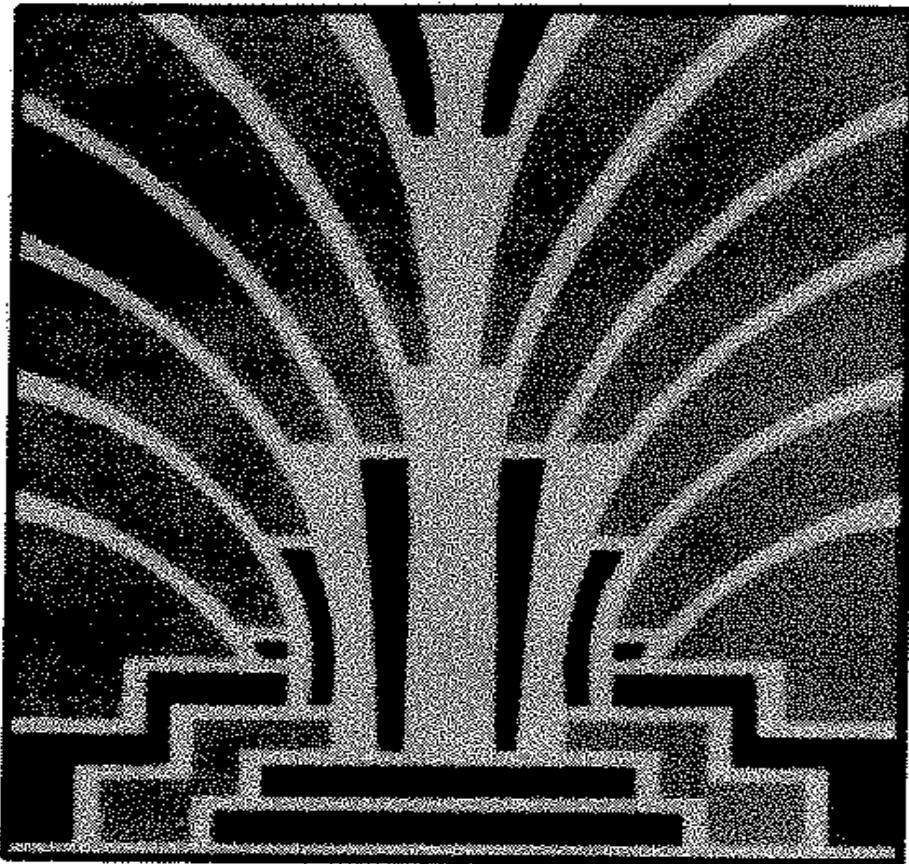
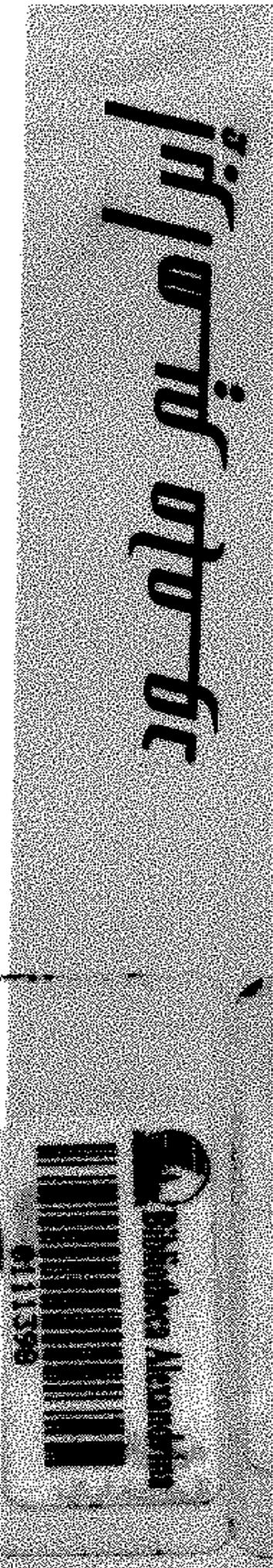


CEC 10



# صلع النص و تحولات المعنى





- باحث من سوريا - القامشلي
- إجازة في الفلسفة - جامعة دمشق 1981.
- نشر كثيراً من مقالاته وأبحاثه في كبريات المجالات العربية تتناول حقولاً معرفية شتى: فلسفية وإجتماعية ودينية وتاريخية، وترجع بداياتها إلى أواخر السبعينات في مجلة (المسيرة) اللبنانيّة المختصة.
- صار يركز منذ سنوات على الجانب الأنثروبولوجي في التاريخ الإسلامي خصوصاً، مستفيداً من الفتوحات المعرفية المعاصرة.

ومن مؤلفاته التي أثارت كثيراً من الجدل ومازالت:

- ❖ البنية كما هي 1991      ❖ جغرافية المذادات: 1998  
الجنس في الجنة
- ❖ الجنس في القرآن 1994      ❖ الفتنة المقدسة 1999
- ❖ البنية وتجلياتها 1994      ❖ الهجرة إلى الإسلام 1995  
المتشمة المحظورة 2000
- ❖ أئمة وسحراء 1996

**صدع النص  
وارتجالات المعنى**

## **صيغ النص وارسالات المعنى**

---

**حقوق النشر محفوظة**

---

**المؤشر : مركز الإنماء الحضاري - حلب**

---

**الطبعة الأولى : 2000**

---

**النوع : مكتبة العبة جي - حلب**

---

**تصميم الغلاف :  
رأفت العسالاني**

---



ابراهيم محمود

صدع النص وارتجالات المعنى

حقيقة النص بين التواصل والتمايز





## **الكاتب والصور**

---

كيف ينفع الكاتب في صوره؟ كيف يكون صور الكاتب رسولاً بينه وبين القارئ؟ كيف يمكن للمقارئ أن يتعرف على صور الكاتب؟ هل ثمة ضابط معنوي للعلاقة المذكورة؟

يذكرنا الصور بالنبه الكوني ، فالصور مفهوم كوني . ثمة إيقاظ كوني بوساطته – لكل كاتب صوره الذي ينفع فيه – ثمة قلم يكتب به ، أداة للكتابة – ثمة مساحة للكتابة تحمل اسمه ، ثمة من ينتظر المكتوب ، أو مقاله ، أو تقصده الكلمة ، ذلك هو القارئ – في كل قارئ (في داخله تماماً) ثمة قوى غافية ، بين الغيبوبة والصحوة ، هي في انتظار نفخة الصور – الكلمة صور الكاتب – الكتاب يختلفون في ذلك .. فلكل منهم طريقة في النفع ، أسلوبه ، وقته الذي يجده مناسباً لذلك يتفاوت القراء في ذلك بدورهم – كل كتابة تستهدف إيقاظ قوى ،؟ بطريقتها الخاصة ، قد تكون الكلمة فاعلة مباشرة ، وقد يتاخر المفعول ، وقد يتفاوت التأثير بين الحين والآخر – ثمة صور لا ينفع فيها ، وأخر لا يتجاوز تأثيره صاحبه ، وثالث يؤثر بقوة – القوى متعددة ، الكتاب متعددون ، النفع في الصور مختلف .

– ليس الصور رهين كاتبه ، فقد يموت الكاتب ، ويبقى صوره – إن كل قراءة لنص ما ، منها كان قدمه ، هي بمثابة تجاوب مع القوة الداخلية للنص – وقد يكون حضور الصور أكبر من كاتبه وهو أكبر من عمره دائمًا !

يسيقه ولادةً ، وليس هناك إمكانية لتحديد عمر الصور ، إذ لا يمكن التأريخ لأول كلمة قيلت بتسمية شيء معين ، أو للتعبير عن النغفال محدد ، وحتى لو أمكن ذلك ، فإن هذا لا يعتبر البداية الفعلية لتاريخ ميلادها ، فثمة بداية مجهولة تسبق نطق أول كلمة ، هي مرحلة ما قبل اللغة ، حيث استخدمت إشارات وأشكال كلمات كانت تعبرًا عن علاقات ، وهذه الكلمة تقتني معاً لزمن – ولو أننا أردنا إحصاء الذين نطقوا بها ، وهم يتتجاوزون كل حصر فإن هذا يعني أنها عصية على الاحتواء المعنوي وأنها مسكونة بأنفاس وأهواء وأحلام وهواجس الذين تكلموا بها ، وهي لاحقة عليه وتتجاوزه معنى ودلالة من خلال ما نسميه بالصور – هذا الذي يشكل ذاكرة كونية متعددة الطبقات والألسن والأجناس – وهذا يمكن ذكر أن كل كلمة مع غيرها ، وهي تدخل في إطار علاقة معينة ، تنتج معنى معيناً ، وتؤدي وظيفة محددة – وهي في سياقها المذكور ، تتتجاوز تصورات الكاتب ، فالكلمة أكبر من صاحبها ولذا تكون محطة تأويلات مختلفة – فالصور يواظب الآخرين هنا بأشكال مختلفة – حيث كل كلمة تقترن بحالات ومواقف متمايزة ومتنوعة – وفي ضوء ذلك يكون حامل الصور ، الكاتب هنا ، هو نفسه تابعاً لنجمه مؤولاً .

ولعل محاولتنا في هذا الكتاب هي تتبع هذه العلاقة بين الكاتب ونصه ، وهي علاقة ترول في ضوء وعي الكاتب (كاتب المسطور) أولاً وأخيراً ، فهو نفسه حامل صوره إن أهمية كاتب ما ، تبرز في مدى قدرة كلمته/نصه على إيقاظ القوى الغافية (الأكثر إنسانية) في الصدور ، أو متابعة تهذيبها تاريخياً وليس هناك نص (صور) إلا ويمارس إيقاظاً معيناً – فلكل نص توجهاته وطياته التي تخفي أصداه موغلة في القدم تاريخياً ، وأساطير أولين ، وعصوراً متراكمة تنتظر من ينتقم فيها ، وأصواتاً تبحث عن متفاذه لها ..

وإذا أضفنا إلى ذلك ما يحكى عن مفهوم السمات السبع ، وما يتخاللها من قوى وعناصر ، وما قيل فيها من أفكار ، وما تُسيّج من أساطير ، وما ألف من حكايات وروايات ، ومفهوم طبقات الأرض السبع ، وما يتخللها بدورها من أصوات وأصداه ورموز وأسماء أسطورية ، وقدم من تصورات ، وتفسيرات تراكمت

على مر العصور ، وتجدرت إشكال مختلفة في الذاكرة الجماعية لـإنسان المنطقة ، فإن ذلك يقربنا من حقيقة النص ، ويبعدنا في آن : يقربنا حيث نراعي تعددية اللغات والأصوات والرؤى في كل ما يكتب ، ويظهر الصور ليس مثلاً بكتاب واحد ، ثمة صوت يفصح عنه ، يضاف إلى أصوات سبقته ، ويتداخل مع أخرى لاحقة عليه ، فلا نقول ما هو قطعي من أحكام ويبعدنا ، حيث يجعلنا أكثر مرونة بخصوص ما نتواصل معه من موضوعات ونعتبر ما قوله خاصاً بــنا ، نسبياً ، مهما كانت دقة أفكارنا - والميزة الكبرى في هذه الموضوعات التي تلتقي في فضاء الكاتب ونصه ، هي أنها تبني على ما هو ماض ، فلا زال الماضي يشكل مغذياً كبيراً في جملة ما نفكـر فيه راهناً وهاجساً مستقبلياً - إنه ليس طفولتنا كما يقال هنا وهناك ، بل هو بعد استراتيجي لشخصيتنا والنظر فيه هو رؤية مستقبلنا بمعنى ما - ولا يعني ذلك اتساع معرفتها ، وطفالة عقلية على أسلافنا ، فهـنا يلغـي اختلافـنا ، ويـشوه حضورـهم في التاريخ - فقراءة نصوص من الماضي ، موقف إشكالي مما نحن فيه وبحث عن حلول معينة وهي في الوقت نفسه تواصل وتمـايز - فالكاتب ينتـج معنى ، وصورة يـهـرـزـه - والقارئ كاتـب شـاهـدـ بالـقـابـلـ ! .



To: [www.al-mostafa.com](http://www.al-mostafa.com)

# نجليات الكاتب في النص

[ و معلوم أن الشيء إذا علم أنه لم ينزل في أصله إلا بعد التعب ،  
ولم يدرك إلا باحتمال النصب ، كان للعلم بذلك من أمره من الدعاء  
إلى تعظيمه ، وأخذ الناس بتقديمه ، ما يكون لمبشرة الجهد فيه ،  
وملاقاة الكرب دونه ] .

الإمام : محمد القاهر البرجاني

\* (أسرار البلاغة في علم البيان) - دار المعرفة - بيروت - 1991 ص 321



## شفافية الكاتب

### بلاغة المواجهة :

جاء في كتاب تراثي ما يلي : ( قال : حدثني رجل من أهل الرقة عن " عبد الملك بن عمر " قال : أخذ " زياد " رجلاً من الخوارج فأفلت منه ، فأخذ أخاه له ، فقال : إن جئت بأخيك عفوت عنه وإنما ضربت عنك . قال : أرأيت إن جئت بكتاب من أمير المؤمنين ، أخلي سبيله ؟ قال : نعم . )

قال : أنا آتيك بكتاب من العزيز الرحيم ، وأقيم عليك شاهدين : إبراهيم وموسى - عليهما السلام - ( أم لم ينبع بما في صحف موسى وإبراهيم الذي وفى : إلا تزر وازرة وزر أخرى ) .

فقال زياد : خلوا سبيله ، هذا رجل لقن حجته<sup>(1)</sup> . لو أردنا التعرف على البنية الدلالية ، لهذا النص ، الذي يرتفع إلى مستوى الحكاية ، وربما القصة ، فسوف نلاحظ فيه مجموعة من الإشارات ذات قيمة تاريخية ومنطقية ومعنوية جلية :

(1) - الظرف المقرب ، أبا عبد الله شمس الدين محمد بن أحمد<sup>\*</sup> : المختار من التوادر الأخبار - تحقيق الدكتور : أوريليو سوليم - مؤسسة الرسالة بيروت - بيروت - 3 - 1989 - ص (261) .

- 1- فُلْمَة مواجهة بين طرفين خصمين . ويالها من خصومة تاريخية عنيفة ، تتمثل في ما بين الأمويين والخوارج ١ .
- 2- هذه المواجهة لا تقوم على تكافؤ مادي - ولا معنوي - فهناك خارجي ملقي عليه القبض من قبل " زياد " الأموي ...
- 3- الحكم على الخارجي بالموت يتبارى إلى الذهن ، ويتم تصوره من لحظة قراءة : القبض عليه من قبل " زياد " ، ويتبين هذا لكل مطلع على تاريخ الصراعات التي دارت بين الأمويين والخوارج ١
- 4- لكن هناك دائمًا حالات ، هي مفاجآت ، لا تتوقعها ، فليس بالضرورة أن تكون نتيجة كل حالة قبض قتلاً ١  
فنحن دائمًا - كما يبدو ولعوامل تاريخية وتربيوية عديدة ومختلفة - نقرن الخصم بكل ما هو عنيد ودموي ، ونجزره من كل صفة من صفات الطيبة والتسامح والفضيلة والحق .. الخ .
- 5- في بلاغة المواجهة ، حيث استطاع الشارجي المقبوض عليه الخلاص ، باستخدام بلاغته اللسانية ، فالشفافية هنا تيزز بوصفها قوة هائلة ، لمن يحسن استخدامها في كسب مواقف مختلفة ١  
والشفافية هي القدرة على التواصل مع الآخرين ، وإثبات الذات - ولكن ليس بوسع أي كان ممارسة ذلك ، فهي (أي الشفافية) مواجهة مفتوحة لانظام وفتياً لها - ولا مكانًا محدودًا. ولا موضوعاً معيناً ، فهناك - دائمًا - ما لا تتوقع مصادفته ، وملاقاته ، وسماعه ، وسؤاله .. الخ . الشفافية لحظة عري مفاجئة ، تتطلب باستمرار إيجاد السلوك المناسب لأخفاء العري - أن نتشافه هو أن نكشف عن عرينا الذاتي ، وحقيقةنا . وبصورة أخرى ، وأكثر تعبيراً ودلالة : الشفافية هي أن نكون في موقف نتناول فيه الثقة المحرمة ، وهذا الموقف يتطلب منا - فوراً - لكي نحسن التعبير عن سلامتنا موقفنا ، تبريراً منطقياً ، وحججاً دامغة في ذلك .

## معنى الشفاهة المعجمي :

ليست كلمة الشفاهة بسيطة ، محدودة بمعانٍ لها الدالة - إنها متعددة الدلالات والمعاني - وثمة غنى معجمي فيها - ولقد فهمنا - وأعتقد أننا لازلنا هنا وهناك نفهم - الشفاهة في معنٍ واحد ، هو أن نتكلّم كتعبير مترافق لها فقط ।

ولكن الكلمة تتجاوز هذا التحديد - فـ (شفهه) : شفته أو ألح عليه في المسئلة ، حتى أنفذ ما عنده - وشفتا الإنسان : طبقاً فمه الواحدة شفة - والشفاهي : لعظيمها - وشافهه أدنى شفته من شفته - والشافه : العطشان - وبنت الشفة : الكلمة - ورجل خفيف الشفة : مُلحِفٌ وقليل السؤال وله فيما شفة حسنة : ذكر جميل ، وشفه الطعام : كثُر أكله ، وزيد كثُر سائلوه ، والمآل كثُر طالبوا .. الخ(2).

فالشفاهة تعني الإشغال ، إشغال الآخرين بموضوع معين - وهذا يعني أن الذي يشافه ، ويُشغل الآخرين ، ويثيرهم بموضوع محدد - والشفاهة هنا تعني وجود طرفين على الأقل ، كل منهما يتتابع ما يقوله الآخر ، ويعني بقوله - ويعني ذلك أن الشفاهة لا تعني أن يتكلّم أحدهما ، وإنما أن يتكلّم الآخر . فالشفاهة قد تكون من طرف واحد.. والشفاهة كذلك طاقة قولية ، تعتمد على ذخيرة كلامية ، مادام هناك موضوع معين ، يثير المتكلّم ..

وهي تعني في ضوء ما تقدمنا ، أن يسمع كل الآخر ، أن يوصل إليه صوته الذي يتضمن معنى معيناً . ولكن ما علاقة الشفاهة هنا كحالة إشغال الآخر (أنا كان نوعه وجنسه وعده) بالعطش ؟

---

(2) - انظر "القيروز آبادي" للقاموس المحيط - دار الجيل - بيروت - دت - الجزء الرابع - ص (288) .

بما أن المشافهة هي أن يتكلم أحدهما مع الآخر ، أن يتنافسا ارتجالياً . فهذا يعني أن العملية هذه تتضمن عطشاً لما هو مُفتقد . فالذي يشاهد ، هو الذي يعبر عن عطش لحقيقة ما يريد . وليس الإلحاح في المسألة ، سوى التعبير الضعنفي عن عطش داخلي للمرغوب فيه ، في صيغة كلامية – فالذي يتكلّم ، هو كمن يشرب ويأكل ..

والشاهد اقتصاد تبادلي في الكلام – فسواء تكلمنا أم كنا مستمعين ، ففي الحالتين محاولة لإرواء عطش معرفي – وإذا كانت الشفقة تتتصدر الفم ، هي مدخله ، فإن الكلمة بنت الشفقة ، وليدتها ، نتاجها ، ولا كلام دون تحريك الشفتين ، كما أنه لشراب ولا طعام دون استعمالهما كذلك وفي ضوء ذلك يكون التداخل قوياً بين كل من الكلام والطعام والشراب ، كون الشفقة علامة دالة هنا – فعندما نتكلم ، تكون مباشرين تحريك شفاهنا ، ونحن لا نفعل ذلك إلا لحاجة سيكولوجية – وهكذا في الطعام والشراب ، فالحاجة هنا بيولوجية .

وفي ضوء ما تقدم ، نصل إلى نتيجة مذهلة في موضوعنا – كما نعتقد ، فكما هي حاجتنا للطعام والشراب ، هكذا تكون حاجتنا للكلام فنحن نأكل ونشرب لكي نحيا ، لكننا لا نحيا كبشر إلا عبر الكلام – وهذا يعني أن الكلام يتقدم إنسانياً ، على كل من الطعام والشراب – فالكلمة هي بنت الشفقة – والطعام والشراب ليسا كذلك .

ولعل مثل هذه النتيجة تذكرنا بالدور الكبير للشفاه في بناء حضارة الإنسان ، وتاريخ البشرية – لا بل في تقوية العلاقات أو توسيعها بين بني البشر ، الأطعمة أصناف والشوائب هكذا ، والكلام كذلك .

## أخلاقيّة المشافهة ودروسها :

هناك آداب المائدة ، وقواعد اللباق الاجتماعي – إنها هنا تعبر عن موقعنا الاجتماعي ، عن حضارتنا الذاتية ، أو رقينا الأخلاقي ، بالطريقة التي نأكل أو نشرب بها – أخلاقيّة المائدة هي تاريخ وقواعد مجتمعه وحركته قيمي !

هناك إذا أخلاقيّة الشفاهيّة ودروسها . بل هناك ما هو أصعب من ذلك فبالوسع تناول الطعام منفردين – وكذلك الشراب ، ولكن يستحيل أن نتكلّم منفردين أن نتكلّم ، هو أن يكون هناك من يسمعنا ، وفي موضوع معين – وثمة ما هو أعقد من ذلك ، ففي الطعام والشراب ، قد نحدد صنف الطعام والشراب لأنفسنا تماشياً مع رغباتنا .

لكننا في الكلام ، نكون تابعين للأخر ، من يسمعنا ، مهما عبرنا عن قوة مركبة اجتماعية – أن نشافه هو أن نضع الآخر في دائرة الفهم الذي نريده ، وفي مجال الفكر الذي نرغب ، قواعد التواصل هنا ، نحن الذين تخضع لها .. الحالة الشفاهيّة تتطلّب حضوراً لكل القوى النفسيّة . وعلى هذا الأساس يتفاوت الناس في درجات . وإذا كان لكل مقام مقال ، فهذا يعني أن لكل كلمة طريقة إخراجية في التهجئة – ليس هذا فقط – فإذا كان لكل كلمة موقعها النفسي ، ومعناها المتغير ، فهذا يعني أن الكلمة رهينة المكان والزمان ، ويعني ذلك أن شفاهيتنا تضعنا في دائرة المواجهة مع الآخر ، فهناك دروس تراعى بأساليبها وطرائقها ومناهجها :

- 1 – فلكل موضوع الكلمات التي تعبر عنه ، والأداء المختلف المناسب لذلك الموضوع.
- 2 – ولكل موقف الطريقة والأسلوب والمنهجية المختلفة التي تساعدننا في تجاوزنا إياها بنجاح .
- 3 – ولكل ظرف حالة نفسية خاصة . وبحسب طبيعة الأشخاص الذين نتعامل معهم ، ونتواصل شفاهياً ، ولا يخفى على أحد أن الشفاهيّة هي المدخل الأكبر لحضارة الإنسان ، والقابلة العظمى للكتابة ، والاستقرار المجتمعى .

### وهبة الشفاهيّة :

هل نخطئ إذا قلنا أن الإنسان يُعرف بلسانه ، بكلامه الذي يرتجله ؟

عندما كان الإنسان في بداياته الأولى ، ولم تكن الكتابة موجودة ، كان بالوسع تصور أولئك الذين تميزوا بفضيلة الشفاهية ، بذلك الاندفاع في القول ذي المعنى دون توقف ، حيث الذاكرة تخزن في اللسان ١

ويتضح ذلك في المواقف الحاسمة والحرجة ، تلك التي تتطلب جرأة في المواجهة ، وسرعة في الإجابة ١ ويدرك هنا قول ذلك الأعرابي ، في البلاغة ، وهو (الإيجاز في غير عجز ، والإطناب في غير خطل) والإيجاز كذلك هو (حذف الفضول ، وتقريب البعيد<sup>(3)</sup>) – طبعا ، لا يتم شيء من ذلك إلا في صور مؤثرة تغير في تفكير المتلقى ويدرك أيضا ضمن هذا الإطار ، ما قاله عمر بن عبد العزيز : ( ما كلامي رجل منبني أسد إلا تمنيت أن يمد له في حجته حتى يكثر كلامه فأسمعه<sup>(4)</sup> ) ما الذي يمكننا استخلاصه من قول كهذا ؟

إذا كان الناس يتكلمون ، فليس جميعهم يقولون ما هو مؤثر – والشفاهية لا تعني أن كل ما يقال يؤخذ به – فشلة رهبة تتجسد في الشفاهية تلك ، وهي ليست كذلك إلا لأنها تستنطق صاحبها قبل أي آخر – فالواجهة مفتوحة بين طرفين ، وهي تتواتر بقدر ما يكون الموقف صعبا . والحالة معقدة . وخاصة عندما يواجه أحدهم شخصا يعرف بحذافة الكلام ، والنيل من الآخرين ، عن طريق فنون القول التي يمتلكها ١ .

وهذا يعني أن رهبة الشفاهية ، هي بمثابة دفع صاحبها إلى أن يعترف بما لديه من إمكانات ومعلومات . وتعتدى – انطلاقا من ذلك – الإطار الظاهري لها ، هذا الذي يرتبط بمجرد القول ، وتفصل عن الهوائية الضمنية للمتكلم – وهي في الوقت نفسه ، مواجهة المرء لنفسه ، وبنفسه ، فالملاشفة يواجهه ذاته قبل أي آخر ..

---

<sup>(3)</sup> - انظر "الجاحظ" ، أبي عثمان عمرو بن يحيى : البيان والتبيين - دار إحياء التراث العربي - بيروت - 968 - المجلد الأول - الجزء الأول - ص(70) .

<sup>(4)</sup> - المصدر نفسه - ص(120) .

فمفهوم الرهبة هنا ، يرتبط بمكافحة الذات ، بتعريتها كلها ، وفتح حدودها . إنها انقلاب ذاتي على الذات .. ولو أنها حاولنا معرفة الموضوع أكثر ، وأردنا تحديداً أدق ، لقلنا بأن رهبة الشفاهية ، هي الوقوف في المواجهات ، أو توقع ما لا يتوقع ، استعداداً للنتائج المتربعة على وضع كهذا .

الرهبة في جوهرها (اللسانى) ، إفراز موقفى إنها تقترب بالمجھول - وهو أكثر من مجھول ، دون إمكانية وضع حساب تقديري للإمكانات التي يحتاج إليها ، لامتلاك المجھول وأنسنته ، أو موطنته ، وجعله مألفاً ١ وفي ضوء ما تقدم ، ثمة كتاب عديدون (أم كثيرون) لا يمتلكون جرأة الشفاهية ، ف تكون دائرة علاقاتهم مع الآخرين : قراء لهم ، أو راغبى مناقشة معهم ضيقة - فهم في فهمهم لموضوع معين ، يكون لديهم تصور (مخطط) محدد ، يتبنّىن داخله الموضوع ، وهو موضوع يقرأ ، وفق منظور خاص ، معبر عن حقيقة نفسية أو قناعة مؤثرة .. الشفاهية تنتقض الموضوع ، تخترق سريته ، تحاكمه في كل مكوناته ، من خلال الكاتب - وهو (أى الموضوع / النص) ، يتشكل في معنى محدد ، في ضوء ما يشافه بشأنه - إننا ربما نقرأ موضوعاً ما ونشكل صورة معينة عن صاحبه ، تتكون ومدى استيعابنا للموضوع ، وما يؤلف (حقيقته) . وهذه الصورة لا تظل كما هي ، إنها تتحرّك فيعاد تشكيلها بمفهوم معين ورونق معين ، أو بمعنى محدد ، من خلال شفاهية الكاتب (صاحب) تماماً ! الكاتب في شفاهيته ، هو الذي يؤكد أو لا يؤكد مدى مصداقية ما يقول ، فالقول المكتوب يتطلّب دفع ضريبة .. كل كتابة لا بد من تحصينها بقوة شفاهية ، هذه التي تشرع لها . ويتبّع ذلك جيداً ، عندما نستجوب الكاتب ، أي كاتب ، أو نطالبه في أن يحدّثنا في موضوع ما ، ونفتح ثغرات في نصه ، ونسعى إلى إثارةه ، وأخراجه من قصائه الصمتى ، وكل ذلك من أجل أن يتكلّم ، أن نراه شفاهية ، وكل وضعية تلون ما كتبه بلون معين ، وتضفي على شخصية سمة معينة - ومن هنا كان دور الخطيب ، الذي يرتجل : خطيراً وكبيراً في موضوع جديد - بل إن النص يحرض صاحبه ، يضعه حيث يجب أن يتكلّم ، كأنه يريد تعبيداً ، ليكتسب خاصته التي هي بانتظاره ، وهي طقوسية ، وينتفي الاسم الذي يناسبه

بالفعل ، وهو في عذرته تلك وعلى هذا الأساس ، تتلمس خشية كبيرة من الشفاهية لدى هذا الكاتب أو ذاك ، أو نقرأ في تاريخها هنا وهناك – حيث يوجد باستمرار من يترصدنا دائمًا ، ليتأكد من مدى استحقاقنا للاسم الذي نحمله : ( الكاتب ) .

ولذلك لا نستغرب ، عندما نسمع أو نقرأ أن فلانا من الناس ، قد تحدى كتابا ما ، في موقف معين – إنه موقف ، ربما لا يتناء الكثيرون من الكتاب ، خاصة أولئك الذين يرافقون الكتاب وهو مفتوح أمامهم ، والكلمة وهي مكتوبة ، أو يشكرون من خطف ذاكرتهم ، أو يعانون من عيب معين ، يعيق أداء وظيفة الشفاهية ومنها عيوب اللثة ، يقول عنها "الجاحظ" بأنها ( أربعة أحرف : القاف ، والسين واللام ، والراء ) .

فقد تصبح ( الراء ) مثلا : ذلا ، أو ظاء معجمة ، أو غيرها معجمة ، كما في :  
إنما العاجز من لا يستبد  
وأستبدت مرة واحدة

فهي في الغين المعجمة تصبح :

إنما العاجز من لا يستبد<sup>(5)</sup>  
وأستبدت مغة واحدة

وهناك الكاف التي قد تنقلب تاء ، والواو التي قد تلفظ ثقيلة ، إضافة إلى  
التاء ، والحبسات اللفظية ... الخ ...

الشفاهية ضوء كاشف . لكل مغيب ، وهي لذلك فضائحية ، عدا عن  
كونها ( وقحة ) لا تخفي عريها

ومن ناحية أخرى ، فإن الشفاهية قد تدفع الكاتب – هنا – إلى اتخاذ  
مواقف ، أو الدخول في ميدان لم يكن يتناءها في الأصل ، أو التحصن بما لا  
يصاد ، أو الاستقواء بما لا يرغب فيه نفسيا – إنها إغرائية كذلك .. نعم ،

---

(5) - الجاحظ : في مصدره المذكور - من ( 28 ← 29 )

الشفاهية امرأة تحسن الغواية ، ماكرة ، ساحرة مائية ، قد تسودي بصاحبها ، حين يفقد السيطرة على نفسه .

والشفاهية إن رمنا وضوحاً أكثر درجات وحالات - فهي قد تلزمنا بموافق علينا الالتزام بها ، وتفرض علينا اتخاذ وضعية دفاعية مناسبة لها عندها ، دون أن نتهيأً منذ البداية . وهي قد تحرف مسارنا خطأً عابرًا ، أو هفوة ، يكفي مجرد التفكير فيها لكي نتجنب جادة المسواب الشفاهية هي يقظة القوى النفسية كلها في هذا المجال .. إنها إن أردنا الدقة ، إبحار يولوسسي ، حيث المفاجآت أو التوقعات المذهلة واردة باستمرار - وهي رهان على الذات وبالذات - وميدان صراع ونزاع بين عواطفنا وأفكارنا وميلتنا ، وما نحسب أن تخفيه ، ولا نريد إظهاره ، وما نريد إظهاره بوضوح ، ولا نبغي إخفاءه ، وهي (إن جاز التعبير) : لعبة (بوكر) فكرية .. مادامت في حقيقتها إقامة خارج المألوف ، ببل سكتنى في المجهول ، وحركة دائمة في المجهول ..

### موجة الشفاهية كمسيرو :

لقد رأينا في النص الذي استشهدنا به بداية ، كيف أن الشفاهية هي امتحان مصيري لمن يلجأ إليها ! كأنما أراد " زياد " أن يمتحنه ، ولو أن ذلك لم يخطر في ذهنه بالضبط ، ولكنها ( أي الشفاهية ) ، يكون من طبيعتها اللاتوقع - حيث الواقع لا تحدد مسبقاً - وتكون الاحتمالات المصيرية ممكنة أو واردة - فالخارجي أراد أن يشاهد ، فالشفاهية هي - هنا - معركة ساخنة متوقرة بين طرفين غير متكافئين - ولكن ليس بوسع أحد توقع ما يمكن أن يحصل مادام هناك باستمرار مالا يمكن التهيئة له ، مهما كان أحد الطرفين قويًا . الخارجي يرز - هنا - الشافة الأكبر ، لأنه منذ البداية مكشوف عنه كخصم ضعيف أو مستضعف - لا بد إذا من طاقة ذاتية أخرى ! إنها الطاقة الوعائية في حدودها الخفية ، تلك التي تشع في لحظات معينة أو التي تستعف صاحبها ، وهو في وضع ميتوس منه - فيما أن الشفاهية - كما في النص - هي

مواجهة اليم الهائج ، فإن ذلك يعني أنها لا تعني هجوما ، وإن كان الهجوم هو أسلوب من أساليبه ، ولا يعني ذلك الدفاع ، وإن كان فيها سلوك دفاعي – إنما هي الاثنان معا – وفيها الخفاء والظهور ، الغياب والحضور حيث التجوء إلى قوة غير مباشرة تنفذ إلى ذات الخصم بشكل مؤثر، وثمة مسلك/نهج للشفاهية هنا، ينفع عن قوة إيجابية بلطفة ، لا يستطيع الخصم تجاهلها .. وفي ضوء ذلك يتعمّز الكلام ، والكلام الغض/الندي البasher بسحره الجاذب ، دون توقع ، وبشكل خاص ، عندما يكون صاحبه ، في تصور لا يتوقع منه ما وقع . ووفقا لهذا المنظور كان للشفاهية جنتها وجحيمها ١

فكم من موقف نراهن عليه بنجاح ، وكلنا اعتقاد راسخ بسهولة تجاوزه ، فتكون النتيجة عكسية ، وكم من موقف بالغ في تعقيداته ومحاطره ، وإذا به ينحل في غمرة تجاوينا معه ، وانفتاح شفاهيتنا عليه .. هل الشفاهية من خلال ما تقدم موهبة أم إلهام ، أم مران وتدريب وخيرة ؟ أم أنها كل ذلك ؟

لا نعدم فيها الموهبة (من حيث القدرة المباشرة على قيادة الكلام وصياغة العبارة النجية ) ، ولا نلغي فيها دور المران والتدريب والخبرة . فكلما زادت المواقف التي ننجح في تحطّي عوقيها ، كلما برزت سلطة الشفاهية أكثر جاذبية وسُؤدا وأهمية في إعلاء صرح الكاتب ، واغناء الرصيد القيمي للمتكلّم .. ولو أننا دققنا في علاقة الشفاهية بالكتابة ، للاحظنا طغيان الثانية على الأولى ، ولكن مع بؤس الأولى.. فمن السهل العثور على كتاب ، متعدد الاختصاصات أو الإبداعات ، ولكن من الصعب إيجاد كتاب مميزين بشفاهيتهم – فالشفاهية للكاتب مكتبة مفتوحة الصفحات ، ولهذا فهي تكافي صاحبها إثر كل موقف ، بينما الكتابة ، فهي مكتبة مغلقة في ذهن الكاتب ، تنفتح في فضاء المكتوب فقط غالبا ١



## الكاتب بين شوادره

الإمامات :

لا تختلف النصوص عن بعضها بعضاً ، من ناحية موضوعاتها ، أو المجالات التي إليها ، وإنما تختلف عن بعضها بعضاً من ناحية الطريقة والأسلوب كذلك . فقد يكون الموضوع واحداً ، والاختلاف ينبع من الطريقة المعتمدة .

ومن ناحية أخرى ، ثمة ما هو جديس بالانتباه والتقدير أيضاً ، وهو ما يخص بالأسبية التاريخية ، فهذه تمنح المادة قيمة تاريخية لا تنكر أهميتها ، حتى لو جاءت محدودة القيمة ..

ولكي لا يكون لموضوعنا هذا ، الطابع الكلاسيكي في البحث ، والترتيب في المعالجة ، بل إثارة تساؤلات هادفة – ثمة ما هو مستحق توضيحه ، وذكره قبل كل شيء ، وذلك من خلال السؤال التالي ، وهو :  
– كيف يمكننا تحديد الكاتب في التراث العربي الإسلامي ؟  
– لماذا هذا السؤال ؟

– لأن المتمعن في كتب التراث ، قبل كل شيء ، لا بد أن يلاحظ كما هائلاً ، وليس قليلاً من الكتب التي تتشابه موضوعاتها ، وتکاد تتقارب ، كما في حال الكتب المتعلقة بالأخلاق أو آداب السلوك العامة تحديداً – أنسنا بحاجة – هنا

- إلى معايير ضابطة لتحديد هوية الكاتب ، من ناحية الأصالة أو الجدة ، في هذا الموضوع أو ذاك ؟.

- وثمة سؤال آخر في هذا المجال الخاص بموضوعنا ، وهو :

- كيف يمكننا تحديد هوية الكاتب المشتغل في مجال اللغويات ؟

وبصيغة مختلفة : كيف يمكننا تحديد هوية المؤلف ( بكل ما تعني هذه الكلمة من معان ) ، ذاك الذي يعمل في مجال اللغويات ، أو المعجميات ؟ وفيما يتعلق بالأسبقية الزمنية كذلك ؟ أهو مؤلف ، مثله في ذلك ، مثل أي مؤلف آخر في المجال الفلسفى مثلاً وغيره ؟.

يطرح هنا سؤال سابق أكثر ، في ضوء ما تقدم ، قبل قليل :

- هل للغة مؤلف ( مؤلف وحيد ) ؟ هل يكتب على الغلاف الخارجي للكتاب اللغوي المعجمي اسم المؤلف ( X ) ؟

- هل يستحق الكاتب في مجال ما سمي بـ ( ضبط الأحاديث ) ، دون تمييز اسم : المؤلف ؟

- لماذا هذا السؤال ؟

- لأن هناك عشرات الكتب التي ترتبط بهذا المجال . ثمة كتب وضعت عن ذلك ، معروفة ، أمثال ( صحيح الشيخين : البخاري ومسلم ) وسواءها ، من الذين وضعوا كتاباً في ذلك ، مثل ( سنن النسائي ) و( مسند ابن حنبل ) .. هناك تصورات خاصة تتعلق بمفهوم ( المؤلف ) ، وبشكل آخر ، بمفهوم ( الكاتب ) ، وكيفية تعامله مع شواهدة ؟

وهناك مفسرو القرآن ، فهؤلاء بدورهم ، يستحقون دراسة خاصة ، تنصب على العمل الذي يمارسونه ، وذلك من خلال سؤال كهذا : كيف يمكننا اعتبار هؤلاء مؤلفين ؟ كيف نحدد فيهم مفهوم الكاتب ؟ إننا لا ننسى بعد الزمني في تناولنا لأعمالهم ، فالأسقية الزمنية لها دورها في هذا الإطار ، وخاصة عندما يكون هناك تشابه بين نص وآخر ( نص تفسيري ) - مثلاً ، الفارق بين تفسيري ( الطبرى وابن كثير ) زمنياً ! كيف نحدد هنا - بالمقابل - علاقة الكاتب بشواهدة ، بضوابط معرفية تاريخية غير موجهة ؟

وفي مجال الأخلاقيات ، هناك عشرات الكتب ، بل مئاتها . و خاصة في القرون الهجرية الأولى ، جمعت بطرق مختلفة ، غايتها الأساسية سلوكية ، والمنهج العيّز لها ، هو : سري ووصفي في كثير منها – والكاتب فيها – كما يبدو – يجد نفسه بين شواهد كثيرة ، يختار منها ما يناسب موضوعه ووجهة نظره – وفي أغلبها ، ثمة تسلسل في وضع الشواهد المتعلقة بمواقف قيمية مختلفة . بداية يكون الاستشهاد بالأيات القرآنية ، ومن ثم بالأحاديث النبوية ، فنقول الصحابة ، والتابعين ثمّذ ، وهناك بعد ذلك شواهد لكتاب وشعراء مجهولين ، وأقوال تذكر غير منسوبة لأحد ، إضافة إلى أمثلolas وحكم متعددة في منابعها ، وقصص قصيرة ذات طابع إرشادي وتختلف المادة من كاتب لآخر ، من حيث العمق والتنوع والاغناء كذلك .

فبين " ابن قتيبة الدينوري 213-276هـ " . في ( عيون الأخبار ) ، و " أبو حيان التوحيدي ، توفي نحو 400 هـ " في ( البصائر والذخائر ) فرق كبير في صياغة المادة ، وبنية ومسار الشواهد – حيث الأخير أكثر تنوعا ، بل نجد في كتابه ذكر أمثلة ، وطرائف ، وقصص تدخل في إطار المنوع التفكير فيه اليوم ، وهي تعبر عن مرحلة جلية في موقف " التوسيعي " من عصره ، مقابل موقف تشديدي فقهي ، ومن طراز رفيع وصارم منهجا عند " ابن قتيبة " ، كيف لا ، وهو يبرز سنته المتشددة ، وتحليله العقلي للمنهج الساخر لخاصية النقل الدينية . وفي تناولنا النصوص المكتوبة – كما ذكرنا – تكون الأصالة فاعلاً منهجياً في إبراز أهمية هاتيك النصوص وضمن هذا الإطار ، لا يمكن تجاهل القيمة الأدبية والتاريخية والمعرفية العامة لدى مؤلف مثل " الجاحظ " – توفي سنة 255هـ في مختلف مؤلفاته ، كما في ( البيان والتبيين ) وكذلك ( كتاب الحيوان ) المتميز بطرافة موضوعه ولا يمكن نسيان ذلك الحماس الفكري والديني المتشدد الوعي لهدفه – وبغض النظر عن الموقف المعتقد لمؤلف مثل " ابن حزم – تولد سنة 384هـ " في كتابه ( الفصل في الملل والأهواه والنحل ) وهل نستطيع نسيان أو تجاهل عمل موسوعي ضخم مزدوج في آن واحد ، مؤلف ذي طراز خاص ، هو " الطبرى 224 – 310هـ " في ( تاريخه ) في أحد عشر مجلداً ، وتفسيره

(جامع البيان في تفسير القرآن) في ثلاثة جزءاً ، وهو يحتاج إلى دراسة خاصة ، تتناول كيفية تعامله مع شواهده في كلا العملين .

ولسنا بقادرين كذلك على تجاهل البعد العربي الفلسفى في أعمال مؤلف لازال يؤثر علينا ، هو " ابن رشد - توفي سنة 595هـ " وكيف كان ينظم شواهد ليكون - عادلاً قدر الإمكان - فيربط العقل والنقل في وحدة ثقافية متوازنة ! إن كل موضوع يفترض إتباع طريقة معينة ، من حيث التعامل مع الشواهد - وفي ضوء ذلك يتحدد مفهوم المؤلف - فحركة الكاتب تتجلّى في جملة تصوّراته ، واتجاه الحركة تلك ، وبحسب المادة التي يتناولها بطريقة معينة دون أخرى . ثمة مواضيع تتجلّى بها شخصية الكاتب ، في تعامله مع شواهده ومن خلال هذه الشواهد ، ومدى ترتيبها زمنياً ، وكيفية إبرازها ، ومدى التركيز على بعض منها ، أو ما إذا كان يراهن على بعضها مثلاً ، أو يبدي وجهة نظر خاصة به كما في تفاسير القرآن - والتعمذج الأكبر ، هو تفسير " الطبرى " ، حيث لا تختفي شخصيته ، رغم كثرة وتنوع شواهده ، وهي شخصية تتكون في نهاية تفسيره لكل آية من آيات القرآن .

- ثمة مواضيع تتّنبع عنوانينها ، وهي تجمع بين ما هو مأثور ، ولكن الحضور العقلي يظل محسوساً به ، ومثال ذلك ، لدينا : (البيان والتبيّن) لـ " الجاحظ " أو (أسرار البلاغة) و (دلائل الإعجاز) لـ " الجرجاني " .

- ثمة مواضيع سجالية ، ولكن تبدو شخصية الكاتب ، وهي تجتهد ، بالتوقيق بين مواقف مختلفة : إشكالية ، كما في حال " ابن قتيبة الدينوري " في (تساویل مختلف الحديث) ، وهو يبذل قصارى جهده ، في الوصل بين أحاديث متّنوعة دون التعرض لمرجعيتها التاريخية ، وإلغاء التناقض الظاهري فيما بينها ..

وثمة مواضيع لا تخلو من طرافة وجدة وابتکار ، لا يسعنا إلا تقديرها ، بعض النظر عن الموقف المعتقد فيها ، والأمثلة كثيرة حول ذلك ، مثل (الفتوحات المكية) لـ " ابن عربي " ، و(رسائل الجاحظ) لـ " الجاحظ " ، و(ثمار القلوب في المضاف والمنسوب) لـ

"الشعالبي" ، وكذلك ( الروض في نزهة الخاطر ) لـ "النفزاوي" و (نزهة الألباب) فيما لا يوجد في كتاب ) لـ "النيفاشى" ، و ( تحفة العروس و متعة النفوس لـ "التجانى" ، و (الإمتناع والمؤانسة) لـ "أبى حيان التوحيدى" .. الخ.  
 – إن شخصية الكاتب تبرز من خلال القوة التي يظهرها في صياغة المادة وكيفية إبداعه فيها ، وتطوره لفهمها .

ومن بين ما ذكرنا من أمثلة ، حول علاقة الكاتب بشهادته ، نستطيع ذكر ثلاثة مصادر موضوعها واحد ، وكيف تختلف في طبيعة المعالجة ، وحجم المادة في كل منها – وكل ذلك يوضح البعد المعرفي للكاتب . فهناك ما يتعلق بـ ( الطعام ) ، يظهر " ابن قتيبة الدينوري " وهو يذكر أسماء الأطعمة ، مركزا على الجانب السلوكي ، أو ما يتعلق بآداب الطعام ، بينما يظهر " ابن عبد ربه " مركزا على الجانب الصحي ، إضافة إلى آداب السلوك ، فتتجلى شخصيته أكثر بروزا ، بينما " ابن سيده " فهو يشير في الغالب إلى أصناف الطعام والغرض من الطعام والشراب<sup>(1)</sup> وكذلك فإننا لو قارنا بين كل من "أبى الحسن الأشعري" في (مقالات الإسلاميين) و "البغدادي" في ( الفرق بين الفرق ) ، و "الشهرستاني " في ( الملل والنحل ) – لرأينا في "الأشعري" وهو يتحدث عن ميزات الفرق الإسلامية بشكل أكثر موضوعية ، وذلك في تركيزه على أقوال الفرق المذكورة ، نموذج الكاتب الذي لا يغيب حقوق الآخر ، حتى لو كان خصما ، أكثر من "

<sup>(1)</sup> انظر حول ذلك " ابن قتيبة الدينوري " : عيون الأخبار – الهيئة المصرية للكتاب - 1930 - المجلد الثالث - ص ( 301 ← 197 ) - و " ابن عبد ربه " : العقد الفريد . - تقديم : خليل شرف الدين - دار ومكتبة الهلال - بيروت - المجلد الثالث - كتاب الطعام - ص ( 326 ← 312 ) - و " ابن سيده " المخصص - المكتب التجاري - بيروت - دلت المجلد الأول - السفر الرابع - ص ( 149 ← 118 ) .

البغدادي " الأكثر تشددًا وتصلباً من البقية بينما يحتل " الشهريستاني " حالة وسطية في ذلك (2)

## المُكتَبُ ومتانِ الشهادَة :

فرق كبير بين أن ينطلق المُكتَبُ ، في موقفه من قضية معينة ، فيحاول استيعابها من مناح كثيرة ، ساعياً إلى التخلص من آناه التي تمنعه من رؤية موضوعه على حقيقته قدر المستطاع – وفي ضوء ذلك ، يمكن الحديث عن متانِ الشهادَة في ذات المُكتَبِ الواحد نفسه – هي الشواهد التي تنصب على إثبات فكرة معينة ، باعتبارها مفهوماً بطريقة محددة ، دون أخرى ، وذلك من خلال شهادَة يتحرك في ظلها ، بدرجات متفاوتة !

وليس يخفى على أحد أن المُكتَبَ الأكثر جدة وأصالة وشمولية وعي ، هو الأكثر قدرة على إدارة عناصر موضوعه ، أو تشكيل نصه المحدد بموضوعه مهما كانت طبيعته ، حيث تتحدد معالم شخصيته الفكرية والأدبية ، بقدر إحاطته بموضوعه ، وتبدو شبھية ، أو غير مستقرة ، هلامية ، لا ظل لها ، بقدر جزئية حضورها وضحوطها .

ولو أننا طرقنا إلى أمثلة موضحة لذلك ، لرأينا ذلك التفاوت الكبير بين كاتب وآخر ، وهو تفاوت لا يعزز فيما ثقتنا بهذا الكاتب أو ذاك ، بقدر ما يؤكد على العمق الثقافي للمُكتَب ، وموقفه من نفسه قبل أي كان ، وذلك من خلال التوازن بين ما يثيره من أفكاره ، وفضائلها التاريخي ، وما تتميز به من إشكال

---

(2) - النظر " الأشعري " مقالات الإسلاميين - تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد - دار الحداثة - بيروت - ط 2 - 1985 - الجزء الأول خاصة - و " البغدادي " : الفرق بين الفرق - دار الجليل - دار الأفاق الجديدة - بيروت - ط 1987 - و " الشهريستاني " : الملل والنحل - على هامش : الفصل في الملل والأهواء والنحل - لابن حزم - دار المعرفة - بيروت - 1983 - المجلد الأول والثاني خاصة .

فكري أو ندي ، أو أدبي ، وما يمكن إثارة من أسئلة من داخل هذه الأفكار بقصد تعميق حضورها ، وتحريضوعي القارئ ، وما للكاتب من تجلٌ في كتابته في توازنها ، أو عدم توازنها – إن كل نص يقولحقيقة كاتبه بأكثر من معنى 1 إننا نستطيع التحدث عن الكاتب دون ذكر اسم محدد ، كمثال عما يريد تبيانه والوصول إليه ، ليس لأن في هذا الإجراء ما يخل بالموضوع ، أو يقلق راحة كاتب من كتابينا هنا وهناك ، بل لأننا نستطيع إثارة النقاط التي تخدم موضوعنا بعيداً عن ذكر أي اسم كان ، مادام في ذلك جنى لفائدة معرفية أكبر .

إن قراءة أي موضوع ، على القارئ المطلع ، لا تخفي حركته الموضوع ، من نواحٍ مختلفة :

- 1 – من ناحية المنهج .
- 2 – من ناحية الصياغة ، وما يراد من المفهوم الجمالي للصياغة اللغوية تلك .
- 3 – من ناحية المعالجة ، وما في المعالجة هذه من نقاط تؤثر ، وتجاذب ، وتنافر ، أو اضطراب معين .
- 4 – من ناحية الشواهد ، هذه التي (تجزف) النص المقصود ، وهي لا تخفي مراميها ، وتكون :

أ – مسعاة بأسماء معينة ، أسماء كتاب ذوي اتجاهات مختلفة .  
ب – وقد تكون معلومة بدقة ، من ناحية ذكر التفاصيل : اسم الكاتب ، المرجع الصفحة بدقة .

ج – وقد يكون النص خالياً من أي ، اسم ، أو هناك أسماء محددة دون أخرى رغم وجود أقوال ، هي بمعناها شواهد ، يمكن التأكد منها ، باعتبارها لا تكون عناصر فعلية للنص ، بل داعمة له . ويوسعنا ضمن هذا الإطار ترتيب علاقة هذه الأسماء ، وما يدل عليها ، كما يلي :

- 1 – من خلال تقويتها لمعنى معين ، يطلقه الكاتب في فضاء نصه – الشاهد يؤكد مصداقية المعنى أحياناً – .

2 - من خلال إشارة ذهن القارئ ، بأن ما يقوله الكاتب هو ناتج معاناة ، وعيشة مع الواقع ، وكتاب آخرين ، إننا أحياناً عندما نقرأ نصاً معيناً ، هو نص نقدي – بعض النظر عن قيمته ، نطوف ببصرنا بحثاً عن :

أ - اسم يذكره الكاتب يؤكد وضعيته ككاتب – أهلية للكتابة تماماً !

ب - عبارة قد توضع بين قوسين ، ذات معنى ، توحى بأهميتها ، وبأنها نتاج قراءة معينة !

ج - ومصدر – أي مصدر – ربما يقنعنا بأن ما يذهب إليه الكاتب ، هناك ما يعني أقواله .

3 - ومن خلال موقعها داخل النص ، فقول كاتب معين ، قد يكون الحامل المحوري لكل ما يكتبه كاتب ما ! حيث تغدو الكتابة هنا مجرد استقواء بقول ( الآخر ) وعلى أكثر من صعيد .

إننا ومن خلال ما أثرناه – نبحث عن الدليل ، ونطالب به – كأننا نعرف الآخر ( الكاتب ) بدليل معين ، الدليل هنا لا يغدو مجرد شاهد إثبات ، شهادة حسن سلوك ، بقدر ما يتحول إلى رمز مفهومي ، يمارس سطوه علينا – حيث يكون الكاتب هنا شخصية ذات أبعاد اجتماعية ، ومكانة معلومة تماماً .

الشاهد قد يتقدم النص ، قد يسبق قول الكاتب ، تمهيداً لقول مراد – إننا كثيراً ، ما نصفي جيداً إلى أحدهم ، وهو يستشهد بقول معين ( دون تحديد ) ، فقد يكون من مصادر مختلفة – ثمة قول يشدني مباشرة إلى قائله ، وكأنه يدرك أن لا غنى عن ذلك ، لكي يمرر ما يقول – وقد يكون القول ( الشاهد ) مجرد فخ خدعة للإيقاع بالقارئ ، أو السامع ، إذ تكون العلاقة تكيفية بينهما – ثمة غاية منفعية من وراء إجراء كهذا – والشاهد قد يلي قول الكاتب مباشرة . بعد عدة جمل ، أو أسطر ، وكان الكاتب بذلك يظهر موضوعيته ، ويتجنب البعد الذاتي في موضوعه – والشاهد قد يأتي في نهاية فقرة معينة ، لتأكيد موضوعية الكاتب أحياناً – والشاهد قد تتتنوع ، بحيث لا يمود القارئ مدركاً لحقيقة ما يريد الكاتب قوله – وكذلك ، لا يعود يرى الكاتب ، بقدر ما يقرأ أقوالاً هنا وهناك ، تستخدم الكاتب نفسه – الكاتب هو ناقل لها –

وإن كان يسطر أقوالا هنا وهناك ، ولكنها في جوهرها صور مختلفة مأخوذة عن الأقوال الشواهد المذكورة .

وقد لا يستطيع القارئ كذلك متابعة نص معين ، لا لأنه صعب ، بقدر ما يشكل نصا عجائبيا ، لا لحضور العنصر الخيالي فيه ، وإنما لكونه نصا يضيع فيه القول النشود ، حتى لو قام على مركبات قولية ( شواهد ) مختلفة – إن نص عقيم ومثير للغثيان أحيانا – نص ( لثيم ) إن جاز استخدام هذا المفهوم الأخلاقي – كون النص المذكور يستلب من القارئ وقتا ، ويشير فيه أفكارا من البداية ولكنه يحبطه بعد ذلك – وقارئ الراهن ، وهو يتابع ما يكتب هنا وهناك عربيا ، لا يخفى عليه هذا الجانب الكارثي – حيث لا يكون الكاتب عينا ثقيلا على ما يكتب ( على الكلمة ذاتها ) ، بل وسيء إلى الشاهد نفسه والثقافة التي يدعى تمثيلها كذلك ! .





## الكاتب قارئا لنصه

---

كيف يمكن للكاتب أن يصبح قارئاً لنصه؟ ومتى يكون قارئاً؟ وما طبيعة العلاقة بين الاثنين هنا؟ وهل العلاقة بينهما ، كعلاقة أي كاتب يقرأ لسواه ، أو كأي قارئ يقرأ نصاً لكاتب ما؟

ثمة تساؤلات تستحق أن تطرح هنا ، تتعلق بالرابطة الرحمية الموجودة بين الكاتب وما يكتبه . إنها رابطة تمتزج بالكثير من الإرهاصات الفكرية والتصورات ، والمعاناة ، وكذلك الأوهام ، هذه التي رافقت مسيرة الكلمة وهي في طور التشكيل في الذهن ، ومن ثم تبلورت حتى تجلت في فضاء الورقة .. عدا عن ذلك ، فإن الرابطة هذه ليست على درجة واحدة من الشدة أو القسوة أو التوتر ، إنما تتفاوت في تأثيرها وفعاليتها حسب الحالات النفسية التي يعيشها الكاتب . إنها حالات ليست واحدة بدورها من حيث الزخم النفسي حيث كل كلمة تمتزج بتيار شعوري من لدن الكاتب ، وبمسافة زمنية يقطعها هذا التيار في الوقت الذي يحاول فيه الكاتب احتضان الكلمة ، ومن ثم معاينتها من أجل إطلاقها خارجا . ومن جهة أخرى ، فإن ما يجدر ذكره هنا ، هو أن الكاتب لا تنقطع علاقته مع ما يكتب ، ثمة رباط وجداً نسبي ، أشبه بحبـل المشيمـة ، يمتد بين المولود (النص) ، وصاحبـه ، وهو الكاتـب – وتلك عـلاقـة تـقـعـتـيـ في ضـوءـ ذـلـكـ 1ـ وـقـبـلـ كـلـ شـيءـ ، فإنـ المـكـنـ ذـكـرـهـ ، هوـ آنـهـ ماـ دـامـتـ الـكلـمـةـ /ـ الـفـكـرـةـ ،ـ فـيـ سـماءـ ذـهـنـ الـكـاتـبـ ،ـ فـهـيـ تـظـلـ طـلـيقـةـ وـمـقـيـدـةـ فـيـ آـنـ :ـ إـنـهـ طـلـيقـةـ ،ـ كـوـنـهـ تـنـجـسـاـزـ ماـ

هو ذهني ، فهي خاصة ب أصحابها ، لم تتبلور على أرضية واقعية معينة ، وهي مقيدة ، باعتبارها مرهونة للكاتب ، فبوسعه إزالتها من الذهن ، أو تحويتها ، أو تبدلها ، أو تعديلها .. الخ .

لأنها تعيش بـ ( أمرته ) إن جاز التعبير وما دامت حلت على الصفحة ، فهي تظل واقعة بينه وبينها – إنها غادرته ، وصارت معيزة عن موقف ، لقد تجسدت على الصفحة ، وهي في طور الانطلاق خارجا ، ومن ثم الانتقال إلى أذهان أخرى – إنه هنا راع لها ، بوسه شطبيها ، أو محوها كذلك ، ما دامت ( رابضة ) على الصفحة – وبوسعه بالمقابل أن ينظر في أمرها ، من أكثر من ناحية ، وبوسعه أيضا أن يعيد فيها النظر مرات ومرات ، ثم يصعب وضعه إذا أسمعها أحدهم ، وهي رهينة فضاء الصفحة ، إنه هنا قادر على إجراء تغيير فيها – وخاصة إن توافق معين – ولكنه يظل دون الحالة الأولى قوة ! وما دامت حلت منشورة في جريدة ، أو مجلة ، أو كتاب .. الخ ، أي إنها تجاوزته ، فهذا يعني أنها شبت عن الطوق ، إنها لم تعد رهينة له ، وليس بوسه ادعاء ملكيته لها ، ومن ثم استرجاعها ، وإجراء تغيير فيها .. إنها في حالتها هذه ، تصبح لسان حاله ، تفصح عن شخصيته ، يكون هو نفسه مكتشفا ، ومفسرا ، أو مسؤولا من قبل القراء – إنها هنا هي المقررة لمصيره معنويا – وغيره – وهذه هي المراحل الثلاث ، يعر فيها النص :

## 1- المكاتب مالك منصه :

بوسع الكاتب أن يتخيّل الكلمة كما يريد ، أن يمارس فيها طفولته السعيدة أو التعبية ، أو الفوضوية ، لا فرق – أن يأخذ بها نحو عوالم خاصة ، أن يهبها أجنبية أسطورية ، أن يقزمها ، أو يمنحها طابعا ملائكيأ أو لاثكيما ( وجوديا ) . أن يتسامر وإليها ، أن يخترق بها أفقا من دون اعتراض من أحد – فلكل منا كواكب الخاصة ، مداراته ، تضاريسه ، أجوازه الفضائية ، جهنمه أو فردوسه الفردي ، سعاداته ، شيئاً فشيئاً ، إله رحمة ، عفته ، ومجونه . وبوسع

الكاتب أن يطلق الكلمة في الاتجاه الذي يرغب ، دون محاسبة ، ولا مراقبة . إنه هنا خالقها الوحيد ، من حيث الأشكال أو المصور التي تتبدى عليها في فضاء مخيّلته ، وهو حاميها ، وسفاحها ، دون أن يحاكمه أحد .. إن الكاتب الذي يعيش الكلمة في ذهنه ، أو الفكرة ، آية فكرة ، لا رقيب عليها ، سوى رقابته الذاتية . لا سيادة عليها ، إنه سيد نفسه هنا ، إذ يسودها ، من خلال القدرة على التصرف بـ (مصيرها) – فالكلمة/الفكرة هنا ، تحت رحمة الكاتب – إنها تندد بالخروج ، وربما تبتغيبقاء ، حسب علاقتها بالواقع كما يتصوره (خالقها) . الكاتب هنا سعيد مع الكلمة/الفكرة في ذهنه ، وربما – هي ذاتها – تقض مضجعه ، عندما يريد لها أن تكون أكثر توافقاً مع ما يرغب ، ويريد لها خروجاً ، كمولود يوسعها الإشارة إليه – هنا الكلمة/الفكرة تناظر كاتبها ، أو خالقها حول كيفية التكوين ، ولكنها – رغم كل أشكال المعاشات – تظل رهينة عالمه الذهني . الكاتب منقسم هنا على ذاته ، إنه لا يقرأ ما يتخيله ، يقدر ما يعيش عملية الخلق ، والصراع القائم بين الأشكال والطرق التي يمكنه أن تبدو عليها – الكاتب هو ذاته ، وليس ذاته ، ويقدر تنوع حالات التخييل ، تكون حالات الانقسام – ثمة بشرية قائمة ، ببشرية فاعلة ومنفعلة ، ببشرية تتحارب أو تتقارب أو تتسامل أو تتناجي حباً ، في سمائه الذهنية ، في عالم مخيّلته المتعدد الدرجات – الكاتب يجد نفسه في ذلك ، ويتلمس لذة إذ يتخيل تحولات الفكرة في ذهنه ، وهو يعيش أسفار (لأسف) تكونها . نعم .

(ثمة في الكتابة صيرورات – حيوانات ي تقوم في أن يتكلّم الكاتب عن كلبه أو عن قطته . هو بالأحرى لقاء بين عالمين ، تقاطع للشحنات ، اقتناص للشيفرة يرحل كل طرف فيه نفسه<sup>(1)</sup> ) .

---

(1) - دولوز ، جيل : مقالات عن الأدب الإنجليزي - الأمريكي - في مجلة ( الكرمل ) - العدد ( 40 - 41 ) - ص ( 155 ) .

يمكن أن يضاف هنا : لقاء بين عوالم أيفا ، وأحياناً بين عناصر عالم هلامي ، أو عالم منشطر ، وكذلك يمكن الإضافة : يرحل كل طرف فيه نفسه ، إما ليلتقي مع الطرف الآخر ، أو لا يلتقي معه ، وربما يقى كل طرف .. فالكتابة هي حالة مخاض ، حالة تخبيث ، حيث النص يعيش حالة/حالات تكوينه دون تحديد لفترة اكتماله .. فكل كاتب له متاحه ، بنيانه الإبداعي ، هلوساته ومحضياته الفكرية ، مبتكراته في التسريع بخلق ما يريد خلقه ، زمنه الخاص به ، وهو يعيش الكلمة /الفكرة أو النص المنتظر - لا وقت محدداً لولادة أي نص ..

يذكر هنا أن الشاعر "زهير بن أبي سلمي" كان يسمى كبار قصائده الحوليات - ويعلق "الجاحظ" على ذلك بقوله :

( من شعاء العرب من كان يدع القصيدة تمكث عنده حولاً كريتا (كاملاً) وزمناً طويلاً يردد فيها نظرة ويجلل فيها عقله ويقلب فيها رأيه ، اتهاماً لعقله وتتبعها على نفسه ، فيجعل عقله زماماً على ورأيه عياراً على شعره ، إشراقاً على أدبه ، وإحرازاً لما خوله الله من نعمته ، وكانوا يسمعون تلك القصائد الحوليات والمقذفات والمنتحات والمحكمات ، ليصير قائلها فحلاً خنديداً (تاماً) وشاعراً مقلقاً<sup>(2)</sup> .

مهما كانت حقيقة خبر كهذا ، فإنه يظل مثيراً بعادته ، فيما بما يقدمه لنا من فوائد على صعيد الموضوع الذي نحن بصدده - عندما نتصور إلى أي مدى تبرز أهمية الكتابة ، وكيف ينسحب النص بطاقة المخيالة .

لنتصور هنا ، كيف أن "زهير بن أبي سلمي" يظل سنة كاملة ، وهو يعيش ولادة قصيدة - وهي لو تقدر ، ل كانت أطول من فترة بقاء الجنين في الرحم عند الإنسان (الحد الأقصى تسعة أشهر) - القصيدة ، فكرة ، أو ربما مجموعة أفكار تتلاقى لتكون بنياناً واحداً ، هو نتاج ما يعيشه ، أو يبتغيه شاعرنا هنا.

<sup>(2)</sup> - انظر الدكتور "شوقي ضيف" العصر الجاهلي - دار المعارف - مصر - 1961 - ص (327) .

لا بد أنه يعيش ليال ونهارات ، وهو يتتابع حراك كل كلمة في ذهنه - أكان يتفرغ لها ؟ - أم كان يدعها في فضاء اللاشعور ؟ وهل كان يمتلك القدرة على إدارة لا شعوره ؟ ثمة ما هو جدير بالذكر هنا ، وهو أن الكاتب ، والشاعر هو في حقيقته كاتب ، وإن كان ( هنا ) يتعامل مع نص محلق في الذهن ، قد تبلغ معه وبه حالة التفاعل مع الكلمة ، درجة يمكنه من خلال متابعتها ، بعد طول ممارسة خاصة ، حتى في لا شعوره ، وهو يزاول أعماله اليومية - ولابد أنه كان يراجع بين الحين والآخر حصيلة ما ألهه من كلمات ، أو اكتسبه من صور ، أو صاغه من أفكار ويوسعا تخيل الحالات التي كان يعيشها في أوقات معينة ، مع كلماته - أوقات يكون فيها متشنجا ، أو يتملكه تطير ما ، أو تشاوم ، وهو مسكون بها جس فكرة معايرة لحالته تلك ، أو يكون فيها بائسا ، أو شاعرا بالغباء ، أو بانعدام القيمة ، بلا جدوى الحياة لا بد أن تتفاعل مع الثلاثمائة والستين يوما في حياته ، وهو يعيش ولادة قصيدة كاملة البنية هنا إننا نظلم شاعرنا ، عندما نتجاهل مثل هذه الحالة ، وكل كاتب يعيش مثل تلك الحالة فالتعرف على المدة التي يمضيها نص ما في ذهن صاحبه ، ضرورة معرفية/ثقافية ونفسية ، واجتماعية ، وتاريخية ، وبيئية كذلك - لأن ذلك يساعدنا في تتبع بنى النص ، وهل تم ( إزالة ) دفعة واحدة ، أم مر في مراحل متعددة ، حتى اكتمل على الورقة ، وهل هناك تقطع في سير زمن ولادة النص - وذلك من خلال معاينة طبيعة التوترات ، والتفاوتات القيمية ، بشكل ما ، والجمالية ، والصياغات القولية في تكوين النص - وفي ضوء ذلك ، من حقنا على الشاعر أن نسأل : هل كان يعيش تحولات القصيدة في ذهنه ، وهي كاملة ، أم يتتابع اكتمالها ، أم تكتمل في ذهنه ، ثم يعيد النظر فيها المرة تلو الأخرى ، معدلا فيها ومتغيرا ، أو مدققا ؟! وما هي الأجزاء التي كان يعيشها وهو يستشعر في ظلها . وهذا يفيدنا من خلال الربط بين مناخية النص والواقع البيئي والاجتماعي للشاعر ( الكاتب )؟ . كيف كان يتعامل مع محيطه الذي كانت تقوم بدور الذاكرة ( الدفتر ) ؟ ولماذا كان يبقى قصيده ( نصه الشعري ) حولا كاما في ذهنه ؟ هل هناك علاقة بينه وبين بيئته ؟ ربما كان هناك وضع طقسي حالة

احتقانية غائبة ، أو مغيبة في هذا الجانب ، لا ندري عن ذلك شيئاً ! هل هناك علاقة مثلاً بين اكتمال نصه الشعري ، حين قوله ، ولادة الفرس ، حيث تلد بعد عام ؟ ويعرف هنا أن الفرس حيوان يعتمد عليه ، بل الفرس مجال للفخر ، ومضرب المثل في القوة والباس والخيالاً ! ثمة أسئلة كثيرة تستحق الطرح حول الكاتب وهو يعيش ولادة نصه ، أو صدوره - فـ ( الكتابة - هنا - احتفال للشوق بتنheads الكلمات ، بزفافاتها يكون الهمج ) .

لا بد إذاً من التدقيق في مرحلة ما قبل ولادة النص ، ما قبل أوان ظهوره لمعرفة كل أو مختلف الحالات الشعرية التي عاشها الكاتب ، وهذه قد لا تتوضّح ، وربما يستحيل علينا التأكد من ذلك ، وربما - أيضاً - تسعفنا سيرورة النص ، العلاقة بين الجمل ، بين الفقرات المكونة للنص ، من خلال بناء وما إذا كان هناك إشارات ( مؤسية ) تدخل بنيان قول معين ، مطلع بيت ، أو صدر مقطع ، أو صياغة جملة ما ، قادرة على إشعارنا بالحالة التي تقمصها الكاتب ، وهو يعيش مع نصه ذهنياً .. وقد يكون هناك نص آخر ، يكتب بطريقة أخرى ، لا ( يطلق ) الذهن ( سراحه ) دفعه واحدة كما في حال ( همنغواي ) ! فالذى يذكر عنه ، وهو يكتب روايته ( وداع للسلاح ) ، أنه أعاد كتابة صفحة واحدة من صفحاتها الأخيرة ثمانى وثلاثين مرة ، كما صرّح هو نفسه قبيل وفاته ) .<sup>(4)</sup>

وهذا يوضح لنا حقيقة ، في غاية الأهمية ، وفق معتقدنا ، وهي أن الكاتب قد يعيش أكثر من حالة ولادة لنصه ، فقد تكون هناك مجموعات ولادات للنص الواحد ، سواء كان النص كبير الحجم أو صغيره ، وحسب نوعية موضوعه . الكاتب في ضوء ما تقدم يعيش توقيات أو ( مخاضات ) فكرية ، أو أدبية ، قد

<sup>(3)</sup> - بن عودة ، بختي : في ضيافة الخطيب " الكتابة الأخرى " - في مجلة ( الكرمل ) العدد المذكور ص ( 302 ) .

<sup>(4)</sup> - كما جاء ذلك مدوناً على الغلاف الخارجي ، والأخير من روايته المذكورة - ترجمة : مثير البعلي - دار العلم - بيروت - ط 4 - 1973

تتقسّط ، وتحتاج لفترات زمنية متقطعة ، حتى يكتمل النص على الورق ، وفي إثر ذلك تكون هناك علاقة مختلفة – فالنص الذي يغادر الذهن ، ويحل في فضاء المكتوب أو المقول ، لا يعود بوسع صاحبه استرجاعه ، أي ليس بإمكانه إعادة ( سكبه ) أو إلغائه ، وكان لم يكن ثمة علاقة من نوع آخر ، صيروة أخرى تفصح عن كينونة سلطة مؤثرة – فالكاتب هو بين إعجاب لما يراه ( كمولود يدب على أرضية الورقة ) ، وما هو فيه من حالة حيرة وتردد نابعة من طبيعة المولود ، وهل هو ما فكر فيه صاحبه حقاً وكما أراده ؟ عدا عن صراحت خفية تتملك الكاتب ، تخص طبيعة العلاقة مع الآخر ( ولو كان ورقاً ) ، حيث ثمة أسئلة تراوده ، منها : هل بوسع المكتوب ، أو المقول ، التعبير عما كنت أريد ؟ هل يمكن للورق أن يوصل ما كنت أرغب فيه إلى ذهن الآخر ، سواء كان القارئ ، أو أي متلقي ؟ هل ما صار قوله ، أو نصاً يفصح عن حقيقة ، طالما عشت مخاضها ؟ هل الورق رسول أمين ، والكلمة رسالة صحيحة في ذلك ؟ لعل الكاتب ( أي كاتب ) محق ، وهو يعيش حالة الخوف مما هو فيه – فالكتابة خرقاء ، حمقاء ، وقحة ، وفي المجال الإشهاري ، فهي لا تقول إلا ما فيها ، بل لا تبث عبرها للأخر ( القارئ / المتلقي ) ، سوى ما يراه ، أو يتلمسه هذا فيها . إنها غانية مفناج لا تقاوم ، تستسلم لكل قارئ / متلقي ، وهو ( يتذوقها ) بطريقته الخاصة ، حتى لو كانت تلك فيما تستبطنه ، مختلفة عما اعتقده ويعتقدنه الآخراً .

فالورق عطاش للسر ، وهو كذلك واش وفاش له ، كونه يمتلك ذاكرة دون طيات – إنه منفتح ومنبسط – ولهذا يتهيب الكثيرون من إظهار ما يكتبيونه لصوامهم ، ومن كشف ما كتبوا ، ويخفون أوراقهم في أماكن خاصة ، تجنباً لما لا يحمد عقباه – وخاصة عندما يكون المكتوب فضائحه الهواية – فالورق مخلوق حيادي ، إنه يستسلم للكاتب ، وهو يسيطر عليه ما يرغب ، و ( يشخط ) ولكنه بالمقابل يستسلم لقارئه ، بسهولة أكبر – فالكتابة تتطلب لساناً مركباً ثقيل الحركة ، والقراءة تتم بسرعة أكبر ، حيث العين ( تشطف ) المقروء سريعاً

وربما كانت النصائح السبع لتجديد حيوية النص ، للكاتب الأمريكي ”ريتشارد هنت“ نابعة من هذا الموقف :

- 1- اكتب دائمًا ما تملئه عليك أفكارك .
- 2- قلل من استخدامك للصفات واجعل المقارنات دقيقة وصارمة .
- 3 - تذكر دائمًا أن الحقيقة أقرب من الخيال .
- 4- كن واعياً إزاء تسرب الصيغ التقليدية إلى نصك .
- 5 - اترك النص جانباً يوماً أو يومين أو حتى أسبوعاً ثم عد إليه بعد ذلك.
- 6- نفع كتابك باستمرار .
- 7- كن مفتوحاً وأنت تكتب (١)

ولعل المتتابع لما يكتب هنا وهناك ، لا بد أن يلاحظ ، أن النص الذي يظل طويلاً في الذاكرة ، أو في سماء الذهن ، وفي (تربيـة الروح) ، ليهضـج ، ويتكـامل ، قد قـل حضـوره ، والـمسـأـلة لا تقتـصر في حـقـيقـتها على ضـعـفـ الـذاـكـرـة – فقد صارت الـذاـكـرـة الـآـلـيـة (الـكـمـبـيـوـتـر) ذات دور كـبـيرـ في حـيـاةـ الإـنـسـانـ (الـكـاتـبـ خـاصـةـ) ، ولـعلـ الـظـرـوفـ التي يـعيـشـهاـ الإـنـسـانـ ، صـارـتـ تـضـغـطـ عـلـيـهـ أكثرـ ، وـخـاصـةـ تلكـ الـمشـاـكـلـ الـيـوـمـيـةـ التي يـحـيـاـهـاـ ، أو يـلـاحـظـهاـ ، فـالـعـالـمـ الـذـيـ صـارـ قـرـيـةـ ، ضـاعـفـ منـ مـسـؤـلـيـاتـ الإـنـسـانـ نـفـسـهـ مـفـهـومـاـ كـونـيـاـ .

ثـمـ الـحـاجـ لـأـفـكـارـ ، ولـتصـورـاتـ وـمـخـاـفـ وـهـوـاجـسـ وـحـالـاتـ قـلـقـ شـتـىـ تـشـيرـ الإـنـسـانـ الـيـوـمـ أـكـثـرـ مـنـ يـوـمـ أـخـرـ ، وـلـذـكـ لمـ يـعـدـ بـإـمـكـانـ النـصـ الـبقاءـ طـوـيلـاـ فيـ الـذـهـنـ . وـثـمـ حـالـاتـ مـتـعـدـدـةـ اـسـتـثـنـائـيـةـ – وـلـكـنـ طـبـيـعـةـ التـعـامـلـ معـ هـاجـسـ النـصـ ، وـمـغـذـيـاتـ هـيـ الـتـيـ تـحدـدـ مـنـ يـكـونـ الـكـاتـبـ ، وـكـيـفـ يـكـونـ النـصـ مـنـ خـلـالـهـ .

---

(١) - انظر ثلثيات الكتابة - لمجموعة من المؤلفين - ترجمة د. رعد عبد الجليل جواد - دار الحوار - اللانقية - سوريا - ط١ - ص (٩٧) .

### ٣. الكاتب صاحب هذا النص :

هذا يتلاشى الكاتب في بحران نصه - إنه يختفي فيه حقا - لم يعد يامكانه استرجاعه - صار هو نفسه مأخوذا بسلطة النص ، موضوعا لسواء - يامكانه فقط أن يتتابع كيف ينمو نصه ، من خلال قرائته - بل كيف يبدو هو عبر نصه - إنه ذاته يندو بعدا من أبعاده ، مفروعا من خلاله ، وخاصة إذا كان مجهولا - سيفدو مالوفا بطريقة معينة ، منتجا وفق تصور محدد ، حسب وعي القارئ لنصه ، أو موقفه منه - بل يصبح الكاتب هنا قارئا لنصه - فكل قراءة لنصه من قبل أحدهم ، وصدر ( حكم ) عليه ، أو ظهور نقد عنده ، يدفعه لقراءة جديدة لا تشبه نصه ، أو لتصور عنه - فالآخرون يحددون شخصيتنا كثيرا في هذا المجال - بل تتنوع العلاقات بين الكاتب ونصه ، بقدر تنوع القراءات - فهو نص سمح ، أو ضحل ، أو غامض ، ملغز ، أو غني بأبعاده ، أو تافه ، أو مبتكر ، أو بين بين ، أو محضر على التفكير ، أو الحادي ... الخ - ونص كهذا يعني شخصية كاتبه ، كما أن تنوع القراءات يعني تراكم وأغناء الرأسمال القيمي للنص ذاته - وكلما اغتنت النصوص النقدية أو الأدبية بالقراءات المتنوعة ، كلما تجاوزت شخصيات كتابها ، إلى درجة أن هؤلاء قد يجردون من حقيقتهم البشرية ، عند العديد من القراء ، وقد يصبحون رموزا وطنية أو قومية أو إنسانية ، فيكتسبون في ضوء ما تقدم ، علامات فارقة كونية ، نظرا لغنى نصوصهم - وللتاريخ دور كبير في ذلك ، حيث تبرز أسماء ، وتتوارى أخرى - هكذا تكون سلطة النصوص ، وهي تتكلم لغات عديدة ، قد لا تخطر على أذهان أصحابها أنفسهم .

هكذا تقرأ نصوص ( هو ميروس ، وابن عربي ، والمعري ، وشكسبير ، ورفاقانتس ، ودosteوفسكي ، وأودونيس .. الخ ) .. والكاتب لا يشعر بحقيقة ما

يكتب كثيراً ، ومدى أهميته ، إلا بعد أن يكتب عنه ، أو بعد أن ينشر ما يكتب ، وهو لا يدرك موقعه ككاتب ، وما لديه من أوهام أو أفكار معينة ، إلا في ضوء ما يقوله الآخرون – ولكنك قد تدرك حقيقة واحدة وهي أن ما كتبه لم يكتبه سوى إنسان ، ربما كانت الحقيقة غاية له ، ولكن الوهم وجه ثان لاعتقاده ! .



## النهر العاوين

---

### المفواج الآخر :

ما زلت أذكر ذلك اليوم ، عندما كنت تلميذا في المرحلة الابتدائية ، وفي مدرسة القرية تماما حيث طلب منا معلم الصف ، وكان معلم الصفوف جميعها - وكنا تلاميذ الصف الثالث - طلب في نهاية درس القراءة أن نضع عنوانا جديدا للدرس (لنص القراءة) ، وأذكر أنه كان هناك فقرة أخرى ضمن شكل هندسي ، في كتاب القراءة ، طالبنا كذلك بوضع عنوان لها - نعم كان هناك (فريضتان) علينا القيام بها - فالواجب المدرسي كان مقدسا - عبارة (العنوان الجديد) أو (وضع عنوان للفقرة تلك) أقشت مضمونها ، وأنا ذاهب إلى البيت - فكرت كثيرا في ما طلب من كل منا ، بالمقصود من : العنوان الجديد ، وكذلك من (وضع عنوان) - سالت أبي عن ذلك استصعب السؤال ، فلم يكن ابن مدرسة ، رغم تعلمه القراءة ، والكتابة ذاتها ، صارت المهمة أصعب ، في القرية كلها لم يكن هناك من يوسعه مساعدتي في ذلك .. كان الذي يشغل ذهني ، هو : مازا يقصد المعلم تماما بكلمة (عنوان) وكذلك بكلمة (جديد)؟ ولماذا يريد تغييرها في الكتاب؟ اكتشفت لاحقا أن المسؤولين وارдан في الكتاب نفسه. ولكن السؤال الآخر كان : لماذا لم يعلمنا بذلك في اليوم نفسه؟ كان يوما طويلا جدا - عندما فوجئنا جميعا أن المقصود بعبارة (العنوان الجديد)،

هو أن نضع عنواناً ، أي كلمة ، أو جملة ، لها علاقة بالنص القرائي ، أو تفيد معنى الفقرة الخالية من العنوان في الحالة الثانية .. من يومذاك ، صار سؤال كذلك السؤال سهلاً ، أو غير مفاجئ لنا ، لقد ألقنناه بل كنا ننتظره ، لكي نؤكد لأنفسنا أننا لم نعد عاجزين عن اختيار العناوين الجديدة لنصوص مختلفة ، وغيرها ..

لكن السؤال الذي يُطرح ، وها هو يطرح هنا ، هو : ولماذا العنوان أصلاً ؟ ما علاقة العنوان بالنص ؟ هل بالضرورة يستلزم النص (أي نص) عنواناً معيناً أو عنواناً ؟ وهل وضع عناوين مختلفة ، وهي في حقيقتها خادمة للنص ؟ فهو قدر النص (أي نص) ، أن يكون له عنوان ؟ أم ثراه نزوعنا النفسي ، بضرورة عدم تقديم نص ، أو قراءة نص ، دون عنوان ؟ ألا يمكن الاستغناء عن العنوان ؟ أم أن سؤلاً كهذا هو مرفوض ، كونه لاعقلانياً ؟ لعل المدقق في الأشياء الموجدة حوله ، وفي محتويات عالمه ، أو في الكائنات ( مختلف الكائنات ) ، لرأي لابد أن يرى ببساطة مدى تحكم العنوان فيما ، في عالمنا ، فنحن نعيش حقاً في ظل العنوان ، وتحت رحمته ، فلا غنى عنه البتة !

فلو أن أحدهم راسل أحنا له في مكان ناء ، وهو لا يدري أين يسكن ، بل لا يدري الطريقة التي تصله به لاستحال التواصل معه أو التواصل فيما بينهما ، ولو أن أحدهم أراد الحديث عن شيء معين ، لما استطاع أن يُفيد الآخرين بشيء ، لسبب بسيط ، وهو أن ذلك الشيء لم يُسم باسم معين - بل لو أن أحدهم حاول مناقشة موضوع معين ، ثم لم يذكر ما هو الموضوع ، وما يتميز به من صفات - وغير ذلك من التفاصيل التي توضحه ، لأنهم بالجنون - بل لو أن أحدهم قدم كمحاضر ، دون قراءة ، ذكر عنوان محاضرته ، لما كان لمحاضرته معنى مفيد .. بل إن أحدهنا لا يمكن أن يتوقع أن يتوصل مع سواه إن لم يذكر اسمه - أليس الاسم هو ذاته عنواناً هنا ، ولو كان واحداً ؟ إن كل اسم هو دال على فراغ ، يُسعى إلى تعبئته ، بقصد امتلاكه والإحاطة به من النواحي كافة . فنحن نحاول تسمية شيء باسم معين ، لا لكي يخدو مألوفاً بالنسبة لنا ، بل لكي يجعله خاصعاً لنا بصورة نعتقدها هي الأصح .. وفي ضوء ذلك ، فإن كل

فراغٍ يفصح عن مجهول ، وعما هو ملغز ، وعما هو خارج إرادتنا ، على أكثر من صعيد ، ونحن في تسمية الكائنات من حولنا ، بل وفي اختيار أسماء محددة، إنما نعبر عن نزوعنا العميق ، للسيطرة على عالمنا ..

إن خوف الإنسان من الفراغ المعرفي ، والفراغ الكوني ، هو الذي دفعه ويدفعه إلى ملء هذا الفراغ ، بأي طريقة . حتى لو كان إخفاء الفراغ أو تغيبه بوهم ، أو الاعتقاد بأنه قد امتلاً بالمعنى . ولكن ذلك لم يمنعه من النظر وراءه ، ومن التدقيق فيما قام به . فعله فراغ معين ، يعطيه اسمًا ، هو معنى أصطلاحي ، هو في حقيقته الواقع في فراغ أكبر ، يستنزف صوب الداخل – وفي ضوء ذلك ، فإننا لا نتعامل مع فراغات ، يقدر ما نعيشها في أعماقنا النفسية .. إن إطلاق أسماء على الكائنات في الطبيعة ، والقوى الطبيعية المتميزة بالجبروت كالهواصف والبحار المتلاطم بأمواجها ، والبراكين والزلزال .. الخ ومن ثم تأليهما في ذاكرة الإنسان الجماعية ، حيث تشكلت أساطير شتى إثر ذلك ، لم يخف ما في الإنسان من فراغ يضعف موقعه ، وبشكل آخر ، لم يُخف إحساسه بالفراغ الكوني داخله .. وهذه الأسماء التي تزخرحت ، ووضعت لها تفاسير أخرى ، لم تقلل من موقف الإنسان مما هو فيه من إحساس بعمق الفراغ التراجيدي ، وحتى اكتشافات العلم الراهنة ، لم تخفف من وطأة مخاوفه الداخلية . وكل اسم يغيب في داخله ما هو متفق عليه ، باعتباره حقيقة الشيء المسمى ، وهو ذاته مجرد اتفاق ليس إلا – بل لعمل الإحساس الأكثر فظاعة ، والذي يراود الإنسان ، ويتبّس قواه ، المعرفية هنا وهناك ، هو تفاقم أزماته النفسية وسواءها كان كل اطراد في التقدم المعرفي والتكنولوجي ، يتم وفق متواillة حسابية ، ومقابله ثمة إحساس مضاعف بالفراغ الذي يعقب التقدم المذكور ، إيلامي ، ووفق متواillة هندسية .

فالإنسان الذي يعيش في كون فسيح ، لا يمكن الإحاطة به ، يحاول استيعابه بتسمية ما فيه ، وهذا يعني أن هناك إجراءات احترازية ، لا اختتامية لجسم كل إشكال قائم بين الاثنين ، وهذا يعني أن كل اسم لا يستوعب مسماه – الاسم يتعلّك نصه ، كعنوان له ، أو كداد عليه ، ولكن النص هو أكبر من

عنوانه أكبر من اسمه ، سواء في ذات اللحظة التي يستخدم فيها ، أو فيما بعد. ثمة صيغة دائمة في العلاقة ، أي ليس هناك ثبات في العلاقة . الزحقة المعنوية للاسم مستمرة – فكل مدلول هو أوسع من داله – وإذا حاول الإنسان (أحدنا) التشديد على هذه العلاقة ، فإنما يمارس عسفاً في الشيء ، في المدلول – فاسمعنا لشيء ما ، هو ما نعتقد كذلك ، وإذا ذكرنا اختلاف اللغات الأجنبية ، فإن الهوة تتسع أكثر<sup>(1)</sup> – وربما من هذا المنطلق كانت محاولة "ميشيل فوكو" في كتابه (الكلمات والأشياء) ، إذ نهى الكلمات التي فقدت مصاديقها ، وهي تتحكم مسمياتها وفق مفاهيم لا تفصح عن مضمونها الفعلية (فلكي نتمكن من التعبير بما نعبر عنه ، عليها أن تنخرط في نظام نحوسي كلي يكون بالنسبة لها الأسبق والمحدد والأساس<sup>(2)</sup>) – الكلمة ليست هي هي ، من حيث العلاقة ، هي صيغة علاقات متعددة ١ وفي ضوء ما تقدم فإن الأسماء التي لنلفظها ، وهي صفات أو توصيات ، أو إشارات ، أو تعبير عن علاقات بين أشياء .. الخ ، ليست مخلدة من حيث ثباتها المعنوي – ومن المؤسف (مثلاً) أنه لا زالت نظرة الكثيرين (هل نقول الغالبية العظمى) ، من الغيلولوجيين (علماء فقه اللغة) والنحاة ، وسوهم يتماملون مع الكلمات واشتقاقاتها والإعراب وما ميزاته مثلما كان سلفهم منذ مئات السنين ، يتعامل معها . إن هؤلاء يعيشون في ريبة الدال ، في أسر الكلمة (الاسم) فقط ، داخل فراغات ما ورائية دالة ، في الحقيقة على مدى تأزم الوعي فيهم ، وبعدهم عن تحولات المسميات هنا وهناك ١.

إننا من خلال التمعن في استراتيجية الاسم وعلاقته بالمعنى نجاح ، أو تحاول أن نظر غالباً للمفاهيم القائمة فيما بينهما ، حيث نعبر في ضوء ذلك ،

(١) - النظر حول ذلك الدكتور "عادل فاخوري" : تيارات في السيمياء - دار الطبيعة - بيروت - ط ١ - 1990 - ص ( 11 ← 28 )

(٢) فوكور ميشيل : الكلمات والأشياء - ترجمة : مطاع صندى وأخرين - مركز الإمام القوامي - بيروت - ط ١ - 1989 - ص ( 236 )

عما يريحا - دون أن ندقق في خلفية هذا الإجراء أو ذاك .. إن تسمية كائن ما باسم معين ، كعنوان دال عليه ، لا تعني استيعابه بكل مكوناته ، فداخل الاسم نفسه ، ثمة علامات ، أو أسماء أخرى تنتظر وضوها وتوضيحا ، وهذه بدورها تتشعب الفراغ هنا مستمر ! .

### بانجاه النص العربي أكثر :

ما نقرأه من نصوص مختلفة ، عبارة عن صفحات لا ترك فراغات فيها ، إنها نصوص فكرية ، أو تاريخية ، حيث تمتلىء بالإشارات والتوضيحات واللاحظات والشروحات والتعليقات ، أو هناك أسئلة معينة تخصها - إنها نصوص تواجه القارئ ، تقترب إليه وعيه وهي ماثلة بياض الورقة ، دون أن تترك له مكانا للتأمل ، أو أن تترك إمكانية التدخل في كيفية ظهور النص بهذا الشكل أو ذاك - النص المروع هكذا ، يقدم للقارئ كل ما يجعله في إطاره ، باعتباره الحقيقة المنتظرة - ثمة استبعاد إذا للوعي القارئ ! .

وثمة مجلدات ، أو آثار قديمة تطبع في كتب ، تكون عبارة عن كتب في كتب وفي عناوين فرعية ، وهذه بدورها تتفرع ، فهناك المدون ، ومن ثم الهوامش وهوامش الهوامش ، كلها تقترب وعي القارئ .. ثمة كتب تنسدح ضمن إطار التراثيات ، لا تكتفي بما ذكرنا ، بال Mellon والهوامش ، إنما تقدم في أشكال مزخرفة ، حيث تفترض في طريقتها تكوين قارئ معين - النصوص هذه تزيد صناعة القارئ المطلوب لا القائل ! .

فعنوان النص ، ليست الغاية منه توضيح مضمونه ، إنما محاولة إقناع القارئ أن مضمون النص هو هكذا - بل ثمة ما هو أكثر فظاعة من ذلك ، ففي الوقت الذي يرى أحدهنا نصا خلوا من العنوان ، يظهر عدم ارتياحه ، ويلوم الكاتب ويصفه - ربما - بالوقح ، وبالقصد في ذلك ، من باب إثارة أغصان القارئ .

وثمة مثال واضح ، يتجسد في رؤية لوحة فنية لا تحمل اسمًا ، إنها متروكة لشاعر وأحاسيس وتفسيرات ومفهوم المشاهد ، ونجد في هذا الإطار كثيرين معبرين عن سخطهم ، تجاه إجراء من هذا النوع – كان العنوان ببساطة مدخلًا لازمًا لفهم النص ، أو اللوحة وليس في هذا ، ما يستلفت النظر ، لأن هناك تربية شاملة تهيئنا لذلك – ففي مختلف مناقشاتنا ، موافقنا تجاه قضيائنا معينة ، هناك سعي ، وبأكثر من طريقة لوضع القضايا تلك في إطار مفهومي محدد ، وكان الإطار المذكور هذا ، هو المناسب للقضايا تلك ! ألا يعني ذلك أن النص يعيش أكثر من حالة بعثرة لفاهيمه ومعانيه التي لا تنفك ؟.

ليس هناك أي تسامر بين النص وعنوانه ، بين النص – أي نص – وما يعتبر شروحا – فالعنوان قد يكون مضللا لحقيقة النص هذه التي تتطلب عصبية على الاكتشاف ، ما دام هناك صيورة مستمرة فيوعي القارئ ، بل ومضللاً لوعي القارئ ، عندما يتأثر بمعنى محدد ، وفي دائرة مفهومية مغلقة واحدة ! وحتى لو كان العنوان مثيرا ، فلا يعني بالضرورة ، أنه يوضح مضمون النص . ليس هناك مضمون يمكن اعتباره واضحًا تماما ، وإلا لا تعتبر النص ميتا تاريخيا إنه مثير – ربما – مؤقتا لقارئ معين ، في فترة محددة ! ولعنا لو أجرينا إحصاء حول القراءة المفضلة ، فلابد أن تكون النتيجة الأكثر حضورا ، هي تلك المتعلقة بالنصوص ذات العناوين الأساسية والفرعية – بل بإمكاننا أن نجد مثل هذا الإجراء في كتب مختلفة ، تحت دعوى/زعم : تسهيل عملية القراءة ، وكان القارئ هو واحد من ناحية ، وهو ينتظر من يقوم له بمثل هذه المهمة من ناحية أخرى ، هناك إذا عقدة تاريخية راسخة الجذور في أذهان من يكتب في الغالب ومن يطبع الكتب كذلك ، تلك التي يراد لها أن تستrophic بسرعة ، تلبية لنزوع تجاري (استهلاكي) – وليس في هذا الموقف ما هو مثير – فهناك واقع معين هو واقع المجتمع الاستهلاكي ، والنصوص التي يجب – في غالبيها – أن تتكيف معه – ومثل هذا الإجراء يبدأ منذ مرحلة الطفولة ، عن طريق الصور ، ثم تكون هناك الصور فالكلمات معا ، ثم تكون الكلمات وحدها . وهي – هنا وهناك –

مالئة المضفات ، لئلا يفرض القارئ ( سلطته ) على النص .. نلاحظ في علاقة من هذا النوع ، سلسلة من الإجراءات ، في المرحلة الدراسية مثلا :

1- وجود نصوص ذات عنوانين رئيسة وفرعية - أو ذات عنوانين ، تؤدي إلى أنها تعبر حقا عن نصوصها .

2- ومن ثم وجود عملية شرح لتلك النصوص ( نثرية ، عادبة كانت ، أم شعرية ) ، تؤدي إلى أن عملية الشرح تلك هي التي تؤكد حقيقة النصوص الكبرى .

3- وجود أسئلة تتعلق بذكر عاطفة الكاتب ، وكأن العاطفة - وهي تذكر - هي فعلا العاطفة الحقة للكاتب .

4 - وجود معنى معين ، معنى محدد ، يوحي إلى أن هذا المعنى هو حقيقة ما ي Finch عنه نصا - كما هو هذا القول : الشاعر يعني بقوله - أو الكاتب يعني بقوله . ومثل هذا الإجراء لا يقتصر على النصوص العادية ، بل ويشمل حتى النصوص الكبرى ، كما في النصوص الدينية ، فهناك حدود معينة يمكن التحرك داخلها ، ويعذر تجاوزها ، وكأن حقيقة النصوص الدينية هي داخل هذه الحدود فقط ، رغم التشديد المتواصل ، على أن هذه النصوص لا يمكن احتكارها من حيث قابليتها للتعددية المعاني - إنها أوسع من كل معنى يعطى لها - ورغم ذلك نجد تأثيرا لها تحت مزاعم كثيرة ، من خلال وضع شروط ، لا تير وضع هاتيك الحدود فعلا ! كل نص يجب أن يكون له عنوان اسم الكتاب المقدس ( أي كتاب كان ) ، يقدم كمجموعة نصوص في مجموعة عناوين موضحة لها - السؤال لا يتعلق بعدم جدوى ذاك ، بقدر ما يتعلق بذلك التأثير الذي توضع فيه النصوص تلك - وعدم تطوير الفعاليات المعرفية في عملية التواصل معها .. إضافة إلى الزخرفات التي تستخدمن في إخراج النصوص هذه ، حيث تستتب وعي القارئ ، أو على الأقل تؤطره عبر مجموعة آليات متداولة ، حيث ينحصر داخلها الوعي فهي بطيقتها تشكل أسوارا للنصوص هاتيك ! .

5 - ونجد كذلك مصادر تحويل القارئ إليها ، وهي في حقيقتها تبيث في وعيه آليات وظيفية ، تمنعه من التواصل مباشرة مع ما يقرأ - الإحالات إلى المصدر

أكاديمياً بعض من الإثقال على القاريء .. وربما تجد نصوصاً (شعرية مثلاً) وهي موزعة في مقاطع صغيرة ، وبمعنارة ، وتترك فراغات كثيرة ، أكثر مما يجب في الصفحات التي تسكنها – وهذا الإجراء خارج موضوعنا – وإن كان بالإمكان اعتبار عملية البعثرة تلك ، غير مستهدفة إقامةوعي حر لدى القاريء ، أو تقديم نصوص دون تمهيد ، كما هي دون إشارات معينة ! لازال هناك الكثير من الوقت والوعي والجهد يلزمنا ، من أجل ولادة نص عار ، نص يتشكل في وهي القاريء ويتلذون بمشاعره وعواطفه ، فالنص العاري هو النص الذي يرفض أي وسيط بينه وبين القاريء الوسيط الذي يثير ذهن القاريء بأن النص يمتاز بكلّ من الصفات ، ويراهين على أهميته ، أو يقلل منها بالمقابل .

فهناك نزعة وصائية مؤسساتية أبوية صارمة ، تستهدف منع ظهور وعي قاريء غير مقيد ! إن وجود نص عار ، هو بمثابة البحث عن فضاءات إبداعية ، حدودها هي حدود الإبداع ذاتها ، حيث توضع ، أو توجد نصوص ، تتفاعل مع مشاعره وانفعالاته ، وذاتية القاريء ، ولا تمارس فيها تدرجينا وقولبة ! ليس النص العاري سوى النص الذي يفيض معان ، مع قرائه ، وذلك بتحريره من أشكال مختلفة ، هي في الحقيقة محنة له – كالمقدمات ، أو المراهنة على أهميته ، أو إعلانه نصاً فريداً من نوعه ! النص العاري هو الذي يفسح للوعي بالتفتح بعيداً عن أفكار وصائية ، أو أنماط تفكير سائدة .. ليس هذا المعنى المقدم هو ذاته وصالية على النص ، بقدر ما يشكل لسان معاناة ، في واقع يموج بشتى صنوف القيود المعرفية على النص ، وغير علاقات ، أو أقل ما يقال فيها ، هي أنها مانعة لظهور نصوص ، غير مقيدة ، أو تنشد وعياً قرائيَا غير متذهب .



## **المؤلف** **وبناء النص**

---

### **الهوية المغاثبة:**

لكل نص أدبي ، أو فكري يسان له هو المؤلف – ولكن قد يكون هناك مؤلف ، بدون نص ينسب إليه بناء ! ونقرأ ببساطة في أعلى نص ما ، أو في أسفله ، أو في مكان لصيق به ، الاسم الذي يعتبر مؤلفا له . ثمة أسئلة تراودني وأنا أرى تغير المكان الذي يكتب فيه الاسم المعتبر مؤلفا ، أسئلة تقض مضجعي منها :

- 1- لماذا يكتب أحدهم اسمه في أعلى الصفحة ، فوق عنوان المادة التي يزعم تناولها بطريقة معينة ؟
- 2- لماذا يقرأ اسمه بخط باز وعریض ولون مختلف ، ويقترب شبكيّة العين ، في أعلى الصفحة ؟
- 3- وهل ثمة دلالة معينة للاسم ( اسم المؤلف ) تحت العنوان مباشرة ، أو في الطرف الآخر للصفحة ؟
- 4- وأي معنى – إذا كان هناك معنى ما – في كتابة الاسم ( اسم المؤلف ) في أسفل الصفحة مثلا ؟
- 5- وهل هناك علاقة معينة بموقع الاسم والنص الذي ينسب ( إنتاجا ) له ؟

المكان الذي يتوسطه الاسم ، هو بمثابة بطاقة تعريف للكاتب . بل أشبه بمستحجب له بصورة غير مباشرة .. كون المكان خاصية جغرافية ، ولكنه من ناحية أخرى ، دالة لحقيقة قد تكون مغيبة في أعماق الكاتب .. ولعل متابعة العين للموقع الذي يبرز الاسم ، هي القادرة على الكشف عن الوضع القيمي لاسم الكاتب وفعاليته .. أن يكون اسم الكاتب في الزاوية العليا من الغلاف الخارجي ، فإن العين التي تتصدم به ، تنقله مباشرة إلى الذهن - في هذا الإجراء ثمة اعتداد بالموقع - الموقع الذي يكسب قيمة معنوية ، حيث يتحول إلى علامة ضد مكانية محددة - وتصبح علامة فارقة - والمكان لا يعود ( عاديا ) مهمشا ، وإنما يصبح ساحة تجل لاسم الكاتب .. أن يتقدم هذا الاسم ، العنوان ( كما هي عادة أغلب الكتاب ، وربما كان ويكون ذلك نتيجة ممارسة عادة تجذرت في الزمن ) ، فإن ذلك يعني استقطاب الذاكرة البصرية ، والواعية ، وبث مؤثرات الاسم فيها .. فالاسم ثقافة شخصية شيفرة مؤثرة وهو كثيرا ما يلفت النظر ، ولفترة من الزمن ، قبل قراءة العنوان .. وكثيرا ما تدقق في أسماء المؤلفين تلك التي تعلو أخلفة الكتب ، ومن ثم تبحث عن العنوان ، فالاسم هو في واقعه سلعة ، وخاصة إذا عرفناه أسماء معروفا ، وهو سلعة لها قيمتها المعنوية ، ويدوره فإن قيمة الكتاب غالبا ما تستمد من حضور الاسم - هكذا يسوق اسم الكاتب الأفكار بطريقة معينة ! ومن ناحية أخرى ، فإن قراءة الاسم أولا وفي أعلى الصفحة ، تعني أن الاسم أوسع مدى ، وأكثر تجذرا في الواقع من العنوان ودللات العنوان القيمية ، وفي ضوء ذلك فإن اسمنا هو رهاننا في نشر أو حصر أفكار لنا ، وكلما كان الاسم أقرب للذهن ، في مركزيته ، كلما قفز إلى أعلى الصفحة ، عند كتابة موضوع معين ، قبل أي شيء آخر - وكان الكاتب يلامس خلودا مباشرا ، وتفردا في شخصيته ، في ذلك ! أما فيما يتعلق بالرابطة القائمة بين الاسم والنص المؤلف ، فمن الملاحظ أن كتابة النص تعني امتلاكه من خلال الاسم الذي يعلو عنوانه ، أو يجاوره . الاسم الملائق للعنوان ، هو بمثابة الإعلان عن خالق يتفرد بملك له أوجده بطريقة معينة أن يسارع أحدهنا إلى كتابة اسمه لصق نص ( يعمل فيه ) ، فهو يعبر عن سلطة خالقة ! وربما جاء الاسم في أسفل العنوان مباشرة ،

أو في أسفل الغلاف الخارجي ، ليعبر عن نزوع نفسي آخر في هذه الحالة ..  
يعرف أحدهنا الآخرين بنفسه ثم يتكلم ، ولكنه قد يتكلم ، ليكون كلامه بعد لأي  
علامة تعريف به . وهكذا فإننا عندما نشاهد عنوان كتاب ما ، موضوع ما ،  
نبحث مباشرة عن الاسم – إننا هنا نرفض معنى ما هو مجھول الاسم ، لأننا  
 بذلك نعبر عن صير سريع النفاد – فالموضوع الغفل عن اسم صاحبه يقللنا  
 باستمرار كونه يدفعنا بأن نبذل ما في وسعنا من جهد لتشكيل صورة معينة عن  
 صاحب الموضوع ورغم ذلك فإننا لا نطمئن إلى الصورة مما بذلنا في تكوينها  
 قصارى جهدنا لأننا نعلم لاشعوريا أن هناك ما لا يتتوافق مع ما تصورناه ..  
 ولكن هل يعني وضع اسم الكاتب في مكان ما من الصفحة ، ليكون علامة تأميم  
كافية لإثبات ملكية الموضوع ؟ أنسنا في وضع كهذا تخادع أنفسنا عندما نجيب  
 عن سؤال : من مؤلف الكتاب الفلاني ، أو الموضوع الفلاني ، بأنه ( زيد أو  
 عبد ) ؟ ثمة هوية غائبة تحاول استحضارها ، أو إحضارها باستمرار لثبت  
 أننا نعرف كل شيء ، وأننا قادرون على فعل أي شيء في هذا الضمار – إن  
 المؤلف – لو أردنا الدقة – قليل الحضور ، وقد لا يحضر ، ليكون اسمه في  
 مستوى الموضوع المكتوب – أن نستحضر اسم المؤلف ونعتبره مؤلفا في كل ما  
 نقرأ ، فهذا يعبر عن خصيصة نفسية ، تفصح عن تعسف نمارسه تجاه مواقف  
 حاسمة تتطلب تأنيا حين حلها ! مثلما أن ليس كل بناء نراه ، يكون له  
 بالضرورة بان بكل معنى الكلمة بناء لا يشبهه بناء آخر .. وفي بناء الفحص ثمة  
 وضع أعقد من كل ما تقدمنا به ، وهو أن النصوص لا تنفصل عن بعضها بعضا ،  
 وخاصة إذا كانت متقاربة في موضوعاتها وبشكل أخص ، إذا كانت تتدخل مع  
 بعضها بعضا بأفكارها .. وهذا يعني أن المؤلف كاسم ، هو قضية أدبية وفكرية  
 وتاريخية ، مadam هناك حالة خلق – وليس كل كاتب خالقا فعليا ! وهذا يعني  
 أن هناك هوية غائبة ، وعليها أن تظل هكذا ، على أكثر من صعيد إذا أردنا  
 سلاما للنص المروء .

## أقنعة المؤلف في منصه :

كثيراً ما تخلط بين الكاتب والمؤلف ، فنضعهما في مستوى واحد ، وفي هذا يكون تعسف بالغ الشدة ! في موضوع له ، يفرق " رولان بارت " بين الكاتب ecrivain والمؤلف ecrivant ويرى أن الأول هو الأدبي – إنه كاتب متعدد يحتاج إلى مفعول مباشر ، إنه ينقل معنى واحداً من خلال ما يكتبه إلى القارئ ، أما الآخر فهو الأعلى ، فهو شخصية أكثر مهابة – المؤلف يكتب بشكل لازم ، يقف اهتمامه على الوسيلة ، التي هي اللغة ، بدلاً من الغاية أو المعنى – إنه مشغول بالكلمات لا بالعالم ( المؤلف يقوم بوظيفة ، بينما يقسم الكاتب بفعل – والمؤلف هو ذلك الذي يستوعب سببية العالم بحيث يحوله إلى كيف يكتب ) . وهو عنده ( عند بارت ) يثير الاهتمام ، لأنه تصوره النبوي ، مؤلف المستقبل .. الخ(1) . " بارت " يبحث عن علامة فارقة في المؤلف ، فيثبتها في تمييزه إيه عن الكاتب ، باعتباره متعدد المعاني ، منفتحاً على العالم – إنه رجل إبداعي من الطراز الأول إذاً مادام يعني بالمستقبل ، ويحمل في نفسه راية نبوة . وهو يركز بدوره على المختلف المفارق لما هو متداول ، فهو إذاً مشغول بهمه الواقعي ، وهو فرد متفرد .. ولكن الذي يبدو لنا واضحاً ، هو ذلك التداخل والتقارب بين اللفظتين الفرنسيتين الدالتين على الكاتب والمؤلف .. بينما في العربية فالوضع مختلف كليةً على الصعيد المعجمي ، إن لفظ أي منها قد لا يستحضر الآخر بالمرة . فقولنا " مؤلف " قد يستحضر اسم الكاتب ، لأنه يكتب فقط ، وليس لأن هناك علاقة معجمية بينهما ، وهذا بالنسبة لـ " كاتب " فله موقعه النبوي المعجمي الخاص في هذا المجال ، وقيمة المعنوية والرمزية . لكن ثمة علاقة من نوع آخر بين اللفظتين في اللغتين : الفرنسية والعربية .. فإذا كان الكاتب ( في الفرنسية ) ، يقترب بمعنى واحد ، هو معنى فعل كتابي ، كحال أي موظف في

---

(1) - النظر ( البنوية وما بعدها ) - تحرير : جون ستروك - ترجمة : د. محمد عصفور - عالم المعرفة - الكويت - العدد ( 206 ) - شباط - 1996 - ص ( 29 ← 93 ) .

دائرة ما ، فإن ذلك يذكرنا حتى الآن بـ (الكتابات) ، وشيخ الكتاب والكتبي .. الخ ، وهذا يعبر عن وظيفة تقترب بدورها بالكتاب وشؤونه العملية ، سواء كان ذلك يأتقان قراءته وفهمه ، والامتحان فيه لاحقاً ، أو كوظيفة من حيث تنفيذه أو تصويره أو نسخه .. الخ .. أما المؤلف فمفهوم مختلف كلباً في هذه الحالة - هل نقول : إن هناك فضاء واسعاً للمفهوم المذكور عربياً ؟ فكلمة (création) الفرنسية تشير إلى (الخلق والإبداع والتكون والاختراع) وبالوسع اعتبار المؤلف خالقاً ومبدعاً في هذا المجال ، إنه مؤلف من حيث كونه يؤلف بين الأشياء - فكلما أن خلق الكون تم مما هو موجود ، فبشت فيه الحياة - وكذلك المؤلف ، فهو يحاول خلق نص ما ، مما هو موجود ، نص تبعته روح معينة فيه .. لكن هناك ما هو جدير بالتوضيح ، فالمؤلف الذي من مهمته الخلق ، فهذا لا يعني أنه يجعل ، أو أنه قادر على أن يجعل موضوعه أليفاً - إن كل دعوى من هذا النوع ادعاء لا عقلاني - المؤلف لا يؤلف إلا ما يعتقده مؤلفنا ! ففي باب (ألف) نقرأ : ألف يألف ، أي يجعله مألفاً وأليفاً ، والإلفة تجاه المرأة هي أن تألفها ، والألفة من الاختلاف - والإيلاف : العهد - ألف بينهما : أوقع الألفة .. الخ (2).

المؤلف وفق هذا المعنى يقيم علاقات بين كائنات ، أو أشياء ، إنه يقيم لها مملكة هي نصه الذي يوجد به معنى ما وهو إذ يفعل ذلك ، فكأنما يبني عالماً خاصاً به . ويريد أن يثبت أن ما بناء ، هو خاص به - ثمة مركبة لدى كل مؤلف - إنها مركبة تتوزع فيما يقوله ، وما يثيره من أفكار ، وما يعلنه من نتائج وما يحاول إثباته من حقائق يقتضي بها .. الخ . هو يلتجأ إلى كل ذلك ، فلكي يؤسس للخطوة التالية والأهم ، وهي المتمثلة في كونه الكائن الذي لا نظير له .. إنه خالق ما يبنيه ، وما يبنيه ، ما يبتكره ، يقدم بوصفه بناءه الخاص به - هو موحد آدم تصيّاً ، ليعلن به ألوهيته الإبداعية .. لكنه يتغافل أنه في

(2) - انظر "القيروز أبيدي" : القاموس المحيط - دار الجليل - بيروت - الجزء الثالث - ص (122) .

وضع كهذا خالق وموجد للشيطان منافس (آدمه) " وهو ربما يتلبسه " أي المؤلف " نفسه ؟ ولو أننا دققنا أو تمعنا في نصه ، لوجدنا فيه لا كما يفكر - فإذا قامته علاقة بين كائنات أشياء معينة ، يقصد بناء عالم معين ، هو نصه ، لا يعني بالضرورة أنه يتقاطع مع الآخرين - فالآلة التي يقيمهها ، نابعة من تصوراته - والعالم هو في حقيقته عصي على التأليف ، وأقوى من أن يأتلف في نصه - ثمة انقلاب على المؤلف هنا ! .

فهو إذاً يحاول ترويض نصه ، يجعله محكماً ، قوياً البناء متينةً ، وهو لابس قناع القادر المقدر على ذلك ، إنما ينطلق من وهمه الذاتي ، وهو يرتقي به إلى مستوى الخالق بامتياز - نصه هنا يفضحه - لا يعترف به كذلك . يغادره بكل ما فيه من شيطانية وآدمية ، ليتناسل معانٍ في نفوس الآخرين ، يخضع اسمه لأكثر من تفكيرك . يصبح هو ذاته حمال أوجه ، بقدر ما يكون النص الذي هو بناؤه إشكالياً مثيراً للآخرين - ولكن ما هو جدير بالذكر هنا هو أنه يكون إشكالياً عبر نصه - إنه خالق معين ضمن نصه ، ومخلوق معنوي لدى قارئه ، وفي مقارنته بأمثاله ! يعتقد المؤلف أنه يقدم نصاً ، موضوعاً (يبني بناء ) ، يناسب واقع حال معيناً - لكنه في حقيقته داخل في تكوين النص/البناء ، فكل نص (بناء) فضاح صاحبه ، ولسان حاله إنه يلهج باستمرار في ذكره ! ومن ناحية أخرى ، لا يعود المؤلف مجرد فرد في موضوعه ، إنما هو حقيقته كذلك ، مؤلف جمعي ، فقيه بغير ملوكه ، وربما يكون هو مؤلفاً بارزاً ، من ناحية الإبداع ، الكاتب المبدع هو الذي يستحق اسم المؤلف فقط ، وليس كل كاتب مؤلفاً والمؤلف الحق ، هو الذي يغيب بدوره في نصوص الآخرين ، حيث تصبح كل دعوى بالمثلية والتفرد والجدة التامة قناعاً آخر من أقنعة مثلنّة صورة المؤلف فهو إذ يقول بين الأشياء ، فإنما كما يعرف ، ولهذا يكون التسليان طابعاً جوانب مختلفة مما يكتب ، وحجب نقاط معينة صفة مجسدة لما يكتبه كذلك . فكل بناء ينصح في داخله عن أبنية أخرى معنوية تتخلله .. وحتى خالق الكون نفسه بالمعنى اللاهوتي (الديني) ، خضع ويُخضع لتصورات بشرية متعددة ومختلفة . وفي مخيال الناس الاجتماعي والتاريخي وال النفسي . وهو من حيث

المعنى يختلف من شخص لآخر .. وفي ضوء ذلك يكون هذا الخالق نفسه مؤلفا يحتوي على مؤلفين سابقين عليه ( حيث تعددية الآلهة ) – وإذا كان مفهوم الإله الواحد ثابتا في معتقدات من يؤمن به ، فهو في الواقع اليومي ، وعلى صعيد التصورات الفكرية ، مختلف من حيث تعددية المعانى الحافلة به – إن كل مؤلف يؤمن بفرادته الشخصية إله مزيف .

### بناء منسق المؤلف :

بساطة يبني المؤلف نصه ، وببساطة يوهم نفسه أن ما يبنيه يخصه وحده وليس أيا كان – وهو يحاول أن يحرر اسمه أو ينقشه في واجهة النص/البناء . ليس أسهل هنا من ادعاء ملكية النص المكتوب .. إن تعينا أوليا بسيطا في حقيقة ما يبنيه والمواد التي تكون البناء ، يكتشفان عن تداخل كبير ، بين ذلك الفن / البناء الذي يبنيه ، والنصوص التي تقرأ هنا وهناك ، حيث يكون نصه / بناؤه ، صورة معينة ، عنه ، أو هناك شبه معين بين الاثنين – فليس هناك نص جديد كلها – التناصية علامة كل ما يُؤلف في هذا المجال . ولعل قدرة الكاتب/المؤلف ، على الإبداع ، هي التي تكفل من ناحية رواج ما يكتب كنموذج إبداعي ، وتقبله للانفتاح على أي نص آخر من ناحية أخرى – نعم كل مبدع هو حوار مع سابقيه ، ولهذا يمتلك إمكانية تجاوزهم – الكاتب فقط لا المؤلف ، هو الوحيد الذي يقدم نفسه مبدعا لا نظير له – إنه يؤكد هنا تشوهه الداخلي ، موته البطيء – ادعاء المؤلف بفرادة ما يكتبه هو سجنـه المعتم الذي يحمله في داخله ، حيث يحيط بيـنه وبين الانفتاح على الخارج .. وفي ضوء ما تقدم ، نلاحظ من كثرة الذين يدعون أنهم مؤلفون ، وبنـاء نصوص استثنائية – حيث يـؤطرونها معتبرين إياها ما هو منـتظر من قبل الآخرين ، وهم في حقيقـتهم لا يـؤطرون سوى تلك القناعـات التي تتـجذرـ فيها .. كـأن المؤلف المؤـطر المـقولـب ، لا يـتعـظـ منـ التـارـيخ ، منـ نصـوصـهـ المـخـتلفـ ، حيث لم يوجد حتى الآن نـص ، يمكن اعتبارـهـ نـصـاـ مـحـصـناـ عـصـياـ عـلـىـ التـقدـ . أي نـصـ منـ هـذـاـ

القبيل يتآكل ذاتياً - وهذا يعني أن قيمة نص ما ، أي نص ، لا تكمن في تلك الأصوات التي تباعيـه نصاً نصوصياً فوق كلـ نقد - إنه نص ميت - إنما تبـرـز في ذلك الـكم الهائل والمتنوع من الأصوات التي تتجـاوب معـه ، وتخـترـقـه منـ كلـ جـهـاتـه . فالـنصـ الـذـيـ لاـ يـتـحـولـ إـلـىـ مـرـأـةـ ذاتـ عـمـقـ لـجـيـ ، يـامـكـانـ أيـ كـانـ أـنـ يـتـمـرـأـ فـيـهـ ، أـنـ يـطـيلـ النـظـرـ العـقـليـ فـيـ فـضـائـهـ ، لـاـ يـسـتحقـ اـسـمـهـ - وـفـيـ ضـوءـ ذـلـكـ ، تـعـتـبـرـ النـصـوصـ الـكـبـرـىـ فـيـ التـارـيخـ ، هـيـ تـلـكـ الـتـيـ تـضـجـ مـنـ دـاخـلـهـاـ وـتـشـيرـ الـآخـرـينـ ، إـنـهـاـ تـضـجـ بـالـأـسـتـلـةـ الـتـيـ تـطـرـحـهـاـ عـلـىـ التـارـيخـ وـالـوـاقـعـ ، وـتـكـتـسـبـ قـيـمةـ مـشـعـةـ هـنـاـ وـهـنـاكـ .. هـكـذـاـ تـكـوـنـ نـصـوصـ (ـجـلـجـامـشـ ، هـامـلـتـ ، الـجـرـيمـةـ وـالـعـقـابـ ، إـلـيـاذـةـ هـومـيـروـسـ ، رـسـالـةـ الـغـفـرانـ ، أـلـفـ لـيـلـةـ وـلـيـلـةـ ، دـونـ كـيـشـوتـ ، جـمـهـورـيـةـ أـفـلاـطـونـ ، أـلـوـادـ حـارـتـنـاـ ، أـنـشـودـةـ الـمـطـرـ لـلـسـيـابـ .. الخـ)ـ ، وـثـمـةـ نـصـوصـ غـافـيـةـ يـوـقـظـهـاـ الزـمـنـ فـيـ كـلـ فـتـرـةـ ، وـأـخـرـىـ تـتـغـيـّبـ لـأـسـبـابـ مـخـتـلـفـةـ ، لـكـنـ النـصـوصـ الـحـيـةـ هـيـ الـتـيـ تـنـفـتـحـ عـلـىـ الـمـوـتـ ، وـعـلـىـ الـحـيـاةـ فـيـ آـنـ - وـهـكـذـاـ هـيـ الـأـبـنـيـةـ الـتـارـيـخـيـةـ - فـالـبـنـاءـ الـعـظـيمـ هـوـ الـذـيـ يـتـمـلـكـ الـحـوـاسـ ، وـالـبـصـيرـةـ ، وـيـفـجـرـ الـتـسـاؤـلـاتـ الـفـنـيـةـ تـجـاهـهـ ، حـيـثـ يـرـقـمـ باـسـتـعـارـاـ ، ليـكـوـنـ حدـثـاـ وـحدـيـثـاـ باـسـتـعـارـ .. وـمـنـ هـنـاـ ، وـلـهـذـاـ ، كـانـ الـمـؤـلـفـ الـحـقـ ، ذـاكـ الـسـذـيـ تـكـوـنـ نـسـابـتـهـ ، يـتـدـاـخـلـ فـيـهـاـ الـمـجـهـولـ وـالـعـلـومـ مـعـاـ .



## الصوت الخائب

---

### الحادي عشر:

يدعى أحدهم ، وهو يقول قصيدة معينة ، أو يكتب قصة ، أو يدافع عن فكرة معينة ، بدعوى أصالتها ، وبينري آخر ، فيروج لفكرة عبرت سعاده ذهنه ، مدعياً جدتها ، ويتهمس ثالث ، لثبتت مقوله ، يظنها مبتكرة ، ومتفردة .. ويحاول غير هذا وذلك إقناع نفسه ، أن سلوكه الذي يتميز به هو الصحيح ، كما في قول " أبي نواس " :

صاح ، مالي ولرسوم القفار  
وللتعنت الطسي والأكوار  
شغلتنى الدام ، والقصف عنها  
وقراعُ الطنبور والأوتار  
 واستمعاعي الغناء من كل خوي  
 ذات دلٌّ بظرفها السحّار  
 فدعونى فذاك أشهى ، وأحلى  
 من سؤال التراب والأحجار<sup>(1)</sup>

إن " أبي نواس " مندمج مع موضوعه ، ولعله محق في ذلك . ولكن حين يصل الاندماج إلى درجة إلغاء العالم الآخر ، العالم الذي يعتبر نقيس ما يفكـر فيه ويؤمن به ، أو يعتقدـه ، فإنه يكون منكراً لصفاته كإنسان . " أبو نواس "

---

<sup>(1)</sup> - لنظر ديوان " أبي نواس " - دار صادر - بيروت - د.ت - ص ( 272 ) .

يتتجاهل "أبا نواس" الإنسان في كيانه ، حيث يمارس الزمن حضوره ، والمكان يهبه لما لا يمتناه . ثمة صوت دائم يقودنا ، يتحكم فينا ، ويتكلمنا عندما نتواصل مع الآخرين إننا حاضرون من خلاله ، فلكل منا صوته الذي يميزه سلوكاً وقولاً ، أو شخصيته ، هو صوت له مفهوم نفساني . يتصدرنا في كل واقعة ومناسبة – وهو الذي يساهم في تكوين صورتنا الحقيقية لمن معنا أو حولنا – وهذا يعني أننا مجموعة أصوات تتداخل مع بعضها بعضاً . هذا الصوت الذي يخصن كلاً ، هو الذي يطغى علينا ، باعتباره دالتنا في تعريف الآخرين بنا ! وعندما نركز على هذا الصوت ، فإن الذي نعنيه ذلك الإطار الذي يتسيطر به ، حيث يتقدمنا ، مقنعاً أنه الصوت الوحيد فينا ، وأنه مسار حقيقتنا ، وهوينا الفعلية ، في احتكاكنا بالآخرين هنا وهناك ..

إننا في ضوء ذلك تكون أسرى الصوت هذا ، حيث تعتبره الصوت الفاعل فينا ، وأن لا صوت آخر سواه فينا . ولكننا نقرأ لشاعرنا "أبي نواس" في مكان آخر ، هذه الأبيات ، وهي :

وقد قصرتُ في عملي	سهوتُ ، وغرّني أعملي
جعلتُ لغيرها شُغلِي	ومنزلةٌ خلقت لها
وينحوني على عجلٍ	يظل الهر يطلبني
ولدينسي إلى أجلسي <sup>(2)</sup>	فأیسامي تقرّبني

فإننا في هذه الحالة نرى ، أن الصوت الذي يميزنا «حقيقة» ، ليس هو الصوت الوحيد – بل هناك أصوات أخرى ، أصوات تكون قارئاً في أعماقنا النفسية التجوية ، هي أصوات من الصعب التعرف عليها ، أو إدراك تارikhها .. إننا هنا أمام الحال الصوت الذي يقيم فينا ، منذ ولادتنا ، ويرافقنا في مختلف تصرفاتنا ، دون أن نوليه اعتباراً ، ونشرع بضغطه علينا في داخلنا ، في مواقف معينة ، وربما نستشعره مسكننا بكل قسم التاريخ ، وعراقة الطبيعة

---

<sup>(2)</sup> - للمصدر نفسه - ص ( 532 ) .

الإنسانية ، أو نحسُّ به سابقًا على طفولتنا يغمس بنا ، وينال منا ، وهو في طياتنا النفسية ، إذ تكون في وضع معين ، يتطلب تحديد موقف ، أو إطلاقه ، ثم نبدي رأيًا معتبرين إياه الرأي القاطع ، ونحن في هذه الحالة ، نشعر بدغدغة النفسية فيها ، وكأنه ينقلب علينا ، يحكم علينا هو بيوره ، يعارضنا فيما فكرنا فيه ، واعتبرناه الحقيقة الوحيدة – وليس إلحاد الصوت القارئ في كينونتنا البشرية ، سوى لسان حال طبيعتنا النفسية (البشرية هنا) ، هذه التي تؤكد محدوديتها في الحياة ، وأمام (الغير). إننا دائمًا نعتقد أن ما قلناه هو الوحيد الممكن الأخذ به ، متتجاهلين حضور الآخر ، حقيقتنا الخفية داخلنا .. فنحن عندما نتكلم ، ننطلق من قناعة راسخة (دون جوانية) ، بأنَّ مَنْ حولنا ، هم في أمس الحاجة إلى سماع صوتنا ولذلك نندفع متحمسين ، مأخذين بالوهم المتحكم فيينا تارة بأننا خير من يتكلم في التربة ، أو تحت وطأة اعتقاد مكين ، لا يخلو من صغرفة تارة أخرى ، أو متحكمين بأوهام السوق ، تارة ثالثة ، فمادام الآخرون في أغلبهم ، هكذا يتعاملون معِي ، فلماذا لا أعاملهم بالمثل ، فنطلق أحكاماً ونصيغ أقوابيل شستي فقط للثبت كم نحن على حق ، وليس هناك شيء آخر غير الحق الذي هو ساكننا ليس إلا ، وعندما نواجه الآخرين ، فكذلك الأمر ، كذلك الأول نعتقد أن كل ما يقوله هو حكمة متنطرة ، يدونها التاريخ .. إننا في حماة الوهم الذاتي نقلب أنفسنا – إن جاز التعبير – ونجعل حقيقتها ، فيما هو ظاهري فيها فقط – وأن كل ماعداها لا وجود له – وأن ما نسميه بـ (إلحاد الصوت) صوت حقيقتنا الفعلية ، هو في الواقع الوهم نفسه – ولكننا عند نختلي بأنفسنا ، وتتفتح كل نفس على داخلها ، ومن ثم ندقق فيها ، إذا بنا أمام ذلك الوهم الآخر ، الوهم الذي كنا نعتقد به صوتنا الحقيقي ، والمتمثل فيما نطقنا به ، وقلنا للآخرين .. إن إلحاد الصوت هو إلحاد حقيقة ، ساكنة بين جانحين ، لتؤكد انجرافنا في وهم ما نعتقد – و”أبو نواس“ ، هو من هذا النوع فما رأه الحقيقة المكنة ، بل الوحيدة ، وأن ماعداها الوهم عينه ، أذا به – وإن تم ذلك بعد زمن – يفصح عن وضعه البشري، عن تحويله – ولكن التواصية ليست وحيدة ذاتها ! .

فليس "أبو نواس" هو من يستحق أن يتم به باعتماده أحادية الصوت - ففي كل منها ، وفي موقف دون أخرى ، شعور بالغبطة الروحية ، وبفرح عقلي غامر ، ونحن نلتمس في قوله ما يقوله اكتشافاً لحقيقة لم يكتشفها غيرنا - وربما نعبر في ذلك عن ضيق أفق ، أو عن قلة إطلاع ، أو عن هوى ذاتي ، ومراهقة نفسية .. ولكن في كل حال ، يكون موقعنا نابعاً عن تجلي جملة حسائق نفسية في كينونتنا البشرية - فحيث يكون الهوى الذاتي ، يكون الوهم المضل الغيب لما يمسنا في العقق ، ونعتبر قولنا العلم اليقيني . ومن العلوم أنه (ليست أفكار العلم هي التي تولد الأهواء وإنما الأهواء هي التي تستخدم العلم من أجل دعم قضيتها) (3) ، وهكذا تكون الاندفاعية التوافية ، في نفيها لكل ما يخص عالم الديار الوحشة ، وتأكيدها للعالم الذاتي الذي تتضمنه نفسه ، ثم يكتشف لاحقاً ، كيف خدع نفسه بنفسه ١.

ثمة ما هو مثبت في ذات كل منا ، ومتجلز في الأعماق ، وهو أننا في الوقت الذي نعتقد فيه أننا أحرار فيما نقوله ، وسادة أنفسنا ، وضوابطنا انفعالاتنا ، ، ديمقراطيسو المواقف مع الآخرين ، وفي نقدنا لما حولنا .. الخ ، سرعان ما يتبدى وهم متزوج بما هو مشوش في ذواتنا - إن استبدادية الصوت الواحد ، الحاضر كل ما نقوله ، ونستخدمه في حواراتنا مع الآخرين ، هي - كما يبدو - علامة فارقة للإنسان ، وهذه الاستبدادية لا تقتصر على منحى حياتي معين ، بلقدر ما تشكل سلطة تتوزع في مختلف سلوكياتنا اليومية ونحن نعيش في مجتمع يبث فيه خطابه المتعدد الوظائف والمناهي : خطاب اجتماعي ، خطاب نفسي ، خطاب ديني موجة طائفية.. الخ ، وفي ضوء ذلك تبرز الشخصية في تمام قالبها . فنحن إذ نتناقش ، فإنما - لو كان هناك شخص محайд لأمرئي ، ومتابع لما يجري - نتناظر ، إذ يسعى كل منا إلى أن موقعه أفضل الواقع ، فهناك حرب مواقع تماماً - ويحدث ذلك عندما ينبرى أحدهم ،

(3) جاكوب ، فراسوا : لعبة الممكلات " بحث في تباين الحي " - ترجمة " أحمد صالح - دار الحصاد - دمشق - ط١ - 1991 - ص ( 11 ) .

ليؤكد مصداقية قوله ، بمثل هذه الطريقة : إن ما أقوله هو المهم والمفید - أو : إن ما نقوله ( هكذا يخاطب مقابله ) لا صحة له - أو : هناك نقطة لم يذكرها أحد - أو يحاول مقاطعة غيره .. الخ . إن كلاً من هؤلاء يكون أسير ذاته هناك صوت هو الذي يستنطقه ، يسوده وبالقابل ، هناك صوت أثري ، صوت تاريخي قار في النفس ، يسعى إلى الخروج يقمع ، لأنه يضعه في دائرة ما يناسبه وكان هذا القوافل ، وهذا الاختلاف هو الذي يشكل حقيقة رائجة ، بل حقيقة تاريخية يتعامل بها - وعلى أساسها يتم التناقض ، حيث تداخل الأصوات ، وتتجاذب ولذلك ، بوسعنا أن نقول على لسان " فيلات " الشخصية المسرحية الموليرية :

( إن كل نعائص الإنسانية هذه تتيح لنا وسائل نمارس بها فلسفتنا في الحياة وهي أجمل شيء تستخدمة الفضيلة ولو ارتدى الناس جميعاً ثياب النزاهة ولو كانت القلوب كلها صريحة عادلة وطيبة لأصبحت أكثر الفضائل عديمة الففع لنا لأننا نمارسها بحيث نستطيع بغير تألف<sup>(4)</sup> ).

### الصوت الغائب:

أن نتحدث عن الصوت الغائب ، ذلك الهاجس الداخلي الذي يراودنا ، والذي يحاول ثنينا عما عزمنا عليه ، ووضع حد لذلك الجنوح العاطفي ، ونحن نتكلم في قضية معينة ، فنحن ن Finch عما يجذب الانتباه إليه بداية – فإذا كانت ( الطللية ) – إن جاز التعبير – حقيقة من حقائقنا النفسية والإنسانية ، إذ من هنا لا يقف على أطلاله النفسية ، من لا يستمرخ دياره النفسية المهجورة ، تلك التي تكون المسكونة بذكريات الماضي ؟ ومن لا يمارس قمعاً لذاته ، وهو يضرب صفحأ عما مضى ، ويرى الحياة فيما هو فيه – وأمامه ؟ أو ليس ماضينا شريكنا

<sup>(4)</sup> - مولير : كاره البشر ( ملهاة ) - ترجمة : يوسف محمد رضا - دار الكتاب اللبناني - ط ( 1967 ) - ص ( 194 ) .

في كل ما نقوله ، ونفكّر فيه ، ونتفاعل معه ؟ أليس مساهماً في صنع المستقبل ؟.

إذا كان المستقبل هو الآتي ، فإن هذا هو الآتي ، كون الماضي سابقاً عليه وهذا يعني أن الصوت ( صوتنا الذي نسمعه ويسمعه سوانا ) ليس هو الصوت الممكن سماعه ، والوحيد فينا ، هناك أصوات كائنة فينا - أو صوت يُعتبر غائباً وهو في حقيقته حاضر فينا - هو حقيقة تصف شخصيتنا ، وخاصة في الأوقات الحرجة ، عندما نندم على ما فعلناه ، وقلناه - بتأثير الصوت الغائب حيث يحضر ! الغائب هنا لا يعني العدم ، إنما يعني - في حقيقته الحضور الذي كان ، أو الحضور الذي هو كائن بمعنى ما - لا يعني بالحضور هنا ، ما عنده " هيدجر " ( إن الحضور ( من حيث هو انتشار للكينونة ) له معنى الديمومة ) (5).

إن المقصود به ، هو ذلك المعنى الذي نفتقده ( أو يفتقده أحدنا ) كما يعتقد ، رغم إلحاحه عليه في أعماقه ، دون أن يشعر بحضوره ، بحضور دوره وتأثيره - فما هو غائب فيما نقوله ، أو فيما نقرأ ، ليس عدم وجوده إنما عدم الانتباه إليه . فالطللية في الشعر النواسي مفهومٌ ملغىً ، غائب ، أو رفضها " أبو نواس " باعتبارها غير موجودة ، هي في حكم المنتهية ، وإذا به لاحقاً ، يؤكد هذا الأثر في شعره ، وهذا يعني أن ما اعتبره غائباً ، لم يكن سوى غيبوبة وعي ، أو انقطاعاً عن المقصود وهو حضور ما كان يعتبره غائباً - يزعم أحدنا أنه لا يعرف سوى ما يعرفه ، ما يقوله ، وما عدا ذلك هو غائب عن ذهنه - ثمة صوت في ( الجسوار ) في جسوار الوعي المعاش ، ينتظر الحضور - أو في انتظار الظهور . وهذا يؤكد إلى أي مدى تخادع أنفسنا ونخدع بما تخادع ، فنبایع حقيقة ، بوصفها حقيقة المطلوب ، الحقيقة العيانية فقط - هنا ( لا شيء ، أكثر تحيزاً من إصدار الأحكام النافذة ، حول الكائن ، أي تلك التي تستند إلى سلطة

(5) - هيدجر ، مارتن : *الحقيقة - الحقيقة - الوجود* - ترجمة : محمد مصيليا ، وعبد الهدى مفتاح - المركز الثقافي العربي - بيروت - ط1 - 1995 - ص ( 109 ) .

التبين والإقناع التي يخوله ما اعترف به من قدرة على التنبؤ . لذا فقد تتولد عما يتبته العلم مقولات سياسية يمكن ألا تكون ما كان العالم ينشده<sup>(6)</sup> – وفي ضوء ذلك لا يعود الغائب كصوت ، غائباً ، إنما هو مغيّب – ألا ترى إلى أحدهم وهو ينكر ما يُذكّر به أحياناً ، أو يأبى الاعتراف بما قاله في مكان ما قبل حين من الزمن ، ثم يضرب راحة يده على جبينه ، وهو يستشعر الندم ( ياه ، لم أكن أعلم بذلك ، أو : لقد نسيت ذلك ! أو : كيف نسيت ذلك ؟ .. ) فثمة في كل قول من أقوالنا حضور لصوت آخر ، قد يكون صوت جماعة معينة ، أو أصوات حقيقة دينية ، أو مذهبية أو نقدية ، وهو في الواقع يؤكدكم نحن مقيدون بالحضور رهائن المستبد فيه ، ولكننا في الوقت نفسه ، منسذرون للغياب ، لذلك الصوت الذي يتخللنا ، بل يتجزئ فيينا ، ويعلونا في أوقات معينة ، ليواجهتنا بما كان فينا من وهم ، وخداع للحاضر المباشر فينا . وعلى أكثر من صعيد ، وبدرجات متفاوتة ! والصوت الغائب هذا الذي يؤكد انشطارنا النفسي ، وحقيقةتنا المتشطبة ، ليس بواسع أحد أدعاء استحضاره كما يريد . إنه في واقع الأمر خارج إرادتنا ، أقوى مما ويتبخر ذلك ، عندما نعلم أن ما كنا نعتقد خطأ وهو صواب ، وأن ما اعتبرناه صواباً هو وهم ، لا يتم ذلك إلا بعد لأي ، وربما تستغرق معرفة ذلك وقتاً طويلاً ، فما أشبهنا – على صعيد الذكرة – بالغريال الذي لا يقدر على الاحتفاظ بما هو ضروري من الجزيئات الصغيرة – ولو دنق كل منا في كينونته البشرية لراعه تكوينها ، وبينها – فثمة ثغور قائمة لا مرئية في كل قوة من قوانا المعرفية ، تكشف عن فعاليتها في حالات ، وأوقات ، نحن نتأذى كثيراً في إثرها – ربما كان الآخرون أدرى منا ، حيث تبدو شخصية الواحد هنا مكشوفة للأخر ، بهاتهك الثقوب<sup>(7)</sup> ، وهذا هو الأمر ، بالنسبة لمن يتعامل معنا ، ولهذا لا نقتصر بما يقوله ذاك فينا ، حين

<sup>(6)</sup> - بورديو ، بير : الرمز والمطلقة - ترجمة : عبد السلام بنعبد العالى - دار توبقال - الدار البيضاء - المغرب - ط 2 - 1990 - ص ( 14 ) .

<sup>(7)</sup> - لكنهم بدورهم يتعامون عن " تقويم النفسية " ، حيث يراها ، من هم مرتليون من قبلهم ..

يحاول الكشف عما فينا من أخطاء ، حيث يدقق كل ما في ثوب الآخر ، أكثر مما يصبح السمع إلى ما يقوله ، انطلاقاً من حقيقة نفسية راسخة ، وهي أن كينونتنا مقلوبة ... ويظهر أن الحقيقة التي تجلو كياننا ، تقررت هكذا ، بمعنى آخر ، كان على الصوت الغائب ، أن يظل في حقيقته غائباً ، حيث يتكرر الغياب ، ويصبح حضوراً أحياناً ، ثم يرجع غياباً من جديد ولو كان استمر الحضور (حضور الوعي الشمولي) ، لبلغت البشرية مرتبتها الألوهية (أي قدرتها على إدارة نفسها دون منفقات) ، وخللت حياتها من كل المأساة والترهات والتشنيعات والتقويلات وحالات الزييف المتبادل .. وكان كينونتنا ترسخت واقعاً : هكذا ، حيث نتمس في ذلك متعتنا العقلية ، ولذتنا الروحية ، فكل اكتشاف لما هو مجهول - ولو نسبي - هو بمثابة تجلٌ للصوت الغائب المعزّز لسلوكنا ، وانتشاء لنا روحياً ، ولكن هذا قد يثير فينا - من ناحية أخرى - الوهمي فينا ، وهو أننا قد بلغنا ما نريد ، ولسن نعود نخطئ ، ويعود الغياب غياباً من جديد .

وهكذا تستمر العملية - وليس كاتب المقال هنا ، مستثنى من ذلك - ولكن الذي يقول لي ذلك ، سيفتقد لذة الصوت الغائب بمعنى آخر .



## "بِيَأْمُو" حَكَيٌ

هذا القول هذا الحكي :

ربما كان آخر ما يمكن للمرء أن يفكر فيه ، هو كلامه الذي يقوله لهذا أو ذاك ، وماذا وراء ما يقوله ، رغم أن هناك ترکيزاً مستمراً على ضرورة التأني في قول كلمة ، والتفكير في النتائج المرتقبة عليها - هل فكر أمرؤ ما فيما قاله . ولماذا قال ذلك وبتلك الطريقة ؟ وبشكل أدق : هل خطر على ذهنه ، سؤال : من أين آتي بالكلام الذي أقوله ، وكيف أتكلم ، وفيم أتكلم ؟ .

هناك الكثير من الكلام ، ولكنه يظل مجرد ( حكي ) . ومفهوم الحكي له معنى آخر - فالحكي من ( حكي ) ، وفعل ( حكي ) قد لا يكون دقيقاً وصحيحاً وهو في كل حال ، تابع لآخر ، فالحكي كلام الشائب ، وهو ليس مؤكداً - فنحن نقرأ ( يُحكي أن ) ، وهذا الفعل لا يؤخذ به صادقاً ، إنه كلام غير موثق ، غير مؤرخ له يندرج في هذا الإطار ، كل ما يعتبر قوله في الآخر ( مدحأ ) أو ( ثناء ) عليه ، أو حتى ( هجاء ) ، لتحقيق أكثر من هدف - ليس بوسع أي كان إثبات ، أن صاحبه هو صادق في كلامه - إنه في الغالب يحكي ، أي يقلد نموذجاً صورة متخيلة ، أو نططاً ، ليكون مثله - وهو في ضوء ذلك لا يمارس تارياً خالماً يقول ، بقدر ما يؤرخ لوقفه ذاك وهو يمدح شخصاً أو يشنى عليه وهو متميز بمقام يعلوه مرتبة في الغالب .

وباختصار ، نقول : إنه : (يensus حكي) . ولعل الصفة المميزة للشعر العربي هي اتصافه بميزتين ، هما العمود الفقري فيه ، المدح والثناء ، وبال مقابل الهجاء ، ففي عداد المدح والثناء يدخل الثناء ، حيث يعظم شأن المتوفى – وكذلك الفخر ، فهو بدوره مدح ، والذم والتغريم والطعن .. الخ يدخل في عداد الهجاء – وفي الحالتين ، نلتمس وجود حكي ، والذي يمكننا إيجاده في معظم نتاجات الشعراء العرب .

## أين هي الذات ؟

ثمة قصة لكاتبنا المعروف "زكريا تامر" أعتقدها في مجموعته القصصية الأخيرة (نداء نوح) ، يتحدث فيها عن الشاعر "التنبي" الذي يُعرف عنه الكثير بوصفه من أكثر الشعراء العرب تعظيمًا بنفسه . وحباً لانتمائه العربي (للعروبة تحديدًا) .. الخ يرينا ، وفي قالب قصصي ، كيف يدفع "كافور الإخشيدى" به إلى مدحه ، وبعد ذلك ، إلى هجائه ، وحين يُسأل عن سبب ذلك ، يقول : حتى يتحدث في أمره الناس وينالون منه .. النهاية معروفة – والقصة ذات مغزى – فقصيدة "التنبي" الدالية ، وهو يسأجو بها "الكافور" ذاتعة الصيت عند طلاب المدارس وسواهم ، حيث يعتدُّ فيها بنفسه ، وبأصله . وقصيدته الأخرى "الميمية" والتي يبرز فيها عدم فلاح عَرب (ملوكها عجم) ، يؤكد – كما هو مشاع فيها – اعتزازه بعروبيته – وذلك فإن "التنبي" الذي عاش في النصف الأول من القرن الرابع الهجري ، يعتبر لدى الكثيرين شاعر العروبة بامتياز – وليس بالإمكان نفي هذا الجانب في مواقفه من خلال شعره ولكن النظر إليه باعتباره شاعر العروبة ، ومن موقف راهن ، يعتبر تجبييراً للتاريخ وتقويل الشعر الذي تذكر فيه الشخصية العربية ، بما ليس فيه – عند "التنبي"<sup>(1)</sup> فلعل وجود قصائد عديدة ، بل وكثيرة قالها "التنبي" في مدح "

---

(1) - انظر مثلاً ما يقوله الدكتور "شوقي ضيف" في الفن ومذاهبه في الشعر العربي -

كافور " لا يفصح عن الموقف القومي الذي يُعلن عنه هنا وهناك ويتحقق ذلك - بسهولة - بالرجوع إلى ديوانه ، كما في هذه الأبيات ، حيث يمدح " كافور " الحبشي الأسود :

فأصبح فوق العالمين يرونـه وإن كان يدنـيه التـكـرـم نـائـياـ .

وفي تهنتـه له ، وهو يبني دارـاـ :

إنـماـ التـهـنـتـاتـ لـلـأـكـفـاءـ ولـنـ يـدـعـيـ منـ الـبـعـدـاءـ

كرـمـ فـيـ شـجـاعـةـ وـذـكـاءـ فـيـ بـهـاءـ وـقـدـرـةـ فـيـ وـفـاءـ

مـنـ لـبـيـضـ الـلـوـكـ أـنـ تـبـدـلـ اللـوـنـ بـلـوـنـ الـأـسـنـاءـ وـالـسـحـنـاءـ ؟

حيث يرى هنا أن اللون الأسود ( وكافور كان أسود اللسان ) ، هو اللون الأفضل ، وأن ذلك يعتبر نعمة ، أكبر بكثير ، من الأبيض لون الملوك الآخرين . فهولاء دون " كافور " منزلة ، من خلال لونهم .. ويمكن ذكر أمثلة كثيرة من هذا النوع ، وهو يعظم ( ملك مصر )<sup>(2)</sup> - وهناك بالمقابل قصائد كثيرة ، يهجو فيها ، هي عكس الصفات التي كانت تُذكر لملك - مثل :

أـنـوـكـ مـنـ عـبـدـ وـمـنـ عـرـوـسـهـ مـنـ حـكـمـ الـبـعـدـ عـلـىـ نـفـسـهـ ؟

وصيـدـتـهـ المشـهـورـةـ التـيـ يـقـولـ فـيـهاـ :

عـيـدـ بـأـيـةـ حـالـ عـدـتـ يـاـ عـيـدـ بـمـاـ مـضـيـ أـمـ لـأـمـرـ فـيـكـ تـجـدـيدـ ؟

الـعـيـدـ لـيـسـ لـحـرـ صـالـحـ بـأـخـ لـوـ أـنـهـ فـيـ ثـيـابـ الـحـرـ مـوـلـودـ

لـاـ تـشـتـريـ العـبـدـ إـلـاـ وـالـعـصـاـ مـعـهـ إـنـ الـعـيـدـ لـأـنـجـاسـ مـنـاـ كـيـدـ

أـوـلـىـ اللـثـامـ كـوـئـفـيرـ بـمـعـذـرـهـ فـيـ كـلـ لـوـمـ وـبـعـضـ الـعـذـرـ تـفـنـيدـ

- دار المعارف بمصر - ط 9٦ - 1976 - من ( 301 ← 309 ) - حيث يتجاهل البعد المحوري المذكور - بخصوص الأهداف الملاغية للشاعر .

(2) - انظر ( العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب ) لشیع " ناصيف البازجي " - دون ذكر مكان للطبع ، ولا تاريخه - ص ( 476 - 479 ) - انظر كذلك الصفحتـاتـ التـالـيـةـ ( 480 - 489 - 493 - 502 - 511 .. الخ ) .

هل يمكن التوفيق بين مدائحه وهجائياته؟ وكيف يمكن تحديد خاصية الذات الشاعرة في ذلك؟

لقد استهلك الكثير الكثير من قول الشعر أصحابه – وبصورة أخرى ، لقد كان الشعر حرفة لدى الشعراء العرب والذين شكلوا رموزاً في الثقافة العربية – الإسلامية من غير العرب – كان هناك مناخ ، يفرض على الشاعر في الغالب ، أن يعبر عن نفسه (أن يبيع حكيناً) ، ليسمح له بالدخول في عالم الشعر ، أو لكي يكون كائناً في الحياة – ثمة مقتطفان ، يفيديننا حول ذلك ، من كتاب يركز على عملية (التكسب بالشعر) – الأول هو لـ " فخري أبو السعود " :

( وأضيع جانب ضخم من عقريات أبي نواس والطائي والبحتري وابن الرومي والتنبي وغيرهم من الفحول في نظم الأكاذيب والمفارقات طليباً لجوائز الأماء).

– والثاني لـ " صادق النيهوم " :

( وليس ثمة لغة أخرى تضم من قصائد المدح والهجاء ما تضمه لغتنا ، وليس ثمة مكتبة تفوق مكتبتنا في عدد الشعراء الجوالين الذين احترفوا كسب العيش ببيع إنسانيتهم في ديوان السلطان ، حتى أن لسان الشاعر العربي كان يبدو في أعمال النقد بمثابة أسوأ سلاح عرفته العصور الماضية إلى أن تم اختراع البارود )<sup>(4)</sup>.

لماذا هذا الحضور القوي لمثل هذا النوع من الشعر (المد حجائي) – المدح والهجاء – عربياً؟

(3) - لنظر المصدر نفسه - من (551) - وكذلك المصنفات التالية (542-546-444-551..الخ)

(4) - لنظر الدكتور " جلال الخطاط " التكمب بالشعر - دار الآداب - بيروت - ط 1970 -

من (56) - والكتاب قائم في على مواده ، وتتنوع مصادره ، رغم غياب الأساسي فيه ، هو البعد التحليلي لذلك !

ثمة ذات مقهورة ، ذات لا تملك حق التصرف في وبداتها ، في نتاج الشاعر في هذا المجال ، وهذا يؤدي بنا إلى القول أحياناً ، أن ما كان يقال في مجالات أخرى ، هو ذاته لا يُؤخذ باعتباره نابعاً عن موقف صادق ، كما في الغزل - فكيف لذات مباعدة شرعاً للآخر (المدح) أو حتى مشوهة وعدوانية هجائياً تستطيع التفاعل مع الآخر الحبيب أو المحبوب؟ يدخل هذا أيضاً في دائرة (بيع الحكي) حيث تكون الذات خارج توازنها النفسي إـن التمعين في حركة الشعر العربي قديماً خاصة ، يفصح عن بؤرة مركبة تميزه ، وهو ارتباطه بقوة تحكم به . الشاعر لا يقول الشاعر إلا لأن هناك سلطة (ليس السلطة بالمعنى الأيديولوجي السياسي ) ، خفية وعلنية ، تتجاوز سلطان القبيلة والدولة ذاته مضروبة الجذور في فضاء ميتافيزيقي (ما ورائي) ، تستنطق الشاعر ، وتسرّه في خدمتها - حتى على صعيد اللغة المستخدمة - إذ تتجذر سلطة الآخر (الغائب) المتملك للشاعر ، والداعف به إلى أن يلتزم بحركات معينة ، وهو ينطلق من بداية البيت الشعري ، ويصل إلى نهايته ، ويرجع كما كان ، وكأن هناك خاصية (سيزيفية) ، تخضع الشاعر هنا لتنفيذ مشيئة سلطانية رغم أنفه ، ثم لا يلبث يتعود على ذلك ، وهو يعيش هذه الحالة منذ الصغر ، الذاتية تعيش وهم الآنا المستقلة ، هذه التي تعيش من أجل آخر ، يكون لها بالمرصاد على أكثر من صعيد بحيث تتحول العلاقة هذه إلى أمر يعتاد عليه - ما موقع "التنبي" في ذلك مثلاً؟ ثمة محور (رغمي) ، يجسد هدف "التنبي" في كل ما قاله : مدحاً أو ذمـاً - والعروبة لا تعتبر في فضائه الشعري الغاية الأساسية المولدة والمحرضة لشعره ، بقدر ما تكون وضـعاً قناعياً ، كما يتجلـى ذلك في سياق علاقته مع الآخر : الإنسان ، والجهول المعـبر عن حالة ظموح فيه ، وهي رأسـال معنوي ، لا تخفـي أبعـاده الاستراتيجـية ، كان يـلجـأ إلى استـعمالـه ، والـتعـاملـ معـه والتـروـيجـ له ، والـدعـوةـ إلى الـاعـتمـادـ عـلـيـهـ ، عـندـماـ يـشعـرـ أنـ طـموـحـاتهـ لمـ تـتحقـقـ وـفيـ ضـوءـ ذـلـكـ ، يـأتـيـ مدـحـهـ لـ "كافـورـ" مـحاـولةـ تـقـربـ مـاـ كانـ يـرـيدـ أنـ يـكـونـ كـالـآخـرـينـ مـلـكاـ ، أوـ حـاكـماـ إـقـليمـياـ . وـحتـىـ فيـ قـولـهـ لـ الشـعـرـ - وـيـاـ لـهـ مـنـ قـولـ رـائـعـ صـيـاغـةـ وـمـعـنىـ . كانـ يـقـدـمـ نـفـسـهـ بـوـصـفـهـ صـاحـبـ سـلـطـةـ -

النزعه الملكية (الحاكمية) التي تشجعه على الافتخار والاعتزاز بذاته ، تشكل خصيصة مميزة لشعره في الغالب . هناك حالات تفادي فارقة لشعره ، لا تفسر أو تفهم في ضوء رغبة مأمولة وأخرى فاشلة نهائياً . ولم يكن الوضع كذلك ، لما كان بالإمكان استيعاب أضفاف الشاعر القيمة الجمالية والمعنوية الكبيرة على شخصية "كافور" وهو يمدحه ويرى في سواده جمالاً خلقياً ، يُبرأ البياض نفسه – وبالقابل عندما يذمه/يهجوه باعتباره منظومة مساوئ أو مثالب – خاصة وأنه رأى فيه عبداً – وهو عبد خصي – وهذا يُفقد كل قيمة إنسانية أو رجولية – بل هناك ما هو أكثر إثارة من ذلك ، عندما يعتبر العبد نجساً نكداً ، وأن التعامل معه ، يجب لا يتم إلا بالعصا – فهو في هذا الإطار ، لا يكتفي بالنيل منه ، بل يحيطه إلى الآخر إلى مفهوم النجاسة ، والبهيمية وبالتالي .

وفي ضوء ما تقدم نقرأ شخصية "المتنبي" من خلال ذات ليست هي التي تتكلم ، فهي مغيّبة ومؤجلة نطقاً . ثمة رغبة هي التي تتكلم بالنيابة عنها – وهناك فرق كبير بين الذات والرغبة – فالرغبة التي تتكلم هي طموحه ، وليس حقيقته ، وهو يمدح أو يذم ، وهي في هذه الحالة تقنّع الذات بقناع المنفعة ، وتقنّعها بأن سلوكها (الرغبة) هو طريقة ناجعة لإظهار الذات التي تنتظر الفرصة المناسبة لتعلن سلطتها .

لا يخلو "المتنبي" من عزمه طافحة ، تتخالل كل ما قاله – ربما ذلك كان تعبيراً عن وضع مجتمعي مخلخل ومزوم ، ولقد أراد أن يكون لسان حال الهدف المنشود ولكن بالاعتماد على نقاط (مراكز القوة) : سيف الدولة أولاً ، ومن ثمة (كافور الإخشيدى) ، حيث كان يتلمس في ذاته قوة تتجاوز في ثقلها كل مماثلاتها الموجودين في عصره .. ولهذا كان شاعرنا بیاع حکي من الطراز الأول – إلى درجة إقتناصه بكل ما قاله – فرغبتـه غلبت ذاتـه ، وبالتالي كان ذلك سبباً للقضاء على ذاتـه . ألم يكن طموحـه الرغبي قاتـله في النهاـية – لقد بـاع ذاتـه نفسها ، ولم يـحقق المـبتغـى ولكن (ولـكي نـقاربـ شخصـية (بـیاعـ الحـکـيـ) من النوع المـذـكورـ ، فلا بدـ أنـ نـدقـقـ فيـ جـمـاعـ مـكونـاتـهاـ) . يـبـدوـ أنـناـ لـنـ نـسـتطـيعـ استـنـطـاقـ الشـخـصـيـةـ المتـقدـمةـ ، إـذـاـ اـعـتـرـفـناـ مـاـ تـكـونـتـ بـالـفـعلـ ، فـ "المـتنـبيـ" لـمـ

يستبعد الهجاء وهو يمدح ، ولا استبعد المدح ، وهو يهجو – يظهر المدح في حقيقته هذه – كما يظهر هجاءً مبطناً ، وهو بال مقابل تقليل من قيمة الذات المادحة ، حيث يصبح المدوح قيمة مقدرة شعرياً ، والذات المادحة هي منتجة مدح ، تباع منتوجها (الكلام) ويظهر الهجاء في واقعه مدحاً مقلوباً ، وتعظيمًا للذات الذامة هنا – وهذا يساعدنا على فهم العلاقة القائمة بين المدح والهجاء ، وما يدخل في عداد كل منها من مواضيع أخرى ، مثل: الرثاء والنسيب والفخر والوصف .. الخ – العادة لا تقوم على تضاد ، بقدر ما تقوم على تواجه معلوم. فمفهوم التضاد لا يعني أن هناك ما هو عكس الآخر – الحرارة والبرودة – الهشاشة والصلابة السائل والجامد .. الخ إن كلاً منها يستحضر الآخر ، وإن كان يلغيه ظاهرياً – فالجليد قصلب مقابل الماء فهو سيولة – وهما متضادان ظاهرياً – ولكن ما هي العادة التي تؤكد لنا متى تفقد الصلابة صلابتها ، ومتي يفقد السائل سiolته؟ المدح والهجاء يتداخلان ، و "المتنبي" يدرك لذلك – وهذا – يستحضر مفهومين متداخلين ميتافيزيقياً . فبين العتاب والثواب شرعة رفيعة شفافة . وليس هناك أحدهما إلا لأن الآخر هو موجود ، وداخل هذا المعنى يُظهر "المتنبي" متقناً (اللعبة) الشعرية – فهو يعلم مع من يتعامل ، فئة شخص يمثل حامل محورين ويجسدهما في آن : النعمة والنقم ، الرحمة والقسوة ، الصلابة واللين ، المحدد واللامتناهي وهو بدوره تجسد فيه هذه الحالة – إنه (يبني) حكياً يدرك مع من يتعامل حيث تكون العلاقات سوقية وهي مسوقة (أي العلاقات تلك) ، وليس الموضوع هو موضوع تكسب بالشعر ، كما يقال ، بل هو موضوع تحول الذات إلى موضوع للأخر موضوع ، هو مشروع مستثمر من قبله ، أو هو في خدمته تماماً – حيث يفرض عليه سلطته ، وهناك قيم هي مُسلَّمة بدورها يخفي أو يعلو سعرها ، حسب الحالة ، هي قيم إنسانية واجتماعية وبالتالي، ويوسع الشاعر أو الكاتب – أي كاتب – أن يجردها من خصوصيتها المعنوية ويتقدم بها في تناجه ، كي (يقبض) بالمقابل – وليس شاعرنا يبعيد عن هذه السوق القيمية ! .

## السنة تحت المطلب:

هناك بيع حكي ، لأن هناك من يسمح بذلك – بل يتجلّى (بيع الحكي) علامة كبرى من علامات كل ثقافة محورية . حيث ثمة عنصر معين : وحيدٌ واحد ، هو الذي يغذّي ذلك . إذ يحيل الأسنة كلها ، أو في غالبيتها لي أقنعة خدمية له من خلال تمركز سلطوي جاذب لذلك – السلطة تبدو بمثابة العمود الفقري الذي يستقطب الجسم كله – ويفرغ الآخر (الكاتب) بصورة عامة ، أو (الشاعر) بصورة خاصة من كل محتوى تفعيلي ذاتي – يكون له الكلام ، لكنه الكلام الذي يُسمع أو يسمح له بالانتشار من خلاله – ثمة تجذير لفهم الطاغية الذي يتشعب مبنيًّا ومعنىًّا في الذاكرة الجماعية للفرد – والكاتب في المقدمة – حيث يكون تجلي الروح الأعظم ، مبدأ الجماعة وشاغل ذهنها الرئيس وحلّمها ، في كل ما يمتد إلى هذا الطاغية (المجل) بصلة (5).

إن كل داخل في سياق الطاغية (المدوح) يكتسب قيمة ، لأنّه يتجسد علامة من علاماته ، ما دام هناك اعتراف به ، والمدوح هو الذي يحيل الذاكرة الجماعية ذاتها على أكثر من صعيد ، وقدر المستطاع إلى لسان واحد يلهمج باسعه إلى أداة قولية وهجائية ضد الآخر (نقضه) .

الكائنات الحية الأخرى ، والجمادات نفسها تغدو أرواحية (مياركة) ، مادام الآخر (حامل الأمة/الجماعة/الله) يهب العلاقات بين العناصر ، أو الأشياء قيماً متفاوتة (6)، القائم دائمًا تحول حين تكون القوة ناطقة / تتفاوت الأقوال في قيمتها – لا يعود كل ما يقال ، له الأهمية ذاتها قيماً – في ضوء ذلك ، ما أكثر الأقوال المتحورة حول الآخر الذي يسود (الجميع) غالباً حيث تفقد مصداقية الموقف – ثمة بداعٍ حكي بالجملة في التاريخ ، يتوزعون حول

(5) النظر حول ذلك د. إمام عبد الفتاح إمام : الطاغية - عالم المعرفة - الكويت - العدد (183) - 1994 - الفصل الثاني (العالم الإسلامي) - ص(179 - 242) .

(6) - ثمة صور دالة حول ذلك في (النكس بالشعر) - المصدر المذكور - ص(79 - 78) .

صورة نسخية مسخية في آن ، في الغالب – مفهوم الواحد المستبد يلخص حركية التاريخ المعاش ، بأكثر من معنى – فإذا يموت بيساعو الحكيم ، يفتح الحكيم عن الآخر ، مجرد حكيم واحد يتكرر ، مشوه إنسانياً في التاريخ .





## الترجمة كخيانة

### نُجحنيو الخيانة ٦

هل فهمت الخيانة حق فهمها؟ وماذا يقصد بها بدقة؟ وهل يعني سؤال كهذا تجاوزاً لها، وفهمها في آن؟ ثمة تصور تقليدي في الذهن، عن الخيانة، يقوم على اعتبار كل من يخالف ما هو متفق عليه خائناً - فالخيانة وضع نسخي - فان تكون بعيداً عن الخيانة، ألا تكون خائناً، هو تكون ما يفترض فيك أن تكون وفق ما هو مرعي هنا وهناك - أن تظهر بالظاهر الذي يجعلك كائناً خارجياً، منفتحاً للآخرين، حتى يروك - بالفعل - نسخة - طبق الأصل - لما تمنوه، وأرادوه - اللا خيانة هي الآخر الذي يريدك أن تمثله شكلاً ومحظى أنت خائن لوطنك، لأنك لم تلتزم بجموعة من الأعراف والتقاليد والمثل التي يجعلك مواطناً ملخصاً مثلاً - ولكن الخيانة تتجاوز مثل هذا المفهوم الضيق، والذي لا يثبت على حاله - إذ ليس هناك ثبات، حتى في الأعراف والتقاليد والمثل، فالقيم ذاتها - ليست ثابتة - فالتعامل الخلص مع ما يسمى بالوطن مختلف عليه - فما يُعتبر خيانة في يوم، قد لا يكون كذلك في يوم آخر - الموقف ليست ثابتة، ثمة تغيرات تفترض تغييراً في المعاني نفسها، زحمة التصورات ترسخت في الأذهان، وتجذرت في المشاعر والانفعالات، ثمة حضور الكلمة ذاتها، على المستوى الفردي - فأحدهم يقول: أفكاري خانتني إنه

يعني ما يقول ، ويدرك أن ثمة وضعاً نسخياً (طبق الأصل) لم يحدث فما سمعه لم يكن سوى ما لم يتمنه - إذا حصل عدم تواافق بين الواقع فعلاً وال موجود في حالة عماء ، في حالة بكرية - وأحدهم يقول : إنني لا أستطيع التعبير عما يعتمل في قلبي من مشاعر .. يغير الصيغة أحياناً قائلاً : لا أستطيع - كما يبدو ترجمة مشاهري للآخرين - ثمة حركات ، إيماءات ، إشارات تعجز عنها أدق الترجمات - هي ليست كما ترى ثمة جذور ، عوالم ميتافيزيقاً قارة : قيمة وتصورية ومشخصة ، ومزيج من هذه وتلك تتشعب في ذلك - هناك فضاءات أخرى للترجمة ، وبما أنها فضاءات ، فهي عصية على التحديد - الأب يقول : ابنى لم يأت بما كنت أريد - إنه يعني خيانته لم يترجم ما كان يتمنى ، لم يترجمه ذاتها - العاشقة - تقول من تحبه أحياناً آمل ألا تخونني - أو : إنني أخاف .. وتكلفي بذلك فقط - الخوف موجود هنا - إنها تقصد (هل بدأنا بالترجمة هنا ، بارتکاب خيانة معينة) وأن الذي تحبه ، وقد وهبته حبها ، منحته أعز ما تملك ، تخشى أن يتحول الحب المنوح ، المزوج بحياة يصعب التعبير عن أهميتها عندها (ثمة ترجمة أخرى هنا) إلى ما لا تريده ، أن يفاجئها بنسخة ، ليست هي صورة عما كانت تعيش وتفكر وتحلم - الترجمة هنا عاطفة ، ولكنها حياة كاملة - تكوين قائم بذاته - الحب والخيانة ، هما متقابلان - الخيانة تعني هنا ، أن الحب لم يتكرر بصورة المنطبع في الآخر ، أو المولودة فيه ، في المقابل - ثمة زحزمة مستمرة للمعاني - الخيانة - بمعنى التقدم - تلخص كينونتنا ، بدءاً من بداية تكوينتنا وحتى الآن - البدء عندما نعلم ، وعن طريق ما نقرأ ونسمع (الا توجد ترجمة خائنة ، خيانة في الترجمة ؟) أن الإنسان الأول (آدم بالتحديد) لم يكن بالشكل المرغوب - إنها خيانة إذا أنتولوجيا - ثمة انحراف عن المراد ، وأن (قابيل) قتل (هابيل) - إنها خيانة أخرى - (آدم وحواء) رأياً ما لم يكوننا يتوقعانه - كل خيبة ترجمة لا لا يرحب فيه هنا ! .

## الجاحظ والترجمة :

لم يترجم "الجاحظ" ، ولكنـه كان معنـياً بالترجمـة ، فـي العـديد من كـتبـه المعـروفة ، أمـثالـ (الـبـيـانـ وـالـتـبـيـينـ ، وـالـتـاجـ ، وـالـحـيـوانـ ، وـرـسـائـلـ .. الخـ) ثـمـةـ حـضـورـ لـتـقـنـ أـكـثـرـ مـنـ لـغـةـ ، كـيفـ لـاـ ، وـهـوـ كـانـ أـعـجمـاـ - وـلـعـلـ المـتـعـنـ في جـمـلـةـ مـنـ أـقـوـالـهـ فيـ وـحـولـ التـرـجـمـةـ ، يـكـتـشـفـ النـظـرـةـ الشـمـولـيـةـ وـالـعـمـيقـةـ عـنـ ذـلـكـ فـهـوـ مـنـ نـاحـيـةـ يـجـدـ صـعـوبـةـ ، وـرـبـماـ اـسـتـحـالـةـ التـرـجـمـةـ ، مـعـ الـحـفـاظـ عـلـىـ الـضـمـونـ نـفـسـهـ : مـبـنىـ وـمـعـنـىـ (فـمـتـىـ كـانـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـىـ اـبـنـ الـبـطـرـيقـ ، وـاـبـنـ نـاعـمـهـ ، وـاـبـنـ قـرـهـ ، وـاـبـنـ فـهـرـيزـ ، وـثـيـفـيلـ ، وـاـبـنـ وـهـبـلـيـ ، وـاـبـنـ الـمـقـفـعـ ، مـثـلـ اـرـسـطـوـ طـالـيـسـ ؟ وـمـتـىـ كـانـ خـالـ مـثـلـ اـفـلاـطـونـ) (1). وـالـمـثـيرـ فيـ وـجـهـةـ نـظـرـهـ ، هـوـ حـدـيـثـهـ عـنـ اـتـقـانـ التـرـجـمـ لـلـغـتـيـنـ مـنـ نـاحـيـةـ أـخـرـىـ ، وـمـاـ يـحـدـثـ بـعـدـ ذـلـكـ (وـمـتـىـ وـجـدـنـاهـ أـيـضاـ قـدـ تـكـلـمـ بـلـسـاتـيـنـ ، عـلـمـنـاـ أـنـهـ قـدـ أـدـخـلـ الـفـيـمـ عـلـيـهـمـ ، لـاـنـ كـلـ وـاحـدـةـ مـنـ الـلـغـتـيـنـ تـجـذـبـ الـأـخـرـىـ وـتـأـخـذـ مـنـهـ ، وـتـعـتـرـضـ عـلـيـهـمـ ، وـكـيـفـ يـكـوـنـ تـمـكـنـ الـلـسـانـ مـنـهـمـ مـجـتمـعـيـنـ فـيـهـ . كـتـمـكـنـهـ إـذـاـ انـفـرـدـ بـالـوـاحـدـةـ ، وـإـنـمـاـ لـهـ قـوـةـ وـاحـدـةـ ، فـإـنـ تـكـلـمـ بـلـغـةـ وـاحـدـةـ اـسـتـفـرـغـتـ تـلـكـ الـقـوـةـ عـلـيـهـمـ . وـكـذـلـكـ إـنـ تـكـلـمـ بـأـكـثـرـ مـنـ لـغـتـيـنـ ، عـلـىـ حـاسـبـ ذـلـكـ تـكـوـنـ التـرـجـمـةـ لـجـمـيعـ الـلـغـاتـ .. الخـ) (2).

"الجاحظ" يـعـيـ منـ يـكـوـنـ التـرـجـمـ . فـهـلـ يـعـيـهـ تـامـاـ ؟ وـهـلـ يـدـرـكـ حـقـيقـةـ التـرـجـمـةـ بـالـدـقـقـةـ ؟ وـلـمـاـذـاـ وـضـعـ شـرـوـطـاـ كـتـلـكـ الـقـيـ تـعـرـفـنـاـ عـلـيـهـاـ ، وـمـوـاصـفـاتـ ، فـيـ خـدـمـةـ التـرـجـمـةـ ؟ - أـلـمـ يـرـدـ شـيـئـاـ آخـرـ لـنـفـسـهـ ، لـاـ عـلـاقـةـ لـهـ مـبـاـشـرـةـ بـالـتـرـجـمـةـ ؟ كـيـ لـاـ تـبـخـسـ "الـجـاحـظـ" الـمـوـسـوعـيـ بـحـقـ ، حـقـهـ ، نـرـىـ لـزـاماـ عـلـيـنـاـ موـافـاتـهـ حـقـهـ ، وـالـاعـتـرـافـ يـقـضـلـ مـاـ يـذـكـرـهـ حـولـ حـقـيقـةـ التـرـجـمـةـ مـنـ جـوـانـبـ مـخـتـلـفـةـ -

(1) - الجاحظ ، أبو عثمان بن عمرو بن بحر : كتاب الحيوان - تحقيق وشرح : عبد السلام هارون - دار إحياء التراث العربي - بيروت - دمت - الجزء الأول - ص ( 76 ) .

(2) - المصدر نفسه - ص ( 77 ) .

و خاصة عندما يتعلّق الوضع بالترجمة ككيان روحي – وهذا الكيان يفقد هويته ، إذا ترجم إلى لغة أخرى ، فكل ترجمة هي صراع ضد المترجم – كان اللغة تقاوم ترجمتها ، غير فعل الروح فيها ! وفي ضوء ذلك نسأل: ترى كيف كان "الجاحظ" يفكّر ، وهو يكتب مثلاً (البيان والتبيين) ؟ أو (التاج) ؟ أية لغة كانت تنازعه وتصارعه ، وهو يكتب بالعربية ؟ وكيف كانت تصوراته وهو يفكّر بكتابه عبارة معينة ؟ إن كل عبارة ، كل كلمة تحمل في (ذِكْرِهَا) حقيقة تاريخاً كاملاً من الإحساس والمشاعر والتخيلات ، وفي ضوء ذلك تكون الكلمة (الكلمة ذاتها) مشعة – فهي عند لفظها تستحضر ذكريات ومعانٍ وتفجر أحاسيس أو تشير لافعالات .. ما يمكن قوله بخصوص الترجمة هو أن كل نص في لغته ، له (جغرافيته) بكل ما تعنيه من معانٍ مختلفة – هناك التضاريس والمناخات والسكان والثروات والنباتات وغيرها ، وهي في حقيقتها تمنح النص هوية خاصة وفي هذا الإطار ، يمكن تخيل أحدهم وهو يقوم بعملية الترجمة – فـ "ابن رشد" الذي ترجم له "أرسطو" لم يترجم نصه (في الخطابة) أو (ما وراء الطبيعة) ، بقدر ما ترجم ما رأه مطابقاً للنص الأول (اليوناني) – "ابن رشد" كان يحاول التعرف على "أرسطو" فقط وأراد تعریفه فيما بعد – لا ينتقل النص حين ترجمته ، بقدر ما تعطى صورة عنه ، أو تؤخذ صورة عنه ، ليست هي حقيقته – فالحقيقة تظل متوازية ، عصية على الإمساك – النص الأول يتكلّم هنا اليونانية ، ويظل يتكلّم ، حتى لو ترجم ، ينتقل صوته(\*) ، دون أن يموت . ثمة طراوة ، هوية ، معنوية تشكيل معين هندسي ، زخرفة تصورات اسطوريات قارة خلف الكلمات ، همسات بين السطور ، أثر الريشة ، أو امتزاج النفس الارسطوي (هذا) حالته الصحيحة ، مزاجيته .. الخ .. كل ذلك ربما يتخلّل بنية النص الأصلي ، بمجرد إعطاء معنى صورة ، يفترض أنها هكذا – للكلمة

(\*) – ينتقل صورته كصورة – والصورة لا تمثل الأصل ، ثمة ما لا يعلم تأويله وإن يعلم تأويله في الصوت نفسه ، عبر العلامات الفارقة الصوتية والتوصيتية ، الصوت نفسه ذاكرة ، إنسنة قائمة بذاتها !

الأصل، تنتهي العلاقة ، يبني عالم آخر ، له طقوسه ، معالجه الثقافية ، للكلمة المترجمة – الكلمة العربية تحل محلها ، ولكن دون أن تقضي عليها – عندما نقول "لوغوس" ثمة رنين موسيقى خاص ، احتفالية معينة بالكلمة ، ترجمتها عربياً بالعقل ، إقصاء لمعان أخرى ، لتصورات ، لوقف ثقافي من الكلمة ذاتها أكل كلمة لها معانٍ خاصة بها ، تختلف عن التي للأخرى – "لوغوس" هي كذلك "لوجيك" ، عربياً هناك المنطق .. وهي كذلك العلم – نقول مثلاً: سيكولوجيا أي (علم النفس) ثمة إخلال بالمعنى – ثمة خيانة واقعة تماماً دائماً ونحن نقرأ نصاً مترجماً ، نفكر في الآخر ، كنص ، لم يقرأ ، كونه غير مفهوم ، ثمة حنين رغبة في فهمه ، في ضوء ذلك ثمة إحساس بالقلق ، برغبة فاعلة في النفس ، بألم عقلي لأننا لا ولم نحسن قراءة الأصل – هذا يؤدي باستمرار إلى النظر للنص المترجم بعين الشك ، وكان مفروض على الأول ، ويمثل دوره – الترجمة تمثيل إذا؟ وإذا كان لا بد من روقة من يتم تقصيه ، القيام بيده ، حتى يكون التمثيل قريباً منه ، عبر الأثر الدال عليه ، فإن وجود الممثل ضروري – الممثل ضرورة قصوى من أجل وعي التمثيل – وقد يتم التمثيل دون ممثل عنه حسي – كما في ترجمة نص مجرد من الاسم ، أو نص نصي يمكن تمثيله من خلال ثقافة عامة تهبه قيمة تصورية معينة الصورية موجودة باستمرار ، لأن النص يتتجذر في الواقع ، ولا يمكن استئصاله – ثمة قول لـ "هيدجر" قد يبدو صعباً بيده ، ولكنه طريف وهو (أن الكلام يتكلم . إذن ما يتكلم هو الكلام وليس الإنسان)<sup>(3)</sup> . – هذا المعنى يثير مشكلة ، هي مشكلة الصوت الذي لا يترجم – فتحن نفهم الآخر من خلال صوته وليس من خلاله ، ما يترجم هنا هو صوته إذن – ثمة حنين إلى الصوت باستمرار – من هنا يكون الاختلاف قائماً ويعمق بين من يتكلم ، فيُسمع صوته ، ويترجم (يترجم صوته) ، ولكن تراعي أحياناً المشاعر والانفعالات وبين من يقرأ نصه الذي يتكلم هو

---

<sup>(3)</sup> – النظر كتابه (إتشاد للنادي) – تلخيص وترجمة : بسام حجار – المركز الثقافي العربي – بيروت – ط 1 – 1994 – ص (13) .

النص هنا ، وليس الصوت . فالصوت غائب ، النص صامت ، ينتظر من يستنطقه ، ولكن استنطاقه ليس بلغته ، إنه ينطق بلغة أخرى ، تلك التي يحول إليها .

ولذلك كانت الفلسفة صعبة الترجمة ، وزادرا غريباً أريد له استيطاناً ومواطنة في الذاكرة الثقافية العربية – الإسلامية ، ليصبح الزائر فيما بعد مؤثراً في بنية الذاكرة ، مقلقاً لرموزها ، ولزيواجه – وهو باسمه الذي لم يفقد خاصيته الأولى – أي الفلسفة ، كل ما من شأنهاته – ومن قبل كثيرين ، بالإلحاد ، وتهديد أمن الذاكرة تلك ! ولم ينس "هيدجر" ذلك ، حين اعترف بحق (أن الكلمة "فلسفة" تتكلم الآن باللسان اليوناني . والكلمة اليونانية ، من حيث هي يونانية ، هي طريق ، وهذا الطريق على نحو ما ، واقع أمامنا – وهي يونانية في كينونتها .. الخ) (٤) . إنه لم يزحر الكلمة من مكانها ، لم يفقدها حرارتها – فقط سعي إلى أن تكون ألمانية ، ذات كينونة ألمانية – أراد أن يمنحها صوتاً آخر ، ولكن دون نسيان الأصل ، ثمة أصول عديدة إذا للكلمة أحياناً – ولكن ما الذي دفع بـ "الجاحظ" إلى القول بأن إتقان المترجم للغتين ، يدخل عليهما معاً ربما كانت هذه النظرة ثاقبة ، فكل لغة تسعى إلى الاحتفاظ بتوارتها ، ترده متكلماً بها أكثر . ثمة قوة حيوية نازعة إلى البروز عبر اللسان ، في مواجهة أخرى – وخاصة إذا كانت إحدهما ممزوجة بمشاعر متناقضة ، أكثر من الثانية ! وليس يعقل أن يتعامل مع اللغتين بنفس الدرجة ، من حيث التجلي الشعوري ، والموقف الوجوداني ، والمدى العقلي . ولعل اللغة الرحمية ، هي أكثر اللغات توغلًا في بنية الذات ، واسعاعاً ، وتأثيراً ، فهي لا تستخدم كوسيلة تفahم فقط ، وإن وتبرز بوصفها ساحة صراع قومية ، ومسرح روى وتصورات للجماعة التي يلتقي إليها صاحبها – وهي لغة تفصح عن وجودها ، حتى إذا بدت ضعيفة الاستعمال ما دامت تمتزج بالكيان النفسي كله ! ولكن حقيقة

(٤) - النظر كتابه (في الفلسفة والشعر) - ترجمة وتقديم د. عثمان أمين - الدار القومية - القاهرة - ط١ - ١٩٦٣ - ص (٣٧ - ٣٨) .

التصارع بين لغتين ، أو أكثر متجلزة في الوجودان ، فنحن ياتقاننا للغتين على الأقل ، تتجازبنا إحداها أكثر من الأخرى أحياناً ، وحسب المكان ، بل ثمة حنين خفي ، يشدنا وجداً نياً تجاه لغة ما ، حتى لو كنا متقدنين للغة الأخرى – إنه حنين للرحم الذي هو بيت وجود الإنسان في حالته النطفية ، عالم أمان له ا .

## هل ثمة مقوٌ من الخيانة :

أن تكون الترجمة رجماً للأصل ، لا يعني ذلك نفياً له فالترجمة هي بعدها الإنساني وحقيقةنا الكونية . ونحن عندما يشدنا حنين أسطوري إلى الأصل ، للإنسان الأول ، فثمة تخيل للغة واحدة المشاعر مشتركة جامدة بين أفراد النوع الإنساني وهذا يعني أن ماضينا ، هو مستقبلنا المنشود بمعنى ما – حيث نسعى إلى ترجمة اللغة المفقودة/المفقود ، أو محاولة البحث عنها ، إما بخلقها ، أو بإيجاد معادلة تفاهمية من ذلك । الترجمة مفهوم واسع شمولي الأبعاد ، وهذا يعني أن الخيانة مصطلح لم ينضبط ، لم تحدد أبعادها بدقة । فداخل اللغة الواحدة هناك ترجمة ، حين التعبير عن فكرة ، حالة معينة ، حيث تبرز جملة أدق من أخرى ، رغم تشابه الجملتين . وهناك ترجمة للمجهول ، فنحن نتعرف على رجال معينين ، أي نترجم لحياتهم ، وقد تكون هذه الترجمة خائبة أو غير محققة لما هو مراد له – ونحن نسعى إلى تصنيف الموضوع ، حيث لكل موضوع ، وكل حقل معرفي لغته الخاصة ، أي ترجمته المناسبة له – إن الترجمة الأدبية ، غير الفلسفية ، لاختلف الصفات . ترى كيف استطاع كاتب كبير ومفكر وباحث معروف جداً ، هو الدكتور "عبد الرحمن بدوبي" أن يوفّق بين ترجماته ؟ وهي متعددة في لغاتها ومواضيعها !؟ كيف استطاع أن يترجم لـ (أرسطو ، ونيتشه ، وسارتر ، وشفيتسر ، ودون كيختون ، وغوتة .. الخ ) ، وهؤلاء متعددون في مواهبهم ولغاتهم ومواضيعهم وأزمنتهم التاريخية ؟ وهل يوسع

أيْ كان ، أن يوفق بين ما هو شعري ، وفكري ، أو فني ، أو علمي ترجمة؟ وهذه الحالة تشكل موضوعاً خصباً ، لازال الكثيرون يكتبون عنه وفيه ، في الثقافة العربية المعاصرة ، ومدى كفاءة الترجمة إلى العربية (5) ١ ولكن أن تتعارف ، هو أن نترجم ، فإذا كنا - كما يقال - راغبين لدخول الجنة - فلا بد من التعرض لأذى واغواء الشيطان - إن كل نص يترجم ، قد يترجم صاحبه أو ينزل به إلى مستوى منخفض قيمة ، لكنه بالمقابل يتكلم بلغة أخرى - وهذا يعني أن نصاً يراد له أن يحيا في أكثر من لغة ، هو أن يترجم - فكل ترجمة هي بعث لما يُترجم ١ هنا نذكر ما قاله "جاك دريدا" ، وبصورة شاعرية متفلسفة ( مِا دَامَ نَصّاً لَا يَجِدُ مِنْ يَتَرَجَّمُهُ فَهُوَ يَظْلِمُ فِي حَالَةِ حَدَادٍ . حَدَادٌ عَلَى مَا لَمْ يَأْتِ بَعْدَ ، وَعَلَى تِلْكَ اللُّغَةِ الْمُوحَدَةِ الَّتِي يَبْلُغُهَا عَيْنُ التَّرْجِمَةِ ) (6) . إن كل نص يُترجم أكثر من غيره ، يمتلك فرصة أكثر للبقاء - بمعنى الانتشار والذيع ، واكتساب القراء - فثمة نصوص تترجم تحت ضغط معتقدٍ - ما يترجم فيها ليس المعنى العميق المتعدد الأبعاد ، بل المرغوب فقط - فما يهم فيها هو مدى تجييش وعي الآخرين عقائدياً عنها . هذه نصوص ليست موسوعية في معانيها ، إنها مهددة بالموت في أي لحظة - ما دامت تحرسها الإيديولوجيا - ثمة نصوص راقدة (7) ، منومة قد تظل سنوات طوالاً ، في انتظار ( بروليتاريها ) الروحيين - أي الإنسانيين هنا - ثمة نصوص تترجم بكثرة ، ومن ثم يتوقف التعامل معها بعد ذلك بفترة ، كونها ترجمات سلعية .

(5) - انظر مثلاً ما كتبه "حسن قبيسي" حول ذلك ، في (لغتنا والترجمة) - في مجلة (الفكر العربي) العدد ( 75 ) - 1994 - و "عبد المسلم بنعبد الله العالى" في (الترجمة والمتابيريزقا) - في مجلة (الكرمل) - العدد ( 17 ) - 1985 .

(6) - انظر كتابه ( الكتابة والاختلاف ) - ترجمة : كاظم جهاد - تقديم : محمد علال سيناصر - دار توبقال - الدار البيضاء - ٢٠١٨ - من ( 45 ) .

(7) - ترجمات كثيرة - مثلاً - عن لغات أفريقية وهندية ، لازالت تترجم عن طريق لغة أخرى ( إلكليريزية لو فرنسيّة ) - تحتاج لبحث خاص .

القبضات تترجم لا الأفكار هنا ! الترجمة إذا خيانة بمعنى عدم القدرة على فهم النص الأصلي في كل محركاته - وهي ليست كذلك ، لأن هذا المفهوم الأخلاقي (الخيانة ) غير موفق استعماله - ولها قدسيتها - فالنصوص مختلفة في غناها العنيوي - من هنا كان التشديد على منع ترجمة القرآن ، من قبيل أي كان . لكل نص غناه التاريخي ، يجب أن يراعى . أن نترجم هو أن نتعامل مع روح ، روح تتحقق يجب الحفاظ عليها - وكلنا نعيش الترجمة ، حتى في كتاباتنا ذات اللغة الواحدة ، من خلال مفهوم التناص - إذ ليس هناك نص بكر بالطلاق - كلما ترجمنا نصوصا مختلفة ، أثبتتنا كونيتنا أكثر ! .





## الشعر منتخب

### الملا منتوخ :

هب أنك تقرأ قصيدة لشاعر قديم ، أو تسمعها ، وتهلل فرحاً لما تقرأ وتسمع ، ثم تندفع متھمساً ، معبراً عن إعجابك بقصيدة الشاعر ذاك ، ذاكراً محسنه ، ويبلغ بك الإعجاب درجة ، تحاول فيها تعظيم الشاعر ، واعتباره فريد عصره ووحيد نهره ، لا بل وتعظيم الأم التي أنجبته ، والقبيلة التي ينتمي إليها وإذا بأحدهم يطيل النظر فيك ، ويضحك ساخراً ، وربما يؤدي بك إلى الاندفاع أكثر فيما تقوله ، ثم تسمع صوته مدويأً في المكان ، وعلى غير توقع : ولكنها قصيدة منحولة ! هنا ليس بوسع أحد ، وصف الحالة النفسية لك ، أو لأي كان ، في مثل وضعك ، فعبارة (قصيدة منحولة) لا تقتصر فقط على زيف القصيدة ، إنما يعني الخداع الذي يجعل من أحدهنا محطة سخرية ، دون أن يدرى ، هو خداع ، ثابت في النفس ، وهو لسان حال وضع يقيني مطلق يمتلك الذات ! هذا الوضع المفاجئ يفصح عن تجذر الوهم في النفس ، ذاك الذي يشكل مسرحاً للكثير من قناعاتنا ، أو اعتقاداتنا تلك التي لا نشك فيها أبداً ، فكأنما نعتبر حقيقة ، يكون صحيحاً ، والعكس وارد أيضاً - وليس اللامتوقع / سوى التعبير الدال على أن ما يفاجئنا ، ما كان يجب أن يحصل ، رغم أننا نكتشف ، وللاحظ بين الحين والآخر ، وفي مناسبة دون أخرى ، أن ما اعتبره حقيقة كان - ببساطة - زيفاً - هذا الوضع الإنساني - كما يحلو لنا أن نسميه - يبدو أنه

يثير شهية فئة من الناس ، همها الإيحاء إلى أن ما تقوله هو حقيقة من خلال تقنية غاية في الجودة والحكمة ، وهي في قرارة نفسها تدرك أي خداع تحترفه ، لكتابع بعد ذلك الصدمة ، التي يتعرض لها أولئك الذين صدقوا ما نسجوه من أكاذيب .. ولعل انتقال الشعر ، كان يشكل – لو دققنا فيه – حرفة لدى مجموعة تميزت بالقدرة الهائلة على وضع الأشعار وتنسبها إلى سواها ، لأكثر من غرض ، وقد حفل تاريخ الأدب العربي (الشعري منه بصورة خاصة ، كون الشعر ديوان العرب – كما هو مأثور ومحظوظ ) ، بمثل هذه الظاهرة ، التي لازالت تدرس وتحلل ، على أكثر من صعيد ، نظراً لأنثارها السلبية الكبرى ! .

### **حمد الماوية وخلف الأحمر بطلين في نحل المشعر :**

ليس بوسع أي كان ، نحل للشعر – وخاصة إذا كان عميق المعنى ، قوي الإيحاء مؤثراً في النفس .. ( فالاتصال ، مثله مثل كل تقليد ومحاكاة ، في حاجة إلى نموذج إنه يكون تابعاً ، لكنه يخفي هذه التبعية ، فيقدم نفسه على أنه النموذج ذاته . إن الزيف ، بمعنى ما ، يمكن الاحترام للنص "الأصل" فيقلد خصائصه في أدق جزئياتها . حينئذ يعم الخلط ، ولا يبقى مجال القشر من المباب )<sup>(1)</sup> . وهذا يعني أن المنتحل يكون أكثر مهارة من كل الذين يحيطون به ، ويدرك أوجه القول ، وأسرار اللغة ، وعلاقة اللغة ذاتها بالتاريخ ، و بواسطه الأمور ، ومثيرات اللحظ .. الخ ، ويستوعب المقلد في كل ما يميزه تماماً ، فإن تكتب مثل " أمرؤ القيس " – مثلاً ، هو أن تكونه تماماً ، في دقائق لفته ا ولقد حفل تاريخ الشعر العربي باسمين مشهورين ، تميزاً بنحل الشعر ، هما حماد الرواية : " 95 - 156هـ " أو " 164 " ، و " خلف الأحمر " 115 - 180هـ " – وبما يذكر عنهما هو أنه ( كان حماد الرواية زعيم أهل الكوفة في الرواية والحفظ ،

(1) - كيليطو ، عبد الفتاح : الكتابة والتلمسخ - ترجمة : عبد المسلم بلعيد العالي - المركز الثقافي العربي - الرباط - دار التلوير - بيروت - ط١ - 1985 - ص ( 56 ) .

وكان خلف الأحمر زعيم أهل البصرة في الرواية والحفظ ) ، ( وأهل الكوفة يجمعون على أن استاذهم في الرواية حماد ، عنه أخذوا ما أخذوا من شعر العرب وأهل البصرة مجتمعون على أن استاذهم في الرواية خلف ، عنه أخذوا ما أخذوا من شعر العرب أيضاً ) ، ( وهم مجتمعون على أنهما لم يكونا يحفظان الشعر ويحسنان روایته ليس غير ، وإنما كانا كذلك شاعرين يصلان من التقليد والمهارة فيه إلى حيث لا يستطيع أحد أن يميز بين ما يرويان وما ينحسان ، فاما حماد - فهو - رجل عالم بلغات العرب وأشعارهم ومذاهب الشعراء ومعانيهم ، فلا يزال يقول الشعر يشبه به مذهب رجل ويدخله في شعره ويحمل ذلك عنه في الآفاق فتختلط أشعار القدماء ، ولا يتغير الصحيح منها إلا عند عالم ناقد ، وأين ذلك ؟ ) ، ( وأما خلف - فإنه كان أفرس الناس ببيت الشعر . ويتحدثون أنه وضع لأهل الكوفة ما شاء الله أن يضع لهم - واعترف هو للأصممي بأنه وضع غير قصيدة . ويزعمون أنه وضع لامية العرب على الشنيري . ولامية أخرى على تأطيط شرآ رویت في الحماسة .. الخ )<sup>(2)</sup> طبعاً إذا كانت الرواية هذه صحيحة ١ .

إن ما تقدمنا به ، يعطينا صورة واضحة عن الاثنين ، باعتبارهما متاحلياً  
الشعر :

- 1 - فهما كانوا أشعر أهل زمانهما ، من ناحية معرفتهما للشعر ، في البصرة والكوفة - وهاتان مدينتان عمرتا حدثياً في صدر الإسلام .
- 2 - وهما كانوا ماهرين في فن القول ، وطريقة نشره بين الناس .
- 3 - وكانا عارفين بدقة ، بما يتعلق بالشخصية التي ينسسان إليها شرعاً معيناً.

ومما يظهره ما تقدمنا به ، هو ما يلي :

---

(2) - النظر د. طه حسين : من تاريخ الأدب العربي - دار العلم - بيروت - ط 1975 - 2 - ( 177 ← 179 ) .

- 1 - كيف يجمع أهل الدينين على شاعريهما ، وثقافتهما الموسوعية ،  
وهما ينتحلان الشعر ؟
- 2 - كيف يشهد هؤلاء بعظيم مكانتهما ، وفي الوقت نفسه ، يؤكدان  
كذبهما ؟
- 3 - كيف يعترف هؤلاء بمكانة الاثنين في معرفة الشعر ، ويثبتون عجزهم ،  
عن معرفة صحيح شعرهما من كذبه ؟
- 4 - كيف يعترف متاحل الشعر ( خلف ) بما يفعله من نحل للشعر ، ولا  
يتوقف عن ذلك ؟.

هناك تحد إذا في الموضوع . ومن المعلوم أنه ليس يوسع أي كان ، أن يتحدى الآخرين ، إلا إذا تأكد له أنه يبرزهم في ميدانه ، وما يظهر هو أن الاثنين كانوا عالمين بطبقات القول ، وحقائق اللغة ، والتاريخ ، وكذلك أسرار قلوب الناس ، وما في المدينة وخارجها ، ونتيجة ذلك ، كانوا يقولان ، أو يريدان ما يريدان باعتباره شعرا لفلان أو سواه ، وينشرانه بين الناس ، إلى درجة أنه لم يعد بإمكان هؤلاء الذين يعرفونهما تمييز الصحيح من الكذب في شعرهما . ويظهر أيضا أنهما بلغا درجة من فنون التمثيل في رواية الشعر ، يخدعن بها ( الجميع ) وهؤلاء لا يستطيعون فعل شيء ، لأنهما يتتفوقان عليهم جميا ! .

## لكن كيف تهيا لهما ذلك ؟

من المعلوم تاريخيا أن الدينين ( الكوفة والبصرة ) عرتا في صدر الإسلام وزرعت القبائل عليهما ، في عهد ( عمر بن الخطاب ) بصورة خاصة - ويظهر أن أبناء هذه القبائل ، نسيت كل ما يتعلق ب الماضيها ، وبدأت تهتم بأمور أخرى : الصراعات السياسية ، المصالح المادية بال مقابل - وفي ضوء ذلك - لاحقا - كان أمثال " حماد الروية " ، وخلف الأحمر " ينبعان في التاريخ الإقليمي ، وفي

ذاكرة الأعراب الجماعية ، ويدققان في فنون القول ، وأساليب الكلم ليستطعها إفحام الآخرين ، وهما من الموالى ، ومن ثم ليغيرا في صورة التاريخ في الذاكرة الجماعية ، هذه التي كانت في صورتها العامة حتى ذلك الوقت شفاهية في الغالب .. ولا بد أنه من وقت كاف ، ثم إذا بهما يفاجئان الناس بما لديهما - ولا بد أنهم روايا أشعاراً كثيرة ، وتأكداً من نشرها ، ومن إطلاعها الآفاق ، وتعلماها للنفوس (نفوس علية القوم) وبعد ذلك ، يبدآن بكشف النقاش عن وجهيهما بين الحين والآخر ، وفي مناسبات محددة . وهما متاكدان من نفاد ذي فعلهما ويزهم للآخرين ..

ويوسع أي كان ، التأكيد من الجبروت النفسي لدى كل منهما وهو يحاول الإتقان في دوره ، وكيف يتقمص شخصية معينة ، شخصية شاعرة ويقدمها للناس : لغة وأداء وامتلاك موقف ، ويلاحظ في قراره نفسه قوة التأثير في المتلقى إنـه الواحد المتعدد إذا ، والقادر على إخفاء شخصيته ، تلك التي تتوارى خلف الظل السميـك للشخصية الأخرى ، التي يروي لها ، وعلى لسانها ضابطاً إياها ، كـي لا تقضـحـه ، وـتـثـيـرـ الشـبـهـاتـ ، خـاصـةـ عـنـدـمـاـ يـرـوـيـ قـصـيـدةـ طـوـيـلةـ وـالـأـذـانـ صـاغـيـةـ ، وـهـوـ مـنـدـمـجـ فيـ روـاـيـةـ الشـعـرـ دـوـنـ تـلـكـوـ - ولا بد أنه يلاحظ ذلك الإشعاع الغريب في عيون ساميـهـ ، وـهـمـ مـعـجـبـونـ بـمـاـ يـتـلـقـونـهـ ، وـهـوـ يـسـخـرـ منـ مـوـقـفـهـ هـذـاـ ، فـيـ كـلـ عـبـارـةـ يـرـوـيـهـاـ ، أوـ بـيـتـ يـنـهـيـهـ اـنـعـمـ اـنـ تـقـلـدـ أحـدـهـمـ هـوـ اـنـ تـكـوـنـهـ ، هـوـ اـنـ تـسـتـوـعـبـهـ ، وـتـتـجـسـدـهـ ، لـتـجـذـرـ صـورـتـهـ فيـ ذـاـكـرـةـ النـاسـ بـالـتـالـيـ .. وـبـرـاعـةـ التـقـلـيدـ تـقـومـ هـنـاـ عـلـىـ تـقـنـيـةـ مـزـدـوـجـةـ 1ـ اـحـتـواـءـ الشـاعـرـ الـذـيـ يـرـوـيـ لـهـ . 2ـ وـتـقـديـمـهـ بـحـيـثـ لـاـ يـعـودـ لـشـخـصـيـتـهـ كـراـوـ ، أـيـ مـعـنىـ - إـنـهـ هـنـاـ يـتـخـلـىـ عـنـ ذـاـتـهـ الشـاعـرـةـ ، فـيـكـوـنـ الذـاتـ الـرـاوـيـ - وـيـالـهـاـ مـنـ صـعـوبـةـ دـوـرـ اـنـ يـكـوـنـ أـحـدـهـمـ شـاعـرـاـ ، فـهـذـاـ يـمـكـنـ تـحـمـلـهـ ، وـالـقـيـامـ بـهـذـاـ الدـوـرـ ، وـلـكـنـ اـنـ يـكـوـنـ الشـاعـرـ ، ثـمـ يـخـفـيـهـ تـحـتـ قـنـاعـ آـخـرـ ، هـوـ قـنـاعـ الـرـاوـيـ ، فـتـلـكـ هـيـ الصـعـوبـةـ - إـذـ لـاـ بـدـ مـنـ تـصـورـ الـصـرـاعـ الدـاخـلـيـ بـيـنـ الشـاعـرـ وـالـرـاوـيـ .. وـهـنـاكـ الآـخـرـونـ ، وـهـمـ يـصـفوـنـ إـلـيـهـ بـوـصـفـهـ رـاوـيـةـ لـيـسـ إـلـاـ - إـنـهـمـ يـعـرـفـونـهـ شـاعـرـاـ وـلـكـنـهـمـ فـيـ تـوـاـصـلـهـمـ مـعـهـ ، وـهـوـ رـاوـيـةـ شـعـرـ ، يـخـتـلـفـ الـوـضـعـ عـلـىـ الصـعـيدـ النـفـسـيـ - إـنـ

كل القوى تتأزر ، ل تستوعب ما يروي ، من خلال من يروي ، حيث تتشكل بالتدريج في ذاكرتهم ومخيلتهم صورة معينة لذلك الشاعر الذي يروي له .

## الانقلاب الكبالي:

ولكن لنتصور مدى التأثير الذي يحدثه قول " خلف " أو " حماد " ، حين يسمع الآخرون أن ما كانوا يسمعونه ، وأجهدوا نفوسهم في سماعه ، هو كذب وأنهم كانوا مخدوعين تماماً .. ولنتصور ما يلبي هذا الموقف - فهؤلاء الذين تصورووا الشاعر ( الفلاني ) ، من خلال سماعهم لقصيدة معينة رويت له ، وهي منحولة ، يرجعون مباشرة إلى أنفسهم ، ويبحثون عن الصورة المشكلة في القاء مدققين فيها .. وإذا بها تهتز في العمق ، وتتلاشى أشكالاً مغایرة لحقيقةتها وتتشكل صورة كاريكاتيرية ، بل ومفزعـة ، ومشوهة ، وبغيضة عنـه ، وهو في الأصل يقدم في صورة مشرقة وصورة مسخية ، إذا كان يقدم في الأصل في صورة ساخرة هجائية ، ثم تمتزج الصورة هذه مع صورة الراوية ، في صورة واحدة ، بل تتراجع صورة الراوية في حقيقتها ، لتناسب الواقع النفسي - الراوية هنا بدوره مسخ بغيضـ، يتوارى خلف قناع سميك ، يتصف بالكذب والدجل وتضليل الآخرين ! لكن الصورة المشكلة تظل مرهوبة الجانب ، فثمة حقيقة مولفة نابعة من التقاء مركب : بين الشاعر المروي له ، والراوية - فذلك النفاذ الشعري في الحالة الأولى والذي تجذر في النفوس ، لا ينفذ أو لا يتلاشى في حضوره المشع ، فثمة نفسية مضادة ، ومن داخل النفس تتمسك بالصورة الأولى ، صورة الشاعر المروي له ، تتميز بالقوة والعمق والرهبة النفسية ، وصورة الراوية تكتسب حالة ما ورالية - إن جاز التعبير - مؤثرة - وهاتان الصورتان ، توليدان صورة من جماعهما ، فلا يكون هناك خلاص من تأثيرها - ومن هنا كان ذلك الاعتراف الكبير بخطورة الاثنين " خلف " و " حماد " وعظيم دورهما في آن ١ .

## إخواج صورة المُنتحل :

ثمة صورة شائعة في مختلف أدبياتنا الفكرية والتاريخية والنفسية والسريرية (من السير) ، تتعلق بالشخصية السلبية ، فكلما تجلست شريرة ، مؤذية ، خطيرة على الآخرين ، كلما بروزت صفاتها السلبية الدالة عليها خارجياً .. إن القبح وفساد الأخلاق والمجون والتهميش والاستهانة بالآخرين .. الخ صفات رائحة لثل هاتيك الشخصية .. ومن السهل اعتبار كل من هو مرفوض اجتماعياً بأنه شيطان ، أو تلميذ له - واعتبار الماكر والخبيث إبليساً .. وبغض النظر عن الصفات التي عرف بها كل من "خلف" و"حماد" ومدى صحتها ، فإن المتمعن في هذه الصفات لا بد أنه يدرك ، أن هذه الصفات هي في غالبيها ملحوقة بهما ، بعد ذيوع أمرهما متنحلين للشعر . فما يذكرنا عنهما ، هو أنه ( كان كلا الرجلين سكيراً فاسقاً مستهتراً بالخمر والفسق ، وكان كلا الرجلين صاحب شرك ودعابة ومجون ) ويدرك أن الاثنين كان يصاحبان من هم سيئوا السمعة - ( فاما حماد فقد كان صديقاً لحمد عجرد وحماد الزيرقان ومطبيع بن إيساس . وكلهم أسرف فيما لا يليق بالرجل الكريم الوقور ، وأما خلف فكان صديقاً لوالبة بن الحباب وأستاذًا لأبي نواس ، وكان هؤلاء الناس جميعاً في أمصار العراق الثلاثة مظهر الدعاية والخلاعة ، ليس منهم إلا من أتهم في دينه ورمسي بالزندقة .. الخ )<sup>(3)</sup> .

وما يجدر ذكره هنا ، هو أن للخيال الشعبي ، بل ولخيال الكاتب دوراً كبيراً في توليف أو خلق صورة متفردة متميزة في ( بشاعتها ) تقابل ما هو شائن في سلوك شخصية معينة - فمن العلوم أن الصفات المذكورة ، هي في جملتها شاملة لكل ما ترفضه الذهنية المجتمعية ( المعترف بها ) الرسمية تماماً ، وعلى الصعد كافة . وكلما ازدادت الشخصية نفوذاً أو خطورة تأثيرها ، كلما بروزت فيها وتجلست صفات تعظم خطورة دورها في المجتمع ولكن لماذا تم التركيز على

<sup>(3)</sup> - حسين ، طه : في مصدره المذكور - ص ( 178 )

هاتين الشخصيتين أكثر من سواهما؟ فقد كان هنا رواة للشعر كثيرون ، مثل : (برزخ العروضي وجناد ، والأصمعي ، وأبي عمرو بن العلاء ، ومحمد بن السائب الكلبي .. الخ) (4) لعلنا ، ومن خلال التمعين في الذهنية المجتمعية في ذلك الوقت - نستطيع إثارة أكثر من قضية مغيبة في الموضوع :

- 1 - فقد كانت الصراعات السياسية والاجتماعية والاثنية ، وضمن إطار الشعوبية ، شغالة للأذهان ، مؤثرة في النفوس ، ووجهة المشاعر - ودون أن تقلل من مصداقية انتقال الشعر لدى كل من "خلف" و "حماد" فلابد أن الصراعات المذكورة تلك ، لا يمكن التقليل من أهميتها في هذا الموضوع .
- 2 - في ضوء ذلك ، ربما كانت محاولة هذين المتحلين للشعر ، وهما من الموالى بليلة التاريخ ، كنوع من الانتقام سواء بصورة شعورية أو لا شعورية ، وهما يستشعران دونية مكانتهما في مجتمع ذي غالبية عربية ! .
- 3 - ولماذا لم يتم التركيز على الأصمعي "مثلاً"؟ يذكر هنا أنه عربي قبح، إنها شهادة غير كافية في ذلك ، فربما كان موقف كل من "المفضل الضبي" من حماد "الكوني" والأصمعي "من خلف" البصري ، يدخل في إطار النيل منه ، بداع الغيرة والحسد - فـ "الأصمعي" أراد الطعن في "خلف" ليعلو شأنه وبالتالي . ولعل وراء شهرة كل شخصية تتسم بالسلبية ، أو عرفت بالسوء ، تكمن شخصية أخرى - على الأقل - تشكل الجانب الإيجابي - وفي ضوء ذلك ، قد يكون مشروعًا القول : ربما حاول "الأصمعي" أن يكون "خلف" الآخر ، من حيث المكانة والسمعة ، وخاف فشل في ذلك ، ألب الآخرين ضده ، وروى أخباراً تسيء إلى سمعته ، وهكذا كان شأن نده "الضبي" في موقفه المناوي لـ "حماد" ! ولكن ماذا يحدث ، لو عرف - ولو ذات يوم - أن "الأصمعي" هو نفسه منتظر شعر؟ أليس هذا وارداً؟ .

(4) - انظر الدكتور "شوقي ضيف" : العصر الجاهلي - دار المعارف - مصر - 1961 -

ص ( 149 ← 155 )

ثمة قناع يخفي من ورائه "الأصمعي" "شخصيته" ، هو أو "الضبي" "هنا بدعوى انتقامهما العربي ! هناك تصور - ربما - له دور كبير في تشكيل قناعات من هذا النوع ، يقوم على استبعاد نحل الشعر من قبل أمثال "الأصمعي" لأنهم عرب - ولكن هذا التصور يستند ل اعتقاد لا تاريخي ، فالصراعات التاريخية والقبلية لعبت ، ولا زالت دوراً كبيراً في تشكيل حقائق تاريخية ، وعلى أكثر من صعيد .

### المتدخل بطلًا :

قضية نحل الشعر ، لا زالت تناقش هنا وهناك - وهي تدفعنا إلى طرح السؤال التالي والحادي عشر كما نعتقد : لماذا ذلك الدفاع المستميت لدى ( البعض / الكثيرين ) ، وخاصة من ذوي الاتجاه القومي العربي من جهة ، وذوي الاتجاه الديني الإسلامي المتشدد من جهة أخرى ، عن أن نحل الشعر مؤامرة على التاريخ العربي والإسلام ؟ إن القضية تستحق كل اهتمام ، ولكن ليس بالعنف ، وهي كما يبدو ، ولأنها خطيرة - تستدعي عرقاً ! فلنتصور أن نحل الشعر هو حقيقة وكما كتب عنه . عندها ماذا يمكننا أن نرى ؟ .

1 - سوف يتم إتلاف عشرات الدواوين ، أوآلاف القصائد تلك التي تنسب إلى ما يسمى بـ "الشعر الجاهلي" ، باعتبارها منحولة ، ووضعت علىى السنة شعراً لا وجود لهم ، أو كان حضورهم محدوداً ، كما في حال "أمرؤ القيس وعلقمة" ، ومهلل ، وجليلة ، وعمرو بن كلثوم ، وظرفة بن العبد ، والأعشى ، والشافري ، وأمية بن أبي الصلت .. الخ .

2 - سوف يُعاد النظر في كل ما كتب عن العصر المسمى بـ "العصر الجاهلي" الذي عرف عنه كثيراً عن طريق الشعر ، ومن خلال ذاكرة اعتبرت جماعية وهي شفاهية ، وعلى صعد مختلفة ! .

3 - وسوف يدقق من جديد في مفهوم اللغة العربية ذاتها، من ناحية التاريخ ، وهل هناك واحدة أم عدة لغات .. وفي القواعد التي وضعنا لأجلها ، فقد وضعت واحدة موحدة ، بالاعتماد كثيراً على أشعار منسوبة للعصر الجاهلي وتغيير الشاهد بالضرورة يؤدي إلى إعادة النظر في القاعدة نفسها ، وسوف تختلف في ضوء ذلك التصورات حول الدين الإسلامي ، وما يتم بفهمنا للقرآن ، وما دام الشعر ديوان العرب ، ولا انقطاع كلياً بينهما .

4 - وسيتغير مفهومنا لجملة قيم اجتماعية وتاريخية وأدبية من خلال ما عرفناه من الشعر الجاهلي وفي ضوء ذلك ، فإن التاريخ المكتوب عن عرب الجahلية ، هو نفسه سيكون مجالاً للنقد والمسح "الأركيولوجي" . إن العملية هنا أشبه بانفجار كوني صغير ، ما دام التغير يكون شاملًا ، أو شبه شامل ، وهذا التأثير يمتد عميقاً ويشمل الماضي والحاضر .. فتصوراتنا الكثيرة عن أنفسنا تقوم في جوانب متعددة — بل وكثيرة منها — على ماضينا ولكن ما يبدو ، أو يظهر ، هو أن الذاكرة الجماعية تدافع عن نفسها ، وعما احتوته من أشعار هي جملة القيم المتعددة ، والتصورات المختلفة ، وأشكال السلوك ، وضوابط الكلم ، وما هو مدحش في اللغة ، المرتبطة بذلك الماضي .. فالحقائق التي تشكلت نتيجة ذلك العصر ، وما تميزت به ، من سمات ، بعد هذه القرون الطويلة ، باتت نفسية ، بل صارت علامات فارقة للنفس الجماعية ، إنها هنا دالة تاريخ ، وعلامة وجود معنوية ، ورمز أصالة وتقدم .. الخ . وهي حقائق صارت تدافع عن نفسها ، بعد تجذرها في الذاكرة الجماعية ، ولم يعد يهم الغالبية العظمى من ممثليها ، ما إذا كانت مزيفة أم لا ، بل إن مجرد التفكير في ذلك ، يعني لديها إعلان حرب عليها : وجوداً أم معنى ! حتى لو كانت غالبية الأشعار منحولة ، إن الاستعداد لتقبل ذلك لسنوات طويلة ، لحرب نفسية وغير نفسية .. لأن الإجراء هذا ، لا يكون عيانياً فقط ، بل يمس بما تجذر في أعماق الذاكرة الجماعية تلك .. من هنا ، بات المتحل بطلًا — نعم — وليس هناك تاريخ ، لأي شعب ، لا يوجد فيه متحلون — المتحل بطل ، ما دام هو مستوى البطولة ، والذي يميز غالبية أفراد مجتمعه ، ويضع تاريخاً للشعر وبه ، وبئته في فضاءات نفوسهم يستحق أن يكون

بطلاً - هكذا يظهر " حماد " و " خلف " - هنا - بطليين بامتياز ، إذ كيف نوفق بين ذلك الاسم الذي عرفا ويعرفان به ، ورغم ذلك ، لا زال نتاجهما التخييلي الإبداعي (النحلي) يعتمد عليه هنا وهناك . وهكذا يصبح أكبر منتحلي الشعر العربي ، ليسا عربيين في الأصل ، فارضين نفسיהם على الذاكرة الجماعية العربية ، هازمين إياها رغم ذمها لهما بطليين لا يمكن مجاراتهما في ذلك ، ما دام هما وأضعوا الأساس الأكبر للتاريخ الشعر الغربي القديم . وهنا لا يعود النحل سلبياً كله ، فإذا كان النحل يلتقي مع اللحن ، في تقديم ما ليس موجوداً ، واعتباره موجوداً . ومن ثم التأثير في المقلقي من خلاله . فإن ذلك يعني أن النحل أساس حقائق كثيرة في التاريخ .

وفي ضوء ذلك يمكننا التحدث في جماليات النحل - (نحل الشعر) ، وكيف يتجدّر في ذاكرة جماعية لشعب ما .. وهذه حقيقة تذكرنا بالنقاش الدائر حول أحاديث الرسول ، واختلاف أصحاب المذهب الكبّرى ، أنفسهم حولها - والمثل الأكبر هنا يتعلق بـ " أبي هريرة " ، والاختلاف الكبير حول صحة أحاديثه ولنا في قوله : درس : (حفظت عن رسول الله وعاءين ، فاما أحدهما فيثبتته ، أما الآخر لو بثنته لقطع هذا البلعوم)(5).

لا نقارن هنا بينه وبين " حماد " أو " خلف " ، ولكن ثمة أرضية مشتركة في هذا المجال تحتاج لبحث مستقل .. وأخيراً - من يوسعه إنكار أن ليس في طيات ذات كل منا حضور معين لشخص مثل " حماد " أو " خلف " في سلوكنا اليومي .<sup>9</sup>




---

(5) - النظر " إبراهيم فوزي " : *تدوين السنة* - منشورات الرئيس - لندن - ط 2 - 1995 ص (230) - وعن " أبي هريرة " قوله الصحابة وغيرهم فيه - المصدر نفسه - ص (237 ← 227) .



## النقد والعين السحرية

### الأخر المأهولي :

يرى أحدهم في الحديث عن غيره ، حالة طبيعية . بل وضرورة نابعة من واجب داخلي – وكلما أمعن في الحديث عنه ، كلما ازداد إحساساً بأن موقفه طبيعي ، انطلاقاً من شعور ذاتي ، يتلخص في تصور قارئ في ذهنه ، وهو : إن ما أقوم به ، هو ممارسة حق من حقوقني ، وليس في ذلك ما هو مدهش ، أو يتطلب استفساراً ! بل إن ما يستدعي تساؤلاً ، ويبعث على الاستغراب ، هو عدم حديثه عن الآخر ، أو في سكوته عنه .. ويتعلكه الاستغراب ، والدهشة كذلك ، حين يُفاجأ أن الآخر ، الذي لم يتوقع منه ذلك ، يتحدث في أمره ، بل يرى في حديثه ما لا يتمناه عندما يكون ، أو يصبح موضوعاً له – وباختصار : لنقده .

ما الذي جعله أو يجعله في مثل هذه الحالة : فهو عدم التفكير في الآخر ؟ أو لأن الآخر ، هو – على طول الخط – يظل الآخر ، بمعنى : الغريب ، اللا مألوف بالنسبة له ، وأن ما يقوم به ، هو حق من حقوقه المشروعة ؟ وضمن هذا الإطار لماذا مثل هذا التصور ، يكون آخر ما يمكن للمرء أن يتوقعه ؟ فهو الجهل أم التجاهل ، أم ماذما ؟ وقبل أن نوضح ما نحن بصدده ، ثمة ما هو جدير بالذكر بالمقابل ، وهذا يخص المجال النقدي – فنري – ببساطة – أحدهم

( شاهراً ) قلمه النقدي ، وهو يقول في سواه ( أديباً كان ، أو ناقداً ) ، ما يعتقد حقاً من حقوقه ، بل وضرورة أخلاقية هو ملزم بتجسيدها - وأن الإساءة الكبرى ، هي في عدم توجيه النقد إليه - ولعل المقصود بذلك ، هو اعتبار ما يكتبه المنقود موضوعاً ، هو في انتظاره ، وأن ما يكتبه عنه يدخل في عداد الواجب الإنساني ، مهما كانت بنية وطبيعة كتابته في الغائب وما يمتلكه الذهول والاضطراب ، حين يجد نفسه بدوره موضوعاً للآخر: للنقد إنا في وضعنا هذا ، داخلون في إطار العلاقة بين ممارسة حق مفترض: مقدساً ، وأخر يفترض فيه أن يكون مغبظاً حين ينتقد - أو في الحد الأدنى: لا يتمنى في موقف يكون معرضاً فيه للنقد العلاقة المذكورة هي بين حضور مفترض وغياب متصور - بين النقد والعين السحرية تماماً ؟ عندما ندق باب أحدهم ، أو ( تكبس ) جرس البيت ، تتطل علينا من الوقت ، منتظراً الدخول ، أو فتح الباب . الوقت الذي يمر قليلاً ، عندما يكون صاحب البيت موجوداً ، تستغرق نظرته إليك ، استكشافه لك . محاولة تفحصه لك ، دون أن تدرى من خلال العين التي تبدو صغيرة من الخارج ، ولكنك قد لا تعي ذلك انتباها ، فتتتخذ وضعية ترائح بها ، أو تبدو في حالة طبيعية ، وأنت في مواجهة الباب ، وبالتحديد : في دائرة العين السحرية ، مكشوفاً تماماً ، وربما تكون في هيئة ، لم تكن ترضها ، عندما تكون في حضرة غيرك - سواء من خلال ملامح الوجه ، أو طبيعة الوقوف ، أو غير ذلك من العلامات المميزة لشخصيتك . جملة ما في الأمر ، هو أنك تكون في حالة اعتيادية ، بكمال عفويتك غالباً ، بينما أنت في الواقع ، في وضع ، لم تكن تريده ، أو لا يتمناه غيره ، وهو أنك مراقب جيداً ، ولفترة قد تطول أو تقصر - وربما يفتح لك الباب ، أو لا يفتح ، فالعين السحرية هي التي تحكم عليك ، أو تنتقل إلى الداخل صورتك - لقد حكم عليك من وراء الباب في صمت ، وربما جاءك صوت من وراء الباب : لا أحد في البيت ، لا بد من الرجوع خائباً إذا أهي ( عقدة ) العين السحرية أم عقدة الباب ، أم مشكلة واضع أو مركب العين السحرية ؟ لعلها مشكلة مستعصية - وهذا يعني أن إعطاء جواب على ذلك ، هو بمثابة تعقيد أكثر للموضوع ، وليس توضيحه - فهناك مسائل ( مسائل

مختلفة) هي بسيطة تتعقد حين تُعطى عنها إجابات/حلول بوصفها حاسمة – ليس لأن عليها أن تظل هكذا ، بل لأنها متشعبه ، وتنطلب طرقاً مختلفة ، ووقتاً ، حتى يستوعب الموضوع بدقة ! يحمل الكاتب قلمه ، ويكتب ، في موضوع ما هنا ، مثالنا : نقد الآخر – إنه يقيم بينه وبين الآخر (دفعة واحدة) جداراً يخفي عنه كل ما يتعلق به ، بوصفه كائناً مثله ، يتنفس ، ويمتلك لساناً، ويمتلك القدرة على توضيح موقفه ، أو توضيح إشكال معين أحياناً ، وفي ضوء ما يراه مناسباً له ، يسطر أفكاره/أحكامه – ثمة عين سحرية داخلية ، هي التي تشكل مجال التواصل الوحيد الأوحد بين الاثنين – ولكن – لتنبه – : لقد صار الآخر وهو موضوع النقد (مهما كانت صفة الكتابية) ، محولاً إلى كائن هلامي ، ينتظر تشكيلًا جديداً في تصور الكاتب هنا – لقد فقد حضوره الإنساني – صار الآخر اللا مرئي – صار مادة للمعالجة ، وليس الآخر المقابل الذي يتكلم في ذات الكاتب ، في كل كلمة يسطرها ، حيث لا باب ولا عين سحرية ، ولا جرس لإعلامه بأنه موضوع له – إنها مشكلة اللغة ، التي يجعلنا – نحن أنفسنا – الآخر اللا مرئي حين يملكونا اعتقاد ، وهو أن ما يسمى بـ ( الآخر) ، ليس سوى المادة الخام التي تنتظر معالجة لها من قبلنا – وأننا الوحيدين الجديرون بذلك ، وليس غيرنا – وأن ما نقوله (مهما كان القول) هو ملائم معنٰى عن (حقيقة) الآخر – نعم هكذا وبجمل محدودة ، نعرى الآخر ، ونكشف للآخرين كيف تكون حقيقته – كيف ؟ إننا نراه ، وهو لا يرانا – كيف : إننا نعرفه ، وهو لا يعرفنا . ما الذي ولد فينا هذا الاعتقاد ؟ ذلك يخص العين السحرية – فالرؤيا هي الحكم الفصل فيما بيننا ؟ اللغة تبدو تعسفية ، حين تنقل بنا من إطار الواقع ، حيث نكون متقابلين ، متراينين لبعضنا بعضًا ، إلى إطار التصور ، (حتى لو كان هناك تقابل مرئي متبادل) ، عندما يناقش أحدهنا سواه ، فيراه (خلف الباب) ، في تصوره تماماً ، ويكون فيه الصورة التي يعتقدها صورته ، وفي ضوء ذلك يقول فيه ما يراه معنٰى عنه – ولكن ألا نظلم اللغة في هذا الإطار ؟ أليست اللغة هي ذاتها إبداعاً لنا ؟ ألم يجعلها هي ذاتها الآخر اللا مرئي تماماً ؟ إن آخر ما يتوقعه أحدهنا ، وهو ينتقد غيره – في غالب

الأحيان - هو أن ما يعرفه عنه ، لا يمكن أن يقابله الآخر بذلك ، وأول ما يعرفه - كما يفترض - هو أن يحول الآخر إلى موضوع له ، ليثبت له ، ولذاته ، أنه يراه (على حقيقته) ، حيث يجب أن تكون معرفته لنفسه ، هي البداية - ثمة عين سحرية أكثر كثافة ، كامنة فيما تجاه أنفسنا ! فنحن لا نرى من خلال هذه العين المركبة فيما ، سوى ما نعتبره - غالباً - حقيقتنا الحقة ، كما نالا الإنساني ، وهذا من شأنه تعزيز موقفنا تجاه ما نحن بصدده ، إذ تندفع في تقييم الآخرين دون تأنٍ ، منطلقيين من قناعة ذاتية ، بأن ما نقوم به هو واجب مقدس - بينما بالمقابل لا يكون هناك سوى العماء ، حيث تكون فوق (أنفسنا) عصيين على الرؤية ، وعلى النقد - أليس لهذا السبب ، يغمر أحدهم فرح ونشوة شموليان ، وإحساس بعظمة اكتشاف الآخر وإظهار ما يعتبره حقيقته النهائية ، وعندما يواجه الآخر ، ويحاول إظهار ما لديه من وهم ، أو أن ما يقوله ليس صحيحاً ، أو ليس دقيقاً ، يتلبسه اضطراب واصفرار وجهه ، وضيق ملحوظ - حيث يصبح بدورة موضوعاً ! إن مسألة الآخر ، ليست من المسائل البسيطة ، بقدر ما تكون علامـة فارقة للكينونة البشرية ، وبدرجات متفاوتة ، والعين السحرية (هذه الجملة المثيرة فعلاً) ، لا تقتصر على السلوك الفردي ، وإنما تشمل الجماعات والشعوب كذلك ! عندما تزمن كل جماعة أن ما تراه في جماعة أخرى ، هو حقيقتها ، والعكس ليس صحيحاً ، من نظرها - إعجاب المرء - كما يبدو - تاريخياً بنفسه ، سابق على رؤية الآخر ، كامتداد له من ناحية ، كونه شبيهه ، وكمحظى مختلف عنه ، من ناحية ثانية - فنحن إذا ، في إطار الاختلاف والاختلاف - ونسى باستمرار وأسباب مختلفة ، ما سماها أحدهم بـ(مدحـيـنـ الـاخـتـلـافـ) (١)، وهو مفهوم بيولوجي يعزّز الاختلاف السيكولوجي كذلك. لعل إعجابـناـ الذاتـيـ هوـ الحاجـزـ التـارـيـخـيـ السـعـيـكـ الذيـ يـمـنـعـ أحـدـنـاـ ، بـعـضـنـاـ (يـمـنـعـنـاـ جـمـيـعـاـ)ـ فيـ مـوـاقـعـ مـعـيـنـةـ ، وـتـحـتـ ضـغـطـ تـارـيـخـيـ

(١) - انظر "أبيير جاكار" : مدحـيـنـ الـاخـتـلـافـ" للوراثيات والبشر" - ترجمة د. لياس حسن -

وتربوي واعلامي مجيش ) من رؤية الأشياء كأشياء ، إنها تغدو علامات دالة على علاقات لافتة للنظر ، تنسحب بالأرواحية ، حيث لا يعود الجسم – أي جسم كان – مسكوناً بقوة محركة له . أو لا يظهر ذلك ، عندما يعادي طرف طرفاً آخر ؟ لا يكتفي بالإساءة إليه (بدرجات مختلفة) ، وإنما يمتد تأثير الإساءة إلى كل ما يمتد إليه بصلة – فالأشجار المحيطة به ، تحرق أو تكسر لأنها تفصح عنه ، كونها أثراً من أثاره ، والحيوانات ذاتها – إن وجدت – قد تقتل في مواقف يستفحـل فيها العداء ، والبيـت ، قد يغدو أثراً بعد عين ، كونه ذاكرة مكانية دالة عليه ! والإعجاب المذكور يتـحول إلى قطب ضد آخر ، فكل ما يسكنـنا هو إيجابي ، وكل ما يسكنـ الآخر ، هو سلبي – إنـذا نـنـظر إلى الآخر من موقع الاختلاف ، ولكنـ أي اختلاف ؟ إنه الاختلاف السـلـبي ، ذلك يـسـيرـ كلـ طـعنـ في صـاحـبه ، والـحـاقـ الأـذـىـ به – وهذاـ يـعـنيـ أنـ لـانـفعـالـاتـناـ وـغـرـائـزـناـ قـوـةـ عـجـيـبةـ تـكـادـ تـشـكـلـ الـوعـيـ الـمـتحـكـمـ فـيـنـاـ ،ـ فـيـ مـوـاـقـفـ شـتـىـ لـنـاـ ،ـ تـجـاهـ الآـخـرـينـ ..

### تعميق الآخر سلبياً أكثر :

أن ينتقد أحـدـناـ الآـخـرـ ،ـ لاـ يـقتـصـرـ ذـلـكـ عـلـىـ الـوـجـهـ السـلـبـيـ (ـالـذـمـ)ـ –ـ إنـ المـدـحـ المـفـرـطـ –ـ المـسـمـ –ـ هـوـ نـفـسـهـ سـلـبـ –ـ يـتـضـحـ ذـلـكـ فـيـ مـوـاـقـفـ مـعـيـنةـ –ـ حـيـثـ نـمـدـ بـنـظـرـنـاـ مـنـ خـلـالـ عـيـنـ السـحـرـيـةـ الـخـاصـةـ بـنـاـ ،ـ فـيـ تـكـوـينـ وـعيـ مـوجـهـ عـمـاـ نـنـتقـدـهـ –ـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ نـحاـولـ فـيـهـ رـؤـيـةـ الـآـخـرـ ،ـ كـمـاـ نـعـتـقـدـ ،ـ فـإـنـاـ فـيـ وـضـعـنـاـ هـذـاـ ،ـ نـبـحـثـ عـمـاـ يـشـيرـنـاـ ،ـ عـمـاـ هـوـ أـهـلـ لـلـنـقـاشـ ،ـ وـلـكـنـ بـالـشـكـلـ الـذـيـ يـجـعـلـهـ مـوـضـوعـاـ دـوـنـ ذـاتـ –ـ حـيـثـ نـتـخـلـىـ عـنـ عـلـاقـتـنـاـ مـعـهـ ،ـ بـوـصـفـهـ عـلـاقـةـ لـاـ تـنـفـصـ عـنـ مـشـاهـرـنـاـ أـوـ عـنـ أـهـواـنـاـ –ـ فـأـهـواـنـاـ تـكـلـمـ مـثـلـ أـسـنـتـنـاـ ،ـ بـلـ يـتـلـمـسـ فـيـهـ الـمـتـمـنـ حـضـورـاـ أـكـبـرـ ،ـ عـنـدـمـاـ تـتـمـلـكـنـاـ وـنـحـنـ نـجـدـ فـيـ ذـمـ الـآـخـرـينـ مـاـ نـعـتـقـدـهـ حـقـيـقـةـ لـاـ بـدـ مـنـ إـظـهـارـهـ ،ـ وـتـغـمـرـنـاـ غـبـطـةـ وـسـعـادـةـ وـنـشـوـةـ لـاـ يـمـكـنـ وـصـفـهـ –ـ الـعـيـنـ السـحـرـيـةـ لـلـكـاتـبـ لـاـ تـجـعـلـهـ قـرـيبـاـ مـنـ مـوـضـوعـهـ ،ـ مـعـاـيـنـاـ لـهـ كـمـاـ هـوـ ،ـ أـوـ فـيـ الـحـدـ الأـذـنـيـ مـتـنـاوـلـاـ إـيـاهـ ،ـ بـوـصـفـهـ نـصـاـ لـهـ وـاقـعـهـ ،ـ وـتـارـيـخـهـ ،ـ عـثـرـاتـهـ وـأـخـطـاؤـهـ ،ـ وـفيـ

الوقت نفسه له مصداقية ، وصراحته منافذه صوب مالا تتوقع ، وإشرافاته ، حتى لو كان مثقلًا بالإيديولوجيا ، إذ يجب عدم تسيييه .. أليس الجنون نفسه ثقافة ، حين يكون تعبيرًا عن مواقف معينة ؟ وهو ذاته مقال ليس متوقعاً ! ولعل القارئ لنصولك كثيرة يتلمس مثل هذا الحضور الرعب للعين السحرية - وكأن الكاتب يقرأ ما بين السطور - ثمة أخطاء مطبعية جلية ، تشكل مدخلاً للنيل من صاحب النص ، صياغات قد لا تكون بالشكل المطلوب ، تكون تبريراً لشن هجوم نقيدي عرمم على صاحب النص ، أو إعلاناً عن حرب ، جمل مكتوبة بطريقة معينة تكون عنصراً محراضاً على إثارة تساؤلات هي في غالبيها إلغاء لكل قيمة معرفية للنص ، معالجة للموضوع ، ذات أسلوب مختلف ، ترتفقى إلى مستوى الذريعة لطمس كل معنى في النص ، والتشهير بصاحبها ، وتعظيم مبطن للناقد بالمقابل ! وهذا الإجراء يكشف عن خصومة واضحة - حيث الكاتب يسعى جاهداً إلى إظهار ما لدى الآخر من سيناث ، ومن تقديمها من خلالها وكأنه مجموعة سيناث ليس إلا - وهو وضع يفسح عن النزرة إلى الآخر، بوصفه موضوعاً - كما قلنا - وليس بإمكانه أن يسترد ذاتيته - إنه موضوع مطروح للمناقشة بل والتقييم - وهو عدا عن ذلك لم يعد بإمكانه إخفاء مقاصده ، وما عليه سوى أن يدخل في خانة النقد ، وترافق به العلامة المميزة له - ومثل هذا التصور يطيح بكل ما هو نقيدي ، حيث يظل الكاتب صاحب العين السحرية مسكوناً بالوهم المغيب لشخصيته ، لذلك ينسج في خيالاته كل ما من شأنه إبقاءه قيماً ، ومن منظور وصالي ، وتحويل المتقد إلى كل ما من شأنه إبقاءه مادة للتshireح واتخاذه عبرة - إنه فاقد هنا لشرطه الإنساني في الحالتين :

- 1 - عند جعل الآخر - آخر - إنه موضوع مستلب الإرادة ، محول إلى عنصر أحادي الطرف - لا الذات له - وهذا يفقد كل معنى إنساني ، ويميت فيه كل بعد تاريخي ، واستمرارية تواصل - إنه مقتضي عليه نهائياً - كما يظن هنا.

- 2 - وعند جعل صاحب العين السحرية السلطة المرجعية ، إنه ذات واعية ، لا يُقْبِض عليها - وهي ذات ، تحول بدورها إلى عنصر أحادي الطرف ،

لا موضوع لها – وهذا يفقدها كل معنى بشري تاريخي – مقتضيٌ عليها ذاتياً ! وفي ضوء ذلك يكون وعي الآخر الفضاء الأرحب لوعي الذات – فأن تعي الآخر ، هو أن تكونه بطريقة ما ، هو أن تتجسده ، أن تستوعبه بوصفه الذات المغايرة ، ذاتك التي لا تمتلكها ، بل ذاتك الأولى التي لا تستطيع امتلاكها ، وأنت في سعي حثيث لامتلاكها ، بقصد التكامل ، وليس بهدف إثبات كمالية النفس ، أو ليس المصوّف أكثر الناس إدراكاً بالآخر ، إحساساً بحضوره فيه ، وهو بعيد عنه ؟ وهنا لا تكون العين السحرية حاجزة بين الندين ، بقدر ما تحيل الحاجز إلى تقارب ، إلى اشتياق متبادل ، بقصد التكامل ! وربما من هذا المنطلق كان المصوّف فرداً استثنائياً ، كائناً يجور على نفسه ، وهو يحاول تقليل وضع العين ، أو تغيير مكانها – وهذا التغيير الذي يعزز من حضور الآخرين في قلب الذات ، وليس استعباده وتغريبه ! ويدرك هنا كيف أن قسمًا رئيسيًا من أقسام الفلسفة الحديثة ( البنوية ) ، يركز على هذا الجانب ، سواء كان "شتراوس" وهو يألف الغريب الموسوم عنده بـ ( المتوحش ) ، وهو المتوحش أو الهمجي ، أو المفظوظ المنيوز من الذات ذاتها . كما في كتابه ( الفكر البيري ) ، أو ( الوحشي ) ، أو ( الهمجي ) ، ذلك الفكر ، الذي يثير قضية الإنسان مع نفسه بعوازنته بين الجانب العلمي والجانب الأسطوري ، وإن كانت المعالجة جاءت إجرائية ومنذجة مسبقاً – فالأوربي عند ( ك.ل. شتراوس ) قد امتلك العالم معرفياً ، إنه ( بروميثيوس ) الكوني ، ولكنه جهل وتجاهل أهم ما كان يجب عليه إدراكه واستيعابه هو وعي الذات ، الذات المغيبة التي صارت عنده اللوح المحفوظ ، وهي في جوهرها صارت على أكثر من صعيد ( صندوق باندورا ) الملوء بالمصائب ، وكذلك يتضح عند " ميشيل فوكو " وهو يتحدث عن الخطاب " العلة القاتلة " ، ذلك الشيء الذي يظل عصياً على المعرفة رغم تتنينات العلم الهائلة ، في أركيولوجيا المعرفة وهو يقابل ( ذلك الشيء في ذاته ) المفترز عند " كانط " .. وكذلك عند " جاك دريدا " وهو يبحث عن الاختلاف ، عن المغايرة ، من خلال الأثر ليؤكد حالة العجز في الوعي الإنساني ، عن استيعاب ذاته ، ويرفض الاستقرار الذي يقابل الموت تماماً ، كما في ( الكتابة والاختلاف ) الخ .. الخ .

وليس هذا المفهوم غائباً في ديانات عديدة ، كما في حال (المسيحية) و (الإسلام) غير مفهوم الحب - فلا يؤمن أحدهم ، حتى يحب لنفسه ما يحبه لأخيه - إن ذلك يعني وصل ما انقطع بين الذات والآخر - (فيما الواحد تجتمع الأشياء وبه تتفرق) كما قال "ابن عربي" قبل قرابة تسعين سنة . وفي نفس الوقت يرتقي مفهوم مدح الآخر ، إلى صورة من صور الذات الشوهة ، فضي مدح الآخر ، تغريب لحقيقة الذات ، أو إلغاء لنسبية حضورها ، وهو كذلك إضعاف لفعاليتها في استيعاب الآخر . ترى هل ستظل العين السحرية (العين الميدوزية المشوهة) قدرأ يفرضه الإنسان على نفسه ؟ أم هي في حقيقتها : القدر الذي يتلبس الإنسان ، حيث لا مهرب منه ؟ يعلمونا التاريخ أن تلك العين ليست قدرأ لقد جعلتها الممارسة قدرأ ، فهي مكتسبة ، وباللاكتساب البائس ! .

\* \*

ـ من يستطيع أدباء تجرده منها ؟ .

## الآخر المتنقّي في النصٍ

[ ومن يرد عليه كتابك فلي sis يعلم أسرعت فيه أم أبطات ، وإنما ينتظر أصبت فيه آم أخطأت ، وأحسنت أم أساءت ، فإبطاؤك غير إصيانتك ، كما أن إسراعك غير مغف على غلطك ] \*

أبو حيان التوسي

\* في (رسائله) دار طلامن - دمشق - د.ت - ص (071)



## مِنْ تَافِيْزِيْفَا الصِّدَاقَةُ

---

### المعنى الغائب:

يعتقد أحدهنا ( هل نقول في غالب الأوقات ؟ ) أن ما يريد ، هو الذي يكون ، أي يكون واقعاً ، كينونة ! ثمة ضرب من الوهم ضارب جذوره في بنية انتقالي القائم على اعتقاد كذلك ! فالراد قد يكون إمكاناً والإمكان هو ذاته قد يظل الحلم المؤجل ، والرغبة المهاجرة - إذ ليس كل ما نبحث عنه في حالة كينونة ، أو في وضعية مشخصة ، ينتظراً لكي نفهم نحوه ، ثمة - باستمرار - ما يشدنا إليه ، ما يجعلنا متفاثلين ، أو يبعينا نعيش في عالم البحث عن الزمن المفقود ( بالمعنى البروستي ) أو في انتظار ما لا يُنتظر ( بالمعنى البيكيري ) ، صاحب ( في انتظار غودو ) - ولعلنا في فضاء تصوري كهذا ، نسعى إلى جعل الرغبة مألفة ، والحلم قاب قوسين أو أدنى من الواقع - إننا إذا كثيرون ما نكون كائنات حلمية ، أو رغبية ، لكي نضفي حياة مشتهاة على حياتنا الفعلية. هناك المعنى الغائب ، وهو ليس غائباً في حقيقته ، لأنه لم يكن حضوراً في يوم ما ، كما يتصور تماماً ، ولكنه صيره هكذا ، لمنع الإدارة الوعائية وربما لمنع الوهم اللذيد ( وهم إمكان تحقيق المرغوب فيه تصورياً ) ، دافعية خلاقة . ولعل مفهوم الصداقة من بين هذه المفاهيم ، التي تظل تبحث في فضاء إرادتنا عن جذور مواطنة ، أو عن ركن تتأصل فيه - فقيمة الشيء هي باستمرار في مقدار فاعليته،

حتى لو كان ذلك داخلاً في باب اللا متحقق ، ما دام يعزّز في النفس ما هو مرغوب فيه ، حتى لو بقي ذلك مستحيلًا ولعل المثل العربي المأثور عن (الخل الوفي) مؤصل جذوره في الذاكرة الجماعية ، معبر عن حقيقة المعنى الغائب .. فمن الصعب (من المستحيل ؟) وجود ذلك الصديق الذي يريد كما نريد له أن يكون ، أي صورة طبق الأصل عما نرغب فيه تماماً ! ولكن – وبما أن المستحيل هو محور من محاور تفكيرنا ، وبما أن اليوتوبيات البشرية المتعلقة ببناء مجتمع بشري متكامل ، بلا منقصات ولا صراعات ، تشكل بدورها ركناً مكيناً من أركان الفكر الإنساني – يظل المستحيل مألفاً ، والمستحيل الذي يعني ما لا يتحقق أثراً من أثريات العقل ، بل ومجلاً لإيجاد المكن من خالله .. وفي ضوء المستحيل أحياناً كثيرة تشتعل الرغبات الكسيرة ، في تقوية الإرادات ، وصهرها في بوتقة واحدة تالفيًا ترى هل كان لدى "بشار بن برد"

الأعمى ، مثل هذا التصور وهو يقول :

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه	إذا كنت في كل الأمور معايباً
مقارف ذنب مرة ومجانبه	فعش واحداً أو ضل أخاك فإنه
ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه	إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى

هل كان يريد أن يؤسس لمفهوم الصداقة ، بمعنى (الخل الوفي) على أرضية المستحيل ؟ وبالتالي كان يعلم أن الصديق الذي تقام علاقات معه ، هو ذاته فاعل قيمي ، ومنفذ للتفكير في المعنى الغائب (الخل الوفي) ! أليس التواصل مع الآخر (الصديق) ، هو محاولة لتلمس المستحيل فيه (الخل الوفي) ؟

## التوحيد منظراً للصداقة والصديق :

لـ "أبي حيان التوحيدي" ت سنة 410 هـ "الذي خبر الحياة التي كان يعيشها من مناج مختلفة ، وعاش طويلاً ، وصور جوانب شتى في مجتمعه بصورة خاصة ، كما يتضح ذلك في (البصائر والذخائر) ، الكتاب الموسوعي

وكمما جاء في بدايته : ( وقد أنشأت هذا الكتاب على روایة ما حصلت ، لأنه ثمرة العمر وزبدة الأيام ، ووديعة التجارب ، وفي حفظ مضمونه ، واعتبار ما اجتمع فيه ، تبصرة من العمى ، وتذكرة من العي )<sup>(1)</sup> . نظرية مختلفة عن الصداقة والصديق – ولكن ماذا وراء هذه النظرية الاختلافية ؟ قد نطيل في ذكر ما قاله حول وفي ذلك ، ولكن لا يستحق " التوحيد " الإنساني المجهول لدى كثيرين ، مثل ذلك ؟ يقول ( الصداقة التي تدور بين الرغبة والرهبة ، شديدة الاستحالة ، وصاحبها في غرور ، والزلة فيها غير مأمونة وكسرها غير مجبور ثم يبدأ بذكر أولئك الذين لا يمكن التعامل معهم بوصفهم أصدقاء : فاما المسوك فقد جلو عن الصداقة – أمرهم جارية على القدر والقهر والهوى والشاق والاستعلاء والاستخفاف ، وأما خدمهم وأولئك لهم فعلى غاية الشبه بهم – وأما أصحاب الضياع فليروا من هذا الحديث في غير ولا نغير – وأما التجار فكسب الروانية من النقود – ملاحظة من ا . محسود ) سد بينهم وبين كل مرؤوة – وأما أصحاب الدين والوع ، فعلى قلتهم ، ربما خلصت الصداقة لبنيائهم إياها على التقوى ، وتأسيسها على أحكام الحرج ، وطلب سلامه العقبى – وأما الكتاب وأهل العلم فإنهم إذا أخلوا من التنافس والتحاسد والتماري والتماحك ، فربما صحت لهم الصداقة ، وظهر منهم الوفاء ، وذلك قليل ، وهذا القليل من الأصل القليل ، وأما أصحاب المذاهب والتطفيف ، فإنهم رجحة بين الناس ، لا محاسن لهم فتذكر ، ولا مسامعي فتنشر .. ) – ثم يذكر كيف كانت علاقته بالآخرين وهو " التوحيد " الذي يقول بألم عقلني ( والله لربما صلبت في الجامع فلا أرى إلى جنبي من يصلني معي ، فإن اتفق فبقاء أو عصار أو ثداب أو قصاب ، ومن إذا وقف إلى جنبي أسردني بصنائه ، وأسكنني بنته فقد أمسكت غريب الحال ، غريب اللفظ ، غريب التحللة ، مستأنساً بالوحشة قائعاً بالوحدة ، معتاداً للصمت ، ملزماً للحيرة ، محتملاً للأذى ، يائساً من جميع

---

(1) - على بتحقيقه والتعليق عليه د. إبراهيم الكيلاني - مكتبة أطلس - مطبعة الإنشاء - دمشق  
- 1964 - المجلد الأول - ص(336).

من ترى ) – ومن ثم يحدد موقفه بدقة ( وقبل كل شيء ينبغي أن نشّق بأنه لا صديق ولا من يتشبه بالصديق ، ولذلك قال جميل بن مرة في الزمان الأول حين كان الدين يعاني بالإخلاص والمرءة تتهاوى بين الناس ، وقد لزم قعر البيت ، ورفض المجالس ، واعتزل الخاصة وال العامة ، وعوتب في ذلك فقال : لقد صحبت الناس أربعين سنة فما رأيتم خفروا لي ذنباً ، ولا ستروا لي عيباً ، ولا حفظوا لي غيبة ، ولا أقالوا لي عشرة ، ولا رحموا لي عيرة ، ولا قبلوا مني معاذرة ، ولا فكوني من أسرة ، ولا جبروا مني كسرة ، ولا بذلوا لي نصرة ، ورأيت الشغل بهم تضييعاً للحياة ، وتبعاداً من الله تعالى ، وتجرعاً للغيظ مع الساعات ، وتسليطاً للهوى في الهنات بعد الهنات )<sup>(2)</sup> – ربما كانت المقاطع المذكورة تفصح عن الكثير من الأمور الخاصة بموضوعنا ، ( المتعلقة بما نعيش الآن تماماً ) ! إن ما يعلمنا به " التوحيد " ليس ما يقوله مباشرة ، بل ما يعنيه في العمق ، وما وراء العمق ، وما وراء المعنى الظاهري في نفسه – فالذين تحدث عنهم ، من الصعب نسيانهم ، أو تجاهل الدوغمائية والمنفعية في سلوكهم – أن تفسر الصدقة من خلال منفعة معينة فهذا يعني أن الصدقة صفة تجارية – تفقد الصدقة كمفهوم كل مصداقية المعنى القارئ فيها ويتلاشى المعنى الغائب ، حيث تكون الصدقة الأمثل ، والرموز الذين ذكرهم ، هم أبعد مما يكونون عن مفهوم الصدقة ، فهم لا يعنون سوى بأنفسهم ، في تجليلها المادي فقط – رغم اختلافهم في المهن الممارسة – حيث كل منهم يظل مسخراً الصدقة في خدمة الرغبة اليقظة في نفسه ، أن يحييل الآخر المعتبر صديقاً إلى ملحق بمشروعه المادي ، أن يكون وسيلة دعاية ، وإمكاناً وظيفياً لزيادة الأرباح ، ولفت الأنظار . وفي ضوء ذلك لا تعود الرغبة الإنسانية – ثمة رغبات أخرى متراكمة : آمنة ، ووقتية ، ترتبط بالصيانت والجاه والمكانة أو الخطوة ، ولذلك تنقسم الإنسانية على نفسها ، وتختلط الرغبات ، وتعرض الأكثرون إنسانية لأكثر من حالة تشظٍ ، ولأنـ

---

(2) – النظر ( رسائل أبي حيان التوحيدى ) – على بتحقيقها ونشرها د. إبراهيم الكيلاني – دار طлас – دمشق – ديت – ص ( 183 ← 187 )

متقالية ، أو لتشوهات في العمق تكون الإنسانية هنا ، تفكيراً في الآخر ، بوصفه وسيلة ناجمة وناجحة لتحويل اللا ممكн إلى مشروع منفعي ، يوضع الآخر (القيمة الأمثل) في خدمة الصديق المادي ، صديق الصفقات ، والذرائع ، والفرص فقط - "التوحيدى" يدرك مأساة القول ، لأنه عاش كارثة الواقع ، كما في إشاراته إلى أولئك الذين كان يراهم إلى جانبه ، وهم في حالة مقرفة ، وهو في داخله كان يحترق إنسانية ويزداد اغتراباً عن الواقع .. ولعل حديثه لاحقاً عن الصداقة واستحالة وجودها ، هو قطعة فريدة في الأدب الإنساني ، كونها مكتوبة ، في ضوء تجربة مؤلمة جداً ، وهو يذكر كيف أحبط بمحضه متعدد الطبقات : مادياً ومعنوياً طوال أربعة عقود من الزمن ، وبالإضافة إلى ذلك طويلاً جداً ، إذا قدرناها بالمعنى النفسي ، حيث كل لحظة معاناة تعادل زمناً طويلاً يصعب تقديره كعماً فالحساب النفسي عميق ، وهو عصي على الإحاطة به .. وكل ما يمكن تصوره من قمع وسلب وتشويه وإساءة مضاعفة ، وتتجاهل ، وتجريم لا عقلاني ، والنيل منه في كل وقت ، ومضاعفة آلامه ، ومحاولات القضاء عليه بكل الوسائل المتاحة وهم منقادون وراء سلطان الغريرة (غريرة الأنماطاغية) ، والهوى المستبد بقصد الإيقاع به ، وهو في ذلك العيش ، وسوء الحالة ، ورداءة الوضع أليس لأنه كان مختلفاً عنهم دون استثناء؟ ومن ناحية أخرى أليس هذا التثبت بموقفه رغم كل ذلك ، هو إحساسه بأن ما يبحث عنه يتتجاوزهم بالعقل؟ لعل صديقه الذي لم يره ، وأخاه الذي ليس من (يطن أنه)، وهو الدكتور" محمد اركون " قادر على التعبير عن ذلك ، وهو ينصح عن السور الكبير الذي عاشه ، وكأنه تماماً ، على الصعيد الإنساني : (أبو حيان التوحيدى هو أخي التوأم هو أخي الروحي ، أخي في الفكر إنني أحبه . أحبه هذا الإنسان أحبه كشخص ، لأنني أجد فيه صفتين من صفاتي الشخصية - نزعة التمرد الفكري .

2- ثم رفض كل فصل أو انقسام بين الفكر والسلوك - ثم يوضح كيف أن ما جاء به كان رائعاً - وكان جريئاً وشجاعاً وفكرياً ، كما جاء كتابه (مطالب الوزيرين) ، حيث ليس بإمكان أيٍ كان اليوم تأليف كتاب من

مستواه (3) .. "أركون" يتلمس في التوحيدى حالة ندية ، فينجذب إليه ، إنه صديقه الآخر المؤتله ، صديق الكلمة والموقف ، على الصعيد الإنساني ، مع فارق كبير طبعاً - ودون أن تقلل من الفتوحات الفكرية لفكترا "أركون" فـ "التوحيدى" عاش فقيراً ومنبوذاً ومحتقرأ في بيئته مضطربة مازومة في العمق ، وأوجد اللغة القادره في التعبير عما هو فيه ، وبما يتجاوز بها زمانه بطروراته الفكرية ، متسلحاً بحرارة الموقف ووضوح الرؤية - وشمولية النظرة "أما "أركون" فمختلف عنه في وضعه المادى ، وفي وظيفته . وحتى في بيته ، فهو كما معلوم - أستاذ في الجامعة الفرنسية (في السوربون) . ومختلف كذلك اجتماعياً، فثمة مكانة تشجعه لكي يبدع ، وحضانة تهيئه من أجل ذلك - الصدقة تتبحور هنا ، حول فكرة جدة الظروف . أن نكتب . أن نواجه الآخرين ، من أجل إنسانية معدبة ، مضطهدة دون تحديد الأسماء والسميات ، هو أن نوجد أصدقاء ، أصدقاء معينين ، في الماضي أو الحاضر ، أو حتى في المستقبل قادرين على استيعابنا وفهمتنا ، فهم الذين بواسعهم إعطاءنا المجال لكي نحول الألم إلى قوة ، والخيبة أحياناً إلى دعم معنوي ، وتحريض عقلي 1 ليس هناك موقف نعيشـه ، دون وجود صديق - ثمة أصدقاء باستمرار ، ولكنهم يتمايزون في درجات ليس الصديق المعنى به هو العاشر سلوكياً فقط ، بل الذي يتصور هنا وهناك - ثمة خنـى دلـالـي للمفهـوم : - ثـمة صـديـق يـرافقـك ويـكون مـعـكـ ، وـفقـ رـغـباتـكـ ، وـلكـنـ لـتحقـقـ مـقـابلـ أـخـرىـ ، إـنـهـ صـديـقـ المـساـوـةـ - ثـمةـ صـديـقـ يـبـادـلـ الرـغـبـاتـ ، رـغـبةـ تـتحقـقـ مـقـابلـ أـخـرىـ ، إـنـهـ صـديـقـ المـساـوـةـ - ثـمةـ صـديـقـ هوـ ظـلـكـ ، وـلـكـنهـ فيـ الحـقـيقـةـ يـتـفـيـأـ بـظـلـكـ ، إـنـهـ صـديـقـكـ ماـ دـامـتـ رـغـبـاتـ تـتحقـقـ بـكـ . هـؤـلـاءـ الأـصـدـقـاءـ سـلـعـيونـ ، سـوـاقـونـ ، إـنـهـمـ يـحـيلـونـ الصـدـقـةـ إـلـىـ

(3) - انظر حول ذلك ( إعادة الاعتبار إلى الفكر الديلي ) في مجلة ( الكرمل ) العدد ( 34 ) - 1989 - ص ( 22 ← 25 ) - وكذلك كتابه ( الفكر الإسلامي : لقد واجهـهـ ) - ترجمـةـ وـتـعلـيقـ : هـاشـمـ صـالـحـ - دـارـ العـالـقـيـ - الـسـدـنـ - 1990 - ص ( 253 ← 257 ) - حيث يتضمن الموضوع ذاته ! .



متجر ، سوق للعرض والطلب .. ما هو مطلوب هنا ، هو أن تتحدث عن الصديق الآخر ، الخفي ، هناك من يصادقك ، ويصدقك ولكن لأنه يرى فيك ما يتحقق رغبياً ، لا يتحقق من خلاله - إنك هنا مشروع لتحقيق رغباته . ثمة صديق ، ليس كذلك ، إنه يُسْفِي صديقاً من قبل الآخر ، لا لأنه مودود من ناحيته ، وإنما ليضفي مصداقية ، على ما يقول - ومثل هذا الإجراء وما قبله كذلك شائع بين الكتاب الذين يعتقدون أن توفر دماء معين ، كاف لخلق سلسلة أصدقاء ، لتنفيذ مشروع معين ، للظهور بمظهر الكاتب اللامع ، الراشע الصيت .. إنها صداقات مؤامراتية صداقات تستهدف تسخير الإنسانية كاملة لتحقيق مآرب ذاتية موبوءة ! تتजذر الصداقة هنا . وتتفرع - هناك من يهمنـ في ذاك ، ويعلن جهاراً هنا وهناك أنك خله الوفي ، صديقه الأمثل ، ويكرر ذلك بوضوح وقع ، هناك من يعبر عن عميق مشاعره أنه مقدر لمن يتحدث عنه ، عندما يرثيه حيث يطنب في ذلك وهو يفصح عن ذلك ، وسابقاً لم يكن هكذا ، حتى لا يعتبر ذلك مجاملة - الحالتان دخيلتان على الصداقة : المدح والرثاء كلاهما تزييف للمفهوم للصداقة في غالب أمرهما !

تبحث الصداقة عن صديق غائب هو بانتظارك ، حيث يتحدث عنك ، دون أن تعرفه ، إنه يمثل بمعنى ما - الخل الوفي - ثمة صديق يتشكل في أقصاصي الأرض ، في المستقبل ينتشلك من غياب النسيان - تماماً .. لا غنى عن الآخر كصديق ، نتذكر هنا ما قاله "جلجاميش" في موت صديقه "انكييدو" إنها قطعة فريدة مبكرة تاريخياً في الأدب الإنساني الرئائي ، وهو ينبه الجميع إلى أهمية "انكييدو" : أصيخوا إلى الشيوخ واسمعوا قولي :

من أجل "انكييدو" ، خلي وصديقي ، أبيكي وأنوح نواح الثكلى .

إنه الفلس التي في جنبي وقوس يدي  
والخنجر الذي في خزامي والجن الذي يدرأ عنـي .

وفرحتي وبهجتي وكسوة عيدي .. الخ<sup>(4)</sup>

---

(4) - انظر " طه باقر " : ملحمة كلكامش : أو ديسة العراق الخالدة - بغداد - ص ( 72 ← 74 )

تتوزع الصداقة وتتجذر في الكلمة ، وهذه تكون طاقة إبداعية ، تصبح مفهوماً على الجودة تجريدياً - ويتضح ذلك في مجال الكتابة ، وحين الحديث عن دور مؤثر كتابياً لصانع كلمة مبدعة فلسفياً وفكرياً<sup>(5)</sup> - أو حين تتخذ الصداقة كمفهوم بعدها كونياً بالمعنى الإنساني ، لتوضيح موقف إنساني ، يتجاوز اللغات كلها .. هنا نكون في إطار ميتافيزيقا الصداقة ، إذ لا يعود الصديق هو الآخر الممكن ، الآخر الملموس ، بقدر ما يمثل الآخر الغائب باستمرار ، الآخر اللا موجود كما يُرُغب فيه فلسفياً - إنه الصديق الذي يمثل الرغبة الكونية الملهمة والداعم الأكبر لكي نعيش ، من أجله ، ولكن لا يندرج في داخلنا أمل معنى أن نكون بشراً ، على أعلى المستويات ، ومسكونين بإنسانية تتجاوز إنسانيتنا المحكومة بأكثر من أناانية قاتلة .

وما نعتقد هو أن حديثنا عن ميتافيزيقا الصداقة لا يتكامل ، ولو في خطوطه الكبيرة إلا بالتحدث عن الغائب الآخر في حياتنا ، والمتركز فيها في آن ، وبقوه ، وهو : المرأة . إذ ما موقع المرأة من الصداقة ؟ وهل يمكن النظر إلى المرأة وفق هذا التصور/المفهوم ؟ الصداقة كما يبدو ، تؤخذ في أحاديث بعد فيها - أما بخصوص الصداقة بين الجنسين ، فليس هناك أي حضور لذلك وجود رجل مع المرأة ، من خلال هذا المفهوم يعني وجود علاقة ، قد يكون فيها كل شيء سوى الصداقة ، الإطار الجنسي هو الذي يميز كل علاقة قائمة بين الاثنين . هذا التصور يتحدث في ضوء النظر إلى الآخر كمشتهي جنسياً ، وليس كمساو للرجل - من الممكن أن يحتاج الرجل إلى المرأة ، أن يحبها ، ولكن باعتبارها مساعدة له ، تبرز رجولته فقط ، وتكتسب معنى من خلاله - وتحتاج المرأة إلى الرجل ، لا لكي تعزز أنوثتها ، بقدر ما تؤكد هنا اكتسابها لمعنى

<sup>(5)</sup> - حول ذلك ، النظر "جيبل دولوز" : بيركليس وفيردي : فلسفة فرانسوا شاتليه - في مجلة (الكرمل) العدد (31) - 1989 وما قاله "موريس بلانشو" عن "جان كليريتش" - في مجلة (القاهرة) - العدد (162) - 1966 - ص(284) و"أرنستو كاردينال" : رسالة إلى أصدقائي - في مجلة (الكرمل) - العدد (24) - 1987 .

حياتي من خلاله كذلك - فهو كما هو مشرع يشكل أصلًا لها ، وهي كما يشاع عنها فرع من أصل ، ولا غنى للفرع عن الأصل - ووفق هذا التصور بوسع الرجل أن يتخيّل صداقات كثيرة ، ولكن مع أمثلة ، أما حين تذكر المرأة ، فالمفهوم يختلف - الغياب نفسه مُشرعن هنا ، حيث تفتقد المرأة صفة الصديق مع الرجل - لأن ذلك يشكل إسامة إلى الرجل نفسه ، في تصوره المتشدد . اللغة تُخترق هنا وتصنف - الذكورة مع الذكورة ، حيث التساوي ، الأنوثة مع الأنوثة - أما وجود رجل مع امرأة ، أو بالعكس ، فثمة خلخلة في اللغة ذاتها ، هي خاصية اجتماعية ودينية في آن - وبوسع أيٌ كان أن يكتب ، أن تتحدث عن امرأة ، يعتبرها صديقته في إطار الثقافة العربية - الإسلامية أو عن أكثر من امرأة ، ولكن صفة الصداقة تلتغى ، إذ سوف تُصور العلاقة جنسيةً محضة . تحل كلمة العشيقة محل الصديقة - المرأة هي نصف الرجل ، فكيف تكون صديقته ، متساوية له ؟ وبوسع المرأة أن تكتب أو تتحدث عن الرجل ، أو رجال ، اعتبروا أصدقاءها ، ولكنهم سيُفسرون هنا بوصفهم عشاقاً لها - ثمة منظومة قيمية تفرز وتصنف العلاقات ، وتسيّر الأفراد كذلك داخلها . ثمة منفذ يتجه صوب الغياب رغم كل ذلك ، من قبل الرجل والمرأة ، يؤسس لمفهوم الصداقة . هنا ربما ابتعدنا عن "التوحيد" ، ولكننا قربون منه - حين نعلم أنه صاحب فضل في إشارة موضوع كهذا . فلنحاول تطهير الصداقة مما هو جنسي ، أو أناني ، فتلك هي الخطوة الأولى ، لزرع الأمل في نفس التوحيد بيمننا .



## في المنادمة والنداء

### محالسة المطلوب :

في التراث العربي، الإسلامي ، يحتل النديم مكانة مرموقة ، سواء كان ذلك في قصور الخلفاء ، أو في دواوين الولاة ، أو في بيوت التجار ومحبّي ليالي السمر ، وحتى مجالس الأنس العامة ! ولأن النديم له كل هذه المكانة ، لذلك كان هناك الكثير من القواعد الأدبية التي تحدد كيفية التعامل معه ، ووفق أي سلوك يمكن للنديم أن ينال حظوة عند أحدهم ، وخاصة إذا كان من علية القوم ، وبشكل خاص ، إذا كان النديم نديماً للخليفة أو للأمير ، أو لوال مرهوب الجانب ! فبين المتذمّي في مكانته ، والسامي في مكانته ثمة مسافة كبيرة لا تقطع بالحساب الزمني ، وإنما يقدرها العقل ، والوعي الاجتماعي – وهي – في كل حال – مسافة تظل قائمة ، لأنه لا بد من أن تكون العلاقات موزعة على أساس توزيع القيم ، وحسب أهمية السلطة ووظيفتها – إن كل علاقة في المجتمع لها مغذياتها الاجتماعية ، وحكاياتها ، وأبعادها الثقافية ، وموقعها الزمني والمكاني ، كما لكل سلطة في المجتمع مكانتها ، وطقوسها ، ولغتها الاجتماعية الخاصة بها – وفي ضوء ذلك يتعامل أفراد المجتمع مع بعضهم بعضاً – وهو تعامل نابع من توزع العلاقات المذكورة تلك ، ولا يكون يوسع أي كان إقامة علاقة مع غيره ، وهو في مكانة أعلى منه ، أو أدنى منه.

إلا من خلال التزامه بالقواعد الاجتماعية . إنه محكوم بسلطة هذه القواعد ، ملزم بها .

والنديم هو المقرب من صاحب سلطة ، أو هو من يجالس من يرتاح إليه - إنه في حقيقته يقدم له ما هو يفقد إليه - النديم ليس نديماً إلا لأنه يملأ فراغاً، هو وحده من يستطيع إملاءها . النديم مديني ممدين ابن مدينة هنا ، حيث المدينة تحفظ بسرديات الكان الحضري أكثر .. ولا يعود النديم بهذا المعنى ، رجلاً عادياً ، أي يكون كأي كان ، دون تحديد لشخصيته ، إنما هو إنسان مختلف - إنه الإنسان المطلوب لهمة ، يستطيع النجاح فيها ، وهي في الواقع مهنة لأنها يملأ فراغاً ، يشغل مكاناً ، وخاصة بالنسبة لذى رتبة ، وبشكل أحسن ، لصاحب مقام رفيع جداً ، كان يكون حاكماً ، فهو هنا يدخل عالماً ، يتطلب منه التكيف مع أخلاقياته . وهو في هذا الإطار ، يعرّفنا على ما يجب القيام به ، لا كما يريد هو ، إنما كما يتطلب منه - فالنديم في عالمه الذي ينتقل إليه ، يحمل شخصية مرسومة في داخله ، يوسعه استثمارها وفق شروط وأسس ، فتنة ثغور عليه أن يملأها دون غيرها ، إنه يعود للجسد الآخر ، جسد السلطان (بغض النظر عن يكون) توازنه ، يغذيه بالمعنى السيكولوجي ، بالشكل الذي يشعره بمهابته - النديم هو الرجل المطلوب لهمة ، يُختبر بها باستعرار ، إنه يهب السلطان من روحه ، ما يشعره بسلطانته .. بل إن النديم الذي قد يكون قريباً جداً من مجلسه ، وهو في وضعه لا يمارس وظيفة سيكولوجية حيث يسعى إلى التخفيف من أعباء مسؤولياته ، وهو يشعره بعظيم أهميته من ناحية ، وبأن الذي ينادمه يوصله بالحياة في مرتبة أدنى ، كونه يمثل جانباً من الحياة الاجتماعية من ناحية أخرى ، وقد يكون منادماً لأمثاله ، منفتحاً عليهم لاغياً الحدود ، بخصوص ما يجب أن يذكر ، وما يجب أن يتم تجنبه - فهو في موقعه هذا ، يقيم علاقة مع من هم في مرتبة أعلى ، فيتعلم قواعد التعامل ، لكي يدخل إلى العالم الاجتماعي المرتبط بها ، ولا مع من هم من مرتبة أدنى ، فيبقى مسافة ، كي لا يختلط العالمان - فلكل عالم حدوده الأخلاقية ! وفي ضوء ما تقدم ، تيرز المنامة عالماً يجمع بين متناقضات ، ولكن

دون أن يجمعها مع بعضها بعضاً - إنها تحضن فئات تتقابل ، وربما تتفاعل مع بعضها بعضاً ، ولكن لكل منها خانتها الثقافية ، حيث تبحث في الأخرى وتلتقط ما ترغب فيه ، وما هي بمسيس الحاجة إليه - إنها تقرأ فراغها الذي يجب تعبيته ! إن قول أحدهم يعبر عن ذلك ، وهو حين قيل له : ( تمن ) . فقال وجه حبيب ومفن مصيّب وساق أربيب ونديم لبيب ) وقيل لي بعضهم ( ما بقي من لذتك ؟ فقال : محادثة الأخوان في الليالي القمر ، على الكثبان الغف ) (١) .

## كيف يمكن أن تكون متديماً :

ما يظهر هو أن الدولة العربية - الإسلامية ، أوجدت عوالم ثرة ، من خلال تعدد الشعوب التي ارتبطت بها . وفي الوقت نفسه أفرزت علاقات اجتماعية شتى خصبة بإمكاناتها التاريخية ، وأوجدت أرضية لنشوء تواصل ثقافي ، وبروز قيم وسلوكيات جديدة ، كتعبير عن هذه الدولة/الإمبراطورية ! . ومن الملاحظ أن النادمة كانت حقيقة من حقائق هذه الدولة - إن الحاكم لا يمكنه أن يمارس وظيفته ، كحاكم ، ك الخليفة باستمرار - فلكل مشي ، وقته - وفي كل وقت ، هناك إمكانية التعرف على الآخرين - ولعل مجالس الندمة تشكل مجالاً رحباً للانفتاح على المجتمع ، ليس هذا فقط ، بل ولتعريف الآخرين بمكانة الحاكم ، أو الخليفة ، وتوطيد حكمه - فليس كلامه هو الذي يعرف بشخصه ، بل ومجلسه كذلك ، وليس تجواله في الأسواق يكشف له ما يجري ، بل وجود أفراد معنيين في مجلسه . وقارئ كتاب "الجاحظ" أو

---

(١) - لنظر "أبا القاسم حسين بن محمد الراغب الأصبغاني" : محاضرات الأنبياء ومحاسورات الهمزة والبلغاء - مكتبة الحياة - بيروت - د.ت - المجلد الأول - ص ( 696 )

المنسوب إليه وهو : (كتاب الناج في أخلاق الملوك) (2)، يتلمس حركية هذا العالم المتناسق ، إنه عالم مصنف تصنيفاً منظماً بدقة ووفق أسس مدروسة ، لم لا ، ما دام هناك مجتمع كامل يتجلّى فيه ١٩ يذكر "الجاحظ" أن هناك ثلاث طبقات من النداماء والمعنويين - حيث يبدأ بملوك العجم - فهناك : الأساورة وأبناء الملوك ومجلس هؤلاء من الملك على عشرة أذرع من المسارة ، ثم الطبقة الثانية ، كان مجلسها من هذه الطبقة على عشرة أذرع (وهم بطانة الملك وندماوه ومحدثون من أهل الشرف والعلم) ، ثم الطبقة الثالثة ، كان مجلسهم على عشرة أذرع من الثانية ، وهم المضحكون وأهل الهزل والبطالة (ص 32) - ثم يردف : (غير أنه لم يكن ، في هذه الطبقة الثالثة ، خسيس الأصل ولا وضييعه ولا ناقص الجوارح ولا فاحش الطول والقصر ، ولا مقوف (مصاب بأفة) ، ولا مرسي بأبنته (عيوب) ، ولا مجهول الأبوين ، ولا ابن صناعة رنية ، كابن حائق أو حجام ، ولو كان يعلم الغيب مثلاً - ص 32) - إن هذا يعني ما يلي :

1 - وجود مسافات اجتماعية ، تتوزع فيها قيم ، حسب أهمية الطبقات الموجدة.

2 - إن ابن الطبقة الأقرب من الملك ، الحاكم هو الأكثر أهمية وقيمة .

3 - إن الطبقة التي تكون الأبعد هي التي تكون في أسفل السلم الاجتماعي . لكن ما يمكن ملاحظته ، هو أن "الجاحظ" الذي ينقل إلينا هذه الصورة يعلمنا بالحرارك القيمي وأبعاده ، في مجلس الحاكم - إذ تتلمس كيف تتحدد كل طبقة بوظيفة معينة ، تناصيها من حيث المقام الاجتماعي لها - فالموقع الاجتماعي تابع - هنا - للموضع الذي يخصص لها تماماً .

1 - فالطبقة الأولى ، هي من الأساورة وأبناء الملوك - وهؤلاء لصيقون بالملك - إنهم ندماوه ، ولكنهم في الوقت نفسه حراسه المباشرون . وهم كذلك امتداد له

(2) - الجاحظ : كتاب الناج في أخلاق الملوك - حقه وقدم له : فوزي عطوي - الشركة اللبنانية للكتاب - بيروت - د.ت - والأرقام الواردة بين الأقواس ، تشير إلى صفحات الكتاب

— فالأقرب إلى الملك ، هو جار للسلطة ، داخل في إطارها — إنهم لا يشاطرون الملك سلطته ، ولكنهم ليسوا بعيدين عنها . وهم كذلك مجاوروون له ، حيث يفصلون بينه وبين الآخرين الداخلين في عداد الطبقتين الآخريتين — إنهم القوة العقلية الموجهة هنا — .

2 — والطبقة الثانية ، تمثل بطانة الملك ، ونديمه ومحدثيه وأهل الشرف والعلم — كما رأينا — وهؤلاء يأتون في المرتبة الثانية ، وهم ليسوا كذلك ، إلا لأنهم بعيدون عن الملك وعن سلطته ، فالأخير يسمعون ، وعندما يتكلمون ، فمع الملك ، وعندما يبدون رأياً ، فلصالح الملك غالباً ، أما أولئك (في الطبقة الثانية) فهم حراسه الذين يكرون الأول ، فهوؤلاء حراسه ، ولكنهم نوابه في السلطة كذلك ، وممثلو الطبقة الثانية من وظيفتهم الكلام — إنهم يتكلمون فيما هو مهم ومطلوب ، وما هو ممكн الاستفادة منه .. ويمكن اعتبار هؤلاء داخلين في إطار القوة العصبية ، في الغالب ، فهم يقدمون ما يدعم سلطته ، ومن ثم يمدونه بأسباب القوة والبقاء — ولذلك كانوا بطانته .

3 — أما الطبقة الثالثة ، فماذا تمثل ؟ إنها — كما يبدو — تمثل الجانب الغريزي في الدولة — وكل ما هو منتقل في دولة السلطان — فالداخلون في إطارها وظيفتهم أن يرفعوا عن السلطان ، أن يضحكوه ، بالطريقة التي يريدوها هو ، بأن يعرفوه على عالم مختلف ، عالم عجائبي ، يثير ضحكته — إن هؤلاء يمثلون عالم المفارقات الكلامية ، والحركات التي تتمثل في جسد لا منضبط ، ولكن بشكل يناسب وقار وهيبة السلطان — فهم موهويون للسلطان ، لكل ما من شأنه إراحة السلطان ، وإشعاره بأنهم مسخرؤون في خدمته — فعلى اللا مألوف لديه أن يتجلّى في هؤلاء ! و "الجاحظ" يعلمنا أن فئة هؤلاء الآخرين ، ليست من مرتبة وضعية السلطان هو الأصل الأول ، هو المركز ، ولذلك على كل داخل إلى إيوانه ، إلى مجلسه أن تكون أصوله معروفة — إن جماليات النسب تراعي بدقة لدى السلطان ! وهناك ستارة تفصل بين السلطان ، وبين الباقي ، ثمة أخلاقية صارمة لها قداستها تراعي بدورها هنا — الستارة تعبير عن عوالم متصلة مع بعضها بعضاً — عوالم قد تكون متقاربة جداً ، ولكنها لا تتدخل — السلطان هو الذي يقرر

كيف يمكن لحركة الستارة أن تكون - عالم السلطان مرهوب الجانب - ثقة قوة ما ورائية في هذا التنظيم ، تمثل في اعتبار السلطان صورة عن الإله يمكن الإحساس بحضورها ، ولكن سمعاً فقط - فالسلطان له عالم المقدس الذي يحظر على الآخرين دخوله ، الستارة هي الحاجز المانع - ثمة حركات ، تصرفات ، كلمات ، إشارات .. الخ ، يقوم بها السلطان لمنع رؤيتها أو مشاهدتها - الغيب هو أساس الرهبة - ومشاهدة الآخر ، مهما كان مرهوب الجانب ، تقاد تذهب بثني سطوهه - يظل الآخر مرهوباً ، ما دام يمتنع على التصور والموكل بحفظ الستارة هو رجل من أبناء الستارة (ص 36) ، وهذا يؤكد حرص السلطان على قداسة مكانته . فالذي يحرك الستارة ، ويكون حلقة وصل بين السلطان والحقيقة ، هو من المقربين من السلطة ، إنه الحامل للعالمين ، فهو يرى العالمين هذين - ولكنه من جهة السلطان حريص ، ومن جهة الآخرين مراقب نظام ١ ماذا يقول لنا "الجاحظ" عن المنادمة في الدولة العربية الإسلامية؟ يحاول أن يظهر لنا كيف أن السلطان مفهوم غير ثابت ، فقد تفقد هيبتها ، عندما تخلّى عن وقارها ، بالظهور للآخرين ، وذلك بتجاوز الفوائل الموضوعة بين العوالم المذكورة (ثم لم يكن ذلك ، بعد ، في أخلاق الملوك من الأعاجم والعرب ، حتى ملك يزيد بن عبد الملك ، فسوى بين الطبقة العليا والسفلى ، وأفسد أقسام المراتب ، وغلب عليه اللهو ، واستخف بأئمتنا (قوانين) الملكة ، وأنذن للندماء في الكلام والضحك ، والهزل في مجلسه ، والرد عليه ، وهو أول من شُتِّم في وجهه من الخلفاء ، على جهة الهزل والسخف - (ص 38) - كأن "الجاحظ" يحاول أن يعلمنا بحقيقة تبدو في منتهى الذكاء ، وهي أن العوالم المذكورة ، يجب لا تتدخل ، مثلما أن الغرائز يجب أن تكون مُراقبة ، وأن على القوة العقلية أن تكون متمايزة كون التداخل يطيح بكل نظام - وكان التديم الذي وظيفته التسلية والإضحاك ، يحيل الآخر نفسه (السلطان) إلى دائرة - إنه يضحك عليه أيضاً - وفي ضوء ذلك ، تفقد السلطة كل عصاميّتها وسلطتها الغيبية - ما دامت تخلّت عن مواقعها .. ويظهر أن الاستقرار المتنامي في الدولة العربية الإسلامية ، والتمدن المصاحب في ذلك ، أضغا طابعاً جديداً على حرکية السلطة ذاتها . كان

السلطان كلها ألف الآخرين . حاول أن يقربهم من مركزه أن يظهر لهم . وهذا كانت حال "المهدي" الذي رأى في الظهور لذاته ، وهو يرد على أحدهم ، حين التمسن منه أن يحتجب عنهم . (فقال : "إليك عنني ، يا جاهل ! إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفي الدنو من سروري ، فاما من وراء ، فما خيرها ولذتها ؟ .. الخ - ص 42) - كان "المهدي" ، ومن جاء بعده وحاول أن يكون مثله ، أراد أن يثبت لنا حقيقة تبدو معقولة ، وهي : عندما تستقر السلطة ، ويتوطد نظام الحكم ، ويدرك الآخرون عظمة السلطان ، هنا يوسع هذا ، أن يظهر لهم ، ولكنه ينسى هنا ، أن السلطة التي تظهر تكون هي نفسها مراقبة ، وأن ممثلها مهما تصنع الحشمة ، وتظاهر بالوقار ، إلا أنه يفقد حيشه ، فهو يكون منظوراً ، فالنظر يلبيه حضوره البشري : ولعل "الرشيد" كان من المهتمين بالتدمس ، حيث وضع لهم مراتب في دولته . كما يذكر "الجاحظ" على طريقة الفرس . (فكان إبراهيم الموصلي ، وأسماويل أبو القاسم بن جامع ، وزلزل منصور الصارب في الطبقة الأولى - والطبقة الثانية سليم بن سلام أبو عبد الله الكوفي ، وعمرو الغزال ومن أشبههما والطبقة الثالثة : أصحاب المعارف والونج والطناير . وعلى قدر ذلك كانت تخرج جوازتهم وصلاتهم - ص 45) . من الملاحظ أن السلطان الذي يتميز بنظام صارم ، أو على الأقل بنظام خاص به ، فهو ممثل دولة ، له عالمه الخاص به - إنه نظام عقلي ، ولكنه يريد له أن يتعرف على الآخر - إنه يريد أن يرى في الآخرين ما ليس فيه ، أو إنه يريد أن يكون الآخرون في مستوى الرغبات فعوالمهم متعددة ، وعلى السلطان أن يشاهد العالم هذه - حتى لا يظل هناك غريب - يرتفع التديم هنا إلى مستوى الرغبة الجسدية التي عليها أن تتأصل في الواقع ، ولكن من خلل الآخرين ، أن يضحك السلطان ، ولكن عبر الآخرين فهو لاء عالم الآخر المخلوف لأجله ! ولكن كما يريد السلطان تماماً !

"الجاحظ" يحدد كيف يمكن أن يكون الجالس في حضرة الملك (ومن حق الملك أن لا يرفع أحد صوته بحضرته ، لأن من تعظيم الملك وتبجيله . خفض الأصوات بحضرته ، إذ كان ذلك أكثر في بهائه وعزه وسلطاته . ص 75) .

ولكن يؤكد "الجاحظ" على قداسة العلاقة هذه ، على النظام الفاصل بين عالمين ، يضفي بعدها دينياً على ذلك . كما في استشهاده بنص قرآني له دلالته حيث يربط بين ما يجب أن يكون عليه النديم ، وبين ما كان : (وبهذا أدب الله أصحاب رسوله ﷺ) فقال عز من قائل (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرؤن ) ، "الجاحظ" يشرع لعلاقة ويضفي عليها طابعاً دينياً – فالحدود يجب أن تُحصَّن – والأدنى تابع للأعلى وبخشوـع – والسلطان له فراسته المهيـبة ، وله مكانـته المقدـسة ، وشخصـه الذي يتعـالى على أي شخص آخر ! وإذا كان الملك/السلطان ، في هذا المستوى ، فعلـى النـديم أن يكون مختـالاً له مواصفـاته الخـاصـة ، كـيف لا ، وهو يـجالـس سـلـطة أمرـة نـاهـية ، ويـكونـ في خـدمـتها أولاً وأخـيراً ؟ (ينـبـغيـ أن يكونـ الملكـ معـتـدلـ الطـبـيـعـة ، معـتـدلـ الـاخـلاـطـ سـليمـ الجـوارـحـ والـاخـلاقـ ، لا الصـفـراءـ تـقلـقـهـ وـتكـثـرـ حـركـتـهـ ، ولاـ الرـطـوبـةـ والـبـلـغـ يـقـهـ وـيـكـثـرـ بـولـهـ وـيـزـقـهـ وـتـنـاؤـهـ وـيـطـيلـ نـومـهـ ، ولاـ السـوـدـاءـ تـضـجـرـهـ وـتـطـيلـ فـكـرـهـ وـتـكـثـرـ أـمـانـيـهـ وـتـفـسـدـ مـزـاجـهـ – صـ 79) . السلطة تعـبر عن قـانـونـهاـ الـذـيـ يـحـافظـ عـلـيـهاـ – فـكـلـماـ كـانـتـ أـعـلـىـ أوـ أـسـفـىـ ، كـلـماـ اـزـدـادـتـ الشـروـطـ ، شـروـطـ التـعـامـلـ معـهاـ ، وـالـاقـتـارـابـ مـنـهاـ – والنـديـمـ لـكـيـ يـكـونـ فيـ مـسـتـواـهـاـ ، عـلـيـهـ أنـ يـكـونـ أـهـلـاـ لـذـلـكـ – إـنـهـ وـظـيـفـةـ خـادـمـةـ لـلـسـلـطـةـ ! فـهـوـ لـاـ يـدـخـلـ عـالـمـهـ لـاـ يـعـاـشـ السـلـطـانـ ، وـلـاـ يـجـلـسـ فيـ حـضـرـتـهـ ، بـقـدرـ ماـ السـلـطـةـ نـفـسـهـاـ تـحدـدـ لـهـ كـيفـ يـنـبـغيـ أنـ يـكـونـ – فالـسـلـطـانـ يـحـركـهـ – يـرـسـلـ مـنـ يـأـشـيـ بـهـ ، وـيـوجـهـ ذـاتـيـاـ أوـ عـبـرـ وـسـيـطـ ، وـهـوـ الـذـيـ يـحدـدـ لـهـ كـيفـ يـجـلـسـ ، وـمـتـىـ يـقـومـ .. إـنـهـ (أـيـ السـلـطـانـ)ـ الـحـيـاةـ الـتـيـ يـوـسـعـهـ إـغـنـاءـ النـديـمـ وـيـوـسـعـهـ كـذـلـكـ تـصـفيـتـهـ . النـديـمـ فيـ وـضـعـ كـهـذـاـ مـخـلـوقـ لـرـاحـةـ السـلـطـانـ ، وـلـكـيـ يـعـلـمـ مـنـ يـكـونـ هـوـ . وـهـوـ كـذـلـكـ مـسـرـعـ بـيـنـ حـدـيـنـ هـمـاـ: الـحـيـاةـ وـالـمـوـتـ ، يـتـمـثـلـانـ فيـ السـلـطـانـ تـعـاماـ ، فـكـلـ شـيـءـ عـمـلـهـ بـهـ مـعـنـىـ مـنـ خـلـالـهـ ، وـلـهـ قـيـمـتـهـ عـبـرـهـ ، وـعـلـىـ النـديـمـ مـرـاعـاـتـهـ ذـلـكـ ، فـالـأـسـماءـ الـعـظـمـةـ لـلـسـلـطـانـ ، وـغـيـرـهـاـ لـلـأـدـنـىـ . (وكـماـ قـالـ السـيـدـ بـنـ أـنـسـ الـأـزـديـ ، وـقـدـ سـأـلـهـ الـأـمـمـونـ عـنـ اـسـعـهـ ، فـقـالـ: "أـنـتـ السـيـدـ ؟ـ" ، قـالـ: "أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ السـيـدـ وـأـنـاـ بـنـ أـنـسـ ؟ـ" – صـ 92ـ)

وكذلك ( وهكذا جاءنا الخبر عن العباس بن عبد المطلب ، هم رسول الله " ص " وصنو أبيه ، قيل له : " أنت أكبر أم رسول الله " ؟ فقال : " هو أكبر مني ، وولدت أنا قبله " – ص 92 ) – ويوسعنا أن نتوسع في ذلك ، وكيف يكون عالم النداء ( نداء الملك ) ، هذا العالم الذي يمارس فيه الملك/السلطان حضوره ، ويؤكد من خلاله استثنائيته ، على الصعيد الإنساني ، من خلال نظام ، تمثل الحياة والموت وجهيه .. والسلطان هو حاملهما معاً ويعامل بالاثنين ومعهما – وهو في مجلسه يمد بحضوره في الآخرين ، ويحب أن يسمع ويلاحظ في الآخرين ، ما هو مغيب فيه – أو ليس مهرج السلطان هو السلطان نفسه ؟ ولكنه ذلك القابع في داخله – وكذلك : أوليس الحكيم " وحكيمه " هو نفسه ؟ ولكنه ذلك المفتقد فيه ، ويطلب في غيره ! ولكن الذي يبقى هنا : جديراً بالذكر ، هو السلطان ذاته ، فهو الواحد المفرد متعالياً ، ولو لا ذلك لما كان سلطاناً أفلأ بد من الآخرين في حضرته ، لكي يشعر بحضوره ، في النساء والضراة . فلا فرق بين العاملين ، سوى في الوظيفة – في النساء ينفتح على الآخرين ، ليりى كيف يتعاملون مع مقامه ، وفي الضراة يتلمس في الآخرين كيف يحسب حسابه – إنه قوي بوجودهم ، ماداموا موضوعين في أمكنة تؤكّد هذه القوة – ولكنه عندما يستمع إليهم ، فلكي يلامس ذلك الفراغ في نفسه فراغ الضعف ، وهو يصفي إلى أقوال في الحكمة ، وحوله الحراس ، وكان هؤلاء يحرسون ضعفه لا قوته ، هذا الضعف الذي يجب أن يُحرس باستمرار وهل يمكن أن نرى سلطاناً بدون القوة حيث يوجد الضعف هنا ! وهو إذ يستمع لما يقوله ويقوم به مهرجوه ، فلكي يغذى التهريج الداخلي فيه ، إنه بمعنى آخر يُبعد عن ذاته ما هو مبتلى ، يسقطه في الآخرين ، ويستبعد كل مصلحة ، ويصلقه بالآخرين كذلك ، في نداءه هنا ، لكي يقنع ذاته أنه خلو من ذلك – أو لستنا نضحك ، لأننا نستجيب لصوت داخلي فيينا يوافق ذلك ؟ كان السلطان يوجد المهرجين ، باعتبارهم نداءه ، لكي يغيب دائماً ذلك الفراغ الكبير في نفسه والذي يتمثل بالغرائز والانفعالات التي لا تُحدّ – ففي كل منها طفولة لا تموت وهو مهرج ومرج مقيمان ، وسذاجة مقيمة بدورها ، وهزل قار في النفس .. الخ نحاول ستر كل ذلك ، أو إخفاءه ، بوجود

الآخرين .. أولستنا نظرب حين ينجز مهرج في أداء حركة معينة ، تثيرنا ؟ ولكنها في الوقت نفسه تعنينا ! إننا في قراره أنفسنا أحياناً ، نحسد سوانا على ذلك الوعي المنبسط البسيط ، ذلك الانفلات في (الحكي) في السلوك الذي يبرز عفويًا ، وهو في كامل عافيته ، إنه يعيش الطبيعة التي تنتظم ذاتياً هنا – فهو يبكي عندما يكون للبكاء ضرورته ويضحك إذا رأى في ذلك ضرورة بالمقابل ، وهو جدي إذا كان في ذلك ما ينفعه . الخ . ولكننا عندما نبتعد عن ذلك ، ويفقد ما تخرط في نظام اجتماعي له قواعده التي تفرض على الآخرين سلوكيات ، فهنا نرتقي إلى مستوى ثقافة ، تنظمنا ، وتنظم فيما بيننا العلاقات ، بحيث تتلزمنا إخفاء ما نسميه بـ (طبيعتنا) – ولعل نديم السلطان مدرك لهذه العلاقة القوية – إنه ربما يحسد السلطان وهو في عليائه ولكنه متفرد (سلطاني) بدوره في سهولة الحركة خارجه ، ولعل السلطان بدوره يحسده ، وهو طلاق طبيعة ، وإن كانت السلطة جعلته متفرداً ، ملتقى الحياة والموت .



## الحكمة الممنوعة "قضية أبي نواس"

---

لو لا حفنا الممنوع :

قيل في "أبي نواس : الحسن بن هاني 139 - 198هـ" ؟ "الكثير من الآراء ، وكثير حوله الجدل ، وطعن في شخصيته من نواح متعددة : من جهة النسب ، والسلوك ، والشاعرية ، بحيث شكل هذا الثالوث الجمهوي جماع شخصيته على أكثر من صعيد ، هذه الشخصية التي أخرجت مرعيبة تاريخياً بأكثر من معنى . ترى لو أننا جارينا سلطة الممنوع المتعلقة به ، فماذا كنا سنلاحظ إثر ذلك ؟ - سوى يشطب كل ما قيل عن الخمر شعراً في إطار الشاعرية التوassية ، خلال الفترة التي عاش فيها . - وسوف يشطب كل ما قيل من شعر غلمني ، جاء باسمه . - وكذلك هناك أشعار كثيرة ماجنة تنسب إليه ، سوف تشطب بدورها .. والموضوع لا ينتهي عند هذا الحد ، فقد كان لا بد أن يحصل كذلك : - شطب الكثير من الأفكار ، أو الطرودات الفكرية التي ظهرت في ضوء ذلك ، سواء تلك التي دفعت عنه ، أو التي هاجمه - والتي لا زالت تشكل مرجعياً قيمياً سلوكياً لدى كل مهتم بهذا الموضوع . - تغيير تصورنا عن الذين كتبوا عنه ، وهم قد نُوعوا في كتاباتهم ، من أمثال "أبي الفرج الأصفهاني ، وابن المعتز" والذين كتبوا عنه ، من أمثال

"ابن منظور وأبي حفان .." . - تغيير نظرتنا إلى التاريخ نفسه ، في إطاره العام ، وخاصة المتعلق بالفترة التي عاش فيها ، وتلك الطرائف والمفاكهات والبدائع الشعرية وآداب السمر التي لـ "أبي نواس" فيها دور كبير .. الخ .. إننا متعدون على تبخيس الواحد قيمياً ، من خلال مقارنته بما هو تاريخي عام ، الفرد في حالة كهذه غير معني بأمره - دون تذكر أن الفرد الواحد أحياناً له دور كبير في إضفاء علامات فارقة ليس على تاريخ مرحلة معينة ، أو عنصر معين ، وإنما ترك بصمات شعرية أو أدبية عامة ، وتأثيرات على المخيلة الفنية والأدبية في إطارها الجماعي ، وفي الموقف من التاريخ في مختلف تجاته الفكرية والأدبية والثقافية .. وإذا علمنا أن وراء كل من نوع في هذا الإطار "شاعراً أم نثراً" ثمة أقلام تسعى إلى تضخيم الحديث ، لتسويق معتقد ، أو الدفاع عنه ، بتعظيم دوره مقابل تقييم الآخر ، ومن ثم النفع فيه ، بقصد النيل منه ، لتحقيق الغايات المرجوة وخاصة في عصر كثرة في المحاكمات الكلامية ، وتنوعت المذاهب والمنافحات المعتقدانية ، كعصر "أبي نواس" ، وما شهده من بروز جدلات كلامية ، ونمو مذاهب في الإسلام شكلت لاحقاً المذاهب الكبرى في الإسلام كالشافعية والمالكية والحنفية والحنبلية والجعفرية ، وما كان في عهدها ، أو معها من ظهور تيارات كلامية (اعتزالية) ، أو فرق تصارعت فيما بينها ، على أرضية الدين جلية - فـ "أبو نواس" تحول إلى ساحة استقطبت أقلاماً كثيرة مناوئة وممالئة وتحول "أبو نواس" نفسه ، إلى شخصية مفهومية ، بأكثر من معنى ، من خلال تنوع الموضوعات التي تطرق .. إليها ، أو عالجها شرعاً ! إننا لا نستبعد حقيقة أن الكثير من الذين ذُموا شخصيته في موضوعات كثيرة سفهت ، كما في حال غزلياته الماجنة ، وعلمانياته ، وخرابياته ، وحتى أشعاره التي تظهر طاعنة في الدين معيرة عن جرأة غير معهودة .. الخ ، هم في قرارة أنفسهم يجدون متعة كبيرة في الاستشهاد بها ، واتخاذها مادة للسرم ، وفي حلقات خاصة .. بل لا نستبعد أن كثيراً من هؤلاء حاولوا بطريقة ما أو بأخرى نسج قصص ، أو تأليف أشعار على لسان "أبي نواس" لتعزيز حدة المواجهة من جهة ، ولاضفاء طابع تشويقاً ، في ليالي الأنس وسواءها ، من جهة

أخرىاً وحتى لو افترضنا جدلاً ، أن "أبي نواس" يعتبر شخصية سلبية جداً، فإن أسلترتها ، لتحقيق أكثر من غاية منفعة تعادل أسطرة أية شخصية أخرى تعتبر إيجابية في التاريخ : كبراماتية وغيرها . إنني أتصور الآن ، في هذه اللحظة أن في مكان (في مكان ما من العالم) شخصاً يعتبر نفسه دينياً ، يتخذ من "أبي نواس" مادة مثيرة ل موضوع الافتخاري ، وهو يؤذب عقول العامة من حوله ، أو يسعى إلى ذلك ، للنيل من كل هؤلاء الذين كانوا مع "أبي نواس" بأشكال مختلفة ، ولتغيير معالم التاريخ الذي عاشه "أبو نواس" وهذا يؤدي إلى تغيير التاريخ الذي عاش فيه زمنياً ، وهو معاصر لكتاب المذاهب الإسلامية ، وما في ذلك من أقوال يمكن ذكرها ، تمثل تعددية الأصوات ، من جهة نظر ديمقراطية ، كما تسمى الآن ، لكنه في قراره نفسه يضحك طويلاً ومن ثم ، وهو يختلي بنفسه ، يدب إلى تلك الأشعار التي وضعها "أبي نواس" أو التي تُنسب إليه ، وتاريخ مسامراته ، ومجونياته ، وخمرياته .. الخ ، ليقرأ بعمق ، متلمساً ما هو باحث عنه في لأشعوره ، متلذذاً بقراءتها ، منفتحاً هنا على شخصيته الأخرى ، مسكوناً بنسمة نواسية . وهو يسخر - بينه وبين نفسه - من حقيقة ما يدعو إليه ، أو ينسادي به . بل يجد نفسه مدفوعاً إلى الشعور بحسد ضمئي ، تجاه "أبي نواس" ، وهذا الذي قال "نفسه" بكل تعددية أصواتها - وعاش ما كان يؤمن به في العمق ، ساخراً من أولئك الذين لم يفهموه أو حاولوا ذمه ، على أكثر من صعيد ، مستصراً إيساهم ، كونهم دونه جراء خلافه الذي يتحرك ضمن دائرة ضيقة ، بعيداً في الغالب عن حقيقته الداخلية - ألا يذم كثير هنا الشيطان ، وهم في قراره أنفسهم يعيشونه معنى ؟ ويجسدونه سلوكاً .

### **الحكمة الممنوعة :**

كثيرون يبدون إعجابهم بـ "أبي نواس" شاعراً فطحلاً ، ومجدداً في مجالات عديدة ، وخاصة في الخمريات والغزليات .. ومن السهل إيجاد

معجبين بظرفته ومحاكمته وسرعة البداهة لديه ، بل والسماع أكثر من مرة لأخبار عنه .. ولكن هل يسعه هؤلاء أن يكونوا في محله ؟ وبصورة أخرى ، كيف سيكون رد فعل أحدهم ، عندما يواجهه بسؤال كهذا ، وهو : هل تتفقى أن تكون " أبي نواس " ؟ ليس بالإمكان " عطاء إجابة حاسمة عن سؤال ، ليس بالسهل طرحه على أي كان ، وخاصة إذا كان محرجاً ، لأنه يخص أخلاقيات مختلفة ، متداولة ، ولكن ليس بالإمكان القول : ربما يتصلك المتسائل الأضطراب خاصه إذا كان قارئاً له ، مطلعاً على تاريخه عارفاً بأخباره تلك المتعلقة بـ ( مجونه ) بالدرجة الأولى لا بد أن أشعاره التي لا تخفي جدتها الغزلية خاصة ، ستطربه ، وستفرجه بالمقابل بداية لا بد أنه سيعمل على الأشعار المعتبرة ، وبشكل أخص ( الغلمانيات ) بقوله : ياله من شيطان ، دون أن يخفي إعجابه بجراته ، وو قاحته ( المبدعة ) فلولا ذلك ، لما كان إتيانه بأشعاره تلك . - ولا بد أنه سيعمل على أشعاره الأخرى ، وهو يطعن في المتمسك بالأطلال ، ويقتصر بنسبيه أو ينتقد ، رموزاً عربية ، بقوله : يا له من سفه ، ودون أن يخفي دهشته من تهوره في ذلك ! وربما كان يوسعه تصور أي شيء ، إلا أن يكون صاحب غلمان ، بل ومعاشراً للآخرين ، يمارس لواطة مزدوجة ، كما يحكى عنه ، إنه في ضوء ما تقدم ، ينطلق مما هو أخلاقي عام - بل ربما يخشى على نفسه من خوف ما ورائي ، فتنسبه تعليقات شتى ، لإبعاد كل شبهة عنه .

ليس هذا الكلام دفاعاً عن شخصية " أبي نواس " ، بل هو محاولة استنطاق لعملية رواج أشعاره ، وحكياته ونواريه التي قيلت على لسانه - فالكثير الكثير المرتبط به ، هو بريء منه ، وهو دخيل عليه<sup>(١)</sup> - وكذلك فإن ما تقدمنا به ، هو محاولة لاستجواب الغافى والمكتوب في الأعمق اللجمية لذاك الذي يبدى إعجاباً داخلياً بشاعرية " أبي نواس " ، ويدمه هنا وهناك ، ثم

<sup>(١)</sup> - انظر الدكتور " شوقي ضيف " : العصر العباسي الأول - دار المعارف - مصر - ٦٩ - ص ( 236 ← 235 )

يعيش هاتين الحالتين - هناك إذا الحكمة الممنوعة التي تسرى الشخصية الداخلية في أعماق الكثرين : التقاويين تماماً ! "أبو نواس" يقول ما يعيشه ، وهو في ضوء ذلك لا يفصح إلا عما يعيشه داخلاً وخارجها - بـل إن سلوكه هو لسان حاله ، وربما كان أصدق من غيره من التعبير عما يشعر به ، وعما يفكـر فيه ، ولهـذا كانت الأرضية الاجتماعية ، والفضاء الإبداعي مجالاً رحباً وخصباً، لـتجـير الإبداع فيه ، في روافـد مختـلقة ، بـنـزـبـها وفيـهاـ الكـثـيرـينـ منـ أمـثالـهـ فيـ عـصـرـهـ - لقد كانـ هـنـاكـ آخـرـونـ تمـيـزـواـ بـمـاـ يـسـمـىـ بالـسـلـوكـ الـمـاجـنـ ،ـ مـثـلـ (ـ مـطـيـعـ بـنـ إـيـاسـ ،ـ وـ حـمـادـ عـجـرـدـ وـ وـالـبـةـ بـنـ الـحـبـابـ ،ـ وـ عـلـيـ بـنـ الـخـليلـ ،ـ وـ رـزـنـ الـكـاتـبـ الـكـلـبـيـ ،ـ وـ مـحـمـدـ بـنـ وـهـيـبـ الـعـبـاسـيـ ،ـ وـ أـشـجـعـ بـنـ عـمـرـ الـسـلـمـيـ ..ـ الـخـ)ـ (ـ2ـ)ـ ،ـ سـوـاءـ مـنـ عـاصـرـوـهـ أـوـ مـنـ جـاـقـوـرـهـ بـعـدـهـ ،ـ وـ لـكـنـ يـظـلـ "ـأـبـوـ نـواسـ"ـ الـمـتـمـيـزـ بـيـنـهـمـ ،ـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ طـاقـةـ ذـاتـيـةـ ،ـ وـ قـدـرـةـ عـلـىـ النـفـاذـ إـلـىـ بـوـاطـنـ الـأـمـورـ ،ـ وـ التـعبـيرـ عـمـاـ فـيـ نـفـسـهـ دـوـنـ مـوـارـيـةـ وـيـشـكـلـ لـاـ يـضـاهـيـ ،ـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ مـثـلاـ :

أنـسـكـ مـاـ كـنـتـ بـيـنـ خـلـانـيـ	وـشـادـنـ فـيـ الـمـجـونـ دـلـانـسـيـ
بـأـيـ وـجـهـ تـرـاـكـ تـلـقـانـيـ ؟	قـلـتـ لـهـ ،ـ وـالـأـكـفـ تـأـخـذـنـيـ :
فـأـنـتـ أـوـقـعـتـنـيـ مـخـادـعـةـ	فـأـنـتـ أـوـقـعـتـنـيـ مـخـادـعـةـ
فـقـالـ لـسـيـ ضـاحـكـاـ يـمـازـحـنـيـ :	فـقـالـ لـسـيـ ضـاحـكـاـ يـمـازـحـنـيـ :

ربـماـ لـيـسـ بـوـسـ أيـ كـانـ قـرـاءـةـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـبـيـاتـ ،ـ أـوـ سـمـاعـهـاـ ،ـ هـيـ وـسـواـهـاـ أـكـثـرـ سـفـورـاـ فـيـ الـعـنـيـ .ـ لـكـنـ الـلـافتـ لـلـنـظـرـ ،ـ هـوـ أـنـ "ـأـبـوـ نـواسـ"ـ يـظـلـ فـيـ شـعـرـهـ يـوـاجـهـ الـآـخـرـينـ ،ـ مـسـتـنـطـقـاـ دـوـاـخـلـهـ .ـ وـ لـعـلـ الـمـائـةـ لـاـ تـنـبعـ مـنـ اـسـتـفـاظـعـ أـشـعـارـهـ

(2) - انظر المصدر نفسه - وكذلك (التصوّص المحرمة) لـ "أبي نواس" ، تحقيق : جمال جمعة

- مشورات الرئيس - قبرص - 1994 - وخاصة في القسم الأول - و(ديوان الصيادة) لـ "ابن أبي حجلة المغربي" - دار ومكتبة السهل - بيروت - 1980 - من (242 - 243 - 248 - 249 - 250 - ... الخ) .

(3) - أبو نواس : التصوّص المحرمة - المصدر المذكور - ص (83) .

واستهجان سلوكه ، بقدر ما ترتبط في جوهرها ، ومن خلال حدتها ، من رعب الذات (إن جاز التعبير) - وكأنه يخشى الافتضاح ، فيليجاً إلى المواربة والتستر وشن حرب كلامية ضده ، بقصد تغريب رغبات معينة ، يخاف من سطوطها داخله . إننا نخاف من رؤية مشاهد معينة أحياناً ، ومن سماع أقوال معينة أحياناً كذلك ، ليس لأننا نقلّم فيها انحطاطاً أخلاقياً ، بقدر ما نرى فيها تعرية لما هو دفين في نفوسنا ، في حالة سبات ، ونخاف استيقاظه - نادرون أولئك الذين جربوا الحالات الجنسية كلها - كما يظهر من وفي سلوك "أبي نواس" - ومن ثم عايشوا حياة متعددة الدرجات والمناخات ، واستطاعوا التعبير عن ذلك بصراحة لا تحتمل أحياناً . ولعله "أبي أبو نواس" كان أصدق من سواه ، وهو ينفتح على الآخرين ، بعقله وجسده دون خوف من شيء . إن ما قاله "علي حرب" في رده على سؤال يتعلق بفيلم إباحي لـ "مادونا" ربما ينطبق هنا أيضاً (أجل ! كأني بعانون أرادت أن تعرى الذين يخشون على ذواتهم وأجسادهم من عري الآخر بكلام آخر إنها أرادت أن تلعن على المكشف ، بكشف أوراق مجتمع أو عصر أو عالم يتستر على عوراته وعيوبه أو تعيش على انتهاكاته وفضائحه ) ، ومن ثم (خطاباتنا ليست مرايانا وقد تكون بالعكس أقنعة تتخفى وراءها)<sup>(4)</sup> . رغم وجود فارق كبير معلوم ، وهو أن "أبا نواس" من ناحية يعبر في (مكافأاته الصريحة) عن الكثير من الجوانب الاجتماعية لعصره<sup>(5)</sup> ، ومن ناحية أخرى يمتد نحو المستقبل ، ليكون رمزاً يتجدد باستمرار . فهو يعرى - فقط - أولئك الذين يخشون على ذواتهم وأجسادهم من عري الآخر ، بقدر ما يسعى من خلال شعره (الشاهد التاريخي الحي بأكثر من معنى) ، إلى تهديد أصحاب النفوس الطهرانية ، وهم في قرارة

<sup>(4)</sup> - النظر "علي حرب" نقد الحقيقة - المركز الثقافي الغربي - بيروت - ١٦ - 1993 - ص(130) .

<sup>(5)</sup> - انظر مثلاً عن علاقة اللواط بالأدب ، ما جاء لدى "جان جينيه" و "كوريدون" في ملف (السيرة الذاتية) - مجلة (القاهرة) - العدد ( 162 ) - 1996 -

أنفسهم ، غير قادرين على التكيف مع أنفسهم ، حيث يوجد مجنون يتجدد  
كلما استهلك في الداخل ، دون إمكانية التعبير عنه خارجاً .

وبشكل آخر : ثمة حكمة معنوية تهدد الأمن النفسي ، بلا هواة ،  
لدى أولئك الذين يقفون من " أبي نواس " موقفاً عدائياً حاداً باعتباره قضية  
تمسهم إنسانياً - نعم ، هي كذلك ، ماداموا يخشون مكاشفة أنفسهم ! .





## هل رأيته الشيطان ؟

**سؤال يغوص من نفسه :**

ربما يكون بإمكان الكثيرين الرد بالنفي على سؤال كهذا ، إذ ليس بوسع أحد الدّعاء أنه رأى الشيطان ! لكن المفهوم يختلف ، حين يصاغ القول هكذا : ليس بإمكان أحد - تقريباً - إنكار أنه لا يسمع يومياً ، هنا وهناك ولم يقرأ في أمثلة مختلفة عن أن "فلاناً" هو الشيطان عينه - وأن أحدهم حين يسمى الآخر ، سواء كان مقاربه ، وبوجود آخرين ، أو كان ذاك ، أو كان غائباً بأنه : شيطان ، وهذا يعني أن الشيطان حقيقة وجودية متجلدة في مخيلة الإنسان في الغالب ، مهما اختلف الموقف عنه ! وهذا يعني أن صورة الشيطان مستقرة في ذهن كل منا ، ولكنها تتميز بمعيّنات مختلفة ، غرائبية الشكل - فلانه شيطان ، ولا يفهم ما نحن نعيش في حياتنا ، إلا من خلاله ، فهو يشكل طرفاً أساسياً في علاقة الإنسان مع نفسه ، ومع الآخرين ، وأنه ذو قدرات خارقة ، ومخيبة ، لهذا كان لا بد له أن يكون عجائبنا ! ونستطيع أن نتوقف عند كثيرين ، يعرفون عنه أشياء كثيرة ، تُعتبر حقائق مطلقة عنه - وبوعنا الخاذ "التعلبي أبي اسحق أحمد بن محمد بن إبراهيم الينسابوري - توفي سنة 427 هـ" نموذجاً يُحتذى هنا ، فمن خلال تتبعنا لما يذكره من مشاهد عن الشيطان ، يُخيّل إلينا أنه شاعر بحضور الشيطان ، بل لا بد أنه رآه .

## كيف يكون شيطان التعلبي؟

شخص "التعلبي" للحديث عن الشيطان باباً - الكتابة عن الشيطان هنا تعادل محاولة امتلاكه - فهل امتلكه حقاً؟ مازا يشير في الباب المخصص عن الشيطان؟

لا ينسى "التعلبي" البدء بالآية القرآنية (وَقُلْنَا أَهْبَطْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ) ، وهو لم يفعل ذلك إلا لكي يؤكد الدور الخطير والشیر الذي يلعبه إبليس في حياة الإنسان - ثم يورد أقوالاً عنه : (قال الشعبي : أنزَلَ إبْلِيسَ مِنَ السَّمَاءِ عَلَيْهِ لِيُسْتَحْتَ ذَقْنَهُ مِنْهَا شَيْءٌ أَغْوَرَ فِي إِحْدَى رَجْلَيْهِ نَعْلٍ) - وكذلك (وروى ابن المبارك عن خالد عن حميد بن هلال إنما كره أن يتختض في الصلاة لأن إبليس هبط متختضاً) - والأكثر من ذلك : (وروى : أن إبليس قال يا رب لعنوني وأخرجتنني من الجنة شيطاناً رجيناً مذموماً مدحوراً ويعث فيبني آدم الرسل وأنزلت عليهم الكتب فمارسي قاتل الكهنة ، قال فما كتبني قال الوشم ، قال فما حديثي قال حديثك الكذب قال فما قرأته ، قال قراءتك الشعر قال فما مؤذني قال مؤذنك المزار ، قال فما مسجدك قال مسجدك السوق قال فما بيتي قال بيتك الحمام قال فما طعامك قال طعامك ما لم يذكر اسمك عليه قال فما شرابي قال شرابك كل مسکر قال فما مصايدك قال مصايدك النساء) - والجدير ذكره أيضاً ، هو : (وروى مقاتل وجوير عن الضحاك عن ابن عباس أن إبليس لما خرج من الجنة ألقى عليه الحرقة والفلمة فنكح نفسه فباشر أربع بيضات فمنه ذريته) - وكذلك : (يروى أن إبليس تصور لفرعون صورة الأنس بمصر في الحمام ، فأنكره فرعون فقال له إبليس ويحدث أما تعرفني؟ فقال لا قال : فكيف وأنت خلقتني أنت القائل أنا ريكم الأعلى؟<sup>(1)</sup>) .. الخ - ثمة مخيلة رحبة

(1) - انظر \*أبا الحسن بن محمد إبراهيم البناوي التعلبي\* قصص الأنبياء المعجمي : عرائس المجالس - المكتبة الثقافية - بيروت - ديت - من (35 ← 36).

بأبعادها الرمزية وخلفياتها الثقافية ، وبدلالياتها التاريخية ، يعتمد عليها "التعلبي" ، وهي تفصح عن مدى رحابة رؤية كاتبنا للشيطان ، وكيف يمارس (دوره) في الحياة وفي التاريخ ، وكذلك ، فإنه (أي الكاتب) يحاول أن يقول لنا : هذا هو الشيطان . لقد عرفته ، وتلك هي مهمتي ، وما عليكم سوى أن تحاطوا ضده ! كيف يمكن تفكيك هذه المشاهد المتخيلة من لدن كاتبنا ، الذي جعل ما هو متصور حقيقة موجّهة ؟

بدايةً يمكن القول : إن هناك منظومة كاملة من التخيلات أو التصورات التي يكون الشيطان فيها المحرك الرئيس ، بل الفاعل الأساسي لوجودها . وأن بالإمكان الحديث عن الشيطان في هذا المجال – فهو الحاضر الدائم معنا ، وفي كل ما نقوم به ، بل ويظهر أنه يتراصدنا باستمرار ، ويتربص بنا الدوائر ويحاول الإيقاع بنا ، وهذا يتطلب منا يقظة كاملة – فهو ملاحق للأخيار ، يحاول التأثير فيهم ، ليكونوا من دين له ، مصلحين الناس ، وفي نفوس الأشرار ، في كل ما يقومون به .. ولعل هذا التركيز على الحضور الشيطاني ، هو الذي ولد و يولّد كل خشية منه ، وأوجب الحذر ، حيث كل زيف يُربط به ! ويظهر لنا جلياً ، أن "التعلبي" استثمر مخيلته في أقصى درجة لها ، بقصد تشكيل صورة كاملة ومؤثرة عن شيطانه . وفي عصر شهد نوازع فرقه ، وانقسامات ومصراعات بين المسلمين أنفسهم ، وبينهم وبين سواهم . "التعلبي" يبدو مخلصاً للذاكرة الجماعية الدينية المتشددة – إن غيرته على الدين ، ووحدة الكلمة الهادية ، هي سبب رئيس ، في (إخراجه) للشيطان بالصورة المذكورة . وهو في ذكره لما يذكر ينفع عن اسلام نصي رسمي غالباً ، وشعبي متداول وفي إطاره المتشدد الحنبلي المدار ، حيث يضفي طابعاً درامياً على ما يشغله فكريأً وأدبياً بخصوص الشيطان ولو أننا رتبنا ما تحدث عنه ، وكيف يمكن أن يكون فكره في محاوره الكبرى فسنرى ما يلي :

1 - وجود فكرة الشر متصلة في نفوس البشر – والبداية : من لحظة دخول الشيطان الجنة ، ووسيطته في أذن حواء ، والحقيقة هي التي ساعدته في دخوله ذلك – ولهذا تم الربط بين الحياة والمرأة ، المرأة والشيطان كثيراً !

2 - الذي يستطيع القيام بما قام به الشيطان ، لا بد أن يكون خارقاً في قواه ، غير مألوف في صورته ، ولهذا نجد الشيطان في صور غريبة – إن الغرابة تفتح المعقل لها جواً من الرهبة ، وإثارة انتباه واهتمامًا هنا .<sup>1</sup>

3 - فيما أن هناك إمكانات كثيرة للشر يمتلكها الشيطان ، فهذا يعني أن الأمكنة التي يوسع الشيطان الحضور فيها ، هي التي يتولد فيها الشر ، أو تكون مجالات رحمة له .

ولذلك ، فإن كل تجاوز للغائب والمرسوم إسلامياً ، ومن وجهة نظر دينية (مدرسية) هو بمثابة تجسيد للشيطان . فالكافر وحديثه عن المستقبل تجاوز لما ليس له – فلا أحد قادرًا على التنبؤ سوى الله . وكل تغيير في الوجهة ، بمثابة تجاوز لفهم الخلق إليها ، كما في حال الوشم . ونهاية أحاديث كثيرة حول هذه النقطة ، لم يدخل رجل مشهور مثل "البخاري" في تدوين الأحاديث النبوية ، ومتتبع لها ، بذكر الكثير منها ، كما في هذا الحديث (لعن الله الواشمات والستوشمات والمتنمصات والمتفلغات للحسن المغيرات خلق الله مالي لا أعن من لعن رسول (ص) وهو في كتاب الله)<sup>(2)</sup> .

أما الكذب ، فنثمة اهتمام به في الأبيات الوعظية أو الأخلاقية ، وبكثرة ، في الثقافة العربية – الإسلامية ، فالكذب هو كل ما من شأنه زرع البغضاء في النفوس ، وتأجيج نار العداوات في الصدور ، وخلق الفتنة بين الناس والشعر بدوره لا يخلو من لفت نظر ، ولكن "التعليق" يذكره بوصفه فعلًا شيطانياً ، دون الاهتمام بأي نوع من الشعر ، هو المرفوض ، وهو ينطلق من التصور القرآني له (والشعراء يتبعهم الفاونون – الشعراء – 224) – ولكنه يظهر القول ويخرجه بإطلاق ، فهناك التتمة المطلوبة ، وهي (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات

(2) - صحيح البخاري - دار إحياء التراث العربي - بيروت - الجزء السادس - ص (214) - والوشمة من الوشم ، وهو غرز الإبرة وتحوها حتى يسيل الدم ، ثم حشو بالكليل فيحضر ، والمستوشمة طالبة الوشم – والمستوشمة مزيلة شعر الوجه والمتلاجة ، التي تدرج بين الأسنان بالمبرد مثلاً ، أو غيره

وذكروا الله كثيراً - الشعراً - 227 ) - "التعلبي" مهتم بالشعر ، وربطه بالشيطان ، وهو بذلك يدخل في دائرة السجال الدائرة حتى الآن بين القرآن ، ومفهوم النص فيه ، وعلاقته بالشعر ، فليس كل ما قيل من شعر يمكن نسبته أو اعتباره ضالاً<sup>(3)</sup> .

أما المizar فاللة موسيقية ، وهذه تبعده ، كما يبدو صاحبها عن دينه ، وتميّعه ولعل "التعلبي" أورد ذلك ، لكي يعلمنا ضمناً أن المشتغل بالموسيقا يتثير مشاعر الناس ، وانفعالاتهم ، ويجعلهم في شغل شافل عن الدين ، مؤكداً في ضوء ذلك ، على مدى النفوذ الكبير والخطير للمizar ، الآلة النفحية المؤثرة حقاً في النفوس والقلوب - أما السوق ف مجال لقاءات ، وعقد صفقات ، وتجارة - ولهذا يندفع الناس وراء مصالحهم ، بنوع من التعبد ، وكان هناك شركاً في ذلك - والحمام بدوره مكان لمارسة سلوكيات مختلفة ! جنسية (لا أخلاقية) مثلاً - ويبقى الطعام ، وهو ضروري للجسم ، ولذلك كان لا بد من البسمة ، ليكون مباركاً ، كما يبدو هنا أيضاً ، وكذلك النساء ، فهن يشنن الآخرين ، ويفتننهم ويعذننهم عن جادة الصواب - أولئك حواء مغيرة لآدم ، وعلى يد الشيطان ؟ وهناك أقوال كثيرة وأحاديث تظهر الصورة الشيطانية للمرأة ، كونها الفتنة والإغراء ذاتها<sup>(4)</sup> - "التعلبي" يتبع كل ما قيل عن الشيطان ، ويرسم خارطة تحدد مجالات عمله ، وتبرز فيه عاملاً متشددأً حريضاً على دينه - ولكن يتحققنا أكثر ، يتبع تصوراته عنه - وهو يؤكد - في ضوء ما يستنتج من أقواله وإجرائه، أن أي موضوع ، كما هو موضوعه خاصة - كلما ساهمت المخلة في صنعه ، صار مؤثراً أكثر - ولهذا يتم الربط بين الشيطان والتقاليد الذاتي لم لا ، وهو يحمل في كيانه الذكرة والأثر ، الحرقـة والفلـمة - لكنه يبيـض ٩١ - من

(3) - انظر مثلاً عبد القادر الجرجاني "دلائل الأعجاز في علم المعاني" - دار المعرفة - بيروت - 1982 - ص ( 9 ← 23 ) .

(4) - انظر مثلاً محمد بن أحمد التجاني " تحفة العروس ومتعة النسوان " - تحقيق : جابر العطية - منشورات الرئيس - قبرص - ط 1 - 1992 - ص ( 29 ← 37 ) .

أين استمد هذا التصور؟ هل حاول "التعلبي" التفكير في خلفية ما يذكره هنا؟ أم أنه كان يدري بدقة حقيقة ما كان يقوله؟ فالولاده الذاتية، والتناكح الذاتي قبلها، تذكير بالمعنى ذاتياً "التعلبي" كأنه يريد أن يقول لنا، بما أن الشيطان هو منبود، ورجيم وعاصر أكبر، لذلك أبعد عن كل شبيه، فصار يعتمد على نفسه - إنه الكامل سلباً هنا - بمعنى المستغنى عن غيره، يعكس الرجل والمرأة ١ وهو في ضوء ما تقدم به، يفصح عن حضور له في الوجود منذ نشأة الكون - فالبيض له علاقة من ناحية بالكون، بما هو كروي، وهو قادر على العيش بعفرده، وهو يسمح له بالتكاثر بسرعة - فثمة تداخل بين ما هو كوني وما هو فردي، "التعلبي" يدخل مفهوم الشيطان الذي يبيض، ويتناكح ذاتياً، في التصورات الشعبية، ويستمد مما كان رائجاً في عصره، كما هو، حيث يمزج بين البيضة كمفهوم كوني قائم بذاته - فالبيضة كون مصغر، وهي كذلك مجال للخصب والتكاثر، بينها وبين كائن غريب مخيف، يمثل الشرر كلها (صورة باندورية مهاجرة هنا)، يحمل الذكرة والأنوثة معاً ١ إن المخيلة بقدر ما تسهب في أسطرة موضوعها، تخلق معجبين بها، وخاصة في ظل ثقافة، تعتمد على رموز قوية تحركها.. ولا نستطيع أن نجزم هنا أن "التعلبي" وكتابه متأثر بالإسرائيليات كثيراً، في الكثير من قصصه - كان في تصوره ذلك الإنسان الأول الذي يحمل في ذاته الأنوثة والذكرة معاً - وأنه كان قوياً، حيث كان معتمداً على نفسه، لا يشغل هم ولا قلق، فهو سعيد الاستمتاع وممارسة الجنس ذاتياً وقت يشاء - ولهذا كان عشقه لذاته، ولم يكن يقلقه شيء - ومن هذا المنطلق شكل خطراً على الآلهة فعمدوا إلى شطره إلى نصفين، كل نصف يحن للأخر(٢)، أولى ست صورة (آدم) هي ذاتها تقريبية للإنسان

(٢) - تناول "اللاطون" ذلك، وبصورة ممتعة، في (المأبة : للفلسفة الحب) - ترجمة د. وليم الميري - دار المعارف - مصر - ط - ١٩٧٠ - ص (٤٣ - ٤٧)

الأول؟ قبل أن تخلق منه حواء ، في دلالتها الرمزية<sup>(6)</sup> )

4 - وهناك ربط قوي بين الطغيان المتجسد في شخص ، شخص يتتجاوز حقيقته الإنسانية ، والشيطان المحرض لذلك ، كما في حال علاقته بـ "فرعون" "العلبي" يثيرنا بموضوعه . الريوبية السلبية هنا ، يجعل الشيطان موجهاً لـ "فرعون" .

## متابعة شيطان((العلبي)) أنت وبو له جيأ :

يظهر الشيطان في الثقافة العربية الإسلامية ، بطلاً شرانياً بلا منازع – إنه البطل الذي يحمل صفات لا يحملها غيره ، وهو عبر الصفات هذه ، يمارس تأثيره في الأذهان ، بمختلف درجاتها . وإذا كان الله يتميز في الإسلام بأسمائه التسعة والتسعين ، وهي الأسماء الحسنة – وهذه لا تخفي على أي مطلع – فإن الشيطان يتميز بأسماء ، ربما يصعب حصرها ، إنها تدل على كل الأدوار الشرانية ، أو على كل ما من شأنه تجدير الشر في النفوس أو في الصدور . إنه البطل القائم غموضاً مخيفاً ومشيراً ومرعباً ، والبطل الواضح في ملامحه من ناحية أخرى والبطل الذي لا ينقطع ذكره ، وهو البطل الذي يتجدر في كل فعل عنفي ويكون حضوره في كل ما هو شهوي .. الخ .. ولعل المتابع لما كتب عنه في الثقافة العربية الإسلامية ، يتلمس مثل هذا الحضور المذكور<sup>(7)</sup> . ورغم وجود

(6) - يفصح "لين عربى" وبلغة الصوفية الدقيقة والرمزية عن موقفه من ذلك ، فلقد (عمر الله من آدم ، الذي خرجت منه حواء ، بالشهوة إليها ، إذ لا يبقى في الوجود خلاء - فلما عسره بالهوا ، حنَّ (آدم) ، حلله إلى نفسه ، لأنها جزء منه ، وحثت حواء عليه ، لكونها (أي آدم) موطنها الذي نشأت فيه) - انظر (الفتوحات المكية) - تحقيق وتقديم د. عثمان يحيى - تصدير ومراجعة د. إبراهيم مذكر - الهيئة المصرية للكتاب - 1973 - المفر الثاني - ص(249)

(7) - انظر مثلاً "محمود سليم الحوت" في طريق الميلوولوجيا عند العرب - دار اللهاar - بيروت - ط3 - 1983 - ص(217 ← 224) و"سيد محمود للقملي" - الأسطورة والتراث - سينا للنشر - القاهرة - ط2 - 1993 - ص(31 ← 52) .. الخ .

محاولات مختلفة عديدة ، لفهم هذه المسألة الوجودية قديماً وحديثاً<sup>(8)</sup> – إلا أنها لا تفي بالغرض – إن الجدير بالذكر ، هو أن وراء الإبداع الإنساني ، وكل الآثار الفنية والروائع الأدبية وعظيم الأعمال الفكرية ، ثمة شيطاناً ملهمأً – الشيطان الذي يتتجذر في ذاكرة البشرية – في إبداعات الشاعر ، حتى الذي لا يتبعه غاو ، ما دام هو ناو على (دحر) شرما ، وفي تصورات فنان ، وهو يحاول تجسيد موقف بقصد تنمية الذوق الإنساني ، وفي خلقيّة فكرة طارئة ، أو مجرية ، يقصد تقليل مساحة الشر هنا وهناك وما هو مغلٌ عنده ، هو أن الشيطان ، نزل على الأرض ، ليرافق الإنسان ، أو ليكون معه ، أو وراءه بياذن من الله ، حتى تكتمل مسرحية بناء الكون – فالحقيقة التي لا تنسى هي أن ثمة اقتساماً للكون – بمعنى ما – الأرض يتتجذر فيها السلطان الشيطاني ، جاذبيته ولا يمكن استعادة الحلم الفردوسي ، استعادة المفقود إلا بدرجه على الأرض – ولكن يستحيل درجه ، فهو في كل عمل نزاوله – إنه محضرنا بالفعل ، حتى حين قيامنا بأكثر الاعمال روعة وقيمة وإذا كان هو الشر عينه ، رمزه ، فإن الشر هنا هو مدخلنا الذي لا بد منه الذي لا بد منه لبناء الكون – أوليس الجماع هو حالة شيطانية؟ وأن هذه الحالة لا يمكن التخلص منها بدون ممارسة طقوسية تبدأ بالعوزلة والبسملة وغيرها ! "التعلبي" يحمل ذاكرته الشفافة الكلاسيكية لعصره ولكنه يُخليص لما كان سائداً في مجتمعه – وهو إذ يتحدث عن الشيطان ، فكانه يقول : انتبهوا إليه – ولكن هل كان يؤرخ له ، أم يكتب حكايته عنه من باب الوعظ والإرشاد ؟ ثمة تداخل بين السلبي والإيجابي في تصوراته عن الشيطان – إنه لا يخفى إعجابه به ، وهو يبرز غرائبه ، وكيف تكون خوارقه (والخارق هو المدهش والأحمق في آن) ، وهو في الوقت ذاته يحذرنا منه –

<sup>(8)</sup> – إلى جانب ما ذكرنا ، نذكر هنا "الجاحظ" في الحيوان – للمجلد السادس – و"المسيري" "حياة الحيوان الكبير قديماً وحديثاً" د. صادق جلال العظم \* – في : نقد الفكر الديني – و"إبراهيم بدران ، وسلوى الخماش" في العقلية العربية والخرافة – و"د. محمد عجيبة" في : موسوعة أساطير العرب – المجلد الثاني .. الخ .

وذلك هو الرهان الأكبر ، الذي يلتقي فيه الخير والشر دون انفصال كلي ”  
التعلبي ” غير مدرك للأبعاد المأوريائية لمفهوم الشيطان حيث يعرفنا عليه ،  
مازجاً بين التخييل والواقع ، لاغياً الحاجز القائم بين السماوي والأرضي ، حيث  
يبصر نزول الشيطان. ترى – وهو يعبر عن خوارقية الشيطان – هل كان  
يخدمه ، أم يخدم الثقافة التي جعلته ناطقاً باسمه ؟ إنه يقف في منتصف  
الثقافة ، وقد يصعب تحديد مكانه فيها – فأن تكون ضد الشيطان ، أو مهادنه  
له ، مسألة عقيدة ، المهم هو أن نعرف كيف نعترف بحضوره فينا ، ونتجاوزه  
باتجاه السماوي ، دون أن ننسى أنه يتبعينا وهو في داخلنا ! .





## الإيرروسية والإيديولوجيا

### الإيرروسية المترددة :

ليس هناك ما يمكن للإنسان (أي كان) ، أن يقوم به ، دون دافع معين ، وهذا بدوره تغذيه إيرروسية محددة . ولنفحة الإيرروسية ، تعني في عمومها الشهوة - كما يترجم لها - ولكنها تقابل كل ما في الإنسان من هوى مؤثر ، ورغبة جامحة ، أو لذة فاعلة في نفس المرء . وباختصار ، فإن الإيرروسية هي كل ما يحرك في نفس المرء من هوى تجاه موضوع ما - تكون الإيرروسية كما يكتب عنها ، ويقال فيها : علامة فارقة في الإنسان - وليس مبالغة إذا قلنا : إن الإنسان ، هو حيوان إيرروسي في تعريف له ، على صعيد الرغبات والتزعات والأهواء والأفكار ذاتها تعمدها قوة ! إن ما يمارسه أحدهنا من سلوك معين ، يتبدى - أساساً - في صيغة رغبة تتجلّى في النفس ، ثم تحرض المشاعر على التأثير في العقل ، وهذا بدوره يمارس تأثيره في نفس صاحبه ، فيكون هناك سلوك معين - حتى لو كان السلوك هذا نظرياً (كلاميًّا) - ألسنا نجد ونتلمس في كلمات أحدهم (هل نعم هنا ؟) ظلال شهوة تتملكه ؟ وهو يتكلم ، في ملامح وجهه ، وفي نظرات عينيه ، وكذلك في نبرات صوته ، وحتى الوقار المتجلّى فيه لا يخلو من إيرروسية تعمل في صورتـا هذه الإيرروسية المترددة ، هي ذاتها محكومة بعلاقة مميزة هادفة ، فهي مؤطرة بما هو ثقافي ، ثمة نزعة فكرانية (إيديولوجية) ، تكون بمثابة الحامل الموضوعي لها ، ثمة تدفق إيرروسي في

كيان ما هو معتقدٍ باستمرار .. ولعلنا في تركيزنا على ما هو معتقدٍ ، نصي - ويدافع معتقدٍ بالمقابل ، وتحت تأثير إيروسية معتقدية - إلى مبادئ سلوك معين أو نظام فكري معين ( وهل هناك نظام فكري قديم مهما كانت دقتها ؟ ) ، أو إجراء اجتماعي .. الخ ، باعتبار ذلك الأفضل والأسمى والأصوب ، لعلنا في هذا ندخل في أتون الإيروسية المعتقدية الأكثر نخراً في النفس .. حيث تعمل الإيروسية في رحاب الأنماط أو في داخل الأنماط العليا ، وهذه لا تنفصل عن الأولى - أولئك باسم الضمير الاجتماعي ، باسم الآخرين باسم الشعب نُبَر تصرفات شائنة أحياناً ، أو نشرع لإجراءات تعسفية هنا وهناك ، باسم قدسيّة الأنماط العليا ، وباسم نظام ممثل في الجميع ؟ لا إيروسية نقية ، طهرانية تماماً - كل دعوة بهذه أكثر مضرّة من غيرها ، لا يستوعب قول "البيروني الخوارزمي" وهو يكتب (القول على تواريخ التنبئ وأهمهم المخدوعين عليهم لعنة رب العالمين)<sup>(1)</sup> ، عما ذكرناه سابقاً ، فهو يعني ما يقول ، عندما ينطلق من ناحية محورية دينية محضة ، ولكنها اجتماعية لذلك ، حيث يعتبر كل من كان خارج تصوره ، خارج مذهبة مخدوعاً ، وفي ضوء ذلك يستحق اللعنة المطلقة - ثمة فصل كامل بين التصور المؤثّل في ذاكرة "البيروني" الجماعية المذهبية وهو مشبع بالإيروسية ذات المذويين : واقعي - فهناك ما يبرر قوله ذاك ، ويعتبره فريضة جهادية ، وباطلاق - كما يبدو ، وما ورأي حيث يتثنى على قوله ذاك ، إذ يهيئه ما قام به لنيل المكافأة الكبرى : الخلود في الجنة ، وفكرة الآخرين الذين هم بعيدون عنه مذهبياً فقط ، فالذهب يشتت ويقرب في آن - إنه يمارس تشتيتاً في سلوك الجماعة التي تتنازعها الأهواء والمصالح المختلفة ، والميول تجاه أديان متعددة ، وتقريراً بين مختلفين في السن وأجناس - الإيروسية تنتطلق من داخل القول ، بل هي ترفع القول إلى مصافي راية الحرب ، باعتباره قوله فاصلاً بين تصورين - إنها تعزز سلوكاً وفي الوقت نفسه تنبذ النقىين ، الذهب هنا

<sup>(1)</sup> - البيروني الخوارزمي : أبو الريحان محمد بن أحمد : الآثار الباقية عن القرون الخالية - دار صادر - بيروت - د.ت - ص(204) .

اختلافي، والإيديولوجيا حارسة الإيروسيّة ، مغذية لها ، وهي تقوم على الجذب والثبيذ في حقيقة الأمر – فالناس هنا صنفان لا يلتقيان في فضاء واحد ، وهم قد يكونان متقاربين إلى حد كبير ، ثمة معتقد فاصل بينهما ، قد يكون الأب وابنه داخلين في هذا المجال. ”البيروني“ هنا ليس استثناءً هنا ، قد يكون هو الوحيدة المskون بإيروسيّة جهادية ، أو بإيديولوجيا افتخارية تميز إيروسيته – كتابه ذاته يفصح عن حقيقة قوله عميقاً ، فهو ( الآثار الباقيّة عن القرون الخالية ) ، وهذا عنوان واضح الدلالة – ثمة إيروس يستوطنه ، ويستجلّي أبعاده المتاخرة والتفسية والثقافية ، وعلى صعيد التصور والسلوك – فثمة عالم منها ، ولكن هناك آثاراً تفصح عنه ، وهذه الآثار يؤرخ لها ، لا لمنفعة التاريخ قبل كل شيء ، بل للعظة ، الآثار للتأثير ، وما تبقى لا يعني الباقي إلى الأمام ، بقدر ما يعني المستحق للدرس بقصد العبرة والوعظة ، وليس تعبير ( القرون الخالية ) ، هو المقصود به : ما خلا ما مضى ، وإنما قبل كل شيء مثل ( ما تبقى للدرس ) ، فالخالية من الخلاء حيث فقد هذا حضوره ، وتأثيره في التاريخ – ثمة خلاء ، وثمة ملء ، وامتناع بتأثير الدين الجديد – الإيروسيّة هنا منافحة بقوّة – وليس ”البيروني“ هو المثال الذي يتخذ نموذجاً متفرداً هنا ، فالأمثلة كثيرة ومتعددة ، حسب المواضيع وال مجالات – فـ ”أبو بكر بن الحسن المرادي الحضرمي“ المغربي الرابطي والملكي المذهب ، والمتوفى سنة ( 489هـ ) لا يخفى نزوعه الإيروسي – رغبته في أن يقدم مشروعًا فكريًا كاملاً ، بقصد تنفيذه ، خدمة للمذهب الذي يؤمن به ، ولمن يعمل في ظلّهم – يتحرك في داخله أكثر من شخص – وهو في ضوء ذلك متقن لدوره مدرك لما يقوم به – فهناك الكاتب ، والفقیہ ، والمنظر ، والمحلل السياسي ، والإعلامي والحكيم ، والسلطان ، وصنوف الرعية .. الخ إن كل هؤلاء ممثلون في داخله ، ولو لا ذلك ، لما كان بإمكانه أن يؤلف ( كتاب الإشارة إلى أدب الأمارة ) – وهذا عنوان موح بدلاته كسابقه – فالإشارة هي في حقيقتها مدخل تأسيسي نظري ، صوب ما هو عملي – ثمة تفكير في بناء مدينة فاضلة إسلامية ، وثمة سلطان ، حاكم مرشح لذلك ، يريده مطبيقاً لأفكاره – ثمة ”ارسطو“ وثمة ”اسكندر“ متداخلان ! يسعى ”المرادي“ من خلال الأبواب

الثلاثين ، هي جماع كتابه ، أن يكون السلطان ، والسلطان يكونه فهو يتخيل كيف يمكن للسلطان أن يتمثل أقواله ، ويحوّلها إلى واقع . وفي الوقت نفسه ، فإن الكاتب سعيد بما يقوله ، بدءاً من الباب الأول الذي يتعلّق بالشخص على القراءة والتعليم ، والباب الثلاثين (الأخير) الذي هو جامع لفنون . تتلخص الإبروسية في سعيه الحثيث إلى وقمعة أفكاره ، وهو واثق من نفسه - ثمة توازن داخلي ، ولو لم يكن الوضع كذلك ، لما كان هناك ذلك الاندفاع ، أو الانسيابية في صياغة العبارات ، وبناء التصورات الممكن تطبيقها - كيف لا ، وهو عاش في ظل السلطان ، وداعية مالكي له ، ومروج لما يجول في راسه من أفكار إإنها إبروسية تتنامي في وضع معتقد (تمذهبى) ، تلك هي الإيديولوجيا التي يراهن الكاتب على فضيلتها . وهو إذ يتحمّس في كتابة موضوعه ، فهو لا ينسى خبرات الماضي ، وأقوال الأسلاف ، وتجارب الآخرين ، يوناناً كانوا أم فرساً ، أم غيرهم ، وخاصة فيما تركوه من أعمال سياسية ، تصلح مراجعاً قيمة في هذا المجال الخطير - إن "أفلاطون وأرسطو" حاضران في كتابه ، وكذلك "ابن المفع" ، "والجاحظ" ، وغيرهما - كما ورد ذلك في مقدمة الدكتور "رضوان السيد" لكتاب - إن قوله (يستحب للسلطان أن يكون جندةً أجناساً متفرقة . وقبائل شتى لا يتهما فيها الاتفاق على رأي واحد في الخلاف . وأن يسوس ضده سياسة تخرج شيوخه وقادته عن الاتفاق والصداقة وعن الخلاف والعداوة فيـانـ الأمـرـيـنـ يـعـودـانـ عـلـيـهـ بـالـمـضـرـةـ) (2) . قوله : (ويجب على الوالي والأمير إذا ولـىـ عـامـلاـ أوـ قـاضـياـ بـعـدـ اـخـتـوارـهـ أـنـ يـتعـاهـدـهـ بـالـنـظـرـ ،ـ وـيـدـسـ عـلـيـهـ مـنـ يـاتـيهـ بـالـرـشـوةـ وـالـزـمـامـ فـيـ تـبـدـيلـ الـحـقـيقـةـ .ـ فـإـذـ رـآـهـ اـسـتـدـامـ عـلـىـ الـامـتـنـاعـ مـنـ ذـلـكـ حـمـدـ أـمـرـهـ وـشـدـ أـزـرـهـ ..ـ الـخـ) (3) ، يفصحان عن خلفية ثقافية ، عمدّها الخبرة السياسية . وإذا كان في نصائحه ومواعظه وكتاباته ما هو مأثور ، فإن جماع أقواله تعبر عن

(2) - المرادي : أبو بكر محمد بن الحسن القيري وابي : كتاب الإشارة إلى أدب الأمارة - دراسة وتحقيق : د. رضوان السيد - دار الطليعة - بيروت - ط1 - 1981 - ص ( 125 ) .

(3) - المصدر نفسه - ص ( 133 )

واقع سياسي – يحاول ضبطاً له ، واثباتاً لشخصيته ، وهو يتدخل مع السياسي – فالإيرانية هنا تعمل من الداخل ، وتكون علامه فارقة لعتقدها ( مذهبها ) ، أو ( إيديولوجيتها ) حيث جماع الله الإسلام ، ولأنَّ السلطان يقف على أرضية دينية ، لذلك فهو بحاجة إلى مشورة صاحب مؤيد له ومنظر لما يريد ، وفاعل في مجتمعه لصالحه ! والإيرانية هذه لها رموز عديدة وفضاءات مختلفة .

وقارئ كتاب " ابن عساكر الديلمي " ت سنة 571 " الموسوم به ( تبيين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري " إمام زمانه مرفوعاً إلى درجة القدسية – ولعل المعنون في العنوان ، يكتشف – وببساطة مثل هذا التأثير لشخصية " الأشعري " ، وهو يذكر فضائله ، وكيف أشيد بها ، وما قيل في شخصه من أقوال وأحاديث نبوية لتأكيد ذلك ، ومن ثم يذكر رجالاً عرفوا بمكانتهم الدينية ، وبتشددهم في أصول الدين ، وكيف شهدوا بعظمة " الأشعري " وهم كانوا أصحابه ، في صفحات كثيرة .

ف " ابن عساكر " في كل ما يذكر . ويقوله ، ثمة هاجس رئيس يحركه ، وهو إثبات الصورة النموذجية في ذهنه ، صورة هي فوق كل تقد ، طهرانية المقام ، وهي رمز عظيم من رموز الدين ، متمسك بالأصول – خصم للعتزلة ومنْ في صفهم ، كيف وهو عارف لمذهبهم ، وقد كان واحداً منهم في بداية حياته ، ولفتره زمنية طويلة<sup>(4)</sup> – " ابن عساكر " يختلف عن الآخرين ، من حيث الموضع ، لكنه يتافق معهما . من ناحية الدفاع عن فكرة متذهبة في الذهن انطلاقاً من رغبة متجردة في كيانه – وفي ضوء ذلك تبرز الإيرانية متعددة الأقنية هنا – ولو أننا تووقفنا قليلاً مع صوفينا الكبير " فريد الدين العطار النيسابوري 545 - 627 هـ " لتلمسنا إيرانية من نوع مختلف – فما يريده " العطار " هو تصور في ذهنه ، وواقع يتجاوز به الواقع المعاش ، إنه يقول واقعاً غير

<sup>(4)</sup> - ابن عساكر الديلمي ، أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله : تبيين كذب المفترى فيما نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري – دار الكتاب اللبناني – بيروت – 1979 – وخاصة : ص( 15 ← 96 ) .

موجود، وينشده ، يبْرُز كل ما كان في زمانه : قيمة وأهمية دينيين - فهو من خلال رغبته (إيروسيته) في الالتحام أو الاتحاد بخالق الكون ، يدين الكون ، يدين واقعه ، وينبذ كل الممارسات التي كان يراها من حوله - ثمة "العطار" الآخر ، ذاك الذي يتحدد بالكائنات (الطيور خاصة) ، ليخلق عبرها في السماء ، متحرراً من جاذبية النسبية المكانية ، والبشر كذلك ، لتكتمل فيه دائرة التصوف، حيث يصل إلى العبود ، ويقى فيه ، وحيث يهمل للمعبد ويغتبط بحضوره وهو يذكره - ويشيد به دون أن ينسى بشريقه ، وهو يؤكد فناء الآخرين ، ودنسهم كذلك ، راجياً من الله قبول التوبة منه (فاصفح عن وقاحتنا وجسارتنا ، ولا تورد دنسنا أمام أعيننا ..) (٥) - الإيروسية لا تنأى - إنها تتعدد وتتجاوز كل حصر ، وتتجدد في ذي رغبة ، مهما كانت ضائقتها وبساطتها .. وبما أنها ممزوجة بكل ما لدى الإنسان من عواطف ومشاعر وتصورات وأوهام كذلك ، لذلك يستحيل حصرها.

## هل من متبنين للإيروسية؟

يتحدد مفهوم الإنسان ، من خلال الآخر - فهو يعرف نفسه في مواجهة ، أو مقابل الآخرين ، وهو في ضوء ذلك يسعى إلى تحقيق حالة الندية ، كما يعتقد ، بقصد إثبات الذات . رغم كل المحاولات التي تركز على ضرورة أن يعرف الآخرين بعد معرفته لنفسه ، فمعرفته هذه لنفسه ، هي التي تمكنه من الإحاطة بقدراتها - وبالها من قدرات محدودة ، قابلة للنفاذ سريعاً - ولعل الشخصية الكبرى والمميزة له ، هي اعتباره مستهدفاً من قبل غيره - والمتعمن في حكاية التكوين ، وكيف قضى "هابيل" على يد "قابيل" وكيف اندفع الأخير معنفاً أخيه ، يدرك هذا التجذر لمفهوم الإيروسية - أولئنا - وفق المعنى المتقدم -

(٥) - العطار النيسابوري ، فريد الدين : ملتقى الطير - دراسة وترجمة د. بدیع محمد جمعة - دار الأندرس - بيروت - ط 3 - 1984 - ص(445) .

سلالة القاتل " قايبيل " المسكنون بالعنف ؟ وربما كان رهان البشرية الأوحد نسيان أن القتل كان فاتحة كبرى لتأريخه ، وربما تجلت كبريات محاولاتها في تغيير هذا المسار ،محو صورة القتل من الذاكرة الأسطورية الجماعية ، واحتلال صورة مغايرة في محلها .. ولكن المتمعن في كل مجريات التاريخ لا بد أن يعي حجم المأساة التي تتتالي تاريخياً ، وكيف أن الإيروسية العادلة الكبرى للأنا (الأنـاـ ) التي تتنامى على كل ما عدـاهـاـ ) - هي خارج كل تقـنـينـ ! وربما من هنا رأـيـ " فرويد " - فرويد وليس غيره - أن الإيروسية هي حافظة الإنسان ، بكل ما تمثله من دفاع مستميت للإنسان عن نفسه ، وصراع من أجل البقاء ، واعتزاز بتجليات الأنـاـ ، مقابل ( الثناتوس ) التي تعنى التدمير والأسـاةـ أو الموت بكل تعددية معانـيـ الموت . وكيف اعتـبرـ " ماركس " قبلـهـ : التاريخ محـكـومـاـ بالعنـفـ .. والمحاولات التي تضـادـ هذا المـفـهـومـ ( تطهـيرـ ذـاكـرـةـ البـشـرـيةـ منـ عـنـفـ مـتـجـذـرـ فيـهـاـ ) مستـفـرـةـ - ولكنـ كـيفـ يـسـتـأـصلـ الأـصـلـ ؟ـ .





## أنف كليوباترة

### مقام أنف كار

لا أخفي موقفي من موقع الأنف في الوجه ، حيث أحياه دائمًا كلما ستحت لي الفرصة – التعرف على شخصية صاحبه ، من خلال شكله – بل إنني أحياه ربط الأنف بمواصفات كثيرة ، عندما أتصور أحياناً ، أن المرأة بأنفه ، حيث لا يمكن إنكار ما للأنف من تأثير على صاحبه ، من خلال حجمه وشكله ويتجلى ذلك في حالات كثيرة ، ولكن أهمها ، تلك التي يشعر بمدى تأثيره ، أو ينفاذ تأثيره فيه :

– عندما يصاب بالزكام .

– عندما يقبل امرأته ، أو التي يحبها .

– عندما يواجه غيره ، وهو بادي الغضب .

– عندما يتكلم مع الآخرين بحماس مفرط .

فالذي لا شك فيه ، هو أن الأنف يُعتبر العضو الأكثر بروزاً في الوجه. إنه يحتل موقعاً وسطاً ، ويقع عمودياً بين أهم موقعين في الوجه : الفم في الأسفل والعينين في الأعلى ، فأنف الإنسان يعلو فمه – ففي الوقت الذي يصفي إلى غيره ، قد يغلق فمه ، ويتنفس أنفياً – بل إنه عندما يحاول خلق انتظام عن نفسه بطريقه لافتة للنظر ، يظهر هادئاً ، ويكون أنفه حلقة وصل بينه وبين العالم الخارجي –

بل إن الأنف يكون لسان حاله وهو في وضع نفسي ، يكشف عنه بسهولة ، من خلال حركة أنفه . فالأنف الذي تظهر حركته متواترة ومن الصعب ملاحظة حركته ، يحكم على صاحبه بالنشيط نفسيًا . والأنف دون العينين موقعًا - فالإنسان حين يصغي إلى سواه ، أو يتكلم ، يتتابع حركة أنفه ، أو يحاول التواصل مع نفسه ، مراقباً أزنيبة أنفه - إن أنفه هو الوحيد المرئي في وجهه ذاتياً . ولعل جملة الأقوال التي قيلت في الإنسان ، وهي تعتمد على الأنف ، تؤكد على أهميته . ف :

- (فلان) يدس أنفه في كل شيء .
- وأخر ، لا يرى أبعد من أزنيبة أنفه .
- وغيرهما تمرغ أنفه في التراب .
- سواه ذو أنف أشم ..
- وروحه وصلت إلى منشاره .. الخ .

كلها حالات ومواضف متعددة في قيمتها ، من الناحية النفسية ، وطرق تقييم الشخصية . وفي ضوء ما تقدم ، بدت لنا مشاهدة الأنوف ، أو التأمل في الأنوف ، ومواصفاتها في الوجه ، ولها بأكثر من معنى ، وخاصة عندما استحضر في ذهني صورتين متضادتين تماماً : صورة الطفل المولود حديثاً ، حيث يجعل أعلاه أسفله ، ويُدقّ على أخمص قدميه ، ودفعه ليغطس ، كي يتنفس من أنفه - ولكي يتعافي أكثر ، وصورة المحترض - حيث أن آخر عضو ينبع الروح هو الأنف في الجسم . هكذا يبرز الأنف بوابة الحياة والموت في آن ، وهكذا يتجلّى دوره الكبير في وجه الإنسان . ولكن ما علاقة كل ذلك بموضوعنا ؟ إنني لازلت أذكر قبل ما يقارب العقددين من الزمن ، ما قرأته في كتاب فلسفة مقرر لطلاب الشهادة الثانوية ، القسم الأدبي ، وفي فصل التاريخ ، اذكر العلاقة التي تقوم بين حوادث وقعت في التاريخ ، وبين (تركيب) جسم الإنسان ، حيث يامكان عضو معين ، ومن خلال بروزه أو عدمه بمظاهر معين ، مؤشر ، يخص شخصية لها حضورها في التاريخ ، وذكر هنا أنف (كليوباطرا) ، في لعب دور في تحديد

مسارات تاريخية - فقيل : لو كان أنف كليوباتره أقصر قليلاً ، لتفير وجه التاريخ .. طبعاً تساءلت وقتها : كيف يمكن لأنف أن يغير وجه التاريخ ، وهو في وجه كليوباترة ؟ لا بد أن في الأمر خطأ ما – وقد كبير وتشعب معنوي موضوع الأنف وعلاقته بالتاريخ – كنت أقول حينذاك : لا بد أن أنف كليوباترة يمتلك خاصية معينة ، لم تتوفر لغيره ، ثمة قوة خارقة تتصدر أنفها قادرة على التأثير في التاريخ ، وهي قوة لم يُتّح لها المجال الكافي ، لممارسة تأثيره ، ولهذا بقي وجه التاريخ ، غير متأثر بذلك الأنف الأسطوري والاستثنائي . وكان يحلو لي أن أتابع أخبار الأنوف هنا وهناك ، كسي أصل إلى قناعة معينة (تاريخية) حول مصداقية ما قرأت - فرسخت في ذاكرتي البصرية صور آلاف الأنوف وحاولت التأكيد من فاعلية أنوف كثيرة ، حيث كنت أتابعها بدقة (بصرياً) وحين كان أصحابها يتكلمون ، ويصفون مثلي ، أو وهم يأكلون .. الخ .

ثم صار الأنف مفهوماً بمثاله - وهذا على قناعة الآن (أم لازلت متوهماً؟) أن "كليوباترة" الإمبراطورة ، لو كان أنفها أقصر ، ل كانت أكثر جاذبية بجمالها ، ولدفع ذلك الأنف الكثير من ملوك وقياصرة عهدها ، إلى التنافس فيما بينهم والاستئثار بقلبها ، من قبل كل واحد منهم ، قبل غيره ، وأكثر من غيره - ولكن الأنف الطويل كما يبدو ، أفقد جمال الجاذبية المطلوبة لتغيير وجه التاريخ وفي ضوء ذلك ، أدى ذلك الطول إلى إضعاف رغبة ملوك وأباطرة أو قياصرة زمانها فيها - ومن هنا ، صار التاريخ كما نعرفه الآن .. ولست أخفي الصورة التي حفظتها ، ولازالت أحفظها عن ذلك الأنف ، الذي لا بد أنه كان يقلق صاحبته ، بل ويقض مضجعها ، لدرجة أن أحد الفضوليين الماكرين ، لاحظه فقال قوله تلك ، حيث أصبحت مثلاً تاريخياً بالفعل ! وفي خواه ما تقدم ، أليس بالإمكان اعتبار الأنف لفظة متعددة المعاني ، ومدخلاً لفهم الكثير من الأمور ؟ ربما من هذا المنطلق ، كان اهتمامي به ، واعتباره في مرئية المقام (مقام أنف كان) الذي يلعب دوراً مؤثراً ، لقاربة مسائل حيوية ، أو قضائياً كبرى، يهتم بها الإنسان ، وتحدد جوانب شتى في حياته ! .

## من الاسم إلى الموصى :

ثمة اهتمام بالأنف ، من ناحية الجمالية ، وهذه تساعدنا في تقدير سلوكيات مختلفة في الإنسان - ولو سألنا أيّاً كان ، عن انطباعه حول ذلك ، لتلمسنا اختلاف انطباعه ، ياخذ الأنوف الملحوظة ، وهو اختلاف يفصح عن تذوق جمالي ، يتعلق بما يمكن تسميته بـ (هندسة التنااسب) بين عناصر الوجه. ونجد تقسيماً للأنسوف ، وفي ضوء ذلك ، وتوضيحاً ، فنقرأ عند "الشعالي" (الشم) : ارتفاع قصبة الأنف مع استواء أعلاها - القنا : طول الأنف ودقة أرنبته وحدب في وسطه - الفطس : تطامن قصبتها مع ضخم أرنبته - الخنس : تأخر الأنف عن الوجه - الدلف : شخوص طرفه مع صغر أرنبته - الخشم : فقدان حاسة الشم - الخرم : شق في النخرتين - الخثم : عرض الأنف - يقال : ثور أخته - القعم : اعوجاج الأنف<sup>(١)</sup> - ويظهر أن الأنف الأشم ، هو الأكثر اتزاناً ، وتوازناً في الوجه ، وبمعنًى للراحة ، كما في قول "حسان بن ثابت" بيبض الوجوه كريمة أحسابهم      شم الأنوف من الطراز الأول  
وهذاك (الدلف) ، وهو قصر الأنف ، وصغر الأرنبيه وبعضهم يستحسنـه كما في قول "أبي النجم" :  
وأحب بعض ملاحة الدلفاء      وللشم عندي بهجة وملاحة

(١) - النظر \* أبا ملصوص عبد الملك بن محمد الشعالي \* فقه اللغة ومر العربية - تحقيق : سليمان سليم للبيوب - دار الحكمة - دمشق - ط 1984 - ص(121 ← 122).

ومن معایب الأنف ضخامته وكبره – وقصره أجمع وافتتاح خرقيه كأنوف السودان. كما يذكر في ذلك .. "محمد بن أحمد التجاني"<sup>(2)</sup> : – ويظهر جلياً أن هناك علاقة بين الأنف ، وحجم الوجه وشكله وجنسه – كما لا يخفى ذلك على أحد – فالوجه الأنثوي لا يثير الرجل – كما يشاع عنه – بكبير حجمه إنما هناك مقاييس أخرى لها علاقة بخصائص الأنوثة ، تتطلبها المرأة ، تختلف عن تلك التي يتطلبها وجه الرجل ، يقرأ عنها في الثقافة المتدوالة – ويوسعنا ملاحظة ذلك ، يجعل الأنف الاسم رمزاً ، من خلال ربطه بالكلام والكتابة وعلاقات التناسب ا وربما كان في هذا الرابط بداية ، ما لا يمكن تقبيله ، ولكن التمعين في العلاقة يبرز هذا التداخل بينهما وبقاؤه وذلك عندما نعلم أن مفهوم النص ( أي نص ) ينظر إليه ، باعتباره كائناً حياً ، له وجهه ، من خلال ما يميزه من صياغات لفظية ، وعبارات ، وتحليلات ، وأن حقيقة تفصح عن حامل معين ، يمحور حوله النص – ترى كيف يمكن التعامل مع ما طلب "المؤمن" من "عمر و بن مسدة" حين أمره أن يكتب كتاب عنابة موجزة فكتب (كتابي كتاب واثق بمن كتب ، معتنى بمن كتب له ، ولن يضيع بين الثقة والعنابة موصله) ؟ وفي ذكره لقول "أعرابي" وهو يمدح رجلاً (كان لفاظه قوالب لمعانبه) – وقول "العتابي" (أقدر الناس على الكلام من عسود لسانه الركض في مسادين الألفاظ)<sup>(3)</sup> .. ٩١ الخ ١ .

إن مفهوم التناسب الذي يستحضر الوجه ، وكيف يتمحور حول الأنف يتجلی نصياً – فالنص لا تخفي حقائقه الجلية ، من يحاول استئنافه ، أو التجاوب معه بل الكلام ذاته هو قائم على التناسب ا ولعل ذلك يتضح عندما نحاول تخيل ما نسمع – إذ ليس هناك سماع دون تخيل أو تصور ، وهذا يعني

<sup>(2)</sup> - انظر ( تحفة العرومن ومتنة النقوس ) - تحقيق : جليل عطية - منشورات الرئيس - قيرص - ط 1 - 1992 - ص ( 286 ← 287 ) .

<sup>(3)</sup> - انظر "الراشب الأصبهاني" : محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء - منشورات دار مكتبة الحياة - بيروت - دب - المجلد الأول - ص ( 58-61 ) .

أن ثمة ربطاً بين الكلمة التي نسمعها ، ودلالتها النصية ، حتى لو كان ذلك شفاهياً ، أو تم ذلك كتابياً - لا غنى عن الحسي في التعامل مع الكلمة - وهذا يبرز في الحديث الذي يتسم عن أي ، وفي أي موضوع كان ، وذلك من خلال تفعيله بالشخص ، والشخص يتجلّى وجهاً ، وفي الوجه ثمة أنف ، يقابل المعنى الذي يتتصدر النص - حضور الأنف ، هو بروز المعنى في كل ما نقرأ - إننا من خلال ذلك ننجذب سريعاً إلى كتابة معينة ، حين نتلمّس فيها توازناً - إننا نتجاوب نفسياً مع وجه معين ، حين نجده مسكوناً بالتناسب - ثمة رمزية واضحة ، في كل ما نقوله ، أو نكتبه - وذلك عندما نستعمل الفاظاً ، أو بصورة أدق حكماً ، مثل ، ياله من قول رائع ، أو ياله من كلام جميل - أو ياله من نص جذاب .. الخ . ففي كل هذه الصياغات ، هناك استحضار المعنى الهندسي ، أن نجذب ، أو ننفر ، تلك هي مسألة ذوقية ، وهي كذلك قضية نظر عقلي .. فإن يدس أحد أنفه في كل شيء ، أو فيما لا يعنيه ، هو أن يحاول تناول موضوع معين ، بداعف فهمه له ، ويكون كلامه شذر قدر ، هو أن يرينا وجهاً مشوهاً ، يتتصدره أنف منفر من خلال ما تقدم ! وربما كان العرب معنيين كثيراً بهذه المسألة - بل يمكن القول : إنه من الصعب إيجاد من يضاهيهما في هذا الجانب من الشعوب الأخرى ، من حيث التشخيص في القول ، لتقريب المعنى وترسيخه في الذاكرة الجماعية أكثر ، وخاصة في ظل ثقافة كانت تعتبر الشفاهية الأرضية الكبرى لإثبات وجودهم - وهذا يبرز في ذلك الربط بين مفهومي البيان والسحر (إن من البيان لسحراً) - إن البيان الساحر ، وسحر البيان يتبادلان الواقع ، وليس هناك إثارة للذهن ، قبل إيقاظ قوى الخيالة ، وتنشيط الانفعالات - والرجل هنا يتصور وجه القول ، ثم يحدد موقفه منه ، من تأثيره به ، أو مدى تقبّله له ، أو نفوره منه - وإذا كان الإنسان هو وجه يتقدمه فإن هذا الوجه يكشف عن حقيقته ، وهو يثيرنا في مدى تناسبه ، وليس الأنف سوى المفهوم الرمزي الذي قد يتحلل في داخل النص ، قد يصبح معنوياً تماماً - وهذا يعني أن أحدهم حين يراعي نصه ، ويرعاه في كل مكوناته ، فكانه يريد خلق كائن فاعل في الآخرين . هو خلق نص ليس أخرس ، ولا مشوهاً ، بل

مميزاً بالتناسب بين ألفاظه ومعاني الحافة بها - وليس النص المنفر هكذا ، الذي يذكرنا بوجه دميم ، بأنف لا يتناسب مع مساحته ، يفقد كل جمالية منتجة إن إقبالنا على قراءة . نص معين ، أو ضعف رغبتنا في قراءته ، يذكرنا بأنف ( كلوباترية ) - فثمة أنف في داخل كل هنا ، ربما لا تشعر به ، يأتي النص الذي نكتبه ممهوراً بحضوره ، هو الذي يحدد نوعية القراءة وحقيقة موافقهم ولعل الكاتب كلما تجنب دس أنفه فيما لا يعنيه ، كلما كان لنفسه الحضور الجاذب ، والحضور المتعدد تاريخياً .. وأن لا يرى أحدهم أبعد من أربعة أنفه يعني أنه سيجد نفسه ( رغم أنفه ) عاجلاً أو آجلاً في غيابه التاريخ - وربما من هذا المنطلق ، ودون أن نفكر وفق هذا التصور ، يتحدد نفورنا من قراءة نص معين ، أو اشدادنا إليه ، فثمة أنف ( نعم أنف جمالي ) ، يمنحك النص المذكور قيمته الجاذبة ، أو النابذة - فلتغير أنفنا إذا : اهتماماً أكبر .





## هذا الخيال الوجيبي

" إن التخييل يخلق أشياء " حقيقة " داخل رؤوس الناس ، فهو بالنسبة للرجل ، حقيقي مثل الصحن الذي يأكل فيه . إننا نعيش ونموت عبر التخييل ، غير أن ذلك يظل مستتراً لأنَّه كثيراً ما يكشف - عند ظهوره ووعيه - شروخاً وألاماً بعيدة الغور ، وهي مسألة تحرض الثقافة العربية على إخفائها للحفاظ على صورة الإنسان الطيب ، الهدئ ، المؤمن ، التام التوازن " .  
جمال الدين بن شيخ ( الكرمل ) - العدد / 27 / - ص ( 76 ).

### أنا أتخيل إذاً أنا موجود :

إذا طلب مني أن أتحدث عن الخيال ، دوراً ووظيفة ، في بناء الثقافة الإنسانية بعامة ، والثقافة العربية الإسلامية ب خاصة ، لقلت باختصار ، بأنه الجندي المجهول من الدرجة الأولى ، ومدشن تاريخ الإنسان - فيوسع أيُّ كان متابعة حقيقة الأعمال الإبداعية والفنية وحتى الفكرية وسواها ، ليرى بعد ذلك الدور المركزي للخيال في ولادة أو نشوء أو تطوير أو تغيير أي عمل كان ، يقوم به الإنسان . وليس المقصود بذلك أن الخيال هو القوة الرئيسة في مجال تغيير التاريخ ، وبناء المجتمعات البشرية ، إنما هو الفاعل الأساسي في تغذية الذهن البشري ، بالتصورات والاحتمالات وسواها ، تلك التي تهيئه لممارسة عمل معين - وليس هناك ما يمكن القيام به دون الاعتماد عليه ، فهو في هذا المجال القابلة

التي تسقى ولادة أي فكرة ، أو تجلّي أي عمل إنها القابلة المهمة إن جاز التعبير ، التي تهين (المخلوق) الفكري أو الإبداعي لكي يظهر وتدفع بالإنسان . وهو مسكنون بحضورها المؤثر بإنجاز ما يرغب – ووفق هذا التصور بالوسع القول: أنا أتخيل إذا أنا موجود . ففي البدء كان الخيال – لقد تخيل الإنسان (البدائي) القوى التي تحيط به ، وتلك التي لا يشعر بها ، وحاول من خلاله عبر خياله خلق عالم تكيفي ، حيث منح القوى المؤثرة فيه الأسماء التي تساعده ، على التواصل مع بيئته ، وإيجاد الأرضية التي يبني عليه العالم المرغوب فيه – ولقد كان الخيال المحرض الوحيد لتسيد الإنسان على الأرض ، والفاعل المعزز لسلوكه ، حيث كان يشع في ومن داخله .. ولعل ما قاله "جمال الدين بن شيخ" يصدق هنا ، بخصوص الخيال ، كونه الرحم الواسع الذي يهبنا الأمان الداخلي على أكثر من صعيد ، وهو (إننا نعيش ونموت عبر التخييل<sup>(١)</sup>) ويتم ذلك لحظة تدقيقنا في وضعنا البشري ، وفي الرغبات التي تبعث في نفوسنا وفي الآمال بين جانحينا هنا وهناك ..

### **في البدء كان الخيال والتخيل :**

ما الذي يجعل من الخيال قوة مهمشة ؟ ما الذي دفع به إلى هذا الدور الهامشي ؟ لماذا يفتقد الحضور في الثقافة العربية الإسلامية ، وفي فضاء الثقافة العربية السائدة بصورة سائدة ؟ إن المتمعن في المنظور القيمي للخيال ، من خلال ما هو متداول ماضياً وحاضراً على الصعيد الثقافي ، لا بد أن يتلمس ذلك الخوف والحدر الجلي من الخيال ، بل ذلك التحذير من التعامل معه ، وحظر التعامل معه وبالتالي .. ولا بد أن يلاحظ وجود دائرة حمراء تحيط بالتخيل كقوة فاعلة اجتماعية وفردية في الواقع المعاش . وبالمقابل لو أننا فكريأً في الطريقة التي مهدت

<sup>(١)</sup> - انظر نص الحوار معه ، تحت عنوان (الثقافة العربية وتحبيب التخييل ) - في مجلة ( الكرمل ) - العدد (27) - 1988 من (76).

لظهور عمل لافت للنظر ، فلا بد أن يقلمسها في الخيال ! إن الأساطير والملامح الكبيرة التي تُعرف في التاريخ ، إضافة إلى تلك الحكايات التي نسجتها ذاكرة الشعوب ، في تعددية مفابعها الفكرية ، كما في حال (ألف ليلة وليلة) ومن ثم فإن السير والغازي التي تتميز بحضور قوي للخيال أو التخييل فيها ثبت ، بدون شك ، إلى أي مدى كان ويكون الخيال مؤثراً في النفس البشرية ، والخيال ملهمًا في الأعمال الإبداعية .. ليس هذا فقط ، بل إن الكتب الدينية المقدسة ، هي ذاتها تعتمد على طاقة خيالية ، وتتميز بخيال رحب يتخللها – وبامتياز – وخاصة عندما يتعلق الأمر بتصوير حالات النفس البشرية ، ورغباته وحقيقته ! ولا نعتقدنا (خياليين) إذا قلنا إن الله نفسه (وبالمعنى الانطولوجي) هو المدشن الأكبر للخيال – فالخيال يشكل العامل المساعد الأقوى ، وخاصة فيما يتعلق بالقضايا المأورائية ، وسائل الثواب والعقاب ! فالقرآن على سبيل المثال ، لا يمكن قراءته ، واستيعابه ، والتواصل مع سره وأياته ، دون استعانة بالخيال . ثمة حضور مشع للخيال كقوة مُوازنة للتفاعل مع المعاني الكبيرة والكامنة في الآيات القرآنية وفي ضوء ذلك فإن مفهومي الجنة والنار ، لا يمكن استيعابهما دون خيال – الخيال الاجتماعي هو الذي يعلمنا بذلك ! ولا يتوقف الأمر عند هذه النقطة ، بل يعمقها ، ويتجاوزها في آن – فإذا كان الخيال المندى الأعظم لتصور الكون ، ومحاولة التفاعل والتجاوب مع مثيراته بقصد أنسنته ، أو جعله مألوفاً ، فإن ذلك يعني بالمقابل أن الإنسان ، ليس بوسعي العيش دون خيال ، كون هذا يشكل العنصر الأهم الذي يتجدّر في داخله ، وبلهذه قوة تواصل مع المحيط الخارجي ، قوة ذاتية خاصة به ، فمن ناحية أخرى ، يمكن أن نرى علاقة الخيال بما وراء حدود الوعي الإنساني الملموس ، فمن خلاله يستطيع وعلى أكثر من صعيد مخاطبة المجهول ، حتى لو عجز عن الإحاطة به ، ما دام المجهول يشكل فضاءً أوسع من كل ما يعرفه ، بل الذي يعرفه ، يكون لعنصر الخيال فيه دور كبير ، ويظهر – بخصوص النقطة الثانية ، وبالمعنى الدلالي أن الله الذي طرد الإنسان من جنته ، ثم حرمه من متمة الخلود ، لم يجرده من خصيصة أساسية ملهمة وفاعلة ، وهي (الخيال) – فلا يبني – وباستمرار يعيّد

ترتيب وتركيب الكون ، وإيجاد بداية فعلية ملهمة ومؤثرة للحياة ، وكيف تشكلت الحياة ، ومصيره .. الخ ، وكل ذلك باسم وعن طريق الخيال ، نعم إن الإنسان أراد أن يكون لها خالدا بالخيال ، متجاوزا نسبته ! ولو اكتفى بما لديه ، لو جرد من ملكة الخيال ، من متعة الخيال ، لفقد كل إحساس متعي نفسي بالحياة ! فالأشياء تت compuls أسماءها ، والأسماء تت compuls دلالاتها ، وهذه تفتني بالمعاني المشعة بالخيال - ثمة ( إيروسية ) نفسية ( أو شهوة روحية ) ييشها الخيال في كينونتنا البشرية . ولعل إحدى العضلات الكبرى التي تواجهها البشرية اليوم ، وخاصة من أولئك الذين يريدون تغيير وظيفة الخيال ، باسم سعادة تقنية ، وبناء الجنة الإنسانية على الأرض ، وهي في تجريد الإنسان من ملكة الخيال ، وإلصاقه باليومي ، وعبر نخبة تفكير بدلا عنه ، وتقدم له كل ما يحتاج إليه : البيت العصري ، والسيارة ، وأمكانيات الترفية والرفاية ، والجنس في أي وقت ، هنا وهناك ، وأجهزة التسلية وغيرها ، حيث استحال الإنسان إلى كائن نصف آلي - فهناك من يفكر بدلا عنه ، ومن يحل المشكلات بالنيابة عنه ، ويقرر مصيره أو يتحكم فيه بدلا عنه - وبذلك يتحول الإنسان إلى الكائن الموجه : الكائن الفيزيولوجي والبيولوجي فقط ! إن متعة الإنسان الكبرى هي أن يمارس خياله ، أن يعيشه ، وهو يتواصل مع الآخرين ، وليس أن يعيش داخل صدفته المصنعة ، مجردًا من كل إحساس بعالم آخر يدخله في مخيلته ، مع غيره في حياته ، ذلك الإحساس الذي يؤسس - باستمرار - لما من شأنه منحه سعادة ، ولو في الامكان ، ما دامت تبقيه على قيد الحياة . وربما كان " جورج باتاي " على حق ، حين عبر عن ذلك الانفجار الداخلي الحاصل في ذات الإنسان ، وكيف حرم هذا من متعة التواصل مع ما يرغب خياليا أو نحن كائنات منفصلة ، أفراد يموتون ، كل على حدة في مغایرة مبهمة ، لكننا نملك ذلك الحنين إلى الاتصال المفقود . إننا نعاني من تحمل الوضع الذي يشدها إلى فردية المصادفة ، إلى الفردية الفانية التي تمثلها . وفي نفس الوقت الذي نملك فيه

الرغبة القلقة في استمرار هذا هذا الفاني ، نملك أيضا هوسا باتصال بالكائن عامة<sup>(2)</sup>. ومن خلال ما تقدم ، نكتشف ذلك التركيز المذهل على الخيال في الثقافات المحافظة والمتشددة ، التي ترى في الخيال خطرا مهددا لها ، من خلال إفساح المجال لمن يتلمس عنفا يمارس فيه هنا وهناك ، ولذلك كانت تتم ملاحقة ومعاقبة ومراقبة كل داخل في هذا الإطار ، حتى لا يتم اختراق السائد .. وربما كانت الأنظمة الحديثة المعاصرة ، وخاصة تلك التي تعتبر الإنسان حيوانا غريزيا ، يقيده الاستهلاك المستترف لقواه الحية ، عالمة بخطورة دور الخيال ، فابتعدت عن العنف المباشر ، واعتمدت على سلطة أشد عنفا وتدميرا لإرادة الإنسان ، ولإنسانيته ، تتمثل في كل ما هو مستهلك ، ومفر ، يخاطب المتع المستقرة والكامنة أو الغافية بين جنبي الإنسان ، ليكون هو نفسه المستهلك الاجتماعي وبالتالي التدريج ا

## ما معنى أن تتخيل ؟

أن تتخيل هو أن نمارس وجودنا الفردي ، بالطريقة التي نحب فيها أن نمارس - وهذا يعني أننا في التخييل ، نؤكد ما تزيد تأكيده في الواقع - وكذلك ، فإننا من خلاله نستطيع إبراز فردياتنا ، وكيف أن الاختلاف علامتنا الفارقة .. في التخييل ثمة قوة ضد الجاذبية الأرضية ، وجاذبية الموت ، ولو مؤقتا ، تمنحنا ما نريد امتلاكه بشريا . بل هناك ما هو أبعد وأعمق من كل ذلك ، وهو أنني كإنسان ، وكفرد واحد منبني جلدتي ، أحاول أن أتصرف كما أحب بالطريقة التي تساعديني في التخلص من كيساني المادي . ثمة ( مدد ) في الطاقة النفسية ، على طريقة بعض أهل الهوى الصوفي ، مدد يشع في جنبات النفس كافة ، ومن ثم يتملك كياني ، ليمنعني ما ليس في الإمكان على أرضية الواقع -

(2) - باتاي ، جورج : الإيروسية : أقرار الحياة حتى الموت - في مجلة ( الكرمل ) - العدد ( 26 ) - 1987 - ص ( 180 ) .

وكل ما يخطر في الذهن من أفكار دون تحديد .. يقول "أبو حيان التوحيدى" عن التخييل، بأنه (حصول صور المحسوسات بعد مفارقتها وزوالها عن الحس)<sup>(3)</sup>، وهذا صحيح ، ولكن المرء يامكانه أن يصيغ ، أو أن يولف من هذه الصور صوراً شتى تبرز فيه ذلك المفقود في حياته . فزوال الحس لا يعني زوال الإحساس كطاقة نفسية ، فما يغيب مادياً ، وفي مستوى الحس ، هو غياب المحسوس ، وليس على صعيد الذهن – إنني في ضوء ذلك أبني لنفسي عالماً رغبياً خاصاً بي ! أليس الخيال كقوة نفسية قائلية مؤذية في هذا المجال ، عندما يفتح لي نوافذ في فضاء الواقع الصلب ، ويمداني بقوة ملهمة ، حيث أكون مقيداً بأكثر من سلسلة واقعية تعيقني عن تحقيق إنسانيتي ، وبمضي داخلسي ، داخلنا يسي عالماً مكشوفاً من كل جهاته ، حيث أكون مسكوناً بالعتمة الثقيلة السوطه ، لا بل ويفتح أمامي ما لا يفتح – ولو جزئياً – في الواقع العاشر ، حيث يتوحد المكن بالمستحيل ، الرتيب بالعجباني ، العحدود بالطلق ، الفنان بالخالد ؟ إننا إذ نتخيل ، نبحث عن أي ثغرة وجودية في الحياة العاشرة ، كي نتوغل من خلالها إلى حيث سدة المشتهى ، وعن مختلف الطرق ، وشتى الوسائل التي تقربها من أنفسنا ، وهي في أقصى حالاتها يقظة وتلذذاً بذاتها ! نعم ، أن نتخيل، هو أن نرفض شرطنا البشري المقيد ، هو أن تكون أحرازاً ، ونحن مقيدون بأكثر من قيد بشري ، بل وجودي ، ونحتاج على كل ما يؤذينا نفسياً ، ويعننا من التواصل مع ذاتنا ، وهي مطبوعة بأكثر من حالة إكراه واقعية . وتعلو وجودنا في كل محدوديته ، من خلال اللغة ، وفي صمت حاصل بالعجباني داخلها ، لثلا يجرفنا عبء العاشر .. ولعلنا في حالة التخيل ، تكون كائنات مشاكسة ، ليس يسع أي راجح إيقاف نشاطاتها ، أو كبح جماحها الداخلي ، وهي تبث رغباتها وتنطلق بها وعبرها خارج ما هو مرسوم لها في الواقع . كائنات مشحونة بالطلق وشهواته التي لا تحد . وبالحرية ، والأفق الرحيبة التي تتجلّى من خلالها – وبالسيادة

---

(3) - التوحيدى ، أبو حيان : المقايسات - تحقيق وتعليق : حسن السلاوى - دار المعارف -  
مосسة - تونس - ط 1 - 1991 - ص (204)

الذاتية المطلقة كذلك . أن تخيل هو أن نكون أطفالا ، نريد أن نكون ، كما نريد أن نكون ، ونحن كبار – وبالنها من طفولة خطرة في مثل هذه الحالة ! هنا يختلط توازن اللغة ذاتها وتحتلط الأشياء مع بعضها بعضا وتتفقد الطبيعة سلطانها على ساكتها ، ويلاشى حضور النظام المسيطر – بدونه على العقل السكون بسطوته وممنوعاته ومحظراته وأوامره ونواهيه .. في ضوء ذلك يمكن القول ، إنه ربما كان اكتشاف الخيال كقوة نفسية ، والتخيل من خلاله كطاقة ذاتية ، من أعظم الاكتشافات في تاريخ البشرية ، على الصعيد الفردي – فالخيال قد يعود كل هذا إلى ذاته ، ليتحدد معها ، حيث تمارس هموم اليومي وأعباء اللحظة المعاشرة عنفها فيها ، وبالتخيل قد يكون يوسع أي منا التقدم نحو ذاته ، والتحرر من بقية التفكير المؤطر ، وتجاوز كل مراقبة ، ومعايشة من نوع التفكير فيه ، في الواقع ، في حالات معينة ! ولعل اعتبار الإنسان كائنا من أكثر القيود إيلاجا للإنسان ، وابعادا له عن ذاته ، عندما حصر العقل بمجموعة قواعد اجتماعية ونظم فكروية ، وقوانين ضابطة لسلوكيات الناس – حيث كان بمثابة تشريح للعقل ، وفتحه من جوانبه كافة ، وجعله مكشوفا على آخره فيكون كل نشاط له في دائرة القواعد والنظم والقوانين المذكورة ! ألا يعادل ذلك ما يقوله شخص آخر ، أو أي منا لسواه ، وهو يناقشه بداية بأنك إنسان عاقل وفهم ؟ وكل قصده ، هو أن عليه أن يتحرك فيدائرة التي رسمت له أن يكسر أغلاله الاجتماعية والفكرية التي عرف بها – أن يكون أحدهم عاقلا هو أنه يتصرف التصرف المطلوب منه ، ويعيش كما يطلب منه بالقابل ، ويفكر كما هو مرسوم له ، ووفق قواعد مرعية وضوابط محترمة ، لا تنفي مخالفتها – الإنسان العاقل هنا ، هو حيوان اجتماعي تماما ، كونه محمولا بكل ما يتميز به مجتمعه من عادات وتقالييد وأعراف ومثل وغيرها ، هي مجال تفكيره فقط ! ومن هنا كان وجاء اتهام أحدهم بأنه مجنون ، مادلا لفقدان العقل ، أي لأنه يتحلل من كل نظام اجتماعي ، ويخترق حدود اليومي والاجتماعي ، ولا يلتزم بما يطلب منه ، ضمن إطار ضوابط منظمة تماما ! وليس الجنون هنا سوى الجنوح إلى عالم الذات ، وعبر الخيال – أن نحن بهذا المعنى هو أن نغيب عن أعين الآخرين ، في

الوقت الذي يريدوننا فيه ، وبطريقة محددة ، وأن ندخل إلى عالم – نحن ننشده ذاتياً – وكأننا في ضوء ذلك نحتاج على العالم الذي يضمننا إليه – وأن نتجنب من نعيش معهم في سلوكاتهم اليومية ، وكأننا نرفض تفكيراً مثل تفكيرهم وسلوكاً يعيش مثل سلوكهم – ولهذا كان التعميم التاريخي على كل ما يتعلق بالجنون ، باعتباره مخالفة المسائد ، وعقولاً ، حتى لو كان المجنون عبقرية نادرة – لأنه يخترق العوايش كلها ! لقد فهم (رعيان) المجتمع الموحد ، ورموزه ، من العقل ، ما يجعلنا واحداً ، وأدرك القيمون على المجتمع ، أن المجتمع هو أن يخضع أفراده لما يجعلهم موحدين في الأفكار والمشاعر والأعمال والألام – ولبيتهم التزموا بذلك – فهي أكبر كذبة مسمومة ومسيئة إلى الإنسانية جموعاً ، لأننا – وهنا أعلن التحدي لن يرغب – لم نشهد مجتمعاً بشرياً ، ولا في أي عصر من عصور التاريخ يتلزم بقواعد التي تساوي بين أفراده – العقل يحتكر نخبوساً ، والنخبوبية لها تسمياتها المختلفة ، وفضيلة الخيال فقط لمسؤولاء ، ولسوائهم سبة وهرطقة وفتنة مهلكة إن كل مضطهد ، ودون تحديد، يجد في الخيال منفذًا له ، لكي يتلام مع نفسه ، ويستطيع التعايش مع الآخرين – ثمة ضرورة قصوى في عقلنة الخيال هنا ؛ ضرورة تتजذر في العيش اليومي – فكل لجوء إلى الخيال ، بالنسبة للمضطهد المذكور ، يبرره الواقع الذي يعيشه – (وهذا بعد الخيالي هو الدليل على اختلال ما ، على تمزق) ، ولعل الدين في ضوء ما تقدم الميدان الأرحب الذي يتنافس فيه الواقع كما هو في عيانته الصدّه ، والخيال الذي يشكل واقعاً آخر ، هو بديل عن الأول ، حيث لا يعود هذا محتملاً – ووفقاً لهذا التصور ، كانت عبارة "ماركس" تحتلّ الموقع التاريخي اللائق بها ، وهي (إن الشدة الدينية هي ، في جزء منها ، التعبير عن الشدة الواقعية ، وفي جزء آخر ، الاحتجاج على الشدة الواقعية . الدين هو تحسر الإنسان المضطهد حرارة عالم عديم الشفقة، مثلما هو روح الأوضاع الاجتماعية ، التي لا مكان

فيها .. الخ )٤). المضطهد هنا يدين الواقع بنوء عليه بكلكله ، إنه يزهق فيه روحه أو يضعفها ، ويجعلها في الحضيض الإنساني ، بالشكل الذي يجعلها قادرة – فقط ، على بذل الطلب منها ، أن يكون صاحبها عبد الآخر ، في نتاجه وفي تفكيره ، وفي سلوكه اليومي – العبودية هنا لا تعني الخضوع الجسدي للآخر ، بل الروحي أيضا – ما دامت الروح هي نفسها مرهونة لسلطة الآخر أنا كانا جنس كل منهما . هنا يلعب الخيال الدور المطلوب منه إنه يفتح نافذة للمضطهد ، فيبحث عن عالم ينتقم فيه من واقعه ومن يمثله – إنه يدين الواقع رغبي ، لعالم ينشده ، يتلمس فيه حضوره إنسانيا ، وهو طليق .. هنا تبرز مفارقة أخرى ، في ضوء ما تقدم ، تتصل بذلك التفاوت القائم بين الاثنين ، لكل منهما عالمه الخاص به ، الأول – كما تخيل " لاحظ ماذا قلت هنا " – في الواقع لا يقبل جلوسا مع الآخر ، لا خلاف الكبير عنه على الصعيد المادي والمركز الاجتماعي ، الآخر بوصفه (كما نقرأ عنه) فقيرا ، يأنف من الجلوس معه ، وربما كان الآخر " عبده " ترى كيف يستوعب أن يكون من أهل الجنة هو وإيه معا ، وتكون للاثنين نفس الامتيازات ، مثلما أن الثاني (الآخر) ، لا يستوعب كيف يكون الأول من أهل الجنة ، وهو في وضعه ذاك ، ومن ثم يكون هو نفسه مساويا له ، يستمتع بطبيعتيّات الجنة ولذائذها ، ويتعاشان دون منغصات (طبقية) ! ليس هناك قوة تحد فعالية الخيسال ، وإرادة التخييل ، ولذلك هناك خوف من الاثنين ، وهما في حقيقتهما واحد .. أن تخيل هو أن نعيش عبر خيالنا ، ونتجاوز ما لا يمكن ضبطه ، من حيث اختراق المألف والمنضبط – أي خوف كامن في عقول ونفوس هؤلاء الذين يريدون امتلاك الآخرين كلبا ؟ ثمة معان مذهلة تصدر عن كلمة الخيال ، وهي من ( الحال ) – فأخيل عليه تخيلات وتخيلا : وجه التهمة إليه ، والسحابة المخلة : التي تحسبها ماظرة ، وأخيلت السماء : تجهيزات للمطر – والخيالة والمخيلة : الكبير – ومختال : متكبر –

(٤) – انظر " ميشال برتران " : وضعية الدين عند ماركس ولجلز ، ترجمة : صلاح كسامل –

دار الفارابي – بيروت – ط ١٦ – ١٩٩٠ – ( ٣٧ - ٣٨ )

والخيال : المباراة ... الخ (٥) . ما يمكننا قوله مما تقدم ، هو أن الخيال مرفوض ممارسة ووظيفة في إطار كل ثقافة محافظة ومشددة .. ولعلنا بتمعننا في تاريخ الخيال ، نستطيع معرفة دلالة ذلك ، وكيف يكون الخيال رجيمًا بالفعل على أكثر من صعيد - فبالمعنى الأنطولوجي ، وعلى الصعيد الدلالي . إذا كان الخيال مخلوفا ، فإن الشيطان ، هو أول مستثمر له .. ألم يستعن بخياله ، حين أقنع الحية ، بالدخول في جوفها ، ومن ثم الدخول إلى الجنة ، لإغراء آدم وحواره؟ الخيال في وضع كهذا يرتبط بالعصيان ، بالأعمال - صحيح أن للخيال دورا في توجيه الأذهان ، كما في حال الأنبياء الذين استعانا بلقة لا تخلو من حضور كبير للخيال ، لكي يتم تجييش الوعي الشعبي وبالتالي .. ولكن الخيال في الجانب الأكبر ، مرهوب الجانب ، ومن هنا كان التعميم عليه ، رغم حضوره الكبير في التاريخ - فالسيرة النبوية ، والإسراء والمعراج ، والولد النبوي الذي يعتمدكثير من المسلمين : السنة خاصة ، والسير الشعبية ، وألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة .. الخ للخيال في وجودها دور لا يمكن تجاهله .. ونظرا للمكانة الكبرى التي يحتلها الخيال ، فقد صورت فيه الكثير من التهميش والإقصاء والتشويه .. ويدافع حماية الواقع ( واقع معين ) ، وبعدها عن كل نزوع فكري معتقد ، كان تعزيز الخيال قيمة ووظيفة ، ليتم التأكيد من جهة أخرى ، وفي الوقت نفسه على مدى أهميته لمحافظين والمصلحين في مواقفهم .. نعم إن (المتحيل ظل دائمًا " مشبوها " في الثقافة العربية الإسلامية ، والسلم محمد سلفا بآيديولوجيته ، ومتخيله ، مفتون بتلك الآيديولوجيات التي تقدم أجوبة عن كل شيء ، حتى عن الأحلام نجد أجوبة من علماء الفقه والحديث ) (٦) - كما يقول " جمال الدين بن شيخ " بحق ! لكن ذلك لم يمنع للخيال من متابعة حضوره التاريخي ومن تجذير مفهومه في كل أشكال تفكيرنا . لقد مكنت اللغة الإنسان

(٥) - القiroz آبادي : القاموس المحيط - دار الجيل - بيروت - دمت - المجلد الثالث -

ص (383 ← 384)

(٦) - النظر في مصدره المذكور - ص (82) .

من أن يؤكد خلوه ، رغم فنائه ، لقد تخلد في اللغة ، وكل ما تركه هو في حقيقته لغة ، لغة معينة ، مقرؤة ومسموعة ومرئية – فمارس الكلام وفنون القول والكتابة ، واعتمد الخيال ، وفجر الخيالة ، مؤكدا للإله من يكون هو – وأخضع كل شيء للغته ، سلطة خياله ( إن ما تعمته الميتافيزيقا كوجود ، بل حتى الفكر ذاته هو خيال محسن ، فالميتافيزيقا هنا ليست خطابا للحقيقة وإنما هي لغة الخيال ) – و( استحضار الخيال يعني أن هناك استمراها للغة الحقيقة ، ومن ثم الإقرار ضعفنا بأن ليس هناك شيء آخر )<sup>(7)</sup> . والمدقق في كل نشاط عقلي ، لا بد أنه ملاحظ ذلك – هكذا بالنسبة ( جمهورية أفلاطون ) ، وهكذا بالنسبة لـ ( المدينة الفاضلة ) لـ " الفارابي " ، وبالنسبة لـ ( الفتوحات المكية ) لـ " ابن عربي " ، وكذلك ( حادى الأرواح إلى بلاد الأفراح ) لـ " ابن قيم الجوزية " .. الخ .. الخيال هنا لغة ، ولكنها تختلف ( أي هذه اللغة ) من ناحية القواعد والأساليب والوسائل .. وفي ضوء ما تقدم ، تكون بحاجة إلى وضع تاريخ للخيال ، وليس الحديث عن الخيال التاريخي ، فال الأول يعرفنا على الأدوار الذهبية له ، بغض النظر عن الظروف ، والثاني يحدثنا كارتغا في التاريخ ولعل التركيز على الخيال اليوم ، أكثر من أي يوم مضى ، يفصح عن ( نزف روحي ) يريد مداواته هنا وهناك ! .




---

(7) - لنظر " مصطفى كاك " : " التاريخ والحكاية " - مجلة ( الكرمل ) - العدد ( 47 ) - . ص ( 94 ) - 1993 .



# هول أن تكون موضوع سخرية من نفسك

## هل تنسخ ذات من نفسها؟

في إحدى مقدماته لمجلة ( عالم الفكر ) الكويتية ، وهي تتعلق بالفكرة والضحك يذكر الدكتور " أحمد أبو زيد " ( أن المصريين القدماء - كما يقال - كانوا يعتقدون أن العالم خلق من الضحك . فحين لراد الإله الأكبر أن يخلق العالم أطلق ضحكة قوية فكانت أرجاء العالم السبعة ، ثم أطلق ضحكة أخرى فكان النور ، وأطلق ضحكة ثالثة فكان الماء ، وهكذا حتى تم خلق الروح من الضحكة السابعة )<sup>(1)</sup> . وبغض النظر عن مدى مصداقية ما يذكر الدكتور " أبو زيد " فإن الذي يمكن قوله ، هو أن وجود الإنسان قائم في الأساس على مقارقة لافتاً للنظر . فثمة ما هو مثير للضحك في تكوينه . إذ كيف يكون حائزاً محل إقامة في الجنة ، ومن ثم يصبح طريداً منها ؟ وكيف يكون مالك زمام نفسه ، وهو محكوم بقوى أكبر منه تؤثر فيه ؟ كيف يستطيع تقبيل الصورة المعطاة عنه وله ؟ وهي أنه الكائن العاقل ، والمتوازن ، وإذا به يمارس سلوكيات ، من حيث أشكال الشذوذ فيها ، لا يمكن مشاهدتها في الحياة أي حياة أي كائن آخر ! وكيف يدرك أنه

(1) - أبو زيد ، د. أحمد : الفكارة والضحك - في مجلة ( عالم الفكر ) - العدد ( 3 ) - 1982 من ( 3 )

محكوم بقوى تدفعه لممارسة أعمال ، يكره عليها رغم أنفه ؟ وفي الوقت نفسه لا يواجه نفسه ، وما فيها من عنف متّشت في كينونته البشرية رغم اعترافه كثيرا ، أن نفسه تلك حاوية الأوهام والمشاكل ، وأن العقل الذي يؤمن بجدواه وفاعليته ، يوقعه في كل ما من شأنه تعريض نفسه لأكثر من نقد أو نيل منها ! ترى هل هناك من حاول أن يسخر من هذه المفارقة ؟ أن يسخر من نفسه ذاتيا ! ما الذي يدفعنا إلى السخرية ؟ وبأشكال مختلفة هنا وهناك من الآخرين ، عندما نكون قادرين على ذلك ، ولكننا نثور في وجه من يحاول – ولو مجرد التفكير – أن ينال مما ، ساخرا ، أو متهكما أو مستصرفا إياها .. الخ هل فكر أحدهم في ذلك ، وسعى إلى التوازن ؟ – فإن تسخر من غيرك ، هو أن تتقبل بالمقابل سخريته بذلك ! ولكن علام تدل سخرية أحدهم من نفسه بنفسه ؟ وهل في ذلك ما يفيدنا لفهم أبعاد معينة في شخصية الإنسان ؟ وكيف يجعل أحدهم من نفسه موضوعا لنفسه ، وهو يفصح عنها ، بما يثير سخرية غيره ؟ وهل نستطيع استلطاق لغة السخرية الذاتية ، وما تخفيه من دلالات في كينونة الإنسان ؟ بداية يمكن القول : إن ندرة وجود من يتطلع لجعل نفسه سخرية نفسه ، أو محط أنظار الآخرين ، وإلاضحاكم ، تفصح عن حقيقة – كما نعتقد – كامنة في ذات الإنسان ، يضيّن بها على غيره ، رغم معارضته لها ، ولكن معكوسه وهي انتهازه فرصة مناسبة ، أو غير مناسبة أحيانا ، للسخرية من الآخرين ، وهو إذ يلجأ إلى ذلك فإئما يترجم عنفا متجردا قارا ، ومتشعبا في سلوكه ، وفي لغته . فالسخرية كعنف ، تتتجذر في السلوك الحركي ، وفي اللغة نفسها ، هذه التي تلعب دورا في التخفيف من حدة العنف القارة في أعماق النفس . بل يمكن القول : إن الفضل الأكبر للغة ، هو أنها ومن خلال مخترعيها أنفسهم ساهمت في تهدئة العنف المتّصب في الصدور ، عن طريق القصص والحكايات وغيرهما ، تلك التي تثير الضحك وكأنها بذلك تقدم أشخاصا ( مخترعين ) ، من خلالهم يتم الترويج عن النفس – فإن نسخر من سوانا ، هو أن نغيب حقيقتنا ، كمادة للسخرية .

## متقويع النفس بالسخرية منها:

يبدو أن هناك شخصية طريفة وظرفية ، تمتلك استعدادا ، لأن تكون موضوعا للسخرية ، ومن قبل صاحبها ! تلك هي شخصية " أبي دلامة " الشاعر العباسى الذى توفي في خلافة " المهدى " سنة ( 261 هـ ) - وربما تكون هذه الشخصية غير معروفة من قبل البعض ، ولكنها في حقيقتها تعتبر شخصية تاريخية ، تشكل مادة ثمينة للبحث ، واستنطاق خفايا كثيرة في نفس الإنسان وذلك من خلال افتتاحها على ذاتها . ربما كانت موهبتها تكمن في عدم إخفاء ما بنفسه عن الآخرين ، وإن كان القول بمثل ذلك باطلاق ، يعتبر تجنيا تاريخيا على شخصه ، وعلى ( حقيقته ) الداخلية ، حيث ينعدم من يمكن تحديده من الداخل كلية بدقة . كانت قدرته تكمن في احتقاره لنفسه ، لذاته بصورة أدق - وشعة أربعة أبيات شعرية ، قالها عن نفسه ، معرفا بذاته ، كما جاء ذلك في ( الأغاني ) ، حيث يقول فيها حاجيا بحلا مواربة :

فليس من الكرام ولا كرامة	الا أبلغ أبساـد إلـيـك لـامـه
وختـزـيرا إذا نـزـع العـمـامـة	إذا لـبس العـمـامـة كـان قـرـدا
كـذاـك اللـؤـم تـبـعـه الدـمـامـه	جـمعـت دـمـامـة وـجـمـعـت لـؤـمـا
فـلا تـفـرـح فـقـد دـنـت الـقـيـامـه(2)	فـإـن تـكـقـد صـبـحـت نـعـيم دـنـيا

إن القارئ لهذه الأبيات ، لا بد أن يتمالكه نفسه كي يضحك كثيرا ، خاصة إذا كان في حضرة آخرين . فإن يصف أحدهم - وبصراحة - بمثل هذه الأوصاف ، ويدرك أن ما يقوله ، لا بد أن ينعكس عليه ، يعتبر ذلك قمة الجرأة والواقحة الذاتيتين - بل لا بد أن تتمالك أعصابنا ، فلا نضحك مباشرة ، أو فور سمعنا إياها ، أو انتهائنا منها ، ونسأله عقبها : هل يعقل أن يكون قاصدا نفسه

(2) - الأصفهانى ، أبو الفرج : الأشناوى - منشورات دار مكتبة الحياة - دار الفكر - بيروت - ط 1956 - المجلد التاسع - القسم الثالث - ص ( 267 ) .

بالذات لا غيرها؟ سنصحك بعد ذلك ، ولا نستطيع إلا أن نصحك من خلال المفارقة بين ما كان يجب أن يقوله عن نفسه ، مزهوا بها ، وما يذمها به ، ويحط من قدرها ، ويستصغرها في أعين الآخرين .

ولا بد أن دقته في اختيار الكلمات والمعاني والصور ( وهي متكاملة هنا ) عاماً مضاعفاً في لفت أنظارنا ، حيث تتخيل ، وتحنّن تحاول الضحك : صورته وهو في الوضعية التي يكون فيها ، أو يحل نفسه فيها . إن آخر ما يمكن للمرء التفكير به وفيه هو ما يلي :

- 1 - اعتبار الآخر المذموم شخصاً فاقداً للكرامة ، ولا يعتبر من الكرام بالفعل .
- 2 - وتصنيفه بين ذوي الصفات المذمومة بالمقابل خلقياً ، لقماً .
- 3 - ووضعه في إطار يأرِّز من الدمامنة ، أو القبح المستهجن .
- 4 - وحرمانه من مباحث الحياة ونعمي الدنيا ، بل ما إن يحاول الاستمتاع بها حتى تكون القيمة ذاتية .
- 5 - وأكثر الحيوانات يمكن التفكير فيها ، واعتبار شخص ما أحددها ، هو القرد أو الخنزير بالفعل .

فالاثنان وفق مرويات إسلامية ، هما ممسوخان ، والاثنان يأتيان بما هو منكر : القرد والخنزير . ولأنهما هكذا ، فقد مسخا ، حيث كانوا في الأصل من البشر كما روي عنهما<sup>(3)</sup> . ترى لماذا صور "أبو دلامه" : زند بن الجون "نفسه هكذا؟ أي ذم نفسه شكلاً ومضموناً! لقد كان ( كوفياً أسود ، مولى لبني أسد ، فاسد الدين ، رديء المذهب ، مرتكباً للمحارم ، مضيئاً للفرص مجاهراً بذلك )"<sup>(4)</sup> – ترى هل أراد أن يجمع بين سلوكه الفعلي ، وما وصف نفسه به من صفات مذمومة؟ ولكن ماذا يستهدف من وراء ذلك؟ وهل كل من يأتي بمحنة ، يقدم نفسه هكذا ، مثل "أبي دلامة"؟ وما يجدر ذكره والسؤال عنه

<sup>(3)</sup> - لنظر "الدميري" : حياة الحيوان الكبير - دار الألباب - بيروت - دمشق - د.ت ج 1 - ص ( 385 ← 38 ) - و : ج 2 - ص ( 179 ← 184 ) .

<sup>(4)</sup> - الأصفهاني : في مصدره المذكور - ص ( 244 ) .

هو : هل كان "الأصفهاني" الذي ذكره ، هو وغيره ، معيرين عن حقيقة ؟ أم أنهم كتبوا ما كتبوا ، من خلال ما كان يروي عنه ، وما جاء في شعره ؟ أو روي على لسانه هكذا ؟ إن الإنسان إذا كان في حل من كل شيء يفقد صفة الاجتماعية والإنسانية - فهل أراد "أبو دلامة" التصرّف بذلك ؟ ليمارس سلوكه الذي يريحه ! فهو كان شهوانيا ، لا يمنح نفسه من الإقدام على ما تهواه ، فكان يسخر موهبته الأدبية ، في خدمتها ، ولكنه بالقابل ، كان يحصرها في إطار ما هو حيواني .

فالقرد هو حيوان يتصرف بالغلمة ، وإن كان يغار ، ولكنه يبقى قردا ، لا يتواتي عن فعل الفاحشة ، وكذلك فإن الخنزير حيوان ممسوخ - كما يذكر عنه - ولوطى - وسيء ، ومحيف كذلك - فهل كان في ذهن "أبي دلامه" كل ذلك ، وهو يستشعر ؟ لعل الجدير ذكره ، هو أن "أبا دلامة" كان على اتصال مباشر بخلافه وولادة عصره ، هؤلاء الذين تميزوا بالشدة في معاقبة الخارجين - وقد كان سلوكه متميزة بميزة خاصة ، مكتنثه من أن يقول الكثير من الشعر ، الذي لو قاله غيره ، مختلف عنه سلوكيا ، لذا الكثير مما لا ترضاه عنه نفسه . وإذا كان ذلك صحيحا ، وإذا كنا نافق على ما قيل فيه ، وهو أنه كان (في شخصية أبي دلامة تجتمع جملة من الصفات ، فهو فضلا عن قابلاته الفذة على الإضحاك في إخراج المواقف وخفة ظله عند جميع من يعرفونه بحيث يولع الناس به ويدهبون إلى تعريضه للمواقف الصعبة ، اشتهر باستهتاره بالواجبات الدينية المفروضة على الناس . وهذا كله يعني ، شخصيته لتكون حقلة لنفسه من الكفاحية يتناسب مع العناصر الكونية لها . فهو لا يأخذ بما يؤخذ به الفرد العادي ، بل يجعل من كل صفة فيه مصدرا للكفاحية والضحك )<sup>(5)</sup> ، فإن ذلك غير كاف - كما نعتقد - لفهم الأبعاد الحقيقية - ولو في حدتها المقبض - لشخصيته ، وكذلك فإن مثل هذا الوصف التحليلي الكلاسيكي لا يفي بالغرض . فلئمة ما هو أعمق غورا من ذلك ، وما هو بحاجة إلى إيقاظ دلالات حافة ، غافية في

(5) - انظر الدكتورة "وديعة طه النجم" : الكفاح في الأدب العباسي - في مجلة (علم الامر) ص (39)

بنية أشعاره ، كما في الأبيات الشعرية المذكورة ! إن اللافت للنظر ، هو أن " أبا دلامة " قد " تقرن وتخنزر " إن جاز التعبير ، لا لكي يقول ما لا يستطيع غيره قوله ، بل لكي يقول مالا يتوقعه الآخرون سعاده ، ولا يستطيع الآخرون فهمه بسهولة . إن معنى الأبيات المذكورة لا يتجلى في البعد الظاهري لما قاله ، بل يتتجذر في العمق الخفي لذلك - ثمة بكاء إنساني ، وشكوى ، واحتجاج على كينونته المستلبة ، إنه شاعر ، هذا صحيح - وهو يحتل مكانة متميزة في بلاط الخليفة في مجلسه ، أو عند الأمير الغلاني ، أو لدى هذا الناقد أو ذاك ، ولكن كل ذلك لا قيمة له ، فالشاعر الذي أسمع الآخرين صوته ، لم يحرره من تاريخه ، بالعكس لقد غاص به في هوة أكثر إيلاماً لإنسانيته ! نعم ، لقد كان ساخراً ، ولكنه لم يكن مُريداً لذلك ، إلا ليفصح عما هو مغلول في ذاته - والساخرية بالمعنى المذكور هي تسخير للذات في خدمة الآخرين ، ومجال رحب لقارية ما يفكرون فيه ، ويشعرون به في العمق ، فهي تستنطق داخلهم - فالآخر عندما يضحك ، فإنما يتكلم ، يعبر عن موقف تجاه من يضحكه . أن يُضحك أحدهنا غيره ، هو أن يدرك أي إنسان كامن بين جنبيه - وكيف يكون ضحكه لسان حاله ، حقيقة قارة فيه - بصورة أخرى : التسخير هنا تخريس للآخرين ، بقصد استنطاق الإنسان الفعلي الذي يعيشونه فعلياً ! إن " أبا دلامة " ربما يتحدث عن نفسه ، وهو يحط من قيمتها ، يجعلها مسخاً حيوانياً منبوداً ، بقدر ما يستصرخ ضمير الآخر ، يوقظ فيه ما هو غاف - إنه يخاطب ما هو ممسوخ فيه . وهذا يعني أن مسخيته ، هي افصاح عن واقع يعيش ، واقع يجعله مسخاً تماماً أضحوكة للآخرين ، إذ ما معنى أن يكون بعيداً عن الكرام ، وبلاكرامة ، ولثيماً ، وقرداً وخنزيراً ؟ أليس لأنه يعيش في داخله هذه الحالات ؟ ربما يستظرفه الآخرون ، ولكن استظرافهم يعني به ما هو مخالف لهم ، ما يجعله معيزاً عنهم ، من حيث دونيته ، ولهذا فهم يضحكون - ليس له - بل عليه - ولعله من هذا المنطلق يريد أن يعرى ما بداخلمهم ، وهو يستحضر في ذاته ، أو في نفسه ما هو ممسوخ ، لكي يتعرف على الآخرين - وكيف يتعاملون معه - كيف يخفون ما هو ممسوخ فيهم . ربما ليس هناك من يغفر للشاعر وضعيته التي أطّر

بها نفسه ، وربما تعرف نفسه مثل هذه الصفة النفسية ، ولكنه ليس بوسعي نسيان المفارقة التي تتجلى في اختلاف العالم ، بل في تضادها ، عالم " أبي دلامة " الأسود ، الولي ، المنبوذ ، الخلوق الذي يضحك الآخرين ، وتكون موهبته مسخة لذلك ، وعالم من يريد ، بل عليه إصلاحهم ، وهو إذ يعيش هذه العالم ، يحاول قلب العادلة ، وبموهبة الفذة ، وطراقة أسلوبه ، وفكاهة شخصيته ، فإذا ستحضر كل ما هو منبوذ ومحترق ، يحاول ذم الآخرين – فمهما كانت شخصيته دونية ، مهما جعلها الشاعر مسخة ، فهو يعني من خلالها أولئك الذين استصغروا شأنه . إنه في النتيجة يتجاوز مسوخته . إذ يعترف بها – فالمسخ لا يدرك من يكون – بينما الشاعر يعترف بذلك ، وهو لا يعترف إلا لأنّه مسكون بإنسانية مغلولة في العمق ، أما الذين ضحکوا ويضحکون ، وهم يقرأون له ، ويسمعون أبياته تلك ، فقد كانوا ولا زالوا مسكونين بمسوخية عظمى لا يتجرأون على ذكرها أو على مواجهتها .





## الإنسان المتعدد

---

### اللامأوف :

ترى لو أن أحدهم قال لشخص ما ، أو لجماعة معينة ، وهم يتجادلُون أطراف الأحاديث ، معلماً عن نفسه : يجب أن تعرفوا أن الذي يتكلم معكم لست أنا ، بل الإنسانية جمعاء ! أولست أنا الذي يتكلم معكم ، إنما هناك إنسانية عامة في داخلي ، هي التي تتحدث إليكم – فماذا سيكون موقفهم منه ؟ إن أسهل ما يمكن ذكره بداية ، هو أن صاحبنا فقد صوابه – أو : إن به مسا من الجنون – أو : ماذا دهاء ؟ هذا التباعد له ما يفسره – فقد تعودنا على أن نرى في الآخر ، ما يتم التعبير عنه ، بوصفه نابعاً عن موقف معين ، وهو يمثله – وكلما ازداد الكلام عمومية ، وتجاوز الشخص ، ازداد هذا غموضاً . وهذا يعني أننا نتعامل مع الآخر كونه شخصاً يمكن الحكم عليه من خلال ما يعبر عنه ، وما عدا ذلك يكون لا مأولاً – ويعني هذا أننا في هذا السياق ، نحدد علاقتنا معه ، وفي الوقت نفسه ، نستبعد اللامأوف عن أنفسنا ، قبل تجريد الآخر (شخصاً أم جماعة كان ) ، من كل عمومية متيبة للعقل – وأن اتهامنا له بنموض معين ، هو محاولة تبرئة الذات من كل سوء فهم وجهل .. وكذلك فإن حصر الآخر في إطار تصور معين ، هو محاولة لاقناعنا الذاتي ، أننا متوازنون وأن لا خوف علينا من كل تشتت ..

## بأنجاه المأمولون :

يظهر جلياً أن "محبي الدين ابن عربي 560 - 638 هـ" داعية السلا مأولف المتصوف كان عصياً على التحديد إذ ينفر من خاصية التميز الفردية - وهو إذ يقدم نفسه ، فمن خلال تعددية الذات - إنه واحد بصيغة الجمع . ولعمل الأبيات الشعرية التي تعبر عن ذلك ، تساعدنا في مقارنة ما نحن بصدده ، ومطلعها :

ألا يا حمامات الأرالسة والبيان ترافقن لا تصعن بالشجو أشجاني

ومن ثم الأبيات المطلوبة :

لقد صار قلبي قابلاً كل صورة فرعى لغزلان ودير لرهبان  
وبيت لأوثان وكمبة طائف وألواح توراة وصحف قرآن  
أدين بدين الحب أنى توجهت ركابه فالحب ديني وايماني<sup>(١)</sup>  
هذه الأبيات - نعتقدها - الأشهر بين كل ما قاله "ابن عربي" المتصوف ، والذى يجمع في ذاته أكثر من صفة بحثية فكرية وأدبية وعلمية - ولا يخفى على أحد الطابع الكوني للأبيات تلك ، حيث يحاول "ابن عربي" نفي كسل تخصيص عن نفسه ، وتقديم شخصه مسكوناً ب الإنسانية كاملة دون تمييز بين شخص وآخر - وهو إذ يعبر عن نفسه هكذا ، فإنما يذكرنا بالدعوات التي تثير هنا وهناك - وضمن نطاق ضيق - حول أن القيمة الكبرى للإنسان تكمن في مقدار انتقاده على الآخرين ، وبقدر تفاعله مع أمثاله ، في مختلف لغاتهم وأجناسهم - ثُرى ماذا أراد "ابن عربي" أن يقول بالضبط؟ وأي تصور كان في

(١) - ابن عربي ، محبي الدين : ترجمة ابن الأشواق - دار صادر - بيروت - ط 1966 -  
ص(43 - 44).

ذهنه في حالته تلك ؟ وهل ثمة موقف معين ، يساعدنا في فهم الدافع الذي صاغ من خلاله الأبيات تلك ؟ وكيف يمكننا التواصل مع ما قاله إنسانيا ؟ – كما ذكرنا – إن النزعة التصوفية القوية في شعر "ابن عربي" تكاد تشكل العلاقة الكبرى في كل ما كتبه – وهي التي تكمن – في غنى أبعادها الكونية بحق – وراء أهم أعماله (أي: الفتوحات المكية)، فالفتوحات المكية، هي فتوحات تفدت في أرضية دينية (إسلامية)، ولكنها تفصح عن كونية جذورها .. إنها في حقيقتها ملحمة أخلاقية في مبتكر وضوعاتها ، وتنوع المسائل التي تتخللها ، ولذلك يصعب على أي كان ، دخول عالمه ، لما فيه من جدة وأصالة ، وغموض في الوقت نفسه ، ومن الطبيعي أن يكون الجديد والعميق المفرز إنسانيا هكذا ! وقراءة (الفتوحات المكية) تتنطئ بحقيقة ما ذكره في الأبيات الشعرية ، وهو يتحدث عن "سلمان الفارسي" و "العيسيوين" ، و "عمر موسى وسحرة فرعون" (2) فثمة فضاء ديني إنساني يسم فتوحاته .. سنحاول التجاوب مع الإنسان التعدد فيه ، ومن خلال أبياته تلك ، من منظور مختلف ، هذا المنظور الذي يقربنا من عوالم غير مطروقة في عالم "ابن عربي" وفي ضوء ذلك نعبر عن رغبة متصوفنا في ضرورة أن تكون إنسانيا ، بمستوى ما كان يفكر فيه ، ويعيشه مسكونين بالعصور كلها ، وبلغات البشر جميعاً . يستنطق "ابن عربي" العصور كلها وليس في ذلك ما هو مدهش – فالتصوف – من نمطه – يتجاوز حدوده الشخصية ، ويسعى إلى التجدد من مفهوم العلامة الفارقة للشخصية – إنه إذ يتجاوز الواقع المعاش ، فلكي يتحقق واقع مرغوب فيه ، هو الأمثل والأكثر إنسانية – وهو في ضوء ذلك يسعى إلى تعزية الإنسانية جمعاء في ذاته ، من خلال، الانفتاح عليها – فإن تكلم باسم الآخرين ، ونشتهر بهم ، هو أن (نكونهم) جميعاً . وحدة الوجود ، هي صفة جلية في موقفه ، وهذا الموقف

(2) - النظر (الفتوحات المكية) - تحقيق وتقديم د. عثمان يحيى - تصدير ومراجعة د. إبراهيم مذكور - الهيئة المصرية العامة للكتاب - 1974 - السفر الثالث - الأبواب (29 - 36

كونوني ، يتجاوز الجزئي ، والمحظى ، ويتجرأ في المتعدد ، حيث يتلمس كل مذاقه ، وهي مشوهة ، أو مبتسرة ، متوحدة إنسانياً مع الآخرين . هناك نشان المكلي ، في الوقت الذي يبرز فيه تعالي الأنماط ، أو تسلط أهوائها - ويبحث عن المطلق ، في الوقت الذي يشهد فيه حصار المحدود ، وتجذر آفاته المقلية والإنسانية - ونداء إلى الجميع في الوقت الذي يرى فيه الطغيان الفئوي - وهل هناك أكثر رعباً من تسلط أهواء الأنماط ، وأفات المحدود عقلياً وإنسانياً . وطغيان الفئوي - نعم نشكوك إنسانيتنا ، إذ نمارس فيها خلا وتشويهاً لكونيتها - تتباين أطروحة وحدة الوجود مع كلية الوجود - يريد " ابن عربي " بناء يوتوبيا أخلاق إنسانية بلا حدود ! فليس قبولاً القلب كل صورة ، إلا لأن هناك أحاديد الصور - وهذا يعني أنه ينطوي بالمتعدد في مواجهة الفرد ، وكذلك فإنه في سعيه هذا ، يستنطق الداخلي فيه ، إذ يعلم بما هو جامد وفقيه واقعياً . وأن يكون قلبه مرعى لغزلان ودير لرهبان ، هو توحده مع الطبيعة مع الحقيقة في بعدها الفطري ، حيث السراة الأولى للإنسان ، وتجليلها الدينى فالراهب هو ناشد الله ، معتزل للحياة في ماديتها . ورباعية الصور في البيت التالي :

### بيت لأوثان وكمية طائف      والأواحة توراة ومصحف قرآن

تصريح عن نزعته الكونية ( إنسانية بلا حدود ) - إنه إذ يقول الآخرين ( يكونهم ) ، فلتتجاوز الفردي في ذاته - وهو في محاولته هذه ، كأنما يريد احتواء الطبيعة بكل ما فيها ، وتطهيرها من كل ضيق في المعنى ، لمة نزعه امتلاك الآخر دون تحديد : جماداً كان أم كائناً حياً ، ولا يمكن الفصل بينهما ، فوجود الكائن مرهون بالحادي ، ولا معنى للجماد دون وجود الآخر - ويظل التعدد على صعيد الواحد والكل ، السمة الأفضل لتحقيق المرغوب فيه كونياً . وهو إذ يتكلم هكذا ، لا ينسى أنه ناطق باسم الإسلام فـ ( مصحف قرآن ) هو تتمة لما قبله ، وحامل له ، وموضع " وموسع ، للمعنى إنسانياً - الفضاء القرآني في تجليه الإلهي ، وفي مستوعبه الإنساني مدار تفكير " ابن عربي " وإذا كان الحب هو الخاتمة ( أدين بدين الحب ) ، فلان الحب هو الجامع بين الكائنات ،

وهو المزيل للعداوات . والمهد لكل عظيم ، والباني لكل راق ، والمعزز لكل سليم إنسانيا في التخيل . والحب في مفهومه التصوفي سلوك نفسي وجذاني ، وتصور قائم على أساس نقشه ، فلا حب ولا دعوة إليه ، إلا لأن هناك ما يضاده ، وينفيه – فإن نحب هو أن نتوحد مع من هم حولنا وفي محيطنا ، ونتجاوز التشتت والتمزق والتفكك في دواخلنا – وهو لا يحدد كيف يمكن أن يكون ذلك ، ولكنه يؤسس لكل ما من شأنه التقرير بين الكائنات ، وخلق تناغم ودي ، هو السبيل الأقوم لانتاج المعنى الأخلاقي ، ورأب الصدع القيمي في نفس الإنسان ا

### **المبحثي الغائي :**

لا يصرح "ابن عربي" بالتعدد إلا لأن هناك تمزقات – فشلة واقع يصدده – إنه في هذا الإطار يتكلم بلسان الرغبة – فالربط بين الكائنات وهي موحدة ، هو توكييد على تشرذم الواقع ، ويؤس الوضع القيمي للإنسان – ولعل اعتماده على لغة قوية ، وبناء عالم مرغوب فيه من خلال اللغة ذاتها ، إفصاح عن الإنسان المهدورة قيمة في ذاته – وهو في إجرائه ، لا يخفى حقيقة التكلم في ذاته الباطنة ، وموقفه السليبي من المعاش . فعندما تكون (الفتحات المكية) مداراً للنظر ، ومجالاً للتعبير بما هو مرغوب فيه وهو مهمش ، تلعب الكلمة الدور الفاعل في بناء المنشود وتشكل الأداة الأقوى في تنفيذ التصور في الذهن (اعلم وفقنا الله وإياكم، أن الحروف أمة من الأمم ، مخاطبون ، ومكلدون وفيهم رسائل من جنسهم ، ولهم أسماء من حيث هم ولا يعرف هذا إلا أهل الكشف من طريقنا )<sup>(3)</sup> البنى التعميم بداية على التخصيص ، ومن ثم صارت التعميم تخصيصاً ، وتلك هي خصيصة كل مناد بالكونية ، فالآن مما تغيرت فهي تظل منافحة ، ومتبارية ، ولا غنى عنها – ومهما كان هناك استحضار للعصور كلها ، وتصور للمستقبل ، والقاء للحواجز بين الأزمنة ، فإن الحاضر المعاش (راهن الشخص)

(3) - ابن عربي : *الفتحات المكية* - المصدر المذكور - المفر الأول - من(260).

يتفاعل مع أناه – ومهما كان هنا حضور للإنسان الأول في الذاكرة الجماعية ، وكل البشر يستوطنون أعماق الذاكرة تلك ، فإن الذات الفردية لا تتجاهل ذاكرتها ، ولا الموضع التفريدي الذي يعنيها ويعيدها – التعدد هنا هو لسان حال التفرد تماماً ! ”ابن عربى“ يكشف عن معضلة أساسية واجهت من كان قبله ، وبعده تخص ما سُمي ويسمى بالمدينة الفاضلة بدءاً بـ (جمهورية) أفلاطون ، ومروراً بـ (المدينة الفاضلة) للفارابي ، وكل الاليتوبيات الأولى في بداية العصر الحديث ، والشاريع الفكريّة التي تقسم بنزوع إنساني ، لبناء مدينة كونية فاضلة بدورها ، وهي معضلة تظل موجودة لأنها حقيقة متجلية من حقائق الإنسان – فالتناقض وجه من وجوه العقل والتضاد بعد من أبعاده – وتناصي أو تجاهل ذلك ، تعميق للمعضلة أكثر – وادعاء التفرد سمة لا تخفي في كل ذات ، مع فارق في المستويات . ولكن الذي يظل جديراً بالقول هنا ، هو أن ما ذكره ”ابن عربى“ هو مشروع تصوري عظيم الأهمية ونحن رغم كل ما يمكن نعته بالواقفية – بأمس الحاجة إليه – وإنسانيتنا في أوج تشرذمتها قيئياً ! .



## الفهرس

---

5	• الكاتب والصور "بدلا من المقدمة "
9	• تجليات الكاتب في النص .....
11	• شفافية الكاتب .....
21	• الكاتب بين شواهد .....
31	• الكاتب قارئا لنفسه .....
41	• النص العاري .....
49	• المؤلف وبناء النص .....
57	• الصوت الغائب .....
65	• "بياعو" حكي .....
75	• الترجمة كخيانة .....
85	• الشعر منتخلا .....
97	• النقد والعين السحرية .....
105	• الآخر المتخفي في النص : .....
107	• ميتافيزيا الصداقة .....
117	• في المنادمة والنذماء .....
127	• الحكمة المتنوعة " قضية أبي نواس " .....
135	• هل رأيت الشيطان ؟ .....
145	• الإبروسية والإيديولوجيا .....
153	• أنف كلوباترة .....
161	• هذا الخيال الرجيم .....
173	• حول أن تكون موضوع سخرية من نفسك .....
181	• الإنسان المتعدد .....



أمين الهيئة الاستشارية:

د. هنفري كيماشي

الهيئة الاستشارية:

د. حسن حنة

د. عبد الملك مرتسا

د. صلاح فضل

د. عبد الله الخدام

د. عبد النبی اصطیف

فراس سواح

محمود منقذ الهاشمي

المستشار القانوني:

خالدة خوجة

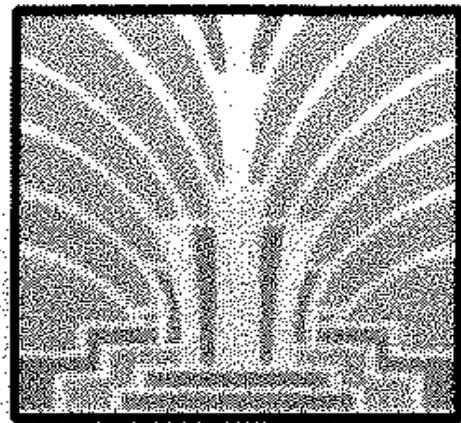
المدير المسؤول:

غادة الملاعبي

BP. 6333 ALEP SYRIA - 6333 حلب - سورية - ص. ب

هاتف ٤٤٦٨٨٧٥ فاكس ٢٢٢٢٥١٠ (٢١) ٠٠٩٦٣





ليس صحي النص سوى ارتحالات مستمرة للمعنى  
وهي كل الجهات، ويعني أن صحي النص لا يتوقف أبداً  
رأب له ، ويجب الانتهاء لذلك، ما دام هناك انفاس  
حاضرة وغائبة تتداخل مرئية ولا مرئية في وضع كلمة  
ما ، أو زحجة مني محمد لها دون توقف .

في فهو، هذه الإحالة التوليدية ثمرة اشتهاه للغماب،  
ونبذة للحظبور، نشسان للمرغوب دون أن يمتلك،  
سعادة في انتظار ما لا يأتي لتمارس عوتها الأبدى،  
ووقفاً لهذا التصور تقدم تصوين هذا الكتاب نفسها!

**To: www.al-mostafa.com**