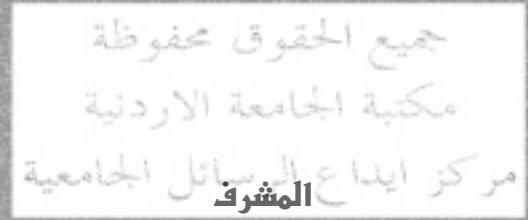


المجالس النيابية وعلائقتها بالشورى في الإسلام

إعداد

راشد عبد الرحمن أحمد محمد العسيري



الدكتور ذياب عبد الكرييم عقل

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الفقه وأصوله

كلية الدراسات العليا
جامعة الأردنية

كانون الثاني 2005م

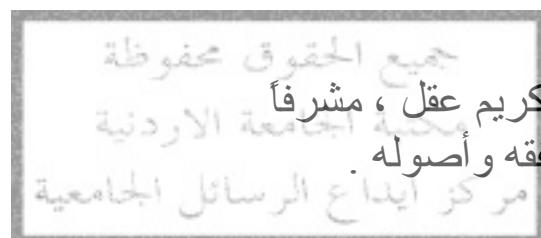
قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى في الإسلام) ،
وأجيزت بتاريخ 3 / 1 / 2005 م.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

.....



.....

الدكتور محمد خالد منصور ، عضواً
أستاذ مشارك في الفقه وأصوله .

.....

الدكتورة جميلة عبدالقادر الرفاعي ، عضواً
أستاذ مساعد في الفقه وأصوله .

.....

الدكتور أحمد ياسين القرالة ، عضواً
أستاذ مساعد في الفقه وأصوله (جامعة آل البيت) .

الأخوات

إِلَهُ الْعَالَمَيْنِ الْعَزِيزِينَ لِفَتَحِمَا اللَّه

سَائِرَ الْمُوْلَأَ عَزْ وَجَلْ أَنْ يَجْعَلْ فَاتِحَ

مَكَبَةَ الْجَامِعَةِ الْأَرْدِنِيَّةِ
مَرْكَبَةَ الْمَدِينَةِ الْمُسْلِمَةِ
فِي مِيزَانِ الْحِسَابَاتِهِمَا ،

إِلَهُ كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ يَجْتَعِدُهُمْ أَنْ تَعْوَدُهُمْ أَمْتَهِمْ

إِلَهُ عَزْهَا وَمَجْدُهَا ،

أَخْتَاهُ فَتَاهُ الْمَجْوَهُ الْمَوْافِعُ ، وَالظَّاهُرُ أَتَهُهُ

أَنْ يَكُونَ لِبَنَةَ تَصَافُ إِلَهُ لِبَنَاتِ رَفْعَةِ الْأَمْمَةِ وَتَقْدِيمَهُا .

شُكْر و تَقْمِير

بعد شكر المولى عز وجل، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى كل من
أسهم في ظهور هذه المجهود المتواضع إلى حيز الوجود.

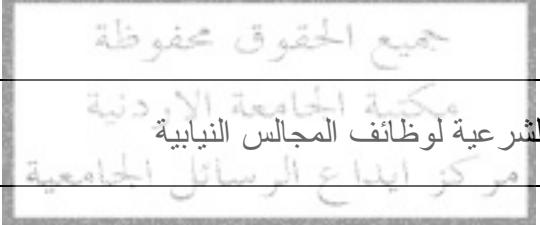
وأخص بالشكر والامتنان أستاذي الفاضل فضيلة الدكتور ذياب عقل
- حفظه الله - الذي تكرم بالإشراف على هذه الرسالة، ولم يأل جهداً في
نصحي وتوجيهي إلى ما فيه الخير.

وأتقدم بعظيم الشكر إلى أصحاب الفضيلة الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة
المناقشة على تفضيلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة، وعلى الجهد الذي بذلوه
في تقييمها، ومجهودهم في إظهار هذا العمل على أحسن وجه.

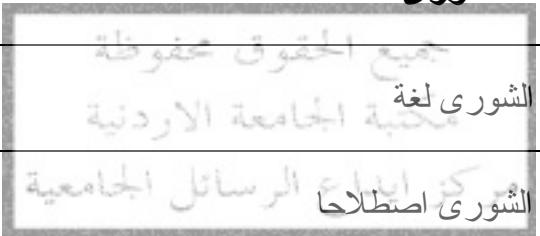
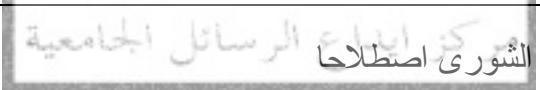
والشكر والتقدير إلى كل من أسهم في إنجاح هذا العمل بإسداء رأي
أو توجيه أو نصيحة، فجزاهم الله خيرا، وجعل ذلك في ميزان حسناتهم.

قائمة المحتويات

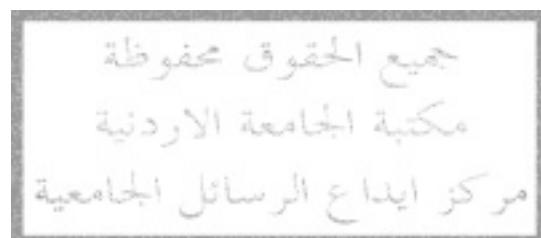
الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	قائمة المحتويات
طـ	الملخص باللغة العربية
1	مقدمة
15	الفصل الأول : المجالس النيابية وأحكامها محفوظة
19	المبحث الأول : الديمقراطية نشأتها وتطورها
19	المطلب الأول : مفهوم الديمقراطية
21	المطلب الثاني : نشأة الديمقراطية وتطورها
23	المطلب الثالث : أشكال وصور الديمقراطية
29	المبحث الثاني : المجالس النيابية
29	المطلب الأول : نشأة المجالس النيابية وتطورها
33	المطلب الثاني : علاقة المجالس النيابية بالديمقراطية

35	المطلب الثالث: أركان المجالس النيابية ((النظام النيابي))	
39	المطلب الرابع : صور المجالس النيابية	
الصفحة	الموضوع	
43	المبحث الثالث : المجالس النيابية من وجهة النظر الشرعية	
44	المطلب الأول : النظرة الشرعية لوسائل الإسناد في المجالس النيابية	
45	أولاً : الترشيح	
47	 جميع الحقوق محفوظة محكمة الأئمة الجامعة الأردنية مركز ايداع الرسائل الجامعية	ثانياً : الانتخاب
106	المطلب الثاني : النظرة الشرعية لوظائف المجالس النيابية	
107	أولاً : الوظيفة السياسية	
108	ثانياً : الوظيفة التشريعية	
109	ثالثاً : الوظيفة المالية	
112	المطلب الثالث : النظرة الشرعية للضمانات المقررة للمجالس النيابية	
113	أولاً : عدم المسؤولية البرلمانية	
119	ثانياً : الحصانة البرلمانية	
122	ثالثاً : المكافآت البرلمانية	
126	المبحث الرابع : موقف الإسلام من المشاركة في المجالس النيابية	

127	المطلب الأول : أدلة المانعين من المشاركة في المجالس النيابية
133	المطلب الثاني : أدلة المجيزين للمشاركة في المجالس النيابية

الصفحة	الموضوع
139	الفصل الثاني : المجالس النيابية وعلاقتها بالشوري
141	تمهيد
141	المبحث الأول: تعريف الشوري
142	المطلب الأول : تعريف الشوري لغة 
143	المطلب الثاني : تعريف الشوري اصطلاحاً 
144	المبحث الثاني : مشروعية الشوري
144	المطلب الأول: أدلة مشروعية الشوري من القرآن الكريم
148	المطلب الثاني: أدلة مشروعية الشوري من السنة النبوية
150	المطلب الثالث : أدلة مشروعية الشوري من الإجماع
151	المبحث الثالث : آيات الشوري
157	المبحث الرابع : علاقة المجالس النيابية بالشوري
158	المطلب الأول: أوجه الالتفاق بين المجالس

	النوابية والشورى
163	المطلب الثاني: أوجه الاختلاف بين المجالس النوابية والشورى



الصفحة	الموضوع
171	الخاتمة
174	الملحق
174	ملحق فتاوى العلماء حول المشاركة في المجالس النيابية
185	فهرس الآيات القرآنية
189	فهرس الأحاديث النبوية
193	ثبت المراجع والمصادر
	<p style="text-align: center;">جميع الحقوق محفوظة مكتبة الجامعية الأردنية ملخص الرسالة باللغة الإنجليزية من تأليف أيداع الرسائل الجامعية</p>

المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى في الإسلام

إعداد

راشد عبد الرحمن أحمد محمد العسيري

المشرف

الدكتور ذياب عبدالكريم عقل

ملخص

تناولت الدراسة موضوع المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى في الإسلام ، وقد بدأت الدراسة بتمهيدٍ عن نشأة الديمقراطية وصورها وأبرز ملامحها ، ثم تناولت المجالس النيابية في القانون الوضعي، وبيّنت أهم الأمور المتعلقة بها من حيث التكييف القانوني لها واتبعت ذلك بالتكيف الشرعي لها مع بيان الراجح في هذه المسائل .

واستعرضت أراء العلماء في مسألة المشاركة في المجالس النيابية ، وأفردت مبحثاً لآراء المجوزين وأخر لآراء المانعين مع بيان حجمهم في ذلك .

ثم تناولت الدراسة في الفصل الثاني الكلام عن المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى ، من خلال التعريف بالشورى وبيان مشروعيتها ثم تناولت الدراسة آليات الشورى وهل حدد الشارع الحكيم آليات محددة للشورى يجب الالتزام بها ، وخلصت أن الشارع قد أقر المبدأ دون تحديد آلية محددة لها .

وفي ختام البحث تناولت الدراسة العلاقة بين المجالس النيابية والشورى في النظام الإسلامي وذلك في مبحث مستقل أفردت فيه أوجه الانفاق وأوجه الاختلاف بينهما .

مُقْتَلَمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأزكي التسليم على معلم الناس الخير سيدنا وقائدنا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن سار على نهجه، واقتفى أثره واستن بسنته إلى يوم الدين.

أما بعد ...

فإن المتأمل لحال أمتنا الإسلامية اليوم ، يرى وبكل أسف تفرقنا وشتاتنا في جميع الميادين، وانسلاخا حقيقيا عن الإسلام بشتى صوره، وابتعاد الأمة المحمدية عن الأسس الإسلامية التي أقام بناءها وأساسها نبى الله سيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، والقائمة على الحكم بشرع الله واتخاذ ما أنزل طريقة ومنهاجا، للسير عليها، والعمل بمقتضاه في جميع مناحي الحياة.

ومن أهم الأسس التي دعا الإسلام إليها وجعلها ركيزة مهمة في بناء الدولة الإسلامية مبدأ الشورى، هذا المبدأ العظيم الذي شرعه الله في كتابه ومارسه رسوله ﷺ وصحابته ﷺ ، وأمر المسلمين بالعمل به حكاماً ومحكومين ليصلوا إلى أقوم الأمور في دينهم ودنياهم وإلى الأصوب والأرجح من الآراء فيما يهم من الأمور ، بحيث يتبعون عن التسلط والتفرد في اتخاذ القرارات التي تهم الفرد والمجتمع وصولاً بهم إلى الطريق الذي ينجيهم من المهالك ويبعدهم عن ويلات التفرد والتسلط ، ويحقق لهم العدالة والمساواة بين الناس ليفوزوا بالدنيا والآخرة .

هذا ما مارسه رسول الله ﷺ وصحابته الكرام ﷺ ، وأيضاً هو ما تمثل من خلال الخلافة الراشدة في أبهى صورها ، والتي رسمت صورة مشرقة للشوري في تلك العهود المفضلة .

ونجد أمتنا في هذه العصور المتأخرة ، وما حل بها من تفكك وهزيمة بسبب ابتعادها عن تحكيم كتاب ربها وسنة نبىها ﷺ ، أمة تتقاتلها الأيدي وتتقاسمها الدول ، وتفرض عليها سياساتها وتتملي خططها وبرامجها ، وتقبل بكل أمر ولو كان ذلك

على حساب دينها وعقيدتها وقيمها ، وأصبح كثيرٌ من أفراد هذه الأمة ينادي بالمبادئ والأفكار الغربية ، والتي يظلونها هي الطريق إلى التقدم والتطور من غير النظر إلى تعارضها واختلافها مع ثوابتنا الإسلامية.

هذا الواقع الذي نعيشه هو ما أخبر عنه المصطفى صلى الله عليه وسلم وحذر منه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام : ((لتبعدن عن سنتي من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا حجر ضب تبعتموهـ ، قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال فمن !))⁽¹⁾.

فتکالب الأمم على الإسلام وأهله كل ذلك من أجل إبعاد المسلمين عن دينهم ، وسلب خيراتهم بحجة التطور والتقدم .

ومع عصر الانفتاح الإعلامي والتقدم العلمي الذي نعيشـ ، أصبح ترويج مثل هذه الأفكار والمفاهيم في غاية السهولة ، وأصبحت المفاهيم الغربية منتشرة بين أبناءـنا ، فالديمقراطية والحرية الشخصية والتحررية شعارات ينادي بها أجيال ينتسبون إلى الإسلام ، تربوا على سماع مثل هذه الأمور وترديدها عبر وسائل الإعلام المختلفة ، أو عن طريق استيرادها من خارج محيطـهم من خلال احتكاكـهم بالغرب ، ووـجدت هذه الشعارات أرضاً خصبةـ وآذاناً صاغيةـ من الشباب المسلم ، فـهم يسعون جهـدهم إلى تطبيقـها فيـ البلاد الإسلامية ، بالـدعوة إلىـ نـشر المـفاهـيم الـديمقـراطـية وـوسـائـلـها منـ خلال إـشـاءـ مجالـسـ نـيـابـيـةـ يـمـثلـ فيهاـ الشـعـبـ ، ليـسـاـهـمـواـ فيـ إـدـارـةـ الدـولـةـ ، لـماـ رـأـوـهـ فـيـ الـديمقـراـطـيـةـ وـوسـائـلـها طـرـيقـةـ لـنـشـرـ الـحرـيـةـ وـالـمسـاوـاـةـ وـالـمـشارـكـةـ فـيـ صـنـعـ الـمـسـتـقـلـ ، وـلـمـ يـعـلـمـواـ أـنـ دـيـنـهـمـ إـلـاسـلـامـيـ الحـنـيفـ كـفـلـ كـرـامـةـ إـلـاـنـسـانـ وـحـرـيـتـهـ وـكـفـلـ هـذـهـ الـحـقـوقـ الـتـيـ يـنـادـونـ بـهـاـ مـنـذـ أـكـثـرـ مـنـ أـرـبـعـةـ عـشـرـ قـرـنـاـ مـنـ الزـمـانـ ، وـفـقـ الضـوابـطـ إـلـاسـلـامـيـةـ الـتـيـ تـحـمـيـ إـلـاـنـسـانـ مـنـ هـذـاـ الشـطـطـ الـذـيـ نـرـاهـ مـنـ خـلـالـ تـطـيـقـ الـديمقـراـطـيـةـ وـوسـائـلـهـاـ .

هذه الأمور وغيرها الكثير جعلـتـ منـ الـواـجـبـ مـعـرـفـةـ الـحـكـمـ الشـرـعيـ فـيـ هـذـهـ الـمـسـتجـدـاتـ ، وـمـدىـ عـلـاقـتـهاـ بـنـظـامـنـاـ إـلـاسـلـامـيـ .

⁽¹⁾ – متفق عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (6928)، 1274/3، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنـة ، بـابـ للـتـبـعـنـ سـنـنـ منـ كانـ قـبـلـكـ ، مـسلمـ ، صحيح مـسلمـ ، رقم (4951) ، 4/4054، كتابـ العـلمـ ، بـابـ اـتـيـاعـ سـنـنـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ.

فأحاول في هذه الرسالة إبراز وجة النظر الشرعية لهذه المستجدات وخاصة المجالس النيابية، وهل هي الشورى التي أمرنا الله بها ومارسها رسوله صلى الله عليه وآله وسلم؟ وأي بن بعض الأحكام المتعلقة بهذا الأمر ، من دخول المرأة للمجالس النيابية، ومشاركة غير المسلمين فيها ، وغيرها مما يتعلق بهذا الأمر.

أسباب اختيار الموضوع:

- 1- التحقق من الدعوات بتناسب المجالس النيابية مع الشورى الإسلامية.
- 2- بيان العلاقة بين المجالس النيابية والشورى في الإسلام .
- 3- يمكن اعتبار هذا البحث إضافة جيدة تساعد الراغبين في خدمة أوطانهم وبلدانهم لمعرفة الحكم الشرعي لهذه المستجدات .
- 4- حاجة الناس في هذا العصر إلى معرفة الحكم الشرعي في المشاركة في صنع القرارات من قبل المواطنين ، ويشمل ذلك دخول هذه المجالس.

أهمية هذا الموضوع:

موضوع المجالس النيابية موضوع جديد في نوعه، مهم في موضوعه، وكل ذلك بسبب تهافت الدول الإسلامية اليوم إلى جعل دولها أكثر ديمقراطية وحرية من خلال إنشاء مجالس نوابية ومجالس للشورى، وأحاول هنا معرفة الارتباط بين الشورى الإسلامية التي شرعها الله لنا وطبقها نبيه صلى الله عليه وآله وسلم، وواقعنا الحالي الذي نعيش فيه ، وذلك من خلال :

- 1- جمع ما يتعلق بالموضوع ، ومعرفة الحكم الشرعي في هذه المواضيع ، من خلال مناقشة المسائل المهمة في مباحث مستقلة ، ومعرفة الحكم الشرعي فيه ، لاسيما أن هذه الأطروحة تناقش من قبل لجنة ذات شأن ، وتتم من خلالها تقييم الأطروحة، وبيان ما يلزم بيانه.
- 2- معرفة إيجابيات وسلبيات هذا التوجه الجديد الذي بدأ يغزو العالم كله، والعالم الإسلامي بشكل خاص.
- 3- بيان العلاقة بين المجالس النيابية والشورى في الإسلام .

الدراسات السابقة:

لقد تناولت أبحاث عدّة هذا الموضوع بشكل عام دون التطرق للحيثيات السابقة والتي سأتناولها في البحث ، أو منثورات تناولت طرفاً يسيراً من هذا الموضوع ، أما موضوع الشورى في الإسلام فقد كتب فيه وخاصّ غماره جهابذة من العلماء، وأستعرض فيما يلي لبعض الكتابات في هذا الباب :

القسم الأول : الكتب التي تناولت موضوع الديمقراطية:

1- **الديمقراطية مفهوم وممارسة**، لمؤلفه: عدنان مسلم، وهي رسالة جامعية، 1990م.

تناول فيها المؤلف الديمقراطية الغربية ومفهومها العام وبين طرق ممارستها.

2- **النظام النيابي ومشكلة الديمقراطية**، لمؤلفه: عصمت سيف الدولة، دار الموقف العربي، مصر.

تناول فيه المؤلف للنظام النيابي وبين الأسس الفائمة عليه.

3- **التحول الديمقراطي ، التحدي الإسلامي في العالم العربي**، لمؤلفه: نجيب الغضبان، دار المنار، الأردن، ط1، 1423هـ 2002م.

تناول فيه مؤلفه ظاهرة التحول الديمقراطي في المجتمعات العربية ، ومتطلبات الوضع الحالي ، والعلاقة بين الغرب والعالم العربي في هذا المجال .

3- **حقيقة الديمقراطية**، محمد شاكر الشريف، دار الوطن، الرياض، ط1، 1412هـ .

يتناول فيها المؤلف الديمقراطية وأسسها وبيان أبرز الأمور المتعلقة بها .

4- **الديمقراطية حاضراً ومستقبلاً**، أحمد موسى حسن بكار، اربد، ط1، 1417هـ 1997م.

يتناول فيها المؤلف الديمقراطية من خلال الوضع الحالي لها ، وتطبيقاتها المعاصرة .

القسم الثاني : الكتب التي تناولت موضوع الشورى:

الكتابات المتعلقة بالشورى كثيرة وهي أكثر من أن تحصى، وأعرض فيما يلي لأهمها :

1- موسوعة الشورى في الإسلام ، إصدار المجمع الملكي لبحوث الحضارة

الإسلامية - مؤسسة آل البيت - عمان ، 1989م.

وهذه الموسوعة تعد من أكبر الموسوعات التي تناولت الشورى عبر العصور ، فهي بحق موسوعة في مجال الشورى في الإسلام ، فقد ضمت كوكبة متميزة من أبرز العلماء الذين تناولوا الشورى من جميع جوانبها، وهي تعد مرجعاً مهماً لا غنى عنه لمن أراد أن يبحث في موضوع الشورى.

2- الشورى بين النظرية و التطبيق، مؤلفه: د. قحطان عبد الرحمن الدوري،

مطبعة الأمة، بغداد، ط1، 1394هـ 1974م.

وهو من الكتب المهمة في هذا الجانب حيث تناول فيه المؤلف مبدأ الشورى وكل

ما يتعلق به ، وكيفية تطبيق هذا المبدأ في الواقع المعاش ، وهذا الكتاب يعد من

أبرز الكتب التي تناولت موضوع الشورى بالبحث والمناقشة .

3- الشورى في ظل نظام الحكم الإسلامي، مؤلفه: الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق ، منشورات دار القلم ، الكويت .

تناول الشيخ في هذه الرسالة الصغيرة في حجمها الغزير بمحتواها الشورى في نظام الحكم الإسلامي وأستعرض الأدلة على جوازأخذ أشكال التنظيمات من غير المسلمين للمصلحة ، وجواز الاستفادة منها خاصة في مجال التنظيم.

4- مبدأ الشورى في الإسلام ، مؤلفه: د 0 يعقوب المليجي ، مؤسسة الثقافة الجامعة، الإسكندرية .

وقد تناول فيها الباحث الشورى في النظام الإسلامي وبين أهم النقاط التي تتضمنه.

5- مبدأ الشورى في الشريعة الإسلامية ، مؤلفه: د/ إسماعيل بدوي ، منشورات دار الفكر العربي ، القاهرة 1981 م.

تناول المؤلف فيه موضوع الشورى في النظام الإسلامي ، وبين القواعد التي تسير عليه .

6- النظريات السياسية الإسلامية، مؤلفه: د. ضياء الدين الرئيس ، مكتبة دار التراث .

يعد من أهم الكتب التي تناولت موضوع النظريات السياسية في الإسلام ، فقد تناول المؤلف أهم هذه النظريات في هذه المجال وتحدى عنها باستفاضة ، ومن بينها نظرية الشورى .

7- حكم الشورى و نتيجتها ، مؤلفه: د. محمد عبدالقادر أبو فارس ، دار الفرقان ، عمان 1988 م.

تناول فيها الشيخ حكم الشورى بالنسبة للحاكم واستعرض الأدلة المختلفة لكل رأي ، وتناول أيضاً نتيجة الشورى من حيث الإلزام والإعلام .

5- نظام الشورى في الإسلام ، مؤلفه: د. محمود عبد الحميد الخالدي ، منشورات مكتبة الرسالة الحديثة ، عمان .

تناول فيها المؤلف نظام الشورى والأسس القائمة عليه ، وناقش مسألة إلزامية الشورى و نتيجتها .

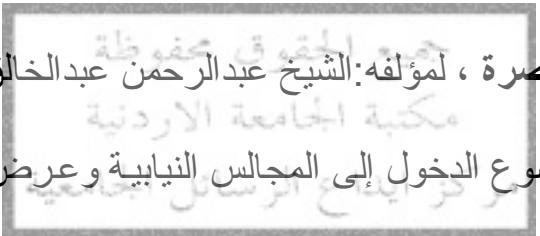
6- فقه الشورى والاستشارة ، مؤلفه: توفيق الشاوي ، دار الوفاء ، المنصورة ، ط2، 1992 م.

وهو من الكتب الضخمة والمهمة في الشورى ، والغزيرة في محتواها ، فقد تناول كل ما يتعلق بالشورى من جميع النواحي .

القسم الثالث : الكتب التي تناولت الشورى والديمقراطية :

1- الشورى وأثرها في الديمقراطية ، مؤلفه: د0 عبد الحميد الأنصاري،
بيروت ، المكتبة العصرية ، ط2 .

وهو عبارة عن رسالة جامعية "الدكتوراة" قدمت إلى جامعة الأزهر ، تحدث فيها مؤلفها عن الشورى في الإسلام وبين أهم مرتزقاتها ، ثم قام بعرض الديمقراطية الغربية ، وتكلم عن جوانب الاتفاق والاختلاف بين الشورى والديمقراطية .

2- مشروعيّة الدخول إلى المجالس التشريعية وقبول الولايات العامة في ظل

 الأنظمة المعاصرة ، مؤلفه: الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق ، الكويت .
 تناول الشيخ موضوع الدخول إلى المجالس النيابية وعرض حجج المانعين وقام
 بمناقشتها ، وتحدث أيضاً عن الولايات العامة من حيث القبول أو الرد .

3- نظام الشورى الإسلامي مقارنا بالديمقراطية النيابية المعاصرة ، مؤلفه:
 هاني الدرديرى ، رسالة جامعية ، مصر ، ط1 ، 1411 هـ 1991 م.

تكلم فيها الباحث عن الشورى في الإسلام وقام بعقد مقارنة بينها وبين
 الديمقراطية الغربية .

وخلص إلى بيان أوجه الاتفاق والاختلاف بين النظائرتين وبحث إمكانية تطبيق
 نظام الشورى في العصر الحاضر .

4- حكم المشاركة في الوزارة وال المجالس النيابية ، لمؤلفه: الشيخ عمر سليمان

الأشقر ، بيروت ، دار النفائس .

تناول فيها الشيخ حكم المشاركة في الوزارة وعرض الأدلة على ذلك ، وناقش

أيضاً مسألة المشاركة في المجالس النيابية ، وبين أدلة المانعين والمجيزين

ورجح جواز المشاركة فيها .

5- نظام الشورى في الإسلام ونظم الديمقراطية المعاصرة، ذكريا عبد المنعم

إبراهيم الخطيب، 1405 هـ 1985 م.

طرق الباحث في هذه الدراسة إلى طبيعة نظام الشورى في الإسلام وبيان

تطبيقاتها في الدولة الإسلامية، وقام بعرض ومناقشة فكرة الديمقراطية، وأجرى

مكتبة الجامعة الأردنية

مقارنة بين النظمتين.

مركز ايداع الرسائل الجامعية

6- الشورى والديمقراطية النيابية، لمؤلفه: داود عبد الرزاق البارز ، دار

الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2004 م.

تناول الباحث في هذه الدراسة موضوع الشورى وبين أهم النقاط المهمة فيه،

وعقد مقارنة مع الديمقراطية النيابية وخاصة لجوهر النظام النيابي .

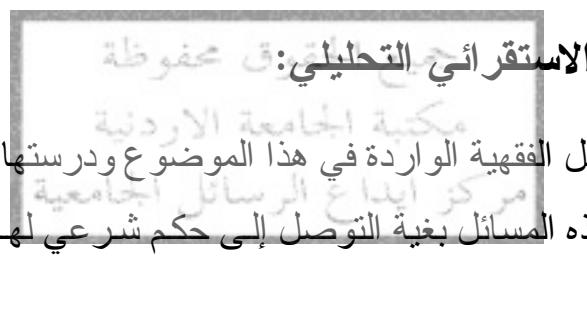
وهذه الكتب وإن ذكرت جزءاً من موضوع البحث ولكن لم تحظ به الإحاطة الشاملة

من جميع جوانبه .

منهجية البحث :

الطريقة التي اتبعتها في البحث تقوم على عرض تمهيد عن الديمقراطية بذكر نشأتها وتطورها ، ثم أفصل الكلام عن المجالس النيابية وأعرض أهم ما تحتويه ، ثم أبين الحكم الشرعي لأبرز الأسس التي تقوم عليها الديمقراطية النيابية وأقارنها مع الشورى الإسلامية ، وكذلك أعرض آراء العلماء في دخول هذه المجالس ، ثم أعرض للشورى بالتعريف وأتناول أبرز الأمور المتعلقة بها من خلال ذكر مشروعيتها وآلياتها وما يتعلق بها من أحكام ، وختمت البحث بذكر العلاقة بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية .

وأعرض فيما يلي للمناهج التي اتبعتها في كتابة البحث :



2- المنهج الفقهي المقارن:

أ – قمتُ بعرض الآراء الفقهية ، مقتصرًا على مذاهب الأئمة الأربع ، مع نسبة كل رأي منها إلى صاحبه من كتبهم المعتمدة .

ب- قمتُ باستقصاء أدلة كل فريق منهم بقدر الامكان – بعد الانتهاء من عرض الآراء كلها – مع عرضها مرتبة من القرآن والسنة والإجماع والآثار والمعقول ما أمكن ذلك .

ج – بينت وجه الدلالة من كل دليل.

د- قمتُ بمناقشة أدلة كل فريق دون التعصب لرأي أو الانتصار لمذهب.

٥- بيّنت الرأي الراجح في نظري - في كل مسألة خلافية بين الفقهاء - مبيناً سبب الترجيح لذلك الرأي.

ع- ختمت البحث بملحق خاص يضم فتاوى مجموعة من كبار العلماء في بعض الأقطار الإسلامية لمعرفة رأيهم في المواقف المستجدة التي تطرقت إليها في البحث، وذلك من خلال عرض وجهات نظرهم وترجيحاتهم في هذه المسائل المستجدة .

٣- عزو الآيات وتخریج الأحادیث:

قمت بعزو الآيات القرآنية الواردة في البحث إلى موضعها من المصحف الشريف ، بذكر اسم السورة ورقم الآية ، كما قمت بتخریج الأحادیث النبوية من كتب السنة المعتمدة والحكم عليها .

٤- عمل فهرسة للآيات والأحادیث:

أثبتت في نهاية البحث فهرس فنيّة لما ورد في البحث من آيات قرآنية، وأحادیث نبوية، مع الإشارة إلى أرقام الصفحات التي وردت فيها.

خطة البحث

اشتملت الرسالة على فصلين بالإضافة إلى المقدمة والخاتمة والملاحق المكملة للبحث، وذلك على النحو التالي:

الفصل الأول: المجالس النيابية وأحكامها:

المبحث الأول: الديمقرطية نشأتها وتطورها.

المطلب الأول : مفهوم الديمقرطية .

المطلب الثاني : نشأة الديمقرطية وتطورها.

المطلب الثالث : أشكال وصور الديمقرطية.

مكتبة الجامعة الأردنية

المبحث الثاني : المجالس النيابية .

المطلب الأول : تعريف المجالس النيابية.

المطلب الثاني : نشأة المجالس النيابية وتطورها .

المطلب الثالث: أركان المجالس النيابية ((النظام النيابي)) .

المطلب الرابع : صور المجالس النيابية .

المبحث الثالث : المجالس النيابية من وجهة النظر الشرعية .

المطلب الأول : النظرة الشرعية لوسائل الإسناد في المجالس النيابية .

أولاً : الترشيح .

ثانياً : الانتخاب .

المطلب الثاني : النظرة الشرعية لوظائف المجالس النيابية.

أولاً : الوظيفة السياسية .

ثانياً : الوظيفة التشريعية .

ثالثاً : الوظيفة المالية .

مركز ايداع الرسائل الجامعية

المطلب الثالث : النظرة الشرعية للضمانات المقررة للمجالس النيابية:

أولاً : عدم المسؤولية البرلمانية .

ثانياً : الحصانة البرلمانية .

ثالثاً : المكافآت البرلمانية .

المطلب الرابع: موقف الإسلام من دخول المجالس النيابية :

أولاً : المجازون وأدلةهم.

ثانياً : المانعون وأدلةهم.

ثالثاً : مناقشة الأدلة والترجيح.

الفصل الثاني: المجالس النيابية وعلاقتها الشورى .

تمهيد .

المبحث الأول : تعريف الشورى .

المطلب الأول : تعريف الشورى في اللغة .

المطلب الثاني : تعريف الشورى في الاصطلاح .

المبحث الثاني : مشروعية الشورى.

المطلب الأول: أدلة مشروعية الشورى من القرآن الكريم.

المطلب الثاني: أدلة مشروعية الشورى من السنة النبوية.

المطلب الثالث: أدلة مشروعية الشورى من الإجماع .

المبحث الثالث: آليات الشورى . الرسائل الجامعية

المبحث الرابع : علاقة المجالس النيابية بالشورى .

المطلب الأول: أوجه الاتفاق.

المطلب الثاني: أوجه الاختلاف.

- الخاتمة - النتائج والتوصيات - :

وأتناول فيها خلاصة الجهد الذي بذلته في هذا البحث، وما ترجمح لدى ، والتوصيات التي استخلصتها منه، وأنهي بحثي بملحق يضم فتاوى العلماء في هذه المسائل.

هذا وأسائل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم، وأن يعفو عن الزلل والتقصير ، وهذا جهد المقل فإن أصبت فمنه وحده لا شريك له، وإن أخطأ من نفسي والشيطان، واستغفر الله العظيم.

وأمني نفسي بأنني بذلت قصارى الجهد ، وإن لم أوفق لأجر الإصابة فأجر الاجتهاد فضل ونعمة.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَاءِ الْقَصْدِ هُوَ حَسْبِيُّ وَهُوَ نَعْمَ الْمَوْلَى وَنَعْمَ النَّصِيرِ
 وَصَلَى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى اللَّهِ وَصْبَرْهِ وَمَنْ سَارَ عَلَى نَهْجِهِ وَاقْتَفَى
 مَرْأَتِهِ وَاسْتَنْبَتْهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الله لِلْفَضْلِ



الفصل الأول :

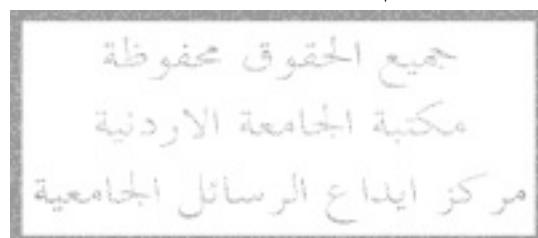
المجالس النيابية وأحكامها

المبحث الأول: الديمقراطية نشأتها وتطورها.

المبحث الثاني: التعريف بالمجالس النيابية .

المبحث الثالث: المجالس النيابية من وجهة النظر الشرعية.

المبحث الرابع: موقف الإسلام من دخول المجالس النيابية.



تمهيد:

الديمقراطية كلمة استساغتها الأذان واعتدتها الألسن منذ قرون، وأصبحت شعوب كثيرة تنادي بالديمقراطية أساساً تحكم به ومنهجاً تسير عليه.

وبدأت كثيرون من الدول تسارع إلى أن تصف نفسها بأنها دولة الحرية والمساواة، وأنها تطبق المبادئ الديمقراطية وتسعى إلى نشرها، حتى بلغ الأمر أن الدولة التي لا تعمل وفق هذه المنظومة العالمية ولا تسير وفقها دولة مارقة وعدوة للإنسانية، ومناهضة لكل تطور يجري على الأرض ، ويجب على شعوبها الثورة على حكمها من أجل نشر الديمقراطية واحترام أدمية الإنسان وحقه في صنع حاضره ومستقبله.

وبدأت دول كثيرة تنتهي إلى الإسلام بوصف نفسها بأنها دول تقوم على المبادئ الديمقراطية وأنها تدافع عنها وتسير بمقتضاتها محفوظة
وإذاء هذه الشعارات ، انقسم المسلمون نحو الديمقراطية إلى ثلاثة أقسام : مكتبة الشاعر العربي المعاصر
قسم يدعو إلى الأخذ بجميع مبادئ الديمقراطية، لأن فيها تحرر الإنسان وحفظ كرامته وأدميته.

وقسم آخر رافض للديمقراطية ، ويرى أن الديمقراطية كفر بالله عز وجل ؛ وذلك لما فيها من المبادئ التي تتصادم مع شرع رب العالمين ، فلا يجب الأخذ بها ولا التعامل معها.

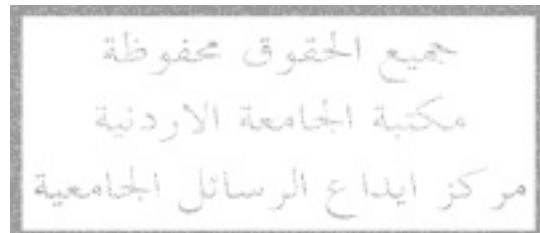
وقسم ثالث وسط بين ذلك، يرى أن الإسلام بعالميته، وكونه الدين الخالد الذي يصلح لكل زمان ومكان لا يعارض أبداً أن نطلع على تجارب الغير ونستفيد من خبراتهم بما لا يتعارض مع ثوابتنا الإسلامية فنأخذ الصالح منها ونترك السيئ.

وكان لابد من بيان حقيقة هذا الأمر ، لكي لا يخدع الناس بهذه الشعارات ، وللتكتشف الحقائق في بيان موقف الإسلام من قضية الديمقراطية ووسائلها .

فسأحاول بإذن الله أن أناقش بعض ما يتعلق بهذا الموضوع وخاصة ما يتعلق بوسيلة الديمقراطية الأولى وإشراك الناس في إدارة شؤونهم أو ما يسمى بالمجالس النيابية،

فسألتاول أولاً الديمقراطية وأوضح مفهومها ، ثم أبين أبرز خصائصها وأعرض تفاصيلها، لكي أستطيع أن أبني الأحكام على أرض ممهدة، فلا أحيد عن الهدف ولا أطيل في التدليل، ومن ثم أتناول بالنقش المجالس النيابية وأقارنها بأحكام الشريعة الإسلامية الغراء من خلال عرض أبرز قواعد المجالس النيابية من خلال التكيف القانوني لها، ثم أعقبه ببيان التكيف الشرعي ، لكي يتضح الحكم الشرعي في هذه المسائل.

وأخيراً أعقد مقارنة بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية، أستطيع من خلالها معرفة مدى توافق أو تناقض هذه المجالس والشورى الإسلامية، وهذا ما سأسلكه في البحث إن شاء الله.



المبحث الأول

الديمقراطية نشأتها وتطورها

الديمقراطية كلمة تداولها الألسن وتتبناها الجماعات وتنادي بها الشعوب، وهي كلمة السر عند البعض لنجاح أي حكومة أو ترقى أي دولة . وأتناول في هذه المبحث مفهوم الديمقراطية ونشأتها وأستعرض أبرز ملامحها .

المطلب الأول

مفهوم الديمقراطية

تعود كلمة ديمقراطية (Democracy) إلى أصل إغريقي وتعني حكم الشعب أو سلطة الشعب . وهي في اللغة اليونانية تتكون من مقطعين: الأول : (Demas) وتعني الشعب ، والثاني : (kratos) وتعني حكم أو سلطة^(١).

والديمقراطية فكرة قديمة جداً، انتقلت من عصر إلى آخر وتجددت مفاهيمها ومعاناتها في كل عصر حتى عجز العلماء والباحثون عن تحديد مفهوم موحد لهذه الكلمة يشمل معاناتها المختلفة، مما حدا أحد العلماء عندما سئل عن معنى الديمقراطية أن يقول: ((إن الجدل حول الديمقراطية عقيم لغويًا، لأننا لا ندرِّي حول ماذا نتكلَّم))^(٢) .

^(١) - الخطيب، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٢٦، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط ١، ١٩٩٩م.
^(٢) - انظر : ليلة ، محمد كامل ، النظم السياسية، ص ٤٥٨ ، دار الفكر العربي ، القاهرة، ١٩٧١م.

فلا يوجد تعریف موحد للديمقراطیة، فهناك تعاریف مختلفة لها، والسبب في ذلك يعود إلى نظرية كل عالم لهذا المفهوم، كلا على حسب نظرته وتقديره وما يريده ويرجوه من الديمقراطية^(٣).

ومفهوم الديمقراطية قائم على أساس أن السلطة مصدرها ومنبعها هو الشعب، فلا تكون سلطة الحاكم مشروعية إلا إذا كانت نابعة من إرادة حرة من الجماعة المحكومة (الشعب)، بحيث يمارس الشعب هذه السلطة من خلال مؤسسات ديمقراطية تケفل للجميع حق المشاركة.

وإذا أردنا أن نبسط مفهوم الديمقراطية أكثر نستطيع أن نقول إن الديمقراطية تعني : حكم الشعب بالشعب ولصالح الشعب ، فأصل هذه الفكرة قائم على أن الشعب يحكم نفسه بنفسه فلا سلطة عليا تتملي عليه ما تشاء إنما هو حاكم نفسه.

وقد تكلم الفلسفه منذ القدم عن هذه الفكرة، فقد عبر أفلاطون عن الديمقراطية بقوله: ((إن الإرادة المتخذة للمدينة هي مصدر السيادة))^(٤).

وذكر أرسطو: ((إن السلطة يجب أن تتبع من الجماعة وليس من شخص الحاكم، وأن خير الحكومات هي الحكومة التي يسود فيها القانون))^(٥).

^(٣)- وقد أجرت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة - UNESCO - عام ١٩٤٩ ، استفتاء جمعت فيه أكثر من مائة عالم ومفكر من مختلف قارات العالم، وقد جاء في نتيجة الاستفتاء أن الديمقراطية أصبحت تشمل كل شيء ، وأن الآراء التي أبديت حول المفهوم كانت متباينة ومتناهية وتعكس اختلافاً فكريّاً واسعاً.

وتتجدر الإشارة إليه أن للديمقراطية أكثر من ثلاثة مفهوم مختلف مما بين لنا الاختلاف الحاصل حول تحديد مفهوم الديمقراطية .

^(٤)- الطماوي، سليمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ١٢٩ .

^(٥)- المصدر السابق ، ص ١٢٩ .

المطلب الثاني

نشأة الديمقراطية وتطورها

الديمقراطية فكرة قديمة جداً، ظهرت أولاً في المدن الإغريقية القديمة وفي أثينا تحديداً، فكانت هي البداية الأولى للديمقراطية.

وكانت المدن الإغريقية مقسمة إلى قسمين: القسم الأول: وهم الأرقاء، يمثلون غالبية الشعب الساحقة، والقسم الثاني: هم الأحرار، وهم قلة.

وكانت طبقة الأحرار هم الذين يتمتعون وحدهم بجميع الحقوق السياسية دون الأرقاء، فهذه المجموعة القليلة الحاكمة هي التي كانت تدير البلد، فهي في الواقع كما عبر عنها البعض ديمقراطية اسمية وليس فعلية.^(١)

ولكن البداية الحقيقة لظهور الديمقراطية الحديثة كانت خلال القرن السابع عشر الميلادي^(٢).

حيث كانت شعوب القارة الأوروبية تعاني من اضطهاد سياسي كبير فرضتها عليه سياسة الملوك الاستبدادية والسلطة الدينية التي كانت تمثلها الكنيسة، حتى أدى هذا الوضع إلى صراع بين الحكام والشعوب.

لكن خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر استطاع مفكرون سياسيون وفلاسفة وضع جذور أفكار جديدة، لتخليص الشعوب من هذه الأزمة، بغية هدم النظريات الثيوocratie (الدينية) التي كان يتذرع بها الملوك في تشيد سلطانهم.^(٣)

وقد برز قادة الفكر السياسي من خلال كتاباتهم التي شحنت الشعوب ضد ظلم حكامهم، وكان من أبرزهم: جون لوك في إنجلترا، وجان جاك روسو في فرنسا، ممهدين لتغيير هذه الأفكار عند الشعوب من خلال تغيير الأفكار السائدة عندهم وتزويدهم بأفكار جديدة تسمح للشعوب المشاركة بصنع قراراتهم.

^(١) - شيخا، ابراهيم عبد العزيز ، النظم السياسية، ص ٢٦١ .

^(٢) - محفوظ ، عبدالمنعم ، مبادئ في النظم السياسية ، ص ١٨٣ .

^(٣) - شيخا، ابراهيم عبد العزيز ، النظم السياسية، ص ٢٦٢ .

وكانت الشرارة الأولى الممهدة لأحداث تغيير سياسي في أوروبا هي الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م، والتي نادت بحرية الشعوب وجعل الناس سواسية أمام القانون، ودعت إلى الحفاظ على ملكياتهم وحقوقهم، ومشاركتهم في صنع قراراتهم.

وكان فكر جان جاك روسو بمثابة الفلسفة السياسية الاجتماعية لتلك الثورة حتى قيل إن كتاب العقد الاجتماعي^(١) لروسو هو انجيل الثورة الفرنسية.^(٢)

وكانت ثورة ١٧٨٩ م، بداية ظهور هذه الأفكار من بطون الكتب وأدمغة الناس إلى العيان، فكان إعلان حقوق الإنسان الفرنسي بعد الثورة الفرنسية ١٧٨٩ م، بمثابة نقل هذه الأفكار من الجانب النظري إلى الجانب الواقعي التطبيقي حيث جاءت المادة الثالثة من هذا الإعلان تنص على أن: ((السيادة كلها للأمة ولا يجوز لأي هيئة أو شخص ممارسة السلطة إلا على اعتبار أنها صادرة من الأمة)).^(٣)

وكان هذا الإعلان بمثابة الانطلاقة الأولى لنشر الديمقراطية و الحرية في العالم، إذ تسبقت الدول إلى تضمين دساتيرها مبادئ حقوق الإنسان ومبادئ الديمقراطية^(٤). وكان انتصار الحلفاء في الحربين العالميتين الأولى والثانية انتصاراً كبيراً للديمقراطية، لذلك امتد نفوذها إلى جعل دول مثل إيطاليا وألمانيا ((معقل الديكتاتورية)) دولاً ديمقراطية.^(٥)

حتى أصبحت الديمقراطية الرمز الوحيد الذي تتتسابق نحوه الدول وتتادي به نظاماً تتشد العيش تحته^(٦).

^(١) – ويمكن تلخيص مضمون العقد الاجتماعي بأنه : انتقال الأفراد من حياة الفطرة إلى حياة الجماعة ، وتم ذلك بناءً على عقد اجتماعي بين الأفراد بقصد إقامة السلطة الحاكمة بحيث يتم التنازل عن بعض حقوق الأفراد إلى شخص يحكمهم وينظم شؤونهم ، أنظر : محمد رفعت عبدالهاب مبادئ النظم السياسية ، ص ٥٧ - ٦١ ، منشورات الحلبي الحقوقية ، بيروت ، ٢٠٠٢ م.

^(٢) – الخطيب ، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٢٨ .

^(٣) – أنظر إعلان حقوق الإنسان الفرنسي .

^(٤) – انظر: الدستور الفرنسي ١٧٩١ م ، حيث اعتبر أن وثيقة إعلان حقوق الإنسان الفرنسية جزء لا يتجزأ منه، الدستور الأمريكي عام ١٧٨٧ م.

^(٥) – علوان ، عبد الكريم ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢١٦ ، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع ، ط ، عمان ، ٢٠٠١ م.

^(٦) – أنظر : ليلاة ، محمد كامل ، النظم السياسية ، ص ٤٥٨ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ١٩٧١ م.

المطلب الثالث

أشكال وصور الديمقراطية

الديمقراطية تعني مباشرة الشعب حكم نفسه بنفسه، وبصورة أدق يمكن القول: إن الديمقراطية هي طريقة اتخاذ القرار في الجماعة وذلك بمشاركة جميع أفراد الشعب بغض النظر عن المستوى أو عدد الأفراد أو أي أمر آخر.

ورافقـتـ الـديمقـراطـيةـ مـنـذـ نـشـائـتهاـ تـغـيـرـ فـيـ شـكـلـهاـ وـصـورـهاـ،ـ فـلـمـ تـكـنـ الـديمقـراطـيةـ جـامـدـةـ بـصـورـةـ وـاحـدـةـ ؛ـ بلـ تـعـدـتـ صـورـهاـ تـبـعـاـ لـمـتـطلـبـاتـ الزـمـنـ وـتـغـيـرـهـ ،ـ فـكـانـتـ الصـورـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ بـدـايـةـ ظـهـورـ الـديمقـراطـيةـ هـيـ تـولـيـ الشـعـبـ مـارـسـةـ السـلـطـةـ بـفـسـهـ دونـ وـسـاطـةـ أوـ إـنـابـةـ أحدـ ،ـ وـهـنـاـ نـكـونـ إـزـاءـ ماـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ بـالـديمقـراطـيةـ الـمـباـشـرـةـ (١)ـ .ـ وـلـكـنـ مـعـ توـسـعـ الـجـمـاعـاتـ وـالـمـجـتمـعـاتـ الـبـشـرـيـةـ وـتـوـعـهـاـ أـصـبـحـتـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ شـبـهـ مـسـتـحـيـلـةـ التـطـبـيقـ،ـ وـيـرـجـعـ ذـلـكـ إـلـىـ الـازـديـادـ الـهـائـلـ فـيـ عـدـدـ السـكـانـ،ـ وـصـعـوبـةـ التـعـرـفـ عـلـىـ آـرـائـهـ،ـ فـظـهـرـتـ صـورـةـ أـخـرـىـ لـلـديمقـراطـيةـ ،ـ وـهـوـ أـنـ يـتـولـيـ الشـعـبـ مـارـسـةـ السـلـطـةـ عنـ طـرـيقـ اـنـتـخـابـ نـوـابـ لـمـارـسـةـ السـلـطـةـ نـيـابـةـ عـنـهـ باـسـمـهـ وـلـحـسـابـهـ،ـ وـهـنـاـ نـكـونـ إـزـاءـ ماـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ بـالـديمقـراطـيةـ الـنـيـابـيـةـ (٢)ـ .ـ

وـمـعـ تـطـوـرـ النـظـمـ الـديمقـراـطـيـةـ وـخـاصـةـ فـيـ طـرـقـ مـبـاشـرـةـ الشـعـبـ لـلـسلـطـةـ،ـ ظـهـرـ نـظـامـ جـديـدـ يـعـدـ وـسـطـاـ بـيـنـ الـحـكـمـ الـديمقـراـطيـ الـمـباـشـرـ وـالـحـكـمـ الـنـيـابـيـ،ـ فـيـ هـذـاـ النـظـامـ يـنـتـخـبـ الشـعـبـ بـرـلـمـانـاـ يـنـيـبـهـ فـيـ تـسـيـيرـ أـمـورـ الـدـوـلـةـ،ـ وـلـكـنـهـ لـاـ يـتـرـاـكـ بـيـدـهـ جـمـيعـ مـقـالـيدـ الـأـمـورـ فـيـهـ،ـ وـإـنـماـ يـحـتـفـظـ الشـعـبـ لـنـفـسـهـ بـحـقـ الـاشـتـراكـ مـعـهـ فـيـ بـعـضـ الـمـسـائـلـ الـهـامـةـ حـتـىـ يـسـتـطـعـ التـصـرـفـ فـيـهـ بـمـاـ يـرـاهـ مـنـاسـبـاـ،ـ فـهـيـ جـمـعـ بـيـنـ الـطـرـيقـتـيـنـ السـابـقـتـيـنـ الـمـباـشـرـةـ وـالـنـيـابـيـةـ،ـ وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ نـكـونـ إـزـاءـ ماـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ بـالـديمقـراـطـيـةـ شـبـهـ الـمـباـشـرـةـ (٣)ـ .ـ

وسـأـتـرـقـ لـكـ وـاحـدـ مـنـهـ بـنـوـعـ مـنـ التـقـصـيـلـ.

(١)ـ بـدـوـيـ،ـ ثـرـوـتـ ،ـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ،ـ صـ ١٦٢ـ ،ـ دـارـ النـهـضـةـ الـعـرـبـيـةـ .ـ

(٢)ـ عـفـيفـيـ،ـ عـفـيفـيـ كـامـلـ ،ـ الـأـنظـمـةـ الـنـيـابـيـةـ الرـئـيـسـيـةـ ،ـ صـ ٥١٩ـ ،ـ مـنشـأـةـ الـمـعـارـفـ،ـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ ،ـ ٢٠٠٢ـ مـ .ـ

(٣)ـ الـخـطـيـبـ،ـ نـعـمـانـ ،ـ الـوـسـيـطـ فـيـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ وـالـقـانـونـ الدـسـتـورـيـ،ـ صـ ٢٤١ـ .ـ

أولاً : الديمقراطية المباشرة:

الديمقراطية المباشرة هي التي يتولى فيها الشعب السياسي ممارسة شؤون السلطة بنفسه وبشكل مباشر دون وساطة أحد^(١).

ففي هذا النوع من الديمقراطية يباشر الشعب جميع السلطات ؛ التشريعية والتنفيذية والقضائية.

فالشعب هو الذي يسن القوانين والتشريعات وهو الذي ينفذها ، وهو الذي يجسم الخلافات بين الناس^(٢).

وتكون القرارات بإجماع الأمة، وتكون ممارستها عن طريق اجتماع المواطنين- وهم الأفراد الذين لهم حق مباشرة الحقوق السياسية في هيئة جمعية شعبية يقررون فيها بأنفسهم القوانين ، وكيفية تتنفيذها ، والفصل في القضايا.

لقد كان هذا النظام ممكناً التطبيق فيما مضى نظراً لصغر حجم المجتمع من حيث السكان ، وقد مورس هذا الشكل من الديمقراطية في أثينا القديمة في القرن الخامس والسادس قبل الميلاد ، حيث يجتمع من ٥٠٠٠ إلى ٦٠٠٠ من عقلاه المواطنين لتقدير السياسات العامة للدولة بأغلبية بسيطة للأصوات^(٣).

فكان أغلب الوظائف الإدارية والقضائية فيها يتولاها موظفون يختارهم الشعب ، واقتصر دور المواطنين على الموافقة على التشريعات والبت في الأمور الجسام ، فضلاً عن الوظيفة الرقابية.

على الرغم من أن هذا النظام كان هو الأقرب إلى المفهوم الديمقراطي إلا أنه كان ينطوي على مشكلة كبيرة وهي أنه لم يكن يتم إعطاء الفرصة لكل المواطنين للمشاركة في اتخاذ القرار ، حيث كان يحرم من تعريف كلمة مواطن كل من النساء والقراء والعبيد ، وهذا يعني حرمان الغالبية العظمى من المشاركة في اتخاذ القرار ، وحصره في فئة قليلة من المواطنين.

^(١). الخطيب، عبد المنعم ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٤٢ .

^(٢). بدوي، ثروت ، النظم السياسية ، ص ١٦٢ ، دار النهضة العربية .

^(٣). ليلة ، محمد كامل ، النظم السياسية ، ص ٥٠٧-٥٠٥ .

لكن مباشرة الشعب لمظاهر السلطات الثلاث على هذه الصورة يكاد يكون مستحيلاً عملياً، وخاصة في وقتنا الحاضر مع ازدياد عدد السكان وبعد المسافات، وهذا ما أقره جاك روسو الذي كان من أشد المؤيدين لهذا النوع من الديمقراطية حيث اعتبره الصورة الصحيحة لمبدأ سيادة الشعب.

إلا أنه اعترف في الوقت ذاته أن مزاولة الديمقراطية على هذه الصورة لا سبيل إلى تحقيقها عملياً^(١).

وبما أن مجال تطبيق مثل هذه الديمقراطية صعب جداً، فلم يبرز عندنا إلا أمثلة قليلة لتطبيق هذا النوع من الديمقراطية، فنجد أن مجال تطبيقها في العصور القديمة تركز في مدينة أثينا وبعض المدن اليونانية.

أما في وقتنا الحاضر فنجد تطبيق ذلك في بعض الولايات السويسرية^(٢).

ثانياً : الديمقراطية غير مباشرة (الديمقراطية النيابية).

الديمقراطية النيابية هي الصورة الثانية من صور الديمقراطية والتي يقوم الشعب من خلالها بانتخاب من يمثله من النواب لممارسة السلطة باسمه ونيابة عنه.

ففي هذا النوع من الديمقراطية لا يتولى فيه الشعب نفسه مباشرة مظاهر السيادة، وإنما يكتفي باختيار أشخاص ينوبون عنه في ممارستها، ويتم اختيار هؤلاء النواب لفترة زمنية محددة.

فالشعب في الديمقراطية النيابية لا يمارس السلطة بنفسه مباشرة، ولكن ينوب غيره في ممارستها، فهي تفترق عن الديمقراطية المباشرة بكون أن الشعب طرف في اختيار من ينوب عنه في ممارسة السلطة.

ففي الديمقراطية المباشرة الشعب هو الذي يتولى مظاهر السيادة، أما في الديمقراطية غير المباشرة فإن نواب الشعب هم الذين يقومون بهذه المهمة.

^(١) - محفوظ، عبد المنعم ، مبادئ في النظم السياسية، ص ١٨٢ .

^(٢) - بدوي، ثروت ، النظم السياسية، ص ٢٠١ .

فأساس النظام النيابي قائم على وجود برلمان يتتألف من أعضاء اختيروا بواسطه الشعب لفترة محددة لمباشرة السلطات باسمه ونيابة عنه ، ويستوي في هذه الحالة أن يتتألف البرلمان من مجلس واحد أو مجلسين .

وتنتمي الديمقراطية غير المباشرة عن كل من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية شبه المباشرة بخصائصتين أساسيتين: أو لا هما: إسناد مباشرة شؤون السلطة لنواب الشعب لا لأفراد الشعب كما في الديمقراطية المباشرة .

ثانيهما: استقلال النواب ب مباشرة شؤون السلطة، بحيث يقتصر دور الشعب على انتخاب نوابه دون الاشتراك معهم في الحكم ^(١)، وبذلك تفترق عن الديمقراطية شبه المباشرة .

وتختلف أنظمة الحكم تبعاً لاختلاف المسئولية تجاه الوزارة .
فإن جعلت الوزارة مسؤولة أمام البرلمان، سمي الحكم النيابي برلمانيا، كما في المملكة المتحدة، وفرنسا وإنجلترا .
أما إن جعلت الوزارة مسؤولة أمام الرئيس الأعلى (الملك، رئيس الدولة) سمي الحكم النيابي رئاسيا، كما هو الحال في الولايات المتحدة الأمريكية ومعظم دول أمريكا اللاتينية^(٢) .

ثالثاً : الديمقراطية شبه المباشرة:

تعود أهمية نظام الديمقراطية شبه المباشرة إلى توسطه بين النظامين (نظام الديمقراطية المباشرة ونظام الديمقراطية النيابية)، وهذا يعني أن نظام الديمقراطية شبه المباشرة (أو نصف المباشرة) يقوم على أساس وجود برلمان منتخب، ولكن مع الرجوع إلى الشعب نفسه- باعتباره صاحب السيادة ومصدر السلطات- للفصل في بعض الأمور الهامة. ويترتب على ذلك أن تصبح هيئة الناخبين سلطة رابعة في الدولة إلى جانب السلطات التشريعية والتنفيذية

^(١) - عفيفي، عفيفي كامل ، الأنظمة النيابية الرئيسية، ص ٥١٩ - ٥٢٠ .
^(٢) - علوان، عبد الكريم ، النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ١٥٦ .

والقضائية، وبذلك تزداد أهمية الناخبين على حساب البرلمان؛ لأن الديمقراطية شبه المباشرة تشرك الشعب في ممارسة السلطة بجوار البرلمان، وتجعله رقيباً عليها، وعلى السلطة التنفيذية عن طريق الوسائل المتاحة له. وتفترق الديمقراطية شبه المباشرة عن الديمقراطية المباشرة وغير مباشرة بمظاهر أبرزها:

١- الاستفتاء الشعبي:

هو عرض موضوع معين على الشعب لأخذ رأيه فيه بالموافقة أو الرفض، ويسمح الاستفتاء للمواطنين أنفسهم بالاحتفاظ بحق الفصل في بعض أمور الحكم وتجنب استحواذ نوابهم على كل السلطة السياسية.

ويعتبر الاستفتاء الشعبي أهم طرق مساهمة الشعب المباشرة في الحكم^(١).

٢- الاعتراض الشعبي:

هو حق المواطنين في إظهار عدم الرضا عن قانون أقره البرلمان، وذلك بتقديم عريضة موقعة من عدد معين منهم في غضون مدة محددة يظل القانون خلالها غير نافذ، فيعرض الأمر على الاستفتاء الشعبي، فإن وافقت عليه غالبية المقترعين استقر ونفذ كما لو لم يقدم اعتراض بشأنه، وإن رفضه سقط واعتبر كأن لم يكن^(٢).

٣- الاقتراح الشعبي:

هو حق المواطنين في تقديم مشروعات القوانين التي يريدونها أو عناصرها الأساسية عن طريق عريضة توجه إلى الحكومة موقعة من عدد معين منهم. وقد يكون الاقتراح مصاغاً في صورة مشروع قانون متكامل معد للقبول والتطبيق، وقد يأتي في صورة مجرد بيان أو توضيح للخطوات العريضة للقواعد أو التعديلات التشريعية المطلوبة.

^(١)- الحلو ، ماجد ، الدولة في ميزان الشريعة ، ص ٢١٩ - ٢٢٠ ، الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية ، ١٩٩٤م.

^(٢)- فهمي ، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ١٦٢ .

فإذا قبل البرلمان الم مشروع أو الاقتراح بعد صياغته أصبح قانوناً، أما إذا رفضه أو عدله فإنه يعرض على الاستفتاء الشعبي، وقد يقرر الدستور عرض مشروع القانون على الشعب سواء وافق البرلمان عليه أم رفضه، كما قد يقرر عرضه على الاستفتاء الشعبي مباشرة دون عرضه على البرلمان، فإذا وافق عليه الشعب أصبح قانوناً من صنع المواطنين وحدهم دون تدخل من جانب البرلمان وإن كان الغالب أن يرخص للبرلمان بتقديم مشروع قانون مقابل، يعرض مع مشروع المواطنين على الاستفتاء الشعبي، وهكذا ينتهي الاقتراح الشعبي عادة باستفتاء شعبي، مما يبين مدى أهمية الاستفتاء بين غيره من وسائل الرجوع المباشر إلى الشعب، غالباً ما تتج عن الاقتراحات الشعبية تشريعات محافظة مقاومة للتجديد^(١).

وقد انتشر هذا النظام خلال هذا القرن، بعد أن كانت بعض تطبيقاته معروفة في سويسرا والولايات المتحدة الأمريكية خلال القرن الماضي، وخصوصاً في الدساتير التي صدرت بعد الحرب العالمية الأولى، وذلك راجع إلى انتشار التيار الديمقراطي على نحو هز أركان الديمقراطية النيابية من جهة، ومن جهة أخرى إلى الرغبة في إصلاح ما أظهرته تجارب السنتين من عيوب النظام النيابي البحث، وفي وضع حد لسلطة البرلمان وتجاهله رغبات الناخبين في بعض الأحيان.

هذه بعض مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة المتطرق إليها، وهناك بعض المظاهر مختلف فيها لا يسع المقام لذكرها^(٢)

^(١) - انظر : علوان ، عبد الكريم ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ١٦٣ - ١٦٠ ، الحلو ، ماجد ، الدولة في ميزان الشريعة ، ص ٢٢٠ - ٢٢١ .

^(٢) - أما مظاهر الديمقراطية المختلفة فيها فهي : حق الحل الشعبي وحق الناخبين في إقالة النائب وحق عزل المحافظ. انظر : ليلة ، محمد كامل ، النظم السياسية ، ٥١١ .

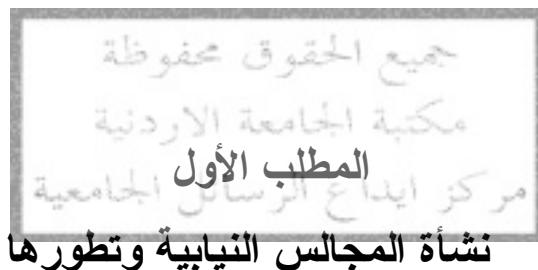
المبحث الثاني

المجالس النيابية

الديمقراطية، الحرية، العدالة، المساواة، والمشاركة في صنع القرار ، مفاهيم أخذت تمني الشعوب بمستقبل أجمل وأرحب ، وحياة مؤهلاً للتأول بالمستقبل ، غذتها كتابات المفكرين وال فلاسفة ، وهي تدعوا إلى الديمقراطية ، فسارعت الشعوب إلى اعتقادها ، وسعت إلى ممارستها بأفضل صورة لديها .

ولم يجد الفكر الإنساني غير النظام النيابي القائم على الانتخاب بدليلاً لتنظيم الديمقراطية المباشرة الذي أصبح صعب التطبيق إن لم يكن مستحيلاً في الدول الحديثة ، ويعتبر الانتخاب طريقة غير مباشرة لحكم الشعب .

وسألنا فيما يلي نبذة عن نشأة المجالس النيابية ، ثم أبین أهم المرتكزات التي يقوم



عليها النظام النيابي .

النظام النيابي قائم على أساس وجود مجلس منتخب من الشعب يملك سلطة فعلية في التشريع ، ويمارس السلطة باسمه ونيابة عنه .

وفي النظام النيابي لا يزاول الشعب سيادته بنفسه ، وإنما بواسطة نواب ينوبون عنه يقررون بصفة نهائية ^(١) .

واستعرض فيما يلي التطورات التاريخية لنشأة المجالس النيابية .

^(١) - فهمي ، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ١٥٩ .

التطورات التاريخية لنشأة المجالس النيابية:

إن الديمقراطية النيابية لم تنشأ على أساس أيديولوجي معين، أو بناء على نظرية معينة أوجدتها طفرة واحدة، إنما جاءت نشأتها مرتبطة بتطورات تاريخية وبشكل خاص في إنجلترا التي تعد مهد الديمقراطية النيابية ومنها انتقلت إلى العالم بأسره^(١).

لقد نشأ النظام النيابي في إنجلترا – وهي بلد التقاليد النيابية البرلمانية - ومر بمراحل طويلة حتى وصل إلينا بهذه الصورة، مستكملاً أركانه ومميزاً بخصائصه.

وهذه المراحل والتطورات جاءت خلال فترة زمنية واسعة ممتدة من العهد الذي كانت فيه تلك البلاد ممالك صغيرة ما لبثت أن اتحدت في مملكة واحدة بسبب انتشار المسيحية وتوجيهات الكنيسة.

إلا أن هذه الوحدة لم تفقد هذه الممالك القديمة المتحدة كيانها بشكل مطلق، وإنما أبقيت لها بعض الصلاحيات المحلية والتي تشرف عليها جمعية شعبية.

أما المملكة الكبيرة فكانت لها جمعية عمومية تسمى مجلس الحكماء، وكانت له اختصاصات واسعة من أبرزها مشاركة الملك في صنع القرارات، وتعيين رؤساء المقاطعات والأساقفة وفرض الضرائب وإعلان الحروب بالإضافة إلى الاختصاصات القضائية والتي يمارسها المجلس باعتباره محكمة عليا.

وكان بجانب ملك بريطانيا مجلس استشاري عالي يتكون من كبار الأعيان وملوك الأراضي ورجال الكنيسة والنبلاء، وكانت وظيفته تقديم المشورة للملك عندما يطلب منه ذلك بالإضافة إلى الاختصاص القضائي وبالرغم من وجود هذا المجلس بجانب الملك إلا أن وظيفته كانت استشارية ولم يكن لقراراته أي صفة تنفيذية لدى أي جهة خاصة إذا ما وجد ملك قوي يستطيع أن يتتجاهل وجود هذا المجلس تماماً كالملك هنري الثاني، والملك جان تيرن اللذان مالا إلى الإنفراد الكامل بالسلطة دون الرجوع إلى هذا المجلس، مما أثار حفيظة كبار أعضاء المجلس، خاصة رجال الكنيسة والأشراف الذين ثاروا وأجبروا في النهاية الملك جان على إصدار العهد الأعظم

^(١) – الخطيب ، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٤٦ .

((العهد الكبير)) عام ١٢١٥ م وهي تعد أول وثيقة مكتوبة في بريطانيا ألزمت الملك بضرورةأخذ موافقة المجلس الكبير على أي تشريع.

وفي عهد الملك هنري الثامن استقر دور المجلس الكبير وأصبح يتولى اختصاصاته كسلطة مستقلة ((مجلس نيابي)) خاصة في التشريع والأمور المالية.

إلا أنه حدث تطور جديد لتشكيل المجالس النيابية الذي كان مكوناً من الأشراف ورجال الدين إذ أنه في سنة ١٢٥٤ م دعا الملك فارسین عن كل مقاطعة للاشتراك في حضور البرلمان، وتكررت هذه الدعوة، وكان يتم اختيار هؤلاء الفرسان عن طريق الاختيار ثم أضيف لهم ممثلون عن المدن المهمة وهكذا أصبح البرلمان ممثلاً لجميع طبقات الأمة.

وبعد عدة سنوات حصل انقسام بين كلاًّ من الأشراف ورجال الدين وبين نواب المقاطعات والمدن تطور إلى مجلسين مستقلين داخل المجلس الواحد وسمى كل واحد باسم.

وبرز عندنا مجلسان؛ فمجلس الأشراف ورجال الدين سمي بمجلس اللوردات وتكسب عضويته بالوراثة ، أما نواب المقاطعات والمدن سموا بمجلس العموم ((مجلس النواب)) والذي يشكل بالانتخاب^(١).

مما سبق نرى أن نشأة النظام النيابي جاءت نتيجة للتطور التاريخي للدستور الإنجليزي العرفي، فهي ليست وليدة النظريات العلمية أو الآراء الفلسفية ، بل نتيجة لهذه التطورات التاريخية المتلاحقة .

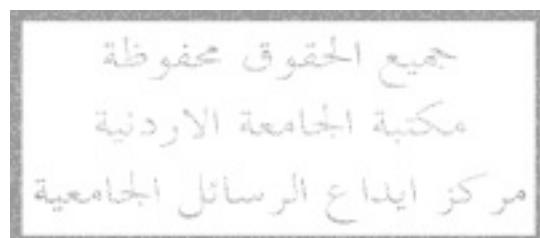
وإذا أردنا أن نتحدث عن فكرة الانتخاب في القانون العام نجدها قائمة على أساس استلهام فكرة التمثيل القانوني المعروفة في القانون الخاص، والتي بمقتضاهما يوكل أحد الأشخاص غيره في التصرف باسمه في بعض الأمور ، فتعود آثار التصرفات التي يبرمها الوكيل ما دامت في إطار التوكيل، غير أن نظرية التمثيل السياسي لم

^(١) - أنظر :

- ليلة ، محمد كامل ، النظم السياسية ، ص ٢٥٢ .
- فهمي ، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ٩٣ .

تثبت أن تميزت عن فكرة التمثيل القانوني وأخذت أحكاماً وأشكالاً متعددة لتناسب مع اعتبارات سياسية مختلفة.

وتتجدد الانتخابات بصفة دورية حتى يتمكن الناخبون من فرض رقابتهم على ممثليهم وتأييدهم إن أحسنوا أو استبدال غيرهم بهم إن أسوأوا وذلك حتى لا ينفصل الحكام عن المحكومين، ولتظل للشعب الكلمة العليا في اختيار حكامهم وحكم بلادهم^(١).



^(١) - الحلو، ماجد راغب ، الدولة في ميزان الشريعة، ص ٢١٦ - ٢١٨ .

المطلب الثاني

علاقة المجالس النيابية بالديمقراطية

لما كان الشعب في النظام النيابي لا يباشر سلطاته بنفسه ؛ وذلك لاستحالة مباشرة جميع أفراد الشعب للسلطة ، كان له أن ينوب عنه غيره في ممارستها ، ولكن هل هذه الإنابة تمثل إرادة الشعب فيها ؟

هذا السؤال كانت له عدة نظريات في القانون حاولت الإجابة عنه بالاستناد إلى نظريتين متباعدتين : عرفت الأولى بنظرية النيابة ، والثانية بنظرية العضو . وأتناول فيما يلي لهاتين النظريتين :

النظرية الأولى : نظرية النيابة:

تقوم هذه النظرية في القانون على أساس أن النائب أو الوكيل يقوم بالتصرفات القانونية الالزامية، على أن تنتج أثرها في ذمة الوكيل أو المنيب وتعتبر كأنها صادرة منه، شخصياً، كما في الوكالة والولاية.

وقد استعار القانون العام نظرية النيابة للتوافق بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي.

وعلى هذا الأساس فإن الأمة تقوم بتوكيل الأشخاص الذين انتخبهم لكي ينوبوا عنها في ممارسة السلطة، بحيث تكون الأمة هي الموكل والنواب وكلاء عنها، يعبرون عن إرادتها ويتصرفون باسمها.

وبذلك ينافي التعارض من وجهاً نظر أنصار هذه النظرية بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي، لأن كل ما يصدر عن النواب من تصرفات ينسب إلى الأمة، وكأنها هي التي قامت باتخاذها.

بيد أن قيام النظرية على أساس تتمتع الأمة بالشخصية المعنوية بجوار شخصية الدولة، جعلها تتأسس على فكرة منتقدة.

كما افترضت النظرية من ناحية أخرى، أن عملية الانتخاب تعتبر توكيلاً للنواب من الشعب، في أنها مجرد عملية اختيار لمن يراه أكثر صلاحية.

وأيل كذلك في انتقاد هذه النظرية إن الأمة شخص مجرد لا تظهر إرادته إلى حيز الوجود إلا بعد اختيار من ينوبون عنه^(١).

النظرية الثانية : نظرية العضو.

تفق هذه النظرية مع نظرية النيابة في افتراض الشخصية المعنوية للأمة ولكنها تختلف معها بعد ذلك ، فنظرية العضو تستند إلى وجود شخص واحد فقط يمثل الأمة كجماعة منظمة لها إرادة واحدة، وإن الهيئات المختلفة تمثل أعضاء هذا الشخص وتتولى التعبير عن إرادته دون أن تستقل عنه.

وبذلك تشبه نظرية العضو الأمة بالإنسان ، والهيئات الحاكمة بأعضاء الإنسان المعبرة عن إرادته ، فهذه الطريقة أراد أنصار نظرية العضو التوفيق بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي دون التعرض للانتقاد الرئيسي الذي واجهته نظرية النيابة ، وهو وجود شخصين مختلفين ينفذ أحدهما إرادة الآخر.

وكان من أبرز الانتقادات التي وجهت لهذه النظرية أنها منحت الأمة شخصية معنوية وفتحت الباب أمام تبرير استبداد الحاكم بالمحكومين بقولهم إنهم يعبرون عن إرادة الأمة باعتبار أنهم أعضاء فيها.

لكن معظم الفقه الدستوري لم يقبل هذه النظريات وأرجع أساس النظام النيابي إلى واقع الظروف السياسية والتطورات التاريخية فقد أدى استحالة تطبيق الديمقراطية بصورة مباشرة في العصر الحديث إلى الأخذ بالديمقراطية النيابية، فهي إذا وسيلة بديلة عن الديمقراطية المباشرة ليس إلا^(٢).

(١) - ليه ، محمد كامل، النظم السياسية ، ص ٥٣٧ ، عبدالله ، عبد الغني بسيوني ، النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ١٤٨ منشأة المعارف، ط ١ ، الإسكندرية، ١٩٩٧ م.

(٢) - عبدالله ، عبد الغني بسيوني ، النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ١٤٩ .

المطلب الثالث

أركان النظام النيابي

النظام النيابي يقوم على أركان عدة، لا يقوم بناءه إلا عليها، ويمكن حصر هذه الأركان في التالي:

أولاً : مجلس منتخب من الشعب.

ثانياً : ممارسة المجلس لسلطة فعلية.

ثالثاً : تأسيت عضوية المجلس بمدة معينة.

رابعاً : استقلال المجلس أثناء مدة نيابته عن هيئة الناخبيين.

خامساً : النائب في المجلس يمثل الأمة جميعها.

وهذه هي الأركان الأساسية التي يقوم عليها النظام النيابي ، وسأتناول هذه الأركان

بشيء من التفصيل :

أولاً: وجود مجلس منتخب من الشعب.

إن أول وأهم أركان النظام النيابي هو قيامه على وجود مجلس نواب منتخب من الشعب، سواء أكان هذا الانتخاب بطريق مباشر أو غير مباشر، وسواء تكون من مجلس واحد أو مجلسين، طالما بقي المجلس المنتخب يمثل عصب الحياة النيابية وأليتها الفعالة، بسبب انتخابه الشعبي وصلاحياته الحقيقة، وفي هذه الحالة يفترض أن يكون عدد أعضاء المجلس المنتخبين أكثر من عدد الأعضاء المعينين سواء كانوا في مجلس واحد أو مجلسين^(١).

^(١) - الخطيب ، نعمان أحمد ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٥٢ .

ثانياً: ممارسة المجلس لسلطة فعلية.

في النظام النيابي لابد من وجود عنصر مكمل لوجود مجلس منتخب، وهذا العنصر هو ممارسة هذا المجلس سلطات فعلية في الحكم، أي أن يكون برلماناً بالمعنى الحقيقي للكلمة^(١)، فهو دون هذه السلطة لا يكون هذا النظام سوى مجرد مسألة صورية؛ فإن النظام النيابي الديمقراطي يتطلب أيضاً أن يباشر المجلس سلطة فعلية وحقيقية.

وتكون السلطة فعلية وحقيقية إذا كان قرار المجلس نهائياً وتنفيذاً، بمعنى أن يمتلك ممارسة السلطة المنوطه به دون الرجوع إلى شخص أو هيئة أخرى لإقرار ما يتم التوصل إليه ضمن صلاحياته.

ولعل أهم صلاحيات المجالس الحالية بوجه عام وفي أغلب دساتير العالم إن لم يكن كلها هي التشريع وإقرار الميزانية العامة ومراقبة السلطة التنفيذية.

أما إذا اقتصرت وظائف أي مجلس على مجرد الاقتراح أو إبداء الرأي أو تقديم المشورة تلقائياً أو عندما يطلب منه، فإن ذلك لا يجعله مجلساً نيابياً يجسد الديمقراطية النيابية، ولو كان ذلك المجلس يتتألف كلياً أو جزئياً بالانتخاب، بغض النظر عن تسمية هذه المجالس ، لأن التسميات تختلف وتتنوع والعبرة في هذه الحالة كما ذكرنا بتكوينها و اختصاصاتها^(٢).

ثالثاً: تأسيت عضوية المجلس بمدة معينة.

الركن الثالث الذي تقوم عليه الديمقراطية النيابية هو أن يكون انتخاب المجلس لفترة زمنية محددة^(٣)، يجري بعدها إجراء انتخابات عامة لانتخاب مجلس جديد.

فمهمة المجلس هي التعبير عن إرادة الأمة وتوجهاتها وتطوراتها ونواب الأمة يسعون من أجل تحقيق سياساتها المرجوة ، لذلك تشرط الديمقراطية النيابية وطبيعة النظام النيابي تحديد مدة الفصل التشريعي أي المدة التي يقضيها نواب الأمة في المجلس منذ الانتهاء من إجراءات انتخابهم وظهور نتائج الانتخابات النيابية.

^(١) - عبد الوهاب ، محمد رفعت ، مبادئ النظم السياسية ، ص ٢٤٧ .

^(٢) - الخطيب ، نعمان أحمد ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٥٢ .

^(٣) - عبد الوهاب ، محمد رفعت ، مبادئ النظم السياسية ، ص ٢٤٧ .

ولا شك أن مثل هذا الركن في النظام النيابي يوفر للديمقراطية النيابية وسيلة رقابة شعبية ناجحة عن طريق الناخب الذي لا يعيد انتخاب النائب إلا إذا أثبت قدرته على تحمل مسؤوليته وتمثيل الأمة على خير وجه ، وبالتالي فإن تحديد مدة نيابة المجلس بأجل معلوم يؤدي إلى شعور النواب باستمرار بالمسؤولية، ويحذب الشعوب خطر الاستبداد البرلماني الذي عانت منه في حقبات تاريخية متباينة^(١).

رابعاً: استقلال المجلس أثناء مدة نيابته عن هيئة الناخبين.

تنتهي مهمة الناخبين بانتهاء إجراءات انتخاب أعضاء المجالس النيابية ليتولى أعضاء المجلس ممارسة السلطة باسم الشعب ونيابة عنه، ولهذا فالنظام النيابي لا يمنح الشعب أي حق من حقوق الديمقراطية المباشرة كالاقتراح الشعبي أو الاستفتاء الشعبي أو الاعتراض الشعبي ، ولا يحق له كذلك الأمر بحل المجلس أو عزل النائب وهكذا.

إن المهم في هذا الموضوع كونه ليس نظرياً فحسب ، بل له تطبيقات قانونية ، فمجلس الدولة الفرنسي (القضاء الإداري) قرر بطلان بعض قرارات المجالس البلدية التي استأنست بالرأي العام باستفتاء أهل البلدة.

لهذا فإن المجلس في النظام النيابي ينفرد بممارسة السلطة أثناء نيابته مستقلاً عن الناخبين الذين لا يحق لهم مشاركته السلطة بأي وجه.

واستقلال المجلس عن إرادة الشعب يفترض بداية استقلال إرادة النواب عن إرادة ناخبيهم وتحريرهم من وجهاً نظر الناخبين أثناء تمثيلهم لهم ، ولهذا فإن الديمقراطية النيابية أو النظام النيابي لم يسلم بنظرية الوكالة الإلزامية التي سادت قبل الثورة الفرنسية وأدت إلى تبعية النواب لجمهور ناخبيهم وخضوعهم لهم بشكل مطلق.

لذلك كان أول ما قامت به المجالس النيابية بعد الثورة الفرنسية هو إلغاء الوكالات الإلزامية التي كانت قد صدرت قبل الثورة ولهذا كان من الرسائل التي وجهت

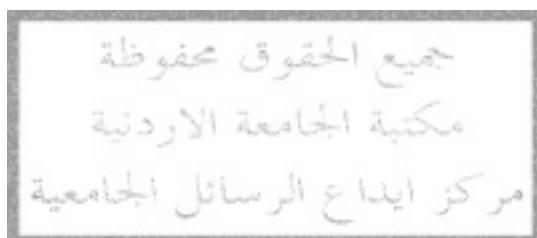
^(١) - الخطيب ، نعمان أحمد ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٥٢ .

للنواب تلك التي خاطبتهم قائلة" إذن ما عليكم إذا ما تمسكتم بفكرة التوكيلات إلا أن تدعوا توكيلاتهم تأخذ مقاعدهم وتعودوا مطمئنين إلى منازلكم"^(١).

خامساً: النائب في المجالس النيابية يمثل الأمة جميماً.

تبنت الثورة الفرنسية هذا المبدأ وأصبح ركناً من أركان النظام النيابي ، وقد جاء اهتمام رجال الثورة الفرنسية ومن تبعهم في توضيح وترسيخ هذا المبدأ ردًا على ما كان شائعاً من أن أعضاء الهيئات العمومية هم وكلاء عند دوائرهم الانتخابية وليسوا ممثلين عن الأمة كلها^(٢).

وقد تمثل هذا الاهتمام فيما أقره الدستور الفرنسي عام ١٧٩١ م في مادته السابعة حيث جاء فيها" إن النائب يمثل الأمة جميعها للدائرة التي قامت بانتخابه"^(٣).



^(١) - الخطيب ، نعمان أحمد ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٥٢ .

^(٢) - متولي ، عبد الحميد ، القانون الدستوري والأنظمة السياسية ، ص ١٧١ .

^(٣) - انظر : عبدالوهاب ، محمد رفعت ، مبادئ النظم السياسية ، ص ٢٤٧ .

المطلب الرابع

صور المجالس النيابية

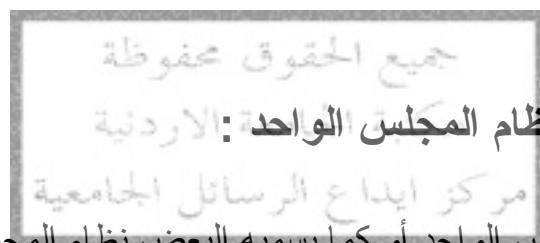
يقوم الشعب في النظام الديمقراطي النيابي باختيار نواب يمثلون السلطة التشريعية - أو ما اصطلاح على تسميته بالمجالس النيابية - ويختص هذا المجلس بإصدار القواعد والقوانين، كما يتولى إقرار السياسة العامة للدولة.

وتتقسم المجالس النيابية من حيث أنواعها إلى قسمين:

القسم الأول : نظام المجلس الواحد.

القسم الثاني : نظام المجالسين.

وأسأتناول كلا منها بشيء من التفصيل .



يقصد بنظام المجلس الواحد أو كما يسميه البعض نظام المجلس الفردي: أن تناط مهام السلطة التشريعية بمجلس واحد، أيًّا كان تسمية هذه المجلس.

وتختلف تسميات هذه المجالس في الدول التي تتبنى هذا النظام، ومن هذه التسميات : مجلس الشورى، مجلس الأمة، مجلس النواب، المجلس الوطني، المجلس النيابي، مجلس الشعب، وغير ذلك من التسميات ^(١).

وأتناول فيما يلي لأبرز مزايا نظام المجلس الواحد .

^(١) - وفي الغرب هناك تسميات عدّة ؛ منها : مجلس العلوم ، مجلس الشيوخ ، مجلس اللوردات ، مجلس الدومة .

مزايا نظام المجلس الواحد^(١) :

يتمتع نظام المجلس الواحد بعدة مميزات، من أبرزها :

١- وحدة سيادة الأمة والتي تقتضي وحدة السلطة التشريعية المعبّرة عن هذه السيادة.

٢- سرعة الإنجاز واتخاذ المواقف واختصار الوقت والإجراءات وتجنب تكرار المناقشات وما قد يقع في حالة ازدواج البرلمان من خلافات.

٣- إن المجلس الثاني عادةً ما يشكل اختلافاً على الديمقراطية، فكثيراً ما يضع العقبات في سبيل إعداد القوانين التي يريد لها المجلس المنتخب، رغم أنه أقل اعتماداً على الانتخاب في تكوينه من المجلس الأول^(٢).

القسم الثاني : نظام المجلسين

يقصد بنظام المجلسين: أن تناط السلطة التشريعية لمجلسين، حيث يشتراك هذان المجلسان في تولي مهمة التشريع بشكل رئيسي.

وتأخذ معظم دساتير العالم بنظام المجلسين، وقد جرى العرف على تسمية المجلس الثاني بالمجلس الأعلى.

ويرجع الأخذ بنظام المجلسين إما لأسباب تاريخية، أو لأسباب تتعلق بالشكل الفيدرالي للدولة، أو للمفاضلة والترجيح بين مزاياها.

ويختلف تكوين نظام المجلسين عن نظام المجلس الواحد، فطريقة اختيار أعضاء المجلس الثاني قد تفسح مجالاً أكبر للتعيين، وقد يكون الانتخاب فيها غير مباشر أو يستلزم حدًّا أدنى من الكفاءة في المرشحين^(٣).

^(١) - الخطيب ، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية ، ص ٣٤٦ .

^(٢) - الحلو ، ماجد راغب ، الدولة في ميزان الشريعة ، ص ٢٠٧ .

^(٣) - المصدر السابق ، ص ٢٠٨-٢١٠ .

نشأة نظام المجلسين:

أجمع أغلب الكتاب والمفكرين والقانونيين على أن نشأة نظام المجلسين كان في إنجلترا، وذلك عندما تكون مجلس العموم^(١) بجوار مجلس اللوردات^(٢) في عام ١٣٥١م تقريباً، وبعدها انتقل نظام المجلسين إلى عدد كبير من الدول الديمقراطية.

وقد نشأ هذا النظام في إنجلترا لأسباب تاريخية تتعلق بالبناء الطبقي للمجتمع البريطاني، حيث كان البرلمان الإنجليزي في البداية يضم ممثلي القرى والفرسان وممثلي الأرياف، وأصحاب الطبقة البرجوازية ممثلي المدن - وإلى جانبهم يوجد النبلاء واللوردات ورجال الكنيسة، وكان اجتماعهم في قاعة واحدة، غير أن وجود اللوردات كان يربك ممثلي الطبقات الأدنى ويبؤثر على سير المناقشات.

لذلك اتجه العمل منذ القرن الرابع عشر إلى عقد جلسات ممثلي الطبقة الدنيا في قاعة منفردة، مما أسهم في تطوير ازادوجالية الهيئة التشريعية.
فمن ثم فرى أن الازادوجالية ولدت بصورة تلقائية في إنجلترا، وتوطدت بفعل النمو التدريجي لسلطات البرلمان بمجلسيه، غير أن سلطة مجلس العموم بدأت تتحقق الانتصارات منذ عام ١٨٣٢م بتقليل صلاحيات مجلس اللوردات.

ولكن ليس معنى تقلص صلاحيات مجلس اللوردات أنه أدى إلى القضاء عليه تماماً إذ ما يزال هذا المجلس قائماً إلى يومنا هذا ولكن دون أن يشكل عامل ضغط على الحكومة ولا يقوم بمرأقتها فهي من اختصاص مجلس العموم.

ويتم انتخاب أعضاء مجلس النواب عن طريق الاقتراع العام المباشر أما مجلس اللوردات فيتكون بصورة مختلفة، فقد يكون وراثياً أو يتم اختيار أعضائه من قبل الحكومة أو المواطنين ، وقد ينتج عن ممثلي القوى الاقتصادية والاجتماعية والمنتخبين من قبل القوى أو معينين من قبل الحكومة ، وقد يكون بعض الأعضاء منتخبًا والآخر معيناً .

^(١) – مجلس العموم : يتكون من نواب المقاطعات والمدن، وهو يشكل بالانتخاب ، ويسمى مجلس النواب .

^(٢) – مجلس اللوردات : مجلس يتكون من الأشراف ورجال الكنيسة ، ونكتسب عضويته بالوراثة .

فلذلك نرى أن نشأة نظام المجلسين لم تكن وليدة النظريات العلمية أو الآراء الفلسفية، بل جاءت نتيجةً للتطور التاريخي للدستور الإنجليزي العرفي^(١).

مميزات نظام المجلسين:

يتمتع نظام المجلسين بعدة ميزات تفرقه عن نظام المجلس الواحد ومن هذه المميزات:

- ١ - منع تسلط البرلمان أو دكتاتوريته، وهو ما يحدث أحياناً في حالة تكوينه من مجلس واحد.
- ٢ - مساعدة المجلس الثاني في إعداد التشريعات يجعلها أفضل وتنقادى ما قد تتطوي عليه من أخطاء أو اندفاعات، وذلك نظراً لدراستها المزدوجة من مجلسين متغايرين.
- ٣ - وجود المجلس الثاني يعتبر عنصراً ملطفاً في حالة وقوع النزاع بين الحكومة والمجلس الأول.
- ٤ - نظام المجلسين أكثر تمثيلاً للأمة، فالمجلس الأول – وهو مجلس النواب – يكون أكثر تمثيلاً للشباب ورغباته في التعبير، والمجلس الثاني – وهو مجلس الشيوخ – يكون أكثر تمثيلاً للشيوخ واتجاهاتهم المحافظة، وبذلك يمثل البرلمان أجيال الأمة المختلفة^(٢).

^(١) - محمد، محمد أبو زيد ، الإرثواج البرلماني وأثره في تحقيق الديمقراطية ص ٣٤٧ - ٣٥٠ .

^(٢) - الخطيب ، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية ، ص ٣٤٨ .

المبحث الثالث

المجالس النيابية من وجهة النظر الشرعية

تمهيد :

أتناول في هذا المبحث النظرة الشرعية للمجالس النيابية من خلال عرض أبرز المواضيع المتعلقة بها من خلال تكييفها أولاً من الناحية القانونية ، ومن ثم أقوم بعرض النظرة الشرعية لهذه المواضيع ، وأبين الراجح فيها .

وهنا لابد أن أبين أن هذا المبحث لا يتناول كل ما يتعلق بالمجالس النيابية بشكل مفصل ، بل يتناول الجوانب المهمة والأساسية والتي تعد من القواعد الرئيسية في بناء المجالس النيابية ، أما الأمور الجزئية والإجرائية فلا مجال لتناولها ؛ لاختلافها من

دولة لأخرى حسب القوانين والأنظمة واللوائح التي تتنظمها .

وسأتناول عدة مواضيع تتعلق بالمجالس النيابية ، ومن هذه المواضيع :

مركز ايداع الرسائل الجامعية

المطلب الأول : وسائل إسناد السلطة في المجالس النيابية .

المطلب الثاني : اختصاصات المجالس النيابية .

المطلب الثالث : الضمانات المقررة للمجالس النيابية .

فأعرض التكييف القانوني لها ، ثم أعرض النظرة الشرعية لهذه المواضيع من خلال معرفة الحكم الشرعي فيها .

المطلب الأول

النظرة الشرعية لوسائل إسناد السلطة في المجالس النيابية

الاتكيف القانوني:

إسناد السلطة في المجالس النيابية

الديمقراطية هي أن يحكم الشعب نفسه بنفسه، فإذا أراد الشعب أن يزأول السلطات كلها بنفسه فهذا راجع إليه، وإذا أراد أن يكون ذلك بواسطة نواب عنه، فالانتخاب إذن هو الطريق الوحيد الذي يتلقى مع الديمقراطية^(١).

ولقد رأينا ما آلت إليه الديمقراطية المباشرة من استحالٍ في التطبيق، وما وقفت عنده الديمقراطية النيابية وقدمنه للشعوب من إمكانيات لحكم نفسه بنفسه، ولكن بطريق غير مباشر بواسطة النواب الذين يتم اختيارهم بالانتخاب.

فلهذا فإن الانتخاب هو الطريق الديمقراطي الوحيد في اختيار الحكم وإسناد السلطة^(٢) في الأنظمة الديمقراطية.

والانتخاب له دور مهم في الحياة السياسية في البلاد التي تتجه الديمقراطية النيابية طريقة للمشاركة في الحكم، فاختيار أعضاء المجالس النيابية يمثل ركيزة رئيسة في النظام النيابي ودعاة من دعائمه، فالانتخاب هو الشكل القانوني لمبدأ ممارسة السلطة باسم الشعب ومن أجل الشعب، وهو بحق قاعدة النظام الديمقراطي، وهو من أهم العناصر للتعبير عن الإرادة الشعبية.

وتبسيق عملية الانتخاب عملية الترشيح ، وسأتناول فيما يلي وسائل إسناد السلطة في المجالس النيابية ثم أبين النظرة الشرعية لهذه الوسائل.

^(١) – فهمي، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية، ص ١١٦ .

^(٢) – الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٧٤ .

وسائل إسناد السلطة في المجالس النيابية

وأقسم الكلام عن وسائل إسناد السلطة في المجالس النيابية إلى مسألتين :

المسألة الأولى : الترشيح .

المسألة الثانية : الانتخاب .

وسأتناول فيما يلي لهذين القسمين بشيء من التفصيل .

المسألة الأولى : الترشيح

الترشيح : هي الآلية التي يقوم من خلالها الشخص بقيد اسمه في كشوفات

المرشحين إعلان منه لرغبته في المشاركة في الانتخابات ^(١) .

والترشيح هي العملية الأولى التي تسبق الانتخاب ، وهي من أهم الحقوق السياسية بالنسبة للمواطنين ، وهو الحق الذي يعطى لكل فرد في الدولة في أن يرشح نفسه لتولي المناصب ومنها عضوية المجالس النيابية .

ويرشح الشخص نفسه في حال انتطاق الشروط القانونية التي وضعها القانون ، ولا يجوز أن يحرم من هذا الحق أي شخص دون مبرر مشروع .

وهنالك شروط عامة وضعها القانون لمن يريد أن يتقدم بالترشيح لهذه المناصب ،

ومن أبرز هذه الشروط ^(٢) :

١ - شرط الجنسية :

شرط الجنسية من أهم الشروط التي أشترطها القانون ، وهي تعبّر عن انتفاء

المرشح للبلد الذي يرشح نفسه فيه لكونه حائزًا على جنسيتها .

٢ - شرط الجنس .

يساوي القانون في بعض الدول حق الانتخاب للرجل والمرأة ولا يفرق بينهما ،

وهنالك بعض الدول تحرم المرأة هذا الحق وتجعله خاص بالرجال .

^(١) - فهمي، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية، ص ١١٦ .

^(٢) - المرجع السابق ، ص ١١٦ .

٣- شرط السن.

يحدد القانون سن معين للمرشح ، وهو يختلف من بلد إلى آخر .

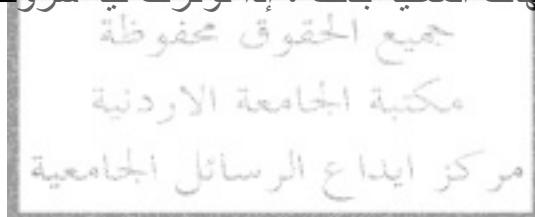
٤- شرط الأهلية العقلية.

يشترط قانون الانتخاب في معظم الدول أن يكون الناخب متمتعًا بحقوقه المدنية، فيحرم من الانتخاب المصابون بالأمراض العقلية، أو المحجور عليهم.

٥- شرط الاعتبار - الأهلية الأدبية -

وتشترط القوانين الانتخابية أن يكون الفرد متمتعاً بالأهلية الأدبية، وهي أن لا يكون الفرد قد فقد اعتباره بارتكابه جريمة معينة تخل بالشرف أو الاعتبار ^(١).

والترشيح حق سياسي مكفول للفرد بمقتضى الدستور ، ويقتضي ذلك أن يقدم الفرد بترشيح نفسه لدى الجهات المعنية بذلك ، إذا توفرت فيه شروط الترشيح السابقة.



^(١)- فهمي، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية، ص ١١٦ .

المسألة الثانية : الانتخاب

عرف بعض أهل القانون الانتخاب بأنه : الوسيلة الديمقراطية لإسناد السلطة السياسية ، والتي يتحقق عن طريقها تكوين الهيئات النيابية ^(١) .

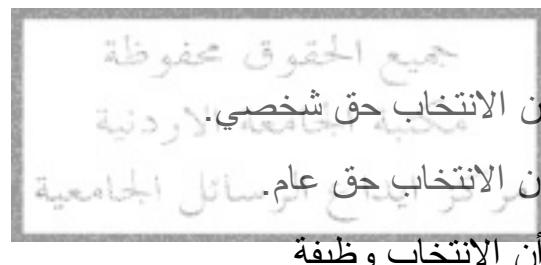
أو كما عبر آخر بقوله : اختيار الناخبين لشخص أو أكثر من بين عدد من المرشحين لتمثيلهم في حكم البلد ^(٢)

لكن أهل القانون يختلفون في تكييف هذه الوسيلة الديمقراطية ، وأعرض فيما يلي للرأي التي تبيّن تكييف الانتخاب من الناحية القانونية ^(٣) .

التكييف القانوني للانتخاب:

اختلف فقهاء القانون في بيان التكييف القانوني للانتخاب ، وثار جدل كبير في أعقاب الثورة الفرنسية حول موضوع الانتخاب وتكييفه ، وانقسموا في ذلك إلى

ثلاثة مذاهب:



المذهب الثالث: يرى أن الانتخاب وظيفة.

وأعرض فيما يلي خلاصة هذه الأقوال .

^(١) - شيحا، إبراهيم ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ١٥٥ .

^(٢) - الحلو ، ماجد ، الاستفتاء الشعبي ، ص ١٠٣ .

^(٣) - الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٧٥ .

المذهب الأول: الانتخاب حق شخصي.

يرى هذا المذهب إلى أن الانتخاب حق شخصي لكل مواطن باعتباره حقاً طبيعياً لا يجوز أن ينزع أو ينتقص منه^(١) ، وقد عبر عن ذلك جان جاك روسو بقوله ((إن التصويت حق لا يمكن انتزاعه من المواطنين))^(٢) .

وهذا المذهب ناتج عن الأخذ بمبدأ سيادة الشعب وما يتربّع عليه من نتائج.

ويترتب على أن الانتخاب حق شخصي أمور منها:

١- اعتبار الانتخاب حق وليس واجباً أو وظيفة.

٢- الانتخاب اختياري وليس إجبارياً.

لكن هذه المذهب لا يعبر عن الواقع الملموس، لأن الدساتير تتجه بوجه عام صوب تقييد مبدأ الاقتراع العام بشروط خاصة ومن ذلك دساتير الثورة الفرنسية نفسها.

ولذلك عدل معظم فقهاء القانون في الوقت الحاضر عن هذا المذهب^(٣) .

المذهب الثاني: الانتخاب حق عام:

يتقق هذا المذهب مع المذهب السابق في تقرير أن الانتخاب حق، ولكنه في هذا المذهب يقر أن الانتخاب حق عام وليس شخصياً، فهو حق سياسي يستمدّه الإنسان من الدساتير والقوانين القائمة.

ويترتب على اعتبار الانتخاب حقاً عاماً :

١- استطاعة المشرع تعديل شروط الناخب دون الاحتياج بكونه حقاً شخصياً.

٢- عدم إمكان الناخب التنازل عن حق الانتخاب، وإنما يمكنه عدم استعماله إن كان التصويت اختيارياً، وتحمل الجزاء إن كان التصويت إجبارياً^(٤) .

^(١) - الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٧٧ .

^(٢) - بسيوني ، عبد الغني ، النظم السياسية ، ص ٢٢٤ .

^(٣) - علوان، عبد الكرييم ، النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ١٧٨ لل Mizid انظر الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٢٧ .

^(٤) - علوان، عبد الكرييم، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ١٧٨ .

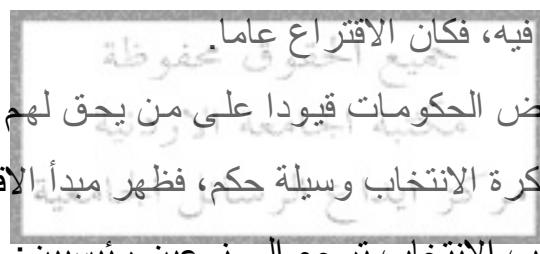
المذهب الثالث: الانتخاب وظيفة اجتماعية:

ومضمون هذا المذهب أن الانتخاب وظيفة اجتماعية، وليس حقاً شخصياً ولا حقاً عاماً، وبذلك يمكن قصره كسائر الوظائف العامة على فئة تتوافر فيها شروط وضمانات معينة^(١).

أساليب الانتخاب

إن الانتخاب هي القاعدة الأساسية للنظام النيابي، والركيزة المهمة التي يعتمد عليها في بيان رأي الشعب واختياره.

وإن المتتبع للتطور التاريخي لفكرة الانتخاب يجد أن هذه الفكرة لم تعرف شرطاً يقيدها أو يحددها، فكان على كلّ راغب للمشاركة في الانتخاب أن يحضر



الاجتماع ويشترك فيه، فكان الاقتراع عاماً ولكن وضعت بعض الحكومات قيوداً على من يحق لهم الانتخاب، خصوصاً عندما وجدت أن فكرة الانتخاب وسيلة حكم، فظهر مبدأ الاقتراع المقيد^(٢). وبالجملة فإن أساليب الانتخاب ترجع إلى نوعين رئيسين:

النوع الأول : الاقتراع المقيد.

النوع الثاني : الاقتراع العام.

وسأتناول لكل واحد منها بشيء من التفصيل.

^(١) - خليل ، محسن ، النظم السياسية ، ص ٢٤٥ .

^(٢) - الخطيب ، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٨٠ - ٢٨١ .

النوع الأول : الانتخاب المقيد.

وهو نوع من الانتخاب، يشترط في الناخب توافر نصاب مالي معين، أو قسط من التعليم، أو الاثنين معاً، بالإضافة إلى الشروط التنظيمية العادلة الأخرى حتى يستطيع الناخب بها مباشرة الانتخاب^(١).

وكان انتشار هذا النوع من الانتخاب في الدساتير التي ظهرت في القرن الثامن عشر ومنها الدستور الأميركي والدستور الفرنسي.

ويرجع السبب من وراء مثل هذه القيود : اختيار أفضل فئات الأمة ذات الكفاءات العالية والتي تستطيع أن تحسن الاختيار.
وتتمثل الشروط المقيدة للانتخاب فيما يلي .

١ - شرط النصاب المالي:

وهو أن يشترط القانون المنظم للانتخاب نصاباً مالياً معيناً، أو أن يكون الناخب حائزاً على مبلغاً معيناً من المال، أو حائزاً العقار لا يقل دخله السنوي عن قيمة معينة يحددها القانون، أو أن يكون الناخب من دافعي الضرائب^(٢).

ومن أبرز الحجج التي احتج بها أنصار الانتخاب المقيد لهذه الشرط:
أ- إن الأفراد الذين لا يملكون حداً أدنى من الثروة – سواء أكان عقاراً أو منقولاً- لا يهتمون غالباً بالشؤون العامة والأمور السياسية.
ب- إن امتلاك الثروة يمكن صاحبه من الحصول على قسط من الثقافة التي تؤهله لاختيار الأنسب من المرشحين، وضمانة قوية لعدم شراء صوته.
ج- إن دافعي الضرائب هم الأغنياء، لذلك فهم الوحيدين الذين يحق لهم المشاركة للحياة السياسية وممارسة حق الانتخاب^(٣).

^(١) - الخطيب، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري، ص ٢٨١.

^(٢) - المصدر السابق ، ص ٢٨١.

^(٣) - فهمي ، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ١١٧.

٢- شرط التعليم:

ويقصد به حصول الناخب على قسطٍ من التعليم، أو درجة علمية محددة، أو إجاده ل القراءة والكتابة، أو مجرد إلمام بها.

ويرى أنصار هذا الشرط أن التعليم شرط مهم وضروري ، حتى قال أحد دعاتهم : ((إن التعليم هو أول حاجات الشعب بعد الخبز)).

وقد أخذت بعض الدول بمثل هذا الشروط، حتى أن بعض الدول وصل بها الاهتمام بشرط التعليم أن أعطت بعض حاملي الدرجات العليا صوتين إضافيين كما في بلجيكا ^(١).

النوع الثاني : الانتخاب العام:

ويقصد بالانتخاب العام:

عدم اشتراط توافر شرط النصاب المالي أو شرط التعليم في الناخب . وهذا النوع من الانتخاب أخذت به دول كثيرة من أجل توسيع قاعدة الناخبين، والتخفيف من القيود والشروط المفروضة عليهم ^(٢).

علاوة على ذلك فإن القانون عندما يتحدث عن الانتخاب العام لا يقصد به عدم وجود شروط للناخب بشكل عام، فلا بد من توافر شروط تتعلق بالناخب اعترف بها القانون وعدها من الشروط الواجب توافرها في أي ناخب، ولا تعد تعسفاً أو تضييقاً على الناخب ^(٣).

وهذه الشروط التي اعترف بها القانون لا تتعارض أو تتنافي مع مبدأ الاقتراع العام وهي:

١- شرط الجنسية.

٢- شرط الجنس.

٣- شرط السن.

^(١)- علوان ، عبد الكرييم ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ١٨١.

^(٢)- الخطيب ، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٨٤.

^(٣)- فهمي ، مصطفى أبو زيد ، مبادئ الأنظمة السياسية ، ص ١٠٩.

٤- شرط الأهلية العقلية.

٥- شرط الاعتبار ((الأهلية الأدبية)).

٦- القيد في جدول الانتخاب.

و هذه الشروط كما ذكرنا لا تتعارض مع مبدأ الانتخاب العام ^(١).
وسأفصل الكلام عن هذه الشروط.

١- شرط الجنسية.

يقتصر ممارسة حق الانتخاب كأصل عام في الدول المعاصرة على الوطنين فقط دون الأجانب، حيث لا يكون لهؤلاء الآخرين ممارسة أي حق من الحقوق السياسية. وتعمل بعض الدول على التفرقة بين الوطنين الأصليين والوطنين بالتجنيس، فلا يكون لهؤلاء الآخرين حق مباشرة الحقوق السياسية إلا بعد مضي مدة معينة على اكتسابهم للجنسية ، وذلك حتى يثبتوا لأنفسهم للدولة التي عقدوا العزم على الارتباط بها .

غير أن هذه التفرقة لم تصادف تطبيقاً في بعض الدول فلم تفرق بين الوطنين الأصليين والوطنين بالتجنيس من حيث مباشرة حق الانتخاب ولم تشترط مرور فترة زمنية معينة حتى يستطيع المتّجنس مزاولة الحقوق السياسية ^(٢) .

٢- شرط الجنس.

لا يتتفافى الاقتراع العام مع قصر حق الانتخاب على الذكور فقط دون الإناث، ولا زالت كثيرة من دساتير الدول وقوانين الانتخاب بها تجعل هذا الحق قاصراً فقط على الذكور وتحرم هذا الحق على الإناث ^(٣) .

ولكن التوجه الجديد الذي بدأ يغزو العالم أن يكون حق الانتخاب بالتساوي بين الذكور والإناث .

^(١) - أنظر : الطماوي ، سليمان ، النظم السياسية ، ص ٢٠٩ .

^(٢) - الخطيب ، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٨٧ .

^(٣) - بدوي ، ثروت ، النظم السياسية ، ٢٠٩ .

٣- شرط السن.

تحدد جميع الدساتير وقوانين الانتخاب سنًا معيناً للرشد السياسي أي السن الذي يصبح للفرد فيه حق ممارسة حقوقه السياسية ومنها حق الانتخاب. وسن الرشد السياسي هذا يختلف من دولة إلى أخرى، وعلى أية حال فالامر مرهون بقوانين كل دولة واتجاه دساتيرها من حيث رفع السن أو انخفاضه.

وقد يختلف سن الرشد السياسي عن سن الرشد المدني والذي يصبح فيه الفرد صالحة ممارسة شؤونه الخاصة ، فقد تجعل الدول سن الرشد السياسي أكبر من سن الرشد المدني ، وهذا ما اعتادت عليه الدساتير الرجعية لإنقلال من عدد الناخبين وكان الدستور الفرنسي الصادر عام ١٨١٤م ، يجعل سن الناخب ثلاثين عاما بينما كان سن الرشد المدني إحدى وعشرين سنة^(١).

٤- شرط الأهلية العقلية.

تشترط قوانين الانتخاب أن يكون الناخب متعملاً بحقوقه المدنية، فيحرم من الانتخاب المصابون بالأمراض العقلية، أو المحجور عليهم.

فهؤلاء الأفراد ينقصهم قوة التمييز والوعي والإدراك والتي يعد وجودها ضرورة لممارسة شؤون السلطة السياسية والاشتراك في شؤون الحكم.

ولكن هذا الحرمان يعتبر حرماناً مؤقتاً بحيث إذا شفي هؤلاء رفع الحجر عنهم ويكونون متعملين بحقوقهم المدنية وسائل حقوقهم السياسية^(٢).

٥- شرط الاعتبار - الأهلية الأدبية .-

تشترط الدساتير والقوانين الانتخابية أن يكون الفرد متعملاً بالأهلية الأدبية، ويقصد بالأهلية الأدبية: أن لا يكون الفرد قد اعتبره بأن يكون قد ارتكب جريمة معينة تخل بالشرف أو الاعتبار.

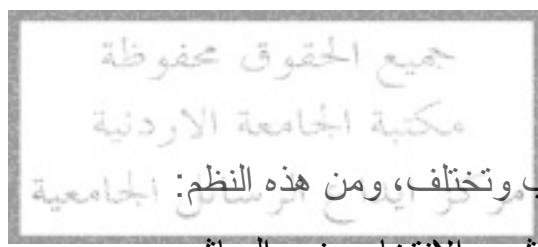
^(١) - أنظر : الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٩١ - ٢٩٢ .

^(٢) - المصدر السابق ، ص ٢٩٢ .

ويستطيع الفرد أن يسترد اعتباره بعد مضي مدة معينة على ارتكابه للجريمة، ومن ثم يستطيع ممارسة حقوقه السياسية ومنها الانتخاب^(١).

٦- القيد في جدول الانتخاب.

تشترط الدساتير والقوانين الانتخابية أن يكون الناخب مقيداً في جدول الانتخاب، فمن أدرج اسمه في جداول الانتخاب كان له الحق في مباشرة هذا الحق، ومن لم يكن اسمه مدرجاً في هذه الجداول لا يحق له المشاركة في الانتخاب، ولا يكون التقيد في هذه الجداول مثبتاً أو مانعاً للحق بقدر أنه إجراء تنظيمي يساعد على ضبط الأمور بكل شفافية ونزاهة فهو عمل إقراري لحق الانتخاب وليس عملاً إنسانياً له^(٢).



نظم الانتخاب:

تتعدد نظم الانتخاب وتختلف، ومن هذه النظم: الجامعية

- ١- الانتخاب المباشر والانتخاب غير المباشر.
- ٢- الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة.
- ٣- الانتخاب بالأغلبية والتمثيل النسبي.
- ٤- الانتخاب بتمثيل المصالح والمهن.
- ٥- انتخاب الأقليات الدينية والعرقية.

وتختلف هذه النظم من دولة إلى أخرى ، وكل نوع من هذه الأنواع له مميزات ، وله عيوبه .

من العرض السابق نرى أن الانتخاب هي وسيلة إسناد السلطة في المجالس النيابية؛ وأنماطاً فيما يلي للنظرية الشرعية للانتخاب^(٣).

^(١)- الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٢٩٤ .

^(٢)- بدوي ، ثروت ، النظم السياسية، ص ٢٠٠ - ٢١٦ .

^(٣)- الخطيب، نعمان ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٣١٥ - ٣٤٤ .

النظرة الشرعية:

الترشح و الانتخاب في النظام الإسلامي

أتاول فيما يلي مسألة الترشح والانتخاب في النظام الإسلامي ، وهل يعتبر الترشح والانتخاب وسيلة مشروعة لإسناد السلطة في هذا النظام .

الترشح في النظام الإسلامي

النظرة الشرعية للترشح:

الترشح من المصطلحات النادرة في كتابات الفقهاء المسلمين ، وعند النظر في الكتابات المتعلقة بالسياسة الشرعية نجد بعض العبارات القليلة عن الترشح عند الكلام عن منصب الخلافة في الدولة الإسلامية .
 ولابد لنا أولاً أن نبين معنى الترشح في النظام الإسلامي وهل هو يتوافق مع مبدأ الترشح المعروف في النظام الديمقراطي .

تعريف الترشح

الترشح في اللغة :

الترشح في اللغة مأخوذ من الفعل رشح .

الرشح : العرق ، لأنه يخرج من البدن شيئاً فشيئاً .

الترشح : التربية والتهيئة للشيء ، ورشح للأمر : ربى له وأهل (١).

(١) – ابن منظور ، لسان العرب ، ٢٠١/١.

الترشيح في الاصطلاح :

لم أجد تعرفاً للترشيح في كتابات الفقهاء الأقدمين ، ولكن كتابات بعض المعاصرین نجد ذلك :

فقد عرف الدكتور أحمد العوضي الترشيح في بأنه :
طلب ولایة يختار صاحبه بناء على رغبة أغلبية من يحق لهم الاختیار ^(١) .
وعرفه الدكتور رحیل غراییة بأنه :

ما أقره الشرع لكل ما استجتمع الشروط المؤهلة لتولي منصب النيابة عن الأمة في
إدراة شؤونها العامة ، في أن يكون أحد البدائل التي تخضع للاختیار من شعب
الدولة ^(٢) .

نستنتج مما سبق أن الترشيح هي وسيلة من الوسائل التي تعرض على الشعب لكي

يختار منها الأنسب لتولي منصب ما
لكن هل عرف النظام الإسلامي الترشيح بهذه الكيفية ؟

نقول إن الإسلام عرف مبدأ الترشيح وجرى العمل به في الصدر الأول من الإسلام ،
وكان بارزاً في الأحداث السياسية التي أعقبت وفاة النبي ﷺ ، ويتبين ذلك جلياً في
اجتماع الصحابة في سقيفة بنى ساعدة للتباخت في أمر الخلافة وتولى أمر المسلمين
بعد وفاة النبي ﷺ ، فسارع الأنصار إلى ترشيح سعد بن عبادة رض ، وعمد
المهاجرون إلى ترشيح أكثر من صاحبي ، فرشح أبو بكر الصديق رض عمر بن
الخطاب وأبو عبيدة بن الجراح ، كما سارع عمر وأبو عبيدة إلى ترشيح أبي بكر
الصديق رض للخلافة ، وكذا رشح العباس بن عبدالمطلب علي بن أبي طالب رض ^(٣) .
من هنا نرى أن مبدأ الترشيح قد عرفه الإسلام قبل النظم الديمقراطية وهو سابق
عليها .

ولكن الترشيح الذي عرفه الإسلام كان ترشيح مجموعة من الناس لرجل منهم من
غير طلب من المرشح ، وهذا الأمر لا يأس به ؛ للواقع التي حدثت في عهد

^(١) - العوضي ، أحمد ، الحقوق السياسية للرعاية ، ص ٩٩ .

^(٢) - غراییة ، رحیل ، الحقوق والحریات السياسية ، ص ٨٦ .

^(٣) - المصدر السابق ، ص ٨٧ - ٩٣ .

الصحابة رض ، لكن الترشيح في العصر الحالي يختلف عما جرى في عهد الصحابة رض ، فالمرشح الآن هو الذي يقدم نفسه – يرشح نفسه – لتولي المناصب المختلفة ، ومنها النيابة عن الأمة وعضوية مجلس الشورى ، فهل هذا الأمر جائز في نظامنا الإسلامي ؟ للإجابة على هذا التساؤل أتناول فيما يلي حكم ترشيح الشخص نفسه في النظام الإسلامي.

حكم الترشيح في النظام الإسلامي :

أختلف العلماء والباحثون في مسألة ترشيح الشخص نفسه لتولي الولايات العامة إلى رأيين :

الرأي الأول :

المانعون من الترشيح :

ذهب جماعة من العلماء إلى القول بعدم جواز ترشيح الشخص نفسه لتولي ولاية أو منصب ، لأن ذلك يعتبر من تركيبة النفس وهو مخالف لمنهج الإسلام .

من هؤلاء أبو الأعلى المودودي ^(١) ، وعبدالقادر عودة ^(٢) ، ومحمد أسد ^(٣) .

واستدلوا بذلك على الأدلة التي وردت في القرآن الكريم وفي السنة النبوية الدالة على منع طلب الولاية .

ويمكن أن إجمال هذه الأدلة في التالي :

أولاً : من القرآن الكريم :

١ - قال الله تعالى : «فَلَا تُرْكِّبُوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى» ^(٤) .

^(١) - المودودي ، أبو الأعلى ، نظرية الإسلام السياسية ، ص ٥٩.

^(٢) - عودة ، عبد القادر ، الإسلام وأوضاعنا السياسية ، ص ١٦٨ .

^(٣) - أسد ، محمد ، منهاج الإسلام في الحكم ، ص ٩١ .

^(٤) - سورة النجم ، ٣٢ .

وجه الدلالة من الآية :

إن الله تعالى ينهى أن يمدح الإنسان نفسه ويزكيها ، لما فيه من العجب بالنفس والغرور ، والتعالي على الآخرين ، وترشيح الإنسان نفسه لتولي ولاية أوظيفةٍ ما أو غيرها ، تزكية للنفس فلا تجوز .

ثانياً : من السنة النبوية :

١- قال رسول ﷺ : ((إنكم ستحرصون على الإمارة وستكون ندامة يوم القيمة))^(١).

وجه الدلالة :

يحذر النبي ﷺ من الحرص على الإمارة وطلبها ، ورتب على طلبها الندامة والخسران في الآخرة ، فدل على عدم جواز طلب الإمارة ، ومنها الترشيح للمناصب في الدولة الإسلامية .

٢- عن عبد الرحمن بن سمرة ، قال رسول الله ﷺ : ((يا عبد الرحمن لا تسأل الإمارة ؛ فإنك إن أعطيتها عن مسألة وكلت إليها ، وإن أعطيتها عن غير مسألة أغنت عليها))^(٢).

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ نهى عن طلب الإمارة ، وإن من طلبها فهو محروم من إعانة الله تعالى ، فهو موكولٌ إلى نفسه ، فدل على عدم جواز طلبها .

٣- عن أبي موسى الأشعري قال : دخلت على النبي ﷺ أنا ورجلان من قومي ، فقال أحد الرجلين : أمرنا يا رسول الله ، وقال الآخر مثله ، فقال رسول الله ﷺ : ((إنا لا نولي هذا الأمر من سأله ، ولا من حرص عليه))^(٣).

^(١)- حديث صحيح ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم: (٦٧٢٩)، ٢٣٤/١٠ ، كتاب الأحكام ، باب ما يكره من الحرص على الإمارة.

^(٢)- متفق عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم: (٦٧٦٤)، ٢٤٢/١٠ ، كتاب الأحكام ، باب ما يكره من الحرص على الإمارة ، ومسلم ، صحيح مسلم ، رقم: (٣٥٠٩)، ٢٠٦/١٢ ، كتاب الإمارة ، باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها .

^(٣)- متفق عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (٦٧٦٧)، ٢٤٢/١٠ ، كتاب الأحكام ، باب ما يكره من الحرص على الإمارة ، ومسلم ، صحيح مسلم ، رقم: (٣٥١٠)، ٢٠٦/١٢ ، كتاب الإمارة ، باب النهي عن طلب الإمارة والحرص عليها .

وجه الدلالة من الحديث :

إن النبي ﷺ يخبر أنه لا يولي الإمارة من حرص عليها أو طلبها ، ودل على أن من طلب هذا الأمر فإنه لا يعطي ذلك ، والترشيح طلب لمنصب ، فيأخذ حكمه .

٤- عن أبي ذر الغفاري رض قال : قلت يا رسول الله ، ألا تستعملني ؟ قال : ((إنك ضعيف وإنها أمانة وإنها يوم القيمة خزي وندامة إلا من أخذها بحقها وأدى الذي عليه فيها)) ^(١) .

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ علل عدم تولية أبي ذر رض بضعفه عن تحمل المسؤولية الكبيرة وكونها أمانة ثقيلة تستدعي من يستطيع تحملها ، لأنها ستكون عليه خزي وندامة يوم القيمة إذا لم يأخذها بحقها ، ولم يؤدي ما عليه فيها .

وبمجموع هذه الأدلة، استدل العلماء على عدم جواز طلب الولاية ، والترشيح للمناصب العامة والولايات ، ودل على عدم جواز الترشيح المعروف في العصر الحالي لأنه طلب ولاية .

الرأي الثاني :

المجازون للترشيح :

ذهب بعض العلماء إلى جواز الترشيح ، لأن الترشيح بمثابة إعلان عن من تتتوفر فيه الشروط المناسبة لشغل منصب ما ، وهو من قبيل الدلالة على الخير .

ومن هؤلاء عبدالكريم زيدان ^(٢) ، محمد عبدالله العربي ^(٣) .

واستدلوا بعده أدلة :

^(١) - حديث صحيح ، مسلم ، أخرجه مسلم في صحيحه ، رقم (٣٥١٢) ، كتاب الإمارة ، باب كراهة الإمارة بغير ضرورة ، واتفق به مسلم .

^(٢) - زيدان ، عبدالكريم ، الفرد والدولة ، ص ٣٢ .

^(٣) - العربي ، محمد عبدالله ، نظام الحكم في الإسلام ، ص ٧٣ .

أولاً: من القرآن الكريم :

١- قال الله تعالى في قصة يوسف عليه السلام : « قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى خَرَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظُ عَلَيْمٌ » ^(١).

وجه الدلالة :

في هذه الآية دليل على جواز الطلب لمن يثق في نفسه أن يقوم بالعبء كما هو مطلوب منه شرعاً ^(٢) ، ويدل ذلك على جواز الترشيح .

٢- قول الله تعالى على لسان نبي الله سليمان عليه السلام : « قَالَ رَبِّي أَغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَابُ » ^(٣).

وجه الدلالة :

أن سليمان عليه السلام طلب من الله تعالى أن يهب ملكاً عظيماً لم يملكه أحد من قبله ، وهذا دليل على جواز طلب الولاية .

ثانياً : من السنة النبوية :

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال : ((من طلب القضاء حتى ناله ثم غالب عده جوره فله الجنة ، ومن غالب جوره عده فله النار)) ^(٤).

وجه الدلالة :

فالنبي صلوات الله عليه وسلم يخبر بأن طلب القضاء في حال الجور يكون محراً ، أما في حال العدل فليس بمحرر لما رتب عليه النبي صلوات الله عليه وسلم من الجزاء وهو الجنة ، وكذا الترشيح فينطبق عليه الحكمين السابقين .

^(١) - سورة يوسف ، ٥٥.

^(٢) - الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ٢٥١ .

^(٣) - سورة ص ، ٣٥ .

^(٤) - أخرجه الحاكم في مستدركه ، رقم (٧٠٢١) ، ٤/١٠٣ ، كتاب الأحكام ، وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه ، وأبي داود في سننه ، رقم (٣٥٧٨) ، ٣٠٠/٣ ، كتاب الأقضية ، باب في طلب القضاء والتسرع إليه .

الموازنة بين القولين :

بعد استعراض الأدلة يمكن مناقشة أدلة المانعين بحملها على الطلب لغرض الوجاهة والسمعة أو غرض مادي أو من أجل تحييـة من هو أكـفاء منه وعـدم قـدرة المرشـح على تحـمـل أعبـاء هـذه الـولاـية .

وقد بـحـثـ العـلـمـاءـ هـذـهـ الـمـسـأـلـةـ بـشـكـلـ مـفـصـلـ عـنـ مـنـاقـشـتـهـمـ لـحـكـمـ طـلـبـ الـقـضـاءـ ،ـ وـهـوـ نـوـعـ مـنـ الـوـلـاـيةـ .

فقد كـيـفـ العـلـمـاءـ حـكـمـ طـلـبـ الـقـضـاءـ عـلـىـ أـقـسـامـ الـحـكـمـ الشـرـعـيـ ،ـ وـيمـكـنـ القـولـ بـأـنـ الأـحـادـيـثـ التـيـ جـاءـتـ فـيـ تـحـرـيمـ طـلـبـ الـوـلـاـيةـ تـصـرـفـ حـسـبـ أحـوالـ الشـخـصـ ،ـ فـقـدـ يـكـونـ طـلـبـ مـحـرـماـ لـذـاتـهـ ،ـ وـقـدـ يـكـونـ مـحـرـماـ لـأـمـورـ وـغـيرـ مـحـرـمـ لـأـمـورـ أـخـرىـ (١)ـ .

فـأـحـادـيـثـ طـلـبـ الـوـلـاـيةـ التـيـ تـمـنـعـ مـنـ طـلـبـهـ يـمـكـنـ حـمـلـهـ حـسـبـ حالـ الشـخـصـ نـفـسـهـ .

وـيمـكـنـ أنـ نـسـتـشـفـ هـذـهـ الـأـحـكـامـ مـنـ كـلـامـ الـعـلـمـاءـ عـنـ حـكـمـ طـلـبـ الـشـخـصـ لـمـنـصـبـ الـقـضـاءـ ،ـ وـيمـكـنـ القـولـ بـأـنـ طـلـبـ الـوـلـاـيةـ مـتـعـدـدـةـ بـحـسـبـ حالـ الشـخـصـ :

فـإـذـاـ قـصـدـ مـنـ طـلـبـ الـوـلـاـيةـ التـكـيرـ وـالـاسـتـعـلـاءـ عـلـىـ النـاسـ ،ـ أـوـ كـانـ لـاـ يـسـتـحـقـ هـذـاـ الـمـنـصـبـ لـضـعـفـهـ وـقـلـتـ خـبـرـتـهـ ،ـ أـوـ أـنـهـ يـرـيدـ مـنـ تـرـشـيـحـ نـفـسـهـ إـقـصـاءـ مـنـ هـوـ أـجـدـرـ مـنـهـ فـإـنـ لـمـ يـكـنـ طـلـبـ مـحـرـماـ فـيـ أـقـلـ حـالـاتـ يـكـونـ مـكـروـهـاـ .

أـمـاـ إـذـاـ قـصـدـ مـنـ طـلـبـ الـوـلـاـيةـ إـصـلـاحـ الـأـمـورـ وـلـهـ مـنـ الـمـؤـهـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـعـمـلـيـةـ مـنـ تـشـهـدـ بـكـفـاعـتـهـ ،ـ وـلـمـ يـوـجـدـ مـنـ هـوـ أـكـفاءـ مـنـهـ ،ـ وـمـلـكـ الـمـلـكـةـ الـفـقـهـيـةـ وـالـعـلـمـيـةـ وـارـدـ تـعـرـيفـ النـاسـ بـهـذـهـ الـمـؤـهـلـاتـ ،ـ فـإـنـهـ مـسـتـحـبـ إـنـ لـمـ يـكـنـ وـاجـبـاـ فـيـ حـالـاتـ أـخـرىـ .

وـبعـضـ مـنـ قـالـ بـهـذـاـ الرـأـيـ أـجـازـ تـرـشـيـحـ مـطـلـقاـ ،ـ وـمـنـهـ مـنـ أـجـازـةـ لـلـضـرـورـةـ ،ـ لـتـعـقـدـ الـأـمـورـ فـيـ الـوقـتـ الـحـالـيـ ،ـ وـعـدـ مـعـرـفـةـ الـأـمـةـ لـلـكـفـاءـ ،ـ فـيـكـونـ تـرـشـيـحـ الـفـرـدـ نـفـسـهـ مـنـ قـبـلـ الدـلـالـةـ عـلـىـ الـخـيـرـ .

وـمـنـ هـنـاـ أـرـىـ جـواـزـ تـرـشـيـحـ الشـخـصـ نـفـسـهـ لـتـولـيـ الـوـلـاـيـاتـ الـعـامـةـ وـذـلـكـ وـفقـ الضـوابـطـ الـشـرـعـيـةـ فـيـ حـالـ قـصـدـ الـمـرـشـحـ مـنـ هـذـهـ الـعـلـمـيـةـ الـإـخـبـارـ وـالـإـعـلـامـ عـنـ نـفـسـهـ وـمـؤـهـلـاتـهـ مـنـ غـيرـ تـكـيرـ وـلـاـ اـسـتـعـلـاءـ ،ـ وـالـلـهـ أـعـلـمـ .

(١) – الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ٢٥١ .

النظرة الشرعية للانتخاب:

يعد الانتخاب في النظام الديمقراطي أحد الوسائل القانونية التي من خلالها يصل ممثل الأمة ليأخذ مكانه في المجلس النيابي.

وأعرض هنا وجهة النظر الشرعية للانتخاب، وهل هي وسيلة مشروعة نستطيع من خلالها اختيار من يمثل الأمة وتكون وسيلة مشروعة لاختيار الأنسب لتولي الولايات العامة في النظام الإسلامي .

تعريف الانتخاب:

الانتخاب في اللغة:

الانتخاب في اللغة مأخوذ من نخب ، وانتخب الشيء: اختاره.

والانتخاب: الانتزاع وهو الاختيار والانتقاء.

ومنه النخبة وهم الجماعة المختارة من الرجال فتنتزع منهم .

ونخبة القوم ونخبتهم: خيارهم^(١) الجامعية الاردنية

من التعريف السابق نرى أن الانتخاب والاختيار معنيان متزدفان.

الانتخاب في الاصطلاح :

إن الباحث في معنى الانتخاب لا يجد تعريفاً له في كتب الفقهاء القدامى ، والسبب في ذلك راجع إلى أن هذه المصطلح مصطلحٌ جديد لم تعرفه كتب السياسية الشرعية . وقد عرف هذا المصطلح في الكتابات المعاصرة التي تناولت البحث في أسس النظريات الغربية ومقارنتها بالنظام الإسلامي .

ومن تعاريف العلماء المعاصرين لمصطلح الانتخاب:

- ما عرفه الدكتور عبد الرزاق السنهوري بقوله :

الانتخاب : هي الطريقة العادلة لتعيين من يشغل مركز الرئاسة^(٢).

^(١) - ابن منظور، لسان العرب، ٣ / ١٠١.

^(٢) - السنهوري، عبد الرزاق، فقه الخلافة وتطورها، ص ١١٧.

- وعرفها د. رحيل غرائبها بأنها :

الوسيلة المعتبرة عن حق الأمة العام، المخول لها شرعاً في اختيار من يمثلها وينوب عنها في تنفيذ خطاب الشارع المتعلق بحفظ الدين وسياسة الدنيا^(١).

- وعرفها د. ماجد راغب الحلو بأنها :

اختيار الناخبين لشخص أو أكثر من بين عدد من المرشحين لتمثيلهم في حكم البلاد^(٢).

- وعرفها د. أحمد العوضي بأنها :

المفاضلة من جهة الرعية أو بعضها بين من رشحوا الولاية ، تعرفا على من ترضاه الأكثرية من الناخبين^(٣).

ومن هذه التعاريف يتضح أن المقصود بالانتخاب :

العملية التي يتم من خلالها اختيار الأنسب والأصلح من رشحوا أنفسهم لشغل منصب ما وفق الضوابط الشرعية .

جامعة الأردن
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز إيداع الرسائل الجامعية

حكم الانتخاب:

قبل التحدث عن النظرة الشرعية للانتخاب وموقفها في الشريعة الإسلامية كوسيلة من وسائل إسناد السلطة ، يستلزم أولاً أن أمهد بالوسائل الشرعية التي ذكرها العلماء لإسناد السلطة في النظام الإسلامي.

هناك عدة وسائل لإسناد السلطة في النظام الإسلامي ومن أبرزها:

١- الاختيار والبيعة.

٢- العهد والاستخلاف.

٣- القهر والغلبة والاستيلاء.

^(١) - غرائبها، رحيل، الحقوق والحريات السياسية، ص ١٨٢.

^(٢) - الحلو ، ماجد ، الاستفتاء الشعبي بين الأنظمة الوضعية والشرعية الإسلامية ، ص ١٠٣ ، مكتبة المنار ، ط ١ ، الكويت .

^(٣) - العوضي ، أحمد ، الحقوق السياسية للرعاية في الشريعة الإسلامية مقارنا بالنظم الوضعية ، ص ١٠٣ ، مؤسس رام ، الأردن ، ط ١٩٩٥ م.

فأما الطريقة الأولى من طرق إسناد السلطة في النظام الإسلامي هي الاختيار والبيعة، وهي الطريقة المجمع عليها عند الفقهاء ، وسأفرد الكلام عنها لاحقا .

وأما الطريقة الثانية فهي طريقة العهد والاستخلاف؛ وهي أن يعهد الإمام إلى شخص آخر ليلى أمر الخلافة من بعده .

وقد أجاز الفقهاء هذه الطريقة بشروط ^(١) .

أما الطريقة الثالثة من طرق إسناد السلطة فهي طريقة القهر والغلبة والاستيلاء، وهي أن يستولي شخص أو جماعة على الحكم داخل الدولة الإسلامية قهراً وظلماً دون رضا أو اختيار الأمة .

وقد أجاز هذه الطريقة كثير من الفقهاء وعدوها وسيلة لانعقاد الإمامة^(٢) ، وأجازها بعضهم للضرورة والاستثناء^(٣) .

ومقصد الفقهاء من تجويزهم لهذه الطريقة مراعاة المصلحة العامة ، وارتكاب اخف
 جمیع الحقوق محفوظة
 مکتبة الجامعه الاردنية
 من در ايداع اور سائل الجامعية
 الضررين .

ولا يعني أن الفقهاء لما جوزوا هذه الطريقة أنها طريقة مشروعة في الأصل ، بل إن سبب جوازها هي المصلحة العامة للأمة وحقن الدماء ، لأن هذه الوسيلة تسلب الحقوق من أهلها ، وهي بعيدة عن تعاليم الإسلام وهديه .

وسوف أتناول الوسيلة الأولى من وسائل إسناد السلطة في النظام الإسلامي بشيء من التفصيل ، لما لها من ارتباط وثيق بموضوع الانتخاب.

الاختيار والبيعة

تعد طريقة الاختيار والبيعة وسيلة مهمة لإسناد السلطة في النظام الإسلامي .

وتعني هذه الطريقة: أن تقوم الأمة باختيار ومباعدة رئيس الدولة ليكون خليفة المسلمين وذلك عن رضى منهم واختيار .

وعملية الاختيار تسبق عملية البيعة حيث لا بد أن يتواتق الناس على شخص تتم له المبايعة .

^(١) - انظر : غرابة ، رحيل ، الحقوق والحريات السياسية ، ص ١٩٠ .

^(٢) - أبو يعلى ، الأحكام السلطانية ، ص ٢٣ ، الجوبني ، غياث الأمم ، ص ٢٤٠ .

^(٣) - ابن عابدين ، حاشية رد المحتار على الدر المختار ، ٥٤٩/١ .

وتکاد هذه الطريقة أن تكون الطريقة الوحيدة المجمع عليها عند الفقهاء في عملية إسناد السلطة في الشريعة الإسلامية^(١).

وأعرض هنا الأدلة التي تؤكد على مشروعية الاختيار:

أدلة مشروعية الاختيار :

أولاً : من القرآن الكريم :

١- قال الله تعالى : « وَشَارِهِمْ فِي الْأُمْرِ »^(٢).

٢- قال عز وجل : « وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ »^(٣).

وجه الدلالة :

إن مسألة اختيار الإمام وممثلي الأمة من أهم الأمور التي تجري فيها المشاورات، والشورى تكون بمشاورة أفراد الأمة، فيمن يصلح أن يكون ولی أمر المسلمين ، أو فيمن يكونون أهلاً لتولي الولايات العامة في الدولة الإسلامية ، والوسيلة لمعرفة رأي الأمة هي الاختيار

ثانياً : من السنة النبوية :

وردت في السنة النبوية عدة حوادث تؤكد على مبدأ الاختيار من خلال ممارسة النبي ﷺ لها ، ومن هذه الحوادث:

١- ما ورد بشأن بيعة العقبة الثانية عندما اجتمع النبي ﷺ مع الأوس والخزرج للمبايعة ليلاً في العقبة ، أنه ﷺ قال : ((أخرجو إلي منكم اثني عشر نقيباً ، ليكونوا على قومهم بما فيهم " ، فأخرجو اثني عشر نقيباً ، تسعه من الخزرج ، وثلاثة من الأوس))^(٤).

^(١)- الجويني ، غياث الأمم ، ص ٤٢ .

^(٢)- سورة آل عمران ، ١٥٩ .

^(٣)- سورة الشورى ، ٣٨ .

^(٤)- رواه أحمد ، المسند ، رقم (١٥٥٥٩) ، وقال الألباني حديث صحيح ، فقه السيرة ، ص ١٤٩ .

وجه الدلالة :

فالنبي ﷺ عمد لهذه الطريقة لكي يعرف ما يتوصّل إليه القوم ، وذلك باختيار هؤلاء مجموعة منهم يمثّلونهم ، فدل على جواز الاختيار .

٢- ماروي عن محيء وفده وزان إلى النبي ﷺ مطالبين إعادة السبي ، وأذن المسلمين لهم في العتق - عقب موقعة حنين وهزيمة ثقيف وهو زان ، أن رسول الله ﷺ قال: ((إني لا أدرى من أذن فيكم ممن لم يأذن ، فارجعوا حتى يرفع إليكم عرفاوكم أمركم ، فرجع الناس ، فكلّهم عرفاوهم فرجعوا إلى رسول الله ﷺ فأخبروه أن الناس قد طيّبوا وأنّوا))^(١) .

وجه الدلالة :

أن النبي ﷺ استعان بعدد من الرجال ليكونوا ممثّلين عن مجموعاتهم في بيان رأيهم في المسألة، وهؤلاء الرجال تم معرفتهم بالاختيار من قومهم .

ثالثاً : من الإجماع:

اجمع الصحابة ﷺ على أن الاختيار من الأمة هو طريق ثبوت الإمامة، وذلك عندما أجمعوا على تولية أبي بكر الصديق رض عن طريق الاختيار والبيعة^(٢) .

رابعاً : من أقوال الفقهاء :

وهذه طائفة من أقوال الفقهاء تؤكد على أن الاختيار وسيلة شرعية في إسناد السلطة في النظام الإسلامي :

- يقول البغدادي- رحمة الله - وهو يتحدث عن انعقاد الإمامة :

((الجمهور الأعظم من أصحابنا ومن المعتزلة والخوارج والنجارية يرون أن طريق ثبوتها – أي الإمامة – الاختيار من الأمة))^(٣) .

^(١) – أخرجه البخاري في صحيحه ، رقم (٦٧٥٥) ، ٢٦٢٥/٦ ، كتاب الأحكام ، باب العرفاء للناس .

^(٢) – أنظر قول الجويني : ((ثم إذا بطل النص ، لم يبق إلا الاختيار ، والدليل عليه الإجماع فإن الإجماع جرى في أعصار ، ولم يجد نكير من عالم على أصل الاختيار)) ، الجويني ، غياث الأمم ، ص ٤٢ .

^(٣) – البغدادي ، عبدالقاهر ، الفرق بين الفرق ، ص ٣٤٩ ، تحقيق محمد محي الدين ، دار المعرفة ، بيروت .

- ويقول إمام الحرمين الجويني - رحمه الله - :

((... ثم إذا بطل النص لم يبق إلا الاختيار ، والدليل عليه الإجماع ، فإن الاختيار جرى في أعصار ، ولم يجد نكير من عالم على أصل الاختيار ..))^(١).

- وكذلك يقول أبو يعلى - رحمه الله - :

((... والإمامية تتعقد من وجهين : أحدهما باختيار أهل الحل والعقد ، والثاني بعهد من الإمام من قبل ...))^(٢).

- ويقول الماوردي - رحمه الله عن الاختيار :

((وإذا لم يقم بها - أي الإمامة - أحد خرج من الناس فريقان: أحدهما : أهل الاختيار ، حتى يختاروا إماماً للأمة .

والثاني : أهل الإمامة ، حتى ينتصب أحدهم للإمامية .

وليس على ما عدا هذين الفريقين من الأمة في تأخير الإمامة حرج ولا مأثم ، وإذا تميز هذان الفريقان من الأمة في فرض الإمامة وجب أن يعتبر كل فريق منهمما

بالشروط المعتبرة))^(٣).

- ويؤكد ابن قدامة المقدسي - رحمه الله - حق الأمة في الاختيار بقوله :

((من اتفق المسلمون على إمامته وبيعته ثبتت إمامته ووجبت معونته))^(٤).

- ويقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - :

((الإمامة ثبتت بموافقة أهل الشوكة عليها ، ولا يصير الرجل إماماً حتى يوافق أهل الشوكة الذين يحصل بطاعتهم له مقصود الإمامة))^(٥).

وبمجموع هذه الأدلة نرى أن الاختيار يعد من الوسائل المشروعة لاختيار الإمام.

^(١) - الجويني ، عبد الملك ، غيبة الأمم ، ص ٤٢ .

^(٢) - أبو يعلى ، الأحكام السلطانية ، ص ٢٣ ، الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ٦ .

^(٣) - الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ٦ .

^(٤) - ابن قدامة ، المغني ، ١٠٧/٨ .

^(٥) - ابن تيمية ، منهاج السنة ، ٣١٥/١ ، تحقيق محمد رشاد سالم ، ٢ ط ، القاهرة .

علاقة الانتخاب بالاختيار

الاختيار لفظ عرفته كتب الفقه وكتب السياسة الشرعية بشكل خاص . وإذا تمعنا في فكرة الانتخاب نجد أن جوهرها قائم على معنى الاختيار ، وأن من معاني الانتخاب الاختيار والانتقاء .^(١)

فنستطيع أن نقول أن مبدأ الانتخاب الذي عرفته كتب الفقه يرادف معنى الانتخاب عند القانونيين ، فهما يعبران عن فكرة واحدة قائمة ، وهي اختيار الأنسب لشغل وظيفة ما ، أو توليه مهمة ما .

ودل ذلك على جواز الانتخاب وكونه وسيلة من وسائل إسناد السلطة في النظام الإسلامي وفق الشروط التي تتوافق مع خصوصية نظامنا الإسلامي .

و هنا لابد من التوقف عند الشروط التي وضعها العلماء للنائب في النظام الإسلامي ، وأخص هنا شروط تولي الولايات العامة نيابة عن الأمة في مجالس الشورى ، وهو ما سأتناوله فيما يلي .

^(١) ابن منظور ، لسان العرب ، ٣ / ١٠١ .

شروط الناخب

الشريعة الإسلامية منهاج يسير عليه المسلم في حياته ، وهي تتضمن ثوابت لا تتغير ، وتعد من قبيل المسلمات، ومتغيرات جعلها الله سبحانه قابلة للتغيير والتبدل مع تطور الأمة ونهضتها، ومن هذه المتغيرات وسائل إسناد السلطة .

فجد أن وسائل إسناد السلطة في الشريعة الإسلامية لم توضع في قالب واحد لا يتغير أولاً يجب الحياد عنه ، بل إن هذه الوسائل تركت لحاجات الناس وتطورهم، وهنا كان لابد من أن يتقدم الباحثون في السياسة الشرعية خطوة للرقي بهذه الوسيلة وتقعيدها ، فكان لابد من بيان الشروط والضوابط الشرعية للانتخاب لتولي الولايات العامة ، ليكون هذا الأمر منقاداً للشريعة الإسلامية وتحت ظلها الوارف .

و قبل أن ندخل في هذه الشروط لابد أن نتوقف عند تكيف طبيعة الانتخاب من الناحية الشرعية ليسهل وضع الشروط المناسبة لها وفق أحكام الشريعة الإسلامية .

تكيف طبيعة الانتخاب من الناحية الشرعية :
مركز ايداع الرسائل الجامعية

اختلفت كتابات الفقهاء المعاصرين حول تكيف الانتخاب من الناحية الشرعية ، وسأعرض لأهم الآراء في هذا الشأن:

الرأي الأول: الانتخاب وكالة من الأمة لمن ينوبون عنها.

الرأي الثاني: الانتخاب شهادة على صلاح الشخص لتولي هذا الأمر.

وسأناقش هذين الرأيين :

الرأي الأول: الانتخاب وكالة من الأمة لمن ينوبون عنها.

ذهب بعض العلماء إلى تكيف الانتخاب بأنه عقد وكالة بين الأمة وبين المرشحين .

فيكون الطرف الأول في عقد الوكالة : الأمة وهي المُوكِل .

والطرف الثاني : المُنتَخَب لعضوية أهل الشورى وهو الوكيل .

لكن هذا التكيف يصطدم بأن شروط الناخب لا تستفاد من شروط المُوكِل ، وشروط المُنتَخَب لا تستفاد من شروط الوكيل ، وذلك لأمور عده منها :

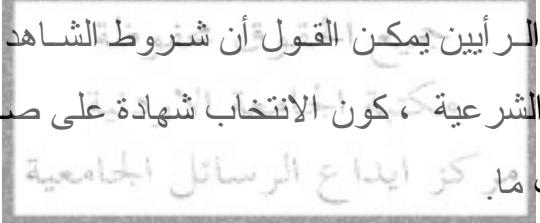
١- تجويز بعض العلماء أن يكون الموكل صبياً ، أو مجنوناً ، أو سفيهاً ، أو مفلساً ، أو كافراً .

٢- كذلك تجويز بعض العلماء أن يكون الوكيل صبياً مميزاً ، أو امرأة ، أو كافراً ^(١) .

ولكن هذه الشروط لا تتفق مع مبدأ الانتخاب في النظام الإسلامي ، لأن بعض هذه الأوصاف لا تقبل من الناخب أو المنتخب لتولي الولايات العامة كما سنرى عند الكلام عن شروط الانتخاب والترشيح في النظام الإسلامي .

الرأي الثاني: الانتخاب شهادة على صلاحية الشخص لتولي هذا الأمر.

وذهب بعض العلماء إلى تكييف أن الانتخاب نوع من الشهادة من الناخب بصلاحية من انتخبه للقيام بما عهد إليه من مهام ، وعدوا شروط الشاهد شروطاً للناخب .

وعند النظر لهذين الرأيين يمكن القول أن شروط الشاهد هي الأقرب لتكيف الانتخاب من الناحية الشرعية ، كون الانتخاب شهادة على صلاحية الشخص لتولي ولاية عامة أو منصب  مبكر ايداع الرسائل الجامعية مع عدم معارضة أن يضاف إلى هذا التكييف شروط أخرى .

وسأتناول فيما يلي شروط الناخب في النظام الإسلامي .

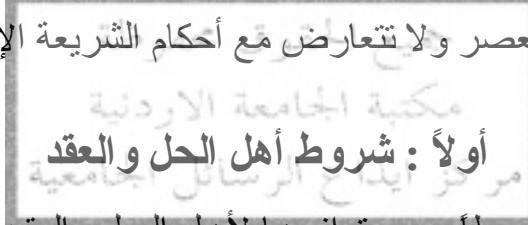
^(١) - انظر : الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ١٠٦ - ١٠٨ .

الشروط العامة للناخب لتولي الولايات العامة في النظام الإسلامي

بعد أن رجحت أن الانتخاب نوع من أنواع الشهادة ، ولبيان الشروط العامة للناخب لتولي الولايات العامة في النظام الإسلامي ؛ كان لابد للباحث أن يتمتعن أولاً في كتابات الفقهاء الأقدمين للوسائل المشابهة لهذه الوسيلة ، ليسهل له التعرف على شروط الناخب في النظام الإسلامي ، ومن الوسائل المشابهة لشروط الناخب :

- ١- الشروط التي وضعها الفقهاء لأهل الحل والعقد .
- ٢- شروط الشاهد ، والذي يعد الانتخاب نوعا من الشهادة على المرشح بصلاحيته لشغل هذه الوظيفة من عدمها .

ومن هذا المنطلق سنبين شروط كلاً من أهل الحل والعقد و شروط الشاهد ، لنخلص في النهاية للشروط المعتبرة للناخب في الشريعة الإسلامية على أساس منضبطة تتلاءم مع مستجدات العصر ولا تتعارض مع أحكام الشريعة الإسلامية .



اشترط الفقهاء شرطاً يجب توافرها لأهل الحل والعقد ، أو جزءا في النقاط التالية:

ذكر الماوردي شروط أهل الحل والعقد في كتابه الأحكام السلطانية ، وهذه الشروط هي :

- أ - العدالة الجامحة لشروطها ، كالإسلام ^(١) والعقل والبلوغ وعدم الفسق و اكمال المروءة .
- ب - العلم الذي يوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة من الشروط المعتبرة فيها .

ج - الرأي والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمام أصلح ^(٢) .
وزاد إمام الحرمين شرطاً آخر على هذه الشروط :

^(١) يقول الجويني رحمه الله : (لا مدخل لأهل الذمة في نصب الأئمة ، فخروج هؤلاء عن منصب الحل والعقد ليس فيه خفاء) ، الجويني ، غياث الأمم ، ص ٤٨ .
^(٢) - الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ١٤ .

د- الذكره :

فالذكرة شرط معتبر عند العلماء ، قال الجويني رحمه الله : (فما نعلمه قطعاً ، أن النسوة لا مدخل لهن في تخير الإمامة وعقد الإمامة ، فإنهن ما روجعن قط ، ولو استشير في هذا الأمر امرأة لكان أخرى النساء وأجدرهن بهذا الأمر فاطمة عليها السلام ، ثم نسوة الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه ، أميهات المؤمنين صلوات الله عليهم) ^(١).

وقد ذكر بعض الفقهاء شروطاً أخرى منها :

هـ - أن يكون من ذوي الشوكة الذين يتبعهم الناس ، ويصدرون عن رأيهم ; ليحصل بهم مقصود الولاية .

ر- الإخلاص والنصيحة للمسلمين ^(٢).

هذه الشروط التي عدها العلماء لأهل الحل والعقد .

جميع الحقوق محفوظة

مكتبة الجامعة الأردنية

مركز ايداع الرسائل الجامعية

^(١)- الجويني ، غيبة الأمم ، ص ٤٨ .

^(٢)- الموسوعة الفقهية الكويتية ، مادة أهل الحل والعقد ، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف ، دولة الكويت .

ثانياً : شروط الشاهد

رجحت سابقاً تكييف الانتخاب بأنه نوعاً من أنواع الشهادة ، حيث أن الناخب عندما يقوم بالإدلاء بصوته تعتبر شهادة منه بصلاحية من انتخبه لتحمل هذه المسؤولية .
اشترط الفقهاء شروطاً للشاهد يجب أن تتوافر فيه ، ويمكن تقسيم شروط الشاهد عند الفقهاء إلى شروط متفق عليها وشروط مختلف فيها ، وسأتناول هذه الشروط بشيء من التفصيل .

القسم الأول: شروط الشاهد المتفق عليها :

١- الإسلام :

الإسلام شرط مهمٌ من شروط الشهادة ، فلا تقبل شهادة غير المسلم على المسلم ، لما للشهادة من معنى الولاية ، وأنه لا ولادة لغير المسلم على المسلم للنصوص الصريحة الدالة على هذا الأمر^(١) ، قال تعالى : ((وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا))^(٢).

٢- التكليف :

اشترط الفقهاء أن يكون الشاهد مكلفاً أي بالغاً عاقلاً ، فلا يصح أن يكون الشاهد صغيراً أو مجنوناً أو سفيهاً ، وذلك لأن أمره موكلة إلى غيره ، وتصرفاته غير نافذة .

قال رسول الله ﷺ : ((رفع القلم عن ثلاثة : عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يكبر ، وعن المجنون حتى يفيق))^(٣).

^(١) - إلا ما استثنى من هذا الأمر للحاجة كالشهادة على الوصية في السفر ، انظر : الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ١٠٨ .

^(٢) - سورة النساء ١٤١ .

^(٣) - أخرجهنسائي في سننه ، رقم (٣٤٣٢) ، ٦/٥٦ ، كتاب الطلاق ، ما لا يقع من الأزواج ، وقال الألباني حديث صحيح ، أرواء الغليل ، ٢٥٦٥ ، وابن حبان في صحيحه رقم (١٤٢) ، ١/٣٥٦ ، كتاب الإيمان ، باب التكليف .

٣- العدالة :

اشترط الفقهاء أن يكون الشاهد عدلاً ، والعدالة تعني : الالتزام بأحكام الإسلام

وآدابه واجتناب كل ما يعييه شرعاً وعرفاً^(١).

أو كما قال الماوردي : العدل أن يكون صادق اللهم ، ظاهر الأمانة ، عفيفاً عن

المحارم ، متوقياً عن المآثم ، بعيداً عن الريب ، مأموناً في الرضا والغضب ،

مستعملاً لمروءة مثله في دينه ودنياه^(٢).

٤- عدم الغفلة :

ويشترط في الشاهد أن لا يعرف عنه النسيان والجهل الفاحش ، أو عدم القدرة

على ضبط أقواله ، أو أنه عرف بكثرة غلطه^(٣).

القسم الثاني : شروط الشاهد المختلف عليها .

جامعة الأردن
هناك شروطٌ أختلف العلماء فيها وهي:
جامعة الأردن
مركز ايداع الرسائل الجامعية

١- النطق :

أختلف العلماء في مسألة تمكن الشاهد من أداء الشهادة بلسانه^(٤).

٢- البصر :

وأختلف العلماء في اشتراط كون الشاهد مبصراً^(٥).

هذه هي أبرز شروط الشاهد المتطرق إليها والمختلف فيها.

وبعد هذا العرض الذي تناولت فيه أبرز ما يمكن أن يكون قريباً من تكيف الانتخاب،
أبين فيما يلي شروط الناخب العامة لتولي الولايات في النظام الإسلامي .

ويمكن تقسيم هذه الشروط إلى شروط متطرق إليها ، وشروط مختلف فيها :

^(١) - غرانية ، رحيل ، الحقوق والحرفيات السياسية في الشريعة الإسلامية ، ص ٢٢٨ .

^(٢) - الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ٦٦ .

^(٣) - غرانية ، رحيل ، الحقوق والحرفيات ، ص ٢٢٨ .

^(٤) - ذهب الحنفية والشافعية والحنبلية إلى اشتراط نطقه ، انظر : الموصلي ، عبدالله بن محمود ، الاختيار ، ١٤٧/٢ ، الشربي ، مغني المحتاج ، ٤٢٧/٤ ، ابن قدامة ، المغني ، ١٩٠/٩ – وذهب المالكية إلى قبول شهادة الآخرين إذا فهمت ، انظر : ابن عبد البر ، الكافي ، ٨٩٩/٢ .

^(٥) فالحنفية اعتبروا شرط البصر خلافاً للجمهور الذين قبلوا شهادة الأعمى ، انظر : الموصلي ، عبدالله بن محمود ، الاختيار ، ١٤٦/٢ ، ابن قدامة ، المغني ، ١٨٩/٩ ، الشربي ، مغني المحتاج ، ٤٤٦/٤ .

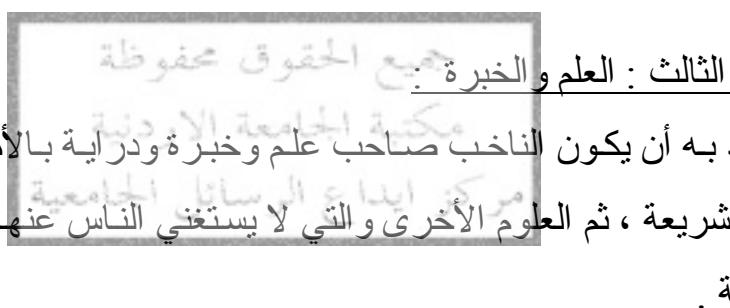
أولاً : الشروط العامة المتفق عليها للناخب لتولي الولايات العامة.

الشرط الأول: التكليف :

فالتكليف شرط في الناخب ، فلا بد أن يكون الناخب بالغاً عاقلاً ، فلا يصح انتخاب الصغير ولا المجنون ولا السفيه ، لعموم قول النبي ﷺ : ((رفع القلم عن ثلاثة : عن النائم حتى يستيقظ ، وعن الصبي حتى يكبر ، وعن المجنون حتى يفيق)) ^(١).

الشرط الثاني : العدالة :

ولا بد من الناخب أن يكون متصفًا بالاستقامة عدلاً ، ملتزماً بأحكام الإسلام ، ومجتنباً كل ما يعييه شرعاً وعرفاً ^(٢).



الشرط الرابع : انتقاء التهمة :

يشترط في الناخب أن يكون بعيداً عن الشبهات منتقى التهمة .

الشرط الخامس : الإقامة في دار الإسلام :

يشترط للناخب أن يكون مقيماً في دار الإسلام ، لأنه الأقرب لفهم أحوال الناس ومعرفة حاجاتهم ورغباتهم ومشاكلهم .
وهذه أغلب الشروط العامة المتفق عليها لتولي الولايات العامة .

^(١) - أخرجه النسائي في سننه ، رقم (٣٤٣٢) ، ١٥٦/٦ ، كتاب الطلاق ، ما لا يقع من الأزواج ، وقال الألباني حديث صحيح، إرواء الغليل ، ٢٥٦٥ ، و ابن حبان في صحيحه رقم (١٤٢) ، كتاب الإيمان ، باب التكليف.

^(٢) - غرابة ، رحيل ، الحقوق والحربيات السياسية في الشريعة الإسلامية ، ص ٢٢٨ .

ثانياً : شروط الناخب المختلف فيها لتوقي الولايات العامة .

هناك بعض الشروط موضع خلاف بين العلماء وهي :

الشروط الأول : الذكرة :

وقد اختلف الفقهاء في هذا الشرط ، فمنهم من أوجب على الناخب أن يكون رجلاً ،
ومنهم من أباح للنساء الانتخاب .

الشرط الثاني : الإسلام :

واختلف العلماء في اشتراط الإسلام شرطاً لتوقي الولايات العامة في النظام
الإسلامي .

وسأفرد الكلام فيما يلي عن هذه الشروط التي اختلف العلماء فيها ، وهي :

المسألة الأولى : مشاركة المرأة في الانتخابات ناخبة و منتخبة .

المسألة الثانية : حكم اشتراك غير المسلمين في الانتخابات .

المسألة الأولى

مشاركة المرأة في الانتخابات ناخبة و منتخبة

أتناول فيما يلي حكم مشاركة المرأة في الانتخابات، ولبيان الحكم في ذلك ، نقسم المسألة إلى قسمين:

١- حكم ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة .

٢- حكم انتخاب المرأة غيرها لتولي الولايات العامة .

أولاً : حكم ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة .

لقد اختلف العلماء في هذه المسألة على قولين :

القول الأول:

ذهب جمعٌ من العلماء إلى القول بحرمة ترشيح المرأة نفسها، وحرمة تولي المرأة الولايات العامة ، منهم : الماوردي ^(١) ، الجويني ^(٢) ، ابن قدامة ^(٣) ، ومن المعاصرين : جمال الدين الأفغاني ، محمد أبو زهرة ، أبو الأعلى المودودي ^(٤) .

القول الثاني :

ويرى بعض العلماء جواز ترشيح المرأة نفسها لتولي المرأة الولايات العامة باستثناء الإمامة العظمى ^(٥) وبالتالي جواز كون المرأة نائبة عن الأمة في مجلس الشورى ، منهم : مصطفى السباعي ^(٦) ، عبد القادر عودة ^(٧) ، و حمد الكبيسي ^(٨) ، محمد البوطى ^(٩) ، عز الدين التميمي ^(١٠) وغيرهم ^(١١).

^(١)- الماوردي ، الأحكام السلطانية ، ص ٦٥.

^(٢)- الجويني ، غيث الأمم ، ص ٤٨ .

^(٣)- ابن قدامة ، المغني ، ٣٩/٩ .

^(٤)- غرابية ، رحيل ، الحقوق والحريات السياسية ، ص ١٣٢ ، نقلًا عن : الشورابي ، عبدالحميد ، الحقوق السياسية للمرأة في الإسلام ، ص ٥٥ ، ، أنظر فتوى الأزهر حول الموضوع ، عام ١٩٥٢ ، بعنوان : حكم الشريعة الإسلامية في إشراك المرأة في الانتخاب للبرلمان ، أبو فارس ، النظام السياسي في الإسلام ، ١٢٠ .

^(٥)- وشنذ بعض المعاصرين وأجازوا للمرأة الإمامة العظمى منهم : عبدالحميد متولي ، مبادئ نظام الحكم في الإسلام ، ص ٢١١ ، ظافر القاسمي ، نظام الحكم ، ص ٣٤٢ .

^(٦)- السباعي ، مصطفى ، المرأة بين الفقه والقانون ، ص ١٥٦ .

^(٧)- عودة ، عبد القادر ، التشريع الجنائي في الإسلام ، ٢٧/١ .

^(٨)- الكبيسي ، حمد ، الشورى في الإسلام ، ١٠٩١/٣ .

^(٩)- البوطى ، محمد ، موسوعة الشورى في الإسلام ، ٥٣٣/٢ .

^(١٠)- التميمي ، عز الدين ، موسوعة الشورى في الإسلام ، ١١٩٢/٣ .

^(١١)- انظر المسألة : أبو حجير ، مجيد ، المرأة والحقوق السياسية في الإسلام ، ص ٤٥٧ ، ، أنور ، حافظ محمد ، ولاية المرأة في الفقه الإسلامي ، ص ٣٧٠ - ٣٧٨ .

أدلة الفريقين :

استدل كل فريق بعدة أدلة أجملها فيما يلي :

أدلة المانعين :

القرآن الكريم :

١ - قال الله تعالى : «الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض وبما أنفقوا من أموالهم فالصالحات قاتلت حافظات للغيب بما حفظ الله واللاتي تخافون شوزهن فعظوهن وهجروهن في المضاجع واضربوهن فإن أطعنكم فلا تنفعوا عليهن سبلا إن الله كان عليا كبيرا» ^(١).

وجه الدلالة من الآية :

أن الله تعالى جعل القوامة للرجال على النساء وفضلهن عليهم بأمور عدّة . فالقوامة - وهي الدرجة الأعلى التي تتضمن السلطة العامة في الأسرة - هي للرجال دون النساء ^(٢) وهو سبحانه وصف المرأة بالقتوت، فلاتكون المرأة قوامة على الرجل.

والآية نص في قوامة المنزل والأسرة خاصة، وهي كذلك نص عام بجعل القوامة مطلقاً للرجال على النساء والقوامة هنا هو القيام بأمر الغير، وتولي ولايته، ورجوع الأمر إليه .

وهذه الولاية - ولالية أمر الأسرة والأولاد - هي أصغر الولايات، ولم يجعل الله للمرأة حقاً فيها، ولا واجباً عليها، بل الرجل هو الولي على المرأة زوجاً كان أو أمّاً، أو أخاً، أو ابنًا.. فإن لكل هؤلاء الولاية على النساء .

^(١) - سورة النساء ، ٣٤ .

^(٢) - العلي ، حامد ، تبيه الخاصة والعامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، ص ١٢ .

وإذ منع الله المرأة من تولي هذه الولاية، فمن باب أولى منعها من تولي ما هو أكبر منها من الولايات، وقد استدل بهذه الآية كل من قال بمنع المرأة من تولي الولايات العامة والقضاء^(١).

يقول أبو الأعلى المودودي : (هذا النص يقطع بأن المناصب الرئيسية في الدولة – رئاسة أو وزارة أو عضوية مجلس الشورى – لا تقوض إلى النساء)^(٢)

٢- قال الله تعالى : ﴿ وَأَسْتَهِدُوا شَهِيدِينَ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ تَرْضُونَ مِنَ الشَّهَدَاءِ أَنْ تَضْلِيلٍ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرٌ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾^(٣).

وجه الدلالة :

هذه الآية دليل صريح أن عقل الرجل أكمل من عقل المرأة، ومن لوازمه ذلك منعها من الولاية عليه ، لأن المرأة تحمل من العواطف الشيء الكبير مما يجعلها أحياناً تحكم الأمور بعواطفها أكثر من عقليها ، وقد بين الرسول ﷺ هذه الآية وذكر السبب الذي جعلت شهادة المرأة على النصف من شهادة الرجل فقال: ((فشهادة امرأتين تعدل شهادة رجل ، فهذا نقصان العقل))^(٤) ، فالعاطفة التي غرسها الله تعالى للمرأة تجعلها ترى الأمور بمنظار القلب لا بمنظار العقل ، وبذلك لا تصلح المرأة لهذه الوظيفة .

ومن هنا لا يجوز للمرأة أن تتولى الولايات العامة كعضوية مجلس الشورى .

^(١) - عبد الحافظ ، عبد الرحمن ، حكم تولي المرأة الولاية العامة والمشاركة في المجالس التiyaبية ، ص ١٥ .

^(٢) - المودودي ، أبو الأعلى ، تدوين الدستور الإسلامي ، ٣١٧ .

^(٣) - سورة البقرة ، ٢٨٢ .

^(٤) - متفق عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (١٣٩٣) ، ٤٨٣/١ ، كتاب الحيض ، باب ترك الحائض الصوم ، ومسلم ، صحيح مسلم ، رقم (٧٩) ، ٨٧/١ ، كتاب الإيمان ، باب نقصان الإيمان بنقص الطاعات .

٣- قال الله تعالى : « وَالْمُطَّلِقَاتُ يَرْبَضنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ وَلَا يَحِلُّ لَهُنَ أَنْ يَكْتُمْنَ مَا حَلَقَ »

الله في أرحامهن إن كن يؤمن بالله واليوم الآخر وبعولتهن أحق بردهن في ذلك إن أرادوا

إصلاحاً ولهم مثل الذي عليهن بالمعروف للرجال عليهم درجة والله عزيز حكيم » ^(١).

وجه الدلالة :

يؤكد الله تعالى في هذه الآية على أن للرجال مزية على النساء ، وهي الدرجة ، وقيل إن هذه الدرجة هي الإمرة والطاعة .

وهذه الآية كسابقتها في وضوح البرهان على بطلان دعوى المساواة المطلقة بين الرجل والمرأة ، فقد جعل الله تعالى الرجال أعلى درجة من النساء ^(٢).

وبهذا يتضح أنه لا يجوز تقدم المرأة على الرجل أو تأمره عليه ، وترشيح المرأة لتولي هذه الولايات فيه تأمر على الرجال .

٣- قال الله تعالى : « وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرْجُنَ تَبَرْجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِنَ الزَّكَاةَ

وأطْعِنَ اللَّهَ وَرَسُولَهِ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرَّجُسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيُظْهِرَكُمْ تَطْهِيرًا » ^(٣).

وجه الدلالة :

يأمر الله سبحانه وتعالى النساء بالقرار في البيوت ، وعدم الخروج إلا لحاجة ، وعدم إظهار الزينة والتبرج .

والمشاركة في المجالس النيابية والشورية التشريعية وغيرها يؤدي إلى خروجها في أغلب الأوقات بلا حاجة ، وهو خلاف المكان الطبيعي الذي اختاره الله لهن ^(٤).

^(١)- سورة البقرة ، ٢٢٨ .

^(٢)- العلي ، حامد ، تبيه الخاصة والعامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، ص ١٥ .

^(٣)- سورة الأحزاب ، ٣٣ .

^(٤)- العلي ، حامد ، تبيه الخاصة والعامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، ص ٣٧٦ .

السنة النبوية :

١- عن أبي بكرة رضي الله عنه قال : لقد عصمني الله بشيء سمعته من رسول الله صلوات الله عليه وسلم لما هلك كسرى ، بلغ النبي صلوات الله عليه وسلم أن فارس قد ملکوا ابنته ، فقال : ((لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة)) ^(١).

وجه الدلالة :

الحديث فيه إخبار من النبي صلوات الله عليه وسلم بعدم الفلاح لقوم يسندون إلى امرأة منهم أمراً من أمرهم ^(٢).

وهو واضح الدلالة على خسران من يولي أمره امرأة ، وهو دليل على خروج المرأة من نطاق توليتها للأمور العامة بنص حديث النبي صلوات الله عليه وسلم ، والمشاركة في عضوية هذه المجالس ولالية عاممة ، وهي تجر الأمة إلى عدم الفلاح والخسران

المبين الذي أخبر به النبي ﷺ .

٢- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم : ((إذا كان أمراؤكم خياركم، وأغنيائهم سماءكم ، وأمركم شوري بينكم ، ظهر الأرض خير لكم من بطنهما ، وإذا كان أمراؤكم شراركم ، وأغنياؤكم بخلاءكم ، وأموركم إلى نسائكم فبطن الأرض خير لكم من ظهرها)) ^(٣).

وجه الدلالة :

وهو دليل واضح على عدم جواز إسناد الأمور ذات الطابع العام الذي يحمل نوع ولالية للنساء لما رتب عليه النبي صلوات الله عليه وسلم من ذم على هذا الأمر.

ومشاركة النساء في هذه المجالس فيه إسناد الأمر إلى المرأة ، وهو مذموم كما

أُخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ .

^(١) - حديث صحيح ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (٤٦٣) ، ١٦١٠/٤ ، كتاب المغازى ، باب كتاب النبي إلى كسرى وفيسير.

^(٢) - أبو حمير ، مجيد ، المرأة والحقوق السياسية في الإسلام ، ص ٤٨٣ ، مكتبة الرشد ، ط ١ ، الرياض ، ١٤١٧ هـ.

^(٣) - الترمذى ، السنن ، رقم : (٢٢٦٦) ، ٥٢٩/٤ . قال الألبانى ، حديث ضعيف ، ضعيف الترمذى ، ص ٣٩٣ .

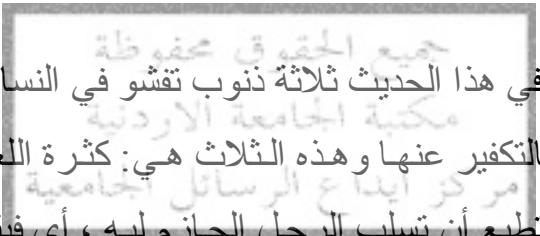
٣- ما روي من حديث أبي بكرة رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال : ((هلكت الرجال حين أطاعت النساء))^(١)

وجه الدلالة :

الحديث يخبر بهلاك و خسران الرجال الذين يجعلون أمرهم إلى النساء ، واجتناب الهلاك والخسران واجب ، فيجب إبعاد النساء عن هذه المجالس اجتناباً للخسران .

٤- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه : وعظ النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه النساء في موعظة عامة يوم عيد فقال لهم : ((يا معشر النساء تصدقن ، فإني رأيتكم أكثر أهل النار)) ، فقلن : وبم ذلك يا رسول الله؟ قال : ((تكثرن اللعن وتکفرن العشير ، ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن))^(٢) .

وجه الدلالة :


أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه جمع في هذا الحديث ثلاثة ذنوب تقشو في النساء ووغضهن وحذرن منها ، وأمرهن بالتكفير عنها وهذه الثلاث هي: كثرة اللعن، وكفران العشير، وكون الواحدة تستطيع أن تسلب الرجل الحازم لبه ، أي فيقع في حرام أو يتمتع من واجب وأن الرجل مع حزمه وعزمته وكونه في الجملة أكمل عقلاً من المرأة، وأقوى ديناً منها إلا أنها تغلبه على عقله وتميل به عن دينه، وفيه الحذر من تسلط المرأة على الرجل فقد قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه لعائشة وحفصة رضي الله عنهما لما رددن عليه في قوله : ((مروا أبا بكر فليصل بالناس)) ، فقلن : إن أبا بكر رجل أسيف إذا قام مكانك لم يسمع الناس من البكاء شيئاً . فقال : ((مروا أبا بكر فليصل بالناس إنك صواحب يوسف))^(٣) ، فدل أن النساء يغلبن الرجال على عقولهم^(٤) .

(١) - الحكم ، المستدرك على الصحيحين ، ٤ ، ٢٩١/٤ ، كتاب الأدب ، وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه وشاهدته صحيح على شرط الشيفيين ، وأحمد ، المسند ، رقم : (٢٠٤٧٣) ٤٥ / ٥ .

(٢) - ابن حجر ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ، ٤٠٥/١ ، مسلم ، صحيح مسلم بشرح النووي ، ٦٥/٢ .

(٣) - متفق عليه ، البخاري ، الصحيح ، رقم (٦٣٣) ، ٢٣٦/١ ، كتاب الحيسن ، باب ترك الحانض الصوم ، مسلم ، الصحيح ، رقم (٤٢٠) ، ٣١٦/١ ، كتاب الإيمان ، باب نقصان الإيمان بنقص الطاعات .

(٤) - انظر : عبدالخالق ، عبد الرحمن ، حكم تولي المرأة الولاية العامة والمشاركة في المجالس النبوية ، ص ٢٢ .

الإجماع :

فقد أجمع علماء الأمة على منع المرأة من تولي الولايات العامة في جميع عصورها، عملاً بالنصوص الواردة في هذا الشأن^(١).

فقد قال ابن قدامة المقدسي رحمه الله : (ولا تصلح المرأة للإمامية العظمى ، ولا لتولية البلدان ، ولهاذا لم يول النبي ﷺ ، ولا أحد من خلفائه ، ولا من بعدهم امرأة قضاء ، ولا ولاية بلد ، فيما يبلغنا ، ولو جاز لم يخل منه جميع الزمان غالبا)^(٢). لم يثبت شيء عن سلف هذه الأمة يدل على أنهم أسندوا للمرأة ولاية عامة ، وهن خير النساء في العصور المفضلة مما يدل على عدم جواز تولي النساء هذه الولايات ومن ضمنها مشاركة النساء في هذه المجالس .

القياس :

ومن الأدلة على منع الشريعة الإسلامية تولي المرأة أمر الولاية العامة ، القياس الصحيح المطرد ، فقد وجدنا الشريعة تمنع المرأة من إمامرة الرجال ولو كان رجلاً واحداً ، ولو كانت أعلم منه وأقرأ منه للقرآن ، وتنمنعها من الخطبة في الجمعة والأذان ، ومن توليتها عقد النكاح لنفسها ، وذلك كله إشارات واضحة من الشريعة إلى منعها من الولايات العامة^(٣).

فكيف بتولي الولايات العامة ودخول هذه المجالس وما فيها من الولاية على المسلمين فالمنع أعم وأشمل .

^(١) - عبدالخالق ، عبد الرحمن ، حكم تولي المرأة الولاية العامة والمشاركة في المجالس النيابية ، ص ٢٢ .

^(٢) - ابن قدامة ، المغني ، المغني ٣٨٠/١١ .

^(٣) - العلي ، حامد ، تبييه الخاصة والعامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، ص ١٨ .

المعقول :

- إن المجالس النيابية والشورية من المراكز الخطيرة في الدولة والتي لا يصل إليها إلا من بلغ مكانة عالية من العلم والفهم ، وهؤلاء يتشاورون في أمور عظيمة ومن متطلباتهم الاجتماع ، ومشاركة المرأة في هذه المجالس يؤدي إلى الاختلاط بينها وبين الرجال ، والاختلاط محرّم شرعاً ، فقد قال رسول الله ﷺ : ((إياكم والدخول على النساء)) ، قالوا: يا رسول الله أفرأيت الحمو؟ قال: ((الحمو الموت))^(١) ، فلا يجوز مشاركتها في هذه المجالس .
 - وقد يستدعي الأمر السفر إلى بلاد آخر ، ولا يجوز سفر المرأة إلا مع ذي حرم لقول النبي ﷺ : ((لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر يوماً وليلة إلا مع ذي حرم))^(٢) .
 - اختلاف المرأة في تكوينها النفسي والخلقي عن الرجل ، وقد خلق الله تعالى الذكر وأوكل له الأعمال التي يقوم بها ، وخلق المرأة وهيأها للعمل المناسب لها .
 - قد تطرأ على المرأة ظروف جسمانية ونفسية من حمل وولادة ورضاعة تجعلها أقل كفاءة من الرجل ويصعب معها ممارسة أي عمل آخر .
 - الضرر الاجتماعي المترتب على تركها لوظيفتها الأصلية التي خلقها الله لها ، وركب فيها الصفات التي تناسبها ، وهي وظيفة رعاية الأسرة وتربية الأولاد وتنمية الجيل والقيام بحق الزوج ، وإنما جعلت المرأة في هذه المسؤولية لأنها إذا أخلتها منها لم يمكن سدها بغيرها ، فالرجل لا يمكنه بحال أن يقوم بوظائف المرأة^(٣) .
- ولهذه الأسباب لا يجوز للمرأة المشاركة في المجالس النيابية والشورية.

^(١) - منتق عليه ، البخاري ، الصحيح ، حديث رقم : (٤٩٣٤) ، ٢٠٠٥/٥ ، كتاب النكاح ، باب لا يخلون رجل بامرأة إلا ذو حرم ، مسلم ، الصحيح ، حديث رقم : (٢١٧٢) ، ١٧١١/٤ ، كتاب السلام باب تحريم الخلوة بالاجنبية والدخول عليها.

^(٢) - منتق عليه ، البخاري ، الصحيح ، حديث رقم : (١٠٣٨) ، ٣٦٩/١ ، كتاب الجمعة ، باب كم تنصر الصلاة ، مسلم ، الصحيح ، رقم : (١٣٣٩) ، ٩٢٧/٢ ، كتاب الحج ، باب سفرة المرأة مع نحرم .

^(٣) - العلي ، حامد ، تبيه الخاصة والعامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، ص ١٨ .

أدلة المحيزين :

استدل العلماء على جواز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة والمشاركة في مجالس الشورى بعدة حجج، منها :

الحججة الأولى :

إن القاعدة العامة في الشريعة الإسلامية هي المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ، إلا ما استثنى بنص صريح ^(١) .
والأدلة على ذلك كثيرة :

١- قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَارِعْنَكَ عَلَىٰ أَن لَا يُشْرِكُنَّ بِاللَّهِ

شَيْئًا وَلَا يَسْرُقْنَ وَلَا يَرْزِقْنَ وَلَا يَقْتَلْنَ أُولَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِنَ بُهْتَانٍ يَقْرِئُنَّهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ

وَأَرْجُلَهُنَّ وَلَا يَعْصِيْنَكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِّنَهُنَّ وَاسْتَعْفِرُهُنَّ اللَّهُ أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ^(٢)

وجه الدلالة :

أن القرآن الكريم سجل مبايعة المؤمنات للنبي ﷺ ومشاركتهم في الحياة العامة ، فدل على تساويهن مع الرجل .

وعليه فيجوز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة و المشاركة في مجالس الشورى لتساويهن مع الرجل .

^(١)- مذكور ، محمد سالم ، تاريخ التشريع الإسلامي ومصادره ، ص ٣٨ .

^(٢)- سورة الممتحنة ، ١٢ .

٢- قال الله تعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْيَاءُهُمْ بَعْضٌ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ

وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطْبِعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيِّرَ حَمْمُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾^(١).

وجه الدلالة :

أن الآية الكريمة بينت جواز أن تقوم المرأة بمهمة نصح الحاكم وإبداء رأيها فيما يهم المجتمع ، ودللت كذلك أن الرجال والنساء شركاء في سياسة المجتمع ^(٢).

٣- قال الله تعالى : ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ

تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَاءِ أَنْ تَضْلِلَ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾^(٣).

وجه الدلالة من الآية :

إن الانتخاب شهادة من الناخب بصلاحية من انتخبه للقيام بما سيعهد إليه من وظيفة الدولة ، وقد قبل القرآن شهادة المرأة بالجملة في الآية السابقة ^(٤).

٤- قال تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ

عَلَى كَثِيرٍ مِنْ خَلْقَنَا تَفْضِيلًا ﴾^(٤).

٥- وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ

مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾^(٥).

^(١)- سورة التوبة ، ٧١.

^(٢)- أبو حمير ، المرأة والحقوق السياسية في الإسلام ، ص ٤٦٢ .

^(٣)- سورة البقرة ، ٢٨٢.

^(٤)- أبو حمير ، نقلًا عن ، البياتي ، الدولة القانونية ، ص ٤٧٦-٤٧٥ .

^(٥)- سورة الإسراء ، ٧٠ .

^(٦)- سورة النساء ، ١ .

٦- وقال تعالى : ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَكَرٍ وَّأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَّبَآئِلَ لَتَعْارِفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَئْتَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾^(١).

وجه الدلالة من هذه الآيات :

أن هذه الآيات توضح وبجلاء تكرييم الإسلام للمرأة ومسواتها بالرجل ، وإثبات كمال إنسانيتها وما يترتب من ذلك من تقدير لها^(٢) وإن مكانتها تساوي مكانة الرجل .

٧- قول الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾^(٣) .

وجه الدلالة :

أن الله تعالى ذكر في هذه الآية صفات المؤمنين ومنها التشاور ، وهذه الصفات لا تخص الرجال فقط ، بل تشمل الرجال والنساء ، فالضمير في قوله تعالى :

﴿وَأَمْرُهُم﴾ يعود على الرجال والنساء ، فتشترك في الشورى النساء كما يشترك فيها الرجال^(٤) .

٨- قول النبي ﷺ : ((إنما النساء شقائق الرجال))^(٥) .

وجه الدلالة :

في بيان النبي ﷺ في هذا الحديث القاعدة العامة في تساوي الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات وهذا ما توحيه كلمة شقائق .

^(١)- سورة الحجرات ، ١٣ .

^(٢)- الأنصاري ، عبدالحميد ، الشورى وأثرها في الديمقراطية ، ص ٣٠٩ .

^(٣)- سورة الشورى ، ٣٨ .

^(٤)- أنور ، حافظ محمد ، ولادة المرأة في الفقه الإسلامي ، ص ٤٢٥ ، نقلًا عن الحلو ، ماجد ، الاستفتاء الشعبي ، ص ٣١٣ .

^(٥)- أبو داود ، السنن ، ٣٧/١٢ ، كتاب الطهارة ، باب الرجل يجد البلة في منامه ، الترمذى ، السنن ، ١٧٢/١ ، كتاب الطهارة ، باب فيمن يستيقظ ويرى بلال ، قال الألبانى ، حديث صحيح ، صحيح الترمذى ص ٩٨ .

الحجـة الثانية :

إن المرأة شاركت في أهم الأحداث السياسية والاجتماعية في العهد النبوي وفي عهد الخليفة الراشدة ^(١).

الأدلة على ذلك :

١- ماروبي عن أم هانئ عندما أجرت أحد الكفار يوم فتح مكة ، قالت : ((يا رسول الله : زعم ابن أبي طالب أنه قاتل رجلاً أجرته ، فقال : قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ)) ^(٢).

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ أقر للمرأة الحقوق السياسية بأن أجاز لها الأمان في السلم وال الحرب ، فقد أجاز أمان أم هانئ عندما أجرت أحد الكفار يوم فتح مكة ، وكان علي بن أبي طالب يريد قتله .

٢- عمل النبي ﷺ بمشورة أم سلمة في يوم الحديبية : وكان منكراً حال المسلمين فدخل عليه وقال : ((هلك المسلمون ، أمرتهم مراراً فلم يجبن أحد)) ، فقالت : لا تلهمم قد دخلهم أمر عظيم مما أدخلني على نفسك من المشقة في أمر الصلح ، ولكن أخرج ولا تكلم أحداً منهم ، وانحر بدنك ، واحلق راسك ، فإنهم يفعلون كما فعلت)) ^(٣).

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ عمل بمشورة أم سلمة في الحديبية مما يدل على جواز مشاركتها في إبداء الرأي والمساعدة ومشاركتها مع الرجل في أمر الأمة ، وجواز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة ومشاركتها في مجالس الشورى .

^(١) - الخولي ، البهري ، المرأة بين البيت والمجتمع ، ص ١٣٧.

^(٢) - متفق عليه ، البخاري ، الصحيح ، رقم : (٢٧٦) ، ١٠٨/١ ، كتاب الجزية ، باب أمان النساء وجوراهم ، مسلم ، الصحيح ، رقم : (٣٣٦) ، ٢٢٦/١ ، كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب استحباب صلاة الضحى .

^(٣) - حديث صحيح ، البخاري ، الصحيح ، ٣٩١/٥ ، كتاب الشروط ، باب الشروط في الجهاد والمصالحة .

الأثر :

١- ما روي من استشارة عبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه النساء في أمر تولية الخليفة بعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : ((بقي عبد الرحمن يشاور ثلاثة أيام وأخبر بأن الناس لا يعدلون بعثمان ، وأنه شاور حتى العذارى في خدورهن)) ^(١).

وجه الدلالة :

أن المرأة كانت تشارك في الأمور العامة للأمة ، وهو دليل على جواز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة ومشاركتها في مجالس الشورى .

٢- دخول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها معركة الجمل مما يدل على أن للمرأة رأياً في بيعة الخليفة ^(٢).

الحججة الثالثة :

إن الممنوع على المرأة هي الرئاسة العظمى والتي ورد بها النص ، وما عداه فجائز ^(٣).

قال الجويني رحمه الله : (فما نعلم قطعاً ، أن النسوة لا مدخل لهن في تخير الإمامة وعقد الإمامة ، فإنهن ما روجعن قط ، ولو استشير في هذا الأمر امرأة لكان أخرى النساء وأجرهن بهذا الأمر فاطمة رضي الله عنها ، ثم نسوة الرسول صلوات الله عليه وسلم ، أمهاط المؤمنين رضي الله عنهم) ^(٤).

^(١) - ابن تيمية ، منهاج السنة ، ٢٣٣/٣.

^(٢) - الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ١٣٠.

^(٣) - السباعي ، مصطفى ، المرأة بين الفقه والقانون ، ص ٣٩.

^(٤) - الجويني ، غياث الأمم ، ص ٤٨.

الموازنة بين القولين :

بعد عرض الآراء في هذه المسألة :

يمكن مناقشة أدلة المحيزين لترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة ومشاركتها في مجالس الشورى على النحو التالي:

أولاً : قولهم إن القاعدة العامة في الشريعة الإسلامية هي المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات ، إلا ما استثنى بنص صريح ^(١) وبذلك يجوز للمرأة ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة عدا الإمامة العظمى .

أقول :

إن الله تعالى ساوى بين الرجل و المرأة في الحقوق والواجبات التي تقضي المساواة ، وليس في كل الحقوق ، وكذلك ميز الرجل عن المرأة في أمور تقضي تميزه عليه ، كما ميز المرأة في أمور تقضي تميزها بها ، فلا تقضي المساواة في بعض الأمور تعميم هذه المساواة على جميع الأمور ^(٢) .

فإسلام اقر للرجل وللمرأة حقوقاً ، وافرد للرجل حقوق لا تشترك المرأة فيها ، كالأمامية العظمى وأمر الولاية ، والشارع الحكيم كفل لكل من الرجل والمرأة الحقوق التي باستطاعته القيام بها للوظيفة التي خصها الله بها بما يتاسب مع خلقه لهم ، فإذا كلف أحدهما بما لا يستطيع كان ذلك من قبيل المشقة والتعجيز ، والإسلام رفع المشقة عن الأمة وأمر كل منهما بالعمل حسب قدرته وما هيأ الله له ، ولم يوجب ما عدا ذلك ، فإن الله تعالى لم يكلف بأمر غير مستطاع ، ومن هنا نجد أن الولاية ليست من الحقوق التي كفلها الإسلام للمرأة وأن المساواة لا تشمل المرأة لأن الولاية خصيصة من خصائص الرجل ، وهذا ما أكدته النصوص .

^(١) - مذكور ، محمد سلام ، تاريخ التشريع الإسلامي ومصادره ، ص ٣٨ .

^(٢) - المطيري ، مني ، الحقوق السياسية وحكم تولي المرأة لها في الإسلام ، ص ١٠٦ ، نقلًا من : إبراهيم ، عبد الحميد ، حقوق المرأة ، ص ٦٦ .

ثانياً : قولهم إن المرأة شاركت في أهم الأحداث السياسية والاجتماعية في العهد النبوي وفي عهد الخلافة الراشدة^(١).

أقول : إن مشاركة النساء في بعض الأحداث السياسية والاجتماعية في العهد النبوي وفي عهد الخلافة الراشدة لا تدل على جواز تولي المرأة الواليات العامة ، فإن مشاركتها في هذه الأحداث لا تعتبر من الولاية العامة عن الأمة بل هو من قبيل إبداء الرأي والمشاركة وليس من الولاية على الأمة .

ثالثاً : قولهم : إن الممنوع على المرأة هي الرئاسة العظمى والتي ورد بها النص ، وما عداه فجائز^(٢).

أقول : إن النص في منع المرأة من الولاية العظمى يشمل هذه الولاية وكل ولاية تحمل الصفة العامة والولاية العامة على الأمة ، والمشاركة في هذه المجالس تحمل صفة الولاية العامة على الأمة فلا تجوز مشاركة النساء فيها.

بعد استعراض أدلة الفريقيين:
مذكرات ايداع رسائل الجامعية

أرى أنه لا يجوز للمرأة تولي الولايات العامة للأدلة السابقة ومن ضمنها مشاركة المرأة في المجالس النيابية أو الشورية الحالية ، لأنها ولاية ولا دخل للنساء في الولايات لقوة الأدلة التي استدل بها المانعين ولضعف أدلة الم Gizien.

أما من حيث تقديم أصل المشورة من قبل المرأة من غير الاشتراك في هذه المجالس التي تعد من قبيل الولاية فلا أجد ما يمنع منه شرعاً ، للأدلة التالية :

^(١) - الخولي ، البهوي ، المرأة بين البيت والمجتمع ، ص ١٣٧ .

^(٢) - السباعي ، مصطفى ، المرأة بين الفقه والقانون ، ص ٣٩ .

- من القرآن الكريم :

قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرِبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾ ^(١).

وجه الدلالة :

أن الله تعالى ذكر في هذه الآية صفات المؤمنين ومنها التشاور، وهذه الصفات لا تخص الرجال فقط ، بل تشمل الرجال والنساء ، فالضمير في قوله تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُم ﴾ يعود على الرجال والنساء ، فتشترك في الشورى النساء كما يشترك فيها الرجال ^(٢).

- من السنة النبوية :

عمل النبي ﷺ بمشورة أم سلمة رضي الله عنها في يوم الحديبية : وكان منكرا حال المسلمين فدخل عليه وقال : ((هلك المسلمون ، أمرتهم مراراً فلم يجبني أحد)) ، فقالت : لا تلهم قد دخلهم أمر عظيم مما أدخلني على نفسك من المشقة في أمر الصلح ، ولكن أخرج ولا تكلم أحداً منهم ، وانحر بدنك ، واحلق راسك ، فإنهم يفعلون كما فعلت)) ^(٣).

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ عمل بمشورة أم سلمة رضي الله عنها في الحديبية مما يدل على جواز مشاركتها في إبداء الرأي والمشاورة ومشاركتها مع الرجل في أمر الأمة ، وجوائز إبداء المرأة رأيها في الشورى .

وعليه لا مانع من كون المرأة أهلاً للاستشارة بشكل عام

^(١) - سورة الشورى ، ٣٨ .

^(٢) - أنور ، حافظ محمد ، ولادة المرأة في الفقه الإسلامي ، ص ٤٢٥ ، نقلًا عن الحلو ، ماجد ، الاستفتاء الشعبي ، ص ٣١٣ .

^(٣) - حديث صحيح ، البخاري ، الصحيح ، ٣٩١/٥ ، كتاب الشروط ، باب الشروط في الجهاد والمصالحة .

- ١- الأدلة التي أستدل بها المانعون من مشاركة المرأة في المجالس الشورية الحالية لا تدل على منع المرأة من تقديم المشورة ، سواء كانت مشورة فردية والمجتمع والمناقشة عليها .
- ٢- إن الإسلام لا يمنع مشاركة المرأة في الشورى وابداً الرأي فيما يهمها ، فهي والرجل في سير المجتمع لافرق بينهما .
- ٣- يجوز تكوين مجلس شوري خاص بالنساء يحدد آلياته وتناقش موضوعاته وفق الحدود والضوابط الشرعية .
- ٤- مشاركة المرأة في مجلس الشورى مع النساء جائز سواء كان ذلك بالانتخاب أو غيره ، بحيث تكون منضبطة بالضوابط الشرعية .

ومن هنا أرى عدم جواز مشاركة المرأة في المجالس النيابية والشورية الحالية ، للضرر البالغ فيها ، وجواز مشاركة المرأة في مجلس للشورى خاص بالنساء ، هذا ما أراه في هذه المسألة ، والله أعلم .

ثانياً : حكم انتخاب المرأة غيرها لتولي الولايات العامة .

اختلف العلماء في مسألة اشتراك المرأة في عملية الانتخاب - أي هل يجوز للمرأة التصويت لغيرها لتولي الولايات العامة - على رأيين :

الرأي الأول : المانعون

ذهب مجموعة من العلماء إلى عدم جواز كون المرأة ناخبة، وأن الإسلام لا يجيز للمرأة الاشتراك في انتخاب غيرها .

وذهب إلى هذا القول : حافظ محمد أنور^(١) ، منير البياتي^(٢) ، حمد الكبيسي^(٣) .

الرأي الثاني : المجبizون

وذهب بعض العلماء جواز كون المرأة ناخبة ، وأن الإسلام لا يمنع من إعطاء هذا الحق للمرأة .

وذهب إلى هذا القول من المعاصرين : مصطفى السباعي^(٤) ، حازم الصعيدي^(٥) ، قحطان الدوري^(٦) ، عبد الكريم زيدان^(٧) .

فمن رأى عدم جواز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة ومجلس الشورى رأى عدم جواز انتخاب المرأة لغيرها .

ومن رأى جواز ترشيح المرأة نفسها لتولي الولايات العامة رأى جواز انتخاب المرأة غيرها .

^(١) - أنور ، حافظ محمد ، ولادة المرأة في الفقه الإسلامي ، ص ٤٤٦ .
^(٢) - البياتي ، منير الدولة القانونية ، ص ٤٧٦ .

^(٣) - الكبيسي ، حمد ، الشورى في الإسلام ، ١٩٢/٣ .

^(٤) - السباعي ، مصطفى ، المرأة بين الفقه والقانون ، ص ١٥٥ .

^(٥) - الصعيدي ، حازم ، النظرية الإسلامية للدولة ، ص ٢٢٤ .

^(٦) - الدوري ، قحطان ، الشورى بين النظرية والتطبيق ، ص ١٢٨ .

^(٧) - زيدان ، عبد الكريم أصول الدعوة ، ص ١٢٦ .

أدلة الفرقين :

استدل كل فريق بعد أدلة أجملها فيما يلي :

أولاً : أدلة المانعين :

استدل أصحاب هذا الرأي بالأدلة التي استدل بها القائلين بعدم جواز ترشيح المرأة نفسها في الانتخابات وقد سبق بيان أغلب الأدلة عند الكلام عن حكم ترشيح المرأة نفسها ، وهو يعني عن الإعادة ^(١).

وهنالك بعض الأدلة الأخرى ، منها :

١- لم يعلم أن النساء شاركن في اختيار الحاكم في العصور الأولى ، فدل على عدم جواز مشاركتهم في الانتخاب .

قال الجويني رحمه الله : (فما نعلمه قطعاً ، أن النسوة لا مدخل لهن في تخير الإمامة وعقد الإمامة ، فإنهن ما روجعن قط ، ولو استشير في هذا الأمر امرأة لكان أخرى النساء وأجدرهن بهذا الأمر فاطمة رض ، ثم نسوة الرسول صل ، أمهاات المؤمنين صل) ^(٢).

٢- إن من المقرر شرعاً أن وسيلة الشيء تأخذ حكمه ، فالمنع تكون الوسيلة إليه منوعة ، والترشح للمرأة منوع فالانتخاب تبعاً له فهو منوع عليها .

٣- إن المرأة في إدلالها بصوتها تقر بصلاحية المرشح لهذا المركز ، وأغلب النساء لا يعلمون عن الرجال شيء ، فتكون شهادتها على أمرا لا تعرفه ، وهذا غير جائز .

٤- المخاطر الكثيرة التي ترافق الانتخاب من الاختلاط بين الرجال والنساء ، وحضور الاجتماعات ، وغير ذلك من الأمور التي يجب أن تungan المرأة منه ، فيمنع ذلك صيانة وحفظاً للمرأة .

^(١) - أنظر أدلة المانعين من نفس الرسالة ، ص ٧٨ - ٨٤ .

^(٢) الجويني ، غياث الأمم ، ص ٤٨ .

ثانيًا : أدلة المجيزين :

استدل المجizzون لترشيح المرأة غيرها بالأدلة التي استدل بها القائلين بجواز ترشيح المرأة نفسها في الانتخابات وقد سبق بيان أغلب الأدلة عند الكلام عن

حكم ترشيح المرأة نفسها ، وهي أيضًا تغني عن الإعادة ^(١).

وهنالك بعض الأدلة الأخرى ، منها :

١- أن الانتخاب شهادة ، ويجوز للمرأة أن تشهد لغيرها .

٢- إن عملية الانتخاب ما هي إلا نوع من الشورى في اختيار الأصلح ، والشورى حق للرجل وللمرأة .

قال الله تعالى ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنُهُمْ﴾ ^(٢) ، فالشورى حق للرجال والنساء .

٣- ما روى أن عبد الرحمن بن عوف استشار النساء في شأن اختيار الخليفة بعد وفاة عمر بن الخطاب ^{جامعة الاردن مكتبة طبع ايداع رسائل الجامعية} .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (بقي عبد الرحمن يشاور ثلاثة أيام وأخبر أن الناس لا يعدلون بعثمان ، وأنه شاور حتى العذارى في خدورهن) ^(٣) .

هذه أغلب الأدلة التي استدل بها العلماء في هذه المسألة .

^(١) - أنظر أدلة المجizzين من نفس الرسالة ، ص ٨٥ - ٨٩ .

^(٢) - سورة الشورى ، ٣٨ .

^(٣) - ابن تيمية ، منهاج السنة ، ٢٣٣/٣ .

الموارنة بين القولين :

بعد عرض الآراء في هذه المسألة يمكن مناقشة أدلة المانعين التالي :

أولاً : قولهم لم يعلم أن النساء شاركن في اختيار الحاكم في العصور الأولى ، فدل على عدم جواز مشاركتهن في الانتخاب .

أقول :

أن هذا الأمر قد يكون صحيحاً في اختيار أبي بكر وعمر رض ، أما في اختيار عثمان رض للخلافة ففعل عبد الرحمن بن عوف يشهد بمشاركة المرأة في هذه العملية .

قالشيخ الإسلام ابن تيمية : (بقي عبد الرحمن يشاور ثلاثة أيام وأخبر أن الناس لا يعدلون بعثمان ، وأنه شاور حتى العذارى في خدورهن)^(١).

فدل على أن للمرأة الحق في عملية الاختيار وعليه يجوز للمرأة المشاركة في الانتخاب .

جامعة الأردن
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز إيداع الرسائل الجامعية

ثانياً : قولهم إن وسيلة الشيء تأخذ حكمه ، فالمنوع تكون الوسيلة إليه ممنوعة ، والترشح للمرأة ممنوع فالانتخاب تبعاً له فهو ممنوع عليها .

أقول :

وهذا الأمر مخالف للواقع والأحداث فمعلوم أن الترشح للرئاسة العظمى ممنوع على المرأة ، وهذا أمراً ممنوع على النساء ، ونجد أن عبد الرحمن بن عوف استشار النساء في شأن تولية عثمان للخلافة ولم يعترض عليه أحد فدل على عدم اشتراط التلازم بين حكم الشيء ووسيلته .

^(١) – ابن تيمية ، منهاج السنة ، ٢٣٣/٣ .

ثالثاً : قولهم إن أغلب النساء لا يعلمون عن الرجال شيء ، فتكون شهادتها على أمرا لا تعرفه ، وهذا غير جائز .

أقول :

إن هذا الأمر منتقى في عصرنا الحالي لتعدد وسائل الإعلام ، وسهولة نقل المعلومة ، وإذا حرمنا مشاركة المرأة من أجل هذا السبب فيجب علينا تحريم الانتخاب على كثيرٍ من الرجال ، فإن كثيرٍ من الرجال لا يعرفون المرشحين معرفة دقيقة .

رابعاً : قولهم إن هنالك مخاطر كثيرة ترافق عملية الانتخاب ، ويجب أن تCHAN عنها المرأة .

أقول :

إن هذه المخاطر تنتهي إذا قيدت عملية الترشيح والانتخاب بالشروط الشرعية لها ، فلا يجوز إطلاق الإحكام دون ضوابط ، ولكن عندما أقول بالجواز يجب تحديد هذا الجواز بالضوابط الشرعية لها

جامِعَةُ الْأَرْدَنِ

الترجح :

بعد استعراض الأدلة أرى أن لا مانع شرعاً من أن تدلّي المرأة برأيها في اختيار الأصلح لتولي الولايات العامة ودخول مجالس الشوري .

ذلك أن اختيار المرأة للنائب يكون نوع من الشهادة من المرأة بصلاحيتها لهذا المركز ، وشهادة النساء على الرجال جائزة لأن الله سبحانه وتعالى قبل شهادتها ^(١) .

قال الله تعالى : ﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشَّهَدَاءِ أَنْ تَضْلِلَ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرٌ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى ﴾ ^(٢) .

فلا مانع من مشاركة المرأة في الانتخاب وفق الضوابط الشرعية من عدم الاختلاط ، والمحافظة على المرأة في اثناء عملية التصويت ، والضوابط التي شرعت في سبيل حماية المرأة وصياتها في هذا الباب ، والله تعالى أعلم .

^(١) – البياتي ، منير ، الدولة القانونية ، ص ٤٧٥ .
^(٢) – سورة البقرة ، ٢٨٢ .

المسألة الثانية

حكم اشتراك غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية

اختلف العلماء في مشاركة غير المسلمين في المجالس الشورية ، فهل يجوز لغير المسلمين المشاركة في هذه المجالس ، أما إنها ولاية لا تكون إلا للمسلمين ، هذا ما سأتناوله فيما يلي :

أراء العلماء :

الرأي الأول : المانعون .

ذهب بعض العلماء إلى القول بحرمة مشاركة غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية .

وهو قول طائفة من العلماء الأقدمين ، وهو القول الصحيح عند المالكية ^(١) ، وهو قول الإمام أحمد ^(٢) ، ونسبة الشوكاني للشافعية ^(٣)

الرأي الثاني : المجازون

وذهب بعض العلماء إلى القول بجواز مشاركة غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية ، واعتبارها من المشاورات .

وهو قول الإمام أبي حنيفة ، وهو قول بعض المالكية ^(٤) ، وقال به بعض المعاصرين ومنهم : الدكتور عبدالكريم زيدان ^(٥) ، الدكتور عبد الحميد الأنصاري ^(٦) .
وأعرض فيما يلي لأدلة العلماء فيما يلي :

^(١) – ابن العربي ، أحكام القرآن ، ٢٦٨/١ ، الزرقاني ، شرح الموطأ ، ٢٩/٢ .

^(٢) – ابن القيم ، أحكام أهل الذمة ، ص ٢٠٩ .

^(٣) – الشوكاني ، نيل الأوطار ، ٢٣٧/٧ .

^(٤) – الصناعي ، سبل السلام ، ٤٩/٤ ، ابن العربي ، أحكام القرآن ، ٢٦٧/١ ، الشوكاني ، نيل الأوطار ، ٢٣٧/٧ ، زيدان ، عبدالكريم ، أحكام النميين ، ص ٧٩ .

^(٥) – زيدان ، عبدالكريم ، أحكام النميين ، ص ٨٤ .
^(٦) – الأنصاري ، عبدالحميد ، الشورى والديمقراطية ، ص ٣٢٣ .

أدلة العلماء في المسألة :

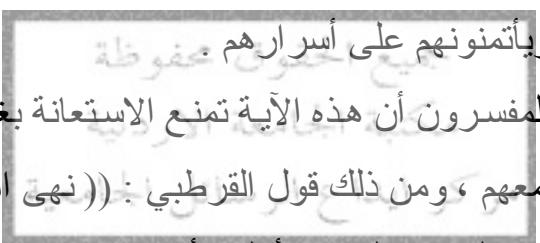
أولاً : أدلة المانعين :

استدل المانعون لمشاركة غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية بأدلة كثيرة ، منها :

١ - قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بِطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُوكُمْ خَبَالًا وَدَوْاً مَا عَنْتُمْ قَدْ بَدَأْتُ الْبَغْضَاءَ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ^(١) .

وجه الدلالة :

أن الله تبارك و تعالى ينهى في هذه الآية عباده المؤمنين عن عدم اتخاذ الكفار

بطانة لهم يتلون بهم ويأتمنونهم على أسرارهم 

وفهم أكثر العلماء والمفسرون أن هذه الآية تمنع الاستعانة بغير المسلمين ، و تمنع استشارتهم و التعاون معهم ، ومن ذلك قول القرطبي : ((نهى الله عز وجل المؤمنين بهذه الآية أن يتخذوا من الكفار واليهود وأهل الأهواء دخلاء وولجاء يفاوضونهم في الآراء ، ويسندون إليهم أمورهم)) ^(٢) .

وقال الطبرى : ((فنهى الله المؤمنين أن يتخذوا من الكفار أخلاقاً وأصفياء)) ^(٣) .
فدل على عدم جواز دخول غير المسلمين في هذه المجالس ^(٤) .

٢ - قال الله تعالى : ﴿ لَا يَتَخَذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلَيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَقُولَا مِنْهُمْ تُقَاءً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَيَّ اللَّهُ الْمَصِيرُ ﴾ ^(٥) .

^(١) - سورة آل عمران ، ١١٨.

^(٢) - القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ١٧٨/٤.

^(٣) - الطبرى ، جامع البيان ، ٦١/١.

^(٤) - أنظر : الرحيلى ، محمد ، اشتراك غير المسلمين في مؤسسات الشورى ، ١١٢٤/٣ ، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية ، عمان.

^(٥) - سورة آل عمران ، ٢٨.

٣- قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِالْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءَ بَعْضٍ

وَمَن يَوْلِهِم مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ ا لظَّالِمِينَ ﴾^(١) .

٤- قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِمْ بِالْمَوْدَةِ

وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ ﴾^(٢) .

٥- قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أَتَرِيدُونَ أَنْ

تَبْجِيلُوا اللَّهَ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مَّبِينًا ﴾^(٣) .

وجه الدلالة من هذه الآيات :

إن الله تبارك وتعالى ينهى المؤمنين عن أن موالة الكفار واتخاذهم أولياء من دون المؤمنين ، يقول ابن كثير : ((نهى تبارك وتعالى عباده المؤمنين أن يوالوا الكافرين ، وأن يتخذونهم أولياء ، يسررون إليهم بالمودة من دون المؤمنين))^(٤) ، وهذه الآيات الكريمة تنهى المؤمنين عن الاستعانة باليهود والنصارى ، وتنمنع مشاورتهم ، وتحرم اتخاذهم أولياء مقربين^(٥) ، مما يدل على عدم جواز اشتراك غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية لأن اشتراكهم من قبيل الموالاة المنهي عنها .

^(١)- سورة المائدة ، ٥١ .

^(٢)- سورة الممتحنة ، ١ .

^(٣)- سورة النساء : ١٤٤ .

^(٤)- ابن كثير ، التفسير ، ٣٥٧/١ .

^(٥)- انظر : الزحيلي ، محمد ، اشتراك غير المسلمين في مؤسسات الشوري ، ١١٢٦/٣ .

٦- قال الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ

فِي شَيْءٍ فَرْدُوْهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُلُّمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(١).

وجه الدلالة :

إن الله عز وجل يأمر في هذه الآية بطاعة الله وطاعة نبيه ﷺ ، وطاعة أولى الأمر من المسلمين ، وهم الذين تلقى إليهم مقاليد الأمور ، من الحكام والأمراء والعلماء والمستشارين ، ويجب أن يكونوا من المسلمين^(٢).

٧- ما روي عن أم المؤمنين عائشة قالت : خرج رسول الله قبل بدر ، فلما كان بحرة الوبرة ، أدركه رجل قد كان يذكر منه جرأة ونجدة ، ففرح أصحاب رسول الله ﷺ حين رأوه ، فلما أدركه قال لرسول الله ﷺ : جئت تؤمن بالله ورسوله ؟ قال : لا ، فقال له النبي ﷺ : لأنبعاك ، وأصيـبـ معـكـ ، قال : فارجـعـ ، فلن استعينـ بمـشـركـ ، قالت : ثم مضـىـ حـتـىـ كـنـاـ بـالـشـجـرـةـ وـأـدـرـكـهـ بـالـبـيـداءـ ،ـ فـقـالـ لـهـ كـمـاـ قـالـ أـوـلـ مـرـةـ :ـ تـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـرـسـوـلـهـ ؟ـ قـالـ نـعـمـ ،ـ فـقـالـ رـسـوـلـهـ ﷺـ (ـ فـنـطـلـقـ)ـ^(٣).

وجه الدلالة :

أن النبي ﷺ لم يجز الاستعانة بالكافر في الأمور المهمة للأمة ومنها الجهاد في سبيل الله ، وهو يشمل القتال وغير ذلك ، والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب^(٤). هذه بعض الأدلة التي أستدل بها المانعون من مشاركة غير المسلمين في هذه المجالس.

^(١) - سورة النساء ، ٥٩.

^(٢) - الزحيلي ، محمد ، اشتراك غير المسلمين في مؤسسات الشورى ، ١١٢٦/٣ .

^(٣) - حديث صحيح ، مسلم ، الصحيح ، رقم (٣٤٩٢) ، ١٩٨/١٢ ، كتاب الجهاد والسير ، باب كراهة الاستعانة في الغزو بالكافر .

^(٤) - الزحيلي ، محمد ، اشتراك غير المسلمين في مؤسسات الشورى ، ١١٢٧/٣ .

أدلة المجيزين :

١- قال الله تعالى : ﴿ لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾^(١).
وجه الدلالة :

إن الله تعالى رخص للمؤمنين في صلة الذين لم يعادوا المؤمنين ولم يقاتلوهم ، ومن هنا يجوز مشاركتهم في المجالس النيابية والشورية.

٢- قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾^(٢).

وجه الدلالة :

إن الله تعالى يدعو إلى التعامل بالعدل مع كل شخص ، ويحذر المولى سبحانه وتعالى أن تكون العداوة الدينية والدنيوية صارفة لهم عن طريق العدل مع الكفار .

ومن العدل الذي أمرنا الله به أن نشاركهم في الشورى وألا نبخسهم حقهم في إبداء الرأي والمشورة^(٣).

٣- إن النبي ﷺ استعان بصفوان بن أمية يوم حنين - واستعان بيهود بنى قينقاع .

وجه الدلالة :

إن النبي ﷺ استعان بالكافار ، مما يدل على جواز مشاركتهم في هذه المجالس .
وهذه أغلب الأدلة التي استدل بها المجizzون لمشاركة غير المسلمين في المجالس النيابية والشورية .

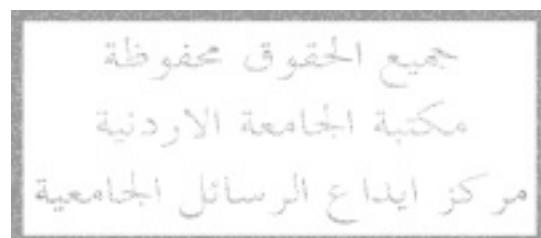
^(١)- سورة الممتحنة ، ٨.

^(٢)- سورة المائدة ، ٨.

^(٣)- الزحيلي ، محمد ، اشتراك غير المسلمين في مؤسسات الشورى ، ١١٢٦/٣

الترجح :

وبعد استعراض أدلة العلماء في هذه المسألة أرى عدم جواز مشاركة غير المسلمين في هذه المجالس ، لما فيها من الولاية على المؤمنين ، ولا تجوز ولادة الكفار على المسلمين، والله أعلم .



المطلب الثاني

النظرة الشرعية لوظائف المجالس النيابية

التكيف القانوني:

المجالس النيابية هي أداة التعبير الأولى في النظام الديمقراطي النيابي والذي يمثل فيه الشعب من ينوبون عنه في ممارسة السلطة نيابة عنه .

والمجالس النيابية وظائف ومهام يقوم بها ، ومن خلال هذه المهام يستطيع ممثل الأمة القيام بدور على الوجه الأكمل .

وكان لزاماً أن نبين أهم وظائف المجالس النيابية ، ومن ثم يمكن أن نلقي عليها الضوء من الناحية الشرعية .

فوظائف المجالس النيابية تنقسم إلى ثلاثة وظائف

الوظيفة الأولى : الوظيفة السياسية

الوظيفة الثانية : الوظيفة التشريعية.

الوظيفة الثالثة : الوظيفة المالية.

وسأتناول كل منها بشيء من التفصيل .

الوظيفة الأولى : الوظيفة السياسية.

فالوظيفة السياسية للمجالس النيابية لها دورٌ كبير في تنظيم الدولة من الناحية القانونية ، وتمثل هذه الوظيفة بعدة مهام من أبرزها ما يتعلق بإجراءات تنصيب رئيس الدولة من حيث الترشيح وتحديد فترة ولايته ، وأيضاً ما يتعلق بإقرار أمر الدولة العظمى كما في الحالات الاستثنائية كإعلان الحرب ومناقشة حالة الطوارئ وغيرها مما تمس الدولة وسياساتها بشكل عام .

وتعلق بالوظيفة السياسية في النظام النيابي البرلماني رقابة الهيئة التشريعية - الممثلة بالمجلس النيابي - على عمل الحكومة من خلال الإجراءات الدستورية التي كفلها النظام البرلماني من التحقيق والاستجواب وصولاً إلى طرح الثقة بالوزير أو إعلان عدم التعاون السلطة التشريعية مع الحكومة ، وهذا النظام هو المتبعة في الدول ذات النظام النيابي .
 أما الدول ذات النظام الرئاسي فليس للمجلس الحق في هذه الرقابة المباشرة على السلطة التنفيذية ^(١) لأنها تكون بيد الحاكم كما هو الحال في الولايات المتحدة الأمريكية ^(٢) .

وبهذا يتميز دور الوظيفة السياسية في النظام الديمقراطي الرئاسي عنه في النظام الديمقراطي البرلماني .

^(١) - بكار ، أحمد موسى ، الديموقراطية حاضراً ومستقبلاً ، ص ١٣١ .

^(٢) - الخطيب ، نعمان ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، ص ٣٦٥ - ٣٦٩ .

الوظيفة الثانية : الوظيفة التشريعية.

وهي الوظيفة الأساسية التي تقوم بها السلطة التشريعية في اتخاذ وتعديل وإلغاء القوانين المنظمة لشئون الدولة وحياة الأفراد .

ويعد التشريع هو عمل البرلمان الأول ، فهو صاحب الاختصاص الأصيل فيه ، ولهذا يتadar للذهن عند إطلاق لفظ البرلمان أو المجالس النيابية مباشرة مسألة التشريع .

ويقصد بالوظيفة التشريعية في النظام النيابي سن القوانين والأنظمة للدولة من خلال اقتراحها وصولاً إلى إقرارها من خلال سن القوانين والتشريعات التي تنظم حياة المجتمع .

وتتم الوظيفة التشريعية بعدة مراحل ، وهي تبدأ بمرحلة الاقتراح ، حيث يقوم عدد من النواب - ممثلي الشعب - بتقديم اقتراح بقانون ويتم من خلال المجلس مناقشته والتباحث فيه لبيان أوجه المصلحة منه أو الضرر المتعلق به ، ثم يعرض هذا الاقتراح بعد صياغته للتصويت من قبل أعضاء المجلس فإذا حصل على النسبة المعينة لتمريره اقر هذا الاقتراح ويتم التصديق عليه ويعرض على الحكومة لإصداره .

ومن الضروري أن تتمتع السلطة التشريعية بالاستقلالية التامة بعيداً عن أي ضغوطات خارجية تحد من قدرته لممارسة وظيفتها التشريعية في المجلس.

وتتقيد الهيئة التشريعية في ممارستها للتشريع بالأعراف والقيم والمفاهيم السائدة في المجتمع، بحيث لا تخرج عنها ولا تتصادم معها^(١).

وهناك قاعدة أخرى تضبط التشريع وتجعله دستورياً وهي عدم جواز خروج التشريع من قبل المجلس عن أحكام الدستور أي عدم مخالفتها لنص دستوري موجود ومثبت لإصداره^(٢).

^(١)- بكار ، أحمد موسى ، الديمقراطية حاضراً ومستقبلاً ، ص ١٣٠ - ١٣١ .

^(٢)- درويش ، محمد فهيم ، السلطة التشريعية ، ص ٣٧٨ .

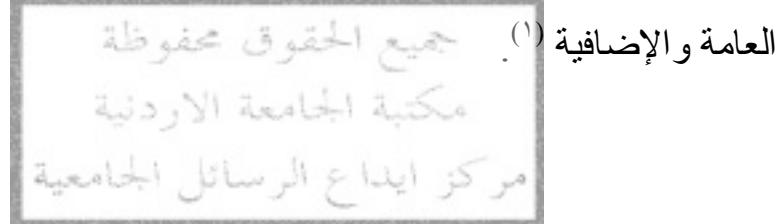
الوظيفة الثالثة : الوظيفة المالية.

تعتبر الوظيفة المالية للمجالس النيابية أسبق الوظائف البرلمانية تاريخياً ، وبمقتضى ذلك فإن للمجلس سلطة الرقابة على المالية العامة للدولة ، وكما له الحق في رسم السياسة العامة للدولة خاصة في المجال الاقتصادي .

ويحق للمجلس المسائلة عن الأموال التي تصرف ، وعن إيرادات الدولة وكذلك كل ما يتعلق بأوجه الإنفاق داخل الدولة .

وتتركز مهمة المجلس المالية في إقرار الميزانية العامة للدولة .

وللوظيفة المالية جوانب متعددة ، من أبرزها الموافقة على ميزانية الدولة بعد دراستها ومناقشتها ، كما يختص المجلس النيابي بالموافقة على الاعتمادات الإضافية واعتماد الحساب الخاتمي وجميع ما يتعلق بموارد الدولة ومصروفاتها



^(١) - بكار ، أحمد موسى ، الديمقراطية حاضراً ومستقبلاً ، ص ١٣٠ - ١٣١ .

النظرة الشرعية:

أتناول فيما يلي النظرة الشرعية لوظائف المجالس النيابية وأخص منها وظيفة التشريع لمالها من بالغ الأهمية عند النظرة الشرعية لها وبيان الحكم الشرعي فيها . إن مهمة المجلس الرئيسية في النظام الديمقراطي هي التشريع ، وليس للتشريع في هذا النظام حد يقف عنده ؛ وذلك لعدم وجود مرجعية عليا ثابتة يسيرون وفقها ، بل تكون مرجعيتهم غالباً وفق دستورٍ وضعى يتم تعديل حسب تغير الظروف والأحوال .

ولهذه المهمة الموكلة للمجلس يطلق على المجالس النيابية المجالس التشريعية لأنها هي الصفة الغالبة عليها .

أما توكيل مهمة التشريع لمجلس منتخب يمارس فيه مهام التشريع كما هو الحال في النظام النيابي فهو يتعارض معارضه تامة مع النظام الإسلامي ، فحق التشريع ابتداء هو حق خالصٌ لله تعالى وحده ، لا يشاركه فيه أحد من خلقه أبداً ، ولا يجوز أن تعرض المسائل الشرعية للأخذ والرد في هذه المجلس لأنها أحكام إلهية لا تقبل الأخذ والرد ولكونها تشتمل على أحكام ثابتة لا تقبل المناقشة .

فالتشريع لله وحده لا شريك له ، فلا اختصاص للناس في التشريع ابتداء بما يعارض شريعة الله تعالى ، قال الله تعالى : ﴿فَلَا وَرَبَّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ فِيمَا شَجَرَ بِيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجاً مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُو تَسْلِيْمًا﴾^(١) ، ومن ثم جعل الأمر للأمة في

بعض الأمور لتسير عليها وفق الضوابط التي رسمتها الشريعة .

^(١) سورة النساء ، ٦٥ .

أما إذا نظرنا إلى دور الأمة في التشريع فنجد أن دورها محصور في الأمور التي لم يتزل فيها وهي يوضحها، أو أن الشريعة أنت بقاعدة عامة وتركت تفاصيلها للأمة مثل قاعدة الشورى ، لأن إعطاء سلطة التشريع والأمر لأحد من الناس إشراك في ربوبية الله ^(١) ، فالتشريع ابتداء هو حق الله تعالى.

وحق التشريع فيما لم ينزل فيه وهي ليس لمجموع الأمة بل هو لمن بلغ منزلة الاجتهاد فيها وليس لكل أحد ، فلا يجوز مطلقاً أن تناقش المسائل المستجدة والتي تحتاج إلى اجتهد شرعى لعموم من يدخل في هذه المجالس ، فإن أعضاء المجالس النيابية في الغالب بعيدون عن الإمام بالعلوم الشرعية فكيف بالاجتهد وشروطه ! .
ويتولى التشريع في الدولة الإسلامية - فيما لم ينزل فيه وهي - المجتهدون وأهل الفتيا ؛ وفق شروط وضوابط خاصة في اختيارهم والذين تتوافر فيهم الملكة الفقهية والإمام بالنصوص الشرعية .

ومن العلماء من يرى أن الاجتهد يجب أن يكون من خلال تكوين المجامع الفقهية والمؤتمرات العلمية المتخصصة التي تتم فيها مناقشة كل ما يهم الأمة ووضع الحلول الشرعية لها وفق أحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها ، وهو خلاف لما يجري في النظم الأخرى التي تتولى السلطة التشريعية فيها هيئة منتخبة من الشعب ^(٢) كما في النظام الديمقراطي النيابي .

ومن هنا أرى أن وظيفة التشريع في النظام النيابي تختلف عنه في النظام الإسلامي ، وتفرق عنه افتراق كبيراً ، فلا حق للتشريع ابتداء إلا الله وحده ، أما بقية الأمور التي هي قواعد عامة ومستجدة تحتاج إلى بيان فمراجعها العلماء الآباء المجتهدون الذين يشهد لهم بالعلم والفقه .

^(١) - الزحيلي ، وهبة ، الفقه الإسلامي وأدلته ، ٣١٣٣/٦ .

^(٢) - أنظر : غرابية ، رحيل ، الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية ، ص ٤٨٠ - ٤٨١ ، خلاف ، عبدالوهاب ، نظام الدولة الإسلامية " السياسة الشرعية " ، ص ٤ .

المطلب الثالث

النظرة الشرعية للضمانات المقررة للمجالس النيابية

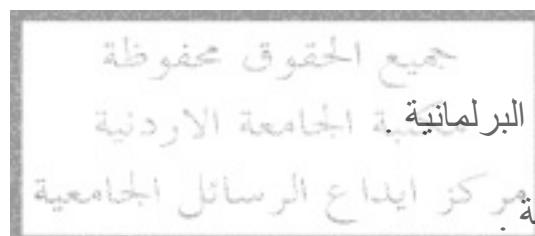
تمهيد:

يتمتع النائب في المجالس النيابية في النظام الغربي بعد ضمانات تساعد على أداء عمله بشكل يتناسب والموقع الذي يشغله .

وقد كفل القانون للنائب في المجالس النيابية هذه الضمانات ، وجعلها وسيلة لحمايته وتوفير الوضع الملائم له .

وتستمد هذه الضمانات طبيعتها من العمل البرلماني ، فهي تتعلق إما بشخص النائب وإما بالوظيفة التي يشغلها وهي النيابة عن الأمة .

وتمثل الضمانات التي يتمتع بها النائب في المجالس النيابية وبالتالي :



3- المكافآت التي تعطى للنائب .

وتعود هذه الضمانات ضمانات شخصية، فهي لا تتعدد لغير نواب الأمة ، فهي تشمل النواب الذين يمارسون النيابية في فترة توليهم لها.

وسأتناول فيما يلي لهذه الضمانات بشيء من التفصيل ثم الحق ذلك بوجهة النظر الشرعية لهذه الضمانات .

أولاً: عدم المسؤولية البرلمانية

التكيف القانوني:

استقر الفقه الدستوري على إقرار قاعدة عدم المسؤولية البرلمانية، وذلك باعتبارها من أهم الضمانات البرلمانية.

وعدم المسؤولية البرلمانية تعني: عدم مسؤولية النائب عما يبديه من الأقوال بصدق قيامه بالوظيفة التشريعية^(١).

و هذه القاعدة نشأة في إنجلترا الكفالة حرية الكلمة بالنسبة لممثلي الشعب . وهي قاعدة ضرورية جداً لأداء العمل البرلماني شريطة عدم الانحراف وسوء النية. ومن المقرر أن النائب لا يعتبر مسؤولاً عن الأقوال التي يبديها في الجلسات العلنية أو السرية أو في اللجان البرلمانية سواء كان داخل المجلس النيابي أو خارجه، وفي جميع الأحوال لا يكون محلاً للمساءلة مهما تضمنت أقواله سباً أو قدفاً.

و هذه القاعدة تحمي النائب من المسائلة القانونية المدنية أو الجنائية لما يبديه النائب من أقوال ، وهي تمثل ضمانة أساسية لحرية أعضاء المجلس في المناقشة وإبداء الرأي.

فمن حق النائب في المجلس النيابي أن ينتقد الحكومة وتصرفاتها من غير خوفٍ من تهديدٍ أو عقوبةٍ قد تصل إليه، فهو ممثل الشعب والناطق باسمها.

ولكن هذه القاعدة لا يعمل بها إلا أثناء القيام بالوظيفة البرلمانية، وهي لا تحمي النائب بالنسبة للجرائم غير المتعلقة بأداء الوظيفة البرلمانية^(٢).

^(١) - درويش ، محمد فهيم ، السلطة التشريعية ، ص ٤٢٢ .

^(٢) - المصدر السابق ، ص ٤٢٣-٤٢٥ .

النظرة الشرعية للمسؤولية البرلمانية:

عند النظر لموضوع عدم المسؤولية البرلمانية لعضو المجالس النيابية يستلزم التوقف عند أبرز النقاط في هذه المسألة ؛ للتمكن من تقييم وتكثيف هذه الضمانة وهي :

المسألة الأولى : حرية التعبير وضوابطها .

المسألة الثانية : المسائلة القانونية عن ما يصدر من النائب من أقوال .

وسأتناول هاتين النقطتين بشيء من التفصيل .

المسألة الأولى : حرية التعبير وضوابطها.

إن المجال الواسع والمفتوح للحرية والذي كفله القانون للنائب في المجالس النيابية في طرح كل ما يراه من أراء وأقوال وبيانات أو حتى اتهامات من غير مسألة أمام القانون ، فتح الباب واسعاً لمناقشة هذا الأمر .

فقد كفلت الشريعة الإسلامية حرية التعبير والرأي وإبداء الآراء وفق ضوابط حدتها ووضعتها وأوجبت الالتزام بها ، ورتب العقوبات على من يخالفها .

فالشريعة الإسلامية سمحت لكل فردٍ من أفرادها في الدولة المسلمة أن يبدي ما يراه ، حتى ولو كان انتقاداً للسلطة السياسية أو حتى لرئيس الدولة .

وتتخذ صور التعبير عن الرأي في الشريعة الإسلامية أشكالاً مختلفة؛ من بينها:

أولاً : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

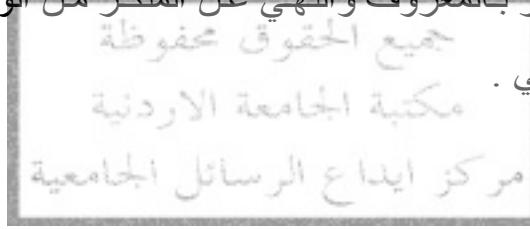
وهي قاعدة عظيمة جليلة مدح الله بها عباده المؤمنين، قال الله تعالى : ﴿كُلُّمُ خَيْرٍ

أَمّْةٌ أَخْرَجَتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(١).

فالمولى عز وجل مدح الأمة المحمدية على هذه الصفة التي اتصف بها ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : ((فَبِينَ سُبْحَانَهُ أَنَّ هَذِهِ الْأُمَّةَ خَيْرُ الْأُمُّمِ لِلنَّاسِ ، فَهِيَ أَنْفَعُهُمْ لَهُمْ ، وَأَعْظَمُهُمْ إِحْسَانًا إِلَيْهِمْ ، لَا نَهَمْ كَمْلَوْا أَمْرَ النَّاسِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَيُوهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ مِنْ جَهَةِ الصَّفَةِ وَالْقَدْرِ ، حَيْثُ أَمْرَوْا بِكُلِّ مَعْرُوفٍ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ لِكُلِّ أَحَدٍ ، وَأَقَامُوا ذَلِكَ بِالْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ ، وَهَذَا كَمَالُ النَّفْعِ لِلْخَلْقِ))^(١) .

ومن هذا الباب ما رواه أبو سعيد رض قال : ((لا يحرر أحدكم نفسه ، قالوا يا رسول الله : كيف يحرر أحدنا نفسه ؟ قال : يرى أمر الله عليه فيه مقال ، ثم لا يقول فيه ، فيقول الله عز وجل له يوم القيمة : ما يمنعك أن تقول في هذا وكذا ، فيقول خشية الناس ، فيقول : فإياي كنت أحق أن تخشى))^(٢) .

فدل على أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من الواجبات العظيمة التي كفلها ديننا الإسلامي .



ثانياً : النصيحة :

والنصيحة مبدأ إسلامي عظيم يربى فيه الإسلام أتباعه على إرادة الخير لجميع الناس ، فقد قال رسول الله صل : ((الدين النصيحة ، قلنا لمن ، قال : الله ولرسوله ولامة المسلمين وعامتهم))^(٣) .

قال الإمام النووي رحمه الله : ((هذا حديث عظيم الشأن وعليه مدار الإسلام))^(٤) .

^(١) - ابن تيمية ، الحسيبة ، ص ٥٩.

^(٢) - ابن ماجه ، السنن ، ١٣٢٨/٢ ، كتاب الفتن باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، قال الألباني صحيح ، صحيح الجامع ، ٣٤٧٦ . وأحمد ، المسند ، رقم : ١١٢٧٣) ، ٣٠/٣ .

^(٣) - حديث صحيح ، مسلم ، الصحيح ، رقم : ١١١) ٣٦/٣ ، كتاب الإيمان ، باب أن الدين النصيحة .

^(٤) - النووي ، صحيح مسلم بشرح النووي ، ٣٦/٣ .

رابعاً : الشورى :

والشورى من الوسائل العظيمة التي شرعها المولى عز وجل للإنسان ليتمكن من إبداء رأيه في جميع المسائل ، فهي قاعدة عظيمة ، يقول الله تعالى مادحًا عباده المؤمنين :

﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرِبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنِفِّقُونَ﴾^(١).

هذه بعض الصور التي كفأها النظام الإسلامي للفرد ليتمكنه من التعبير عن رأيه بكل صراحة وبل خوف من أحد .

وي يمكن القول بأن حرية الرأي مباحة لكل المواطنين في الأوقات العادية ، ولكنها تصبح واجبة إذا وقع ظلم عليهم ، ويصبح الجهر بالرأي في وجه الظالم من أفضل مراتب الجهاد .

وتبرز بجلاء صور حرية الرأي من خلال التطبيقات التي مارسها النبي ﷺ وصحابته الكرام من بعده .

فهذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى الخلافة بعد وفاة النبي ﷺ يقول : ((أيها الناس ، فإنني قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أساءت فقوموني))^(٢) .

وهذا الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه حين يطلب من المسلمين تقويمه إن وجدوا فيه اعوجاجاً ، فيقول : ((أيها الناس من رأى منكم في اعوجاجاً فليقومه ، فقال له أعرابي : والله لو وجدنا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا ، فقال عمر راضياً غير غاضب : الحمد لله الذي جعل في هذه الأمة من يقوم اعوجاج عمر)) .

^(١) سورة الشورى ، ٣٨ .
^(٢) ابن كثير ، البداية والنهاية ، ص ٢٢٧ .

وقال رجل لعمر : ((أتق الله يا عمر)) ، فقال آخر : ((المثل أمير المؤمنين يقال مثل هذا الكلام ؟)) فأجاب عمر : ((لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير في إن لم أسمعها))^(١)

فهذا موقف الصحابة رضي الله عنه أنفسهم لما تولوا أمر المسلمين .

وقد كان موقف العلماء المسلمين على مدار التاريخ أمام الحكام متصدرين للظلم وجاهرين بكلمة الحق ، رادعين للطغيان ^(٢) .

ومن هنا نجد أن حرية الرأي والتعبير حق قد كفله الإسلام وحظ عليه وفق ضوابط حددتها علماء الشريعة الإسلامية لكي تكون حرية منضبطة بالشرع .

واذكر فيما يلي أهم ضوابط حرية الرأي في النظام الإسلامي :

١- سلامة القصد وصحة التوجيه أثناء ممارسة هذه الحرية .

٢- الالتزام بقول الصدق والحقيقة حقوق محفوظة

٣- التثبت من صدق الخبر جامعة الأردنية

٤- تجنب الوسائل غير المشروعة للحصول على الأخبار ، من التجسس أو انتهاك حقوق الآخرين .

٥- إتباع طريق اليسر وللين والرفق والابتعاد عن الفضاضة والأدب في المناقشة وإبداء الرأي .

وهنالك قيود لحرية الرأي منها :

١- أن لا تؤدي حرية الرأي إلى الفتنة بين المسلمين .

٢- أن لا تؤدي حرية الرأي إلى نشر الإلحاد أو الأهواء والبدع بين المسلمين .

٣- لا يجوز التعرض لأعراض الناس وأسرارهم .

^(١)- انظر : الرحيلي ، وهبة ، حق الحرية في العالم ، ص ١٣٤ ، نقلًا عن ابن الجوزي ، تاريخ عمر ، ١٠٧/١ .

^(٢)- غرابية ، رحيل ، الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية ، ٣٤٦ .

مما سبق نرى أن حرية الرأي حق قد كفله النظام الإسلامي ودعى إليه وفق الضوابط الإسلامية المنشورة التي تكفل حق صاحب الرأي من غير الاعتداء على حقوق الآخرين ^(١).

المسألة الثانية : المسائلة القانونية عن ما يصدر من النائب من أقوال .

الشريعة الإسلامية كما بينا سابقاً كفلت حرية الرأي وحظرت عليها وخاصة إذا كان الأمر متعلقاً بالمصلحة العامة وفي إطار خدمة عموم المسلمين ، ولكنها في نفس الوقت حرمت حرمة الاعتداء على الناس والتعرض بالإساءة إليهم من دون دليل ، وحددت حدود وضوابط وشرعت عقوبات لمن ينتهك هذه الحدود .

فلم يجعل الشريعة الإسلامية مجالاً للطعن في أعراض الناس وذمهم من غير بينة ، بل طالبت بوجود الأدلة ، وفرضت عقوبات رادعة على من يتعدى هي هذا الأمر . أما ما شرعه القانون الوضعي من عدم المسائلة القانونية للنائب عما يبديه من أقوال مهما تضمنت سبا أو قدفاً فهو يتعارض تماماً مع أحكام الشريعة الإسلامية لأنه انتهاك لحقوق الأفراد وهو يستلزم العقوبة إذا لم يأت بالدليل على صحة قوله . ومن هنا نجد أن نظامنا الإسلامي يتميز عن هذه النظم الوضعية بحفظ كرامة الإنسان وصون حريته و يجعلها حرية شرعية مقيدة بالشرع .

^(١) - أنظر :

- غرابية ، رحيل ، الحقوق والحريات السياسية في الشريعة الإسلامية ، ص ٣٤٦ .
- الزحيلي ، وهبة ، حق الحرية في العالم ، ص ١٢٢ .

ثانياً: الحصانة النيابية

التكيف القانوني:

كفلت الدساتير الديمقراطية الحديثة لأعضاء المجالس النيابية حصانة برلمانية تحمي النائب من أي مسألة قانونية تتخذ بحقه.

وبعبارة أخرى أستطيع أن أقول أن الحصانة البرلمانية تعني: عدم اتخاذ أي إجراء جنائي ضد النائب في البرلمان في غير حالة التلبس بالجريمة، إلا بعد رفع الحصانة عنه، واستصدار الأذن اللازم باتخاذ الإجراء ضده.

وتعود إنجلترا أول من قرر هذا الحق منذ القرن السادس عشر، واقتصر أول الأمر على الدعاوى الجنائية، ثم انتقلت هذه القاعدة إلى فرنسا وغيرها من الدول^(١).

وحسب الفقه الدستوري فإن الحكمة من فرض الحصانة البرلمانية للنائب ، أنها ضمان للسلطة التشريعية بمجموعها، وهي تكفل حرية النائب في القيام بواجباته داخل المجلس ، فيكون في مأمن من كيد خصومه السياسيين ، ومن تعسف السلطة التنفيذية.

وقد يتتساع البعض عن الفرق بين قاعدة الحصانة البرلمانية وقاعدة عدم المسؤولية البرلمانية، ويمكن الإجابة عن ذلك بأن هنالك اختلاف بين القاعدتين، فالحصانة النيابية تعني عدم اتخاذ أي إجراء جنائي ضد عضو البرلمان إلا بعد رفع الحصانة عنه.

أما قاعدة عدم المسؤولية البرلمانية فتعني عدم مسؤولية النائب بما يبيه من الأقوال بقصد قيامه بالوظيفة التشريعية.

والحصانة النيابية تبدأ بمجرد انتخاب العضو أو تعيينه، وهي حصانة شخصية أي لا تمتد لأي أحد غيره.

ولا يمكن رفع الحصانة البرلمانية عن النائب إلا بعد موافقة المجلس على ذلك^(٢).

^(١) - درويش ، محمد فهيم ، السلطة التشريعية ، ص ٤٢٦ .

^(٢) - المصدر السابق ، ص ٤٢٦ - ٤٣١ .

النظرة الشرعية للحسانة النيابية :

أتداول فيما يلي مسألة منح الحسانة البرلمانية أو النيابية لعضو المجالس النيابية، وهل هذا الأمر يتفق مع النظام الإسلامي في جواز منح الحسانة لأعضاء مجلس الشورى ، أم إنه يتعارض معه ؟

الحسانة النيابية تعنى توفير الحماية للنائب من أي نوع من أنواع البطش أو التسلط والتهديد من قبل السلطة التنفيذية أو الأفراد أثناء فترة شغله لهذا المنصب ، وهي ضمانة مهمة وأساسية تتيح للنائب أداء دوره المناط به في جو ملائم بعيداً عن الرهبة أو التسلط ، لما لهذه الوظيفة التي يقوم بها النائب من عظيم الشأن في بناء الدولة.

وللتعرف على حكم الحسانة البرلمانية من وجهة النظر الشرعية يستوجب أن ننظر

إليها من منظارين:

الأول: محافظة الشريعة على النفس البشرية من أي اعتداء:

من أهم ما يدعو إليه الدين الإسلامي الحنيف المحافظة على مقاصد الشرع ، ومن أهم هذه المقاصد المحافظة على النفس.

فالإسلام يدعوا إلى حفظ وسلامة النفس البشرية وعدم تهديدها أو المساس بها، ومن باب أولى أن يحافظ على النفس المسلمة من كل ما يهدد حياتها أو يحاول أن يهددها ، وخاصة إذا كان هذا الشخص يقوم بخدمة الأمة كأعضاء المجالس النيابية .

الثاني : المحافظة على سلامة ممثل الأمة محافظة على الأمة بأجمعها.

فالنائب ممثل للأمة بأجمعها وهو نائب عنها فعلى الدولة الإسلامية الالتزام والحرص على حفظ وصيانة ممثل الأمة من أي مساس بشخصه أو محاولة الاعتداء عليه .

ومن الأمثلة المهمة التي تؤكد حرص الدولة الإسلامية على حماية المسلمين بشكل عام، ومن لهم دور مهم في الدولة الإسلامية بشكل خاص ما هيأه عمر بن الخطاب رض لأهل الحل والعقد من حماية وحرص على أداء دورهم في مأمن بعيداً عن الضغوطات والتهديد.

ويتمثل ذلك في حرص أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رض على حفظ وحماية أهل الحل والعقد الذين جعلهم يختارون الخليفة من بعده، حيث أرسل عمر بن الخطاب رض إلى أبي طلحة - قبل أن يموت عمر بساعة - فقال: ((يا أبي طلحة كن في خمسين من قومك من الأنصار مع هؤلاء النفر - أهل الحل والعقد - فلا تتركهم يمضى اليوم الثالث حتى يؤمروا أحدهم ، فلزم أبو طلحة باب عبد الرحمن بن عوف بأصحابه حتى بويع لعثمان))^(١).

فدل ذلك على شدة حرص عمر بن الخطاب رض على سلامه أهل الحل والعقد الذين جعلهم يختارون الإمام من بعده ونصب خمسين من الأنصار على رأسهم أبو طلحة رض لحمايتهم .

جامعة الأردن
جامعة اليرموك
جامعة العلوم والتكنولوجيا

ومن هنا أرى أن مبدأ الحصانة النيابية مبدأ مهم وواجب في سبيل المحافظة على ممثل الأمة وأداء دوره على الوجه الأمثل ، وهو لا يتعارض أبداً مع أحكام الشريعة الإسلامية والتي تدعوا إلى حفظ النفس البشرية من أي اعتداء يلحق بها. أما تحديد كيفية الحصانة فهذا الأمر متروك للسلطات المسئولة في الدولة الإسلامية، فهي التي تحدد أوجه هذه الحصانة بشرط عدم معارضتها مع أحكام الشريعة الإسلامية وعدم استغلالها الاستغلال السيئ .

^(١) – ابن سعد، الطبقات الكبرى، ٣/٦١-٦٢، بيروت ١٩٥٧ م.

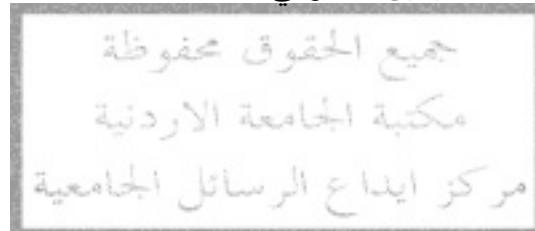
ثالثاً: المكافأة البرلمانية.

التكيف القانوني:

اتفقت أغلب الدساتير التي تأخذ بالديمقراطية النيابية سبيلاً لها في الحكم على أن النائب في المجالس النيابية يتلقى مكافأة عن نيابته وتمثيله للأمة .

و هذه المكافأة التي يتحصل عليها النائب تكون نظير الجهد الذي يبذله في خدمة مجتمع الأمة ، و حرصاً من الدولة على توفير العيش الكريم له ، و ليكون في منأى عن المغريات المالية التي قد تعرض عليه من ي يريدون تمرير سياساتهم التي تتصادم مع المصلحة العامة للأمة ، و صوناً له من أن يكون تحت الشبهات . و يستحق النائب

هذه المكافأة من تاريخ حله لليمين القانوني ^(١) .



^(١) - درويش ، محمد فهيم ، السلطة التشريعية ، ص ٤٣٢ - ٤٣٣ .

النظرة الشرعية للمكافآت البرلمانية

تقدّم الدول التي تتخذ الديمقراطية النيابية طريقاً لها في الحكم لممثلي الأمة مكافآت نظير قيامهم بتمثيل الأمة .

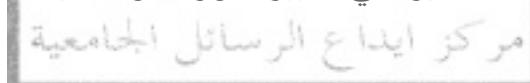
ونحن بصدّد بيان النظرة الشرعية لاعطاء الرواتب والمكافآت لمن يمثل الأمة في المجالس النيابية .

وسنبحث هذا الأمر من عدة محاور :

المحور الأول : أن النائب يقوم بأداء عمل .

فالنائب أو ممثّل الأمة يقوم بعمل وجهد ويبذل ما في استطاعته في خدمة بلده والارتقاء بها نحو الأفضل ، وهو يستحق الأجر نظير قيامه بهذا العمل .

والأجر الذي يستحقه أي شخص يكون بمقدار الجهد الذي يؤديه و العمل الذي يقوم به، وممثّل الأمة يبذل جهداً كبيراً في تسيير أمور الدولة، فيستحق الأجر على عمله .

 مركز ايداع الرسائل الجامعية

المحور الثاني: وجوب حماية ممثّل الأمة من الإغراءات:

إن مسألة تمثيل الأمة مسألة في غاية الخطورة ، ومن ضمن السلطات التي يمارسها المجلس سن القوانين والتشريعات التي تخدم المواطنين وفق أحكام الشريعة الإسلامية وضمن دائرة الجواز ، ويبذل الرواتب والمكافآت نسد الباب على من يريد أن يتلاعب بالقوانين والأنظمة ، أو يحاول تغييرها بالإغراء بالمال وغيره ، لشراء الذمم وتغيير القناعات ، فتقديم المكافآت المناسبة يعد صمام آمان لحماية النائب من هذه الأخطار .

فإذا كان ممثّل الأمة محصناً من هذه الإغراءات فإن الدولة تحميه من نفسه ومن جور هؤلاء .

المحور الثالث : التفرغ لخدمة الأمة وعدم الانشغال في طلب الرزق :

فإن عدم تفرغ ممثل الأمة للأمور المهمة في خدمة الأمة ، وانشغاله في السعي نحو طلب الرزق والبحث عنه ، قد يضعف من جهد النائب والذي يجب أن يكون منصباً في خدمة الشعب ، لا أن يشغل في أمور أخرى .

فيجب على الدولة الإسلامية أن توفر لممثل الأمة العيش الكريم من خلال تكريمه لأداء مهامه في الدولة ، وصوناً لكرامته .

المحور الرابع: الشواهد على ذلك من سيرة الخلفاء الراشدين :

ونجد في سيرة الخلفاء الراشدين أمثلة كثيرة تدلل على مشروعية هذا الأمر .

فهذا أبو بكر الصديق رض لما تولى أمر الخلافة بعد وفاة النبي صل فرض له الصحابة رض رزقا ، وكان الصديق رض رجلاً تاجراً يغدو كل يوم إلى السوق ، فيبيع وبيتاع ، فلما استخلف أصبح غادياً إلى السوق وعلى رقبته أثواب يتجر بها ، فلقيه عمر وأبو عبيدة رض فقالا : أين تزيد يا خليفة رسول الله ؟ قال : السوق ، قالا : تصنع ماذا وقد وليت أمور المسلمين ؟ قال : فمن أين أطعم عيالي ؟ فقالا : انطلق معنا حتى نفرض لك شيئاً . فانطلق معهما ففرضوا له كل يوم شطر شاه .

وجاء أن رزقه الذي فرضوه له خمسون ومائتا دينار في السنة وشاة يؤخذ من بطنهما ورأسها وأكارعها ، فلم يكن يكفيه ذلك ولا عياله .

فألقى كل دينار ودرهم عنده في بيت مال المسلمين ، فخرج إلى البقيع فتصافق (تبابع) ، ف جاء عمر رض فإذا بنسوة جلوس ، فقال : ما شأنك ؟ قلن : نريد خليفة رسول الله صل يقضي بيننا ، فانطلق فوجده في السوق فأخذ بيده فقال : تعال ها هنا ، فقال : لا حاجة لي في إمارتكم ، رزقتموني ما لا يكفيوني ولا عيالى ، قال : فإنما نزيدك ، قال أبو بكر رض : ثلاثة دينار والشاة كلها ، قال عمر رض : فإنما هذا فلا ، ف جاء علي رض وهو على حالهما تلك ، قال : أكملها له ، قال : ترى ذلك ؟ قال : نعم ، قال : قد فعلنا .

وانطلق أبو بكر رضي الله عنه فصعد المنبر ، وأجتمع إليه الناس ، فقال : أيها الناس إن رزقي كان خمسين ومائتي دينار وشاة يؤخذ من بطنهما ورأسها وأكارعها ، وإن عمر وعلى كملالي ثلاثة دينار والشاة ، أفرضتكم ؟ قال المهاجرون : اللهم نعم قد رضينا ^(١) . وكذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه ففي عهده رتب العطایا والمكافآت للولاة على الأقاليم . هذا ما سار عليه الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم ومن أتى بعدهم ولم يعرض عليهم أحد . مما سبق يتضح حرص الخلفاء الراشدين ومن أتى بعدهم من حكام المسلمين على توفير العيش الكريم لأصحاب المهام والمناصب في الدولة الإسلامية للتفرغ لأداء مهامهم دون إشغالهم بالسعى لطلب الرزق .

وإذا تمعنا في المحاور السابقة أرى أن يجب على الدولة الإسلامية أن تبذل المكافآت والعطایا لممثلي الأمة نظير قيامهم بهذه الوظيفة الكبيرة ، وإغناطهم عن طلب الرزق ، وتوفير الحياة الكريمة لهم للقيام بهذه الوظيفة بعيداً عن الإغراءات والشبهات ، وحماية لهم من أي طريق قد يؤدي إلى الانحراف في مسؤولياتهم المناطة بهم ، لأداء مهمتهم بنزاهة وصدق .

^(١) - انظر :

- الطبرى ، أحمد ، الرياض النكرة في مناقب العشرة ، ص ٢٩١ ، المكتبة القيمة ، القاهرة .
- الصلاibi ، علي محمد ، أبو بكر الصديق رضي الله عنه شخصيته وعصره ، ص ١٥١-١٥٢ ، دار التوزيع والنشر الإسلامية ، مصر ٢٠٠٢ م .

المبحث الرابع

موقف الإسلام من المشاركة في المجالس النيابية

أتناول فيما يلي موقف الإسلام من مسألة المشاركة في المجالس النيابية في واقعنا الذي نعيش فيه، والذي لا يخفى على أحد ، من تتبع للغرب وتغريب للمفاهيم وانسلاخ عن الإسلام بشتى صوره ، والذي هجرت فيه كثير من قيمنا الإسلامية واستعيض عنها بقيم أخرى ، ومن ذلك الشورى المعلبة من الخارج والتي ينادي بها الكثير من أبناء الإسلام ، مع ما يشوبها من فساد على مستوى الفرد والجماعة .
وهذه جملة من أراء العلماء في هذه المسألة :

انقسم العلماء في العصر الحديث حيال موضوع المشاركة في المجالس النيابية إلى

رأيين أحاروا أن استعرضها فيما يلي :
الرأي الأول : المانعين. طبع حقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
 ذهب جمعُ من العلماء إلى القول بحرمة المشاركة في المجالس النيابية .
الرأي الثاني : المجيزين.

وذهب بعض العلماء إلى القول بأن الأصل في المسألة هي حرمة المشاركة في المجالس النيابية، ولكن أحياناً تجيز للمصلحة .

وسأتناول هذين الرأيين بنوع من التفصيل :

المطلب الأول

حرمة المشاركة في المجالس النيابية

ذهب جمُّعٌ من العلماء إلى القول بحرمة المشاركة في المجالس النيابية، من هؤلاء العلماء : أبو الأعلى المودودي ^(١) ، سيد قطب ^(٢) ، والشيخ محمد ناصر الدين الألباني ^(٣) ، الشيخ مقبل بن هادي الوادعي ^(٤) ، الشيخ محمد بن عبدالله الريمي الإمام ^(٥) ، عبد الغني محمد رحال ^(٦) ، عبد المنعم مصطفى حليمة ^(٧).

وقد استدلوا بمجموعة من الحجج ، منها :

أولاً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لما تحتويه من الفساد العقدي.

فالمشاركة في المجالس النيابية يترتب عليها فسادٌ وإخلالٌ عظيمٌ في أمور العقيدة ، لأن هذا المجالس قائمة على الحكم الوضعي المخالف لشرع الله والذي أنزله ليطبق على الأرض ، والمشاركون فيها استبعضوا عنها بحسب مفهوم شرعاً ، وهم أيضاً لا يستندون إلى الشريعة الإسلامية في تشريعاتهم ، بل إلى رأي الأغلبية ، حتى لو كانت هذه الأغلبية تخالف شرع الله تعالى.

ويمكن حصر أغلب أوجه الفساد العقدي في الأمور التالية :

١- عدم تحكيم الشريعة الإسلامية .

٢- الحاكمية فيه لغير الله تعالى .

٣- الرضا بالقوانين الوضعية .

٤- الشعب والأمة مصدر السلطات جميعاً .

٥- لا حدود للحربيات فيها ، فهي مطلقة .

وسأتناول الكلام عن هذه الأمور من خلال استعراض بقية حجج المانعين .

^(١)- وكان هذا رأيه أول الأمر وقد رجع المودودي عن هذا الرأي وشارك في البرلمان ، انظر : الأشقر ، عمر ، حكم المشاركة في الوزارة والمجالس النيابية ، ص ١١٤ - داود الباز ، الشورى والديمقراطية النيابية ، ص ١٢٨

^(٢)- سيد قطب ، واقعنا المعاصر ، ص ٤٦٣ .

^(٣)- وإن كان يرى التصويت لمن هو أقرب ضرار ، انظر : عبدالخالق ، عبد الرحمن ، مشروعية الدخول إلى المجالس النيابية ، ٣٤ .

^(٤)- حليمة ، عبد المنعم ، كتاب حكم الإسلام في الديمقراطية والتعددية الحزبية ، ص ٥٧ .

^(٥)- الإمام ، محمد بن عبدالله الريمي ، تنوير الظلمات بكشف مفاسد وشبهات الانتخابات .

^(٦)- رحال ، عبد الغني محمد ، انظر كتابه : الإسلاميون وسراب الديمقراطية ، ص ١٢ .

^(٧)- حليمة ، عبد المنعم مصطفى ، حكم الإسلام في الديمقراطية والتعددية الحزبية - ص ٦ الطاغوت ، ص ١٢ .

ثانياً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لمعارضتها للتشريع الإسلامي .

ففي المجالس النيابية التشريع فيها للبشر ، أما في الشريعة الإسلامية فالمشرع هو الله تعالى وحده ، ولا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها تشريع من دون الله .

ويترتب على المشاركة في هذه المجالس الرضا بالتشريع الإنساني القاصر عوضاً عن التشريع الإلهي المحكم والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه .

ثالثاً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لما يلزم من الموافقة على حكم الطاغوت .

فلا تجوز المشاركة في هذه المجالس لما فيها من الموافقة والتأييد لحكم الطواغيت والكفار ، فالمشاركة في هذه المجالس تعتبر موافقة ضمنية لكل أمرا مخالف للشرع ، وهي تأييد مباشر لحكم الطواغيت .

رابعاً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لما تحتويها من إطلاق للحريات .

فالحريات في المجالس النيابية مطلقة لا حد يحدوها من دين أو سلطة عليا تضبطها ، وهي تتعارض مع الحريات في النظام الإسلامي ، فالحريات في النظام الإسلامي محددة ومنضبطة بالشرع مقيدة به ، بحيث لا تقبل الاعتداء على هذه الضوابط .

خامساً: لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأن الديمقراطية نظامٌ كفري.

فالمشاركة في المجالس النيابية لا تجوز لأنها تستمد جذورها ومعتقداتها من الديمقراطية الغربية وهو نظام كفري يخالف الإسلام ، وهذه المخالفة للإسلام ظاهرة من خلال سلطة التشريع ، ومخالفتها لأنظمة الإسلام الظاهرة ، وجعل السيادة للأمة ، وأمور أخرى عديدة تخالف الشرع .

سادساً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها حكم بغير ما أنزل الله .

فالمشاركة في هذه المجالس محرمة لأنها تحكم بغير ما أنزل الله تعالى ، فهي تحكم في تنظيماتها بما يخالف الشرع ، وقد وصف الله تعالى من لم يحكم بما أنزل بصفاتٍ كثيرة من أعظمها الكفر به سبحانه ، فقال تعالى : **﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾**^(١) ، وقال تعالى : **﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾**^(٢) ، وقال تعالى : **﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾**^(٣)

ومعنى الحكم بغير ما أنزل الله الرضا بالأحكام المخالفة للشرع والقول بها وتطبيقاتها عوضاً عن الحكم الإلهي المنزلي .

^(١) - سورة المائدة ، ٤٤ .

^(٢) - سورة المائدة ، ٤٥ .

^(٣) - سورة المائدة ، ٤٧ .

سابعاً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها أمر مستحدث لم يفعله رسول الله ﷺ.

فالمجالس النيابية بدعة محدثة لم يفعلها النبي ﷺ ولا صاحبته الكرام ﷺ ولا من أتى بعدهم، وكان في زمان النبي ﷺ ما يشابه هذه المجالس وهي دار الندوة ولم يشارك النبي ﷺ فيها ، فدل على عدم جواز الدخول فيها.

وهذه المجالس من البدع المحدثة، كما أخبر النبي ﷺ : ((كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار))^(١) ، فلا تجوز المشاركة فيها .

ثامناً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها تتبع للغرب الكافر.

لا تجوز المشاركة في هذه المجالس لما فيها من تتبع للغرب الكافر، وقد حذر النبي ﷺ من تتبع الكفار والسير بسيرهم ، فقد روى أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال : ((لتبعدن عنكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهם ، قلنا يا رسول الله: اليهود والنصارى؟ قال فمن))^(٢) ، والمشاركة في هذه المجالس من تتبع الغرب البين، فلا تجوز المشاركة في هذه المجالس .

تاسعاً : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها طاعة للمعادين للإسلام.

وهذا الأمر ظاهر بيّن في حال إذا كان الغالبية الساحقة من النواب في هذه المجالس يعادون الدين ، كالعلمانيين والشيوعيين وغيرهم ، فالموافقة والرأي في المجلس إليهم ، وفي المشاركة في هذه المجالس طاعة لهم ، ولا يستطيع النائب الإسلامي تغيير شيء من هذا الواقع ، ومن هنا لا يجوز المشاركة في هذه المجالس .

^(١) - النسائي ، السنن ، رقم : (١٥٧٨) ، ١٨٨/٣ ، كتاب صلاة العيددين ، باب كيفية الخطبة ، قال الألباني حديث صحيح ، صحيح الجامع ، ١٣٥٣ .

^(٢) - منقى عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (٦٩٢٨) ، ١٢٧٤/٣ ، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنّة ، باب للتتبع سنن من كان قبلكم ، مسلم ، صحيح مسلم ، رقم (٤٩٥١) ، ٢٠٥٤/٤ ، كتاب العلم ، باب اتباع سنن اليهود والنصارى .

وقد حذر المولى عز وجل من يحاول الركون للظالمين ومتابعتهم ورتب عليه

العذاب الشديد ، فقال الله تعالى : ﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغُوا إِنَّهُ يَعْلَمُ بِمَا

تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ وَلَا تَرْكُوا إِلَيَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَمْسِكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولَاءِ ثُمَّ لَا

تُنْصَرُونَ﴾ .^(٢)

والدخول لهذه المجالس نوع من الركون للكفار ، فلا تجوز المشاركة في هذه المجالس .

عاشرًا : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لما تحتويها من الخوض

في آيات الله والاستهزاء بأحكامه .

فالمشاركة في هذه المجالس لا تجوز لما فيها من الخوض بآيات الله وتشريعاته وجعلها في موقع المناقشة والتصويت من خلال مناقشة الأمور المنصوص عليها ، وسن تشريعات تتعارض مع ما جاء به الدين الإسلامي .

ويحذر الله تعالى من هذا الأمر فقال سبحانه وتعالى : ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ

أَنِ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكَفِّرُ بِهَا وَيُسْهِرُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ

إِذَا مَتَّهُمْ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعاً﴾ .^(١)

وقال الله تعالى : ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي

حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِنَكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ .^(٢)

^(١) - سورة هود ، ١١٣-١١٢ .

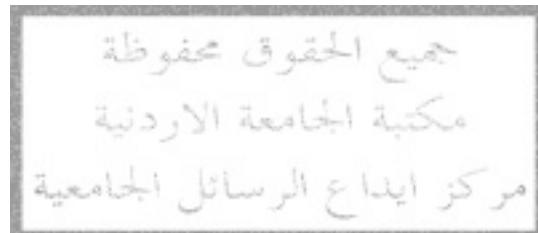
^(٢) - سورة النساء ، ١٤٠ .

^(٣) - سورة الأنعام ، ٦٨ .

الحادي عشر : لا تجوز المشاركة في المجالس النيابية لأنها فتنة عظيمة
تدعوا صاحبه إلى الاعتراض بالجاه والسلطان .

إن الدخول إلى المجالس التشريعية فتنة لمن يدخل فيها ، حيث تأخذه المظاهر وتلهيه الدنيا ويغرره السلطان ، ويكون عرضة للتنازلات على حساب دينه وعقيدته ، ومن هنا لا تجوز المشاركة في هذه المجالس للخطر المترتب عليها .

وهذه الحجج وغيرها الكثير دفع جمع من العلماء لقول بحرمة المشاركة في المجالس النيابية .



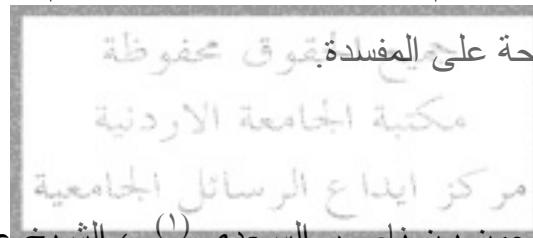
المطلب الثاني

جواز المشاركة في المجالس النيابية

الأصل في المسألة :

حرمة المشاركة في المجالس النيابية، ولكن أجيزة للمصلحة.

ذهب بعض العلماء في هذا العصر إلى القول بجواز المشاركة في المجالس النيابية ، فهو لاء العلماء يرون أن الأصل حرمة المشاركة في هذه المجالس ولكنها أجيزة للمصلحة ، من خلال نظرهم لمقاصد الشريعة وموازناتهم بين المصالح والمفاسد،



ومن قال بهذا الرأي:

سماحة الشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي ^(١) ، الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ^(٢) ، الشيخ محمد بن صالح العثيمين ^(٣) ، الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين ^(٤) ، الشيخ سلمان العودة ^(٥) ، الدكتور يوسف القرضاوي ^(٦) ، الدكتور عمر سليمان الأشقر ^(٧) ، الشيخ عبدالرحمن عبدالخالق ^(٨) .

^(١) - عبدالخالق ، عبدالرحمن ، مشروعية الدخول إلى المجالس النيابية ، ص ٣٥ .

^(٢) - أنظر : فتوى له موثقة في ملحق الفتوى ، ص ١٧٥ - ١٧٦ .

^(٣) - عبدالخالق ، عبدالرحمن ، مشروعية الدخول إلى المجالس النيابية ، ص ٣٦ .

^(٤) - أنظر : فتوى له موثقة في ملحق الفتوى ، ص ١٧٧ .

^(٥) - أنظر : فتوى له موثقة في ملحق الفتوى ، ص ١٧٩ - ١٨٠ .

^(٦) - القرضاوي ، يوسف ، من فقه الدولة في الإسلام .

^(٧) - الأشقر ، عمر ، حكم المشاركة في الوزارة والمجالس النيابية ، ص ٥٣ .

^(٨) - عبدالخالق ، عبدالرحمن ، مشروعية المشاركة في المجالس النيابية ، ص ٤١ .

ويمكن اعتبار الأساس الذي بنى عليه العلماء رأيهم هذا هو :
العمل بالقاعدة الشرعية : "دفع أشد المفسدتين، و اختيار أكمل المصلحتين ".

فالمحizون لدخول المجالس النيابية حاولوا الموازنة بين مفاسد المشاركة في هذه المجالس والمصلحة المترتبة على عدم المشاركة فيها ، وخلصوا في النهاية إلى تقديم مصلحة المشاركة على المفاسد المترتبة على عدم المشاركة فيها . وأعرض فيما يلي لأبرز الحجج التي احتجوا بها في هذه المسألة :

أولاً : مصلحة تحكيم الشريعة .

إن المشاركة في المجالس النيابية تحتوي على مصلحة إمكانية تحكيم الشريعة الإسلامية ؛ فمن خلالها يستطيع النواب الإسلاميون طرح برامجهم التي تتوافق مع الشريعة الإسلامية ، وعرضها وإقرارها أيضاً

ولهذا تجوز المشاركة في هذه المجالس للمصلحة
ثانياً : الإصلاح حسب الاستطاعة .

أن المسلم مطلوب منه بذل جهد في الإصلاح قدر الاستطاعة ، والنائب الإسلامي في هذه المجالس يبذل جهده في محاولة الإصلاح وهو مأجور على هذا العمل إذا خلصت نيته ، فيكون دوره فعال في هذا الأمر ، من خلال تقديم المشاريع التي تخدم الإسلام ، وعدم التصويت على المشاريع التي تتعارض معه ، متمسكين بقول الله تعالى : ﴿ إِنَّ أُرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحَ مَا أُسْتَطَعْتُ وَمَا تُؤْفِقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكِّلُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾^(١).

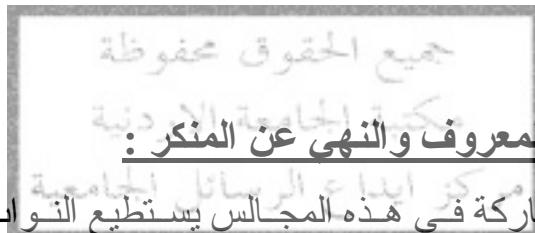
تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿١﴾ .

ثالثاً : عدم تمكين أعداء الله من الانفراد بالسلطة.

إن في عدم المشاركة في المجالس النيابية فسح المجال أمام العلمانيين من الانفراد بالسلطة وإقرار القرارات التي تتصادم مع الشريعة الإسلامية وتغيير كل ما يتصل بالإسلام ، فتجب المشاركة في هذه المجالس لمحاولة الحد من هذه القوانين ، وعدم إفساح المجال لهؤلاء بالانفراد بالسلطة .

رابعاً : التدرج في الإصلاح.

إن الدخول لهذه المجالس محاولة للتدرج بالإصلاح ، فمن خلال المشاركة في هذه المجالس يمكن تعديل القوانين المصادمة للشريعة الإسلامية ، والمطالبة بالمشاريع التي تتوافق مع الدين الإسلامي ، وصولاً إلى تحكيم الشريعة الإسلامية .



فمن خلال المشاركة في هذه المجالس يستطيع النواب الإسلاميون الأمر بالمعروف والمطالبة به والنهي عن المنكر وازالته وذلك بحكم منصبهم في المجلس ، ممثلين بقول الله تعالى : « وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ » ^(١).

وبقول رسول الله ﷺ : ((من رأى منكم منكرًا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فقلبه ، وذلك أضعف الإيمان)) ^(٢).

فالمشاركة في هذه المجالس منبر للأمر بالمعروف والمطالبة به ، والنهي عن المنكر وتغييره .

^(١) - سورة آل عمران ، ١٠٤ .

^(٢) - حديث صحيح ، مسلم ، الصحيح ، كتاب الإيمان ، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان .

سادساً : التقليل من الفساد و تقليل الشر والظلم .

إن في المشاركة في هذه المجالس محاولة لتقليل الفساد الذي يترتب على عدم مشاركة النواب الإسلاميين في هذه المجالس ، وأيضاً تقليل الفساد بشكل عام من خلال إقرار القوانين التي تقلل من الفساد وتقضى عليه في المجتمع .

سابعاً : حماية الدعوة .

إن في المشاركة في هذه المجالس حماية للدعوة الإسلامية ممن يريد أن يعرقل مسيرتها ويبيطش بالعاملين فيها من خلال القوانين التي تحد من عملها، وأيضاً المساعدة في نشر الدعوة من خلال سن القوانين التي تدعمها وتحميها .

ثامناً : نشر الدعوة .

فمن خلال المشاركة في المجالس النيابية تكون وسيلة لنشر الدعوة الإسلامية التي أوجبها الله تعالى علينا : قال الله تعالى : «أَدْعُ إِلَيْ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ مِنْ كُرَنِ اِدْعَاعِ الرَّسَالَةِ الْمُهَمَّةِ»

الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهَدِّدِينَ » (١) .

ففي المجالس النيابية تناقش المسائل باستقاضة ، ويستطيع النواب الإسلاميون طرح الرأي الإسلامي في الكثير من المسائل إبراءً للذمة ، وهو حق مكفول في هذه المجالس .

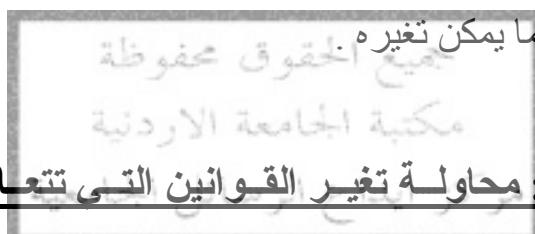
(١) سورة النحل ، ١٢٥ .

تاسعاً : الدفاع عن حقوق المسلمين بشكل عام والمستضعفين بشكل خاص وصيانته أعراضهم .

أن في المشاركة في هذه المجالس مصلحة الدفاع عن المستضعفين الذين يريدون إزالة الظلم عنهم وفي إيصال أصواتهم إلى المسؤولين ، والمطالبة بسماعهم وحل مشاكلهم ودعمهم من خلال تبني قضاياهم والتخفيف من معاناتهم .

عاشرأً : الاعتراض على التشريعات المخالفة للإسلام .

ففي المشاركة في هذه المجالس يستطيع النواب الإسلاميون من الاعتراض على كل ما يخالف الدين الإسلامي من تشريعات وأنظمة وتغيير هذه القوانين برفضهم لها أثناء التصويت عليها ، وإعلان الحكم الإسلامي في كثير من القضايا ، إبراء اللذمة فيها ، وتغيير ما يمكن تغييره .



الحادي عشر : محاولة تغيير القوانين التي تتعارض مع الشريعة الإسلامية :

ففي الدخول لهذه المجالس مصلحة التقدم بمشاريع لتغيير ما يخالف الشريعة الإسلامية ، والمطالبة بتحكيم الشريعة الإسلامية ، وهذا الحق محفوظ للنائب في طرح القوانين ومناقشتها .

الثاني عشر : إعلان الرأي الإسلامي من غير خوف من بطش السلطة :

فمن المقرر أن للنائب في هذه المجالس حصانة برلمانية تحميه الإجراءات التعسفية التي قد يتعرض لها ، فبإمكان النواب الإسلاميين أن يعلنوا الرأي الإسلامي من خلال المجلس من غير خوف من بطش السلطات .

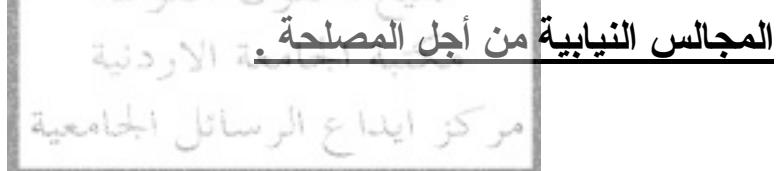
الثالث عشر : استخدام السلطات المتاحة للنائب :

فيستطيع النواب الإسلاميون من استخدام السلطات المتاحة لهم للتغيير المنكر من خلال استجواب الوزراء ومحاسبتهم أمام الأمة ، تبرئة للدمة وإقامة الحجة عليهم أمام الله تعالى وأمام الناس ، وبيان الحق والكشف عن كل تجاوز في حق الأمة .

الرابع عشر : نجاح تجربة دخول بعض الإسلاميين لهذه المجالس .

ومن خلال النظرة على الواقع المعاش نستطيع القول أن دخول الإسلاميين لهذه المجالس قد حق فوائد عظيمة على الساحة المحلية والدولية ، وحقق جزء من الإصلاح المرجو من الدخول ، والأمثلة على ذلك جلية في تجارب الإسلاميين في الكويت والبحرين ومصر والأردن والجزائر وباكستان وغيرها من الدول .

هذه بعض الحجج التي أحتاج بها العلماء في تجوييزهم للمشاركة في



الترجيح :

بعد عرض الحجج السابقة لكل فريق أرى أن مصلحة المشاركة في هذه المجالس في هذا العصر بشكل خاص هي الراجحة ، للاعتبارات التي ذكرها العلماء في تجوييزهم للمشاركة^(١) ، والله أعلم .

^(١) – انظر ملحق فتاوى العلماء في هذه الرسالة ، ص ١٧٤ .

الفصل الثاني

جميع الحقوق محفوظة

جامعة الادب والعلوم الإنسانية

المجلس الشعبي وعلاقتها بالشورى

الفصل الأول

المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى

ويشتمل على أربعة مباحث:
مكتبة الجامعة الأردنية
تمهيد .
المبحث الأول: تعريف الشورى.
مكتبة الجامعة الأردنية

المبحث الثاني: مشروعية الشورى.

المبحث الثالث: آليات الشورى.

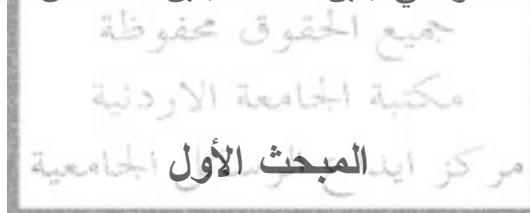
المبحث الرابع: علاقة المجالس النيابية بالشورى الإسلامية.

تمهيد :

موضوع الرسالة يتناول المجالس النيابية وعلاقتها بالشورى ، وقد تقدم البحث عن المجالس النيابية وأحكامها ، وبقى أن تتناول العلاقة بين المجالس النيابية والشورى في الإسلام ، فمن المعروف أنَّ موضوع الشورى في الإسلام، قد أشبع بحثاً من لدن علماء وجهاهذة في ميدان السياسة الشرعية بشكل خاص، وعلماء الأمة بشكل عام.

والباحث في أساس الشورى لن يأتي بجديد في هذا الميدان، فعلماؤنا غفر الله لهم كفونا عناء الجهد والنصب في ذلك ، ولكن هذا لا يعني أن لا يخوض العلماء والباحثون في هذا الموضوع، بل يجب عليهم أن يدرسوا الشورى، ويتعلموا في فهمها، وخاصة في طرق ممارستها وآلياتها ، وجوانب تطبيقها ، لأنها هي الوسيلة للتعجيل الشورى .

وعليه فلابد من أن أبدأ بتعريف الشورى وبيان مشروعيتها، وأن تناول آليات الشورى ليتسنى لي الربط بينهما ، ولكي أبين العلاقة بين المجالس النيابية والشورى بشكل واضح وسليم .



تعريف الشورى

قبل الحديث عن الشورى وأهم نفاطها الرئيسية يستوجب أن أتوقف عند تعريف الشورى عند أهل اللغة وتعريفها عند أهل الاصطلاح، لكي يتضح المراد منها.

المطلب الأول

تعريف الشورى في اللغة

الشورى في اللغة مشتقة من الفعل شَوَّرَ، ولل فعل شَوَّرَ معانٍ كثيرة منها: شار العسل: إذا استخرجه من الورقة ^(١) واجتهاد، وشار الدابة يشير لها إذا عرضها للبيع، وأشار عليه بهذا: إذا أمره.

^(١) - الورقة : التقب ، والمعنى : التقب في الخلية . انظر: ابن منظور، لسان العرب ، ٨٠١/١ ، بيروت ، دار إحياء التراث العربي ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٧ م

والشين والواو والراء، أصلان مطردان: الأول منها: إبداء شيء وإظهاره وعرضه، والآخر:أخذ الشيء.
وشاورته في الأمر: استشرته، وشاوره مشاوره وشواراً واستشارة: طلب منه المشورة^(١).

من خلال العرض السابق نلحظ أن كلمة شَوَّرَ تدور حول معانٍ متقاربة وهي:
الإظهار والاستخراج والعرض والبيان ، وجميعها معانٍ تتطابق مع الشوري.
فالشوري هي استظهار واستخراج الآراء بغية التوصل إلى الأصوب منها.
ويلاحظ من المعنى اللغوي للشوري أمور ، منها:

١- إن الشوري تكون بين طرفين - سواء كانا شخصين أو مجموعتين - .

فالأول: يقدم الرأي ويعرضه مشيراً به.

والثاني: يسمع ويقبل ما يشير به الأول- ولا يلزم القبول بالرأي الأخذ به-.

٢- لابد من أن يكون موضوع الشوري قابلاً لوجود رأيين مختلفين.

٣- لابد من إعمال الفكر في الموضوع الذي يراد تقديم المشورة فيه ليتوصل إلى أحسن الآراء وأجودها، كما يشير الإنسان العسل من الخلية ويستخرج أجود ما فيها وأنفعه.

٤- وفي الشوري أيضاً استخراج الرأي بمراجعة البعض إلى البعض ، أي أن الأفكار لا تتلاقي ولا تتناسق إلا عن طريق الشوري، فعن طريقها يقدم للأمة أحسن وأجود الآراء، كما ينتج العسل من اجتماع جهود (شغالات) النحل التي تأخذ أحسن ما في الورود والأزهار من شذى ورحيق^(٢).

^(١)- ابن منظور، لسان العرب ٤٣٧/٤- القيوسي ، المصباح المنير ، ص ٣٢٧ ، المكتبة العصرية ، بيروت ، الطبعة الثانية ، ١٩٩٧م
- الفيروزأبادي ، القاموس المحيط ، ص ٤٢١ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٧م .

^(٢)- الخالدي، صلاح ، الشوري في القرآن الكريم ، بحث في الشوري في الإسلام ، ١/٥٠ - ٥١ المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية : مؤسسة آل البيت ، عمان ، ١٩٨٩م .

المطلب الثاني

تعريف الشورى في الاصطلاح

وردت تعاريف مختلفة للشورى أعرض طرفا منها:
من المتقدمين عرف الراغب الأصفهاني الشورى في كتابه المفردات في غريب القرآن بأنها:

((استخراج الرأي بمراجعة البعض إلى البعض))^(١).

وعرفها أبوبكر بن العربي في كتابه أحكام القرآن:
((الاجتماع على الأمر لاستشارة كل واحد منهم صاحبه، ويستخرج ما عنده في جميع جوانب الحياة))^(٢).

ومن المعاصرين عَرَفَ الشِّيخ عبد الرحمن عبد الخالق الشورى بأنها:

((استطلاع الرأي من ذوي الخبرة فيه للتوصل إلى أقرب الأمور للحق))^(٣).

وعرفها الدكتور عبد الحميد الأنصاري:
((استطلاع رأي الأمة أو من ينوب عنها في الأمور العامة المتعلقة بها))^(٤).

وعرفها الدكتور محمد عبد القادر أبو فارس بأنها:
((تقليل الآراء المختلفة ووجهات النظر المطروحة في قضية من القضايا واختبارها من أصحاب العقول والأفهام حتى يتوصل إلى الأصوب منها، أو إلى أصوبها وأحسنها، ليعمل به ، حتى تتحقق أحسن النتائج))^(٥).

من التعريف السابقة يتضح المعنى العام للشورى والذي عَبَرَ عنه العلماء بين مقل في العبارة ومطيل فيها، ولكنها جمِيعاً تصب حول مفهوم واحد وهوأخذ أرجح الآراء وأصوبها بعد دراسة الموضوع من جميع جوانبه والعمل به من أجل المصلحة العامة.

^(١) - الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد ، المفردات في غريب القرآن ، ص ٢٧٢ ، تحقيق محمد سيد الكيلاني ، دار المعرفة ، بيروت .

^(٢) - ابن العربي ، أحكام القرآن ، ٢٩٧/١ ، تحقيق محمد عبد القادر عطا ، دار الفكر ، بيروت .

^(٣) - عبد الرحمن ، الشورى في ظل نظام الحكم الإسلامي ، ص ١٤ ، دار القلم ، الكويت .

^(٤) - الأنصاري ، عبد الحميد ، الشورى وأثرها في الديمقراطية ، ص ٤ ، منشورات المكتبة العصرية ، الطبعة الثانية ، بيروت .

^(٥) - أبو فارس ، محمد عبد القادر ، النظام السياسي في الإسلام ، ص ٧٩ ، دار الفرقان ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٦ م .

المبحث الثاني

مشروعية الشورى

تمهيد:

ثبتت مشروعية الشورى بالنص من القرآن الكريم والسنّة النبوية، وإجماع الصحابة رض ، مما يدل على أهميتها الكبيرة في حياة المسلمين ، وأتناول فيما يلي جانباً من هذه الأدلة :

المطلب الأول

أدلة مشروعية الشورى من القرآن الكريم

ورد معنى الشورى في القرآن الكريم بأساليب مختلفةٍ مما يؤكد على منزلة هذه الركيزة عند الله تعالى، فمنها ما يدور حول مادة لفظ الشورى، ومنها إشارات توحى بالمشاورة، ومنها تفصيل لواقع التشاور ^(١) ، وأقتصر هنا بعرض ما جاء في مادة (شور) في القرآن الكريم :

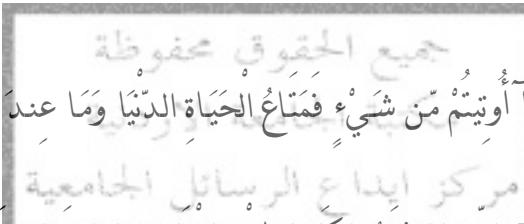
١- قول الله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لَمَنِ أَرَادَ أَنْ يُتَمَّ الرِّضَاةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقٌ هُنَّ وَكُسُونَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالْوَالِدَةُ بِوَلْدَهَا وَلَا مَوْلُودُ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَشَاءُوا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْرِرَضِعُوا أُولَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَمْتُمْ مَا أَئْتُمُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ ^(٢)

^(١)- الخالدي ، صلاح ، الشورى في القرآن الكريم ، ٥١/١ .
^(٢)- سورة البقرة ، ٢٣٣ .

فقد أثبتت الآية الكريمة أهمية التشاور بين الزوجين في أمر خاص بهما وهو مصلحة الطفل ومسألة فطامة قبل حلول العامين، وعدم جواز استبداد أحدهما بالأمر دون الآخر، مما يدل على عظم هذه الركيزة الإسلامية التي شرعت في أخص الأمور بين الزوجين وهي مسألة فطام الطفل.

ومن أدق ما قيل في ذلك ما ذكره الأستاذ محمد رشيد رضا عندما تحدث عن هذه الآية، حيث أشار إلى الرابط الرباني العجيب بين المسألة الجزئية عند الزوجين، والمسألة العامة عند الأمة، فقال :

(إذا كان القرآن يرشدنا إلى المشورة في أدنى أعمال تربية الولد، ولا يبيح لأحد والديه الاستبداد بذلك دون الآخر، فهل يبيح لرجل واحد أن يستبد بالآمة كلها ؟ ، وأمر تربيتها وإقامة العدل فيها أصعب ، ورحمة الأماء والملوك دون رحمة الوالدين وأنقص)^(١)



٢- قال الله تعالى: ﴿فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَنَّاعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا عَنِ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ والذين يجتنبون كبائر الإثم والفحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون ﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقَنَا هُمْ يُغْرِفُونَ﴾^(٢).

يبين الله تعالى في هذه الآيات جانباً من صفات المؤمنين المتكلين على الله تعالى، وأوضح الميزات البارزة فيهم، ومن ذلك الشورى التي عدّها الله من هذه الصفات التي تميزهم عن غيرهم.

ومع إمعان النظر في الآية الكريمة نلاحظ أن صفة الشورى وردت بين أمرين عظيمين هما الصلاة والإنفاق في سبيل الله مما يوحى إلينا بأمور منها:

أ- إن الشورى عبادة من العبادات وقربة من القربات مثل الصلاة، فكما أن المسلم يتعبد ربه بالصلاحة، فهو يتعبد ربه بتقديم المشورة لأخيه المسلم.

^(١)- رضا ، محمد رشيد ، تفسير المنار ، ٤١٤/٢ ، الطبعة الثانية، دار المعرفة ، بيروت .

^(٢)- سورة الشورى، ٣٦ - ٣٨ .

بـ- إن اقتران الشورى بالصلوة والزكاة دليل على أهميتها، لما للصلوة من أهمية عظيمة كونها فريضة عبادية، والزكاة فريضة اجتماعية، فإن الشورى فريضة سياسية^(١) ، مما يكمل بناء المجتمع من جميع النواحي . وما يؤكد على عظم هذه الركيزة أن سورة في القرآن الكريم سميت باسمها، لما لها من الأثر العظيم في تكوين المجتمع على أساس إسلامية راسخة .

٣- قال الله تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيلًا غَلِظًا لَّا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ﴾^(٢).

وتأتي هذه الآية لتؤكد على أن مبدأ الشورى مبدأ إلهي لا يجب التفريط فيه ولو كانت النتائج في ظاهرها في غير صالح المسلمين، فلقد نزلت هذه الآية بعد غزوة أحد، ل تعالج ما حدث فيها من الأخطاء، وتأمر بالصفح عن المخطئين ، وتدعوا إلى عدم التنازل عن مبدأ الشورى في جميع الأحوال.

وإذا تأملنا قول الله تعالى: ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾^(٣) وما أحاط بها من أحداث

وردت في أسباب النزول، من مخالفة بعض المسلمين لأوامر رسول الله ﷺ، وما نتج عن ذلك من هزيمة المسلمين في أحد في بداية الأمر ، نستنتج الحض المؤكد بالأمر في شاورهم ، وذلك بغض النظر عن نتيجة المشاوررة الآنية ، لتكون درساً تربوياً للأمة ، بوجوب ممارسة الشورى ، وهذا ما يشير إليه القرآن الكريم بصيغة الأمر ، والذي يدل على الوجوب كما قال الأصوليون^(٤).

^(١)- جريشة ، علي ، المنشرونية الإسلامية العليا ، ص ٢١ ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ط ٢ ، المنصورة ، ١٩٨٦ م.

^(٢)- سورة آل عمران ، ١٥٩ .

^(٣)- سورة آل عمران ، ١٥٩ .

^(٤)- البغدادي ، عبد المؤمن عبدالحق ، تيسير الوصول إلى علم الأصول ، ص ٣٤٩ ، شرح الشيخ عبدالله بن صالح الفوزان ، دار ابن حزم ، ط ١ ، بيروت ، ٢٠٠١ م .

فهو درس للأمة لوجوب الأخذ بالشوري مهما كانت النتيجة، وتربيّة للأمة على هذا المبدأ العظيم مع تحمل التبعات .

٤- قال الله تعالى: ﴿فَاتَّبَعُوهُ قَوْمًا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرِيْمَ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيْبًا﴾ يأْخُذُ هَارُونَ مَا كَانَ

أَبُوكَ امْرًا سَوْءٍ وَمَا كَانَتْ أُمُّكَ بِغِيَّا﴾ فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾^(١).

و هذه الآية من الإشارات الحسيّة لمادة (شور)، فما ذكره الله تعالى في هذه الآية من قصة مريم وابنها عيسى عليهما السلام جواباً على سؤال قومها لها عندما أتت به قوله تعالى: ﴿فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ﴾^(٢) ، إشارة حسيّة ، والإشارة قريبة من الشوري ومرتبطة بها ، فمادتها واحدة وهي (شور) .

والإشارة قد تكون حركة حسيّة باليد أو العين أو غير ذلك ، وهذا هو الأصل فيها . أو قد تكون إشارة معنوية ، بتقديم الرأي والاقتراح ، وهي الشوري المعروفة . والضابط في التفريق بين الإشارتين ، هو ما تعدد به الفعل ، فإذا تعدد بحرف الجر (إلى) كان المراد الإشارة الحسيّة باليد والعين ، وإذا تعدد الفعل بحرف الجر (على) كان المراد الإشارة المعنوية ، أو تقديم الرأي والاقتراح والشوري^(٣) .

^(١)- سورة مريم ، ٢٩-٢٧ .

^(٢)- سورة مريم ، ٢٩ .

^(٣)- الخالدي ، صلاح ، بحث في الشوري في الإسلام ، ١/٥٢-٥٣ .

المطلب الثاني

أدلة مشروعية الشورى من السنة النبوية

حفلت السنة النبوية بالكثير من الأحاديث الداعية للأخذ بمبدأ الشورى نظاماً تسير عليه الأمة المسلمة، ويظهر ذلك جلياً من تعامل النبي ﷺ وصحابته الكرام ﷺ مع هذا المبدأ.

وأعرض هنا بعض من هذه الأحاديث الدالة على ذلك :

١- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه في غزوة أحد :

((عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : رأيت كأني في درع حصينة ، ورأيت بقرأ تحر ، فأولت أن الدرع الحصينة المدينة ، وأن البقر نفر هو والله خير ، قال : فقال لأصحابه : لو أنا أقمنا بالمدينة ، فإن دخلوا علينا فيها قاتلناهم ؟ فقالوا : يا رسول الله ، والله ما دخل علينا فيها في الجاهلية ، فكيف يدخل علينا فيها في الإسلام ؟ قال : شأنكم إذا ، قال : فلبس لأمته ^(١) ، قال : فقالت الأنصار : ردنا على رسول الله ﷺ رأيه ، فجاءوا فقالوا : يا نبي الله شأنك إذا ، فقال ﷺ : إنه ليس لنبي إذا لمته أن يضعها حتى يقاتل)) ^(٢) .

٢- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه في حادثة الإفك :

((عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها قالت : لما ذكر من شأني ما ذكر ، وما علمت به ، قام رسول الله ﷺ خطيباً ، فتشهد وحمد الله ، وأثنى عليه بما هو أهله ، ثم قال : أما بعد أشيروا عليّ في أناس أتبوا - (اتهموا) - أهلي ، وأيم الله ، ما علمت على أهلي من سوء قط)) ^(٣) .

فأنزل الله براءة الطاهرة العفيفة من فوق سبع سماوات وجعله قراناً يتلى إلى يوم

القيامة ، فقال الله تعالى : ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عَصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسِبُوهُ شَرَّاً لَّكُمْ بِلْ هُوَ﴾

^(١) - الأمة : ما يليس للاحتفاء ، وهي الدرع ، أنظر : القاموس المحيط ، مادة اللؤم .

^(٢) - الدارمي ، سنن الدارمي ، رقم (٢١٥٩) ، ١٧٣/٢ ، كتاب الرؤيا ، باب في القفص والبر ، وأحمد ، المسند ، رقم (١٤٨٢٩) ،

^(٣) - قال الألباني إسناده رجاله ثقات على شرط مسلم ، الألباني ، السلسلة الصحيحة ، ص ١١٠ .

^(٤) - متفق عليه ، أخرجه البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (٤٤٧٩) ، ١٧٨٠/٤ ، كتاب الإعتصام بالكتاب والسنة ، باب قول الله تعالى : (وأمرهم شورى بينهم) ، ومسلم ، صحيح مسلم ، رقم (٢٧٧٠) ، ٢١٣٧/٤ ، كتاب التوبة ، باب في حديث الإفك .

خَيْرٌ لَكُمْ كُلُّ أُمْرٍ عِنْهُمْ مَا أَكْسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّ كُبُرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾ .

٣- قول رسول الله ﷺ : ((المستشار مؤمن)) ^(٢).

هذه بعض الأحاديث التي وردت في بيان مشروعية الشورى ، وهنالك أحاديث كثيرة تروي مشاورة النبي ﷺ لأصحابه ﷺ في كثير من القضايا لا يسع المجال لذكرها ، زاخرة بها كتب الحديث والسير ، مما يدل على أهمية وعظم الشورى في حياة النبي ﷺ ، فقد مارسها ﷺ بنفسه ، وعلمها أصحابه ﷺ ، لتكون هدياً يسيرون عليه في جميع جوانب حياتهم ، وهذا ما عبر عنه أبو هريرة رضي الله عنه بقوله : ((لم يكن أحد أكثر مشورة لأصحابه من رسول الله ﷺ)) ^(٣) ، فدل ذلك على تمسك النبي ﷺ بالشورى والعمل بها ، فهو معلم الناس الخير وعادتهم إلى الطريق المستقيم .

ومما يدل على أهمية الشورى في حياة المسلمين أن الإمام البخاري بوب بابا في كتاب الاعتصام من جامعه الصحيح للشورى فقال رحمة الله :

((باب قول الله تعالى: ﴿وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنُهُمْ﴾ ^(٤) ، ﴿وَشَاعِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ ^(٥) ، وأن

المشاورة قبل العزم والتبيين ، لقوله : ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَوْكِلْ عَلَى اللَّهِ﴾ ^(٦) ، فإذا عزم

الرسول ﷺ لم يكن لبشر التقدم على الله ورسوله)).

وقال أيضاً : ((وكانت الأئمة بعد النبي ﷺ يستشيرون الأئمة من أهل العلم في الأمور المباحة ليأخذوا بأسئلتها ، فإذا وضح الكتاب أو السنة لم يتعدوه إلى غيره اقتداءً بالنبي ﷺ)) ^(٧) .

^(١)- سورة النور ، ١١ .

^(٢)- الترمذى ، الجامع الصحيح ، رقم (٢٨٢٢ - ٢٨٢٣ - ١٢٥/٥) ، كتاب الذبائح باب ان المستشر مؤمن ، قال الألبانى ، صحيح ، صحيح الترمذى ، ١٩٣١ ، وأحمد ، المسند ، رقم (٢٤١٤) .

^(٣)- أخرجه الترمذى ، الجامع الصحيح ، رقم (١٧١٤) ، كتاب الذبائح ، باب ما جاء في المشورة ، قال ابن حجر رجالة ثقات إلا أنه منقطع ، فتح الباري ، ٢٥٢/١٣ ، وأحمد ، المسند ، رقم (١٨٩٤٨) .

^(٤)- سورة الشورى ، ٣٨ .

^(٥)- سورة آل عمران ، ١٥٩ .

^(٦)- سورة آل عمران ، ١٥٩ .

^(٧)- البخارى ، الصحيح ، ٢٦٨٢/٦ .

المطلب الثالث

أدلة مشروعية الشورى من الإجماع

أجمع صحابة رسول الله ﷺ ، والمسلمون جيلاً بعد جيل على مشروعية الشورى ، واعتزوا بكونها من قواعد دينهم ، وأحكام شريعتهم ، ومارسوها في شؤون حياتهم الخاصة وال العامة ، وأوصى بها بعضهم بعضاً^(١).

فبعد وفاة رسول الله ﷺ ، كان أول عمل مارسه الصحابة ﷺ ، الشورى في أمر من يخلف رسول الله ﷺ ، فكان اختيار الصديق ؓ.

ويؤكد ذلك الإمام البخاري رحمه الله بقوله :

((كانت الأئمة بعد النبي ﷺ يستشيرون الأماء من أهل العلم في الأمور المباحة ليأخذوا بأسها لها ، فإذا وضح الكتاب أو السنة لم يتعدوه إلى غيره إقتداء بالنبي ﷺ))^(٢).

فلا عجب إذن أن أمة ~~كانت بالشورى آخذة~~ مطبقة ، فحقيقة بأمة هذه صفاتها أن تكون من أرقى الأمم ، ولا تكون أمة هذه صفاتها ، إلا أمة أمنت بالله ربها ، وبمحمد نبها ، وبالإسلام دينا ، عملاً لا اسماء .

^(١) - التميمي ، عز الدين ، الشورى بين الأصالة والمعاصرة ، ص ٢٤ ، دار البشير ، عمان ، الطبعة الأولى ، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.

^(٢) - البخاري ، الصحيح ، ٢٦٨٢/٦

المبحث الثالث

آليات الشورى

إن الله تعالى شرع الشورى نظام يسير عليه المسلم في حياته ليفوز بالدنيا والآخرة ، وهو سبحانه لما شرع الشورى لم يجعلها في شكل معين محدد لا يجب الحياد عنه ، بل جعل سبيل تطبيقها والعمل بها متوافقاً مع حياة الإنسان وتطوره متماشياً مع مصلحة الأمة الحاضرة والمستقبلة ، فالشورى غير خاضعة لأي تحديد في شكلها أو نظمها^(١).

وإذا نظرنا في التاريخ الإسلامي وممارسات الشورى في الدولة الإسلامية على مر العصور؛ لا نجد صيغة معينة أو طريقة محددة مارسها النبي ﷺ وخلفاءه من بعده في تطبيق الشورى ، بل نجد أن هنالك تبايناً في طرق المشاورة ، فسيرة الرسول ﷺ واضحة بأنه لم يلتزم طريقة واحدة للاستشارة، بل نجد اختلافاً وتنوعاً في طرق المشاورة ، فمرة يستشير النبي ﷺ رؤساء المهاجرين والأنصار ، كما حدث بمشاورة النبي ﷺ لأصحابه ﷺ في غزوة أحد:

((فعن جابر بن عبد الله رض أن رسول الله ص قال : رأيت كأني في درع حصينة ، ورأيت بقراً تتحرر ، فأولت أن الدرع حصينة المدينة، وأن البقر نفر هو والله خير ، قال : فقال لأصحابه : لو أنا أقمنا بالمدينة ، فإن دخلوا علينا فيها قاتلناهم ؟ فقالوا : يا رسول الله ، والله ما دخل علينا فيها في الجاهلية ، فكيف يدخل علينا فيها في الإسلام ؟ فقال : شأنكم إذا ، قال : فلبس لأمته^(٢) ، قال : فقالت الأنصار : رددنا على رسول الله ص رأيه ، فجاءوا فقالوا : يا نبي الله شأنك إذا ، فقال ص : إنه ليسنبي إذا لبس لأمته أن يضعها حتى يقاتل))^(٣) .

^(١) - الدريري ، خصائص التشريع الإسلامي ، ص ٤٢٧ .

^(٢) - اللامة : ما يلبس للاحتراء ، وهي الدرع ، أنظر : القاموس المحيط ، مادة اللؤم .

^(٣) - الدارمي ، ستن الدارمي ، رقم (٢١٥٩) ، ١٧٣/٢ ، كتاب الرؤيا ، باب في القمع والبر ، وأحمد ، المسند ، رقم (١٤٨٢٩) ، ٣٥١/٣ ، وقال الألباني إسناده رجاله ثقات على شرط مسلم ، الألباني ، السلسلة الصحيحة ، ١١٠٠ .

ومرة يأمر باختيار عرفاء ويشاورهم نيابة عن باقي المسلمين ، كما حدث في عتق سبي هوازن أن رسول الله ﷺ قال حين أذن لهم المسلمون في عتق سبي هوازن : ((إنني لا أدرى من أذن فيكم ممن لم يأذن فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم ، فرجع الناس فكلمهم عرفاؤهم فرجعوا إلى رسول الله ﷺ فأخبروه أن الناس قد طيبوا وأذنوا)) (١).

ومرة يشاور مجموع الحاضرين كما في البقاء في المدينة أو الخروج منها لمقاتلة كفار قريش فلما علم النبي ﷺ أن قريشاً أعدت لقتاله، استشار المسلمين في الخروج إليهم أو البقاء في المدينة والقتال فيها، فخلصت الاستشارة إلى رأيين :

الأول: البقاء في المدينة والقتال فيها، وكان هذا هو رأي النبي ﷺ ورأي كثيرٍ من كبار

الصحابة ﷺ ، وكان هو أيضاً رأي رأس النفاق أبي بن سلول .

الثاني: الخروج لمقاتلة العدو، وكان رأي أكثر الصحابة وقد كانوا من الشباب الذين لم يشهدوا بدرًا خاصة وينشرون إلى لقاء قريش خارج المدينة (٢).

و كذلك نرى إن النبي ﷺ لما حاصر الطائف ولم ينل منهم شيئاً ، استشار مجموع الصحابة ﷺ في العودة إلى المدينة فكان رأي مجموع الصحابة ﷺ الاستمرار في الحصار حتى يفتحوا الطائف ، فعن عبد الله بن عمر قال : لما كان رسول ﷺ بالطائف ، قال : إنما قافلون غداً إن شاء الله ، فقال ناس من أصحاب رسول الله ﷺ : نذهب ولا نفتحه ، فقال النبي ﷺ : فاغدوا على القتال ، قال : فغدوا فقاتلواهم قتالاً شديداً وكثيراً فيهم الجراحات ، فقال رسول الله ﷺ : إنما قافلون غداً إن شاء الله ، قال : فسكتوا ، فضحك رسول الله ﷺ (٣).

(١) - حديث صحيح ، البخاري ، الصحيح ، رقم : (٦٧٥٥) ، ٦٦٢٥/٦ ، كتاب الأحكام ، باب العرفاء للناس .

(٢) - أنظر : ابن هشام ، السيرة النبوية ، ٦٣/٢ .

(٣) - صحيح ، البخاري ، الصحيح ، رقم : (٥٧٥٨) ، ١٥٧٢/٤ ، كتاب الأدب ، باب التبسم والضحك .

وآخرى يحصر المشاوره في أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ، كما حدث في أسرى بدر السبعين الذين وقعوا في الأسر ، ولم يكن الحكم الشرعي في الأسرى قد نزل ، فاستشار النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في شأن الأسرى(١) ، فكان رأي أبو بكر الصديق رضي الله عنه أن تؤخذ الفدية من الأسرى .

وكان رأي عمر بن الخطاب رضي الله عنه قتل الأسرى وعدم قبول الفداء . ولما رأى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الأغلبية ترى أخذ الفدية مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه مال إليه وعمل به .

وقد يحصر الاستشارة في مجموعة قليلة من الصحابة كما حصل في شأن حادثة الإفك فقد استشار علي بن أبي طالب وأسامة بن زيد في ذلك .

فعن حديث عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ، قال لها أهل الإفك : ما قالوا :
فدع رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه علينا ، وأسامة حين استثبت الوحي يستأمرهما في فراق أهله ، فلما أسامه فقال : أهلك ولا نعلم إلا خيرا ، وقالت بريرة : إن رأيت عليهما أمرا أغصنه أكثر من أنها جارية حديثة السن ، تنام عن عجين أهلهما ، فتأتي الداجن ، فتأكله ، فقال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه : ((من يعذرنا في رجل بلغني أذاه في أهل بيتي ، فهو الله ما علمت من أهلي إلا خيرا ، وقد ذكروا رجلا ما علمت عليه إلا خيرا)) (٢). فلا توجد صورة واحدة أو شكل واحد يحدد طريقة تنظيم الشورى، بل إن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه سعى إلى تطبيق هذا المبدأ دون الالتزام بشكل محدد لها .

فالشورى في النظام الإسلامي غير خاضعة لأي تحديد معين في شكلها أو نظمها . فلا القرآن الكريم وضع آلية ملزمة للشورى (٣) ولم يكن للنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه طريقة واحدة للتشاور - كما سبق -، وكذا الصحابة الكرام صلوات الله عليهم وآله وسلامهم لم يلتزموا بطريقة واحدة للتشاور دون سواها .

(١) – أنظر : ابن هشام ، السيرة النبوية ، ٦٢٠/١ .

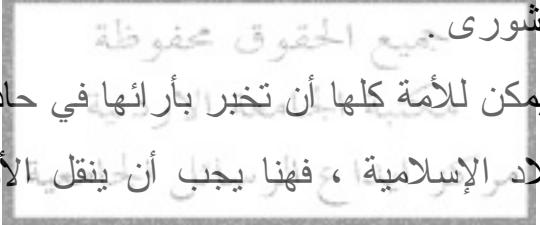
(٢) – متفق عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، رقم (٢٥٢٢) ، كتاب الشهادات ، باب إذا عدل رجلا أحدا فقال : لا نعلم إلا خيرا ، ومسلم صحيح مسلم ، رقم (٥١٠٣) ، كتاب التوبة ، باب في حديث الإفك .

(٣) – الخطيب ، زكريا ، نظام الشورى في الإسلام ونظم الديمقراطية المعاصرة ، ص ٢٠٤ .

وترجع الحكمة من عدم تحديد آلية محددة للشوري إلى المرونة التي تتميز بها الشريعة الإسلامية والتي انعكست على المبادئ العامة في الإسلام، فهي تتوافق مع تغير الزمان والمكان، وتكون صالحة للتطبيق في جميع العصور، وهو دليل على مرونة الإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان .

فإن الإسلام جعل مهمة اختيار طريقة الشوري لإمام المسلمين يختار الطريقة التي تتوافق مع العصر الذي يعيشها مع مراعاة التغيرات التي تطرأ على المجتمعات ، من غير أن تتصادم هذه الآليات مع أحكام الشريعة الإسلامية.

فإذا توقف تطبيق مبدأ الشوري على الوجه السليم على إتخاذ نظام معين له ، فإن ذلك يصبح مطلوباً بل ربما يكون واجباً ، ولا بد ذلك أن يأخذ الوضع التنظيمي الذي لابد منه للقاعدة الأصولية (مالا يتم الواجب إلا به فهو واجب) ، فمن هنا


وجوب قيام مجلس للشوري .
ومن المعلوم أنه لا يمكن للأمة كلها أن تخبر بأرائها في حادثة أو مسألة وخاصة مع اتساع رقعة البلاد الإسلامية ، فهنا يجب أن ينقل الأمر إلى ممثلين عنها تختارهم لذلك ، وهم أعضاء مجالس الشوري ، أو أي تسمية أخرى فلا مشاحة في الإصطلاح .

ولكن المشكلة في العصر الحالي أن الشوري بحاجة إلى إعادة صياغة من الناحية التنظيمية ، بحيث تحتاج إلى وضع الآليات المناسبة والتي لا تتعارض مع مبدأ الشوري وفق المنظور الإسلامي .

وتقع مسؤولية وضع الآليات المناسبة للشوري على حكام المسلمين أولاً، ولعلماء الأمة ومفكريها وأصحاب الخبرات فيها مهمة كبيرة في وضع الأسس والقواعد لممارسة الشوري وفق ما يتطلبه العصر وما شهدت من تقدم وتطور يتطلب التغيير في بعض الآليات، والاتفاق على ما يرونها مناسباً في هذه المرحلة، مع إمكان التغيير في هذه الوسائل متى دعت الحاجة إلى التغيير ، لكي يسهل لولادة الأمر تطبيقها بما لا يخالف النظام الإسلامي .

وكذلك يجوز للحاكم مع الإتفاق مع شعبه أن يختار الطريقة التي يتوافقون عليها ضمن آلية محددة ويكونون ملزمين بها.

فكل نظام للشوري وبأي آلية يتحقق عليها المسلمون ولا تصطدم مع المبادئ الإسلامية فهي وسيلة شرعية .

وعليه يجوز أخذ أي تنظيم للشوري أياً كان نوعه أو مصدره بشرط عدم تعارضه مع النظام الإسلامي العام ^(١).

فإن الذي أبهر المسلمين بوسائل الغرب هو وضوح الديمقراطية من خلال آلية محددة ومقننة وهي المجالس النيابية ، بخلاف الشوري فإننا نملك الأساس والمبدأ ولكن لم نتقدم لوضع آلية لتطبيقه والعمل به ولا توجد آلية واضحة للسير عليها .

ومن هنا أقول أنه يجب تكوين مجالس للشوري ، ولا مانع من أخذ التنظيمات من أي جهة كانت كما هو حاصل لدى **الديمقراطية النيابية** ويمكن استخلاص أفضل ما في الأنظمة الوضعية – الديمقراطية النيابية – ووضع التشريعات المماثلة والمنظمة بشرط عدم التعارض مع **النظام الإسلامي الجامعي**

فتكون مجالس للشوري أصبح أمراً ضرورياً وملحاً لا بد منه لتطور الحياة السياسية.

فلا مانع من استخدام آلية لاختيار الإعضاء الذين يمثلون الأمة ، سواء ذلك بالترشيح أو الانتخاب ، فقد ذكرنا أن هاتين الوسائلتين مشروعة شرعاً .

وإذا نتمعنا في الواقع الإسلامي نجد إن عدم انتخاب (اختيار) أعضاء للشوري في الصدر الأول وعهد الخلفاء الراشدين ، وعدم حصر عددهم في عدد معين كان بسبب الظروف في ذلك الزمن وليس حظراً من الشارع على إجراء أي عمل تنظيمي لهذا المبدأ .

^(١) – التميمي ، عز الدين ، الشوري في الإسلام ، ص ١١٨٦ / ٣ .

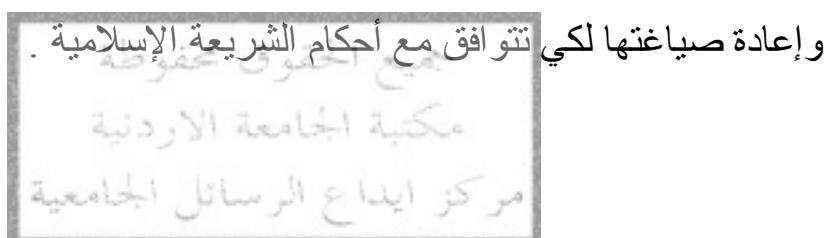
وهنا يجدر التنبيه إلى أنه ليس من حق مجلس الشورى اليوم وضع تشريعات أو نسخها فذلك ليس من اختصاص مجلس الشورى لأن مهمة التشريع موكلة للعلماء والمجامع الفقهية المتخصصة في ذلك .

ويجب إنشاء لجان للرقابة الشرعية للتأكد من عدم معارضة القرآنين المعروضة على مجلس الشورى مع أحكام الشريعة الإسلامية .

وليس من الضروري أن يكون واقع مجلس الشورىاليوم بكل مهامه وتنظيماته هو المعنى الوحيد لتطبيق الشورى في المجتمع الإسلامي .

فكل ما طابق مبادئ الشورى والتزم بمبادئها ولم يخرج عن أحكام الشريعة الإسلامية يمكن القبول به .

ولا مانع شرعاً منأخذ بعض التنظيمات الإدارية والمؤسسية من غير المسلمين،



المبحث الرابع

علاقة المجالس النيابية بالشوري الإسلامية

المجالس النيابية هي الوسيلة التي تقوم عليها المجالس النيابية في النظام الغربي ، وبتعبير آخر فإن المجالس النيابية هي عصب هذا النظام ، والركيزة الأساسية له .

وأعربت في الصفحات السابقة من البحث أهم الأسس التي تقوم عليها المجالس النيابية، وهي الديمقراطية المتبعة في الغرب، والتي سارت على نهجها بعض الدول الإسلامية وعملت بها، وأخذ كثيرً من أبناء المسلمين بالمناداة بها واعتبارها مما دعا الإسلام إليه، عوضاً عن النظام الرباني الشامل والمتمثل بالشوري.

وقد بينت التكيف الشرعي والنظرية الشرعية لأهم المرتكزات التي تقوم عليها المجالس النيابية ، وبينت حكمها في النظام الإسلامي ، وهل الإسلام يتوافق مع هذه المرتكزات أم أنه يتعارض معها.

وأبين فيما يلي علاقة هذه المجالس بالشوري الإسلامية ، وهل هذه المجالس من قبيل الشوري التي أمرنا الله بها وطبقها نبيه ﷺ ، أم أنها تختلف عنها .

وهل يعارض الإسلام كل ما هو جديد ومستحدث أم أنه يقبل مستجدات العصر ما دام ذلك لا يؤثر في الأسس والمرتكزات الإسلامية .

وهل الإسلام يتعارض مع النظام النيابي الغربي أو أنه يقبل العمل بما لا يتعارض معه .

فأعرض فيما يلي لبيان العلاقة بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية، من خلال بيان أوجه الاتفاق وبيان أوجه الاختلاف، ثم أبين رأيي في هذه المسألة .

المطلب الأول

أوجه الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية

يتقى النظام النيابي مع الشوري الإسلامية في بعض المبادئ العامة لكل منها ، كقضية المساواة بين الناس ، وأصل الحرية ، وحق الأمة في اختيار الحاكم ، وفي إشراك الأمة في الرقابة على السلطة التنفيذية ، وغيرها . وأعرض فيما يلي لأبرز أوجه الاتفاق بينهما :

أولاً : الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية في مسألة المساواة :

يتقى النظام النيابي مع الشوري الإسلامية في مسألة المساواة ، فلا يميز النظام في كلا منهما أحداً ، ولا يضعه فوق القانون ، سواء كان حاكماً أو محكماً ، وهذا ما أكدته القوانين الوضعية في أنظمتها وتشريعاتها المتضمنة هذا الأمر . وهو ما أكد عليه الإسلام ، فهذا نبينا محمد ﷺ يقول : ((إنما أهلك من قبلكم أنهم إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقة لقطعت يدها))^(١).

فهو ﷺ يريد أن يضع القانون العام الخالد الذي لا يضع أحد فوق المسألة أو المحاسبة . وهذا أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما تولى الخلافة قال : ((أيها الناس إني لم أجعل في هذا المكان أن أكون خيركم وما أنا إلا كواحد منكم))^(٢). ولا يفرق الإسلام في العقوبة بين مسلم ومسلم أو مسلم وغير مسلم ، والأمثلة على ذلك كثيرة ، فهذا علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهو خليفة المسلمين يجلس مع خصمه اليهودي في مجلس القضاء سواسيه .

فالإسلام دين العدل والمساواة ، الدين الخالد ، جعل المساواة طريقاً يسير عليه كل فرد من أفراده ، ولا يقبل الظلم ولو كان واقعاً على غير المسلم .

^(١) - منتقى عليه ، البخاري ، صحيح البخاري ، كتاب أحاديث الأنبياء ، باب حديث الغار ، مسلم صحيح مسلم ، رقم : (٣٣٦) ، رقم : (١٩٩/٨) ، كتاب الحدود ، باب قطع السارق الشريف وغيره .

^(٢) - الصلاي ، علي محمد ، أبو بكر الصديق شخصيته وعصره ، ص ١٤٢ - ١٤٧ .

وكتب السير قد زاخرة بالتطبيقات العملية والسوابق المضيئة التي لا نجد لها مثيلاً على مدى البشرية بأكملها^(١).

ثانياً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية في حق الأمة في تقرير مصيرها .

يتفق النظام النبوي مع الشوري الإسلامية في مسألة حق الأمة في تقرير مصيرها ، فلا أحد يجبر الأمة على أمر لا تريده ولا تقبل به ، وهي وحدها التي تقرر ما تريده ، والنظام الإسلامي يكفل هذا الحق لها من خلال مبدأ الشوري الذي يكون في المسائل التي تحتاج إلى أراء الناس وموافقتهم^(٢) .

ثالثاً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية في حق

الشعب في اختيار من يحكمه بحقوق محفوظة

يتفق النظام النبوي مع الشوري الإسلامية في مسألة حق الأمة باختيار من يحكمها ، فالنظام الإسلام أقر الأسس التي يبني عليها نظام الحكم في الإسلام ، فكانت البيعة الصغرى بموافقة أهل الحل والعقد في الأمة ، ولا تتعقد الإمامة إلا بعد موافقة مجموع الأمة على اختيار أهل الحل والعقد لمن رشوه لهذه المهمة . يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -:

((الإمامة تثبت بموافقة أهل الشوكة عليها ، ولا يصير الرجل إماماً حتى وافق

أهل الشوكة الذين يحصل بطاعتهم له مقصود الإمامة))^(٣) .

فلا تتعقد الإمامة بغير رضا الناس ، وهي تكون ولادة قهر وظلم وعدوان .

^(١) - الخطيب ، زكريا ، نظام الشوري في الإسلام ونظم الديمقراطية المعاصرة ، ص ٣٧٥ .

^(٢) - الشاوي ، توفيق ، الشوري أعلى مرتب الديمقراطية ، ص ١٢٧ .

^(٣) - ابن تيمية ، منهاج السنة ، ٣١٥/١ .

رابعاً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية في مناهضة تفرد الحاكم بالسلطة .

يتافق النظام النيابي مع الشورى الإسلامية في مسألة عدم جواز تفرد الحاكم بالسلطة دون استشارة أحد وتسير الدولة حسب ما يراه هو ، من دون الالتفات إلى مطالب شعبه والنظر فيها .

خامساً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية في إشراك الأمة في إدارة شؤون الدولة .

ويتافق النظام النيابي مع الشورى الإسلامية في مسألة إشراك الأمة في إدارة شؤون الدولة ، فقد كفل النظام الإسلامي هذا الحق بتشريعه لمبدأ الشورى ، فقد

قال الله تعالى :

وقال تعالى :

فإلهكم يأمر نبيه وهو المؤيد بالوحي بالمشاورة فكيف بغيره .

فالإسلام شرع الشورى أساساً يشترك فيه الحاكم مع شعبه في التباحث فيما يرونـه مناسباً لتسير أمور الدولة في جميع المجالـات على اختلاف أنواعـها السياسية والاقتصادـية والاجتماعـية وغيرها.

سادساً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية في تحقيق العدالة الاجتماعية.

أن الغرض من المجالس النيابية والشورى هو تحقيق العدالة الاجتماعية بين المواطنين ، ويتميز النظام الإسلامي عن النظام الغربي بأنه يجعل مبدأ العدالة بمفهومها العام وصورتها الشمولية مبدأ أساسياً ومرتكزاً صلباً دعت إليه الشريعة الإسلامية تسعى إلى تحقيقه وفق النظام الرباني الشامل الذي يخلق تكافـيـة الفـرـص ويحقق العـدـالـةـ وـالـمـساـواـةـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـأـمـةـ الـوـاحـدةـ .

سابعاً: الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية في مراقبة الحاكم.

يتقى النظام النيابي مع الشوري الإسلامية في مسألة جعل الحاكم في موضع المراقبة والمسألة في حال التعدي على الحقوق الممنوحة له أو التقصير في أداء الواجب الملقى عليه .

وكتب السير تضرب أروع الصور في دعوة حكام المسلمين أنفسهم لرعايتهم بمحاسبتهم في حال التقصير أو الإخلال في مهمتهم .

فهذا أبو بكر الصديق رض عنه عندما تولى الخلافة قال : ((أيها الناس إني لم أجعل في هذا المكان أن أكون خيركم وما أنا إلا كواحد منكم))^(١).

وقال رض : ((فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أساءت فقوموني))^(٢) .

وكذا موقف الفاروق عمر بن الخطاب رض حين يطلب من المسلمين تقويمه إن وجدوا فيه اعواجاج ، فيقول : ((أيها الناس من رأى منكم في اعواجاجاً فليقومه ، فقال له أعرابي : والله لو وجدنا فيك اعواجاجاً لقومناه بسيوفنا ، فقال عمر راضياً غير غاضب : الحمد لله الذي جعل في هذه الأمة من يقوم اعواجاج عمر)) .

وقال رجل لعمر : ((أتق الله يا عمر)) ، فقال آخر : ((المثل أمير المؤمنين يقال مثل هذا الكلام ?)) فأجاب عمر : ((لا خير فيكم إن لم تقولوها ، ولا خير في إن لم اسمعوا))^(٣) .

والأمثلة على ذلك كثيرة ، مما يدلل على عظم هذا الأمر بالنسبة لنظامنا الإسلامي .

^(١) - الصلاي ، علي محمد ، أبو بكر الصديق شخصيته وعصره ، ص ١٤٢ - ١٤٧ .

^(٢) - ابن كثير ، البداية والنهاية ، ص ٢٢٧ .

^(٣) - أنظر : الزحيلي ، وهبة ، حق الحرية في العالم ، ص ١٣٤ ، نقلًا عن ابن الجوزي ، تاريخ عمر ، ١٠٧/١ .

ثامناً : الاتفاق بين المجالس النيابية والشوري الإسلامية في الفصل بين السلطات .

يتفق النظام النيابي مع نظامنا الإسلامي في مسألة الفصل بين السلطات ، فكلا النظاريين يدعوا إلى الفصل بين السلطات الثلاث مع عدم إغفال ترك مساحة للتعاون فيما بينهما ، فلا اختصاص للناس في التشريع بما يخالف القرآن والسنة وهذا يعني استقلال التشريع عن الناس وبالتالي استقلاله عن السلطتين التنفيذية والقضائية ، وهو ما يتوافق مع جوهر هذا النظام النيابي ، حيث تتفرد السلطة التشريعية في النظام الإسلامي بأنها حق التشريع هو حق خالص لله تعالى ، ولا يجوز لأحد التشريع ابتداءً غير الله ، مما يعني عدم تداخل سلطة التشريع مع السلطات الأخرى في هذا النظام ، وهو متوافق مع مبدأ الفصل بين السلطات .

وكذلك مبدأ استقلالية القضاء فقد أرسى النبي ﷺ القضاة إلى الأقاليم المفتوحة وكذا فعل أصحابه ﷺ ، مما يؤكد عدم دمج السلطات بيد الحاكم واستئثاره بها وتبين مظاهر الاعتناء بهذا المنصب في كل عصور الإسلام مما يدل على الاهتمام البالغ به واستقلاليته عن غيره من المناصب في الدولة الإسلامية ..

المطلب الثاني

أوجه الاختلاف بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية

المجالس النيابية تختلف عن الشورى الإسلامية في أمور عدّة ، وذلك راجع إلى طبيعة كلا منها من حيث النشأة والفلسفة القائمة عليها ، والمبادئ العامة لكل منها ، وأعرض فيما يلي لأبرز أوجه الاختلاف بين المجالس النيابية والشورى الإسلامية .
تختلف المجالس النيابية عن الشورى الإسلامية في أمور :

أولاً : علاقة المجالس النيابية بالشورى الإسلامية من حيث الفلسفة القائمة عليها:

الديمقراطية، نظام سياسي - اجتماعي، غربي النشأة... عرفته الحضارة الغربية في حقبتها اليونانية القديمة، وطورته نهضتها الحديثة والمعاصرة ، وهو يقيم العلاقة بين أفراد المجتمع والدولة وفق مبدأ المساواة بين المواطنين في حقوق المواطنة وواجباتها، وعلى مشاركتهم الحرة في صنع التشريعات التي تنظم الحياة العامة، وذلك استناداً إلى المبدأ القائل بأن الشعب هو صاحب السيادة ومصدر الشرعية ، فالسلطة، في النظام الديمقراطي، هي للشعب، وبواسطة الشعب، لتحقيق سيادة الشعب ومقاصده ومصالحه ، والنظام النيابي الذي ينوب فيه نواب الأمة المنتخبون عن جمهور الأمة، يقومون بمهام سلطات التشريع، والرقابة والمحاسبة هو من "آليات" الديمقراطية^(١).

أما نظام الشورى في النظام الإسلامي فهو من الله تعالى ، فهو نظام رباني ، اجتماعي ، سياسي ، يهدف إلى الرقي بالإنسان لتحقيق السعادة له في الدنيا والآخرة .

فهو رباني ؛ لأنّه جزء من مجموعة متكاملة تكون الإطار العام للإسلام ، ويتحقق المقصود منه بتكميل دوره مع بقية الأدوار التي شرعها الإسلام وفق المنظومة الإسلامية لتحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة .

^(١) - عمارة ، محمد ، الشورى والديمقراطية ، ص ٤٧ ، مجلة المنهل ، السعودية ، ١٩٩٣ م.

وهو نظام اجتماعي يقصد به تحقيق العدالة والمساواة للمجتمع وفق المبادئ التي كفلها الإسلام ومن ضمنها الشورى .

وهو نظام سياسي لأن من أبرز خصائصه التعاون الكامل بين الحاكم والمحكوم في تقديم العون للحاكم من خلال المشورة والنصائح له .
فالاختلاف كبير والهوة واسعة بينها وبين النظام الغربي .

ثانياً : علاقة المجالس النيابية بالشورى الإسلامية من حيث المصدر:

النظام النيابي ووسيلته المجالس النيابية عبارة عن أفكار بشرية طليقة عن أي قيود إيمانية ^(١) ، وهي تعتمد مصلحة البشر ورغباتهم المغير للمفاهيم والنظم في هذه المجتمعات . فمصدر هذا النظام هو تلاقي الأفكار البشرية الطليقة من القيود والضوابط ، والتي أنتجت هذه النظم ، والتي هي قابلة للتبدل والتعديل والإلغاء .

أما الشورى في **نظام الإسلامي** فهي شرائع ربانية لا يقبل التغيير أو التبدل ، وهي انصياع لأمر الله عز وجل .

فمصدر الشورى هو الدين الإسلامي الخالد الذي أنزله الله سبحانه وتعالى على النبي محمد ﷺ لهدایة الناس جميعاً وإسعادهم في الدنيا والآخرة .

ثالثاً : علاقة المجالس النيابية بالشورى الإسلامية من حيث صلة الدين بالنظام السياسي :

المجالس النيابية تستمد تشريعاتها وتنظيماتها من البشر سواء كان الشعب أو من ينوب عنهم وهو قائم على مبدأ فصل الدين عن الدولة ، فلا علاقة للدين بالسياسة في هذا النظام ، وهي تكرس العلمانية في تنظيماتها .

^(١) – البوطي ، محمد سعيد ، بحث خصائص الشورى ومقوماتها ، ص ٤٩٣ - ٢٨٩ .

وإن الناظر في الأفكار المنظمة لمجالس النيابية وللديمقراطية عموماً يجد ذلك جلياً في الأنظمة والقوانين التي وضعـت لتحقيق رغبات الناس وميولهم من غير ارتباط بدين أو تشريع .

أما الشورى في النظام الإسلامي فإن الدين هو الأساس فيها وفي الحياة بشكل عام، فكل التشريعات مصدرها ومرجعيتها العليا هو الله عز وجل ، وهذه التشريعات تسير وفق ما شرعه الله ونظمـه ، والدولة الإسلامية قائمة على تنفيذ ما أمر به الله تعالى .

فالشورى الإسلامية تمـتاز عن الديمقراطية بأنـها تابعة للشريعة مرتبطة بها ^(١) ، عـكس النظام الغربي الذي لا عـلاقة له بالدين .

رابعاً : عـلاقـة المجالـس الـنيـابـية بالـشـورـى الإـسـلامـية من حيث السـيـادـة:

السيـادة في المجالـس الـنيـابـية مصدرـها الشعب أو الأـمـة، فـهيـ التي تـرجعـ إـلـيـهاـ السيـادةـ ، أيـ أنـ السيـادةـ فيـهاـ لـلـإـنـسـانـ ، إـماـ صـراـحةـ، وـإـماـ فيـ صـورـةـ ماـ أـسـمـاهـ بعضـ مـفـكـريـهاـ بـ"ـالـقـانـونـ الطـبـيعـيـ"ـ الـذـيـ يـمـثـلـ بـنـظـرـهـمــ أـصـوـلـ الـفـطـرـةــ الإنسـانـيـةـ ، وـمـنـ ثـمــ، إـنـ "ـالـسـيـادـةـ"ـ هيـ لـلـإـنـسـانـ ، الشـعـبــ وـالـأـمـةــ .

أـمـاـ فيـ النـظـامـ الإـسـلامـيـ فالـسـيـادـةـ فيـهـ اللهـ عـزـ وـجلـ ، وـلاـ حـكـمـ إـلـاـ لـهـ سـبـحـانـهـ ، وـهـذـهـ السـيـادـةـ مـتـمـثـلـةـ فيـ الشـرـيـعـةـ الـتـيـ هيـ تـشـرـيعـ إـلهـيـ ، وـلـيـسـ إـفـرـازـأـ بـشـرـيـاـ وـلـاـ طـبـيـعـيـاـ ^(٢)ـ .

فالـثـوابـتـ فيـ النـظـامـ الإـسـلامـيـ لاـ تـقـبـلـ التـغـيـيرـ وـلـاـ التـبـدـيلـ ، فـهيـ ثـابـتـةـ معـ تـغـيـيرـ الزـمانـ وـصـالـحةـ لـلـتـطـبـيقـ فيـ أيـ مـكـانـ ، أـمـاـ الـآـلـيـاتـ وـطـرـقـ التـتـفـيـذـ وـالـوـسـائـلـ فـهيـ مـتـرـوـكـةـ لـحـاجـةـ النـاسـ وـتـطـوـرـهـمـ ، وـهـيـ مـرـنـةـ بـحـيثـ تـتـوـافـقـ معـ جـمـيعـ أـحـوالـ النـاســ منـ غـيرـ قـيـدـ إـلـاـ بـعـدـ خـرـوجـهـاـ عنـ الإـطـارـ الـعـامـ وـالـمـقـصـدـ الـتـيـ شـرـعـتـ مـنـ أـجـلـهـ .

^(١) - الشـاويـ ، توفـيقـ ، فـقهـ الشـورـىـ وـالـاستـشـارـةـ ، صـ ٨٢ـ .

^(٢) - عـمارـةـ ، محمدـ ، الشـورـىـ وـالـدـيمـقـراـطـيـةـ ، صـ ٤٧ـ .

فالمسلم سلطة الاجتهاد فيما لم ينزل به شرع سماوي، شريطة أن تظل "السلطة البشرية" محكومة بإطار معايير الحلال والحرام الشرعي، أي محكومة بإطار فلسفة الإسلام في التشريع ...^(٤).

ومن هنا نلحظ الاختلاف بين كلا من السيادة في النظام الغربي والسيادة في النظام الإسلامي .

خامساً : علاقة المجالس النيابية بالشوري الإسلامية من حيث المقاصد والغايات :

النظام النيابي نظام بشري وتجربة حضارية من إفرازات العقل الإنساني في بحثه عن مصالحه في الدنيا ، ولها أصول فلسفية تختلف بين مجتمع وآخر ، وبين عصر وعصر ، فهي كفر وضعي وفلسفة دنيوية لا تمتد بصرها إلى ما هو بعد

من صلاح دنيا الإنسان ، بالمقاييس الدنيوية لهذا الصلاح.

فالهدف من النظام النيابي هو هدف دنيوي أو مادي يتمثل في محاولة إسعاد الفرد وتحقيق رغباتهم وتطلعاتهم في الحياة الدنيا ، فهو لا يتعدى أن يكون هدفاً دنيوياً بحتاً ، ولذلك لا يدخل في اعتباره الأمور الدينية ويتركها للكنيسة ، كما أنه يترك الجوانب الأخلاقية للفرد وضمير الجماعة .

أما الشوري في النظام الإسلامي فهي شرعت لتلمس شيئاً موجوداً ومستقراً ، إلا وهو حكم الله تعالى ، وليس سعيًا جماعياً نحو فكر أو عمل إيداعي أو تجربة بشرية ، وهي جزءٌ من النمط الإسلامي في حياة المجتمع المسلم ، وعنصر مقوم لهذا النمط يضبط مسؤوليته الدينية والدنوية بضوابط القيم الإسلامية التي يلتزم بها الفرد والمجتمع في السر والعلنية ، وهي كفريضة إلهية تربط بين صلاح الدنيا وسعادة الآخرة.

ويتميز النظام الإسلامي بجمعه بين الأغراض الروحية وهي الأسمى والأهداف الدينية والمتمثلة بعمارة الأرض وتحقيق العيش السعيد في الدنيا.

^(٤) – عمارة ، محمد ، الشوري والديمقراطية ، ص ٤٨ .

سادساً : علاقة المجالس النيابية بالشوري الإسلامية من حيث التشريع :

المجالس النيابية لا تضع حدوداً للتشريعات التي تصدرها، فكل ما أقرته المجالس النيابية قابل للتنفيذ، ولا يوجد أمر غير قابل للمناقشة والطرح في هذه المجالس ، فهي تسعى إلى تحقيق رغبات وميول الأمة ولو كانت هذه الرغبات تصادم القيم والأعراف المجتمعية فيها .

أما في النظام الإسلامي فالتشريع فيه أمر خاص بـ الله عز وجل ، وليس لأحد الحق في التشريع ابتداء ، وإنما سلطة العلماء في هذا النظام هي سلطة البناء على هذه الشريعة الإلهية، والتوصيل لمجملها، والاستباط من نصوصها وقواعدها وأصولها ومبادئها، والتقرير لكتلاتها والتقنين لنظرياتها^(١) .

سابعاً : علاقة المجالس النيابية بالشوري الإسلامية من حيث سلطات:

سلطات المجالس النيابية في النظام النيابي مطلقة، فلا تحدوها حدود ولا تضبطها ضوابط إلا ضابط عدم الإضرار بالغير.

أما سلطات الشوري في النظام الإسلامي فهي مقيدة بعدم خروجها على النصوص الإسلامية المقررة ، فهي مرتبطة بحدود وضوابط إسلامية لا يجوز الخروج عنها^(٢) .

ثامناً : علاقة المجالس النيابية بالشوري الإسلامية من حيث الحريات:

الحريات في النظام النيابي تستند إلى رغبات وميول الأكثريّة، وهو يستتبعها من ضمير الجماعة ومن مبادئ العدالة والقانون الطبيعي ، فهي قابلة للتغيير والتبدل.

أما الحريات في النظام الإسلامي فهي موصوفة ومقيدة بضوابط الشريعة الإسلامية^(٣) ، فلا يجوز التعدي عليها أو الخروج عن مبادئها العامة .

^(١) - عمارة ، محمد ، الشوري والديمقراطية ، ص ٤٨ .

^(٢) - جناحي ، عبدالناصر ، ص ٢٩٠ ، نقلًا عن الأنصاري ، عبد الحميد ، الشوري وعلاقتها بالديمقراطية ، ص ٢٢ .

^(٣) - الأنصاري ، عبد الحميد ، الشوري وعلاقتها بالديمقراطية ، ص ٤٢ .

ولقد حرصت الشريعة الإسلامية على إعطاء قد كبير من الحرية لأفرادها وفق الضوابط الشرعية التي تكفل حقوق الآخرين وتمنع من الاعتداء عليها .

تاسعاً : علاقة المجالس النيابية بالشورى الإسلامية من حيث مفهومي الشعب والأمة :

النظام النيابي يقصد بكلمة الشعب أو الأمة انه شعب محصور في حدود جغرافية يعيش في إقليم واحد تجمع بين أفراده روابط من الدم والجنس واللغة والعادات المشتركة أي أن الديمقراطية مقترنة بفكرة " القومية " أو " العنصرية " وتسايرها نزعة التعصب أو العصبية .

أما في النظام الإسلامي فالامة عنده تربطها وحدة العقيدة ، أي في الفكر والوedoan كل من اعتنق فكرة الإسلام ، من أي جنس أو لون أو وطن فهو عضو في دولة الإسلام فنظرية الإسلام إنسانية ، وفقهه عالمي والعربي لسان لا دم ، والدين كالعلم لا وطن له ^(١) ، فأفراد الأمة الإسلامية لا يحدهم حدود ، ولا تفصل بينهم فوائل ، فالامة في الإسلام تشمل جميع من يتبعها إليها أيًّا كان جنسه أو لونه أو جنسيته .

هذه بعض أوجه الاختلاف بين المجالس النيابية في الديمقراطية الغربية والشورى في النظام الإسلامي .

^(١) – الرئيس ، محمد ضياء الدين ، النظريات السياسية الإسلامية ، ص ٣٤٠ .

الخلاصة:

وبعد هذا العرض في بيان العلاقة بين المجالس النيابية في النظام الديمقراطي الغربي والشوري الإسلامية في النظام الإسلامي يتضح جلياً أن دائرة الاختلاف بين النظامين كبيرة ، فالمجالس النيابية بنظامها ووسائلها تتعارض مع النظام الإسلامي في مسائل جوهرية لا يمكن التغاضي عنها ؛ من أبرزها تحكيم غير شرع الله وجعل المشرع لإنسان ، وهو يبعد الدين عن الأمور المتعلقة بالدولة و سياستها ، وكذا مسألة السيادة ؛ فهي منوطبة للبشر ، من غير أن تكون هنالك مرجعية عليا تحكمهم إلا الأهواء والمصالح والرغبات ، فغاية هذه الديمقراطيه دنيوية بحته ، متمثلة بتحقيق السعادة في الدنيا فقط ، وأما من حيث السلطة فلا حد لسلطتها ولا تشريعاتها .

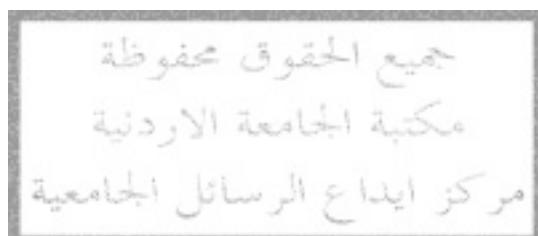
وهي بهذه الأمور تختلف اختلافاً كبيراً عن نظامنا الإسلامي ، والذي هو موضوع لتحقيق العدالة والمساواة بين الناس جميعاً ، لأنه جزء من نظاماً رباني كامل وشامل لجميع مناحي الحياة ، منضبط بضوابط الشرع المحرمة للاعتداء على مصالح الآخرين والسعى بالناس جميعاً للفوز بالدنيا والآخرة .

ولكن ذلك لا يمنع أبداً من أن نأخذ بأفضل ما توصل إليه العقل البشري من نتاج بشري متقدم من حيث الطرق والوسائل ، ومحاولة أخذ ما يتوافق معنا في مجال تحسين الوسائل ومن ناحية التنظيم والتقنيات الذي هو جاري في النظام النيابي ، بحيث نأخذ أفضل ما أفرزته العقول البشرية بما لا يتعارض مع ديننا الإسلامي، أي أخذ إيجابيات هذا العمل وتجنب سلبياته بما يعود على الأمة بالنفع العميم ، خاصة أن المولى عز وجل لما أقر لنا مبدأ الشوري قد أقر المبدأ بشكل عام وترك جزئياته وتطبيقاته غير مقيدة أو موضوعة في قالب واحد لا يمكن التزحزح عنه بل جعله مرنأ ليتوافق مع تغير أحوال الناس وظروفهم وحاجاتهم.

وأجاز الإسلام الأخذ بكل وسيلة لا تتعارض مع ثوابت الإسلام وجعله من ضمن المصالح المرسلة ، وهو باب عظيم في "أصول الفقه" ومفاده: أن كل أمر لم تأت الشريعة بإلгائه، أو بإيجابه، ورأينا فيه مصلحة ما جاز لنا فعله بشرطين:

- ١- ألا يفوت ما هو أعظم منه مصلحة ونفعاً.
- ٢- ألا يؤدي إلى ضرر مماثل له أو أكبر منه ^(١).

فيجوز لنا أن نأخذ بكل ما توصل إليه الإنسان من أمور تنظم حياتنا من غير أن يتعارض مع ثوابتنا الإسلامية الأصيلة .



^(١) - عبد الخالق ، عبد الرحمن ، المسلمين والعمل السياسي ، ص ٣٦ .

الخاتمة

الحمد لله ذو الجلال والإكرام، والصلوة والسلام على سيد الأنام، ومصباح الظلام ، محمدٌ وعلى آله الأطهار ، وصحابته الأخيار ، ومن استن بسنتهم وسار ، إلى يوم الدين .

فسبحانه له الحمد في الأولى وله الحمد في الآخرة وهو على كل شيء قادر ، وأحمد تعالى على التمام ، وهو أهل الحمد ، لا إله إلا هو رب العرش العظيم .

وخلصت في نهاية البحث إلى مجموعة من النتائج من أبرزها :

١- أن الشورى الإسلامية هي من أهم الوسائل التي تساعد المسلمين على إقامة الدولة الإسلامية القوية التي ينشدها المسلمون ، والتي غابت بسبب التسلط من قبل بعض الظلمة من بنى جنسهم .

٢- يجب أن يكون أهل الشورى من الذين تتواافق فيهم الشروط الشرعية الواجب توافرها فيهم .

٣- لا يلزم إتباع أسلوب معين للشورى ، فطريقة الشورى لم تحدد بنص بل هي قابلة للتغير بتغير الزمان والمكان .

٤- النظام الديمقراطي النيابي يختلف اختلاف كبير عن نظام الشورى الإسلامي .

٥- لا يجوز تسمية النظام النيابي والاستعاضة به عوضاً عن الشورى الإسلامية .

٦- يمكنأخذ الطرق التنظيمية من النظام النيابي وتكييفها حسب الواقع الإسلامي وإدراجهما ضمن الشورى الإسلامية من حيث الوسائل ، كالانتخاب ، وغيرها .

٧- الانتخاب وسيلة مشروعة لاختيار الأنساب ممن تطبق عليهم شروطه الشرعية وفق الضوابط الشرعية للانتخاب .

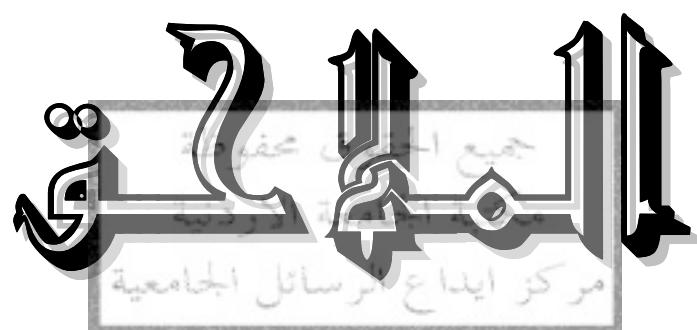
٨- يمكن تحديد أوجه الاختلاف بين النظام الديمقراطي والشوري الإسلامية بالحرية والمساواة والعدالة في المجتمع .

٩- إن الدعوات الهدامة بنشر الديمقراطية ووجوب تطبيقها في البلاد الإسلامية هي دعوات هدامة ومضللة ، والغاية منها إبعاد المسلمين عن دينهم وعدم تطبيق شريعة ربهم إلا وفق ما ارتفعوه من منهجاً علمانياً يفصل الدين عن الحياة، ولا يجب الاستسلام لدعوات أن النظام النيابي هو الشوري التي أمرنا الله بها فدائرة الاختلاف واسعة بينها وبين الشوري وأما دائرة الاختلاف فهي ضيقة جداً .

وفي ختامي بحثي أوصي إخواني طلبة العلم بأن يجتهدوا في محاولة وضع أفكار جديدة نستطيع من خلالها التمازج بين أجود ما في النظام النيابي من حيث الوسائل والشوري الإسلامية للتقدم خطوات نحو تجديد وإعادة الروح للشوري من جديد .

هذا وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجه الكريم، وأن يغفر عن الزلل والتقصير، وهذا جهد المقل فإن أصبت فمنه وحده لا شريك له، وإن أخطأ فمن نفسي والشيطان، واستغفر الله العظيم.
وأمني نفسي بأنني بذلك قصارى الجهد ، وإن لم أوفق لأجر الإصابة فأجر الاجتهاد فضل ونعمه.

والله من وراء القصد هو حسبي وهو نعم المولى ونعم النصير
وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه
واقتفى أثره واستن بسنته إلى يوم الدين.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



كتاب

الملامح حول المشاركة

جميع الحقوق محفوظة

مكتبة الجامعة الأردنية

مركز ايداع الرسائل الجامعية

في الممارسات النيابية

فتوى سماحة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز

مفتى عام المملكة العربية السعودية رحمه الله

نصل السؤال:

مجلة الإصلاح:

يتسائل الكثير من طلبة العلم عن حكم دخول الدعاة المجالس النيابية والبرلمانات والمشاركة في الانتخابات في البلاد التي لا تحكم بشرع الله فما هو الضابط لذلك؟

الجواب:

هذا الدخول خطير ((يعنى برلمانات و المجالس النيابية و نحوها)) ، الدخول فيها خطير لكن من دخل فيها عن علم وبصيرة يريد الحق و يريد أن يوجه الناس إلى الخير و يريد أن يعرقل الباطل ليس الأصل هو الطمع في الدنيا ولا الطمع في المعاش وإنما قد دخل لينصر دين الله ولি�جاهد في الحق وفي ترك الباطل بهذه النية الطيبة أنا أرى أنه لا حرج في ذلك، وأنه ينبغي ، حتى لا تخروا المجالس من الخير وأهله، إذا كان دخل بهذه النية، وهو عنده بصيرة، حتى يماح عن الحق، و يجادل عن الحق وحتى يدعوا إلى ترك الباطل، ولعل الله ينفع به حتى تحكم الشريعة بهذه النية و بهذا القصد مع العلم والبصيرة فالله جل و علا يأجره على ذلك .

أما إن دخل بقصد الدنيا ، أو بقصد الطمع في الوظيفة لا يجوز هذا، لكن من دخل يريد وجه الله والدار الآخرة يريد نصر الحق يريد بيان الحق بأدائه لعل هذه المجالس ترجع إليه وتتتبّع إليه^(١).

^(١) - من لقاء مع مجلة الإصلاح العدد ٢٤١-١٧ - بتاريخ ٢٣/٦/١٩٩٣م ، أجرى الحوار الشيخ الدكتور عوض بن محمد القرني بتصرف ، و المنشور على موقع الانترنت : <http://www.saaid.net/leqa/16.htm>

فتوى أخرى لسماعة الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله بن باز

مفتي عام المملكة العربية السعودية رحمه الله.

السؤال:

سؤال من مجلة لواء الإسلام^(١).

ما مدى شرعية الترشيح لمجلس الشعب، وما هو حكم الإسلام في استخراج بطاقة انتخابات بنية انتخاب الدعاة والأخوة المتدربين لدخول المجلس؟

الجواب:

إن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ أَمْرٍ مَا نَوَى)) ، لذا فلا حرج في الالتحاق بمجلس الشعب إذا كان المقصود من ذلك تأييد الحق، وعدم الموافقة على الباطل، لما في ذلك من نصر الحق، والانضمام إلى الدعاة إلى الله.

كما إنه لا حرج كذلك في استخراج البطاقة التي يستعان بها على انتخاب الدعاة الصالحين، وتأييد الحق وأهله، والله الموفق^(٢).

^(١) - مجلة لواء الإسلام ، العدد الثالث ذو القعدة سنة ١٤٠٩ هـ، يونيو سنة ١٩٨٩ م.

^(٢) - من كتاب مشروعية الدخول إلى المجالس التشريعية وقوال الولايات العامة في ظل الأنظمة المعاصرة ، للشيخ عبدالرحمن عبدالخالق ، نقلًا عن كتاب معوقات تطبيق الشريعة الإسلامية للشيخ مناع القطان ص ١٦٦.

فتوى فضيلة الشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين

السؤال:

سؤال من مجلة البيان (١) .

تتبادر مناهج الدعاة في التغيير، فيميل بعضهم - اجهاداً - إلى مسلك دخول المجالس النيابية.. ترى: هل هذا مما يتسع فيه النظر والاجهاد - لأجل تبادر الظروف، وتعقد بعض الأوضاع -؟ وإذا كان الأمر سائغاً فهل في هذا السبيل غنية عن تربية الناس على دين الله - تعالى -؟

الجواب:

صحيح أن هذا مما يختلف باختلاف الأشخاص، والأماكن، والأوضاع، فمتى رأى الدعاة هذا المسلك مفيداً فعلوه؛ حيث إن الداعية متى عَشَّيَ الجماهير، واعترفوا بمكانته وفضله، وارتقي منصبه، واشتهر بين العامة بعلمه ورتبته، كان ذلك أدعى لقبول قوله، والتآثر بنصحه، وتلقي موعظه وإرشاداته، وتقبل فتاواه وأجوبته؛ حيث تعرف به الدولة، وتوليه منصباً مرموقاً، وترجع إليه الاختلاف، ثم يقوم بالخطابة، والدعوة إلى سبيل الله - تعالى - والقضاء بالعدل، والحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، فهو بما لديه من علم وعمل ومعرفة بالله - تعالى - وبوعده ووعيده، وأمره ونهيه، يقول الحق ويصدع به، ولا يخاف في الله لومة لائم، فيأمر بردع الظالم، وقطع العاصي وال مجرم، وقتل القاتل متى تمت الشروط، ورجم الزاني المحسن، وقطع يد السارق، وهكذا يقضى بأمره على معامل الخمور والمسكرات، وعلى مروجي المخدرات، وعلى حوانيت الدعارة والبغاء، وأماكن الفساد. ولكن هذا إنما يتصور عن عالم رباني، معترف بمكانته، فهو يتصل بالرؤساء والوزراء، والأمراء

والولاة ونوابهم، وتنفذ أوامره، وتجاب طلباته التي توافق الحق، وتهدف إلى مصلحة العباد والبلاد.

فاما من كان ضعيف المعلومات، أو قليل المعرفة، أو معه شيء من الانحراف، أو عنده ميل إلى بعض البدع والمحدثات، أو كان مُزجى البضاعة في العلم، فأرى عدم دخوله تلك المجالس، لعدم تمكنه من قول الحق والصدع به، وخوفاً من إقراره المنكرات، أو دعوته إلى شيء من البدع والشركيات، كما حصل ذلك من بعض علماء الضلال الذين خدوا ولاة الأمر وسوغوا لهم البناء على القبور، وعمارة المشاهد والمعابد الشركية، وحفلات الموالد، وإقرار البدع الاعتقادية والعملية، فاحتاج العامة بأقوالهم الخاطئة، وأصبحت فتاواهم ومؤلفاتهم حجة لكل جاهل ومبتدع. وهكذا نقول أيضاً: قد يُفضل للعالم والداعية الاعتزال، والبعد عن ولاة السوء، وأئمة الضلال، الذين يحتقرن العالم، ويخالفون ما يقوله، ويبيّن لهم ذليلاً مهيناً مع تظاهرهم بتحكيم القرآنين، وإعلان البدع، وإباحة الخمور، وتعاطي المسكرات، وإعلان تعطيل الحدود، وفتح بيوت الدعارة والفواحش، ورفع أماكن علماء الضلال، وقمع الدعاة إلى الله. فمن السلامة في مثل تلك الدول أن يتبع الداعية إلى الله عنهم، وأن يعتزل ولاياتهم، وأن يفضل العيش في الباذلة، والقرى النائية؛ فقد ورد في الحديث قول النبي صلى الله عليه وسلم: (يوشك أن يكون خير مال أحدكم غنماً يتتبع بها شعب الجبال، ومواقع القطر، يفر بيديه من الفتنة). ومع ذلك فإن كل مسلم عليه مسؤولية كبرى، بحسب ما عنده من القدرة والعلم، ففي الآخر: (كلكم على ثغر من ثغور الإسلام، فالله أَنْ يُؤْتِي الإِسْلَامَ مَنْ قَبِيلَه). فعلى هذا يقول بما في إمكانه من الدعوة إلى الله - تعالى -، وتربيّة الناس على دين الله - تعالى - وليس هناك غنية عن هذه التربية بحسب الإمكان.

والله أعلم^(١).

^(١) – لقاء مع مجلة البيان العدد ١٣٢ شعبان ١٤١٩ هـ ، نقلًا عن موقع: <http://www.saaid.net>

فتوى فضيلة الشيخ سلمان العودة حفظه الله حول التصويت في الانتخابات

السؤال:

ما رأي فضيلتكم في مشاركة الإسلاميين في الانتخابات النيابية والتصويت فيها، علماً أن بعض الأخوة توجه بالسؤال لأحد مشايخ المملكة بخصوص الانتخابات وأجاز التصويت ولم يجز المشاركة، فأفتونني بأجرؤين؟

الجواب:

عن التصويت فإنني أضم صوتي إلى الشيخ الذي ذكرت فتواه بجواز التصويت بل بمشروعته من باب **تحقيق الضرر و اختيار الأفضل**، وإن كانت المسألة تتدخل فيها عوامل كثيرة كما ذكرت، إلا أنه يبقى أن للتصويت أثراً ولو كان محدوداً. من باب تحجيم الشر وتقليله والرد على أهله وكشفهم، وطرح المبادرات والحلول الموافقة والمتماشية مع الشريعة وبيان أثرها في صلاح الناس وقبولهم لها، وأظهر مثل على ذلك ما يقدمه الإسلاميون في مجلس الأمة الكويتي، وكذلك في مجلس النواب اليمني.

ثم إن خلو هذه المجالس من الإسلاميين فرصة مواتية لغيرهم لطرح نظرياتهم ثم التصويت عليها دون اعتراض، ويمكّنهم من تقنين نظرياتهم والإزام الأمة بها، وفي هذا من الخطورة ما لا يخفى؛ لأن الاعتراض على الشيء قبل الموافقة خير من السعي إلى إلغائه بعد تقنينه. فأميل إلى تصويت الإخوة إلى جانب المرشحين الأفضل والأقرب للخير، أو على الأقل: الأخف ضرراً والأهون شرأً. المسألة محل اجتهاد، اختلف فيها العلماء المعاصرون إلى فريقين مشهورين، والرأي الذي اخترته هو الذي اختاره الشيخ رشيد رضا، والشيخ عبد الرحمن السعدي، والشيخ ابن باز وجماعة من أكابر الفقهاء. والرأي الثاني له وجاهته واعتباره أيضاً. والله أعلم^(١).

^(١) - فتاوى عبر موقع الإسلام اليوم أجاب عنها فضيلة الشيخ: سلمان بن فهد العودة المشرف العام على الموقع على الشبكة العالمية.
<http://www.islamtoday.net>

فتوى أخرى لفضيلة الشيخ سلمان العودة حفظه الله حول مشروعية الدخول في عضوية المجالس النيابية

السؤال:

إن اختصاص المجلس الأوحد هو سن القوانين، ومن هذه القوانين من الشريعة الإسلامية، أقول هذا وإن كان يستوي عندي أن يأتي هذا القانون الموضوع متقدماً، أو مختلفاً مع الشرع، وهناك بعض الاتجاهات في الساحة الإسلامية تهتم بأن يكون لها تواجد في مثل هذا المجلس التشريعي، إيماناً منها بكونه طريقاً للتغيير، والسؤال:
 أ- هل يجوز الدخول في عضوية المجالس النيابية؟ وإن كان يجوز، فهل هناك ضوابط لذلك؟

ب- ما حكم التصويت في الانتخابات التي تجري لانتخاب أعضاء هذا المجلس، إن كان من ضمن المرشحين أنس إسلاميين؟

الجواب:

أما عن العضوية في المجالس النيابية وغيرها، فالذي أراه إجمالاً أن هذا من باب تقليل المفاسد، أو جلب بعض المصالح، أو حصول الإنسان على بعض حقه، كما دخل الرسول صلى الله عليه وسلم في جوار أبي طالب، ثم في جوار المطعم بن عدي^(١)، وكذلك أبو بكر دخل في جوار ابن الدغنة^(٢)، كما هو ثابت في الصحاح.
 وليس الدخول اعترافاً بحقها في التشريع، ولا هو بالضرورة - اعتقاد بأنها طريق التغيير، لكن من باب الانقطاع بالأشياء الممكنة، ولعله في الجملة داخل في باب الضرورات الشرعية وهي مسألة اجتهادية، من أهل العلم من أباحها، ورأى أنها خير من التخلّي عن هذا الموقع الحساس وهذا ميل رشيد رضا، وأحمد شاكر، وابن باز، وجماعة من أهل التحقيق، وما الألباني عنه ببعيد. ومنهم من مال إلى تجنبه، ورأى فيه إقراراً للباطل، وجراً لأقدام الدعاة إلى مهْيَئَ وبيء، واستغفالاً لعقولهم، وتذويباً

^(١) - ابن حجر ، فتح الباري ، ٢٣٣/٧ .
^(٢) - البخاري ، الجامع الصحيح ، ٢٢٩٧ .

لمنهجهم ومحدثك يميل إلى التوسيعة، والعدر للطرفين من جهة، وإلى وجود مشاركة مدروسة منضبطة، والله يتولى الصالحين.

الضوابط هي:

١ - ألا يعتقد أن منحه، أو حق أحد من الناس أن يشرع من دون الله، فالتشريع تحليلاً أو تحريمأً، تصحيفاً أو إبطالاً هو حق الله -عز وجل-، ولا يحل لمسلم يؤمن بالله واليوم الآخر أن يرضى أو يقر بشرأً على انتزاع هذا الأمر، أو ادعائه: ((إن الحكم

إلا لله))^(١).

٢ - أن يعتقد أن هذه المشاركة وسيلة إلى تخفيف الشر، أو تقليل المفاسد، أو جلب بعض المصالح، وليس غاية بذاتها، ولا هدفاً بعينها، وفي المنهج الشرعي ونظامه الشامل غنية عن ذلك كله، لو أن الناس عملوا به وطبقوه، لكن لعزوف الناس عنه وإعراضهم جدت لهم هذه القضايا الشائكة، واحتاج الأمر إلى هذه المشاركة، فهي بمعزل عن الأصول الشرعية في حالات اليسر والسرعة، وإنما أملتها الضرورات - كما ذكرنا.

٣ - ألا يدخل هذا المدخل إلا من تتحقق بدخولهم المصلحة، وتتدفع المفسدة قدر الإمكان، فلا يكون هو برنامج الدعوة، ومنطلق التربية، ولا يلج فيه الضعفاء المعرضون للفتن، ولا يخوض غماره من يجدون من فرص الخير و مجالاته وآفاقه ما هو أفع وأبقى، وإنما ينبعي له أفراد تتطبق عليهم الشروط، والله المستعان^(٢).

^(١) - سورة يوسف ، ٤٠ ، ٦٧ .

^(٢) - فتاوى عبر موقع الإسلام اليوم أجاب عنها فضيلة الشيخ: سلمان بن فهد العودة المشرف العام على الموقع على الشبكة العالمية.
<http://www.islamtoday.net>

فتوى فضيلة الشيخ يوسف القرضاوي حفظه الله حول الانتخاب

السؤال:

سيدي الفاضل الدكتور / يوسف القرضاوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد ..

تمر بلادنا الحبيبة مصر الآن بانتخابات المجالس النيابية ولكن للأسف كثيراً ما يحدث عندما ندعوا أحد إخواننا الكرام من هذا البلد الطيب لانتخاب من يحرص على دينه وخير من يمثله في مجلس الشعب أن يقول لنا " أنا مقاطع الانتخابات لأنها ستزور مثل كل مرة ولن ينجح أحد فالأخير أن نقاومها" وكثيراً ما كان رد عليهم أن هذا ليس طريقاً للحرية وأنه يجب أن نفعل ما علينا والله القادر على كل شيء، ولكننا أغفلنا رأى الإسلام في ذلك حيث إننا بمقاطعتنا لها نساعد على استمرار المنكر الأكبر وعدم إتيان المعروف الأكبر وهو الحكم بالشريعة الإسلامية الغراء.

نرجو من فضيلتكم التبيان لنا ما حكم الإسلام في من يمقاطع انتخابات المجالس النيابية؟

ولكم جزيل الشكر والعرفان

الجواب:

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله ﷺ

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

لقد قرر الإسلام الشورى قاعدة من قواعد الحياة الإسلامية وأوجب على الحاكم أن يستشير وأوجب على الأمة أن تتصح حتى جعل النصيحة هي الدين كله ومنها: النصيحة لأئمة المسلمين أي أمرائهم وحكامهم.

كما جعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضة لازمة بل جعل أفضل الجهاد كلمة حق تقال عند سلطان جائر ومعنى هذا أنه جعل مقاومة الطغيان والفساد الداخلي أرجح عند الله من مقاومة الغزو الخارجي لأن الأول كثيراً ما يكون سبباً للثاني.

فإذا نظرنا إلى نظام الانتخاب أو التصويت فهو في نظر الإسلام شهادة المرشح بالصلاحية فيجب أن يتتوفر في صاحب الصوت ما يتتوفر في الشاهد من الشروط بأن يكون عدلاً مرضي السيرة كما قال الله تعالى:

(أَشْهُدُوا ذُوِي عِدْلٍ مِّنْكُمْ) ^(١).

وقوله تعالى: (ممن ترضون من الشهداء) ^(٢)، ويمكننا أن نخفف من شروط العدالة وأوصافها هنا بما يناسب المقام ويمكن أكبر عدد من المواطنين من الشهادة ولا يستبعد إلا من ثبت عليه القضاء جريمة مخلة بالشرف ونحوها.

ومن شهد لغير صالح بأنه صالح فقد ارتكب كبيرة شهادة الزور وقد قرناها القرآن بالشرك بالله إذ قال:

(فاجتباوا الرجس من الأوثان واجتبوا قول الزور) ^(٣).

ومن شهد لمرشح بالصلاحية لمجرد أنه قريبه أو ابن بلدته أو لمنفعة شخصية يرجيها منه فقد خالف أمر الله تعالى: (وأقيموا الشهادة لله) ^(٤).

^(١) - الطلاق: ٢.

^(٢) - البقرة: ٢٨٢.

^(٣) - الحج: ٣٠.

^(٤) - الطلاق: ٢.

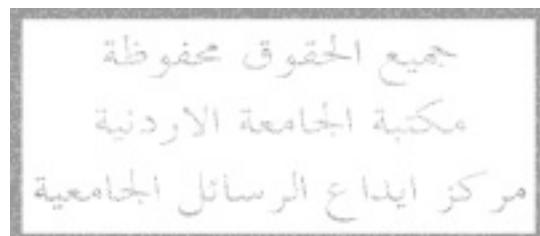
ومن تخلف عن أداء واجبه الانتخابي حتى رسب الكفاء الأمين وفاز بالأغلبية من لا يستحق من لم يتتوفر فيه وصف القوي الأمين فقد خالف أمر الله في أداء الشهادة وقد دعى إليها وكتم الشهادة أحوج ما تكون الأمة إليها وقد قال الله تعالى.

(ولا يأب الشهداء إذا ما دعوا) ^(١)، (ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه) ^(٢).

ومثل ذلك يقال في صفات المرشح وشروطه من باب أولى.

إننا بإضافة هذه الضوابط والتوجيهات لنظام الانتخابات نجعله في النهاية نظاماً إسلامياً وإن كان في الأصل مقتبساً من عند غيرنا.

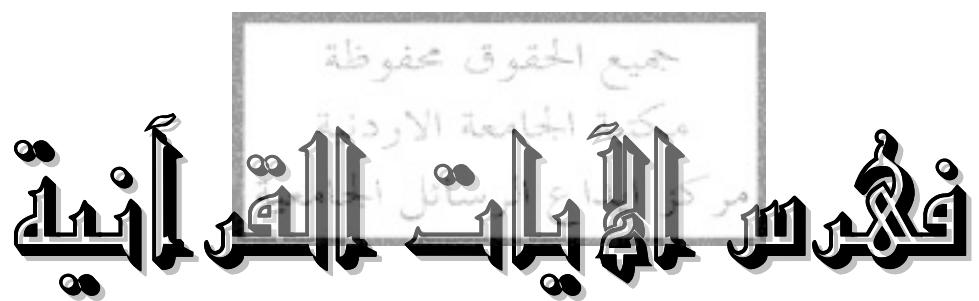
والله أعلم ^(٣)



^(١) البقرة: ٢٨٣.

^(٢) البقرة: ٢٨٣.

^(٣) – نقلًا عن موقع اسلام أون لاين على شبكة الإنترنت ، <http://www.islamonline.net>



كُلُّ الْمُحَمَّدِ

الصيغة الجامعة الاردنية	الرقم العام	العنوان العام	الآية	المعنى
٨٠	٢٢٨	(البقرة)	﴿وَالْمُطَلقَاتُ يَرْبَضُنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةٌ قَرْوَاءٌ﴾	-١
١٤٤	٢٣٣	(البقرة)	﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أُولَادَهُنَ ...﴾.	-٢
٩٩-٨٦-٧٩	٢٨٢	البقرة	﴿وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجُالِكُمْ﴾	-٣
٨٧	١٣	(آل عمران)	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى﴾	-٤
١٣٥	١٠٤	(آل عمران)	﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾	-٥
١١٤	١١٠	(آل عمران)	﴿كُلُّمُ خَيْرٌ أُمَّةٌ أَخْرَجَتُ لِلنَّاسِ﴾	-٦
١٠١	١١٨	(آل عمران)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْنِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ﴾	-٧
١٤٩-١٤٦-٦٥	١٥٩	(آل عمران)	﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَّلَمْ ...﴾.	-٨
٨٦	١	(النساء)	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾	-٩

<p>الصيغة حماه مه</p>	<p>ربيع الله</p>	<p>الربيع الله</p>	<p>الله</p>	<p>الربيع الله</p>
٧٨	٣٤	(النساء)	﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ﴾	-١٠
١٠٣	٥٩	(النساء)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِّبِعُوا اللَّهَ وَأَطِّبِعُوا الرَّسُولَ﴾	-١١
١١٠	٦٥	(النساء)	﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكُمْ﴾	-١٢
١٣١	١٤٠	(النساء)	﴿وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنِّإِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكَفِّرُ بِهَا﴾	-١٣
٧٣	١٤١	(النساء)	﴿وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِكَافِرِنَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾	-١٤
١٠٢	١٤٤	(النساء)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْذِلُوا الْكَافِرِينَ أُولَئِكَ﴾	-١٥
١٠٤	٨	(المائدة)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُفُوا قَوَامِينَ لَهُ﴾	-١٦
١٢٩	٤٤	(المائدة)	﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾	-١٧
١٠٢	٥١	(المائدة)	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخْذِلُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى﴾	-١٨
١٣١	٦٨	(الأنعام)	﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخْوُضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَغْرِضْ عَنْهُمْ﴾	-١٩

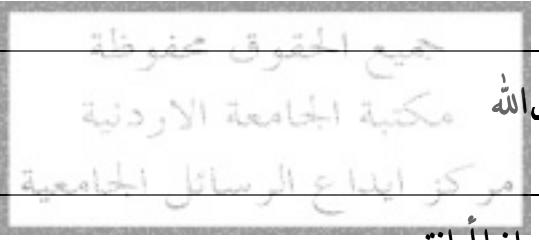
الصيغة العامية	المعنى الله	المعنى الله	الله	المعنى الله
٨٦	٧١	(السوبة)	﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُهُمْ أُولَئِكَ بَعْضٌ﴾	-٢١
١٣٤	٨٨	(هوى)	﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا إِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ﴾	-٢٢
١٣١	-١١٢ ١١٣	(هوى)	﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرُتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ﴾	-٢٣
٦٠	٥٥	جَمِيعُ الْحَقْوَقِ مِنْهُو خَلَقَ مَرْكُورِيُّوسُ مُجَامِعَةُ الْأَرْبَوْسَتِ	﴿قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ﴾ <small>مُجَامِعَةُ الْأَرْبَوْسَتِ</small> مَرْكُورِيُّوسُ اِيَادِيُّوسُ الرَّسَائِلُ الْجَامِعِيَّةُ	-٢٤
١٣٦	١٢٥	(النحل)	﴿ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ﴾	-٢٥
٨٦	٧٠	(الذراء)	﴿وَلَقَدْ كَرِمَنَا بَنِي آدَمَ﴾	-٢٦
١٤٧	-٢٧ ٢٩	(مربي)	﴿فَآتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ ...﴾.	-٢٧
١٤٨	١١	(النور)	﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْأَفْلَكِ عَصْبَيْهِ مِنْكُمْ ...﴾.	-٢٨

الصيغة	ربيع الله	النور	الله	الراجح
٨٠	٣٣	الاحزاب	﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَ﴾	-٢٩
٦٠	٣٥	ص	﴿قَالَ رَبَّ اغْفِرْ لِي﴾	-٣٠
-٩٦ -٩٢ -٨٧ -٦٥ ١٤٩ -١٤٥ -١١٦	٣٨	النوري	﴿فَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمَتَّعْ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ...﴾ .	-٣١
٥٧	٣٢	النجر الجامعة الرسائل الجامعية	﴿فَلَا تُرْكِّوْنَا أَنْفَسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ أَنْتُمْ﴾	٣٢
١٠٢	١	المتحنة	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَعَدُوّكُمْ﴾	-٣٣
٨٥	١٢	المتحنة	﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيِّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَأِّنْنَكَ﴾	-٣٤
١٠٤	٨	المتحنة	﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ﴾	-٣٥

جميع الحقوق محفوظة



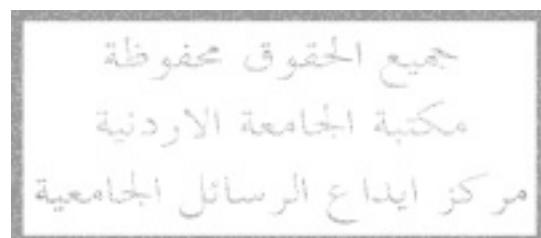
كُلُّ شَيْءٍ لِلَّهِ كُلُّ شَيْءٍ بِنَبْيِنَا مُحَمَّدٌ

(الصفحة)	طرف الحديث	الرقم
٥٨	إنكم ستحرصون على الإمارة	١
٥٨	يا عبد الرحمن لا تسأل الإمارة	٢
٥٨	 أمّرنا يا رسول الله مكتبة الجامعة الأردنية	٣
٥٩	إنك ضعيف وإنها أمانة	٤
٦٠	من طلب القضاء حتى ناله	٥
٦٥	أخرجوا إلى منكم اثني عشر تقريباً	٦
١٥٢ - ٦٦	إني لا أدرى من أذن فيكم من لم يأذن	٧

(الصفحة)	طرف الطرفين	(الرقم)
٧٥ - ٧٣	رفع القلم عن ثلاثة	٨
٧٩	فشهادة امرأتين تعدل شهادة رجل	٩
٨١	لن يفلح قومٌ ولو أمرهم امرأة	١٠
٨١	إذا كان أزواحكم خياركم	١١
٨٢	هلكت الرجال حين أطاعت النساء مكتبة الجامعة الأردنية	١٢
٨٢	يا معشر النساء تصدقن، فإني رأيتكن أكثر أهل النار مكتبة الجامعة الأردنية	١٣
٨٢	مرروا أبا بكربلا يصل بالناس	١٤
٨٤	إياكم والدخول على النساء	١٥
٨٤	لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر	١٦
٨٧	إنما النساء شقائق الرجال	١٧
٨٨	قد أجرنا من أجرت يا أم هانئ	١٨

(الصفحة)	طرف المدين	(الرقم)
٩٢ - ٨٨	هلك المسلمون، أمرتهم مراراً فلم يجبن أحد	١٩
١٠٣	فارجع، فلن استعين بمشرك	٢٠
١١٥	لا يحقر أحدكم نفسه	٢١
١١٥	الدين النصيحة	٢٢
١٣٠	كل محدثة بدعة جميع الحقوق محفوظة مكتبة الجامعة الأردنية	٢٣
١٣٠ - ٢	لتبعن ستن من كان قبلكم إيداع الرسائل الجامعية	٢٤
١٣٥	من رأى منكم منكراً فليغيره بيده	٢٥
١٥١ - ١٤٨	رأيت كأنني في درع حصينة	٢٦
١٤٨	لما ذكر من شأني ما ذكر	٢٧
١٤٩	المستشار مؤمن	٢٨
١٥٢	إنا قافلون غداً إن شاء الله	٢٩

(الصفحة)	طرف الطرف	(الرفرع)
١٥٣	من يعذرنا في رجل بلغني أذاه في أهل بيتي	٣٠
١٥٤	إنا أهلك من قبلكم	٣١





ثبات المراجع والمصادر

- القرآن الكريم.
- ابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي (ت ١٢٧٠ هـ) ، زاد المسير في علم التفسير، الطبعة الأولى ١٩٦٤ م.
- ابن القيم ، (١٩٨١ م) ، زاد المعاد في هدي خير العباد ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
- ابن العربي، أبي بكر محمد بن عبد الله، أحكام القرآن ، تحقيق محمد عبدالقادر عطا ، دار الفكر ، بيروت .
- ابن تيمية، تقى الدين أحمد بن عبد الحليم ، السياسية الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية ، دار الكتاب العربي ، بيروت . سائل الجامعية
- ----- ، (١٣٢٢ هـ) ، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدريّة ، مطبعة بولاق ، مصر.
- ----- ، الحسبة ، دار الكاتب العربي .
- ابن جزي، أبو القاسم محمد بن أحمد الكلبي ، (ت ٧٤١ هـ) ، القوانين الفقهية ، دار القلم ، بيروت .
- ابن حنبل ، أحمد بن حنبل ، مسند الإمام أحمد بن حنبل ، مؤسسة قرطبة ، مصر.
- ابن حبان ، محمد بن حبان بن أحمد ، (١٤١٤ هـ ، ١٩٩٣ م) ، صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

- ابن حجر، أبو الفضل أحمد بن علي العسقلاني ، فتح الباري شرح صحيح البخاري ، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي ، محب الدين الخطيب ، دار المعرفة ، بيروت .
- ابن عبد البر ، (١٩٨٠م) ، الكافي ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض .
- ابن عطية، (١٩٨٢م) ، المحرر الوجير في تفسير الكتاب العزيز ، تحقيق : الشيخ عبدالله الأنصاري ، الدوحة .
- ابن عابدين ، محمد أمين ، حاشية رد المحتار على الدر المختار ، طبعة بولاق ، مصر .
- ابن قدامة، أبو محمد عبدالله بن أحمد ، المقني ، ط١، تحقيق : عبد المحسن التركي وعبد الفتاح الحلو ، هجر للطباعة والنشر، القاهرة .
- ابن كثير ، البداية والنهاية ، مطبعة السعادة ، القاهرة .
- ابن ماجه القزويني، محمد بن يزيد ، سنن ابن ماجه ، دار الفكر ، بيروت .
- ابن منظور، محمد بن مكرم ، (١٩٩٧م) ، لسان العرب، ط٢ ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، السيرة النبوية ، تحقيق مصطفى السقا ، القاهرة .
- أبو جيب، سعدي ، (١٤٠٦هـ - ١٩٨٥م) ، دراسة في منهاج الإسلام السياسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١.
- أبو حجير، مجید محمود ، (١٤١٧هـ ١٩٩٧م) ، المرأة والحقوق السياسية في الإسلام، مكتبة الرشد، الرياض، ط١.
- أبو داود السجستاني ، سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داود ، دار الفكر ، بيروت.

- أبو رمان، محمد سليمان ، (٢٠٠٢ هـ ١٤٢٢ م) ، **السلطة السياسية في الفكر الإسلامي** - محمد رشيد رضا نموذجاً ، دار البيارق، عمان، ط١.
- أبو فارس، محمد عبد القادر ، (١٩٨٦ م) ، **النظام السياسي في الإسلام** ، دار الفرقان ، ط٢ .
- ----- ، (٢٠٠٠ هـ ١٤٢٠ م) ، **حقوق المرأة المدنية والسياسية في الإسلام** ، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ط١، عمان .
- ----- ، (١٩٨٨ م) ، **حكم الشورى و نتيجتها** ، دار الفرقان ، ط١ ، عمان .
- أبو يعلى الفراء، محمد بن الحسين الحنفي ، (١٩٦٦ م) ، **الأحكام السلطانية** ، مطبعة البابي الحلبي ، مصحح جميع الحقوق محفوظة
- أسد، محمد ، (١٩٧٨ م) ، **منهاج الإسلام في الحكم ، نقله إلى لغة عربية منصور محمد ماضي** ، دار العلم للملايين ، ط٤ .
- الأشقر، عمر سليمان عبد الله ، (١٩٩٢ هـ ١٤١٢ م) ، **حكم المشاركة في الوزارة والمجالس النيابية** ، دار النفائس، الأردن، ط١.
- الأصفهاني، الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني ، (ت ٥٠٢ هـ) ، **المفردات في غريب القرآن** ، تحقيق محمد سيد الكيلاني ، دار المعرفة ، بيروت .
- الأنصاري، عبد الحميد إسماعيل، **الشورى وأثرها في الديمقراطية** ، منشورات المكتبة العصرية، ط٢، صيدا بيروت.
- الباز، داود عبد الرزاق داود ، (٢٠٠٤ م) ، **الشورى والديمقراطية النيابية** ، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية .

- البخاري ، عبدالله بن اسماعيل ، (١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) ، الصحيح ، دار ابن كثير ، بيروت.
- البغدادي ، عبدالقاهر طاهر البغدادي ، (١٩٢٤م) ، الفرق بين الفرق ، مطبعة الهلال ، القاهرة .
- البوطي، محمد ، خصائص الشورى ومقوماتها، بحث الشورى في الاسلام ، نشورات المعهد الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية ، عمان .
- ----- ، (١٩٨٠م) ، دار الفكر ، دمشق .
- البياتي، منير ، النظام السياسي الإسلامي ، دار البشير ، ط٢ ، عمان .
- ----- ، الدولة القانونية ، دار البشير ، عمان .
- البيهقي ، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى ، (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) ، سنن البيهقي الكبرى ، مكتبة دار الباز مكة المكرمة بـ: مـكـتبـة الـبـازـ الـسـانـ الـجـامـعـيـة
- الترمذى ، محمد بن عيسى ، سنن الترمذى ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت
- .
 - التميمي، عز الدين ، (١٤٠٥هـ ١٩٨٥م) ، الشورى بين الأصالة والمعاصرة، دار البشير، عمان، ط١.
- الجويني، عبدالملاك (إمام الحرمين) ، (ت ٤٧٨هـ) ، غياث الامم في التبات الظلم ، تحقيق: مصطفى حلمي ، وفؤاد عبد المنعم، دار الدعوة ، الإسكندرية .
- الحاكم النيسابوري ، محمد بن عبدالله ، (١٤١١هـ - ١٩٩٠م) ، المستدرك على الصحيحين ، دار الكتب العلمية، بيروت .
- الحلو، ماجد راغب ، الدولة في ميزان الشريعة، (١٩٩٤م) ، دار المطبوعات الجامعية ، الإسكندرية،.

- الحيالي، رعد كامل ، (١٩٩٩ م) ، الإسلام وحقوق المرأة السياسية ، دار الفرقان ، عمان ، ط١.
- الخالدي، صلاح ، (١٩٨٩ م) ، الشورى في القرآن الكريم ، بحث الشورى في الإسلام ، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية : مؤسسة آل البيت ، عمان.
- الخالدي، محمود ، نظام الحكم في الإسلام ، مكتبة المحتسب ، ط٢.
- ----- ، (١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م) ، نظام الشورى في الإسلام ، مكتبة الرسالة الحديثة ، عمان ، ط١.
- ----- ، قواعد نظام الحكم في الإسلام ، مكتبة المحتسب ، ط٢.
- الخطيب، زكريا عبد المنعم إبراهيم ، (١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م) ، نظام الشورى في الإسلام ونظم الديمقراطية المعاصرة مجمع حقوق محفوظة
جامعة الأردنية
- الخطيب، نعمان أحمد ، (١٩٩٩ م) ، الوسيط في النظم السياسية والقانون الدستوري ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان ، ط١.
- الخولي ، البهبي ، (١٩٥٣ م) ، المرأة بين البيت والمجتمع ، دار الكتاب العربي ، القاهرة .
- الدارقطني ، علي بن عمر ، (١٣٨٦ - ١٩٦٦ م) ، سنن الدارقطني ، دار المعرفة ، بيروت .
- الدارمي ، عبدالله بن عبد الرحمن ، (١٤٠٧ - ١٩٨٧ م) ، سنن الدارمي ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- الدرديرى، هانى ، (١٤١١ هـ ، ١٩٩١ م) ، نظام الشورى الإسلامي مقارنا بالديمقراطية النيابية المعاصرة ، رسالة جامعية ، مصر ، ط١.

- الدوري، قحطان عبد الرحمن ، (١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م) ، **الشورى بين النظرية و التطبيق**، مطبعة الأمة، بغداد، ط١.
- الديوري، فكري عايض ، **أثر الشورى التربوي في إتخاذ القرار العسكري** ، رسالة ماجستير – جامعة اليرموك ، الأردن .
- الرحال، عبد الغني بن محمد بن إبراهيم ، (١٤١٣هـ) ، **الإسلاميون وسراب الديمقراطية**، مؤسسة المؤمن للنشر والتوزيع، ط١.
- الرئيس، محمد ضياء الدين ، **النظريات السياسية الإسلامية**، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر .
- الريمي ، محمد عبدالله ، **تنوير الظلمات بكشف مفاسد وشیهات الانتخابات** ، مكتبة الفرقان ، الإمارات .
- الزحيلي، وهبة ، **الشورى في العصور العباسية**، بحث الشورى في الإسلام ، -----
- ----- ، (١٤٢١هـ - ٢٠٠٢م) ، **حق الحرية في العالم**، دار الفكر ، دمشق ، ط١.
- ----- ، (٢٠٠١م) ، **الفقه الإسلامي وأدلته** ، دار الفكر ، دمشق .
- السباعي، مصطفى ، **المرأة بين الفقة والقانون**، الكتب الإسلامي ، ط٥.
- السنهوري، عبد الرزاق أحمد ، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م) ، **فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبة أمم شرقية**، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١ .
- الشاوي، توفيق ، (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م) ، **فقه الشورى والإستشارة**، دار الوفاء، المنصورة، ط٢ .
- ----- ، (١٤١٤هـ - ١٩٩٤م) ، **الشورى أعلى مراتب الديمقراطية** ، الزهراء في الإعلام العربي، القاهرة، ط١ .

- الشريبي، محمد بن أحمد ، (١٩٥٨م) ، **مقyi المحتاج إلى معرفة ألفاظ المنهاج** ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة .
- الشريف، محمد شاكر ، (١٤١٢هـ) ، **حقيقة الديمقراطية**، دار الوطن، الرياض، ط١.
- الشعال، صلاح الدين ، (١٩٥٣م) ، **نظام المجلس و المجلسين**، رسالة جامعية، جامعة دمشق .
- الشواربي، عبد الحميد ، **الحقوق السياسية في الإسلام**، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- الصلابي ، علي محمد ، (٢٠٠٢م) ، **أبو Barker الصديق** شخصيته و عصره ، دار التوزيع والنشر الإسلامية
- الطبرى، محمد بن جرير ، (١٩٧٨م) ، **جامع البيان في تفسير القرآن** (تفسير الطبرى) ، دار الفكر، بيروت الجامعية
- الطبرى ، احمد بن عبدالله ، **الرياض النizza** في مناقب العشرة ، المكتبة القيمة ، القاهرة .
- الطماوى، سليمان محمد ، (١٩٨٦م) ، **السلطات الثلاث في الدساتير العربية المعاصرة وفي الفكر السياسي الإسلامي**، مطبعة جامعة عين شمس، ط٥ .
- ----- ، (١٩٨٨م) ، **النظم السياسية والقانون الدستوري**، القاهرة .
- العربي ، محمد عبدالله ، (١٩٦٨م) ، **نظام الحكم في الإسلام** ، دار الفكر ، بيروت .
- العسقلاني ، أحمد بن علي بن حجر ، (١٣٧٩هـ) ، **فتح الباري** شرح صحيح البخاري ، دار النشر : بيروت ، دار المعرفة .

- العوضي، أحمد ، (١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م) ، **الحقوق السياسية للرعاية في الشريعة الإسلامية مقارنة بالنظم الوضعية** ، ط١.
- الغرابي، إبراهيم ، (٢٠٠٢ م) ، **الحركة الإسلامية والحقوق والحریات العامة**، مركز دراسات الأمة، عمان.
- الغريب، عبد الباسط يوسف ، (١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م) ، **السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعاية (ابن تيمية)** ، دار الروايم، الدمام، ط١.
- الغضبان، نجيب (١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م) ، **التحول الديمقراطي التحدي الإسلامي في العالم العربي**، دار المنار، الأردن، ط١.
- الغنوشي، راشد ، (١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م) ، **حقوق المواطن حقوق غير المسلم في المجتمع الإسلامي**، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط٢.
- الفيروزابادي ، (١٩٩٧ م) ، **القاموس المحيط** ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط١.
- الفيومي، أحمد بن محمد ، (١٩٩٧ م) ، **المصباح المنير**،المكتبة العصرية ، بيروت ط٢ .
- القاسمي، ظافر ، **نظام الحكم في الشريعة و التاريخ الإسلامي**، دار النفائس، بيروت.
- القرضاوي، يوسف ، (١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م) ، **السياسية الشرعية في ضوء نصوص الشريعة ومقاصدها**، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١.
- ----- ، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م) ، **من فقه الدولة في الإسلام**، دار الشروق، القاهرة، ط١.
- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد ، **الجامع لأحكام القرآن**، دار الشعب ، القاهرة .

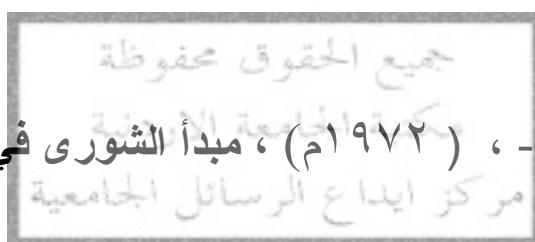
- القضاة، محمد طعمة سليمان ، (١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م) ، **الولاية العامة للمرأة في الفقه الإسلامي** ، دار النفائس، بيروت، ط١.
- الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد ، **الأحكام السلطانية والولايات الدينية** ، **البابي الحلبي** ، القاهرة .
- ----- ، (١٩٧١ م) ، **أدب القاضي** ، تحقيق : محبي السرحان ، رئاسة ديوان الأوقاف ، بغداد .
- المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية ، (١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م) ، **الشورى في الإسلام** ، مؤسسة آل البيت، عمان.
- المطيري، منى نهار (١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م) ، **الحقوق السياسية وحكم تولي المرأة لها في الإسلام** ، رسالة ماجستير، دولة الكويت.
- المودودي، أبو الأعلى ، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م) ، **حقوق أهل الذمة في الدولة الإسلامية** ، الدار السعودية للنشر والتوزيع، جدة الجامعية
- ----- ، **نظريّة الإسلام وهديه في السياسة والقانون** ، دار الفكر ، دمشق .
- ----- ، **تدوين الدستور الإسلامي** ، دار الفكر ، دمشق.
- الموسوعة الفقهية الكويتية ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الكويت .
- الموصلبي ، عبدالله بن محمود (١٩٣٦ م) ، **الاختيار** ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة .
- النسائي ، أحمد بن شعيب ، (١٤١١ هـ - ١٩٩١ م) ، **السنن الكبرى** ، دار الكتب العلمية ، بيروت .
- النحوي، عدنان ، (٢٠٠١ م) ، **الشورى لا الديمقراطية** ، دار النحو للنشر والتوزيع ، ط٥ ، الرياض.

- النمر، نمر محمد الخليل ، (١٤٠٩هـ) ، **أهل الذمة و الولايات العامة في الفقه الإسلامي**، المكتبة الإسلامية، عمان، ط١.
- أنور، حافظ محمد ، **ولاية المرأة في الفقه الإسلامي**، رسالة ماجستير، دار بلنسية للنشر والتوزيع، الرياض.
- بتاجي، محمد ، (١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م) ، **مكانة المرأة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة**، دار السلام، القاهرة، ط١.
- بدر، أحمد عبدالفتاح (١٩٩١م) ، **مفهوم الشورى في أعمال المفسرين** ، مكتبة الكتاب والسنة ، القاهرة ، الأهرام .
- بدوي، إسماعيل ، (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م) ، **اختصاصات السلطة التنفيذية في الدولة الإسلامية والنظم الدستورية المعاصرة**، دار النهضة، القاهرة، ط١.
- ----- ، (١٩٨١م)، **مبدأ الشورى في الشريعة الإسلامية**، دار الفكر ، القاهرة .
- بدوي، ثروت ، (١٩٨٦م) ، **النظم السياسية**، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- بسيوني ، عبد الغني عبد الله ، (١٩٩٧م) ، **النظم السياسية والقانون الدستوري**، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط١ .
- بكار، أحمد موسى حسن ، (١٤١٧هـ - ١٩٩٧م) ، **الديمقراطية حاضراً ومستقبلاً**، اربد، ط١.
- بلحاج، علي ، **الدمغة القوية لنصف عقيدة الديمقراطية**، دار العقاب، لبنان.
- جبر، دندل ، (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م) ، **الأقليات الغير مسلمة في المجتمع الإسلامي**، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، ط١.
- ----- ، (١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م) ، **المرأة و الولايات العامة في السياسة الشرعية**، دار عمار للنشر والتوزيع، عمان، ط١.

- جريشة، علي ، (١٩٨٦ م) ، المنشرونية الإسلامية العليا، دار الوفاء للطباعة والنشر ، ط ٢ ، المنصورة .
- جناحي، عبد الناصر محمد عبد الرحيم عبد الله العباسى، (١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م) ، إطار مقترن للتنظيم الإداري لمجالس الشورى في دول الخليج العربية، رسالة جامعية، مصر.
- حاتم، حنين ، (١٩٥٣ م) ، النظم البرلمانية، رسالة جامعية .
- حليمة، عبد المنعم مصطفى ، (١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م) ، حكم الإسلام في الديمقراطية و التعددية الحزبية، عمان، ط ١.
- خضير، طارق فتح الله ، (١٩٨٦ م) ، دور الأحزاب السياسية في ظل النظام السياسي، دار نافع، القاهرة .
- خلاف ، عبدالوهاب ، (١٣٥٠ هـ) ، السياسية الشرعية ،المطبعة السلفية .
- خليل، فوزي ، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م) ، دور أهل الحل والعقد في النموذج الإسلامي لنظام الحكم، منشورات المعهد العالمي للفكر الإسلامي، سلة الرسائل الجامعية ،القاهرة.
- خليل ، محسن ، (١٩٧١ م) ، النظم السياسية ،منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- درويش، محمد فهيم ، السلطة التشريعية ماهيتها تكوينها اختصاصاتها، ٢٠٠٢ م.
- رضا، محمد رشيد ، تفسير القرآن الحكيم – تفسير المنار ، ط ٢ ، دار المعرفة ، بيروت .
- زيدان ، عبدالكريم ، (١٩٨١ م) ، أصول الدعوة ، مكتبة المنار الإسلامية .
- سليمان، عبد المجيد عبد الحفيظ ، (١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م) ، الشورى في الإسلام وتنظيمها المعاصر في المملكة العربية السعودية، دار النهضة العربية، القاهرة.

- شيخا، إبراهيم عبد العزيز ، (٢٠٠٣م) ، **النظم السياسية**، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- صافي، لؤي ، (١٤١٦هـ - ١٩٩٦م) ، **العقيدة و السياسية معالم نظرية عامة للدولة الإسلامية**، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط.
- صالح، حافظ ، (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م) ، **الديمقراطية و الحرية**، دار الفتح، باكستان، ط١.
- صفي الدين، بلال ، (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م) ، **أهل الحل والعقد في نظام الحكم الإسلامي**، رسالة دكتوراه، جامعة دمشق، كلية الشريعة.
- عبد الخالق، عبد الرحمن، **الشورى في ظل نظام الحكم الإسلامي**، دار القلم ، الكويت .
- عبد الوهاب، محمد رفعت ، (١٩٩٣م) ، **النظم السياسية**، دار المطبوعات الجامعية، الإسكندرية .
- ----- ، (٢٠٠٢م) ، **مبادئ النظم السياسية**، منشورات الحلبية الحقوقية، بيروت .
- عفيفي، عفيفي كامل ، (٢٠٠٢م) ، **الأنظمة النيابية الرئيسية**، منشأة المعارف، الإسكندرية .
- علوان، عبد الكريم ، (٢٠٠١م) ، **النظم السياسية والقانون الدستوري**، مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، ط١ الإصدار الثاني .
- عمارة ، محمد ، (١٩٩٣م) ، **الشورى والديمقراطية**، مجلة المنهل ، السعودية .
- عودة، عبدالقادر ، **الإسلام وأوضاعنا السياسية** ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
- ----- ، **التشريع الجنائي في الإسلام**، دار الكتاب العربي ، بيروت .

- غراییة، رحیل محمد ، (١٤٢١ هـ ٢٠٠٠ م) ، **الحقوق و الحريات السياسية في الشريعة الإسلامية** ، دار المنار للنشر والتوزيع، عمان، ط١ .
- فهمي، مصطفى أبو زيد ، (٢٠٠٣ م) ، **مبادئ الأنظمة السياسية** ، دار الجامعة الجديدة للنشر ، الإسكندرية.
- ليلة، محمد كامل ، (١٩٧١ م) ، **النظم السياسية** ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- مالك بن أنس ، **موطأ الإمام مالك** ، دار إحياء التراث العربي ، مصر.
- متولي، عبد الحميد ، (١٩٧٦ م) ، **مبادئ نظام الحكم في الإسلام** ، منشأة المعارف ، الإسكندرية .
- ----- ، (١٩٦٤ م) **القانون الدستوري والأنظمة السياسية**



- مجموعة مؤلفين، **الحركات الإسلامية و الديمقراطية دراسات في الفكر والممارسة**، مركز دراسات الوحدة العربية.
- مجموعة مؤلفين، (١٩٩٤ م) ، **الموجز في معاملة غير المسلمين** ، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، مؤسسة آل البيت، عمان.
- محفوظ ، عبد المنعم ، (١٩٨٧ م) ، **مبادئ في النظم السياسية** ، دار الفرقان ، ط١ .
- مذكور ، محمد سلام ، (١٩٦٦ م) ، **تاريخ التشريع الإسلامي** ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- محمد، محمد أبو زيد ، (١٩٩٥ م) ، **الازدواج البرلماني وأثره في تحقيق الديمقراطية** الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

- مسلم بن الحاج ، (١٣٧٤ هـ - ١٩٥٤ م) ، صحيح مسلم ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .

- مسلم، عدنان ، (١٩٨٩ م ١٩٩٠ م) ، الديمocratية مفهوما وممارسة، رسالة جامعية.

- مظهر، جلال ، (١٩٧٠ م) ، محمد رسول الله، القاهرة .

- هويدى، حسن ، الشورى في الإسلام ، مكتبة المنار ، الكويت .

- وصفي، مصطفى كمال ، (١٤١٤ هـ ١٩٩٤ م) ، النظام الدستوري في الإسلام مقارنا بالنظم العصرية ، مكتبة وهبة ، ط٢ .

- عبد الخالق، عبد الرحمن، حكم تولي المرأة الولايات العامة ، موقع السلفيون على الانترنت .

- عبد الخالق، عبد الرحمن، مشروعية الدخول إلى المجالس النيابية ، موقع السلفيون على الانترنت بمركز ايداع الرسائل الجامعية

- العلي ، حامد ، تنبية الخاصة وال العامة إلى حكم تولي المرأة الولاية العامة ، موقع الشيخ حامد العلي على الانترنت .
صفحات الانترنت ومن أبرزها :

<http://www.islamtoday.net>

<http://www.saaid.net>

<http://www.islamonline.net>

<http://www.sultan.org>

<http://www.Islamway.com>

The Parliaments and Their Relationship with Al-Shora in Islam

Prepared

by

Rashed Abdulrahman Ahmad Alaseeri

Supervisor

Dr. Thiab Abdul Kareem Aqel

Abstract

The study discussed the issue of parliaments and their relationship with Al Shore in Islam.

The study started by a preface about the origin of democracy, its forms and most important features. It then discussed parliaments in positive laws and highlighted the most significant issues related to it in terms of its legal adaptation. I then followed that by the Sharia adaptation of such issues, indicating to the predominant of these issues.

I reviewed the opinions of scholars regarding participation in parliaments. I have earmarked a separate topic for the opinions of the scholars who approve and another topic for those who disapprove such participation, stating their evidences in this respect.

The second chapter of the study discussed parliaments and their relationship with Al-Shora, by defining the meaning of Al-Shora and its legitimacy. After that, the study dealt with the mechanism of Al-Shora and whether Almighty Allah Has determined specified mechanism for Al- Shora that ought to be adhered to. I concluded that Almighty Allah Has approved the principle without defining a specific mechanism for it.

Finally, the study has discussed the relationship between parliaments and Al- Shora in the Islamic system in a separate topic, in which I allocated the areas of agreement and disagreement between them.

جميع الحقوق محفوظة
مكتبة الجامعة الأردنية
مركز ايداع الرسائل الجامعية

The image displays three distinct sections of decorative Islamic calligraphy. The first section on the left features a vertical column of letters with intricate internal patterns. The middle section contains a horizontal row of letters, some of which have small circular ornaments (nasikh). The third section on the right consists of a single, elongated, flowing letter that loops back on itself, ending in a small loop at the bottom.