .....	٢٠٦

نظريـة الفخر الرازي - إنكار المقدمة الأولى - «فأنكر الذهني قوم مطلقاً» ..... ٢٠٧
نظـريـة القوشجي - إنـكار المـقدـمة الثـانـيـة - «بعـض قـيـاماً من حـصـول فـرقـاً» ..... ٢٠٨
نظـريـة الأـشـبـاح - إنـكار المـقدـمة الثـالـثـة - «وـقـيل بـالـأـشـبـاحـ الأـشـيـاء انـطـبـعـت» ..... ٢٠٨
نظـريـة السـيد الصـدر - إنـكار المـقدـمة الثـالـثـة - «وـقـيل بـالـأـنـفـسـ وـهـي انـقلـبـت» ..... ٢٠٩
نظـريـة المـحـقـق الدـوـانـي - إنـكار المـقدـمة الرـابـعـة - «وـقـيل بـالـتـشـبـيهـ وـالـمـسـامـحةـ يـجـعـلـ تـسـميـةـ بـالـكـيفـ عـنـهـمـ مـفـصـحـةـ» ..... ٢١١
نظـريـة صـدـرـ المـتأـلهـينـ : «بـحـمـلـ ذـاتـ صـورـةـ مـقـولـةـ» ..... ٢١١
الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـذـهـنـ وـالـخـارـجـ ..... ٢١٢
عـودـ إـلـىـ أـصـلـ الـبـحـثـ ..... ٢١٤
إـشـكـالـ وـنـظـريـاتـ فـيـ مـسـأـلـةـ الـوـجـودـ الـذـهـنـيـ (٢) ..... ٢١٦
تـذـكـيرـ ..... ٢١٦
المـثالـ الأولـ : الـكـلـيـ وـالـجـزـئـيـ ..... ٢١٦
بيـانـ آخـرـ لـلـحـمـلـ الـأـوـلـيـ الـذـاتـيـ وـالـحـمـلـ الشـائـعـ الصـنـاعـيـ ..... ٢١٨
المـثالـ الثـانـيـ : شـبـهـةـ المـعـدـومـ الـمـطـلـقـ ..... ٢١٩
المـثالـ الثـالـثـ : شـبـهـةـ شـرـيكـ الـبـارـيـ ..... ٢٢١
عـودـ إـلـىـ أـصـلـ الـبـحـثـ ..... ٢٢١
إـشـكـالـ ..... ٢٢٢

٢٢٥.....	<b>اتحاد العاقل والمعقول (١)</b>
٢٢٦.....	المقصود من اتحاد العاقل والمعقول .....
٢٢٩.....	اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالغير .....
٢٢٩.....	أنباء اتحاد وجود مع وجود آخر .....
٢٣١.....	<b>اتحاد العاقل والمعقول (٢)</b> .....
٢٣٥.....	اتحاد العاقل والمعقول في مورد علم الذات بالغير .....
٢٣٦.....	نظريّة أبو علي - ابن سينا .....
٢٣٧.....	نظريّة الملا صدرا .....
٢٣٨.....	مراتب العلم .....
٢٣٩.....	خلاصة البحث .....
٢٤٢.....	مقارنة بين نظرية أبي علي وبين نظرية الملا صدرا .....
٢٤٧.....	براهين اتحاد العاقل والمعقول .....
٢٥٠.....	نظريّة صدر المتألهين .....

دُرُسٌ فَلَسْفِيَّةٌ  
في  
شرح المضمون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دُرُسٌ فَلَسْفِيَّةٌ  
فِي  
شِرْحِ الْمُنْظُومَةِ

الشِّيخُ عَالِيُّ مُصطفَى وَهُبُّ العَامِيُّ

المُجْرِئُ الثَّانِي

جَاءَ الْفَتَنَادِيُّ  
للطباعة والنشر والتوزيع



## **المعقولات الثانية**

بحثنا في المعقولات الثانية. وكأن المصنف وأمثاله قد استسهلوه إلا أنه بحث ذو قيمة عظيمة، وخصوصاً في الفلسفة الجديدة، حيث أن لهذا البحث أهمية عالية فيها.

والمعقولات: هي المعاني الكلية الموجودة في الذهن. وهي بشكل عام على قسمين: المعقولات الأولية والمعقولات الثانوية، والمعقولات الثانوية أيضاً قسمان سنذكرهما فيما بعد.

وأولاً: نرى أن هذا البحث مختص بالمعقولات يعني رغم أن كون مراتب الإدراك ثلاثة وباعتبار آخر أربعة هي الإدراك الحسي والإدراك الخيالي والإدراك الوهمي والإدراك العقلي، إلا أنه لا يقال في باب المحسوسات: محسوسات أولية ومحسوسات ثانوية، كما لا يقال في باب المتخيلات: متخيلات أولية ومخيلات ثانوية. لكن إذا وصلنا إلى مرحلة التعلق نجد أن المعقولات تقسم إلى قسمين أولية وثانوية<sup>(١)</sup>.

### **المعقولات الأولية**

ما هو المعقولات الأولية؟ هي الصورة المباشرة للأشياء في الذهن.

---

(١) س: في الحقيقة هذا البحث مرتبط بالكليات.

الأستاذ: نعم، هذا التقسيم يأتي في المعاني الكلية ولا يرد في المعاني الجزئية.

وبعبارة أخرى ماهية الأشياء بمعنى :

١- أن الذهن يرتبط ويتصل مع وقائع الأشياء من خلال الحواس - وهذا مختص بطريق الحواس أيضاً - فعندما يحصل هذا الارتباط تنتقد صورة عنها في المدارك الحسية، وقد ذكرنا في باب الوجود الذهني أن هذه الصورة لها وحدة ماهوية مع وجود الشيء العيني .

٢- فإذا وصل الذهن إلى مرحلة الإدراك الحسي يقوم الذهن بتصرف فيه . وباعتقاد الحكماء هناك قوة أخرى يسمونها قوة التخييل أو الحافظة ، وهي قوة فوق القوة الحسية ، وذلك العمل الذي قامت به القوى الحسية مع الوجود العيني تقوم به قوة التخييل مع الصورة ، مثلاً بعد لمس الموجود العيني تتحقق صورة في الحس إلا أن قوة التخييل لها في مقام أرفع ارتباط مع هذه الصورة . فإذا تحققت تلك الصورة الحسية فتلك القوة تبدع من الصورة الحسية في مقامها صورة أخرى تناسبها . لا نقول إن القوة المتخيلة تحفظ نفس تلك الصورة الحسية بل نقول تصنع مثلها في مقامها ، ثم تحفظ هذا المثل في هذا المقام .

٣- فإذا تكررت الأمثل فهناك أيضاً قوة أخرى أعلى منها تقوم بنفس العمل الذي قامت به القوة الحسية مع العين الخارجية والمتخيلة مع الصورة المحسوسة . فتتصرف هذا التصرف مع الصورة الخيالية . أي تتزعز من هذه الصورة الخيالية ، صورة تناسب مقامها و شأنها فإذا تحقق هذا فهذه هي مرحلة «الكلية» . وهنا لكان لأبي علي والخواجة نظرية رُدّت فيما بعد من قبل صدر المتألهين . فأبوا على والخواجة وأمثالهما اعتقادوا أن عمل العقل التجريد . أي ظنوا أن العقل يجزئ هذه الصورة الحسية فيحمل أشياء ويحفظ أشياء ، ويحذف ما به الامتياز ويُبقي ما به الاشتراك فيصير «كلياً» لكننا ذكرنا سابقاً<sup>(١)</sup> أن من نظريات صدر المتألهين الراقية جداً أن ظهور الكلي بهذا الشكل محال

---

(١) راجع بحث الوجود الذهني المجلد الأول من هذه المجموعة .

ويُثبت أيضًا أنه محال.

يقول صدر المتألهين: كلا، الصورة الحسية محفوظة في مقامها والقرة العاقلة توجد صورة أخرى في مقامها، هي في علوها تأخذ صورة. أي أن الصورة العينية تتبدل – في تعالى – إلى صورة حسية. ويعال آخر تتبدل إلى صورة خيالية ثم يترق آخر تتبدل إلى صورة عقلية فما حال تلك الصورة العقلية الكلية حينئذ؟ هذه هي التي تقول لها «ماهية الأشياء» فالبياض مثلاً جاء من العين الخارجية إلى الحس، ومن الحس إلى الخيال، ومن الخيال إلى العقل. فيحصل المفهوم الكلي للبياض مثلاً وكذا الأحمراء، الحرارة وسائر العوارض حتى الجوادر مثل الشجر، الحجر، الإنسان. وهذه هي التي تتشكل منها المقولات الأرسطية<sup>(١)</sup>. كل المقولات الأرسطية تتحقق من هذه

---

(١) س: أين هو محل الوهم، وقد أشرتكم إليه أيضًا؟

الأستاذ: إثبات أن الوهم هل هو قوة مستقلة عن سائر القوى الأخرى أمر مشكل. الملا صدرا نفسه انكر أيضًا في بعض كلاماته وجود القوة الواهمة بشكل مستقل. ويقول: إن القوة العاقلة ذاتها أحيانًا تستخدم الجزيئات فتصير قوة واهمة وليس لدينا قوة مستقلة باسم الواهمة. وفي الواقع، إثباتها مشكل. نعم هناك قوة أخرى يسمى بها علي وأمثاله وأحياناً الملا صدرا بـ«الواهمة» وهي التي يطلقون عليها اليوم اسم الغريرة. وهي قوة إدراك المعاني الجزئية – حيث إن القوة المتخلية تابعة للحس وتدرك الصور – فعندما يطلق مولاء القوة المتخلية فيريدون بها قوة إدراك الصور التي تتبع من الحس، إلا أن الإنسان والحيوان – بل عند الحيوان أكثر – قوة أخرى تدرك المعاني. ويمثلون بالغنم حيث إن ما تخافه في الذنب ليس عن آية تجربة سابقة، نعم لو أن شاة قد جربت الذنب فتبيهت منه مرة وصار لديها عداوة بالنسبة إليه في المرة الأخرى لقلنا إن هذا من تداعي الصورة الأولى. إلا أن صغار الغنم عندما ترى الذنب ترتجف قبل آية تجربة، العداوة ليست صورة بل معنى كالصداقة والمحبة. أنتم تقولون: المحجة أمر لا صورة لها بل هي أمر ذهنني تدركونها، نضع لهذه القوة اسم «القوة الواهمة». ثم إنهم يقولون: إن هذه الواهمة موجودة في الإنسان أيضًا لكن بمستوى أضعف. وهذا هو الشيء الذي أعطوه اسم «الغريرة الإدراكية». وأما تحليل وتوجيه ماهية هذه الغريرة الإدراكية وهل يمكننا واقعًا الاعتقاد بوجود قوة أخرى مستقلة أم لا، فهذا بحد ذاته بحث. وعلى كل حال هذا هو ما افترضوه في باب القوة الواهمة. طبعاً قد بذلوا جهوداً عددة بالنسبة إلى عمل القوة الواهمة أحدها هو ما ذكرناه.

المعقولات الأولية، أي أن الأشياء العينية الموجودة في الخارج، لا تخرج عن هذه المعقولات الأولية لكنها تنقسم بينها، فبعضها من هذه المقولات وبعضها من مقوله أخرى. مثلاً تدخل بعض المقولات (المقولات) تحت الجوهر ويدخل آخر تحت الكيف وبعض تحت الكم. وهذه المقولات مع أنها مشتركة بين مجموعة من الموجودات فهي غير مشتركة بين جميع الموجودات. وهذه هي التي نقول لها المعقولات الأولية.

## المعقولات الثانية

في عقل وذهن الإنسان سلسلة مقولات أي معاني كلية أخرى هي ليست من سُنخ المقولات الأولية قطعاً. أي أنها ليست صور الأعيان بحيث تكون انعكاساً لعدة من أعيان الأشياء، في الذهن. والفارق الأول أن المقولات الأولية مسبوقة بإحدى الحواس أما المقولات الثانية فليست مسبوقة بالحس. أي أنها لم تطُو المراحل الثلاثة أو الأربع لتكوين أولاً صورة حسية ثم صورة خيالية ثم صورة عقلية، بل لا مجال لفرض صورة حسية وصورة خيالية لها. والفارق الثاني أنها لا تختص بشيء، على خلاف المقولات الأولية التي تختص بفئة معينة، البعض بفئة الجوهر والبعض بفئة الكيف وأخر بفئة الكم، كما يختص بعضه بنوع من أنواع الكيف وبعض بنوع آخر من الكيف، وأخر بنوع من الكم، وثالث بنوع من الجوهر. أساساً لا تدخل تلك تحت المقولات بل هي أعم منها. أي أنها تصدق في آن واحد على جميع هذه المقولات أو عدد منها.

## المعقولات الثانية المنطقية

والحقيقة، إن بعض هذه المقولات الثانية ذهنية محضة. أي أنها لا تصدق على الأشياء الخارجية وإنما مصداقها في الذهن. فهي عبارة عن معانٍ يكون الذهن ظرف وجودها، ظرف تتحققها وما يتعلّق بها. ولا قدم لها في

الخارج مع أن لها نوع علاقة مع الخارج بتبعد المعقولات الأولية أما هي فلا، لا يوجد لها أي رابطة مع الخارج. أي أن المعقولات الأولية ما دامت في الخارج هي عارية عن هذه الصفات وعندما تأتي إلى الذهن تتصف بها. وكل المعاني المنطقية التي تستخدم في المنطق من هذا القبيل. مثلاً. «كون الشيء موضوعاً» من هذا القبيل. فالإنسان موجود في الخارج وضاحك موجود في الخارج لكن كون الإنسان موضوعاً والضاحك محمولاً خاص بالإنسان والضاحك في الذهن يجعل الإنسان موضوعاً والضاحك محمولاً.

فوق ذلك نقول: «القضية» من هذا القبيل، عندما يظهر الشيء كقضية فإن الذهن هو الذي يعطي شكل القضية وإلا فلا وجود للقضية في الخارج. طبعاً قد يحدث المناطقة أحياناً عن القضية الخارجية إلا أن هذه في الواقع ليست قضية، لا وجود لقضية خارجية<sup>(١)</sup>.

هذه سلسلة معانٍ ومفاهيم يقال لها معقولات ثانية منطقية. أي هي

---

(١) كيف هي الكلية نفسها؟ نفس مفهوم الكلية.

الأستاذ: الكلية وحتى الجزئية بالمعنى الذي يذكر في المنطق من هذا القبيل، وعندما نقول «كلي منطقى» أي ذات الكلية، الكلية كذلك صفة لمعنى في الذهن، الإنسان في الذهن له صفة الكلية، هذا الإنسان إذا وضع قدمه خارج الذهن في العالم العيني لا كلي له. س: والكلي الطبيعي؟.

الأستاذ: نعم، ولذا يجب أن يقال «الطبيعي» لا «الكلي الطبيعي». سنقول في بحث الكلي الطبيعي: إن الكلي الطبيعي يعني الطبيعة التي هي في الذهن كثيرة وفي الخارج شخصية. س: يعني الطبيعي الكلي؟.

الأستاذ: نعم، الطبيعي الذي هو في الذهن كلي وفي الخارج ليس كلياً، ولا فلو قلنا: الطبيعي بوصف الكلية فهذا عين الكلي العقلي الذي لا وجود له خارج الذهن، ولذا لا يمكن للكلي الطبيعي أي الطبيعي مع قيد الكلية أن يخرج من الذهن. أما الطبيعي بمعنى ذلك الشيء الذي هو في ذاته لا يشترط عن الكلية والجزئية هو في محل كلي وفي محل آخر جزئي (في الذهن كلي وفي الخارج جزئي) هذا يمكن أن يوجد في الخارج. ولست هنا بقصد طرح بحث الكلي الطبيعي.

معقولات لأنها كلية [ولم تأت مباشرة من طريق الحواس، وهي موجودة فقط في الذهن مثل الكلية والجزئية والنوعية والجنسية . . .]، ذات الكلبي كلي، الجزئي أيضاً كلي كما بینا، «النوع» كلي. ما هو الذي يكون نوعاً؟ الإنسان الذي في الذهن نوع أم الإنسان الخارجي؟ من الواضح أن زيداً ليس نوعاً. هل يمكننا أن نقول زيد نوع؟ (وهي تلك المغالطة المعروفة للفخر الرازى إذ يقول: زيد إنسان والإنسان نوع فزيد نوع والحال أن زيداً ليس نوعاً). الإنسان في الذهن نوع. فالنوعية تعرض للإنسان في الذهن. الجنسية تعرض للحيوان في الذهن.

المعروف أيضاً من هذا القبيل، إذ لا شيء في الخارج معرفاً بشيء. وإنما هناك معنى ومفهوم يأتي إلى الذهن، ويرد إلى الذهن أيضاً مفهومان أو ثلاثة مفاهيم، وهذه المفاهيم الثلاثة في الذهن تعرف معنى ومفهوماً آخر وإنما التعریف لا يتم في الخارج. والمعرفة تعني التعریف، والتعریف يتحقق في الذهن. المعرفة، المعرفوية، الحججية، القياس، الاستدلال، حتى التجربة ذاتها في مفهومها المنطقى وحتى الاستقراء، جميعها سلسلة من المعاني تتصف بها الكلمات في الذهن. وهذا إلى حد ما ليس غامضاً ومشكلاً. ولدينا نوع آخر من المعقولات <sup>الثانوية</sup> وهي المعانى الفلسفية لا المنطقية.

## المعقولات الثانية الفلسفية

وهي المعانى التي تستخدم في الفلسفة، وتطرح في «الأمور العامة» من الفلسفة. هي موجودة أيضاً في غير الأمور العامة. وهي سلسلة من المعانى الغريبة والعجيبة وكان لها قدماً في الذهن وقدمًا في الخارج. وقولنا «وكان» لأنه في الواقع ليس كذلك. فهي من جهة ليست كالمعقولات الأولية أي صور الأشياء العينية، تأتي إلى الذهن عن طريق الحواس مباشرة، وهي من جهة الأرسطية التي ترد إلى الذهن من طريق الحواس مباشرة، وهي من جهة أخرى ليست مثل المعقولات الثانية المنطقية يكون موطنها وظرف صدقها

الذهن، بل ظرف صدقها الخارج. فهناك (في المعقولات الثانية المنطقية) لم نستطع القول إن الإنسان نوع في الخارج، بل يمكننا السلب ونقول: الإنسان في الخارج ليس نوعاً. لكن هنا مع أنها ليست معقولات أولية، تصدق على الأشياء في الخارج مثل مفهوم «الموجودية» نفسه، حتى «المعدومة» فمفهوم العدم من هذا القبيل فنقول زيد معدوم هنا، زيد معدوم في هذه الغرفة. زيد ليس هنا أي زيد معدوم في الخارج.

بل نقول: إن ذات «الضرورة» التي هي تقريباً خميرة التفكير البشري -  
الضرورة، الحتمية، الوجوب مهما شئتم فعبروا - يقابلها الإمكان، والشق  
الثالث الامتناع، فإن هذه الثلاثة معقولات ثانوية فلسفية<sup>(١)</sup> فهي من جهة  
أوصاف لأشياء موجودة في الخارج، أي هناك واقعاً أشياء في الخارج لها  
ضرورة أو إمكان أو امتناع. ونحن عندما نقول: نظام الكون ضروري، فلا  
نريد القول هذه الأشياء في الذهن ضرورية. بل نريد القول إنها في الخارج  
ضرورية، ومن جهة أخرى إذا قيل لنا: كما تشيرون إلى المعقولات الأولية  
التي لها تعين بين الأشياء وتشكل مجموعة خاصة، فأرشدونا إلى الضرورة.  
فلن نستطيع الدلاله عليها. هذه الضرورة التي تبرزونها بقولكم إن نظام الكون  
ضروري، دلونا عليها: الضرورة لا يمكن رؤيتها دلونا على الإمكان،  
الإمكان غير قابل للدلالة عليه أيضاً.

وهناك مجموعة معانٍ أخرى يمكننا تسميتها معانٍ فلسفية باعتبار، وباعتبار آخر يمكننا أن لا نسميها كذلك، هذه المجموعة هي أيضاً من هذا القبيل. (مثلاً) يقولون هذه الزاوية تساوي تلك الزاوية. فهل للتساوي وجود غير الزاوية؟ هل أنه كما للحرارة وجود معاير للجسم، وعارض على الجسم،

(١) س: الوحدة والكثرة أيضاً من هذا القبيل؟

**الأستاذ: نعم. الوحدة والكثرة، بل ومفهوم الوجود ومفهوم العدم من هذا القبيل، القوة والفعل، منه أيضاً.**

فالتساوي، في عين أنه يصدق على الخارج، هو أمر أضيف إلى الزاوية؟ أي هل لدينا زاويتان قد ضم إلى الزاوية شيء آخر زائد عن وجودها، وهو التساوي مع تلك الزاوية؟ ثم هذه الزاوية هي أيضاً متساوية مع زاوية أخرى، فهناك إذن تساوي آخر؟ قد تكون متساوية مع ملايين من الزوايا الأخرى، فهل لهذه الزاوية الملايين من الصفات العينية؟ أي لها ملايين خصوصية عينية؟ قطعاً ليس كذلك. لكن في نفس الوقت من أصدق قضايا العالم وجود زاوية متساوية لزاوية أخرى. أي أننا لا نستطيع أن ندعى وجوداً عيناً للتساوي في قال معروضه في عين أن صدقه في الخارج من أبده القضايا.

نتنقل إلى العلية والمعلولة. أدرك هيوم بشكل ممتاز أن العلية ليست محسوسة، والذي نراه التوالي والمعية، والذهن يتنزع العلية. أمثل «كانت» أيضاً الذي جاؤوا واستخرجو العلية من الخارج كانوا محقين، طبعاً ليس إلى الحد الذين استخرجه كانت. أمثال أبي علي أيضاً أدركوا هذه المسألة، فهو يقول في أوائل «الشفاء» إن ما يحسه الإنسان هو تعاقب الأشياء، توالي الأشياء، معية الأشياء بل لا يشعر بنفس المعية، فحتى ذاتها ليست محسوسة، بل ما نراه شيئاً ونرى في نفس الزمان شيئاً آخر، لا أني أرى ثلاثة أشياء، أرى هذا الشيء وأرى الشيء الآخر وأرى معيتهما، ليس كذلك. المعية يتنزعها الذهن. فهل إذا جلس شخصان بجانب بعضهما فلدي ثلاثة صور عنهما في ذهني؟ صورة هذا الشخص، صورة ذلك الشخص، وصورة معيتهما؟ أم لا، فلا وجود لثلاثة صور. ومن الجهة الحسية يوجد فقط هذان الشخصان في ذهني، إلا أن الذهن في مرحلة لاحقة عندما يرى الصورتين يتنزع منها المعية. إذن حتى المعية، التقدم، التأخر، وحتى التوالي الذي ظنوه محسوساً، غير محسوس<sup>(١)</sup>.

(١) من: بشكل عام كل نسبة هي غير محسوسة.  
الأستاذ: نعم. كل نسبة ليست محسوسة. كل النسب انتزاعية، وليس معنى أنها انتزاعية أن لا =

العلية والمعلولة أيضاً من هذا القبيل. أكرم ما عند البشر من معاني ومفاهيم والتي عليها استقرار العلم البشري - وليس فقط الفلسفة - والتي بها قوام علم البشر ومعرفة البشر، ليست من باب المعقولات الأولية. هذه هي المعاني الفلسفية والمسماة بالمعقولات الثانية الفلسفية.

هناك أيضاً مجموعة أخرى هي أيضاً من أفضل الأفكار البشرية، وهي التي تحقق عملية التفكير. بحيث لو لم تكن موجودة لم يكن للذهن قدرة على التفكير وتسمى بالمعقولات الثانية المنطقية وليس من المعمول الأولي.

### إشارة إلى مسألة المعرفة وأهمية المعقولات الثانية

إذا قيدنا المعرفة بالمعقولات الأولية فسيجري علينا ما جرى على هيوم. غاية الأمر أنه جاء بعد هيوم أفراد فهموا كلامه وأدركوا ما فيه من نقص واستظهروا في مقام النقد صحة هذا الكلام. إلا أن العلم والمعرفة لا يتحققان بالمعقولات الأولية. فكيف نوضح حال العلم والمعرفة؟ «كانت» و«هيغل» وأمثالهما سلكوا سبيلاً - وإن لم يكن صواباً - إلا أنهم كانوا في نهاية الأمر يعترفون أن العلم لا يتم مع المعقولات الأولية، وهم وإن لم يذكروا اصطلاح المعقولات الأولية لكن ذكروا أن العلم لا يتم بالأشياء التي تأتي من طريق الحواس مباشرة، للعلم والمعرفة عناصر أخرى. أما هؤلاء الماديون اليوم فلا تدخل في عقولهم هذه الحسابات، على أنهم وقعوا في اشتباكات أيضاً في فهم كلام هيغل في باب المعقولات الثانوية سنين مقداراً منها<sup>(١)</sup>.

---

= ارتباط لها أبداً مع العالم العيني.

الأغلب أشتباه الانتزاعي مع الاعتباري، بحيث إذا قلنا انتزاعي يفهم منه أنه لا أصلالة له وليس له أي ارتباط مع العالم العيني، والحال أنه ليس كذلك. عندما نقول «الانتزاعي» فالمعنى المقصود أنه لم تأت صورة من الذهن مباشرة. إلا أن هذا لا ينافي أن يكون حكم الذهن حوله صادقاً في الخارج. فالانتزاعية هي بمعنى، غير «عدم العينة».

(١) من: ما قررتنه عن المعقولات الثانوية الفلسفية أوسع بكثير مما كنت قد سمعته.

هذه في الواقع معضلة، فما العمل؟ هل نقبل كلام هيوم أم كلام كانت أم نقبل كلام هيغل أم هناك طريق آخر؟ الواقع إن نظرية فلاسفة الغرب تفيدنا قليلاً في فهم ما ذكره الفلاسفة الإسلاميون في باب المعقولات الأولية والمعقولات الثانية المنطقية والمعقولات الثانية الفلسفية. أي من خلال «تعرف الأشياء بأضدادها»، عندما يرى الإنسان النقطة المقابلة فإن المسألة تتضح له أكثر.

### إشارة إلى نظرية كانت في المعرفة

ذكرنا أن «كانت» قد توصل إلى هذه المعقولات الثانوية وإن لم يسمها بالمعقولات الثانوية إلا أنه وصل إليها. وقد سماها بالمعقولات إلا أن أحداً لا ينافق في اللفظ، ونحن لا نخوض في كلام «كانت» من هذه الجهة، فهو في النهاية قد وصل إلى هذه المعقولات الثانية الخارجة عن المقولات<sup>(١)</sup> باصطلاح حكمائنا.

إذا أتينا بكل واحد منها في تعريف الأشياء فهذا غلط، فلا المعقولات الثانية المنطقية ولا المعقولات الثانية الفلسفية تقع في جواب «ما هو»، فقط المعقولات الأولية الأرسطية تقع في جواب «ما هو».

وضع كانت لجميع هذه المعاني اسم المقولات، واعتقد بـ ١٢ مقوله، وقد أدخل في ضمن المقولات أشياء أخرى هي في نظرهم من المعقولات

---

= الأستاذ: صحيح، يمكن أن يكون أوسع، البيان أوسع، وأنا أعترف أن أحداً لم يبين الأمر بهذا البيان الذي ذكرته. إلا أنني أعترف أيضاً أنني لم أقل شيئاً غير الذي قالوه، أقول ما قالوه لكن بتقريير وبيان آخرين. هذا البيان الذي لم يذكره لا الملا صدرا ولا المصنف ولا أي شخص آخر، إلا أن ما ذكرته ليس شيئاً آخر.

(١) المقولات هي أمور توضح ماهيات الأشياء وتحمل مباشرة على الأشياء الخارجية كأن تقول: هذا إنسان، هذا شجر، هذا حجر ولذا نطلق عليه «المقوله» فالمعنى المحمولة، أي ما يحمل على الأشياء مباشرة.

الأولية لا الثانية. أي ليست هي بالمعنى الذي يقوله كانت فهو يرى مثلاً الزمان والمكان ذهنيان محضاً لكنهم لا يرون الزمان والمكان ذهنيين بهذا النحو. فهذا المقدار من الاختلاف بين وجهة نظر حكماء الإسلام وبين وجهة نظر كانت، موجود<sup>(١)</sup>.

جاء كانت واعتقد أن المعقولات الثانوية سواء المنطقية أم الفلسفية محض ذهنية، والحال أن حكماءنا يعتقدون أن المعقولات الثانوية المنطقية هي الذهنية محضاً أما المعقولات الثانوية الفلسفية فلا يعتقدون أنها ذهنية إلى هذا الحد. وهذا أحد الفوارق.

فارق آخر هو أنه اعتقد بوجود انفصال مطلق بين المعقولات الثانوية أو مقولاته والأشياء الخارجية. أي ذهب إلى أنها محض صناعة الذهن، أي هي موجودة قبل أن تتحقق هذه المحسوسات (أو المعقولات الأولية أو المقولات الأرسطية)، هي جزء بناء الذهن الطبيعي والذاتي، وهذا أيضاً فرق آخر حيث إن حكماءنا لا يرون المعقولات الثانية فلسفية كانت أو منطقية جزء البناء الذاتي للذهن، لأنهم لا يعتقدون بهذا البناء لأن هؤلاء الحكماء يبدأون بالعقل الهيولوجي والنفس الهيولوجية. ويقولون: إنه في المرحلة الأولى لا وجود لغير علم الذات بالذات، وما تبقى موجود بالقوة وبالتدريج يصير بالفعل، لا شيء ذاتي للنفس. ولا يوجد للنفس أي علم ذاتي وفطري بالمعنى الذي أتى به، لا شيء وجوده سابق، بل تحصل هذه الأشياء بالتدريب حتى الذي يعتبرونه بدويهيات أولية تتحقق في مرحلة زمانية لاحقة. بل

---

(١) س: أليس الكل والكيف من المعقولات الأولية؟

الأستاذ: كلا، الكل والكيف اللذان يقول بهما كانت غير الكل والكيف في القضية أي الكلية والجزئية والإيجاب والسلب، التي يعتبرها حكماؤنا من المعقولات الثانية. فهو يذكر الكل والكيف باصطلاح المنطق لا بالاصطلاح الفلسفى وهم الكلية والجزئية، الإيجاب والسلب. أما الكل والكيف باصطلاح الفلسفة فشيء آخر.

يعتقدون أن جميع المعقولات الثانية لها نوع تأخر عن المعقولات الأولية، أي لو لم يكن للمعقولات الأولية وجود لم يكن للمعقولات الثانية وجود. لكن «كانت» يعتقد خلاف ذلك وأن المعقولات الثانية موجودة وإن لم توجد المعقولات الأولية – باصطلاحنا – فلأن الذهن موجود هي موجودة إلا أن سعي كانت لم يكن موفقاً، أي أن المعرفة التي أراد توجيهها بهذا الطريق كانت أبعد عن التوجيه. لأنه أخذ هذه المعاني وحتى المعاني الفلسفية إلى الذهن وعراها عن الخارج. فلا علية في الخارج ولا معلولية لا ضرورة ولا إمكان، لا يوجد أي منها، ثم اصطدم بإشكال هو من أين تقول للخارج وجود، إذا كانت العلية من إبداع الذهن.

### إشارة إلى رأي هيغل في المعرفة

أتى هيغل وجاء بفرضية مهمة جداً. نزع الحاجز بين الذهن والخارج بالمرة وتساءل لماذا تعتبرون الذهن شيئاً والخارج شيئاً آخر؟ مما شيء واحد: وجعل الفاصلة بينهما أقل حتى من الذي قاله حكماؤنا فهم يعتبرونهما وجودين أحدهما في الذهن والأخر في الخارج. لكنه قال: الذهن والخارج شيء واحد، وجهان لأمر واحد فكل معمول موجود وكل موجود معمول. ويترتب عليه قهراً أن لا معنى للخطأ إلا إذا لم يكن معمولاً وإلا فإذا كان شيء معمولاً فهو عين الخارج وإذا كان شيء موجوداً فهو عين المعقولة.

وإذا قبلنا بكلام هيغل لم يعد لكلام الحكماء معنى. لأنهم فكروا بين المعقولات الأولية والمعقولات الثانوية، كما فكروا بين المعقولات الثانية المنطقية إذ اعتبروها ذهنية محضة وبين المعقولات الثانية الفلسفية إذ اعتبروها متعلقة بالذهن والخارج معاً. فهذه الكلمات كلها تصبح بحال واحدة كيف؟ هل تصير ذهنية أم خارجية؟ مما معناً لأن الذهن والخارج واحد، فهي ذهنية وخارجية في آن. ومن هنا تظهر الموازاة بين الذهن والخارج، بل لا

يمكن أن لا يكونا متوازيين، لا يمكن أن لا يتوازى العقل مع العين، هما بالضرورة متوازيان.

حيث إن سلك بمبناه طریقاً متكاملاً، وقال: أرادوا توجيه العالم من خلال العلة والمعلول وهو توجيه غير موفق، وأنا أوجه من خلال الدليل والمدلول، أي أن العلة والمعلول غير قابلين للتوجيه، مما أمران وجوديان (مثلاً ما نقوله حول القضايا الوجودية) من الحس، لأننا رأينا ألف علة لباء وبهذا النحو وجد، فنحن نقول أيضاً «موجود». رأينا النار تبدل الماء بخاراً في درجة الحرارة مائة نستنتج أن النار علة البخار، لكن هل تقول المشاهدة: يستحيل أن يكون غير ذلك، ولا يمكن أن يصير بنحو آخر؟ أما المنطق فلا يقول ذلك. المنطق يقول «زيد إنسان والإنسان ميت فزيد ميت» ومحال أن يكون غير ذلك. هذا لا يتصور خلافه ولذا يستنتاج العقل النتيجة بالضرورة من المقدمات، والحال أن وجود العلة من المعلول لا ضرورة فيه على الإطلاق، ثم يجعل العلة والمعلول في النهاية ومن خلال الضرورة المنطقية من المقولات الصغيرة.

[فلسفة هيغل كلها قائمة على أساس الضرورة المنطقية] يتغلب من تلك المقوله الأولى التي شرع بها إلى الضرورة المنطقية، من «الوجود» إلى «العدم» ليصل منه إلى «الصيرونة». وحيث إن الأمر أمر العقل وضرورة العقل، كان الخارج كذلك فتصير ديانة الكتبية هيغل بتمامها عملية واحدة - مع غضّ النظر عن الإشكال المبني على أنها على - وتصير حسب تعبيه ذات «نظم ذاتي» غير محتاجة إلى أمرٍ خارج عن ذاتها فذاتها تبيّن ذاتها. لماذا الوجود عدم؟ بالضرورة المنطقية فلا مجال له «لم» وبالضرورة المنطقية صار الوجود ضرورة بعد العدم، والأمر كذلك خارجاً، فالضرورة المنطقية هي - هنا - عين الضرورة الخارجية واستنتاج الضد من الشيء هو عين تولد الضد من صميم ذات الشيء الخارجي. عالم العين وعالم الذهن والمنطق عالم

واحد. الخارج هو المتنطق والمنطق هو الخارج والله الذي يقبل به هيغل يقبل به من داخل هذا النظم لا من خارجه لأنه - وحسب ما ذكر - لا معنى للخارج حتى نقول إن الله كائن أوجد هذا النظام الديالكتيكي. بل يقول هذا النظام ذو ضرورة وأنتم أنفسكم تقولون إن الضرورة مناط الاستغناء من العلة.

### نقد نظرية المادية الديالكتيكية

هنا نكتة في نقد الماركسية لم يقلها أحد إلى الآن وهي أنهم أغروا نصف نظرية هيغل أي مثالياته حسب ادعائهم وادعوا الأخذ بحقائقه، والحال أن نظام هيغل نظام منسجم متراطط لا يمكن أخذ قسم منه وترك الآخر. راسل الذي كان ساخراً جيداً، له هنا كلام حسن: «إن نظام هيغل كمربى الفاكهة إذا لمست أي مكان منه يهتز جميعه إلا أن المربى يمكن قطعه بالسكين أما نظام هيغل فلا». وقد أصاب فيما قال، فإن تركيبة هيغل تركيبة منسجمة إما أن ترد كلها أو يقبل بها كلها.

هؤلاء جاؤوا وأنكروا الله الذي اعتقاد به هيغل كضرورة منطقية. والضرورة المنطقية عنده عين الضرورة العينية إذ ليس البحث بحثاً في العلة والمعلول لأن كل ضد يوجد في الخارج من ضده ولا معلول حتى تبحثوا في العلة والمعلول. هو نتيجة كأي نتيجة تؤخذ من مقدماتها، لأن الذهن والخارج شيء واحد، ويترتب قهراً أن تلك الضرورة التي في الذهن عين الضرورة الموجودة في الخارج. وقهراً تكون تركيبة هيغل الديالكتيكية تركيبة قائمة بذاتها أما تلك التركيبة التي اعتبرها هؤلاء مثالية قشرية وأنكروا وحدة العين مع الذهن وعادوا إلى العلة والمعلول واعتقدوا أن الذهن تابع للعين (فهذا غير ممكن بعد النطق بكلام هيغل) وهو عود إلى أول الكلام. وأضيف أنه إذا فرض أن الضد يتولد في الخارج من الضد فما هي العلاقة بين المولد والمولد؟ هل هي علاقة علة القابل مع مقبوله؟ علاقة العلة

الإعدادية؟ أم علاقة العلة الضرورية؟ (هذه الأسئلة مطروحة) لأن الكلام عاد إلى الأول فلن نستطيع هنا أن نثبت تلك الضرورة التي لا تستنتج إلا من فلسفة هيغل.

ومع الغض عن ذلك، يمكن لهيغل أن يقول بالموازاة بين الديالكتيكية الذهنية والديالكتيكية الخارجية لأن الذهن والخارج شيء واحد، أما تلك الفلسفة التي أخذها هؤلاء عن هيغل (مع فصل وحدة الذهن والعين وإلغاؤها من فلسفة هيغل) فلا يصح أن يقال إن المنطق الديالكتيكي هو هذا. ذلك الشيء الذي تتحقق في الخارج يتحقق في الذهن! مثلاً، أُلِّفَ قياس خلف وأقول ألف تساوي (ب) فإن لم تكن متساوية له فإما أن يكون أكبر أو أصغر فإن كان أكبر يترتب عليه محال وإن كان أكثر يترتب محال آخر، فألف إذن تساوي (ب). هذا عمل ذهني فهل الأمر في الخارج مثله؟ أم أن ذلك العمل، مع كونني أخذت نتيجة متعلقة بالخارج، غير متحققة في الخارج، لا خلف في الخارج وفي الخارج لا يقابل النقيض مع نقشه ثم يبطل ذلك النقيض وحيث أن ارتفاع النقيضين محال يثبت ذاك النقيض، هذه جميعها مرتبطة بعالم الذهن. هيغل وحده يقدر أن يقول بالموازاة وأن يجعل المعقولات الأولية والثانوية في ركب واحد فإن قبلنا بفلسفة هيغل علينا أن نقبل بجميع كلامه من أوله إلى آخره وإن لم نقبل به فعلينا أن نرفضه من أصله وأساسه. أما أن نأخذ من هيغل الضرورة المنطقية دون أن نلتزم بوحدة الذهن مع الخارج وأن نأخذ منه موازاة الذهن مع الخارج دون أن نلتزم بعينية الذهن والخارج فهو أمر غير ممكن. وإن كانت تلك الكلمات قشور مثالية فيجب أن نقول إن قسماً من هذه القشور في كلماتكم أنتم بل نصف كلماتكم يشكل تلك القشوريات الهيغلية.

ولذا كان بحث المعقولات الثانوية بحثاً مهماً جداً، بالخصوص في فلسفة اليوم. وهذه الأمور يجب أن تعرف بدقة. طريق كانت كان طريقاً

خاسراً، وإذا أردنا أن نجعل جميع المعقولات الأولية والثانوية في صف واحد لتنكرها، يجب أن نقبل بفلسفة هيغل ليس إلا، سواء كنا مثاليين أم لم نكن. طبعاً تلك الفلسفة أيضاً لا يمكن قبولها لأنها تصطدم بمشكلات. فإذا لم يُقبل بهذه الفلسفة فلا يمكننا بعد أن نجعل جميع المعقولات على حد سواء، ثم نقول: ليست المعرفة إلا انعكاس (العين في) الذهن.

## المعقولات الثانية (٢)

تذكير:

بحثنا في المعقولات الأولية والمعقولات الثانية. وقد ذكرنا أن المعقولات الأولية هي تلك الأمور التي هي إما مقولات أو داخلة تحت المقولات وفي ركب المقولات، ويتعبير آخر هي تلك التي نطلق عليها «الماهيات» أما المعقولات الثانية فهي نوع آخر، وهي سلسلة معانٍ ومفاهيم مغايرة لتلك.

المعقولات الأولية ترد الذهن من خلال الارتباط المباشر بين الذهن والواقع. فيلزم، من هذه الجهة، أن يصير بحث المعقولات الأولية استمراً لبحث الوجود الذهني، أي الأشياء والواقعيات الموجودة في الخارج والتي يتزعز الذهن منها صوره وبمقدار ما للذهن من تماس معها من خلال الحس - الحواس الخارجية بالنسبة للأمور الخارجية والحواس الباطنية بالنسبة للواقعيات الباطنية - تكون هذه الصور صوراً مباشرة للأشياء والتفاوت في نحو الوجود، بناء على ما تقدم في الوجود الذهني من أن نفس الأشياء هي التي توجد في الذهن، أي تلك الأشياء الموجودة في الخارج يتحقق لها وجود آخر في الذهن.

وأما المعقولات الثانية فليست من هذا القبيل أصلاً، وهي تشكل أساس تفكير الإنسان بحيث لو كان بعضها غير موجود لم يكن للمنطق وجود، كل

منطق وليس فقط المنطق الأرسطي . ولو كان بعضها الآخر غير موجود لم توجد الفلسفة ، ومقصودنا من الفلسفة تلك المعانى الكلية التي لا تستغني عنها أي فلسفة في الدنيا . وهذه تسمى بالمعقولات الثانية المنطقية والمعقولات الثانية الفلسفية .

### المعقولات الثانية المنطقية

والمقصود من المعقولات الثانية المنطقية أن المعقولات الأولية بعد أن ترد إلى الذهن وتصبح موجودة بالوجود الذهني ، تصير من حيث إنها في الذهن ذات معانٍ ومفاهيم وصفات كالكلية والجزئية وسائر مفاهيم المنطق ، إذ كل معنى من المعانى المنطقية هو كذلك ، كالنوعية ، الجنسية ، والفصيلة ، والعرضية العامة والعرضية الخاصة والقضية والموضوعية والمحمولة والقياسية الاستدلالية والنتيجة والمقدمية والمعرفية . . . فليس أي منها من صفات الأشياء في الخارج ، ولذا لا نستطيع أن نتحسس هذه المعانى في الخارج مثلاً نستطيع تحسس الأشياء في الخارج . مثلاً ، نحن لا نستطيع أن نتلمس تلمساً عينياً مسألة «الإنسان نوع» بحيث نشعر على نوعية الإنسان في المختبر أو تحت التلسكوب مع أنها نقول الإنسان نوع ، والحيوان جنس . وليس ذلك إلا لأن الإنسان في الخارج ليس نوعاً أصلاً . فلا نوع في الخارج ولا جنس . والإنسان في الذهن يتصف بصفة النوعية . أي هذا الإنسان المنتزع من الخارج وبعد أن يرد إلى الذهن ويتخذ حالة الكلية يتصف بصفة النوعية ، كما أن الإنسان الخارجي ليس جزئياً بمعنىه المنطقي (\*\* ) لأننا في تعريف الجزئي نقول :الجزئي هو معنى لا يصدق إلا على فرد واحد . والشيء الخارجي ليس معنى حتى يصدق على نفسه .

المعرفية والمعروفة ، والتعریف من هذا القبيل . هل يمكن أن تكون

---

(\*\*) الظاهر أنه احتراز عن الجزئي بالمعنى العرفاني الذي تقدمت الإشارة إليه . (المترجم) .

المعرفية صفة عينية للأشياء، كلا، التعريف يرتبط بعالم الذهن. العالمة أيضاً من هذا القبيل، عندما نقول: الشيء الفلاني في الخارج علامة على شيء آخر مثل كون السهم على اللوحة الزرقاء علامة على كون الطريق مفتوحة فهذه العالمة أمر ذهني. أي عندما ترد صورة هذه اللوحة إلى الذهن وبعد الالتفات إلى ما أرادته إدارة السير تصير علامة على كون الطريق مفتوحة. أي الذهن ينتقل من هذا الشيء إلى كون طريق العبور مفتوحاً، مثل الدلالة، فهل للدلالة وجود في عالم الأعيان؟ كلا. الدلالة أيضاً أمر ذهني لأن الدلالة انتقال الذهن من شيء إلى شيء. في الأصل ليست الدلالة إلا علاقة ذهنية بين الدال والمدلول. حتى في دلالات الألفاظ تحصل علاقة ذهنية بين اللفظ والمعنى وعندما تحصل هذه العلاقة فكما يأتي الدال إلى الذهن يأتي المدلول إلى الذهن أيضاً بلا واسطة، ولذا تكون الدلالات الوضعية تابعة للأفراد، أي أنها مرتقبة بحال الأفراد. فمن اعتقاد وتكررت عنده المقارنة تتحقق الدلالة في ذهنه، لكنها غير موجودة في ذهن فرد آخر لم يعتد عليه. وأنت الذي تعرف اللغة الإنكليزية يدل عندك اللفظ الفلاني على معناه لكن أنا الذي لا أعرف هذه اللغة لا يدل ذلك اللفظ في ذهني على أي معنى. لأن العلاقة الذهنية موجودة عندك وغير متحققة عندي إذ هي رابطة وضعية واصطلاحية ومن هنا تختلف بحسب الأفراد. وعلى كل حال فالمعنى والمعرفة والمعنى والمدلولة، جميع هذه المعاني أمور ذهنية.

## المعقولات الثانية الفلسفية

وأما تلك المعاني الأخرى التي نسميها بـ «المعقولات الثانية الفلسفية» فهي تختلف عن هذه المعاني، إلا أنها تمثلها في أنها ليست من سمات المعقولات الأولية وفي أنها لا ترد إلى الذهن مباشرة من طريق الحس - سواء الحس الظاهري أم الحس الباطني - فلم يتنزع الذهن الصور منها مباشرة بل هي أصلاً غير قابلة لأخذ صورة عنها مثل الضرورة والإمكان والامتناع والعالية

والملولية التي أشكلت على الحسينين في مسألة العلم والمعرفة. فالحسينون الذين أرادوا الاعتماد فقط على الحس، وحسب اصطلاحنا على المعقولات الأولية، أرادوا نفي المعقولات الثانية طرأً سواء كانت من هذا السنخ، أم من ذاك، باعتبار أنها لا تدرك بالحس. وقد كان نفي ذلك سهلاً لكنهم بسرعة وصلوا إلى طريق مسدود، ووقعوا في مشكلة كبرى وهي أن العلم والمعرفة لا يتحققان بتلك المعقولات الأولية فقط.

### مشكلة المعرفة

وإذا كان العلم والمعرفة لا يكفي في تتحققهما المعقولات الأولية، فمن أين يحصل العلم والمعرفة؟ يحصلان من ضم المعقولات الأولية إلى المعقولات الثانية – سواء كانت معقولات ثانية منطقية أم كانت معقولات ثانية فلسفية.. يجب أن تضم هذه المعقولات إلى بعضها البعض بنحو خاص ليتحقق العلم والمعرفة. أما الإشكال الذي وصل إليه أمثال كانت فهو أن هيوم قال: «أستطيع أن أطمئن بكل ما يصل إلى الذهن من خلال الحواس، لأنه طريق اتصال الذهن مع الخارج». أما ما يكون في الذهن من غير هذا الطريق فلا فرق بينه وبين المohoومات، وكل ما يأتي من غير هذا الطريق فهو من اختراعات الذهن. حينئذ فأي اعتبار سيكون له؟ وإذا كان له اعتبار فلا بد أن نرى قيمة لكل موهوم يخترعه الذهن.

وحينئذ تصل المسألة إلى طريق مسدود هام إذ – في نظرنا – لم يستطعوا أن يخرجوا منه ويحلوا مشكلة المعرفة.

### حل مشكلة المعرفة

وفتح هذا الطريق المسدود أن لا نقول بما قاله كانت من الفصل بين المجموعتين، وأن هذه مرتبطة بعالم الأعيان وتصل إلى الحواس وت تلك مرتبطة بعالم الذهن، وأنهما كصاحب بي رأس ما يخرج من جيبه ماله

وذاك يخرج من جيبيه ماله ثم يخلطانهما يريدان من المالين أن يوجد شيئاً. كلاً، المعرفة والعلم يجب أن يكون لهما ارتباط ما مع المعلوم، فإذا كان هذا الارتباط بالمستوى الذي يقوله هيوم أي ارتباط مباشر فهو لا يكفي. لكن لو قلنا بدل أن نقول إن تلك (المعقولات الأولية) انتزعت من الخارج وهذه (المعقولات الثانية) من اختراع الذهن، لو قلنا أن ليس بمقدور الذهن أن يخترع شيئاً بنحو مسبق وأن تلك المعقولات أولية والمعقولات الثانية محمولة عليها فحيثند تحل مشكلة المعرفة. أي أن المعقولات الأولية والتي هي عين الماهيات الموجودة في الخارج موجودة في الذهن أيضاً مع مواصفات وخصوصيات من حيث هي موجودة في الذهن، أي أن هذه هي تلك الأمور الخارجية إلا أنها عندما توجد في الذهن تأخذ نحواً خاصاً من الوجود وتوجد الخصوصيات لهذه الأمور التي لها مع الخارج رابطة عينية. وبعبارة أخرى، نريد أن نقول فرق بين قولنا: إن هنالك صوراً محسوسة تأتي إلى الذهن من الخارج وهناك أموراً هي من تأليف بدوي للذهن وتحصل المعرفة من خلال تركيب ما وصل من الخارج مع هذه المختبرات البدوية للذهن، [وبين أن نقول الذهن لا يخترع الشيء ابتداء بل تأتي إلى الذهن عين الماهيات الخارجية (بمقتضى نظرية الوجود الذهني) وهذه الماهيات أو المعقولات الأولية ذات صفات وخصائص من حيث هي في الذهن، وهي التي نسميها بالمعقولات الثانية وتحصل المعرفة من انضمام المعقولات الأولية إلى المعقولات الثانية].

فالطريق المسدود هو في ما هي القيمة التي يمكن أن تثبت لمختبرات الذهن البدوية؟ ومن أين ممكن أن يقال باعتبارها؟ وأنه لو لم تكن هذه المعقولات الأولية لم تكن تلك المعقولات الثانية. أي هذه المعقولات الأولية هي التي مكنت الذهن من إيداع المعقولات الثانية. فحيثند سيزول الانسداد إلا أن اختراعه ذاك ليس بنحو الانتزاع بل يجب أن تصل يده إليها.

كيف؟ بأن نقول: هناك شيء وماهية موجودة في الخارج ولها أحكام حسب وجودها في الخارج. وهذا الشيء وهذه الماهية الموجودة في الخارج موجودة في الذهن بوجود آخر<sup>(١)</sup> بحيث إن له باعتبار مرتبة وجوده وضع آخر. فهذا الشيء له أحكام باعتبار وجوده الخارجي وهذا الشيء بعينه - لا شيء آخر - له أحكام باعتبار وجوده الذهني. أي تلك الأحكام الذهنية هي لذات الشيء حال كونه موجوداً بالوجود الذهني. حينئذٍ من هذا الطريق يتحقق الربط بين الذهن والخارج. عندما يرى الذهن هذه الأمور يصير مرتبطاً بالخارج أي أن الماهيات نفسها هي وسيلة الارتباط مع الخارج.

فلو لاحظتم مثلاً «الكلية» فهذه الكلية كيف ترتبط مع الخارج في عين أنها أمر ذهني؟ والكلية لا يمكنها أن تخرج من الذهن إلا أنها مع كونها في الذهن غير خارجة عنه فهي حاكمة عن حال الشيء في الخارج. فتقولون مثلاً كل نار حارة، والموجود في الخارج هذا الفرد من النار وذلك الفرد من النار، وفي ابتداء الأمر شعرون بأفراد النار وتحصل عنها صورة في الذهن ثم يتحقق وجود أرقى نسميه «النار»، وهو مفهوم قابل للصدق على هذه النار والنار الأخرى وعلى جميع هذه الأفراد. فكليته عبارة عن هذه الحالة العامة لهذا المعنى الموجود في الخارج، عموميته في الذهن لكنها عمومية ذات المعنى الموجود في الخارج ولهذا نقول: «كل نار حارة» حالتها هي «كل نار» لكن ليس لدينا في الخارج «كل نار» وإنما هناك شيء خاص نشير إليه ونقول هذه نار.

ونحن وإن لم يكن لدينا في الخارج إلا هذه النار وتلك النار . . . لكن الذهن من خلال «كل نار» وهذا المعنى الكلي يحكي عن هذه وتلك . . . مع أن ذلك الشيء الموجود في الخارج بنحو الكثرة غير موجود في ذهني،

---

(١) وهنا نحصل قيمة مسألة الوجود في الذهن في باب المعرفة. فلو أنكرنا الوجود الذهني لن يكون لدينا شيء في الدنيا، أي لو لم نقل بالوجود الذهني فلا قيمة لمعقولاتنا الثانية أيضاً.

لأنني عندما أقول «كل نار» فلم أستحضر أي جزئي من جزئيات النار إلى الذهن والموجود في الخارج ليس «كل نار» لكن هذا الـ «كل» هو في نفس الوقت حايك عن خاص<sup>(١)</sup>.

(١) س: المسألة الحساسة في البحث قولكم «غير موجود في الخارج» إذ حيتذكّر كيف يتحقق الجسر بين الذهن والخارج إذا كان هناك شيء في الذهن؟

**الأستاذ:** الجسر مع الوجود الذهني قائم بالمعقولات الأولية، أي أن تلك المعقولات الأولية هي الجسر بين الخارج والذهن.

س: حسناً، ثم تقولون إن المعقولات الثانية تحمل على المعقولات الأولية.  
الأستاذ: نعم، المعقولات الثانية تحمل على المعقولات الأولية بمعنى أن المعقولات الأولية يحصل لها هذا الوضع في الذهن، فالماهيات لها في الخارج وضع وفي الذهن وضع آخر لكن ذلك الشيء الموجود في الخارج وال موجود في الذهن هو الماهيات أي ذات المعقولات الأولية. ولست أدرى كيف أعبر عنه، فهو مثل ما لو كان لرجل بيان هذا بيته وذلك بيته لا هذا يعني مكانه لهذا ولا ذاك يعني مكانه لهذا. لكن في هذا البيت عندما تتعلق ذلك الشيء في الخارج فتعقله يكون بهذا النحو.

رس: في نهاية المطاف يصل بنا التحليل النهائي إلى فرض أن هناك حقيقة اسمها الماهية، وهذه الماهية كما أنها في الذهن هي بعينها في عالم الخارج في نفس الوقت.

**الاستاذ:** الامر كذلك بالنظر إلى الماهية أما الوجوهان فمختلفان.  
**رس:** بان يكون أحدهما ذهني والآخر وجود خارجي.  
**الأستاذ:** ماماً وحد وظيفة الخام

رس: حسناً، لكن يبقى أيضاً سؤال أساسياً وهو: من أين أنت الـ «هذا عين ذاك» أي من أين يمكن للإنسان أن يفهم أن هذه الصورة الموجودة في الذهن هي عين الموجود في الخارج؟ الأستاذ: هذا هو بالضبط بحث أدلة الوجود الذهني، فعودوا مجدداً إلى بحث الوجود الذهني. وأدلة الوجود الذهني، التي قلنا إن ثلاثة منها تامة قطعاً، تدل على أن «هذا عين ذاك»، وأحد تلك الأدلة الثلاثة مسألة القضية الحقيقة التي ذكرها المصنف تحت عنوان «للحكم إيجاباً على المدعوم». وأحدها أيضاً كلام شيخ الإشراق وكلامه هو أننا في الأساس لا نحتاج في هذا الأمر إلى دليل وبرهان، إذ ليس العلم معنى إلا إذا كان بأن تدرك عين ماهيات الأشياء الخارجية، فالامر يدور بين أن تقول بالجمل المطلقة أي قطع العلاقة كلية بيننا وبين الخارج ولا وجود لعالم خارجي وكل شيء خيال في خيال، أو تقول إن كان هناك علم فليس معناه إلا هذا. والثالث كان رأي العلامة الطباطبائي الذي ذكرناه في بحث الوجود الذهني. من: إذن لا مجال للاستدلال حيث تتعود المسألة إلى كونها أمراً بديهيّاً.

**الأستاذ:** نعم، لو أن امرءاً تصور المسألة بشكل جيد لكان بديهية. وإذا كتم تذرون فقد =

وعلى كل حال فالمسئلة الموجودة هنا هي أن الشيء الذي يمكننا أن

نعتقد أنه علم ونعتمد عليه ونرى له اعتباراً هو أن ذهتنا قد نال ذلك الشيء على أساس ما، وتوصل إليه بنحو ما، وإنما فلو لم يصل إليه وكان من صنعه فلا مبرر على الإطلاق لقبوله. فالذهن جهاز لا خاصية له إلا المعرفة، وهي تعني أن تكون عنده صورة عن الواقع فإذا لم يصل إلى الواقع فكيف تكون لديه صورة عنه؟ وقلنا إن السيد الطباطبائي برهن على أنه يستحيل عدم نيل الذهن للواقعية وأن بمقدوره أن يملك صورة عن الواقعية، وهذا الأصل أصل صحيح جداً. وهيوم أيضاً قد أدرك هذا تماماً إذ تساءل «عن الداعي للاعتماد على شيء لم أصل إليه، وإنما أعتمد على حواسِي لأنني أرى أنني لم آت به من قبل نفسي». فقد توصلت إلى شيء وبعد وصولي إليه تحققت هذه الصورة. مثلاً يدي لامست هنا وأحسست بالحرارة أو البرودة. فإذاً أنا أقبل بهذا وغيره لا أقبل به». ونصف هذا الكلام صحيح، لكن عندما يقول «وبغيره لا أقبل» فهل يبقى أساس للعلم والمعرفة؟ حتى تلك التي نعتقد أنها علم ومعرفة ونقبل بها هل تصح مع هذه الأسس؟ لا، هناك أشياء كثيرة أخرى قبلت بها وكانت أموراً غير محسوسة. فلو أن شخصاً قال هذا الكلام (ولم يقبل بأي أمر غير محسوس) فإنه لا يستطيع القول بأي شيء، أي أصل ولا آية عليه أو آية ضرورة. لهذا من جاء بعد هيوم والتفت إلى نصبه وإلى أنه بهذا الرأسماль الضعيف لا يتحقق معرفة وعلم، أدرك ضرورة تحصيل بقية الأسس. لكنهم عند تحصيل بقيتها سلكوا الاتجاه الخاطئ وتخيلوا أن البقية عبارة عن أسس مستقلة يخترعها الذهن من عنده بلا أي اعتماد على شيء كالجسور التي تكون مصنوعة مسبقاً ثم يأتون ويضعونها في مكان ما. فبدون أن يكون هناك أي تماس بأي شكل مع الواقع الخارجي، يملك الذهن من ذاته من أول الأمر تلك الأسس. حينئذ هذه المختارات الذهنية المسقبة التي لا يوجد لها أي ارتباط مع العالم الخارجي تضم إلى محضولات الحواس ومن

ضم هذين تحصل المعرفة. وهذه هي نظرية كانت، لكنه لم يستطع حل المشكلة لأدلة لا نعيد ذكرها.

## حل مسألة المعرفة بناءً على رأي الفلاسفة الإسلاميين

قلنا إن الفرضية التي نطرحها نحن ( أصحاب الفلسفة الإسلامية ) تحل مشكلة الفلسفة الجديدة، وهي أنه صحيح أن لدينا سخين من المعلومات وسلسلة من المعلومات تأتي مباشرة من طريق الحواس الظاهرية والباطنية، وترد إلى ذهمنا وهي التي نسميها المعقولات الأولية، وسلسلة من المعقولات والمفاهيم الأخرى التي لا تأتي من هذا الطريق. لكن هذه التي لم تأت من هذا الطريق هي أيضاً ليست من مختارات الذهن، فليس عند الذهن أساساً مفاهيم جاهزة بل المعقولات الأولية بعد أن ترد إلى الذهن يتخذ وجودها الذهني وضعاً آخر. وقد ذكرنا أن الوجود الذهني عين الحكاية عن الخارج، هذا الوجود الذهني في حال كونه حاكياً عن الخارج يتتخذ في الذهن هذه الوضعية وهي وضعية لشيء له وجود في الخارج، غاية الأمر هذه الوضعية في الذهن - فهو في ظرف الذهن يكون على شكل الحاكي عن الخارج، لكن ذلك الشيء الحاكي هو الماهية نفسها - وهذا فقط يغير نحو حكايته وتعطي الحكاية منه تعديماً. فمثلاً تقولون «كل إنسان» فأنت عندما قلتم هذا لم تريدوا الحكاية عن أمرين أحدهما «إنسان» والآخر «كل» بحيث يكون «إنسان» يدل على شيء في الخارج و«كل» تدل على شيء آخر موجود في الخارج أيضاً. مثلاً إذا قلتم «مال الإنسان» فهنا تحكرون عن شيئين أحدهما «إنسان» والآخر يحكي عن شيء آخر موجود في الخارج «مال»، وهذا بخلاف «كل إنسان» فالكلية ليست إلا توسيعة في حكاية «إنسان» عن الخارج، ولو كانت هذه الكلية أمراً يضم إلى الإنسان فإنكم ستواجهون مشكلة إذا قصدتم من «كل إنسان» الحكاية عن الإنسان وعن شيء آخر وهذه المشكلة هي أن الإنسان في الخارج موجود لكن لا

وجود لشيء آخر يدل عليه لفظ «كل». لكن دور «كل» أن توسيع في حكاية الإنسان عن الخارج وليس لها دور آخر، أي أن «الإنسان» ما دام في ظرف الحس موجوداً لا يمكنه أن يدل على أكثر من فرد واحد لكن إذا دخل موطن الذهن اتخد حالة الكلية فتتسع دائرة شموله بهذه الكلية ليست إلا توسيعة لهذه الشمولية. ومن هنا فإن المعقولات الثانية - محل كلامنا فعلاً في المعقولات الثانية المنطقية - في عين أنها لم تنتزع من الخارج مباشرة وفي عين أنها ذهنية هي يمكن أن تكون دخيلة في معرفتنا.

وعلى كل حال كان هذا البحث في مشكلة المعرفة وإنه ما لم تكن هناك حكاية عن الخارج فلا معرفة، فإن الذي يكون عندي مخترعاً أولياً لا يمكنه أن يكون علماً ومعرفة، ولا علم ولا معرفة من أشياء ذهنية محضة لا ربط لها بالخارج. وهذا البحث ممتاز يرفع معضلة كبرى أمام الفلسفة ولعلنا نشير إلى ذلك في البحوث الآتية. لأن البحث عندما يطرح لأول مرة ويتعرف عليه الذهن يجب أن يبقى مدة في الذهن حتى «يطبخ» وسيكون الإدراك أفضل عند تكراره.

ولنعد الآن إلى بحثنا ونكمي الكلام في المعقولات الثانية الفلسفية.

## المعقولات الفلسفية الثانية

قال حكماؤنا بنوعين من المعقولات الثانية: المعقولات الثانية المنطقية والمعقولات الثانية الفلسفية - والمعقولات الثانية الفلسفية هي في تعريفهم أعم وتشمل المعقولات المنطقية الثانية والمعقولات الثانية غير المنطقية - وبالتأكيد الأمر بهذا المقدار مجرد اصطلاح إذ نقول: اصطلاح الفلسفة أعم من اصطلاح المناطقة. ويمكننا أن نذكر اصطلاحاً للفلاسفة هو أخص بأن نجعل المعقولات المنطقية الثانية في جهة والمعقولات الفلسفية الثانية في جهة أخرى. فتكون المعقولات الفلسفية الثانية معايرة ثم نجعل اصطلاحاً يشمل كلا النوعين من المعقولات. وهذا أمر يرتبط بالاصطلاح ولا تأثير له

في الواقع. وعلى كل حال نحن نتحدث عن الواقع والاصطلاح ليس أمراً مهماً.

والمعقولات المنطقية الثانية هي التي لا يمكن أن نجد لها مصداقاً في الخارج مثل الكلية والجزئية والموضوعية والمحمولة والمعرفية، وأمثالها. لكن هناك سلسلة أخرى من المعاني هي ليست من سُنْخ المعقولات الأولية لكنها تصدق في الخارج. ومعنى «تصدق» أنها بنحو ما موجودة في الخارج وتتصف بها الأشياء في الخارج مثل الضرورة والإمكان وحتى الامتناع. وماذا يعني قولنا: «إذا وجدت العلة التامة فالملوؤ ضروري الوجود»؟ هل يعني أن وجود المعلول ضروري في الذهن أم في الخارج؟ قطعاً مقصودنا أنه في الخارج ضروري الوجود. العلية أيضاً من هذا القبيل فعندما نقول «ألف علة لباء» فهل هذه العلية في الذهن أم في الخارج؟ من الواضح أن العلية في الخارج. نريد القول ألف في الخارج علة لباء. الحرارة في الخارج علة الامتداد. وهناك مسائل أخرى تذكر في الفلسفة الأولى من هذا القبيل مثل القوة والفعل، إذا قلنا شيء بالقوة أو بالفعل يعني هو في الخارج بالقوة، وفي الخارج بالفعل. الوحدة والكثرة هي أيضاً من هذا القبيل. فهذه المجموعة من المعقولات تفترق عن تلك بهذا الفارق وهو أنها في ظرف الخارج موجودة لكنها في نفس الوقت ليست من سُنْخ الماهيات، أي الذهن لا ينالها مباشرة من طريق الحس لأنها ليست صوراً لأنواع خاصة. أي عندما نبحث في ذهنتنا بشكل جيد نجد بين العلية أو الوحدة وبين الإنسان والبياض فرقاً فالإنسان أمر موجود في الخارج مقابل سائر الموجودات، غاية الأمر نسميه «جوهرأ» والبياض نلحظه على أنه موجود في مقابل سائر الموجودات لكن نسميه «عرضأ»، وبعبارة أخرى الإنسان جزء من أجزاء العالم والبياض جزء آخر من الأجزاء ونملك عنه صورة في الذهن لكن العلية ليست من أجزاء العالم حتى نقول «العلية شيء في الخارج»، مثل قولنا: الإنسان موجود والشجرة موجودة والحجر

لا، العلية ليست أمراً في جانب هذه الأمور وليس جزءاً من أجزاء العالم، لكن كل شيء في العالم إما متصف بالعلية أو بالمعلولية. فالعلية موجودة كصفة للأشياء لكن هي ليس لها وجود في مقابل الأشياء. الأشياء في الخارج، واحد أو كثير لكن الوحدة والكثرة ليست في عالم الخارج كجزء من أجزاء العالم ولهذا لم تكن هذه الأمور قابلة للإدراك الحسي، لأن حواس الإنسان تعطى مع أجزاء العالم أي مع تلك الأشياء التي نسميتها ماهيات. حواس الإنسان لها شغل مع هذا المعدن، وهذا الحائط، وهذا الشيء الآخر، فالمعدن غير الفرش وغير الحائط. وحسي يرى هذا وله صورة عنه، وهو يحس بالحائط فله صورة عنه، وحسي الباطني يتصور كل هذه الماهيات. أما أمثال العلية والمعلولية والوحدة والكثرة فليست من سخن الماهيات حتى يمكن إدراكتها بالحس الظاهري أو الباطني.

فما هي هذه المعاني التي ليست من المعقولات الأولية التي ترد إلى الذهن من طريق الحواس والموجودة في العالم الخارجي كأجزاء منه، وليس من المعقولات المنطقية الثانية التي ليست إلا في الذهن والتي لا تتصف بها الأشياء في الخارج وإنما تتصف بها الأشياء في ظرف الذهن؟ هذه المعاني تتصف بها الأشياء في الخارج. وبعبارة أخرى يمكن القول إنها توجد في الخارج بنحو سلسلة صفات دون أن تكون أنفسها أشياء مقابلة للأشياء. وذلك مثل «ال شيئاً». هل الشيئية شيء من الأشياء؟ مثلاً عندما أقول الكتاب شيء فهل يعني أن الكتاب شيء والشيئية شيء آخر ضمت إلى الكتاب؟ لا، الشيئية قد لوحظت على أساس أنها صفة للكتاب دون أن يكون لها وجود في مقابل الكتاب فليس لها حتى مثل وجود العرض بالنسبة إلى وجود الموضوع. الإمكان من هذه القبيل أيضاً وجود الأشياء من هذا القبيل أيضاً. وهذه المعاني هي سلسلة معانٍ أخرى ليست من المعقولات الأولية ولا من المعقولات المنطقية الثانية. هي تلك المعاني التي أنت بها الفلسفة وحيث إنها معانٍ عامة

قال الحكماء: إن الفلسفة لا تستقيم إلا مع المعاني العامة. هذه المعاني العامة هي معانٍ تصدق على جميع الأشياء وبعبارة أخرى هي من أحكام الموجود بما هو موجود. وبدونها لا يمكن أن يكون عندنا فلسفة، أي لا يمكننا (مع شيء من التسامح) أن نملك علمًا من المعقولات الأولية. حتى أن ذلك العلم يمكننا أن نوسعه ليشمل عدة معقولات لكن لا يمكن أن يكون لدينا معانٍ وأحكام نطمئن بصدقها على جميع الأشياء.

## هل يمكن استخراج الفلسفة من العلم

يقولون اليوم: نبني من العلم فلسفة. كيف يفعلون ذلك؟ العلم عمله مع المعقولات الأولية، وفي أقصى التقادير أن يكون هناك عدة مسائل علمية كل منها مرتبطة بمجموعة من المعقولات الأولية يجعلها بجانب بعضها ونأخذ منها جامعاً مشتركاً. فلاحظوا مثلاً أصل «القفز» أي عندما تتصادع كمية شيء تصل إلى مرحلة توجب اختلافاً كيفياً. هذه جميعها معقولات أولية. وإذا لاحظنا هذا الأصل في الفيزياء مثلاً في الماء نرى أنه علم لأنه تعلق بالمعقولات الأولية، وإذا طبق هذا الأصل في الكيمياء وعلم الحياة، نفهم أنه غير مختص بالموضوعات الفيزيائية ولا اختصاص له أيضاً بموضوعات علم الحياة، ولو كان مختصاً به لكان الأصل جارياً هنا وغير جارٍ هناك ولو كان مختصاً بذلك لم يجر هنا. فنستطيع هنا لا محالة القول بالجامع المشترك. إلى هذا الحد يمكننا أن نعمم القضايا لكن أقصى ما نستطيع فعله أن ننتقل من نوعين، أو ثلاثة، أو خمسة إلى جنس أعلى لكن هذا أيضاً معمول أولي وإذا انتقلنا من جنسين أو ثلاثة. إلى أعلى فسنصل إلى جنس أعلى وهو أيضاً معمول أولي. والمعقولات الأولية هي في طبيعتها لا تستطيع إصدار حكم جميع الموجودات فهي في النهاية تبقى محدودةً ضمن حد. لكن إذا تقدمنا من خلال المعقولات الثانية الفلسفية مرتبة واحدة، فإن حكمنا سيصدق على جميع الأشياء على حد سواء، ومن هنا فإن الفلسفة يمكنها من خلال

المعقولات الثانية أن تؤمن لنا حاجتنا الفلسفية في مقابل الحاجات العلمية. لكن العلوم ستقف في نهاية المطاف في وسط الطريق إلا إذا صرنا - حين نصل إلى مكان ما - نلقي الكلام على عواهنه. مثلاً، مبدأ «القفر» عندما نراه صادقاً في مورد وموردين وثلاثة فنقول المبدأ «تبديل الكمية إلى كيفية» يجب أن نقبل به مبدأ كلياً شاملًا لكل عالم الوجود. لكن هذا الكلام لا يرتكز إلى أساس مثل مسألة «التكامل» أيضاً التي يطلقونها دون أي أساس.

تارة يتكلم الإنسان عن التكامل على أساس المبني الفلسفية مثل هيغل (وهذا لا إشكال فيه أي ليس كلامه بلا أساس). يمكن أن لا يكون مبناه صحيحاً لكن يمكنه أن يقول بالتكامل في كل العالم بناء على مبناه، لأن هيغل وعلى أساس انتزاعاته الذهنية يستطيع أن يقول: إن كل شيء يرفع نقايضه وذلك النقايض يرفع نقايضه وذلك النقايض في النقايض ينتهي بالضرورة إلى تكامل، فهو لم يعتمد على أصل فيزيائي أو أصل من أصول علم الحياة بل هو يقول منطقياً الأمر كذلك ويستحيل أن لا يكون كذلك. الذهن والخارج شيء واحد فإذا لم تحك التجريبيات في الخارج عن أصل التكامل يجب أن نقول إنه كذلك، لكن ذلك الشخص الذي لم يقبل بمبني هيغل ولم يشرع من حيث شرع هيغل بل شرع من المعقولات الأولية ووقف عندها، ويدعى أن فلسنته فلسفة علمية ويريد مثل هيغل تعليم التكامل، فذلك الشخص قام بعمل جزافي. ولذا على رغم ادعائهم إننا أخذنا لب فلسفة هيغل وتركتنا قشورها، نرى أن القضية على العكس قد أخذتم القشور لا اللب. أي أخذوا شيئاً هو صحيح إذا صحت فلسفة هيغل أما إذا لم تصح فلسفة هيغل فلا مجال بعد لإثبات صحة ذلك الكلام.

### عود إلى أصل البحث

وعلى كل حال فالمعنى التي هي من قبيل العلية والمعلولة، الوحدة والكثرة، الوجود والشيئية الوجوب والإمكان والامتناع التي هي ليست من

سُنُخ المعقولات الأولية ولا من سُنُخ المعقولات الأولية ولا المعقولات المنطقية الثانية، نسميهها المعقولات الفلسفية الثانية. ولا شك أن للذهن البشري سلسلة من المعاني والمعقولات التي يجب الالتفات إليها. وفي فلسفة كانت وهيغل أدرجت المعقولات المنطقية الثانية والفلسفية الثانية مع بعضها في باب واحد، بعض المقولات الثاني عشر من مقولات كانت هي من المعقولات الفلسفية الثانية وبعضها من المعقولات المنطقية الثانية. وكذلك الحال في معقولات هيغل.

### تعبير الحكماء في مورد المعقولات الأولية والثانية

الآن نريد أن نرى تعبير الحكماء أنفسهم عن هذين النوعين من المعقولات الثانية وأي فرق جعلوه بينهما. هنا أتوا بتعبير ناقص إلى حد ما، لكن يجب أن نبيّنه بشكل جيد فإن كان لدينا بيان آخر نعرضه فيما بعد. والآن نذكر المطلب ببيانهم والتفصيل نكله إلى ما بعد. فهم فرضوا موضوعاً وممولاً ويعبرون عن المحمول بالعروض ويقولون: المحمول عارض على الموضوع. ويعبرون عن الموضوع بالاتصاف ويقولون: الموضوع متصرف بالمحمول. يريدون أن يفككوا بين عروض المحمول على الموضوع وبين اتصاف الموضوع بالمحمول، فاعتبروهما أمران. ثم يقولون: إنه إذا صدق محمول على موضوع فهذا لا يخرج عن إحدى ثلاث حالات:

١- أن يكون عروض المحمول على الموضوع واتصاف الموضوع بالمحمول كلاهما في الخارج فإن كان كذلك فهذا ليس من المعقول المنطقي الثاني ولا الفلسفي الثاني. وما قاله المصنف من أن هذه معقولات أولية فهو كلام صحيح لكن المعقولات الأولية لا تتحصر بهذا فلو لم يعبر بذلك كان أولى. مثاله: أن نقول «زيد قائم» فالقيام عارض على زيد فهل يعرض على الوجود الخارجي لزيد أم الذهني؟ يعرض على الوجود الخارجي.

٢- أن يكون كل من عروض المحمول على الموضوع واتصاف

الموضوع بالمحمول في الذهن وهذا هو المعقول المنطقي الثاني ، مثل الكلية التي تعرض على الإنسان في الذهن .

٣ـ أن يكون عروض المحمول على الموضوع في الذهن لكن اتصف الموضوع بالمحمول في الخارج وهذا هو المعقول الفلسفـي الثاني مثل أن نقول «الإنسان ممكـن» .

هذه خلاصة بيان المتأخرـين من الحكماء في باب المعقولات الثانية المنطقـية والفلسفـية والذي سنوكل تفصـيله إلى الدرس اللاحق .

## المعقولات الثانية (٣)

كان الكلام في المعقولات الأولية والمعقولات الثانية. والذي أراه أن المقدار الذي بحث في هذا المجال لمعرفة المعقولات الأولية والمعقولات الثانية أعم من المنطقية والفلسفية كافٍ. لكن المصنف هنا عَرَفَ المعقولات الأولية والمعقولات الثانية بنحو خاص. فلنر الآن ما هو هذا التعريف الذي ذكره ومدى صحته .

### بيان المصنف في المعقولات الثانية

يبين المصنف المطلب فيقول: العارض على أقسام ثلاثة<sup>(١)</sup>:

١- عارض، ظرف عروضه وظرف اتصاف المعروض به الخارج.  
يقول: هذه العوارض هي المعقولات الأولية مثل أن نقول: «زيد قائم» إذ القيام عارض على زيد وهذا العروض في الخارج. وزيد أيضاً في الخارج متصرف بالقيام. أي لو سئلنا: هذا القيام الذي يعرض على زيد أين يعرض؟  
نقول في الخارج وإذا سئلنا في أي ظرف يتصرف بالقيام لقلنا في الخارج.

---

(١) طبعاً، إذا لوحظت الاحتمالات العقلية فإنها يمكن أن تكون أربعة، ثلاثة منها مذكورة في المتن والقسم الرابع ليس إلا مجرد فرض غير معقول، وهو عكس القسم الثالث أي يكون العروض في الخارج لكن الاتصاف في الذهن.

٢- عارض يكون ظرف عروضه على المعروض وظرف اتصف المعروض به في الذهن مثل الكلية التي تعرض على الإنسان. فهي تعرض عليه في الذهن إذ ليست الكلية أمراً عينياً. نعم الإنسان أمر عيني لا الكلية، وكلية الإنسان أمر ذهني فمعروض الكلية الإنسان الذهني لا الإنسان الخارجي .

٣- عارض ظرف عروضه على المعروض الذهن وظرف اتصف المعروض بالعارض الخارج .

لدينا أشياء تعرض على معروضها في الذهن بلا عرض في الخارج لكن المعروض يتصرف بها في ظرف الخارج فليس في الخارج عروض لأن العارض لا وجود له متميز عن وجود معروضه . ولو كان العروض في الخارج لكان العارض ذا وجود في الخارج وأمراً عينياً ولكن وجوده بنحو ما غير وجود معروضه ولو كان كذلك لقلنا فيه نفس الكلام الذي قلناه في القسم الأول . لكن هذه الأشياء لا وجود لها في الخارج ، ومع أنها لا وجود لها في الخارج فإن المعروض في الخارج يتصرف بهذا العارض . ويصعب على الذهن تقبل أن يكون الشيء في الخارج متصفًا بأمر لكن ذلك الأمر غير موجود في الخارج ، يقولون إن هذا هو الواقع .

إذن ، هذا هو بيان المصنف للمطلب ، ثم طابقه مع أمر آخر وهو أصل منطقي .

**بيان المصنف في تطبيق كل من هذه المعقولات على قسم من اقسام القضايا الثلاث**

ذكروا في المنطق أن القضايا تنقسم باعتبار إلى ثلاثة أقسام : القضايا الخارجية ، والقضايا الذهنية والقضايا الحقيقة . القضية الخارجية عندهم هي القضية التي حكم فيها بثبوت شيء للموضوع لكن لخصوص الأفراد التي لها تحقق فعلي في الخارج ، والقضية الذهنية هي القضية التي حكم فيها بثبوت

المحمول للموضوع في الذهن أي للموضوع الموجود في الذهن، مثل الإنسان نوع أو الإنسان كلي. والقضية الحقيقة هي التي حكم فيها على الموضوع لكن الموضوع لا يختص بالأفراد الموجودة فعلاً في الخارج بل تشمل حتى الأفراد التي يفترض وجودها.

ثم جاء المصنف وقال ما يلي: القضايا التي تشكل المعقولات الأولية (أي القسم الأول من الأقسام الثلاثة التي ذكرناها) هي من نوع القضايا الخارجية. وقضايا القسم الثاني هي من سُنخ القضايا الذهنية. وقضايا القسم الثالث من نوع القضايا الحقيقة.

فإذن لدينا ثلاثة أنواع من القضايا وثلاثة أنواع من المعارض:

- ١- عارض النوع الأول الذي قضيته قضية خارجية. وهذا يسمى المعيقول الأولي.
- ٢- عارض النوع الثاني الذي قضيته قضية ذهنية. وهذا يسمى المعيقول الثاني المنطقي.
- ٣- عارض النوع الثالث الذي قضيته قضية حقيقة. وهذا يسمى المعيقول الثاني الفلسفـي.

هذا هو ما ذكره المصنف هنا، وهذا الترتيب الذي ذكره لم ير عند أحد غيره، وقطعاً هو غير موجود في كلمات أمثال الملا صدرا. وقبل الملا صدرا لم يكن البحث في المعقولات الثانية واسعاً. نعم لا نريد القول إن البحث بدأ من الملا صدرا بل المقصود أنه في زمان الشيخ لم يكن لدينا بحث في المعقولات الثانية وفي كلمات الشيخ إشارة أو إشارتين، أو ثلث إلى المعقولات الثانية ومقصوده المعقولات الثانية المنطقية (مثل ما إذا قالوا في باب موضوع المنطق: موضوع المنطق المعقولات الثانية)، لكن لم يبحث الشيخ في المعقولات الأولية والمعقولات الثانية بحثاً فلسفياً كما لم يبحث عن الفرق بين المعقولات الأولية والثانية وعن وجود نوعين من المعقولات

الثانية فلسفية ومنطقية<sup>(١)</sup>. وعلى كل حال فالمسلم به أن لا الشيخ ولا آخرون كانوا في صدد تعريف ذلك وإبداء الفرق بين المعقولات الأولية والثانية فضلاً عن أن يبيّنوا الفرق بهذا النحو المتقدم. والاحتمال القوي أن ما ذكره المصنف هنا قد أخذه من الشوارق أي هذا الترتيب من الشوارق<sup>(٢)</sup>. وعلى كل حال فإن هذا البيان غير صحيح من أي شخص صدر.

نعم جاء في كلمات الملا صدراً أن العروض شيء والاتصال شيء آخر، لكن بهذا المقدار فقط. أما القول بأن لدينا ثلاثة أنحاء من العوارض أحدها ينطبق عليه المعمول الأولي وثانيها هو المعمول المنطقي الثاني والأخر المعمول الفلسفي الثاني فهذا لم يكن في كلمات الملا صدراً قطعاً.

---

(١) س: هل كان اصطلاح المعمول الثاني موجوداً؟ .

الأستاذ: نعم لكن بمعنى المعمول الثاني المنطقي، ولم أر هذا الاصطلاح قبل الشيخ ولا أجزم أيضاً أنه لم يكن. ولعل هذا الأمر بدأ من الشيخ نفسه. ومن المقطوع به أن اصطلاح «المعمول الثاني» للمعقولات المنطقية الثانية كان موجوداً في زمان الشيخ وأيضاً أطلق هذا الاصطلاح على المفاهيم والمعانى المنطقية، وبعد الشيخ أيضاً حتى زمان الخواجة إذا أطلق هذا الاصطلاح يفهم من كلماتهم أن المراد المعقولات الثانية المنطقية، ثم شيئاً فشيئاً من زمان الخواجة فما بعد ظهر الكلام في أن لدينا نوعين من المعقولات الثانية (المنطقية والفلسفية). والخواجة أطلق على بعض المعانى الفلسفية مثل الضرورة والإمكان والامتناع في بعض الموارد المعقولات الثانية. فاعتراض عليه البعض أن هذه ليست منها بل المعقولات الثانية هي مسائل منطقية فأجبوا أن لدينا نوعين من المعقولات الثانية. لكن ليس الخواجة هو الذي قال ذلك بل هو ذكر كلاماً آخر فطرحت المسألة من بعده وبدأ الحديث عن نوعين من المعقولات الثانية.

(٢) يراجع «شوارق الإلهام» المجلد الأول، ص ٧١، ٧٢ في ذيل المسألة الخامسة عشرة. وهناك يقول: «وأقول: التحقيق في هذا المقام أن يقال: العوارض على ثلاثة أقسام: عارض يكون الخارج ظرفاً لوجوده كالسواد وعارض لا يكون الخارج ظرفاً لوجوده ولكن يكون ظرفاً لنفسه كالوجود، وعارض لا يكون الخارج ظرفاً لوجوده ولا لنفسه كالكلبة والأول يكون الخارج ظرفاً للاتصال به لا محالة ويكون له ما يحاذى به في الخارج والثاني يكون الخارج ظرفاً للاتصال به أيضاً لكن...».

## إشكال على بيان المصنف

١- هنا أولاً إشكال واضح جداً يرد على المصنف وهو أنه جعل المقسم العارض، وعليه فإن هذه المعقولات تختص بالمعنى والمفاهيم التي تعرض على شيء آخر. أي هي تتعلق مثلاً بالأعراض الخارجية لأنها أعراض أو إذا طبقت في مورد الجوهر، فإنما تطبق في مورد جزئي من جزئيات الجوهر كأن يقال مثلاً: العارض جزئي الجوهر، إذ هم يقولون: الجنس عارض الفصل والفصل عارض الجنس في ظرف الذهن. وعلى كل حال فالمصنف جعل المقسم العارض والحال أن لدينا أشياء هي ليست من الأعراض<sup>(١)</sup> على الإطلاق، فالإنسان ليس مما يعرض على شيء وليس أي من الماهيات النوعية عارضة على شيء. وهذه الماهيات في أي مجموعة تدخل؟ هل تدخل في المعقولات الأولية أم الثانية المنطقية أم الثانية الفلسفية؟ فعلى ما ذكره يقال هي ليست داخلة في أي منها والحال أنها نقطع بأنها من المعقولات الأولية، جميع الماهيات داخلة في هذه المعقولات. فلا يختص الأمر بالماهيات التي تعرض على ماهية أخرى حتى تكون من حيث هي عارض إما معمولاً أولياً أو معمولاً منطقياً ثانياً أو معمولاً فلسفياً ثانياً. هذا هو الإيراد الأول الذي يرد على المصنف وعلى كل من جعل المقسم هو العارض، لكنه غير وارد على الملا صدراً. وبالنسبة للشيخ أيضاً قلنا إن القضية لم يطرحها أبداً بهذا الشكل.

٢- الإشكال الثاني هو أنه فَكَّ بين الاتصال والعرض، فهل يمكن

---

(١) إن أريد بالعارض ما يقابل الجوهر أو الشيء الخارج عن ذات المعروض لصح هذا الاعتراض لكن لو أريد به ما يحمل على الشيء سواء كان جزءاً من ماهيته أم كان خارجاً عنه فالظاهر أن هذا الإيراد غير وارد فالإنسان وإن كان لا يعرض على شيء آخر بالمعنى الأول لكنه يقال له عارض بالمعنى الثاني فيحمل على زيد مثلاً. وقد نبه العلماء إلى أن العرض والعارض قد يطلقان بمعانٍ مختلفة فالعارض في باب الكليات الخامس غير العارض في باب الجوهر والعرض وهو غير العارض المقابل للذاتي (المترجم).

هذا التفكير؟ أي لو كان عندنا موضوع محمول مثل «زيد قائم» فهنا بين زيد والقيام رابطة «هو»، وهذه الرابطة إذا نسبناها إلى أحد الطرفين (زيد) اسمها اتصاف وهذه الرابطة الاتحادية إذا نسبناها إلى الطرف الآخر (القيام) نسميها العروض، فليس من وجود لشيئين اتصاف زيد بالقيام وهذا في الخارج والأخر عروض القيام على زيد في الخارج أيضاً. فهذان ليسا شيئاً لتأتي ونفكك بينهما ونقول إنه قد يكون الاتصال في الخارج والعروض في الذهن. نعم يمكن توجيهه بنحو آخر وهو أن ذلك مجرد اصطلاح وقد ذكره المصتف أيضاً في تعليقاته على الأسفار، ولعله يستفاد من كلمات الملا صدرا أيضاً هذا الشيء من أن الاتصال والعروض اللذين يذكران في هذا المجال اصطلاحان فلا يشتبه عليكم أحدهما بالأخر<sup>(١)</sup>. اصطلاحان مرتبطان ببحث الوجود المحمولي والوجود الرابط اللذين سيشار إليهما إجمالاً.

## الوجود المحمولي والوجود الرابط

في تقسيمات الوجود يطرح مبحث هو أن الوجود على قسمين<sup>(٢)</sup>: وجود محمولي، وجود رابط. والوجود المحمولي هو وجود مستقل في نفسه، وجود يتعلق بـ «بماهية»<sup>(٣)</sup> أو إن لم يكن له تعلق بـ «بماهية» فهو في نفسه ذو أصلة. هو الشيء الذي نسبه إلى الموضوع أي القابل للحمل مثل أن نقول الإنسان موجود فهذا الوجود (وجود الإنسان) وجود محمولي أي وجود قابل للحمل. ففي الإنسان موجود، الشجرة موجودة، الله موجود مفهوم الوجود

(١) مس: يعني ليس باعتبارين.

الأستاذ: لا، ليس كذلك. ليس اعتبارين لشيء واحد بل اصطلاحان. لا أن النسبة بين الموضوع والمحمول هي من جهة المحمول عروض ومن جهة الموضوع اتصاف بحيث يكون هذان شيئاً، هاتان ليستا نسبتين بل نسبة واحدة.

(٢) وسيأتي كيف يتم هذا التقسيم في محله.

(٣) أعم من أن تكون الماهية من الجوهر أو من الأعراض. (المترجم).

قابل للحمل وبتعبير آخر هو معنى اسمي مستقل. لكن لدينا نوع آخر من الوجود لا يجعل محمولاً بل هو مجرد رابط بين الموضوع والمحمول مثل أن نقول «زيد هو قائم» فلم يحمل هنا الوجود على زيد بل حمل القيام فما هو دور «هو» هنا؟<sup>(١)</sup> تربط بين زيد والقيام. في بعض الأحيان يكون لدينا وجود محمولي ووجود رابط أيضاً مثل إذا قلنا «الجسم هو أبيض» فإن البياض له وجود محمولي أي له وجود مستقل، صحيح أن وجوده عارض على الجسم لكن وجود العارض غير وجود المعروض. وعلى كل حال هو في نفسه ماهية موجودة في الخارج نسبها إلى الجسم، فعندما نقول «الجسم أبيض» فإن للبياض وجوداً محمولاً أي وجوداً قابلاً للحمل على الجسم وفي نفس الوقت له وجود رابط بكلمة «هو» تعبير عن الوجود الرابط بين الجسم وهذا المحمول (وليس الكلام فعلاً في أن هذا الوجود الرابط هل هو وجود خارجي أم ذهني فقط). ففي «الجسم هو أبيض» لدينا وجود الجسم وجود البياض وجود رابط بين الجسم والبياض. وفي بعض الموارد الأخرى يمكن أن لا يكون للمحمول وجود محمولي. فماذا يعني أن لا يكون له وجود محمولي؟ يعني لا يكون هناك وجود للمحمول أصلاً مثل ما إذا كان المحمول أمراً عدمياً، لكن مع ذلك هذا المحمول الذي هو عدمي نحمله على موجود فنقول هذا الموجود في الخارج متصف بهذا العدم. فهنا لا وجود للمحمول لكن يوجد «وجود رابط» بين هذا الموضوع وهذا المحمول.

(١) تفرق الجمل العربية عن الجمل الأخرى (الفارسية وغيرها) أن الجملة لا تتم بمجرد الموضوع والمحمول بل يضاف إليها فعل، ففي الفارسية لا تتم الجملة بقولنا زيد قائم بل يضم إليها فعل الكون «أنت» أي زيد قائم يكون. وكذا في اللغة اليونانية. وعندما أريد ترجمة المنطق والفلسفة اصطدموا في اللغة العربية بعدم إبراز لفظ دال على الربط بل الربط قائم في اللغة العربية بالبيئة، لكن اعتادوا على أن يأتوا بذلك كلمة «هو» كتعبير دال على المقصود تسهيلاً للفهم. وقد تعرض الشهيد في المتن إلى مطلب مرتبط باللغة الفارسية في الفرق بين هست وأنت لم نذكره لأنه لا ينسجم مع الترجمة. (المترجم).

مثلاً إذا لاحظنا الفقر والغنى أو العلم والجهل، فليس الجهل أمراً واقعياً يقابل العلم بل هو فقدان العلم. نحن نعلم أن فقدان لا عينية له في عالم الخارج لكن في نفس الوقت يقع صفة للأشياء فنقول «زيد جاهل» فهنا حملنا صفة عدمية على زيد وأبرزنا اتصف زيد في الخارج بهذا الأمر العدمي، فهنا لا وجود للمحمول لأنه من سخ العدم لكن لدينا هنا وجود رابط لأننا ربطنا بين زيد وبين هذا المفهوم العدمي.

**اصطلاحاً العروض والاتصاف وعلاقتها بالوجود المحمولي والوجود الرابط:**

الآن وبعد أن عرفنا الوجود المحمولي والوجود الرابط نقول: مقصودنا من الاتصاف الوجود الرابط ومقصودنا من العروض الوجود المحمولي وحيثنا نقول:

١- أحياناً يكون كل من العروض والاتصاف في الخارج، أي للمحمول وجود في الخارج، وظرف وجود الرابط الخارج أيضاً ومن هذا القبيل «زيد قائم».

٢- أحياناً يكون وجود المحمول في الذهن ونريد في الذهن أن نربط بين الموضوع والمحمول فيكون ظرف وجود الرابط الذهن أيضاً، مثل أن نقول «الإنسان كلي» فالكلية موجودة في الذهن والإنسان أيضاً في الذهن يتصرف بالكلية، أي أن كلاً من الوجود المحمولي والوجود الرابط في الذهن.

٣- لكن أحياناً يكون الوجود الرابط خارجي لكن الوجود المحمولي غير ثابت في الخارج بل في الذهن، وهذا في المعاني والمفاهيم التي ليس لها في الخارج «ما بزا» منفصل عن الموضوع بل «ما بزاها» هو عين الموضوع أي ذلك الشيء الذي هو مصدق الموضوع هو مصدق المحمول، لا يعني أن للموضوع مصداقاً وللمحمول مصداقاً آخر يعرض في الخارج على الموضوع، بل هو مفهوم منتزع من حق ذات الموضوع، أي ذات الموضوع

هي بنحو يمكن للعقل أن يكثراها وينزع منها مفهوماً آخر مثل الزوجية للأربعة، فليس لدينا في الخارج أربعة وزوجية ضمت إلى الأربعة في الخارج مثل البياض المضموم إلى الجسم، لا، بل العدد أربعة شيء ينزع الذهن من ذاتها في الخارج معنى آخر. فهذه الزوجية ليس لها وجود وراء وجود الموضوع لكن لها في الذهن وجوداً ذهنياً مستقلأً في الذهن يكون تصورنا عن الأربعة غير تصورنا عن الزوجية، وحيث إن الزوجية في الخارج ليس لها أي وجود محمولي ولا وجود غير وجود الموضوع بل وجودها عين وجود الموضوع لذا نقول وجودها محمولي فقط في الذهن، ولأننا نقول الأربعة في الخارج تتصف بالزوجية، نقول الوجود الرابط في الخارج.

الآن بعد أن اتضح لنا هذا المطلب نستطيع إجمالاً أن ندخل في سلسلة من القضايا حكم فيها بثبوت محمول لموضوع ثابت لكن المحمول ليس ثابتاً. وهذا هو ما يقولونه: «ثبتت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له لا الثابت». ودليله هو ما ذكرنا. ولدينا من هذه الأمثلة الكثير، أي لدينا من هذه المفاهيم الانتزاعية والعدمية الكثير إذ نحكم بثبوت جميع هذه المعاني والمفاهيم لموضوعات في الخارج والحال أن هذه المعاني لا وجود لها في الخارج بل لا وجود إلا للموضوع. أي وجود الموضوع هو منشأ انتزاع هذا المعنى. وهذا هو ما نقصده من قولنا أن يكون ظرف العروض الذهن وظرف الاتصال الخارج.

وعليه فلنقطا العروض والاتصال مجرد اصطلاحين، فإذا قلنا ظرف العروض وظرف الاتصال فمرادنا الوجود الرابط والوجود محمولي.

### النتيجة

عندما نقرر المطلب بهذا النحو يرتفع فهراً الإشكال الثاني. لأنه كان مبنياً على أساس أن العروض والاتصال عبارة عن ذلك المعنى العرفي الذي ندركه، أي العروض نسبة المحمول إلى الموضوع والاتصال نسبة الموضوع

إلى المحمول فيقال إن هذين ليسا وصفين ولا نسبتين. لكن إذا قلنا إن هذا المعنى للعروض والاتصاف هو المعنى الأصلي لكن هنا لدينا اصطلاح خاص ويحسب هذا الاصطلاح الخاص لا إشكال في أن نقول ذلك الكلام وبالتالي يرتفع قهراً هذا الإشكال الثاني. لكن الإشكال الأول الوارد على المصتف إذ جعل المقسم هو العارض، باق على حاله وهو تخصيص المعقولات الأولية بالعارض وهذا تعريف بالأ شخص.

### تنمية الإشكالات الواردة على المصتف

الأمر الآخر الذي ذكره المصتف وإن لم يكن مطلباً مهماً، هو أنه في المعقولات الأولية تتشكل القضايا الخارجية وفي المعقولات الثانية المنطقية تتشكل القضايا الذهنية وفي المعقولات الثانية الفلسفية تتشكل القضايا الحقيقة. وهذا الكلام أيضاً ليس كلاماً دقيقاً. لأنه:

أولاً: هذا الكلام مبني على ما ذكره المصتف أولاً من أن المقسم هو العارض. وأنه عارض فتارة هذا العارض مع معروضه يشكلان قضية حقيقة وأخرى قضية ذهنية وثالثة قضية خارجية. لكن على ما ذكرناه من عدم اختصاص الأمر بالعارض فلا ضرورة لتشكيل قضية، فالإنسان معقول أولي بلا لزوم فرض قضية حتى يسأل عنها هل هي خارجية أو ذهنية أو حقيقة. نعم إذا جعلنا المقسم هو العارض فلا معيب عن فرض قضية وحيث لم يجعل المقسم هو العارض فلا ضرورة لفرضها.

ثانياً: يستفاد من ظاهر قول المصتف: «وال الأول المعقود به من القضايا قضية ذهنية والثاني المعقود به منها قضية حقيقة» أن القضايا الحقيقة ينحصر تشكيلها في المعقولات الثانية الفلسفية والحال أن القضايا الحقيقة تتالف أيضاً في مورد المعقولات الأولية. مثلاً عندما نقول في المعقولات الأولية «كل نار حارة» هذه قضية حقيقة. ولو سألنا المصتف نفسه عن هذه القضية لقال: حقيقة وال الحال أن كلاً من العروض والاتصاف هنا في

الخارج. أي المصنف نفسه يقبل بعد انحصر القضايا الحقيقة بالمعقولات الثانية الفلسفية. طبعاً القضايا التي تتشكل من المعقولات الثانية الفلسفية هي قضايا حقيقة. والفلسفة لما كان عملها مع المفاهيم العامة والمفاهيم العامة هي من المفاهيم التي قال عنها المصنف: ظرف عروضها الذهن لكن ظرف اتصافها الخارج، كانت القضايا الفلسفية أو التي تتشكل في الفلسفة من هذا القبيل. القضايا الرياضية هي أيضاً من هذا القبيل، لأن القضايا الرياضية جميعها تتشكل من المفاهيم التحليلية أي لا يكون للعارض والمعروض وجود مستقل عن الآخر بحيث يعرض العارض في الخارج على المعروض. فالقضايا الرياضية حيث كانت من القضايا التحليلية كانت أيضاً من هذا القبيل أي عروضها في الذهن وظرف الاتصاف الخارج. لكن القضايا الحقيقة لا تنحصر بمسائل العلم الإلهي ولا بالرياضيات، والمصنف نفسه يعترف بأن القضية الحقيقة موجودة أيضاً في العلوم الطبيعية، بل يقول: كل قضايا العلوم الطبيعية وكل قضية علمية قابلة للبرهان هي من القضايا الحقيقة. التجربة إذا أثبتت قضية تصير القضية حقيقة وإن لم تكن المسألة علمية. المصنف وأمثال المصنف يقولون: كل قضية إذا كانت خارجية لا تكون علمية. لماذا؟ لأن البرهان إذا أثبتتها تصير قضية حقيقة وكل قضية ينتجها البرهان تكون حقيقة. أما القضايا الخارجية فلا تكون إلا حصيلة استقراء، أي لا يمكنها أن تكون حتى حصيلة تجربة، مثلاً إذا استقرأنا كل أهل طهران ووجدناهم مثلاً مسلمين يمكننا القول: «كل طهراني مسلم» وهذه قضية خارجية. لكن لأن هذه القضية استقرائية وليس لها مناط عقلائي برهاني فلا يمكننا القول: «كل طهراني لا بد أن يكون مسلماً ويمتنع أن يكون غير مسلم» فلو أريد قول هذا لا بد من برهان والبرهان لا يشمل أمثال هذه القضايا أبداً. التجربة أيضاً إذا أريد إجراؤها وتشكيل قضية علمية منها لا بد من برهان. وقد ذكرنا مراراً أن التجربة في

نظر حكماتنا غير الاستقراء وأن التجربة تعتمد على البرهان، لتوصيل الأمر إلى حد تكون القضية مستندة إلى طبيعة الشيء أي تكشف العلاقة بين الأثر والطبيعة. وعندما تكتشف هذه العلاقة وندرك أن الطبيعة لها هذا الأثر وليس هو إلا أثراً لها فبمقتضى «حكم الأمثال فيما يجوز وفيما لا يجوز واحد» نعطي تعديلاً كليةً منطقياً. إذن ما ذكره المصنف هنا أيضاً غير تمام.

## الشيئية والإمكان من المعقولات الثانية الفلسفية

الجملة التي يقولها المصنف فيما بعد هي :

فمثل شيئاً أو إمكاناً معمول ثانٍ جاء بمعنى ثانٍ  
يشير بهذا القول إلى ذلك الإيراد الذي أوردوه على الخواجة وجوابه.  
ومن قطع النظر عن دفع الإيراد، هنا أمر يجب الالتفات إليه، وهو أنه قد يرد إلى ذهن الإنسان أن القاعدة تقتضي أن لا يكون لدينا أكثر من نوعين من المعمول أحدهما المعمول الأولي والآخر المعمول الثاني. والفلسفة الأوروبية مبنية على هذا الأساس إذ يقولون معمولاتنا إما مرتبطة بالخارج وعالم الأعيان وإما مرتبطة بعالم الذهن. ويتعين المصنف هي إما أمور تمام وجودها عيني خارجي، وإما أمور وجودها ذهني لا ربط لها بعالم الخارج.  
وأما هذا القسم الثالث (المعقولات الثانية الفلسفية) الذي تذكرونـه فما هو الدليل عليه؟ يقولون في الجواب: نحن نبين الأمر بأمثلة تتلاءم مع باب المعقولات الأولية لا المعقولات الثانية المنطقية وانظروا بأنفسكم هل هذه الأمور قسم ثالث.

## المثال الأول: الشيئية

يمثلون لذلك بمفهوم الشيئية ومفهوم الإمكان. ويقولون: هل يمكن القول إن الشيئية معمول ثانٍ منطقي مثل الكلية، وهذا لازمه أن يكون

معروضها في ظرف الذهن ولا يكون معروضها الواقعيات الخارجية؟ أي هل يمكن القول إن الإنسان هو فقط في الذهن شيء أما الإنسان الخارجي فليس شيئاً؟ لا، الإنسان الخارجي شيء أيضاً كما أن الإنسان الذهني شيء، نحن لا نستطيع أن ننفي الشيئية عن الإنسان الخارجي. فالشيئية ليست من قبيل الكلية والتنوعية والمسائل المنطقية التي ظرفها الذهن فقط. فإن لم يكن من المعقولات الثانية المنطقية فلتنتظر هل يمكن أن تكون من المعقولات الأولية مثل البياض والسواد؟ يقولون لا، هذا أيضاً لا يمكن. لماذا؟ لأن الشيئية التي ت تعرض على الواقعيات الخارجية، لو كانت من المعقولات الأولية لكان من اللازم أن تكون من الأعراض، إذن يجب الالتزام أن الشيئية عارض على الواقعيات في الخارج مثل البياض العارض للجسم. كيف يكون البياض عارضاً على الجسم؟ لدينا في عروض البياض على الجسم ذات الجسم ذاتات هذا العارض، مثل زيد والقيام إذ القيام حالة لزيد زائدة عن أصل وجود زيد. وعندما لا يكون زيد قائماً فهذا لا يؤثر في وجود زيد لكن عندما يصير قائماً يصبح ذا حالة لم تكن عنده سابقاً. الجسم أيضاً عندما يصير أبيض يصير ذا حالة لم تكن عنده مسبقاً فالجسم واقعية في مرتبة الذات تعرض عليه واقعية أخرى. فإذا دققنا جيداً نجد مقامين مقام الذات وفي مقام الذات لا بياض، ومقام العرض وفي هذا المقام لا جسم. مقامان أحدهما يعرض على الآخر. فلتتحدث الآن عن الشيئية. هل يمكن أن تكون كذلك أي أن يكون في عروض الشيئية على واقعية معينة «ألف» مقامان أحدهما مقام ذات ألف والآخر مقام الشيئية؟ إذا أريد أن تكون الشيئية معقولاً أولياً يجب أن يكون لدينا هنا مقامان. وكما أنه في مقام ذات الجسم لا بياض وفي مقام العرض لا ذات، يجب أن نلتزم هنا أن لا شيئية في مقام الذات ولا ذات ألف في مقام الشيئية وحيثند تكون ألف في ذاتها خالية عن الشيئية فيجب أن تكون لا شيء كما أن الجسم في مقام ذاته لا أبيض. فهل يمكن حينئذ أن تكون «ألف» في

مقام ذاتها لا شيء؟ كلا، بل الشيئية مفهوم عام بحيث لا يمكن سلبه عن أي شيء فكل ما تلاحظونه هو شيء. ظهر أن الشيئية متزعة من تلك الذات لأن للذات مقاماً وللشيئية مقاماً آخر. أصلاً لا مقام لهذه الشيئية بل هي في مرتبة الذات ثابتة لا أنها خارجة عن الذات تعرض عليها، بل ألف في ذاتها أنها شيء. قد يقال: إن ألفاً في مقام ذاتها ليست شيئاً بل الشيئية تعرض عليها. حسناً هنا نسأل: هذه الشيئية التي تعرض على الذات هل هي شيء أو ليست شيئاً؟ إن قلتم إنها شيء أيضاً أي ثبت لها الشيئية نقل الكلام إلى هذه الشيئية الأخرى هل شبيتها غير ذاتها أم لا؟ ثم نقل الكلام إلى هذه الشيئية هل هي شيء أم لا؟ تقولون أيضاً شيء إذن تفترض شيئاً آخر. وهذا يعني أن الشيء الواحد له شبيهات لا تنتهي لأنها لم تنته عند حد. إذن الشيئية - كما سنذكر فيما بعد - معنى متزع من مقام وجود الشيء أي الوجود مساواً للشيئية. الشيئية والوجود مفهومان يصدقان على واحد، لا أن هناك مقام الذات ومقام وجود الذات وكل من هذين المقامين خاليان عن الشيئية فتأتي الشيئية وتعرض عليها، لا ليس كذلك. بل بمجرد أن يثبت الوجود ثبتت الشيئية. حتى أنه يمكننا القول: إن الماهية شيء أيضاً. الماهية شيء وأيضاً ليست شيئاً لأن الماهية ذات اعتبارين: أحدهما اعتبار وجودها ففي هذا الاعتبار يثبت أيضاً اعتبار الشيئية، الثاني اعتبار عدم وجودها وحيثند لا شيء بل مجرد مفهوم الماهية<sup>(1)</sup>.

## المثال الثاني: الوحدة والكثرة

نذكر مثلاً للمعقولات الثانية الفلسفية لم يذكره المصنف وهو «الوحدة». إذ لا يمكنكم أن تقولوا: الوحدة معمول ثانٍ منطقي وأن الأشياء في الذهن تتصرف بالوحدة ولا وحدة لها في الخارج، وهذا يعني أن لا كثرة

---

(1) سيأتي البحث حول الماهية وأمثال هذه الاعتبارات.

أيضاً لأن الكثرة مثل الوحدة، الوحدة والكثرة على نحو واحد. لكن ليس الأمر كذلك فمع قطع النظر عن الذهن هذا الشيء إما واحد أو كثير. نعم مع قطع النظر عن الذهن هو لا كلي ولا جزئي، لكن لا يمكننا القول مع قطع النظر عن الذهن هذا لا واحد ولا كثير، بل هذا واقعاً إما واحد أو كثير. وكل واحد في متن ذاته - مع قطع النظر عن الذهن - واحد. فالوحدة إذن ليست معمولاً ثانياً منطقياً. وهو أيضاً ليس مثل البياض والقيام وأمثال هذه الأعراض أي إذا كان «ألف» واحداً فليس بمعنى أن لـ «ألف» مقاماً ولو حدتها مقاماً آخر بحيث تضاف هذه الوحدة في ظرف الخارج إلى ألف. لأنه إذا كانت هذه الوحدة مضافة إلى ألف فكيف يكون ألف في مقام ذاته؟ واحد أم كثير؟ لا يمكن أن يكون في مقام ذاته بلا حكم بحيث يقال لا واحد ولا كثير، فهو بالنهاية إما واحد أو كثير. وأي منها كان فهو يعود إلى الوحدة. حتى لو كان كثيراً فهو يرجع إلى الوحدة (يعني لا يوجد شيء على الإطلاق هو في مقام ذاته خال عن الوحدة بحيث تعرضه الوحدة فيما بعد) فهذه مفاهيم عامة والمفاهيم العامة لا تحسب بهذه المقاييس. المفاهيم العامة تتزعزع من حقوق ذات الأشياء. لا يمكن أن يلاحظ مرتبة ذات الأشياء ومرتبة الواقعية دون أن تكون هذه المفاهيم ثابتة في مرتبة الواقعية بل مرتبة واقعية هذه الأشياء هي مرتبة تتزعزع منها هذه الصفات.

## انقسام الوجود إلى المطلق والمقيد

إن الوجود مع مفهوم العدم كلاً من إطلاق وتقيد قسم كانت الفريدة الأول من كتاب شرح المنظومة - كما رأينا - مرتبطة بمسائل الوجود والعدم. وما ذكرناه إلى الآن هو مسائل الوجود، ومن الآن لدينا سلسلة مسائل هي ضمناً أيضاً من مسائل العدم.

إحدى هذه المسائل هي ما ذكره في هذا المقام وهو في الواقع تقسيم للوجود والعدم وأن الوجود على قسمين: وجود مطلق ووجود مقيد. والعدم أيضاً ينقسم إلى قسمين: عدم مطلق وعدم مقيد. مع فارق - يذكره المصتف في الشرح<sup>(١)</sup> - إنه في الوجود ينقسم مفهوم الوجود إلى قسمين وكذلك حقيقة الوجود، أي مفهوم الوجود مطلق ومقيد وحقيقة الوجود أيضاً - بناء على أصلية الوجود القائلة بأن وجود الشيء حقيقته - مطلقة ومقيدة. وطبعاً الإطلاق والقيود في حقيقة الوجود يختلف عن الإطلاق والقيود في مفهوم الوجود<sup>(٢)</sup>. وأما في العدم فالتقسيم مختص بالمفهوم إذ لا حقيقة للعدم حتى تنقسم ولهذا يقول المصتف: إننا عبرنا بـ «إن الوجود» ليعم مفهوم الوجود وحقيقة الوجود لكن عبرنا بالنسبة للعدم بـ «مع مفهوم العدم» حتى نعرف

---

(١) قال المصتف: «وفي تخصيص العدم بإضافة لفظ المفهوم إشارة إلى عدم اختصاص هذه القسمة في الوجود بمفهومه بل هي جارية في حقيقته كما هو مصطلح أهل الذوق».

(٢) س: أليست هذه تلك الحصص التي ذكرها المصتف سابقاً؟ .

الأستاذ: نعم، وسأعرض ذلك، هذا إلى حد ما مرتبط بتلك الحصص.

انحصر التقسيم بالمفهوم .

## انقسام الوجود والعدم إلى المطلق والمقييد أو انقسام الإطلاق والتقييد إلى الوجود والعدم؟

للمصنف هنا كلام لا بد من توضيحه . فقد ذكر أن الوجود والعدم

قسمان من المطلق والمقييد :

إن الوجود مع مفهوم العدم      كلاً من إطلاق وتقيد قسم

وهذا التعبير إلى حد ما يختلف عن المقصود ، إذ المقصود أن

الوجود على قسمين إما مطلق أو مقييد والعدم أيضاً على قسمين . أما تعبير

المصنف فهو أن الوجود والعدم كلاً منهما من أقسام الإطلاق والتقييد

فيصير المعنى أن المطلق على قسمين : الوجود المطلق والعدم المطلق ،

والمقييد على قسمين : الوجود المقييد والعدم المقييد . طبعاً هذا التعبير لن

يختلف بحسب النتيجة وضرورة الشعر اقتضت ذلك وبناء عليه لا إشكال .

وفي أمثال هذه الموارد كلا التعبيرين صحيحان . مثلاً نقول : العلم على

قسمين : إما تصور أو تصديق ، ثم نقول : التصور على قسمين : إما بديهي

وإما نظري ، والتصديق على قسمين : إما بديهي وإما نظري . ونحن

نستطيع أن نبين ذلك بنحو آخر ونثال ذات النتيجة فنقول : البديهي على

قسمين : إما بديهي تصورياً وإما بديهي تصديقي . والنظري على قسمين :

إما نظري تصورياً وإما نظري تصديقي . وذلك التعبير جاء في «تهذيب

المنطق» بهذا النحو إذ قال : «ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب

بالنظر» فهذا التعبير يجعل التصور والتصديق مقسماً للبديهي والنظري ، مع

أن العادة جرت على تقسيم التصور والتصديق إلى بديهي ونظري . وعلى

كل حال ، لا يفترق تعبير المصنف في النتيجة والمقصود ، لكن كان الحق

أن يذكر المصنف ذلك في الشرح لأن أمثال هذه المطالب تذكر غالباً في

الشرح .

ندخل الآن في شرح أصل المطلب ولتر المقصود من «وجود مطلق» و«وجود مقيد». ونحن أولاً نبحث في المفهوم أما البحث في حقيقة الوجود فنذكره فيما بعد.

## مفهوم الوجود والعدم مطلق ومقيد في عالم التصور

يمكن أن يكون المقصود من «وجود مطلق» و«وجود مقيد» أن نأخذ مفهوم الوجود بنحو مطلق، أي لا تنسب هذا المفهوم إلى أي شيء بل نلاحظ مفهوم الوجود مجرداً عن أي تعلق فيصير مفهوماً عاماً جداً. أو نأخذ الوجود وتنسبه إلى شيء مثل أن تقول وجود الأرض، وجود الإنسان. فإذا لوحظ الوجود بدون متعلق فهو «الوجود المطلق» وهو مفهوم مطلق من الوجود. وإذا لوحظ الوجود مضافاً إلى شيء فهو «الوجود المقيد» ويعتبر آخر الوجود المضاف<sup>(١)</sup>. وقهرأ يأتي هذا الكلام في العدم أيضاً إذ تارة تصور العدم بنحو فنقول «عدم» وأخرى ننسب العدم إلى شيء خاص كأن نقول عدم العقاء، عدم الإنسان، عدم فلان، وهذا الذي يقال له عادة العدم المضاف. هذا هو المقصود من الوجود والعدم المطلقين والمقيدين بحسب المفهوم لكن ليس هذا هو مراد المصتف هنا، وإنما ذكرنا هذا المعنى لأنه

---

(١) س: الوجود المطلق هل هو مجموع الوجودات المقيدة أو وجود آخر غيرها؟ .

الأستاذ: ما نذكره سيأتي في باب حقيقة الوجود ولا تأتي هذه الأمور في المفهوم والبحث فعلاً في المفهوم. وهذا مثل أن تطرح هذا السؤال بالنسبة لمفهوم البياض، أي تارة تصور البياض بنحو مطلق دون أن تنسبه إلى أي شيء خاص، وأخرى تنسبه إلى شيء خاص مثل بياض العاج فهذا هو البياض المقيد. وهذا السؤال لا يطرح في باب المفهوم هل البياض هو مجموع هذه البياض أم لا. والبياض حيث إنه مفهوم عام يشمل جميع هذه الأمور، البياض المطلق يشمل بياض العاج ويشمل بياض الثلج والألاف من أمثالهما.

س: يعني كلي؟ .

الأستاذ: نعم كلي. هذا جزئي إضافي وذلك كلي .

س: يعني ليس كلاً في أجزاء .

الأستاذ: لا، بل كلي .

أحياناً يطلق الوجود والعدم المطلقيين والمقيدين من حيث المفهوم، بهذا المعنى. وهذا المعنى مختص بعالم التصور لا دخل له بالتصديق ففي التصور مفهوم الوجود إما مطلق وإما مقيد وكذلك مفهوم العدم - بالمعنى الذي ذكرناه - لكن لدينا عالم آخر هو عالم التصديق (فلنر ما هو المقصود من الوجود المطلق والمقييد أو العدم المطلق والمقييد - في عالم التصديق - بللحاظ المفهوم).

## مفهوم الوجود والعدم، المطلقيين والمقيدين في باب التصديق

### ١- الوجود المطلق والوجود المقيد:

ففي عالم التصديق أيضاً ينقسم الوجود إلى قسمين أي عندما يقع الوجود محمولاً بقييد أنه محمول - لا مجرد تصور بلا تصديق - فله حالتان: تارة يكون المحمول الوجود بنحو مطلق، أي نأخذ موضوعاً وننسب إليه هذا الوجود - صرف الوجود - فنقول: «الإنسان موجود». فهنا ماذا أثبتنا للإنسان؟ بماذا صدقنا؟ ما هو الشيء الذي بيته في الخارج؟ الوجود. لكن ليس الوجود الخاص بل الوجود المطلق أي نسبنا إليه صرف الوجود لا وجوده الخاص. وتارة لا ننسب إلى الإنسان أصل الوجود بل نفرض له الوجود ونفرغ عنه فننسب إليه وجوداً مقيداً. فنقول: الإنسان هو عالم أو زيد هو عالم وعندما نقول زيد عالم فمرجعه إلى «زيد هو عالم» وهذا يعود إلى الوجود الرابط الذي أشرنا إليه في بحث المعقولات الثانية. هذا الوجود اسمه هنا المقيد. فهنا أيضاً نسبنا الوجود إلى الإنسان لكن لا الوجود المطلق - المطلق بمعنى المحمول والوجود بدون قيد والوجود العام - الوجود العام فرضناه ثابتاً للإنسان ثم نسبنا إليه نوع وجود خاص «الإنسان هو كاتب». فمراد المصتف من الوجود المطلق الذي ينطبق، وفق شرحه، على الوجود العام عندما يقع محمولاً ومقصوده من الوجود، المقيد أن يفرض الوجود العام للموضوع وينسب إليه شيء آخر نحمله على الموضوع

مثل أن نقول زيد عالم أو زيد كاتب<sup>(١)</sup>.

فكيف يمكن تصوير ذلك في العدم؟

## ٢- العدم المطلق والعدم المقيد:

في باب العدم المطلق والمقيد وخصوصاً العدم المقيد يمكن تصويره بنحوين: أحدهما: أنه كما أن المحمول يكون أحياناً الوجود المطلق (الوجود العام) وأخرى الوجود المقيد (الوجود الخاص)، فهنا قد يكون المحمول العدم المطلق (العدم العام) وقد يكون العدم المقيد (العدم الخاص). فهناك قلنا الإنسان موجود، وهنا نقول الإنسان معدوم، أي وقع العدم العام محمولاً وهذا هو العدم المطلق. وكما قلنا هناك زيد هو عالم فهنا نقول زيد ليس هو عالم فهنا الذي جعل محمولاً العدم الخاص ورفع ذلك الوجود المقيد يصير العدم المقيد.

التضوير الآخر أن يكون نفس العدم مقيداً لا أنه عدم شيء مقيد. فإننا تارة نقصد عدم المقيد وأخرى العدم المقيد. ففي «زيد ليس عالماً» أو «زيد ليس كاتباً» لم يكن العدم مقيداً بل هو عدم شيء مقيد أي عدم وجود مقيد. «هو كاتب» تعني إثبات وجود مقيد ونفيه رفع للوجود المقيد. وإذا أريد تقييد العدم نفسه يجب أن تكون القضية معدولة مثل «زيد لا كاتب» لا «زيد ليس بكاتب» فهنا نفس العدم هو عدم مقيد، أي هذا العدم الذي حملناه على الموضوع هو عدم خاص، حملنا عدم الكتابة على زيد، حملنا العدم المقيد على زيد. فالتفاوت إذن كبير، ولهذا كان هذا من الأمور المشكلة جداً للذهن وخصوصاً في المنطق أو التفكير والانتقالات الذهنية ، إذ أحياناً يجعلون عدم الشيء المقيد مع العدم المقيد واحداً. ففي القضية السالبة لا يتقييد

---

(١) فالمرجود يراد به إسناد الوجود إلى الموضوع أما كلمة عالم يراد بها إسناد وجود العلم في زيد. (المترجم).

السلب وكل قيد موجود إنما هو في المسلوب لكن في القضية المعدلة السلب هو المقيد والسلب المقيد أمر يثبت للموضوع لكن في القضية السالبة لم يثبت شيء للموضوع بل يرتفع أمر مقيد عن الموضوع . وهما اعتباران مختلفان وعملان ذهنيان مختلفان لهما نتائجهما المتباينة جداً في التفكيرات . مثلاً إذا قلنا «زيد ليس كاتباً» ففي الواقع تصورنا أولاً «زيد» و«الكتابة» وفرضناهما متحدين فتأتي «ليس» لترفع الكتابة عن زيد . فالسلب هنا ليس له دور إلا الرفع ولم يثبت شيئاً لزيد . وكل قيد موجود فهو في غير السلب فيأتي السلب ليرفع الشيء مع جميع قيوده أما السلب نفسه فهو غير مقيد ومطلق وهذا هو حال القضية السالبة<sup>(١)</sup> . لكن أحياناً أخرى لا يكون الأمر كذلك بل ثبت أمراً عدلياً لأمر وجودي لا أن نرفع شيئاً . لا نرفع لا أمراً وجودياً ولا أمراً عدلياً ونقول «زيد هو غير كاتب» فالعدم هنا فرضناه - ولو باعتبار ما - أمراً وجودياً وأثبتنا هذا الأمر الوجودي للموضوع<sup>(٢)</sup> .

(١) : أصلًا ليس من نسبة هنا.

الأستاذ: نعم، كله رفم.

(٢) سـ: هل يمكن أن يكون المسلوب في القضية المعدلة مطلقاً؟

الأستاذ: ماذا يعني «المسلوب مطلق».

الأستاذ: مثل أن نقول «زيد معدوم».

س: نعم، «زيد لا موجود».

الأستاذ: هذه عين «زيد معدوم» وهذا ممكن لكن بمhapus الاعتبار. لأنه في القضايا الذهنية قد يفرض الذهن شيئاً بمجرد فرض، وأحياناً يريد الذهن أن يفرض أمراً مطابقاً للواقع. القضايا المعدولة الواقعية هي وإن كان الثابت فيها أمراً عديماً لم موضوع لكن في الواقع له شأنية الوجود لكنها لم تصل إلى حد الفعلية، أي لم ثبت عندما محضًا بل أثبتنا أمراً وجودياً. مثلاً نقول «زيد أعمى» لكن لا نقول «الحاطن أعمى». طبعاً الحاطن لا يرى لكنه ليس أعمى (وهو تقابل الدم والملكة). ما الفرق بين «زيد أعمى» وبين «زيد لا يرى» و«الحاطن لا يرى»؟ الفرق هو في أننا عندما نقول «زيد أعمى» يعني زيد موجود له شأنية البصر لكنه

## انقسام حقيقة الوجود إلى مطلقة ومقيدة

رأينا أن المصنف ذكر أن هذا التقسيم كما يتم في مفهوم الوجود ومفهوم العدم كذلك يأتي في حقيقة الوجود. فحقيقة الوجود تنقسم إلى هذين القسمين. يذكرون في حقيقة الوجود عام وخاص، لكن إذا أطلقنا المطلق هنا وليس بمعنى المطلق هناك (في مفهوم الوجود) والمقييد كذلك، العام والخاص كذلك. إذا قلنا - في باب المفاهيم - «عام» أو «مطلق» فهو يعني: معنى يقبل الصدق على كثيرين والمقييد معنى دائرته محدودة بالنظر إلى الصدق على أفراده لكن في حقيقة الوجود التي هي حقيقة وراء الذهن وعین الواقعية ذات الواقعية ومتن الواقعية، لا يصدق هذا المعنى. فلا يصدق ذلك المعنى للعام والخاص في متن الواقعية بل لا معنى له أصلاً. فإذا ذكر الحكماء في هذا المقام المطلق والمقييد أو العام والخاص فقهما يريدون معنى

---

= يفقدها، فقد أثبتنا إذن شائنة ولذا يمكن في موارد المقييد فرض الشائنة واستعداد بالقول لكن في العدم المطلق كان نقول «زيد لا موجود» فهنا لا شائنة لزيد حتى نقول هذا العدم بإزاء تلك الشائنة. أي أن «زيد ليس موجوداً» و«زيد لا موجود» يحكيان في الواقع عن شيء واحد، وإن كانوا في نظر الذهن تصوريين مختلفين ولذا لا يعتبرون هاتين القضيتين مختلفتين لأن تفاوتهما فقط بفرض الذهن.

س: في قضية «الإنسان موجود» الموضوع هو الماهية حتماً.

الأستاذ: نعم الماهية.

س: إذن القضية حقيقة.

الأستاذ: كلا، هنا لا نقول «القضية حقيقة». والاصطلاح الذي ينطبق عليها هو «القضية البسيطة» أو قضية بمفاد كان التامة. وفي القضية الحقيقة يثبت الحكم لموضوع موضوع مفروض الوجود، لكن هنا الماهية المحضة هي الموضوع. وفي القضايا الحقيقة والخارجية والذهبية كلها الحكم فيها يثبت للموضوع الموجود، غاية الأمر في القضية الذهبية يثبت الحكم للموضوع الموجود في الذهن، وفي القضية الخارجية يثبت الحكم للموضوع الموجود في الخارج مع الخارج، وفي القضية الحقيقة يثبت الحكم للموضوع أعم من الموجود فعلاً في الخارج مع أن الذهن يفرض له الوجود في الخارج. لكن في أمثل هذه القضايا - التي تسمى بالقضايا البسيطة - لم يعتبر الوجود في الموضوع بل الماهية هي الموضوع فقط.

آخر. وأصل هذا الاصطلاح مأخوذ من العرفاء لا الفلاسفة ومن العرفان جاء إلى الفلسفة.

إذا قالوا في باب حقيقة الوجود «الوجود مطلق» فمرادهم الوجود السعي وإذا قالوا «الوجود مقيد» فمرادهم وجود محدود، لأن معنى «الوجود المطلق» عام يشمل أفراداً كثيرة بل معنى «الوجود المطلق» وجود له في متن الواقع سعة. والوجود المقيد يعني الوجود المحدود في متن الواقع. وبناء عليه نستطيع في باب حقيقة الوجود أن نقول «الوجود مطلق» كما نستطيع أن نقول «الوجود مقيد». فوجود الله الذي لا ماهية له «وجود مطلق» بالمعنى الذي يذكره العرفاء: «أنت الوجود المطلق». لكن وجود الإنسان لما كان وجوداً في الزمان والمكان، معلولاً لعلة ومشروعطاً بألف شرط هو وجود محدود ومشروع فإذا تحققت هذه الشرائط كان موجوداً وإلا كان معدوماً. فهو موجود في هذا الزمان غير موجود في ذلك الزمان، موجود في هذا المكان لا في ذلك المكان، موجود بهذه الشروط غير موجود مع شروط أخرى، ولذا نقول له «وجود مقيد».

هذا معنى المطلق، والمقييد في حقيقة الوجود ببيان المصنف<sup>(١)</sup> الذي قال: الوجود إما مطلق أو مقيد، أعم من حقيقة الوجود ومفهوم الوجود. لكن في مورد العدم فقط المفهوم إما مطلق أو مقيد.

**تبصرة، وجود مطلق بشرط لا، وجود مطلق لا بشرط**  
هنا مطلب آخر يجب الإشارة إليه ونمر عليه بتوضيح مختصر لحاجتنا

---

(١) إشارة إلى تغير المصنف في متن المنظومة حيث قال:  
«إن الوجود مع مفهوم العدم كلا من إطلاق وتقيد قسم، ثم في الشرح يقول: «وفي تخصيص العدم بإضافة لفظ المفهوم إشارة إلى عدم اختصاص...» وقد تقدم.

إليه في الفصل الآتي. أحياناً يقولون «وجود مطلق»<sup>(١)</sup> ويقصدون من المطلق: بشرط لا عن المحدودية أي وجود غير محدود أي مقيد بعد المحدودية وهذا مختص بذات واجب الوجود. وعليه فحيث نقول: «أنت الوجود المطلق» فالمعنى من المطلق أنه بشرط لا. لكن أحياناً يقولون «وجود مطلق» ويقصدون منه «اللا بشرط» عن «شرط لا» و«شرط شيء». لا بشرط بمعنى أنه يمكن أن يكون محدوداً ويمكن أن يكون غير محدود، مطلق عن المحدودية واللامحدودية معاً. وعندما نبحث عن أصلية الوجود أو التشكيك في حقيقة الوجود ونقول: حقيقة الوجود حقيقة مشككة، فالمعنى من المطلق هذا الوجود المطلق<sup>(٢)</sup> بمعنى لا بشرط ولذا يكون شاملاً لواجب الوجود وممكناً الوجود.

### **اللا بشرط القسمي واللا بشرط المقسمي**

ذكروا في هذا التقسيم بحثاً رائياً ولما كان بحثه آتى نكتفي هنا بالإشارة إليه:

ذلك أنهم قالوا: إن في المفاهيم لدينا نوعين من «اللا بشرط»: لا بشرط القسمي واللا بشرط المقسمي (وهذا من المباحث التي بحثت بعد أبي علي). فهنا مفهوم بشرط شيء ومفهوم بشرط لا، ومفهوم لا بشرط وهذه أقسام ثلاثة لمعنى عام ينقسم إليها. وهذا العام هو أيضاً لا بشرط عن الثلاثة. فيقع البحث في الفرق بين هذا العام مع «اللا بشرط» الذي هو قسم منه. وأطلقوا للتferiq بينهما «لا بشرط القسمي» على هذا وعلى ذاك «لا بشرط المقسمي». العرفاء أيضاً يريدون على هذا الأساس حتى في حقيقة الوجود أيضاً أن

(١) من المباحث الواسعة جداً ما ذكره العرفاء باصطلاح والحكماء باصطلاح آخر، ولعل العرفاء أنفسهم لهم اصطلاحات مختلفة والحكماء كذلك. وهو اصطلاح «الوجود المطلق» لأن هذه الاصطلاحات لم تستقر بعد تماماً.

(٢) وقد يعبر عنه بـ«مطلق الوجود». (المترجم).

يجعلوا نحوين من «اللا بشرط». أي أنه في المفهوم لدينا «مطلق» بمعنى بشرط لا ومطلق بمعنى لا بشرط فهل يمكن تصور نوعين من اللا بشرط فيحقيقة الوجود أحدهما لا بشرط القسمي والآخر اللا بشرط المقسم أم ليس هنا إلا نوع واحد من اللا بشرط؟ وقد طرحت هذه البحوث بالتفصيل في عرفانيات الأسفار في أواخر بحث العلة والمعلول. وعلى كل حال لا ضرورة فعلاً لهذه البحوث، والمقدار الضروري هو أن نعلم أنه إذا قلنا «الوجود المطلق» فالمقصود أحياناً من المطلق البشرط لا المنحصر بالواجب، وأحياناً يقصد أنه لا بشرط وهو المقصود في بحث حقيقة الوجود في مقابل الماهية.

## الأحكام السلبية للوجود

ليس الوجود جوهرًا ولا عرض  
عند اعتبار ذاته بل بالعرض  
لا شيء ضده ولا ماثله  
وليس جزءاً وكذا لا جزء له  
إذ قلب المقسم مقوماً  
أو القوام من نقىض لزما  
يبين في هذا البحث سلسلة أحكام سلبية للوجود. وبعض مسائل هذه  
الفريدة التي هي فريدة الوجود والعدم مختصة بالوجود، مثل أصالة الوجود،  
وحدة الوجود، الوجود الذهني وبعضها مختصة بالعدم وستأتي فيما بعد مثل  
أن المعدوم ليس بشيء، المعدوم لا يعاد، وأمثالهما. وبعضها أحكام عدمية  
للوجود، فهي أحكام للوجود لكن أحكام سلبية. وفي هذا الفصل بحث  
عنها.

أولاً: يجب أن نعرف أن المقصود من الوجود هنا حقيقة الوجود لا  
مفهوم الوجود. والمقصود أيضاً من حقيقة الوجود الوجود المطلق لا المقيد.  
والمقصود من الوجود المطلق أيضاً المطلق بمعنى لا بشرط<sup>(١)</sup>، لا البشرط لا  
أي ذلك المعنى من «الوجود المطلق» المقصود في باب حقيقة الوجود  
ووحدة الوجود الذي بحثنا فيه.

---

(١) أي الشامل للوجود المطلق بمعنى بشرط والوجود المقيد أي البشرط لشيء. وهذا الأعم قد  
يعبر عنه بـمطلق الوجود كما اشرنا في بعض الحواشى السابقة. (المترجم).

ثانياً: يطرح هنا سؤال: هل يمكن أن يكون للوجود أحكام عدمية حتى تقولون «أحكام سلبية للوجود». والمصنف لم يطرح هذا السؤال هنا، لكن هذا هو محل طرحة. لذا نذكر له توضيحاً مختصراً. والجواب عن هذا السؤال أن الأحكام السلبية للوجود دائماً مرجعها إلى سلب السلب أي سلب شيء عن الوجود بحيث يكون ذلك الشيء مرجعه إلى السلب، مثل الصفات السلبية (أو الصفات الجلالية) الله التي هي كلها من سلب السلب<sup>(١)</sup>، أي كل ما سلب عن الله فهو في الواقع نوع من السلب وسلب السلب إثبات فترجع جميع الصفات السلبية إلى الصفات الثبوتية. وهذا هو ما يقولونه من أن الصفات الجلالية ترجع إلى الصفات الجمالية<sup>(٢)</sup>. وهنا وإن قلنا «أحكام سلبية» لكن مقصودنا أمور، ما لم يكن في البين محدودية وعدم فلا موقع لتلك الصفات السلبية. فما لم يكن للعدم محل لا محل لتلك الصفات، وهذا لازمه أن سلب هذه الصفات إنما هو بواسطة الجوانب العدمية لهذه الأمور. مثلاً من هذه الصفات الجوهرية والعرضية، هل الوجود جوهر أم عرض أم لا جوهر ولا عرض؟

## الأحكام السلبية للوجود

### ١- الوجود لا جوهر ولا عرض:

يقولون: الوجود لا جوهر ولا عرض، الجوهرية تسلب عنه والعرضية أيضاً. لماذا؟ كيف يمكن أن يكون الوجود لا جوهرًا ولا عرضًا؟ أنت تعتبرن الجوهرية والعرضية أمرين حقيقين في الخارج وتقولون: إن الأشياء التي تنقسم إلى جوهر وعرض هي أمور واقعية فوق الواقع الأشياء إما

(١) ليصير المقصود إثبات شيء. سلب النقص إثبات للكمال. (المترجم).

(٢) س: الله ليس ظالماً يعني الله ليس غير عادل.

الأستاذ: مثلاً، لأن الظلم أمر عدمي فنفي الظلم يرجع إلى الوجود.

جوهر أو عرض. ثم تقولون من جهة أخرى الماهية أمر اعتباري، فإذا كانت أمراً اعتبارياً وجب أن تكون الجوهرية والعرضية من الأمور الاعتبارية والحال أنكم لا تعتبرونهما كذلك<sup>(١)</sup>. وهذا الإشكال لم يوضحه المصنف ولم يوضحه حتى المحسنون لشرح المنظومة. والجواب عن هذا الإشكال أننا عندما نقول: الوجود لا جوهر ولا عرض، نقصد حقيقة الوجود على إطلاقه أي مع قطع النظر عن المحدوديات التي تحصل في المراتب المتأخرة، أي البحث في مطلق الوجود. وهو في حد ذاته وقبل أن يصير الوجود مقيداً، لا جوهر ولا عرض، الجوهرية والعرضية تحصلان بعد مرتبة تقيد حقيقة الوجود. فحقيقة الوجود في مرتبة ذاتها الأعم من الوجود بشرط لا، والوجود بشرط شيء، مطلقة. الوجود بشرط لا أيضاً الذي هو واجب الوجود هو أيضاً وجود غير محدود لكن في مراتب العلية والمعلولية، تكون من لوازمهما محدودية الوجود المعلول فالوجود بعد أن يتبعين والتعين مساوٍ للمحدودية حينئذ تكون الماهية أي يصير منشأ انتزاع الماهية، فلا ماهية في مرتبة ما قبل منشأ الانتزاع. فهنا عندما نقول: قد تخلل العدم في الوجود وعندما يصل الأمر إلى هنا نقول: الأشياء إما جوهر أو عرض أي في مرتبة تحقق الماهية الأشياء إما جوهر أو عرض، أما من حيث الوجود بذاته والوجود من حيث هو وجود أي ذلك الوجود بلا بشرط، ذلك الشيء الذي يشمل جميع مراتب الوجود، هناك نرى جميع مراتب الوجود بصورة شخص واحد (وهذا هو معنى حقيقة الوجود) فليس

(١) من: لكن نحن نجعل الوجود محمولاً على الجوهر.

الأستاذ: حسناً، نحن في كل الموارد نجعل الوجود محمولاً على الماهية، لكن قلت إنك حيث نجعل الوجود محمولاً على كل ماهية فهذا بنفسه قضية تحليلية، أي هنا واقعية وحدانية يحللها العقل إلى ماهية وجود وبعد ذلك يعتبر أحدهما انتزاعياً ذهنياً والآخر غير انتزاعي. فإذا كان الحقيقي هو الوجود فالماهية تكون أمراً انتزاعياً فعندما تُنسب الوجود إلى ماهية فهو كأي مورد تُنسب فيه أمراً حقيقياً إلى أمر اعتباري.

هنا من ماهية فلا جوهر ولا عرض<sup>(١)</sup>.

## ٢- الوجود لا ضد له ولا مثل:

لا ضد له، لأن ليس هناك ما وراءه ليكون له ضد. عندما يكون هناك شيئاً كل منها أمر واقعي في قبال الآخر ويكونان متناقرين يكون أحدهما ضد الآخر. لكن عندما ننظر إلى الوجود كشيء واحد فليس هناك ما وراءه ليكون ضده. كما أنه لا يمكن أن يفرض له مثل<sup>(٢)</sup>. ولهذا نقول: لا ضد للوجود ولا مثل<sup>(٣)</sup>.

## ٣- الوجود لا جزء له ولا كل:

الوجود لا جزء له، لأنه إن كان هناك كل تشكل من شيئاًين مختلفين

---

(١) س: إن لم يكن جوهرًا ولا عرضاً فما هي واقعيته حينئذ؟.

الأستاذ: هو نفسه ذات الواقعية.

س: لكنك سلبت الجوهرية والعرض ومناط الواقعية الجوهرية والعراضية.

الأستاذ: لا، مناط الواقعية ذات الوجود، مناط الواقعية ما وراء الجوهرية والعراضية. أصل الوجود يعني عين الواقعية والواقعية تعني الوجود. الواقعية في بعض المراحل - المراحل الأولى - تنقسم إلى جوهر وعرض فالوجود المحدود إما جوهر أو عرض وهذه الجوهرية والعراضية ثبتت له باعتبار محدوديته فالوجود اللامحدود لا جوهر ولا عرض.

س: لازم ما ذكره السائل القول بأصلة الماهية.

الأستاذ: نعم إذا اعتبرنا الواقعية منفصلة عن الوجود تكون قائلين بأصلة الماهية لكن هذه البحوث مبنية على أصلة الوجود.

(٢) س: على هذا يكون تصور العدم المطلق مشكلأ.

الأستاذ: العدم المطلق ليس شيئاً، هو مجرد أمر ذهناني وليس واقعية في الخارج، هو مجرد فرض الذهن. أنت في مقابل الوجود المطلق تصيغون مفهوماً باسم العدم المطلق ولذا يقولون: المعدوم المطلق لا يخبر عنه. المعدوم المطلق ليس بشيء، المعدوم المطلق هو اللاشيء المطلق.

(٣) وهذا البيان الذي اعتمدته الأستاذ الشهيد لنفي الصدبة والمثلية من أفضل البيان وأسهله وقد أخذته من استاذه العلامة الطباطبائي وسيشير الأستاذ الشهيد فيما بعد إلى الأسلوب الآخر الذي اشتهر بينهم لنفي ذلك. (المترجم).

يكون كل منها جزءاً لهذا الكل. مثلاً نقول في عالم الماهيات: الإنسان كل مركب من جزأين الحيوان والناطق. وفي عالم الأعيان نقول مثلاً: الماء له جزءان الأوكسيجين والهيدروجين. لكن إذا لاحظنا حقيقة الوجود التي ليس لها ما وراء وكل ما هو غيرها هو بطلان مensus (عدم) أو اعتبار مensus (ماهية) فلا معنى لأن يكون للوجود جزء، إذ لو كان له جزء لكان يعني أنه كل يتألف من شيء: يكونان غيره ولا معنى لأن يفرض له غير.

والوجود ليس له كل لأنه إذا كان له كل، يعني أنه جزء وهناك جزء آخر فيجب أن يكون هو واقعية وأن يكون هناك واقعية أخرى يتراكب منها واقعية ثلاثة والحال أنه لا يمكن فرض وراء الوجود شيئاً.

ولهذا قلنا: إن الوجود إذا لاحظنا بإطلاقه فهو ليس بجوهر ولا عرض، لا ضد له ولا مثل، لا جزء له ولا كل أي ليس له جزء وليس جزءاً لشيء؛ ليس الوجود جوهرأ ولا عرض عند اعتبار ذاته بل بالعرض يعني إذا لاحظنا الوجود من حيث هو فهو ليس جوهرأ ولا عرضأ. نعم باعتبار آخر يثبت للوجود جميع هذه الأمور وذلك تبعاً للماهية. أي في مرتبة الماهية تكون الماهية إما جوهرأ أو عرضأ وإذا كانت الماهية جوهرأ فبتبعها نصف وجودها بأنه جوهر فنقول الوجود جوهر، الوجود عرض، الوجود ضد، الوجود مثل. أي في مرحلة تحقق الماهية ما يثبت للماهية من أحكام ينسب ذلك إلى الوجود بالعرض<sup>(١)</sup>.

## كلام المصنف في الأحكام السلبية للوجود

البيان الصحيح للمطلب هو بال نحو الذي عرضناه، لكن المصنف عرض

(١) س: ذلك الوجود الذي يعرض على الماهية هو الوجود المطلق.  
الأستاذ: ذلك الوجود، «الوجود المطلق» بالمعنى المعروف في مفهوم الوجود حيث قلنا: الوجود إما مطلق أو مقيد. لكن الوجود المقيد بالمعنى الذي ذكرناه في حقيقة الوجود.

المطلب بنحو آخر أكثر ارتباطاً بالاصطلاح. مثلاً يقول المصنف: الوجود ليس<sup>(١)</sup> جوهرأً. لماذا؟ يقول لأننا ذكرنا في تعريف الجوهر: إنه «ماهية إن وجد في الخارج وجد لا في الموضوع» فيمكن أن يعترض عليه أن هذا تعريف فقط ذكر سابقاً، وهذا التعريف للجوهر تعريف القائل بأصلية الماهية أما أنت فتقول بأصلية الوجود فيمكن أن تعرف الجوهر بتعريف آخر وتقول: الجوهر وجود ليس في الموضوع. فالقول بأن الوجود ليس جوهرأً بدليل أنه في تعريف الجوهر قيل كذا، ليس بياناً تماماً.

أو لماذا لا ضد للوجود؟ يقول: لأننا عرفنا الصد بقولنا: الصدان أمران وجوديان يتتعاقبان على موضوع واحد، وغير الوجود ليس وجوداً. لكن هذه أيضاً مناقشة لفظية ومناقشة في التعريف. وهذه الشروحات تستند إلى سلسلة تعاريف، وأمثال هذه الشروحات - وكما يقولون هم أنفسهم أحياناً - إنما تنفع المبتدئ لأنه يدخل حديثاً في العلم فتنفعه بهذه التعريفات أما غير المبتدئ فلا يقنعون بهذا الكلام، وكذلك في كون الوجود لا مثل له لأننا قلنا في تعريف المثلين: المثلان أمران يشتراكان في النوعية أي فردان من نوع واحد، والوجود لا نوع له لأنه لا ماهية له إذن لا مثل له. وهذا الدليل يستند أيضاً إلى التعريف فهو ليس برهانياً. هذه كلها تستند إلى التعريف والاصطلاح ويمكن لشخص من أول الأمر أن يعرّف الجوهر بنحو آخر ويقول: إن الأشياء نراها كما يلي: بعض الأشياء وجودها في شيء آخر، حال في شيء آخر، وبعضها ليس وجودها حالاً في شيء آخر، وتلك التي لا يحل وجودها في شيء آخر نسميها «جوهر» والأشياء التي يكون وجودها حالاً في شيء آخر نسميها «عرض». سابقاً كان القائلون بأصلية الماهية يعبرون عن الواقعيات

(١) المصنف يقول فقط «وجود» ولا يوضح أن هذا الوجود الذي نذكره هو حقيقة الوجود وأنه الوجود المطلق منها لا المقيد، وهو بالمعنى الذي قلناه أي الوجود الساري في جميع المراتب لا المطلق بشرط لا الذي يتعلق بالله.

المستقلة في الخارج بالقول: «هي ماهيات عندما توجد فهي مستقلة»، وعن الواقعيات غير المستقلة بالقول: «ماهيات عندما توجد تكون غير مستقلة». والآن بعد أن علم أن الأصيل هو الوجود نعرف الجوهر بنحو آخر لكن الواقعيات التي كنا نعرفها لم تتبدل، فنقول: الوجودات في عالم المادة والطبيعة هي على الأقل على قسمين:

١- وجودات مستقلة عن الموضوع.

٢- وجودات لا بد أن تحل في شيء آخر. إذن لا نستطيع الاعتماد على تعريف ذكروه في الماضي<sup>(١)</sup>.

### برهان المصنف على عدم الجزء للوجود

قلنا: إن المصنف لم يأت ببرهان حول المسائل التي طرحتها في هذا الفصل وإنما استند إلى تعاريفات وأصطلاحات. ففي الوجود ليس جوهرًا ولا عرضاً اكتفى بذلك البيان البسيط الذي ذكرناه. وكذلك فعل لنفي الضد والمثل عن الوجود ونفي أن له جزءاً. فأتى بمجموعة تعاريفات، لكن هذه المسألة الأخيرة - أن الوجود ليس له جزءاً - أراد أن يقيّم عليها البرهان فقال في آخر الفصل:

إذ قلب المقسم مقوما أو القوام من نقىض لزما  
ولبيان هذا البرهان نبين كمقدمة أنواع التركيب. وهنا مقدمات:

### المقدمة الأولى: التركيب حقيقي واعتباري

يقولون: المركبات أي الأشياء التي لها أجزاء على قسمين: فبعضها

(١) س: حيتذر لا يأتي الإشكال من أننا قلنا إن الوجود مشكك ولكن هنا لا تشكيك بين العرض والجوهر بل التفاوت نوعي.

الأستاذ: حسناً، بناء على أصلية الماهية التفاوت نوعي، لكن بناء على أصلية الوجود التفاوت تشكيكي، لأنه لا معنى للماهيات بهذا اللحاظ.

مركبات اعتبارية أي ليس لها في الخارج وحدة حقيقة وهذه أصلاً ليست قابلة للبحث. مثل أن نعتبر لآلہ التسجيل وحدة لكن في الواقع ليس لها وحدة بل اعتبرنا الوحدة والتركيب، أي في الواقع ليس هنا من جزء ولا كل بمعناهما الواقعي لأن لا وجود للكل، بل هو كل اعتباري. وبعض المركبات حقيقة وهي التي بين أجزائها المختلفة وحدة حقيقة.

## المقدمة الثانية: التركيب الحقيقی عقلي وخارجي

والتركيب الحقيقی على قسمین: عقلي وخارجي. العقلي يعني أنه ليس لدينا في الخارج تعدد بل العقل في ظرفه يحلل الشيء إلى حیثیتين مختلفتين. في الخارج لا مجال للتفکیک بينهما لكن العقل يمكنه أن يحلل ذلك، مثل تركب الشيء من أجزاء الماهیة أي الجنس والفصل. فعندما يقولون الإنسان حیوان ناطق فهذا ليس بمعنى أن الإنسان في الخارج نصفه حیوان ونصفه ناطق حتى يقال: أین هو هذا النصف الذي هو حیوان؟ وهل أن نصف بدن الفوکانی هو الحیوان ونصفه الآخر هو الناطق أم العکس؟ هل نصفه اليمین حیوان ونصفه الشمال ناطق؟ أو مثلاً هل أعصابه ناطق وغير أعصابه حیوان؟ لا. هذا تمام وجوده حیوان وتمام وجوده ناطق، هذا الموجود في الخارج حیوان «ناطق» لا أنه حیوان وناطق.

مثال آخر: أنتم عندما تقولون: «الخط کم متصل ذو بعد واحد» هل يعني أن الخط في الخارج ثلاثة أشياء: أحدها الكمیة وثانيها الاتصال وثالثها كونه ذا بعد واحد؟ أم أن هذا بتمامه کمية وبتمامه اتصال ذو بعد واحد؟ من الواضح أن هذا الشيء کم وهذا الكم متصل وهذا الكم المتصل ذو بعد واحد. العقل يحلل ذلك وإنما في الخارج لا أجزاء ولا تنفصل هذه الأمور عن بعضها، بل هذا هو بتمام وجوده کم و بتمام وجوده متصل و بتمام وجوده ذو بعد واحد. هذه نقول عنها أجزاء بالتحليل العقلي.

### **المقدمة الثالثة: التركيب الخارجي مقداري وغير مقداري**

المركب الخارجي هو أيضاً بنظر الحكماء على قسمين: مركب مقداري ومركب غير مقداري. وحسب الاصطلاح لدينا كلُّ مقداري وكلُّ غير مقداري. والكلُّ غير مقداري هو أن يكون الشيء مركباً في الخارج، يعني هناك مرتبتان وجوديتان في الخارج لكن بدون أن يمكن فصل إحدى هاتين المرتبتين عن الأخرى بلحاظ الكمية، مثل التركيب الذي يقولونه في المادة والمصورة فيقولون: الجسم مركب من مادة ومصورة. المادة والمصورة وحدة في عين الكثرة وكثرة في عين الوحدة لا يمكن أن ينفصل أحدهما عن الآخر في شكل كمي فيقال هذا القسم من الجسم مادة وهذا القسم صورة. لكن في الواقع في عالم الخارج المادة غير المصورة، الجنس والفصل لا يوجد أي تغاير بينهما في الخارج لكن يوجد بينهما نوع تغاير لا يتمكن الذهن من التفكير بينهما في الخارج. المصورة بتمام وجودها حالة في المادة والمادة بتمام وجودها قائمة بالمصورة لكن في عين الحال علاقة الحالية والحلية موجودة في الخارج.

الأفضل أن نذكر مثالاً من الجوهر والعرض، ذكره الشيخ أيضاً. فأحياناً نقول: الشيء الفلاني حال في الشيء الفلاني مثل أن نقول: الماء حل في التراب. فهنا الحلول بمعنى النفوذ، أي كان في التراب تخللات وشقوق قد شغلها الهواء والآن الماء هو الذي شغل هذه الفراغات، أي لدينا الآن مكاناً للماء ومكان للتربة، مخلوطان. أو حسب قول الشيخ<sup>(١)</sup>: إذا دخلنا مسماراً في حائط نقول المسماطل حل في الحائط. وفي الواقع أن المسماطر أخذ مكاناً والحائط له مكانه وسطح الحائط محيط بسطح المسماطر.

---

(١) إلهيات النجاة: المقالة الأولى، فصل في بيان أقسام الوجود وأقسام الواحد، ص ١٠٠ طبعة مصر.

لكن أحياناً نقول: اللون حلٌ في الجسم. وأفضل مثال لذلك الخشب الذي يجهز للنجار، لون هذه الأخشاب أبيض لكن في بعض الأماكن مثلاً عروقها تكون لونها بنياً. أنت مهما قصصت من الخشب ومهما قطعته منها فاللون باق فليس اللون فيها مدهوناً عليها بل مهما جزاها الخشب فسترى ذات اللون، فليس امتزاج اللون بالخشب بحيث إن اللون أخذ مكاناً وللخشب مكانه أي قسم منه لون وقسم منه خشب، بل حيث يوجد الخشب يوجد اللون، فليس مكان اللون منفصلأً عن مكان الخشب. لكن مع ذلك وجود اللون غير وجود الخشب أي ليس وجود الخشب هو عين وجود اللون ولذا يمكن أن يكون اللون بدل البني أبيض، يمكن الآن تبديل لونه لكن ليس تبديل اللون بنحو يخلو هذا المكان من لون ونضع مكانه لوناً آخر. إن علاقة المادة والصورة تشبه هذه العلاقة.

وأما الكل المقداري فهو أن يتمكن الذهن من تجزئة الشيء الواحد في الخارج إلى جزأين وعلى الأقل يفرض التقسيم فيقول: هذا الطرف نصف وهذا الطرف نصف.

### توضيح برهان المصنف على أن الوجود لا جزء له

الآن عرفنا هذه المقدمات الثلاث فلنوضح برهان المصنف. يقول المصنف: يكفي أن ثبت أن الوجود ليس له جزء تحليلي كي تنفي جميع أنواع الأجزاء عنه، لأنه إن لم يكن له جزء تحليلي لا يمكن أن يكون له أي جزء. الوجود ليس له جزء تحليلي يعني ليس له جنس ولا فصل وعلاقة الفصل مع الجنس هي بنحو أن الفصل محقق للجنس<sup>(١)</sup> أي أن الجنس أمر مبهم «قدم في الهواء» لا يمكن أن يكون له تتحقق إلا في ضمن الفصل. مثلاً

(١) س: يعني مقوم له؟ .  
الأستاذ: لا، الفصل مقسم للجنس.

نقول: «لون» اللون لا يمكن أن يوجد إلا أحمر أو أخضر أو أبيض أو غير ذلك من الألوان. العدد أيضاً لا يمكن أن يوجد بشكل خالص، أي لا وجود لشيء هو فقط عدد لكنه ليس واحداً ولا اثنين ولا ثلاثة ولا خمسة ولا... . العدد معنى مبهم إذا وجد يجب أن يكون واحداً أو اثنين أو ثلاثة... . حتى يوجد<sup>(١)</sup>. ثم يقول المصنف: إذا كان الوجود مركباً عقلياً وكان له جزء تحليلي فهو إما جنس أو فصل، فإن كان له جنس فهذا الجنس إما وجود أو غيره لا ثالث لهما وغير الوجود إما العدم أو الماهية. إن قلتم: جنس الوجود وجود. فما هو عمل الفصل؟ إن الفصل شيء به تحقق الماهية أي يعطي الوجود للجنس، والفرض هنا أن الجنس وجود فالفصل إذن يعطي ذات الجنس للجنس لا أنه يعطي الوجود للجنس. يعني هذا أن الوجود الذي يعطي الجنس يعطي ذات الجنس. فالعلاقة بين الجنس والفصل علاقة المقوم والممقوم لا المقسم. علاقة المقسم هي أن يكون ذات الفصل غير ذات الجنس ولما كانت الذاتان متغيرتين وتلك الذات أيضاً هي غير الوجود فالفصل يعطي الوجود له فيمكن أن يكون مقسمًا. أما إذا كان الجنس عين الوجود فهذا الفصل إذن أعطى الذات للجنس، أعطى قوام ذاته له لا أنه قسمه إلى متحقق على هذا النحو وإلى أمر متحقق بنحو آخر. فلازم ذلك أن يتبدل ما هو مقسم (أي الفصل) إلى مقوم.

(١) س: ألا يمكن أن نقول بالنسبة للوجود إنه مفهوم مبهم لا يمكن أن يتحقق إلا في أفراده؟ .  
الأستاذ: لا، لا يمكن أن يقول ذلك، بل القضية على العكس، لأن الوجود بنفسه تتحقق، جميع الأشياء مهمة وتبين وتحقق جميع الأشياء بالوجود، وهذا هو الفرق بين أصلية الماهية وأصلية الوجود فعلى القول بأصلية الماهية يكون الوجود معنى كلياً مبهاً بواسطة الماهية تصير له واقعية، هيغل وأمثال هيغل يقولون هذا النحو، والقدماء وإن لم يبحثوا عن أصلية الوجود أو الماهية لكن الكثير منهم يفكرون بهذا النحو. أما على أصلية الوجود فالقضية تلاحظ بالعكس ويقول القائل بها: إن كل ما تلاحظونه غير الوجود فهو معنى مبهم وتحققه بالوجود، ونحن هنا نبحث بناء على أصلية الوجود.

وأما إذا قلنا إن جنس الوجود غير الوجود فمعناه أن حقيقة الوجود تألفت وتقوم من نقيضها وهو العدم أو من شيء في قوة النقيض أي اعتباري محض وهو الماهية. وهذا هو ما يقوله: «أو القوام من نقيض لزما»<sup>(١)</sup>.

(١) من: في الحقيقة هذا سلب للجنس والفصل عن الوجود بالبرهان.

الأستاذ: نعم، هو كذلك.

س: والحال أنت ذكرنا في البداية أن الوجود بديهي وكذلك فإن عدم كونه ذا جنس وفصل بديهي أيضاً.

الأستاذ: نعم وهذا أيضاً صحيح. لأننا قلنا بأن الوجود بحكم أنه مفهوم بسيط لا يمكن أن يكون له جنس وفصل، لكن كان هذا في مفهوم الوجود الذي «مفهومه من أعرف الأشياء»، كان البحث في أنه هل يمكن أن يكون مفهوم الوجود مفهوماً ذا جنس، وذكرنا هناك أن مفهوم الوجود أعم المفاهيم فلا يمكن أن يكون ذا جنس إذ معنى ذلك أن هناك مفهوماً أعم منه. لكن البحث هنا في حقيقة الوجود، هل لها جنس وفصل أم لا؟.

س: ذكرتم أن الملا صدرا قال في بعض كتبه - كتاب المبدأ والمعاد -: إذا فسرنا الجوهر بمعنى القائم بالذات فيمكن أن نقول: ذات الحق جوهر. فهل يمكننا في مقام الذات أن نقول ذات جوهر؟.

الأستاذ: صحيح، هذا الذي عرضته، تبيّننا ما تذكره حضرتكم. كلام الملا صدرا هو هذا أيضاً. فنحن أحياناً نحمد عند تعريف ذكروه سابقاً للجوهر: «ماهية في وجودها قائمة بالذات». فذات الحق ليست جوهرأً - بهذا المعنى - لكن أحياناً نقول: الجوهر هو القائم بذلك ويشمل الوجود فذات الله حيثُ يمكن أن نعتبرها جوهرأً بهذا المعنى.

س: يمكننا أن نقول جوهرأً.

الأستاذ: نعم يمكننا ذلك بالمعنى المذكور. هنا أيضاً كذلك وتلك الجوهرية التي نسلبها هنا هي شيء أخذت الماهية في تعريفها. طبعاً لما كان البحث هو في الجوهر الذي عرفناه إلى الآن والذي على أساسه نعتبر بعض الأشياء جواهر وبعضها أعراضاً. فعندما نقول: حقيقة الوجود لا جوهر ولا عرض، فالمراد الجوهر بالمعنى الذي تكون فيه الأشياء جواهر، لأن تلك أحکام مراتب حقيقة الوجود. يعني ما ذكروه إلى الآن بالنسبة للجوهر والعرض - الذي ذكره القدماء للماهية - بناء على أصلية الوجود يصدق على بعض مراتب الوجود.

س: لفظ «التجوهر» ماذا يعني؟ هل المقصود الماهية أم الوجود؟.

الأستاذ: هذه من الكلمات التي لها اصطلاحان: فأحياناً يقولون «تجوهر» ويعني الجوهرية مقابل العرضية وأحياناً أخرى يقولون «جوهر» ويقصدون عين الذات، وما يقع في فلسفة الغرب من خلط كبير بين الجوهر والذات فهو ناشئ من هذا. وقد كان هذا الاشتباه أيضاً موجوداً في مرحلة من العصر الإسلامي عندما ترجموا المتن اليونانية لكن فيما بعد

= شخصت الأمور. ولعل علة هذا الخلط والاشتباه أن هذه الاصطلاحات لم تكن متمايزة  
شكلًا واضحًا في فلسفة اليونان.

ابتداء يجب تشخيص هذين الاصطلاحين في باب العرض فيتشخص الأمر في باب الجوهر. ذكرنا في السابق أن كلمة «عرض» تارة يستعملونها في باب المقولات وإذا استعملت في هذا الباب فإنها تكون في قبال الجوهر بالمعنى المصطلح، فيشمل العرض الكلم والكيف... أي المقولات التسعة المعروفة. ولازم ذلك أن يكون الجوهر مقولة في مقابل الأعراض. والجوهر والعرض بهذا المعنى ليسا من الأمور النسبية أي ليس الأمر أن الشيء إذا نسب إلى شيء كان جوهرًا وإذا نسب إلى شيء آخر كان عرضًا، فما هو عرض عرض، وما هو جوهر جوهر. لكن تارة أخرى تقول «عرض» وتقصد به الشيء إذا قيس إلى شيء آخر ليس ذاتياً له، والتعبير الأفضل «عرضي». أي هذا الشيء إذا قيس إلى شيء آخر ليس ذاتياً له، فهذا الشيء عرض، لكن يمكن إذا قيس إلى آخر كان ذاتياً أي، هو أمر نسب (\*).

مثلاً الناطق ذاتي للإنسان لكنه ليس ذاتياً للحيوان بل عرضي له. هو ذاتي للإنسان لأنَّ جزءَ منه وليس ذاتياً للحيوان لأنَّه ليس جزءاً منه بل الحيوان والناطق كلاهما جزءُ الإنسان. لنتحدث عن الكلمة ذاتية لللخلط لكنها ليست ذاتية للاتصال بل عرضية له، لأنَّ الكلمة جنس والاتصال فضل. ففي الناطق الذي هو جوهر صدق العرضي والذاتي، وفي الكلمة أيضاً التي هي عرض صدق الذاتي والعرضي. إذن اصطلاح الجوهر والعرض مغاير بالكلية لاصطلاح الذاتي والعرضي، لأنَّ الذاتي والعرضي نسيان ففي الجواهر لدينا ذاتي وعرضي وفي الأعراض أيضاً لدينا ذاتي وعرضي. فإذا انتفع الاصطلاح في باب العرض والعرضي نقول في الجوهر الأمر كذلك - طبعاً هذا الاصطلاح في مورد الجوهر قليل جداً - فأحياناً يقال «جوهر» والمقصود الجوهر في مقابل العرض. وأحياناً يقال «جوهري» لهذا الشيء فالمراد أنه ذاتي له ففي الجوهر يستعمل هذا الاصطلاح وفي العرض يستعمل أيضاً.

رس: هذا التعبير موجود في المنطق في باب التعريف والسيد شريف يقول في «الكبرى» أي شيء هو في جوهره.

**الأستاذ:** أحسنت، فما الطف هذا المثال الذي أتيت به. الجوهر هنا يعني ذاتي، أي شيء هو في جوهره يعني أي شيء هو في ذاته، فهذا يستعمل في الجوهر والعرض، لأن المقصود =

(\*) س: في اللغة الأجنبية الأمر كذلك. أي العرض مقابل الجوهر والعرضي مقابل الذاتي.

الأستاذ: لكن في هذه الترجمات التي تحصل في الفارسية الأغلب اشتياه أحدهما بالآخر.

من الجوهر هنا الذات وهذا نفسه نموذج عن أن هذا الخلط موجوداً في الاصطلاحات القديمة والمعنى يفهم من القرآن.

س: يقال إنه في فلسفة أرسطو أيضاً تستعمل «الجوهر» في معندين، تارة يستعمل الجوهر بمعنى الماهية الكلية في مقابل الأعراض وتارة بمعنى ذات الفرد.

الأستاذ: هذا هو ما ذكرته الآن، وذلك الفرد قد يكون جوهراً وقد يكون عرضاً. س: يعني فرد هو على كل حال مشخص.

الأستاذ: الفرد مشخص فلا يفترق الأمر بين كونه جوهرأً أو عرضاً. العرض أيضاً له فرد مشخص فكما يمكن القول عن هذا الجسم إنه فرد من الجسم كذلك ي الخاص هذا الجسم يمكن القول «إنه فرد من البياض». س: وبهذا المعنى يصير جزئياً.

الأستاذ: نعم، كل فرد جزئي. وبناء عليه هذا الاصطلاح لم يكن في بداية الأمر محدداً وهذا كان سبباً لعدم تعين الاصطلاحات فيما بعد أيضاً. ففي اصطلاح الفلسفة الإسلامية لا يقال للذاتي جوهر بل يقولون جوهرى، ففي كل مورد يريدون فيه القول إن هذا الشيء ذاتي لهذا الشيء يستعملون كلمة جوهرى ويقولون «هذا جوهرى له» كما أنه قد تحدد اصطلاح العرض والعرضي شيئاً فشيئاً مع مرور الزمان فاطلقوا العرض على المقولات وأطلقوا العرضي في باب «اياساغوجي» أي الكليات الخمس. فالعرض صار يطلق مقابل الجوهر والعرضي مقابل الذاتي.

س: حينئذ يكن معنى «كل ما بالعرض يتهم إلى ما بالذات» «كل عرضي يتهم إلى ذاتي». الأستاذ: نعم.

س: أرسطو عنده شيء آخر باسم «الصورة الجوهرية» وهو موجود في المدارس الأوروبية. الأستاذ: نعم، وهذه هي الصورة النوعية فهو لا يقولون للصورة النوعية «الصورة الجوهرية» أيضاً.

س: نعم أعتقد ذلك.

## منشأ كثرة الوجود

بكثره الموضوع قد تكثرا  
وكونه مشكلا قد ظهر  
أو بعضها أو جا بمنضمات  
الميز إما بتمام الذات  
أيضاً يجوز عند الإشراقية  
بالنقص والكمال في الماهية  
وحدة الوجود وكثرة الوجود

هذا البحث، بحث تكثير الوجود هو النقطة المقابلة لبحث وحدة الوجود. ونحن عندما بحثنا في حقيقة الوجود – تلك الحقيقة المطلقة بمعنى لا بشرط – قلنا إن الوجود حقيقة واحدة (يقابله القول بتباين الوجودات أي كل وجود مغاير ومباین بالذات للوجود الآخر وليس بينهما أي وحدة ونسخة). وما ذكرناه هناك فهو في الواقع نوع وحدة سنسخة، أي ليس الأمر أن الحقيقة الموجودة في هذا الشيء التي هي عين واقعيته، مغايرة في الذات مع واقعية أي شيء آخر. الواقعية في جميع الأشياء سنسخ واحد وحقيقة واحدة، لكن مع أن الجميع سنسخ واحد وحقيقة واحدة، نجد أن لها تعلقاً بشيء نعبر عنه بالماهية، وتتعلقاً بشيء آخر نعبر عنها بماهية أخرى. والغرض أن الوحدة التي ذكرناها هناك – أي في باب وحدة الوجود – وحدة سنسخة. طبعاً هذه الوحدة السنسخة لا تنافي نوع وحدة شخصية أيضاً، أي أننا نستطيع أن نلاحظ جميع مراتب الوجود بمنزلة الشخص الواحد مع حفظ المراتب واختلافها.

## وحدة الوجود العرفانية ووحدة الوجود التشكيكية

ما ذكرناه الآن كان مرتبطاً بما مضى حيث طرحتنا في باب الوحدة حقيقة الوجود. وذكرنا هناك أن بعض القائلين بالوحدة في حقيقة الوجود لا يقبلون أي كثرة فيها. وبهذا المعنى تقريراً وحدة الوجود العرفانية، أي أن العرفاء وعلى الأقل في بعض نظرياتهم في باب وحدة الوجود يبدون هذا الرأي، فيرفضون أية كثرة في حقيقة الوجود من حيث إنها حقيقة الوجود وبناء عليه يعتقدون أن حقيقة الوجود تساوي ذات الحق وكل ما وراء ذات الحق هو بمنزلة شؤون وصفات الحق مع نوع اعتبار في مورده. يعني هو باعتبار الإضافة يصير اسماء وصفة. وهذه الماهيات والأمور ترجع جميعها إلى كونها من شؤون الحق تعالى أو أنها أمور موجودة في مرتبة ذات الحق تعالى بنحو الوجود العلمي. هذه النظرية هي نظرية وحدة الوجود العرفانية في شكلها الغليظ جداً<sup>(١)</sup>.

لكن بعضاً آخر من يقولون بوحدة حقيقة الوجود يقولون بنوع كثرة فيها أيضاً وحسب الاصطلاح يعتقدون بوحدة الوجود التشكيكية فتكون الوحدة في عين الكثرة والكثرة في عين الوحدة.

المصنف وأمثال المصنف لا يقولون بوحدة الوجود بالنحو العرفاني بل يذهبون إلى نوع من وحدة الوجود لا تبادر نوع كثرة. الوحدة في الكثرة

---

(١) المكابارات التي جرت بين الشيخ محمد حسين الأصفهاني الغروي المعروف بـ «الكمباني» والسيد أحمد الطهراني الكربلاوي، القيمة جداً والتي طبعها الإشتيرياني في مجلة «جاويدان خرد» كانت في مجال وحدة الوجود. السيد أحمد رجل عارف ويفكر بطريقة عرفانية والشيخ محمد حسين يفكر بطريقة حكمائية. الشيخ محمد حسين من أنصار وحدة الوجود المشككة بالنحو المطروح في كتب الفلسفة مثل المنظومة والأسفار وغيرها، والسيد أحمد من أنصار وحدة الوجود العرفانية التي ذكرناها، ولعله قد بحث في هاتين المسألتين في هذه المكابارات أكثر من أي مكان آخر.

س: التشكيك في الوجود يعني التشكيك في مظاهر الوجود.

الأستاذ: نعم، في الحقيقة التشكيك في المظاهر.

والكثرة في الوحدة. ومن هنا لا مغایرة بين الفصلين أي الفصل الذي تحدثنا عنه سابقاً والمتعلق بوحدة الوجود والفصل الذي نتحدث عنه هنا المتعلق بكثرة الوجود. والمقصود من هذا التكثير تکثر الحقيقة الواحدة حيث يكون التكثير في عین الوحدة. فعندما يريدون تفهيم المطلب للمبتدئ عبر مثال يمثلون بنور الشمس. نور الشمس في ذاته أمر واحد لكن عندما يضرب على الزجاجات المختلفة تحصل كثرة تتبع الزجاجات، أي ليست كثرة في ذاته بل حصلت من القابليات (وسنبحث عن هذا الأمر).

### الكثرة طولية وعرضية

يقول المصنف: للوجود نوعان من الكثرة (لا يعبر<sup>(١)</sup> بهذا التعبير لكن هذا هو ما يقصده، غاية الأمر عبر عن ذلك بتعبير آخر):

#### ١- كثرة تتبع الموضوع أي الماهيات<sup>(٢)</sup>

مثلاً، وجود الإنسان غير وجود الفرس لأن هذا وجود الإنسان وهذا وجود الفرس، أي لو لم يكن الأمر كذلك لم يكن هذا وجود الإنسان وذاك وجود الفرس، ولو لم تكن هاتان الماهيتان بل كانت ماهية واحدة فاللازم إما أن يكون وجود الإنسان أو وجود الفرس. لكن هنا الوجود وجودان وجود الإنسان غير وجود الفرس لأن متعلق هذا الوجود هنا الإنسان ومتعلقه هناك الفرس. والأفضل أن نذكر مثلاً آخر من هذه الأمثلة العادية الرياضية. مثلاً، لدينا «وجود الدائرة» ووجود آخر باسم «وجود المثلث» فلأن المثلث هو في ذاته غير الدائرة وكذا العكس فلا يمكن أن يكون وجود الدائرة عين وجود المثلث. وفي مقام التشبيه تقوم الماهيات بدور القابليات فكما أن القابليات

(١) لم يرد هذا التعبير في الشعر لكنه في الشرح قال: «إن في الوجود كثرين». (المترجم).

(٢) المقصود من المعرض هنا الماهيات والمصنف نفسه ذكر أن المراد بالموضوع في مقابل المحمول أي الموضوع الذي يحمل عليه الوجود هو الماهيات.

هي منشأ تكثُر المقبولات فالماهيات أيضًا منشأ تكثُر الوجود. مع أن المقبول يمكن أن يكون في ذاته شيئاً واحداً لكن باعتبار تعدد القابليات تحصل له كثرة وتعدد. ولذلك مثل في القرآن وإن كان المثل ذكر لقصد آخر لكنه نظير ما نحن فيه. نقول: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا هُوَ فَيَأْتِكُمْ أَفْوَيْهُ بِقَدْرِهَا فَأَخْتَلَ السَّبَلُ زَيْدًا رَّأْيَهُ﴾<sup>(١)</sup>. هذا نوع كثرة بحيث لو لا الماهيات لا توجد هذه الكثرة لكن لما كانت الماهيات موجودة فالكثرة موجودة. إذن هم يريدون القول إن الماهيات تلعب دور القابليات. هذه كثرة هي في الواقع كثرة عرضية.

## ٢- نوع آخر من الكثرة الكثرة الطولية

ويعتبر آخر الكثرة التشكيكية. والكثرة تتبع الماهيات ليست تشكيكية. مثلاً وجود المثل لا يفترق عن وجود الدائرة لا بالأشدية بحيث يكون أحد الوجودين أقوى وأشد والأخر أضعف، ولا بالأولوية بأن يكون وجود هذا أولى من ذلك، أو الأسبقية والقدم والتأخر فهذه المسائل غير موجودة في البين بل وجودان في عرض واحد وإنما لاختلاف القابليات حصلت الكثرة. أما الكثرة الطولية فليست كذلك، بل منشأ هذه الكثرة كونها في طول بعضها البعض وفي مراتب مختلفة ولعلاقة العلية والمعلولة - التي هي منشأ هذه التكثرات -. وهذه الكثرة هي باعتبار أن العلة بحسب ذاتها متقدمة على المعلول والمعلول لا يمكن أن تكون مرتبة وجوده في عين مرتبة العلة، ( لأن وجود المعلول وجود هذا المعلول وفي هذه المرتبة يكون الوجود والخصوصية شيئاً واحداً). فالعلة إذن في مرتبة والمعلول في مرتبة متأخرة عنها. فبأي شيء اختلف وجودا العلة والمعلول؟ الاختلاف في أن هذا متقدم وذاك متأخر، هذا أشد وذاك أضعف. وهذه إذن كثرة أخرى.

والمحض هنا لم يسم الكثرة الثانية ولم يقل «في أن تكثُر الوجود

(١) الرعد: الآية ١٧.

بالماهيات وبالتشكيك» مع أن هذا مراده. وقال في الحاشية: إحدى هاتين الكثرتين روحانية والأخرى ظلمانية – وإن الكثرة التشكيكية يرجع ما به الاختلاف إلى الوجود فلذا تسمى بالكثرة النورانية. والكثرة تتبع الماهيات لأنها ناشئة من اختلاف الماهيات تسمى بالكثرة الظلمنة – وبناءً عليه لم يسم الجميع بالكثرة. فقال<sup>(١)</sup>: «في أن تكثر الوجود بالماهيات وأنه مقول بالتشكيك<sup>(٢)</sup>. فلم يقل: للوجود تكران: تكرر بالماهيات وتكرر بالطولية أو بالتشكيك<sup>(٣)</sup>» والحال أن هذا هو المقصود لكنه لم يعبر عنه بهذا التعبير. ثم يقول المصنف: نحن وإن لم نعتبر بهذا التعبير لكن عبرنا بما يفهم منه الكثرتان ولذا عندما يبدأ بالمطلب يقول:

الميز إما بتمام الذات      أو بعضها أو جا بمنضمات

### التكرر مساوٍ للتمايز

الآن يجب أن نرى ما هو منشأ التكرر. يقولون: إن التكرر مساوٍ للتمايز والتمايز يساوي التكرر، لأنه إذا لم يكن من تممايز فلا اثنينية ولا تعدد؟ أي هل نستطيع أن نفرض تعدد شيئين مع كونهما واحداً من كل الجهات ودون أن يكون هناك جهة تممايز بينهما. (طبعاً الحديث عن التمايز في الواقع ونفس الأمر لا أن نستطيع فصل أحدهما عن الآخر. نحن أحياناً نرى فردان قرب بعضهما البعض من بعيد فلا ندرك أن هذا هو حسن أم حسين؟) محال أن يكون ذلك. فالاثنينية تقتصي أن يفترقا على الأقل بأمر واحد وإن اتحدا في ألف شيء، وإلا فمحال. الآن يمكن أن تلاحظوا شيئاً متساوين متساوين مائة بالمائة

---

(١) أي في عنوان البحث.

(٢) من: ما هي هذه الواو في قوله «وأنه مقول بالتشكيك»؟ .

الأستاذ: أي أنت سنذكر مطلعين هنا.

س: هل هي واو التفريع؟ .

الأستاذ: لا، يريد أن يقول: لدينا هنا مطلبان.

وأن تقولوا لا فرق بينهما على الإطلاق، وأين هو الفرق؟ الفرق في أن أحدهما موجود هنا والآخر موجود هناك. الآن هذان الأمران الموجودان هنا يختلف وضع أحدهما عن الآخر. هذا بإشارة حسية له نسبة ووضعية مع الآخر وذلك له نسبة أخرى. هذا يشغل مكاناً خاصاً وأحاطت به أجزاء من الفضاء والآخر شغل مكاناً آخر وأحاطت به أجزاء أخرى من الفضاء، أو مثلاً هنا في زمان وذاك في زمان آخر، أو مثلاً هنا مأخوذه من معدن وذاك مأخوذ من معدن آخر. آلاف الفروق بينهما. وإن لم يكن فرق بين شيئاً فكانا واحداً في الزمان والمكان والوضع... فهذان ليسا شيئاً. إذا فرضنا هذين الحجرين مثلاً واحداً في جميع الأشياء في النسب والعلاقات والمواد والصور فهذان ليسا شيئاً، تخيلتهم أنهم شيئاً، فرضتموهم شيئاً ولكنهم في الواقع شيء واحد. التكثير يساوي التميز والتمايز<sup>(١)</sup>.

### أنحاء التمايز والتكرر

التمايزات التي توجب التكرر أو تكون عين التكرر هي بأحد الأنحاء التالية:

---

(١) س: هذه المسألة هي تقريباً بدائية.

الأستاذ: نعم بدائية.

س: في الأمور الانتزاعية العقلية الأمر كذلك؟

الأستاذ: نعم.

س: يعني مثلاً. هل لا يمكننا القول في الرياضيات. إن الألف شيئاً أحدهما عين الآخر؟

الأستاذ: لا، مما مثلان لا أن أحدهما عين الآخر. وهذا الذي تقوله: «عين بعضهما» فالمراد في مثل هذه الموارد «مثل بعضهما». دائماً نحن نعتبر «التعالى» و«الاتحاد» أمراً واحداً.

س: لا، بل عين بعضهما.

الأستاذ: لا، فإنك حينئذ لم تتصور ألف شيء بل شيئاً واحداً تصورته ألف مرة. فيمكن لك أن تصور شيئاً ألف مرة كل وجود له - من حيث الوجود الذهني - معاير لآخر - لأن كل تصور معاير لآخر. لكن لا يمكن أن يرى الذهن شيئاً واحداً دون أن يكون هناك تمايز بينهما وعلى الأقل هذا لاحظته في المرة الأولى وهذا لاحظته في المرة الثانية.

## ١- تمایز بتمام الذات:

وهو فيما إذا لم يكن بين الشيئين جهة اشتراك، فإن التباين بتمام الذات يقتضي قهراً أن لا يكون هناك وجه مشترك، كلّه تمایز. مثلاً بعقيدة القدماء القائلين بتباين المقولات فإن مقوله الكلم مع مقوله الكيف لا جهة مشتركة بينهما وكذا مقوله الكلم ومقوله الجوهر. فإذا قيل لنا: ما هو التفاوت بين الخط والإنسان؟ نقول: قل لنا وجه الاشتراك حتى نقول وجه التفاوت. هل هناك أصلاً جهة اشتراك حتى نبحث عن التفاوت؟ هذان مختلفان بتمام الذات، ودائماً يسأل عن التمايز والتفاوت بين شيئاً إذا كانا مشتركين في أمر. إذن هذا نوع تمایز.

## ٢- تمایز ببعض الذات:

نوع آخر من التمايز أن يتمايز شيئاً بجزء من الذات وهو مشتركان في الجزء الآخر من الذات. مثلاً إذا سئلنا عن الفرق بين الخط والسطح فهذا سؤال صحيح، ونجيب: الخط والسطح كلاماً كم، لكن هذا الكلم بعد واحد وهذا الكلم بعدان. أو مثلاً ما الفرق بين الإنسان والفرس؟ نقول: كلاماً حيوان لكن هذا حيوان كذائي وذاك حيوان كذائي. فهذا إذن نوع آخر من التمايز ببعض الذات.

## ٣- التمايز بالعوارض:

نوع آخر من التمايز وهو التمايز بالعوارض، أي يشتركان في تمام الذات والاختلاف هو في الضمائم. فهـما من جهة الماهية واحد لكن من جهة العوارض والضمائم مختلفان بحيث لو لا هذه الضمائم لم تكن هذه الكثرة. مثلاً إذا لاحظنا نوع الإنسان وفرضنا عدم وجود إنسان في الكون لكن هناك قدرة تريد خلق إنسان، يكون الإنسان حينئذ قابلاً للخلق. لكن هل يتكرر هذا القابل بمعنى أن يخلق إنسان ثم يخلق من جديد دون أن يكون هناك فرق بين

هذا الإنسان وبين الإنسان الأول؟ إن صرف الشيء لا يقبل التكرار. وهذا هو كلام شيخ الإشراق إذ يقول: «صرف الشيء لا يتكرر» أي كل شيء بصرف وجوده ومن دون أي ضميمة ويدون أن يلحق به أي شيء، لا يقبل التكرار والتكرر. يمكن للإنسان أن يتكرر بمعنى أن يخلق إنسان بخصوصية ثم يخلق إنسان بخصوصية أخرى وهكذا. أي يخلق إنسان من هذه المادة وإنسان من تلك المادة، إنسان في هذا المكان وإنسان في ذلك المكان، إنسان في هذا الزمان وإنسان في ذلك الزمان، إنسان مع سلسة إضافات وإنسان مع سلسة أخرى. فإذا كان كذلك فيمكن خلق عدد لا ينتهي من الإنسان. الإنسان قد يكون أبيض وقد يكون أسود، قد يكون طويلاً وقد يكون قصيراً. وهذا النحو من الاختلافات موجود بحيث لا يمكن حصره. ولو امتد الزمان إلى ملايين السنين لا يمكن أن يوجد فردان من الإنسان متعددان في كل شيء بل على الأقل يفترقان من حيث الزمان.

إذن، من مناشيء الكثرة الضمامات الخارجية أي شيئاً متعددان في الذات والماهية مختلفان في العوارض. مثال آخر رياضي بسيط :

أنتم هنا ترسمون دائرة ثم ترسمون هناك دائرة ثانية، فكلاهما يشتراكان في أنهما دائرة أما كيف صارتتا اثنتين؟ وجه التمايز أن هذه الدائرة موجودة في هذا المحل وتلك الدائرة موجودة في ذلك المحل.

هذه الدائرة وجدت في هذا الزمان، وتلك الدائرة رسمت بعدها بثانية أو دقيقة. فالتمايز بين هاتين الدائرتين في هاتين الضمميتين من أن الجهة المشخصة لهذه الدائرة أنها في هذا الزمان والجهة المشخصة لتلك الدائرة أنها في ذلك الزمان. وهذا هو ما نقوله من أن أفراد النوع الواحد تختلف بالعوارض والضمائم والمشخصات فهذا هو النوع الثالث من التمايز<sup>(١)</sup>.

---

(١) س: أرجو المقدرة. لكن أولاً نقول: إن الشيئين المتعددين يدرك الذهن تمايزهما، أي أن

## ٤- تمايز بالنقص والكمال (التمايز التشكيكي):

كان القدماء أيضاً معتقدين بأنواع ثلاثة المتقدمة من التمايز. وقد ذكرها الشيخ أيضاً. الكلام الجديد هو ما أتى به شيخ الإشراق<sup>(١)</sup> وأصلاحه صدر المتألهين وهو الكلام الذي كان منشأ نظرية الوحدة، ولعله هو أيضاً أخذه - من جهة ما - من العرفاء. قال: يوجد نوع آخر من التمايز وهو التمايز في ذات الشيء بالنقص والكمال، أي شيئاً ليساً متباينين لا بتمام الذات ولا بجزء الذات ولا بالضيامن بل بما متحداً في جميع هذه الأشياء، لكن في نفس الوقت هما اثنان لا خلافهما في النقص والكمال. أي ما عند هذا موجود عند ذاك، لكن هذا هو ذاك بنحو أكمل. الكمال والنقص سبب التعدد وملاك التعدد. طبعاً إن كان الشيئان من جميع الجهات متعددين من دون أي

---

= هذه الضمائم هي عمل الذهن؟ فلو فرضنا حلقتين من معدن واحد مثل بعضهما فالذهب عندما يشاء يلاحظهما حلقتين لا حلقة واحدة.  
الأستاذ: قد ذكرت أنهما من معدنين لا أن هذا يؤخذ من ذلك المكان وذاك من مكان آخر.  
س: تصوره معken بأن.

الأستاذ: حتى تصوره غير معken. افرضوا مادتين، مثلاً حجرين أو حلقتين كلاماً أخذنا من معدن واحد يعني أن هذه هي تلك المادة المعدنية. وهذه المادة المعدنية أخذت شكل هذه الحلقة وعين هذه المادة المعدنية أيضاً أخذت شكل تلك الحلقة، لا أن قسماً من المعدن قد صار بتلك الصورة وقساً آخر بصورة هذه، بل عين المادة صارت بصورة تلك والأآن عينها صارت بهذه الصورة. ومع هذا الحال هل لدينا الفرض؟ بل أنت قد لاحظت كثرة، فلو لم تلاحظوا في الواقع نفس الأمر كثرة فالذهب لا يستطيع أن يتصور ذلك، لأنه أمر محال. أصلاً من المحال أن يتمكن الذهب أن يتصور اثنية بين شيئاً من دون أن يكون بينهما آية جهة تمايز، لا أنه فقط لا يستطيع بل هو يحكم بامتان وقوع مثل هذا التصور، لأنه نوع خلف أي هو مثل أن نفرض عدم التكثير في نفس الوقت الذي يكون فيه التكثير موجوداً، ومثل أن نفرض شيئاً واحداً وهذا الواحد في عين أنه واحد هو اثنان، فهذا يرجع إلى ذاك. إذا فرضتم شيئاً متعددين من كل الجهات ففي الواقع فرضتم كونهما أمراً واحداً.

(١) وعندما يقول المصنف «الإشراقية» في الواقع ليس كذلك، بل هي إشراقية شيخ الإشراق، ودانماً نظرية الإشرقيين عند المصنف هي نظرية شيخ الإشراق، فإنه قبل الشيخ لا سابقة لها.

كثرة فمحال أن لا يتعدد، لكن ملاك التعدد والتمايز لا ينحصر بالأنواع الثلاثة. نحن نقول: يمكن أن يكون ملاك التكثير الكمال والنقص بحيث يكون ما به الاشتراك عين ما به الامتياز. وعندما قلنا: «المميز إما بتمام الذات» يعني لا يوجد ما به الاشتراك كله ما به الامتياز. وعندما قلنا: التمايز بجزء الذات يعني ما به الاشتراك جزء الذات وما به الامتياز جزء آخر وعندما قلنا التمايز بالمنضمة يعني ما به الاشتراك الذات وما به الامتياز الضمائم فهما متغايران، وما به الامتياز غير ما به الاشتراك في الأقسام الثلاثة. لكنشيخ الإشراق قال مضيئاً على هذه النظرية: ما المانع أن يكون ما به الاشتراك عين ما به الامتياز<sup>(١)</sup>. طبعاً هذا ليس بمعنى أنه يوجد ما به الاشتراك ولا يوجد ما به الامتياز بل بمعنى وجود الكمال والنقص والكامل كل ما عنده فهو من عين ما به الاشتراك لا من شيء آخر، لكنه في نفس الوقت متعدد في ما به الاشتراك مع الناقص ولا اختلاف بينهما. ونذكر أمثلة ذكرناها سابقاً:

### ١- مثال النور:

يدركون مثلاً جيداً، وهو أنه إن كان لدينا نور قوي ونور ضعيف فهذا النوران يمكن أن يكونا نورين من حيث القوة والضعف. فهل النور القوي هو نور مع شيء آخر؟ هل أن نوره هو شيء موجود بشكل متساوٍ في القوي والضعف لكن النور القوي هو نور اخترط بشيء آخر؟ لا، النور القوي يشترك مع النور الضعيف في النورية ويتفاوتان أيضاً في النورية لا بشيء آخر، فما حال عكسه؟ هل النور الواقعي هو ذلك النور القوي والنور الضعيف هو نور اخترط بشيء آخر؟ هل النور الضعيف هو نور بالإضافة إلى شيء آخر، أي إذا كان النور خالصاً فهو نور قوي وإذا اخترط مع شيء آخر كان ضعيفاً؟ لا،

(١) س: يعني من سنت ما به الامتياز؟ .

الأستاذ: نعم، اللازم هو ذاك يعني من سنته.

الأمر ليس كذلك بحيث يكون النور الضعيف مثلاً مخلوطاً بالظلمة فيقال: الظلمة أمر واقعي اختلطت مع النور فوجد النور الضعيف، كلا، النور الضعيف ليس إلا نوراً.

## ٢- مثال الحركة:

المثال الآخر الذي ذكرناه سابقاً الحركة. إن كان لدينا حركة سريعة وحركة بطيئة هل الحركتان متبادرتان؟ نفرض حركة تطوي في كل دقيقة كيلومتراً وحركة أخرى تطوي المسافة نفسها بنصف دقيقة، فهذه حركة وتلك حركة لكن في نفس الوقت هما مختلفتان، تلك حركة أشد وأسرع وهذه حركة أضعف. نقول: هل الحركة الشديدة هي حركة مختلفة بشيء آخر أم أن الحركة شيء في ذاته قابل للشدة والضعف، فعندما تشتد فإن حركتها تزداد؟ والحركة الضعيفة هل هي حركة مختلفة مع شيء آخر، كأن تختلط بالسكنات كما قال به بعض المتكلمين؟ قد تقولون: الحركة ليست إلا درجة واحدة لا أكثر وهو آخر حد الحركة - وهو ما ذكره العلم مثلاً أي ٣٠٠ ألف كلم في الثانية - فهذه حركة خالصة، فعقارب الساعة مثلاً يتحرك بسرعة ٣٠٠ ألف كلم في الثانية والباقي هو حالة سكون وأبتم تخيلون أنها حركة، فنحن مثلاً عندما نتحرك من هنا نحو المحل الفلاني فنحن نسير بسرعة النور والباقي سكون تخيل أنفسنا في حركة. لكن من الواضح أن هذا الكلام غير موزون لأنه إن كان الأمر كذلك فعندما نقسم زمان السكون على زمان الحركة يحصل لنا عدد كبير، إذن يجب أن يكون ذلك حركة غير مرئية لنا وغير محسوسة لا سكون لأنه إذا كنا نصرف ملايين الآنات في هذه الحركة فنحن - على ما ذكر - نكون في حال سكون بمقدار ٩٩٩٩٩٩ إنش وفي حال حركة بمقدار إنش واحد فلماذا إذن لا نرى إلا حركة ولا نرى السكون؟ فواضح أنه كلام غير صحيح.

هذه أمثلة يذكرونها لتقرير الفكرة إلى الذهن وبناء عليه يمكن أن يكون

لدينا نحو تمييز يكون ما به الاشتراك عين ما به الامتياز، هو غير الأنواع الثلاثة، وهو التمييز بالنقص والكمال. هذا ما ذكره شيخ الإشراق وقبله العلماء، لكنه قال بعد ذلك كلاماً لم يقبل.

### لا تشكيك في الماهيات

قال شيخ الإشراق: إن الماهيات بذلك المعنى التي تؤخذ به مقابلة للوجود قابلة للتشكيك، وما رأى في نظرية شيخ الإشراق هو هذا الأمر. وبعد أن وافقوه على أن من التمييز التمييز بالنقص والكمال، أنكروا أن تكون الماهية في ذاتها قابلة له، وذكروا أن هذا النحو من التمييز هو شأن الوجود.

وهذا هو التشكيك في الوجود الذي جاء في فلسفة الملا صدرا بالاستفادة من شيخ الإشراق، لكن شيخ الإشراق طبق تلك النظرية على الماهية وطبقها صدر المتألهين على الوجود ذاهباً إلى عدم امكان التشكيك في الماهية<sup>(١)</sup>. فإذا ذكرنا:

بالنقص والكمال في الماهية      أيضاً يجوز عند الإشراقية  
ثم يقول المصنف: صحيح أننا قلنا «بالنقص والكمال في الماهية» لكن مقصودنا من الماهية ليست الماهية التي يقول بها شيخ الإشراق بل مقصودنا «ما به الشيء هو هو» أي الوجود. فهو يريد نفي جزء من كلام شيخ الإشراق فيقول:

كل المفاهيم على السواء      في نفي تشكيك على الأنصاء  
أي أن جميع الماهيات والمفاهيم على السواء في عدم قبولها التشكيك.  
إإن كان هناك من تشكيك - ونحن نقبل به - فهو في الوجود. فالأنواع الأربع

---

(١) س: الأمر كذلك مطلقاً؟ أي لا تشكيك في الماهية على الإطلاق؟  
الأستاذ: نعم مطلقاً. فلو قيل في مورد فهو مجازاً. أي يتبع الوجود لا مستقلاً أي الوجود مقول التشكيك وينسب بالمجاز إلى الماهية.

من التمايز التي ذكرها شيخ الإشراق قبلناها لكن بفارق في تطبيق التمايز الأخير فهو طبقه في الماهية ونحن في الوجود فقط<sup>(١)</sup>.

### إشكال:

و هنا مطلب لم يذكره المصنف ، والمرحوم الأخند أيضاً قلما طرحة لكنه موجود بين كلماته و ذكره في باب الماهية . وهنا محل إشكال أساسى جداً - أو نقول ذريعة أساسية جداً - على المصنف حيث اعتقد بنوعين من الكثرة: طولية و عرضية أي كثرة تتبع الماهية وكثرة من العلية والمعلولة . والكثرة الناشئة من العلية والمعلولة قابلة للتوجيه وللتصور بأن الوجود في ذاته ذو مراتب . فالامر يرجع في نهاية الأمر إلى أن ما به الاشتراك عين ما به الامتياز وهذا أمر قابل للتصور . لكن تلك الكثرة التابعة للماهيات مشكلة إذ كيف يمكن للأمر الاعتباري - لأننا قائلون بأصلالة الوجود واعتبارية الماهية - أن يكون منشأً للكثرة في أمر حقيقى؟ والمثال الذي ذكر ينفع المبتدئين فقط بـ يقال: نور الشمس في ذاته واحد لكن بإشراقه على الرجاجات يتخذ شكل

(١) س: هذا بنفسه من موارد اعتقاد شيخ الإشراق بأصلالة الماهية.

الأستاذ: نعم، هذا أهم دليل على أنه ليس قاتلاً بأصلالة الوجود، ولذا قلنا في البدایات (في باب وحدة حقيقة الوجود) إن الاصطلاح يذكره المصنف مع نوع من التوجيه:

**«الفهلويون الوجود عندمم حقیقة ذات تشک نعم»**  
لأن كلام الفهلوين مستفاد من شيخ الإشراق وهو لم يأت بمدركه . وشيخ الإشراق يرى الوجود أمراً اعتبارياً ويعتقد بالتشكيك في الماهية ، وهو مصر على اعتبارية الوجود . لكن من أين تنسبون إلى الفهلوين ذلك القول ومن أين جاء كلام الفهلوين «الوجود...» ولهم كلام في باب النور والظلمة ، وقد طبق شيخ الإشراق كلامه كله في باب النور لكنه أراد من النور ماهية النور . وهو لاء الذين أتوا فيما بعد قالوا: إن ما تقوله في النور ينطبق كله على الوجود، ثم قالوا: لعله انتهى واستخدم النور بدل الوجود.

حسناً هذه الكلمات لا تقبل التوجيه، أي هي اجتهادات في مقابل النص فهو عندما يخصص عدة صفحات من كتابه لبحث اعتبارية الوجود وأن الوجود زائد على الماهية ، وهذا يجعله فيما بعد بمعنى اعتبارية الوجود فلا يبقى مجال لهذه البحوث وهذه الترجيحات.

رلون الزجاجات. وهنا للزجاج وجود مع قطع النظر عن النور وله في نفسه واقعية ويمكن أن يؤثر في أمر واقعي آخر اسمه النور فيوجب التكثير وهناك للقابل - مع قطع النظر عن المقبول - وجود وواقعية . لكن هنا إذا قلنا «قابل» فإن القابلية والاعتبار في ظرف الذهن كان الوجود صب في قالب الماهية ونقول مثلاً: الوجود أعطي للإنسان فكان للإنسان طبيعة بمعزل عن الوجود أعطيت الوجود، مثل أصالة الوجود عند سارتر - طبعاً في غير الإنسان - إذ يقول: طبيعة غير الإنسان متقدمة على وجودها، فقط الإنسان وجوده يتقدم على الماهية<sup>(١)</sup>.

### الجواب:

لو أردنا أن نجل المصنف من أن يخفي عليه هذا الأمر (كما أن المحسين أيضاً لم يطرحوا هذه المسألة) وخصوصاً مع الالتفات إلى وروده في كلمات الأخذ ولو تلميحاً، يجب القول إنه في جميع الأحوال يكون الوجود هو منشأ الكثرة أي كما أنه في الكثرة الطولية يكون ما به الاشتراك عين ما به الاختلاف كذلك في الكثرة العرضية، غاية الأمر وجود فرق بين النحوين، أي للوجود في ذاته عرض عريض . وبتعبير آخر: كما أنه في المراتب الطولية تكون كل مرتبة من مراتب الوجود مقومة لذاتها كذلك في المراتب العرضية كل مرتبة من مراتب الوجود مقومة لذات الوجود . ماذا يعني هذا الكلام؟ يعني أنه بناء على أصالة الوجود فإن كان وجودي وجود إنسان - إن لم أتهم نفسي - وجود هذا الشيء هو وجود كتاب ، فليس هذا الوجود الذي هو وجود الإنسان يمكنه أن يكون وجود كتاب ولا العكس بحيث إن هذا الوجود صادف الإنسان (مثل الماء الذي يصب في القالب فيتخذ شكل القالب)،

---

(١) تخيل سارتر أنه يمكن في غير الإنسان أن تقدم الماهية على الوجود، أي كل شيء قبل الوجود له طبيعة، له ماهية وله آثار بحكم الماهية فتصير الماهية ظرف الوجود . والحال أنه لا شيء له ماهية وهوية وواقعية مع قطع النظر عن الوجود.

وذاك الوجود اتخذ شكل الكتاب. كلا، ليس كذلك، فمع قطع النظر عن أن الوجود تعلق بهذا الكتاب لا يمكن للوجود أن يكون هذا الوجود أو ذاك بل هذا الوجود، أي وجود الإنسان، هو في ذاته وجود الإنسان ولا يمكن أن يكون غير ذلك، وغيره لا يمكن أن يكون غير ما هو عليه فمربته عين ذاته ثم تنتزع الماهية منه وتعتبر. وبناءً عليه فكما أن كل رتبة من المراتب الطولية للوجود هي عين ذات الوجود<sup>(١)</sup> كذلك الأمر في المراتب العرضية وكل مرتبة هي عين ذات الوجود. والماهية في العرض أُم في الطول تنتزع في المرتبة المتأخرة عن قابلية الانتزاع، أي الذهن هو الذي يلاحظ للأشياء في كل مرتبة قابلية مخصوصة ويأتي بالقابلتين القالب والماهية<sup>(٢)</sup>.

وعلى كل حال هذا مطلب أردانا أن نبيئه بشكل عام بحيث لو أراد أحد المناقشة في أنه كيف يمكن أن يتكرر الوجود بكثرة الموضوع مع أن الماهية أمر اعتباري فهي مناقشة في محلها لكن لها جواب وكان هذا بيان يذكروننه في المراحل الأولى لكن في المراحل النهائية يبينونه بشكل آخر.

(١) قد وضحتنا باسهاب هذا المطلب في كتاب العدل الإلهي.

(٢) س: على ما ذكرتم. الماهية ليست شيئاً أصلاً.

الأستاذ: نعم ليست شيئاً، لا شيء أي ليس حقيقة لكن هذه اللاشيء هو لا حقيقة مبتنع من حقيقة تلك الحقيقة لها قابلية انتزاع اللاحقيقة منها ومن الحقيقة أيضاً، كون هذه الحقيقة هي بنحو يتترع من مرتبتها لا حقيقة ومن مرتبتها الأخرى لا حقيقة أخرى. هذا أمر واقعي وليس اصطلاحاً إن أردانا تنتزع وإن أردانا لا تنتزع. وهذا الوجود الذي هو عين الواقعية وتحقق الواقعية هو في ذاته بنحو لا يقبل أن يتترع منه أي شيء آخر، بعنوان المشير والقالب إلا هذا الأمر اللاحقيقي. الماهية هي بحكم صورة في الذهن عن الواقع والصورة ليست إلا صورة وليس واقعية لكن كل واقعية لها نوع انعكاس في الذهن بحيث لا يمكن لكل واقعية أن يكون لها كل انعكاس بل إن خصوصية الواقعية تقتضي أن يكون لها صورة خاصة في الذهن.

## مساواة الوجود والثبوت والشيئية

قد ساق الشيء لدينا الأيساء من الوجود ومن النفي العدم وقولهم بالحال كان شططاً كانت ولا معدومة محدودة ما ليس موجوداً يكون ليساً وجعل المعتزلي الثبوت أعم في النفي والثبوت ينفي وسطاً بصفة الموجود لا موجودة عنوان البحث هو «المعدوم ليس شيء» أي المعدوم يساوي اللاشيئية ولازمه أن الموجود يساوي الشيئية. كل موجود شيء وكل شيء موجود، وكل معدوم لا شيء وكل لا شيء معدوم. والعنوان وإن كان يحكي عن البحث حول بعض أحكام العدم والمعدوم لكن واضح أنه بحث يطرح في مقابل بعض المتكلمين (المعتزلة)، أي الذين أنكروا هذا الأمر «المعدوم ليس بشيء» وفكروا بين المعدومات بأن لدينا نحوين منها:

١- معدوم هو لا شيء ممحض.

٢- معدوم ليس هو ممحض اللاشيئي.

وقالوا: إن القسم الثاني من المعدومات وإن كانت ليست موجودة لكن لها نحو ثبوت<sup>(١)</sup> أي لها نفس الأمورية ونوع واقعية وراء الذهن. فالتزموا بواقعية وثبوت تلك المعدومات دون أن يتزموا بوجودها وهذه المعدومات

---

(١) اصطلاح استعملوه وهو «الثبوت».

عبارة عن الماهيات الممكنة. وبعبارة أخرى قالوا: المعدومات إما ممتنعة وإما ممكنة والمعدومات الممتنعة هي الماهيات الممتنعة الوجود مثل شريك الباري واجتماع النقيضين. وهذه ليس لها نفس أمرية على الإطلاق وحسب تعبيرهم هي لا موجودة ولا ثابتة. أما المعدومات الممكنة فهي عبارة عن الماهيات الممكنة الوجود في حد ذاتها لكنها فعلاً معدومة، أي معدوم في عين أنه ممكناً، ومع أنه معدوم له نفس الأمرية في حاق الواقع. مثلاً إذا لاحظتم شكلًا هندسياً لا وجود له في الطبيعة لكنه أمر ممكناً، مثلاً كثير الأضلاع بالعدد الذي تتصورونه مع مائة ألف ضلع مثلاً فمثيل هذا الشيء غير موجود في الطبيعة (أو نفرض أنه كذلك) لكنه أمر ممكناً. أو إنساناً مثل الأناسي التي تذكر في الأساطير كالعمالقة التي يصل طول أحدها إلى ٢٠ متراً أو ثلاثة مثلاً ورقبته مثلاً بالمقدار الفلاني. فإن هذا غير ممتنع الوجود لأن وجود مثل هذا الشيء ليس محالاً عقلاً لكنه ليس موجوداً، ممكناً لكنه غير موجود. وأمثال هذه الأمور وهي كثيرة. هذه يقولون عنها معدومة لكن مع ذلك لها نفس الأمرية أي ليست هذه الأمور في عالم الأعيان نفياً محضاً، بل هذا الشيء الممكناً الذي كان معدوماً سابقاً والآن وجد فمع أنه في الزمان السابق كان معدوماً لكنه لم يكن منفياً نفياً محضاً بل كانت له مرتبة عينية وراء الذهن وهو على هذه الحال يتصرف لاحقاً بالوجود. أي هذا الوجود تعلق بشيء كان سابقاً له مرتبة عينية اصطلحوا عليها بـ «تبيير الثبوت»<sup>(١)</sup>.

ثم نسمى المعدوم الممكناً بالثابت ونسمى المعدوم الممتنع بالمنفي. وبناءً عليه كل موجود ثابت لكن ليس كل ثابت موجوداً، إذ يمكن أن يكون الشيء ثابتاً ومعدوماً في آن واحد. والنقطة المقابلة للثبوت النفي، كل منفي -

(١) س: هل يمكننا التعبير عنه بـ «قابلية وجوده»؟ .

الأستاذ: إن أريد بالقابلية صرف القابلية والإمكان فلا، بل كانت له في عالم الأعيان عينية بنحو ما.

وهي الممتنعات - معدوم لكن ليس كل معدوم منفيًا. فالنسبة بين الثبوت والوجود العموم والخصوص المطلق والثبوت أعم من الوجود كما أن النسبة بين النفي والعدم العموم والخصوص المطلق لكن العدم أعم من النفي لأن نقىض الأخص دائمًا يكون أعم من نقىض الأعم. هذا ما ذكره بعض المتكلمين.

### هل هذا البحث لفظي؟

قد يتورهم أحد أن النزاع لفظي وأن أولئك أرادوا البحث في معنى الثبوت لغة وكذا الوجود والنفي والعدم. لكن ليس الأمر كذلك بل هو بحث فلسفى. لم يريدوا البحث في أن اللفظ هو هكذا أو ذاك، بل يريدون القول: إننا اصطلحنا هذا اللفظ على ما هو واقعًا من المعدومات ممكنة الوجود التي لها قبل وجودها عينية ونفس أمرية. حتى أن البعض استظرف هذا الكلام من كلام بعض العرفاء، أي قالوا: لعل ما ذكره العرفاء باسم الأعيان الثابتة يريدون منه هذا المعنى. طبعاً الآخرون وجهوا هذا الكلام بنحو آخر. نعم البعض جملوه على هذا المعنى وجعل هذا الكلام وكلام المتكلمين واحداً وأن العرفاء بقولهم بالأعيان الثابتة في العلم الربوبي يريدون القول إن للماهيات في العلم الربوبي نحو ثبوت ولكنها ليست موجودة.

### بطلان نظرية النفي والثبوت بدائي:

والمحض في معرض رده عليهم يقول: هذا المطلب لا يحتاج إلى جواب وجوابه بدائي<sup>(١)</sup> فالبداهة لا يصح أن يلتزم الإنسان بأن الأشياء التي لا وجود لها ومعدومة لها نفس أمرية في حاق الواقع ونفس الأمر، خصوصاً بناء على أصل الوجود التي تحصر الأصلية بالوجود. والحقيقة تعني الوجود لا معنى آخر لها حتى نلتزم بأن يكون للشيء وراء الوجود نفس أمرية. نفس

---

(١) قال المصنف: «والفطرة السليمة تكفي في مؤنة إبطال هذا القول».

الأمرية تساوي الوجود وإذا فككنا أحياناً - كما سيأتي<sup>(١)</sup> - بين الوجود ونفس الأممية فهو مع نوع اعتبار في المراتب يلاحظه الذهن لا أن هذا التفكير واقعي.

### سبب قول المتكلمين بهذه النظرية:

عمدة المطلب أن نرى لماذا التزموا بهذه النظرية. وعادة تكون النظريات التي يتضح بطلانها بمجرد الالتفات إليها، مثيرة للعجب إذ كيف التزم بعض أصحاب الفكر بمثل هذا الكلام. لكن لو سار المراء في الطريق الذي سلكوه والذي أدى بهم إلى سدّ لم يروا وسيلة للتخلص منه إلا من خلال ذلك فحيثما سوف يرتفع العجب، وفيهم سبب الالتزام بذلك.

وقد قلنا في مكان آخر: إن أضعف الكلام ذكره الأكابر دائماً. أي ليس من شأن الأفراد العاديين ذلك ولا يستطيعون أن يكون كلامهم إلى هذا الحد بلافائدة. وواعقاً الأمر كذلك. إن بقايا أو عطاراً أقصى ما يستطيع أن يقوله من الكلام الباطل هو أن يقول: جاء حسن، والحال أنه لم يأت، أو ذهب فلان، والحال أنه لم يذهب، لا يستطيع أن يتكلّم بكلام باطل أكثر من هذا الحد لكن عالماً له آلاف التحقيقات العلمية الصحيحة فلو تكلّم بكلام باطل فلا بدّ أن يكون بحجمه. والسبب في ذلك أن الشخص العامي مثل شخص واقف في مكانه والشخص الواقف في مكانه لا يتعرض لخطر السقوط لكن العالم مثل شخص أمامه جبل يزيد الصعود إليه يسير مئات الأقدام، آلاف الأقدام، كيلومترات. يوقق في أول قدم والثانية، الخامسة، المائة ألف، العشرة آلاف لكن في القدم العشرة آلاف واحد وهو يزيد الصعود إليها قد يسقط سقوطاً يؤدي إلى أن يتأخر عن ذلك الشخص العادي الواقف في أدنى الجبل فيقع في آخر الوادي.

---

(١) إشارة إلى الفصل الآتي تحت عنوان «مناط الصدق في القضايا».

وسر المطلب هنا، أن المسألة مسألة اعتبارات الذهن، وبعبارة أخرى تناسب تعابير اليوم، المسألة مسألة المعرفة. عندما لا يعي الإنسان الاعتبارات الذهنية ويريد أن يحللها من هنا يبدأ السقوط. في مسألة المعرفة، أي المسألة المرتبطة بالمعقولات الأولية والمعقولات الثانية المنطقية والفلسفية، تتخيل أغلب الأذهان (ولهذا فإن الماديين أيضاً يفكرون بهذا النحو) أن العلاقة بين الذهن والخارج هي دائمة علاقة مباشرة وليس الذهن إلا مرآة تعكس مباشرة صور الأشياء لا شيئاً آخر<sup>(١)</sup>. والحال أن هذا يصح في خصوص المعقولات الأولية لكن في المعقولات الثانية رأينا البعض مثل كانت قد فصلوها عن المعقولات الأولية كلية، وقد ذكرنا أن هذا الفصل ليس صحيحاً أيضاً، لكن في عين أن هذا الفصل غير صحيح لكن كل هذه المعاني والمفاهيم ليست أيضاً صوراً مباشرة للأشياء إذ لو كان الأمر كذلك لم يكن ليحصل علم ومعرفة. الذهن حتى يقوم بعمل المعرفة ليس له سبيل إلا الانتزاعات لكنها ليست اعتبراطية. أي هذه الانتزاعات هي أيضاً صور للأشياء الخارجية لكن صور غير مباشرة بل هي صورة الصور، أي أن الصور الأولية بعد أن ترد إلى الذهن ينتزع منها معاني أخرى وهذه المعاني تنطبق انتطباقاً غير مباشر على الخارج ولهذا فإن معرفتنا لا يمكن أن تكون جهلاً (وقد تقدم بحث هذا المطلب في بحث المعقولات الثانية). لكن يتوقع غالباً الناس أن كل ما يتصوره الذهن فهو له ما يوازيه مباشرة في عالم الخارج، ولو أنها واقعاً فكرنا بهذه الطريقة (التي يفكر بها الماديون) يجب أن نعطي هؤلاء الحق. ونحن عندما سنتحدث عن شبّهاتهم سنجد أنهم قالوا كلاماً هو في روحه، أو على الأقل روح بعض استدلالاتهم، هي أن لدينا سلسلة من القضايا الصادقة التي

---

(١) وهذا هو كلام هيوم وجان لوك، وقد ظهر خاصة بعد جان لوك أن الذهن مرآة ينعكس فيها كل ما هو في الخارج وبناء عليه فإن هذا العلم والمعرفة هي تلك الصور المعنكسة مباشرة. ومنذ القديم قالوا أيضاً: أعلم أن الإنسان ذو قوة مدركة تتقدّم فيها صور الأشياء كالمرآة.

لا تنسجم مع وجود الموضوع لكن مع ذلك لا يمكن الصدق بلا موضوع، إذن الموضوع لا وجود له في عالم الأعيان وفي نفس الوقت لا بد أن يكون شيئاً أي ليس نفياً محسضاً أيضاً. فمن شباهاتهم مثلاً، أن هناك قضايا كثيرة موضوعاتها معدومة نخبر عنها وعلى الأقل المعدومات في حال نخبر عنها في هذا الحال. مثلاً، يمكن أن نخبر خبراً صادقاً عن أول فصل الربع من العام المقبل ونقول: سيحصل في ذلك اليوم الأمر الكذائي، فيقولون: هل أخبرنا عن المعدوم أم لا؟ واضح أنه نعم، فإذاً هذا المعدوم ليس لا شيء لأنه لا يمكن الإخبار عن اللاشيء. وليس للأشياء المطلقة صلاحية ذلك. الآخرون يقولون: المعدوم لا يخبر عنه لكنه خطأ لأنه يمكن الإخبار عن المعدومات. يجب أن يقال: اللاشيء المطلقة لا يخبر عنه. فالمعدومات التي نخبر عن أحوالها مع أنها ليست موجودة لها شيئاً. شباهتهم الأخرى هي أيضاً من هذا القبيل ويستندون إلى الأمثلة التي يذكرها الحكماء في باب الوجود الذهني مثل «البحر من الزئبق بارد بالطبع» والحال أن هذا البحر معدوم لكن الحكم صادق، فكيف يمكن أن يصدق حكم في شيء يكون لا شيء مطلقاً فإذاً لا بد من شيء في عالم العدم حتى تخبرون عنه؟.

وعلى كل حال عندما نرى شباهاتهم نجد أنها مرتبطة باعتبارات الذهن التي لم يدركوها جيداً ولم يشخصوا بدقة الفرق بين الأمر الانتزاعي والأمر غير الانتزاعي، وتخيلوا أن كل مفهوم يأتي إلى الذهن فهو مثل المعقولات الأولية له ما بازاء في الخارج مثل صورة المرأة التي لا بد من وجود ما يطابقها. وعلى كل حال هذا كلام قالوه لا ضرورة لإقامة برهان لإبطال هذه النظرية بل يجب أن نرى ما هي أدلةهم وفي الواقع شباهتهم لنرفعها. وهذا كافي ولا حاجة بعد ذلك لإقامة برهان آخر على ذلك بل هو مطلب بديهي كما ذكر المصنف، وكل شبهة في مقابل البديهيات هذا هو حالها ووظيفتها رفع الشبهة فقط لا إقامة الدليل على أصل المطلب وعلى خلاف مدعاهم.

## نظريّة الحال أو الواسطة بين الوجود والعدم

بعض آخر من المتكلمين عندهم نظر آخر، وقالوا بالواسطة بين الموجود والمعدوم. تلك النظرية لم تقل بالواسطة بين المعدوم والموجود بل قالت: كل موجود ليس معدوماً وكل معدوم ليس موجوداً ، وإن المعدومات على قسمين: معدوم ثابت ومعدوم منفي . أما هذه النظرية فتقول بين العدم والوجود، بين المعدوم والموجود حد وسط لا موجود ولا معدوم سمه بالحال . هنا نرى أيضاً أن هؤلاء اتجهوا نحو الصفات الانتزاعية الداخلة في المعقولات الثانية، فقالوا في تعريف الحال: هو صفة الموجود . قال المصنف أيضاً:

بصفة الموجود لا موجودة      كانت ولا معدومة محدودة  
ويقول في الشرح: ليس مرادهم من الصفة معناها العام بل الصفة الانتزاعية وهي ليست موجودة ولا معدومة<sup>(١)</sup> كالأبوة والعالمية والقادرية وأمثالها . نحن لدينا شخص عالم هو زيد مثلاً ولدينا علم وهو أمر واقعي فزيد موجود وعلم زيد موجود، ولكن هنا صفة أخرى نتنزعها وهي «كون زيد عالماً» فهذه لا موجودة ولا معدومة وأطلقوا على هذه الصفة اصطلاح الحال .

### بطلان نظرية الحال:

وجواب هذا الكلام واضح وهو أن «كون زيد عالماً» ليس أمراً خارجاً عن زيد والعلم بل هو مفهوم ذهني . فزيد موجود والعلم له نحو وجود قائم بزيد فليس لدينا في عالم الواقع غير زيد وهو وجود جوهرى والعلم وهو وجود عرضي و«كون زيد عالماً» ليس شيئاً آخر غيرهما، غاية الأمر أن الذهن هنا ينتزع مفهوماً باسم العالمية . لكنهم كأنهم تخيلوا أن هناك كوناً آخر غير

---

(١) ولعل المصنف جاء بكلمة «صفة» هنا رعاية للشعر.

كون زيد وغير كون العلم وهو «كون زيد عالماً» والحال أنه ليس كذلك. وعلى كل حال هذه نظرية أخرى قالها بعض المتكلمين. وهنا يقول المصنف: إن هذه كلها شبكات في مقابل البديهة. فيجب أن نذكرها ثم نردها، وبمجرد حل الشبكات يحل المطلب.

### نكتة:

النكتة التي يجب إضافتها هنا هي أن العنوان الذي ذكره المصنف في الشرح هو «في أن المعدوم ليس بشيء»، لكنه في متن الشعر يقول: «ما ليس موجوداً يكون ليساً» وبينهما فرق بسيط. فإذا أردنا أن نرد فقط النظرية الأولى فالعنوان الأول كافٍ وإن أردنا أن نرد كلتا النظريتين علينا أن نأتي بعنوان «ما ليس بموجود ليس بشيء».

كانت النظرية الأولى هي التي ذكرها المعتزلي وهي أن بعض المعدومات في عين أنها معدومات هي أشياء فعنوان «المعدوم ليس بشيء» يرد هذه النظرية. أما النظرية الثانية أو نظرية الحال فترى أن بعض الأمور لا معدومة ولا موجودة ومع ذلك هي شيء لا أنها معدومة وشيء. فهي لا تعتبر الحال معدوماً بل «لا معدوم ولا موجود» وكلتا النظريتين قالتا بأن لدينا بعض اللاموجود هو شيء، غاية الأمر أن هذا البعض هو معدوم في النظرية الأولى وغير معدوم في الثانية، فعنوان «المعدوم ليس بشيء»<sup>(١)</sup> لا يرد النظرية الثانية، نعم عنوان «ما ليس بموجود ليس بشيء» ينفي كلتا النظريتين.. وعليه فإذا أردنا أن نأتي بعنوان ينفيهما علينا القول «ما ليس بموجود...». أما عنوان «في أن المعدوم...» فهو يشمل المسألة الأولى لا الثانية. وعليه فما ذكره

(١) س: هذا العنوان لا يشمل: غير المعدوم ليس بشيء.

الأستاذ: يعني لا يشمل غير المعدوم الذي هو الحال أي لا يشمل «الحال ليس بشيء» لأن القائل بالحال لا يقول إنه معدوم وشيء بل الحال لا موجود ولا معدوم ومع ذلك هو شيء.

لمصنف في شعره أمن من العنوان الذي ذكره في الشرح.

## الشبهة الأولى

من شبهاهم ما ذكرناه سابقاً: أن كيف يمكن أن يكون المعدوم هو محض اللاشيء والحال أنها ن الخبر عن المعدومات في سلسلة من القضايا يؤلفها الذهن وهذا بنفسه أمر جدير بالالتفات إليه ومن الموارد التي يشيرون إليها والتي لا يكون عمل الذهن فيها منحصراً بانعكاس مباشر للخارج فيه هو أنه في الخارج الموضوع والمحمول موجودان وليس لدينا في الخارج أن تكون «أ» معدومة ومع ذلك يثبت في الخارج «ب» لهذا المعدوم. لكن ذهنا الذي عالمه عالم المعرفة عنده قضايا يكون الموضوع فيها معدوماً، وليس له في الخارج ما بإزاءه. والمثال الذي ذكرناه سابقاً من هذا القبيل، قضية «البحر من الزبق بارد بالطبع» تتصورها كقضية جزئية. والحال أن «البحر من الزبق» لا وجود له ومعدوم فقد أثبتنا شيئاً لأمر معدوم<sup>(١)</sup>.

هذه شبهاهم، وهي في نفسها شبهة، غاية الأمر أنهم رفعوا الشبهة بأن قالوا: المعدومات لها عينية في الخارج لكنها أعم من الوجود فهناك أيضاً «ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له»، أي هناك «وجود شيء لشيء فرع وجود المثبت له» وهناك «ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له» فالمثبت له ثابت في الخارج وغير موجود.

## جواب نقفي

أول ما يجب فعله النقض عليهم - وهذا ما لم يفعله المصنف - وهو أنكم قسمتم المعدومات إلى معدومات ممكنة ومعدومات ممتنعة، وأنتم

---

(١) قلنا في بحث الوجود الذهني إن راسل وأمثاله قالوا: إن أمثل هذه القضايا ليست حملية، أي أن طريق التخلص من الإشكال عندهم بأن اعتبروا هذه القضايا شرطية والحال أنه ليس كذلك بل هي قضايا حملية.

بأنفسكم تعرفون أن المعدومات الممتنعة نفياً محضأً أي ليس لها ثبوت أيضاً، والحال أن لدينا قضيائياً تقع المعدومات الممتنعة فيها مخبراً عنها كما وقعت المعدومات الممكنة فماذا تقولون فيها؟ نقول مثلاً: اجتماع النقيضين محال . نريد أن نقول : هذا الاجتماع في الخارج محال أم في الذهن؟ واضح أن المقصود عالم الخارج ولا نريد إثبات الاستحالة في الذهن . فحكمنا إذن باستحالة اجتماع النقيضين في الخارج ، والحال أن موضوع هذه القضية غير موجود في الخارج بل وجوده ممتنع ، فإن كان دليلكم صحيحاً بالنسبة للمعدومات الممكنة فهو أيضاً جار في المعدومات الممتنعة .

ثم إننا نستطيع الرد على مدعاكم بنحو آخر وهو : ألا يقع نفس «لا شيء» موضوعاً؟ تقولون : المعدومات ليست لا شيء بل هي أشياء ، تريدون إخراج المعدومات عن الشيئية وتقولون : الشيئية<sup>(١)</sup> والثبوت أعم من الوجود، وسيقال فيما بعد : ألا نستطيع أن نؤلف قضيائياً موضوعها لا ثابت ولا شيء بذلك المعنى الذي أعطيتموه للثابت والشيء . واللائحت عندهم واللامشيء هو المنفي فإذا صح دليلكم علينا أن نلتزم بشيئية الممتنعات بل بشيئية اللاشيئية نفسها . وحيث إن أمثلة ذلك سيأتي ذكرها في الفصول الآتية بشكل مفصل فلن نبحث في الأمر أكثر من ذلك .

### الحل:

وأما حل الإشكال فهو : إنكم قلتم إننا نخبر عن المعدوم والحال أنه لا يمكن الإخبار عن اللاشيء . وجوابه أن كلامكم هذا هو عين شبهة المعدوم المطلق<sup>(٢)</sup> ونقول في حلها :

(١) الوارد في المتن : اللاشيئية لكن الظاهر أنه سهو من الطباعة فكتابه في الترجمة مصححاً .  
(المترجم).

(٢) هذا مثال اللاشيء واللائحت سيأتي أيضاً في شبهة المعدوم المطلق .

هل نخبر نحن عن المعدوم المطلق أي المعدوم حتى في الذهن، فلا وجود له لا في الخارج ولا في الذهن؟ إن كان كذلك فهذا لم يخبر عنه أبداً، وأنتم إذا أخبرتم عن معدوم فأنتم تخبرون عن معدوم في الخارج موجود في الذهن، ووقع مخبراً عنه باعتبار وجوده في الذهن. مثلاً عندما تخبرون عن البحر من الزبiq فهو وإن كان معدوماً في الخارج لكنه موجود في الذهن فهو باعتبار وجوده الذهني وقع موضوعاً، والحال أن ما يقول فيه العقل باستحالة الإخبار عنه هو المعدوم في الذهن والخارج. المعدوم المطلق وهو اللاموجود في الخارج واللاموجود في الذهن، لا يخبر عنه<sup>(١)</sup>. وسنقول فيما بعد في شبهة المعدوم المطلق (وهي هذه الشبهة التي طرحتناها الآن وقلنا إنه سيأتي فيها ببحث آخر) لا أنه فقط نخبر عن المعدوم بل نستطيع أيضاً أن نخبر عن المعدوم المطلق مع أن المعدوم المطلق لا يمكن أن يخبر عنه. نقول: اللاموجود في الخارج وفي الذهن حكمه كذا، ثبت له شيئاً كذاياً، لكن هذا اللاموجود لا في الخارج ولا في الذهن هو في نفس الوقت موجود في الذهن أي هو بالحمل الأولى لا موجود في الذهن لكنه بالحمل الشائع موجود في الذهن، مفهومه لا موجود في الذهن وواقعيته موجود في الذهن في عين أنه لا موجود في الذهن فهو «اللاموجود في الذهن» بالحمل الأولى و«موجود في الذهن» بالحمل الشائع. باعتبار أنه موجود في الذهن وقع موضوعاً في القضية وباعتبار أن مفهومه مفهوم لا موجود في الذهن هو لا موجود في الذهن. وسيطرح فيما بعد في بحث المعدوم المطلق.

هذا أحد أدلة القائلين بالثبت للمعدومات.

(١) س: أليس هذا مثل اجتماع القتيلين؟

الأستاذ: نعم مثله، شريك الباري أيضاً كذلك وسنبحث عن ذلك في باب المعدوم المطلق.

أما القائلون بشبوب الحال فقد ذكروا أن الوجود - ذات الوجود - لا موجود ولا معدوم لأن الوجود مفهوم انتزاعي. لأن الوجود إن كان موجوداً وجب أن يكون ذا وجود وذلك الوجود الآخر أيضاً يكون ذا وجود وهكذا إلى غير النهاية، وهذا محال باطل وليس بطلانه من جهة لزوم التسلسل المحال والباطل بل من جهة أن الوجود ليس في آن واحد عبارة عن ألف وجود. أي إذا قلنا: هذا الكتاب له وجود فهذا لا يعني أنه لدينا الآن وجودات غير متناهية للكتاب. وهذا هو عين البرهان الذي أقامه شيخ الإشراق على أن الوجود أمر اعتباري، غاية الأمر أن شيخ الإشراق قال: الوجود معدوم لكن هؤلاء قالوا إن الوجود غير معدوم أيضاً وإلا لزم اجتماع النقضيين، وعليه فإذا قلنا له وجود لزم أن يكون للموجود وجودات لا متناهية وهو خلاف البداهة وإذا قلنا معدوم لزم اجتماع النقضيين، إذ كيف يمكن أن يكون الوجود معدوماً وهذا محال فالوجود لا موجود ولا معدوم<sup>(١)</sup>.  
وهذا دليل القائلين بهذا المطلب<sup>(٢)</sup>.

(١) هنا نذكر أيضاً بالأمر الذي ذكرناه سابقاً فعندما ينظر الإنسان في مشكلتهم يرى أنهم سلكوا طرقاً أوصلتهم إلى حاطط مسدود فقالوا هذا الكلام وقد تحرروا في الوجود ماذا يقولون عنه، هل هو موجود فيلزم ذلك الإشكال أو معدوم فيلزم الإشكال الآخر. كانوا في محل لا يستطيعون لا التقدم ولا التراجع فسقطوا وكل الكلام الذي ذكر في هذا المجال هو من هذا القبيل، وهو ضعيف جداً. وهكذا كان الأمر هنا فقد توغلوا وعندما وصلوا إلى مرحلة حساسة لم يجدوا مناصاً له إلا أن يعلقوا أنفسهم.

(٢) إن كان شيء لا موجوداً ولا معدوماً فهذا يعني أن الوجود والعدم ليسا متناقضين.  
الأستاذ: لا، الوجود لا موجود ولا معدوم وهذا ليس نقضاً.  
س: إن قلنا هذا الكلام فالوجود والعدم لا يكونان نقضيين.  
الأستاذ: لماذا؟.

س: لأنه لا يصح فرض ثالث لهما إذا كانا نقضيين.  
الأستاذ: صحيح، لكن ذلك في اجتماعهما أي النقضيان لا يجتمعان في آن واحد. طبعاً نحن =

## جواب الشبهة الثانية:

و قبل أن نجيب نبين مطلباً وهو أنه في رأينا لو مثلوا بالعدم لكان أفضل وأوضح من التمثيل بالوجود لأنهم كانوا يقولون حينئذ: العدم إما موجود أو معهود؟ والعدم لا يمكن أن يقال إنه موجود في عالم الأعيان، ويدعوه أن العدم لا وجود له مع غض النظر عن اجتماع التقىسين اللازم من القول بوجود العدم، بل العدم يعني عين اللاموجودية وهذه اللاموجودية نسميها عدم. ومن جهة أخرى لا يمكن القول: العدم معهود إذ معنى ذلك أن العدم متصرف بالعدم، كما نقول: ألف معهودة يعني أنها تتصرف بالعدم فإذا كان العدم معهوماً أي متصرف بالعدم يصير العدم لعدم واللامعدم يساوي الوجود<sup>(١)</sup>. وعلى كل حال لم يقولوا هذا الكلام والحال أن ما ذكروه بالنسبة للوجود كان يمكنهم ذكره بالنسبة للعدم وبشكل أفضل. لكن الأرجوبة التي ستعطى لكلامهم شاملة لكلا الموردين.

## الجواب الأول:

وهو جواب مرتبط بالوجود، وقالوا في الجواب: إن عدمة اشتباهم أن

---

= نقول ارتفاعهما أيضاً محال لا فقط اجتماعهما لكن هؤلاء يقولون لا مانع من ارتفاع التقىسين فيمكن أن يكون هناك شيء لا موجود ولا معهود، والمحال هو اجتماع التقىسين ..<sup>(٤)</sup>.

(١) س: ألا يمكن القول إنها سالبة باتفاق الموضع؟

الأستاذ: ماذا يعني ذلك؟

س: أي ما تقوله العدم معهوم ...

الأستاذ: فليكن من السالبة باتفاق الموضع. ماذا يعني هنا اتفاق الموضع؟ أصلًا ما هو اتفاق الموضع هنا؟

(٢) لأن العدم معهوم يعني انعدام العدم الذي يعني عدم العدم الذي يعني الوجود لأن التقىسين يكون عدم أحدهما عين الآخر. (المترجم).

---

(\*) والإنصاف أن كلام السائل تمام. ولذا سيستدرك فيما بعد الأستاذ الشهيد ويشكل عليهم بهذا الإشكال. (المترجم).

الموجود معناه «ذو وجود» وقلتم: لا نستطيع القول بأن الوجود موجود لأنه يعني أن الوجود ذو وجود، فله وجود وهذا الكلام بعينه جاري في الوجود الآخر أيضاً. ونحن نقول لكم: من أين ثبت أن معنى «موجود» شيء ثبت له الوجود؟ وهنا يطرح البحث المعروف في المشتق وهو بحث لطيف جداً وأول ما طرح في المنطق ثم بحثوا كثيراً عنه في علم الأصول.طبعاً الفلاسفة أيضاً بحثوا فيه، لكن الأصوليين بحثوا أكثر. نعم الفلسفه القدماء مثل أبي علي لم يبحثوا فيه بل بحثه متاخر الفلسفه. قال بهمنيار كلاماً لم يكن في بحث حول المشتق لكن يفهم منه كأنه أشعل فيلته، وكأنه حل مسألة المشتق لكن عندما وصلت المسألة لجلال الدواني من الفلسفه المتاخرين طرحت هذه المسألة. وهذه القضية بدأت أصلاً من العير سيد شريف في حاشية المطالع، فقد ذكر في مورد منه لمناسبة ما مطلباً ومن هنا شرعت المسألة ثم وجدت في كلمات الفلسفه وكان لها تأثير كبير على مسألة أصلية الوجود أو أصلية الماهية أيضاً.

والمسألة هي أن صاحب المطالع<sup>(١)</sup> قال في باب الحدود: هل يمكن التعريف بجزء ومفهوم واحد أم حيث كان المعرف من اللازم أن يكون أوضاع وأجلى وأن يكون تفصيل إجمال المعرف فلا بد من جزأين. وهنا تطرح مسألة التعريف بالفصل وهل هو تعريف بجزء أم بجزأين: ثم قالوا: الفصل هو في الواقع مفهوم مركب فإذا قلنا: الإنسان ناطق فناطق تعني: ذات ثبت لها النطق فهو بنفسه مفهوم مركب، ومن هنا فتح الطريق أمام المسألة حيث طرح المشتق وهو في قسم منه لفظي وفي قسم آخر منه معنوي لا ربط له باللفظ. هل أن مفهوم المشتق هو واقعاً مركب من الذات والمبدأ أم هو بسيط؟ وبتعبير آخر: هل الذات مأخوذة في المشتق أم لا؟ وعندما نقول:

---

(١) المطالع كتاب في المنطق.

ناطق فهل أخذ مفهوم الذات في مفهوم الناطق ليصير معنى الناطق «ذات ثبت لها النطق أم لا؟» فقالت جماعة: مفهوم المشتق مركب أي معنى «عالماً»: «ذات ثبت لها العلم» (ولم نسمّ الذات بالإنسان بل أعم إلا أننا في النهاية لاحظنا الذات، عين الذات) فلدينا إذن مفهوم العلم ومفهوم الذات وقد تركنا ولاحظنا اتصف الذات بالعلم فكانت صيغة المشتق، فالمشتق يعني ذاتاً ثبت لها المبدأ. وذهبت جماعة أخرى إلى أنه بسيط وليس مركباً فكما أن مفهوم العلم بسيط وليس جملة ولا شبه جملة فكذلك مفهوم عالم. حينئذ نسأل عن الفرق بين المشتق وبين مبدأ الاستدراك فيقولون: الفرق بالاعتبار وذكروا هنا مسألة الاعتبار الابشري والاعتبار بشرط لائي. فالعلم مثلاً تارة يعتبره الذهن بحيث يطلق على الصفة فقط وتارة أخرى يعتبره بحيث يصح الحمل على الذات لأن الذات داخلة في مفهومه بل له صلاحية أن يحمل على الذات. فالعلم يمكن اعتباره بنحوين: فهو:

١- باعتبار أمر منفصل عن الذات مغاير لها.

٢- وباعتبار متعدد معها. وإذا لاحظنا العلم بهذا الاعتبار أي أنه متعدد معها نقول: عالم. فالعلم في الواقع صفة للعالم لها اعتباران: اعتبار تميزه عن العالم واعتبار اتحاده مع العالم، وإذا لاحظناه، بحيث يكون متعددًا مع الذات فهذا هو المشتق، ومن هنا اصطلاح المشتق. فالبشر من قديم الأيام وضعوا المشتقات لا أن المشتق وضع للذات والصفة. بل ذهن الإنسان حتى الإنسان البدائي كان قد اعتبر الأشياء بنحوين وهذه النحوان من الاعتبار هما - يقول هؤلاء - عبارة عن الاعتبار بشرط لا والاعتبار لا بشرط (الآتيان في بحث اعتبارات الماهية) فإذا اعتبر الابشرت يظهر المشتق. وعليه نستطيع أن نقول للعلم عالم وللبياض أيضاً أليس بل الأبيض بالذات هو البياض نفسه والجسم إذا قلنا عنه أبيض فب恭喜 البياض. وإذا وصفنا ذاتاً بالعالم فباعتبار أنه معروض لهذا العلم فالعلم أولاً وبالذات العلم والأبيض أولاً وبالذات

البياض، أما الذات المتصف بالعلم أو البياض فهي أبيض وعالم ثانياً وبالعرض. هنا قال الدواني: لدينا جسم ونعلم أن البياض في الخارج يعرض على الجسم وقائم بالجسم. لكن إذا كان البياض ذاتاً مستقلة هل كنا نقول: الجسم أبيض أم كنا نقول عن البياض أبيض؟ أصلاً هل نصف ذا البياض بأنه أبيض أم لا؟ نعم نصفه وحيثندلما معنى ذات ثبت لها البياض؟<sup>(١)</sup> وينتهي هذا البحث من هذه الجهة إلى بحث معنوي، هل أن كل مبدأ اشتقاء متصرف بذاته أم لا؟ والأصوليون عادة يبحثون الأمر أكثر تفصيلاً.

(١) س: لكن في النهاية يوجد في مفهوم الأبيض نوع ثانينية.

الأستاذ: لا، ليس كذلك. إن هذا الكلام قريب من الكلام الذي يقولونه اليوم في باب الجوهر، الكلام الذي قاله متكلمو الجوهر وأن الموجود هو العرض. هم يقولون: إنني لا أحس بالجوهر بل هو انتزاع الذهن والذي أستطيع أن أقبله هو ما أراه والذي تسمونه العرض. نعرف أن البياض موجود في الخارج ونراه، السواد أيضاً والشكل موجود في الخارج، هذه الأمور المحسوبة لي موجودة أما الجوهر الذي تقوم به الأوصاف فلا وجود له. فهل الأبيض لشخص مثل هموم - وهو يفكر بهذه الطريقة - موجود في الخارج أم لا؟ نعم موجود لكن الأبيض هو ذات البياض لأن هناك شيئاً آخر وراء البياض هو قائم به. فهو لم يذكر وجود الأبيض ولا يقول إن البياض موجود والأبيض لا وجود له، لا يقول الحرارة موجودة والحرار لا وجود له بل يقول الأبيض هو عين البياض وليس وراء البياض شيء آخر هو الأبيض. أي ما يقوله جلال الدواني حسب الفرض يقوله هموم في الواقع. جلال الدواني يقول: إن لم يكن العلم قائماً بهذا الفرد فإن العلم عالم وإذا لم يكن البياض قائماً بالجسم أيضاً فالبياض أبيض، وإنما وهو قائم بالجسم فالبياض هو الأبيض لكن الجسم باعتبار أن عنده ما هو أبيض بالذات وللبسه بالأبيض بالذات نقول عنه أبيض.

## **مساواة الوجود والثبوت والشيئية (٢)**

البحث في شبّهات (حسب رأينا) أو استدلالات (حسب رأيهم) القائلين بالحال، فما هو السبب الذي دعاهم لقول كلام هو إنكار للبدائي أي مبدأ امتناع ارتفاع النقّيضين، لأن الحال يعني أمراً موجوداً ولا معدوماً وهو ارتفاع النقّيضين فلا بد أنهم وقعوا في شبّهات. وفي الواقع رأوا أشياء تخليوا أنها من ارتفاع النقّيضين وإلا - حسب تعبير الشيخ - لا يمكن أن يتصور أحد ارتفاع النقّيضين ومع ذلك فقد اعتقدوا، ولو بدليل خاطيء، بذلك.

### **الشبّهة الثانية:**

كانت إحدى شبّهاتهم أو أدلةّهم قولهم: الوجود في ذاته لا هو موجود ولا معدوم لأنه إن كان موجوداً لكان ذا وجود كسائر الماهيات التي هي ذات وجود. فاللازم أن يكون لهذا الوجود الآخر وجود أيضاً لأن حكم الأمثال واحد لا مجال للتبعيض، فلا يمكن القول إن الوجود الأول موجود أما وجود الوجود فهو غير موجود، بل إما أن يكونا معاً موجودين أو لا يكونا معاً موجودين، وعليه فإذا كان للوجود وجود نقل الكلام إلى هذا الوجود الآخر فهو مثل الوجود موجود أي ذا وجود وهكذا إلى غير النهاية لا ينتهي عند حد وهذا خلاف الضرورة لأنه في وجود الكوب ليس إلا وجوداً واحداً لا أنه إذا كان موجوداً فيه ما لا ينتهي من الوجودات. أي وجود الكوب وجود وجود الكوب وجود وجود الكوب... ومن البدائي أنه ليس كذلك.

إذا قلنا: إنه معدوم يعني أنه اتصف الوجود بنقيضه أي اجتمع النقيضان وهو محال.

## الجواب الأول: جواب نفسي

أول ما يجب أن يجابت به هؤلاء أن استدلالكم يرتكز على أن الوجود إن كان معدوماً كان متصفاً بنقيضه وهذا اجتماع النقيضين. ونحن نسألكم ماذا تستنتجون من ذلك؟ تريدون استنتاج أن الوجود لا موجود ولا معدوم أي تستنتجون ارتفاع النقيضين والحال أن حكم اجتماع النقيضين حكم ارتفاعهما أي إن كان اجتماعهما محلاً فارتفاعهما محال أيضاً وحكم العقل فيها واحد على السوية. وحكم العقل في الوجود والعدم يبرز كقضية منفصلة حقيقة فنقول ألف إما «ب» وإما «ج» أي إن كان «ب» فليس «ج» وإن كان «ج» فليس «ب» وإن كان ليس «ب» فهو «ج» وإن كان ليس «ج» فهو «ب». وقضية أن الوجود والعدم نقيضان من هذا القبيل تتالف منها أربعة قضايا، وعليه فلا مجال للتفكير بينهما في حكم العقل بحيث نقر باستحالة اجتماع النقيضين ثم نجوز ارتفاعهما. فلا مجال للاستدلال بامتناع اجتماع النقيضين على مدعى هو عين ارتفاعهما. هذا هو الجواب الأول الذي يمكن الاعتراض به عليهم ولم يذكره المصنف وبالطبع هذا جواب نفسي.

## الجواب الثاني: بالحل

الجواب الذي يقدمونه - وهو بالحل - هو قولهم: ماذا تفهمون من الكلمة موجود؟ هل تفهمون أن معناه «ذو وجود» ومعنى المعدوم «ذو عدم»؟ فلنفرض أنه كلام صحيح فنحن أيضاً نقول إن الوجود ليس موجوداً بهذا المعنى للموجود. فلننظر الآن إلى الدليل. قلت: إن الوجود لو كان موجوداً لكان ذا وجود وليس كذلك فيجب أن يكون ذا عدم. نقول: لا، ليس كذلك. إن لم يكن للوجود وجود فلا يعني أنه ذو عدم، فإن نفيض الوجود لا

وجود، لا أن نقيض الوجود ذو العدم. فرق بين اللاوجود وبين ذي عدم. أي أنكم إذا فهمتم من معنى المعدوم أنه ذو عدم ومن معنى الموجود أنه ذو وجود فنقول إن نقيض الوجود اللاوجود وبهذا المعنى نقول: الوجود ليس موجوداً ألي ليس ذا وجود. ولكن هذا لا يعني أن الوجود يتصرف بنقيضه بل نقول: هو ليس ذا وجود لأنه في نفسه وجود. وعندما نقول: الوجود حقيقة فهذا ليس بمعنى أنه شيء ذو حقيقة بل الوجود عين الحقيقة والواقعية. والوجود ليس ذا وجود أو ليس ذا واقعية لأنه هو الواقعية، والواقعية ليست شيئاً ثبت له الواقعية بل الواقعية في ذاتها أنها واقعية وإنما الماهية هي التي يعبرها العقل بعنوان «شيء ذو واقعية» وعليه فإذا فهمتم من الكلمة موجود «ذو وجود» وأخذتم في معناه «ذو» فتحن لا تقبل أن الوجود ذو واقعية<sup>(١)</sup>.

هذا مع أن الواقع أن ليس معنى الموجود «ذو وجود». وهذا هو البحث المعروف في المشتق إذ كيف فهمتم من الكلمة موجود معنى «ذو وجود» أو بتعبير الأصوليين «ذات ثبت لها الوجود»؟ من أين أتيتم بهذا التعريف للمشتقة؟ بل مفهوم «موجود» معنى عام يشمل الذات التي ثبت لها الوجود ويشمل الذات التي هي الوجود. فلنر كيف ذلك.

### **تحليل مفهوم المشتق:**

بيتنا في الدرس السابق الأصل التاريخي لهذه المسألة وقلنا إنها بدأت من المير سيد شريف وجاءت في كلمات الدواني إلى حد ما، وبعد ذلك أخذت حيزاً واسعاً في الفلسفة، وأكثر منها في علم الأصول وقدي وقعت مورد بحث وتحليل بين الأصوليين، فجاء الحكماء والأصوليون وحققوا في

(١) واضح أن هذا الجواب لا يرتبط ببحث المشتق، وهو تام حتى لو قلنا إن المشتق مركب من ذات ومبدأ ونسبة بينهما بحيث يكون معنى الموجود، ذاتاً ثبت لها الوجود. ومن الواضح أيضاً أنه على هذا المعنى لا يكون «موجود» و«معدوم» متناقضين لأنهما حيثما يرتفعان في الوجود والعدم، نعم الوجود والعدم متناقضان. (المترجم).

الفرق بين المشتق وبين مبدأ الاشتقاد وقالوا كلاماً كان في بدايته غريباً جداً لا يقبله الذهن البدوي. وهذا التحقيق هو أن المشتق والمبدأ ليسا من المفاهيم المتباعدة بل مفهوم واحد له اعتباران. أي حقيقة واحدة لوحظت بنحوين واعتبارين، فباعتبار هي المبدأ وباعتبار آخر هي المشتق. لا أن الفيلسوف يعتبر الأمر كذلك بل هذا الاعتبار هو فعل الذهن البشري بشكل عام، فالبشر الذين وضعوا المشتق ومبدأ الاشتقاد هكذا كان وضعهما فوضع لفظ مبدأ الاشتقاد الذي<sup>(١)</sup> هو المصدر أو اسم المصدر بلحاظ، ووضع بلحاظ آخر المشتق. وهذا النحوان من الاعتبار أطلق عليهما اسم البشرط لا واللابشرط.

وحيث إن لهذا الاصطلاح إطلاقين لا يجوز أن يشتبه أحدهما بالآخر (وسيذكر كلا هذين المستعملين في هذا الكتاب (شرح المنظومة)) فقالوا: هذا البشرط لا واللابشرط غير البشرط لا واللابشرط الآتيان في بحث اعتبارات الماهية. فالمراد هنا ما يقال في باب المادة والصورة. فلتنظر إجمالاً إلى المقصود من هذا النوع من اللابشرط والبشرط لا المستعملين في باب المشتق وأنهما عين المستعملين في باب المادة والصورة.

### **المقصود من اعتبار البشرط لا واللابشرط في باب المشتق**

والمقصود هو أنه إذا كان لدينا شيئاً بينهما وحدة وكثرة، وحدة باعتبار وكثرة باعتبار آخر فإذا نستطيع تارة أن نلاحظ جهة الوحدة وهو الاعتبار اللابشرطي وأخرى جهة الكثرة وهو اعتبار البشرط لا. ومن خصوصيات ذهن الإنسان أنه يستطيع أن يرى شيئاً تلبس أحدهما بالآخر، تارة بصورة شيء واحد وأخرى بصورة اثنين منفصلين. وهذا موجود بكثرة وله في الأدب

(١) من العلماء من ينكر كون المبدأ هو المصدر أو اسم المصدر ويعتبر أن المبدأ لا يمكن أن يظهر بأي صيغة وكل صيغة هي مشتق من المشتقات. (المترجم).

مساحة واسعة جداً. ويقولون: جميع الإسناد المجازى من هذا القبيل. كالعمل الذى يقوم به قائد بواسطة جنوده فالذى قام بالعمل مباشرة الجنود، لكن لما كان القائد هو الأمر وكانوا تحت قيادته ينسب ذلك العمل له فنقول «نادر» فتح الهند. وال الحال أنه لم يفتحها وإنما الذى فتحها جنوده أي لوحظ نادر وجنته كشيء واحد فـ«نادر فتح...» وـ«جيش نادر فتح...» شيء واحد لا فرق بينهما في اعتبارنا. وأمثال هذا في الأمور العقلية كثير، منها ذات وحدة مثلاً بين الجسم والبياض نوع اتحاد أي أنه في الواقع هذا البياض هو مرتبة من مراتب وجود الجسم باعتبار نلاحظ الجسم مع بياضه وجميع عوارضه شيئاً واحداً لا مجموعة أشياء وذلك عندما نقول «هذا الجسم» أي هذا الجوهر ذو الكم والكيف المتعين ذو الوضع.. هذا كله شيء واحد كما أنشأ عندما نقول زيد، نقصد هذا الجوهر مع جميع المشخصات والخصوصيات ككونه ابن عمر وبهذا الوجود وهذا اللون وهذا الشكل و... فهذه كلها داخلة في مفهوم «زيد» وأحياناً يفرق الذهن بين جوهر زيد وكيفيته، فالأعراض هي باعتبار من مراتب هذا الجوهر لكن باعتبار آخر الجوهر جوهر والعرض عرض.

فالاعتبار بشرط لا، يعني اعتبار التجزئة الذهنية بالنسبة لأمور بينها في الواقع نوع اتحاد لكن الذهن يراها في حال انفصال. والاعتبار الالابشط يعني أن يرى الذهن كل هذه الأمور بصورة أمر واحد. فمعنى «لا بشرط» أنه لا تجزئة ومن هذه الجهة يشبه كثيراً الكميات التي أحياناً تذكر كمثال أيضاً في هذا المقام. فأنتم تلاحظون الكميات بنحوين فلدينا مثلاً كم طويل طوله متر. فتارة تنظرون إلى هذا المتر بدون قسمة ولا أجزاء بل كشيء واحد. وأحياناً أخرى يجزئ الذهن هذا الواحد إلى نصفين نصف من هذه الجهة ونصف من تلك الجهة فهاتان الجهاتان واحد وكثير، واحد لأنهما واقعية واحدة، كثير بمعنى أنها تقبل أن يقسمها الذهن إلى قسمين.

## مثال آية الله البروجردي في تبيين اعتبار الالبشرط والبشرط لا

يضرب السيد البروجردي في هذا المجال مثلاً جيداً، يقول - بعد أن يطبق بحث المتحدثات في باب الكميات -: افترضوا أنفسكم على شاطئ البحر الأبيض المتوسط مثلاً، أنتم الآن في لبنان على شاطئ المتوسط وتنظرون إلى الماء ثم تصعدون مركباً وتنتقلون إلى المناطق جنوب البحر المتوسط - مثل الجزيرة - هناك أيضاً تنظرون إلى البحر فتقولون: هذا هو عينه. أي هو ذلك البحر الذي رأيتهما في لبنان فأنت وإن وقع نظركم تنظرون إليه من حيث إنه واحد، فعندما كنتم في لبنان فأنت وإن وقع نظركم على قسم من الماء لكن حيث نظرتم إليه من حيث هو واحد فكأنكم ترون البحر المتوسط عندما ترون ذلك القسم من الماء، أي تنظرون إلى ذلك من حيث أنكم تنظرون إلى الكل، ولذا عندما تصلون إلى الجزيرة تقولون: هذا هو ذاك. لكن أحياناً تجزئونه، تلاحظون ذلك القسم من المتوسط في لبنان شيئاًًاً وذلك القسم منه شيئاً آخر ولذا عندما تذهبون إلى الجزيرة تنظرون فتقولون: هذا ليس هو ذاك، أين هذا من ذاك، ليس هذا هو الماء الذي رأينا هناك. فلو كان هو نفسه فأين هي السفينة الفلامنة التي كانت موجودة هناك؟ أي هذا الجزء ليس ذلك الجزء .

إذن بحث الالبشرط والبشرط لا ، دائمًا كان مع البشر وأمام أعينهم في الأمور المتحدة أي في الأمور التي بينها نحو اتحاد<sup>(١)</sup> ، فهي في عين أن لها

(١) طبعاً هذه الأمور تتفاوت فأحياناً تكون الوحدة أقوى والكثرة يطفى فيها الجانب الاعتباري مثل الواحد بالكمية. وأحياناً الكثرة تكون أقوى وتطغى على الوحدة الجهة الاعتبارية مثل العلاقة بين الجوهر والعرض .

ففي الواحد الكمي الوحدة حقيقة والكثرة هي اعتبار ذهني وفي علاقة الجوهر والعرض الكثرة أكثر واقمية والوحدة يطفى فيها اعتبار الذهن (طبعاً في هذه المسألة خلاف بين المسلمين). واضح أن الوحدة بين الجوهر والعرض ليست في حد الوحدة بين أفراد الكم فهنا الكثرة هي الغالبة على الوحدة، لكن في نفس الوقت ضم العرض إلى الجوهر ليس مثل

نوع اتحاد كذلك فيها نوع كثرة أي الكثرة في عين الوحدة والوحدة في عين الكثرة. البشر يرون هذه الأمور بنظرتين، أحياناً يلاحظون جهة الكثرة فيها وأحياناً يلاحظون جهة الوحدة.

يقولون: الفرق بين مبدأ الاستيقاظ وبين المستيقظ هو هذا، وهذا هو الفرق بين البياض والأبيض وعندما يقولون: «البياض» فقد فصلتم البياض في اعتبار ذهنكم عن الجسم وعن سائر أعراض الجسم، وحيثئذ إذا قيل «البياض كم» يكون كذباً كما أنكم إذا قلتم البياض جسم فهذا كذب. الجسم منفصل عن البياض، لكن باعتبار آخر تنتظرون إليها من حيث هي شيء واحد. وبهذا الاعتبار الجسم من أوله إلى آخره متصل بالبياض. الجسم والبياض هما شيء واحد. الجسم هو البياض لا بشرط أي باعتبار أنكم ترون البياض مع الجسم أمراً واحداً، كما هو الحال عندما تنتظرون إلى البحر المتوسط في لبنان لأنكم رأيتم البحر كله. هنا العرف وسع في اللغة ووضع لفظاً هو «أبيض» وحيثئذ الكثرة غير ملحوظة لا جوهر ولا عرض ولا جوهر ولا عرضي. وهذه الأمور لا ترى وبهذا الاعتبار البياض نفسه أبيض والجسم أيضاً أبيض

---

= ضم العجر إلى جنب الإنسان بل هناك اتحاد وجودي، إذن تختلف أنحاء الوحدة والكثرة. كما أن هذا البحث طرح من زمان السيد السندي في باب المادة والصورة وأن التركيب بينهما هل هو تركيب انسامي أو اتحادي، والقائلون بأنه تركيب انسامي يعتقدون بكثرة المادة والصورة. ومن زمان السيد الصدر وما بعد زالت نظرية الانقسام وجاءت نظرية الاتحاد، أي القول بأن المادة والصورة يغلب عليهما الاتحاد ويقل بينهما التمايز. س: عفواً، عندما تميزون بين علاقة الكمية والعلاقة بين الجوهر والعرض، ألا تلاحظون الكم كعرض؟.

الأستاذ: لا، نحن نلاحظ الكمية في نفسها لا الكمية مع الجوهر. عندما نلاحظ البحر المتوسط فإننا نظرنا إلى نفسه باعتبار أنه متكون، لكن نحن نلاحظنا البحر المتوسط من جهة كميته ولم نلاحظ العلاقة بين البحر والكمية، وإنما نظرنا إلى العلاقة بين جزء من البحر مع جزء آخر منه.

س: يعني لاحظنا العلاقة بين أجزاء الكم.  
الأستاذ: نعم، بين أجزاء الكمية وأجزاء المتكون لا بين المتكون والكم.

لأن هذه المرتبة هي مرتبة اتحاد هذه الأمور كلها.

وحيثما يُقالون في مقام الرد على شبهة المتكلمين:

كلمة «موجود» مشتق وعندما تقولون «وجود» في تدقيق النظر، الوجود هو غير الماهية وعندما تقولون «موجود» فقد لاحظتم معنى وسيعًا. حيث إن الوجود والماهية متحدان أخذ المعنى بشكل واسع، أي يكون «الوجود» شاملًا لذات الوجود وللماهية، أي يصح القول الماهية موجودة ويصح القول الوجود موجود. كما أنه في الأبيض يصح أن يطلق على نفسه وعلى الجسم أيضًا. ولذا عندما يقول الشيخ: - وهذا الكلام أول ما قاله الشيخ<sup>(١)</sup> - عندما تعتبرون المفهوم مع الموضوع على نحو بشرط لا فلا يمكن أن يتحد معه شيء بهذا الاعتبار ولا يمكن أن يحمل على أي شيء، أي تزول منه قدرته على العمل لأنه بهذا الاعتبار لوحظ كشيء مستقل مباین. ولذا يكون القول: «الجسم بياض» خطأً. لكن إذا اعتبرتم البياض بصورة «أبيض» أي لاحظتموه بشكل أوسع، أي سواء كان لوحده أم كان متحداً مع غيره يكون المفهوم صادقاً في كلتا الحالتين وحينئذ يمكن حمله على نفسه وعلى ذلك المتحد معه، ومن هنا يكون المشتق قابلاً للحمل على الذات لأنه أخذ باعتبار لا بشرط وبشكل يمكن معه أن يتحد مع الذات، أما البياض فهو عبارة عن المفهوم بشرط لا وهو آب عن العمل على الذات. ومن هنا يقولون: إنكم من أول الأمر اشتبهتم في معنى المشتق وتصورتم الذات في مفهومه وأن معناه ذات ثبت لها المبدأ، وهو دائمًا يحمل على الذات ولا يحمل على نفس المبدأ والحال أن المشتق ذو مفهوم واسع يصدق على ذات المبدأ أيضًا كما يصدق على الذات المتحدة مع المبدأ باعتبار هذا الاتجاه. وعليه فالوجود يقال له موجود كما تتصف الماهية بأنها موجودة، بل، الوجود موجود بالذات

(١) المراد من الشيخ، ابن سينا. (المترجم).

والماهية موجودة بالعرض، وهي موجودة باعتبار اتحادها مع الوجود، كما أن البياض أبيض بالذات والجسم إذا قيل عنه أبيض فهو باعتبار ملابسة البياض له. وعليه فالإشكال يرتفع.

**بيان آخر في الجواب عن هذه الشبهة وهو الجواب الثالث**  
ويوجد هنا بيان<sup>(١)</sup> آخر قد ذكرناه في بعض الموارد ونعتقد أنه صحيح وهو:

إن الحكماء والأصوليين وإن علقوا هذا البحث على بحث المشتق وأن مفهومه بسيط أم مركب (بحيث إذا قلنا إنه بسيط فمعنى ذلك أنه كمبدأ الاستيقاظ بسيط والفرق باعتبار الابشرط والبشرط لا، وإذا قلنا إنه مركب فيكون معنى المشتق «ذات ثبت لها المبدأ». وفرضوا أننا إذا اعتبرنا المشتق مركباً فلا يصح إطلاق «الموجود» على «الوجود» و«الأبيض» على ذات البياض. لكن في رأينا أنه حتى لو قلنا إن مفهوم المشتق مركب يصح أن يطلق الموجود على الوجود، فحتى لو أنكرنا بساطة المشتق لا وحشة في إطلاق الأبيض على البياض والموجود على الوجود. لماذا؟ لأنه هنا خلط بين المفهوم والمصدق، وكون المفهوم مركباً غير كون المصدق مركتباً. نحن نقول: الأبيض ذات ثبت لها البياض، لكن أليس البياض ذات ثبت لها البياض؟ أو لا يكون الشيء ثابتاً لنفسه؟ تارة نقول: المشتق هو «ذات ثبت لها المبدأ المغاير للذات» نعم حينئذ لا يطلق على ذات المبدأ. لكن هذا لم نقله بل نقول: «ذات ثبت لها المبدأ» وعلى هذا يمكن إطلاق المشتق على «ذات المبدأ» لأن المبدأ يثبت له المبدأ. ولا يلزم من ثبوت الشيء لنفسه المغايرة

---

(١) في هذه السلسلة من الدروس أحياناً يطرح الأستاذ الشهيد بعض ابتكاراته ونظرياته الجديدة، وهذا من خصوصيات هذه السلسلة. وإحدى هذه البدائع ما يذكره هنا في الرد على شبهة المتكلمين، وقد تقدم بعض هذه البدائع وسيأتي بعض منها أيضاً.

فأنا نفسي موجود لنفسي والحال أنه لا اثنينية في البين. أولاً نقول إن الله هو الموجود لنفسه وبنفسه وفي نفسه؟ أو لا نقول عن الجوهر إنه الموجود لنفسه؟ أو لا نقول عن العرض إنه الموجود لغيره والجوهر له وجود لنفسه؟ فهل لازم ذلك أن تكون نفسه غير نفسه. المفهوم مركب لكن لا يجب أن يكون المصداق مركباً. نحن نقول: الموجود «ذات ثبت لها الوجود»، ونقول: الوجود «ذات ثبت لها الوجود» أيضاً لأن كل شيء ثابت لنفسه. حتى أن الحكماء يقبلون هذا المعنى في باب الأعراض، فهم لا يقولون أن ليس للعرض وجود لنفسه بل يقولون وجوده لنفسه عين وجوده لغيره. كل موجود له وجود لنفسه فالعرض الموجود لنفسه، وجوده أيضاً هو وجود لغيره. ولا اثنينية بين «وجوده لنفسه» و«وجوده لغيره»، لكن الجوهر وجوده لنفسه لا لغيره. إذن كل شيء في العالم موجود فهو موجود لنفسه. عندما نقول: الموجود يعني ذات ثبت لها الوجود فهذا المعنى صادق حتى على الوجود، لأن «ذات ثبت لها الوجود» لا يقتضي المغایرة بين الذات وبين الوجود بل غاية ما يقتضي ذات ثبت لها الوجود أعم من أن تكون الذات غير الوجود أم عين الوجود. وهكذا الكلام في الأبيض والبياض. وبناء عليه فحتى إذا اعتبرنا المشتق مركباً فلا إشكال في إطلاق الموجود على الوجود، فليس منشأ الإشكال القول بتركيب المشتق بل منشأه الاعتقاد بتركيب خاص في المشتق وهو التركيب الذي يقتضي المغایرة بين الذات والمبدأ، أي عندما نقول حسن فمعناه ذات ثبت لها شيء آخر هو الحسن، والحال أنه ليس كذلك بل حسن معناه أعم. فقد يكون المبدأ غير الذات وقد يكون عينها<sup>(١)</sup>.

(١) مثلاً ثبوت ذات لذات.

**الأستاذ:** بل ثبوت الذات لعين الذات وثبتت شيء لشيء لا يقتضي اثنينية ثبوت الشيء لنفسه كذلك. نعم لو كان وجوده لغيره لا بد من الافتراض حينئذ.

س: وهنا لا بد من وحدة أيضاً.

=

الأستاذ: نعم، فما لم يكن بين هذه الذاتs وذلك الغير نحو وحدة لا يصيّر هذا وجوداً لغيره، ولذا لو لاحظنا شيئاً مع شيء آخر ميّاين له لا يمكن أن يكون هذا وجوداً لغيره. وإذا كان وجوده لنفسه عين وجوده لغيره فهنا دائماً وحدة بينهما ويكون مرتبة من مرتبته، ولذا قالوا في العلاقة بين الجوهر والعرض (وحسناً قالوا) إن العرض مقام من مقامات الجوهر. لا يمكن أن يكون وجود أحد الأمرين المتباينين ب تمام الذات وجوداً للأخر ولا معنى لأن يكون كذلك، إذ لا يعني كون هذا وجوداً لغيره إلا كونه مرتبة من مرتبته وتجلّياً من تجلّياته.

س: هنا يمكن أن يكون بحث المثبت ومبدأ الاشتغال فعالاً، لكن سؤالي هو: هل يمكن الإجابة عنهم بلاحظة رد القول بأصل الماهية؟

الأستاذ: طبعاً لا، لأن من أدلة القول بأصل الماهية هو هذا الكلام. فالمتكلمون ذكروا هنا الكلام لإثبات الحال وشيخ الإشراق ذكره بعنته لإثبات اعتبارية الوجود فعلينا إذن معالجة هذا الأمر ثم تعالج ذلك الأمر.

س: أي أن هذا هو الجواب أيضاً عن شيخ الإشراق؟

الأستاذ: نعم.

س: يقول في الشوارق، الملا عبد الرزاق: إن هذه الشبهة إن لم تطرأ لا بد لنا على القول بأصل الوجود أن تقبل بنظريّة الحال وإنما قلنا بأصل الماهية حتى لا نبتلي بما ابتنى به المتكلمون. فهنا مسألتان: إحداهما هذا الذي ذكره على ما يبالي ولست مطمئناً بذلك، لكن أعتقد أن الملا عبد الرزاق يعتقد بما تقولونه حضرتكم أي المثبت والمبدأ واحد.

الأستاذ: لا، فهو إن لم يعتقد بتعدهما لا مجال بعد لمسألة الحال. هذا الكلام موجود في كلمات الملا صدرا في جواب شبهة شيخ الإشراق، فهو أجاب من هذا الطريق.

س: سؤالي أن أمثل شيخ الإشراق كيف ردوا نظرية الحال؟

الأستاذ: طبعاً نحن إلى الآن لم نر كيف عالج شيخ الإشراق المسألة ليقول إنه ردّها بهذا النحو. في البداية علينا أن نرى هل تعرض شيخ الإشراق للمسألة لنرى كيف ردّها. لكن يمكن أن يكون جواب شيخ الإشراق هو الجواب الأول الذي قدمناه بأن يقول: الوجود معدوم، فيقال له: يعني اتصف بيقيسه، فيقول: لا لم يتصف بل تقىض الوجود عدم أي لا وجود وليس بيقيسه ذا عدم فالوجود مع كونه ذا عدم لكنه لم يتصف بيقيسه وإنما يتصف بيقيسه إذا كان هو عدم ولا يلزم ذلك من قولنا: الوجود معدوم. فيمكن لشيخ الإشراق أن يجيب بذلك وكذلك الملا عبد الرزاق وأمثالهما.

س: نحن لدينا أدلة متعددة على ردّ أصل الماهية فيمكن ردّ شبهتهم بدليل من هذه الأدلة.

الأستاذ: طبعاً أنا موافق لكن شبهتهم هنا يجب ردّها. نحن نستطيع بالانكال على أصل الماهية أن نقول: الوجود موجود، لكن شبهتهم لا بد من إعطاء الرد المنطقى عليها لأن نقول بإثباتنا لأصل الوجود يكون كلامهم خطأ غير قابل للبحث.

مس: هل هناك إشكال في أن نجحهم بهذا التصور: أنت عندما تفكرون في الموجود بين ذي الوجود والوجود فما هو هذا الـ «ذو وجود»؟ لا بد أنه الماهية، فيرجع البحث حينئذ إلى بحث الماهية والوجود فنقول: أثبتنا في بحث أصلية الوجود أن ذا الوجود لا يمكن أن يكون غير الوجود لأنه لو كان غير الوجود لكان الماهية والماهية لا أصلية لها. فيتضمن الإشكال.

الأستاذ: لا، بل يقولون: ذو الوجود غير ذات الوجود لكن لا يلزم من ذلك محال وإنما يلزم إذا يكون ذا وجود. صحيح أن الماهية هي ذو الوجود لكن لا يلزم من ذلك محال وإنما يلزم إذا كان الوجود ذا وجود.

مس: حسناً يعني ذلك أن غير الوجود هو الماهية فقط؟

الأستاذ: نعم الماهية. يقولون: الماهية هي ذو وجود، لكن الوجود لا يمكن أن يكون ذا وجود.

مس: هذه النظرية مبنية على أصلية الماهية.

الأستاذ: لا، يقولون هذا هو معنى الموجود. وهذا دليل على أصلية الماهية لا أنه مبني على أصلية الماهية.

غاية الأمر أن شيخ الإشراق يستخرج من ذلك أن الوجود معدوم، أما هؤلاء فاستخرجوا من ذلك أن الوجود غير معدوم فيلزم الحال، فكلاهما يرتكزان على أن معنى الموجود هو «ذو وجود» أي الماهية ولازم كلامهما أصلية الماهية. إذن لا يبني ذلك على أصلية الماهية بل هو دليل عليه.

مس: في ذهني إشكال ولذا لم أتوجه جيداً إلى اتحاد المشتقت مع مبدأ الاشتتقاق، مثلاً أرى في ذهني أننا لا نستطيع أن نقول: العالم والعلم شيء واحد باعتبارين لأننا عندما نقول عالم فقد فرضنا «ذات ثبت لها العلم» بشكل ضمني أو إلى جانبه مثل أن نقول (وقد يكون مثالياً غير صحيح والإشكال قد يكون في المثال) أحياناً شمع وأحياناً أخرى نقول شمعدان فهنا فرضنا شيئاً غير الشمع وقد ركز الشمع عليه، وعندما نقول عالم لاحظنا فرداً غير العلم ولو أننا الآن جعلناه بين () هاللين ولم نسمه باسمه كزيد أو عمرو، ونقول عالم لكن فرضنا ذاتاً. هذا الإشكال موجود عندي.

الأستاذ: لقد أجابوا عن هذا. وقلنا أيضاً في الدرس السابق: لدينا عالم أي إنسان عالم والعلم قائم بالإنسان فلو فرضنا (وان لم يكن هذا واقعاً وقد يقال محال لكنه باعتبار ليس محالاً) أنه فجأة حصلت معجزة وانتزع العلم من العالم، ولو فرضنا أن العلم تبدل من كونه قائماً بالغير إلى كونه قائماً بذاته، هل يبقى الإنسان عالماً؟

مس: لا، ليس عالماً.

الأستاذ: وهل ذلك العلم القائم بذاته عالم أم لا؟

مس ٢: عالم.

س ١: هو نفس العلم فما الداعي لأن نقول عالم؟  
الأستاذ: أدرى أنه علم، لكن هل هو عالم أيضاً أم لا؟

س: لا، ليس عالماً.

الأستاذ: بل عالماً.

س ١: أصلًا ليس من شأنه أن نقول عنه هو عالم أو ليس عالماً.  
الأستاذ: ليس الأمر كذلك. بل في البداية (عندما وضع البشر المشتقة لم يفكروا بين الجوهر والعرض ولا بين المتشقة وبداً الاشتقاء) وقلنا: إن جلال الدواني وهيوم جاما من طريقين لكنهما في نقطة اقرباً من بعضهما، بل إن بهمنيار قال هذا الكلام في البداية. فمن حين وضع البشر اللغات والمتشقات لم يفكروا بين الجوهر والعرض، ومن كان يقول أيضًا كان يقول عن ذات البياض ذلك، أما أن لدينا هنا شيئين البياض والشيء الذي له البياض فهذا أمر أدركه الذهن في مرحلة الانتزاع والتحليل، ولبهمنيار تعبر جيد رأيه فيما مضى لكن ليس بيالي الآن<sup>(٤)</sup>، ثم جاء أمثال جلال الدواني وقرروا المطلب بهذا التحور وهو: إن البياض إن صار قائمًا بذاته فهو أيضًا أي أن الأبيض هو عين البياض، حتى أن حس الإنسان لا يحكم بأن البياض غير الأبيض، الحس يرى الأبيض والبياض شيئاً واحداً وهو ما نعبر عنه بالبياض، والحس يرى البياض فقط. العقل هو الذي يكشف عن شيء آخر هو موضوع البياض والحرارة. وحسب تعبيرات اليوم يتبع، وإلا فإذا قلنا حجم فإن الحجم ليس عن الجسم، والحرارة ليست عين الجسم والشكل ليس عين الجسم، وكل ما نحس به هو هذه الأمور التي هي أعراض، غاية الأمر تكشف عن وجود شيء في الباطن فعندما يصل ذهتنا - حسب تعبيرهم - إلى مرحلة الانتزاع نقول: هذه الذات هي التي ثبت لها البياض. ولستا مستعدين أبدًا أن نقول<sup>(٥)</sup> لذات البياض أيضًا لكن ذهتنا بعد الكشف عن ذاتات يقول ذلك، وأول ما يصادف ذات البياض فيرى البياض كأمر مستقل وبطريق على ذات البياض الأبيض. ولمل ذهن الطفل كذلك، فإن الأبيض عنده هو البياض لا يفترض أي شيء يكون موضوع البياض بل يعتقد أن البياض قائم بذاته ولذا يراه أبيض، ثم يفهم فيما بعد أن البياض قائم بالغير وحيثئذ يفصل ذات الأبيض عن البياض. إذن ليس الأمر أنت لا تستطيع أن تقول عن العلم عالم، وإذا فرقنا العالم عن العلم فهذا فيما بعد مرحلة انتزاع الذهن حيث بان لنا أن

(٤) قال العلامة الطباطبائي (قده) في حاشيته على الأسفار ناقلاً لمضمون كلام بهمنيار: «إن الحرارة لو كانت جوهراً وكانت حاراً وحرارة معاً». (الأسفار، المجلد الثالث، ص ٨٧).

ولعل هذه العبارة هي مراد الأستاذ.

(٥) الظاهر اشتباه في النسخ فالصحيح «أن لا نقول» أو «لذات الجسم» والأول أولى. (المترجم).

= العلم لا يمكن أن يكون قائماً بذاته بل هو قائم بالغير، فعندما نقول عالم نقصد ذلك الغير الذي قام به العلم لكن هذا ليس ما يقتضيه مفهوم عالم. عندما ننظر إلى العلم كامر متعدد مع الذات نستطيع أن نقول عنه «عالم» لأنه إذا كان متعددًا مع الذات فهو - بهذه النظرة - يكون قائماً بالذات أيضاً، فعندما نرى العلم كذلك نقول عنه «عالم» فالعلم هو العلم القائم بالذات، وإذا قلنا زيد عالم باعتبار اتحاده مع العلم فلا نرى العلم والعالم شيئاً، نراه علماً قائماً بالذات لا أنها نرى ذاتاً وعلماً غير الذات وهذا العلم قائم بالغير.

هنا نرى الجميع أمراً واحداً أي أعطينا «القائم بذات زيد» للعلم وأعطينا كون العلم علماً لزيد فصار لدينا علم قائم بالذات. والقائلون باتحاد العالم والمعلوم يقولونه حتى في التصورات الحسية فكل تصور تصوره الإنسان هو علم وعالم. (وقد ذكرنا هذا الأمر في السابق) فهو لا يفكرون. أغلب اتحاد العاقل مع المعقولات الذي قالوه في مغرب الأرض هو كذلك.

ونحن لا نستطيع أن نجيب من خلال الحوار لنقول: العلم لا يمكن أن يكون عالماً.

س: هيوم قال ذلك.

الأستاذ: حسناً، الآخرون أيضاً قالوا ذلك. يقولون: ليس هنا ذات تعرض عليها هذه العلوم، هذه التصورات تعتبرونها علماً، العالم أيضاً هو هذه التصورات. نحن لا نستطيع الجواب عن ذلك بأن العلم لغة غير العالم لغة، وأن العالم لغة لا يطلق على العلم. إذا أردنا أن نجيب فمن هذا الطريق، وهو أن ذلك العلم نجده في أنفسنا قائماً بذواتنا فنقول «أنا أعلم» وهذا يعني أنا عالم ومجرد العلم ليس عالماً بل عليّ هو العالم. أو إذا قلنا في باب علم النفس بذاتها إن العلم والمعلوم والعالم واحد، فمن جهة أن العلم والعالم باعتبار أنهما مشتق ومبدأ اشتغال واحد والمشتق له معنى وسبيع قد يكون اثنين وقد يكون واحداً. وعندما نقول واحد فدليل آخر وإذا قلنا اثنين فدليل آخر. فللحاظ أن لدينا ذاتاً وعلماً هو غير الذات وقائم بالذات ثم نرى هذين الاثنين أمراً واحداً (لأنه مرتبة من مرتبته وإذا كان أحد الأمرين من مراتب الآخر يصيران مرتبتين كامر واحد)، حيث نعطي صفة «كونه قائماً بالذات» للعلم والعلم لهذه الذات (مع أن العلم ليس في مرتبة الذات) ولذا عندما نقول عالم يعني علم قائم بالذات، فنرى زيداً هنا بهذا الاعتبار - وهو طبعاً اعتبار مجازي - علماً قائماً بالذات فنقول عالم، فلو كان العلم قائماً بذاته لكان عالماً.

س١: المشكلة أن هذه الك «لو» لا نستطيع أن نتصورها.

س٢: بالنسبة لله نقول: الله عالم وهو علم قائم بذاته.

الأستاذ: لا، بالنسبة لنا الأمر أيضاً كذلك. في علم النفس - حضورياً - بذاتها هو علم

س٣: الإشكال هو أنكم تفترضون في «عالم» إنساناً، فلو لم تتصوروا العالم إنساناً كان تصورناه ذا جسم مستقل بكيفية معينة فإن العلم يتعدد حيث لا يتصور مع العالم.

س٢: خطاب لـ س١: العلم يمكن تصوره بدون عالم؟

س١: لا.

س٢: حسناً يمكنكم تصور عالم بدون علم؟

س١: لا.

س٢: حسناً فهما واحد لا اثنان.

س٣: لكن يمكن تصور عالم بدون إنسان بأن يكون العالم غير إنسان.

س١: نعم لكن في نهاية الأمر هناك ذات ولا شغل لنا في تلك الذات هل هي إنسان أم لا.

س٣: حسناً، تلك الذات من سخن العلم، أي العلم من سخن العالم والعالم من سخن العلم.

الأستاذ: اسمحوا لي أن أبين الأمر بنحو آخر (ونمثل بذات العالم):

أنتم تقبلون أننا لو فرضنا ظهور قدرة ومحجزة تسلب العلم عن العالم الذي هو زيد مثلاً، فإننا لا نستطيع بعد أن نقول لزيد «عالم» لدينا ذات باسم زيد كانت موجودة قبل العلم ثم تصبح ذات علم، وهذا ليس يعني أن العلم يضم إلى زيد بل يوجد بينهما نوع اتحاد، أي أن تلك الذات ترقى وتتصير ذات مرتبة كانت فاقدة لها وهي مرتبة العلم، أي أن الذات تصير في الواقع ذات مقام آخر. فلنفس إذن مقامان (بناء على ما ذكرنا): المقام السابق حيث كانت الذات ولا علم، والمقام الآخر تكون فيه الذات أي صار جصول العلم مقام الذات. فعندما نقول «العالم» للذات باعتبار مقامها الواحد للعلم، أي نرى الذات في مقام العلم فنقول «عالم».

س١: صحيح.

الأستاذ: إذن باعتبار اتحادها مع العلم نقول لها عالم، لا باعتبار مقامها الفاقد للعلم.

س١: نعم.

الأستاذ: إذن أنت قد ترون أحياناً العلم فقط أي تلك المرتبة فقط وفي تلك المرتبة تقولون «علم» ولا عالم، وأحياناً أخرى ترون الذات باعتبار مرتبتها التي تتحدد مع العلم فتقولون «عالم» إذن الذات باعتبار تلك المرتبة يقال لها عالم، فلا دخل للمرتبة السابقة حيث كانت فاقدة للعلم، أي لو أنت استطعنا أن نقسم الذات ونميز ذلك القسم الذي هو ليس عملاً عن ذلك القسم الذي هو عملها فإن تلك الذات أيضاً يصح باعتبار القسم الثاني وصفها بـ«عالمة» إذن العلم أيضاً عالم. ومن أول الأمر العلم عالم والعالم بالذات هو نفس العلم، وإذا أطلقنا على الذات «عالم» باعتبار مرتبتها التي اتحدت فيها مع العلم. فهذا الاستدلال من أن العلم ليس عالماً غلطًا.

## عدم التمايز والعلية في الأعدام

لا ميز في الأعدام من حيث العدم      وهو لها إذا بوهم ترتسם  
كذاك في الأعدام لا علية      وإن بها فاما فتقربيبة  
في هذا الفصل يقع البحث في مسائلتين من المسائل المرتبطة بالعدم.

### ١- عدم التمايز في الأعدام:

مسألة عدم التمايز في الأعدام سهلة تقريباً. وقد بحثنا فيما سبق حول ملاك التكثير - وباعتبار آخر ملاك التمايز - في الموجودات، تحت عنوان «بكلة الموضوع قد تكثرا» و«كونه مشككاً قد ظهر». .

قلنا: إن تمایز الوجودات إما باعتبار الشدة والضعف وإما باعتبار الماهيات (بالمعنى والشرح الذي ذكرناه سابقاً). وفي الواقع يعود البحث في نهاية الأمر إلى أن الوجود حقيقة وراء الذهن ووحدتها عين كثرتها وكثرتها عين الوحدة، أي للوجود وحدة في عين الكثرة وكثرة في عين الوحدة. ولا زمه أن ملاك التشابه والتمايز بين الموجودات واحد، مثل مسألة التشكيك التي ذكرناها، فإن جهة التمايز في الوجودات وجهة التشابه واحدة، أي الوجود ذو مراتب طولية وعرضية وكل مرتبة في عين أنها من حيث هي وجود تشابه سائر المراتب ولها جهة وحدة معها، كذلك هي تميز عنها. وعلى كل حال التمايز في الوجودات مثل نفس الوحدة ترجع إلى حقيقة الوجود وأنها أمر وراء ذهتنا.

## فما هو الحال في الأعدام؟

نحن كما لدينا عن الوجودات في عالمنا سلسلة تصورات كذلك لدينا سلسلة تصورات في مورد الأعدام، في عالم ذهتنا. أي بإزاء كل وجود نتصور أمراً عدانياً. نقول: «وجود زيد» يقابلـه «عدم زيد». فبلحاظ عالم الذهن يمكننا اعتبار أعدام بعـد الـوجـودـاتـ. فـهـلـ لـدـيـنـاـ فـيـ الـوـاقـعـ مـعـ قـطـعـ النـظـرـ عـنـ الـذـهـنـ نـظـامـ فـيـ الـأـعـدـامـ كـمـاـ لـدـيـنـاـ نـظـامـ بـيـنـ الـمـوـجـودـاتـ؟ـ وـهـلـ آـنـهـ كـمـاـ يـتـمـيـزـ وـجـودـ عـنـ وـجـودـ فـيـ ذـاـتـهـ كـذـلـكـ يـتـمـيـزـ عـدـمـيـ عنـ عـدـمـيـ بـحـدـ ذـاـتـهـ؟ـ هـلـ عـدـمـ زـيـدـ فـيـ ذـاـتـهـ مـتـمـيـزـ عـنـ عـدـمـ عـمـرـوـ أـمـ لـاـ؟ـ بـلـ الـأـعـدـامـ لـاـ وـاقـعـيـةـ لـهـ وـيـحـكـمـ الـذـهـنـ بـأـنـ الـعـدـمـ عـدـمـ لـاـ وـاقـعـيـةـ. فـلـاـ تـمـيـزـ بـيـنـ أـحـدـهـاـ وـالـآـخـرـ؟ـ

والجواب: إن الأعدام من حيث هي أعدام لا تميـزـ بـيـنـهاـ،ـ لـاـ إـنـهاـ وـاقـعـيـاتـ غـيرـ مـتـمـيـزـ بلـ هيـ غـيرـ مـتـمـيـزـ لـأـنـهاـ عـدـمـ مـحـضـ لـأـنـهاـ عـيـنـ الـلـاـوـاقـعـيـةـ.ـ فـيـطـرـحـ حـيـثـيـذـ سـؤـالـ عـنـ هـذـهـ التـمـيـزـاتـ التـيـ نـدـرـكـهاـ وـنـقـولـ «ـعـدـمـ زـيـدـ»ـ «ـعـدـمـ عـمـرـوـ»ـ وـأـمـثـالـهـمـاـ،ـ مـنـ أـيـنـ تـأـتـيـ؟ـ وـاضـحـ أـنـهـاـ تـوـجـدـ فـيـ الـذـهـنـ إـذـاـ كـانـ بـيـنـهاـ تـمـيـزـ فـبـاعـتـبـارـ الـوـجـودـ الـذـهـنـيـ،ـ أـيـ كـلـ عـدـمـ مـنـ حـيـثـ هوـ مـوـجـودـ فـيـ الـذـهـنـ (ـلـأـنـ الـعـدـمـ فـيـ الـذـهـنـ لـهـ وـجـودـ ذـهـنـيـ).ـ كـلـ عـدـمـ فـيـ الـذـهـنـ هوـ عـدـمـ بـالـحـمـلـ الـأـوـلـيـ وـلـكـنـهـ مـوـجـودـ مـنـ الـمـوـجـودـاتـ بـالـحـمـلـ الشـائـعـ)ـ يـتـمـيـزـ عـنـ الـعـدـمـ الـآـخـرـ.ـ فـإـنـاـ عـنـدـمـاـ نـتـصـورـ فـيـ الـذـهـنـ شـيـئـاـ بـاسـمـ زـيـدـ يـصـيرـ لـزـيـدـ وـجـودـ ذـهـنـيـ،ـ وـنـتـصـورـ شـيـئـاـ آـخـرـ بـاسـمـ عـمـرـوـ فـعـمـرـوـ يـصـيرـ ذـاـ وـجـودـ ذـهـنـيـ ثـمـ نـسـبـ عـدـمـاـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـاهـيـةـ وـعـدـمـاـ إـلـىـ تـلـكـ الـمـاهـيـةـ فـتـمـيـزـ هـذـهـ الـأـعـدـامـ عـنـ بـعـضـهـاـ بـاعـتـبـارـ الـمـضـافـ إـلـيـهـ فـيـ ظـرـفـ الـذـهـنـ،ـ أـيـ لـوـ لـاـحـظـنـاـ الـعـدـمـ بـدـوـنـ مـضـافـ إـلـيـهـ أـيـ الـعـدـمـ الـمـطـلـقـ لـمـ يـكـنـ هـنـاـ أـيـ تـمـيـزـ.ـ لـكـنـ إـذـاـ أـضـفـنـاـ الـعـدـمـ إـلـىـ الـمـاهـيـاتـ يـحـصـلـ فـيـ الـذـهـنـ تـمـيـزـ بـيـنـ عـدـمـ وـعـدـمـ آـخـرـ،ـ لـكـنـ مـعـ ذـلـكـ فـإـنـ مـنـشـأـ التـمـيـزـ تـلـكـ الـوـجـودـاتـ أـيـ أـنـ الـعـدـمـ مـنـ حـيـثـ هوـ مـوـجـودـ فـيـ الـذـهـنـ مـتـمـيـزـ عـنـ الـعـدـمـ الـآـخـرـ إـلـاـ فـالـعـدـمـ مـنـ حـيـثـ هوـ عـدـمـ لـاـ يـتـمـيـزـ عـنـ غـيرـهـ لـذـاـ يـقـولـ:

لاميز في الأعدام من حيث العدم وهو لها إذا بواهيم ترتسם أي بوسيلة الذهن يرتسם.

## ٢- عدم العلية في الأعدام

المسألة الأخرى في باب الأعدام مسألة العلية. هل بينها علية ومعلولة أم لا؟ فمن جهة يجب القول: لا، لأن الفرض أن العدم هو لا واقعية وفي اللاشيء لا معنى للعلية والمعلولة لقول إن عدماً هو علة لعدم آخر، لكن في نفس الوقت يحكم الذهن بعلية عدم لعدم. فما هو الحل؟

مثلاً: إذا كان «وجود ألف» علة لـ «وجود ب» نقول: «عدم ألف» علة لـ «عدم ب». مثلاً الحرارة علة تمدد حجم هذا الماء أي وجود الحرارة علة لوجود هذا التمدد ثم نقول: عدم الحرارة علة أيضاً لعدم التمدد. فكما أنها تستكشف وجود المعلول من وجود العلة كذلك تستكشف عدم المعلول من عدم العلة. ومن المسائل التي تطرح في باب المعرفة هي أننا مثلما تستكشف من الوجود وجوداً كذلك في العدم. هل يفترق لدينا الأمر بين أن تستكشف علم شخص من كلامه المتين والعميق أو تستكشف عدم علمه من كلامه الفارغ؟ كلا، كلامهما<sup>(١)</sup> بالنسبة لنا على السواء. فهذا يدل على أنه كما هناك في الوجود علة ومعلول كذلك في العدم. فلدينا إذن في الواقع علتان ومعلولان. نكشف وجود المعلول من وجود العلة وبالعكس ونكشف عدم المعلول من عدم العلة وبالعكس، فهنا أربعة أشياء موجودة إلى جانب بعضها في مقام الاستدلال أو حسب اصطلاح اليوم في مقام المعرفة. فالوجودات يدل بعضها على بعض والأعدام كذلك. فكيف هذا؟

يجيبون عن ذلك: لا، العلية والمعلولة أمران حقيقيان في الوجود ومجازيان في العدم والتعبير بالعلية في الأعدام تعبر تقريبي مجاري:

---

(١) أي لا فرق بينهما في الاستكشاف. (المترجم).

كذاك في الأعدام لا علية وإن بها فاها فتقريبية ويكتفي المصتف بهذا المقدار في الحديث عن العلية والمعلولية في باب الأعدام، لكنه يقول جملة<sup>(١)</sup> فيها إشارة إلى كيفية اعتبار الذهن للعلية والمعلولية في الأعدام وكيف يكون هذا الاعتبار صحيحاً مع أن الأعدام لا واقعية لها.

### وبيان المطلب:

يريد المصتف أن يقول هنا: لدينا واقعية وحقيقة وهي أن هذا الوجود حقيقة وهذا علة لذاك ومعلول لهذا، وليس عندنا حقيقة أخرى وراء الذهن، لكن الذهن يأخذ من هذه الحقائق أمراً مجازياً ويعتبره بهذا النحو<sup>(٢)</sup>: عندما يرى وجود العلة علة لوجود المعلول، فحيث لا تكون العلة موجودة يقول: «إذن المعلول ليس موجوداً» أي يشكل قضية بنحو السالبة المحضلة. يقول وجود ألف علة لـ «وجود بـ»، فحيث لا يوجد ألف فإذاً علة وجود المعلول غير موجودة فيحكم الذهن بنفي العلية وبعد هذا النفي الذي أخذ صورة السلب يبدلها مجازاً إلى صورة إثبات فيعتبر عدم تلك العلة علة لعدم المعلول فتصير: «حيث إنه - في ظرف عدم وجود العلة - لا يكون وجود العلة دليلاً على وجود المعلول. فهذه الـ «لا يكون» علة لـ «عدم ذاك». مع أن الذي حصل أولاً هو نفي<sup>(٣)</sup> علية وجود العلة لوجود المعلول لا وجود العلية بين عدم هذا وعدم ذاك. وبعبارة أخرى عندما نقول وجود ألف علة لوجود بـ فليس لدينا إلا واقعية واحدة هي هذه العلاقة فإذا فرضنا مثلاً عدم

(١) عبارة المصتف: «فإن الحكم بالعلية عليها بتشابه الملكات. فإذا قيل عدم الغيم علة لعدم المطر فهو باعتبار أن الغيم علة المطر فالحقيقة قيل: لم تتحقق العلية التي كانت بين الوجودين».

(٢) طبعاً لم يذكر المصتف المطلب بهذا التفصيل.

(٣) المراد نفيها في مقام التحقق الفعلي الخارجي. (المترجم).

وجود ب فتحكم بأن «ألف» أيضاً غير موجودة فنقول: ب غير موجودة فألف إذن غير موجودة ثم نعتبر هذا مجازاً بهذا النحو: فثبتت عدم ب دليل على عدم ألف. أي بدلنا قضية سالبة محصلة إلى قضية تشبه المعدولة الموجبة (معدولة المحمول).

مثال آخر: لنفرض أن وجود زيد حادث منذ عشرين سنة وهو موجود إلى الآن، فالقضية الأصلية الصادقة هي أن وجود زيد قبل عشرين سنة لم يكن. ثم، من عشرين سنة إلى الآن نرى وجود زيد، فقبل عشرين سنة كان وجود زيد منفياً أي الحالة الأولى التي يراها الذهن قبل عشرين سنة هي رفع وجود زيد لا إثبات شيء. لكن هذا الرفع لوجود زيد من صفحة الواقع يعتبرها الذهن بصورة إثبات عدم زيد في صفحة الواقع فيقول: فإذا كان وجود زيد منفياً قبل عشرين سنة فعدم زيد قبل عشرين سنة ثابت. فينظر إلى العدم كأمر ثابت.

أما لماذا يفعل الذهن ذلك؟ فلحاجته إليه، أي عندما يطرح المسألة بهذا النحو فإن الأمر يصير أسهل للمعرفة. هنا نقول: ينتزع عدم شيء من مرتبة وجودات الأشياء الأخرى أو نقول: ننتزع هذا العدم من وجود الأشياء الأخرى. هذا العدم الانتزاعي مفید لنا جداً في المعرفة. ولذا، على عكس ما يتصوره البعض عندما يقولون: الموجود في المعرفة تلك الأمور التي تصل إلى الذهن مباشرة من عالم العين، نحن نرى كم هي عناصر المعرفة التي تحققت من هذه الأعدام.

مثلاً أنت تقولون: إي فلان هل يوجد في جيبك خمسة ريالات أم لا؟ أضع يدي في جيبي وأقول: لا، يمكن أن يقول شخص: هذه الـ «لا» يعني لماذا حكمت بـ «لا» عند عدم عثورك على الخمسة ريالات؟ أنت وضعت يدك في جيبك ولم تشعر بالخمسة ريالات أي لم يخبرك الحس بوجود خمسة ريالات فلماذا تقول لا يوجد خمسة ريالات؟ نقول: صحيح أن الحس لم

يخبرني عن وجودها لكن العقل يخبرني عن عدم وجودها.

وقد ذكرت هذا المطلب في بعض الأيام بهذا النحو: افترضوا مثلاً أن بلدًا وضع حرساً على حدودها مع عدد من الأجهزة بحيث عند طرور حادثة في الحدود يتصل بالمركز فوراً. فيأتي شخص ويدعى وقوع الحادثة الفلانية في الحدود، لكن لما لم يتلق المركز خبراً من الحدود يقول لا. لماذا يقول لا؟ لأنه يقول: لو وقعت مثل هذه الحادثة لأخبروننا بها. الواقع أنه لم يصل خبر من الحدود، لكن الذهن يحكم أنه حيث لم يصلنا خبر فلا شيء إذن.

أنتم عندما تضعون اليدي في الجيب بحثاً عن خمسة ريالات تريدون الاستفادة من الحس لكن حسكم لا يخبركم بشيء، أي لا يقول خمسة ريالات غير موجودة، لكن ذهنكم يقول: هي غير موجودة. فإذا قلتم: «عدم الوجود لا يدل على عدم الوجود» نقول: صحيح لكن هنا يتشكل قياس ذهني هو: إن كانت الخمسة ريالات موجودة في جيبي للمستها، ولكن حيث لم المسها فهي غير موجودة، وهذا بنفسه معرفة. لكنها معرفة من خلال أنه لم يصل خبر من الخارج. وكم هو الاشتباه كبير عندما يتصور الإنسان أن المعرفة هي مجرد انعكاسات مستقيمة من عالم الخارج إلى الذهن، أي لو لم تكن عند الذهن سلسلة قدرات انتزاعية فكم ستكون معرفة الإنسان ضعيفة وناقصة. نحن لا نعرف حال الحيوانات، ولعل الحيوان حيث لا تفكير عنده فلا يتزع. عندما لا يعطيه حسه خبراً ما فلا خبر في ذهنه عن ذلك الشيء أي ذهنه غافل تماماً. لكن الإنسان مفكر، ينال سلسلة معارف من عدم إخبار الحواس، فيؤلف بقدرة خاصة قياساً ويقول: «الحس لم يخبرني، ولو كان موجوداً لأخبرني بذلك الشيء إذن لا وجود له».

ومن هنا تجعل علاقة بين الأعدام وهذه العلاقة الاعتبارية بين عدم العلة وعدم المعلول مع أنها لا واقعية لها والواقع هو عدم الرابطة، لكن في نفس الوقت هذه الرابطة الاعتبارية بين الأعدام تساعد في معرفة

الإنسان وهي مساعدة عجيبة أيضاً. فهذا الاعتبار إذن ليس بلافائدة بل اعتبار لازم للذهن<sup>(١)</sup>.

(١) س١: هنا أيضاً يصرح سؤال في بحث عدم العلة في الأعدام، وهو: أليس من الأفضل أن لا تستعمل لفظ العلة في مورد الأعدام والأنضل استعمال لفظ «دليل» أو «علامة»؟ إذ يجب أن نرى ما هو تعريف العلة في الفلسفة الإسلامية، نحن نرى أنها تعرف بمعنى المعطى. عندما يكون شيء علة لشيء يعني وجود هذا من ذاك، فعلى هذا التعريف لا معنى لأن تقول: العدم هو علة لشيء آخر.

الأستاذ: لا، الأمر ليس كذلك. لأنكم إذا دققتم جيداً ترون أنه في عالم الاعتبار توجد العلاقة بين الأعدام على النحو الموجود بين الموجودات. مثلاً في عالم الواقع نرى وجوداً متقدماً على وجود آخر، وتقول: حيث إن «ألف» موجود فـ«ب» موجود مع أنهما مترابنان، تقولون لأن «ألف» موجود فـ«ب» موجود ولا تقولون لأن «ب» موجود فـ«ألف» موجود. تقولون: لأن اليد تتحرك الإصبع يتحرك، ولا تقولون: لأن الإصبع يتحرك فاليد تتحرك. أليس هذا صحيحاً؟

س٢: نعم صحيح، وهذا هو التقدم بالعلمية.

الأستاذ: هذه الرابطة بينها يعتبرها الذهن في باب العدم. فلو فرضنا أن اليد لم تتحرك فالإصبع لم يتحرك أيضاً. ألا يختلف الحال عند الذهن بين القول: لأن اليد لم تتحرك فالإصبع لا يتحرك وبين القول: لأن الإصبع لم يتحرك فاليد لا تتحرك؟ من حيث الدلالة والعلمية لا يفترق الأمر بينهما وكلاهما واحد بلحاظ مقام الإثبات والدلالة، أي عدم تحرك اليد دليل على عدم حركة الإصبع وكذا العكس وكلاهما صحيحان. لكن في عين الحال وفي مقام الواقع بعد أن تعتبر هذه الأعدام اعتبرت بحيث تصح الجملة الأولى لا الثانية، أي ذلك النحو الذي يراه الذهن بين الذهن وبين الموجودات من علاقة يعتبرها بين الأعدام.

من: مما هو حال تعريف العلة الذي ذكرته في سؤالي من أنه معطي الوجود، فإنه على هذا لا يكون العدم علة لعدم آخر؟

الأستاذ: لا العلة معطية المعلوم. غاية الأمر أن ما تقوله من أن العلة معطية الوجود من باب أنكم تعتقدون في باب «الجعل» - اعتقاداً ارتكازياً - أن الجعل يتعلق بالوجود وإلا فالذين يعتقدون بأن الجعل لا يتعلق بالوجود بل يتعلق بالماهية ويتطرق الوجود في المرحلة اللاحقة لا يعرفون العلة بمعنى معطي الوجود. وإذا قال أحد مثل هذا الكلام في باب العلية فله أن يقول العلة تعطي العدم فلماذا تقول تعطي الوجود؟ فنحن لا نستطيع التمسك بهذا التعريف وهو إعطاء الوجود للمعلوم لشبيهة لا علة بين المعلومات، لأن هذا التعريف مبني أساساً على أن الجعل يتعلق بالوجود، وإلا فإنه في الوجودات نفسها لا يصح التكلم بهذا الكلام بناءً على قول الإشراقين بل يجب القول: إن العلة هي التي تعطي ماهية المعلوم والوجود =

= يتزع في المرتبة اللاحقة ..

س: لكن على كل حال يريد أن يقول المصنف في متن شرح المنظومة إن هذه العلة لا أصلة لها.

الأستاذ: نعم لا أصلة لها، نحن نريد أن نقول ذلك أيضاً، لكن هذا الذي لا أصلة له والذي يعتبره الذهن يعتبره على هذا النحو.

س: يمكن القول - في مقام التمثيل - إنه مثل حجر وقع في التراب فإذا أردنا أخذته فإن محله يتخذ شكل ذلك الحجر.

الأستاذ: هذا لا يأس به في مقام التفهيم.

س: ما ذكروه من أن نحو التوافق يعود إلى نحو الانفاق بحيث تيقن بعلة حادثة نراها أحياناً ولا نرى ذلك أحياناً أخرى، هذا الذي ذكروه مبني على اعتبار العلية بين الأعدام. مثلاً هناك موارد يخرج صوت من بعض الأشياء فيها ونفترض أن علة ذلك ارتعاش الهواء، ونتيقن بذلك عندما لا نرى لا الصوت ولا الارتعاش حتى نقيس بينهما ونقول: حيث إنه هنا هو غير موجود فإذا وجد هناك فهذا علة لذلك.

الأستاذ: نعم هذا بالاصطلاح مقام كشف القضية حيث نفهم من هناك علاقة العلية، فما لم يكن هناك توافق واختلاف لا نستطيع استكشاف هذه الرابطة

## امتناع إعادة المعدوم(١)

بحث آخر من مباحث العدم والمعدوم، بحث إعادة المعدوم. وهذا البحث بحث جيد ومن جملة المباحث التي طرحتها أول مرة المتكلمون. كما أن من هذه المباحث بحث الأعدام وأن ما ليس موجوداً هو ليس محض. فهذه بحوث طرحتها المتكلمون وهم السبب في دخولها في الفلسفة، أي لو لم يقلّم المتكلمون هذه الأظافر لم تكن لتطرح هذه البحوث في الفلسفة. لكن بالتأكيد فإن معرفة أن المعدوم قابل للإعادة أم لا، في حد ذاته أمر ضروري.

### منشا هذا البحث

من المعلوم من أين نشأ هذا البحث وما هو تاريخه. فإن مسألة المعاد صارت سبباً لأن يطرح المتكلمون هذا السؤال. ونحن نعلم أن بعض المتكلمين لم يكونوا قائلين بوجود الروح. طبعاً هؤلاء أفراد نادرون لكنهم يعتقدون بأن الإنسان عندما يموت يصير عدماً ومعنى المعاد أن هذا العدم والفاني بالمعنى الفلسفـي للكلمة يوجد من جديد. فالمعاد حقيقة إعادة للمعدوم ولذا تصوروا المعاد بهذه الصورة. المتكلمون الآخرون لم ينكروا وجود الروح (إذ لا يمكنهم إنكارها مع كل البحوث الواردة في القرآن والأحاديث المتعلقة بالبقاء بعد الموت) لكنهم طرحو بحث المعاد الجسماني وقالوا: صحيح أن الروح باقية لكن المعاد ليس روحانياً فقط بل هو جسماني

أيضاً، والمعاد من حيث كونه جسمانياً هو إعادة للأجسام المعدومة. وحيث إن فرضهم كان مبنياً على أن المعاد إما جسماني فقط أو روحاني وجسماني وكلاهما إعادة للمعدوم طرح حينئذ البحث عن إمكانية وصحة إعادة الشيء المعدوم. ولذا ذكرنا أن البحث في إعادة المعدوم أتى من المتكلمين. فقال الفلاسفة: إن إعادة المعدوم مستحيلة والمعاد ليس إعادة للمعدوم، والمصنف يقول في آخر البحث:

ما ضر أن الجسم غبت ما فني      هو المعاد في المعاد قولنا

يجب أن يُرى أولاً أن البحث هنا حول ماذا؟ فهذه المسألة هي من المسائل التي تحتاج فقط إلى تصورها وبعد ذلك يكون الإقرار بعقيدة الفلاسفة واستحالة ذلك واضحاً جداً، وهذا هو رأي الشيخ الرئيس أيضاً وحتى الفخر الرازي الذي له مذاق الكلام وكثيراً ما يشكك في أمثال هذه الأمور، وافق على أن امتناع إعادة المعدوم أمر بدائي لا حاجة إلى الاستدلال عليه. ومع ذلك تذكر لذلك أدلة<sup>(١)</sup>.

ولا شك أنه لو كان المقصود من إعادة المعدوم إعادة مثله بحيث لا نستطيع التمييز بينهما لكنهما على كل حال هما اثنان<sup>(٢)</sup> فهذا لا إشكال فيه وهو أمر ممكن. والمحال والذي اعتبروا محالاته من البديهيات هو إعادة عين المعدوم لا إعادة مثله.

مثلاً أفرضوا أن يدي تحركت. أحياناً أقول: إنني في الآن التالي حركت

(١) راجع المباحث المشرقة للفخر الرازي، المجلد الأول، ص ٤٧ ، ٤٨ .

(٢) س: باعتبار اختلاف الزمان؟ .

الأستاذ: طبعاً الاثنينية باعتبار أن كلاً منها في زمان مختلف<sup>(٣)</sup> .

(\*) يعني لا تمايز بينهما إلا من حيث خصوصية الزمان، وقد تقدم الكلام في ما تتحقق به الاثنيينية. (المترجم).

يدي وهذه الحركة هي عيناً مثل تلك الحركة، لكنها ليست إعادة لها. نعم هو إيجاد شيء هو بالضبط مثله ويشابهه لكنهما اثنان، فهذا شيء وذاك شيء آخر، هذه حركة وتلك حركة، فردان من الحركة. لكن أحياناً أخرى يصير معناه أن هذه اليد التي تحركت في الآن التالي، كانت حركتها عين تلك الحركة الذي يصير معناه أن الشيء الواحد وجد في زمانين. طبعاً هذا ليس بنحو أن يكون وجوداً ممتدأ، بل يوجد هذا الشيء في زمان محدد كدقيقة مثلاً ثم يتقطع ويعدم وهذا بعينه وجد مرة أخرى لا مثله. هنا يقولون: إن هذا محال عند العقل بالبداية. أي يستحيل أن يكون شيء واحد في آن واحد وجودين، ووجوداً واحداً. هل يمكن أن يكون ذلك؟ أو هل يمكن تصور أن شخصاً واحداً له وجودان؟ أي في عين أنه شخص واحد يكون شخصين؟ الفلاسفة يقولون: من البديهي أن مثل هذا الشيء محال. أي لو فرضنا أن شيئاً انعدم (والبحث بناء على هذا الفرض) ثم يراد إعادة ذلك المعدوم - بعينه لا مثله - بحيث يكون هذا الشخص عين ذلك. هذا محال والتصديق باستحالته بديهي، لكن مع ذلك ذكروا لذلك أدلة فلنبحث في هذه الأدلة.

### براهين امتناع إعادة المعدوم

أحد البراهين هو:

**فإنَّه على جوازها خاتَم في الشخص تجويز تخلُّل العَدْم**  
 المسألة هي أنه هل يمكن أن يوجد شيء واحد في زمانين؟ بعد وضوح أنه لو كان وجوداً واحداً ممتدأ في الزمان لم يكن محل إشكال. مثل شيء يوجد مدة ساعة فهذا وجود واحد ممتد حسب امتداد الزمان بمقدار ساعة. وكذلك لو امتد إلى سنة أو مائة سنة أو ألف سنة فهو في النهاية وجود واحد ممتد بامتداد zaman. لكن هل يمكن أن يعود موجود في امتداد الزمان ثم يرجد في زمان آخر هو بعينه بعد أن انعدم، مثل الحركة مدة دقيقة التي تقدم مثالها؟ السؤال الذي نطرحه هنا، هل يمكن أن يتخلل العدم بين الشيء نفسه

وهو في الحالتين عينه؟ بحيث يقال إن العدم تخلل بين نصف من هذه الحركة ونصف من تلك الحركة والجواب:

أولاً: إن هذين النصفين هما في الواقع ليسا نصفين، إذ بمجرد أن يصير نصفاً فهو شيء وهما شيئاً لا نصفان، فلا يشتبه هذا الأمر عليكم، لأنه أحياناً تصور شيئاً بصورة نصفين والحال أنه بمجرد تخلل السكون فإن تلك الحركة قد انتهت بتمامها وحدثت حركة أخرى فهاتان حركتان لا حركة واحدة.

ثانياً: سلمنا وفرضنا صحة ذلك، لكن ليس بحثنا في هذه النقطة. وفرض أن العدم تخلل بين نصفي وجود شيء خارج عن محل الكلام. محل البحث هو في تخلل العدم بين تمام وجود الشيء وتام وجوده فهنا ماذا تقولون؟ أي هذه الحركة وجدت حتى الآن ثم انعدمت ثم وجدت بعینها من جديد. امتدت الحركة دقيقة ثم حصل سكون خلال دقيقة أي لا حركة خلال دقيقة، وبعد مضي هذه الدقيقة وجدت الحركة مدة دقيقة فهذا السكون أي عدم الحركة فصل بين الحركة ونفسها. ومن البديهي أن مثل هذا الشيء محال وهذا مثل بل عين قولنا إن الشيء يتقدم على نفسه تقدماً زمانياً. نحن عندما نقول: سعدي متقدم على زماناً فهذا لا مانع منه لكن إذا قلنا: أنا متقدم على نفسي زماناً فهذا محال لا أقول نصف عمري تقدم على النصف الآخر بل أنا بتمام عمري متقدم على ذاتي بتمام عمري زماناً. قطعاً هذا محال. فكما أن التقدم الذاتي للشيء الذي يذكرونـه في باب الدور محال كذلك التقدم الزمانـي لشيء على نفسه محال<sup>(١)</sup>.

إذن هم يقولون: إن لازم إعادة المعاد هو أن يتخلل العدم بين الشيء نفسه وأن يتقدم الشيء على نفسه زماناً وهو أمر محال. فإنه على جوازها حـَتـَم في الشخص تجويز تخلل العـَدـَم

---

(١) إذ على كل تقدير يؤدي ذلك إلى اجتماع النقضيين. (المترجم).

على امتناع إعادة المعدوم بين في هذا الشعر:

و جاز أن يوجد ما يماثله      مستأنفاً و سلب ميز يبطله  
لعل من اللازم أن نذكر توضيحاً حول أصل المسألة، لأن هذه المسألة  
من المسائل التي ادعى الحكماء أن نفس تصورها ملازم مع التصديق بها، فلو  
تصورها الإنسان بدقة ليرى هل هي ممكنة أم لا، فلن يتعب في أن يحكم  
بالامتناع.

وتوضيح المطلب أنه يجب أن نعيد التنبيه إلى أن الكلام في بحث «إعادة  
المعدوم» هو في إعادة الشخص لا مثله. وذهبنا دائمًا يشتبه عليه الأمر بين  
إعادة المثل وإعادة الشخص. فعندما نقول: «هذا هو ذاك» باعتبار المماثلة مع  
أن البحث في إعادة الشخص، والذي يكون تصوره لنا مريحاً هو «الحركة»  
نفرض مثلاً أن حركة وجدت في هذه اللحظة لكن ما إن تطوي يدي المسافة  
فإن الحركة تنعدم فهي غير موجودة بعد ذلك. فعندما نقول «إعادة المعدوم»  
أي نريد أن نقول إعادة ذلك الشخص<sup>(١)</sup> بدون أن تكون هناك ثانية. لا أنني  
أريد أن أقوم بالعمل مرة ثانية. وب مجرد أن نقول: هذا وجود ثانٍ فهذا يعني  
أنه ليس هو، بل هو ثانٍ له. وال الحال أننا نريده هو بعينه. لكن الذهن يتعدد في  
هذه المسألة في بداية الأمر أو ينكر ذلك لأن الماهية بدون وجود لا أصلية لها  
ولا «هذية»<sup>(٢)</sup>، وهذية كل شيء بالوجود فلذا لا تترسخ المسألة في ذهن  
الإنسان، أي أن كل شخص في الابتداء يفكر كأنه قائل بأصلية الماهية.  
لاحظوا مثلاً «ألف» فعندما نقول ألف وجدت وألف هي بعينها تعاد، يتصور

---

(١) في نفس الزمان؟.

الأستاذ: طبعاً، فإن من لوازם ذلك أن يكون في نفس الزمان، ويبحثنا فعلاً في كون هذا هو  
ذلك الشخص بعينه.

(٢) مأخوذة من هذا. (المترجم).

الإنسان أن ملاك الشخصية في الحالين كونه ألفاً، فهي وجدت أولاً وهي بعينها وجدت ثانياً لا شيء آخر لأن شخصية ألف بكونها ألفاً. فكأنه في التصور مثل ما قرأناه عن المعتزلة أن الماهيات وإن لم تكن موجودة لكنها ثابتة، فكأنه ماهية توجد ثم عندما ت عدم يكون لها تقرر في عالم ما ثم في المرة الثانية توجد تلك الماهية بعينها. لكن إذا أخلى الإنسان ذهنه يرى أن الماهية من انتزاع الذهن والهوية الأصلية هي الوجود انتزعت منه الماهية، حيث تزدده فهم أنه مع نفي ذلك الوجود لا تكون الماهية شيئاً لقول إنها وجدت مرة أخرى. فالوجود نفسه يعني انتزاع الشخص وانتزاع الشخص. فإذا وجد شيء فهل يفرض إعادةه مرة ثانية أم لا؟ إن لم يكن في الإعادة تكرار فليس إعادة. إذن عن ماذا نبحث؟ نبحث في أن شيئاً وجد وهذا الوجود يتكرر بعينه ويعاد، أي هنا نسأل: الوجود إما أنه تكرر أو لم يتكرر، إما أنه أعيد أو لم يعد. إن قيل لم يعد، إذن ليس من إعادة المعدوم وإن قيل أعيد، فهذا يعني أنه تكرر الوجود وتكرر الوجود يعني تكرار الإيجاد إذن هما وجودان إذ لو كان الوجود عين ذلك الوجود الذي تحقق في نفس الزمان والمكان ولم يحصل في الوجود أي تكرار فهذا ليس إعادة فلماذا تقولون إعادة؟ .

## وحدة الوجود مع الإيجاد

هنا نذكر مطلباً خارجاً عن متن المنظومة يفيد في وضوح المطلب أكثر<sup>(١)</sup>. وهو مسألة اتحاد الوجود مع الإيجاد، وإن كثرت هما كثرة انتزاعية ذهنية. الذهن هو الذي يأتي بمفهومين أحدهما باسم الإيجاد والآخر باسم الوجود، لكنهما شيء واحد هو باعتبار إيجاد و باعتبار آخر وجود. وهذه المسألة تفيد في الكثير من المباحث منها بحث الجعل الذي سيأتي ذكره، وهنا كذلك. ونحن نحلل هذه المسألة بهذا النحو وهو إن العلية بشكل عام

(١) المقصود أنهم لم يذكروا ذلك في هذا المقام، وإن فقد ذكروه في موارد أخرى. (المترجم).

تعني إعطاء الوجود أو الإيجاد. والإيجاد يعني إعطاء الوجود لشيء. ولتحلل ابتداء هذا المفهوم في الموارد العرفية حيث يستخدم ثم ندخل إلى باب الوجود فنقول:

إن قولنا: «إعطاء الوجود» مثل قولنا: «إعطاء المال» أو «إعطاء الخبر» أو «إعطاء الماء». لكن في مثل هذه الموارد عندما نقول مثلاً: زيد أعطى عمراً مالاً، نرى هنا واقعاً كثرة عينية وواقعة باسم معطٍ وهو زيد وأخر باسم معطٍ له وهو عمرو وأمر ثالث موجود هو المعطى وهو المال ولدينا عمل اسمه إعطاء بل وعمل آخر اسمه الأخذ. فهل هناك في العلة التي توجد المعلوم معطٍ الوجود وأخذ الوجود وجود معطٍ وإعطاء الوجود وأخذ الوجود؟ فلنحلل كل واحدة:

**المعطى والأخذ:** هل بما هنا أمران؟ أي هل عندما تعطي العلة الوجود للمعلوم يكون للمعلوم وجود ذاتي يُعطي الوجود؟ لو كان كذلك لكان موجوداً فهو عنده شيء قبل أن تعطيه العلة ذلك الشيء. إذن لا يمكن أن يكون المعطى والأخذ هنا أمرين. فليس معنى قولنا: العلة تعطي المعلوم وجوداً أن المعلوم له ذات بمعزل عن الوجود وله هوية في المرتبة السابقة وتأتي العلة تعطيه الوجود. وهنا فوراً نقول: لا بل معنى ذلك أن العلة تفيض ذات المعلوم حينئذ يطرح قهراً بحث الجعل هل الماهية هي التي تفاض والوجود يتوزع منها أم الإفاضة تعلقت بالوجود والماهية تتنزع منه؟ فأحدهما إذن هو المفاض والأخر انتزاعي وعلى كلا التقديرتين لا كثرة بين المعطى والأخذ.

**الأخذ:** بعد أن كان المعطى والمعطى له في الواقع شيئاً واحداً وكثرتهمما انتزاعية، فلازم ذلك أنه لا أخذ لأن الأخذ فرع الائتبانية بحيث يكون للمعلوم مع قطع النظر عن العلة ذات الوجود يكون شيئاً آخر تعطيه العلة إياه، لكن إذا كان المعطى والمعطى له شيئاً واحداً وكثرتهمما اعتبارية فلا وجود إذن للأخذ.

**الإعطاء:** هل أن العلة عندما تعطي المعلوم وجوداً كان الوجود معها

سابقاً ثم يتعلّق به فعل الإعطاء، مثل أن يكون هناك مال ويأخذ المعطى المال بيده يعطيه إلى الآخذ؟ أم أن إعطاء الوجود ليس شيئاً آخر غير ذات الوجود، المعلوم هو نفس الإعطاء؟ طبعاً الجواب هو أن المعلوم نفس الإعطاء. ذلك العمل الذي هو إيجاد يسمى إيجاداً إذا لوحظ الفعل من حيث إنه منسوب إلى العلة ومن حيث هو منسوب إلى المعلوم، أي الماهية التي انتزعت منه يسمى وجوداً. فالإعطاء عين المعطى كما أن المعطى عين المعطى له. ففي فعل إعطاء الوجود يكون إعطاؤه عين المعطى، ودائماً يكون إيجاد العين هو الوجود لا أن العلة تعطي الوجود كما لو كان الوجود شيئاً يتعلّق به إعطاء متّميز عنه، لأن العلة قد ادخرت وجودات ووضعتها في مخزنها ثم تخلّي هذا المخزن وتعطيه للموجودات. إذ لو كان كذلك لكان المعلوم موجوداً مسيقاً.

عود إلى أصل البحث

نفهم - من هذا الذي عرفناه من أن الإيجاد عين الوجود - أن الإعادة تعني إيجاداً ثانياً والإيجاد الثاني لا يمكن أن يكون إيجاداً للوجود الأول، أي لا يمكن أن يكون وجود الوجود الأول لكن له إيجاد ثانٍ . والإيجاد الثاني يحتاج إلى وجود ثانٍ فإذا صار الوجود ثانياً فهنا وجودان ولا بحث<sup>(١)</sup> في ذلك لأن إعادة المعدوم تعني أن المُعاد عين المُبتدأ . فإذا كانا من حيث الوجود اثنين فمن أين أنت هذه الاثنيتين؟

إن ذهب أحد إلى القول بأصالحة الماهية قد يتواهم أنه يمكن من غير  
اشكال في ذلك. فما المانع في أن يكون هناك وجودان وإيجادان لكن  
الشخص واحد وكلا الوجودين تعلقاً بذات واحدة ومهنية واحدة هي ماهية

(١٤) س: إن كان هذا إيجادين فهنا وجودان حتماً.

**الأستاذ:** نعم. إذ لو كان إيجاداً واحداً فلا إعادة، فالسائل بعدم إعادة المعدوم يقول هنا إيجاد واحد، والسائل بإعادته يتلزم بالإيجادين وحيثند إما أنهما تعلقاً بوجود واحد وهو محال لأن الإيجاد عين الوجود، أو يقول - كما لا محض - بأن الإيجاد الثاني تعلق بوجود ثان.

ألف؟ هذه الماهية وجدت في الزمان السابق وهي بعینها توجد مرة أخرى. وهذا يعني أننا نرى للماهية استقلالاً وأصالة وراء الوجود. أي أننا نقول ما يقوله المعتزلي من أن للشيء بعد انعدامه ثبوت. ولكن الحق أنه إذا تعدد الوجود فالماهية تتعدد لا محالة بالنظر إلى الشخص فهذا شخص وذلك شخص آخر فلم يكن «هذا» إعادة لعين «ذاك» بل إعادة لمثله<sup>(١)</sup>.

---

(١) س: تقولون إن هذا من آفات أصالة الماهية لكن دون شعور؟.

الأستاذ: من آفات أصالة الماهية بل أسوأ، لأنه جئي على القول بأصالة الماهية لا يقال: للماهية ثبوت بدون وجودها. المعتزلة هم الذين قالوا ذلك، ولا يستطيع فيلسوف قائل بأصالة الماهية أن يقول ذلك.

س: ما هو الداعي لكلامهم؟.

الأستاذ: ذكرناه فيما سبق والمصنف يشير إليه بقوله:

ما ضر أن الجسم غب ما فنى هو المعاد في المعاد قولنا ظنوا أن المعاد إعادة للمعدوم. وطبعاً يجب أن نعلم أن كلمة المعاد ليست اصطلاحاً قرآنياً بل هو اصطلاح كلامي، وهذه ب نفسها مسألة.

س: أصلاً لم يأت لفظ المعاد بهذا المعنى في القرآن.

الأستاذ: لا!

س: بهذا المعنى لم يأت لكن جاء بمعنى الآخر، حيث تكون الاثنيتين واضحة تماماً.

الأستاذ: لا، أيضاً لم يأت لفظ المعاد<sup>(٢)</sup> للأخرة، مادة هو بيديه وبعيد، ومعنى يعيد هنا الرجوع.

س: هؤلاء القائلون بإعادة المعدوم كيف ينظرون إلى الزمان؟ هل يقولون إنه أيضاً من الأجزاء التي تتعدم؟.

الأستاذ: هؤلاء لم يتعرضوا لهذه التفاصيل في كلامهم لكن الذين خالفوهم طرحو هذه المسائل، وهؤلاء في الأصل لم يعتبروا الزمان شيئاً موجوداً، وكانوا يتصورون الزمان متداولاً وهميأ (كما هو كلام كانت) فلا وجود عيني للزمان إنما له وجود ذهني، امتداد يرسم في ذهن الإنسان وإلا فلا شيء في الخارج.

---

(\*) لم يرد لفظ «معاد» في القرآن الكريم إلا مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ رَأَذَكَ إِلَى مَعَادٍ﴾ لكن لا دخل لهذه الآية بالأخرة. فمراد الأستاذ الشهيد أنها لم تستعمل في القرآن بالمعنى العقائدي أبداً (المترجم).

فانظروا الآن، عندما نتصور المطلب بهذا الشكل وهو أننا عندما نقول «إعادة المعدوم» فمعنى ذلك أن هذا الشخص الأول بعين شخصيته يراد إعادةه وتكراره فترون أن تصوره ملازم مع التصديق بأنه ممتنع. إذا اتصف لنا المطلب بهذه الصورة فإن البراهين التي ذكروها ستفهم بوضوح أكثر ومن هذه البراهين:

وجاز أن يوجد ما يماثله      مستأنفاً وسلب ميز يبطله

وهذا البيان الذي ذكرناه في البداية مهم لهذا البرهان، وهو برهان يحصل من طريق المقارنة. تقولون هو بعينه يعاد. فهل هناك علاقة بين هذا المُعاد والشخص الأول بحيث يكون هذا هو ذاك؟ طبعاً يوجد شيء من هذا القبيل لأننا نقول «هو» لا مثله. فإذا بقي من «ذاك» شيء وفني شيء آخر فعندما يوجد مرة أخرى فباعتبار ذلك الباقى نستطيع أن نقول هذا هو. مثل الموارد التي للمادة فيها شكل وصورة فتنتهي الصورة وتأخذ المادة صورة أخرى والمادة واحدة. كالماء يتغير ثم يصير البخار ماء. فهذا الماء عندما صار بخاراً لم يبق على صورته المائية بل انعدمت ماهيتها لكن لم تنتهي كل ماهيتها بل هذه مادة فيها كيفية، خصوصية، جوهر بهذه الخصوصية كانت المادة ماء فإذا زالت الخصوصية فإن البخارية أيضاً ثبتت لهذه المادة التي كانت سابقاً ماء، فمادة واحدة كانت في صورة ماء والآن هي بصورة بخار فيصير هذا البخار هو عين ذلك الماء لأن المادة واحدة. وفي ياب إعادة المعدوم إن قلنا بالماهية المنفكة عن الوجود. نقول: أولاً: وجدت ماهية زيد ثم صار هذا الموجود معدوماً لكن هذه الماهية بعينها هي التي وجدت مرة أخرى، فإن كانت الماهية باقية أخذ منها الوجود وأعطيت الوجود مرة أخرى أمكننا حينئذ القول إن هذا إعادة له، لأن كون هذا هو ذاك باعتبار الماهية التي بقيت وكانت محفوظة. لكن فرضنا أن هذا الفكر غلط وأن المعدوم يصير معدوماً بجميع هويته و Maheriyah وهذا الشيء الذي يوجد من جديد ليس هو، أي لم يبق ليكون هو عينه في حالة التكرار.

ثم نقول: لنفرض أن ذلك المعدوم أعيد. لكن ألا نستطيع أن نوجد مثل هذا المعاد أم لا؟ من الواضح أنه إن كان أمراً ممكناً فلا يفترق الحال عن مثله لأن حكم الأمثال فيما يجوز وفيما لا يجوز واحد.

فإذا وجد فرد آخر مع كل تلك المشخصات فماذا تقولون عنه حينئذ؟ نقول هذا مثله ولا يمكن أن يكون عينه لأن عينه قد أعيد وهو الآن موجود ولا يمكن بعد أن يوجد مرة أخرى بحيث يكون موجوداً مرتين في آن واحد. اذن هذا الثاني الذي وجد هو مثل المعدوم وحينئذ نسأل: ما الفرق بين هذا المعاد الذي فرض أنه عين المعدوم وهذا المماثل أي مثل المعدوم؟ ومن الطبيعي أن الحقائق لا تتعين بالروايات بحيث يقال: هذا أو جد بنية أنه عينه وهذا أو جد بنية أنه مثله وليس ذلك اعتبارياً حتى يكون تعينه بالنية. والفرض أن كل ما هو عند ذاك موجود عند ذاك وهذا يدل على أن ما سميتمه «معاد» هو مثل هذا مماثل أيضاً لكن اشتياهاً سميتمه «معاد».

وجاز أن يوجد ما يماثله مستأنفاً وسلب ميز يبطله أي أن عدم الفرق بين المماثل والمعاد - وليس المقصود من عدم الفرق عندنا بل في الواقع ونفس الأمر أي لا يوجد ملاك واقعي لنتقول هذا معاد وذلك مماثل - يبطل القول بأن الأول هو إعادة للمعدوم فما فرضتموه إعادة للمعدوم هو في الواقع مماثل للمعدوم لا عين المعدوم<sup>(١)</sup>.

---

(١) من: لأنه لا يمكن أن تكون الإعادة مرة ثانية هو ذاك.  
الأستاذ: الفرض أن هذا بنفسه موجود، المعاد موجود الآن.  
س: يعني هنا وجودان.

الأستاذ: نعم أحدهما إعادة والآخر مماثله. فما هو ملاك كون هذا معاداً وذلك مماثلاً؟ فمثل ما قلنا إنه إن بقي أمر وبقيت المادة [لكان بمقدورنا أن نقول هذا إعادة له لا مثله وذلك الآخر مثله لا إعادة له ولكن] الفرض أنه ليس كذلك، ولو كان كذلك لكان خارجاً عن محل البحث. أو قلنا ذلك الكلام الموهوم أن الماهية باقية لقلنا إن هذه عين الماهية لبست مرة أخرى لباس الوجود لكن الفرض أن هذا ب تمام هويته و מהيته انعدم. تقولون هذا إعادة =

= حسناً لماذا لا يكون المماثل هو المعاد؟ فكلامها يجب أن يكوننا معادين وهو محال أو  
كلامها مماثلين وهو كذلك فلا وجه لكون هذا معاداً وذاك مماثلاً<sup>(\*)</sup>.

(\*) وبعبارة أخرى عندما كانت ألف موجودة ثم عدلت فلا شيء هنا على الإطلاق، لا ماهية ولا وجود لأنّه عدم. وبعد الانعدام يوجد ألف آخر، فإذا أمكن ذلك أمكن وجود ألف ثان أيضاً، لأن الأمثال فيما تجوز ولا تجوز متحدة الحكم. وحيثند يقول: إن هذين الألفين إما أن يكونا مثلين للمعدوم أو عيني المعدوم أو أحدهما مثله والآخر عينه. وهذا فيه احتمالان أن يكون الأول هو العين والثاني هو المثل، وأن يكون الثاني هو العين والأول هو المثل.  
أما كونهما عيني المعدوم فباطل لأنه لا يمكن أن يكون للشيء الواحد أكثر من تشخيص واحد وفردية واحدة، وأما كون أحدهما مثلاً والآخر عيناً فهذا غير معين في الواقع أيهما المثل وأيهما العين، لأن كلاً منها يصح انتطافه على الأول والثاني، فكما يمكن كون الأول هو العين يمكن أن يكون الثاني. فإذا لا تبين في الواقع فضلاً عن تعينه عندنا، وعدم التعين في الواقع محال وبالتالي انحصرت الاحتمالات، وتبيّن الاحتمال الأول وهو كونهما مثلين للمعدوم وهو الاحتمال المنطقي الوحيد، لأن ما يثبت للأول يثبت للثاني بعد كونهما مثلين لأنفسهما فإذا كانا كذلك تبيّن كونهما مثلين للمعدوم، أو عيني المعدوم فلا احتمال ثالث.  
وإذا بطل كونهما عيني المعدوم تبيّن كونهما مثلين له. وهذا هو المطلوب. (المترجم).

## امتناع إعادة المعدوم(٢)

براهمي امتناع إعادة المعدوم:

والعود عاد عين الابداء وليس بالغاً إلى انتهاء ما ضر أن الجسم غبت ما فتني هو المعاد في المعاد قولنا مسألة إعادة المعدوم أعم من أن يكون لها ارتباط بالمعاد - كما ذكر المتكلمون - أو لا ارتباط لها به - كما ذكر الحكماء - هي على كل حال من المسائل المهمة من مسائل الوجود والعدم ومن المسائل المهمة لجهة معرفة الوجود.

ومعنى إعادة المعدوم أن يوجد الشيء ثم ي عدم في زمان آخر، فهل يمكن أن يوجد الشيء الأول مرة أخرى والحال أن هوية هذا الإيجاد هي إيجاد ثانٍ لعين الشخص الأول. والتعبير بالهوية هنا تعبير جيد بمعنى «كونه هو» أي يجب حفظ «كونه هو» حتى نقول هذا هو لا مثله.

وبالبيان الذي ذكرناه في الدرس السابق تبين أن منشأ التورم في إمكان إعادة المعدوم هو أن الإنسان يتصور أن الهوية في الماهية، فإذا كانت ألف موجودة ثم عدلت ثم وجدت يتصور أن كون هذا ألفاً شيء بحيث يعرض الوجود على ألف، فإذاً ألف هي ألف ثم يُسلب الوجود عن ألف يعني تعلم فيعرض العدم على ألف التي كانت موجودة، ثم فيما بعد يعرض الوجود على ألف نفسها. فإذاً لدينا هنا هوية واحد هي ذات ألف وجدت ثم عدلت ثم

ووجدت بوجود ثانٍ، لكن هذا توهם. حتى في مورد كونه معدوماً يأتي هذا التوهם للذهن فيتصور الإنسان أن ذاتاً لها ثبوت كانت موجودة أو عرض لها الوجود ثم تصير هذه الذات معروضة العدم. وللملا صدراً بحث ممتاز جداً في الأسفار حول العدم - فإن كان هناك فرصة نذكره - أن ليس الأمر كذلك بحيث يكون هناك ذات توجد وهذه الذات تستمر وتبقى في حال العدم ويكون العدم عارضاً عليها، وبقى لها استمرار إلى أن يصير لها وجود ثانٍ ليكون لدينا شيء واحد كان موجوداً وصار معدوماً ثم أعيد. ولكن إذا فهمنا أن الشيء إذا وجد فإن هويته هي وجوده، وكونه ألفاً أمر يتزعزع الذهن نستبع أن الإعادة أصلاً لا تقبل التصور وأن كونها محالاً أمر بدائي لأن الشيء لا شبانية له قبل الوجود وهو مجرد وهم بدون الوجود. وهويته بوجوده فإذا انقطع هذا الوجود وانتهى فإن الذهن عندما ينسب العدم للذات ويقول هذه الذات التي كانت موجودة هي الآن معدومة فهذا اعتبار ذهني أي لم يبق شيء في الواقع حال ليقال كان موجوداً والآن هو معدوم. هذه كلها انتزاعات ذهنية إذ بمجرد أن ينتهي الوجود فلا هوية حيتنا. وبناء عليه هذا الوجود الثاني هو غير الوجود الأول فلم تتحقق الإعادة.

ولنذكر الآن شقوق المسألة كلها:

١- يمكن القول إن الوجود الثاني غير الوجود الأول فهنا وجودان لكن الهوية واحدة وهذا يعني أننا فصلنا الهوية عن الوجود وجعلناها للماهية وجميع براهين أصلية الوجود كافية لرد وبطلان هذا الأمر.

٢- أما إذا قلنا: لا، الوجود الثاني عين الوجود الأول أي ليس الوجود الثاني ثانياً بل هنا وجود واحد<sup>(١)</sup> فهذا له صورتان:

---

(١) س: لكن زمانهما مختلف على كل حال.

الأستاذ: طبعاً.

١- أن نقول: وجود واحد بإيجادين أي يوجد الشيء ثم ي عدم (بمعنى انتهاء الوجود لا أن العدم يعرض على الشيء كما بتنا) ثم يوجد مرة أخرى فهنا وجود واحد وإيجادان<sup>(١)</sup>.

ب- أن نقول إنه حتى الإيجاد واحد.

فإن قلتم إن الإيجاد واحد والوجود واحد والهوية واحدة فهنا لم يتم ذلك العمل أي لا إعادة إذ لا معنى للإعادة مع كون الوجود واحداً والإيجاد واحداً والهوية واحدة<sup>(٢)</sup>. فلا بد من ملاك حتى نقول إعادة، لا بد من وجود شيء يكون به التفاوت بين الإعادة والابتداء، فهل الابتداء غير الإعادة أم هو عينها؟ إن كان عينها فلا إعادة، فمن المسلم به إذن أنه لا يمكنهم أن يقولوا ذلك.

فإذا قالوا: لا، بل هنا إيجادان وجود واحد فهذه مغالطة إذ يتصور الذهن أن الإيجاد غير الوجود، مع أن الإيجاد عين الوجود، (كما بتنا في الدرس السابق) الإيجاد يعني إعطاء الوجود. هي مغالطة عندما يتصور الذهن عدم الفرق بين إعطاء الوجود وبين إعطاء الكتاب مثلاً. في أفعال الإنسان التي يقوم بها في المادة يضاف الفعل إلى الموضوع المادي، مثلاً أنا أعطيك هذا الكتاب فالكتاب موجود عندي قبل أن أقوم بالإعطاء وفعالي هو أنني أعطيك الكتاب الموجود فإذا لم يتأمل الإنسان يتصور أن الوجود مثل الكتاب، ثابت في مخزن فيأتي الموجد ويستخرج هذا الوجود من ذلك المخزن ويعطيه لذاك. مع أن الوجود إن كان متحققاً سابقاً فهذا يعني أن

(١) وطبعاً، بالشكل الذي ذكرناه في بداية الدرس يصير المطلب أوضح وفي الدرس السابق ذكرنا هذا البيان فلا نكرر.

(٢) من: ما هو فرق عن استمرار الوجود؟

الأستاذ: لا شيء، فحتى إذا لم يكن استمراً للوجود والشيء وجد لحظة واحدة فلا يوجد فرق معه.

الشيء موجود فماذا إذن يريد أن يعطي؟ إذن فرق بين الإيجاد الذي هو إعطاء الوجود وبين إعطاء غير الوجود. الإيجاد عين الوجود، ومحال أن يكون الإيجاد متعددًا والوجود واحدًا. إذا كان الوجود واحدًا فالإيجاد واحد وإذا كان الوجود كثيراً فالإيجاد كثير لا تفكك بينهما. وبناء عليه إذا علمنا أن الهوية بالوجود لا بالماهية وعلمنا أن الوجود والإيجاد يختلفان بالاعتبار وهما في الحقيقة واحد فإذا فرضنا الإيجاد واحداً فهذا يعني أن الوجود واحد فيلزم الخلف<sup>(١)</sup>. فلم تتحقق الإعادة أي ما فرضناه إعادة هو عين الابتداء وليس شيئاً آخر. وإذا كان الإيجاد اثنين أي إيجادان (وقلنا إن الإيجادين يتعلقان بوجودين) لكان المعاد غير المبتدأ والحال أنه يجب أن يكون عينه حتى يكون إعادة للمعدوم.

### بيان آخر مبني على نظرية العرفاء، في باب امتناع إعادة المعدوم

بين الحكماء هذه المسألة أيضاً بنحو آخر لم يذكره المصتف هنا لكن ذكره الملا صدرا في بداية البحث<sup>(٢)</sup>. وهذا البيان مبني على نوع خاص ونظرية خاصة موجودة عند العرفاء في الوجود وهو الأساس الذي بنى عليه الملا صدرا فلسفته ولم يوجد هذا المطلب في كلمات القدماء. والمسألة هي كون مراتب الوجود مقومة للوجود<sup>(٣)</sup>. ماذا يعني هذا؟ يعني أن الوجود ذو مراتب، أنواع من المراتب، ابتداء من المراتب الطولية وانتهاء بما يسميه الحكماء المراتب العرضية مثل المراتب الزمانية والمكانية. والوجود مثل أن تكون مراتبه عريضة وسعت كل شيء كل الأزمنة وكل الأمكنة وكل المراتب

(١) لزوم الخلف سيبين وجهه وهو خلف فرض الإعادة. (المترجم).

(٢) المقصود بداية بحث امتناع إعادة المعدوم من كتاب الأسفار، حيث يذكر في الابتداء بيان العرفاء ثم يذكر أدلة الفلسفة مثل أبي علي وأمثاله (راجع فصل «امتناع إعادة المعدوم» الأسفار، المجلد الأول).

(٣) استفدنا كثيراً من هذه المسألة في كتاب «العدل الإلهي».

التي هي فوق الزمان وفوق المكان أيضاً. وللتمثيل نشير إلى المراتب البسيطة فنحن نقول هذا الوجود هو في الزمان الفلايني والوجود الآخر في الزمان اللاحق فذلك الوجود في هذه المرتبة الزمانية وذلك الوجود في تلك المرتبة الزمانية. أو مثلاً في بحث العلة والمعلول تكون ألف في مرتبة العلة و«ب» في مرتبة المعلول و«ج» في مرتبة معلول «ب». هل هذه المراتب هي أمور زائدة على ذات وحقيقة الأشياء؟ أي هل الأشياء ذات حقيقة منفصلة عن مراتبها وهذه الأشياء المنفصلة بذاتها عن المراتب وجدت في هذه المراتب. فهل ألف هي ألف مع غض النظر عن مرتبة العلة و«ب» هي «ب» مع غض النظر عن مرتبة معلوليتها، غاية الأمر أن ألفاً وجدت في هذه المرتبة و«ب» في تلك المرتبة، لا مانع في ذات ألف أن تكون محل «ب» و«ب» محل «ألف» (مثلاً جميع الأمور الإضافية ومثل الأمور الإدارية اليوم إذ يكون «أ» رئيساً و«ب» مرؤوساً وغداً تكون القضية على العكس فيجلس «ب» خلف طاولة الرئاسة وألف يصير في مرتبة المرؤوسية)؟ أم لا، بل في الوجود تكون مرتبة كل موجود مقومة لذاته. أي أن ألفاً هويتها مقومة بكونها علة لـ «ب» فذاتها وكونها علة لـ «ب» أمر واحد. إذا أخر جناه من مرتبة العلة فإنه لا يبقى هو لا أنه يتبدل مكانه<sup>(١)</sup>. فمن هذه الجهة يصير مثل الأعداد التي لها مراتب، كل عدد قبل العدد الآخر وبعد عدد آخر فالأربعة قبل الخمسة وبعد الثلاثة فهل مراتب الأعداد هذه مغایرة مع الأعداد نفسها؟ أي كون الأربعة أربعة هو شيء وكونها بعد الثلاثة وقبل الخمسة شيء آخر؟ فلو جعلنا الأربعة بين

(١) س: هذا هو بحث ذاتية التسب ونحن نقول النسب والإضافات عرضية. فهل يجب القول هنا إن النسب ذاتية؟

الأستاذ: لا، هذه النسبة يرجع أصلها إلى الوجود أي ما يسمونه إضافات إشراقية ليست كذلك، الإضافات المقولية التي هي المقصودة غالباً هي عرضية لكن حقيقة الأمر أن الإضافة الإشراقية إضافة وجودية وينطبق عليها هذا المطلب.

الثمانية والتسعية بدل أن تكون بين الثلاثة والخمسة هل تبقى أربعة؟ أم لا فلا تبقى أربعة إذا رفعتها من مكانها؟ والصحيح هو هذا الثاني.

(١) س: لكن هيغل يقول هذا الكلام.

**الأستاذ:** فليكن، وهل قلت لا يقل (يصحح الأستاذ والآخرون) غاية الأمر يستفاد من كلام هؤلاء أن لا وجود إلا للنسب والإضافات. تارة نقول: إن هذا الموجود، كونه في هذه المرتبة مقوم ذاته أي هذا الموجود الآن الذي له نسبة مع هذا الشيء تكون له هذه النسبة لازم =

وإذا لاحظنا الآن هذا المطلب تصير مسألة امتناع إعادة المعدوم في غاية الوضوح لأن معنى إعادة الموضوع أنتا نفصل شيئاً وجد قبل سبعين سنة مثلاً عن مرتبته ونأتي به إلى مرتبة أخرى. فكما أن ألفاً التي هي في مرتبة العلية يستحيل جعلها في مرتبة «ب» التي هي مرتبة المعلولية ويستحيل جعل «ب» في مرتبة ألف لأن كون ألف علة لـ «ب» جزء تركيبة وجود ألف وتلك الألف التي جعلناها مكان «ب» ستبقى «ب» لكن وضعتم لها اسم ألف. فكما أن هذا محال كذلك يستحيل أن نفرض الشيء في غير زمانه وفي غير مكانه وفي غير ظروف وجوده وإنما هو خيال وتوهم محض دعوى إمكان أن تبقى ألف ألفاً وتكون مع ذلك محل «ب» وتبقى «ب» «ب» وتكون محل ألف، فكما أن هذا توهم محض فكذلك أن يفرض الشيء في غير زمانه وغير مكانه وغير ظروفه. فمع هذا الفرض لا يبقى الشيء نفسه بل هذا يكون غيره. وبناء عليه فلا معنى لأن يكون للشيء وجود في مرتبة من الوجود وهو نفسه يكون في مرتبة أخرى منه لأن هذه المرتبة الثانية إما عين المرتبة الأولى فهما إذن مرتبة واحدة وإما أن تكون غيرها فهما مرتبتان، فإن كانت هي عين الأولى وستبناها إعادة فهذه ليست مرتبة أخرى ولم تحصل إعادة بل هي نفسها سمتناها إعادة وإنما لا تكرار في البين. وإذا كانت المرتبتان مختلفتين فهذا الكلام مبني على تخيلكم لكون الـ «مرتبة» أمراً عرضاً إضافياً خارجاً عن الذات وليس أمراً مقوماً للذات، والحال أنها ذكرنا أن كونه في المرتبة مقوم للشيء<sup>(١)</sup>. فروح المطلب هنا وفيما ذكرناه ذكره العرفاء في باب معرفة

= لذاته. لا يمكن أن يكون هذا الوجود عينه دون أن تبقى له هذه النسبة ونجعل له نسبة مع شيء آخر، وثارة أخرى تقول: لا، ليس هذا الوجود إلا النسب، فجميع الأشياء هي نسب فليس لدينا في الواقع متنب. نظر هؤلاء هو هذا خصوصاً وأنهم يبيّنون النسب بنحو تكون بأكثرها تنطبق على النسب الماهورية.

(١) س: بلحاظ المكان ليس الإشكال كبيراً نعم هذا بلحاظ الزمان إشكال.  
الأستاذ: نعم كما تقول لأن دخالة الزمان في التشخيص أكثر من دخالة المكان، لكن في =

الوجود، غاية الأمر أن الفلسفه - أي ما قبل الملا صدرا - أقاموا البراهين لامتناع إعادة المعدوم وهي التي ذكرها المصتف هنا وهي تنسجم أيضاً مع نظره العرفاء. يقول صدر المتألهين: مع أن الفلسفه أنفسهم لم يكونوا ملتفتين إلى تلك المبني لكنهم أقاموا براهين تتلاءم معها. أي هذه البراهين التي يذكرونها هنا مبنية على أصل هو كون مرتبة كل موجود مقومة لذلك الموجود. وفي الواقع فإن ما تركه هذه البراهين والاستدلالات أكثر ما تركه هو كلام العرفاء ولذا فإن المرحوم الملا صدرا عندما ينقل كلام العرفاء هنا يقول: «هذا تحقيق الكلام في هذا المرام على ذوق أرباب العرفان ووجدان أهل الإيقان» ثم يقول: «وهنها استبعارات تنبئية ذكرها شيخ الفلسفه العامية . . .»<sup>(١)</sup> ومقصوده من شيخ الفلسفه العامية أمثال أبي علي. أي أن هذه الكلمات تنسجم مع هذا المبني. وقد ذكرنا مقداراً من البراهين في

---

= نفس الوقت إذا لاحظنا المكان في مجموعه لكان كذلك أي أن الشيء إذا غير مكانه فإن المكان الذي بدأ هو جزء وجوده. فلو أنكم ذكرتم ما يذكره هؤلاء في الزمان والمكان والاحظتم أنها أبعد لوجود الشيء، ترون أن كل شيء موجود له امتداد في هذا المكان وهذا الزمان فإذا كان الزمان جزءاً مقوماً للشيء فالمكان كذلك. فعندما تقولون: إن هذا الشيء له وجود ممتد إلى سنة مثلاً فإن هذا الامتداد لوجود نفسه لا أن الزمان خارج عن وجوده والوجود غاطس فيه، لا، الزمان مقوم وجوده. نعم هناك زمان خارج نقارن بيته وبين هذا لكن صحة هذه المقارنة تتأت من كون هذا ذا زمان، فالشيء ما لم تكن عنده كمية لا يقبل المقارنة مع كمية أخرى، وإذا لم يكن لهذا القماش كمية لم يصح أن نقيسه بالمتر وتقول كم متر هو، فهذا يجب أن يكون عنده كمية مثل ذلك ليقبل التقيas. ففي المكان الأمر كذلك فإذا لم يكن المكان مقوماً للشيء وكان أمراً خارجاً عن وجود الشيء، فكيف يمكن القول: إن الامتداد المكاني للشيء الفلاني هو بالمقدار الفلاني؟

س: لكن الذي يخطر على بالي أن الفلسفه لا يقولون أبداً «لا أدرى»، وأنهم ملزمون بتوجيه كل أمر (يصحح الأستاذ والحاضرون).

الأستاذ: نعم، فإن الكلام الذي يريدون قوله لا يتلاءم مع «لا أدرى» فهم يقولون كلامهم وهذا القول يتضمن «ندرى».

(١) راجع الأسفار، المجلد الأول من الطبعة الجديدة، ص ٣٥٦.

الدروس السابقة فلننتقل الآن إلى ذكر بقية الأدلة التي ذكروها في هذا المورد.

### البرهان الثالث:

وما استدل به شيوخ الفلسفة العامة (حسب تعبير الملا صدرا) على امتناع إعادة المعدوم أنه على تقدير إعادة المعدوم بعينه فالعود عين الابتداء. أي لازم الإعادة عدمها. كيف ذلك؟ هذا يذكرون بثلاثة بيانات لأن يمكن أن يفرض بثلاث صور:

- ١- إن لازم إعادة المعدوم الانقلاب أي عود الابتداء.
- ٢- إن لازم إعادة المعدوم عدم الإعادة أي يكون هو ذلك الابتداء بلا عود أصلاً.
- ٣- إن لازم إعادة المعدوم أن يكون الشيء الواحد في آن واحد عوداً وابتداء.

### والسائل بإعادة المعدوم لا يلتزم بأي منها:

- ١- أما أن الإعادة تنقلب ابتداء أي تحصل الإعادة ثم لا تكون إعادة بل ابتداء وتبدل كل إعادة إلى ابتداء فمن المعلوم أن القائل بإعادة المعدوم لا يريد أن يقول ذلك. لا يريد أن يقول إنه بإعادة المعدوم تنقلب الإعادة إلى ابتداء، يريد أن يجعل الإعادة شيئاً والابتداء شيئاً آخر لكن المعاد عين المبدأ.
- ٢- أو لا، لا إعادة أصلاً بل هو من أول الأمر ابتداء. وإذا كان كذلك فإن كل شيء أوله ابتداء فلا إعادة أيضاً وهذا خلف.
- ٣- وأما أن يكوننا في آن واحد ابتداء وإعادة أي هذا الشيء الذي وجد مرة فعندما وجد مرة ثانية نقول عن المرة الثانية إنها ابتداء وإعادة فهذا يعني اجتماع المتقابلين.

إن التعبير بأن العود عين الابتداء تعبير مبهم يشمل هذه الشقوق الثلاثة كما ذكره المصطف في حاشيته. أن يكون العود عين الابتداء بمعنى الانقلاب

والتبديل أو بمعنى الخلف فلا عود أصلًا أو بأن يكون عود وابتداء. فهذه الثلاثة بينها المصنف في جملة واحدة.

الآن لماذا يلزم كون الإعادة عين الابتداء؟ يقول: لأنكم تقولون إن هوية المعاد عين المبتدأ. صحيح أنكم لا تريدون القول إن الإعادة عين الابتداء لكن لازم قولكم المعاد عين المبتدأ أن تكون الإعادة عين الابتداء لأنه لا تفكك بينهما (وهذا نظير ما ذكرناه في الوجود والإيجاد). فإذا أردتم القول بإيجاد ذلك الموجود والموجود واحد والإيجاد متعدد فهذا غير ممكن. ولازم وحدة الوجود ووحدة الإيجاد. فقولكم الإعادة غير الابتداء لكن المعاد عين المبتدأ لا مثله محال وغير ممكن فإذا كان المعاد هو المبتدأ مائة بالمائة ولا اثنينية على الإطلاق فلازم ذلك كون الإعادة عين الابتداء إذ لا تفكك. (وبيانه الأفضل ما ذكرناه في مسألة الإيجاد والوجود).

بيان آخر في هذه المسألة أن الزمان من الشخصيات<sup>(١)</sup>. أنت تخيلت أن الشيء يكون في الزمان وعلاقة الزمان بالشيء علاقة أمر أجنبى عن أمر ويمكن فصله عن زمانه. فهذا الشيء كان في ذلك الزمان والآن هو نفسه، هو نفسه لكن الزمان مختلف. وليس الأمر كذلك فإن كان الزمان مختلفاً فهما أيضاً مختلفان وإذا اتحد الزمان فلا إعادة وهو عين الابتداء إذ في الزمان الأول كان ابتداء والآن حيث إن الزمان هو الأول فهو ابتداء<sup>(٢)</sup>.

(١) مسألة كون الزمان من الشخصيات يمكن فرضها بنحوين: أحدهما الرأي البهمنياري البني على أصلية الماهية فيزي الزمان من الشخصيات وذلك لا يقبلونه، والآخر بناء على أصلية الوجود وهذا لا شك فيه ومقبول.

(٢) خلاصة هذا الدليل كما ذكره المصنف (ره) على لزوم عود العود عين الابتداء: «إذ المفروض أن الهوية المعادة بعينها هي المبتدأة وأن الزمان من الشخصيات أو لأنه أيضًا ي عدم ويجوز إعادة، فإذا عاد الزمان المبتدأ صدق على المعاد أنه مبتدأ لكونه موجوداً في الزمان المبتدأ فيلزم الانقلاب أو الخلف أو اجتماع المتقابلين في الهوية الواحدة». (المترجم).

(٣) س: يعني أن الزمان لا يمكن تصوره مستقلاً عن وجود الأشياء، مثل النهر إذ نأخذ منه حجرًا

## البرهان الرابع:

وهو أنه على تقدير جواز إعادة المعدوم بعينه فليس العود بالغاً إلى انتهاء من حيث عدده، فلازم إعادة المعدوم أن لا يتوقف عند حد. وهذا أيضاً يمكن تقريره ببيانين<sup>(١)</sup>، أحدهما أن الإعادات لا تقف عند حد والآخر أن المعادات لا تقف عند حد. فإذا أردنا صياغة البرهان بالنسبة للإعادة نقول: الإعادة إما ممكنة أو مستحيلة فإن كانت مستحيلة فهو المطلوب وإن كانت ممكنة فلا مجال لدعوى أن الممكن هو إعادة واحدة ولا يمكن الإعادة ثانية وثالثة . . . بل إن جازت الإعادة لجازت إلى ما لا نهاية، فحكم العقل لا يقبل التخصيص بحيث تكون الممكن إعادة واحدة وهي واقعة أيضاً لكن غيرها لا. بل يجب أن تكون الثانية مثل الأولى ممكنة. وإذا أردنا أن نصوغ البرهان بالنسبة للمعادات نقول: قد ذكرنا سابقاً أن علاقة الشيء مع عللته ليست علاقة اتفاقية وضعية بحيث هذا الشخص الذي أوجده هذه العلة يكون هناك عدم مانع من أن يوجد من علة أخرى. بل إذا وجد من علة أخرى فهو ليس نفسه. فلا مجال للتفكير بين الشيء وعلته. وبناءً عليه لازم إعادة المعدوم إعادة علته أيضاً لأن هذا المعدوم إذا أريد أن يعاد فلا طريق إلا علته وغير ذلك يستحيل عوده لأن علاقة العلة والمعلمول ليست عرضية إضافية وضعية وأمثال ذلك حتى يصح القول إن هذا بالخصوص صدر من علة بخصوصها فلا مانع من أن يوجد هو بخصوصه من علة أخرى (مثل مثال سعدي الذي ذكرناه سابقاً). الإنسان يتخيّل أن هذا

---

= نرمي في النهر فالحجر هو عينه؟.

الأستاذ: نعم الحجر نفس الحجر أو مجراه النهر نفس مجراه النهر لكن الماء غير الماء، والعلاقة بين الشيء والزمان ليست مثل العلاقة بين النهر والمجاري، يكون الماء أجنياً عن المجاري أي وجود هذا غير وجود ذلك.

(١) والمصتف ذكر البيان الثاني أيضاً بتقريبين فتصير الوجوه ثلاثة لهذا البرهان، ذكرت في المنظومة. وقال المصتف: «فهذه وجوه ثلاثة أشرنا إليها بقولنا وليس بالغاً إلى انتهاء».

الشيء إذا وجد من علة أخرى فهو نفسه، مثل الأطفال عندما يقولون: إنني أحب أن تكون فلانة هي أمي . ويقول لوالده مثلاً عندما يتذمّر من والدته: لماذا جعلت هذه أمي؟ كان يمكنه أن تأتي لي بأم أخرى . يتصور أنه إذا كانت أم أخرى يبقى هو نفسه أو يقول لوالدته عندما يتذمّر من والده: لماذا تزوجت هذا؟ كان يمكنه أن تخvari لي والداً آخر . ولكن ليست المسألة كما يتخيّلها الطفل ، وليس الأمر أيضاً بحيث يمكن أن يكون سعدي هو سعدي لكن ليس ابن أبيه . وبناءً عليه كل إعادة لمعدوم تستلزم إعادة علته وإعادة هذه العلة مستلزم لإعادة علة العلة وهكذا فمعنى تكرار شيء تكرار جميع علله وحيث إن العلل غير متناهية (خصوصاً على حساب الحكماء الإسلاميين من أن العلل الزمانية غير متناهية فالعلل الزمانية وغير الزمانية غير متناهية) وعليه فإذا أريد إعادة شيء فيجب إعادة جميع الوجود .

وهذا بيان آخر لاستحالة إعادة المعدوم .

### عدم ارتباط مسألة إعادة المعدوم مع مسألة المعاد

بعد ذكر براهين امتناع إعادة المعدوم، يدخلون في بحث أن المتكلمين قد ربطوا بين المسألة ومسألة المعاد بلا مبرر . وهذا مسألتان مختلفتان .

إذا لاحظنا المعاد الجسماني فمنطق القرآن أن الموتى تعود إلى الحياة لا أن المعدوم يوجد مرة أخرى فالحديث هو عن أموات تحيا من جديد . والقرآن لا يقول إن الأجسام تعدد ثم بعد انعدامها توجد من جديد . قال: «**مَنْ يُنْحِيَ الْيَطْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ \* قُلْ يُنْجِبُهَا الَّذِي أَشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً**»<sup>(١)</sup> وإذا

(١) يس: الآياتان ٧٨ و ٧٩.

س: هل يمكن أن ينعدم الوجود؟

الأستاذ: لا، لا يمكن أن يصير الوجود معدوماً، لكن عدم إمكانه له معنى وسيصرخ بذلك، وسنذكر ذلك .

لاحظنا المعاد الروحي فالمسألة حينئذ هي أن ﴿اللَّهُ يَتَوَفَّ الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَإِلَيْهِ تَرْكُتُ فِي مَنَامِهَا﴾<sup>(١)</sup> فالموت ليس انعداماً، الموت انتقال والتوفي استيفاء للشيء بتمام وجوده لأن التوفى مأخوذة من مادة «وفى» لا «فوت» (والغلب يشتبهون ويرجعون توفي إلى فوت) والتوفى معناه استيفاء (مثل شخص له على شخص مال فعندما يأخذ كل ماله يقال: استوفى دينه فلم يبق منه شيء). وهنا آية أخرى في سورة السجدة استعملت تعبيراً خاصاً. وهنا للسيد الطباطبائي استنباط لطيف، وهي ﴿وَقَالُوا أَءَذَا ضَلَّلْنَا فِي الْأَرْضِ أَءَنَا لَهُ خَلْقَ جَدِيدٍ بَلْ هُمْ بِلِقَاءُ رَبِّهِمْ كَفَرُونَ \* قُلْ يَنْوَفُنَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتَى إِلَى رَبِّكُمْ تَرْجِعُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. ومقصودهم من «ضللنا» ليس أننا اختبأنا في مكان بل محينا وانعدمنا. فهم يدعون مسألة إعادة المعدوم فإذا عدمنا كيف نعود. وفي آيات أخرى ذكر هذا التعبير أيضاً «الضلال» فأجيب بأن الله عالم لا يخفى عليه شيء لأن المقصود منها هناك التفرق. لكن في هذه الآية بالخصوص أجيب بنحو آخر فلم يقل لا يخفى عليه شيء - بل كان الجواب ﴿قُلْ يَنْوَفُنَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتَى إِلَى رَبِّكُمْ﴾ فظاهر أن معنى «الضلال» هنا الانعدام، ونظر القائل إلى البدن أي عندما يضل البدن وينعدم فهل تكون في خلق جديد؟ ولذا كان الجواب: إن ذلك هو أنت وما تقوله من «ضللنا» فليس هذا أنتم. والجواب يجب أن يكون مطابقاً للسؤال فهنا لم يقل في الجواب: يعتبرون ضلّ فهو ضال عن نظركم لا نظرنا ونحن نعثر عليه ونأتي به. فهنا السؤال هو أن هذه الأبدان تنعدم وما ينعدم هل يتكرر؟ ولذا كان الجواب: أنتم الذين تتوفون وتؤخذون<sup>(٣)</sup>. ﴿قُلْ يَنْوَفُنَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتَى إِلَى رَبِّكُمْ﴾. فتتوفون بال تمام

(١) الزمر: الآية ٤٢.

(٢) السجدة: الآيات ١٠ و ١١. وراجع تفسير العيزان، مجلد ١٦، تفسير الآية المذكورة، ص ٢٥١ وما بعدها، طبعة بيروت.

(٣) قال العلامة الطباطبائي في ج ١٦ ص ٢٥١ - ٢٥٢: «والآية - على أي تقدير - جواب عن الاحتجاج بضلال الموتى في الأرض على نفي البعث، ومن المعلوم أن إماتة ملك الموت =

والكمال فأنت الذي مت أنت بتمامك وكمالك ترد وتعود<sup>(١)</sup>.

ومن هنا يقول الفلاسفة إن مسألة إعادة المعدوم لا ترتبط بمسألة المعاد. المتكلم فرض الأمر كذلك. نعم هنالك أفراد قليلون من المتكلمين لا يقولون ببقاء الروح (مثل الباقلاني وأمثاله) فقد اعتقدوا أن الإنسان إذا مات فإن روحه التي هي ملاك شخصيته تنعدم ثم يوجدها الله مرة أخرى. وبعض المتكلمين قالوا هذا الكلام على الأقل في باب الجسم وإن العالم قبل القيامة يصير عندما مطلقاً ثم يوجده الله من جديد. هؤلاء استفادوا ذلك من آيات نفع الصور أو قوله تعالى: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ﴾ وأمثالها وذكروا أن معنى ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ﴾ أن الأشياء تنعدم واقعاً ثم يوجدها الله من جديد. فيجيب الفلسفة أن أصل هذه الاستفادة خطأ. فلا روح الإنسان تصير معدومة ولا جسمه ولا هذا هو معنى الآيات. وكل ما في الأمر أن كل الأشياء تموت ثم تحيا كما أن هذا الموت والحياة هو موت في مرتبة وحياة في

---

= لهم ليس يحسم مادة الإشكال فيقي قوله: ﴿ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾ دعوى خالية من الدليل في مقابل دعواهم المدللة، والكلام الإلهي أقرب ساحة أن ينطوي هذا النوع من المواجهة. لكنه تعالى أمر رسوله أن يجيب عن حجتهم المبنية على الاستبعاد بأن حقيقة الموت ليس بطلاناً لكم وضلالاً منكم في الأرض، بل ملك الموت الموكل بكم يأخذكم تأميناً كاملين من أجسادكم أي ينزع أرواحكم من أجسادكم بمعنى قطع علاقتها من الأجساد، وأرواحكم تمام حقيقكم فأنتم أي ما يعني بالفظة «كم» محفوظون لا يضل منكم شيء في الأرض وإنما يضل الأجساد وتتغير من حال إلى حال وقد كانت في معرض التغير من أول كيונتها، ثم إنكم محفوظون حتى ترجعوا إلى ربكم بالبعث ورجوع الأرواح إلى أجسادها انتهى. (المترجم).

(١) راجع كتاب المصتف «الحياة الخالدة» أو «الحياة الأخرى».

(٢) س: يعني ضمير «ضللنا» لا يعود إلى أحد.

الأستاذ: نعم لا يعود إلى أحد، وما هو أنت قد أخذوه.

س: يحكى أنه قيل لفليسوف: أين ندفنك حين تموت؟ فقال: إذا وجدتني فادفنوني حيث تشاeron.

الأستاذ: نعم.

س: كان سقراط.

مرتبة أخرى<sup>(١)</sup>. وبناءً عليه كيف تكون مسألة إعادة المعاد مرتبطة بمسألة المعاد. والحكماء الإسلاميون أتباع مسلك صدر المتألهين يعتقدون أن ذلك الانعدام الذي يوجد للبدن - المادي - لا يوجد في ذلك البدن الأخرى ولذا يقول المصنف:

ما ضر أن الجسم غبت ما فنى      هو المعاد في المعاد قولنا لأن هذا الجسم الذي يعتقد به الفلاسفة جسم ذو أبعاد لكنه ليس ذا مادة أي ليس جسماً هيولانياً فهو جسم ذو استعداد وحركة يقبل الفصل والوصل

---

(١) س: ما ذكرته في الدرس السابق من أن لفظ المعاد غير وارد في القرآن، لماذا فقد ورد؟ مثل **﴿اللَّهُ يَدْعُوا الْحَقَّ مِمْ يُبَيِّنُ﴾**.

الأستاذ: ما ذكرته هو أن كلمة «معاد» غير موجودة في القرآن وحتى أن تعبيره لم يكن بالمعنى الذي يتصوره عادة المتكلمون والعاموام. فالعلوم والمتكلمون يتصورونه بمعنى عود الأرواح إلى الأجسام وهذا هو معنى الذي يفسرون به المعاد. وقلنا إنه في القرآن عبر بـ «العود» لكن لا يعني عود الروح إلى البدن بل بمعنى عود الإنسان إلى الله. **﴿اللَّهُ يَدْعُوا الْحَقَّ مِمْ يُبَيِّنُ﴾** **﴿إِنَّ إِلَيْكَ الرُّوحُ﴾** **﴿يَوْمَ الْجِنَاحِ يَتَبَيَّنُ أَئِنَّ الْفَرَّ﴾** **﴿كُلًا لَا وَذَرَ﴾** \* **إِنَّ رَبَّكَ يَوْمَئِنَ الشَّفَّارًا﴾** **﴿وَأَنَّ إِنَّ رَبَّكَ شَفَّارًا﴾** **﴿إِنَّ رَبَّكَ شَنَّهَا﴾** **﴿إِنَّا يَلْهُو وَإِنَّا إِلَيْهِ رَبِيعُونَ﴾** (سورة الروم الآية ١١، سورة العنكبوت الآية ٨، القيمة الآيات ١٠، ١١، ١٢، النجم الآية ٤٢، النازعات ٤٤، البقرة ١٥٦، على الترتيب).

س: حسناً، لا تصح هذه في ذلك المعنى؟

الأستاذ: كلا، المعنى يختلف جداً مع ما يقوله المتكلمون من عود الأرواح إلى الأجسام. هم يقولونها لأنهم لا يستطيعون أن يتصوروا بشكل جيد معنى الرجوع إلى الله، ويقولون إنه مجاز «أي الرجوع إلى الله» من باب أنه يأتي يوم ومحاسب الله على الأعمال فغير عنه مجازاً بالرجوع إلى الله وإنما فلا معنى لذلك.

س: في تفسيرات المتكلمين يجعلون المرجع البدن والراجح الروح، والحال أن الراجع - وفق هذا البيان - كل الإنسان والمرجع هو الله.

الأستاذ: نعم المرجع هو الله، وهذه هي مسألة المآب **﴿إِلَيْهِ أَتُعُوْلُ وَإِلَيْهِ مَكَابِ﴾** والمصير **﴿وَإِلَى اللَّهِ التَّصِيرُ﴾** **﴿وَإِلَيْكَ التَّصِيرُ﴾**، **﴿وَإِلَيْنَا الْتَّصِيرُ﴾**، **﴿وَإِلَيْهِ التَّصِيرُ﴾** والصيرورة **﴿أَلَا إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأَمْرُ﴾** جميع هذه وأمثالها من التعبيرات التي جاءت في القرآن هي تعبير آخر غير مسألة المعاد باصطلاح المتكلمين بمعنى عود الأرواح إلى الأجسام.

وله أبعاد طول وعرض وعمق وهو الذي نسميه بالجسم البرزخي<sup>(١)</sup>.  
وهنا مطلبان آخران نذكرهما بشكل مختصر<sup>(٢)</sup>. وهما متعلقان  
باستدلالين للقائلين بجواز إعادة المعدوم:  
١- أحدهما: إن القائلين بجواز إعادة المعدوم استدلوا على عدم  
استحالته بـ:

أنه إن كانت إعادة الشيء محلاً فمن أين تنشأ؟ فإن كانت الاستحالة ناشئة من استحالة وجود ذاته وماهيته لامتنع وجوده من أول الأمر<sup>(٣)</sup>. وإن كان امتناع الإعادة ليس ناشئاً من ذاته بل من أمر لازم للذات لكنه أيضاً ممتنع الوجود من أول الأمر، وإن كان ناشئاً من أمر عارض للماهية لا من ذاتها ولا من لازم ذاتها فإن هذا الأمر الخارجي قابل للزوال وبالتالي فإن الامتناع الناشيء من هذا الأمر الخارجي يمكن ارتفاعه بتبع ارتفاع العارض. وعليه

(١) سـ: تتحدثون عن الجسم الذي يظهر في المعاد؟

الأستاذ: نعم، فعلى رأي الملا صدرا وأمثاله ذلك الجسم البرزخي<sup>(٥)</sup> هو الذي يظهر في المعاد.

س: والعذاب يتعلّق بهذا الجسم؟

الأستاذ: نعم، العذاب يتعلّق به.

(٢) هذان المطليان ذكرهما المصتف في السينين التاليين:

وامتناعها لأمر لازم ومعنى الإمكان خلاف الجازم

في مثل ذر في بقعة الإمكان ما لم يذره قائم البرهان

(٣) س: الماهية تعاد بـأى نحو.

الأستاذ: لا، وهذا هو الذي يريد قوله من أن الإعادة إذن ممكنة، يريد الاستدلال على إمكان إعادة المدعون.

(\*) ولكنه يكون الجسم البرزخي مرتبة من مراتب الجسم الدنيوي كما أن جسم الإنسان الذي عمره ٤٠ سنة مرتبة من مراتب جسمه حين كان عمره سنة بحيث على تقدير يصدق على الجسم أنه جسمه الذي كان في الدنيا كما يصدق ذلك في الحياة الدنيا رغم الاختلاف الذي يطرأ على الجسم. نقول هذا حتى لا يتورهم منافاة ما ذكره الأستاذ والملا صدرا مع ظواهر القرآن الكرييم. (المترجم).

فإذا كان ألف ممكناً ابتداء لكان إعادته ممكناً.

وقد أجاب الفلسفه عن هذا الدليل بأن استحالة الإعادة من لوازم الذات لكنها من لوازم هويته لا ماهيتها بالمعنى الذي تقولونه. بل الهوية - أي الوجود - لا يقبل التكرار. ومعنى عدم قبول الهوية للتكرار أن الشيء بعد أن يصير معدوماً فمن المحال أن يوجد<sup>(١)</sup>.

٢- المطلب الآخر حول استدلال آخر ذكره القائلون بجواز إعادة المعدوم، الواقع أنه ليس استدلالاً بل بيان خطابي (وهذا هو الذي سمعته أيضاً عن بعض الأساتذة حيث ذكره في المقام) :

يقولون : أولستم أنتم أيها الفلسفه - قلتم : «كل ما قرع سمعك من الغرائب فذره في بقعة الإمكان ما لم يزدك عنه قائم البرهان» فالأصل في كل شيء هو الإمكان وهذا معناه أن عدم الإمكان يحتاج إلى دليل والإمكان لا يحتاج إلى دليل. والأصل مقبول في كل شيء. وحيث إنه معken فيجب قبوله .

وأجاب الفلسفه بـ :

أولاً: إن هذا الكلام لا يصيير دليلاً لأنه استناد إلى قول الفلسفه وداخل في باب الجدل والخطابة: الإنسان يستند أحياناً إلى برهان هذا أمر. وأحياناً أخرى يستند إلى قول شخص قاله والاستناد إلى قول الآخرين داخل في باب الجدل وليس برهاناً.

ثانياً: إن القائل الذي قال: «كلما قرع . . . .» مقصوده من هذا الإمكان غير الإمكان الوارد في باب الضرورة والإمكان والامتناع الذي نبحث عنه. فليس الإمكان في هذا القول بالمعنى الذي يقابل الامتناع. وهو لا يريد به

---

(١) س: إذن ابتدأه معken وإعادته غير معken؟

الأستاذ: نعم.

المعنى المصطلح عند الفلاسفة بل المعنى المقصود عند العرف وهو عند العرف بمعنى الاحتمال وهو من حالات ذهن الإنسان لا من حالات الشيء. مثلاً لو قيل: كان زيد يريد المجيء إلى طهران فهل أتى أم لا؟ يقول: ممكن. وهذا يعني أنه محتمل أي ذهني يتحمل (أي ذهني ليس على يقين). والإمكان الذي يقابل الامتناع بمعنى أن هذا الشيء في حد ذاته ليس محالاً. أما الإمكان بمعنى الاحتمال فهو الشيء الذي هو في حد ذاته ليس محالاً، أحياناً يتيقن الإنسان بوجوده وأخرى يتيقن بعدمه وثالثة يعطي احتمال وجوده وعدم وجوده.

وبناءً عليه فالذين استندوا لإثبات مدعاهم بكلام أبي علي بن سينا قد خلطوا بين الإمكان في اصطلاح الفلسفة وبين الإمكان بمعنى الاحتمال. ولذا قال بعضهم: إن الفرق بين ابن سينا وبين أبي الريحان أن أبو علي قال: الأصل في كل شيء الإمكان حتى يقوم الدليل على خلافه. لكن أبو الريحان قال: إننا لا نقبل الشيء حتى يثبت. وهؤلاء اشتبهوا بهذا الاشتباه في جملة أبي علي.

ومعنى كلام أبي علي ليس هو أن الأصل في كل شيء ممكناً ومقبولاً حتى يقول الدليل لا تقبل. بل يقول أبو علي لا تنكر بلا دليل. فهو له جملتان ذكرهما في آخر الإشارات. غاية الأمر فصل بينهما. فهو يقول: إذا قبل شخص شيئاً بلا دليل «فقد انخلع من الفطرة الإنسانية» فالفطرة الإنسانية تطالب بالدليل على كل شيء ولا تقبل بدونه. كما أن الفطرة الإنسانية لا ترفض شيئاً بلا دليل. فما لم يقم دليل لا «أقبل» أو «أنكر» وهذه من أحكام القوانين. وهناك حديث أيضاً عن الإمام الصادق عليه السلام بهذا المعنى، فقد استفاد عليه السلام من آيات القرآن معنى يشبه جملتي أبي علي. يقول عليه السلام:

إن القرآن أتب طائفتين: إحداهما التي تكذب بما لم يحط علمها به والأخرى هي التي تقبل بما لا تعلم به. والأولى التي قال عنها: «**بَلْ كَذَّبُوا بِمَا**

لَرْ يُجِعُّلُو بِعِلْمِهِ<sup>(١)</sup>، والثانية هم الذين قال القرآن عنهم: «وَلَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ  
بِهِ عِلْمٌ»<sup>(٢)</sup> وهناك عدة آيات نظير هذه الآية<sup>(٣)</sup>.

وعلى كل حال فالإمكان بمعنى الاحتمال لا المقابل للامتناع. على أن  
أبا علي يقول: «كل ما قرع سمعك من الغرائب فذره في بقعة البرهان ما لم  
يزدك عنه قائم البرهان» ونحن هنا لدينا برهان، ومع وجوده لا مجال  
للإمكان<sup>(٤)</sup>.

ثم إن البعض رد على أبي علي وقال: لقد تركنا في بقعة الإمكان أموراً  
كثيرة بحيث لم يبق محل (يضحك الأستاذ والآخرون) ولم يبق في بقعة  
الإمكان محلًا لهذه الذرة.

---

(١) يونس: الآية ٣٩.

(٢) الإسراء: الآية ٣٦.

(٣) والآيات في هذا المجال تتجاوز العشرين. ثم إنني بحثت عن مصدر للحديث فلم أجده في  
هذه العجلة. (المترجم).

(٤) س: «غرائب» ولم يقل: «ممتتعات».

الأستاذ: لا، يريد الغرائب عن الذهن أي ما يكون بنظرك عجياً فلا يكون مجرد الاستبعاد  
 Dilāl' علی الإنكار فهناك الكثير من المستبعدات وهي موجودة، فإن كان عندك دليل للإنكار  
 فأنكر وإنما مجرد أنه غريب عجيب لا ترده.

س: والآن يقسمون الإمكان تقسيمات جديدة: إمكان تجريبي وإمكان عملي وإمكان عقلي.

الأستاذ: على كل حال هذا ليس محل بحثنا. وفي فلسفة كانت جاء التفاوت بين الإمكان  
العقلي والإمكان الاحتمالي، ففي اصطلاحات كانت هذا الإمكان بمعنى الاحتمال وهو  
الإمكان الذهني.

## شبهة المعدوم المطلق

لعقلنا اقتدار أن تصورا  
عن نفي مطلق بلا إخبار  
وثابت في الذهن واللثابت  
فما بحمل الأولى شريكُ حق  
وعدماً قس أنه ذاتاً عدم  
هذه الفصول الأخيرة مرتبطة بنحو ما بمسائل العدم مثل البحث في أن  
المعدوم ليس بشيء حيث استعرضنا هناك نظريات بعض المعزلة، ومثل  
بحث انقسام العدم إلى مطلق ومقيد وببحث امتناع إعادة المعدوم. هذه كلها  
أحكام العدم.

ومن المسائل المرتبطة بالعدم، الشبهة المعروفة باسم شبهة المعدوم  
المطلقي. إذ يبدو في ظاهر الأمر وجود تناقض لا يمكن رفعه (مثل كثير من  
هذه التناقضات التي يطروحنها اليوم ويسمونها التناقضات المنطقية) وهذه  
الشبهة أحياناً تذكر تحت عنوان شبهة المعدوم المطلقي وأخرى تحت عنوان  
شبهة المجهول المطلقي، غاية الأمر حيث إن بحثنا في أحكام العدم نسميها  
شبهة المعدوم المطلقي لكن يوجد نظيرها في باب المجهول المطلقي.  
ولن نذكر المطلب بالترتيب الذي ذكره المصتف بل بترتيب آخر وسأقول  
فيما بعد الوجه في ذلك :

والشبهة هي أنه إذا أريد الإخبار عن شيء يشترط أن يكون موجوداً وعلى الأقل في الذهن. فإذا كان الشيء معدوماً مطلقاً أي غير موجود لا في الخارج ولا في الذهن فلا يمكن الإخبار عنه. بل لا معنى للإخبار عنه، أي لم يخبر في العالم ولن يخبر عن شيء لا وجود له لا في الخارج ولا في الذهن<sup>(١)</sup>.

وعليه فليس محل البحث أن المعدوم المطلقاً لا يقبل الإخبار عنه. وقضية «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» أو «المعدوم المطلقاً لا يمكن أن يخبر عنه» هي قضية صادقة لكننا نرى أن هذه القضية هي بنفسها خبرية أخبرنا فيها عن المعدوم المطلقاً وهذا تناقض. إذ عندما نقول : المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه فهذا خبر فهل هذه القضية تشمل - عند نفيها للإخبار عنه - هذا الخبر أم لا؟ لا يمكن أن تكون شاملة له لأن حكم العقل لا يقبل التخصيص فأنت عندما تقول : «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» ت يريد أن تقول : «لا يخبر عنه بأي خبر» ومناط حكم العقل بعدم الإخبار عن المعدوم المطلقاً لا يختص بخبر دون آخر وحكم العقل لا يقبل الاستثناء<sup>(٢)</sup>.

فإذا لم يقبل الاستثناء فهو شامل لهذا الخبر أيضاً أي إخبارك عن المعدوم المطلقاً أنه لا يخبر عنه. وهنا هذا الحكم إما صادق أو كاذب. قد يقول أحد: نحن لا نقبل قضية أن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه بل يخبر عنه،

---

(١) س: أي لا يخطر على بال أحد.

الأستاذ: هذا هو اللازم، وعندما لا يخطر على بال أحد لا يمكن الإخبار عنه. بل إننا عندما نقول «شيء غير موجود لا في الذهن ولا في الخارج» نقولها من ضيق العبارة، فإن ما لا وجود له في الخارج ولا في الذهن ليس شيئاً بل لا شيء مطلقاً.

(٢) س: هذا مثل الألغاز التي ذكرها «بيرهون» في اليونان القديمة من أن «أهل هذا البلد كلهم كاذبون».

الأستاذ: نعم ذكرنا هذا فيما سبق، وهذا تقريباً مثله. طبعاً لا نريد أن نقول إن الجواب واحد، وإذا فكر قليلاً في ذلك ليرى هل تختلف في حلها أم لا تختلف وهل هي تشابه الآخر أم لا ، لكن أمراً جيداً.

لكنه كلام - بحكم البرهان - مستحيل لأنه من المسلم به أن الشيء ما لم يكن موجوداً لا في الخارج ولا في الذهن لا يمكن الإخبار عنه .. وإذا حكمنا أن هذه القضية صادقة لوجب أن لا يخبر عنه بهذا الخبر أيضاً والحال أنه بهذه القضية قد أخبر عنه<sup>(١)</sup> فيلزم التناقض<sup>(٢)</sup>.

(١) من: يجب السكوت هنا.

الأستاذ: لكن لا يرتفع بالسكتوت إمكان القضية فيكتفي الإمكان ليأتي إشكال التناقض، على أننا لم نskت بل الفرض أننا قلنا هذه القضية ثم ظهر الإشكال فهو ليس إشكالاً لفظياً بل واقعياً، إذ يأتي إلى تفكير الإنسان أن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه.

(٢) من: لكن هل هذا الخبر هو داخل واقعاً في عداد سائر الأخبار؟.

الأستاذ: نعم بلا شك هو خبر من الأخبار. ما الفرق بينه وبين غيره؟ إذ ما هو المطلوب من الخبر إلا موضوع محمول ثم الصديق بالنسبة بينهما، غاية الأمر القضية سالبة ولا يفترق الخبر بين حالة الإيجاب وحالة السلب. وأذكر هنا توضيحاً وهو أن هناك تفاوتاً بين القضية الموجبة والقضية السالبة لكنه تفاوت بلحاظ الصدق، فإن صدق القضية الموجبة يتوقف على وجود الموضوع لأن ثبوت شيء فرع ثبوت المثبت له، إلا أن صدق القضية السالبة لا يتوقف على ذلك. فلو قلتم ألف هي بـ، لا يمكن أن ثبت بـ لأن ألف ولا تكون ألف موجودة، ففي مرتبة التحقق صدق القضية الموجبة يحتاج إلى وجود الموضوع ولذا يقولون: «ولا بد في الموجبة في مرحلة الصدق من وجود الموضوع» أما السالبة فلا، ولذا يقولون: تصدق السالبة حتى باتفاقه الموضوع، فقولك: ألف ليس بـ يصدق مع وجود ألف واتفاقه بـ عنها ويصدق مع عدم وجود ألف إذ في هذه الحال أيضاً ألف ليست بـ. وإذا أردنا أن نعطي مثالاً للسالبة باتفاقه للموضوع فافرضوا أن سيارتي بلا ضوء وأنتم لا سيارة عندكم، قد تقول: سيارتى ليس فيها ضوء، وقد تقولون: سيارتكم ليس فيها ضوء لأنه لا يوجد عندكم سيارة. نعم حكم العرف مع حكم العقل هنا يختلفان فالعرف يحرز في أمثل هذه القضايا وجود الموضوع وهذه سألة أخرى ولدينا الكثير من القضايا يختلف فيها حكم العرف عن حكم العقل الدقيق. فأنت عندما تقول: سيارتى ليس فيها ضوء، يفهم العرف منها أمران أن لديك سيارة وأن السيارة بلا ضوء، والعرف يقول: إن هذا التعبير لمن لا يملك سيارة تطويل للمسافة قليل - إذا لم يكن عندك سيارة -: ليس عندي سيارة، لا أن سيارتى ليس فيها ضوء. لكن بلحاظ حكم العقل يقول: هذه القضية صادقة، أي أن عقد الحمل منفي لأن عقد الوضع منفي أساساً. وهذا التفاوت بين القضيتين بلحاظ الصدق ثابت، لكن في مرحلة الخبر (والخبر غير القول والخبر ليس من الضروري أن يكون قوله) لا فرق بين السالبة والموجبة في مرحلة الذهن ومرحلة الحكم، أي أنه في مرحلة الحكم التي هي مرتبة الذهن كلاً

## مثال آخر:

مثال آخر أرقى من ذلك بحيث تكون القضية أكثر إشكالاً من شبهة المعدوم المطلق وهي أنه يمكن أن يكون عندنا قضية منفصلة بهذا النحو: الشيء إما ثابت في الذهن أو لا ثابت في الذهن ثم نقول: كل لا ثابت في الذهن هو كذا، أو نقول: «كل ثابت في الذهن وكل لا ثابت في الذهن هو كذا» أي نستطيع أن نحكم علىـ «لا ثابت في الذهن» وحيثند نقول: هذا إلى «لا ثابت في الذهن» الذي حكمنا عليه هل هو موجود في الذهن أو لا؟ إن كان موجوداً في الذهن وقد ثبت له الحكم إذن هو ثابت في الذهن فكيف تقولون: «لا ثابت في الذهن» وإن لم يكن موجوداً في الذهن فكيف حكمنا عليه؟ وهل يمكن أن يحكم على اللاثبات في الذهن.

طبعاً هذه الشبهة التي ذكرناها هنا - في هذين المثالين - لا تتوقف على القول بالوجود الذهني بالمعنى الذي يقوله الفلسفة من أن كل تصور عن شيء فهذا التصور هو نحو وجود لذلك الشيء بالبيان الذي ذكرناه. فهو أصلاً لا يحتاج إلى ذلك، لأننا أحياناً نقول: «كل لا ثابت في الذهن هو كذا» يعني «كل غير متصور في الذهن هو كذا» أما ما هو التصور فلا بحث لنا في أنه وجود للشيء أم لا. وبناء عليه لا يتوقف هذا الإشكال وهذه الشبهة على تلك القضية.

---

= القضية تحتاجان لوجود الموضوع وتبعه تحتاج القضية إلى وجود الموضوع في مرحلة اللفظ (واللفظ الآن ليس محل بحث)، أي لا يمكن أن يكون الموضوع غير موجود حتى في الذهن حتى في القضية السالبة بل تصوره مجال، لا يمكن للذهن أن يصدق بقضية بمجرد تصور محمولها ولم يتصور موضوعها أصلاً. لا بد من وجود هذه الكثرة في الذهن، أي موضوع محمول وهي أمور تتحل في الذهن ثم يحمل المحمول على الموضوع. وهنا نقول: هل أخبر عن المعدوم المطلق أم لم يخبر؟ وهذا التساؤل هو عن مرحلة الإخبار مرحلة الحكم وفي هذه المرحلة لا فرق بين الحكم الإيجابي والحكم السلبي، ومع عدم الفرق لا يكون المعدوم المطلق قابلاً للحكم لا الإيجابي ولا السلبي، والحال أنها قد حكمنا هنا - ولو بحكم سلبي - وقلنا: المعدوم المطلق لا يخبر عنه.

فلنر الآن كيف يمكن حل الإشكال والتناقض الموجود هنا. وهل هناك تناقض واقعاً؟ أي هل هذا المعدوم المطلق هو في ذهنتنا معدوم مطلق وليس معدوماً مطلقاً أيضاً في آن واحد؟ وهل هذا اللاثابت في الذهن هو في آن واحد ومن حيثية واحدة ثابت في الذهن ولا ثابت في الذهن؟ وهذا ما لا يقبل به أحد<sup>(١)</sup>.

### جواب شبهة المعدوم المطلق:

يمكن أن يقال هنا بوجود جوابين:

---

(١) س: هل يرد هذا الإشكال بالنسبة للموجود المطلق؟  
الأستاذ: كيـ؟

س: لأن تصور الوجود المطلق محال أيضاً مثل المعدوم المطلق، إذ كيف يتصور موجود بلا تعين ولا ماهية بل تصوره محال.

الأستاذ: لا، مسألة استحالة تصوره شيء ومسألة استلزم التناقض شيء آخر، إذ قد لا يكون تصوره المحال مستلزمـاً لهذا التناقض وقد يستلزمـه، والإشكال في شبهة المعدوم المطلق أنه يوجد تناقضـاً منطقيـاً. هذا بـحث فلـسـفيـ إذ تـكـرـونـ أنـ هـذـاـ تـصـورـ هوـ تـصـورـ لـهـ،ـ لـكـنـ لـيـسـ فـيـ دـعـوـيـ تـنـاقـضـ وـإـنـ هـذـاـ هـوـ فـيـ آـنـ وـاحـدـ مـوـجـدـ مـطـلـقـ وـلـيـسـ الـمـوـجـدـ الـمـطـلـقـ.ـ نـعـمـ لـوـ استلزمـ التـنـاقـضـ لـدـخـلـ فـيـمـاـ نـحـنـ فـيـهـ وـلـكـنـكـمـ لـاـ تـدـعـونـ ذـلـكـ،ـ فـكـلـامـكـمـ مـثـلـ مـسـأـلـةـ غـيرـ المـتـاهـيـ إـذـ قـالـ جـمـاعـةـ إـنـ غـيرـ قـابـلـ لـتـصـورـ وـكـلـ مـاـ يـتـصـورـ لـيـسـ غـيرـ المـتـاهـيـ.ـ وـهـذـاـ إـشـكـالـ لـكـنـهـ غـيرـ اـسـتـلـازـمـ تـصـورـ غـيرـ المـتـاهـيـ لـلـتـنـاقـضـ.ـ نـعـمـ يـمـكـنـ القـولـ فـيـ غـيرـ المـتـاهـيـ بـنـحـوـ آـخـرـ يـوـجـدـ نـظـيرـهـ فـيـ شـبـهـ الـمـعـدـوـمـ الـمـطـلـقـ وـهـوـ أـنـكـمـ تـقـولـونـ غـيرـ المـتـاهـيـ لـاـ يـقـبـلـ التـصـورـ،ـ حـيـثـتـذـسـأـلـونـ:ـ هـلـ تـصـورـتـمـ غـيرـ المـتـاهـيـ وـحـكـمـتـمـ عـلـيـهـ بـأـنـهـ غـيرـ قـابـلـ لـتـصـورـ أـمـ تـصـورـوـهـ بـلـ كـانـ تـصـدـيقـاـ بـلـ تـصـورـ؟ـ فـاـنـ لـمـ تـصـورـوـهـ فـعـلـىـ أـيـ شـيـءـ حـكـمـتـمـ باـسـتـحـالـةـ تـصـورـوـهـ؟ـ فـإـنـ لـاـ يـمـكـنـ الـحـكـمـ عـلـىـ مـاـ لـاـ يـمـكـنـ تـصـورـهـ.ـ وـإـذـ تـصـورـتـمـوـهـ فـكـيـفـ تـحـكـمـونـ بـأـنـ تـصـورـهـ مـحـالـ؟ـ هـذـاـ تـنـاقـضـ أـيـ هـذـاـ الـحـكـمـ يـسـتـلـازـمـ رـفـعـ نـفـسـهـ.

س: حـسـنـاـ،ـ إـذـ ذـكـرـنـاـ الـقـضـيـةـ بـنـحـوـ الـقـضـيـةـ الـشـرـطـيـةـ مـاـذـاـ يـحـصـلـ؟ـ فـكـماـ نـقـولـ كـلـ إـنـسـانـ عـالـمـ أـيـ إـذـ وـجـدـ إـنـسـانـ فـهـوـ عـالـمـ أـيـ أـنـ الـمـوـضـعـ مـشـرـطـ.

الأستاذ: ستـتحـدـثـ فـيـ الـأـمـرـ وـهـذـاـ مـنـ الـأـجـوـبـةـ الـتـيـ ذـكـرـهـاـ صـاحـبـ الشـوارـقـ وـأـمـثالـهـ بـلـ الـقـدـماءـ قـبـلـ صـاحـبـ الشـوارـقـ أـجـابـرـاـ بـهـذـاـ النـحـوـ.

## ١- جواب القدماء من الفلاسفة الإسلاميين:

والفلاسفة الغربيون المعاصرون أيضاً يستندون في حل الشبهة إلى هذا الوجه المرتبط حسب تعبير القدماء بالقضايا البنتية والقضايا غير البنتية وهو: إن هذه القضايا ترجع في الواقع إلى قضية شرطية فعندما نقول: المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه لا نريد أن نقول إنه لا يخبر عن هذا المفهوم الذي تصورناه في الذهن تحت اسم المعدوم المطلقاً، بل نريد القول: إن وجد شيء يكون مصداقاً للمعدوم المطلقاً فهو غير قابل لأن يخبر عنه. أي أن المفهوم الموجود في الذهن أي مفهوم المعدوم المطلقاً عندما حكمنا عليه بأنه لا يخبر عنه جعلناه مرأة لمصاديق المعدوم وذلك أيضاً مع شرط. فنحن لا نقول إن تلك المصاديق الآن هي معدومة مطلقاً وبحكم عليها، بل نقول إن كان الشيء في عالم الأعيان مصداقاً... فقضيتنا تصير قضية فرضية. ويصير لدينا هنا أيضاً قضية غير فرضية وقضية بالفعل فقد حكمنا بالفعل بأن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه وهذا الحكم تعلق فعلاً بالمفهوم الذي تصورناه الآن في الذهن يجعلناه مرأة للأفراد، موضوعه هذا الشيء الموجود في الذهن وهذا ليس معدوماً مطلقاً بل هو موجود في الذهن. فعندما نقول: «معدوم مطلقاً» فالمعنى مصدقه وعندما نقول: المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه فالمعنى أن كل مصدق للمعدوم المطلقاً لو كان فله هذا الحكم وهو أنه لا يخبر عنه. فإذا قلتم: كل إنسان ضاحك فهنا حكم مشروط أي لو وجد شيء وكان مصداقاً للإنسان لكان ضاحكاً لا أنها حكمنا على الإنسان الذي تصورناه بأنه ضاحك ولا أن هناك شيئاً بالفعل موجوداً في الخارج قد لاحظناه وقلنا هذا الإنسان الخارجي ضاحك. بل هذا النحو من القضايا هي قضايا حقيقة وهي على نسق القضايا الشرطية<sup>(١)</sup>. فمعنى كل إنسان ضاحك: إن وجد في العالم

---

(١) إرجاع القضايا الحقيقة إلى قضايا شرطية هو ما يعتقده بعض القدماء، لكن في رأي المتأخرین =

موجود يصدق عليه الإنسان فهو ضاحك . ولا تعني هذه القضية أن الموضوع موجود أو لا وفي صدق هذه القضية لا يعتبر وجود الموضوع ، فـ «كل إنسان ضاحك» يعني إذا وجد في العالم في الماضي أو في الحاضر أو في المستقبل موجود يصدق عليه أنه إنسان فهو ضاحك . هنا أيضاً كذلك فكما أن مفهوم الإنسان في هذه القضية جعل مرآة للمصاديق والحكم ثابت للمصدق وللمصدق وجود مشروط – إن كان مصداقاً – فكذلك في مورد المدعوم المطلق . فعندما نقول : «المدعوم المطلق لا يخبر عنه» لدينا هنا مفهوم «المدعوم المطلق» جعلناه مرآة لمصاديقه أي لو كان شيء مصداقاً له لكان ذلك المصدق لا يخبر عنه<sup>(١)</sup> . حينئذ لا تستطيعون الاعتراض بأنكم أخبرتم الآن عن المدعوم المطلق ، لأننا لم نخبر الآن عن مصدق من مصاديق المدعوم المطلق وما قلناه إنه يستحيل الإخبار عنه هو مصدق المعلوم المطلق إذا وجد وهنا لم نخبر عنه ، وإنما أخبرنا هنا عن المفهوم .

هذا ما ذكره القدماء في هذا المجال وحتى صاحب الشوارق المتأخر عن زمان صدر المتألهين والذي يرجع في أغلب نظرياته إلى نظريات الشيخ والقدماء نقل كلام الخواجة – المبني تقربياً على هذا الأساس – وكأنه يقبل بذلك لكنه ينكله بصيغة «وقيل . . .» فلم يظهر منه أنه يرى هذا الرأي .

## ٢- حل الشبهة على رأي الملا صدرا والحكيم السبزواري

لكن الملا صدرا والمصنف لم يحل الشبهة بهذا النحو والظاهر أن الشبهة لا ترتفع بهذا النحو لأن الإشكال لا ينحصر بهذين المثالين وله أشباه

= ومنهم صدر المتألهين هذا الكلام غير صحيح بل القضايا الخارجية هي التي ترجع إلى قضايا شرطية لا الحقيقة ، وقد تقدم بيانه في بحث الوجود الذهني .

(١) س: لكن هل للمدعوم المطلق مصدق؟ .

الأستاذ: لا ، ولذا نقول الأمر بنحو مشروط أي تتحدث على الفرض . أي لو فرض المحال وأن للمدعوم المطلق مصداقاً فهو لا يخبر عنه .

كثيرة ولجميعها حل واحد<sup>(١)</sup> وهو: مثلاً في مورد الكلي<sup>(٢)</sup> يمكن القول: الكلي كلي ولا إشكال في أن الكلي بالحمل الأولي كلي وكذلك هو بالحمل الشائع. الكلي بالحمل الأولي كلي يعني أنه يمكنكم في تعريف الكلي العثور على ذات الكلي. ماذا يعني الكلي؟ يعني المفهوم الذي يقبل الصدق على كليرين، وتعرفونه بـ: «ما لا يمتنع فرض صدقه على كليرين». وهذا المفهوم من جملة المفهوم فهل هو في نفسه كلي أم لا؟ فإن مفهوم «ما لا يمتنع...» يصدق على الإنسان والحيوان وغيرهما لكن هذا المفهوم هل هو في نفسه كلي أو لا، واضح أن مفهوم الكلي هو أيضاً كلي، فالكلي في عين أنه بالحمل الأولي نفسه هو أيضاً مصداق لنفسه<sup>(٣)</sup>.

أما مفهوم الجزئي فنقول في تعريفه: «الجزئي ما يمتنع صدقه على كليرين» لكن هذا المفهوم له مصاديق فهو يصدق على زيد وعمرو (أي مفهومهما) وغيرهما. وهذا المفهوم أي مفهوم الجزئي بأن ما يمتنع صدقه هو مفهوم أيضاً فهل هو كلي أو جزئي؟ هذا المفهوم هو كلي أي هو نفسه مصداق المفهوم المقابل له لأنك عندما تقول: ما هو مفهوم زيد يقال: جزئي، مفهوم عمرو جزئي... فمفهوم الجزئي له ملايين المصاديق وهذا هو معنى الكلي. ففي الجزئي يصدق في آن واحد. الجزئي جزئي والجزئي ليس جزئياً. الجزئي جزئي بمعنى كل مفهوم وماهيته ثبت لنفسها فالشيء هو نفسه، لكن هو نفسه ليس مصداقاً لنفسه بل مصداق الكلي فهنا تناقض فكيف

(١) س: دليله أن طريق الحل رأوه في الوجود الذهني.

الأستاذ: نعم. ومصداقه هذا بالضبط، وما تقدم منا من الوعد بالبحث أكثر في المسألة هنا محله.

(٢) أكثر ما يمثلون بالجزئي والكتلي.

(٣) س: هذا أيضاً محل بحث في المنطق الجديد.

الأستاذ: نعم مفهوم الكلي أيضاً كلي لأن كل مفهوم إما كلي أو جزئي فمفهوم الكلي هل هو مصداق لنفسه أم لا؟ هو مصداق نفسه.

نرفع التناقض هنا؟ فعندما نقول: الجزئي جزئي وبالتأكيد لا نظر لنا إلى المصداق لأنّه حمل أولي، لكن عندما نقول: الجزئي كلي فهل نستطيع فرضها بنحو القضية الشرطية وأنّ هذا المفهوم لو كان له مصداق في الخارج لكان كلياً؟ بالطبع لا لأنّ مصادقه قطعاً جزئي فالقضية الشرطية إذن لا تحل المسألة. كما أنّ القضية الشرطية لا تحل شبّهتنا في المعدوم المطلقاً. إذ لا يصح أن يقال: إنّ معنى «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» هو أنّ المصاديق لا يخبر عنها لكن هذا الخبر ليس خبراً عن المصداق. إذ لو كان كذلك فهذا الخبر خبر عن أي شيء؟ لأنّنا لا نريد أن نخبر عن هذا، الموجود في الذهن لا يخبر عنه. فتحن عندما نقول: لا يخبر عنه أيضاً نريد أن نقول: هذا بنفسه إخبار عن المصاديق فذلك المصداق يخبر عنه أي «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» خبر عن مصاديقه فتحن نخبر عنها بذلك فالتناقض باقٍ على حاله.

جاء صدر المتألهين وأمثاله وأجابوا عن ذلك باختلاف الحمل وأنّ لدينا نحوين من الحمل أحدهما الحمل الأولي والآخر الحمل الشائع. وقد يصدق الشيء بالحمل الأولي على نفسه ويمكن أيضاً أن يصدق نفسه على نفسه بالحمل الشائع. مثلاً الكلي كلي بالحمل الأولي والكلي كلي بالحمل الشائع، لكن في كثير من الموارد يكون الشيء بالحمل الأولي مصادقاً لمعنى وهو بالحمل الشائع لا يصدق عليه ذلك المعنى وقد يكون الكلي استثناء ب بحيث يتافق فيه الحملان وإلا فأي مفهوم آخر إذا لوحظ سنجد اختلافاً، مثلاً إذا تصورتم الإنسان تقولون: الإنسان إنسان لكن هذا الإنسان ليس مصادقاً للإنسان فعندما تقولون: الإنسان إنسان فهذا يعني أنّ معنى الإنسان هو معنى الإنسان مثل البياض بياض أي معنى البياض هو معنى البياض والفرس فرس أي المعنى الذي لاحظته للفرس هو المعنى الذي لاحظته للفرس لا غيره<sup>(1)</sup>.

(1) س: ألا يرتبط هذا بالمعقولات الثانية المنطقية والفلسفية؟ فإنه يصح في المعقولات الثانية المنطقية بجمعها، مثلاً القضية قضية بالحمل الأولي الذاتي وليس قضية بالحمل الشائع الصناعي.

## فمسألة الحمل الأولي غير مسألة الحمل الشائع.

= الأستاذ: كلا، هذا المطلب لا يجري في كل المجالات.

س: أقول: يجري في المعمولات الثانية المنطقية مثل الجزئي والجزئي ليس جزئياً، لكن لا يمكن ذلك في المعمولات الفلسفية الثانية مثلاً لا تستطيع أن تقول: الإنسان إنسان بالحمل الشائع الصناعي بل الإنسان حسن.

الأستاذ: لا، حسن إنسان لكن الإنسان ليس إنساناً، والإنسان إنسان بمعنى أن معنى الإنسان هو معنى الإنسان ولبداهة هذا المطلب يصير بيانه صعباً. أنت عندما تصور مفهوماً فقد تصوريته بنفسه ولم تصور غيره، فالحمل الأولي ليس من معنى يصدق على غيره، بل المعاني مختلفة وهذا معنى ما يقال من أنها مثار كثرة. ففي عالم المعنى كل معنى هو نفسه وليس الخط غير الخط، البياض ليس حلواً والروح ليست جسمًا فلا شيء إلا وهو غير غيره. بين المعاني في عالم الذهن كثرة وتبابن، ويقولون: الماهيات تبابن بالعزلة، بينما تابين انعزالي، وهذه من خصوصيات الذهن أن تتعزل جميع المفاهيم والمعاني عن بعضها، فمن جهة المعنى كل معنى هو غير المعنى الآخر فالعلم معنى والقدرة معنى آخر والحياة معنى ثالث ومفهوم آخر وتصور آخر. وليس من تصور في عالم التصور وعالم المعنى هو عين معنى آخر لأن العالم عالم الذهن، عالم المعنى، عالم المفهوم، عالم محض الكثرة. ولذا كان كل مفهوم وكل معنى من حيث هو مفهوم ومعنى لا يصدق إلا على نفسه لا غير.

س: يعني نستطيع القول: إنه مصدق نفسه؟

الأستاذ: لا، ما تزيد قوله هو فقط: إنه هو نفسه لا أنه مصدق لنفسه. وهذه هي حالة عالم المعاني. معنى ألف غير معنى ب ومعنى ب غير معنى ج، فالمعنى من حيث هو معنى هو غير المعنى الآخر وحتى هو ليس مصدق نفسه. وهذا هو حال عالم المفاهيم والمعاني. وعند التحليل نرى أن معنى الإنسان غير معنى الفرس وغير معنى البياض وغير كل معنى آخر، حتى أن الإنسان من حيث هو معنى يقابل جميع المعاني فهذا المعنى أيضاً ليس مصداقاً لنفسه. معنى الإنسان ليس مصداقاً للإنسان وبمعنى الفرس ليس مصدق الفرس مصداق الفرس هو الموجود في الخارج.

س: هذا الكلام يخالف قول المثالية.

الأستاذ: نعم مصدق الفرس هو الموجود في عالم الخارج، وهذا فقط هو معنى الفرس لا مصادقه. ومن هنا يعلم أن الهوهوية بالمعنى الذي يذكره القدماء يخالف الهوهوية بالمعنى الذي يطلق اليوم. القدماء يطلقون الهوهوية على المفهوم أما اليوم فعلى المصدق. هل الإنسان الموجود في الخارج إنسان أم لا؟ ثم بعد ذلك تقول: في عالم المعاني الإنسان دائمًا هو إنسان وليس الإنسان أبداً هو غير إنسان، لكن في عالم المصدق ليس أن الإنسان إنسان دائمًا فيمكن الآن أن يكون إنساناً إنساناً لكن هذا الذي هو الآن إنسان قد يصير غداً شيئاً =

لتحدث الآن عن المعدوم المطلق. نريد أن نرى هذا المعدوم المطلق الذي يقولون إننا أخبرنا عنه، هل نحن أخبرنا عنه أم أخبرنا عن مصادق المعدوم المطلق، وكان الإشكال أنكم تقولون: المعدوم المطلق لا يخبر عنه والحال أن هذا إخبار عنه؟ يجيبون أن هذه القضية التي هي «المعدوم المطلق لا يخبر عنه» موضوعها المعدوم المطلق. وهو المعدوم المطلق بالحمل الأولى لا المعدوم المطلق بالحمل الشائع، أي مفهوم المعدوم المطلق لا مصادقه. والمفهوم هو موجود من الموجودات. هذا المعدوم المطلق الذي جعل موضوعاً في القضية هو معدوم مطلقاً وهو أيضاً ليس معدوماً مطلقاً. هو معدوم مطلقاً بالحمل الأولى وليس معدوماً مطلقاً بالحمل الشائع<sup>(١)</sup>.

= آخر، وهذا الذي هو اليوم أبىض قد يكون غداً أسود. ولذا فإن الذين أخذوا الهوهوية مضادة مع الحركة فقد تخيلوا جريان الهوهوية في المصادق، والحال أنه جار في المعاني والمفاهيم والحمل الأولى. ففي عالم الذهن لن يكون أبداً تصور الإنسان تصوراً مختلفاً بل دائماً تصور الإنسان تصور الإنسان لكن الإنسان العيني قد يتبدل إلى تراب مثلاً. هذا عالم المصادرات وهو غير عالم المعاني والمفاهيم.

(١) أرى من الضروري تقديم بعض التوضيح هنا لهذه الاصطلاحات حتى لا يقع فيها الاضطراب كما وقع لجمع من طلاب المتنطق وأسانته، ففي المتنطق يطرح عنوانان يختلف أحدهما عن الآخر مع بعض التداخل: العنوان الأول بحث العنوان والمعنون وهنا يميزون بين قولنا: «الإنسان ضاحك» وقولنا «الإنسان كلي»، فيقال الإنسان في الجملة الأولى أخذ عنواناً ومرة لمصاديقه بينما في الجملة الثانية أخذ كمفهوم من المفاهيم لا دخل للمصادرات. وهنا يقولون: الإنسان في الجملة الأولى مأخوذ بالحمل الشائع وفي الجملة الثانية مأخوذ بالحمل الأولى ولا دخل لهذا بطبيعة «بحمل ضاحك على الإنسان» إذ حمل «لكن على الإنسان» وهل هذا الحمل أولي أم شائع، فالملحوظ في هذا البحث كيف أخذ الموضوع لا كيف حمل عليه المحمول.

العنوان الثاني تقسيم الحمل إلى قسمين ذاتي أولي وشائع صناعي وهنا يعرفون هذين القسمين بينما في العنوان الأول لم يحدد تعريفهما. ويقال في تعريف الأولى إنه حمل المفهوم على نفسه من غير فرق إلا بأمر اعتباري بينما الشائع هو كون الموضوع من المصادرات المحمول. سواء أخذ الموضوع عنواناً - أي بالحمل الشائع - أم بالحمل الأولى فقولنا:الجزئي لكي يصير هكذا:الجزئي - المأخوذ بالحمل الأولى - يحمل عليه الكلي بالحمل الشائع. وهكذا في قولنا: الإنسان كلي نقول: الإنسان - المأخوذ بالحمل الأولى - يحمل =

وبناءً عليه كما أنه في باب «الجزئي جزئي» و«الجزئي كلي» المسألة كذلك، إذ الجزئي جزئي بالحمل الأولي والجزئي كلي بالحمل الشائع أي الجزئي هو مصداق الكلي وهذا شيء وكون الجزئي عين مفهوم الجزئي شيء آخر. فالجزئي في ذهنتنا هو جزئي بمعنى أنه مفهومه وليس جزئياً بمعنى أنه مصداق الكلي، وهنا أيضاً معنى أن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه أن المعدوم المطلقاً لا يقع موضوعاً في أية قضية. تقولون: هنا وقع المعدوم المطلقاً موضوعاً في القضية وقد أخبر عنه نقول: هذا معدوم مطلقاً بالحمل الأولي لا بالحمل الشائع. أي هو بالحمل الشائع موجود من الموجودات<sup>(١)</sup>.

عليه كلي بالحمل الشائع. بينما في قولنا «الكلي كلي» يصح أن يقال: الكلي - المأخوذ بالحمل الأولي - يحمل عليه الكلي بالحمل الشائع كما يحمل عليه بالحمل الأولي - فإذا عرفنا معنى قسمي الحمل نقول: إنما قلنا للجزئي في قولنا: الجزئي كلي أنه مأخوذ بالحمل الأولي لأنه لن يقع محمولاً على مصاديقه فلا يصح أن يقال: زيد جزئي، بالحمل الشائع والجزئي كلي بالحمل الشائع لستتيج «زيد كلي» لأن الحد الأوسط لم يتحدد فالجزئي وقع محمولاً على زيد بالحمل الشائع لكن الجزئي الذي وقع موضوعاً في قولنا «الجزئي كلي» مأخوذ بالحمل الأولي أي لا يقع محمولاً لمصاديقه وما يقع محمولاً على مصاديقه يجب أن يلاحظ بالحمل الشائع والجزئي بالحمل الشائع لا يحمل عليه «كلي». (المترجم).

(١) س: هذا موجود في الذهن.

الأستاذ: نعم كذلك. فالمعدوم المطلقاً هو لا وجود له لا في الذهن ولا في الخارج، لكن مفهوم المعدوم ليس مصداقاً للمعدوم لا في الذهن ولا في الخارج، ويحسب تعبيرهم هو معدوم مطلقاً أي تعرّف المعدوم المطلقاً مطبق عليه وهو ليس معدوماً مطلقاً أي ليس مصداقاً له واقعية المعدوم المطلقاً، وما نخبر عنه واقعية المعدوم المطلقاً وبالتالي واقعية كل شيء بحسبه. وللكلام تتمة في الدرس المقبل.

## شبهة المعدوم المطلق (٢)

المنشا التاريخي:

والذي يظهر أن هذه المسألة تاريخياً برزت من المنطق في بحث القضايا ومنه انتقلت إلى الفلسفة، لأنه يطرح في بحث القضايا أن كل قضية لا بد أن يكون المحكوم عليه فيها متصوراً في الذهن وحينئذ طرحت شبهة المجهول المطلق، فلو أتنا قلنا: إن المجهول لا يقبل الإخبار عنه وكل ما يخبر عنه لا بد أن يكون معلوماً للذهن نرى أن هذه القضية هي نوع إخبار عن المجهول المطلق. فإنه لا شك في صدق القضية القائلة «المجهول المطلق لا يخبر عنه» إذ لا ريب في أن ما هو مجهول من كل الجهات والذهن لا يلتفت إليه أبداً يكون الإخبار عنه محالاً. لكن في نفس الوقت الذي ندرك فيه أن الإخبار عنه محال نرى أن هذا في نفسه إخبار عن المجهول المطلق<sup>(١)</sup>. فهذه القضية تشكل نقضاً لكلامكم. هذه شبهة وردت في كتب المنطق مثل شرح المطالع

---

(١) لكن هل هذا هو واقعاً خبراً؟

الأستاذ: نعم خبر. وهل «الخبر» لا يكون موضوعاً لخبر؟ فالمنطقة جعلوا القضية والخبر موضوعاً في تقسيمهم القضايا إلى قضية حملية أو شرطية والشرطية إلى متصلة ومنفصلة... إذا قلتم: زيد قائم أو السماء فوق الأرض فهذا خبر. وإذا قلتم: «كل خبri صادق» أو «كل خبri كاذب» أو «بعض إخباراتي صادقة وبعضها كاذبة» فهذه إخبار والموضوع هو خبri ولا يشترط في الخبر أن لا يكون موضوعه الخبر، أي ما هو معتبر في الخبر متحقق في هذه الأخبار.

في أوائل باب التصورات ثم أسرعوا الإشكال إلى مورد المعاني والمفاهيم ومنها المعدوم المطلق في قولهم «المعدوم المطلق لا يخبر عنه». وإذا دققنا نجد أن أصل شبهة المعدوم المطلق هي شبهة المجهول المطلق، أي كأننا ذكرنا المسألة تحت عنوان المعدوم المطلق دون أي تبديل واقعي. والمعدوم المطلق هو الذي لا وجود له في الذهن ولا في الخارج وكونه معدوماً في الذهن يساوي كونه مجهولاً للذهن. نعم المعدوم المطلق أرسع من المجهول المطلق، لكن الإشكال في المعدوم المطلق ليس إلا لكونه معدوماً في الذهن<sup>(١)</sup>. إذن اختلفت القضيتان صورة لا حقيقة ومناط الإشكال واحد. فالشبهة عادة تعنون في المنطق تحت عنوان شبهة المجهول المطلق وفي الفلسفة تحت عنوان شبهة المعدوم المطلق. أما في المنطق فلأن محط النظر فيه إلى العلم بالموضوع في باب القضايا والجهل به وأما في الفلسفة فلأن النظر إلى الوجود والعدم وهذه الشبهة من مسائل العدم التي يجب الإجابة عليها، وإنما بالإشكال واحد.

### تعظيم الشبهة إلى موارد آخر

ثم عمموا الشبهة إلى أمثلة أخرى ليست بحجم الأمثلة المتقدمة من حيث الإشكال، لكن لأن الجواب واحد أي ما يجاب به عن الشبهة يجap به عن الإشكالات في تلك الأمثلة ذكروها في باب واحد. وإنما من حيث مناط الإشكال لا يصح ذكرها في باب واحد. ولذا نحن أولاً نذكر الإشكالات

(١) من: والسبب أن المجهول المطلق قد يكون موجوداً في الخارج، بخلاف المعدوم المطلق. الأستاذ: نعم. لكن مناط الإشكال الانعدام في الذهن ولا أثر للانعدام في الخارج في المسألة، لأن الإخبار عمل الذهن فلو وجد الشيء في الخارج لكن لم يكن في الذهن فلا يمكن الإخبار عنه، أما إذا كان الشيء معدوماً في الخارج لكن الذهن منفت إليه فإنه يمكن الإخبار عنه. فملاك امتناع الإخبار عن المعدوم المطلق هو الانعدام في الذهن المساوي مع المجهول في الذهن الذي نسميه بالمجهول المطلق.

والأمثلة على الترتيب الذي ذكره المصتف<sup>(١)</sup> - والآخرون أيضاً ذكروها بهذا النحو - ثم ننتقل إلى أصل الشبهة<sup>(٢)</sup>.

## ١- المثال أو الإشكال الأول:

أول إشكال أمره سهل بسيط لكن الجواب عنه واحد. وهو أن عقلنا ونفسنا قادرة على تصور عدم نفسها فنقول: «عدمي» كما تتصور عدم الأشياء الأخرى. وكذلك هي قادرة على تصور العدم المطلقاً ونخبر عن هذه الأمور كلها، والمقصود من النفي المطلقاً هنا على الأقل ما يخبر عنه بعدم الإثبات وهذا نوع تناقض. وبعبارة أخرى العقل إذا تصور عدمه فمعنى ذلك أن له وجوداً في الذهن لأن معنى تصور شيء أن يكون للشيء وجود في ظرف الذهن. إذن عدم الشيء موجود في ذات الشيء، أليس هذا تناقضاً منطقياً؟ هذه هي صورة الإشكال بل يمكن تعميمه إلى عدم الغير أيضاً. فزيد مثلاً موجود في الخارج، فأتصور عدمه. فالمتصور هل هو واقعاً عدم زيد أم غيره؟ فإن كان كذلك - وهو كذلك - فالعدم تحقق هنا وهذا يعني أن زيداً في ظرف ذهني عدم أي في ظرف نفسي لا أنه في ذهني عدم. فهنا واقعاً وجود

---

(١) وللمصتف هنا بيان لطيف. وعندما تحدثنا سابقاً عن أشعار المصتف قلنا: إن المصتف مع أنه نظم المعاني الفلسفية الجافة إلا أنه في بعض الأمكانة يتباهى بشكل لطيف. وأحدها هو هذا البحث حيث يتباهى بشكل جيد دون وقفة فقال:

لعقلنا اقتدار أن تصوروا  
عدمه وغيره ويخبروا  
عن نفي مطلق بلا إخبار  
وبامتناع عن شريك الباري  
والأشعار اللاحقة هي كذلك أيضاً.

(٢) س: هذا الإشكال في المعذوم المطلقاً أو المعجول المطلقاً حيناً في الوجود الذهني، فلماذا نبحث عنه من جديد والحل واحد وهو اختلاف الحمل؟

الأستاذ: نعم، الإشكال يرتفع والجواب واحد لكن الإشكال مختلف ولا يكفي أن يتحدد الجواب حتى تصير المسألة واحدة، نعم لو كان الإشكال واحداً لكان ذكره تكراراً وليس كذلك، فهناك كان الحديث عن الوجود وهنا البحث في العدم.

لزيد نوع عدم. هذه هي صورة الإشكال الذي قلنا إنه سهل وليس مهماً، لكن الجواب واحد وسيأتي.

## ٢- المثال أو الإشكال الثاني:

المثال الثاني حسب ترتيب الأسهل هو قولهم: شريك الباري ممتنع أو يحكمون بأن اجتماع النقيضين محال. وهذا الذي حكمت عليه بالامتناع هل هو شريك الباري أو ليس شريك الباري؟ فإن لم يكن فعلى ماذا حكمت بالامتناع، وإن كان ما تصورته وكان موضوع الحكم هو شريك الباري إذن هو ممكن لأنّه وجد في الذهن وإذا وجد فهو ممكن إذ ما لم يكن ممكناً لا يوجد إذ الموجود إما ممكن أو واجب والمسلم أنه ليس واجباً فهو ممكناً. إذن هو ممتنع وممكناً في آن واحد، أي شريك الباري الموجود في ذهنك هو موجود في ذهنك أيضاً ممكناً فكيف يمكن ذلك<sup>(١)</sup>؟

## ٣- المثال أو الإشكال الثالث:

والإشكال الأصعب من إشكال شريك الباري شبهة المعدوم المطلقاً. فمن جهة يصح الحكم بأن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه ومن جهة أخرى هذا بنفسه خبر عن المعدوم المطلقاً وهذا نوع تناقض.

هنا يجب أن نضيف شيئاً وهو أنه قد يقال: إن هذا الحكم صادق لكن ليس على نحو العموم بل قبل الاستثناء. وبعض الأخبار يرتفع التناقض فيها بالاستثناء وقولها له لأنها ليست عامة بحيث يمتنع التفكير بين الأفراد ويكون البعض كذا والبعض الآخر كذا. لكن أحياناً هناك عام لا يقبل

---

(١) من: هل يمكن الإجابة عن ذلك بالفرق بين التصور الإجمالي والتفصيلي<sup>(٤)</sup>.  
الأستاذ: لا تحل القضية بهذا التحريف.

---

(٤) ربما كان مراد السائل الفرق بين تصور الشيء نفسه وتتصوره بوجه من الوجوه المشيرة إليه فإن كان هذا مراده، فله وجه. (المترجم).

الاستثناء. وأفراده ذات حكم واحد. مثلاً الشبهة الواردة في «كل خبر لي كاذب» وهي قد تطرح في علم الأصول، فيقال: هذه الجملة خبر أم لا من الواضح أنها خبر. وعليه فهل هو صادق أم كاذب؟ إن كان صادقاً لزم أن يكون كاذباً وإن كان كاذباً لزم أن يكون صادقاً وإذا لزم من صدق الشيء كذبه فهو صادق وكاذب وهذا تناقض. توضيح ذلك أن هذه القضية «كل خبر لي كاذب» إن كانت صادقة وهي تشمل هذا الخبر أيضاً الذي أخبرت به فوجب أن يكون هذا الخبر كاذباً وإذا كان كذلك وجب أن تكون جميع إخباراتي صادقة، ففي آن واحد كل إخباراتي تكون كاذبة وصادقة. وإذا كانت هذه القضية كاذبة فمعنى ذلك أن إخباراتي كلها صادقة ومنها هذا الخبر فإذا كان صادقاً وجب أن تكون جميع إخباراتي كاذبة. وعليه فإذا كذبت القضية لزم صدقها وإذا صدقت لزم كذبها. فإذا قلنا: إن هذه القضية تقبل الاستثناء ولا تشمل نفسها يرتفع الإشكال إذ مع الاستثناء لا يبقى لها عوم.

يمكن إذن الشخص أن يقول ذلك في باب المدعوم المطلقاً وإن هذه القضية «المدعوم المطلقاً لا يخبر عنه» ليس لها عوم وأنها كاذبة في عمومها، أي تقبل الاستثناء فلا تشمل نفسها وبالتالي يرتفع الإشكال، فالقضية إذن صادقة مع استثناء وكاذبة بدونه فهي مثل «كل خبر لي كاذب إلا هذا الخبر».

فلو قال أحد هذا الكلام فله جواب وهو أن هذه القضية لا تقبل الاستثناء لأنها قضية قام البرهان العقلي عليها. والدليل العقلي لا يقبل التخصيص<sup>(١)</sup>.

(١) يفترق الدليل اللغطي عن الدليل العقلي بقابلية الأول للتخصيص دون الثاني. فإذا قال قائل: أكرم العالم يمكنه أن يقول فيما بعد: لا تكرم العالم الفاسق. والسر في ذلك أن المتكلم عندما ييرز مراده ويدرك موضوع حكمه قد لا يذكر ما هو بالضبط الموضوع، بل يذكر في لسان الدليل موضوعاً هو أوسع من مراده الجدي، فليس من ملازمة بين المراد الاستعمالي والتضوري وبين المراد الجدي ولذا يستخدمون أصالة التطابق أو حجية الظهور للحكم بأن

وهو يقول: يستحيل الإخبار عن المعدوم المطلق مهما كان الخبر لأن المعدوم المطلق ما لا وجود له لا في الخارج ولا في الذهن وليس للذهن أي التفات إليه. نعم، يمكن حل الإشكال في «كل خبر لي كاذب» بهذا النحو<sup>(١)</sup> لكنه لا ينفع فيما نحن فيه. فالإشكال إذن باقٍ فكيف الحل؟ .

#### ٤- المثال أو الإشكال الرابع:

المثال الرابع الذي يذكره المصتف هنا<sup>(٢)</sup>، يشبه هذا المثال تقربياً ويختلف في الصورة تقربياً، وهو أنهم يقولون: يمكننا تقسيم الموجود إلى موجود في الذهن ولا موجود في الذهن. فمثلثما يمكننا تقسيم الأشياء في الخارج إلى ممكן وواجب مثلاً، أو إلى حادث وقديم، أو بالقوة وبالفعل أو إلى علة وعلوٌ. كذلك نستطيع أن نقسم ذلك التقسيم وحسب تعبيرهم: إما ثابت في الذهن أو لا ثابت. وهذا التقسيم في نفسه يستلزم أن يكون اللاثبات في الذهن ثابتاً في الذهن لأنه عند التقسيم يوجد كلاً القسمين في الذهن. مثلاً عندما تقول: الحيوان إما إنسان أو غير إنسان، فالقسم وهو الحيوان موجود في الذهن والإنسان موجود في الذهن وكذا غير الإنسان.. فبمجرد أن تقول: «إما موجود في الذهن أو لا موجود في الذهن» أو تقول: «الشيء إما ثابت في الذهن أو لا ثابت في الذهن» فهذا اللاثبات في الذهن ثابت في ذهنك لأنه متصور فيه وإلا لم تقسمه. والتقسيم عمل الذهن وقضيته منفصلة.

= المراد الاستعمالي هو المراد الجدي. أما في الدليل العقلي فإن العقل لا ينظر إلا إلى ما هو مناط حكمه وما هو بالضبط موضوع حكمه، فإذا رأى وهو يرى الواقع العلم حسناً فيكون كل علم حسناً لأنه ابتدأ بتحديد ما هو مراده وما هو موضوع حكمه حقيقة، فالموضوع هو المنطاط و تمام المنطاط دون أي قيد زائد والتخصيص ينافيه. (المترجم).

(١) لأن كلام لنقطي يقبل التقييد. (المترجم).

(٢) طبعاً هذا ذكر في كلام الآخرين والمصتف ذكر هذا المثال وذكره في التجرييد، وبحثه شروح التجرييد، غاية الأمر أن الخواجة طرحتها وحلتها على طريقته الخاصة لا كما ذكره الملا صدراً. وذلك الحل هو في النهاية حل فوي.

والتقسيم للمعنى والمفهوم وهو تقسيم ذهني ومنطقي وهذا التقسيم المنطقي يقتضي أن تكون الأقسام كالمقسم موجودة في الذهن. ويستحيل التقسيم بدون ذلك وعليه فالللاثبت في الذهن ثابت فيه.

جواب الإشكالات:

المصنف يقتصر بهذه البساطة على بيان المطلب وهو كلام الملا صدرا في كتبه فهو في بعض موارد الأسفار<sup>(١)</sup> يطرح المسألة ثم يذكر جواب الآخرين ثم يقول : «أنا أقول» ولم يطرح البحث بتفصيل واسع بل يكتفي بالقول : «أنا أقول» ثم يتقل عن البحث . والمصنف كرر هذه الـ «أنا أقول» وقال إنه لا يلزم التناقض . ونحن الآن ندخل في أسهل الإشكالات حتى نصل إلى الأصعب .

## ١- حواب الاشكال الاول

كان الإشكال الأول أنني أتصور عدم نفسي فأصير عدماً. والجواب أن هذا العدم الذي تصورته هو عدم وليس عدماً. هو عدم بمعنى أنه مفهوم العدم أي عدم بالحمل الأولي ولكنه ليس عدماً بمعنى أنه ليس واقع العدم والعدم الذي هو نقىض وجودي ليس مفهوم العدم بل نقىضه رفع وجودي من الخارج. وبطريق أولى يأتي الكلام في عدم الغير أيضاً.

٢- جواب الإشكال الثاني

وكان الإشكال الثاني عن شريك الباري وحاصله أن شريك الباري ممتنع وممكّن . والجواب أن شريك الباري الموجود في ذهني هو شريك الباري وهو أيضاً ليس شريك الباري، بمعنى أنه مفهومه وينطبق

<sup>١٩</sup> (١) الأسفار، المجلد الأول، ص ٢٣٩، المنهج الثاني من المرحلة الأولى من السفر الأول، الفصل ١٩.

عليه حد شريك الباري، وليس شريك الباري بمعنى أنه ليس مصداقاً له فهو ليس شريك الباري بالحمل الشائع. هنا يذكرون الأمثلة المعروفة ليرى كيف يمكن أن يحمل على الشيء المعنى ونفيضه ونأتي بمثال الفتوا إليه جيداً.

### مثال الجزئي والكلي:

نحن نتصور زيداً وعمرأً وبكرأً، وهذه مصاديق الجزئي، نتصور الإنسان والفرس وهذه مصاديق الكلي. ومن الأمور التي نتصورها أيضاً الجزئي، أي مفهوم الجزئي ولذا لا شغل للمنطق بزيد وعمر و... بل له شغل بمفهوم الجزئي. وفي المنطق يتحدث عن مفهوم الكلي لا مفهوم الإنسان والفرس. نعم الفلسفة تتحدث عن هذه الأمور وعن العقل والنفس والجسم وأمثال ذلك، ولذا يقال لمفهوم الجزئي ولمفهوم الكلي الجزئي المنطقي والكلي المنطقي وزيد يقال له الجزئي الحقيقي أو الجزئي الطبيعي، والإنسان يقال له الكلي الطبيعي. ومفهوم الكلي ومفهوم الجزئي من جملة المفاهيم حينئذ يأتى السؤال: كل منها مصدق لأي شيء؟ لو قيل لنا: زيد مصدق لمفهوم الجزئي أو الكلي نقول: مصدق لمفهوم الجزئي، ونقول عن مفهوم الإنسان: إنه مصدق لمفهوم الكلي. لكن مفهوم الكلي نفسه هل هو مصدق لمفهوم الجزئي أو الكلي؟ لا محيسن هنا عن القول إن مفهوم الكلي مصدق الكلي، إذ مفهوم الكلي ذو مصاديق كثيرة، الإنسان، الفرس ...

أما الجزئي فهل هو كلي أم جزئي؟ نقول: مفهوم الجزئي كلي أي هو مثل مفهوم الإنسان والفرس له مصاديق كثيرة وليس مثل زيد مفهوماً خاصاً، بل هو مفهوم كلي فمفهوم الجزئي ليس مصداقاً لنفسه بل مصدق الكلي. ويعتبر الدكتور «هشتريودي» الذي ذكره في مقاله «التعارضات المنطقية» إن كل مفهوم إما أن تكون له خاصية مصدق نفسه أو لا. نقول لا. وهنا سنجد أنفسنا مبتلين بتناقض فمن جهة مفهوم الجزئي واقعاً هو مفهوم الجزئي، لأن كل شيء هو نفسه، الإنسان إنسان والجزئي جزئي وكل التعريف هي كذلك.

وإذا أريد تعريف الجزئي يُقال: الجزئي هو الذي يمتنع فرض صدقه على كثريين. كما أنه يقال في تعريف الإنسان: حيوان ناطق. ومفهوم الإنسان ومفهوم حيوان ناطق واحد غاية الأمر أن حيوان ناطق تفصيل للإنسان. فقولنا إذن: الإنسان حيوان ناطق بمعنى قولهما الإنسان إنسان. لكن في قولهما الإنسان إنسان، الموضوع والمحمول واحد والمحمول على إجماله هو الموضوع. أما في قضية «الإنسان حيوان ناطق» جزأنا الإنسان إلى معنيين وقلنا: الإنسان حيوان ناطق. في الجزئي أيضاً عندما نقول: الجزئي ما لا يمتنع فرض صدقه على كثريين فهو بمعنى قولهما الجزئي جزئي. إذن في قولهما الجزئي ما لا يمتنع.. حملنا المعنى على نفسه وكذلك الحال في جميع التعريفات وفي أي مجال. فالمثلث مثلاً أحياناً نذكر أحکامه فنقول: المثلث مجموع زواياه يساوي زاويتين قائمتين، وأحياناً تعرفونه وهو أنه شكل ذو أضلاع ثلاثة. هذا ليس حكم المثلث بل نفس المثلث غاية الأمر أنكم فصلتم معناه... وعليه فعندما تقولون «الجزئي ما يمتنع فرض..» فهو قولهما الجزئي جزئي.

لكن من جهة أخرى نرى أن هذا المفهوم للجزئي مما لا يمتنع فرض صدقه على كثريين لأنه يصدق على جزئيات كثيرة إذن مفهوم الجزئي هو في آن واحد «لا يمتنع فرض صدقه على كثريين» و«يمتنع فرض صدقه على كثريين».

وهذا نوع تناقض منطقي لصدق الإيجاب والسلب عليه. لكن عند التأمل نرى أن هنا حملين ولذا قالوا: يشترط في التناقض وحدة العمل. ففي قولهما: «الجزئي هو ما لا يمتنع...» نفصل معنى الجزئي. ولا نريد أن نقول: الجزئي هو مصدق لأي شيء كما أبنا عندما نقول: الإنسان حيوان ناطق لا نريد أن نتحدث عن أن الإنسان مصدق لأي شيء بل نريد أن نقول: إن معنى الإنسان هو معنى حيوان ناطق. وفي «الجزئي ما يمتنع...» نريد أن

نقول إن معنى الجزئي هو معنى «ما يمتنع». لكن عندما نقول: الجزئي لا يمتنع فرض صدقه على كثرين لا نريد أن نقول: إن معنى الجزئي هو معنى لا يمتنع بل نريد القول إن هذا هو حكمه وإنه مصدق لـ «لا يمتنع...» ولذا فإن الإنسان الخارجي مصدق للإنسان لكن الإنسان الذهني ليس إلا مفهوم الإنسان وينطبق عليه تعريف الإنسان. ففي باب الوجود الذهني إن كنا قائلين به لا نريد القول إن الإنسان الذهني كالإنسان الخارجي مصدق للإنسان بل نريد القول إنه يمكن للإنسان الذهني أن يكون مصدق لـ «لا إنسان». الإنسان الذهني هو ذلك المعنى الذي ينطبق عليه حدّ الإنسان لكنه في الواقع بنفس الأمر ليس مصدق الإنسان. وأنت إذا تصورت عدمك فقد تصورت مفهومه لا واقعه ومصادقه والتناقض إنما هو بين واقعية زيد وواقعية عدمه التي تعني رفع وجود زيد الخارجي، ولا تناقض بين وجود زيد العيني وبين مفهوم عدم زيد. وفي شريك الباري هذا الكلام بعينه وشريك الباري في الذهن مفهومه ومعناه الذي ينطبق عليه تعريفه وليس مصدق شريك الباري، وهذا هو ما نقوله من أن شريك الباري في الذهن هو شريك الباري بالحمل الأولي لا شريك الباري بالحمل الشائع.

فما بحمل أول شريك حق عَذْ بحمل شائع مما خلق  
 فهو بالحمل الشائع مخلوق الباري وبالحمل الأولي شريك الباري<sup>(١)</sup>.

(١) س: الخلاصة أن الأمر الذهني غير الأمر الخارجي.

الأستاذ: طبعاً الأمر الذهني غير الأمر الخارجي من حيث المصدق، فالامر الخارجي هو مصدق طبيعة نفسه وليس كذلك الأمر الذهني، مفهومه هو الطبيعة والمصدق طبيعة قد تكون تقىض وضد تلك الطبيعة.

س: الظاهر أنه يمكن القول: إن كل موضوع في التعريف يكون موضوعاً لقضية سالبة كلية، هذا إشكال وارد.

الأستاذ: في جميع الموارد يأتي هذا الكلام لكن التناقض هو في بعضها وفي بعض الموارد لا تناقض. أما اختلاف الحمل فهو في جميع الموارد، مثلاً إذا عرفتم الخط بأنه كمية لها بعد =

وإلى هنا رفعنا الشبهة البسيطة بأن عدم زيد في ذهني ليس هو عدمه بل مفهوم عدمه، وعديمي في ذهني هو مفهوم عدمي لا واقعه الذي يعني رفعه. وفي شريك الباري الكلام نفسه.

### ٣- جواب الإشكال الثالث

لتر الآن هل يأتي هذا الكلام بالنسبة إلى المعدوم المطلق أم لا؟ والمسألة هنا تتكل أكثر على الاصطلاح، وقد تقدم الإشكال. والمصنف في مقام الإجابة عن هذا الإشكال جاء بحل بسيط وهو أثنا عندما نقول: المعدوم المطلق لا يخبر عنه فمرادنا «كل ما هو بالحمل الشائع معدوم مطلق فهو لا يخبر عنه» مثل قولنا «كل إنسان ضاحك» الذي يعني «كل ما هو إنسان بالحمل الشائع فهو ضاحك». عقد الوضع مصداق هذا الموضوع. «كل نار حارة» تعني كل ما هو مصدق للنار فهو حار ولذا لا

---

= واحد فهذا هو خط وليس بخط، هو خط أي مفهوم الخط وليس خطأ أي أن ما هو في الذهن هو في الواقع ليس كمية وجدت في الذهن.  
س: بناً عليه يمكن ذكر مسألة التقيض دائمًا: الإنسان حيوان ناطق، وتقول: الإنسان ليس بحيوان ناطق.

الأستاذ: حسنًا الأمر كذلك ولذا اعتبرنا في التناقض الوحدات الشمان أنت تقولون: الإنسان حيوان ناطق ويمكن أن تقولوا وتشيروا إلى الإنسان الذهني. الإنسان ليس بحيوان ناطق فأخذى هاتين القضيتين بالحمل الأولى والأخرى بالحمل الشائع، وإن كان مقصودكم الإنسان حيوان ناطق بالحمل الأولى فلن يمكنكم القول: الإنسان ليس بحيوان ناطق بالحمل الأولى، أو قلتكم: الإنسان حيوان ناطق بالحمل الشائع فلن تستطعوا القول: إنه ليس بحيوان ناطق بالحمل الشائع.

س: فلا خصوصية إذن في هذه الموارد وليس هنا إلا التناقض هو المطروح.  
الأستاذ: لا، هنا يستلزم نوع تناقض أي تأتي شبهة التناقض لكن هناك لا ترد شبهة التناقض إلى الذهن.

س: يبدو أن الإشكال يعود إلى الخلط بين الذهن والعين.  
الأستاذ: نعم الإشكال يعود إليه وإلى عدم الالتفات إلى ما هي الرابطة بين الذهن والعين.

تشمل هذه القضية النار الذهنية لأن النار في الذهن وإن كانت ناراً مفهوماً لكنها ليست مصداقاً له. هنا أيضاً عندما نقول: المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه فإن هذه القضية قضية يكون عقد الوضع فيها مصدق الموضوع أي ما يصدق عليه الموضوع بالحمل الشائع. فمعنى قولنا «كل معدوم مطلقاً لا يخبر عنه» أن «كل ما هو بالحمل الشائع معدوم مطلقاً لا يخبر عنه». فإذا قال أحد: أنتم الآن أخبرتم عن المعدوم المطلقاً فكيف تقولون لا يخبر عنه؟ نقول في الجواب: نحن أخبرنا عن شيء هو معدوم مطلقاً بالحمل الأولى أي مفهوم المعدوم المطلقاً لا مصدق للمعدوم المطلقاً وبعبارة أخرى ما هو مجال الإخبار عنه هو المعدوم المطلقاً بالحمل الشائع ونحن أخبرنا عن المعدوم المطلقاً بالحمل الأولى.

#### ٤- جواب الإشكال الرابع

هذا المطلب نفسه يمكن قوله في الإشكال أو المثال الرابع. فإن قولكم «الشيء إما ثابت في الذهن أو لا ثابت في الذهن»، قضية منفصلة حقيقة من نوع القضايا من الحمل الشائع. أي تريدون أن تقولوا: كل شيء إما أن يكون مصداق الثابت في الذهن أو مصدق لا ثابت في الذهن. إن قلتم: هذا اللاثبات في الذهن هو أيضاً مصدق اللاثبات في الذهن. نقول: لا، هذا اللاثبات في ذهنكم هو مفهومه لا مصدقه فهذا اللاثبات في الذهن هو لا ثابت في الذهن وثابت في الذهن. لا ثابت في الذهن لأن مفهومه أي هو كذلك بالحمل الأولى وينطبق عليه تعريف اللاثبات في الذهن، وهو ثابت في الذهن لأنه مصدق.

#### نكتة: القضايا البئية والقضايا غير البئية

الآن تطرح هذه المسألة وهي أنكم تقولون: إن المقصود من «المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه» أن «كل ما هو مصدق للمعدوم المطلقاً، أو كل ما هو

معدوم مطلق بالحمل الشائع فهو لا يخبر عنه» لكن هذا الكلام يصح في مثل «كل نار حارة» أو «كل إنسان كذا» سواء كانت على نحو القضايا الخارجية أو على نحو القضايا الحقيقة، فال الأول مثل «قتل من في العسكر» حسب تعبير المصنف أو مثل «كل طهراني كذا»، والثاني مثل «كل نار حارة» إذ يمكن أن يكون له مصاديق. لكن هل يصح هذا الكلام بالنسبة إلى القضية التي موضوعها المعدوم المطلق؟ وهل يمكن أن يكون له مصدق؟ من الواضح أن المعدوم المطلق يأبى عن وجود مصدق له لأن وجوده يعني أنه ليس معدوماً مطلقاً.

هنا تطرح مسألة لطيفة وهي : كما أن القضايا تنقسم مثلاً إلى قضية بسيطة وقضية مركبة أو إلى قضية خارجية وقضية حقيقة أو غير ذلك من التصنيفات ، كذلك تنقسم إلى قضية بثانية<sup>(١)</sup> وقضية غير بثانية . وهذه هي المسألة المعروفة التي وردت في المنطق الجديد التي تلتقي مع كلام قدمنا مثل الملا صدرا . وقلنا إن أمثال راسل قالوا في القضايا التي تعتبرها نحن قضية حقيقة ، إن اعتبارها قضية حملية اشتباہ بل هي قضية شرطية<sup>(٢)</sup> . وكل القضايا التي تستعمل في العلوم هي من نوع القضايا الشرطية لأنها قضايا حقيقة لا خارجية والقضايا الخارجية لا تدخل تحت ضابطة مثل «كل طهراني هو كذا» .

(١) أشرنا فيما سبق إلى هذا المطلب إجمالاً ووعدنا ببحثه وقد جاء وقت بحثه هنا .

(٢) س : يقصدون أن كل قضية حملية تتصرف إلى شرطية؟ .

الأستاذ: لا ، القضية الجزئية هي مثل «زيد إنسان» وراسل يقبل بها والقضايا الخارجية بحكم القضايا الجزئية ، فليس في المنطق الجديد مسألة القضايا الخارجية والحقيقة . وهو يقول: الأمر صحيح في القضايا الجزئية والتي يحكمها مثل القضايا الخارجية لكن كل القضايا الحقيقة التي استفادوها في الأشكال الأربعية للقياس وتصوروا أنها حملية ، هي نوع من القضايا الشرطية ، هو يقول: إن قياسات أرسطو وأحكام القياسات في القضايا الحعملية صادقة لكن اشتبهوا في أنهم اعتبروها حملية وهي في الواقع شرطية .

وحكماً نا طرحاً هذا البحث وقد ذكرنا سابقاً<sup>(١)</sup> أن أول ما طرح هذا التقسيم إلى القضايا الخارجية والحقيقة كان من الشيخ ولم يكن مطروحاً قبله. لكن الشيخ طرحة وصار فيما بعد محل إبهام. وكان لازم بيان الشيخ في القضايا الحقيقة أن كل قضية حقيقة تتحول إلى قضية شرطية. لكن أجاب الآخرون وأنكروا ذلك، أي صار الحديث عن ضبط اصطلاح القضية الحقيقة. وفي رأيي أن هذه المسألة - أي الفرق بين القضايا الحقيقة والقضايا الخارجية - من أرقى المسائل التي التفت إليها الفكر البشري لكن المناطقة المتأخرین رفعوا شبهة وقالوا: إن القضايا الحقيقة لا تؤول إلى قضايا خارجية وقد طرحت هذه المسألة مع جوابها في شرح المطالع وطرحت بشكل جيد. وبعض علماء الأصول مثل المرحوم النائيني ذكروا أن القضايا الحقيقة كلها تؤول إلى قضايا شرطية. وعلى كل حال فهذا الكلام غير صحيح<sup>(٢)</sup>.

### **القضية البئية وغير البئية:**

منشاً هذا التقسيم أن هؤلاء قسموا القضايا الحقيقة إلى حقيقة بئية وحقيقة غير بئية والقضايا البئية هي تلك التي يثبت فيها الحكم للأفراد والمصاديق الواقعية سواء كانت هذه المصادر محققة الوجود أو مقدرة

(١) يراجع بحث الوجود الذهني في المجلد الأول من هذه المجموعة.

(٢) س: يعني الانحلال إلى قضية شرطية غير صحيح؟

الأستاذ: نعم غير صحيح فقد اشتهرنا منذ البداية، إذ تخيلوا أن أحكام الشرع جعلت على نحو القضايا الحقيقة، وقد بدأ هذا الاشتباہ من الشيخ الأنصاري الذي نسبنا اشتباہه من المصطف الملا السبزواري.

س: يعني لأنها تجعل لا يمكن اعتبارها من نوع القضايا الحقيقة.

الأستاذ: لا، لا يمكن بل الأحكام الشرعية هي على نحو القضايا الخارجية، لكن لا بالمعنى الذي ذكره المصطف بل بالمعنى الذي ذكره الشيخ ابن سينا، وما ذكره المصطف في القضية الخارجية اشتباہ ولن ندخل الآن في بحث ذلك<sup>(٣)</sup>.

(٣) تقدم فيما سبق التعرض لهذه النقطة. (المترجم).

الوجود. لكن في المصاديق المقدرة يثبت الحكم على فرض وجود الموضوع. والقضايا الحقيقة غير البُتْيَة تلك القضايا التي يكون موضوعها من الممتنعات مثل قضية المعدوم المطلقاً أو شريك الباري أو اجتماع النقيضين. وهنا قالوا بنوع من الشرطية لكن في نفس الوقت الذي يقولون فيه ذلك ويقولون عنها «في قوة الشرطية» يقولون أيضاً إنها لا تنحل إلى قضية شرطية. وقد يستفاد شيء من التضاد من كلمات الملا صدراً. ففي أوائل الوجود الذهني يعبر بما يدل على أن القضايا غير البُتْيَة ترجع إلى قضية شرطية لكنه في آخر بحث الوجود الذهني يفسر كلامه ويقول: إنها في عين أنها قضية غير بُتْيَة وفي قوة القضية الشرطية لكنها لا تنحل إلى قضية شرطية<sup>(١)</sup>.

ومن المتأخرین من رأينا أنه استطاع أن يحلل القضايا غير البُتْيَة، حسب رأينا، هو الملا علي النوري أو الحكيم النوري المعروف بأستاذ الأساتذة. وله حواش مختصرة جداً على الأسفار إلا أن هذه الحواشی على اختصارها عميقة ومليئة بالأفكار. وفي كل مورد ذكر حاشية فهي حاشية متينة. وله في باب المعدوم المطلقاً وباب القضايا غير البُتْيَة حاشیتان أو ثلاث معتبرة ومليئة<sup>(٢)</sup>. وهي في نظرنا أفضل بيان وتفسير لبيان الملا صدراً في باب شبهة

(١) جاء في المجلد الأول من الأسفار ص ٣٤٥: «ففي هذا الموضع نقول: للعقل أن يتصور جميع المفهومات حتى عدم نفسه وعدم العدم والمعدوم المطلقاً والمعدوم في الذهن وجميع الممتنعات، وله أن يعتبر المجهول المطلقاً ومفهوم النقيضين ومفهوم الحرف ويحكم عليها بأحكامها، كعدم الإخبار في المجهول المطلقاً ونفي الاجتماع في النقيضين وعدم الاستقلال في المفهومية في الحرف» وفي ص ٣٧٧ في تتمة هذا المطلب: «كل ذلك على سبيل إيجاب قضية حملية غير بُتْيَة في قوة شرطية لزومية غير صادقة الطرفين فكان مفهوم المجهول المطلقاً من حيث يتمثل نفسه يتوجه عليه صحة الإخبار عنه وإن كان بعدم الإخبار عنه...» لكن يقول في آخر باب الوجود الذهني ص ٣١٣، ٣١٤: «نعلم أن هذه القضايا ونظائرها حمليات غير بُتْيَة، وهي وإن كانت مساوية للشرطية لكنها غير راجعة إليها كما يظن...».

(٢) حواشی المرحوم الحكيم النوري في هذا المورد في الأسفار، المجلد الأول، ص ٢٣٩.

المعدوم المطلقاً وباب ما هي حقيقة القضية غير البُشَّرية التي هي مع أنها في قوة  
القضية الشرطية لا تنحل إلى قضية شرطية<sup>(١)</sup>.

---

(١) س: إذن يصح القول: إن المعدوم المطلقاً له وجود ذهني لكن ليس له وجود خارجي.  
الأستاذ: طبعاً هذا صحيح.

س: هل يمكن من خلال ما ذكرتموه حول الفرق بين التجربة والاستقراء، أن نقول: التجربة  
- بالمعنى الذي ذكرتموه - تعود في نهاية الأمر إلى القضايا الحقيقة والاستقراء دائماً لحظ  
القضايا الخارجية؟.

الأستاذ: لم لا، وقد ذكرنا هنا المطلب وأن الاستقراء يرجع في نهاية الأمر إلى القضية  
الخارجية، أي أن الكلي الذي نستخرجه في باب الاستقراء هو قضية خارجية، لكن في  
التجربة حيث نصل إلى كشف طبيعة الجسم فإن قضيتنا تكون قضية حقيقة. وقد ذكرنا سابقاً  
في بحث الوجود الذهني أن القضية الخارجية هي مجموعة قضايا شخصية أي في قوة عدة  
قضايا شخصية، أما القضية الحقيقة فإن الحكم فيها يتعلق بطبيعة الكلي وهي لا محدودية لها  
بالأفراد الموجودة في الخارج فعلاً، بل الحكم يشمل هذه الطبيعة سواء كانت الأفراد  
موجودة في الزمان الحاضر أم أنها كانت موجودة في الزمان الماضي أم ستوجد في  
المستقبل، مثل أن نقول: «كل حديد يت彌د تحت تأثير الحرارة» فمن الواضح أن ليس  
المقصود الحديد الموجود اليوم بل المقصود أن طبيعة الحديد هي كذلك وأنها تتمدد تحت  
تأثير الحرارة. لكن في الاستقراء حيث اختبارنا تناول عدة موارد ولم نتوصل إلى طبيعة  
الجسم تكون قضيتها خارجية في حكم عدة قضايا شخصية.

## **شبهة المعدوم المطلقاً(٣)**

**تذكير:**

وذكرنا أن في هذه الشبهة مسألة لم تعنون بهذا الاسم وهي يجب أن نسميها بوجود نوع تعارض وتناقض منطقي يجب حلها. وهذه الشبهة تارة تطرح تحت عنوان المجهول المطلقاً وأخرى تحت عنوان المعدوم المطلقاً. ومنشأ شبهة المعدوم المطلقاً وملاكيها هو شبهة المجهول المطلقاً. فإن المعدوم المطلقاً عبارة عن الشيء الذي لا وجود له في الخارج ولا في الذهن، والمجهول المطلقاً هو ما لا وجود له في الذهن ولا شغل لنا بالخارج. وملك الإشكال هو عدم الوجود في الذهن، ولا تأثير للوجود وعدم الوجود في الخارج فملك الإشكال «المعدوم في الذهن» وجد في الخارج أو لم يوجد، والمعدوم في الذهن هو المجهول المطلقاً، لماذا؟ لأن البحث هنا في الإخبار وأن المعدوم المطلقاً لا يخبر عنه، وشرط الموضوع الذي يخبر عنه الوجود في الذهن ويدونه لا يمكن الإخبار. إذن أصل إشكال المعدوم المطلقاً هو المجهول المطلقاً.

**شبهة المجهول المطلقاً وحلها:**

وهنا نواجه شبيهة هي من جهة قضية لا تقبل الإشكال والترديد، وهي أن المجهول المطلقاً لا يخبر عنه، وهذا أصل لا يمكن البخاشة فيه، ولكن من

جهة أخرى نرى أن هذه القضية بنفسها خبر عن المجهول المطلق<sup>(١)</sup>.

وجواب هذه القضية أنتا عندما تقول: لا يخبر عن المجهول المطلق  
نقصد كل ما لا وجود له في الذهن لا يخبر عنه وعندما تقول: المعدوم  
المطلق لا يخبر عنه نقصد أن كل ما لا وجود له في الذهن أو في الخارج لا  
يُخبر عنه. وهذا «كل ما لا» هو مصداق هذا المعنى والمفهوم الذي بناه، أي

---

(١) س: إلا أن خبره هو أنه غير مخبر عنه.

الأستاذ: في النهاية هذا خبر، فأنت الآن تخبر عنه بأنه لا يُخبر عنه، ويقول هذا العصر: هذا  
خبر من الدرجة الثانية فقولنا: «المجهول المطلق لا يُخبر عنه» هو نفسه خبر.  
س: لكنه ليس خبراً حقيقياً.

الأستاذ: الخبر خبر لا فرق، وليس هناك خبر حقيقي وخبر غير حقيقي فكلما شكلت من  
حالة عينة أو ذهنية لشيء قضية فيها مسند ومسند إليه أي مخبر عنه ومحبه به، فهذا خبر  
والخبر لا يفترق عن الخبر.

س: لكن هذا الخبر يشبه خارق الإجماع.

الأستاذ: فليكن ما يكون، الإجماع حيث إنه أمر نقلٍ قبل الاستثناء أما القاعدة العقلية فلا  
تقبل بحيث تقول: هذه القاعدة صادقة في جميع الموارد إلا في مثل هذا المورد إلا إذا<sup>(٢)</sup>  
كانت الضابطة غلطًا. لا يمكن أن تكون ضابطة ومع ذلك تقبل الاستثناء وهذا هو معنى ما  
تقوله: إن الأحكام العقلية لا تقبل التخصيص.

س: يقصد من خارق الإجماع ما يسمى بالـ «Paradox» أي التناقض المصطلح عليه في علم  
المنطق، فلا ربط للإجماع هنا بالأمر النقلٍ وأمثال هذه الأمور.

الأستاذ: حسناً وهذا هو مقصودنا من التعارض المنطقي.

س: الخبر عن اللاشيء مثل المعرفة بلا موضوع.

الأستاذ: هذا مجال، يستحيل الخبر عن اللاشيء والمعرفة بلا موضوع التي تعني المعرفة  
باللاشيء، هل هذا ممكن؟ لا يمكن، لكن عندما تقولون: لا يمكن معرفة اللاشيء هذا  
بنفسه نحو معرفة باللاشيء، فكيف يمكن ذلك؟ أي من جهة تقول: لا يمكن أن تتحقق  
معرفة باللاشيء ومن وجهة أخرى نرى أن هذا في نفسه نحو معرفة.

---

(\*) وإنما إذا كان الاستثناء منقطعاً بحيث يكون خروج المورد عن الضابطة من باب التخصص لا  
التخصص، أما إذا كان الاستثناء متصلاً وكان الخروج عن تخصص فهو غير ممكن إلا أن  
تكون الضابطة خطأ، وقد بينا في ما سبق الوجه في عدم قابلية القاعدة الصحيحة للتخصص  
فراجع. (المترجم).

نظرنا إلى المصاديق. كما أنه في النقطة المقابلة عندما نقول: «المعلوم يخبر عنه» جعلنا مفهوم المعلوم مرأة وحاكيًّا عن المعلومات التي توجد في الأذهان. فهذا العنوان يحكي عن سلسلة مصاديق مثل سائر القضايا الأخرى، فعندما تقولون «كل إنسان كذا» فأنتم جعلتم هذا المفهوم الكلي للإنسان حاكياً عن مصاديقه الموجودة في الخارج. أي يعبر الحكم إلى المصاديق بتوسيط المفهوم. فعندما تقولون: «كل إنسان عالم» لا تريدون أن تقولوا الإنسان الذهني عالم، ولا أن تحكموا على الإنسان الذي تصورتموه في الذهن بل تريدون أن تقولوا مصداق الإنسان عالم. أي أنكم تجردون الإنسان عن وجوده الذهني وتطبقون الماهية على مصاديقها وبهذه الطريقة تحكمون على المصاديق. وهذا الكلام يصح ولا إشكال فيه في هذه الموارد لكن في باب المجهول المطلق فيه إشكال لأن المجهول المطلق لا مصداق له حتى يكون وسيلة إليه. والجواب أنه في مثل هذه الموارد يعتبر الذهن المصدق. ففي مورد مصاديق العدم يعتبر الذهن أشياء على أنها مصاديق للعدم، كأن المسألة تصير هكذا: «لو فرضنا للمعدوم المطلق مصداقاً فهذا المصدق لا يقبل أن يخبر عنه» لكن عندما نقول كل إنسان كذا لا يثبت الحكم على المصدق الافتراضي. وبهذا الاعتبار يفرقون بين القضية البتّية وغير البتّية<sup>(١)</sup>.

(١) س: لكن هذا الفرض محال.

الأستاذ: كلا، نحن لا نريد أن نفرض المعدوم موجوداً.

س: عندما يكون له مصداق هذا يعني أنه موجود.

الأستاذ: لا، اسمحوا لي. نحن عندما نقول: نعتبر لا نقصد نعتبر له وجوداً إذ هذا معناه أن المعدوم مع كونه معدوماً هو موجود، بل معنى الاعتبار أن ما هو في الواقع ليس مصداقاً نعتبره ولا نلاحظه على أساس أنه مصدق والذهن له هذه الاعتبارات، فالذهن يعتبر العدم في مقابل الوجود ويعتبر للعدم مصاديق لا أنه يعتبرها موجودة ثم يعتبرها مصاديق العدم، بل كأنه في مقابل ساحة الوجود هناك ساحة عدم يعتبرها لا أنه يأتي بالأعدام إلى عالم الوجود يقول: هذا المعدوم مع فرض كونه معدوماً هو موجود. فهو لا يقول: العدم وجود.

= س: نحن نقول: «العدم المطلقاً» إن كان المقصود العدم النسبي فلا إشكال إذ يمكن القول:  
«عدم شيءٍ الفلاسي» أما العدم المطلقاً كيف يغير عنه؟

الأستاذ: نقصد من قولنا: «العدم المطلقاً» ذلك الشيء الذي لا وجود له في الذهن ولا في الخارج. ونحن نعتبر للعدم في عالم الذهن مصاديق. وهي عين مصاديق العدم لكن في عالم اعتبار ذهتنا لا في عالم العين الذي هو عالم الوجود، حيث في القضايا الأخرى عندما يثبت الحكم للمصدق لا يثبت للمصدق الفرضي والاعتباري، بل للمصدق الذي له تحقق حتى لو لم نفرضه أي للمصدق الواقعي، أما في هذا التحور من القضايا يثبت الحكم للمصدق الذي كانت مصاديقه فرضية واعتبارية ولذا تسمى هذه القضايا بالقضايا غير البشارة. كأن الأمر ناشئٌ من أنت إذا فرضنا المحال وأن هناك عالمًا للأدلة بجانب عالم الوجود، وساحة ظلمة العدم تحوي الأشياء التي لا وجود لها لا في الذهن ولا في الخارج، وهذه الأشياء هي التي تسمى بالمعلومات المطلقة وهي لا تقبل أن يخبر عنها.

س: لكن كيف يمكن أن يكون هذا له وجود وفي نفس الوقت لا وجود له؟

الأستاذ: ما ليس له وجود لا وجود له، لكن ذهتنا له قدرة اعتبار عالم اسمه عالم العدم في مقابل عالم الوجود.

س: على كل حال قد فرضنا له نوع تقرر.

الأستاذ: نعم فرضنا تقرراً له والذهن له هذه الخصوصيات أن يوسع في عالم اعتباره.  
من: ويحسب قولهم لا واسطة بين الوجود والعدم.

الأستاذ: نحن واقعاً لا نريد أن نقول: هناك واسطة ولا لكان من عالم الوجود. عمدة المسألة أن الذهن له قدرة اعتبار ما هو أوسع من عالم الوجود، وعندما يلاحظ الماهية إلى جانب الوجود فهذا من هذا القبيل. نحن نعلم أنه في الخارج وجود ولا ماهية بحيث يكون هناك شيئاً بينهما معاية، هذا التكثير من فعل الذهن، تحليل يقوم به الذهن ذلك التحليل الذي لفت أنظار الفلسفة من أقدم الأيام، تحليل عقلي مقابل التحليل العيني، المرتبط بمسألة معرفة الذهن من الجهة الفلسفية. أنت أحياناً تحللون شيئاً في المختبر إلى شيئاً في التحليل مرتبط بعالم العين لكن أحياناً أخرى تلاحظون شيئاً لا يمكن أن يحصل في عالم العين ولا كثرة له في عالم العين، ومع ذلك فإن ذهلكم يحلله في عالمه ويحمل عليه عشرة معانٍ بدل الواحد والحال أنه ليس في الخارج إلا أمر واحد. هذا التحليل تحليل ذهني.  
من: هذا أيضاً لا تقبله.

الأستاذ: بل تقبلونه لكنكم غير ملتفتين. مثلاً عندما تقولون: الخط من مقوله الكم. ماذا يعني؟ نسأل: ما هو السطح؟ تقولون: هو أيضاً من مقوله الكم، ثم نسأل عن الفرق بين الخط والسطح، فتقولون: هذا كم ذو بعد واحد وذاك كم ذو بعدين، الجسم التعليمي أيضاً

= داخل في الكم، الزمان كذلك ثم نسأل: عندما قلتم: الخط كم ذو بعد واحد فهل في الخارج شيئاً يمكن أن نجزئه الخط إيهما فيكون نصفه كم ونصف الآخر بعد واحد، أم أن هذا هو بتمام وجوده كم وبتمام وجوده بعد واحد؟ في السطح كذلك. هل تستطيعون أن تجزتووا السطح في الخارج إلى قسمين «كم» «وبعدان»؟ تمام المقولات هي من هذا القبيل، كلها ترجع إلى معنى عام ومعنى خاص كل عام وخاصة مما كذلك. إذا قلتم: الإنسان حيوان ناطق فهذا لا يعني أن الإنسان مركب في الخارج من نصفين نصف هو الحيوانية ونصف الآخر هو الناطقة. هل يمكن أن نعثر في الخارج على إنسان نصفه حيوانية ونصفه الآخر الناطقة؟ كلا، هذا بتمام وجوده مصدق للحيوان وهو بتمام وجوده مصدق للناطق. وذلك تحليل يقوم به العقل وفي عين أنه تحليل عقلي فإن له منشأ انتزاع صحيح أي له حيطة يقبل بها مثل هذا التحليل في الذهن، بل إن مشكلات المسائل الفلسفية هي هذه المسائل التحليلية. ومن الأعمال التي يقوم بها الذهن والذي من الصعب جداً تحصيل أساسه، أنه يضُع إلى جانب مفهوم الوجود مفهوم العدم، وفي الخارج يستحصل أن يكون كذلك أي يكون نصفه وجوداً ونصفه عدماً أي أن الأشياء - مع قطع النظر عن الذهن - نصفها وجود ونصفها عدم، ساحة وجود وساحة عدم، ساحة نور وساحة ظلمة العدم. إلا أن الذهن عنده مثل هذه القدرة ليعتبر ذلك، ولهذا كان عالم الذهن هو من جهة أوسع من عالم العين، لأن الذهن إضافة إلى ما يعكس فيه من عالم العين كذلك عنده قدرة على الاعتبار، فمفروضات الذهن أوسع من العين كأنك إذا نظرت تجد عالم الذهن جزءاً من عالم الوجود، وتلك المفترضات جزء من عالم الوجود، مع أن ما تفترضونه هو أمر اعتباري لكن نفس الفرض له وجود حقيقي وهذا هو ما يقولونه: إن ظل الوجود قد أظل العدم أيضاً أي أن ما هو عدم باعتبار الحمل الأولي هو باعتبار العمل الشائع وجود.

س: قد يُعرض علينا لا نملك أصلاً تصوراً عن المدوم المطلق وهذا مجرد لفظ.

الأستاذ: نعم يمكن أن يقول أحد ذلك وقد قيل الكثير من هذا الكلام لكن لو كان «المدوم المطلق» مجرد لفظ فهو تكون القضية الثالثة: المدوم المطلق لا يقبل الإخبار عنه، تكون قضية صحيحة أم غير صحيحة؟ إن كانت صحيحة فهذا يعني أنه لا يخبر عن لفظ المدوم المطلق؟ . س: هذا سؤال يطرح هنا أيضاً.

الأستاذ: لا، أجيبوا عن هذا السؤال.

س: صحيح، أنا ملتفت فاللفظ ليس هو المقصود لكن يمكننا أن نسأل: عندنا في الوجود مفهوم وكنه وقلنا: «مفهومه من أعرف الأشياء وكنه في غاية الخفاء» لا يمكن أن تم هذه الأثنينية في تقسيمه وهو العدم؟ .

الأستاذ: لم لا، الأثنينية موجودة، لكن هناك كنهه أمر حقيقي وهنا كنهه بالاعتبار.

= من : حسناً، فكما تقول في باب الوجود: إن كنهه في غاية الخفاء أي لا نستطيع الوصول إليه فكذلك العدم.

الأستاذ: لكن في الوجود لا نستطيع الوصول إليه لأن عين العينة الخارجية، ولا يمكن استحضارها في الذهن ليتقلل الخارج إلى الذهن والذهن إلى الخارج لكن هنا الكنه هو عين اللاعينية.

من : حسناً، عين اللاعينية هل يمكن أن توجد في الذهن؟

الأستاذ: لكن على قولكم هذا مصداق الكنه وهذا لا يمكن أن يوجد في الذهن، هذا مجرد فرضكم أي تفترضون مفهوم العدم وتفترضون مصاديق له. أذكر لكم الآن مثلاً آخر: أنت تقولون في أحadiثكم اليومية: «جهاز التدفئة يعمل والغرفة حارة». لماذا الغرفة ليست حارة؟ لأن الجهاز لا يعمل، أي كما تعتبرون وجود العلة علة لوجود المعلول كذلك عدم العلة علة لعدم المعلول وهذا الأمر تقوتون به يومياً الشيء الفلاحي لم يكن لأن ذلك لم يكن. فكما نعتقد بارتباط العلية والمعلولة في عالم الوجود كذلك نعتقد به في عالم العدم. فهو مع وجود نظام العلة والمعلول الجاري في الموجودات في عالم العين هناك نظام آخر للعلة والمعلول بين الأعدام ونحن ندركه، أم أنه ليس بشيء وليس هناك في الواقع علة ومعلول بين الأعدام لكن الذهن يعتبر لعلة العدم نوع مصداق ولعدم المعلول نوع مصداق ثم يقول ذلك، فالذهن دائماً يقوم بهذه الأعمال أي يعتبر مصداقاً لأشياء غير موجودة في عالم العين، ولو أعمال كثيرة من هذا القبيل يعتبر لها مصداقاً لا أنه يكون لهذا المصداق وجود في الواقع.

من : لكن هل نستطيع أن نتعامل معها كمصداق؟ لأن المصداق ما يوجد في عالم الوجود في مقابل المفهوم.

الأستاذ: لا، ليس هذا هو المصداق، بل الحق أن الذهن يستطيع أن يعتبر لمعنى ولمفهوم مصداقاً دون أن يكون له عينة.

من : لكن هذا مفهومه غير موجود في الذهن أصلاً، فكيف نستطيع أن نعتبر له مصداقاً؟

الأستاذ: مفهومه في الذهن، في ذهنكم، أنتم الذين تقولون: مفهومه في الذهن.

من : لماذا تقول إذن في تعريفه: المعدوم المطلق هو الذي لا وجود له لا في الذهن ولا في الخارج؟

الأستاذ: لا، مفهوم المعدوم المطلق في الذهن، ومصداق هذا المفهوم هو تلك الأمور التي لم توجد أبداً لا في الذهن ولا في الخارج.

من : ومع ذلك هو في الذهن.

الأستاذ: لا، نحن بهذا المفهوم تصورنا تلك الأشياء التي لا تأتي إلى الذهن أبداً فكيف تكون في الذهن؟ فتلك الأشياء التي لا ترد إلى الذهن وليس موجودة في الخارج من =

= المسلم أنه لا يمكن الإخبار عنها.  
س: لكن مع ذلك نقول: نفرض مصداقه.

الأستاذ: إن هذا الذي تقوله: نفرض له مصداقاً قد فرضنا مصداقاً هو ذلك المصدق الذي لا يأتي إلى الذهن ولا يوجد في الخارج. انظروا: نحن هنا لدينا - كأي قضية أخرى - مفهوم ومصداق والفرق هو أن مصاديق الفضایا الأخرى مصاديق عينية واقعية وهذه المصاديق اعتبارية، هناك يثبت الحكم للمصاديق العينية وهنا يثبت الحكم للمصاديق الافتراضية. س: لكتنا نترى المفهوم من المصاديق، فإذا لم تكن هناك مصاديق كيف نستطيع انتزاع المفهوم؟

الأستاذ: ذلك في المفاهيم الواقعية: أنت حيث أتيت إلى ذهانكم بالعدم من أي مصداق انتزعت مفهوم العدم؟ ومن قال: إن المفهوم تأخذونه من المصدق؟.

س: في العدم نقول: هو نقيس الوجود؟.

الأستاذ: نقول: نقيس الوجود لكن لم تأخذنوه من مصداقه، ومن أكبر الاشتباكات هو هذا الأمر إذ تخيل أن جميع المفاهيم التي أخذناها الذهن فقد أخذتها من المصدق العيني. إذ لو قلنا: هذا لم يكن ليكون مفهوم العدم في الذهن إذ لا مصدق له.

س: العدم أيضاً لم يأتي إلى الذهن، وهو أبداً لا يأتي إلى الذهن.

الأستاذ: إذن كيف تتصورون العدم؟ أنت عند قولكم: «العدم لا يأتي إلى الذهن» قد أتيت به إلى الذهن.

س: نقول غير الحق، وباعتبار نسبته مع الوجود نقول ذلك.

الأستاذ: قولكم: «نسبة» يعني أنه أتي إلى ذهانكم حتماً ولذا قلتم «نسبة»، بل لو لم يكن يتصور الإنسان العدم لا يستطيع أن يفكر. وقد أشرنا إلى هذا المطلب مرة من أن تمام تفكير الإنسان وجميع أعمال الذهن في مرحلة المعرفة مرهون بهذا القبيل من التصورات والمفاهيم. وقد بحثنا في باب المعقولات الثانية أيضاً وقلنا: إن أفضل البحوث التي طرحت في أوروبا هو هذه المسألة، وهي أني لا أقبل إلا المحسوس حيث طرح لأول مرة من قبل هيوم ثم تابعها كانت وكان هذا باباً حسناً. رأى كانت أن هذا الكلام هو من جهة صحيح إذ ليس لي أن أقبل شيئاً لم أحس به، لكن من جهة أخرى التفت إلى عالم المعرفة فرأى أنه إذا قنع بهذا الكلام فلن تحصل معرفة في العالم، حتى بذلك الحد الذي يقبل هيوم بوجوده فقد وجد في عالم الذهن سلسلة معاني ومفاهيم، لا يمكن القول: إنها أخذت مباشرة من الخارج وإنها وجدت في الذهن بسبب أن مصاديقها في الخارج، وكان هذا الكلام صحيحاً أيضاً. غالباً الأمر طريق الحل الذي اختاره للمسألة كان طريراً خاطئاً. جاء واعتبر هذه الأشياء ذهنية محبضة ثم اعتبر أن المعرفة هي تركيب ما هو موجود في الخارج مع ما هو موجود في الذهن=

= مسبقاً بشكل فطري ذاتي، فوقع في تفكير مثالي ليس له وجود أبداً. ثم جاء دور هيغل وبدأ من تلك النقطة وقال: كلا، إن كل ما هو في الذهن موجود في الخارج، وقال: ليس عندنا «ذهن» و«عين»، كل ما هو في العقل هو أيضاً في العين. غاية الأمر أنها جاءت من العقل في العين، فكل معمقول موجود وكل موجود معمقول، فاختار هو هذا الطريق للحل. ثم جاء دور الماركسية وحيث إن هؤلاء لا يملكون إدراكاً صحيحاً عن الفلسفة عادوا دفعة واحدة إلى كلام هيغمون وقلبوا دialectique هيغل رأساً على عقب والحال يجب أن يقال العكس، وإذ يكتب تمودون مرة أخرى إلى أبسط كلام وأبعد كلام عن المعقولة وهو أن الذهن هو فقط نظير الخارج. كل ما هو في الخارج له نظير في الذهن، فما هو حال ذلك الكلام الذي قيل سابقاً؟ - فإن أمثال كانت كان عندهم ألم وهو طرح تلك النظريات - فلو كان كانت قد ابتنى بإشكال صحيح فصحيح أنه لم يستطع الخروج من الإشكال لكن يجب أن نرى إلى أين وصل حتى وصل إلى هذا السد. هؤلاء لم يستطيعوا أن يخطروا خطوة واحدة في طريق كانت وهيغل وأمثالهما.

من: يعني أن سؤالهم كان صحيحاً لكن إجابتهم خطأة؟

الأستاذ: نعم سؤال كانت وهيغل كان صحيحاً، الشبه يكتشفه الفيلسوف بعد عشرات المطالب، وقد قلنا مرة أيضاً: إنه مثل شخص يصعد إلى جبل ثلجي ويرتفع في صعوده لكنه يصل إلى محل تزلزل قدمه ويقع، فهذا الشخص يختلف جداً عن ذلك الشخص الواقع تحت الجبل ولا يدرى ماذا يعني الصعود؟ فهذا الكلام الذي جاء به أمثل ماركس و قالوه من أنا وجدنا دialectique هيغل بنحو وجعلناها بنحو آخر، وصححناها وضعيتها، خالٍ من أي محتوى. حسناً، ماذا تريدون الآن أن تقولوا؟ وما هو كلامكم في نظرية المعرفة؟ هل هو كلام هيغمون الذي طرحوه ببساطة شكل وأن الذهن دوره أن ينعكس فيه العين. والحال أن هناك آلاف المعاني والمفاهيم في ذهنك الآن لا تقبل التفسير على أساس هذا القول، أبداً لم يستطيعوا شرح تلك المفاهيم بذلك النحو، فذلك الشخص الذي قال: إن العلية لا تقبل التفسير بالتجربة قد رأى هذا المطلب.

من: يعني لدينا أيضاً معلومات فطرية؟

الأستاذ: لا أريد أن أذكر الحل، إنني أتعرض فقط لإشكاله. المعلومات الفطرية بالنحو الذي ذكره كانت غير موجودة لدينا ولا يمكن أن تكون موجودة عندنا.

من: لكن في النهاية لا بد من وجود شيء غير الخارج في الذهن حتى يستطيع ..

الأستاذ: لا بد، نعم. وذلك الذي لا بد من وجوده المعقولات الثانية التي ذكرناها، وقلنا: إن من معاجز الفلسفة الإسلامية في باب المعرفة حل هذه المشكلة، بمعنى أن الذهن يتزعزع سلسلة معانٍ لم يأخذها من الخارج مباشرة. هو يأخذ من الخارج المعقولات الأولية ثم يأتي =

= ويستخرج من هذه المعقولات الأولية في ظرفه معقولات من الدرجة الثانية، وذلك أيضاً نوعان منها ومع أن هذه المعقولات الثانية لم تؤخذ مباشرة من الخارج لكنها تقبل الانطباق على الخارج وبهذا تصبح المعرفة.

س: لكن في النهاية فإن منشأها العالم الخارجي.

الأستاذ: منشئها العالم الخارجي لكن بشكل غير مباشر. الواقع هو كذلك «منشئها العين الجبارية» لكن لا بالمعنى الذي ذكره هيوم والحسين أنها مباشرة جاءت من عالم العين، وأن تكون باجتماعها معقولات أولى هذا غير ممكن.

س: وهم لم يقولوا ذلك أبداً.

الأستاذ: بل قالوه.

س: يقولون: إن الذهن يستطيع أن يتزعز بنفسه

الأستاذ: كلا، هم في الحد الأكثرب قالوا عن الانتزاع التعميم ولم يذكروا أكثر من التعميم. عدنا إلى تكلمة البحث: وأما قولنا: إن هذه المعقولات الثانية لم تؤخذ من الخارج فهو يعني أنها ليست صور الأشياء الموجودة في الخارج لتكون معقولات أولى، وإنعكس صورة الأشياء في الخارج هي المعقولات الأولى. فإن معقولات كانت من ضرورة الامتناع، العدم، الإمكان، العلية وجميعها جزء المعقولات الثانية، غاية الأمر قد خلط كانت هنا بين المعقولات الثانية المعنوية والمعقولات الثانية الفلسفية، حتى أن نفس مفهوم الوجود هو من هذا القبيل والأعجب هو نفس مفهوم الوجود، فاللوجود مفهوم عام لا يمكن أن يأتي إلى الذهن بطريق الحس. ولا يثبته عندكم هذا المعنى، إننا لا نحس بالوجود حتى يأتي مفهوم الوجود ابتداء إلى ذهتنا. ودائماً تأتي معانٍ مختلفة إلى الذهن. ومع أنها أخذت باجتماعها من الوجود - إلا أن مفهوم الوجود ليس منها - نأخذ صورة من الوجود وهي ليست عين مفهوم الوجود. تستخرج مثلاً مفهوم البياض، وهناك تستخرج مفهوم السواد، الحرارة، البرودة، الارتفاع، القصیر. ثم نرى أنها باجتماعها موجودة أي يتزعز مفهوم الوجود وتحمله عليها جميعها، حينها نصل في المراحل النهائية ونرى أن ما أخذته الذهن في البداية وهذا الوجود المتزرع منها جميعها، وتلك الحقيقة العينية التي تطبق عليها ذلك المعنى العام فالذهن يطبق هذه الأمور على الوجود بمحض الأحشاء، وتلك المعقولات الأولى تكون بمثابة حدود ذلك الشيء الذي هو عين العينية. ونرى أيضاً أن عين العينية وعين الواقعية وعين منشئية الآثار وفيما وراء ذهتنا سواء كنا أو لم نكن، له وجود، هو حقيقة لا سبيل لنا إلا أن نعبر عنها بمفهوم الوجود، أي ليس هناك أي مفهوم من هذه المعقولات الأولى يصدق عليها. حتى نفس مفهوم الوجود إذا أردنا أن نبيه بنحو ما فالذي نستطيع قوله: إنه ذلك الشيء الذي هو عين العينية وعين الواقعية وعين منشئية الآثار، عين الحقيقة وهي لا تقبل بأي نحو من

فعندهما نقول: المعدوم المطلق أو المجهول المطلق لا يمكن الإخبار عنه، المراد لا يمكن الإخبار عن مصاديقها. إن قلتم: هذه أخبار عن شيء هو معدوم مطلق، نقول: نحن نخبر عن شيء موجود في الذهن هو المفهوم الذي وقع موضوعاً في هذه القضية لا المصدق فقط ومفهوم المعدوم المطلق<sup>(١)</sup> مصدق الموجود في الذهن. وما لا يخبر عنه هو المصاديق وهي

= الأنباء الانتقال والتتجافي والحضور في الذهن، الوجود هو هكذا وكل ما يحضر إلى الذهن هو صور تؤخذ من حدوده ومقارنته.

س: حسناً، هذا هو إذن مثنا الاشتباه. عندما نفرض الوجود المطلق لحقيقة الوجود صرنا مضطرين لفرض عدم مطلق في مقابلة لكننا لستنا مضطرين لا إلى فرض هذا ولا إلى فرض ذاك.

الأستاذ: كلا، هذا الوجود الذي تتحدث عنه لا يعني الوجود المطلق. الوجود المطلق شيء آخر، وهذا العدم المطلق أو المعدوم المطلق أيضاً، تقصد من «المطلق» ما هو مقابل الخارج والذهن، فالمعدوم المطلق هو الشيء الذي لا وجود له لا في الذهن ولا في الخارج. وقد استطردنا كثيراً في المطلب ...

(١) س: يعني أن مفهوم العدم المطلق يحضر إلى الذهن أم لفظه؟

الأستاذ: مفهومه واللفظ بدون المعنى – إن كان – لا يقبل البحث الفلسفى.

س: ولكن لا يمكنكم إثبات معناه وأنتم تقررون بأنه بلا معنى.

الأستاذ: يعني أنه مثل لفظ «ديز» عند المناطقة؟.

س: هو لا شيء.

الأستاذ: لا نستطيع أن نقول: إنه بلا معنى. فأنتم – في عالم المعرفة – إذا قلتم: «لا شيء» هل عندكم تصور في الذهن من لفظ «لا شيء» أم لا؟.

س: نعم بالنسبة إلى الماهيات أي أن هذه الماهيات التي أراها هو ليس أي منها، أي لا شيء من هذه الماهيات معلوم في الذهن.

الأستاذ: أعلم، لكن عندما تقولون: «ليس» ثم تقولون: «وهذا ليس هو كذلك» فقد وجد في ذهنكم تصور. وعندما تصورتم معنى لـ «العدم» في ذهنكم فهذا يعني أنه مع كونه مفهوم العدم هو مصدق الوجود في الذهن، كل مفهوم من العدم هو مصدق للوجود في الذهن. وحيثيت يكون له اعتباران فتارة تجرده عن وجوده الذهني ولا تلاحظ وجوده الذهني فهو بهذا اللحظ عدم، وتارة أخرى تلاحظ وجوده الذهني فهو من هذه الجهة يكون وجوداً، وبهذا النحو يرتفع الإشكال.

س٢: أسؤال السيد السائل كي يتضاعف المطلب أكثر: هل هناك فرق بين مفهوم العدم وبين لفظ =

تلك المصاديق الفرضية الاعتبارية ولا تناقض بين الأمرين.

---

= ديز مقلوب زيد أم لا؟ .

مس 1 : لا فرق.

مس 2 : يعني أنها واحد؟ .

الأستاذ: كيف يكونان واحداً؟ .

مس 1 : العدم لا معنى له، ما هو معنى العدم.

مس 2 : ما تقول في العدم الإضافي هل هو مهم؟ .

مس 1 : لا أتحدث عن العدم الإضافي، بل عن المعدوم المطلقاً.

الأستاذ: العدم الإضافي يعني عدم الشيء في الخارج.

مس 1 : نعم، مثل عدم هذا الكوب.

الأستاذ: عدم هذا الكوب في الخارج وعدمه في الذهن. ونحن عندما نقول: الشيء الذي لا وجود له لا في الخارج ولا في الذهن يكون هو المعنى. عندما تقولون: هذا الكوب ثم تقولون: ليس في الخارج وليس في الذهن حينئذ يمكنكم التعميم والقول: لم يكن من كوب لا في الخارج ولا في الذهن ثم تقولون: لم يكن شيء لا في الخارج ولا في الذهن، تستطيعون تعميم ذلك، وهذا تصور معقول.

## مناط الصدق في القضايا

### الصدق والكذب أو الحقيقة والخطأ:

البحث الذي يطرح تحت عنوان مناط الصدق والكذب في القضايا، يبحث فيه عن «الحقيقة» وما هو ملاك حقانية الفكرة.

والإنسان ابتداء لا يفرق بين الفكر والخارج. والطفل لا تطرح عنده مسألة الذهن والخارج، فهو عندما ينظر مثلاً إلى أمه لا يفكر أن له ذهناً وفي ذهنه صورة عن هذه الأم، فهو في عالمه كأنه مخلوط بالواقع، وكأنه لا ذهن بل ليس إلا الواقع. لكن لا يمكن للإنسان أن يبقى دائماً في هذه المرحلة فهو شاء أو أبى سيصطدم بأن الذهن غير الواقع، هذا شيءٌ وذلك شيء آخر. والذي يوجب التفات الإنسان لذلك هو الأخطاء، أي عندما يخطيء يلتفت إلى أن الذهن غير الخارج<sup>(١)</sup>. وقهراً يتبيّن للإنسان نوعان من الأفكار، أفكار صحيحة، وأفكار مخطئة. وهذا يتوصّل الإنسان إليه بسرعة عبر التجربة بحيث إن الطفل في عمر الثلاث سنين يفهم الصدق والكذب إذ يسأل أمه عن

---

(١) س: مقصودكم من الخطأ الخطأ الحسي؟

الأستاذ: الخطأ الحسي وفي مرتبة أعلى الخطأ العقلي، لا فرق. الخطأ العقلي هو كذلك لكن الإنسان يلتفت أولاً إلى الخطأ الحسي، لا شك أن الأمر كذلك. وعندما يلتفت الإنسان إلى الخطأ العقلي بعد الخطأ الحسي يدرك أن الذهن شيءٌ والخارج شيءٌ آخر، الفكر شيءٌ والواقع شيءٌ آخر.

أبيه مثلاً أين هو؟ وتقول له مثلاً في المكان الفلاني - تقول كذباً كذباً - فيقول لها: ليس كذلك أي عنده هذا المقدار من الإدراك بحيث إن كانت صادقة يفهم وإن كانت كاذبة يفهم. وتشخيص الصدق من الكذب والصحيح من الخطأ من المسائل اليومية العادي وهذا التشخيص ينتقل إلى مرحلة أرقى في المسائل العلمية ويطرح في المسائل الفلسفية بأن فكرة أو معرفة حول العالم أو الأشياء قد لا تكون صدقاً وقد تكون كذلك. ومن هنا كشفت ضرورة المنطق أن أفكارنا قد تكون خاطئة وقد تكون صحيحة. فهل هناك معيار لتمييز الفكرة الصادقة المصيبة عن غير الصادقة؟ ولهذا جاء المنطق. وأما أن المنطق وفق لذلك أم لم يوفق فهذا بحث آخر لا ربط له بمسألتنا.

### تعريف الحقيقة:

رأينا أن تشخيص الصدق من الكذب والصحيح من الغلط والحقيقة من الخطأ من بديهيات الأمور التي يتعرف عليها الإنسان بالتجربة. لكن عدمة المسألة ويعتبر أصح أن من أعمدتها تعريف الحقيقة. فعندما نقول فكر حق أو خطأ، صحيح أو غلط وما هو ملاك الصحة والغلط، يجب أن يلتفت إلى أن ما هو محل النظر، ما هو ملاك الصحة والغلط لا ما هو تشخيص الصحيح من الغلط. وهاتان مسألتان.

وهذه الكلمة أي «الحقيقة» من المسلم به أنها كانت مطروحة في زمان أفلاطون فقد ذكر في باب الأخلاق أن الإنسان يبحث عن ثلاثة أمور: «الخير والحقيقة والجمال». لكن ما هو معناها؟ ما هو ملاك الحقيقة التي يسعى إليها الفيلسوف دائمًا؟ وهذا غير مسألة المنطق الذي يرينا معيار تشخيص الصحيح من الغلط.

### تعريف الحقيقة عند القدماء:

لم يكن عند القدماء تردید في أن الحقيقة هي المطابقة للواقع ونفس

الأمر. وهذا هو تعريف الحقيقة عندهم. وإن كان هناك من مشكل فهو في أنواع القضايا إذ رأوا أن هذا التعريف ليس على نحو واحد في القضايا المتنوعة، حينئذ يطرح هذا السؤال هل هناك إشكال في التعريف؟ لا، لا إشكال لكن يجب أن يرجى كيفية انطباقه على كل نوع من القضايا.

وقلنا سابقاً: إن القدماء - أي من زمان أبي علي - تعرضوا لتقسيم في القضايا مهم جداً أو نافع وهذا التقسيم هو الذي أوجب الإشكال في كيفية انطباق تعريف الحقيقة عليها. وهو تقسيم القضايا إلى قضايا خارجية وحقيقة وذهبية.

وفي القضايا الخارجية أو القضايا الشخصية مثل زيد قاتم المطلب سهل جداً. إذ عندما نقول: «كل أهل طهران عندهم تأمين» إن كانت قضية مطابقة مع الواقع فهي حقيقة ولا خطأ. لكن في القضايا الذهنية هل يصح القول إن حقائقها في مطابقتها مع الواقع ونفس الأمر؟ مع أن القضايا الذهنية لا تخرج عن دائرة الذهن ومرتبطة بعالم الذهن، فعندما نقول «الإنسان كلي» فالإنسان في الذهن كلي. أما في الخارج فهو ليس كلياً فالكلية تعرض على الإنسان في الذهن ولذا كانت القضية ذهنية. هنا نسأل هل قضية «الإنسان كلي» قضية حقة أم لا؟ فإن كانت حقة فهي لا ترتبط بعالم الأعيان والواقع ونفس الأمر فكيف إذن يمكن أن يقال إنها حقة بمعنى مطابقة القضية للواقع ونفس الأمر؟ طبعاً هم يجيبون عن هذا الإشكال بشكل بسيط ويقولون إن الواقع ونفس الأمر يشمل هذا الأمر. وسنبين هذا الجواب فيما بعد. هنا نذكر الآن صورة الإشكال.

كما أن تطبيق هذا التعريف في القضايا الحقيقة أيضاً لا يخلو من إشكال لأن القضايا الحقيقة هي قضايا يحكم الذهن فيها على الأفراد الواقعية ونفس الأمامية أي أن دائرتها أوسع مما هو موجود وتشمل الأفراد المفروضة الوجود. ويقولون إن القضايا في العلوم هي في نظرهم من هذا القبيل. أي

من وجهة نظر قدماء الفلاسفة فإن القضايا التي تستخدم في العلوم من القضايا الحقيقة. وعندما نقول : «كل نار محرقة» قضية صحيحة ، فإن كل نار موجودة في العالم وستوجد يشملها هذا الحكم . لكن لو سألتم هل الحكم منحصر بالنار الموجودة سابقاً أو حالياً أو مستقبلاً أم غير منحصر بها؟ فالجواب أنه إذا فرضنا ناراً زائدة عن هذه النيران موجودة فهي أيضاً محرقة أي الحكم يثبت لموضوع أعم من الأفراد محقيقة الوجود في ظرف الزمان . هنا يبدو الإشكال وهو أنكم قلتم إن القضية تكون حقيقة بمطابقتها مع الواقع ونفس الأمر الحال أن هذه القضية مفادها أوسع من الواقع بنفس الأمر . فكيف يمكن تطبيق هذا التعريف عليها .

هذا هو الإشكال الذي واجهه القدماء وهو كيفية تطبيق التعريف على القضايا الذهنية والحقيقة .

### تعريف الحقيقة عند العلماء الجدد

ثم إن العلماء الجدد واجهوا في هذا الباب سلسلة إشكالات جعلتهم ينكرن صحة هذا التعريف والتفتيش عن تعريف آخر : وقد ذكرت هذه الإشكالات بشكل متفرق في كتاب «الفلسفة العلمية» ترجمة يحيى مهدوي وهو كتاب «فيليسن شاله» .

١- من الإشكالات عدم صدق هذا التعريف في الرياضيات ، وفي الحد الأقصى يصدق في التجريبيات ، لأن المعانى الرياضية لا وجود لها في الخارج ضرورة ، فلو ذكرت حكماً لدائرة مثلاً أو لخط فهذا الخط وهذه الدائرة هما شيئاً فرضاًهما الذهن ثم يحكم عليهم وإلا فالخطأ بالمعنى الرياضي لا يوجد في الخارج وكذا الدائرة بالمعنى الرياضي .

٢- إنه لا يصدق في القضايا التاريخية لأنها قضايا مرتبطة بالماضي والماضي معدوم ، فعندما نقول كان أرسطو تلميذ أفلاطون ، هذا المعنى موجود في ذهني وتتلمسه أرسطو عند أفلاطون واقعة مضت لكن تطابق شيئاً

يحتاج إلى ذهن وواقعية لనقول هما متطابقان وعندما تكون الواقعية معدومة فلا معنى للتطابق.

٣ـ قال البعض : هذا الإشكال أيضاً موجود في الأمور التجريبية لأننا في هذه الأمور لا نستطيع القول إن الصور التي في ذهتنا عن التجارب هي عين الخارج ، وإنما نعلم أن هذه الصور تمثل شيئاً في الخارج أما إنها عينه فهذه مسألة ليس بالمقدور إثباتها بسهولة خصوصاً مع ملاحظة الأصول التي ذكروها متأخراً في العلم من أن مسألة تطابق الذهن مع الخارج مشكلة جداً<sup>(١)</sup>.

٤ـ مسألة أخرى كانت أيضاً سبباً حتى لا يأخذ العلماء الجدد بهذا التعريف وهي ما يسمى بـ «تكامل العلوم». فإذا نرى أن العلوم في كل زمان تحتوي نظريات علمية ثبتت ثم تنتقض في الزمان اللاحق وتحل محلها نظريات أخرى . وهنا لا نستطيع القول إن كلتا النظريتين صحيحتان . وإذا قلتم : الحقيقة هي المطابقة مع الواقع ونفس الأمر ، فلا معنى لأن تكون تلك النظرية مطابقة للواقع ونفس الأمر وهذه النظرية هي كذلك أيضاً إذ الواقع ليس اثنين . لكن من جهة أخرى لا نستطيع القول إن النظرية السابقة كانت باطلة وبعيدة عن الحقيقة بل يجب أن نعتبرها من الحقيقة وهذا لا يتلاءم مع ذلك التعريف لها .

ومن هنا ذكروا عدة تعاريف منها: أن الحقيقة ما يفيد فائدة . فتلك

---

(١) من: مقصودكم من الأصول التي ذكروها في علم اليوم تقسيمهم الكيفيات إلى أولية وثانوية؟ .  
الأستاذ: لا ، غيره . ففي الأمور العينية لا نستطيع القول عن أي شيء إنه موجود في الخارج كما تتصورها . فالعلم يقول: إن الصورة التي في أذهانكم عن الشمس - مثلاً - هي غير موجودة في الخارج فالذى في الأذهان هو صورة لقرص نوراني بحجم معين ، العلم يحكى عنها بصورة أخرى غير الصورة التي هي في الذهن ، وقد شرح هذا الأمر بشكل ممتاز في كتاب راسل: «الرؤى العلمية للكون» .

النظريّة كانت في زمانها مفيدة، وهذه النظريّة في زمانها مفيدة. فنظريّة بطليموس في الهيئة حقة ونظريّة كوبرنيك في الهيئة حقة لأن هيئة بطليموس كانت مفيدة توضح لنا الخسوف والكسوف وهيئة كوبرنيك مفيدة أيضًا وتبين لنا الخسوف والكسوف.

هذه هي الإشكالات التي طرحت عند العلماء الجدد. ونبأً أولًا بهذه الإشكالات ثم تحدث عن إشكالات القدماء. ويختلف القدماء عن الجدد أن القدماء قبلوا التعريف وبحثوا عن الإشكال على أساس ذلك التعريف، أما الجدد فقد بدلوا التعريف ورأوا أن التخلص منها برفع اليد عن تعريف الحقيقة بأنها ما طابق الواقع<sup>(١)</sup> والتفتيش عن تعريفات أخرى.

فالبراجماتيون قالوا في الحقيقة إنها ما يفيدفائدة. وهذا يمكن أن يكون تعبيرًا عن أحد أمرين إذ تارة يقول إن الحقيقة التي هي المطابقة مع الواقع مفيدة لفائدة، وهذا يعني أننا نذكر أثر الحقيقة وتارة أخرى يقول، معنى الحقيقة هو ذلك وليس إلا ذلك. والإشكال الذي ينقله الفروغى عن «ويليام جيمز» هو أن ما ذكره القدماء من تعريف الحقيقة وأنها الفكرة المطابقة مع الواقع يتلاءم مع فلسفة الثبات ولا ينسجم مع فلسفة «الصيرونة» والتغيير - طبعاً هذا التعبير بهذا النحو مني - ففي فلسفة «الثبات» حيث تُرى الأشياء ثابتة

---

(١) س: هذا لم يقله الجميع بل قاله المثاليون.

الأستاذ: لا، بل البراجماتيون أيضًا والإيجابيون والآخرون.

س: الإيجابيون الذين يعتقدون أن حقيقة الفكرة مطابقتها مع الواقع؟

الأستاذ: لا، بل يقولون: الحقيقة عبارة عن توافق الأذهان، واليوم لا يقول أحد بهذا القول أي غير مطروح فعلاً حديث الطابق للواقع - وقال ويليام جيمز حسب نقل الفروغى: «الحق المطابع أمر واقع أي القول المطابق للواقع حق. حسناً لكن ما هو الواقع الذي يكون الحق ما يطابقه؟ هل هو أمر ثابت لا يتغير؟ كلا، لأن العالم متغير ولا شيء ثابت، إذن الأفضل أن نقول القول الحق: هو ما له تأثير حسن في ما هو موجود فعلاً». أصول الفلسفة والمذهب الواقعي، المجلد الأول، ص ٩٧.

يمكن أن يقال إن الفكر له تطابق مع ما هو ثابت في عالم الواقع . لكن في فلسفة «التغيير» لا شيء ثابت حتى في آن واحد وما كان كذلك لا يمكنكم أن تروا أفكاركم مطابقة له ، لأن الواقعية أصلاً غير ثابتة .

التعريف الآخر الذي ذكروه للحقيقة هو أن الحقيقة ما تتفق عليه الأذهان كلها في زمان ما . لم يقولوا: هذا علامة الحقيقة بل قالوا: هذا هو الحقيقة . وعلى هذا الأساس يرتفع الإشكال . وإن النظرية العلمية التي سادت في القرن السابق كانت أذهان ذلك القرن متفقة عليه فهي إذن حقيقة والنظرية في الزمان الحاضر متفق عليها في أذهان علماء هذا الزمان فهي حقيقة<sup>(١)</sup> . أي قال هؤلاء ما قاله الأصوليون - من أهل السنة - في باب الإجماع . فأصوليو السنة قالوا إن الاتفاق على مسألة شرعية حكمها حكم الوحي غاية الأمر أن الوحي مختص بزمان فرد وهنا قام المجموع مقام الفرد . فإذا اتفق العلماء كلهم في زمان على مسألة فهنا نحو عصمة ولا يمكن الخطأ وكأنه وحي - وحسب اصطلاحهم إجماع أهل الحل والعقد مصون من الخطأ .

---

(١) يراجع: سير الحكمـة في أوروبا، المجلد الثالث، ص ٢٤٢، أو أصول الفلسفة.

## **مناط الصدق في القضايا (٢)**

### **تفصيل الإشكال في القضايا الثلاث:**

تقدّم تعريف القضية الخارجية والحقيقة والذهنية، ونشير إليه الآن، يقولون: إن كل قضية موجبة لا بد فيها من وجود موضوع ولا يمكن أن يثبت المحمول لموضوع لا وجود له على الإطلاق فإن ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له، وعليه فإن موضوع القضية الموجبة إما أن يكون موجوداً في الخارج أو في الذهن، فإن كان موجوداً في الذهن فالقضية ذهنية، وإن كان موجوداً في الخارج فهذا على نحوين - حسب تعبير قدماتنا - فاما أن<sup>(١)</sup> يثبت الحكم للأفراد الموجودة المحققة الوجود فالقضية خارجية أو يثبت الحكم للطبيعة حيثما تحققت فالقضية حقيقة.

### **القضية الخارجية**

في القضية الخارجية يثبت الحكم للأفراد الموجودة المحققة الوجود. أي لاحظنا سلسلة أفراد موجودة مشخصة وثبت الحكم للكللي باعتبار أفراده المتحققة وفي الواقع الحكم ثبت للأفراد ودور الكللي هنا ليس إلا جمع الأفراد في لفظ ومفهوم مثل الأمثلة التي يذكرها المصتف «قتل من في الدار»

---

(١) بحثنا في القضايا الكلية ولا كلام في القضايا الشخصية.

أو «هلكت المواشي» وهذا الحكم لوحظ فيه مواشٍ معينة هي التي في إيران هذا العام مثلاً، لا تتجاوز الحد المعين لها. فمفهوم «المواشي» هنا مفهوم كلي أو شبه كلي لكن يشمل أفراداً معدودة معينة هي مثلاً شيئاً إيران لهذه السنة وهي التي قلنا إنها هلكت. أو عندما نقول «قتل من في الدار» كما لو هدمت الدار وقتل كل من فيها. أو قلنا «كل من في الدار قُتل» فهذه الـ «كل من في الدار» مفهوم كلي لكن أتينا به من أجل أفراد محددة ولاحظنا بينما معيناً وقلنا إن كل من فيه قُتل. فهذا المفهوم الكلي لا يشمل إلا هذه الأفراد، وكذا الأمر في «المواشي». وقد يقول أحد: إن «المواشي» هنا كل لأنها صيغة جمع والجمع هو كل، لكن هذه مناقشة في المثال والمقصود واضح. ويمكننا مثلاً تبديل لفظ «المواشي» بكلمة «الماشية» ونقول «هلكت كل ماشية في هذه السنة» فالماشية قامت مقام «كل ماشية» فلا يصح هنا المناقشة في المثال. والمقصود أن هذا النحو من القضايا وإن ذكر بصورة قضية كليلة لكن نظرنا إلى عدة أفراد معينة محققة الوجود مثل أن نقول «أهل إيران اليوم ٨٠ بالمائة منهم متعلمون و ٢٠ بالمائة أميون» قلنا «أهل إيران» أي كل شخص إيراني. إن هذه مناقشة لفظية. الحكم هنا ثبت للكلي لكن الكلي أتينا به حتى يطلق على عدة أفراد معينة فإذا قال أحد: لماذا تقول كل إيراني؟ وما هو حال الإيرانيين منذ خمسمائة سنة؟ يقال له: إنني أتحدث فقط عن الإيرانيين الموجودين فعلاً. وهذه يقال لها قضية خارجية وفي أمثل هذه القضايا لا إشكال عندهم في انطباق تعريف المشهور للحقيقة عليها.

### القضية الحقيقة:

وأما القضية الحقيقة فهي القضية التي ثبت الحكم فيها للكلي أي يثبت الحكم للطبيعة من حيث هي ومناط الحكم نفس الطبيعة، وهذا يعني أن الطبيعة حينما وجدت ومتى وجدت يثبت لها هذا الحكم. أي أننا لم نرد الحكم من أول الأمر على الأفراد ثم نأتي بالكلي كتعبير يجمعها بل الطبيعة

هي ابتداء موضوع حكمنا. ولذا تكون قضيتنا في القياسات حقيقة وفي الاستقراءات خارجية. إذ تارة يكون اطلاعكم أولاً على الأفراد ثم تريدون في مقام البيان أن تأتوا بجامع فبدون أن تكرر الكلام وتقول: هذا كذا وهذا كذا . . . . تقول بلفظ واحد جامع «كل أهل إيران» ففي هذه الموارد مناط الحكم ليس هو أهل إيران من حيث هم كذلك، ولذا لا يصح هذا الحكم بالنسبة لمن يأتي منهم بعد ولا الذين كانوا مسبقاً لأن مناط الحكم أهل إيران الفعليين. فالحكم ليس لأجل كونهم أهل إيران بل لأدلة أخرى مثل الأوضاع الاجتماعية التي يعيشها اليوم أهل إيران فتلاحظون ذلك وتحكمون أن أهل إيران من حيث العلم والجهل لهم هذا الحكم أو أن الوضع الصحي هو كذا. نعم إذا قلتم شيئاً على أساس بعض القواعد والضوابط. (مثلاً على أساس معرفة أهل إيران من حيث أصلهم) مثل أن تقولوا: «أهل إيران هو شعب يغتر عقيدته بسرعة، أي الإيراني هو كذلك فهنا أحرزتم مناطاً وأثبتتم الحكم لهذا المناط. ومثل هذا الحكم الثابت للإيراني بما هو إيراني لا يمكن أن يختص بأفراد اليوم فإذا تبين أن الإيراني مثلاً قبل ألفي سنة لم يكن كذلك فهذا يعني أن الحكم هنا ليس عليه الإيراني بما هو إيراني بل له علة أخرى.

الحكم في القضايا الحقيقة ثبت للطبيعة فالطبيعة من حيث هي ملاك هذا الحكم. أي المحمول لازم للطبيعة وبالتالي لن يكون هناك فرق في مكان وزمان تحقق الطبيعة، ولذا يثبت الحكم حتى للأفراد المفروضة فلو فرضنا للطبيعة فرداً فهذا الحكم ثابت له أيضاً. مثلاً القواعد والضوابط الكلية في العلوم والقانون في نظر هؤلاء السادة من هذا القبيل، سواء في العلوم التجريبية أو غير التجريبية، والقضية في كل علم هي من هذا القبيل، ولذا يقولون: المعتر من القضايا في العلوم القضايا الحقيقة. وأوضح مسائله تجدونه مثلاً في المسائل الفلسفية والرياضية والمنطقية، وبالتالي أكد مسائل العلوم مثل الطب والطبيعيات والفيزياء والكيمياء من هذا القبيل. فإذا قلتم

الحديد في درجة حرارة معينة هو كذا، وفي درجة أخرى هو كذا، فهي حتى مع كونها قاعدة طبيعية لكنها أيضاً قضية حقيقة، لأن الحكم هنا ثابت لطبيعة الحديد وإن هذه الطبيعة لها هذه الخصلة وإذا كان كذلك فلا فرق أين تتحقق هذه الطبيعة. فكل الحديد في الدنيا في الزمان الماضي أو الحاضر أو المستقبل له هذا الحكم حتى إذا فرضنا هذا الشيء حديداً - وإن كان فرضاً مخالفاً للواقع - يجب أن ثبت له هذا الحكم. وإذا قلنا إن خصلة الحديد أن ينجذب للمغناطيس فمعنى ذلك أنها إذا فرضنا الآن مغناطيساً فإن المغناطيس يجذبه إليه، كما أنكم أنتم تقولون ذلك، فلو قال شخص: للحديد هذه الخصلة تقولون: نعم هذه خصلة الحديد والمغناطيس ولو أتينا الآن بحديد ومغناطيس فلا بد أن ينجذب الحديد نحو المغناطيس. لا تقولون ذلك؟ بل تقولون: إذن عممت الحكم على الأفراد التي ليست موجودة فعلاً والتي هي مفروضة الوجود. ولو قال لكم شخص إذا فرضنا وجود حديد غير هذا الحديد الذي وجد في هذا العالم حتى الآن موجود، وجود مغناطيس فهل هذا المغناطيس يجذب الحديد أم لا؟ ماذا تقولون؟ من الواضح أنكم تقولون نعم. لماذا؟ تقولون: لأن المغناطيس من حيث هو مغناطيس جذب وال الحديد من حيث هو حديد ينجذب إليه. وهذه القضية قضية حقيقة.

والمسألة واضحة جداً في المسائل الرياضية. فإذا قلتم: «الدائرة حكمها كذا» فهذا الحكم لا يتحدد بالدوائر الموجودة في العالم، وتقولون: لو فرضنا دائرة موجودة الآن - مع كونها غير موجودة - فستكون لها تلك الخصلة الخاصة (مثل نسبة محيط الدائرة إلى قطرها تساوي عدداً خاصاً) أي على فرض وجود تلك الدائرة فالنسبة ستثبت لها. هذه القضية نسماها بالقضية الحقيقة<sup>(١)</sup>.

(١) س: هل لاحظتم ما ذكره في التجريد إذ يقول: لو لا الوجود الذهني لبطلت الحقيقة. وقد ربطت بين هذه المسائل وبين ما تفضلتم به، وقد كتبت في بعض الموارد أن القضايا العلمية = بمعنى العلوم التجريبية الجديدة ليست قضايا حقيقة، وقد رأيت ذلك باعتبار أن الموضوع

= في القضايا الحقيقة هو الطبيعي، والحال أنه في قضايا العلم الجديد لا اعتناء بالكلي الطبيعي والكلي هو كلي انتزاعي صرف أي ذهني - بالمعنى الذي يقول به المتجددون أما الوجود الذهني فهو ينكرونه ..

الأستاذ: نعم هو ذلك المعنى، لا عينية له. ثم هنا ثلاثة مسائل أقصر عليها وعند الانتهاء من بحث مناط الصدق والكذب في القضايا نبين المطلب بالتفصيل.

المسألة الأولى: إن من الإشكالات نفس مسألة الطبيعة، وهنا كلام في أنه هل لكل شيء من ذاته طبيعة خاصة أم لا، وقد طرحت هذه القضية كما تعلمون ابتداء من هيغل. هؤلاء قد فكروا بهذه الطريقة وهي أن الذين يقولون بأن للأشياء طبيعة خاصة، قد لا يلاحظوا الأشياء مستقلة عن بعضها فقالوا: «أ» لها طبيعة، «ب» لها طبيعة وهكذا، وال الحال أن الطبيعة المستقلة للأشياء هي ولidea رؤية خاصة وهي عدم رؤية الأشياء مرتبطة مع بعضها، لكن الحدود ترتفع إذا لوحظت الأشياء متراقبة فالشيء هو في ارتباطه مع سلسلة أشياء شيء وفي ارتباطه مع أشياء آخر شيء آخر. كما أنهم قالوا هذا الكلام في الجرفة، أي أنهم يخطئون مسألة «الطبيعة» من جهتين إحداهما أنهم قالوا: يجب ملاحظة الأشياء حتى يمكن فرض طبيعة لها، و الثانية أن الأشياء يجب أن تلاحظ مستقلة عن بعضها البعض حتى يمكن الالتزام بأن لكل شيء طبيعة الخاصة. لكن: أولاً: بناء على الرؤية الحركية - أو حسب تعيرهم أحياناً بالرؤى الديالكتيكية - فإن كل شيء ليس على حال واحدة في لحظتين، أي ليس هو نفسه بل هو في اللحظة الثانية غيره وإذا كان كذلك فلا معنى لأن تكون له طبيعة.

ثانياً: مع غض النظر عن مسألة الجرفة فإنه إذا كانت الأشياء مستقلة عن بعضها لم يكن تصور الطبيعة، لكن الأشياء هي في متن ذاتها متراقبة مع بعضها أي الترابط جزء فكيف يمكن فرض طبيعة خاصة لكل شيء. فما لم تكن علاقتي بهذا البيت خارجة عن ذاتي حتى أقول: عندي ذات ولي علاقة بالبيت لكنها إن زالت فأنا أنا والبيت هو البيت فهذا الارتباط عرضي زائد. لكن الأمر ليس كذلك بل إن هذا الـ «أنا» مرتبطة بمحيطي بحيث لو تبدل هذا الارتباط لم أكن تلك الأنـا، وفي هذه الحال كيف يمكن القول: إنـي ذو طبيعة مستقلة والبيت ذو طبيعة مستقلة؟ فإذا لاحظتم مسألة الحركة وارتباط الأشياء مع بعضها سترون أن الحركة لوحدها لن تفسـر الأشياء، كما أن الارتباط المتـبـادـلـ لن يفسـرـها فضـلاًـ عنـ السـكـونـ والانفـصالـ، حتى نلاحظـ الأشيـاءـ ثـابـتـةـ غيرـ مـتـرـابـطـةـ بلـ يـجـبـ مـلـاحـظـةـ كـلـ الـأـمـرـيـنـ التـغـيرـ والـتـرـابـطـ حتـىـ تـفـسـرـ الأـشـيـاءـ.ـ هـذـاـ هـوـ الإـشـكـالـ،ـ وـلـاـ كـلـامـ الآـنـ لـنـاـ فـيـ الجـوابـ.

المسألة الثانية: هي الإشكال على الكلي الطبيعي وهو بحث مستقل. وهذا الإشكال مرتبط بالعلاقة بين الذهن والخارج فهل للكلي الطبيعي وجود في الخارج أم لا؟ فقد يقول قائل: إن الطبيعة التي تحدثون عنها هي الكلي الطبيعي لأنكم تقولون «طبيعة الكلي» وهي عين الكلي الطبيعي، ونحن نعلم أن لا وجود للكلي الطبيعي، وبعبارة أخرى لو لم نقل بأصل الحركة

## القضية الذهنية:

أما القضية الذهنية فهي قضية لم يُنظر فيها إلى الخارج من أول الأمر وإنما ينظر فيها إلى الذهن، أي أن الذهن يُ بين حكم الذهن لا حكم الخارج مثل قولنا: «الإنسان نوع» فالمقصود هنا ليس «كل إنسان في الخارج هو نوع» وهذا غير صحيح، بل المقصود أن الإنسان عندما يُرد إلى الذهن فهو مع فرض وجوده في الذهن نوع، لا أنه نوع بنحو مطلق. وكذلك «الإنسان كلي» فهنا الإنسان في الذهن كلي من حيث هو موجود في الذهن لا من حيث هو موجود في الخارج ولا الأعم من الذهن والخارج. فالإنسان في الذهن كلي وفي الخارج جزئي. وكذا إذا قلتم: «الجنس والفصل معرفة النوع» فليس المقصود أن الجنس والفصل في الخارج معرفان له إذ لا تعريف في الخارج، التعريف من عالم المعرفة وهو عالم الذهن أي الجنس والفصل في ظرف الذهن معرفان للنوع، لأن المعرفة عمل الذهن. وعندما تقولون:

---

= ولا باصل الارتباط المتبادل بين الأشياء فإن مسألة الطبيعة تبقى مطروحة، نعم في طبيعة الجزيئي يمكن القول إنها موجودة، أما طبيعة الكلي التي هي الكلي الطبيعي فهي أمر ذهناني لا وجود له في الخارج، وحيثتـ كـيف تقولون إن الحكم ثبت لـلـكـليـ، المـغـنـاطـيسـ مـثـلاـ أي لـلـكـليـ الطـبـيـعـيـ لـلـمـغـنـاطـيسـ.

**المسألة الثالثة:** والظاهر أن السائل ناظر إلى المسألتين اللتين ذكرتهما، لكن هنا إشكال آخر قد يكون محل نظركم، وهي أن العلم الجديد إذا كان مبنياً على الاستقراء – طبعاً الاستقراء بالمعنى الواقعي لا التجربة بالمفهوم الذي ذكره القدماء وأرادوا الوصول إلى حكم طبيعة الكلي – ومقصود العلم من الاستقراء التوجه نحو الجزيئيات، وإذا أتوا بلفظ الكلي فمن جهة أنه يحكي عن الجزيئيات المشخصة سابقاً وليس للفظ الكلي أي دور آخر عندهم، ففي هذه الصورة لا يمكن القول: إن قضايا العلم من نوع القضايا الحقيقة بل قضايا العلم نحو من القضايا الخارجية. وعندما يقول العالم اليوم: الأمر كذا، يقصد أن الموارد التي رأيتها تدل على ذلك لا أكثر. فهو لا يتحدث عن الكلي، ولا شغل لنا الآن في أن الكلي الطبيعي موجود أو غير موجود، فالعلم اليوم يحكم من البداية بنحو القضية الخارجية، ويسـقـوـلـ فيـماـ بـعـدـ إنـالـقـضـاياـالـخـارـجـيةـ هيـنـوـعـمـنـالـقـضـاياـالـجـزـئـيـةـوـالـشـخـصـيـةـوـليـسـنـوـعاـمـنـالـقـضـاياـالـكـلـيـةـ.

الجنس والفصل حدّ للنوع فالمعنى أن الجنس والفصل معرف تام للنوع. وفي الواقع كلما كان البحث في المعرفة فالبحث في القضايا الذهنية وكلما بحثتم في المعرفة فهو بحث في العلم لا المعلوم أي بحث في علم معلومكم، وهذا يعني أن البحث في العلم والمعرفة وهما مرتبان بعالم الذهن. وإذا تساءلتם في المعرفة التصورية عن المعرف أو في المعرفة التصديقية عن الدليل والنتيجة ما هو الدليل وما هي النتيجة وقلتم القياس الفلاني منتج والقياس الفلاني غير منتج، فهذا كله مرتب بعالم الذهن وهذا الإنتاج ذهني لأنه يعني تبديل المجهول إلى معلوم وهذا من عالم الذهن وليس في الخارج مثل هذا الإنتاج. الإنتاج في عالم الخارج عبارة عن العمل الذي يحصل قمحاً مثلاً، أو الحيوان الذي يولد، أما هذا الإنتاج فهو عمل ذهني. ونحن إذا بحثنا في باب المعرفة وقلنا مثلاً: المعرفة الصحيحة هي هذه أو قلنا إن الشيء الفلاني كيف يمكن أن يكون معرفاً لشيء آخر، ففي الواقع نحن نبين حكماً لعالم الذهن. وعليه فأنتم تقولون: الحقيقة هي القضية المطابقة للواقع، لكن هنا لا واقع بل لا ربط له بعالم الواقع وإنما هو مرتب بعالم الذهن فهنا عليكم أن تقولوا: يجب أن يتطابق الذهن الذهن. لكن حينئذ تفسد الأمور لأن كل قضية كاذبة تطابق نفسها فتصير كل قضية كاذبة صادقة فلا يبقى فرق بين القضية الكاذبة والقضية الصادقة، والحال أن لدينا نحوين من القضايا قضايا صادقة وقضايا كاذبة متمايزة فيما بينها فكيف هذا؟ وماذا نقول هنا؟ .

هذا هو الإشكال الذي طرحته القدماء، وهو عدم صدق تعريف الصدق أو الصحة أو الحقيقة في كل القضايا. نعم يصدق في القضايا الخارجية وشكل عام في القضايا الحقيقة أي فيها «لكن» إلا أن الإشكال فيها ليس بهم، أما في القضايا الذهنية فالإشكال أوضح. فلنر الآن كيف يحل الإشكال من وجهة نظر القدماء.

## جواب الإشكالات في مورد القضايا الثلاث:

نبدأ أولاً بتعريف القضايا الخارجية والحقيقة، لأنه تقدم منا مراراً أن تعريف المصنف للقضايا الخارجية ليس صحيحاً وكان هذا التعريف هو الراهن إلا أنه تعريف غير صحيح.

**تحقيق في القضايا الخارجية والحقيقة ونقد تعريف المصنف للقضايا الخارجية**

ذكرنا فيما سبق أن تقسيم القضايا إلى خارجية وحقيقة وذهبية بدأ من أبي علي، طبعاً هو لم يذكره بهذا التفصيل لكنه هو الذي فَكَّ بينها ثم جاء الحكماء بعده ووضحاوا الأمر بشكل أكثر ضبطاً وبساطاً. والمصنف يعرف القضية الخارجية بهذا النحو الذي ذكرنا ويمثل له بـ «قتل من في الدار» و«هلكت المواشي». أي أن تصور المصنف عن القضايا الخارجية أنها قضايا لم يثبت الحكم فيها لفرد بل لمجموعة من الأفراد موجودة في الخارج، ولذا ترون أنه أحياناً يعبر بتعويزات أشرنا إليها فقال: «يصير كلاً لا كلياً». إلا أن القضية الخارجية التي قصدتها أبو علي ليست هذه، بل هذه في الواقع قضية شخصية لا كلية، ولا يصح اعتبارها قضية كلية، وكلام الشيخ في القضايا الكلية الواقعية وأنها على أقسام ثلاثة: خارجية أو حقيقة أو ذهنية. والقضايا الشخصية خارجة عن هذا المقسم. فلو قلنا مثلاً: كل من في هذه الغرفة مذكور أو الذين هم هنا مسلمون، هذا مجرد تعبير جامع أتينا به وليس شيئاً آخر، فبدون أن نقول: زيد مسلم وعمرو مسلم وبكر مسلم قلنا: هؤلاء الأشخاص مسلمون. هذا لا يفترق عن القضايا الشخصية بأي فرق. وكلام أبي علي أتبنا عندما ثبت الحكم للكلبي فهذا على نحوين تارة يكون الحكم ثابتاً للكلبي الذي لا ينحصر بالأفراد المحدودة بعصرنا بل يشمل الماضي والمستقبل كما يشمل الحاضر، لكنه لا يشمل المفروض من الأفراد، وتارة أخرى يكون الكلبي شاملاً حتى للأفراد مفروضة الوجود أيضاً. ويمثل لذلك بالطبيعة في الأشكال التي تفرض. فالأشكال قد تكون موجودة وقد تكون

هناك أشكال غير موجودة لا في الماضي ولا في الحاضر ولا في المستقبل، مثل كثير الأضلاع الذي له ١٩٩٩٩٩٩٩ ضلعاً ومثل هذا الشكل لا وجود له في الطبيعة، ولو فرضنا أن الأشكال الموجودة في الطبيعة والتي وجدت والتي ستوجد منحصرة بأشكال عشرة مثلاً، فهنا يمكن القول: «كل شكل إما كذا وإما كذا وإما...» أي كل شكل مما وجد في الطبيعة أو سيوجد هو أحد هذه الأشكال، ولا شكل لنا غيرها. هذه القضية حينئذ تكون قضية خارجية.

لكن أحياناً أخرى تريدون القول: إنه لا يمكن فرض نوع آخر من الأشكال وإن لازم طبيعة الشكل أن يكون أحد هذه الأنواع العشرة. ففي الصورة الأولى إذا قلتم مثلاً: «كل شكل إما مربع أو كذا أو كذا...» فهو صحيح لكن في الصورة الثانية لا شغل لكم مع عالم الخارج، تريدون أن تنظرموا إلى طبيعة الشكل، من حيث هي، كم نوعاً يمكن أن تكون. هنا يأخذ ذهنكم أوجهآً فلا يلاحظ خصوص ما هو موجود من الأشكال بل يلاحظ أيضاً ما يمكن أن يفرض وجوده منها وحينئذ لا تستطيعون القول: «كل شكل إما هذا أو...» أي أحد هذه العشرة بل يجب القول: «بعض الأشكال إما هذا وإما هذا...» وإذا قلتم: «كل شكل...» وجب أن تذكروا كل الأنواع الممكنة فقد يكون لدينا مليون «إما وإنما» لأنه عندما أريد الحكم على طبيعة الشكل فذات الشكل يمكن أن يكون له آلاف الأنواع لكن الموجود في الطبيعة ليس أكثر من عشرة أنواع.

أو مثلاً في الحيوان، فتارة تقولون كل حيوان إما هذا النوع أو ذاك النوع أو... فتذكرون كل ما يوجد من أنواع الحيوان في عالم الوجود وما سيوجد، لكن تارة أخرى تريدون أن تتحدثوا عما تقتضيه طبيعة الحيوان وأنها تقتضي أن تكون هذا العدد من الأنواع لا أكثر فيجب أن يرى: هل لا يمكن أن يكون في الطبيعة أكثر من هذه الأنواع أم أن ظروف وجودها غير متوفرة فلعله إذا كانت متوفرة يوجد مائة ألف نوع آخر زائداً عن المائة ألف مثلاً

الموجودين فعلاً والتي وجدت . وبعبارة أخرى الحصر تارة يكون عقلياً وأخرى يكون استقرائيأً . ففي القضايا الضرورية مثلاً هناك حصر عقلي فإذا قلتم : كل مثل مجموع زواياء يساوي قائمتين ، فليس هذا الحكم منصباً على المثلثات الموجودة بل هذا حكم ثابت لطبيعة المثلث فهو من حيث هو مثلث حكمه كذلك ولا يمكن أن يكون غير ذلك .

فليس الفرق بين القضية الخارجية والحقيقة هو في أن الموضوع في القضية الحقيقة كلي وفي القضية الخارجية هو الأفراد المحققة ، بل هذه أصلاً ليست قضية كلية فضلاً عن كونها خارجية بل هي قضية شخصية والتي لا يحسب حسابها . وحيث يكون الموضوع كلية فتارة ينظر إلى عالم الواقع وأن الأمر بلحاظ عالم العين هو كذا وأخرى يكون النظر إلى الطبيعة والحكم ينصب عليها ، وما يمكن وجوده بلحاظها ، وما هو موجود يمكن أن لا تقتضيه الطبيعة بل مما تقتضيه العلل الخارجية وأما ما تقتضيه الطبيعة فمسألة أخرى .. إذا قلنا الطبيعة تقتضي كذا فهذا يعني أن الطبيعة حيئماً وجدت لا يمكن أن ينفك عنها هذا اللازم وهذه القضية حقيقة<sup>(١)</sup> .

---

(١) س: ألا ينافي هذا تعريف الكلي؟ فقد أضفت هنا قيداً وقلنا: القضية الخارجية قضية كلية لكن في نفس الوقت قلنا: إن موضوع القضية الخارجية يجب أن يكون متحق الروج فالكلية هنا محدودة بالتحقق وجوده .

الأستاذ: إن الذهن قادر على اعتبار نوعين من القضايا ولا مجال لإنكار ذلك . أحدهما أن نجعل الكلي وسيلة للحكاية عن الأفراد الموجود في العالم الخارجي والتي وجدت والتي ستوجد ، والأخر أن لا نجعل الكلي مرآة للأفراد الموجودة بل نلاحظ الطبيعة نفسها وأن هذه الطبيعة لها هذا الحكم ، وهذا الحكم يكون ثابتاً للأفراد الموجودة وللأفراد المفروضة الوجود . لكن عليكم حيتُّن أن سأولاً آخر وهو: مع أي نوع من القضايا نتعاطى في العلوم ، مع القضايا الحقيقة أم الخارجية؟ .

س: نعم، هذا سؤال مهم ، لكن في مسألة الاختلاف بين المصتف وأبي على نستطيع القول إنه ناشئ عن نوعين من تعريف الكلي فالمصنف يعرف الكلي بحيث يطلق فقط على القضايا الحقيقة ، فهو يلاحظ المفهوم فقط .

الأستاذ: كلا ، والمصنف لم يقل مثل هذا الشيء أبداً وإن دخاله في هذا التقسيم لا يصح ، بل =

## جواب الإشكال في مورد القضية الذهنية

وأما إشكال القضية الذهنية في حساب القدماء فقد بين المصنف جوابه ونحن نذكر بياناً آخر أوضح بكثير. ويجب أن نعلم أن القضية الذهنية ليست قضية نفسانية وهناك فرق بين الأمر الذهني والأمر النفسي. وهذا الإشكال ناشيء من عدم ملاحظة الفرق بين الأمر الذهني في مقابل الأمر العيني، وبين الأمر النفسي في مقابل خارج النفس. وكل ما يرتبط بالعالم الخارج عن وجودنا يسمى خارجياً وكل ما يرتبط بعالم النفس والداخل نسميه داخلياً نفسياً، لكن لا نسمى جميع الأمور النفسية بالذهبية. مثلاً الألم بالنسبة للإنسان باطني وكذلك هي اللذة لكن هل يمكن أن نقول إنها ذهنية؟ لا، لا علاقة لها بالذهب. الذهب هو انعكاس العالم الخارجي في ظرف إدراك الإنسان، وبعبارة أخرى الذهب علم واطلاع وعلم إذا قيس إلى الخارج ومن حيث حكماته عن الخارج يسمى «ذهب»، ولذا كل علم مع قطع النظر عما يحكى عنه في الخارج هو عين من الأعيان.

### الأمر الذهني أمر قياسي:

ومما يدل على الفرق بين الأمر الذهني والأمر الباطني أن الأمر الذهني على خلاف الأمر الباطني هو أمر قياسي، ولذلك هذا الموضوع بشكل أفضل نشير هنا إلى مطلب، هو أن في تقسيمات الوجود أمراً ملFTA وهو أن أحد القسمين يشمل القسم الآخر لكن باعتبارين. مثلاً: إذا قلنا: الوجود إما

---

= القسم هو القضايا الكلية ولا شغل مع القضايا غير الكلية. وهذه القضايا الخارجية التي اعتبرها المصنف من القضايا الكلية هي في الواقع ليست منها.

أما السؤال الثاني وهو: هل أن المسائل التي تستنتجها في العلوم على أساس البرهان أو حتى على أساس التجربة في رأي الحكماء الإسلاميين، من نوع القضايا الحقيقة أم الخارجية - بالمعنى الذي ذكره الشيخ؟ يذهب الشيخ وأمثاله إلى أن الذي نتوصل إليه في العلوم دائماً هو القضايا الحقيقة. ولترك الآن الأسئلة الأخرى إلى ما بعد.

بالقوة أو بالفعل، نجد أن هذا الموجود بالقوة مع كونه موجوداً بالقوة هو بالفعل أيضاً أي في كونه بالقوة ليس بالقوة، هو بالفعل بالقوة لا أنه بالقوة بالقوة، أي كونه بالقوة له نحو فعلية، فهذا الذي نقوله «بالقوة» بلحاظ مقاييسه مع تلك الفعلية لكن هو في حد ذاته ربما هو هو له فعلية، فكل قوة بالقياس إلى ما تؤول إليه قوة لكن هي في حد ذاتها بالفعل. النطفة بالنسبة للإنسان بالقوة لكن النطفة من حيث هي نطفة أمر بالفعل بلا شك.

وكذلك عندما نقول: «الموجود إما عيني أو ذهني» فالمعنى أنه بالقياس إلى العين ذهني أي يحكي عنه، لكن مع قطع النظر عن قياسه فهو بنفسه له عينية وهو وجود عيني، لكن موجود في داخلي. وهل إذا كان موجوداً في نفسي لا يكون عيناً؟ إن ذاتي هي أيضاً جزء عن عالم الأعيان، غاية الأمر أن هذا الجزء من عالم الأعيان هو القسم المرتبط بعالم الإدراك لأن الإدراك دائماً يتعلق بشيء ولا بد من وجود شيء حتى يتحقق الإدراك، ولذا مع مقاييسه لذلك الشيء الآخر يكون ذهنياً لكنه في نفسه عيني.

فإذا عرف ذلك نقول: ما حال الذهن إذا كان حاكياً عن ذهن آخر؟ نحن نرى أن الذهن أحياناً يحكي عن الذهن أيضاً، أي كما لدينا علم بالأشياء الخارجية كذلك لدينا علم بالأشياء الذهنية، وحينئذ فإن نفس الذهن بالقياس إلى الذهن ذهن وذلك الذهن الآخر بالنسبة إليه عين. مثلاً، لنلاحظ هذه القضية الذهنية «كل إنسان في الذهن كلي» فأنتم عندكم تصور في الذهن وهو أن كل إنسان في الذهن كلي وهذه القضية هي ذهنية في مقابل جميع الذهنيات الأخرى، أي فتكون تلك الذهنيات الأخرى أعيناً<sup>(١)</sup>. فلا مانع إذن في أن

(١) والكلام الذي أردتم قوله يا دكتور يرجع إلى هنا. فقولكم: إن أصل امتناع اجتماع التقىضيين هو من قوانين الذهن والمقصود مطابقة الذهن مع نفسه في القضايا الذهنية مطابقة الذهن لقوانينه، يرجع إلى هذا المطلب. أي أن في ذهني قضية تبين قانوناً آخر موجوداً أيضاً في الذهن، وهذا القانون الآخر هو عين بالنسبة إلى هذا لأن العينية والذهبية أمر نسي، وهذا أيضاً

تكون القضية الذهنية في عين أنها قضية ذهنية حاكمة عن الواقع ونفس الأمر إلا أن واقعها الأذهان لا نفسها. وهذا لا يعني أن تطابق نفسها نفسها بل هي تطابق واقعية عبارة عن مسائل أخرى موجود في الذهن، فهنا قضية في الذهن تحكى عن حالات ذهنية. هذه الحالات هي مع نسبتها إلى هذا واقعية، فكان صدق القضية الذهنية أيضاً بمطابقتها مع الواقع ونفس الأمر، فلا فرق إذن من هذه الجهة بين القضية الذهنية والقضايا الأخرى. وإذا أدركتنا أن هذا المفهوم الذهني هو مفهوم نسبي، أي أن علومنا وإدراكاتنا من حيث هي حاكمة عن الأعيان ومن حيث قياسها إليها تسمى ذهناً لكن الذهن نفسه ذو واقعية ومرتبة من مراتب الأعيان. فإذا كان لدينا قضية تحكى عن الذهن فهي تحكى عن الواقع ونفس الأمر، فالحاكمي غير المحكم ليس معنى تطابق القضايا الذهنية أن تطابق نفسها بل الحاكمي غير المحكم والحاكمي يطابق المحكم. أما القضايا الكاذبة فهي قضايا ليس لها مطابق في أي عالم. فاتضح الفرق بين القضية الذهنية والقضايا الكاذبة<sup>(١)</sup>.

= في عالمه مطابق للواقع ونفس الأمر لكن واقعه في داخل الإنسان، إذ ليس معنى الذهنية الفنسانية حتى يكون العين هو كل شيء خارج الإنسان وكل ما هو داخل الإنسان ذهن. كلام، بل الداخل هو ذهن بالقياس إلى الخارج لكنه في حد ذاته عين، وإذا كان ما في النفس يتحكم عن قانون في النفس فالمحكم عنه حيث ذهنه والحاكمي هو الذهن، فالداخل يتحكم نفسه بنفسه وهو بالنسبة إلى نفسه عين.

(١) من المناسب هنا أن نشير إلى أمر آخر. فقد ذكرنا أنهم خلطاوا بين الأمور الفنسانية والأمور الذهنية وهذا الاشتباه لا يختص بهذا المجال أي بمسألة الحقيقة بل وقع الاشتباه في موارد أخرى نشير إليها:

أـ بدون شك فإن الذهن من حيث هو ذهن حاكم عن الواقع فقيمه قيمة الحكامة أي القيمة للواقعية لا للذهن. وهذا الذهن هو فقط مثل نظارات، وقيمة النظارات للعين هي فقط أنها وسيلة لإرادة الخارج وكذلك الذهن من حيث هو ذهن لا قيمة ذاتية له. ومن هنا نقول في مقام الجواب عن السؤال: هل الإنسان من جهة الكمالات الإنسانية عليه أن يختار الواقعية أم الذهنية؟ إن عليه أن يكون واقعياً لأن قيمة الذهن قيمة الوسيلة، ولهذا فإن العلماء الذين كل شغفهم العلم ولم يجعلوه مجرد وسيلة للارتباط مع الواقع وكان مقصوداً بذلك، هؤلاء لا

قيمة لهم ويستحقون الملامة فإن ما يشغلهم فقط ذهنيات قمتها في أنها وسيلة لارتباطنا مع الواقع وتفسير الأمر. لكن هؤلاء هم مثل من وضع على نظارات لكنه إنما ينظر دائمًا إلى نظاراته وإنها مثلاً ترى من بعيد بهذا الشكل ومن قريب بذلك الشكل... فهذا يقال له: أيها الرجل إنما وضعت النظارات من أجل أن ترى الخارج بشكل أفضل وأنت وضعتها وصارت شغلك الشاغل وغفلت عن العالم الخارجي. إلى هنا الكلام صحيح لكن يجب الالتفات إلى أن ليس عالم الإنسان الداخلي كله هو عالم الذهن ليس كله مجرد الحكاية عن الخارج، بل في الإنسان أشياء لا ربط بها بعالم الذهن وعالم الحكاية عن الخارج. كالآلم وللندة فالندة ماهيتها أنها أمر نفساني لا أن هناك في الخارج لندة، وهذه صورة عنها في الذهن تحكي عن لندة الخارجية بل ليس في خارج ذاتي لندة وكذلك الألم. فإذا كنت شخصاً أسعى وراء لندة فمن الممكن أن يكون هذا الأمر قبيحاً من الجهة الأخلاقية لكن هذا لا يعني أنني أتبع الذهن، فكون الشخص أسير لندة يعني أنه مشغول بنفسه لكن هذا لا يعني أنه أسير الذهن.

نأتي إلى مسألة أهم هي: إذا قال شخص: إن الإنسان ذو حقيقة اسمها الروح والروح بنفسها واقعية ذات كمالات غير الكمالات البدنية والكمالات المتحققة بالروابط الاجتماعية وأمثالها، وإذا لم تكن للكمالات الروحية أي معنى فلا معنى لتلك أيضًا. فهل يقال له إنه ذهني؟ إذا قال شخص: إن للروح أبواراً إذا طرحتها تصل إلى نوع رشد ونوع كمال وهذه الروح ذات كمالات بالفقرة فيمكن لشخص أن يخرج من هذه الدنيا، والروح تبقى في حالة الفقرة بالنسبة إلى كمالاتها لم تصل إلى مرحلة الفعلية ويمكن أن تصل إلى هذه الكمالات الروحية الباطنية المعنوية. فهل هذا يعني أنه ذهني؟ نحن نتحدث بناء على المبني حتى لا يحصل الاشتباه مع الذهنية.

وإذا قال شخص: إن الإنسان قادر من خلال تربية النفس وتهذيبها على الوصول إلى مراحل علمية أو عملية أي يكتشف عن حقائق لا تكشف بأي طريق آخر وأن يحصل على قدرات خاصة لا مجال لنبيلها من طرق أخرى، تستطيعون اعتبار هذا الشخص باطنياً لكن لا تستطيعون اعتباره ذهنياً بل حتى التعبير بالباطنية غلط، لأن الباطني هو الذي قطع علاقته مع الخارج لكن هذا لم يقطعها بل يريد أن يشق طريقاً إلى كل العالم، هو قطع علاقته مع الخارج من جهة ويريد أن يرتبط بالخارج من جهة أخرى. مثلاً نحن الآن على سطح الأرض فنارة نرتبط بالأشياء والعالم من سطح الأرض وأخرى نريد أن نشق الأرض ونريد أن نرتبط بالأشياء من أعماق الأرض، فهذا ارتباط مع الوجود والعالم أيضاً. والشخص الذي يقوم بذلك العمل هو كمن يريد أن يرتبط مع العالم من أعماق الأرض، بل إنه يعتبر أن ارتباطنا مع الأشياء والعالم سطحي وارتباطه هو العميق، هو يريد الارتباط بالعالم من خلال النفس ثم يشرف بعد ذلك على جميع العالم، ويعتقد أنه كشف من نفسه طريقة آخر يربطه بالعالم.

بـ- حتى أن جماعة اعتبروا الإيمان أمراً ذهنياً والعمل أمراً خارجياً. أن لا نقبل الإيمان بهذه مسألة وأن تقبله لكن نعتبره أمراً ذهنياً، فهذه مسألة أخرى. إن لم نقبل الإيمان فهنا لا بحث لكن إن قبلناه فهو ليس أمراً ذهنياً بل هو عبينة فليس الإيمان مرتبطاً بعلاقتي مع الخارج. وليس الإيمان مجرد نوع إدراك عن عالم الخارج بل هو كمال روحي معنوي للإنسان **«وَالَّذِي كَرَّمَهُ اللَّهُ عَزَّلَهُ عَنِ الْكُلِّ لِحَدِّ ثَقَلَتْهُ أَثْقَلَهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ»** أي الذين يسيرون في طريق الكمال: طريق النفس وطريق الخارج، لهم إيمان ويطروون مراحل الإيمان هم أيضاً من أهل العمل ويطروون مراتب العمل.

فكلمة «أتباع الذهن» صارت اليوم مصيبة إذ يعتبرون الذهن يعني النفس والأمر الذهني يساوي الأمر النفسي ثم يسمون كل أمر مرتبط بعالم النفس بالذهني ويطعنون به باسم الذهنية، وهذا يصح بالنسبة إلى الذهن فإن الذهن من حيث هو ذهن قيمته من العين وهو مقدمة له، ولذا لو كان كل شغلنا بالذهنيات التي تربينا بالعالم الخارجي وغفلنا عن العالم الخارجي لكنه هنا تقصد كثيراً وهذا هو العلم الذي يعتبر وبالأساس على الإنسان، ويقولون: إن العلم الذي لا ينتهي إلى العمل لا قيمة له كالشجر بلا ثمر فقيمة العلم قيمة معرفة الخارج فإن لم يكن مقدمة للعمل فهو وبالأساس هو حمل يحمله الإنسان مثل **«الَّذِينَ حُتِلُوا التُّرْكِيَّةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كُثُلَ الْجِهَارَ يَتَجَلِّ أَنْفَارًا»** ويسير مثل حيوان:

لا محقق ولا عالم دابة تحمل عدة كتب  
 فهو شخص عنده معرفة بالعالم الخارجي لكنه بقي في مرحلة المعرفة ولم تنقله المعرفة إلى  
مرحلة العمل مع أن المعرفة مقدمة له، لكن ليست كل المعرفة من هذا القبيل وليست كل  
الأمور الننسانية من هذا القبيل، فليس كل أمر ننساني من نوع معرفة الخارج المادي حتى  
نقول إن قيمته في أنه مقدمة للتحقق في عالم الخارج ثم نسمى كل ما له علاقة بنفس الإنسان  
أنها ذهنات فلا قيمة لها هذا من جهة .

ومن جهة أخرى فلو فرضنا أن هذه أمور ذهنية ليست عينة وإن تساءل شخص : ما الدليل على قولكم : يجب أن يكون عيناً لا ذهنياً، فيمكن الشخص أن يقول لا ضرورة لذلك . وهذا الذي تسعون إليه هو العيني ، يجب أن يكون ذهنياً الدليل هو ما ذكرناه من أن الذهن يعني معرفة العالم الخارجي ومعرفة العالم الخارجي هي للإنسان من أجل العمل ولافائدة منه ببدونه ، كمن يعرف قوة الكهرباء لكنه يدفعها في ذهنه ولا يخرجها إلى مرحلة العمل ، يكتشف الكهرباء ويدفعها معه فإنه يستحق الملاحة وأن ما هيفائدة هذا الاكتشاف الذي

قضيت فيه عشر سنين، عشرين سنة، ١٠٠ سنة دون أن تبرزه إلى مرحلة العمل. علة ترجيح هؤلاء للعينية على الذهنية قياس حفي إذ يقولون: الذهنية - بمعنى النفسانية لا يعنينا الصحيح - دليل على توجه الإنسان نحو ذاته أما العينية فهي دليل على علاقة الإنسان بالأفراد والمجتمع يريد إصلاحه، فلا يكفي بأن يقتد نفسه بل همه أيضاً أن يأخذ بيد الآخرين ليقتدهم. فهم يريدون القول: إن العينية ترافق كون الإنسان اجتماعياً يجب إصلاح =

---

= الآخرين ليتقذهم . فهم يريدون القول : إن العينية ترافق كون الإنسان اجتماعياً يحب إصلاح المجتمع أما الذهنية فهي حالة فردية .

الأستاذ: هذه جهة أخرى للقضية ، وقد ذكرت في طي كلامي أن ليس كل أمر نفسي هو فردية ، فالذى يقول بإمكان كشف حقائق من خلال المراقبة وتهذيب النفس يريد أن يحقق - في رأيه - ارتباطاً أكمل مع العالم ، فالارتباط الخارجي ضعيف يريد معرفة جامعة كاملة بعالم الواقع ونفس الأمر ، فليس الفرق بين العارف والحكيم في أن الحكيم اجتماعي والعارف فردي ، بل في أن العارف يعتبر معرفة الحكيم ضعيفة ويعتبر نفسه ينال معرفة أقوى وهذه غير مسألة الفردية .

ثم مع قطع النظر عن جميع المسائل يبقى سؤال هو : من قال إن الاجتماعية خير والفردية شر؟ فالإشكال في القضية دائماً أنه تفرض سلسلة مسائل على أنها مسلمات ثم نقيس عليها . فنحن في البداية أوجدنا متراً وإذا بنينا عليه فلا كلام وقد انتهى الأمر ، والمتر أوجدناه نقيس جميع الأشياء على أساسه . لماذا تجعلون متركم ملاك الميزان؟ ذلك الآخر له متراً آخر ، لنأت ولنقس عليه فإن كان كلامي لا ينسجم مع مترك فإن كلامك لا ينسجم مع متري .

**تذكير:**

قلنا: إن هناك إشكالات ببناء على تعريف صدق القضية وحقانيتها بمطابقتها مع الواقع ونفس الأمر. ويرزت سلسلة إشكالات متشابهة في الشرق والغرب. والذي نراه أن الغربيين ألغوا هذا التعريف بسبب هذه الإشكالات وتوجهوا نحو تحديدات أخرى للصدق، لكن حكماءنا الذين أشكلوا على هذا التعريف لم يريدوا إلغاءه ولم يفعلوا ذلك، ورأوا أن رفع اليد عن هذا التعريف عمل خاطئ لأنه يلغى قيمة العلم الواقعية كلية، والواقع فيما سماه الفلاسفة الغربيون «المثالية» وسلخ الذهن عن العينية. فليس لنا إلغاء التعريف، بل يبقى التعريف هو نفسه والإشكالات يمكن حلها.

وقلنا: إن المصنف بين المطلب بهذا النحو وهو أنه بعد أن قسم القضايا إلى خارجية وحقيقة وذهبية قال: ملاك الصدق في القضايا الخارجية والحقيقة - كما تقدمت أمثلتهم في الدرس السابق - المطابقة مع الواقع والوجود العيني، لكن في القضايا الذهبية ملاك الصدق المطابقة مع نفس الأمر. كما قلنا: إن هذا البيان من المصنف غير تمام فليس الأمر كذلك في القضية الذهبية ولا في القضية الحقيقة.

### **ملاك الصدق في القضية الذهبية:**

لكن في القضية الذهبية ليس الإشكال مهمًا. والقضية الذهبية قضية

يعرض المحمول فيها على الموضوع في ظرف الذهن فقط ، والموضوع في ظرف الذهن يتصرف بهذا المحمول . والأشياء في الخارج وباعتبار الوجود الخارجي لها سلسلة أحكام وعوارض ، وقد تكون للأشياء في الذهن سلسلة أحكام وعوارض أخرى خاصة بالذهن ، أي هذه الأحكام لا وجود لها في الخارج . والأحكام التي ينطبق عليها محل البحث تسمى بالمعقولات الثانية ويقولون : إنها بجمعها عوارض ذهنية للماهيات ، أي أن الماهية من حيث هي موجودة في الذهن تثبت لها هذه الأحكام وليس لها هذه الأحكام في الخارج . فهناك سلسلة أحكام خاصة بالوجود الذهني وسلسلة أحكام أخرى خاصة بالوجود العيني ، فإذا كان الأمر كذلك فإننا نشكل قضية مصادقها هذه الماهيات في الذهن ، أي هذه القضية تبين حال الماهيات في الذهن ، مثل قولنا : «الإنسان في الذهن كلي» والكلية تعني قابلية الانطباق على كثير ، وهذه الخصيلة متعلقة بالوجود الذهني للماهية ، وليس للماهية في الخارج كلية وقابلية لهذا الانطباق بل وجود الماهية في الخارج يعني وجود هذا الفرد الذي ليس له تلك القابلية . فما هو مصدق قولنا : «الإنسان كلي»؟ المصدق هو الإنسان الموجود في الذهن ، كل إنسان في الذهن ، الوجود الذهني للإنسان الخارجي ولذا نقول له وجود ذهني ، أي الإنسان في الذهن بالقياس إلى مصادقه في الخارج هو وجوده الذهني . لكن ذوات الإنسان في الأذهان عندما تقيسها مع القضية القائلة : «الإنسان كلي» هل هي مصاديقها؟ نعم ، أي أنها الوجود العيني لهذا . أصلًا الوجود العيني لكل شيء هو مصدق .

وبعبارة أخرى : يمكنكم أن تتصوروا الإنسان الموجود في الخارج ، فهذا الإنسان في ذهنكم هو الوجود الذهني للإنسان الخارجي ، ثم إنكم مرة أخرى تصورون هذا الإنسان الموجود في الذهن وهذا ممكн لكم ، أي أن تتصوروا بتصور ثان وتتصوروا هذا الإنسان الموجود في الذهن . حينئذ يكون الإنسان في الذهن مصدق لهذا الإنسان الذي جاء إلى ذهنكم في المرة الثانية ،

صداقه يعني وجوده العيني . فكما أنه هو بنفسه الوجود الذهني للأفراد الخارجية كذلك يكون الوجود العيني لهذا التصور الثاني . ولدينا أمثلة كثيرة في العلوم ، في الفلسفة ، في الهندسة ، والطبيعيات ، وسائر العلوم الأخرى ، إذ يُؤلف ذهن الإنسان سلسلة قضايا للعلوم المختلفة ثم يقول بنحو منطقى : جميع هذه القضايا التي تألفت في الذهن إما حملية وإما شرطية . فهذه القضايا - التي هي وجود ذهنى - هي سلسلة واقعيات عينية خارجية ومصاديق لقضية التي طرحت بشكل منطقى : «القضية إما حملية أو شرطية» مصاديق هذه القضية هي وجودات عينية لها . وحيثنى نقول : كيف تكون هذه القضية «القضية إما حملية وإما شرطية» صادقة؟ صدقها بأن تكون القضايا التي في أذهان العلماء - علماء أي علم - واقعاً إما حملية أو شرطية ، إذن ملاك صدقها هو أيضاً مطابقتها مع واقعها غاية الأمر أن واقعها هو هذا . وبناء على هذا لا فرق بين القضية الحقيقية والقضية الخارجية وبين القضية الذهنية في هذا الأمر ، غاية الأمر أن واقع كل شيء ومصدق كل شيء بحسبه . فعندما نشكل قضية تحكى عن القضايا الذهنية لا ينبغي توقيع مطابقتها مع الخارج لأنها لا تحكى عنه ، وإنما تحكى عن قضايا في الأذهان فصدقها أن تكون على هذا النحو . وهذه القضية مطابقة للواقع ونفس الأمر وهو ملاك صدقها وعلىه فلا حاجة للإتيان هنا بكلمة نفس الأمورية؟ وسيأتي تحديد معنى نفس الأمورية<sup>(١)</sup> . بل في القضايا الذهنية نقول كما في القضايا الخارجية صدقها بمطابقتها مع واقعها العيني غاية الأمر واقع كل شيء بحسبه . مثلاً يقول الأصوليون : تارة تلاحظون «الخارج» وأخرى تلاحظون «اللحاظ» وكل لحاظ هو بالنسبة للخارج لحاظ لكن هذا اللحاظ بالنسبة للحاظ الثاني الذي فيه لحاظ اللحاظ

(١) قال السبزواري : وأما نفس الأمر فقد أشرنا إلى تعريفه بقولنا : بحد ذات الشيء نفس الأمر حَدْ أي حد وعرف نفس الأمر بحد ذات الشيء . فالمراد هو الشيء نفسه فإذا قبل الأربعه في نفس الأمر كذا معناه أن الأربعه في حد ذاتها كذا . (المترجم) .

هو ملحوظكم فلا إشكال إذن ولا إبهام<sup>(١)</sup>.

## ملاك الصدق في القضايا الخارجية والحقيقة:

لتتحدث الآن عن القسمين الآخرين من القضية أي القضايا الخارجية والقضايا الحقيقة اللتين قال المصنف فيهما :

الحكم إن في خارجية صدق مثل الحقيقة للعين انطبق ولو أن المصنف أتى بكلمة «نفس الأمة» في القضايا الحقيقة لكان أفضل من أن يأتي بها في القضايا الذهنية. كيف ذلك؟ لتوضيح المطلب

---

(١) س: وعلى هذا يكون قد قدم الجواب على ما ذكره أوغست كانت في العلوم التجريبية.

الأستاذ: نعم قد ظهر جوابه وجواب الجميع.

س: لأن يقول: حيث إن قضايا هذه العلوم ذهنية فلن نستطيع القول إن ملاك صدقها المطابقة مع الواقع.

الأستاذ: حتى لو فرضنا أنها ذهنية، لكن الإشكال أنها ليست ذهنية بالمعنى الذي يقصده، لأننا نقصد بالقضية الذهنية القضية التي تحكي عن أمور ذهنية وتطابقها مع الواقع، حيث أن تكون الأمور الذهنية على التحول المذكور في القضية فإذا قلنا مثلاً: «كل قضية هي حملة» تكون قد نطقنا بقضية كاذبة لأن القضايا التي تتشكل في الذهن ليست ذهنية دائمًا، كما أن القضية القائلة «كل حملة ترجع إلى شرطية» هي قضية كاذبة لأنه لا ترجع جميع الحالات إلى شرطية. لكن إذا قلنا كلام راسل فإن القضية القائلة «بعض القضايا الحاملة ترجع إلى شرطية» تكون قضية صادقة، أي لو صدق كلام راسل لصدقت هذه القضية. إذن واقعية كل شيء بحسبه.

س: البعض اعتبر أن الواقع هو فقط وجود الأشياء.

الأستاذ: نعم، اعتبروه الوجود يعني للأشياء وهذا اشتاء، ولم يلتفتوا إلى أن الذهنية هي أمر نسي وان الذهني هو الأمر الذي تكون نسبة إلى أمر آخر نسبة الحكاية، لكنه في حد ذاته واقعية ولذا يستطيع أمر ذهني أن يحكى عن هذا الواقع، فقضية «كل نار حارة» هي ذهنية بالنسبة إلى النار الخارجية لكن عندما نقول: «كل قضية إما حاملة وإما شرطية» تصير قضية «كل نار حارة» بالنسبة إلى تلك القضية أمراً عيناً. فالذهنية أمر نسي وهذا الذهني قد يكون بالنسبة إلى أمر شيئاً واقعياً لكنه ذهني بالنسبة إلى شيء آخر.

نقول: تنقسم القضايا باعتبار آخر إلى قسمين<sup>(١)</sup>:

١- قضايا يكون المحمول الثابت للموضوع له في الخارج ما يざاته غير الموضوع، وباصطلاح الحكمة المحمول بالضمية مثل «زيد قائم» فزيد في ذاته قد يكون قائماً وقد لا يكون. فالقيام أمر أضيف إلى زيد وقد يزول عنه أو مثلاً عندما نقول «الجسم أبيض» (مع غض النظر عما يقوله العلم الجديد في البياض وبناء على ما يقوله القدماء من أنه كيفية عينية) فللجسم واقعية وللبياض واقعية أخرى تحل به، فكما أنه في الذهن الجسم شيء والبياض شيء والجسم ذو بياض كذلك في الخارج الجسم شيء والبياض شيء والجسم ذو بياض. ففي هذه الموارد إذا قلنا: إن صدق القضية بانطباقها مع العين فهذا صحيح لكن القضايا في ذهنا ليست كلها كذلك.

٢- قضايا يكون المحمول فيها مفهوماً منتزعًا من حاق الماهية في الرتبة السابقة عن وجوده، وليس للمحمول وجود معاير لوجود الموضوع، أي ليس في الخارج إلا الموضوع لكن العقل يحلل هذا الوجود الواحد إلى معانٍ كثيرة. فالمحمول هنا لا وجود له مستقلاً عن وجود الموضوع أضيف للموضوع، بل إذا أردنا أن نعتبر وجود المحمول نقول: وجود الموضوع هو وجود المحمول. فهل نستطيع هنا أن نقول: إن الذهن حيث يربط بين شيئاً أحدهما الموضوع والأخر المحمول ففي الخارج أيضاً هناك رابطة بينهما؟ وليس في الخارج إلا شيء واحد وهذه الكثرة موجودة في الذهن<sup>(٢)</sup>. إذن لا نستطيع أن نقول: ملاك صدق هذه القضية المطابقة مع العين. وأحياناً ليس فقط أن المحمول لا وجود له بل يكون علامه على العين. ونعني بنعم نقص في الموضوع. نذكر مثلاً بسيطاً: «زيد أعمى»

(١) أشير إلى هذا التقسيم فيما سبق أكثر من مرة. (المترجم).

(٢) س: ما هو الذي أوجد الرابطة نفسها؟

الأستاذ: الذهن أوجدها بطريق أولى.

فهل في الخارج وجود لزيد وجود لأمر آخر هو العمى ضم إلى زيد وصارت هناك رابطة بين هذين الوجوديين، بحيث إذا قلت «زيد أعمى» فلفظ زيد يحكي عن زيد الخارجي ولفظ «أعمى» يحكي عن العمى في الخارج، والسبة تحكي عن رابطة بين هذين الأمرين الوجوديين؟ الواقع أنه ليس كذلك. لأننا عندما نقول: «أعمى» فهذا يعني أنه لا يبصر لا أنه عنده شيء هو العمى، بل العمى فقد البصر عبرنا عنه بأن زيداً في الخارج متصرف بالعمى مع أن العمى ليس له وجود خارجي. هذا مثال وحيث يتضح المطلب أكثر بكثرة الأمثلة نذكر مثلاً آخر.

### المثال الآخر:

تقولون: «الإنسان ممكن الوجود» وهذه قضية صحيحة فالإنسان ليس واجب الوجود ولا ممتنع الوجود بل ممكن الوجود. هنا نسأل: هل الإنسان شيء وإمكان الوجود صفة موجودة في الخارج، وهناك رابطة بين الإنسان وإمكان الوجود؟ أم أنه لا يمكن أن يكون الإمكان أمراً وجودياً في الخارج؟ إذ لو كان كذلك وكان بين الإنسان والإمكان رابطة. يطرح سؤال أن هذه الرابطة هل هي رابطة ممكنة الوجود أم ضرورية الوجود؟ وبعبارة أخرى: هل الإنسان ممكن الوجود بالإمكان أو بالضرورة؟ لا بد هنا أن يقال: الإنسان ممكن الوجود بالضرورة. وأياماً منها قلتم لا فرق، لأن الضرورة مثل الإمكان مفهوم انتزاعي لا يمكن أن تكون أمراً وجودياً، فإذا كان الإمكان أمراً وجودياً فالضرورة هي أيضاً أمر وجودي. وإذا قلتم: «الإنسان ممكن الوجود بالإمكان» والإمكان له وجود فإمكان الإمكان موجود أيضاً بشكل مستقل، وإذا قلتم: «الإنسان ممكن الوجود بالضرورة» والإمكان له وجود مستقل فضرورة الإمكان يجب أيضاً أن يكون لها وجود مستقل، إذن هنا إنسان وإمكان الإنسان وإمكان إمكان الإنسان أو إنسان وإمكان إنسان وضرورة إمكان إنسان، فهنا يوجد ثلاثة أشياء. ثم هذا الموجود هو أيضاً إما

ضروري الإمكان أو ممكн الإمكان فإذا بني على أن الإمكان والضرورة من الأمور العينية وجب أن يكون لها وجود مستقل، وهذا لازمه أن يكون هناك آلاف الإمكانيات أو آلاف الضرورات، وهذا أمر واضح البطلان. إذن من المسلم به أن هذه سلسلة مفاهيم انتزاعية، ففي أمثال هذه القضايا يأتي إشكال، وهو أنه لو كان معنى صدق القضية انطباقها مع العين فإنه لا وجود لل محمول وجوداً مستقلاً على الإطلاق حتى يكون مطابقاً مع الواقع، لأن انطباق القضية مع العين يتوقف على أن يكون للموضوع مطابق في العين والمحمول كذلك، وأن يكون للرابطة أيضاً مطابقاً مع العين وحيث إنه هنا لا وجود للمحمول مستقلاً عن وجود الموضوع فلا انطباق. إذن في أمثال هذه المسائل يأتي الإشكال لا في القضية الذهنية.

كما أن هناك إشكالاً في القضايا الحقيقة من جهة أخرى - والعجيب أن المصتف جعل ملاك صدق القضايا حتى في القضية الحقيقة المطابقة مع عالم العين - والإشكال هو أنكم تقولون: إن الحكم في القضايا الحقيقة أوسع من القضايا الخارجية وإنه يشمل حتى الأفراد المقدرة الوجود. إلا أن هذه الأفراد لا وجود لها في الخارج وإنما توجد في عالم الفرض. والقضية هنا صادقة دون أن يكون للكثير من أفرادها مصدق مثل أن نقول: «كل نار حارة» فهنا نريد أن نقول: إن النار من حيث هي نار حارة حتى إذا ما افترضنا أن هذا الشيء نار فهو على هذا الفرض حار، كما أنه إذا فرض مثلث ما فهو على هذا الفرض ثبت له أحکام المثلث. فماذا نقول هنا؟ فالإشكال هنا موجود بشكل أوسع<sup>(١)</sup>. هنا يجب أن نأتي بكلمة «نفس الأمر» طبعاً.

(١) س: ألا يرد هذا الإشكال بعينه في القضية الشرطية؟ .

الأستاذ: في ما ذكروه من أن صدق القضية هو بمطابقتها مع الخارج لاحظوا في الأغلب القضية العملية، لكن المسألة نفسها تجري في القضية الشرطية والجواب الذي أعطي في العملية يعطى في الشرطية أيضاً.

## معنى «نفس الأمر»:

ليس «نفس الأمر» شيئاً يقابل الواقع، لأن الواقع يعني الوجود وليس لدينا شيء لا يكون عندما وفي نفس الوقت لا يرجع إلى الوجود بحيث يكون هناك شيء بين الوجود والعدم اسمه نفس الأمر. فما معنى نفس الأمر إذن؟ معناه مرتبة من مراتب الواقع. هذا يعني أن عقل الإنسان قادر على أن يحلل الواقع إلى عدة مراتب يتوزع من كل مرتبة منها حكماً إلا أن هذه المراتب هي بأجمعها مراتب للواقع. مثلاً: لو سئلنا عن ذات وماهية ممكنته الوجود: هل هذه الماهية موجودة؟ نقول: نعم. ثم نسأل: هل هي ممكنة الوجود؟ نقول: نعم. هنا يأتي السؤال: هل الماهية هي أولاً ممكنة ثم هي موجودة أم هي موجودة ثم هي ممكنة؟ وهل يجب القول في الإنسان: «أمكن فوجد» أم يجب أن نقول: «ووجد فأمكن»؟ حيث هو موجود ممكناً أم حيث هو ممكناً هو موجود؟ تقولون: حيث هو ممكناً هو موجود وليس العكس، نعم كونه موجوداً يدل على وجود الإمكان ولكن ليس بحثنا في الدليل ومقام الإثبات، حديثنا عن الواقع ومقام الثبوت ويتعبير آخر: هل كونها ممكنة شرط كونها موجودة أم العكس؟ بلا شك الأول هو الصحيح. وكل شرط متقدم على مشروطه. ولذا يقال في المراتب التي يحللها العقل: «الشيء قرر - أي للماهية مرتبة الذات - فأمكن - أي بعد مرتبة الذات مرتبة الإمكان - فاحتاج - أي لأنه ممكناً فهو يحتاج - فأوجب - أي يتعلق الإيجاب به من جهة علته - فوجب - أي يصير المعلوم واجباً - فأوجد - أي توجده العلة - فوجد - أي يصير المعلوم موجوداً. «الشيء قرر فأمكن فاحتاج فأوجب فوجب فأوجد فوجد»<sup>(١)</sup> فالعقل هنا يحدد سبع مراتب إلا أنها في الواقع شيء واحد، وليس لدينا عدة

(١) س: الأمور الثلاثة الأخيرة هي أمر واحد.

الأستاذ: جميع هذه العناوين تشير إلى واحد وليس فقط هذه الثلاثة فليس من تعدد في الواقع ونفس الأمر.

أمور بحيث يكون لدينا في الواقع شيء له درجات، كالطابق السفلي في بناء يكون في الطابق الأول إمكان وفي الطابق الذي يليه الاحتياج للعلة ثم الإيجاب ثم في طبقة أخرى الوجوب ثم الإيجاد ثم الوجود، بل ثم الحدوث لتصير المراتب سبعاً فيصير لدينا سبع طبقات<sup>(١)</sup>: «الشيء قرر فامكن فاحتاج فأوجب وجوب فأوجد فوجد فحدث». إلا أن هذا البناء من سبع طبقات ليس هو في الواقع بنفس الأمر إلا شيئاً واحداً لا أكثر. العقل هو الذي يدرك هذه المعاني فيه فيدرك معنى باسم «الحدث» أي الوجود بعد العدم - أي أن وجوده بالقياس إلى العدم هو وجود بعد العدم - وأخر هو أصل وجود هذا الشيء، وثالث هو علاقته بالعلة الذي هو الإيجاد ثم يدرك وجود ضرورة وعدم إمكان التخلف باسمه «وجوب»، ثم إن هذه الضرورة جاءت من ناحية العلة واسمها «إيجاب» ثم الحاجة إلى العلة، ثم هو ذاته ممكناً الوجود ثم مرتبة تقرر هذه الذات وهذه الماهية. والعقل يملك هذه القدرة العجيبة للتخليل لينزع هذه المعاني الكثيرة من واقعية واحدة وهذه المعاني هي في نفس الوقت مراتب، وهذا هو نفس الأمر. نفس الأمر يعني في مرتبة ذات الشيء، وهذا يعني أن

(١) يجب القول هنا: إلى أي حد هؤلاء المساكين بسطاء في التفكير، إذ لم يعرفوا الذهن أصلاً وتصوروا أن الذهن مجرد مرآة تعكس بشكل ساذج العالم الخارجي فهم متقدرون بتنزل بدل التعالي، غافلين عن هذا العمل العجيب للذهن حيث يتسع كل هذه المفاهيم المتعددة من شيء، يعرف الذهن أنه في الواقع ليس أكثر من واقعية واحدة. وهذا هو دور الفلسفة، الفلسفة هي معرفة هذه التحليلات والقول بأن الفلسفة تUIL، اشتباه، ولذا يقول: ما لم يُعرف الإنسان الذهن لن تكون عنده فلسفة، وكيف يستطيع المرء أن يغضض عينيه ويقول: لا دخل لنا بهذه الأمور؟ فإننا لو أغضضنا عيوننا فإن الذهن لن يترك عمله، فلا محيسن للفلسفة عن الدخول في هذه التحليلات ولهذا كان مسلك الفلسفة خارجاً عن مسلك التجربة، وليس من مهمات التجربة تحليل هذه المعاني بحيث نأتي إلى مختبر لزى هل نستطيع انتزاع هذه المراتب السبع من واقعية واحدة أو لا نستطيع، وليس في الخارج سبع مراتب إنما هي في عالم الذهن حيث يتم تحليلها، وهي تحليلات لا بد أن يقوم بها الذهن وذهن كل شخص يقوم بذلك، ففي كل ذهن توجد هذه التحليلات أي كان الشخص ومن أي مذهب كان، شاء أم أبي.

هذا الشيء في مرتبة ذاته يقبل هذه الانتزاعات بحيث إنه عندما يحضر هذا الشيء في مختبر العقل يتزعزع العقل منه هذه المعاني ويعتبرها له، إلا أن هذا الاعتبار هو اعتبار نفس أمري لا أنه اعتبار خيالي. ولدينا نحوان من الاعتبار: اعتبار نفس الأمري واعتبار خيالي. الاعتبار الخيالي مثل أن تتصور للإنسان ثمانية أطراف أو أن تفرض للنقطة بعضاً، أما الاعتبار نفس الأمري فهو مثل أن تنتزع من شيء جدأ وفصلاً. وأنتم عندما تعرّفون الخط بقولكم: «الخط كم متصل ذو بعد واحد» فمع أن الخط هو في الخارج ليس إلا أمراً بسيطاً أخذتم عدة مفاهيم منطبقة على الخط. هذه الكثرة من صنع الذهن إلا أنها ليست خيالية بل هي موجودة في عالم نفس الأمر، وهي كثرة لها منشاً انتزاع لأنكم تقولون: «كم» فترون أنه يصدق على الخط «متصل» أيضاً ينطبق عليه لا أن قسماً منه كم وقسماً آخر متصل وقسماً ثالثاً «ذو بعد واحد» بل هو بتمام وجوده كم متصل ويتمام وجوده ذو بعد واحد لكن في نفس الوقت لا تستطعون القول عن العدد إنه «كم متصل» بل هو «كم منفصل».

إذن هذا وجود يتحمل هذه المعاني وذلك وجود لا يتحملها، هذا هو الذي نسميه «نفس الأمر» أي أن وجود المحمول ووجود الموضوع غير متعددين في الخارج، بل رأينا أننا حققنا سبعة محمولات للموضوع الواحد، وهي في الخارج شيء واحد لا انفصال له عن الموضوع أبداً. جميعها ينتزعها الذهن إلا أنه ليس عملاً ذهنياً لا أساس له ليقال: إن الذهن يستطيع أن يجد لها مصداقاً وإن انتهت الذات لأنها أمور انتزاعية. لا، الذهن ينتزع هذه المعانٍ من شيء يتحمل في ذاته هذا الانتزاع. وأفضل مثال على هذا هو أن تفرضوا أنكم أخذتم عشر صور لشخص واحد وهذه الصور العشر مطابقة له، واحدة منها وهو واقف هنا مثلاً وثانية تؤخذ من أمامه وثالثة عن يمينه ورابعة عن يساره وخامسة من ورائه وسادسة من فوقه وسابعة من تحت... كل هذه الصور تحكي عن شخص واحد لكن من

جهات مختلفة يُرى الشخص من خلالها، فتأتي هذه الصور المختلفة إلى الفيلم. الذهن هو كذلك فهو يلاحظ واقعية ما وينتزع منها كثرة ومفاهيم متعددة يحملها عليها، فهو ينظر إليها من جهات مختلفة وحيث إنها من جهات مختلفة صح القول إن الكثير من هذه القضايا مطابقة مع الواقع لكن تختلف هذه المطابقة عن مطابقة قولنا: «كل جسم أبيض» مع الواقع. فهناك نقول مطابق مع الواقع بمعنى أن الموضوع له مصدق والمحمول له مصدق منفصل كما أن الرابطة أيضاً بينهما هي بمعنى لها مصدق مستقل، لكن عندما نقول هنا مطابق مع الواقع فالمراد المطابقة مع مراتب الواقع، أي أن الواقعية هي بنحو يكون لها منشأ صحيح لكي ينتزع منها هذه المعاني المتعددة. إذن مع أن الموضوع والمحمول ليس لهما وجودان بل وجود واحد لكن هذا الوجود الواحد هو مصدق لهما، ولذا نقول في هذا المقام: ملاك صدق القضية المطابقة مع نفس الأمر. وبناء عليه وخلافاً لما ذكره المصتف من أن ملاك الصدق في القضايا الخارجية والقضايا الحقيقة المطابقة مع العين، وملاك صدق القضية الذهنية المطابقة مع نفس الأمر، يجب القول: إن هذا الكلام صحيح في القضايا الخارجية، طبعاً بالمعنى الذي ذكره المصتف في القضية الخارجية، لكن في القضايا الذهنية يكون ملاك صدقها هو أيضاً المطابقة مع العين، لكن مع ملاحظة أن عينية كل شيء هي بحسبه. أما القضايا الحقيقة فملاك صدقها المطابقة مع نفس الأمر لكن عندما نقول: «نفس الأمر» فهو يعني مرتبة من مراتب الواقع كما بتنا..

### تعريف المصتف: لـ«نفس الأمر»

ثم إن المصتف يعرف كلمة نفس الأمر فيقول: «نفس الأمر يعني في حد نفسه» أي نقول: في نفس الأمر بدل أن نقول: الأمر في نفسه، والأمر في نفسه يعني «الأمر في مرتبة ذاته» يقول: هنا وضع الظاهر موضع المضمر.

ثم إن المصتف يبني هنا ذوقه العرفاني وله كلام هنا غير صحيح وقد

ذكره الحكماء وأوردوا عليه، والمصنف نفسه يشير إلى هذا الإيراد<sup>(١)</sup>. يقول: إن البعض فسر نفس الأمر بـ «عالم الأمر» من باب أن هناك صورة في الأدنى عن كل ما هو في الأعلى، وكل ما هو موجود في عالم العين له وجود في عالم العقل الكلي. وجاء في القرآن هذا التعبير ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ ولذا فسروا الأمر بعالم العقل وعالم الأمر. فمعنى المطابقة مع نفس الأمر المطابقة مع عالم العقول. وهذا المطلب موجود في المجلد السابع من الأسفار بالطباعة الجديدة مع البحوث التي بحثت والإشكالات التي أوردت حول صحة ذلك. والمصنف نفسه لا يجزم بهذا الكلام ويقول: بإمكانكم جعل كلمة «بعد» من مادة العد بمعنى الحساب لا الحساب أي يحسب أن نفس الأمر معناه عالم الأمر وهذا التعبير إشارة إلى تضعيف هذه النظرية.

إلى هنا ينتهي بحث الحقيقة ومناط الصدق والكذب في القضايا. ونتنقل إلى بحث الجعل الذي هو بمعنى آخر بحث في تحليل ماهية العلة وهو من جهة خاصة بحث جديد أيضاً أي ظهر في المرحلة المتأخرة عن الخواجة ولم يكن قبله. نعم كان قبل الميرداماد<sup>(٢)</sup>.

(١) وهذه هي عبارة المصنف: «ويمكن أن يجعل «بعد» من العد بمعنى الحساب لا الحساب» تبيئاً على أولوية المعنى الأول لأن ظهور الشيء بوجود تجاري أو مادي، وكونه عند شيء مادة كان أو لوحًا عالياً نورياً خارج عن نفسه.

(٢) س: واعتبرنا ملاك الصدق في القضايا الخارجية والقضايا الحقيقة هو المطابقة مع الخارج والواقع، واعتبرنا ملاك الصدق في القضايا الذهنية المطابقة مع نفس الأمر التي هي في الواقع مطابقة الذهن مع الذهن نفسه.

الأستاذ: هذه هي نظرية المصنف.

س: والسؤال الآن هو: في النهاية يرجع ملاك الصدق في مورد القضايا الخارجية والحقيقة إلى قضية ذهنية، أي أنها نفهم في الذهن مطابقة القضية الخارجية أو الحقيقة مع الواقع. فهو إذن ملاك صدق قضية ذهنية لأن وجود تلك المطابقة تدركه مع قضية ذهنية. إذ إن تشخيص وجود المطابقة وعدمها أمر ذهني فيجب أن تكون هناك قضية ذهنية تحكم بوجود ذلك المطابقة.

.....

= الأستاذ: كيف يعود إلى قضية ذهنية؟ وضحكوا مقصودكم أكثر.

س: مقصوده أنت عندما تحكم بالطلاقة فما منشأ هذا الحكم؟

الأستاذ: هذه قضية أخرى، فإذا لاحظنا قضية شخصية «زيد قاتم» وهذه القضية من حيث هي قضية هي علم وحكم حكم به الذهن، قد تكون صادقة وقد تكون كاذبة، فإن كان زيد في الخارج متصفاً بالقيام فهي صادقة ولا وهي كاذبة. وهذه القضية لها حالتان من حيث الطلاقة مع الواقع، فتارة تكون طلاقة فهي صادقة وأخرى لا تطابقه فهي كاذبة. هنا قد تأسلون: من أين أعلم أن هذه القضية مطابقة للواقع أو غير مطابقة له؟ وتساؤلون عن المعيار وحيثند نقول: المعيار لا يحتاج إليه في القضايا البديهية فإن ميزانها معها، المعيار هو فقط في القضايا النظرية. وإذا فرضنا أن كل قضية تحتاج إلى دليل لإثبات صدقها - والدليل غير ملاك الصدق الذي هو المطابقة للواقع والدليل هو دليل على تتحقق هذا الملاك وهذه المطابقة - لاحتاج الدليل نفسه إلى دليل على صدقه والدليل الآخر يحتاج إلى دليل. وهكذا إلى غير النهاية. فلنفرض أنه لا دليل أبداً على أن هذه القضية مطابقة للواقع، وإذا أتينا بدليل نسأل: من أين علمنا أن الدليل نفسه مطابق للواقع؟ فالمسألة حينئذ ترجع إلى أنه لا معيار على الإطلاق في هذا المجال، وبالتالي تصير كل القضايا مشكوكاً، إذن هذا بحث مستقل لا دخل له ببحث الحقيقة وصدق القضية. والقضية تكون حقيقة بمطابقتها مع الواقع، هذا تعريف الحقيقة وإذا كانت جميع القضايا محتاجة إلى دليل على مطابقتها مع الواقع فلا مجال لإثبات صدق أي قضية.

س: لكن هذا الإشكال لا يرد في القضايا الذهنية.

الأستاذ: بل يرد فيها أيضاً.

س: لا، فهناك الحديث عن الذهن نفسه.

الأستاذ: من أين تقولون: إن المورد ذات الذهن؟ يحتاج هذا إلى دليل. فأنتم تقولون كل شيء يحتاج إلى دليل فهذا كذلك. وقلنا عن ذات الشيء إنه يستحب أن لا تكون ذاته عين ذاته، وعندما تقولون الإنسان كلي فهو قضية تحكي عن واقعية في الأذهان، إذ الإنسان يتصرف بالكلية في الذهن، وهذه قضية ذهنية مطابقة للواقع، وكل قضية ذهنية إما أن تطابق واقعها أو لا تطابقه، فيمكنني مثلاً أن أقول: زيد كلي، مخبراً عن قضية ذهنية لكنها قضية كاذبة لأن زيداً ليس كلياً في الأذهان، لكن قضية الإنسان كلي صادقة لأن الإنسان في الأذهان كلي، فلو كان كل شيء يحتاج إلى دليل لاحتاج هذا أيضاً إلى دليل، فإذا دليل زيد ليس كلياً بينما الإنسان كلي؟ قد تقولون هذا بديهي، لكن لو أردتم التسليم بمسألة البداهة فإن المثال الذي ذكرناه سابقاً هو كذلك أيضاً، وإن كنتم من الفلاسفة الجدد القائلين بالحس والذين يعتبرون المحسوسات من البديهيات، وكانت قضية «زيد قاتم» غير محتاجة إلى دليل لأنني =

= أرى بعيني أن زيداً قائم والحس له قيمة. لكن إن كتم من الذين لا يعطون للحس قيمة وتعبرون بالأمور البديهية هي تلك التي لا ربط لها بالوجود الخارجي، وإنما تعتبرون المعاني والمفاهيم التي تقاس إلى بعضها - أو الوجدانيات - وفي هذه الحال فإن قضية «زيد قائم» ليست بديهية وتحتاج لإثبات صدقها إلى دليل.

لكن على كل حال فهذا مطلب لا ربط له بمسألتنا. ولا فرق في أن ملاك الصدق هو المطابقة مع الواقع بين أن نلاحظ القضايا الخارجية أو نلاحظ القضايا الذهنية. طبعاً تغير المصنف هو من جهة أخرى غير مناسب كما ذكرنا فإن قوله: ملاك الصدق في القضايا الخارجية والقضايا الحقيقة المطابقة مع الواقع وفي القضايا الذهنية هو المطابقة مع نفس الأمر، هو إلى حد ما غير صحيح.

## تعلق الجعل بالوجود(١)

فالجعل للتأليف والبسط عم  
لا غير بالجعل المؤلف انتقا  
صيروة مجهولة أقوالاً رروا

للربط والنفسي الوجود إذ قسم  
في عرضي قد بدا مفارقأ  
في كون ماهية أو وجود أو  
تاريخ بحث الجعل

هذا البحث المعروف ببحث الجعل هو أيضاً من جملة المباحث التي طرحت بعد الشيخ أبي علي، كما أنها لم تكن مطروحة أيضاً في زمان شيخ الإشراق لكن في كلمات شيخ الإشراق ككلمات بعض آخر بعض الكلمات التي أوجبت طرح هذا البحث الجديد. وهذا البحث نستطيع باعتبار أن نجعله من مباحث الوجود والعدم كما فعل المصتف في شرح المنظومة، وباعتبار آخر هو من مباحث العلة والمعلول. ومع أنه هنا عبر بتلك التعبيرات المعروفة في مسألة أصلية الوجود من أن المشائين قالوا كذا وقال الإشراقيون كذا، لكن كما ذكرنا لم تكن هذه المسألة مطروحة بهذا النحو. فعندما يقال: قال المشائون كذا نبحث في كلام أبي علي مثلاً لنرى ماذا قال في مسألة الجعل فنجد أن المسألة لم تكن مطروحة عند أبي علي. نعم قال شيخ الإشراق كلاماً رده أتباع المشائين وأبدوا رأياً مخالفأ، وحيث إن هؤلاء من أتباع المشائين نسبوا القول للمشائين. وإنما لا تصح نسبة هذا القول لكل المشائين بما فيهم أبو علي أو الفارابي أو أرسطو. ولنر الآن عن ماذا نبحث.

## طرح مسألة الجعل

بحث الجعل بحث في علاقة العلة مع معلولها، ولا شك أن العلية هي نوع علاقة بين العلة والمعلول وأن المعلول يأخذ هويته من العلة فيقع البحث عن ما هو الشيء الذي يأخذ المعلول من العلة؟ ونحن استعملنا هنا – عمداً – كلمة مبهمة «الهوية» لأننا نعلم أن كل هوية تنحذ إلى ماهية وجود، أي يلاحظ الذهن لها هذين الشيئين. وهذه القضية معلومة – وإن لم يذكروها هنا ولعلهم لم يروا ضرورة لذكرها – وهي أن العلة لا تقوم بعمليات للمعلول بحيث يقول: إن العلة تعطي المعلول وجوداً وتعطيه ماهية أيضاً<sup>(١)</sup>، وذلك لأن الماهية والوجود ليسا متعددين في الخارج بل هذا التعدد عقلي ذهني وليس تعددًا عينياً والحال أن العلية تعني ذلك العطاء من العلة بالنسبة للمعلول، أمر واقعي في الخارج ليس إلا شيئاً واحداً والعلة تعطي هذا الشيء للمعلول وقد ذكرنا هذا الكلام في بحث أصلية الوجود أيضاً<sup>(٢)</sup>.

ومن جهة أخرى لا نستطيع أن نقول: إن العلة تعطي شيئاً لكنه لا هو وجود ولا هو ماهية لأننا نقول: إن الوجود والماهية هما في الخارج أمر واحد فهما أساساً حقيقة واحدة وهذه أسماء مختلفة نسمي بها هذه الأشياء. ففي الواقع، تعنى أن العلة لا تعطي الوجود ولا الماهية، أنها تعطي حيشية نسبتها مرّة بالوجود ومرة بالماهية وقد ثبت في مجله في باب أصلية الوجود أن الأمر ليس كذلك. إذن ما له التحقق وما هو المجعل من قبل العلة إما عين الواقعية أي شيء ذاته الواقعية، أو شيء غير الواقعية وحيشية ثبتت

(١) وهذا هو الكلام الذي يُنسب إلى ديكارت، والفروغي أيضاً يعبر بهذا التعبير ويقول – في كتاب سير الحكمة في أوروبا –: «الله جاعل الوجودات وخلق الماهيات» وهذا بالعكس تماماً للقول المعروف لابن سينا: «ما جعل الله المشمش مشمساً بل أوجده».

(٢) بل قد يقال: إن بحث أصلية الوجود يعني عن بحث الجعل لكن يجاب بالعدم فهناك ارتباط كبير بين المسألتين، وكل من قال بأصلية الوجود في التتحقق قال بأصلته في الجعل، لكن مع ذلك فإن المسألتين يمكن التفكير بينهما.

وتعرض عليها الواقعية . ومن هذين الأمرين هناك أحدهما ما هو عيني بالذات والأخر عيني بالعرض ، أي إما أن تكون حقيقة ذاته عين الواقعية ، والواقعية المحسنة والذهن ينتزع الماهية في المرتبة الثانية أو تكون حقيقة ذاته شيء غير الواقعية تنتزع منه الواقعية وهذا هو القول بأصل الماهية . إذن يجب أن يكون أحد هذين هو الهوية التي تفاضل من قبل العلة والآخر هو انتزاع الذهن . قهراً يرتبط البحث ببحث الوجود والماهية ، حيث إن البحث هو في أن المجعل الواقعى هل هو الوجود أو الماهية . وكما أن البحث في باب أصل الوجود في التتحقق ، في أن الأصلية للوجود أم للماهية ، هنا البحث في باب المجعلية في أنها هل هي منصبة على الوجود أم الماهية ، ومن جهة أخرى يرتبط البحث بباب العلة والمعلول لأن الجعل يعني العلية ، ففي الواقع بحث الجعل هو تحليل في أن العلية هل تعني إعطاء الوجود أو تعني إعطاء الماهية ؟ فعلى الأول تكون الماهية متزرعة من الوجود وعلى الثاني يكون الوجود متزرعاً من الماهية . وعندما نقول : هل تتعارق العلية بالوجود أم بالماهية يكون ، هذا التعبير ضعيفاً بل يجب القول : هل المجعل الواقعى والمفاصد الواقعى من قبل العلة هو ماهية المعلول ويتبعها ينتزع الوجود أم الوجود وتنزع منه الماهية . فيتحقق لبحث الجعل ارتباط بباب العلة والمعلول<sup>(١)</sup> .

(١) س : عندما يقال «العلة» فهل المراد ماهية العلة أو وجود العلة؟

الأستاذ : البحث يجري في ذات العلة أيضاً ، فهل الجاعل الواقعي والمفيس الواقعي هو وجود العلة أو ماهية العلة ، لكن حيث لم تذكر هذه البحوث في علة العلل فلا يبحث هنا أيضاً ، وسؤالكم صحيح لكن لا نبحث في العلة من هذه الجهة لأننا فرضنا العلة موجودة والبحث من تلك الجهة يتعلق بأصل الوجود أو أصل الماهية ، ونحن نبحث في المعلول ، لكن الأمرين متلازمان ، فالقاتل بأن المجعل هو الوجود فالجاعل عنده هو الوجود وإن الماهية خارجة عن عالم الجاعلة والمجعلية لأنها أمر اعتباري متزع من جاعلية ومجعلية الوجود ، والقاتل بأن المجعل هو الماهية يقول بأن الجاعل هو الماهية ولا بد من الالتزام بذلك .

س : لماذا لا يغنينا بحث أصل الوجود عن هذا البحث؟

الأستاذ : ذكر الهيدجي والألمي في حواشيهما وجوهما لذلك ، لكن الواقع أنه يغنى بهما مطلبان =

## الجعل البسيط والجعل التأليفي:

ومن المسائل المهمة والمفيدة في باب الجعل تقسيم الجعل إلى جعل بسيط وجعل تأليفي. الجعل البسيط يعني «جعل الشيء شيئاً» والجعل التأليفي أو الجعل المركب يعني «جعل الشيء شيئاً»، وإذا أردنا التعبير بالنحو الأدبي: الجعل البسيط هو الجعل المتعدد لو احده والجعل التأليفي هو الجعل المتعدد لاثنين، لأن الجعل من الأفعال المتعددة فقد تتعدي إلى مفعول وقد تتعدي إلى مفعولين مثل «إِنْ جَاءُلُّ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً»<sup>(١)</sup> وهذا من المتعدد إلى واحد، ومن المتعدد إلى اثنين قوله تعالى في سورة المائدة «جَعَلَ اللَّهُ الْكَبَّةَ الْبَيْتَ الْمُحَرَّمَ قِنَّا لِلنَّاسِ»<sup>(٢)</sup>. وكذلك نحن لدينا في باب الجعل نحوان: بسيط وتأليفي، أي يتصور للعلية معنيان - وطبعاً هذا بحث لطيف جداً - أحدهما أن يجعل العلة ذات المعلول أو وجودها - فهنا لا فرق بين القول بالماهية والوجود فإن معنى الجعل البسيط واحد على القولين - أي أن العلة هي علة لذات المعلول أو لوجوده وهذا هو الجعل البسيط. والجعل التأليفي أن يكون للشيء وجود مسبقاً فتأتي العلة وتجعله شيئاً مثل «جعل الجسم متحركاً» فالجسم يكون ساكناً وتحرّكه العلة ومثل ذلك أن يقول: «ذاك الشيء يجعل الجسم أبيض، أسود، يجعل زيداً قائماً». وهذان الأمران من وجهة النظر الفلسفية قابلان لافتراض، لأننا إذا قلنا - وهو حق - إن كل ممكن الوجود هو في أصل وجوده يحتاج إلى العلة كي توجده وتجعله - سواء قلنا بأن العلة تفيس

---

= لكن يكفي أحدهما للأخر، المدعى في كل منها مختلف لكن إثبات أحدهما يكفي لإثبات الآخر. فإذا قلنا: إن الوجود أمر حقيقى والعلة تفيس الحقيقة على المعلول فلا بد من الالتزام بأنها تعطى الوجود، لكن إذا قلنا بأصلية الماهية وإن الحقيقة هي ماهية الشيء فالعلة إذن تعطى الماهية للمعلول، لأن الماهية تعطى ما هو أصيل ولا معنى لأن تفيس أمراً اعتبارياً في عالم العين فإن الاعتبار أمر ذهنى، إذن البحثان متلازمان والتفكك بينهما هو إلى حد ما غير صحيح.

(١) البقرة الآية: ٣٠.

(٢) المائدة الآية: ٩٧.

الماهية أم تفليس الوجود - فهذا هو الجعل البسيط . والجعل التأليفي هو أمر شبه محسوس أي كل شيء له صفة عرضية مفارقة تحتاج في عروض هذه الصفة إلى العلة لتجعله بالجعل التأليفي متضاماً بهذه الصفة . ونحن نعلم أن للأشياء أو صفات بعضها لازم لا ينفك عن الشيء وبعضها عرضي مفارق . وهذا الأمر ذكره في المنطق أيضاً، إذ ذكروا أن الكلي إما ذاتي وإما عرضي والكلي الذاتي جنس أو نوع أو فصل ، والعرضي إما عرض عام أو عرض خاص وكلاهما إما لازم أو مفارق . والعرض اللازم هو الذي لا يقبل التفكير عن معروضه أما المفارق فيقبل ذلك . ومن الطبيعي أن الأعراض اللازمـة هي من الأمور الانتزاعية . طبعاً سنذكر مثلاً لها من الأمور غير الانتزاعية لكن الأكثر هو التمثيل للعرض اللازم في مورد الأمر الانتزاعي . مثلاً الزوجية تعرض على الأربعـة وهي لازم لها أي لا تقبل الانفكاك عن الأربعـة . أما المفارق فهو في مورد المحمولات بالضميمة ، أي في الأمور العينية التي تعرض في الخارج على المعروض أحياناً وقد لا ت exposures ، ومثالـه الإنسان جاـهـلـ ويصـيرـ عـالـمـاـ، الإـنـسـانـ عـاجـزـ ويصـيرـ قـادـرـاـ أوـ هوـ يـقـبـلـ ذـلـكـ لـأـكـثـرـ فـفـيـ مـثـلـ هـذـهـ المـوـارـدـ هـنـاكـ حـاجـةـ أـيـضاـ إـلـىـ العـلـةـ لـكـنـ العـلـةـ مـاـذـاـ تـفـعـلـ؟ هلـ تـقـوـمـ بـالـجـعـلـ بـالـبـسـيـطـ أوـ التـأـلـيـفـ؟ وـالـعـلـةـ التـيـ تـقـوـمـ بـالـجـعـلـ التـأـلـيـفـ هـيـ العـلـةـ التـيـ تـجـعـلـ هـذـاـ الشـيـءـ شـيـئـاـ، فـهـنـاـ إـذـنـ نـحـوـانـ مـنـ العـلـةـ يـفـتـرـقـانـ عـنـ بـعـضـهـمـاـ .

### **الوجود النفسي والوجود الرابط:**

في بداية البحث وفي مقام تقسيم الجعل إلى تأليفي وبسيط ذكر المصتف مقدمة والمطلب بدونها واضح مفهوم<sup>(١)</sup> . وهنا نبحث بمقدار ما عنها لكن ما ذكر في المقدمة سيأتي الحديث عنه في فصل مستقل ونكل التفصيل إلى ذلك المـحلـ .

---

(١) ذكر المصتف هذه المقدمة في بداية بحث الجعل ولم يذكرها في الأسفار في بحث الجعل .

يقول المصنف: لما كان الوجود مقسوماً إلى الرابط والنفس فالجعل انقسم إلى جعل تاليفي وجعل بسيط - والمصنف عبر في الشعر بالربط لكنه في الشرح فسره بالوجود الربط - فالجعل البسيط يعني جعل الوجود النفسي والجعل التاليفي يعني جعل الوجود الربط<sup>(١)</sup>. فما هو المقصود من الوجود الربط والوجود النفسي؟ في اصطلاح الحكماء القضايا على قسمين: بعض القضايا هي قضايا ثنائية أي لها جزءان وركنان، وهذا حيث يكون الموضوع هو الماهية والمحمول هو الوجود مثل «الإنسان موجود» فهذه يقال لها القضايا الثنائية ويقال لها أيضاً القضايا بمفاد كان التامة وأيضاً بنحو الهلية البسيطة، أسماء مختلفة أطلقوها على هذا النحو من القضايا.

النوع الآخر، القضايا الثلاثية أي ذات ثلاثة أركان فبالإضافة إلى الموضوع والمحمول هناك أمر ثالث يسمونه بالوجود الربط - وفيما سبق كانوا أحياناً يسمونه بالوجود الرباطي والآن يجب أن نقول الوجود الربط - مثل أن يكون الموضوع مفروض الوجود وتنسب إليه محمولاً «زيد قائم» أو «الإنسان كاتب» فهذا نوعان من القضايا. في النوع الأول حيث نقول «الإنسان موجود» كان الوجود من حيث هو مفهوم مستقل محمولاً وبما هو مفهوم اسمي، أي حملنا الوجود على الإنسان وحكمنا بوحدة الإنسان وجوده، فقولنا «الإنسان موجود» حكم بوحدة الإنسان والوجود لكن في النوع الثاني حيث نقول «الإنسان كاتب» فمعنى أنه الإنسان هو كاتب وفي

(١) يجب أن يعلم أنه قبل زمان العيرداماد لم يكن هذا الاصطلاح موجوداً، وكانتا يعبرون بالوجود الرباطي ويقولون: الوجود إما نفسي وإما رابطي، كما أن اصطلاح «رابطي» كان عند الحكماء مهماً وكانوا يبينونه بنحو يطلق على أمرين فكان هذا سبيلاً للاشتباه. ثم فرق العيرداماد بينهما لأول مرة في كتاب «الأفق المبين» وأطلق على أحدهما اصطلاح الوجود الربط وعلى الآخر اصطلاح الوجود الرباطي، ثم قبل هذا التفكيك من جاء بعده. والفرق بينهما لطيف جداً لن نذكره هنا وستتركه إلى فصل لاحق.

الفارسية تعتبر غالباً بـ «أست»<sup>(١)</sup>، فالكاتب محمول هنا لكن في البين أيضاً «وجود». . قد يقول أحد: إن الأمر كذلك في النوع الأول فنقول: الإنسان موجود، فالإنسان موضوع والموجود محمول وهناك رابط بينهما أيضاً وفي «الإنسان كاتب» الإنسان موضوع والكاتب محمول وهناك رابط بينهما. فما الفرق بينهما؟ نقول: الفرق هو أن في «الإنسان موجود» حكماً بثبوت الشيء لا ثبوت شيء لشيء لكن في «الإنسان كاتب» ثبوت شيء لشيء فليس معنى «الإنسان موجود» أن شيئاً ثابتاً للإنسان بل معناه أن الإنسان ثابت<sup>(٢)</sup> أما معنى «الإنسان كاتب» فمعناه أن الإنسان الثابت ثبت له شيء. ولذا فإن قاعدة «ثبوت شيء لشيء فرع ثبوت المثبت له» لا تجري في القسم الأول لأنها أصلاً ليس فيه ثبوت شيء لشيء، أما في «الإنسان كاتب» حكم بوجود وثبوت الكتابة للإنسان المفروض الثبوت، إذن في «الإنسان كاتب» هناك وجود رابط أما في «الإنسان موجود» فليس كذلك. وهذا ما يقولونه من أن قضايا النوع الأول الثانية أو بمفاد كان التامة أو بنحو الهليمة مفادها ثبوت الشيء، وإن القضايا من النوع الثاني هي ثلاثة أو بمفاد كان الناقصة أو بنحو الهليات المركبة مفادها ثبوت شيء أو وجود شيء لشيء، فالوجود الذي كان محمولاً في النوع الأول من القضايا يقال له الوجود النفسي والوجود الذي هو الركن الثالث في «الإنسان كاتب» هو الوجود الرابط اصطلاحاً.

والجعل البسيط يجعل الجاعل الشيء بمفاد كان التامة، مفاد القضية الثانية أي يجعل الشيء - إذا كان الجعل متعلقاً بالماهية - ففعل الجاعل في الجعل البسيط إيجاد مفاد القضية الثانية أو مفاد كان التامة أما فعل الجاعل في الجعل التألفي إيجاد مفاد القضية الثلاثية، مفاد كان الناقصة، مفاد الهليات

(١) أست في اللغة الفارسية تقوم مقام الهيئة في الجملة العربية وهي بحسب معناها اللغوي «يكون». (المترجم).

(٢) والثبوت يعني الوجود. (المترجم).

المركبة أي يجعل شيئاً لشيء . فإذا أعطيت العلة للجسم الحركة ففي الواقع العلة «تجعل الجسم متحركاً» لا أنها توجد الجسم بل ليس بإيجاد الحركة بل إيجاد الحركة للجسم<sup>(١)</sup> . وهذا هو ما يقوله :

للربط والنفسي الوجود إذ قسم فالجعل للتتأليف والبسيط عم أي لما كان الوجود منقسمأ إلى النفسي والرابط انقسم الجعل إلى تأليفي وبسيط .

### ملاك الاحتياج إلى الجعل

ثم يقول المصتف في الشعر :

في عرضي قد بدا مفارقأ لا غير بالجعل المؤلف انطقا الكلام في مورد الجعل التأليفي : يقول : هو فقط فيما إذا كان هناك شيئاً أحدهما يعرض على الآخر وعلاقة المعروض مع العارض علاقة الإمكان لا الضرورة ، أي يمكن أن يثبت هذا العارض للمعروض وقد لا يثبت . مثل الإنسان يمكن أن يكون عالماً ويمكن أن لا يكون عالماً ، ولذا تارة يكون عالماً وأخرى لا يكون عالماً . وفي هذا المورد لا غير يتحقق الجعل التأليفي ومعنى «لا غير» أن كل تركيب لا يكون من تركيب المعروض مع العارض المفارق فإنه لا معنى للجعل التأليفي فيه ، وبالأولى لا معنى للجعل البسيط فهو ليس معمولاً لا بالجعل التأليفي ولا بالجعل البسيط بل هو أساساً غير معمول . فالجاعل يجعل الإنسان - سواء كان الجعل متعلقاً بالماهية أو بالوجود ولا

(١) تعمدنا هنا ذكر مثال الحركة ، لأنه سيفتنا جداً فيما بعد في الفرق بين الحركة الجوهرية والحركة غير الجوهرية ، والفرق بينهما هو أن العلة في الحركة الجوهرية تجعل الحركة بمعنى أنها تجعل وجوداً يتوزع منه الحركة لا أنها تجعل الشيء متحركاً والجوهر متحركاً ، بل ذلك الجوهر المتحرك بالحركة الجوهرية هو جوهر يكون وجود الحركة ووجوده أمراً واحداً ، فالعلة تجعل وجوداً يجعل بسيط يتوزع من حاق ذاته الحركة ، وتفصيل هذا الأمر فيما بعد .

شغل لنا الآن فيما هو المجعل - وهنا لدينا قضية يقال لها القضية الهوهوية : الإنسان إنسان . فالجاعل جعل الإنسان لكنه هل جعل الإنسان إنساناً؟ العلة هل تجعل الإنسان أم تجعل الإنسان إنساناً أم تجعل كليهما . أو العلة تجعل الوجود - على فرض تعلق الجعل بالوجود - أم تجعل وجود الإنسان وجوداً؟ بل لا شغل لنا بالإنسان فهل العلة تجعل الوجود أم تجعل الوجود وجوداً! نحن هنا نطرح السؤال فقط . وإذا اتجهنا نحو أجزاء الماهية فهل الجاعل يجعل الإنسان أم يجعل الإنسان حيواناً؟ فهل العلة تجعل الإنسان ومنه يتزعزع أن الإنسان حيوان فيكون جعل الحيوانية له في جعل الإنسانية . وهذا السؤال نفسه يطرح في لوازيم الماهية أيضاً فهل العلة تجعل الأربعـة؟ وهذا صحيح . وهـل تجعل الأربعـة زوجاً؟ فهل هناك جعلان أحدهما هو جعل الأربعـة والآخر هو جعل الأربعـة زوجاً؟ أم أن العلة إنما تجعل الأربعـة والزوجية أمر غير مجعل؟ في جميع هذه الأسئلة الجواب هو أنه لا جعل آخر لمـاذا؟ لأن مناط الاحتياج إلى الجعل الإمكان ، فإن كانت علاقة شيء بشيء علاقة الإمكان بحيث يمكن أن يكون هذا الشيء عنده ذلك الشيء ويمكن أن لا يكون ، لكان بحاجة إلى العلة أما إذا كانت علاقة شيء بشيء آخر هي علاقة الضرورة كعلاقة الزوجية بالأربـعة ، أو كانت الامتناع مثل علاقة الفردية بالأربـعة فإن أيـما منها ليس مـجعلـولاً وكلاهما مستغنـ عنـ الجـعلـ ، لكنـ إذا كانتـ العلاقةـ هيـ الـضرـورةـ يـقالـ فيـ الاـصـطـلاحـ «استـغـنـاءـ لـأـنـ دونـ الجـعلـ»ـ لكنـ استـغـنـاءـ هـذـهـ الأمـورـ عنـ الجـعلـ ليسـ بـمعـنىـ أنهاـ حقـائقـ غـيرـ مـحـتـاجـةـ إـلـىـ الجـعلـ لـتـصـيـرـ وـاجـبـ الـوـجـودـ لـأـنـ الشـيـءـ إـذـ اـسـتـغـنـىـ عـنـ وـجـودـ كـانـ وـاجـبـ الـوـجـودـ . إنـ جـمـيعـ هـذـهـ الأمـورـ مـسـتـغـنـيـةـ عـنـ الجـعلـ لـأـنـهاـ دـونـ المـجـعـولـيـةـ لـأـنـ لـيـسـ لـهـاـ وـاقـعـيـةـ مـسـتـقـلـةـ وـوـاقـعـيـتـهاـ بـوـاقـعـيـةـ الـمـعـرـوضـ لـأـنـهـ لـيـسـ لـهـاـ وـاقـعـيـةـ مـسـتـقـلـةـ وـوـاقـعـيـتـهاـ بـوـاقـعـيـةـ فـيـ هـذـهـ الـمـوـارـدـ وـإـلـأـفـلاـ حـقـيقـةـ وـلـأـنـهـ لـيـسـ لـهـاـ وـاقـعـيـةـ مـسـتـغـنـيـةـ عـنـ الـعـلـةـ الـأـرـبـعـةـ ، ثـمـ هـنـاكـ وـاقـعـيـةـ أـخـرىـ هـيـ وـاقـعـيـةـ الـزـوـجـيـةـ لـكـنـهاـ مـسـتـغـنـيـةـ عـنـ الـعـلـةـ

أصلاً ليست زوجية الأربعة واقعية أخرى إلى جانب واقعية الأربعة، بل كما أن الذهن يتوزع من واقعية الأربعة من مرتبة ذاتها ماهيتها كذلك يتوزع من مرتبة ما بعد مرتبة الذات قابلية الانقسام إلى المتساويين التي تعني الزوجية. أو عندما نقول: الفردية لا يمكن أن تجعل للأربعة وهي مستغنية عن الجعل لأنها أمر لا يمكن اعتباره للأربعة. وكذلك الحال في أجزاء الماهية فإذا جعلت العلة الإنسان فلماذا نقول لا تجعل الحيوانية؟ ذلك لأن لدينا هنا شيئاً هو الإنسان ثم بعد أن صار إنساناً فهو غير محتاج إلى علة لتجعله حيواناً، بل إن جعل الإنسانية هو عين جعل الحيوانية لأنها جزء من الإنسانية كالناطق فليس جعل الحيوانية والناطقة أمراً آخر غير جعل الإنسانية<sup>(١)</sup>.

### شبهة أو مغالطة الفخر الرازي:

بعد أن عرفنا ذلك يصير الجواب عن المغالطة المعروفة في العالم الإسلامي التي أتى بها الفخر الرازي واضحاً<sup>(٢)</sup>. فإن الفخر الرازي وإن ذكر

(١) س: لكن الأعراض المعاوقة مستقلة؟ .

الأستاذ: نعم، فالحركة مستقلة عن الجسم، فإنه في مرتبة ذاته ليس متتحركاً فيمكن أن يوجد الجسم ولا يكون متتحركاً كما يمكن أن يكون متتحركاً، وبكذا الأمر بالنسبة إلى البياض فالجسم واقعية والبياض واقعية أخرى لا أن البياض متزع من واقعية الجسم - مع غض النظر الآن عن النظريات المطروحة بالنسبة للألوان - فالبياض - حسب تفكير القدماء - كيفية عينة. والبياض عارض للجسم مفارق يحتاج إلى علة.

(٢) طرحت هذه المغالطة في العالم الإسلامي ولعلها طرحت في أيام اليونان، ولعل هذا الكلام وجد بين «الإليانيين» وهم الذين كانوا يقولون بعدم وجود الحركة ومن كلماتهم أن الموجود لا ينعدم أصلاً وأي معدوم لا يوجد. ولعل هذا المعنى مطروح أيضاً في العصر الجديد فبرمانيوس وهو أحد هؤلاء الحكماء يعتقد - حسب نقل الفروغى في «سير الحكمة» أن الوجود ليس له بداية، إذ لو كان له بداية فاما أن يقول إنه جاء من الوجود فهو إذن ليس حادثاً، وإما أن يقول جاء من العدم وهذا يمنع العقل منه، وليس له بناء وتغيير لأن الانتقال من الوجود إلى وجود وإما إلى عدم فعلى الأول لا تغير ولا فداء وعلى الثاني فالعقل عجز عن قبول ذلك.

الشبهة في باب العلة والمعلول أو الضرورة والإمكان لكن من المناسب أن نذكرها هنا وهي شبهة قوية أيضاً. يقول: لا معنى للعلية لأن العلة إما أن توجد المعدوم أو أنها توجد الموجود لا يخلو الأمر من أحدهما لأن الشيء إما معدوم أو موجود ولا شيء آخر في البين. فإن كانت العلة توجد المعدوم يلزم التناقض واتصاف المعدوم بالموجود وهذا تناقض وإذا كانت توجد الموجود فهذا تحصيل الحاصل إذن ماذا تفعل العلة؟ . وبناء على هذا يقال بتقرير فلسي: ليس من معدوم يصير موجوداً لاستلزم التناقض ولا موجود يصير معدوماً أيضاً لأنه مستلزم أيضاً للتناقض وكل معدوم لا يعدم لأنه تحصيل الحاصل وكذا كل موجود لا يوجد، إذن انسوا أمر العلية وابحثوا في أمر آخر<sup>(١)</sup>.

ومن استشكل بهذا الإشكال لاحظ أن كل جعل هو جعل تأليفي فتخيل أن العلة توجد المعلول بالجعل التأليفي وأن الجاعل يجعل المعدوم موجوداً أو الموجود موجوداً، وحينها سيصدق في قوله إنه إذا كانت توجد المعدوم فهذا تناقض وإذا كانت توجد الموجود فهذا تحصيل الحاصل لكن هذا كله جعل تأليفي والحال أن العلة تجعل الوجود بالجعل البسيط، فالجاعل يجعل الوجود لا الوجود وجوداً - أو الوجود موجوداً - ولا تجعل العدم وجوداً - أو تجعل العدم موجوداً - فالإشكال المذكور مبني على هذا الاشتباه وتخيل أن جميع الجعل جعل تأليفي والحال أن الأمر ليس كذلك.

وبناء عليه فالجعل يجعل الماهية - بناء على جعل الماهية - أو يجعل الوجود - بناء على جعل الوجود - ثم يتبع منه كون الإنسان إنساناً أو الوجود

(١) س: الشيء إما معدوم وإما موجود لكن مع ذلك لا تقول: الماهية لا موجودة ولا معدومة؟  
الأستاذ: صحيح. أنت تعتبرون الماهية لا موجودة ولا معدومة لكن هي في حاق الواقع إما موجودة وإما معدومة، الذهن يفك الماهية عن الوجود والواقع هو عدم الانفكاك لا في الذهن ولا في الخارج.

وجوداً فإذا سئلنا هل الإنسان إنسان؟ نقول: نعم لكن مع كون هذه القضية الهووية الإنسان إنسان صحيحة أي بعد فرض أن الشيء يقبل العمل على نفسه فإن هذا الأمر غير محتاج إلى العلة<sup>(١)</sup>.

(١) طبعاً ما يقال من أن «كل موجود لا يصير معدوماً» له في الفلسفة معنى آخر، والبحث الذي جرى هنا يشكل ركيزة حتى يتضح فيما بعد الجواب، وهذا المقدار كاف لتوضيح الشبهة. وسيأتي فيما بعد بيان آخر للإجابة عن هذه الشبهة وهو بنفسه دليل على أن الجعل يتعلق بالوجود سنذكره عند الحديث عن أدلة تعلق الجعل بالوجود.

من: المصنف عندما بدأ ببحث الجعل قسم الوجود إلى وجود رابط ووجود نفسي وقسم الجعل إلى قسمين. أريد أن أسأل: أو ليس التقسيم هو فرع إثباتات تعلق الجعل بالوجود لا بالماهية؟ أو ليس علينا ابتداء إثبات ذلك؟ وهنا سؤال آخر، وقد يجاب عن السؤالين بأمر واحد وهو: هل أنتا عندما تقول: الجعل نوعان بسيط وتاليفي، ألا تستطيع القول: إن الجعل من حيث هو متعلق بالوجود ليس إلا نوعاً واحداً؟ فإن الجعل دائماً هو جعل الوجود لكن تارة تنسب وجوداً إلى وجود آخر فتسميه الجعل التاليفي وأخرى نلاحظه من حيث هو فسميه الجعل البسيط.

الأستاذ: كيف؟ وضحاوا ذلك.

من: مثلاً: إذا لاحظنا البياض وقلنا: جعل الشيء أبيض، فهنا تقول: هذا جعل تاليفي لكن نستطيع أن نلاحظ البياض لوحده. وتقول: جعل البياض وهو جعل بسيط.

الأستاذ: لا، ليس كذلك وسنوضح ذلك.

أما السؤال الأول: فلنناقلنا: إنهم وإن قسموا الوجود - في باب الجعل أو غيره - إلى نفسي ورابط لكن هذا مجرد اصطلاح، وليس من الضروري أن يكون الوجود الرابط من سخن الوجود والمقصود في الواقع هو معنى الرابط، وسبحانه في ذلك في فصل تال حول الوجود الرباعي والرابط والنفسي، فهنا ليس إلا اشتراك لفظي. لا أنتا قسمتنا الجعل ابتداء إلى جعل الوجود النفسي وجعل الوجود الرباعي الذي يعني المفروغية عن تعلق الجعل بالوجود. نعم يصح كلامكم لو لم يكن هذا الاصطلاح «وجود رابط» «وجود نفسي» مجرد اصطلاح، فالتقسيم ليس خاصاً بالوجود وحتى القائل بأصالحة الماهية يعبر بهذا التعبير.

أما السؤال الثاني: الذي يعني أن جعل الجسم أبيض يرجع إلى جعل بسيط هو جعل البياض، وقد جعلتم الفرق في التعبير وإلا لا فرق بين القول: جعل الجسم أبيض وبين القول: جعل البياض غايته جعل البياض للجسم، فهو شيء يتعلق به الجعل في حد ذاته فجميع الجعل التاليفي يرجع إلى جعل بسيط وهو في الواقع نوع منه.

من: نعم.

=

= الأستاذ: ولكن الواقع خلاف ذلك. ومقدار هذا البحث يذكر هنا ومقدار آخر أكثر يذكر في موارد أخرى ويشكل خاص في مباحث الحركة، وهذا البحث يتعلق بنحو تصورنا للعلاقة بين الجوهر والعرض، فقد نعتبرها علاقة سطحية جداً بحيث تتصور أن جعل البياض للجسم هو مثل جعل هذا الجسم في هذا المكان فالموضوع بمثابة المكان للعرض، فالجسم موجود والذي تفعله العلة هو أن تجعل البياض للجسم. وفي الواقع أن هذا الجعل ليس له أي تماส مع الجسم ولن يحصل امتراج مع الجسم وإنما جعل البياض للجسم، مثل شخص يلبس ثوبه، فمعنى جعل الجسم أبىض جعل البياض على الجسم وجعل البياض، غاية الأمر هذا البياض يحتاج إلى مكان ولذا يجعل البياض على الجسم والجسم هو هو. هذا نحو تفكير في العلاقة بين الجوهر والعرض، لكنه غير صحيح فإن الموضوع يتصرف بالعرض بتفاعل داخلي لا أن شيئاً يأتي إلى الجسم من الخارج، بل يحصل هذا التحول للموضوع من ذاته فيكون الموضوع بنحو وصيير نحو آخر فهذا نحو صرورة في الموضوع، وهذا هو ذلك الذي يقال عن الوجود الراطي يكون «كونه لنفسه عين كونه لغيره» فالارتباط الوجودي هو عين ذلك الوجود، ويقبل جميع الفلسفية أن التغيير في العرض هو نوع تغير وبدل في الجوهر نفسه، أي أن العرض مقام من مقامات الجوهر وليس التغيير في العرض هو بحيث لا يكون معه أي تغيير في الجوهر بل الجوهر الذي يتغير ويتحوال إلى نحو آخر - هذا الكلام هو من أدلة الحركة الجوهرية -. فليس من الثينية أصلًا بين الجوهر والعرض، وإنما أنت تخيلون أن الجوهر مجعل العرض مجعل بجعل، وهذا الكلام الذي ذكرتموه مبني على الثينية بين وجود الجوهر ووجود العرض وعلى نظرية سطحية للعلاقة بينهما والفلسفية المعروفة لم يقولوا بهذه الثينية بحيث هنا وجودان كل منهما مجعل لنفسه مع إضافة، بل ذهبوا إلى أن الإضافة هي عين وجود العرض لا أن وجود العرض أمر وإضافة إلى الجوهر أمر آخر، ولذا يقولون: وجوده لنفسه عين وجوده لغيره. ثم جاء الملا صدراً وذكر كلامًا أعمق من هذا وقال بعلاقة أعمق بين الجوهر والعرض، وعندما ستحدث عن الحركة ستفعل: إن هذا المقدار الذي يعتقد به الفلسفية هو أيضًا غير صحيح. وذهب الملا صدراً إلى أن التغيير في العرض من دون تغيير في الجوهر محال وهم يلتزمون بالثينية بمعنى أنه من الممكن أن يتغير العرض ويبقى الجوهر على حاله، والحال أن العلاقة بينهما هي إلى حد أنها واحد والكثرة إنما هي بتحليل الذهن، فالتأثير في الجوهر عين التغيير في العرض وكذا العكس. حينئذ يكون الجعل التأليفي في اعتقاده متزعمًا من الجعل البسيط، فالمجموع أو لاً هو وجود الجوهر بجعل بسيط ويتراعي ببعض الجعل التأليفي بين الجوهر والعرض، فالجمل التأليفي للعرض ليس مستقلًا عن الجمل البسيط للجوهر أي أن المطلب على عكس ما ذكرتكم، فأنتم تريدون إرجاع الجعل التأليفي إلى جعل بسيط في العرض وهو يريد إرجاع الجعل التأليفي إلى جعل بسيط في الجوهر أي أن ذلك الواقعي هو الجوهر دون أي مجاز.

---

س: وهذا لازم القول بوحدة الوجود وحدة تشكيكية.

الأستاذ: طبعاً هذا مرتبط بأصل الوجود وأساس جميع هذه الأمور أصل الوجود، وعلينا أن ندرك أن وحدة الوجود هي في كثير من الأحيان عندما تطلق في كلماتهم غير هذه الوحدة التي تقولها للوجود. فهم عادة يقصدون منها نوع وحدة بين الموجودات ويسمون غالباً وحدة الموجود باسم وحدة الوجود، ووحدة الموجود هي نوع وحدة تسجم مع أصل الماهية إذ يمكن القول: إن بين الماهيات نوع وحدة لكن كل مذهب يشرحها بنحو خاص ، فالملادينون مثلاً يعرفون الماهة ويعتبرونها حقيقة واحدة ، وأن هذه الاختلافات سطحية وإلا فالجميع حقيقة واحدة ظهرت بشكل أنواع مختلفة ، والاختلافات النوعية عندهم هي نظير الاختلافات الفردية والشخصية التي تقول بها نحن . فهم يقولون بنحو وحدة وإن الحقيقة أمر واحد . وجميع الأمور هي تجليات لها ويسمون هذه الوحدة باسم وحدة الوجود.

لكن وحدة الوجود التي يقول بها فلاسفتنا فرع أصل الوجود وهذه هي وحدة الوجود بمعناها الواقعي . وعلى كل حال فالغرض من ذكر هذا المطلب أنه لا شك في ابتناء هذه الأمور على أصل الوجود ووحدته ووحدة تشكيكية المبنية على أصل الوجود.

## تعلق الجعل بالوجود(٢)

### براهين تعلق الجعل بالوجود:

قلنا: قد لا يحتاج هذا المطلب - أي تعلق الجعل بالوجود - إلى برهان بعد أن كنا قائلين بأصالة الوجود واعتبارية الماهية، إذ هذا القول يكفي للقول بتعلق الجعل بالوجود لأن الجعل في الواقع يرجع إلى العلية، والعلة هي التي تهبحقيقة المعلول أي كون المعلول حقيقة مأخوذ من العلة. وهذا يدور مدار تحديد ملاك الحقيقة، هل هو الماهية أم الوجود، فإن كان ملاك الحقيقة في شيء هو الوجود فماذا تعطي العلة حينئذ هل تعطي الماهية؟ إن كان كذلك فالمعلول إذن لم يأخذ الحقيقة من العلة بل إن الأمر الاعتباري لا يقبل الإضافة، فمن أين إذن أخذ حقيقته؟ هل هي من ذاته ولو كان كذلك لكان واجب الوجود، فإن كانت حقيقته ثابتة له بالذات فماهيتها تنتزع من وجوده. إذن فإن أصالة الوجود في الجعل تابعة لأصالة الوجود في التتحقق، ولا تقبل مسألة أصالة الوجود في الجعل للطرح بدون مسألة أصالة الوجود في التتحقق، أي هذه تنتزع من تلك. نعم ليس من لوازם أصالة الوجود في الجعل أصالة الوجود في التتحقق، أي أن مسألة أصالة الوجود في التتحقق يمكن طرحها بمعزز عن مسألة أصالة الجعل، وفرض طرح مسألة أصالة الوجود بدون مسألة الجعل هو فقط عندما ننكر العلية. طبعاً هذا مجرد فرض، أما إذا أنكرنا العلية وقلنا بكلام بعض الأشاعرة وجوزنا الترجيح بلا مرجح وجود الشيء بلا علة، فإنه من وجهة نظر أصالة الوجود يقع البحث حينئذ عن أن هذا الذي

تحقق من دون علة والذي هو ماهية وجود، فهل الأصلة لوجوده أو الماهية؟ إذن هنا يمكن طرح مسألة أصلة الوجود دون أن يكون هناك ما يسمى بالجعل ليبحث هل الجعل تعلق بالوجود أم بالماهية. طبعاً من الواضح أن هذا على أساس مسلك لم يقبل به أي فيلسوف.

وعليه وبعد أن قبلنا بأصلة الوجود فلا ضرورة لمزيد بحث عن البرهان لثبت أن الجعل يتعلق بالوجود لا بالماهية، فإن أدلة أصلة الوجود تدل على تعلق الجعل بالوجود، لكن مع ذلك ذكروا أدلة غير أدلة أصلة الوجود. وذكر المصنف هنا ثلاثة أدلة، دليلان منها ليسا قوين بتلك المثابة، وعلى الأقل فإن واحداً منها غير واضح، نعم أصل البيان صحيح لكنه غير واضح، نعم الدليل الثالث الذي ذكره متين جداً لا بد من التمسك به.

### الدليل الأول:

ويستني على أربع مقدمات:

**المقدمة الأولى:** إن الماهية بما هي هي سواء قلنا بأصلة الماهية أم بأصلة الوجود، هي أمر اعتباري، غاية الأمر أن القائلين بأصلة الماهية يقولون إنها تصير أصيلة بعد اكتساب الإضافة إلى العلة، وإن فالماهية من حيث هي ومع غض النظر عن الإضافة وارتباطها بالعلة هي شيء اعتباري حتى عند القائلين بأصلة الماهية.

**المقدمة الثانية:** إن لوازم الماهية من حيث هي أمور اعتبارية أيضاً كالماهية، أي الأمور التي تنتزع من الماهية دون حاجة إلى أن نلاحظ انتساب الماهية إلى عللها. إذن الماهية من حيث هي اعتبارية ولوازم الماهية من حيث هي اعتبارية أيضاً.

**المقدمة الثالثة:** وهي مقدمة لم يذكرها المصنف لهذا البرهان لكن يجب أن نفترضها، وهي أن الجاعل من سنه المجعل إن كان المجعل ماهية

فالجاعل ماهية وإن كان وجوداً فالجاعل وجود. ففي باب العلة والمعلول نطرح هذا السؤال، وهو أن الجعل هل يتعلق بالماهية أو الوجود، أي هل أن الذي يفاض من العلة هو الماهية ومنها ينتزع الوجود، أم هو الوجود وينتزع منه الماهية؟ وفي العلة أيضاً يطرح هذا السؤال: هل أن المفهوض هو الوجود أو الماهية؟ أي هل وجود العلة هو الذي يفهوض أم ماهية العلة؟ وفي جواب هذا السؤال نقول: إنه إذا اعتبرنا أن المفاض هو الماهية فالمفهوض هو الماهية وإذا كان الوجود فالعلة هي الوجود لماذا؟ لأننا ننقل الكلام إلى تلك العلة نفسها إذ العلة - ما عدا واجب الوجود - قد أخذت هويتها من جاعل أيضاً ومن علة، فإذا أنها أخذت ماهيتها أو وجودها من علته فما تأخذه من العلة هو الذي يمكن أن تؤثر به في المعلول.

**المقدمة الرابعة:** وهي أن كل معلول هو لازم لعلته وهذا هو ما نقوله من استحالة انفكاك المعلول عن العلة التامة. كل علة تامة هي ملزم لمعلولها.

يقول نتيجة هذه المقدمات:

- ١- الماهية من حيث هي أمر اعتباري.
- ٢- كذلك لوازم الماهية من حيث هي.
- ٣- إن كان المفاض والمعلول هو الماهية فالمفهوض هو ماهية العلة وإن كان المفاض هو الوجود فالمفهوض هو وجود العلة.
- ٤- إن المعلول لازم لعلته التامة.

النتيجة هي أن المفاض إن كان الماهية لزم أن تكون جميع المعلومات أموراً اعتبارية، لأننا قلنا في المقدمة الرابعة إن المعلولات لوازم لعللها، وفي المقدمة الثالثة إنه إن كان المعلول الماهية فالعلة هي أيضاً من سمات الماهية، وبحكم المقدمة الثانية فإن ماهية العلة من حيث هي كل لوازمهها اعتبارية، فالمعلول الذي هو من لوازمهها اعتباري. لكن هذا البرهان ضعيف وضعفه من

جهة أن ليست الماهية من حيث هي، هي علة للمعلول بل الماهية بشرط وجودها علة للمعلول، وبالتالي لا يلزم كون المعلول اعتبارياً لأن لازم الماهية الاعتباري ما يكون لازماً للماهية من حيث هي وهذا ليس كذلك.

### البرهان الثاني:

وهو أننا نعلم أن كل علة لا يمكنها أن توجد كل معلول ولا يمكنها أن تكون علة لكل معلول، وهو معنى ما يقال من أن العلة توجب معلولاً خاصاً. والمعلول الخاص يمكن صدوره من علة خاصة – وبالطبع هذه السنخية ببناء على أصلية الوجود واضحة جداً، فكلاهما من سبنخ الوجود، والمعلول مرتبة ضعيفة للعلة وتجل لها. فبناء على أصلية الوجود يكون كل معلول هو في الواقع معلول تلك العلة لكنه في مرتبة أدنى هي مظهر لها – يقول المصتف إذا تعلق الجعل بالماهية فاللازم عدم السنخية بين واجب الوجود وبين المعلول الأول، لأن الجميع يقر بأن ذات واجب الوجود وجود محض، فإذا قلتم إن الجعل تعلق بالماهية فالصادر الأول الذي يصدر منه يفليس ماهيته، أي يصدر من الوجود المحض الماهية المحض، وأي سنخية هي بين الوجود والماهية.

وهذا البرهان صحيح لكنه فعلاً برهان غير واضح، لأنه مبني على القبول بواجب الوجود مسبقاً – وهو ما لم نثبته إلى الآن – وعلى إثبات أن واجب الوجود وجود محض – وهذا وإن أشير إليه في المقدمة<sup>(١)</sup> لكن إثباته يأتي فيما بعد – إضافة إلى وجود أفراد التزموا بأن لواجب الوجود ماهية أيضاً لكن قالوا إنها مجهولة لكنه، فالبرهان بناء على رأيهم غير صحيح. نعم نحن نستطيع أن نذكر البرهان بغير النحو الذي ذكره المصتف، يكون أفضل ولا يختص بذات

(١) المقصود من المقدمة أوائل كتاب شرح المنظومة حيث خصص المصتف فصلاً في أن الحق المتعال وجود محض وقال: «والحق ماهيته إنته» لكن هذا البحث يبحث بالتفصيل في الإلهيات بالمعنى الأخص.

واجب الوجود والصادر الأول ويجري في جميع العلل والمعلولات .

### التقرير الآخر للبرهان الثاني:

البيان الأفضل الأكثر استحكاماً هو أن لدينا بين العلل والمعلولات علة ذات ماهية ومعلول ذو ماهية أخرى ، العلة من سخن الجوهر والمعلول من العرض ، ونحن نعلم أن الماهيات متباينات بالذات ، ولذا يقولون : البنونة بين الماهيات بينونة عزلية بل لازم الماهية هو ذلك . فما عدا افراد النوع الواحد المتعددين في الماهية واختلافهم في الجهات الشخصية ، فإن كل ماهية تختلف وتباين الماهية الأخرى بالذات ، بل في بعض الموارد ليس هناك أي وجه مشترك بينهما مثل الجوهر والعرض ، وفي بعض الموارد بينها جهة اشتراك وجهاً اختلاف . ثم نقول بناء على تعلق الجعل بالماهية فإن أصل السنخية بين العلة والمعلول يتزلزل - لأن الماهيات متباينات بالذات ولا يمكن أن يكون بين الأمور المتباعدة بالذات سنخية - والحال أنه لا بد من مثل هذه السنخية .

والقدر المتيقن من مورد جريان هذا البرهان هو حينما لا يكون بين الماهيتين أية جهة اشتراك كأن تكون إحداهما جوهرًا والأخرى عرضاً ، أما إذا فرضنا العلة والمعلول فرددين لنوع واحد فإن البرهان حينئذ لا يجري ، لكن لدينا علل ومعلولات ليست من نوع واحد بل العلة من نوع والمعلول من نوع آخر ، فالبرهان حينئذ يجري . وهذا البيان أفضل مما ذكره المصتف للبرهان حيث لاحظ ذات واجب الوجود والصادر الأول . والبرهان الذي ذكرناه أفضل وأكثر استحكاماً .

### البرهان الثالث:

وهو الذي عبر عنه المصتف بقوله :

مثل انسلاط كونها مرتبطة      ذات مجعلوب به مشترطة  
وهو برهان على أساس أصل أنسنه صدر المتألهين في العلاقة بين العلة

والملول، ومن فتوحاته الفلسفية، وهو ذو قيمة عليا مع الالتفات إلى الإشكالات التي طرحتها في الدرس السابق ويفيت أجوبتها، ونحن أولاً نذكر بيانه ثم نذكر بياننا في هذا المجال وبعد ذلك نبحث في الشبهات والإشكالات.

### بيان صدر المتألهين:

والبيان الذي يذكره هو بيان كانت الفلسفة بنحو ما ضده، وكانت بينهما حرب على مدى قرون وإذ بهما يتألفان، وهي مسألة العرفان، فالعارف يشرح الوجود بالتجلي لا بالعلية والمعلولة والحكيم يفسره على أساس العلية والمعلولة، وهو يثبت بالبرهان الفلسفى أن ما هو علة يرجع في معناه الواقعي إلى التجلي . . أي أن ما يذكره الفلاسفة في العلية يرجع إلى كلام العراء . وأما بيان المطلب<sup>(١)</sup> فهو: إن كان في العالم علية وإن كان هناك تأثير وجودي وإن كان هناك شيء مدعيون في وجوده إلى آخر - وبالتأكيد يوجد مثل هذا الشيء - فهو عبارة عن أن المعلول مرتبط بالعلة، للمعلول إضافة إلى علته، لكن لا بمعنى أنه ذات ذو رابطة أي أن هويته وواقعيته شيء واحد، وإضافته إلى العلة ورابطته مع العلة شيء آخر، بل هو بتمام وجوده و تمام ذاته عين الارتباط بالعلة وعين التعلق بالعلة، لا أن المعلول ذات لها التعلق ويكون تعلقها غير ذاتها، والمعلول ذات هي عين الإضافة إلى العلة، (وهذه الإضافة هي غير الإضافة التي نعرفها في باب المقولات والتي تعتبر إحدى المقولات الأرسطية)<sup>(٢)</sup>، وذلك لأنه - حسب ما ذكره - إذا فرضنا أن للمعلول ذاتاً

(١) ذكرنا في مورد آخر هذا المطلب بيان لعله يختلف بمقدار ما عن البيان الذي ذكرناه هنا، راجع الدرس الثالث من بحث مناط الصدق والكذب في القضايا وبحث امتناع إعادة المعدوم من هذا الكتاب.

(٢) ولذا، وحتى تميز هاتان الإضافتان عن بعضهما سموا تلك الإضافة بالإضافة المقولية وهذه بالإضافة الإشراقية أي الإضافة التي هي عين إشراق العلة.

ورابطة حيّثية يلزم أن تكون تلك الحيّثية مستقلة عن العلة، والحال أن المعلوم هو بتمام ذاته وهو ينبع من العلة فالارتباط والمرتبط هنا هما شيء واحد، بالإضافة والمضاف شيء واحد.

### بيان الأستاذ الشهيد:

البيان<sup>(١)</sup> الذي ذكرناه سابقاً حول العلة والمعلوم وإعطاء العلة الوجود للمعلوم، يؤيده بشكل كبير ما ذكره صدر المتألهين هنا. ونحن عندما نقول العلة توجد المعلوم أي تعطيه الوجود، وفي البداية يتخيّل الذهن بسبب أن الألفاظ والمعانٍ قد أخذت من الروابط والأمور المادية العاديّة، أن معنى إعطاء العلة الوجود للمعلوم أنه مثل إعطاء الشيء الفلاني للشخص الفلاني، فكما أننا إذا قلنا «ألف» أعطى الشيء الفلاني لـ «ب» ونقول مثلاً زيد أعطى مالاً إلى عمرو، فهنا على الأقل يتصرّف أربعة أمور: مُعطي (اسم فاعل) مُعطى (اسم مفعول) معطى إليه وإعطاء – والمعطى هنا هو زيد والمعطى هو المال والمعطى إليه هو عمرو والإعطاء وهو أيضاً أمر آخر مستقل عن جميع هذه الأمور وهو ذلك العمل الذي يقوم به زيد بأن يدخل يده في جيبه وينقل المال إلى عمرو – يتخيّل الذهن أن الأمر مثله وفي العلية إعطاء الوجود للمعلوم، والحال أنه ليس لدينا في باب العلية إلا أن نعبر بهذا النحو ونقول: العلة تعطي المعلوم الوجود، وهذا معنى: العلة توجد المعلوم. لذا الآن لنحلل بالدقة الفلسفية لنرى ما هي حقيقة الأمر. لنلاحظ أولاً المعطى (اسم مفعول) والمعطى إليه، هل معنى أن العلة تعطي الوجود للمعلوم أم أن المعلوم (مثلاً بـ) هوية وللوجود هوية أيضاً، ثم تعطي العلة الوجود للمعلوم؟ إن كان الأمر كذلك يلزم أن يكون للمعلوم هوية قبل أن يُعطى

---

(١) راجع بحث امتناع إعادة المعلوم، وببحث الجعل من كتاب شرح مختصر للمنظومة، وهو ماض في المقالة الثامنة من «أصول الفلسفة والمذهب الواقعي».

الوجود، وهذا يعني أنه في الأساس له وجود، فالوجود لا يمكن أن يكون غير الموجود أي لا يمكن أن يكون لذلك شيءٌ الذي يأخذ الوجود هوية بغض النظر عن الوجود، بل إن هويته تتحقق بالمعطى فالمعطى والمعطى له هنا شيءٌ واحد. ولنلاحظ الآن الإعطاء والمعطى (اسم مفعول) هل للمعطى مع قطع النظر عن الإعطاء هوية؟ أي هل أنه قبل أن تعطي العلة الوجود للمعلوم كان وجود المعلوم موضوعاً في مكان فتأتي العلة وتأخذ هذا الوجود وتعطيه للمعلوم؟ إن كان الأمر كذلك فما هي الحاجة حتى تعطيه العلة الوجود؟ ولكن الأمر ليس كذلك فالإعطاء هنا هو أيضاً عين المعطى أي الإيجاد عين الوجود. فالمعطى والمعطى إليه والإعطاء أمر واحد أي أن الإيجاد عين الوجود والوجود عين الموجود، وبالتالي ليس لدينا إلا أمران: معطى (اسم فاعل) وإعطاء يعني موجود وإيجاد. وهذا الإيجاد هو باعتبار إيجاد وباعتبار آخر وجود وباعتبار ثالث موجود. فباعتبار نسبته إلى العلة نقول «إيجاد العلة»، وباعتبار أننا نلاحظه بما هو هو نقول «موجود»، وباعتبار تحليل الذهن وأن الموجود أخذ شيئاً من العلة نقول «وجود»، والأففي الواقع هذه الثلاث ليست أكثر من شيءٍ واحد، وليس ذلك إلا تحليل وتكيير قام به الذهن، أي إننا إذا حللنا هذه الكثرة في أفكارنا نجدها ترجع إلى شيءٍ واحد. بل هذا هو معنى الفلسفة فإنها تثبت بالتحليل والبرهان القطعي واليقيني. إن الكثرة ترجع إلى الوحدة والوحدة ترجع إلى الكثرة، فنحن نلاحظ إذن أن هذه الكثرات التي تخيلناها في بادئ الأمر هي سراب والإيجاد عين الوجود.

وبهذا البيان يصبح كلام الملا صدراً واضحاً جداً. فإننا إذا عرفنا أن الوجود الذي تعطيه العلة هو عين الإيجاد، يتضح أن هوية المعلوم وعلاقته بالمعلوم التي هي الإيجاد - نفس فعل الإيجاد - هما أمر واحد، لكن حيث تنسبون الإيجاد إلى العلة تتصورون أن الإيجاد هو نسبة بين الموجب

والوجود، لكن رأيتم أنه حتى الإيجاد والوجود هما أمر واحد، فالنسبة هنا ليست كالنسبة بين الأب وابنه مثلاً بل هوية المعلول عين نسبته إلى العلة. فالتحقيق في حقيقة العلة يوصلنا إلى أن واقعية المعلول عين الارتباط بالعلة وليس له ذات غير الارتباط بالعلة، إلا أن هذا ينسجم مع نظرية تعلق الجعل بالوجود. أما على القول بالماهية فهو غير متصور لأن ذات الماهية هي نفسها بالوجود. أي ذلك الجنس والفصل وأي شيء آخر فهو زائد على ذات الماهية، فإذا لاحظتم الإضافة إلى العلة ستكون زائدة على ذات الماهية، أما الوجود فهو حقيقة ليس لها أي ذاتية غير هذه الإضافة والتعلق. فليس للوجود ماهية في نفسه بل ماهيته هي تلك الكثرة التي تنتزع فيما بعد وتسّمى الماهية. وعليه فإذا تعلق الجعل بالوجود فيصح القول إن المعلول هو عين الارتباط بالعلة لأنه ذات لها الارتباط، أما إذا تعلق الجعل بالماهية فيلزم أن يكون المعلول ذاتاً بينه وبين العلة إضافة مغايرة للذات، وهذا لا يتلاءم مع العلية.

هذا هو البرهان الثالث - وقد ذكرناه بشكل موجز جداً - مع توضيح من بيان صدر المتألهين من جهة وبياننا من جهة أخرى.

### شبهة الفخر الرازي:

مطلوب آخر أشرنا له في الدرس السابق وهنا يجب أن نبحث فيه وهو شبهة الفخر الرازي المعروفة. قلنا إنه طرحت من قبل الفخر الرازي شبهة قوية جداً في عصر الإسلام، ولعلها في عصر اليونان أيضاً قد طرحت بنحو ما، كما أنها ذكرت في العصور الجديدة وهي انكار العلية من جهة فلسفية، لأن العلة هي التي تعطي الوجود للمعلول والمعلول مديون في وجوده إليها. يقولون: العلة إما أنها توجد الموجود أو أنها توجد المعدوم ولا يخلو الأمر منها. فإن كانت توجد المعلول المعدوم يلزم اجتماع النقيضين، إذ هذا يعني أن الشيء في حال كونه معدوماً يكون موجوداً أيضاً، وهذا اجتماع النقيضين، وإن كانت توجد الموجود فهذا تحصيل الحاصل وهو مجال إذ إن الشيء إذا

كان عنده شيء فإنه لا يمكن أن يكون عنده الشيء مرة أخرى، إلا على نحو التكرار والتكرار تارة يكون ممكناً وأخرى يكون غير ممكن، وفي الوجود التكرار غير ممكн وعليه أصل العلية غير صحيح.

قلنا: جواب هذه الشبهة أن العلة لا توجد المعدوم ولا توجد الموجود، لأن إيجاد المعدوم يكون بالجعل التأليفي أي أن العلة تغير المعدوم وتعطي المعدوم حالة، تتصرف في المعدوم وتخرجه من حالة عدم إلى حالة الوجود، مثلما أنها تخرج الجسم من حالة البياض إلى حالة السواد، فالجعل لا يتعلق بالمعدوم من حيث هو معدوم والعلة لا توجد المعدوم فهذا يصير جعلاً تأليفياً، كما أن إيجاد الموجود يكون بالجعل التأليفي وهذا ما لا تفعله العلة. فماذا تفعل العلة إذن؟ العلة تجعل الوجود بالجعل البسيط، ومعنى جعل الوجود أن العلة تعطي الوجود للمعلوم لكن الوجود هو عين الإيجاد لا أن هناك موجوداً وهذا الإيجاد يتعلق به، العلية تعني الإيجاد والإيجاد يعني أن هذا الوجود هو عين الإضافة والارتباط بالعلة. إذن لا الموجود صار موجوداً بالجعل التأليفي، ولا المعدوم صار موجوداً بالجعل التأليفي أي ليس أن العلة تجعل المعدوم موجوداً ولا أنها تجعل الوجود موجوداً، مثل أن يكون الشيء شيئاً بل هي تجعل الشيء بالجعل البسيط والذي تجعله هو الوجود لا الماهية.

وبناءً عليه فإن الإشكال مبني على الجعل التأليفي: والحال أن الجعل بسيط والإيجاد هو بنحو الجعل البسيط وبالتالي فقد اجتث الإشكال من أصله خصوصاً بناء على القول بتعلق الجعل بالوجود لا بالماهية<sup>(١)</sup>.

---

(١) س: ألا يبني إشكال الفخر الرازي على أصلية الماهية؟  
الأستاذ: لا، لا ربط له بهذه الجهة.

س: فإنما إذا حللنا كلامه إذ يقول مثلاً: «العلة توجد المعدوم» نرى أن شيئاً قد لوحظ وهو لا وجود له لكن لوحظ له أيضاً نوع تقر وثبت وهذا لا يمكن إلا على القول بأصلية الماهية.

---

الأستاذ: نعم، تريدون القول: إن هذا الإشكال مبني على أصلية الماهية. يقول: إن الماهية التي تريدون إيجادها إما ماهية المعدوم وهذا لازمه اجتماع النقيضين وإما ماهية الموجود وهذا تحصيل الحاصل.

س: نعم:

الأستاذ: هذا صحيح، فإن فكر الفخر الرازي ينبع على هذا الأساس، لكن لا بد أن نذكر أيضاً أن ذلك لا يعني أن القائل بتأصيل الماهية لا يستطيع الجواب بل إنهم إلى حد ما أجبروا عن هذا الإشكال وقالوا له: إن منشأ اشتباحك أنك تخيلت أن ماهية المعدوم هي التي ستوجد وأن العلة تجعل هذه الماهية التي هي معدومة موجودة مع أن ماهية المعدوم ليست شيئاً أصلاً، ولا مطرح لهذا الكلام بالنسبة للعدم بل العدم انتزاع ذهني، فالعلة تجعل الماهية نفسها وتفضي ذات الماهية قبلاً بالإفاضة يتزع منها المعدومة وبعدها يتزع منها الموجودية، فالمعدوم صار موجوداً أمراً صحيحاً بمعنى أن شيئاً كان معدوماً وهو الآن موجود لا يعني أن المعدوم تبدل إلى موجود إذ ما لم يكن الشيء موجوداً يتبدل إلى شيء آخر، فعلينا إذن فرض أن المعدوم كان موجوداً أولاً حتى نعتبر له تبدلـاً من العدم إلى الوجود، والقول بأن للعدم تقرراً وواقعة ليس إلا خيالاً ذهنياً وكلاماً شاعرياً فهو قد يكون ذا قيمة من جهة شعرية لكن لا قيمة له من جهة فلسفية وحافظ يقول:

سلكتنا إلى منزل العشق ومن حد العدم إلى إقليم الوجود سرنا كل هذا الطريق<sup>(\*)</sup>.  
وهو كلام شاعري جميل. لكن هل أن الأمر كذلك واقعاً وأن للعدم حدّاً وهناك إقليماً للعدم وهنا إقليماً للوجود ونحن نأتي من إقليم العدم إلى إقليم الوجود؟ طبعاً ليس كذلك إذ لا وجود لغير الوجود وإقليم الوجود، والعدم خيال عندنا يفرضه الذهن...<sup>(\*\*)</sup>.

---

(\*) رhero منزل عشقيم وزسرحد عدم ثابه إقليم وجود إيهنه راه آمده ايم

(\*\*) وهنا كلام في الشعر وبعض الأشعار لم نذكرها. (المترجم).

## الفهرس

الموضوع .....	الصفحة
..... ٥	المعقولات الثانية (١) .....
..... ٥	المعقولات الأولية .....
..... ٨	المعقولات الثانية .....
..... ٨	المعقولات الثانية المنطقية .....
..... ١٠	المعقولات الثانية الفلسفية .....
..... ١٣	إشارة إلى مسألة المعرفة وأهمية المعقولات الثانية .....
..... ١٤	إشارة إلى نظرية كانت في المعرفة .....
..... ١٦	إشارة إلى رأي هيغل في المعرفة .....
..... ١٨	نقد نظرية المادية الديالكتيكية .....
..... ٢١	المعقولات الثانية (٢) .....
..... ٢١	تذكير .....
..... ٢٢	المعقولات الثانية المنطقية .....
..... ٢٢	المعقولات الثانية الفلسفية .....

مشكلة المعرفة .....	٢٤
حل مشكلة المعرفة .....	٢٤
حل مسألة المعرفة بناءً على رأي الفلاسفة الإسلاميين .....	٣٠
المعقولات الفلسفية الثانية .....	٣١
هل يمكن استخراج الفلسفة من العلم .....	٣٤
عود إلى أصل البحث .....	٣٥
تعبير الحكماء في مورد المعقولات الأولية والثانية .....	٣٦
المعقولات الثانية (٣) .....	٣٨
بيان المصنف في المعقولات الثانية .....	٣٨
بيان المصنف في تطبيق كل من هذه المعقولات على قسم من أقسام	
القضايا الثلاث .....	٣٩
إشكال على بيان المصنف .....	٤٢
الوجود المحمولي والوجود الرابط .....	٤٣
إصطلاحاً العروض والاتصال وعلاقتهما بالوجود المحمولي والوجود	
الرابط .....	٤٥
النتيجة .....	٤٦
تتمة الإشكالات الواردة على المصنف .....	٤٧
الشيئية والإمكان من المعقولات الثانية الفلسفية .....	٤٩
المثال الأول: الشيئية .....	٤٩
المثال الثاني: الوحدة والكثرة .....	٥١
انقسام الوجود إلى المطلق والمقييد .....	٥٣

انقسام الوجود والعدم إلى المطلق والمقييد أو انقسام الإطلاق والتقييد إلى	
الوجود والعدم ..... ٥٤	
مفهوم الوجود والعدم مطلق ومقييد في عالم التصور ..... ٥٥	
مفهوم الوجود والعدم المطلقيين والمقيدين في باب التصديق ..... ٥٦	
١ - الوجود المطلق والوجود المقييد ..... ٥٦	
٢ - العدم المطلق والعدم المقييد ..... ٥٧	
خلاصة البحث ..... ٥٨	
انقسام حقيقة الوجود إلى مطلقة ومقيدة ..... ٥٩	
تبصرة، وجود مطلق بشرط لا، وجود مطلق لا بشرط ..... ٦٠	
اللابشرط القسمي واللابشرط المقسم ..... ٦١	
<b>الأحكام السلبية للوجود ..... ٦٣</b>	
<b>الأحكام السلبية للوجود ..... ٦٤</b>	
١ - الوجود لا جوهر ولا عرض ..... ٦٤	
٢ - الوجود لا ضد له ولا مثل ..... ٦٦	
٣ - الوجود لا جزء له ولا كل ..... ٦٦	
كلام المصنف في الأحكام السلبية للوجود ..... ٦٧	
برهان المصنف على عدم الجزء للوجود ..... ٦٩	
<b>المقدمة الأولى: الترکيب حقيقي واعتباري ..... ٦٩</b>	
<b>المقدمة الثانية: الترکيب الحقيقي عقلي وخارجي ..... ٧٠</b>	
<b>المقدمة الثالثة: الترکيب الخارجي مقداري وغير مقداري ..... ٧١</b>	
توضيح برهان المصنف على أن الوجود لا جزء له ..... ٧٢	

٧٧ .....	<b>منشأ كثرة الوجود</b>
٧٧ .....	<b>وحدة الوجود وكثرة الوجود</b>
٧٨ .....	<b>وحدة الوجود العرفانية ووحدة الوجود التشكيكية</b>
٧٩ .....	<b>الكثرة طولية وعرضية</b>
٧٩ .....	<b>١ - كثرة بربع الموضوع أي الماهيات</b>
٨٠ .....	<b>٢ - نوع آخر من الكثرة: الكثرة الطولية</b>
٨١ .....	<b>التكرر مساوٍ للتمايز</b>
٨٢ .....	<b>أنباء التمايز والتكرر</b>
٨٣ .....	<b>١ - تمايز بتمام الذات</b>
٨٣ .....	<b>٢ - تمايز ببعض الذات</b>
٨٣ .....	<b>٣ - التمايز بالعوارض</b>
٨٥ .....	<b>٤ - تمايز بالنقص والكمال (التمايز التشكيكي)</b>
٨٦ .....	<b>١ - مثال النور</b>
٨٧ .....	<b>٢ - مثال الحركة</b>
٨٨ .....	<b>لا تشكيك في الماهيات</b>
٨٩ .....	<b>سُكال</b>
٩٠ .....	<b>الجواب</b>
٩٢ .....	<b>مساواة الوجود والثبوت والشبيهة</b>
٩٤ .....	<b>هل هذا البحث لفظي</b>
٩٤ .....	<b>بطلان نظرية النفي والثبوت بدائي</b>
٩٥ .....	<b>سبب قول المتكلمين بهذه النظرية</b>

نظريّة الحال أو الواسطة بين الوجود والعدم .....	٩٨
بطلان نظريّة الحال .....	٩٨
نكتة .....	٩٩
الشّبهة الأولى .....	١٠٠
جواب نقضي .....	١٠٠
الحل .....	١٠١
الشّبهة الثانية .....	١٠٣
جواب الشّبهة الثانية .....	١٠٤
الجواب الأول .....	١٠٤
مساواة الوجود والثبوت والشّيئية (٢) .....	١٠٨
الشّبهة الثانية .....	١٠٨
الجواب الأول : جواب نقضي .....	١٠٩
الجواب الثاني : بالحل .....	١٠٩
تحليل مفهوم المشتق .....	١١٠
المقصود من اعتبار الشرط لا واللابشرط في باب المشتق .....	١١١
مثال آية الله البروجردي في تبيين اعتبار اللابشرط والشرط لا .....	١١٣
بيان آخر في الجواب عن هذه الشّبهة وهو الجواب الثالث .....	١١٦
عدم التمايز والعلية في الأعدام .....	١٢٣
١ - عدم التمايز في الأعدام .....	١٢٣
٢ - عدم العلية في الأعدام .....	١٢٥
امتناع إعادة المعدوم (١) .....	١٣١

.....	منشأ هذا البحث
١٣١.....	براهين امتناع إعادة المعدوم
١٣٣.....	البرهان الثاني
١٣٥.....	وحدة الوجود مع الإيجاد
١٣٦.....	عود إلى أصل البحث
١٣٨.....	امتناع إعادة المعدوم (٢)
١٤٣.....	براهين امتناع إعادة المعدوم
١٤٣.....	بيان آخر مبني على نظرية العرفاء في باب امتناع إعادة المعدوم
١٤٦.....	البرهان الثالث
١٥١.....	والقاتل ي إعادة المعدوم لا يتلزم بأي منها
١٥١.....	البرهان الرابع
١٥٤.....	عدم ارتباط مسألة إعادة المعدوم مع مسألة المعاد
١٦٢.....	شبهة المعدوم المطلق (١)
١٦٥.....	مثال آخر
١٦٦.....	جواب شبهة المعدوم المطلق
١٦٧.....	جواب القدماء من الفلاسفة الإسلاميين
١٦٨.....	حل الشبهة على رأي الملا صدرا والحكيم السبزواري
١٧٤.....	شبهة المعدوم المطلق (٢)
١٧٤.....	المنشأ التاريخي
١٧٥.....	تعظيم الشبهة إلى موارد آخر
١٧٦.....	١ - المثال أو الإشكال الأول

٢ - المثال أو الإشكال الثاني .....	١٧٧
٣ - المثال أو الإشكال الثالث .....	١٧٨
٤ - المثال أو الإشكال الرابع .....	١٧٩
جواب الإشكالات .....	١٨٠
١ - جواب الإشكال الأول .....	١٨٠
٢ - جواب الإشكال الثاني .....	١٨٠
مثال الجزئي والكلي .....	١٨١
٣ - جواب الإشكال الثالث .....	١٨٤
٤ - جواب الإشكال الرابع .....	١٨٤
نكتة: القضايا البيتية والقضايا غير البيتية .....	١٨٥
القضية البيتية وغير البيتية .....	١٨٧
<b>شبهة المعدوم المطلق (٣)</b> .....	١٩٠
تذكير .....	١٩٠
شبهة المجهول المطلق وحلها .....	١٩٠
مناط الصدق في القضايا .....	٢٠١
الصدق والكذب أو الحقيقة والخطأ .....	٢٠١
تعريف الحقيقة .....	٢٠٢
تعريف الحقيقة عند القدماء .....	٢٠٢
تعريف الحقيقة عند العلماء الجدد .....	٢٠٤
<b>مناط الصدق في القضايا (٢)</b> .....	٢٠٨
تفصيل الإشكال في القضايا الثلاث .....	٢٠٨

القضية الخارجية ..... ٢٠٨	
القضية الحقيقة ..... ٢٠٩	
القضية الذهنية ..... ٢١٣	
جواب الإشكالات في مورد القضايا الثلاث ..... ٢١٥	
تحقيق في القضايا الخارجية والحقيقة ونقد تعريف المصتف للقضايا الخارجية ..... ٢١٥	
جواب الإشكال في مورد القضية الذهنية ..... ٢١٨	
الأمر الذهني أمر قياسي ..... ٢١٨	
مناط الصدق في القضايا(٣) ..... ٢٢٤	
تذكير ..... ٢٢٤	
ملك الصدق في القضية الذهنية ..... ٢٢٤	
ملك الصدق في القضايا الخارجية والحقيقة ..... ٢٢٧	
المثال الآخر ..... ٢٢٩	
تعريف المصتف لـ«نفس الأمر» ..... ٢٣٤	
معنى كلمة «نفس الأمر» ..... ٢٣١	
تعلق الجعل بالوجود(١) ..... ٢٣٨	
تاريخ بحث الجعل ..... ٢٣٨	
طرح مسألة الجعل ..... ٢٣٩	
الجعل البسيط والجعل التأليفي ..... ٢٤١	
الوجود النفسي والوجود الرابط ..... ٢٤٢	
ملك الاحتياج إلى الجعل ..... ٢٤٥	

٢٤٧.....	شبهة أو مغالطة الفخر الرازي .....
٢٥٢.....	تعلق الجعل بالوجود(٢) .....
٢٥٢.....	براهين تتعلق الجعل بالوجود .....
٢٥٣.....	الدليل الأول .....
٢٥٥.....	البرهان الثاني .....
٢٢٥.....	التقرير الآخر للبرهان الثاني .....
٢٥٦.....	البرهان الثالث .....
٢٥٧.....	بيان صدر المتألهين .....
٢٥٨.....	بيان الأستاذ الشهيد .....
٢٦٠.....	شبهة الفخر الرازي .....