

سلسلة المسائل العقائدية

١

التحسين والتقبیح العقليان ومکانتهما فی العقیدة والشريعة

تألیف

العلامة المحقق

آیة الله جعفر السبحانی

(١)

للاستاذ جعفر السبحانی

www.imamsadeq.org

السبهاني التبريزی، جعفر، ١٣٤٧ هـ. ق / ١٣٠٨ هـ. ش -
التحسين والتقبیح العقلیان ومکانتهما فی العقیدة والشريعة / تأليف جعفر السبهاني. - قم:
مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام، ١٤٢٤ ق. = ١٣٨٢
(٦٢ ص. - (سلسلة المسائل العقائدية ١)
كتابنا به صورت زیرنویس.

ISBN: 964-357-119-X

١. حسن و قبح عقلی. الف. مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام. عنوان.
٢٩٧/٤٢ BP ٢١٩ / ٧ / ٢ س / ٣

التحسين والتقبیح العقلیان...	اسم الكتاب:
آیة الله جعفر السبهاني	المؤلف:
اعتماد - قم	المطبعة:
١٤٢٤ هـ	التاريخ:
١٠٠٠ نسخة	الكمية:
الأولى	الطبعه:
مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام	الناشر:

(٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي حسرت عن معرفة كماله، عقول الأولياء، وعجزت عن إدراك حقيقته،
أفهم العلماء، واحد لا شريك له، لا يُشبهه شيء لا في الأرض ولا في السماء؛ والصلاوة
والسلام على نبيه الخاتم، أفضل خلائقه وأشرف سفاته، وعلى آل البررة الأصفياء، والأئمة
الأتقياء.

أما بعد فغير خفي على النابه ان للعقيدة - على وجه الإطلاق - دوراً في حياة الإنسان
أيسره ان سلوكه وليد عقيدته ونتاج تفكيره، فالموافق التي يتّخذها تملّيهما عليه عقيدته، والمسير
الذى يسير عليه، توحيه إليه فكرته.
إن سلوك الإنسان الذي يؤمن بإله حي قادر عليم، يرى ما يفعله، ويحصي عليه ما يصدر
عنه من صغيرة وكبيرة، يختلف تماماً عن سلوك من يعتقد أنه سيد نفسه وسيد الكون

(٣)

الذّي يعيش فيه، لا يرى لنفسه رقيباً ولا حسيباً.

ومن هنا يتّضح أنَّ العقيدة هي ركيزة الحياة، وأنَّ التكاليف والفرائض التي تعبر عنها بالشريعة بناءً عليها، فالعقيدة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالروح والعقل، في حين ترتبط الشريعة والأحكام بألوان السلوك والممارسات.

ولأجل هذه الغاية قمنا بنشر رسائل موجزة عن جوانب من العقيدة الإسلامية، وركّزنا على أبرز النقاط التي يحتمد فيها النقاش.

وبما أنَّ لكلّ علم لغته، فقد آثرنا اللغة السهلة، واختربنا في مادة البحث ما قام عليه دليل واضح من الكتاب والسنة، وأيده العقل الصريح - الذي به عرفنا الله سبحانه وآنباءه ورسله - حتى يكون أوقع في النفوس، وأقطع لعذر المخالف.

جعفر السبحاني

قم - مؤسسة الإمام الصادق عليه السلام

(٤)

تمهيد**التحسين والتقييم العقليان و مكانتهما في العقيدة والشريعة**

شغلت قاعدة التحسين والتقييم العقليان بال كثير من المفكرين من أقدم العصور إلى يومنا هذا، إذ قلما يتطرق أن يخوض باحث في العلوم الإنسانية دون أن يُشير إليها، لعلاقتها بعلم الكلام والأخلاق، والفقه وأصوله.

مثلاً الباحث في علم الكلام عندما يصل بحثه إلى أفعاله سبحانه، يصف بعضه بالوجوب والاحتمالية، ويقول يجب عليه سبحانه بعث الرسل، لهدایة الناس وإيصالهم إلى

(٥)

الغاية المتواخّة من خلقتهم، كما يصف البعض الآخر بالامتناع وعدم الجواز كإعطاء المعجزة بيد المدعى الكاذب، ويتّخذ الحسن والقبح أساساً لقضائه الباقي في المسئلين حيث يحسن الأول ويقبح الثاني.

وليس معنى ذلك، فرض التكليف على الله سبحانه؟! بأن يحكم العبد عليه تعالى بالإيجاب والامتناع كما ربما يتصوره بعض المنكرين للحسن والقبح العقليين.^(١)

وذلك لأنّ هناك فرقاً بين فرض التكليف على الله، وبين كشف ما عنده من الحكم من خلال صفاته وكمال ذاته، فالسائل بالتحسین والتقبیح العقلیین لا یفرض على الله تکلیفًا إذ أین التراب ورب الأرباب، بل یستدلّ من خلال ما عنده من الصفات، على اللزوم والامتناع فيقول: إله سبحانه بما هو عادل، لا یجور على عباده، وبما انه حکیم لا یعیث في فعله، إلى ذلك من الأحكام المستكشفة من خلال دراسة

١. شرح المقاصد: ٢٠١٥ طبعة استنبول؛ البصیر فی الدین: ١٥٣.

(٦)

صفاته وسنوضحه - بإذن الله - في المستقبل.

هذا حال الباحث في علم الكلام و حاجته إلى تنقیح مسألة التحسین والتقبیح العقلیان، ومثله الباحث في الأخلاق حينما يطرح القيم الأخلاقیة على طاولة البحث فيعتمد على تلك القاعدة في تقيیم الأفعال الإنسانية من حيث كونه فضیلة أو رذيلة.

ولیست حاجة الفقيه إلى تلك القاعدة بأقل من حاجة الطائفین، فان خلود الأحكام الفقهیة عبر الزمان وكون الشريعة الإسلامية، خاتمة الشرائع، رهن القول بالتحسين والتقبیح العقلیان، فکل حکم شرعي يستمد ملاكه من تلك القاعدة فهو حکم مؤبد بتأبید ملاكه - الحسن والقبح - فلا يتغير ولا يتبدل، فان الحسن ، حسن على كل حال، والقبح قبح كذلك، والحكم المستمد منه يكون كذلك فالاعتراف بالحسن والقبح العقلیان الأبدیین یُنضی على الأحكام الشرعیة المستندة إليهما، وصف الأبدیة.

(٧)

وأمّا حاجة الأصولي إلى القاعدة فواضحة جدًا، حيث إنّ العقل أحد الأدلة الأربع التي يستنبط بها الأحكام و من أحكامه، الحكم بحسن الفعل وقبحه مثلاً إذا افترضنا أن المكلّف شكّ في حكم موضوع بعد الفحص عن مظانه في الكتاب والسنة ولم يعثر فيهما على حكمه، فعند ذاك يستقل العقل بقبح عقاب المكلّف إذا ارتكب مع احتمال الحرمة، أو ترك مع احتمال الوجوب استناداً إلى قبح العقاب بلا بيان.

وخلاصة القول: إنّ القاعدة إذا فُسرت بصورة صحيحة، تعدّ حجر الأساس لكثير من المسائل في العلوم الإنسانية كما عرفت نماذجها.

(٨)

ولمّا كانت القاعدة أساساً لثبات القيم الأخلاقية، والقوانين الشرعية السماوية، المبنية على التحسين والتقييم العقليين، عاد بعض المفكّرين من الغربيّين الذين لا يروّقهم ثبات القيم و دوامها، وبقاء الشريعة السماوية، يثيرون الشكوك حول القاعدة.

نعم سبّقهم في إنكار القاعدة طائفة من المتكلّمين وأهل الحديث لا لهذه الغاية، بل لاستنكارهم استطاعة العقل على إدراك حسن الفعل أو قبحه، وقالوا: إن المرجع في تمييز الحسن عن القبح هو الشرع، وبذلك افترق المسلمون إلى طائفتين:

١. من يقول بالتحسين والتقييم العقليين تمثّلهم الإمامية والمعتزلة.

٢. من ينكر التحسين والتقييم العقليين ويقول بالشرعية بينهما، و هم الأشاعرة وأهل الحديث، و سيوافيك إنّ من أنكر استطاعة إدراك الحسن والقبح من الأفعال لا يتّسّى له، إثبات التحسين والتقييم مطلقاً حتى الشرعي منهما.

هذا هو دور القاعدة في العقيدة والشريعة، وهذا خلاف طائفة من المتكلّمين وجماعة من المفكّرين الغربيّين، لكن تبيين الموضوع ومناقشة الأقوال والأراء، والقضاء بين

أدلة الطرفين والثمرات المترتبة على المسألة على وجه الإيجاز، يأتي في ضمن فصول:

ملاكات التحسين والتقييم العقليين

إن القول بأن العقل قادر على درك حسن الأفعال وقبحها، يُفسّر على وجوهه، فلابد من ذكرها وتعيين ما هو محظوظ البحث بين المثبتين والمنكرين.

١. التحسين والتقييم الذاتيان

إذا كان الفعل الصادر عن الفاعل المختار - سواء أكان واجباً أم ممكناً - على نحو إذا نظر إليه العقل وتجزّد عن كل شيء، يحكم بحسنـه ولزوم فعلـه أو بقبحـه ولزوم تركـه، فالعقل في قضائه هذا بالحسن أو القبح، لا ينظر إلا إلى نفس الموضوع، دون ما يتترّب عليه من المصالح والمفاسد العامة، أو كونـه موافقاً لغرضـ الفاعـل أو الإـنسـانـ الحـاكـمـ أو غيرـ ذلكـ

من الأمور الخارجة عن ذات الفعل، فهذا هو المسمى بالتحسين والتقييم العقليين الذاتيين.

مثلاً، الإحسان والظلم فيستقل العقل بحسن الأول وقبح الثاني، من دون نظر إلى مصالح الفعل أو مفاسده، أو كونه مؤمناً لغرض الفاعل أو الحاكم، فكأنّ الحسن والقبح داخلان في ذات الفعل وجوبه، لا ينفكان عنه، ففرض الفعل يلزم فرض أحد الحكمين. وسيوافيك أنّ هذا هو محظوظ البحث بين المثبت والنافي.

٢. التحسين والتقييم في إطار المصالح والمفاسد

تؤكد هذه النظرية على القول بالتحسين والتقييم العقليين، لكن بالنظر إلى المصالح والمفاسد المترتبة على الفعل، ففي هذه النظرة لا يكون الفعل بما هو هو، موضوعاً للحسن والقبح كما عليه النظرية السابقة بل باعتبار كونه مبدأ للمصالح والمفاسد، وربما يعبر عن المصالح والمفاسد،

بالأغراض والمقاصد.

والمراد منها، هي الأغراض النوعية لا الشخصية وإنما يلزم الهرج والمرج في وصف الأفعال، فإن الظلم يؤمن غرض الظالم، دون المظلوم فيوصف بالقبح عند الأول دون الثاني، بل المراد المصالح والأغراض العقلائية التي يدور عليها بقاء النظام وهذا كالعدل فإنه حسن إذ به قوام النظام، والظلم فإنه قبيح لأنّه هاًدئ للنظام.

وسيوافيك أنّ وصف الأفعال بالحسن والقبح باعتبار الآثار المترتبة عليها وإن كان صحيحاً، لكنه يصلح لوصف قسم من الأفعال بهما وهو أفعال الإنسان الذي يحمل فعله المصلحة النوعية أو مفسدتها ولا يشمل فعل الله سبحانه وإن فعله يوصف بالحسن والقبح دون أن يكون هناك حديث المصلحة أو المفسدة كأخذ البريء بذنب المجرم، ونقض العهد والميثاق، وإساءة المحسن فإنه قبيح من دون أن يكون هنا أي فساد، فশمولية المسألة، لفعل المولى سبحانه وعده

(١٣)

يقتضي خروج هذا النوع من الحسن والقبح عن محظ البحث.

وبما إن الغاية الكبرى من الخوض في هذه المسألة، هو التعرف على أفعاله سبحانه وتمييز ما يجوز عليه عمّا لا يجوز، فلا محيص من القول بأنّ الملائكة لوصف الفعل بالحسن والقبح في إطار عام حتّى يشمل فعله سبحانه، هو الملائكة الأوّل، أي ما يكون الفعل بما هو، مجرّدًا عن القيود التالية:

١. كون الفاعل واجباً أو ممكناً.

٢. كون الفعل مما يتربّط عليه المصلحة أو لا.

٣. كونه مؤمّناً للغرض أو لا.

موضوعاً لحكم العقل بالحسن أو القبح.

٣. موافقة العادات والتقاليد

إن لكلّ قوم عادات و تقاليد تخصّهم، فملائكة الحسن والقبح موافقة الفعل للعادات والتقاليد ومخالفتها، وربّما يطلق عليه الحسن والقبح العرفيان، والتحسين والتقييم بهذا

المعنى وإن كان صحيحاً لكنه لا يصلح لأن تكون ملاكاً للبحث عند المتكلمين أو الأصوليين، لأنهما بهذا المعنى يُصبحان أمرين نسبيين أولاً، لأن المعرفة عند قوم ربما يكون منكراً عند قوم آخر؛ ولا يكون معياراً لمعرفة وصف أفعاله سبحانه ثانياً، لأنها فوق العادات والتقاليد.

فخرجنا بالنتيجة التالية:

إن لوصف الأفعال بالحسن والقبح ملاكات ثلاثة فالذى يصلح لأن يكون ملاكاً للبحث في المقام، هو كون الفعل مجرداً عن أي قيد وشرط، صالحًا لوصفه عند العقل بأحد هما، دون الملاكين الآخرين، كوصفه بهما باعتبار ما يتربّ عليه من المصالح والمفاسد، والمنافع والمضار النوعية، أو باعتبار موافقته العادة السائدة على القوم أو مخالفتها، فإن هذين الملاكين تحدّد المسألة على وجه يخرج فعله سبحانه عن موردها.

تقسيم الحكمـة إلى نظرـية وعملـية

تنقسم الحكمـة ، لدى الحكماء منـد عهـد مبـكر إلى حكمـة نظرـية وحكمـة عملـية ، فـلو تعلـق الإـدراك بما من شأنـه أن يـعلم ، كانـقسام المـوـجـود إلى واجـب ومـمـكـن ، فهو حـكمـة نظرـية ولو تعلـق بما من شأنـه أن يـعـمل كـقولـنا: العمل بالـميـثـاق حـسـن ونقـضـه قـبـح فهو حـكمـة عملـية فالـحـكمـتان: النـظـرـية وـالـعـمـلـية كـلاـهـما من أـقـاسـام الإـدـراك وإنـما الاـخـتـلـاف فيـ المـتـعـلـقـ.

وهـذا هوـ المعـنىـ المـعـرـوفـ عندـ الفـلـاسـفـةـ وـالـمـتـكـلـمـينـ وـهـوـ الـظـاهـرـ منـ عـبـارـةـ الفـارـابـيـ حيثـ قالـ: النـظـرـيةـ هيـ التـيـ بـهـاـ يـحـوزـ الإـنـسـانـ عـلـمـ ماـ منـ شـائـهـ أنـ يـعـلمـهـ إـنـسـانـ،ـ وـالـعـمـلـيةـ

(١٦)

هي التي يعرف ما من شأنه أن يعمله الإنسان بإرادته.^(١)

والعقل المدرك للحكمة الأولى عقل نظري والمدرك للثانية منهمما عقل عملي وليس معناه أن هنا عقلين مختلفين جوهراً بل عقل واحد يوصف تارة بالنظري وأخرى بالعملي باعتبار اختلاف متعلقه.

وهنا مصطلح آخر للعقل العملي، يجعله في عداد القوى العاملة التي هي مبدأ محرك لبدن الإنسان إلى الأفعال الجزئية^(٢)، أعرضنا عن ذكره تفصيلاً روماً للاختصار.

١. شرح منظومة السبزواري :٣١٠.

٢. النجاة لابن سينا: ١٦٤، ط مصر، و ص ٢٠٢ ط بيروت.

تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية

تنقسم الحكمة النظرية إلى ضرورية وغير ضرورية، فالقسم الأول ما يحضر في النفس بلا نظر، والقسم الثاني، ما يحصل فيها بعد إعمال الفكر والنظر. وجه التقسيم أنه لو كانت القضايا بأجمعها ضرورية لما احتاجت إلى التفكير ولم يكن هناك أية مشكلة فكرية، ولو كانت بأسرها غير ضرورية لتأه الإنسان في دوامة من المشاكل الفكرية دون أن يجد حلولاً لها، لأن المفروض كون القضايا على نمط واحد، فلم يكن بد من أن تكون القضايا في الحكمة النظرية منقسمة إلى قسمين حتى يستمد في حل غير الضروري، من الضروري. فكما أن القضايا في الحكمة النظرية تنقسم إلى قسمين،

فهكذا الحال في الحكمة العملية تنقسم إلى ضرورية وغير ضرورية بنفس الدليل السابق في الحكمة النظرية، فأنّ القضايا التي يحكم العقل بحسنها أو قبحها، وبالتالي يمدح الفاعل ويذمه ويُلزم العمل على وفقه أو الاجتناب عنه لا تخلو من حالتين:

١. إما أن تكون قضايا واضحة يدركها العقل بلا توسيط مقدمة، وهي القضايا الضرورية في الحكمة العملية.

واماً أن لا يدركها إلاّ بإرجاعها إلى قضايا أخرى حتى تنتهي إلى أم القضايا العملية الضرورية لتكون مفتاحاً لحمل سائر القضايا.

إذا كان امتناع اجتماع الضدين أو ارتفاعهما أمّ القضايا في الحكمة النظرية وبهما تثبت صحة كلّ القضايا في العلوم، فحسن العدل وقبح الظلم أمّ القضايا في الحكمة العملية، فلا يحكم بحسن شيء أو قبحه إلاّ إذا انطبق على الفعل أحد العنوانين.

وبذلك يظهر ان تقسيم القضايا إلى ضروريّة وغير ضروريّة، لا ينحصر بالحكمة النظريّة، بل يعمّ القسمين، والدليل على التقسيم جار في كلا القسمين.

أدلة القول بالتحسین والتقبیح العقلیین

أقام القائلون بالتحسین والتقبیح العقلیین أدلة ساطعة على أن العقل يدرك حسن الأفعال وقبحها ولا يقتصر على مجرد الإدراك، بل يبعث إلى الأول و يمدح فاعله، ويزجر عن الثاني. ويذم فاعله، والرسالة الحاضرة لا تتحمل البسط بنقل عامة الدلائل ونكتفي من الكثیر بالقليل.

الأول: بداهة العقل

كل إنسان يجد في نفسه حسن العدل و قبح الظلم، وإذا عرّض الم موضوعين على وجدهما، يجد في نفسه نزوعاً إلى العدل واستحساناً له ، وتنفراً عن الظلم وتقبیحاً له، وهكذا سائر الأفعال التي تعد من مشتقات العدل والظلم.

ولقائل أن يقول: إن الحكم بالتحسین والتقبیح ليس ناتجاً من صمیم العقل وإنما هو ولید التعالیم الدينية الراسخة التي يعتمد عليها المصلحون في دعوتهم فصار ذلك سبباً لرسوخ تلك الفكرة في أذهان الناس.

لكن وقفۃ قصیرة أمام هذا السؤال تُبطل هذا الاحتمال، إذ لو كانت الفكرة ناتجة من دعوة المصلحین لاختصت الفكرة بهم وبمن وقع في إطار دعوتهم، ولكنّا نجد الفكرة أوسع من ذلك فقد غطّت كافة الأُمم وطوائف البشر حتّى الذين لا يمتلكون إيماناً بالشرائع.

وإلى ما ذكر يشير العلّامة الحلبي في شرح تجريد الاعتقاد و يقول: إننا نعلم بالضرورة حسن بعض الأشياء، وقبح بعضها من غير نظر إلى شرع، فإن كلّ عاقل يجزم بحسن الإحسان ويمدح عليه وبقبح الإساءة والظلم ويدم عليه، وهذا حكم ضروري لا يقبل الشك وليس مستفاداً من الشرع لحكم البراهمة والملاحدة به من غير اعتراف بالشرائع.^(١)

١. كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد: ٥٩ المطبوع مع تعليقنا.

(٢٢)

الثاني: عدم ثبوتهما مطلقاً لو قلنا بالشرع فقط

إن نفاة القول بالتحسین والتقبیح العقلیین ذهبا إلى أن التعرّف على حسن الأفعال وقبحها رهن بيان الشرع، فما حسنه الشارع فهو حسن وما قبحه فهو قبيح، وليس للعقل سبيل إلى معرفة حسن الأفعال وقبحها، ولكنهم غفلوا عن مضاعفات هذا القول، إذ لازمه عدم ثبوت الحسن والقبح مطلقاً حتّى الشرعي منهما.

بيان ذلك: أنه لو قلنا بأنه لا سبيل للعقل إلى معرفة حسن الفعل أو قبحه ولا يُعرفان إلا بتصريح الشرع بأن العدل حسن أو الظلم قبيح، لا يحصل الجزم بقوله، لتجویز الكذب عليه وبالتالي نحتمل أن يكون ما وصفه بالحسن، قبيحاً واقعاً، وما وصفه بالقبح، حسناً كذلك. ولو افترضنا أن الشارع أضاف إلى ما ذكره قوله: الصدق حسن والكذب قبيح، لا ينفعنا في الجزم بما حكم على العدل والظلم، من تحسين الأول وتقبیح الثاني لتجویز الكذب عليه في كل ما يخبر حتى قوله: «الصدق حسن»

(٢٣)

«والکذب قبیح» ، فلا یدفع هذا الاحتمال إلا بثبوت حسن الصدق وقبح الكذب قبل كل شيء بفضل العقل فما لم یثبت هذا الأصل بدلیل العقل وحكمه لما حصل اليقین بصدق الأحكام الصادرة عن الشارع .

وھصیلة الكلام، أنّه ما لم یثبت حسن الصدق و قبح الكذب عن طريق العقل لا یثبت حسن أيّ فعل أو قبحه بحكم الشرع، لأنّه من المحتمل أن يأمر بما هو المنكر عنده أو ینهى عما هو المعروف عنده ولو أخبر عن طريق أنبيائه وسفرائه أنّه إنّما يأمر بالعدل والإحسان، وینهى عن الفحشاء والمنكر، فلا يحصل اليقین بصدق کلامه وأخباره، لمكان احتمال الكذب في کلامه هذا، ولا ینفی هذا الاحتمال إلا إذا ثبت عن غير طريق الشرع حسن الأول وقبح الثاني وأنّه سبحانه فاعل مختار حکیم، مثله لا يکذب، ولا یبعث بكلامه.

ولو تدبر نفأة القول بالتحسین والتقبیح العقلیین في هذا الدلیل لرجعوا عن إنکارهم إلى الصراط المستقیم .

الثالث: إنكارهما يلزمه امتناع إثبات الشرائع السماوية

من ادعى السفارة من الله سبحانه وكونهنبياً مبعوثاً عنه، لا يمكن لنا تصدیقه إلا في ظل القول بالحسن والقبح العقلیین، لأن الدليل الوحد أو المؤثر على عامة الطبقات، كونه مبعوثاً بالمعاجز والبيانات، فيستدل بها على أنه كان مبعوثاً من الله سبحانه لهدایة الناس، هذا من جانب.

ومن جانب آخر أن المعاجز لا تفيـد اليقين بأنـه مبعوث من الله سبحانه إلا إذا ثبت أصل في باب النبوة وهو:

أنـه سبحانه لا يزور الكاذب بقدرة خارقة ليضل الناس عن طریقه لأنـه أمر قبيـح عقلاً لا يصدر منه سبحانه، فلو لم يثبت هذا الأصل بحكم العقل لا يمكن الإذعان بصدق دعوه لاحتمال أنـ المزورـ بالمعاجز، مدـعـ كاذـبـ، إذ لم يثبت بعدـ قـبـحـ تـسلـطـ الكـاذـبـ عـلـىـ المعـاجـزـ وـالـبـيـنـاتـ.

ولو صدـعـ الشـارـعـ بـأنـهـ لاـ يـسـلـطـ الكـاذـبـ عـلـىـ الـقـوـةـ الـخـارـقـةـ، لاـ يـمـكـنـ الإـيمـانـ بـصـدـقـ قولـهـ، لـعدـمـ ثـبـوتـ قـبـحـ

الكذب على الشارع كما مر في الدليل الأول.

يقول العلامة الحلي حول هذا الدليل: لو كان الحسن والقبح سمعياً لا عقلياً، لما قبح من الله شيء، ولو كان كذلك لما قبح منه تعالى إظهار المعجزات على يد الكاذبين، وتجویز ذلك يسد باب معرفة النبوة إذ إظهار المعجزة بعد ادعاء النبوة لا يكون دليلاً لصدق ادعائه إذا كان باب احتمال إظهار المعجزة على يد الكاذب مفتوحاً.^(١)

الرابع: الحسن والقبح العقليان في الذكر الحكيم

من سبر القرآن الكريم وأمعن في دعوته إلى الصلاح والفلاح يقف على أن القرآن يتّخذ وجдан الإنسان قاضياً ليحكم في قضايا كثيرة بشيء يرجع إلى الحسن والقبح، فالآيات التي تتلوها عليك تُسلّم أنَّ الإنسان الحرُّ المجرَّد عن سائر النزعات، قادر على درك حسن الفعل أو قبحه، ولذلك يترك القضاء فيها إليه ويقول:

١. نهج الحق وكشف الصدق، ٨٤ بتصرف.

(٢٦)

١. ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَارِ﴾ .^(١)

٢. ﴿أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ﴾ .^(٢)

٣. ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ﴾ .^(٣)

ففي هذه الطائفة من الآيات يوكل الذكر الحكيم القضاء إلى وجdan الإنسان، وأنه هل يصح التسوية بين المفسدين والمتقين، وال المسلمين والمجرمين، كما يتّخذ من الوجدان قاضياً في قوله: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا إِحْسَانٌ﴾.

وهناك آيات أخرى تأمر بالمعروف كالعدل والإحسان، وإيتاء ذي القربى، وتنهى عن الفحشاء والمنكر والبغى على نحو تسلّم أن المخاطب بها، يعرفها معرفة ذاتية ولا يحتاج إلى الشرع ليعرفه الموضوع، وكأنّ الشرع يؤكد ما يجده الإنسان بفطرته، يقول سبحانه:

١. ص: ٢٨.

٢. القلم: ٣٥.

٣. الرحمن: ٤٠.

١. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾. (١)

٢. ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّيُّ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنْ﴾. (٢)

٣. ﴿يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾. (٣)

وكيفية دلالة هذه الآيات على قابلية العقل على درك الحسن والقبح علمت مما سبق.

وثمة آية أخرى تندد بعمل المشركين حينما ينسبون بعض أعمالهم المنكرة إلى أمره سبحانه، وهو يرد عليهم بأنّ عملهم فحشاء والله لا يأمر بها، والأية صريحة في أنّ الإنسان بفضل الوجдан يعرف الفحشاء عن غيرها بلا حاجة إلى تعريف الشارع، كما هي صريحة في أنّ

الله سبحانه منزه عن

١. النحل: ٩٠.

٢. الأعراف: ٣٣.

٣. الأعراف: ١٥٧.

ارتكاب القبائح والمنكرات التي يعرفها الإنسان بوجданه ويقول:

﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءُنَا وَاللَّهُ أَمْرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ﴾ .^(١)

إلى هنا تمت أدلة القائلين بالتحسین والتقبیح العقلیین.

.٢٨: الأعراف

(٢٩)

أدلة المنكرين للتحسين والتقييم العقليين

ذهبت الأشاعرة تبعاً لأهل الحديث إلى أن العقل عاجز عن إدراك حسن الأفعال وقبحها وإنكارهم هذا أشبه بإنكار السوفساتيين في إنكار الحقائق الخارجية، حتى وجودهم وأنفسهم لأجل شبّهات واهية، وذلك لأنّه لا يوجد على أديم الأرض إنسان ينكر جداً حسن الإحسان وقبح الظلم، حسن العمل بالميثاق وقبح نقضه، حسن جزاء الإحسان بالإحسان وقبح جزائه بالسوء، إلى غير ذلك من القضايا الواضحة التي تعد أساساً للحياة الفردية والاجتماعية.

وهوّلء المنكرون وإن رفعوا رأية الإنكار ولكتّهم تراجعوا عنها باختراع معاني متعددة للحسن والقبح فسلّموا

حكم العقل بالتحسين والتقييم في بعضها دون البعض الآخر وليس التعرّف عليها بهم.

وإنما المهم في المقام دراسة أدلة هم على الإنكار، وإليك البيان:

الأول: لو كانا بديهيين لما اختلف فيه اثنان

لو كان العلم بحسن بعض الأفعال وقبحها ضروريًا لما وقع التفاوت بينه وبين العلم بزيادة الكل على الجزء، و الثاني باطل بالوجدان، لوقوع الاختلاف بين العلمين، فأن العلم بزيادة الكل على الجزء أوضح وأبين من التحسين والتقييم.

على هامش الاستدلال

الاستدلال كأنه مبني على رد الدليل الأول للمثبتين حيث قالوا: إن حسن الأفعال وقبحها من الأمور البديهية، فرد عليه النفاية بأنه لو كان بديهياً، لما تفاوت العلمان: العلم

بزيادة الكل على الجزء وحسن العدل وقبح الظلم، والعلوم الضرورية لا تتفاوت .
والاستدلال مبني على أصل غير أصيل وهو عدم وجود التفاوت في العلوم الضرورية،
وذلك لأنَّ القضايا اليقينية التي تتمتع بالبداهة على أقسام ستة وكلُّها قضايا ضرورية مع وجود
التفاوت بينهما.

- ١. الأوليات: الكل أعظم من الجزء.
- ٢. المشاهدات: وهي إِمَّا مشاهدة ظاهرية كقولنا: الشمس مشرقة، أو باطنية، كقولنا انَّ
لنا جوعاً وعطشاً.
- ٣. التجربيات: انبساط الفلز في الحرارة.
- ٤. الحدسيات: نور القمر مستفاد من الشمس.
- ٥. المتواترات: مكَّة المكرمة موجودة.
- ٦. الفطريات: الأربعة زوج.

فأين قولنا: «الكل أعظم من الجزء» الذي يعد من الأوليات في البداهة من قولنا: «نور
القمر مستفاد من

الشمس» الذي هو من الحدسّيات، فوجود التفاوت بين هذه العلوم واضح جدًا. وأمّا سبب التفاوت فيرجع غالباً إلى وجود الاختلاف بين تصوّر مفرداتها. مثلاً قوله: «كلّ ممكّن يحتاج إلى علة»، حكم بدائيّي كما أنّ قوله: «الكلّ أعظم من الجزء» أيضاً بدائيّي، وسبب الاختلاف يرجع إلى أظهرية مفردات الثاني من مفردات الأوّل، فأين الإمكان والحاجة والعلة في الظهور من «الكل» و«الجزء» و«العزم»، فاختلاف المفردات من حيث الظهور و الخفاء، يورث ظهوراً وخفاءً في المركب أيضاً.

الثاني: الكذب النافع ليس بقبيح

«لو كان الكذب قبيحاً، لكان الكذب المفضي إلى تخلص النبي من يد الظالم قبيحاً أيضاً، وبالتالي باطل لأنّه يحسن تخلص النبي من يد الظالم ، فال McConnell مثله، فيصبح الكذب النافع غير قبيح، ولو كان قبح الكذب ذاتياً، لما تغيّر قبحه، بل يبقى عليه وإن ما بلغ.

على هامش الاستدلال

إنَّ في المقام أمرین قبیحین:

١. الكذب والإغراء بالجهل.

٢. ترك نصرة النبي وتعريضه للهلاك.

وقد دار الأمر بين ارتكاب أحد القبیحین.

١. أن يكذب و فيه نجاة النبي.

٢. أن يترك نصرة النبي ويعرّضه للهلاك وفيه ترك الكذب القبيح.

والعقل عندئذٍ يحكم بتقدیم أخف القبیحین على الآخر، تخلصاً عن ارتكاب الأقبح فالكذب باق على قبحه، لكنه يقدم ارتكابه على الأقبح ويكون معدوراً في ارتكابه.

ويمكن أن يقال: إن إنقاذ النبي لا يتوقف على الكذب مطلقاً إذا كان باب التعریض والتورية مفتوحاً، و لهذا قيل: «إنَّ في التعاریض لمندوحة».

الثالث: التحسین والتقبیح فرض تکلیف على الله

هذا الدلیل هو أكثر تداولًا على ألسنة السُّدُج من الناس الذين يغترون بأدلة المنكرين للتحسین والتقبیح العقللین قالوا بأنّ القائلین بهما يوجبون على الله ما يوجبون على العبد، ويحرّمون عليه من جنس ما يحرّمون على العبد، ويسمّون ذلك العدل، و الحكمة مع قصور عقلهم عن معرفة حكمتهم.^(١)

على هامش الاستدلال

إنّ المستدل خلط بين فرض التکلیف على الله، وكشف ما عنده من الحکم من خلال صفاته وكماله، فالسائل بالملازمة لا يفرض التکلیف على الله، ويقول: أين التراب ورب الأرباب، بل يستكشف ما عنده من الأحكام من خلال دراسة صفاته الكمالية، فهو بما اتّه عادل، لا يجور، وحکیم لا

١. التبصیر فی الدین: ١٥٣؛ شرح المقاصد: ٢١٥٠ طبعة اسطنبول.

(٣٥)

يعبث، وعالٰم لا يجهل، نستكشف بها الأحكام الالائقه به حسب صفاته فالتكاليف التي يستنبطها العقل من قبيل التكاليف التي فرضتها على الله حكمته وعدله وعلمه. فلو قلنا لا يجوز على الله سبحانه تعذيب البريء أو أخذُه بذنب المجرم، لا نعني إنّا نفرض هذا التكليف عليه، وأنه يجب أن يقوم به، وإنما نريد أنّ لازم صفاته الكمالية هو أن لا يفعل ذلك.

وهذا نظير ما يقوم به العلماء من كشف أسرار الطبيعة وقوانينها، فلو قال القائل: بأنّ زوايا المثلث تساوي قائمتين، فهذا لا يعني إلاّ أنه في الواقع كذلك، لا انه يجب أن يكون كذلك لأجل حكمه به.

فإذا كان النظام السائد على الكون نظاماً مبنياً على العلم والعدل والحكمة فلازم ذلك أن لا يؤخذ البريء بذنب المجرم، فكشف هذا الحكم نظير كشف القوانين السائدة على الكون في العلوم الطبيعية والرياضية والفلكلية.

وفي كلام بعض الأشاعرة إلماع لما ذكرنا، يقول النسفي (المتوفى ٥٣٧هـ): وفي إرسال الرسل، حكمة.

ويقول التفتازاني (المتوفى ٧٩١هـ) في شرحه على ذلك الموضع من كلام النسفي: أي مصلحة وعاقبة حميدة. وفي هذا إشارة إلى أن الإرسال واجب لا بمعنى الوجوب على الله تعالى، بل بمعنى أن قضية الحكمة تقتضيه لما فيه من الحكم والمصالح وليس بممتنع.^(١)

وكلامه هذا نفس ما ذكرناه، وهذا دليل على أن الأشاعرة قد أظهروا نوعاً من المرونة للعدلية عبر الزمان.

الدّوافع من وراء إنكار التحسين والتقيب العقليين

إن التحسين والتقيب العقليين من المسائل الواضحة لدى العقل والعقلاء والتي لا تحتاج إلى مزيد بيان، ومن أنكرهما فإنما ينكرهما بسانده دون قلبه، وعلى الرغم من ذلك

١. سُرِّح العقائد النسفية: ١٦٤.

(٣٧)

نرى وجود فئة كبيرة من المتكلمين - كالأشاعرة - غالب عليهم إنكار هذا الأصل، فما هو الدافع الذي جرّهم إلى إنكاره؟

أقول: إن الدافع من وراء إنكار الحسن والقبح في أفعاله سبحانه غير الدافع الذي جرّهم إلى إنكارهما في أفعال الإنسان.

فالدافع في الأول هو زعمهم المنافاة بين القول بهما وبين وصفه سبحانه بالمالك المطلق والسلطان بلا منازع الذي له أن يتصرف في ملكه كيف ما شاء حتى لو جازى الإحسان بالسوء.

كما أن الدافع في الثاني(إنكارهما في أفعال الإنسان) هو قولهم بالجبر في أفعاله وإنّ الإنسان مضطّر في فعله لا محيس له عن ارتكابه، ومع ذلك كيف يمكن أن يوصف فعله بالحسن والقبح؟!

يقول المحقق الخراساني (المتوفى ١٣٢٩هـ) في هذا الصدد:

وإنما أنكر الأشاعرة الحسن والقبح العقليّين مطلقاً، أو في أفعاله تعالى فلبنائهم انه تعالى كلما فعل، صدر منه في محله، لأنّه مالك الخلق كله، فلو أثاب العاصي وعاقب المطيع لم يأت بقبح، لأنّه تصرف في ملكه، وهو لا يسأل عما يفعل وهم يسألون.

وأمّا في أفعال العباد، فلبنائهم على عدم صدور الأفعال منهم بالاختيار، بل بالجبر والاضطرار، ولا شيء من أفعال المجبور بحسن ولا قبح.^(١)

الرابع: جواز التكليف بما لا يطاق

اعتمد الفخر الرازى في إنكاره للحسن والقبح العقليّين على أن التكليف بما لا يطاق قبيح عقلاً عند العدلية، مع أن الشرع أمر به، وإليك نصّه:

١. لو كان قبيحاً لما فعله الله تعالى، وقد فعله بدليل أنه كلف الكافر بالإيمان، مع علمه بأنه لا يؤمن، وعلمه بأنه

١. درر الفوائد في شرح الفرقان: ٣٣٩.

(٣٩)

متى كان كذلك كان الإيمان منه محالاً.

٢. لأنّه كلف أبا لهب بالإيمان، ومن الإيمان تصديق الله تعالى في كلّ ما أخبر عنه، وممّا أخبر عنه أنه لا يؤمن، فقد كلفه بأن يؤمن بأنّه لا يؤمن، وهو تكليف الجمع بين الضدين.^(١)

يلاحظ عليه: أن الرّازِي تصور انه قد وقف على دليل حاسم في المقام، فاستدلّ بما ذكرته المجبرة قبله بقرون وأجابت عنه العدلية بوجوهه، وقال الرّازِي في بعض كلماته: لو اجتمعت جملة العقلاة لم يقدروا على أن يوردوا على هذا الوجه حرفاً إلّا بالتزام مذهب هشام وهو انه تعالى لا يعلم الأشياء قبل وقوعها.^(٢)

أقول: إنّ ما نسبه إلى هشام بن الحكم فريدة عليه كما أوضحتناه في محله^(٣) ، وإليك الإجابة عن الدليلين الأوّلين، أمّا

١. المحصل: ١٥٣، ط دار الفكر؛ نقد المحصل: ٣٣٩، ط طهران.

٢. شرح المواقف: ١٥٥/٨.

٣. لب الأثر في الجبر والقدر: ١٥٠.

الدليل الأول فلأن علمه الأزلي لم يتعلّق بصدور كل فعل من فاعله على وجه الإطلاق، بل تعلّق علمه بصدور كل فعل عن فاعله حسب الخصوصيات المتوفرة فيه.

وعلى ضوء ذلك فقد تعلّق علمه الأزلي بصدور الحرارة من النار على وجه الجبر، بلا شعور، كما تعلّق علمه الأزلي بصدور الرعشة من المرتعش، عالماً بلا اختيار، ولكن تعلّق علمه سبحانه بصدور فعل الإنسان عن اختيار منه، فتتعلّق علمه بوجود الإنسان وصدور فعله منه اختياراً، يؤكّد الاختيار ويدفع الجبر عن ساحة الإنسان.

وإن شئت قلت: إن العلة إذا كانت عالمـة شاعرة، ومرـيدة ومحـتارة كـالإنسـان، فقد تعلـق علمـه بـصدور أـفعالـها منها بتـلكـ الخـصـوصـيـاتـ وـانـصـبـاغـ فعلـها بصـبغـةـ الاـختـيـارـ والـحرـيةـ، فـلوـ صـدرـ فعلـ الإـنـسـانـ منهـ بهـذهـ الـكـيفـيـةـ لـكانـ عـلـمـهـ مـطـابـقاـ لـلـوـاقـعـ غيرـ مـتـخـلـفـ عنـهـ، وأـمـاـ لـوـ صـدرـ فعلـهـ منهـ عنـ جـبـرـ وـاضـطـرـارـ بلاـ عـلـمـ وـشـعـورـ، أوـ بلاـ اـخـتـيـارـ وـإـرـادـةـ، فـعـنـدـ ذـلـكـ يـتـخـلـفـ عـلـمـهـ عنـ الـوـاقـعـ.

وأمّا الجواب عن الدليل الثاني فحاصله: إنّ أبا لهب مكلّف بالإيمان لكونه أمراً اختيارياً له، وأمّا الإخبار بعدم إيمانه فقد نزل به الوحي بعدهما ختم الله على قلبه، وعندئذٍ فليس مكلّفاً بما جاء في القرآن من أنه لا يؤمن بل هو من أخبارات القرآن كسائر أخباره.

إلى هنا تمّ بيان أدلة المثبتين والمنكرين، وأظنّ أن الحق تجلّى بأجلٍ مظاهره، وهو أحقّ أن يتبع، و ما جاء به المنكرون تسويّلات سحرّوا أعين المغترّين بها واسترهبواهم ولكن نور الحقيقة لا يفتّا متبلّجاً.

بقي الكلام في الآثار والثمرات المترتبة على القاعدة وهو موضوعنا في الفصل الآتي .

النتائج المترتبة على التحسين والتقبیح العقلیین

إن قيمة كل بحث رهن الآثار التي تترتب عليه، والشمار التي يقتطفها الباحث، ومن حسن الحظ أن للمسألة دوراً عظيماً في العلوم الإنسانية لا سيما في الكلام والأخلاق، وقد مضى الالماء إليه في صدر الرسالة وإليك شيئاً من هذه الثمرات.

١. وجوب المعرفة عقلاً

اتفق المتكلمون على لزوم معرفة المنعم، لكن اختلفوا في وجه لزومه.

(٤٣)

ذهب الأشاعرة المنكرون للحسن والقبح العقليين إلى أنّ معرفة المنعم (الله سبحانه) واجبة شرعاً مع أنه أمر غير معقول، إذ كيف تجب معرفته شرعاً مع أنّ الشريعة لم تثبت بعد حتى يثبت وجود معرفة الله في ضمن سائر أحكامه.

وذهب الإمامية والمعزلة إلى أنّ معرفته واجبة عقلاً، واستدلّوا على ذلك بوجهين:

الف: لزوم شكر المنعم

لا شكّ أنّ حياة الإنسان رهن النعم التي يعيش فيها، فليس مصدر النعم هو نفسه بل شخص آخر هذا من جانب.

ومن جانب آخر أنّ العقل يدفع الإنسان إلى شكر من أحسن إليه ولا يصح الشكر إلا بمعرفته، فينتج وجوب معرفته عقلاً.

ب: دفع العقاب المحتمل بالمعرفة

إنّ معرفة الله دافعة للخوف الحاصل من الاختلاف، ودفع الخوف حسن بالضرورة.^(١)

توضيحة: انه ذهب الإلهيون إلى أنّ العالم وما فيه مخلوق لله سبحانه - و هم جماهير الناس، وإن خالفهم شرذمة قليلة من الماديين - و يدعون أنّ لله سبحانه سفراء وأنبياء حول إليهم بيان وظائف العباد في أبعاد مختلفة و إنّ في مخالفتهم مضاعفات وعقوبات.

وحيث إنّ الإنسان يتحمل جداً صدق مقولتهم فيبعثه عقله إلى وجوب معرفته ومعرفة سفراهه ويحسنه كما يزجره عن ترك المعرفة ويقبحه، ولو لا القول بالحسن والقبح العقلیین لما كان هناك أي باعث إلى معرفته سبحانه.

٢. وصفه بالعدل والحكمة

إنّ وصفه سبحانه بالعدل والحكمة فرع ثبوت

١. نهج الحق وكشف الصدق: ٥١.

(٤٥)

التحسين والتقييم العقليين، ولو لا استقلال العقل بحسن العدل وقبح الظلم لما صحّ وصفه سبحانه بالعدل أو تزييه عن الظلم، ونظير ذلك وصفه بكونه حكيمًا لا يعبث، لأنّ الفعل العبث قبيح عقلاً، و من عزل العقل عن درك التحسين والتقييم العقليين لما تنسى له إثبات هذين الوصفين له والاعتماد في إثباتهما على أخبار الشرع قد علمت عدم صحته.^(١)

الدليل على نفي صدور القبيح عن الله سبحانه

اعتمد المتكلمون على نفي صدور القبيح منه سبحانه على وصفين:

أ. علمه بالحسن والقبح.

ب. غناه وعدم حاجته إلى شيء.

ونحن في حياتنا اليومية نشاهد ذلك بالعيان، فأنّ من يرتكب القبيح فإنّما يرتكب لإحدى جهتين: إما لجهله بقبح

١. لاحظ ص ٢٣ من هذه الرسالة.

(٤٦)

الفعل، أو لإحساس الحاجة إليه (وإن كان ربما لا يكون محتاجاً إليه في الواقع) ومن فقد هذين الأمرين فلا يصدر منه القبيح.

فإذا كان هذا هو السبب الأساسي لصدور القبيح من الإنسان، فهذا هو السبب أيضاً في صدوره عن الله سبحانه، فإذا كان سبحانه نفس العلم والغنى يمتنع صدور فعل القبيح منه.

٣. لزوم اللطف على الله

اللطف عبارة عما يكون المكلف معه أقرب إلى فعل الطاعة وأبعد عن فعل المعصية، وقد قسموا اللطف إلى: المقرب نحو الطاعة، وإلى المحصل لها؛ فلو كان موجباً لقرب المكلف إلى فعل الطاعة وبعد عن فعل المعصية، فهو لطف مقرب، ولو ترتب عليه الطاعة فهو لطف محصل.

وحاصل اللطف عبارة عن فسح المجال أمام المكلف بُغية حصول الطاعة والابتعاد عن المعصية، وهو أمر غير

إعطاء القابلية للمكلّف بل فوقه، فانّ القدرة شرط عقلي ولو لاها لقبح التكليف، والمراد انه سبحانه يتطلّف على العبد - وراء إعطائه القابلية والقدرة - بفعل أمور يرغب معها إلى الطاعة وترك المعصية، فلو توقف تحصيل الغرض(طاعة العبد) وراء إعطاء القدرة، على فعل المرغبات إلى الطاعة وترك المعصية كوعده وإيعاده كان على المكلّف القيام به لكيلا ينتفي الغرض، وإلى هذا الدليل يشير المحقق الطوسي، ويقول: «واللطف واجب لتحصيل الغرض به».

٤. بعثة الأنبياء

إنّ العقل يحكم بلزم بعث الأنبياء، وذلك لأمرين رئيسيين:

الأول: أن للعقل أحكاماً كلية كلزم شكر المنعم وعبادته، إلا أنه عاجز عن الخوض في تفاصيلها، فوجب من باب اللطف بعث الأنبياء، لغاية إيضاح كيفية أداء الواجب وبيان المزيد من التفاصيل.

الثاني: إن ادراك العقل حسن فعل أو قبحه ربما لا يكون باعثاً أو زاجراً إلا إذا افترض بوعد ووعيد من قبل المولى سبحانه وهو لا يتحقق إلا ببعث الأنبياء الناطقين عنه سبحانه، وبذلك يعلم أن دور الأنبياء بالنسبة إلى ما يدركه العقل أحد أمرين، إما دور الإرشاد إلى التفاصيل التي لا يدركها العقل، وإما دور الدعم لحكمه.

٥. حسن التكليف

إذا كان فعله سبحانه متنزهاً عن العبث، يستقل العقل بالحكم بلزوم إيصال كل مكلف إلى الغايات التي خلق لها، وذلك بتكليفهم بما يصلهم إلى الكمال، وجزرهم عمما يمنعهم عنه، حتى لا يتركوا سدىً وتنفتح في ضوء التكليف طاقاتهم الروحية، وعلم الإنسان بالحسن والقبح لا يكفي في استكماله، إذ هناك أمور يقصر عن إدراك حكمه، علم الإنسان ، ولا تعلم إلا عن طريق الوحي والشرع.

مضافاً إلى أن حفظ النظام أمر حسن واحتلاله

(٤٩)

وزعزعته أمر قبيح، ولا يسود النظام في المجتمع الإنساني إلا بتقنين قوانين سماوية^(١) تكفل تحقيق العدل والمساواة بين كافة الشعوب.
إلى غير ذلك من الثمرات المذكورة لحسن التكليف.

٦. لزوم تزويد الأنبياء بالبيانات والمعاجز

إن بداعه العقل قاضية بعدم جواز الخنوع والخضوع لأي ادعاء مالم يعضده الدليل والبرهان، فمقتضى الحكمة الإلهية تزويد الأنبياء بالمعاجز والبيانات حتى تتحقق الغاية المتوجّة من بعثهم، ولو لاها لأصبح بعثهم سدىً وعملاً بلا غاية وهو قبيح.

٧. لزوم النظر في برهان مدعى النبوة

إذا كان مقتضى الحكمة الإلهية دعم الأنبياء بالبراهين، فيلزم على العباد عقلاً النظر في برهان مدعى النبوة، لاستقلال

١. خرجت الوضعية فأنّها لا تسعدها الإنسان، العيان يكفيك عن البيان.

(٥٠)

العقل بذلك، ولدفع الضرر المحتمل.

وأماماً من عزل العقل عن الحكم في ذلك المجال، فليس له أن يثبت لزوم النظر إلاّ عن طريق الشرع، وهو بعد غير ثابت، فتطرح مشكلة الدور.

٨. العلم بصدق دعوى الأنبياء

إذا افترنت دعوة المتنبئ بالمعاجز والبيانات الواضحة - فبناء على استقلال العقل بالحسن والقبح العقليين - لحكمنا بصدقه، لقبح إعطاء البيانات للمدعى الكاذب لما فيه من إضلال الناس، وأماماً إذا عزلنا العقل عن الحكم المذكور، فلا دليل على صدق نبوته.

٩. الخاتمية واستمرار أحكام الإسلام

إنّ استقلال العقل بالتحسين والتقييم - بالمعنى الذي عرفت - أساس الخاتمية وبقاء أحكام الإسلام وخلودها إلى يوم القيمة، لأنّ الفطرة - التي هي العماد لإدراك الحسن

والقبح - مشتركة بين جميع أفراد البشر ولا تتبدل بتبدل الحضارات وتطور الثقافات، فإنّ تبدلها لا يمسّ فطرة الإنسان ولا يُغير جبلته، فيصبح ماتستحسن الفطرة أو تستقبّه خالداً إلى يوم القيمة، دون أن يتطرق إليه التبدل والتغيير.

١٠. الله عادل لا يجور

من أبرز مصاديق حكمته - تعالى - هو عدله، بمعنى قيامه بالقسط، وأنّه لا يجور ولا يظلم، ويترتب عليه بعض النتائج التي منها:

أ. قبح العقاب بلا بيان

إذا كان الله تعالى عادلاً، فإنه لا يعاقب عباده دون أن يبيّن لهم تكاليفهم، لحكم العقل بقبح العقاب بلا صدور بيان، أو مع صدور دون أن يقع في متناول العباد، ولزوم تنزه الواجب عنه.

ب. قبح التكليف بما لا يطاق

من نتائج حكم العقل بعدله تعالى، حكمه بلزوم

تكلیفه بما یطیقه العبد، وأنّ تکلیفه وإلزامه بما هو فوق طاقته ظلم وقیبح لا یصدر عن الحکیم.

ج. مَدَى تأثیر القضاء والقدر في مصير الإنسان

هذه المسألة على الرغم من أهميتها البالغة في العقيدة الإسلامية، فقد احتدم الجدل حولها إلى درجة التکفیر وإراقة الدماء خاصة في العصور الأولى، فهل تأثیرهما إلى حد يسلب الاختیار عن الإنسان، أو لا؟ والأول قیبح عند العقل فیتعین الثاني.

د. اختیار الإنسان.

من جملة المسائل المترتبة على عدله تعالى، اختیار الإنسان في أفعاله دون أن يكون مجبوراً مسیئاً فيما يقوم به من ظلم وجور.

١١. ثبات الأخلاق والقيم

إنّ مسألة ثبات الأخلاق في جميع العصور و

الحضارات أو تبدلها تبعاً لاختلافها، مما طرح مؤخراً عند الغربيين ودارت حوله نقاشات حادة، فمن قائل بثبات أصولها، ومن قائل بتبدلها وتغييرها حسب تغير الأنظمة والحضارات، ولكن المسألة لا تنحل إلاّ في ضوء التحسين والتقبیح العقلیین الناشئین من قضاء الجبلة الإنسانية والفطرة الثابتة، فعند ذاك تتسم أصول الأخلاق بسمة الثبات والخلود.

خذ على سبيل المثال «إكرام المحسن» فأنه أمر يستحسن العقل، ولا يتغير حكم العقل هذا أبداً، وإنما الذي يتغير بمرور الزمان، وسائل الإكرام وكيفيته.

إن الثابت عبارة عن الأصول الفطرية التي لها جذور في عمق الإنسان، وطبيعته، وبما أن الفطرة الإنسانية واحدة في جميع الشرائط والظروف لا تتغير بتغييرها، تُصبح الأصول المبنية على الفطرة الإنسانية أصولاً ثابتة لا تتغير أيضاً، فقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعْظُمُ لَعَلَّكُمْ

تَذَكَّرُونَ^(١) ثابت ولا يتغير عبر القرون، لأنَّ العدل والإحسان قد جبل الإنسان عليهمما نعم ثمة تغيير يطرأ على الأساليب المقررة لِإِجْرَاءِ تلک الأصول الثابتة بِعَدَ تغيير الزمان، فهـي لـم تزل تتعـيـر حسب تغيـرـ الحضارات وهذا التغيـر ليس جوهـرياً يمس ثبات تلـک الأصول.

إنَّ للإنسان - مع غضـ النـظر عنـ البيـئةـ التيـ يـعيشـ فـيهـاـ سـلوـكـاًـ باـطـنـياًـ يـلاـزـمهـ وـلاـ يـنـفـكـ عنهـ، وـفـطـرـةـ ثـابـتـةـ وـبـعـدـ جـزـءـاًـ مـهـمـاًـ منـ شـخـصـيـتهـ يـمـيـزـهـ عـنـ سـائـرـ الـحـيـوانـاتـ وـيـلـازـمـ وـجـودـهـ فيـ كلـ زـمانـ وـمـكـانـ.

فـهـذـاـ السـلوـكـ الـبـاطـنـيـ ثـابـتـ لاـ يـسـتـغـنيـ عـنـ قـانـونـ يـنـظـمـ اـتـجـاهـاتـهـ، وـيـصـونـهـ عـنـ الإـفـراـطـ وـالـتـفـريـطـ، فـإـذـاـ كـانـ الـقـانـونـ مـطـابـقـاًـ لـمـقـتضـىـ فـطـرـتـهـ، وـصـالـحاًـ لـتـعـدـيلـ مـيـولـهـاـ، لـزـمـ خـلـودـهـ بـخـلـودـهـ، وـثـبـوـتـهـ بـثـبـوـتـهـ، فـمـنـ زـعـمـ أـنـ الـأـخـلـاقـ تـنـطـورـ حـسـبـ تـطـوـرـ الـظـرـوفـ وـالـشـرـائـطـ غـفـلـ عـنـ أـنـ للـإـنـسـانـ سـلوـكـاًـ باـطـنـياًـ وـفـطـرـةـ ثـابـتـةـ لـاـ تـنـفـكـ عـنـ هـادـامـ إـنـسـانـ إـنـسـانـاًـ.

٩٠. النـحل:

(٥٥)

نعم إنّ الذي يتغيّر وتتغيّر بتبعه العادات والتقاليد، لا صلة له بالأخلاق وثباتها، وهذا نحن نذكر من الأصول الثابتة في علم الأخلاق نماذج:

١. لا يشك ذو مسكة أنّ بقاء النظام في المجتمع الإنساني رهن قوانين تؤمن حقوق جميع شرائح المجتمع بعيداً عن الظلم والجور والتعسف، وهذا أصل ثابت لا يشك فيه أحد، بيد أنّ الذي يتغيّر هو الأساليب التي تتکفل إجراء هذا الأصل، فلا تجد على أديم الأرض من ينكر حسن تقنيّن مبنيّ على العدل وبسطه بين الناس، وقبح الظلم والتعسف.

وهذا الأصل الثابت لم يتغيّر منذ أن وجد الإنسان على البسيطة وأصبحت له حياة اجتماعية.

٢. الاختلاف بين الرجل والمرأة أمر تكويني محسوس، فهما موجودان مختلفان عضوياً وروحياً على الرغم من الأبواق الإعلامية التي تبغي كسر الحاجز بينهما، ولذلك اختلفت أحكام كلّ منهما عن الآخر.

فإذا كان التشريع مطابقاً لفطرتهما ومسايراً لطبعهما

يظل ثابتاً لا يتغير بمرور الزمان، لثبات الموضوع المقتضي لثبات المحمول.

٣. الروابط العائلية، كرابطة الابن بأبويه، ورابطة الأخ بأخيه، وهي روابط طبيعية، تتحدد فيها الأواصر الروحية والنسبية، فالأحكام التي قُنِّنت لتنظيم تلك الروابط باتت ثابتة لا تتغير بتغيير الزمان.

٤. إن التشريع الإسلامي بالغ في الاهتمام بالأخلاق للحيلولة دون تفسخها، كما عالج أسباب التفسخ الخلقي كالخمر والميسر والإباحة الجنسية بوضع حلول تتناسب معها من خلال تحريمها وإقامة الحدود على مقتريها، وهذه الحلول ليست مقطوعية تتغير بتغيير الزمان، بل هي ثابتة لا تتغير، لأن الآثار التي تتركها المفاسد الخلقية أيضاً ثابتة، فالخمر يزيل العقل، والميسر ينبت العداوة في المجتمع، والإباحة الجنسية تفسد النسل والحرث.

هذا وأمثالها من الأحكام الثابتة في حياة الإنسان الاجتماعية ، وهي تنسجم قبل كل شيء مع فطرته.

وخلاصة البحث: أنّ تطوّر الحياة الاجتماعية في بعض مجالاتها، أو تغيير الأحكام الموضعية على وفق ملاکات واقعية متغيرة لا يكون ذريعة لنسخ قبح الظلم وحسن العدل ولزوم أداء الأمانة، ودفع الغرامات، والوفاء بالعهود والمواثيق وأضرابها.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(٥٨)

فهرس المحتويات

٥	تمهيد: مكانة التحسين والتقييم العقليين في العقيدة والشريعة
٧	دور القاعدة في العلوم الإنسانية
	(١)
	ملاكات التحسين والتقييم العقليين
١١	١. التحسين والتقييم الذاتي
١٢	٢. التحسين والتقييم في إطار المصالح والمفاسد العقلائية
١٤	٣. موافقة العادات والتقاليد والاعراف
	(٢)
	تقسيم الحكمـة إلى نظرية وعملية
١٦	تبـيـينـ الحـكمـةـ النـظـرـيـةـ وـالـحـكمـةـ الـعـمـلـيـةـ
	(٥٩)

١٧

تفسير العقل النظري والعقل العملي

(٣)

تقسيم القضايا إلى ضرورية وغير ضرورية

١٨

تقسيم الحكمة النظرية إلى ضرورية وغير ضرورية

١٩

تقسيم الحكمة العملية أيضاً إلى القسمين بملأك واحد

(٤)

أدلة المثبتين للتحسين والتقبیح العقلیين

٢١

١. قضاء العقل بذلك بدهة

٢٣

٢. لو لم يثبتا عقلاً، لما ثبتا شرعاً

٢٥

٣. انكارهما يلزム امتناع إثبات الشرائع السماوية

٢٦

٤. الحسن والقبح في الذكر الحكيم

(٤٠)

(٥)

- ٣٠ دراسة أدلة المنكرين لهما
- ٣١ ١. لو كانا بديهيّين لما اختلف فيه اثنان، ونقده
- ٣٣ ٢. الكذب النافع ليس بقبيح، ونقده
- ٣٥ ٣. التحسين والتقييم العقليان فرض تكليف على الله، ونقده
- ٣٧ ما هو الدافع لانكار التحسين والتقييم العقليين
- ٣٩ ٤. جواز التكليف بما لا يطاق ونقده

(٦)

النتائج المترتبة على
التحسين والتقييم العقليين

- ٤٣ ١. وجوب معرفة الله عقلاً
- ٤٥ ٢. دليل وصفه سبحانه بالحكمة
- ٤٧ ٣. لزوم اللطف على الله
- ٤٨ ٤. لزوم بعثة الأنبياء

(٦١)

- ٤٩ ٥. حسن التكليف
- ٥٠ علزوم تزويد الأنبياء بالبيانات والمعالج
- ٥٠ ٧. لزوم النظر في برهان مدعى النبوة
- ٥١ ٨. تأثير القاعدة في العلم بصدق دعوى الأنبياء
- ٥١ ٩. الخاتمية واستمرار الأحكام
- ٥٢ ١٠. الله عادل لا يجور
- ٥٣ ١١. ثبات القيم والأخلاق
- ٥٦ ما هو الملاك للثابت في القيم والمتغير منها