

# خلاصة الأصول من الأربعينيات

أقل العباد علا

غلامحسين التبريزى

نذير المشهد الرضوى



مركز تجذب صلوات الله عليه

وعلی آباءه و ابناءه الطاهرين

طبعة ثانية

چاپ طوس ، مشهد

شماره ثبت: ۰۴۳۰۷۱  
تاریخ ثبت:

## بسم الله الرحمن الرحيم

اعلم يا اخي اني كثيرا ما صاحبت العلماء العظام (داموا برؤسائهم)  
وكانو يظرون التنفرو الانز جار من الاطنان في اصول الفقه وكان يقول بعضهم  
ياليت واحدا من الاعاظم (من يرجع اليهم) شمر ذيله لهـذا المهم و  
لخصه وهذبه وخلص طلاب العلوم الدينية من هذا الضيق والضنك الذي  
ابتلوا به بسبب اطالته واني (و ان كنت ممن لا يعنى بي قوله) توكلت  
على الله واقدمت على هذا الامر الذي فيه رضا الله ورضاء اولئك المستعين  
به راجيا منه نيل المقصود بفضل الله فانه تعالى كثيرا ما يجري الامور  
العظم بآيدي الضعفاء الادلاء ليظعن قدرته فمن وقف فيه على ركاكه في  
العبارة او غفلة عن المرام فليصلحه او يأمر به كريمه فان اول كل شيء و  
ابعداته قد يكثر فيه الغلط والغفلة ولعل الله يوفق قوما صلحاء من بعد  
 يصلحون ويهدبون ما استبه فان الله على كل شيء قادر وكان ذلك  
في سنه ثلاثة مائة وسبعون بعد الالاف من الهجرة النبوية على هاجرها الف  
الف تحية .

وانا الا اقل غلام حسين تبريزی مقیم شهرہد

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

هذا الكتاب المسمى بخلاصة الأصول  
للعلامة التحرير جامع المعقول  
والمنقول حجۃ الإسلام والمسلمین  
الداج شیخ غلامحسین المجتهد  
الثہریزی و قد فرغت من نسخته  
فی شوال ۱۳۷۲ و اناقل المحصلیں  
سید جواد علم الهدی خراسانی

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

الحمد لله رب العالمین والصلوة على محمد و آله الطاهرين



اما بعد فهذه افكار فطرية يقبلها الفوق السليم الذي لا يشوبه  
تقليدي ولا يدنسه اهواء ( قل هذه سبيلي فمن شاء فليقبل ومن شاء فليعرض )  
اعلم هداك الله واياذا الى الصراط المستقيم ان للناس في كل شيئاً  
اما لا واهوا و لكن الحق احق ان يتبع و ان صدر من لا يعبأ به من الناس  
فان الحکمة ضالة المؤمن يغتنمها حينما وجدها وقد كان يقول مولانا و  
استادنا الشريعة الاصبهانی طيب الله عز وجله رحمه ان الناس في العلوم يميلون الى  
كل ما اقتضت اهوائهم فقد كان في برهة من الدهر الفضيلة والمنقبة في  
علم النحو فاقبل اليه الناس والفوافیه كتبها واطلبوا فيه غایة الاطنان و  
احتجدوا فيه غایة الاجتهاد حتى ظهر منهم نوابغ في هذا العلم من سیبویه

واخفيش وامثالهما ثم انتقلت الفضيلة والسيادة الى علم المعانى والبيانى فالنفوا في هذه الصناعة كتبًا مطروحة مشروحة كثيرة مطبعة فكلما نبغ في هذا العلم نابع اشاروا اليه بالبيان واقبل اليه الناس من الصنع ومن كل مكان وهكذا كانت تلك السيادة في بصرة من الازمنه باقتضاء الاحوال والامكانيه في علم الفلسفة والرياضيات والحكمه وبعد الوحديد البهبهانى قدس سره انتقلت تلك السيادة في الشيعه الى علم اصول الفقه الذى كان في بدئه مقدمة للفقه فجاء السبق من ذى المقدمة وظن انه اعلى وشرف منه وانه الغاية العظيمى والمتصدى لذى فاقبل المحصله ون اليه بعده واشتياق حتى غفل بعضهم عن علم الفقه الذى هو بعد علم الكلام اشرف المعلوم واهمها واوجبها فكانوا يستغلون ويبحثون في المعنى البحري في شهرين مثلاً وفي مقدمة الواجب سنة اشهر وفي موضوع العلم وتعريفه اياماً واحقاً ويطبعون في تقييع مباحث اصول التي اكثروا فطريات وارتكازيات غايه الاطنان وكان لا يكون احد منهم مجتهداً في هذا العلم كله الا بعد تصريح اعوام كثيرة من عمره بل كان اجهته بعد صرف عمره في ذلك العلم عشرين سنة مثلاً . في ريب وارتياح كما هو اعشهو بالمحسوس لكل من له ادنى خبروية واطلاع فلذا غفل بعضهم عن الفقه والتفسير والحديث وسائر العلوم المهمة اللازمه فلوا انهم اقتصروا على مقدميته المحضه كما هو دأب (١) علمائنا السابقين رضوان الله عليهم

( ١ )

ونزيلاً وضوحاً ان الشيخ الطوسي والمحقق والعلامة والشهيدين وامثالهم رضوان بقىء در صفحه بعد

اجمعين لما وقعا في ريب وارتباط ونحن نقتصر منها على المباحث  
الالزمه ونستعين من الله انه خير معين  
**(في تعریف اصول الفقه)**

١- فصل لاريب ان اصول الفقه معناها واضح من معانی مفردات  
الفاظها وتعریفها مستفاد من معناها والمقصود (١) من تعریفها ليس بيان  
حقائقها و ماهياتها بنحو يكون جاماً للافراد وما نعماه للغير حتى يكون  
محلاً للتضليل والابرام بل هو بمعنى التعریف اللغطي او هو عینه للإشارة  
اجمالاً اليه قبل الشروع ويكونينا ان نعلم في بدئها انها قواعد مهتمة

بقيها از صفحه قبل

الله عليهم اجمعين قد كانوا مجتهدين جامعين شرائع الاستنباط محققاً وما كان علم الاصول  
في ازمنتهم بهذه الطول والتفصيل بل الشهيد الثاني قدس الله سره بعد ما حرق في باب  
القضاء ان الاجتهاد لا يحتاج في مقدماته الى التطويل وان صرف العمر في ذلك تضييع  
لل عمر وبعد ما قال ان كثيراً من مختصرات اصول الفقه كالمذهب لابن الحاجب يشتمل على  
ما يحتاج اليه من شرائط الدليل المدون في علم الدين ان استدرك وقال نعم يستلزم مع  
ذلك كله ان يكون له قوة يمكن بهامن رد الفروع الى اصولها واستنباطها منها و  
هذه هو العمدة في هذا الباب وافتتح بحل تلك المقدمات وصارت سهاماً لكثرة حقيقة العلماء

فيها وفي بيان استعمالها وادها ذلك القوة بيد الله يؤتى به امن يشاء الخ . . .  
اقول ايها الروح الطيب القدسى انك حى مرزوق عند الله انظر بالعين التي اعطيتكها الله الى  
ما بتلو طلاب العلوم الدينية بالتطويلات التي لا طائل فيها وتحصيل المقدمات قد صارت  
صعبه لكثره ماطول فيها حتى اختلطوا فيها ما ليس منها كالفلسفة اليونانية التي  
لامساس لها بها فيما ايها الاساتيد الكرام لخصوص الاصول وهذا بواه ما استطعتم ان سعيكم  
عند الله مشكور وعلموها الطلاب بالفاظ عذبة غير ملقة ومشكلة يجزيكم ربكم جزاء المحسنين  
(١) .

وأنزيك وضوحاً انه لم تنزل عليها آية محكمة تدل على ان التعريف لا بد ان يكون  
جامعاً للافراد وما نعماه للغير وفى تفسير المأذن لامانع عن العمومية كما في سعد انه ثبت  
بل حسن التعريف و عدمه انما يكون بكفایته بالمرام العقلائي الذي قصد منه وبعد ما هاعثلا  
در صفحه بعد

لاستنباط الأحكام الشرعية عن دلائلها ومداركها ولا يهم منا (١) البحث في أوان الشرع أن موضوعها عنوان الدليل أو الكتاب والسنّة والاجماع والعقل التي يقال لها الأدلة الاربعة وإن الموضوع (٢) ما هو وإن تعدد العلوم

از صفحه قبل

المرام العقلائي لمن يقصد اصفهان او التبريز او غيرهما للتنزه والتفرج يكتبه يذكر ان تعرفه ببلدة اصفهان لها باغات وبساتين وانهار جارية وفيها اراضي مسوطة ذات اشجار ملائكة تنزه بها القلوب وتنشط بها النقوس ولا ينافي ذلك تكون تبريز او سائر البلدان كذلك و هكذا من يقصدها للتجارة او غيرها من الاغراض فتعرفها من هذه الجهة وقد يتعلّق بمعرفتها في الجملة وإن يعلم انه اسم بلدة فيقال في هذا المقام ان اصفهان بلدة وقد يتعلّق المرام بمعرفتها بجميع مشخصاتها وتميزاتها فلا بدّ في هذا المقام ان يكون تعريفها مانعاً للغيار وقد يتلقى بمعرفة ماهيتها باعراضها وخواصها وقد يتعلّق بمعرفة ماهيتها بحثاً يقها كما هي حقها في اي مورد كان المترافق كافياً لامر ارام كان حسناً والا فلا فما قاله في الكفاية من كون هذه التعريفات في بداية العلوم او الابواب بمقدمة تفسير المنظ في غاية الجودة لأن المقصود ليس تعريف المبتدئ ومن يشرع في العلوم بحثاً يقها وجميع مميزاتها بل المقصود تعريفها في الجملة ليكون على بصيرة في مقام الشرع وكيف يمكن تعريفها لها بجميع مشخصاتها من مهرة الفن يختلفون فيها وقلما يخلو التعارض من الخدشة ، وقد اشار الى ما ذكر علماء المعمول في بيان ان العد لا يطلق فقط على بيان الماهية بجنسها وفصلها بل له معان آخر غير ذلك

(١) يـ

ويذلك على هذا ان مهرة هذا لفن قد اختلفوا في ان موضوعه هو عنوان الدليل او الأدلة الاربعة (الكتاب والسنّة والاجماع والعقل) من حيث أنها أدلة المفهوم والحقيقة مشخصة جهة البحث فيها - او الموضوع هو الحجة المكلّف او انه ليس منحصراً بشيء ولا يلزم من انتزاع جامع للموضوعات المتكررة لأن وحدة العلم وتعدد العلوم ليس بوحدة الموضوع ومتكرره بل بوحدة الغرض وتعدد الاغراض والمغاصد فإذا كان هذا حال اساتيد الفن فكيف يكفل من يشرع في علم اصول الفقه ان يتحقق قبلًا موضوعه ليكون ذلك مرتقاً لكل من سائله اما ترى ان صاحب المعلم (قدس الله سره) مع كون كتاب المعلم من الكتب المبوطة في اصول الفقه في زمانه لم يعرف اصول الفقه وام يبين موضوعه غير دليلاً ايجده بل اكتفي بتعریف الفقه لكونه مقدمة له

هل هو يتعدد الموضوعات ام يتعدد الاغراض وان مسائل(١) العلم هي العوارض الذاتية لهذا الموضوع وان العرض الذاتي ما هو وان العرض الغريب ما هو فان هذه كلها مسائل لاطائل لها فيما نحن فيه فلو اعرض عنها الاساتيد الكرام لكان اولى راحق

### (فصل في حجية ظواهر)

حجية ظواهر اللفاظ امر فطري الهي او دعهاء علم البيان لثلا يختل النظم وتنتمي بها الحججة والبرهان (بيان ذلك) ان الذي جبلى عليه العقول وفطر عليه بارئها حتى يعرفه الطفل المميم بفطنته في جميع المل والأقوام وفي جميع الألسنة ان يلقوا مقاصدهم بلغاتهم المستعملة بينهم والأنبياء عليهم السلام لم يبعثوا الأبلسان قوهم كما دلت عليه الآية الشرفية (وما أرسلنا من رسول الأبلسان قومه) وما كلما الناس إلا بما يعرفونه بمقدسي لغاتهم وعرفهم حتى إنهم عليهم السلام لو كانت لهم اصطلاحات مخصوصة لبيانوها بما يعرفه الناس بلغاتهم وعرفياتهم و توضيح ذلك بذكر مقدمات فطرية (الأولى) أنه لا ريب في أنه إن كان في ضمير أحدان يطلب الماء مثلاً من ابنه المميم ولم يقل له ولم يطلب منه الماء فدمه بترك اتيان الماء او ضربه لذالك فيقول له ولده لم تذمني او تضربني اقلت لي جئني بالماء فلم آتك بده فاستحق بذلك ذمتك او ضربك فالآن انت تظلموني بمجازاتك لى فالله الذي خلقه اودع في فطرته ان العقاب

(٢) وان شئت قلت ان مسائل العلم هي محمولات الموضوع ولا تقل العوارض لا تتصل بهذه المتابع التي ابتلوا بها طلاب علوم الدينية

بلا بيان قبيح وظلم لا ينبغي صدوره من عاقل «الثانية» لوطنيت منه الماء  
 بلسانه الذي يفهمه وبلغته التي يعرفها عربياً كان أو فارسياً أو غير هم - أم  
 لم ياتك بالماء عن نفسه مقصراً بفطرته وإن عاقبته لم يعدك بفطرته  
 مرتّكباً للقبيح وليس ذلك إلا أن المفظ بالنسبة إلى معناه المستفاد منه  
 لغة وعرفابيان بالفطرة التي فطر الناس عليها بل ليس من باب بناء  
 العقلاء وإن كان بناء العقلاء عليها بل لأنها هو المنشأ لبناء العقلاء «الثالثة»  
 إنه لاريب أن في جميع اللغات أمرًا أو نهيًا ومطلقاً وقيداً وعاماً وخاصاً و  
 شرطاً وشرطًا وغايةً ومحبىً ومستثنىً ومستثنىً منه  
 وكل الناس يستعملونها ولهم نهاراً في محاوراتهم ويستفاد منها عما فيها بالفطرة  
 التي فطر الناس عليها وبنفسه التي أجريها بينهم (سنة الله فلن تجد سنة الله  
 تبديلاً) والأنبياء وأوصيائهم (صلوات الله عليهم جمعياً قد جر و بهذه  
 السنة الإلهية ~~والموديعة~~ ~~الهادفة~~ لاتمام الحججة وهداية الأمة وأوكان لهم  
 اصطلاح خاص لبيانه بهذه الفطرة السليمة فلذا كان أصحاب ~~نبيينا~~ وأئمتنا  
 «~~ذلك~~» يفهمون ما يلقى إليهم - من دون أن يدرسوا مباحث الألفاظ  
 في الأصول لأن اللغة العربية كسائر اللغات من هذه الجهة والنبي ~~ذلك~~  
 لم يبعث إلا بلسان قومه وأوصياء المرضييون لم يكلمو الناس إلا بما يعرفون  
 من لغاتهم وبهذه تتم الحججة الإلهية البالغة «قول الله (لحججة البالغة  
 فتضحك أن حجية طواهر الألفاظ أمر فطري الهي لا حاجة لنا فيها إلى تجشم  
 الأدلة وتكتفي به ان اتضحك في لفتنامعناه اللغوي أو العرفي فهو الحجۃ وهو المعین  
 وإن لم يتضحك فهو المجهول والمتشابه ولا يحصل البيان به ولا تتم به

الحججة ولا يحصل به البيان ونحن نجري بهذه المسوال في تحرير بباحث  
الأصول (وقد اطلبنا بهذه المقالة لكونها أساساً لمطالعنا الآتية

٣ـ فصل قد استدل الإمام عليه السلام في الروايات الصحيحة أو المعتبرة بالفاظ  
المصلوة والزكوة والصوم والحج الواردة في الكتاب الكريم أو في السنة  
النبوية المجردة من القرائن على هذه الصلة والزكوة والصوم والحج  
المشروعة والأستدلال لا يصح الا حيث تكون هذه الالفاظ ظاهرة في هذه  
المعانى المعروفة سواء كان بوضع الشارع لها او بوضعها قبل شرعاها  
وكونها حقائق لغوية كما قاله في الكفاية واستشهد عليه بقوله تعالى و اذن  
كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم: وقوله تعالى و اذن  
في الناس بالحج وقوله تعالى (واوصانى بالصلة والزكوة ما دمت حيا  
الآية) وكيف كان فهي ظاهرة في هذه المعانى المعروفة في كل ماورد في  
المكتاب العزيز والسنة النبوية وهو يكفيانا ولا يهمنا البحث فيما هو أدنى عن  
ذلك فمن تلك الروايات صحيحة معاوية ابن وهب قال سئلت ابا عبد الله ص  
عن افضل ما يتقرب به العباد الى ربهم واحب ذلك الى الله تعالى عزو جل  
ما هو فقال عـ ما علم شيئا بعد المعرفة افضل من هذه الصلة الاترى الى  
العبد الصالح عيسى ابن مريم ؟ قال واوصانى بالصلة والزكوة  
مارمت حيا

٤ـ ومنها حسنة زارة التي كالصحيحه عن ابي جعفر ع قال بنى الاسلام  
على خمسة اشياء على الصلة والزكوة والحج والصوم والولالية قال  
زراره فقلت وای شيئا من ذلك افضل فقال ؟ الولاية افضل لأنها مفتاحهن

والوالى هو الدليل عليهم قلت ثم الذى يلى ذلك فى الفضل فقال المصلوة  
قلت ثم الذى يليها فى الفضل فقال الزكوة لانه تعالى قرناها بها وبدء  
بالصلوة قبلها قلت فما الذى يليها فى الفضل قال الحج قلت ماذا يليه قال  
الصوم الحديث

فقد استدل (ع) افضلية المصلوة بمعناها المعروفة بان الله بدء بها قبل  
الزكوه وعلى افضلية الزكوه بانه تعالى قرناها بها والروايات الدال على  
ما ذكرنا كثيره جدا بل قد يستفاد من الآية الشريفة التي اشار اليها في  
صحيح حمروية بن وهب ومن آية (واذن في الناس بالحج) الخ انها كانت  
مستعملة في هذا المعنى قبل شرعا وانما كان الاختلاف في الكيفيات  
نظير اختلاف الكيفيات في شرعا باختلاف الاحوال والظاهران معنى  
كل منهما وهو اعم «<sup>١</sup>» من الصحيح وال fasid و كان المقصود حينما امر بها  
هو الصحيح لكنه غير المعنى الذي استعمل فيه اللفظ وبهذا الاعتبار قد يصح  
السلب عن غير الصحيح بمحضه من التزيل كما في سائر المفاهيم العرفية  
والله العالم

(١)

وقد ذكر ذلك او يدل عليه امور منها تقسيمها الى الصحيح وال fasid والقسم لا بد  
ان يكون اعم و منها ان هذه اللافاظ كما اشرنا اليه كانت مستعملة في المعانى المخصوصة  
بها قبل شرعا وانما كان الاختلاف في الكيفيات كاختلاف شرعا في الكيفيات ولم توضع  
 بهذه المعانى في شرعا ف تكون حقائق شرعية حتى يبحث عنها في أنها وضعت لل الصحيح  
 منها او ل الفاسدة ومنها ان ل الصحيح لها انواع مختلفة مثلا لصلة الصحيحية لها انواع و  
 اقسام ربما يكون بالكيفية المخصوصة في حال صحيحه وغير صحيحه وحال اخر وليس  
 لها مفهوم جامع بجمعه مصاديق مختلفة الموارض ومنها ان الصحة والفساد من الاصفات  
 و الاصفات لا تكون داخلة في اصل المفهوم

## «الكلام في الحقيقة والمجاز»

٤- فصل كل معنى «١» أو معانٍ لم يحتج استعمال للفظ فيه أو فيها إلى مؤنة التنزيل و دعوى و اعتبار و علاقة فاستعمال اللفظ فيه أو فيها يكون على نحو الحقيقة فمن لوازمه ذلك التبادر و عدم صحة السلب والاطراد في جميع افرادها وكل معنى او معانٍ احتاج استعمال للفظ فيه او فيها الى الاعتبار و تنزيل و علاقة يكون استعماله فيه او فيها على المجاز

فالاول مثل لفظ الاسد بالنسبة الى الحيوان المفترس المعهود والثاني استعماله بالنسبة الى الرجل الشجاع لتنزيله منزلة الاسد و من لوازمه ذلك صحة السلب و عدم الاطراد في جميع افراد الانسان و

(١)

والسبب في ذلك ان اللفظ اذا تعين لمعنى لغة او عرف فـ لا يحتاج في استعماله في هذا المعنى له في هذه اللغة او العرف الى تكليف و دعوى و تنزيل لانه المعين له وهو المستفاد منه في اللغة او العرف ولذا لا يقتصر منه هذا المعنى عند اهل هذه اللغة او العرف او اهله ولا يصح سلبه عنه عندهم ويكون التبادر و عدم صحة السلب عند عدم دليله لغيرهم على كونه حقيقة فيه عندهم وبهذا يرتفع الاشكال الذي يورد على جعل التبادر و عدم صحة السلب دليلا على كونه حقيقة فيه من استلزم امه الدور المحال واما اذا استعمل في غير المعنى المعين له فلا بد ان يكون ذلك لمناسبة و علاقة يصح بها تزييه منزلة معناه وجعله هو ادعاء و تزييله لمشابهة و لعلاقة تقتضي ذلك والا كان استعماله فيه غلطا لانه ليس معناه وليس بينه وبين معناه علاقة تصلح بها اقامة مقامه و العلاقة غير مضبوطة ولامنحصرة تعدد بدل كلما يصلح عند العقول و اهل العرف اقامة مقامه بهذه العلاقة و يصح بها ادعائاه هو تزييله جاز بها استعماله فيها وليس محتاجا الى الوضوح و اجازة الواقع كما زعم بعض لعدم الدليل على ذلك

ولما كان المعنى المجازي غير المعنى اللغوي او العرفى وانما جعل مقامه ادعاء وتزييله فلذا يصح سلبه عنه عندهم ولا يتبادر بذلك من حراق اللفظ عندهم وعلى هذا يصح جعل صحة السلب و عدم التبادر ملاقة المجاز ولا يأتي اشكال الدور الذى اشرنا اليه فيما سبق

عدم التبادر و من لوازم عدم التبادر احتياج استفادة المعنى منه الى قرينة  
والله العالم .

## الكلام في صحة استعمال في اكثرب من معانيه

٥ - فصل قد عرفت ان اصول الفقه انما هي قواعد مهدت  
ل الاستنباط الاحكام الشرعية الفرعية عن مدار كها فهذا التعريف والغاية  
لابد ان يكونوا ملحوظين في مباحثنا فقول اللقطان كان له (١) معانى متعددة  
في العرف واللغة فان كانت قرينة على ارادة واحدة منها او على ارادة  
اكثر من معنى واحد كان يقول المولى انى كلاماقلت لك ايتنى بعين اريد

(١)

معانى متعددة اخى قد احال الاشتراك اللغوى بعضهم وقال انه نقض المرام لأن المقصود  
من السوضع التفهم والتعميم وهو لا يحصل مع تعدد المعانى وصفا له فهو بكل مكان  
من هذا القبيل راجح الى معنى جامع ولكنك خبير انه قد يتطرق الغرض المقلائى  
بالتفهم والتعميم الاجمالى هذا مضافا الى ان لجهته ادى في اللغة مختلف للمرس وانه لا يقصد  
المعنى الجامع ولا يستعمل فيها غالبا ولا ينظر اليه وقد لا يكون بينها جامع يناسبها .

ذهب صاحب الكفاية بعد اختيار جوازه ووقوعه امكان ارادة المعانى المتعددة  
مستقلا كل منها في استعمال واحد واستدل عليه بما لا يهمنا ذكره وخلاصة القول فيه  
انه لا اشكال في امكان ارادتها ولو باستعماله في معنى جامع مجازا ولا اشكال في انه  
اذا كان للفظ معانى متعددة لا يكون ظاهرا في واحد منها بالخصوص فان لم تكن  
قرينة على ارادة واحدة منها بالخصوص او على ارادة اكثرب منها بالخصوص فلا اشكال  
في اجمال المفظ و عدم الحكم بشيء منها والرجوع الى القواعد الاخر وان نسبت قرينة  
و كانت القرينة ايضا مجملة فيسرى اجماله الى اجمال المفظ وان كانت القرينة  
واضحة معينة فيحمل بها وهذا المقدار يكفيانا في هذا المقام ولا يهمنا البحث عن سير  
الجهات التي جملوها مورد البحث واطالوا فيها وقد كان بعض الاساتيد كثيرا يقول  
في المدرس هذا مبحث عامي وان لم يكن له فائدة فقهية ولذلك نقول النهاية الفصوى  
من اصول الفقه هي هذه ولو لم تكن لمبحث هذهفائدة فاعراضنا عنه اولى كما اشار  
إليه الشهيد الثاني (قدس الله سره)

منك الذهب فقط او قال اريد منك الذهب والجارية كل واحد منها فاللازم ان يتبع ما دلت عليه القرينة وان لم تكن قرينة على ارادة واحدة منها او اكثر كان اللفظ من المشابهات ولا تم به الحجة ولا يحصل به البيان سواء في ذلك المفرد او الثنائي والجمع حقيقة فانه لا اشكال في انه يمكن ارادة الاكثر ولو بارادة عموم المجاز وهذا المقدار يكفينا فيما نحن بصدره ولا يلزم من البحث في انه هل يمكن ارادة معينين مستقلين في استعمال واحد او لا يمكن او انه بطريق الحقيقة او المجاز او انه في المفرد مجاز وفي الثنائي والجمع حقيقة فانه لا اشكال في انه يمكن ارادته ولو بارادة عموم المجاز بان يريد المسمى بعين مثلا في المثال السابق ولا اشكال ايضا في انه ليس ظاهرا في واحدة منها بالخصوص او في اكثر منها ولو في الثنائي والجمع لانهما وان كانوا ظاهرين في ارادة اكثر من فرد ولكنهما ليسا ظاهرين في ارادة المعانى المتعددة ولا اشكال ايضا في انه اذا نصبت قرينة على واحدة او اكثير او على ارادة المعانى المتعددة في المفرد او الثنائي او الجمع فيتبع ما دلت عليه القرينة وبها يتم البيان والحججة وبدونها يكون من المشابهات فيجب ان يرجع الى المحكمات ولا ينفع تاويلها بالرأى فاما الذين في قلوبهم زيف فيتبعون ما تشبه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تاويله وما يعلم تاويله الا الله والله تعالى اعلم **الكلام في انه هل يجوز ارادة المعنى الحقيقي او المجازي في استعمال واحد**

المجازي وحده او ارادته مع المعنى الحقيقي فلا اشكال في انه يحمل على المعنى الحقيقي وان نصب قرينة على ارادة المعنى المجازي وحده او نصبت قرينة على ارادة المعنى المجازي وال حقيقي لزم اتباعها على حسب مادلت عليه القرينة ولا يهمنا البحث في اندهن يجوز ارادة المعنى الحقيقي والمجازي في استعمال واحد او يجوز الاعلى نحو ارادة عموم المجاز بان يريد مجازاً معناها ما شاء لا لمعنى الحقيقي والمجازي كان يريد بقوله لاضع قديمي في دارفان مطلق الدخول الشامل لوضع القدم ولغيره الذي هو المعنى المجازي وفي انه على تقدير الجواز هل هو مجاز فيهما او حقيقة بالنسبة الى المعنى الحقيقي و مجاز بالنسبة الى المعنى المجازي لأن الفرض انه اذا دونت قرينته على ارادته ولا يلزم التفتيش عن كيفية ارادته بعد ما كانت حائزة في بعض صورها والله العالم

## **مباحث الكلام في المشتقات**

٧- فصل لاشكال في ان اللغة العربية كسائر اللغات التي ارشد الله عباده اليها وجعل من اياتها اختلافها (ومن اياته اختلاف السننكم والوانكم) فيها اسماء للذوات من دون اعتبار اتصف الذات بصفة من الصفات واسماء باعتبار اتصفه بصفة من الصفات وفي كل اللغات اسماء للمفاعل واسماء للمفعول واسماء للمعan وغيرها يعبر عنها بالمشتقات وفي كل اللغات قد يقصد بها الفعلية والشأنية والحرفة والصناعة والملكة يعرف كل ذلك جميع اهل اللغة بطبيعتهم الفطرية التي جعلها الله في فطرتهم وبها هداهم ولاشك ان اطلاقها باعتبار حال التلبس وان كان ماضيا او مستقبلا

اوحالاً حقيقة لامجاز مثلاً اطلاق المقتول على سيد الشهداء «ع» او واحناده باعتبار مقتوليته يوم العاشر في الايام الماضية والقرون السابقة حقيقة كما ان اطلاق المقتول على من يقتل غداً او حالاً باعتبار حال تلبسه كان يقول فلان مقتول غداً او حالاً باعتبار وقوع القتل عليه حالاً او غداً حقيقة واما اذا اطلق على غير حال التأسيس باعتبار تنزيمه بنحو من الاعتبارات منزلة حال التلبس كان يقال للسيد الشهداء المقتول يوم الاثنين ويوم قبض النبي «ص» وارتقي الى اعلى منازل درجات المقربين باعتبار من الاعتبارات التي يعرفها كل احداً وانه المقتول الان بنحو من الاعتبارات فلاشك في كونه تجوزاً يحتاج الى قرينة تدل عليه ولا يتفاوت في ذلك، تفاوت انواع التلبسات من الفعلية والشأنية والحرفة والصناعة فاتضح ان اطلاق المشتقات باعتبار حال التلبس سواء كان التلبس ماضياً او حالاً او مستقبلاً حقيقة وباعتبار غير حال التلبس بنحو من الاعتبارات والتزيلات مجاز سواء كان ذلك ماضياً او حالاً او مستقبلاً ومن ذلك يعلم ان الاستشهاد على كونه حقيقة في الماضي باستدلال الامام عليه السلام واستعماله تأسياً بالنبي (ص) كما في غير واحد من الاخبار بقوله تعالى لا ينال عهدي الطالمين على عدم لياقة من عبد صنم المنصب الامامة تعرضاً بهن تصدى لها من عبد الصنم مدة مدیده لا يدل عليه لأن الامام لم يستشهد باطلاق الظالم فعلاً على من ظلم سابقان صحة الاستدلال لا يكون مبنياً على اطلاق الظالم فعلاً بنحو من الاعتبارات على من كان ظالماً سابقان مبنياً على الاستدلال على ان من تلبس بالظلم ولو في وقت من الاوقات ليس قابلاً

للامامة بمقتضى الاية الكريمة و هذا هو الموضع في الاية وهذا اينما في  
ما ذكرناه

## الكلام في الاوامر

ـ فصل البحث في ان لفظ(١) الامر مشترك لفظاً بين معان منها  
الطلب الالزامي وانه اذا استعمل في مقام الطلب ظاهر في الالزام  
وان ما كان بمعنى الطلب جمعه على او امر وما كان بمعنى غيره جمعه  
على امور كما في قوله تعالى والى الله تصرير الامور راجع الى مباحث اللغة  
وليس من مباحث اصول الفقه التي هي القواعد الممهدة لاستنباط الاحكام  
الشرعية الفرعية وانما المهم ان البحث في ان صيغة الامر باى لفظ كان هل  
هو ظاهر في الوجوب لتكون قاعدة في مقام استنباط الاحكام الوجوبية  
من الاوامر اللفظية فتقول اللغة العربية كسائر اللغات لها صيغ تستعمل  
في مقام الطلب في جميع اللغات يعرفها جميع اهل اللسان من كل الملل  
والاقوام بفطرة يأتمهم الامر كبرزة قيمهم لطفاً من الله الذي علمهم البيان حتى  
يعرفها بقمل الفطرة كبارهم وصغرهم المميزون والشارع لم يحدث طريقة  
جديدة بل ارسله الله بلسان قومه (وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه)  
واللغة العربية ليست ممتازة منها بطريقة خاصة وانما الاختلاف في الالفاظ  
والصيغ ولاشك ان التركى اذا قال لولده المميز (سوگنى) او الفارس

(١)

قد عنون بعضهم لمناسبة ما يبحث الطلب والارادة وانهما متلازمان بناءً على ما يفسر سبب  
الاشاعرة او انهما متضادان كما تقوله المعنزة واصحابنا ثم انجز كلامه بناءً على اتحاد  
الطلب والارادة الى انه تعالى طلب الاحكام التكليفية وارادها فكيف يتخلص ما اراده  
الله وطلبه فا لتكليف الشرعية لا تخلو من ان تكون اراده الله وطلبه فبح كيف

قال له «آب بيار» أو العربي قال له ايتيني بسأءيفهم الطفل المميز من العربي والتركي والفارسي مثلا انه يلزمك اتيان الماء ولم يعذر نفسه من عدم اتيانه الا ان يجيئه مولاه في تركه وهذه سنة الله التي اودعها في فطرتهم وبها تتم الحججة ويحصل بها البيان الذي لولاه يكون العقاب قبيحا مع المخالفة بل ام بعد مخالفته لولاه نعم لاجاز المولى مع امره في تركه لام يكن مذموما في تركه فبحلاصة الكلام انه يلزم حمل الاوامر الواردة في كلام الله والنبي «ص» والائمة عليهم السلام بمقتضى الفطرة الربانية والسنة الاليمية المودعة على الالزام واللزوم مالم نجد في كلامهم ما يصرفا عن ذلك وما استدلوا به من الروايات والآيات والعرف اساسه هذه الفطرة الاليمية ولا يلزمنا اثبات العرف او لام اثبات اللغة ثانياً باصالة عدم المقل نعم يمكن ان يقال ان ذلك لام صيغة الامر حقيقة في الوجوب ومجاز في الندب او غيره بل لام المولى اذا طلب معنوياته باى لفظ كان ولو بلفظ طلب منه كذلك بصيغة المتكلم تلزمك فطرته ان يأتي بما طلب معنوياته مالم يكن مادونافي تركه وذلك مقتضى اطلاق الطلب لام الامر كان حقيقة فيه ومجازاً في غيره ولذا ان امر نابا من امر واجاز في ترك بعضها ولم ياذن في ترك بعض الآخر لذا اتيان ذلك البعض ولا يكون ذلك قرينة على استعماله في الندب او القدر المشتركة بهذه الفطرة السليمة فهم اصحاب النبي «ص» والائمه عليهم السلام او امر النبي «ص» والائمه و كلام الله تعالى من دون ان يستحکموا مباحث الاوامر ويبحثوا فيها والله العالم

## الكلام في أن صيغة الامر بذاتها لا تدل على كونه نفسيًا وغيرها

فصل لادلة في صيغة الامر في اي لغة كانت على كون المأمور به مطلوبًا نفسيًا او غيرها ولا على كونه توصلاً او تعبيداً او انما تدل على كونه مطلوبًا نعم يمكن ان يقال ان الغيرية بمنزلة القيد للمطلوب يحتاج الى دليل وقرينة تدل عليها ومع عدمها تدخل على كونه مطلوبًا بقصد وان لم يكن التعبد به وقصد الاشتغال من قيود المأمور به ولكن اعتباره يحتاج الى البيان وبدونه لا تتم الحججة وبدونها لا يمكن المراخدة من قادر حكيم متعال

### ((الكلام في كثرة امثلة صيغة الامر))

١٠- فصل كل ~~النحو~~ يكتسب ملحوظاً صيغ الاوامر الواردة في لغاتهم بهقتضى فطر ياتهم المر كوزة من دون ان يعلمهم معلم في مقام التهديد مثل اعدوا ما شئتم الآية وفي مقام التعجبين (مثل فاتوا بسورة من مثله) وفي مقام الترخيص مثل قوله تعالى كلوا واشربوا؛ وانما المقام قرينة على ذلك فكما ان المقام يكون قرينة على كونها مستعملة في التهديد او التعجبين كذلك يكون قرينة على الترخيص اذا وردت في مقام رفع المذكر والقرائن في المقامات قد تكون مختلفة في الوضوح والخلفان اتضحت القرينة فقد تم البيان والا فتلحق بالمتباينات او يوحد بماءات عليه الصيغة بنفسها والله العالم

## «الكلام في المرة والتكرار»

١١- فصل في جميع الالسنة واللغات اذ امر المولى عبدهم والسلطين رعاياهم في مقام تنظيم القوانين وتعيين الدستور يستفاد منه انه لا ينحصر بمرة بل يتكرر بحسب تقنيتهم ودستورهم من هذا القبيل اوامر الصلة والصوم ولا يدل ذلك على كون الامر مقيداً للتكرار كما استدل بذلك فان التكرار فيما كان من هذا القبيل مستفاد من القراءن وكذا قد يستفاد المرة ايضاً من القرينة كان قبل المولى لعبده في يوم افتتاح صندوقه وايتيني بالثوب الفلانى فانه لا يسوغ له ان يفتح كل يوم صندوقه وباتى بشوشه ولكن ان لم تكن قرينة مقامية او حالية ولا مقالية على احد هما فاذما يستفاد منه طلب نفس الفعل من دون ان يكون مقيداً بالتكرار او المراة ولكنها ان اتي به مرة واحدة فقد اتى بما امره ونمثله واجزئه وسقط امره لامثاله فكفاية المرة لالكون الصيغة بتقسيمها والتفاصل بينها حقيقة فيكون استعماله في التكرار مجازاً بل هو امر بالفعل من دون تحديد و قداممثل واجزء وسقط امره لامثاله والله العالم

## الكلام في الفور والتراخي

١٢- فصل كل الناس باختلاف سنتهم ولغاتهم قد يأمرون عبدهم وأولادهم بصيغتهم المستعملة في سنتهم ويشهد حالهم او القراءن الحالية قائلين على ان مقصد هم ان يفعل ما امر وابه على الفور وقد يأمرونهم وتشهد القراءن ان مرادهم ان يفعل ما امرروا به على التراخي فالصيغة بتقسيمها قابلة للتقييد بكل منها نعم يمكن ان يقال ان الصيغة بنفسها تدل على طلب الفعل

وهو يصح باطلاقه للفورية والتأخير بحيث اذا استعملت في مقام الفورية او التراضي لم يكن مجازا ولكن لما كان ايجاد الطلب في حال التكلم فالعقل لا يجوز للعبد بعد طلب مولاه ان يتسامح : اخي مطلوبها اياماً او شهوراً او اعواماً مالم يجوز مولاه ويقول له ان امرك لا يدل على الفور واما ما استدل به على الفور من الآيات مثل قوله وسارعوا الى مغفرة من ربكم الآية وكذا قوله تعالى فاستبقو الخيرات فهي بنفسها تدل على ان ما يوتى به بغیر استيفاء ومسارعة من الخيرات واسباب المغفرة فهي بعكس المطلوب اقوى دلالة ولو فرض دلالتها كانت الفورية بامر خارج عن مفهوم الصيغة والله العالم

## البحث في الأجزاء

١٣ - فصل (١) في اقتضاء الامر الاجزاء اقول لاريب في انه اذا تم العبد بما امر به المولى كما امر به لا يعقل ان لا يجوز فان امر المولى ثانياً كان ذلك امرا آخر يقتضي امثالاً آخر ولا يتفاوت في ذلك ان يكون ما امر به المولى

(١)

قبل هذا البحث فنريد مبحثاً آخر هل وهو انصيحة فعل المضارع المستعملة في مقام الطلب كلفظ يصلى او يتوضوء هل هي ظاهرة في الوجوب لكونه المبتادر بعد عدم استعمالها في الاخبار او ليست بظاهرة فيه بل هي ظاهرة في مطلق الطلب سواء كان استحبابها او وجوبها لعدم المجازات فيها وليس الوجوب اقربها فلا تكون ظاهراً فيه بعد عدم كونها مستعملة في معناه المعنى الحقيقي وهو الاخبار عن وقوع فعل في المستقبل او الحال /

قلت هذه الصيغة اذا استعملت في مقام بيان الوظائف الراجعة الى الصلاوة او الوضوء او غيرهما ظاهرة في استمرار هذه الوظيفة وانها لازمة لــ وهذا مقتضى الوجوب ولو اغمضنا عن ذلك وقلنا انها ظاهرة في مطلق الطلب فقد ذكرنا ايضاً ان المولى اذ اطاب من عبده شيئاً فمقتضى لزوم اطاعته امثاله واتيانه مالم يرخص المولى في تركه فتأمل

عنواناً ثالثاً، يأو عنواناً أولياً فكما إنها إذا امر المولى مثلاً بالوضع التام بمن واته الأولى وصلى بها العبد يكون مجررياً فكذا لـك اذا امر بالوضع الجباري او بالتيهم فاتى به العبد كـمـل اـمـر بـهـفـقـد عـمـل بـنـكـلـيـفـهـالـفـعـلـيـ وـخـرـجـعـعـنـالـعـهـدـةـ فـلـوـ اـمـرـ (١)ـ بـهـ ثـانـيـاـ لـكـانـ اـمـرـ آـخـرـ فـكـذـاـ كـانـتـ الـاـبـدـالـ مـجـرـيـ قـوـيـعـدـ العـبـدـ فـيـ اـتـيـانـهـ مـطـيـعـاـ لـاـنـهـ اـلـاـمـرـ الفـعـلـيـ لـلـمـوـلـىـ وـالـتـكـالـيفـ الـفـعـلـيـةـ لـلـعـبـدـ

(١)

ونزد استدرراكاً أن الأوامر الظاهرة إذا التي هي مقاد الامارات الجعلية ليست في الحقيقة أحكاماً واقعية ذاتوية في قبل الأحكام الواقعية الأولية بل هي في مورد المصادفة ل الواقع عن الأحكام الواقعية ولم يست أحكاماً ذاتوية واقعية حتى يجتمع المثلان وفي مورد المخالفة عدم للمكلف لم يبعث بها حكماً مخالفاً للواقع فالعمل بعفادها في مورد مخالفتها لا يجزي عن الواقع ولست أحكاماً ذاتوية واقعية ليكون امثالها مجررياً عن الواقع فمن أخبره عدلان بدخول الليل فافطر لا يجزي صومه عن الواقع نعم لو قام دليلاً آخر على اكتفاء المولى بما كفي به لهذا الدليل كمن أدخل باحر امهه نسياناً او جهلاً حتى جاز المبرقات فإنه دل الحديث الصحيح على صحة احتمال من حيث امكن اذا لم يكن الرجوع الى العبرات مثلاً اذا قامت طهارة او استصحاب على بقاء الوضوء اوقطع به تم صلي وانكشف له عدم بقاءه لزم اعادة صلواته الثاني صليها به بخلاف اذا توضأ جبارياً ثم فانه لا يلزم اعادة صلواته نعم في الشراب الثاني ليست بشرط مطلقاً كالطهارة من النجاسات فانها ليست بشرط مطلقاً حتى لو صلي بالنجاسة جاهلاً لا يلزم اعادتها فإذا قامت اهارة على الطهارة او استصحاب الطهارة وصلى بها ثم انكشف خلافها لم يلزم اعادتها ومن هذه القبيل الترتيب بين صلوة النافع والضرر فانه لو صلي عامداً وعاماً بخلاف الترتيب لم تصح صلوته ولو صلي كذلك ناسياً صحت صلوته فعليهذا الوقت - بـهـ صـلـيـ الـظـهـرـ او قـامـتـ اـمـارـةـ عـلـىـ ذـلـكـ ثـالـثـاـ صـلـيـ الـعـصـرـ وـانـكـشـفـ خـلـافـهـ صـحـتـ صـلـوةـ الـعـصـرـ فـمـنـ اـعـتـدـ قدـ بـوـجـوبـ صـلـوةـ الـجـمـعـةـ فـصـلـيـهـاـ ثـمـ صـلـيـ الـعـصـرـ جـازـانـ يـقـنـدـيـ بـهـمـنـ لاـ يـعـتـدـ بـوـجـوبـ صـلـوةـ الـجـمـعـةـ عـيـناـ اوـ تـخـيرـاـ اوـ يـحـاطـ لـمـاـ ذـكـرـنـاـ مـنـ كـوـنـ صـلـوةـ عـصـرـهـ صـحـيـحةـ حـقـيـقةـ لـاـنـ التـرـتـيبـ لـيـسـ بـشـرـطـ مـطـلـقاـ كـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـاـ ذـكـرـوـاـ فـيـ مـسـلـهـ الـاـخـلـافـ فـيـ اـخـتـصـاصـ اـوـلـ الـوقـتـ بـالـظـهـرـ وـآـخـرـ الـوقـتـ بـالـظـهـرـ انـ ئـمـرـهـ ذـلـكـ تـظـهـرـ فـيـمـاـ لـوـقـدـ الـعـصـرـ عـلـىـ الـظـهـرـ غـيـرـ عـامـدـ فـاـنـ كـانـ فـيـ وـقـتـ الـاـخـتـصـاصـ بـطـلـ عـمـلـهـ لـاـنـهـ اـخـلـ بـالـوقـتـ وـهـوـ شـرـطـ مـطـلـقاـ وـلـوـ كـانـ فـيـ وـقـتـ الـمـشـترـكـ فـيـصـحـ لـاـنـهـ اـخـلـ بـالـتـرـتـيبـ غـيـرـ عـامـدـ وـهـوـ لـيـسـ بـشـرـطـ مـطـلـقاـ وقد ورد في الصحيح انه لاتعد الصلوة الام من خمسة و ليس الترتيب من الخمسة

وكل من اتي بتكليفه الفعلى وامثل امر المولى المتوجه اليه فعلا فقد خرج عن العهدة فلو امره المولى ثانياً لكان ذلك تكليفاً آخر يحتاج الى دليل اخر نعم لو كان العبد معدوراً بنسيانه او جهلها او اضطراره في ترك العمل الواقعى كلن يكون معذوراً في افطار الصوم او في ترك الصلاة او في ترك الحج او غير ذلك لم يكن ذلك مجزياً عن عمله مثلاً لو امرنا بالوضوء والصلوة والحج على طريقة العامة وكان تكليفنا الواقعى الفعلى هذا النحو من الوضوء والصلوة والحج وعملنا كما امرنا به فقدر اتينا بتكليفنا الواقعى ولو كان واقعياً ثانويًا فلو امرنا بها اثنان لكان تكليفنا يحتاج الى امر آخر بخلاف ما كنا معدورين في ترك الوضوء او ترك بعض اجزاءه او افطار الصوم او ترك الحج فتركتنا كذلك لما كان مجزياً فلذا قلنا لو افطر تقية من العامة لحكمهم بثبوت الهلال لوجب القضاء ولكن لو عمل الحج على طريقة لحكمهم بثبوت الهلال لكان مجزياً لأنه عمل بتكليفه الفعلى والله العالم

## الكلام في هبة الواجب

١٤- فصل لاريب ان اكثر الامور لا يحصل الا بمقدهات عديدة اختيارية فإذا امرت مثلاً بذلك الصغير المميز باتيانه الماء وهو لا يمكن الابد من اخباره من اخذ ظرف الماء واملائتها من المخزن وغيرها فهو بوجданه وعقله يلزم نفسه بهذه المقدمات الاختيارية الممكنته لتحصيل المطلوب وليس هنا مطلوبات متعددة حتى لو امكن اتيانه بدونها واقتصر على اتيانه لكان ممثلاً نعم لو كان لبعض المقدمات في نظره

خصوصية وبينها كان قال ايتنى بالماء فى الطرف الببور كلما طلب الماء لكن الامر بالماء امر ابه بالتبع وهذا ذكرنا من الوجданيات التي لا يشك ذو طبع سليم فيه وبذلك فهم اصحاب النبي ﷺ والائمة عليهم السلام ما امرروا به من التكاليف الشرعية ولو توقفت على مقدمات عقلية او عاديه لانتوابها فى مقام امتهانها ولكن ليست هذه المقدمات واجبات شرعية مولوية ولو بالتبع الان تكون «<sup>١</sup>» عذر المقدمات مقدمات جعلية شرعية كالظهور فإن لها (ج) وجوب شرعى تبعى فإذا قال (ع) فى الصحيح اذا دخل الوقت وجوب الظهور والصلة

**تفصيالت الاول اش امر المولى (٢)** بشيء عبشرط حصول مقدمة من مقدماته كما امر بالحج في الشارع في صورت الاستطاعة لم يلزم العقل ولم يحكم الوجدان بلزموم تحصيله لأن لم يجب قبل الاستطاعة حتى

جزء ثالث في تفاصيل الحج

(١)

لا يخفى انه كما يكون لشيء مقدم دخلا في تأثير دواؤ كذلك قد يكون تأثيره اورفع بعس مضاره منوط باشيء مؤخر عنه بزمان وكذلك ايضاً قد يكون بشيء مقدم في نظر الشارع دخلا في تكون المأمور به ذاحسن او ذامصالحة وقد يكون لشيء آخر مؤخر دخلا فيكون كذلك فان الحسن داللصالح يبدل بالاعتبارات والاضافات فيترتبط الشارع تقدمه في الاول وفي الثاني تاخره فلذا الاشكال في الشرط المعتقد والمتأخر شرعاً فان شرطيه يجعل المولى والشارع وهو للمصالح والمحاسن التي تتفاوت بالاعتبارات والاضافات فلاشك في اشتراط صحة صوم المتصحح بالليل المتأخرة لو قام عليه دليل فيكون الشرط الشرعي ايضاً وجوب تبعى بواسطه وجوب المأمور به او هو عنده باعتبار وغيره باعتبار نفسه كالأجزاء

(٢)

اعلم انهم قد قسموا الواجب الى مطلق ومشروط ولكنهما اضا فيان لأن كل واجب بالنسبة الى بعض الشروط ولا يغلب بالنسبة الى القدرة والعقل والبلوغ مشروط وبالنسبة الى بعض آخر مطلق

يجب تحصيلها وإنما يجب بعد الاستطاعة (ح) لا يلزم التحصيل لأن تحصيل للمحاصل ولا واجب قبلها حتى يجب الاتيان بمقدماته .

الثاني المقدمات على ضرورة منها ما يكون مقدمة الموجود ومنها ما يكون مقدمة للعلم واليقين بالامتناع كغسل شيء زائد على اعضاء الوضوء لتحقيل اليقين بغسل العضو فيلزم العقل والوجودان في الاول باتيان المقدمة لتوقف اتيان ذى المقدمة عليه وفي الثاني لتحقيل اليقين بالامتناع والقطع بفراغ الذمة وليس بيانه من وظيفة الفقيه وليس هو من الاحكام الشرعية الفقهية

الثالث قد يكون امر سببا و عمل اختيارية لامر غير اختياري وهو المسبب فاذا امر بالمسبب فقد يقال انه امره عرفاً بعين السبب الاختياري فالواجب في الحقيقة هو ذلك السبب الاختياري دون المسبب الذي هو امر غير اختياري والله العالم

### **بحث الأضداد**

١٥ - فصل لاريب ان كل فعل من الافعال له اضداد لا تعد ولا تحصى لا يمكن جمعه مع واحد منها في أن واحد وانت لو خلتي وطبعك ترى انك لو امرت ولدك وعيذك ومن تلى امره بفعل من الافعال تطلب منهم صدور هذا الفعل من دون ان تتوجه الى اضداده الخاصة التي لا تتحصى ولا تعد فللهظ الامر في نفسه لادلة فيه على النهي عنها بواحدة من الدلالات وقد يكون فعلان ضدان اجتمع زمانهما في آن واحد بحيث لا يمكن اتياهما معاً في هذا الان ويكون كل منهما مطلوباً لك كائناً

الغريقين في آن واحد بحيث لا يمكن الانتقاد واحد منها وانت لا تكفي  
عبيدك بانقادها لاقصور فيها او في مطلوبيتها بل لاقصور في الزمان  
و عدم سعته الا واحد منها ففي انسفهم مطلوبان ولكن الزمان لا يسع  
كليهما فان لم يكن في احدهما ترجيح فالوجودان والعقل الفطري الذي  
يبعث العبد باقتضاء عبوديته بامثاله لا وامر مولا يخسره في انتقاد كسل  
منهما ولا يعذر في تركهما وان كان رحجان في احد هما كان احد  
هما عالماً برأ تقياً وقد كان يعلم العبدان انتقاده اشد حباً لمولا فعقله  
وفطرته يحكم بتقديمه عليه في مقام الامتثال والانتقاد فلو انه ترك  
انتقادهما في هذه المقام كان مسؤولاً ايضاً بتركهما معاً لانه ترك امرتين  
كل منها مطلوب لمولا في نفسه وان ترك الاهم كان مسؤولاً ايضاً بترك كل  
ولكنه لواتي بغير الهم كان آتياً لمطلوبه الآخر الذي لا يكون مهم او كان  
صحيحاً وموجياً للتقارب ان كان تبعدياً واتي به متقرضاً اليه وهكذا ان كان  
زمان احدهما مضيقاً وزمان الآخر موسعًا وكان مطلوبيتها في انسفهم  
في عرض سواء فالعقل الفطري يحكم بلزم تقديم المضيق لانه يفوت  
وقته دون الآخر ولو انه تركه واتي بالموسع فقد خالف في ترك المضيق  
ولكنه امثال في اتيان الموسوع وان شئت (١) قلت في جميع ذلك بأنه

(١) لا يخفى عليك ان الله تعالى جل شأنه وعظم سلطنته منزه عن توارد الحوادث علي وليس هو  
محلاً للحوادث فالطلب والارادة لا يتوادران عليه وانما انشاء وقرار الاحكام لصالح  
يعلمها و اذا تراهم الحكمان فليس القصور في احقيقية من جانبها وعدم الامكان انما  
اتي من جهة قصور الوقت وعدم سعته في كل منها انى فقد اتي بما هو مطلوب ومحبوب  
للمولى بالمعنى الذي ذكرنا وان كان العقل يلزم بان يأتي بما هو اهم وبما هو ضيق فاهم

يستحيل من المولى الحكيم ان يوجه امراً بشيء مترافقين في ان واحد الى عبده ولكن الاستحاله لعدم امكان الامثال لهم ولكن ذلك لا ينافي في محبوبيتهم في انفسهم وهو ملاك الامر فيهم او الصحة تابعة له فيصح لواتي بالموسوع وترك المضيق كذا يصح لواتي بغير الاهم و ترك الاهم ومن ذلك اتضح ان الامر بالشيء لا ينافي عن خذه في الاوامر الشرعية و انه لواتي بغير الاهم او بالموسوع كما ان صلبي الظاهر مثلا مع سعة وقوته فيما اذا كان مديوناً قادرًا على ادائه ولم يرضي صاحب الدين بتركه كانت صلوته صحيحة ولا يلزم منه اجتماع الامر والنهي الناشي عن الامر باداء الدين في موضوع واحد وهكذا نظائره وقس عليه المواقف  
 تنبية - قد يعبر عن الضد بالترك ويقال ان الامر بالشيء يقتضي النهي عن ضده وهو الترك ويقال له الضد العام ولا يخفى عليك ان الامر بالشيء بصيغة افعال كائنة عمارة اخرى عن صيغة لا تتركه ولا فائدة مهمه في البحث عن ذلك والله العالم

## **الكلام في انه قد تكون المصلحة في نفس الامر دون المأمور به**

١٦ - فصل انت اذا راجعت نفسك ترى انك قد تامر اولادك باشياء و ما تريده و قوتها او انما تريده ان تخبرهم و تميز مطاعتهم عن غيرهم و اذا انوا ببعض مقدراتها تنفس امرك و تظهر ما في قلبك وقد تامرهم باشياء و انت تعلم انهم مطيعون لك في جميع او امرك لظهور شأنهم او جلالتك لغيرك ثم اذا هيبة انفسهم في مقام امثالك و ظهر شأنهم

او جلالتك تنسخ امرك وقد تأمرهم وترید ان يأتوا بما امر وابه فخالصة الكلام ان مصالح الامر التي يبعثك اليه لاتنحصر في مصالح المامور به وقد لا يكون فيه مصلحة وتكون المصلحة في نفس الامر وبها يجوز امرك واوامر الشارع الاصد نظيرها قد تكون المصلحة في نفس المامور به كاكثر الواجبات الشرعية وقد تكون المصلحة في نفس الامر كما مر الله تعالى ابراهيم على نبينا وآله وآل بيته عليهم السلام بذبح ابنه مع انه لا يريد وقوعه في الخارج (فح) يجوز الامر مع علم الامر بانتفاء شرطه ولعل من منع ذلك نظره الى الاول ومن اجازه نظره الى الثاني وبه يرتفع النزاع عن البين ولكن غفل بعضهم عن ذلك و اجاب عن قضيته ابراهيم بما لا يخلوا عن اشكال والله العالم .

## الكلام في متعلق الامر

١٧- فصل كل صغير وكبير اذا طلب شيئاً وامر به فانما يطلب ايجاد مفهوم ومعنى مطلق او مقيد لم يوجد فالوجودان يحكم بان متعلق الامر الطبيعة الكلية المطلقة او المقيدة بقيود يتعلق بها الغرض وليس متعلق الامر الفرد الخارجي لانه مالم يتحقق لم يكن فردا خارجياً وبعده لامعنى لطلبه لانه تحصيل للحاصل وانا يتعلق الطلب بايجاد المعنى وهذا معنى ما قاله العلماء الاصوليين من ان متعلق الا وامر الطبائع ويعرف ذلك كل احد بوجданه كما استدل بذلك عليه في الكفاية ولا يحتاج ذلك الى معرفة ادلة الماهية او الوجود و انه بناء على الاول متعلق الامر نفسها لكن يجعلها نفسها من الاعيان الثابتة و بناء على الثاني

متعلق الامر نفس وجودها باعتبار الاضافة الاشرافية بمعنى اضافة الوجود اليها والى ان لا يختلط(١) هذه المباحث بمباحث اصول الفقه التي

(١)

اعلم بذلك الله وايانا على المصراط المستقيم الذي انعم الله على اولئك ان افالمسة اليونانية التي ترجمت بالعربية في الدولة العباسية وضل بذلك كثيرون من درسوها وما نجى منهم الا قليل من انفقو عقائدهم بالمحاكمات الدينية من الآيات الباهرة والاحاديث المتفقة والفتراءات السليمة كانت موهنة عند فقهائهم الى بانيين من الاصوليين والمحدثين (رضوان الله عليهم اجمعين) لوجهين احدهما ماروا من انحراف كثير من قراؤها ودرسوها عن طريقة الانبياء والمرسلين واصيائهم المرضيin واعتقادهم بخلاف خبر وريان الدين من حدوث العالم (وقد نهى زماناً يقدم عليه كما قالوا الحكماء وذهبوا اليه كبرائهم من انفقو ابز عمهم الحكمة والفلسفة كصاحب المنظومة وغيره ومن ذلك ايضا اشتادهم بان عالم الاخرة ليس ماديا والانقلبت الاخرى ذريا كما صرحت به صاحب المنظومة في حاشيتها ومن ذلك قوله بان النفس يكون لها مقام خلائقه بخلق بها الاعدور والقصور بواسطة الاخلاق الحسنة والمعارف الحقة ويخلق بها المقرب والمحبوب والذار بر كوز الاخلاق السيدة كما ازعم صاحب المنظومة وقال ان بذلك يندفع الشبهة التي اوردوها على قوله تعالى وحنة عن ضيق السموات والارض مع كون الاقلاع منطبقه بعضها على بعض وبعد المثلث التاسع لاخلاه ولاما لا و هذه الشبهة كفيت العنكبوت بنية على موهامت سطره المخالفون الاولون واذرواها لقوم آخرين وكم من خرافات تشبه بعضها ببعضها نسبها الضالون المضللون تعالى الله عما يقولون

ويمانيها ان اكثريها مبنية على فهم ظواهر الكتاب والسفنة وهو لا يلام كثيرو لمشرب الفلسفة والمتفلسين وقد قلت لمولانا العائري آفا شيخ عبد الكريم نزيل قم (قدس الله سره الزكي) حين ما قرته عند مسافرتى الى المشهد الارضى (ص) انى سمعت ان جنابكم لا تمياون الى دراسة المنظومة وامشالها من الكتب الحكيمية ولا ترضون بان يدرسوا طلاب العلوم الدينية هذه الكتب ونعم ما تفعلون لأن اكثريهم يستغلون بدرسها قبل ان يستحكموا عقائدهم الدينية بالدلائل المحكمة فيقعن في دين وارتياح ولا يدرؤون على رد شبهاتهم ويخوضون في عمر انها فيه لكونه يضللون من حيث لا يشعرون فقال طيب الله مضجعه ان مشرب الفلسفة المتداولة معقطع النظر عن سقمه وفساده لا يلام مشرب الفقاہة وبينهما يوم بعيد ونحن مشدودون بفهم الاحكام الالهية عن الآيات والآثار المعصومية التي امرنا بالتمسك بهما وبذلك نجاتنا عن الصلاة الدائمة والثقاوة الابدية

وقد قال لي سيدنا معظم آية الله الخوئي دامت بركاته العالية انى كنت برهة من

قد عرفت أنها قواعد ممدة لاستئناف الأحكام الشرعية عن أدتها

الكلام في الا-<sup>كاظم</sup> الخمسة وما بقى منها بعد نسخها

١٨- نصل ان الاحكام الخمسة التي هى الاباحة بمعنى تساوى  
الطرفين الفعل والترك والاستحباب والوجوب والكراءه والحرمة احكام بسيطة  
يحملها العقل الى جنس وفصل يرتفع جنسها بارتفاع فصلها اذ قوام  
الجنس بالفصل وليس في الخارج لهما ترك مادى بحيث يكونان جزئين  
محسوسين لا يرتفع احدهما بارتفاع الآخر فليس معنى نسخ الحرم مقرفع  
المنع من الفعل مع بقاء الكراهة او الجواز بالمعنى الاعم وكذلك ليس  
معنى نسخ الوجوب رفع المنع من الترك مع بقاء الاستحباب او الاباحة  
فلا يدل باحدى الدلالات نسخ الحكم الواجبى على بقاء الجواز او

بقيه از صفحة قبل  
الزمان مشتعلًا بتدريس الاصناف وهم تلميذون يحون الله ومنه بيان أدنى الشر والفساد الناشئ منه ان الانسان المشتعل به لا يهتم بالآثار النبوية والاحاديث الامامية ويزعم انها قشريات موهونة فتركت تدریسها تمسكا بالآئمه الطاهرة صلوات الله عليهم اجمعين والعجب من بعض المتكلمين يمسك بالآيات القرآنية بتجليل الحكمة اليونانية ويزعم بجهالة ابوالعلاء بها ان الآية الشرفية ويعلمهم الكتاب والحكمة ونظائرها تقدسها (سبحان الله) او ما يتذرع هذا الجاهل بالآيات الالهية ام على قلوب افهالها يعلم ان القرآن المجيد يبين المراد من الحكمة فانها بعد ما بينت الاداب الدينية والاحكام الالهية والاخلاق الفاضلة قال تعالى في سورة الاسراء ذلك مما اوحى إليك ربك من الحكمة هذا مضاعفًا الى ان القرآن المجيد نزل بلسان عربي مبين ونزل بلسان قومه فلا ينزل ولا يحمل على اصطلاح ابتدعوا بعد ما سنت او ازيد حين ماترجم الكتب اليونانية الى العربية فخلاله الكلام ان الحكمة اليونانية التي انعمها اكبر من نعمها ومع ذلك لا تفيد في رفع الشبهات الحاضرة قد كانت موهنة عند علمائنا الاصوليين والمحدثين ولم يكن دراستها رائجة بينهم حتى خلط بعض الاعاظم من امثالنا دامت تأثيراتهم شطرًا من اصطلاحاتها ومباحتها باصول الفقه وبذلك راحت بينهم حق خلط اعمالا صالحًا وآخر سيئة وحكم بينهم فيما فيه يختلفون

الاستحباب نعم قد يكون في اللفظ قرينة حالية او مقالية او لفظية على رفع الالزام واثبات الجواز فيتبع ما ظهر من اللفظ وقد يكون في اللفظ اجمال باحتفافه بقرينة مجملة فلا يحکم ببقاء الجنس مع ذهاب فصله لعدم الدليل عليه الا ما يتوجه من استصحاب الجنس بعد ذهاب فصله من قبيل استصحاب الكلى بعد ذهاب فرده او نوعه وهو غير صحيح لعدم الدليل على هذا الاستصحاب والله العالم

## **ا) كلام في الحكم الذي هو ضوء نفوس الطبيعة المطلقه**

١٩ - فصل ان الحكم قد يتعلق بتنفس الطبيعة من دون نظر الى افرادها الخارجية وان كان تعلقه بهما من حيث الوجود كأكثر الاحكام التي موضوعها الاسنان والرجل والمرأة والذكر والأنثى والشاة والأبل والبقر في الركوة فحيث ما وجدت هذه الطبيعة تعلق بها حكمها ولا يحتاج في ذلك الى اجراء مقدمات الحكم و ليس هذا من الموارد التي ينصرف فيه المطلق الى الفرد الكامل او الافراد الشائعة او يحتاج في تعميمه الى اجراء مقدمات الحكم وقد يكون موضوع الحكم في الحقيقة الافراد الخارجية واخذ المطلق في الموضوع لبيانها كأخبار الحمام الواردة في زمان المعصومين وفي بلادهم فانها قد اشترط فيها وجود المادة ولاشك ان الحمامات التي كانت متعارفة في بلادنا مشتملة على اكثر من عشرين كثراً مثلاً لا يشترط فيها وجود مادة اخرى لها وقد ورد فيها ان ماء الحمام يمنزلة ماء النهر او الجارى يظهر بعضه بعضاً

ولاشك ان الحمامات التي في بلادنا عاصمة بتنفسها عن النجاسة لكريتها  
ولا يحتاج الى تطهير البعض البعض الآخر فما ورد من هذا القبيل يمسك  
ان يكون منصرفا الى الافراد الشایعة والاكمال او يوخذ بالشمول من  
باب اجراء مقدمات الحكمة والله العالم

### **الكلام في الواجب التخييري**

٢٠ - فصل لاريب انك اذا رجعت وجد انك تجد، انك قد تامر او لا دك  
بأشياء وانواع لانطباقها على كل واحد وفي الحقيقة ان الذي تأمر به هو  
هذا الكلي وانما امرت بهذه الانواع لانطباقها عليهما مثلا قد يكون مطلوبك  
الفاكهة مطلقا لاقراء صيفك و تامر ولدك او حذرك احضار العنب او  
الرمان او التفاح او البطيخ مخيرا فيها ولكن مطلوبك الفاكهة مطلقا  
والتحvier فيها نظير التخيير بين افراد الواجب الكلي وفي الحقيقة  
الواجب واحد لا تخvier فيه وانما التخيير فيه في مقام الامتثال بين الافراد  
والانواع وليس هذا من الواجب التخييري و قد يكون مطلوبك كل  
واحد من الانواع بخصوصية مستقل او لكن لا تريده جميعها اما لعدم الامكان  
او للعسر او لمصالح اخرى وتخير ولدك او عبيدك في اتيان واحد منها  
وهذا هو الواجب التخييري واحد مطلوبك واحد لا يعنيه او واحد  
منطبقاً لكل منها بل مطلوبك كل منها مخيراً فيها ونظير ذلك في  
الواجبات الشرعية الواجبات التخييرية فاتضح ان من قال غير ذلك  
لا وجده له .

لتبينيه قد لا يمكن التخيير بين الاقل والاكثر التدرجى كما

في التحديدات مثلاً لا يمكن أن يكون الإنسان مخيراً في المكر فيما بين سبع وعشرين شبراً وستة وثلاثين أو اثنين وأربعين فإنه إذا بلغ الماء سبعاً وعشرين شبراً مثلاً فاما أن يكون كافياً في حصول المكر فما زاد يكون على الاستجباب لو ورد التحديد به أو لم يكن كافياً في طرح الخبر الوارد فيه وقد يكون كل منهما محدوداً بحدوده مطلوباً مستقلاً فيمكن التخيير بينهما والله العالم

### **(البحث في الواجب الكفائي)**

٢١ - فصل الواجب الكفائي ما كان المقصود حصوله من كل من خطب به ولو مرة واحد منهم كأنقاد الغريق ودفن الموتى وغيره المضطر فإن تركه كل من خطب، بل كانوا مواخذين وإن اتى به واحد منهم سقط عن الكل وإن شاركوا فيه لكان كل منهم ماجورين وإنكار الوجوب الكفائي إنكار للوجدان والله العالم

### **(البحث في الموضع والتطبيق)**

٢٢ .. فصل قد يكون لوقت خصوصية في المطلوب فيكون غير وقت وقد يكون له خصوصية فإن كان الوقت (ح) موسعاً فيكون المكلف مخيراً في اتيانه في أي جزء منه شاء مثل صلوة الظهر والعصر والمغرب والعشاء والصبح في أوقاتها وإنكاره سفسطة وإنكار للوجدان وقد يكون مضيقاً كمن لم يدرك من وقت الظهر بين الابمقدار ثمانى ركعات من آخر الوقت وليس معناه تطبيق أول جزء من الواجب بأول جزء من الوقت وتطبيق آخره بآخره حتى يكون محلاً أو كالمحال و كل ذلك

واقع فضلا عن امكانه والله العالم .

## **في الراجح الموقت**

٢٣ - فصل لا دلالة لامر الموقت على تعدد المطلوب وان وجوده مطلوب في نفسه كونه في الوقت مطلوب آخر بل انما دليل هو على مطلوب بيته في الوقت ووجوبه بعد وقته سواء كان بعنوان القضاء او لا يحتاج الى دليل آخر الا ان يكون الامر الاول مطلقا والذى دل على التوقيت لم يكن مقيدا له وانما دل على مطلوب بيته في الوقت فيتمسك باطلاق الدليل الاول على مطلوب بيته بعد الوقت والله العالم

## **في الامر بالواحده**

٢٤ - فصل ان امر المولى بعض عباده ان يأمر البعض الآخر بشيء وكان مقصود المولى كونه واسطة في التبليغ وغرضه صدور هذا الشيء المأمور به فلاشكال في كونه في الحقيقة امراً بالثاني ومن هذا القبيل امر الله تعالى رسوله ونبيه بتبليغ احكامه وقد يكون المقصود امره فقط من دون ان يكون نظر الى امر الثاني كما امرنا الشارع ان نامر اولادنا بالصلة وهذا كلها مستفادة من القرآن فلا دلة في نفس الامر بـ امر على كونه امراً به والله العالم

## **الكلام في تأكيد الامر**

٢٥ - فصل اذا ورد امر بشيء بعد الامر به قبل امثاله فتكرار

الامر لا يدل عرفا على تكرار المأمور به فان قال المولى اسقني و قبل الامثال قال بلا فصل او مع فصل اسقني فهو لا يدل عرفا على تكرار المأمور به و كون النassis اولى من التاكيد لا يثبت الدلالة العرفية والميزان في دلالة الالفاظ هو الدلالة العرفية لالترجيحات الاستحسانية التي لا توجب الدلالة العرفية كقولهم المجاز خير من الاشتراك اللغظي لكونه اكثر منه او المجاز خير من الاضماء او هو خير منه فان هذه كلها كامثالها لاطائل تحتها و ان اطنب فيها بعض فافهم ولا تغفل والله العالم

## الكلام في النهي

٢٦ - فصل في جميع الالسنية واللغات المتداولة فيما بين اصناف البشر نواهي كما لهم اوامر لا اختلاف بينهم الامر جهة الصيغ والالفاظ فتارة بمقتضى الاحتياجات او لحفظ المصالح يأمرون و تارة ينهون ولا يأمرون الا في مقام البعث الى الفعل ولا ينهون الا في مقام الزجر عنه الذي يعبر عنه بطلب الترك بل يمكن ان يقال ان الحيوانات كلها او بعضها ايضا يستعملون اصواتا في مقام الطلب من اولادهم مثلا ويستعملون اصواتا في مقام الزجر كما هو المشاهد المحسوس من بعضهم وفي مقام الطلب يتطلبون شيئا وفي مقام الزجر ينهون عن شيئا بكيفيات اصواتهم ودعوى ان النهي عبارة عن طلب الكف عن الفعل لأن الترك امر عددي والاعدام لا ميز فيها ولا يتعلق بها شيء لأنها ليست باختيار الانسان سفسطة

مخالفة للبداهة ولأن الترک لولم يكن باختیار الانسان لم يكن الفعل باختیاره لأن المقدور ما كان الانسان قادرًا على فعله وترکه وجميع افراد البشر صغيرهم وكبيرهم بل جميع الحيوانات ينهون ولا يطلبون الاترک الفعل ولا يتصور احد منهم الكف ابداً والله العالم

## **النھی باطلاقه یقتضی ترك جميع افراده**

٢٧ - فصل النھی عن فعل بلا قيد یقتضی ترك جميع افراده الدفعية والتدریجية فلا يحصل الامتنال الا بتر که مطلقاً في جميع الازمنة ولا يدل ذلك على كون النھی للتكرار بخلاف الامر فانه طلب الفعل وهو يحصل بامثاله مرة فلایقاس على النھی حتى یقال انه للتكرار والامر نظيره فيلزم ان يكون الامر للتكرار او یقال ان الامر بالشئي نھی عن ضده والنھی للدوام فالامر ايضاً للدوام فان کمل ذلك مباحث لاطائل تحتها والميزان في الدلالة هو الذي سبق كراراً و به تتم الحجة والبرهان وعلى الله التكلال

## **الكلام في اجتماع الامر والنھی**

٢٨ - فصل في اجتماع الامر والنھی وخلاصة القول فيها انه قد يكون شخص واحد في آن واحد مقصرًا وخطأ من جهة ومطيعًا وممتلا من جهة أخرى كأنقاد غريق بيده اليه مني مثلاً وغرقه الآخر باليسرى فهو في

هذا الان مطبيع وعاص فلا اشكال في امكانه ووقعه وانما الاشكال في انه  
 هل يمكن ان يكون فعل واحد محرماً من جهة وطاعة ومحبوباً  
 من جهة اخرى كان يكون حركة واحدة انتقاداً لاحدو اهلاً كالملاحر فهل  
 يمكن ان يكون هذا الحر كفأ او التحر يك حراماً من جهة واجباً من جهة اخرى  
 فقد يقال نعم لأن المامور به والمنهي عنه هو الطبائع وقد جمعه المكلف  
 بسوء اختياره في فرد واحد وليس المامور به والمنهي عنه الافراد حتى  
 يجتمع الامر والنهي ولكن هذا لا يخلو عن اشكال ضرورة ان  
 الطبيعة والماهية من حيث هي مع قطع النظر عن الوجود ليست الا هي  
 ولا يتعلق بها الامر ولا النهي وإنما يتعلق بها من حيث الايجاد والمفروض وحدة  
 الايجاد فكيف يكون متعلق الامر والنهي معاً مطلوباً ومبغوضاً في ان  
 واحد بعبارة اخرى اذا فرضنا ان الصلوة والركوع والسجود مثلاً بعينها  
 كانت تصر فافي ملك الغير فاما ان تكون هذه الصلوة والركوع والسجود  
 معاً امرية الشارع وطلبه وهي مطلوبة ومحبوبة له فلازم ذلك تجويز  
 الشارع لهذا التصرف الذي يكون في ملك الغير ومعه لا يكون حراماً و  
 منهياً واما ان تكون هذه الصلوة مبغوضة للشارع فلاتكون مما امر به بل  
 الصلوة التي امر بها الشارع الصلوه التي استعملت عذى التقوى وانه  
 لا يقبل الامن المتقين ولا يصح عمل بلا تقوى فهذه الصلوه هي تصرف  
 في ملك الغير فتكون فاسده فلم يجتمع الامر والنهي وهو المطلوب  
 والله العالم

## الكلام في دلالة النهي على الفساد وعدم دلالته

٢٩- فصل هل يدل النهي على الفساد في العبادات والمعاملات أم لا المشهور على انه يدل على الفساد في العبادات ولا يدل عليه في المعاملات اما الاول فلان العبادة المنهى عنها لا يتقرب بها الى الله والعبادة لا بد ان تكون مما يتقرب بها الى الله تعالى فلا يتصرف قصد التقرب بها بعد ورود النهي عنها وبدونه لا يتم تحقق موضوع العبادة

واما الثاني فلانه لا يلزم في المعاملات قصد التقرب حتى ينافي النهي ولا ملازمة بين النهي وعدم التأثير والصحة في المعاملات لم يست الا كونها مؤثرة في التقل والانتقال فيما يمكن ان يك ون شئ مبغوضاً لله وبكون مفيدة للنقل والانتقال كالبيع وقت النداء يوم الجمعة هذا ولكن العلماء رضوان الله عليهم مع قولهم بان النهي في المعاملات لا يدل على الفساد حملوا اكثراً النواهى الواردة في البيوع والكافح على الفساد و لعل السر في ذلك ان المقتن او المشرع الحكيم في مقام التقنين او التشريع اذا نهى عن معاملة فهو باعتبار هذا المقام ظاهر في عدم اعتبار هذه المعاملة عنده الان يكون النهي لامر خارج كالنهي عن البيع عند النداء يوم الجمعة لا يحاب الحضور لصلوه الجمعة عموان شيئاً قللت ان نبياً اذا بعث لتشريع الشريعة وشرع شريعاً وحكم ونهى عن التصرف في مال الغير والغصب وكانت الملكية دائرة السائرة فيما بينهم بمعاملات جارية فيهم فما لم ينههم عن معاملة فقد قضي حكمه الا يتصرف احد في

هال الغير الا باذنه اعضاء معاملاتهم التي بهادر الملكية عندهم الا ان  
يذهبون عن معاملة فان نهيهم عن معاملة كان نهيه بالحاط ما ذكرنا اهرا في  
عدم صحة هذه المعاملة فلذلك كان اغلب ما ورد في الشرع في مقام بيان  
عدم الصحة وعدم ترتيب الاش على المعاملة بلفظ النهي وهو يكشف عن  
ظهوره في الفساد ولو بالقرينة التي ذكرناها والله العالم

## البحث في المفاهيم

٣٠ - فصل في المفاهيم وقد اطربوا في تعريفها وفي التقصي و  
الابرام فيها وكلها لاطائل في بحثها وتقسيرها اللغطي المراد منها معلوم  
لكل من له ادنى تحصيل وتعلم وفيها مقاصد  
المقصد الاول في مفهوم الشرط و قد اختلفوا فيه على قولين  
فمنهم من يقول انه حجۃ و منهم من ينكره والاول يرجع الى ان له  
مفهوم عرف في يستفاد منه عند اهل العرف والثاني يرجع الى انكاره فنقول  
ان جميع اللغات والاسندة لها جمل شرطية ولها اداة الشرط و جميع  
الناس يستعملونها ولا اختلاف الا في اداتها و الفاظها وكلهم حتى اطفالهم  
المميين يفهمونها بمقتضى فطرتهم التي فطر الله الناس عليها وهو البيان  
الذي علمه الله تعالى بعد خلقه الانسان مثلا اذا قال قروي فارسي لولده  
الصغير المميين بلسانه الفارسي (اگر حسين قبای مرا دوخت باو پنج  
تومان بدء) او قال عرب بدوى لولده المصغير ان خاط الحسين قبای  
فاعطه دنياراً يستفيد منه مراده وان مفاد لفظه ومفهومه انه ان لم يخططه

لاتعطه فلو اعطيه مع عدم خياطته يذمه و يقول له اني قلت لك ان  
 خاطه فاعطيه ان كان عربياً وان كان فارسياً يقول بلسانه (من بتوكفته بودم  
 اگر قبای مرا دوخت پنج تومان بده من ذکفته بودم بده بدون دوختن)  
 و ان لم يعطه مع عدم خياطته و طالبه الحسين الخياط الدينار يقول  
 الطفل بمقتضى فطرته ان مولاي قال ان خاطه فاعطيه وانت لم تخطه و  
 ان كان فارسياً يقول (آقای من بن گفته هر گاه قبای مرا دوخت بده  
 تو که ندوخته‌ای) و هكذا جميع اللغات والألسنة سواء كان عبرانياً أو  
 سريانياً أو غيرهما وقد اشرنا في الآية العلية عليهم السلام لم يتكلمو الناس إلا  
 بالبيان الذي علمهم الله تعالى بعد خلقهم كما قال في كتابه العزيز خلق  
 الانسان علمه البيان وبه تتم الحجۃ ولا يكون للناس على الله حجۃ بعد  
 الرسل وبعد بيانهم وهذا معنى حجۃ مفهوم الشرط ثم انه لا يستفاد من  
 الشرط ازيد من ذلك عرفاً ولا يسمى بأدلة عرفاً ان هذا الارتباط بين  
 الشرط والجزء المعلولة والمعلولة بينهما اولكونهما معلومين لعلقة واحدة  
 اولكونهما متلازمين بل استفاده هذه محتاجة الى القراءن الاخر كما  
 قد يستفاد من القرينة الاخرى ان الشرط قد ينوب عنه شرط اخر لا ينتفي  
 الجزاء بانتفاء الشرط الذي وقع في كلامه وقد يستفاد من القرينة ان  
 سوق الشرط لنكتة اخرى لا انتفاء الجزاء عند انتفاء الشرط فجميع  
 ما يستدل به على عدم حجۃ المفهوم من هذا القبيل

**التفعيم** (١) اذا تعدد الشرط واتحد الجزاء مثلاً اذا قال اذا لم تسمع الاذان فقصص و اذا خفي الجدران فقصص فالمستفاد منه عرفاً ان كلاماً من الشروط يترتب عليه الجزاء فكل منهما حصل يكفي بدفهي القصر و انما يتم اذا لم يحصل واحد منها و عليه المعمول ولا يعني بما يقال ان الواحد بما هو واحد لا يرتبط بالاثنين كما ان الواحد لا يصدر عنه الا الواحد فان هذه كلها لا يرتبط بالشروط الشرعية الجعلية التي يمكن كونها ملازماً للعملة الواحدة الحقيقة او معرفات وعلامات لها والمثال والممثل لو سلم فانما هو في العلل الطبيعية المحضه لافي العلل الشرعية و لاما كان المنشا فيها هو القدرة والاختيار و لعمري ان خلط هذه المباحث مع مباحثها بمباحث الانفاظيوجب اختلال الذهن و اثمهما اكبر من نفعها

**التفعيم الآخر** اذا تعدد الشرط واتحد سنج الجزاء كان قال المولى لخادمه اعط فلانا اذا خاط قبائى ديناراً ثم قال اذا خاط قميصى اعطاه ديناراً فالظاهر عرفاً كون كل منهما حكماً عليه حده الا ان يدل دليلاً على التداخل كما في الاغسال واسباب الموضوع الا ان يكون الموضوع عنواناً واحداً جامعاً لعنوانين كان قال اضعف عالماً و اكرم

(١)

لا يخفى عليك ان هذا اذالم يكن المجموع من حيث المجموع شرعاً فان الشرط في الحقيقة واحد (ج) كما اذا قال المولى بعده ان خاط زيد قبائى و خاط قميصى فاعطاه ديناراً فان الجزاء مترب على خياراتهما وليس الشرط في الحقيقة متعدداً ولو سمح بذلك لم تتعرض له

هاشميًّا فاضاف عالما هاشميًّا مكرمًا باضافته ونظيره ان يقول من صلبي بين المغرب والعشاء ركعتين وقرأ في أوليهما وذا النون الخ وفي الثانية آية وعنه مفاتيح الغيب لا يعلمها الخ وقراء في قنوتة اللهم اني اسئلك الخ وسائل حاجته قضى الله حاجته وغفر له فمن صلبي نافلة المغرب بهذا المحوال فقد اتي بالوطيفتين لصدق العوانين نعم يجوز له ان يفرغهما

**المقصود الثاني** قد عرفت ان الحجة لا تتم الا بالبيان الذي يكون الاغلب باللسان بال نحو الذي يستفاد منه عند اهل اللسان حتى يعرفه كل من هو من اهله ومن البديهي ان اثبات الحكم لموصوف لا يدل على تقيه لغيره حتى يكون للوصف مفهوم وبذلك يكون حجة فمعنى قولهم ان مفهوم الوصف ليس بحجة انه ليس للوصف مفهوم عند اهل العرف واللغة حتى يكون حجة وكذا ان مفهوم اللقب ليس بحجة لانه ليس للقب مفهوم عند اهل العرف واللغة نعم قد يكون في تعليق الحكم بالوصف اشعاراً بالعلة ولكن الاشعار ليس بياناً تتم به الحجة الا ان يكون هناك قرينة تدل عليه فيتبع مدلول القراءة كيف مادلت عليه القراءة ومن قبيل ذلك مفهوم العدد فانه لا مفهوم لها الا ماورد في مقام التحديدات (١)

**المقصود الثالث** قد يكون عند اهل كل لسان حكم

(١) فان التحديد بنفسه قرينة على ان العدد المذكور في هذا المقام له مفهوم ومقاد ضرورة على ان العدد المحدد في الواقع لو كان اقل او اكبر ولم يذكر في الكلام لكن التحديد به لنؤا بل كذباً فمعنى التحديد به ان العدد منحصر به

علق على الادنى ليستفاد منه حكم الاعلى بطريق اولى ويعبر عنه بمفهوم الموافقه كان يقول الفارسي لولده (فلانى را بگوشه چشمت توھین مکن و فلاتی را با کوچکترین لفظی منجان) والعربي يقول لا تقل نفلان اف ولا تنظر اليه نظرة توھین ويستفاد من جميع ذلك ان المقصود منه عدم تحقيره و توھينه و ايذائه بكل انواع التوھينات وتتم بذلك الحجة لكونه بياناً عند العقلاء واهل اللسان و نظير ذلك في الشرع قوله تعالى ولا تقل لهم اف وفي الحديث لو كانت كلمة ادنى من كلمة اف في مقام الايذاء لمنه الله عنه انتهى وقد نقلناه لمضمونه وليس من مفهوم الموافقه ما استنبط العلة ويعبر عنها بالمناظر القطعى من دون ان تكون عليه دلائل لفظية او قرينة حالية ثم قيس على مانص ما لم ينص بال ولوية قطعية عند القائس فان ذلك من القياس المنهى عنه في الاخبار الشريفة ففي رواية اباز بن تعلم من الصادق «ع» قال قلت قطع اصحابين قال «ع» عشرون قلت قطع ثلثاً قال ثلثون قلت قطع اربعاً قال عشرون قلت سبحان الله يقطع ثلثاً فيكون عليه ثلثون ويقطع اربعاً فيكون عشرون كان يبلغنا هذا ونحن بالعراق فقلنا ان الذي جاء به الشيطان قال «ع» مهلا يا ابا ابا هذا حكم رسول الله ان المرأة تعاقل امرأة الى ثلث الدية فإذا بلغ الثالث رجع الى النصف يا ابا ابا اذك اخذتني بالقياس والسنة اذا قيست محق الدين لا يخفى عليك ان ابا ابا بن تغلب الذي كان من علماء الشيعة وكبارهم قد رد الرواية الحقة الصادقة بمخالفتها لل ولوية القطعية عنده وحكم بخلافها لموافقتها لها في نظره ولكن

الصادق «ع» ابطل ما زعمه وجماعه من القياس وهكذا جعل الاولوية القطعية بزعم القائس عن القياس المنهى عنه في الاخبار الواردة في مقاييس ابليس وانه اول من قاس نعم قد يصرح بالعملة ويستفاد منها عرفاً ان الحكم يدور مدارها في عدم الحكم ويخص فيقال مثلاً لاتأكل الرمان لانه حامض فانه يستفاد منه ان العلمة والمناط هي الحموضة في عدم كل حامض ويخص الحكم ايضاً بالرمان الحامض لا الرمان الحلو وهذا النحو من الاستفادة ايضاً من الاستفادة اللغظية بمقتضى الفطرة الارتکازية ومقتضى المفهوم الملغوي نعم لو استنبط العلة وحكم عليها بالحدس وجعل اسمها المناط القطعي لكن من القياس في الدين ولو فرض حجتها في بعض الاحيان لكن ذلك بالنسبة الى قطعها لاعلى غيره ومن يقلده اعدم شمول ادلة التقليد له

**المقصدا الرابع** لاريب ان كل الناس وجميع العقلاء من جميع الملل والاقوام لهم في مقاصدهم غaiات و في احكامهم العرفية والمولوية نهايات يفهمونها بالستتهم مع اختلاف لغاتهم بحر و فيها الدالة عليها واللغة العربية ايضاً من هذه اللغات التي جعل الله من آياته في الایة الشريفه ومن آياته اختلاف السنتكم الخ لافرق بينها وبين هذه اللغات على كثرتها الا في الالفاظ والادوات وكل الناس بفطرتهم حتى الاطفال المميزين يفهمون من مفهوم هذه الادوات ان ما بعد الغاية غير المغبى في الحكم والمقصد الا ان يدل دليل آخر على خلاف ظاهره وقد يريد المولي ان يشغله العبد بفعل الى الليل مثلاً ولكن يريدان لا يكون في

نظره شاقاً فيقول له افعل الى الظاهر فاذا استغل الى الظاهر فيبعده يقول  
استغل الى الليل ومهكدا قد يرى الامراء ان يسوقوا الجيوش الى مكان  
معين في نظرهم ولكن نظرياتهم تقتضي ان لا يفهمونهم فيما ورائهم ان  
يسيروا الى مكان قريب وبعد ما ساروا اليه يسامرونهم الى مكان آخر  
حتى يوصلوهم الى مقاصدهم ولكن بكل هذه المصالح تقتضيها والقرائن  
تدل عليهما فاتضح مما بيناه ان حروف الغاية لهم مفاهيم تدل عليهم بالمعنى  
اقرينة على خلافها

### **القصد المخاصم في الاستثناء لاشك انك اذا قلت او ادوك لاشتر اللحم**

الامن عمر وفيهم ولدكم المميز بطريقه السليم اذك ذهبته من شراء اللحم  
من كل احدوا جزت له شرائه من عمر وفيهم من الاستثناء من النهي  
والتفى اجازته واثباته للمستثنى وكذا اذا قلت اشتري اللحم من كل احد الامن  
عمر وفيهم اذك اجزت له الشراء من كل احد ما سوى عمر وفيهم من الاستثناء  
من الامر والاثبات النهي والتفى من المستثنى وقول ابي عبيدة بخلاف ذلك  
لا يوافق الذوق الصحيح والمطبع السليم والاستناد في ذلك الى قوله ع  
لأصوله الظهور وامثال ذلك سفسطة لأن من المعلوم ان المقصود ان  
الصلوة اذا تمت جسيع اجزاءها وشرطها وام تكون واجدة للظهور لا تصح  
ومعه تصح فتح تعين الاستثناء من التفى اثباتاً

### **تنبيهه قد اشكلوا في كيفية افاده كلامه للتوحيد (لا إله إلا الله )**

التوحيد الحقيقي بسانه ان كان الاستثناء من نفي الوجود فيفيد اثبات  
الوجود ولا يقييد نفي امكان غيره تعالى وان كان الاستثناء من نفي الامكان

فلا يفيض ثبات الوجود له تعالى ولكن الاشكال في غير محله لأن هذه الكلمة المقدسة في قبائل المشركين الذين يعبدون من دون الله آلة فهو في مقام نفي الوجود المعبد الحق لكل معبد سواء نعم نفي الوجود لكل معبد عند العقلاء مستلزم لنفي الامكان لانه ان كان جائزًا وجوده وجده وجوده لأن الله لا يكون الا واجب الوجود الغنى بالذات وكل معبد سواء باطل فمعنى وجود الله غيره مستلزم لنفي امكانه تقييمه آخر في مفهومها انما قبل والمسند اليه والمعرف باللام خلاصة القول فيها انها قد تقييد الحصر ولكنها ليست في انفسها ظاهرة في ذلك بل تقييده بمعونة القرائن ولا اشكال في ذلك اذا دلت القرائن الواضحه وبدونها لا تتم الحججه ولا يحصل بها البيان والله العالم

### **البعث في العام والخاص**

( ٣١ - فصل في العام والخاص وفيه مباحث )

المبحث الاول لاريب ان في كل لغة من لغات العالم التي علمها الله تعالى لبني آدم ليصلحوا امورهم ويشرعوا بهم وينظرو اما في صفاتهم بمقتضيات حاجاتهم الفاظ عموم والفاظ خصوص يعرفها كل ذى لغة كما يعرفون سائر الفاظهم من كبيرهم الى صغيرهم وقرويهم وبدوائهم ولا فرق الا في الفاظها مثل لفظ العموم في اللغة العربية كل وفي الفارسية ( همه ) وفي التركى ( هامو ) فاستدلال بعضهم على ان هذه الالفاظ انما وضعت للخصوص وان استعمل في العموم فعلى طريق المجاز بان الخصوص هو المتيقن او بانه اكثر استعمالا من العموم حتى قيل ما من

عام الاوقد خص فلو قيل انها وضعت للمعموم للزم التجوز في اكثرا الاستعمالات فقلنا بانها وضعت للخصوص تقليلاً للمجاز سفسطة من قدماء الاصوليين واستناد في اللغة الى الاجتهادات الباردة التي لا تسمن ولا تغنى من جوع.

ثم ان معنى العام والخاص لمن عرف اللغة و تفسيرها المفظي لا يحتاج اليه لانه ليس لفظ اوضح معنى في اللغة منهمما حتى يفسر هما ليس المقام مقام بيان الماهية (ويزيدك وضوحاً ما في كتب المنطقين ومن جملتها المئالي للسبز وارى قال فيه ومن ثم ما في بذوق تعلم شرح لاسم) وأليس شرحاً الحقيقة حتى يحتاج الى تعریف الماهية بجزئها او فصلها جاماً للافراد وما نعاً للاعفار حتى يكون محل المقصود والابرام .

## **المبحث الثاني**

المقاصد بالعلوم البذرلي كان يقول احد منهم لغـلامه او لخـادمه اعط واحداً من كل المتعلمين ديناراً فيحصل الامتثال باعطاء واحد من جميع من كان متعملاً ديناراً وقد لا تحصل المقصد الا باعطاء مجموعهم من حيث المجموع فيقول اضف جمـيعـهم و كلـهم بـحـيث لا يـخـلـفـ واحدـمـهمـ فـانـ نـقـضـ واحدـمـهمـ لمـ يـحـصلـ الضـيـافـةـ منـ العـبـدـوـيـسـمـيـ ذـلـكـ بـالـعـامـ المـجـمـوـعـيـ وقد تتعلق بكل فرد فـردـ مـنـهـمـ ويـكونـ اـعـطـاءـ كـلـ مـنـهـمـ دـيـنـارـاـ تـكـلـيفـاـ مستـقـلـافـيـقـوـلـ اـعـطـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ الـمـحـصـلـيـنـ دـيـنـارـاـ فـكـلـ مـنـ اـعـطـىـ لـهـ فـقـدـ اـمـتـلـ فيـ حـقـهـ وـيـسـمـيـ هـذـاـ بـالـعـمـومـ الـاـفـرـادـيـ وـلـكـنـ هـذـهـ كـلـهـاـ لـيـسـتـ

تغيراً في معنى المفهوم بل لفظ العام استعمل في معناه الذي هو العموم وإنما الاختلاف في المقاصد واستفيد ذلك بالقرائن فيحتاج في ذلك إلى القرائن فإذا لم تكن قرينة يمكن أن يقال إذا كان حكم واحد موضوعه الكل فمقتضاه تعلق الحكم بمجموعهم لأن يدل دليلاً وقرينة على خلافه ولم يكن في الكلام ظهور في أحديهما بالخصوص فيرجع إلى سائر الدلائل في ذلك.

**المبحث الثالث** اذا تعلق النهي والتفى بما هي شئ فيسرى الحكم الى جميع افرادها لأن وجود واحد من تلك الماهية ينافي تقيها او نفيها فلذا كانت لاء النافية للجنس والنكرة في سياق التفى مفيدة للعموم لأن العموم معناها  فهو من لوازمه معناها في كل لسان ولغة

ثم انه قد يجعل نفس الطبيعة من دون نظر الى افرادها الخاصه موضوعاً لحكم فيسرى الحكم الى جميع افراد الطبيعة لأن موضوع الحكم ايـنما وجد وجد الحكم فلذا كان الجنس المعرف باللام يفيد العموم لأن اللام فيها للإشارة الى نفس الجنس وان الجنس من حيث هو موضوع للحكم فلذا افاد العموم وصح الاستثناء كما في الآية الكريمة و العصر ان الانسان لفـي خـسـرـاـلـذـيـنـ آـمـنـوـالـخـ كـمـاـنـالـجـمـعـ الـمـحـلـيـ بالـلامـ اذاـكـافـتـ لـالـشـارـةـ الىـ نـفـسـ الـجـمـعـ منـ دونـ خـصـوـصـيـاتـ مـلـحوـظـةـ فيـ اـفـرـادـهاـ سـرـىـ الحـكـمـ الىـ جـمـيعـ الـاـفـرـادـ فـلـذـاـ كـانـ الجـمـعـ الـمـحـلـيـ بالـلامـ مـفـيدـاـلـلـعـمـومـ وـصـحـ الـاسـثـنـاءـ مـنـهـ فـاـتـضـحـ مـاـ بـيـنـاهـ وـجـهـ اـفـادـةـ الـعـمـومـ

في جمیع ماذکر ولاحاجة لنا الى التطویل

## المبحث الرابع في ان العام المخصص حجۃ في ما بقى

لاریب ان الحجۃ في الدلائل اللغزیة ليست باعتبار کونها منصوصة من المعصوم وان كان اونص لكان حجۃ بل باعتبار حصول البيان بمقتضی الفطرة الارتكازیة الشی اودعها فی الانسان معلّم البيان كما سبق في اول الكتاب فكل دلیل لفظی كان محل النزاع بين علماء الاعلام فالمرجع في تقبیح الدلائل وتهذیب المبانی هو الذى هر اليه الاشارة غير مرّة فتقول ان قلت لولدك الصغیر او خادمه اشترا لحم او الخبز او الفاکہة او ما اردت من کل احد الالفلانی وخصّصت واحدا من الكسبة لاشک فی انه بمقتضی فطرته السلمیة يشتري ما تريده من کل احد الامم من خصّصته وكذا اذا قلت اكرم العلماء الا من كان معيناً للمظالم فهو يرى بمقتضی فطرته وظيفته الاکرام لکل العلماء الامم خصّصته وكذا اذا قلت اكرم العلماء من دون استثناء ثم قلت بعد يوم او يومين ولا تکرم من العلماء من كان معيناً للمظالم بحكم وجـدانه ان وظيفته الاکرام لجمیع العلماء الا من خصّصته بمحض منفصل فالفطرة السلمیة تحکم بان العام المخصص حجۃ فيما بقى وما قالوا في مقابل الارتكازیات التي هي من نعم الله تعالى من ان التخصیص قرینة على اراده التجوز من العام ومراتب التجوز متعددة مختلفة وليس في التخصیص قرینة على واحدة منها فلا يكون العام المخصص حجۃ فيما بقى غفلة عن الفطرة التي فطر الناس عليها وبها تمت الحجۃ وعظمت النعمة ولاحاجة لنا الى الجواب



فالظاهر بقاء العام في المشتبه على حججته كظهوره فيه وعلل ذلك بان الكلام الملقى من السيد حجة وليس الا ما اشتمل على العام الكافش بظهوره عن ارادته للعموم فلا بد من اتباعه مالم يقطع بخلافه مثلاً اذا قال المولى اكرم جيراني وقطع بأنه لا يريد من كان عدو الله يلزم عليه اكرام من شك في عداوته بالطريقة المعروفة والسيره المستمرة المallowة بين العقلاه التي هي ملاك حججية اصالة الظهور انتهى ملخصاً لكن يمكن ان يقال انه اذا قال اكرم جيراني وعلم انه لا يريد اكرام جيراني الواقعه في طرف شمال داره او في طرف خلفه وشك في شخص انه من جيراني الشماليه او الخليفيه لا يجب اكرامه لعدم جريان السيره العقلائيه بالتمسك بالعام في امثاله

**واما وجوب الاقرام في المثال المذكور فلو سلم فلعلم لكون العداوة من الامور المطاريه الثانويه يلزم في ترتيب حكمها احرارها المبحث السادس** لا يشك احد ان الخطباء في كل قوم ولو سان يخطبون الناس في مقام الارشاد والهدایه في امور المعاش والمعاد ولا يكون مقصودهم من خطابهم وبياناتهم الحاضرين دون الغائبين او المشافهين فقط بل مقصودهم في امثال هذه كل من كان اهل للخطاب من الحاضر والغائب والموجود ومن سياتي وكذلك العلماء العظام والفلسفه يؤلفون الكتب والصحائف ويدونون الدفاتر والزبر في كل علم وفن وحكمة ويخاطبون في مولفاته مبناسب يقتضيه المقام و ليست

خطاباتهم مقصورةً بمن كان موجوداً في زمانهم بل من كان له اهليه الخطاب إلى يوم القيمة وكذلك المقتنون من السلاطين وغيرهم يقتنون ويخاطبون في محاوراتهم وكتبهم وكل أحد يعلم ويفهم من صغيرهم وكبيرهم أن مقصودهم من الخطاب ليس المشافهين حسب خطاب الله في فرقانه المجيد وكلام الله المنزلي العزيز الحميد لارشاد الناس إلى يوم النشور ليس محصوراً بال موجودين في زمن النزول والمشافهين ولنست حججته لغيرهم من باب الظن أو من باب اشتراك التكليف فلذا قال الإمام «ع» إن الآيات القرآنية لا تموت بموت الأشخاص وقال أيضاً إن القرآن طرى لا يبلى بمرور الدهور والأعوام ولذا كان دأب الأئمّة عليهم السلام الاستدلل لغير المشافهين العاديين بتفسير الخطابات القرآنية وخطابات النبي ﷺ والأئمّة صلوات الله عليهم في مقام الارشاد والهداية وفي مقام بيان الحق من القوانين الدينية والاحكام الإلهية أيضاً من هذا القبيل شاملة لكل من له اهليه الخطاب إلى يوم فصل الخطاب وفي بعض الأخبار تصرّح بذلك وقد أشرنا مراراً إلى أن الكتاب نزل بلسان عربي مبين ليهدى الناس إلى الصراط المستقيم والنبي والأئمّة لم يتكلموا إلا بلسان قومهم وبالطريقة المستمرة التي جرى عليهما البيان الذي علمه الله الإنسان .

**المبحث السابع** لاشك أنا نعلم أن مدارك ديننا واحكامنا الكتاب والسنة وفيهما العام والخاص والمطلق والمقييد والناسخ والمنسوخ وغير ذلك وقد أمرنا بتحصيل العلم ولا يمكن ذلك إلا بالتفحص

و التتبع عن العام والخاص والمطلق والمقييد وغيرها وايضاً قد امرنا  
 رسول الله ﷺ بالتمسك بالكتاب والعترة والكتاب له عمومات و  
 مطلقات وما يخصصها ويقييدها في الاحاديث المرورية عن العترة عليه السلام  
 ولا يتم التمسك (١) بهما الا بالفحص عن الاحاديث المرورية فلذا قد ادعوا  
 الاجماع على وجوب الفحص عما يخص العام  
 ولم يجوزوا العمل بالعمومات قبل الفحص عن المخصوص ومنشاء الاجماع ما  
 ذكرنا ولا حاجة لنا (٢) إلى التمسك به

### المبحث الشامي: اذا تعلق العام بضمير يرجع الى بعض افراده

فاما ان يكون قبل اتمام الكلام الاول كان يقول و المطلقات ازواجيهن  
 احق بردهن فلا اشكال في تخصيص العام به وانه يكشف عن انه لم يبق  
 على عمومه وان المقصود منه هو الخصوص وان كان في كلام آخر متصل  
 فلا اشكال في عدم تخصيصه به وان كان في كلام متصل ولكن بعد تمام  
 الكلام الاول كلامي قوله تعالى والمطلقات يتسرّب من باطنهم ثلاثة قروء

(١)

وقد يستفاد صريحاً من الروايات الكثيرة المتواترة في ذم من يتمسك بالقرآن من دون  
 تمسك بالائمة الهداء المهدىين (صلوات الله عليهم اجمعين) وهم خلفاء الرحمٰن وشراكه القرآن  
 في كونهم مدد حجة على الناس كما يشهد بذلك حديث التلذين المسلم عند الفريدين  
 ويستفاد ايضاً من غير واحد من الروايات ذم من يتمسك بالعام والمطلق وترك المخصوص  
 والمقييد فمن ذلك رواية سليم بن قيس المرورية في اصله وفي الكافي ونحوه تناه عن الكافي  
 لاتصال سلسلتهما إليه باجازة الملمء الراشدين رضوان الله عليهم اجمعين فليراجع إلى  
 اوائل المجلد الأول من الكافي

(٢)

كم لا حاجة لنا الى التمسك بالعلم الاجمالي بوجود المخصوصات والمقييدات لنفترض  
 بالاشكالات التي ذكرها في الرسائل

الى قوله وبعولتهن احق بردhen فان الضمير فى بعولتهن راجع الى المطلقات الرجعيات فهل يوجب ذلك تخصيص العام الاول او يبقى هو على العموم فيه خلاف لأن الامر يدور بين تخصيص العام وبين التصرف في الضمير بارجاعه الى بعض ما يراد من العام يمكن أن يقال ان العام بعد تمام ظهوره بتمام الكلام ي العمل على عمومه ولا يجوز رفع اليد عن عمومه بعد تمامه بمجرد رجوع الضمير الى بعض انواعه لأنها المتبقية ولا يوجب ذلك اجمالاً في ظهوره ولا تخصيصه

### **المبحث التاسع قد اختلفوا في تخصيص العام بالمفهوم المخالف**

بعد اتفاقهم على تخصيصه بالموافق فبعضهم لم يجوزه تمسكاً بان ظهور العام في العموم بالمنطق وظهور المفهوم في الشخص ليس بالمنطق بل بالمفهوم وإنما يقدم الخاص على العام ويختص به لكون ظهوره أقوى من ظهور العام في العموم والمفهوم ليس أقوى من المنطق فلا يقدم عليه ولكن الانصاف ان امثال هذه التعليلات الاعتبارية لا اعتبار بها وإنما الاعتبار بالظهور المعرفي الذي هو المدار في البيان وبه قوام الحجة والبرهان ولاشك انه اذا قال المولى لعبدة اكرام العلماء ان لم يفسقوه لم يرتكبو المعاصي جهرة يفهم انهم ان فسقوا لم يجب اكرامهم وإنما الواجب اكرام من لم يكن فاسقاً منهم وهذا معنى التخصيص ولافرق في الشرط بين ان يكون في كلام متصل او في كلام متفصل كما لافرق فيسائر المخصصات بين اتصالها وانفصالها نعم قد يكون ظهور العام أقوى بحيث يأبه عن التخصيص كان يمكن وارداً في الامتنان فيكون

معارضاً الخاص بحسب الفهم العرفى ولا ينحصر ذلك فى المفهوم فإذا عد العام والخاص بحسب المتفاهم العرفى متعارضين باعتبار القراءن والاحوال فيعامل فيها معاملة المتعارضين والايقدم الخاص سواء فى ذلك المفهوم وغيره ولارتبط لذلك بالاطلاق والتقييد وكون حجية الاطلاق بمقدمات الحكمة او غيرها نعم قد يتعارض فى مورد عموم المفهوم بعموم المنطوق وقد يتعارض اطلاق احدهما باطلاق الآخر وقد يتعارض عموم احدهما باطلاق الآخر وهذه مباحث آخر لاربط لها بما لمقام و المتبوع فى ذلك الظهور العرفى ان كان ولا يعامل معاملة المجمل فى احدهما او فى كليهما ولا تتم به الحججة ولا يحصل بها البيان

### **المبحث العاشر الاستثناء المتعقب للمجمل المتعددة بحيث يصلح**

له الرجوع الى الاخير فقط والرجوع الى كلها هل يرجع الى الاخير فقط او الكل لاشك ان الاخير هو المنيقن ولكن لاربطه بالظهور فان لم يكن له ظهور في الاخير او الكل بحسب القراءن والاحوال كان عموم كل منها بالنسبة الى مورد الخاص من المشابهات فيرجع الى سائر الادلة ان كانت او الى الاصول العملية ولا تتم به الحججه لا يوخذ الله به بمقتضى البيان ثم ان اثبات الظاهرات العرفية بااعتبارات كمثل بيت العنكبوت وان اوهن البيوت لبيت العنكبوت

ثـانـاـنـةـاـنـاهـوـ ظـهـورـ الـكـلامـ اـذـهـبـ يـظـهـرـ الـمـرـامـ لـاـ ظـهـورـ الـلـفـظـ فـاـنـهـ قـدـيـكـتـنـفـ فـيـ الـكـلامـ مـاـيـصـرـفـهـ عـنـهـ اوـ يـوجـبـ اـجـمـالـهـ فـمـاـ عـنـ بـعـضـهـمـ مـنـ اـنـهـ يـجـبـ الـعـمـلـ بـظـهـورـ الـعـامـ فـيـ الـعـمـومـ نـعـبـدـأـ حـتـىـ يـاتـىـ مـاـيـصـرـفـهـ عـنـهـ

قطعاً وجعل ذلك مستندأ لارجاع الاستئناء الى الجملة الاخيرة لا يخلوا  
عن اشكال بل منع

**المبحث الحادي عشر** لا يخفى عليك اذا تعارضت الحجتان وكان  
بينهما تباين وتنافي عرفاؤهنا يوخذ باقويهما سندافان كان احديهما مقطوعة  
الصدور والآخر لم يكن كذلك فتوخذ بالاولى وترك الاخر لان  
المقطوع لا يعارضه غيره فان كان حديث يخالف كتاب الله او الرواية  
المتواترة يطرح الحديث او كان راويه عدلا واحتمل التأويل والتوجيه  
في الكتاب او الرواية المتواترة او الحديث فلذا وردت روايات مستفيضة  
في ان كل حديث يخالف كتاب الله فلا تأخذ به حتى قال ع ما جائلك  
من بر او فاجر يخالف كتاب الله فلا تأخذ بهوان ام يكن احديهما  
مقطوعة فيوخذ باقويهما سندأو اصحهما او اشهرهما على ما فصل في  
الروايات الواردة في باب التعارض وان ام يكن بينهما تباين و تعارض  
وامكن الجمع العرفي بينهما بحيث اذا لم يكزن بينهما في  
نظر العرف تعارض وتنافي فيأخذ بهما وهنا يصح ان يقال ان الجمع  
ان امكنا اولى من الطرح لا الجمع بالتأويـلات والتوجيهات التي  
لا يقبل في نظر العرف مثلا الامر بالشـئ وتجويـز تركه وكذا النـهى عن  
الشـئ وترخيـص فعله لا يتناـفيان في نظر العـرف فيـجمع بينـهما بـحمل  
الامر على الرـجحان والنـهى على المرـجوـحـية بـخلاف ما اذا ورد اـمر بشـىـء  
ونـهى عن ذلك وانـهما يـعدان فيـالـعرف مـتعـارـضـين فـلا يـأـولـ بينـهما بـحملـ  
الـامر على التـرـخيـص والنـهى على المرـجوـحـية وكـذا اذا ورد عامـ و خـاصـ

ويعطلق ومقيد سواء كانا في كلام واحد او في كلامين وسواه صدر عن معصوم او معصومين فـن ما قالوا او لهم يطابق ما قال آخرهم ولا يقع منهم سهو وغفلة ويؤخذ بكلنا الحجتين ويجمع بينهما بحمل المطلق والعام على المقيد والخاص ولا يطرح احد هما لانه طرح الحجة مع عدم المنافاة والتعارض فـلذا جرت سيرت اصحاب الائمة والعلماء كلام على العمل بالمخصصات الواردة في الاحاديث في قبال عمومات الكتاب مع انهم علموا وايقنوا ان الائمة صلوات الله اجمعين ذهوا هم عن العمل بالاحاديث الخالفة لكتاب الله والمسرفي ذلك ان الخاص لا يعد مخالفًا لـ مقيد وما اشرنا اليه من انه بعد القول بعصمتهم يحسب جميع ما صدر عنهم بمنزلة ~~عاصم~~ عن واحد منهم في مجلس واحد يترفع ما قد يشكل بأنه كوفي يجمع بين العام والخاص والمطلق والمقيد مع ان الروايات كانوا ~~ذريعة~~ مكانتها ومكانها وكذا الروايات الصادرة عن امام وكذا الروايات الهروية عنهم عليهم السلام كانت مختلفة زماناً ومكاناً باختلاف امكانتهم وازمنتهم (عص)

وان شئت قلت انتم اموروون بالعمل بالروايات الواردة في التعارض والتراجح ان نأخذ بالقطع او الاصح او القوى فيما اذا حصل التعارض وصدق التباعين والتنافي عرفاً فـكما يرجع في احراز الموضوعات المرفية في سائر الاحكام الى العرف فيترتب عليها احكامها فـكذا هذا الموضوع بما صدق عليه التباعين والخلاف يترتب عليه احكامه وما لم يصدق يعمل بكليهما عملاً بكل الدليلين واحذا بكلنا الحجتين نعم هنا اشكال عويض

وهو انهم ذكروا ان الخاص قد يكون ناسخاً وقد يكون مختصاً والعام قد يكون ناسخاً وقد يكون مختصاً بالفتح وتفصيل ذلك ان الخاص قد يرد بعد العام وقد يكون قبله وكل منهما قد يكون قبل العمل وقد يكون بعد العمل فان كان قبل العمل يكون الخاص مختصاً بالكسر سواء كان قبل العام او بعده واما اذا كان بعد العمل بالعام ورد الخاص او بعد العمل بالخاص ورد العام يكون الخاص في الصورة الاولى ناسخاً وفي الصورة الثانية منسوحاً لئلا يلزم تاخير البيان عن وقت الحاجة الذي هو قبيح لا يصدر من المحكيم فح اذا ورد الخاص بعد العمل بالعام يكون الخاص ناسخاً والازم تاخير البيان عن وقت الحاجة فعليهذا يشكل تحصيص عمومات الكتاب المجيد بالأخبار الواردة عن الائمة الطاهرين لورودها بعد تقريرها بألف سنة او ازيد ولا يمكن ان يجعلها ناسخة لها لأنهم اتفقوا على ان الكتاب لا ينسخ بالحديث الوارد عنهم ع لأنهم كانوا مبينين الكتاب المجيد لناسخين له ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بان ما قالوا انما هو في مورد علم انه قد صدر عام وعمل بعمومه ثم ورد الخاص لاما اذا لم يعلم ذلك واحتتمل انه قد صدر العام وبين خاصه في زمان صدوره قبل العمل به ثم اختفى علينا وعلمنا بعده بسنين كثيرة بواسطة معادن الوحى وخزائن الحكمة ومع هذا الاحتمال لا يحمل التخصيصات الواردة في زمنهم عليهم السلام على النسخ لأن النسخ رفع الحكم ويصار اليه فيما اذا تنافيها الحكمان مع كون احدهما بعد الآخر واما اذا كان احدهما في نظر العرف بمنزلة المبين له

كالخاص بالنسبة إلى العام والمقييد بالنسبة إلى المطلق فلا يحمل على النسخ وإنما صرنا إليه في الصورتين السابقتين لصون الكلام الحكم عن القبح فإذا جرت سيرة العلماء وأصحاب الأئمة على تخصيص الكتاب بما ورد عنهم عليهم السلام ولا يخفى أن هذا وإن كان يدفع الاشكال ولكن يجعل التشريعات السابقة قابلة الجدوى إذا قدر ما يتفق عام لا يكون فيه هذا الاحتمال

## **الكلام في المطلق والمقييد**

٣٢ - فصل المطلق والمقييد وفيه مباحث

### **المبحث الأول :** لا يخفى عليك أن لهذه الأجناس الكثيرة

التي لا تُعد ولا تُحصى ~~من الإنسان والفرس والجحر والمدر والشجر~~ والوب والمطر والرجل والمرأة والبساط والثياب وغير ذلك اسماء و الفاظ في كل اللغات التي منها اللغة العربية يعرّفها كل أهل لسان بالبيان الذي علمهم الخالق جلت عظمته وانهم يعترفون بها بفطرنهم التي فطر الناس عليها ويفهمون أنها إذ لم تُقيّد بقيود تصدق على كل فرد من افرادها فاذا طلبت من خادمك واحدة منها ولم تُقيّد بقيود فرانسي بفرد من افرادها فقد امقتله بما قلت لأن قولك لم يكن يعني إما الا بهذا المقدار ولم يكن لك ان تقول لم لم تأت المطلوب المتضمن بصفة كذا لانه يقول اني ما كنت مطلعاً على ضمائرك لكن احصل من ارادك ولفظك لم يكن يعني ازيد مما اتيتك فالأخذ باطلاق المطلق ليس من بباب ترتيب مقدمات الحكمة التي بينها في الكفاية وقبله بصاحب المعالم

اعلى الله مقامه .

وان شئت قلت ان العقاب بلا بيان والمواحدة بلا برهان قبيح لا يصدر عن عاقل فكيف عن حكيم متعال وهذا مما يفهمه الصغير والكبير بفطرته وجلالته التي فطر الله الناس عليها كما قلنا في اول الكتاب فان قلت لولذلك جئني بحجر ولم تقيده بالابيض والاسود وغيرها من القيودات ولم يكن في المقام قرينة حالية او مقالية على واحدة من القيود فاتيك بما يقال انه حجر لم يصح عنك مواهذته باني كنت طالباً للابيض المدور او الاحمر الاملس فلو اخذته بذلك لقال لك ولذلك الصغير يا مولاي اني ما كنتم اعلم ضميرك الابيانيك وبيانك لم يدل على ازيد مما اتيتك فحججية اطلاق اللفظ والتمسك به فيما جبل الله عليه بمقتضى نعمت البيان الذي شرف الله بها الانسان ولا يحتاج الى المقدمات التي بينوها وجعلوا حججية الاطلاق منحصرة فيما اذالم يكن قدر متيقن وفيما اذا كان المولى بصدد البيان نعم هنا نكتة ينبغي التنبيه عليها وقد اشرنا اليها فيما سبق وان الحكم قد يتعلق بتفسير الطبيعة من دون نظر الى افرادها الخارجية وان كان تعلقه بها من حيث الوجود كاسئر الاحكام التي موضوعها الانسان والرجل والمرأة والذكر والاثناء والشاة والا بل والبقر فحيث ما وجدت هذه الطبيعة تعلق بها حكمها فيعم من هذه الجهة وبالحظ العموم يصح الاستثناء كقوله تعالى ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا الخ فالعموم فيه ليس من جهة الالف واللام بل من الجهة التي ذكرناها وقد يكون موضوع الحكم في الحقيقة الافراد

الخارجية وأخذ المطلق في الموضوع ليكون جامعاً لها وفي الحقيقة هو بمثابة المرأة لها كأخبار الحمام الواردة في زمان المعصومين صلوات الله عليهم فانها قد اشترط فيها وجود الماده ولاشك في ان الحمامات الالاتي في بلادنا المشتملة على اكرار عديده عاصمه بنفسها لكريتها ولا تحتاج الى تطهير البعض البعض الآخر فما ورد من هذا القبيل يمكن ان يكون في بعض المقامات منصرفاً الى الافراد الشاعية او الى الاكمال او يؤخذ بالمتيقن في بعضها او يحكم بالعموم والشمول من باب اجراء مقدمات الحكمة

### **المبحث الثاني**

قد يستعمل المطلق ويراد به المقيد ويفهم ذلك بقرينة حالية او مقالية كما تقول لو لدك اشر للحم وهو يعلم انك ما تريده لحم الابل والبقر بل تريده لحم الشاة وقد يردد المقيد وتتصب على ذلك قرينة متصلة كما تقول اكرم عالما تقىا وقد يكون ما يدل على ذلك قرينة خارجية كما تقول اكرم العالم وتقول بعد حين ولا تكرم الا عالما عادلا ففي كل ذلك لا يستعمل اللفظ الا في معناه الموضوع له وانما القيد علم بدلالة اخرى وهذه سنة متبعة في جميع الانسنه واللغات يعرفها كل اهل لسان بفطرتهم التي فطر الناس عليها .

وانما العلماء الاصوليون شرحوا اما اودع الله في الفطرة لتشريح الذهان ومن البديهي ان اهل اللسان في كل لغة انما يقيدون بقرينة خارجية مع اتحاد الحكم فلو كان ما يدل على القيد حكما اخر كما

قال اكرم العالم ثم قال بعد حين اضف العالم العادل فان الاكرام حكم والضيافة حكم آخر فهو لا يكون فرينة على التقيد ولا يدل عليه وكذا تكون قرينة مع اتحاد الموضوع بخلاف ما لو قال اكرم العالم و اكرم التاجر العادل فكلا له الثاني لا يكون قرينة على تقيد الكلام الاول لأن موضوعه غير موضوعه وانما التقيد بالقرينة الخارجية لا يكون الا بدلالة واضحة فايمنا وجدت ودللت بدلالة يفهمها اهل العرف واللسان يتبع وقيد المطلق بها والا فلا وقد اشرنا كراراً ان الشارع لم يكلم الناس الا بالبيان الذي علمه الله الانسان وكل نبى هلم يبعث الا بلسان قومه ومما ذكرنا يعلم ان اكثرا الروايات الواردة في الاداب والمستحبات لا تكون في الاغلب مطلقاتها مقيضة بمقيداتها كما كثرا الروايات الواردة في فضيلة الدعاء بطور الاطلاق لا تكون مقيضة بفضائل الدعاء الواردة في اوقات مخصوصة او في امكانية خاصة وكما كثرا الروايات الواردة في فضيلة زيارة الحسين عليه السلام لا تكون مقيضة بفضائل الزيارات الواردة في اوقات مخصوصة مثل عرفة واربعين وغيرهما فانه لامنافات بينهما حتى يجمع بينهما بتقيد احدهما بالآخر فلذا قالوا ان قاعدة الاطلاق و التقيد لا يجري في المستحبات

**المبحث الثالث :** قد يكون المطلق آلياً عن التقيد اور وده في مقام الامتنان او لغيره من القرائن فيحمل المقيد على بيان افضل الافراد او على بيان احد افراد الواجب التخييري فان لم يمكن ذلك في انظار اهل العرف من الجموع بل كانا عرفاً من المتناففين فيعمل على

قاعدة الترجيح الاسندى ان كان بينهما ترجيح والا فيعمل بينهما معاملة المتعارضين .

### **المبحث الرابع**

ـ د قالوا ان المقيد لا يورد بعد العمل بالمطلق فيحمل على كونه ناسخاً للايلزام تأخير البيان عن وقت الحاجة الذي اتقوا على قبجه فعلى هذا يشكل تقييد مطلقات الكتاب والسنة النبوية بالاحاديث الشريفة المروية عن الائمة الهاادية الطاهرة صلوات الله عليهم اجمعين بل يمكن جريان الاشكال في نفس الاحاديث الشريفة بان اكثر المطلقات قدورد لاشخاص متفرقه في بلاد متعددة ومقيدهاتها وردت لأشخاص آخرين والاولون قد عملوا باطلاقها وام يطلعوا على مقيدهاتها والآخرون لم يظفروا بمطلقاتها ويمكّن التفصي عن هذا الاشكال بنحو ما بيناه في العام و تز يدرك على ماسبق انه اذا قال المولى لغلامـه ايتنى بالماعـولـم تكون لهـقـرـيـنةـ حـالـيـةـ عـلـىـ انـ مـطـلـوبـهـ المـاءـ الـبارـدـ اوـ غيرـهـ فـانـ اـتـىـ غـلامـهـ بـمـاـ يـقـالـ لـهـ المـاءـ كـانـ مـمـثـلاـ وـ مـجـرـيـاـ فـلـوـ آـخـذـهـ مـوـلـاهـ بـاـنـكـ لـمـ تـأـتـىـ بـالـمـاءـ الـبـارـدـ وـ عـاقـبـهـ عـلـىـ كـانـ ذـكـرـ مـوـاـخـداـ بـلـاـ بـرـهـانـ وـ مـعـاقـبـاـ بـلـاـ بـيـانـ فـاـذـاـ قـالـ بـعـدـ اـيـتـىـ بـالـمـاءـ الـبـارـدـ فـلـاـ بـدـلـهـ اـنـ يـاتـىـ بـمـاـ اـمـرـ بـهـ مـوـلـاهـ وـ الـاـ لـمـ كـانـ مـمـثـلاـ وـ يـسـتـحـقـ انـ يـعـاقـبـهـ لـوـاتـىـ بـالـمـاءـ الـحـارـ فـالـتـمـسـكـ بـالـمـطـلـقـ لـيـسـ مـنـ بـابـ مـقـدـمـاتـ التـيـ ذـكـرـ وـهـاـ بـلـ مـنـ بـابـ اـنـ التـكـلـيفـ بـالـمـقـيـدـ اـمـرـ زـائـدـ لـاـ يـجـوزـ عـلـىـهـ العـقـابـ بـلـاـ بـيـانـ فـاـذـاـ بـيـنـ اـرـتـقـعـ العـذـرـ فـاـذـاـ اـسـرـنـاـ بـالـتـمـسـكـ بـالـقـرـآنـ وـ بـالـعـقـرـةـ وـ عـلـمـنـاـ

مقييدات مطلقات الكتاب من الاحاديث المعتبرة المرورية عن العترة فتمت الحججة علينا و هكذا اذا فرضنا ان قول المعصومين صلوات الله عليهم اجمعين لواحد كقولهم لجميع العالم فلذا امر و هم بنشر الروايات و بكتابها فقولهم للرواية كقولهم ~~معنده~~ لذا فازا ورد مطلق في رواية وكان راوياها من اهل مكة مثلا وورد مقيدها في رواية اخرى ولو كان راوياه من اهل الكوفة مثلا لزم علينا الاخذ بالمقييد ل تمام الحججة ولا يلزم من ان نعلم انه هل كان الراوى الذي سمع المطلق او الحاضرون الذين كادوا سمعوا الايات هل كانوا عالمين بالمقييدات ام لا و مما بيناه ايضاً يظهر جواب اشكال آخر على التمسك بمطلقات القرآن المجيد فيما اذا لم يرد مقيدها بان التمسك بالمطلق انما يصح اذا وجدت مقدمات قاعدة الحكمه ومن جملتها كونها في مقام البيان ولم يعلم كونها في مقام البيان فـ ان تمسكها بمطلقات ليس ~~من~~ من الجهة التي ذكرها وهذا بل من الجهة التي ذكرناها والله العالم

## الكلام في المجمل والمبيّن

٣٣ - فصل اللفظ ان ام يكن في دلالته اجمال وابهام بل كان واضح الدلالة والمعنى فهو المبين وبه تتم الحججه وينقطع العذر وان كان في دلالته اجمال وتشابه وكان معناه ذروجهين او وجوه سواء كان ذلك بحسب اصل اللغة كمحatar ومحمار وامثالها مما يحتمل اسم الفاعل واسم المفعول او كان ذلك بسب اختفاء القرائن الدالة على المقصود بعد

العلم بعدم ارادة المعنى الحقيقي او من جهة اختلاف النسخ او تشابه في الكتب كما في كلمة لاسبق حيث يحتمل فتح الباء وسكونها فلا يجوز تعين معناه بالرأي والظن والحدس ولا تتم به الحجة فان كان بين المعنيين او المعاني قدر متيقن او حصل العلم الاجمالي بالتكليف فيتبع والا فلا يقوم بها البرهان فيكون كان لم يكن فيرجع الى المحكمات والمبينات  
والله العالم

## الكلام في النسخ

٣٤- فصل النسخ معناه واضح وكما جاز للمحكيم نسخ الشريعة السابقة بشريعة نبينا باقتضاء المصالح والمفاسد و تغييرها بحسب الازمنة فكذا يجوز في ~~الشرع~~ الواحده بحسب تغير المصالح كما وقع في شريعتنا في مواضع متعددة قد بين في محلها ولا خلاف ولا اشكال في ذلك وهل يجوز النسخ قبل العمل قيل لا انه يمتنع الجهل من البدري بالصالح او المفاسد والتغيير بحسب الازمنة انما يمكن بعد العمل و قبل العمل ان كانت مصلحة في جعله فلا يصح نسخه والا فلا يصح جعله ولكن يمكن ان يقال ان المصلحة قد تكون في نفس الامر او النهي كان يريده المولى اختباره واظهار شأنه وامتثال عبده لغيره بواسطة تهيئة له فاذا اعد نفسه لامثاله و هيئا هاله ببيان مقدمة اته نسخه المولى ثم انه قد تكون المصلحة في تبديله بالآخر او الاشد فالنزاع في ذلك قليل الجدوى فيما نحن بصدده وهو ان نبحث في القواعد الممهدة

لاستنباط الاحكام الشرعية عن ادلتها التفصيلية فاعرضنا

عنه اولى واحرا فهنا نختتم الكلام بهذه الاية الشريفه

وتفتت كلمة ربك صدقأ و عدلا لا مبدل

لكلماته وقد تم الجز والاول من

**كتاب خلاصة الاصول**

بعون الملك

العلام

كلمة قيمة فيها نصيحة لاخوانى الذين دون الطبقة

**(العليا)**

ياخوانى ان هذا الكتاب ينفع عن اطلاعى بمتطلبات الاصول

كلها وان الابتكار امر عيسير ومع ذلك لم اجسر ان اكتب رسالة احرر

**مركز تحقيق وتأثیر وترجمة ونشر**

فيها آرائي

وقد طلبو مني كرارأ فاياكم ان تحملوا اثقال غيركم على ظهوركم

هذا مضافا الى ان تكثر الرسائل العملية وتكثر الدعاة اليها فيها مفاسد

عظيمة فيها غير مخفية

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### وَبِهِ نَسْتَعِينَ

قضايا وجدانية انتظمت في فصول يحكم بها العقل السليم و الفطرة الموهوبة التي فطر الناس عليها لتكمل النعمة و تتم بها العجالة لئلا يكون للناس على الله حجة .

## الكلام في عدم اعتبار الظن راماً وهو كالشك

١- فصل ان الظن كما قال الله عزوجل لا يغني من الحق شيئاً و هو والشك في عدم الاعتبار من حيث نفسه وفي عدم الاتصال الى الواقع سیان فإذا قام الدلائل القطعية على اعتبار اليد والبينة وخبر الثقة وقول اهل الخبرة والثقة او ظواهر الكتاب والسنة فالعمل على هذه الدلائل اليقينية لاعلى الظن الحاصل منها فمن طعن على علمائنا الاصوليين بانهم يعملون بالظن ويقولون بحججته وقد قال الله تعالى في كتابه انهم لا يظنون و ان الظن لا يغني من الحق شيئاً و هذه قضية طبيعية لا يقبل التخصيص فقد غفل عن مرادهم فاذهبم يقولون بانه اذا قام الدليل القطعى على اعتبار اليد مثلاً وان الشارع جعل قول ذى اليد و ان لم يفده الظن حجة لمصالح التي كانت في نظره فعملنا في الحقيقة على هذا الدليل القطعى لاعلى الظن الحاصل منه وانما عبروا عن هذا بالادلة الظنية اشارة الى انها في نفسها لا يفيد اليقين بالواقع وعبروا بالظن النوعى لأن

الدليل انما قام على اعتبار اليد او ظواهر الفظ وان لم يفتأطن الشخصى ويتمكن ان يقال ان النزاع فى الحقيقة بين الاصوليين وبعض الاخباريين لو كان فهو لفظى والمرجع عندهم جمياً فى الحقيقة هـ واليقين وعليه العمل عند كلهم والله العالم

## في حجية القطع

٢- فصل اذا قطع العبد بحكم مولاه فقد انقطع العذر و تمت الحجة و بمجردہ انتظم عنده صغری و کبری اما الصغری فھی ان هذا حکم مولای واما الكبری فھی ما حکم به عقله و وجدا نه من ان کل ما حکم به مولاه يجب عليه امثاله فالقطع قاطع للعذر بنفسه و تتم الحجة بذاته فحجیته ليس يجعل جائع نعم للمولی ان ینهى عن اتباعه في مورد او موارد باحاطة المصایح الواقعیة التي يتربى عليها الاحکام الحقيقة و ان كان یرى القاطع بمنظراً انه رفع اليد عن الحكم الواقع ولا يکاد یدعن (ع) ببقاء الحكم والنھی عن اتباع القطع معًا فالنھی عن اتباع القطع یتصور من المولی وان كان بوجوده انقطع عذر العبد و تتم به الحجة لمولاه مثلاً انك لو علمت انه كثيراً ما یقطع خادمک عدوک انه صديقک و یقطع صديقک انه عدوک فيھین صديقک او یکرم عدوک لخطائه في قطعه وهو لا یعلم فتقول له بعد ما (قتل اکرم صديقی ولا تکرم عدوی) لا تتبع في ذلك قطعك بنفسه بل لو قال لك وادی فلان ان هذا عبولي فلا تکرمه و ان هذا صديق لی فاکرمہ فيجب لك اتباع قطعك

لو لم ينهاك مولاك فهو قاطع للعذر بنفسه لو لم ينه عنه مولاه ففي جر  
حججته بنفسه لا يوجب أنه ليس قابلاً للتفويض والله العالم

## الكلام في عدم احاطة العقل باسرار الاحكام الا ترهيبه و مصالحها

٣- فصل قدورت اخبار كثيرة في مدح العقل و حسن الاتقاء  
عليه و انه النعمة العظمى حتى عقد في الكافي باباً لذلك او كتاباً لـ و  
مدح الله في كتاباته الذين يرجعون الى عقولهم و يتفكرون في آيات كثيرة  
و سماهم اولى الالباب و ذم من لا يعقل ولا يرجع الى عقله و معذلك  
قد وردت روايات مستفيضة او متواترة في ذم من يعتمد في الاحكام  
الشرعية على عقل و يقتضي به فيما وجد التوفيق بينهما الذي ينبغي ان  
يقال ان الامور الدينية على ثلاثة انواع منها ما لا سبيل فيه الا العقل وهو  
المرجع واليه المأب كابيات الصانع جلت عظمته و اثباتات علمه و حكمته  
و اثباتات النبوة العامة فان حججية التقليل بعد معرفة الصانع ومعرفته حججته  
بالبرهان الالامع والنور الساطع فلذا لم يتمسك في القرآن المجيد وفي  
الاحاديث الشريفة في قبال الملحدين الا بالدلائل العقلية الفطرية  
و منها ما يمكن الاستدلال فيه بالدلائل النقلية و بالبرهان العقلي  
كلزوم اصل المعاد والجزاء فانه يدل عليهم ما الدلائل النقلية و الدلائل  
العقلية التي اشار اليها القرآن الكريم كقوله تعالى افحسبتم انما خلقناكم  
عيشا و كقوله تعالى ايحسب الانسان ان يترك سدى و كقوله تعالى

ام حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا  
 الصالحات ومنها مالا يدركه عقولنا ولا سبيل لعقولنا اليه وانما المرجع  
 فيها الادلة التقلدية الصحيحة كقولنا ان الائمة الهاشمية اثنتي عشر صلوات الله  
 عليهم اجمعين للاحاديث الصحيحة المتواترة المروية عن النبي ﷺ او  
 صياغته وكقولنا ان الائمة التسعة من ولد الحسين وان الحسن والحسين  
 امامان مع كونهما اخوين ولا يجمتع الامامة في اخوين الا فيهما صلوات  
 الله عليهما فانه لم يدل دليل عقلي ولا برهان فطري عندنا على لزوم كون  
 الائمة التسعة من ولد الحسين وانه لا يكون الامامة في اخوين الا في  
 الحسن والحسين بل قلنا بذلك للاحاديث المتواترة الصحيحة ومن هذا  
 القبيل اسرار الاحكام الشرعية الفرعية وعلمهما فان لها مصالح راجعة  
 الى النوع والى الشخص والى المذهب والى اخرى ولا يحيط بها كما هو  
 حقها الاعلام الغيب فلاحظ لاحدان يحكم فيها بحسبه ورأيه وعقله  
 لأن العقل لا يدركها كما هو حقها ولا يحيط بها فالاخبار الواردة في ذم  
 علماء العامة مثل أبي حنيفة وامثاله الذين كانوا يفتون بعقولهم وبآرائهم  
 ولا يرجعون الى اوصياء الله وحججه كلها من هذا القبيل وإشارة الى انكم  
 لو كنتم تدركون الاحكام بعقولكم لما احتاجتم الى الرسل والانبياء  
 في ذلك وفي الحقيقة الائمة الهاشمية صلوات الله عليهم كشفوا النقاب و  
 رفعوا الحجب عن وجوه الحقائق وان عقولكم لا تصل الى الاحكام  
 الالهية ولا يحيط بها لانكم تدركونها وتصل اليها عقولكم و مع ذلك  
 لا يجوز لكم ان تستندوا اليها ولعمري ان هذا ليس هو الحق المبين فمن

نكتب عنه فقد اعرض عن النهج المستقيم فلا تكون اقواله وفتاويه حججة  
وخلاله القول ان شرف الانسان وما به امتيازه عقله وبه سعادته فى  
دنياه وآخرته وبعد ما علمنا بارشاد الائمة وبالدلائل الواضحة ان عقولنا  
لا يحيط باسرار الاحکام الالهية فعقلنا بحکم بانه لافتى بار آئنا ولا  
نستند فيها بعقولنا الناقصة عن ادرا كها فلو استندنا فيها بها وسميناها  
صورناه دليلا عقليا فانما سميـنا الجهل عقلا نعوذ بالله من الزيف والزلل  
والله العالم

## الكلام في حجية القطع مطلقا

٣- فصل اذا حصل القطع بحکم المولى فقد انقطع العذر و  
تمت الحجۃ سواء قطع بحکم تقصیلا كان علم بوجوب امر بعینه او قطع  
بحکم اجمالا سواء كان الاجمال في متعلق الخطاب كان علم بوجوب  
الصلة الى القبلة وكانت القبلة متربدة بين الجهات الاربع او كان الاجمال  
في نفس الخطاب بعد العلم بتوجه الخطاب كان علم بتوجه خطاب الصلة  
الىه وكان متربداً بين الظاهر وبين الجمعة فكلما حصل العلم بالتكليف  
ارتفع العذر ويلزم العقل والوجود بامتثاله واطاعته بحيث يكون جازماً  
بأنه امثاله واطاعه نعم اذا رأى المولى مصلحة في تجویز ارتكاب احد  
الطرفين وترك الآخر كان اجاز امن تحریر في القبلة ان يصلى الى احدى  
الجهات لمصلحة عنده ولو كانت المصلحة في تسهيل الامر على المكلف  
جاز عليه اتباعه ولا يلزم التفتيش عليه في ان المصلحة ماهي وانها كانت  
متداركة مصلحة الواقع فيما لو ترك الواجب الواقعي او ارتكب الحرام

الواقعي بتجويز المولى ارتكاب احد الطرفين وترك غيره فان هذا اللحاظ انما هو وظيفة المولى لا وظيفة العبد ولا يلزم عليه تعين التكليف للمولى ثم لا يخفى عليك ان حكم العقل بوجوب اتباع العلم وتنجيز التكليف به امر ارشادى كاوامر الاطاعة الواردة في الكتاب لا يترتب على مخالفته الا ما يترتب على مخالفة امر المولى ونهاه وليس امراً شرعاً مستقلاً في قبال الاوامر والنواهى المستقلة فلذا لم يتعرض علمائنا السابقين رضوان الله عليهم لشقوق العلم الاجمالي و موارده وانما تعرض لها المتأخرین قدس سرهم ولعل تشخيص موارده وتنجز التكليف بارشاد العقل ليس من الفقه وليس من وظائف الفقيه والله العالم

## قد يكون القطع جزءاً الموضوع و قد يكون تماماً الموضوع

٥- فصل الحكم المولى قد يكون موضوعه صرف الامر الواقعي في العلم به يتشكل صغرى وكبيرى في نفسه فيقال هذا مثلاً واجب من طرف المولى وكلما وجب من طرفه يجب امتثاله با蒂انه فهذا يجب اتيانه امتثالاً للمولى فيذلك ينقطع العذر و تتم الحجة كما ذكرناه وقد يكون موضوعه نفس العلم وهو ايضاً على قسمين فمنه ما يكون موضوعاً من جهة انه صفة خاصة من دون لحاظ كشفية كمن نذر ان يتصدق بدرهم كلما قطع بحكم من الاحكام الشرعية ومنه ما يكون موضوعاً بلحاظ كشفيته عن الواقع كان يكون قول اهل الخبرة عن قطع و اخبار الشاهدين عن علم حجة لغيره فعلم اهل الخبرة والشاهد جزءاً لموضوع وجوب رجوع

الغير اليها ففي هذين القسمين يتبع في تعميم الموضوع وتخصيصه دليل  
هذا الحكم الذي جعل العلم موضوعاً أو جزءاً موضوع بخلاف الأول فإنه  
في نفسه اذا كان كافياً صرفاً قاطعاً للمعذر وبنفسه تتم الحجة ولا يحتاج  
إلى جعل يتبع دليلاً فيختص بسبب دون سبب وبموضوع دون آخر نعم  
للمولى أن يرخص في ترك اتباعه أو ينهى عنه في بعض الموارد لبعض  
الخصوصيات والمصالح التي في نظره وإن كان في نظر القاطع اندرفع  
اليد عن حكمه في هذا المورد والا كان في نظره متناقضاً ولا يصدر  
المتناقض من الحكيم كما أشرنا إليه فيما سبق والله العالم

### **فِي الْمُعَادَةِ وَالشَّهَادَةِ (شار البهاف الكفاية)**

٦ - فصل لا يربى ان الله تعالى خلق الانسان على طبائع مختلفة  
كما هو المشهود ~~المحسوس~~ ودللت عليه الاحاديث الشريفة وان الناس  
معادن كمعادن الذهب والفضة وانما جعلهم على طبائع مختلفة وغرائز  
شتى لانه حكيم يعلم مصالح خلقه ولا يخلق الاماها الا احسن و الا اصلاح  
في نظام خلقه لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون ونحن نرى بالحسن والعيان  
ان اولادنا على طبائع شتى من طفولتهم ومن اوان تميز لهم ببعض  
منهم سخى بالذات وبعض منهم بخيلاً وبعض منهم حليم وبعضهم بخلاف  
ذلك وهكذا سائر الصفات وقد سئل عن الامام عمن كان حسناً خلقه  
بطبيعة ومن كان حسناً بتحمله ايها اعظم اجرا فقال ~~لهم~~ الثاني اعظم  
اجرا من الاول ولكن هذه الصفات الطبيعية ليست مما يختلف وليس

الذات علة تامة لها بل كانت مقتضية لها وقد اينما كثيرا قد تغيرت اخلاقهم السيء بالأخلاق الحسنة بواسطه من اولة الاعمال الصالحة والرياضات الشرعية والمواعظ الحسنة والرفقاء والاخلاع المتقين وقد يكون بالعكس فلو كان من الذاتيات التي لا يختلف ولا يتبدل كأنسانية الانسان وفروسيه الفرس لبطل الثواب والعقاب ولزム الجبر و كان لغو اقواهم لا جبر ولا تفويض بل امر بين الامرین هذا كلہ مع انه خلاف الحس والعيان والله العالم

## في ان العقاب والذم على امر اختياري

٧ - فصل لاريب ان العقاب والذم انما يتوجه على امر اختياري لا على الغرائز الطبيعية التي اودعها الله في الطبيعة لصالح يعلمها لايحيط بها الاخالقها نعم اذا صدر عن غيره فعل امر ما واستكبارا او عصيانا ومخالفة باعتقاد منه انه مبغوض مولاه يستحق ان يلومه مولاه لهذا الفعل الصادر عنه بعنوان التمرد والعصيان فلوعاقبه على ذلك ام يكن مخالف للعدل والحكمة في انتظار العقاب بل يمكن ان يقال ان العقاب والذم انما هو في قبال التمرد واظهار العصيان و الا فليس مصادفة الواقع و عدمها في يد الفاعل نعم الآثار المترتبة شرعاً على نفس الواقع كالديات والقصاص والحدود لا يترب عليه فيما اذا خالف الواقع فان من قتل انساناً او جرمه باعتقاد انه زيد ثم باع خلافه لم يكن ازيدان يقتضيه او يأخذ منه الديمة لانه انما جرمه او قتله باعتقاد انه زيد وكذا من

جامع زوجته باعتقاد انها اجنبية ثم بان خلافها لم يستوجب الحد او الرجم والله العالم

## في اختصار فحص الامثال وعده

٨ - فصل لا يخفى عليك ان كيفية الامتثال وما يبعده العبد مماثلاً ومطيناً مما يرجع به الى العرف والعقالء الا ان يعتبر المولى فيه قيداً فاداً اتي العبد ما طلبه المولى باى نحو كان فقد حصل مطلوبه وسقط عن ذمته امره فان قصد امثال امر المولى فقد استحق ثواب المولى والا فلا نعم لوقال المولى له انه لا بد اى من اتيانه بقصد التقرب ونية الوجه من الوجوب او الذنب او غيرهما فلا بد للعبد من اتباعه ومساشه في ذلك وفي حصول غرض المولى بدونه فلا يلزم على العبد رعايته لان غرض المولى لا يعلم الا من قبله هم المعلم يبين لعبد تقيع عليه موافقته لقيع العقاب من الحكيم بلا حجة وبيان وبينة وبرهان الا ان يكون حصول ما امر به المولى بعنوانه بقصده بعنوانه كازوم تعين صلوة الصبح مثلاً فيما اذا ترددت بين صلوة الصبح ونافلتها او نافلة اخرى او غيرها فانه مالم يقصدها بعنوانها لم يحصل ما امر به المولى فعليهذا لا يلزم في العبادات مطلقاً قصد الوجوب او الذنب الوصفي او الغائي ولا سائر الوجوه مما لا يتوقف صدق امثال الامر بالعبادات المأمور بها عليهم -  
لعدم الدليل عليه لامن الكتاب ولامن السنة ولامن سائر الادلة ولا يضر ايضاً الامتثال الاجمالي ولو بالتجرار فلو احتاط في الشرائط والاجراء

باتيانها بواجباتها ومستحباتها يجزى ولو مع امكان تشخيصها بالرجوع الى ادلة الواجبات والمستحبات وهكذا لو احتاط بالتكرار مع امكان التعين فتارك التقليد والاجتهاد اذا احتاط مع معرفته طرق الاحتياط لامانع منه عقلاً وشرعأً ولو مع توقف الاحتياط على التكرار :

واما ما يقال ان التكرار مع امكان الامتنال بالتعين يعد لغوا خصوصاً مع كثرته فيه او لا ان اللغو والubit انما يكون اذالما يتعلق به غرض عقلائي وثانياً ان اللغو والubit انما هو في كيفية الامتنال وهو لا ينافي صدق الامتنال (١) والله العالم

## فِي حِجَّةٍ مَا يُعْتَدُ بِحَسْبِ اللُّغَةِ مِنِ الْفَاظِ

### الآيات الشريفه من القرآن

٩ - فصل اعلم ان من الناس قد افتروا ومنهم قد فرطوا ، ومنهم قد سلكوا الطريق الوسطى التي هي المثلثى ، وهذه سبيل العلماء الراشدين الذين هديهم الله الى الصراط المستقيم اما الا ولون فقد زعموا انهم عالمون بجميع ما في الكتاب العزيز لانه انزل بلسان عربى مبين لعل الناس يعقلون وانه يسره الله للذكر لعلمهم يتذكرون وقد ادعوا هؤلاء المتشابه ما لا يعلم حقيقته كالجن والملك لاما لا يعلم معناه وقد

(١)

ونرى ذلك ان ما يصدق به امثال الحكم الشرعي عرفانياً ليس هو بنفسه من الاحكام الشرعية وليس بيته من وظيفة الفقيه فلذا لم يعنون امثال هذا في كتب المتقدمين رضوان الله عليهم

قالوا انه لا تشابه في معناه وانه يفسر بعضه ببعضًا وما دروا ان علم القرآن  
 بحر عميق لا يحيط به الا الله وخلفائه وحججه بتعلمه لانه كتاب من  
 الله العزيز العليم لأن يستفيد منه جميع خلقه بحسب مرآتهم فمما  
 استفاد منه النبي والأئمة عليهم السلام فوق ما يستفيده الناس فلذا جعل  
 فيه رموزاً وأشارات كالم - وحمعسق - وهذه اسرار بين الله واحبائه كما  
 اشار اليه في الاحاديث الشريفة وقد جعل فيه محكمات واصحاحات  
 لهم يذكرون وآيات بيّنات لهم يعقلون وفيه آيات متشابهات  
 كقوله تعالى وجوه يومئذ ناضره إلى ربها ناظره فإن الله عزوجل لا  
 يحيط به بصر ولا يحيط به مكان ولا يرى في الدنيا ولا في الآخرة كما  
 صرخ به في الآية المحكمة لا تدركه الأ بصار وهو يدرك الأ بصار وهو  
 اللطيف الخير فالذين في قلوبهم زيف يوع ولون هذه الآيات بأدائهم و  
 من فسر القرآن برأيه فقد ضل وأضل وأما من كان على هدى من رب  
 فيقف عنده حتى يصل إليه من خلق الله بيانه وقد ورد عن الرضا عليه السلام  
 أن المقصود من النظر إلى الله النظر إلى خلق الله ولعل السر في إزالة  
 الآيات المتشابهات ما أشرنا إليه أولاً وهو أن يعلم الناس أنهم محتاجون  
 إلى النبي وخلفائه لكي تتم الحجّة ويتبين السبيل كما أشير إليه في  
 الاحاديث الشريفة أو أن الكلام الفصيح البليغ يقع فيه استعارات و  
 كنایات لا تخلوا من تشابه في وجوهها هذا مضافاً إلى أن كشف  
 الحقائق في بعض الأمور لا يتتسّب الحكمة في زمن نزول الآيات  
 فيلزم في الحكمة أن تكون الآيات النازلة فيه متشابهة لئلا تكون

معثره في مقام التبليغ هنالا لتصريح الحكيم تعالى في خلقة الأرض والشمس والقمر بان الأرض تدور حول الشمس والقمر قدور حول الأرض لكن معثره في تبليغ البيانات ولقامت الناس كلهم بتکذيبه مع انه لا فائدة مهمة في التصریح بذلك فلا بدولا مناص بحسب الحکمة من ان تكون هذه الآيات متشابهة من هذه الجهة لئلا تختلف معتقدات الاولين بحسب مزاعهم وتتضخح الحقيقة للاخرين وتنم الحجة من رب العالمين لكل الناس اجمعين وايم الله ان هذا من اعظم اعجاز القرآن المبين كما هو واضح لمن له طبع سليم وفهم مستقيم لأن البشر لا يقدر في امثال هذه الامور كلها بمثل آيات لاتخالف اهواء الاولين وينطبق على عقائد المستكشفين المتأخرین كما ان ازاله بنحو يستفيده منه جميع البشر بحسب هر اتجاههم ودرجاتهم من الآيات الواضحة والبيانات الباهرة لا ينكره الا من اتبع هواه واصله الله على علم وكان من الخاسرين .

واما تفسير المتشابهات بما لا يعلم حقيقته كالملك والروح والجن والقيمة ففيه اولا انه تفسير بالرأي ومن فسر القرآن برأيه فليقم بوجوه مقعده من النار .

وثانياً انه لايساعد العرف واللغة لأن عدم العلم بحقيقة الشيء وكنهه لا يجعل المفهوم بالنسبة الى مفهوم متشابها و التشابه فيه انما يكون باعتبار كونه ذا وجهين او وجوه فان من الواضح ان عدم العلم بحقيقة الفرس والشجر والحجر والانسان وامثالها لا يجعل الفاظها

من المتشابه .

وثالثاً انه لو كان كذلك لكان اكثرا القرآن الذي ذكر فيه اسم الله العزوجل ويوم القيمة والوعيد بالنعيم الآخرية من المتشابهات لأن حقائقها وكميتها غير معلومة وهذا لم يقل به احد(١) ورابعاً ان عدم العلم بحقيقة بعض الموضوعات لا يجعل آليات من المتشابهات .

وخامساًانا نرى ان في القرآن آيات ذووجوه كافية يدبر الامر من السماء الى الارض ثم يرجع اليه في يوم كان مقداره الف سنة مما تعدون الآية والآيات التي استدل بها على كون الهدایة والضلالة والکفر والایمان من الله وكذا الآيات التي استدل بها المحسنة وارباب الضلال ولا يعلم تفسير ذلك الا بالرجوع الى المحكمات من الآيات الصريحة

### (١) مركز تحقیقات کتبہ پیر حسروی

ونزيدك افالانعلم حقيقة اكثراالأشياء فلو كان المتشابه مااليم علم حقيقته للمرء ان تكون اكثراالآيات لولم يكن كلها من المتشابهات فمن المجاد الاول للإسفار عن الشيخ ابي على سينا في تعليقاته ان الوقوف على حقائق الأشياء ليس في قدرة البشر ونحن لا نعرف من الأشياء إلا الخواص والموازن والأعراض ولا نعرف الفصول المقومة لكل واحد منها الداخلة على حقيقته بل نعرف أنها أشياء لها خواص وأعراض فانا لا نعرف حقيقة ولا العقل ولا النفس ولا الفلك ولا الزار والهواء والماء والارض ولا نعرف ايضاً حقائق الأعراض ومثال ذلك أنا لا نعرف حقيقة الجوهر بل انما نعرف شيئاً لهذه الخاصية وهو أنه موجود لافي موضوع وهذا ليس حقيقته ولا نعرف حقيقة الجسم بل نعرف شيئاً له هذه الخواص وهي الطول والعرض والعمق ولا نعرف حقيقة الحيوان بل إنما نعرف شيئاً له خاصية الادراك والمعلم فإن المدرك الفعال ليس هو حقيقة الحيوان بل خاصيته ولازم له والفصل الحقيقي لأن دركه الخ وهذا الكلام جيد مبين ومنه يعلم فساد تفسير المتشابه بما لا يعلم حقيقة

الاحاديث الشريفة الواضحة وانكار ذلك مخالفة ومكابرة للعيان واما المفترطون فقد قالوا ان الكتاب العزيز ليس بحججة علينا لانا لا نفهم معناه وعلم الكتاب كله عند الائمة عليهم السلام ولا يجوز لنا استنباط الاحكام عن الآيات الشرفية القر آنیه لان القرآن لا يعرفه الامن خوطب به وهو النبي واوصيائه ص واحتج هولاء بوجوه

منها الاخبار الواردة في عدم جواز تفسير القرآن بالرأي وفيه ان العمل بظواهر الآيات الشرفية وبيان معانيها بمقدتضى العرف واللغة ليس تفسيرا بالرأي فان من قال لعبد ايته ايتنى بالماهفاتي العبد بالماء امثال الله لم يفسره برأيه وهكذا من بين معناه المستفاد في اللغة العربية لغيره من الفارسي والتركي وغيرهما بل عقلا لا يقال انه فسره برأيه وانما التفسير بالرأي هو حمل الكلام الذي يحتمل وجها على احد معانيه برأيه بلا قرينة لغوية او عرفية بل يخدشه وما وافق برأيه او حمل الكلام الذي له معنى بحسب اللغة والعرف على خلاف ما يستفاد منه برأيه وبما استحسن من فكره وحدسه ولعمري ان هذا واضح لا تعتريه شبها

ومنها الاخبار الدالة على اختصاص علم القرآن بالائمة وانهم صلوات الله عليهم هم الوارثون له عن النبي (ص) وانهم هم اهل الذكر الذي امر الله بالرجوع اليهم وفيه انا نقر ونشهد ان علم الكتاب كله لديهم وانه لا يعلم الكتاب الذي ما فرط الله فيه من شئ وفيه علم ما كان وما يكون وفيه تبيان كل شئ الام محمد (ص) وآل محمد عليهم السلام الذين هم معادن حكمة الله وخرزته وحبي الله وحمل قسر الله وذلك لا ينسا في

العمل بالآيات البينات التي فيها هدى للناس وانها نزلت بلسان ربى  
 مبين لعلمهم يعقلون وانها يسرت للذكر لهم يتدبرون وهكذا لا ينافي  
 العمل بالظواهر التي هي واضحة بحسب العرف واللغة ولا يخالفها سنة  
 قائمة وكذا لا ينافي بيان معانيها المستفادة منها بحسب اللغة العربية و  
 لو سلم ان ظواهر هذه الاخبار المشار إليها يمنع عن ذلك فهى لتعارض  
 بالأدلة القطعية التي سند ذكرها أنها صريحة في وجوب العمل بكتاب الله  
 والاهتداء بآنواره والاستشفاء به وفيه شفاء لكل الأمراض و من اكبر  
 الداء ومن جعله امامه قاده إلى الجنة وان من جعله خلفه ساقه إلى النار  
 فان من البديهيات التي لا ريب فيها ان ظواهر الاخبار بل الآيات كقوله  
 تعالى جاء ربك وقوله تعالى وجوه يومئذ ناصرة إلى ربها ناظرة لتعارض  
 الأدلة القطعية فكذا هذه الاخبار لتعارض الأدلة القطعية فاتضح ان  
 اليمين والشهم مضللة والجادة الوسطى هي الطريقة الحسني لأن علم  
 القرآن كله متتشابه ومحكمه ورموزه واسراره مخصوص باوليائه  
 وخلفائه الذين هم ابواب علمه وخزنه سره فمن ادعى ذلك من غيرهم فقد  
 عاذ وکابر وادعى مقاماً شامخاً من غير بينة ولا برهان فلذا ذم الامة  
 عليهم السلام ابا حنيفة وقناده وامثالهما من استقلوا برأيه وحسبوا  
 انهم علماء عالمون بكتاب الله ومستغنون برأائهم عن اوصياء رسول الله  
 ففسر و القرآن برأائهم فضلوا واضلوا ولكن ذلك لا يقتضي ان لا تستفيده  
 من القرآن من محكمه وظاهره وعامه وخاصه شيئاً كيف وقديسه الله  
 المذكور فقال في آيات عديدة واقديسرنا القرآن المذكور فهو من مدحه

الآية ولو كان ما ذعموا صادقاً لكان قوله (والعياذ بالله) كذباً لأنهم يقولون أن القرآن ما يسر للذكر ولا نعلم شيئاً إلا من بعد تفسيره من الأئمة «ع» فلا معنى لقوله فعل من مذكر ورأيضاً قال الله تعالى قد جاءكم بصائر من ربكم وما لا يفهم منه لا يوجب البصيرة فالبصيرة على قولهم من الرواية الواردة في تفسيره لامن القرآن واياضاً لو كان ما ذعموا صادقاً لما كان القرآن عربياً بينما لعلنا نعقل كما صرحت به القرآن ولما ذم الذين لا يتدبرون القرآن في قوله أفلأيتدبرون القرآن أم على قلوبهم اقفالها لأن ما لا يعلم معناه لا يمكن التدبر فيه ولما كان هو شفاء وهدى بل الشفاء والهدي في الروايات الواردة في تفسيره أو غيره ولكن الذين يمررون على آيات الله صما وعمياً نا مورداً المدح والتجليل لأنهم بزعم هولاء قد أصابوا عن الحق وقالوا أنا لأنفهما من القرآن شيئاً بل نرجع إلى الروايات فوظيفتنا أن نمر عليها صما وعمياً

ثم إن هذه الآيات الشريفة وأمثالها قطعية الدلالة على المراد باى نحو فسر فليس الاستدلال على حجية ظواهر القرآن بالآيات الظاهرة في حجيتها ليكون دوراً ومعذلك لنا حجج واضحة وبراهين ساطعة أخرى على ما قلنا منها أن أعظم معجزات نبينا(ص) هو القرآن وبه تحدى على أعدائه واتم الحجية على الناس كافة وقال «ص» ان زعمتم اني افترىته فاتوا بمثله او بعشر سوراً وبسورة واحدة من مثله وادعوا شهدائكم من دون الله ان كنتم صادقين فلو انهـم كانوا لا يفهمون من القرآن شيئاً لقالوا انك تقول الا لأنفهما منه شيئاً فكيف تحدى بـ «عليينا

فهل يصح ان يقول فرانسوى لفارسى يفهم من الفرنسة شيئاً انك لا تقدر على مثل ما الفته بلسانى فذلك دليل على انه من عند الله وايضاً من جملة وجوه اعجاز القرآن الفصاحة والبلاغة وهم لا يعلم ولا يعرف كل هنما الا بعد العلم بالمعنى .

ومنها ان القرآن كان يحتاج على الدهريه واليهود والنصارى ويرد عقائدهم بالدلائل الفطرية وهكذا يحتاج على منكري المعاد ويزد عليهم بالبراهين الساطعة فلولا انهم كانوا لا يعرفون القرآن بلغتهم العربية لما صح احتجاجهم بالقرآن و بما تها و هو لاعمه كانوا يترون بـ النبى «ع» حتى يلتزموا حضوره ويستثلوون عن تفسيرها و منها انه وردت روايات مستفيضة او متواترة في عرض الروايات الواردة على كتاب الله فما جاء من برأ او فاجر يخالف القرآن فـا للازم علينا تارده فلولا اننا لا نفهم من الكتاب شيئاً لما صح عرضناها عليه لأن عرضنا عليه فرع معرفتنا ايام ومنها ما ورد ايضاً في مورد التعارض والتناقض بين الأحاديث من قبول الحديث المافق ورد غيره فلولا كناءـ ارجـين بمعانـي الآيات الشـريفـة لم نعرف المـافق من غـيرـه

ومنها ان النبي (ص) امر في الحديث المتفق عليه بين العامة والخاصة بالتمسك بالقرآن كما امرنا بالتمسك بالعترة الهداديه فـكـما ان من تمـسـكـ بالـقـرـآنـ وـحـدهـ وـقـالـ حـسـبـنـاـ كـتـابـ اللـهـ وـتـرـكـ العـتـرـةـ فـقـدـ ضـلـ واـضـلـ فـكـذـاـ منـ تـمـسـكـ بـالـعـتـرـةـ فـقـطـ وـتـرـكـ القـرـآنـ فـقـدـ خـالـفـ قولـ نـبـيـهـ واـيـضاـ لـوـلـمـ نـعـرـفـ مـنـ القـرـآنـ شـيـأـ وـكـانـتـ وـظـيـفـتـنـاـ التـمـسـكـ بـالـعـتـرـةـ لـمـ

يأمرنا نبينا بالتمسك بالقرآن ومن لا يعرف منه شيئاً فكيف يمكنه التمسك له .

ومنها ان امير المؤمنين والائمة عليهم السلام كانوا يبحثون على مخالفتهم في الامامة بالقرآن ولو كان علم القرآن في آياته وبيناته مخصوصاً بالنبي (ص) واصيائه لقال بمخالفتهم بانا لانفهم من القرآن شيئاً فكيف يكون حجة علينا

ومنها ان الامام قال في الحديث المروي من اخذ ولايتنا من القرآن لم يصل بالفتنة والافلا يومن فلو ان القرآن لم يعرف منه شيء الا بتفسير الامام (ع) فالتمسك به في معرفة الامام يكون دورياً ومنها اخبار كثيرة متفرقة على ارجاع الائمة عليهم السلام اصحابهم الى القرآن والاستفادة منه والتذير في آياته وبالجملة الادلة القطعية الدالة على جواز الاستفادة من القرآن كثيرة فلذا جرت سيرة المسلمين من زمان النبي «ص» الى زماننا هذا على التمسك بآياته والاستدلال بها فمادل على خلافها مطروح او مؤول والله العالم

## الكلام في الاجماع

٢٠ - وفيه فصلان - الفصل الاول في كيفية تحصيله فنقول ان الاصل في الاجماع كما قال شيخ المشائخ العظام (الشيخ مرتضى الانصارى قدس سره ) هو الاصل عند العامة وهم الاصل له فنقول لهم ان المراد من الاجماع ان كان اتفاق كل امة محمد (ص) من جميع البلدان والامصار في عصر واحد على امر واحد فذلك لم يتافق لاحد في عصر من

الاعصاريل هي خلافة الاول الذى هو اسس الاساس لهم في هذا الامر لم يقع  
 الاجماع من اهل المدينة فكيف باجماع امة محمد «ص» في جميع  
 الامصار او علمائهم واهراهم الذين يعبر عنهم باهل الحل والعقد فان جماعة  
 كانوا متحصين في بيت على ~~طه~~ ولم يكونوا راضين بخلافته كما ان سعد بن  
 عبادة واتباعه لم يجمعوا عليها ولم يرضاها فما المجوز على اكرائهم  
 قبل وقوع الاجماع والاتفاق على كره واجبار لفائدة فيه وان كان  
 المراد من الاجماع اتفاق جماعة في بلد من البلدان فذلك يوجب  
 التناقض والتضاد وينجر الى اختلال النظام والهرج والمرج وسفك  
 الدماء والفساد فقد وقع في كثير من الازمنه اختلاف بين الاقوام في  
 البلدان وانجر الى التشاجر كما اجتمع اهل الحل والعقد في الحجاز  
 على ابن الزبير وفي الشام ونواحيها على عبد الملك وفي الكوفة على  
 المختار واتفق حروب بينهم حتى كانت الغلبة لعبد الملك ومع هذا تقول ايضاً  
 لمن يدعى الاجماع في غير الضروريات والمنصوصات بالنصوص القطعية  
 الصريحة ان الاطلاع على اراء علماء مملكة من الممالك الاسلامية في  
 عصر واحد متغرس او متغير فان كثيراً من العلماء يعسر الاطلاع على  
 اجتهادهم فان العلماء المحققين ذوى افكار صائبة قد يكونون متزرون وغير  
 معروفين وبعد الاطلاع على اجتهادهم يمسك الاطلاع على اقوالهم فاذا  
 عسر الاطلاع على اقوال علماء مملكة واحدة لعدم العلم باجتهادهم او  
 اقوالهم فلا يمكن الاطلاع على اقوال جميع العلماء من جميع الممالك و  
 الامصار والقرى فاذا لم يكن ذلك فكيف يمكن العلم باقوال جميع

العلماء والمجتمدين من الاولين والآخرين ان اريد من الاجماع اتفاهم  
فما تضح من ذلك حال الاجماعات المتنقلة في غير الضروريات والمنصوصات  
بالنصوص الصريرة القطعية وفيها لاحاجة اليه ومن ذلك يظهر ايضاً ان  
الاجماع المحصل في اكثرب المسائل غير حاصل والمتنقل ليس بحججة لانه  
مبتن على الحدس الذي لا يفيد علما ولا عملا والله العالم

## الكلام في وجوه حجية الاجماع

١١ - الفصل الثاني في وجوه حجية الاجماع قد استدل عليها  
بطرق ثلاثة.

الاول ما اعتمد عليه المحقق والعلامة وصاحب المعالم و من  
يحدوهم (رضوان الله عليهم) وهو ان الامة اذا جتمعت على قول فلا  
يكون قول المعصوم خارجا عنده لانه هو سيدها ورئيسها ومدرك الحجية  
هو قول الامام فكل جماعة قلت او او كثرت وكان قول الامام في جملتهم  
كان اجماعهم حجة فلماذا من قال بهذا القول قال انه لا يضر مخالفته  
الشخص المعروف نسبة لانه يعلم ان قول الامام «ع» في الباقيين لكن هذا  
في الحقيقة انكار لحجية الاجماعات المتداولة بين العلماء من اول زمان  
الغيبة الكبرى الى يومنا هذا لانه من المتحقق المعلوم ان احدا من  
العلماء لم يحصل قول المعصوم بنحو لا يعلم بشخصه ولكن علم بكونه ع  
في جملة العلماء الذين حصل اقوالهم ولم يتطرق لاحد من المدعين للاجماع  
هذا العلم بالحس والمشاهدة - ولقد اجادوا (رضوان الله عليهم) في حسن

التعبير واثبتوا بهذه الكلام اللطيف حقانية مذهبهم وبطلان دعا وى  
مخالفتهم بأنكم قد بنيتم اساس خلافة خليفتكم على ما نقلتم عن النبي (ص)  
من انه قال لا يجتمع امتى على خطأ فلو كان هذا القول صحيحًا كان اول  
دليل على بطلان ما ادعتم لاز من جملة امة النبي (ص) على «ع» و  
هولم يباعع ولم يرض بخلافة الاول مادامت فاطمة حنا صلوات الله عليها  
وبعدها لم يباعع الا كرهاً وكان يشكوا من كونها بخلاف رضاه كما شهدت  
به التواريخ والخطبة الشقشيقية

الثاني ما ذكره الشيخ واتباعه وهو ان الامة اذا اطبقت على  
قول في عصر ولم يكن في كتاب العزيز والاحاديث ما يدل على خلافه  
تعين ان يكون حقيقاً والا لوجب على الامام لطفاً ان يظهر خلافه ولو  
باعلام بعض ثقائه حتى يؤدّي الحق لثلايكون كل الامة على خلاف فهو بهذا  
الطريق اعتمد من يقول بأنه اذا انقرض عصر المخالف لا يضر خلافه  
فقد كانوا يعتذرون عن مخالفته بعض فيما نقلوه من الاجماع بان عصره  
قد انقرض ولكن هذه الطريقة لم يرضاها العلماء المتأخرن واجابوا عنه  
اولاً بأنه يمكن ان تكون المصلحة في عدم اظهاره ويكونون معذورين  
في مخالفته الواقع في حكم او احكام وثانياً بان اللطف لا يقتضي اكثير  
من ارسال المرسل وتبلیغهم الاحکام على نحو المتعارف وثالثاً بان كثيراً  
من المصالح فاتنا بسبب غيبة امام رماننا فلتكن هذه المصلحة  
ايضاً منها.

الثالث ما اعتمد عليه اكثير المتأخرین من علماء ائمـا رضوان الله

عليهم اجمعين وهو استكشاف قول المعمصوم او الدليل المعتبر من اتفاق علمائنا الاعلام فاذا اذا علمنا يقيناً انهم لم يكونوا تابعين للاهواء ولا للتقليد بل لم يكونوا منقادين الاماوصل اليهم من موالهم ولم تكن المسئلة مما يعتمد فيه على الاصول و القواعد والآراء والحدسات او الدلائل العقلية ومعذلك قد اتفقا على الفتوى فان ذلك يكشف عن قول الامام عليهما السلام وقد وصل اليهم ولم يصل اليها اوعن دليل معتبر او وصل اليها لاعتمدنا عليه كما يستكشف آراء سائر رؤساء المذهب من اقوال اتباعهم اذا كانوا متبوعين لهم بل يستكشف من اتفاق جماعة من اصحابهم اذا كانوا متابعين قولهم كما قد يستكشف من اتفاق جماعة من علمائنا الذين كان دأبهم الجمود على متون الاخبار مع الوثيق القائم بافهمه وعلو مقامهم ثم ان هذا الاستكشاف يختلف باختلاف المسائل والاشخاص وليس له ميزان تنضبط وهذا في الحقيقة ليس اعتمادا على الاجماع وقولاً بالحجية فيه فإنه اذا قطع بقول المعمصوم او الدليل المعتبر من اي سبب كان فقد تمت الحجة وانقطع العذر كما اذا حصل الوثيق بصحبة الحديث من القرائن والاحوال او من جهة اعتماد المشهور عليه و العمل به وقد تم ميزان الحجية في الحديث الذي هو الوثيق بصدوره فلذا قالوا ان شهرة العمل بالحديث لاسيما اذا كانوا من المتقدمين الذين كانوا عارفين بصحبة الاحاديث وبقرائن صدورها جابرية لضعف الرواية كما ان اعراضهم عن دوایة صحیحة السند موهن لها العدم حصول الوثيق بها الذي معیاره هو الحججیة فی الروایة كما سیجيئی

## الفول في حجية الخبر أو أحد في الجملة

### قبل من ينفي حجيته

ثم انه لا يهمنا البحث في ان هذه المسئلة من مسائل اصول الفقه من جهة ان البحث فيه بحث عن احوال السنة التي هي من موضوعات اصول الفقه لأن معنى حجية الخبر ان السنة تثبت بالخبر الواحد لكن يشكل بان البحث فيه في الحقيقة بحث في ان ما شئت انه قول المعصوم هل هو حجة علينا بسبب اخبار الثقة اولا فهذا بحث عن احوال هذا المشكوك وليس ببحثاً عن احوال السنة او ان البحث عن دليلية الدليل او حجية امر بحث عن احوال الدليل او الحجة وموضوع علم الاصول هو الدليل والحجية حتى يشكل بان احراز الموضوع ليس من مباحث العلم لأن بعد ما علمنا ان علم الاصول قواعد ممهدة لاستنباط الاحكام الشرعية الفرعية وعلمنا ان البحث عن حجية الخبر من جملة هذه القواعد لأن اكثير الاحكام يبني على هذه القاعدة فلا يهمنا البحث بعد ذلك انها من احوال الدليل او الحجة او السنة لكن نحتاج الى دفع الاشكالات الواردة .

فنتقول لاري في حجيته في الجملة لأن من البديهيات الاولية ان الانبياء عليهم السلام وكذا او صيائدهم من زمان آدم (ع) الى ز من الخاتم و «ص» بلغوا الاوامر والواهى الالهية الى اكثير امم بتوسط الثقات واخذ من آمن بهم الاحكام الالهية بتوسط من يوثق به من

الروات ولم يبلغ واحد منهم بنفسه المقدسه جميع الاحكام الى جميع الرعایا والامم من الرجال و النساء ومن يسكن القرى و البلدان او البوادي لأن ذلك لم يكن ممكنا بطريق العادة و ما جرت طريقةهم في التبلیغ الاعلى العادة المرسومه العقلائيه ولم يكونوا يبلغون الاحکام الالهية على جميع من امن بهم بطريق الاعجاز و خرق العادة و هكذا لم يكن في حيز الامکان العادي ان يبلغ كل الاحکام جزئياتها وكلياتها على كل فرد فرد على نحو التواتر ويخبر على كل من آمن كل حکم ماة من الروات مثلا على نحو يفيد التواتر لكل منهم فان ذلك اشكال من الاول بل كانت السنة المحمودة من لدن زمن آدم الى خاتم ان يأخذ والاحکام بتوسط الثقات بواسطه او وسائله فمن يدعى افتتاح باب العلم في زمان الائمه عليهم السلام وانسداده في زماننا ان كان يدعى ان كل واحد من الناس من جميع القرى والبوادي كان له ان يأخذ تكاليفه الشرعي من اول الطهارة الى اخر السدیات من المعصوم نفسه فهو مندح لما يخالف العيان وان كان يدعى ان اکثر الاحکام كان يصل اليهم بتوسط الثقات بواسطه او وسائله فهذا موجود في زماننا هذا فان اکثر الاحکام المروية في الكتب الاربعة طرقها محفوظة مبينة احوال رواتها في كتب الرجال و اکثر تكاليفنا ثابتة بالروايات الموثوقة بها بحيث لو عملنا في ماسوتها بالاصول العلمية الثابتة مالم محنور

فخلاصة الكلام ان سنة الله التي لا تجد لها تبديلا قد جرت <sup>على</sup>  
تبلیغ الرسل والوصیاء الاحکام الالهية بواسطه الثقات لاغلب الامم في

اكثر الاحكام والأخذ من انفسهم المقدسة لم يكن الاقليل من الناس بالنسبة الى غيرهم وكذا التواتر لم يكن الا في قليل من الاحكام بالنسبة الى غيرها لقليل من الناس والخبر المحفوف<sup>\*</sup> بالقرينه القطعية بالنسبة الى غيره ايضاً قليل فهذه السنة الالهية لم يتغير ولم يتبدل بحمد الله بسبب بعدها عن زمان الائمة عليهم السلام بواسطة حفظ الثقات والحفظ الناقلين للآثار فحججية الخبر الواحد في الجملة في مقابل الانكار المطلق مثل اليقينيات التي لا مرية فيه وهذا المقدار يكفينا في المقام والله العالم

## الكلام في شرائط حججية الرواية

١٢ - فصل هل يشترط العدالة في الناقل او يعتبر الوثوق بصدقه الذي يستفاد من الاخبار الكثيرة التي يمكن ان يقال بتواترها معنى هو كفاية الوثوق بصدقه وقد نرى ايضاً عمل علمائنا عمماً وافى مسئلة النيم في وجوب طلب الماء غلوة سهم او سهمين برواية السكوني العامي ولا مستند لهم في هذه المسئلة غيرها مع انهم افتوا به بالاخلاف معروفة بينهم وكذا في حرمة هسن الجنب اسم الله تعالى عملاً لموثقة عمار السا باطي وهو فطحي المذهب وقد عمل بها وافتى بها المشهور لولا الكل ونظائر ذلك كثيرة وعن الشيخ نقل اتفاق الطائفة على العمل بخبر عبد الله بن بكر وسماعة وعثمان بن عيسى وبني فضال مع عدم عدتهم لفساد مذهبهم مع ان العسكري قال في حق بني فضال بعد السؤال عن العمل بما روا فسيكتبهم خنو ماروا وذروا ما رأوا وقال

الشيخ ابو القاسم حسين بن روح (رضوان الله عليه) في حفظ كتب المشلمغاني  
اقول فيه ماقال العسكري في كتب بنى فضال و ايضاً قد اجمعوا على العصابة  
على تصحيح ما يصح عن جماعة و عدوهم من اصحاب الاجماع و فيهم  
فطحي و وافقني .

و اما الاستدل على اشتراط العدالة بآية النباء الدالة صريحاً على  
لزوم التبيين في خبر الفاسق فالجواب عنه بان التبيين يحصل بتحصيل  
الوثيق بصدقه فادا حصل الوثيق فقد حصل التبيين والا من العقلائي وبه  
يحصل المقصود هذا مع ان في مورد الآية لا يعمل بخبر الواحد العدل  
قطعاً لانه من الموضوعات التي لا يثبت الا بالبينة والله العالم

## الكلام في انه يكفي الوثيق ولو كان

### غير نقلي المسند

مركز توثيق و دراسة الروايات

١٣- فصل قد عرفت أن المعيار في حجية الرواية هو الوثائق  
بتصورها فح لا يلزم في الرواية المروية أن تكون أسنادها كلها معدلة  
بعدain في كتب الرجال مع أن قبول تعديتهم أن كان من باب الشهادة  
وقيام البينة فيشكل بان المعتبر في الشهادة والبينة ان تكون شهادتهم  
من باب الحس وشهادة ائمة الرجال ليست من هذا القبيل وإن كان من  
باب الرجوع إلى أهل الخبرة فـلا يلزم فيه التعدد وشروط الشهادة  
والبينة .

ثـماـنـهـ اذاـ كانـ المـناـطـ وـ المـلاـكـ فيـ حـجـيـةـ الـخـبـرـ هـوـ الـوـثـيقـ فـالـوـثـيقـ

اذا حصل باعتماد المشهور عليه سبما اذا كان المعتمدون عليه من قدماء علمائنا المطهرين على قرائن صدور الاخبار و المنجومدين عليها والذين لا يتجاوزون عن ظواهرها ولا يفتون الابما فيها كان الخبر حجة لحصول الوثوق به ولو كان غير نقى السند فلذا قالوا ان ضعف الخبر ينجر بالشهرة كما ان اعراض المشهور عن خبر مع انه كان به رئي منهم ومسمع يوجب عدم الوثوق به ولو كان نقى السند صحيح الاسناد بل كما ازداد صحة ازداد وهنا لان العلماء العارفين بأسناد الخبر اذا اعرضوا عن خبر صحيح او اصح مع اطلاعهم و علمهم بسنده يكشف عن وهن فيه فلا اقل من عدم الوثوق بتصوره فلا يكون حجة والله العالم

## في عدم جعية الخبر اذا لم يكن له اثر عملي

١٤- فصل لا يخفى عليك انه اذا لم يكن اشئ اثر عملي من الخارج بل اذا حصل اليقين والاعتقاد به التزم بمقتضى عقيدته والا فلا ولا يكون الخبر ان واحد المؤتوق به او الصحيح حجة اذا لم يكن له اثر عملي كما اذا قام الخبر الصحيح مثلا على ان له ملكا في عرشه كذا وكذا وانه ليس له اثر عملي في الخارج يترب عليه والتزم به والا فلا اليقين ليس مما يتبع بدبه فان الله لا يكلف بال اليقين الا بعد ان يوجد اسبابه والخبر الواحد الصحيح ولو كان في اعلى مراتب الصحة لا يفيد اليقين لانه لا اقل من ان يحتمل الاشتباه في العدل في ضبط كلام المقصوم وفي معدلين فسي تعدي لهم ومن ذلك يعلم ان الخبر الواحد لا يكون حجة في اصول العقائد وما يتطلب به

اليقين لما ذكرنا من ان اليقين لا يكون تعبيراً وان الله لا يكلف باليقين مالم يوجد اسيابه فلذا ذكرنا في مباحثتنا الكلامية ان السنّا حاضرين بدفع شبّهات المخالفين وجواب اشكالاتهم التي يوردونها على بعض الروايات لأن اكثـر الروايات التي يشكلون عليها كـخبر استقرار الارض على رأس البقر وحمل الحوت أنها ضعيفة السند وعلى فرض صحتها لاحجـية فيها في اثبات العقائد فلو صح الاشكال في امثال هذه الرواية فـانما رد للـخبر لـالمن يـنتقل عنه فـافهم والله العالم

## فيما خالف القرآن من الاخبار

٦٥ - فصل قدوردت روايات كثـيرـه في رد الروايات المخالفة للقرآن ولاشك ان المراد من مـحالـفةـ الروـاـيـةـ لـالـقـرـآنـ انـ يـكـونـ بيـنـمـاـ بـحـسـبـ الـعـرـفـ وـالـلـغـةـ تـخـالـفـ بـمـحـيـثـ يـعـدـانـ مـنـ الـمـتـخـالـفـينـ لـاـنـ لـاـ يـحـتـمـلـ التـوـجـيـهـ فـيـ وـاـحـدـ مـنـهـمـ فـاـنـ ذـلـكـ لـاـ يـوـجـدـ وـلـاـنـ يـكـونـ بيـنـهـمـ شـمـوـهـاـ وـخـصـوـصـاـ وـاطـلـاقـاـ وـتـقـيـيدـاـ فـاـنـمـاـيـعـدـ اـنـ مـنـ الـمـتـخـالـفـينـ فـلاـ اـشـكـالـ فـيـ تـخـصـبـهـ اوـ تـقـيـيدـهـ بـالـخـبـرـ الصـحـيـحـ واللهـالـعـالـمـ

## (الكلام في الأصول العلمية)

وـهـىـ النـىـ يـرـجـعـ إـلـيـهـ بـعـدـ الفـحـصـ وـالـيـاسـ عـنـ الـأـدـلـةـ الـاجـتـهـادـيـةـ الـتـىـ عـمـدـتـهـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ وـالـمـهـمـ مـنـهـاـ الـبـرـائـةـ وـالـاحـتـيـاطـ وـالـتـخـيـيرـ وـالـاسـنـصـحـابـ وـالـلـهـالـعـالـمـ

## الكلام في شرائط الرجوع إلى أصل البراءة

١٦ - فصل في أصل البراءة فيما شك الوجوب أو المحرمة ولم تقم الحججة على لزوم الفعل في الأول ولزوم الترك في الثاني لاريب ان من البديهيات الاوليه المدى لا يشك فيه ذوم سكة ان العقاب بلا بيسان و العذاب بلا حججه وبرهان قبيح عند كل العقول بل هو من الفطريات المودعة الموهوبة للانسان يلتقته الطفل المميز بالفطرة التي فطر الله عليها فلو كان في قلبك طلب الماء من ابنك الصغير واسم تنبئه له ثم عاقبته بعدم اتيان الماء يعذبك ظالماً ومرتكباً للقبح و الى ذلك اشار الكتاب العزيز في آياته الشريفه ورسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل قل فللهم الحجۃ البالغة ( و قوله تعالى و ما كنا معدین حتى نبعث رسولنا و قوله تعالى لو لا ارسلت علينا رسولا فنتبع آياتك من قبل ان نذل ونخزى وتدل عليه احاديث كثيرة متفرقة في موارد شتى ومن يقول بوجوب الاحتياط لا يمكن له ان ينكره وانما يقول بوجوب الاحتياط لقيام البيان بزعمه على وجوب الاحتياط في الشبهة الحكمية التحريرمية او فيها وفي الشبهة الحكيمية الوجوبية والا فلو قيل له انا لو فرضنا انه لم تقم الحجۃ على وجوب الاحتياط فهل يعذب الله بلا برهان لقال ( سبحان الله ) هو اعدل ولا يظلم احدا ولا يعذبه بدون الحجۃ ثم انه لا فرق في ذلك بين ان لم يبين المولى اصلا او بين ولكن لم يصل اليه البيان ولم تقم الحجۃ عليه فالله لهم

هو التعرض لما دل على وجوب الاحتياط بزعمه والجواب عنه واحتاج لذلك بالكتاب والسنّة والعقل امـا الكتاب فـى الـايات النـاهـيـة عن القول بغير علم وـالـاـيـهـ النـاهـيـةـ عن الـالـقـاءـ فـىـ التـهـلـكـةـ وـبـالـاـيـاتـ الـاـمـرـةـ بالـتـقـوـىـ ،

والجواب ان القول بـانـالـلـهـ عـادـلـ لـاـيـظـلـمـ وـلـاـيـعـذـبـ بـغـيرـ بـيـانـ لـيـسـ قولـاـ بـغـيرـ عـلـمـ وـاـىـ عـلـمـ اـحـكـمـ وـاـعـلـىـ مـنـ الـيـقـيـنـ بـحـكـمـةـ الـبـارـىـ وـعـدـلـهـ وـلـطـفـهـ وـكـيـفـ يـنـاسـبـ لـطـفـهـ وـحـكـمـتـهـ وـعـدـلـهـ انـ لـاـيـتمـ الـحـجـةـ وـيـاـخـذـعـبـادـهـ بـالـجـوـرـ وـلـاـ تـحـكـمـ فـىـ الشـبـهـاتـ الـوـجـوبـيـةـ وـالـحـرـمـتـيـةـ بـالـاـ باـحةـ الـوـاقـعـيـةـ تـحـرـصـاـ بـغـيرـ عـلـمـ بلـ نـعـوذـ بـالـلـهـ مـنـ ذـلـكـ بلـ تـقـولـ لـوـكـانـ ماـشـبـهـ وـاجـباـ وـحرـاماـ وـاقـعاـ لـاـيـعـذـبـنـاـ اللـهـ عـلـىـ مـخـالـفـتـهـ بـلـطـفـهـ وـبـعـدـلـهـ وـبـرـحـمـتـهـ فـلـذـاـ كـنـاـ آـمـنـينـ مـطـهـئـينـ فـلـيـسـ اـرـتـكـاـتـ مـاـلـاـ يـعـلـمـ حـرـمـتـهـ اوـتـرـكـ مـاـلـيـعـلـمـ وـجـوـبـهـ الـقـاءـ الـنـفـسـ إـلـىـ التـهـلـكـةـ وـلـيـسـ هـوـ اـيـضاـ خـلـافـ التـقـوـىـ الـمـامـورـ بـهـ لـاـنـ اللـهـ لـاـيـعـذـبـ وـلـاـيـضـلـ قـوـمـاـ بـعـدـ مـاـهـدـيـهـمـ حـتـىـ يـبـيـنـ لـهـمـ مـاـيـتـقـونـ وـ اللـهـ الـعـالـمـ ،

## الـكـلـامـ فـىـ السـنـةـ

اما السنّة فقد استدل بـطـوـائـفـعـنـهاـ مـاـدـلـ عـلـىـ وجـوبـ التـوـقـفـ فـيـماـ لـاـيـعـلـمـ بـحـكـمـهـ وـجـوـبـهـ اـنـاـ لـاـنـحـكـمـ بـاـنـ حـكـمـهـ عـنـ الشـارـعـ الـوـجـوبـ وـ الـحـرـمـةـ بـلـ، نـعـنـ مـنـ الـمـتـوـقـيـنـ فـيـهـ وـلـاـ مـنـافـاتـ بـيـنـ ذـلـكـ وـبـيـنـ اـنـ تـقـولـ اـنـ اللـهـ لـاـيـعـذـبـنـاـ بـالـتـرـكـ فـىـ الـاـوـلـ وـبـالـفـعـلـ فـىـ الـثـانـىـ لـاـنـ اللـهـ عـادـلـ لـاـيـعـذـبـ

قوماً حتى يبين لهم ما يتقون هذا مع ان هذه الروايات صادرة فيما امكن المراجعة الى الامام مثل ان يقول المقلد بالفتح لمقلده بالكسر اذا لم تعلم بفتواي فقف عنده ولا تحكم فيه برأيك وحدسك او قياسك فالاتدل على ما نحن فيه

ومنها مادل على من ترك الشبهات لم يقع في المحرمات فيجب  
عن الشبهات لئلا يقع في المحرمات وهذه الاخبار كلها ارشادية واردة  
في مقام رجحانية مطلق الاجتناب والاحتياط وكيف وهي شاملة للشبهات  
الحكمية والموضوعية والوجوبية وغيرها بالاتفاق و دلالة السنة  
الصريحة لا يجب الاحتياط في جميع ذلك هذا مضافاً الى معارضته  
بالاخبار الدالة على ان الناس في سعة مالا يعلمون او ان ما حجب الله  
علمه عن العباد فهو موضوع عنهم او انه رفع عن الناس تسعة منها مالا  
يعلمون او انه كل شئ مطلق حتى يرد فيه نهي او ان كل امر  
ارتكب امراً بجهالة فلا شئ عليه وفيها الصحيح وغيره والظاهر من  
اكثرها ان الناس لم تكلفو بالاحتياط فيما لا يعلمون بل رخص لهم  
فيه في سعة فيجب حمل مادل على الاجتناب عن الشبهة لئلا يقع في  
المحرمات او الممككه ومادل على الاحتياط في الشبهات على مطلق  
الرجحان الذي لا ينافي الاستحباب بل يمكن ان يقال ان اخبار  
الاحتياط والاجتناب اعم شمولها للموارد التي يجب الاحتياط كصور  
العلم الاجمالى والعلم بالاشغال وهذه الاخبار اخص فتخصيص تلك  
بهذه ولو امضنا عن جميع ذلك فالاخبار من الطرفين متعارضة وبذلك

لاتقوم المحجة ولا يحسن العقاب فلا يكون حرج علينا فيما لم نعلم ولم تقم المحجة عليه فاتضح من جميع ذلك انه لا حرج في الشبهات الحكمية الابتدائية وجوبية أو غيرها

واما ما استدل من الدليل العقلى من ان فى ارتكاب الشبهة احتمالضرر فيه انه لا احتمال للضرر والعقاب مع العلم بان المولى عدل حكيم لا يجور واحتمال الضرر الدنيوى ليس بحث يوجب الخوف العقائى الذى يلزم الاحتراز منه لاسيما اذا رخص المولى فى ارتكابه  
كما هو مفاد الاحاديث الكثيرة والله العالم

## الكلام فى هور داصل البرائة

١٧ فصل قد تبين مما ذكرنا ان اصل البرائة انما يجزى فيما الم يكن فيه بيان من الشارع فإذا كان فيه بيان من الشارع فقد ارتفع الموضوع وذلك البيان قد يكون بواسطة الدليل الاجتماعى المعنى كظاهر القرآن او الرواية المعتبرة وقد يكون اصل موضوعى او حكمى يعتبر كالاستصحاب الذى دلت الروايات المعتبرة على حجيته كما سبقتى فى محله فإذا شك فى حلية حيوان او حرمت المشك فى تذكيره حكم بعدم التذكير لأن الله تعالى حكم بالحلية فيما اذا ذكر لقوله تعالى الاما ذكيره فما لم يحرز التذكرة لم يحكم بالحلية فاصالة البرائة لا تجري مع الحكم الشرعى بعدم التذكير ولا يلزم احراز كونه ميتة فان موضوع الحرمة عدم التذكرة لا كونه ميتة مع انه يمكن ان يقال ان الميتة شرعا

هومالمل يذك وهذا الموضوع يحرز بالاصل في خلاصة الكلام ان البيان اذا حصل باى نحو كان لا يكون محل لقب العقاب بالبيان ولا يكون مما حجب الله فيكون موضوعاً ومرفوعاً عنا فمورد اصالة البراءة انما هو فيما لم يمكن دليلاً اجتهادى او اصل معتبر على خلافها بل على وافقها ايضاً والله العالم

## الكلام في حسن الاحتياط وقللا

١٨ فصل لا اشكال في حسن الاحتياط مالمل ينجر الى الوسواس كما دلت عليه الروايات المعتبرة والادلة القطعية نعم قد يشكل في تحقق موضوعه في العبادات لأن العبادة ما كانت قصد التربة معتبراً فيها فهو الم يحرز الامر بشئ لم يمكن قصد التقرب ومع احراز الامر به لا معنى للاحتياط لأن الاحتياط إنما هو في مالمل يعلم امر المولى به وإنما يوتي به لعله يصادفه امر به المولى والامر بالاحتياط لا يدiqueم هذا الموضوع لأن قصد التقرب إنما هو ببيان المحافظة به ولم يعلم الامر بهلا با او امر الاحتياط حتى يقصد التقرب بها ويمكن ان يجاحب عن ذلك بسانا نمنع لزوم قصد التقرب في العبادات حتى يحتج الى احراز الامر قبل العبادة ما كانت اتياتها بعنوان الخضوع والانقياد للله فإذا احتمل كون شيء مما امر به المولى من العبادات فاتى به انقياداً وخضوعاً له وصادف الواقع فتند حصل ما طلب المولى وهذا المقدار يكفي في تحقق موضوع الاحتياط في العبادات وحسن الاحتياط

## في حسن الاحتياط وطالقا

١٩ فصل لافرق في حسن الاحتياط عقلاً أو نقاً بين ما كان ما قامت حجّة على عدم الوجوب أو الحرمة أو امارة معتبره على انه ليس فرداً للحرام أو الوجوب وبين مالم تقم لأن الامارة أو الحجّة لا ترتفع الاحتمال هذا ولكن الاحتياط في بعض الموارد كالدماء والفروج اهم كما ان الاحتياط في بعض المحتملات او الاحتمالات احسن وقد يتعارض الاحتياطات فيقدم الاهم والأقوى نعم قد يكون الاحتياط مثاراً للوسوسة او الحرج او اختلال النظام وهو جواً لتفويت الاداب الشرعية فلا يكون محبوباً ومرضياً عند الله

## لا يجب الاجتناب عن افراد المشكوك

٢٠ فصل النهي عن محاجمة لا يكون بهاناً بالنسبة الى الافراد المشكوكة فلا يجب العقاب او ارتکبها خصوصاً مع قوله (ع) في الصحيح كل شئ لك حلال حتى تعلم انه حرام بعينه وقوله (ع) في المؤمن كل شئ لك على هذا يعني الجلية حتى تقوم به البينة الى آخر ما نقل بمعناه فلا يجب الاجتناب عن الافراد المشكوكة والله العالم

## في دوران الامر بين الوجوب والحرمة وبين

٢١ فصل اذا دار الامر بين الوجوب والحرمة ولم تقم الحجّة

على احدهما بعينه لم يكن للمولى بمقتضى العدل والحكمة العقاب عليه لانه عقاب بلا بيان وعذاب بلا برهان والعلم باحدهما لا اثر له لانه لا بد من الفعل او الترک فاحتمال الموافقة حاصل بلا اختيار والموافقة القطعية لا يمكن ففي كل فن الفعل والترک لا يخرج عليه والا دالة للفظية الدالة على معدورية الجاهل تدل عليه ايضاً هذا اداله يكوننا تعبدين او احدهما تعبدياً والافق قد قال شيخ المشايخ مرتضى الانصارى بأنه لا يجوز طرحها والرجوع الى الاباحة لانهما مخالفة قطعية بل يجب الاتيان باحدهما تقرباً ولكن هذا الاينا في التخيير بين الفعل والترک بان يترك الله او يفعل لله لعدم الترجيح ثم ان التخيير هنا العدم قيام الحجة على احدهما وقيمة العقاب بلا بيان على خصوص كل منهما وعدم امكان الخلو عن الفعل او الترک معاً اما ما يقال من ترجيح جانب المحرمة لان دفع المفسدة اولى من حلب المتنعة فمضافاً الى ان في ترك الواجب ايضاً تقويت مصلحة لازمة يكون فواتها مفسدة ورب واجب اهم من حرام ويكون في مورد المعارضة مقدمةً اعملها مردود بان الترجيح بامثال ذلك لا يعتمد عليه في قيام الحجة ولا يحصل به البيان والله العالم

## دور الأثر في الشبهة (الرجوع إلى بين الشهابتين)

٢٢ فصل اذا علم التكليف وشك في المكلف به فاما ان يكون التكليف المعالم وجوبياً سواء كان الشبهة موضوعية او حكمية او كان

التكليف المعلوم هو الحرجمة والاول اما ان يكون المكلف به المردود فيه بين المتبادرين او بين الاقل والاكثر الارتباطين فيقع الكلام في مقامات .

المقام الاول دوران الامر في الشبهة الوجوبية بين المتبادرين سواء كانت الشبهة حكمية كما اذا علم وجوب الصلوة يوم الجمعة وكان مرددا بين صلوة الجمعة وبين صلوة الظهر او كانت الشبهة موضوعية كما اذا علم انه نذر بوطى احدى الزوجين معينة ولكن نسيها وامكنا وطريقها لا ريب انه اذا علم التكاليف فقد تمت الحجة بالنسبة اليه لانه لاحجة اعلى من اليقين ولا بيان او نفع من العلم فلا يصح ترك الصلوتين معتبرا بعدم العلم بوجوب كل منها معيناً كهما لا يؤمن من العقاب بالاتيان ب احدىهما مالم يرد ترخيص من المولى بأنه لا يجوز ترك الصلوتين الاكتفاء بالذمة باحدى الصلوتين ولا يجوز عند العقل بعد تمام الحجة الاكتفاء بالاحتمال ولا تجري ادلة البرائة من التقل والعقل هنا لأن العقاب بعد تمام الحجة لا يتحقق وادلة رفع مالا يعلمون وكون الناس في سعة منه لا يدل على رفع التكاليف المعلوم المردود فيه المكلف به بين الامرین نعم للمولى ان يرخص في ترك احدى ما والاكتفاء بواحدة منها بمقتضى المصلحة التي يريها في نظره لكن مالم يرده من المولى ترخيص لا يصح عند العقل الاكتفاء ب احدى ما لانه اخذ بالاحتمال في قبال اليقين والله العالم

المقام الثاني في الشبهة الوجوبية مع دوران الامر بين الاقل وال اكثر الارتباطين

فتقول اذا شك في جزء من اجزاء الصلوة عذلانه واجب او مستحب  
 هل يجب الاحتياط قيل نعم لانه علم باشتغال الذمة بالصلوة ولا يحصل  
 اليقين بالبراءة الا باتيان الاكثر وهو ما اشتمل عليه وقال الشيخ المرتضى  
 الانصارى قدس سره ان العلم باشتغال الذمة ينحال الى معلوم بالتفصيل  
 وهو الاقل لانه يعما اندوا حجب اما في نفسه او مع الاكثر فعلى كلا  
 النظير بن هو يعلم انه واجب وانما يشك في وجوب الاكثر وهو ما  
 اشتمل على الجزء او وجوب جزء المشكوك فيه اصل البراءة و  
 استشكل عليه في الكفاية بان هذا الانحلال يستلزم المحال بداهة توقيف  
 لزوم الاقل فعلا لنفسه او في ضمن الاكثر على تنجيز النكليف مطلقا ولو  
 كان متعلقا بالاكثر فلو كان لزومه كذلك مستلزمأ لعدم تنجيزه الا اذا كان  
 متعلقا بالاقل كان خلعا مع انه يلزم من وجود عدمه لاستلزم امه عدم  
 تنجيز النكليف على كل حال الاستلزم لعدم لزوم الاقل مطلقا المستلزم لعدم  
 الانحلال و ما يلزم من وجود عدمه محال ثم قال بعد ان استشكل واجب  
 ان هذا بحسب حكم العقل واما التقل فالظاهر ان عموم حديث الرفع  
 قاض برفع جزئية ما شك في جزئيتها فبمثلك يرتفع الاجمال والتعدد  
 تردد امره بين الاقل والاكثر فيعين الاول هذا ولكن يمكن ان يقال  
 ان اجزاء التي لا يعلم وجودها وجزئيتها الامن قبل المولى اذا قامت  
 الحجة وتم البيان في جملة منها ولم يعلم سواها فلو عاقبه المولى على  
 ما سواها بدون بيانه لعده العقلاه مواحدا بدون بيان ومهما ناقبا  
 بلا برهان بخلاف ما لو عاقبة على ماعلم منها وان شئت قلت انه اذا صدق

الصلة مثلا على ما علم الاجراء واتى بها صدق انه امتنع بامر المولى بالصلة فلو كان لها شرط او جزء آخر لكان على المولى بيانه والالم يكن له مواخذته وعقابه وقد اشرنا في مباحث اللفاظ ان التمسك بالاطلاق لا يحتاج في الاكثر الى اجراء مقدمات الحكمة بل اذا صدق الماهية وامتنع بما امر فيها فقد سقط عنه التكليف فلو كان لها شرطا جزء غير ما اعلم لكان على المولى بيانه بمحضي عدله فظاهر ان ادلة البرائة عقلا ونقلها تكفي في نفي جزئية وشرطية ما لم يعلم منها والا فلو اغمضنا وقبلنا ما استشكله صاحب الكتابة لامكن الاشكال في عموم الادلة المقلية لانها لا تقتضي ما اعلم اجمالا من التكليف بل هو يقتضي الامتناع المبين للذمة لكن يامن من العقاب هذا بالنسبة الى الاكثر والاقل الارتباطين وما اقل والاكثر الاستقلاليين فهو داخل في الشبهة الوجوبية ابتداء بالنسبة الى الاكثر فلا حاجة الى ذكره مستقلا

تبين اذا شكل في مانعية شيء في الصلة او شرطيته من جهة الشبهة الحكمية فالامر كما بيانه بل الامر فيما اوضح لعدم دخالتهم في صدق الماهية انسا موافقها بدون لحاظها فلو كان تكليف من ناحيتها فما هو امر زائد لطبع العقاب من المكلف بالكسر على المكلف بالفتح من دون بيان ولو كانت الشبهة موضوعية بعد العلم بوجوب امر شرط الازم اليقين بحصوله لتحقيل اليقين بالامتناع بعد العلم بالاشغال واما لو كانت الشبهة موضوعية بعد العلم بما نعنيه شيء كما لو شكلنا في مالبسناه حين الصلة انه من المأكول لحجه اولا بعد العلم بما نعنيه غير المأكول كما

اذا احرزنا من الدلائل الشرعية ان لبس مالا يوكل لحمه مانع شرعاً من صحة الصلة فمقتضى حديث الرفع وغيره عدم البأس به فلذا قدما ان الصلاة في الماء المشكوك لا باس فيه ويمكن التمسك بقاعدة قبح العقاب بلا بيان فان المنع من غير المأكول لا يكون بياناً بالنسبة الى المشتبه كما ان النهي عن الخمر مثلا لا يكون بياناً بالنسبة الى الافراد المشكوك فيه

المقام الثالث فيما شك في المكلف به مع العلام بالتكليف في الشبهة التحريريمية الحكمية او الموضوعية ولاشك انه اذا علم بالتكليف فقد ارتفع الاشتباه بالنسبة اليه وتمت الحججة وبين التكليف فلا بد من الامتناع والافلام على ان يعاقب عليه نعم في بعض الموارد التي لا يعلم في الحقيقة بتوجيه التكليف اليه لاتتم الحججة بالنسبة اليه كما اذا علم ان آنية معينة من ائمه وان الامير نجس فإنه لو كان النجس ظرف الامير لم يتوجه التكليف اليه لانه خارج عن محل ابتلائه ومع هذا العلم لا يعلم بتوجيه التكليف اليه ولا تتم عليه الحججة ولا يحصل البيان بالنسبة اليه فهو مع هذا العلم كالشاك البدوى في عدم قيام الحججة عليه وعدم حصول البيان بالنسبة اليه فلذا قال ولو كان احد اطراف العلم الاجمالى خارجاً عن ابتلائه لما كان العلم الاجمالى منهزاً ولما وجوب الاحتياط ولا تجرى قاعدة الاشتغال وهكذا او كانت اطراف العلم غير محصورة بحيث لا يبعد عن العقلاء هذا العلم مع هذه الاطراف الغير المحصورة منه المحججة وفائما به البيان بالنسبة الى اطرافه بل قد تعدد رعايته مع هذا مستعيناً او

موجباً للعسر او لغير ذلك فلذا قالوا ان اطراف العلم لو كانت غير ممحضورة لم يجب اتباعه ولكن لما كان هذا غير معنون في النصوص فلا يلزم علينا تحقيقه وبيان الضابط له بل المعيار والميزان هو ما كان كثرة الاطراف بحيث كان هذا العلم في نظر العقلاء غير منجز للتكلف او مستهجن عند العقول رعايته او كان بحيث يوجب رعايته العسر والخرج المتنقين في الدين .

وبالجملة العلم بالتكليف الفعلى المتوجه اليه يوجب اتمام الحججة والا فمجرد العلم بالنجاسة والخمرية والحرمة لا يوجب العلم بتوجيه التكليف اليه وقد قالوا ايضاً انه لو اضطر الى ارتكاب احد الاطراف ثم حصل العلم له بأنه او الطرف الآخر نجس او حرام لم يوجب الاجتناب لانه باضطراره حاز ارتكاب الطرف المضطر اليه وحصول العلم نجاسة او حرمة لا يرث بالنسبة اليه شيئاً وبالنسبة الى الطرف الاخر كالشك البدوي نعم لو كان الاضطرار بعد توجيه التكليف اليه يمكن ان يقال انه لا يوش في جواز ارتكاب الغير المضطر اليه فخلاصة الكلام انه اذا عاد بالتكليف الفعلى المتوجه اليه واشتبه في طرفي او اطراف فقد تمت الحججة واشغلت الذمة فيلزم العقل بالانقياد للمولى وامتنال حكمه لكن للمولى ان يحوز ارتكاب طرف او اطراف بحسب المصالح التي عنده ولا اقول كما قال بعض بان حجية العلم سواء كان اجمالياً او تفصيلاً بالذات ليست قابلة للتفتي والاثبات ولكن اقول مالا يجوز المولى لا يكون معذوراً في ارتكابه نعم قد يتخيّل من بعض النصوص الصحيحة

انه قد اجيز بارتكاب ماله يعلم حرمته بعينه وذلك كقولهم عليهم السلام  
 كل شئي ذلك حلال حتى تعرف انه حرام بعينه وكل شئي فيه حلال وحرام  
 فهو لك جلال حتى تعرف الحرام منه بعينه ولكن لا يمكن العمل بظاهر  
 حالاته يستلزم تحليل المحرمات في اكثر الموارد كمن يعلم مثلانا  
 احداً من الامرأتين اخت له او زوجة ابيه ومع ذلك لو تزوج كل امهما  
 قال اني لا اعلم حرمة كل واحد منها بعينها او علم ان واحداً من الاناثين  
 خمر فشرب كل امهما واعتذر باني لا اعلم حرمة كل واحد منها وهكذا  
 جميع المحرمات يرتكبها ويعتذر بمثل ذلك فيلزم تحليل المحرمات  
 الكثيرة العظيمة فلا بد ان يحمل هذين الخبرين على الموارد التي يعلم  
 اجمالاً بوجود الحرام  او لكن كانت افراده واطرافه مهالما يكن محل  
 الابتلاء كاشتغالات التي نتعامل مع اهل السوق ولكن نعلم بوجود  
 الحرام في اكثيرها او اغلب مواردها مما من قبيل الشبهة المحصورة او من قبيل  
 الاشتباه الكبير في الكثير ولكن افراده ليست محل ابتلاء لنا الا الفرد الذي  
 يقع في ايدينا ولانعلم اجمالاً بوجود الحرام فيه ولذا قال الامام (ع)  
 في رواية معاذدة بن صدقة كل شئي لك حلال حتى تعلم انه حرام بعينه  
 فتدفعه من قبل نفسه وذلك مثل الثوب يكون عليك و لعله سرقة او  
 العبد يكون عندك واعله حر قد باع نفسه او قهر فيه او خدع فبيع او  
 امرأة تحتك وهي اختك والأشياء كلها على هذا حتى يتبيّن لك غير هذا  
 او تقوم به بالبينه .

## في دوران الامر بين المحدّورين قد سبق هذا

٢٣ فصل اذا دار الامر بين الوجوب والحرمة سواء كانت الشبهة حكمية او موضوعية ولم يكن ترجيح قطعى لاحدهما فلا يصح تعيين احدهما با الخاصوص فلا بد من ان يحكم بالتحبير بين الفعل والترك لانه اذا لم تقم الحجة على الوجوب او الحرمة لا يجوز العقاب على وادمهما ولا يخلو الانسان من الفعل والترك فلا عاقب على وادمهما واما ما قبله من تقديم جانب الحرمة فلديهم الترك لان رفع المفسدة اولى من جلب المتفعة ففيه ان بهذه الاستحسانات لا تقوم الحجة مع ان في الوجوب مصلحة ملزمة تكون فواتها مفسدة



## دوران الامر بين التعيين والتحبير

٤٤ فصل اذا دار الامر بين التعيين والتحبير فقد يقال بان التعيين كلفة زائد يكون العقاب عليها بلا بيان فمقتضى الاصل عدمه ولكن يمكن ان يقال ان ذلك لا يوجب الاجتناء بالمشكوك والتحبير بينه وبين ما احتمل تعيينه فسنة وظائف الكيف اليقيني وحصول اليقين بالامتناع بالتكليف اليقين لا يتحقق الا بالبيان بما احتمل تعيينه

## في بيان شروط الاصول العملية

٤٥ (فصل في شروط اصل البرائة والاحتياط والتحبير) امبا

الاحتياط فيمكن ان يقال بان العقل والنقل قد دل على حسنة في حسن الاحتياط ما لم يوجب العسر والحرج و اختلال النظام او الوسواس او ترك الامر المرغوب الشرعية من تزاور الاخوان الدينى و معاشرتهم و اجابه دعوائهم نعم يمكن (١) ان يستفاد من بعض الاخبار ان التضييق بالاحتياط فى الموضعات الخارجيه لا يناسب بالشرعية السمحه السهلة التي بعث بها خاتم النبئين صلوات الله عليهم اجمعين

واما اصل البراءة فى الشبهات الموضوعية فلا يشترط فيها الفحص والتجسس بلا اشكال و يدل عليه الا حاديث الشريفه و اما الشبهات الحكمية فلا اشكال في عدم التمسك بالبراءه قبل الفحص عقلا و تقليدا اما الاول فلانه عالم يحرز عدم البيان لاتجري قاعدة قبح العقاب بلا بيان التي هي المستند لاصالة البراءة العقلية

اما الثاني فللاحاديث المستفيضة الامرة بتحصيل العلم والدالة على انه الفريضة على كل مسلم ثم ان ظاهر بعض هذه الاخبار هو ان تحصيل العلم واجب شرعا على كل مسلم في نفسه وان كانت الحكمة فيه كونه مقدمة للامثال كما يظهر من بعض آخر وبذلك يندفع بعض ما اورد على وجوبه المقدمي بان الواجب المشروط والموقت لا يجيءان قبل الشرط والوقت وبعد الوجوب قد لا يتمكن من تحصيل العلم فيفوت ذى المقدمة

(١)

وذلك كبعض الاخبار الدالة على ان الوضوء من فضل ما المسلمين احب من الوضوء من ماء كوز مخمر لأن الشرعية سهلة وكبعض الاخبار الدالة على ان الخوارج ضيقوا على انفسهم بالاجتناب عن اللحم او الجلد المشترى من سوق المسلمين

بعدم التمكن من تحصيل العلم هذا مع انه يمكن ان يقال بان الایجاب في الموقت و توجه الخطاب فعلى وحالى وان كان الوجوب في الاستقبال وبعد الوقت ولذلك يجب تحصيل مقدمات الحج في عام الاستطاعة قبل الوقت مع ان الوجوب انما هو في الوقت ولذلك ايضاً يجب تحصيل المقدمات التي يفوت الموقت اذا لم يحصل لها قبل الوقت فيستحق العقاب بذى المقدمة اذا ترك المقدمة التي يعلم بفوائذ المقدمة ذى المقدمة اذا لم يحصل لها قبل الوقت لان الفوائد جاء من قبله و باختياره فـات ذى المقدمة بعدم اتياته بـمقدمة هذه بالنسبة الى العقوبة لـترك الفحص والتعلم واما بالنسبة الى الاحكام فلا اشكال في وجوب الاعادة في صورة المخالفة لـان جزئية شيعي او شرطية مثلاً لا تقييد بالعلم به ما لـان جزئية و الشرطية مـا لم تتحقق لم يتصور العلم بهما ولـكـن لـامانـعـ بـانـ يـكـفـيـ المـولـيـ بما اـتـىـ بـهـ العـبـدـ فـىـ جـالـ جـهـلـهـ وـيـسـقـطـ عـنـهـ التـكـلـيفـ سـوـاءـ عـاقـبـ هـعـذـلـكـ بـتـركـ تـعـلـمـهـ اوـلـمـ يـعـاقـبـ فـلاـ اـشـكـالـ فـىـ صـحـةـ عـبـادـةـ الـجـاهـلـ المـقـصـرـ فـىـ صـورـتـىـ الـجـهـرـ وـالـاخـفـاتـ وـالـاتـمامـ فـىـ مـوـضـعـ الـقـصـرـ فـلـاـ يـرـدـمـاـعـتـرـضـ فـىـ الـكـفـاـيـةـ بـقـوـلـهـ اـنـ قـلـتـ كـيـفـ يـحـكـمـ بـصـحـتـهاـ مـعـ دـعـمـ الـامـرـ بـهـ اوـ كـيـفـ يـصـحـ الـحـكـمـ باـسـتـحـقـاقـ الـعـقـوـبـةـ عـلـىـ تـرـكـ الـصـلـوةـ النـىـ اـهـرـبـهاـ اـذـ تـمـكـنـ عـمـاـ اـمـرـبـهاـ كـمـاـ هـوـ ظـاهـرـ اـطـلـاقـاتـهـ بـانـ عـلـمـ بـوـجـوبـ الـقـصـرـ اوـ الـجـهـرـ بـعـدـ الـاتـمامـ وـالـاخـفـاتـ وـقـدـبـقـىـ مـنـ الـوقـتـ بـمـقـدـارـ اـعـادـتـهـ قـصـراـ اوـ جـهـراـ ضـرـورـةـ اـنـهـ لـتـقـصـيرـ هـيـهـنـهاـ يـوـجـبـ اـسـتـحـقـاقـ الـعـقـوـبـةـ فـانـ الصـحـةـ انـمـاـهـيـ لـاـكـتـفـيـ المـولـيـ بـهـاـ وـمـنـ الـمـعـلـومـ اـنـ لـاـ يـكـفـيـ بـهـ الاـذـاـ اـقـضـتـ الـمـصلـحةـ

ذلك ولا دليل في النصوص الدالة على الاتقاء على العقوبة بمخالفة الواقع حتى فيما إذا امكن الاتيان بهما في الواقع فيمكن أن يقال بعدم العقوبة واستحقاقها في هذه بالنسبة إلى الجهل بالجزئية أو الشرطية .

اما نسيانها او نسيان الجزء او الشرط فيمكن ان يقال بالصحة في الصلة فيما عدا الاخر كان بحديث لاتعاد الصلة الا من خمسة و في غيرها أيضاً بحديث الرفع فيما اذا كان عموم او اطلاق يدل على الجزئية والشرطية فضلاً عما لم يكن لكن هذا اذا عممتاه لجميع الآثار التي يمكن رفعها كما دلت عليه الصحيحه الأخرى ثم ان هذا لا ينافي ثبوت الآثار التي موضوعها النسيان او المخطاء او الغفلة فانها لا يتعقل رفعها بحديث رفع الخطاء والنسيان

تم انهم ذكر والاصل البرائة شرطين آخرين احدهما ان لا يكون موجباً لثبوت حكم شرعاً آخر ولا يخفى عليك ان اصل البرائة الذي منشؤه قبح العقاب بلا بيان لا يحكم به إلا بعدورية الجاهل وعدم العقاب عليه لو كان في الواقع حكم وجوبى أو تحريرى ولا يحكم بعدهما واقعاً حتى يترب عليه آثار آخر واقعية فلو كان للمعذورية آثار فلا بد ان يحكم بها فلامعنى لهذا الاشتراط ثانهما ان لا يكون موجباً للضرر على آخر وفيه ان كل ورد يكون فيه الضرر الذى لم يجوزه الدين المبين بما دل على نفي الضرر فيه من الاحاديث الشريفة فقد حصل البيان وتمنت الجهة وارتفاع الجهل و

ارتفاع الموضع فلا يتحقق محل للاشتراط الا ان يكون مقصودهم من الاشتراط هذا المعنى تجوزاً او تسامحاً ومع ذلك فالاولى ان يقال ان اصل البرائة انما يجري فيما لم يكن دليلاً يبين التكليف ويرتفع به العذر و مع وجود الدليل يرتفع موضوع الاصل و سبباً في مبحث الاستصحاب ان الادلة لاجتهاديه واردة على الاصل لكونها ببيانها ووردها فلامجرى لاصالة البرائة مع وجوده وحيث انتهى الكلام الى هنا وتمت مباحث البرائة والاشغال والتخbir بعون الله وتوفيقه فلا باب بالاشارة الى قيادة الضرر على الاستئصال

## الكلام في قاعدة الضرر

فتقول امام در كها فتصوص مستفيضة منه ما في موثقة زراره عن أبي جعفر عليه السلام ان سمرة بن جندب كان له عذر في حائط رجل من الانصار وكان منزل الانصارى بباب البستان وكان سمرة يمشى الى النخاعة ولا يستاذن فكلمه الانصارى ان يستاذن اذا جاءه فابى سمرة فجاء الانصارى الى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فشكى اليه فاخبر بالخبر فارسل رسول الله واحبره (ص) يقول الانصارى وما شاكه فقال اذا اردت الدخول فاستاذن فابى فساومه حتى بلغ من الثمن ما شاء الله فابى ان يبعده فقال لك بها عذر في الجنة فابى ان يقبل عَزَلَهُ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ فقال رسول الله (ص) للانصارى اذهب فاقلعها وارم بها اليه فانه لا ضرر ولا ضرار .

و في رواية اخرى مثل ذلك (الان فيها بعد الباء) قال عَزَلَهُ اللَّهُ عَزَّ ذَلِكَ ما

اراك يا سهرة الامصار اذهب يا فلان فاقلعها وارم بها وجده وقد نقل تواتر الاخبار بتقى الضرعن فخر المحققين قدس سره ومع استفاضتها وعمل المشهور بها وتوثيق بعضها وادعاء تواترها المعنوى عن مثل الفخر لا وجه للمخدرة في سندها للاطمینان او القطع بصدور تقى الضر عن النبی (ص) واما الكلام في معناه فيقع في جهتين الجهة

### الاولى في معنى الضر والضرار

#### الثانية في معنى الواقع فيه

اما الاولى فالضر رمع زاء واضح عرفاً ولغة والنبی صلوات الله عليه وآله وسلامه لم يتكلم الا بما يعرفه اهل العرف واللغة واما الضرار فقد يقال انه بمعنى الجزاء على الضرر وفيها لا يطلق على الجزاء الضرار الذي هو المصدر من باب المفاعة مع انه ليس بمتى شرعاً وقد يقال انه بمعنى المضاراة بين الاثنين كما هو مقتضى الاصل في باب المفاعة ولكن الظاهر من قوله في الرواية الآخرى انكر رجل مضاران المقصود ليس المضاراة بمعنى المفاعة فالظاهر انه بمعنى الضرر جيئي به تأكيداً ولو فرض انه بمعنى المضاره التي تقع بين الاثنين فلا يفيد ايضاً معنى زائداً عن تقى الضر عن كل منهما وهو مستفاد من معنى تقى الضر ايضاً والله العالم

ثم انه يقع البحث ايضاً في مقامات الاول في معنى تقى الضر مع انه ليس بمعنى حقيقة فمنهم من قال ان المراد تقى الحكم الضرري ومنهم

من قال ان المراد نفي الضرر الغير المتدارك و منهم من قال ان المراد من النفي النهي وقد قال صاحب الكفاية ان الظاهر منه نفي الضرر ادعاء بلحاظ نفي الاذى كما هو في نظائره يحيى لا صلوة لجار المسجد الا في المسجد ولا صلوة الإبطهور فان الظاهر منها نفيها ادعاء بلحاظ نفي الحكم والصفة لاتفاق الحكم او الصفة بتقدير واحد منها فانه لا يناسب الملاعة ويمكن ان يقال الظاهر من نفي الضرر نفي الحكم حقيقة لا باعتبار التقدير لأن دين الاسلام في الحقيقة عبارة عن العقائد الحقة والاحكام الالهية ولا ضرر حقيقة فيها انه لم ينشأ حكم ينشأ عنها الضرر فوجود الضرر فيها مثلاً انما يكون بایجاب وضوء يوجب الضرر او غسل ينشأ منها او صوم يضر فنفي الضرر في الاسلام في الحقيقة انما هو باعتبار عدم جعل هذه الاحكام التي يولد الضرر وبعد جعلها ينتفي الضرر حقيقة

### في الاسلام

المقام الثاني في لحاظ النسبة بين ادلة الضرر و ادلة سائر الاحكام فتقول ادلة سائر الاحكام ناظرة الى الاحكام الثابتة لموضوعاتها بعثايتها الاولية وادلة الضرر ناظرة الى العنوان الثانوي الطاري عليها فلاتعارض بينهما ولا يلاحظ نسبة العموم بينها وبين سائر الادلة حتى يقال ان بينهما عموم من وجهه وليس ادلة نفي الضرر والعسر والحرج واعثارها بمنزلة المفسر لسائر الادلة حتى يقال انها حاكمة عليها الان يراد بالحكومة ماقلنا مثلاً ادلة الوضوء والغسل وامثلهما موضوعاتها العنوان الاولية بذاتها وهذه العنوانين موضوعات طاربة لها احكام

باعتبار هذه العناوين الثانوية فلاتعارض بينهما المقام الثالث اذا تعارض العناوين الثانوية بعضها مع بعض ولم يظهر من دليل خارج ترجيح احدهما على الآخر فيتساقطان فيرجع الى القواعد الآخرى الا ان يكونا من باب تزاحم المحرمين او الواهفين فيرجح اهمهما واقويهما . واذا تعارض الضرران بالنسبة الى الغير بحيث كان كل واحد منهما غير جائز في انفسهما فيكونان من باب تزاحم المحرمين الذين اضطر الى ارتكاب واحد منهما واذا تمازن ضرر نفسه مع ضرر غيره كأن كان عدم تصرفه في ملكه ضررا على نفسه وتصرفه ضررا على غيره فلا يدل تقىي الضرر على ترجيح واحد منهما فيرجع الى القواعد الآخرى المستفاد من قوله عليه السلام الناس مسلطون على اموالهم وامثاله



المقام الرابع ~~ابن ادلة~~ تقىي الضرر ونفى الخطأ ونفى النسيان وتقى المخرج لا ينتفي الاحكام التي موضوعاتها هذه العناوين بل ينتفي الاحكام الثابتة للموضوعات الاولية بواسطة طرود هذا العناوين الثانوية لأن الحكم لا ينتفي عن موضوع نفسه - قد تمت الرسالة في البراءة والاحتياط والتخبيء وقاعدة الضرر على نحو الاقتصاد والتهدیب فمن وجده فيه خلل فليصلحه بلطفة ولا فليصفح عنه كريماً والله العالم بحقائق الامور

## الكلام في تعريف الاستصحاب

٢٥ فصل في الاستصحاب وهو الحگم ببقاء حكم او موضوع

شك في بقائه بعد اليقين بوجوده السابق وقد اطالوا في تعريفه وفي النقض والابرام فيه والحق ما قاله صاحب الكفاية ان هذه كلها اطائل تحتها وتعريفه من قبيل شرح الاسم فهو كالتفسیر اللغظى لا يقدح فيه عدم كونه مانعاً للاغيار و كذا اطائل في البحث في انه كذا ينطبق بمسائل اصول الفقه وانما العبرم هو البحث عن حجيته فقول قد اختلفوا في حجيته على اقوال فمنهم من قال بحجيتها في الموضوعات دون الاحكام و منهم من قال بحجيتها مطلقاً ومنهم من نفاه مطلقاً ولا فائدة منه لانا ايضاً في نقل مدارك الاقوال وفي النقض والابرام والقوى حجيته مطلقاً وقوى ما نعتمد عليه فيما نختاره هو ماروى مستفيضاً عن معادن الوحي والائمة الهدى الذين هم مصايخ الدجى «ع» فقد ورد في روايات صحيحة عن زراره انه عليه السلام قال ولا ينقض اليقين بالشك وهي ظاهرة في كون قوله «ع» هذا في مقام بيان كبرى كثيرة ارتكازية فطرية امضها الشارع وليس هو مخصوصاً بمورده ويقوى هذا الظهور مع ماله من الظهور في نفسه ورود هذا اللفظ في موارد متعددة فمعناه بناء على هذا انه اذا تيقن بموضوع او حكم كان سابقاً ثم شك في بقائه فلا ينقض يقينه برفع اليد عنه بل يعمل بمقتضى يقينه بترتيب آثار الموضوع ان كان المشكوك الموضوع وبالعمل بتفسير الحكم ان كان المشكوك الحكم ولا يختص ذلك بالشك في طر و المانع مع احراز المقتضى بناء على انه بعد احراز المقتضى مماله في نفسه استحکام فيكون اقرب الى النقض بل يعم الشك في المقتضى لأن اليقين من حيث نفسه كالعهدله استحکام

فيصدق النقض عليه اذا لم يحكم بترتيب آثاره السابقة عن حيث مر آنته  
**الثانية** ونحن نذكر من هذه الصدح واحدة تبمنا وتبركاً فمن اراد  
 الاطلاع عليها كلها فليراجع الكفاية او الوسائل منها صحيحة زراره قال  
 قلت له الرجل ينام وهو على وضوء ايوجب الخففة والخفقان عليه  
 الوضوء قال عليه السلام يازراة قد ينام العين ولا ينام القلب والاذن و  
 اذا نامت العين والاذن فقد وجوب الوضوء قلت فان حرك في جنبه شيء  
 وهو لا يعلم قال لاحتي يستيقن انه قد نام حتى يجئي بن ذلك امر بين  
 والا فانه على يقين من وضوئه ولا ينقض اليقين بالشك ابدا ولكن تنقضه  
 بيقين آخر ولا يضر اضمار الرواية لان الاضمار اذما حصل من تقطيع  
 الاخبار من مصنف **الكتاب** الاربعة التي جمعت و الفت من اصول  
 اصحاب الائمة التي دونوا فيها ماورد عنهم صلوات الله عليهم اجمعين  
 وقد علم مما ذكرنا ان الاستصحاب يجري في الموضوعات و  
 الاحكام مطلقاً وفي الشك في المانع وفي الشك في المقتضى فلا يتعرض  
 لباقي الاقوال والاستدلال عليها والنقض والابرام كما لا يتعرض لسائر  
 الاخبار والادلة التي استدل بها على ما اخترناه للكفاية ما اشرنا اليه  
 عنها ولان اكثيرها انخلوا عن خدشة

ثم اعلم وفقك الله لما يحب ويرضى ان صاحب الكفاية بعد ما فرغ  
 عن اثبات حجية الاستصحاب عنون الاحكام الوضعية وجعلها على  
 اقسام ثلاثة منها ما لا يكاد ينطرق يجعل التشريعى لاتبعاً  
 للتکلیف ولا استقلالاً ومنها ما لا يكاد يجعل التشريعى الا تبعاً منها ما

اقول اما الاسباب والشروط والموانع والقواعد التكوينية من الاحكام والتکاليف ليست من الاحکام الوضعيه التي هي محل البحث للاعلام واما الاسباب والشروط والموانع الشرعية للتکاليف فقد قالوا انها ليست في الحقيقة علاج تھیقة وانما هي معرفات وعلامات ولاشك ان الشارع جعل الاستطاعة شرطاً للحج بمعنى انه ما لم يستطع لم يجب عليه الحج والجنابة وغيرها سبباً لوجوب الغسل بمعنى انه اذا حصلت هذه الاسباب وجب غسل جنابة وامثالها ولصلواتهمثلاً فما لم توجد هذه

لم يجب الغسل في وجودها إنما وجوب الغسل فالسببية والشرطية والمانعية التكوينية ليست من الأحكام الشرعية والتقسيم إلى الوصفي والتکلیفی إنما هو في الحكم الشرعي لاعتباره من التکونیي والشرعی .  
هذا ثم أنه جعل من القسم

الثالث الحججية والقضاء ووالولاية والنهاية والحررية والرقية والزوجية والملكية التي غير ذلك حيث أنها وإن كانت من الممكن انتزاعها من الأحكام التکلیفیة التي تكون في مواردها ومن جعلها بانشاء نفسها إلا أنه لا يکاد الشك في صحة انتزاعها من مجرد جعله تعالى أو من بيده إلا من قبله بل دلالتها بانشاءها بحيث يترب عليها آثارها كما يشهد به ضرورة صحة انتزاع الملكية والزوجية والطلاق والعطاق بمجرد العقد أو الإيقاع معن بيده الاختيار بلا لاحظة التکاليف والآثار ولو كانت مفترضة لما کاد يصح اعتبارها إلا بلاحظتها وللزمان لا يقع ما قصد ووقع ما لم يقصد كما لا ينبغي أن يشك في عدم صحة انتزاعها من مجرد التکلیف به في موردها فلا ينزع الملكية من إباحة التصرفات ولا الزوجية من جواز الوطى فانقدح بذلك أن مثل هذه الاعتبارات إنما تكون مجعلة بنسها يصح انتزاعها بمجرد إنشائها كالتکلیف لام يجعله يتبعه و متنزع عنده انتهي ما ذكره في هذا القسم وهو حق لامرية فيه وجعل من القسم الثاني الجزئية والشرطية والمانعية والقاطعية لما هو جزء المكلف به وشرطه و مانعه وقاطعه حيث أن

اتصف شيئاً بجزئيه المأمور به او شرطيته او غير هما لا يكاد يكون الا بالامر بجعله اهور مقيدة بامر وجودي او عدمي ولا يكاد تتصف شيئاً بذلك اي كونه جزء او شرط للمأمور به الا يتبع ملاحظة الامر بما يشتمل عليه ومالم يتعلق الامر بها كذلك لم تتصف بالجزئية والشرطية فان انشاء الشارع الجزئية او الشرطية وجعل الماهية واجزائها قبل ذلك ليس الاصویر ما فيه المصلحة المهمة الموجبة للامر بها فبمجرد التصور لا تتصف بها وان اتصف بالجزئية او الشرطية للمتصور ولا تتصف بالجزئية والشرطية للمأمور به مالم يقع الامر بشيء مشتمل عليها وبعد الامر كذلك يتتصف بها بالاحاجة الى جعلها وبدون الامر كذلك لا يتتصف بها وان اتصف بالجزئية للمتصور او لذى المصلحة انتهى

قلت ما ذكره ان شيئاً لا يتتصف بالجزئية او الشرطية للمأمور به مالم يقع الامر بشيء مشتمل عليها وبعده يتتصف بها بالاحاجة الى جعلها حق بالنسبة الى عنوان المأمور به كما ان نفس الصلة لا يتتصف بعنوان المأمور به الا بعد الامر بها ولكنها في نفسها ووعة من الموضوعات لا بد من تتحققها قبل وقوع الامر بها والمراد من تتحققها ليس وجودها الخارجي لأن الامر بالوجود الخارجي تحصيل المحاصل بل تتحققها الموضوعي ولاشك أنها من المعجولات المركبة وليس من الماهيات الغير المعقول لها من الماهيات البسيطة فجعل الماهية المركبة عين جعل اجزائها وشرائطها وهو قبل الامر والامر بها كاشف عن جعل اجزائها ومن المعلوم ان الصلة من المعجولات الشرعية وكذا اجزائها فكما

ان نفس الصلة مجعله قبل الامر بها ليتحقق الماهية فكذلك اجزائها قبل الامر به اذا عرفت هذا فقد اتضحت لك انه لا فرق في الحكم التكليفي والوضعى مطلقا من جهة جريان الاستصحاب فيه او فى موضوعه فلنشرع فى التنبيهات اللتى ذكر وها

(الاول) لاريب ان قاعدة الفراغ وان الشك لا يعبأ به اذا شك بعدها فرغ كسائر القواعد المعتبرة على خلاف الاستصحاب كقاعدة حمل المعاملات والعقود الصادرة عن المسلمين او مطلقا على الصحة و كقاعدة اليدمة مقدمة على الاستصحاب فان معنى اعتبارها تقدمها على الاستصحاب والاماكن لها مورد و ان شئت عبرت عن ذلك بالحكومة و قلت انها حاكمة على الاستصحاب فاذا شك ~~بعد الصلة~~ انه كانت متطرفة قبل الصلة او لا فيحكم بصحبة صلوته التي صلیها و يتظاهر للصلة التي لم يصلها لأن قاعدة الفراغ انما تجري بالنسبة الى ما يصلها لا مالم يصلها فيستصحب الحديث نعم لو التفت قبل الصلة ثم غفل عنها بعد ما كان مكلفا بالتطهير لم تجر قاعدة الفراغ لأن موردها ليس ما كان غافلا عن التكليف الفعلى بعد ما كان متوجها اليه قطعا

(الثاني) اذا اقامت اماره معتبرة بالادلة اليقينيه على حكم من الاحكام او على موضوع من الموضوعات ثم شككتنا في زواله لما كان ينبغي ان تنتقض ~~يقيمه~~ الذي كناء املين به لما عرفت في اول الرسالة من انه ان لا نعمل الا باليقين ولا نحكم ابدا بالظن فان الظن لا يغني من الحق شيئا فاذا قامت الادلة ~~التقينيه~~ على اعتبار اماره وعلمنا ~~يقيينا~~ انه حكم الشارع باتباعها

و حكم بالعمل بموجبها ولو كان معنى الحكم الظاهري أنها عذر عند المخالفة وعین الحكم الواقعى عند الاصابة وشككنا في زواله لما كان ينبغي أن تنتقض يقيننا السابق وينبغى لنا ان نستصحب ما حكم به الشارع لو شككنا في زواله ولا يلزم علينا ان نتكلف ونقول كما قال صاحب الكفاية يكفي في صحة الاستصحاب الشك في بقاء شيئاً وإن لم يحرز ثبوته فيترتب عليه آثار البقاء فيما شاك في بقائه على تقدير الثبوت لانه لا يقين بالحكم في مودد الامارات بناء على ما اختاره من ان الاحكام الظاهرية ليست في الحقيقة احكاماً فعلية في قبال الواقع وإنما هي في مورد تصادفها عین الاحكام الواقعية وفيما لم يتتصدف عذر

(المثالث) لاريب ان وجود الكلى بوجود فرد وقوام كل جنس بفصله فلا يصح استصحاب الكلى بعد ذهاب فرد بواسطة احتمال قيام فرد آخر مقامه ولا استصحاب الجنس بعد ذهاب فصله لاحتمال قيام فصل اخر مقامه لأن كلامهما أو فرعنه فانهما هو حادث آخر و موجود على حدة شك في وجود حدوثه والوجود الاول قد زال يقيناً فلا يستصحب فلا يصح استصحاب المرجوحية بعد نسخ الحرمة يقيناً ولا استصحاب الرجحان بعد نسخ الوجوب قطعاً وتوجه ان الوجوب والحرمة هـ و شدة الطلب وشده النهى فالفرد الباقى على فرض بقائه عین السابق فإذا شك جرى الاستصحاب مدفوعاً بأنه على فرض صحته ليس في نظر العرف عین السابق فانما هو تدقيق لاعبرة به في مفاد الالفاظ وفي صدق نقض اليقين الواقع في الاخبار نعم لو شك في بقائه كلى من جهة فرد المردد بين الموجود في السابق وبين الذاهب قطعاً وبين الباقى قطعاً وكان للكلى آثار استصحاب

ذلك الكلى للشك فى زواله من جهة تردد الموجود السابق بين الزائل قطعاً و بين الباقي قطعاً و قد يكون ايضاً الأفراد المتدرجة في الوجود يعد في نظر العرف وجود او احداً فيستصحب الماء مثلاً لصدق الشك في بقاء عرفاً كالماء الجارى الذى يشك في بقاء جريانه فما الافراد المتدرجة في الوجود منه ولو كان يزول آناً فاناً ولكنها في نظر العرف وجود واحد يشك في زواله فيمكن ان يقال جريان باستصحاب الماء اذا شك في بقائه

(الرابع) يمكن استصحاب الليل والنهار والشهر ما لم يعلم بانقضائه كما يدل عليه قوله (ع) صم للرواية و افتر للرواية اما لان الزمان وان كان من الامور الغير القابلة لانعدام آنا فانياً الا انه مالم يخلل بينهما فصل يعد عرفاً وجوداً واحداً فاذا شك في انقضاء هذا الوجود المتدرج يصدق عليه الشك في البقاء فيكون مشمولاً ل الاخبار الاستصحاب ويمكن ان يقال ان الليل والنهار والشهر كون واحد ووجود واحد في نظر العرف و في الحقيقة لانها عباره عن الحركة الوساعية بين المبدئ والمتمهى فاذا شك في بقائها فيكون بالنظر العرفي وبالنظر الدقيق دورداً للاستصحاب وبالجملة المعيار في الاستصحاب هو تتحقق موضوعه عرفاً والشك في البقاء بعد اليقين به فيترتب عليه احكامه و من ذلك يعلم ان الفعل الموقت في الادلة الشرعية اذا شك في بقاء وقته يستصحب و اما الشك فيه بعد الوقت فانه لا يصدق عليه الشك في البقاء فلا يستصحب بعد الوقت لان ما قطع غير ما شك فليس هو شكاً في البقاء

(الخامس) لاريب ان صدق الشك في البقاء و عدم نقض اليقين بالشك انما يكون مع اتحاد الموضوع في استصحاب الحكم والموضوع فلو شككنا في وجود زيد مثلا فلا يثبت هو ولا آثاره باستصحاب بقاء وجود عمر ولو ليضا كما لا يجوز استصحاب الحكم المقيد في الدليل بوقت بعد اذننا وفته فكذا لا يجوز استصحاب الحكم المترتب على موضوع معنوانا بعنوان في دليل هذا الحكم بعد فقدانه وفي الحقيقة انه ما جعل الموضوع هذا العنوان فاذا فقد فلا يستصحب الحكم لانه ليس في الحقيقة استصحاب الحكم الاولى لان بقاء الحكم ببقاء موضوعه ومع فقدان موضوعه لا معنى لبقاءه ولو ثبت فانما هو نظير الحكم الاولى ولا يجوز هذا الا بدليل آخر والا فيكون قياساً

(السادس) كما يثبت بالاستصحاب الاحكام المطلقة اي الاحكام التي لم يقييد بشرط فكذا يثبت بهذه الاحكام المتعلقة والمقيدة بشرط بعد وجود شرطه مثلا لو علمنا وجوب الحج لزيد لو كان مستطيناً ولكن لم يكن مستطيناً ثم حصل الاستطاعة وفرضنا اننا شككنا في بقاء هذا الحكم في زمن الاستطاعة فيستصحب بقاءه فيحكم بوجوب الحج عليه ومن هذا القبيل الشك في العصير الزبيبي اذا اغلا فانه لا شك ان العصير العبني لو غلا يحرم ولكن اذا شكلنا في بقاء هذا الحكم في ما اذا صار زبيبياً فيستصحب حكمه وتحكم عليه بالحرمة في صوره غليانه لأن الاحكام المستصحبة لا فرق فيها بين الاحكام المطلقة او المقيدة بالشرط بعد وجوده نعم لو كان الموضوع في دليل الى الحكم بالحرمة او لا هو عنوان الغريب وبعد

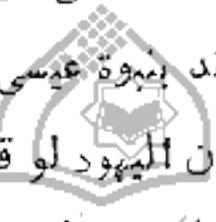
بتدلّه بالزّيّب انتفى الموضوع المأخوذ فـى الدليل فلا يكون من الاستصحاب بشيئٍ وهذا غير ما نحن فيه والمعيار في اتحاد الموضوع واتحاد القضيتين هو نظر العرف فإذا كان الموضوع في الدليل عنواناً خاصاً فـلا تتحـدـ القـضـيـاتـ مع انتفـاعـ العـنـوانـ الخـاصـ كـمـاـ الـاتـحادـ فيـ القـضـيـاتـ اذا قـيدـتـ القـضـيـةـ الاـولـيـ بـوقـتـ خـاصـ ثـمـ شـكـ بـعـدهـ

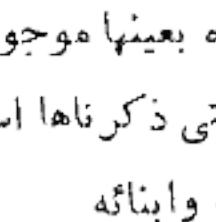
للمستحب ولا دليل على حجيته من باب الظن ولا على حجيته  
كالamarat الشرعية من البise وغیرها حتى يترتب عليها مطلق الآثارنعم  
لو كان لنفس الحكم الثابت بالاستصحاب آثار عقلية من لزوم اتباعه و  
استحقاق العقاب بمخالفته واتمام الحجة به فترتب هذه الاحكام والآثار  
لأنها آثار ولو الزم ثابته لنفس الحكم الثابت بالاستصحاب و الملازم لا  
ينفك عن ملزوماتها فلذا لو استصحب عدم الوجوب او عدم الحرمة  
يترتب عليه عدم العقاب عليه فلا يصح الاشكال بأنه ليس من الآثار الشرعية  
للحكم المستحب .

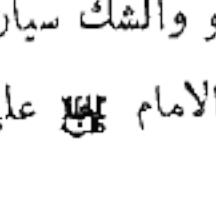
(الثامن) ان الاصول الحقة والعقائد الدينية من التوحيد والنبوة  
والامامة والمعاد التي طلب الله فيها اليقين قد نصب عليها الدلائل اليقينية  
و الا فليس اليقين مما يتبع فيه وهو لا يحصل مالم يكن له دلائل توصل  
إليه فليست حجة فيها إلا دلائل القطعية فلا يصح الاستدلال فيها  
بالamarat الشرعية من الاخبار والظواهر اللغوية فضلا عن الاصول العملية  
كالاستصحاب لأن أقصى مادل عليه دلائل اعتبارها هو ترتيب الآثار  
العملية على مؤديها ولا دليل على وجوب الالتزام بمفادها مع قطع النظر  
عن اليقين بمؤديها وقد عرفت ان الله لا يكaf باليقين الا بعد نصب البينات  
 الواضحة التي توصل إليه وما استدلال الكتابي في قبال الحجة الالهية  
الباهرة ( صلوات الله عليه ) بان نبوة عيسى مسلمة بيننا وبينكم فعليكم  
باثبات نبوتكم ليس راجعاً الى الاستصحاب الذي هو من الاحكام  
الفرعية الثابتة التي لانقول بها الا بعد ثباتها، عندنا حجية الاخبار المروية

عن ائمتنا صلوات الله عليهم بل معناه ان نبوة عيسى من اليقينات التي  
بینا وبينكم فهى لا تحتاج الى الايات انما المحتاج الى الايات نبوة  
نبیکم فعلیکم الايات .

وجوابه اولا انه ائمۃ اعتقدنا بنبوت عيسى بتصديق نبینا وقرانه  
فتتصديق عيسى فرع تتصديق نبینا والافليس لنا دليل يقینی يصلنا اليه  
وانتم انکنتم تعتقدون بنبوته لتصديق نبینا المکرم صلی الله علیه وآلہ  
فیلزム علیکم الاعتقاد او لا بنبوته صلی اللہ علیہ وآلہ وآلہ وان کنتم تستندون  
فيه بدلبل آخر فبینوه وما کنم تبینونه

وثانياً ان المسمى بعيسى في الدنيا كثير ونحن لا نعتقد بنبوة  
كلهم وانما نعتقد بنبوة عيسى الذي اخبر بنبوة نبینا 

وثالثاً ان المیہود لو قال لكم نبوة موسی مسلمة بینا وبينکم  
ونبوة عيسى مسلمة عندکم فعلیکم باشیاتها فما تجھیونهم هو جوابنا  
ورابعاً انا ائمۃ نعتقد بنبوت الانبیاء السابقین بالدلائل التي اقام  
الله علیها و هذه بعینها موجودة على وجہاعمی واکمل في نبوة نبینا   
وهذا الاجوبہ التي ذكرناها استندناها من بر کة ما قاله ثامن الحجج  
(ص) وعلی آباءه وابنائه

(التاسع) انه لا يرفع عن اليقین السابق ولا ينقض الباقيين كما  
ورد في النص الصحيح فلو كان ظن على خلافه من دون ان يقـوم دليل  
على اعتباره فهو والشك سیان لأن الشك في اللغة والعرف يشتمل على  
مع انه قد نص الامام  على ما في الصحيح ان اليقین لا ينقض الا

باليقين نعم لو قامت امارة معتبرة على خلافه فينقض بها الان الدليل القطعي اذا قام عذر اعتبارها ففي الحقيقة انما نعمل باليقين فال اليقين ينقض باليقين فان شئت قلت ان دليل اعتبارها بتزيلها منزلة اليقين حاكم او كالحاكم على دليل الاستصحاب نعم الاستصحاب بدليل اعتباره حاكم او وارد على اصالة البراءة لانها فيما اذا لم يكن بيان من المواتي والاستصحاب بدليل اعتباره بيان منه.

(العاشر) لو تعارض استصحابان كان في احد هما الشك مسبباً عن الآخر كما اذا شك في طهارة التوب النجس المغسول بالماء المستصحب طهارته فان الشك في طهارة التوب مسبب عن طهارة الماء فإذا استصحب طهارته فلا يبقى محلا للشك في طهارة للتوب لانه مغسول بالماء المحكوم فيه بالطهارة شرعاً فـ **يتحقق اليقين** بتجاهله التوب سابقاً **باليقين** بظهوره شرعاً فلا يكون استصحابه نجاسته معارضًا باستصحاب طهارة الماء ولو كانا في عرض واحد وكان العمل بهما مخالف للتوكيل الفعلى المعلوم اجمالاً كما اذا علم بوقوع قطرة من البول في احد الانائين المملوتين بالماء فان العلم بالتوكيل الفعلى المنجز اعني وجوب الاجتناب عن النجس اليقين يمنع عن اجراء الاستصحاب من كليهما وفي واحد منها لأن الاول مخالفة قطعية للتوكيل المعلوم بينهما والثانية مع انه ترجيح بلا مر جح مخالفة احتمالية للتوكيل المنجز ونظيره في التوكيل المستقلة العلم بوجوب واحدة من صلوة الظهر او الجمعة في يوم الجمعة فلا يجوز اجزاء اصالة عدم وجوب الظهر واصالة عدم وجوب الجمعة ولا

يتجاوز ايضاً اصالة عدم الوجوب في واحدة منها بعينه لا أنها ترجح بلا مرجع ومخالفة احتمالية المتكلف المنجز وأما اذا كان التعارض بعدم امكان العمل بهما لا المعلم بمخالفة احمدهما الواقع كاستصحاب وجوب امرین حدث بينهما التضاد في زمان الاستصحاب فهو كتزاحم واجبين يتقدم اهمهما او ينحي .

(الحادي عشر) او توارد حادثان على محل واحد وكذاهما او آثارهما متضادين فلا يحكم بواسطته اعالة عدم حدوثة في زمان الاخر واصالة عدم حدوثه في زمان ذلك بتقارنهما او تأخر كل واحد منها بالخصوص او تقدمه مثلاً في الغريقين او الحريقين و امثالهما لو كانا اباً وابنا اذا لم يعلم تبارن موتهما او تأخر واحد منها بالخصوص فاصالة عدم موت الاب في زمان موت الابن لا يثبت تقدم موت الابن وتأخر موت الاب حتى برثه الاب فهو كذالعكس ولا تقارنهما حتى يتوارثان لأن الاستصحاب والاصول العملية لا يثبت بهاموضوع من الموضوعات الخارجية نعم يمكن ان يقال في المثال المذكور ان اصالة حياته في زمان موت الاخريقتضي ارثه منه شرعاً فجريان الاصل في كل من الطرفين يقتضي ارثه منه شرعاً وهو يقتضي توارثهما فالنقل الوارد في ارث كل منها الاخر ليس على خلاف القاعدة فيتعدي الى غير مورده نعم لو كان لخصوص التقدم والتأخير اثر لا يثبت ذلك بواسطة الاستصحاب المذكور كما لا يثبت بهما تقارن هذا ولكن الحكم بالتوارث بواسطة الاستصحاب مع قطع - النظر عن النص يوجب العلم بمخالفته الواقع لانهما ان كانوا متقارنين في

المورث فلا توارث بينهما لأن الارث في صورة حيوة الوارث عند موت المورث وإن لم يكونان متقارنين بل يكون أحدهما في الواقع مقدماً فالحكم بتوريثه خلاف الواقع فالحكم بتوريثهما لابد أن يقتصر على مورد النص

(الثاني عشر) لا شبهة في عدم جريان الاستصحاب في مقام الممثل العام على خلافه لأن ظهور المفظ من الامارات المعتبرة المقدمة على الاستصحاب وغيره من الاصول العلمية لكن الاشكال قد يقع اذا خص العام بزمان في ان ما بعد هذا الزمان هل يتمسك بالعام او الاستصحاب والاولى ان يقال ان العام اذا كان افراده الاشخاص لازمان ثم خص فردا منها وكان زمان منه متيقن ~~الحكم~~ تم شك فحينئذ يستصحب حكم الفرد المخصوص لأن الشك ليس في التخصيص بل في بقاء حكم الفرد المخصوص اما اذا كان العام افراده لازمنة وخصوص زمان منها ثم شك فيما بعدها فالاصل يقتضي عدم التخصيص هذا اذا لم يكن في الدليل المخصوص التقييد بوقت والفالاستصحاب لا يجري في الاول ايضاً فليكن هذا آخر كلامنا في الاستصحاب فمن عشر على ما فيه فليصلح او يصفح عنه كراماً و نسأل من الله ان يتقعننا و اخواننا المؤمنين بهاته ولی حميد

### في التعادل والتراجيح

٢٦ فصل في المتعارضين لا يخفى عليك انه اذا كان دليل يدل على حكم موضوعه با العنوان الاولى و دليل آخر يدل على حكم م موضوعه بالعنوان الثانوى كدليل نفى العسر والحرج و دليل نفى الضرر بالنسبة الى ما يدل على الاحكام المترتبة على الموضوعات بعنوانها الاولى

٢٧ فصل اذا ورد عام وخاص ومطلق و مقيد وامر و ترخيص او  
نهي و ترخيص فان كانا بحيث عدافي نظر العرف غير متعارضين بل كان الخاص

في بظر العرف قرينة على ان المراد من العام ماسواه وان المراد بالمطلق هو المقيد وان المراد بالأمر الرجيحان الغير المنافي للتخصيص جمع بينهما وعمل بكليهما فاذا لم يكونا كذلك كان العام آبياً من التخصيص والمطلق آبياً عن التقىيد بحيث عدا في نظر العرف من المتعارضين ولم يكن في نظرهم احدهما قرينة للاحصر لا يجوز لذا ارتكاب التاويل بعد حسننا وبرائنا في احدهما او في كليهما بل لا بد لنها عن اعمال المرجحات الثابتة لو كانت و الا في تعارض او تساقطان او يتغير بينهما او كذا جميع الادلة التي كانت بينها تعارض فما قرئ سمعك من ان الجمع بهما امكن اولى من الطرح انما يصح اذا ساعده العرف بهذا الجمع والافتراء عليه الاحكام المنصوصة للمتعارضين بعد صدق المتعارضين عليهمما والله العالم

### في تعارض الخبرين

\* . فصل اذا فرض ان الدليل القطعي الصادر عاوض خبراً صحيفاً في الدلالة بحيث عدا في نظر العرف يمكن المتخاصمين اخذ الدليل القطعي وطرح الخبر ولم يصح الجمع بينهما بالتاويل الحدسي في احدهما او في كليهما ولذا امرنا «صلوات الله عليهم في الاخبار المستفيدة او المتواترة بطرح الاخبار المخالفة للقرآن حتى قال ~~يتعذر~~ ما جاءكم من براو فاجر يخالف كتاب الله فلا تأخذ به والمراد من هذه المخالفة ليس المخالفة التي لا يحتمل فيها او في احدهما التاويل لأن ذلك قلما يوجد بل المراد المخالفة التي يعد في نظر العرف تمخالفاً وتعارضاً فيلزم منا ان نطرح الاخبار المخالفة للقرآن المجيد ولا زر تكب التاويل في القرآن والحديث و اذا فرض ان دليلين تقلبيان قطعيي الصادر

تعارض ظاهر اهماً و مدلولاًهما بحيث عدا عرفاً متعارضان ومتخالفنان و  
 لم تكن قرينة بخصوصها على صرف ظهور احدهما او كليهما مالم يجز لنا  
 ان نجمع بينهما بحدسنا ورأينا بل بلزム عائينا في مورد التعارض التوقف  
 والرد الى ائمة المهدى و في مقام العمل يعمل بما القواعد الشرعية  
 المقررة و اذا حكم العقل بحكم قطعاً ثم عارضه ظاهر دليل قطعي  
 كالقرآن والاحاديث المتواتره فضلا عن الحديث الصحيح فلا بد من  
 توجيه الدليل النقلى الذي حكم بخلافه العقل و تاویله فان علمناه  
 بدلائل آخرى نحکم بها والا فنكون من المتوقفين مثلا الدليل القطعي  
 يحکم بان الله تعالى لا يرى ولا يحيط به مكان ولا يجوز عليه الانتقال من  
 مكان الى مكان فلا بدلنا صرف الآية المباركة في قوله تعالى وجوه  
 يومئذ ناصرة الى ربهم ما ناظره عن ظاهرها وهكذا الآية الشريفة وجاء  
 ربك ولا يجوز لذا الحکم بان الله يرى في الآخرة او يحيط به مكان لظواهر  
 هذه الآيات وامثالهما فان علمنا تفسير هذه الآيات الكريمة بواسطة  
 الاحاديث الشريفة الواردة عن ائمة الطاهرين صلوات الله عليهم اجمعين  
 كما ورد في التفسير عن الرضا صلوات الله ان المراد من النظر الى الله  
 النظر الى اولياء الله كما ان زيارتهم زيارات الله نحکم ونفسر بما ورد عنهم  
 صلوات الله عليهم والا فنكون في تفسيرها من المتوقفين ولا يجوز لنا  
 تفسيرها باراء ائماعالم يكن عليه قرينة او شاهد من كتاب الله او سنة رسوله  
 هذا ولكن لا يجوز لذا الرجوع الى عقولنا في فهم فلسفة الاحکام وملائكتها  
 واسرارها ثم الحكم بها لأن عقولنا قاصرة عن ادراكها ولا يدركها الا الله

و معادن وحيه كمانه عليه ائمنا الهاة المهدىين صلوات الله عنيهم فلا يجوز رفع اليد عن الاحكام الدينية والا وامر المقدسة الالهية بواسطه الاستحسانات العقلية والاراء الفلسفية بل اللازم علينا العمل بظواهر الآيات الشريفه والاحاديث الوارده في الاحكام الالهية رزقنا الله التسليم والاتقاد نعود بالله من التقول على الله والله العالم

### في شرائط التعارض

٢٩- فصل اذا تعارض خبر ان بحيث عدا مخالفين متنافيين فاما ان يكون احدهما جامعاً لشرائط الحجية كان يكون احدهما موثقاً به دون الآخر ولو كان ذلك باعراض المشهور عنه او يكون احدهما مخالفآ للقرآن دون الآخر الموثوق به فيأخذ بالحججة دون الآخر فان ما ليس حججه لا يتعارض ما كان حججه ويمكّن ان يكون من هذا القبيل ما كان مخالفآ للعامة اذا تعارض ما كان موافقاً لهم لانا اذا وثقنا بتصدور المخالف الذي من شرائط حججته الموثوق بتصدوره ووثقنا ايضاً بتصدور الموافق نشق ايضاً بتصدوره على جهة التقى فلا تتم شرائط حججية ظهور الالفاظ لأن من حملة شرائط حججية ظهور اللفظ أن يكون المتكلم في مقام بيان مراده و اصالة عدم صدور كلامه تقى

وانما هي لبناء العقلاء بفطريتهم المر كوزة على حمل كلام المتكلم على بيان مراده و ذلك انما يكون اذا لم يوثق بتصدوره على غير ذلك الوجه فيمكن ان يكون الاخبار الواردة في ترجيح المتعارضين بموافقة القرآن او بالشهرة او بمخالفة العامة اشاره الى هذا المعنى الذي قلناه فلا يعارض اطلاق اخبار التخيير التي منها ما في الكافي في الموثق عن

ابيعبدالله(ع) قال سئلته عن رجل اختلف عليه رجالان من اهل دينه في امر كلاهما يرويه احدهما يأمره باخذيه والآخر ينهاه كيف يصح قال يرجيه من يخبره فهو في صفة حتى يلقاه كما لا تعارض بين اخبار التخيير وبين مادل على التوقف حتى يلقى الامام لأن ذلك بقرينة هذه الخبر الموثق وغيره محمول على صوره امكان الرجوع كما لا يعارض اخبار التخيير ما في مقبولة ابن حنظلة التي رواها المشايخ الثلاثة باساندهم قال سئل ابا عبد الله (ع) عن رجلين من اصحابنا بينهم ما منازعة الى ان قال فان كان كل رجل يختار رجلا من اصحابنا فرضي ان يكوننا الناطرين في حقهما و اختلافا فيما حكمهما وكلاهما اختلف في حدثيكم قال الحكم ما حكم به اعدلهما واصدقهما في الحديث و اورعها ولا ينفت الى ما حكم به الآخر قال قلت فما اعدلان هرضايان عند أصحابنا لا يفضل واحد منهما على الآخر الخ .. فان المنازعه في دين او ميراث وفي مورد الحكم بينهما لا يقبل التخيير ولا محل له والعجب من بعض الاعاظم انه استدل بهذا الحديث على وجوب التقليد للاعلم وغفل عن انه في مورد الحكم والاختلاف ولا يدل ذلك على وجوب الرجوع الى الاعلم في مقام الرجوع والعمل بالتكليف الشخصية لاسيما مع عدم العمل بالخلاف فاتضاع من جميع ذلك انه لو اختار احدى العجائز في مقام تعارض الخبرين الجامعين لشرط الحجية ما كان به بأس ولكن لو اختار بما فيه المرجوح من مقصورة فقد أخذ بالاحوط الاولى والله العالم .

### في الجمع العرفى بين الاخبار

٣٠ - فصل قد عرفت ان التعارض انما يكون فيما اذا لم يكن جمع

عرفي واما اذا كان بينهما جمع كذاك كان يكون احد هما نصاً والآخر ظاهراً او يكون احدهما اظهر والآخر ظاهراً بحيث كان احدهما في نظر المعرف اذا لوحظاًعاً قرينة للأخر ولم يعدا في نظر العرف متعارضين بل يحمل الظاهر على الاظهر او النص فهنا الجمع اولى من الطرح واما اذا كانا في نظر العرف متعارضين ولكن امكن الجمع بالتأويل في احد الدليلين او في كليهما فهو ليس الجمع اولى من الطرح لانه يصدق موضوع التعارض حيث في يترب عليه احكامه وقد ذكر بعض الاصوليين وجوهاً للترابط في موارد مختلفة كما اذا دار الامر بين تقييد المطلق وتخصيص العام وكذا بين المجاز والاضمار والمجاز والاشراك او بين المجاز والتخصيص او التقييد ولا دليل علية ما اذا لم يكن بسببها ظهور عرف في معنى وقد يكون له بحسب المقامات ظهور عرف في فيتبع وكم اذا دار الامر بين احد التخصيصين كما في العالمين من وجهه ولم يكن احدهما اظهر من الآخر بالنسبة الى ورد الاجتماع فلا يقدم احدهما على الآخر فيكون احدهما بالخصوص حجة في مورد الاجتماع بل يرجع الى القواعد الشرعية قد تمت النسخة الشريفة المسماة بخلاصة الاصول ومنها الهدایة وعليه التكالان .

**تغريبه :** قد صفحنا صفحاتاً جميلاً عن تصحيح ما وقع من سقط الهمز والتشديد لأن كثيراً منها وامثالها معلوم لأهل الفضل ولا ينظر كتابينا هذا إلا من كان منهم وارجو من لهم أن يصححوا عن الأغلاط الواقعه في الطبع فإنها مع قلتها معلومة

### تنبيه آخر مهم

من البديهيات التي لا ريب فيها ان الله لا يكلف نفساً الا وسعها ولا يكلف الناس بما يوجب اختلال النظام او يوجب الحرج : ولاريب ان الناس ليسوا بمحلفين كلهم ان يعرفون تكاليفهم الشرعية الفرعية عن الاداء و مداركها المقررة لأن ذلك يوجب الحرج الشديد بل اختلال النظام بل لا يمكن لبعضهم .

فاللازم ان يشتبه من كل فرقة طائفة اتفقها في الدين ويرجع جاهلهم الى فقيههم لما اذتكن في عقولهم من بارئهم ان يرجع جاهلهم الى عالمهم في كل فن وعلم وبهذا تمت الحججه عليهم ولو لاه لما تمت <sup>بـ</sup> الحججه على العموم بالادلة المفظية لأنهم لا يقدرون على معرفة معاينتها وشرائط صحيتها و التفصح عما يعارضها ولو قدرت علية كانوا قادرين على الاستنباط ومعرفة كل الاحكام او بعضها بل انما تمت الحججه بالدليل الذي جمل الله في عقولهم بحسبائهم الذي جبلهم الله عليهما .

ولكن هذا الدليل لا يفرق بين الحي والميت اذا كانا متساوين او كان الميت افقه وقد قال بعض الاعلام انا خرجنا من هذا الدليل في التقليد الابتدائي بالاجماع المدعى في كلام جمع من الاعلام واستشكل في - الاجماع بعض الاساطين بان الاجماع في مثل المقام الذين استند المجمعون الى اوجه لا يكشف عن قول المعصوم واستند هو دام ظله بظمه ورالادله المفظية في وجوب الرجوع الى الحي ولا يخلو عن تأمل انه لا تنفي غيره اذا قتضى الدليل الذي به تمت الحججه وكيف كان فالقدر المتبقن في الرجوع الابتدائي هو الحي ولكن لا اشكال في البقاء ولن عليه دلائل اخرى ايضاً ولكن هذه المسئلة ومباحث الاجتهاد والتقليد ليست من مباحث اصول الفقه فلذا لم نذكرها