المركز المغاربي للبحوث و الترجمة
Maghreb Center for Researches & Translation

المرأة
بين القرآن وواقع المسلمين

الشيخ راشد الغنوشي

حقوق الطبع والنشر محفوظة

الطبعة الثالثة

طبعة مزيدة ومنقحة

١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

المركز المغاربي للبحوث و الترجمة

Maghreb Center for Researches & Translation

34, Tyrell Close - LONDON
HA1 - 3UX - UK
Fax: 00 44 181 8643563
E-mail: Maghreb2000@yahoo.com

القسم الأول

المرأة
في القرآن الكريم

الحلقة الأولى*:

مُقَدِّمَة

إن صـــلاح الإنســـان ورعايـــته من أجل تحقق أقصى الكمالات الممكنة لطبيعته هو الهدف الأساسي للقرآن الكريم، ورغم ما بين الناس من اختلاف في الـــلون والجـــنس والمـــدارك والمواطن فليس لذلك من أثر في عموم الخطاب القـــرآني، "ولذلك صرح علماء الأمة بأن خطاب القرآن بصيغة التذكير يشمل النســـاء، ولا تحتاج العبارات من الكتاب والسنة في إجراء أحكام الشريعة على النساء إلى تغيير الخطاب من تذكير إلى تأنيث"[1].

فالأصـــل إذن فـــي الخطـــاب القرآني عموم الرجال والنساء إلا ما ثبت اختصاصـــه، ولكـــن وراء ذلك العموم خصت المرأة في القرآن الكريم باهتمام كـــبير مـــنذ نشأة النوع البشري، فتحدث القرآن عن مكانتها في التصور الديني وفـــي الأسرة وفي المجتمع وسائر علاقاتها الاجتماعية. كما تحدث القرآن عن نمـــاذج نســـائية وحمـــلت ثـــاني أطول سورة في القرآن اسم (سورة النساء) وتجاوزت الآيات التي خصت بالحديث عن النساء مائتين وخمسين آية.

وســـنحاول في هذه الحلقات استعراض عدد من الموضوعات النسائية في القرآن ملقين عليها أضواء من مشكاة أئمة الفكر الإسلامي عبر تاريخ هذا الفكر ممـــثلاً خاصـــة في كتب التفسير وهي تمثل الجهد البشري في استجلاء وتفهم الوحي وتبين مراده. وبديهي أن التفسير عمل بشري مهما توفرت له من أدوات

---

* هذه الحلقة والأربع التي تليها كتبت بسحر الناظور سنة ١٩٨٤.

(١) العلامـــة محمـــد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية: ص ٢٤٢، تحقيق الأستاذ محمد الطاهر الميساوي (دار الفجر – دار النفائس) الطبعة الأولى ١٩٩٩.

الصـــنعة يـــبقى محدوداً بحدود ملكات المفسر ومدى تأثره بالاتجاهات الثقافية والمـــناهج التفســـيرية الســـائدة في عصره، ومستوى تطور العلم ما يجعل تلك الجهود مهما كانت ضخامتها لا تعدو كونها اجتهادات مأجوراً ومشكوراً عليها أصـــحابها. ولكن النص القرآني تبقى له ذاتيته واستقلاله وتعاليه وامتناعه عن التحديد في أي قالب تفسيري، محتفظاً بثرائه اللامحدود وقابليته لإنتاج فيضات غزيرة من المعاني والحكمة المتجددة بحسب ارتقاء الفكر وتطور العلوم. ولعل ذلك بعض ما عناه حبر القرآن وترجمانه "ابن عباس" رضـــي الله عنه إذ قال: "القـــرآن يفسره الزمن"[1].

أصل واحد:

﴿يَـــا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [أول آية من سورة النساء].

إن مســـألة الـــنوع الإنساني من أكثر المسائل التي شغلت ولا تزال تشغل الفكر البشري منذ أقدم العصور، وذهبت فيها مذاهب شتى اختلطت فيها الحقيقة بالأسطورة لدرجة يصعب التمييز بينها، وأكثر الآراء انتشاراً في الوسط الديني يوم ظهر الإسلام ما ورد في سفر التكوين في الفصل الثاني من أن الله خلق آدم وخـــلق مـــن ضلعه الأيسر وهو نائم حواء، ورغم أن شيئاً من ذلك لم يرد في نصـــوص القرآن والسنّة، فقد ذهب جمهور المفسرين إلى اعتبار النفس الواحدة فـــي هـــذه الآية وغيرها هي آدم، وأن حواء خلقت من ضلعه، على حين ذهب مفسرون آخرون قدامى ومحدثون إلى أن هذا الفهم ليس ملزماً بل هناك ما هو أولى مـــنه بسياق الآية، بل وهَن بعض المفسرين المحدثين الروايات المتضمنة لهذا المعنى بأنها مشوبة بالإسرائيليات لا يمكن أن نعتمد عليها [2].

---

(١) ابن كثير في التفسير.

(٢) سيد قطب، في ظلال القرآن، ج ٣. دار الشروق.

نقل الرّازي عن أبي مسلم أن معنى ﴿خَـلقَ منها زَوجَهَا﴾ خلقه من جنسها فكان مثلها[1].

فأصـل البشر زوجان مخلوقان من جنس واحد أو مادة واحدة. فكأن الآية حسـب هـذا التفسـير ابتغت أن تبرز فكرة التماثل والتساوي، وتضرب فكرة الـتمييز والمفاضـلة بيـن شـقي الإنسانية وتستبعد في نفس الوقت كل تفكير عنصري يقوم على تفضيل جنس أو شعب أو لون على جنس أو شعب أو لون آخر اعتماداً على مجرّد هذا الوصف.

يورد الرازي ثلاث تأويلات لهذه الآية: "التأويل الأول ما ذكره عن القفّال وهو أنه تعالى ذكر هذه القصة على سبيل ضرب المثل. والمراد خلَق كل واحد مـنكم من نفس واحدة وجعل منها جنسها زوجها إنساناً يساويه في الإنسانية... الخ. والتأويل الثاني: أن الخطاب لقريش الذين كانوا في عهد النبي ﷺ وهم آل قصـيّ وأن المـراد بالـنفس الواحدة قصي. والتأويل الثالث أن النفس الواحدة آدم"[2].

ويرجح الرازي من بين هذه التأويلات التأويل الأول ويؤصله لغوياً وعقلياً دافعاً بقوة التأويلين الآخرين والأخير خاصة، وكأن الثاني غير جدير حتى بالرد لتصادمه مع التوجه الإنساني للقرآن الكريم. يقول:

ويمكن أن يجاب بأن كلمة "من" [في قوله تعالى ﴿خَلقَكُمْ مِن نَفْسٍ واحدَة﴾] لابـتداء الغايـة، فلما كان ابتداء الخلق والإيجاد وقع بآدم عليه السلام [أي ابتدأ الخلق به] صح أن يقال: (خلقكم من نفس واحدة) وأيضاً فلما ثبت أنه تعالى قادر عـلى خلق آدم من التراب كان أيضاً قادراً على خلق آدم من التراب، وإذا كان الأمر كذلك فأي فائدة في خلقها من ضلع من أضلاع آدم؟ ويعلق الأستاذ رشيد رضا بقوله: "وهو يـدل علـى اختيار ما اختاره أبو مسلم ومثله الأستاذ الإمام

---

(١) محمد رشيد رضا، تفسير المنار- ص٣٣٠ المجلد ٤.

(٢) نفس المصدر، ص٣٢٥.

محمد عبده"[1]. ويضع الأستاذ الإمام الآية في سياقها دافعاً تأويل الجمهور للنفس الواردة في الآية من أنها تخص أحكام اليتامى ونحوه، وكأنه يقول: "يا أيها الناس خافوا الله واتقوا اعتداء ما وضعه لكم من حدود الأعمال واعلموا أنكم أقرباء يجمعكم نسب واحد وترجعون إلى أصل واحد فعليكم أن تعطفوا على الضعيف كاليتيم الذي فقد والده وتحافظوا على حقوقه".

ويضيف "أنه ليس المراد بالنفس الواحدة آدم بالنص ولا بالظاهر، والقرينة على أنه ليس المراد هنا بالنفس الواحدة آدم قوله ﴿**وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً**﴾ بالتنكير، وكان المناسب على هذا الوجه أن يقول: وبث منهما جميع الرجال والنساء، وكيف ينص على نفس معهودة والخطاب عام لجميع الشعوب. وهذا العهد ليس معروفاً عند جميعهم. فمن الناس من لا يعرفون آدم ولا حواء ولم يسمعوا بهما. وقد أبهم الله تعالى أمر النفس التي خلق الناس منها وجاء بها نكرة فندعها على إبهامها.

"وأقول زيادة في الإيضاح إذا كان جماهير المفسرين فسّروا النفس الواحدة هنا بآدم فهم لم يأخذوا ذلك من نص الآية ولا من ظاهرها"، بل المسألة المسلمة عندهم وهي أن آدم أبو البشر..

والذي يريد أن يصل إليه الشيخ عبده ليس نفي كون آدم أبا البشر، وإنما كون ذلك أمراً ثابتاً فالقرآن يثبته إثباتاً قطعياً لا يحتمل التأويل[2].

والذي يميل إليه الأستاذ الإمام "أن المتبادر من لفظ النفس بصرف النظر عن الروايات والتقاليد والمسلمات، أنها هي الماهية أو الحقيقة التي كان بها الإنسان هو الكائن الممتاز على غيره من الكائنات أي خلقهم من جنس واحدة وحقيقة واحدة"[3]، بل إن النص القرآني لا ينفي في رأي الأستاذ الإمام أن تكون النفس الأولى هي حواء وليس آدم..

---

(١) محمد رشيد رضا، تفسير المنار، ص ٢٢٥-٢٣٢.
(٢) تفسير المنار، ص. ٣٢٤-٣٢٦، ٣٨٣.
(٣) نفس المصدر ص٣٢٧.

يقـول هـذا: وإن فـي النفس الواحدة وجهاً آخر وهو أنها الأنثى، ولذلك أنّثها حيـث وردت وذكـر زوجها الذي خلق منها في آية الأعـراف فقـال ﴿لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾.

وعليه يظهر افتتاح السورة بها ووجه تسميتها بالنساء أكثر.

وأصـحاب هـذا الـرأي يقولون: إنه من قبيل ما هو ثابت إلى اليوم عند العـلماء من التوالد البكري وهو أن إناث بعض الحيوانات الدنيا تلد عدة بطون بدون تلقيح من الذكور[1]..

عـلى كـل حال وكل قول يصح أن جميع الناس هم من نفس واحدة هي الإنسانية التي كانوا بها ناساً وهي ما يتفق الذين يدعون إلى خير الناس وبرهم ودفـع الأذى عـنهم على كونها هي الحقيقة الجامعة، فتراهم على اختلافهم في أصل الإنسان يقولون عن جميع الأجناس والأصناف: أنهم إخوتنا في الإنسانية، فيعـدون الإنسانية مناط الوحدة والألفة والتعاطف بين البشر، وهذا المعنى هو المراد من تذكير الناس بأنهم من نفس واحدة لأنه مقدمة للكلام في حقوق الأيتام والأرحـام وليس كلاماً مستقلاً لبيان مسائل الخلق والتكوين بالتفصيل، لأن هذا ليـس من مقاصد الدين.. ونفس الأمر أن الناس مخلوقون من الزوجين: الذكر والأنـثى وهما نفسان اثنتان سواء خلقتا مستقلتين أم خلقت إحداهما من الأخرى كما قال تعالى: ﴿**يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...**﴾[2].

وهكـذا يجـتهد الإمام في تحرير النص القرآني حول مسألة أهل الجنس البشـري من كل التراث الأسطوري والديني الذي سبق الإسلام، والذي كان له

---

(١) وذلـك مثل النحلة التي تلقح مرة واحدة ليستمر توالدها بعد ذلك إلى نهاية حياتها ويذهب بعض علماء الطـبيعة والبيولوجيا اليوم إلى أن الأنثى هي الأصل. أنظر كتاب "الأنثى هي الأصل" لنوال السعداوي، وذلك بقطـع الـنظر عن الجنوح بالأمر إلى محض عصبية أنثوية تركز جهدها في الانتصار لحقوق المرأة على حرب الرجال!!

(٢) تفسير المنار، ص ٣٣١-٣٣٢.

تأثيـــره الواضح على كثير من رجال الفكر الإسلامي في فهمهم للنص القرآني، ولـــم ينته الأستاذ الإمام في تفسير النفس الواحدة التي أشار إليها النص القرآني إلا إلى دحض كل تأويل ثبوتي للنص فاتحاً بذلك مجالاً واسعاً من حرية البحث والتفكير أمام العقل والتطور العلمي على النحو الذي لا يوقع المتدين في الحرج والتمزق والجمود والتحجر.

ويؤكد العلاّمة الشيعي محمد حسين الطباطبائي صاحب "الميزان في تفسير القرآن" على اتجاه الأستاذ الإمام في تفسير آية النساء المذكورة، يقول: وظاهر الجمـــلة، أعـــني قوله: ﴿**وخلق منها زوجها**﴾ أنها بيان لكون زوجها من نوعها بالـــتماثل وأن هـــؤلاء الأفـــراد المبثوثين مرجعهم جميعاً إلى فردين متماثلين متشـــابهين فلفظة (من) نشوئية، والآية في مساق قوله تعالى: ﴿**وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً**﴾ [الروم ٢١].

وقوله تعـــالى: ﴿**واللهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وجَعَلَ لَكُمْ مِن أَزوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً**﴾ [النحل ٧٢].

وقوله تعالـــى: ﴿**فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجاً وَمِنَ الأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذْرَؤُكُمْ فِيهِ**﴾ [الشورى ١١].

ونظيرها قوله: ﴿**وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ**﴾ [الذاريات ٤٩].

فما ورد في بعض التفاسير من أن المراد من هذه الآية أن زوج هذه النفس مشتقة منها، وخلقها من بعضها وفقاً لما في بعض الأخبار: إن الله خلق زوجة آدم من ضلع من أضلاعه مما لا دليل عليه في الآية"[1].

أمـــا الأحـــاديث النبوية التي تعرضت لخلق المرأة والتي يبدو أنها أوقعت كـــثيراً من المفسرين في شبكات الإسرائيليات إذ حملوا ما ورد في القرآن من حديـــث عـــن النفس الأولى أصل النوع البشري من أن تلك النفس هي آدم وأن حـــواء خلقت من ضلعه، وذلك فيما يبدو بسبب التشابه اللفظي بين قصة الخلق

---

(١) الميزان في تفسير القرآن، المجلد الرابع، منشورات مؤسسة الأعلمي، بيروت - لبنان

وخـــلق حواء كما وردت في التوراة وبين تلك الأحاديث مثل: "**إن المرأة خلقت مـــن ضـــلع فإن ذهبت تقوّمها كسرتها وأن تدعها ففيها أود وبلغة**" رواه أحمد والنســـائي عن أبي ذر ﷺ، "**إن المرأة خلقت من ضلع لن تستقيم لك على طريقة فإن استمتعت بها استمتعت بها وبها عوج، وإن ذهبت تقيمها كسرتها وكسرها طلاقها**" رواه مسلم والترمذي عن أبي هريرة.

"**إن المرأة خلقت من ضلع وإنك إن ترد إقامة الضلع تكسرها فدارها تعش بها**" رواه أحمد وابن حبان والحاكم في المستدرك[1].

إنـــه ليس في هذه الأحاديث ما يستدل به من قريب أو بعيد على تأييد ما ورد فـــي كـــتب اليهـــود من أن حواء خلقت من ضلع آدم، بل كل ما تضمنته توجيهات تربوية للرجال في التعامل مع النساء بالرفق والمودة بعيداً عن العنف والعجـــرفة. وقـــد جرت على عادة أسلوب العرب في التمثيل وتقريب المعاني المجـــرّدة فـــي صياغتها في صور حسية، يقول صاحب المنار في تفسير آية الأعراف: ﴿**هـــوَ الـــذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا**﴾ والآية تدل على أن آدم كان له زوج أي امرأة، وليس ما في القرآن مثل ما في التوراة من أن الله تعالى ألقى على آدم سباتاً انتزع في أثنائه ضلعاً من أضلاعه فخلق له منه حواء، وأنها سميت امرأة لأنها من امرئ أُخذت، وما روي في هذا المعنى فهو مأخوذ من الإسرائيليات.

وحديـــث أبي هريرة في الصحيحين "**فإن المرأة خلقت من ضلع**" على حد خـــلق الإنسان من عجل بدليل قوله فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، **فاستوصوا بالنساء خيراً**"، أي لا تحاولوا تقويم النساء بالشدة[2].

ولا يتردد الأستاذ سيد قطب على حرصه الشديد على التزام المنهج السلفي في تفسيره في التأكيد على نفس الاتجاه في هذه القضية يقول: فالنص الذي معنا

---

(١) الأحـــاديث الـــثلاثة أخـــرجها وصححها العلامة محمد ناصر الدين الألباني في صحيح الجامع الصغير. منشورات المكتب الإسلامي.

(٢) تفسير المنار، م س.

وأمثاله في القرآن الكريم لا تتحدث عن هذا الغيب بشيء. وكل الروايات التي جاءت عن خلقها من ضلعه مشوبة بالإسرائيليات، لا نملك أن نعتمد عليها، والذي يمكن الجزم به هو فحسب أن الله خلق له زوجاً من جنسه فصارا زوجين اثنين، والسنة التي نعلمها عن كل خلق الله هي الزوجية: ﴿**ومن كُلِّ شَيْءٍ خلقْنا زوْجيْنِ لعلَّكُمْ تذكَّرُونَ**﴾.

فهي سنّة جارية وهي قاعدة في كل خلق الله أصيلة، وإذا سرنا مع هذه السنّة فإن لنا أن نرجّح أن خلق حواء لم يمكث طويلاً بعد خلق آدم، وأنه تم على نفس الطريقة التي تم بها خلق آدم"[1].

النتيجة:

إنه ولئن ذهب أكثر المفسرين إلى تأول النصوص القرآنية المتعلقة بمسألة خلق آدم وزوجه عليهما السلام إلى اعتبار حواء مخلوقة من ضلع آدم حقيقة مسلّمة، فإن هذا التأويل وإن أمكن لتلك النصوص أن تتحمله، فإنها لا تقتضيه حتماً بل هي تقتضيه كما تقتضي غيره، وإنما الذي ساقهم إلى هذا التأويل المنهج الذي اتبعوه في اعتماد التراث الإسرائيلي الديني في تفصيل ما أجمله القرآن من قصص، مع أن النصوص القرآنية والحديثة لم تفتأ تحذر من التلقي عن أهل الكتاب في أمر من أمور الدين. والذي دعم تأولهم ذلك ما ورد في حديث النبي عن طبيعة المرأة من ألفاظ توحي بالشبه مع قصة الخلق، كما وردت في التراث اليهودي مثل عبارة الضلع الأعوج الذي خلقت منه المرأة ولم يذكر الحديث إطلاقاً أنه ضلع آدم مما يستبعد معه أن يكون موضوع الحديث هو المسألة التشريعية بقدر ما هو حديث عن نفسية المرأة، وخلقها وتوجيه نبوي إلى ضرورة الرفق في التعامل معها وتجنب الشدة والعنف. وذلك هو اللائق بالقائد في بيانه التوديعي للأمة (حجة الوداع) "**أوصيكم بالنساء خيراً**".

---

(١) سيد قطب، في ظلال القرآن، مجلد ٣ ط: دار الشروق.

والمناسب لسياق الخطة كلها التي كانت مجموعة توجيهات في الميدان الاجتماعي والاقتصادي والسياسي والخلقي ولم تكن درساً في العلوم الطبيعية والبيولوجية[1].

ورغم ما قد يبدو من تشابه بين اعتبار حواء من ضلع آدم خلقت، وبين اعتبارها خلقت من جنسه بعمل إلهي مباشر إلا أن الفرق في الحقيقة مهم جداً بين التأويلين على صعيد النظري والعملي. فإن الإلحاح وبدون دليل حاسم على التأويل الأول للنص القرآني لا يحمل - بشكل واع أو غير واع من أصحابه- إلا تكريس تبعية المرأة للرجل على الصعيد الاجتماعي وانمحاء شخصيتها وذوبانها في شخصيته وتكريس التميز والأفضلية على أساس الجنس مما يتنافى مع مقاصد الشريعة، على حين أن التأويل الثاني فضلاً عن مستنداته اللغوية الوجيهة وتساوقها مع جملة النصوص الواردة في الكتاب حول هذه القضية هو تأصيل لمفهوم إسلاميٌ وإنسانيٌ أساسيٌ، ناضلت الحركة النسائية المعاصرة طويلاً من أجل تحقيقه وهو تحقيق استقلال شخصية المرأة وتحملها مسؤولية وجودها ومصيرها كاملاً. والقضاء على أول وأقدم اضطهاد للإنسان لأخيه الإنسان على أساس الفوارق الجسمية كخطوة أساسية للقضاء على كل تمييز يقوم على أساس العرق والعنصرية والاضطهاد، فيقوم على أساس المساواة والأخوة بدون أدنى تفاضل إلا على أساس العمل الصالح ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ وهو مقصدٌ أساسيٌ للشرع الحنيف ولنضال الشعوب والطبقات المضطهدة منذ آلاف السنين.

---

(١) يرى المفكر الإيراني اللامع الأستاذ علي شريعتي أن القرآن أكد في مسألة الخلق على وحدة المادة التي خلق منها النوع الإنساني نفيا للفكرة المقابلة التي تؤكد - كما فعل الفيلسوف الألماني نيتشه - على اختلاف مادة الخلق الأولى بين الرجل والمرأة لتبرير الأيديولوجية العنصرية، ولإثبات دونية المرأة أما القرآن فيقول بأن الله خلق المرأة من طبيعة الرجل (آدم) أي أن الرجل والمرأة من طبيعة واحدة- "هكذا تكلم علي شريعتي" ص. ٢٢٤ تأليف فاضل رسول، دار الكلمة والنشر، ط. ٢ بيروت ١٩٨٣.

الحلقة الثانية:

اسكن أنت وزوجك الجنة

قصـــة الخلق الأولى والدخول إلى الجنة، وإذن الرب لآدم وزوجته التمتع بطيبات عدا شجرة واحدة، وإغواء الشيطان، والوقوع في الخطيئة، والهبوط إلى الأرض، هي فصول أساسية في الكتب المنزلة بل في كثير من الأدبيات الدينية والفلسفية عامة بشكل صريح كما هو الحال في القرآن وكتب اليهود والنصارى، أو بشـــكل رمزي كما وردت في فلسفة المثل عند أفلاطون، ورغم أن موضوع تلك القصة متشابه، فإن دلالاتها ومقاصدها متباينة. ولتبيين ذلك يكفي أن نورد بعض النصوص المتعلقة بهذه القصة في القرآن وكتب اليهود والنصارى.

جـــاء فـــي الإصـــحاح الثالث من سفر التكوين: كانت الحية أحيل جميع حيوانات البرية.. فقالت للمرأة: أحقاً قال الله تعالى لا تأكلا من كل شجر الجنة؟ فقـــالت المـــرأة للحية: من ثمر الجنة نأكل، وإنما ثمرة الشجرة التي في وسط الجنة، فقال الله: لا تأكلا منها لئلا تموتا. فقالت الحية للمرأة: لن تموتا. بل الله عـــالم أنـــه يوم تأكلان منها تفتح أعينكما وتكونان كالله عارفين الخير والشر، فرأت المرأة أن الشجرة جيدة الأكل وأنها بهجة العيون وأن الشجرة شهية للنظر وأخـــذت مـــن ثمـــرها وأكلت. وأعطت رجلها أيضاً معها فأكل منها وانفتحت أعينهما وعلما أنهما عريانان فخاطا أوراق تين وصنعا لأنفسهما مآزر، وسمعا صـــوت الـــرب ماشياً في الجنة عند هبوب ريح النهار، فاختبأ آدم وامرأته من وجـــه الـــرب الإله وسط شجر الجنة، فنادى الرب الإله آدم وقال له: أين أنت؟ فقال: سمعت صوتك في الجنة فخشيت لأني عريان واختبأت. فقال: من أعلمك

أنك عريان هل أكلت من الشجرة التي أوصيتك ألا تأكل منها؟ فقال آدم: المرأة التي جعلتها معي هي التي أعطتني من الشجرة، فقال الرب الإله للحية: لأنك فعلت هذا ملعونة أنت من جميع البهائم ومن جميع وحوش البرية، على بطنك تسعين وتراباً تأكلين كل أيام حياتك، وأضع عداوة بينك وبين المرأة وبين نسلك ونسلها، هو يسحق رأسك وأنت تسحقين عقبه. وقال للمرأة: تكثيراً أكثر أتعابك جهلك، بالوجع تلدين أولاداً وإلى رجلك يكون اشتياقك وهو يسود عليك، وقال لآدم: لأنك سمعت لقول امرأتك وأكلت من الشجرة التي أوصيتك قائلاً: لا تأكل منها كل أيام حياتك، ملعونة الأرض بسببك، بالتعب تأكل منها كل أيام حياتك وشوكاً وكسحاً تنبت لك وتأكل عشب الحقل بعرق وجهك، تأكل خبزاً حين تعود إلى الأرض التي أخذت منها لأنك تراب وإلى تراب تعود.

ونسجت على نفس المنوال كتب العهد الجديد، فقد ورد في الإصحاح الحادي عشر من كتاب كورنثوس الثاني: ولكني أخاف كما خدعت الحية حواء بمكرها هكذا تفسد أذهانكم عن البساطة التي في المسيح.

ومن الإصحاح الثاني: إن آدم لم يغو، ولكن المرأة أغويت فحصلت في التعدي.

أما القرآن فقد عرضت من زوايا مختلفة يقع التركيز في كله مرة على جانب أكثر من غيره.

ورد في سورة البقرة: ﴿وإذْ قال ربُّكَ للْملائكة إنّي جاعلٌ في الأرْض خليفةً قالُوا أتجْعلُ فيها منْ يُفْسدُ فيها ويسْفكُ الدّماء ونحْنُ نُسبّحُ بحمْدكَ ونُقدّسُ لكَ قال إنّي أعْلمُ ما لا تعْلمُون{٣٠} وعلّمَ آدمَ الأسْماء كُلّها ثُمّ عرضهُمْ على الْملائكة فقال أنبئُوني بأسْماء هؤُلاء إن كُنتُمْ صادقين {٣١} قالُوا سُبْحانكَ لا علْمَ لنا إلاّ ما علّمْتنا إنّكَ أنْت الْعليمُ الْحكيمُ {٣٢} قال يا آدمُ أنبئْهُم بأسْمائهمْ فلمّا أنبأهُمْ بأسْمائهمْ قال ألمْ أقُل لكُمْ إنّي أعْلمُ غيْبَ السّماوات والأرْض وأعْلمُ ما تُبْدُون وما كُنتُمْ تكْتُمُون {٣٣} وإذْ قُلْنا للْملائكة اسْجُدُوا لآدمَ فسجدُوا إلاّ إبْليسَ أبى واسْتكْبرَ

وكـــان من الكافرين {٣٤} وقُلْنا يا آدمُ اسكُنْ أنت وزوجُك الجنَّةَ وكُلا منها رغداً حيثُ شئتُما ولا تقربا هـــذه الشجرةَ فتكونا من الظالمين {٣٥} فأزلَّهما الشيطانُ عنها فأخرجهما مما كانـــا فيه وقُلْنا اهبطوا بعضُكم لبعض عـــدوٌ ولكـــم في الأرض مُستقرٌ ومتاعٌ إلى حين {٣٦} فتلقى آدمُ من ربِّه كلماتٍ فتاب عليه إنه هو التوابُ الرحيمُ {٣٧} قُلْنا اهبطوا منها جميعاً فإما يأتينَّكم مني هُدىً فمن تبع هُداي فـــلا خـــوفٌ عليهم ولا هُم يحزنون {٣٨} والذين كفروا وكذَّبوا بآياتنا أولـــئك أصحابُ النار هُم فيها خالدون﴾.

ومـــن ســـورة الأعراف: ﴿ويا آدمُ اسكُنْ أنت وزوجُك الجنَّةَ فكُلا من حيثُ شئتُما ولا تقربا هـــذه الشجرةَ فتكونا من الظالمين {١٩} فوسوسَ لهما الشيطانُ ليُـــبدي لهمـــا مـــا وُوري عنهما من سوءاتهما وقال ما نهاكما ربُّكما عن هـــذه الشجرةِ إلا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين {٢٠} وقاسمهما إني لكما لمن الناصـــحين {٢١} فدلاهُمـــا بغرور فلما ذاقا الشجرةَ بدت لهما سوءاتُهما وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنَّة ونادَاهما ربُّهما ألم أنهكما عن تلكما الشجرةِ وأقل لكما إن الشـــيطانَ لكما عدوٌ مُبين {٢٢} قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وإن لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين﴾ [الأعراف ١٨-٢٢].

المقارنة:

ونقف في المقارنة بين هذه القصة كما وردت في العهد القديم والجديد وكما وردت في القرآن عند بعض النقاط.

من حيث السياق، وردت القصة في أسفار أهل الكتاب في معرض الإدانة واللعن وغضب الرب بينما وردت في القرآن في معرض التكريم العلوي للنوع الإنساني: ﴿إني جاعلٌ في الأرض خليفة... اسجُدُوا لآدم﴾.

- يرد الحديث عن الشجرة في التوراة والأناجيل كرمز للمعرفة التي يتوق البشـــر إليها، ولكن الإله يمنعه منها ليبقى جاهلاً مغمض العينين، وما يحصل على تلك المعرفة إلا بمعصية الرب، فيكون جزاؤه اللعن والطرد من رحمة الله

ليـــنزل إلى الأرض مغضـــوباً عليه مطروداً، تلاحقه اللعنة فيشقى، بينما تمثل الشـــجرة في قصة آدم في الجنة أداة لاختبار إرادة الإنسان وتدريبه على التحكم فـــي إرادتـــه كعنصر أساسي من تنظيم سلوكه، ولما هو مقدم عليه من التنظيم الاجتماعي.

- أما المعرفة فهي هبة من الله للإنســـان وتكريـــم له ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُـــلَّهَا﴾ بهـــذا الإطلاق الدال على الإمكانيات غير المحدودة للتعلم التي أعطيها الإنسان، والتي هي السبيل لمعرفة الخالق ولتسخير طاقات هذا الكون والتطور اللامحدود. إنه بالعلم سجدت له الملائكة وسخـــرت لخدمته وبالعلم يسخر الكون كلـــه لخدمـــته، والـــنهوض بأمانة الحرية والمسؤولية والإرادة من أجل تحقيق أقصـــى الكمال الإنساني، وما يجعل الوجود الإنساني على الأرض ليس غضب الإلـــه ولعـــنة منه حلت بالإنسان نتيجة الخطيئة الأولى، ويعبر القرآن عن هذه الغايـــة بالخلافة، وهي الغاية الإلهية التي أفصحت عنها لحظة الإعلان الإلهي عن هذا الموجود الجديد: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلاَئِكَةِ إِنِّي جَاعِـــلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً﴾. هذا الموجود الذي كرم بالعقل والإرادة والحرية كأدوات نضالية لتحقيق الكمال الإنســـاني عـــبر الكـــدح الناصب والصراع المرير لاكتشاف الذات والطبيعة والســـيطرة عـــليهما وتطويرهما ضمن المشروع الإلهي (الدين) وإقامة مجتمع الحق والعدل والحرية واجتثاث الطغيان والاستغلال.

وعـــلى ضوء النجاح الذي يحققه هذا الموجود في نضاله من أجل تحقيق ذلـــك المشروع وتجسيده على المستوى الفردي والاجتماعي والكون عامة بقدر ما ترتقي إنسانيته ويتحقق كماله ويتهيأ لحياة الخلود في نعيم أبدي مقيم ما كان هيـــأ له أول مـــرة، بل كانت حياته هناك مجرد تجربة ظلت ذاكرته تحتفظ بها بصورة مشرقة تحفزه ذكراها إلى مزيد من النضال ضد الأسباب التي أدت به إلى الحـــرمان منها مثل الاستماع إلى وساوس الشيطان ومطاوعة أهواء النفس واندفاعاتها ومخالفة أوامر خالقه.

إنـــه يكـــدح على الأرض وقلبه يرنو إلى هناك.. إلى الجنة، وكلما ازداد حنينه إلى هناك كلما ازداد كفاحه ضد الباطل والظلم والاستغلال والضياع هنا.. وليـــس عليه إذا وقع في الخطأ إلا أن يراجع نفسه ويخلص توبته كما فعل في أول معصية له.

فعـــلى حيـــن تؤكد أسفار العهد القديم كالجديد على المرأة كعنصر إغواء أغوتها الحية وأغرتها بالأكل من الشجرة المحرمة من أجل أن تصبح وزوجها عـــارفين بكل شيء خالدين لله فأخذت من ثمرها وأكلت. وأعطت رجلها أيضاً معهـــا فأكل منها وانفتحت أعينهما وعلما أنهما عريانان" حتى إذا تلقى آدم لوماً من ربه على عصيانه إياه لم يتردد في تحميل حواء مسؤولية إغوائه، فتعرضت بذلـــك إلى العقـــاب الإلهي فقضى عليها بألم الحمل والولادة وإخضاعها لسيدة زوجها.

أما آدم فلأنه استمع لكلام زوجته فأكل من الشجرة فقد قضي عليه بالعيش الضنك طوال أيام حياته ولعنت الأرض بسببه.

أمـــا الأناجيل فتذهب أبعد من ذلك في تحميل حواء عبء الخطيئة وتبرئة آدم مـــنها، "إن آدم لم يغو، ولكن المرأة أغويت". ولا تعجب أن تترسخ في هذه البيـــئات التي سادت فيها هذه العقائد حول المرأة تصورات تقوم على احتقارها والتشـــاؤم مـــنها واعتبارها أحبولة الشيطان ومصدر كل بلاء ومصيبة والنظر لـــلعلاقات الجنســـية باشمئزاز لاقتران هذه العلاقة بالخطيئة، وليس الرهبنة إلا تعبيراً صريحاً عن احتقار العلاقات الجنسية واعتبارها دنسة مغضبة للرب، ولا عجب بعد ذلك أيضاً أن يبلغ هذا الاحتقار حد عقد المجامع في الكنيسة لمناقشة ما إذا كان للمرأة روح أم لا، فينتهي النقاش الطويل حول هذه المسألة في القرن السادس عشر في فرنسا إلى الإقرار بأن للمرأة روح ولكنها روح شيطانية!

على حين تفصل كتب اليهود والنصارى ذلك نرى قصة الخلق في القرآن حول المرأة تؤكد على اشتراكها في التكريم الإلهي كزوجها: ﴿**وَيَا آدَمُ اسْكُنْ أَنتَ**

وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ فَكُلاَ مِنْ حَيْثُ شِئْتُمَا﴾ وتتلقى مثله الأمر بالامتناع عن الأكل من شجرة معينة وتقع مثله في إغواء الشيطان ﴿فَوَسْوَسَ لَهُمَا الشَّيْطَانُ﴾ ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا﴾ فتتجه وزوجها بقلب خاشع قد عضه الندم وصح منه العزم على التوبة ﴿قَالاَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِن رَّبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾.

وقد لا يذكر في القصة في بعض المواطن إلا آدم دون حواء " مع أن المراد بآدم - كما يقول صاحب تفسير المنار - النوع الآدمي على الشمول وعلى أن استعداد المرأة كاستعداد الرجل في جميع الشئون البشرية، إنه تعالى خلق البشر ذكوراً وإناثاً وأمرهما بالأكل حيث شاء عبارة عن إباحة الطيبات وإلهام معرفة الخير، والنهي عن الشجرة عبارة عن إلهام معرفة الشر، وتوبة الله تعالى عليه عبارة عن هدايته إلى المخرج من الضيق. وذكر توبة الله على الإنسان ترد ما عليه النصارى من اعتقاد أن الله تعالى قد سجل معصية آدم وعلى بنيه إلى أن يأتي عيسى ويخلصهم منها[1].

فالمسؤولية فردية ﴿وَلاَ تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى﴾ - ﴿وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلاَّ مَا سَعَى﴾ ورغم أنه ليس في القرآن ولا في الحديث حول قصة آدم وزوجه ما يؤكد أو يشير حتى مجرد إشارة إلى تصورات أهل الكتاب حول الخطيئة وكتحميل حواء وحدها مسؤوليتها، فقد حفلت كتب كثير من المفسرين القدامى بروايات مسندة إلى أهل الكتاب ومن أسلم منهم خاصة مثل وهب ابن منبه، نقل مثلاً إمام المفسرين أبو جعفر الطبري روايات لا أصل لها سوى كتب اليهود والنصارى مع أن النهي صريح في عدم التلقي عنهم في أمر ديننا. أما القرطبي فقد نقل عن مجهولين أن أول من أكل من الشجرة حواء بإغواء إبليس إياها،

---

(١) تفسير المنار، ج ١ ص ٢٨٢ - ٢٨٣.

وأن أول كلامه كان معها لأنها وسواس المحنة، وهي أول فتنة دخلت من الرجال على النساء[1].

وتسرب هذه الإسرائيليات إلى كتب التفسير ما يدل على مدى تغلغل التراث الإسرائيلي المسيحي في الفكر الإسلامي، وفي مكوناتنا الثقافية والتربوية مما كان له أبلغ الأثر في التصورات الخاطئة عن المرأة التي تلبست بلبوس الإسلام، وغدت أداة تحقير للمرأة وأداة هدم في بنائها الحضاري جملة - تبعاً لذلك -.

أما الأستاذ سيد قطب فقد قدم في ظلاله القرآنية من خلال قصة آدم وزوجه تصوراً كاملاً للإنسان وللعلاقات البشرية ولمنهج المعرفة في الإسلام نقتطف منه ختاماً هذه المقتطفات:

"لقد قال الله تعالى للملائكة: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ وإذاً فآدم مخلوق لهذه الأرض من اللحظة الأولى، ففيم إذن كانت الشجرة المحرمة؟ وفيم إذن كان بلاء آدم، وفيم إذن كان الهبوط إلى الأرض وهو مخلوق لهذه الأرض منذ اللحظة الأولى؟" "لعلني ألمح أن هذه التجربة كانت تربية لهذه الخليقة وإعداداً، كانت إيقاظاً للقوى المذخورة في كيانه، كانت تدريباً له على تلقي الغواية، وتذوق العاقبة وجني الندامة ومعرفة العدو والالتجاء بعد ذلك إلى الملاذ الأمين". "إن قصة الشجرة المحرمة ووسوسة الشيطان باللذة ونسيان العهد بالمعصية والصمود من بعد السكرة والندم طلب المغفرة إنها هي تجربة البشرية المتجددة المكرورة.

لقد اقتضت رحمة الله بهذا المخلوق أن يهبط إلى مقر خلافته مزوداً بهذه التجربة استعداداً للمعركة الدائبة وموعظة وتحذيراً"[2].

---

(١) الجامع لأحكام القرآن، ص٣٠٧ مجلد ١.

(٢) في ظلال القرآن، ص٦١، ج١، دار الشروق.

وليس عجباً، أخيراً، بعد أن تحولت المرأة من موضوع للخلق المباشر يوحي باستقلال شخصيتها مثل آدم إلى مجرد تابع من توابعه أو ضلع من أضلاعه، أن تتحول ضمن البوتقة الخاضعة لتأثير الثقافة اليهودية المسيحية الأقلة من مخاطب كفء للتلقي عن ربها على قدم المساواة مع زوجها ﴿اسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ... وَكُلاَ مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شِئْتُمَا ... وَلاَ تَقْرَبَا هَـذِهِ الشَّجَرَةَ﴾ ﴿قَالاَ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا...﴾ أن تتحول ضمن نفس البوتقة إلى مصدر وحيد للإغواء والفتنة وأحبولة للشيطان، لا عجب أن تنتقص المرأة تحت تأثير القداسة المزعومة وتأثير التربية والضغوط الاقتصادية الدور الذي أعدت له لا كشريكة في مهمة الخلافة عن طريق النضال المتواصل لترويض طبيعتها والوجود من حولها من أجل الدفع نحو أقصى الكمالات الإنسانية على المستوى الذاتي والمستوى الاجتماعي والإنساني، أن تهون في عين نفسها فما ترتفع في نظر نفسها عن كونها جسداً ليس لها من همٍّ إلا أن تعكف على صقله وتنميقه وتطييبه لتوهم حقيقة بأنها فتنة وأحبولة للشيطان وممن؟ من طرف من هيأها ولا يزال لذلك الدور...

والأعجب من كل ذلك أن ينسب ذلك المسخ للإسلام وما هو في الحقيقة إلا خطة قوى الاستبداد والاستغلال لإلهاء الجماهير المستضعفة عن همومها ومسؤولياتها الجهادية من أجل العدل والتحرر.

الحلقة الثالثة:

وليس الذكر كالأنثى

﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ {٣٥} فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ {٣٦} فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [آل عمران ٣٤-٣٧].

﴿يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران ٤١].

من مظاهر تكريم الإسلام للنساء إعادة الاعتبار لهن ككائنات إنسانية حرة ومسؤولة، ورفع آصار وأغلال قرون الظلم الطويلة التي رزحن تحتها، من مظاهر ذلك تنويه القرآن والحديث بمجموعة كبيرة من النماذج النسائية في مختلف الميادين التعبدية والسياسية والاجتماعية والجهادية، ولعل أهم هذه النماذج على الإطلاق في تاريخ الملحمة الدينية النسائية مريم عليها الصلاة والسلام فقد اصطفاها الله على نساء العالمين بإطلاق يشمل الزمان والمكان كله، بل إنها كما قال عليه السلام: "**سيدة نساء أهل الجنة**" ومجدها القرآن بهذا التكريم الإلهي الرائع: ﴿**يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ**﴾[1] وبلغت درجة من الصلاح والتعبد أن ناداها قومها ﴿**يَا أُخْتَ**

---

(١) ذكره القرطبي في جامعه، مجلد ٤ ص ٨٤.

هَارُونَ﴾ [مريم: ٢٧] رغم تباعد الزمن بينها وبين هارون وعدم وجود نسب غير النسب الروحي والمشابهة بين هذه الفتاة العابدة وبين النبي هارون، وقد كان مضرب الأمثال في الصلاح والعبادة عند بني إسرائيل، ولقد حققت بولادتها ونشأتها معجزات توجت بأعجب حدث في تاريخ التناسل البشري ليس له من نظير غير قصة الخلق الأولى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِندَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِن تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾.

كانت بشارة مريم بحملها عيسى عليهما السلام وهي العابدة الطاهرة البكر التي تربت على يدي نبي في محراب العبادة والتقى امتحاناً رهيباً ما كان ليغير شخصيتها الفذة أن تنوء تحته وتسحق ﴿يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا﴾[1]. وتحققت بذلك أمنية أم مريم بأكبر ما كانت تأمل، فغدت ليس مجرد أم لسادن معبد بل أما لمرشد من أكبر مرشدي البشرية، لقد كانت ولادتها مفاجأة كبرى لأمها، مفاجأة "غير سارة" لا لكونها بنتاً بل لأن تلك الأم الصالحة التي يبدو أن العمر قد تقدم بها دون أن تنجب فأنذرت إن هي ولدت ولداً تهبه محرراً لخدمة المعبد لا يشغله عن ذلك شاغل من شواغل الدنيا، وقد استقر في خلدها أن تلد ولداً ذكراً ولعلها بشرت بذلك، فلما كان المولود أنثى أبدت شديد الأسف والحسرة والأسى على ما فاتها من الوفاء بنذرها: ﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَى وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾.

ولقد انتزع البعض هذه الكلمات من إطارها فأخذ كثير من المفكرين قوله تعالى ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَى﴾ فتكلفوا في توجيه تقديم الذكر على الأنثى[2]، بينما وردت هذه الكلمات في سياق تكريم الأنثى ودعوة امرأة عمران إلى نبذ الهواجس وضروب الأسى التي ملأت قلبها وهي تفجع في الأمل التي تعلقت به

---

(١) مريم: ٢٢.

(٢) الميزان في تفسير القرآن، ص ١٧٢.

طويلاً، أن يكون لها ولد تتنازل عن حقها فيه وتفرغه لخدمة المعبد، فإذا بالأمل يتبخر في لحظة، فما عساها تجدي أنثى في وظيفة هي عادة من وظائف الرجال.. ولكنها لم تملك وقد فجعت في أملها إلا أن تشكو إلى ربها أساها وحسرتها ﴿رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى﴾ والله قطعاً علم بما وضعت، فأجيبت ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ﴾ "بكسر التاء" أو ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتُ﴾ "بتسكين التاء" تعقيباً من الله على قولها لبيان أن الله يعلم قيمة وأهمية ما وضعت - وهي لا تعلم- ولو علمت لاستيقنت أن الله سيحقق عن طريق هذه الأنثى ما كانت تتمناه بأحسن وجه وأرضى طريق، ولو كانت تعلم ما أراده لها لم تتحزن ولم تتحسر فليس الذكر الذي طلبته كالأنثى التي أعطتها، بل هذه الأنثى خير مما كانت ترجو من الذكور.

يقول صاحب الكشاف في تفسير هذه الآية "فإن قلت: فلم قالت إني وضعتها أنثى وما أرادت إلى هذا القول (أي وما أرادت إعلام الله بذلك)؟ قلت: قالته تحسراً على ما رأته من خيبة رجائها وعكس تقديرها، فتحزنت إلى ربها لأنها كانت ترجو وتقدر أن تلد ولداً ذكراً نذرته محرراً للسدانة، ولتكلمها على وجه التحسر والتحزن، قال الله تعالى ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْ﴾ للتعظيم للموضوع والرفع منه، ومعناه ليس الذكر الذي طلبت كالأنثى التي أعطيت، فمالك تتحسرين وقد أعطيت أنثى خير من الذكر الذي كنت تطلبين، فليس لتحزنك وأسفك من سبب غير الجهل بقيمة هذا المولود وما أودع فيه من أسرار وعجائب ومعجزات وما سيترتب عن ذلك من تغيير في الأنفس والآفاق وفي المصير البشري جملة، وذلك نظير قوله تعالى: ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة ٢١٥]. فما ينبغي للمؤمن وهو يسير على هدي من ربه أن يتحسر على شيء ﴿لِكَيْلا تَأْسَوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ﴾ [الحديد ٢٢].

فما يفعل الله به وله في المحصلة النهائية إلا ما هو أمثل له...

ولـم تلـبث هـذه المناجاة من أم مريم لربها أن أورثتها سكينة في القلب ورضـى بمـا قـدر الله لها، فبادرت إلى تسمية هذه الوليدة "مريم" قيل بمعنى العـابدة، وسـألت لهـا الله أن يكون في رعايتها وذريتها، فاستجاب لها ربها وأنشـأها على يد أحد أنبيائه الكرام في محراب العبادة هو أحد أقاربها زكريا، بعـد أن تنازع على تربيتها كبار أحبار المعبد وظهرت على يدها عجائب في الدلائـل على صلاحها وتقواها ورعاية الله لها. وأفاض عليها ربها من صنوف الخيـرات مـا لفت نظر كافلها النبي زكريا، وعجب لأمرها، فسألها عن هذه الخيرات التي استفاضت من حولها فما زادت أن قالت: ﴿هِيَ مِنْ عِنْدِ اللهِ﴾ بكل خشـوع وتواضع وإخلاص مما أغراه وقد رأى رأي العين خيرات الله ونعمه تفيـض أن يتوجه إلى ربه المنعم بكل هذه النعم أن ينعم عليه هو أيضاً بما هو في لهفة إليه: أن يكون له وهو الشيخ الهرم ولد يخلفه ويؤنسه حتى إذا اكتملت إيماناً وصديقية نادتها الملائكة تبشرها باصطفاء الله لها على نساء العالمين من حـواء إلى آخر امرأة تقوم عليها الساعة[1]. وإن الله طهرها من الرجس الذي يغـرق فيه قومها وبرأها مما سيرميها به قومها من الافتراءات لكي تتهيأ لتلقى أمـر الله المباشر "كن" كما تلقاها الطين الذي جبل عليه أول إنسان (آدم) ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ لكي تتهيأ لذلـك الامـتحان العسـير أوحى إليها ربها بطول القيام والركوع والسجود مع المصـلين فـي المعبد وقد كانت ملازمة لمحرابه[2]، كما أمر النبيون من قبلها ومن بعدها وهم يتهيئون لتلقي كلمات الله تعالـى ﴿يَـا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ {١} قُمِ اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً {٢} نِصْفَهُ أَوِ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً {٣} أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً {٤} إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلاً ثَقِيلاً﴾ [المزمل ١-٣].

---

(١) تفسير المنار م٣، ص٣٠٠.
(٢) الجامع لأحكام القرآن، م٢ ص٨٣.

وهكذا تهيأت لذلك الحدث العظيم لحمل عيسى (كلمة الله وروحه)، وتهيأت بإيمانها وقوة شخصيتها لمجابهة مجتمع كامل يرميها وهي الطاهرة المطهرة في أعز ما تملكه أنثى في طهارتها وشرفها.

ولكنها تصبر وتدأب على رعاية ابنها وتربيته وإعداده للأمر العظيم الذي ينهض به لاستنقاذ قومه من وحلهم وسقوطهم، وإن الاقتران المتواصل في القرآن بين المسيح وأمه مريم ليست دلالته الوحيدة سلبية أي نفي العقائد المنحرفة في عيسى أنه ابن الله، بل له دلالة إيجابية هي تكريم مريم عليها السلام بل تكريم كل امرأة من خلالها تكريماً بما لم تكن النساء يحصلن عليه من شرف خدمة المعبد فقد كانت مهمة خاصة بالرجال[1]. وكأن النساء رجس لا يحق لهن الاقتراب من المواطن الطاهرة - وتكريماً بمخاطبة الملائكة وتلقي الوحي عن الله، فكانت أشهر نبية من جنس النساء، وتكريماً بتلقي كلمة الخلق المباشر (كن) تلك الكلمة التي خلق بها آدم في أول قصة الخلق، فكان خلق عيسى في رحم أمه بنفس الكلمة، بنفس الطريقة، وتكريماً بعد كل ذلك بتكفيلها وحدها بتربية رسول من أولي العزم من الرسل، وتشريفاً بنسبة عيسى إليها ونسبتها إليه حيث ينتسب غيره إلى الرجال، بينما دعي هو إلى أمه دون أن يكون ذلك غضاضة عليه.

نبوّة مريم ونبوّة النساء:

شغلت هذه المسألة أذهان كثير من العلماء حتى جعلوا منها قضية يدور الجدل حولها بين متبنين ورافضين، وكأن هؤلاء الرافضين لنبوة النساء - رغم أنهم قلة - كما ذكر الإمام القرطبي قد استكثروا على النساء هذه المرتبة... وكأن كل فضيلة في الرجال هي سيئة في حق النساء كما صرح بذلك بعضهم[2]، مع أن التساوي في النوع الإنساني ذكوره وإناثه أصل لا حياد عنه

---

(١) كان للنساء مساهمة في تنظيف المسجد في عهد الرسول عليه السلام.
(٢) نسب بعضهم إلى الإمام علي قوله: شر خصال الرجال خير خصال النساء.

إلا بدليل قاطع. وجُلُّ ما تعلق به نفاة النبوّة عن النساء مجرد تأولات للمتشابه من القرآن، مثل قوله تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحي إليهم من أهل القرى﴾ [يوسف ٨]، وقوله تعالى: ﴿وأمه صديقة﴾ [المائدة ٧٤].

يقول الفخر الرازي في تفسيره: "اعلم أن مريم عليها السلام ما كانت من الأنبياء لقوله تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً﴾ وإذا كان كذلك فإن إرسال جبريل عليه السلام إليها إما أن يكون كرامة لها أو إرهاصاً لعيسى عليه السلام أو معجزة لزكريا عليه السلام، ومن الناس من قال أن ذلك كان على سبيل النفث في الروع والإلهام والإلقاء في القلب كما كان في حق موسى عليه السلام في قوله: ﴿وأوحينا إلى أم موسى﴾"[1].

أما شيخ الإسلام ابن تيمية فقد ذكر أن القاضي أبا يعلى وأبا المعالي وغيرهم أنه قد انعقد الإجماع على أن ليس في النساء نبية والقرآن والسنة دلاّ على ذلك كما في قوله تعالى: ﴿وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحي إليهم من أهل القرى﴾ وقوله ﴿ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه صديقة﴾ ذكر أنه غاية ما انتهت إليه أمه الصديقية[2]. وما تمسك به نفاة النبوّة عن النساء لا ينهض حجة مقنعة في إثبات ما ذهبوا إليه.

فقد ذهب أكثر من مفسر إلى أن "رجالاً" في قوله تعالى: ﴿وما أرسلنا قبلك إلا رجالاً﴾ لا تدل على الجنس "الذكور" وإنما تدل على النوع الإنساني.

يقول صاحب "التحرير والتنوير" في تفسير هذه الآية: والرجال اسم جنس جامد لا مفهوم له وأطلق هنا مراداً به أناساً كقوله ﷺ: "ورجل ذكر الله خالياً ففاضت عيناه" أي إنسان أو شخص، وليس المقصود به الاحتراز عن المرأة وليس تشخيص الرجال وأنهم من أهل القرى لقصد الاحتراز عن النساء ومن أهل البادية ولكنه لبيان المماثلة بين من سلموا برسالاتهم وبين محمد ﷺ حين

---

(١) التفسير الكبير للفخر الرازي ج٧ ص٤٣، طبعة طهران.
(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، مجلد ٤ ص٣٩٦ مطابع الرياض.

قـــالوا ﴿فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ﴾ وقالوا: ﴿لَوْلَا أُوتِيَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ مُوسَى﴾ أي فمـــا كان محمد ﷺ بدعاً من الرسل حتى تبادروا بإنكار رسالته وتعرضوا عن النظر في آياته فالقصر (وما أرسلنا... إلا) إضافي أي لم يكن الرسل عليهم الســـلام قبلك ملائكة أو ملوكاً من ملوك المدن الكبيرة، فلا دلالة في الآية على نفي إرسال رسول من أهل البادية مثل خالد بن سنان ويعقوب عليه السلام حين كان ساكناً في البدو"[1].

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾ يذهب الشيخ ابن عاشور إلى أن الاصطفاء الأول اصطفاء ذاتي وهـــو جعـــلها منزهة زكية والثاني بمعنى التفضيل على الغير، ونساء العالمين نســـاء زمانهـــا أو نساء سائر الأزمنة. وتكليم الملائكة والاصطفاء يدلان على نبوءتها والنبوّة تكون للنساء دون الرسالة"[2].

ويؤكد الإمام القرطبي في جامعه إلى أن ظاهر القرآن والأحاديث يقتضي أن مـــريم أفضـــل مـــن جميع نساء العالم من حواء إلى آخر امرأة تقوم عليها الســـاعة، فـــإن الملائكة قد بلغتها الوحي عن الله عز وجل بالتكليف والإخبار والبشـــارة كما بلغت سائر الأنبياء فهي إذن نبية، والنبي أفضل من الولي فهي أفضـــل من كل نساء الأولين والآخرين مطلقاً. وقد خص الله مريم بما لم تؤته أحـــداً من النساء، وكذلك أن روح القدس كلّمها وظهر لها ونفخ في درعها ودنا مـــنها للـــنفخة، فليس هذا لأحد من النساء، وصدقت بكلمات ربها ولم تسأل آية عندما بشرت كما سأل زكريا صلى الله عليه وسلم من الآية ولذلك سماها الله في تـــنزيله صديقة: ﴿وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ﴾ وقال: ﴿وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِـــتِينَ﴾، فشهد لها بالصدّيقية وشهد لها بالتصديق بكلمات البشرى وشهد لها بالقـــنوت، وعندما بشر زكريا بغلام فلحظ إلى كبر سنه وعقامـــة رحم امرأته

---

(١) تفسير التحرير والتنوير: سماحة الإمام الشيخ م. الطاهر بن عاشور، ج١٣ ص٦٨ الدار التونسية للنشر.
(٢) التحرير والتنوير، م ن، ج٣، ص٢٤٤.

فقـــال: ﴿أَنَّىٰ يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ﴾ فسأل آية، وبشرت مريم بالغلام فلحظت أنها بكر ولم يمسسها بشـــر، فقيـــل لها ﴿كَذَٰلِكِ قَالَ رَبُّكِ﴾ فاقتصـــرت عـــلى ذلك وصدقت بكلمات ربها ولم تسأل آية ممن يعلم كنه هذا الأمر. وما لامرأة في جميع نساء العالمين من بنات آدم ما لها من هذه المناقب، ولذلك روي أنها سبقت السابقين مع الرسل إلى الجنة. جاء في الخبر عنه ﷺ: "**لو أقسمت لبررت، لا يدخل الجنة قبل سابقي أمتي إلا بضعة عشر رجلاً منهم إبـــراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وموسى وعيسى ومريم ابنة عمران**"، وقد لا يحق على من انتحل علم الظاهر واستدل بالأشياء الظاهرة على الأشـــياء الباطـــنة أن يعرف قول الرسول ﷺ: "**أنا سيد ولد آدم**" وقوله: "**لواء الحمد يوم القيامة بيدي ومفاتيح الكرم بيدي وأنا أول خطيب وأنا أول شفيع**"، فلم ينل هذا السؤدد في الدنيا على الرسل إلا لأمر عظيم في الباطن، وكذلك شأن مريم لم تنل شهادة الله في التنزيل بالصدقية والتصديق بالكلمات إلا لمرتبة قريبة دانية، ومن قال: لم تكن نبية، قال: لم تكن رؤيتها للملك كما رؤي جبريل عليه الســـلام فـــي صـــفة دحيـــة الكلبي حين سؤاله عن الإيمان والإسلام، ولم يكن الصـــحابة بذلـــك أنبياء والأول أظهر وعليه الأكثر – أي أكثر العلماء – والله أعلم.

إن أكمـــل نـــوع إنساني الأنبياء ثم يليهم الأولياء من الصديقين والشهداء والصـــالحين، وإذا تقرر هذا فقد قيل أن الكمال المذكور في الحديث: "**كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النساء غير مريم بنت عمران وآسية امرأة فرعون**" يعـــني به النبوّة، فيلزم أن تكون مريم بنت عمران وآسيا نبيتين، وقد قيل ذلك والصحيح أن مريم نبية لأن الله أوحى إليها بواسطة الملك كما أوحى إلى سائر النبيين[1].

---

(١) الجامع لأحكام القرآن، ج٤، ص٨٣-٨٤.

وأهم الأئمة الأعلام الذين تناولوا هذه المسألة بعمق وتوسع أبو محمد بن حزم في كتابه الفصل في الملل والأهواء والنحل - حيث عقد فصلا خاصا بعنوان "نبوة النساء" ننقل إليك أخي القارئ أهم ما جاء فيه، ولقد بدأ أبو محمد رضي الله عنه بحثه في المسألة بتعجبه من إثارة هذه المسألة في قرطبة، بينما لم تشهد مدائن الإسلام الأخرى جدلاً مماثلاً يقول: "هذا فصل ما حدث التنازع العظيم إلا عندنا بقرطبة وفي زماننا، فإن طائفة ذهبت إلى إبطال كون النبوّة في النساء جملة، وبدعت من قال بذلك، وذهبت طائفة إلى أنه قد كان في النساء نبوة، وذهبت طائفة إلى التوقف في ذلك.

وينطلق ابن حزم في حسم النزاع في تحليل معنى النبوّة وهي مأخوذة من الإنباء وهو الإعلام، فمن أعلمه الله عز وجل بما يكون قبل أن يكون أوحى إليه منبئاً له بأمر ما فهو نبي بلا شك، وليس هذا من باب الإلهام الذي هو طبيعة لقوله تعالى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ﴾، بل الوحي الذي هو النبوّة "قصد" من الله تعالى إلى إعلام من يوحي إليه.. علماً ضرورياً إما بمجيء الملك إليه وإما بخطاب يخاطب به في نفسه دون وساطة فإن أنكروا أن يكون هذا هو معنى النبوّة فليعرفونا معناها فإنهم لا يأتون بشيء أصلا، فإن كان ذلك كذلك فقد جاء القرآن بأن الله عز وجل أرسل ملائكته إلى نساء فأخبروهن بوحي حق من الله تعالى فبشروا أم إسحاق بإسحاق: ﴿وَامْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَقَ وَمِن وَرَاءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ﴾ ﴿قَالَتْ يَا وَيْلَتَى أَأَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ {٧٢} قَالُوا أَتَعْجَبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحْمَتُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾، ولا يمكن أن يكون هذا الخطاب من ملك لغير نبي بوجه من الوجوه ووجدناه تعالى قد أرسل جبريل إلى مريم أم عيسى عليهما السلام وقال لها: ﴿إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا﴾.

فهذه نبوة صحيحة بوحي صحيح ورسالة من الله تعالى إليها، وجدنا أم موسى عليها الصلاة السلام قد أوحى الله إليها بإلقاء ولدها في اليم فصح يقيننا أن الوحي الذي ورد لها في إلقاء ولدها في اليم كالوحي الوارد على إبراهيم في

الـــرؤيا في ذبح ولده، فصحت نبوتهن جميعاً بيقين. وقد ذكر من الأنبياء عليهم الســـلام فـــي سورة "كهيعص" ذكر مريم في جملتهم ثم قال عز وجل: ﴿**أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّينَ مِن ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ**﴾.

وهـــذا هـــو عموم لها معهم لا يجوز تخصيصها من جملتهم، وليس قوله تعالى وأمه صديقة بمانع أن تكون نبية، فقد قال تعالى: ﴿**يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ**﴾ وهو مع ذلك نبي رسول. وهذا ظاهر وبالله التوفيق. ويلحق بهن عليهن السلام فـــي ذلك امرأة فرعون. يقول رسول الله ﷺ: "**كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النساء إلا مريم بنت عمران وآسيا بنت مزاحم امرأة فرعون**"، والكمال في الـــرجال لا يكـــون إلا لبعض المرسلين، لأن من دونهم ناقص عنهم بلا شك، وكـــان تخصيصـــه ﷺ مريم وامرأة فرعون تفضيلا لهما على سائر من أوتين النبوّة من النساء بلا شك[1].

وبعد..

مـــاذا يســـتفيد المسلم اليوم من إعادة طرح قضية نبوة المرأة وقد تم ختم النبوّة بظهور النبي الخاتم محمد ﷺ. أليس الخوض في هذه المسألة جملة ضرباً مـــن الجـــدل المـــبدد لـــلطاقة؟ أليس ذلك هو السبب في انصراف الإسلاميين المعاصرين عن هذا البحث؟ إن الأمر قد يبدو لبادي الرأي كذلك وما هو كذلك فـــإن أمة مثل أمتنا لا يزال التراث (إنتاج الماضي) يمثل أحد المؤثرات الفعالة فـــي واقعهـــا بعيداً جداً أن يحدث فيها أي تحول ثوري دون تمحيص جاد لذلك التراث، يمتحن مفاهيمه ليدعم منها ما كان تعبيراً عن الحقيقة الإسلامية المطلقة ويوظفـــه في عملية التحول الثوري ويوهن ويسفه ما كان ثمرة لقصور لعصر مـــن العصور وتخلفه وانحطاطه، ولكنه في غياب النقد الجاد ظل يعامل كجزء من الحقيقة الإسلامية المطلقة في قدسيتها وأحقيّتها في توجيه العقول والمشاعر والأذواق والمســـالك والتـــنظيمات، وإن مـــن أهـــم المواضـــيع التي لا يزال

---

(١) ابن حزم، الفصل في الملل والأهواء والنحل، م٣، ص ١٧-١٩، دار المعرفة بيروت، لبنان.

الإســـلاميون يتعامـــلون معها من خلال الخلط بين الحقيقة الإسلامية والحقيقة الـــتراثية موضـــوع المرأة، فيتعرفون على الموقف الإسلامي في هذه القضية وغيرها بالرجوع إلى كتب التفسير والفقه آخذين محتوياتها وكأنها ناطق رسمي باسم الحقيقة الإسلامية المطلقة، فيتحول التراث من كونه عامل تثوير للواقع في اتجـــاه الإسلام إلى معوق أساسي دون عملية التحول تلك، وتذهب جهود الدعاة أو كثير منها هدراً، بل يتحول عملهم إلى عامل استمرار للماضي في الحاضر ودعـــم إلى هـــذا الحاضر الذي نتألم من استمراره ونطمع إلى تغييره ويأخذنا الوجوم والاندهاش من صلابته وتأبيه كل تحول.

الخلاصة:

إن ما انتهينا إليه من تأملات حول النصوص الواردة في هذه القضية وما دار حولها من جدل يتلخص في:

- إن الجملة المختصرة - وليس الذكر كالأنثى- لا علاقة لها البتة بالمعنى الذي حملت عليه تعسفا من تفضيل الذكر على الأنثى، فهي لا تخرج في السياق الذي وردت فيه عن الدلالة على أحد المعنيين:

أ- الاختصـــاص: فليس يصلح أحد الجنسين لكل ما يصلح له الآخر. فقد يكون أحدهما مؤهلاً لوظائف لم يؤهل لها الآخر مما يندرج ضمن قاعدة تقسيم العمل في مرحلة من مراحل تطور المجتمع.

ب- التســـرية: على امرأة عمران وإذهاب ما داخلها من غمّ بولادة أنثى وقد نذرت وليدها لمهمة دينية كانت العادة تقتضي أن يكون ذكراً فجاء التصحيح الإلهـــي لتلك المعتقدات الاجتماعية البالية من خلال توجيه الخطاب الإلهي إلى تـــلك الأم الأسيفة وما كان لك أن تأسي وتحزني، فقد أنعم الله عليك بخير مما كنت تأملين وتتمنين. معيدا الاعتبار لا لهذه المولودة فحسب، بل للأنثى كل أنثى من خلال ذلك.

●● إن الثورة التي فجرها الإسلام والجهاد المرير الذي خاضه من أجل إعادة الاعتبار الإنساني في العدل والحرية والمساواة للمستضعفين من الرجال والنساء والولدان ممن سحقتهم مجتمعات الإقطاع والاستبداد والتي كان لها الأثر الفعال والعميق في تاريخ حركة التحرر على جميع المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية ومن ذلك حركة التحرر النسوية، فقد ذهبت الثورة المضادة بكثير من كسب تلك الثورة وآثارها في الواقع وصحب ذلك ودعمه جهود تنظيرية لتكريس الحيف الاجتماعي والاستبداد السياسي والفوارق على أساس الجنس واللون والطبقة، كل ذلك باسم الإسلام، باسم القرآن والسنة وإجماع العلماء. وفي هذا الإطار ثار الجدل حول كثير من القضايا همشت رسالة الإسلام وثورته الفكرية والاجتماعية مثل قضية نبوة المرأة رغم أن اعتقاد الجميع في استحالة ظهور نبوة جديدة رجالية أو نسوية مما يؤكد الوظيفة الاجتماعية لهذا الجدل في تهميش دور المرأة من وراء التأكيد على عدم تأهلها الطبيعي لذلك التكريم والشرف.

وهو تأكيد لا يستند إلى نص قاطع من كتاب أو سنّة مما احتاج معه المدافعون عنه إلى ادعاء انعقاد الإجماع على ذلك وهو ادعاء قامت الحجج قديماً وحديثاً على نفيه، بل إن أكثر العلماء على خلافه، كما أكد الأمام القرطبي في تفسيره، مما يجعلنا - ولئن سلمنا نظرياً بحجية الإجماع كمصدر من مصادر تجديد الشريعة نتوقف كثيراً لنثبت انعقاده حقيقة في مسألة من المسائل..

وتأكيد الإمكان التاريخي لحصول التنبؤ النسائي رغم اعتقاد نفي ذلك الإمكان بعد ظهور النبي الخاتم ﷺ فضلا عن كونه يمثل في ذاته نفياً لتحريف الحقيقة الإسلامية بحمل دلالات كثيرة في مجال ثورة الإسلام وأبعادها الإنسانية في تحرير المستضعفين من الرجال والنساء والولدان، لأن أول اضطهاد كما يقول رجاء غارودي عرفه التاريخ هو اضطهاد النساء، مما يجعل نسف الأسس التي يقوم عليها ذلك الاضطهاد خطوة ضرورية لنسف كل اضطهاد آخر.

ومن دلالات ذلك تأكيد اتجاه المرأة التي تعتقد أنه ليس في بنيتها الطبيعية ما يحول بينها وبين بلوغ درجات الكمال الإنساني والتكريم الإلهي (النبوّة)، اتجاهها نحو اكتشاف نفسها لا باعتبارها مجرد جسد هو كل رصيدها في معركة الحياة مما يقتضيها العكوف على التفنن في إخراجه وتشكيله بحسب متطلبات السوق الرجالي، بل باعتبارها مشروعاً إنسانياً يحمل إمكانيات هائلة للترقي والكمال، وهو مشروع إنما يتحقق عبر النضال الدائب والجهاد الناصب والكدح المرير ضد قوى الانحدار والتهابط والشر والاستبداد على المستوى النفسي والاجتماعي لتحقيق مجتمع العدل والمساواة والتحرر تمثل أقصى ما يمكن أن تمثله من الكمالات الإلهية والأسماء الحسنى في هذه الحياة الدنيا.. إن مجال الترقي مفتوح أمام الجميع رجالاً ونساءً عرباً وعجماً، مفتوح على مصراعيه بدون أي عائق من نسب أو لون لأنه لئن كانت النبوّة قد تم بنيانها، فإن إرثها وهو رصيد هائل من القيم والكمالات أمانة في عنق الوارثين من الرجال والنساء.. فليس على الجميع إلا أن يحاولوا وأن يضعوا أنفسهم في الطريق الصاعد.. زادهم إقبالٌ جادٌّ على الله ﴿**يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ**﴾. نعم يا مريم، إنها تنادى باسمها من الملأ الأعلى كما النبي ﷺ يدعو نساءه وبناته ونساء المسلمين بأسمائهم – على ملأ من الناس – دونما أي تحرج أو تأثم أو استخدام للإشارة إيحاء بتخلق زائف وكأن المرأة عورة كلها حتى اسمها.

يا مريم كلّ زمان ومكان يا أختاه، ونداء الحق والسمو والجهاد والثورة في الملأ الأعلى يناديك: أقنتي لربك وأقبلي عليه بإخلاص تستمدين منه القوة لتحطيم أغلال القرون.. أغلال الإقطاع والاستغلال، وأغلال استغلال رأس المال، وأغلال إيديولوجيات التخلف والتبعية والاستعمار التي تريدك جسماً منمقاً مزخرفاً قابلاً للتشكل والاستمتاع والاستغلال كما يشاء الرأسماليون والطغاة..

فيا مريم، يا أخية حذار من الوقوع في شباكهم وانضمي إلى قافلة الإيمان وكتيبة الثورة والرفض. رفض الخضوع إلا للحق تبارك وتعالى.. فاقنتي لربك واركعي مع الراكعين.

الحلقة الرابعة:

إنّ كيدهنّ عظيم

الكيد في اللغة المكر والاختيال والاجتهاد في التدبير والمعالجة، وبه سميت الحرب كيداً، ولقد ورد في القرآن مرات كثيرة منسوباً إلى الإنسان والشيطان للرجال والنساء، للصالحين والطالحين، بل ورد منسوباً لله في معرض المقارنة بين كيد المخلوقات وخالقهم فليس الكيد في ذاته ذميماً، بل منه ما يحمد ومنه ما يذم بحسب الوسائل المستخدمة في الاحتيال للتغلب على الصعوبات للوصول إلى الهدف وبحسب نبل هذا الهدف أو وضاعته.

وفي سورة يوسف نفسها ورد الكيد منسوباً إلى أخوة يوسف ﴿لا تقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْداً﴾ كما جاء وصفاً للتدبير الإلهي ﴿كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ مَا كَانَ لِيَأْخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ الْمَلِكِ﴾ أي كذلك دبرنا له هذا التدبير الدقيق[1] ولقد ورد هذا التدبير في القرآن ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾.

وفي سياق العرض القرآني للامتحانات والمحن التي عرض الله سبحانه عبده يوسف لها ضمن خطة إعداده لمنصب القيادة السياسية والدينية في مصر، فبعد محنة عداء أخوته له وكيدهم له ورميه في الجب فنجاته ووقوعه في محنة الاستعباد وهو الكريم ابن الكريم ابن الكريم[2] حتى بلغ أشده واستوى رجولة وأدباً فتن بافتتان سيدته به فتنة عظيمة وتوسلها بمختلف ما تحتال به مثيلاتها للوصول منه إلى إطفاء نيران فتنتها، ولكنه كان يصدها كل مرة بلطف، وتجاهل دعوتها حتى نفد صبرها وجرح كبرياؤها العنيد، فقررت حمله على ما

---

(١) المرأة في القرآن للعقاد، ص١٦-١٨.

(٢) جزء من حديث الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام (أخرجه البخاري وأحمد).

تـــريد بـــأي ثمن ﴿وَغَلَّقَتِ الأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ﴾ وقد أحكمت غلق الأبواب وقـــالت قـــد تهيأت لك فهلمّ إليّ، فساورت الشاب الذي يفيض رجولة وحيوية سورة ضعف ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا﴾ لكنه تاب سريعاً إلى ربه واستعلى على نوازعـــه واستعـــصم بإيمانه وعفتـــه ﴿لَوْلا أَن رَّأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاء إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾.

وما كان الله ليترك عبـــداً له مطيعاً وحيـــداً يواجه اندفاعات الجسد ومكايد الشيطان ﴿وَمَن يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَجاً﴾ وليس من سبيل للتخلص من ضغط مثل ذلك الظرف العصيب الذي يحيط به إلا النجاة بالانصراف والنأي بعيداً عن محيط الإغواء، فاندفع للنجاة بنفسه ولكن السيدة المطعونة في كبريائها الأنثوي ومكانتها الاجتماعية من هذا العبد المتمرد من نوازعه وعلى وضعه الاجتماعي الذي يقتضي منه الطاعة والخدمة تعدو في حالة عصبية في أثره ومسك بتلابيبه تجذبـــه من قفاه لمنعه من الخروج فتمزق ثوبه. ﴿وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِـــن دُبُرٍ﴾ وفي هذه اللحظة يدخل الزوج سيد مصر ويفتح عينيه مشدوهاً على مشـــهد السيدة الوقورة في حالة عصبية تعدو في أثر فتاها ﴿وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى الْـــبَابِ﴾ فتلجأ إلى الحيلة والكيد لتبرير موقفها وتطبيعه وإخراجه مخرجاً لائقاً يجعلها في وضع المرأة الشريفة الوديعة التي تتعرض لعدوان عبد طالما أحسنت إليـــه ﴿مَا جَزَاء مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءاً إِلاَّ أَن يُسْجَنَ أَوْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ ورغم أنها وضعت نفسها في وضع المعتدى عليه إلا أنها لم تحدد نوع العدوان مما يوحي بـــأن المســـألة تتعلق بخلاف بسيط بين السيدة وعبدها واجهه العبد بالعنف مما يســـتحق معـــه السجن أو التأديب، وفي ذلك تبرير ذكي للموقف وإبعاداً لمسألة الخيانة ومحاولة أخرى للضغط على يوسف ووضعه في ظروف قاسية أملاً في تليين عناده! ولكن يوسف يكشف بوضوح عن حقيقة الموقف للدفاع عن براءته ﴿هِيَ رَاوَدَتْنِي عَن نَّفْسِي﴾ وإزاء الغموض المحيط بالموقف يتدخل قريب العائلة مستخدماً بعض القرائن لحسم الموقف ﴿وَشَـــهِدَ شَاهِدٌ مِّنْ أَهْلِهَا إِن كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ {٢٦} وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِن دُبُرٍ فَكَذَبَتْ

وَهُـوَ مِن الصَّادِقِينَ﴾ ويلفت الحكم أو الزوج بحسب التأويل إلى طرفي الحدث وعدم تهويله وكأن شيئاً لم يحدث مما هو معتاد في الأوساط المترفة حيث تفقد قيـم العفـة والشرف كل اعتبار حقيقي عدا الاعتبار المظهري تجنباً للفضائح، فيحسـن بيوسـف أن ينسـى هذا الحدث ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَـذَا﴾.. وأنت أيـتهـا المتلبسـة بفعلـتك لقد أخطأت فتوبي ﴿وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ الْخَاطِـئِينَ﴾، ويسدل الستار على هذا المشهد وذلك معتاد في معالجة مثل هذه الحوادث في أوساط الوجاهة والمال[1].

على أنه يمكن ملاحظة ما يلي:

١- إن الصـلاح والـتقى بـل النبوّة ذاتها لا تعدم في الإنسان أحاسيسه ونوازعه، وإنما تحله منها محل السيد لا العبد. وشرف الإنسان وفضله ليس في إعـدام أحاسيسـه لأنـه بذلـك يكون ملكاً لا يحمد منه سلوك أو يذم.. يقول الزمخشـري: "فـإن قـلت كيف جاز على نبي الله أن يكون منه همّ بالمعصية وقصـدٌ إليها قلت المراد أن نفسه مالت إلى المخالطة ونازعت إليها عن شهوة الشـباب وقـر منه ميلاً بين الهم والقصد إليه، وكما تقتضيه صورة لكل إلحاح التي تكاد تذهب بالعقول والعزائم وهو يكسر ما به ويرد بالنظر إلى برهان الله المـأخوذ على المكلفين باجتناب المحارم، ولو لم يكن ذلك الميل الشديد المسمى همـاً لشـدته لما كان صاحبه ممدوحاً عند الله بالامتناع، فكان استعظام الصبر على الابتلاء على حسب عظم الابتلاء وشدته، ولو كان همُه كهمّها عن عزيمة لمـا مدحه الله بأنه من عباده المخلصين ﴿إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ﴾[2]، فليس الهـمّ والميـل إلى الجـنس الآخر جريمة في حد ذاته فإنما جعل هذا الميل في الإنسان لأداء وظائف أساسية على المستوى النفسي والاجتماعي، فمن لم تراوده هذه الميول فما هو بالشخص السوي.

---

(١) في ظلال القرآن، م س، ص١٩٨٣.

(٢) الزمخشري: الكشاف ج٢ ص٣١١ طبعة طهران.

إن مـــا يعـــاب عـــلى الإنسان وقوعه تحت سيطرة ميوله فتورده المهالك وتدوس كل قيمة وعرف.

فلماذا استعظم كثير من المفسرين على هذا الشاب التقي مشاعره الإنسانية وهمّه بامرأة قد استكملت جمالاً ونضجاً، ولكنه يجد من إيمانه وتقاه قوة تحجزه عن الاستجابة لما لم يأذن الله به، أليس ذلك هو الهدف الأسمى للتربية الإسلامية امـــتلاك الإنســـان زمام نفسه وتحرره من الضرورة؟ أم أن المقصد الديني لا يـــتحقق إلا باجتـــثاث تـــلك الميـــول من جذورها؟ إنها التصورات الإشراقية والنصـــرانية، وليـــس شـــيئاً آخـــر وراء الحرج الذي دفع الكثير من العلماء والمفسرين إلى ركوب المركب الصعب في تأويل بعض النصوص من أجل دفع شـــبهة الـــنقص المتمثـــلة في همّ يوسف وميله لامرأة العزيز مما يتصادم في تصـــوراتهم الـــتي تتطهر جيداً في الطهور الإسلامي مع عصمة النبوّة، وكأن العصـــمة أو الكمال الإنساني عندهم هو تخلصٌ من الإنسانية جملةً فأين شرف المكـــابدة والمدافعة والابتلاء والنصر إذن؟ فضلاً عن أن يوسف لم يكن قد تنبأ آنذاك»[1].

يقول الرسول ﷺ يقول الله تعالى: "**إن همّ عبـــدي بحسنـــة فاكتبوهـــا له حسنة..**"[2].

٢- ورغم أن الكيد ﴿**إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ**﴾ في هذه الحادثة قد صدر من امرأة واحدة معينة، فإن الزوج نسبه إلى جنس النساء تخفيفاً من وقع الفعلة وتهويناً لها وضـــرباً مـــن التـــبرير عـــلى اعتبار أن الاحتيال، وتمويه الحقائق والإغواء والإغـــراء ليـــس خلقاً خاصاً بهذه المرأة حتى تلام عليه، بل هو في كل النساء طبعٌ وحيلةٌ وما يلام الإنسان على ما في طبيعته من خلال لأنه مقهورٌ عليها لا

---

(١) ابن عاشور، التحرير والتنوير، م س.

(٢) رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما.

يملك إزاءها رداً. ثم إن المصائب إذا عمت قد تهون من قبيل ما ذكرته الخنساء وهي تعزي نفسها من أخيها:

ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسي

إنها اللباقة في مواجهة الحدث الذي يثير الدم في العروق والتلطف في مواجهة السيدة بنسبة الأمر إلى الجنس كله، فإنه لا يسوء المرأة أن يقال لها ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾ فهو دلالة في حسها على أنها أنثى كاملة مستوفية لمقدرة الأنثى على الكيد العظيم[1].

فليس إذن ما أورده القرآن حكايةً للحدث على لسان الزوج الشاهد الحكم دليل يخرج بهذه المقالة ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾ من كونها كما هو سياقها تبريراً وتهويناً لموقف خاص هو تورط امرأة العزيز إلى اعتبار هذه المقالة حكماً إلهياً قاطعاً محدداً للطبيعة الخاصة بالنساء في كل زمان ومكان، وليس في حكاية القرآن لهذه المقالة دليل على إقرار ما يقول ابن المنسي الإسكندري المالكي: "وأما هذه الآية فكيد النساء فيها من قول العزيز ولكن حكاه الله تعالى عنه فيحتمل حكايته عنه أن يكون تصحيحاً له ويحتمل أن لا يكون المراد تصويبه"[2].

ولقد عبرت كلمة العزيز ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾ حكماً إلهياً قاطعاً في طبيعة النساء واختصاصها بالاحتيال والدهاء والخبث مع أنه لا دليل على إقرار القرآن لهذه الحكاية، ولم يأت في الكتاب والسنة ما يدعم هذا التأويل ويميز شخصية المرأة كل امرأة بالخبث والدهاء والادعاء بالباطل والإغواء فالآيات التي تتحدث عن الطبيعة الإنسانية لا تميز بين ذكر وأنثى، مثل قوله تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا {٧} فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا {٨} قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا {٩} وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا﴾ ﴿وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾... الخ.

---

(١) في ظلال القرآن، ص١٩٨٣.

(٢) من كتاب الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال، ج١ ص٣١٥ ط: انتشارات آغتات طهران.

فالاستعداد للخير والشر يشكل خاصية للطبيعة الإنسانية، وظروف التربية والمجتمع تنمي هذا الاستعداد وذلك يبقي للفاعل قدراً من الحرية في تحمل تبعات أعماله. هذا الاعتبار اتُخذ سوطاً في يد الكثيرين لجلد ظهور النساء بمناسبة وغير مناسبة بالتلويح إلى فعل النساء، وخاصة امرأة العزيز، بل التصريح أحياناً بأنهن جميعهنّ مثلها لا يؤتمن على شيء، وكما حملت النساء في كل زمان تبعات الخطيئة الأولى حملن مسؤولية امرأة العزيز، فغدت كل المرأة لا شيطاناً فحسب بل هي أشد دهاءً منه حتى لقد قال جيل من العلماء: أيهما أشد كيداً المرأة أم الشيطان؟ فحكى بعضهم عن نفسه: "أنا أخاف النساء أكثر مما أخاف الشيطان، لأن الله يقول ﴿إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا﴾ وقال للنساء ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ﴾[1] فعقب عليه آخرٌ بأن قول الشيطان هنا من قوله غير محكيّ وأما كيد النساء فهو من قول العزيز، وأيضاً فإن الكيد الذي يتعاطاه النساء وغيرهن مستفاد من الشيطان ووسوسته وتسويله"[2]، ويؤكد مفسراً "إنما كيد النسوان بعض كيد الشيطان"[3].. والمقارنة بين كيد المرأة والشيطان بقطع النظر عن الجدل الحائر حول أيهما أكثر دهاءً وطيشاً له دلالته في الكشف عن تصور محدد لطبيعة مزعومة للمرأة متميزة تماماً عن طبائع الرجال طبيعة لئن لم تكن متمحضة للشر والفساد والخيانة والانحطاط والمكر فذلك هو الشأن الغالب عليها، بل لقد نسبت من غير تحقيق كاف إلى بعض الأصحاب الكرام كلمات في هذا المعنى: "المرأة شر كلها، وشرُّ ما فيها أنه لا بد منها"[4]، وهو تصور مناف ومصادم للثورة الهائلة التي أحدثها الإسلام في تحرير النساء والإنسانية كافة من عقلية الاستبداد والطغيان والسيطرة والطغيان والسيطرة والاستعمار بمبررات جنسية أو اقتصادية أو غيرها، إلا أن الثورة المضادة أبت

---

(١) الكشاف للزمخشري، ج٢ ص٣١٥.
(٢) حاشية الكشاف من نفس الصفحة.
(٣) تفسير المنار ص٢٨٨.
(٤) ينسب هذا الأثر للإمام علي كرم الله وجهه.

إلا أن تتدثر بالإسلام وتلبس ثوبه وتطعنه من خلف من خلال تفشيها في تراثنا في التفسير والفقه والأدب الفصيح والشعبي وفي عاداتنا وتقاليدنا ولا تزال تفعل مفعولها في إخماد الثورة الإسلامية من خلال تأكيد وإشاعة ثقافة إسلامية منحرفة تحقر المرأة وتلصق بها كل ما هو وضيع ممتهن.

٣- وعلى فرض التسليم بأن كيد النساء أي تدبيرهنّ واحتيالهنّ وبراعتهنّ في التوصل إلى أهدافهنّ هو أعظم مما لدى الرجال، فليس ذلك في حدّ ذاته خسة أو ثلمة في شخصية المرأة، بل إن دلالته على الضد من ذلك، ذلك أن المرأة أوتيت فعالية كبيرة وحيوية عظيمة وذكاءً قادراً وصبراً مرابطاً وثباتاً وإصراراً كبيرين في التوصل إلى الهدف الذي تحدده لنفسها لا يصرفها عنه شيء.. ويبقى منهاج استخدام هذه الطاقة الهائلة لدى كل امرأة تابعاً لنمط تربيتها ولمجوعة الرؤى والتصورات التي تعمر فؤادها، فيكون لها الدور الفعال والريادي في تنوير المجتمع ودفعه في طريق التطور والبذل والفداء توصلاً إلى المثل الأعلى للمجتمع، وتكون مدمرة ماحقة إذا لم يتجاوز المثل الأعلى للمجتمع مستوى النشاط الغريزي فتندفع المرأة وراء كل تافه خسيس شأن المجتمع كله، ولقد ألمح بعض المفسرين بفطنة كبيرة إلى هذا القانون لدى حديثه عن كيد النساء ولئن جعل الكيد خاصية كل النساء فقد خص جزءاً معيناً منهن وهن ربات القصور.. يقول: "ولربات القصور منهن القدح المعلى من ذلك لأنهن أكثر تفرغاً له من غيرهن"(١)، فلئن كان الجنس من أعمق الدوافع في شخصية الإنسان ذكراً أو أنثى، إلا أنه في حالة خلو النفس من مثل أعلى من اعتقاد مهيمن على الشخصية معبئ لقواها للنضال من أجل تحقيقه يغدو وحشاً ضارياً وآمراً مطاعاً وقوة دفع جبارة للشخصية في طريق الانهيار والتمزق والتحلل والتهالك على الرخيص من اللذات والتافه الزائل من المتع والزينة. إنه من الطبيعي أن تقع امرأة العزيز ومثيلاتها من ربات القصور ممن لا يفقهن من

---

(١) المنار: ج١٢، ص٢٨٨.

الحياة إلا الاستمتاع والتهيؤ له والمنافسة عليه وتوفير أجوائه ووسائله وكأن بهن ضمأ لا يرتوي إلى اللذة يتهالكن عليه ويتصارعن ويتآمرن دائسات في طريقهن كل عقبة ومن خلق ودين وعرف يملأن بذلك فراغ وجودهن، ولكن أنى لكادحة في الريف أو في المصنع أو في المدرسة أو في أي مؤسسة اجتماعية أو في قعر بيتها تمضي سحابة يومها وشطر من ليلها في البحث عن متبلغ لها ولأسرتها، فتذوي ليورق من حولها جيل جديد وتشقى ليسعدوا وتجاهد في دفع الحياة من حولها صوب الأعلى ولا تغفل عن تثقيف فكرها والوعي بالأوضاع الاجتماعية والسياسية من حولها، فلا تتردد في الاستجابة لداعي الدين والوطن لتناضل على جميع المستويات.. فهل يتصور أن كيد هذه الكادحة مشابهاً لكيد تلك المترفة اللاهية!!

الحلقة الخامسة

حب النساء

﴿زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الْمَآبِ {١٤} قُلْ أَؤُنَبِّئُكُم بِخَيْرٍ مِّن ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾.

وردت هاتان الآيتان في سياق تربية الجماعة المسلمة وإعدادها لمواصلة أدائها لدورها في تحرير البشرية وذلك يقتضي كفاحاً لا يهدأ لتحقيق التحرر الذاتي والاستعلاء على الضرورة والحذر وهي تعيش مع الناس وتعمل على تحريرهم، أن يشغلها ما يشغلهم من الاهتمامات والمطامع العابرة واللذات القصيرة عن دورها الرسالي الرفيع وبما يخدم ذلك التصور ويحققه في واقع الحياة منهاجاً لها، ويمد الرساليين بمزيد من طاقات التحرر والتحرير ويهيؤهم لمستوى أرفع من اللذات الروحية والمادية أعمق وأدوم.

﴿قُلْ أَؤُنَبِّئُكُم بِخَيْرٍ مِّن ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ...﴾ إن أهم العوامل المحددة لمصير مجموعة تجاه قضية الحضارة سواء من حيث اكتسابها أو المحافظة عليها أو العجز عن اكتسابها أو المحافظة عليها بعد اكتسابها هو الطريقة التي تتعامل بها مع دوافعها الفطرية ورغباتها الغريزية كالرغبة في الجنس الآخر والبنين والمال وألوان من الثراء والترف.

ولقد أمدنا تاريخ البشرية بسجل حافل من التجارب المتنوعة في التعامل مع تلك الدوافع، فعلى حين ظلت شعوب - بحسب تعبير مالك بن نبيء - تعيش مرحلة ما قبل الحضارة، المرحلة البدائية التي لا تكاد تخضع فيها الدوافع لأي

فكرة تتجاوز هدف الإشباع تمكنت شعوب أخرى بفضل هيمنة بعض الأفكار أو القيـــم أو المبادئ على كيانها النفسي والجسدي من تعبئة طاقاتها وتوظيفها في تحقيـــق ما ترسمه من تلك المبادئ من أهداف، فتتحول الإرادات المتفرقة إلى إرادة واحـــدة وتـــتحرر الطاقـــات الكامـــنة فتوجه إلى الإبداع والغلبة في كل المجالات.. حتى إذا فقدت تلك المبادئ سيطرتها على الدوافع وتوظيفها فاتجهت إلى الإشباع كغاية في الحياة أذنت شمس الحضارة بالمغيب.. وقد يأخذ الانهيار الحضـــاري لا شكل تحرر الدوافع من آثار الفكرة وإنما شكل القمع، وذلك في صـــورة تســـلط تصور معين للحياة يقمع الدوافع الحيوية ويضيق عليها المنافذ ويحقـــرها فيتباطأ النشاط الحيوي ويتراخى وتتثاءب الحضارة وتذوي زهورها وتتساقط أوراقها.

إن التحدي الكبير هو كيف نفجر الطاقات الحيوية ونظفها في ترقية الحياة وتطويرها صعوداً في طريق التكامل المستمر والسعادة العظمى دون قمع يورث الخنوع والانكماش والاستكانة والعجز أو تفلت يورث التمزق والدمار والتحلل..

ذلك هو المنظور الفكري التربوي الحضاري الذي تنزلت وتتنزل فيه هذه الآية بالأمس واليوم وغداً..

فقـــد نـــزلت هـــذه الآية في بيئة تتوزعها في تصريف الدوافع تصورات تتراوح بين: تراث مسيحي يحقرها ويحطّ من شأنها ويدفع الأخيار إلى التطهر مـــن أدرانها حتى إذا غلب الإنسان على أمره فاستجاب لندائها، فعل ذلك كارها ناقماً على نفسه، فما تورثه تلك اللذة غير غصص الذنب والاحتقار يتجرعها..

وكيف لا تنمو تلك المشاعر في ظل فكرة الخطيئة الأولى واقترانها بحواء التي غدت رمزاً للخطيئة وأحبولة للشيطان، الشيطان الذي يزين للإنسان الإقبال على الزينة، زينة المرأة والدنيا والرفاه، وكلها أدوات يصد بها الشيطان ضحاياه عن عبادة الله!

وبيـــن تصورات يهودية أو وثنية لا يحركها للنشاط غير الحرص والكنود عـــلى إشـــباع دافع من الدوافع، الجنس، المال، التكاثر، تنزل الوحي الإسلامي بموقف جديد لا يحقرها ولا يحرمها ﴿قُـــلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ [الأعراف ٣٢].

ولا يؤلّهها ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ﴾ [الجاثية ٢٢].

وإنما يحررها من تلك التصورات جميعاً واضعاً إياها ضمن برنامجه في إنعـــاش الحيـــاة والمحافظـــة عليها وترقيتها.. فلها إذن دور أساسي في الكيان النفســـي والجسدي الفردي والاجتماعي والإنساني: ومن ثم فهي عميقة في هذا الكيان..

"ولما كانت هذه الرغائب والدوافع طبيعية وفطرية ومكلفة من قبل البارئ جـــل وعلا أن تؤدي للبشر دوراً أساسياً في حفظ الحياة وامتدادها ورقيها، فإن الإســـلام لا يشـــير بكبـــتها وقتـــلها ولكـــن بضبطها وتنظيمها وتخفيف حدتها واندفاعها، وعلى أن يكون الإنسان مالكاً لها متصرفاً فيها، لا أن تكون مالكة له متصرفة فيه، وإلى تقوية روح التسامي في التطلع إلى ما هو أعلى"[1].

وفـــي المـــنظور الإســـلامي إذن، لا تمـــثل هذه الدوافع بذاتها في بنيان الشخصـــية نقصاً وشراً يبحث عن فاعلها كالشيطان مثلاً – كما يذهب إلى ذلك بعضهم– وإنما هي مقومات أساسية في التركيب الإنساني جعلت ضمن البرنامج الإلهي لتحقيق وظائف أساسية كالبقاء والنموّ والترقي، وما يبقى للكفاح الإنساني والكـــدح والابـــتلاء والصـــراع والترقي من معنى بدونها، ومن ثم ووفق هذا المنظور لا حاجة في تزيين فاعل التزيين "زين" إلى عزوه إلى الشيطان تخلصاً من حرج نسبة ذلك إلى الله بل ما كان ليثار جدل كبير حول فاعل التزيين بين المفســـرين لـــولا تســـرب شوائب تصورات غنوصية نصرانية تضع كل دافع ورغبة للتمتع في قفص الاتهام وكأن ترقي الإنسان وتطوره الروحي ينبغي أن

---

(١) الظلال، ج٣، ص٣٨٣، دار الشروق.

يـتم حـتماً بقمع تلك الدوافع أو اجتثاثها اجتثاثاً إذا أمكن.. تسربها إلى رحاب الفكر الإسلامي عند احتكاك الحضارة الإسلامية بغيرها من الحضارات.

يقول القرطبي: "واختلف الناس من المزين فقالت فرقة: الله بين ذلك وهو ظاهـر قـول عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذكره البخاري في التنزيل ﴿**إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا**﴾ وقالت فرقة المزين هو الشيطان وهو ظاهر فـي قول الحسن فإنه قال من زينها، ما أحد أشد لها ذماً من خالقها. فتزيين الله تعـالى إنمـا هـو بالاتحاد والتهيئة للانتفاع وإنشاء الجبلة على الميل إلى هذه الأشياء.

وتزيين الشيطـان هو بالوسوسـة والخديعـة وتحسيـن أخذها من غير وجوهها"[1].

وذهب الزمخشري إلى أن الغاية من تزيين الله هذه الشهوات هو الابتلاء، يقول: "المزين هو الله سبحانه وتعالى للابتلاء"[2].

أمـا الشيخ الطبائي فيؤكد على" أن السياق الذي وردت فيه الآية هو سياق ذم الكفـار بركوبهم إلى هذه المشتهيات من الأولاد والمال واستغنائهم بتزيينها لهم عن الله سبحانه، والأليق بمثل هذه الزينة الصارفة عن الله سبحانه الشاغلة عـن ذكـره ألا ينسـب إليه تعالى.. الظاهر أن فاعل "زين" غيره تعالى وهو الشيطان أو النفس.. لأن حب الشهوات أمر مذموم وكذا حب كثرة المال".

وينـتهي الشـيخ إلى أن التزيين تزيينان: تزيين للتوسل بالدنيا إلى الآخرة وابتغاء مرضاته، وتزيين لجلب القلوب وإشغافها على الزينة وإلهائها عن ذكر الله وهو تصرف شيطاني مذموم ﴿**وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ**﴾[3].

---

(١) الجامع لأحكام القرآن، ص ٣٨، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر.
(٢) الكشاف، ج١، ص٤١٦.
(٣) الميزان في تفسير القرآن، م٣، ص١٠٢، مؤسسات الأعلمي للمطبوعات بيروت.

ولا يـرى الشيخ رشيد رضا مبرراً لهذه الثنائية في عزو التزيين مرة إلى الله وأخـرى للشيطان مسايرة لمواقف مسبقة، وذلك أن الكلام في طبيعة البشر وبيان حقيقة الأمر في نفسه لا في جزئياته وأفراد وقائعه، فالمراد أن الله تعالى أنشـأ الـناس على هذا وفطرهم عليه، ومثل هذا لا يجوز إسناده إلى الشيطان، وإنمـا يسـند إليه ما قد يعد هو من أسبابه كالوسوسة التي تزين للإنسان عملاً قـبيحاً ولذلـك لـم يسند له القرآن إلا تزيين الأعمال ﴿**وإذ زَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أعمالَهُمْ..**﴾ ﴿**وزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ ما كانُوا يَعْمَلُون**﴾[1].

وعـلى النحو نفسه يسير الشيخ بن عاشور في تأسيس فهمه لآية التزيين ذلـك أنه "لما رجع التزيين إلى انفعال في الجبلة كان فاعله على الحقيقة خالق هـذه الجبلات فالمزين هو الله بخلقه لا بدعوته.. وتزيين هذه الشهوات في ذاته قـد يوافق الإباحة والطاعة فليس يلازمها تسويل الشيطان إلا إذا جعلها وسائل لـلحرام، وفـي الحديث قالوا: يا رسول الله، أيأتي أحدنا شهوته وله فيها أجر؟ فقـال: "**أرأيـتم إن وضعها في حرام أكان عليه.. وزر فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر**".

"وبيان الشهوات بالنساء والبنين وما بعدهما بيان بأصول الشهوات البشرية التي تجمع مشتهيات كثيرة والتي لا تختلف باختلاف الأمم والعصور والأقطار، فـالميل إلى النساء مركوز في الطبع وضعه الله تعالى لحكمة بقاء النوع بداعي طـلب التناسل، إذ المرأة هي موضع التناسل فحمل ميل الرجل إليها في الطبع حتى لا يحتاج بقاء النوع إلى تكلف ربما تعقبه سآمة. وفي الحديث: "**مـا تركت بعـدي فتنة أشد على الرجال من النساء**" ولم يذكر الرجال لأن ميل النساء إلى الـرجال أضـعف فـي الطـبع وإنمـا تحصـل المحبة منهن للرجال بالإلف والإحسان"[2].

---

(١) المنار، مجلد ٣، ص٢٣٩.

(٢) التحرير والتنوير، ج٣، ص١٨٠-١٨١.

وكما ذكرنا فالتصور الإسلامي للحياة ودور الغرائز يتجه إلى توظيفها بدل قمعهـا، توظيفها كطريق من طرق عبادة الله والتقرب عليه في تحقيق برنامجه سـبحانه فـي المحافظـة على الحياة وترقيتها وفي ظل هذا التصور وما أعده الإسـلام مـن وسـائل لتحقيقه في الواقع لا يبقى داع للتحرج من هذه الغريزة وكأنهـا آفة طارئة على الشخصية أو خلل فيها.. لقد ألح الإسلام على مطاردة كل التصورات المتخلفة لهذه الدوافع ولم يكتف بإقرارها كواقع بل زين ورغب فـي إشـباعها وهيـأ أسـباب ذلك وأدرجها ضمن برنامج توحيد الله تصوراً وممارسـة حتى غدا العمل الجنسي في هذا الإطار (الزواج) نشاطاً دينياً كسائر الأنشطة الدينية: الصلاة والصيام وغيرها، يستحق صاحبه كما رأينا في الحديث المـتقدم أجـراً من الله. يقول الرسول ﷺ وهو أكمل إنسان: "**حُبّب إلي الطيب والنساء، وجعلت قرة عيني في الصلاة**".. وصيغة (حبب) هي من نوع (زين) ومعـناهما واحد، ثم هذا التجاوز الموحي بين الصلاة والميل إلى الجنس الآخر فـي نفس هذا الإنسان الكامل والأسوة الحسنة ينزع عن هذا الميل كل شوائب الانحرافات الفكرية والدينية التي حامت حول العلاقة بين الجنسين ولوثتها. إن هـذا التجاوز يوحي بإمالة وفطرية هذا الميل لأنه مركوز في طبع الإنسان لا حيـلة له فيه: حبب، زين كما يوحي بقدسيته ورفعته إذا أدى كما تؤدي الصلاة بنية خالصة في مرضاة الله ووفق تعاليمه.. مما لا يبقي مجالاً مع هذا التصور لنشـأة الاضـطرابات والعقد النفسية بسبب تحقير الميل النفسي والجسدي إلى الجنس الآخر وقمعه المنشئ للكبت.

لا مجـال للكـبت: والكـبت عمـلية تتسـلط فيها مجموعة من الأفكار والتصورات المعادية للميول والرغبات بطريقة لا شعورية، تسبب اضطرابات الشخصية وتفككها[1] وهو يختلف عن الضبط الذي هو عملية شعورية تقوم على التحكم في الرغبات.

---

(١) المفاهيم والألفاظ في الفلسفة الحديثة يوسف صديق، ص١٨٥ الدار العربية للكتاب - ليبيا - تونس.

وقد كشف علم النفس التحليلي عن مدى عمق الرغبات والدوافع البيولوجية وخاصة الدافع الجنسي وتحكمه في نشاط الشخصية في كل أبعادها محدثاً بذلك ثـورة شـاملة في الفكر الإنساني مما يعدّ كشفاً علمياً عائلاً أعاد الاعتبار إلى عمـق وأهمية الدوافع البيولوجية، وكان حرياً بالإسلاميين أن يكونوا أسبق من غيـرهم إلى التنويه بذلك الكشف لأنه خطوة إلى التعرف على الحقيقة البشرية وإعـادة الاعتـبار لهذه الدوافع التي قمعت بواسطة التفكير الجنسي طويلاً كما قمعت بقية الكشوفات العلمية في الميدان الاجتماعي والطبقي فكانت انتصارات قاليـلي ونيوتن وماركس وفرويد خطوات في طريق تحرر البشرية من الأوهام وقـرباً مـن ذاتها العميقة، وفي كل ذلك وفي كل كشف علمي اقتراب لمركبة البشرية من شاطئ الإسلام (الحقيقة المطلقة).

ولا ينفي ذلك الحاجة إلى تطوير تلك الكشوف وتحريرها مما بقي عالقا بها من شوائب الزمان والمكان والمبالغات والرؤيا الأحادية.

إشكالات:

ولقـد أثارت الآية المتقدمة لدى بعض المفسرين إشكالات يحسن الوقوف عندها:

- لماذا قدم الميل إلى النساء في الحديث على الميول الأخرى؟
- لماذا وقع الاقتصار على حب الرجال للنساء وأغفل العكس؟
- ما المقصود بفتنة الرجال للنساء؟

حب النساء:

هل صحيح أن الاقتصار على حب الرجال للنساء وإغفال العكس يعود كما ذكـر أكثر من مفسر إلى قوة الميل الرجالي وتفوقه مقارنة مع الميل النسائي؟ وأن الحـب لا يـبرح بالنساء تبريحه بالرجال؟ فالمرأة أقدر على ضبط حبها وكـتمانه وضـبط نفسها وحفظ مالها، وإنك لتسمع بأخبار الألوف من الرجال

افتقروا واحتقروا وجنوا في حب النساء ولا تجد في مقابلتهم عشرة نسوة قد مئين بمثل ذلك في حب الرجال"[1]، أم إن سر ذلك يعود إلى أمر آخر غير ما ذكروا؟

ولو عدنا إلى علم النفس الجنسي نسترشد ونستأنس لما وجدنا فيما اطلعنا عليه ما يؤكد ما ذهب إليه بعض رجال التفسير، فلئن أصبحت مسألة اختلاف نفسية كل من الرجل والمرأة منذ أمد قريب - كما أكد عالم النفس- أوزولد شفارنس - مسألة ثابتة[2].

وبالرغم من تماثل تكوين الطبيعة الإنسانية ومرونتها الاجتماعية فنحن مضطرون إلى الاعتراف بأن مزاج الذكر يختلف اختلافاً أساسياً عن مزاج الأنثى[3]، ولكنه اختلاف كما يقول هفلوك متكامل[4].

ويتركز هذا الاختلاف بين الجنسين في وظائفهم الجنسية، وميزات المرأة تتمحور حول وظائفها الجنسية " كل ميزة تمتاز بها المرأة لها علاقة بوظيفتها الجنسية أو هي نتيجة لهذه الوظيفة.. والوظيفة الجنسية شيء أساسي بالنسبة للمرأة بينما هي عرض بالنسبة للرجل، وهذه الوظيفة هي أصل الطابع الأنثوي وكل صفة أخرى ثانوية تتغير بتغير الزيّ مهما بدت أساسية"[5]، مما يجعل الوظيفة الجنسية هي جوهر الأنثى، وأنه على حين تستيقظ الحياة الجنسية عند الرجال بصورة تلقائية.. فإذا ما أخذت الخصيتان في العمل وأرسلتا في الجسم هرموناتهما أثارت في الفتى هذا التوتر الذي تتولد عنه الحاجة الجنسية، ويحدث هذا التوتر في الأعضاء التناسلية ويجب تخفيفه بالقيام بالفعل التناسلي، بينما تهجع الحياة الجنسية عند المرأة حتى يأتي فتى الأحلام فيوقظها كما تحلم جميع

---

(١) تفسير المنار، م٣ ص٢٤٠.
(٢) علم النفس الجنسي، أوزولد شفارنس، تعريب شعبان بركات، ص١٧٤.
(٣) م ن، ص١٨٣.
(٤) م ن، ص١٧٤
(٥) م ن، ص١٨٥-١٨٦.

النســـاء. إن الفـــتيات يشعرن في هذه السن بشعور غامض غير محدد يجتاحهم ويبدو في حاجتهن إلى الحنان دون أن يكون لذلك الحنان أيّ هدف خاص..

وهكذا نرى أن الحياة الجنسية منذ البدء وظيفة بيولوجية عند الرجل بينما هـــي ظاهـــرة نفسية عند المرأة. ويتيح لنا هذا الفرق في الأصل فهم اختلاف طـــبيعة الحيـــاة الجنســـية ومغزاها بالنسبة للرجل والمرأة ذلك أن حياة الرجل الجنسية تتعلق بذاته بينما حياة المرأة الجنسية تتعلق بشريكها.

ينضم الاتصال الجنسي عند الرجل إلى سائر الاتصالات التي يقوم بها مع الأشـــخاص والأشياء وهو اتصال مهم وربما أهم من الاتصالات ولكنه مع ذلك يظل شبيها بها. أما المرأة فإن الحياة الجنسية لها هي جزء من ذاتها ومن كيانها ولهـــذا كانت المرأة منغمسة بعمق في حياتها الجنسية وهذا أهم ما يميزها عن الـــرجل. ولقـــد بـــلغ مـــن أهمية هذا العنصر في وجودها أن الفعل الخاص – الاتصال الجنسي – يفقد الكثير من قيمته[1].

"وتضـــطر المـــرأة إلى إثارة الرجل وتحديه غير أن كل شيء يتعلق برد الـــرجل عـــلى هذا التحدي وتلك الإثارة.. ومعنى ذلك بأن مصيرها بيد الرجل طالمـــا أن الحياة الجنسية لا ترضيها إلا إذا كانت كاملة"[2]، فالرجل ليس مجرد وسيلة لإشباع حاجتهن الجنسية بل لتحقيق كمال أنوثتهن[3].

"ومـــن المدهـــش حقاً أن نرى عدداً كبيراً من الرجال يجهلون أن النساء يشـــتهونهم بقـــدر اشتهائهم هم لهن"[4]، ومع ذلك لا تقوم الحياة الجنسية بنفس الـــدور عـــند الرجل والمرأة، لأن المرأة بحاجة إليها لتحقيق ذاتها عن طريق إنجـــاب الأطفـــال وتربيتهم فهي بهذا وسيلة تتخذها المرأة إلى هذا الهدف، أما الرجل فهو بحاجة للحياة الجنسية ليشعر برجولته حقاً وليعلم أنه يستطيع أن يقوم

---

(١) علم النفس الجنسي، أوزوالد شفارتس، تعريب شعبان بركات، ص ٢٠٨.
(٢) م ن، ص ١٩٧.
(٣) م ن، ص ٢١٣.
(٤) م ن، ص ٢٦٢.

بالفعل الجنسي. حياته الجنسية إذن غاية في حد ذاتها، ومهما بدت الحاجة للقيام بالفعل الجنسي تضحية فهي حاجة ملحّة جوهرية عند الرجل إلحاح حاجة المرأة الجنسية[1].

أمـــل الفيلسوف الفرنسي المعاصر "غارودي" فيذهب في كتابه اللامع "في ســـبيل ارتقاء المرأة" إلى تأكيد نفس المعاني المتقدمة في تحليل ميزات كل من الجنســـية الأنثوية والذكورية، فرغم عمق ميل كل منهما إلى الآخر وشوقه إليه فإنه على حين تكاد تنحصر الجنسية الذكورية في الشبق العارم العبر الموضعي فإن النساء يتقن إلى عدم فصل الشبق عن الحب والمحتوى والإعجاب والاحترام ويطلبن قرباً أكثر أناة ووداً ومساهمة أكثر شمولاً لشخصيتهن.

وهكذا يصبح الشبق النسائي أكثر رفاهة، إذ لا تنحصر النشوة الجنسية في عضو واحد، بل الجسد النسائي في أدق أجزائه يهتز شبقاً إذا لم يقتصر الرجل على قرب فظ وأناني وحيواني.. وهكذا فالجنسية الذكورية بتتلمذها في مدرسة المرأة تصبح أكثر رقة وثراء وإنسانية عندما ينطوي العمل الأساسي على ثقافة كاملة للإحساس والانفعال والمداعبة... لأن النساء ينخرطن بذاتهنّ لدى ممارسة العمل الجنسي بشكل أكثر شمولاً من الرجل[2].

وينـــتهي المفكـــر الإســـلامي المعاصر "محمد قطب" في بحوثه التربوية والنفســـية المقارنـــة بين الجنسين إلى تأكيد نفس المعاني حول طبيعة الجنسين، يقول:

" فطبيعة الرجل الجسمانية تجعله في حاجة إلى إفراغ الشحنة الجنسية كلما تجمعـــت وألحّـــت لكي يفرغ إلى وظيفته الأخرى من العمل والإنتاج ومواجهة مشـــكلات الحيـــاة بأعصاب لا يرهقها القلق والاضطراب، وقد يكون في فترة الشـــباب عـــلى الأقل أكثر طلباً للجنس في عدد المرات فقط، وإن كانت المرأة

---

(١) علم النفس الجنسي، أوزولد شفارتس، تعريب شعبان بركات، ص ٢٧٠.
(٢) في سبيل ارتقاء المرأة، رجاء غارودي، ترجمة حلال مطرجي، ص ٧٢.

أعمــق منه استجابة للجنس وأشد اشتغالها به بمجموع نفسها وجسدها وروحها في معناها الشامل لا في صورتها الجسدية فحسب"[1].

وتكاد تتفق هذه النصوص على:

أ- إقرار الاختلاف بين طبيعة كل من الجنسين والتكامل بينهما.

ب- الإقرار بعمق الدافع الجنسي وقوة ميل كل من الجنسين إلى الآخر.

غيــر أن هــناك اختلافاً نوعياً أساسياً بينهما، فحيث يتجه هذا الميل لدى الرجال إلى الإشباع البيولوجي العابر السريع الذي يتركز في الأعضاء التناسلية خاصة، فإن هذا الميل يمثل الوظيفة الأساسية في شخصية المرأة فهو أكثر عمقاً وشــمولاً وامتداداً ورفاهة ورغبة في الالتحام والاتحاد حد الذوبان مع الطرف الآخر، وليس الجسد إلا مناسبة لذلك الاتحاد والإشباع النفسي[2].

ومــن ثمة فالمرأة بالنسبة للرجل بعد من أبعاد شخصيته وامتدادها ومجال مــن مجــالات اتصالاته الأساسية يستعيض عن الفشل فيه بالنجاح في مجالات أخرى، أما بالنسبة إليهــا فهو محــور حياتها وزخم أحلامها وزخمها وقدرها المحدد لسعادتها أو شقائها وهو مرآتها التي تنظر نفسها من خلالها فتحاكم على صورتها وتقيم شخصيتها من خلال انعكاسها في صورته وشخصيته.

إنهــا مهما حاولت تظل مشدودة إلى ذلك الانعكاس إلى انطباعات الرجل وملاحظاتــه وآرائه حول شكلها وهندامها وطوقها، فتجتهد في نحت شخصيتها وتحويلها من خلال ذلك، إنه عالمها ومجالها الحيوي ومصيرها. إن الرجل قلّما يعطــي نفســه كلها والقدر الذي يعطيه يحصل من خلاله على ما يرضيه من

---

(١) شبهات حول الإسلام - محمد قطب، ص١٣١ - دار الشروق، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

(٢) ونظرا لأهمية الدافع الجنسي ونوعية الأسلوب الذي يمارس به فقد ألح الإسلام على ضرورة استبعاد العقلية النفعية المادية في ممارسة العمل الجنسي ووجه إلى الطبيعة الشمولية العميقة له. فكان مجالا هاما من مجالات التوجيه النبوي: "لا يقعن أحدكم على امرأته كما تقع البهيمة، وليكن بينهما رسول. قيل وما الرسول؟ قال القبلة والكلام" رواه الديلمي أي الكلام الحلو الموقظ، رغم ذلك فإن مسؤولية الارتفاع بذلك العمل إلى مستوى الكمال تعود إلى كل من الزوجين. ﴿**هن لباس لكم وأنتم لباس لهن**﴾ [البقرة] (..فهلا بكرا تلاعبك وتلاعبها..) رواه الخمس. لنا عودة لهذا الموضوع إن شاء الله.

إطفـــاء نيـــران شهوته، أما المرأة فتطمح إلى الكمال، إنها لا تتوحد بذاتها ولا تمتـــلئ حياتها وتشرق أنوثتها وتتحقق سعادتها إلا أن تعطي وجودها كله، ولا تـــتردد فـــي ذلك لحظة إذا ظفرت بمن يستحق ذلك أو خيل لها ذلك. وأشد ما يشـــقيها أن لا تجد من يستحق ذلك أن تهبه حياتها.. ولذلك فهي أكثر ثباتاً في حبها ووفاءً وتضحية وأقل ميلاً إلى التنقل إلا أن تكون قد فشلت في الظفر بمن يستحق أن تهبه وجودها فتتوق إلى البحث عنه، وهذا الجنوح العارم إلى الحب والالتحام بالمحبوب يجعلها أكثر استقراراً حتى على مستوى الاختيار العقائدي، وأبعـــد عن التنقل والتذبذب وهذا ما يفسر في صدر الإسلام ندرة المرتدات عن الإســـلام بالقياس إلى المرتدين، فهن لا يتاجرن بالحب، حب الزوج، إذا أحببنه وحب الولد وحب الله.. وكله عطاء واتجاه إلى الاتحاد والفناء في المحبوب[1].

ونحن نكاد نجزم على ضوء الدراسات النفسية الحديثة بخطأ التعليل الذي ذهب إليه بعض رجال التفسير في تفسير اقتصار القرآن على ذكر حب الرجال للنساء في الآية المتقدمة وإغفال النساء من أن قوة الميل الذكوري وتفوقه على الميـــل الأنـــثوي هو العلة... فقد رأينا سطحية ذلك الميل على قوته وتموضعه وآنيته بالمقارنة مع ما في الميل المقابل من عمق وامتداد وشمول. أما صاحب المـــنار فقد حاول دفع هذا الإشكال عن طريق ضرب ذكي من التأويل صرف فيه حب النساء "عن معناه الجنسي الظاهر كمقابل لجنس الرجال إلى اعتبار أن الآيـــة لـــم تقل "زين حب الشهوات من النساء والبنين.." بل: ﴿**زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ...**﴾ فقبول المعنى الظاهري:

أ- يجعـــل النساء وكأنهنّ لسن داخلات في مسمى الناس مما هو مرفوض بداهة وعرفاً وشرعاً...

---

(١) نقـــل ابن كثير في الكامل مجلد٢، ص١٣ من أحداث غزوة أحد أن رسول الله ﷺ انصرف فلقيته حمنة بنت جحش، فنعى لها أخاها عبد الله فاسترجعت له، ثم نعى لها أخاها حمزة فاستغفرت له، ثم نعى لها زوجها مصعب بن عمير فولولت وصاحت فقال النبي ﷺ: "**إن زوج المرأة منها بمكان**".

ب- قبول دخولهنّ في مسمى الناس كما هو مقتضى الشرع والعقل لا يستقيم معه اعتبار أن مسمى النساء في الآية مقصود بها الجنس الأنثوي مقابل الجنس الذكوري لأن الآية على هذا التأويل تصبح كالتالي: "زين للرجال والنساء حب الشهوات من النساء والبنين" مما لا يستقيم معه السياق.

ج- إنه حتى على فرض قبول الناس في (زيّن للناس) فئة محدودة منهم هي فئة الذكور، وإن حب هؤلاء للنساء على قوته وشدته خص بالذكر استغناء بأقوى الطرفين على الآخر، فإن سياق بقية الآية لا يستقيم مع هذا الفهم، لأن حب البنين والأموال ﴿وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنطَرَةِ...﴾ ليس جبلّة اختص بها الرجل دون المرأة بل الثابت الذي تشهد به الفطرة ويقره الواقع أن حب النساء للبنين وتعلقهن بهم وتضحيتهم في ذلك لا يبلغ الرجال شأوه مهما فعلوا.. كل ذلك لا يستقيم معه إجراء لفظة "النساء" في الآية على ظاهرها ويتعين معه صرفه إلى معنى الزوجية كما فعل صاحب المنار يقول: "فمن تأمل في هذه المعاني والفروق في حب كل من الزوجين للآخر سهل عليه أن يقول: إن المراد بحب النساء حب الزوجية الذي يكون بين المرأة والرجل"[1]، فيكون المقصود بهذه الرغبة الجامحة التي قدمت على سائر الرغبات والمشتهيات هي رغبة كل من الجنسين الاقتران والالتحام بالطرف الآخر. وهي رغبة مغروسة في كيان كل منهما لا حيلة له فيها، ولو وكلت إلى اختيار بمعزل عن تلك الرغبة لقادها لانصرف عنها وعرض النوع للاندثار، ولو تركت هذه الشهوات دون ضوابط تضمن استمرار أدائها لوظائفها في استمرار النوع الإنساني وحيويته لطغت واستعبدت صاحبها فأذلته وقوضت استقراره وطمأنينته، ولقعدت به عن كل طموح إلى تجاوز الضرورة ومحاولة الحضارة، ولذلك يعرض الذم لهذه المشتهيات إذا تحولت من كونها وسائل إلى كونها غايات ومن كونها محكومة بضوابط الخلق والدين إلى كونها حاكمة...

---

(١) تفسير المنار، مجلد ٣، ص٢٤١.

عمق هذه الغريزة

ومما يؤكد عمق هذه الغريزة وأهميتها – لا فقط على المستوى البيولوجي في حفظ النوع بل على المستوى النفسي والروحي في استقرار الشخصية وتوازنها وسعادتها بالتالي، وفي المستوى الاجتماعي الحضاري عامة– ما خصت به هذه الآية من تقديم على سائر المشتهيات وتحذير من استقلالها وانفصالها عما وضع لها من أهداف وجعل لها من ضوابط، فيحصل للمسلمين ما حصل لغيرهم ممن شغلهم المتاع القريب عن المثل العليا والغايات الكبرى، فذكرهم بتفاهة هذه اللذات إن هي انفصلت عن كونها وسائل إلى الآخرة ﴿ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِندَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾ ﴿قُلْ أَؤُنَبِّئُكُم بِخَيْرٍ مِّن ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ﴾ فلم يذكر من لذات الدنيا: الأزواج والبنين وأصناف الأموال.. غير لذة واحدة: لذة الزوجية وكأن السعادة لهذا الكائن لا تتصور في غيابها، إن الذكر والأنثى ليسا في النهاية شخصيتين بل شخصية واحدة انقسمت لتؤدي بانقسامها ثم شوقها العنيد إلى الاتحاد دوراً مقدوراً لها في اكتمال تلك الشخصية وعمارة الحياة، ولئن كانت الزوجية قانوناً من قوانين الوجود بكل مستوياته، فإنه على حين جبل ذلك في كل الأنواع عدا الإنسان على قانون ينظم حركته لقاءً وافتراقاً ترك للإنسان اختيار القانون المنظم لحركة ذلك الشوق، وله أن يختار النظام الإلهي أو أي نظام شاء متحملاً – طبعاً– مسؤولية اختياره في حياته هذه القصيرة وفي الآخرة ثمرتها.

ولقد أبدأ القرآن وأعاد في بيان العلاقات والقوانين التي ينبغي أن تخضع لأوامر الشرع كما لم يفعل مع أيّ شوق آخر أو غريزة أخرى.

النساء فتنة:

ذهب من اعتبر أن الشهوات الواردة في آية التزيين قد وردت في معرض الذم المنسوب إلى الشيطان.. وأول تلك الشواهد: حب النساء، وقد رأى في

حديث النبي ﷺ: "**ما تركت بعدي فتنة أشد على الرجال من النساء**"، [أخرجه البخاري]، دلالة على تقديم حب النساء وخطره على كل بقية المشتهيات الأخرى.. وليس الأمر كما ذهب إليه.

ونضيف إلى ما قدّمنا:

١- إن الدين لم يذمّ أو يحتقر ذلك النداء الطبيعي ولم يعتبر الرقيّ في الترفع عن الفطرة الإنسانية، فإن هذه النظرة المترفعة المعكوسة تؤدي إلى صراع تتقد فيه نفوس الرجال والنساء على السواء.

وإذا كانت المرأة فتنة كما ورد في بعض النصوص فمعنى ذلك أنها موضع اختبار للرجل وتوجيهاً له وحضاً على إحسان معاملتها لأنه مسؤول عن ذلك محاسب عليه، وقد عبر القرآن عن المال والولد بأنهما فتنة كذلك ولم يكن معنى هذا احتقار للمال والولد وإنما المعنى مراقبة أحكام الله عز وجل من أجل صالح المجموع حتى يجتاز المرء الامتحان... فالله الذي قال: ﴿**إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ**﴾ هو الذي قال ﴿**الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا**﴾، ولقد ورد: "**نعم العون على التقوى المال**"، كما ورد: "**الدنيا كلها متاع، وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة**".

٢- ليست المرأة هي وحدها الفتنة فالرجل هو فتنة لها. فكل منهما خلق فتنة للآخر أي مجالاً لاختبار شخصيته وصقلها ودفعها في اتجاه للتطور صاعد أم هابط، ولذلك ورد في الحديث: "**ويل للرجال من النساء وويل للنساء من الرجال**" فالرجل والمرأة كلاهما قد يكون فتنة لشريكه، وقد يكون أعظم سعادته في الدنيا والآخرة، وقد يكون أكبر دواعي شقائه فيهما فيعين الشيطان عليه وينمي في نفسه الاحساسات الهابطة ويدفعه إلى الترف والتبذير والمجون وسخط الله.. ولأن المرأة قد أوتيت قدرة كبيرة للتأثير في الرجل فإن هبوطها نذير بهبوط المجتمع كله واتجاهه نحو الانهيار.. مما يقتضي إيلاء تعليم النساء وتربيتهن اهتماماً عظيماً.

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيّب الأعراق

ورد في الحديث: "**إن أول فتنة بني إسرائيل كانت في النساء.. إن امرأة الفقير كانت تكلف زوجها من الزينة ما تكلف امرأة الغني**"(١).. وهكذا عندما يخلو قلب المرأة والرجل من الهموم الكبيرة والمثل العليا ورأسها محبة الله وخشيته وعبادته والجهاد لأجل إعلاء كلمته وتتقلص الشخصية وتتمحور حول المتاع القريب، تتحول قوة التجاذب بين الرجل والمرأة إلى كارثة على نفسيهما وعلى المجتمع والحضارة جملة. وقد يكون كل منهما للآخر بركة ورحمة عندما تتدرج العلاقة بينهما ضمن البرنامج الإلهي لحياة البشر وترقيتها، عندها يمكن أن تلمح "وراء كل عظيم امرأة" "**النساء شقائق الرجال**"(٢)، و"**الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة**"(٣)، و"**اظفر بذات الدين تربت يداك**"...

وعندها يمكن أن نقتصر على التنعّم بهذا المشهد الذي التقطته السيرة لعش زوجي سعيد بل نطمح أن نعيشه.. "**رحم الله رجلاً قام من الليل فصلى وأيقظ زوجه للصلاة فأبت فنضح وجهها بالماء فقامت فصلت، ورحم الله امرأة قامت من الليل فصلت وأيقظت زوجها للصلاة فأبى فنضحت وجهه بالماء فقام فصلى**".

عندها لا تكون الحياة الجنسية في إطار الزواج مجرد لذة عابرة بل تكامل وسكينة وتشارك جهادي لترقية الحياة وتطورها نحو الوحدة والبذل والحرية... قال تعالى: ﴿**وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ**﴾.

والله الموفق إلى سواء السبيل.

---

(١) رواه مسلم.
(٢) رواه مسلم.
(٣) رواه أبو الدرداء والترمذي.

القسم الثاني

المرأة
في واقع المسلمين [1]

(١) يتضمن هذا القسم محاضرة ألقيت في مقر مجلة المجتمع "التونسية" بساحة المنجي باللي بالعاصمة سنة ١٩٧٩ بعنوان: المرأة في الحركة الإسلامية، تلاها حوار سجلت مضامينه في آخر الورقة كملاحق، واقتصرت المشاركة على ثلة من الإخوة كان من بينهم صالح كركر وحميدة النيفر والجديدي والحبيب المكني وبنعيسى الدمني وصلاح الجورشي.

وضعية المرأة في عصر الانحطاط

إذا جـــاز لنا أن نعرف الانحطاط بأنه سلبية الإنسان وعجزه تجاه الطبيعة والمجـــتمع، فـــإن هذه السلبية لتبدو في أجلى مظاهرها في لون التربية الأسرية التي تشكل المرأة عمودها الفقري.

لقد رسخ الانحطاط في نفسية المرأة شعورها بأنها مخلوق ضعيف عليه أن يعـــتمد فـــي إثبات شخصيته على غيره. وأنها جنس لطيف لم يخلق إلا للمتعة، وأنهـــا ليس لها من سلاح في معركة الحياة غير جسدها، فينبغي أن تتعلم كيف تتفنن في تنميقه وصقله وتطييبه...

لقد غدت المرأة تولد مكروهة محتقرة.. فعليها أن تكون عطوفة لينة، كائناً مطيعاً للرجل ومجالاً لإثبات سيطرته وقدرته فتربى على القهر من طرف الأب والأخ – حتى لو كان أصغر منها – ثم الزوج وهكذا!! ولئن حرم الإسلام وأدها فلقد أعد الانحطاط وأداً آخر لشخصيتها وكرامتها، فرسخ فيها عدم الثقة بالنفس والاتكـــال عـــلى الغير وتقبل الإهانة والاحتقار، وهي صفات تَرضعها مع لبنها لأطفالها، فيتوارث المجتمع كله مشاعر الضعف وعدم الثقة بالنفس والاتكال على الغيـــر ممـــا يجعل هذه التربية الأسرية مؤسسة رئيسية في مجتمع الاستبداد إذ يسحق الفرد في العائلة ويهيئ لقبول الاستبداد، فإذا ذهب إلى "الكتاب" والمدرسة توطـــدت تـــلك الـــتربية عن طريق الزجر والإهانة وإنزال العقوبات الجسدية بالطفل، حتى إذا تخرج ودخل دورة الإنتاج الاقتصادي كان مهيأً لقبول استبداد المؤسسة الاقتصادية واستغلالها لتلك التربية العائلية والمدرسية التي تمحق الفرد وتـــئد فيه روح الجرأة والصراحة والاعتماد على النفس، مما يجعل كل محاولة لإحداث تحول اجتماعي مصيرها الخيبة ما لم تسبق بثورة على مستوى التربية

العائـلية، ولأن شخصية الفرد تتكون خطوطها الأساسية في البيت حيث يقضي الطفل حياته الأولى ملتصقاً شديد الالتصاق بأمه، فإن كل تحول حقيقي في صلب المجتمع ينبغي أن يمر بالأسرة وبالتالي بالعنصر الرئيسي فيها: المرأة.

إنه ما لم تتحرر المرأة من مشاعر الضعف والخنوع والتواكل واعتبار أن رصـيدها لا يعـدو جسدها الجميل ليحل محل ذلك نموذج يشعر بالثقة بالنفس والاعـتماد عليها وبضرورة الجهاد الدائب لتحرير نفوسنا وأمتنا من كل هيمنة وتسـلط حتى تتحطم كل الطواغيت حتى لا ينحني ابن آدم إلا لمولاه عز وجل، ما لم يحصل ذلك، فإن جمود الانحطاط سيتواصل وحتى ما يبدو هنا وهناك من تحركات وانتفاضات فلا تعدو أن تكون سمناً مصطنعاً وحماساً عارضاً والتماعة قصيرة.

مجتمع نسائي منعزل:

لقـد عمـل عصـر الانحطاط على تضييق آفاق المرأة بعزلها عن هموم المجـتمع ومشـاغله الثقافية والسياسية، فغدت مجتمعات النساء مشغولة بتوافه الأمور لا يتجاوز اهتمامهن الحديث عن الثياب والزينة والأولاد وقضايا الزواج والطـلاق واغتياب بعضهن بعضاً، وكان ذلك ثمرة حتمية للعزلة التي فرضت على المرأة وأبعدتها عن منتديات العلم ومشاغل المجتمع وحولتها إلى آلة إنجاب ومـتاع. ولـم تجد أوروبا أساساً ترسي عليه قيم المجتمع الجديد بعد أن تحطم الأسـاس الكنسي الذي كان يحمي الإقطاع والاستبداد بداية من المؤسسة العائلية وانتهاء بالمؤسسة الاقتصادية والسياسية، لم تجد أوروبا غير مبدأ الحرية الفردية واللـذة والـرفاه والقوة والسيطرة كأسس لمجتمع الجديد، فانطلقت المرأة تروي ظمأهـا إلى الحـرية الـتي سلبتها طولاً وتناضل من أجل المساواة، وساهمت الحـروب المدمرة التي خاضتها أوروبا والتي ذهب ضحيتها ملايين الرجال في إبـراز الدور الاقتصادي للمرأة، وبالتالي في اعتمادها على ذاتها، ولم تكن لهذه الـثورة الـتحررية مـن مـنظومة قيـم تحميها من الوقوع في أسر الشهوات

والمؤسسات الرأسمالية العتيدة التي استغلت ولع المرأة بالزينة واللباس وتفننت في إبراز مفاتن الجسد والتركيز عليه كموضوع للإشهار والفن، وتمكنت المؤسسات الرأسمالية في النهاية من فرض استغلال رهيب على المرأة واستنزاف جهودها في استهلاك منتجات الزينة التي لا تعرف الاستقرار وتكريس الفكرة القديمة: المرأة متاع أو المرأة جسد.

الدور الاستعماري:

لقد وجدت أوروبا المنتشية بثورتها الصناعية والمفعمة بمثل القوة والسيطرة، وجدت في العالم الإسلامي الذي ظل منحطاً قروناً طويلة يزخر بمختلف المظالم وألوان الاستبداد والجهالات، وجدت المجال فسيحاً لفرض سيطرتها عليه وتدمير إمكانياته الاقتصادية والثقافية، فعمدت إلى القضاء على الصناعة اليدوية وأنشأت مؤسسات صناعية هي امتداد للاقتصاد الرأسمالي، مما خرب الريف خاصة بعدما وضع المستعمر يده على الأراضي الزراعية ودفع بالريفيين إلى الهجرة صوب المدن حيث تتوفر بعض إمكانيات العمل بشروط مجحفة، فتجمع العمال في أحياء سكنية فقيرة وانكسر الطوق الخارجي الذي كان يحمي القيم الأخلاقية في الريف، قيم الحياء والشرف، فهنا يختلط الناس بعيداً عن علاقات النسب والقرابة والعشائرية مما يهدم فاعلية القيم التقليدية (الحياء، الشرف، الخوف من العار..) تلك القيم التي كانت تمارس عملها خارج الفرد وحماية شرف العائلة والعشيرة، أما هنا فلا عشيرة ولا شرف.

لقد غذى المستعمر الثورة على القيم التقليدية بالعمل على نشر قيمه الثقافية عن طريق المدارس ومؤسسات الإعلام، وخاصة تلك القيم المتعلقة بالعلاقات بين الجنسين، مستغلاً الوضعية السيئة بل الوحشية التي كانت المرأة عليها، في الريف خاصة والتي كانت تتطلب "ثورة"، ولأن الثقافة الدينية التقليدية والتي كانت تحرسها المؤسسات الدينية التقليدية ما كانت مؤهلة لإنجاز هذه الثورة من منطلق الإسلام الحق ضد إسلام الزيف والانحطاط، وذلك أن تلك المؤسسات

الديـــنية هي الأخرى يخيم عليها غالباً الانحطاط، بل كانت الجهاز المنظم له في كـــثير مـــن الأحيان، فقد انطلقت الثورة ضد تلك الأوضاع الهمجية من خارج الأجهـــزة الدينية وموجها ضدها بعيداً عن الدين بل على حسابه، متعمدة الخلط بيـــن الديـــن في صورته الانحطاطية وصورته الأصلية، هذا دون التهوين من انبعاث أصوات الإصلاح من داخل المؤسسات الدينية، ولكن تيار التغريب عمل على تهميشها.

التمييع البورقيبي وردّ الحركة الإسلامية:

لـــم تظهـــر الحركة الإسلامية في تونس في مجتمع بدوي تسوده علاقات الفطـــرة، بـــل ظهرت في مجتمع أرهقته الحضارة وفتّ في عضده ونخر كيانه تقـــليد الغرب والجري وراء مظاهر زائفة من حضارته، لقد خيل لزعماء البلاد وكلهم إعجاب بالغرب أننا لن ننضم إلى ركب المتحضرين الغربيين حتى نسير سيرتهم في مظاهر حياتهم، وأبرزها وضعية المرأة ومساواتها بالرجل، فانطلق النظام البورقيبي مفتوناً بالغرب يهدم بكل عنف أركان المجتمع القديم دون تمييز بيـــن الحسن والقبيح معتبراً أن تحرير المرأة كما تصوره هو طريقه الأمثل إلى اللحاق بركب الحضارة، فجاءت مجلة الأحوال الشخصية لا باعتبارها مجموعة قوانيـــن لتصحيح وضعية المرأة بل ثورة عارمة على المجتمع القديم، وانطلقت معها موجة من التهجم على الدين ورجاله ودعوة إلى الانطلاق المحموم المدمر الـــذي أوشك أن يطيح بكل خلق ودين، مما أصاب العلاقات بين الجنسين بتوتر شـــديد، وهـــزّ الكيان الأسري هزاً عنيفاً حتى إن نسبة قضايا الطلاق في السنة الأولى مـــن تطـــبيق مجلة الأحوال الشخصية في سنة ١٩٥٧ لم يتجاوز ٧٠٠ قضية على حين تجاوزت هذه النسبة في السبعينات العشرة آلاف، ولم يكن هذا الزلـــزال الـــذي أصـــاب العائلة ناتجاً بالضرورة عن النصوص القانونية التي تضـــمنتها المجـــلة بقدر ما كان ناتجاً عما صاحبها من ثورة عارمة على الدين وقيمه اصطبغ بها النظام البورقيبي عند انطلاقته في الخمسينات وتواصلت فيما

بعـد ذلـك، فهوجم الدين في شعائره التعبدية (كالصيام)، وصودرت مؤسساته (جـامع الزيتونة، الكتاتيب، الأوقاف..) وأزيحت لغته في التعليم والإدارة وكبت نـزوع الـبلاد الـتاريخي صـوب المشرق العربي لتربط ربطاً محكماً سياسياً واقتصادياً وثقافياً بالغرب.

ردّ الفعل الإسلامي:

فلا عجب وقد وجدت الحركة الإسلامية نفسها في انطلاقتها في السبعينات تواجـه مجتمعاً منحلاً يستمد فلسفة انحلاله من البورقيبية أن تدين ذلك المجتمع إدانـة جذريـة مطلقة لم تسلم نتيجة ما يصاحبها من رد الفعل عادة من حماس عـنيف وقـلة تبصـر وإمعان في النصوص للتمييز بين الأصيل والدخيل في الإسلام- لم تسلم في بعض جوانبها على الأقل - من التأثر بنمط العلاقات التي كانت سائدة في عصور الانحطاط بين الجنسين ما دفعها لا للتصدي فقط لظواهر الاستهتار والميوعة، بل اندفعت للاعتراض بشدة على عمل المرأة خارج البيت واخـتلاطها بالـرجال في المدارس - دون تحديد دقيق لمفهوم الاختلاط- كما دافعت بشدة على تعدد الزوجات وكأن التعدد واجب ديني وليس علاجاً استثنائياً، وشـجعت المـرأة على الاكتفاء بالحد الأدنى من التعليم وتشددت في رفض كل علاقة بين الرجال والنساء عدا علاقة القرابة والزواج.

ونحن الآن بعد عشرين سنة من التحرك بالإسلام في بلادنا - أثمر بفضل الله - جيلاً من الشباب من الجنسين، ممتلئاً حماساً لدينه وعزماً على النضال من أجل قيام مجتمع يعيش وفق تعاليمه أو الموت دون ذلك على حين خلت المساجد في الخمسينات والستينات إلا من عجوز مدلف إلى القبر - نجد أنفسنا في موقع يسـمح لنا -بل يوجب علينا- [ونحن نعبر مرحلة الدعوة والإرشاد والتربية إلى مرحـلة تجذيـر الإسـلام وبلورة اختياراته الاجتماعية]- تقويم مراحل سيرنا الماضية بكل موضوعية بعيداً عن تقديس الماضي أو تحقيره..

كيف كانت البداية؟

لقد أدركت الحركة الإسلامية منذ انطلاقتها في بداية السبعينات أهمية المرأة في مسألة الإصلاح، فخصتها ببعض الاهتمام وتوجهت غليها بالدعوة العامة من خلال بعض الحلقات النسائية مثل حلقة جامع سيدي يوسف التي تأسست سنة ١٩٧٢ تحت إشراف بعض الشيوخ لتعليم النساء أساسيات الدين وما يخصهنّ من تعاليمه من خلال دروس التفسير والحديث والفقه.. وتوالت بعد ذلك الحلقات النسائية في بعض مساجد العاصمة وضواحيها، ثم انتشرت شيئاً فشيئاً داخل البلاد.. ولقد كانت الأخوات يساهمن بالحضور في الدروس العامة والحلقات والندوات التي تنضم في المساجد والثانويات والكليات دون تشجيع كبير من الرجال ودون أن تزيد مساهمتهن عن الحضور، ومع ذلك فقد كان إقبال النساء على الدعوة كبيراً، فبرزت ظاهرة الزيّ الإسلامي (الفستان الطويل وغطاء الرأس) بشكل لافت، غير أن النشاط الإسلامي بين النساء لم يتجاوز مستوى تصحيح التصورات وتقويم السلوك وإحسان التعبد في المظهر فلم يكن يطمح ذلك النشاط أن يتجاوز بالأخت إعدادها لتكون ربة بيت صالحة: لتؤمن بالله ورسوله وتقيم الصلاة وتتأدب بآداب الإسلام في مظهرها مع ترغيبها في لزوم بيتها والانصراف عن العمل خارج البيت والاكتفاء بحد أدنى من التعليم.

وكانت المشاكل المطروحة من طرف الأخوات نتيجة التكوين الجزئي تتركز حول قضايا جزئية في الإسلام كالتي تتعلق بزينة المرأة من تنميص وتطيب ومصافحة الأجنبي وجواز انكشاف الأقدام أم لا؟ وحول ضيق الزي وسعته، والخلوة والاختلاط والحديث مع الأجنبي، وكانت التوجيهات تلح على تضييق علاقات الرجال بالنساء إلى أبعد الحدود حتى مع زملاء الدراسة ولو كانوا إسلاميين ولو مع تجنب الخلوة والتزام الجد في الحديث.

العمل النسائي في طريق التطور

إن توسع العمل الإسلامي والإقبال المتزايد للمرأة على صفوفه وكثرة الضغوط التي تلاقيها من المجتمع خاصة بعد اندلاع الثورة الإيرانية وما صاحبها من أصداء عن دور المرأة الإيرانية فيها، جعل الأخوات يطالبن باهتمام أكبر بهن من طرف الحركة للقيام بدور أكثر فعالية في عملية التحول الاجتماعي، بل إن الأخوات لم يقفن موقف المستأذن بطلب الدخول.. بل اقتحمن عدة مواقع من العمل الإسلامي، فطفقن ينشئن بأنفسهن الحلقات العامة والخاصة ويعلنَ عن تذمرهنَ من الدور المحدود المخصص لهنَ، ومع اشتداد الضغط على الحركة الإسلامية من طرف النظام طوال سنة ٧٨ وما أدى إليه من تجذر في موقف القطيعة بين النظام وتوجه الحركة صوب الجماهير متخلصة شيئاً فشيئاً من التفكير النخبوي الانعزالي ومن نزعة الخوف والحذر التي صاحبت تربية المرحلة الأولى نشأت أواخر السبعينات حركة نقد ذاتي، وامتدت إلى نطاق واسع في صلب الجماعة، فشملت من ضمن ما شملت تصورنا للمرأة ووضعها في الحركة الإسلامية والمجتمع الإسلامي ودورها في الثورة الإسلامية، لدرجة أننا بدأنا نتساءل في استحياء: إلى أيّ مدى تعبر حركتنا عن الإسلام في نظرتها للمرأة؟ إلى أي مدى يمكن أن نعتبر أنفسنا قد تحررنا في موقفنا في قضية المرأة من تراث عصر الانحطاط ومن ردود الفعل تجاه التمييع البورقيبي للمرأة والمجتمع؟

وفعلاً فلقد بدأت قناعتنا تتأكد شيئاً فشيئاً من أن كثيراً من مواقفنا ومنها موقفنا من المرأة كانت متأثرة نوعاً ما بعدائنا للتمييع البورقيبي من ناحية،

وبالصورة التراثية التي تسربت إلى كثير من الكتابات الإسلامية المعاصرة من ناحية أخرى.

تدارك الأخطاء:

والحركة اليوم وهي بصدد التقويم الشامل لمسارها خلال العقدين الماضيين حتى تكون أقدر على تأطير حصاد المرحلة السابقة لتمكين هذه الجموع الغفيرة المقبلة على الدعوة من الرجال والنساء من الظروف المناسبة لتوظيف طاقاتها في عملية التغيير الاجتماعي وبلورة رؤية إسلامية للمجتمع الإسلامي البديل، إن الحركة وهي تفعل ذلك تدرك حق الإدراك أهمية دور المرأة في حركة التغيير والتنوير الاجتماعيين سواء بالمنظور الديمغرافي الذي يكشف عن أن أكثر من نصف المجتمع التونسي من النساء أو بالمنظور التربوي من حيث أن المجتمع يتربى على يدها، ذلك أن شخصية الطفل في السنوات الست الأولى تشكل الأم العامل الرئيسي في تكوينها، فكيف تتبنى حركة الجماهير أداة للثورة ثم تترك المرأة في حالة تشبه الإهمال، ليس لها في أفضل الحالات إلا دوراً ثانوياً.. إن الحركة لا يتجاوز طموحها في تربية المرأة سوى أن تستر جسدها وتقيم بعض الشعائر الدينية حرية بأن تكون حركة نخبوية ذات أبعاد ثقافية محدودة وليست بحال حركة جماهيرية.

وحتى تقوم المرأة بدورها الريادي بالإطاحة بالطغيان وإقامة مجتمع العدل والحق والحرية لا مناص من إزالة بعض العقبات التي تعترض طريقها وتشل طاقتها وتساهم في المحافظة على الكيان الطاغوتي قائماً وقتاً أطول.

إن عدداً كبيراً من المفاهيم المتعلقة بالمرأة تحتاج إلى إعادة نظر على ضوء النصوص الثابتة واعتبار الصورة التي اتخذتها المرأة في بعض العصور الإسلامية ليس إلا صورة من الصور الممكنة التي عبر بها المسلمون عن دينهم في ظروف سياسية واجتماعية خاصة.. فإذا تغيرت تلك الظروف كان للمسلمين

أن يـــترجموا عن دينهم في صورة اجتماعية أخرى تكون أكثر أمانة للنصوص الثابتة (من قرآن وسنن) وملبية لمطالب المرحلة.

وإليك أخي بعض هذه المفاهيم:

المرأة شخص كامل:

إن المرأة من حيث أنها إنسان مساوية للرجل، وهي مخاطبة مثله بتكاليف الشـــريعة، فهي مسؤولة مسؤولية كاملة، لا يحمل عنها في الدنيا ولا في الآخرة تـــبعات أعمالهـــا غيرها، فهي تحدد مصيرها بنفسها فتبرم باختيارها الشخصي مختلف العقود: عقداً مع الله فتؤمن به وتطيعه أو ترفض ذلك، ومع الرجل الذي تختاره زوجاً وتتصرف في ما تملك بكل حريتها دون تدخل من أي جهة كانت، روى الـــترمذي عن أم عمار الأنصارية أنها أتت النبي ﷺ فقالت: ما أرى كل شيء إلا للرجال وما أرى النساء يذكرن بشيء، فنزلت هذه الآية: ﴿**إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِـــينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِـــرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَـــاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَـــاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَـــاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَـــاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْراً عَظِيماً**﴾ [الأحزاب ٣٥] فما ذكر الرجال في موطن خير إلا ذكر النساء على حد سواء.

وفـــي الاتجاه العام للآيات المتعلقة بالمرأة دعوة ملحة إلى الحد من سلطة الـــرجال التعســـفية على النساء: ﴿**وَلاَ تَعْضُلُوهُـــنَّ**﴾ ﴿**ولا تُمْسِـــكوهنَّ ضِرَاراً لِتَعتَدُوا**﴾ ﴿**وَلا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ**﴾ وتحل هذه النصوص وغيرها رسالة واضحة في موضوع المرأة هو تحريرها من أوضاع المهانة والصغار والاحتقار ودفعها إلى المستوى الإنساني مستوى الخلافة عن الله شقيقة للرجل مساوية له.

عمل المرأة:

إن هذه القضية التي غدت أثر اتصال المسلمين بالحضارة الأوروبية مشكلاً لم يطرح في كتب الفقه قديماً، فلم يتساءل الفقهاء هل للمرأة أن تساهم في حركة الإنتاج الاقتصادي أم لا؟ رغم أن الإسلام يؤكد على مسؤولية الرجل في الإنفاق على بيته لتفرغ المرأة لتربية أبنائها، ولكنهم لم يضعوا قيوداً خاصة لها تمنعها من ممارسة النشاط الاقتصادي، ففي المجتمعات الإسلامية وقد كانت في معظمها مجتمعات زراعية ريفية كانت المرأة تساهم في كل مراحل الإنتاج الزراعي والرعوي... الخ، وفي المدن كانت لها مساهمتها في الإنتاج الزراعي والرعوي... الخ. وفي المدن كانت لها مساهمتها في الإنتاج الاقتصادي وكانت وضعية الأسرة من الغنى والفقر هي التي كانت تحدد تدخل المرأة في عملية الإنتاج الاقتصادي أو عدم تدخلها..

فلماذا يطرح إسلاميو العصر هذا المشكل إذن؟

إنهم لا يعترضون على المرأة الريفية أن تعمل في الحقل وتعين زوجها رغم اختلاطها بالرجال، ولكن في وسط عفيف بعيد عن الإثارة ومفعم بروح الفطرة والعفوية.. وهم لا يعترضون على عمل المرأة في منزلها في الصناعات اليدوية، وإنما اعتراضهم على عملها في الإدارة أو المصنع أو المدرسة أي على اشتراكها في الحياة الاقتصادية، وقد انتقلت من مرحلة الإنتاج الفردي إلى مرحلة الإنتاج الجماعي، واعتراضهم حسب ذلك لا ينطلق من منطلقات النصوص التي لم تحدد للمرأة عملاً معيناً وإنما انطلاقاً من صورة المجتمع الريفي أو التقليدي التي لا تزال مهيمنة على أذهانهم، فلا يتصورون الإسلام إلا مطبقاً في مجتمع ريفي أو تقليدي. فما وجه اعتراضهم على امرأة مسلمة تتأدب بأدب الإسلام في زيها وتخرج من بيتها لتشتغل بإدارة أو مصنع لتساهم في حركة الإنتاج الاجتماعي، تساهم في إعالة أسرتها؟ قد يعترضون بأن الزوج هو المسؤول عن نفقات البيت، هذا في صورة وجود الزوج القادر على تلبية النفقات الضرورية،

أما في حال انعدامه أو اضطراره للتخلي عن عمله أو في حالة عجز دخله عن تلبية حاجيات البيت الضرورية، تلك الحاجيات المتصاعدة فبأي نص شرعي تمنع المرأة من العمل الشريف؟ خاصة أن العديد من الشباب العامل قد يجد نفسه يائساً من الزواج لارتفاع نفقات المعيشة، أفلا يكون عمل المرأة خاصة خلال فترة إعداد الزواج والفترة الأولى من الزواج على الأقل سبيلاً لإقامة البيوت وإنقاذ كثير من الشباب اليائس من الزواج بحكم ضآلة دخله وارتفاع تكاليف المعيشة؟ بل إنه قد غدا مما يرغب في الزواج من امرأة قدرتها على المساهمة في نفقات البيت، ولقد كان الأمر كذلك في مجتمعاتنا التقليدية إذ تعد الفتاة لتلك المساهمة بما كان مناسباً لظروف الإنتاج في تلك المجتمعات.. فهل تحكم على المرأة بالعطالة وحتى بالعنوسة لا لشيء إلا لأن نمط الإنتاج قد تغير؟ هذا مع إلحاحنا أن مهمات المرأة الرئيسية التي لا يمكن لأحد أن يعوضها فيها هي رعاية الطفولة وإعداد الأجيال الجديدة.

ومن المهم في باب عمل المرأة إبداء الملاحظات التالية:

- نحتاج لطرح آخر لقضية العمل، في ضوئه تصبح المرأة القائمة على شؤون بيتها لا تكاد تعرف للراحة طعماً لا ينظر إليها على أنها عاطلة، إذ وظيفة الأمومة ليست وظيفة هامشية، بل هي حاجة ثقافية واقتصادية لا تنافسها في قيمتها مهمة أخرى في المجتمع، وهل أثمن من إعداد البشر؟ لقد بدأت بعض الدول في الغرب تعتبر أن عمل المرأة بالبيت شغلاً له حسابه في الدخل القومي العام، فالأمومة ورعاية البيت وظيفتان اجتماعيتان من حق المرأة الأم ربة البيت على المجتمع أن تتقاضى أجراً مناسباً على جهودها.. ولماذا يعطى الطالب أو التلميذ منحة مالية تتيح له التفرغ لدراسته، ولا تعطى المرأة الأم منحة تتيح لها التفرغ لمهمتها؟ أليس المبرر واحداً وهو ما يهيئه كل منهما من خدمات مستقبلية للمجتمع؟

- تعترض المرأة العاملة في مجتمعنا مشكلات كثيرة منها العمل المزدوج الـذي تقوم به خارج البيت وداخله، فمن واجب الرجل أن يعينها في ذلك، ولقد كان رسول الله ﷺ رغم كثرة مسؤولياته يعين أهله في شؤون البيت، وذلك ليعلم الرجال أن عمل البيت ليس نقيصة..

- إن خـروج المرأة المسلمة من بيتها للعمل وملاقاتها لكثير من المتاعب يعتبر تضحية من زوجها لها مقابل لصالح الدعوة الإسلامية، فإن ضرورة وجود العنصـر النسـائي الإسلامي في المؤسسات التي يكثر بها النساء كالمؤسسات الصـحية والتعـليمية والاجـتماعية ومراكز التجمع النسائي (طبيبة، ممرضة، معلمة، أستاذة، مرشدة اجتماعية..) بغاية تبليغ الدعوة الإسلامية وإظهار النموذج الإسلامي النسائي يفوق في أهميته حتى الضرورات الاقتصادية بالنسبة للحركة الإسلامية.. فعلى الأخوة والأخوات أن يتفهموا هذه الضرورة ويقدموا من اجلها التضـحيات المطلوبة.. مما يجعل الصالح من وجود الأخت في هذه المؤسسات تفوق المخاطر والمحاذير، فالمطلوب إذن أن نعمل على بث روح المواجهة لدى الأجيـال الجديدة بعيداً عن الإسراف في روح الخوف والحذر وسد الذرائع، تلك الـروح التي سادت في عصور الانحطاط وكبلت المجتمع الإسلامي خاصة وأن وجـود المـرأة في المؤسسة غدا أمراً واقعاً فلا بد من مواجهته بروح جريئة: روح الاقـتحام ﴿**ادْخُـلُواْ عَـلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ**﴾ بدل روح الهـروب والحـذر وإيثار السلامة ﴿**لَن نَّدْخُلَهَا حَتَّىَ يَخْرُجُواْ مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُواْ مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ**﴾.

- لا بـد أن نـراعي فـي وضـعية المرأة العاملة ذات الأولاد أوضاعها الخاصة، فلا يضحى بالبنين من أجل مكاسب اقتصادية، فواجب على المجتمع أن يـتولى توفيـر الضـمانات الكافية للمرأة لتقوم على هذه الوظيفة حتى لا يهدد الإرهـاق بنيـتها الأنثوية، والواجب كذلك أن تراعى الوضعية الأخلاقية العامة

فـتطهر المؤسسة شيئاً فشيئاً من دواعي الفتنة حتى لا تغدو التنازلات الأخلاقية سبباً للترقيات...

- يراعى في اختيار العاملين الكفاءة المطلوبة بقطع النظر عن الاعتبارات الجنسـية، فإذا استوت الكفاءة قدم الرجال، فلا يرضى الإسلام أن تعمل النساء وأفواج الرجال عاطلون، خاصة وأن المرأة تقدر على القيام برعاية البيت، على أن لا يـتخذ هذا مدخلاً للحيف على المرأة وإقصائها من المجال العام ولا سيما المجال الاجتماعي من تعليم وصحة... حيث تكون في الغالب الأكفأ.

- تحـتاج الحـركة الإسـلامية في الميدان السياسي والثقافي والاجتماعي (النقابي) إلى إبراز زعامات نسائية يخضن معترك الميدان السياسي والاجتماعي والثقافي متسلحات بخلق الإسلام بوعي عميق بمشكلات العصر ومطالبه، خاصة وأن الوجـوه النسـائية التي أبرزها النظام البورقيبي واللائي يتحدثن كثيراً عن عمـل المرأة وحريتها لا عمل لبعضهن وحتى للكثير لا داخل البيت ولا خارجه إلا التشـدق بالشـعارات وتحريض النساء على الرجال بما يورث السخط على جنسهن والرغبة في الترجل سبيلاً وحيداً لتحقيق الذات، فما أحوج مجتمعنا إلى زعامـات نسائية تقدمن للرأي العام فرصة ممتازة للمقارنة بين نموذج التحرير الإسلامي والنماذج التغريبية. مطلوب من الرجال إعانة الذكيات الزاكيات حتى يتبوأن مقامات القيادة على كل المستويات.

المرأة والتعليم (الاكتفاء بابسط مستويات التعليم).

يميـل كثير من الآباء إلى الحد من طموح الفتاة إلى نيل الدرجات العلمية العـليا، بحجة فساد أجواء التعليم، وأن حاجة الفتاة إلى العلم تقتصر على تعليم القراءة والكتابة. فما تفيدها الدرجات العلمية وهي تتهيأ لتكون ربة بيت؟

وليـس لهذا التصور البدائي أساس من الدين ولا من المصلحة، وتوجيهات الديـن للمسـلمين ذكوراً وإناثاً تجتمع في حثهما على طلب العلم بكل ضروبه والتـبحر فيـه ومحاولة حيازة قصب السبق في ذلك واعتبار أن ذلك من أرفع

مســـتويات العبادة ما خلصت النية لله، ولقد بلغت أمهات المؤمنين رضوان الله عليهن إلى مستوى من فهم الدين ورواية النصوص ما قصر دونه فحول الرجال ولقد كان اهتمام عائشة رضي الله عنها إلى جانب إتقان الحديث وأحكام الشريعة بـــأدب العـــرب وفنون الطب كبيراً.. فكانت في الذروة من طبقات المجتهدين، فكانت تعلم وتستشار في كل ذلك، فمن أين أتت الدعوة إلى الحدّ من طموح الفتاة المســـلمة والحيـــلولة دونهـــا وبلوغ أقصى ما تسمح به طاقتها الذهنية؟ إن ذلك لعمري مخالفة صريحة لتوجيهات الدين، وحد من حرية الإنسان وتعطيل لطاقات المســـلمين ومساهمة ولو بغير شعور على استمرار ثقافة عصر الانحطاط التي رسخت في المرأة شعور الضعف والخنوع وجعلتها تمارس عملها التربوي غير مزودة بأبسط المعارف العلمية..

إن تأكيدنا على أن من مهمات المرأة الأساسية هي الأمومة لا يعني منعها من التعليم والحد من طموحها، بل إن ذلك سبب آخر يدفعنا إلى تمكينها من القيام بمهمـــتها الكبرى في ظروف أفضل، فضلاً عن أننا نحن الإسلاميين إذ نحدّ من طموح الفتاة إلى المستويات العلمية العالية ألا نشعر بالتناقض الواقعين فيه، فمن ناحيـــة يـــود أحدنا لو تمكن من عرض زوجته إذا أصيبت بمرض على طبيبة وليـــس عـــلى طـــبيب، ويتمنى أن تدرس ابنته على معلمة وأستاذة، ومن ناحية أخرى يحول بين ابنته وبين أن تواصل تعليمها لتكون معلمة أو طبيبة أو أستاذة أو ممرضة؟

ســـبب آخـــر إضافي من شأنه أن يدفعنا إلى حث بناتنا إلى النيل من العلم أقصـــاه بقطـــع النظر عن قضية التشغيل، فنحن لا نرى ضيراً أبداً، ولا تبديداً للطاقات، أن تقصر مجازة في الآداب أو العلوم عملها المهني على تربية أبنائها، بـــل نتمنى أن تكون كل أم من هذا القبيل، لأنها تكون كما قلنا أقدر على تربية أبـــنائها وضمان أن لا يتجاوزوها إذا وصلوا إلى مرحلة معينة من العلم، فتبقى باستمرار قادرة على فهمهم وتوجيههم بعيداً عن عقلية الخرافة.. هذا إن لم تحتج إلى العمل، فإذا احتاجت إليه تجد عملاً لائقاً ولا تضطر لأعمال خسيسة، لا سيما

والمدرسة الحديثة ما تقدمه للطفل لا يكفيه غالباً حتى من تحقيق المعدلات الوسطى بله التفوق، وغالباً المتفوقون وراءهم أمهات متعلمات متفرغات لهم.

فهل درى الآباء خطورة ما يفعلون إذ يمارسون سلطة الأبوّة ممارسة تعسفية فيجنون على بناتهم ويخرجونهن من المدرسة مع قدرتهن على مواصلة الدراسة، إنها خيانة تتجاوز آثارها الكارثية المعنيات مباشرة إلى المجتمع كله وتنال من الإسلام ذاته.

أما بالنسبة للإسلاميين بالذات فهناك سبب إضافي آخر يدعوهم إلى حث بناتهم وأخواتهم الداعيات إلى مواصلة التعلم إلى أقصى ما تسمح به إمكانيتهن ألا وهو الدعوة الإسلامية ذاتها التي تكون الأخت أقدر على أدائها على أحسن وجه بين كل الأوساط كلما كانت مسلحة بالعلم والمعرفة.. وتستغل معارفها العلمية في تقديم مزايا الإسلام وتقريب مفاهيمه، أما اتخاذ الجو المدرسي الفاسد سبباً لمنع فتياتنا من مواصلة التعليم فهو ثمرة عقلية عصر الانحطاط، ثمرة العقلية الصوفية التي تؤثر أسلوب الهروب بدل أسلوب المواجهة.. هذا المجتمع نعم هو فاسد بكل مؤسساته، ولكن ألسنا عازمين على إصلاحه، فهل من سبيل إلى ذلك غير التسلح بالجرأة والشجاعة واقتحام تلك المواقع والمؤسسات بعقلية موسى لا بعقلية بني إسرائيل؟ ﴿**قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّ فِيهَا قَوْمًا جَبَّارِينَ وَإِنَّا لَن نَّدْخُلَهَا حَتَّى يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِن يَخْرُجُوا مِنْهَا فَإِنَّا دَاخِلُونَ**﴾ فأجابهم مؤمنان من أصحاب موسى ﴿**ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَالِبُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ**﴾.

وفي مجتمع إسلامي يمكن أن تجد مشكلة تأخير الزواج الناجمة عن طول مراحل التعليم حلها في اختيار الزواج المبكر، وهو مع بعض الاحتياطات في تأخير الإنجاب لا يمنع مواصلة التعليم، ولم لا يشجع الطلبة والطالبات على الزواج من طرف الدولة ومن طرف الأولياء مع مواصلة الإنفاق عليهما كما

كـــان الأمـــر قـــبل الزواج، والد الفتى ووالد الفتاة، وتعد مبيتات خاصة بالطلبة الأزواج، كما هو الحال في بلاد كثيرة في الغرب.

ويحسن بعد ذلك التركيز على الملاحظات التالية:

- التعـــلّم هـــو أداة فعالة لتحرير الرجل كما هو للمرأة من رواسب عصر الانحطاط.

- التعـــلّم هـــو عنصـــر فعال في توسيع آفاق المرأة وإخراجها من العالم الضيق حيث حشرها الانحطاط فاشتغلت بالتفاهات.

- تقديم نموذج نسائي على مستوى عال من العلم والثقافة هو أفضل السبل بالنسبة للحركة الإسلامية لمجابهة التحدي البورقيبي وإبراز المهانة التي ألحقها بالمرأة وتحويلها إلى سلعة مقابل تعليمها.

- مـــن وجهة نظر إسلامية بحتة لا يمكن قصر تعلم المرأة على مجالات دون أخـــرى.. وإنمـــا كفاءة الفرد وحاجة المجتمع هما وحدهما المتحكمان في عملية التوجيه.

- نـــوع التعـــليم يـــتحدد على ضوء النموذج الاجتماعي الذي نرد، وعلى اعتبار أننا نرمي إلى تحقيق مجتمع واع متحضر في إطار إنسانية الإسلام، فإن تعـــلم الرجال والنساء ينبغي أن يتحدد على ضوء هذه الغاية، ومن ثم فإن دور الأمومة بالنسبة للمرأة وإن كان يقضي بتمكينها من تعليم يؤهلها للقيام بهذا الدور - وهـــذا موضع نقص خطير في التعليم الحال- فإنه لا يمنع أبداً تخصصها في مختلف مجالات العلم والثقافة والصناعة.

- إن تعـــليم الأخت المسلمة ضرورة لتكون أقدر على فهم التطور وبالتالي أقدر على إبلاغ رسالة الإسلام واقتحام المؤسسات.

قضية الاختلاط:

لقد اختلفت الكتابة الإسلامية المعاصرة وهي تحاول التصدي لتيارات العصر الجارفة التي لم تستطع هضمها معتصمة بمواقع اجتماعية ريفية اختلقت موضوعات فقهية لم تعرفها كتب الفقه القديمة وشغلت أذهان الناشئة المسلمة بمناقشتها، ومن ذلك الموضوع المسمى الاختلاط بين الجنسين والتشديد في تحريمه على كل المستويات دون تحديد دقيق لهذا المفهوم معيدة إلى الأذهان فترة المجتمعات الإسلامية الانفصالية والتي سادت في عصر الانحطاط وكانت أقل حدة مما ينادي به هؤلاء الإسلاميون المعاصرون، فماذا يعنون بالاختلاط؟ هل يعنون به وجود الرجل والمرأة في وضع مريب بعيداً عن الناس "الخلوة" ؟ أم يعنون به اجتماع الرجال بالنساء في أجواء من الإغراء أو وجودهم في وضع تماسّ فيه الأجساد؟ إن كان الأمر كذلك، فقد أصابوا في التعبير عن موقف الإسلام بمنع ذلك حرصاً منه على طهارة القلوب والأعراض.. أما إن كانوا يعنون منع وجود الرجال والنساء تحت سقف واحد لتعلم العلم أو مدارسة شؤون المسلمين متأدبين بالآداب الشرعية في الهيئة والحركة، حتى وإن يكن ذلك سقف مسجد أو مدرسة أو نادٍ ثقافي أو مجلس تذكير وإرشاد أو في ساحة جهاد أو مسيرة احتجاج، فقد أخطأوا وصادموا الصورة التي نقلتها لنا النصوص الثابتة عن مجتمع الموحدين فيما تلا ذلك من الراشدين، حيث كان المجتمع الإسلامي واحداً بعيداً عن فكرة المجتمعات المنفصلة التي تولدت في عصور الانحطاط، ففي المساجد والأسواق وساحات الجهاد كنت تجد مجتمعاً واحداً من الرجال والنساء تسودهما علاقات عفوية جادة، فكانت النساء يشهدن دروس العلم بمسجد النبي ﷺ دون حواجز، وكانت المرأة تعبّر عن رأيها دون أن يطرح أحد في مسجد النبي قضية هل أن صوتها عورة أم لا، فكنّ يجادلن في مجلس النبي وخلفائه. وكانت السيدة عائشة تتصدى للفتوى، وكانت النساء يستشرن في أمهات القضايا كما حدث في صلح الحديبية وفي أمر خلافة عثمان كما رواه ابن كثير، وكنّ يخرجن للعيدين ومنع الرجال من الوقوف في طريقهن إلى المسجد.. فلا

عــزل بين الرجال والنساء في صلاة أو في مجلس علم أو سوق أو ساحة جهاد أو مجــلس تشاور في أمور المسلمين ولا عزل بين الرجال والنساء، فللمرأة أن تستقبل ضيوف الأسرة وتحدثهم وتخدم ضيوف زوجها وكل ذلك في إطار آداب الإسلام وتعاليمه، وهي وإن لم تفرض عزلة بين الجنسين فقد فرضت عفة النظر وطهارة القلب وضرورة أن يستشعر كل من الجنسين رقابة الله فلا يسلك سبيلاً للإغــراء وإثــارة الفتــنة. فما يحل لمؤمن ولا مؤمنة أن يدفع أخل الإيمان إلى مواطن الردى فعين الشيطان عليه[1]، وإنما طبيعة العلاقات بين المؤمنين عموماً علاقــات تعاون على البر والتقوى، وعلى مقاومة الشرور والعمل على الإطاحة بالطواغيت وإقامة معالم الحق والعدل والعفة.

ولنذكر أن الإسلام لا يصل إلى أهدافه في تطهير العلاقات بين الجنسين من التحــلل والفســاد عن طريق تكثيف الحجب وتحويل البيوت إلى سجون للنساء والحكــم عــليهن جميعــاً بما حكم به على اللاتي أتين الفاحشة.. بل إن تعويل الإسلام في تحقيق أهدافه وقيمه إنما يقوم أساساً على التوعية والتربية العقائديتين وإشــاعة أجواء الطهر والعفة والتعاون على الخير في العلاقات البشرية وتعبئة المجــتمع كلــه في حركة جهادية على المستوى النفسي والاجتماعي، لا تعرف السكون أبداً ما دام في الأرض شيطان يوسوس ونفس تضعف وطواغيت تتآمر، وصــدق رســول الله ﷺ: "**الجهاد ماض إلى يوم القيامة**" لأن مناخات التحلل واستبداد الشهوات حيث لا هم للرجال والنساء غير الفتنة وإثارة الشبق إنما هي الثمرة الطبيعية للفراغ النفسي والعقدي.. بينما في مناخات جهاد الإصلاح والبناء لا تطــغى غرائز الجنس على غيرها وتجد مجال إشباعها بطريق مشروع حتى أن النســاء كــن يجــاهدن مع رسول الله ﷺ ويشمرن عن سوقهنّ وهنّ يسقين ويداويــن الجــرحى.. لأنه لا أحد في تلك المناخات ينشغل بالتلصص والتطلع، وعلى ذلك قس.

---

(١) د.حسن الترابي: المرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع.

ملحق ١

اختلف العلماء في تفسير ﴿**وقرن في بيوتكن**﴾ فذهب بعضهم إلى أنها من الوقار، وذهب البعض الآخر إلى أنها من القرار، كما اختلفوا: هل هي خاصة بنساء النبي ﷺ كما هو سياق الآية أم هي عامة للنساء، وحتى على فرض عمومها فهي لا تمنع المرأة من الخروج لقضاء حاجاتها من تعلّم وعمل وجهاد ودعوة..

- إن مقولة الاختلاط طرحت كردّ فعل على التمييع التغريبي، فقد تم هذا الاختلاط في ظل فلسفة رأسمالية مادية تستغل جسد المرأة وتعاملها على أنها متاع رغم دعاوى التحرر.. وأيّ تحرر؟

كانت المرأة قديماً متاعاً لرجل واحد فغدت متاعاً للجميع.. والإسلام جاء ليحررها من هذه العقلية جملة ليجعل منها إنساناً يعيش لقضية ويلتزم برسالة ويملك نفسه من التردي ويشارك في الاستمتاع أخذاً وعطاءً.

- إن خروج المرأة قد فرضته ضرورات مختلفة، ولقد جاء الإسلام بمبادئ عامة لتنظيم المجتمعات وترك للفكر الإسلامي أن يستنبط الأشكال الملائمة لذلك التنظيم.. والمجتمعات الإسلامية عموماً تتجه من الوضع الريفي إلى الوضع المدني، ومن حالة انطماس شخصية الفرد إلى حالة السعي لتأكيدها، ومن مجتمعات التمايز على أساس الجنس والعرق إلى مجتمعات المساواة والديموقراطية وهذه الاتجاهات للتطور غلابة، فواجب الحركة الإسلامية بدل التصدي لها فهمها واستيعابها والعمل على توجيهها بما يناسب مبادئ الإسلام وقيمه العليا، فالحديث عن منع الاختلاط أمام اتجاه هذه التطورات لا يدل على وعي كاف باتجاهاتها..

- نحن نرث ثقافة خلاصتها غالباً: المرأة إنسان فاسد، يضاف إلى ذلك مشكل آخر أننا رجال ونساء نعيش مجتمعاً مادياً يشتغل فيه كل من الرجل والمرأة لإغواء الآخر ويتسلط أحدهما على الآخر.. وعلى المستوى العالمي

تسود علاقات استغلالية، فهل يكون الحل بالدعوة إلى عزل المرأة عن عالم الرجال؟ أم بتعبئة كل الطاقات للقيام بالثورة التحررية الشاملة على المستوى النفسي والاجتماعي والثقافي والسياسي في إطار قيم الإسلام؟

- "إن النظام البورقيبي أراد أن يصنع لنفسه تيجاناً مزيفة فجعل من منع تعدد الزوجات مفخرة من مفاخره مع أنه لم يفعل إلا أن نقل التعدد من مستوى الحلال إلى مستوى الحرام، بتشجيعه على ثقافة الانحلال واستغلال جسم المرأة في الإعلان وتزيين المحافل وإباحة الزنى وتيسيره لوسائل منع الحمل والإجهاض وحظره للزي الإسلامي. لقد راهن النظام البورقيبي على المرأة رهاناً سياسياً لا رهاناً حضارياً، لم يتجاوزها مرحلة الاستغلال، استغلال صوتها في الانتخابات واستغلال قوة عملها في مؤسساته الرأسمالية بثمن بخس"[1]، والحركة الإسلامية لكي تظهر زيف هذه التيجان مدعوّة إلى أن تتجاوز منطق ردود الأفعال والتصدي للبورقيبية من موقع الانحطاط فذلك خير دعم لها، وإنما بالتصدي لها من موقع إسلامي يعيد للمرأة كرامتها وإنسانيتها، وإذا قلنا من موقع الإسلام وروح العصر نعم لتعلّم المرأة نعم لعمل المرأة، فالنتيجة: نعم للاختلاط بشروطه الإسلامية)[2].

المرأة الداعية:

غنيّ عن البيان أن المرأة مخاطبة بهذا الدين على قدر المساواة مع الرجل وهي شقيقة له في الاعتقاد والعمل والجهاد من أجله ﴿**وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللّهَ وَرَسُولَهُ أُوْلَـئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللّهُ إِنَّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ**﴾ [التوبة: ٧٠] ومن الضروري تأكيده في هذا السياق أن النساء يملكن طاقات هائلة للدفع، فإما أن يدفعن المجتمع (الزوج، والأب، والأخ، والأبناء) إلى

---

(١) طرف مداخلة للدكتور حميدة النيفر.

(٢) طرف من مداخلة لصالح كركر.

معـــالي الأمـــور وعزائمها وإنها لحقيقة تلك التي ينطبق عليها المثل المشهور (وراء كـــل عظيـــم امرأة)، وإما أن يدفعنهم إلى المنحدرات والسفاسف كما هو الحـــال الغـــالب في عالمنا اليوم لما هيمنت ثقافة الجسد، ثقافة الفتنة والإغواء.. ومـــن ذا الذي ينسى دور خديجة في تثبيت النبي ﷺ ودعمه مادياً ومعنوياً حتى اعتـــبرت الســـيرة عام وفاتها عام الحزن، وكذلك دور عدد كبير من النساء في تحول الرجال إلى صفوف الدعوة مثل حمزة وعمر بن الخطاب وغيرهما، ودور أســـماء فـــي تثبيت ابنها عبد الله ابن الزبير وهجرة النساء إلى الحبشة والمدينة وشهودهن أهم المعاهدات السياسية بين الرسول عليه السلام والأنصار؟ من نسي دور المرأة في الإعصار الإيراني وتقديمها ما يزيد عن ٧٠٠ شهيدة؟ ولقد كان حضور المرأة في المعارك والمظاهرات يكتسب أهمية كبرى لدى الرأي العام؟ ومـــن ذا الـــذي ينكر دور المرأة السودانية في عملية التحول الاجتماعي بقيادة الداعيـــة ســـعاد الفـــاتح أو دور المرأة المصرية المسلمة بزعامة الداعية زينب الغـــزالي، وآخـــر بطولة المرأة المسلمة مظاهرات أبناء المدارس في أفغانستان وتصـــدي الجيـــش لها بأمر من الضباط الروس، فأبت شهامة الجندي النظامي الأفغـــاني أن يطـــلق النار على مظاهرة نسائية مما اضطر الضباط الروس أن يـــتولوا ذلـــك بأنفسهم، غير أنه سرعان ما تغيرت وجهة المعركة فثارت ثائرة الجـــنود الأفغان أمام مشهد فتاة تصرع برصاص ضابط روسي، فانقض الجيش الأفغاني على الجيش الروسي وبدأت ثورة[1].

فـــليس صحيحاً أبداً ما أشيع من ضعف المرأة وعدم تحملها لتبعات الدعوة ومحافظتها على أسرارها وثباتها على المحن، فإن المتتبعين للسيرة يؤكدون أنه في الوقت الذي ارتدّ فيه عدد من الرجال في عهد النبي ﷺ لم يسجل اسم امرأة

---

(١) فما دور المرأة المسلمة في تونس في مواجهة ثقافة ومخططات التحلل ومحنة الحرب على الحجاب؟!

واحـــدة ارتـــدت[1]، فـــلقد ارتدّ مثلاً رجلان من المهاجرين إلى الحبشة وثبتت زوجتاهما أم حبيبة وسودة، فأكرمهما النبي ﷺ بعد عودتهما..

ملحق ٢

لقـــد تجـــاوز العمل الإسلامي مرحلة النشأة في ميدان الرجال بعد سنوات طويلة من التجارب بينما هذا العمل حديث في ميدان النساء.. فمطلوب من المرأة أن تســـتوعب هذه التجربة بسرعة، فكيف يمكن نقل هذه التجربة إلى الأخوات بـــدون عون أخيها الداعية الرجل عبر مشاركتها في المجالات العامة والخاصة لـــلقاء بما يتفق وضوابط الإسلام، ودون تعسف على النافع من أعراف المجتمع بعيداً عن روح الحذر والاستهتار؟

- مطـــلوب مـــن الإخوة أن يفسحوا مجالاً للأخوات للتعبير عن مواهبهن، فيمارسن كل النشاط الإسلامي الذي يقوم به الرجال وعدم حصرها في مجالات ضيقة.

- نحـــتاج إلى تـــنمية روح الثقة في نفس الأخت حتى لا تبقى عالة على الـــرجل، ولا تبقى في موقف المنتظر تنتظر الرجل أن يعطيها حقوقها يجب أن تشـــعر الأخت أنها مخاطبة بالإسلام مباشرة دون واسطة.. وأن الحقوق تنتزع انتزاعاً.

- الحديث عن برنامج للتكوين النسائي يختلف عن برامج التكوين الرجالي هو تكريس للانفصال ودعوة إلى إسلام نسائي وإسلام رجالي وقرآن رجالي... الخ، حتى الأبواب من الفقه المتعلقة بفقه النساء لا مناص للرجال من تعلّمها وإلا وقعوا في الحرام.

- إن وضـــعيّة الأخـــت اليوم وضعية حرجة جداً، فهي لمظهرها الخاص محط أنظار المجتمع وسخرياته، فهي مغتربة في المجتمع وهي مغتربة أكثر من

---

(١) نقل لي ذلك أحد المتخصصين في السيرة، د. أبو فارس.

ذلـــك في وسط الجماعة فما يسمح لها بحضور الندوات والسهرات التي تطرح فيهـــا مشـــكلات العمـــل الإسلامي، فقبل مطالبتها بأن يكون لها دور في العمل الإســـلامي لا بـــد من تصحيح وضعيتها وإزالة هذا الاغتراب الذي تعانيه على مســـتوى الجماعـــة فإشـــراكها في مختلف ألوان النشاط والمؤسسات في حدود الإسلام والترفق في مصادمة الأعراف.. وعلى مستوى المجتمع بفهمه ومعرفته وحسن التعامل معه لتطويره بدل الخنوع أمامه.

- لا بـــد مـــن دراسة الحركات النسوية في العالم الإسلامي والعالم قاطبة لمعرفة ظروفها ومعرفة مدى ما وصلت إليه من أهداف.

- تحتاج الأخت إلى توسيع آفاقها المعرفية لأنها بقدر ما تتسع تلك الآفاق بقدر ما تترشد حركتها.

- إن التحدي المطروح على الحركة الإسلامية في تونس هو: هل تستطيع أن تبرز نماذج إسلامية نسائية كما نجحت في إبراز وجوه رجالية، فيجب على العمـــل الإســـلامي أن يـــتيح الفرصة للأخوات للتعبير عن مواهبهن وإعانتهن وتشجيعهن، وأن يشعرن بأهمية ذلك في مجتمع يدعي أنه حرر المرأة فلا مناص مـــن تقديم زعامات نسائية يجسدن مثالية الإسلام ويفضحن المخازي البورقيبية، وســـواء أبرزت هذه الوجوه الإسلامية عبر منظمة نسائية جديدة أو بالعمل على تطوير المنظمات النسائية الموجودة، وكذا سائر مؤسسات المجتمع.

- ويحســـن فـــي الأخير أن نذكّر بالحجم الكبير الذي احتلته قضية المرأة والإيصاء بها خيراً في آخر بيان ألقاه قائد هذه الدعوة عليه الصلاة والسلام في حجـــة الـــوداع تنبيهاً لنا على أهمية هذا القطاع العام من الأمة.. وأنه إذا كان الرجال شقائق النساء فلا قيام للدعوة إلا بشقيها وإلا ظلت تعرج حتى تهوي.

إنه لأمر عجيب أن يجد الداعي نفسه بعد أربعة عشر قرناً لفي أشد الحاجة إلى أن يكرر مع النبيﷺ: "**أوصيكم بالنساء خيراً**" ألسن شقائق الرجال؟ أوَليس المجتمع نصفه نساء وعلى أيديهن يتربى النصف الآخر؟ أليس صحيحاً أن المرأة

الـــتي تحـــرك الســـرير بيمناها تحرك العالم بيسراها؟ فأنى للتحول الاجتماعي الحضاري أن يعرف طريقه إلى مجتمعاتنا دون استنهاض وتعبئة لكل الطاقات لا سيما الطاقات المعطلة، طاقة الأخوات..

﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَيُقِيمُونَ الصـــلاَةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَـــاةَ وَيُطِيعُونَ اللّهَ وَرَسُولَهُ أُولَـــئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللّهُ﴾ [التوبة ٧٠].

حوار حول المرأة في ثانوية للبنات في تونس[1]

انعقدت في بداية السبعينات بإحدى ثانويات البنات في تونس ندوة موضوعها: "المرأة والإسلام" دعي إليها عدد من المهتمين بقضاياه لمساعدة الفتيات وهن في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي على التخلص من بعض الشبهات العالقة بأذهانهن حول مكانة المرأة ودورها في المجتمع الإسلامي.

تولى أحد الأساتذة المشتغلين بالإسلام تقديم الموضوع كمنطلق للحوار قائلاً بعد كلمة الترحيب بالحاضرين: "حوارنا الليلة سيدور حول مكانة المرأة في الإسلام.. وباختصار أقول بأن الإسلام فرض الحجاب على المرأة، فلا يحق لها أن تظهر غير الوجه والكفين كما فرض عليها أن تلازم بيتها لا تبرحه إلا لضرورة أكيدة، وها أنتن اليوم سافرات تجبن الشوارع جيئة وذهاباً لا فرق بينكنّ وبين زملائكنّ من الفتيان.. فما موقف الإسلام منكن؟" وتململت الفتيات واحمرّت وجوه بعضهنّ تحت وقع نظرات التقريع والتأنيب المسددة نحوهن.. فلازمن الصمت وتهيّأن لتلقي المزيد من التقريع.. واستلم زمام الحديث إثر ذلك أخصائي آخر من الأخصائيين الكبار في شؤون الدين، فحمد الله وأثنى عليه متخلصاً إلى موضوع الحديث، فأكّد أن الإسلام اعترف للمرأة بالكرامة الإنسانية وأنقذها من وضعيتها الجاهلية المنحطة ومكنها من حقوقها واعتبر أن هذه الكرامة لا تحصل عليها ما لم تلتزم الحشمة والحياء وتحتجب حتى لا يظهر من جسدها غير الوجه والكفين فما عدا ذلك عورة.. نعم إن الإسلام أباح للمرأة أن تتعلم، فالعلم في الإسلام فريضة على كل مسلم غير أنها ينبغي أن تقتصر من العلوم على ما يفيدها في دينها أو العلوم الدينية".

---

(١) ثانوية البنات بمدينة القيروان سنة ١٩٧٣.

وما إن انتهى من كلمته حتى كانت الفتيات في موقف محرج جداً، فالهجوم عليهن كان عنيفاً، ولكن ما عسى أن يكون رد فعلهن وهن في موقف الضعيف المتلبس بجريمة، وحيثيات الحكم تتلى من قضاة بارعين! ما عسى أن يكون غير طأطأة الرأس واللواذ بالصمت العميق؟ وذلك ما أقلق بال المشرفين على الندوة: ما هذا البرود وهذه اللامبالاة؟ فأين هي أسئلة الفتيات التي حضر هؤلاء المختصون للإجابة عنها؟ فاضطر بعضهم إلى التدخل ومطالبة الفتيات أن يتقدمن بأسئلتهن مهما كان نوعها إذ لا حياء في الدين، ولكن لا حياة لمن تنادي. وأمام هذا الموقف السلبي خطر ببال أحد المختصين خاطر بادر إلى تنفيذه قائلاً: "أنا متأكد أن أسئلة كثيرة تحوم في رؤوسكن ولكن الحياء يمنعكن من إلقائها.. لا بأس، سأكفيكنّ الأمر وأتولى نيابة عنكن طرح هذه الأسئلة: هل الإسلام يبيح تعدد الزوجات؟ لماذا ترث المرأة نصف الرجل؟ ما معنى هذه الآية ﴿**الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ..**﴾ والآية الأخرى ﴿**وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ**﴾؟ ولولا أن بعض زملائه غمزوه لاستمر في إلقاء الأسئلة. فانبرى القوم وتأهبوا لصدّ هذا الهجوم الذي افتعله زميلهم فقال أحدهم: "في قضية الميراث: إن التمييز راجع إلى أن الرجل هو المكلف بالإنفاق على زوجته وأبنائه بينما المرأة في حل من ذلك، فتدخر نصيبها وتنميه ويتكفل زوجها بالنفقة عليها وأبنائها.." وأجاب آخر عن تعدد الزوجات:" إن الإسلام اشترط في ذلك العدل فإن خيف عدم تحققه فالمنع ﴿**فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً**﴾ وما دام العدل بمقتضى الآية الأخرى مستحيل تحقيقه فالقضية منتهية: ﴿**وَلَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ**﴾.

بعد هذا الحوار المفتعل بين أهل الاختصاص تمالكت إحدى الفتيات نفسها واستأذنت في إلقاء هذا السؤال: "سادتي أريد أن أعرف لماذا أنتم معشر الرجال تضعون المرأة دائماً في موقف الضعف وتتصبون أنفسكم حماة لها مدافعين عنها وكأنها طفل صغير يحتاج إلى الرعاية؟ لماذا تنظرون إلى المرأة دائماً على أنها من مكملات حياة الرجل وتابع من توابعه؟ إن المرأة قوية وتستطيع أن تمارس كل ما يمارسه الرجال من أعمال وهي ليست في حاجة إليه".. واستعد الجميع

للرد على هذه الفتاة الثائرة، فقال أحدهم: "إن ضعف المرأة واضح بالمقارنة مع الرجل، فهي لا تقوى على ما يقوى عليه من الأعمال الشاقة وألوان الصراع في هـذه الحيـاة، ومن ثم كانت حاجتها إلى الرجل لتستند إلى قوته في خضم هذا الصـراع.. واشترك في الحديث مدير المعهد مستدلاً على هذا الضعف الطبيعي في المرأة بردود أفعالها التي تختلف عن ردود أفعال زميلها الرجل إزاء الموقف الواحد.. فهي مثلاً عندما ترتكب مخالفة تقتضي تقديمها إلى مجلس التأديب تبادر بالاعتراف غالباً بذنبها طالبة العفو ودموعها تنهمر وكثيراً ما تتحول إلى شهقات عـلى حيـن ترى زميلها الفتى يراوغ ويتوسل بشتى الحيل للتخلص من التهمة الملقاة عليه، وضرب مثالاً آخر لتأكيد هذا المعنى: "تصوري نفسك قد عدت إلى المعهـد إثـر عطـلة فوجدته مغلقاً، وقد قدمت من الريف ولا تعرفين أحداً في المديـنة، هـل يكون تصرفك في هذا الموقف مماثلاً لموقف زميلك الفتى؟ لا، بدون شك." فردّت إحداهن بأن المرأة بدأت تتغلب على ضعفها فحققت مستويات عـلمية باهـرة تفـوق الـرجل أحياناً، وضربت مثالاً لذلك دكتورة شهيرة في الرياضـيات، فأجابها مدير المعهد: هل يكون ردّ فعل هذه الدكتورة مماثلاً لردّ فعـل زميلها في القاعة المجاورة والنور ينطفئ دفعة واحدة في قاعة الدرس؟ لا بـدون شـك. وتدخـل هنا أحد هواة الأدب فدعم فكرة حاجة المرأة إلى الرجل فضرب مثلاً بأدبيات من الشرق والغرب حاولن الثورة على فكرة حاجة المرأة إلى الـرجل فتمرّدن ولم يخضعن لأيّ رجل، ولكنهنّ بعد تمرد طويل لم يجدن مناصـاً مـن العودة إليه والاستسلام له. ولزيادة تأكيد هذه الفكرة عاد المشرف عـلى الندوة إلى استلام زمام الحديث متوجهاً إلى الفتيات: إن الإسلام قد كفاكن مؤونة الصراع في هذه الحياة، فلماذا تجشمن أنفسكنّ مشقة هذا الصراع، أنت يا ابنـتي درة ثميـنة وجوهرة مصونة فلا تعرّضي نفسك للفحات الشمس وهبات النسـيم فتؤذيك! غير أن إحدى الفتيات اتجهت بالحديث وجهة أخرى ملقية هذا السؤال: "إنكم تقولون أن الإسلام يفرض الحجاب على المرأة وأن ذلك من لوازم إسـلامها، فكيف يمكن لنا التوفيق بين هذا الحجاب وضرورة التعلم؟ فعاد بعض

المختصـــين إلى الإلحاح على ضرورة الحجاب وأن الإسلام إنما يبيح للمرأة أن تتعلم ضرورات دينها، فهبّ أحد الحاضرين من غير المختصين قائلاً: "أنا لست مـــع المـــنادين بتعري المرأة، ولكني أيضاً لست مع الذين يريدون العودة بسير الـــتاريخ القهقرى.. إن التطور أيها السادة حتمية تاريخية، فلماذا نقف في وجه الـــتيار، أليس العدل يقتضينا أن نقف موقفاً وسطاً فلا تفريط ولا إفراط؟ "فالشر فـــي التضـــييق والإطلاق" (تصفيق) وارتاح الكثير لهذا الموقف المعدل، أوليس خيـــر الأمـــور أوســـطها؟ ولكن منطق الثورات الكبرى في التاريخ لا يعترف بالحـــلول الوســـطى ولا يكتفي بترميم البناء، بل يصمم على الإطاحة به لإعادة بنائه على أسس جديدة بمثال جديد لتحقيق غرض جديد، هذا المنطق لم يجد أبداً وقـــد انتهى الحديث إلى هذا الحد من التدخل واستلم زمام الموقف قائلاً: سادتي، أخواتـــي اسمحوا لي أن أبدي بعض الملاحظات التي دارت في ذهني وأنا أسمع إلى مـــا قيـــل حـــول موقـــف الإسلام من المرأة. هذا الموضوع الذي كثيراً ما تصـــارعت حوله الآراء والمذاهب وكأن الموضوع في غاية الغموض والتعقيد، وليس الأمر كذلك، وإنما أصبح كذلك بسبب عدم وضعه في المكان المناسب من الهيكل العام الذي انتزع منه وهو الإسلام.

الإسلام عضوية متفاعلة:

إن الإسلام لشديد الشبه بالعضوية الحية التي تتفاعل أجزاؤها وتتكامل حتى لا يكون لأيّ جزء منها أي معنى إذا انتزع من عضويته، بالإضافة إلى ما يطرأ بسبب ذلك من تشويه واضطراب على العضوية بكاملها.. فقيمة الأنف مثلاً إنما هي في وضعه المعين من الوجه، فإذا انتزع من موضعه ونظرت إليه بمفرده لم تفقـــه لـــه معـــنى وأحدثت من ناحية أخرى تشويهاً كبيراً في الوجه، فقد يذهب بصورته الأصلية، بل قد يذهب بشخصية صاحبه جملة.

ومـــن هنا يذكر المؤرخون أنه لو تغير أنف كليوباترا لتغير وجه التاريخ. وهكذا بدا موضوع المرأة في الإسلام غامضاً مضطرباً لأننا انتزعناه من الهيكل

العام الذي كان جزءاً منه وهو الإسلام، الإسلام باعتباره نظرة عامة إلى الكون والحياة والإنسان، تقتضي أن الله العليم الحكيم ليس خالقاً وحسب، بل هو خالق ومدبر لشؤون مخلوقاته. هذه النظرة ينبثق عنها تنظيم شامل لحياة الفرد والجماعة، الروحية والمادية، وهذا النظام لا يستقيم أمره إلا بتفاعل أجزائه وقيام كل جزء بوظيفته ضمن الهيكل العام حتى إن أيّ خلل يطرأ على جزء من الأجزاء فيعطله إنما يعرض النظام كله للانهيار، ويبدو عندئذ كل جزء من أجزائه مشكلاً غامضاً يتبارى الفرسان لحله متوسلين بمختلف الحيل والتأويلات للتخلص مما هو فيه من حرج.. وموضوعنا الليلة هو مثال جيد على هذه الطريقة العقيمة لطرح الإسلام التي جعلت من موضوع المرأة مشكلاً عويصاً، وإشكاله إنما من نظرتنا الخاطئة إلى الإسلام باعتباره أجزاء مبعثرة يمكن فصل بعضها عن بعض ووضعها في هيكل جديد فتبدو آنئذ نافرة ناشزة.

منطلق خاطئ:

لقد انطلق الحديث من اعتبار أن مجتمعنا هذا لا يحتاج لغير لمسات صغيرة كتطويل الزيّ، وإزالة الحمرة، حتى يصبح مجتمعاً إسلامياً، وهذا وهم خاطئ، فالمجتمع الإسلامي هو الذي يتولى الله فيه سلطة التشريع، تشريع النظم والقوانين والقيم والموازين، ما تتعلق منها الفرد والمجتمع والدولة، وما يتعلق بالناحية المادية والروحية إذ الإسلام لا يرتضي بل لا يمكن له أن يعمل ويثمر بغير هيمنته على الحياة جملة.. وكل ما عدا ذلك فهو التشويه.. وإنه لخطأ جسيم يرتكبه كثير من المهتمين بالقضايا الإسلامية عندما يحاولون أن ينظروا إلى الإسلام من خلال هذا المجتمع أو يحاولوا محاولة أخرى فاشلة – هي فاشلة وخطيرة أيضاً – وهي انتزاع بعض أجزاء الإسلام ومحاولة تركيبها في هذا البناء الاجتماعي المنحرف، فلا يؤدي الدور الذي كانت تؤديه قبل انتزاعها من هيكلها العام ويساء فهمها ويداخلها التشويه، وسأضرب بعض الأمثلة، ومن ذلك:

قضـــية الـــزي: الإسلام لا يبدأ عمله مع المرأة مثلاً بأمرها بتطويل الزي الذي ينبغي أن تتزيى به أو تقصيره أو توسيعه أو تضييقه، ولكن بتغيير نظرتها إلى الحياة والغاية منها حتى إذا ما أصبحت تنظر إلى الحياة ليس باعتبارها سباقاً مجـــنوناً عـــلى اللذائذ والمتع الرخيصة، بل على أنها مجال لترقي الإنسان من المستوى البهيمي إلى المستوى الإنساني، فرصة ليناضل فيها الإنسان ضد قوى الشـــر والبغي والباطل، فرصة ليكشف فيها الإنسان عن طريق النضال الداخلي والخـــارجي أسمى ما في نفسه من معاني السمو التي تهيئه ليكون في هذه الدنيا مناراً للتائهين تهديهم سواء السبيل، وفي الآخرة تهيئه لحياة الخلود في النعيم مع صفوة البشر من النبيين والملائكة المقربين، دون أن ينسى أنه إنسان لجسده كما لنفســـه عـــليه حقوق يؤديها من غير أن يكون عبداً للشهوات، بل سيداً لها يلبّي رغباتها على نحو ترتقي معه الحياة ويحفظ معه المجتمع.. حتى إذا ما استقرت هـــذه النظرة في نفس المرأة ظهر واضحاً في سلوكها وعلاقتها مع الناس وفي مظهـــرها الخـــارجي، وكـــان موقفها من الأوامر التي تتلوها موقف المؤمنين الصادقين ﴿سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾.

عـــلى أنـــي أريـــد أن ألاحظ أن الإسلام لم يحدد نوعاً خاصاً من الأزياء (كالسفساري أو الحايك) بل يكفي أن يكون ساتراً للجسم كله غير مثير (معطف طويـــل مـــن فوق بنطلون وغطاء للرأس أو إزار طويل مع غطاء للرأس) مع الملاحظة هنا أن ستر المرأة مفاتنها يؤجّج الرغبة فيها ولا ينقصها، بينما التعري يضـــعف هذا الشوق إلى أن يقتله، فينتقل إلى الجنسية المثلية "الشذوذ" فضلاً عن أن الزي الفضح المبرز لمفاتن الجسد يكاد يعدم الكيان الروحي والعقلي للمرأة، فـــلا يـــبقي مـــنها غير لوحة جميلة ومادة للاستهلاك تشغل المرأة كل اهتمامها ووقـــتها ودخلها في إخراجها وفق رغبات السوق الرأسمالي الذي بلغ حد العبث بجسد المرأة من أجل توظيفه سلعة في السوق، بينما الزي المحتشم يفسح المجال واسعاً أمام نموّ الإنسان الذي في المرأة أي قوى العقل والروح.

التفريق بين مسألة الزي والتعليم: على أني أريد أن ألاحظ أنه ينبغي أن نفرق بين مسألة تعلّم المرأة وبين مسألة الزيّ، فإن الإلحاح على التزام الفتاة العفة والحشمة في زيّها لا يعني حرمانها من حقها الشرعي في تعلّم ما شاءت من العلوم.. أم أنه كتب على الفتاة المسلمة دون نساء العالمين ألا تحصل على شيء من العلم ما لم تتخلّ عن مقومات شخصيتها القومية؟! وهل فرض ذلك على الفتاة اليابانية والصينية التي حصلت على أعلى المستويات العلمية مع المحافظة على مقومات شخصيتها؟ لماذا يفرض على الفتاة المسلمة وحدها أن ترضى بمسخ شخصيتها مقابل حصولها على شيء من العلم؟ من يفرض على فتياتنا هذا بالذات غير الخضوع لهيمنة الاستعمار الثقافي الغربي الذي أصبحت جميع شؤون حياتنا ألعوبة بين يديه؟ كقضية الأزياء التي تتشكل بأشكال مختلفة حسب فصول السنة، فما يكون من نسائنا إلا إعلان فروض السمع والطاعة. خذوا مثلاً تقليعة الزي الطويل (ماكسي) التي سرت بين عدد كبير من فتياتنا بدافع التقليد المحض، ولم يرين في ذلك بأساً ولا حرجاً ولم يقلن أن ذلك يعرقل سيرنا ويجعلنا نتعثر في الطريق.. وتلك كانت حجتهم عندما كان الأهل أو دعاة الإسلام يطالبهنّ بالزي المحتشم الطويل، أما وقد اقترح الزيّ الطويل من طرف مصمم الأزياء في باريس وليس من طرف رب العالمين.. فالسمع والطاعة!

الحقيقة المرة أننا لا نحب ما نحب لأنه خير في ذاته ولا نكره ما نكره لأنه شر في ذاته، بل لأن الغربيين أخذوا به أو تركوه.. ويكفي أن يتغير رأي الغربيين في كل ما نعتقد صحته أو فساده حتى يتغير رأينا.. تحضرني بهذا الصدد قصة حكاها أحد شيوخ الأزهر في سفر له مع ابنته بالقطار إلى إحدى مدن مصر: كان الشيخ مشغولاً بمطالعة أحد الكتب عندما جاءته ابنته متحمسة تطالبه بأن يذكر لها كل ما يعرفه عن عمر بن الخطاب، فتعجّب من أمرها لأنها لم تكن تفعل ذلك من قبل، فذكرت له أنها تعرفت في القطار على فتاة إنجليزية معجبة بشخصية عمر بن الخطاب، فقال الشيخ: طالما أننا قوم نعيش على التقليد للغرب في ما نحب ونكره، يبدو أننا لن نعود إلى الإسلام حتى

يعتنق الغرب الإسلام، فنسلم آنئذ ونطبق الإسلام في حياتنا.. لا لأن الإسلام حسن في ذاته، بل لأن الغرب قد أخذ به.. وعندئذ سيبدو الأخذ بالإسلام مظهراً من مظاهر التقدم والرقي وليس علامة التأخر والرجعية.

إن ما نراه من مظاهر التقليد المتفشية في حياتنا مردها إلى ضعف مقومات شخصيتنا الحضارية والوطنية، إلى فقدان الثقة بأنفسنا وبعقيدتنا نتيجة النظرة السطحية التي ترسخت في أذهاننا عنها.. ولولا ذلك لكان اعتزازنا بهذه الشخصية حامياً لنا من الوقوع في مستنقع التقليد..

تحضرني أيضاً في هذا الصدد حادثة وقعت لأخت مسلمة في الجزائر سئلت من طرف بعض الشباب والشابات خلال المؤتمر الرابع للتعرف على الفكر الإسلامي بقسنطينة سنة ١٩٧١ عن سبب ارتدائها لهذا الزيّ (قفطان وغطاء للرأس) مع أنها في مستوى علمي راقٍ (السنة الرابعة من قسم الرياضيات في الجامعة) فأجابت بكل وضوح واعتزاز: "ارتديت هذا الزي:

١- لأثبت وجود الإسلام في الجامعة.

٢- لأنه أكثر مسايرة للحضارة والتقدم، فتساءل الحاضرون كيف ذلك؟ فأجابت: إن الدارس لأحوال الشعوب البدائية يلاحظ أنها عارية، لم تعرف الزي.. وأول مظهر يعبر به شعب من تلك الشعوب عن انتقاله من الحالة البدائية إلى الوضع الحضاري هو اللباس.. أفلا تكون الملابس التي تكشف معظم أجزاء الجسم معبرة عن اتجاه رجعي وانتكاسة تصيب المدنية وتعيد بالإنسان القهقرى إلى العهد البدائي، وتكون الملابس الساترة تعبيراً عن اتجاه تقدمي حضاري يسمو بالإنسان عن عالم البهائم.. فضلاً عن العراء، قد أفقد المرأة مكانتها في عين الرجل بابتذالها لنفسها بعد أن كانت حلماً يطوف في خياله ويذكي فيه نار الشوق.

ضعف المرأة وقوة الرجل:

إذا لـــم يكن الملل قد اعتراكم فاسمحوا لي بكلمة حول ما قيل حول ضعف المـــرأة وقـــوى الرجل. واضح أن المرأة تشعر في الغالب بضعفها إزاء الرجل وحاجتها إليه.. ولكن هل هذا الشعور بالضعف لدى المرأة طبيعي فيها أم نتيجة المـــنهاج الذي سلكه الرجل في تربيتها؟ أليس يجوز أن يكون هذا الشعور نتيجة الوضـــعية التي كانت تعيشها المرأة؟ فلو غيرنا هذه الوضعية الاجتماعية وربينا المرأة على تحمل مسؤوليتها وحدها دون الاتكال على الرجل لتغيير هذا الشعور بالضعف والتبعية إلى حد كبير إلى شعور بالتفوق والاستقلال. أليس ذلك أقرب إلى الصواب؟ تجيب الفتيات بحماس كبير: نعم، نعم، نعم.

أليـــس الأمر كذلك، وإلا لماذا لم يحدث العكس؟ أي لماذا لم تكن المرأة قد أخضـــعت الـــرجل وســـيطرت عليه فجعلته يشعر بالضعف إزاءها وتبعيته لها خاصة وأنها هي التي تتولى تربيته وليداً؟ فهل كانت هيمنته عليها صدفة أم هي راجعة إلى تكوين بيولوجي ونفسي خاص؟ الحق أن العلاقة بين الرجل والمرأة لا ينبغي أن ينظر إليها على أنها علاقة حرب وصراع على السلطة، وإنما علاقة تكامل وتراحم وانسجام ﴿**ومـــن آياتـــه أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة**﴾.

كلمة أخيرة حول تعدد الزوجات: هذا الذي نظر إليه على أنه نقطة ضعف في الإسلام يسهل اتخاذها منطلق هجوم عليه والحق غير ذلك، فالإسلام في كل تشريعاته يقف على أساس صلب من العمل على تحقيق مصلحة الجماعة.. حتى ولـــو كان في ذلك ما يؤذي بعض الأفراد.. ألم تروا إلى ما يفعل المهندس عند إقامته سداً من السدود كيف يحتاط لما عساه أن يتهاطل من أمطار تزيد عما هو مقدر للسد أن يتحمله من مياه، يحتاط لذلك بترك بوابة في السد تفتح كلما زادت كمية المياه على قدرة السد على الاحتمال، لتصريف الكميات الزائدة.

تصـــوروا ماذا كان يحيق بالسد لو لم يفتح ذلك المنفس لتصريف الكميات الـــزائدة؟ لا شك أنه سينهار. هذا هو الأمر تماماً بالنسبة للبناء الاجتماعي. إن الزواج هو السد المنيع الذي يحول بين المجتمع والانهيار، وفي أحوال المجتمع العاديـــة تـــتعادل نسبة الرجال والنساء تقريباً، فيكون لكل رجل امرأة وهذا هو الوضع الطبيعي.. ولكن هذا الوضع الطبيعي قد يطرأ عليه ما يحدث الخلل فيه كالحـــروب الـــتي تذهـــب بمن هم في سن الزواج من الشبان، فما عساه يفعل المشـــرع الحكيم لحماية البناء الاجتماعي من الانهيار بهذا الفائض من النساء؟ يحكـــم عليهن بالقتل، يبعث بهن إلى الكنيسة، ولا رهبانية في الإسلام؟ أم يترك لهن الخيار بين حياة العزوبة الدائمة وما فيها من لذة الأمومة والحياة الزوجية، وبيـــن الاشتراك مع أخرى في زوج واحد.. فإن فضلت بعضهن أو جلّهنّ الحل الثاني تماشياً مع العمل بمبدأ أخف الضررين، فبأي حق يتدخل المشرع لمنعهن من هذا الاختيار الحر الذي يلبي – جزئياً على الأقل – نداءات الفطرة في نفسها من ناحية ويحمي البناء الاجتماعي من ناحية أخرى؟ أليس في هذا رحمة للمرأة وللمجـــتمع؟ نعـــم فيه رحمة للزوجة الثانية، فما ذنب الأولى حتى يهينها ويسلط عـــليها امرأة أخرى؟ المشرع الإسلامي الحكيم احتاط لذلك بأن جعل للمرأة أن تشترط في عقد الزواج، وهو عقد مدني يملك كل طرف الحق في أن يشترط ما شـــاء، أن لا يتزوج عليها أخرى.. أليست الرحمة بالإنسان – امرأة أو رجلاً – تبدو واضحة جليّة في كل ما أمر به الإسلام أو نهى عنه.. ولكن التقليد الأعمى لـــلغرب – عـــلى ما يشكو منه الغرب من تفكك وانهيار في النفس والمجتمع– والجهـــل بخصـــائص هذا الدين هو ما يزعزع ثقتنا بهذا الدين ويدفعنا إلى هذا الموقف الذليل.. موقف التمسح على عتبات الغرب واللهاث وراءه بغير علم ولا هـــدى ولا كتاب منير. لقد أراد الله لهذه الأمة أن تكون رائدة تمسك بيدها مقود العـــالم لـــتهدي به سواء السبيل وتقوده إلى الخير والحق والعدل والسلام تفيء ظلال رحمة ربه فكيف نرضى لها موقف التبعية ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحـــاً مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾.

التمزق الأسري في تونس
ومجلة الأحوال الشخصية [1]

تقديم:

هـذا الموضوع مقطع تشخيص شامل للمجتمع التونسي قام به المؤلف في المعـتقل ولم ينشر بعـد، وذلك من خـلال الصراع بيـن الأزواج من الرجال والنسـاء، الصراع المرير على السلطة، ذلك الصراع الذي يعبّر عن نفسه في أيسـر أشـكاله من خلال الخصام الزوجي والنكد الذي يكون السمة الغالبة في حياتهم الأسرية في هذا العصر. أما أشكاله الأكثر حدة فتبدأ بهجر عش الزوجية فـالطلاق مع ما في ذلك من انعكاسات كارثية على المجتمع كله وعلى الأطفال بشـكل خاص، ورغم ما اعتمده القانون من تضييقات مشددة للتقليل من ارتفاع نسبة الطلاق، فإن هذه النسبة في ارتفاع متواصل مهول إذ ارتفعت إلى ما يزيد عن عشرة آلاف حالة سنوياً بينما لم تتجاوز هذه النسبة في سنة ١٩٥٧ سبعمائة حالة. وواضح أن ارتفاع عدد السكان لا يفسر هذه النسبة، وكما ورد أخيراً عن مشكلة الطلاق في تونس العاصمة "أن عدد حالات الطلاق لم ينقص بل بالعكس لقد ارتفع رغم أن المبرر الذي قدم لانتزاع سلطة الطلاق من يد الزوج وإيكالها إلى القاضـي هـو حمايـة الأسرة بإتاحة فرصة للقاضي ليراجع فيها الزوجين ويحـاول الصـلح بينهما، فإن الواقع يثبت أن نسبة المصالحات الناجحة ضئيلة

---

(١) البحث بعنوان تحليل حضاري للمجتمع التونسي، كتب سنة ١٩٨٤ بسجن الناظور، وكان وثيقة رئيسية اعتمد عليها في وضع استراتيجية للحركة الإسلامية في تونس في مؤتمر الجماعة بباريو (كانون الثاني) ١٩٨٧.

جـداً، فمـن بين ١٤١٧ قضية طلاق منشورة في المحكمة الابتدائية بتونس في الموسم القضائي ٨٠-٨١ لم تتم المصالحة إلا في عشر منها، بينما كان الاعتقاد أن تعـدد الـزوجات وجعـل العصمة الزوجية بيد الرجل وعدم تغريمه لفائدة الـزوجة هـي الأسـباب الرئيسـية للطلاق وأن القضاء عليها سيقلل من نسب الطلاق، والإحصائيات تثبت أن شيئاً من ذلك لم يحدث، بل تفاقمت هذه الظاهرة كمـا تتفاقم الأموال الربوية أضعافاً مضاعفة مما يدل على وجود أسباب أخرى هـي المسـؤولة بدرجـة عن سعادة الأسرة واستقرارها، إذا توفرت، وشقائها وتمـزقها إذا تخـلفت، وأهمهـا قيام الزواج على رابطة قدسية: إن شعور كلا الـزوجين بقدسية هذه العلاقة، وأن لقاءهما هو أساساً واجب ديني لتحقيق إرادة الله فـي استمرار الحياة وانتشارها ورقيها وقيامها على المودة والرحمة لا على الصـراع والعنف، وأن أوامر الدين هي التي ينبغي أن تحكم هذه العلاقة وتحدد مـنزلة وواجـبات وحقوق كل طرف فيها. لأن الزواج هو ارتفاع بالجنس من المسـتوى الجسدي إلى المستوى الروحي.. والزواج رابطة أوجدها الدين وعلى أساسه قامت واستمرت، والتجربة تثبت أنه كلما اهتز الأساس الديني في مجتمع كلما اهتزت هذه المؤسسة واتجهت في طريق الزوال بزواله.. فهو أبعد أن يكون مجـرد وظيفـة جنسـية أو اقتصـادية فضلا عن أن الدين يدعم مشاعر الثقة والاطمئنان بين الزوجين.

مجلة الأحوال الشخصية:

يقول وزير العدل محمد شاكر بمناسبة إحياء ذكرى صدور مجلة "الأحوال الشخصـية": "إن إصـدار مجلة الأحوال الشخصية ومختلف النصوص القانونية المتعـلقة بالمـرأة يستجيب لغرض جوهري هو إعادة الكرامة والاطمئنان حتى يمكـن لهـا أن تتفرغ لواجباتها نحو الأسرة والمجتمع. وأنه سعياً من "المجاهد الأكـبر" لإرجـاع الطمأنينة للمرأة في حياتها الزوجية تم منع تعدد الزوجات، ولإرساء حضانة الأبناء عند الطلاق لمصلحة الطفل وتمكين الأرملة من حقوق

الولاية وتمكين المطلقة من تعويض ما يخلفه لها الطلاق من ضرر مادي وأدبي، وكذلك تمكين المرأة من حق الوقاية من الحمل في إطار ضمان الاستقرار النفسي داخل الأسرة". ونفى وزير العدل نفياً قاطعاً أن يكون هناك تفكير في مراجعة مجلة "الأحوال الشخصية" لأنه لا يمكن الرجوع إلى الوراء في ما تم من إصلاح اجتماعي في هذا المجال.

تعدّ مجلة الأحوال الشخصية مفخرة النظام البورقيبي وإحدى القوائم الأساسية له، ويوشكون أن يرتفعوا بها إلى حد اعتبارها مقوماً أساسياً أو المقوّم الأساسي للمواطنة في البلاد، أو في الحد الأدنى الشرط الضروري للتمتع بالحقوق الإنسانية كحق المشاركة في العمل السياسي.. ومع تصاعد المدّ الإسلامي تكونت جبهة علمانية عريضة للدفاع عن هذا المكسب ضد من يعتبرونهم خطراً مهدداً له من الإسلاميين. والتقييم العلمي لوثيقة من هذه الدرجة من القيمة تحتاج بلا ريب إلى عمل أوسع من هذا الإطار الضيق الذي يحيط بنا، فنكتفي بالملاحات:

- إن الوضع الاجتماعي الذي برزت في إطاره الزماني والمكاني هذه المجلة لم يكن محكوماً - عامة - بقيم الإسلام وشرائعه رغم بعض المظاهر المحسوبة على الإسلام.. ومما لا ريب فيه أن المرأة في عصر الانحطاط قد رزحت تحت وطأة مظالم كثيرة لم يكن أكثرها خاصاً بها، بل أصاب الرجل أيضاً كالجهل والظلم وربما يكون ما أصابها أشد، إذ كثيراً ما حرمت من شخصيتها كإنسان مسؤول مسؤولية كاملة عن وجوده ومصيره، حرمت نور العلم والعرفان وحرمت حتى حقها في تقرير أمر زواجها وحرمت غالباً حتى نصيبها من الميراث وتصرفها فيما تملك - إن ملكته - وأبيحت إهانتها ومعاملتها بكل غلظة ووقاحة - وخاصة في الأرياف والبوادي، ولم ير منها أو فيها بل لم تر هي في ذاتها الإنسان الكريم بل مجرد لوحة ينبغي أن تعكف على تجميلها وتطييبها بحسب ذوق البيئة، وبدناً جسداً تعكف على صقله وتتفنن في عرضه حسب حاجة السوق، وأداة لامتداد وتواصل العائلة ومجالاً لإظهار

الفحولـــة والـــرجولة، ولا مجال في إطار ثقافة اجتماعية تقوم على هذه النظرة للحديث عن حقوق ثقافية وسياسية للمرأة.

١- إنـــه من المؤكد أن مجلة الأحوال الشخصية قد دفعت عن المرأة هذه المظالم، وحررت العقول شيئاً ما من آثار تلك النظرة الدونية. كما حررت المرأة ذاتهـــا من جوانب احتقار الذات واستنقاصها، وأعادت إليها ثقتها بنفسها كإنسان مسؤول مسؤولية كاملة أو جزئية عن مصيره.

غير أنه:

- مـــن باب المبالغة وترتيب النتائج على غير أسبابها أن نعتبر أن ما نالته المرأة من حق التعليم والشغل مثلاً هو الأثر المباشر لمجلة "الأحوال الشخصية"، عـــلى نحو أنه لو لم تصدر هذه المجلة ولم يكن الحبيب بورقيبة هو أول رئيس لجمهوريـــة تونس، بل كان "صالح بن يوسف" أو الشيخ عبد العزيز الثعالبي أو محيي الدين القليبي، لما اجتازت قدم أنثى عتبة مدرسة ولا مؤسسة اقتصادية.. وكـــأن تونـــس بذلك ظاهرة فريدة في بلاد العرب والمسلمين التي لم يمن عليها القدر ببورقيبة، مع أن المرأة الآن تتعلم وتعمل في المؤسسات الاقتصادية في كل بـــلاد العرب والمسلمين والعالم كله، لأن هذه المكاسب هي الثمار الطبيعية في العالم الإسلامي لحركة الإصلاح الديني في القرن ١٩ والنصف الأول من القرن العشرين، بل إن أول مدرسة لتعليم البنات في تونس هي مدرسة "البنت المسلمة" الـــتي أنشأها الشيخ الزيتوني محمد صالح النيفر رئيس جمعية الشبان المسلمين رضـــي الله عنه، بل إن أول منطقة في العالم قاطبة أعطى للمرأة لا مجرد حق التعـــلم، بل حق الانتخاب وسوى بينها وبين الرجل، هي الجمهوريات الإسلامية فـــي آســـيا الوسطى قبل أن تنكب بالاحتلال الروسي ثم الشيوعي وعنها اقتبس الروس والغرب إعطاء هذا الحق للنساء.. فمن باب الدعاية الحزبية الفجة البحتة الـــربط بين هذه الحقوق المعترف بها للمرأة في كل مكان وبين مجلة "الأحوال الشخصـــية". إن نســـبة تعليم المرأة هي أرفع من تونس في أكثر من بلد عربي

بما فيها سوريا ولبنان وفلسطين والأردن ومصر.. دونما حاجة لبورقيبة ولمجلة أحوال شخصية..

٢- إن حركة التحرر التي انطلقت مع النظام البورقيبي وكانت مجلة "الأحوال الشخصية" معبّرة عنها، كانت أبعد من أن تكون ثمرة تأمّل وموضوعي لواقعنا متحرراً من ضغوط الغرب والإعجاب بل الانبهار بنمطه للمدنية.. تأمّل واثق من نفسه ومعتزّ بمدنيته ويتعامل مع الحضارات الأخرى من ذلك الموقع فيستمد من بيئته وتراثه عناصرهما الإيجابية متخلّياً عن السلبيات، وقد يستمدّ من المدنيات الأخرى عناصرها وتقنياتها التي تناسب الواقع القائم.. أما ما حدث في غمرة حماس الاستقلال فأمر آخر تماماً.

لقد انطلق العهد الجديد في حالة انتشاء بمظاهر مدنية الغرب وتأزم تجاه كل ما يمت للإسلام والعروبة بصلة، حتى إذا ذكر الإسلام في هذا المناخ المفتون، فإنما يذكر كعقبة في طريق التقدم، أو استعمل بعض نصوصه – أي الإسلام – بصورة محرّفة لتستخدم كطعم للجماهير يسوّغ به مرارة الحلول الغربية... ولذلك غلبت على هذه الحركة للتحرير النسوي طابع التقليد الأعمى والشكلانية الفجة، المهم أن يثبت هؤلاء الزعماء لأنفسهم أنهم قد تخلصوا من انتمائهم لأمة منحطة، وأن يثبتوا لأولياء أمورهم في الغرب أنهم مثلهم متقدمون وأنهم يجهدون أنفسهم للحاق بركبهم.. ولذلك كان الحرص الشديد على الزج بالمرأة في كل مجال حتى يشهد لنا بأننا نؤمن فعلاً بالمساواة بين المرأة والرجل، فزجّ بالمرأة في سلك الشرطة مع ما أحدث ذلك من مشاكل وفي سلك الجيش وفي سياقة الحافلات والطائرات، ولم تبق إلا دواميس المناجم وحقول النفط الصحراوي حتى يتم القبول والإشهاد لنظامنا على أنه فعلاً متمدن.. وأن التونسية حرّة! مع أن نصوص الدين لم تحجب عن المرأة أيّ عمل شريف، فقد ترك لعقولنا تقدير المصالح حسب ما تقتضيه طبائع الأمور من دون تعسف.

٣- ومن هنا فإن خطورة هذه المجلة كما أكدنا في موضوع آخر لا تكمن أساساً في بعض نصوصها التي أسقطت على المجتمع إسقاطاً بدون دراسة متأنية بصـــيرة[١] لواقعنا الاجتماعي ومدى حاجته لهذا التشريع وما يمكن أن تنتج عنه من مضاعفات، ولكن تكمن خطورتها أساساً في الموجة التي صاحبتها وسبقتها ولحقـــتها وساهمت هي في إلهاب نارها.. أعني موجة التغريب والثورة العمياء ضد كل تراثنا الفكري والثقافي والتشريعي والرغبة في تقويض البناء الاجتماعي الموروث لاكتساب بطولة "التجديد"، ولو كان على حساب شخصيتنا الحضارية.. كـــل ذلـــك لإرضاء قادة الحضارة أو لإرضاء أنفسنا أننا أبطال "تجديد".. وكان طـــبيعياً أن تـــثمر هـــذه الموجة التغريبية - الشاملة لكل ميادين الفكر والثقافة والتشـــريع المفـــتونة المقلدة للأشكال الغربية - تحللاً عاماً في المجتمع.. وأن تتحول الحرية إلى إباحية وتفسخ العفة والحياء إلى رجعية وتأخر وتخلف. وفي مـــثل هـــذا الجـــو الثقافي والنفسي تأتي جملة من التشريعات لتزيح ما بقي من عقبات قانونية في طريق الفساد، فيرفع عن الزنا كونه جريمة في حق المجتمع ليـــتحول إلى مجرد اعتداء على عقد الزوجية، وخارج الحياة الزوجية لا يعتبر جريمة إلا إذا حصل عن طريق الإكراه. ويأتي القانون المبيح والمشجع لتعاطي وســـائل مـــنع الحمل وإباحتها للجميع وبأسعار زهيدة جداً، ويأتي قانون إباحة الإجهاض لتدارك ما عساه يكون قد حصل من خطأ في استخدام الوسائل الواقية مـــن الحمـــل: ويكفـــي لـــنأخذ فكرة عن المجزرة البشرية التي يديرها النظام ومؤسســـاته أن نعـــلم أنه في سنة ١٩٨٠ وحدها أزهقت عن طريق الإجهاض ٥٩٠٠٠ نفـــس بشرية، هذا فقط ما تم إزهاقه في المؤسسات الرسمية ودعك من

---

(١) مثل إباحة التبني وتأييد الفراق بعد الطلقة الثالثة وإباحة الزنا للراشدة واعتبار القيام ضده حقا شخصيا للزوج المتضرر والزوجة.. والتخلي عن الحد الشرعي في ذلك. ومقابل إباحة التعدد الحرام وقع تجريم التعدد الحلال مهما كان المبرر "فالسجن والفراق عقوبتان لازمتان مع أنه كان يمكن التعامل بمرونة مع قضية التعدد لوضع حد لحالة الفوضى التي كان عليها واعتبار الزواج الثاني (رجل-امرأة) هو القاعدة الطبيعية، ثم يتولى القانون تنظيم الاستثناءات ويمكن للقضاء الإشراف على ذلك التنظيم.. ووضع الشروط الكفيلة بمنع الفوضى والتحجر لولا جموح التقليد الأعمى". مع الملاحظة أن النصوص الأصيلة لهذه المجلة يمكن تخريجها على مذاهب الفقه الإسلامي بنسبة ٩٥ % كما أثبت ذلك دراسة للأستاذ الطبوبي.. (غير منشورة).

غيـــره. ويأتي إضافة إلى ذلك تشريع آخر يتم الحلقة الجهنمية وهو عدم اعتبار الـــبكارة في عقد الزواج، وبالتالي فاكتشاف عدم توفرها في الفتاة العروس ليس مـــبطلاً مـــن مبطلات العقد.. ولكن إذا حصل وأفلتت من هذه الفخاخ الشيطانية الـــتي نصـــبت لاصطياد المولود فولد خارج الإطار الزوجي.. لم يفت المشرع الحكيم التهيؤ لهذه الحالة بما يناسبها - فأعدّ مؤسسات خاصة لاستقبالهم.. قرى "أطفال بورقيبة" للعناية بهم ريثما تتاح صفقة لتصديرهم إلى مؤسسات أوروبية كنسية وغيرها، أو لمن يرغب في تبنيهم من المواطنين - فقد أبيح التبني بقانون - أو لتربيـــتهم عساهم ينفعون في الدفاع عن النظام.. ولا يعني ذلك أننا ننادي بقتلهم أو إهمالهم فهم ضحايا، وإنما هو مجرد رسم للإطار العام الذي ولدت فيه وأثرت في صنعه مجلة الأحوال الشخصية[1].

٤- إن مجـــلة الأحـــوال الشخصية رغم أنها أدرجت ضمن حركة تحرير المـــرأة، فإنها لم تتجاوز الأشكال والمظاهر الخادعة في الغالب.. ذلك أنه للحكم عـــلى حقيقة هذه الحرية المراد إكسابها للمرأة.. ينبغي أن نعرف نوع العبودية الـــتي كـــانت تخضع لها فإذا كانت قد تخلصت منها فقد تحررت، وإلا فإنها لم تتحرر بل نحن مخدوعون.

لا يكـــاد المفكـــرون الباحثون يختلفون في أنها تتجاوز الضرورة، بمعنى امتلاك الكائن لذاته وتحديد مسالكها واختياراتها عن وعي، فهل تجاوزت المرأة البورقيـــبية اعتـــبار نفسها أو اعتبار المجتمع والمؤسسات الرأسمالية لها كونها

---

(١) لا يعني هذا أن المجلة كلها شر، فإن معظم نصوصها هو نسخ -مع التشويه أحيانا- عن مجلة الشيخ جعيط ويمكن أن نجد لها سندا من هنا وهناك في مذاهب الفقه الإسلامي وكما قلنا فإن معظم الخطر لا يكمن في النصوص الأصلية للمجلة ولكن فيما أضيف ولا يزال يضاف إليها من غلو في محاكاة التقاليد الأجنبية ثم في الروح العامة التي صدرت هذه النصوص في إطارها.. روح التمرد على الإسلام وعلى تراث مجتمعنا والافتتان بالنموذج الفرنسي وإشاعة ثقافة عامة حلاصتها أننا نتحرر بقدر ما نطوع الإسلام للغربية أو نتمرد عليه جملة. وكان يمكن لمعظم نصوص المجلة أن تنافس في إطار الاجتهاد الإسلامي وتثبت في أرضه فتزكيه وتتزكى به ولا تكون منبتة كما هو حالها اليوم لا سيما وأنه سواء أجاء بورقيبة إلى السلطة أم غيره فإن مسألة إحداث تغييرات مهمة على أوضاع الأسرة آتية لا ريب فيها، ولكن بفرق أساسي بين أن تتأسس على أسس الإسلام وترتبط بتشريعاته وأخلاقياته وعقائده وهو ما كان مشائخ الزيتونة يعدونه، وبين أن تتم في سياق التغريب..

جسداً رأسماله مقاييس محددة في لون البشرة والعينين والشعر والطول والعرض والـزي.. أليس ذلك ما كان يؤخذ على منزلتها في المجتمع القديم؟ إذا كانت في المجـتمع القديـم موضـوعاً لمتعة واستغلال رجل واحد.. فهل هي اليوم أقل اسـتعباداً وهي لا تتحكم حتى في اختيار نوع لباسها وزينتها وذوقها، فكل ذلك تدبـره مؤسسات رأسمالية من وراء البحار كما تتحكم فيها في الداخل وتستغل جسـدها أبشـع اسـتغلال مؤسسات الشغل والإدارة التي تعاملها في كثير من الأحيـان كجسد يشتهى، ويختار لا على أساس مقياس علمي أو خلقي، بل على نفـس الأساس الذي تختار على ضوئه لوحة إن لم يكن كبش العيد. إنها تعاملها كسـلعة في سوق الشغل والإعلام والسياحة مستغلة إحساسها الجمالي العاطفي الـرقيق لاسـتخدامها طعماً لاستجلاب الزبائن والترفيه على السواح وسوقاً لا تنضـب للاستهلاك اللاهث. وإذا عجز الدخل البخس لتلك المسكينة عن مواكبة عـروض السـوق وإغراءاته اللاهبة كان المقابل تدمير الخلق وتفليس العائلة. وبالـتالي فإنه ليس بإمكاننا أن نقول أن المرأة تحررت في مجتمعنا إذا فهمنا أن تحريـر النسـاء مسـألة تكمـن في عناصرها - كما يقول أحد المفكرين- في تحريـرهن وانعـتاقهن من إطار المفاهيم التي تجعل منهن مجرد أجساد تشتهى وإماء للعرض.. إن تحرير المرأة يعني انعتاقها من كل الأسباب التي تحكم عليها بالعـبودية المسلطة عليها واكتشاف الكائن الإنساني فيها والعيش وفق مقتضياته وهي مقتضيات تتجاوز الخصوصيات الجنسية ذكرية أو أنثوية.. فالإنسان إنسان قـبل أن يكـون ذكـراً أو أنثى. وإذا كان كل إصلاح يعطي أفضل ثمراته من القـائمين عليه أنفسهم، فعامة التونسيين لا يتناقلون عن بورقيبة وأركان مدرسته تعامـلهم مع المرأة غير أنها أداة للترفيه والتسلية يستبدلونها بأسرع ما يفعلون بأحذيـتهم[1]. أما الدعاوى العريضة وضروب النفاق فهم بلا منافس فهم، ولكن

---

(١) ولقد حكى بورقيبة بشكل رسمي عن إباحيته، ويكفي شهادة على فشل نموذجه الأسري أنه وقد تخطى الثمانين طلق زوجته "الماجدة" ليخلو له الجو للتصابي ولا يتحدث الناس أنه قنع بمعاشرة امرأة واحدة، فلم المزايدة على الإسلام؟!

المـــرأة التونســـية فـــي عمومهـــا لا تزال مثل عامة الرجال ضحية للبورقيبية وامـــتداداتها التي استفحلت، وفي كفاح متواصل للذود عن شخصيتها الإسلامية العربية – والحمد لله..

٥- يعسر فصل مجلة "الأحوال الشخصية" وما حملته من دعاوى تحررية نســـوية عن التوجهات البورجوازية الرأسمالية للنظام الجديد والأشخاص الذين قـــاموا عـــليه كانوا مشبعين بتلك التوجهات، فلقد تمتعت المرأة في المؤسسات الرأســـمالية التي وافق النظام على قيامها وكانت جزءاً من مخطط إدماج بلادنا ضـــمن الســـيطرة الرأسمالية بدعوى نقل الخبرات التقنية تمتعت بالأولوية في التشـــغيل. ففي مناقشة النواب لمشروع المخطط الخامس ورد في تدخل النائب خليفة عبيد ما يفيد بأن المرأة تمتعت بثلاثة أرباع مواطن الشغل التي وقع بعثها أثناء المخطط الرابع من بداية ٧٣ إلى ٧٦، وليس ذلك حباً في المرأة من طرف المؤسسات الرأسمالية بقدر اندراج ذلك ضمن مخططها في استغلال وتدمير هذا المجـــتمع، فـــأجور النساء في المؤسسات الرأسمالية حتى في الدول الرأسمالية المستقلة، فضلاً عن التابعة هي أدنى بكثير من أجور الرجال وهي مخصصة في غالبيتها المطلقة في الأعمال التافهة، فضلاً عن أن العاملات أكثر استعداد لتنفيذ أوامـــر المؤسسة وأقل استجابة لنداء الاحتجاج والمطالبة عن طريق الإضراب إلى المكاســـب المادية القريـــبة، يوفر للرأسمالية الدولية عاملاً مهماً للسيطرة المســـتمرة على بلاد العالم الثالث – والإسلامي منه بشكل خاص- لتدمير بنيته الـــثقافية والاجتماعية بتدمير القيم التي تقوم عليها العلاقات بين الرجل والمرأة والعلاقـــات الأســـرية عامـــة.. فالأســـرة هي المؤسسة الرئيسية لعملية التطبيع الحضـــاري والـــثقافي للأجيـــال الجديدة، والسيطرة على القيم التي تحكمها هي الســـبيل لـــتدمير النمط القديم وإحلال النمط الحضاري الغربي محله. وفي هذا الإطـــار الاستغلالي والتدميري الحضاري الغربي لمجتمعنا تندرج برامج تحديد النسل بكل أشكالها، هذه السياسة التي بدأت في تونس مع أول مخطط في بداية الســـتينات حيـــث لوحظ أن النمو البشري قد يكون عائقاً لسياسة التشغيل. وفي

السبعينات خطت هذه السياسة خطوة أخرى بالربط بين سياسة التنمية والسيطرة على النمو السكاني، فأنشأت مؤسسة خاصة لهذا الغرض وكانت السياسة كما لوحظ في ندوة "جمعية المغرب العربي الكبير للدراسات السكانية" المنعقدة بالرباط في النصف الثاني من شهر ٨٢/١٢ وليدة اتجاه معيّن من طرف الممولين لسياسة التنظيم العائلي في العالم الثالث من طرف الوكالة الأمريكية للتنمية والبنك العالمي والصندوق الأممي للأنشطة السكانية وبعض الأجهزة الرأسمالية الأخرى التي تشرف عليها الولايات المتحدة وتمول سياسات التنظيم العائلي في العالم الثالث، وذلك لتحقيق جملة من الأهداف منها:

أ- الحدّ من النموّ السكاني المتصاعد في العالم الثالث بسبب ضعف هذا النمو في البلدان الأوروبية والولايات المتحدة، وهي مجتمعات غلبت عليها الشيخوخة.

ب- هذا النموّ السكاني في العالم الثالث يمثل أكبر خطر على استقرار الأنظمة التابعة وينذر بالانفجارات الثورية.

ج- هذا البرنامج للإبادة الجماعية التي تقوم به المؤسسات الرأسمالية عن طريق عملائها يمثل أفضل طرقة لاستغلال المرأة، إذ أن التقليل من الولادات والانصراف عنها تماماً وحتى عن الزواج يضاعف إنتاجية المرأة وينقص من غياباتها، كما ينقص من مصاريف الضمان الاجتماعي ويقلّل من إمكانية انقطاع المرأة عن الشغل بعد المهارة التي اكتسبتها للتفرغ لتربية أبنائها.. وفي كل ذلك توفير ونموّ للرأسمال.

د- وأخطر من ذلك تمثل سياسة تحديد النسل - بمختلف أشكالها- قلباً للمفهوم الحقيقي للتنمية، فبدل أن تتجه السياسة التنموية إلى بحث الوسائل التي توفر للسكان أفضل السبل لاستغلال الموارد وتنميتها وتوزيعها بعدالة تتجه إلى البحث عن أفضل الوسائل للسيطرة على النمو السكاني حفظاً لأصحاب الامتيازات امتيازاتهم. وبدل النظر للإنسان على أنه طاقة إنتاجية خلاقة (عقل

وســـاعدان) تنظر إليه سياسة تحديد النسل على أنه فم فاغر وبطن واسع.. وبدل الـــنظر للموارد على أنها غير محدودة، بل تنمو بنمو المعارف العلمية والتقنية، تنظر الرأسمالية وأتباعها على أن الأمر عموماً محسوب لا سبيل لإنقاذ العالم من المجاعـــة - كمـــا نـــادى فـــي القرن الماضي "مالتوس" - إلا بتحديد النسل أو الإعراض عن الزواج جملة.. تلكما وجهتا النظر اللتان دار حولهما الصراع في بوخارســـت ســـنة ١٩٧٤ بين أنصار أسلوب النمو الرأسمالي بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية ممن يعتبرون سياسات التنظيم العائلي ركناً أساسياً للنمو وبين العـــالم الاشتراكي والعالم الثالث - عدا الأتباع - الذين يدرجون تلك السياسات ضمن المخطط الإمبريالي للسيطرة على العالم الثالث، ويلحّون على أن المشكل لا يمكـــن فصـــله عـــن التحرر من الهيمنة الإمبريالية والنضال ضدها واعتماد أسلوب التخطيط العلمي لاستغلال الموارد وتنميتها والعدل في توزيعها.

هـــ- وأشـــدّ من كل ذلك خطورة هو ناحية تحول المرأة في العالم الثالث وخاصة بلادنا إلى مخبر أو حقل تجارب لاختبار المستحضرات الكيمياوية التي تنـــتجها الشركات الرأسمالية ومدى جواها في السيطرة على النمو السكاني، ففي الوقـــت الـــذي تتبين فيه الآثار المدمرة لهذه المواد الكيمياوية على صحة المرأة والعائـــلة، حتى إن الإحصائيات تثبت أن ربع من يتعاطينها في الغرب قد توقفن عـــن ذلـــك بعـــد أن ثبـــتت علاقتها بأنواع من السرطان، لا تزال هذه الحبوب بأنواعها تباع في الصيدليات عندنا بلا أدنى رقابة بأسعار أرخص من الخبز، ولا يـــزال الإعـــلام المتواطئ يسدل ستاراً من الصمت على المسكينات ضحايا هذا البرنامج الإمبريالي، سواء ممن أصبن بالسرطان أو الأمراض العصبية أو تشوّه الأجنة أو ممن قضين نحبهنّ تحت مشرط أطباء مجرمين أبطال الوأد الحديث.

ومـــن ناحيـــة أخـــرى، فإن آثار هذا البرنامج تتجاوز الآثار المادية الآنفة لتصيب أساساً ضمن برنامج الغزو الفكري وتدمير الشخصية الوطنية والعقائدية والثقافية لشعوبنا.. وما أحسب اليوم أن تونسيين كثيرين يتقبلون اليوم عقيدة أن الله هو الرزاق دون حاجة إلى ضرب من التأويل أو التعطيل، كيف يفهمون هذه

الآية إذا قرأوها أو قرأت عليهم ﴿وَلاَ تَقْتُلُواْ أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ﴾ [الأنعام]؟ وهل الحرج الملجئ للتأويل أو التعطيل لعقيدة الرزق ليس له مساس من قريب أو بعيد بالمفاهيم العلمانية التي تسربت إلى النفوس من أبواب كثيرة منها برنامج التنظيم العائلي، هذا دون الحاجة إلى العودة للآثار المدمرة لهذا البرنامج على السلوك الخلقي والجنسي والعائلة وأنه ليحق للرأسمالية أن تعتز بأنها غيرت خريطة المجتمع التونسي من خلال تغييرها لخريطة العائلة خاصة[1].

٦- من كل ما سبق نؤكد أنه وإن كانت ولا تزال وضعية المرأة ووضعية المجتمع ككل تستوجب تغييراً بل ثورة، وهو تغيير لم يكن غائباً عن اهتمامات حركة الإصلاح الديني في العالم الإسلامي قاطبة ومنه بالطبع تونس، وخير شاهد على ذلك كتابات الأفغاني وعبده ورشيد والبنا والشيخين والطاهر بن عاشور والفاضل بن عاشور والشيخ عبد العزيز الثعالبي.. وتجاوز الأمر مرحلة التوعية العامة إلى مرحلة التقنين، فظهرت مجموعة مجلات "الأحوال الشخصية"، أهما في حدود علمنا المجلة التي أشرف عليها المفتي الشيخ عبد العزيز جعيط، وهي مجلات انطلقت من نصوص الشريعة ومن التراث الفقهي - بدون التزام مذهب واحد - لتلبية احتياجات الواقع المتعفن.. فكانت اجتهادات إسلامية وتطوراً تشريعياً منطلقاً من ذاتية الأمة واحتياجاتها لا نقلاً عن الغرب

---

(١) تفوقت تونس أكثر من جائزة تقديرا لأدائها الجيد في تنفيذ سياسة المؤسسات الرأسمالية وتفوقها في إدارة حرب إبادة على المجتمع التونسي، الأمر الذي يدفع هذا المجتمع من دون بقية المجتمعات العربية دفعا نحو طور الشيخوخة، غير أن كثيرا من المدارس الابتدائية لم تعد تجد من التلاميذ الجدد ما يكفي لتغطية طاقتها للاستيعاب. الأمر الذي يجعل تونس كما كشفت دراسة لمعهد الغربي مجلة "جون أفريك" معرضة لهجرات من محيطها، فضلا عما نال البيئة الخلقية والدينية من تدمير بأثر هذه السياسة الشيطانية.. قال تعالى: ﴿الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء والله يعدكم مغفرة منه وفضلا﴾ أي يخوفكم من الفقر فتقتلوا أولادكم وتنتهكوا ما حرم الله، والله يعدكم بالغفران إذ أنتم أعرضتم عن ذلك ورجعتم إلى الله، وكما يطمئنكم على رزقكم وأولادكم إذا اتبعتم قوله. ولذلك منع علماء المسلمين تحديد النسل سياسة عامة للدولة لمصادمتها لتوجيهات القرآن والسنة ومقاصد الشريعة العامة في عمارة الكون وتكثير عدد المسلمين. وأبقى في الحالات الخاصة مجالا للتحديد إذا اقتضته مصلحة الولد في الرضاعة مدة كافية أو مصلحة الأم الصحية فيقع تأخير الحمل.

وإسقاطاً متعسفاً على المواقع.. قلنا ولئن كانت وضعية المرأة والمجتمع تقتضي تغييراً بل ثورة، فإن المجلة البورقيبية المعروفة بمجلة الأحوال الشخصية، كانت مـــن خـــلال ما حف بها من استجابة مهتزة لمطالب وطنية حقيقية إلى ضرورة التغيير والتطور، ولم تكن ثمرة تطور ذاتي للمجتمع التونسي ولا تلبية لضغوط ومطالب إنسانية، بل إنها ضمن الأجواء التغريبية التي ظهرت فيها كانت جزءاً من حملة عامة لتغريب مجتمعنا والقضاء على ذاتيته العربية الإسلامية، وكانت صفقة الاستقلال جزءاً من تلك الحملة لنقل البلاد من مرحلة الاستعمار المباشر إلى مرحـــلة أشـــدّ وأخبث هي مرحلة الاستعمار غير المباشر.. وحتى المثقفون العـــلمانيون والمدافعـــات عن هذه المجلة بكل حماس والذين تملكهم الرعب مما يسمونه الموجة السلفية العارمة وجدوا أنفسهم مضطرين للاعتراض على بعض تطـــورات هـــذه المجلة، خاصة التعديل الذي أدخل عليها سنة ١٩٨٢ والقاضي بتمـــليك المطلقة بيت الزوجية وتمتيعها بغرامة عمرية.. مما من شأنه أن يمثل عقبة أخرى تصرف الرجال عن الزواج.. فإن رهان النظام على المرأة لم يكن رهانـــاً حضارياً وإنما كان رهاناً رأسمالياً سياسياً.. لقد زعم أنه يناضل لإزالة مظلمة تاريخية بالمرأة – وهي بالفعل لحقت بالمرأة بل بالمجتمع كله– ولكنه ما زاد على أن أزال بعض أشكالها مضيفاً إليها مظالم وسيئات أفدح.

إن المـــرأة كمـــا تقول السيدة زينب الهمامي لم تحقق شيئاً كبيراً من وراء مجلة الأحوال الشخصية.

هل تحلّ وظائف القيادة في المرأة؟

قال تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَـــاتُ بَعْضُـــهُمْ أَوْلِيـــاء بَعْـــضٍ يَأْمُـــرُونَ بِالْمَعْـــرُوفِ وَيَنْهَـــوْنَ عَنِ الْمُنْـــكَرِ﴾ [التوبة ٧١] ﴿يَا أَيُّهَـــا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِـــلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات ١٣]، وقال تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاء بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [النساء ٣٤].

وفي الحديث: "**ما أفلح قوم ولّوا أمرهم امرأة**"، وفي الحديث أيضاً "**النساء شقائق الرجال**".

تبدو ظواهر بعض النصوص ومنها المتعلقة بمكانة بالمرأة في المجتمع وعلاقتها بالرجل متناقضة، فعلى حين يؤكد بعضها تبعيّة المرأة للرجل زوجاً كان أو أباً أو أخاً أو ابناً، حتى ولكأنها تبدو فاقدة للأهلية المدنية وللمسؤولية أمام الله والناس بما لا يبقى معه مجال للحديث إذن عن استقلال لشخصية المرأة وهو ما لم يقل به مسلم.. وتأتي آية القوامة بسبب التوظيف الخاطئ على رأس تلك النصوص. مقابل ذلك يعلم من له أدنى إلمام بالإسلام توافر عدد آخر من النصوص المؤكدة على أن المرأة مخاطبة مباشرة بنصوص الإسلام وتكاليفه وأنها مسؤولية دينية ومدنية كاملة على وجودها ومصيرها، على معتقداتها وسلوكه، سواء تعلقت تلك المسؤولية بمسائل شخصية كالزواج والطلاق، أم باكتساب المال والتصرف فيه، أم تعلقت بالشؤون العامة كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر – وهو الأصل العظيم لمسؤولية الفرد المسلم – رجلاً كان أو امرأة – المسؤولية الاجتماعية، المسؤولية على الأمة بل على الإنسانية والكون.. وأنه على هذا الصعيد لا مقياس للتفاضل بين الناس في الدنيا والآخرة بالجنس أو اللون، وإنما التمايز بحسب ما يقدمه الفرد من نفع للمجتمع والإنسانية ابتغاء وجه الله.. ﴿**إنّ أكرمكُم عند الله أتقاكُم**﴾، وفي الحديث: "**إن الله لا ينظر إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وعملكم**"، وفيه أيضاً: "**أنا شهيد أن العباد كلهم أخوة**"، وفيه أيضاً: "**الخلق كلهم عيال الله، أحبكم إلى الله أنفعكم لعياله**". والحقيقة أن علماء الأصول والتفسير والفقه متفقون أن خطاب التكليف يستوي فيه الرجال والنساء [انظر "مقاصد الشريعة" للشيخ العلامة الطاهر بن عاشور، و"تحرير المرأة في عصر الرسالة" لعبد الحليم أبو شقة]، وكان ذلك جلياً كل الجلاء لدى الجيل الأول الذي تربى على يد النبي ﷺ وحمل راية الإسلام عن عبد الله بن رافع قال: كانت أم سلمة تحدث أنها سمعت النبي ﷺ يقول على المنبر وهي تمتشط: "**أيها الناس**"، فقالت لماشطتها: "كفي رأسي" (أي اجمعي أطرافه)،

فأجـــابت الجاريـــة: "إنما دعا الرجال ولم يدع النساء". فقالت أم سلمة: "إني من الناس" (رواه مسلم).

وإذن فالخطـــاب إلى المؤمـــنين أو المســـلمين أو الناس – وسائر الصيغ التكليفية العامة – يشمل الرجال والنساء على حدّ سواء.. فالعموم والمساواة هي الأصل عدا ما تعلق به خصوص للرجال أو للنساء..

وفـــي صدد الحديث عن المشاركة السياسية للمرأة يحسن بنا أن نتطرق إلى المطالب الثلاثة الآتية:

المطلب الأول: المشاركة العامة للمرأة في الحياة السياسية .

المطـــلب الـــثاني: مشـــاركتها في الوكالة عن المؤمنين أو طائفة منهم في المجلس النيابي.

المطلب الثالث: حقها في الولايات العامة ومنها رئاسة الدولة.

حق المرأة بل واجبها

في المشاركة العامة في الحياة السياسية

الحقيقـــة أن مجـــرد طرح هذا الموضوع يعبّر عن أزمة في بعض أوساط المسلمين، أزمة تأقلم مع العالـــم الحديث ورفض له بالجملة حتى ما كان قد سبق الإسلام إليه وأكدته تعاليمه، مثل مشاركة النساء في الحياة السياسية.

لقـــد ظهـــر الإســـلام دعـــوة دينية تهدي الناس إلى الإيمان بالله وتوحيده وعبادته. غير أن هذه الدعوة مثلت ثورة اجتماعية وسياسية غيرت حياة العرب والشـــعوب التي آمنت تغييراً شاملاً عميقاً.. الأمر الذي جعل المجموعة الأولى التي آمنت به – وكل مجموعة حملت نفس القناعات في أيّ بيئة أخرى– أشبه ما تكون بالأحزاب الثورية المعروفة في عصرنا باستهدافها، لا مجرد تغيير الأفراد والعلاقات بينهم وإنما تغيير السلطة أيضاً.. فكان الانتماء للدين الجديد هو بحق انـــتماء لحـــزب ثـــوري ودخول في معارضة جذرية للقوى التقليدية المحافظة، أفكاراً أو علاقات وأنماط حياة.. بل في صراع معها مرير.. فكان الانتماء لهذا الحـــزب الثوري ثورة على النفس وعلى البيئة والعالم.. وأدركت قوى المحافظة خطر هذه الأفكار الجديدة والجماعة القائمة عليها، وقيادتها ذات المنهج الثوري، فسلّطت عليها ما سلّط اليوم على القوى المحافظة في البلدان المتخلفة، من تشويه لسمعتها وتسفيه لمبادئها ومحاصرة لها وتجويع – ثم القمع والتعذيب والتهجير– إلى حدّ إعلان الحرب ضدّها وملاحقتها. فكان على جماعة هذا الحزب الثوري أن يزيدوا التفافاً حول قيادتهم واستماتة في الدفاع عن مبادئهم.. وتحمل ما يسلط عليهم من بلاء، وممارسة أقصى درجات التضامن والبذل.. ما يصرفهم ذلك قيد

أنملة عن مبادئهم والدعوة إليها والتفنن في إيصالها، والبحث لها عن قواعد ومرتكزات خارج محيطهم الضيق بعد أن استعصى إلى حين على الدعوة.. حتى إذا ظفروا بها وعقدوا تحالفاً مع أهلها لتجسيد مشروعهم في مجتمع ودولة، حملوا السلاح للدفاع عن مشروعهم ودولتهم.. وخاضوا غمار حروب طاحنة ضدّ أعدائهم دفاعاً عن أنفسهم ونشراً لدعوتهم: ولما أفضى القائد - صاحب الدعوة ورئيس الحزب- إلى ربه اجتمع أهل الحل والعقد من أصحابه يتشاورون، فلم يختلف منهم أحد على ضرورة استمرار المشروع.. دعوة ومجتمعاً ودولة وقيادة.. وهكذا استمر المشروع: دعوة ودولة. ولقد كانت المرأة مشاركة في كل خطوات هذا المشروع الثوري منذ ولادته وفي كل أطواره.. الدعوية والجهادية.. فآمنت، وكانت أول من استشهد.. وهاجرت إلى الحبشة، وشهدت أهم اجتماع في تاريخ الإسلام انبثق عنه قرار الهجرة إلى المدينة لإقامة الدولة الإسلامية "اجتماع العقبة الثانية"، وحملها إيمانها بالدين الجديد وانتماؤها إلى حزبه على التضحية بكل ما تتمسك به المرأة عادة من أهل وسكن وزوج وذرية ومال واستقرار، وشهدت كل وقائع الإسلام، وكانت إلى جانب القائد تشير عليه، وأنقذت مشورتها أحياناً من أزمات شديدة في حياة الجماعة، فلقد أشارت الصحابية الجليلة أم سلمة على النبي ﷺ يوم الحديبية بالرأي الذي أنقذ الجماعة من أخطر الأزمات التي تعرضت لها علاقة القائد بأصحابه. وكانت المرأة في بيت النبي أهم من استوعب ونقل إلى الأمة علوم الإسلام وأنفقت، ودعت، وجاهدت، وهاجرت، واضطهدت، ووقفت المواقف المشهودة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وولّيت الوظائف المهمة كقضاء الحسبة، مع أن القضاء من الولايات العظمى.. واستشيرت في تولي الخلفاء.. وقادت معارضة مسلحة في عهد هو أفضل العهود وضدّ خليفة من أعظم الخلفاء.. وكان تحت إمرتها رجال من أعظم الأصحاب والمبشرين الجنة. وإذا كان كل ذلك لا يعد مشاركة سياسية، فماذا عساها تكون المشاركة السياسية؟! وهل من نشاط في حياة ذلك الحزب الثوري في كل أطوار نشأته وهو دعوة، واستواءه وهو دولة

صـــغيرة؟ ثـــم انتشـــاره إيديولوجياً عالمية تستهدف تحويل العالم كله.. أفكاراً وعلاقات ومؤسسات.. هل من نشاط لم تشارك فيه المرأة بنصيب..؟ هل لكون الحيـــاة السياســـية في تلك العهود لم تعرف أشكال التنظيمية المعاصرة، وبعض شكليات الصراع السلمي على السلطة، مثل الانتخاب وصناديق الاقتراع هل ذلك مـــبرر كاف لحرمان المرأة المسلمة من المشاركة السياسية بالكلمة والمسيرة أو الانـــتخاب أو الـــثورة المســـلحة ضد الظلم والظالمين؟ كلا. اللهم إلا أن يتنازل المســـلمون عـــن عقيـــدة لا يختلفون في الإيمان بها أن الإسلام جاء لكل زمان ومكان.. والعبرة بالمسميات لا بالأسماء..

أما النصوص الدالة على حق المـــرأة المسلمـــة في المشاركـــة في الحياة الاجتماعية والسياسية، فهي أضخم ما يمكن أن يتسع له هذا الفصل.. ويكفينا أن نتفق أن الأصل في الأحكام الإباحة، أي الحرية ما لم يرد نهي.. وأن الأصل في الأحكام المتعلقة بالمؤمنين والمؤمنات المساواة ما لم يرد استثناء مخصص.. فما بـــالك والنصـــوص لـــم تحط بها عدداً المطولات.. وانظر مثلاً في أهم وأروع وأجـــرأ مدوّنة معاصرة في حقوق المرأة، قد مثلت ثورة في هذا الباب وطوراً جديـــداً من أطوار الفكر الإسلامي المعاصر في موضوع المرأة.. أعني "تحرير المرأة في عصر الرسالة"[1] الكتاب القنبلة والمنارة.. بأجزائه الأربعة.. ومع أن صفحاته قد تجاوزت الألف وثلاثمائة صفحة من القطع الكبير، فإنه لم يستوعب مـــن نصوص الحديث المتعلقة بالمرأة غير ما ورد في صحيح البخاري ومسلم فقـــط.. مقـــتفياً طـــريقة البخاري في الاكتفاء - غالباً - بإيراد الحديث الواحد والتعليق عليه من خلال اختيار عنوان له..

والحقيقة أن القرآن بنصوصه العامة وهو دستور الأمة قد حسمت نصوص هذا الموضوع.. ألا تكفي هذه الآية العظيمة للقطع بحق المرأة بل واجبها الأمر بالمعـــروف والـــنهي عـــن المـــنكر، وهما الأصل الأعظم للدعوة إلى الله بكل

---

(١) لمؤلفه: عبد الحليم أبو شقة (دار القلم ١٩٩٠).

وسائلها.. الفردية والجماعية، السلمية والحربية.. وبكل أبعادها: الفكرية والسياسية والأخلاقية... الخ؟ الآية المقصودة هي الواردة في توطئة هذا الموضوع ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض..﴾ أليس مخجلاً بعد نزول هذه الآية بأربعة عشر قرناً، وبعد كل ما أنجز كفاح الشعوب والعقول من أجل التحرر والقضاء على مواريث الاستعباد، في التمييز بين البشر باللون والجنس وكان للإسلام السهم المعلى في هذه الإنجازات التحليلية ومنها تحرير المرأة - ولا ينفي ذلك وجود انحرافات - أليس مخجلاً أن يستمر صدور الفتاوى في بعض أقطار الإسلام عن بعض أهله بتحريم مشاركة المرأة في العمل السياسي، وحتى قيادة جملها، بينما المرأة الإسرائيلية تغير على مدننا ومساجدنا؟ الحمد لله أن تيار الحرية يتقدم ويتسع باسم الإسلام وفي إطاره..

أما المطلب الثاني أي مشاركة المرأة المسلمة ليس كناخبة بل كمرشحة وكيلة عن قومها.. عن حي، أو قرية أو مدينة أو عن منظمة نسائية أو كمشتركة.. فقد منع من ذلك قوم من أهل العلم منهم مولانا أبو الأعلى المودودي - رحمه الله- وأجازه آخرون مثل شيخينا العظيمين الشيخ محمد الغزالي - رحمه الله- والشيخ القرضاوي وهما معدودان في الحركة الإسلامية المعاصرة من أهم رموزها إن لم يكونا أهمهم على الإطلاق. هناك من يستدلون على منع المرأة من الترشيح للمجلس النيابي بأن هذه ولاية عامة على الرجال وهي ممنوعة منها، بل الأصل الذي أثبته القرآن الكريم أن الرجال قوّامون على النساء.. فكيف نقلب الوضع وتصبح النساء قوامات على الرجال، وأودّ أن أبيّن هنا أمرين:

الأول: أن عـــدد النســـاء اللائـــي يرشحن للمجلس النيابي سيظل محدوداً وستظل الأكثرية الساحقة للرجال، وهذه الأكثرية هي التي تحل وتعقد فلا مجال للقول بأن ترشيح المرأة للمجلس سيجعل الولاية للنساء على الرجال[1].

الثاني: إن الآية الكريمة التي ذكرت قوامية الرجال على النساء إنما قررت ذلـــك فـــي الحيـــاة الزوجية، فالرجل هو رب الأسرة بدليل قوله تعالى ﴿**الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ**﴾ فقولـــه: ﴿**وَبِمَا أَنفَقُـــواْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ**﴾ يدلنـــا على أن القوامة على الأسرة وهي الدرجـــة التي منحت للرجال في قوله تعالى ﴿**وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ**﴾ أما ولاية بعض النساء على بعض الرجال خارج نطاق الأسرة فلم يرد ما يمنعه، بل الممنوع هو الولاية العامة للمرأة على الرجال.

والحديـــث الذي رواه البخاري: "**لن يفلح قوم ولّوا أمرهم امرأة**" إنما يعني الولايـــة العامة على الأمة أي رئاسة الدولة.. كما تدل عليه كلمة "**أمرهم**" فإنما تعـــني أمـــر قيادتهم ورئاستهم العامة. أما بعض الأمر فلا مانع أن تكون للمرأة ولايـــة فيـــه، مـــثل ولاية الفتوى أو الاجتهاد أو التعليم أو الرواية والتحديث أو الإدارة ونحوهـــا، فهـــذا ممـــا لها ولاية فيه بالإجماع، وقد مارسته على توالي العصـــور حـــتى القضـــاء أجازه أبو حنيفة فيما تشهد فيه، أي في غير الحدود والقصـــاص. مع أن من فقهاء السلف من أجاز شهادتها في الحدود والقصاص، وهـــذا يدل على عدم وجود دليل شرعي صريح يمنع توليها القضاء وإلا لتمسك به ابن حزم وجمد عليه وقاتل دونه كعادته.

---

(١) مما تجدر ملاحظته أن المنبوئات للمناصب العليا في كل دول العالم على كل الأصعدة عددهن محدود جدا وقل جدا أن وصل إلى الربع، وهذا أمر واقع لا علاقة له بدين معين ذلك أن طبيعة توزيع الوظائف في المجتمع إنما اقتضته الفطرة، فمعظم قادته كانوا ولا يزالون من الرجال وكثيرا ما غلب العنصر النسوي في بعض القطاعات كالرعاية الاجتماعية، وليس في هذا أو ذاك إعلاء من شأن هذا أو امتهان لذاك.. فالمجتمع عضوية واحدة في حاجة إلى كل وظائفها.

وسبب ورود الحديث المذكور يؤيد تخصيصه بالولاية العامة، فقد بلغ النبي ﷺ أن الفرس بعد وفاة إمبراطورهم ولّوا عليهم ابنته، فقال: "**لن يفلح قوم...**" الحديث.

وما دام من حق المرأة أن تنصح وتشير بما تراه صواباً من الرأي، وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتقول هذا صواب وهذا خطأ بصفتها الفردية، فلا يوجد دليل شرعي يمنع عضويتها في مجلس يقوم بهذه المهمة. وما يقال بأن السوابق التاريخية في العصور الإسلامية لم تعرف دخول المرأة في مجالس الشورى، فهذا ليس بدليل شرعي على المنع وهذا مما يدخل في تغيير الفتوى بتغير الزمان والمكان. والشورى لم تنظم تنظيماً دقيقاً لا للرجال ولا للنساء.

والشق الثاني من مهمة المجلس (بعد المحاسبة والنصح) يتعلق بالتشريع وبعض المتحمسين يبالغون في تضخيم هذه المهمة زعماً بأنها أخطر من الولاية والإمارة، فهي التي تشرع للدولة، لينتهي إلى أن هذه المهمة الخطيرة لا يجوز للمرأة أن تباشرها. والأمر في الحقيقة أبسط من ذلك، فالتشريع الأساسي إنما هو لله وأصول التشريع الآمرة الناهية هي من عند الله سبحانه.. وبعبارة أخرى فإن عملنا هو الاجتهاد والاستنباط والتفصيل والتكييف، والاجتهاد في الشريعة باب مفتوح للرجال والنساء جميعاً، ولم يقل أحد من الأصوليين أن من شروط الاجتهاد الذكورة، وأن المرأة ممنوعة من الاجتهاد.

ومما لا جدال فيه أن ثمة أموراً في التشريع تتعلق بالمرأة نفسها وبالأسرة وعلاقاتها، ينبغي أن يؤخذ رأي المرأة فيها وأن لا تكون غائبة عنها، ولعلها تكون أنفذ بصراً في بعض الأحيان من الرجال.

على أننا حين نقول بجواز دخول المرأة مجلس الشعب لا يعني ذلك أن تختلط بالرجال الأجانب عنها بلا حدود أو قيود أو يكون ذلك على حساب زوجها وبيتها وأولادها، أو يخرجها ذلك عن أدب الاحتشام في اللباس والحركة والكلام، بل كل ذلك ينبغي أن يراعى بلا ريب ولا نزاع من أحد.

ويشـــير الدكتور القرضاوي في فتواه إلى أن الحاجة تقتضي من المسلمات الصـــالحات أن يدخـــلن معـــركة الانـــتخاب فـــي مواجهة المتحللات والحاجة الاجـــتماعية والسياسية قد تكون أهم وأكبر من الحاجة الفردية التي تجيز للمرأة الخـــروج إلى الحياة العامة[1]. أما مولانا أبو الأعلى المودودي فقد أكد في وثيقة الدستور الإسلامي كما أعدّها لدولة باكستان على أن الرجولة شرط في عضوية مجلس الشورى فضلاً عن الترشيح لرئاسة الدولة، مستدلاً على ذلك بقوله تعالى ﴿**الـــرّجالُ قوّامُـــونَ عَـــلَى النّسَاء**﴾ وقول النبي ﷺ: "**لن يفلح قوم ولّوا أمرهم امـــرأة**"، فهذان النصان عنده قاطعان بأن المناصب الرئيسية في الدولة، رئاسة كانت أو وزارة أو عضوية مجلس الشورى أو إدارة مختلف مصالح الحكومة لا تفـــوّض إلى النساء.. وأن السياسة والحكم خارجان عن دائرة أعمال المرأة [2]، وقـــد ذهـــبت إلى هذا الرأي لجنة الفتوى بالأزهر الشريف ولجنة أخرى للفتوى بالكويت، فمنعت عن النساء حتى المشاركة في الانتخاب[3].

ولأن حديـــث الأســـتاذ المودودي شمل عضوية النساء في مجلس الشورى وتجاوزهـــا إلى غيـــرها من المناصب العليا في الدولة، فقد اعتبرنا دحض هذا الموقـــف ضـــرورياً لإزالة العوائق من طريق المشاركة الضرورية في نهضة الأمة من طرف النساء في جميع المجالات حسب مؤهلاتهن. لقد أخذني العجب بعـــد أن طـــالعت هذه الفتاوى القاضية بعزل المرأة عن كل مشاركة في الحياة العامـــة، استناداً إلى الآية والحديث المتقدمين، فرجعت إلى ما وصلت إليه يداي من كتب التراث الإسلامي وخاصة في مادة السياسة الشرعية، أبحث عن مواقف المتقدمين من هذه المسألة، فازدادت دهشتي إذ لم أظفر في ما طالعته من مباحث بطرح لهذه المسألة في غير باب الإمامة، حيث انعقد الإجماع أو كاد بين علماء

---

(١) د. يوسف القرضاوي – فتاوى معاصرة نقلا عن الأستاذ عبد الحليم أبو شقة "تحرير المرأة في عصر الرسالة" ص. ٤٤٨ وما بعدها– ج:٢ طبعة دار القلم: ١٤١٠هـ/١٩٩٠.

(٢) المودودي: تدوين الدستور الإسلامي. ص: ٦٥.

(٣) ورد ذلك في كتيب (فتاوى في أحكام النساء) وهو ما ظلت تعتصم به بعض الهيئات في الكويت.

السياسة الشرعية على منع الولاية العامة (الإمامة) على المرأة، استناداً إلى الحديث المتقدم رغم أن كثيراً من العلماء قد خول لها منصب القضاء على أهميته، إلى درجة أن أبا يعلى الفراء اشترط في الإمام (أن يكون على صفة من يصلح أن يكون قاضياً: من الحرية والبلوغ والعقل والعلم والعدالة)[1]، وحتى منصب الولاية العامة أو رئاسة الدولة فقد ذهبت بعض فرق الخوارج مثل الشبيبية إلى جواز إمامة المرأة إذا قامت بأمورهم وخرجت على مخالفيهم، وقالوا إن غزالة أم شبيب كانت إماماً بعد موت شبيب[2]، وكان لعائشة رضي الله عنها شأن في السياسة إذ قادت معارضة مسلحة، ضمّت ما يزيد على ثلاثة آلاف من الجند فيهم من الصحابة بعض المبشرين بالجنة، وكانت كما ذكر أبو بكرة "تأمر وتنهى، فإذا الأمر أمرها"[3]، فكانت في مقام الرئاسة تخطب وتفاوض وتنصب إمام الصلاة[4]. واشتهرت في التاريخ الإسلامي نساء أخريات في ميدان السياسة، منهن الحرة الصليحية التي حكمت مناطق من اليمن مدة تزيد عن أربعين سنة من القرن السادس. لقد استند المجيزون لتقليد المرأة الإمامة العظمى إلى أن عموميات الإسلام تؤكد المساواة بين الذكر والأنثى، وأن الحديث المذكور لا يمثل أساساً صالحاً لتخصيص عموم المساواة، ذلك أن الحديث المذكور ورد بخصوص حادثة معينة صورتها أنه لما ورد على النبي ﷺ أن كسرى فارس مات وأن قومه ولّوا ابنته مكانه، قال عليه السلام ذلك القول تعبيراً عن سخطه على قتلهم رسوله إليهم.. فالحديث لا يتعدى التعليق على الواقعة المذكورة، حتى يكون مرجعاً في مادة القانون الدستوري، خاصة وأن علماء الأصول لم يتفقوا على أن العبرة لعموم اللفظ لا لخصوص السبب. فما كان لفظه عاماً لا يعني أن حكمه عام أيضاً، الأمر الذي يجعل الحديث لا ينهض حجة

---

(١) أبو الحسن الماوردي: الأحكام السلطانية والولايات الدينية. القاهرة ١٩٦٦.

(٢) الملل والنحل للبغدادي ص٧٥-٧٦.

(٣) شرح النهج ٨١/٢ نقلا عن الفاسي المصدر السابق ص٣٤٧.

(٤) شرح النهج ٨١/٢ نقلا عن الفاسي المصدر السابق ص٣٤٦-٣٤٧.

قاطعة فضلاً عن ظنّيته من جهة السند – على منع المرأة من الإمامة العامة[1]. أما الآية المذكورة فلم ير فيها علماء السياسة الشرعية قبل المودودي سنداً لمنع المـــرأة من الولاية العامة فضلاً عن منعها من المشاركة السياسية جملة.. إذ إن القوامة إذا كان معناها الرئاسة بإطلاق كانت النتيجة منع المرأة من الرئاسة أبداً فـــي أي مستوى من المستويات، حتى وإن كان داراً لرعاية الأطفال أو إشرافاً على تطبيب أو تحقيقاً في شأن أو إدارة لمتجر أو مصنع.. وهو شطط لم يذهب إليه – فيما علمنا – أحد من علماء الإسلام القدامى أو المحدثين ومفسري القرآن الكريم. حتى إن أشهر المفسرين في هذا العصر، على منزعه السلفي في التفسير وميلـــه الشديد إلى مخالفة ما جاء عن الغرب، قد اعترف وهو بصدد تفسير آية القوامـــة أنـــه كان يذهب في فهمه للآية المذكورة إلى أنها تعني الرئاسة العامة للرجال على النساء في كل شأن، ولكنه عدل بعد طول تأمّل عن هذا الرأي، ذلك أن ســـياق الآية هو حديث عن الخلافات الزوجية مما يقضي أن الرئاسة الواردة فـــي الآية لا تتجاوز نطاق الأسرة[2]. وهي رئاسة ككل الرئاسات لا مجال فيها للإطـــلاق، بـــل هي خاضعة وجوباً للنص والشورى.. ولقد وردت الشورى في إحدى مواردها الثلاثة في القرآن الكريم في شأن العلاقات الأسرية ﴿**عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ**﴾ [البقرة ٢٣٢].

والنتيجة أنه ليس هناك في الإسلام ما يقطع بمنع المرأة من الولايات العامة قضـــاء أو إمـــارة. حتى على فرض ذهابنا مع الجمهور إلى منعها من الولاية

---

(١) ظنية الحديث تأتي من جهة راويه وهو أبو بكرة رضي الله عنه، فعلى الرغم أنه صحابي جليل من مسلمي الفتح إلا أنه كما ذكر عن نفسه قد حد في القذف.. وقد اختلف العلماء في قبول شهادة المحدود التائب.. ولم يرجع أبو بكرة مع أن السلامة شرط لقبول الراوي لدى المحدثين.. ورغم أن أبا بكرة من شيوخ البخاري ووثقه وروى عنه في صحيحه إلا أن الأحكام الشرعية وخاصة منها ما تعلق بنظام الدولة ما ينبغي أن تبنى على سند ظني مهما كانت درجة الظنية ضئيلة.. ويستخلص الأستاذ محمود المرادي من مناقشته المطولة للعلماء الذين استندوا إلى حديث أبي بكرة لمنع النساء من الولاية العامة –ودعك ممن استشهد به على منعها من المشاركة السياسية إطلاقا– "إن الدليل على عدم جواز تولي المرأة الحكم غير كاف والله أعلم" (الخلافة بين التنظير والتطبيق ص١٣١).

(٢) في ظلال القرآن للشهيد سيد قطب، ج٣ (النص مروي بالمعنى).

العامة (رئاسة الدولة) فبأيّ مستمسك يستمسك غاصبوا حقها المشاركة في إدارة الشؤون العامة في كل المستويات؟[1].. ليس لهم من مستمسك غير التقليد، وليتهم قلدوا الآباء في عصورهم الذهبية، عصور تحرر العقل وانطلاق الأمة، إذاً لكانوا أهدى سبيلاً، ولقرأوا عند شيخ المفسرين ابن جرير الطبري والإمام أبي حنيفة وفقيهنا الثائر الأندلسي ابن حزم، أنهم قد أجازوا للمرأة لا مجرد المشاركة في الانتخاب أو الانتماء إلى الأحزاب أو القيام ببعض وظائف الدولة كالكتابة والوزارة، بل قد أجازوا لها تولي القضاء وهو من الولايات العامة التي تقاس شروط الإمامة عليها.. ولو تحرروا من تقليد آباء عصور الجمود وامتد أبصارهم إلى أبعد من ذلك إلى عصر التشريع، عصر النبي ﷺ وخلفائه عليهم الصلاة والسلام، ومقاصد الشريعة الغراء من بسط العدل بين الناس والمساواة أخص معانيه..لألفوا المرأة لا تشارك بالرأي فحسب في الشؤون العامة، بل

---

(١) ولقد سرنا جداً إقدام أهم أعلام الفكر الإسلامي المعاصر.. شيخنا محمد الغزالي -رحمه الله- على مواجهة تيار المحافظة في أهم قلاعه التي لا يزال متحصنا فيها أعني موضوع المرأة.. من خلال كتابه "السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث" تأصيله لمكانة المرأة في الإسلام وإزاحته من طريق مشاركتها الفاعلة في النهضة الإسلامية كثيرا من العوائق ومخلفات القرون.. المتحصنة بالدين وليست منه.. ولقد ذهب في موضوع مشاركة المرأة السياسية إلى ما ذهبنا إليه إلى أنه ليس في التصور الإسلامي من حاجز ديني حقيقي يحظر على المرأة تبوأ أي منصب في الدولة الإسلامية والمجتمع الإسلامي قد تأهلت له بما في ذلك رئاسة الدولة، وذلك رغم أن الولاية العامة التي حظرها الفقهاء القدامى عن المرأة كما نبه إلى ذلك شيخنا القرضاوي إنما هي الخلافة وهي الولاية على كل الأمة، بينما الدول الإسلامية القائمة هي مجرد إمارات لا ينطبق عليها مسمى الولاية العامة.. ثم إن الواقع المشاهد أن المسؤولية اليوم جماعية والولاية مشتركة تقوم بها مجموعة من المؤسسات والأجهزة وللمرأة أن تحمل جزءا منها مع من يحملها عندما تكون حاكما.. وليست هي الحاكمة المطلقة التي لا يعصى لها أمر فهي إنما تتولى جزءا يعارضه آخر، وهي في جزئها لا تملك إلا صوتها فإن عارضتها الأغلبية غدا رأيها كرأي أي إنسان. (من فقه الدولة في الإسلام ص:١٧٦ دار الشروق)؛ وهذا التنبيه المهم من قبل شيخنا الجدد يكشف عن الإطار التاريخي الذي تبلورت فيه كثير من المواقف في شأن المرأة والذي كان الحكم الفردي هو سمته العامة في العالم كله وكان وعي النساء محدودا وكذا تجربتهن في الحياة فكان هذا الوضع الاجتماعي هو الأرضية التي تأسست عليها مثل هذه التأويلات والتوجيهات للنصوص الإسلامية الواردة والحاملة لأكثر من وجه، رغم معارضة تلك التأويلات لبعض مقاصد الإسلام في العدل ومنها أن المفاضلة بين الناس ليست إلا على أساس ما هو مكتسب من فضائل العقل والدين والخلق ﴿إن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ وأنه قد أتت أحداث الزمان على ذلك الإرث التاريخي لطبيعة الحكم الفردي وسادت فلسفات في السياسة تفصل السلطات وتوزعها على نطاق واسع بما يمنع كل صور الانفراد والاستبداد وغدا الحكم مؤسسة ضخمة جدا وكان على شورى الإسلام أن تسود بهذا التطور المجتمع وأن تعيد النظر في ضوء هذا التطور في كثير إن لم يكن في معظم مواريث فكرنا السياسي الذي تأسس في مناخات محلية استفحل فيها حكم الفرد والغلبة والقوة. ولأن المرأة عضلاتها أهون شأنا فقد استبعدت كما استبعدت جماهير الفقراء والمستضعفين وساد مبدأ "من ظهرت شوكته وجبت طاعته".

تشارك بالسيف أيضاً وتدخل في ساعة الأزمات بالرأي السديد والحل المنقذ، كما تدخلت أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية لما أغضب الأصحاب نبيهم فلم يطيعوه، فدخل عليها مهموماً، فأشارت عليه بالحل الذي أنقذ الموقف، في أحرج موقف عرفته العلاقة بين القائد وصحبه.. فهل اعترض النبي ﷺ على تدخّلها بحجّة أن هذه سياسة، وأن السياسة والحكم خارجان عن دائرة أعمال المرأة - كما ذكر شيخنا المودودي عفا الله عنه - بعد أربعة عشر قرناً؟ وهل كان رئيس مجلس الشورى عبد الرحمن بن عوف وهو ينفّذ وصية عمر بن الخطاب في إفراز أحد المرشحين الستة للخلافة، فما ترك أحداً في المدينة إلا استشاره، حتى أنه كان يدخل إلى خدور النساء لأخذ رأيهنّ في المرشح الأفضل؟ هل كان غائباً عنه كتاب الله وسنة نبيه بما في ذلك آية القوامة وحديث بنت كسرى؟! أم لأنه كان مستحضراً كل ذلك لم يهمل رأي النساء في الشأن العظيم، كيف لا والشؤون العامة تنعكس نتائجها على الرجال والنساء على حد سواء، فبأيّ مبرّر تقصى المرأة عن شأنها وهي إنسان مكلف كامل التكليف.

وإن مما يعزي النفس أن معظم رجال السياسة الشرعية في هذا العصر لم يذهبوا بدافع التقليد للآباء - أو رد الفعل على الغرب - إلى ما ذهب إليه شيخنا المودودي، بل قد أقروا أن الأصل في الحقوق العامة المساواة بين الرجال والنساء، عدا مواطن قليلة تقتضيها ضرورة التكوين أو ضرورات المجتمع. ونكتفي هنا بنقل هذه الفقرات اللامعة للشيخ الأزهري عبد الله دراز بقوله رحمه الله: "إن القرآن يقرر مشاركة الرجل والمرأة في كيان الدولة والمجتمع سواء بسواء - عدا بعض استثناءات قليلة متصلة بخصوصياتها الجنسية - ويجعل لها الحق مثله في النشاط الاجتماعي والسياسي بمختلف أشكاله وأنواعه. ومن جملة ذلك الحياة النيابية وغير النيابية مما يتصل بتمثيل طبقات الشعب ووضع النظم والقوانين، والإشراف على الشؤون العامة والجهود والدعوات والتنظيمات الوطنية والكفاحية والاجتماعية والبتمثيل طبقات الشعب ووضع النظم والقوانين،

والإشـــراف عـــلى الشـــؤون العامـــة والجهود والدعوات والتنظيمات الوطنية والكفاحية والاجتماعية والإصلاحية.

"والقول بأن المرأة المسلمة جاهلة غافلة، وأنه لا ينبغي شغلها في غير بيتها وأمومتها ليس بشيء، فالسواد الأعظم من الرجال في البلاد العربية والإسلامية هـــم أيضاً جاهلون وغافلون، ولم يقل أحد إنهم يجب أن يحرموا بسبب ذلك من حقوقهم السياسية والاجتماعية، وليس كل امرأة مرشحة لمباشرة العمل والنشاط في المجال السياسي والاجتماعي، وإنما يترشح لذلك أفراد كما هو شأن الرجال، مما لا يتحتم أن يكون معناه أو مؤداه انصراف النساء عن بيوتهن وأمومتهن"[1].

ونقـــول هذا من قبيل المساجلة وبقطع النظر عن الدلائل القرآنية التي تمنح المـــرأة الحقـــوق السياسية والاجتماعية والمدنية أسوة بالرجل، والتي ينبغي أن تكون هي القول الفصل في صدد ما نحن بسبيل تقريره تأسيساً على مبدأ شمول عموميات الخطاب القرآني للجنسين على حدّ سواء.

وإذا كانت المرأة القروية الإسلامية الأولى لم تشترك في شؤون الدولة على نطـــاق واسع، فمردّ هذا إلى طبيعة الحياة الاجتماعية، وليس من شأنه أن يعطل الأحكام والتلقينات القرآنية، لأن كتاب الله وسنّة رسوله الثابتة هما منبع الشريعة والأحكـــام الإســـلامية لمختلف العصور والبيئات. ومع ذلك فقد كانت مساهمة المـــرأة عظيمـــة في حركة التغيير وبناء الحضارة الإسلامية سواء في المرحلة المكية أو المدنية وفي العهد الراشدي وسائر عهود الازدهار. كانت حاضرة في أخطر المواقع مثل عقد تأسيس الدولة الإسلامية.. والغزوات.. واستند ابن حزم على تولية عمر بن الخطاب "الشفاء" الحسبة على السوق ليقرر: "وجائز أن تلي المرأة الحكم" هذا رئاسة الدولة في رأيه.

---

(١) دستور الأخلاق، نقلا عن نظام الحكم في الإسلام: القسمي، ص:٣٤٣.

أما تقي الدين النبهاني فقد ذهب في دستوره إلى أنه لكل من يحمل التابعية (الجنسية) إذا كان بالغاً عاقلاً الحق في أن يكون عضواً في مجلس الشورى رجلاً كان أو امرأة"[1].

وفي دستور الجمهورية الإسلامية الذي يعدّ في مجمله خلاصة لجهاد الحركة الإصلاحية على صعيد الفكر والعمل[2]، تتبوأ المرأة منزلة مرموقة تجسيداً لآية التوبة ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾ [التوبة ٧٠] استحقتها ببلائها العظيم في تفجير أعظم ثورات الإسلام في العصر. فقد ورد في المادة الحادية والعشرين "الحكومة مسؤولة عن توفير حقوق المرأة في كافة المجالات مع ملاحظة القيم الإسلامية".

وفي المادة العشرين ورد "يتمتع جميع الأفراد – سواء المرأة والرجل – بحماية القانون بصورة متساوية كما يتمتعون بكافة الحقوق الإنسانية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية مع مراعاة الموازين الإسلامية[3]. ولا عجب أن يحل الدستور الإيراني مكانة عظيمة، وقد كانت مساهمتها في تفجير الثورة وصنع قوافل الشهداء الذين دوخوا الأعداء، فكان لها مكانها في مجلس الشورى، كما كان لها قبل ذلك مكانها في المسيرات الشعبية وفي كل موطن من مواطن الفداء. وكانت مشاركتها تلك خير معين لها في حسن أدائها في مهمتها الرئيسية في تخريج أجيال البناء والشهادة.

ولا عجب أن تظل الجماعة الإسلامية في باكستان – على عمق وأصالة فكر مؤسسها العظيم– جماعة نخبوية غير قادرة على صناعة مدّ جماهيري حتى ظل موقفها الاجتماعي عامة ومن المرأة خاصة محافظاً. ولقد تجولت في

---

(١) دستور الأخلاق، نقلاً عن نظام الحكم في الإسلام: القاسمي. ص٥٤.

(٢) حجة الإسلام الشيخ محمد علي تسخيري: حول الدستور الإسلامي. منظمة الإعلام الإسلامي – طهران – ١٤٠٢.

(٣) وثيقة الدستور، وانظر إلى المصنف البارز للسيد آية الله منتظري "دراسات في ولاية الفقيه" لم يورد فيه شروط المستشار المذكورة.

باكســتان فما وقعت عيني على امرأة المودودي المنقبة إلا في قرية المنصورة الــتي عزل فيها قادة الجماعة أنفسهم عن الناس. والرجاء عظيم في أن أميرها الجديــد خرّيج حركة الشباب في الجامعة أن يخرج واحدة من أعرق الجماعات الإســلامية المعاصــرة مــن شرنقتها ونخبويتها المفردة ويدرجها ضمن حركة التاريخ وسياق التاريخ المعاصر، وهو ما دعا به أتم الوعي وباشر به حفظه الله وصــانه على تخطّي سلاسل الجمود التي تطوقه. أما الإخوان المسلمون كبرى الحــركات الإسلامية المعاصرة، فقد كان فكر مؤسسها مجدّداً، على يده انتقلت الحركة الإصلاحية من طور النخبوية إلى حركة شعبية عارمة، كان من الطبيعي أن يكون للمرأة فيها سهم معلى، فازدهر قسم النساء بالجماعة وبرزت زعامات فاعــلة مــثل المجاهدة صاحبة أول تفسير نسوي للقرآن الكريم الحاجة الشيخة زيــنب الغــزالي. ورغم ما أحدثه القمع من انطواء في فكر الجماعة بما أفسح المجــال أمــام اجتياح الساحة تيار العلمنة والتيارات السلفية المتشددة من جهة أخرى.. إلا أن الحركة ما لبثت أن استدركت أمرها واستأنفت مسار البناء على فكــر مؤسّســها، فأصــدرت سنة ١٩٩٦ وثيقتين مهمتين أصّلت الأولى الخيار الديموقــراطي ومــنه تعدّد الأحزاب، وأصّلت الثانية المشاركة السياسية للمرأة ممثّلة لعامة الناس في مجالس الشورى.

ولا شــك أن الريادة بين الحركات الإسلامية المعاصرة في تحرير المرأة ومشــاركتها تظل الحركة الإسلامية السودانية بتأصيلات مؤسّسها المجدد الشيخ الــترابي، ولــربما تكون ريادة هذه الحركة وسبقها لغيرها على صعيد التغيير الاجــتماعي والسياسي عائداً إلى نقاط قوة لديها أهمها موقفها الثوري التجديدي فــي مجــال مشاركة المرأة في التغيير الاجتماعي، حتى إن الداعية الإسلامية السودانية سعاد الفاتح سبقت كل العلمانيات في بلادها إلى اقتحام البرلمان.

مع كل ما حصل من تطورات على هذا الصعيد، فإن رصيد التقليد والجمود والمحافظــة وسدّ الذرائع والتحذير من مشاركة المرأة وتغليب جانب الحذر منها وتوقع الفساد والفتنة منها.. أي تغليب فكرة المرأة الجسد الفتان على فكرة المرأة

الإنسان، المرأة شقيقة الرجل في الخلافة عن الله ورسوله وعن الأمة، وهي جوهر الإسلام الذي نطقت به الآية العظيمة آنفة الذكر ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاء بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ﴾.. مع كل ما حصل من تطور في هذا المجال الحيوي، فإن رصيد المحافظة والجمود كما ذكرت لا يزال هو الغالب المسيطر على أمتنا، إسلامييها وعلمانييها رغم كل الدعاوى، بما يمثل إعاقة كبرى لتنوير أو إصلاح، ويفرض مواصلة تعميق وتوسيع عمل في كل مجال.

الخلاصة:

إنه ليس في الإسلام ما يبرر إقصاء نصف المجتمع الإسلامي عن دائرة المشاركة والفعل في الشؤون العامة.. بل إن ذلك من الظلم للإسلام ولأمته قبل أن يكون ظلماً للمرأة ذاتها، لأنه على قدر ما تنمو مشاركة المرأة في الحياة العامة على قدر ما يزداد وعيها بالعالم وقدرتها على السيطرة عليه، وأنه لا سبيل إلى ذلك من غير إزالة العوائق الفكرية والعملية من طريق مشاركتها في الشؤون العامة والارتقاء بوعيها بالإسلام والعالم، والثقة في قدراتها حتى تكون مساهمتها فعالة في صناعة جيل يخرج عن خويصة نفسه لينخرط في الهموم العامة للأمة والإنسانية.. نحن إذن مع حق المرأة الذي قد يرتفع أحياناً إلى مستوى الواجب في مشاركتها في الحياة السياسية على أساس المساواة الكاملة غير المنقوصة في إطار احترام أخلاقيات الإسلام، فإنما التفاضل بالكفاءة والخلق والجهد لا بالجنس أو اللون.. وتأمل في هذه الآية العظيمة ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات].. فما أحوج صحوتنا ونهضتنا إلى زعامات نسائية على كل صعيد، من نوع عائشة وخديجة وأم سلمة وفاطمة وأسماء وأم عمارة وزينب الغزالي والدكتورة سعاد الفاتح.. فأين بناتنا؟

الفهرس

الموضـــــــوع	الصفحة
القسم الأول: **المرأة في القرآن الكريم**	٥
الحلقة الأولى: مقدمة	٧
الحلقة الثانية: اسكن أنت وأهلك الجنة	١٧
الحلقة الثالثة: وليس الذكر كالأنثى	٢٥
الحلقة الرابعة: إن كيدهن عظيم	٣٩
الحلقة الخامسة: حب النساء	٤٧
القسم الثاني: **المرأة في واقع المسلمين**	٦٣
وضعية المرأة في عصر الانحطاط	٦٥
العمل النسائي في طريق التطور	٧١
حوار حول المرأة في ثانوية للبنات	٨٩
التمزق الأسري في تونس ومجلة الأحوال الشخصية	٩٩
حق المرأة في المشاركة في الحياة السياسية (حقها في دخول المجلس النيابي ورئاسة الدولة)	١١٥
خلاصـــة	١٢٩
المصادر والمراجع	١٣١

الفهرس

الموضـــــــوع	الصفحة
القسم الأول: **المرأة في القرآن الكريم**	٥
الحلقة الأولى: مقدمة	٧
الحلقة الثانية: اسكن أنت وأهلك الجنة	١٧
الحلقة الثالثة: وليس الذكر كالأنثى	٢٥
الحلقة الرابعة: إن كيدهن عظيم	٣٩
الحلقة الخامسة: حب النساء	٤٧
القسم الثاني: **المرأة في واقع المسلمين**	٦٣
وضعية المرأة في عصر الانحطاط	٦٥
العمل النسائي في طريق التطور	٧١
حوار حول المرأة في ثانوية للبنات	٨٩
التمزق الأسري في تونس ومجلة الأحوال الشخصية	٩٩
حق المرأة في المشاركة في الحياة السياسية (حقها في دخول المجلس النيابي ورئاسة الدولة)	١١٥
خلاصـــة	١٢٩
المصادر والمراجع	١٣١