

- الدكتور عبد الوهاب المسمري**
- ليسانس آداب — أدب إنجليزي — جامعة الإسكندرية (١٩٥٩).
  - ماجستير في الأدب الإنجليزي والمقارن — جامعة كولومبيا Columbia University — الولايات المتحدة الأمريكية (١٩٦٤).
  - دكتوراه في الأدب الإنجليزي والأمريكي والمقارن — جامعة رتجرز Rutgers University — الولايات المتحدة الأمريكية (١٩٦٩).
  - خبير الصهيونية بمركز الدراسات السياسية والإستراتيجية بالأهرام (حتى عام ١٩٧٥).
  - عضو الوفد الدائم لجامعة الدول العربية لدى هيئة الأمم (حتى عام ١٩٧٩).
  - أستاذ بجامعة عين شمس وجامعة الملك سعود وجامعة الكويت (حتى عام ١٩٨٩).
  - أستاذ غير متفرغ بجامعة عين شمس (١٩٨٩ — حتى الآن).
  - المستشار الأكاديمي للمعهد العالمي للفكر الإسلامي (١٩٩٢ — حتى الآن).
  - عضو مجلس الأمناء بجامعة العلوم الإسلامية والاجتماعية - واشنطن - الولايات المتحدة (١٩٩٧ — حتى الآن).

**الدكتور عزيز العظمة**

- من مواليد دمشق ١٩٤٧ م.
- أستاذ في الجامعة الأمريكية في بيروت.
- درّس في عدّة جامعات عربية وأجنبية.
- الرئيس السابق للمنظمة العربية لحقوق الإنسان/فرع بريطانيا.
- كتبه بالعربية:
  - ابن خلدون وتأريخيته.
  - الكتابة التاريخية والمعرفة التاريخية.
  - العرب والبربرة.
  - التراث بين السلطان والتاريخ.
  - العلمانية من منظور مختلف.
  - دنيا الدين في حاضر العرب.
- وكتب تحتوي على مختارات من كتابات الشدياق وابن تيمية ومحمد عبد الوهاب والماوردي وابن خلدون.
- مؤلفاته بالأجنبية:
  - ابن خلدون ودارسوه.
  - ابن خلدون.
  - الفكر العربي والمجتمعات الإسلامية.
  - الإسلام والحداثة.
  - ملوك الإسلام.
- وترجمت مؤلفاته إلى الألمانية والفرنسية والفارسية والتركية وال مجرية والإسبانية وإنكليزية والعربية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

العلمانية تحت المجهر

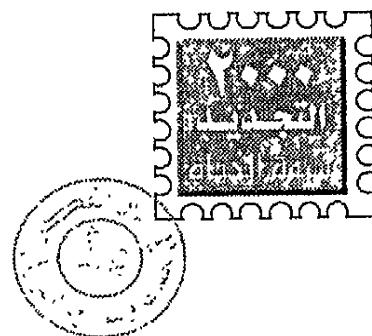


الدكتور عبد الوهاب المسيري  
الدكتور عزيز العظمي

## العلمانية تحت المجهر



الرقم الاصطلاحي للسلسلة: ٣٠٤٥  
الرقم الاصطلاحي للحلقة: ١٣٩٢، ٠٣١  
الرقم الدولي للسلسلة: ٦- ١- ٥٧٥٤٧- ٤٤٧- ISBN  
الرقم الدولي للحلقة: ٩ - ١- ٥٧٥٤٧- ٨٠٩- ISBN  
الرقم الموضوعي: ٣٠١  
الموضوع: مشكلات الحضارة  
العنوان: العلمانية تحت المجهر  
التأليف: د. عبد الرحيم المسيري - د. عزيز العظمة  
الصف التصويري: دار الفكر - دمشق  
التنفيذ الطباعي: مطبعة سيكتو - بيروت  
عدد الصفحات: ٣٣٦ ص  
قياس الصفحة: ١٤ × ٢٠ سم  
عدد النسخ: ٣٠٠٠ نسخة  
جميع الحقوق محفوظة  
بنوع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع  
والتصوير والنقل والترجمة والتتسجيل المرئي  
والمسنون والمحاسبي وغيرها من الحقوق إلا بإذن  
خطي من  
دار الفكر بدمشق  
برامكة مقابل مركز الانطلاق الموحد  
ص. ب: (٩٦٢) دمشق - سوريا  
فاكس: ٢٢٣٩٧١٦  
هاتف: ٢٢١١١٦٦، ٢٢٣٩٧١٧  
<http://www.fikr.com/>  
E-mail: info @fikr.com



**الطبعة الأولى**  
جمادى الثانية ١٤٢١ هـ  
أيلول (سبتمبر) ٢٠٠٠ م

## **المحتوى**

الصفحة	الموضوع
٥	المحتوى
٧	كلمة الناشر
٩	<b>مصطلاح العلمانية</b>
	د. عبد الوهاب المسيري
١١	متتالية العلمانية وتطور المصطلح
٥١	التعريفات المختلفة للعلمانية
١١٩	تعريفنا للعلمانية
١٢٧	الإشكاليات الأساسية للعلمانية
١٥٣	<b>العلمانية في الخطاب العربي المعاصر</b>
	د. عزيز العظمة
١٥٥	١- السطحية في التناول
١٦٨	٢- الاحتياج بالغرابة عن المجتمع
١٧٩	٣- التناول الأيديولوجي للعلمانية
٢١٥	٤- امتداد خطاب الأصالة إلى مجالات أرحب في الفكر العربي
٢٢٥	<b>التعقيبات</b>
٢٢٧	تعليق الدكتور عبد الوهاب المسيري
٢٦١	تعليق الدكتور عزيز العظمة
٢٨٣	فهرس عام
٢٩٧	تعريف



## كلمة الناشر

(العلمانية) – ذلك المصطلح الذي أثار من الجدل والصراع منذ فجر النهضة ما لم يشهه مصطلح آخر.. حتى غدت ثنائية العلماني والإسلامي أكثر الثنائيات تداولاً، وأعتها تأييضاً على التجاهل أو التناسي، فضلاً عن الإهمال أو التلاشي - ستكون موضوعنا للحوار.

لقد تشبت كل فريق بعيماته، وترس بنظرياته، مدعياً احتكار الحقيقة، وحيازة المعرفة.. حتى تكسلت الرؤى، وتحجرت المفاهيم، وتمايزت الواقع، وراح كل فريق فرحاً بما عنده؛ يرفض الآخر، يروم نفيه أو إسكاته.

فما جدوى الحوار إذن؟!

ماجدوى أن نرفع إشكالية العلمانية إلى منصة الحوار من جديد، بعدما كانت قد أشبعـت بخـاً ودرساً، وتسـلت إلى موقع التطبيق الفعلى، في زحـمة الصـياح والتـهـارج؟!

هل سيـكـفـ الإـسـلامـيـ عنـ رـمـيـ الآـخـرـ بـالـمـرـوـقـ وـالتـنـكـرـ لـرـاثـهـ،ـ وـبـالـتـقـلـيدـ الـأـعـمـىـ فـيـ لـحظـةـ اـنـهـارـ بـالـغـربـ،ـ وـبـالـابـتـدـاعـ وـالتـحلـلـ الـأـخـلـاقـيـ وـالـفـكـرـيـ،ـ وـبـالـدـنـيـوـيـ وـالـمـادـيـ عـلـمـيـاـ وـاقـتصـادـيـاـ،ـ وـبـالـإـبـاحـيـةـ وـالـطـوـافـ حـولـ الـجـسـدـ وـتـلـيـةـ مـطـالـبـهـ اـجـتمـاعـيـاـ،ـ وـبـالـإـفـلاـسـ فـيـ مـشـارـيعـهـ وـتـطـبـيقـاتـهـ عـمـلـيـاـ وـوـاقـعـيـاـ؟ـ

وهل سيكشف العلماني عن اتهام الآخر، بتنكبه سبيل العقل وحرية الفكر، والانكفاء إلى النقل وقيود النص، وبالأصولية والخرافية والماضوية؟!

هل سيكشف عن تسفيه الآخر، واحتزال تاريخه وحضارته إلى مجرد أنيقية وصور يرسمها حول ألفاظ مجتثة من فوق الأرض ملها من قرار؟! أم سيكشف عن احتكاره المعرفة والفهم والرقي والتقدم والاستارة؟! مهما يكن المآل، فإن الحوار - إن انضبط بقواعد وآدابه - يظل الوسيلة الأفضل لتليين ماتصلب، وتفتيت ما تحجر أو تكليس من الأفكار، ولمتابعة مسيرة الإنسان في معارج التقدم والارتقاء.

لا شيء كالحوار يشحد الأفكار ويحرض على توليدها؟! والأفكار كائنات حية تولد وتنمو ثم تشيخ وتموت، وإنما تنبثق الحقيقة من احتكاك الأفكار وتزاوجها، أما الفكر الأحادي فإنه عقيم لاينجب.

ولا شيء مثل النقد يفرز الأفكار وينقيها، فيرعى الجيد ويدفن المبت، ويحكم الطوق على القاتل منها حتى لايفتك بالمنظومة الفكرية للمجتمع، أو يخل باستمرارية تطورها ونموها.

وحين تدعوا الدار أساطين الفكر إلى منصة الحوار في أهم إشكاليات العصر، فإنها ترك للقارئ أن يحمل ويقارن ويوزن، فهو ناقدها البصير الذي تشق بقدرته على الحكم في من كانت له الحجة البالغة ومن كانت حجته الداحضة، وعلى تمييز من استطاع أن يشبّ عن الطوق، من ظل مختنقًا داخل شرنقته، لا يتنفس من الهواء الطلق، ملتزمًاً مكانه لايريم.

الدكتور  
عبد الوهاب المسيري

# مصطلاح العلمانية



## مُصطلح العلَمانية

د. عبد الوهاب المسيري

يرد في المعجم الفكري والسياسي العربي عدة مصطلحات مثل ((الاستنارة)) و((التحديث)) و((العولمة)) شاع استخدامها، وانقسم الناس بخصوصها بين مؤيد ومعارض. ولعل من أكثر المصطلحات شيوعاً وإثارة للفرق مُصطلح ((العلَمانية)) الذي يتم الحوار، أو الشجار، بخصوصه بحدة واضحة، تعطي الانطباع بأن هذا المُصطلح محدد المعاني والأبعاد والتضمينات.

ولتكنا إذا دققنا النظر قليلاً، وجدنا أن الأمر أبعد ما يكون عن ذاك، والمُصطلح هو ترجمة لكلمة «Secularism» سكيولاريزم الإنجليزية، وقد استُخدم مُصطلح «Secular» سكيولار لأول مرة، مع نهاية حرب الثلاثين عاماً (عام ١٦٤٨) عند توقيع صلح وستفاليا

وبناءً على ظهور الدولة القومية الحديثة، وهو التاريخ الذي يعتمد عليه كثير من المؤرخين بدايةً لولادة الظاهرة العلمانية في الغرب.

وكان معنى المصطلح في البداية محدود الدلالة ولا يتسم بأي نوع من أنواع الشمول أو الإبهام، إذ تمت الإشارة إلى ((علمنة)) ممتلكات الكنيسة وحسب بمعنى ((نقلها إلى سلطات غير دينية))، أي إلى سلطة الدولة أو الدول التي لا تخضع لسلطة الكنيسة. وفي فرنسا، في القرن الثامن عشر، أصبحت الكلمة تعني (من وجهة نظر الكنيسة الكاثوليكية) ((المصادرة غير الشرعية لممتلكات الكنيسة)). أما من وجهة نظر مجموعة المفكرين الفرنسيين المدافعين عن مثل الاستئثار والعقلانية المادية والمعروفيين باسم ((الفلسفه)) (فيلوسوف-Philosophes) (ويشار إليهم أيضاً باسم ((الموسوعيين)))، فإن الكلمة كانت تعني ((المصادرة الشرعية لممتلكات الكنيسة لصالح الدولة)). ولكن المجال الدلالي للكلمة اتسع، وبدأت تتجه الكلمة نحو مزيد من التركيب والإبهام على يد جون هوليوك John Holyoake (١٨١٧ - ١٩٠٦) أول من صك المصطلح بمعناه الحديث وحوّله إلى أحد أهم المصطلحات في الخطاب السياسي والاجتماعي والفلسفي الغربي. وقد حاول هوليوك أن يأتي بتعريف تصوّر أنه محايد تماماً (ليست له علاقة بمصطلحات مثل ((ملحد)) أو ((لا أدرى))). فعرف العلمانية بأنها: ((إيمان بإمكانية إصلاح حال الإنسان من خلال الطرق المادية، دون التصدّي لقضية الإيمان، سواء بالقبول أو الرفض))).

والحديث عن ((إصلاح حال الإنسان)) ليس حديثاً محايداً، كما قد يبدو لأول وهلة، فهو يفترض وجود نموذج متكملاً ورؤيا شاملة (للإنسان والكون) ومنظومة معرفية قيمية يمكن ((إصلاح حال الإنسان)) حسبها. وهنا يحق لنا أن نسأل: هل مثل هذه المنظومة ((تضاف)) إلى العلمانية أم أنها جزء لا يتجزأ منها؟ فإن كانت تضاف إليها، فمن أي مصدر نستقيها؟ وهل الأمر متزوك لكل إنسان أو مجتمع أن يختار مثل هذه المنظومة؟ وإن كان جزءاً عضوياً من العلمانية، أي النموذج الكامن وراء المصطلح، فهل حدد هوليوك السمات واللامح الأساسية لهذا النموذج؟ أعتقد أن الإجابة عن مثل هذا السؤال الأخير بالنفي أو الإيجاب سيكون أمراً صعباً، فهو يترك لتصدى بصرامة ووضوح لقضية القيمة (هل هي قيم مادية؟) أو قضية المعرفة (هل مصدرها الحواس وحسب؟). وهو يتحدث عن الإنسان دون تعريف للسمات الأساسية لما يشكل جوهر الإنسان الذي ستتم العملية الإصلاحية عليه وباسمه (هل هو إنسان طبيعي/مادي؟).

ولكن على الرغم من كل هذا نجد أنه يتحدث عن الإصلاح ((من خلال الطرق المادية)), فهل يعطينا هذا مفتاحاً لطبيعة النموذج الذي سيتم الإصلاح حسبه؟ وألا يعني تبني الطرق المادية تبنياً للرؤيا المادية للإنسان، وهذا من الممكن ((إصلاحه)) بالطرق المادية؟ وألا يعني هذا رفضاً كاملاً للإيمان، وليس مجرد عدم التصديق له، كما يدعى

هوليوك؟ إن المصطلح الذي تصور هوليوك أنه محايده، ليس محايدها تماماً، فهو يشير من طرف خفي إلى رؤية شاملة للكون، وإلى منظومة قيمية انسلاخت عن الإيمان الديني وتبنت الطرق المادية. فهل تبني هوليوك نموذجاً مادياً شاملأ دون أن يدرك هو نفسه ذاك، مع أنه تصور أنه سيترك الإيمان الديني وشأنه؟ (وهو أمر – بطبيعة الحال – مستحيل في هذا الإطار الشامل)؟.

تعريف هوليوك إذن تعريف مختلط الدلالة يزعم أنه لا يتصل بقضية الإيمان سواء بالقبول أو الرفض، أي أنه – حسب زعمه – تعريف جزئي لاينطوي على رؤية شاملة للكون، ولكنه مع هذا يتسم بالشمول ويتضمن رؤية شاملة للكون، رؤية قد لا تكون واعية بنفسها، وقد يكون صاحبها غير واعٍ بها، ولكنها هناك، متضمنة في المصطلح، وإنما فيما إذا نظر عبارة ((إصلاح حال الإنسان بالطرق المادية)). وقد ألقى هذا الوضع بظلاله على معنى المصطلح، وعلى حاله الدلالي في كل المعاجم اللغوية والحضارية.

والتطور اللاحق لمعنى المصطلح لم يساعد الأمر كثيراً، فقد تقلص عند بعض المفكرين بحيث أصبح يعني ((فصل الدين عن الدولة)). وهذه العبارة ترجمة للعبارة الإنجليزية ((سيباريسن أوف تشيرش آند ستيت Separation of church and state)), وهي من أكثر التعريفات شيوعاً للعلمانية في العالم، سواء في الغرب أو في الشرق، وهي عبارة تعني حرفيأ ((فصل المؤسسات الدينية (الكنيسة) عن

المؤسسات السياسية (الدولة) ». والعبارة تحصر عمليات العلمنة في المجال السياسي وربما الاقتصادي أيضاً (رقة الحياة العامة) ولا تشير من قريب أو بعيد إلى شتى النشاطات الإنسانية الأخرى، أو إلى النموذج الكامن وراء عملية الفصل.

وأعتقد أنه ينبغي التوقف قليلاً هنا؛ لتوضيح أمر أتصور أنه مهم قد يغيب عنا رغم بديهيته؛ وهو أن واقع الإنسان يتكون من مستويين (أو بنية) البنية الظاهرة والبنية الكامنة، وعادةً ما تكون البنية الظاهرة تبدياً للكامنة. وأفضل أن أراهما باعتبارهما دائرتين متداخلتين، الأولى صغيرة (ونشير لها بالجزئية) والأخرى كبيرة ونشير لها بالكلية وهي تحيط بالأولى وتشملها، وهي بمثابة الإطار الذي ينظمها، ويمكن القول: إن الأولى إن هي إلا مجرد إجراءات تشكل تبدياً للثانية، ولا يمكن فهمها حق الفهم إلا بالرجوع إلى الدائرة الأشمل، لأن هذه الدائرة الأكبر هي البنية الكامنة والمرجعية النهائية، وفي حالة العلمانية يشكل الفصل بين الدين والدولة الدائرة الصغيرة الجزئية الإجرائية، وهو دائرة لا يمكن فهمها في حد ذاتها، وإنما بالعودة إلى الدائرة الشاملة الأكبر التي تشمل الأمور النهائية والمنظومات المعرفية الأخلاقية الكلية التي تمت عملية الفصل في إطارها.

ونحن نذهب إلى أن عملية فصل الدين ومؤسساته عن الدولة عملية حتمية في جميع المجتمعات، باستثناء بعض المجتمعات الموغلة في البساطة والبدائية، حيث نجد أن رئيس القبيلة هو النبي والساحر

والكاهن [وأحياناً من سليل الآلهة] وأن طقوس الحياة اليومية طقوس دينية. ففي المجتمعات المركبة نوعاً، ثمة تمايز بين السلطات أو المجالات المختلفة يبدأ في البروز (وهو أمر يعرفه أي دارس للمجتمعات الإنسانية). وحتى في الإمبراطوريات الوثنية التي يحكمها ملك متأله، فإن ثمة تمايزاً بين الملك المتأله، وكبير الكهنة، وقائد الجيوش! فالمؤسسة الدينية لا يمكن أن تتوحد بمؤسسة السياسية في أي تركيب سياسي وحضاري مركب، تماماً مثلما لا يمكن لمؤسسة الشرطة الخاصة بالأمن الداخلي في الدولة الحديثة أن تتوحد بمؤسسة الجيش الموكل إليها الأمان الخارجي، كما لا يمكن للمؤسسة التعليمية أن تتوحد بمؤسسة الدينية، وفي العصور الوسطى المسيحية، كانت هناك سلطة دينية (الكنيسة) وأخرى زمية (النظام الإقطاعي)، بل داخل الكنيسة نفسها، كان هناك بين رجال الدين من ينشغل بأمور الدين وحسب ومن يشغل بأمور الدنيا.

وحينما قال الرسول ﷺ: «أنتم أعلم بأمور دنياكم»، فهو في الواقع الأمر يقرر مثل هذا التمايز المؤسسي (فالقطاع الزراعي، حيث يمكن للمرء أن يؤبر أو لا يؤبر حسب مقدار معرفته العلمية الدينوية، وحسب ما يميله عليه عقله وتقديره للملابسات، متحرر في بعض جوانبه من المطلقات الأخلاقية والدينية). وثمة تمايز هنا بين الورخي (الذي لا يمكن الحوار بشأنه) وبين عملية الزراعة (التي تتطلب خبرة فنية معينة)، أي إن ثمة تمايزاً بين المؤسسة الدينية والمؤسسة المدنية

(مثلة في قطاع الزراعة)، ومع تزايد تركيبة الدولة الإسلامية (مع الفتوحات والمواجهات)، تزايد التمايز بين المؤسسات، وتزايد الفصل فيما بينها، ومن ثم، فإن فصل المؤسسات الدينية عن مؤسسات الدولة والمؤسسات الدينية عملية ليست مقصورة على المجتمعات العلمانية بأية حال، وإنما هي عملية موجودة في معظم المجتمعات المركبة بشكل من الأشكال (ومن هنا نجد من يقول: إن المسيحية عقيدة علمانية، ومن يقول: إن الإسلام دين علماني، وهذا).

ومع هذا حصر بعضهم نطاق العلمانية في هذه الدائرة الضيقة وحسب، واستبعدوا الدائرة المعرفية المرجعية الأشمل، وتعريف العلمانية على هذا النحو يتجاهل قضية المرجعية والنموذج الكامن وراء المصطلح، إذ لا بد أن نسأل عن الإطار المعرفي الكلي والنهائي الذي تتم في إطاره عملية الفصل، وقد أدى هذا إلى خلل كبير، إذ إن مصطلح «علمانية» عزل عن أي مرحلة نهائية، وأصبح يشير إلى مجموعة من الإجراءات، وكان الأمر حسم بهذه الطريقة، مع أن هذه الإجراءات مختلف مدلولها باختلاف مرجعيتها، ولا يتحدد معنى المصطلح إلا بالعودة لها، وأصبح هناك من يستخدم مصطلح «علمانية» مشيراً إلى عملية فصل الدين عن الدولة في إطار غير مادي، وهناك من يستخدمها للإشارة إلى عملية الفصل باعتبارها تبدأ لمنظومة مادية نسبية (كما سنبين فيما بعد)، وكلما استخدم نفس الكلمة وكأنها تعني نفس الشيء، والأسوأ من هذا، أن هناك من يبدأ

متصوراً (أو زاعماً) أنه يتحرك داخل الدائرة الصغيرة الجزئية، وأنه لاشأن له بقضية المرجعية، وينتهي به الأمر في الدائرة الأشمل حيث يتصدى للأمور الكلية والنهائية المرجعية، كما فعل هوليووك، وكما يفعل كثير من المفكرين في الشرق والغرب (كما سنبين فيما بعد).

بالإضافة إلى هذا الخلل الأساسي في المصطلح وتحركه بين الدائرتين الجزئية والشاملة، نجد أنه قد تقلص نطاقه، نظراً لأن بعضهم يظن أن العلمانية ليست ظاهرة تاريخية شاملة كاسحة، وإنما هي مجموعة أفكار يتم إشاعتها والتثمير بها (مثل الهجوم على الكتب المقدسة، أو المطالبة بالحرية المطلقة)، أو عدد من الممارسات والمخططات الواضحة المحددة يتم تطبيقها من خلال آليات محددة (مثل إشاعة الإباحية، ومصادرة أموال الكنيسة أو الأوقاف، وإصدار تشريعات سياسية معينة)، ويظن هؤلاء أن هذه الأفكار والممارسات (العلمانية) يمكن التصدي لها (واستئصال شأفتها) من خلال ممارسات وخطط مضادة، محددة واضحة!

ومن هذا المنظور الاختزالي تناقض قضية العلمانية في إطار «نقل» الأفكار والتأثير والتأثير، فيقال على سبيل المثال: إن العلمانية هي مجموعة من الأفكار التي يتوصل إليها بعض المثقفين، ثم تتبناها طبقة اجتماعية تقوم هي بنشر فكرة العلمانية تدريجياً. ويقوم بعض الناس بتطبيق فكرة العلمانية، فيقلدهم الآخرون، ويتسع نطاق التقليد والممارسات تدريجياً إلى أن تنتشر العلمانية في المجتمع، أما في شرقنا

العربي، فالتصور السائد بين بعض مؤرخي العلمانية أن الأفكار العلمانية ظهرت في أوربا المسيحية بسبب طبيعة المسيحية باعتبارها عقيدة تفصل الدين عن الدولة (أدوا إذاً لقيصر ما لقيصر، والله ما لله) [٢١، ٢٢] متى، وبسبب فساد الكنيسة وسلطتها، فالعلمانية من ثم ظاهرة مسيحية وحسب، مرتبطة ارتباطاً كاملاً بالغرب الذي لا يزال بعضهم يصفه بأنه ((مسيحي)), لاعلاقة للإسلام وال المسلمين بها، وأن ماحدث هو أن بعض المفكرين العرب (وخصوصاً مسيحيي الشام) قام ((بنقل)) الأفكار العلمانية الغربية وأنهم ((تسبيوا)) بذلك في نشر العلمانية في بلادنا، بل يذهب بعضهم إلى أن عملية نقل وتطبيق الأفكار العلمانية تتم من خلال مخطط محكم (أو ربما مؤامرة عالمية يُقال لها أحياناً ((صليبية)) أو ((يهودية)) أو ((غربية)).

ولايُمكن بأية حال أن نقلل من أهمية الأفكار والممارسات العلمانية الواضحة (مثل التشريعات الحكومية)، فهي تساعد ولاشك على تَقْبُل الناس للمُثُل العلمانية، وخصوصاً إذا أشرف على عملية نقل الأفكار وفرض الممارسات مؤسسة ضخمة مثل الدولة المركزية. ولكن مع هذا يظل تَصُورُ العلمانية باعتبارها مجموعة أفكار وممارسات واضحة تصوراً ساذجاً، ويشكل اختزالاً وتبسيطًا لظاهرة العلمانية وتاريخها، وللظواهر الاجتماعية على وجه العموم، فهذه الرؤية تتجاهل أن ثمة عناصر علمانية كثيرة موجودة في النفس البشرية، وثمة إجراءات علمانية زمنية (متجاوزة الأخلاق) توجد في كل

المجتمعات، ومن ثم فالعلمانية كامنة في كل المجتمعات، وليس مجرد مجموعة من الأفكار المستوردة أو الممارسات الواضحة، وإنما هي عملية عميقة رغم أنها قد تكون غير واعية.

وللتوضيح فكرتنا، قد يكون من المفيد أن نذكر أنفسنا بحقيقة بديهية؛ وهي أن كل الأشياء والظواهر والأفكار الحبيطة بنا، المهم منها والتافه، تحسد نموذجاً حضارياً متكاملاً، وتستند إلى رؤية شاملة تحوي داخلها إجابة عن الأسئلة الكلية النهائية التي تواجهه الإنسان، فإن كانت هذه الأشياء (مثل الهايمبورجر والتي شيرت) والظواهر (مثل الانتقال من القرية إلى المدينة) والأفكار التي قد تبدو بريئة (مثل الدعوة إلى اقتصadiات السوق) تحسد رؤية علمانية أو حتى تخلق تربة خصبة لنمو موقف علماني من الحياة، فإنها ستقوم بإعادة صياغة وجдан وأحلام ورغبات الناس (حياتهم الخاصة) وتعلمنهم بشكل شامل كامل، دون أن يشعروا بذلك، من خلال عمليات في غاية التركيب والكمون.

وقد وصفنا هذه العمليات بأنها علمنة ((بنيوية كامنة)) لأن سمات المنتج الحضاري أو الأفكار أو التحولات التي تولد العلمانية بشكل كامن هي جزء عضوي لا يتجرأ من بنية هذا المنتج وهذه الأفكار وهذه التحولات، لا تضاف إليه، ولا يمكن استخدام هذا المنتج أو تبني هذه الأفكار أو خوض هذه التحولات دون أن يجد الإنسان نفسه متوجهاً توجهاً علمانياً شاملأً. والصفات البنوية عادة ما تكون

كامنة، غير ظاهرة أو واضحة، وهي من الكامنون والتخفيفي لدرجة أن معظم من يتداورون نوعاً بعینه من المنتجات المضاربة، ويستبطنون الأفكار ((البريئة)), ويعيشون في ظلال التحولات الانقلابية التي تؤدي إلى توليد الرؤية العلمانية، غير مدركين أثراها، ولذا سميّناها ((علمنة بنوية كامنة)). بل إن كثيراً من يساهمون في صنع هذه المنتجات وصياغة هذه الأفكار وإحداث هذه الانقلابات قد يفعلون ذلك وهم غير مدركين تضميناتها الفلسفية ودورها القوي في صياغة الإدراك والسلوك. ولذا يمكن أن يكون هناك مجتمع يتبنى بشكل واضح ظاهر أيديولوجية دينية، ولكن عمليات العلمنة البنوية الكامنة قد تكون من القوة بحيث إنها توجه المجتمع وجهاً معايراً تماماً لا يشعر بها أعضاء المجتمع أنفسهم.

وهذه العلمنة البنوية الكامنة تقوم بها مؤسسات عديدة من بينها الدولة المركزية (مؤسساتها الأمنية والتربوية التي تزداد قوتها على مر الأيام)، وقطاع اللذة (الذي تصل أذرعته الأنطropotique إلى كل مكان، وإلى مجالات الحياة الإنسانية الخاصة وال العامة كافة)، والمؤسسات الإعلامية، ويمكن أن نضرب مثلاً بالإعلانات التلفزيونية، فهي تنزع القداسة عن الإنسان وتحوله إلى إنسان اقتصادي وجسماني ذي بعد واحد، ربما دون إدراك من جانب أصحاب هذه الإعلانات حقيقة ما يمارسونه من علمنة شاملة، ودون إدراك من جانب من يشاهدون هذه الإعلانات طبيعة ما يتعرضون له هم وأولادهم من آراء ونماذج

معرفة تعيد صياغة رؤيتهم لأنفسهم وللعالم بطريقة قد لا يوافقون هم أنفسهم عليها إن أدر كوا تصميماتها الفلسفية والمعرفية والأخلاقية.

ولعل أهم آليات هذه العلمنة البنوية الكامنة الشاملة الكاسحة هو قطاع اللذة ككل، وخصوصاً الأفلام الأمريكية والبرامج التلفزيونية التي تصل إلى السواد الأعظم من البشر، وتقوم بإعادة صياغة رؤيتهم لأنفسهم (عادةً في إطار دارويني أو فرويد أو برجماتي) بشكل بنوي كامن غير واعٍ، ولكنه شامل. ولنضرب مثلاً بالكارتون المسمى ((توم وجيري)) الذي يصور وجدان أطفالنا كل صباح، حيث يقوم الفأر اللذذ الماكر باستخدام كل الحيل (التي لا يمكن الحكم عليها أخلاقياً، فهي لذذة وذكية وناجحة) للقضاء على خصمه القط الغبي ثقيل الظل، ولنلاحظ أن القيم المستخدمة هنا قيم نسبية نفسية وظيفية برجماتية، لاعلاقة لها بالخير أو الشر، قيم تشير إلى نفسها وحسب، ولا تفرق بين الظاهر والباطن. كما أن الصراع بين الاثنين لا ينتهي، يبدأ ببداية الفيلم ولا ينتهي ب نهايته، فالعالم، حسب رؤية هذا الكارتون الكامنة، إن هو إلا غابة داروينية مليئة بالذئاب التي تلبس ثياب القط وال فأر: توم وجيري.

ولنضرب مثلاً آخر بأفلام رعاعة البقر المسماة ((الويسترن Western)) فتمة رؤية شاملة كامنة فيها، بشكل يصعب على الإنسان اكتشافه، تنقل لنا رؤية عنصرية بشعة، فبطل الفيلم هو الرائد (بالإنجليزية: بايونير Pioneer)، الرجل الأبيض الذي يذهب إلى البرية

ليفتحها ويستقر فيها ولا يحمل سوى مسدسه، وكلنا يعرف المنظر الشهير، حين يقف اثنان من رعاة البقر في لحظة المواجهة التي يفوز فيها من يصل إلى مسدسه «أسرع» من الآخر، إن هذا المنظر الذي انطبع في مخيلتنا منذ نعومة أظافرنا، يعلمنا كل أساس الداروينية الاجتماعية: أن الصراع من أجل البقاء هو سنة الحياة وأنه لا يكتب البقاء إلا للأصلح، أي الأقوى أو الأسرع أو الأكثر دهاءً ومكرًا، وهي مجموعة من الصفات التي لا علاقتها لها بأية منظومة قيمية، دينية كانت أم أخلاقية أم إنسانية، وحينما يظهر الهندو الأشرار، هؤلاء «الإرهابيون» أصحاب الأرض الأصليون الذين لا يتزكونه و شأنه كي يرعى أبقاره ويبيني مزرعته، أي مستوطنته، على أرضهم وأرض أجدادهم، يحصدتهم الكاوبوي برصاصه حصداً «دفاعاً» عن الفتاة البيضاء البريئة وعن حقوقه المطلقة.

وتعريف العلمانية باعتبارها مجموعة من الأفكار والممارسات الواضحة يتجاهل هذا الجانب البنوي الكامن تماماً، ويقلص من نطاق المصطلح، مما يجعله مصطلحاً غير شامل، وغير قادر على رصد أشكال كثيرة من العلمنة، وما زاد من قصور المصطلح وتضييق نطاقه أنه لم يتم تصور العلمانية باعتبارها فكرة أو مخططًا واضح المعالم وحسب بل تم تصورها باعتبارها فكرة ثابتة ومحضطًا ثابتًا يتم تطبيقها في كل أرجاء العالم بالطريقة نفسها، وقد نجم عن ذلك تكليس مصطلح «العلمانية»، فبعد أن تم تعريفه في إطار تجربة الإنسان الغربي

في أواخر القرن التاسع عشر، تطور الواقع وتشعب واختلفت تبديات العلمانية وأخذت أشكالاً كثيرة، ولكن ظل المصطلح على حاله، فأصبح نطاقه محدوداً، يضيق عن الإحاطة بكل تبديات ظاهرة العلمانية في الواقع.

وتصور أن العلمانية فكرة ثابتة أو مخطط ثابت، هي فكرة – في تصورى – ساذجة إلى أقصى حد. فالعلمانية في الواقع متالية مركبة غير محددة المعالم، بجهولة الحلقات، ليس لها وجود خارج الواقع الاجتماعي حضاري محدد، له خصوصيته، وأعتقد أنه لا يمكن الحديث عن العلمانية، حديثاً مجرداً إلا بمحازاً، وقد يكون من الأفضل الحديث عن متالية علمانية، تظهر حلقاتها المختلفة من خلال عمليات علمنة ظاهرة وكامنة، واعية وغير واعية، متتصاعدة آخذة في الاتساع، وأنخذ أشكالاً مختلفة باختلاف الزمان والمكان.

ونحن لو فعلنا ذلك لوجدنا أن معدلات العلمنة في المراحل الأولى من المتالية تختلف عن نظيرتها في المراحل الأخيرة، وما كان مجوجاً وغير مقبول في أوائل السينينيات أصبح مقبولاً ومتاحاً (بل ومحل فخر أحياناً) في آخرها، على سبيل المثال. كما أن المجالات التي تسم علمنتها في المراحل الأولى لم تتالي العلمانية محدودة، ولا يتجاوز بعض جوانب رقعة الحياة العامة، ولكن نطاق العلمنة في المراحل التالية يأخذ في الاتساع، وتزايد حدته فيعطي مزيداً في المجالات، ولافرق

في هذا بين رقعة الحياة العامة ورقعة الحياة الخاصة، إلى أن يغطي معظم مجالات النشاط الإنساني.

ولكن مصطلح ((علمانية)) قد عُرِّف في نهاية القرن التاسع عشر، حينما كانت متتالية العلمنة في الغرب لاتزال في مراحلها الأولى، قبل أن تكتمل حلقاتها، وقبل أن تتحقق بعض إمكاناتها، وقبل أن تبلور نتائجها على أرض الواقع والتاريخ، ففي هذه المراحل الأولى لم تكن الدولة القومية قد طوّرت بعد مؤسساتها الأمنية والتربية (الإرشادية والتعليمية)، فقد كانت دولة صغيرة لا تتسم بالشمولية ولا يمكنها الوصول إلى كل ((الموطنين)) والتحكم فيهم، ولم تكن وسائل الإعلام قد بلغت بعد مابلغته من قوة وسطوة، ولم يكن قطاع اللذة قد بلغ بعد مابلغه من مقدرة على الإغراء والهندسة الاجتماعية، وهذا يعني أن كثيراً من قطاعات حياة الإنسان كانت بمنأى عن عمليات العلمنة، التي كانت في غالب الأمر محصورة في عالمي الاقتصاد والسياسة.

لكل هذا نجد أن هناك حديثاً عن الحياة الخاصة، وعن عدم التدخل فيها، واحترام الدين والقيم التي يدير بها الإنسان حياته، وعن فصل الدين عن الدولة (والالتزام الصمت بخصوص الدائرة الشاملة الأكبر وبخصوص المطلقات والكليليات)، وهو حديث كان له جذور في الواقع آنذاك، وللسبيب نفسه لم تقض المسيحية (في الغرب) نحبها على الفور مع ظهور الفكر العلماني، بل استمرت بمعطلقاتها الدينية

والأخلاقية والإنسانية في ضمائر الناس ووجانهم وعقولهم، بل في بعض المؤسسات الوسيطة مثل الأسرة، وقد لعبت النزعة الإنسانية الهيومنية (بالإنجليزية: Humanism) دوراً مائلاً، فقد استوردت بعض مطلقات العقيدة المسيحية، وعلمتها بشكل سطحي وجعلت منها مطلقات إنسانية، واحتفظت بها داخل منظومتها الطبيعية/المادية (دون أن تكون لها أي علاقة فلسفية حقيقة بهذه المنظومة)، وسواء أكانت منظومة إيمانية أم إنسانية، فهي قد احتفظت بمرجعية متتجاوزة تخلق ثنائية، واستناداً إلى هذا، تم تطوير منظومات معرفية وأخلاقية تستند إلى مطلقات إنسانية.

بهذه الطريقة، زوّدت المسيحية والنزعـة الهيومنية (والاشراكية الإنسانية) الإنسان الغربي بالإطار الميتافيزيقي والقيمي والكلي، وبضمير وهدف وغاية وأساس لرؤيته للكون ليست مادية تماماً يمكنه من خلاها إدارة حياته الشخصية، بل بعض جوانب حياته الاجتماعية، دون السقوط في النسبية والعدمية الكاملة التي يجعل هذا الاستمرار مستحيلاً أو مكلفاً لأقصى درجة.

إن ما حدث في الغرب في البداية هو أن بعض مجالات الحياة العامة (الدائرة الصغيرة) وحسب، تمت علمنتها لبعض الوقت، وظللت الحياة الخاصة وعالم القيم النهائية (الدائرة الأكبر) حتى عهد قريب للغاية محكومة بالقيم المسيحية، أو بالقيم العلمانية التي تستند في واقع الأمر إلى مطلقات إنسانية أخلاقية، أو مطلقات مسيحية متحفية، فكان

الإنسان الغربي كان يعيش حياته العامة (التي كانت صغيرة ومحددة) داخل إطار المرجعية المادية الكامنة، ولكنه كان يحلم ويحب ويكره ويترنح ويموت داخل إطار المرجعية التجاوزة المسيحية أو شبه المسيحية الإنسانية.

ولكن الأمور تغيرت إذ تابعت حلقات المتنالية بخطى أخذت تتزايد في السرعة، فقد ازدادت الدولة العلمانية قوة وتغولت وأصبحت الدولة التنين التي تنبأ بها هوبرز، وأحكمت مؤسساتها الأمنية قبضتها على الفرد من الخارج، كما أحكمت مؤسساتها التربوية قبضتها عليه من الداخل، تساعدها في ذلك وسائل الإعلام وقطاع اللذة، اللذان تمدا وتفعلا بطريقة تفوق تغول الدولة وتنينيتها (المخيفة الشهيرة).

ومما يجدر ذكره أن قطاع اللذة ووسائل الإعلام يقومان بإعادة صياغة صورة الإنسان لنفسه بشكل جوهرى، وبإشاعة مجموعة من القيم خارج أي إطار قيمي أو معرفي، ودون التزام اجتماعي أو حضاري، فالدافع الوحيد المحرك للقائمين على وسائل الإعلام وقطاع اللذة هو دافع الربح، فهو جزء مباشر من اقتصadiات السوق الحر لا توجد رقابة مدنية عليها ودون أن تكون مسؤولة أمام أحد وكأنهم يبيعون سلعة صماء مثل أي سلعة، لتأثير في صميم وجودنا ورؤيتنا، وقد لخص أحدهم وصف قطاع اللذة بقوله: «إن القائمين عليه لا يهمهم ماذا تفعل في السرير، المهم هو ماذا تفعل أمام شباك

التذاكر)، وكأن ما يشيّعه الإعلام وقطاع اللذة لا علاقة له بحياتنا الخاصة ورؤيتنا لأنفسنا! وكأنهما لم يقتربا بحياتنا وحياة أطفالنا.

باختصار شديد إن تغول الدولة وأجهزة الدولة الأمنية والإعلام وقطاع اللذة، بجم عنه تقويض رقعة الحياة الخاصة وانكماسها (حتى تكاد تخفي بالنسبة لبعض البشر)، كما أن الدولة بأجهزتها والإعلام وقطاع اللذة لا تترك الأمور النهائية و شأنها، بل تتدخل فيها وتحاول صياغتها بشكل نشيط، ورغم كل هذه التطورات الجذرية على أرض الواقع استمر الكثيرون في استخدام مصطلح ((العلمانية)) بتعريفه القديم المحدود، وهي تعريفات تتجاهل التطورات التي أشرنا إليها، ولذا أصبح المصطلح قاصراً عن الإحاطة بكثير من مدلولاته، إذ ظل يشير إلى الدائرة الجزئية الصغيرة، وغير قادر على الإشارة إلى الدائرة الشاملة (النهائية) الأكبر.

ويمكن أن نضيف إلى كل هذا أن علم الاجتماع الغربي قد فشل في تطوير نموذج مركب وشامل للعلمانية، ونحن لا نجد غرابة في ذلك، فهذا العلم، شأنه شأن كل العلوم الإنسانية في الغرب، جزء من المجتمع الغربي، أفقه محدد بأفق مجتمعه في معظم الأحيان، ومرجعيته ومرجعية العلوم الغربية الإنسانية، ومنطلقاته ومنطلقاتها، هي مرجعية ومنطلقات المجتمع الغربي. وما لا شك فيه أنها مرجعية ومنطلقات ((علمانية))، فعلى سبيل المثال ترى هذه العلوم أنه يجب فصل الواقع (الحياة الدنيا) عن كل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية، حتى

تصبح العلوم محايدة، خالية من القيمة (بالإنجليزية: فاليو فري Value-free). والخطاب التحليلي السائد في العلوم الإنسانية الغربية هو خطاب سيطرت عليه فكرة وحدة (أي واحديّة) العلوم، والإيمان بأن ثلاثة قانوناً واحداً يسري على الإنسان والطبيعة، ومن ثم فقد اتجهت العلوم الاجتماعية والإنسانية الغربية نحو النماذج الكمية والنماذج المادية، لتركز الاهتمام على تلك الظواهر التي تُوجَد داخل هذا النطاق وحسب، لكن هذا أصبح علم الاجتماع الغربي نفسه جزءاً من المنظومة العلمانية الكلية الشاملة لا توجد مسافة تفصل بين الواحد والآخر.

ومما زاد المشكلة تفاقماً أن الإنسان الغربي حينما بدأ مشروعه التحديي كان ممتلاً بالتفاؤل بخصوصه، وكان يتوقع أن يتحقق له هذا المشروع السعادة الكاملة والفردوس الأرضي، أو على الأقل قسراً كبيراً من السعادة. ولذا، حينما كانت تظهر جوانب سلبية، كان يصنفها على أنها «ظواهر هامشية» أو «نتائج جانبية» أو «غير معقول» للتقدم، ورغم تزايد الجوانب السلبية، إلا أنه استمر في التركيز على المثالية السعيدة، فتحكمت في إدراكه وأحكامه، ومن ثم استمر في تهميش الجوانب السلبية، وتهميشه المصطلحات التي تشير إليها، وظللت هذه المصطلحات، بمدلولها السلبي، خارج نطاق عملية تعريف - أو إعادة تعريف - العلمانية.

ويمكن أن نضيف أيضاً أن علم الاجتماع الغربي قد تحددت مقولاته الإدراكية والتحليلية قبل أن تتم عملية التلاقي (بالإنجليزية: Convergence) وقبل أن تظهر الوحدة الكامنة وراء كثير من الظواهر، التي توجد أساساً على مستوى النموذج المعرفي الكامن وراء مختلف الظواهر في المجتمع الحديث، سواء في العالم الرأسمالي أو الاشتراكي (الترشيد - التنمية - سيادة البيروقراطية). وهذه الوحدة (العميقة) تتجاوز نقط الخلاف الأيديولوجي السطحية بينهما. ولذا نجد أن كثيراً من المصطلحات التي وضعت لوصف المجتمع الحديث وحال الإنسان فيه (الاغتراب - التشيو - الإنسان ذو البعد الواحد... إلخ) تصلح جميعاً لوصف حال الإنسان في المجتمع الصناعي الحديث: الاشتراكي والرأسمالي.

ولذا كان علم الاجتماع الغربي يتصور أن الثنائيات التي ظهرت في داخل المنظومة العلمانية الغربية؛ ثنائيات حقيقة ذات مقدرة تفسيرية عالمية، فكان يرصد الواقع من خلال نموذج الرأسمالية مقابل الاشتراكية، وهكذا دون إدراك الوحدة النهائية الكامنة فيما بين هذه الثنائيات، ودون إدراك أنها ثنائيات واهية في طريقها إلى الزوال بفعل عوامل التعرية التاريخية وآليات التلاقي، (ومع هذا لايزال بعض المفكرين الماركسيين يتحدثون عن الجوانب المظلمة للمجتمع الحديث باعتبارها مقصورة على الرأسمالية، وما لاشك فيه أن النظام الرأسمالي بإسقاطه فكرة العدالة، وبرؤيته للسوق باعتباره الآلية العظمى في

المجتمع، والدافع للربح باعتباره الدافع الأساسي المحرّك للبشر، يفرز قدرًا أكبر من السلبيات ذات الشكل والمضمون المختلفين مما يفرزه النظام الاشتراكي، ولكن مع هذا تظل هناك نقط التشابه العميق بين النظامين).

لكل هذا نجد أن علم الاجتماع الغربي لم يدرك العلمانية باعتبارها رؤية شاملة للكون، وإنما باعتبارها فكرة ضمن عدد كبير من الأفكار، ولم يرصد الواقع العلماني الحديث (في الشرق والغرب) باعتباره كلاً متماسكاً، وإنما باعتباره مجموعة ظواهر مختلفة مستقلة لها توارييخ مستقلة، ولذا كلما كانت تتضح معالم ظاهريَّة ما فإنه كان يحصر سماتها، ثم يُطلق عليها اسمًا، الظاهرة تلو الأخرى، دون أن يربط بعضها ببعض داخل نموذج تفسيري واحد، وحين كان يتوصل لهذا النموذج الشامل فإنه كان يسميه تسميات مختلفة، فهو تارة رؤية ((حديثة))، وتارة أخرى رؤية ((علمية))، وثالثة هي ((علمانية))، وهكذا، ومع هذا يمكن القول – إن أردنا التزام الدقة –: إن إدراك النموذج الشامل كان هناك عند بعض المفكرين الغربيين، ولكنه لم يتم بلورته والإفصاح عنه من خلال خطاب فلسفي واضح، ولم تكتسب تعريفاتهم المركزية التي تستحقها.

وأتصور أنه نتيجةً لاختلاط المجال الدلالي لمصطلح العلمانية، وتقليلص نطاقه على يد بعض الكتاب، وتكلّسه وعدم تطوير نموذج مرَّكب وشامل لوصف الواقع الغربي (والشرقي) في كليته، نموذج

يبين ترابط الظواهر وتلاحمها ودلالتها الحقيقة، ظهرت مصطلحات متعددة متداخلة لوصف هذا الواقع، ولذا نجد أن هناك حديثاً عن ((الترشيد)) مستقلاً عن حديث ((الاستنارة)) وعن حديث ((التفكير)) وعن حديث ((العلمانية)). ولم يتم رصد علاقة مفهوم الإنسان الطبيعي، وتعاظم نفوذ الدولة القومية بضمور الحس الخلقي والإحساس بالمسؤولية، وتزايد التحرير والتسيط وسيادة النماذج البيروقراطية والكمية، كما لم تُرَصد علاقة المنظومة العلمانية (وفكر حركة الاستنارة) من جهة بظاهرة العولمة، أو بالظاهرة الإمبريالية التي فككت أوصال العالم، بل وفككت أوصال البشر حرفيًا (إبادتهم على نطاق لم يعرفه البشر من قبل)، أو بالظاهرة العنصرية التي واكبت الزحف الإمبريالي، أو بظهور نخب حاكمة مغتربة في العام الثالث تحكم من خلال الإرهاب والقمع، تؤازرها الدول الغربية (الديموقراطية العلمانية)، أو بظهور مثل النازية والصهيونية التي قامت بتفكيك الإنسان البولندي والروسي واليهودي في أوروبا والإنسان الفلسطيني في شرقنا العربي.

وظهر عدد لا حصر له من المصطلحات يُشير كل منها إلى جانب من جوانب الحداثة العلمانية، فيشير بعضها إلى الثمرات الإيجابية لعملية التحديث أو الترشيد أو العلمنة (التقدّم - هزيمة الطبيعة)، ويلتزم بعضها الآخر بالحياد (المجتمع التكنولوجي - المجتمع ما بعد الصناعي - ما بعد الأيديولوجيا - زمانية كل الظواهر ونسبتها).

ولكن، في الوقت نفسه، ظهرت مصطلحات عديدة تشير إلى بعض نتائج عمليات التحديث السلبية (أزمة الإنسان في العصر الحديث – ثمن التقدم – هيمنة النماذج المادية والكمية والآلية – الاغتراب – أزمة المعنى – ضمور الحس الخلقي – هيمنة القيم النفعية – غياب المركز – تفشي النسبية المعرفية والأخلاقية – اللامعيارية [الأنومي] – هيمنة المؤسسات والبيروقراطيات – تأكل الأسرة – التفكك الإنساني – العدمية الفلسفية – الإحساس بالعبث – تراجع الفردية والخصوصية – أمريكا العالم – التنميـط – سيطرة أجهزة الإعلام على البشر – ظهور الحتميات المختلفة [البيولوجية، والبيئية، والوراثية، والتاريخية] – العالم الحديث كقفص حديدي (عبارة ماكس فيبر) – التسلع [أي تحول الإنسان إلى سلعة] – التشيه [أي تحول الإنسان إلى شيء]).

ورغم دقة هذه المصطلحات، كلُّ في حد ذاته، إلا أنها ظلت متباعدة وكأنها تصف ظواهر لا يربطها رابط، رغم أنها تعبر عن شيء أساسي وجوهري واحد في المجتمع الغربي العلمني الحديث، وقد تمت مراجعة كثير من المصطلحات التي كانت قد وضعت واقع الإنسان في العصر الحديث، في ضوء ماتكشف من ظواهر سلبية (مثل اندلاع حربين عالميتين، وتزايد الصراع... إلخ). ولذا لم يعد يتحدث الإنسان الغربي بشكل متفائل عن ((الاستنارة)) وحسب وعودها، وإنما بدأ الحديث عن ((الاستنارة المظلمة)), ولم يعد يتحدث بيقين زائد عن ((العقل الخلاق)) وحسب، وإنما أخذ يتحدث أيضاً عن

((تأكُل العقل النقدي)) وعن ((العقل التفككي)) و((العقل الأداتي)) الذي لا يكرث بالإنسان ولا بالمضمون الخلقي لعملية الترشيد، كما أنه لم يعد يتحدث عن ((التقدم)) الدائم واللانهائي وحسب، وإنما أخذ يتحدث أيضاً عن ((نهاية التاريخ))، و(( Ubiquity الواقع))، و((Men التقدم)). ولكن حين تمت مراجعة المصطلحات القائمة، وربط بعضها ببعضها الآخر (فالترشيد الذي كان مرتبطاً بالانعتاق ظهرت علاقته بالتنميط والاغتراب)، أضاف مجموعة جديدة من المصطلحات ظلت هي الأخرى محتفظة باستقلاليتها لاتنتظمها منظومة واحدة، دون تطوير نموذج شامل ينظم كل المصطلحات.

ورغم أن نطاق عمليات العلمنة قد اتسع وأصبح شاملًا، ورغم أنه تبين أن المتأالية المتحققة التي انتهت بالإمبريالية ونهب العالم والإبادة النازية مختلفة عن المتأالية المثالية المفترضة السعيدة، ورغم تأكّل بقايا المسيحية وأي نظم فلسفية تدور حول مركز محدد، ورغم تغول الدولة ووسائل الإعلام وقطاع اللذة، رغم كل هذا، فإنه لم يتم التوصل إلى نموذج تفسيري شامل مركب متكمّل لظاهرة العلمانية بين الوحدة الكامنة وراء التنوع.

وماحدث هو أن دارسي العلمانية فصلوا المصطلح (والظاهر) عن غيره من المصطلحات (مثل التحديث - الاستنارة - الفردية)، بحيث تحولت العلمانية من كونها رؤية للكون (بالألمانية: فلتنشرونج Weltanschauung) إلى ظاهرة مستقلة من ضمن ظواهر عديدة، لها

تاريخ مستقل عن تاريخ الفلسفة الغربية وتاريخ الفن الحديث وتاريخ الاستعمار الغربي. ويتضح هذا بخلاف في مقال هنتنجلون «صدام الحضارات» وفي النقاش الذي دار حولها. فهو لوهلة يبدو كأنه يدرك العلمانية باعتبارها نموذج مركب كامن وراء الحضارة الغربية الحديثة، فهو يشير إلى عبارة جورج ويجليل «الرجوع عن العلمانية في العالم (The unsecularization of the world)»، وعبارة برنارد لويس ((حاضرنا العلماني Our secular present)). ويشير إلى محاولة أتاتورك تأسيس «دولة قومية حديثة علمانية غربية a modern secular, western nation state» مما يفترض ترافق الحداثة والعلمانية والحضارة الغربية الحديثة، وأن العلمانية هي النموذج الشامل الذي يضم كثيراً من الظواهر، وهذا ما يفعله فؤاد عجمي في تعليقه على المقال، أما قول نايجل الذي يقتبسه هنتنجلون باستحسان: إن «الحضارة الغربية العلمانية الحديثة» هي الحضارة الملائمة لكل البشر، قد يكون مضحكاً بعض الشيء، ولكن ما يهمنا من منظور هذه الدراسة أنه ينظر للعلمانية باعتبارها رؤية شاملة للكون.

ولكن مع هذا نجد هنتنجلون نفسه بعد أن افترض شمول المصطلح يتغشى ويتبعثر، ويتحدث عن «الأفكار الغربية الخاصة بالفردية والليبرالية، والدستورية، وحقوق الإنسان، والمساواة، والحرية، وسيادة القانون، والديمقراطية، وحرية السوق، وفصل الدين عن

الدولة) أي أنه بعد أن تحدث عن العلمانية باعتبارها رؤية شاملة للكون، عاد وتحدث عن عدة أفكار مختلفة من بينها العلمانية (الجزئية).

وقد نجم عن ذلك أن رصد الواقع يتم دون وجود نموذج تفسيري مركب شامل، قادر على الإحاطة بكل أبعاده وجوانبه في تداخلها وتشابكها، ولذا فواقعنا يواجهنا وكأنه مجموعة من الظواهر التي لا يجمعها جامع، فلننظر إلى تاريخ الأدب الغربي على سبيل المثال منذ نهاية العصور الوسطى، سنجد في حكايات كانتربرى لتشوسنر، ثم في مسرحيات شكسبير (وكورنيل وراسين) في عصر النهضة، شخصيات لها أبعاد إنسانية وبطولية مركبة، قد ينتابها الشك وقد ترتكب أفعالاً مأساوية تودي بها إلى التهلكة، ولكنها مع هذا تظل لها مرجعية إنسانية (تؤمن بمسؤولية الإنسان عن أفعاله، وبمقدرته على التجاوز وعلى السقوط) وتدور في إطار منظومات قيمية ومعرفية قد تخربها وتتمرد عليها، ولكنها مع هذا تظل الإطار النهائي لأفعالها، ويستمر وجود هذا الإنسان في أدب القرن الثامن عشر والتاسع عشر (وردزورث - فيكتور هوغو- ديكنر- دوستويفسكي - تولستوي) وإن كان يلاحظ تزايد معدلات الفردية والختمية في ذات الوقت، إلى أن تدخل القرن العشرين، فكتب ت. س. إليوت الأرض الخراب (ملحمة القرن العشرين في رأي البعض)، حيث يختفي الأبطال تماماً ويهزه (الرجال الجوف) الذين يعيشون في أرض مجده ويتحركون بلا اتجاه مثل الذرات المتناثرة، في عزلة قاتلة، خاضعين في الوقت ذاته لختميات

عديدة صارمة، ويكتب كافكا قصصه حيث يخضع الإنسان تماماً إلى حتميات لايفهم كنهها، فيتحول إلى صرصور ومحاكِم ويُعدم لسبب لا يعرفه، ثم يأتي مسرح العبث حيث تخلص الشخصيات في إحدى المسرحيات في صندوق قمامنة في انتظار جودو الذي لا يأتي. ثم يكتب أنطوان أرتو (صاحب مسرح القسوة) قصيدة عبارة عن أصوات خالصة بلا معنى، ألا يمكن القول: إن تحول الإنسان إلى ذرات منتاثرة، ثم إلى صرصور، وجلوسه في صندوق قمامنة يتضرر من لايجيء، وخضوعه للحتميات المختلفة، وتحول اللغة الإنسانية إلى مجرد أصوات لامرجعية لها، هي عملية تفكيك لهذا الإنسان.

وهل يختلف هذا كثيراً عما يحدث في إحدى قصائد الشاعر المصري أمل دنقل ((يوميات كهل صغير السن)) التي يقول فيها:

وعندما لمستها: تلحت أطرافها الوجلي

وانفلتت عجلٍ...!

كأنها لم تدق الحب... ولم يثر بصدرها التنهدات.

انظر كيف يتسرّب العدم والخياد إلى علاقات البشر، انظر كيف ينفرط العقد وتتناثر الذرات في عالم لا تواصل فيه ولا حب، فتكتسب التفاصيل الجسدية المادية مركزية مرعبة:

قالت إن حالي الصوتية تقلقها عند النوم

وانفردت بالغرفة.

في الماضي، كنا نسمع صوت الحبّين يشدّون بالغناء، أما الآن  
 ((فالحبّيبة)) لا تسمع سوى شخير حبيها، وهو بدوره لا يسمع إلا  
 ثرثرتها اليومية المثابرة بينما تصب شاياً فاتراً في الأكواب، شاياً مثل  
 العالم المحايد الذي يعيش فيه (لا هو حار ولا هو بارد) ثم يموت كل  
 شيء.

العالم في قلبي مات  
 لكنني حين يكف المذيع، وتغلق الحجرات:  
 أخرجه من قلبي، وأسجيه فوق سريري  
 أنسقه نبيذ الرغبة  
 فلعل الدفء يعود إلى الأطراف الباردة الصلبة  
 لكنه تنفتت بشرته في كفني  
 لا يتبقى منه سوى... جمجمة... وعظام!  
 ... وأنام!

وهو نوم أقرب إلى الموت، نوم كثيف مثل العالم الذي يعيش فيه  
 الشاعر، لماذا تموت الأشياء الجميلة في الشعر الحديث؟ لماذا يصاب  
 كل شيء بالحياد؟ لماذا يتحول العالم إلى ذرات مبعثرة متشرّبة؟ إن  
 عالم الشعر الحديث في جوهره عالم انسحب منه الإله، ونزعـت منه

القداسة، وتفكك فيه الإنسان، فأصبح خالياً من المركز والمرجعية الإنسانية، عالم خالٍ من القيمة الأخلاقية والإنسانية.

(من الطريف أن كثيراً من دعاة التحديث يتحدثون بحماس شديد عن الاستنارة والعلمانية، وكيف أنهم يؤديان إلى تحرير الإنسان وسعادته في العصر الحديث، وفي الوقت ذاته يتحدثون بإعجاب شديد عن الأدب الحداثي الذي يعبر عن رؤية الإنسان الحديث لمجتمعه [نتاج فكر الاستنارة] ويبينون الضياع والخراب والاغتراب.. إلخ الذي يعاني منه الإنسان في العصر الحديث، ولا يربطون بين الواحد والآخر، أذكر أنني كنت أدرس فكر الاستنارة مع طلبي في محاضرة الساعة التاسعة، وتحدثت بحماس شديد عنه، وكيف حرر الإنسان الغربي وأدى إلى تقدمه، ولذا أخذت أبشر به، وفي محاضرة الساعة العاشرة كنت أدرس معهم الأرض الخراب لإليوت وماحدث للإنسان في العصر الحديث من تفكيك وعقم، ففاجأتني المفارقة وبدأت في مراجعة كثير من أفكاري).

ولا يختلف الأمر كثيراً في عالم الفنون التشكيلية، وبعد لوحات وأيقونات العصور الوسطى المسيحية في الغرب، المليئة بالتقوى والورع، تظهر رسوم عصر النهضة الدينية والعلمانية ذات الأبعاد الثلاثة التي ينبع منها الفن الرومانسي والفن الواقعي، ثم يظهر الفن الانطباعي وما بعد الانطباعي، ورغم كل التطورات يمكن القول: إن الفن الغربي منذ عصر النهضة ظل الشكل فيه متماساً يحاكي شيئاً

ما، في الطبيعة المادية أم الإنسانية، ولكن مع بداية القرن العشرين يحدث شيء ما فيتفكك الشكل، ويظهر الواقع الإنساني والطبيعي في لوحات الفنانين على هيئة مكعبات ومربعات ودوائر وألوان متداخلة (في أواخر عرض للوحات موندريان في التيت جاليري [١٩٩٦] في لندن الذي كان يهدف إلى توضيح تطوره، تتضح هذه النقطة بشكل جلي، يبدأ المعرض بمنظر طبيعي فيه أشجار ومنازل، وينتهي بلوحة مكونة من أربعة مربعات وخطوط، أحدهما أحمر والأخر أزرق، وهي لوحة في غاية الجمال، ولكننا هنا لانتناوها من المنظور الجمالي، وإنما من منظور التطور العام للحضارة الغربية الحديثة، تماماً كما فعلنا مع الأعمال الأدبية الأخرى التي أشرنا إليها).

وتزداد الأمور تفككاً إلى أن نصل إلى فنان مثل آندي وورهول الذي يضرب بفكرة الفن نفسها عرض الحائط، ويسقط فكرة الحكم المرجعية والمعيارية، ويقوم بتوقيع علب شوربة كامبل (ويلسون صناديق القمامنة)، فتحتول بقدرة قادر إلى أعمال ((فنية)) تباع بآلاف الدولارات! ولكن التفكير الحقيقي بتجده في أعمال جو واتكين، هذا ((الفنان)) الذي يستخدم جثتاً حقيقة في صوره الفوتوغرافية، و موضوعه المفضل هو قضيب دُق فيه مسمار، وقد اعترف هذا الفنان أنه يحب أن يعاشر موضوعاته (أي الجثث التي يصورها) جنسياً، وحياته لا تقل إبداعاً تفكيرياً، فهو يعيش مع زوجته ومع ابنها (من زواج سابق) ومع صديقتها أو عشيقتها (ومن الطريق أن الأمور

ازدادت تفكيكًا وإبداعًا، إذ غادرت زوجته البيت وتركت له عشيقتها وأبنها).

وقد لقنا بر كتب التقدم (أو الحق بنا، والله أعلم) إذ وصل إلينا هذا النوع من الإبداع، ففي رواية الخبر الحافي للكاتب المغربي محمد شكري ثمة نزع شرس للقدسية عن الإنسان والكون، وثمة إنكار أكثر شراسة للقيم والمرجعية، يعبران عن نفسيهما من خلال انشغال مرضي بالأعضاء التناسلية والبول، ويتحول الإنسان إلى نشاط جنسي بالدرجة الأولى ويتحول بطل الرواية في نهاية الأمر إلى بغي ذكر يرتفق من بيع جسده للذكور الآخرين، وكيف أضرب مثلاً للقارئ على ((تفكيكية)) هذه الرواية ((الإبداعية)), أخذت أبحث فيها عن مقطوعة مماثلة، فوجدت العشرات، ولكنني وجدت أنه من المستحيل أن أوردها في مثل هذه الدراسة من فرط بذاعتتها، ولذا سأكتفي بهذه المقطوعة ((المهدبة)) نسبياً: ((منذ أن غادرت الكوخ وأنا أسكر، الفتى لا يكفين عن الشريدة، ضاجعت خلال ليتين ثلاثة منها، رشيدة أفضلهن، تتلوى مثل حية [انظر كيف تتحول لحظة اللقاء بين المحبين إلى لحظة صراع وتفكيك؟ فتصبح الحبانية مثل الأفعى، وتتصبح لحظة الحب لحظة صراع وإغراء، ولكن ليس هذا هو نهاية المطاف، فهناك المزيد من التفكيك] ليلي البوالة تبول في الفراش أثناء النوم، سأناه معها الليلة لأرى إن كانت حقاً تبول في الفراش؟)) (نقابل في هذا العالم الإنسان الذئب، والإنسان الكركي، والإنسان الثعلب،

والإنسان الشعبان، مما يجعلنا نتساءل مع صلاح عبد الصبور في قصيدة «بشر الحافي» ((أين الإنسان الإنسان))؟.

وقد انبرى بعض دعاة الاستنارة من العرب للدفاع عن هذا الإبداع الذي يفرز مثل هذا العالم الذي يتسلط فيه الإنسان ويتفكك، ويتحول إلى لاشيء، أو إلى ما هو أسوأ، (ورؤوس الناس على جثث الحيوانات / ورؤوس الحيوانات على جثث الناس / فتحسس رأسك / فتحسس رأسك).

ولا يختلف وضع واتكين وشكري الإبداعي عن هذا البرنامج الذي شاهدته في التليفزيون البريطاني: يجلس زوج وزوجته وطفلهما على المنصة، أسرة عادية للغاية، ولكن مع إضافة بسيطة؛ وهي أن صديق الأب (أو عشيقه) يعيش معه في نفس المنزل مع أسرته. بموافقة الجميع، أي إن الشرط الأساسي للخروج على المعاير (موافقة الفرد) قد توفر، وقد وقف جمهور المشاهدين مدحوساً أمام هذه الحالة، ولم يجد طريقة للاحتجاج عليها أو حتى مناقشتها؛ لأنه لا توجد مرجعية دينية أو إنسانية، هل كل هذه علاقة بما سبق؟ هل تفكك الأسرة جزء من عملية التفكيك الآخذة في الاتساع؟

اذهب إلى أي دار عرض سينمائي في الغرب ستجد أن مستويات العنف والإباحية قد وصلت إلى درجات غير مسبوقة، مما حدا ببعض النقاد أن يتساءل بخصوص الأفلام ((الجادة))، وهل هي فعلاً أفلام جادة أم أفلام إباحية؟ انظر مثلاً إلى أعمال المخرج الإسباني

المادوفار، وهو من أشهر المخرجين في العالم الآن، يتداخل في أفلامه العادي والإباحي، ثم يتفكك كل شيء بشكل كوميدي، رغم أنه في ظروف عادية يبعث على البكاء، آخر فيلم شاهدته في زيارتي الأخيرة للندن (عام ١٩٩٩) كان فيلم (رحلة فيليشيا) الذي كان قد كسب عدة جوائز أوسكار لسوء، وهو فيلم تفكيكي حقيقي عن رجل مهنته تذوق الطعام، ولكننا نكتشف أنه يعيش في عزلة قاتلة، يقضي كل حياته الخاصة يشاهد أفلام فيديو عن أمه التي كانت تقدم برنامجاً للطبخ في التلفزيون ويحاول تقليلها، ويبعد أن علاقته بأمه علاقة مرضية؛ ولذا فهو غير قادر على الزواج، ومن ضمن هواياته الأساسية ارتداء الملابس الداخلية الحريمي، وحتى يخرج من عالمه هذا يدعى أمام فتاة (يقابلها في الشارع) أن زوجته قد ماتت في المستشفى، حتى يمكنه كسب ودها واستدراجها إلى منزله حتى يقضي على عزلته ثم يخدرها، وينتهي الفيلم بانتحار «البطل» أو الرجل الأجوف.

بساطة شديدة انظر حولك في الثقافة الشعبية والثقافة العالمية، ستتجدد اهتماماً غير مسبوق في الحضارة البشرية بالجسد والجنس، انظر إلى التلفزيون ستتجدد أي أغنية مصحوبة بمحاث الأجساد التي قد تؤكّد مضمون الأغنية وقد تقوضه، ولكن هذا لا يهم فالجسد أصبح مركزياً في حضارتنا الحديثة هذه، وقد أحرز مركزيته على حساب الجوانب الأخرى للشخصية الإنسانية.

هل كل هذه علاقة بتطور الفلسفة الغربية؟ بدأت هذه الفلسفة في عصر النهضة الغربي بظهور الفلسفة الإنسانية الهيومانية Humanism التي همشت الإله، ووضعت الإنسان في مركز الكون، وجعلت منه المعيار الأوحد، مقياس كل شيء، مرجعية ذاته، ولكن في نفس المرحلة ظهر إسپينوزا الذي حَوَّلَ العالم إلى منظومة واحدة رياضية مصممة، الإله فيها هو الطبيعة، وقوانينه هي قوانين الطبيعة والمادة، والإنسان فيها لا يختلف عن أي شيء في الكون، وقد كانت منظومة متفائلة للغاية، إذ يبدو أن إسپينوزا وجد أن هذه الحركة الريتية الآلية ذات المرجعية المادية التي تسم عالمه ستحقق السعادة للبشر بشكل ضمبي عن طريق امتزاج الجزء الإنساني بالكل الآلي المادي، وعن طريق ذوبانه فيه، ولكن ألا يشكل ذوبان الجزء الإنساني في الكل المادي تفكيكًا للإنسان، لأن الإنسان بهذه الطريقة يُرُد إلى ما هو دونه؟.

ثم جاء نيشه واكتشف أن العالم الذي يصبح الإله فيه قانوناً طبيعياً، والذي تتحكم فيه حركة المادة هو عالم موت الإله، أي عالم مادي تماماً لاقداة ولا ضمان فيه لأي شيء عالم خالٍ من المعنى، محابٍ، لا قيمة فيه ولا غاية ولا سبب ولا نتيجة، لا كليات فيه ولا مطلقات، ومن ثم لا يبقى سوى إرادة القوة وعالم داروين الذي يتجاوز فيه الخير والشر، والذي تحسّم فيه الأمور ببساطة البارود وسذاجته، ولكن رغم كل هذا يظل عالم نيشه عالم مأساوي

متشارئم، يشعر الإنسان فيه بالضياع وعدم الأمان؛ ولذا ترد عبارة ((لقد مات الإله)) على لسان الجنون الذي يجري في السوق متحجاً صارخاً معتبراً عن أمله متسائلًا: كيف تأتى للإنسان أن يمحو الأفق، ويغمس البحار، بحيث أصبح العالم من حولنا مادة محضة لأسرار فيها ولا قداستها؟

ثم ظهر جاك دريدا زعيم التفكريكيين بوجهه الكئيب، وأعلن عالم ما بعد الحداثة، حيث لا يوجد هدف، أو مركز أو غاية، أو فرح أو ندم، أو تفاؤل أو تشاؤم، فكل شيء قابع داخل قصته الصغرى دون مرجعية نهاية (قصة كبرى)، وحيث تفشل اللغة الإنسانية نفسها في تحقيق التواصل بين الإنسان وأخيه الإنسان، وبفشل اللغة تختفي القيم والمعايير تماماً، ويتفكك الإنسان.

ثمة حاجة إلى مصطلح شامل يفسر هذه الظواهر المترابطة المتشابكة، ويبيّن علاقة جوانبها السلبية بجانبها الإيجابية، ويبيّن الوحدة الكامنة خلف التنوع، ونحن نذهب إلى أن تعريف العلمانية بطريقة مركبة شاملة قد يفي بهذا الغرض، ولكن العلوم الاجتماعية والإنسانية الغربية قد أخفقت في التوصل إلى مثل هذا التعريف، وإن كان من الممكن تفسير هذا الإخفاق، فمن الصعب تماماً تفسير إخفاقتنا نحن، فنحن نرى ظاهرة العلمانية، كما نرى الإنسان الذي يتفاعل معها من الخارج (حتى الآن على الأقل)، وهذا، فلابد أن نرى الأمور بشكل أكثر تركيباً وشمولاً وكلية، ولا بد أن يكون بوسعنا رؤية علاقة كامنة شاملة بين العناصر والجوانب المختلفة التي

قد تبدو وكأنها مستقلة، وليس هناك ما يدعو لأن نقبل تصنيفات الإنسان الغربي ومصطلحاته لوصف واقعه وواقع العالم الحديث، فالواجب العلمي يفرض علينا أن نبحث عن مثل هذه العلاقة الشاملة الكامنة، ولعل الوقت قد حان الآن لإعادة النظر في كل مصطلحات العلوم الاجتماعية (ذات الأصل الغربي)، لصياغة نماذج ومصطلحات جديدة تتفق مع تجربتنا الوجودية المتعينة بعد سقوط المنظومة الاشتراكية، وبعد علمنة السلوك في العالم الغربي، وضمور رقعة الحياة الخاصة، وته咪ش المسيحية تماماً، وظهور أدبيات غربية مراجعة تساعدنا في عملية التعريف وإعادة التعريف.

و قبل أن ننتقل إلى محاولة تعريف العلمانية، لابد أن نشير إلى أن مصطلح العلمانية حينما انتقل إلى المعجم اللغوي العربي أصبح أكثر اضطراباً واحتلالاً، فمنذ ما يسمى «عصر النهضة» في تاريخ الفكر العربي ومعظم تعريفاتنا للظواهر الإنسانية تستند إلى تعريفات الغرب الذي نستورد منه معظم مصطلحاتنا إن لم يكن كلها، وقد استوردنا مصطلح «علمانية» فيما استوردنا منه، وحينما يُنقل مصطلح مثل هذا من معجم حضاري إلى معجم حضاري آخر وتنتمي «ترجمته»، فإنه يظل يحمل آثاراً قوية من سياقه الحضاري السابق، الذي يظل مرجعية صامتة له، ولذا فدلاله هذا المصطلح لا تتحدد إلا بالإشارة إلى المعجم الحضاري الأصلي، أي الغربي، وقد أشرنا إلى أن هذا المصطلح مختلط الدلالة في معجمه الغربي، للأسباب التي أوردناها من قبل.

ويمكن هنا أن نشير إلى أنه داخل التشكيل الحضاري الغربي ذاته توجد عدة تشكيلات، فهناك التشكيل الفرنسي (الكاثوليكي)، والتشكيل الحضاري الإنجليزي، والألماني (البروتستانتي)، والتشكيل الروسي (الأرثوذكسي)، وقد عرّف كل تشكيل هذا المصطلح بطريقة مختلفة إلى حدٍ ما انطلاقاً من تجربته الخاصة، فكلمة لائك الفرنسية *Laique*، على سبيل المثال، لا تزال تحمل بصمات أصولها الفرنسية، والتجربة الفرنسية في العولمة (المترتبة بالثورة الفرنسية) التي أخذت شكلاً حاداً وقاطعاً، والتي تتضمن عداءً قاطعاً للدين، فمؤسسة الكنيسة كانت قوية في المجتمع الفرنسي الإقطاعي القديم، وكانت امتيازات النبلاء واضحة محددة، كما كان هناك تداخل شبه كامل بين طبقة النبلاء ورجال الدين (وخصوصاً ذوي المراتب الرفيعة)، ولذا كان رد فعل الشوار عنيفاً ومنهجياً، يأخذ شكل رفض النظام القديم (متمثلاً في الحكومة الملكية المطلقة)، ونظام الطبقات السائدة، ومؤسسة الكنيسة، وكل الرموز السياسية والدينية القائمة، ووصل الرفض إلى حد ذبح النبلاء وكثير من أعضاء طبقة الكهنوت، وإلى حد تحويل بعض الكنائس إلى معابد تُعبد فيها ربة العقل، كما أنهم وضعوا سياسة منهاجية صريحة تهدف إلى تصفية أي مضمون ديني في التعليم أو القانون، أما كلمة «*سكيولار Secular*» الإنجليزية فهي ليست قاطعة ولا حادة في دلالتها بهذا الشكل.

ويمكّنا أن نضيف إلى كل هذا أننا رغم محاولتنا الجاهدة الدائبة في اللحاق بركب الغرب ومواكبته، فإن المصطلحات التي نستوردها (مثل: الاستنارة - التقدم - التحديث - العقل) تشير إلى معنى الكلمات كما وردت في المعجم الغربي (اللغوي والحضاري) حتى منتصف أو أواخر القرن التاسع عشر وحسب، ولم يتسع مجالها الدلالي كما حدث في الغرب، ولذا، فإن مصطلحاتنا بريئة تماماً من كل المشاكل التي ظهرت بعد تحقق المتالية الترشيدية والتحداثية المادية والعلمانية الشاملة الغربية، ولذا ظلت مصطلحات بسيطة أحادية البُعد تشغّل تفاؤلاً لأساس له في الواقع، واصطلاح «علمانية» لا يشكل أي استثناء لهذه القاعدة، فنحن نتحدث عنها على طريقة فولتير ولووك وكوندورسيه وغيرهم من الفلاسفة التبسيطيين الاختزاليين، وكأننا لا زلنا في بداية المتالية لم نشاهد بعد كل حلقاتها المركبة والمتدخلة والتي فاجأت الجميع (الدعاة إليها والرافضين لها).

وفي النهاية يجب أن نشير إلى أن تجربة العرب والمسلمين (وشعوب العالم الثالث) مع متالية العلمنة مختلفة، فعمليات العلمنة لم تبع من واقعهم التاريخي والاجتماعي (رغم وجود عناصر علمنة مختلفة فيه)، وإنما أتى بها الاستعمار الغربي، وفرضها فرضياً عليهم وعلى غيرهم، ومع هذا نستمر في استخدام المصطلح برجعيته الغربية، والتي تفترض المتالية الغربية في العلمنة.

وقد لوحظ، في العالم الثالث، وجود مصطلحات أخرى مثل ((الديمقراطية)) و((العقلانية)) و((التنوير)) و((التحديث)) و((التغريب)) تقف جنباً إلى جنب مع مصطلح العلمانية، ولكنها تتدخل معه في بعض الأحيان، بل ويفترض بعضهم قدرًا من الارتباط العضوي، وأحياناً التزادف بينها، وهذا الخلط له أساسه، ففِعل («مودرنایز Modernize» أي (يُحدث)) - على سبيل المثال - يعني إعادة صياغة المجتمع بحيث يتم استبعاد المعايير التقليدية، وإخضاع كل شيء للمعايير العقلية المادية العلمانية التي تتفق مع معايير الحداثة (برؤيتها للإنسان والكون)، وهذا هو أيضاً الترشيد (في الإطار المادي)، فالتحديث هنا يعني ((التحديث في الإطار المادي)), ولا يختلف فِعل ((ويسترنایز Westernize)) أي (يُغرب)), بمعنى ((فرض أنماط وأساليب ومعايير الحياة الغربية)) عن فعل (يُحدث)), فالأنماط والأساليب ((الغربية)) التي يتم فرضها هي الأنماط والأساليب والمعايير العلمانية، وحيث إن المجتمعات الغربية الحديثة هي المجتمعات الأولى التي طُبّقت فيها هذه المعايير، وتصاعدت فيها معدلات العلمنة، حتى سادت المعايير العلمانية بشكل كبير، حتى تقاد تقترب هذه المجتمعات من الحالة الموزجية التي يُقال لها ((مجتمع علماني)), لكل هذا، ثمة تداخل كبير يقترب من حد التزادف بين هذا المصطلح وسابقه، ويلاحظ أنه في العالم الثالث، تؤدي العلمنة في معظم الأحيان إلى التغريب، واستخدام العلم والتكنولوجيا المنفصلين عن القيمة.

ورغم اعترفنا بوجود هذا الترابط أحياناً بين التحدث والديموقراطية والعقلانية من جهة، والعلمانية من جهة أخرى، إلا أنها لأنرى أن هذه الرابطة عضوية أو ضرورية (وكما سنبين فيما بعد، يمكن أن ترتبط العلمانية باللاعقلانية والاستبداد والفاشية)، ولكن عملية الربط والتدخل تؤدي إلى اختلاط المجال الدلالي لمصطلح ((العلمانية))، وترتبطه بمنظومات قيمية ونماذج معرفية ليست بالضرورة كامنة فيه، وإنما تضاف إليه (نفس الإشكالية التي واجهناها في تعريف هوليووك).

وقد تدهور الأمر في عالمنا العربي، وبدلأ من محاولة تعريف العلمانية تعريفاً مركباً شاملاً يتفق مع تجربتنا التاريخية ومع رؤيتنا لذواتنا وللآخر، تحولت القضية إلى مناقشة متى نشأت العلمانية؟ وهل هي محلية أم مستوردة؟ وهل العلمانية نسبة إلى العالم أم إلى العلم؟ أي أن ثمة خلافاً بشأن اشتراق المصطلح نفسه، مما يبين أن الخلاف ليس على المستوى المفاهيمي وحسب، وإنما على المستوى المعجمي نفسه.

ثم ازداد الأمر تدهوراً، وزادت المعركة بين دعاة العلمانية وأعدائها في العالم العربي احتداماً وضراوة، إذ يقول أتباع الفريق الأول: ((إن العلمانية كفر وإلحاد وغزو ثقافي)) ثم يضيفون إلى هذا كل ما يبدو شرّاً مستطيراً، أما أتباع الفريق الثاني فيقولون: ((إن العلمانية هي أن يكون الإنسان إنساناً، وأن يُحَكَّم ضميره، ويحب

الخير كنهاية في ذاته، ويدافع عنه وعن حرية الفكر والإبداع والتسامح والمحبة، وأن كل من يقف ضد العلمانية ظلامي يبغى العودة للعصور الوسطى، ويقف ضد الحتمية التاريخية!، ثم يضيفون إلى هذا كل ما يريدو جميلاً ورائعاً ونبيلاً، وانطلق دعاة العلمانية يلهجون بالثناء عليها، ويتحدثون عن أن لاسلطان إلا للعقل ويشيرون إلى أوربا مهد النور والعقل والعلمانية... إلخ.

ولاشك في أن مثل هذه التعريفات المريحة لها قيمة نفسية عالية بالنسبة لمستخدميها، فهي تدخل على قلوبهم الراحة، ولكنها ليست لها أية قيمة تفسيرية، فهي ليست بتعريفات تحاول وصف الواقع وتفسيره، وإنما هي أحكام أخلاقية تعكس لنا رؤية أصحابها، وموفهم النفسي والأخلاقي من ظاهرة لم يقوموا بتعريف حدودها.

\* \* \*

ويمكننا الآن أن نتوجه إلى قضية تعريف العلمانية، وقد أشرنا من قبل إلى إشكالية تداخل الدائرة الجزئية الصغيرة مع الدائرة الشاملة الأكبر، وكيف أن شخصاً قد يستخدم المصطلح للإشارة إلى الدائرة الصغيرة، وشخصاً آخر يستخدمه للإشارة إلى الدائرة الأشمل، وشخصاً ثالثاً قد يتصور أنه يشير إلى الدائرة الجزئية، ولكنه ينتقل إلى الثانية عن وعي أو غير وعي، وكيف أن هذا يعني أن مصطلح «العلمانية» أصبح مبهمًا، مختلط الدلالة، ولو كان الأمر بيمنا

لاستغنينا تماماً عنه، ولا استخدمنا مصطلحاً آخر ربما أقل شيوعاً، ولكنه أكثر شمولاً وأكثر عمقاً ودقة وحياداً وتحدداً من لفظة ((العلمانية)), ولكن هناك إشكالية تواجهنا جمياً، وهي أن هذا المصطلح قد أحرز شيئاً غير عادي بين دعوة العلمانية وأعدائها، وبين أعضاء النخبة والجماهير على حد سواء، ولذا لا مناص من استخدامه، فالبدء من نقطة الصفر مسألة مستحبة في مثل هذه الأمور، وما سنلجم إلينه هو إعادة تعريف مصطلح ((علمانية)) بحيث يصبح مجاله الدلالي أكثر اتساعاً وشمولاً.

ونحن سنحاول أن نقدم نموذجاً مركباً للعلمانية، وذاك لا باعتبار العلمانية بمجموعة من الأفكار والممارسات الواضحة، ولا باعتبارها رؤية تغطي بعض مجالات الحياة دون الأخرى وحسب، ولا باعتبارها فكرة ثابتة، وإنما باعتبارها رؤية شاملة تأخذ شكل متتالية تتبدى في الزمان والمكان بدرجات مختلفة وبأشكال مختلفة، ونحن لن ننظر إلى القضية من منظور تطبيق الشريعة، أو فصل الدين عن الدولة، أو أثر العلمانية في المؤسسات الدينية، فهذا المدخل لدراسة القضية قد أضر ضرراً بالغاً بمحاولة التعريف، بدلاً من ذلك سنحاول أن نرى علاقة العلمانية بكل الظواهر السياسية والاجتماعية والحضارية، وبمسار ظاهرة الحداثة، وبظاهرتي الإمبريالية والعولمة، ومنظومات الإنسان القيمية والمعرفية والجمالية، وبكل الأبعاد النهائية للوجود الإنساني، أي أننا سنرى العلمانية باعتبارها نموذجاً شاملاً تكمن وراءه رؤية

للكون (الإنسان والطبيعة)، ومن ثم فهي لها أثر في كل مجالات الحياة، ونحن سنحاول إنجاز هذا الهدف من خلال عملية تحليلية تأخذ الشكل التالي:

- ١- حصر بعض تعريفات العلمانية في المعجم الحضاري الغربي.
- ٢- حصر بعض المصطلحات المتداخلة مع مصطلح ((العلمانية)), أو التي استخدمت في وصف بعض جوانب المجتمع الغربي الحديث.

وسنقوم بتجريد ماتتصور أنه النموذج الكامن وراء هذه المصطلحات وذلك من خلال تفكيكها وإعادة تركيبها لنصل إلى بعض الأنماط المتكررة، (نسمى هذه الطريقة ((التعريف من خلال دراسة مجموعة من المصطلحات المتقاربة ذات الحقل الدلالي المشترك أو المتداخل)).

بهذا قد نتوصل إلى النموذج المعرفي الكامن وراء مصطلح ((العلمانية)), وهو في تصورنا سيكون أكثر تركيباً وشمولاً وتكاملاً من النموذج السائد، فهو يبين الوحدة الكامنة وراء المصطلحات والظواهر المتناثرة.

ولتحقيق قدر إنساني من الموضوعية، قد يكون من الضروري أن أوضح معاني بعض المصطلحات التي مستخدمناها والنماذج التحليلي والتفسيري الكامن وراءها، ولنبدأ بمصطلح ((نموذج تفسيري)), النموذج هو بنية تصورية يحردها العقل البشري من كم هائل من

العلاقات والتفاصيل والواقع والأحداث، فيستبعد بعضها لعدم دلالتها (من وجهة نظر صاحب النموذج) ويستبقى بعضها الآخر، ثم يرتبها ترتيباً خاصاً، وينسقها تنسيقاً خاصاً، بحيث تصبح (من وجهة نظره) مترابطة بشكل يماثل العلاقات الموجودة بالفعل بين عناصر الواقع، أي أنها حينما نجرّد نموذجاً ما فإننا نتصور أنه كامن في عناصر الواقع، ينظمها ويعطيها شكلها وهويتها، ونحن لانزعمن أن النموذج التفسيري هو ذاته الواقع، فالواقع الموضوعي، المادي والإنساني، دائماً أكثر تركيباً وتشابكاً وتعيناً وتغيراً من النموذج الذي بحريده منه، فالنموذج بسيط وبحدّه متبلور ومتتحرر إلى حدٍ ما من الزمان والمكان، فهو بالدرجة الأولى أداة تحليلية.

وتتطلق هذه الدراسة (وكل دراساتي الأخرى) من الإيمان بأن ثمة فارقاً جوهرياً كيفياً بين عالم الإنسان المركب، المحفوف بالأسرار، وعالم الطبيعة (والأشياء والمادة)، وأن الحيز الإنساني مختلف عن الحيز الطبيعي المادي، مستقل عنه، وأن الإنسان يوجد في الطبيعة ولكنها ليس جزءاً عضوياً منها، لأن فيه من الخصائص ما يجعله قادراً على تجاوزها وتجاوز قوانينها الحتمية، وصولاً إلى رحابة الإنسانية وتركيبيتها (وهذا هو مصدر ثنائية الإنساني والطبيعي التي تسم كل الأنساق المعرفية الهيومانية الإنسانية Humanistic).

والطبيعة، في تصوري، هي نظام يتحرك بلا هدف أو غاية، نظام واحدي مغلق مكتمل بذاته، توجد مقومات حياته وحركته داخله،

يحيى داخله ما يلزم لفهمه، لا يشير إلى أي هدف أو غرض خارجه، وهو نظام ضروري كلي شامل، تنضوي كل الأشياء تحته، والتفكير الذي يرى أسبقية الطبيعة على الإنسان يستوعبه فيها ويختزله إلى قوانينها ويخضعه إلى حتمياتها بحيث يصبح جزءاً لا يتجزأ منها ويختفي ككيان مركب متتجاوز للطبيعة وللمادة، منفصل نسبياً عما حوله وله قوانينه الإنسانية الخاصة، أي إن الحيز الإنساني يختفي ويبتلعه الحيز المادي، وبدلاً من ثنائية الإنساني والطبيعي تظهر الوحدية الطبيعية.

ولكن صفات الطبيعة التي أدرجناها هي ذاتها صفات المادة بالمعنى الفلسفي، ولذا فنحن نرى أن كلمة «المادة» يجب أن تحل محل كلمة «(الطبيعة)» أو أن تضاف الوحدة للأخرى، وذلك لفك (شِفْرَة) الخطاب الفلسفي الذي يستند إلى فكرة الطبيعة، ولكي نفهمه حق الفهم وندرك أبعاده المعرفية المادية، وقد فك هتلر شِفْرَة الخطاب الفلسفي الغربي بكماءة غير عادية حينما قال: يجب أن نكون مثل الطبيعة، والطبيعة لا تعرف الرحمة أو الشفقة، وهو قد تَبَعَ في ذلك كلاً من داروين ونيتشه، وانطلق من واحد من أهم التقاليد الأساسية في الفلسفة الغربية!

ومن المصطلحات الأساسية الأخرى التي نستخدمها مصطلح «تفكيك» أو «تقويض» وهي ترجمة لكلمة دي كونستراكتشن الإنجليزية، ونحن نذهب إلى أن التحديث الغربي يدور في إطار الفلسفة المادية، فيصدر عن تأكيد زمانية ومكانية

ومادية كل شيء، ويرد الإنسان إلى المادة وقوانينها، فيلغى بذلك الحيز الإنساني، ولا يبقى سوى الحيز الطبيعي/المادي، ويمكن تفسير الإنسان من خلال النماذج الموضوعية الرياضية، وهذا في تصورنا هو تفكيك (تقويض) للإنسان، فهو حين يرد إلى ما هو دونه، ويفسر في إطار ما هو بسيط وآلي ومادي ويستوعب فيما هو ليس بإنساني، يفقد جوهره الإنساني الذي يميزه عن الطبيعة/المادة.

وعملية التفكيك هذه هي جوهر ما يسمى «الاستنارة المظلمة» أي رؤية الإنسان باعتباره كائناً طبيعياً تحركه غرائزه الوحشية المظلمة القابعة داخله، أو القوانين الآلية الموجودة خارجه ولا يمكنه تجاوزها، وقد تحدث هوبز عن أن الإنسان ذئب لأن فيه الإنسان، وتحدث داروين عن علاقة القرد بالإنسان، وأجرى بافلوف تجاربه على «الكلاب» وافتراض أن النتائج التي توصل إليها تنطبق على الإنسان، ويلاحظ أن الحضارة الغربية الحديثة يوجد فيها عدد كبير من الأفعال تبدأ بقطع de أو كلها أفعال ذات طابع تفكيكي تقويسي، تُعبر عن جوهر المشروع التحديي التفكيكي الغربي (ستتناولها فيما بعد).

ومع هذا يمكن القول: إن المشروع التحديي الغربي ليس تفكيكياً وحسب، وإنما هو أيضاً مشروع تأسيسي، فهو يعيد تركيب الكون على أساس نموذج الطبيعة/المادة، والمطلقات العلمانية المختلفة التي تردد إلى هذا العنصر المادي أو ذاك، فالمنظومة الداروينية، على

سبيل المثال، تعيد تركيب المجتمع على أساس أنه غابة يتصارع فيها الإنسان مع الحيوان، والإنسان مع الإنسان، فهي حرب للجميع ضد الجميع.

وآخر المصطلحات التي تتواءر في هذه الدراسة، والتي سنحاول تعريفها هو مصطلح ((مرجعية)) وهي الفكرة الجوهرية التي تشكل أساس كل الأفكار في خطاب ما، والركيزة النهائية الثابتة له، التي لا يمكن أن تقوم رؤية العالم دونها، والمبدأ الواحد الذي تُردد إليه كل الأشياء وتنسب إليه، ولا يُردد هو أور ينسب إليها، وعادةً ماتحدث عن ((المرجعية النهائية)) باعتبار أنها أعلى مستويات التجريد، تتجاوز كل شيء ولا يتجاوزها شيء.

ويمكننا الحديث عن مرجعيتين: مرجعية نهائية متتجاوزة ترتكز إلى نقطة خارج عالم الطبيعة والمادة والحواس الخمس، هي في النظر التوحيدية للإله الواحد المنزه عن الطبيعة والتاريخ، الذي يحركهما ولا يدخل فيهما ولا يمكن أن يُردد إليهما، أما في النظم الإنسانية الهيومانية (التي لا تعرف بالضرورة بوجود الإله) فهي الجوهر الإنساني، ورؤية الإنسان باعتباره مركز الكون المستقل القادر على تجاوزه، ومن ثم تصبح له أسبقية على الطبيعة/المادة. أما المرجعية الكامنة فترتكز إلى نقطة داخل العالم، ومن ثم فالعالم يحوي داخله ما يكفي لتفسيره دون حاجة إلى اللجوء إلى أي شيء (رباني أو إنساني جوهرى) خارج النظام الطبيعي، وإن ظهرت ثنائيات فهي مؤقتة يتم محوها في نهاية

الأمر وفي التحليل الأخير، ففي إطار المرجعية الكامنة لا يوجد سوى جوهر واحد في الكون، مادة واحدة يتكون منها كل شيء وفي إطار المرجعية المادية، فإن الإنسان كائن طبيعي وليس مقولة مستقلة داخل النظام الطبيعي، وإنما هو مستوعب تماماً فيه، ويسقط تماماً في قبضة الصيرورة، فتسقط المرجعية الإنسانية وتتصبح الطبيعة/المادة هي المرجعية الوحيدة النهاية.

ولنبدأ الآن محاولة تعريف العلمانية، إذا نظرنا إلى قاموس أكسفورد سنجد أنه يعرّف العلمانية في بداية الأمر بشكل سلبي، أي يجعل نطاقها مخصوصاً بحدود الدائرة الصغيرة الجزئية، «فالمباني العلمانية»، على سبيل المثال، هي المبني غير المكرسة للأغراض الدينية، و«المدرسة العلمانية» هي المدرسة التي تعطي تعليماً غير ديني، والواضح أن الكلمة تحمل هنا مدلولاً سلبياً وحسب، فهي تعني «غير كهنوتي» و«غير مقدس»، وليس بالضرورة معادياً للدين أو المقدس، أي أنه تعريف يلزم الدائرة الجزئية الصغيرة.

ولكن المعجم يورد بعد ذلك تعريفات أكثر اتساعاً في نطاقها، مما يجعلها تقترب إلى حد كبير من الرؤية الشاملة، فالعلماني هو ما «يتتمي إلى هذا العالم، الآني والمرئي»، [أي عالم الحواس الخمس] «وهو ما يهتم بهذا العالم وحسب»، و«يتتمي للحياة الدنيا وأمورها»، وبذا يكتسب تعريف العلمانية مضموناً أكثر تحدداً، فالعلمانية ليست غير دينية وحسب، وإنما تنتهي ل لأن وهنا، هذا الزمان والمكان،

وزمنية العلمانية هي صفة لصيقة بها منذ البداية، فكلمة ((سكيولاريزم Secularism)) الإنجليزية (التي لها نظائرها في اللغات الأوربية) مشتقة من الكلمة اللاتينية ((سايكولوم Saeculum)) التي تعني ((العصر)) أو ((الجيل)) أو ((القرن)), وفي لاتينية العصور الوسطى تعني ((العالم)) أو ((الدنيا)).

ويزداد نطاق مصطلح ((العلمانية)) اتساعاً في التعريفات التي يوردها المعجم بعد ذلك، إلى أن تنتقل التعريفات تماماً من الدائرة الجزئية الصغيرة إلى الدائرة الشاملة الأوسع، التي تنطوي على رؤية شاملة للكون، يتفرع عنها منظومات قيمية ومعرفية، فالعلمانية تُعرف باعتبارها العقيدة التي تذهب إلى أن الأخلاق لا بد أن تكون لصالح البشر في هذه الحياة [الدنيا]، وتستبعد كل الاعتبارات الأخرى المستمدة من الإيمان بالإله أو الحياة الأخرى [الآخرة]، والعلمنة هي صبغ الفنون والدراسات بصبغة علمانية غير مقدسة، ووضع الأخلاق على أساس نفعية متجاوزة للأخلاق، ورغم غموض هذا التعريف إلا أنه يمكن القول بأن العلمانية هنا تعني المادية، فمع استبعاد كل الاعتبارات الدينية لا يبقى أمامنا سوى هذه الحياة الدنيا.

والبعد المادي للعلمانية يتبدى في شكل لا إبهام فيه ولا غموض في كتابات بيتر جاي Peter Gay مؤرخ حركة الاستنارة (التي يسميهها هو نفسه ((الوثنية الحديثة))), ففي كتابه المعنون يهودي بلا إله: فرويد والإلحاد وتأسيس التحليل النفسي A Godless Jew: Freud, Atheism, Psychoanalysis

and the Making of Psychoanalysis ((علم علماني، لا علاقة له بالدين، بل معادٍ له يهدف إلى تحطيمه))، وعنوان الكتاب يتضمن أن العلمانية والإلحاد صنوان (الإلحاد النشيط - على حد قول المؤلف - في مقابل الإلحاد الفكري أو التأملي).

ويمكّنا الآن أن ننتقل من التعريف المعجمي إلى محاولة تعريف مفهوم العلمانية، وسنلاحظ نفس الاختلاط ونفس التأرجح بين الدائرتين في واحد من أهم المعاجم المتخصصة، وهو معجم علم الاجتماع المعاصر Dictionary of Modern Sociology مؤلفه توماس فورد هلت Thomas Ford Hoult الذي أورد ثلاث مواد لها صلة بعصرنا ((العلمانية)) هي: ((علماني Secular)) و((علمنة Secularization)) و((مجتمع علماني Secular society)). وقد يبيّن المعجم أن كلمة ((علماني)) لها عدة معانٍ من بينها: ((الديني)، غير الروحي، وغير الديني)، ومن هنا يقف العلماني على طرف النقيض من المقدس) (وهو تعريف سلبي)، لا يختلف كثيراً عن تعريف آخر للعلمانية يورده المعجم باعتبارها ((تراجع وانحسار الإيمان بالعقائد الدينية التقليدية في مرحلة معينة))، ثم يحاول المعجم توضيح هذا البعد بقوله: إن كلمة ((علماني)) تستخدم أحياناً بمعنى ((مُدنس)), أو ((غير مقدس)), ولكنه يتحفظ على هذا المعنى بقوله: إن الكلمة الأخيرة تعني ((معادي للدين)) (بالإنجليزية: Anti-religious)، بينما كلمة ((علماني)) تعني في الواقع الأمر ((لا علاقة له بالدين))

(بالإنجليزية: نان ريليجيوس non-religious)، وهذه كلها مصطلحات سلبية، تلزم الصمت بخصوص الكلمات والمطبات والأخلاقيات، ولا تدعي أنها تقدم رؤية شاملة للكون (الدائرة الأكبر).

ويوضح المعجم هذه النقطة بخلافه حين يورد رأي ج. م. ينجر G. M. Yinger في الموضوع: «من الأكثر حكمة في تقديرني أن نستخدم كلمة ((علمانية)) لنشير إلى الاعتقاد والممارسات التي لا علاقة لها بالجوانب غير النهائية (بالإنجليزية: نان التمييز non-ultimate) للحياة الإنسانية، ومن ثم فالعلمانية ليست معادية للدين، ولا هي بديل منه، إنما هي مجرد قطاع واحد من قطاعات الحياة»، أي أن العلمانية بهذا المعنى لا تتعرض من قريب أو بعيد لأى منظومات معرفية وقيمية شاملة، فهي ليست رؤية للعالم.

ولكن المعجم بعد ذلك يتحول عن هذا التعريف، إذ يعرّف العلماني بأنه «العقلاني أو النفعي بشكل خالص أو أساسي»، ورغم أن مصطلحي «عقلاني» و«نفعي» مصطلحات مبهمة (هل العقل قادر على تحديد ماذا ينفع الناس؟)، إلا أن الاستخدام الشائع لهما يؤكّد الجانب المادي عادةً على حساب ما هو مفارق ومتجاوز لعالم الحواس.

وعلى أية حال يطرح المعجم هذه التعريفات السلبية، أو التي تدعي الحيادية جانباً، ليعرّف العلمانية باعتبارها منظومة متکاملة

تحتوي على ميتافيزيقاً واضحة ورؤية شاملة للكون، ففي مدخل ((العلمنة)) يشير المعجم إلى أن ثمة استخدامات أساسية في العلوم الاجتماعية نقلها المعجم عن مقال للاري شاينر Larry Shiner بعنوان ((مفهوم العلمنة في البحوث التجريبية)):

- ١- انحسار الدين وتراجعه (الرموز والعقائد والمؤسسات [الدينية المهيمنة] تفقد مكانتها ونفوذها).
- ٢- الفصل بين المجتمع والدين (إن ذروة هذا النوع من العلمنة هو ظهور عقيدة ذات طابع داخلي [جوانبي] محض، لا تؤثر في المؤسسات ولا في الأفعال الجماعية). [وحتى الآن يتعامل المعجم مع الدائرة الجزئية، ولكنه يبدأ في التعامل مع الرؤية الكلية الكامنة حتى يورد أوجه العلمانية الأخرى].
- ٣- التركيز على الحياة المادية في الوقت الراهن بدلاً من [التطلع إلى] مستقبل روحي (إن ذروة عملية العلمنة هي مجتمع مُستوعب تماماً في مهام الحاضر العملي).
- ٤- اضطلاع منظمات غير دينية بالوظائف الدينية (المعرفة وأنماط السلوك والترتيبات المؤسسية التي كان يُنظر إليها [في مرحلة سابقة] باعتبارها تستند إلى القوة الإلهية، يُعاد النظر فيها لتصبح ظواهر من إبداع الإنسان وحسب، فتقع بعتها على الإنسان وحده).

٥- اختفاء فكرة المقدس (يفقد العالم تدريجياً طبيعته المقدّسة عندما يصبح الإنسان والطبيعة خاضعين للتفسيرات السببية العقلانية وللتوظيف).

٦- إحلال المجتمع العلماني محل المجتمع المقدس (أي العمليات التي يتحول المجتمع من خلالها من مرحلة يُنظر فيها إلى جميع الظواهر ذات المعنى باعتبارها مقدّسة، إلى مجتمع ينظر إلى جميع الظواهر تقريباً من منظور نفعي، ومن ثم يمكن نبذها حين ينتهي نفعها).

ومن الواضح أن هذه الصفات كلها لها علاقة بالجوانب النهائية لحياة الإنسان، وتحاول أن تقدم إجابة كافية، وهي أيضاً تلمع إلى أن الفلسفة التي ترتكز إليها العلمانية هي الفلسفة المادية.

النمط نفسه (العلمانية باعتبارها إجراء جزئياً لا علاقته له بالأمور النهائية، في مقابل العلمانية باعتبارها رؤية شاملة للكون، والتارجع بينهما أحياناً) نجده في الكتابات العربية، فالدكتور محمد أحمد خلف الله يعرّف العلمانية بأنها «حركة فصل السلطة السياسية والتنفيذية عن السلطة الدينية، وليس فصل الدين عن الدولة، ولا تنبع حركة الفصل هذه من أن تعمل السلطتان جنباً إلى جنب في الحياة، إن الواحدة منها لن تحمل الأخرى أو تلغيها، وإنما تعمل حرة مستقلة من غير أن تتأثر بال أخرى أو تؤثر فيها». (وهو أمر يصعب تصويره، فعلى سبيل المثال، في مجتمع يؤمن أفراده بجموعة من القيم

الأخلاقية والإيمانية، هل يمكن تخيل أن تحكمهم نخبة لاتشاركهم المرجعية نفسها ولا تحدد أولوياتها بالطريقة ذاتها؟).

ويُعرف حسين أمين العلمانية بأنها: «محاولة في سبيل الاستقلال ببعض مجالات المعرفة عن عالم ماوراء الطبيعة، وعن المسلمات الغيبية»، (وهو ما يعني القبول بدور المسلمات الغيبية في بعض المجالات الأخرى).

ويذهب وحيد عبد المجيد إلى أن العلمانية (في الغرب) ليست أيديولوجية أو نظاماً فكريّاً، وإنما مجرد موقف جزئي يتعلّق ببعض المجالات غير المرتبطة بالشؤون الدينية (غير النهائية)، ويُميّز الدكتور وحيد عبد المجيد بين «اللامادية» و«العلمانية»، فهو يرى أن الصراع بين الملك والسلطة البابوية، وظهور العلم التجاري المنفصل عن الدين، وسيادة مفهوم سلطان العقل، هي التي أدّت إلى ظهور العلمانية اللادينية.

ولكن بعد الثورة الفرنسية نَحَتْ العلمانية الغربية منحى وسطياً مختلفاً بوضوح عن الاتجاه اللاديني ويدافع عن التسامح الديني، ولا تقوم العلمانية بهذا المعنى المعاصر على الفصل بين الدين والدولة كما هو شائع لدينا، وإنما على الفصل بين الكنيسة ونظام الحكم، كما لا تقييد دور الدين في المجتمع، لأنّه مجتمع حر أساسه المؤسسات الخاصة، وتتمتع فيه الكنائس والمؤسسات الدينية بإمكانات واسعة، ولذلك ظلت المسيحية نشيطة في كل الدول العلمانية، وتمارس

أنشطتها الداخلية والخارجية بلاقيود ولا يعارض ذلك مع حرية العقل، التي هي من نتاج رسوخ الديمقراطية قبل كل شيء.

والتعريفات السابقة للعلمانية لم تجعل منها رؤية شاملة للعالم، ولم تعطها صفة العالمية والشمول، كما قلّصت من نطاقها لتشير إلى المجال السياسي، وربما الاقتصادي، ولم تتد بآية حال لتشمل المجالات الأخرى للحياة، أو الجوانب النهائية (القيم الأخلاقية - القيم الدينية)، ومن ثم فهي لا تشمل كل جوانب الواقع ولا كل تاريخ البشر، وتسمح بوجود حيز غير علماني (مطلق - كلي - نهائي - غائي - غير مادي) يسمح بانفصال الإنسان عن الطبيعة وبإمكانية تجاوزه لها، ويترك مجالاً واسعاً للمطلقات (الإنسانية والأخلاقية والدينية)، ول فكرة الجوهر والكليات، ولذا فهذه العلمانية تتسم بقدر الثنائية (غير المادي مقابل المادي - الإنساني مقابل الطبيعي - المطلق مقابل النسبي - الأخلاقي مقابل غير الأخلاقي - الكل مقابل الجزئي - الثابت مقابل التغيير) كما تتسم بقدر من التعددية الحقيقة ولا تبني النماذج الواحدية المادية الساذجة، فالرؤية المادية الحقة رؤية شاملة للكون (الطبيعة والإنسان)، لا تقبل التجزئة ولا الثنائية ولا التجريد، ولا تجاوز سطح الحركة الدائمة، بل ترى أن قانون المادة يسري على الإنسان (في كل مجالات الحياة) سريانه على الأشياء والطبيعة.

ولهذا السبب نجد مفكراً ((علمانياً)) عربياً بارزاً مثل فؤاد زكريا يصف العلمانية بأنها: ((الدعوة إلى الفصل بين الدين والسياسة)),

ولكنه يلزم الصمت الكامل بخصوص مجالات الحياة الأخرى (الاقتصاد - الأدب - الجنس .. إلخ)، ثم نجده في كتيبة مهم المعنون (في النموذج الأمريكي) يصف المجتمع الأمريكي بأنه ((مجتمع مادي))، بل من ((أكثر المجتمعات مادية في عالمنا المعاصر)) التي تُعرف الإنسان باعتباره كائناً لا يعمل إلا من أجل المزيد من المال، ومن الأرباح، ومن المستوى المادي المرتفع. ويرفض فؤاد زكريا هذه المادية العدمية التي تؤدي بالإنسان، ويضع مقابلها ((القيم الإنسانية والمعنوية))، ثم يطرح رؤية للإنسان مختلفة عن الرؤية المادية التي تهيمن على المجتمع الأمريكي، فما يحرك الإنسان - حسب هذه الرؤية الإنسانية - ((ليست الماديات وحدها.... لأن في الإنسان قوى تعلو على السعي المباشر إلى الكسب والاقتناء))، أي تعلو على المادية، وفي تصوري أن هذه الثنائية هي التي تجعل من الإنسان إنساناً.

الثنائية نفسها والإصرار نفسه على وجود الحيز الإنساني المنفصل عن الحيز الطبيعي المادي نجده في تعريف محمود أمين العالم للعلمانية، الذي يبدأ بالقول: إن العلمانية ليست مجرد فصل الدين عن الدولة، وإنما هي ((رؤية وسلوك ومنهج)). ولكن حين يعرف هذه الرؤية نجده يعطيها مضموناً خاصاً للغاية، إذ يقول: ((إن هذه الرؤية تحمل الملامة الجوهرية لإنسانية الإنسان، وتعبر عن طموحه [الثائي] الروحي والمادي للسيطرة على جميع المعوقات التي تقف في طريق تقدمه وسعادته وازدهاره)), فالإنسان هنا كائن له جوهر مستقل عن حركة

المادة، ولم يتم تفكيكه (ورده) إلى عناصر المادة الأولية، كل هذا يعني أن علمانية محمود العامل ليست مادية، ولا ترفض فكرة الكل والجواهر والروح والمطلق والغاية (تقدم الإنسان وسعادته وازدهاره)، في هذا الإطار يرى العالم أن العلمانية لا تعارض الدين «بل لعل العلمانية تكون منطلقاً صالحاً للتحديد الديني نفسه بما يتلاءم ومستجدات الحياة والواقع»، إن العلمانية كما يراها الأستاذ العالم ترك حيزاً كبيراً للإنسان ومطائقاته ومنظوماته.

والتعريفات الجزئية السابقة للعلمانية (التي تسمح بقدر من الثنائية، وباستقلال الظاهرة الإنسانية عن الظواهر الطبيعية/المادية، ومن ثم تسمح بوجود حيز إنساني) تقف على طرف النقيض من تعريف العلمانية التي تتعامل معها باعتبارها رؤية شاملة للكون، ترى أن عالم المادة، عالم الحواس الخمس، هو البداية والنهاية، ويقترب محمد رضا محرم من هذا التعريف الشامل، فهو يتحدث عن التحديث باعتباره ((مسار التاريخ إلى المستقبل))، وهو عملية تراكمية ((فليس غير الحديث إلا ما هو أحدث منه، وليس من سبيل إلى المستقبل غير الاستمرار في تعاطي الحداثة)) (والنظرة التراكمية تشير إلى أن الصورة الكامنة في خطابه هي صورة المادة التي تزداد، ذرة فوق ذرة)، وعلى كل يوضح محمد رضا محرم الأمور حينما يتحدث عن النموذج الكامن وراء التحديث فيقول: إن الإطار اللازم لعملية التحديث هو العلمانية ((فالعلمانية في الغرب هي العلم المعاصر)).

حتى الآن تتحرك في إطار رؤية فلسفية مادية واضحة، يحاول صاحبها أن يدفع بها إلى نهايتها المنطقية حين يقوم بتطبيقاتها على الواقع الاجتماعي فيقول: ((العلمانية من العالم، والعلماناني هو الإنسان.. المشغول بأمور المعاش في الدنيا، ويقابلة الكاهن المنقطع في المؤسسة الدينية))، فكأننا نقف هنا أمام نقاضيين بسيطين متطرفين: إنسان منشغل بأمور الدنيا، وكاهن مستواعب في أمور الآخرة، وبطبيعة الحال يُفضل الدكتور محرم الانشغال بأمور الدنيا وحسب، (ومع شطب الكاهن من جماعة المسلمين، لا يبقى غير المسؤول بأمور المعاش في الدنيا)، أي أن كل الناس في العالم الإسلامي مشغولون بأمور الدنيا وحسب، ومن ثم يصل محمد رضا محرم إلى نتيجة مذهلة وهي أن: ((كل المسلمين بالتالي علمانيون))، ولكن حيث إن الانشغال بأمور المعاش مسألة إنسانية عامة، فإن محمد رضا محرم لا يتزدد في القول: ((إن الناس علمانيون بالفطرة))، أي أن العلمانية مسألة لصيقية بالطبيعة البشرية، وهذا هو المسار الطبيعي للحضارة الإنسانية، مما يعني أن العولمة مسألة حتمية هي الأخرى.

ورغم صلابة تعريف محمد رضا محرم وصرامته وبساطته، إلا أنه مع هذا يتأرجح أحياناً، وبعد أن يُعرف التحديث بأنه ((الانشغال بأمور الدنيا)) بجده يضيف عبارة ((في إطار نسق من القيم إيجابي)). وهذه الإضافة غير متسقة مع بقية تعريفه، هل هذا يعني أن الحداثة (والعلمانية) تحتاج إلى منظومة قيمية ليست كامنة فيها، أي إلى

مرجعية أخرى؟ إذا كان الأمر كذلك من أين سنأتي بهذا النسق الإيجابي من القيم؟ ألا يعني هذا أننا نقف ضد «المسارات الختامية»؟ وهذا يذكرنا بعبارة هوليووك عن «إصلاح حال الإنسان بالطرق المادية دون التصدي لقضية الإيمان بالقبول أو الرفض».

وإذا كان ثمة تأرجح بين الدائرين في تعريف محمد رضا حرم، فإن تعريف مراد وهمة واضح تمام الوضوح، صلب تمام الصلابة، فهو يذهب إلى أن «الفصل بين الدين والدولة» (الدائرة الجزئية الصغيرة) هو مجرد معلول لعلة، هذه العلة هي الرؤية الشاملة الكامنة (الدائرة الأكبر) وراء مثل هذه الإجراءات، فيذهب إلى أن العلمانية هي «تحديد الوجود الإنساني [كل الوجود الإنساني] بالزمان والتاريخ»، وهو يوضح لنا ماذا يعني قوله هذا حين يقرر أن العلمانية هي «التفكير في النسيبي بما هو نسيبي وليس بما هو مطلق». و«النسيبي [حسب وصفه] لا يتجاوز هذا العالم»، عالم الرمان والتاريخ والمادة والحواس الخمس. ويزيد مراد وهمة المسألة وضوحاً حين يتحدث عن «وحدة المعرفة كتجسيد لوحدة الكون [أي وحدة الطبيعة والإنسان]»، أي استيعاب الإنسان في المادي، ولذا فهو يبشر بتأسيس علم ثلثي «(يوجد بين الفيزياء والسياسة والفلسفة)» (ألا يذكرنا هذا بإسبينوزا؟).

انطلاقاً من كل هذا يرى مراد وهمة أن العلمانية «هي المسار الإنساني في حضارتنا»، أي حضارة كل البشر في كل زمان ومكان

(هل العلمانية والعولمة هما الشيء نفسه؟). ومن هذا المنظور قام بالدفاع عن التطبيع مع إسرائيل (الإنسان حضارة مادية واحدة؟)، كما قام بتأييد تحالف كوبنهاجن بقوله: إن مادفعه لهذا إيمانه بفلسفة التنوير القائلة إنه ((السلطان على العقل إلا للعقل وحده)) (وهذا هو أحد تعريفاته للعلمانية أيضاً!).

وما يعنيه مراد وهبة هو بطبيعة الحال العقل المادي، أي العقل الذي لا يتجاوز هذا العالم، ولا يتحرك إلا في إطار النموذج الطبيعي/المادي، وهو نموذج عام لا يعرف الخصوصيات ولا الثنائيات، ولا يفرق بين حيز إنساني وآخر طبيعي/مادي، يردد كل شيء إلى المادة، والمادة وحدها، مما يعني أن الإنسان يتحول إلى كائن طبيعي/مادي، يستنبط معلوماته من التجربة الحسية، وأخلاقه من حركة الطبيعة/المادة، وكل ما هو إنساني يتفكك ويردد في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير إلى أصول مادية وتاريخية.

ويتحدث الكاتب السوري (المقيم في باريس) هاشم صالح عن ((أوربا علمانية، متحررة، عقلانية، لأثر للأصولية الدينية فيها)), كما يتتحدث عما يسميه ((معجزة الحداثة)) وعن ((حظ أوربا أو سر تفوقها على بقية سكان العالم، وبناحها الذي يخطف الأبصار)), بعد هذه الغنائية الصوفية القصيرة في وصف المعجزة العلمانية بنورها المتدق، يبين لنا هاشم صالح النموذج الكامن وراء هذه المعجزة، وهو اندلاع أكبر ثورة علمية وورحية في تاريخ البشرية في أوروبا، أتت بما يسميه

((الصورة العلمية)), وفي توضيحة لهذه الصورة العلمية يعطينا هاشم صالح ملامح النموذج الكامن وراء العلمانية كما يعرّفها بأنها ((صورة الكون الفيزيائي الموحد الخاضع للقوانين [والمرجعية] الصارمة للفيزياء الرياضية... هذه الفيزياء الرياضية تفسّر الظواهر كافة، سواء في مجال العلوم الطبيعية، أم في مجال العلوم الإنسانية)), أي أن معجزة الحضارة الغربية وسر نجاحها وتقدمها يكمن في أن الإنساني يخضع للقوانين الصارمة للفيزياء الرياضية (وهذا في تصورنا هو تفكيك الإنسان الذي يؤدي في نهاية الأمر إلى احتفائه).

وقد استخدم الكاتب السوداني عبد السلام سيد أحمد صورة بجازية، قريبة من صورة الدائرين المتداخلتين التي نستخدمها، لوصف العلاقة بين التصورين الجزئي والشامل للعلمانية، إذ إنه يرى أن العلمانية مكونة من دوائر ثلاث متداخلة، أما الدائرة الأولى (ولنسماها ((علمنة السياسة)) فهي مبدأ فصل الدين عن الدولة، أي إنها علمانية تتطبق على عالم السياسة وحسب، وتلزم الصمت بخصوص الحيز غير العلماني والثنائيات والمطلقات والمرجعيات غير المادية، أما الدائرة الثانية (الأكثر اتساعاً) فهي العلمنة الفكرية ((المتمثلة في بروز الفكر العقلاني الطبيعي)) (المرجعية المادية)، ثم يتحدث بعد ذلك عن الدائرة الثالثة (التي تشمل الدائرين الآخرين) التي يسميها ((العلمنة الاجتماعية)) (أي تطبيق الرؤية العلمانية الشاملة على النشاطات التي تجري في المجتمع) ويعرفها بأنها تقوم على إحلال منظومة متكاملة من

القيم والأخلاق والعلائق الإنسانية أو ((الإنسانية)) مقابل ((الدينية))، وهكذا ننتقل من التعريف الجزئي إلى التعريف الشامل، ومن الدائرة الصغيرة ذات النطاق المحدود إلى الدائرة الكبيرة ذات النطاق الكلي الشامل.

ورغم أن عزيز العظمة لا يستخدم صورة الدوائر الثلاث، إلا أنه من الواضح مدرك تماماً لضيق نطاق التعريفات الجزئية، ولذا ففي تعريفه للعلمانية يتبع استراتيجية تعريفية لا تختلف كثيراً عن استراتيجية عبد السلام سيد أحمد وإن كانت أكثر تفصيلية وعمقاً وتحدة، فيعرف مايسميه ((وجه العلمانية السياسي)) بأنه ((عزل الدين عن السياسة)) و((الاستقلال النسبي للمجتمع المدني عن التحكم الرسمي به وبحياته ومعاملاته ومبادئاته وفقاً لمبادئ الأكثريّة وعقائده وشرائعه، مما يعني المساواة بين المواطنين جميعاً أمام القانون، بغض النظر عن انتماءاتهم الدينية أو المذهبية أو الطائفية أو الإثنية، كما تعني صياغة حرية الضمير والمعتقد للجميع!)) (يشير عزيز العظمة إلى مايسميه ((وجه العلمانية المؤسسي)) وهو ((اعتبار المؤسسة الدينية مؤسسة خاصة كالأندية والمحافل)), ويمكن أن تنضوي هذه تحت وجه العلمانية السياسي).

ولكن، كما يقول الدكتور مراد وهبة، كل هذا عبارة عن معلول لعلة، أي إنه تبدّل لمنظومة فلسفية كامنة وراء كل هذه الإجراءات والمفاهيم، ولحسن حظنا لا يترکنا العظمة مع عالم المعلولات المنحصر

في نطاق الدائرة الصغيرة، الذي قد يعني انحسار الدين، ولكنه لا يعني التصدي لقضية الإيمان والمرجعية الفلسفية والمعرفية النهائية للمجتمع، بل نجد أنه يوسع من نطاق تعريفه فيتحرك في مجال أوسع من وحي العلمنة السياسية، فيتحدث عما يسميه ((وجه العلمنة المعرفي)) ويصفه بأنه ((نفي الأسباب الخارقة عن الظواهر الطبيعية والتاريخية))، وهو ما يعني الاكتفاء بالأسباب المحسوسة المادية وقوانين الحركة، كل هذا يعني الإيمان بـ((دنيوية هذا الواقع، وحركيته وتحولاته))، أي ماديته الكاملة (مرجعيته المادية).

وانطلاقاً من هذا يرى العظمة أن العلمنة تؤكد ((أولوية اللانهائية))، أي اعتبار حركة المجتمع حركة مستمرة لانهيات ولا غائيات لها، ((حركة منفتحة أبداً على التحول))، ولذا فهو لايرفض الرؤى الغيبية وحسب، وإنما يرفض أيضاً ((الرؤى الماهوية))، أي أنه ينكر وجود الماهيات والثوابت والكليات والغائيات، وهذا يعني أنه قفز قفزة واسعة للغاية إلى عالم ما بعد الحداثة، إن المنطق الداخلي لأطروحته وتضميناتها الفلسفية ينطوي على رفض للتعرفات التي تمكث داخل نطاق الدائرة الصغيرة لاتبعادها، مثل تعاريفات خلف الله، وحسين أمين، وفؤاد زكريا، ومحمود أمين العالم.

ثم يتحدث عزيز العظمة عما يسميه ((وجه العلمنة الأخلاقي)) (أي إنه يتحرك من المجال الفلسفي الجرد إلى المجال المجتمعي المتعين) وسنجد المادية والحركة والسيولة نفسها، فجوهر المنظومة الأخلاقية

العلمانية - من وجهة نظره - هو عدم ربط الأخلاق بالثوابت، وإنما ربطها بالتاريخ والزمن (المعطى الزمني المادي المباشر - الأمر الواقع - الظروف الموضوعية)، لكن العظمة يتحدث - مع هذا - بعد ذلك عن ربط الأخلاق والوازع بالضمير بدلاً من الإلزام والتزهيف بعقاب الآخرة، ومن حقنا هنا أن نسأل - نحن الذين سمعناه يتتحدث عن التاريخ والزمن باعتبارهما مصدر الأخلاق - من حقنا أن نتساءل عن ماهية هذا الضمير، وهل هو أيضاً خاضع للزمان والتاريخ، أم مستقلٌ عنهما؟ السؤال بلااغي، لأن العظمة قرر من قبل أن الأخلاق نتاج التاريخ والزمن، ومن ثم يمكننا افتراض أن هذا الضمير هو الآخر أمر متغير بتغير الزمان، لا يختلف اختلافاً جوهرياً عن الأخلاق التي لا علاقة لها بالثوابت.

ثم يوسع العظمة من نطاق تعريفه بحيث تصل العلمانية إلى مستوى الظاهرة العالمية الكاسحة والختمية فيسميها ((الزمانية العالمية)) (هل تختلف هذه عن العولمة؟) ثم يؤكّد لنا أن مسيرة التاريخ الكوني آيلة إلى العلمانية التي تبدّى - حسب وجهة نظره - في تاريخ الإنسانية بأسره، فهي ذات ((وجهة تاريخية، على نحو مقرر، لانفصال عنه على جميع الصعد)), وهو أمر تملّيه ((القيم العالمية)) أي أن الدائرة الشاملة تتسع لتشمل كل الزمان والمكان في العصر الحديث. (وهنا يحق لنا أن نسأل مرة أخرى: ماهي هذه القيم العالمية؟ مامصدرها؟ مامضمونها؟ هل أشم هنا رائحة الميتافيزيقا ((والرؤى الماهوية؟)) أين

ذهبت ((الأولوية اللانهائية))؟ يبدو أن هذه ((القيم العالمية)) مفهوم هي جلي يشبه العقل المطلق، أو الحتمية التاريخية وكل هذه المطلقات التي تحرك التاريخ بأسره، ولكنها مع هذا كامنة في المادة والطبيعة والزمن، وغير متجاوزة لهم، ومن ثم لا يمكن أن تتحدث عن عدم اتساق هنا بين ((القيم العالمية)) من جهة و((الزمن والتاريخ)) من جهة أخرى.

وعلى كل يكفيانا العظمة مؤنة التفكير والتخمين حين يخبرنا بأن ((الكونية الفكرية)) (أو الزمانية العالمية) ليست مؤسسة على أي قوانين أخلاقية أو مطلقة، غير خاضعة لقوانين التطور المادي (التاريخ والزمن)، وإنما تستند إلى ((مركب علماني من النفعية والعلمية والتطورية)). (هل ((التطورية)) هذه، محاولة لِبَقة من جانبه لتحاشي ذكر ((الداروينية))؟). مهما كان الأمر فإن الفلسفات الثلاث التي ذكرها هي فلسفات ذات مرجعية زمنية مادية، لا تُهمّش الدين وحسب وإنما تُهمّش المطلقات والغائيات الإنسانية، وفكرة الكل، وأي شكل من أشكال الثبات، وأي شكل من أشكال الخصوصية، فهي ((كونية)) و((عالمية)) و((احتمالية)).

من الطريف أن الموسوعة البريطانية (طبعة ١٩٧٩) لا يوجد فيها مقال مستقل (في الجزء الرئيسي ماكريبيديا) عن العلمانية، ولكن توجد إشارات كثيرة عنها في المقال المعنون ((التحديث)). فكاتب المقال يذهب إلى أن العلمنة هي العلاقة المميزة للمجتمع الحديث،

الذي يجب أن يعمل دون اهتمام كبير بالدين أو الأخلاق أو الجماليات أو اعتبارات المكانة، فتوجهه الأساسي يجب أن يكون نحو ((تعظيم الكفاءة)).

ومع هذا يمثل مصطلح ((الكفاءة))، الذي يستخدمه كاتب المقال، مشكلة، فالكفاءة تتحدد في إطار الهدف والغاية التي يحددها المجتمع لنفسه، فالكفاءة في المجتمع المصري القديم - على سبيل المثال - كانت تتحدد من خلال مدى النجاح في التحنيط أو بناء الأهرامات، أما في المجتمعات الغربية الاستعمارية فكانت تتحدد على أساس المقدرة على الغزو والنهب وسلب الشعوب مصادرها الطبيعية والبشرية، أما في المجتمع الصهيوني فهي لا تتحدد على أساس تحقيق العدل والمساواة، وإنما على أساس مدى النجاح في قمع العرب وسلبهم أراضيهم.

ولذا فنحن لانزال في حاجة إلى معرفة النموذج الكامن، المنظومة القيمية الكامنة وراء واجهة الحياد التي تخبيء وراءها كلمة ((كفاءة)). وبقية المقال لحسن الحظ تساعدنا على ذلك، إذ يقول كاتبه: إن عمليات العلمنة توجد في سياق اجتماعي كلي، وتأثر بالتحولات الاجتماعية، وتزداد في الدرجة ويتسع نطاقها حالما وصلت إلى درجة كافية، يصبح فيها نموها في مجالات المعرفة والتكنولوجيا والاقتصاد أمراً نابعاً من داخلها بشكل مستمر، ولا يحتاج إلى دفعه من خارجها، فكأن تعظيم الكفاءة - في تصوره - مرتبط باضطراد نمو المعرفة والتكنولوجيا والاقتصاد.

ورغم أهمية ما يقوله الكاتب، فإننا مازلنا في عالم الإجراءات (أو إن استخدامنا عبارة مراد وهة المعلولات) ولازال نبحث عن النموذج المعرفي (الصلة) فهو لم يقل شيئاً بعد عن الإنسان: منظوماته القيمية - علاقته بعالم المادة - مقدرته على التجاوز. فيعرف العلمانية بأنها ((تنظيم النشاط الإنساني بشكل عقلاني)), ثم عرّف العقلاني بأنه ((مايدور حول القيم والأنماط اللاشخصية والنفعية (لا حول القيم والأنماط الطقوسية والتقلدية)). ثم يزيد الأمروضوحاً بأن يبين مصدر هذه القيم والأنماط بقوله: ((إن المعرفة العلمية هي المكون الحركي الأساسي (النهائي) للمجتمع الحديث [العلمانى])). ثم يزيد المسألة تحديداً بقوله: ((يجب ألا يخلط في هذا السياق بين العلم والنشاطات الفكرية وأشكال المعرفة الأخرى التي لا تستند إلى الإجراءات التجريبية (الإمبريقية) مثل الفلسفة واللاهوت.. إن العلم يمثل تطبيق مبادئ العلمنة بلا حدود تقريباً)). ثم يتحدث المؤلف عن النسبية الكامنة في مثل هذا الموقف: ((إن مبدأ التغيير المؤسسي الدائم هو جزء عضوي من منهج العلم نفسه، إذ إن أطروحتات العلم كلها مؤقتة، تتغير حسب إجراءات معروفة موحدة، والعلم مكتف بذاته، مستقل عن المجتمع، لأنه لا يمكن لأحد التدخل في قيمه ومعاييره دون تحطيم إبداعه)), أي إن الحداثة العلمانية ليست تبني العلم والتكنولوجيا ومناهجها في إدارة المجتمع وحسب، وإنما هو تبني العلم والتكنولوجيا المنفصلين عن القيمة (الإنسانية والأخلاقية

والدينية) بحيث تصبح قيم العلم والتكنولوجيا (المادية) هي القيم الوحيدة التي يدير بها الإنسان حياته.

ثم ينبهنا الكاتب إلى بعض النتائج الناجمة عن هذه المادية والنسبية المطلقة، فيشير إلى أن استقلالية العلم عن المجتمع لامتنعه من أن يكون له تضمينات أخلاقية واجتماعية (أي إنها رؤية شاملة للكون). وهذا من أكبر مصادر التوتر في المجتمع الحديث، ويضرب مثلاً على ذلك بقوله: إن العلمنة المتزايدة تؤدي إلى الابتعاد عن نسق واحد للقيم، والاقتراب من التعددية (أي تعدد المنظومات القيمية وتضاربها). ولكن هذه التعددية تؤدي إلى تقويض (تفكيك) أساس النظام الاجتماعي المتكامل الذي يستند إلى مجموعة من القيم والمعايير المشتركة، وكاتب مقال الموسوعة البريطانية يشير بذلك إلى علاقة العلمانية بالاتجاه نحو التفكيك، وبعالم ما بعد الحداثة الذي لا مرکز له (دون أن يستخدم مصطلح ((ما بعد الحداثة))).

ومؤلف مدخل ((التحديث)) في الموسوعة البريطانية محقّ تماماً فيما يقول، ولعل أكبر دليل على هذا وجود عائلة كاملة من الأفعال في اللغة الإنجليزية (والفرنسية) تبدأ بالقطع دي de وتُستخدم لوصف عمليات التحديث العلماني وما تتضمنه من ((تفكيك)). وقد ذكرنا من قبل أهم هذه الأفعال طرّاً وهو فعل ((دي كونستراكت deconstruct))، ويمكننا الآن أن نذكر فعل ((دي ميستيفي demystify)) (نزع السر عن الظواهر) وتعني أن يقسم الإنسان

بتفكير الطواهر الإنسانية وردها إلى قوانين الحركة المادية العامة (التي تحكم عالم الحواس الخمس)، وبذلك يتضح أن الإنسان إن هو إلا كائن طبيعي/مادي، لا يختلف عن الذئاب أو الكلاب، فتنزع الهالة التي تحيط به باعتباره كائناً مركباً، يحوي داخله من الأسرار والغيب ما لا يمكن الوصول إليه، ولما يجعله عن حقٍّ مركزاً الكون.

وهناك فعل ((دي بنك debunk)) ((كشف حقيقة الأسطورة)) الذي يُستخدم عادةً للإشارة إلى أية عملية تهدف إلى تحطيم أية مثاليات أو أي نُبل أو أية أحلام نبيلة بالتجاوز قد يشعر بها الإنسان، وذلك حتى يكتشف بصورة لاتقبل الشك حقيقة دوافعه المادية/الطبيعية. وكثيراً ما يشار إلى هذا الموقف بأنه ((واقعي)), لأن تقبيله هو تكييف مع الأمر الواقع الذي لأسرار فيه، والذي يضرب بجذوره في عالم الطبيعة/المادة. (وهذا يفسّر تزايد استخدام ((الأيروني)) [الإحساس باللفارقة وسحرية الموقف] في الآداب الغربية الحديثة، فهو صيغة أسلوبية تهكمية تهدف إلى تنبيه الإنسان إلى وجود فرق شاسع بين أحلامه النبيلة التي تحلق في السماء وواقعه الخسيس الذي لا أسرار فيه، الساقط في حمة المادة، الخاضع لقوانينها).

ومن الأفعال الأخرى فعل ((دي نيد denude)) أي ((يعري)) و((يكشف)) و((يفضح)), وعادةً ما يستخدم هذا الفعل للإشارة إلى فضح أوهام الإنسان عن نفسه، وتصوره أنه مختلف عن الكائنات

الطبيعية الأخرى. ومن خلال عملية التعرية يصل الإنسان إلى حقيقته باعتباره كائناً طبيعياً مادياً ليس له حيزه الخاص، خاضع للقانون الطبيعي، ومن ثم فمحاولة تجاوز الذات الطبيعية وقوانين الطبيعة وتأكيد مركزية الإنسان هي وهم لأكثر وأقل.

أما فعل ((دي هيومنايزيشن dehumanization)) (تجريد الإنسان من خصائصه الإنسانية) فتعني إنكار وقمع تلك الصفات والأفكار والنشاطات التي تميّز الإنسان من غيره من الكائنات، ومنع تحقيق الإمكانيات الإنسانية للإنسان (في مقابل خصائصه الطبيعية المادية التي يشترك فيها مع غيره من الكائنات)، وتُستخدم العبارة للإشارة إلى تلك الاتجاهات في الحضارة الحديثة التي تحرّد الإنسان من إنسانيته وتحوله إلى شيء ضمن الأشياء، أي تستوعبه وتُنكر عليه حرية الاختيار والمقدرة على التجاوز وتحقيق كليته الإنسانية المركبة المتجاوزة للحتميات الطبيعية المادية وللأنماط الطبيعية المتكررة.

ومع أن الكلمة تتوارد في العلوم الاجتماعية الغربية بشكل عام؛ لوصف جانب مهم من حياة الإنسان في العصر الحديث، إلا أنها تظهر بشكل واضح في الأدب وفي النقد الأدبي، فالأدب الحديث قد رصد بعناية فائقة كيف يتحول الإنسان إلى ما هو دون الإنسان. أما في النقد الأدبي، فالموضوع أكثر توافراً، وقد لاحظ لوكياتش ماسيمه بسقوط الذات المتكاملة وسقوط الشخصية في الأدب، وهو ما يعبر عن تزايد معدلات تجريد الإنسان من خصائصه الإنسانية،

فالشخصيات الأدبية في القرن التاسع عشر شخصيات لها سمات فريدية متكاملة تتطور فرديتها من خلال التفاعل الاجتماعي، أما شخصيات الأدب الحداثي فهي تعيش في عزلة كاملة بين عناصر مجردة متصارعة لا يمكن للإنسان التحكم فيها، أو تواجه الغازاً لاحل لها، أو عالماً عبثياً لامعنى له. ويلاحظ لو كاتش أن الشخصية في الفن التعبيري والتكتعيي يتم تفكيكها ثم يعاد تركيبيها على أساس هندسية، ولكنها تختفي تماماً في الفنون التجریدية.

وهذا أيضاً هو الموضوع الأساسي في مقال خوزيه أورتيجا بي جاسيت (١٨٨٣-١٩٥٥) ((تجريد الفن من الخصائص الإنسانية))، فهو يرى أن الفن الغربي (حتى القرن التاسع عشر) كان يتعامل مع الواقع المعيش، ولذا كان الفن ممتهناً بمضمونه الإنساني، وكانت الأفكار الفنية تشير إلى أشياء في عالم الإنسان والطبيعة، أما في القرن العشرين، فإن الفن قد تم تفريغه من مضمونه الإنساني وأصبح فناً غير إنساني، لا لأنه لا يحتوي على أية سمات إنسانية، وإنما لأنه متجرد بشكل واع من أية خاصية إنسانية، وتظهر لإنسانية هذا الفن في اتجاهه نحو التجريد، وفي تحاشيه للأشكال الحية (بل واحتقارها منها)، وهو ما يعبر عن اشتئاز كامل من الحضارة الإنسانية بأسرها، وفي محاولة تحاشي أي مضمون إنساني أو حي، أصبح الفن يشبه اللعبة التي لا تخضع إلا لقوانينها هي، وهذا الفن لا يتعامل مع موضوعات الإنسان الكبرى، وإنما هو فن صغير يرفض المحاكاة ويلجأ إلى الرموز

المغلقة ولتكتشف عناصر المفارقة، وهذا الفن لارسالة له، بل ويؤكد أنه ليست له أية نتائج ذات طابع متجاوز، والسمة الأساسية هنا هي تراجع ما هو إنساني ومتعمّن وحي، وظهور ما هو نمطي شيئاً بحدّه، غير إنساني، واحدي مادي. (يعبر ماكس فيبر عن المعنى نفسه ولكن بطريقة معايرة؛ إذ يقول: «إن القيم النهائية والسامية قد تراجعت من الحياة العامة، إما إلى مجال متسامٍ من الحياة الصوفية [أي الذاتية بشكل متطرف]، أو إلى العلاقات الإنسانية الأخوية ذات الطابع المباشر والشخصي، ولذا ليس من قبيل المصادفة أن أعظم فنوننا مغرقة في النزعة الشخصية وليس ذات طابع [إنساني] عام»).

ومن الأفعال الأخرى فعل ((دي سنت decenter)) (إزاحة الإنسان عن المركز) الذي عادة ما يستخدم للإشارة إلى الإنسان في الخطاب ما بعد الحداثي، ويعني أن الإنسان قد وضع نفسه في مركز الكون، وفرض نفسه كمرجعية نهائية عليه، دون وجه حق، وهذا هو الوهم الهيوماني Humanistic الأكبر ومن الواجب إزاحته عن المركز تماماً، وما يصبح في المركز هو أي شيء آخر، غير إنساني، وهو عادةً الطبيعة/المادة وأية تنويعات عليها، أو يصبح مركز الكون كل الكائنات، أي يصبح بلا مرّكز على الإطلاق.

ومن أكثر الأفعال شيوعاً فعل ((دي بيرسونالايز depersonalize)) (إسقاط السمات الشخصية) الذي يصف اتجاهها واضحاً في المجتمع الحديث (على الرغم من كل الحديث عن الفردية) ويعود هذا إلى أن

الحضارة الحديثة تتسم بالاتجاه نحو التنشيط، كما أن الإنسان في المجتمع الحديث إنسان عملي مرن يحاول أن يتكيّف مع واقعه، ولكن عملية التكيف هذه تعني في الواقع الأمر الخضوع لعملية التنشيط، وقد ان الإنسان لما يُميّزه كفرد متفرد، ويصبح كتلة غير متميزة المعالم ليس له أبعاد جوّانية، فهو سطح كامل لاشخصية له، ولكنه، مع هذا، أو بسبب هذا، قادر على أن يلعب أدواراً مختلفة بكفاءة عالية، وما يساعد على إسقاط السمات الشخصية هيمنة النماذج البيروقراطية والكمية في المجتمعات الحديثة.

ومؤخرًا أشار المؤلف المسرحي (رئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا) فاكيلاف هافل إلى ما أسماه ((إسكاتولوجيا اللاشخصي)), وهو اتجاه نحو ظهور القوى اللاشخصية من خلال آليات ضخمة؛ مثل المشروعات الضخمة، والحكومات التي لا وجه لها، والتي تفلت من التحكم الإنساني وتشكل تهديداً كبيراً لعلمنا الحديث، وبين هافل أنه لا يوجد فارق جوهري بين شركات كبيرة مثل شل، وأي. بي. إم. والشركات الاشتراكية الكبرى، فكلها آلات ضخمة يتزايد غياب البعد الإنساني منها. ولذلك تصبح مسألة طابع الملكية هنا (أي ما إذا كانت فردية أم اجتماعية، رأسمالية أم اشتراكية) إشكالية غير ذات موضوع.

وحينما سُئل هافل عن الأسباب التي أدّت إلى هذا الوضع أجاب قائلاً: ((هذا الوضع له علاقة ما بأننا نعيش في أول حضارة ملحدة

[مادية] في التاريخ البشري، فلم يعد الناس يحترمون ما يُدعى القيم الميتافيزيقية العليا، التي تمثل شيئاً أعلى مرتبة منهم، شيئاً مفعماً بالأسرار، وأنا لا أتحدث هنا بالضرورة عن إله شخصي، وإنما عن أي شيء مطلق ومتجاوز، هذه الاعتبارات الأساسية كانت تمثل دعامة للناس، وأفقاً لهم، ولكنها فقدت الآن، وتكمّن المفارقة، أننا بفقداننا إياها فقد قبضتنا على المدنية، التي أصبحت تسير بلا أي تحكم من جانبنا، فحينما أعلنت الإنسانية أنها حاكم العالم الأعلى، في هذه اللحظة نفسها، بدأ العالم يفقد بعده الإنساني».

وهناك فعل ((دي ميتافيزيكايز demetaphysicalize)) (ينظر إلى العالم نظرة غير ميتافيزيقية) ويعني أن ينظر الإنسان إلى العالم نظرة مادية لاتأخذ في الاعتبار غير المحسوس والمتجاوز لهذا العالم المادي، عالم الحواس الخمس.

ومن أهم الأفعال التي تبدأ بقطع دي de وتفيد تفكيك الإنسان، تلك التي تتعامل مع مفهوم القدس، وقد أوردنا من قبل بعض تعريفات العلمانية التي تذهب إلى أن العلمانية تؤدي إلى اختفاء فكرة المقدس (الذي يمكن تعريفه بأنه المتجاوز لحركة المادة) بحيث يصبح الإنسان والطبيعة خاضعين للتفسيرات السببية العقلانية وللتوظيف، ويوجد فعلان يبدأان بقطع دي de يؤديان المعنى نفسه وهما فعل ((دي سانكتيفاي desanctify)) أو ((دي ساكرالايز sacralize)) (نزع القدس عن العالم) وهما يعنيان نزع القدس عن الظواهر كافة

(الإنسان والطبيعة)، بحيث تصبح لاحرمة لها، وينظر إليها نظرة طبيعية/مادية صرفة لاعلاقة لها بما وراء الطبيعة، أي أن نزع القدسية عن العالم هي نتيجة حتمية للإيمان بفعالية القانون الطبيعي في مجالات الحياة كافة (الطبيعية والإنسانية، العامة والخاصة)، وإذا ما تم ذلك، فإن العالم (الإنسان والطبيعة) يمكن أن يصبح مادة استعمالية، يمكن توظيفها والتحكم فيها وترشيدها وتسويتها وحوصلتها (أي تحويلها إلى وسيلة)، وهو أمر من المستحيل إنجازه إن كانت هناك قداسة في المادة، وإن كانت هناك حرمات تضع حدوداً على سلوك الإنسان وعلى حريته، ونزع القدسية يعني فرض الوحدية المادية على الكون بحيث يسري قانون واحد على كل الأشياء، ونزع القدسية يؤدي إلى ظهور نزعة إمبريالية لدى الإنسان، فهو ينظر إلى العالم باعتباره مادة نافعة له، يمكنه توظيفها لحسابه، ويصبح الهدف من المعرفة هو زيادة التحكم، بحيث لا توجد قداسة أو حرمات أو مرجعيات أخلاقية، فإن الإنسان يتأنّه، ويصبح مرجعية ذاته، لاحدود على عمليات الغزو التي يقوم بها أو على محاولته هزيمة الآخر وتوظيفه واستغلاله.

وقد عَبَّرَ روري عن المعنى نفسه بطريقة فلسفية أعمق، حين وصف التحدث (في العالم الغربي) بأنه مشروع نزع الألوهية (أو القدسية) عن العالم (بالإنجليزية: Di deivinization project) وهو يعني أن يتقبل الإنسان زمنية كل شيء، وألا يُؤْلِهُ الإنسان شيئاً وألا يَعْبُدْ شيئاً، ولا حتى ذاته، وألا يجد

في الكون أي شيء مقدس أو رباني أو حتى نصف رباني، ومن ثم، لا توجد مقدسات أو محرمات من أي نوع فلا حاجة إلى تحاوز المُعطى المادي (الزمني المكاني)، فالإنسان يوجد في عالمه المادي لا يتجاوزه، فالعالم مكتف بذاته، وهو مستقر كل القوانين التي يحتاج إلى معرفتها، ثم يبيّن لنا رورتي النتائج المنطقية لهذا الموقف بقوله: «إن الحضارة العلمانية الحديثة لن تكتفي باستبعاد فكرة القدسية أو بإعادة تفسيرها بشكل جذري، وإنما ستهاجم الذات الإنسانية نفسها كمصدر الحقيقة»، فهي ستهاجم فكرة ((تكريس الذات للحق (الحقيقة))) أو ((تحقيق الحاجات العميقه للذات))، كما ستبيّن أن المصدر المعنى ليس كلاً متتجاوزاً وإنما هو الإنسان، والإنسان كائن حادث زمني متناهٍ، أي أنه ليس مصدرًا جيداً للحقيقة.

ويبيّن لنا رورتي بعض النتائج المنطقية الأخرى للتتحدث في الإطار المادي والعلماني الشامل، فالتحديث هو إيمان عقلاني مادي بالتقدم، وإيمان بالمستقبل الذي سيتحقق فيه التقدم، الذي أصبح المعيار الواحد والوحيد، ولكن التقدم نفسه هو مجرد حركة، بل حركة مستمرة لامتناهية، ولأنها حركة في عالم المادة فلا يمكن أن تكون لها أية غائية، وهو ما يعني سقوط الثبات، وانطلاقاً من أرضياتنا الحديثة العقلانية المادية، فإن العقل سيقوم بعملية نقدية صارمة لسلماتنا العقلية وموروثاتنا الثقافية، ولن نقبل من التاريخ إلا ما يتفق مع خاذجنا العقلية والمادية، والرؤى التحدثية المادية تُعرّف ((الزمان))

و((المكان)) و((الآن وهنا)) كمقولات مجردة، كصيغة لامعنى لها، كعلاقة على ماديتنا وزمانيتها، ولكنها لا تقبل التاريخ أو الذات ولا تعرفهما لأنهما يحتويان مخزوناً لقيم تغير ما في واقعنا المادي والزمي (مرجعيتنا النهائية والوحيدة) وما في نماذجنا العقلانية المادية وتشداتها، وعلى هذا، فإن التحديث (بالنسبة لرورتى وآخرين) هو نسيان نشط للتاريخ والذات، أي أنه تحرير للإنسان من ذاكرته التاريخية بعد أن جُرد من مركزيته في الكون. وهكذا، تم ضرب الذات الإنسانية وتفكيكها تماماً، ولم يبق من الإنسان شيء، لامقدراته على الإدراك المبدع للواقع ولا الذاكرة التاريخية.

ولكن الكاتب المصري رفيق حبيب، الذي يتعرض لعلاقة العلمانية بالقدس بطريقة مستفيضة في كتابه المقدس والحرية، له وجهة نظر مختلفة نوعاً، فهو يؤكد أن كل رؤية حضارية ((تبدأ ببديهيات لا تقبل الجدل، و المسلمات يفترض صحتها، ولا يتم التشكيك فيها). وهذه النقاط المرجعية هي القدس، حتى وإن كانت أفكاراً مادية وغير إنسانية، وبالتالي تتصور أن القدس ضرورة، لأنه الغاية النهائية الكامنة في أي رؤية والتي تحدد تماسك الرؤية واستمرارها، وقدرتها على إعادة إنتاج أفعالها).

((والقدس بهذا المعنى، ليس فكرة يتم اختيارها علمياً، أو يمكن ترجيح مقدس على آخر علمياً، ولكنها اختيار إيماني، يسود بين شعب من الشعوب، ويتوارد تلقائياً داخل كل أفعاله، فيصبح الفكرة

المجردة، التي لأنزها، قدر مانستخرج وجودها، والتي تنظم حركة الشعب، فتأتي أفعاله محققة لنتائج نهاية مشتركة، ومنها بالتالي، تتجانس حركة الأفراد والجماعات، لتخلق حالة وجود نموذج حضاري، فإذا كان المقدس معيناً، أو ضمنياً، فهو موجود، يعني أن هناك مسلمات وبديهييات يقبلها الجميع».

بعد أن يعرف رفيق حبيب المقدس وعلاقته بالواقع يبحث علاقته بالعلمانية، فيوافق على «أن العلمانية هي نزع القداسة عن الدين، أي عن المقدس»، ولكنه يضيف أنها جعلت من «المادي والدنيسي وغير المقدس، مقدساً ضمنياً» وهذا هو جوهر أطروحته، التي يشرحها بالتفصيل فيقول: إنه تم فصل الضمير عن العقل، وأصبح الأخير مرجعه بيولوجي ومادي، لأن العقل هو أكثر جهاز بيولوجي متقدم، ووظيفته أصبحت تحقيق اللذة البيولوجية، لذلك أصبحت المادة ((تقدم)) من خلال مرجعية مادية متحررة من كل قيد ((معنوي)) غير مادي، مفارق للمادة ومتجاوز للطبيعة.

ليس صحيحاً أن الحضارة الغربية المعاصرة بلا المقدس، بل هي بلاضمير مقدس، فنزع القداسة عن الدين والضمير والأخلاق أو يعني آخر تنجية هذه التكوينات المعنوية، كان — ومازال — يعني أن القداسة تم سحبها من مجال المثال المتتجاوز للمادة، إلى المادة نفسها، فالحاصل أن اللذة أصبحت مفهوماً مقدساً، وكذلك مجتمع القوة، والاستهلاك، وكل هذه المنظومة المادية، لذلك فالعقل الحر، يمارس

حريته من خلال اعتزافه الضممي بقداسة الرؤية المادية فأصبح حراً من الضمير، وأسيراً للرؤية المادية، لذلك فإن أي تفكير ينزع القدسية عن المادة، يعتبر تفكيراً ظلامياً وخارج العصر.

من هنا نؤكد ضرورة المقدس، وعليه يجب أن نحدد موقفنا، لابن الركون إلى المقدس من عدمه، بل بين أن يكون المقدس هو الضمير، أو يكون العقل الحر النفعي.

وبالتالي فما نواجهه الآن، هو صراع بين (( المقدس)) وآخر، أي بين قبول الرؤية المادية ك المقدس، أو إعادة إفعال مقدساتنا، التي تنتهي إلى الضمير والدين والأخلاق، فالاختيار [المطروح أمامنا هو اختيار] بين تقديس المادة، وتقديس المعنى.

وترد عبارة ((يونتي أوف ذي ساكريد آند تيمبورال unity of the sacred and temporal)) (الاتحاد المقدس والزمي)، وعبارات أخرى مثل ((الاتحاد المقدس والزمي والمطلق والنسيبي وال فكرة المطلقة والطبيعة أو المادة)) في كتابات هيجل، وهي عبارة تبدو كأنها لا علاقة لها بنزع القدسية، ولكنها في الواقع الأمر تؤدي المعنى نفسه، ف فهيجل كان يرى أن التاريخ الإنساني في جوهره حركة متضادة نحو التجاوز التدريجي للخلافات بين المقدس والزمي، بحيث تتحدد الروح المطلقة تدريجياً مع المادة، وتعبر عن نفسها في الطبيعة والتاريخ وفي كل أشكال الحياة المادية والروحية، ونحن نرى أن هذه طريقة هيجلية ملتفة للتعبير عن التراجع التدريجي لأية مرجعية متحاولة غير مادية،

وعن أن ثنائية الروح والمادة، والمقدس والزمي هي – من منظوره – ثنائية لفظية واهية، ليس لها أساس في الواقع، ولذا فهي تنحل<sup>١</sup>، ليسود نمط الوحدية، لأنه إذا أصبحت كل الظواهر المقدسة زمية، وكل الظواهر الزمية مقدسة (بعد أن يتحد المقدس والزمي) فإن المقدس يستوي مع المدنس أو الزمي ويصبح لافارق بينهما، وبذلك يتم نزع القدسية عن كل الظواهر، أو خلع القدسية عليها كلها (وهو الشيء نفسه فال المقدس يتحدد في علاقته بما هو ليس كذلك).

وبالفعل يلاحظ أن بعض أتباع هيجل حرروا فلسفته تماماً من ثنائية الروح والمادة اللفظية، ومن أي ميتافيزيقاً (حتى يقف الجدل الهيحيلي على قدميه الماديتين الصليبتين المحسوستين لا على رأسه الروحي غير المحسوس أو الملموس، مما يذكرنا بفعل «دي ميتافيزيكا لايز demetaphysical») ومن ثم أصبح الإيمان بالدين والله والروح شكلاً من أشكال اغتراب الإنسان عن جوهره الإنساني، وأصبح التطور التاريخي الحق هو التطور الذي يعيده للإنسان إدراكه لجوهره حتى يتسمى التعبير عن هذا الجوهر تعبيراً كاملاً في داخل هذا الزمان، في عالم الحواس الخمس (في المجتمع اللاطبيقي على سبيل المثال)، أي أن الفردوس هو فردوس أرضي مادي سيتحقق تماماً بوسائل مادية داخل الزمن وفي نهاية التاريخ، وهو ما يمكن أن يطلق عليه ((الميتافيزيقا الطبيعية أو التاريخية)) إذ يتجلّى المطلق من خلال الطبيعة وقوانينها، ومن خلال التاريخ وحركته (فتشمة

تطابق بين الطبيعة والتاريخ، في نهاية الأمر، وفي التحليل الأخير!)، ونهاية التاريخ هي في واقع الأمر الفردوس الأرضي حين تصبح الروح المطلقة مادة، ويلاقى الزمان والآخرة، والطبيعة والتاريخ، وبهذا المعنى يصبح كل التاريخ تاريخاً علمانياً، وتصبح كل القضايا، بما في ذلك القضايا الدينية، قضايا زمنية لا قداسة لها.

ولكن إذا تبدى المطلق من خلال الزمني والتاريخي، فإنه يصبح مطلقاً زمنياً علمانياً، وقد قمنت بسلك مصطلح «المطلق العلماني» لتوضيح هذه النقطة. و«المطلق» هو المركز الذي يتجاوز كل الأجزاء ولا يتجاوزه شيء، وهو المبدأ الواحد والركيزة أو المرجعية النهائية، والأنساق الفكرية العلمانية قد تنكر أية نقطة مرجعية متجاوزة لهذه الدنيا، إلا أنها تستند إلى ركيزة أساسية ومرجعية نهائية كامنة في المادة (الطبيعة أو الإنسان أو التاريخ)، وهذا فهي مرجعية نهائية مادية، مركز مطلق، أو مركز يشكل مصدر التماسك في الكون والمجتمع، ويزوده بالهدف والغاية، ويشكل أساس وحدته، ويتجاوز كل الأجزاء (من الناحية التفسيرية) وإن كان لا يتجاوزها أنطولوجياً بسبب كمونه فيها. هذا المطلق في أقصى درجات تعميمه هو المبدأ الواحد، وقد يأخذ أشكالاً كثيرة خلال عدة أشكال (اليد الخفية وآليات السوق عند آدم سميث - وسائل الإنتاج عند ماركس - الجنس عند فرويد - الروح المطلقة عند هيجل - قانون البقاء عند داروين - إرادة القوة عند نيتشه - التقدم اللانهائي في الحضارة العلمانية - عبء

الرجل الأبيض في التشكيل الاستعماري الغربي – روح التاريخ عند الهيجليين). وكل هذه المفاهيم إن هي تبدّل مفهوم الطبيعة/المادة.

ومطلق العلماني له تاريخ، وقد بدأت المنظومة العلمانية بأن جعلت الإنسان المطلق العلماني، ولكن مركز المطلقة انتقل، وبالتالي، إلى عالم الأشياء (الطبيعة/المادة – الدولة – السلعة – وسائل الإنتاج... إلخ) التي أصبحت هي المطلقات العلمانية، وتفكك الإنسان واختفى، إذا ابتلعت الواحدية المادية كل شيء، واختفى الحيز الإنساني المستقل.

وهناك مجموعة من المصطلحات استخدمها المفكرون وعلماء الاجتماع الغربيون لوصف بعض الجوانب السلبية للمجتمع الحديث، وإن دققنا النظر وركزنا على الجانب الوصفي لهذه المصطلحات دون الجانب القدحي؛ سنجد أن النموذج الكامن وراءها هو ذاته النموذج الكامن وراء كل من مصطلح «العلمانية» (باعتبارها رؤية مادية شاملة)، ووراء الأفعال التي تبدأ بقطع دي de (التي تفيد تفكير الإنسان وصولاً إلى الأساس الطبيعي/المادي).

وأولى هذه المصطلحات هو مصطلح «كوموديفيكيشن Commodification» (التَّسْلُع) الذي يفيد أن السلعة وعملية تبادل السلع تصبح هي النموذج الكامن في رؤية الإنسان للكون ولذاته ولعلاقاته مع الآخر والمجتمع. وإذا كانت السلعة هي مركز السوق

والمحور الذي يدور حوله، فإن التَّسْلُع يعني تَحُوُّل العالم إلى حالة السوق، أي سيادة منطق الأشياء.

ولأن السلعة شيء، فإن التَّسْلُع قد يعني أيضاً التَّشِيُّؤ (بالإنجليزية Reification)، فالتشيؤ معناه أن يتتحول الإنسان إلى شيء، تتمرّكز أحالمه حول الأشياء ولا يتتجاوز هو السطح المادي وعالم الأشياء، وتتصبح العلاقات بين البشر مثل العلاقات بين الأشياء.

أما التَّوْثُن (بالإنجليزية: فيتيشزم fetishism)، فإنه يعني أن تصبح السلعة والشيء مركز الكون، والوثن الأعظم الذي يعبده الإنسان، والتَّسْلُع والتَّشِيُّؤ والتَّوْثُن تعني، كلها، أن الإنسان يُحيي إنسانيته المتعيّنة فيسقط إما في عالم الأشياء (والسلع) المادية والذات الطبيعية المادية ويفقد إنسانيته المركبة (الربانية)، أو يذوب في مطلقات لا إنسانية بحردة (المطلق العلماني: الطبيعة/المادة والتنويّات عليه: الدولة - السوق - الإنتاج - الاستهلاك) ويفقد أيضاً إنسانيته.

والتسّلُع والتَّشِيُّؤ والتَّوْثُن تعني أن الإنسان والطبيعة قد نُزعت عنهما القداسة، وتم إخضاعهما للوحديّة المادية، وتحوّل العالم إلى مادة واحدة استعمالية يمكن توظيفها بعد الهيمنة الإمبريالية الكاملة عليه.

وكل هذا يؤدي إلى ((التميّط)) (ترجمة لكلمة ستاندارديزيشن Standardization) وهي من الكلمة ((станدارд standard)) ومعناها

((معيار)) أو ((مقاييس)), و فعل ((ستانداردايز standardize)) و معناه ((يُوحّد)) (المناهج أو المقاييس)، ويطلق الاصطلاح على ظاهرة في الحضارة الغربية، وهي أن كثيراً من المنتجات الحضارية تصبح متشابهة ونمطية بسبب الإنتاج الصناعي السلعي الآلي الضخم (على عكس المنتجات الحضارية في المجتمع التقليدي)، حيث نجد أن لكل شيء مصنوع شخصية مستقلة تستمدّها من شخصية مُنتجهـا الذي صنعها بيديـهـ). والتنميـط في المنتجـات الحضاريـة يؤديـ إلىـ التنميـطـ فيـ أسلوبـ الحياةـ العـامـةـ والـخـاصـةـ، فـيـقـضـيـ الإـنـسـانـ حـيـاتهـ فيـ سـلـسلـةـ مـحـكـومـةـ منـ روـتـينـ يـوـمـيـ مـُنـظـمـ. موـاعـيدـ دـقـيقـةـ وـمـتـتـالـيـةـ مـعـرـوفـةـ مـسـبـقاـ (نـوـمـ - اـنـتـقـالـ - عـمـلـ آـلـيـ - وـقـتـ فـرـاغـ)، ثـمـ يـتـمـ تـنـمـيـطـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ نـفـسـهـاـ، فـالـمـوـضـةـ، عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ، تـؤـدـيـ إـلـىـ أـنـ النـاسـ كـافـةـ يـغـيـرـونـ طـرـازـ مـلـابـسـهـمـ مـنـ عـامـ إـلـىـ عـامـ، بـحـسـبـ ماـيـصـدرـ لـهـمـ مـنـ أـوـامـرـ مـنـ بـارـيسـ (أـوـ غـيرـهـاـ مـنـ عـوـاصـمـ تـصـمـيمـ الأـزـيـاءـ)، وـيـسـارـعـ النـاسـ لـإـذـعـانـ وـكـأـنـهـمـ يـذـعـنـونـ لـأـحـدـ قـوـانـينـ الطـبـيـعـةـ/ـالـمـادـةـ، فـإـنـ قـالـ مـصـمـمـوـ الأـزـيـاءـ: إـنـ المـوـضـةـ هـذـاـ الـعـامـ هـوـ ((ـالـطـوـيلـ))، قـامـ الجـمـيعـ بـتـطـوـيلـ مـلـابـسـهـمـ، وـإـنـ قـالـواـ: ((ـقـصـيرـ))، سـارـعـ الجـمـيعـ بـالتـقـصـيرـ، وـإـنـ طـلـبـواـ تـغـطـيـةـ بـطـنـ الـأـنـثـىـ غـطـيـتـ، وـإـنـ طـلـبـواـ تـعـرـيـتـهـاـ ظـهـرـتـ الـبـلـوزـاتـ الـتـيـ تـسـمـىـ ((ـدـيـمـيـ فـانـتـرـ deme ventre))، (ـكـلـ هـذـاـ يـعـنيـ بـطـيـعـةـ الـحـالـ نـزـعـ الـقـدـاسـةـ عـنـ جـسـدـ الـأـنـثـىـ)، وـيـدـهـبـ عـلـمـاءـ الـاجـتمـاعـ إـلـىـ أـنـ عـمـلـيـاتـ التـنـمـيـطـ لـيـسـتـ مـقـصـورـةـ عـلـىـ عـالـمـ الـأـشـيـاءـ الـبـرـّـانـيـ، وـإـنـاـ

امتدت لتشمل عالم الإنسان الجوانبي، بحيث تم تنميـط أحـلام الإنسان ورغباته وتعلـماته ورؤيته لنفسه وأنماـط سلوكـه، وتمـت المساواة بين البـشر والتـسوية بينـهم من الدـاخـل والـخارـج.

ولعل أـهم أـسباب التـنميـط هو ظـهور الـدولـة العـلمـانـية المـركـزـية التي لاـتعـامل إـلا مع وـحدـات إـدارـية ضـخـمة، وـالـتي تـحاـول قـدر طـاقـتها تـرـشـيد الواقع الـاجـتمـاعـي وـالـإـنسـانـي حتـى يـكـنـها التـحـكـم فـيـه وـالتـخطـيط لـه وـتـوجـيهـه وـتـوظـيفـه لـصالـحـها، أيـ حـوـسـلـتهـ، وـعـمـلـيـة التـرـشـيد هـذـه هيـ في جـوـهـرـها عـمـلـيـة تـنـميـطـ، إذـ بـدـونـها سـيـصـبـحـ الواقعـ الإـنسـانـي وـالـاجـتمـاعـي مـتـنـوـعاً مـرـكـباً غـيرـ مـتـجـانـسـ، فـلـاـيمـكـنـ التـنبـؤـ بـسـلـوكـ الإـنسـانـ، وـمـنـ ثـمـ لـاـيمـكـنـ إـخـضـاعـه لـعـمـلـيـاتـ الـحـوـسـلـةـ.

وـأخـيرـاً هـنـاكـ اـصـطـلـاحـ ((ـالـإـنسـانـ ذـوـ الـبـعـدـ الـواـحـدـ)) (ـبـالـإنـجـليـزـيةـ: وـاـنـ دـيـنـشـينـالـ مـاـنـ one-dimensional man) وـهـيـ عـبـارـةـ تـرـدـ فيـ كـتـابـاتـ هـرـبـرـتـ مـارـكـوزـ أحدـ مـفـكـريـ مـدـرـسـةـ فـرـانـكـفـورـتـ، وـهـيـ تعـنيـ ((ـالـإـنسـانـ الـبـسيـطـ غـيرـ الـمـرـكـبـ))، وـالـإـنسـانـ ذـوـ الـبـعـدـ الـواـحـدـ هوـ نـتـاجـ الـجـمـعـ الـحـدـيثـ، وـهـوـ نـفـسـهـ بـجـمـعـ ذـوـ بـعـدـ وـاـحـدـ يـسـيـطـرـ عـلـيـهـ الـعـقـلـ الـأـدـاتـيـ وـالـعـقـلـانـيـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ؛ وـشـعـارـهـ بـسـيـطـ هوـ التـقـدـمـ الـعـلـمـيـ وـالـصـنـاعـيـ وـالـمـادـيـ الـمـسـتـمـرـ وـالـمـتـزـاـيدـ وـالـلـانـهـائـيـ، وـتـعـظـيمـ الـإـنـتـاجـيـةـ الـمـادـيـ وـتـحـقـيقـ مـعـدـلاتـ مـتـزـاـيدـةـ مـنـ الـوـفـرـ وـالـرـفـاهـيـةـ وـالـاسـتـهـلـاكـ، وـتـهـيـمـ عـلـىـ هـذـاـ الـجـمـعـ الـفـلـسـفـةـ الـوـضـعـيـةـ الـيـ تـطـبـقـ مـعـايـرـ الـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـةـ عـلـىـ الـإـنسـانـ، وـتـدـرـكـ الـوـاقـعـ مـنـ خـلـالـ نـمـاذـجـ

كمية ورياضية، وتظهر فيه مؤسسات إدارية ضخمة تغزو الفرد وتحتويه، وترشد وتنمّطه وتشيّنه وتتصوّغ رغباته وتعلّقاته وأحلامه (أي إنها تتحرّك في كُلِّ من رقعة الحياة العامة والخاصة)، إلى أن تنجح في خلق طبيعة ثانية (مشوّهة) لدى الإنسان؛ إذ يتّرك اهتمامه على وظيفته التي يضطلع بها، وتتركز أحلامه على السلع التي يستهلكها، ويرى ذاته باعتباره مُتّجهاً ومستهلكاً وحسب، دون أدنى إحساس بأية غائية كبيرة أو هدف أعظم، ويرى أن تتحقّق ذاته إنما يكمن في حصوله على السلع، ويتم إشباع كل رغبات هذا الإنسان داخل مجال السلع هذا، حتى يصبح الإنسان أحدى البُعد تماماً (متسلعاً مُتشيّعاً) مرتبطاً تماماً بسوق السلع، حدوده لا تتجاوز عالم السوق والسلع.

ويظن هذا الإنسان أنه يمارس حرية وفرديته، فمجال الاختيار في عالم السلع واسع لأقصى حد، ولكن هذا يخفي الحقيقة الأساسية؛ وهي أن مجال الاختيار في الأمور المهمة (المصيرية والإنسانية والأخلاقية) قد تقلص تماماً واحتفى، وأن هذا الإنسان فقد مقدراته على التجاوز وعلى نقد المجتمع، وأصبحت عنده مقدرة عالية على التكيف وقبول الأمر الواقع والإذعان له.

وسنختتم هذه الرحلة (في التعريفات المختلفة لمصطلح «العلمانية» وفي المصطلحات الأخرى القرية منه) بطرح رؤية كلٌّ من (ماكس فيبر) و(حلال أمين) للعلمانية، ورغم اختلافهما في كثير من النواحي

(فالأول عالم اجتماع ألماني مهتم بالاقتصاد، حاول تطوير نظرية عامة للحداثة والعلمنة، بينما نجد أن الثاني عالم اقتصاد عربي مصرى مهتم بالمجتمع، ويعتمد بالدرجة الأولى على الملاحظة الذكية لظواهر المجتمع) إلا أن رؤيتهم للعلمانية تتفق في كثير من النواحي، فهما لا يحصراً ان رؤيتهم في التعريفات الجزئية، بل يريان العلمانية باعتبارها رؤية شاملة، تتحقق عبر الزمان والمكان، وتمتد لتشمل كل الحالات الإنسانية، العامة والخاصة.

والمدخل لفهم عملية العلمنة عند فيبر هو مفهوم الترشيد (بالإنجليزية: راشيوناليزيشن rationalization)، ويوجد - حسب تصوره - نوعان من الترشيد:

١- ((فيبر راتيونيل Wertrationell K)، وهي عبارة ألمانية يمكن ترجمتها بعبارة ((ترشيد في علاقته بالقيم)) (أو الترشيد المضموني)، وهو يعادل (تقريباً) ((الترشيد التقليدي)) الذي يعني ألاً يتعامل المرء مع الواقع بشكل ارتضائي وجزئي، وإنما يتعامل معه بشكل منهجي متكملاً، ومتتسقاً مع مجموعة من القيم الأخلاقية المطلقة، والتصورات المرجعية المسقبة التي يؤمن بها، وعملية بناء الهرم الأكبر والفتح الإسلامي من العمليات التي لا يمكن إنجازها إلا من خلال هذا النوع من الترشيد.

٢- «زفيك راتيونيل Zweckrationnel» و تُترجم إلى عبارة «رشيد في علاقته بالأهداف» أو «الترشيد الشكلي أو الإجرائي» أو «الترشيد الأداتي»، وهو الترشيد (المادي) الحديث المتحرر من القيم، والوجه نحو أي هدف يحدده الإنسان بالطريقة التي تروق له، أو حسبما تليه رغباته أو مصلحته، والترشيد الشكلي يتعلق بالكفاءة التكنولوجية وتوفير أفضل الوسائل والتقنيات لتحقيق الأهداف (أية أهداف) بأقل تكلفة ممكنة وفي أقصر وقت ممكن، وكلما كانت الوسائل أكثر فعالية كان الفعل أكثر رشدًا من الناحية الشكلية أو الإجرائية، فالترشيد التقليدي (المضموني) يتم في إطار المطلق الديني أو الأخلاقي أو الإنساني والمرجعية المتجاوزة، أما الترشيد الحديث (الشكلي) فهو متحرر من القيمة (الدينية والأخلاقية والإنسانية)، فلا علاقة له بأي مطلق، وهو منفصل عن الأهداف والمشاعر والغايات الإنسانية (خيرة كانت أم شريرة).

ولكن هذا - في واقع الأمر - ادعاء إيديولوجي ليس له ما يسانده، فشلة منظومة إيديولوجية (معرفية وأخلاقية) كاملة تتم في إطارها أية عملية من عمليات الترشيد. وفي حالة الترشيد الذي يدعى التجدد من القيمة، فإنه عادةً ما يفترض الطبيعة/المادة مرجعية نهائية له، ففي حالة الترشيد النظري (أو التنظيري) نجد أنه يستعيض عن التفسيرات الغيبية بتفسيرات تبع من المبادئ العقلية وقوانين الطبيعة/المادة التي تسري على كل من الواقع الإنساني والطبيعي. أما على المستوى التطبيقي،

فالترشيد هو محاولة جعل الواقع مطابقاً للمبادئ العقلية والمادية (وهذا ما يقر به فيبر نفسه حينما يتحدث باستفاضة عن عمليات الترشيد وأثرها في المجتمع والإنسان، كما سنبين فيما بعد).

ويعرف فيبر عملية الترشيد المادي بأنه تزايد الضبط المنهجي على كل مجالات الحياة، على أساس تصورات علمية وقواعد ومبادئ عامة، تستبعد الولاءات التقليدية والحماس الكاريزمي والوسائل السحرية والمرجعيات المتجاوزة لعالم الحواس والمادة، بل ومبادئ الفردية، بحيث يدرك الإنسان أن العالم يتحرك وفقاً لقوانين عقلانية مادية قابلة للاكتشاف (أي كامنة فيه)، لا وفق قوى غامضة غير محسوبة مستعصية على الفهم.

والترشيد عملية تنميّط وفرض لنماذج الكمية والبيروقراطية للتحكم والمراقبة على كل مجالات النشاط الإنساني، إذ سيتتم قياس أداء كل فرد بطريقة رياضية، والترشيد عملية ستزداد وتتأثر إلى أن يصل إلى قمته الشاملة الإمبريالية، فتشتم السيطرة على كل جوانب الحياة، ويتحكم الإنسان في الواقع نفسه، إلى أن يُفرّغ المجتمع من أي دلالة أو معنى، ويتحول إلى مجموعة من المعادلات الرياضية، وبذل يسود المجتمع بكل ظروف المصنع، بمعنى أنه سيصبح منظماً كفأاً، يشبه الآلة التي تحرر الأفراد على أن يشغلوا أماكن محددة ومقررة مسبقاً ويقوموا بأدوار مرسومة، بحيث «يصبح كل إنسان ترساً صغيراً في الآلة، لأنه يدرك ذلك، سيكون همه الأوحد هو أن يصبح ترساً

أكبر). والهدف من كل هذا هو تعظيم المردود من الطبيعة والإنسان من خلال توظيفهما على أحسن وجه في خدمة الهدف الذي يحدده من يقوم بترشيد الواقع.

ويذهب ماكس فيبر إلى أن ثمة عناصر محددة داخل الحضارة الغربية (غائية في الحضارات الأخرى) جعلها تتجه نحو مزيد من الترشيد، وأن هذه العناصر هي التي تمنحها خصوصيتها الحضارية، وقد وصف فيبر لهذا الترشيد بحماس شديد، فأدرك أن الترشيد سيزيد من فعالية المجتمع ويعظم إنتاجه، ولكنه أدرك أيضاً جوانبه المطلقة، فوصف عملية الترشيد بأنها «ديس إنتشانت أو ف ذي ورلد Disenchantment of the world» (نزع السحر عن العالم). و فعل ((ديس إنتشانت Disenchant)) باللغة الإنجليزية فعل مبهم، فهو يعني ((إزالة الغشاوة)), وهو معنى إيجابي؛ يعني أن يرى الإنسان الأمور على ماهي عليه. ولكنها تعني أيضاً ((خيبة الأمل والظن)), وهو يعني سلبي يعني أن الإنسان حينما يعرف حقيقة شخص ما، فإن الصورة المثالية المضيئة تسقط لتحول محلها صورة واقعية مظلمة. وإبهام المصطلح - في تصوره - مناسب للغاية، فهو يصف المشروع التحدسي الغربي الذي بدأ بأوهام الاستنارة المضيئة في أن يعتمد الإنسان على عقله (المادي) وحسب، فيزيل كل الغشاوات التي تراكمت عليه عبر عصور الظلام السابقة، ويرفض أية غيبيات أو مثاليات أو مطلقات، ليصل إلى الجوهر (المادي الحقيقي) للأشياء، وكان المفروض أن هذا

سيؤدي إلى سعادة الإنسان وسيطرته على نفسه وعلى العالم، ولكن الإنسان عندما فعل ذلك وجد أن ما يهيمن هو الواحدية المادية، وأن مافعله هو تفكير الإنسان حين رده إلى عناصره المادية، فقد العالم (الإنسان والطبيعة) سحره وجلاله وجميع عناصر القدسية والسر فيه، وأصبح مادة مخضبة، وأصبح كل شيء فيه محسوباً. ويمكن السيطرة عليه وحوسته، ولذا، فإن المصطلح يُترجم أحياناً بعبارة «خيبة العالم» و«تشيئ العالم».

وقد أدرك فير أيضاً أن الترشيد يهدد الحرية الفردية، ويحول المجتمع إلى قفص حديدي، خصوصاً وأن الفرد في المجتمع الحديث هو فرد مفتقد للمعنى، ومن ثم فهو شخصية هشة من الداخل لا تشعر بالأمن ولا بالقدرة على التجاوز، فهي لا تقف على أرضية صلبة من المعنى، (وقد وردت تنويعات على عبارة «القفص الحديدي» في كتابات جورج لوكتاش وجورج زيميل، كما أن صورة العالم كقفص حديدي صورة متواترة في الأدب الحديث).

وقد وصف فير هذا المجتمع الجديد في عبارات تنم عن تشاوئه الشديد: ((لأحد يعرف من سيعيش في هذا القفص في المستقبل أو لعله في نهاية هذا التطور الرهيب سيظهر أنبياء جدد تماماً، أو قد تبعث الأفكار والمثاليات القديمة، أو إن لم يحدث شيء كهذا سيسود تحجر آلي، موشّى بنوع من إحساس متتنفس بأهمية الذات، عن هذه المرحلة الأخيرة لهذا التطور الحضاري يمكن أن نقول عن حق:

«متحصصون لاروح لهم، حسيون لاقلب لهم. وهذا اللاشيء سيتصور أنه وصل إلى مستوى من الحضارة لم يصل إليه أحد من قبل».

ونزع السحر عن العالم، ودخول العالم القفص الحديدي، ليس سوى النتائج الأولى السلبية من منظور فيبر، إذ يوجد نتائج أخرى من أهمها أزمة المعنى (والقيمة)، فالإنسان الحديث بعد أن يقوم بترشيد عالمه، وبعد أن تهيمن عليه القوانين العلمية، سيكتشف أن عالمه الاجتماعي والخاص قد أصبحا لامعنى لهما. فصياغة القوانين العلمية بدقة بالغة، والمعرفة العلمية والتنظيم الرشيد، قد تساعد كلها على التواصل إلى الطرق المناسبة لإنجاز الأهداف الاجتماعية، ولكنها لا تساعدنا على الاختيار بين قيم مطلقة أو أهداف متناقضة، أو على اتخاذ قرارات أخلاقية، فالعلم في نهاية الأمر لا علاقة له بقضية اختيار الحياة الفاضلة، فشلة هوة شاسعة بين المعرفة العقلانية والحكم الأخلاقي، «ولذا كل ما يمسك به الإنسان دائمًا مؤقت وليس محدوداً ونهائياً».

وتصاعد عمليات الترشيد لن يساعد كثيراً، إذ إنها ستؤدي إلى تقسيم (أو تفتيت) حياة الإنسان إلى مجالات مختلفة، ويشير فيبر إلى هذه العملية بشيء من الاقتضاب، ويذكرنا تفصيلها على النحو التالي:

- ١- تقسم حياة الإنسان إلى مجالات مختلفة، يتحرك كل منها، الواحد تلو الآخر، حسب قوانينه (الكامنة فيه).

٢- يصبح لكل مجال كيانه وآلياته وأهدافه وأغراضه المستقلة عن الإنسان وعن المجتمع الإنساني، أي إنه يصبح مرجعية ذاته مكتملة ذاتياً، لا يرى العالم إلا من خلال معياريته ومرجعيته الداخلية الكامنة فيه، التي تشكل المركز بالنسبة له.

٣- يتم الحكم على كل مجال من منظور مدى كفاءته في تحقيق أغراضه، ويكتسب كل نشاط شرعيته من مدى بناه في تحقيق أهدافه (الزمنية والمحسوسة)، فتصبح المعايير في المجال الاقتصادي اقتصادية (الربح)، وفي المجال السياسي سياسية (القوة والسيطرة)، وفي المجال العسكري عسكرية (الغزو والانتصار على الآخر)، وفي المجال الجمالي جمالية (الشكل والتناسق والبنية العضوية)، وتفسر كل الظواهر والحوادث على هذا الأساس الزمني المادي، أي على أساس مطلق علماني ما.

٤- هذا يعني أن كل مجال، الواحد بعد الآخر، يفلت من قبضة الإنسان ومرجعيته الإنسانية ولا يكرثر به أو بها، ومن ثم ينفصل عن أية معيارية أو غائية أو قيمة خارجة عنه (سواء كانت دينية أم أخلاقية أم إنسانية) ويتحرر منها، وتتفتت مجالات الحياة الإنسانية وتحول إلى مجالات غير متجانسة غير مترابطة، وحينما تواجه الذات الإنسانية العالم بتجده منفصلاً عنها، غريباً عليها، مفتتاً، مجرد مادة نسبية محيدة خاضعة لحركة المادة وحسب.

٥- تنتقل هذه العملية من مجالات الحياة العامة، إلى حياة الإنسان الخاصة (الأسرة - أوقات الفراغ)، ثم إلى داخل ذاته أيضاً (أحلامه - مثالياته).

٦- تصاعد هذه العملية إلى أن يصبح المجتمع بأسره مجالات غير متجانسة غير متناظرة، لا يربطها رابط، ومن ثم يتزايد تحديد النشاطات والوظائف وعدم تشابكها مع أي نشاطات أو وظائف أخرى.

٧- تتغلغل عمليات العلمنة الشاملة (والترشيد المادي) وتنتقل من الحياة العامة إلى الحياة الخاصة، ومن وطن واحد، إلى العالم بأسره، وبذلك يتم تفكيك الإنسان والعالم، وبدلًا من المنظور الإنساني المتكمّل، تظهر منظورات متعددة متضارعة وتسود النسبة المطلقة.

كل هذا يعني أن الإنسان الحديث لن يدور في إطار فكرة نهائية واحدة، بل عدة أفكار نهائية تشبهة آلهة الوثنين، حين كان على الإنسان أن يقدم القرابين لعدة آلهة متضارعة، مع فارق واحد هو أن الآلة الحديثة نزع عنها السحر والجحلال والقداسة، لامعنى لها خارج الإجراءات والتفاصيل، وقد وصف فيير الإنسان الحديث بأنه «يعيش في سهل لانهائي لا آفاق له: أزليّة علمانية خالية من المعنى».

وقد طورَ كثير من المفكرين هذه الظاهرة (أي ظاهرة الترشيد في الإطار المادي) وربطوها بظواهر حقيقة أخرى، من أهمها ظاهرة

الإبادة النازية، ففي كتابها أيممان في القدس: تقرير عن تفاهة الشر (١٩٦٣) تشير هنا أرنندت إلى ((السفاح)) أيممان فتبين أنه لم يكن سوى بيروقراطي تافه عادي، يؤدي ما يوكل إليه من مهامات مثل أي موظف في بيروغرافية حديثة، فهو من منظور الترشيد المادي، لم يكن سوى نتيجة منطقية (أو ربما حتمية) لعملية الترشيد المتضادعة، التي تؤدي إلى نزع السمات الشخصية وتقويض الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية الشخصية.

وقد طرّرت هذه الأطروحة في كتابي (الأيديولوجية الصهيونية): دراسة حالة في علم الاجتماع المعرفة (١٩٨١) فبيّنت أن «الحضارة الغربية حضارة تكنولوجية تُعلي من قيم المنفعة والكفاءة والإنجاز والتقدم مهما كان الثمن المادي والمعنوي المدفوع فيها»، وترى أن البقاء للأصلح والأقوى دائماً، وتهمل كثيراً من القيم التقليدية ((البالية)), مثل البر بالضعفاء والشهامة والتقوى ومساعدة الآخرين. والنازية حينما أبادت اليهود والعجزة كانت تفعل ذلك لأنهم «غير نافعين». وموضوع تحويل اليهود إلى شعب منتج كان مطروحاً في أوروبا، في شرقها ووسطها بخاصة، وكان عدد كبير من يهود ألمانيا (إيست يودين) أي من يهود شرق أوروبا الذين لفظتهم الجيتو، والذين لم تستوعبهم مجتمعاتهم أو أي من المجتمعات الأوروبية الأخرى، نظراً لتناقضهم الحضاري والاقتصادي، يُعد فائضاً بشرياً لانفع له، وقد حاولت ألمانيا التخلص من هذا الفائض الإنساني غير النافع بإرسالهم

في قطارات إلى بولندا التي رفضتهم، كما رفضهم كثير من الدول الأخرى، ومنها الولايات المتحدة التي لم تتوافق على فتح أبواب الهجرة أمامهم، إن العالم الغربي برفضه هؤلاء اليهود، أيدَّ ضمنياً الجريمة النازية ووافق على منطلقاتها الفلسفية، حتى وإن لم يوافق على الشكل المتطرف الذي اخذه.

وثمة ظاهرة مشتركة بين النازيين والصهاينة (وهي أيضاً سمة أساسية للحضارة الغربية)، وهي عقلانية الإجراءات والوسائل، وليس عقلانية الهدف، وقد أشار ماكس فيبر إلى هذه الظاهرة في كتاباته، فعملية الترشيد التي يتحدث عنها تنصب على الوسائل والأدوات فحسب، أما الأهداف فهي أمر متزوك لاختيار الأفراد، ومعسكرات الاعتقال والتعذيب، سواء في ألمانيا النازية أم في إسرائيل الصهيونية، هي مثال جيد على هذا الجانب في الحضارة الغربية، فهذه المعسكرات منظمة بطريقة ((منهجية)) تُحسب فيها حسابات المكاسب والخسارة، وتُحسب المدخلات والمخرجات، حتى التعذيب لا يتم بشكل عشوائي فردي، وإنما يتم بشكل مؤسسي منظم، ويُقال: إنه حتى حينما كان اليهود في طريقهم إلى غرف الغاز لم يكن مسموماً للجنود الألمان بإساعة معاملتهم، فعملية الإبادة، هذا النتاج الرائع لحضارة العلم والتكنولوجيا، يجب أن تتم بحياد علمي رهيب، يشبه الحياد الذي يلتزم به الإنسان تجاه المادة الصماء في التجارب المعملية التي تنحطى حدود الخير والشر، أما الهدف من معسكرات الاعتقال

والإبادة والتعذيب، والمضمون الأخلاقي لهذه الأشياء ومدى عقلانيتها من منظور إنساني، فكل هذا متزوك لزعيم أو للدولة أو للأهواء الشخصية أو للأسطورة الدينية القومية.

كما تعرّض للقضية نفسها عالم الاجتماع الإنجليزي من أصل بولندي زيجمونت باومان Zygmunt Bauman في كتابه الحداثة والهولوكوست (١٩٨٩) فأورد فيه تلخيصاً لبحث ريتشارد روبنشتاين (الذي ألقاها في ندوة عقدت عام ١٩٧٨ تحت عنوان المجتمع الغربي بعد الهولوكوست) حاول فيه أن يعيد قراءة أطروحة فيبر عن بعض الاتجاهات في المجتمع الحديث في ضوء تجربة الهولوكوست، فهو يرى أن عرض فيبر للبيروقراطية الحديثة، والروح العقلانية، وبدأ الكفاءة والعقلية العلمية، ووضع القيم في مكان بعيد في عالم الذاتية [بحيث تصبح كل الأمور نسبية]، لم يختو في ثناياه على أي آلية يمكنها أن تقف في وجه التطرف النازي، يلتقط باومان هذه الأطروحة ويشير إلى بعض سمات البيروقراطية، ويخلص إلى أن الإبادة نبت من اهتمام حقيقي عقلاني (رشيد) [بحل المشاكل التي واجهها المجتمع] ولدتها بيروقراطية متسقة مع شكلها ومضمونها.

والثقافة البيروقراطية تجعلنا ننظر إلى المجتمع كشيء يُدار، وكمجموعة من المشاكل التي تُحل، وكطبيعة ينبغي السيطرة عليها والتحكم فيها، وتحسينها وإعادة صياغتها، كما أني - والكلام لباومان - أرى أن روح العقلانية الأداتية، وشكلها المؤسسي

البيروقراطي الحديث، قد جعلت «الحلول» على شاكلة الهولوكوست، ليست ممكنة وحسب، بل معقولة إلى حد كبير. ثم يشير باومان إلى أيخمان، ((الموظف العقلاني)), فيقول: ((أيَّ خِمَان ارتكب أفعالاً يحصل المرء على نياشين من أجلها إن ربح، ويذهب إلى المنشقة إن خسر، فالأفعال ليست أخلاقية أو لأخلاقية في حد ذاتها)) (فالترشيد الأداتي لا يهتم بالأهداف ولا يشغل إلا بالإجراءات). ويلخص باومان أطروحته في الكلمات التالية: ((إن النازيين قبل أن يبنوا أفران الغاز، حاولوا، بناءً على أوامر هتلر، أن يبعدوا المتخلفين عقلياً والمعوقين (في المجتمع الألماني) من خلال القتل الرحيم (الذي سمي إيوثينيشيا)، وأن يساعدوا على تكاثر الجنس الأرقي، من خلال قيام رجال أرقى من الناحية العرقية بتلقيح نساء من المستوى العرقي نفسه (إيوجينيا). وقتل اليهود [ونحن نضيف: وغيرهم من العناصر غير المرغوب فيها] شأنه شأن كل هذه المحاولات هو تجربة، من ضمن تجارب أخرى، في إدارة المجتمع بشكل رشيد، ومحاولة منهجية أن يوضع موقف العلم التطبيقي وفلسفته ومبادئه في خدمة المجتمع.

ويكُننا الآن أن نتناول رؤية جلال أمين للعلمانية، يذهب جلال أمين إلى أنه لامفر من التحاذم موقف ميتافيزيقي ما، والبدایات الميتافيزيقية هي التي تفضي إلى النتائج والمقولات المختلفة التي تكون أيديولوجية ما، والتي توجه السلوك الإنساني (العلل والمعلولات عند

مراد وهبة)، أي أن جلال أمين يتحرك في الإطار الشامل والنهائي، فالعلمانية – حسب تصوره – هي منظومة شاملة ورؤية للكون (الطبيعة والإنسان)، تستند إلى ميتافيزيقاً مسبقة تطرح إجابات عن الأسئلة النهاية الكبرى (فحالة الشك المطلقة [الشك في كل المسلمات] تجعل الحياة مستحيلة). والعلمانية رؤية للكون تضم أيديولوجيات مختلفة، ومع هذا تزعم العلمانية، متمثلة في أهم نزعاتها، الليبرالية والماركسيّة، أن آراءها هي ثمرة تقدُّم العقل البشري، وأنها النتاج العلمي والطبيعي أو الاجتماعي للعالم، وهو نتاج عالمي محايد، بحرَّد من الأحكام القيمية والميتافيزيقية، لا يحمل بصمات ثقافة أو حضارة بعينها، فثمة علم طبيعي واحد وتكنولوجيا واحدة، الأحداث منها يجبُ الأقدام ويلغيه، في عملية تراكمية مستمرة، ولذا فالتطور الإنساني يسير في خطٍّ أساسيٍّ واحدٍ.

ولكن هذا المسار – والكلام بجلال أمين – يتوجه، في الواقع الأمر، نحو الغرب، فالنموذج الغربي في التنمية هو المثل الأعلى المطلوب احتذاؤه. فالتكنولوجيا الغربية – من منظور المؤمنين بالنموذج العلماني – هي قمة ما وصل إليه الإنسان من السيطرة على الطبيعة، كل هذا يعني، في الواقع الأمر، أن العلمنة هي شكلٌ من أشكال التحديث والتغريب (التحديث في الإطار الغربي المادي)؛ وكل هذا يتم تحت شعار ((العلمانية)) و((الحياد)) و((الموضوعية)).

لكل هذا جعل جلال أمين همّه كشف المنطلقات الميتافيزيقية المسبقة للعلمانية، وجوهر المنظومة العلمانية في تصوره (دون استخدام المصطلح بالضرورة) هو الإيمان بأسبقية المادة على الفكر (والتي يمكن ترجمتها بأنها أسبقية المادة على الإنسان). وهذا هو حجر الزاوية في الرؤية العلمانية، وهي التي تنبثق عنها كل مقولاتها الأخرى، ولأن المادة تسبق الفكر، نجد أن العنصر المادي (في أشكال مختلفة) يصبح أهم المكونات، فعلى سبيل المثال، يتم إخضاع كل شيء لمبدأ المنفعة، التي تُعرَّف تعريفاً مادياً (تعظيم الناتج في عدد محدود من الموارد)، والطبيعة من هذا المنظور ليست سوى مادة، وسيلة لإنتاج السلع، والإنسان هو الآخر يُعرف في الإطار المادي: احتياجاته مادية — أحلامه مادية... إلخ.

ويلاحظ جلال أمين أننا إذا قبلنا المقدمات الميتافيزيقية (المادية) لعلم الاقتصاد الغربي، فإن ذلك سيفضي إلى قبول مقولاته الاقتصادية والسياسية، فالإنسان هو أساساً إنسان اقتصادي، يستجيب بطبعه لمؤشرات الأسعار والنفقات وحافز تعظيم الدخل، وهو يهاجر بطبعه إلى حيث يجد أكبر دخل ممكن، ويرى أن من الطبيعي أن يستقل الابن أو البنت عن الأسرة من أجل السعي إلى تحقيق أكبر دخل.

في هذا الإطار يتم تعريف الاقتصاد تعريفاً فنياً تكنوقراطياً ضيقاً، فالجوانب الاقتصادية في الوجود الإنساني هي تلك الجوانب القابلة للقياس، وما يمكن تقديره بالأرقام [أي إن الإنسان تم تحويله إلى ظاهرة

رياضية تنحل إلى أرقام؛ شيء بين الأشياء]، ومن ثم استبعد من عالم الاقتصاد حاجة الإنسان إلى حد أدنى من الشعور بالأمن والاستقرار، ومن العلاقات الاجتماعية، ومن الاتصال بالطبيعة ومن الثبات في القيم الأخلاقية والاجتماعية السائدة [ فهي جمِيعاً غير قابلة للقياس]. (إن أردنا استخدام مصطلحنا قلنا: إن الحيز الإنساني ينكشم ويضمر ويدوّب حتى يختفي تماماً لصالح الحيز الطبيعي/المادي).

وانطلاقاً من الإطار المادي نفسه سيسود تصور مؤاده أنه يمكن عزل الظاهرة الاقتصادية عن بقية الظواهر الاجتماعية، وتَصُور إمكانية الوصول إلى حل للمشكلة الاقتصادية مع بقاء الظروف الخارجية، أي الخارجة عن الاقتصاد، على ماهي عليه، كما أنها ستنقبل تصور أن الرفاهية الإنسانية قابلة للتجزئة، وسنؤمن بإمكانية تعظيم مأيسمى ((الرفاهية الاقتصادية)) دون المساس بالرفاهية الإنسانية بوجه عام، وستُعرَف المشكلة الاقتصادية، في النظرية الاقتصادية الغربية، بأنها انخفاض مستوى الدخل بالمقارنة به في الدول الصناعية، وتُقاس الرفاهية بمستوى الاستهلاك.

وسينظر إلى المشكلة الاقتصادية باعتبارها مشكلة ندرة، أو مشكلة التوفيق بين الموارد المحدودة وال حاجات غير المحدودة [ويُسَيِّر جلال أمين أن افتراض أن الحاجات غير محدودة هو الآخر افتراض ميتافيزيقي مسبق]، أما التنمية فهي ليست تحسين نمط الحياة، وإنما ارتفاع معدل الادخار والاستثمار – تطوير نوعية الإنتاج – تَكَاثُر في السلع

والخدمات - زيادة الناتج (بعض النظر عما يحدث في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية). قضية العدالة الاجتماعية ليست جديرة بالاهتمام بذاتها، وإنما من منظور أثرها في معدل النمو، ولذا إن تدهورت العلاقات الاجتماعية في بلد ما، فلا يمكن أن يُعدَّ هذا مؤشراً على التخلف.

إن ما يؤكده جلال أمين هنا هو انفصال الحداثة العلمانية عن القيمة والغاية الإنسانية، وهذا ما يؤكده تأكيداً مباشراً في سياقات أخرى، فيبين أن الرؤية المادية تتضح في عالم السياسة إذ يتم فصل السياسة عن الأخلاق، بل وعن الحياة، بل يتم فصل الحياة كلها عن الهدف النهائي منها، فيتم تقديس الكفاءة مع إهمال الهدف منها، فالكفاءة هي إنتاج أكبر قدر بأقل تكلفة ممكنة، والقيام بأكبر عدد من الأعمال في أقل وقت ممكن، دون أدنى اهتمام بالآثار التي لا يمكن تقاديرها رقمياً، أو بالمضمون الخلقي أو الإنساني لما تم إنجازه، طالما تم إنجازه بكفاءة.

ويظهر هذا الجانب من العلمانية (أي فصل الحياة عن أية غائية إنسانية أو أخلاقية) في تمجيد السرعة؛ بصرف النظر عن طبيعة العمل الذي تؤديه بسرعة، ومضاعفة سرعة وسائل المواصلات؛ بغض النظر عن جدوى الرحلة أصلاً، وما إذا كان المقصود جديراً أو غير جدير بالوصول إليه، وغياب الهدف يظهر في تعريف علم الاقتصاد، فالاقتصادي لا يتدخل بتقييم الغايات (أو الحاجات)، وإنما مهمته هي

تحقيق أكبر كفاءة ممكنة في توزيع الموارد المحدودة على الحاجات غير المحدودة، وفي المجتمع ككل يصبح الهدف هو تعظيم المنفعة، ولتكن هذه المنفعة ماتكون، فالغاية غير مهمة: سعادة أو لذة حسية، أو رضا عن النفس، أو أفلام إباحية، أو حتى مسدسات لقتل الناس، وينتتج عن هذا الموقف نسبية أخلاقية مطلقة.

ومن المسلمات الميتافيزيقية الأخرى في النظرية الاقتصادية الغربية - حسب تصوير جلال أمين - نظرية الاستهلاك التي تذهب إلى أن: ((هدف المستهلك هو تعظيم الإشباع أو المنفعة، فإذا سألت عن ماهية هذا الإشباع [والغاية منه] قيل لك: لا شيء غير ما يقرر المستهلك أنه يريد، فهم إذن قد قبلوا كمسلمات من المسلمات، وهرّبوا إليها مذهب الفردية، بل نوعاً من الإباحية، بمعنى أن كل ماترغب فيه هو أمر مشروع، أو على الأقل ليس من وظيفة الاقتصادي الاعتراض عليه، ولا يمكن مساءلة المستهلك عن القيمة الأخلاقية أو الاجتماعية لما يريد)).

وتتبدي العلمانية المادية في تعريف مؤشرات التقدم (الذي يتم في إطار مادي يُنكر الثمن المعنوي)، فكلها مؤشرات مادية (السرعة - الإنتاجية - معدلات الاستهلاك... إلخ) لأنها إذا كانت مؤشرات غير مادية (استهلاك الطبيعة - تنمية البيروقراطية - تطوير وسائل التسلح - الإباحية)، فلا يمكن قياسها، ومن ثم فهي غير موجودة أساساً. ولذا يعتبر النفع المادي المتولد عن تطبيق التكنولوجيا الحديثة أكبر من أية

خسارة اجتماعية أو نفسية قد تترتب عليها، (ومن ثم تهون البطالة في سبيل مضاعفة الإنتاج). وللسبب نفسه يتم توليد الطاقة النووية، بغض النظر عن كل أخطارها [على الإنسان] في سبيل مغانها المادية، ولا يمكن لأحد الاحتياج، لأنَّه تم ترسيخ الاعتقاد بأنَ التكنولوجيا الحديثة قادرة على حل المشكلات الناجمة عن التكنولوجيا القديمة [وهذا إيمان ميتافيزيقي عميق ((بقدرة) التكنولوجيا].

ولا يكتفي جلال أمين بالتعامل مع مفهوم العلمانية، وإنما يدرس المجتمعات العلمانية، التي تتحقق فيها هذا النموذج إلى حد كبير، وكمعادته (على عكس كثير من الدارسين في الوقت الحاضر) يركز على الإنسان، ويذهب إلى أن ما يظهر في هذه المجتمعات هو الإنسان ذو الْبُعْد الواحد، ((رجل الشارع البسيط، المحدود الثقافة والتعليم، العادي الذكاء، المحدود الطموح، إلا فيما يتعلق بما يمكن أن يحوزه من سلع. ترضيه القصبة البسيطة غير المعقّدة، ويستهويه تَسْبُّع أفلام الجريمة، وأنباء الفضائح والكوارث مادامت تحدث لغيره، يحب السباحة، وأن يشاهد متحف اللوفر وأهرامات مصر، ولكن لا صبر له على معرفة التاريخ أو التعمق فيه، يفرح بالسيارة الكبيرة كما يفرح الأطفال، ويَقْبَل أكثر ما يتلقاه عن طريق التليفزيون أو الجرائد اليومية دون أي شك في صحة مايسمع أو يقرأ)، هذا الرجل العادي يمثل غالبية سكان العالم في كل بقاع الأرض.

والحضارة الأمريكية هي حضارة هذا الرجل العادي (فالعلمنة ليست تغريباً وحسب، وإنما أمركة بالدرجة الأولى) فهي الحضارة التي نجحت في الوصول إلى هذا الإنسان العادي وإشباع تطلعاته بأكثـر مما نجحت أية حضارة أخرى، واتساع السوق الأمريكي هو الذي سمح بابتداع و«فنون الإنتاج الكبير»، التي تقوم على إنتاج كميات هائلة من السلع المتماثلة، وعلى تطبيق درجة عالية من التخصيص وتقسيم العمل، ولكن هذا الاتساع نفسه، وهذا النوع من فنون الإنتاج كان هو أيضاً الذي طبع الحضارة الأمريكية بكثير من ملامحها المميزة: التمائل الرهيب في أنماط السلوك والتفكير، وانتشار الموضات، وخضوع المستهلك خضوعاً مستمراً لحملات الدعاية والإعلان، والحالات التي تخيط بنجوم السينما، ورجال السياسة، أو ((بالبطل)) بوجه عام». ويُلاحظ جلال أمين سمة أساسية أخرى في الحضارة العلمانية الأمريكية، وهي محاولتها هزيمة الطبيعة وزروعها نحو التجريد، فالإنسان الأمريكي يتناول ((لبنناً حالياً من الدسم، وسكراً لا يحتوي على مادة سكرية، وخبزاً لا يؤدي إلى السمنة، وقهوة لاتتحول دون النوم)).

إن الثقافة الأمريكية هي ثقافة الاستهلاك، ولكن المستهلك المستهدف ((يجب أن يكون بدوره شخصاً عادياً محدود الثقافة عادي الذكاء، إذ هنا تكمن فرص التسويق الواسع الانتشار، فإذا بنمط الثقافة السائدة هو النمط الذي يستجيب لنوازع الرجل العادي

وميوله، وإذا بالثقافة الرفيعة تتراجع على استحياء إذ لا تجد لها مولاً، وإذا بوسائل الإعلام تخاطب أبسط غرائز الإنسان ونوازعه ب مجرد أنها أكثر انتشاراً».

((و لم تستطع المجتمعات الأوروبية مع كل ما حرزته من تقدُّم في الارتفاع بمستوى الثقافة فيها أنها تقاوم ما يحمله نمط الثقافة الأمريكية من جاذبية لجماهيرها، فإذا بالبرامج الحادة في التلفزيون الأوروبي ترك مكانها بالتدريج لبرامج الترفيه الأمريكية، ويزداد هذا عاماً بعد عام، وإذا بالصحف الأوروبية تحرى الصحافة الأمريكية في اعتمادها على التشويق والإثارة، وإذا بالمطاعم والمقاهي الأوروبية تتخلّى عن المقاعد الوثيرة والخدمة المتأنية، لتحول محلها المقاعد الطاردة للجالسين عليها وقيام العميل بخدمة نفسه، بل لم يستطع الاتحاد السوفيتي بعد عشرات من السنين من الانغلاق عن العالم أن يمنع شبابه من الانبهار بنمط حياة الأمريكي والاقتداء به)).

ويرى جلال أمين - كما أشرنا من قبل - أن البدایات الميتافيزيقية هي التي تقضي إلى النتائج والمقولات المختلفة التي تكون أيديولوجية ما، وهذه البدایات - في تصوره - تتبّدئ في تراث الإنسان (المصدر الوحيد للإبداع) يعني ((أنك لا تستطيع تقديم إجابة جديدة حقاً إلا إذا التزمت بموقف ميتافيزيقي مختلف، أو غيرت من الافتراضات وال المسلمات التي تصدر عنها)). ولذا على البحث الذي يستهدف الإبداع حقاً أن يغوص في مقدمات التراث ومسلماته، وما يعامله

التراث كبديهيات، والكشف عما لا يزال من ذلك حياً في حياتنا المعاصرة ونمط تفكيرنا.

ونظراً لانشغاله بتراثه وحضارته، لايندفع جلال أمين نحو العولمة والنظام العالمي الجديد وعالم المادة الذي لا يعرف الخصوصية أو القيم. فيُحدّر من أن الفكرة القومية نفسها قد أخذ مضمونها في الغرب يميل أكثر فأكثر إلى التركيز على المزايا الاقتصادية التي يمكن أن تتحقق من تكوين سوق مشتركة، ومن ثم زاد الميل إلى التضاحية بالخصائص القومية لكل أمة إذا كان في ذلك نفع اقتصادي، فالعنصر المطلق هنا ليس القومية وإنما المنفعة المادية.

وهو يبيّن كيف تغلغلت هذه المقولات الغربية (التي هي ثمرة حتمية للرؤية المادية) في الفكر القومي العربي، وكيف حققت النماذج التكنوقراطية والكمية هيمنة على هذا الفكر تدريجياً، فتم على سبيل المثال علمنة المواجهة مع إسرائيل، ((قضية إسرائيل كانت دائماً بالنسبة لنا قضية قومية، وليس قضية اقتصادية أو فنية، كانت قضية إسرائيل بالنسبة لنا وحتى وقت قريب جداً، قضية طرد شعب لشعب آخر من أرضه، وتهديد مستمر لاستقلال إرادتنا السياسية، كما بيّنت حروب (٤٨، ٥٦، ١٩٦٧)، ثم تحولت القضية بالتدريج منذ أواخر السبعينيات إلى قضية استرداد الأرض المحتلة حديثاً، ثم تحولت في السبعينيات إلى قضية استعادة سيناء وإمكانية فتح قناة السويس، بما يحمله الأمر من إمكانية زيادة مواردنا من العملات

الأجنبية، إلى أن تحولت إلى قضية تحديد سعر البترول الذي يمكن أن يُباع لإسرئيل، وبدأ الحديث لأول مرة عن المزايا الاقتصادية للتعاون مع إسرائيل كدولة متفوقة اقتصادياً وتكنولوجياً، وأصبح من الممكن أن تُعطى مشاكل التنمية أولوية حتى على قضية استرداد الفلسطينيين لأرضهم، وأصبحت المسألة كلها خاضعة لحساب النفع والخسارة، ثم تصبح العبرة ما إذا كان البيض الإسرائيلي أرخص أم أعلى سعراً».

((وقد حدث تغييرٌ مماثل في موقفنا من قضية الوحدة العربية [إذ ثمت علمتها هي الأخرى]، فالضيق نفسه الذي أصبح يُعبر عنه أصحاب الموقف التكنوقراطي من قضية التبعية الاقتصادية والسياسية، أصبح يُعبر عنه أيضاً بحاجة الوحدة العربية، فدعوة الوحدة العربية كانت في السنوات التالية للحرب العالمية الثانية تقوم في الأساس على الدعوة إلى توحيد ما سبق تجزئته بإرادة الأجنبي، واعتبار الوحدة العربية، السياسية والاقتصادية، هي النظام الطبيعي الذي طرأ عليه ما أبعدنا عنه، ولكن لابد من العودة إليه، ثم تحولت هذه الدعوة في الستينيات في الأساس إلى قضية مصلحة سياسية، تتمثل في مواجهة الاستعمار وتحرير الإرادة السياسية العربية، وهو ما يمثل بعض التراجع عن الموقف الأكثر قوة، وهو اعتبار الوحدة هي الأصل، والتجزئة هي الوضع المصطنع والمفتعل، ثم حدث تراجع أكبر في السبعينيات، بصرف النظر عن القطيعة المؤقتة بين مصر والبلاد العربية في أعقاب اتفاقية كامب ديفيد، إذ اتخذت قضية المصلحة شكلاً اقتصادياً بحثاً،

يتمثل في الحصول على معونات وفتح أبواب الهجرة من دولة عربية إلى أخرى، وتَدُفُقُ الاستثمارات الخاصة من بلد عربي إلى آخر، وهكذا تحولت الوحدة العربية على يد هذا الموقف التكنوقراطي إلى مجرد وسيلة لإصلاح العجز في ميزان المدفوعات».

وفي تصوّري أن حلال أمين قدّم تعريفاً مركباً للعلمانية، لأنّه لم يقع داخل الدائرة الجزئية، ولم يحبس نفسه داخل التعريفات الضيقية التي اتسع نطاق الواقع دونها، بل نظر نظرة شاملة للعلمانية، وتعامل مع الظواهر الاجتماعية العلمانية المختلفة، ومع أثر العلمانية في مجالات الحياة كافة.

\* \* \*

بعد هذه الجولة الطويلة نوعاً، التي حلّلنا فيها بعض التعريفات المصطلح «العلمانية» والمصطلحات الأخرى المتداخلة والمت Başka ومتراكمة معه، يمكننا أن نطرح تعريفنا للعلمانية وللنماذج الكامن وراءها، ونحن لن نأتي بمحدث، لأن كل العناصر التي نرى أنها تشكل مكونات العلمانية موجودة بشكل أو بآخر في التعريفات التي أوردنها وقمنا بتحليلها، ولتجاوز مسألة التأرجح وعدم الاتساق بين الدائرين سنطرح فكرة العلمانيتين الجزئية والشاملة:

١- العلمانية الجزئية: هي رؤية جزئية للواقع (إجرائية) لا تتعامل مع أبعاده الكلية والنهائية (المعرفية)، ومن ثم لا تتسم بالشمول، وتذهب

هذه الرؤية إلى وجوب فصل الدين عن عالم السياسة وربما الاقتصاد، وربما بعض الجوانب الأخرى من الحياة العامة، وهو ما يعبر عنه أحياناً بعبارة ((فصل الدين عن الدولة)). ومثل هذه الرؤية الجزئية تلزم الصمت بشأن المجالات الأخرى من الحياة، كما أنها لاتنكر بالضرورة وجود مطلقات وكليات أخلاقية وإنسانية وربما دينية، أو وجود ماوراءيات ومتافيزيقاً، ولذا لا تتفرع عنها منظومات معرفية أو أخلاقية، كما أنها رؤية محددة للإنسان، فهي قد تراه إنساناً طبيعياً/مادياً في بعض جوانب من حياته (رقة الحياة العامة) وحسب، ولكنها تلزم الصمت فيما يتصل بالجوانب الأخرى من حياته، وفيما يتصل بشأنية الوجود الإنساني ومقدرة الإنسان على التجاوز، ولذا فهي لاتسقط في الوحدية الطبيعية/المادية، بل تترك للإنسان حرية الإنساني يتحرك فيه (إن شاء)، (ويرى كثير من المفكرين الإيمانيين، المسلمين والمسيحيين، أنه لاتعارض بين هذا النوع من العلمانية والإيمان الديني).

٢- العلمانية الشاملة: رؤية شاملة للعالم ذات بُعد معرفي (كلي ونهائي) تحاول بكل صرامة تحديد علاقة الدين والمطلقات والماوراءيات (المتافيزيقية) بكل مجالات الحياة، وهي رؤية عقلانية مادية، تدور في إطار المرجعية الكامنة والوحدة المادية، التي ترى أن مركز الكون كامن فيه، غير مفارق أو متتجاوز له، وأن العالم بأسره مكون أساساً من مادة واحدة، ليست لها أية قداسة ولا تحتوي أية

أسرار، وفي حالة حركة دائمة لاغية لها ولا هدف، ولا تكترث بالخصوصيات أو التفرد أو المطلقات أو الثوابت، هذه المادة تشكل كلاً من الإنسان والطبيعة، ومن ثم فالعلمانية الشاملة رؤية واحدية طبيعية مادية تصفي الثنائيات فتلغى الحيز الإنساني تماماً، إذ لا يوجد فيها مجال لسوى حيز واحد هو الحيز الطبيعي/المادي، ويتفرع عن هذه الرؤية منظومات معرفية (الحواس والواقع المادي مصدر المعرفة، فالعالم المعطى لحواسنا يحوي داخله ما يكفي لتفسيره والتعامل معه)، كما يتفرع عنها رؤية أخلاقية (المعرفة المادية هي المصدر الوحيد للأخلاق، وربما أن المادة في حالة حركة دائمة، لا يوجد أية قيم أخلاقية ثابتة)، وأخرى تاريخية (التاريخ يتبع مساراً واحداً، وإن اتبع مسارات مختلفة فإنه سيؤدي في نهاية الأمر إلى النقطة النهاية نفسها)، ورؤية للإنسان (الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة/المادة، ليس له حدود مستقلة تفصله عنها، ومن ثم هو ظاهرة بسيطة أحادية البعد، وهو كائن ليس لهوعي مستقل، خاضع للحتميات المادية المختلفة، غير قادر على التجاوز والاختيار الأخلاقي الحر، أي أنه يتم تفككه وتسويته بالكائنات الأخرى). كل هذا يعني أن كل الأمور، في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير، تاريخانية زمنية نسبية لا قداسة لها، مجرد مادة استعملالية.

والعلمانية الشاملة، بهذا المعنى، ليست مجرد فصل الدين أو الكهنوت أو هذه القيمة أو تلك عن الدولة أو عما يسمى «الحياة

العامة) وإنما هي فصل لكل القيم الدينية والأخلاقية والإنسانية (المتجاوزة لقوانين الحركة المادية والحواس) عن العالم، أي عن كل من الإنسان (في حياته العامة والخاصة) والطبيعة، بحيث يصبح العالم مادة نسبية لا قداسة لها.

ويمكن القول: إن العلمنة هي «الترشيد المادي» أي إعادة صياغة الواقع المادي والإنساني في إطار نموذج الطبيعة/المادة بالشكل الذي يتحقق التقدم المادي (وحسب)، مع استبعاد كل الاعتبارات الدينية والأخلاقية والإنسانية، وكل العناصر الكيفية والمركبة والغامضة والمحفوفة بالأسرار، بشكل تدريجي ومتناهٍ في مختلف مجالات الحياة، الواحد تلو الآخر، بحيث يصبح كل مجال خاضعاً لقوانين (المادية) الكامنة فيه، ويختزل الواقع الطبيعي والإنساني إلى القوانين المادية، ويمكن القول: إنه بعد أن تصل المتنالية العلمانية الشاملة إلى التحقق في معظم حلقاتها، تُصنف الثنائيات، وتُصنف بذلك تركيبة الإنسان ومقدراته على التجاوز (تجاوز الطبيعة/المادة وذاته الطبيعية/المادية) فيحتفي الإنسان الفرد، الحر، الوعي، المسؤول أخلاقياً واجتماعياً، ويذوي كيانه كمقولة مستقلة عن عالم الطبيعة/المادة، ويصبح جزءاً لا يتجزأ منها، وينظر إليه باعتباره كائناً أحادي البعد، بسيطاً، ومع إنكار تركيبة الإنسان ومقدراته على التجاوز تسود الوحدية المادية، وتنزع القدسة عن العالم (الإنسان والطبيعة)، فيسقط في قبضة الصبرورة المادية، ويظهر الإنسان الطبيعي

الذي يُعرف في ضوء أبعاده واحتياجاته المادية (الدّوافع الاقتصادية أو الجسمانية)، حدوده هي حدود المادة، أهدافه وغاياته وأخلاقه مادية، سلوكه وتعلقاته وأشواقه مادية، لا توجد مسافة تفصل بينه وبين الطبيعة/المادة، ومن ثم لا يوجد حيز إنساني مستقل يتحرك فيه الإنسان بقدر من الاستقلال والحرية، ولذا فهو لا يمكن دراسته إلا في إطار النماذج الطبيعية/المادية.

والإنسان الطبيعي/المادي ليس فيه من الإنسان سوى الاسم، فهو إنسان لا يتحرك في الحيز الإنساني وإنما في الحيز الطبيعي، فمرجعيته النهائية مرجعية مادية كامنة، وهو إنسان يتم اختزاله إلى بعد واحد (البعد المادي)، ويتحول في كلية إلى ظاهرة علمية مادية قابلة للملاحظة والتجريب، شأنه شأن أي ظاهرة طبيعية أخرى (وهو ما يعبر عنه باصطلاح «وحدة العلوم» [بالإنجليزية: يونيتي أوف ساينس Unity of science] ، والذي نطلق عليه نحن اصطلاح «واحدية العلوم» [بالإنجليزية: مونيزم أوف ساينس Monism of science]. والإنسان الطبيعي فرد خالص (مرجعية ذاته)، يتوجه توجهاً حاداً نحو المنفعة واللذة (منفعته ولذته) ثم تتصاعد عمليات الترشيد المادي، ويتم تطبيقها على مستوى العالم بدرجات متزايدة (من خلال الاستعمار بالدرجة الأولى ومن قبل النخب الحاكمة المحلية المغتربة)، مما يؤدي إلى تزايد تساقط الحدود والخصوصية بحيث يصبح العالم كله مادة استعمالية، مجرد سوق ضخم، ويصبح كل البشر

كائنات وظيفية، أحادية البُعد، يمكن التنبؤ بسلوكها وحوصلتها وتوظيفها (وهذه هي إحدى أهم جوانب العولمة في تصورنا)، وعندما يسود التجانس الكامل بين معظم المجتمعات البشرية أو كلها، وعندما تتلاقي وتتبع نمطاً واحداً وقانوناً عاماً واحداً (قانون التطور والتقدم العالمي ((الختمي))، من منظور العلمانية الشاملة) يصبح العالم مكوناً من وحدات قد تكون غير متزابطة ولكنها متشابهة، ما يحدث في الواحدة يحدث في الأخرى.

والمهدف (المقصود وغير المقصود) من عملية الاختزال هذه، هو تقويض كل الأبعاد المركبة للواقع ( بما في ذلك الحيز الإنساني )، حتى يمكن توظيف (حوصلة) كل من الواقع المادي والإنساني بكفاءة عالية على مستوى العالم، إلى أن يتحقق حلم اليوتوبيا التكنولوجية التكنوقراطية (ونهاية التاريخ) حين يتم برمجة كل شيء والتحكم في كل شيء، بما في ذلك الإنسان نفسه، ظاهره وباطنه.

ونحن نذهب إلى أن العلمانية (الشاملة) والإمبريالية صينوان:

أـ فرغم أن الإنسان الغربي بدأ مشروعه التحديسي بالنزعة الإنسانية (الهيومانية) التي همتت الإله ووضعت الإنسان في مركز الكون، إلا أنها، شأنها شأن أية فلسفة مادية، ترى أن الإنسان هو إنسان طبيعي/مادي، يضرب بجذوره في الطبيعة/المادة، لا يعرف حدوداً أو قيوداً، ولا يتلزم بأية قيم معرفية أو أخلاقية، فهو مرجعية ذاته، ولكنه في الوقت نفسه يتبع القانون الطبيعي، ولا يتلزم بسواء

ولايكته تجاوزه، ولذا، فهو في واقع الأمر كائن غير قادر إلا على التمرّكز حول مصلحته (منفعته ولذته) المادية وبقائه المادي (فالإنسانية مفهوم أخلاقي مطلق متتجاوز لقوانين المادة مفارق لها) وغير قادر على الاحتكام لأية أخلاقيات إلا أخلاقيات القوة المادية.

ب - ولذا، بدلًا من مركزية الإنسان في الكون تظهر مركزية الإنسان الأبيض (أو الأصفر أو البني... إلخ) في الكون، وبدلًا من الدفاع عن مصالح الجنس البشري بأسره يتم الدفاع عن مصالح الجنس الأبيض، وبدلًا من ثنائية الإنسان الطبيعة/المادة، وتأكيد أسبقية الأول على الثاني، تظهر ثنائية الإنسان الأبيض في مقابل الطبيعة/المادة وبقية البشر الآخرين (الذين يصبحون جزءاً لا يتجزأ منها) وتأكيد أسبقيته وأفضليته عليهم، وبدلًا من الاحتكام للقيم الإنسانية تُستخدم القوة، ويصبح هُم هذا الإنسان الأبيض هو غزو الطبيعة المادية والبشرية وحوستها وتوظيفها لحسابه واستغلالها بكل مساوتي من إرادة وقوة.

ج - من هذا المنظور، يمكن القول: إن العلمانية (الشاملة) هي النظرية، وإن الإمبريالية هي الممارسة، ولكن الممارسةأخذت شكلين مختلفين باختلاف المجال (ومن ثم ثمت تسميتها كما لو كانا ظاهرتين منفصلتين لاعلاقة للواحدة منهما بالأخرى):

\* في الداخل الأوروبي تأخذ الإمبريالية شكل الدولة العلمانية الرشيدة (الملكيات المطلقة - الدول الديمقراطية منذ الثورة الفرنسية - الحكومات الشمولية)، وفي مرحلة لاحقة أخذت شكل مانسميه ((إمبريالية النفسية)) (وهي تصعيد معدلات الاستهلاك من خلال تسليط الإعلانات على الإنسان الحديث المنعزل عن أسرته والخاضع للنسبة، ومن خلال إعادة صياغة صورة الذات بحيث يصبح الاستهلاك هو السبيل الوحيد أو الأساسي لتحقيقها)، ويتحدث هابرمانس عن ((استعمار الحياة)), وجواهر إمبريالية الداخلية هو فرض الواحدية الطبيعية/المادية على المجتمع، أي ترشيده في الإطار المادي لصالح الطبقات الحاكمة.

\* أخذت الإمبريالية في بقية العالم أشكالاً كثيرة (الاستعمار التقليدي - الاستعمار الاستيطاني - الاستعمار الإلحادي - الاستعمار الجديد - النظام العالمي الجديد)، وجواهر إمبريالية الخارج هو فرض الواحدية الطبيعية/المادية على بقية المجتمعات الإنسانية وترشيدها في الإطار المادي لصالح المجتمعات الغربية ككل.

وفي تصورنا أن أفضل طريقة لتناول قضية العلمانية والعلمنة هي قضية المرجعية (كامنة أم متجاوزة)، فالعلمانية (الشاملة) قد لا تكون إلحادية أو معادية للإنسان على مستوى القول والنموذج المعلن (فهي قد لا تنكر وجود الخالق، أو مركزية الإنسان في الكون، أو القيم

المطلقة، الإنسانية أو الأخلاقية أو الدينية، بشكل صريح و مباشر)، ولكنها على المستوى النموذجي الفعال ومستوى المرجعية النهائية، تستبعد الإله، وأية مطلقات، من عملية الحصول على المعرفة، ومن عملية صياغة المنظومات الأخلاقية، كما تستبعد الإنسان من مركز الكون بشراسة وبحدة وتنكر عليه مركزيته وحرفيته.

\* \* \*

بعد أن طرحتنا تعريفنا للعلمانية الشاملة يمكننا الآن تناول بعض إشكالياتها الأساسية، وفي هذا السياق يجب أن نفرق بين المتمالية المثالية الافتراضية (ال مجردة )، والمتمالية المتحققـة ( المتعينة )، ففي بداية أي مشروع، يتصور صاحبه أنه سيتحقق من خلال متمالية مثالية افتراضية يراها مسبقاً بدرجات مختلفة من الوضوح، ولكن، حينما يتحول المشروع إلى واقع ومتالية متعينة، فإنه يواجه عناصر لم تكن في الحسبان، فقد لا يجيئ صاحب المشروع كل الثمرات التي كان يؤمل فيها، وقد لا تتحقق كل النتائج التي تصور حتمية حدوثها، بل إنه قد تظهر نتائج إيجابية وسلبية لم يضعها في اعتباره، وهي نتائج غير مقصودة، قد تستقل وتتبادر وتصبح لها دينامية مستقلة عن إرادته، بل وقد تكتسب مركزية.

و عمليات التحديد والتنوير والعلمنة لا تشكل أي استثناء لهذه القاعدة، فقد كان المؤمل من خلال المشروع التحديـي العلماني

الشامل (أي التحدث في الإطار المادي) أن يعرف الإنسان قانون/قوانين الضرورة (القوانين الطبيعية)، ويتحكم فيها، ويوظفها لصالحه، فتزداد سعادته وفرديته وخصوصيته، وبالفعل لابد من القول: إن النموذج المعرفي العلماني الشامل نموذج حرق قدرًا لا بأس به من السعادة للإنسان، فهو نموذج حركي استبعد المرجعية التجاوزة والغيب والتراكيب وغير المحسوس والمبهم، وتبني مرجعية مادية كامنة، وتفاعل مع الملموس والمحسوس والواضح البسيط، ولذا أمكنه تطوير أدوات ومناهج (في معظمها مادية كمية) زادت بالفعل من معرفة الإنسان ومن درجة تحكمه في الواقع (المادي)، كما أنه أقوى الضوء على جوانب معينة من النفس البشرية (غرائزه والأساس البيولوجي لبعض جوانب سلوكه وشخصيته) وعمق من إدراكتنا لها، وأثبتت أن مقدراته التفسيرية لبعض جوانب الواقع الطبيعي والإنساني مرتفعة ارتفاعاً مدهشاً، وأن مقدراته الترشيدية لهذه المجالات نفسها (أي إعادة صياغتها) مذهلة.

ولكن الواقع ليس بسيطاً، وخصوصاً الواقع الإنساني، فهو يتحدى الصيغ التفسيرية الاحتزالية المادية، أي إن المقدرة التفسيرية الترشيدية للنموذج العلماني الشامل قد تكون عالية حين يكون التعامل مع العالم المادي، أو مع الإنسان في جانبه المادي (جسمه - أسباب بقائه المادي - دوافعه الغريزية المباشرة - ظاهره... إلخ)، ولكنها تكون ضعيفة، بل تكاد تكون منعدمة، حينما يكون التعامل

مع ما يميّز الإنسان كإنسان (تطلعاته - أحلامه - آماله - اختياراته - باطنه - قيمه ... إلخ)، وفي تصورنا أن هذه هي المشكلة الكبرى للعلمانية الشاملة، فهي لا تكتفي بتفسير بعض جوانب الواقع الإنساني تفسيراً مادياً (كما تفعل العلمانية الجزئية)، وإنما تصر على تفسيره كله، دون أية مهادنة، من خلال النماذج المادية، إنها خطية التبسيط والاختزال وإنكار أية إمكانية إنسانية للتجاوز (والنبرة الجنازية، والاحتجاج العبشي في الأدب الحداثي، هي تعبير عن إدراك الإنسان لهذه الحقيقة).

وقد جرت عملية التبسيط والاختزال بهدف التوظيف وتغيير الواقع، ولذا صاحبها في البداية قدر كبير من التفاؤل، فالإيمان بالتقدم المادي وإمكانية السيطرة الكاملة على الكون هو أمر يلتجئ صدر كثير من البشر، ومع هذا، ظهرت النتائج (غير المقصودة) التالية:

- ١- ثمة إدراك عميق لدى الإنسان (تسانده العلوم الطبيعية الحديثة) بأن المعرفة الكلية أو حتى شبه الكلية مستحيلة، وبأن رقعة المجهول تتزايد بنسبة أكبر من تزايد رقعة المعلوم، وبأن معرفتنا العلمية (المادية) عن الواقع ليست يقينية، وإنما احتمالية إلى حد كبير، وذلك بسبب تركيبة الواقع، واستحالة وضعه داخل شبكة السبيبية المادية الصلبة وتفسيره كله تفسيراً مادياً، أي أن العلمانية الشاملة تنكر وجود الكليات والثوابت المتجاوزة لصيرورة المادة.

وتشكل قضية القيمة والغاية (وتعریف الخير والشر) مشكلة أساسية في النموذج العلماني الشامل، فالافتراض العلماني الشامل الأساسي، أو القيمة الحاكمة أو المطلقة فيه، أو المسلمة العلمانية الشاملة النهائية (ولأنها مسلمة نهائية فهي لا تقبل النقاش، ولذا فهي شكل من أشكال الغيب)، تذهب إلى أن ثمة طبيعة (مادية) وإنساناً طبيعياً/مادياً يخضعان لقانون طباعي/مادي عام، متغير بشكل دائم مثل حركة المادة، ومن ثم لا يوجد شر متاح في الإنسان، فالطبيعة/المادة لا تعرف خيراً أو شراً، أو مقدساً أو مدنساً، وما يسمى شراً إن هو إلا ظواهر مادية مصدرها مادي (البيئة – الجينات والصفات الوراثية للإنسان – اختلال الغدد أو الأنزيمات... إلخ)، ومن ثم يمكن إصلاحها بالوسائل المادية (إصلاح البيئة – عمليات جراحية... إلخ)، والقيم الأخلاقية هي الأخرى مصدرها مادي، ولذا فهي متغيرة، وعلى الإنسان أن يستمد منظومته القيمية من الطبيعة/المادة وما يستخلصه العلم الطبيعي منها من قوانين.

ولكن كيف يمكن الاتفاق على مضمون هذه الطبيعة/المادة؟ هل هي طبيعة تنتج مجموعة من القيم، أم أنها طبيعة محايدة لا تكتثر بالقيمة، ولا تنتج سوى حركة دائرة متواترة؟ ولماذا يجب أن تعتبر تدمير العالم شراً وتشجيره خيراً؟ وما هو الأساس الفلسفى لهذا الافتراض؟ لا يوجد في المادة ما يجعل التشجير أفضل من التدمير، ولا يمكن للعلم أن يزودنا بمنظومات تساعدننا على الاختيار بينها

فالمادة حركة بلاغية، وهي تظهر وتحتفى، والذرات تصطدم بلاهدف ولاغاية، والطبيعة تخلق أنواعاً بالمصادفة، كما أنها تدمر أنواعاً أخرى بالمصادفة أيضاً (هذا إن قبلنا بالرؤى المادية)، وإن كان ثمة حركة فهي حركة هندسية دائيرية صماء، إن اتبعها الإنسان يتم تطبيعه وترشيده وتدرجينه تماماً ولأصبح شيئاً من الأشياء.

والعلم يرصد الواقع بكفاءة، ولكن يتساوى من منظوره الإنسان والحيوان والقرد واليرقة، فكلها ظواهر طبيعية تدرس بالطريقة نفسها، وهذا المكانة نفسها، وإن قيل: إن الإنسان سيتخلص من الطبيعة/المادة مايتفق مع منفعته ولذته ومع الصالح العام، فما هي هذه المنفعة وهذه اللذة داخل هذا الإطار المعرفي؟ وما هو هذا الصالح العام؟ هل المنفعة هي مايحول الإنسان إلى طبيعة، ومايقضي على الجوانب المركبة في بيته العقلية والعاطفية حتى يمكن أن يتکيف مع النسق الهندسي؟ وكيف يمكن أن نؤسس منظومة قيمية استناداً إلى نظريات علمية احتمالية يتوصل إليها العلماء بعد رصدهم للإنسان واليرقة؟ وكيف يمكن الحرب ضد الشر المتأصل؟

وفي غياب أي يقين معرفي أو أخلاقي أصبحت كل الأمور متساوية، وأصبح الخير مساوياً للشر، والعدل مساوياً للظلم، وظهرت النسبية المطلقة، وأصبحت العدمية (وغياب الهدف والمعيار والغاية والمعنى) زائراً دائماً بيننا (على حد قول نيتشه)، ومن حقنا أن نتسائل، هل يمكن للإنسان أن يعيش في حالة الشك المطلق هذه، أم

أنه سيتبين أي ميتافيزيقا تقابله في طريقه وتعطيه قدرًا من الأمان والأمان، كما حدث حينما تبنت الجماهير الغربية النازية والعنصرية، وكما يتبدى الآن في تزايد عدد المؤمنين بالسحر والتنجيم والأطباقي الطائرة. (لواحظ أن عدد المؤمنين بالسحر في البلاد المتقدمة يفوق عدد نظرائهم في البلاد المختلفة).

٢- لكن حياد الطبيعة وغياب المنظومات القيمية والمعرفية ليس سوى واجهة تخفي ميتافيزيقا (وأخلاقيات) القوة، فالعلمانية الشاملة تحول العالم إلى مادة استعمالية، وترفض أي مرجعية متتجاوزة للعالم المادي والحواس الخمس، ولكنها - بسبب إطارها المادي - تذهب إلى أن القيم التي تساعد على تحقيق القانون الطبيعي (المتعة - البقاء المادي - القوة - الانتصار في معركة البقاء) تكون خيراً، أما ما يقف في طريق تتحققه فهو الشر، ولكن لأن كل الأمور نسبية يظهر الفرد صاحب القوة، السوبرمان الإمبريالي الذي يحسم المواقف النسبية ويخدم مصلحته بالقوة، فيفرض إرادته ويوظف الواقع لصالحه، ويتحقق بقاءه (ومنفعته ولذته) على حساب الآخرين، وليس من قبيل المصادفة أن الصراع أصبح هو المفهوم الأساسي في حضارتنا، وأن الداروينية الاجتماعية أصبحت أهم الفلسفات وأكثرها انتشاراً، سواء بين الخاصة أو العامة، وأن الإمبريالية هي أهم ظاهرة في عصرنا الحديث.

٣- لم ينجم عن عمليات العلمنة الشاملة هذه (وماصاحبها من نسبية مطلقة) أي تعميق للفردية، فالحياة الحديثة تتسم بالتنميط

الشديد، بل إن الخصوصيات القومية للأمم لم تتحقق إلا في المراحل الأولى للعملية التحديثية، وما يحدث هو أنه، مع تفتت العالم إلى أسواق مختلفة مستقلة، ومع غياب أية مرجعية متحاوزة، يظهر القانون العام الطبيعي الكامن في المادة باعتباره المرجعية الأساسية والوحيدة، فتتساقط الهويات والخصوصيات، ويعاد صياغة العالم ليتفق مع القانون الطبيعي العام أو القوانين العامة للحركة أو الواحدية المادية التي تسيطر تدريجياً على كل مناحي الحياة، ومن هنا نجد ظواهر مثل التنميـط وسيادة النماذج البيروقراطية والكمـية، وأخيراً العولـة.

٤- لم ينتـج عن عمليـات العـلمـنة الشـاملـة زـيـادـة التـحـكـم في الذـات الإنسـانـية أو في الواقع المـوضـوعـ، بل عـلـى العـكـسـ، فـمع ظـهـورـ الإـنـسانـ الطـبـيـعـيـ وـتـحـديـدـ المـفـعـةـ وـالـلـذـةـ باـعـتـارـهـماـ الـهـدـفـ الأـسـاسـيـ لـلـوـجـودـ الإـنـسـانـيـ، تـرـجـمـ هـذـاـ نـفـسـهـ إـلـىـ الـاستـهـلاـكـيـةـ، وـتـصـورـ أـنـ مـزـيدـاـ مـنـ سـلـعـ فـيـهـ مـزـيدـ مـنـ المـفـعـةـ وـالـلـذـةـ، وـقـدـ تـسـارـعـتـ وـتـائـرـ هـذـهـ الـاستـهـلاـكـيـةـ تـسـارـعاـ مـذـهـلاـ، وـبـعـدـ أـنـ كـانـتـ الـحـاجـةـ هـيـ أـمـ الـاخـتـرـاعـ، أـصـبـحـ الـاخـتـرـاعـ هـوـ الـذـيـ يـوـلـدـ الـحـاجـةـ، فـوـجـدـ الإـنـسانـ نـفـسـهـ مـحـاطـ بـسـلـعـ وـأـجـهـزـةـ لـيـسـ مـتـأـكـداـ تـاماـ أـنـ يـرـيـدـهـاـ (وـالـسـلـعـةـ مـثـلـ المـادـةـ، شـيءـ يـتـحـركـ بـلـاهـدـفـ أـوـ غـايـةـ)، وـبـدـأـ الإـنـسانـ يـشـعـرـ أـنـهـ لـمـ يـعـدـ يـلـكـ مـنـ أـمـرـهـ شـيـئـاـ وـأـنـهـ يـدـخـلـ فـيـ بـحـثـ لـاـيـتـهـيـ عـنـ هـدـفـ لـمـ يـحـددـهـ، فـيـ عـالـمـ لـيـسـ مـنـ صـنـعـهـ، تـتـرـاكـمـ فـيـهـ سـلـعـ لـاـيـرـيـدـهـ.

وفي تصوري أن الإنسان غير قادر على استيعاب تصاعد وتائر الاستهلاكية بسبب حدود جهاز العصبي وحدود العقل، ولذا، بدلاً من الإحساس بالتحكم الكامل، بدأ الإنسان يشعر أن قبضته تترانحى، وأنه خاضع لمسارات وعمليات لا يمكنه التحكم فيها، وقد شُبّه التقدم بالقطار المندفع بأقصى سرعة ولا يعرف أحد اتجاهه، وقد أدى كل هذا إلى الإحساس بعدم الاتزان، وفقدان التحكم، واحتفاء الحدود، على المستوى الفلسفى، إلى ظهور ما بعد الحداثة والعدمية الفلسفية، أما على المستوى المحتملي، فقد أدى ذلك إلى تزايد الجريمة ومعدلات الطلاق، والعزوف عن الإنجاب وتفكك الأسرة والإباحية (الأطفال غير الشرعيين - حمل المراهقات - الإيدز... إلخ) وكل الآفات التي تصنف على أنها «الثمن الحتمي والمعقول للتقدم» الذي يرى البعض الآن أنه قد يكون حتمياً، ولكنه ليس بالضرورة معقولاً، ولا يمكن إبطاء حرارة المجتمع إلا بإدخال مقوله الإنسان نفسه ككائن متميز عن النظام الطبيعي وعن المادة، أي لا يمكن إبطاء السرعة المجنونة إلا من خلال إدخال قدر من الثنائية، التي تتناقض مع العلمانية الشاملة، والتي تؤكد الغائية الإنسانية.

٥- ثمة إشكالية أخرى طريفة وهي أن تتحقق النموذج العلماني الشامل وبحاجه، أي المعرفة الكاملة لقوانين الضرورة والتحكم الكامل في الواقع والوصول إلى نقطة الصفر، سيؤديان في نهاية الأمر إلى التحكم في الإنسان والتنبؤ بسلوكه بل تغييره، أي أن النموذج

العلماني يبدأ بوضع الإنسان في المركز، ثم يزكيه تدريجياً عن المركز (لتحل محله القوانين الطبيعية/المادية)، ويتهي الأمر بتفكيك الإنسان تماماً، وإلغاء مقوله الإنسان، وعلى كلّ، فإن هذا تناقض كامن في الافتراض العلماني الأساسي، وهو أن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة المادية، فالجزء عادةً أقل من الكل، وهو يتحقق بمقدار التحامه بالكل، وبمقدار تحسينه لقانون الكل العام، فالإنسان العلماني يتحقق بمقدار تعبيره عن قوانين الطبيعة المادية، ولكن تحقيقه لهذا القانون يعني في الواقع الأمر إلغاءه ككيان مستقل له سماته الإنسانية وإراداته الأخلاقية المستقلة (وهي إشكالية تتضح بحدة في فكر الاستنارة).

٦- رغم الإنجازات المادية الضخمة المنظومة الحداثة العلمانية التي لا يمكن إنكارها، هناك من البشر من لا يزال يؤمن بأن الإنسان كائن يعيش في الطبيعة/المادة، ولكنه لا يمكن رده في جميع أبعاده إلى النظام الطبيعي (المادي والحتمي والمطرد)، ومن ثم يؤرمن هؤلاء أن الجنس البشري له مكان خاص ومكانة خاصة في الكون، وأن إنسانية الإنسان لا تكمن في مقداره على زيادة معدل إنتاجيته، وكم السلع الذي ينتجه ويستهلكه، وتحسين مستوى معيشته وحسب، وإنما هي مسألة أعمق من ذلك بكثير، فإن إنسانية الإنسان تكمن في مقداره على الحفاظ على هويته وخصوصيته واتزانه الداخلي، وعلى تحقيق جوهره الإنساني الذي يتتجاوز سطح المادة والأشياء، وفي مقداره على الاختيار الحر بين ما هو إنساني وغير إنساني أو بين الخير والشر،

ولكن مثل هؤلاء، حينما يجاهرون العالم، يجدون عالماً تسيطر عليه حكومات محلية ومؤسسات وشركات دولية، عندها من السطوة والمقدرة مالم يتلکه أي حاكم من قبل مهما بلغ من سطوة وجبروت، إذ يوجد تحت تصرفها أجهزة وبيروقراطيات أخطلبوطية واسعة الانتشار، تتسم بمستوى عالٍ من الكفاءة والشراسة، تبذل قصارى جهدها من أجل تحويل العالم بأسره إلى سوق خاضع تماماً للآليات الصارمة لقانون العرض والطلب، وإلى مصنع خاضع تماماً لآليات إدارية وحركية لا تقل عنها صرامة، وتحاول أن يجعل الإنسان بسيطاً وأحادياً في بساطة القانون الطبيعي الذي يسري عليه، فترتبط له بيته الاجتماعية وطراز معمار منزله وأثاث بيته وأوقات فراغه وأحلامه، وتضع قواعد إجرائية لكل صغيرة وكبيرة في حياته، تكفل تحويله إلى منتج ومستهلك تتزايد توقعاته الاستهلاكية تزايداً مستمراً لضمان دوران حلقة الإنتاج والاستهلاك (القفص الحديدي عند فيبر - السجن الحديدي عند زيميل - الإنسان ذو البعد الواحد عند ماركوز).

وفي مواجهة هذا العالم المستأنس الأملس، يشعر الإنسان الذي يصر على إنسانيته باغتراب عميق، لأن ما يدخله من تركيب وأسرار ينفر بشكل فطري تلقائي من عالم لا قسمات له ولا ملامح، تم التحكم فيه تماماً، فالإنسان يجاهد عالماً كل ما فيه محайд بارد ميت، خاضع لقوانين برائية ليست لها أبعاد جوانية؛ مادة محضة خارجة عنه وعن وعيه وعن

إحساسه بذاته الإنسانية، أي أنه يجتبه عالماً غير إنساني، ويُطلق البعض على هذا الإحساس ((الاغتراب))، وهو نتيجة مأيسٍ ((التسلع والتشيُّر والتوضُّع))، فتظهر حركات الاحتجاج المختلفة، مثل الأدب الحداثي الذي يشكل صرخة احتجاج يطلقها إنسان وعده الفكر الإنساني الهيومني (ومن بعده فكر الاستنارة العقلاني) بأنه سيكون في مركز الكون، وأنه ستتزايِد معرفته بقانون الضرورة والحركة، وأنه من ثم سيزيِّد مقدار تحكمه في العالم، فوجد أنه في عالم ما بعد الحداثة ذرة لامعنى لها، أو قطره في السيولة المتدافعَة، ولا يملك لنفسه حولاً ولا قوة.

٧- وقد ثارت الشكوك بخصوص إحدى الركائز الأساسية للرؤى العلمانية الشاملة للكون وهو مفهوم التقدم، و((التقدم)) هو الإجابة العلمانية الشاملة عن السؤال الكلي والنهايِّيِّ الخاص بالهدف من وجود الإنسان في الكون، وقد تم تعريفه في إطار المرجعية المادية، وترسخ الإيمان به، وأصبح هو إحدى الركائز الأساسية لرؤى العلماناني الشامل للكون وللطبيعة ولذاته ولآخر، ورغم تغلغل الإيمان بالتقدُّم إلا أن الشكوك أثيرة بخصوصه منذ بداية القرن العشرين (وقبل ذلك في بعض الأوساط الهماسية):

أ- تساقطت كثير من الأسس التي يستند إليها مفهوم التقدم، فقد ظهر لنا أن كلاً من العلم وعقل الإنسان محدود، ومن ثم تأكَّد لنا أن حلم التحكم الإمبريالي الكامل في العالم إنما هو وهم ما بعده وهم،

وأنه حلم احتزالي طفولي وتبين لنماذج بسيطة، فنحن نحرز التقدم في ناحية لنكتشف بعض الآثار السلبية (غير المقصودة) في ناحية أخرى؛ نتيجةً لعدم إلمامنا بكل مكونات النظام البيئي وبكل مكونات النفس البشرية، فالنظام البيئي مركب والإنسان أكثر تركيباً.

ب -اكتشف الإنسان أيضاً أن المصادر الطبيعية محدودة، وأن الدول ((المتقدمة)) التي يشكل سكانها (٪.٢٠) من البشر يستهلكون (٪.٨٠) من المصادر الطبيعية، وهذا يعني أن ما يوجد من مصادر طبيعية لا يكفي لأن يتقدم بقية البشر ويصلوا إلى المعدلات الاستهلاكية نفسها، أي أن نموذج العلمانية الشاملة الذي حقق مستويات استهلاكية عالية للإنسان الغربي، لا يمكن تكراره بأية حال على مستوى العالم بأسره.

ج - لاحظ الإنسان أن التقدم التكنولوجي لم ينجم عنه بالضرورة تحسن في الأداء الإنساني، وقد دعم مسار التاريخ الغربي، بعد هيمنة فكرة التقدم، من شكوك الإنسان بخصوصها، إذ نشببت حرب عالمية أولى ثم ثانية، وتتسارع إيقاع المجتمع، وتأكلت الأسرة، وبدأ الإنسان يدرك أنه بلور مفهوم التقدم انطلاقاً من إدراكه لعائد التقدم المحسوس والماضي قصير المدى، وأنه لم يدرك ثنه غير المحسوس غير المباشر بعيد المدى، وأن المؤشرات المادية التقليدية لم تعد تحدى، لاحظ الإنسان الغربي هذه الظواهر ذات التكلفة العالية: الإباحية (التكلاليف المادية لإنتاجها، والتكلاليف المعنوية لاستهلاكها) – السلع التافهة التي

للتضييف إلى معرفة الإنسان ولا تعمق من إحساسه - تأكل الأسرة - طريقة التعامل مع العجائز - تناقض الوقت الذي يقضيه الإنسان مع أسرته - تراجع التواصل بين الناس بسبب الكمبيوتر - الأمراض النفسية (الاكتئاب وعدم الاتزان والتواتر العصبي) - أدوية الحساسية وضيق النفس - تزايد العنف والجريمة في المجتمعات التي يُقال لها متقدمة - انتشار الفلسفات العدمية وفلسفات العنف والقوة والصراع (الداروينية الاجتماعية والنietzsche) - تزايد الإحساس بعدم المقدرة على معرفة الواقع (ما بعد الحداثة) - تزايد الإحساس بالاغتراب والوحدة والغربة - تزايد الإنفاق على التسليح وأدوات الفتك - تخريب البيئة (ثقوب الأوزون - تزايد سخونة الغلاف الجوي - النفايات النووية - تزايد ثاني أكسيد الكربون) - ظهور إمكانية تدمير الكورة الأرضية إما فجأة (من خلال الأسلحة) أو بالتدريج (من خلال الكوارث البيئية) - أثر السياحة وحركة التنقل في نسيج المجتمعات في تراثها.

ويكمنا الآن أن نتعامل مع علاقة العلمانية الشاملة بعالم السياسة:

أ - أشرنا من قبل كيف أن العلمانية الشاملة حولت العالم إلى مادة استعمالية، والقيم إلى مسألة نسبية، والذات إلى مرجعية، وجعلت من البقاء (والتقدم) الغاية النهائية، والصراع الآلية الأساسية لجسم كل التناقضات، أي إنها ولدت عقلية إمبريالية هيمنت على الإنسان

الأوربي، ودفعت به إلى غزو بقية العالم، فاستولى عليه فاقتسمه ونهب المصادر الطبيعية والبشرية لكل شعوب الأرض.

ب - وقد أفرزت هذه الإمبريالية رؤية عنصرية قامت بتصنيف البشر على أساس صفات مادية كامنة فيهم: حجم الجمجمة - لون الجلد - شكل الشعر.. إلخ، وأكددت التفاوت بين الشعوب، ونظرت إلى الشعوب غير الغربية وأراضيها ومواردها باعتبارها مادة استعمالية يمكن للسوبرمان الغربي أن يوظفها لحسابه باعتباره أقوى الشعوب وأكثرها ((رقياً)).

ج - قام الإنسان الأوروبي بترشيد العالم لمصلحته حتى يتسعى له استغلاله على أكمل وجه، وتضمن هذا الترشيد فيما تضمن القضاء على كل المؤسسات الحكومية والأهلية التقليدية التي كانت تنتظم الحياة السياسية والاجتماعية لشعوب آسيا وإفريقيا، وغيرت النظام التعليمي ومعمار المنازل وتحيط المدن، وأعادت صياغة البنية الاقتصادية والسياسية (تغيير البناء المحسوبي - القضاء على النخب السياسية والثقافية التقليدية) وأحلت محل كل هذا مؤسسات يديرها مدحرون أجانب، وزودتهم بأدوات القمع والإكراه للحفاظ على الأمن الداخلي، وكل هذا كان يتم لصالح الدول الغربية المستعمرة، ونسمى هذه العملية ((علمنة دون تحديد)), فالعلمنة تقوم بتفكيك أو صالح المجتمع، وهذا في صالح الدول الغربية، أما التحديد، أي إنشاء مؤسسات حديثة تدير المجتمع على أكمل وجه لصالح أهله أو

حتى لصالح نخبته الحاكمة، فهذا مايقف ضد صالح الاستعمار، وقد نتج عن ذلك أن دول آسيا وإفريقيا تدفع ثمناً غالياً للتقدم دون أن تحرز هي أي تقدم.

ثم جاءت مرحلة الاستقلال ولم يتغير الأمر كثيراً؛ إذ جاءت نخب محلية صعدت من عملية تفكير أو صالح المجتمع بالقضاء على البقية الباقية من الجماعات المدنية، وزادت من هيمنة الدولة ((القومية)) وسلطتها ومن مؤسساتها الأمنية، فهي نخب مستغرة منفصلة تماماً عن الشعوب التي تحكمها وعن خطابها الحضاري، وقد أنسنت هذه النخب نظاماً استبداديًّا فاسدة قامت باستغلال شعوبها، واستمرت في عملية العلمنة دون تحديث، وكل هذا بتأييد دول الغرب العلمانية الديموقراطية.

لكل هذا يمكن القول: إن ارتباط مصطلح ((العلمانية)) بالتسامح واتساع الأفق والتعددية وقبول الآخر والإيمان بالعلم ليس ضرورياً، فهذه مجموعة من القيم يمكن أن يتسم بها نظام علماني أو غير علماني، ويمكن أن تكون غائية عنهما، ولعل مثال إيران وتركيا يبين أن الرابط بين العلمانية وهذه القيم الإيجابية ربط تعسفي ليس له سند في الواقع، ففي إيران يوجد نظام يتبنى الإسلام رؤية للكون ومنهجاً في التعامل مع الواقع، ومع هذا سمح بوجود حيز كبير من الحرية والجدل والصراع (التدافع في المصطلح الإسلامي)، عبر عن نفسه بشكل ملموس في انتخابات الرئاسة الأخيرة، حين انتخبت الجماهير

مرشحاً لاتدعمه المؤسسة التقليدية والحاكمة ويعبر عن إرادة الشباب والنساء وبعض المهمشين في المجتمع، فرضخت المؤسسة الحاكمة لاختيار الجماهير، أما تركيا فيحكمها نظام يتبنى، بصرامة بالغة، العلمانية رؤية للكون ومنهجاً في التعامل مع الواقع، ولكن حينما اختار الشعب التركي بإرادته نسبة معقولة من ممثلي التيار الإسلامي الذين لا يعادون العلمانية، وعلى أتم استعداد لأن يعملوا من خلال القنوات الشرعية، وأن يدخلوا في تحالفات سياسية مع الأحزاب الأخرى، كما هو الحال في كل النظم الديموقراطية، بينما حدث ذلك تحركت قوات الجيش باسم العلمانية لتضرب ممثلي الشعب ولتمنعهم من ممارسة سلطاتهم المخولة لهم بموجب الدستور العلماني، وبحسب الفعل في إقصاء حكومة أربكان، زعيم الكتلة الإسلامية، عن الحكم رغم أن حزبه قد حصل على عدد من أصوات الناخبين يفوق ما حصل عليه أي حزب آخر (ولذا ورد في بعض الصحف الغربية مصطلح ((العلمانية الفاشية)) لوصف هذا الوضع).

وتحتاج تركيا لغيرها من نوعها، فهناك أمثلة في الفكر والتاريخ العلماني تبين مدى القسوة التي يمكن أن تصل إليه النظم الحاكمة العلمانية، ففكرة الاقتصاد الحر، أو اقتصاديات السوق، والداروينية الاجتماعية، والنيتشوية، والعنصرية والنازية، كلها أفكار أو منظومات فكرية علمانية صراعية قتالية أبعد ما تكون عن التسامح وقبول الآخر، ويضرب جلال أمين مثلاً بالاتحاد السوفياتي، الذي

لأشبهة في علمانيته، والذي وقف ضد العلم والحقيقة حين حرم الاعتقاد بأي حقائق علمية تتعارض مع المادية الجدلية، ووأد بحوثاً من شأنها أن تعلي من تأثير البيولوجيا في السلوك الإنساني على حساب البيئة، كما يشير إلى القومية النازية [العلمانية] التي وقفت ضد أي فكر يتعارض مع فكرة الشعوب الآرية.

وقد تبدت هذه الأفكار في ظواهر اجتماعية وتاريخية، يمكن أن تشير إلى أولى تجارب العلمانية الغربية وهي حركة ((الاكتشافات))، التي تطورت لتصبح الحركة الإمبريالية التي اشتراك كل الدول الغربية ( بما في ذلك روسيا القيصرية [في الخانات التركية وبولندا] والولايات المتحدة [في أمريكا اللاتينية والفلبين في مرحلة لاحقة] لإبادة الملاليين ونهب العالم تقريباً. ( ويمكن في هذا الإطار أن نشير إلى الغزو الصهيوني للأرض فلسطين، فالصهيونية رغم كل دييجاتها، في جوهرها حركة داروينية علمانية، حولت فلسطين والفلسطينيين إلى مادة استعمالية (طرد خارج فلسطين)، بل حاولت الجماعات اليهودية في العالم إلى مادة استعمالية أيضاً (تنقل إلى فلسطين)، وساندتها الإمبريالية الغربية، وكل هذا تم في إطار من العقل المطلق، ولم يتوقف مسلسل العنف الإمبريالي (العلمانى) حتى الآن، سواء في فيتنام أم البوسنة أم الشيشان أم من خلال نشاط المخابرات الأمريكية، سواء في حركة الاغتيالات أو الانقلابات أو مساندة النخب الحاكمة الفاسدة في العالم الثالث.

ويمكن أن نشير أيضاً إلى الثورة الفرنسية التي نادت بالحرية والإخاء والمساواة، وأفرزت عهد الإرهاب وروبرسبيير ثم نابليون الذي أرسل جيوش فرنسا لغزو روسيا ومصر وغيرها من البلدان، ثم كان هناك الثورة البلشفية التي أفرزت ستالين والمذابح التي دبرها والجوح الشمولي الذي فرضه على الشعوب السوفيتية، والثورة النازية التي طبقت معايير رشيدة مادية صارمة على البشر واجتاحت من تصورت أنهم غير نافعين (يوسلس إيتزز Useless eaters) ((أفواه تستهلك ولا تنتج بما فيه الكفاية)) في المصطلح النازي.

وقد أدرك البروفيسير جون كين تماماً هذه الجوانب المظلمة للتجربة العلمانية؛ ولذا وضع مصطلح ((ما بعد العلمانية)) (بالإنجليزية: بوست سيكلوريزم Post-secularism) على وزن ((ما بعد الحداثة)) و((ما بعد الأيديولوجيا)) وغيره من المصطلحات الشبيهة، وكلمة ((ما بعد)) هنا تعني في الواقع الأمر نهاية، و((ما بعد الحداثة)) تعني ((نهاية الحداثة))، و((ما بعد الأيديولوجيا)) تعني ((نهاية (الأيديولوجيا))) (ويظهر هذا في مصطلح نهاية التاريخ)، ولكن آثر أصحاب هذه المصطلحات أن يستخدموها الكاسحة ((بوست)) (ما بعد) ليشيروا إلى أن النموذج المهيمن قد فقد فعاليته، ولكن النموذج الجديد البديل لم يحل محله بعد، و((ما بعد العلمانية)) تعني أن نموذج العلمانية قد دخل مرحلة الأزمة، ولكن لم يحل محله نموذج آخر، وبالفعل يتحدث البروفيسير كين عن أن العلمانية لم تفي بوعودها لافي العالم الأول (حيث تنتشر العنصرية

والجريمة والنسبية الفلسفية)، ولا في العالم الثالث (حيث تحالفت العلمانية مع الفاشية والقوى العسكرية والطبقات المستغلة).

ويحاول كثير من المفكرين العرب (علمانين وإيمانيين) أن يتقبلوا الجوانب الإيجابية للمنظومة العلمانية، دون السقوط في المادية والعدمية، ودون تقويض الحيز الإنساني، وتأخذ محاولتهم عادةً شكل تضييق نطاق مصطلح «العلمانية» إلى حدود الدائرة الجزئية، على أن ترك الأمور النهائية و شأنها، قضية مفتوحة، وقد أشرنا من قبل إلى تعريفات (محمد أحمد خلف الله، وحسين أمين، ووحيد عبد المجيد، وفؤاد زكريا، و محمود أمين العالم) وأعتقد أنها كلها تندرج تحت هذا التصنيف، والوضع نفسه ينطبق على محمد عابد الجابري، وإن كان يتبع استراتيجية مختلفة، فهو يذهب إلى أن العلمانية جزء من التشكيل الحضاري الغربي والذي يعني «فصل الكنيسة عن الدولة»، وهو لهذا يعتبر أن مفهوم العلمانية غريب عن الإسلام، لأنه يرى أن «الإسلام ليس كنيسة كي نفصله عن الدولة»، وعلى هذا فالعلمانية ليست قضية في الفكر العربي، ولذا أكد الجابري ضرورة استبعاد مصطلح «العلمانية» من قاموس الفكر العربي، لأنه لا يعبر عن «ال حاجات العربية الموضوعية» ويرى تعويضه بشعاري الديموقراطية والعقلانية، لأنهما يعبران تعبيراً مطابقاً عن حاجات المجتمع العربي، والديمقراطية لديه تعني حفظ الحقوق، حقوق الأفراد وحقوق الجماعات. والعقلانية تعني الصدور في الممارسة السياسية عن العقل ومعاييره

المنطقية، وليس عن الهوى والتعصب وتقلبات المزاج، ويؤكد الجابری أن هذه المفاهيم تتصالح مع الإسلام، ((فلا الديموقراطية ولا العقلانية تعنيان بصورة من الصور استبعاد الإسلام))! واستراتيجية الجابری هذه هي في واقع الأمر دعوة إلى الوفاق الوطني مع محاولة للإصلاح، تؤكد مثل الديموقراطية والعقلانية، دون تفكير لنسيج المجتمع العربي.

ولاتختلف استراتيجية فهمي هويدی للحفاظ على الخير الإنساني عن استراتيجية الجابری، فهو يجعل نقطة انطلاقه ماسماه ((المشروع الوطني العام)), وكل من يعمل على إنجاحه، علمانياً كان أم إيمانياً (( فهو منا)), أما من يقوضه ويفككه فهو خارج الصاف، فالمعيار هنا ليس العلمانية أو الإيمانية وإنما الانتفاء للوطن.

ويميز فهمي هويدی بين تيارين علمانيين يسميهما: متطرفين ومعتدلين (وهم يقابلون إلى حد ما العلمانيين الشاملين والجزئيين في مصطلحنا)، ويعرف المتطرفين بأنهم ليسوا ضد الشريعة فحسب بل ضد العقيدة أيضاً، ولذا فهم يعتبرون الإسلام ((مشكلة)) يجب حلها بالانتهاء منها وبتحفيف ينابيعها لاستصالها، أما المعتدلون فليس لديهم مشكلة مع العقيدة، فهم يعتبرون أن الدين والإسلاميين ((حالة)) يمكن التعايش معها، إذا ما أقيمت حاجز بين الدين والسياسة، للمحيلولة دون ما يتصورونه ((سلطة دينية)).

ويرى فهمي هويدی ضرورة القبول بشرعية التيار العلماني المعترض على تطبيق الشريعة لا لأنه

ضدتها، ولكن لأن المتنميين إلى هذا التيار يحسبون أن ذلك التطبيق قد يهدد قيمًا معينة يدافعون عنها، مثل الحرية والديمقراطية والمساواة وما إلى ذلك، وهو موقف شريف يتبعه فهمه واحترامه، وعلى الإسلاميين - والكلام لفهمي هويدى - أن يتعاملوا معهم على قاعدة الإعذار أولاً، ثم الحوار ثانياً، لإقناعهم بأن المشروع الإسلامي لا يهدد تلك القيم التي يدافعون عنها، فالدعوة إلى التعامل مع التيار العلماني المعتدل لاتعني بأي حال قبولاً بمشروعه، ولكنها تعبر عن حرص على توفير حق التعبير والمشاركة لأصحاب الرأي الآخر، دفاعاً عن صحة المجتمع وسعياً إلى إنجاح المشروع الوطني العام، الذي هو ملك للأمة ب مختلف قواها وتياراتها، وليس ملكاً لفصيل سياسي دون آخر.

«إن الإسلام ترك للإنسان حق الاختيار بين الإيمان والكفر ﴿وَقُلِّ  
الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شاء فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شاء فَلْيَكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩/١٨]،  
ومن ثم فلكل واحد أن يعتقد ما يشاء، وحسابه على الله يوم الدين،  
ولكن ليس لأحد أن يدعو إلى هدم عقيدة الأمة، التي هي رابطها  
الجامعة، ومحور النظام العام فيها، وإذا كان لكل نظام أن يصون  
أساسه الذي ارتضته الأمة وأثبتته في دستورها، فمن حق النظام أن  
يمنع هدم ذلك الأساس ويحول دون تمكين الساعين إلى ذلك، وهذا  
ما تفعله النظم الملكية والجمهورية والبرلمانية، والأمر كذلك، فإننا  
نذهب إلى أن كل تيار سياسي يحترم عقيدة الأمة ويلتزم بنصوص

الدستور المعبرة عن ذلك، يصبح من حقه أن يكتسب الشرعية، وأن يكون شريكاً في الحياة السياسية للمجتمع الإسلامي، ينسحب ذلك على مختلف فصائل العلمانيين المعتدلين، سواء كانوا ((ليبراليين)), أو قوميين، أو ناصريين، أو ماركسيين، أما أهل التطرف العلماني، المخاصمون للدين، فلامكان لهم في إطار الشريعة، إذ إنهم لا يهددون عقيدة المسلمين وحدهم، ولكنهم يهددون الإيمان ذاته، إسلامياً كان أم مسيحياً أم يهودياً، إن الحوار بين فصائل الأمة المختلفة ممكناً في إطار التعريفات الجزئية، أما التعريفات المادية فإنها تسقط كل المرجعيات، ولا تختلف لنا سوى الصراع في الداخل، والتبغية لقوى العولمة في الخارج. ولعل الذين قرؤوا مقال الأستاذ فهمي هويدى لاحظوا أن مطالبة الإسلاميين بتأكيد قبولهم للتعددية التي تشمل التيار العلماني، كانت موقفاً التقى عليه رأي آخرين من أهل الفقه والنظر، في مقدمتهم الدكتورة يوسف القرضاوى، وأحمد العسال، ومحمد العوا، وعبد الغفار عزيز، وسيف عبد الفتاح. وما يجدر ذكره أن فهمي هويدى ليس وحيداً في موقفه هذا، بل يمكن القول: إن هذا الرأى هو الرأى الممثل للتيار الإسلامي الأساسي، ويمكن أن نضيف إلى الأسماء التي أوردها الأستاذ فهمي هويدى في مقاله الأسماء التالية: راشد الغنوши (تونس)، بارفيز منظور (باكستان)، عزام التميمي (فلسطين)، أحمد داود أوغلو (تركيا)، طه حاير العلوانى (العراق)،

عبد الحميد أبو سليمان (السعودية)، وجموعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي، وغيرهم عشرات.

ولعل هذه المحاولة لتعريف العلمانية تساهم في فتح باب الحوار بين أبناء هذا الوطن، وهو حوار قد يساهم في تخفيف أسباب الفرقة والانقسام، وفي توضيح التضمينات العدمية للعلمانية الشاملة، حتى يتبيّن حقيقتها هؤلاء الذين يتبنونها رؤية للكون، دون إدراك من جانبهم لهذه التضمينات، وهم كثير في عالمنا العربي، بل ويشكلون الغالبية الساحقة لمن يسمون ((العلمانيين)) والله أعلم.

\* \* \*



الدكتور عزيز العظمة

العلمانية

في الخطاب العربي المعاصر



## العلمانية

الدكتور عزيز العظمة

قد لا يختلف معي جلّ قراء هذا النص في أن شأن العلمانية على وجه العموم، والعلمانية في الوطن العربي على وجه الخصوص، من المقولات والمفاهيم الكبرى التي ترسم مفردات خطابنا المتداول حول الأمور الاجتماعية والسياسية والثقافية، في أنها - كالمحرية والديمقراطية، والمجتمع المدني والعقل والتاريخ والترقي والتواصل والأصالة والترااث والإسلام وخلاف ذلك مما هو متداول - تعامل بكثافة لفظية وبخفة مفهومية في آن، وتتسم بدخولها في مجالات خطابية هلامية، غير منضبطة، مفتقرة إلى الدقة في الجد والتدبر، بل والفهم، جانحة - والحال كذلك - إلى الاستخدام السجالي وإلى الاندراج المباشر في السياسات الآنية والظروف المرحلية. والحال أن لكثير من هذه المفاهيم معالجات جدية، ونخص بالذكر على سبيل المثال لا الحصر معالجة عزمي بشاره لشأن المجتمع المدني، ومعالجات

عبد الله العروي للحرية والتاريخ والعقل. إلا أن هذه التناولات المتأنية السابرة المنضبطة لم تجد لها طريقاً إلى عموم الخطاب السياسي والاجتماعي المتداول على نطاق واسع. وهذا الأمر أسباب تتعلق باجتماعيات الثقافة في الوطن العربي، وبغلبة السياسة، وبعدم استقلال حيز المعرفة ولو نسبياً عن السياسة والحركات الاجتماعية المعتملة، المتحولة بسرعة، غير المستقرة، وبعدم انفرادها في مؤسسات معرفية وثقافية ذات طابع مدني. وهذا الواقع بدوره موجبات تتصل بعدم تبني المجتمعات العربية تارياً طويلاً الأمد، فإن مجتمعاتنا ما زالت منذ ما يزيد عن قرن من الزمان داخلة في جملة انكسارات وتعرجات وتحولات وتدخل في الزمانيات لم تلتئم عناصرها بعد على هيكل مستقرة مستمرة ومعيدة إنتاج نفسها إنتاجاً بنرياً ومؤسسياً.\*

لا مجال لدينا في هذا النصّ القصير للخوض في هذه الأمور بتفصيل يذكر، وعليينا الانتقال مباشرة إلى شأن العلمنية والالتفات ابتداء إلى تناولها في الخطاب العربي المعاصر. نشير تقريراً إلى أمرين؛ أوّلهما أن الخطاب العربي المعاصر حول العلمنية قد تناولها تناولاً سطحياً على وجه العموم، على صورة إيديولوجية مبتسرة، يغلب فيها السجال

\* استند في الكثير مما يلي - مع إضافات وتحديثات - إلى ما استخلصناه من كتبنا التالية:  
العلمنية من منظور مختلف (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية ، ط٢٠، ١٩٩٨)، Dunya al-Din fi Haqiqat al-Arabi (بيروت، دار الطليعة، ط٢٠، ١٩٩٩، الأصلة أو سياسة المروب من الواقع (بيروت، دار الساقى، ١٩٩٢).

على النظر المترؤّي وعلى الاعتبار التاريخي، إذ أنه اعتبرها على شاكلة لائحة من المشالب والماكس وبالمحاسن، تبعاً لاستساغتها أو عدم استساغتها، لائحة يقال إن عناصرها متحققة أو إنها غير قائمة بل وأن لا قائمة لها. أما الأمر الثاني، فهو أن النظرة إلى العلمانية، في السنوات الأخيرة، تتسم بالإشارة إلى أمارات تنامي التدين الشخصي والحركات الأصولية في العالم العربي، واستنتاج غربة العلمانية عن تاريخنا وواقعنا.

استناداً إلى هذه الأمارات سنتناول الأمرين على التالي:

- ١ -

ثمة تسرّع مشهود في تناول العلمانية: تقرير إيديولوجي سطحي يتسم عموماً بافتراض العلمانية شأنها معلوماً، قابلاً للتلخيص والحصر في جملة من السمات العامة، كفصل الدين عن السياسة، والتحرر من إسار المنظور الديني في النظر إلى تنظيم الحيوانات الاجتماعية والسياسية والشخصية والعقلية، وفصل الدين عن مجال العموم المدني. كما يقال - تقريراً - إن العلمانية شأن نشأ عن صراع الدين والدولة في أوروبا، وإن انتشارها في الوطن العربي إنما جاء بصفته أمراً مستوراً من تاريخ آخر اتصل بتاريخنا عبر علاقة سيطرة وقهراً. ويترتب على ذلك جمياً رصد الحضور والغياب، وممارسة النفي والإثبات في محاولة لإقامة مقارنة تاريخية بين وضعين متفارقين، منفصلين انفصال الجوادر المفردة عن بعضها البعض.

ليس واضحاً من الخطاب العربي المعاصر عن العلمانية إن كان المقصود بها فكرة أم تصوراً أم ناماوساً لتنظيم المجتمع، بل إن المؤلفين العرب المعاصرين يقصدون أحياناً هذا وأحياناً ذاك، دون النظرة الشاملة أو محاولة الربط بين عناصر مختلفة قد لا تكون ممتدة. بل إن الأمر يعود في كثير من الأحيان إلى مناقرة حول اشتقاء اللفظ من العلم أو من العالم، والجزم بضرورة منع نصب العين أو كسرها استناداً إلى ما يقال عن اشتقاءها من العلم أو من العالم، وبالتالي حصرها - أي العلمانية - بالدنوية أو بالعلمية. والحال أن العلمانية في توصيفها الفكري تحتمل الاثنين وتتضمنهما معاً، فالعلمانية تستند إلى النظرة العلمية بدل الدينية الخرافية إلى شؤون الكون والطبيعة على العموم، وتوثر الكلام في علم الفلك على الكلام القرآني حول التكوير، والكلام في الجغرافية الطبيعية على الكلام حول نجبل قاف، والأخذ بالاعتبار العقلي بدل الاعتبار الإيماني والخرافي لأمور كالمعراج والطفوان وانقلاب العصي أفاعٍ، والمشي على الماء، وإحياء الموتى، وشق البحر وانلاق الكواكب والنجوم.

كما أنها تؤكد على ضرورة إعمال العقل في الضرورات الآيلة عن تحول المجتمع، وتقديم العقل على النقل في أمور التشريع والتنظيم السياسي والاجتماعي، وإيشار الحرية والضمير الوعي العاقل في اختيار النساء الحجاب أو رفضه، والتشدد على التجدد والتزقي في أمور التاريخ بدلاً من الركون إلى الموروث الكتبى ومحاولة إعادة إحياء الماضي المتقادم الزائل.

ولكن هذا كله لا يؤدي تعريفاً للعلمانية، و لئن كنت أثر استخدام عبارة العلمانية بكسر العين، إلا أن هذا التفضيل لا يعود إلى تقريري اشتقاها عن العلم بدلاً من العالم على الإطلاق، بل هو عائد إلى الأخذ بما هو متحقق في اللسان العربي المتداول، أو بالأحرى الذي كان متداولاً إلى وقت ليس بالبعيد، قبل أن يجنيح الخطاب العربي في شأن العلمانية إلى محاولة اشتقاد الواقع الاجتماعية والتاريخية من الألفاظ الدالة عليها: ليس هاماً إن لفظنا العبارة بكسر العين أو بمنصبهما، ولا جناح في استخدام عبارة اللاحثكية أو المدنية للدلالة على بعض ما تتضمن، بل الأهم هو النظرة التاريخية المتكاملة إلى الظاهرة بدلاً من الاكتفاء بالنهج المستسهل الذي يقفل الباب على التاريخ إثر ركونه إلى العبارة.

هذا مع أنني أصر على استخدام عبارة العلمانية لأن الذين يجنحون إلى استخدام غيرها في هذه الأيام إنما يفعلون ذلك تقية وثقة وبوجل أمام مناهضيها.

ذلك أن العلمانية ليست فكرة فقط، ولا هي جملة من النواميس، وليس لائحة بالعلامات الدالة التي يمكن الإشارة إلى حضورها أو غيابها، بل هي عملية تاريخية باللغة التعقید، طويلة الأمد، لا يمكن أن تستفاد من العبارة. فلا عبرة باللفظ، ولا معناه القاموسي، عندما تكون بقصد الكلام حول عمليات تاريخية تتناول وتمس المجتمع والسياسة والفكر والتصور والمعرفة . لا يعود هذا إلى اعتبار معرفي بحث يتناول العلاقة الاستتمالية للعبارة ومقدار استغراق العبارة للواقع، بل هو يطال نمط الخطاب: ليس مرأينا في الكلام على

العلمانية مرام إحاطة وشمول تامّين، بل إن مرامنا الكلام التاريخي الذي يدل على جملة وقائع لا يمكن أن يشتمل عليها ويرتبها ترتيباً جاماً مانعاً في حدود عبارة واحدة.

ذلك أن الكلام التاريخي ليس كلاماً في التصنيف، ولا في التبويب، ولا في الحد المنطقي للأمور، بل هو خطاب وصفي وتحليلي يستخدم مقولات يتحرّى عن طريقها علاقة الدين - أفكاراً وتصورات ومؤسسات وقيمًا - بالدنيا في مسارات التاريخ، ومقولات كالمجتمع والدولة والتحول، وهي كلها مقولات حديثة ترجع إلى الفترة ما بين القرن السابع عشر والتاسع عشر. إن هذه جميعاً مقولات نشأت في كنف علوم المجتمع والاقتصاد السياسي والتاريخ، الآيلة جمِيعاً عن الحداثة بوصفها عملية تاريخية موضوعية تضافرت مع الرأسمالية (ومكملاتها العالمية التوسعية والاستعمارية) وتحرير المجتمع والانتقال به من الجماعات الأهلية المغلقة (كالطبقات الأرستقراطية والكهنوتية والعامية، أو الأصناف المهنية والجماعات الطائفية وسلك العلماء لدينا) إلى المجتمع ذي التوصيف الأكثر انفتاحاً القائم على مفهوم المواطنة وعلى المحسنة القانونية التي تعتبر النصاب القانوني شأنًا عاماً منطبقاً على الجميع، دون التمايز القانوني بين قانون للأرستقراطية وآخر للكنيسة وآخر لل العامة، أو قانون يسري على المسلمين وآخر على الذميين، ويمايز بين المسلمين الأحرار والمسلمين الأرقاء، وبين المسلمين والمسلمات على شاكلة كافة الأنسبة القانونية لكل المجتمعات قبل دخولها زمن الحداثة.

والحال أن الحداثة - كالعلمانية - ليست بالوصفة الجاهزة، ولا هي بقابلة للاحتزال للمذهب الحداثوي في الفن والأدب، بل هي تسمية لتطورات موضوعية، داخل التاريخ الفعلي، للسياسة والمجتمع والقانون والثقافة. وإن زمن الحداثة، ولو كان في الواقع ذا منشأً أوروبيًّا، إلا أنه أدى إلى تحولات بالغة السعة والعمق في جل أرجاء المعمورة، ولقد كان العامل الحاسم في عمليات التحول هذه الدولة: الدولة الحديثة، ذات المنشأ الأوروبي التي توطنت وتجذرت لدينا - كما لدى غيرنا - في القرن التاسع عشر والعشرين. وهي توطنت لدينا عندما أدركت الدولة العثمانية في عهد التنظيمات الخيرية أن الإصلاح الداخلي، وتوطين بعض نماذج التنظيم السياسي والإداري والاقتصادي الغربي وكمالاتها القانونية والتربوية والثقافية والعقلية، شأن ضروري للبقاء، وذلك بداعٍ من الضغوط الخارجية العسكرية والاقتصادية وغيرها من جهة، وإدراك ضرورة التماشي مع سفن العصر والتاريخ من جهة أخرى. وهذا - أي التأقلم مع المستجدات التاريخية - شأن طبيعي في كل العصور وكل المجتمعات البشرية.

يترب على ما سلف القول بأن التحولات التاريخية التطورية الموسومة بالحداثة، وتاليًا تلك الناتجة عنها في سياق علاقة الدين بال المجال العام والموسومة عناصرًا ونتائجًا متكاملاً بالعلمانية، إنما هي شؤون ضربت في واقع تطورنا التاريخي في القرنين الأخيرين، بوتائر واتساعات متفاوتة متنافرة أحياناً في المجالات الاجتماعية والجغرافية

المختلفة . وليس ثمة مجال للكلام على علمانية كاملة أو مكتملة، فهي، كال التاريخ، منفتحة على التغير والتحول والتشكلات الاجتماعية المختلفة، وهي، كال التاريخ العالمي الذي أضحت متكاملة على الصعيد العالمي منذ أكثر من قرنين، شأن طال الشرق والغرب وكافة قارات الأرض معاً، وإن النظرة الملموسة للعلمانية التي سنقدمها تأسس على هذا النهج في اعتبار التواريχ المقارنة المتضادة غير المتكافئة، بدلاً من الإغراق في تخصيص المجتمعات العربية ووسيمها حسراً باسم الدين والطائفة على صورة تحمل منها استثناء موهوماً وحالة خارجة عن سن المجتمع البشريّ وعلى عمل العقل التاريخي والاعتبار السوسيولوجي .

أكرر القول بأن المقصود بالعلمانية فيما يلي تسمية عامة وعنوان جملة قوى وتحولات وتصورات ومؤسسات تاريخية. ليست العلمانية بهذا الاعتبار وصفة أو صيغة جاهزة قد تختار جماعة تاريخية معينة تطبقها أو رفضها، بل هي جملة عمليات موضوعية في التاريخ ومنه. نجد أنفسنا - والحال كذلك - متحدثين عن جملة مؤشرات أو أمارات لا يضمها جامع واحد من جوامع مسارات التاريخ العربي الحديث، فهي لا تختص بالمجتمع وحده، ولا هي مقتصرة على الحياة الاقتصادية والتبادلات القائمة فيها أو على الأنصبة القانونية، كما إنها تشتمل على أكثر من السوسيولوجيا الثقافية لتشكل المعرفة الدينية وتداولها وتوزيعها في تاريخ العرب الحديث.

وإن الأamarات الدالة على العلمانية بُيّنة على شكل لا لبس فيه في أكثر من حيز من حيزات حياتنا الاجتماعية والقانونية والسياسية والعقلية الثقافية. ثم إن هذه الأamarات - كتولي المحاكم المدنية زمام النظام القضائي وإزاحة المحاكم الشرعية عن مركز الصداره وتهميشهما - يجب ألا تعتبر وكأنها مؤشرات على الاندراج في زمانية خارجية وفي تاريخ آخر، أي في تاريخ غربي خالص الاتكمال - فلا اكتمال في التاريخ - بل على أنها تحولات محلية موضوعية، بعض النظر عن الباعث عليها.

ليست أمارات العلمانية العربية مؤشرات من هذا التاريخ الآخر على عملية غائية خاصة به، ولكن ما يمكن الجزم به هو أن أمارات العلمانية العربية تدرج في تاريخ عالمي للحداثة قد لا يكون حتمي الوجهة في مبتدئه، ولكنه واقع في فعله، وهو تاريخ أدى إلى انقطاع في المسار التاريخي للعرب، وإلى اتخاذ تاريخهم الحديث ديناميات جديدة، لا يقلل من أهميته ولا من أصالته كونه ناتجاً عن تفاعل صدامي مع المؤثرات الخارجية، أو عن تناغم تاريخي معها.

يعني هذا الكلام أن اعتبارنا للعلمانية ليس مستقى من سياق نظرية شاملة للتطور التاريخي لا تأخذ بالحسبان الواقع المختلفة في التواريخ المختلفة مساراً وزماناً، وليس هي بمتأثيره عن عقيدة تاريخانية جبرية. على أن هذا الاعتبار الجبرّي للعلمانية في تاريخ أوروبا الحديث حجّة أخذت على الكلام عن العلمانية بصفة عامة، على اعتبار أنها - أي

العلمانية - خليط من الأفكار العقائدية الحداثية أكثر مما هي نظرية اجتماعية متناسقة ومتكاملة، وأنها لا تستند إلى الواقع الاجتماعي المتحقق استقرائياً: وهو الواقع الذي يشير إلى معدلات مرتفعة نسبياً، للممارسة العبادية والانتشار الخطاب الديني في الشؤون العامة في الدول العلمانية الدستورية (كالولايات المتحدة وفرنسا مثلاً) عمّا هي في دول ذات دين رسمي للدولة (كبريطانيا مثلاً، والسويد إلى وقت قريب).

ولكن الاحتجاج على هذه الصورة يرتد على أصحابه، إذ أنه لا يشير إلا إلى التدين والخطاب الديني ومتطلقاتهما. بما هي عناصر اجتماعية تعتمل في مجال الخصوص لا العموم، في وقت تعلممن فيه الزمان (باستخدام تقويم شمسي طبيعي لا صلة له بوتائر الممارسة العبادية، ولا يتقطع ويتوزع تبعاً، لمقتضيات أوقات الصلاة والأعياد الدينية وغير ذلك من الزمان الطقوسي)، وتعلمن فيه المكان (استناداً إلى اعتبار قومي للمكان وللوطن)، وتعلمنت فيه العمل بعد أن تحرّد، وتعلمن فيه حيز المعرفة عندما استند إلى الطبيعة والتاريخ لا إلى الكتب المقدّسة كنقاط مرجعية، وتعلمنت فيه السلطة السياسية عندما تكلمت حول الدستور والدول وفصل السلطات والمشاركة الشعبية، بدلاً من الاستخلاف في الأرض.

والبين أن ما ذكرناه وما سندكره لاحقاً ليس من الأمور التي اقتصرت على التاريخ الأوروبي، بل إنه يشكل سمة محورية من سمات تاريخنا العربي منذ منتصف القرن الماضي؛ وليس وسمنا لهذه الأمور

بالعلمانية من باب سحب تاريخ معين - هو تاريخ أوروبا - على تاريخ آخر هو تاريخ العرب، فلا يحق لنا الكلام على تاريخ أوروبي واحد، ولا على تاريخ عربي واحد، كما أن الكلام على مسارات تاريخية منفصلة ليس بدوره واقعياً، فال التاريخ الأوروبي تواريХ متباوته الوتائر، متضاربة الوجهات ومعقدة الصلات، لم تشكل العلمانية منه إلا مساحات جغرافية واجتماعية ودستورية معينة، ولا كانت فيه كاملة، ولو كانت مهيمنة اجتماعياً ودستورياً، حتى في الأوساط الدينية والمتدينة. الواقع أن ثقافة العلمانية لم تكن محاربة للدين ومؤسساته إلا في فرنسا والمكسيك وفي الدول الشيوعية سابقاً، ولكنها إلى ذلك كانت لا دينية، بمعنى أنها كانت فكراً مساوياً لمارسات اجتماعية وعقلية وقانونية وثقافية ليس للمرجعية الدينية فيه أثر يذكر، حتى في دولة ذات كنيسة رسمية بريطانيا التي ما زال ملوكها وملكاتها يحكمون بتفويض رباني، وحتى في عرف الأحزاب المسيحية الديمقراطية، في ألمانيا وإيطاليا.

ليست العلمانية شعاراً سياسياً إلا فيما ندر، وهي في الواقع الغالب مساواقة ضمنية لحركة المجتمع والفكر في عصر المحدثة، تلك الحركة التي نحت عن أرباب الوظائف الدينية، وبالتالي عن المرجعية الدينية، موقع المحور من قطاعات التشريع والتعليم والقضاء والثقافة، وآلت بهم إلى موقع عبادية في المصادف الأول، ولو بقيت لهم هوامش حركة اجتماعية وثقافية ليست بالقليلة.

حصل ذلك في أرجاء أساسية في أوروبا على امتداد قرنين أو ثلاثة، وحصل في ديارنا العربية بوتيرة بالغة السرعة. وليس السرعة هذه بحد ذاتها مداعاة للاستغراب، ذلك أن التاريخ مليء بالفترات التي شهدت تحولات ملحة التأثير، لجوجة؛ فترات يمكن تعينها على أنها انقلابية بالمعنى الفعلي، وهو ما عبر عنه ابن خلدون بأنه ((خلق جديد ونشأة مستأنفة)). ومن الأمثلة على ذلك التحولات في ديار الخلافة وفي مصر والشام في العهد السلجوقي، التي طالت بنى الدولة والاقتصاد والثقافة (ومنها الثقافة الأدبية)، والقرن السابع عشر في بريطانيا، والقرن العاشر في الدولة البيزنطية، والرابع في الدولة الرومانية، والقرن التاسع عشر في فرنسا وفي البلاد العربية المركزية. حصل هذا لدينا عندما استبدلنا الفقهاء وقضاة الشرع بالمحامين والقضاة المدنيين، والشيخوخ بالأساتذة، والمدارس الشرعية والكتاتيب بالمكاتب الرشدية ثم المدارس والجامعات. وعندما اعتمدنا أساساً لمعارفنا العقلية العلوم الطبيعية والتاريخية والجغرافية بدلاً من الركون إلى المعرفة بالجن والعفاريت والزقوم، ويأجوج ومأجوج، وموقع جبل قاف والتمادي بالرقى والطلasm والأسماء الحسنى. ابتدأ هذا التحول العلماني عندما قمنا بتقنين القوانين وعندما أقمنا نظماً قضائية تتناسب وحياة العصر وسنن الرقي، بإلغاء أحكام الردة في الدول العثمانية في العام ١٨٥٨، وقبول شهادة الذمي في السنة نفسها، واعتبار المسلم غير العثماني بحكم الأجنبي، وإلغاء الجزية، وتحنيط

الأقباط في الجيش المصري ابتداء من عام ١٨٥٦. ونضيف إلى هذه التحوّلات نص القوانين العثمانية في القرن الماضي على أنه لا عقوبة دون نص (وفي هذا لجم للتعزير السلطاني)، وأنه لا رجم في الزنى، ولا قطع في السرقة، وإقرار شخصية العقوبة.

والحال أن هذه التحوّلات وغيرها (كالانقلاب في الزي واللباس، وتحرر المرأة التدريجي من اللباس الخيمي ومن الانكفاء عن التعليم والعمل) كانت تحوّلات كونية متزامنة، حصلت في أوروبا كما حصلت في الديار العثمانية - ثم العربية المركزية - بفضل نزعات تاريخية متماثلة ومتزامنة إلى حد كبير، أهمها استتاب طور من أطوار تنظيم الدولة يمكن أن نطلق عليه عبارة الدولة البونابارтиة. وهذه الدولة بدايات في فرنسا في العهد الأخير من عهود ما قبل ثورتها الشهيرة، وهي بدايات عملت الدولة النابوليونية على غرسها وعلى نشرها في إسبانيا وإيطاليا وبولونيا، واقتدت بها حركة إنشاء الدول الأميركيّة اللاحقة الممثلة بشخصية سيمون بوليفار الفذّ، كما قلّلتها وقلّدت تنظيماتها وفاعلياتها الدول الروسيّة والألمانيّة الصاعدة والعثمانيّة ثم المصريّة في القرن التاسع عشر.

تكمّن جدّة هذه الدولة - وهي قد تمثّلت لدينا في دولة التنظيمات العثمانيّة - في كونها دولة تدخلية في مجال المجتمع والثقافة. فهي دولة قطعت صلتها مع النهج المتبّع سابقاً، والذي ترك تنظيم المجتمع للفاعليات الأهلية وتنظيم الثقافة والتربية والقانون للفئات المختصة

بذلك، وجعلت من تقويني (على النهج النابليوني) ومن تنظيم العملية التربوية (الجامعات ومعاهد العليا، والمدارس كالليسيه في فرنسا والغيمنازيوم في ألمانيا والمدارس الرشدية في الدولة العثمانية) من اختصاص الدولة. كما جعلت من اختصاص الدولة رعاية الحياة الثقافية على وجه عام: من دعم الإنتاج الثقافي والنشر إلى إنشاء المتاحف.

وتلتئم هذه الفاعليات الثقافية والتربوية والقانونية حول قطبين؛ أحدهما المحانسة الثقافية والاجتماعية في اعتبارها القانوني، والآخر الإنتاج الثقافي المجتمع حول إيديولوجية دولانية قومية موحدة، وللأمرين مكمل اجتماعي أساسي هو إنشاء نوع جديد من المثقفين الدولانيين والمدنيين - بمعنى الاعتبار المدني للمواطنة وليس الاعتبار الأهلي للانتماء إلى فئات أطلق عليها عبد الله العروي عبارة المستويات ما قبل المدنية الطائفية والمحلية وغيرها - المثقفين الجدد الذين أخذوا بالمعارف الحديثة والإيديولوجيات التطورية والحداثية، واتخذوا مركز المحور من العملية الثقافية على أنقاض سلطة المثقفين الدينيين، وفعلوا إيديولوجياً وإدارياً في جهاز الدولة، ومنها الأجهزة التربوية والقانونية وغيرها: ها هو الموضع الذي تكمن فيه العلمانية بوصفها حركة موضوعية، بغض النظر عن الأيديولوجية العلمانية أو الحداثوية التي لا ترتقي بالضرورة على الأخذ بالمعارف العلمية وبالتنظيمات الحديثة للمجتمع والدولة، ولكنها تتسم معها وتطابق موضوعياً مع حركتها.

يؤدي ذلك، في سياق التاريخ الفعلى، إلى جملة مفارقات. فلئن كانت العلمنية باعتبارها الواقعى والماهير مطابقة لرقى المجتمعات ومشكلة الضامن الوحيد لإمكانها إعادة إنتاج هذا الرقي إنتاجاً محلياً ومنفتحاً على المستقبل، كونها ملمة، على خلاف الفكر الدينى والفكر البلدى، بالتاريخية، وضامنة بذلك لقدرة المجتمع على الاستقلال بعذراته، إلا أنها ليست دوماً شاملة لقطاع العقل والفكر في هذا المجتمع؛ نشير على سبيل المثال إلى العملية التحديثية البالغة الأهمية التي حصلت في الدولة العثمانية في عصر عبد الحميد، على إطلاع إطلالته الأيديولوجية التي سلم السلطان زمامها إلى أبي الهدى الصيادى وإلى الطرق الصوفية التي نظمها.

ولكننا إن عدنا ونظرنا مليأً إلى التجربة الحميدية، لوجدنا أن هذه الإطالة لم تعدم أطيافاً أخرى، وعلى رأسها التشديد على مفهوم المواطنـة العثمانية الذي بشهـته وتشبـعت به المدارس وإدارـات الدولة والجـيش، فاستمرـ هذا الخط دون انقطاع إلى مفهـوم المواطنـة المنفصلـة سياسـياً عن الأصولـ العـشـائرـية والـطـائـفـية فيـ القـومـيـتينـ التركـيةـ والعـربـيةـ. وـالـحالـ أنـ سـيـاقـ المـواـطنـةـ، وـمحاـولةـ الدـولـةـ عـبـرـ الأـيـديـوـلـوـجـيـةـ الدـولـانـيـةـ التـحدـيـشـيـةـ وـالـمحـانـسـةـ القـانـونـيـةـ وـالتـربـويـةـ، كانـ مـوضـعـ التـحدـيـشـ الأسـاسـيـ. وـلـماـ كـانـتـ مـكـملـاتـهـ العـقـلـيـةـ وـالـثقـافـيـةـ عـلـمـانـيـةـ فيـ المـصـافـ الأولـ، كـانـتـ العـلـمـانـيـةـ وـماـزـالـتـ مـوضـعـ وـعيـ التـحـولـ وـالتـرقـيـ، وـتـالـيـاـ، مـوضـعـ إـمـكـانـ إـعادـةـ إـنتـاجـهـ: فـالـعلـمـانـيـةـ المـكـملـ الأسـاسـيـ لـمحاـولةـ

بناء الوطن على أساس يموضع المواطننة في مركز الصدارة، وقد أتى ذلك حكماً على حساب الولاءات الطائفية والعشائرية التي ضمنتها النظم القانونية المتقدمة، وفي سبيل حشد الطاقات الاجتماعية والسياسية والعلقانية تجاه بناء الوطن المتقدم على حساب مجتمع الطوائف الأهلية والدينية والحرافية والاجتماعية.

نعود إلى حيث ابتدأنا هذا الكلام، ونقول إن العلمنة ليست خياراً أيديولوجياً بقدر ما هي واقع تاريخي موضوعي وعاملي في آن.

يستفاد من هذا أن الكلام عن استيراد النظم أو استنباتها، تبعاً لاستعارة فلاحية متداولة، لا يفي بغرض فهم الظاهرة ولا تسجيلها، ولكنه كلام سجالي في مبتدئه ومآلاته، والحق أن مساجلة العلمانية، ومساجلة الواقع الذي تتطابق معه، من أهم مناهيل الكلام على العلمانية والبراعث عليها وهذا ما سنتفت إليه الآن.

- ٢ -

يحتاج المستاؤون من الكلام في العلمانية إليها بأنها غريبة عن مجتمعاتنا، وأنها وليدة تاريخ آخر مختلف عن تاريخنا. وفي لب هذا الاحتجاج عبارة ((الاختلاف)) التي يتحتم علينا رفضها على الصورة التي تستخدم بها إن كان لنا إنصاف الواقع وعدم التحليق في علية أيديولوجي مفارق. لاشك في اختلاف كل شيء عن شيء آخر. ولكن خطاب الاختلاف - وهو يتمايز من خطاب الخصوصية أشدّ التمايز - يتناول هذه العبارة على وجه مرسل ويتوقف عندما توحى

به من التفارق، وكأنما محطة التوقف الأولى هذه هي عين محطة النهاية.

بيد أن التاريخ لا يتوقف عند الاختلاف، ولا المجتمع، وإن كان كل كلام في التاريخ والمجتمع كلاماً ممتنعاً، فلا يمكن التعبير عن المختلف بلغة مختلفة إن كان الاختلاف الصرف هو ما يفرّقهما. فإن التاريخ، ومادته الاختلاف والصيغورة، لا يُفَقِّه إلَّا عبر مفهوم التمايز، ولا طريق للإحاطة بالتمايز إلَّا إن أحطنا بالتضافر والاتصال والتشابه والمشاكلة والتناظر، خصوصاً إن كنّا بقصد تاريخ كالتاريخ العالمي للحداثة الذي تكلمنا عليه أعلاه، يتسم بالتأثير والمثاقفة والخضوع والسيطرة ووحدة الوجهة والمسار، طوعاً وكرهاً. وإن ما يحصل في هذا التاريخ المركب من قوى سياسية واقتصادية واجتماعية هو صيغورات تتسم بالوحدة في الوجهة، وفي القوى الحركة، وبتمايز في أشكال الصيغورات المترتبة على هذه الوحدة؛ أما ما عدا ذلك فالاختلاف الصرف لا يفيد تصوراً للواقع بل هو راغباً في التميّز التام، وهو تميّز غير محقق ولا هو مرغوب إلَّا إن أرددناه إلى حركات التحرر والاستقلال الوطني إرداضاً خطابياً وسجاليّاً: ولكن ما التحرر الوطني وبناء الأوطان الراقية إلَّا إقامة الدولة الحديثة المستندة إلى المواطنة وإلى التزقي العلمي والثقافي، بإرادة وطنية محلية حرّة؟ وهل يختلف نموذج الدولة الوطنية المستقلة المترقبة عن الدولة الإصلاحية في القرن التاسع عشر وعن قراءتها النابوليونية؟

ولكن نقاد العلمانية يصرُون على القول بالفرادة، وبلزموم التفرد، وبالمشروع الحضاري المتكامل التام التميز، وبإحياء مآفَات من التاريخ وما ت، أو على الأقل بالتواصل معه ومتناحاته، وكأننا بصدّ طقوس عبادة الأُسلاف تُمارَس من قبل مراهقين متشوقين للاختلاف. بل وكأننا بصدّ خطاب خيالي عن الاختلاف التام في عصر تشي وقائمه بالتشاكل، أي بهروب من الواقع نحو أحلام الصيف. وإن كان هؤلاء النقاد الانتقال من سياق القول الملحمي إلى سياق الواقع التاريخي، بمحاجة يستندون إلى القول بأن العلمانية تتاج للتاريخ الغربي، المفارق، ولصراع الكنيسة والدولة فيه، في حين أن تاريخنا - حسب زعمهم - لم يشهد صراعاً بينهما لغياب الكنيسة عن تاريخنا وواقعنا.

علّنا نباشر الكلام في هذا الأمر: ليس صحيحاً أنه لا يوجد في تاريخنا كنيسة، بل قد وجدت وما زالت توجد فيه كنائس عدّة تابعة للطوائف المسيحية المختلفة، وعلى رأسها كيستانا الوطنيتان، القبطية في مصر والأرثوذوكسية في الشام.

أما بالنسبة للإسلام، فصحيح أن الكنيسة غائبة بما هي سلك يتوسط بين الأسرار الربانية والمسيحانية وبين المؤمنين من الرعية، لكن هذا لا يعني على الإطلاق غياب سلك كهنوتي في الإسلام بالمعنى السوسيولوجي للعبارة. ذلك أن علماء الإسلام، خصوصاً منذ العهدين السلاجوفي ثم الأيوبي وتاليًا المملوكي، كونوا مؤسسة سوسيولوجية وعلمية وعبادية سيطرت على مجال التشريع والقضاء

و مجال العبادة و مجال التربية، و تميّز أعضاؤها عن غيرهم من الناس بـ زيا خاص وبامتيازات خاصة، وسيطروا على إدارة الأوقاف وأموالها.

ثم إنهم - كنظائرهم المسيحيين - مارسوا فاعليات سحرية في مجالات العبادة والولاية والتسلّل، أي فاعلية التوسط بين عالم الخوافي وعالم المرئيّ.

وهم - أخيراً وليس آخرأ - يتسمون بعصبيةً أيديدلوجية ومهنية تستند في شقها المهني إلى سلسلة الوظائف العبادية والإدارية والتربوية والقضائية المناطة بهم. وإلى أسسها التربوية في المدارس (وأول المدارس في البلاد العربية المدرسة النظمانية في بغداد التي درّس فيها أبو حامد الغزالى)، إضافة إلى المقالة الأيديدلوجية الذاهبة إلى أن العلماء ورثة الأنبياء وخلفاؤهم بعد زوال دول الخلافة، والتي تفيد بوصاية هذه الطائفة - أو هذا الصنف، إن اعتمدنا هذه العبارة الصناعية والمهنية التي تستمد مصاديقها من علم الاجتماع ومن اعتبار ابن خلدون العلم صناعة أو حرفة معاً - على العوام من الناس، أو على العلمانيين بالتعبير المسيحي الذي يفصل ما بين الكنيسة وبين ما هو خارجها، وعلى مسلكياتهم وعقائدهم. وأخيراً، علينا في هذا المقام القول - وهو مستفاد من علم الاجتماع - إنه لا قoram ولا استمرار في أي دين، عقائد وعبادات، إن لم يقم على حراسة تحومه وتراثه النصيّ والاعتقادي مؤسسة بشرية اجتماعية لها تاريخ، وإن هذا التاريخ، وإن كان تاريخاً للدين، إلا أنه تاريخ دنيوي وبشري.

يستفاد من هذا القول بأنه لا مؤسسة كهنوتية في الإسلام أن لهذا القول تاريخاً. ويمكن تحديد هذا التاريخ بأواخر القرن التاسع عشر الذي شهد تحولاً عن الأقوال والأوضاع الآنفة الذكر، ويمكن تخصيصه بمحاولة الشيخ محمد عبده الانتقاد من المؤسسة الأزهرية والانقلاب على عالمها العقلي، وهو الذي قال بأنه، حسب ما نقل عنه السيد محمد رشيد رضا، أمضى عشرين سنة يحاول - وهو يتكلم عن نفسه - أن «أكنس من دماغي وساخة الأزهر» دون أن ينجح بمحاجأً تماماً حسب رأيه. ولقد توالت هذه الموضوعة في القرن المنصرم - أي غياب المؤسسة الكهنوتية عن الإسلام - في وقت جعلت فيه الدولة العربية الحديثة - على شاكلة الدولتين العثمانية وسابقتها البيزنطية - من سلك العلماء ما يمكن اعتباره كنيسه دولة في إطار وزارات الأوقاف، فرعت هذه المؤسسة إدارياً، وتربوياً ومالياً، واستخدمتها سياسياً إلى درجة جعلت من أبرزها - وهي المؤسسة الأزهرية - كتلة سياسية واجتماعية وتربوية فاعلة اشتتمت السلطة ومارست بوتيرة متتصاعدة وصافية على الحياة الثقافية والمدنية بعامة، بعد أن كانت فاعلياتها الاجتماعية والتربوية والقانونية والأيديولوجية قد همشت. ليس غريباً في ضوء هذا التهميش، أن تكون الأسر العلمية في دمشق في أواخر القرن التاسع عشر قد انتقلت ببنائها من المدارس الدينية إلى المدارس المدنية الممهدة للعمل في أجهزة الدولة.

لم تكن ثمة صراعات بين الدولة والمؤسسة الكهنوتية الإسلامية وما تفرع عنها أيديولوجياً إلاّ في السنوات الأخيرة، وفي مصر على وجه

التحديد، مما أدى إلى صراعات وتصدعات داخلية في هذه المؤسسة. ونضرب مثالاً على ذلك الصدام القريب بين شيخ الأزهر وجمعية علماء الأزهر، وفي وقت أبعد بين إدارة الفتوى المصرية وبين الأزهر، أو الصدام في السنتين بين بعض مشايخ الميدان والدولة السورية. في هذا الأمر تتفق مع مساجلي العلمانية، إذ أن هذا الأمر يختلف نسبياً بين المجتمعات العربية، والأوروبية، وتحديداً الفرنسية، حيث اصطدمت الدولة الجمهورية مع كنيسة باللغة الرجعية، ولية للنظام الملكي البائد.

أما الصراع الذي أدى إلى بروز شأن العلمانية، أي إلى تقوّع المعممين الذين همّشت، كما رأينا، فاعلياتهم التربوية والقضائية والأيديولوجية من قبل الدولة العربية السائرة في طريق التحديث، فقد كان بين المؤسسة الكهنوتجية والمجتمع الآيل إلى الترقى والتقدم والصيورة على صورة عامة. وهذا أمر مشاكل لما حصل في أوروبا.

جاء هذا الصراع في جل مجالات الحياة: لم يشتبك الدينيون والعلمانيون في أوروبا طيلة القرنين الأولين المشكلين لبدایات الحداثة إلاّ لاماً وموضعيّاً. فقد كان رجال الكنيسة، وخصوصاً أعضاء جمعية يسوع (الجزويت)، مشاركيين تمام المشاركة - بحكم احتكارهم السابق للمعرفة، ومؤسسة المعرفة لديهم - في بوادر الفكر العلمي. وقد يكون مفيداً هنا التذكير بأنّ نيكولاوس كوبيرنيكوس كان رجل دين كاثوليكي، وذلك على الرغم من محاربته بعض العلماء كغاليليو وجورданو برونو لأسباب تتعلق ببعض النتائج الميتافيزيائية المترتبة على

اكتشافاتهم مما مسّ بعض العقائد . كما كان جلّ العلماء الأوائل من المؤمنين، ليس بالله فقط، بل بالسحر أيضاً: كإسحاق نيوتن وروبرت بويل وغيرهما.

وتجدر بالذكر أيضاً أن الكنيسة الكاثوليكية في القرن الثامن عشر أنتجت أدبيات كثيرة تحاول قراءة العلم في نصوص العهدين القديم والجديد، تماماً كما فعلت الإصلاحية الإسلامية بعدهم بقرن ونصف وما زالت. وما انقلبت الكنيسة الكاثوليكية على الفكر العلمي إلا بعد اندحار أثرها نتيجة للثورة الفرنسية. بيد أنها رجعت مؤيدة للتفكير العلمي بعد أن فرض هذا الفكر نفسه على صفحة الحياة العقلية للمجتمع.

وما كان للكنائس الأوروبية إلا محاربة الإلحاد، ومحاربة التحولات الاجتماعية - التربوية والعقلية وغيرها التي كان من شأنها تهميش السلك الكنسي في الفعل الاجتماعي . ولكن في جميع الأحوال، كما في التاريخ العربي الحديث، ثبّتت العلمانية في الفكر والمجتمع دون أن تخوض بالضرورة معركة مع الكنيسة التي فقدت مواقعها الاجتماعية بفعل الصيرورات الاجتماعية التي تجاوزتها، ونشوء مؤسسات مدنية صارت حاكمة لقطاعات الفكر والثقافة والسياسة.

والحال أن العلمانية في التواريχ المختلفة لم تكن مناهضة للدين، بل كانت مهملاً له. ولذلك جاءت مواقف الدينين دفاعية، رانية إلى أوضاع فاتت، عدوانية ضد المجتمع في فترات ضعفه أو فترات

الاستواء بقوى خارجية، مشجّعة للتزعّمات المحافظة والرجعية على العموم، جاعلة من العلمانية - التي فهمتها على أنها اتجاه نحو تحديد الدين وتهميشه في الحيوانات العقلية والتربوية والاجتماعية - مثلبة قضيّة سجالية، في وضع يتسم بعلمنة الحياة على وجه فعلي، وبانكماش مساحة الفعل والقول الدينين، و الفعل والقول المدني الذي سيطر عليه الدينين. وهو وضع يتسم- استطراداً - بانغلاق هذا القول وهذا الفعل على مجالات اجتماعية محدودة، طرفية في معظم الأحيان بالمعنىين الجغرافي والاجتماعي، وبانسحاب الدين في مجال العموم الاجتماعي إلى مجال الخصوص الفردي، العبادي والاعتقادي، الذي لا نتائج اجتماعية وسياسية فعلية له إلا ما اندرج من الطقوس الدينية في الطقوس الاجتماعية، كالزواج والأعياد والمعمودية والختان والجناز والدفن.

وعلى الرغم من وجود تيارات إلحادية مناضلة، لم تكتسح هذه صفحة المجتمع، بل بقيت مختصة بفئات اجتماعية معينة - أرستقراطية في القرن الشامن عشر، وسياسية- اجتماعية- ثقافية في حداثوية القرنين التاسع عشر والعشرين. أما عند الكافأة، فجرى مبدأ «الدين لله والوطن للجميع» وكانت العلمانية صورة الصيرورة التاريخية للأزمة الحديثة، فجاءت هذه العلمانية ضمنية دونما جلبة ودونماوعي فعلي بالذات إلا في الأوضاع التي أدى فيها خروج الدينين عن الاستكانة للواقع ومحاراته إلى نهج أيديولوجي تعبوي وعدواني ضد

الواقع. وقد كانت تلك الصورة ما وسم تاريخ القول العلماني في ديارنا العربية، عندما وجد الدينون، وفي مصر على وجه الخصوص، مؤسستها الأزهرية وبالتالي السيا السياسية والأيديولوجية التي أسسها محمد رشيد رضا، وعلى رأسها جمعية الإخوان المسلمين، التي رأت في الواقع العلماني للصيغة الاجتماعية والفكرية ليس واقعاً مشهوداً فحسب، بل نقليضاً موضوعياً لها. الحال أن انتقال القضية إلى نصاب الخطاب الأيديولوجي بمبادرة من أرباب الشعائر والوظائف الدينية، هو ما أدى إلى بروز العلمانية كقضية اجتماعية وفكرية وسياسية.

تأسس هذا الهجوم في بدايته على مسائل تفصيلية ثم توسع ليشمل مساحة أيديولوجية عامة عندما أصبح - مع حركة الإخوان المسلمين وما تفرّخ منها من حركات سياسية - برنامجاً شاملأً لنقض وجهة الصيغة التاريخية لتنظيم الحياتين السياسية والاجتماعية تنظيمياً قائماً على ما توهم أنه تراث الإسلام استناداً إلى برنامج يعتبر الحياة العامة، بعبارة الشيخ الراحل محمد الغزالي، بمثابة «العبادات الاجتماعية». وتركزت هذه المسائل التفصيلية الأولى للسجال الديني ضد الواقع الاجتماعي المتحول على مسألتين أساسيتين في مصر، بزخم يضارع ما كان للدينين فيها من إمكانيات مؤسساتية (ومن دعم سياسي من القصر في الوقت الذي رمى فيه الملك فؤاد، عبثاً، إلى نيل مقام الخلافة المتقدام بعد إلغائها في تركيا الكمالية): الدفاع عن العقيدة على تصور متخلّب لها، والهجوم على ما دعي بالتفريح، وخصوصاً فيما يتعلق

بتحرير المرأة من الحجاب ومشاركتها في الحياة الاقتصادية والاجتماعية واحتلاطها بالرجال، وهي قضية أصبحت علمًا على التضاد بين الدينين وغيرهم.

ثم توسع مجال الهجوم إلى القول بضرورة تنظيم المجتمع تنظيمًا شاملًا على أساس من الشريعة الإسلامية. ولكن كانت مصر مركز هذه التحركات الأيديولوجية، إلا أنه كانت لها بعض التداعيات في سوريا ولبنان، بزخم أقل وبنتائج اجتماعية قد لا تذكر. وعليها الإشارة هنا إلى أن هذا الصدام انتقل في مصدره الديني من العلماء إلى صنف أعرض من قوى المجتمع، وهوقوى الإسلامية المدنية. ذلك أن الدين المسيس باعتباره معين وجود الماضي المفوت ومعلم الخيال الأيديولوجي الماضوي والغريزة المحافظة في بعض فئات المجتمع في نقد التاريخ ومحاولة نقضه، قد انتقل من المؤسسة الكهنوtheة إلى الانظام في حركات سياسية وأهلية انتظمت على شاكلة الأحزاب، وانتقلت في اعتراضها على التاريخ من مجال المجتمع إلى مجال السياسة العامة، جاعلة من كل تحول اجتماعي مطابق للتاريخ مثلبة تستدعي السجال، ثم العنف. ولعل عنف الحركات الإسلامية ضد المجتمع ومقداره المتزايد سجالاً في البداية، ثم إرهاباً في مصر وسوريا، وترويعاً ومذابح ودماراً في الجزائر، من أبلغ الدلائل على خروج هذه الحركات وبرامجها السياسية والاجتماعية عن صيرورة تاريخنا الحديث، وعلى محاولة قسره على الانظام في قوالب لم تعد ملائمة.

فلو كانت مجتمعاتنا ما زالت قائمة على ما يخلي بهذه الفئات من نظم وسجaiا، لما كان العنف بل العنف البالغ ضروريًا ولا مطلوبًا.

نعود إلى المجال الأول الذي ذكرنا - مجال الدفاع عن العقيدة. فقد تركز الهجوم الديني على إعمال العقل في مجال التراث، مما أدى إلى جملة قضايا - مستمرة - لعل أشهرها قضايا طه حسين وعلي عبد الرزق ومحمد أحمد خلف الله ونصر حامد أبو زيد. تلك قضايا معروفة وليس لدينا المجال هنا للخوض فيها بأي تفصيل يذكر، عدا القول إن ال باعث السجالي فيها أدى إلى انكماش العقلانية في الخطاب الديني وتعطيل مقدرة هذا الخطاب على التجدد وعلى الإصلاح الفعلي، في ضوء المعارف والصيورات الحديثة، على الرغم من محاولات الشيخ محمد عبده والسيد محمد رشيد رضا، في أول أمره، إلى إصلاح النظر في أمور الدين على نحو لا ينافي المعلوم واليقين من المعارف والتنظيمات الحديثة. والحال أن عبد الرزاق وخلف الله وأبو زيد لم يجددوا تجديداً منهجاً فعلياً، بل ساروا على سنة الشيخ الإمام دون الخروج على العقيدة. وجاء الخطاب السجالي الانكماشي الذي ذكرنا، قاماً لإمكانيات التطور في الفكر الديني لدينا. ونحن نرى في تراجع فكر السيد رشيد رضا وفي مخططيه الفكرتين نموذجاً متميزاً لهذا. لذلك جاء هذا الخطاب السجالي تبسيطياً تكفيرياً تسفيهياً بوليسيّاً، لم يمارس الاحتجاج بمعناه الفعلي، بل قام على الاستشهاد القطعي بنصوص أخذت حرفيًّا دونما تفقه لتاريخها ولا لتأريختها.

أما على الصعيد الاجتماعي، فأخذ هجوم الدينين وجهة تعبيّة،

مستندة بدورها إلى نصوص لم تفقه، آخذة من مكامن المحافظة الاجتماعية مداداً هو إلى الغريزة أقرب، هجوماً اتخذ من قضية المرأة موقع المحور الرمزي لانقضاضه على نظام الحداثة وصيرورة التاريخ التي، كما أكدنا مراراً في الفقرات السابقة، استقلت عن الدين كسلطة اجتماعية وفكرية وسياسية دون أن تخرج عليه كاعتقاد شخصي.

لنتناول هنا تاريخ هذه الهجمة ومحطاتها، ولن نخصص بالنقاش كيفية تناولها لقضية المرأة على أهمية هذه القضية التي تعتبرها رمزاً وموضوعياً إحدى أهم مفاتيح ومؤشرات الرقي في المجتمع. إن ما سنعمل إلى تناوله في الفقرات التالية هو المخطة الأخيرة لهذه الهجمة، وهي المخطة التي ابتدأت منذ السبعينيات، والتي رأت في العلمانية نقضاً لواقع المجتمعات العربية، وشأنها مستورداً من الغرب العلماني الكافر- تلك المجتمعات الموسومة بالإسلامية والمتمدينة سليقة وطبعاً، المنافة جوهرياً للداعوى العلمانية، بل والتي يعزى إليها من قبل الخطاب الإسلامي السياسي التميز بالقوام الشرعي للحياة، بحيث يصبح شعار ««تطبيق الشريعة»» استعادة لقوام طبيعي وغريزي لدى العرب، والإقرار بالعلمانية ممارسة سلطوية من قبل استعمار ثقافي يعين محلياً بدول تسلطية مفارقة للمجتمع وغريبة عنه.

- ٣ -

نرى أن التناول الأنسب لهذه الدعوى هو التناول الأيديولوجي. ذلك أنه يتضح مما سبق أن العلمانية واقع موضوعي، ترتب على

تنظيمات الدولة والمجتمع والفكر والثقافة في عصر الحداثة، قد ضرب في مفاسيل حياتنا الحديثة والمعاصرة، دون أن يترتب على ذلك بالضرورة وعي منهجهي وعام بما حصل، ودون أن تترجم العلمانية ترجمة مناضلة منافية للفكر والتنظيم والسلطة الدينية أدى ذلك إلى قدر غير قليل من الاضطراب في الفكر العربي الحديث، الذي ما زال مراوحاً بين الوعي والخيال والتمني والإقدام والإحجام، والمباشرة والتمنّع، مما يشي باختلال وبعدم تبني قطاع الفكر في التاريخ العربي الحديث على وتيرة متسقة مستمرة، متمايزاً نسبياً عمما تفرضه السياسة من ضرورات سجالية مباشرة.

بحدر الإشارة أولاً إلى جملة من الظروف التي أدت إلى انتشار هذه المقالات في العلمانية إلى أطر ثقافية وسياسية ليست بإسلامية الهوى في السياسة، وبالتالي لانتشار الخطاب الإسلامي خارج أطروه التنظيمية، مستتبعاً جملة خطابات قومية ويسارية تحت عنوانين كالديمقراطية والعداء للاستعمار .. - الاستعمار الذي حول في مخيل هذه الأقوال من قوة معينة اقتصادية وسياسية إلى صورة شيطانية متعالية على التاريخ ومقيمة فيما يدعى بالثقافة. ولعل أحدر ما يقال في هذا الصدد أن هذه النظرة إلى مجتمع ثابت جامد متحجر على تاريخ فائد، مجتمع قائم في الطبع والسلبية وليس في التاريخ، نظرة مستفادة من استنتاج انطباعي غير متروّ، من جملة ظواهر اجتماعية مستجدة لا يمكن إنكارها. من هذه الظواهر تنامي الحركات الأصولية المعززة إلى

الطبيعة الاعتقادية للمجتمع والمعالية على التاريخ، الفالتة منه. ومنها تسامي الدين الشخصي، كالقيام بالشعائر، والحجاب واستخدام العبارات الدينية في الفكر السياسي وفي الفعل الاجتماعي). من ذلك، على سبيل المثال، استخدام عبارة "الحرام" لما كان يوصف بالغريب. ومنها الاشتياط الوسواسي في شؤون الدين عند بعض الأفراد والجماعات وبعض مظاهر الهستيريا الجماعية، كموجات الإغماء لدى طالبات المدارس المصرية والفلسطينية. والحال أن العرب لا ينفردون بالهستيريا الجماعية، ويمكن أن نذكّر في هذا المقام بظواهر تاريخية مشابهة: من المكارثية والعداء للشيوعية في أميركا وأوروبا إلى العداء للسامية في ألمانيا النازية، إلى موجة الرعب التي انتابت بعض مناطق فرنسا في الفترة الثورية، إلى ملاحقة النساء وحرقهن بتهمة ممارسة السحر والاتصال الجنسي مع إبليس في كافة أرجاء أوروبا بين القرن الخامس عشر وأوائل الثامن عشر. ذلك أن الهستيريا الجماعية تسم ردود فعل جماعات كثيرة في فترات الأزمات وخصوصاً الأزمات القيمية المتضاغفة مع التحول الاجتماعي السريع وموجات الإفقار والهبوط الاقتصادي.

ثمة نقطتان جديرتان بالاعتبار هنا، تتناول الأولى مصداقية القول بأن مجتمعاتنا مطبوعة على التدين، والقول التالي عليه بأن المتدين حكمأً صاحب هوى ديني في السياسة والمجتمع - وأعتقد أن بين المقالتين مسافة بعيدة جداً .

والثانية: الخطاب الإيديولوجي ال باعث على هذا القول، والذاهب إلى أن المجتمعات العربية ثابتة على قواعد سلوكية وعقلية وتنظيمية لم تمسها تحولات القرنين الماضيين. علينا توخي التحديد، والإعراض عن الأحكام والتصورات العامة والسريعة والمبكرة بشأن وقائع المجتمع. فإن الكلام عن "الجمهور" المتسنم بطابع ثابتة - دينية في هذا المقام - يفترض تصوراً هلاماً مجتماعيًّا، ويفرض على هذا الهلام فصيلة من الخصائص، عنوانها الدين، دون الاستناد إلى تقصُّ سوسيولوجي عيّني، يعيّن لنا عمل الدين في الحياة العامة، ويحدد لنا التباينات والتنافرات والتفاوتات في هذا الشأن بين الفئات الاجتماعية والجغرافية المختلفة. كما أن هذا التقصي - لو تم - كان بإمكانه إفادتنا بالعلاقة بين واقع المجتمع بآلياته وفاته وبين الدين، بمعانيه وب مجالاته ومؤسساته المختلفة - العقائدية والشعائرية والأخلاقية والاجتماعية والثقافية، وبرصد مجالات العلاقة بين الاعتقاد وبين التدين المظاهري والاستعراضي. ولعل مما يفيد بهذا الصدد التذكير بدراسة اجتماعية ميدانية قمت مؤخراً في دمشق، أفادت بأن نسبة مرتفعة من المتحجبات حديثاً اخْذَنْ هذا القرار لأن اللباس الموحد الذي يفرضه الحجاب يوفر عليهنّ ضغوط مصاريف الملبوسات والمواضات المتعددة.

لاشك أن ثمة استسهالاً في تعريف المظاهر وحملها على جوهر تاريخي متخيّل يسمى الهوية تارة والأصالة تارة أخرى، في سياق

خطاب أيديولوجي حول المجتمع يحجم عن النظر المتأني إلى ما يتكلم عنه. ولا شك في أن هذا الاستسهال، وهذا الحمل للمجتمع على الخيال، يترتبان على أوضاع متتجددة. فما كان خطاب الهوية ولا خطاب الأصالة - والعباراتان رخوتان مفهومياً، على طينهما ورنينهما الملحمي - سائداً إلاً في أواسط هامشية إلى وقت قريب، كما يذكر - دون شك - كل منا من وعي فترات تاريخنا السابقة في منتصف السبعينيات؛ ولا كانت مظاهر التدين متشرة كانتشارها اليوم، ولا الدعوة إلى ما يدعى بتطبيق الشريعة.

لتلك التحولات أصول، فهي بنت ظروفها وليس ((عودة)) إلى سليقة اجتماعية، إذ أن لها أصولاً مباشرة في السياسة وفي المجتمع، وأصولاً في خطاب أيديولوجي محافظ متعدد. وهي وثيقة الصلة بتجربة الدولة الوطنية الاستقلالية التي استمرت على الدور التمهيدي والتحديسي للدولة التنظيماتية في القرن التاسع عشر. كانت تلك فترة تفاؤلية إيجابية من تاريخنا لم تحاول أن تتحجّب عن الواقع ولا أن تلعب ((الغميضة)) الأيديولوجية هذه مستخدمة عبارات لا مؤدىً فعلياً لها كالمهوية والأصالة. وإن ذكرت عبارة الأصالة في ذلك الوقت، فإنها كانت بالإشارة إلى القوى الاجتماعية الفعلية - لا المتخيلة - المستندهبة إلى مكان الفعل وليس إلى مواضع التمني.

إن تجربتنا في المراحل القريبة من تاريخ هذه الدولة الوطنية عكست واقع استمرار الحقبة الوطنية مع ما سبقها من محطات في

تاريخنا الحديث، من تنفيذ متفاوت الفاعلية لآليات الحداة المؤسسة والعقلية والثقافية. وإن القول المتداول اليوم، وفي أوسع الأوساط شرقاً وغرباً، من أننا جوهرياً مسلمون، وعلينا بالطبع وبالتالي أن نعود إلى الإسلام متمثلاً في الشريعة لحل جميع ما نواجهه من مشاكل، ومن أن العلمانية شأن خارج على تارixinنا وشيمنا وواقتنا وسجيتنا: إن هذه الأقوال لا توافق حقيقة تارixinنا الحديث، بل هي مقالات مبتدعة تخنح ببعضنا إلى أن يركن إلى تحكيم الخيال في النظر إلى الواقع، وإلى ممارسة الصوت الأكثر ارتفاعاً وجلبة في تصوره للماضي القريب ولاستمرار هذا مع ماض بعيد متخييل هو الآخر، وإلى تفعيل بقايا العقلية الخرافية الدينية في تربيتنا.

فما الذي يجعلنا نعيش خياراً يعاكس الواقع، واقع انقطاعنا عن ماضينا البعيد؟ وما الذي يدعو بعضنا إلى الالتفات عن دنيوية دنيانا، بل وعن دنيوية ما يراد لنا أن نعتقد أنه الدين؟ ولماذا يزداد إقبال الناس على الادعاء الذاهب إلى أن لا حلول لمشاكلنا المتکاثرة إلا بما يعتقد أنه "العودة" إلى أصول، هي أصول الإسلام كما يراها الخطاب السياسي الإسلامي؟ ولماذا تنحسر المقدرة العامة على تفكيك هذا الزعم الأخير؟ ولماذا لا يرى الكافية - أو لا يقول الكافية ما يرون - من أن هذا الزعم ليس إلاً أسلوباً لتوسل الدنيا بالدين، ومشروعًا للاستحواذ على السلطة باسم سلطة أعلى من سلطة الشعب والمجتمع والتاريخ، سلطة إلهية لا يتزوجهها إلى واقع سياسي إلاً

المنظمات السياسية التي تدعي احتكار الصواب والحق الدينيّ؟ وأخيراً، لماذا يجري وأدُ العقل النقي و القبولُ بالمقالة الذاهبة إلى أن إقامة دولة إسلامية أو مجتمع إسلامي ليس إلَّا التعبير السياسي عن طبيعة إسلامية للمجتمع العربي، طبيعة تسبق التاريِخ وواقع المجتمع المتحول والمعقد؟.

ليس هناك ثمة معنى محدّد في القول بأن لسوريا مثلاً هوية إسلامية: لا نقول ذلك لنؤكّد على التنوّع الطائفي لسوريا الطبيعية فقط، أو للإشارة إلى صعوبة وتعقيد أيّ كلام عن الهوية: لا شك في أن المسيحية العربية، وخصوصاً المسيحية الشرقية، قد أخذت الكثير من الإسلام، تماماً كما أن إسلامنا التقليدي - العثماني - كان بدوره قد امتص من محيطه طابعاً بيزنطياً لا شك فيه، تمثّل في التنظيم الديني وفي علاقة الدين بالدولة على وجه الخصوص. فأين المسيحية الصافية الأصيلة؟ وأين الإسلام الأصيل؟ ليست العادات الاجتماعية ولا الفولكلور الديني الممارس يومياً بالأمور الدالة على الإسلام بصورة حصرية، ولو أن الإسلام في تواريخته الكثيرة وفي مساراته المختلفة قد طوّب لنفسه الكثير من هذه وربطها بأصوله بأن سماتها إسلامية: أما في واقعها، فهي من الدنيا، من الدنيا العربية السورية التي يشتراك فيها كافة الناس بوصفهم مواطنين في تاريخ معاصر، والتي يعود الكثير منها إلى ما قبل الإسلام. وإذا كان لنا أن نتكلّم عن الأولويات الزمانية كمعيار للأصالحة، لجاز لنا القول بأن سوريا مسيحية في

الجوهر، لأنها كانت مسيحية عربية قبل أن تكون مسلمة متعددة العناصر، عربية وتركية وشركسية وكردية وغيرها. بل يمكن القول إننا لو استثنينا الأعراب - ولا علاقة لهؤلاء بالعروبة بمعناها السياسي والثقافي - لوجدنا أن أصفى السوريين عروبة هم المسيحيون، مسيحيو حوران ومسيحيو جبل لبنان من الموارنة الذين - حتى أمس قريب جداً - تباهوا بأصولهم اليمانية.

إن شأن الهوية بالغ التعقيد. وليس لأي فرد أو مجتمع هوية واحدة حصرية تستمر ولا تتحول، وتتجانس دون تنوع في داخلها. لا يمنع هذا على الإطلاق اشتراك المواطنين في صفة المواطنة، أي الانتساب لجماعة سياسية، وإن القول بأن المجتمع ما هي هوية حصرية واحدة قائمة على الأصول البيولوجية من عشائرية وطائفية ليس وصفاً لهذا المجتمع، بل هو قول مشروع سياسي يروم الاستحواذ على المجتمع هذا باسم هذه الهوية، وأن يستبد به باسم هذه الهوية إلى أبعد غایات الاستبداد، وهذا أمر مشهود في إيران وفي السودان وهو أمر تعانى أقطار عربية أخرى من وعيده.

نعود الآن إلى الخسار الواقعية التاريخية وتراجع الملوكات النقدية في النظر إلى أمور السياسة والمجتمع مما ذكرت. لن أتناول الأزمات الاقتصادية والاجتماعية المفضية إلى توترات بالغة الحدة، تنتج عنها تعبئة اجتماعية واسعة وحركات سياسية يوتوبية إسلامية المسماة: وساركز - على ما يبدو - على هذه الحركات وكأنه تأكيدٌ لهوية

إسلامية حصرية للعرب، وما يتزتّب على ذلك من نسيان لواقعنا العلماني الذي تكلمت عنه.

قامت الحقبة الوطنية في ظروف قاهرة من الحصار، وكان من أهم عناصر الحصار المحلي العربي، محاولة صياغة إيديولوجيا إسلامية لمناقضة القومية العربية فيما يمكن أن نسميه بـ "حلف بغداد الثقافي". فوسمت القومية العربية والاشراكية بالإلحاد والكفر والخروج عن سجaiya السلف وخياناً أصلالة المجتمع، بل أحياناً بالتهتك والإباحية، وكان من أعلام هذا الهجوم محمد جلال كشك من المصريين وصلاح الدين المنجد من السوريين، وجريدة الحياة في عهدها الأول. وقد تلاقي هذا الخطاب التسفيهي مع كتابات أميركية في أكثرها حول كون الإسلام العنصر الأساسي في "احتواء" الشيوعية تنفيذاً لمبدأ ترومان الشهير، وتمكن الإشارة إلى كتابات والتز لاكور LAQUEUR على وجه الخصوص، وإلى السياسة حيال أفغانستان في السنوات الأخيرة. وكان من عناصر الإستراتيجية الداعمة للدولة الوطنية، وخصوصاً في مصر، الإكثار من تداول العبارات والمفاهيم الدينية في المجال العام، وتقوية عضد الأزهر وتحويله إلى مؤسسة عالمية المدى. وقد تماضت الدولة الوطنية - خصوصاً في مصر وفي الجزائر لاعتبارات أخرى - في هذه الديماغوجية الشعبوية، حتى وظفت وسائل الإعلام (في عهد السادات وبعده على وجه الخصوص) لتسميم الجو الثقافي بشقاقة معرقة في الإظلام، معادية للتقدم وللعقلانية والتفتح، تحكي عن

الجن والعفاريت والحلال والحرام والمحجّب و تستذكر سلوك أشخاص ماتوا منذ قرون طويلة نماذج لسلوكنا. وتضافر هذا التحول في أواخر السبعينيات وفي الثمانينات مع توسيع إعلامي طاغٍ للإسلام النفطي ونشوء أعداد كبيرة جداً من الأطفال العرب في المؤسسات التربوية العائدة للدول النفطية، ومع توسيع غير مدروس في الجامعات العربية التي أصبحت تفرّخ أعداداً كبيرة جداً من أنصاف المتعلمين. ورأينا في السنوات الأخيرة كيف تحولت عناصر هامة من ثقافة القومية العربية باتجاه تمثّل الخطاب الديني أو بالأحرى باتجاه إعادة صياغة الخطاب القومي بلغة دينية، عسى أن يفلح تلقى الجمهور في اكتساب الشرعية، كما يحدث في العراق.

وفرت الدولة الوطنية بذلك بعضًا من الشروط الإيديولوجية والثقافية المناهضة لها، والمعاندة لموقعها التاريخي التنويري الأول الذي بني على أساس قرن أو أكثر من التحول الاجتماعي والثقافي الأكيد مما أسفلت القول عنه، إذ أزاحت الموضع الجانبي للخطاب الديني في أمور السياسة والمجتمع حيث كان عاصيًّا للخطاب الحداثي، وتحولت به إلى المركز، واتخذت عدةَ التَّمَسِّيخ، حتى في تونس في بدايات العهد الحالي، ولو أن الدولة التونسية لم تتمادَ في هذا الأمر كغيرها، ولم تَعْبُر دول أخرى بعد - مع أنها تعتبر نفسها دولاً تقدمية - الحاجز الحداثي. بهذا فقد كانت ديماغوجية الدولة المتمسخة عنصراً هاماً، بل وأساسياً، في جعلنا نتخيل واقعنا على غير ما هو، على أنه

إسلامي، على أن مجتمعاتنا إسلامية في الأصل والجوهر. وبذلك فقد عضدت المقالات السياسية -ذات المنشأ في حلف بغداد الثقافي كما رأينا- عضدت المقالات السياسية الذاهبة إلى أن كون معظمنا مسلمين، إنما يؤدي بنا إلى حتمية الحل المسمى إسلامياً لمشاكلتنا- هذه المقالات التي ترتب على كون أكثرنا مسلمين، النتيجة غير الطبيعية على الإطلاق وغير البديهية، وهي أن المسلم إسلامي سياسياً واجتماعياً. لا استنتاج فعلياً هنا: إن الإسلام اعتقاد وعبادة وسلوك شخصي لمن يشاء، والسياسة الإسلامية شأن آخر كلياً، ولا يملا المسافة الكبيرة بين هذا وذاك إلاّ توسّل الدنيا بالدين، وابتزاز المشاعر الدينية لأغراض دنيوية- أي علمانية.

عن غزل النسيان- نسيان تاريخنا الحديث- والحملة على علمانية تاريخنا الحديث، نشأ في المخيلة العامة- بل والعامية - نزوع نحو المبالغة في الاعتبار الإسلامي لمجتمعاتنا العربية، وكأن الإسلام شأن واحد غير متتحول، باد للعيان، وأن المسلمين حكماء مغرقون فيه. هذا على الرغم من أن الإسلام اليومي للناس ليس إسلاماً مناضلاً، وليس إسلام حدود قصوى متزمته، بل هو إسلام معاش، لا يرى ضرورة لاستشارة الجلبة، ولا للإغراب والإغراق في مظاهر التمييز والشذوذ ا السلوكي واللباس والقيافة، ولا هو مما سيجد لاحقاً في الواقع الخلاصية ولا في المسرح السياسي الديني- كالعقوبات الهمجية مر قطع ورجم- إشعاعاً لجوعه أو فتحاً لحالات العمل أمامه أو حل

لأنسداد أفق الحراك الاجتماعي. فإن المسلم العادي يطلب الخبر ولا يعطي إلا الإيمان، ولن يشبعه الإيمان لفترة طويلة، بل هو أفيون يُعطى في وضع من القنوط والجوع وانهيار القيم في الحياة العامة والخاصة.

ليست الدولة الوطنية ولا حلف بغداد وحدهما المسؤولين عن تراجع الواقعية وإضفاء المصداقية على الوهم. فلا شك أن من أهم العوامل التي أدّت بنا إلى هذه المبالغة في الاعتبار الديني لواقعنا، هو أننا نشاهد من البرامج التلفزيونية أكثر مما ينبغي. وأشار بذلك إلى البرامج الإخبارية العالمية، وإلى المادة المرئية التي توفرها ملايين المشاهدين في العالم العربي. ففي هذه البرامج مبالغة في الاعتبار الإسلامي للعرب، مما يجعل من بعض الظواهر الهامشية في واقعها أموراً مركبة في الخيال. فإن أراد برنامج تلفزيوني غربي إضاءة ما يحصل في بيروت مثلاً، نراه يريينا بمناسبة أو بدون مناسبة مظاهرات ومشاهد مثيرة وقدية من ضاحية بيروت الجنوبية؛ وإن أراد عرض لقطات حول القاهرة، اختصر هذه المدينة المدهشة إلى حنطور تحره البغال أو إلى صفوٍ من المصلين؛ وإذا عالج قضية المهاجرين العرب في فرنسا، أرانا المصلين في شوارع مرسيليا.

الحق أن هناك تضافراً قد يبدو عجيباً بين الخطاب الأصولي وبين الخطاب الغربي العامي أو حتى الخطاب العالمي أو المتعلم. فالاثنان يستندان إلى إبراز مظاهر الإغراب والانفصال والخصوصية. وليس هذا بالأمر الجديد، بل هو يعود للقرن الماضي. إلا أن مجال الجدة في

العقد والنصف الآخرين هو أن الخطاب الغرائي EXOTIQUE الغربي عنا جاء في إطار ما سمي في العهد الريغاني بمحاربة الإرهاب، وفي إطار تسامي اللاعقلانية السياسية ذات المآل العنصري في أوروبا وأميركا. هناك تقابل موضوعي أكيد بين الخطابين الغرائبيين، الإسلامي (في الخطاب عن الذات)، والأوروبي العنصري والليبرالي الساذج (في الخطاب عن الآخر): كلاهما أصولي، انغلافي، أسطوري تاريخياً، وليس غريباً أن يكون JEAN MARIE LE PEN قائد الحزب العنصري في فرنسا نصيراً صريحاً للأصولية الإسلامية، بل القرين الطبيعي للجبهة الإسلامية للإنقاذ.

ليس الخطاب الغرائي بالأمر الدال على واقع، بل هو ميكانزم - في هذا العقد - للفصل بين شمال غنيّ مسيطر، وجنوب مؤطر بالخصوصية والغرابة والبربرية. ولئن كانت عبارة "المجتمعات النامية" تطلق على ميكانزم الفصل هذا في العقود الماضية، فإنّ المخصوصية المدعومة "خصوصية ثقافية" تؤخذ اليوم علمًا على تسويير أوروبا، وعلى نزع إمكانية العمل التاريخي عنا، وعلى القضاء علينا بالانحصار في خصوصيات ماضوية تقينا من الرقيّ ومن تهجين الأصول. أي إنها تقينا من إمكانية إدراك الواقع وسبل الترقى، وتستثير فيما الحمية إلى ما انقرض وإرادة إعادة إنتاج المتخلف والنكوص إلى ما انقضى وولى وتقادم.

يراد لنا الغرق في وهم المخصوصية والمجده، والخروج على مسيرة التقدم، ونسيان الواقع - واقع تاريخنا الحديث - بما فيه من إيجابيات،

ولا يراد لنا أن نرى إلا السلب والنقص في أنفسنا وأن نوطن أنفسنا عليه، حتى نراوح بين القنوط من جهة، ودكتاتورية الدينين من جهة أخرى، التي يرى فيها الكثير من الغربيين، على اعتبارها أصلية مزعومة لنا، شكلاً سياسياً مناسباً لسجايانا.

ولعل من أكثر الأمور التي تحرز في نفسي في هذا المخصوص هو جنوح رهط من اليساريين السابقين والقوميين المحبطين، وطبيعي النية السذاج المسایرين، والفالهلوبيين على سداحة من غير الإسلاميين، جنوح هؤلاء إلى اعتبار أسس خطاب الأصالة التي تكلمت عنها أموراً محققة، أي القبول الضماني بمقابل الصياغة الإسلامية للسياسة والمجتمع الموسوم بالإسلامي، والاعتقاد الواهي بأنهم بقبو لهم هذا إنما يجعلون لأنفسهم دوراً سياسياً ويحققون طموحات ديماغوجية سيكونون هم أوائل ضحايا تائجها.

وقد ازدادت هذه الاتجاهات عميقاً في السنوات الأخيرة في سياق عالمي يعرف بالعولمة. ولليست العولمة بالشأن الجديد، بل إنها انتقلت في طور وصفنا بعض سماته في الصفحات السابقة، إلى طور جديد، وحشى الرأسمالية والغطرسة العسكرية. فقد كانت العولمة في فترتها الأولى، على ما فيها من علاقات سيطرة، قد أفتحت مفاهيم كالتنمية والاستقلال والترقى وغيرها، وعلى إنأطة الدولة التحديثية بفاعليات التخطيط ومكملاتها التربوية والثقافية. ذلك أن العولمة التي نراها تنقضى قامت على أفكار التنوير والتنمية والتحديث على صعد الحياة كافة، بل على اعتبار الترقي عملية تاريخية شاملة ومتکاملة.

أما الشكل الجديد من العولمة، فإن عماده في الجنوب ما هو إلا التخلّي عن التنمية الاقتصادية وأدواتها الاجتماعية والثقافية والعقلية والمعرفية، التي تشتمل على التحديث الاجتماعي وعقلنة الحياة الذهنية واكتساب المعرفة التقنية القادرة على إعادة إنتاج نفسها محلياً. وإن عناصر الاختلال بل الانهيار في نظم التعليم المدرسي والجامعي العربية والمحاطط المدارك العامة، أمور معلومة ولا حاجة لتكرارها. وينطبق هذا الكلام أيضاً على النكوص إلى الثقافات والمعتقدات الخرافية، والزيادة في بُثّها في أجهزة الإعلام الرسمية، والتوقف عموماً عن الخجل من الجهر بها. وما هذا التخلّي عن التنمية باسم لاهوت السوق إلا المقابل الجنوبي لتطور بالغ الأهمية حصل في الشمال، وهو انهيار الإجماع الكينزي - نسبة إلى Keynes - الذي رسم علاقة الدولة بالاقتصاد بعد الحرب العالمية الثانية، وهو الانهيار الذي تلازم مع نهاية الحرب الباردة وزوال ضغط النموذج الاشتراكي - كبديل محلي وكمナفس خارجي - على سياسات العمالة والمجتمع عموماً.

وقد تُرجم هذا الانهيار في الجنوب - شأنه في الشمال - إلى صورة القبول بحقيقة الهامشية الاقتصادية والاجتماعية كعنصر بنوي مستمر طويل المدى: أعني معدلات البطالة المرتفعة ومدن الصفيح، والسياسات التي تستقبل بأشكال ووتائر مختلفة (أكثرها سرعة بين الأقطار العربية: المغرب وتونس، تليها الأردن ومصر) لمطالب ولفاهيم التعديلات الهيكيلية. وليس الأولوية المعطاة في هذه المناهج

الاقتصادية العملية للعمليات الاقتصادية الخدمية وللمضاربات وللاقتصاد الموازي بالشأن الشاذ أو الخاص بالدول المتخلّفة؛ فما هو إلّا صورة مخلّية عن صعود ما دُعي بالاقتصاديات الوهمية القائمة على قطاع مالي لا تخضع تبادلاته - التي تفوق الدخول القومية لكثير من الدول - لأية ضوابط. وما المكمّل السياسي والاجتماعي - الثقافي لهذا الأمر إلّا انحسار فاعلية الدولة واستنزاف إرادتها، بل انتشار المقالة الذاهبة إلى ضرورة تقليل حجمها إلى الحدود الدنيا.

ولربما ينبغي التأكيد على ضرورة عدم الخلط بين الدولة كمؤسسة، وأرباب الدولة كأفراد يستخدمون مؤسسات الدولة لأغراضهم الخاصة: ذلك أن مشاركة أصحاب الدولة وأتباعها في هذه العمليات الاقتصادية إنما هو شأن يعمل على استفحال الوهان العملي لها، من دون أن يعني أن أفراد النظام القائم والجماعات الأخرى التي تشكّل الوظيفة العامة الأمنية أو الإدارية لأغراض خاصة، هم الدولة. لا شك في أن كثيراً من الدول العربية قد تأكلت فاعليتها بسبب الاستحواذ على أدواتها لأغراض خاصة من قبل شبكات عائلية أو جغرافية وموالي هذه الشبكات.

يتتبّع على الدعوة إلى تقليل الدولة - ونعني هنا أكثر من نزعها من أيدي هذه الجماعة أو تلك - التعليّي بهذه الدعوة من مجال الاقتصاد إلى المجتمع والسياسة والثقافة، والتعبير عن هذا التعليّي بعنوان «المجتمع المدني» - سليل عنوان حقوق الإنسان - ومفهوم

للديمقراطية يرى في الممارسة الديمقراطية تعبيراً عن إعادة الاعتبار للمجتمع باعتباره نقضاً للدولة، أي باعتباره ما يجب أن تعبر الدولة عنه. من نافل القول أن الدولة نصاب منفصل عن المجتمع ولا يعبر عنه، بل إن ما يعبر عن القوى المنظمة في المجتمع هو الهيئات التمثيلية وجماعات الضغط، وليس الدولة. ثم إن «المجتمع» ليس نصاباً «عيانياً» يُشار إليه بالبيان، ولا ينتمي على أساس الولادة بل على أساس أكثر تعقيداً بكثير من ذلك، ولا يمكن توصيفه على أساس التصنيف الطائفي أو الإثنى لأعضائه، بل على أساس وظيفية للدولة دور أساسي فيها.

ولئن كان الكثير منا قد شارك بفاعلية في الكلام المبدئي والمحرّد والجميل حول حقوق الإنسان، ثم الديمقراطية، وأخيراً المجتمع المدني، بوتيرة سريعة للموضة الاصطلاحية في وقتٍ شَكَّل فيه هذا المصطلح المتحوّل إحدى أدوات الجولة الأخيرة من جولات الحرب الباردة في الثمانينات، إلا أن قلةً مِنْها تنبّهت إلى قصر النظر والغبن التاريخيين تجاه الدولة البادين في حلّ المصالات الذهابية إلى ضرورة تنحية الدولة العربية عن الفعل الاجتماعي والسياسة. حاولت أن أبين في بحث آخر أن بحلّ خطاب الديمقراطية العربي في السنوات الأخيرة منطقاً داخلياً فحواه افتراض تضادٍ بين الدولة والمجتمع، وأن لهذا الافتراض مستندأ في فهم وهمي وشعبوبي لعلاقة الدولة بالمجتمع، وأن منتهاه العملي نظرية عدمية إلى الدولة ووهنية إلى السياسة كنصاب للصفاء الاجتماعي

وكممارسة رومانطيقية تشجع لأمة أن تسعد بـ توليد دول مطابقة لها. لا يسعني إزاء ذلك إلا التأكيد على أن الدولة العربية الحديثة (والعثمانية) كانت رافعة شعار التحول الاجتماعي والثقافي والعقلي والقانوني - على جزئية هذا التحول وعدم اكتماله - في القرنين الأخيرين، وأنها ما زالت في الكثير من فاعالياتها أكثر تقدماً من عموم المجتمع، أو أقل تخلفاً منه. أما في العقود الأخيرين، فقد تم في أحاسين كثيرة الإذعان إلى سحب نشاط الدولة، أو العمل على سحبه، من مجالات أساسية، مجالات أفرغت لأرباب الدولة. من هم شخصيات اقتصادية، أو لما دُعي بالمجتمع أو المجتمع المدني، وكل ذلك (في حال احتيج إلى تسمية) باسم انعدام الكفاية، وعملاً بسياسات اقتصادية نيو-ليبرالية، أدت إلى استبعاد فاعاليات لم ينتفع عن استبعادها إلا فراغ مؤسسي واقتصادي من دون بدائل وظيفية ناجعة.

بعبارات أخرى، أصبحت متداولة على نطاق واسع المقالة الذاهبة إلى أن الدولة وأربابها المستفیدين منها، والاستئثار بفاعالياتها وإمكانياتها، شيء واحد. لذلك، غابت عن مجال التداول النظرية الأكثر واقعية وفائدة، من أن الدولة جهاز قادر على أن يُفعل إن توفرت المحاسبة الديقراطية (وليس التمثيل الطوائفي في الدولة، بل عن طريق أجهزة سياسية تشريعية)، وإننا نعني بها ليس فاعالية الاستبداد والقمع فقط، بل الدولة بما هي عنصر فعل - تاربخياً - في حياتنا العربية وضرب فيها منذ ما قارب القرنين، كما فعل في تواریخ

أميركا اللاتينية وشرقى أوروبا وجنوبها وفي اليابان، وليسـت بما هي متأتـية عن فهم نظري أو مذهب سوسيولوجي ما. ثم إن إفراـغ مجال العموم من الدولة ليس عـنصراً مـفرزاً للديـقراطـية، بل لـتخـصـيص الشـأن العام باـسـم الـانتـماء الطـائـفي أو الجـغرـافـي أو الإـثـنـيـ. ذلك أن المـحـصـلة العـملـية (ولا أحـاسـب على النـواـيا هـنـا) لمـفـهـوم المجتمع المـدنـيـ، خـصـوصـاً فيـما يـتعلـق بـبلـد كالـعـرـاق مـثـلاًـ، يـغـرقـهـ فيـ الأـهـلـيـةـ ما دونـ المـدنـيـةـ، ما قـبـلـ السـيـاسـةـ، أيـ الطـوـائـفـ المـتـحـوـلـةـ إلىـ أحـزـابـ. عليناـ أنـ نـقـومـ بـحـزمـ بـعـادـرـةـ إـشـكـالـيـةـ التـطـابـقـ أوـ التـنـابـذـ بـيـنـ الـدـوـلـةـ وـالـجـمـعـ.

والحالـ أنـ سـيـاقـ العـولـمةـ الـراـهـنـةـ تـشـيـ بـتـحـوـلـ عنـ مـفـهـومـ التـنـمـيـةـ الشـامـلـةـ إـلـىـ السـوقـ، إـلـىـ إـيـلاءـ الـجـمـعـ وـالـقـاـفـةـ إـلـىـ بـحـالـاتـ تـخـتـوـيـهاـ مـفـاهـيمـ كـالـأـصـالـةـ وـالـهـوـيـةـ الـمـأـخـوذـةـ باـعـتـبارـ بـالـغـ التـشـنجـ وـالـعـصـابـيـةـ. بـعـارـاتـ أـخـرىـ، إنـ سـيـاقـ هـذـهـ العـولـمةـ الـأـوـسـعـ وـشـرـطـ إـمـكـانـ ماـ يـسـتـفـادـ مـنـهـ لـأـصـحـابـهـ، هوـ اـسـتـبـدـالـ مـشـرـوعـ الـحـدـاثـةـ الـكـوـنـيـةـ بـادـعـاءـ شـمـالـيـ بـمـاـ بـعـدـ الـحـدـاثـةـ، وـهـوـ اـدـعـاءـ يـنـطـوـيـ عـلـىـ عـنـصـرـيـنـ غـيرـ مـتـكـافـئـيـنـ وـلـوـ اـسـتـنـداـ بـجـمـعـيـنـ إـلـىـ نـبـذـ الـأـفـكـارـ الـحـدـاثـيـةـ وـالـتـنـوـيـرـيـةـ عـلـىـ اـعـتـبارـهـاـ إـرـهـابـاـ فـكـرـيـاـ اـنـقـضـيـ بـانـهـيـارـ الـمـعـسـكـرـ الشـيـوـعـيـ، وـإـلـىـ إـلـاعـرـاضـ بـاسـمـ الـخـصـوصـيـةـ وـالـنـسـبـيـةـ وـالـحـقـ فيـ الـاـخـتـلـافـ، عـنـ الـأـسـسـ وـالـنـتـائـجـ الـقيـمـيـةـ وـالـعـرـفـيـةـ وـالـجـمـالـيـةـ لـلـحـدـاثـةـ.

العنـصرـ الـأـوـلـ: هوـ إـلـتـاجـ الـأـدـبـيـ وـالـفـنـيـ وـالـإـيـديـوـلـوـجـيـ ماـ بـعـدـ الـحـدـاثـيـ فيـ الـشـمـالـ، انـطـلـاقـاـ مـنـ مـوـقـعـ حـدـاثـةـ مـنـجـزـةـ، وـعـلـىـ صـورـةـ تـلوـيـنـاتـ وـتـزـيـنـاتـ عـلـىـ حـدـاثـةـ أـرـيـلـتـ عـنـهـاـ الـاعـتـبارـاتـ الـقيـمـيـةـ.

أما العنصر الثاني: وهو الألصق بقضاياها العربية، فهو التذوق والاستساغة ما بعد الحداثيين المتزايدين لجمالية ما قبل الحداثة، على اعتبار ما قبل حداثة الآخرين - أي الجنوبيين - تعبيراً عن الخصوصية والجزئية والهامشية، أي اعتبار ما قبل الحداثة هذه على وجهين: وجه إيجابي يستجلب الإعجاب ويتداعى مع الحساسية تجاه البيئة التي يُراد لها عدم التلوث، أكانت نباتية أم حيوانية أم بشرية وتراثية، ووجه سلبي عنصري، يرى في ما قبل حداثة الآخرين أزواً مقدراً (كما يرى المعجب باختلاف الآخرين) يجب تسويير النفس ضده عن طريق العنصرية والتزمتنيات الحادة من الأثر الشمالي للجنوب، أي الهجرة والإرهاب.

يتتب على هذين الموقفين المتقابلين أن مشاريع وواقع الحداثة في ديار ما قبلها، على شاكلة مشاريع التنوير الأوروبي، إنما تشكل اغتصاباً لما قبل حداثة أزلية توسم بالخصوصية الثقافية التي يتغنى بها غالباً الكثير منّا، وأنه لا مسار تاريخياً مستقبلياً لديار ما قبل الحداثة العربية إلا إعادة الارتباط بهذا الماضي، وإقامة نظم سياسية مطابقة لما ولّى، أو بالأحرى لما يخيل للبعض أنه قد كان.

ليس غريباً والوضع كذلك أن تتكامل مواقف الإغراب للمنظمات غير الحكومية الشمالية (ومنها منظمات حقوق الإنسان) مع مواقف التفرد والاختلاف المطلق التي تستعرضها التيارات الإسلامية، وأن تنطوي على تعاطف وعلى صلات مستمرة خارج العالم العربي.

وليس غريباً في السياق عينه وجود جماعات باللغة الأهمية لدى حكومات الشمال وما يعنى بها من مؤسسات أكاديمية، خصوصاً في الولايات المتحدة، ترى في الجماعات الإسلامية أو على الأقل في ضروب مختلفة من أسلمة الحياة العامة، الحلول السياسية الناجعة في المدى البعيد لأوضاع دول عربية كالجزائر ومصر. وضمن الحركة التاريخية عينها الناظمة لعلاقة الشمال بالجنوب والمنظمة بدورها لما يطغى في الجنوب من خطاب سياسي وثقافي كما سنتلمس إلينه بعد قليل، تندرج الاستعاضة عن خطاب التنمية بالتمايز الثقافي بل بالقراءة الحضارية المتبادلة، حيث يبقى الشمال حديثاً أو ما بعد حديث، ويتجدد الجنوب بما قبل حداثته باعتبارها أصلاته، وتُردد علاقة الشمال بالجنوب، أو الغرب بالعرب، من علاقة تقوم على حركة بنى اقتصادية وسياسية عالمية، إلى تصور قوامه المؤامرات. بذلك تُردد العلاقات الدولية للعرب من علاقات بنوية غير متكافئة إلى تلوث حضاري أو إلى صراع حضارات، ويستعاض بالكلام عن الاستعمار الثقافي عن واقع التبعية الفعلية، أي إنه يجري تعليم نظام الخطاب الثقافي والحضاري السعودي على مساحات هامة في الدول العربية المركزية. في جميع الأحوال تفرغ الثقافة والثقافة السياسية تحديداً من اقتصادها السياسي.

تلازم إذن في نظام العولمة المستأنف جمالية الإغراب في الشمال من جهة، وخطاب الأصالة والخصوصية (أي جمالية التحالف) في

الجنوب من جهة أخرى. تنبغي الإشارة هنا إلى القوة المؤسسية لهذه الأفكار والتصورات، أي للاستساغات الجمالية هذه بما هي حاملة لأفكار وسياسات. لا شك في ازدياد رعاية دول متختلفة شتى لبعض العادات والأفكار المتقدمة علامة على الأصالة أو على اكتشافها المجتمع وفي سياق سياسات ديماغوجية غير مقتصرة على الثقافة. من هذا على سبيل المثال البرامج الدينية في التليفزيون المصري، واتخاذ دول عربية كثيرة مظاهر تمشيخ بيّنة، وليس أقل مظاهر التمشيخ هذا هزلية وأمساوية، أمر الفريق محمد عمر البشير بإعداد دراسة حول إسهام الجنّ السوداني المؤمن في عملية التنمية الوطنية. ومنها أيضاً رعاية الحزب الحاكم في زيمبابوي الوسطاء الروحانيين في القرى لضبط السلوك العام واحتواء النزاعات الاجتماعية. وهناك أيضاً رعاية دول عربية وغير عربية لحركات سياسية وإيديولوجية نكوصية متطرفة. وبالمقابل، تحدّر الإشارة إلى المقابل العالمي لهذا الأمر، وهذا المقابل شقان، عملي وتصوري.

لا شك في أن فعل المؤسسات الغربية غير الحكومية شأن مرشح لأن يُفَاقِم في النكوص الاجتماعي والثقافي، تحت عنوان الامرَكَزية والاستقلالية المحلية والقرار المحلي: إن تغليب اعتبار المحلي المُحضر، وتسويير المشاريع الاقتصادية والاجتماعية المحلية باسم حمايتها من تدخل الدولة، أمر من شأنه تحديد وتسويير «(داخل)» محلي على صورة حاسمة، وفصله عن الشأن الوطني العام. ولا يستقيم هذا التحديد

وهذا التسوير إلا على أساس اعتبارات علاقات القوّة المحلية، المرتبطة بدورها بعوامل النسب والعشائرية وغيرها. ولئن كانت المشاريع التي تأخذ هذا الطابع ليست واسعة الانتشار في البلدان العربية (عدا شمال العراق) إلا أنها تشكل جزءاً متنامياً من الاشتراطات المتعددة أو المتبادلة التمويل الداخلية في سياق القروض والمنح، وهي بهذا الاعتبار مرشحة لتعزيز عملية النكوص والتشظي الاجتماعي - الاقتصادي الناجم عن انهيار عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

يؤدي بنا الكلام حول المنظمات غير الحكومية القائمة بالشأن الاجتماعي، إلى المنظمات غير الحكومية العربية والغربية التي تتولى لعب أدوار سياسية وثقافية وإيديولوجية. سبق وأن ذكرت الارتباط والتعاطف مع التيارات الإسلامية المعتدلة منها والمتطرفة، على اعتبار أنها تمثل المجتمع مقابل الدولة. لهذا وجه آخر: فلئن كانت التيارات الإسلامية تضم في قياداتها - على الغالب - جماعات من المثقفين المهمّشين نسبياً في إطار النظام الثقافي والاجتماعي للدولة (عدا النظام الثقافي الخليجي)، أو قل هم على الأقل مستبعدون إلى حدّ ما من إمكانات الحراك الاجتماعي وغير قادرين. من هم كتلة على الدخول في عملية تداول نخبوية، إلا أن قيادات التيارات غير الإسلامية تتكون من عناصر كانت أو ما زالت وثيقة الصلة بنظام الدولة الاجتماعي والثقافي في دوره التنويري الذي آل بعضه إلى هؤلاء.

إلا أنه مع النحسار فاعلية الدولة على الصُّعد غير الأمنية، كان قد

حصل استقلال نسبي لفئات غير عريضة من المثقفين عن الدولة، وذلك أمر أتاحته العولمة المتقدّدة بمؤسساتها العلمية والسياسية والاقتصادية التي توفر مجالاً للأعمال الاستشارية وغيرها على الصعيدين العالمي والعربي الخليجي. وإن هذه الفئة من المثقفين هي التي تمسك بالوجه الآخر للعولمة المقابل للوجه المرحب بدعاوة الأصالة، أي ذلك الوجه الذي يدعوا إلى فهم تقدمي للعملية الاجتماعية بما هي عملية تحرّر وبناء مؤسسات مدنية مستقلة عن الدولة. ولكننا نلحظ في الأحسانين كلها أن لدى العدد الأكبر من أفراد وبمجموعات هذه الفئة نزوعاً إلى شيء من العدمية تجاه الدولة تلتقي فيه مع ما هو غالب عالمياً، ومع ما هو سائر محلياً (أي عربياً) مسار الشعوبية في تعبيرها الإسلامي خصوصاً.

ذلك أن التنظيمات الإسلامية تستخدم خطاب الحريات العامة وخطاب الديمocratية داخل العالم العربي وخارجه على نطاق بالغ السعة، على الرغم مما قد يخالف هذا الخطاب من نوايا سياسية وأهواء إيديولوجية. وإن لكثير من هذه الأفكار الليبرالية التي يحملها المثقفون العرب المستقلون من غير المسلمين دلالة لا شك فيها على وعي باختناقات محلية، سياسية واجتماعية، باللغة الأهمية، واختناقات بيّنة للفاعلية التاريخية العربية. ولكن فيها أصداءً أساسية لما ساد في خطاب السياسة العالمية الشمالية في الفترة الختامية للحرب الباردة، وللاعتماد المالي والمؤسسي على المنظمات العالمية وغير الحكومية،

وهي ما عَبَرَ عنها صديقنا الدكتور طاهر لبيب بعبارة ((المقاولة الديمقراطية)). وعلينا في هذا المقام أيضاً الإشارة إلى منحى جديد لدى بعض قطاعات المثقفين العلمانيين، وهو منحى مستقى من العدوى مما يبدو أنه جوّال في المجتمع من تدّين متجدد، ومن العدوى من تمثيل الدولة: ذلك هو نزوع بعض هؤلاء المثقفين إلى القبول بمسلمات الخطاب الإسلامي في الحياة العامة، وخصوصاً بجهة توصيف مجتمعاتنا بأنها مجتمعات إسلامية، وبأن مخاطبتهما يجب أن تتم - على ذلك - بمفردات دينية. ويعرف الكثير منا زملاء وأصدقاء تمادوا في هذا إلى نزوع بين نحو التدروش الفكري. ولكننا لسنا الآن في معرض مناقشة هذا الأمر بحد ذاته، بل إننا ننتقل منها إلى الكلام حول عنصر ثالث يُضاف إلى عنصري المنظمات غير الحكومية العربية والأجنبية، والمثقفين العرب، من عناصر القوة المؤسسية للأفكار والتصورات الملزمة للعولمة في حلتها الجديدة.

وما هذا العنصر الثالث من عناصر القوة المؤسسية للأفكار المُسمة بالعولمة المتتجددة إلا النظام الثقافي والإعلامي العالمي الذي يعهد العنصرين السابقين، بل هو يكوّن نواحي بالغة الأهمية من أُسسهما. يتكون هذا النظام من عنصرين أساسين، أولهما نمط الملكية والسيطرة، وثانيهما نمط الإيصال وفحوى هذا الإيصال. بالنسبة للعنصر الأول، يعلم جميعنا كيف مالت ملكية أدوات الإعلام العالمية - المرئية والسموعة والمقروءة - إلى التركز الاحتكاري في عدد

قليل من المؤسسات المتعددة القومية، من مؤسسات روبرت مردوخ المنطلقة من أستراليا والشاملة بريطانيا والولايات المتحدة وشرقي آسيا وجنوبيها إضافة إلى بعض مناطق أميركا اللاتينية، إلى المؤسسة الجديدة التي أنشئت في أيلول ١٩٩٥ عبر اندماج الـ ABC مع CNN. ولئن كانت الأقطار العربية مغطاة من قبل مؤسسات أخرى MBC، CNN، BBC، وبعض القنوات الفرنسية والإيطالية في دول المغرب - إلا أن الاحتكارات الإعلامية إضافة إلى المحانسة النسبية للثقافة المرئية في دول الشمال وإلى النزوعات العنصرية والثقافية للاتجاهات الفكرية والإيديولوجية ما بعد الحداثية، قد أفضت إلى محانسة على صعيد تصور المادة الإعلامية ونمط بثها ونشرها.

تلخص فحوى هذه العملية بالنسبة لأثرها على العالم العربي بأمرتين: الأمر الأول هو إرجاع أمور العالم العربي إلى الثقافة في معرض التفسير، أو إلى أمور قد تجد لها تفسيرات ثقافية: كالإرهاب، والنزعات شبه- القومية، والتدين. يعوض هذا نزوع متزايد نحو إرجاع الثقافة بعينها إلى الدين، والدين إلى الديانة الإسلامية تحديداً، والنظر إلى العرب باعتبارهم الديني أو الطائفي. وتُقدّم هذه التصورات ليس على صورة سلاسل متواالية من الموضوعات والحجج والنقاشات، بل تصاغ صياغة ترقيمية، أي إن وقائع العالم العربي - كالعالم الأخرى - تخزن في الذاكرة الإلكترونية باعتبارها صوراً تلخص الوحدة منها عالمًا بأسره. ولما

كانت الصورة في جوهرها ذات طابع عياني، اتخذت الاستعاضة عن الكلام بالصورة شكل - وهم - الاستعاضة عن الوهم بالواقع.

من نافل القول أنه لدينا هنا ما دعاه رولان بارت الإيهام بالواقعية L'effet du reel، أي إنه لدينا إيهام ميثولوجي ي الواقع هو في حقيقة الأمر إزاحة لواقع عن موضعها والاستعاضة عنها بصورة لا تمثلها إلا على صورة بالغة الجزئية. في هذه الواقعية المتوهمة لنظام البث العالمي طاقة بالغة القوة تنطلق من الاستعاضة عن العقل والتفكير بالرمز، أي إن فيها تراجعاً ثقافياً نحو الشفاهية، وهو تراجع نراه صنو تدهور المدارك العامة، وانحسار موقع التعليم الجامعي ومحتواه عالمياً. وفي هذا التراجع نحو الشفاهية والتصور الرمزي صنو العنصرية في الغرب، والحياد عن العقل باتجاه الرمز وخصوصاً الرمز التراثي في الثقافة السياسية العربية المعاصرة. ذلك أن صورة العالم العربي في النظام التصويري والرمزي هذا تتلخص في أحابين كثيرة في ما ييدو من نيويورك وكأنه مظاهر التميّز والإغراب لدينا: صفوف المصليين في القاهرة أو مرسيليا، مظاهر المستيريا الدينية في الضاحية الجنوبيّة من بيروت مربوطة بقضية الإرهاب، الحمير والحفاة هنا وهناك، النساء المحجبات، إلى غير ذلك مما هو مألف. أما الواقع الأعرض فهو محجوب، إذ هو غير متضمٍ إلى مجال التزميز الإغرافي.

لا ينحصر مجال تداول هذه الصورة في دول الشمال، بل إن هذه الصورة ذات الفائض الديني الإسلامي الوهمي باللغة الديوع في العالم

العربي، في شكلها المرئي وفي تداوّلها الخطي المحتوى في الخطاب الثقافي والسياسي العام. ويؤدي هذا في نظام التصور العام العربي إلى الإيهام بذكرة ثقافية دينية وطائفية وفتوية تشكّل عماد ترجمة العولمة المتتجددة إلى النتائج الثقافية والثقافية - السياسية للشرق أو سطية. ولكن علينا هنا الالتفات أيضاً إلى المؤشرات الكمية المتصلة بسعة المجال الاجتماعي القادر اقتصادياً على استقبال هذه الصورة، ومدى انتشارها في إعلام الدولة.

أشرت فيما سبق إلى اعتقادي بأن العولمة في طورها الراهن يمكن أن تُعتبر بمثابة تحصيل حاصل: تحصيل الأثر الحدّي والمحلّي لنظام بنوي متجدد، تحدّد مع انهيار بدائله التاريخي الذي تمثل في الشيوعية وفي حركات التحرر الوطني والتنمية، التي توارث بعض مقالاتها دعوى الاستقلال الثقافي والحضاري. تكمن العولمة هذه على صعيد التصور في اعتبار العالم العربي جملة دول وطوائف (بالمعنيين المذهبي والإثني) متّجاورة، لا جامع وطنياً لها، أي لا جامع لها على صعيد الجنسيّة السياسية، وعلى صعيد المواطنة إنها تكمن في مجال التصور، والتصور السياسي والثقافي تحديداً، على اعتبار المنطقة مستمراً متبلاً قناعاً منذ الأزل وإلى الأبد على صورة يأخذ فيه الانتماء الديني مكان العشائرية كجامع أكبر على صعيد السياسة.

من الواضح أن تحولات العقود الأخيرين قد حولت كثيراً في الجو الاجتماعي والإيديولوجي العربي، وهي تحولات تالية على الوضع

ال العالمي بصورة عامة، شأنها شأن تاريخنا على الجملة في القرنين الماضيين، ونحن نرى جلياً مما أوردناه في الفقرات الأخيرة أن القول بالأصلة وترجمة الأصلة إلى تطبيق الشريعة في الأمور التي لا تفهم من الداخل، بل لا قيام لها دون الالتفات إلى التحولات التاريخية الفعلية.

يؤدي بنا هذا للعودة إلى مؤشرات - أو أمارات - نقيبة للعلمانية تشي لبعض الباحثين بزيف العلمانية في العالم العربي، ونقول: إن ما يدعوا إلى هذا المذهب هو الالتقاء ما بين إرادة خطابية - أيديولوجية (قد تكون أصولية وقد تكون إغراوية)، وبين مظاهر تدين يُؤوّل في اتجاه إرادة الخطاب هذه. وهذه تاریخ بعيد وطويل بإمكاننا الإشارة إلى بعض ما فيه، واعتبارها أمارات ليس على جوهر دیني بمجتمعنا العربية، بل على عدم الكمال الذي يسم كل وجهة تاريخية.

فقد استقت هذه الأمارات عناصرها من أمور شتى، كان منها وأهمها قصوراً تقنياً، إذ واجه مشروع الهندسة الاجتماعية الشاملة لإقامة مجتمع الدولة في الدول العربية درجات مختلفة من النجاح. ولا نعتقد أن أوجه القصور - على تفاوتها - جاءت نتيجة لمقاومة مجتمعية (هذا إذا استثنينا المقاومة الريفية في بعض المناطق الجبلية والبوادي لمدد الدولة، ولم تكن هذه المقاومات تتحذ من الديانة لغة سياسية في فعلها). جاءت أوجه القصور في تنفيذ برامج الهندسة الاجتماعية الشاملة في نصف القرن الأول من حياتها، نتيجة لقصور تنظيمي ومتالي وإداري في المصالف الأول مرتبطة بتحول عمليات الإنتاج

وبتدخل الهيئة الاجتماعية تحت تأثير الانحراف في النظام الاقتصادي العالمي. وقد بدا هذا القصور واضحاً على وجه الخصوص في تنفيذ برنامج المثقفة التربوية عن طريق نشر نظام جديد للتعليم، وكانت أوجه القصور هذه باللغة الواضح في مصر على وجه الخصوص كما سبق وذكرت. كما تضافر هذا القصور - وهو مسارع للقصور في الفاعلية الاقتصادية والسياسية - مع مسافة اجتماعية وثقافية بين الفئات التي أصبحت قادرة اقتصادياً على عيش حياة تتطلب بضاعة اجتماعية ومادية أجنبية، وبين فئات مثقفة لم تكن قادرة على ذلك شكلت عماد الإصلاحية الإسلامية، ثم كوادر الإخوان المسلمين التي قامت على قاعدة انسداد الأفق الاجتماعي والاقتصادي.

أما في السنوات العشرين الأخيرة، فقد قامت مؤسسات عربية وعالمية باسم الإسلام والأمية الإسلامية لمحاربة عملية المثقفة هذه؛ مؤسسات قامت في المقام الأول لمحاربة الناصرية والبعث في إطار ما وصفناه على أنه الشق الثقافي لمبدأ ترومان الداعي إلى "محاصرة الشيوعية"، ومحاربتها بالاعتماد على قوى محافظة اجتماعياً تستصلاح مفهوم "الأصالة" معيناً لها. وكان أن امتنجت هذه البنى التحتية مع أزمات بنوية شهدتها العالم العربي في العقدين الأخيرين، دونما أفق حل عدا ما قد تستصلاحه المخيلة الخلاصية.

يمكن أن يضاف للانسدادات التقنية المذكورة ظاهرة مغاربية موازية، كانت الأكثر حدة في الجزائر في العهد الاستعماري، هي

الفصل المتعهد للمجتمع المحلي إلى شقين: الأكبر طُرُقِي كتّابي متخلَّف في أفضل أحواله، والأصغر (متطهرون) évolué بعبارة ذلك الوقت. وإذا كان لنا الكلام عن مقاومة مجتمعية لبرنامج الماتفاقه هذا، تسعننا الإشارة هنا إلى ممانعة تحرير العمل، وقيام الانضباط في مكان العمل وفي عملية الإنتاج عموماً وفي أماكن كثيرة على العصبيات الأُسرية، ولو كانت هذه ممانعة موضوعية لا تشمل وجهاً آخر هو تحرير العمل الذي خضع له العالم العربي في القرن الأخير. إنما تحدِّر الإشارة إلى أن العصبيات العائلية وامتداداتها في العصبيات الطائفية، في مصر ولبنان وغيرهما، أمور قد يظهر أنها تبدي ممانعة للماتفاقه الدولانية التي تحدثنا عنها وتبدو برهاناً على فشل مشروع الدولة التاريخي. ولكن دعوني أشير إلى أمرين: الأول هو أن التعاون العصبيوي ينتمي إلى مجال غير مجال الثقافة، له شروط ووظائف اجتماعية - خصوصاً في الأرياف - تتعارض مع تحرير الفرد ولكنها قادرة أن تحييا مع الماتفاقه الدولانية العلمانية. أما الأمر الثاني فهو أن الاحتجاج بالعصبيات وبالجماعات العصبيوية للبرهان على عكس ما نرمي إليه يستند إلى ماهة ضمنية بين العصبيات العائلية - وامتداداتها المحلية والطائفية - وبين المشروع السياسي والثقافي الأصولي. ثمة ربط سطحي بين الاثنين. ذلك أن مخيال الثاني - أي المخيال الأصولي - يربّح المجتمع على صورة جماعية عصبيوية. ولكن المشروع الثقافي والسياسي الأصولي نفسه يستند في أساسه المفهومي إلى افتراض تحرير

الفرد، ويقوم على إعادة تنشئته عضواً في عصبية شاملة، وسيأتي للثو كلامي حول افتراض السياسة الأصولية للمقومات الإيديولوجية للحداثة. أما ما يحدث في بعض مناطق صعيد مصر وسهل البقاع اللبناني من تلاقٍ بين العصبيات المحلية والإيديولوجيات الأصولية، فما هذا إلّا ضرب من التضافر بين عنصرين متباينين متقابلين في ظرف جمع بينهما، وفي سياق قد تبرز ظروف تفرق بينهما، فهما لا يتميّان إلى الطينة الاجتماعية ذاتها، ولقاوهما أشبه ما يكون بزواج المتعة.

نعود إلى الاحتجاج ضد علمانية تاريخ العرب الحديث استناداً إلى الإسلام السياسي، ونقول: لم يكن ثمة مقاومة ثقافية لعملية المثقفة التي تكلمت عنها، وبذلك أعني أنه لم تكن ثمة ثقافة عفوية قاومت ثقافة الدولة. فليس التدين وحده ودونما اعتبار آخر ثقافة بحد ذاته، قادرة على المقاومة. وليس المد الإسلامي السياسي والاجتماعي بقائم على مقاومة ثقافية، بل هو يفترض الاكتمال الإيديولوجي لمشروع الهندسة الاجتماعية الذي آلت إليه الحداثة في العالم العربي.

ولعل أبلغ الدلائل على هذا الانقلاب التاريخي القاطع للصلة الفعلية - أي غير الوهمية - مع الماضي اعتماد الإسلام السياسي نفسه على قوالب إيديولوجية كونية حديثة بل حديثة، عالمية، أوروبية المنشأ، تشبّع بها من حياتنا الفكرية والسياسية والثقافية الحديثة، إذ هي توطنت لدينا. فكان أول قيام الإسلام السياسي على مساجلة اليسار والتشبّع ببعض أفكاره. إن الإحالات إلى النصوص الدينية

التأسيسية وعباراتها وقصصها ليست إلا إحالات رمزية. فإذا نظرنا أولاً إلى فهم الإسلام السياسي للمجتمع، رأينا أنه فهم يحاكي بعض ما جاء لدى الفكر القومي العربي وفكر مصر الفتاة والفكر القومي السوري، من اعتبار المجتمع وكأنه رابطة عصبية متجانسة لا تمايزات داخلية فيها تطال وحدة وجهته أو وحدة إرادته، اللهم إلا ما أحدثه فيما تلبسات الإفرنجية الملائين. ذلك أن آية تمايزات لا تتبدى في هذا الفهم إلا وكأنها نتوءات خارجة عن سوية مجتمعنا الإسلامي وسجيته، وأن آية تحديدات داخلية تؤول في هذا الاعتبار ليس إلى عمليات اجتماعية وتاريخية بالغة التعقيد، بل إلى مجرد الخروج على هذه السوية والسمحة التي يعرفها أصحابها على أنها موافقتهم على أهوائهم الدينية السياسية والاجتماعية.

وإن انتقلنا ثانياً إلى اعتبار فهم الإسلام السياسي للتاريخ لألفينا أنفسنا في معية هردر وأتباعه الألمان وغوستاف لوبيون وغيرهم ممن ناقض فكر الأنوار الذي قام على اعتماد التحول والرقي مبدأً يسم فعل الزمن، ومن وجد في الحضارات أو الثقافات أو المجتمعات - والإسلام في هذا المنظور حضارة وثقافة ومجتمع - من وجد في مسيرة هذه الفواعل التاريخية خطأ ثابتاً، قد يدور ويعلو ويهبط، ولكنه مستمر على فطرة أولى لا تحول، وكان تاريخ الشعوب ليس إلا تاريخاً طبيعياً لفصائل من المخلوقات المنتمية إلى عالم الحيوان، الوحشية الانغلاق على الذات، العصبية على التحول والتقدم، القائمة

على الغريزة والفطرة دون العقل. ليس غريباً، بالنسبة، أن يصول مفهوم ((الأصلالة)) ويتجول في هذا الخطاب: فهو لم يدخل مجال التداول الاجتماعي السياسي إلاّ عندما اقتربن بهذا المفهوم للتاريخ من جهة، وبالتناسب العشائري الذي توزع الشروة بموجبه في بعض الدول النفطية من جهة أخرى - أما في التراث فإن الأصيل كان «الكريم النسب» أو «الحر» و«الحسيب». فيبدو أننا معشر المسلمين، في هذا المنظور، وكأننا جماعة ذات خصائص ثابتة عصية على التطور النوعي، لم يحولها التاريخ بأي معنى فعلي، وكأننا نمتلك في ما فوق التاريخ روحًا عامّة تتمثل في التقوى وفي السلوك الشرعي، وتمانع التاريخ والتحول الاجتماعي السياسي والثقافي الذي غرزته الحداثة فيينا. من نافل القول أن مذهبًا كهذا يجافي وقائع التاريخ، فالشريعة نفسها شأن متتحول مع تحول المجتمعات، وما هي اليوم - وما كانت إن نظرنا للتاريخ بعين النظر الأكيد لا بعين الهوى والرغبة - ما الشريعة وما كانت بالشأن المتفق على مضمونه والمقدن، بل كانت جملة مبادئ وإشارات على شرعية ما لا وحدة لها إلاّ رباطها بالسلطة التي تقوم باسمها. فالشريعة عَلَمْ وليس عيناً؛ هي اسم يشرع عن أصحابه، وليس أبواباً قابلة للتطبيق كما يحكى من لا يفقه تاريخ الشريعة الإسلامية. ولكنني لا أود الإطالة في الاستطراد.

وسأنتقل ثالثاً إلى فهم الإسلام السياسي للعمل السياسي، فهو فهم انقلابي يعقوبي يعتمد على تغليب الإرادة على التاريخ

والعنف على الإقناع، وعلى اعتبار التاريخ الثابت - في زعمه - والمجتمع المتجازس - في زعمه - منشأً "طبعياً" للسلطة الإسلامية، أو للسلطة القائمة باسم الإسلام، التي ستتبثق عضوياً، وبالطبع، عن الكائن اللاتاريجي المسمى جماعة المسلمين.

تلك هي الأطر الإيديولوجية التي يتصور الإسلام السياسي من خلالها التاريخ والمجتمع والفعل السياسي. وليس عسيراً على المطلع على الفكر السياسي وعلى التاريخ الحديث أن يلحظ في هذه القوالب الإيديولوجية صوراً لأمور وحركات مشهودة في جُلّ بقاع العالم في العصور الحديثة: ذلك أنه لو نزعنا عن الخطاب السياسي الإسلامي جهازه الرمزي التراثي السلفي ويتوبيا السلف التي يستلهمها، لألفيناه القرین الإيديولوجي لكل الحركات الشعبوية، أكانت هذه الحركة النارودنية في روسيا أم الشعوبيات الإفريقية، ولرأينا فيه قرین حركات قومية يمينية شتى، وخصوصاً حركات القومية المحاصرة والظرفية: من هذه القوميات السلافية، والقوميات الألمانية والإيطالية في القرن العشرين، والقومية الهندو كية الباعثة على تقتيل المسلمين الهنود، وبعض ما ظهر على فكر القومية العربية من التصورات الفاشية.

ليس غريباً في هذا الأمر، أي اندراج الخطاب السياسي والاجتماعي الإسلامي في أطر أنتجتها المثقفة الكونية العلمانية في تاريخنا الحديث. إن المثقفة لا تحرى على صعيد الثقافة الشفوية

بالضرورة. ولذلك فإنه لا يمكن الإشارة إلى الحركات الأصولية باعتبارها النقض النهائي لما اقترحه عليكم في علمانية الوجهة الأساسية في تاريخ العرب الحديث. لم أكن في معرض كلامي حول أمارات العلمانية قد ذكرت الحياة الفكرية والإيديولوجية للعرب في القرن الأخير، على اعتبار أن الكلام فيها من تحصيل الحاصل. كما أنني آثرت ألا أذكر بهذه الأمور إلّا الآن: فإن نظم التربية والإعلام قامت على التنوير وعلى نزعة علموية باللغة الصرامة طالت أحياناً الفكر الديني والتفسير القرآني ولو أنها لم تُناقش أمور الجن والعفاريت وعدائب القبر وأحكام الحيض والنفاس وسنن القيافة وطريقة الجلوس وأصول دخول البيت والخروج منه. لم تُناقش هذه الأمور إلّا في أوساط ثقافية واجتماعية هامشية، وهي ليست جزءاً من مؤثر شعبي حيّ كما يقال عادةً، بل هي نتائج معارف متخصصة تختص بها فئة هامشية اجتماعية اقتصرت عليها في كل مكان عدا السعودية ومصر في السنوات العشرين الأخيرة. وما برزت هذه الأمور إلى الصدارة، وما هُمِّشت أو كادت في مصر الاتجاهات العقلانية في الفكر الديني، إلّا بناء على أمرین حديثین: أولهما قرار سياسي للدولة استتبع تسليم قطاع بالغ الأهمية من الإعلام المرئي إلى بعض أكثر القوى والشخصيات الدينية مخلفاً، والآخر انفجار الآثار الثقافية لإسلام النقطي الذي تكلمت عن بداياته عندما ناقشت ما دعوته بـ«حلف بغداد» الثقافي، وتربية عشرات الآلاف من الأطفال العرب في بلدان منشئه.

وعلينا منهجياً ومبنياً، على كل حال، أن تكون حذرين كل الحذر من أي نظرة ثقافية للتاريخ وأي اعتبار للعلمية التاريخية التي تربجي الثقافة موضعها، ليس لكون الثقافة مفهوماً مبهماً وملتبساً وغير مفسر فحسب، بل أيضاً لأن التصور الثقافي للمجتمعات العربية يستبطن مفهوماً بجواهر تاريخي ثابت من جهة، ويشتمل من جهة أخرى على مفهوم عضواني للمجتمع يتصوره وكأنه كائن متجلانس داخلياً، ويرى في تميزاته الاجتماعية سراياً لن تثبت أن تصحيحه عودة الروح الإسلامية المتمثلة في إعادة السوية البلدية المزعومة له إلى موقع الهيمنة الاجتماعية. بعبارات أخرى، تستبطن النظرة الثقافية - التي يتقوّم بها الرأي الذاهب إلى نخبوبة العلمانية في المجتمعات العربية - مفاهيم ميتافيزيقية للهوية والجواهر هي أكثر قرباً إلى النظريات الرومانسية للتاريخ وللسياضة منها إلى الواقع التحول التاريجي والتمايز والصراع الاجتماعي اللذين لا قوام لمجتمعات فعلية دونهما.

#### - ٤ -

سبق وأن قلنا إنه من الملحوظ امتداد خطاب الأصالة، وتحديد الأصالة بالإسلام حصراً، أو بالدين والثقافة على صورة عامة، في بدايات حركة الإخوان المسلمين إلى مجالات أكثر رحابة من مجالات الفكر العربي الحديث. ورأينا كيف أن العلمانية انتقلت، عبر هذا الخطاب، من القوام الفعلي لتاريخنا الحديث إلى مثابة وإلى مشروع

إيديولوجي محاصر من قبل قوى لا قوام إيديولوجي أو اجتماعي لها - كما رأينا - إلا في سياق الحداثة، وفي انقطاع مع الشرات يعوض عنه من قبل وهم الاستمرار والاتصال: وكأننا نحن بصدده مجتمع وتاريخ عربي معاصر تناكل مقوماته بحركة ذاتية تعزز عناصر الاعتدال في داخله وتقضى - باسم المناعة - على عناصر المناعة والممانعة الوطنية فيه. ويصدق ذلك خصوصاً على استراتيجية تغيب التاريخ الحديث في التمنع أو التحرج عن الكلام في العلمانية، بل في نقد شعبي للحداثة، باسم وهانها في عصر يدعى أنه تجاوزها، وكأنها كانت سراباً، وهو نقد رأينا ارتباطه بالتطور الحالي من العولمة، كونه مقاولة محلية لمقالات تروّج اتساع واستباب هذا التطور.

إن هذه الاستعاضة عن تحرير الواقع بالوهم، في زمان يتسم بالقنوط والتشظي، وترابع القدرات الوطنية، والملكات الثقافية، في زمان يتسم بالتأزم وبانسداد آفاق الفعل الاجتماعي والسياسي والثقافي، بل وآفاق المعاش، شأن ليس بالضرورة غريباً عن سنن المجتمعات كافة. ولكن المهم في الأمر في سياق عرض هذه الفقرات هو أن هذه المسارد الوهمية حول الأمور الواقعية وجهة موضوعية، وهي وجهة سياسية في المقام الأول، تقوم بغض النظر عن نوايا أصحابها أو عن تمايزهم عما يندرجون موضوعياً، في إساره. ذلك أن الأفكار الاجتماعية والسياسية - خصوصاً في وضع يتسم بمبشرية فعل السياسة، وبقرب المسافة بين سياق النظر وسياق الفعل - لا تعدم مؤدياً فعلياً تفرضه الظروف الموضوعية.

ذلك أنه ليس ثمة سبيل لتقرير أمور كالتي مررنا عليها في نقاشنا للسجال ضد العلمانية، واعتبارها حاصلة الوقع على الرغم من مخالفاتها واقع الأمور المرئي مباشرة، إلاً في خطاب ذي علاقة بالموضوعية هي ذرائعة بحثة، خطاب يقوم على أساس من التماسك ليست ذات صلة مع علاقة الخطاب بالواقع، بل تستند إلى دعائم إدارية قادرة على أن تقسر الفكر على قبول تقريرات تنافي النظر. لا شك أن هذا التماسك الإداري من سمات الخطاب ذي الأداء السياسي والإيديولوجي المباشر، والمضمون الذي يطلب هذا الخطاب أداءه هو تقرير بعض مقالات الإسلاميين في مجال نقطة محورية تترکز في ادعائهم الانفراد في تمثيل المجتمع على حقيقته التي يؤكدون أنها دينية، وما يلزمه هذه الدعوى من أن أي وسم مغاير للمجتمع - أي العلمانية - شأن غير مشروع. في هذا التمهيد لصفحة المجتمع لصالح القوى الإسلامية دون القيام على استقراء التاريخ واستكناه مسيرته، بل على دعوى التفرد في جوهر قارٌ، التفرد الذي يعلى اسم الإسلام على مسمياته، ويخضع المسميات، وهي أحوال التاريخ وحقيقة المجتمع، إلى الاسم، وهو العالمة الإيديولوجية. بعبارات أخرى، يطلب من هذا الخطاب أن يؤدي في الخطاب اللاديني ما هو مؤداه في الخطاب الإسلامي، وهو في الم الصاف والاعتبار الأولين تقرير الأولوية للقول الإسلامي، وردّ القول بأن شؤوناً جوهرية ذات أصول مرجعية غير إسلامية قادرة فعلاً على تمثيل دور تاريخي (وتالياً: اجتماعي

وسياسي وثقافي) فعلى في المجتمعات الموسومة بالإسلامية. تبدو الأمور خالصة البراءة عندما يصار إلى صياغة أولوية الإسلام صياغة تقترب من صياغات المحاملة العامة، كالقول بأنه - أي الإسلام - مقوم أساسي للوجود العربي، مثلاً. وأن العلمانية بذلك ((شعار ملتبس)).

الواقع أن قولًا كهذا لا يعد دلالات بعيدة، إذ إنه باستبعاده العلمانية شعاراً، وقبول بعض مقوماتها كالديمقراطية مسميات لمضمون، فهو إنما ينسد إلى القول الإسلامي، أو القول باسم الإسلام، فاعالية تحديد المضمون المشار إليه بالديمقراطية. ذلك أن الإسلام، باعتباره مقوماً أساسياً للوجود العربي حسب الزعم الدارج، لن يبقى متعالياً على التحديد، إذ إنه لا وجود له دون تحدياته، ولا وجود لهذه التحديدات على صورة مرسلة متعلقة على الإيديولوجيات التي تقوم بعملية التحديد. ذلك أنه، في نهاية المطاف حيث يصار إلى إزالة العلمانية وترك الإسلام وحده عاملاً واقعياً ومعيارياً في تحديد أمور المجتمع والسياسة - وهذا على أساس الزعم بأنه لا انفكاك للواحد عن الآخر - نصبح إزاء وضع ينتهي فيه الفصل بين الدين والدولة ليس إلى غلبة الثانية على الأول، بل إلى وضع وصفه علال الفاسي بقوله إنه ((إذا حدث أن انفصلا، وجب أن تزول ويقى هو)). وإذا أزحنا الحالة الحدية هذه يصبح أقل ما يمكن أن يقال هو أن الدين ((يتد احتصاصه)) إلى جميع جوانب الحياة الفردية والجماعية للمؤمنين به. ولكن هذا امتداد عنایة ورعاية وتوجيه، وليس بالضرورة تدخل مباشر بالتنظيم وتقديم الحلول النهائية الثابتة؛ فالدين، حسب هذا

الفهم المفتح لأحمد كمال أبو المجد، يتناول قضية هوية الوجود ومصيره. لا نعتقد أن قوله عاماً كهذا يستقيم في ساحة عمومه أن التجيئ إلى تحديده، فإن عبارات «الرعاية» وما شاكلها لا تتحذّض مضمونين محددة إلا في أطر معينة. ولا عبرة للتقريرات العامة هذه، كما أنه لا عبرة بالقول المتشرّد في السنوات الأخيرة بأن الإسلام يحتوي على العلمانية لأنّه علماني في جوهره، أو أنه يشاكل العلمانية في نفعيته - ذلك أنّ في هذا مداورة على القضايا المطروحة، ومصادرة على المطلوب، وإخلاء مجال تحديد المضمونين الاجتماعية والسياسية للقائمين باسم الإسلام، أي لذوي الإيديولوجيات الإسلامية.

بعبارة أخرى، ليس هناك مجال وسط بين العلمانية والعداء للعلمانية تقطن فيه الديموقراطية أو العقلانية، فهما لا ينفصلان عن أسس العلمانية التي أكدّها في معرض النزاع أحد نقاد العلمانية: الدعوة إلى التحرر من القيود الدينية على المعرفة، وافتراض الكون مستقلاً تفسره قواه وأنماط انتظامه الخاصة، والحركة غير المنقطعة للطبيعة والمجتمع، ومقالة التطور المستمر الذي ينتفي معه ثبات القيم الأخلاقية والروحية، والقول بأن الدين يستهدف العالم الآخر وليس الدنيا. أما عندما يصار إلى فصلهما عن إطارهما المرجعي الأساسي، ووصفهما بأساس نظام مرجعي آخر تقول إليه الصفة القيمية الفاصلة - حسب زعم أصحاب الخطاب موضع النقاش - فإنهما، أي الديموقراطية والعقلانية (وكل العبارات الأخرى الممكنة الاستخدام في هذا الإطار،

وهي كثيرة) يُرتهنان للطرف ذي المسمى الإسلامي، ومع إمكانية وجود أطراف إسلامية كثيرة، منها ضمناً أولئك الذين يذعنون لوصف مجتمعاتهم وجوهرها بالإسلامية. فإن القول الفصل الذي سيفسر المضامين الفعلية لهذه العبارات ويضع الحدود المانعة حولها، إنما هو القول الإسلامي القادر على أن يفرض نفسه سياسياً، وبالتالي ثقافياً. عبارات أخرى، ما الشعار المتبس فعلاً إلا نبذ العِلمانية وليس العِلمانية، فهي ليست شعاراً بل واقعاً كما رأينا. وما مدعى هذا الالتباس إلا عدم الإفصاح عن الرابط الاستباعي الذي يربط الطرف ((الليبرالي)) إيديولوجياً بالطرف الإسلامي. سياسياً ما القول بأن الإسلام هو الأصل إذن. إلا مقدمة ماتها الطبيعي الذهاب إلى أن ((الإسلام هو الحل)) بغضّ النظر عن النيات الذاتية للذين يتظرون إلى الإسلام السياسي دونما وعي هذه الصلة.

ليس هذا الارتهان بالمواقف الإسلامية نادراً في تاريخنا الحديث، ولو كان متزايداً في السنوات الأخيرة بفضل ارتفاع أصداء الإسلام السياسي. وليس هو دائماً بالارتهان الناتج من محاملة غافلة عن التحديات السياسية التي تفضي إليه حتماً. فهو في أغلب الأحوال مرتبط ارتباطاً أكيداً باستقالة العقل التاريخي: فالعقل التاريخي أساس كل ترقٌ، وعنصر بنوي جوهري لإقامة مجتمع معاصر، وما كان توهم الاستمراريات التاريخية الإسلامية المطلوبة في الارتهان موضع النقاش ممكناً لو لا غلبة عنصرين أساسين:

يتمثل العنصر الأول في انتقال الضغط الإسلامي من الأثر في خارج الخطاب إلى الأثر في داخله، بحيث يصبح من الممكن أن يكسر الخطاب المعادي للعلمانية على قبول مسلمات - ككون العلمانية نتاج عروبيين مسيحيين - ليس لها أدنى حظ من الصحة التاريخية. كما أن هذا العنصر الأول يتمثل عند الكثيرين من المثقفين العرب المتحولين إلى الإسلامية من إيديولوجيات أخرى أو المهاجرين للأسس الفكرية الإسلامية، في تحويل مرجعيتهم للاستمرارية التاريخية من العروبة إلى الإسلام، بحيث يصبح تراثنا تراثاً إسلامياً بعد أن كان موسوماً بالعروبة المحتوية على عناصر إسلامية مؤثرة ومكونة.

أسرّ لي أحد كبار الأكاديميين العرب منذ سنوات قليلة، بعد إلقائه محاضرة حول «الكرامة في الفكر العربي - الإسلامي» في إحدى الجامعات الخليجية، إلى أنه ألقى المحاضرة نفسها في مكان آخر تحت عنوان "الكرامة في الفكر العربي" وأنه حول العروبة إلى العروبة - الإسلامية في بحمل محاضرته. كان واضحاً أنه يعتقد أن في الأمر بمحاملة لفظية، وأنه غير واعٍ أن الأسماء ليست بالكائنات البريئة، بل إنها مشوّبة بتداعيات واستتبعات تربطها روابط سياسية وإيديولوجية أكيدة.

ويستند الخطاب التوفيقى الذى يراه البعض ضمناً أو صراحة على أنه النظرة التحدىشية الوحيدة المتسقة مع ذاتها، إلى الاعتقاد بأن صاحب هذا الخطاب يتبوأ في المجتمع وفي الدولة موقعاً استشرافياً

وإشرافيًّا، وأن الحيادية المزعومة لهذا الموقع يجعل منه، حكمًا، غير خاضع للقوى السياسية والاجتماعية - ولو أنه تصور نفسه في هذا الموقع باعتباره نابعًا من داخل المجتمع حسب فهم شعبي للمجتمع. أما الواقع، فهو يدلنا على أن تحديثية النظرية التوفيقية تقصر على نيات أصحابها وتبقى دونماً أثر فعلي في بنية الخطاب التوفيقى، القومى أو الليبرالي. ذلك أن هذا الخطاب مستتبع من قبل الخطاب الإسلامي باستيلاء هذا الأخير على مفصل أساسى فيه هو التاريخية التي يلغيها الرعم الإسلامي بأن الإسلام جوهر المجتمع والتاريخ وما له الحقيقي الوحيد. فتتحول المفاهيم كالديمقراطية والعقلانية عن إطار خطاب نشأتها، وتنظم مُستَبْعَدة إلى خطاب قوامه إلغاء تاريخية المفاهيم والقيام على تصور نهضوى ماضوى، خطاب يرى في الزمان، حسب عادة الإصلاحية الإسلامية، برهات متتجدة مما هو كامن في أصوله. وتحول الديمقراطية والعقلانية بذلك إلى مجرد مناسبات لتأكيد الاستمرارية التاريخية والادعاء الإسلامي بالتمثيل الشامل للتاريخ والمجتمع، وإدغام نتائج التاريخ الحديث في سجل التسمية الإسلامية، وافتراض التاريخ باسم أصول مزعومة، فيصار إلى احتزاع الطب الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، واشتراكية الإسلام وغيرها. ولما كان هذا الأمر منافيًّا لطبيعة التاريخ والمجتمع، كان السبيل الوحيد لايلاه هذا المذهب المصداقية هو إما التفويض المرسل، وإما ترك مجال التحديد والتعيين إلى الإسلامي المنتقي الإسلام اسمًا شاملًا لمشروعه السياسي.

أما العنصر الثاني في ارتهاان الخطاب الليبرالي والخطاب القومي للخطاب الإسلامي، فهو شأن يفسر سهولة الانتقال من المرجعيةعروبية إلى المرجعية الإسلامية، بل إمكانية المراوحة بينهما. وهو التماذل البنوي في نظرية التاريخ التي تقوم عليها دعوى الاستمرارية التاريخية العروبية والإسلامية ، وتمثل الثانية لتراث الأولى خلال هذا القرن وخصوصاً في الفترة التي تلت الحقبة الناصرية، حين دخلت الإيديولوجيا الإسلامية إلى بعض المفاصل الاجتماعية والإيديولوجيا للقومية العربية ونمّت في خميرتها الإيديولوجية. ولعل اشتراك الإيديولوجيتين العروبية والإسلامية بلفظة "الأمة" شأن مؤسف سهل الخلط بين الواحدة والثانية. وإن خروج الفكر القومي العربي عن طوره التاريخي والواقعي الرافض للمماهاة بين العروبة والإسلام وإلغاء فردية كل منها - الطور الذي نراه واضحاً عند ساطع الحصري و عبد الرحمن البيزار وقسطنطين زريق مثلاً- وانتقاله إلى العمل على استخراج القومية العربية من النصوص القرآنية، مثلاً، أو ادعائه (ولو في ظرف سياسي شديد التعين) بأن ميشيل عفلق انتقل إلى الإسلام: سراً قبل وفاته وكأنه يرمز في نفسه إلى امتناع تمایز العروبة عن الإسلام.. إن هذا الخروج علامة ليس على الاشتراك في بعض الأسس البنوية للفكر التاريخي والاجتماعي فحسب، بل على إذعان الكثير من تيارات الفكر القومي العربي لغلبة الإيديولوجيا الدينية قبل حصول هذه الغلبة بالفعل.

إن في الأمرين المذكورين- الاشتراك والإذعان- عودة مستمرة إلى

وهم الفراداة التاريخية، بحيث يصبح من الممكن الأخذ بالقول: إن العلمانية لدينا تناسب طرداً مع الشعور بالغربة أي بالانسلاخ عن الأمة. ولكن أية أمة؟ وهل الأمة كلّ متحانس؟ أو ليس الإسلامي الناقد مجتمعه شاعراً بالغربة؟ إن ادعاء الفراداة ووسم كل من لم يشترك في فهم معين لها بأنه منسلخ خارج، هو ركن أساسى من الخطاب التسفىي الذى يُستخدم لانتقاد العلمانية، كما استخدم من قبل الجماعات الدينية لانتقاد كل مخالفتها.

يندرج بذلك العلمانيون المناهضون للعلمانية موضوعياً في خطاب نقىض موضوعياً لهم، ويشكلون بذلك قوى ردففة لقوى مناهضة لهم موضوعياً. هم يهربون إلى الأمام، وفي انتظام يّين، ولكن ليس دون نظام موضوعي، فهم في عصر التفتت الذي تجلبه العولمة في طورها الحالى، يتوجهون، مهنيين أنفسهم، إلى شعوب وقبائل، دونما تعارف، إلى نصاب وحشى من التاريخ، وحشى بمعنى أنه يرى لنفسه قواماً في عصبيات أهلية، بيولوجية، ما قبل المدنية، وفي الولاء والانتماء بحكم الولادة والصدفة الطبيعية، لا بحكم الاتباع لجماعة سياسية قوامها المواطن، متنمية إلى وطن ذي تعريف قانوني وجغرافي، وذى جوامع مصلحية وتاريخية عامة آيلة عن المواطن، لا إلى مفهوم عشائرى لالانتماء السياسي مغلق بالدين.

إن استمرارنا في سياق العلمانية هو استمرارنا، مع تاريخ دولنا التنظيماتية والوطنية التي عملت على تحويلنا من النصاب الأهلي إلى النصاب المدني.

التعقيبات

تعليق على مقالة

د. عزيز العظمة

الدكتور عبد الوهاب المسيري

تعليق على مقالة

د. عبد الوهاب المسيري

د. عزيز العظمة



## تعليق على مقالة د. عزيز العزمة

الدكتور عبد الوهاب المسيري

المهد من (حوارات لقرن جديد) هو فتح باب الحوار بين المثقفين العرب بخصوص بعض القضايا الهامة على أمل اكتشاف أرضية مشتركة بين طرفين النزاع، وفي تصوري لا يوجد قضية أكثر سخونة وخلافية من قضية العلمانية، فقد انقسم أبناء هذه الأمة إلى فريقين يتبادلان الاتهامات ويتقاذفان أحياناً الشتائم، وهو وضع لن يفيد إلا أعداء هذه الأمة الذين يريدون أن يسيطروا على مقدراتها وأن يوجهوها الوجهة التي تخدم مصالحهم هم، ولا تخدم مصالحها، ولذا رحبت كثيراً حين دعيت لإجراء حوار بخصوص العلمانية مع واحد من أهم دارسيها (وربما منظريها) في العالم العربي. وكتبت الجزء الأول الذي أرسل له، وحاولت قدر استطاعتي أن أوضح

الإشكاليات المرتبطة بهذه القضية وأن أبین الاختلافات وأوجه التنوع وأن أفتح النوافذ حتى يمكننا التوصل إلى تعریفات مركبة شاملة لا تخلل دعوة العلمانية أو المعارضين لها ولا تزيد الأمة فرقة، وابتعدت قدر استطاعتي عن الثنائيات البسيطة المتعارضة.

ثم جاءتني دراسة الدكتور العظمة، ولكن كم كانت دهشتي، بل وخيبة أملني !

تبدأ دراسة الدكتور العظمة بتأكيد أن العلمانية من أهم مفردات المعجم الثقافي والسياسي العربي، وهو ماتفق معه عليه. ولكنه بدلاً من أن يُعرف مثل هذا المصطلح الخلافي ويزيل اللبس المحيط به أو على الأقل يأتي بتعريف إجرائي يمكننا من متابعة دراسته، فإنه على الفور يتوجه إلى قراءة عريضة الاتهام: ((العلمانية تُعامل بكثافة لفظية وبخفة مفهومية في آن، إيج)). والخطاب العربي المعاصر حول العلمانية ((قد تناولها تناولاً سطحياً على وجه العموم... يغلب فيه السجال على النظر المتروي وعلى الاعتبار التاريخي)), وهذه تعميمات ظالمة، ربما تدل على عدم متابعة الكاتب لما يدور في الساحة الفكرية العربية، فالخلفة التي يتحدث عنها، كانت ولاشك إحدى سمات بعض (وليس كل) الكتابات العربية الإسلامية عن العلمانية في المرحلة الأولى، ولكن الأمور تغيرت وبدأت تأخذ منحى مختلفاً (وقد نبهه د. سيف عبد الفتاح إلى هذا التطور في مقاله في مجلة المستقبل العربي في عرضه لكتابه المعروف العلمانية من منظور مختلف).

وفي الندوة التي عقدها المجلة نفسها عن الكتاب نفسه (في العدد ١٧١ لعام ١٩٩٣، أي منذ سبعة أعوام) نبه الدكتور وجيه كوثراني إلى أن السجال التسفيهي بين العلمانيين ومن لا يتفق معهم مبددا للجهد الفكري العربي لأنه يبتعد عن منهج الحوار وأهدافه، ولكن الدكتور العظمة بدلأ من أن يدخل في حوار مع ناقدية صعد من حدة السجال التسفيهي هذا، في دراسته التي بين أيدينا، انظر على سبيل المثال (لا الحصر) محاولته تعريف العلمانية، بدلأ من أن يركز على محاولته هذه ليعمقها ويكتشفها، فإن إغواء السجال يجعله ينحرف دائماً عن هدفه فيقول: ((العلمانية تستند إلى النظرة العلمية بدلأ من الرؤية الدينية الخرافية إلى شؤون الكون والطبيعة على العموم [هل الرؤية الدينية ((خرافية)) بالضرورة؟] وتأثير الكلام في علم الفلك على الكلام القرآني حول التكوير [هل يمكن اختزال المعرفة القرآنية إلى التكوير؟] والكلام في الجغرافية الطبيعية على الكلام حول جبل قاف [هل يمكن اختزال إسهامات الجغرافيين الإسلاميين إلى هذا الحد؟] والأخذ بالاعتبار العقلي بدلأ من الاعتبار الإيماني والخرافي للأمور [مرة أخرى: هل الإيمان والخرافة متزادفان؟]، وهو لا يقف عند هذا الحد بل يتحدث عن ((الموروث الكتبى)) و((الماضي المتقدم الزائل))، ويدعى إلى أن أساس معرفتنا التراثية هو ((الركنون إلى المعرفة بالجن والعفاريت والزقوم، ويأجوج ومأجوج، وموضع جبل قاف [مرة أخرى: جبل قاف] والثداوي بالرقى والطلسم والأسماء الحسنة)).

إن مايفعله د. العظمة هنا هو محاولة اختزال كل ما لا يروق له إلى صورة كاريكاتورية، الأمر الذي يسر عليه إصدار الأحكام وأخذ موقف متصرّ متعالٍ، والاختزالية نفسها تتضح في تناوله للصحوة الإسلامية وتزايد التدين في المجتمع، فهو يشير إلى «(التدين الشخصي، كالقيام بالشعائر والحجاب واستخدام العبارات الدينية في الفكر السياسي وفي العقل الاجتماعي)»، وإلى الاعتناء الوساسي في شؤون الدين عند بعض الأفراد والجماعات وبعض مظاهر المستりاء الجماعية، كموجات الإغماء لدى طالبات المدارس المصرية والفلسطينية»، وهكذا اختزل ظاهرة مركبة إلى أقصى درجة إلى شعائر فارغة من المعنى وحوّل ظاهرة عابرة (لم تتكرر من قبل أو بعد [إغماء الطالبات]) إلى نموذج تفسيري عام!

والتدين في تصوره هو المسؤول عن «المستria الجماعية [التي] تسم ردود فعل جماعات كثيرة في فترات الأزمات وخصوصاً الأزمات القيمية المتضادة مع التحول الاجتماعي السريع وموجات الإفقار والهبوط الاقتصادي»، فالصحوة الإسلامية إذاً هي نتاج الأزمة، والأزمة، بدورها، إن هي إلا نتاج عنصر مادي واحد يُختزل إلى العنصر الاقتصادي. وللتدليل على صدق قوله، يشير د. العظمة إلى دراسة أجريت مؤخراً في دمشق ((أفادت بأن نسبة مرتفعة من المتحجبات حديثاً اتخذت هذا القرار [أي قرار التحجب] لأن اللباس الموحد الذي يفرضه الحجاب يؤفر عليهن ضغوط مصاريف

الملبسات والمواضات المتتجدة)، (هل هذه عودة لعلاقات الإنتاج والإنسان الاقتصادي الذي يتحرك مثل حركة المادة، تحركه دوافع مادية وحسب، مثل الدافع الاقتصادي [في معظم الأحيان] والداعي الجنسي أو دافع البقاء الجسدي [أحياناً أخرى]؟).

يبدو أن هذا هو المقصود، فالدكتور العظمة يتحدث عن ((المسلم العادي)) الذي يطلب الخبر ولا يعطي إلا الإيمان (الذي لن يشبعه لفترة طويلة)، ويعرف الإيمان بأنه ((أفيون)) (هل هذه عودة لعبارة ((أفيون الشعوب)) مرة أخرى؟ وهي عبارة يتنصل منها أصحابها الآن)، هل ((المسلم العادي)) مختلف عن ((المسلم غير العادي))؟ أليس من الممكن أن نفترض أن هذا المسلم العادي إنسان كامل، ومن ثم دوافعه أكثر تركيباً من مجرد البحث عن الخبر؟ إن الحديث عن الإيمان باعتباره مجرد ((أفيون)) هو نتاج رؤية مادية اقتصادية (Economistic) احتزالية سادت في القرن التاسع عشر في أوروبا لم تدرك مدى تركيبية الأبعاد الإنسانية وتداخلها فسقطت في هذا الخطاب الاحترزالي الذي يحول الإنسان إلى ظاهرة كمية أحادية البعد، يمكن رصدها والتنبؤ بسلوكها ثم التحكم فيها.

المسألة ليست في هذه البساطة، وقد كتب أحدهم دراسة عن ظاهرة الحجاب بين الطالبات في القاهرة، ولكنه كتب الاستبيان بطريقة لاستبعد موقف الطالبات من الغريب، أو شعورهن بالغربة في المجتمع الحديث، أو إحساسهن بأزمة المعنى. وقد ((أثبتت)) الدراسة أن

الدافع الاقتصادي ليس الدافع الأوحد والوحيد، وأن ارتداء الحجاب هو تعبير عن مركب من الأسباب بعضها مادي والآخر معنوي، وهو أمر لا أعتقد أنه يثير دهشة كل من يعرف شيئاً عن النفس البشرية.

ومن أطرف ما ورد في دراسة الدكتور العظمة هو محاولة تفسير الصحوة الإسلامية بأنها في بعض جوانبها نتيجة مشاهدتنا ((البرامج التلفزيونية الإخبارية العالمية)) التي تبالغ في الاعتبار الإسلامي للعرب مما يجعل من بعض الظواهر الهامشية في واقعها [مثل الإسلام] أموراً مركزية في الخيال، ولسن أعلق على محاولة التفسير هذه وسأكتفي بإعادة طرح السؤال الذي طرحته. وجيه كوثرياني من قبل، منذ سبعة أعوام، على الكاتب حين قال: إنه إذا كانت الصحوة الإسلامية بهذه الصحالة والسطحية [ مجرد تعبير عن أزمة (اقتصادية) وثمرة برامج تليفزيونية تضخم الشأن الإسلامي بدلًا من أن تعطيه حجمه الحقيقي]، وإذا كان الإسلاميةيون على هذا المستوى من الالحادية التاريخية ((والانزال عن الزمان والمكان)) فكيف يتأتى لهذا الخطاب أن يحمل كل هذه الدينامية السياسية في المجتمعات العربية والإسلامية اليوم؟ لم يكن من الأجر بالدكتور العظمة أن يتوجه لهذا السؤال المهم وأن يحاول أن يجيب عليه بدلًا من الغرق في السجال؟ لم يكن من الأجر به أن يرى أن العمود الفقري للمقاومة العربية ضد العدو الصهيوني هو حماس والجهاد في فلسطين وحزب الله في لبنان (الذي يُشار إليه ((بالمقاومة الإسلامية)) أحياناً و((المقاومة اللبنانية)) أحياناً أخرى فهي

تضم في صفوفها قوميين ومسيحيين؟ كيف يمكن لخطاب يقع خارج الزمان والمكان؟ كيف يمكن لأفيون الشعوب أن يحرك الجماهير للمقاومة، وأن يدفع الشباب للاستشهاد من أجل الدفاع عن الوطن، مطالبين بالسلام المبني على العدل والعقل، في عالم لا يعرف لا العدل ولا العقل؟

ومن حقنا أن نتساءل عن مدى متابعة الدكتور العظمة لما يدور في بلادنا، فهو يتحدث عن ((توظيف وسائل الإعلام ( خاصة أيام السادات) لتسميم الجو الثقافي بشقاقة مغرة في الإلطم، معادية للتقدم والعقلانية والتفتح، تحكى عن الجن والعفاريت والحلال والحرام والحجاب))، هل رأى مايسمى بالبرامج الدينية في التليفزيون المصري ومدى انكماسها وهامشيتها وتهافتها؟ وهل رأى الإعلانات التليفزيونية ومدى ((افتاختها)) وأغانى الفيديو كليب ومدى ((إباحيتها))؟ هل هذا يعني تقدماً نحو العقلانية والرقي والعالمية والعلمانية؟ هذا سؤال خطابي لأنه لاشك في أن الدكتور العظمة لا يراها إلا شواهد على الانحلال والتفكك، حتى لو كانت مصاحبة لتزايد معدلات العلمانية.

ويظهر مدى انعزal الدكتور العظمة عن مجريات الأمور في البلاد حين يتحدث عن الإيديولوجية الإسلامية المناقضة للقومية العربية ولذاتها وسمها ((بالاشتراكية والإلحاد والكفر والخروج عن سجايا السلف وخيانة أصالة المجتمع، بل أحياناً بالتهتك والإباحية))، فهل سمع عن

البيان الختامي الصادر عن المؤتمر القومي الإسلامي الثالث (الذي عقد في بيروت في يناير ٢٠٠٠) والذي يتحدث عن ((الأمن العربي - الإسلامي)) وعن ((صيغة التفاعل بين قيم الأمة الروحية والحضارة الأصلية، وبين منجزات العصر وثمار تقدمه العلمي والتكنولوجي، فيما فقد العديد توازنه فضاع بين انغلاق وتقوّع يسدان آفاق المستقبل فيدخلان الأمة في ظلمات وفتن، وبين التحاق وتبعة يقطعان الاتصال بالجذور))، وقد لاحظ المؤتمر (ما لم يلاحظه الدكتور العظمة) وهو تطور العلاقة بين التيارين القومي والإسلامي (وتتطور هذه العلاقة هو إدراك من جانب القوميين العرب أن القومية التي لا تكملها منظومة قيمية تنكمي على ذاتها وتصبح مرجعية ذاتها ولا تقبل بأية معايير إنسانية أو أخلاقية خارجية، أي إنها تحول إلى فاشية، كما أدرك الإسلاميون بدورهم أن الأهمية الإسلامية لا تتجهُ بالضرورة الانتماءات القومية المختلفة).

وهلقرأ الدكتور العظمة مقال الأستاذ عادل حسين، المفكر القومي/الإسلامي، في جريدة الشعب (١ فبراير ٢٠٠٠) والذي جاء فيه:

«إن الخلافات بين التيارين [القومي والإسلامي] لم تعد واسعة على النحو الذي كان في الخمسينيات وحتى أوائل التسعينيات، فالقوميون المحتفظون بأصولتهم وصلابتهم بهتت عندهم الآن آثار العلمانية والماركسية التي أبعدتهم إلى حد كبير عن تفهم الإسلام على نحو

صحيح، وعن الانتماء العميق له باعتباره عقيدة للغالبية، وباعتباره التراث الحضاري لأبناء الأمة العربية كافة (مسلمين وغير مسلمين) .. وبالنسبة إلى الإسلاميين، فإن القسم الأعظم منهم انخرط في اجتهداد معاصر، ووصلوا من ذلك إلى برامج تحدد الأعداء والأهداف والأولويات، فلم يعد الإسلام عندهم مجرد تذكرة بالأصول والأسس العامة، فالاجتهداد المعاصر أصبح معنياً بتنزيل هذه الأسس العامة على المكان والزمان اللذين نعيش فيهما الآن».

«حين حدث هذا التطور في أهل التيارين، أصبح القوميون الأصلاء على أرض الإسلام مسلحين بتجاربهم السابقة، حيث شكلوا وقادوا دولاً تقارع الحلف الصهيوني الأمريكي، وتكافح ضد التخلف التكنولوجي والاقتصادي ومن أجل العدالة الاجتماعية.. وفي المقابل تبلور لدى الإسلاميين المجددين، ومع تحديدهم القاطع للأعداء، ومع تحديدهم للأهداف والأولويات، أنهم أيضاً أصحاب موقف واضح ضد التخلف (مثل القوميين) ومن أجل العدالة (وإن تبيانت التفاصيل في المناهج) .. ويدرك أصحاب التيارين أن سعيهم المشترك لتأسيس حضارة بازغة أصيلة لا يقوم على مسلمي المنطقة وحدهم، فالحضارة الإسلامية هي إرث لأبناء المنطقة العربية مسلمين ومسيحيين، وبعث هذه الحضارة (بتدينهما وقيمها) لا يتحقق ويثبت إلا بمشاركة الجميع كمواطنين متكافئين».

«وغيّر عن البيان أن مفهوم الوحدة العربية أصبح واحداً لدى الفريقين، وأصبح حاكماً لحركة الكل، فلا القوميون (خاصةً في المشرق) يرون الآن أن الدعوة لوحدة العرب منفصلة عن السعي للتعاون الوثيق مع الدائرة الإسلامية الأوسع، ولا حديث الإسلاميين عن الأمة الإسلامية أصبح يتعارض عندهم مع أولوية الدائرة العربية.. وبهذا الالقاء في المقصود، فإن فكر التيارين أصبح مناط الأمل لتجاوز التمرس الحالي حول الدولة القطرية، التي أصبحت التعصب لها عائقاً ثقيلاً في وجه إقامة الدولة العربية الواحدة». أين كل هذا من حديث الدكتور العظمة عن الاشتباك بين القوميين والإسلاميين؟

وفي حديثه عن المدافعين عن الهوية والخصوصية لا يقل خطاب الدكتور العظمة في حدته أو اتجاهه نحو تسفيه من يختلف معه في الرأي، فهو يصف المدافعين عنهم بأنهم يلعبون لعبة «الغمضة الأيديولوجية»، ثم يصف الهوية والأصالة بأنهما «رخوتان مفهومياً» ولهما «طين ورنين ملحمي» لامسدي فعلياً لهما، وهنا يتحقق لنا أن نسأله: هل يمكن الحديث عن الحضارة والثقافة والهوية بنفس العبارات الدقيقة والصلبة التي تُستخدم للحديث عن الفظواهر الطبيعية والمادية؟ ألا يختلف الخطاب المستخدم للحديث عن الإنساني والحضاري عن الخطاب المستخدم للحديث عن المادي والطبيعي؟ ولكن يبدو أن الدكتور العظمة لا يدور إلا في إطار المادي والصلب، ولذا فهو يرى أن الهوية إما أن تكون «وحدة حصرية قائمة على

أصول بيولوجية من عشائرية وطائفية) أو لاتكون (فالهوية التي تتغير بشكل مطلق ليست بهوية).

وهو يضع ما يسميه إمكانية ((العمل التاريخي)) في مقابل ((الخصوصيات الماضوية)) التي ((تقينا من الرقي ومن تهجين الأصول، أي إنها تقينا من إدراك الواقع وسبل الترقى، وتستثير فيما الحمية إلى ما انقرض وإرادة إعادة إنتاج التخلف والنكوص إلى ما انقضى وولى وتقادم))، وفي مكان آخر يتحدث عن الخصوصية باعتبارها آلية تجعل من المجتمعات العربية ((استثناءً موهوماً وحالة خارجة عن سنن المجتمع وعلى عمل العقل التاريخي والاعتبار السوسيولوجي)). وفي وسط هذا السيل العرمم من الكلمات، لم يناقش د. العظمة قضية محورية في مبحث الهوية والخصوصية وهي: هل كل الخصوصيات والهويات ((ماضوية))، وهل هي بالضرورة معادية للتاريخ والسوسيولوجيا؟ وماقوله في ((الشيوعية الماوية)) التي نعرف الآن مدى تأثرها بالكونفوشية والتقاليد الحضارية الصينية؟ وماقوله في حركة التحديث في اليابان التي بدأت ((باستعادة)) الإمبراطور (مييجي)، أي إنها حركة للأمام من خلال العودة للوراء؟ وماقوله في الانتفاضة الفلسطينية التي تمكنَت من هزيمة التكنولوجيا الغربية المتقدمة من خلال العودة عن الحداثة وبعث أشكال تقليدية من النضال وآليات تقليدية للبقاء مستمدَّة كلها من الهوية والخصوصية (كما أبين في كتابي الانتفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية)؟ يفضل الدكتور العظمة الثنائيات

الصلبة حيث نجد أن الواقع — كما يتصوره — مكون من عنصرين متضادين لا يتفاعلان بأي شكل: ماضٍ — حاضر ، عام — خاص ، ماضٍ — مقبل ، تراث — تكنولوجيا ، واقع صلب — رؤية وأمانٌ رحوة (وهي ثنائيات تستند كلها إلى ثنائية أساسية هي ثنائية الذات والموضوع، كما سنبين فيما بعد).

وإذا كان الأمر كما يتخيل الدكتور العظمة (الخصوصية ماضوية، معادية للتاريخ والسوسيولوجيا)، هل المطلوب إذاً هو نزع ماتبقى فينا من خصوصية وإلقاء أنفسنا في تيار العلمانية العامة والعلمة الشاملة؟ هل الحفاظ على اللغة العربية، الوعاء المستمر للمنظومة الحضارية العربية والقيم الإسلامية، وعلى الحرف العربي من قبيل الماضوية؟ هل أن يترك شعب بأسره، بعد أن قام أتاتورك بتغيير الحرف العربي وتبني الحرف اللاتيني، دون تراث أو ذاكرة هو النموذج الذي يحتذى؟ هل ينبغي علينا إذاً استيراد كل شيء: الأزياء والطعام والقيم وصورة المستقبل واللغة؟ أليست هذه دعوة، غير واعية، إلى التبعية الكلية بدلاً من التبعية الجزئية الحالية؟

ثم ينحدر خطاب الدكتور العظمة إلى ما هو أسوأ حين يصف نقاد العلمانية على إطلاقهم بأنهم يقومون (( بإحياء ما فات من التاريخ ومات، أو على الأقل بالتواصل معه ومناجاته، وكأننا بقصد طقوس عبادة الأسلاف، ممارسة من قبل مراهقين متشوقين للاختلاف

وكاننا بقصد خطاب خيالي عن الاختلاف التام في عصر تشي وقائمه بالتشاكل، أي بهروب من الواقع نحو أحلام الصيف»).

حسبما أعرف لا يتصرف المراهقون – إلا فيما ندر – بالتشوق للاختلاف، فعقلية المراهقة هي عقلية الذوبان والتوحد بالكل الأكبر كما يتضح في الحركات الفاشية التي تشجع عقلية القطيع بين الجماهير، وفي ظاهرة عصابات الشباب (بالإنجليزية: Youth Gangs). أما إن حدث وتشوق المراهقون للاختلاف، فسنجد تشوقهم، في غالب الأمر، ينتمي للسطح لا للأعمق، كما أنه عادةً ما يكون تعبيراً عن حرص عصبة (أو عصابة) من الشباب على التميز عن عصبة (أو عصابة) أخرى، فهو اختلاف داخل روح متطرفة من الرغبة في الانتماء للعصبة، فهو نوع من العصبية، ومن هنا ظاهرة العصابات التي أشرنا إليها وحرصُ أعضائها على أن يكون لها شاراتها الخاصة مثل بدلة جلدية سوداء، عليها جمجمة بيضاء ومشابه من رموز المراهقة.

وهنا أحب أن أشير إلى اختلاط الصور المجازية في خطاب الدكتور العظمة، فصورة المراهقين الذين يتسوقون للاختلاف متنافرة تماماً مع صورة عبادة الأئلاف، فال الأولى - حسب استخدامه - متوجهة للخارج ونحو الفرد، والثانية متوجهة للداخل ونحو الجماعة، ولذا تناقض الصورتان المجازيتان، ولا يمكن أن تتمازجا إلا بعد تغيير محتوى الأولى،

ولعل اختلاط الصور المجازية بهذه الطريقة، يشي بانشغال الدكتور العظمة بسب معارضيه بدلاً من الحوار الهمادئ معهم.

ثم تأتي عبارة سريعة مبهمة وهي إشارته إلى العصر الحديث باعتباره ((عصرًا تشي وقائعه بالتشاكل))، وما هو هذا ((التشاكل))؟ أليس هو الشيء الذي يسمى (في علم الاجتماع الغربي) ((التنميط)) (الذي أشرنا له في دراستنا)؟ ونحن نتفق معه أنه عصر تشي وقائعه بالتشاكل، أي التنميط وأحادية البعد، ولكن هل نستكين وندعن، أم نحاول - شأننا شأن كثير من البشر في الشرق والغرب - الإفلات من قبضة التشاكل هذا، مستخدمين ((عقلنا النقيدي)) الذي يرفض ويتحاوز ويطرح رؤى جديدة، لا ((عقلنا الأداتي)) الذي يذعن ويقبل الوضع التكنولوجي دون نقاش؟ أليس من حقنا أن نحاول أن ننفتح عن تراثنا وتركيبيتنا الإنسانية وعن رحابة الوجود الإنساني وتنوعه؟

ثم يميز الدكتور العظمة بين ((القول الملحمي)) و((الواقع التاريخي)) ويفصل بينهما فصلاً قاطعاً مما يضاف إلى ترسانة ثنايااته الصلبة، ونحن نعرف من دراستنا للأدب والتاريخ أن القول الملحمي الحق له أساس في الواقع التاريخي، ومن ثم يمكن الحديث عن ((فعل ملحمي)) تماماً مثل ذلك الذي قام به الفلسطينيون في أرضنا المحتلة في انتفاضتهم الخالدة حينما قاموا بالنضال ضد العدو وبطريقة فريدة تحمل كل معالم الخصوصية العربية، فرفضوا ((الواقع)) أو العالم الذي كان يحاول

العدو فرضه عن طريق القهر والتكنولوجيا، وهم في هذا لا يختلفون عن أبطال حزب الله في الجنوب اللبناني، فهم أيضاً لهم أبعاد ملحمية (وليسأل الإسرائييليون عن ذلك)، وهم لا يدخلون بالتصاريف الإعلامية التافهة، فقوتهم ملحمي إذ يرفضون الظلم والهيمنة ويحملون السلاح ضد عدو مدجح بالسلاح الغربي، مدعم من قبل الديمقراطيات الغربية العقلانية، فيذيقونه المر، وبذلك يترجم القول الملحمي نفسه إلى فعل تاريخي ملحمي، أم أنها يجب أن نعيش في هذا العصر الذي تشي وقائمه بالتشاكل والتشابه (عصر العادي والمكرر والمألف والمطرد، الذي لا يسمح بوجود خصوصيات أو بطولات) فنقبل معايره وروحه ونوايسه ونسقط في هدوء في حمأة المادة وننسى مقدرة الإنسان الملحمية على تجاوز ظروفه وتغيير واقعه؟

ولعل بعد الدكتور العظمة عن عالمنا العربي يفسر (ولا يبرر) عدم موافقته للتطورات الفكرية المختلفة وللخطاب العربي الإسلامي بخصوص الحداثة والعلمانية، ولكن عدم موافقته للتطورات في الفكر الغربي، تماماً مثل رؤيته الثنائية الصلبة، ليس هناك ما يفسره أو ما يبرره، فرؤيته للدين باعتباره مجرد أفيون هي رؤية قد تم تجاوزها، شأنها في هذا شأن رؤيته للنشاط الاقتصادي باعتباره نشاطاً منفصلاً تماماً الانفصال عن الدين، ولعل دراسة ((ماكس فيبر)) عن البروتستانتية وروح الرأسمالية (وغيرها من الدراسات) قد قضى على وهم الانفصال الديني عن الاقتصادي وعلى أية ثنائية احتزالية.

وفي حديثه عن الخصوصية يشير الدكتور العظمة إلى إحدى الأمور ((التي تحرر في نفسه)) وهو جنوح رهط من اليساريين السابقين والقوميين ((إلى اعتبار أسس خطاب الأصالة أموراً محققة، أي القبول الضمني بمقابل الصياغة الإسلامية للسياسة والمجتمع الموسوم بالإسلام، والاعتقاد الواهي بأنهم بقبولهم هذا إنما يجعلون لأنفسهم دوراً سياسياً ويتحققون طموحات ديماغوجية)).

هذه العبارات تحتوي على عناصر خلل كثيرة نذكر منها ما يلي:

أولاً: سقوط الدكتور العظمة مرة أخرى في الخطاب التسفيهي، خاصة حين يتحدث عن اليساريين وطموحاتهم демагوجية وعن ((المجبطين، طيببي النية، السذاج المسairyين، الفهلوين)) ... إلخ.

ثانياً: يربط الدكتور العظمة ربطاً عضوياً وتحتيمياً بين خطاب الأصالة والخطاب الإسلامي، وهو ربط لا أساس له في الواقع، فكثير من القوميين (من المؤمنين بالعلمانية الجزئية بل والشاملة) يتبنون خطاب الأصالة باعتباره الطريق الوحيد لتحرير هذه الأمة ولأسباب أخرى عديدة، وبالمقابل يوجد إسلاميون كثيرون لا يأبهون كثيراً بخطاب الأصالة هذا (بل ويعادونه)، فهم يرون أن التضامن الإسلامي ((ال العالمي)) أو ((الأممي)) يجب كل الولايات القومية، وهي ثنائية صلبة بدأ أعضاء الفريقين يتجاوزها (كما أسلفنا القول).

ثالثاً: يبسط الدكتور العظمة دوافع القوميين واليساريين الذين يتبنون خطاب الأصالة بشكل أقل ما يوصف به أنه يجافي الحقيقة المتعينة المركبة. فالإحباط وحده - حسب تصوره - هو الذي جعلهم يبحثون بشكل برجماتي عن مخرج، ووجدوا ضالتهم في الأصالة، إلا يمكن أن يضعهم الدكتور العظمة في سياق «عالمي» (وهو الداعي إلى العالمية)، أي سياق مراجعة الحداثة الغربية ومثلها، كما حدث بشكل ثوري على يد مفكري مدرسة فرانكفورت، وبشكل إصلاحي على يد الخضر؛ دعاة البيئة الذين وجهوا سهام نقدهم لمفهوم التقدم الدائم (لمفهوم القطب بالنسبة للحداثة والعلمانية) وطرحوا بدلاً من ذلك مفهوم التوازن مع الذات والطبيعة (يبدو أن الدكتور العظمة لا يزال يدور في إطار مفهوم متفائل بشكل ساذج بخصوص التقدم، ولذا فهو يتحدث عن الرقي بشكل عام، وهو تفاؤل لا يشاركه فيه الكثيرون)، ثم هناك نقاد الحداثة بشكل رجعي عددي من مفكري التفكيكية وما بعد الحداثة مما أدى إلى تنامي اللاعقلانية على حد قول الدكتور العظمة نفسه (وإن كان يجب أن تحفظ بالقول بأن اللاعقلانية الغربية الحديثة، شأنها شأن العقلانية الغربية الحديثة، لاعقلانية فلسفية شاملة وليس ذات مآل عنصري وحسب، كما يقول الدكتور العظمة، وبالمقابلة، ما مصدر هذه اللاعقلانية في بلاد العقل والعلم والحداثة العلمانية؟).

إن مراجعات العلمانية والحداثة في العالم الغربي بلغت أبعاداً لم تصلها بين اليساريين والعلمانيين العرب السابقين، فلا يوجد مراجعة تصل في راديكاليتها ما وصلت إليه، على سبيل المثال، مراجعة إرفنج كريستول، المثقف الأمريكي اليهودي، الذي يؤكد في دراسة كتبها مؤخراً عن العلمانية أن عملية العلمنة جزء عضوي من عملية التحديث، وهو يصف العلمنة بأنها ((رؤى دينية حققت انتصاراً على كل من اليهودية وال المسيحية))، وهو يصر على تسميتها ((رؤى دينية)) (رغم رفض العلمانيين لذلك) لأنها تحتوي على مقولات عن وضع الإنسان في الكون وعن مستقبله لا يمكن تسميته علمية، ذلك لأنها مقولات ميتافيزيقية لاهوتية، وفي هذا الدين (العلمانى)، يصنع الإنسان نفسه أو يخلقها (تأليه الإنسان)، كما أن العالم ليس له معنى يتجاوز حدوده، وبوسع الإنسان أن يفهم الظواهر الطبيعية وأن يتحكم فيها وأن يوظفها بشكل رشيد لتحسين الوضع الإنساني؛ ذلك أن المقدرة على الخلق، التي كانت من صفات الإله، أصبحت في المنظومة الدينية العلمانية من صفات الإنسان، ومن هنا ظهرت فكرة التقدم، وهذه العقيدة العلمانية هي الإطار المرجعي لكل من الليبرالية والاشراكية.

ويلاحظ كريستول أن معدلات العلمنة ارتفعت إلى أقصى حد في الولايات المتحدة، بل إن العقائد الدينية ذاتها تمت علمنته ولم تُعد

عقيدة دينية، وأصبحت مجرد نوع من المهدئات النفسية التي تساعد الإنسان على تحمل التوترات الناجمة عن العصر العلماني الحديث.

ثم يقدم حلًا جديداً للمشكلة يستند إلى مقدمات فلسفية وتاريخية مفادها أن العقيدة العقلانية للإنسانية العلمانية بدأت تفقد مصداقيتها بالتدريج رغم هيمنتها الكاملة على مؤسسات مجتمعنا (المدارس والمحاكم والكنائس ووسائل الإعلام). ويعود هذا إلى سببين:

- ١- بإمكان الفلسفة العقلانية العلمانية أن تزودنا بوصف دقيق للصلوات الضرورية لتأسيس نسق أخلاقي، ولكنها لا يمكن أن تزودنا بهذا النسق ذاته، فالعقل قادر على تفكيك الأنساق الأخلاقية ولكنه ليس قادراً على توليدها، إذ إن الإنسان يقبل الأنساق الأخلاقية من منطلق إيماني غير عقلي، والعقل المحسن لا يمكن أن يتوصل إلى أن الجماع بالمحارم خطأ (طالما أن مثل هذه العلاقة لا تثير أطفالاً)، أو أن مضاجعة الحيوانات شر (إلا من منظور أنها انتهاك حقوق الحيوانات)، ذلك أنه ليس معروفاً لدينا إن كانت الحيوانات تتمتع بمثل هذه العلاقة الجنسية أم لا. وبسبب هذه الفرضي الأخلاقية، أصبح من المستحيل علينا تنشئة الأطفال، وتظهر أجيال قلقة لا تجد لنفسها مخرجاً من هذا الوضع، (ولذا يتحدث كريستول عن البربرية العلمانية).

٢- لا يمكن أن يُكتب البقاء بمجتمع إنساني إن كان أعضاؤه يعتقدون أنهم يعيشون في عالم لامعنى له، والواقع أننا، منذ القرن التاسع عشر (الحركة الرومانسية)، نجد أن تاريخ الفكر الغربي هو رد فعل للإحساس بأن العلمانية أدت إلى ظهور عالم لامعنى له، وهي تحاول أن تحل هذه المشكلة بأن تؤكد للإنسان أنه يسيطر على نفسه وعلى الطبيعة من خلال الاستقلال والإبداع، وهو أمر يراه كريستول مجرد خداع للنفس، ولذا فإن أهم ثلاثة فلاسفة غربيين في العصر الحديث لا يؤمنون بالعقيدة الإنسانية (الهيومانية): فنيتشه عدمي، وهайдgger وثني جيد، وسارتر وجودي يشعر بالغثيان، كما أن التيارات الفكرية السائدة الآن (التفكيكية وما بعد الحداثة) كلها تشعر بالازدراء تجاه الفكر الإنساني الهيوماني.

ثم يشير كريستول إلى أن كل هذا يبين أنه من المتوقع تراجع العلمانية وتزايد الانتفاء الذاتي، ويتبدّى هذا في العبادات الوثنية الجديدة التي ظهرت، أي إن من المتوقع أن يحدث بعث جديد للمسيحية في المجتمع الأمريكي، وهو توقع أكدت الأحداث صدقه.

إن القوميين واليساريين العرب قاموا هم أيضاً بمراجعة مقولات الحداثة الغربية، وهي ليست مقولات مقدسة أو مطلقة أو نهائية أو حتمية، ووجدوا ما تحقق منها يبشر بالخير، ولكنهم لاحظوا أيضاً أن البعض الآخر له نتائج سلبية ومظلمة، كما أنهم أدركوا أن العلمانية جاءت مع قوات الاحتلال ومع الهجمة الاستعمارية على بلاد العرب

وال المسلمين التي هدمت البنى التقليدية واستمرت في النهب والسطو عشرات السنين، ثم خلّفت نخبًا حاكمة علمانية، مهزومة مستتبة أمام الغرب، أُسست نظماً سياسية منفصلة عن الشعب وعن رؤاه ومصالحه، وطُورَت مجتمعات تفترسها الرغبات الاستهلاكية وترافقها المؤسسات الأمنية، حتى يمكن إدارتها بكفاءة لحساب الإمبريالية ولحساب أعضاء هذه النخبة (وأبنائهم وبعض أقاربهم)، هؤلاء اليساريون السابقون يؤمنون بأننا لسنا ملوكاً علينا بتكرار أخطاء الآخرين وكأننا آلات صماء أو حيوانات عجماءات لا ذاتية لها ولا حرية إرادة، وأنه يمكن العودة عن بعض أوجه الحداثة والعلمانية ويمكن ترويضها وتعديلها، ويمكن إعادة النظر في بعض جوانبها، بحيث نطرح رؤية جديدة للحداثة لا تؤدي بالضرورة للغربة والاغتراب والتمييز والتسيؤ وموت الإله والإنسان والطبيعة.

هذا هو التفسير المنطقي والمركب لتبني بعض اليساريين العرب السابقين لخطاب الأصلالة: إنهم قاموا بنقد الحداثة الغربية التي تحاول أن تعرى الإنسان من ماضيه وقيمه وذاكرته التاريخية، ثم تتركه وحيداً عارياً أمام ((القوانين العلمية العامة)) لتحدد له مساره وقيمه ومصيره. هل نقد الحداثة الغربية حكر على الغربيين وحدهم، وهل البحث عن بديل أمر لا طائل من ورائه؟

بعد كل هذه النقاط الجزئية، يمكننا الآن أن ننتقل إلى المفاهيم الكامنة وراء رؤية الدكتور العظمة، وهي لا تختلف كثيراً عما ذكرنا

في الجزء الأول من هذه الدراسة، يبدو أن فكر الدكتور العظمة يستند إلى ثنائية صلبة أساسية (تستند إليها كل الثنائيات الصلبة الأخرى في خطابه)، فهو يذهب إلى أن هناك من ناحية واقعاً حقيقياً مادياً صلباً يشير إليه بعبارات مثل ((العمليات التاريخية)) و((الصيرونة التاريخية)) و((حركة المجتمع والفكر)) و((واقع تاريخي موضوعي)) و((عمليات موضوعية في التاريخ ومنه)), ومن ناحية أخرى ثلاثة أشياء ذاتية مثل ((الشعارات السياسية)) و((الخيار الأيديولوجي)) (وبالطبع ((الكتب المقدسة)) و((الأمنيات)) و((الخصوصية والأصلة)) و((الإيمان الديني))، والواحد يقف على طرف النقيض من الآخر، فمكانت الفعل ((غير مواضع التبني)).

هذه هي الثنائية المنهجية القاطعة الواضحة التي يبدأ بها الدكتور العظمة، وبطبيعة الحال يمكننا أن نفترض أن ما يؤمن به يندرج تحت التصنيف الأول: أي الأشياء الواقعية التاريخية [الحقيقية]، أما ما يؤمن به الآخرون فهو مجرد شعارات سياسية وأمنيات وخيارات تعاكس الواقع ولاعلاقة لها به، ولكن هذه الصلبة الموضوعية (في مقابل الرخاوة الذاتية) تتآكل كثيراً حينما يخبرنا الدكتور العظمة بأن ((الكلام التاريخي الذي يدل على وقائع)) ليس كافياً في حد ذاته، إذ إنه يجب ترتيب هذه الواقع ((ترتيباً جاماً مانعاً)), كما أنه يؤكد أن الكلام التاريخي ليس ((وصيفياً)) وحسب وإنما ((تحليلي أيضاً)), أي إنه هناك عنصر ذاتي يدخل على عملية تحديد الواقع، فما الترتيب

والتحليل سوى عمليات عقلية ذاتية يقوم بها الباحث حتى يفرض شيئاً من المعنى على فرضي المعطيات التي تصله.

ولكن د. العظمة يؤثر أن يخفي هذا الجانب الذاتي لأن رؤيته المادية (العلمية - الموضوعية - الحتمية.. إلخ) تستبعد الذات الإنسانية. فالذات الإنسانية متفردة، غير قابلة للتفسير من خلال القانون المادي العام، وهي ليست خاضعة للحتميات ولا يمكن التنبؤ بسلوكها وكأنها كلب بافلوف أو قرد داروين أو ذئب هوبز، والسماح بوجود مثل هذه الذات يضطرنا للسماح بوجود الأصالة والخصوصية، أي الفردية والاختيار الحر على مستوى المجتمعات، فالرؤى المادية الأولية التي خلقت عالماً ((تشي وقائمه بالتشاكل)) هي بالضرورة متحيزه ضد الذات وضد التفرد وضد حرية الاختيار وضد ((التشوق للاختلاف))، فالطبيعة مضطرة، وحداتها متشابهة، ذراتها لا تعرف التفرد، فهي تنبع بشكل أعمى لقوانين الحركة.

والتضمينات الفلسفية لمثل هذا الموقف رجعية، مغرقة في الرجعية فإذا كان هناك موضوع مادي صلب يوجد تماماً خارج الذات يخضع لقوانين المادية العامة، فهو لا يمكن تغييره أو تحاوزه، وعلى الإنسان تقبيله والإذعان له (وهذه هي دعوة الدكتور العظمة للعرب رغم تلبسها لباساً ثورياً). فالعلمانية - كما يؤكد - ليست ((خياراً أيديولوجياً بقدر ما هي واقع تاريخي موضوعي وعالمي في آن)). وهي ((مساوية ضمنية لحركة المجتمع والفكر)) و((حركة موضوعية مطابقة

لرقي المجتمعات مسلحة بالتاريخ»، إنها «علمانية ضمنية» جاءت دونما جلبة ودونماوعي فعلي بالذات، وقد هيمنت هذه العلمانية وتجذرت إلا في حالة واحدة وذلك حين خرج الدينيون «عن الاستكانة للواقع وبمحاراته» وبدلًا من ذلك تبنوا «نهجًا إيديولوجيًا تعبويًا عدوانيًا ضد الواقع»، والأسلم من وجهة نظر الدكتور العظمة هو الاستكانة للواقع وبمحاراته، بدلًا من هذه التعبئة وهذا التهسيج.

وصاحب مثل هذه الرؤية التي تسقط في ثنائية صلبة سهلة والتي تفصل بصramaة بالغة بين موضوع يراه صاحب الرؤية واضحًا تمام الوضوح ويعرفه تمام المعرفة، وذات قابعة داخل حدودها منعزلة عن التاريخ والصيورة، نقول: إن صاحب مثل هذه الرؤية يدرك الواقع عادةً من خلال لونين اثنين أبيض أو أسود، أو مقولتين اثنتين، صواب أو خطأ، وقد ترجم هذا نفسه إلى الخطاب السجالي التسفيهي الذي سبقت الإشارة إليه، والذي يستند إلى يقينية عالية لا تتفق أبدًا مع روح البحث العلمي، ولا تتفق مع الصيورة والتاريخية التي يؤمن بها كاتبنا، ولا تصدر إلا عن مؤمن تمام الإيمان بأقواله التي لا يأتيها الباطل من بين يديها ولا من خلفها، فهو يرى الأمور واضحة تمام الوضوح.. ويعرف القوانين العامة العالمية الختمية الموضوعية والتي يرفض الآخرون، بعناد غير مفهوم، الاستكانة لها وبمحارتها، إن كان كاتبنا يؤمن حقاً بمقولات الديمقراطية والصيورة واللانهائية... إلخ، فهل يمكنه أن يتحدث بهذا المستوى من اليقينية: (ليس هناك مجال وسط

بين العلمانية والعداء للعلمانية تقطن فيه الديموقراطية أو العقلانية، فهما لا ينفصلان عن أسس العلمانية». ومن حق كاتبنا أن يؤمن بذلك وأن يصرح به، ولكن ليس من حقه هذا اليقين القاطع، وكأن كل الأمور قد حُسمت تماماً، وكأن باب الاجتهاد في مثل هذه الأمور قد أغلق وإلى الأبد.

وهنا يمكن أن نتساءل: هل يتصور الدكتور العظمة بالفعل أن الإنسان ((يُفعل)) دون أن يتمنى أو يفكر، وأن حركته مثل حركة المادة الصماء، لاغية لها ولا اتجاه، أم أن الإنسان ظاهرة غير مادية، ومن ثم تكون الدوافع والأمنيات والأحلام والكوابيس والمُمثل جزءاً من صميم كيانه، وهو لهذا السبب، لا يمكنه التعامل مع الواقع الخام المادي بشكل مباشر مادي؟ وعلى كلٍّ، مثل هذه الرؤية الموضوعية المادية لا يأخذ بها أحد في الوقت الحاضر، سواء في الشرق أم في الغرب، إلا السلوكيون المغرقون في المادية الساذجة، وقد نبهنا ماكس فيبر من قبل إلى أن دراسة عشة الدجاج تتطلب إجراءات منهجية مختلفة عن تلك المطلوبة لدراسة عائلة إنسانية، وهذا ليس من قبيل تشوق المراهقين للاختلاف، وإنما هو من قبيل الإدراك الإنساني الواقعي الحقيقي الموضوعي لكون الإنسان له ظاهر وباطن، وأن دوافعه وأحلامه وضميره ونظمه الدلالية والرمزية أمور تحدد إدراكه وسلوكه.

ومثل هذه الرؤية التي تدّعي الموضوعية والختمية عادةً ما تسقط في رؤية للتاريخ باعتباره مساراً خطياً واحداً (بالإنجليزية: يوني ليينيار Unilinear)، مهما تعددت السبل فالنهاية واحدة (ومن هنا نجد أن أطروحة نهاية التاريخ، مثل فرانكشتاين أو دراكولا، داخل مثل هذه الرؤى)، والصيغة التاريخية، في تصور الدكتور العظمة، رغم لانهائيتها تؤدي في نهاية الأمر وفي التحليل الأخير إلى زمن الحداثة الذي يتسم بسمته العالمية (الحداثة الكونية)، فقد «أعاد تشكيل الواقع العالمي كله، بحيث أصبح هو ذاته الواقع»، فزمن الحداثة قد يكون ذا منشأً أوربي «ولكنه أدى إلى تحولات في أرجاء المعمورة» وأدى إلى ظهور التاريخ العالمي الذي أضحى متكاملاً على الصعيد العالمي أكثر من قرنين، ولذا فهو «ليس حتمي الوجهة في مبتدئه، ولكنّه واقع في فعله»، أي إنه لم يكن حتمياً في البداية، ولكنّه أصبح أمراً واقعاً علينا قبوله والإذعان له (الاستكانة له ومحاراته).

إن زمن الحداثة هو ذاته صيغة التاريخ، أو نتيجته المتعينة والختمية في عصرنا، وهو إلى جانب ذلك الحركة المطابقة لرقي المجتمعات، وقد أدى زمن الحداثة هذا، بسبب حتميته وعالميته، «إلى انقطاع المسار التاريخي للعرب». وما علينا، في هذه الحالة، إلا القبول بهذا الأمر الواقع الحتمي، وأي انحراف عن هذا الصراط العالمي الحداثي العلماني المستقيم هو في واقع الأمر «خيار يعاكس الواقع، واقع انقطعنا عن ماضينا البعيد».

ويفسر الدكتور العظمة عنف الجماعات الإسلامية بأنه وقوف ضد ((كل تحول اجتماعي مطابق للتاريخ))، فهذا العنف ((من أبلغ الدلائل على خروج هذه الحركات وبرامجها السياسية والاجتماعية عن صيغة تارิกنا الحديث)، وعلى محاولة قسره على الانتظام في قوالب لم تعد ملائمة) (مرة أخرى الثنائية الصلبة، هل أدى الانقطاع الذي حدث في التاريخ العربي إلى القضاء التام على الذات وعلى الاستمرارية، أم أنه يمكن أن تحدث عن انقطاع وعن استمرارية في الوقت ذاته، وعن إمكانية الاستمرار ورأب الصدع معأخذ معطيات الحداثة في الاعتبار؟ وألا يمكن تفسير هذا العنف على أساس انعدام الديمقراطية في كثير من أرجاء العالم العربي، مما يغلق الباب أمام هذه الجماعات فلا يمكنها المشاركة في العملية السياسية من خلال القنوات العلنية السلمية المنشورة؟)

ويتحدث الدكتور العظمة كثيراً عن الرقي والتقدم دون أن يعطينا ولو لحظة سريعة عن مضمون هذا التقدم وعن وجهته.. نتقدم نحو ماذا؟ وبعد أن نقطع علاقتنا بذواتنا المتخيلة ومثاليتنا الوهمية وقيمنا غير الواقعية، ماهي الجائزة والمكافأة والثمرة؟ هل التقدم هو الآخر أمر موضوعي عام عالمي وحتمي يمكن التوصل له دون جهد أو عناء، فهو موجود في ذاته، مادي، موضوعي، صلب؟ وهنا يمكن أن نطرح السؤال: هل يمكن تنمية وتحديث مجتمع ما دون إطار فكري يتسم بقدر من الوضوح، ودون أن تكون هناك صورة محددة نوعاً

للذات كما هي، وكما ينبغي أن تكون؟ هل يكفي أن نعطي الناس جداول موضوعية عن تزايد معدلات الإنتاج والدخول وزيادة الدخل القومي، أم أنه يجب أن نطرح عليهم صوراً حية متكاملة، ذات أبعاد مادية وروحية، لجتمع المستقبل المبني على العدل والمساواة، وللذات القومية التي تعرف حدودها وتدرك إمكاناتها؟ هل يمكن أن تتم عمليات التحديث والتنمية دون مثل هذه الصور التي تستحدث الناس وتحعلهم يدركون طبيعة المشروع التنموي الذي سيقومون به، فيجاهدون ويجهدون قدر طاقتهم من أجل تحقيقه (وهو الأمر الذي لا يمكن لجداول تزايد معدلات الإنتاج أن تنجزه، خاصةً حينما تدرك الجماهير، أن هذا التزايد يصب في بطون نخب حاكمة فاسدة شرفة)؟ هل من الضروري أن تبني المنظومة الحداثية الإمبريالية الغربية (المبنية على مفاهيم داروينية مثلبقاء للأصلح والأقوى وهزيمة الطبيعة والبشر)، أم أنه من الممكن أن نطرح مشروعًا تحديثياً يستند إلى منظومة قيمية تتحدث عن التوازن مع الذات والطبيعة (كما ينادي البعض الآن في الشرق والغرب)؟

هذه الصورة وهذه المنظومة إن لم نرسمها نحن، وإن لم تستند إلى خصوصيتنا وأحلامنا، فإن الآخر سيرسمها لنا، حسب تصوراته وحسب أمنياته، وفي عصر الإعلام المتوحش والشخصية الأكثر توحشاً، فإن هذا الآخر يضم شركات الكوكاكولا والمකدونالد وشركات الإعلانات التي توظف البشر وتصور أن

الغاية من الوجود هي تحقيق الربح والمزيد من الربح (فهذه هي مرجعيتها الوحيدة وهذا هو هدفها النهائي الأوحد). هل سنڌع هؤلاء يحددون لنا الطريق، أم أن «العلم الطبيعي» هو الذي سيحدده لنا مستخدماً مقاييس علمية كمية دقيقة يتحول الإنسان من خلاها إلى إنسان طبيعي ذي بُعد واحد؟

ولم يُعرف الدكتور العظمة العلمانية في أي مكان من بحثه، ومع هذا يمكن أن نرَّكب مثل هذا التعريف من خلال ملاحظات متشرة في بحثه هنا وهناك، فزمن العلمانية هو زمن الحداثة، فالعلمانية - كما أخبرنا من قبل - ((مساواة لحركة المجتمع والفكر في عصر الحداثة))، وهي عبارات عامة لاتفاق كثيراً، ولكن الدكتور العظمة يزيد الأمر وضوحاً حين يشير إلى ((أسس العلمانية)) (نقلأً عن أحد نقاد العلمانية)، وفي تصوره أن أهمها هو قيام العلمانية بتحقيق ((المرجعية الدينية عن موقع المحور الذي كانت تشغله في قطاعات التشريع والتعليم والقضاء والثقافة))، فهي ((فكرة مساوقة لممارسات اجتماعية وقانونية وعقلية وثقافية ليس للمرجعية الدينية فيه أثر يذكر))، كل هذا يعني ((انسحاب الدين من مجال العموم الاجتماعي إلى مجال الخصوص الفردي، العبادي والاعتقادي، الذي لا تتبع اجتماعية وسياسية فعلية له إلا ما اندرج من الطقوس الدينية في الطقوس الاجتماعية، كالزواج والمعمودية - والختان والخيار والدفن))، فالدين ((يستهدف العالم الآخر وليس الدنيا))، أي إن الدكتور العظمة

يرى أن الدين انسحب من الحياة العامة تماماً، التي أصبحت بلا مرجعية دينية، وظل له فعالية في بعض جوانب الحياة الخاصة وحسب، ثم يضيف الدكتور العظمة: إن العلمانية حركة عالمية قومية لاتهتم بالخصوصيات القومية.

ولكن حيث إنه لا يوجد شيء بلا مرجعية، فما هي مرجعية العلمانية؟ يقول الدكتور العظمة: ((إن المعرفة في إطار العلمانية تتحرر من القيود الدينية، وتستند إلى الطبيعة والتاريخ والنظرية العلمية وإعمال العقل لا إلى الكتب المقدسة كنقطاط مرجعية)), ثم يضيف: ((إن العلمانية هي افتراض الكون مستقلاً تفسره قواه وأنماط انتظامه الخاصة والحركة غير المنقطعة للطبيعة والمجتمع، ومقالة التطور المستمر الذي ينتفي معه ثبات القيم الأخلاقية والروحية)) (وهذا لا يختلف كثيراً عن تعريفنا لما سميته العلمانية الشاملة)، ولذا فالأسئلة التي طرحتها في بحثنا لاتزال قائمة، فعلى سبيل المثال، إذا ما كان العالم يتسم بهذه الصيغورة الكاملة والنسبية المطلقة (الأمر الذي يذكرنا بالأسس الفلسفية لما بعد الحداثة التي يهاجمها د. العظمة)، ألا يعطينا هذا الحق في أن نسأل: هل الطبيعة قادرة على تزويدنا بقيم أخلاقية؟ هل التاريخ، بما فيه من صراع وفوضى، قادر على أن يقوم بهذا الدور؟ هل ((العقل)) قادر على ذلك؟ (وبالمناسبة، عن أي ((عقل)) يتحدث الدكتور العظمة؟) أعتقد أنه بعد أن مر علينا القرن العشرون بما فيه من مذابح وحروب وإمبريالية لا يوجد أحد يدعى ذلك الآن،

وَكَمَا بَيَّنَا فِي دراستنا، وَكَمَا يَقُولُ الدَّكْتُورُ الْعَظِيمُ نَفْسَهُ (وَإِنْ كَانَ بِشَكْلٍ غَيْرِ مُبَاشِرٍ) الْعِلْمُ مُحَايدٌ، مُتَجَاوِزٌ لِلْخَيْرِ وَالشَّرِّ، وَيُمْكِنُنَا أَنْ نَقُولَ الشَّيْءَ نَفْسَهُ عَنِ التَّارِيخِ وَعَنِ الْعُقْلِ، وَمِنْ ثُمَّ نَعُودَ مِنْ حِيثِ بِدَأْنَا، مِنْ أَينْ يَسْتَمدُ الإِنْسَانُ مِنْ ظُوْمَتِهِ القيمية؟

وَيَرِى الدَّكْتُورُ الْعَظِيمُ أَنَّ أَهْمَ الْآيَاتِ الْوَصُولُ إِلَى زَمْنِ الْحَدَاثَةِ وَالْعُلَمَانِيَّةِ وَأَهْمَ تَبْدِيَاتِهَا هُوَ الدُّولَةُ الْحَدِيثَةُ الَّتِي يَصِفُهَا بِأَنَّهَا «دُولَةُ تَدْخِيلِيَّةٍ» فِي مَحَالِيِّ الْمُجَتَمِعِ الْحَدِيثِ وَالْقَافِةِ، دُولَةٌ قَطَعَتْ مَعَ النَّهَجِ الْمُتَبَعِ سَابِقًا، الَّذِي تَرَكَ تَنْظِيمَ الْمُجَتَمِعِ لِلْفَاعِلِيَّاتِ الْأَهْلِيَّةِ، وَتَنْظِيمَ الْقَافِةِ وَالْتَّرْبِيَّةِ وَالْقَانُونِ لِلْفَئَاتِ الْمُخْتَصَّةِ بِذَلِكِ».

وَهُوَ يَرْبِطُ بَيْنَ الْعُلَمَانِيَّةِ وَهُوَ دُولَةٌ رَبْطًا عَضْوَيًّا حِينَ يَخْتَمُ بِحَثَّهِ بِقَوْلِهِ: «إِنَّ اسْتِمْرَارَنَا فِي سِيَاقِ الْعُلَمَانِيَّةِ هُوَ اسْتِمْرَارُنَا مَعَ تَارِيخِ دُولَنَا الْتَّنْظِيمَاتِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ الَّتِي عَمِلَتْ عَلَى تَحْوِيلَنَا مِنَ النَّصَابِ الْأَهْلِيِّ إِلَى النَّصَابِ الْمَدْنِيِّ»، وَلِتَوْضِيعِ هَذَا الْكَلَامِ نَقْبِسُ عَبَارَةً سَابِقَةً حِينَ وَصَفَ الْحَدَاثَةَ وَالْعُلَمَانِيَّةَ بِأَنَّهَا «تَحرِيرُ الْمُجَتَمِعِ وَالْاِنْتِقَالُ بِهِ مِنَ الْجَمَاعَاتِ الْأَهْلِيَّةِ الْمُغَلَّقةِ (كَالْطِبِّيقَاتِ الْأَرْسِتَقْرَاطِيَّةِ وَالْكَهْنُوتِيَّةِ... أَوِ الْأَصْنَافِ الْمَهْنِيَّةِ وَالْجَمَاعَاتِ الطَّائِفِيَّةِ وَسَلْكِ الْعُلَمَاءِ لِدِينِنَا)، إِلَى الْمُجَتَمِعِ ذِي التَّوْصِيفِ الْأَكْثَرِ اِنْفَتَاحًا أَوِ التَّأْمُمِ عَلَى مَفْهُومِ الْمَوَاطِنَةِ»، وَلِنَزِيدُ الْأَمْرَ إِيْضًا نَقْبِسُ عَبَارَةً أُخْرَى حِينَ يَقُولُ: «إِنَّ الْعُلَمَانِيَّةَ [وَالْحَدَاثَةَ هَمَا] الْمَكْمُلُ الْأَسَاسِيُّ لِخَوْلَةِ بَنَاءِ الْوَطَنِ عَلَى أَسَاسٍ يَضُعُ الْمَوَاطِنَةَ فِي مَرْكَزِ الصَّدَارَةِ»... وَ«إِنشَاءُ فَصْلٍ جَدِيدٍ مِنَ الْمُتَقْفِينَ الْمَوَاطِنَةَ».

الدولانيين والمدنيين، بمعنى الاعتبار المدني للمواطنة وليس الاعتبار الأهلي للانتماء إلى فئات... ما قبل المدنية الطائفية وال محلية وغيرها»).

وهذا الإيمان العميق بالدولة القومية المركزية لم يعد الكثيرون يشاركون الدكتور العظمة فيه، فتكليف إدارتها عالية للغاية، وهي بسبب مركزيتها وطرحها صورة محددة وعضوية للمواطن (بدلًا من أن تطرح صيغًا فضفاضة تسمح بتنوع الهويات داخل إطار من الوحدة غير العضوية الفضفاضة)، وإصرارها على أن يدين المواطن لها وحدها بالولاء، تولد كثيروًا من التوترات وتخلق مشكلة لأعضاء الأقليات الذين يردون الحفاظ على قيمهم وهوبيتهم داخل إطار الوحدة القومية، وجرائم الدولة القومية المركزية كثيرة فهي التي أدخلت ((العالم)) في حروب مستمرة منذ ظهورها، وقد ساهمت في عمليات تسطيح الإنسان وتنميته (خاصةً بعد تغولها وتطويرها لنظم تربوية وإعلامية ذات مقدرات تدخلية عالية، ولذا يقول البعض: إن القضية لم تعد سيطرة الدين على الدولة، بل سيطرة الدولة على الدين، أو بالأحرى لم تعد القضية هي سيطرة الإنسان على الدولة، بل سيطرة الدولة على الإنسان)، ولعل الدولة ستالينية في روسيا السوفيتية، والدولة النازية في ألمانيا، والدولة الفاشية في إيطاليا، (ودولة حكم الإرهاب في فرنسا من قبل) هي أمثلة متطرفة على الدولة القومية المركزية، ولكنها مع هذا دالة وممثلة.

ويمكن أن نستطرد في الحديث عن هذا الموضوع، والأدباء في الشرق والغرب تتزايد يوماً بعد يوم، ولكن لكل مقام مقال، وقد تناولنا هذه القضية، والقضايا الأخرى، لنبيان أن الدكتور العظمة قد ترك تساؤلات كثيرة دون إجابة، وهي أسئلة طرحت معظمها في دراستي التي نشرت في الجزء الأول من هذا الكتاب، والتي أرسلت للدكتور العظمة (كما هو متبع في هذه السلسلة) ولعله قد أجاب عن بعضها أو كلها في رده، والله أعلم.

\* \* \*



## تعليق

### على مقالة

د. عبد الوهاب المسيري

د. عزيز العظمة

أثمن للدكتور المسيري توخيه الجدية والمنهجية والتكامل في تعامله مع شأن العلمانية. فإن نصه هذا، وهو موضع التعليق في هذه الفقرات، محاولة لتقسيم الموضوع تتسم بجملة خصائص غير مألوفة في الفكر العربي المعاصر، ولعل من أهم هذه الخصائص عدم الاستعجال، وعدم الاستسهال، وتوخي الدقة والتسلسل والاتساق في التناول، وذلك في سياق معالجة ونقد مسألة العلمانية التي كثر ما كانت المناسبة لخطاب تسفيهي مبتسراً، خطاب يغلب المساجلة الإيديولوجي على التناول العياني، وللحظة السياسية المباشرة على المنظور التاريخي.

بيد أن الإيديولوجيا ليست بعيدة أبداً عن نص الدكتور المسيري، ذلك أن اتساق هذا النص وبنائه العام يعتمدان بالدرجة الأولى على

توضع للذات المخاطبة - أي لقلم الدكتور المسيري - في ما خارج التاريخ وما وراءه، في مكان يسميه المؤلف بـ(الحضارة)؛ مكان متعين في ذات المؤلف التي تبدي في النص وكأنها لسان الحال لهذه الحضارة فيما وراء الزمان. هذا الموقع المتخيل في مفارقته، وتاليًا في استلامه، يستبطن نص الدكتور المسيري نظرية في التاريخ قوامها رواية درامية الطابع لتضاد المناقب والمثالب، بحيث يضحى التاريخ البشري على العموم جملة من المسارات المستقلة المستمرة، يتسم كل واحد منها بجملة من الخصائص النوعية التي تصور معالم فرادته، وباستمرارية نوعية، حضارية بالعبارة المتداولة التي يستصلحها الدكتور المسيري في نصّه هذا، ويضمن فيها تحديدًا مفهوم «رؤى العالم».

ولعله من المفيد الإشارة قبل الولوج في بعض التحديد والتحليل إلى أن هذه النظرة للتاريخ باللغة الديوع في الثقافة العربية الحديثة، وفي جل الكتبات التاريخية الإفرنجية وغيرها التي ترى أن مهمة المؤرخ والتاريخ تكمن في التواصل مع الماضي بدلاً من الإمام بالزمانية وبالتحول العيني في التاريخ، وأنها - أي هذه النظرة إلى التاريخ - ترتجي من الماضي حاضرًا، وتتوسل في الحاضر ثباتاً ماضوياً، وكأنها بها تدفع واقع الحاضر بوهم الاستمرار.

ولما كان من البين أن حاضر العرب وتاريخهم الحديث قد شهد جملة من التحولات البالغة العمق والسعة، تحولات طالت حيزات المجتمع الأهلي والسياسي، وبنى الدولة والنظم القانونية، والأدب

والفن والثقافة بعامة، ناهيك عن التربية والحياة العقلية، قد لا يكون من المستغرب أن الإيديولوجيات المحافظة والوحلة من واقع التاريخ ومتطلباته بل ومن مسؤولياته الراهنة، تعمل على إزاحة اللحظ عن النظر في الواقع إلى النظر فيما قد يمثل الحاضر، أو يغيّبه من «رؤية العالم»، وكأننا بها - أي بهذه الإيديولوجيات - نستعيض بالطمأنينة المتخوّفة عن الواقع العياني، وكأننا بهذا العالم الواقف على رأسه بدلاً من الوقوف على قدميه نتوسل خلاصاً من المسؤولية التاريخية الصعبة.

قلنا: إن هذه النظرة للتاريخ - هذه النظرة المثالية التي ترى في رؤية العالم وفي العالم القيمية الثابتة - تستتبع رواية درامية له على أنه صراع بين ثبات أصيل مستقيم، وتحول دخيل منحرف عن السوية، بحيث يُنظر إلى عملية التكوُّن التاريخي للشعوب والأمم على أنها إرساء لِمُسْتَمرٍ حضاري قوامه القيم والتصورات في صراع مستمر مع التحول الذي لاينعت إلَّا بالانحراف وباللاماذية التي تختص في سياق التاريخ الحديث بعبارة (الإمبريالية) المستخدمة استخداماً مرسلاً غير منضبط، وكأن هذه العبارة كنایة عن كل عمليات التحول، تكفي عنها وعن تعقيد العمليات الاجتماعية القائمة في التاريخ، وتحجّبها بالتالي عن مجال النظر والاعتبار.

وعلى ذلك نرى أن الدكتور المسيري لا يرى في العلمانية إلَّا جملة من الموبقات المعنوية التي أتت بها («نخبٌ مستغربة») منفصلة تماماً عن الشعوب التي تحكمها، وعن خطابها الحضاري بدلاً من كونها

متطلبات موضوعية، بل ونتائج موضوعية لحملة تحولات سبق وأن سقنا الأهم منها في مقالتنا الأساسية في هذا الكتاب، ونرى أيضاً أنه يرى في العلمانية أحد أعمدة النظم الاستبدادية التي تؤيدها الإمبريالية، وكأن نظام جمال عبد الناصر، ونظامي حزب البعث في الستينيات، كانت أنظمة أيدتها الإمبريالية، هذا مع صرف النظر عن تأييد الولايات المتحدة لحركات وأنظمة حكم اتخذت من هذا الخطاب السياسي ومن مزاوجته مع الإسلام أساساً معلناً لقوامها السياسي والاجتماعي والإيديولوجي وـ«الحضاري»: أي باكستان والسعودية خصوصاً.

جئنا بهذه الفقرات التمهيدية حتى يتسعى لنا أن نموضع خطاب الدكتور المسيري في سياقه الفكري العام، وقبل الولوج في التفصيل حول مقالاته التاريخية والنقدية حول العلمانية.

ولكن دعونا قبل الولوج في هذا التفصيل أن نضيف ملاحظة أساسية تستكمل بها هذا التمهيد المستند إلى موضع خطاب الدكتور المسيري في سياقه، وهي ملاحظة تطال المستند السياسي المباشر لمقالاته هذه، وهو المستند الذي يلقي على خطابه تصنيفه للحسن والسوء، للأصيل والدخيل، للمستمر والمنقطع. ونحن إذ نشكر الدكتور المسيري على وضوح موقفه وإثارة الصراحة على الغمغمة، إلا أننا نتحفظ تحفظاً أكيداً على الأهداف التي أملت عليه مقالاته في

العلمانية و موقفه منها، وعلى التبعات الفكرية التي أملتها هذه الأهداف.

إن الموقف السياسي المباشر لهذا يندرج في سياق ما يسمى بـ((المشروع الإسلامي)), أي ممارسة السياسة باسم الدين والدعوة السياسية إلى إقامة الشريعة الإسلامية نظاماً عاماً للدولة والمجتمع، وإلى جعل الاعتبار الديني الاعتبار الأساس في الحياة العامة. على ذلك، فإن الدكتور المسيري يرى الشرعية مرتبطة ارتباطاً حاسماً بالأخذ بهذا الاعتبار، ويرى في المواقف المخالفة لهذا الرأي خروجاً عن نطاق هذه الشرعية، ونقضاً لأهلية المشاركة في الحياة السياسية، وفي الحياة العامة على صورة محملة وحصرية.

أما عنوان الاندراج في الشرعية، فهو عند الدكتور المسيري احترام ((عقيدة الأمة)), وهي حضراً أمّة إسلامية في رأيه. وبذلك فإنه عندما يؤيد الرأي (وهو رأي فهمي هويدي) الذاهب إلى أن الإسلام عقيدة الأمة، ورابطها العامة، ومحور النظام العام فيها، فهو يحصر مناط الإجماع في العقيدة السياسية لفئة واحدة (وهي ليست بالضرورة فئة غالبة) من فئات الشعب. لذلك الموقف مكملاً لإيديولوجية ت ملي عليه نظرة إلى التاريخ سبق أن تكلمنا عليها، ونظرة إلى المجتمع تضفي عليه تحانساً إيديولوجياً، واجتماعياً، وسياسياً، ينافي طبائع الاجتماع البشري المعقّدة والمركبة والمتغيرة، وتجعل من ((المشروع الإسلامي))

مشروعًا لقسر المجتمع، وترويجه، وتنميته أفراده تبعًا لهوى سياسي معين بدلًا منه مشروعًا للإجماع الوطني.

ليس غريباً إذن، والحال كذلك، أن تتسنم نظرية الدكتور المسيري إلى العلمانية، وإلى سياق التاريخ العربي والتاريخ الغربي، بالمناقشة الدرامية التي سبق وأن معنا إليها. وليس غريباً أن يرى العلمانية بوصفها ((مشروعًا)) مناقضاً لـ((المشروع الإسلامي))، بدلًا من الاحتكام للتاريخ وللأجتمع التي يرى فيها واقعاً اجتماعياً – على النحو الذي وصفنا في مقالتنا الأساسية في هذا الكتاب – ينبغي أن يرفع من مجال الكمون الاجتماعي والفعلي إلى مجال الوعي الواقعي الذي يحفز العمل التاريخي والوطني، وإن هذا هو الأمر الذي يفرض على خطاب الدكتور المسيري جملة من الخصائص التي ستتناولها للتلوّن.

يحجم الدكتور المسيري عن الكلام على التاريخ، ويؤثر الحديث في كلامه عن تاريخنا عن ((الواقع الاجتماعي الحضاري)) الحكوم، في رأيه، بـ: ((اختيار إيماني، يسود بين شعب من الشعوب، ويتولد تلقائياً داخل كل أفعاله، فيصبح الفكرة المجردة التي لأنراها، قدر ما نستنتج وجودها، والتي تنظم حركة الشعب، فتتأتي أفعاله محققة لنتائج نهاية مشتركة، ومنها بالتالي، تتجانس حركة الأفراد والجماعات، لخلق حالة وجود نموذج حضاري)).

أي إنه يؤثر ثباتاً وتجانساً متوهماً على التحول التاريخي والتعقيد الاجتماعي. والحال أن هذا الكلام التقريري يعود ل برنامجه الاجتماعي

وسياسي وثقافي مهدّ لفعة سياسية بالغة التعين بدلًا من كونه وصفاً لواقع شعب ما، مما قد يتواافق وطبائع العمران بدلًا من بحافة هذه الطبائع، وهو أيضًا كلام يؤثر عدم تعين الفواصل والتحولات التي تخصّص شعوبًا من الشعوب، وبالتالي سياقًا سياسياً واجتماعياً وثقافياً ما، لصالح الانتصار لـكائن «الحضارى» غير معين زماناً ومكاناً. إننا نؤثر الكلام على الأمة العربية مثلاً. وهو الكلام الذي نؤثره لدعاعي مترتبة عن واقع التاريخ، وعن الموقف السياسي والثقافي عامّة، بينما نرى الدكتور المسيري لا يشير إلى الدولة القومية إلا إشارة ازدراء ونفور، وكأننا به يرى فيما فوق الدولة القومية من «أمة إسلامية» وما دونها من «مجتمع» ملادًا لهوى يتجاوز التاريخ.

ومadam الدكتور المسيري قد شدّد على الكائن الاجتماعي — الحضاري غير المعين، بل وغير الموجود إلا في مخيّلة الهوى الإيديولوجي، بوصفه نوعاً بشرياً متميّزاً، منغلقاً قائماً في الأزل، وأكّد على تجانسه المتأتي عن أفعال تلقائية، نراه بالتالي يتصرّر المجتمع وكأنه كتلة من الغرائز النمطية، مما يخرجه عن نطاق الاجتماع البشري ويجعله إلى عالم الفصائل الحيوانية أقرب. ليست هذه النظرة بالاستثنائية فعلاً، إذ إن قياس تواريخ الشعوب على التاريخ الطبيعي أمر مألوف في النظرة الرومانسية إلى التاريخ التي تنزع عن المجتمع الإرادة والفعل الاجتماعي، وتحل منه كياناً أصم قائماً على الغريزة التي يكّنّي عنها بعبارة «النظرة إلى العالم»، ذلك الناظم الأكبر لحياة

الشعب خارج نطاق الإرادة البشرية وما تخلبه من تحولات في التاريخ. يأخذ الدكتور المسيري على مايرى أنه العلمانية - وهذا أمر سنتنقل إليه قريباً - العدمية الأخلاقية والداروينية الاجتماعية ورفض النزعة الإنسانية: ولكن أليس الأحرى أن نسم هذه النظرية الطبيعية إلى المجتمع البشري التي يتبنى الدكتور المسيري أساسها على أنها نظرة تؤدي إلى العدمية الأخلاقية بكلامها حول أولوية الغريزة الاجتماعية، وإلى الداروينية الاجتماعية باعتبارها المجتمعات البشرية نظيرة للفصائل والأنواع، وإلى رفض النزعة الإنسانية بتأكيدها المماثلة بين المجتمع البشري والتاريخ الطبيعي؟.

في الواقع: إنّ الكلام حول «النظرة إلى العالم» كلام لامؤدّى فعلياً له. «فالنظرة إلى العالم» ليس مفهوماً ذا محتوى، متعيناً خاضعاً لحركة التاريخ وللصيغ ورات المجتمعية والثقافية والاعتقادية، بل هو إشارة أو علم على الرغبة في الانغلاق. ومن ثم فإن الكلام حول النظرة إلى العالم لاتطال واقع «الذات»، بل هو يتمحور حول وصف تناقضي للآخر، والآخر الجامع لدى الدكتور المسيري هو العلمانية على النحو الذي يصورها به، وعلى النحو الذي يجعل منها وعاءً حاوياً ل بتاريخ آخر، هو تاريخ الرأسمالية الذي يلخصه ويرده إلى العلمانية بما هي «نظرة للعالم» مُنَاقِضَة. فدعونا الآن نسبر كلامه، ونتحقق من مطابقته لواقع التاريخ، ولوّاقع العلمانية، مع التأكيد والتذكير المستمر بأن الدكتور المسيري، لئن تكلّم في أحابين كثيرة على الرأسمالية، إلاّ

أنه يكفيّ بها عن الغرب الحديث المفهوم بدوره على أنه حلقة طبيعية مغلقة مناطٌ تكاملها «رؤية للعالم» تشتمل على الرأسمالية وعلى الاشتراكية معاً وتدغم الواحد في الآخر اندغامهما معاً في رؤية للعالم. أما الإسلام فهو عنده طريق مختلف للاثنين مخالفة نوعية. وبذلك، ف تماماً كما يختزل التاريخ المعين إلى رؤية للعالم، تختزل دوراته ولحظاته (الاشراكية، الرأسمالية، وغيرهما) إلى تلك النظرة عينها، المفهومة بدورها على أنها بمثابة طبيعة ثانية قوامها الغرائز الخاصة بفئة من البشر لا انفكاك لهم عنها. على ذلك، يبدو لنا التكامل والتسلسل والاتساق والسير - وهي المحسن التي تكلمنا عليها في مستهل هذه الفقرات - على أنه ليس أمراً آيلاً عن سياق منهجي عام ينظم ويتدبر إعادة التاريخية والاجتماعية التي يتناولها الدكتور المسيري، بل على أنها لوازم مستبقة لنسق مفهومي احتزالي حاكم لهذا الخطاب، يرد كل ما يرد فيه إلى التضاد بين رؤيتين للعالم، الواحدة مادية خاصة بالغرب، والأخرى مثالية مناقبية خاصة بالجامعة التاريخية التي يعدُّ هذا الخطاب نفسه لساناً لها.

فالعلمانية في نص الدكتور المسيري الترجمة العينية لـ «رؤية للعالم» مافتتت تتجه نحو درجات أشمل من التكامل والانغلاق، وهي شأن لا يرد إلى نصابه من التاريخ الفعلي، بل إلى مسيرة وجهتها التحول من الكمون إلى العيان، وكأنما مسيرة التاريخ ليست إلا تحقّق ماهيات مستترة، بدلاً من اعتباره سلسلة متراكبة وليس بالضرورة متکاملة

ومتفقة، من العمليات الاجتماعية والسياسية والثقافية والمعرفية وخلاف ذلك من ميزات أي مركب تاريخي. ولما كان كلامه متوجهاً نحو هذا الفهم الماهوي، فليس من المستغرب أن يقدم لنا الدكتور المسيري مطالعة حول ما إذا كان مفهوم العلمانية مفهوماً محايداً، وكأنه - نظرةً ومنظوراً ومعياراً، بدلاً من كونه سلسلةً عمليات موضوعية في التاريخ، كما يعي موضعياً هنا وهناك، دون أن يكون لهذا الوعي أثرٌ يذكر على تركيب خطابه.

ما الحياد في هذا السياق؟ يرى الدكتور المسيري أن العلمانية - وهي في سياقها التاريخي شأن تكلمنا عليه بالتفصيل في مساهمتنا الأساسية في هذا الكتاب، وليس من داع للتكرار في هذا المقام - موقف غير ديني لأنها تستبطن روایة شاملة للكون وإلى منظومة ((منسلحة))، حسب عبارته، عن الاعتقاد الديني والقيمي. إن السؤال الأساسي الذي يتบรร إلى الذهن من هذا المقام هو التالي: هل المقصود بالانسلاخ عن الاعتقاد الديني إدغام ((الانسلاخ)) هذا بالمقارنة؟ وهل من دواع تختم علينا أن نماذل بين مفارقة الموقف العلماني من التاريخ والمجتمع والسياسة والعلم - وهو المعتمد - للموقف الديني، وبين انسلاخ هذا عن ذاك؟ أو ليس في التاريخ الأوروبي والأميركي الحديث ما يشي بتعقد العلاقة بين الاثنين، وبالإمكان إفراد حيز مستقل لكل منهما؟ أو ليس بالإمكان - وهذا ماندعوه إليه - وقف

## التصور الاعتقادي على العبادات وعزله عن مجال فهم المجتمع وممارسة السياسة وإحکام نظر العقل في شؤون الطبيعة؟

ثم هل يسوّغ لنا الكلام على الحياد أو عن غيابه في هذا السياق، إن اتخذنا للحياد محاكاً هو الذهنية — ما يطلق عليه الدكتور المثيري عبارة «رؤيه العالم» - التي تحيلنا على مجال المعرفة؟ ذلك أنه لا مجال لمقارنة النظرة الدينية والنظرة العلمانية للكون — وللمجتمع بصفته قواماً تاريخياً متيناً قابلاً للتناول العلمي . إذ إن الأولى ذات منبع اعتقادى لا عقلانى، بينما يكمن منبع الثانية في العقل البشري بصفته سبيلاً أو حداً للمعرفة الموضوعية، تلك المعرفة في شؤون الكون والتاريخ، المعرفة العلمية الطبيعية والأثربولوجية، التي يقدورها أن تفسّر «الرؤيه» الأخرى، دونما أن تكون قابلة لأن تفسّر من قبلها. لاتعني عبارتنا الأخيرة أنه ليس للموقف الديني الذي يجعل للدين مناطاً يشمل مجالات ليست له (كالتشريع وال العلاقات الاجتماعية والمعرفة الطبيعية والأثربولوجية والتنظيم السياسي والحياة الثقافية) بدلاً من أن يصفه في مجاله الاعتقادي والعبادي الصحيح، موقفاً من العلمانية. ولكن هذا الموقف ليس معرفياً، بل هو موقف سياسي قوامه المقاومة والسباح وربما عند العقلاء من المتدلين بعض التحفظ، وليس المناقشة بالحجّة وبالاستناد إلى العقل.

أما قضية الحياد، فهي تعود إلى العلمانية بوصفها عملية اجتماعية تاريجية شاملة للمجتمع والسياسة والتشريع والتربية، أي إلى موقف

الإجماع العام (ومجتمعاتنا العربية، أسيرة التحول السريع والمستمر، لم تصل بعد إلى هذه المرحلة، بل ما زالت مُبلقةً داخلياً، ممزقة إلى فئات اجتماعية متباينة الرقي متغيرة الثقافة) من الدين. وإن الموقف المرجو في هذا السياق ليس إلا حياد هذا الإجماع، المتمثل بالإجماع على أسس الحياة المدنية، إزاء الأديان جميعاً، ذلك أن مجتمعاتنا مختلفة الأديان على غالبية مسلمة (أقول: مسلمة بالولادة، وليس بالضرورة إسلامية الهوى في السياسة)، وقد تميزت حيزات المجتمع والثقافة في تاريخنا الحديث إلى درجة أدت إلى فرز الدين كمحال معين لا يشمل الحالات الأخرى، وذلك قبل بروز الحركات السياسية القائمة باسم الدين والهادفة إلى إخراج الدين عن مجاله إلى مجالات أخرى تشمل التشريع والمعرفة والتنظيم الاجتماعي السياسي، وتوسّل العاطفة الدينية في أوضاع التشرذم الاجتماعي والقيمي، والبؤس الاقتصادي، وانسداد الأفق الحياتية، إلى احتلال مركز غالب (أصالة أو منافقة اجتماعية أو إشارة على المحافظة الاجتماعية أو ملاداً نفسياً في أوضاع اجتماعية طاحنة ومهينة) على عقل ووجدان الكافة، وذلك في أوضاع اجتماعية ونفسية جمعية تجعل من الحلول الخلاصية والوهيمية حلولاً جذابة.

ومن نتائج عملية الفرز هذه - وهي عملية يجب أن تكون على وعي بها، وعلى بيّنة منها، وعلى معرفة علمية بها - أن مجتمعاتنا الاستطاعة، إن استقرت وصار لها قوام مدني طويل الأمد، أن تنظر

إلى الدين بوصفه واقعاً اعتقدياً واجتماعياً له موقعه المتميز، دون أن يكون له التمدد الذي يرجحه ((المشروع الإسلامي))، وأن تترجم هذه النظرة التي نرجو لها الموضوعية، عن طريق القوام السياسي المرجو لجتمعاتنا، إلى حياد تجاه الأديان كافة، الحياد القائم على حرية العقيدة والممارسة للجميع، دون الخلط بين الحالات الوظيفية للعملية الاجتماعية والعملية السياسية المتقطعتين في سياق تاريخي طويل الأمد، وعلى أساس من الشعار أن ((الدين الله والوطن للجميع))- ولا نأخذ عبارة ((الوطن للجميع)) على أن الوطن لل المسلمين والمسيحيين بوصفهم مسلمين ومسيحيين، بل بوصفهم مواطنين دونما اعتبار العقيدة الدينية، إن وجدت.

محصلة هذا الكلام ومؤاذه أن حياد المجتمع والدولة تجاه الدين يعني إعطاء الدين مجال الخصوص دون مجال العموم، مجال العلاقات الأهلية دون المدنية والسياسية، وأن المجتمع والدولة ليسا ضد الدين دون أن يكونا معه يعني قيامهما به أو عليه. وهل يعقل هذا القيام إن توسلنا الموضوعية، وإن وعينا أن الدين بحد ذاته شأن معقد وظيفياً، مما يجعل من تاريخ المؤسسة الدينية تاريخاً لا دينياً، تاريخاً مؤسسيأً، واجتماعياً، وثقافياً، ومن تاريخ الأفكار الدينية جزءاً من تاريخ الأفكار، ومن تاريخ العاطفة الدينية تاريخاً للعاطفة، وما يجعل تاريخ التصورات الدينية متعملاً إلى تاريخ العقليات، وتاريخ الحركات الدينية إلى التاريخ السياسي والاجتماعي؟

أما النظر إلى الدين باعتباره كلية مغلقة شاملة لجميع المجالات، واعتباره بالتالي «رؤبة للعالم» نضعها بـإزاء الرؤى الأخرى، العلمية، فإن في ذلك ضرباً من العدمية المعرفية الملتصقة في العقدين الآخرين، بما يدعى بـ«ما بعد الحداثة». وذلك أمر يفسّر تولّع عدد كبير من المفكرين الإسلاميين الشباب في تركيا وأندونيسيا وماليزيا، وبعض الإسلاميين الشباب العرب في بلاد المهاجر، بهذا النهج في مجال الفلسفة والعلوم الاجتماعية. فإن فكر ما بعد الحداثة في هذه المجالات، بناءً على قراءات انتباعية متسرعة وغير مستوعبة لبعض أدبياته وخصوصاً كما هي معروضة في كتابات المساهمين فيه من الصفين الثاني والثالث، يجتاز إلى اتسار بعض المفاهيم الجبرية في العلم الحديث ذات العناوين المرسلة (كنظرية العماء CHAOS) أو النظرية الكوانтиة في صعوبة تحديد مخارج بعض الآليات مادون الذرية والإلكترومغناطيسية على وجه عام، ويستقرئون منها فهماً لنسبية العلم، ثم يردد أولئك هذه القراءة مع نظرية ماهوية في المجتمع على الشاكلة التي تناولناها أعلاه، ليستنتجوا أن لكل مجتمع «رؤبة للعالم» متساوية في نسبتها. على هذا النحو، تستنتاج نظرية في نسبية المعرفة لا مآل لها إلّا العدمية المعرفية، إذ إنها تضع على قدم المساواة كل نظرية في الطبيعة وفي التاريخ من وجهة النظر المعرفية، وتوذّي إلى مارأيناها من إمكانية التفكير في عدم حياد الأفكار. ليست كل الأفكار محايدة، ولكن بعضها قواماً من الموضوعية لا توجد في غيرها، والموضوعية العلمية هي المحك المرجو والضروري.

أما النظرة التي ترى في المعرفة والقيم شؤوناً نسبية، ملتصقة بالتاريخ الطبيعي للشعوب، فإنها النظرة الأشد التصاقاً بما بعد الحداثة وبمقدماتها في الفكر اللاعقلاني الغربي. وتلك نظرة شديدة البعد عن موقفنا، على الرغم من تأكيد الدكتور المسيري أن هذا الموقف يمكن أن توسم بما بعد الحداثة. إن موقفنا يؤكد على الدوام أن الاعتقاد ليس معرفة، ولا يفيد معرفة، بل إن المعرفة - الموضوعية والعلمية - هي ما يمكن من الإمساك المعرفي بالاعتقاد.

إلا أن التأكيد على مواقف يمكن أن توسم بما بعد الحداثة يتبع عن سياق آخر تبدو فيه ما بعد الحداثة وكأنها علّم على تهمة أخرى، وهي التشديد على افتتاح التاريخ والإصرار على تناول شؤون المجتمع تناولاً تاريخياً. ومن تلك الشؤون موضوع بالغ الأهمية للدكتور المسيري ولنا، وهو أن الخط الناظم لنقد الدكتور المسيري للعلمانية هو قوله بأنها عدمية بحاجة القيم. ليس ذلك بالكلام الصحيح إن وجهه للعلمانية - وسنرى للتتوّأن كلامه في جمل مقالته لايطال العلمانية فعلاً، بل أموراً أخرى، قرر أن يختزل العلمانية إليها. ذلك أن العلمانية، على إمامها بالزمانية وبنطاقها النظم الاجتماعية وقابليتها للتطور عن طريق الإرادة البشرية، تتوخى في صورتها الواقعية قيمًا اجتماعية وذاتية ومعرفية تتأسس على فهم أساسي للمصلحة العامة وللسوية المعرفية، وترتبط بين هذه الحالات كافية على نهج يفيد المعاملات القائمة على اعتبار المصلحة العامة في إطار حركة تاريخية

معينة، وهو نهج مستقىً من السلوك الذاتي والاجتماعي السوي القائم على الحق الطبيعي والمعرفة العقلية. ليست هذه بالنظرية العدمية للقيم، ولا بالنظرية النسبية إليها، وهي النسبية التي يدعوا إلى التزامها الدكتور المسيري في كلامه عن «رؤيه العالم».

إنها في واقع الحال نظرية عقلية وتاريخية للقيم: إنها ليست موقفاً عقائدياً، ولو تكاملت مع عقائد شتى، بل وعيًا بالواقع التاريخي والطبيعي، تتضمن الوعي باختلاف القيم الموضعية في كل مجتمع، ولكنها تخضع هذه لنظام جامع يتمثل في السياق العام والقانوني والمدني والسياسي لحياة المجتمع، بحيث تتفارق وظيفياً هذه القيم في مجالاتها المختلفة، في وقت تخضع فيه لوعي العموم الذي يكمن فيه مجال تكاملها: لا بأس إن يشأ فلان اتباع نظام أخلاقي قائم على الاعتقاد الديني، أو الاعتقاد المدني أو العادات الجزئية، شريطة ألا تتعارض الممارسة الاجتماعية - ومنها بعض الممارسات التي تستند لمفاهيم دينية - في مجال العموم مع الحقوق العامة التي يقررها القانون المدني والتي تقررها المصلحة العامة للأمة المتمثلة في نظام سياسي إطاره الدولة والتنظيمات المدنية.

ليست العلمانية تاريخياً جامعاً للغرب الحديث، وليس هذا التاريخ بالشأن الممكن الاختزال إلى المادية على الصورة المبتسرة التي يصورها بها الدكتور المسيري والتي لا أتعرف فيها على العلمانية. ليست العلمانية هذه الصورة الكاريكاتورية - ونذكر بأن الكاريكاتور

المتحرك (فيلم الكارتون)، وهو يرد في نص الدكتور المسيري في سياق تعداد مظاهر العدمية القيمية في الغرب، نط خطابي وتصويري تجري فيه الأمور تبعاً لطبيعة كلية متحققة تحققاً تماماً، فتأتي الأوضاع المضحكه أو المسليه في المفارقة بين تعقد الواقع وبساطة النموذج: فعندما يرمي جيري توماً بكرة ثقيلة، نراها تخترق فاه وحلقه وجسده، وتجري فيه إلى نهاية ذيله، ثم ترتد على مسارها وتخرج من فيه كالقذيفة تماماً كما تتحقق العلمانية في الانحلال الخلقي في كلام الدكتور المسيري والسيد رشيد رضا وغيرهما. ليس العلمانية تحققاً شمولياً لمبتدئها، بل هي ككل العمليات التاريخية تركيباً معيناً مكاناً وزماناً لحملة إمكانيات وقوى تاريخية؛ إنها ليست مندرجة في إطار ميتافيزيائي لـ «التحقق»، بل في مساق تاريخي عينه، على نحو فصلناه في نصّنا الأساسي في هذا الكتاب، حيث ناقشنا العلمانية في تاريخ العرب الحديث.

ولكنه إن اعتبرنا «الداخل الاجتماعي»، أو «الخصوصية الحضارية» على صورة شمولية وشاملة، متجانسة، عصبية على الواقع، كما نراها في توصيف «المشروع الإسلامي» على نحو يجافي الواقع التاريخي والاجتماعي، لن يكون من العسير أن نبسط وننمّط صورة «الآخر» الموازية، المناقضة نقطة نقطة، والقابعة في «رؤيه للعالم»، واحدة شاملة لكل المجتمعات الغربية في كل عصورها المدنية ومساراتها، ومنها الاشتراكية والرأسمالية.

ينتظم كلام الدكتور المسيري إذن في افتراض التماهي في المحتوى، أي النزوع نحو الترافق، بين سلسلة من العبارات: «رؤية خاصة للعالم»، «المادية»، «العلمانية»، «الغرب»، «الحداثة». إن هذه العبارات تفيد معانٍ متمايزٍ، ويتضمن التاريخ الغربي – كالتاريخ العربي – كلّ منها على صور متمايزٍ ومتضاربة بل ومتخاذلة أحياناً، في علاقات بالغة الغنى والتحول، ولا يسوغ لنا بأيٍ شكلٍ من الأشكال مماهاتها بعضها مع بعض ومحو التمايز والتفارق بينها وبين الأزمنة والأمكنة المختلفة لكل منها، كما لا يسوغ لنا حصر مسار التاريخ العربي عليها. بل إن هذا التاريخ – كالتاريخ العربي الحديث – يحتوي أيضاً على مسارات لعوالم عقلية مختلفة، ولا تجاهات أكيدة في روحانيتها، ومثاليتها، ودينيتها (تحب الملاحظة بأن مجتمع الولايات المتحدة يتضمن إحدى أعلى معدلات الممارسة والاعتقاد الدينيين في العالم فضلاً عن السحر والتشحيم، بإزاء العقلانية الإلكترونية)، ولحركات منابذة ومناقضة ومحاربة للعلمانية، ولمساحات اجتماعية وعقلية باللغة البعد عن الحداثة. وهذا شأن المجتمعات العربية أيضاً.

أما النقد المرّ الذي يقدمه الدكتور المسيري للرأسمالية – تحت عنوان مضلل للمؤلف وللقارئ معاً، هو «العلمانية» وهو مفهوم يحاول نص الدكتور المسيري حصره على جملة من الموبقات الأخلاقية وردّه إليها – فهو نقد نوافقه عليه موافقة تامة. لاشك أبداً في أن الرأسمالية في حقبتها الحالية المترتبة على انهيار المشروع التاريخي البديل، مشروع

الاشتراكية، ت نحو نحو حياة لقطاعات كبيرة من الناس شرقاً أو غرباً، يسودها التسلّع والتشيّق والتنميّط والأمركة وخلافها. ولكن الجدير بالاعتبار في هذا المقام أن هذا النقد يستند إلى النقد الماركسي المعروض للرأسمالية، في نص الدكتور المسيري كما في نقد جلال أمين، وعادل حسين وغيرهما، لـ((الغرب))، النقد المحتوي عند صياغته بأقلامهم على عبارات حضاروية أو إسلامية (كما في صياغته بكثير من الأقلام الإيرانية) لا تقدم ولا تؤخر. وإن هذا النقد الماركسي للرأسمالية ونتائجها الاقتصادية والاجتماعية والقيمية نقد من داخل تاريخ الغرب بل من داخل التاريخ العالمي في العصر الحديث.

أليس علينا الاستنتاج على الأقل أن تاريخ الرأسمالية العالمية والمجتمعات الغربية تاريخ تحكمه تناقضات وتمايزات في الأهمية والwsعة، مما يمنع الكلام المرسل وغير المنضبط عن الشرق والغرب، وعن العلمانية بوصفها جماع التاريخ الغربي؟ ألا تمتّنع نتيجة لذلك النّظرة التي ترى في دينامية التاريخ بعدها واحداً؟ أليس في هذا قسراً الواقع التاريخ، وأسرّاً لها في سياق نظرية تبسيطية للأنا والآخر؟ ألا يجعل ذلك في المجال العقلي اختزال التاريخ إلى تغول الدولة واحتياج ((قطاع اللذة)) لصفحة الحياة العامة؟

يلحظ القارئ دون شك أننا لم نتناول بتفصيل رواية الدكتور المسيري لتاريخ العلمانية كما يتصوره، ذلك لأننا آثروا تshireح الأسس البنائية والمفهومية الثاوية وراء هذا التصور. وهي الأسس التي

بيّنا بمحافاتها لواقع التاريخ ببيان عدم مقدرتها على الإمام به وعلى سيره، لقيامها على أمرين:

الأول تعداد المثالب على نحو يمتنع عليه الواقع، لأنه لا يقوم على الرصد والسير، بل على النقض قبل الاعتبار.

الثاني إيلاء أهمية كبيرة - وجدنا عدم مناسبتها للمقام والموضوع - لقضية المفهوم بمعناه القاموسي، وما إذا كان هذا المفهوم محايداً أو لا. يؤدي هذا بالمؤلف إلى تركيب خطابه، كما رأينا، على أساس المناقضة بين جوهرين قارئين غير متعددين تركيباً تغلب فيه المسبقات الإيديولوجية والأهداف السياسية المباشرة على النظر، وإننا تصرفنا في تعقيبنا هذا على أساس أن فساد المقدمات يفيض فساد التنتائج، ولا يتبقى لنا من كلام الدكتور المسيري حول العلمانية إلا تقرير أنسها المادية.

على أن هذه الأسس، في الصورة التي تتبدى في كلامه، مختزلة وبميسر ومبسطة، ولا تلزم بأساس موقفنا من أن النظرة المادية التي ترى مرجعية الطبيعة والمجتمع قائمة فيهما - بمعناها الأوسع والأكثر شراء وواقعية وتاريخية - مكرمة عقلية، وليس بالضرورة مثابة أخلاقية وقيمية تمامها الفسق. إن بين هذه وتلك بوناً بالغ الاتساع ليس بوسع الكلام المستسهل ردمه، ولا بوسع السجال تدبره وتحسирه، إذ لا مساحة مشتركة بين النظرة الطبيعية إلى الكون والتاريخية الأنثروبولوجية إلى المجتمع من جهة، وبين الفسق وتعول

الرأسمالية من جهة أخرى، ولا يوجد مجال مشترك بينهما إلا إن ربطا عن طريق السياسة والاقتصاد السياسي: السياسة الإسلامية والاقتصاد السياسي للرأسمالية.

أما إرداد التبسيط المخلّ، وحجب الواقع لصالح نموذج سابق على النظر إلى هذا الواقع، بمفهوم ماكس فيبر المنهجي للنموذج (Ideal Type) فهو أمر لا يتم فيه هنا بإعمال مساق منهجي في المادة التاريخية، بل ما هو إلا تجاوز للمنهج في الوقت الذي يجري فيه التعامل مع هذه المادة على صورة مخالفة لمتطلبات هذا المنهج من سير وتقسيم ودوران بعبارات المتكلمين. بل إنه يمكننا القول: إن في النص الذي بين يدينا إخلالاً بالمنهج باسم الالتزام بمرجعيته، وأن الاتساق والتكميل اللذين كانا - مع غيرهما من الخصال - موضع استحسانا في مفتتح هذا التعقيب، إنما كانوا نتاجاً لاتساق وتكامل مسبقين في الموقف الإيديولوجي الذي سبق التناول العيني لشأن العلمانية، أي إنهما ينتميان لاتساق الاعتقاد السابق على الولوج في المعرفة. ولكن الاتساق والتكميل والتسلسل محسن مطلوبة دائماً في كل قول، وهي وإن لم تستند إلا إلى أساس متهاجمه في وجهة نظر التاريخ والمجتمع، إلا أنها تبقى مطلوبة، ومحمودة، إذ إن فيها أحد المستلزمات الأساسية للعلم، المستلزمات من العادات الذهنية التي عليها أيضاً أن تكون مسائلة لأسسها ومسبقاتها حتى يباح لها تحرير المعرفة عن الهوى،

ونقل الاتساق والتسلسل من سياق الشكل الخطابي إلى سياق المحتوى المعرفي.

ولا يسعنا في النهاية، في ضوء ماسلف، إلا الحث على التحفظ والتريث، وعلى تونخي الدقة في سر الواقع وفي إنتاج المفهوم معًا، وعلى عناء التدبر في الأحكام قبل القطع بها.



# فهرس عام

(أ)	
آدم سميث ٩١	اسبيروزا ٦٩ ، ٤٤
الإباحية ١٨ ، ٤٢ ، ١١٣ ، ١٣٤	الاستبداد ٥٠ ، ١٤١ ، ١٨٦ ، ١٩٦
الإبادة (الهولوكوست) ١٠٦	استراتيجية ١٤٦
ابن حليدون ١٧١ ، ١٦٤	الاستعمار ٧٦ ، ٩٢ ، ١١٨ ، ١٢٣
أبو حامد الغزالي ١٧١	الاستقلال ١٩٢
أبو الهدي الصيادي ١٦٧	الاستنارة ١١ ، ١٢ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤
الإثنية ٧٢ ، ١٩٥ ، ١٩٧	الاستهلاك ٨٨ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ١١١
الاحتكار ٢٠٤ ، ٢٠٣	الاستهلاك ١١٥ ، ١٢٦ ، ١٣٣
أحكام الردة ١٦٤	الاستهلاك ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦
أحمد داود أوغلو ١٤٨	إسحاق نيوتن ١٧٤
أحمد العسال ١٤٨	إسرائيل ١١٧ ، ١١٨
أحمد كمال أبو المجد ٢١٩	الأسطورة (ميثولوجيا) ٧٩
إرادة القوة ٩١ ، ٤٤	الإسلام ١٤٥ ، ١٤٦
أربكان ١٤٢	الإسلام ١٤٧
الأرثوذكسيّة ١٧٠ ، ٤٧	إسكاتولوجيا ٨٣
أرستقراطية ٢٥٧ ، ١٧٥ ، ١٥٨	الارهاب ٢٣ ، ٣٢ ، ١٤٤ ، ١٩١
إرفنج كريستول ٢٤٦ ، ٢٤٥ ، ٢٤٤	الارهاب ١٨٥ ، ١٨٤ ، ١٨٠ ، ١٧٩
٢٠٥ ، ٢٠٤ ، ١٩٧	الارهاب ٢٠٢ ، ١٩٨ ، ١٨٧ ، ١٨٦



البطالة	١١٤	أيungan	١٠٨، ١٠٥
البقاء للأصلح	٢٣، ٩١، ١٠٥	إيديولوجية	١٠٨، ٩٨، ٣٠، ٢١
	٢٥٤، ١٣٢		١٥٥، ١٥٤، ١١٦، ١٠٩
بيتر بجاي	٥٩		١٧١، ١٦٨، ١٦٧، ١٦٦
البيروقراطية	٨٣، ٣٣، ٣٢، ٣٠		١٧٦، ١٧٥، ١٧٣، ١٧٢
	١٠٨، ١٠٧، ١٠٥، ٩٩		١٨٣، ١٨٢، ١٨٠، ١٧٧
	١٣٥، ١٣٣، ١١٣		٢٠٠، ١٩٧، ١٨٨، ١٨٧
البيولوجيا	٨٨، ١٤٣، ١٢٨، ٢٢٤		٢٠٧، ٢٠٤، ٢٠٢، ٢٠١
	٢٣٧		٢١٥، ٢١٤، ٢١٣، ٢١٠
(ت)			٢٢٠، ٢١٩، ٢١٨، ٢١٧
ت.س. إليوت	٣٩، ٣٦		٢٣٦، ٢٣٣، ٢٢٣، ٢٢١
التبغية	٢٣٨، ١٤٨، ١١٨		٢٦١، ٢٥٠، ٢٤٩، ٢٤٨
التجديد الديني	٦٧		٢٨٠، ٢٦٧، ٢٦٥، ٢٦٣
تحالف كوبنهاجن	٧٠		٢٨٢
التحديث	١١، ٣٤، ٢٩، ٣٢، ٣٣	إيران	١٤١
	٥٦، ٥٥، ٥١، ٤٩، ٤٨، ٣٩	الإيروني	٧٩
	٨٧، ٨٦، ٨٥، ٧٥، ٦٧	الإيجينيا	١٠٨
	١٢٧، ١٢٤، ١٠٩، ١٠٠	(ب)	
	١٦٧، ١٤١، ١٤٠، ١٣٣	بارفيز منظور	١٤٨
	١٩٣، ١٩٢، ١٨٣، ١٧٣	بافلوف	٢٤٩، ٥٦
	٢٤٤، ٢٣٧، ٢٢٢، ٢٢١	براجماتي	٢٤٣، ٢٢
	٢٥٤	البربرية	٢٤٥
تحليل النفسي	٦٠، ٥٩	برنارد لويس	٣٥
		البروتستانتية	٢٤١، ٤٧

التخلف	٢٠٠، ١٩٩، ١٩٦، ١١٢
	٢٣٧، ٢٣٥، ٢٠٩
التراث	٢٢٩، ١٧٨، ١١٧، ١١٦
	٢٤٠، ٢٣٨
التقديم	٤١، ٣٤، ٣٣، ٣٢، ٢٩
	٨٥، ٤٩، ٣٤، ٣٢، ٣٠
الرشيد	١٠٠، ٩٩، ٩٨، ٩٧، ٩٦
	١٠٥، ١٠٤، ١٠٢، ١٠١
الترشيد	١٠٥، ١٠٤، ١٠٢، ١٠١
	١٢٣، ١٢٢، ١٠٨، ١٠٦
الترشيد	١٤٠، ١٣١، ١٢٨، ١٢٦
	١٤٤
تركيا	١٤٢، ١٤١
التسامح	١٤١، ٦٤
التسليع	٢٧٩، ١٣٧، ٩٢، ٣٣
شارلز ديكتر	٣٦
تشوسر	٣٦
التشيء	١٠١، ٩٦، ٩٣، ٣٣، ٣٠
	٢٧٩، ٢٤٧، ١٣٧
التطبيع	٧٠
التطورية	٧٥
التغريب	١٢٣، ١١٥، ١٠٩، ٤٩
التفكيك	٤٠، ٣٩، ٣٧، ٣٤، ٣٢
	٥٣، ٤٥، ٤٤، ٤٣، ٤٢
التنمية	٤١
	٧٨، ٧١، ٧٠، ٦٧، ٥٦، ٥٥
التنمية	١٠١، ٩٢، ٨٧، ٧٩
	٢٥٤، ٢٠٦، ٢٠١، ٢٠٠

فهرس عام

٢٨٧

جورج ويجليل ٣٥	التنوير ٤٩، ١٢٧، ٧٠، ١٨٨
جورданو برونو ١٧٣	١٩٢، ١٩٧، ١٩٨
جون كين ١٤٤	٢١٤، ٢٠١
جون لوك ٤٨	التوئن ٩٣، ١٣٧
جون هوليوك ١٢، ١٣، ١٤، ١٨، ٦٩، ٥٠	تولستوي ٣٦
الجيتو ١٠٥	توماس فورد هلت ٦٠
(ح)	(ث)
الحادي ٨٣، ٦٠، ٥٩، ٥٠، ١٢	الثورة البلشفية ١٤٤
١٨٧، ١٧٥، ١٧٤، ١٢٦	الثورة الفرنسية ٤٧، ٦٤، ١٢٦
٢٣٣	١٧٤، ١٤٤
الختمية ٥٢، ٥١، ٣٧، ٣٦، ٣٣	(ج)
٨٠، ٧٥، ٧٤، ٦٩، ٦٨، ٥٥	ج.م. ينجر ٦١
١٢٠، ١١٧، ١٠٥، ٨٥	جاك دريدا ٤٥
١٣٥، ١٣٤، ١٢٧، ١٢٤	جبرية ١٦١
٢٤٢، ١٩٣، ١٨٩، ١٦١	جلال أمين ٩٦، ١٠٨، ١٠٩
٢٥١، ٢٥٠، ٢٤٩، ٢٤٦	١١٤، ١١٢، ١١١، ١١٠
٢٥٣	١١٩، ١١٧، ١١٦، ١١٥
الحجاب ١٨١، ١٧٧، ١٥٦	٢٧٩، ١٤٢
٢٣١، ٢٣٠، ٢٠٥، ١٨٨	جمال عبد الناصر ٢٦٤
٢٣٣، ٢٣٢	جمعية يسوع (جزويت) ١٧٣
الحداثة ٤٩، ٣٩، ٣٨، ٣٥، ٣٢	الجنس ٩١، ٤٣
٨٠، ٧٧، ٧٠، ٦٨، ٦٧، ٥٢	جو واتكين ٤٢، ٤٠
١٢٩، ١١٢، ١٠٧، ٩٧	الجوانية ٨٣، ٩٥، ١٣٦
	جورج زيميل ١٣٦، ١٠١

الخلافة	١٧٦		١٥٩، ١٥٨، ١٣٧، ١٣٥
(د)			١٦٩، ١٦٦، ١٦٣، ١٦١
داروين	٥٦، ٥٥، ٤٤، ٢٣، ٢٢		١٨٠، ١٧٩، ١٧٥، ١٧٣
	، ١٤٢، ١٣٩، ١٣٢، ٩١، ٧٥		١٩٨، ١٩٧، ١٨٨، ١٨٤
	٢٦٨، ٢٥٤، ٢٤٩، ١٤٣		٢١٦، ٢١٢، ٢١٠، ٢٠٦
الدستورية	٣٥		٢٤٦، ٢٤٤، ٢٤٣، ٢٤١، ٢٣٧
دكتاتورية	١٩٢		٢٥٤، ٢٥٣، ٢٥٢، ٢٤٧
ديوي	٦٠، ٧٣، ٨٨، ١٥٦، ١٥٩		٢٧٨، ٢٥٧، ٢٥٥
	١٨٩، ١٨٤، ١٧١، ١٦١		الحرب العالمية
دستويفסקי	٣٦		٣٣
			٢٠٦، ١٦٩
الدولانيين	٢٥٨		١٢٣، ١٠١، ٨٧، ٣٥
الدولة البيزنطية	١٨٥، ١٧٢، ١٦٤		١٥٣، ١٤٧، ١٤٤، ١٤١
الدولة الرومانية	١٦٤		١٥٦، ١٥٤
الدولة العثمانية	١٥٩، ١٦٤، ١٦٥		الحرية المطلقة
	، ١٨٥، ١٧٢، ١٦٧، ١٦٦		١٨
	١٩٦		حزب البعث
الدولة القطرية	٢٣٦		٢٦٤
الدولة المركزية	١٩، ٢١، ١٩٤		حسين أمين
	١٩٥		٦٤، ٧٣، ١٤٥
الدولة النابوليونية	١٦٥، ١٦٦		حقوق الإنسان
	١٦٩		٣٥، ١٩٤، ١٩٥
الدولة الوطنية	١٦٩، ١٨٣، ١٨٧٧		١٩٨
	١٨٧٧، ٢٥٧، ٢١٦، ١٩٠، ١٨٨		حلف بغداد
			١٨٩، ١٨٦، ١٩٠، ١٩١
			٢١٤
			حنا أرندت
			١٠٥
		(خ)	
			الخرافة
			١٥٦، ١٨٤، ١٩٣، ١٩٣، ٢٢٩
			الشخصية
			٢٥٤

فهرس عام

٢٨٩

الروح المطلق	٩١، ٨٩، ٨٧، ٨٦، ٨٥، رورني	١٩٢، ١٨٨، ١٨٧، ٢٤٢، ٢٤١، ٢٠٠
رولان بارت	٢٠٥	٥٠، ٤٩، ٣٥، ٣٢، ١٤٢، ١٤١، ١٤٠، ١٤٦، ١٤٧، ١٥٣، ١٥٢
الرومانسية	٢٤٦، ٢١٥، ١٩٦، ٣٩	١٢٦، ٦٥
ريتشارد رو宾شتاين	١٠٧	١٤٥
(ز)		١٩٦، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٧
زيجمونت باومان	١٠٨، ١٠٧	٢١٨، ٢٠٣، ٢٠٢، ١٩٧
(س)		٢٥٠، ٢٤١، ٢٢٢، ٢١٩
سارتر	٢٤٦	٢٥٣، ٢٥١
السببية	١٢٩، ٦٣	(ذ)
ستالين	٢٥٨، ١٤٤	ذرائية ٢١٧
السحر	١٣٢، ١٠٤، ١٠٢، ١٠٠	(ر)
السلطان عبد الحميد	٢٧٨، ١٨١، ١٧٤، ١٧١	راديكالية ٢٤٤
السلطة البابوية	٦٤	الرأسمالية ٣٠، ٨٣، ١٥٨، ١٩٢
السوسيولوجية	١٨٢، ١٧٠، ١٦٠	٢٦٩، ٢٦٨، ٢٦٧، ٢٤١
	٢٣٨، ٢٣٧، ١٩٧	٢٨١
سيف عبد الفتاح	٢٢٨، ١٤٨	راسين ٣٦
سيمون بوليفار	١٦٥	راشد الغنوشي ١٤٨
(ش)		الرجعية ٢٤٩، ١٧٣، ١٧٥
الشركات متعددة القومية	٢٠٤	الرفاهية ١١١
شكسبير	٣٦	رفيق حبيب ٨٨، ٨٧
الشمولية	٢٧٧، ٢٥	روبرت بويل ١٧٤
		روبرت مردوخ ٢٠٤
		الروح ٩٠

عبد الرحمن البزار	٢٢٣	الشيوعية	١٦٣، ١٨١، ١٨٧
عبد السلام سيد أحمد	٧١		٢٠٨، ٢٠٦، ١٩٧
عبد الغفار عزيز	١٤٨	الشيوعية الماوية	٢٣٧
العداء للسامية	١٨١	(ص)	
العدالة	٢٣٣، ١١٢، ٧٦، ٣٠	الصحوة الإسلامية	٢٣٢، ٢٣٠
	٢٥٤، ٢٣٥	صدام الحضارات	١٩٩، ٣٥
العدمية	١٣١، ٦٦، ٣٣، ٢٦	صلاح الدين المجد	١٨٧
	١٩٥، ١٤٥، ١٣٩، ١٣٤	صلاح عبد الصبور	٤٢
	٢٦٨، ٢٤٦، ٢٤٣، ٢٠٢	صلح وستفاليا	١١
	٢٧٧، ٢٧٥، ٢٧٤	الصهونية	١٤٣، ١٠٦، ٧٦، ٣٢
عزم التميي	١٤٨	الصوفية	١٦٧، ٨٢، ٧٠
عزمي بشارة	١٥٣	(ط)	
العصر الحديث	٣٩	الطائفية	٧٢، ١٦٨، ١٦٧، ١٦٦
عصر النهضة الأوروبية	٤٤، ٣٩، ٣٦		١٨٥، ١٩٧، ١٩٦، ١٩٥
عصر النهضة العربية	٤٦		٢٥٧، ٢٣٧، ٢٠٩، ٢٠٤
العصور الوسطى	٥١، ٣٩، ٣٦، ١٦		٢٥٨
العقل الأداتي	٣٤	طه جابر العلواني	١٤٨
العقل الخلاق	٣٣	طه حسين	١٧٨
العقلانية	٦٣، ٦١، ٤٩، ١٢	(ع)	
	٥٠، ٥١، ٤٩، ٦١، ٦٣	عادل حسين	٢٧٩، ٢٣٤
	٧٠، ٧١، ٧٧، ٨٤، ٨٦، ٨٧	العالم الثالث	١٤٥، ٤٩، ٤٨
	٩٥، ٩٩، ١٠٢، ١٠٦، ١٠٧	العبث	١٢٩، ٣٤، ٣٣
	١٤٦، ١٤٥، ١٣٧، ١٢٠	عبد الله العروي	١٦٦، ١٥٣
	١٧٨، ٢١٤، ٢١٩	عبد الحميد أبو سليمان	١٤٨

غوغستان لوبون	٢١١	٢٢٢، ٢٣٣، ٢٤١، ٢٤٣
الغيب	٦٤، ٧٣، ٧٩، ١٠٠	٢٤٥، ٢٦١، ٢٧٨
	١٣٠	
(ف)		
الفاشية	٥٠، ١٤٢، ١٤٥، ٢٣٤	٢١٨، ٦٠، ١٥٦
	٢٣٩، ٢٥٨	الاجتماع
فاكيلاف هافل	٨٣	٢٣٩، ١٤٤، ١٤٢، ١٣٢
الفردية	٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦	١٧٨، ١٩١، ١٩٨، ٢٠٤
	٨٢	١٠٥
	١١٣، ١٠١	٢٤٣
فرويد	٩١، ٥٩، ٢٢	العنف
		٤٢، ١٧٧، ١٣٩، ١٧٨
الفلسفة الوضعية	٩٥	٢٥٣
الفن الانطباعي	٣٩	١٧٠، العهد الأيوبي
الفن الواقعى	٣٩	١٦٤، العهد السلجوقي
الفنون التشكيلية	٣٩	١٧٠، العهد المملوكي
فهمي هويدى	١٤٨، ١٤٧، ١٤٦	١١، ٣٢، ٥٢، ٦٨، ٧٠
	٢٦٥	٧٤، ١١٧، ١٣٣، ١٤٨
فؤاد زكريا	٦٥، ٦٦، ٧٣، ١٤٥	١٩٢، ١٩٣، ١٩٧، ١٩٩
	٣٥	٢٠٢، ٢٠٣، ٢٠٦
فؤاد عجمي	٤٨	٢١٦، ٢٣٨
فولتير		
فيكتور هوجو	٣٦	(غ)
(ق)		
القبيلة	١٥	١٧٣، غاليليو
القائمة	٧٣، ٧٥، ٨٦، ٩٦، ٩٨	
القرن التاسع عشر	٣٦، ٤٨، ٨١	١١٢، ١٣٤
	١٥٨، ١٥٩، ١٦٤، ١٦٥	١٩١، الغرائبية

، ١٠٣ ، ١٠١ ، ٩٨ ، ٩٧ ، ٨٧	، ١٨٣ ، ١٧١ ، ١٧٥
، ١١١ ، ١٠٩ ، ١٠٧ ، ١٠٥	٢٤٦ ، ٢٣١
، ١٢٠ ، ١١٧ ، ١١٣ ، ١١٢	القرن الثامن عشر ، ٣٦ ، ١٧٤ ، ١٧٥
١٢٦ ، ١٢٥ ، ١٢٤ ، ١٢٢ ، ١٢١	١٨١
، ١٣١ ، ١٣١ ، ١٣٠ ، ١٢٩	القرن السابع عشر ، ١٥٨ ، ١٦٤
، ١٤٧ ، ١٤١ ، ١٣٩ ، ١٣٢	القرن العشرين ، ٤٠ ، ٨١ ، ١٥٩
، ٢٣٠ ، ١٩٧ ، ١٩٠ ، ١٥٨	١٧٥
، ٢٥٤ ، ٢٤٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٥	قضية المرأة ، ١٧٩
، ٢٦٣ ، ٢٥٨ ، ٢٥٧ ، ٢٥٦	قطاع اللذة ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٥ ، ٢٧
، ٢٧٦ ، ٢٧٥ ، ٢٧٢ ، ٢٧٠	٢٨٠ ، ٢٨
٢٨١ ، ٢٧٩ ، ٢٧٧	القمع ، ٣٢
(ك)	القومية ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ١٠٧
الكاثوليكية ، ١٢ ، ٤٧ ، ١٧٣ ، ١٧٤	١١٧ ، ١٤٣ ، ١٤١ ، ١٣٣ ، ١٤٣
الكاريزما ، ٩٩	١٦٧ ، ١٦٦ ، ١٦٢ ، ١٦٢ ، ١٤٨
كافكا ، ٣٧	٢١١ ، ٢٠٤ ، ١٩٤ ، ١٨٧
كمال أتاتورك ، ٣٥ ، ٢٣٨	٢١٣ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٣٣
الكنيسة ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩	٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٤١
، ١٧١ ، ١٧٠ ، ١٥٨ ، ٦٤ ، ٤٧	٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٦ ، ٢٥٤
١٧٤ ، ١٧٣ ، ١٧٢	٢٥٦ ، ٢٥٨ ، ٢٦٨
الكهنوت ، ٤٧ ، ٥٨ ، ١٢١ ، ١٥٨	١٩ ، ٦١ ، ٣٦ ، ٣٩ ، ٤٥ ، ٤٩ ، ٥٢ ، ٥٣
، ١٧٣ ، ١٧٢ ، ١٧١ ، ١٧٠	القيمة ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٣٣
٢٥٧ ، ١٧٧	٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٢ ، ٧٤
٤٨ ، ٤٧	٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٨٢ ، ٨٤
كورنيل ، ٣٦	٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٨٤ ، ٨٥

فهرس عام

٢٩٣

المادوفار	٤٣	الكونفوشية	٢٣٧
ماركس	٩١	كونية	١٦٥، ٧٥
ماركس فيبر	٩٦، ٨٢، ٣٣	كينز	١٩٣
	١٠٢، ١٠١، ١٠٠، ٩٧	(ل)	
	١٣٦، ١٠٧، ١٠٦، ١٠٤	اللا أدرية	١٢
	٢٨٠، ٢٥١، ٢٤١	اللادينية	٦٤
الماركسيّة	٣٠، ٣٠، ١٠٩، ١٤٨، ١٤٨، ٢٣٤	لاري شاينر	٦٢
	٢٧٩	اللاغلاني	٢٤٣، ١٩١، ٥٠
الماهوريّة	٧٤	٢٧٥، ٢٧١	
مبدأ ترومان	٢٠٨، ١٨٧	اللامعياريّة (الأنومي)	٣٣
المثالية	١٠١، ١٠٠، ٣٤، ٢٩	اللاهوت	٢٤٤، ١٩٣، ٧٧
	٢٧٨، ٢٦٣، ١٢٧	لوكاش	١٠١، ٨٠
المجتمع التكنولوجي	٣٢	الليبرالية	١٩١، ١٤٨، ١٠٩، ٣٥
المجتمع ما بعد الصناعي	٣٢		٢٢٣، ٢٢٢، ٢٢٠، ٢٠٢
المجتمع المدني	١٥٣، ٧٢		٢٤٤
	١٩٧، ١٩٦، ١٩٥، ١٩٤	(م)	
الحرمات	٨٦	ما بعد الإيديولوجيا	١٤٤، ٣٢
محمد أحمد خلف الله	٦٣	ما بعد الحداثة	٤٥، ٤٥، ٧٨، ٧٣، ٨٢
	١٧٨، ١٤٥، ٧٣		١٣٤، ١٣٤، ١٣٧، ١٣٩
محمد جلال كشك	١٨٧		١٩٩، ١٩٨، ٢٠٤
محمد رشيد رضا	١٧٦، ١٧٦		١٩٧
	١٧٨		٢٤٣، ٢٥٦، ٢٧٤
محمد رضا حرم	٦٩، ٦٨، ٦٧		٢٧٥
محمد سليم العوا	١٤٨	ما بعد العلمانية	١٤٤
		ما قبل الحداثة	١٩٩، ١٩٨

١٢٢، ١٢٠، ١٠٤، ١٠١	محمد شكري ٤٢، ٤١
٢٥٦، ٢٤٨، ٢٤٦، ١٣٠	محمد عابد الجابري ١٤٦، ١٤٥
المكارية ١٨١	محمد عبده ١٧٨، ١٧٢
الملك فواد ١٧٦	محمد الغزالي ١٧٦
الملكية ٢٠٣، ٤٧	محمود أمين العالم ٧٣، ٦٧، ٦٦، ٧٣
المنفعة ٧٧، ٧٥، ٦٣، ٦١، ٥٩	١٤٥
١١٧، ١١٣، ١١٠، ١٠٥	مدرسة فرانكفورت ٩٥، ٢٤٣
١٣٢، ١٣١، ١٢٥، ١٢٣	مدنى ١٣٠، ٩٠، ٦٠
١٣٣	المدنية ٨٤
المواطنة ٢٢٤، ١٨٦، ١٦٩، ١٦٨	المذهبية ٧٢
المؤسسات الامنية ٢٤٧، ٢٧	مراد وهبة ٦٩، ٧٧، ٧٢، ٧٠، ١٠٩
مؤسسات الدولة ١٧	المرجعية ٥٨، ٥٧
المؤسسات الدينية ٦٤، ٥٢، ١٧	المساواة ١٤٤، ٩٥، ٧٦، ٣٥، ٧٢، ٧٧
٢٧٤، ٦٨	٢٥٤، ١٤٧
المؤسسات المدنية ١٧، ١٧٤	مسرح العبث ٣٧
الموسعيون ١٢	مسرح القسوة ٣٧
الموضوعية ١٠٩، ٧٤، ٥٦، ٥٣	المسيحية ٣٤، ٢٦، ٢٥، ١٩، ١٧
١٦٠، ١٥٩، ١٥٨، ١٤٥	٣٩، ٤٦، ١٤٨، ١٢٠، ١٧١
١٧٩، ١٦١، ١٦٦، ١٦٨	٢٢١، ١٨٦، ١٨٥، ٢٣٣
٢٢٤، ٢١٧، ٢١٦، ١٨١	٢٣٥، ٢٤٤، ٢٤٦
٢٥١، ٢٥٠، ٢٤٩، ٢٤٨	المقاومة الإسلامية ٢٣٢
٢٦٣، ٢٥٣، ٢٥٤، ٢٥٢	المقدس ٤١، ٤٤، ٤٥، ٥٨، ٥٩
٢٧٥، ٢٧٣، ٢٧١، ٢٦٤	٦٠، ٦٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧
٤٠ موندريان	٩٤، ٩٣، ٩١، ٩٠، ٨٩، ٨٨

فهرس عام

٢٩٥

البيافيزيقا	٢٦، ٧٤، ٦٢، ٨٤، ٩٠
النظام الإقطاعي	٤٧، ١٦، ١١١، ١١٠، ١٠٩، ١٠٨
نظام الطبقات	١٥٨، ٤٧، ١٣٢، ١٢٠، ١١٦، ١١٤
النظام العالمي الجديد	١٢٦، ١١٧، ٢١٥، ٢٤٤، ٢٧٧
نظريه العماء	٢٧٤
النظريه الكوانشي	٢٧٤
نهاية التاربخ	٣٤، ١٢٤، ١٤٤، ٢٥٢
نيتشه	١٣٩، ١٣١، ٩١، ٥٥، ٤٤، ٣٢، ١٠٦، ١٠٥، ٣٤، ٢١٣
نيقولاوس كوبيرنيكو	١٧٣
نيوليرالية	١٩٦
(هـ)	
هابرماس	١٢٦
هاشم صالح	٧١، ٧٠
هايدجر	٢٤٦
هتلر	١٨١، ١٠٨، ٥٥
هربرت ماركوز	١٣٦، ٩٥
هردر	٢١١
هنتجتون	٣٥
الهنود الحمر	٢٣
هوبز	٢٤٩، ٥٦، ٢٧
الهويسة	٢٣٦، ٢١٥، ١٨٦، ١٨٣
	٢٥٨، ٢٣٧
الميتافيزيقا	٢٦، ٧٤، ٦٢، ٨٤، ٩٠
ميشيل عفلق	٢٢٣
(نـ)	
الناردونية	٢١٣
النازية	١٤٢، ١٣٢، ١٠٨، ١٠٧
٢٥٨، ١٤٤، ١٤٣	
الناصريين	٢٢٣، ١٤٨
نابول	٣٥
النبي محمد ﷺ	١٦
النخب الحاكمة	١٢٣، ٦٤، ٣٢
٢٤٧، ٢١٥، ١٤٣، ١٤١	
٢٦٣، ٢٥٤	
النزعه الإنسانية (اليهومانيه)	٢٦
١٢٤، ٥٤، ٤٤	
٢٤٦، ١٣٧	
النسبية	٧٨، ٧٧، ٦٥، ٣٣، ٢٦
١٠٧، ١٠٤، ١٠٣، ٨٩	
١٣١، ١٢٦، ١٢٢، ١٢٠	
١٩٧، ١٤٥، ١٣٩، ١٣٢	
٢٧٦، ٢٧٥، ٢٧٤، ٢٥٦	

٢٠٣ ، ١٢٦ ، ١١٦ ، ١١٥ ، ٢٠٤	هيجل ٩٢ ، ٩١ ، ٩٠ ، ٨٩ ، ٧٥
الولايات المتحدة الأمريكية ٦٦ ، ١٤٣ ، ١١٦ ، ١١٥ ، ١٠٦	( و ) ١٨٧
، ٢٤٤ ، ٢٠٤ ، ١٩٩ ، ١٦٢	والفن ما بعد الإنطباعي ٣٩
٢٧٨ ، ٢٧١ ، ٢٦٤	الوثنية ٢٤٦ ، ١٠٤ ، ٥٩ ، ١٦
اليهود ٣٢ ، ٥٩ ، ١٠٥ ، ١٠٨	الوجودية ٢٤٦ ، ٤٦
٢٤٤ ، ١٤٨ ، ١٤٣	وجيه كوشاني ٢٣٢ ، ٢٢٩
اليوتوبيا ٢١٣ ، ١٨٦ ، ١٢٤	الوحى ١٦
يوسف القرضاوي ١٤٨	وحيد عبد المجيد ١٤٥ ، ٦٤
	ورد زورث ٣٦
	وسائل الاعلام ٣٣ ، ٢٨ ، ٢٧

## تعريفات

إعداد: محمد صهيب الشريف

تعريف المصطلحات الواردة هنا ليست مطلق المعنى، ذلك أن المؤلف يمكن أن يختار معنى محدداً للمصطلح يستعمله في كتابه، وإنما وضعنا ما وضعناه من تعريفات لمساعدة القارئ غير المختص على فهم أفضل للنص.

### الأثنية (الأقوامية) Ethnology

مصطلح أدخله السويسري شافال على العلوم عام (١٧٨٧م) في مطلع القرن التاسع عشر، كانت الإثنولوجيا تعني علم تصنيف الأعراق، وكما اعنى ولفترة طويلة جميع الدراسات التي كان موضوعها حياة المجتمعات (البدائية)، غير الأوربية.

وهذا العلم يدرس المظاهر المادية والثقافية، لشعب من الشعوب، أو مجتمع من المجتمعات أو الأقوام، البدائية، في مختلف الأمكنة والأزمنة، التي تبرز تاج جهد الإنسان للسيطرة على البيئة الطبيعية.

أما اليوم فالاتجاه هو نحو استخدام كلمة الأنתרופولوجيا التي تشكل الإثنولوجيا جزءاً أو مرحلة من خطواتها.

### الأرستقراطية Aristocracy

الطبقة الاجتماعية ذات المنزلة العالية والتي تعرف عادة بأنها التي تضم (أحسن العائلات) وتتميز بكونها موضع اعتبار المجتمع لسلوكها

المهذب وسيادتها في المسائل الاجتماعية والسياسية. وت تكون من الأعيان الذين وصلوا إلى مرتبتهم ودورهم في المجتمع عن طريق الوراثة، ثم استقرت هذه المراتب والأدوار فوق مراتب وأدوار الطبقات الاجتماعية الأخرى.

### إسكاتولوجي (الفكر الآخرى) Eschatology

يشير المصطلح إلى المفاهيم والمواضيعات والتعاليم الخاصة بما سيحدث في آخر الزمان، وإلى العقائد الخاصة بعودة الماشيوع، والمحن التي ستحل بالبشرية بسبب شرورها، والصراع النهائي بين قوى الشر وقوى الخير (حرب يأجوج ومأجوج) والخلاص النهائي ، وعودة اليهود المنفيين إلى أرض المعاد وإلى يوم الحساب وخلود الروح والبعث، وهي الموضوعات التي تظهر أساساً في كتب الرؤى (أبو كاليس) والتي تعود جذورها إلى الحضارات البابلية والمصرية والكنعانية وخاصة الفارسية الزراداشتية.

### الاشراكية Socialism

نظام اجتماعي اقتصادي قائم على الملكية العامة لوسائل الإنتاج، وتبني الاشتراكية على شكلين من الملكية: ملكية الدولة (العامة) والملكية التعاونية والجماعية. وتقتضى الملكية العامة انعدام وجود الطبقات المستغلة واستغلال الإنسان للإنسان، وتقضي وجود التعاون بين العمال المشتركين في الإنتاج. وفي ظل الاشتراكية لا يوجد اضطهاد اجتماعي وعدم مساواة بين القوميات، كما لا يوجد تناقض بين المدينة والريف، وبين العمل الذهني والبدني.

**الاغتراب Alienation**

يعني حالة انفصال واستلاب، وهو إحساس الإنسان بأنه ليس في بيته وموطنه أو مكانه.

ويعني في الطب: الاضطراب العقلي الذي يجعل الإنسان غريباً عن ذاته وبمجتمعه.

وفي الفلسفة: غربة الإنسان عن جوهره وتنزله عن المقام الذي ينبغي أن يكون فيه. أو عدم التوافق بين الماهية والوجود.

**الحاد Atheism**

إنكار وجود أي إله أو إنكار وجود إله مشخص والمعنى الأول أكثر شيوعاً. كذلك يرفض الإلحاد جميع الحجج التي يستند إليها المفكرون في التدليل على وجود الله.

إن كون المرء ملحداً معناه عدم التسليم بصحة أي من الأديان، وتحدد درجة تطور الإلحاد مستوى الإنتاج المادي وال العلاقات الاجتماعية، وتتوقف على الطابع الاجتماعي السياسي للمجتمع، أما أساسه النظري فهو المادية والعلم.

**الإمبريالية (الرأسمالية الاحتكارية) Imperialism**

وهي المرحلة الأخيرة في تطور الرأسمالية، حيث تشكل سيطرة الاحتكارات (الجمعيات الرأسمالية الضخمة) سماتها المميزة. في ظل الإمبريالية تحكر حفنة صغيرة من الاحتكارات إنتاج وتصريف أهم

السلع، مما يتبع لها تعزيز استغلال العاملين، وإفلاس المؤسسات الصغيرة، وشراء المواد الأولية بأسعار متدنية وبيع السلع بأسعار عالية، وفي أيدي الطفة المالية تترك السلطة في كثير من ميادين الاقتصاد والسياسة.

### الأهمية Proletarian Internationalism

واحد من أهم مبادئ إيدلوجية وسياسة الطبقة العاملة والأحزاب الماركسية اللينينية. وهي تتعكس في تضامن الطبقة العاملة، وطليعتها الشيوعية، وكادحى كافة الأمم، في وحدة أفعالهم والتنسيق بينهم ومساعدة بعضهم بعضاً، ودعم أحدهم الآخر.

وكان كارل ماركس أول من صاغ مبادئ الأهمية البروليتارية وذلك في بيان الحزب الشيوعي، الذي يبرهن على وحدة مصالح عمال جميع البلدان في الكفاح من أجل التحرر من الرأسمالية. ويتمثل جوهر الأهمية في الشعار ((يا عمال العالم، اتحدوا)).

### أنثروبولوجيا (الإنسنة) Anthropology

هو علم ينطلق في الأساس من الأبحاث الجغرافية البشرية (أثنوغرافية) ليحاول التوصل إلى معرفة القوانين العامة التي تسود حياة الإنسان في المجتمعات الصناعية المعاصرة، كما في المجتمعات القديمة والتقلدية.

فالأنثروبولوجيا في صيغتها الأولى زمن الإمبراطورية البريطانية والفرنسية والألمانية، كانت منحازة إيديولوجياً، أي إن المفردات

الاستعمارية الرائجة كانت مقتبسة، دون أي نقد، في الحقل العلمي الأنثروبولوجي.

وهذا ما أساء إلى هذا العلم الجديد فكنا نقرأ في هذه الحقبة، عن الشعوب البدائية والمجتمعات السفلية والمجتمعات العليا، في إطار تحليل استعماري المنحى يضع الغرب الأوروبي والمتقدم تكنولوجيا، في رأس سلم الشعوب، وفي أسفل هذا السلم شعوب إفريقية.

ساهم الأنثربولوجيون الأميركيون، وكلود ليفي شتراوس في فرنسا في الإلقاء نهائياً عن فكرة الأنثربولوجيا الاستعمارية، بإبراز غنى بتجارب الشعوب الصغيرة في الحقلين الرمزي والاجتماعي.

### الإنسان ذو البعد الواحد One Dimensional Man

وهي عبارة ترد في كتابات هيربرت ماركوز أحد مفكري مدرسة فرانكفورت، وتعني الإنسان البسيط غير المركب. والإنسان ذو البعد الواحد هو نتاج المجتمع الحديث، وهو نفسه مجتمع ذو بعد واحد يسيطر عليه العقل الأداتي والعقلانية التكنولوجية والواحدية المادية، وشعاره بسيط هو التقدم العلمي والصناعي والمادي، وتعظيم الإنتاجية المادية وتحقيق معدلات متزايدة من الوفرة والرفاهية والاستهلاك.

وتهيمن على هذا المجتمع الفلسفة الوضعية التي تطبق معايير العلوم الطبيعية على الإنسان، وتدرك الواقع من خلال نماذج كمية ورياضية

وتنظر فيه مؤسسات إدارية ضخمة تغزو الفرد وتحتويه، وترشدء وتنمطه، وتشيء وتوظفه لتحقيق الأهداف التي حددتها.

## الأنطولوجيا Ontology

مذهب فلسفى في الوجود عامه، الوجود بما هو وجود، إن فكرة وضع الأنطولوجيا مبحثاً خاصاً عن الوجود، لا علاقة له بالعلوم الجزئية الخاصة، قد لاقت صياغتها المتكاملة على يدي فولف (أواخر القرن التاسع عشر) كان فولف يرى أن بالإمكان بناء نظرية فلسفية عن جوهر العالم على نحو فكري بحث، اعتماداً على تحليل مفاهيم المنطق وحده، من دون التفات إلى التجربة، إن الأنطولوجيا المبنية بهذه الطريقة تشكل أساس العلوم الجزئية كافية . تقوم الأنطولوجيا على تصور مفاده أن العالم (الوجود بما هو وجود) يوجد بمغزل عن الفردي، وأنه يشكل ماهية هذا الأخير وعلته.

وتعرضت الأنطولوجيا لنقد من المثالية الكلاسيكية الألمانية، ونعت أنصارها الأنطولوجيا بأنها عقيدة وبالية، وطرح هيغل، في قالب مثالي، فكرة وحدة الأنطولوجيا والمنطق ونظرية المعرفة.

## ايدیولوچیا Ideology

من أعقد وأغنى المفاهيم الاجتماعية، يعتبر كارل مانهایم أن هناك صنفين من الإيديولوجيا: المفهوم الخاص والمفهوم الشامل.

فالإيديولوجيا بمعناها الخاص هي منظومة الأفكار التي تتجلّى في كتابات مؤلف ما، تعكس نظرته لنفسه وللآخرين، بشكّل مدرك أو

بشكل غير مدرك. أما الإيديولوجيا بمعناها العام فهي منظومة الأفكار العامة السائدة في المجتمع.

### **Eugenics** إيجينا (تحسين النسل)

دراسة طرق تحسين الصفات الوراثية لجماعة ما (خاصة عند الجماعات الإنسانية) بتطبيق التحكم الاجتماعي الذي تنظمه مبادئ وراثية.

### **Barbarism** البربرية

يُستعمل هذا الاصطلاح في اللغة الدارجة لوصف طبيعة الشخص الفظّ غير المتمدّن ذي السلوك المنافي للأدب.

وكان يطلق على من لا ينتمون إلى الشعب الروماني أو الهيليني. وهي إحدى مظاهر المجتمع البدائي أو أية ثقافة ليست لديها لغة مكتوبة وتقتصر ثقافتها المادية على الرعي والزراعة.

كما يقصد بها التناهي في القسوة. ويقول كوردن جايلد: إن اختراع الكتابة هو النقطة الفاصلة بين المرحلة البربرية ومرحلة المدنية.

### **Protestantism** البروتستانتية

الضرب الثالث من المسيحية بعد الأرثوذكسية والكاثوليكية. نشأ في فترة حركة الإصلاح.

وللديانة البروتستانتية سماتها النوعية الخاصة. فالبروتستانت لا يعترفون بالظاهر الكاثوليكي ، ويرفضون القديسين والملائكة والفداء عند الأرثوذكسيين والكاثوليكين ، ولا يتبعدون سوى للثالوث الإلهي ، والفرق الأساسي بين البروتستانتية من ناحية والكاثوليكية والأرثوذكسية من ناحية أخرى أن البروتستانتية تقول بوجود رابط مباشر بين الله والإنسان، وأن النعمة الإلهية تصل إلى الإنسان من عند الله دون وساطة الكنيسة.

والخلاص لا يتحقق بغير إيمان الإنسان الخاص وبإرادة الله.

وقد قضى هذا المذهب على أولوية السلطة الروحية على السلطة الزمنية، وجعل الكنيسة الكاثوليكية وبابا روما شيئاً لا لزوم لهما.

والبروتستانتية منتشرة في البلاد الإسكندنافية، وألمانيا وسويسرا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية.

### البيروقراطية (الدواوينية) *Bureaucracy*

عبارة عن تنظيم يقوم على السلطة الرسمية وعلى تقسيم العمل الإداري وظيفياً بين مستويات مختلفة وعلى الأوامر الرسمية التي تصدر من رئاسات إلى مرؤوسين. ويعد التنظيم البيروقراطي ترشيداً للعمل الإداري. وقد يدل المصطلح على الأداة الحكومية أو التنظيم الحكومي، كما قد يستخدم للتعبير عن سيطرة الموظفين دون مبالاة بصالح الجماهير ودون مسؤولية أمامهم.

### البيولوجيا (علم الأحياء) Biology

دراسة الحياة وتناول البيولوجيا الحياة كشكل خاص لحركة المادة، كما تتناول قوانين تطور الطبيعة الحية، وكذلك الأشكال المتشعبه للكائنات الحية: بناءها ووظيفتها وارتقاءها وتطورها الجزيئي وعلاقتها المتبادلة بالبيئة، وتشتمل البيولوجيا على العلوم الجزيئية لعلم الحيوان، وعلم النبات، وعلم وظائف الأعضاء والأجنة، والوراثة... إلخ.

### التجريبية (إمبريقية) Empiricism

تعاليم نظرية المعرفة التي تذهب إلى أن التجربة الحسية هي المصدر الوحيد، وتأكد أن كل معرفة تقوم على أساس التجربة ويتم بلوغها عن طريق التجربة. والتجريبية المثالية (بركلي وهيوم، وماخ)، والتجريبية المنطقية الحديثة تقصر التجربة على المجموع الكلي للإحساسات أو الأفكار، منكرة أن التجربة تقوم على أساس من العلم الموضوعي. أما التجريبيون الماديون (فرانسيس بيكون، وهوبز، ولوك والماديون الفرنسيون في القرن الثامن عشر) فيعتقدون أن العالم الخارجي الموجود موضوعياً هو أصل التجربة الحسية.

وأوجه النقص في التجريبية هي: المبالغة الميتافيقيبة في دور التجربة، والتقليل من أهمية دور التجريدات والنظريات العلمية في المعرفة، وإنكار الدور الإيجابي والاستقلال النسبي للفكر.

### **التسلّع Commodification**

مصطلح يشير إلى أن السلعة وعملية تبادل السلع هي النموذج الكامن في رؤية الإنسان للكون ولذاته ولعلاقاته مع الآخر والمجتمع، وإذا كانت السلعة هي مركز السوق والمحور الذي يدور حوله، فإن التسلّع يعني تحول العالم إلى حالة السوق، أي سيادة منطق الأشياء . أي إن الإنسان يحيّد إنسانيته المتعينة فيسقط، إما في عالم الأشياء (والسلع) المادية ذات الطبيعة المادية ويفقد إنسانيته المركبة، أو يذوب في مطلقات لا إنسانية بحدة، ويفقد أيضاً إنسانيته.

### **التشيُّو Refication**

هو أن يتحول الإنسان إلى شيء، تتمرّكز أحلامه. حول الأشياء، ولا يتجاوز هو السطح المادي وعالم الأشياء، وتصبح العلاقات بين البشر مثل العلاقات بين الأشياء.

وتعني نزع القداسة عن الإنسان والطبيعة وإخضاعهما للواحدية المادية، وتحول العالم إلى مادة واحدة استعمالية بعد الهيمنة الإمبريالية الكاملة عليه.

وحينما يتّشّيُّو الإنسان، فإنه سينظر إلى مجتمعه وتاريخه (نتاج جهده وعمله وإبداعه) باعتبارهما قوى غريبة عنه، تشبه قوى الطبيعة المادية تفرض على الإنسان فرضاً من الخارج، وتصبح العلاقات الإنسانية أشياء تتجاوز التحكم الإنساني فيصبح الإنسان مفعولاً به

لا فاعلاً، يحدث ما يحدث له دون أي فاعلية من جانبه، فهو لا يملك من أمره شيئاً.

### **التفكيك Deconstruction**

هي فلسفة تهاجم فكرة الأساس وترفض المرجعية، وتحاول إثبات أن النظم الفلسفية كافة تحتوي على تناقضات أساسية لا يمكن تجاوزها، ومن ثم لا تصبح هذه النظم ذاتها طريقة لتنظيم الواقع وإنما علامة على عدم وجود حقيقة بل مجرد مجموعة من الحقائق المتناثرة فقط، وتصبح كل الحقائق نسبية، ولا يكون ثمة قيم من أي نوع.

ومثل هذا التفكيك ليس مجرد آلية في التحليل أو منهجاً في الدراسة وإنما رؤية فلسفية متكاملة، وهي فلسفة يؤدي التكفيك فيها إلى تقويض ظاهرة الإنسان وأي أساس للحقيقة.

ورائد هذه الفلسفة هو (جاك دريدا) الذي استخدم في أولى دراساته الفلسفية اصطلاح تخريب أو تقويض (Destruetion)، ثم استخدم تفكيك Deconstruction رمماً ليختبر الطبيعة العدمية لمشروعه الفلسفي.

### **التقدم Progress**

معيار التقدم الاجتماعي هو درجة تطور القوى الإنتاجية والنظام الاقتصادي ومؤسسات بنائها القومي، التي يحددها هذا التقدم نفسه، إلى جانب تطور وانتشار العلم والثقافة وتطور الفرد ودرجة اتساع الحرية الاجتماعية.

وغير مفهوم التقدم بطرق مختلفة في الفلسفة وعلم الاجتماع.

فالعلماء في فترة التطور التقدمي للرأسمالية (فيكو، هيردر، هيغل وغيرهم) كانوا يدركون التقدم ويحاولون اكتشاف أساسه العقلي. أما العلماء في فترة الخطاط الرأسمالية فكانوا، إما يرجعون مفهوم (التقدم) إلى مجالات الثقافات والحضارات الفردية (شبنغلر، توينيبي) وإما لا يعترفون بإمكان دراسة التقدم في التاريخ. وهم يحاولون تفسير النكوص عن التقدم بأنه بفعل عوامل ذاتية بحثه.

### التكنوقراطية Technocracy

اتجاه اجتماعي حديث ظهر في الولايات المتحدة على أساس أفكار الاقتصادي ثورشتاين فييلين. وقد اكتسب هذا الاتجاه شعبية في الثلاثينيات، وقد بزعت مجتمعات تكنوقراطية في الولايات المتحدة وبعض البلاد الأوروبية، ويزعم أنصار التكنوقراطية أن الفوضى وعدم الاستقرار في الرأسمالية المعاصرة نتيجة لإدارة السياسيين للأمور.

وهم يعتقدون بإمكان علاج الرأسمالية بشرط أن يسيطر التقنيون ورجال الأعمال على الحياة الاقتصادية والإدارية للدولة.

وترتبط بالتكنوقراطية نزعة السيطرة الإدارية المنتشرة الآن على نطاق واسع في الولايات المتحدة الأمريكية.

### التكنولوجيا Technology

مجموع الآلات والآليات وأنظمة ووسائل السيطرة والتجميع والتخزين ونقل الطاقة والمعلومات، كل تلك التي تخلق لأغراض

الإنتاج والبحث وال الحرب إلخ. وتكمّن متطلبات التكنولوجيا وراء تطور العلم الطبيعي.

### **التنميط Standardization**

ويطلق المصطلح على ظاهرة في الحضارة الغربية، وهي أن كثيراً من المنتجات الحضارية تصبح متشابهة ونمطية بسبب الإنتاج الصناعي السمعي الآلي الضخم (على عكس المنتجات الحضارية في المجتمع التقليدي حيث نجد أن لكل شيء مصنوع شخصية مستقلة تستمدّها من شخصيةمنتجها الذي صنعها بيده).

والتنميط في المنتجات الحضارية يؤدي إلى التنميط في أسلوب الحياة العامة والخاصة فيقضي الإنسان حياته في سلسلة محكمة من روتين يومي منظم. مواعيد دقيقة ومتالية معروفة مسبقاً (نوم، انتقال، عملي آلي، وقت فراغ)، ثم يتم تنميّط حياة الإنسان نفسها. فتاليّع الأزياء على سبيل المثال يجعل الناس كافة يغيرون طراز ملابسهم من عام إلى عام بحسب ما يصدر لهم مصممو الأزياء.

### **التنوير Enlightenment**

اتجاه سياسي اجتماعي، حاول ممثلوه أن يصحّحوا نقصانات المجتمع القائم، وأن يغيروا أخلاقياته وأساليبه و سياساته وأسلوبه في الحياة، بنشر آراء في الخير والعدالة والمعرفة العلمية. ويُكمن في أساس التنوير الزعم المثالي بأن الوعي يلعب الدور الحاسم في تطور المجتمع والرغبة

في نسبة الخطايا الاجتماعية إلى جهل الناس وافتقادهم إلى ثقفهم بطبيعتهم. ولم يكن مفكرو التنوير يضعون في اعتبارهم الدلالة الخامسة للشروط الاقتصادية للتطور، ومن ثم لا يستطيعون كشف القوانين الموضوعية للمجتمع. وكان مفكرو التنوير يوجهون مواعظهم إلى جميع طبقات ومصاف المجتمع، ولكنهم كانوا يوجهونها في الأساس إلى أولئك الممتهنين بالسلطة. وكان التنوير ينتشر في فترة الإعداد للثورات البورجوازية. وكان من مفكري التنوير (فولتير وروسو ومونتسكيو وهيردر وليسنجر وشيلر وغوتة). وقد ساعد نشاطهم بقدر كبير على التغلب على نفوذ الإيديولوجية الكنسية والإقطاعية ومناهج التفكير المدرسية (السكونياتية). ومارس التنوير تأثيراً كبيراً على تكوين النظرة العامة الاجتماعية للقرن الثامن عشر.

### التوثُّن **Fetishism**

هو أن ينظر للسلعة (الشيء) لا باعتبارها نتاج جهد اجتماعي إنساني وإنما باعتبارها شيئاً مستقلاً عن الإنسان، وتتحكم السلع (الأشياء) في المنتج (الإنسان) بدلاً من تحكم المنتج في السلع، وفي المجتمعات الاستهلاكية تصبح السلع ذات قيمة محورية في حياة الإنسان، تتجاوز قيمتها الاقتصادية وغرضها الاستعمالي، فكأن السلع أصبحت لها قيمة كامنة فيها، لها حياتها الخاصة ومسارها الخاص، متتجاوزة الإنسان واحتياجاته، وتصبح السلعة مثل الوثن، مركز الكون الكامن في المادة، الذي يعبده الإنسان والمهدف الأوحد من

الوجود، فينجرف الإنسان عن جوهره الإنساني (في النظم الإنسانية) وعن ذاته الربانية المركبة التي لا يمكن أن تُرد إلى عالم الطبيعة المادة والأشياء (في النظم التوحيدية).

### **الختمية Determinism**

مذهب فكري انتشر في كل من التاريخ والعلوم السياسية.

يقول أتباع هذا المذهب: إن جميع الحوادث ليست سوى نتيجة لأسباب وظروف محددة. فلا ظواهر اجتماعية أو سياسية تحدث صدفة. بل لكل حادثة إنسانية علاقات سببية تربطها بأسباب موضوعية. من هنا فالختميون لا يكتفون برصد الظاهرة، بل يفتّشون عن أسبابها الأولى والأساسية.

على الصعيد السياسي اشتهر الماركسيون بتنزعتهم الختمية في التحليل. فهم يتكلمون عن الختمية التاريخية، وعن ختمية الصراع الطبقي، متحمّين الأسباب الاقتصادية في مقدمة كل تفسير أو تحليل.

### **الحداثة Modernism**

هي ظاهرة غربية انطلقت من أوربا مع الثورة الفرنسية (١٧٨٩م) وعنت التغيير في النظام السياسي من النظام الملكي إلى الديمقراطي الذي يقوم على سلطة الشعب والمحالس الممثلة للشعب، واعتماد الليبرالية نظاماً اقتصادياً ومساوية بين الجنسين على الصعيد الاجتماعي، وإلزامية التعليم للأطفال والانتقال من نموذج الجماعات

والطوائف الدينية المتحاربة إلى المواطن لا ابن الطائفة أو الدين. وتذويب الطوائف والأديان في بوتقة مدنية علمانية واحدة لا تمييز فيها على أساس عرقي أو ديني أو عملي وبهذا تكون علاقة المواطن بالدولة لا بسلطة أخرى.

### الداروينية Darwinism

أسسها تشارلز دارون (١٨٠٩ - ١٨٨٢ م) عالم الطبيعة والحياة الإنكليزي.

تقول نظريته: إن التطور حصل على القاعدة الآتية:

· تحافظ ندرة المواد الغذائية على توازن ما بين الأجناس النباتية والحيوانية إلا أن بعض التغيرات العضوية والحيوية تطرأ على بعض الأنواع، ضمن هذه الأحباس، فتكتسب من جراء ذلك، حظاً أكبر في البقاء.

وهذه العملية البطيئة، والتي تحدث بالصدفة، يمكن تشبيهها بعمليات التأصيل التي يقوم بها المزارع بغية تحسين شجراته ونباتاته.

أما في الحقل الذي لاحظ فيه داروين هذه الظاهرة، فإن العملية تحدث بشكل طبيعي. ويضيف داروين أن عملية التأصيل الطبيعية ليست هادفة، بالمعنى الإنساني للكلمة، بل تحدث بعامل الصدفة والمحددات الطبيعية، فالجنس الذي بحاجة حتى اليوم يمكن أن يزول غداً إذا تغيرت الظروف الطبيعية التي تخيط به إذا لم يحصل التأقلم المناسب

عند هذا الجنس وفي الوقت المناسب، ومن هنا فليس هناك من تأقلم طبيعي وحتمي ولا وراثة للخصائص المكتسبة.

### **الدارونية الاجتماعية Social Darwinism**

نظرية تعتبر الصراع من اجل البقاء والانتخاب الطبيعي المحرك الأول للتقدم الاجتماعي. وقد نشأت هذه النظرية عن تطبيق نظرية داروين البيولوجية على علم الاجتماع على يد فريديريش لانغ، وادتو أمون، وهيربرت سبنسر وبنجامين كيد. وكانت النظرية سارية في علم الاجتماع في أواخر القرن التاسع عشر، ويرى أنصار هذه النظرية أن جذور كل الشرور الاجتماعية في التكاثر الكثيف لناس ناقصين ، ويجدون قانون الغاب ويصورون أصحاب الشروات على أنهم أبطال متفوقين، وأن بقية الناس أنهم في المرتبة الثانية.

### **الديكتاتورية Dictatorship**

تركيز السلطات في يد فرد واحد دون الاستناد إلى قوانين معينة، ويخضع له المحكومون بداعي الخوف، ويمارس الحكم الديكتاتوري عادة لصالح جماعة محدودة. ويحاول الديكتاتوريون المحدثون صبغ حكمهم بصبغة دستورية يعتمدون على حزب رسمي وشرطة سرية ودعائية واسعة.

### **ديماجوجية (سياسة تملق الجماهير) Demagogery**

اصطلاح سياسي يقصد به الاتجاه الاتهازي للحكام للسيطرة على جماهير الشعب غير المثقفة ، فيتحدث من يتوجهون هذا الاتجاه

عن المشروعات الاقتصادية والاجتماعية على أساس كاذب، ويتهزون فرصة القلائل الاجتماعية والبعض بالاتجاه إلى التحiz والتحامل.

### **الديمقراطية Democracy**

نظام اجتماعي يؤكد قيمة الفرد وكرامة الشخصية الإنسانية، ويقوم على أساس مشاركة أعضاء الجماعة في إدارة شؤونها. وقد تكون الديمقراطية سياسية، وهي أن يحكم الناس أنفسهم على أساس من الحرية والمساواة لا تمييز بين الأفراد بسبب الأهل أو الجنس أو الدين أو اللغة. وتخضع الأقلية لإرادة الأغلبية.

### **الذرائية (البراجماتية) Pragmatism**

اتجاه واسع الانتشار في الفلسفة الحديثة. وما يسمى بمبداً الذرائية هو محور الفلسفة الذرائية. وهو يحدد قيمة الصدق بفائدة العملية، وقد أسسه (بيرس ووليم جيمس وديوي)، وصيغت الذرائية كمنهج حل المنازعات الفلسفية بوساطة مقارنة (النتائج العملية)، الناتجة عن نظرية ما، كنظرية للصدق: والصدق هو ما ينفع على أفضل وجه بحيث يقودنا إلى قصدنا. وهو ما يلائم كل جزء من الحياة على أفضل نحو، ويجمع محصل مطالب الخبرة.

ويفضي الفهم الذاتي للممارسة والصدق بالذرائية إلى تحديد مفهوم ما (أي فكرة) بأنها (أداة) فعل والمعرفة بأنها المحمل الكلي (للحقائق الصادقة). وقد سيطرت الذرائية لوقت طويل على الحياة الروحية في الولايات المتحدة الأمريكية.

### الرأسمالية Capitalism

هي النظام الاقتصادي الاجتماعي الذي حل محل الإقطاع، ويقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، واستغلال العمل المأجور، واستخلاص فائض القيمة هو القانون الأساسي للإنتاج الرأسمالي.

نشأت الرأسمالية في القرن السادس عشر، ولعبت دوراً في تطور المجتمع، فحققت إنتاجية عمل أعلى بكثير بالمقارنة بالإقطاع.

ودخلت الرأسمالية في مستهل القرن العشرين أعلى مراحلها مرحلة الإمبريالية الاحتكارية التي تميز بسيطرة الاحتكارات وتحكم الأقلية المالية، وتنضم قوة الاحتكارات إلى قوة الدولة، وتزيد من التزعة العسكرية على نطاق لم يسبق له مثيل.

### radiكالية (الجذرية) Radicalism

مذهب الأحرار المتطرفين الذين يطالبون بالإصلاحات الجذرية ولا يقبلون التدرج، وذلك لتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للمجتمع.

وتمثل الراديكالية أقصى اليسار وتأتي الليبرالية في المقام الثاني ويليها مذهب المحافظين الذي يعارض أي تغييرات جوهرية.

### الرومانسية (رومانتيقية) Romanticism

منهج فني في الفن الأوروبي. حل محل المذهب الكلاسيكي في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر نشأ عن مصدرين مختلفين:

- ١ - حركة تحرير الشعوب التي أيقظتها الثورة الفرنسية في عام (١٧٨٩م) وصراع الشعوب ضد الإقطاع والقهر الوطني.
- ٢ - الإحباط الذي قاسته دوائر اجتماعية واسعة لنتائج ثورة القرن الثامن عشر.

وعلى الرغم من أن المثل العليا الجمالية لهذا التيار من المذهب الرومانسي كانت خيالية في كثير من المناسبات، بينما كانت صورها تتميز غالباً بشنايتها وتراجيديتها الكامنة، إلا أنها كانت تعبر مع ذلك عن فهم معين لتناقضات المجتمع والاهتمام بحياة الناس ، وكانت موجهة نحو المستقبل. وكان بين فناني المذهب الرومانسي (بيرون وشيلي وهيفو وساند وديلا كروا وشوبيرت وشوبان وشومان وبرليوز).

### السببية Causality

هي الإيمان بأن لكل ظاهرة (طبيعية أو إنسانية بسيطة أو مركبة ) سبباً واضحاً ومحرداً وبأن علاقة السبب بالنتيجة علاقة حتمية بمعنى أن (أ) تؤدي دائماً بالطريقة نفسها حتماً إلى (ب).

وهي غالباً ما تغطي كل المعطيات والظواهر بشكل مطلق في كل تشابكها وتدخلها وتفاعلها. وهي تؤدي إلى التفسيرية المطلقة التي يحاول الإنسان فيها أن يتوصل إلى الصيغة (القانون العام) الذي يفسر الكليات والجزئيات وعلاقاتها.

**الشيوعية Communism**

أسس هذا المذهب كارل ماركس وفريديريك إنجلز، والشيوعية هي من الأجزاء المكونة للماركسيّة.

وموضوع بحث الشيوعية هو القوانين التي تحكم ميلاد وتطور النظام الاقتصادي الاجتماعي الشيوعي.

وتحدد أهمية تطور العمل الاشتراكي إلى العمل الشيوعي والحرر الكامل للفرق الطبقية، ومحو الفروق في الثقافة، والتقرّب على نحو أكبر بين الأمم والثقافات القومية والتقدّم نحو التجانس الاجتماعي.

**الصهيونية Zionism**

حركة يهودية قومية هدفها إقامة دولة يهودية في الأراضي المقدسة كموطن للشعب اليهودي. عقد أول مؤتمر صهيوني في بازل في ١٨٩٧ م. بمبادرة من تيودور هرتزل وهو أبو الصهيونية السياسية.

والصيغة الصهيونية هي صيغة تستند إلى رؤية إمبريالية تهدف إلى توظيف اليهود باعتبارهم مادة بشرية يمكن نقلها واستخدامها ، كما تهدف إلى توظيف الطبيعة، إذ لا قداسة ولا حرمة لأي شيء. أما من الناحية الأخلاقية فإن الصهيونية ممارسة علمانية إمبريالية تقوم على العنف وإبادة السكان الأصليين أو طردتهم من أرضهم وهي تستعين بالإمبريالية الغربية في تنفيذ مخططها، سواء في نقل اليهود أو في طرد الفلسطينيين.

**Nihilism العدمية**

مذهب ينكر القيم الأخلاقية ويعتبرها مجرد وهم وخيال مع تحرير الفرد من كل سلطة مهما يكن نوعها. ويقول بأنه لا يمكن تحقيق التقدم إلا بتحطيم النظم السياسية والاجتماعية التي تسلب الفرد حريته .

**Rationalism العقلانية**

هي الإيمان بأن العقل قادر على إدراك الحقيقة من خلال قنوات إدراكية مختلفة من بينها الحسابات المادية الصارمة دون استبعاد العاطفة والإلهام والخدس والوحي. والحقيقة حسب هذه الرؤية يمكن أن تكون حقيقة مادية بسيطة، أو حقيقة إنسانية مركبة، أو حقائق تشكل انقطاعاً في النظام الطبيعي. ومن ثم يستطيع هذا العقل أن يدرك المعلوم وألا يرفض وجود المجهول. وهذا العقل يدرك تماماً أنه لا يؤسس نظماً أخلاقية أو معرفية، فهو يتلقى بعض الأفكار الأولية ويصوغها استناداً إلى منظومة أخلاقية ومعرفية مسبقة.

ولكن هناك من يذهب إلى أن العقلانية هي الإيمان بأن العقل قادر على إدراك الحقيقة بمفرده دون مساعدة من عاطفة أو إلهام أو وحي وبأن الحقيقة هي الحقيقة المادية المحسنة التي يتلقاها العقل من خلال الحواس وحدها، وبأن العقل إن هو إلا جزء من هذه الحقيقة المادية فهو يوجد داخل حيز التجربة المادية محدوداً بحدودها (لا يمكنه بتجاوزها)، وأنه بسبب ماديته هذه قادر على التفاعل مع (الطبيعة

/المادة) ويمكنه انطلاقاً منها (ومنها وحدها) أن يؤسس منظومات معرفية وأخلاقية ودلالية وجمالية تهديه في حياته ويمكنه على أساسها أن يفهم الماضي والحاضر ويفسراهما ويرشد حاضره وواقعه وينظر مستقبله.

### العنصرية Racism

نظرية تبرر التفاوت الاجتماعي والاستغلال والحروب بحججة انتماء الشعوب لأجناس مختلفة.

وهي ترد الطبائع الاجتماعية الإنسانية إلى سماتها البيولوجية العنصرية، وتقسم الأجناس بطريقة تعسفية إلى أجناس (عليا) و(دنيا)، وقد كانت العنصرية النظرية الرسمية في ألمانيا النازية. واستخدمت لتبرير الحروب العدوانية وعمليات الإبادة الجماعية.

### سوسيولوجي (علم الاجتماع) Sociology

علم المجتمع والقوانين التي تحكم تطوره ويرجع بدء ظهور النظريات الاجتماعية إلى الزمن بعيد، فقد حاول ديمقراطيس وأفلاطون وأرسطو فهم أسباب التغيرات الاجتماعية والقوى المحركة في حياة الناس وأصل الدولة والقانون وأشكال النظام الاجتماعي السياسي الأمثل.

### الغائية Teleology

النظرية القائلة بفرضية كل الظواهر الطبيعية. وطبقاً للغائية فإنه ليس الإنسان وحده، وإنما أيضاً ظواهر الطبيعة. تهديها أغراض وغايات

أرواح من نوع ما، وبينما يحدد الإنسان لنفسه مهمة بطريقة واعية، فإن الغرض في الطبيعة مزروع فيها بطريقة غير واعية وترتبط الغائية ارتباطاً لا انفصام له بمذهب حيوية المادة. ونظرية الازدواجية، ومذهب وحدة الوجود...الخ. وتذهب الغائية إلى أن مبدأ الحياة والفكر تمتذ جذوره في ذات أساس المادة، التي تتألف، لا من ذرات ميته وإنما وحدات حية، لها مقدرة غامضة على التخييل. وتحاول الغائية أن تفسر الرابطة الداخلية الكلية بين جميع الظواهر الطبيعية وطابع خضوعها لحكم القانون.

#### **fascism**

مذهب سياسي اقتصادي نشأ بإيطاليا واشتق اسم الفاشية وشعارها من حزمة العصي والمطرقة وهي شعار الدولة في روما القديمة.

ونظيرية القاشية السياسية تقوم على سيادة الدولة المطلقة، فالدولة أعظم من الفرد، وحقها يفوق حقوق الأفراد ويسمى عليها، وواجب الأفراد معاونتها على أداء تلك الغاية.

ونظيرية الفاشية الاقتصادية تقوم على تدخل الدولة في كل مظاهر النشاط الاقتصادي دون إلغاء رأس المال أو الملكية الشخصية.

#### **Nationalism**

هي تحول شعور لا موضوعي غامض بالقرابة الشعبية إلى شكل من الوعي السياسي الأكثر وضوحاً، أو إلى إيديولوجية تعدد حب

الوطن هو القيمة الاجتماعية الأساسية وتعمل على زيادة ولاء الفرد للوطن، وتنطوي القومية على الشعور بالمصير والأهداف والمسؤوليات المشتركة لجميع المواطنين.

### القيمة Value

القيم أحکام مكتسبة من الظروف الاجتماعية يتشربها الفرد ويحكم بها وتحدد مجالات تفكيره وتحدد سلوكه وتؤثر في تعلمه.

فالصدق والأمانة والشجاعة والأدبية والولاء وتحمل المسؤولية كلها قيم يكتسبها الفرد من المجتمع الذي يعيش فيه وتحتليق القيم باختلاف المجتمعات ، بل والجماعات الصغيرة.

والقيمة قد تكون إيجابية أو سلبية ، كالتمسك ببعض المبادئ أو بالعكس احتقاره والرغبة في البعد عنه.

ولكل قيمة معنیان:

أحدهما موضوعي ومن هذا المعنى تكون القيمة كل ما من شأنه في أي شيء من الأشياء أو موجود في الموجودات أن يجعله جديراً بالرغبة فيه واقتنائه أو بالاحترام.

أما المعنى الآخر الذاتي وهو ما يرغب فيه شخص معين أو يحترمه وفي هذا المعنى تختلف القيمة من شخص لآخر بحسب الموقف الذي يحيط بكل منهم واحتاجاتهم وأذواقهم.

### **الكاثوليكية Catholicism**

إحدى الملل المسيحية، تنتشر أساساً في أوروبا الغربية وأمريكا اللاتينية وهي موجودة منذ عام (١٠٥٤م)، والجوانب المذهبية للકاثوليكية هي: الاعتراف بتكوين الروح القدس لا من الله الأب وحده وإنما الله الأب والابن، وعقيدة المطهر (مكان تطهير النفس بعد الموت ويقع بين الجنة والنار)، ورفة البابا باعتباره وكيل يسوع المسيح على الأرض، وعصمة البابا عن الخطأ إلخ..

أما جوانب العبادة والشريعة المميزة للکاثوليكية فهي عزوبة القسيس، والصلة باللاتينية وعبادة العذراء المقدسة... الخ والفاتيكان هو المركز العالمي للکاثوليكية.

### **الكاريزما (الإلهام) Charisma**

صفة أو سمة غير عادية تتحقق لدى الفرد، فتجعل قدراته خارقة للعادة. ويعني المصطلح من الناحية اللغوية (هبة الله) أي من ترسله العناية الإلهية لإنقاذ أمته، وهو زعيم يتحلى بقوة خارقة وصفات نادرة وقدرات روحية، ويرتكز النظام الكاريزمي على الطاعة للبطل والتضحية من أجل تأدية رسالته، وبقدر ما يقوم به الزعيم في ظل هذا النظام من خوارق الأعمال فإنه يستطيع شد الأتباع بزعامته، وتعتمد القيادة الملهمة على البطولة أو القدسية أكثر من اعتمادها على الوضع الرسمي.

**الكونفوشية Confucianism**

مدرسة من المدارس الفلسفية الرئيسية في الصين القديمة أسسها كونفوشيوس (٥٥١ - ٤٧٩ ق.م.).

شرح آراؤه على أيدي أتباعه. ومصير الإنسان في رأي كونفوشيوس تحدده (السماء)، والناس جميعاً هم بشكل لا يقبل التغيير إما (نبلاء) أو (حقراء)، وعلى الصغار أن يخضعوا في تواضع للكبار، ويكونوا تابعين لمن هم أعلى مقاماً، وكان يصر على المطابقة بين السياسة والقواعد الأخلاقية، وبالمثل وسع تعبير (طقوس الآداب الاجتماعية) التي تشير تقصيدياً إلى قواعد السلوك الحميد في أي شيء من إجراءات الطقوس الرسمية، إلى تفاصيل قواعد السلوك.

**اللاعقلانية Irrationalism**

تيار يقول بأن العالم مشوش لا عقلاني ولا يمكن معرفته. وأصحاب النزعة اللاعقلانية بإنكارهم لقوة العقل يضعون في مقدمة الأشياء الإيمان والغرائز والإرادة اللاشعورية والخدس والوجود والمعنى الموضوعي والاجتماعي للنزعة اللاعقلانية هو إنكار إمكانية المعرفة السديدة للقوانين الموضوعية للتطور الاجتماعي.

**اللاهوت Theology**

علم الله، وهو نسق من المعتقدات القطعية في دين معين. ويقوم اللاهوت المسيحي على أساس الإنجيل. ومراسيم المجالس المسكونية.

وآراء القديسين. والأسفار المقدسة والتقاليد المقدسة. وهو ينقسم إلى لاهوت أساسى (أصول الدين، علم الكلام). والعقائد والأخلاق والعبادات... إلخ.

والسمات البارزة لللاهوت هي القطيعة المتطرفة والنزعة التسلطية والمدرسية، وترتبط باللاهوت ارتباطاً وثيقاً فلسفه الدين التي تحاول أن تبرهن على أن اللاهوت يمكن أن يتفق مع العلم.

### **الليبرالية (التحررية) Liberalism**

لون من الفلسفة السياسية، ظهر في ظل الرأسمالية. وتضرب الليبرالية جذورها الفكرية في مذاهب لوک والمتنورين الفرنسيين. وفي القرنين السابع عشر والثامن عشر كانت الليبرالية تمثل البرنامج الإيديولوجي للبرجوازية الفتية، التي كانت تناضل ضد بقايا الإقطاعية وتلعب دوراً تقدماً شعبياً، وكانت تدعو إلى حماية مصالح الملكية الخاصة وتوفير المنافسة الحرة والسوق الحرة وترشيح مبادئ الديمقراطية وإشاعة الحياة الدستورية وإقامة الأنظمة الجمهورية.

ومع دخول الرأسمالية طورها الإمبريالي راحت الليبرالية تدافع باطراد عن تدخل الدولة الواسع في الحياة الاقتصادية والاجتماعية وتنحو صوب النزعة الإصلاحية الاجتماعية.

### **الماركسية Marxism**

منظومة من الآراء الفلسفية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية، التي تشكل رؤية العالم. تأسست الماركسية على يدي ماركس وأنجلز

وساهم لينين بقسط في تطويرها. وقد ظهرت الماركسية في أواسط القرن التاسع عشر، على الصعيد النظري فقد ظهرت الماركسية على أرضية المعالجة النقدية لإنجازات الفلسفة الكلاسيكية الألمانية والاقتصاد السياسي الإنكليزي والاشراكية الطوباوية الفرنسية، أما مكونات الماركسية المتزامنة عضوياً فهي المادية الجدلية والمادية التاريخية، والاقتصاد السياسي، والشيوعية العلمية. وهي تميز عن النظريات الاجتماعية السالفة بأنها لا تفسر العالم علمياً فحسب، بل وتبيّن شروط وسبل ووسائل تحويه.

وقد طبق ماركس وإنجلز مبادئ الفهم المادي للتاريخ في دراسة المجتمع الرأسمالي فوضعوا الاقتصاد السياسي العلمي، الذي كشف عن طبيعة الاستغلال الرأسمالي، وبرهن على ضرورة الانتقال إلى الاشتراكية. الذي لا يتم بصورة عفوية آلية، وإنما بنتيجة صراع الطبقة العاملة، التي تقوم رسالتها التاريخية في الاستيلاء الثوري على السلطة وإقامة ديكاتورية البروليتاريا التي تهدف إلى تصفية استغلال الإنسان للإنسان.

### ما بعد الحداثة Post Modernism

إن فلسفات ما بعد الحداثة ظهرت بعد ظهور وسقوط الفلسفة البنوية، وهي تحمل رؤية فلسفية عامة، ويجب ملاحظة أن اصطلاح ما بعد الحداثة يكتسب أبعاداً مختلفة بانتقاله من مجال إلى مجال آخر، فمعنى (ما بعد الحداثة) في عالم الهندسة المعمارية مختلف، من بعض الوجوه، عن معناه في مجال النقد الأدبي أو العلوم الاجتماعية.

والمشروع التحديثي الغربي بدأ يتحقق تدريجياً فمر من عصر التحدث إلى عصر الحداثة إلى ما بعد الحداثة.

والمشروع ما بعد الحداثي بهذا المعنى هو السحق النهائي لمشروع الحداثة في محاولته القضاء على خرافية الميتافيزيقا وعلى أوهام الفلسفة الإنسانية الهيومافية.

ويرى فلاسفة ما بعد الحداثة أن اللغة ليست أداة لمعرفة الحقيقة وإنما هي أداة إنتاجها، فثمة أسبقية اللغة على الواقع، ولذا فإن النموذج المهيمن هنا هو النموذج اللغوي.

وما بعد الحداثة هو عالم صيرورة كاملة، كل الأمور فيه متغيرة، ولذا لا يمكن أن يوجد فيه هدف أو غاية. وقد حلت ما بعد الحداثة مشكلة غياب الهدف والغاية والمعنى بقبول التبعثر باعتباره أمراً نهائياً طبيعياً وتعبيرأ عن التعديدية والنسبية والانفتاح، وقبلت التغييرُ الكامل وال دائم.

### **المثالية Idealism**

الاتجاه الفلسفي يبدأ من المبدأ القائل بأن الروحي أي اللامادي أولى، وأن المادي ثانوي، وهو ما يجعلها أقرب إلى الأفكار الدينية حول تناهي العالم في الزمان والمكان وحول خلق الله له. وتنتظر المثالية إلى الوعي منزلاً عن الطبيعة، وهي تدافع كقاعدة عامة عن النزعة الشكية واللا إدراية. وتضع المثالية في موضع النقيض للحتمية المادية، ووجهة النظر الغائية.

**Civil Society المجتمع المدني**

انطلقت هذه الكلمة مع أرسطو وراجت عند المنظرين السياسيين الغربيين حتى القرن الثامن عشر بمعنى مجتمع المواطنين الذين لا تربطهم علاقات استزلام بعائدات أو عشائر سياسية.

بعدها فصل هيغيل مفهوم المجتمع المدني عن مفهوم الدولة، وتبعه في هذه الخطوة الماركسيون الذين رأوا في المجتمع المدني طرفاً مختلفاً عن الدولة ومناقضاً لها في توجهاته السياسية.

أما اليوم فإن المجتمع المدني يعني، طوباويًا، جميع القوى الشعبية، والبرحازية التي لا تجد في الدولة الراهنة الحريات وتفتح الطاقات التي تصبو إليها، فالمجتمع المدني مناهض ومعارض للدولة التي يتهمها بالهرم والتحجر، وخاصة في الدول الغربية.

**مذهب النسبية Relativism**

نظيرية عن نسبية واتفاقية وذاتية المعرفة الإنسانية. وحين يذكر مذهب النسبية نسبية المعرفة. فإنه ينكر المعرفة الموضوعية، ذاهباً إلى أن معرفتنا لا تعكس العالم الموضوعي. وقد عبر عن هذا الرأي بوضوح فعلاً في فلسفة غور غياس، على الرغم من أن النسبية كانت عنده لها دلالة إيجابية لتطور الجدل. ومذهب النسبية بوجه عام شائع لدى المذاهب الذاتية واللا أدرية.

**الميثولوجيا Mythology**

الأساطير هي حكايات تولدت في المراحل الأولى للتاريخ، لم تكن صورها الخيالية (الألهة، الأبطال الأسطوريون، الأحداث

الجسم... الخ) إلا محاولات لتميم وشرح الظواهر المختلفة للطبيعة والمجتمع.

### الموضوعية Objectiveness

هي إدراك الأشياء على ما هي عليه دون أن يشهدها نظره ضيقة أو أهواء أو ميول أو مصالح أو تحيزات أو حب أو كره.

وهي الإيمان بأن موضوعات المعرفة وجوداً مادياً خارجياً في الواقع، وبأن الحقائق يجب أن تظل مستقلة عن قائلها ومدركيها، وبأن ثمة حقائق عامة يمكن التأكد من صدقها أو كذبها، وأن الذهن يستطيع أن يصل إلى إدراك الحقيقة الواقعية القائمة بذاتها (مستقلة عن النفس المدركة) إدراكاً كاملاً، وأن بوسعه أن يحيط بها بشكل شامل، هذا إن واجه الواقع بدون فرضيات فلسفية أو أهواء مسبقة، فهو بهذه الطريقة يستطيع أن يصل إلى تصور موضوعي دقيق للواقع يكاد يكون فوتografياً.

### الميتافيزيقا (ما بعد الطبيعة) Metaphysics

بدأ استخدام مصطلح ميتافيزيقا في القرن الأول قبل الميلاد، للإشارة إلى جزء من تراث أرسطو الفلسفي.

فقد دعا هذا الجزء الهام من مذهب الفلسفي (الفلسفة الأولى)، وهي تلك التي تدرس المبادئ (الأعلى) لكل ما هو موجود، والتي لا تبلغها الحواس، ولا يستوعبها إلا العقل المتأمل، والتي لا غنى عنها لكل العلوم. وفي العصور الوسطى أحضعت الميتافيزيقا للاهوت.

وحوالي القرن السادس عشر وما تلاه كان مصطلح الميتافيزيقا يستخدم بمعنى الأنطولوجيا (مبحث الوجود) نفسه، وعند ديكارت ولاينتر وسبينوزا وغيرهم في فلاسفة القرن السابع عشر. وكان هيغيل أو من استخدم مصطلح الميتافيزيقا بمعناه اللاجدلي، ولكنه لم يفسره لم يبرره. وهذا ما فعله ماركس وإنجلز، اللذان عمما معطيات العلم والتقدم الاجتماعي، ونقدا التفكير الميتافيزيقي ووضعوا في مقابلة المنهج الجدلية المادي.

### **Nazism النازية**

كلمة نازي مأخوذة بالاختصار والتصرف من العبارة الألمانية (NSDAP) National Sozialistische Deutsche Arbeiter Partei أي الاشتراكية القومية، وهي حركة عرقية داروينية شمولية، قادها هتلر وهيملت على مقاييس الحكم في ألمانيا، وعلى المجتمع الألماني بأسره، والحركة النازية هي حركة سياسية وفكرية، ضمن حركات سياسية فكرية أخرى تحمل السمات نفسها ظهرت داخل التشكيل الحضاري الغربي بعد الحرب العالمية الأولى.

السمة الأساسية للنازية هي علمانيتها الشاملة ووحديتها المادية الصارمة. وآمن النازيون بفكرة الدولة باعتبارها مطلقاً متجاوزاً للخ والشر. وتبنت النظرية العرقية الداروينية الغربية، وأكّدت التف العرقي للشعب الألماني على كل شعوب أوروبا وشعوب العالم.

تتضخّم مادية النازيين في إنكارهم للطبيعة البشرية وثباتها فـ شيء من منظورهم خاضع للتغيير والحوصلة.

### نزع القداسة Desanctify

تعني نزع القداسة عن الظواهر كافة (الإنسان والطبيعة) بحيث تصبح لا حرج لها وينظر لها نظرة طبيعية (مارية صرفة)، لا علاقة لها بما وراء الطبيعة أي أن نزع القداسة عن العالم هو نتيجة حتمية للإيمان بفعالية القانون الطبيعي في مجالات الحياة كافة، (الطبيعة والإنسانية، العامة والخاصة).

وإذا ما تم ذلك، فإن العالم (الإنسان والطبيعة) يمكن أن يصبح مادة استعمالية يمكن توظيفها والتحكم فيها وترشيدها وتسويتها وحوصلتها وهو أمر يستحيل إنجازه إن كانت هناك قداسة في المادة وإن كانت هناك حرمات تضع حدوداً على سلوك الإنسان وعلى حريته.

### النزعية الإنسانية Humanism

نسق من الآراء المبنية على احترام كرامة الإنسان والاهتمام برفاقيته وتطوره الشامل، وخلق الظروف الملائمة للحياة الاجتماعية. وقد نشأت الأفكار ذات النزعية الإنسانية نشوءاً تلقائياً خالل الصراعات الشعبية ضد الاستغلال والخطيئة. وقد نمت فأصبحت حركة إيديولوجية واضحة في عصر النهضة.

عندما برزت كعنصر في الإيديولوجية البورجوازية المعارضة للإقطاع ولأهل العصور الوسطى. والمذهب الإنساني يعلن حرية

الفرد ويعارض القهر البدني والديني، ويدافع عن حق الإنسان في التمتع وفي إشباع الرغبات وال حاجات الدينية ومن أبرز أتباع هذا المذهب في عصر النهضة ستارك ودانلي وبوكاشيو ودافنشي وكوبرنيك وشيكسبير وفرنسيس بيكون، وغيرهم.

### **النظرية الكوانتية (ميكانيكا الكم) Quantum Mechanics**

النظرية الكوانتية هي القسم من علم الطبيعة الذي يدرس حركات الجزيئات الصغيرة. وقد وضعت أساس ميكانيكا الكم عام ١٩٢٤ على يد لويس دي بروجلي. الذي اكتشف الطبيعة الجسيمية الموجية للكلمات الفيزيقية ، وتطورت ميكانيكا الكم كنظام متماسك على يد شرودنجر وهاينز نيرج وغيرهما.

والسمات الأساسية لميكانيكا الكم كنظرية فيزيقية (هي الثانية الجسيمية الموجية، ومبدأ الارتياح ..)

### **النفعية Utilitarianism**

نظريّة أخلاقيّة تعتبر فائدة فعل ما معياراً لأخلاقيّته، أسسها بنتام الذي صاغ مبدأها الأساسي القائل بأن "السعادة الكبرى لأكبر عدد" تتحقق بإرضاء اهتماماتهم الفردية. ويمكن حساب أخلاقيّة فعل ما حساباً رياضياً باعتبارهما رصيد اللذة والألم الناتج عن هذا الفعل وقد أدخل جون ستيورات ميل على المذهب المنفعي مبدأ اللذة الجسمية . كذلك يحدد المذهب المنفعي فهم وظائف الدولة والقانون.

وقد أدى تطبيق مبدأ النفعية على نظرية المعرفة إلى ظهور الذرائعة.

### **الوثية Paganism**

الاسم الذي كان يطلقه المسيحيون وال المسلمين الأول على المشركين الذين يعبدون الأوثان. بوساطة طقوس يقوم بها الفرد نحو الأوثان التي يعبدها، والأوثان عادة تصنع على صورة الحيوان أو الإنسان، ويعتقد أنها مقر ذات فوق طبيعية تؤدي أمامها طقوس العبادة.

وقد كان الإنسان البدائي يعزّز قوّة خاصّة لبعض الأطعمة وكان يعبر عن اتجاهه نحو تشبّيه الأشياء بالإنسان بنحت الصفات البشرية من الأحجار أو الأشجار وبذلك يجعلها مقدسة.

### **الوجودية Existentialism**

فلسفة الوجود، تيار في الفلسفة الحديثة حاول أن يخلق نظرة عامة جديدة للعالم، وقد ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى في ألمانيا وبعدتها في فرنسا. وتعكس الوجودية أزمة الليبرالية التي لم تعد في مركز يسمح لها بالرد على التساؤلات التي تفرضها الممارسة التاريخية الاجتماعية المعاصرة، أو بتفسير عمليات الصعود والهبوط في الحياة في المجتمع الرأسمالي، ومشاعر الخوف واليأس وفقدان الأمل، الكامنة داخل أفراد المجتمع. إن الوجودية ردة فعل إزاء المذهب العقلاني

لعصر التنوير والفلسفة الكلاسيكية الألمانية ويدهب الوجوديون إلى أن العيب الجوهري في الفكر العقلاني هو أنه انطلق من مبدأ التناقض بين الذات والموضوع، أي أنه قسم العالم إلى مجالين: الموضوعي والذاتي. وتعتقد الوجودية أن الفلسفة الأصلية ينبغي أن تنطلق من وحدة الذات والموضوع.

وهناك شكلان من الوجودية، الوجودية الدينية (مارسيل وياسيرز، برديائييف) والوجودية الإلحادية (هيد غر وسارتر وكامو).

### الوضعية Positivism

تيار واسع الانتشار في الفلسفة في القرن التاسع عشر والعشرين. ينكر أن الفلسفة نظرة شاملة للعالم، ويرفض المشكلات التقليدية للفلسفة (علاقة الوعي بالوجود ... الخ) باعتبارهما (ميافيزيقية) وغير قابلة للتحقق من صحتها بالتجربة. ويحاول المذهب الوضعي أن يخلق منهاجًا للبحث أو (منطقةً للعلم) يقف فوق التناقض بين المادية والمثالية. وإحدى المبادئ الأساسية لمناهج البحث الوضعي النزعة الطواهيرية المنظرفة، التي تذهب إلى أن مهمة العلم هي الوصف الخالص للواقع وليس تفسيرها. لقد أسس المذهب الوضعي أوغست كونت وهو الذي أوجد مصطلح الوضعيّة.

### اهولوكوست (الإبادة) Holocaust

كلمة يونانية تعني "حرق القربان بالكامل" وهي بالعبرية (شواه) وتترجم إلى العربية أحياناً بكلمة (المحرقة). وتستخدم الكلمة

(هولوكوست) في العصر الحديث عادة للإشارة إلى إبادة اليهود، بمعنى تصفيتهم جسدياً، على يد النازيين.

### يوتوبيا (المدينة الفاضلة) Utopia

المجتمع الخيالي لسعادة الإنسان الخالية من النقائص البشرية. كما يعيش الأفراد في هذا المجتمع بدون أي صراع أو تنافس بينهم وما إلى ذلك من المساوى التي تحدث عن التفاعل البشري في كل مجتمع بشري سواء في الماضي أو في الحاضر.

وتشتمل الكلمة اليوم للدلالة على مشروع للنهوض الاجتماعي من المستحيل تحقيقه.

### المراجع

موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية	دار الشروق	د. عبد الوهاب المسيري
المعجم الفلسفى المختصر	دار التقدم	ترجمة توفيق سلوم
معجم العلوم الاجتماعية	دار أكاديميا	د. فريدرريك معتوق
معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية	مكتبة لبنان	د. أحمد زكي بدوي
المعجم الموسوعي للأديان والعقائد	دار الكتاب العربي	د. سهيل زكار
والماذهب في العالم		
الموسوعة الفلسفية		
ترجمة . سمير كرم	دار الطليعة	
الموسوعة الاقتصادية		
ترجمة. د. حسن الهموندي	دار ابن خلدون.	
الـ		ـ عبد المهدى

## حوارات لقرن جديد

مفكرو العالم العربي من المغرب والشرق، رغم تباعد اتجاهاتهم الفكرية يلتقون في محاولة جادة لكسر طوق العزلة ولمعالجة قضايا فكرية معاصرة في سلسلة صدر منها حتى الآن:

- المسألة الثقافية في العالم العربي الإسلامي: د. رضوان السيد، د. أحمد برقاوي.
  - الإسلام والغرب؛ الحاضر والمستقبل: زكي الميلاد، د. تركي علي الريبعو.
  - الإسلام والعصر؛ تحديات وآفاق د. محمد سعيد رمضان البوطي، د. طيب تيزيني.
  - ما العولمة؟ د. حسن حنفي، د. صادق جلال العظم.
  - الديمocratie بين العلمانية والإسلام: د. عبد الرزاق عيد، محمد عبد الجبار.
  - الربا والفائدة؛ دراسة اقتصادية مقارنة: د. رفيق يونس المصري، د. محمد رياض الأبرش.
  - الشخصية؛ آفاقها وأبعادها: د. محمد رياض الأبرش، د. نبيل مرزوق.
  - ثقافة العولمة وعولمة الثقافة: د. برهان غليون، د. سمير أمين.
  - الاقتصاد الإسلامي؛ علم أم وهم: د. غسان إبراهيم، د. منذر القحف.
  - تجديد الفقه الإسلامي: د. جمال الدين عطية، د. وهبة الزحيلي.
  - الاجتهاد بين النص والواقع والمصلحة: د. أحمد الريسوبي، محمد جمال باروت.
  - الإيجان والتقدم العلمي: د. هاني رزق، د. صالح جليبي.
- والحوار ينمو.. وحلقات السلسلة تتواتي في الصدور متناولة أهم مشكلات العصر.



## بيانات حول الدار

- ١ - هل تتابع إصدارات دار الفكر؟
  - دائمًا  أحياناً  نادراً
- ٢ - متى تعرفت على دار الفكر؟
  - أكثر من ٥ سنوات  من ١ - ٥ سنوات  أقل من سنة
- ٣ - هل قمت بزيارة لدار الفكر؟
  - أكثر من ١٠ مرات  من ١٠ - ٥ مرات  أقل من ٥ مرات  لم تزورها
- ٤ - كيف ترى مستوى التطور في كتب دار الفكر؟
  - عતاز  مقبول  ملحوظ
- ٥ - يصبح الكتاب أحياناً بعض المرافقات، ما رأيك بها؟
  - مفيدة  ثانوية  غير مفيدة
- ٦ - ما ملاحظاتك على دار الفكر وإصداراتها وتطورها؟

نشكر لك تعاونك و... لنرث معاً.

دار الفكر

## بيانات عن الكتاب

- ١ - موضوع:  مهم جداً  مهم  غير مهم
- ٢ - لأذكر:  فنية  مقبولة  غير مقبولة
- ٣ - لستة وأسلوب:  حيد  مقبول  غير مقبول
- ٤ - سهولة وسimplification:  كبيرة  متوسطة  صعبة
- ٥ - نسخة:  تخصصي  ثقافي  عام
- ٦ - النهج:  دقيق  مقبول  غير واضح
- ٧ - الموضوعية:  موضوعي  مقبول  غير مقبول
- ٨ - الأسلحة الداعمة:  عناز  مقبول  غير مقبول
- ٩ - العلاف:  عزيز  مقبول  غير مقبول
- ١٠ - القياس:  مناسب  مقبول  غير مقبول
- ١١ - الطباعة:  جيدة  مقبولة  غير مقبولة
- ١٢ - الخطوط والرسوم:  جيدة  مقبولة  غير مقبولة
- ١٣ - المحتوى:  شامل  موجز  وافٍ
- ١٤ - الترتيب:  مناسب  مقبول  مضطرب
- ١٥ - الفهارس:  غنية  مقبولة  ضعيفة
- ١٦ - كيف علمت بالكتاب؟ (عن طريق):
  - إعلان  معرض  صديق  مكتبة  مندوب مبيعات
  - من أين اشتريته؟
  - مكتبة  معرض  مندوب مبيعات  بنك القارئ التهم
  - لماذا اشتريته؟  أبحث عن الموضع.
  - شدني العنوان  أتابع جميع كتب المؤلف
- ١٧ - ملاحظة: لمزيد من الآراء حول الكتاب أرسل ورقة مستقلة مع هذه البطاقة.

## بيانات عن القارئ

- ١ - الاسم: ...
- ٢ - تاريخ الولادة: ...
- ٣ - مكان الولادة (الدولة): ... المدينة: القرية: ...
- ٤ - المهنة: ...
- ٥ - المؤهل العلمي: ...
- ٦ - الحالة العائلية:  أعزب  متزوج  عدد أفراد الأسرة: ...
- ٧ - ما ترتيب المرضعات التي تهتم بها؟ (ضع رقماً في كل مربع حتى تصل أسماء لديك) مثلاً:  تاريخية  دينية  علمية  فلسفية  تربية
- ٨ - ما أهم الكتب التي بحثت عنها في السوق ولم تجد لها: ...
- ٩ - العنوان: ... المؤلف: ... الناشر: ...
- ١٠ - العنوان: ... المؤلف: ... الناشر: ...
- ١١ - العنوان: ... المؤلف: ... الناشر: ...
- ١٢ - كُتب في مجال: ... المؤلف: ... الناشر: ...
- ١٣ - ما عدد الكتب في مكتبك الخاصة؟ ...
- ١٤ - أقل من ١٠٠ كتاب  بين ١٠٠ - ٥٠٠  أكثر من ٥٠٠ كتاب
- ١٥ - ما عدد الكتب التي تقرأها سنرياً؟ ...
- ١٦ - أقل من ٦ كتب  بين ٦ - ١٢ كتب  أكثر من ١٢ كتاباً
- ١٧ - هل تخصص وتأتي يومياً للمطالعة، وما مدتها؟ ...
- ١٨ - أقل من ساعة  ١ - ٢ ساعة  أكثر من ٢ ساعة  الفرص المتاحة
- ١٩ - أين تفضل أن تقرأ؟ ...
- ٢٠ - في المنزل  في المكتبات العامة  في قاعات الانتظار  في أي مكان متاح
- ٢١ - العنوان المقصّل: ...
- ٢٢ - الدولة: ... المدينة: ... القرية: ...
- ٢٣ - العنوان: ... المنطقة البريدية: ... ص.ب: ...
- ٢٤ - هاتف المنزل: ...
- ٢٥ - رقم الحساب في بنك القارئ التهم (إن وجد): ...

**الأول من نوعه في العالم**

أون ببنك دوني لغيراء، يرصد حركة تغيراء، و يقدم نمذجتين خدمات مستنكرة، وأهميات متغيرة، فضلًا عن الجوانب والهياكل، وينحيم فرصة الحصول على كتب مجانية يختارونها بأنفسهم.

أكثر من ٣٠٠٠ بطاقة مصدّرة حتّى نهاية ١٩٩٧ . . مشاركون من ثلاثين دولة في جميع أنحاء العالم . . جائزة سورية لأكثر ثلاثة قراء نهرين (بطانة) . . شبكة واسعة من محظي المعرفة وعشاق القراءة، تزداد يوماً بعد يوم، عروض مغربية، الشراك مجاني، حسومات حقيقة، خدمات سريعة وتواصل دائم، أربعة عروض كبرى على ٢١ كتاباً خلال عام ١٩٩٧ ، وهناك المزيد خلال السنوات القادمة.

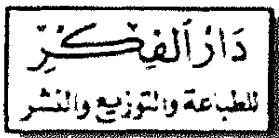
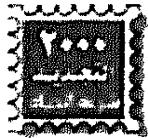
عزیزی القارئ

بك القارئ الشهٰم يتيح لك الفرصة للاتصال بعالم النشر حتى تمارس دورك الاهام في توجيه خطط النشر وتقديعاً. إن عملنا لا ينكمش إلا بإيدائك لرأيك الذي نحترمه وبهته، فائضاري - في دار الفكر - منطلق رسالة النشر ومبتذرها.

أبوابنا مفتوحة أمام كل الزراء، لا تتردد... أملأ البيانات لتساعدنا على تقديم الأفضل، وأرسل لنا البطاقة لتأخذ موقعك على الشبكة وتشاركنا بناء مجتمع قاري، ومع كل بطاقة يزداد رصيده في بنك القاري لهم.  
نحن بانتظارك... أرشدنا إليك لخدمتك على الوجه الأفضل.

دار الفكر

ولشرق معاً...



• أُسْتَادِيَّةِ عَامِ ١٩٥٧ م

#### • رسالتها

- تزويد المجتمع بفكر يضيء له طريق منفذ مصر.
- كسر احتكارات المعرفة، وترسيخ ثقافة الاحوار.
- تغذية شعلة الفكر بوقود التجديد المستمر.
- مد الجسور البشرية مع ثقافات تحقيق تفاعل نسائي.
- احترام حقوق الملكية الفكرية، تشجيع الإبداع.

#### • منهاجاها

- تطلق من التراث جذوراً تؤسس عليها، وتبني فوقها دون ان تقف عنده، وتتطور حولها.
- تخذل منشوراتها بمعايير الإبداع، وتحدى، وتحاجه، ولبسها، ولمسنفها، ولست ليفها، ولشكراها، وملفات أوائله.
- تعتني بثقافة الكبار، كما تعتنى بشفافة أطفالهم.
- تخضع جميع أعمالها لتفتيح علمي وتربيوي ونحوبي وفق دليل ومنهج خاص بها.
- تعد خططها وبرامجها للنشر، وتعلن عنها: شهرياً وفصلياً، وسنوياً، ولأمد أطول.
- تستعين بنخبة من المفكرين إضافة إلى أجهزتها الخاصة للتحرير، والأبحاث، والترجمة.

#### • خدماتها

- بنك القارئ النهم، ونادي القراء دار الفكر.
- جائزة سنوية للإبداع الأدبي والدراسات النقدية.
- ريادة في مجال النشر الإلكتروني.
- أول موقع متعدد بالعربية لناشر عربي على الانترنت للتعريف باصداراتها ونشاطاتها.

**www.fikr.com**

- إسهام فعال في موقع (فرات) لخدمات الكتاب وتسويقه على الانترنت.

**www.furat.com**

- خدمة المستند بإشرافها على موقع الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي.

**www.bouti.com**

- منشوراتها تجاوزت ١٣٠٠ عنواناً، تغطي سائر فروع المعرفة.

# SECULARISM UNDER THE MICROSCOPE

## Al-‘Ilmāniyah tahta al-Mijhar

Dr. ‘Abd al-Wahhāb al-Misīri . Dr. Azīz al-‘Azmah

من أهم المصطلحات في الخطاب التحليلي الاجتماعي والسياسي والفلسفى الحديث في الشرق والغرب مصطلح العلمانية.

ويعتقد كثير من الناس أنهم يعرفون العلمانية تماماً، وذلك بسبب شيوخ وتداول هذا الاسم كثيراً، ولكن هذا الأمر بعيد عن الحقيقة.

فخطورة العلمانية أنها لم تقف عند الدراسات الفكرية النظرية، بل تسالت إلى الواقع في العديد من الممارسات الاجتماعية والسياسية.

وبالنسبة لنا كحن العرب كان الاندراج في العالمية بسلبياته وإيجابياته وما تم منه طرعاً أم قسراً هو السياق التاريخي للعلمانية في تاريخنا الحديث.

في هذه الحوارية الفريدة يعالج مفكران عربيان مشهوران لما بسعة الاطلاع على الفكر العربي والغربي موضوع العلمانية فيضعانه تحت المجهر كلٌ من موقعه النكري كي نرى كل أبعاده وأدق تفاصيله.

لنقرأ ونتمعن لأن فهمنا يساعد على بناء مستقبلنا.

Biblioteca Alexaithma



0202684

SAR AL-FIKR  
520 Forbes Ave., #A250  
Pittsburgh, PA 15213  
U.S.A  
Tel: (412) 441-5226  
Fax: (412) 441-8198  
E-mail: fikr@fikr.com  
<http://www.fikr.com/>

ISBN 1-57547-447-6



9 781575 474472

**To: www.al-mostafa.com**