

# و حِي بَغْدَاد

زَكِي مُبَارك

وحي بغداد



# وحي بغداد

صور وجدانية وأدبية واجتماعية

تأليف  
زكي مبارك



■ وحي بغداد  
زكي مبارك

رقم إيداع ١٦٠٨٣ / ٢٠١٢  
تمك: ٩٧٨ ٩٧٧ ٦٤١٦ ٨٥٧

**كلمات عربية للترجمة والنشر**  
جميع الحقوق محفوظة للناشر كلمات عربية للترجمة والنشر  
(شركة ذات مسؤولية محدودة)

إن كلمات عربية للترجمة والنشر غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره  
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه  
ص.ب. ٥٠، مدينة نصر ١١٧٦٨، القاهرة  
جمهورية مصر العربية  
تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٢٧٤٣١      فاكس: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥١  
البريد الإلكتروني: [kalimat@kalimat.org](mailto:kalimat@kalimat.org)  
الموقع الإلكتروني: <http://www.kalimat.org>

---

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لشركة كلمات عربية  
للترجمة والنشر. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة لملكية  
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2011 Kalimat Arabia.  
All other rights related to this work are in the public domain.

## المحتويات

٩	الإهداء
١١	١- من جحيم الظلم في القاهرة إلى سعير الوجد في بغداد
١٧	٢- مداعبة الدكتور زكي مبارك
١٩	٣- بغداد: كما تصورتها وكما رأيتها
٢٧	٤- المذاهب الأدبية في مصر
٣٧	٥- القلب الغريب
٤٣	٦- العروبة في مصر
٥١	٧- خطاب المؤلف في حفلة تكريمه في بغداد
٥٥	٨- النبي الصبور
٥٩	٩- مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث
٦٣	١٠- الأسمار والأحاديث في ليالي رمضان
٦٩	١١- من صديق إلى صديق
٧٣	١٢- صورة آمال ...
٧٧	١٣- دروس الأدب في المعاهد العالمية
٨١	١٤- الفن المصري في العراق
٨٥	١٥- زكي مبارك في لبنان
٨٧	١٦- الجامعة العراقية
٩٣	١٧- أخت بغداد والأستاذ محمود عزمي
٩٥	١٨- شاعرية زكي مبارك
١٠١	١٩- غريب الهوى في عيد القمر

- ١٠٥ - إلى ليلي المريضة في الزمالك  
١١١ - طبيب ليلي يوصي ببنظارة طبية  
١١٣ - حيران حيران  
١١٧ - محمد العشماوي في بغداد  
١١٩ - بين الآباء والأبناء  
١٢٥ - الساعة صارت عشرة!  
١٣٣ - ليلي المريضة في العراق  
١٣٩ - إلى ليلي المريضة في الزمالك  
١٤٣ - الأدب والأخلاق  
١٤٧ - الشهرة مرض مزعج  
١٤٩ - سهرات المسيو دي كومين  
١٥٣ - غرام «مي» بالرافعي  
١٥٥ - غزال يتربّح في شوارع بغداد  
١٥٧ - أسئلة أدبية  
١٥٩ - لكل سؤال يا بثين جواب  
١٦٩ - حقائق وأباطيل  
١٧٩ - خطاب تهديد  
١٨٣ - إلى صديق ليلي الباريسية  
١٨٧ - خطبة المؤلف في تحية من كرموه بالنجف  
١٩١ - أول الحرب كلام  
١٩٩ - عبقرية الشريف الرضي  
٢٠٥ - بين مصر ولبنان  
٢٠٩ - بعض ما رأيت في العراق  
٢١٩ - الحياة الأدبية في العراق  
٢٢٧ - أبو العلاء في الميزان  
٢٣٥ - في ضيافة القرآن  
٢٤٥ - كيف رأيت الرصافي  
٢٤٩ - إصلاح الخط العربي

## المحتويات

٢٥٥	٤٨- مذاهب التربية
٢٦١	٤٩- إلى الدكتور أمير بقطر
٢٦٥	٥٠- كيف نصادق أطفالنا
٢٧١	٥١- حديث المؤلف مع جريدة الأخبار
٢٧٥	٥٢- من العماممة إلى الطربوش ثم إلى القبعة فالسدارة
٢٧٩	٥٣- وهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟
٢٨٣	٥٤- أحنيتني بغداد
٢٨٧	٥٥- فاجعة بغداد
٢٩٣	٥٦- مكانة مصر في العراق
٢٩٧	٥٧- نهضة التعليم في العراق
٣٠١	٥٨- مصر والبلاد العربية



## الإهداء

إلى الباحث الذي صور عصر النبوة أبدع تصوير، وجلاه أروع جلاء، وعطر  
الأدب الحديث بأرجح الدين الحنيف إلى معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا،  
أهدي وحي بغداد.

زكي مبارك

مصر الجديدة في ١٠ رجب سنة ١٣٥٧ / ٥ أيلول سنة ١٩٣٨



## الفصل الأول

# من جحيم الظلم في القاهرة إلى سعير الوَجْدَ في بَغْدَادٍ<sup>١</sup>

فهل فرَّجْتُ كَرْبَلَى وَهَلْ أَبْرَأْتُ دَائِي  
سَهَامِ الْعَيْنَوْنِ السُّودَ تَصْدَعُ أَحْشَائِي  
بَعْزَمَةٍ مُفْتُولَ الذِّرَاعَيْنِ مَضَاءٌ  
وَتُصْهَرُ أَضْلَاعِي وَتَسْحَقُ أَحْنَائِي  
بِالْفَحْمِ قَتَالَيْنِ جَوْرٍ وَإِصْبَاءٍ

وَفَدَتُ عَلَى بَغْدَادَ وَالْقَلْبَ مُوجَعٌ  
تَرَكُتُ الْخُطُوبَ السُّودَ فِي مَصَرَ فَانِيرْتُ  
تَرَكْتُ دُخَانًا لَوْ أَرْدَتُ دَفَعْتُهُ  
وَجَئْتُ إِلَى نَارِ سَتَّشُورِ جَوانِحِي  
فِيَا وَيْحَ قَلْبِي عَضَّهُ الدَّهْرُ فَاكْتُوِي

\* \* \*

حَنِينِي إِلَي صَبِّ بِمَصَرَ أَشَحَّاءِ  
إِلَى لَيْلَةٍ مِنْ غَمْرَةِ الْحُزْنِ لَيْلَاءِ  
بَأْنَى لَدَيْ كَأسِ الدَّمْعِ حَمَراءِ  
تُذْيِعُ حَدِيثِي فِي الغَرَامِ وَأَنْبَائِي  
لِشَقْوَتِهِ مَا بَيْنَ نَارِ وَرَمْضَاءِ  
شَوَّتِنِي فِي الْأَرْوَاحِ نِيرَانُ بَأْسَائِي

سَمِعْتُ حَمَامَاتِ يَنْحَنِ فَعَزَّزَنِي  
هُمُ اسْلَمُونِي لَا عَفَا الْحُبُّ عَنْهُمْ  
أَنَادِمُهُمْ بِالْوَهْمِ وَالْقَلْبُ عَارِفٌ  
شَرِبْتُ الْأَسَى صِرْفًا فَثَارَتْ مَدَامِعِي  
أَنَا الطَّائِرُ الْمَجْرُوحُ يَرْمِيَهُ بُؤْسُهُ  
فَإِنْ عَشْتُ آذْنِي جُرُوحِي وَإِنْ أَمْتُ

\* \* \*

<sup>١</sup> أُلقيت هذه القصيدة في نادي القلم العراقي، يوم اجتمع بالرسمية.

أودُّ في بغداد أنسِي وسَرَائِي  
فلم يَبْقِ مني غَيْرُ أطْيافِ أشلاءِ  
هي الجاحُمُ المُشَبُّوبُ في جَوْفِ قصْباءِ  
نُبُوبِ المَنَايَا في صَبَاحِي وإِمسَائِي  
أحبابِي في مصر تَعَالَّوا أحبابِي  
صَرِيعَ خُطُوبِ يَنْتَهِيَنَ وَأَرْزَاءِ  
تُهَدِّمُ بُنْيَانِي وَتَنْقُضُ حَوْبَائِي

أحبابِي في مصر تَعَالَّوا فِإِنِّي  
تَعَالَّوا أَعْيُونِي عَلَى السُّهُدِ والضَّئِّي  
تَعَالَّوا أَحَدُّكُمْ فِي الْقَلْبِ لَوْعَةً  
تَعَالَّوا تَرَوَا بَغْدَادَ أَغْرَتْ بِمَهْجِتي  
أحبابِي في مصر، وَهَلْ لِي أَحَبَّةُ؟  
تَعَالَّوا إِلَى بَغْدَادَ تَلْقَوْا أَخَاكُمْ  
تَعَالَّوا تَرَوْنِي في صِرْوَفٍ مِنَ الْجَوَى

\* \* \*

أكاثِرُ أَيَامِي بِلِيَّي وَظَمِيَاءِ  
مَكَّحَلَةً بِالسُّحْرِ مُلْثُوغَةً الرَّاءِ  
يُشَيِّعُ الْحُمَيَّا في فَوَادِي وَأَعْصَائِي  
تَرَاؤُدُّ أَحَلامِي مِزاجًا وَأَهْوَائِي  
تَرُومُ بَعْنَانَ الْجَدِّ بُعْدِي وَإِقْصَائِي  
لَهَامَتْ بِجَنْبِ الشَّطِّ أَرْوَاهُ أَصْدائِي  
وَأَخْلَافِنِي بَعْدِ الْفَرَاقِ أَعْزَائِي  
حَلِيفُ هُمُومِي يَضْطَرِعُنَ وَأَنَوَاءِ  
أَفْوَضُ بِأَسَائِي لَدِيهَا وَنَعْمَائِي

عفا الحُبُّ عن بغداد، كَمْ عَشْتُ لاهِيَا  
فَكِيفَ وَقَعَتُ الْيَوْمَ فِي أَسْرِ طِفْلَةٍ  
أَصَابُولُ عَيْنِيهَا بِعِينِيَّ وَالْهُوَيِّ  
وَأَشَهَّدُ أَطْيافَ الْفَرَادِيسِ إِنْ بَدَتْ  
وَالْمَسْ نِيرَانَ الْجَحِيمِ إِذَا مَضَتْ  
أَكَاتِمُ أَهْلِيَّها هُيَامِي وَلَوْ دَرَوَا  
إِلَى الْحُبِّ أَشْكُوهَا فَقَدْ ضَاقَ مَذْهَبِي  
إِلَى الْحُبِّ أَشْكُوهَا فَلَوْلَا لَمْ أَبْتَ  
إِلَى الْحُبِّ أَشْكُو، بَلْ إِلَى اللَّهِ وَحْدَهُ

\* \* \*

بِقَلْبٍ عَلَى عَهْدِ الْأَحْبَاءِ بَكَاءً  
عَلَى وَقْدِهِ بِالْقَلْبِ أَنْفَاسِ رَوْحَاءِ  
عَلَى جَمَرَاتِهِ حَمَقَاءِ هُوَجَاءَ  
لَأَرْوَحُ مِنْ مَطْلُولَةِ الزَّهْرِ شَجْرَاءَ  
إِلَيْهَا أَدِمْ فِيهَا لَوَاعِجِ إِصْلَائِي  
إِلَى سَرْحَةِ فِي شَطِّ دَجْلَةِ زَهْرَاءِ  
تَحاوَلُ إِضْلَالِي وَتَنْشُدُ إِفْنَائِي  
رَأَيْتَكَ بَيْنَ الْحَسْنِ وَالْزَهْرِ وَالْمَاءِ

أَرْبَاهُ أَنْقَذَنِي فَأَنْتَ رَمِيتَنِي  
أَرْبَاهُ لَا تَفْعَلْ فِإِنِّي أَرِي الْهُوَيِّ  
أَحِبُّ سَعِيرَ الْوَجْدِ فَارِمُ حُشَاشِتِي  
أَحِبُّ شَقَائِي فِي الْغَرَامِ وَإِنْهُ  
فِي خَالِقِ النَّارِ الْعَصُوفِ وَشَائِقِي  
أَحِبُّكَ يَا رَبِّي فَهَلْ أَنْتَ شَافِعِي  
شَهَدْتَ فَنَائِي فِيكَ حِينَ رَأَيْتَهَا  
وَمَنْ أَنْتَ يَا رَبِّي؟ أَجْبَنِي فِإِنِّي

وقدّر بأرجاء الفراديس إثوابي  
بِرُغْبُوبَةٍ لَا تعرُفُ الرِّفْقَ حِمْقَاءٌ  
عساني بدارِ الْخَلْدِ أَهْجَرْ إِغْفَائِي  
سَوَى بُقْعَةٍ فِي غَابَةِ الْمَوْتِ جَرْدَاءٌ  
إِلَى غَادِةٍ مَأْمُونَةِ الغَيْبِ بَلَهَاءٌ  
مَلَاعِبَ مِنْ طَيْشٍ وَفَتْكٍ وَإِغْرَاءٍ

أنا الفاتنُ المفتونُ فارحِمْ بِلِيَّتِي  
وَلَا تُخْلِنِي فِي جَنَّةِ الْخَلْدِ مِنْ هُوَيِّ  
أَحُبُّ الْمِلَاحِ الْهُوَجَ فِي الْخَلْدِ نَفْسِهِ  
تَبَارِكَتْ مَا الْجَنَّاتُ مِنْ دُونِ لَوْعَةٍ  
يُحِبُّ ضَعِيفُ الرُّوحِ فِي الْخَلْدِ أَنْسَهِ  
وَأَنْشُدُ فِي الْجَنَّاتِ إِنْ ذُقْتَ رَاحَهَا

\* \* \*

إِلَى سَاحَةِ مَطْمُوسَةِ الْأَنْسِ قَفْرَاءِ  
سَتَجْنِينِ يَا بَغْدَادُ مِنْ وَصَلْ إِشْقَائِي  
أَهْذَا جَزَائِي فِي رَوَاحِي وَإِسْرَائِي  
قُلُوبُ صَبَابِيَاها مَدَارِجَ إِصْبَائِي  
أَرَى الظَّلَمَ دُونَ الْوَجْدِ تَسْعِيرَ لَأْوَاءِ

أَصَالِيلُ يُزْجِيَهَا خِيَالِي وَأَنْثَنِي  
لَقَدْ كُنْتُ فِي مَصْرِ شَقِيقًا فَمَا الَّذِي  
أَهْذَا جَزَائِي فِي الْعَرَاقِ وَحُبِّهِ  
أَخْلَالِي مَا بَغْدَادُ رَاحِي وَإِنْ دَرَثَ  
أَخْلَالِي رُدُونِي إِلَى مَصْرَ إِنْتِي

\* \* \*

مَلَاعِبُ أَحْلَامِي هُنَاكَ وَأَهْوَائِي  
سَقاها رَبِيعُ الْحُبِّ أَكْوَابُ أَنْدَاءِ  
سَوَى لَمَحَاتِ يَزْدَهِينَ وَأَضَوَاءِ  
أَزَاهِيرِهِ فِي ظَلِّ خَضْرَاءِ لَفَاءِ  
وَأَيْنِ سَهَادِي فِي حَمَاهَا وَإِغْفَائِي  
لَنْدَرَتِها فِي الدَّهْرِ أَزْهَارِ صَحَراءِ

سَقِيَ الْغَيْثِ أَيَامِي بِحَلْوانِ وَارْتَوْتُ  
فَمَا غَدَرْتُ بِي فِي حَمَاهَا نَسَائِمُ  
وَلَلَّهِ عَهْدُ بِالْزَّمَالِكِ لَمْ يَكُنْ  
هَصَرْتُ بِهِ غَصَنًا نَضِيرًا تَفَتَّحْتُ  
وَأَيْنِ عَلَى مَصْرِ الْجَدِيدَةِ مُورَدِيِّ  
أَطَايِبِ نَقَنَاهَا وَلَمْ نَدِرْ أَنَّهَا

\* \* \*

فَقَدْ صَرَعْتَنِي حَولَ دَجْلَةِ أَدَوَائِي  
وَإِنْ كُنْتَ جَارَ الشَّطِّ أَشْرَبَ أَظْمَائِي  
أَحَذَرُ فِي بَغْدَادِ حَتْفِي وَإِصْمَائِي  
فَجِيْعَةُ أَهْلِي يَوْمُ أَقْضِي وَأَبْنَائِي  
لَهُولِ الْذِي أَلْقَى أَصَافِلَ أَعْدَائِي

أَحْبَائِي فِي مَصْرِ الْجَدِيدَةِ سَارَعُوا  
أَجْدَكُمْ هَلْ تَعْلَمُونَ بِأَنِّي  
خَذُونِي إِلَيْكُمْ يَا رَفَاقِي فَإِنِّي  
أَخَفُّ الْعَيْنَ السَّوْدَ فَلَيْرَحِمْ الْهُوَيِّ  
أَنَادَمْ أَحْبَائِي وَفِي الْحَقِّ أَنِّي

\* \* \*

فقد طال في مغناك تبريح إضنائي  
وأرمضني حزني وأضرعني دائني  
فأين سلامي في حماك وإشكائي  
لهول بلائي غير أو شاب أقداء  
وفي شطك المورود ناجيت بأسائي  
تقلبت في نارين حقد وبغضاء  
على الشط أستهدي دياجير ظلمائي  
هيامي بظلمي في بلادي وإشقايري  
فكيف من النارن تسلم أحشائي  
تأقنق في كيدي وأبدعن إيدائي  
إذا شئت من زاد وحب وصهباء  
وأيقظ أشجاني وببلل أهوابي

أدجلة ما بيبني وبينك؟ أنسخي  
وردتك استشفى فثارت باليتي  
وردتك أشكو النيل يطفى جحوده  
سقى وردى المعسول غيري ولم أجد  
أطلال أناس فيك نجوى نعيمهم  
أدجلة أين الحب؟ قولي فإإنني  
أدجلة أين النور؟ قولي فإإنني  
أدجلة أبلاني اغترابي وشفني  
أدجلة أنت النيل بغياً وكدرة  
أدجلة ساقتنى إليك مقادير  
أدجلة واسيني فالاضيف حقه  
طفى موج الصخاب فاهتاج لوعتي

\* \* \*

سوى نافت في أذن رقطاء صماء  
أسطر أحلامي على ثبح الماء  
حرائق من أرض على الري جدباء  
وهل كان دمعي غير أطياف أنداء  
لمعتسف حلمًا إذا رام إبكائي  
على علتي في الدهر أساء أدواء  
تشهى لطول الجدب أو شال أنهاء  
لدى موج الصخاب لحظة إصغاء  
نصببي فلم أظفر لديك بإرواء  
لناس على شطيك ذاويين أنضاء  
على شوق أهل في العراق أوداء  
إلى كل أرض في العراقيين ميثاء

وقفت أبث الجسر ما بي فلم أكن  
وقفت أرجيه ولم أدر أمني  
إلى أين هذا التبر يجري وحوله  
أرقت دموعي في ثراها فما ارتوت  
شوتنى الخطوب السود شيئاً فلم تدع  
أجبنى يا صوب الغواوى فإإننى  
تحدرت مختالاً فلم تغن أمة  
بكى حولك الماضون دهرًا فهل رأوا  
تشكي العراق الجدب وارتعدت أبتغى  
أعندك يا صوب الغواوى تحية  
تروح إلى البحر الأجاج سفاهة  
أبوك السحاب الجود يرتاح جوده

هم العجر المنساب في جوف بطحاء  
من الظلمأ الباغي ومن حية الماء  
محللة بين المصاير غراء  
سوى شاعر للحمد واللوم وشاء  
إلى لجة في باحة البحر هوجاء  
أزاهير في سهل يفديه مظماء  
على نبرات الدف والعود والناء  
حملة بالخير والشر كلفاء  
أحب شقائي في رحاب أحبابي

فعمن أخذت البخل يا جار فتية  
شكا الزهر في شطيك فاخجل ونجه  
جريت بلاوعي إلى غير غاية  
فدعني أطل فيك الملام فلم أكن  
أأنت الذي يجفو الظماء ليضوي  
أأنت الذي يسقى البحار وحوله  
وقفنا على شطيك نشكو أوامنا  
فأين العطاء الجزل يا فيض مزنة  
عشقت شقائي فيك للحب إنني

\* \* \*

وأن سموم البين تلفح أحشائي  
دموع رفاق وامقين أخلاء  
بقايا فؤاد وافر العطف وضاء  
إلى روضة من يانع الأنث غناء  
سوى صخرة مكتومة السر خرساء  
على خطبة من شائك الهجر عوجاء  
فكان بنوك الأكرمون أطباء  
رأيت فنائي فيك مشرق إحياء  
هم الزهر الظمآن في جوف بيداء  
لعهد بنيه والبنيات نساء

أبغداد هل تدرین أني مودع  
وردتك ملتاعاً أصارع في الهوى  
تنادوا إلى باب الحديد فودعوا  
وفيهم ختول لو أراد لردني  
تقدم يستهدي العناق فلم يجد  
وعاد يروض العتب أحلام قلبه  
وردتك مطعوناً تثور جروحه  
لحبك يا بغداد والحب أهوج  
تناسيت في مصر الجديدة صبية  
يناجون في الأحلام أطياف والد

\* \* \*

مدامع مفطور على الحب بكاء  
لدى ذمة التاريخ بيني وإضناي  
تخايل في طيب وحسن ولاء  
يحبون ظلامين ضرى وإينائي  
يذيعون مشكورين أطيب أنباءي

أبغداد هذا آخر العهد فاذكري  
أبغداد يضئني فراقك فاذكري  
خلعت على الدنيا جمالك فانثنت  
سيذكرني قوم لديك عهدهم  
سيسمى خصومي بعد حين أحبة

تفجر عن مكنونة الدر عظاماء  
وجسمي مدفون بصحراء صماء  
وفوق ثرى بغداد تمرح أهوائي  
أطلن بلائي في الغرام وإشقاءي  
سوى صخرة في جانب النيل ملساء  
وعند إله البر أودع حوبائي

ستذكر أرجاء الفراتين شاعرًا  
سيسأل قوم من زكي مبارك  
فإن سألوا عنني ففي مصر مرقددي  
ستذكرني غيد ملاح أوانس  
ستذكرني مصر وما كان قلبها  
إلى الله أشكو لؤم دهري وصرفه

## الفصل الثاني

# مداعبة الدكتور زكي مبارك<sup>١</sup>

بِقلم باقر الشبيبي

وقفت أحبي معشري وبني ودي  
بها نستبين الرشد حقاً ونستهدي  
وأهلأً بكم عند المسرة أو عندي  
به مثل ما بي من أنين ومن سهد  
وببي لهب لا ينطفئي من هوى هند  
أخاف عليها أن داء الهوى يعدي  
سلام على عهد الصبا في ربا نجد  
وأما هوى قلبي فللنيل والوفد  
ولا تحسبوني سادراً في الهوى وحدي  
وآخر مطلول الوريد على الزند  
أتريح وإنما من لقاء على وعد

وفاء بعهدي أو نزولاً على وعدني  
وقفت أحبي عصبة عربية  
فأهلأً بكم في روضة الحب والصفا  
وهيجنني في «الرستمية» شاعر  
به من هوى ليلي رسيس من الهوى  
أمانًا لها من داء وجدي فإنني  
وذكرني عهد الصبا في نشيده  
هواه على أجراف دجلة وافد  
فلا تحسبوه شارد الذهن وحده  
شهيدان: هذا للترائب عينه  
قتيلان إنما من لقاء مفاجئ

<sup>١</sup> ألقيت بنادي القلم العراقي حين اجتمع بالزاوية، وكان النادي اقترح على الأستاذ باقر الشبيبي أن ينظم قصيدة في معارضته القصيدة السالفة.

فإما قتيل من جني الشهد يشتكي  
صريع الغوانى لا تلمنى فإننى  
سلام على تلك الأغاريد إنها  
وإما صريع يشتكي من جني الورد  
صريع أغاني أم كلثوم لا دعد  
أغاريد من وحي الصباة والوجود

### الفصل الثالث

## بغداد: كما تصورتها وكما رأيتها

قبل الرحيل إلى بغداد بأيام أوصاني صديق عزيز لعله الدكتور طه حسين فقال: ستقدم بغداد وأنت كاتب معروف؛ فيقبل عليك الصحفيون، فيسألونك كيف رأيت بغداد؟ فإن فعلوا فاحذر يا دكتور زكي لأن تصرح بشيء، لأنك موظف في حكومتين، ومرتكزك دقيق.

وقد صح ما توقع ذلك الصديق، وكنت عند نصحه الثمين، فلم يظفر مني الصحفيون العراقيون بشيء غير التلطف المقبول، ولكن محرر الهلال سيظفر بما لم يظفر به الصحفيون العراقيون؛ لأن بعد الدار لم يصرفه عنِّي، فكتب يسألني كيف تصورت بغداد؟ وكيف رأيت بغداد؟ وللهلال على قلمي حقوق، فلا توكل على الله، ولآخر مرة واحدة على ذلك المركز الدقيق.

على أنني لا أتوقع أن يغضب العراقيون من بعض ما سيقع في هذا الحديث، لأن الصدق لا يغضب عقلاً الرجال، وإنما يغضبون من التحامل البغيض الذي تملية الضغائن أو الأهواء.

وليس من الإسراف أن أصرح بأنني لست من الغرباء في بغداد، فأنا أغادر عليها كما أغادر على القاهرة أو الإسكندرية أو سنتريس، لأنها في قلبي وفي نفسى من الحاضر العربية التي يغار عليها العرب والمسلمون في جميع المالك والشعوب، وفي نيتى — وأنا صادق — أن أجاهد في سبيل بغداد حتى تبلغ ما هي أهل له من الحضارة والعمان، وتحمل مصابيح الثقافة كما كانت في عهود الخلفاء، ولن أترك هذه المدينة حتى أضع في صدور تلاميذى وأصدقائى بذور الشوق إلى الحياة العالمية — حياة المدنية الصحيحة التي تعشق الأنوار وتبغض الظلمات — فلا يبقى في بغداد شارع ولا بيت إلا وحوله ملائكة أطهار يسمون به إلى مناط الجوزاء، والله بالتوقيق كفيل.

أما بعد، فقد كنت أفهم جيداً أن بغداد أدت واجبها بعنف يوم شاء لها الطالع السعيد أن تسيطر على المشرقين والمغاربيين، و كنت أفهم جيداً أنها في غفوة الراحة بعد ذلك النضال العنيف، فلم يكن يخطر ببالِي أن أراها كالقاهرة أو باريس، ولكنني مع ذلك كنت أنتظر أن أجد آثار المدينة التي أقامها العباسيون، وهنا أصرح والأسى ملء الفؤاد أن آثار الغطارييف من بنى العباس لم يبق منها إلا رسوم ضئيلة هي في مغازيها ظنون في ظنون، وكذلك قضت المقادير بأن لا يبقى شيء من قصور الخلفاء والوزراء والأمراء الذين سيطروا على العالم نحو ثلاثة قرون، وكانت أيامهم مواسم الدنيا وأعياد الزمان.

وقد سألت عن السبب في ضياع تلك الآثار فحدثوني أن نهر دجلة الغادر الصوال كان يطفى من حين إلى حين فيطمس ما يشاء من القصور والبساتين، وقد شاء له عدوانه أن ينقل بغداد من مكان إلى مكان، فهي اليوم في بقعة غير البقعة التي اختارها المنصور على أيامه السلام، فإن شئتم وصف بغداد القديمة فارجعوا إليها في الكتب، فقد كان المؤلفون القدماء يدركون بغير وعي صريح أن مدinetهم سيأتي عليها يوم لا يعرفها فيه غير قراء الأخبار والأساطير.

وكنت أتصور أن بغداد لا تزال فيها بقايا من تقاليد الزخرف البراق الذي عرفه الخلفاء، فوجدتتها مدينة لا تعرف غير خشونة الحقائق، ورأيت الوزراء مجتمعين في قصر ساذج لا يعرف معنى لل تصاویر والتهاويل التي تعرفها بعض القصور في بعض الحكومات، وقد دهشت حين زرت وزير المعارف، وكان أول من رأيت من الرجال يوم وصلت إلى بغداد، فقد رأيتني أمام وزير المعارف فقط أمام المنطق والعقل، ولم أر في غرفته شيئاً يدل على ذوق الترف في فهم المعاش، وكذلك كان الحال حين زرت رئيس الوزراء، فقد رأيتني أواجهه رجلاً يمثل أدب النفس، وذلك كل حلاه وهو رئيس الوزراء. وكذلك يمكن الحكم بأن دور الحكومة في بغداد هي مواطن أعمال لا مواطن استقبال.

كنت أتصور بغداد قد تأثرت بالمدنية الحديثة فأصبحت كالقاهرة فيها حي قديم وهي جديد، فلما وقعت عيني عليها رأيتها مدينة شرقية من جميع النواحي، ورأيتها لم تأخذ من المدنية الحديثة غير الإضاءة، وتوزيع الماء على البيوت، وفيما عدا ذلك تعيش بغداد عيشة القاهرة قبل جيلين، فتجد فيها الأسواق والخانات على نحو ما كانت القاهرة في عهد المماليك، والشبه كبير جداً بين سوق الفحامين في القاهرة وسوق الشورجة في بغداد، ولا أكتم القارئ أن بغداد تفتتنني من هذه الناحية أشد الفتون،

ففي أسواقها ملهاة للنظر والذوق، وفي خاناتها تذكير بأحاديث «ألف ليلة وليلة» وفي مساجدها العتيقة ما يذكر بدعابات أبي الفتح في مقامات بديع الزمان.

وقد ثارت نفسى ثورة عنيفة يوم رأيت بغداد، وهممت بأن أقترح على رئيس الحكومة العراقية هدم هذه المدينة وبناءها من جديد، ولكن لم تمض أيام حتى رأيت التطور يأخذ مجرى، فقد شرع الناس في الهجرة إلى الضواحي وأخذوا يشيدون منازل جديدة على الطراز الحديث، فإن زرتم بغداد بعد عشرين عاماً فسترونها كالقاهرة تنقسم إلى قسمين عظيمين: قسم جديد، وقسم حديث.

على أننى أصبحت أتمنى أن لا تبidi بغداد القديمة، فلا أسواقها جاذبية، ولدروبها الضيقة ملامح من الحسن الأصيل، وهي فوق ذلك صورة من المدينة الشرقية التي يحرص عليها أستاذنا الدكتور منصور فهمي أشد الحرص، ويتنمى لو يعود إليها الشرقيون أجمعون!

وكنت أتصور دجلة نهراً صغيراً لم يأخذ عظمته إلا بفضل أخيلة الشعراء، فلما رأيته أخذت مني الروعة كل ما أخذ، وتمتت لو جاء شعراء مصر فرأوه وعرفوا أن في الدنيا نهراً يشبه نهر النيل، إن دجلة هائل جداً، وهو حين يساير بغداد يقرب من النيل في الاتساع، ولا يمتاز عليه النيل إلا بمزية واحدة هي قوة تدفق الماء، أما دجلة فله مزايا كثيرة أظهرها قيام النخيل على جانبيه، وحرص أهل بغداد على إقامة المنازل والشرفات بحيث تواجه منظره الجميل.

وقد بحثت عن الجسر الذي قال فيه ابن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسر  
جلbin الهوى من حيث أدرى ولا أدرى  
أعدن لي الشوق القديم ولم أكن  
سلوت ولكن زدن جمراً إلى جمر

بحثت عن هذا الجسر، ولم أجده، فواأسفاه، وإنما وجدت جسراً سموه جسر مود “Maude” وهو اسم قائد من قواد الإنجليز الذين دخلوا بغداد فاتحين. فيا رئيس حكومة العراق تفضل وسمّ الجسر الجديد (جسر بن الجهم) مراعاة لخواطر الشعراء.

وهدوء الماء في نهر دجلة يجعله من أصلح الأنهر للملاحة النهرية، ولكنني بعد الدرس رأيت الملحة في دجلة تنعدم أو تكاد، فقد تمر ساعات وساعات ولا تقع العين على سفينة واحدة في ذلك النهر الميمون الغدوات والروحات.

أما الفلك الصغيرة التي يمتطيها الاهون والعايثون فلا تزال على العهد الذي عرفه الشاعر المفضل أبو نواس، ولكن قلما يغنى فيها الملحون كما كانوا يفعلون في الأيام الخواли، وقد ساهمت النجم ليلتين على شاطئ دجلة لأسمع غناء الملحنين، ثم انصرفت وقد كادت أذني تصم من سكون الليل.

وحملني حب الدنيا على التفكير في بناء بيت على شاطئ دجلة فعرفت أن المتر المربع بيعاً بنحو دينارين، وكذلك عرفت أن أهل بغداد يعرفون قيمة الأرض على شاطئ ذلك النهر الجميل.

وكنت أنتظر أن تكون بغداد مدينة يغلب عليها اللهو واللعب والمجون، فرأيتها أujeوبة الأعاجيب في الجد والنشاط، ولقد زرت نحو عشرين مدينة من المدن العالية فلم أر من صور الجد والاهتمام والمصايرة معشار ما رأيت في بغداد، فحيثما نظرت رأيت ناساً يعدون إلى أعمالهم عدو الظليم، وشهدت الناس يغدون ويروحون وعلى وجوههم أمارات الجد الرزينة، والمدارس في بغداد هي اليوم مصانع لسبك الرجال، ويندر أن تجد شاباً يضيع وقته على نحو ما ترى في بعض مدارس القاهرة أو مدارس باريس.

والبغداديون يمتلكون مدینتهم تمام الامتلاك، فهم السادة الأعلون، ولا يسود في مدینتهم من الأجانب إلا عدد قليل، وسيكون من حظهم في المستقبل أن يقولوا نحن حضرنا مدینتنا ولم يساعدنا على تحضيرها واغل من العالم القديم أو العالم الجديد.

ولقد شهدت آثار هذا الجد حين رأيت تلاميزي في دار المعلمين العالية، فهم شبان أذكياء تكفيهم اللحمة، ولا يحتاج في تفهمهم أدق المشكلات إلى أدنى عناء.

وكذلك يحدثنـي الأساتذة المصريون الذين يدرسون في كلية الحقوق فهم يشهدون بأن تلاميـهم فوق ما كانوا ينتظرونـ، وأنـهم يفهمـون أدقـ المشكلـات بقلـيلـ منـ البيانـ.

وكـنتـ أـنـتـظـرـ أنـ تكونـ بـغـدـاـ مـيدـاـنـاـ لـلـجـدـ وـالـصـيـالـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ كـانـتـ فـيـ عـهـودـ المـتـكـلـمـينـ، فـكـانـتـ كـمـاـ اـنـتـظـرـتـ، فـهـيـ الـيـوـمـ تـزـخـرـ بـالـأـدـبـ وـالـمـفـكـرـينـ الـذـيـنـ يـمـلـأـونـ الـأـسـمـارـ بـأـجـودـ مـاـ تـجـودـ بـهـ الـعـقـولـ، وـيـكـفـيـ أـنـ يـكـونـ فـيـهـ رـضاـ الشـبـيـيـ وـزـيـرـ الـعـارـفـ، وـطـهـ الـراـوـيـ مـديـرـ الـتـعـلـيمـ، فـهـذـانـ الرـجـلـانـ يـصـورـانـ مـاـ اـمـتـازـتـ بـهـ الـعـقـلـيـةـ الـعـرـاقـيـةـ فـيـ قـدـيمـ الزـمـانـ.

وأشهد صادقاً أني ما صادفت رجلاً من المفكرين في بغداد إلا انتفعـتـ منهـ أـجـزـلـ اـنـتـفـاعـ، وـلـاـ رـأـيـتـ كـاتـبـاـ وـلـاـ عـالـمـاـ إـلـاـ تـذـكـرـتـ الـجـاحـظـ وـابـنـ الـعـمـيدـ.

وليت أدباء القاهرة يعرفون أن مؤلفاتهم تقرأ في بغداد، وليت أصحاب المجلات في القاهرة يعرفون أن لهم قراء في العراق، فلو عرف زملاؤنا في مصر شيئاً من ذلك لحاسبوا أنفسهم بعض الحساب، ففي العراق موازین يعرف بها النقصان والرجحان، وفي العراق رجال يميزون بين الطيب والخبيث والغث والسمين، وأدباء مصر لهم في العراق خصوم وأنصار لا يخفى عنهم الحق ولا تجوز عليهم الأباطيل.

وكلت أتصور بغداد مدينة أثر فيها الاحتلال، احتلال الترك أو احتلال الانجليز، فوجدت مدينتها مدينة عربية في كل شيء، ولا تغلب فيها لغة الترك ولا لغة الانجليز، فالعراق من هذه الناحية يشبه مصر، فهو يبتلع كل شيء، ولا يؤثر فيه شيء، ولعل لماضيه أثراً في ذلك، فهو لا يزال يعتقد أنه دان الأمم العربية جماعة، وهو من أجل ذلك يرفض السيطرة الأجنبية، فإن رأيتموه يستعين العلماء المصريين في بعض شؤونه فاعلموا أنه يرى المصريين إخوة أشقاء ولا يراهم أجانب، وهذا معنى لسته بنفسي وقابلته بأصدق آيات الثناء.

وكلت أتصور بغداد مدينة شغلتها الصروف عن تقاليد الإسلام، فراقني أن أراها مدينة إسلامية في كل شيء، وما ظنكم بمدينة تعيش في القرن العشرين وهي مع ذلك لا تسمح لإنسان بأن يدخن سيجارة في رمضان، ولا يفتح فيها مطعم ولا مشرب ولا حانة في أيام الصيام؟

هل تصدقون أن الخروج على آداب الصوم يجر الرجل إلى دار الشرطة حيث يلقى سوء الحساب؟ هل تصدقون أن رجال الشرطة في بغداد يرافقون الناس في الطرقات عسامهم يظفرون بمسلم جاهل يتظاهر بالإفطار ليزجوا به في غيابات السجون؟ هل تصدقون أن النصارى واليهود في بغداد يحتزمون رمضان مراعاة لخواطر المسلمين؟ أقول هذا وقد سمعت أن الصوم الحق لا يقوم به إلا الأتقياء، ولكن هذا لا يمنع من الاعتراف بأن العراق من الأقطار الإسلامية التي تعرف الواجب نحو الدين الحنيف. وكلت أتصور بغداد تموح بالفتنة بين السنة والشيعة، فلما خبرت الناس بعض الخبرة رأيتهم على جانب عظيم من التسامح، رأيتهم يعيشون جنباً إلى جنب في هدوء واطمئنان، ورأيت الثقة بينهم على أتم ما يكون من الصفاء، وتبينت أن المذاهب الدينية لا تصرفهم عن الواجبات الوطنية، وأن الأخوة العراقية ستكون أساس الوحدة القومية بعد قليل من الزمان.

وجملة القول أن بغداد في عهد البناء، والتجارب القاسية التي مرت بها ستجعلها في حز من تقلبات الأهواء، فمن كان في ريب مما أقول فلينتظر قليلاً، فستأتي هذه البلاد بالأعاجيب، وسيرى الساعون بالنميمة أنهم كانوا واهمين.

إن العراق ينفض عن عينيه آثار السبات القديم، ويختلف إلى المستقبل تلفت الليث جاعت أشباله، ويقبل على الحياة إقبال الأفعوان المتهاج، ويضطرب في الدنيا كما تضطرب الوحش الضواري في غسق الليل، فمن كانت له عند العراق حاجة فليؤجلها قليلاً، فإن العراق لا يفكر اليوم إلا في شيء واحد: هو أن يكون أمّة تحكم وتستطيل.

قد تسألون: وكيف يحيا المجتمع في بغداد؟ وأجيب بأنني رأيت في بغداد لونين من الحياة:

أما اللون الأول: لون الجد، فهو ما حدثكم عنه، وأهل بغداد من هذه الناحية جبابرة عتا، وفيهم من يصل النهار بالليل في سبيل الرزق، وفيهم من لا يأوي إلى فراشه إلا وفي صدره غرض مبيت مدفون.

أما اللون الثاني: لون الم Hazel، فهو يتمثل في المراقص والقهوات، وما أزعم أنني قادر على وصف المراقص، لأنني زرت مرقصاً واحداً مرة واحدة، وذلك المرقص يعطي صورة صحيحة، لأنه فيما سمعت كثير الأشباه في بغداد، ومادة اللهو في هذه المراقص لا تعتمد على الجمال العراقي، وإنما تعتمد على الجمال الأوروبي، فالراقصات في تلك المواطن من المتع الذي تجلبه السفن والسيارات لإيناس اللاهين من الشرقيين، واللحظة التي قضيتها في ذلك المرقص نبهتني إلى كثير من المعاني، فقد رأيت من السامرين من يقول: إن ذلك الفتى الذي يراقص تلك الشقراء هو ابن الشيخ فلان الرجل الصالح الذي لا يعرف غير المسجد والبيت، ففهمت من ذلك أن بغداد تنقسم إلى جيلين يختلفان أشد الاختلاف: جيل الشباب، وجيل الكهول، ومعنى ذلك بعبارة أوضح أن الفتياً الذين يرقصون الرقص الإفرنجي في بغداد ليس لهم في ذلك المعتك أعمام ولا أخوال.

وأحببت أن أرى الملاهي البغدادية الأصلية، ولكن الصديق الذي أثق به في بغداد نهاني عن ذلك، أفيكون معنى هذا النهي أن البغداديين يرون ملاهيهم القديمة مما تعافه الأذواق؟

أما القهوات فكلها من طراز قهوات حي الحسين، ويندر جدًا أن يشرب فيها غير القهوة والشاي، وربما كان من الحق أن نقرر أن البغداديين لا يشربون الخمر أبدًا على قارعة الطريق، كما يتفق ذلك لأهل القاهرة والإسكندرية وبورسعيد، فهم من هذه الناحية عقلاء، ومع أن الحانات تظل في الأغلب مرخاة الستائر مغلقة الأبواب لا يهتدى إليها غير العابثين، فقد قرأت في الصحف العراقية كلمات يقترح كاتبوها أن توصى أبواب الحانات إيصاً مطلقاً في ليالي رمضان.

ومع أن البغداديين يتحفظون في شرب الخمر فهم يسرفون في شرب الشاي إلى حد الإدمان، ويتفق في أحوال كثيرة أن ينقطع الرجل عن الحديث، فإذا سالت عرفت أنه لم يشرب الشاي منذ ساعتين، وأنه من أجل ذلك «خرمان» فهم من هذه الناحية يشبهون الفلاحين في الجيزة الفيحاء، فمن أهل الجيزة من لا يدرك ولا يعقل إلا إذا أسعفته بكأس من الشاي الأسود البغيض.

وهناك مسألة على جانب من الأهمية وهي الوحدة الجنسية في العراق، فمن المعروف أن في العراق أجنساً مختلفة، ولكن اللون يكاد يتوحد في تلك البلاد، فإذا مشيت في شوارع بغداد شاهدت وحدة جنسية يماثلها اللون، وسبب ذلك فيما أعتقد يرجع إلى جو العراق، فلذلك الجو سلطان قاهر في لفح الوجوه وورسم البشرة، بسمات تقرب ما بين السكان على اختلاف الأجناس.

والمرأة هنا محجبة تمام التحجب، وهي لا تلبس البرقع كما كانت تفعل المرأة المصرية، وإنما تغطي وجهها كله تغطية محكمة فلا ترى الدنيا إلا من وراء السواد، فإن رأيت امرأة سافرة بعض السفور فثق بأنها في الأغلب من بنات إسرائيل، وقد شاع اختلاط الجنسين في المدارس العالمية، ولكنه اختلاط محظوظ بالتحفظ الشديد، وهو على كل حال من طلائع العصر الحديث.

والوجوه في هذه البلاد وجوه مكدودة أرهقتها طول النضال فلا تعرف لين الترف إلا في قليل من الأحيان.

وهذا الحكم نسوقه بتحفظ لأننا نرجو أن يكون خلف الستائر كثير من اللؤلؤ المكنون.

بغداد! بغداد! أين الحسن الذي أطال في وصفه الشعراء؟ أين عيون المها يا بغداد؟ أين مرابع اللهو، وأين مراتع الفتون؟

أفي الحق أن يفديك قلب خافق فلا يجد الأنبياء؟  
بغداد! كنت أرجو أن أراك أندى من القاهرة وأجمل من باريس، فارفعي الستر  
قليلًا علني أصطبغ أو أغثق بجبينك الواضح، فإن لم تفعلي فسيطول عليك العتب من  
شاعر سنترييس.<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup> قد استجابت بغداد لهذه الدعوة فكشفت الكاتب عن جبينها المشرق وقلبها الطروب، وستظهر شواهد ذلك فيما سيراه القارئ من مختلف الفصول.

## الفصل الرابع

# المذاهب الأدبية في مصر

خطبة ألقاها المؤلف في نادي القلم العراقي

### أيها السادة

اقتراح معالي الرئيس الأستاذ محمد رضا الشبيبي أن ألقى محاضرة عن المذاهب الأدبية في مصر، وهو موضوعة شائكة حملتني وعورته على أن أقف موقف الواصل، ابتغاء السلامة من الشطط والاعتساف.

وأبدأ بشرح الغرض من كلمة «الأدب المصري» فأصرح لكم أنها تؤدي المعنى الذي تؤديه كلمة «الأدب الأنجلسي» مثلاً، أعني: أنها تدل على الأدب العربي الذي ينشئه كتاب مصريون، والمعنى الذي تؤديه كلمة «الأدب البلجيكي» أي الأدب الذي ينشئه البلجيكيون، وهم يكتبون وينظمون باللغة الفرنسية، وكذلك يقال: «الأدب الأمريكي» وهو أدب ينشئه الأميركيون باللغة الإنجليزية، فليس يصح لأحد أن يستوحش من كلمة «الأدب المصري» لأن المصريين يكتبون باللغة العربية في جميع الموضوعات، حتى الشؤون الخاصة بالبيئة المصرية.

فإن سمعتم أن كلية الآداب عندنا تفك في إنشاء كرسي للأدب المصري فليس معنى ذلك أنها تريد أن تتناسي الأدب العربي، وإنما هو كرسي لدرس الأدب الذي جادت به القرائح المصرية باللغة العربية، وأنتم تعلمون أن للشعراء والكتاب والمؤلفين الذين نبغوا في مصر مكانة في الأدب العربي، وهم خليقون بأن يظفروا باهتمام خاص من الجامعة المصرية.

وأعود إلى صميم الموضوع فأقول: إن هناك فرقاً بين الأدب والمذاهب الأدبية. وإنما احتجت إلى النص على هذا الفرق لأنني غير مطمئن إلى وجود المذاهب الأدبية في مصر، ففي مصر أدب ضخم يتمثل فيما تصدر من المؤلفات، وقد حدثني السيد عبد العزيز الحلبي أحد كبار الناشرين أن المطبع المصري تخرج في كل يوم نحو اثنى عشر كتاباً باللغة العربية، والأمة التي تخرج في كل سنة أكثر من أربعة آلاف كتاب لا يمكن اتهامها بالضعف في حياتها الأدبية واللغوية.

فالأدب في مصر قوي جداً، ولكن الذي أرتتاب فيه هو وجود المذاهب الأدبية، وإليكم البيان.

قامت مناظرة في الجامعة المصرية بين معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا، والأستاذ خليل مطران، وكان موضوع المناظرة: هل يكفي الأدب العربي لتكوين الأدب؟

وكان رأي الأستاذ مطران أنه يكفي، وكان رأي الدكتور هيكل أنه لا يكفي. وقد وقف الدكتور طه حسين في صف الدكتور هيكل ووقفت أنا في صف الأستاذ مطران، فهل كنا جميعاً جادين في هذا الجدال؟

هيئات، فقد كان الدكتور طه والدكتور هيكل أدبيين قبل أن يعرفا شيئاً من اللغات الأجنبية، وكانت أنا والأستاذ مطران من أحقر الناس على التزود من الأداب الأجنبية.

فما معنى هذه المناظرة؟ ما معناها وليس في المتناظرين من يكتفي بالأداب العربية أو يزهد في الأداب الأجنبية.

إن لهذه المناظرة معنى واحداً هو: حض الشبان على تقليل وجوه الرأي في المسائل الأدبية.

وكذلك يقال في الجدل العنيف الذي ثار في مصر بين القديم والحديث، فقد كان الأستاذ مصطفى الرافعى يحمل راية القديم وكان الدكتور طه حسين يحمل راية الحديث. فهل معنى ذلك أن أدب الأستاذ الرافعى كان صورة لأدب الجاحظ أو ابن العميد، أو أن الدكتور طه كان يتجاهل الأدب القديم؟

لا هذا ولا ذاك، وإنما هي صور من الجدل يكثر صدورها في الصحف المصرية. ومن هذا الباب كان الجدل بين الدكتور طه حسين والأستاذ العقاد حول الأدب اللاتيني والأدب السكسوني، فليس الدكتور طه من يتجاهلون خصائص الأداب

السكسونية، ولا الأستاذ العقاد ممن يتجاهلون خصائص الآداب اللاتينية، وإنما هو جدل يكثر صدوره عن أقلام الأدباء المصريين.

وكذلك الحال في الجدل الذي يثور في مصر أحياناً بين أنصار الترجمة وأنصار التأليف، فليس في الداعين إلى التأليف من يجهل فضل الترجمة، وليس في الداعين إلى الترجمة من يجهل فضل التأليف، وإنما هي ضرورة من الجدل المثير يحسنها المصريون.

ومثل هذا يقال في الجدل الذي ثار حول الأدب المكشوف، فليس في مصر اختلاف حول استقباح ذكر العورات والمخازي، وإنما هو خلاف في طريقة نشر المؤلفات القديمة، ففي مصر أدباء يشيرون بنشرها مهذبة، وأدباء يشيرون بنشرها كاملة مراعاة للأمانة في فهم التاريخ.

وقد ثار الجدل في مصر حول مهمة المجمع اللغوي، فجماعة يقولون بدرس اللهجات، وآخرون بإحياء المؤلفات القديمة، ولكنهم جميعاً متفقون على ضرورة الجمع بين الفائدتين.

والقصة، ما شأنها؟ ناس يقولون بوجوب الاهتمام بالقصة، وفريق يقول إنها فن مفتعل في اللغة العربية، ولكن أولئك وهؤلاء يجمعون بين المذهبين في التأليف. وخلاصة القول أن النزاع بين الأدباء المصريين لا يصدر عن مذاهب أدبية، وإنما هي طلائع لذاهب أدبية تستفحل بعد حين.

ولكن متى بدت تباشير تلك الطلائع؟ كان المصريون قبل مائة سنة لا يعرفون من موارد الثقافة غير الأزهر الشريف، فكان الأدباء يتشاربون في الأغراض والأساليب.

ثم أنشئت وزارة المعارف فدخلت على الأذهان والعقول أطياف جديدة من الثقافة الغربية، وشرع الأدباء ينقسمون إلى طائفتين: طائفة أزهرية، وطائفة عصرية، وأخذت هاتان الطائفتان تقتتلان في مختلف الميادين.

وأقرب الشواهد لذلك ما كان يثور من الخصومات الأدبية بين كتاب «الجريدة» من جانب، وكتاب «المؤيد وللواء» من جانب، وكان ذلك منذ ثلاثين عاماً، حين كان أحمد لطفي السيد يقارع عبد العزيز جاويش وعلي يوسف، وأساس الثقافة عند الأول مدنى، وعند الآخرين أزهى، فكان يظهر التفاوت في الأغراض وفي الأساليب، بحيث

كان يظهر أن الجو الأدبي لم يعد يتنفس في هواء واحد، وكاد الناس يدركون أن عقلية من يحمل العمامة تخالف عقلية من يحمل الطربوش؟ والاختلاف في الأغراض ظهر بقوة جارفة يوم ثار الجدل في مصر حول السفور والحجاب، فقد كان دعاة السفور من أنصار الثقافة الحديثة، وكان المتمسكون بالحجاب من شيوخ الأدب القديم.

وكان إنشاء الجامعة المصرية في سنة ١٩٠٨ بداية الفصل بين القديم والحديث، فقد كان أكثر الأدباء لذلك العهد لا يعرفون اللغات الأجنبية، فلما أنشئت الجامعة كان في نظامها أن لا يظفر بألقابها إلا من يؤدون امتحاناً في آداب اللغة الفرنسية أو اللغة الإنجليزية، ومعنى ذلك أن الأديب لا يظفر بإجازة جامعية في الأدب إلا إن تمكن من الاتصال بالأداب اللاتينية أو السكسونية، ونحن نعرف أن ذلك لا يمر بسلام، وإنما يدخل في عقل الأديب وذهنه وقلبه ألواناً من الثورة على الأدب الموروث، ونتائج ذلك محسوسة، فالأدباء المتخرون في الأزهر ودار العلوم غير المتخرين في الجامعة المصرية، ويكتفي أن تنتظروا في كتابين أفالاً في موضوع واحد هو الأدب الجاهلي، أولهما للأستاذ محمد هاشم عطيه، وثانيهما للدكتور طه حسين، وهما كتابان جيدان، ولكن المؤلفين يختلفان في فهم الأدب الجاهلي أشد الاختلاف.

وقصة الأدب المكشوف ليس لها في مصر وجود ملموس، ولكن يظهر أثرها في مطبوعات دار الكتب المصرية، فإن القسم الأدبي هناك يطبع من كل كتاب نسختين: نسخة كاملة، أو نسخة مدنسة، تنشر بما اشتغلت عليه من العورات والمجون، ولاتباع لغير الخواص، ونسخة مطهرة أو مهذبة تحذف منها أسماء العورات والمجون، وتتابع لسائر الناس. ولم يسلم من هذه الرقابة غير كتابين: الأول: «عيون الأخبار»، وقد دافعت عنه بنفسي يوم كنت موظفاً بدار الكتب المصرية سنة ١٩٢٥، وأقنعت المرحوم الدكتور أبو هيف بإبقاء الكتاب على أصله، رعاية لوصية المؤلف رحمه الله. والثاني: كتاب «الأغاني»، وقد اشترط السيد راتب أن لا يحذف منه شيء، وكان قد قدم لوزارة المعارف مبلغاً من المال تستعين به على إحياء ذلك الكتاب.

## أيها السادة

كان النقد الأدبي قبل الحرب يحاكم الكتاب والشعراء إلى المعروف من أساليب القدماء، ولكن الحياة الأدبية مع ذلك لم تخل من وثبات فكرية بفضل النور الذي بنته الجامعة المصرية، فلما جاءت الحرب غلا الورق غلاء شديداً، وتخاذلت الصحف والمجلات، وضاقت الميادين أمام الناقدين وخلا الجو للمرحوم المنفلوطي فكان وحده المؤلف وكان وحده المنقود.

وفي أعقاب الحرب ظهر كتاب اسمه «الديوان» وهو أشبه بمجلة دورية يحررها الأستاذ عباس العقاد والأستاذ إبراهيم المازني، وكان الغرض منه هدم الأسماء التي سيطرت على الحياة الأدبية، ولا سيما شوقي والمنفلوطي، وبجانب ذلك نشطت مجلة أسبوعية اسمها عكاظ كان من همها أن تدحر هذين الكاتبين، واستطاع هذا العراق أن يشغل الناس من جديد بالحياة الأدبية.

ثم كانت الثورة المصرية التي خلقت مئات من الكتاب والخطباء.  
ثم كان الجدل السياسي بين عدلي يكن وسعد زغلول، وهذا الجدل هو وحده صاحب الفضل على الأدب في الديار المصرية.

وببيان ذلك أن عدلي يكن وأصحابه كانوا يفهمون جيداً أن سعد زغلول يستثير بالجماهير، فأنشأوا جريدة السياسية وزودوها بالدراسات الأدبية ل تستطيع الوصول إلى جماهير القراء، وقد صح ما توقعوه فأصبح لجريدةهم قراء، ثم رأى الوفد المصري أن يفل الأدب بالأدب، فأمد جريدة البلاغ بطائفة من حملة الأقلام.

وكذلك أصبح من التقاليد أن يكون في كل جريدة يومية صفحة أدبية.  
ولكي تعرفوا كيف كان يسيطر الأدب في ذلك العهد أروي لكم القصة الآتية:  
«كان شوقي رحمة الله ينشر قصائده في جريدة الأهرام، ورأى جريدة السياسة أن تنفرد بنشر تلك القصائد، ولكن ماذا تصنع؟ أعلنت أنها تدفع خمسين ديناً للجمعية الخيرية الإسلامية في كل مرة تنشر فيها قصيدة من قصائد شوقي. وبذلك غنم القراء الذين كانوا ينتظرون شوقي على صفحات الأهرام».

## أيها السادة

في مصر اليوم رجة اجتماعية ستعود على الأدب بأجل النفع، وأنتم تعلمون أن الأدب يستفيد من الخير والشر على السواء، ومن شواهد ذلك الأدب النسوى: فقد ابتدأ برسائل «باحثة الباردة» ملك حنفى ناصف، وكانت أبحاثها مقصورة على الجوانب الاجتماعية، ثم جاءت الآنسة مى فأمدت الأدب النسوى بأرواح معطرة، ولكن نشأ في الأعوام الأخيرة حادث أدبى يستحق التنويه، ذلك هو أدب الآنسة جميلة العليلى، فقد أخرجت ديواناً شعرياً يتقد بأنفاس الحنين، وهي أول مرة نسمع فيها أن فتاة عربية تنظم ديواناً تغلب عليه الوجданيات، ولهذه الآنسة قصص طريفة تمثل بها عواطف النساء العاشقات أصدق تمثيل، وذلك لون من الأدب الجديد.

أقول هذا وأنا أعرف أن فيكم من ينكر أن تفصح الفتاة عن عواطفها الوجданية، ولكني أقف موقف المؤرخ، ولا حرج على من يحاول الأمانة في سرد التاريخ. وعندنا اليوم فتاة اسمها سهير القلماوى، وهي أقل جرأة من جميلة العليلى ولكن يغلب على ظني أنها ستكسر قيود الرزانة بعد قليل، إلا أن تحرص على وظيفتها بكلية الآداب فتكلف الوقار، وفي كلية الآداب اليوم حركة لانتخاب «أميرة الشاعر» وأختنى أن نستغنى بها عن «أمير الشعراء» !!

وبهذه المناسبة أذكر أن المصريين كانوا فكروا في انتخاب أمير للشعر بعد شوقي، ورأى جماعة أن يكون ذلك اللقب من حظ الأستاذ عباس العقاد وثار جماعة آخرون منهم الأستاذ محمد الهراوى والأستاذ محمد الأسىمر فقد أهدوا اللقب إلى «البرنس» وهو نساخ في دار الكتب المصرية له منظومات في التهاني بالأفراح والليالي الملاح!! وقد قتل ذلك الجد بهذا المزاج.

## أيها السادة

لا تعجبوا من حرصي على تدوين الجانب النسائي في الحياة الأدبية، فأنا واثق بأن الرجة الاجتماعية التي يمثلها اختلاط الجنسين في الجامعة المصرية سيؤدي إلى نتائج منها المقبول والمرذول، ولا مفر من الاعتراف بأن وجود نحو ثلاثة فتاة بين شبان الجامعة المصرية سيحدث أزمات نفسية وخلقية، ومن تلك الأزمات المخوفة يأخذ الأدب وقوده الذي ظل ينتظره منذ أجيال.

ولكي تعرفوا كيف أسرع التطور في بلادنا أذكر لكم أنني كنت طالبًا في الجامعة المصرية منذ عشرين عاماً، ولم يكن يزاملي من الجنس اللطيف في ذلك العهد غير فتاة واحدة هي الآنسة مي، وحين يلتحق ابني بالجامعة في العام المقبل سيد بجانبه ثلاثة فتاة، فإن صح أن مزاملة فتاة واحدة أثرت في أدبي، فكيف يكون حال ابني؟  
وقاه الله ونجاه!!

### أيها السادة

قد يكون من الخير أن نقرر أن الأدباء المصريين بدأوا ينقسمون إلى طوائف ففي الشعراء من يريد قصر شعره على مسامرة الأطفال كالأستاذ محمد الهراوي، وفيهم من يقف أشعاره على الأغاني كالأستاذ أحمد رامي الذي ملاً المشرقين بالحنين على لسان أم كلثوم، وفي الكتاب من لا يعبر عن أغراضه بغير القصص وفيهم من يكاد يقصر أدبه على السخرية من المجتمع كالأستاذ إبراهيم المازني، وفيهم من وقف أدبه على الفكاهة كالأستاذ حسن شفيق المصري، وعندنا أدباء لا يعرفون إلا إذا علوا منابر البرلان.  
وقد بدأت الأساليب تتناقض وتختلف، فأسلوب فكري أباظة ومحمد التابعي غير أسلوب عبد العزيز البشري وأحمد الزيات.

وكتاب الأهرام لهم مسالك في التعبير تخالف مسالك زملائهم في جريدة البلاغ.  
والموضوعات التي تدرسها مجلة الرسالة غير الموضوعات التي تدرسها مجلة الصباح.

والسامرون في الأحياء الأزهرية لهم مذاهب في القول والتعبير تباين المذاهب المألوفة عند السامرين في شارع مظلوم وشارع فؤاد، وأدباء القاهرة غير أدباء الإسكندرية وغير أدباء أسيوط.

ولكن ما نراه تباينا لا يجوز القول بأن في مصر مذاهب أدبية تشبه الكلاسيك والرومانتيك عند الفرنسيين، ذلك بأن الأدباء المصريين تتطور أدواهم كل يوم بفضل إقبالهم على مختلف الثقافات الشرقية والغربية، فالخلاف بين الأساليب هو كالخلاف بين الوجوه لا يجعل الرجلين من أمتين مختلفتين وإن كان يشهد لكل فرد بالقوة الذاتية.

وهذا التصادم بين المشارب والميول يحير المبتدئين في بلادنا فلا يعرفون كيف يتوجهون، ولكنه يساعد على قوة الشخصية، إذ يستطيع الشاب الناضج أن يتفرد في النهاية بأسلوب خاص.

وقد يكون من الخير أيضًا أن نقرر أن في مصر كثيًراً من الجرائد والمجلات التي تصدر باللغات الأجنبية، وهذا يؤثر في تلوين الثقافة أشد تأثيراً، لأنه يغري الأدباء المصريين بمتابعة الكتاب الأجنبي في بعض المذاهب، ولعل لهذا دخلاً في شيوع الصور الرمزية بالمجلات المصرية، والأفكار تعدى بالصحة وتعدي بالمرض في أكثر الأحيان.

## أيها السادة

لا يسعني في هذا المقام أن أغفل ظاهرة أدبية عرفتها مصر في الأعوام الأخيرة، فقد كانت أنشئت مجلة شعرية اسمها «أبوللو» ولم تعمِّر غير عامين، ولو طال عمرها لأمدت الشعر بكثير من الحيوية، ولكن الدكتور أبو شادي عجز عن الإنفاق عليها بعد أن أنفق في سبيلها ما أنفق، فغربت بعد أن أظهرت طائفة من الشعراء الشبان منهم حسن الصيري وصالح جودت وعلي محمود طه، وبعد أن عرفت الجمهور بعقرية الدكتور إبراهيم ناجي أصدق شاعر يبكي حظوظ القلوب ويذكر الناس بنبرات ابن الأحνف وابن زيدون.

أتريدون كلمة الحق؟

لم يبق في مصر أدب ولا مذهب أدبية.

إن الأقلام كلها تحولت إلى الجدل السياسي، وكاد المسرح المصري يموت بالرغم من وجود قصاصين بارعين أمثال محمود تيمور وتوفيق الحكيم.

فإن شئتم أن تعرفوا ما هو المذهب الجديد الذي عرفته مصر من بين المذاهب الأدبية فإني أحدثكم أن ذلك المذهب هو الأدب السياسي، والأدب السياسي هو كل ما تعرف مصر من غذاء العقول في هذه السنين العواصف.

والأدب السياسي فن جديد في اللغة العربية، ولا يعرف قيمته إلا من يقرأ البلاغ والكوكب والجهاد والأهرام والمقطم وأخر ساعة والكلشكول، ففي هذه الجرائد والمجلات صنوف من الصبور والغبوق يدركها أرباب الأدوات.

ولورأيتكم كيف تتصاول المذاهب والأراء في تلك الجرائد والمجلات لرأيتم العجب العجاب، وأشد ما آسف له أن الأدب السياسي في مصر لا يطلع عليه إخواننا في سائر

الأقطار العربية، لأنهم يحسبونه نوعاً من الحديث المعاد، ولو بحثوا لعرفوا أنه صقال للأذهان والعقول.

### أيها السادة

قد رأيتم أنني وقفت موقف الواصل لبعض الظواهر الأدبية في الديار المصرية، وما أدعى أنني وفيت الموضوع حقه من البحث، ولكن يكفي أن أكون طفت بكم طوفة لا تخلو من طرافة، وهي طوفة كنت فيها مثلاً للدليل الأمين، والسلام.



## الفصل الخامس

# القلب الغريب

في ليلة عيد

## أخي الأستاذ الزيات

هل تذكر ما حدثني به منذ سنين؟ هل تذكر أنك تشهيت مرة أن توجه إلى خطاباً على صفحات البلاط عنوانه «من غريب إلى غريب» وكنت الغريب في بغداد وكنت الغريب في باريس؟

ولم تحدثني عما أوحى إليك أن تفكـر في إنشـاء ذلك الخطـاب، فـهل أـستطيع أـن أـرجـح أـن ذلك كان بعد أـن نـشرـتـ أنا رسـالة «من غـربـة إـلـى غـربـة بـيـن القـاهـرة وـبـارـيس» تلك الرسـالة التي فـضـحتـ بها مـكتـومـ صـدـري وـمـكـنـونـ هـوـايـ؟

على أـنـتـي لـأـكـتـبـ مثلـ تـلـكـ الرـسـالـةـ مـرـةـ ثـانـيـةـ، فـقـدـ اـنـتـهـيـ عـهـدـ الـغـرـبـةـ بـالـقـاهـرـةـ، وـقـضـىـ الـحـبـ أـنـ أـشـهـدـ كـيفـ تـنـهـمـرـ دـمـوعـ الـلـاحـ يومـ رـحـيلـيـ إـلـىـ الـعـرـاقـ. اـنـتـهـيـ عـهـدـ الـغـرـبـةـ بـالـقـاهـرـةـ، وـحلـ عـهـدـ الـاـغـرـابـ عنـ الـقـاهـرـةـ، فـمـنـ يـرـدـنـيـ إـلـيـهاـ لـلـيـلـةـ أوـ لـيـلتـيـ لـأـقـضـيـ حـقـ التـحـيـةـ تـحـيـةـ الـمـغـانـيـ الـأـهـلـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـتـشـوـفـ إـلـىـ الـعـيـدـ، لـتـرـانـيـ معـ الـعـيـدـ!

ليـتـكـ ياـ صـدـيقـيـ تـعـرـفـ نـعـمـةـ اللهـ عـلـيـكـ فـيـ بـلـدـ لـكـ فـيـهـ أـهـلـ وـأـحـبـابـ، وـلـاـ أـرـاكـ اللهـ حـسـرـتـيـ وـعـذـابـيـ وـأـنـاـ أـتـجـرـعـ كـأسـ الـغـرـبـةـ فـيـ لـيـلـةـ عـيـدـ. وـلـكـ هـلـ مـنـ السـيـاسـةـ أـنـ أـعـلـنـ غـرـبـتـيـ فـيـ بـغـادـ، وـقـدـ لـقـيـتـ فـيـهـ أـهـلـ بـأـهـلـ وـجـيـرانـ؟

إـنـ قـيـلـ ذـلـكـ فـأـنـاـ أـعـلـنـ أـنـيـ لـأـعـانـيـ غـرـبـةـ الـعـقـلـ، وـإـنـماـ أـعـانـيـ غـرـبـةـ الـقـلـبـ.

وكيف أعناني غربة العقل ومحاضراتي يشهدها المئات من عشاق العلم والبيان،  
ولا أخطو خطوة إلا وأنا محظوظ بالعطف والإعجاب، ولا أدخل نادياً إلا تلقاني أهله  
وسامروه بالترحيب والتجليل؟

ولكن هل يكتفي مثلي بحياة العقل؟ يا ضيعة العمر إن كتب علينا لا نظر بغیر  
الثناء من عقلاه الرجال، وما أضيق العيش إن كانت لا تلمع ببروقه إلا من صرير القلم  
وسواد المداد.

إن الحياة العلمية ليست إلا خدعة يتلهى بها أرباب القلوب، وهل يخفى عليك ما  
يعانيه رجل مثلي حين يعود وحيداً إلى منزله بلا أنيس ولا رفيق؟ هل يعزيه حينذاك  
أن يتذكر أنه كان منذ لحظان يعاصر الفكر والرأي وهو يلقي محاضرته على جمهور  
من العلماء والأدباء؟

ليتك تراني وأنا أدخل إلى غرفتي شارد اللب فأزكيح ستائر عن النوافذ، ثم أطفر  
المصباح لأقف وجهاً إلى وجه مع ظلام بغداد، ويا رحمة الله من ظلام بغداد في لياليها  
الطوال.

ولكن ما الذي يدعوني إلى معانقة الظلم في بغداد؟  
لا أعرف، ولكن يخيل إليّ أن الظلم يؤنسني بعض الإيناس، لأنه يوهمني أنني في  
فترة من الزمن تأنس فيها القلوب بالقلوب، وتسكن الأرواح إلى الأرواح، وربما كان  
الظلم في غرفتي فرصة طيبة أتبين فيها بصيص النور في منزل قريب أو بعيد فأتمثل  
أخيلة النجوى والعتاب، وأتوهم ضجيج المرح في ليالي الوصال.

أما بعد، فهذا غروب اليوم التاسع والعشرين من شهر رمضان، وهذا مكاني على المائدة  
في المطعم الذي تخيرته بشارع الرشيد، وهذه أطيااف ترد على القلب، من أحباب القلب،  
أطيااف من مصر الجديدة والزمالك، تلك البقاع التي لم تر فيها النجوم قلباً مثل قلبي،  
ولم تسدل ستائرها على هوى أعنف من هواي ... وليقل من شاء ما شاء.

وأسأل جاري على المائدة: هل ثبتت الرؤيا؟

فيجيب: سنعرف ذلك بعد ساعة أو ساعتين.

وأخرج فأتصفح الوجوه في شارع الرشيد بلا نفع ولا غناء.

ثم أميل على الشرطي أسأله: هل ثبتت الرؤيا؟

فيجيب: لم تثبت، ولكن المحكمة تنتظر برقية من النجف.

فأدمدم: برقية من النجف؟ وهل يسر من في النجف أن يفتر من في بغداد؟ إن كان الأمر لعلماء النجف فسيضيغون إلى الصوم يومين، ولو لا أن يفضحهم الهلال لزادوا الصوم أسبوعين.

وأذهب إلى نادي المعارف لأسمير لحظات مع الزملاء من المدرسين فيفرحون بلقاءي ويسألون: كيف غبت أمس؟ فأجيب: غبت أمس لأحضر اليوم، ولكن حدثوني هل عندكم أخبار عن الهلال؟ فيجيبون: سنعرف ذلك بعد الساعة العاشرة، فأقول والشمس تغرب في الخامسة، فهل يمكن أن يكون بين الخامسة والعاشرة مجال لرؤية الهلال؟ وبعد لحظة تحول إبرة المذيع إلى مصر فأسمع فتاة تباغم المستمعين فتقول: سادتي وسيداتي، هذا آخر العهد برمضان. فأقول: يا إخواني، يا حضرات الأساتذة، يا مسلمين يا أولاد الحلال هذه في مصر ليلة العيد.

فيجيب أحدهم وهو يبتسم: علمت شيئاً وغابت عنك أشياء، ألم تعلم أننا صمنا يوم الجمعة، وصام المصريون يوم الخميس، فهم حتماً يسبقوننا إلى العيد؟ فأقول: من هنا تعلمون أن مصر تقدمت في كل شيء، فلها السبق في الصوم ولها السبق في العيد، وأنصرف محزون الفؤاد.

هذه غرفتي موحشة لا يؤنسني فيها غير أرواح الموتى من المؤلفين، وسيكون الغد يوم عمل؛ لأن يوم الوقفة لا عطلة فيه في بغداد، وإن فساعطي غداً درساً في التفسير، وهو درس متعب لأنه في الكشاف، وفي آية يختلف فيها أهل السنة مع أئمة الاعتزال. وكيف أعد هذا الدرس – يا رباه – وأنا أعرف أنها ليلة عيد في مصر الجديدة وفي الزمالك، ويا ولاته من لوعة القلب حين أتمثل مصر الجديدة والزمالة، وغضبة الله على من تمر بياله خاطرة ملام، وأنا أردد أسماء تلك المغاني، حرسها الله، وأدام لأهلها نصرة النعيم.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِيَغْضِبَ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾

قال جار الله الزمخشري ...  
هذه طلقة مدفوع!  
وقال ابن حجر في الرد عليه ...  
وهذه طلقة ثانية!  
وكيف نوفق بين القولين؟  
وهذه طلقة ثالثة!  
ولكن ما الساعة الآن؟  
الساعة العاشرة، إذن ليست هذه مدافع السحور ولا مدافع الرفع، وإنما هي مدافع العيد.

وأطفافات المصبح، وتلتفت إلى النافذة لأرى ظلام بغداد، وقلت: هذه ليلة عيد بالإجماع، فلأرجح نفسي من الكشاف، ولجاجة صاحب الكشاف، ولأقبل على قلبي أتبين ما فيه من فطور وندوب.

وتذكرت أنني كنت أكتب رسالة وجданية في كل ليلة عيد، ثم انقطعت رسائلي بعد إذ مات أبي يرحمه الله، لأنني أفت أن أبكي بعده على غرض مضيع أو هو مفقود. ثم بدا لي في هذه الليلة أن أبي لا يسره في قبره أن تعيش مهجتي بلا لوعة، ومقلتي بلا دمعة، وكان يرحمه الله جذوة من الوجدان. وعدت إلى الظلام أستلهمه وأستوحيه فلم أجد من أحاوره غير الرجل الحزين الذي اسمه أحمد أحمد حسن الزيات.

صديقي!

هل تذكر فكاهتك الطريفة إذ تحدث إخوانك أنك عرفتني أول مرة عن طريق البوليس؟ هل تذكر أن البوليس دعاك مرة إلى زيارة المحافظ فتوجست خيفة، ثم رأيت أن الخطبة هي لأنك دعيت لتسلم رسالة من الشيخ زكي مبارك الذي اعتقلته السلطة العسكرية أيام الثورة المصرية؟

ألا فلتعلم أن الحظ قضى عليك ألا تتلقى مني رسالة إلا في ظروف تحيط بها شبكات، فإِن كانت الرسالة الأولى في عهد ثورة فهذه أيضًا في عهد ثورة، وربما كانت هذه أعنف، وأفظع لأنها تحدثك عن صديق حزين يناضل الأرق والشهاد في ليلة عيد.

صديقي!

لا تعجب من رجل يضنه الحزن والابتئاس مع أنه ينهض بأثقل الأعباء، فدنيا القلب غير دنيا العقل، والشواغل الجسام لا تلهي الرجل عما يساوره من لوازع الإحساس، وأنا رجل يؤمن بأن القلب أدق ميزاناً من العقل، وكيف لا يكون كذلك وهو يأخذ هدایته من الفطرة، على حين لا يهتدي العقل إلا بالبراهين، وهي في الأغلب تقوم على مقدمات لا تخلو من تضليل.

صديقي!

هذه الساعة الأولى بعد منتصف الليل، وستقرأ هذه الرسالة فتدرك أنك أرقت في ليلة العيد بلا سبب معروف، فلتفهم حين تقرأ هذه الرسالة أن ذلك الأرق إنما كان هدية أرسلها إليك الغريب في بغداد، الغريب الذي يوحي الحزن إلى أشقياء الغرباء.  
والآن أطفئ المصباح لأن عنق الظلام في المدينة السحرية التي شقى بلياليها ملايين الرجال فلا أرى غير بصيص ضئيل لمصباح أقامته الحكومة على شاطئ دجلة، فأفهم أنني أخطاب الأموات؛ لأن مصابيح الحكومة لا تدل على شيء، ولا يهتدي بها غير لصوص الجيوب.

الآن تهدأ بغداد بعد أن تسدل أستارها على الغافلين من السعداء والبائسين، ويبيقى المسهد الغريب الذي لا يعرف ربیع القلب، ولا نعيم الجفون.  
في هذه الليلة تهدأ جنوب، وتقلق جنوب، وجنبي هو الجنب الحائر تحت سماء بغداد.

في هذه الليلة تتلفت عيون فلا تراني، عيون كنت لها أمنت من إغفاءة الفجر، وأنضر من بياض الصباح، في هذه الليلة تشتقنی أكباد رقاد علمتها كيف تطيب ليالي الأعياد.

ولكن لا بأس، فسنعيش حتى نرد ديون الهوى، وسيعلم من أبكاهم الفراق أن الدمع لا ينفع وسنرجو أن لا يسمحوا لنا بعد هذه المرة بالتعرف إلى محطة باب الحديد.

## أخي الأستاذ الزيارات

لا أنتظر منك دمعة عند قراءة هذا الخطاب، ولكن لي إليك رجاء، فأحفظ عهد أخيك ولا تمش في شوارع القاهرة إلا مشية الخاشعين، فليس في تلك المدينة بقعة إلا وهي فيها صبوتات، وليس فيها شارع ولا مشرب ولا ناد إلا وهي فيه أحباب وخلان.

ولو شئت لكلفتك تبلغ التحية إلى أصفياء القلب في مصر الجديدة، وفي الزمالك، ولكن مثلك وأسفاه لا يؤمن على نقل التحية إلى أسراب الملاح، فلتكن «الرسالة» رسولي إلى من أذالوا غاليات الدموع يوم رحيلي إلى العراق، والسلام عليهم وعليك من الغريب الحزين.

## الفصل السادس

# العروبة في مصر

محاضرة ألقاها المؤلف في نادي المثنى

## أيها السادة

منذ أيام ألقيت محاضرة في نادي القلم العراقي عن المذاهب الأدبية في مصر، ارتجلتها ارجلاً؛ لأن الوقت لم يتسع لتدوينها، وأنا كما تعلمون مشغول، وكان في النية أيضاً أن أرتجل هذه المحاضرة، وقد عرف ذلك صديقي صاحب جريدة البلاد فأرسل أحد زملائه لتلخيصها، ولكني رأيت بعد عصر اليوم أن الموضوع الذي أتكلم فيه موضوع دقيق، وأن من الواجب أن أدون محاضرتني وأن أقف عند الذي دونت، حتى لا توجد فرصة للتفسير والتأويل.

وأسارع إليها السادة فأنص على أن محاضرتني لا صلة لها بالمعانى السياسية، فليس في بغداد مصري يحق له أن يتكلم في السياسية غير سعادة الأستاذ عبد الرحمن بك عزام وزير مصر المفوض في العراق، وإنما أتكلم باسم الأدباء المصريين كلام الزميل الصادق الذي لا يعرف غير الحق.

وبعد هذا التحفظ أقول: إن صلات مصر بالأمم العربية ترجع في حقيقتها إلى عنصرين: عنصر السياسة وعنصر الأخوة.

والسياسة لها وجهان: الوجه الدولي والوجه الأدبي، وأعترف صراحة بأن الوجه الدولي من السياسة لا يربط مصر بالأمم العربية، فمصر لا تملك من الوجهة الدولية أن تجهز الجيوش لمناصرة الأمم العربية، وهي كذلك لا تنتظر هذه المعونة من الأمم

العربية، وكلكم يذكر أن البوارج الإنجليزية احتلت الجمارك مرة في عهد وزارة المغفور له سعد زغلول، ومع ذلك لم يقل أحد في مصر إن الأمم العربية كان عليها أن تقف في صف مصر بما عندها من جيوش البر والبحر والهواء، فذلك أيها السادة أمل نرجو أن يتحققه المستقبل، أما الآن فنحن وأنتم تعرفون ما يحيط بنا من المعضلات، ونرجو أن ينصرنا الله على الأعداء.

أما الوجه الأدبي من السياسة فمصر تعرفه حق العرفان، وهل يصح في ذهن أحد أننا في مصر ننظر إلى المفوضية العراقية أو الوكالة العربية كما ننظر مثلاً إلى السفارة البريطانية أو السفارة الإيطالية؟ هيئات، إن هذا كلام لا يقوله إلا حاقد أو جهول. أسألوا سفيركم في مصر يحدثكم عما يلقاه من كرم المصريين، واسألوا سفير الحجاز والأفغان وإيران يحذثوكم أنهم يعيشون في مصر عيش السعادة؛ لأنهم بين إخوان يعرفون واجبات الإخاء ويفهمون قيمة العواطف العربية والإسلامية. بل أسألوا أبناءكم الذين يتعلمون في مصر، أسألوهم يحذثوكم أن الأساتذة في الجامعة المصرية والأزهر ودار العلوم يشددون عليهم في الامتحان ليثقوا بأنهم يصلحون لخدمة بلادهم في قوة وأمانة؛ بل أسألوا كل من يتصل بمصر في سبيل المنافع الاقتصادية من أهل سوريا ولبنان وفلسطين وحلب واليمن والحجاز وتونس وطرابلس والجزائر ومراكش وجاده والهند، أسألوا كل إنسان بتكلم اللغة العربية من الوافدين على مصر: كيف حاله في مصر؟ وإنني لواتق بأن المنصفين منهم سيجيبونكم بأن مصر هي البلد الوحيد الذي يعرف قيمة الأخوة العربية والإسلامية.

### أيها السادة

إن مصر هي أعظم مؤئل للعروبة، ومن واجب العربي الصادق أن يدعو الله لسلامة تلك البلاد من كل عادية حتى تظل ينبوعاً تتفجر منه المعارف العربية.

ومع أن مصر أعظم مؤئل للعروبة باعتراف الجميع فهناك شبكات يجب تبديدها في هذا المقام، هناك إشاعة تقول إن مصر فرعونية، وتقول إن الذي أذاع هذه الفكرة هو كاتب مصري اسمه سلامة موسى، وأرجوكم أن تصدقوني أيها السادة إذا أكيدت لكم أن هذا الكلام اخترعه ناس في غير مصر وسمع به الأستاذ سلامة موسى كما سمعه غيره من المصريين، ومن هذا ترون أن الدسيسة جاءتنا من الخارج، جاءتنا من المستعمرين وأتباع المستعمرين، وأنتم تعرفون جيداً أن المستعمرين قد ملأوا بدنانيرهم

جيوب فريق من يكتبون باللغة العربية، والمستعمرات يفهمون جيداً أن الأمم العربية تمنح مصر حق الزعامة الأدبية فهم يسلكون جميع المسالك ليسوؤوا سمعة مصر بين الأمم العربية.

وأجهل الناس يعرف أن العروبة إن انعدمت في مصر فلن تقوم لها قائمة إلا بعد أعوام طوال يوم يصبح العراق وفيه عشرون مليوناً من السكان وله ميزانية تبلغ مائة مليون.

ومصريون لا يذكرون أنهم ورثوا بلاد الفراعين وأنهم من أجل ذلك يسمون مصريين، وهل يضير العروبة أن يتثبت المصريون ببلادهم وأن يبذلوا في سبيلها كل شيء لتبقى تلك البلاد ملماً خاصاً للغة العربية والدين الإسلامي؟

ما الذي يضير العرب أيها السادة إذا رأينا نهتم بالآثار الفرعونية وكلكم يعرف أن مصر تفردت من بين الأمم بأثمن مجموعة من الآثار والفنون عرفتها الإنسانية؟ نحن في مصر نزور آثار الجيزة وسقارة والأقصر وأسوان لنؤمن بأن مصر هي طبيعتها صالحة لقيام أعظم إمبراطورية، فهل يسوءكم أن نسرم أقدامنا في تلك الأرض وأن نجعلها إلى الأبد — بإذن الله — من أملاك العروبة؟

حدثوني أيها السادة ماذا يسوءكم من تمجيدنا لنهر النيل؟ نحن نحبه لنحرص عليه ونמות في سبيله إن عدا عليه العادون، فهل يسوءكم أن يبقى النيل لامة عربية توحد بارئ الأرض والسموات؟

نحن عرب ولكننا مع ذلك مصريون، وأنتم عرب ولكنكم مع ذلك عراقيون، وسكان الجزيرة عرب ولكنهم مع ذلك حجازيون أو يمنيون، فأرجوكم أيها السادة أن تزروا الأمور بموازيتها ولا تظلمونا من غير موجب، فإن الحب أساسه الإنفاق.

وهناك شبهة أخرى هي كلمة «الأدب المصري» وقد بددت هذه الشبهة حين تكلمت في نادي القلم العراقي، فكلمة الأدب المصري في اللغة العربية ترافق كلمة الأدب الأمريكي في اللغة الإنجليزية وكلمة الأدب البلجيكي في اللغة الفرنسية، فالأدب الأمريكي هو أدب إنجليزي ولكن كتابه وشعراءه أمريكيون، والأدب البلجيكي هو أدب فرنسي ولكن كتابه وشعراءه بلجيكيون، وكذلك الأدب المصري فهو أدب عربي ولكن كتابه وشعراءه مصريون.

وقد سمعت أن الأستاذ الدكتور طه حسين اقترح إنشاء كرسى للأدب المصري في كلية الآداب بالجامعة المصرية، فهل معنى هذا أن الكرسى المنشود سيجلس عليه أستاذ

لا يدرس غير «الماوويل» التي يتغنى بها المغنون في قهوات الحلمية القديمة؟ هيهات، إنما هو كرسى يهتم من يجلس عليه بدرس الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين أنجبتهم الديار المصرية وهم يعدون بالمئات، ولهم فضل عظيم على الثقافة العربية، وما أظنكم تخلون علينا بإتفاق ألف دينار في كل سنة لدرس الأدباء الذين نبغوا في مصر ونحن ننفق الوف الدناني في كل أسبوع لدرس الأدباء الذين نبغوا فيسائر الأقطار العربية.

## أيها السادة

اسمعوا هذا الحديث:

منذ أيام جاء إلى دار المعلمين العالية فراش من كلية الحقوق وترك لي نسخة من جريدة الرأي العام التي تصدر في بغداد، فعرفت أن أحد الموظفين هناك أرسلها إلى لغرض خاص فقلبت الجريدة فرأيت فيها تصريحاً للأستاذ مصطفى عبد الرازق عن الوحدة العربية ورأيت تحت ذلك التصريح عبارة مكتوبة بالحبر الأحمر هذا نصها: «ليتأمل الدكتور زكي مبارك».

وقد تأملت وتأملت ثم تأملت، فماذا في تلك العبارة؟ فيها أن الأستاذ مصطفى عبد الرازق يقول إن مصر تقف من الوحدة العربية موقف المشاهدة لا موقف الفاعلة. وهو كذلك، ولكنني عرفت من سياق العبارة أن الأستاذ مصطفى عبد الرازق ألقاها باللغة الفرنسية لأنها نشرت في جريدة انجليزية أعني أنه قرر أن مصر ليس لها مع الأمم العربية موقف يسمى Action وهذه كلمة حق، فالظفروف لا تساعد مصر على تجييش الجيوش في سبيل الوحدة العربية، وهذا إثم لا تحتمله مصر وحدها وإنما هي مصيبة دولية تشتراك فيها جميع الأمم العربية.

ومع ذلك هل سكت المصريون على كلمة الأستاذ مصطفى عبد الرازق؟ لا، فقد هجموا عليه وخطأوه بعبارات قوية نشرتها جريدة العقاب منذ أيام.

مع أن عبارة الأستاذ مصطفى عبد الرازق ليس فيها عند التأمل ما يريب، وأقول بصراحة إن مصطفى عبد الرازق من مفاخر العرب والمسلمين، ولو كان في الأمم العربية عشرة من العلماء على نمط مصطفى عبد الرازق لكان العرب من أغنى الناس في عالم العقل والبيان.

## أيها السادة

هل تحبون أن أحدثكم عن مصر العربية؟ قولوا إنكم تحبون ذلك!  
إن مصر اليوم هي الشاهد على حيوية العرب: فالصحافة المصرية أقوى من الصحافة الفرنسية والصحافة الإيطالية والصحافة الألمانية، وليس هذا بالقليل يا أدباء بغداد، في مصر اليوم مطبع لا تقل قوته عن مطبع باريس ولندن وروما وبرلين، وهي مطبع عربية، لا إفرنجية ولا إنجليزية ولا جermanية، في القاهرة معهد اسمه الجامعة المصرية، وهو بعون الله ورعايته لا يقل قوته عن جامعة لندن أو جامعة باريس أو جامعة برلين.

إن متوسط ما تخرج مطبع القاهرة باللغة العربية اثنا عشر كتاباً في كل يوم بعض النظر عن مطبع بورسعيد والمنصورة وطنطا والإسكندرية وبلقاس وشبين وأسيوط، وبغض النظر عن المطبع الخصوصية مطبع العلماء والأدباء.

إن مصر هي البلد الوحيد بين البلاد العربية، البلد الوحيد الذي يعيش فيه حملة الأقلام عيش المياشير، وقد جربت ذلك بنفسي فكنت أغنم عشرات من الدنانير في الأسبوع الواحد من قلمي، ولي بيت في مصر الجديدة أنفقت عليه ألفي دينار كسبتها من سن القلم في عامين اثنين، ولو تيسر هذا في العراق والجهاز وسورية لأصبح العرب سادة العلم والبيان.

## أيها السادة

أنا عربي أولاً ومصري ثانياً، ولو شئت لقلت إن أبي من أصل عربي صريح، وأهل سنتريص يعرفون ذلك، ولكنني أرفض التودد المتلطف وأقول إني مصري، وما تسوءني هذه النسبة، فالمصريون عرب في أقوالهم وأفعالهم وشمائلهم ودينهم ومذاهبهم، وأدعوا الله عز شأنه أن يجعل مصر أبد الدهر من أملاك اللغة العربية لغة القرآن.

## أيها السادة

هل تؤذيكم هذه الصراحة؟

اعذروني فأنا أتكلم في بغداد، التي أعزت العقل والمنطق يوم كان الناس يعيشون في دياجير الجهل والغفلة والحمق والغباء.  
وأنا في الواقع تلميذ بغداد قبل أن أكون تلميذ القاهرة أو باريس، فإن رابتكم صراحتي فلا تلوموني فاللوم على أسلافكم الذين شرعوا مذاهب العقل والمنطق.

## أيها السادة

إن مصر عربية في كل شيء، عربية في لغتها ودينه وأخلاقها.  
إن مصر عربية ولكنها لا تقول في كل لحظة إنها عربية؛ لأن الكريم لا يقول في كل لحظة إنه كريم، ولو فعل ذلك لأضافه الناس إلى أهل المنمقوت.  
إن أهل مصر كأهل الحجاز لا يقولون إنهم عرب، لأن توضيح الواضح من المشكلات.

## أيها السادة

اسمحوا لي أن أقول بصراحة إن التشكيك فيعروبة مصر لا يقوم به إلا ناس يخدمون المستعمرين ويخدمون المبشرين، والعراق لحسن الحظ منزه عن هذه الأهواء، إن مصر هي التي استطاعت أن تفرض على فرنسا أن تؤمن بأن اللغة العربية لغة حية فتكلفت في بها في امتحانات البكالوريا الفرنسية، وهي التي استطاعت أن تفرض على عصبة الأمم أن تجعل اللغة العربية لغة رسمية دولية، وهي التي استطاعت أن تجعل الأزهر مرجعاً لجميع المذاهب الإسلامية بلا استثناء، وذلك لون من الحرية الفكرية كانت مصر أول من شرعته بين جميع الأمم الإسلامية.

## أيها السادة

إن مصر هي بلادكم وبلاد كل ناطق بالضاد من جميع الديانات، إن مصر بلاد كل من ينطق باللغة العربية ولو تمذهب بالوثنية، فمن العقوقة أن تسمعوا فيها كلام الخونة من عبيد المستعمرين الذين يريدون أن يوهموكم أن مصر انسلخت من العروبة، وأنها لا تعرف غير أصولها من الفراعين.

## أيها العراقيون

أنتم الشعب الذي يعتمد عليه في حكومة العقل والمنطق، وقد سمعتم أن مصر لا تعطف على الأحزان العربية وحدثكم المغرضون أن مصر لم تحزن على نكبة فلسطين مثلاً، فليقم من أعضاء نادي المثنى جماعة للموازنة بين ما نشرته الجرائد المصرية في الانتصار لقضية فلسطين وبين ما نشرته الجرائد العربية، وحينذاك تعرفون أن المصريين كانوا أكثر الناس غيرة على تلك القضية، قضية العروبة وقضية الإسلام.

## أيها السادة

في مصر كثير من مظاهر العروبة، بل كل ما في مصر ينطق بعروبتها كما قال الدكتور محجوب ثابت، ولكن عيب مصر أنها لا تقول في كل لحظة إنها عربية، وأؤكد لكم وأنا صادق أن القاهرة ليست أعز على من بغداد، ولكني مع ذلك أرجوكم أن تزوروا القاهرة لتلقوا على ما فيها من الحيوية العربية التي تتمثل في الأزهر والجامعة المصرية والمجمع اللغوي والفرقة القومية، والتي تتجسم في وزارة المعارف المصرية.

## أيها السادة

إن المستعمرين وصنائعهم يريدون أن يوهموكم أن مصر تخلت عن العروبة، ويريدون أن يزهدوا العرب في الثقافة المصرية، لأنهم يفهمون أن أدباء مصر في هذه الأيام لا يقلون قوة وفحولة عن أدباء إنجلترا وفرنسا وألمانيا وإيطاليا، أدباء مصر هم اليوم رجال الفكر والبيان ولو كره المستعمرون.

## أيتها السادة

إن العروبة في مصر بخير وعافية، ولا يعوزها إلا شيء واحد هو أن يثق بها أبناء الأمم العربية ولا سيما أهل العراق، رعى الله مصر ورعى العروبة وحفظ العراق.

آمين آمين لا أرضي بو واحدة      حتى أضيف إليها ألف آميناً

## الفصل السابع

# خطاب المؤلف في حفلة تكريمه في بغداد

أيها السادة

أقدم إليكم أصدق آيات الثناء، ثناء القلب لا ثناء اللسان، فقد حاولت أن أعد خطبة تناسب مقامكم المحمود، ولكنني لم أصل إلى بعض ما أريد، وكان ذلك حالياً في جميع المرات التي شرفني فيها أحرار الرجال بحفلات التكريم، فلم يبق إلا أن أرجوكم قبول هذه الكلمات، وقد دونتها وأنا بين الحيرة والاستحياء.

لم يكن في مذاهبي الأدبية ما يبعث على خلق الأنصار والأصدقاء فقد قضيت نحو عشرين سنة وأنا أحمل راية النضال، فلم يبق رجل معروف إلا وبيني وبينه أوتار وحقود، مع استثناء بعض المتفضلين بإقامة هذا الاحتفال.

فكيف اتفق أيها السادة أن تقام لي حفلات التكريم في القاهرة والإسكندرية وبباريس وبغداد، وأن ألقى الكرامة في كل مكان، بالرغم مما اشتهرت به من رعونة القلم وشراسة اللسان؟

لهذه الظاهرة النفسية تأويل، فالناس يعرفون أنني في جميع الأحوال جندي من جنود الأدب، وخادم من خدام العروبة، وحارس من حراس لغة القرآن.

فهم حين يسمعون اسم زكي مبارك لا يتذمرون ذلك الشخص الجافي الذي لا يفرق بين العدو والصديق، ولا يعرف كيف يلبس السداراة أو كيف يلبس الطربوش، ويحمل القبعة على نحو ما كان يحمل العمامة، ولا يدرك الفرق بين الملابس العادية والملابس الرسمية، وإنما يذكرون حين يثار اسم زكي مبارك أن لهم كنوزاً من الأدب الرفيع هو من حراسها الأمනاء، وأن لهم طلائع من الآمال الكبار هو من دعاتها الأوفياء، وأن لهم تاريخاً مجيداً هو أسيره ومجنون ليلاه.

## أيها السادة

لقد لقيتني أحد الأدباء في جريدة البلد منذ أيام وقال: إن كثيراً من أهل بغداد يقولون إن في شخصية زكي مبارك شيئاً يوجب الحب، فهل لك أن تدلنا على ذلك الشيء؟ فأجبت: اسألوا شاعركم العباس بن الأحنف الذي يقول:

لو أن القلوب تجازي القلوب لما كان يجفو حبيب حبيباً

فأنا أحبكم يا أهل بغداد، وليس من المستغرب أن تحبوني من حيث لا تعلمون سبب الحب.

وما أزعم أنني أحبيت بغداد والعراق حب المدلهين، وإنما أذكر أن قلبي خفق خفة كاد يطفر لها الدمع حين وقع بصرى على دجلة أول مرة، وأنكر أنني شربت ماء الفرات صرفاً، شربته ممزوجاً بالطين، فبدا لي أشهى وأذب من الرضاب المعسول، وأنكر أنني أقيمت محاضرة بالإذاعة اللاسلكية فثارت من حولها العواصف وتنكر لها فريق من الأدباء والعلماء فطررت وقلت: الحمد لله الذي أحياي حتى جرى اسمي باللام على ألسنة أهل العراق.

ومن العدل أن أعترف بأن أهل بغداد جروا على فطرتهم النبيلة فجزوني حباً بحب وإخلاصاً بإخلاص، فلم يصح ما توقعت من أن انتقالى من القاهرة إلى بغداد سيكون انتقالاً من نضال إلى نضال.

فهل تسمحون بالإشارة إلى بعض ما جزتني بغداد؟

لقد راغعني أن أجد في دار المعلمين العالمية شباناً نجباء يستمعون دروسى، وكأنهم صورة من صور العطف والذكاء، وأعظم نعمة في الدنيا أن يقف الرجل موقف المعلم لشبان مهذبين أذكياء، وأنا واثق أن لن يعاديني أحد من هؤلاء التلاميذ، ومطمئن إلى أنني لا أعيش بينهم عيش الغريب بعد أن طالت شковاي من الغربة في القاهرة وسنتربيس.

وراغعني أيها السادة أن يكون لي زميل كالدكتور عقراوي، زميل يحضر محاضراتي مع أهله، ثم يختصمان في سبلي وهما على المائدة، فتنتصر هي عند الغداء وينتصر هو عند العشاء.

## خطاب المؤلف في حفلة تكريمه في بغداد

وراعني أن أجد في دياركم رجالاً من أهل العلم، أمثال الأستاذ طه الرواوي، والدكتور فاضل الجمالي، رجالاً يعرفون الأخوة الأدبية فيزيرون عن كل وحشة، وينهبون عن قلبى متاعب الاغتراب.

وقد تفضلت الطبيعة العراقية فأتحفتكى بأنفس ما تملكون وهو ليل بغداد، ولن أترك لكم هذا الليل، وأصارحكم بأنى سأنبهه ثم أطويه في جيبي وأنقله إلى ضفاف النيل.

ولكن أي ليل؟ إنه في هذه الأيام لا يعرف إنساناً سواي، فإن شعر أحدهم بأن لياليه مضيعة فليحقد على كيف شاء فأنا الذي أنتهب من عينيه سحر الليل، ليل بغداد. ولهذا الليل أيها السادة أحاديث، فقد عرفت به كيف استطاع علماء العراق أن يملأوا الدنيا عملاً وأدبًا، وكيف كان الرجل يستطيع أن يؤلف مائة كتاب ويعلم ألف التلاميذ، ويساجل النجوم بأشعار باقية على الزمان.

ليل بغداد هو الذي سيخلق ذكي مبارك من جديد، ليل بغداد الطويل الذي يصل في بعض الأحيان إلى سبع وسبعين ساعة وسبع دقائق، ليل بغداد الذي حمل المكتبة العامة على رفع شكوكها إلى وزارة المعارف لتنفذها من الجاحظ الجديد الذي اسمه ذكي مبارك.

وما أنكر أيها السادة أني عرفت فيما سلف ليلاً أطول من ليل بغداد، وهو ليل باريس، ولكن ليل باريس على طوله كان طيع الصباح بفضل ما هنالك من ملاه وفتون، أما ليل بغداد فلا يعرف شيئاً من ذلك، هو ليل العلم، وسيصيرني وأسفاه من كبار العلماء!

وختلاصة القول أني سعيد في بغداد، ولا يضايقني إلا شيء واحد: هو وجود جماعة من الأساتذة المصريين في هذه البلاد، أساتذة ينافسونني أخطر منافسة بفضل ما رزقوا من غزاره العلم ومحاسفة العقل، ولكن يعزيني أنكم لن تطالبوه بمثل ما يقدمون من صالحات الأعمال وطيبات الجهود، ففيهم رجل سبقني إلى الدنيا بأكثر من خمسين سنة وهو الأستاذ محمود عزمي، أطال الله حياته وببارك في عمره، وبلغه ما يسمى إليه من كرائم الآمال.

## أيها السادة

هل لكم أن تسمحوا لي بالترويج عن نفسي قليلاً؟ لا بد للمصدور أن ينفت ولي أمل عزيز أخشي أن يخيب.

لقد رحلت عن مصر وأنا مصمم على الاستبسال في الدعوة إلى إنشاء جامعة عراقية، فلما وردت العراق لم أجد من يشجعني على تحقيق ذلك الأمل النبيل، وصارحني بعض الرجال بما يعرض إنشاء الجامعة العراقية من عراقبيل.

فأنا أنتهز هذه الفرصة لتسجيل هذه الرغبة بطريقة علنية وأصافح ببمناي أنصارها الأولياء، وأدعوكم إلى الكتابة عن هذه الأمنية في كل يوم، والكلام عنها في كل مجتمع واللحاح بها على جميع الوزراء، واعلموا أن من العار أن تخلو بغداد من جامعة، وباسمها الخالد تعطر الأفواه في جامعات الشرق والغرب.

إن الحجة في أيدينا أيها الزملاء، فعندها نواة الجامعة العراقية، عندها النواة السليمة لأربع كليات، فلننبدار بتأسيس الجامعة العراقية بصفة رسمية، ولننبدار بخلق الصلات العلمية والأدبية مع الجامعة المصرية وجامعة باريس، ولنقرر منذ هذه الساعة أن نفتح الجامعة بمهرجان مشهود في آذار المقبل، شهر الأزهار والرياحين.

## أيها الصحفيون الشرفاء

لقد كنت عند ظن الوطن الغالي في ظروف كثيرة، فشدوا من عزائمكم لنصرته هذه المرة، وحققوا أشرف غاية لحملة الأقلام وهي إعزاز العلوم والأداب والفنون.

## أيها الزملاء

لقد كرمتموني بهذا الاحتفال الرائع، فهل تعرفون متى أرد لكم هذا الدين النبيل؟ سأرده يوم يتقرر بفضل مسعاكم إنشاء الجامعة العراقية، ويومئذ لا أكتفي في تكريمهما بألوان الحلوى وأكواب الشاي، وإنما أعقر لكم الذبائح من عرائس الشعر الجميل.

## الفصل الثامن

### النبي الصبور<sup>١</sup>

كان أستاذنا سيد علي بن المرصفي رحمة الله مشهوراً ببرقة الدين، والشهرة ببرقة الدين بلية يرزاً بها النوايغ في الشرق، وقد صحبت ذلك الأستاذ سبع سنين، و كنت في تلك السنين شاباً مستقيماً الأخلاق، كنت أخاف أن يعذبني ببرقة الدين، فكنت أحترس وأحترس..

ولكن الذي وقع كان أعجب وأغرب، فقد صحبت هذا الشيخ وأنا مسلم ولم أفارقه إلا وأنا مؤمن، فكيف أخذت الإيمان عن ذلك الزنديق؟

كان الشيخ لا يذكر النبي إلا بعبارة: «سيدنا رسول الله».

وكنت أظنه يتهمكم أو يتطرق، لكنه ما سمعت من اتهامه ببرقة الدين.  
ولكن هذه العبارة لم تكن مقصورة على الدرس: فقد كان يقولها كلما ذكر اسم الرسول، وكانت أسمعها منه في البيت وفي الطريق وفي كل مكان ألقاه فيه.

وفي إحدى المرات التي كان يسخر فيها من شيخ الأزهر – وكان يسخر منهم في كل وقت – في إحدى تلك المرات هجمت عليه، فقلت: ولكن أنت يا أستاذ سرقت من شيخ الأزهر عبارة: «سيدنا رسول الله».

فقال: أنا لا أقول «سيدنا رسول الله» تقليداً للمشايχ، وإنما أقول ذلك عن ذوق وإحساس، فالنبي محمد هو في قلبي وعقلي «سيدنا رسول الله».

ومنذ تلك اللحظة بدأت أفهم كيف تلصق التهم بالنوايغ زوراً وبهتاناً.

<sup>١</sup> كتبت هذه الكلمة لمجلة الديوان البغدادية.

أنا أبغض الإعلان عن إيماني بغضًا شديداً، لأنني أخشى أن يحسب فريق من بني آدم  
أني أتزلج إليهم، أخشى أن يحسب المجرمون بالدين أنني أحب أن أقسامهم ما يربحون  
من خسران!

ولكن ماذا أصنع وصاحب هذه المجلة يخدعه حسن الظن فيثق بإيماني ويدعوني  
لكتابة كلمة عن سيدنا رسول الله بمناسبة المولد الشريف؟  
اعترف كارهاً بأنني مؤمن، وفي سبيلك يا رسول الله أسجل هذا الاعتراف.  
ولكن ما هي الشمائـل التي تصلـني بـسـيـدـنـا رسـولـالـلهـ؟  
إن هذا الرجل عظيم في كل نواحـيهـ، ولكن في شـمـائـلـهـ نـاحـيـةـ منـسـيـةـ هي الصـبرـ  
الجميلـ.

وخلة الصبر في سيدنا رسول الله أنقذـتـني من الموت نحو عـشـرـينـ مرـةـ فقد كانتـ  
تمرـ بيـ أـزمـاتـ أـعـانـيـ فيهاـ منـ لـؤـمـ النـاسـ ماـ يـشـوـقـنـيـ إـلـىـ الموـتـ، كـنـتـ أـتسـامـيـ إـلـىـ الخـيرـ  
ويـصـدـنـيـ عـنـهـ مـاـ عـنـ النـاسـ مـنـ عـقـوقـ، كـنـتـ أـطـمـحـ إـلـىـ الـبـرـ وـيـصـرـفـنـيـ عـنـهـ مـاـ عـنـ  
الـنـاسـ مـنـ وجـودـ، كـنـتـ شـيـخـاـ كـسـائـرـ المـشـايـخـ لـاـ يـقـدـمـ كـلـمـةـ النـصـحـ إـلـاـ مـنـ يـقـبـلـ يـمـنـاهـ  
كـنـتـ مـخـلـوقـاـ صـغـيرـاـ لـاـ يـتـعـبـ فـيـ سـبـيلـ الـخـيرـ إـلـاـ إـنـ ضـمـنـ الـجـزـاءـ.

ثم هـدـانـيـ سـيـدـنـا رسـولـالـلهـ.  
نعم هـدـانـيـ سـيـدـنـا رسـولـالـلهـ.

فـبـخـضـلـهـ عـرـفـتـ أـنـ الشـرـ عـنـصـرـ أـصـيـلـ فـيـ حـيـاةـ الـإـنـسـانـيـةـ، وـلـوـ لـمـ يـكـنـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ  
لـمـ جـازـ لـهـذـاـ الرـوـحـ الطـاهـرـ النـبـيـ أـنـ يـقـضـيـ حـيـاتـهـ كـلـهـ فـيـ هـمـومـ وـكـرـوبـ وـأـحـزـانـ؟  
وـمـنـ أـنـاـ فـيـ جـانـبـ سـيـدـنـا رسـولـالـلهـ؟  
لـقـدـ كـانـ يـزـرعـ الـبـرـ وـيـحـصـدـ الـعـقـوقـ، فـمـاـ الـذـيـ يـمـنـعـ مـنـ أـنـ أـتـشـبـهـ بـهـ فـأـزـرـعـ الـبـرـ  
لـأـحـصـدـ الـعـقـوقـ؟

لـقـدـ جـعـلـ الـعـرـبـ أـمـةـ عـزـيـزةـ بـعـدـ أـنـ اـسـتـذـلـلـمـ الـفـرـسـ وـالـرـوـمـانـ وـمـعـ ذـكـ اـتـهـمـهـ  
فـرـيقـ مـنـهـ بـالـكـذـبـ وـالـافـتـراءـ.  
وـأـنـاـ أـحـاـوـلـ أـنـ أـغـنـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ بـحـيـثـ يـنـسـيـ أـبـنـاؤـهـ مـاـ يـفـتـنـهـ مـنـ أـدـبـ الـإـنـجـليـزـ  
وـالـفـرـنـسـيـسـ وـالـأـلـمـانـ وـالـطـلـيـانـ، وـمـعـ ذـكـ أـجـدـ مـنـ يـمـضـغـ لـحـمـيـ بلاـ تـورـعـ وـلـاـ اـسـتـحـيـاءـ.  
لـقـدـ صـبـرـ النـبـيـ عـلـىـ قـوـمـهـ، فـهـلـ أـصـبـرـ عـلـىـ قـوـمـيـ؟  
هـنـاـ أـتـشـوـفـ إـلـىـ التـأـسـيـ بـسـيـدـنـا رسـولـالـلهـ.

قلت في صدر هذه الكلمة إن صحتي للشيخ المرصفي قوت إيماني، ولكن صوت الشيخ المرصفي الذي قرع أذني أول مرة سنة ١٩١٣ لا يزال يعاودني، فما أدرى كيف اتفق له وهو مؤمن أن يتوجع وهو ينشد قول يحيى بن طالب:

يزهدني في كل خير صنعته إلى الناس ما جربت من قلة الشكر

وأنا أحب أن أترك هذا الأدب لأتأنب بأخلاق سيدنا رسول الله، أحب أن أتخلق بأخلاق هذا الرجل، فأخدم أعدائي، أحب أن أطبع بطبع هذا الرجل فأواسى خصومي، أحب أن أكون كالشجرة يخبطها الناس بعنف للتلقى إليهم ثمارها، ثم تعود فتورق وتزهر وتثمر ليعود الأشقياء إلى خبطها من جديد.

ولكن كيف السبيل إلى الاقتداء بسيدنا رسول الله؟  
في مكتبتي بمصر الجديدة خمس نسخ من المصحف الشريف.  
وكان معنـي في باريس نسخة من المصحف الشريف.

وقد أخطأت نحو نفسي أبغـضـ خـطـأـ حين قدمت بغداد وليس معـنـي نسخة من المصحف الشريف.

ولكن لا بأس فقد استعرت نسخة من المصحف حين قهرتني الهموم في بغداد، وفي هذا المصحف أقرأ هذه الآية: ﴿إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ﴾، فأعرف أن حمـاـتي في ضـمـانـ رـبـيـ.

وأقرأ هذه الآية: ﴿وَلَا تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مَمَّا يَمْكُرُون﴾، فأعرف أن من واجبي نحو نفـسـيـ آنـ أـبـتـسـمـ، وربـماـ كانـ هـذـاـ مـنـ واجـبـيـ نحوـ ربـيـ.

وأقرأ هذه الآية: ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفْنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ﴾ فـأـفـهـمـ أنـ الـحـقـ سـيـنـتـصـرـ ولوـ بـعـدـ حـينـ، وأـحـفـظـ رـزانـتـيـ وأـلـزـمـ وـقـارـيـ.

ومـاـ أـقـصـدـ بـغـدـادـ وـلـاـ أـهـلـ بـغـدـادـ، فـلـيـسـ لـلـعـراـقـ مـنـ وـجـهـ الـعـروـبـةـ وـجـوـدـ خـاصـ، وـإـنـماـ هوـ عـضـوـ مـنـ ذـلـكـ جـسـمـ الـهـائـلـ الـذـيـ تـجـتـمـعـ بـهـ الـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـمـاـ الـلـقـاهـ مـنـ الشـرـ فـيـ الـعـراـقـ قـدـ لـاـ يـصـدـرـ عـنـ الـعـراـقـ، فـالـأـقطـارـ الـعـرـبـيـةـ تـتـجـاذـبـ الـخـيـرـ وـالـشـرـ، وـالـعـرـفـ وـالـنـكـرـ وـالـرـشـدـ وـالـغـيـ، وـالـسـهـمـ الـذـيـ يـصـبـيـنـيـ وـأـنـاـ عـلـىـ ضـفـافـ دـجلـةـ قـدـ يـكـونـ رـامـيـ صـدـيقـاـ يـقـيمـ عـلـىـ ضـفـافـ النـيلـ.

سهم أصاب وراميه بذى سلم      من بالعراق لقد أبعدت مرماك

وذو سلم قريب بعض القرب من العراق فكيف يتفق للمقيم على ضفاف النيل أن  
يصيب من في العراق؟  
لقد ترقـت وسائط الحرب، فاحتـرس يا صـاح، ثم احتـرس يا صـاح.

### أيتها القارئ

هل عندك فكرة تخدم بها وطنك؟  
هل عندك رأي ترفع به أمتك؟  
هل أنت رجل فيه خصائص الرجال؟

### أيتها القارئ

حدثني من أنت؟ فإن كنت إنساناً تافهاً فلا خوف عليك، فأسعد المخلوقات هي الأنعام،  
والجو لا يتسع حق الاتساع لغير الذباب.  
 وإن كنت من أهل الرأي والأدب والبيان فاسمع نصيحتي.  
أسمع نصيحتي بلا ثمن، فأنا كالشمس التي توزع النور بالمجان.  
أسمع يا غافل، ثم أسمع يا جهول، ثم أسمع يا جهول، لن تصل  
إلى شيء إلا حين تصرـبـ على لؤم من تفكـرـ في هدايـتهمـ كما صـبرـ سـيدـنـاـ رسولـ اللهـ.  
لن يصلـ العـزـاءـ إلىـ قـلـبـكـ إلاـ حينـ تـذـكـرـ تعـزـيـةـ الإـلهـ العـظـيمـ لنـبـيـهـ الكـرـيمـ.  
هل تـعـرـفـ تلكـ التعـزـيـةـ؟ـ هيـ هـذـهـ الآـيـةـ الـكـرـيمـةـ:ـ ﴿لَعَلَّكَ بِأَخْرُونَ لَمْ يَكُونُوا  
مُؤْمِنِينَ﴾.

## الفصل التاسع

# مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث

### حضره الصديق العزيز الأستاذ سامي الكيالي

سألتمنوني عما أرى في إحياء الأدب القديم، وما أرى في نقل المؤلفات الأوروبية إلى اللغة العربية، وهاتان مشكلتان حار في حلهما كثير من المفكرين، وإنما وقعت تلك الحيرة لإنه لا بد للباحث من الرجوع إلى مصادر الأدب القديم ومراجع العلم الحديث. ويؤلني أن أصرح بأن العزائم تراخت في هذه الأيام عن إحياء الأدب القديم، ويكتفي أن تذكروا ما صنعت مطبعة بولاق بالقاهرة لتعرفوا أنه لم يتفق لأية هيئة علمية أو أدبية أن تصنع ما صنعت تلك المطبعة في بضع سنين، ومن المحزن أن المؤلفين في تاريخ الأدب للمدارس الثانوية يسكتون عن تاريخ تلك المطبعة وترجم مصححها سكوتاً تاماً، ولو وففهم الله إلى الحديث عنها لرجونا أن يخلق الشوق إلى إحياء الأدب القديم في بعض النقوس.

وما رأيك إذا حدثتك إن الجيل الذي سلف قام بأعباء ستعجز عنها سائر الأجيال، إن لم يرفع الغبار عن بعض ما نعرف من القلوب؟ لقد قام ذلك الجيل بطبع «تاج العروس» فهل تنتظر أن يطبع ذلك المعجم المعجز مرة ثانية؟ لقد قام الجيل السالف بطبع «شرح الإحياء» فهل يخطر ببالك أن ذلك الشرح سيطبع مرة ثانية؟ هيئات هيئات.

إن معجم «لسان العرب» وهو أعظم معجم عرفته اللغة العربية طبعه فيما سلف رجل ثم كان جزاؤه أن يموت تحت أثقال الديون، فهل في أدباء هذا العصر من فكر في كتابة فصل ممتع، أو قصة شائقه، عن حياة ذلك الشهيد؟

وشرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة الذي نشرته مكتبة الحلبي فيما سلف، وكتاب «الأم» الذي ألفه البوطي ونسب خطأ إلى الشافعي ونشره الحسيني، وكتاب

«المخصص» لابن سيده، أترى تلك المؤلفات تنشر مرة ثانية على أيدي هذا الجيل الكسلان؟!

هناك فكرة ترمي إلى أن يقوم المجمع اللغوي في مصر بإحياء الأدب القديم، وهذه الفكرة لها خصوم ولها أنصار، فإن انتصرت يوماً فسيحيياً الأمل في بعث الأدب، أما الجهود الحاضرة، جهود الأدباء الذين ينشرون ما يقدرون على نشره من قديم المؤلفات، فهي جهود مشكورة ولكنها لن تصل بنا إلى ما نريد، وحسبي أن تذكر أن أدباء هذه الأيام لا ينشرون من المؤلفات القديمة إلا ما يعرفون أنه قريب من ذهان المتأدبين لتعرف أن هذا النوع من النشر سيقف عند الكتب التي تكثر فيها الأشعار والأسمار والأحاديث، ثم يعجز عن طبع الكتب العلمية التي لا تجد جمهوراً كبيراً من القراء.

وقد جربت هذا بنفسي فأحييت كتاب «زهر الأدب» وأحييت «الرسالة العذراء» أما «زهر الأدب» فقد راج وطبع مرتين، وأما «الرسالة العذراء» فلا تزال نسخها مكدسة في بيتي، ولا أعرف أين أصرفاها، لأنها تبحث مسألة أدبية دقيقة لا يهتم بها غير الخواص، والخواص في الأمم العربية لا يحييا بهم كتاب، لأنهم يدعون الإحاطة بكل شيء، وأكثرهم يضن على نفسه بكتاب ثمنه خمسة قروش.

وما جربته بنفسي جربه أكثر المعاصرين، فهم يقفون فيما ينشرون عند الكتب التي يفهمها الجمهور، ويجمون عن نشر الكتب التي تنفع الخواص.

وهل هناك أعجب من قصة السيد رشيد رضا مع كتاب «دلائل الإعجاز»؟ لقد حدثنا في مقدمة الطبعة الثانية أنه لولا عنایة وزارة المعارف لظلت الطبعة الأولى مهجورة لا تعرف غير الصناديق، وكذلك كان حال كتاب «أسرار البلاغة» الذي لم تتنفس طبعته الأولى، مع أنه نشر منذ ثلاثين عاماً أو تزيد ... فيا صاحب مجلة الحديث تذكر أن الأدب القديم لن يظفر بالحياة إلا أن وجدت له هيئة حكومية تسترخص في سبيله الألوف المؤلفة من الدنانير، وتفرضه على الطلبة، والأساتذة أيضاً، إلى أن يخلق الذوق الأدبي الذي يحبب إلى الأفراد قيمة التضحية في هذه السبيل.

وأما نقل المؤلفات الأوروبية إلى اللغة العربية فلي في شأنه اقتراح قديم أخذت به وزارة المعارف المصرية في عهد الوزير الأسبق محمد حلمي عيسى باشا وألفت لجنة لتنفيذها، ثم سكتت عنه بعد أن فارقها ذلك الوزير. وخلاصة ما اقترحته على الوزارة أن تفرض على كل طالب منأعضاء البعثات أن يترجم إلى اللغة العربية كتابين من أهمات الكتب

في العلم الذي يخصص فيه، ثم لا تعد بعثته قد تمت إلا بعد أن يؤدي هذا الواجب، أي لا يمنح ترقية أو علاوة بعد عودته إلا يوم يتضح أنه نقل إلى أمه شئًا من العلم بترجمة كتابين عظيمين.

وكان من فروع هذا الاقتراح أن تقوم الوزارة بطبع تلك المترجمات ثم توزعها على المدرسین والموظفين والمتآدبين بثمن مقبول، وكان من رأيي أن تخصم الحكومة من كل موظف عشرة قروش في كل شهر، ثم تعطيه في مقابل ذلك نحو عشرة كتب في كل عام، وبذلك تفرض الثقافة العلمية على جمهور الموظفين، ثم تنتقل العدوی العلمیة إلى أبنائهم وإخوتهم ومن يتصلون بهم من الشباب والكهول.

ولا أزل أعتقد أن هذا الاقتراح سهل التنفيذ، فهل يمكن بعثه مرة ثانية بفضل نشره على صفحات الحديث؟

أرجو إن راكم هذا الرأي أن تكتبو في تأييده مرة أو مرتين، فإن الذكرى تنفع المؤمنين، والسلام.



## الفصل العاشر

# الأسمار والأحاديث<sup>١</sup> في ليالي رمضان

### أيها السادة

إن الشوق إلى السمر في رمضان هو شوق قضت به طبيعة الحياة؛ لأن الناس يكادون يمسكون عن الكلام في أيام الصيام من فرط التعب والإعياء، فإذا جاء المغرب وأفطروا رجعت إليهم الحيوية، وتشوفوا إلى مطول الأحاديث، والإنسان حيوان ناطق كما تعرفون، ناطق بالفكر وناطق باللسان، والكلام عند الإنسان هو مادته الأولى من اللهو واللعب وهو مسلاته وملهاته في أكثر الأحيان.

أضيفوا إلى هذا أن الناس يحتاجون في ليالي رمضان إلى انتظار السحور، وهم لا ينتظرون ساكتين، وإنما يتعاونون على السهر بأطابق الأسمار والأحاديث. ومن الحق أن نذكر أن الكلام يستعمل أيضاً في تزجية أيام الصوم، والتاريخ يحدثنا أن علماء المسلمين كانوا يقطعون أخيرات النهار بالجدل والمناظرة في الشؤون الدينية واللغوية، ومن شواهد ذلك ما حدثنا الصاحب بن عباد من أنه كان يرى العلماء يتجادلون في قصر ابن العميد بعد العصر في رمضان، فإذا اقترب المغرب انقلبوا إلى بيوتهم، وكانت هذه الحال مما ضايق ابن عباد، فنذر إن أقبلت عليه الدنيا ليحجزن العلماء إلى ما بعد الفطور، ثم قضى الحظ أن يكون وزيراً فكان العلماء يحضرون عنه بعد العصر في رمضان للجدل والمناظرة، فإذا أذن المؤذن مدت لهم الموائد فأكلوا وشربوا، ثم قضوا السهرة إن شاءوا في السمر والحديث.

<sup>١</sup> أول محاضرة ألقاها المؤلف بالإذاعة العراقية.

ومن قبل ابن العميد وابن عباد كانت المساجد تمتلئ بالناس بعد العصر في رمضان، وكان الوعاظون والقصاص يلهون الناس عن متابعة الصوم بفضل ما ينتشرون عليهم من العظات والأفاصيص، ولو راجعنا التاريخ لحدثنا عن شواهد ذلك من أخبار المساجد في البصرة والكوفة وبغداد.

ولا تزال هذه السنة متّعة في الديار المصرية، ورحمة الله على الشيخ محمد غريب الذي كان يلهينا ويشجّينا بشرح الأحاديث في مسجد سنتريس، ورحمة الله على الشيخ الرفاعي الذي كان يأتي بالعجب وهو يلقي العظات بعد العصر في مسجد سيدنا الحسين.

وكان علماء القاهرة سنة مرضية، فقد كان منهم من يذهب إلى المسجد بعد السحور ثم يحدث الناس إلى صلاة الصبح، ولهم في ذلك نوادر يضيق عن سردها هذا الحديث.

ولا أستطيع أن أزعم أنّي قادر على وصف ما يقع في بغداد من الأسمار والأحاديث في ليالي رمضان، فإني لم أشهد فيها شيئاً من هذا النوع، ولا أزال بفضل انقطاعي للدرس وانعزالي عن الناس كالشاعر الذي يقول:

يا أيها السائل عن منزلي نزلت في الخان على نفسِي  
آكل من خبزي ومن كسرتي حتى لقد أوجعني ضرسي

فاسمحوا لي أن أحذّكم بما يقع من ذلك في البلاد التي يرويها النيل، وأكاد أجزم بأن جميع الناس في القرى المصرية يقطعون أمسياتهم في تبادل الزيارات، ولهم في ذلك طرائق لطيفة تتمثل في الوفود التي تنتقل من بيت إلى بيت ومن دوار إلى دوار، والدواار في بلادنا هو المضافة الكبيرة التي يسمّر فيها الأهل والأقربون وييتلقون فيها الضيافان. أما القاهرة فلها أحوال، فقد كانت إلى نهاية الجيل الماضي تعرف التزاور في البيوت، ثم قلت هذه العادة الحسنة رويداً رويداً حتى كادت تتقلص، ولم يبق فيمن أعرف من ينتظر الناس بمنزله في ليالي رمضان إلا العدد القليل.

فمنذ خمسة عشر عاماً كان في القاهرة منزل الصوفاني بالحلمية الجديدة، وكانت لذلك المنزل تقاليد، وإنما خصّت ذلك المنزل بالذات لأن رمضانياته كان لها أثر في الحياة السياسية والاجتماعية.

وفي هذه السنين لا أعرف في القاهرة منزلًا يحافظ على تلك التقاليد غير منزل عبد الرزاق وهو المنزل الذي يعمر اليوم بالأخوين النبيلين علي عبد الرزاق ومصطفى عبد الرزاق، ففي ذلك المنزل تلقى الوفود في كل مساء، وفيه تجرى أطيب الأسمار وأظرف الأحاديث، وفي ذلك المنزل تلقى من تشاء من الرجال فتحادث الشيخ الزنكولني ولطفي باشا السيد والدكتور منصور فهمي والدكتور طه حسين.

وهناك منزل في حي السكرية هو منزل القaiاتي، وقد خلا من الغطاريف البهاليل، ولم يبق فيه من الخير إلا وجه الشاعر المطبوع السيد حسن القaiاتي، ومن طرازه منزل السيد عبد الحميد البكري الذي كان مرجع الصوفية إلى عهد قريب والذي شب فيه صاحب صهاريج اللؤلؤ، نصر الله مثواه.

فإن سألتم وأين يلتقي أدباء القاهرة في ليالي رمضان، فإني أخبركم بأن ذلك لا يقع إلا في المقاھي والأندية، وكل أدیب مشهور مقهی خاص، فالشاعر محمد الھراوي يتنتظر إخوانه في مقهی لونابارک، واللغوی محمد وحید الأیوبی ینتظرھم في مشرب السلام، والصحفيون یسمرون في بار اللواء، وكذلك تھجر البيوت وتوصل المقاھي في ليالي رمضان.

ولكن من العدل أن ننص على أن تلك المقاھي سيكون لها تأثير عميق في الأدب الحديث، وهل يمكن نتناسی صولات الجدل في قهوات شارع عmad الدين؟ هل يمكن أن نتناسی قهوة ریجينا حيث یسمr المثلون والفنانون والصحفيون؟ هل يمكن أن نتناسی بار اللواء وفي أجواءه رنت أصوات محمد هلال ومنصور فهمي ومحجوب ثابت وحفني محمود ومحمد خالد وأنطوان الجميل وداود برکات؟

إن تلك المقاھي خلیقة بأن تعد في طليعة الأسواق الأدبية التي تذكر بالمرید وعکاظ، وهي بفضل من تعریف من الكتاب والخطباء والشعراء والفنانين والمفكرين خلیقة بالبقاء، ففيها تجري الطرائف من أطیب الأسمار والأحاديث، وفيها تحیا فنون الأدب الرفيع.

وما یصح أن توصف به مقاهي القاهرة ینطبق تمام الانطباق على مقاهي الإسكندرية، فهناك القهوة التجارية التي یسمr فيها أدباء التغیر على ذلك الشاطئ الجميل.

ولأسمار الإسكندرية لون خاص، فشعراء الإسكندرية هم الیوم يتفردون بإحياء فن الدعابة الأدبية، وهي دعابة طریفة یتفق لها في أحيانا قليلة أن تقارب الهجاء،

وليلالي الإسكندرية لها في أنفس القاهرةين مكان، ومنهم من يرحل إلى هناك ليقضي ليلة أو ليلتين في الاستماع إلى محاورات الأساتذة عبد اللطيف النشار وعثمان حلمي وعلى البحراوي وخليل شبيب ولا سيما بعد أن انتقل الدكتور أبو شادي إلى شاطئهم الساحر فأهدي إليه مادة نفيسة من الجدل العنيف.

هناك أيها السادة يقع الشعراء بعضهم في بعض، ويقارضون الهجو في المحضر والمغيب بأسنة عذاب فصاح، ومن شمائل أولئك الشعراء صدق العطف على أدباء القاهرة فهم يلقونهم بالترحيب ويعتلونهم بأطاييف السمك وأطاييف الحديث.

ولا بد من الإشارة إلى أن لسمار القهوة التجارية في الإسكندرية أشباهًا في القاهرة، هم السمار الذين يعرفون لجنة الترجمة والنشر والتاليف، حيث تطيب النكتة على أسنة أحمد أمين وعبد الحميد العبادى ومحمد عوض، وحيث ترهف الآذان من أمثل الأساتذة أحمد زكي وأحمد حسن الزيات.

ولسمار الإسكندرية أشباه غير هؤلاء، وهم سكان البعكوكة الأرضية بدار الكتب المصرية، حيث يلتقي الأساتذة محمد الهراوي وأحمد رامي وأحمد الزين وعبد الله حبيب.

ولكن هذه البعكوكة نهارية، فياليت شعرى كيف يصنعون في رمضان.

أما الأندية الأدبية فهي منتشرة في مختلف الحواضر المصرية، وأشهرها جمعيات الشبان المسلمين، وأندية الموظفين، وهي مختلفة الألوان فمنها ما يخوض في شؤون المجتمع، ومنها ما يخوض في شؤون الأدب ومنها ما يشرح أصول الدين، وفيها تيارات اجتماعية وسياسية يصعب الكلام عليها في هذا الحديث، ويكفي أن نذكر أن حياتها الليلية تعتمد على السمر الطريف، وتهتم في الأغلب بسماع المحاضرات أو الإقبال على ما ينشر المذيع من أغاني وأحاديث.

بقى أن نشير إلى الجرائد الهزلية في مصر، فلها لون طريف في أيام رمضان. لقد كان من عادة الناس في مصر أن يختصوا هذا الشهر بنوع من الحلوي اسمه قمر الدين، وهو دائماً مادة الفكاهة في الجرائد الهزلية، وقد اتفق مرة أن أرسل أحد الموظفين هدية إلى حضرة صاحب العزة عوض بك إبراهيم وكيل وزارة المعارف، فعدها رشوة وأبلغ الأمر إلى النيابة، فكتب الأستاذ حسين شفيق المصري يقول: إن هذه من

أقوى دلائل التزاهة في عوض بك إبراهيم، ولا سيما إذا تذكرنا أن الهدية كانت في رمضان وأنها من قمر الدين.

ونشرت إحدى الجرائد عن رجل مشهور أنه تناول الغذاء في القنطر الخيرية، وكان ذلك في رمضان، فكتب أحد الأدباء في تأنيبه يقول: ألم تسمع أنتا في رمضان؟ ألم تسمع وحوي وحوي أيوه؟ ألم يطبخوا في بيتك قمر الدين؟

ولكن قمر الدين – مع طلعته البهية – تقلصت دولته، وحلت محله الكنافة، على وجهها أزكى التحيات، فمن شاء منكم أن يزور مصر فليكن ذلك في رمضان، ليتمتع عينيه بمنظر الكنافة، فلها وجه خمري جميل.

وقد يكون من الفكاهة أن أحدثكم أن الكنافة تقوم في مصر بعمل قومي جليل، فإن إخواننا المسيحيون يدعون كثيراً لتناول الكنافة مع إخوانهم المسلمين في رمضان، وأكثرهم يتوجهون أن جنة المسلمين ستكون مملوءة بالكنافة، وأنا لذلك أرجو أن يهدى لهم الله جميعاً للإسلام فيجتمعوا على الكنافة هنا وهناك.

### سيداتي وسادتي

تلكم كلمة موجزة عن أسمار رمضان، فإن راقتكم فيها ونعمت وإن لم ترتكم فاعذروني، فقد فارقت في مصر أصدقاء أعزاء منهم السيدة كنافة والسيد قمر الدين، والمرء حين يبعد عن أعزائه تفارقه بلاغة القلم وفصاحة اللسان.



الفصل الحادي عشر

## من صديق إلى صديق

أخي الأستاذ محدث عاصم

أذكر المثل القديم: واحدة بواحدة جزاء.

أنت تذكر هذا المثل ولا ريب، فلتعرف أني سأجربك مفاجأة بمفاجأة، وكلمة مفاجأة كلمة جافية، ولكنهم اصطلحوا عليها لتوسيع معنى الكلمة الفرنسية "Surprise" تلك الكلمة اللطيفة التي كنت أجد فيها أطيب الجزاء على ما أقدم من الهدايا لعشوقاتي في باريس.

والمفاجأة هي أن تكون أول قارئ لهذا الخطاب في جريدة الصباح، لأن محطة الإذاعة هي أول من يقرأ جريدة الصباح، وهل نسيت يا شيطان يوم كنتم ترسلون من يتربصها في ميدان الأزهار لتطلعوا قبل سائر الناس على ما يقال فيكم؟ وهل نسيت أنكم مع ذلك لم تتنفعوا أبداً بما يوجه الناقدون إليكم؟ وهل نسيت أنكم هجرتموني هجراً غير جميل لأنني أغرتت بتعقبكم في جريدة البلاغ؟

المفاجأة هي أن تقرأ خطاباً لم تكن تنتظره على صفحات الصباح، وذلك هو الجزء على المفاجأة التي روعني بها في بغداد.

وأشهد أني كنت أترقب كل خيال، وأتشوف إلى كل وهم، وأنظر كل مستحيل، إلا أن ألتقي في بغداد خطاباً من الفنان محدث عاصم، أخي وصديقي ومولاي. وإنما كان الأمر كذلك لأنني نفخت منك يدي منذ أعوام طوال، واليوم من هجرك كألف سنة مما تعدون.

نفخت يدي منك لأنك طغيت وتمردت، ونسيت ما قضينا من الأسمار في الليالي السود والبيض، حين كان أهلك الأكرمون لا يعرفون السبيل إلى قلبك المتمرد إلا بشفاعة

الدكتور زكي مبارك أشرف صديق عرفه أهلك فأحبوه، واطمأنت إلى مرؤته تلك السيدة النبيلة وذلك السيد النبيل، وأنت تعرف من أعني.

وفي خطابك عبارات لا يقولها إلا رجل في مثل كرمك ونبلك، فاسمح لي أن أسجل بطريقة علنية أن روحي كان له تأثير قوي في الفن القهار الذي تذيعه أنامل الفنان مدحت عاصم، فليس من القليل أن يكون لروحي فضل على فنان مثلك، وإنني لأعرف أنني أدخلت البهجة والأريحية على العصر الذي ظهرت فيه، ولكنني لن أجد من يذكر فضلي غير آحاد، وأنت أولئك الآحاد.

فهل أستطيع أن أطمئن إلى أنك لا تبدأ الألحان بمحطة الإذاعة قبيل منتصف الليل إلا لأن سهراتنا الوجданية كانت لا تبتدئ إلا قبيل منتصف الليل؟

هل أستطيع أن أطمئن إلى أنني أخطر ببابك حين تمزج دموعك بالألحان؟

هل أستطيع أن أطمئن إلى أنني كنت مصدر الوحي لأكثر ما تذيع من الألحان؟

هل أستطيع أن أطمئن إلى أننا سنسمر مرة واحدة بعد ألف في ذلك المنزل الجميل؟

مدحت، أفي الحق أنك رجعت إلى منزل الأهل؟ أفي الحق أنك شجعت من الشطط والجموح ورجعت إلى ذلك المنزل الجميل الذي كانت تظلنا ظلماً في غفوات الليل؟ إنك تذكر في خطابك أنك رجعت إلى تلك الحديقة، فهل هذا صحيح؟

وهل تذكر — يا جاحد — تلك الحديقة؟

هل تذكر كيف كنت أرجوك أن تطفئ الأنوار لنتمتع بظلم الليل؟

لقد آن الأوان لأحدثك عن السبب، فقد كان يسرني أن تلعب أناملك على العود في الظلمات لأخفى عنك دموعي، دموع الوجد الذي يثيره فنك المطلول.

ثم جدت أحاديث وخطوب نسيتك فيها ونسitti، إن كان النسيان يجوز على قلب مثل قلبي، ولعل الأستاذ حسن السندوبسي — الأديب الساخر — لا يزال يذكر أنني أتعبت قدميه في ليلة شاتية لنصل إلى منزلك، وما وجدناك، وقد ظل يسخر مني زماناً غير قليل، ولعله لا يزال يسخر من سذاجتي إلى اليوم.

مدحت، لقد بدا لك أن تقارن بين فني وبين فنك، فني في البيان وفنك في الألحان، وأنت ترى أنني اجترفت ما وقف في طريقي من حواجز وأسداء، فاسمح لي أن أسجل أنني لم أنتصر وحدي، وإنما انتصرت معك، فأنت أيضاً من المنتصرين على ما تدعيه لنفسك من الخمول، وهل من القليل أن يبقى مكانك في محطة الإذاعة بضع سنين وهي

أخطر وكر من أوكار الدسائس؟ إن إخوانك — وأنا منهم — أحجموا عن مناصرتك فمضيت تشق طريقك بيديك، وسيذكر عالم الفن، إن كانت له ذاكرة، أنك كنت في طليعة النوابغ.

مدحت، لك في عنقي ديون، فقد أوحيت إلى قلبي كثيراً من المعاني، ولكنني سأجذبك خير الجزاء حين أقدم إليك المذكرات الطريقة التي خطتها يمناك في التشوّق إلى أخيك. وبعد، فهل أستطيع أن أسألك عن حال الصديق السخيف الذي يسمونه الموسيقار

محمد عبد الوهاب؟ هل أستطيع أن أسألك ما حاله في دنيا غرامه الآتيم؟

لقد نسى هذا الصديق السخيف فضلي عليه، ونسى موقفنا فوق بحيرة أنجان، ونسى أيامنا في باريس وهو يخرج الوردة البيضاء، ونسى القصيدة التي نظمتها فيه وأنا في القطار من باريس إلى ليون، ويظن هذا الصديق السخيف أن كسب المال أفضل من كسب القلوب، تبت يداه، ما أشقاها!

هل أستطيع أن أسألك عن صحة المغنية «حياة محمد» التي وعدتها فأخلفتها وما وعدتني فأخلفتني؟ هل أستطيع أن أسألك عن رباعي العقاد؟ هل أستطيع أن أسألك عن الفتاة التي تلقى محاضراتها عندكم بصوت أرق من ب GAM الظباء؟

مدحت، حدثني عن لحيتك — لعنها الله — ألا تزال في صحبتك؟ والأستاذ سعيد بك لطفي كيف حاله؟ وعزيز رفعت، وعلى خليل، والصديق الغادر عبد الحميد الحديدي، كيف حال هؤلاء الأعزاء؟ وشارع علوى أين يقع؟ وبار اللواء أين يكون؟ وخلدون أين يجلس؟ وحفني محمود أين يلعب؟ والشناوي أين يغرد؟ وجبريل أين يمزح؟ وهيكل أين يؤمن؟ وطه حسين أين يشك ويرتاب؟

أراني اشتقت إليكم، وأقسم ما قادني الشوق إلا إلى ناس هم مثال الغدر والجحود والعقوق.



## الفصل الثاني عشر

# صورة آمال ...

صديقي رئيس تحرير البلاد

تفضلتكم فطلبتكم مني صورة العشماوي بك وصورة كريمه آمال وأستطيع أن أمن عليكم فأقول إن وقتني لم يكن يتسع لطلب هاتين الصورتين، فإني مشغول جداً، ويكتفي أن تعرفوا أنني أشغل مطبعتين من كبريات المطبع في بغداد، ولكنني صحفي قديم، صحفي يعرف حقوق الزملاء، ويرى من واجبه أن يعيّنهم على حقوق صاحبة الجلالة كلما دعاها الواجب، وأنا أقدم إليكم صورة العشماوي بك، أما كريمه آمال فقد رفضت إعطاء صورتها بقوة وعنف، ودعاهما أبوها إلى مطاوعتي فلم تجب، وتلطّف فقال لها إن الدكتور زكي مبارك مصرى كبير تجب طاعته فلم تطبع، وأصرت على أنها فتاة لا ترضى عن نشر صورتها في الجرائد، ولو دعاهما إلى ذلك ألف رجل من أمثال الدكتور زكي مبارك، فما رأيك يا صديقي إذا قدمت إليك من تلك الفتاة صورة قلمية هي أدق وأصدق من الصورة الشمسية، لتعرف أن الأدباء لا يسلمون من «خيرهم مخلوق؟

أنا أعرف أنها ستغتاظ، ولكن ماذا يضرني من ذلك؟ هل تستطيع إفساد ما بيني وبين أبيها؟ هيهات! هل يضيع الحظ السعيد في امتلاك منطقة من قلبها الخفاف، وكيف وهي لا تزال طفلاً وأنا أؤمن بأن المرأة لا تستطيع أن تنقل القلب من مكان إلى مكان إلا بعد الثلاثين؟

## هاك، يا صديقي، صورة الآنسة آمال

فتاة غريبة بكلية الحقوق، لها وجه أسمر يشهد بأن السمرة قد تكون أكثر جاذبية من البياض، ولها لسان عذب يرشحها لأن تكون أفعى الفتيات، ولها فم يضم كل زنزاً ثميناً، ففيه ثنايا لؤلؤية قليلة الأمثال، وبالرغم مني أن أصرح بأنني لا أملك التغزل بتلك الثنایا اللؤلؤية؛ لأن والد تلك الفتاة من أساتذتي، وللأساتذة على تلاميذهم حقوق، وإن كنت لا أدرى كيف يكون التغزل من المحرمات.

والآنسة آمال على جانب عظيم من الذكاء، وما يسرني أن أشهد لها بذلك، ولكني مصور أمين.

وهي تجلس على المائدة في المكان الذي يقابل مكان أبيها فلا تدري لم من الصدر: فهو للأستاذ العشماوي أم للآنسة آمال!  
ولو كان أبوها من أهل الغطرسة لقلت: إن المقادير تنتقم منه فتحكم فيه طفلة لا تملك غير صباحة الوجه وسلامة الذوق وقوة الذكاء، ولكنه رجل يمثل الأدب وطيبة القلب، فكيف جاز أن تتحكم فيه تلك الطفلة السمراء؟

ومن خصائص تلك الفتاة أنها تحب أباها حباً شديداً، ولكن محبتها إيهات تتمثل في التمرد والعصيان، فهل تدرك بفطرتها أنه كان من عبيد الجمال في صباح؟  
ولهذه الطفلة التي أبغضها غرام عجيب بتعقب آثار الكتاب والشعراء والمؤلفين، وقد أرغمتني سامحها الله على أن أقدم إليها جميع الجرائد العراقية، فتكلفت في ذلك ما تكلفت، وكانت أحسب أنني سأشغلها يوماً أو يومين ثم هالني أن تستوعب ذلك المحصول كله في نصف ساعة، وأن ترهقني في بقية السهرة بنقد صحافة العراق.  
والآنسة آمال نحيفة جداً، وربما كان السبب في ذلك أنها قضت أربعاء وعشرين ساعة في طريقها من الشام إلى العراق فسرقت نحافة الجسم من غزلان الصحراء.  
والعجب من أمر هذه الآنسة أن تكون من أعضاء المؤتمر الطبي، فهلرأيتם أغرب من ذلك؟

فماذا تريد أن تصنع؟ هل تشتراك في الطب للأكباد والقلوب؟  
أحب أن أعرف ماذا تصنع هذه الفتاة في المؤتمر الطبي وقد كوت كبدي، كوته بالغيظ لا بالحب، فلست من المجانيين حتى تفتنني فتاة لا تملك غير قوة الذكاء وحلواوة الحديث، وإن شهدت ملامحها بأنها ستكون من غرائب الجمال.

أما بعد، فقد آذتني تلك الآنسة أعنف إيناء، حين رفضت أن تعطيني صورتها، فلتعرف الآن أنني أكرم منها وأسمح لأنني أقدم إليها صورتها بلا ثمن، وكل ما أرجوه أن تغتابني في حضرة أبيها، لأنني أحب أن أذكر عنده ولو بملام.

## آمال، آمال

لا تخضبي ولا تعندي، فلن تفرغي من دروسك العالية في كلية الحقوق ولن تبلغني مبالغ النساء حتى يكون اسمي «بابا زكي» وأنا منذ اليوم «بابا» له زوجة وخمسة أبناء، في أيتها الفتاة الغالية، ويا قرة العين لرجل هو أكرم أساننتي وأعز أصدقائي، تذكرني حين تعودين إلى الجامعة المصرية، تذكرني أنني أحب أن أقبل تلك الجدران، وأنني أتشهي أن أكحل عيني بتراب الجيزة والزمالك، تذكرني يا آمال أن الدمع يفيض من عيني كلما تذكرت أن لي طفلة لها وجه مثل وجهك الجذاب، ولها جبين مثل جبينك المشرق، وفي شمائلها عناد مثل عنادك المحبوب، تذكرني أيتها الفتاة أنني رأيت وجه مصر الغالية حين رأيت وجهك الغالي، تذكرني أنني عذرتك أباك حين رأيته يعطيك طاعة المحب لمن يحب، فلي أبناء كنت عند هواهم في جميع الأحوال.

اعذرني أيتها الآنسة النبيلة إذا قدمت صورتك لجريدة عراقية فمن الخير للمرء أو المرأة أن يذكر ولو بالشر في أرض العراق حفظك الله لوالديك، ورعى إخوتك الأعزاء، والسلام.



### الفصل الثالث عشر

## دروس الأدب في المعاهد العالية

المعروف أن المعاهد العالية للتخصص: فهذا معهد يخرج الأطباء، وذاك معهد يخرج الرياضيين والمهندسين، وذلك معهد يخرج رجال الأدب أو رجال التشريع. والتخصص من مزايا هذا الزمان، ومن آفات هذا الزمان. هو من المزايا لأنه يقصر طوائف من الناس على طوائف من العلوم، فنعرف إلى من نتوجه ومع من نتحدث فيذهب من يشكو الرمد إلى طبيب العيون، ويمضي مهيبض الساق إلى الجراح، ويتوجه المعود إلى الطبيب المختص بالأمراض الباطنية، وكذلك يفعل من تحرجه معضلة هندسية، أو مشكلة قانونية.

وهو من الآفات لأنه يورث الناس ضيق الذهن، وفقر العقل وخمود الإحساس، فالمهندس لا يرى من واجبه أبداً أن يفكر في تهذيب ذوقه بالنظر في بعض المؤلفات الأدبية أو الفنية، والشرع لا يرى من واجبه أبداً أن يحرص على تثقيف عقده بالنظر في بعض المصنفات الرياضية أو الطبية، والأديب يرى أنه لم يخلق إلا لدرس آثار الشعراء والكتاب والوقوف على ألوان الأساليب.

وقد انتهز المتخصصون فرصة الغفلة الفاشية في هذا العهد فأغفلا أنفسهم من كل ما يعود بالنفع على الذهن والعقل والذوق، فصار الأديب يجالس الطبيب فلا يحس أنه يخاطب رجلاً من أهل هذه الأرض، وإنما يخاطب مخلوقاً من سكان المريخ، وصار أستاذ الأدب ينكر على طلابه أن يوجهوا إليه سؤالاً في مشكلة نحوية أو صرفية، لأنه فيما يزعم غير مسئول عن علوم المبرد والكسائي وسيبوبيه، وإنما هو رجل تخصص في درس آثار الكتاب والشعراء والخطباء، وصار المحامي أو القاضي لا يسوءه أن يجهل الأوليات من المسائل الأدبية أو العلمية.

ذلك تصوير لمزايا التخصص ومساويه، وتصوير لأحوال المتخصصين في هذا الزمان. وأقول بصراحة إنني ثائر على التخصص الذي يصل بأصحابه إلى ذلك الحد من ضيق العقل، وقد حملت على هذا الضرب من التخصص أعنف الحرب، وكلفت نفسي ما تطيق وفوق ما تطيق في الطواف بعلوم كثيرة كان لها أثر ظاهر فيما أخرجت من المؤلفات الأدبية والفلسفية، وأحب أن يكون طلاب العلم والأدب في هذا الزمن من التأثيريين على الإسراف في فهم التخصص ومن المقلبين على المشاركة في جميع الفنون، وإليهم يساق البيان:

كان أقطاب العلماء في الزمن القديم يجهلون التخصص، أعني أنهم لهم يكونوا يقصدون إليه قصدًا، وإنما كانوا ينتهون إليه وفقًا لوحى الفطرة والطبع، فالعلماء الخالدون من أمثال أرسطاطاليس وأفلاطون وابن سينا والفارابي وابن رشد والجاحظ وابن خلدون والقلقشندى ومحمد عبده وعبد العزيز جاويش، هؤلاء العلماء في التاريخ القديم والمتوسط والحديث لم يكونوا يعرفون التخصص، وإنما كانوا يفهمون أن من واجبهم أن يطلعوا على ما يمكن الإطلاع عليه من المعارف الإنسانية.

ولا يجهل أحد أن أمثال أولئك العلماء كانوا على جانب عظيم من التفوق والبصر بحقائق الحياة.

وقد أشرت إلى أنهم انتهوا إلى التخصص بوحي الفطرة والطبع ولم يسمحوا لأذهانهم وعقولهم بأن تنصرف عمداً عما تتطلع إليه الأذهان والعقول، فكان لثقافتهم الواسعة أثر فيما تخصصوا فيه، وكان اطلاعهم الشامل يفتح لهم فيما تخصصوا فيه أبواباً للبراعة والسبق والتفوق.

وهل يستطيع المتحذلون من شبان اليوم أن يفهموا كيف كانت ثقافة ديكارت وباسكار؟

وهل فيهم من يدرك كيف كانت ثقافة سبنسر أو كيف كانت معارف أناطول فرانس؟

وما أدعوه إليه اليوم كنا حاولناه مرة في الجامعة المصرية، ثم أخفقنا بفضل الحلقة التي تغلب على شبان هذه الأيام، فقد كان تقرر أن لا يدخل الطالب كلية الحقوق إلا بعد أن يمضي سنتين في كلية الآداب، وأن لا يدخل الطالب كلية الطب إلا بعد أن يمضي سنة في كلية العلوم، وسارت الجامعة المصرية على هذا النظام أعواماً قليلة، ظهر أثرها في طوائف من المحامين والأطباء، ثم أسرف الطلبة في الصراخ فأعفthem

الجامعة، من ذلك النظام المفيد، ومن الواضح أن ذلك النظام كان في جوهره حرباً على الإسراف في فهم التخصص، فقد كانت الجامعة تفهم أن طالب الحقوق لا يمكن أن يبرع في فهم أسرار القوانين إلا إن أمضى ستين في كلية الآداب يدرس فيها علوم اللغة العربية وعلم النفس وعلم الأخلاق ويتعقق بعض التعمق في اللغات الحية وفي الجغرافيا والتاريخ.

وكانت الجامعة تفهم أن طالب الطب لا يعتمد عليه إلا إن أمضى سنة في كلية العلوم يدرس فيها الطبيعة والكيمياء والرياضية درس الفهم والتثبت ليكون في المستقبل من الأطباء العلماء.

ونحن اليوم نحاول أن نضع للحياة العلمية في العراق أصولاً من التقاليد الصالحة، فهل ترون من الخير أن نحقق ما عجزت عن تحقيقه الجامعة المصرية؟ ما الذي يمنع من ذلك؟ أفي الحق أن وزارة المعارف العراقية قد تلدين الطلبة كما صنعت وزارة المعارف المصرية؟

ولكن إلى أن يتحقق ذلك الغرض المنشود أرى أن يفرض درس الأدب العربي على جميع الطلاب في المعاهد العالية، وإليكم موجبات هذا الاقتراح:

أولاً: نحن في العراق نحاول جهد الطاقة أن نعيد مجده الأسلام في حيواتهم العلمية والأدبية والفلسفية، وكان أسلافنا جمیعاً معروفين بالتفوق في اللغة العربية، فما كان فيهم طبيب ولا مهندس ولا مشرع إلا وله آثار نظمية ونشرية تشهد ببراعته في الأدب والبيان.

ثانياً: نحن نحاول نقل العلوم الحديثة إلى اللغة العربية، وهذا يوجب أن يكون الرياضيون والمهندسوون والمشرعون والأطباء قادرين أتم القدرة على التعبير باللغة العربية تعبيراً يذكر بابن سينا وابن رشد وابن البيطار والغزالى والكمال بن الهمام وإمام الحرمين.

ثالثاً: سيكون أكثر أبنائنا من شبان العراق مدرسين في المدارس الثانوية والمعاهد العالية، وهؤلاء لا مفرّ لهم من أن يشعروا تلاميذهم بأنهم يتكلمون لغتهم العلمية، كما يتكلم المدرسوون الأوروبيون لغتهم العلمية.

رابعاً: سيكون أكثر أبنائنا من شبان العراق مسئولين عن تثقيف الجمهور، وهذا الجمهور لغته العربية، وهو في بعض أحواله يفهم لغته بأدق مما يفهمها المتحذلقون من شبان هذا الزمان.

أما بعد، فإنه من العيب أن يقع ما عبته مرة على أستاذ مصرى ألف كتاباً في علم النفس فكانت مراجعته كلها إنجليزية، ولم يشر مرة واحدة إلى رسائل إخوان الصفاء، مع أن في تلك الرسائل كثيراً من أمehات المسائل في علم النفس وعلم الأخلاق.

ومن العيب أن يقع ما سمعت من أن مكتبة كلية الحقوق في بغداد ليس فيها نسخة من شرح فتح القدير على الهدایة، ومن العيب أن يستغرب بعض الطلبة في دار المعلمين العالية أن أكلفه درس مسألة فقهية، مع أن الفقه جانب من الأدب يصور مشكلات المجتمع في الحاضر الإسلامية.

ومن هذا يرى القراء أن أفق الأدب أوسع مما يظنون، وأنه واجب كل الوجوب في تثقيف جميع الطلاب.

## الفصل الرابع عشر

# الفن المصري في العراق

صديقي

أقدم إليك أصدق التحيات، وأذكر بالحمد الجليل تلك التحية النبيلة يوم حضرت ومعك جميع الأساتذة المحررين بالصباح لتدعيyi بمحطة القاهرة يوم الرحيل إلى العراق. وبعد، فقد كان في النية أن أحدهم عن معركة أدبية أثارتها مجلة الصباح في بيروت، ولكنني اليوم أسارع فأحدثكم عن الفن المصري في العراق، وأؤجل الحديث عن تلك المعركة إلى حين.

وأرجو ألا تذهب حين تراني أتحدث عن الفن المصري بروح العطف، فقد علمتني الغربة أشياء كثيرة، أهمها: التلطف في الحديث عن المواطنين الأعزاء، وهل تصدق أن اسم الدكتور طه حسين لا يجري على لسانى في بغداد إلا معطرًا بأطيب آيات الثناء؟ هل تصدق أنني أقول في بغداد إن الدكتور طه حسين أديب عظيم وإنه دان الأدب العربي أثقل الدين؟

ذلك أدب تعلمه في الاغتراب، فقد رأيت أن الرجل الكريم لا يليق به أن يذكر مواطننه وهو غريب إلا بالخير، ولا ينبغي له أن يتحدث عن قومه بغير الثناء. وأعود فأقول: إن أغاني أم كلثوم هي اليوم أجمل زاد يتزود به أهل الوجдан في العراق، فحيثما حللت، وحيثما تلفت، سمعت صوت أم كلثوم، وهذه المطربة المصرية هي في هذه الأيام الريحانة الندية التي تشتقها الأرواح والقلوب في جميع أرجاء العراق. وقد جلسنا نسمر منذ ليال مع الأستاذ فؤاد جميل سكرتير الإذاعة بوزارة المعارف فقال:

سنفاجئكم بعد ليلتين بأعجوبة ترتاح لها النفوس والأذواق!  
فقلت: وما عسى أن تكون تلك المفاجأة يا صاح؟

فقال: ستكون السهرة كلها في إذاعة أغاني نشيد الأمل للأنسة أم كلثوم.  
وكان خبراً ساراً فرح به السامرون.

فإن سألتم: وما هي الأغاني الكلثومية التي يطرب لها العراقيون في هذه الأيام؟  
فإنا نجيب بأن لأم كلثوم صوتين يذاعان مرات كثيرة في كل يوم، أما الصوت الأول  
 فهو الدور المحبوب: «على بلد المحبوب وديني».

وهذا الدور صار من الأدوار الشعبية في العراق، فهو على ألسنة الفتيان والفتيات  
 وعلى ألسنة الصناع والتلاميذ، وهو ملهاة الشباب والكهول في بغداد، فإذا رأيت ناساً  
 متجمهرين أمام قهوة أو سينما أو مرقص فاعلم أنهم لم يتجمعوا هناك إلا لأن أم  
 كلثوم تقول في صوت ناعم حزين:

يا مسافر على بحر النيل     أنا ليه في مصر خليل  
 من حبه ما بنام الليل

أما الصوت الثاني فهو دور «إفرح يا قلبي».  
وأهل العراق يعجبون بهذه المعاني:

أقطف معاه زهر الحياة     ما دام هواك وافق هواه

وأنا أيضًا معجب بهذه المعاني، ولكن أين الأحباب؟ وأين أسفاء الروح الحزين؟

أنتقل بعد هذا إلى لون آخر من الفن المصري وهو الفن السينمائي، ففي هذه الأيام  
 تعرض في سينما الحمراء رواية المجد الخالد وهو الفيلم الناطق الذي أخرجه الممثل  
 يوسف وهبي، فهل تصدقون أن هذا الشريط أسر مشاعر البغداديين؟ وهل تصدقون  
 أن فيهم من يقترح على الحكومة المصرية أن تخرج منه نسخة أوروبية على نفقاتها  
 ثم تزييعه في العالمين ليرى أهل المشارق والمغارب كيف يؤمن الناس بالوطنية في أرض  
 الفراعين؟

وقد نشرت جريدة البلاد مقالاً لكاتب اسمه إبراهيم المعروف قال فيه:

عرضت أمس هذه الرواية الطريفة، السامية المعنى، وبالرغم من سعة الصالحة فقد غصت بالمتفرجين من كافة الطبقات، فبلغ الازدحام أشدّه، وكنت ترى الجماهير الغفيرة تزدحم على أبواب الحمراء من نساء ورجال وشيوخ وأطفال، أما موضوع الرواية فلا أريد أن أتحدث عنه، إذ يكفي أن تكون هذه الرواية من تأليف نابغة التمثيل العظيم الأستاذ يوسف وهبي، ولا إحال أحدًا يجهل هذه الشخصية الفذة التي تجتمع فيها كافة عناصر الفن والعبرية الخالدة ... فنشكر إدارة الحمراء كل الشكر لجلبها أمثال هذا الفيلم الرائع الذي يمكن الاستفادة منه لما فيه من العظات والعبرة والدروس الوطنية العالية.

تلك الكلمة قصيرة عن الفن المصري في العراق، سنتبعها بأمثالها كلما لاحت فرصة،  
والسلام.



## الفصل الخامس عشر

# زكي مبارك في لبنان

صديقي

تحياتي إليك وإلي شارع الهرم ومصر الجديدة والزمالك وشارع فؤاد.  
وبعد، فقد كانت جريدة المكشوف نشرت كلمة طيبة تحت عنوان «الدكتور زكي  
مبارك في طريقه إلى العراق» ثم لخصها الكاتب المفضل الذي يحرر الصفحة الأدبية  
والاجتماعية في الصباح، ولكن ظهر أن تلخيص تلك الكلمة لم يرض كاتبها الأول  
فاندفع يهجم على الصباح وعلى الدكتور زكي مبارك في جريدة المكشوف بأسلوب غير  
مقبول.

فاسمحوا لي وأنا محور هذا الجدل أن أزن المسألة بميزانها الصحيح فأقول:  
لم تكن ظروفي في مصر تشجعني على السفر إلى العراق فقد كنت شرعت في طبع  
كتاب «التصوف الإسلامي»، ولكن أصدقائي في مصر خوفوني عاقب الرفض، وقالوا:  
إن خصومك سيزعمون أنك غير صادق في الدعوة إلى الأخوة العربية، فهاج في نفسي غرام  
العروبة وأجبت الرغبة النبيلة التي أعلنتها الحكومة العراقية، ونظرت فرأيت زملائي  
من الأساتذة المصريين ينون الوصول إلى العراق من أقرب طريق؛ فأبىت مرافقتهم  
وصممت على المرور بالبقاء الكريمة: فلسطين، وسوريا، ولبنان.

ولما نزلت بيروت قضى الحظ السعيد أن أرى أدبيين فاضلين هما روحي فيصل  
وأحمد شلبي، فلقيت منهما كرمًا لا يستغرب من أهل لبنان، ثم مضيت فسلمت على  
من استطعت التسليم عليه من رجال القلم والبيان.

وما كدت أقضى أسبوعاً واحداً في بغداد حتى تلقيت نسخة من جريدة المكشوف  
وفيها كلمة طيبة عن الدكتور زكي مبارك، وفي ذيلها عنوان الكاتب الأديب، ومضت  
أسابيع وجاء عيد الفطر فجاءتنى تحية كريمة من ذلك الكاتب، فأخذت أستعد لكتابة

خطاب أشكر له فيه ذلك الفضل الذي لا يستغرب من أهل لبنان، وقبل أن أضع الخطاب في صندوق البريد، تلقيت نسخة جديدة من جريدة الكشوف فرأيت ذلك الكاتب نفسه يهجوني ويهاجمي مجلة الصباح، مع أنه تلقاني في بيروت على غير معرفة سابقة بأحسن آيات الترحيب.

والآن أسأل نفسي: أفي الحق أن الذين يهجونني في لبنان هم أنفسهم الذين أكرموني في لبنان؟ وهل فسدت الدنيا إلى هذا الحد فينتقل المرء من الصداقة إلى العداوة في أسبوعين؟

أفي الحق أن المودة في لبنان مودة عابرة كسحابة الصيف؟ أفي الحق أن الأديب الذي تلقاني مرحباً في جريدة المكشوف هو نفسه الذي نشر الهجوم على زكي مبارك ومجلة الرسالة ومجلة الصباح؟

### اسمع يا صديقي

إن هذه التقلبات تغزو قلوبنا بالحسرة على ما صارت إليه آداب الناس في البلاد العربية، ولكن لا تحزن ولا تجزع، فأولئك الناس لا يمثلون البلد العربية، وإنما يمثلون أشخاصهم الفانية، وقد لقيت في بغداد رجالاً كادوا ينسونني وطني وأهلي، وذلك الكاتب نفسه يعترف بأن الصباح له في بيروت قراء مدمون، والإدمان على قراءة المجالات المصرية هو في ذاته تمجيد للبلد المصرية.

### اسمع يا صديقي

إن مصر تنفق ألف الدنانير في كل أسبوع لنشر اللغة العربية فهي تتحمل تضحيات في سبيلعروبة يعرفها كرام الرجال، فلم يبق إلا المغرم الهين وهو أن نحتمل الأذى في هذه السبيل.

وأنا بالرغم من كل ما حدث أذكر الذين لقيتهم في لبنان بكل جميل، رعاية لعواطف صادقة عانيت في سبيلها ما عانيت، ورعايا لإخوان أعزاء يسعهم ألا تكون من المحبين لذلك البلد الجميل، والسلام عليهم وعليك من ضيف العراق.

## الفصل السادس عشر

# الجامعة العراقية

لقد آن للمفكرين في العراق أن يسألوا أنفسهم عما صنعوا في سبيل الجامعة العراقية، فإني أخشى أن يطول أمد التريث والتسويف فتمر أعوام وأعوام قبل أن يتحقق هذا المشروع الجليل.

ولقد يكون عجيباً أن يوجد ناس يحتاجون إلى من يقنعهم بوجوب إنشاء جامعة في بغداد، فهذا أمر كان يثير الجدل في مصر منذ خمس وثلاثين سنة، ومعاذ الأدب أن يثور الجدل حوله في العراق بعد أن تمت باستقلاله. ولكن الأعجب أن لا تجد هذه الحقيقة على وضوحاً من يتحمس لها تحمساً قوياً فينقلها من عالم الفكر إلى عالم الوجود.

الأعجب هو أن يصر ناس على حرمان بغداد من حظ أدبي تتمتع به جميع العواصم في العصر الحديث.

قد تقولون إن الجامعة العراقية موجودة بالفعل، بدليل ما في بغداد من المعاهد العالية، وأنا لا أنكر ذلك، ولكني أؤكد أن الصورة التي أنسدتها تختلف عن الصورة الموجودة أشد الاختلاف وإليكم البيان:

عندنا مثلاً دار المعلمين العالية، وهي معهد عال بالتأكيد، ولكن شخصيتها ستقوى وتستفحل حين تصبح كلية من كليات الجامعة العراقية، وستصبح أيضاً في أمان من التقلبات، فلا تكون مرهونة بإعداد من تحتاج إلى إعدادهم من المدرسين فتفتح مرة وتغلق مرة وفقاً للظروف، وإنما تظل كلية ثابتة تجاهد في سبيل الآداب والعلوم والفنون.

وستتغير أيضًا نفسيات الطلاب، فلن يكونوا كالطلبة الذين نعرف ونறعون، لن يكون همهم أن يصاحبونا ثلاثة سنين محدودة المواقف ليظفروا بمناصب التدريس في المدارس الثانوية، ثم يذهب نشاطهم العقلي فلا يكون فيهم باحثون ومؤلفون. نريد إنشاء الجامعة العراقية للتغيير هذه النفسيات، فقد أصبح من الواجب أن يفهم أبناءنا أن التعليم العالي ترخص في سبيله السنون الطوال، أصبح من الواجب أن يفهم جميًعا أنه لا مفر من أن يكون عندنا مئات من الشباب المثقفين ثقافة عميقة بحيث نستطيع أن نتفق وننفع بتبادل الأساتذة مع كبار الجامعات.

في العراق اليوم عدد من الرجال الذين كُونوا أنفسهم، ولكن هؤلاء في الأغلب يشغلون مناصب إدارية تحول بينهم وبين الانقطاع للتدريس والتأليف، وهم قد نشأوا في جيل غير هذا الجيل، نشأوا في زمان يعرف قيمة اللذة العقلية، ولن يسمح الدهر بوجود نظائرهم مرة ثانية؛ لأن المغانم المادية صارت أكبر ما يتطلع إليه شباب هذا الزمان.

فلا بد من التفكير الجدي في تهيئة جو جديد تتنفس فيه المطامع العلمية والأدبية، لا بد من فتح آفاق جديدة تتنسم هواءها عزائم الشبان الذين يسرهم أن يكونوا من أقطاب العلم والبيان.

إن العراق لا ينبغي له أن يصبر طويلاً على القناعة العقلية التي يعيش في ظلالها شبان هذه الأيام، إن العراق سيذكر دائمًا أنه كان في طليعة الأمم التي أحبت العلوم والأداب والفنون، وسيطالب أبناءه بأن يرفعوا رايته بين رايات الأمم التي تواجه العصر الحديث بما هو أهل من القوة والطرافة في المذاهب والآراء.

ولكن كيف ننشئ الجامعة العراقية لحسن إنشاء الجيل الجديد؟ يخيل إلىّي أننا لن نواجه المصاعب التي واجهتها مصر حين أنشأت الجامعة المصرية، فقد كان الجمهور في مصر سنة ١٩٠٦ ينقسم إلى فريقين يقال لأحدهما أمّة وللثانيهما حكومة، وكانت حكومات تلك العهود تراعي ذوق الاحتلال، والاحتلال لم يكن يسره أن يكون في مصر جامعة، وكان يخشى أن تنشأ طوائف من المزودين بالثقافة العالمية، وهذا الصنف من الشبان يكون شوكة تخز الاحتلال.

وقد فطن الفريق الذي يمثل الأمّة إلى هذه الحقيقة فأعلن يأسه من الحكومة، ودعا الجمهور إلى الاكتتاب العام لإنشاء جامعة مصرية، فلم تمض غير أشهر معدودات حتى صارت فكرة الجامعة المصرية حقيقة واقعية تلمسها الأيدي وتراها العيون.

وقد أتعب المحتلون أنفسهم في حرب الجامعة المصرية، وتقولوا عليها الأقاويل، ولكن الجامعة ظلت تكافح حتى انتصرت وعاد خصومها بغنيمة القنوط. فهل حالنا اليوم في العراق كحال إخواننا المصريين في سنة ١٩٠٦؟ ليس في العراق اليوم فريق يقال له أمة وفريق يقال له حكومة، وإنما هو كتلة واحدة بحيث يستوي الحاكم والحاكم في التسابق إلى خدمة البلاد.

معنى هذا الكلام أيها القراء: أننا ننتظر أن تكون الحكومة هي القوة التي تتنظر منها المبادرة إلى إنشاء الجامعة العراقية، وستكون الحكومة بمعونة الله عند ظنككم الجميل.

ولكنني أرجو أن تسارع الأمة إلى معاونة الحكومة، أرجو أن يكون للنواب والأعيان وكبار المالك والتجار والموسرين يد مشكورة في تأسيس الجامعة العراقية، أرجو أن يمد الجمهور يده الكريمة لينفخ في هذا المشروع روح الحياة فإنه يحتاج إلى كثير من الأموال.

وإنني موقن بأن في أرجاء العراق نفوساً تتطلع إلى المجد، وهذه فرصة نفيسة يجب اغتنامها، فليس من القليل أن تسجل أسماء المتربيين في كتاب ذهبي يصبح على الزمن من أشرف وثائق التاريخ.

والجمهور الذي أدعوه إلى الافتتاب لإنشاء الجامعة العراقية يدخل فيه الوزراء والموظفون، لأنهم لا يمثلون الحكومة إلا في دوائرهم ومكاتبهم، وهم بعد ذلك من صميم الشعب الذي وثق فيهم وأسند إليهم القيام بجلائل الأعمال.  
فما رأيكم فيما أقترح أيها الصحفيون؟

ما رأيكم فيمن يدعوكم لنصرة الوطن الغالي، الوطن الذي تعود منكم البر والوفاء، الوطن الذي يعرف أن الصحافة هي قلب النابض ولسانه المبين؟  
هل أرجو أن يكون للصحافة الفضل الأول في إنشاء الجامعة العراقية؟  
هل أرجو أن تدعوا الجمهور إلى الافتتاب العام بحيث تستطيع الحكومة أن تبني للجامعة داراً عالية الشرفات تذگّر بدار الجامعة المصرية؟

## أيها الصحفيون الشرفاء

أنا لا أطالبكم بعمل مرهق، وإنما أرجوكم أن تشغلوا أقلامكم بهذه القضية شهرین اثنين، فإن فعلتم – وستفعلون – فستضعون الأساس للمنافسات العلمية والأدبية والتشريعية بين جامعة القاهرة وجامعة بغداد، وقد آن يعرف الجمهور أن المنافسة العلمية هي السناد الوحيد الذي تنهض به المعارف العربية.

## أيها الزملاء

تذكروا أن الجامعات ليست من أعمال الحكومات وإنما هي من أعمال الشعوب، فادعوا قراءكم وجماهيركم إلى تقديم الهبات والأوقاف لمشروع الجامعة العرقية، حتى يقال إن الأمة سبقت الحكومة، فإن الحكومات لا تسبق الأمم إلا في عصور الضعف، ومعاذ الله أن يكون أهل العراق من الضعفاء.

## أيها الزملاء

أدعوكم إلى المبادرة لمناصرة هذا المشروع الجليل، وأتشرف بتقديم خمسة دنانير تكون فاتحة مباركة إن شاء الله لقوائم الالكتتاب.

## أيها الزملاء

هناك تردد في إنشاء الجامعة؛ لأن ناساً يقولون بوجوب التفكير في تعليم التعليم الابتدائي قبل إنشاء الجامعة، وأقول بصرامة إن الأمم لا ترقى بفضل انعدام الأمية وشيوخ القراءة والكتابة، وإنما ترقى الأمم حين توجد فيها صفة ممتازة تتقدّم في العلوم والأداب والفنون، وكيف يمكن أن يكون انعدام الأمية هو الشاهد على تقدم الشعوب ونحن نعرف أن هناك ملايين يقرؤون ويكتبون ثم تمر الأعوام وهم غافلون لا يطّلعون على شيء؟

إنما تنهض الشعوب حين يكون فيها مئات لا ملايين يسايرون روح التقدم في الشرق والغرب ويقودون بلادهم إلى التفوق والسبق في الميادين العلمية والاقتصادية والاجتماعية.

إن الغرض من هذا الكتاب هو بناء دار الجامعة العراقية، ليشعر الشعب بأنه استطاع أن يقيم شاهداً على صلاحيته لحياة الفكر والعبقرية ويومئذ لا ترى الحكومة بدأً من استصدار مرسوم ملكي بإنشاء الجامعة وتكون ما يحتاج إليه العراق من مختلف الكليات.

### أيها الزملاء

إن العراق يفيض بالشعر، ولكن هناك قصيدة نحب أن نسمعها في العراق، قصيدة كالتى سمعها أهل مصر منذ أكثر من ثلاثين عاماً، حين تقدمت الأميرة فاطمة هانم إسماعيل فخلعت جمع حلتها وقدمتها هدية لبناء الجامعة المصرية، ومن المؤكد أنكم ستجدون في العراق قصائد من هذا النوع، ستجدون نبيلات يقدمن حلبيهن لبناء الجامعة العراقية، وستجدون من أعيان الألوية رجالاً كرماء يزينون صدر بغداد بدار عظيمة تكون ملاد العقول في عاصمة الرشيد.



## الفصل السابع عشر

# أخت بغداد والأستاذ محمود عزمي

صديقى

نشرت مجلة الدنيا كلمة طريفة عن إصابة الأستاذ محمود عزمي بأخت بغداد، وأخت بغداد الطريفة اللطيفة هي قرحة تترك بالجسم وسمًا ظريفاً لطيفاً يتميز به أهل العراق.

وقد شاء صديقنا الأستاذ طاهر الطناحي أن يداعبني في كلمته الطريفة، فقال: «وبقى دور صديقنا الدكتور زكي مبارك، ولا بد أن يكون له نصيب إن شاء الله من «أخت بغداد» وأغلب ظني أن لدغته لن تكون إلا من أثثى، لأنه شاعر وله شهرة في الغزل بالجنس اللطيف تحبب هذا الجنس فيه ولو كان من البعض». ولكن إصابة الأستاذ محمود عزمي بأخت بغداد لها تاريخ يستحق التسجيل، وإليكم البيان:

كان طلبة كلية الحقوق في بغداد أقاموا حفلة تكريم للكشافة السورية، وفي تلك الحفلة أقيمت خطبة، فلما وقف الأستاذ عزمي ليلقى كلمة الختام نوه بخصائص الحفلة فقال: «وتميزت هذه الحفلة بأنها أول حفلة للشباب اندس فيها خطيب كهل هو الدكتور زكي مبارك».

فحقدت عليه، وانتظرت الفرصة للانتقام، وأنا فيما يظهر رجل حقود! وبعد أسابيع أقام لي أفضل الأدباء في بغداد حفلة تكريم، وشاء كرم الأستاذ عزمي أن يشرفني بخطبة يلقىها في ذلك الاحتفال، ورأيت الفرصة قد سنت لانتقام منه بلباقه سحرية، فقلت ما معناه:

«أرجو أن يعذرني أهل العراق إذا عجزت عن الوصول إلى قلوبهم على نحو ما صنع الأساتذة المصريون، فهم أوفر مني علمًا وأدبًا، وفيهم رجل سبقني إلى الدنيا بأكثر من خمسين عاماً، وهو الأستاذ محمود عزمي».

وفي اليوم التالي نشرت خطبتي بجريدة البلد، وصدق أهل العراق أن الدكتور عزمي يكبرني بخمسين عاماً، ولم يروا في هذا ما يوجب الاستغراب؛ لأن الدكتور عزمي أشهر مني، وأقدم مني، وأنا أستاذ وهو عميد.

وبعد أيام من ذلك التاريخ كنا مدعيون لتناول الشاي عند سعادة الأستاذ ساطع الحصري وكان في المجلس معالي الأستاذ رستم حيدر، وجرت بيني وبين الأستاذ عزمي مناقشة قلت فيها بترفق: من واجبي يا سعادة الأستاذ أن ألتطف معك رعاية لسنك! وكانت دعابة ثقيلة توجع منها معالي الأستاذ رستم حيدر، لأنه من سن الأستاذ عزمي.

ثم شاءت المقادير أن تلوح الفرصة التي ينتقم بها الأستاذ عزمي فقد أصيبت رقبته بأخت بغداد، وأخت بغداد مرض لا يصاب به غالباً إلا الشبان، فمضى يقول في الأندية وال المجالس: إن إصابتي بأخت بغداد هي الدليل على شبابي، وما أظن الدكتور زكي مبارك يصاب بها لأنه كهل.

والليوم أضع الأمر في نصابه فأقول: إن الأستاذ عزمي يغالط، ويغالط، ثم يغالط. هو يعرف أنني أصبحت بأخت بغداد منذ أول يوم تتسمت فيه هواء بغداد، فإن كان يجهل ذلك فليتذكر أنني ابتدت بهوى ليلي المريضة في العراق.

## الفصل الثامن عشر

# شاعرية زكي مبارك

يا سيد فؤاد

ما هذا الذي تصنع؟

إني لا أزال أبحث عن لحظة فراغ لأنقض تعليقاتك على مقالتي الماضية، وسترى  
كيف أرجع إليك رجعة السيل، فإن عندي كلمة قاسية لا يجرؤ على كتابتها رجل غيري  
ولا يجرؤ على نشرها رجل غيرك.

وأبادر الآن بهدم ما نشرتموه لأحد الأدباء من الاستخفاف بشاعرية زكي مبارك،  
وما كان يهمني أن أهدم ما بنى ذلك الأديب فمثلي يجب أن تكون للناشئين أوهام  
وأحلام، ولكنني خشيت أن يصدق القراء كل ما ينشر في مجلة «المكشف» وقد وقع ما  
خشيت فنقلت ما نشرتم جريدة «الرأي العام» في بغداد.

والطريف في هذه القضية أن تنشروا أكثر من خمس مقالات في الرد على الآنسة  
نجلا عبد المسيح لأنها وقعت في أكبر خطيئة حين قررت أن رأيها في الدكتور زكي  
مبارك لا ينقض بسهولة!

وكان الظن بأدبكم أن لا تشجعوا القراء على مناوشة تلك الفتاة فالدكتور زكي  
مبارك هو صاحب كتاب «النثر الفني» الذي لم تعرف مثله اللغة العربية، لا في القديم  
ولا في الحديث، ولا تؤاخذني يا سيد فؤاد، فلست بالرجل المغرور، وسيأتي يوم تنظر  
فيه كتاب «النثر الفني» وتعرف أن الدكتور زكي مبارك دان اللغة العربية بذلك الكتاب،  
وعند الله جزائي.

لا تؤاخذني — يا سيد فؤاد — فإني أشعر بالألم اللاذع حين يجيء كاتب من  
كتابكم فيسميني «أمير الشعر والبيان» على طريق السخرية ولو كنت سلكت المسالك  
التي تعرفون لكنتماليوم من أقطاب الوزراء واسترحت من إمارة الشعر والبيان.

وأنا والله غير نادم على ما اخترت لنفسي من مذاهب الحياة، ولكنني أعاني مضاضة اللوعة كلما تذكرت أن جهودي في خدمة الأدب العربي لم تجد من يحفظ الجميل.  
أترك هذه الشجون وأدخل في لباب الموضوع فأقول: إن الناقد اعترض على التسمية الفرنسية للديوان لأنني سميته (Poèmes Erotiques).

ولو كان درس علم البيان في حداثته أو في صباحه لعرف كيف يندرج الجزء في الكل، واكتفي بهذه الإشارة راجياً أن يعود «فيناكرا» علم البيان.  
ثم وقف حضرته عند قول زكي مبارك:

كما يطوف معنى القلب بالدمن  
في ظل ذراك غير الهم والحزن

أطوف بالحسن تصببني بداعيه

فلا تثير مغانيه ونضرته

فقال: إن الدمن هي المزابل.

وأنا يا سيد فؤاد لم أكن أعرف أن الدمنة هي المزبلة، وهل كانت كذلك في قول صاحب المعلقة المشهورة:

أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتثالم

هل كانت الدمن هي المزابل في قول الشريف الرضي:

دع من دموعك بعد البين للدمن غداً لدارهم واليوم للظعن

وهل كانت الدمن هي المزابل في قول أبي نواس:

لمن دمن تزاد طيب نسيم على طول ما أقوت وحسن رسوم  
لبسن على الإقواء ثوب نعيم تجافي البلى عنهم حتى كأنما

وهل كانت الدمنة هي المزبلة في قول ابن سنان الخفاجي:

خليالي قد عم الأسى وتقاسمت فنون البلى عشاق ليلي ودورها

فلا دار إلا دمنة ورسومها     ولا نفس إلا لوعة وزفيرها

أنا يا سيدي شاعر، رضيتم أم كرهتم، والدمنة في كلام الشعراء الحضريين  
والبدويين هي الدار العافية، فسألوا عن صنعة ذلك الناقد لتعرفوا كيف جاز له أن  
يسمى الدمن مزابل، وما أحب أن أزيد.  
ثم ماذا؟ ثم اعترض حضرته على قول زكي مبارك:

في طلعة البدر أو في نصرة الفنن     لولا مثالك في باريس ألمحه  
جوانحي ما أثار البين من شجن     ما صافح النوم أجهاني ولا احتملت

واستغرب أن يكون للعاشق عزاء في الأقمار والأفنان.  
ويظهر أن هذا الأديب الناشئ لم يطلع على كتاب «مدامع العشاق» ولو كان اطلع  
عليه لعرف أن الشعراء يتخللون بالأوهام وأن جحدراً يقول:

وإيانا فذاك لنا تداني     أليس الليل يجمع أم عمرو  
ويعلوها النهار كما علاني     نعم وأرى الهلال كما تراه

وعجب حضرته من أن أقول:

نسيتم العهد واسترحتم     من لوعة الحافظ الأمين

وقال: «للله ما أبشر هذه الميم في مخاطبة الحبيب».  
ولو كان حضرته اطلع على كتاب «مدامع العشاق» لرأى أن هذه الميم تقبلها أبو  
صخر الهذلي وهو يخاطب محبوبته فيقول:

بيد الذي شغف الفؤاد بكم     تفريج ما ألقى من الهم

ولو شئت لقدمت إليه ألف شاهد من هذا النوع.

وحي بغداد

ثم مازا؟ ثم رماني بالسرقة لأنني قلت:

أحبك يا ظلوم ولا أبالي  
فإن بخل الزمان بكم علينا  
أكرم في غرامك أم أهان  
فصبراً الذي صنع الزمان

ورأى أنني أخذت هذا المعنى من قول عنترة:

أحبك يا ظلوم فأنت مني      مكان الروح من جسد الجبان

مع أن المعنى مختلف تمام الاختلاف، وهل تكون السرقة لأنني اشتربت مع عنترة  
في عبارة «أحبك يا ظلوم»؟  
إن كان هذا صحيحاً فما رأي هذا الناقد المبتدئ فيما قيل من أن عند العرب  
أربعينات قصيدة تبتدئ بعبارة «بانت سعاد»؟  
ثم عجب حضرته من أن أقول:

لقد أسرفت في حبي      كذلك يفعل الصب

نعم عجب من أن يحاسب الشاعر نفسه على الإسراف في الحب لأن الشاعر يحرم  
عليه أن يرجع على نفسه بعتاب أو ملام.  
وتأندى حضرته من كلمة «ذلك» فهل تسمحون بأن أقترح عليكم أن تبيعوا ما  
يملك هذا الناقد من حاسة الذوق؟ إنه يملك موهبة لو بعثموها لأغتنتم عن مصايف  
لبنان.

ثم مازا؟ ثم أتعب نفسه في فهم هذه القطعة:

يا طفلة الحسناء      والدرة العصماء  
ما طرفك النعسان      وخدك الفتان  
إلا بقايا الأم      ذات اللثاث الحم

\* \* \*

أشبهتها في الدل      وجفنها المعتل

وردها الثقيل  
وخرصها النحيل  
فاستوصفيها الحبا  
واستودعها الربا  
فقد تناهى العمر  
ونال منها الدهر

\* \* \*

يا زهرة في العين  
ونغمة في الأذن  
وطفلة في المنظر  
وغادة في المخبر  
لا مسك الغرام  
فإنه ظلام

أتعب الناقد نفسه في فهم هذه القطعة ولم يفهمها، وما أحسبه سيفهمها إلا بعد سنين، ولو كانت المصادر تحت يدي لأريته كيف فهمها كبار النقاد من أمثال الأستاذ عبد الكريم الكرمي أديب فلسطين.

وقد أراد حضرته أن يقارن بين هذه القطعة وبين قطعة قالها شاعر لبناني في المهجـر، والموضوع مختلف ولكن الناقد لا يعرف، فطفلة المهاجر اللبناني كانت بنت ثلاثة سنين، أما الطفلة التي قلت فيها قصيـتي فكانت في سن حضرة الناقد حرسه الله، فإن تفكيره يشهد بأنه ابن عشر سنين!  
وبعد فماذا ت يريد، يا سيد فؤاد؟  
أنت بين أمرـين:

**الأول:** أن تكون سيءـة النية، وهذا ما أستبعـد كل الاستبعـاد.  
**والثاني:** أن تـريد أن تكون محـرراً في مجلة «المـكـشـوف» بالـجانـ.

وأنا والله مستعد لـعاونـتك فقد شـقـيت بالـقـلم كـما شـقـيت، وأـنـا شـدـيد العـطـف عـلـيـ أصحابـ الصـحـفـ والمـجـلـاتـ وأـسـمـيـهـمـ «ـشـهـداءـ الأـقـلـامـ» عـلـىـ وزـنـ «ـشـهـداءـ الغـرامـ» كـتـبـ اللهـ لـكـ السـلـامـ وـالـعـافـيـةـ وـنـجـانـيـ منـ مـغـالـطـاتـكـ.

وقد نسيـتـ أنـ أـنـصـ علىـ اـسـمـ الأـدـيـبـ الذـيـ نـقـدـ دـيـوـانـيـ فيـ «ـمـكـشـوفـ» فـلـاذـكـرـ أنـ اسمـهـ حـلـيمـ كـنـعـانـ ولوـ كـانـ جـنـىـ عـلـىـ نـفـسـيـ كـمـاـ جـنـيـتـ عـلـىـ نـفـسـيـ حينـ قـضـيـتـ عـشـرـينـ سـنةـ فيـ الحـيـاـةـ الجـامـعـيـةـ حتـىـ ظـفـرـتـ بـإـجـازـةـ الـدـكـتـورـاهـ ثـلـاثـ مـرـاتـ لـسـمـيـتـهـ الـدـكـتـورـ حـلـيمـ كـنـعـانـ، ولـكـنـ سـخـرـ منـ أـنـ أـكـونـ «ـدـكـتـورـاـ»ـ فـلـيـكـنـ منـ وـاجـبـيـ أـنـ أـدـعـوـ اللهـ أـنـ يـرـحـمـهـ مـاـ عـاـشـ مـنـ خـطـرـ الـأـلـقـابـ فـقـدـ كـانـتـ سـبـبـ بـلـائـيـ.

والسلامـ عـلـيـكـمـ، وـعـلـىـ بـيـرـوتـ أـيـضاـ.

قرأت ملاحظتكم على الكتاب الذي شرعت في تأليفه عن (المجتمع العراقي) وابتسمت حين رأيتم تعجبون من يحكم على الحياة العراقية بعد خمسة أشهر في بغداد. ابتسمت لأنكم صدقتم من حكم على أدب ذكي مبارك، مع أنه لم يصاحبه في بيروت غير لحظات قصيرة ضاعت بين التسليمات والتحيات.

وقدি�ماً قيل: واحدة بواحدة جزاء.

إذا كان الشاعر إلياس أبو شبله عندكم فسلموا عليه.

وحدثني أحد أعضاء المؤتمر الطبي أن بعض المجلات في لبنان تغتابني، فإن كان ذلك صحيحًا فإني أعتمد على مرؤءتكم في إرسال ما يكتب عني لأصحح ما فيه من أخطاء، فقد أكون في ذات نفسي بريئاً مما يفترى الظاللون.

أراني الله وجوه أنصاري وخصوصي بخير وعافية، والسلام.

## الفصل التاسع عشر

# غريب الهوى في عيد القمر

أذكر يا قلبي؟

أذكر أن من الناس من يقول: (عيد الأضحى)، وأن منهم من يقول: (العيد الكبير)، وأن أهل سنتيس يقولون: (عيد القمر) كأنما عز عليهم أن يبقى القمر بلا عيد؟  
ليت شعري أظل أهلي وأهلك يسمونه عيد القمر، أم تغيرت من بعدها الأسماء؟  
كان لي أهل، وكان لك أهل، يا قلبي.

أما أهلي فبخير، وإن كنتأتوجع كلما ذكرت أن أولئك الأهل خلا ناديهم من وجه أبي، وكان لك أهل يا قلبي، ولكن أخبارهم غابت عني منذ أزمان، فإن كانت عندك أخبار فحدثني عنهم، فما أحب لك أن تعيش في دنياك عيش الغريب.  
لا تكتم عن شيء يا قلبي، فما لك في الدنيا آس سواي، أما رأيت كيف كانت أحاديث الناس في هذا المساء؟ فما لقيني أحد من أعضاء المؤتمر الطبي إلا سألني عن صحة ليلى، وما ذكر أبداً أن أحداً سألني عنك! وكذلك جاز أن يسأل الناس عن صحة القاتل ويسكتوا عن فجيعة المقتول، والويل كل الويل للمغلوب.

إن ليالي الأعياد ترجعني إليك يا قلبي.

فهل تذكر يوم كنا طفلين، حين كان من المأثور أن يزور الناس المقابر وفي أيديهم المصابيح؟ وهل تذكر أننا سألنا مرة عن الحكم في حمل المصابيح في الليلة المقدمة، ليلة عيد القمر؟ فكان الجواب أن الأموات يأسون بالآضواء!

فهل تسمح بأن أحمل مصباحاً في هذه الليلة، وأخرج معك لزيارة المدفون من أوطارك وأحلامك؟ ولكن أين المقابر التي دفنت فيها أوطارك وأحلامك حتى أونسها

بضوء المصباح؟ أين؟ لا أين، فإني أخشى أن تكون المقادير صنعت بأحلامك ما يصنع  
البحر بما يدفن فيه من سرائر القلوب.

حدثني أين دفنت أحلامك، فإني أعرف أنك قليل البحت في دنياك، ولو كان لك  
بحت لما جاز أن تبيت مشرد الأماني في ليلة عيد.

قلبي، قلبي!

يرحم الله غربتك بين القلوب.

قلبي!

أنذكر ما صنعت في سبيلك؟

لقد فررت بك من سعير الحب في القاهرة، ونقلتك إلى بغداد — دار السلام —  
فهل كانت بغداد يا قلبي دار السلام؟ أم كان اسمها من أسماء الأضداد؟  
لقد تجهمت أبغض التجمهم حين وقع البصر عليها أول مرة، واستقبلتني بوجهه  
يتطاير منه شر القسوة والوعورة، فقلت: لا بأس، فهي هدنة يستجم فيها قلبي،  
ليقوى على مناضلة العيون حين يرجع إلى القاهرة، ولكنك استوحشت وأخذت تفتشر  
عن «عيون المها بين الرصافة والجسر» وقد انخدعت لك فتركتك ترود مراتع الغزلان  
وأنا آمن، فقد كنت سمعت أن بغداد لم يبق فيها للحب سامر ولا أنيس، ثم وقعت  
الواقعة، وأسرتك عيون المها بعد أسبوعين اثنين من قدومنا بغداد.

قلبي!

لقد كان يعز عليّ أن تخرج من بغداد بلا هوئي، فمن الفضيحة لبغداد أن لا تكون فيها  
عيون ترمي فتصيب، ولكنني ما كنت أحب أن أحملك جريحاً محطماً إلى الأنامل الرقاق  
التي تعبت في تضميد جروحك بين مصر الجديدة والزمالك، وما كان يخطر بالبال أن  
تكون دار السلام دار حرب، وأن تتألب ظباؤها على قلب أعزل كان يرجو أن لا يعرف  
البلاء وهو ضيف العراق.

من كان يظن أن هذه المدينة الجافية التي لا تعرف غير وصل النهار بالليل في  
سبيل الرزق أو المجد، من كان يظن أن مثل هذه المدينة تعيش فيها مbasim وعيون

لا تتقى الله في الناس؟ من كان يظن أن ينعدم كرم الضيافة في بغداد حتى يستبيح  
ظباؤها انتياش قلب غير لا يملك من وسائل الدفاع غير الآتين؟  
أهذا جزاء الصنع الجميل في بغداد؟  
أهذا جزاء من يملأ الصحف العربية بالثناء على العراق؟  
سيعود ناس إلى أوطانهم صاحح القلوب، وأعود إلى وطني بقلب ممزق لم تبق  
منه غير أطيات من الأشلاء.

بغداد!

لقد كاد يسفر الصبح ولم تغف عيناي، أكذلك تكون ليالي الأعياد، يا بغداد؟ ليتنى  
أعرف أين يقيم اللصوص الذين سرقوا النوم من جفوني، ليتنى أعرف أين يقيم أولئك  
اللصوص فأنتقم منهم أشنع انتقام بتقبيل جفونهم في غفوات الليل.

بغداد!

خذى من نومي ما تشارئين، بل خذى من دمي ما تشارئين، فلن أنسى ما حبيت تلك  
المؤامرة الوجدانية، مؤامرة العيون، عيون المها، على قتي، فإن من الشرف أن يكون  
المرء قتيل المها في بغداد.

إي والله! هذا الصبح يتنفس وما غفت عيناي، فهل تعرف الظباء التي كانت  
تعترض طريقي لتصرعني أتنى لا أزال بين الأحياء؟  
أنا أدعوها إلى مناضلتي مرة ثانية، وموعدنا بهو أمانة العاصمة يوم الأربعاء.

أحبابي في مصر الجديدة والزمالك

ناموا هائجين وادعين، وانهبو ما شئتم من أحلام الأماني؛ فسأغفر لكم جريمة النسيان  
والعقوق.

وحي بغداد

أحبابي في بغداد!

تذكروا أن الشاعر لم يعن أحداً غيري حين قال:

وكل محب قد سلا، غير أنني      غريب الهوى، يأويح كل غريب

## الفصل العشرون

# إلى ليلي المريضة في الزمالك

سیدتی

أقدم إلى قلب النبيل أطيب التحيات وأشرف العواطف، وأشكر لك تلك الكلمة الرقيقة التي خطتها أنا ملك اللطاف على صفحات الصباح، فقد شرحت بها صدري وأقنعني بأن مصر لا تزال بحمد الله معدن الذوق.

وهذه الغمرة موجهة إلى الشخص الذي تعرفين، الشخص الذي اسمه محمد ... والذي اطمأن إلى غيبتي عن مصر فأخذ يشطح وينطح على هواه، والذي اطمأن إلى أنني رجل تقتله الشواغل العلمية في بغداد بحيث لا يستطيع الدفاع عن نفسه لو أراد، فهو يصلو وحده ويجدول.

وإذا ما خلا الجبان بأرض طلب الطعن وحده والنزالا

ومن الغرائب أن يستعين بالدكتور سعيد عبده وأن يحتال في تأليب الأدباء على طبيب ليلي المريضة في العراق.

ولو كان خصمًا واحدًا لاتقيته ولكنه خصم وثان وثالث

ولكن لا بأس ففي يدي قلم أحد من السيف أودب به هؤلاء «الخناشير» وسوف تعلمين.

وأعود إليك يا سیدتی فأقول:

إن همك كله انصرف إلى إقناعي بأنك موجودة، وأنني زرتك بالفعل مع محمد وسعيد، ولكنك لم تذكرى العنوان لأعرف بالضبط من تكونين، فقد اشتغلت بطبع

القلوب سنين عدداً، وتشرفت بعيادة نحو سبعين مليحة من ملاح الزمالك، ويسرني أن أسجل أني كنت دائماً بسماً شافياً، وأن البهجة كانت تحل حيث حللت، وأن الأفراح كانت تقام في الأفئدة والقلوب حيث توجهت فيها سيدتي، من أنت في أولئك الملاح؟ فقد تكونين أجمل من عرفت، وأشرف من عرفت، وأكون نسيت.

وهل يستحيل النسيان على رجل مثلي؟ لقد عشت دهري أتقرب إلى الله بتدليل الملاح، ولا أدرى ماذا أنفقت من مالي ومن شبابي، وكل ما ذكر من تفاصيل الحساب أبني كنت فتى كريماً فلم أعرف الخيانة ولا الغدر ولا النمية، ولو شئت لقلت إنني لم أعص الله قط، ولكن من يصدقني؟ وهل من معصية الله أن تنغنى بالوسامة والصباحة والجمال؟

ومعاذ الأدب أن أقول إبني رجل صالح، فالرجل الصالح هو الذي لا يؤذى أحداً أبداً، وأنا قد آذيت الأدباء، لعنة الله عليهم، ولكن يعزيني أبني راعت الأدب مع الله فلم أقدم أية إساءة إلى وجه جميل، أما الأدباء فهم شياطين ودمهم مباح.

### سيدتي

من أنت؟ ذكريني فقد نسيت.

أتكونين تلك الإنسنة التي جلست معي على الشاطئ في ليلة مقمرة وأعلنت أنها لا تثق بأمانتي ثم بكت وانصرفت؟ أتكونين تلك الإنسنة التي عبرت معي النيل في زورق ولامتني على عدم العناية بهندي؟

أتكونين تلك الإنسنة التي كانت تداعبني مداعبة ثقيلة فتشتى على الدكتور طه حسين؟

أتكونين تلك الإنسنة التي كان وجهها يتذدق بالنور حين ترانني، ثم ترفض أن أقبل يديها لنجرب كيف يكون أنس الروح بالروح؟

أتكونين تلك الإنسنة التي لطمني بكتاب مدام العشاق ثم داسته بقدميها لأعرف أني عاشق خائن لا يفهم آداب المحبين؟

أتكونين تلك الإنسنة التي عملت أني مدين فقدمت لي حلتها لأسدد بها ديوني؟  
أتكونين تلك الإنسنة الغادر التي انتظرتها ساعة عند محطة الحمامات بمصر الجديدة لأنزوود منها بنظرة قبل رحيلي إلى العراق ولم تحضر، واكتفت السفيفة ببرقية تهنئني بها على الوصول سالماً إلى بغداد؟

من أنت يا سيدتي؟ من أنت؟

ذكرييني فقد نسيت، ولو شئت لقلت إنني رجل أراد أن يحرس الجمال فأضاعه  
الجمال.

وهنا أنتقل من الرفق إلى العتاب.

أفي الحق أنه يجوز لك أن تقولي إن ليلي المريضة في العراق امرأة أجنبية، وأن  
غرامي بها إيثار للأجنبيات على المصريات؟

لا، يا سيدتي، فهذه نزعة خبيثة تناهى أدب العروبة، فالمرأة العراقية شقيقة المرأة  
المصرية، وستمر أجيال قبل أن تسدد مصر ديونها للعراق.

تعالي إلى بغداد أسبوعاً أو أسبوعين لتسمع صوت مصر في العراق، تعالي وانظري  
كيف يكرمنا أهل هذه البلاد، تعالي وانظري كيف أحبس نفسي في بيتي فراراً من الكرم  
والجود، فما دخلت مقهى ولا ملهى ولا مطعماً إلا وجدت حسابي مدفوعاً بدون أن  
أعرف من الذي دفع، حتى أصبحت لا أدرني أين أتجه، والماء العذب يهجر للإفراط في  
الخصر، كما يقول أبو العلاء.

لقد آن يا سيدتي أن تعرفي أن المرأة العراقية كلها روح، كلها قلب، كلها فؤاد.  
المرأة العراقية هي كما تقول في مصر «ربة بيت» وحنانها مصدر الثروة لزوجها  
وأبنائها، والتبرج المقوت لا يعرفه نساء العراق، وليس في بغداد شارع واحد تتبدل فيه  
المرأة، كما يقع وأسفاه في بعض شوارع القاهرة، وإنما يعيش أهل بغداد متجملين،  
فلا ينفلهم الحب القاهر إلى الخروج على شريف الآداب.  
لا تذكري المرأة العراقية إلا بالخير يا سيدتي، وتذكري أن المرأة العراقية أحساساً  
وأنساباً، وأنها تكرم نفسها عن التبدل في المشارب والملاعب والماراقص، وتؤثر أن تظل  
دائماً مصاحباً مصبح البيت.

## سيدتي

قلت لك إنني انتقلت من الترفق إلى العتاب، فعل أي قاعدة من قواعد الذوق جاز لك  
أن تقولي إنني فارقت شبابي؟  
اسألي عن أهلي يا سيدتي لترفي أني من قوم تشيب نواصيهم ولا تشيب أبدانهم  
ولا قلوبهم.  
ومعاذ الأدب والذوق أن أنبهك إلى خطأ ستندمين عليه يوم أعود.

ولكن متى أعود؟

اشتقت إلى الضلال في الزمالك.

اشتقت إلى المنزل الذي لم تسدل ستائره على قلب أشرف من قلبي. اشتقت إلى المنزل الذي كانت تحيني أحجاره حين أشرفه بقدمي. اشتقت إلى الإنسانية الغالية التي كانت تراني أعظم نعمة عرفها الوجود. اشتقت إلى الجداول المعطرة التي أخذت منها «حصلتين» أدفع بهما قسوة الوحشة في أيام الاغتراب.

ولكن من صاحبة هذه الجداول؟

من هي؟ من هي؟

لن تعرفي ولن يعرف اللئام الذين يلاخونني على صفحات الصباح.  
ولو سألني فاطر الأرض والسموات لأنكرت وكتمت، فليس في الدنيا كلها غير عاشق واحد يكتم أسرار الملاح هو صاحب «النثر الفني» الرجل الذي تعرفين ويعروفون.  
ثم ماذا؟ ثم ماذا؟

ثم تقولين إنني عجزت عن مداواتك، وعجزت معك الدكتور سعيد عبده والأستاذ محمد، وإن شفاءك وقع على يدي الشاب الظريف، وأنا لا أستبعد ذلك فالله عز شأنه قد يضع سره في أضعف خلقه، وما يسوؤني أن ينجح الشاب الظريف فهو تلميذي، ولو لم يكن تلميذي لما أمكن أبداً أن يكون شاباً ظريفاً.

ولكن كيف جاز لهذا الشاب الظريف أن يخرج على الأدب فيداوي مليحة عليه بدون أن يستأذنني؟

وكيف جاز لك أيتها السيدة أن ترضي عن ثورة التلامذة على أساتذتهم؟ ألم يبلغك منشور وزارة المعارف؟

## سيديتي

من أنت؟ من أنت؟ أحب أن أعرف من أنت لأنفصن منك يدي إلى الأبد، فقد كان الظن أن يكون الموت أحب إليك من الخروج على الذوق، والذوق هو أثمن ما تملك المرأة، وهو عندنا قبل المال وقبل الجمال.

## سيديتي

لقد سألتني أن أحمل عنك التحية إلى ليلي بالعراق، وأنا اعتذر عن نقل هذه التحية، لأن ليلي بالعراق ضحت بعافيتها في سبلي وأبى أن تظهر لأعضاء المؤتمر الطبي، وقررت أن الغرق في دجلة أحب إليها من الخروج على الأدب مع طبيبها الخاص.

## مولاتي

إن كان في هذه الرسالة شيء يسوء فاعذرني، فقد ألغت الشطط في مخاطبة الملاح، لأنني عشت مدللاً بين الملاح، وأنا مع هذا أفهم قيمة التضحية التي تقدمها سيدة حين تخطاب رجلاً، أنا أفهم جيداً أنك صاحبة الفضل، وأعرف أن المعصم الجميل لا يتحرك لكتابة كلمة مثل كلمتك إلا وهو منفصل، ومثلي يحفظ الجميل ولا ينساه، وكل ما أرجوه أن تصوّني قلبك فلا يعرف أسراره شاب ظريف ولا شاب سخيف، وأرجو ألا تكويك التجارب فتذكري نصيحتي بعد الأوان، والسلام.



الفصل الحادي والعشرون

## طبيب ليلى يوصى بنظارة طبية

للدكتور محمد صبحي بك

قالت جريدة العقاب البغدادية:

«من طريف ما يذكر في حفلة افتتاح المؤتمر الطبي العربي أن الدكتور زكي مبارك الأديب العربي الكبير وأستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية حضر الافتتاح بصفته دكتور «أبدان» لا دكتور «آداب» وقد قال عن نفسه إنه حضر لداواة ليلى المريضة في العراق».

والنكتة في الموضوع ليست بما ذكر أعلاه، وإنما هي في مركز الدكتور في الحفلة: فقد شوهد وهو يرتدي السداراة العراقية ويتقدم إلى الأطباء المصريين والسوريين مصافحاً إياهم ومضيقاً إلى ذلك هذه العبارة: «باسم العراق أحبيكم». وقد تقدم إلى أحد أصدقائه المعروفين من كبار أطباء مصر وتلقاه بهذه العبارة الرقيقة، فقال الطبيب: أنا الدكتور محمد صبحي

فقال له الدكتور زكي مبارك: من أي بلد قدمت؟ وفي أي فرع تخصصت؟ فأجاب: أنا مصري أشتغل بطب العيون.

فقال له الدكتور زكي مبارك: هل تسمح لطبيب ليلى أن يشير عليك بحمل نظارة طبية؟

فتتبه الدكتور صبحي وتلقى صديقه الدكتور مبارك المخنفي تحت السداره  
بالعناق والتقبيل، وسرت هذه النكتة بين أعضاء المؤتمر فكانت حديثهم في الصباح  
والمساء.

## الفصل الثاني والعشرون

# حيران حيران

### حضررة الأستاذ محرر مجلة الهدایة الإسلامية

أقدم إليك أطيب التحيات، وأذكر أنك تفضلت فطلبت مني كلمة للعدد الخاص، وكنت أنتظر أن تعفيني من هذا الواجب، لأنك تعرف ما يثقل كاهلي من الشواغل الثقال، وكانت أنتظر أيضاً أن أعفي نفسي، ولكنني رأيت لكم أصدقاء في الموصل يذكرونكم بالخير، ويحبون أن يكون لي في مجلتكم مكان، ومن هؤلاء الأصدقاء أخوكم الأستاذ بشير الصقال.

موضوع هذا المقال مأخوذ من أغنية عراقية تقول: «حيران حيران» وحيرتي مزعة مضنية لأنني أحب أن أكون من المصلحين، ولكنني لا أعرف أين أتوجه، ولا أتبين ما يجب أن أصنع.

ولم تكن حيرتي حيرة فردية، وإنما هي حيرة إسلامية، فالإسلام اليوم في غربة موحشة، ولكنه مع ذلك في يقظة يحسب لها خصومه ألف حساب. وإنما كان الأمر كذلك لأن المسلمين يملكون أخصب بقاء الأرض، وهم يشرفون على أعظم البحار، ويملكون نواصي الشرق والغرب، ولو نفضوا عجاج الكسل عن رؤوسهم لسيطرروا على العالم من جديد.

ولكن هناك أوهام فردية واجتماعية تشنل أعضاء الأمم الإسلامية، ومن رأيي أنه يجب الاهتمام بتبييد تلك الأوهام، وأننا أعتقد أن هناك دسيسة خطيرة جدًا يراد بها تمزيق الأمم الإسلامية، وهذه الدسيسة لا يحيطها الإسراف في التغنى بالماضي، وإنما يحيطها أن تحارب بقوة وعنف، وتقوم هذه الدسيسة على أساس القوميات العربية أو الإسلامية، فمن أوهام اليوم أو دسائس اليوم أن العروبة شيء والإسلام شيء، فأين

المصلح الجريء الذي يجهر بأن الإسلام هو الذي أعز العرب وأن النبي عليه الصلاة والسلام لم يكن بطلاً عربياً، وإنما كان بطلاً إسلامياً؟

وقد جهرت بهذه الحقيقة مرات في بغداد، واحتملها مني العراقيون لأنهم يعرفون أنني مخلص، والعراقيون يحتملون كل شيء من أهل الإخلاص.

من رأيي أنها الأخ أن الإسلام لا ينهض إلا بنهضة اللغة العربية وأن من واجبنا أن ننشئ المدارس في الهند والصين والأفغان وإيران وفي سائر البلاد التي يعيش فيها المسلمون لنقيم قواعد الأخوة الإسلامية على أساس متين.

من رأيي أن يكون لنا «عصبة أمم» تفكر في وصل الحاضر بالماضي وتقنع الشرق بأنه ليس أقل حيوية من الغرب.

من رأيي أن تكون لنا «عصبة صوفية» تؤمن بالله وحده، وتستعد للجهاد في سبيل الله لا في سبيل المنافع الدنيوية.

من رأيي أن تكون لنا «عصبة أدبية» تغنى اللغة العربية بالأدب والبيان وتشعر شبابنا بأنهم يعيشون في حماية لغة هي أغنى من الإنجلizية والفرنسية.

من رأيي أن يقوم فريق من الأدباء المصلحين بتعليم أهل الشرق أن الإسلام لم يكن دعوة قامت بالسيف كما يشيع المرجفون، وإنما هو هداية صريحة قامت لإنقاذ أمم العالم من الظلم والطغيان.

### أيها الصديق: تذكر ثم تذكر

تذكر أن أمم الشرق لن تصبر طويلاً على ما يريد لها الغرب، إن الغرب يريد أن يظل الشرق حقولاً يزرعها كيف يشاء، وقطعاً يصرفها حيث يريد.

وللإسلام غاية واحدة: هي أن يكون المسلمين سادة أنفسهم، وقد خدتنا الغرب بما عنده من مدنية، فلنخدعه نحن بما عندنا من مدنية، عنده نور الكهرباء، وعنده نور العدل، عنده الزخرف، وعنده الحقائق، عنده الاستعمار، وعنده الاستبسال، نحن نريد أن نسيطر على ما نملك، وما نحب أن نسيطر على الغرب بغير الحق.

## أيها الصديق: تذكر ثم تذكر

تذكر أن الإسلام قوة، وتذكر أن نابليون حاول أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوة المسلمين، وتذكر أن غليوم الثاني حاول أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوة المسلمين، وتذكر أن موسيليني يحاول اليوم أن يكون إمبراطور المسلمين لينتفع بقوة المسلمين.

وما كان المسلمون من السوائم المهملات حتى يفكرون في رعايتهم عاهم الفرنسيس أو الألمان أو الطاليان، المسلمين قوة عاتية، وسيعرفون كيف يؤذبون الطاغيين والمستبددين؟

## أيها الصديق

لقد تأملت في هندامك فرأيك تلبس لباساً شرقياً تحته لباس غربي، فاعرف أن هذا اللباس الغربي هو الذي حرمنا من نعمة الصلاة، وسيأتي يوم نعرف فيه أن الملابس الشرقية القديمة هي أصلح الملابس لأهل الشرق.

## أيها الصديق

لا تضيق ذرعاً بهذا الخطاب فقد كتبته في ظلال الحيرة، والحقيقة هي أول خطوة في سبيل اليقين.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.



الفصل الثالث والعشرون

## محمد العشماوي في بغداد

### صديقي رئيس تحرير البلاد

طلبت مني كلمة عن سعادة الأستاذ محمد العشماوي بك — وكيل وزارة المعارف المصرية — وأجيب بأن احتجاجكم إلى من يحدثكم عنه، مع معرفتكم بأكثر رجال مصر، هو الصفة الأصلية في صفات ذلك الرجل النبيل، فهو رجل لا يحب أن يعرفه أحد من الناس، هو رجل لا يعرف غير العمل، والمطمح الأعظم في نفسه أن يكون من النافعين لا من المشهورين.

فإن لم يكن بد من ذكر شيء من تاريخه فإني أذكر أنه من قدماء الأساتذة بكلية الحقوق، وهو يشغل منصبه في وزارة المعارف المصرية منذ سنين.

وإن لم يكن بد من ذكر بعض مذاهب في الحياة فإني أذكر أنه رجل خلص خلوصاً تماماً من التعصب السياسي، فهو صديق لجميع الأحزاب، فلا يتولى وزارة المعارف وزير من أي حزب إلا عرف أن العشماوي رجل لا غنى عنه لأنّه يخدم مصر ولا يخدم الأحزاب.

ومن الوجهة الأدبية والذوقية أذكر أن العشماوي أكبر نصير للآداب والفنون.

ومن الوجهة القومية أذكر أن العشماوي من أصدق أصدقاء العربية، وهو يدعو إلى توحيد المناهج الدراسية في الأقطار العربية.

ومن الوجهة الاجتماعية هو خير الآباء، ويكتفي أن تنتظروا كيف يصحب ابنه وابنته في جميع الرحلات لينعموا بعطفه الأبوي الشريف.

فإن سمعتم أن في مصر قلقاً على مصير اللغة العربية فتذكروا أن محمد العشماوي هو باعث ذلك القلق، لأنه يبغض أشد البغض أن تقع كلمة من العامية في دفاتر التلاميذ.

صديقي

لقد كنت أرجو أن تكون أيام هذا الرجل في العراق فرصة أؤدي له فيها خدمة يذكرني بها حين أرجع إلى القاهرة، ولكن الحكومة العراقية انتهبته مني انتهاياً، وأقبل عليه فضلاء بغداد فغمروه بالتأثير عليهم من الكرم واللطف، بحيث لم يبق لثلي في خدمته مجال، وكنت أود أن أكتب له ترجمة مفصلة، ولكني أخشى أن لا يرضيه ذلك، فاكتفوا مني مشكورين بهذا القليل، والسلام.

## الفصل الرابع والعشرون

# بين الآباء والأبناء

١

قد يعتقد الكثيرون أنني عندما أكتب عن أبي أو أتحدث عنه، إنما أكتب ما أكتب وأقول ما أقول متأثراً بما بين البنوة والأبوبة من صلات، ولكنني في الواقع إذا كتبت اليوم عن أبي فإنما أكتب عن صدق، فأنا الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يتحدث عن الدكتور زكي مبارك كرجل من رجال التربية والتعليم.

نشأ أبي نشأة ريفية في وسط عائلة قوية الجانب، لا تعرف غير القوة والجبروت، فاكتسب صلابة الرأي، وقوة الإرادة، وبعد النظر، وسلامة الذوق ... ثم تحول إلى المدنية الحديثة في إبان شبابه، فلم يتأثر إلا بأصولها الحقيقة، فجمع مع سلامة العقل، سلامة الجسم، وقوه الروح، وصفاء الضمير، فكان لذلك أثر كبير في تربيته وتعليمه، وقد راضينا أبي على القوة، فنشأننا بفضل الله أقوىاء، وقد كتب عن ذلك يقول:<sup>١</sup> «أترونني أبكي على أطفال؟ هيهات! لقد ورثتهم خير ميراث حين رببتم على العنف والقسوة، وحين أفهمتهم أن العالم لا يسعد فيه غير الأقوىاء، فإن تسلحوا بالقوة فقد انتفعوا بما ورثتم، وإن استسلموا للضعف فعليهم ألف لعنة، وأنا منهم بريء».

<sup>١</sup> في مقاله المشهور الذي عنوانه (عند ما يوافيوني الموت).

وقد عودت أطفالي أكل اللحم في كل يوم لينشئوا على قسوة الحيوان المفترس، فإن لات نفوسهم بعد ذلك فعلى أنفسهم جنوا، وللضعف الضيم والهوان.

وقد نشأت في قوم أقوياء، وكان أبي أشجع رجل رأته عيني، وكان أجدادي وأعمامي من نماذج القوة والبطش، ولم يكن فيهم رجل مظلوم، وإنما كانوا دائمًا ظالمين، فإن شاء أبنائي أن يكونوا لأبيهم وأجدادهم وأعمامهم، فالدنيا أمامهم واسعة الأرجاء، وإن ضعفوا فليذهبوا غير مأسوف عليهم ... وفيهم بحمد الله فتيان يقرءون هذا الكلام، فليعرفوا أن أباهم عاش عزيز الجانب لأنه كان قوي النفس، وليتذكروا أنا أباهم لن يموت يوم يموت إلا وهو أشجع الرجال».

وقد يدهش الكثيرون إذا عرفوا أن أبي مع قوته وجبروته رجل كله كتلة من الإخلاص والوفاء والكرم، فطالما ظللنا بسحائب العطف وسقاناً أ��واب الشهد وغمّرنا بكرمه وحنانه، وأقسم صادقاً أن أبي لم يجرح إحساسي مرة واحدة في حياتي وإن كنت مخطئاً؛ بل كان يعاملنا معاملة تدل على حسن التصرف وبعد النظر، فهو يدفعنا إلى بحر الحياة لنجرب حلوها ومرها، ثم يراقب أعمالنا عن بعد، فإن أخطأ أحدنا أعاده إلى الصواب بكل شفقة ورأفة قائلاً: «أنا لا أرضى لكم بغير التفوق المطلق؛ لأن الرجل والمتسط لا يستطيع العيش في العصر الحديث»، وكان لهذه التربية أثرها في أنفسنا، فأنا لا أذكر يوماً عبث فيه أخي الصغير في حضرة أبي مع أن أبي يعامله معاملة كلها عطف وحب وإخلاص، ويختل إلى أن هذه الطريقة من طرق التربية تبعث في نفس الطفل أصدق آيات الإخلاص والولاء لأبيه، وأروع صور الوفاء لوالديه، وتعوده الاعتماد على النفس والشعور بالشخصية.

وقد راضينا أبي كذلك على العمل وهو رجل عمل بمعنى الكلمة فقد يقضى في أيام فراغه وفي إجازات الصيف ثلاثة أيام متواصلة لا يغادر خلالها مكتبه؛ بل يظل ساهراً ليصل الليل بالنهار في العمل والتحصيل، ولعل القارئ يوافقني على ذلك إذا اطلع على كتاب النثر الفني، ورجل هذه أخلاقه يبعث في روح أولاده حب المثابرة والكفاح بكل تأكيد. وكان من جراء ذلك أن ورثت عنه هذه العادة، فلا أكون مبالغأ إذا قلت إنني كنت في التعليم الثانوي أقوم

بجانب دراستي المدرسية بالكتابة في الصحف، ودراسة الهندسة اللاسلكية والكهربائية والميكانيكية بجانب الشعر والقصص والموسيقى.  
وقد عودنا أبي الصبر ومواجهة الحقائق، فهو رجل قلما ييأس، وإنما يواجه الحقائق بالحقائق فلا أنسى مطلقاً مساء يوم وفاة جدي رحمة الله فقد عاد أبي من سنترييس في مساء ذلك اليوم يحمل إلينا الخبر المشئوم ويبيدي أسفه بقوة جبارة تغلب بها على حزن نفسه، وكبت بها عواطفه.  
وقد سافر أبي إلى العراق ولا أنسى ساعة وداعه، فقد وقفت أبي كالطفل بينما راح هو يبتسم.

وبعد فهذه صورة سريعة صادقة عن أبي رجل التربية، فإليه وحده أبعث بأصدق تحيّة، وإليه أرفع آيات الحب والإخلاص.

ابنه الوفي

سليمان زكي مبارك

٢

صديقي

لقد شاء لك وفاؤك أن تمعنني بخطاب خاص تبده به ما في صدري من ظلمات، وكأنك لم تكتف بالآفراح التي يذيعها الصباح يوم وصوله إلى بغداد.  
وقلت في خطابك:

أهنتك بأن لك خليفة في الأدب والعلم والذوق والأسلوب الإدراك هو سليمان زكي مبارك.

فهل تدرّي أيها الصديق أن هذا الخطاب أزعجني؟  
هل تعلم أنه ساعني أن أعرف أنك ستنشر له كلمة عنِّي؟  
أنا أشهد غير مخدوع ولا مفتون أن هذا الشاب عنده بوارق من الفكر والذكاء، ولكنني أنظر إلى مصيره نظر الخوف والجزع، لأنه يسارع إلى الشهرة كما يصنع أكثر الشباب في هذا الجيل، والشهرة المبكرة تفتّن الشباب أشعن الفتن، وتصرفهم عن التخلق بأخلاق الأبطال.

فإن كنت في ريب من ذلك فتذكر أن في مصر شباباً تعجلوا الوصول إلى الشهرة فوصلوا إليها قبل الأوان، ولكنهم سيعيشون أطفالاً ويموتون أطفالاً، وسيكون مصيرهم مصير الصحفي الذي اشتغل بالتحرير في الجرائد المصرية أربعين سنة ثم مات قبل أن يشهد القراء بأنه صار من الكتاب.

وكان عندك في جريدة «الصباح» محرر أنقذته أنا من هذا المرض، فقد كان أخرج ديواناً شعرياً منذ سنين، وطنطنت به الجرائد والمجلات، ولكنني أبيب أن أشير إليه في مقالاتي بجريدة البلاغ، فلما عاتبني قلت له: لن أعرفك إلا يوم تظفر بالدبلوم من كلية التجارة، ومن حقي أن أعز بأئتي أنقذت هذا الشاب من جنون الشهرة، فكانت النتيجة أن يظفر بدرجة عالية من درجات الجامعة المصرية، ولعل من واجبي أن أتجاهل مكانته الأدبية إلى أن يصبح من رجال الاقتصاد.

لقد ذهب ابني سليمان منذ أعوام إلى جريدة البلاغ لينشر بعض اختباراته في اللاسلكي فرحب به الجريدة، ولكنني تدخلت لوقف مقالاته، فكيف جاز أن تشجعه في غيبتي؟ أنا يا صديقي أبغض هذا النوع من التشجيع.

إن هذا الشاب يريد أن يتشبه بأبيه، ولكن في أي باب؟ إنه يريد أن ينشر مقالات وأقاصيص في الصحف والمجلات كما يصنع أبوه، فهل يعرف هذا الشاب المفتون أن أباًه أحرز خمس شهادات عالية أصغرها شهادة الليسانس في العلوم الفلسفية والأدبية؟

وهل نسى هذا الشاب المفتون أنه رسب في البكالوريا وهو يعيدها وقد يكون الجري وراء الشهرة الكاذبة سبباً في أن يرسب مرة ثانية؟ قد يراجعني هذا الشاب فيقول: وأنت أيضاً يا أبت رسست في امتحانات الليسانس مرتين !!

وهذا حق، ولكن اللجنة التي أسقطتني مرتين في امتحانات الليسانس كانت مؤلفة من إسماعيل رافت ومنصور فهمي وطه حسين.

فمتى يكون من حظك أيها الشاب المفتون أن تسقط في امتحانات الليسانس أمام لجنة مؤلفة من أمثال هؤلاء الرجال؟

ومتى يكون حظك أن تظفر بإجازة الليسانس كما ظفر أبوك وهي مذيلة بأسماء بهذه الأسماء؟

إن هذا الشاب عمل بالمثل الذي يقول: «غاب القط فالعب يا فار» فهو قد انتهى غيبتي بالعراق وأهمل دروسه ومضى يركض بين المطبع لينشر كتاباً في اللاسلكي، ولو

كان من أصحاب القلوب لعرف أني أقوم مفروعاً من نومي في كل ليلة، لأنني لا آوى إلى فراشي إلا وأنا مشغول البال عليه، فمن أي الصخور صبغ قلب هذا الشاب المفتون؟

### صديقي

ما كنت أحب أن ينشر مثل هذا في جريدتك لولا يقيني بأنه يحارب نزعة خبيثة يعانيها الشبان في هذه الأيام، وقد يكون في قرائك من يعاني من الألم بعض ما أعنيه، فالذين في مثل حالٍ يتمنون أن يكون لهم أبناء نجاء، وأنا أخشى أن يخونني الحظ فيكون أبنائي غير نجاء.

كنت أتمنى أن يصنع أبنائي بعض ما صنعت مع أبي، فما أذكر أن أبي بات ليلة وهو مؤرق الجفن بسببي، وقد هتف باسمي مئات المرات وهو على فراش الموت.

أما بعد، فقد هذبت ألوهاً من التلاميد، وأدخلت النور على ملايين العقول في المشرقين والمغاربيين، وأنا مع ذلك أتشهـى أن يكون لي من صليبي ولد نجيب.

فإنـ صـحـ رـجـائـيـ فيـ بـعـضـ أـبـنـائـيـ أوـ فيـ جـمـيعـ أـبـنـائـيـ فـتـلـكـ نـعـمـةـ مـنـ اللهـ،ـ وإنـ خـابـ رـجـائـيـ فيـ بـعـضـ أـبـنـائـيـ أوـ فيـ جـمـيعـ أـبـنـائـيـ فـتـلـكـ أـيـضاـ نـعـمـةـ مـنـ اللهـ.

ألم يجرب الله إيماني فابتلاـنيـ بأـخـطـاءـ وـالـخـطـوبـ؟

لقد طوفـتـ بالـشـرقـ وـالـغـربـ فـيـ الدـفـاعـ عـنـ لـغـةـ الـقـرـآنـ.

لقد ابـتـدـعـتـ مـئـاتـ الـأـقـاصـيـصـ لـأـحـبـ النـاسـ فـيـ لـغـةـ الـقـرـآنـ.

لقد تفرـدتـ بـالـزـهـدـ فـيـ الـوـصـولـيةـ لـأـقـيمـ الشـاهـدـ عـلـىـ أـنـ الـواـثـقـ بـرـبـهـ لـاـ يـضـيعـ.

لقد وـفـيـتـ لـكـلـ مـنـ عـرـفـتـ لـأـخـلـقـ لـوـطـنـيـ أـصـدـقـاءـ،ـ فقدـ كـنـتـ أـسـمـعـ أـنـ حـبـ الـوـطـنـ مـنـ الإـيمـانـ.

لقدـ أـدـخـلتـ الـبـهـجـةـ عـلـىـ جـمـيعـ مـاـ عـرـفـتـ مـنـ الـقـلـوبـ،ـ فـكـيـفـ يـصـلـ الـحـزـنـ إـلـىـ قـلـبـيـ عـنـ طـرـيقـ بـعـضـ الـإـخـوـانـ أوـ بـعـضـ الـأـبـنـاءـ؟

ربـاهـ!

أـنـتـ تـعـلـمـ كـيـفـ خـلـقـتـنـيـ،ـ وـكـيـفـ سـوـيـتـنـيـ،ـ فـاـكـتـبـنـيـ عـنـدـكـ مـنـ الشـهـداءـ.



## الفصل الخامس والعشرون

# الساعة صارت عشرة!

صديقي

إن الساعة صارت عشرة.

ألا تصدق أن الساعة صارت عشرة؟

إن كنت في ريب من ذلك فاسمع هذا الحديث:

كان سعادة وزير إيران المفوض في العراق تفضل فدعاني لحضور الاحتفال بعيد ميلاد صاحب الجلالة ملك إيران، فقهرت نفسي على الخروج من عزلتي لأجيب هذه الدعوة الكريمة، وقضيت هناك نحو ساعة أنسنت فيها بمحادثة فريق من كرام الرجال، وعند عودتي إلى المنزل رأيت رجلين ينتظرانني بالباب: أحدهما صديق عزيز، وثانيهما زائر كريم.

فالتفت إلى الصديق، وقلت: من أتى بك؟ ألم أقل لك أكثر من عشرين مرة إنني لا أحب أن يزورني أحد؟ ألم أنشر في الجرائد مرات ومرات أن وقتني لا يتسع للزيارات؟ فتبسم الصديق، وقال: لطفاً، لطفاً، مما جئت إلا بالرغم مني، وصاحب هذا قدم من الموصل، ورجاني أن أدخله على بيتك ليراك، ودخلنا فجلسنا لحظة، وأنا على جانب من سوء الخلق لأنني كنت أحب أن أخلو إلى القلم والقرطاس، ولكن الزائر الكريم ظنني أمزح فاحتمل سوء خلقي، ثم اقترح الصديق أن نخرج فن قضى لحظة في أحد الأندية فاعتذرته. فقال: راع حق الموصل.

فقلت: حباً وكراهة! وخرجنا فجلسنا في أحد الفنادق نحو نصف ساعة، ثم استأذنت.

وسائل الرفيقان: متى نلتقي؟

فقلت: بعد شهر!

فقال الزائر الكريم: إنني لن أقضى غير أسبوع واحد في بغداد.

فقلت: سأزورك في الموصل!

فقال: أراك تهرب مني!

فقلت: لا أهرب، ولكنني مشغول.

وبعد ثلاثة ليال سمعت طارقا يناديني، فنظرت فإذا هو أديب الموصل، فاستقبلته وأنا متضجر متألف، ولكنه ظنني أمزح، كأنه استكثر أن ألقى الضيف بالتضجر والتألف، فتشجعت وقلت: إنني أحرم نفسي من إخواني في العراق، وأعكتف في المنزل لأتم كتاب «عقبالية الشريف الرضي».

فقال: ولكن نحن على موعد مع الصديق (ع).

فقلت: ما أظننا على موعد.

فقال: هو ينتظرك.

فقلت: هذا بعيد!

فقال: ولكن لا بد على أي حال من الخروج للسهر في هذه الليلة.

فقلت: هذا مستحيل؛ لأن كتابي أعز علي منك.

فاتبسم وقال: ولكن الليلة عيد ميلاد صاحب الجلالة ملك العراق.

فقلت: أحسنت إذ نبهتني إلى ذلك، فمن الذوق أن أشارككم في الأفراح، ولكن اسمع يا صديقي: نحن في الساعة السابعة، وقد شرعت في كتابة بحث مهم جداً، ويؤذيني أن أخرج الآن، فارجع إلي في الساعة العاشرة، وسأكون في صحبتك إلى نصف الليل.

فقال: وأنا أقترح أن نخرج الآن، ثم تعود في الساعة العاشرة لتخلو إلى عملك ما طاب لك.

فقلت: هذا حل موفق، وقدمت إليه جملة من المجلات المصرية ليتلهمي بها حتى

أستعد للخروج.

خرجت في صحبة الزائر الكريم وأنا متضجر متألف، ولم يهمني الأمر على نفسي إلا حين خطر بالبال أن بكائي سيطول على الصحة التي أنفق منها بلا حساب في سبيل الأدب، فأناأشتغل في كل يوم أكثر من سبع عشرة ساعة، وجبال الكحل تفنينا المراود، وهيهات أن تبقى صحتي مع هذا الكدح المخيف، وأخشى ألا أظفر بكلمة رثاء يوم يشيعني الناس إلى قبري، فذاكرةبني آدم ضعيفة جداً، وهم لا يذكرون إلا من يؤذينهم،

أما الذي يخدمهم ويشقى في سبيلهم فلا يذكره أحد منهم بالخير إلا وفي كلامه نبرة تشير إلى أنه يتصدق بكلمة المعروف، عفا الله عنكم يا بني آدم وعفا عنني! خرجنا فمضينا إلى منزل الصديق فرأيناه يسمر مع زوجته، ولم يكن ينتظروننا كما زعم صاحبى، ولكنه مع ذلك جرى على الفطرة العراقية فاسقبلنا أكرم استقبال، وتلطفت الزوجة الكريمة فأحضرت فناجين القهوة والشاي، وبعض الطيبات من الفاكهة والحلوء.

أما الصاحب الموصي فأخذ ينتهى بالخطاب الموجه إلى ليلي المريضة في الزمالك على صفحات الصباح، وأما الصديق البغدادي فشاركتني في متابعة الأغاني التي يجلجل بها المذيع، ودار صوت من أصوات أم كلثوم فكدت أبكي، ثم ابتسمت فجأة حين تذكرت أنه لا بد من انتهاب قبلة أو قبلتين من أم كلثوم يوم أعود، وهل تستطيع أم كلثوم أن تفر من يدي؟ هيئات هيئات!

وانقطعت الأغاني وشرع طبيب يتكلم عن العناية بصحة الطفل، فقام صاحب البيت وأغلق المذيع بعنف.

– فقلت: ما هذا الحمق؟

– فقال في ألم موجع: إن هذا الطبيب هو الذي قتل طفل، ومد يده إلى الحائط فأأنزل لوحة فيها صورة طفل يشبه أدونيس ابن أفرو狄ت، وجريت على عادتي في درس الوجوه والعقول والقلوب، فرأيت الزوجة تتطلع إلى صورة الطفل وهي في مثل حال الظبية المروعة التي اختطف الأسد رشأها منذ لحظة أو لحظتين.

ثم تغير حالى أشد التغير، وغلبني الحزن، وتندركت الدواء الناجع الذي ينقذنى من أحزاني، وهو دواء مركب من ثلاثة عناصر هي: الكتاب والقلم والقرطاس، فجريت إلى معطفى أليس له أخرج، فنظرت الزوجة نظرة تلطف، وقالت: هذا منزلك يا دكتور، فما الذي أزعجك؟

ثم وقف في وجهي صاحب البيت، وهو يقول: لن تخرج، لن تخرج، ورأيت موقفى صار سخيفاً جداً.

– فقلت: اسمع يا صديقي، أنا أخشى أن تكون دسيسة من دسائس الدكتور طه حسين!

فضحك، وقال: وهل للدكتور طه حسين دسائس؟

فقلت: هو يحاول منذ سنين أن يخلق لي صداقات كريمة تصدني عن متابعة الإنتاج الأدبي، وأخشى أن يكون كرمك من عقاب تلك الدسائس، وكانت فكاهة غمرت المجلس بالضحك، وساعدتني على الخلاص.

وفي السيارة تحدث الرفيق الموصلي. قال: يظهر أنك مصمم على العودة إلى منزلك.

– نعم، وهل في هذا شك؟

– ولكن الساعة العاشرة لم تحن، وأنت وعدت بأن نظل معًا إلى الساعة العاشرة.

– أعفني يا صديقي، فأناأشغل مطبعتين في بغداد، وسيطرون ببابي مع الشروق، ليقدموا التجارب ويطلبوا الأصول.

– تذكر أني راحل إلى الموصل.

– ألم أقل إني سأزورك في الموصل؟

– أنا لا أضمن ذلك، وتكتفي بي ساعة واحدة في صحبتك، من التاسعة إلى العاشرة.

– ألم تسمع حكاية العالم مع الأمير؟

– وكيف كان ذلك؟

– زعموا أن عالماً دخل على أحد الأمراء فدعاه الأمير إلى المنادمة، فقال العالم: إنما وصلت إلى مولاي بالعقل، فأنا أكره ما يذهب العقل، وأنا يا صديقي لم أصل إلى مسامع أهل العراق إلا بالمحافظة على الوقت، فأنا أكره ما يضيع الوقت، ولولا هذه المزية لما أمكن أن تكون من كبار المؤلفين.

– هي ساعة واحدة تكرم بها أدبياً يعشق أدبك، ثم تعود فتخلو إلى قلمك كيف

شئت.

وكانت لحظة دار فيها رأسي فتذكريت ما كتبت عن أدب الأخوة في كتاب التصوف الإسلامي، وتذكريت الحكيم الذي قال: «إذا قلت لصاحبك: هلم بنا، فقال: إلى أين؟ فليس بصاحب». فقلت: لك يا صديقي ما تشاء، على شرط واحد.

– ما هو؟

– أن نفترق في الساعة العاشرة.

– وهو كذلك، ولك الفضل.

دخلنا في فندق، فلم نر فيه مكاناً خالياً فذهبنا إلى فندق، فرأيناه أشبه بسفينة نوح، فمضينا إلى فندق، فرأيته لا يليق برجل يشتغل بالتدريس، والمدرس مسئول عن كرامته ولا يليق به أبداً أن يدخل مكاناً تحيط به شبهات.

- واعتراض رفيقي فقال: هذه ليلة أنس يباح فيها مالاً يباح.

- فقلت: هي ليلة عيد في قصر جلالة الملك، ولكن يغلب على ظني أن الملوك لا يعرفون الأعياد، ومن يدريك فعل جلالة الملك في هذه اللحظة مشغول بتدارير بعض الشؤون.

فتضجر رفيقي وقال: ولكن الملك يسره أن يفرح الشعب في ليلة عيد.

- فقلت: ولكن يسره أيضاً أن يعرف أن شعبه لا ينسى كرامته في ليالي الأعياد.

- سمعت أن الملك فؤاد كان يترك ضيوفه أحرازاً في سهرات قصر عابدين، ويكتفي هو بشراب الليمون.

- ولو أنهم تأدبو بأدبها فاكتفوا بشراب الليمون لكانوا إلى قلبه أحب وأقرب.

- أنت رجل مزعج يا دكتور!

- لست بمزعج، وإنما أحب أن أرجع إلى قلمي وكتابي.

وانتهى بنا المطاف إلى فندق يغلب عليه التجمل، إن كان للتجميل مكان بين أكواب الصهباء، جلس رفيقي وجلست بالقرب من جماعة يسكنون ويعربدون، جلست وأنا متهدب، وجلس رفيقي وهو متهدب، أما أنا فتهيب لأن هذه الجماعة تعرفني، وربما كان أحدهم أبياً أو عماً أو خالاً لأحد تلاميدي، وأنا مسئول عن كرامتي أيام هؤلاء الناس، وأما رفيقي فتهيب لأن هذه الجماعة بها ثلاثة هو لهم رئيس، وأخذت أدرس الوجوه والشمائل والخصال لأصح أغلاطي في فهم الأدب العربي، وهنا أصرح بأن الدراسات الفلسفية لا تطيب لي إلا في مدینتين اثنتين: باريس وبغداد.

أما باريس فأمرها معروفة، لأن جميع الوجوه هناك كانت مألوفة لدى، لأنني رأيت صورها في مؤلفات المبدعين من أقطاب الأدب الفرنسي. وأما بغداد فإني أرى فيها صور الرجال الذين أولعت بدراسة آثارهم العلمية والأدبية والفلسفية منذ أعوال طوال.

أما القاهرة فليس فيها وجه رأيت صورته في كتاب، لأن أدباء القاهرة فلاسفة عظام لا تراهم إلا في مكانين: بغداد في العصر العباسي، وباريس في العصر المنصرم، أو طلائع العصر الحديث، وربما تطرف فريق منهم فحدثونا عن أدب اليونان والروماني.

ثم يقول الرفيق الموصلي: الساعة صارت عشرة يا دكتور!  
فأخرج ساعتي من جيبي فإذا هي .١١  
فأقول: بقى وقت ... ثم أعود إلى درس الوجوه من جديد، هذا هو الشعب العراقي،  
الشعب الطروب الذي لا يشغله الجد عن اللعب، ولا يصرفه اللعب عن الجد.  
هذا هو الشعب الذي طال عهده بكفاح الأيام والخطوب ثم بقيت عنده ذخيرة من  
الابتسام. ثم أخذ السامرون يغنوون، والعراقي إذا طرب غني فأجاد الغناء، ولم تقع في  
أغانيهم كلمة بذئنة، ولم تنفرج شفاههم عن كلمة فيها رائحة الفحش، ولم يتوجه أحد  
أن المجلس قد يقع فيه ما ينافي الذوق، هذا هو الشعب العراقي، وتلك شمائله وسجاياه.  
فإن وقع منه ما يؤذيك فتذكر أن مياه الأنهر قد تقع فيها أحياناً أقداء، وتذكر  
أن البدر لا يخلو من كلف، وتذكر أن الأزهار قد تحيط بها أشواك، ثم تذكر أن الحياة  
فيها الشهد والصاب.

يقع هذا ورفيقي متجملاً متهيب، ولكنه يخرج فجأة عن وقاره ويغنى:

فيك ناس يا ليل بيشكوا لك مواجعهم      بالله يا ليل ما تبقالاش تواجههم  
أجريت يا ليل على الخدين مدامعهم      باتوا حيارى بطول الليل سهرانين  
ياخوفي يا ليل من طول المدى معهم

فأخرج علبة السجائر وأكتب فوقها هذا الموال، ثم أتذكر أنني كنت سمعته من  
رجل جالس متربع فوق جسر أبو العلا منذ سنين، وكأنني سمعته بالأمس فقد كان  
المغني «ابن بلد» وكانت سيماه تشهد بأنه ذاق طعم الصبايا في بولاق، وأنه اكتوى  
بنيران العشق، وقادسي ل الواقع الأشواق، ثم يثبت الخيال إلى آفاق بعيدة جدًا، فينتقل  
من بغداد إلى بولاق ومن بولاق إلى باريس، فأتذكر أنني كنت أعطف أشد العطف على  
الدكتور الديوثاني مدير البعثة المصرية في باريس لسبب واحد هو أنه من مواليد بولاق،  
بولاق العظيمة التي صنعت المدافع لتحارب بونابارت، والتي سمعت على جسرها في  
ليلة صيف:

الساعة صارت عشرة!

## لک ناس یا لیل بیشکولک مواجهہم

وقد تفضلت على الدكتور الديواني فقصصت عليه هذا الحديث في سهرة من سهرات باريس في سنة ١٩٢٨.

ثم يقع ما هو أ عجب: ذلك بأن أحد المعربين يحسب الرفيق الموصلي فتى مصر يا لأنه يعني موألاً مصريًا، فيقبل عليه، ويقول: نحن في العراق أربعة ملايين وعندنا قوة جوية، وأنتم في مصر ثمانية عشر مليوناً ولا تملكون قوة جوية تناسب عظمة مصر. فأعرف أن أهل العراق لا يفكرون في غير الحرب والقتال، ويضحك رفيقي ويقول: ألا ترى كيف رأني العراقيون مصريًا؟ فأجيب: والأغرب أن يروا سكان مصر ثمانية عشر مليوناً، ويتدخل ذلك المعرب في يقول: إن سكان مصر في الواقع يبلغون خمسة وعشرين مليوناً.

فأقول: أفصح يا أخا العراق.

فيقول: إنما أعني سكان مصر والسودان.

۵۵۵

إن جنود العراق يذكروننا بالسودان، ولكن أين من يسمع؟

ثم يقول الرفيق الموصلى: الساعة صارت عشر يا دكتور.

فأخرج ساعتی مني چېبى فإذا هي ۱۲.

فأقول: بقى وقت.

فيقول: مطابع بغداد تنتظرك.

**فأقول: أنا لها، أنا لها، لأنني أستثقل النوم في الليل، وهل جئت إلى بغداد لأعرف فيها طعم النوم في الليل؟**

ثم نخرج لنعود إلى منازلنا، فيقترح الرفيق الموصلي أن نتوقف ببعض الملاهي، فأقول: لا بأس، فهذه ليلة عيد، وما أقل الأعياد في حياتي! وفي ملهي لا أسميه أرى صديقاً عذب الروح وفي يده كأس ويدعوني إلى منادمه، فأرفض لأنني سكرت من كأس أحزاني، ثم تقبل فتاة ندية الجسم كأنها من دمياط، فتدعوني إلى الرقص، فأرفض أن أرقص، لأنني راقصتأشجانى.

ويقول الرفيق الموصلي: الساعة صارت عشرة يا دكتور، فأخرج ساعتي من جيبي؛ فإذا هي الثالثة بعد نصف الليل، فأصرخ: نعم، الساعة صارت عشرة! صحيح، الساعة صارت عشرة! مؤكد، مؤكد، الساعة صارت عشرة! ثم نخرج؛ ويجري هذا الحوار في الطريق:

- هل أستطيع أن أخبر أهل الموصل أنني قد قضيت نحو تسع ساعات في صحبة الدكتور زكي مبارك؟
- حدث أهل الموصل عنِّي بما شئت فهم إخوان أعزاء.
- ولكن أدباء الموصل سيسألون عنِّ أسباب النجاح الذي ظفر به الدكتور زكي مبارك في حياته الأدبية.
- قل لهم إن زكي مبارك نجح في حياته الأدبية لأنه رجل يؤمن بأن رزقه بيد الله لا بيد الناس.
- ثم؟
- ونجح في حياته الأدبية لأنه يعيش الصدق، ويبغض الرياء.
- ثم؟
- لأنَّه يبذل دمه في سبيل الوفاء.
- ثم؟
- لأنَّه لم يقدم أية إساءة إلى أي مخلوق، وكان أصدقاءه يكتبون له بأيديهم صحة الاتهام.
- ثم؟
- لأنَّه أحب كل بلد عاش فيه، فعشق سنترييس والقاهرة وبارييس وبغداد.
- ثم؟
- قل لأهل الموصل إن زكي مبارك نجح في حياته الأدبية لأن اسمه زكي مبارك.

الفصل السادس والعشرون

## ليلي المريضة في العراق

ليست مصرية وإنما هي عراقية

صديقى

لعلك تعرف أن من حقي أن أعتب عليك فالصداقة حقوق، ومثلك من يراعي شروط الوفاء.

من هذا الكاتب الذي اسمه (محمد) والذي وجد من كرمكم ما يسمح له بأن ينشر في الصباح أنني أجترئ على الحقيقة، وأن ليلي المريضة في العراق ليست عراقية وإنما هي مصرية؟

إنك يا صديقي تعرف أنني لست من كتاب الأقاصيص حتى يتهمني هذا الكاتب بأنني أكتب قصة غرامية، وتعرف أنني ما فكرت يوماً في أن أزاحم محمود提مور أو توفيق الحكيم، وإنما أنا طبيب أضاعه الأدب فلم يبق أمامه إلا أن يقضي بقية عمره في خدمة الحقائق.

وأسارع فأقر أن نتائج أبحاثي عن ليلي المريضة في العراق كانت من أصلح ما ينشر في الصباح، ولكني خشيت أن تظنونها قصة؛ فقدمتها إلى الرسالة؛ لأن صديقنا الزيات عاش مدة في بغداد وعرف أشياء من أخبار ليلي المريضة في العراق. وقد حققت الأيام ما توقعته وسمحت لأحد محرري الصباح أن يثير الظنون حول ليلي، شفاه الله.

على أنني أرى من الإنفاق أن أنص على أن صديقكم (محمد) كان أكرم من صديقكم (خلدون) الذي يكتب في جريدة الأهرام ويسمى مع (الشنواوي) في بار اللواء.

فصديقكم (محمد) يرتاب في غراميات زكي مبارك لأن الذي يؤلف كتاب النثر الفني لا يتسع وقته للغراميات، وأنا والله أخشى أن يجيء ناس فيزعموا أن كتاب النثر الفني من تأليف الدكتور طه حسين، ولن يكون هذا غريباً، فقد نشرت عدة مجلات أن كتاب (الأخلاق عند الغزالى) من تأليف الدكتور منصور فهمي، وقد يقول ناس فيما بعد إن كتاب (التصوف الإسلامي) من تأليف الأستاذ مصطفى عبد الرزاق، فالذى صنعه صديقكم (محمد) كان من الكرم والنبل، أكرمه الله ورعاه.

ولكن تعالوا فانظروا ماذا صنع الأستاذ خلدون:

قدمت إليه نسخة من كتاب (ذكريات باريس) وهو كتاب تعرفون قيمته الأدبية والاجتماعية، وتعرفون أنه كان الطليعة للمؤلفات التي نشرت بعد ذلك عن باريس ولندن وبرلين.

فهل تذكرون ما صنع ذلك الصديق؟ هل تظنون أنه أدى واجب النقد الأدبي نحو كتاب كان ولا يزال أجمل ما خط كاتب في وصف باريس؟

لم يصنع شيئاً من ذلك، وإنما قال إن ذلك الكتاب يشهد بأن زكي مبارك كانت له غراميات في باريس، وزكي مبارك دميم الوجه فلا يعقل أن تكون له غراميات، وأنا يا صديقي أعترف بأني لست مخلوقاً جميلاً، وإن كانت ليلى ترانى أجمل إنسان، ولكنى أنكر أن يكون وجهي دميمًا جدًا، إنما الوجه الدميم جدًا هو وجه الأستاذ خلدون الذى يعد بحق جاحظ هذا الزمان.

وقد فكرت مرات في أن أقترح على نقابة الصحافة — وكانت موجودة يومئذ — أن تشتمي وجهاً للأستاذ خلدون، ثم عدلت عن هذه الفكرة، لأن صديقي وصديقكم خلدون يتلاؤ وجهه بالجاذبية، وإن زعم ناس أن دمامته وجهه لا تطاق، والعياذ بالله. ليس لي غراميات، لأنى ألفت كتاب النثر الفنى، كذلك يقول الأستاذ محمد، ليس لي غراميات، لأنى دميم الوجه، كذلك يقول الأستاذ خلدون.

وأنا والله راض بحكم هذين الصديقين.

ولكن ماذا صنعتم في إنصافي؟

أنا بشهادتكم جميماً من كبار المؤلفين، وبشهادتكم جميماً لا أصلاح للغراميات. فما الذى يمنع وهذه حالي من أن أكون مدير الجامعة المصرية أو شيخ الأزهر الشريف.

إن مقامي في التأليف أعظم من مقام لطفي باشا والشيخ المراغي، فليس لأحدهما كتاب يشبه كتاب «النثر الفني»، ولطفي باشا أجمل مني، على أرجح الأقوال، أما الشيخ المراغي فله ابتسامة عذبة تحدث عنها مرات في مقالاتي بجريدة البلاغ.  
حدثوني ماذا صنعتم في إنسافي، أيها الجاحدون؟!

أتحسبون أنني أقبل العيش في الدنيا بلا غرام وبلا مجد؟ هيهات، هيهات!  
أنا أعرف السبب فيما يغليظ بعض الناس من غرامياتي، هم يرونني أبتدع فناً  
جديداً في اللغة العربية، ويرون أنني انتهيت منهم جماهير القراء، ويعرفون أنني  
الكاتب الوحيد الذي يتلقى من قرائه نحو سبعين رسالة في كل أسبوع، فهم يقولون  
بلسان الواقع الكذاب: احترس يا دكتور زكي فأنت تسوئ سمعتك بهذه الغراميات،  
وأنت تصيّع المستقبل الذي ينتظرك في وزارة المعارف.  
وكنت والله مستعداً لقبول هذه النصائح الغالية، ولكن هل أنصفي هؤلاء  
الناصحون وقد كنت بلا جدال أعظم المؤلفين في علم الأخلاق؟  
أحب أن أعرف من هم الناس الذين يستحقون أن أصطنع في معاملتهم مذاهب  
الرياء؟

لقد أقنعني عقيدتي بأن رزقي عند ربِّي، وما ذكر أبداً أن الله عز شأنه عاقبني  
بالجوع، فلتكن حياتي هي الشاهد على أن الرزاق بيد الله لا بيد الناس.  
وما أزعم أنني أتقى الأتقياء، فعلم ذلك عند ربِّي، وإنما أستطيع أن أؤكد أنني  
أقوى ديناً وأصح عقيدة من بعض الذين تسنموا أعلى المناصب بفضل الرياء.  
وأعود إلى صميم الموضوع فأقول: إن الكاتب الذي أراد أن يشكك القراء في حقيقة  
ليلي زعم أن (الاسطوانة) التي تتصدح:

يقولون ليلي في العراق مريضة فياليتنى كنت الطبيب المداويا

زعم هذا الكاتب أن هذه أنشودة تغنى بها مطربة، لا أكثر ولا أقل، كذلك والله قال،  
وما أفترى عليه، فمن كان في ريب من ذلك فليراجع العدد (٥٩٢) من جريدة الصباح.  
فما رأيه إذا أحالته على ما سينشر في مجلة الرسالة من أخبار ليلي؟ إنه إن أطاعني  
وقرأ تلك السلسلة فسيعرف أن السيدة نادرة لم تقن تلك الأنشودة بلا سبب، ولو لا  
الخوف من تبديد أسلوب القصة في مجلة الرسالة لعجلت بنشر الحقيقة على صفحات  
الصباح، وذلك ما لا يرضيك يا سيد مصطفى، وأنت من أعرف الناس بحقوق الزملاء.

ثم مازا؟ ثم مازا؟

ثم يصرح صاحبكم بأن ليلي مصرية لا عراقية، وأنها تقيم بالزمالك أهلاً وسهلاً،  
وهل أنكر أن هناك ليلي تقيم بالزمالك، وأن بيني وبينها أشياء؟  
هذا حق، ولكن صاحبكم يفترى ولا مؤاخذة حين يزعم أنه زارها مع بصحبة  
الدكتور سعيد عبده، فمتى كانت هذه الزيارة؟ إبني لا أذكر أبداً أنه صحبني إلى ليلي  
المريضة في الزمالك، وإنما أذكر أنه كان في معيتي هو وسعيد عبده حين ذهبت لزيارة  
ليلي المريضة في مصر الجديدة، وكان الذي دعانا لزيارتها أمير الشعراة شوقي طيب  
الله ثراه.

### صديقي

معذرة إليك إذا أطلت القول فقد ثارت شجوني.

كان شوقي رحمه الله أراد أن يعرف بعض المستور من خلائق النساء فدعا ثلاثة  
لزيارة ليلي، وأنا أولهم وثانيهم محمد وثالثهم سعيد، وكنت يومئذ شيخاً معمماً، شيئاً  
ضئيلاً دمياً لا يقام له ميزان، وكان محمد وسعيد من أجمل الشبان في القاهرة، على  
ماضيهما السلام، فلما دخلنا على ليلي لم تأنس بوجه غير وجهي، فهل كانت تتفاقق؟  
ذلك ما زعمه صديقنا محمد وأخونا سعيد.

أما شوقي رحمه الله فصرح بأن عندي مزايا تفتتن النساء، وتفضل رحمه الله  
فأعطاني ثلاثة جنباً أستعين بها على طبع كتاب (حب ابن أبي ربعة) ولو لا تلك  
المنحة لعجزت عن إخراج ذلك الكتاب الطريف الذي طبع ثلاث مرات.  
يا لوعة القلب!

ويا غربة الله على الأديب الذي أثار هذه الذكريات!

فقد كانت تلك السيدة تحب وتعشق.

كانت تحب أبناءها وتعشق زوجها.

وكان زوجها من الغادرين، وأبناءها من أهل العقوبة.  
وكنت أستطيع أن أمزج هواها بهواي، وأنا رجل قاتل النظرات، ولا أذكر أبداً أنني  
رميت سهماً فطاش، ولكن في صدري بقايا من المروءة ورثتها عن أبي وجدي.  
وكذلك رأيت أن أترك تلك السيدة لزوجها وأبناءها، ولكنها — واحر قلباه —  
ماتت بعد ذلك بعامين اثنين.

فإن سمعتم أن في مصر الجديدة شارعًا لا أمر به في الليالي المقرمة فاعلموا أنه  
الشارع الذي كانت تقيم فيه تلك السيدة الحسناء، على روحها أطيب الرحمات.  
لا تذكروني أيها الأصدقاء بما عانيت في حياتي من لوازع الوجдан، وانسوني قليلاً  
لأنسى أحزاني، فقد طال ما قاسيت من شقاء الروح وعداب الفؤاد.



الفصل السابع والعشرون

## إلى ليلي المريضة في الزمالك

سيدتي

أشكر لك مرة ثانية ما تفضلت به من الكلمات الطيبات التي عطرت بها صفحات الصباح، وليتك تعرفين كيف تقع كلماتك على قلبي، إنها يا مولاتي تفعل به ما يفعل الندى بالزهر الظمان، وهو قلب مفطور مجروح، عافاك الله مما يعاني!  
ليتك تعرفين كيف أنتسم العافية كلما قرأت كلمة لسيدة لها قلب مثل قلبك، فما تمثلت القلم في أناملك اللطاف وأنت تصويبينه إلى صدري إلا طار صوابي وانتشيت.  
وليتك تعرفين مرة ثالثة أنسني لا أملك في مجازاتك على ما تبدين من رفق ولطف غير الاعتراف بأنني المذنب، وأن إليك غفران الذنوب.

سيدتي

أتأذنين للعبد المذنب أن يحاسب سيدته الكريمة بعض الحساب؟ إن أذنت فأنا أسأل:  
كيف جاز لك أن تدافعي عن الأستاذ محمد؟ ألم تقرئي ما كتب في الصباح؟ ألم تنظري  
كيف أهان الحب فجعله ضرباً من اللهو والجون؟  
أنا يا سيدتي لا أجهل فضل هذا الصديق، ولن أنسى مروءته ما حبيت، ولكنني  
أراه في حاجة إلى تقويم وتثقيف، وسأدخل في دمه شيئاً من الحديد، وسيذكرني بالخير  
يوم يعرف أنني أنشأته خلقاً جديداً.  
ما هذا؟ أراني أخطو إلى مكاشفته بما في نفسي، لا، اسمحي لي أن أحبس قلمي،  
فعندني صواعق سأصبهها فوق رأسه إن حدثته النفس بمسئولي، وأرجوك أن تأذني

بطرده نهائياً من جنة الحب، فلا يعود إليها إلا إن تاب وأناب، ولست باليائس من أن يتوب وينبئ، فعطفك عليه خلائق بأن يغمر قلبك في كوثر الصفاء.

لا تؤاخذيني يا سيدتي، فقد امتنأ قلبي بالحقد على هذا الصديق، لا تؤاخذيني فقد كنت أظن أنني رفعت قدر الحب بعد أن شغلت قلبي وقلمي بالحديث عنه عشرين عاماً أو تزيد، ثم عرفت وأسفاه أن في مصر كاتباً اسمه الأستاذ محمد يستبيح لنفسه أن يقول إنه زار معشوقة الدكتور زكي مبارك وإنها أطلعته على الخطابات المعطرة التي يرسلها من بغداد.

ألم تقرئي هذا الكلام يا سيدتي؟ ألم تعجبي من الجرأة التي زينت له أن يكتب خطاباً على لسانه ليزعم أنه خطاب كتبته في بغداد إلى ليلاي في الزمالك؟ أرجو أن تعرفي أن هذا المزاح لا يضايقني لأنه لا يغضبني أمام أحد، فكل كاتب يمكن أن تزور باسمه رسائل الحب، إلا زكي مبارك؛ لأن لي أنفاساً حراراً يعرف الناس بها أدبي، ولا يستطيع الأستاذ محمد ولا ألف من أمثاله أن يلفقوا على حسابي ما يشتهون.

ولكن لا بأس، فهذا صديق يثق بالسلامة من شر غضبي، ولو كنت في القاهرة لأدبه بيدي، فإن سمعت في الصيف المقبل أنني قتلت رجلاً فسيكون ذلك الأفاك الأثيم. أما الدكتور سعيد عبده فلا يهمني من أمره غير الاطمئنان على صحته الغالية، فقد رأيته يتوكأ على عصا، والدنيا سخيفة كل السخف حين تسمح بأن يتوكأ الدكتور سعيد عبده على عصا، ذلك الفتى البسام الذي جاد قلمه بأجود الرسائل وأطيب الأقصاصين.

ثم ماذا يا سيدتي؟

ثم تدليني على منزلك في الزمالك فتقولين: «إذا سرت يميناً ثم شمالاً تجد بيتي في مواجهتك ينهض على أعمدة من البلور وتصعد إليه على درجات من المرمر، فإذا سرت في أبهائه فأنت مسحور مأخوذ مبهور الأنفاس». الله، الله!

هذا صحيح، وإنني لأنذرك أني زرتك يا سيدتي في ذلك البيت، ولكنني أنكر أني أسيير يميناً ثم شمالاً، فقد كنت أسيير إليه شمالاً ثم يميناً، ولكن قولك أصدق، فقد أكون نسيت لطول العهد، ولكثرة ما يحمل القلب من هموم وأحزان، عافاك الله مما أعاني.

ثم تقولين: «طالما تركت لك يدي لتقبلها، وهذا لم يمنع من أن تأنس روحي إلى روحك».

فأنت تشهدين بأنني قبلت يدك الكريمة وأن روحك أنسست بروحي.

فهل تعرفين معنى ذلك؟

معناه يا مولاتي أنني ظفرت منك بطيف من الحنان، وهذا يزيد في وقده الشوق،  
فما وردت مورداً من موارد الحب إلا طال وجدي به وشوقي إليه، ولا رشفت ثغراً إلا  
بقي عطره في فمي، ولا استرحت ظلاً من ظلال الحسن إلا بقى روحه في فؤادي، ولا  
رفعت بصرى إلى وجه مشرق إلا بقى ضياؤه زاداً شهياً تقتاته عيناي، ولا لعبت أنا ملي  
في الجداول المعطرة إلا بقية صورة هذا العبث الظريف مدار أوهامي وأحلامي.

### سيدتي

إن خطابك لا يخلو من مزاح.

ولكن هل يؤذيني هذا المزاح؟ وكيف وهو يشهد بأنك كتبت ما كتبت وأنت  
تبسمين، ولو كانت البسمات مما تدفع فيه كرائم الأموال لبعث عقلي لأشتري لك بسمة  
أو بسمتين، أنا المحب الصادق الذي يبذل الدمع والدم في سبيل الملاح، وهل أبقى لي  
الهوى عقلًا يشتري أو يباع؟

### سيدتي

كيف أنت الآن؟ ألا يزال وجهك الجميل يشع بذلك النور الوهاج؟ كيف أنت بين وسائل  
الدمقس والحرير؟ كيف أنت فوق تلك الأريكة التي تخثال حين تحوى جسمك الفينان؟  
ثم تقولين يا سيدتي إنك ما أعطيت ميعاداً لأحد، وإنك إنما تخرجين وحدك لتتسنم  
الهواء العليل، ولتشكري على الدنيا الصاخبة من وراء حجاب.

وهو كذلك، ولكن ما رأيك إذا حملني الطيش فقلت إنني قادر على الظفر منك  
بألف ميعاد وميعاد؟ لا تعجبني يا سيدتي، فسيأتي يوم يشاقق فيه قلبك النبيل إلى  
صحبة قلب نبيل، سيأتي يوم تعرفي فيه أن شمائلك العالية في ظماماً إلى شمائئ عالية،  
سيأتي يوم تعرفي فيه أن الكربلاء على رجل مثلني لا ترضاه حرائر القلوب.

لقد صرحت بأنك تستحقين أحياناً إلى رؤية الدنيا الصاخبة، إن صح ذلك فسيحملك  
الشوق إلى رؤية قلبي، فيه يا مولاتي مواكب للأفراح والأحزان، في قلبي يا مولاتي نعيم  
وجحيم، وفيه وديان وأنهار وبحار وجبال، وفيه الشهد والصاب، والهدى والضلال.

في قلبي يا مولاتي ما يشوق الأعين وما يفزع القلوب، والفرجة على قلبي يدخل  
إليها الملاح بالمجان، وهو قلب خطر هرب من شره الكرام الكاتبون، فتعالي أنت للتفرج  
عليه فامرأة أجراً من الملائكة وأجراً من الشياطين!

أما الشاب الظريف الذي تزعمين أنه شفاك فأنا أسمح له بأن يقطف من روضك  
ما يشاء، لأنني أعرف أنه لا يزحزحني عن مكاني، وأفهم أنه في حاجة إلى رعايتي،  
ويسرني يا مولاتي أن يكتوبي بنار الحب كما اكتويت، ليصير فيما بعد من كبار الرجال.  
أما غيرتك من المرأة العراقية فسأعود إليها في غير هذا الخطاب، والسلام.

## الفصل الثامن والعشرون

# الأدب والأخلاق

### حضررة الأستاذ محرر المكتشوف

تحياتي إليك وإلى زملائي الأعزاء، وبعد ...

فإنني أصايرك بأني لم أرض عما نشرتموه عنِّي في مجلتكم، ولكن لكم في بغداد أصدقاء يؤكدون أنكم لا تريدون غير إيقاظ الحياة الأدبية، فإن كان ذلك ما ترمون إلىه فعلى الرحب والاسعة، واشتموني كيف شئتم، فأنا أؤمن بأن كل سطر يقرأ هو سهم موجه إلى صدر الجهل.

ولكم أيضًا أصدقاء في بغداد يؤكدون أنكم تحترمون حرية الرأي، فإنَّ صح هذا فأنا أشكوكم إليكم، ولعلكم تتفضلون بنشر هذا الخطاب، ثم تعلقون عليه بما توجب أخلاق الرجال.

أولاً: صدقتم من يزعم لكم أنني قلت إنَّ الأديب في حياته العامة يعامل الناس بالتلتون والتقلب، ولو راعيتم أصول النقد لعرفتم أنه من المستحيل أن يصدر عنِّي هذا الكلام.

ثانياً: سمحتم لأحد الشباب أن يحرض عليٍّ أهل العراق فيقول: إنَّ الدكتور زكي مبارك يزعم أنه الطبيب الوحيد الذي يقدر على مداواة ليلي المريضة في العراق، مع أنَّ في العراق كثيراً من الأطباء النطاسيين، وسيغار أهل العراق على كرامتهم فيحاسبون الدكتور مبارك أشد الحساب!

ولم تكتفوا بهذا؛ بل نقلتم الدسيسة الخسيسة التي نشرها سعيد العريان في مجلة الرسالة، إذ يزعم في سخفه أنني أنكر خصومتي للرافعي لأنَّ تقرب إلى أهل العراق، وأنا موقن بأنَّ الأستاذ الزيات لم يراجع تلك الكلمة، فمررت مرور الباطل على مساعديه.

وأحب أن يعلم من في مصر ومن في لبنان أنني لا أتودد إلى أهل العراق، وإنما أَحْمَدُ اللَّهَ عَزَّ شَانَهُ عَلَى أَنْ شَرْفِي بِخَدْمَةِ الْأَدْبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْعَرَاقِ، وَأَحْبَ أَنْ تَعْرَفُوا جَمِيعًا أَنْ زَكِيَّ مِبَارَكَ لَا يَخَافُ إِلَّا رَبَّهُ وَلَا يُؤْذِيَهُ أَنْ تَحَارِبَهُ جَمِيعُ الْجَرَائِيدِ وَالْمَجَالِسِ فِي سَائِرِ الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ.

ثالثاً: عجبتم من أن أرد عليكم في مجلة الصباح لأنها فيرأيكم مجلة المطربين والمطربات، وأحب أن أقول لكم بعبارة صريحة مكشوفة إنني أعرف صاحب مجلة الصباح منذ ثمانية عشر عاماً، فلم أعرف فيه غير الأدب والصدق والوفاء، وأعرف المحررين في مجلة الصباح معرفة تكفي للثقة بأماناتهم ونزاهتهم، ومن أجل ذلك أكتب في مجلة الصباح من حين إلى حين، بل أرى من الواجب أن أساهم في تحريرها كلما ساعدت الظروف.

ومن التحكم أيها السيد أن تطلبوا مني أن أرى الدنيا بعيونكم، ومن التحكم أن تقولوا إن المجلات التي تمثل مصر هي الرسالة والمقططف والهلال، فهذه حقاً مجلات جيدة، ولكن في مصر عشرات من المجلات تصور جوانب كثيرة من المجتمع، ولا يمكن الغض من قيمتها الأدبية إلا إذا أنكرنا الحقائق على نحو ما تفعلون في بعض الأحيان.

رابعاً: زعمتم أنني أكدت أن المودة في لبنان مودة عابرة كسحابة الصيف، وهذا منكم تحريف للكلامي، وهو تحريف لا يقع فيه رجل سليم الطوية. ويهمني والله أن أسألكم: كيف جاز لرجل مثلني أن يقضي في مدینتكم ليلة واحدة ولا يسلم من الأقاويل والأراجيف بالرغم من حرصه الشديد على التعرف إلى من فيها من الأدباء، مع أنني صحبت جماعة من أدباء تونس سنين عديدة ولم تمسني منهم كلمة سوء، ومع أنني أقمت في بغداد أشهرأها وأنا أصاول وأجادل كل يوم ولم أسمع من العراقيين كلمة ينفر منها الذوق.

خامساً: زعمتم أنني أقيس الأدب بمقاييس الصداقة، ونسيتم جهودي في تحرير الأدب من النزعات الشخصية ونسيتم أنني أول من رفع أعلام النقد الأدبي في العصر الحديث.

سادساً: أكدتم لقارئكم أنكم تفرقون بين الأدب والصدقة وأنني سأجد فيكم دائمًا أصدقاء أو فيفاء يعربون عن عواطفهم الخالصة بالأعمال لا بالأقوال، فأين مصداق ما

تقولون وقد حملتموني على التدم إذ تعرفت إليكم، وسلمت عليكم؟ ألا ترون أنه كان الأئفع أن أمر بمدينة بيروت فلا أرى غير الجدران؟ ولكن ما قيمة الجدران بدون الرجال؟ وهل كانت بيروت أجمل مدينة حتى نضيع الوقت بالمرور عليها؟ إن يوماً واحداً في الإسكندرية أجمل من قضاء الدهر كله في بيروت، فأعزوا مدینتکم بحسن الأدب، يا أدباء لبنان، والسلام.



الفصل التاسع والعشرون

## الشهرة مرض مزعج

صديقي

رسالي في هذه المرة قصيرة جدًا، وهي في التألم من مرض الشهرة، ذلك الداء العossal الذي لا يرجى منه شفاء.

الشهرة مرض مزعج، ولا يعزيني إلا شيء واحد هو أنني لم أسع أبدًا إلى الشهرة، وأنت تعرف أخلاقي، أنت تعرف أنني لم أنفق في حياتي درهماً واحداً في سبيل الشهرة كما يفعل من يشترون الشهرة بوسائل مختلفات.

ولكن هذه الشهرة الجذابة التي يبذل في سبيلها الناس ما يبذلون أصبحت تزعجني وتعطل أعمالي، بحيث أصبحت وأمسكت لا أفتح بيتي لطارق وإن طال وقوفه بالباب، وما أكثر من يطرقون بابي ثم يمأسون.

وفي مساء هذا اليوم وقع حادث طريف هو من جنایات الشهرة فقد دخلت المنزل الذي أقيم فيه فرأيت جماعة من السكان ينتظرونني، أتدري لماذا؟ ليقولوا في صوت واحد: يحيا شارع فؤاد، تحيا الزمالك، تحيا سنتريس! تحيا الرسالة! يحيا الصباح.

وقد ظننتهم سكارى فدخلت وأغلقت الباب بالمفتاح، وشرعت في أعمالي التي سترى بعض شواهدها يوم ألقاك، وظلوا هم يهتفون حتى يئسوا من خروجي إليهم، وكانت على الرغم من أشغالى أتسمع فلا أراهم ينطقون بغير الجميل، وهل ينطق العراقي بغير الجميل؟!

والآن وقد فرغت من أعمالى في الساعة الثالثة بعد نصف الليل أتسمع فلا أسمع شيئاً، فأفهم أن جيراني ناموا وعلى شفاههم يحيا شارع فؤاد، تحيا الزمالك، تحيا سنتريس، تحيا الرسالة، يحيا الصباح.

ثم أتذكر أن في مصر ناساً ينامون ملء الجفون ولا يخطر ببالهم أن في العراق  
رجلًا مصرياً يشقى ويكبح ليجعل مصر صوتاً في العراق، متى تسکرون لتقولوا كلمة  
الحق، كما سكر جيراني فقالوا كلمة الحق؟

## الفصل الثلاثون

# سهرات المسيو دي كومينين

مضت أعوام وأعوام وأنا لا أعرف التسويد ولا التبييض، فكيف اتفق أن أكتب هذه الكلمة خمس مرات، وأنترد في نشرها أكثر من عشرين مرة؟  
لقد مزقت ما كتبت، وعدت إلى فطرتي في الإنشاء، عدت إلى الفطرة السليمة النقية التي صقلتها باريس، على أيامها أزكي التحيات. وأنا أكتب هذه الكلمة طوعاً للأواصر المتينة التي تجمع بيني وبين المسيو دي كومينين، فإن رضى عنها فذلك ما أرجوه، وإن غضب فليس أول مرة أهتاج فيها ذلك القلب النبيل.

## ومن هو المسيو دي كومينين؟

كان التعارف في شهر ديسمبر سنة ١٩٢٨ بعد عودتي من باريس للمرة الثانية، وكان الذي تفضل بالثاء على عند مدير الليسيه رجلان من أساتذتي هما: المسيو باباني، والدكتور ضيف، وكان المسيو دي كومينين في ذلك العهد مراقباً عاماً لمعهد الليسيه. ولم يمض أسبوع واحد حتى أصبحنا صديقين، وهي صداقة لا أعرف كيف صرت لها أهلاً، فقد غمرني هذا الرجل بأفاني من العطف ما أحسبه تفضل بها على أحد سواي، ومضت المودة تكبر وتعظم وتضخم حتى صار من حقي أن أدخل بيته حين أشاء ولو بعد نصف الليل.

ولم تقف الصداقة عند هذا الحد، بل مخى الرجل إلى أهلي في سنتريس فصادقهم وأحبهم، وتعلقوا به أشد التعلق، فكان يسأل عنهم ويسألون عنه في كل حين.

واشتدت الصداقة بينه وبين أبي فكانا يتعانقان عند اللقاء، ويأنس كلاهما بصاحبه أنساً شديداً، مع أن أبي كان يجهل الفرنسية، والمسيو دي كومنин يجهل العربية.

ولما مات أبي رحمة الله عزاني المسيو دي كومنин ببرقية مطولة جدًا، ثم تجشم الانتحال إلى سنترييس ليعزي أهلي.

وأرجع إلى سهراتنا فأقول: كان التكليف ارتفع بيني وبين هذا الرجل العظيم، فكنت أمضي إليه قبيل العشاء، وكان لي دائماً على مائده مكان محفوظ، وكان للحديث شجون وشجون، فكنا نتكلم في كل فن، كنا نتكلم في الفلسفة وفي الأدب وفي التشريع، وما أذكر أبداً أن هذا الرجل ضاق علمه أو خياله عن شيء، ومن المؤكد أن هذا الرجل له تأثير شديد في حياتي الأدبية: فعن طريقه تعلمت ما فاتني أن أتعلم في السوربون. كانت سهراتنا أول الأمر في منزله بشارع خلف، ثم صارت في منزله بشارع قصر العيني، ثم صارت بمنزله في عمارة الليسيه، وكانت أنا قطب الدائرة في تلك السهرات، ولا أدرى كيف اتفق ذلك، فما أعرف أبداً أن المسيو دي كومنين أحب إنساناً في مصر كما أحبني، ولا أعرف أبداً أن المسيو دي كومنين اشتاق إلى صديق حين يغيب كما كان يشتاق إلى حين أغيب.

وفي تلك السهرات كان يتواتد إلى المنزل عشرات من أقطاب الرجال فيسمرونن كيف شاءوا ثم يخرجون، وأبقى أنا، وأبقى إلى أن يفوتني المترو، فينزل معي المسيو دي كومنين ويصحبني بسيارته الأمينة إلى منزلي بمصر الجديدة.

وقد طالت صحبتنا وطالت، وعرف المسيو دي كومنين ما ظهر وما خفي من شؤوني فكان يصادق من أصدقاق ويعادي من أعادى، وقد مرت بي ظروف حرجة جداً لم أجده فيها من يواسيني غير ذلك الصديق العظيم.

وفي أحد الأمسية كنت في مجلس أنس مع جماعة من الأصدقاء في صيف سنة ١٩٣١ ولكن المجلس تقدر عليّ بلا سبب أعرفه فقضيت السهرة وأنا حزين، وفي الصباح عرفت السبب فقد ذهبت إلى المسيو دي كومنين فوجدته في صورة أخطر وأفتك من صورة الأسد الغضبان، ورأيته قد كتب إلى خطاباً سوده وببيشه نحو عشر مرات، وعند العتاب عرفت أن جماعة من الزملاء زاروه في المساء وترجموا له كلمة نشرتها في جريدة البلاغ وفيها أن الفرنسي متقلب لأن جو فرنسا متتحول متقلب، وأنه كما يجب عليك

في يوم الصحو أن تحمل مطريتك لئلا تمطر السماء على غير موعد فكذلك يجب أن تتحرس من الفرنسي البسام لئلا يثور على غير موعد.

فقلت: وما الذي يزعجك من هذا التصوير الطريف يا مسيو دي كومندين؟

فقال: التصوير لم يزعجني وهو يدل على ذكاء، ولكن الذي أزعجني لا تح فرنسا من أجل صديقك المسيو دي كومندين كما أحب مصر من أجل صديقي زكي مبارك.

وكان أعظم درس تلقيته في حياتي فصرت لا أرى البلد إلا في صورة من أعرف فيها من الأصدقاء.

وبعد سنين من هذه المودة الغالية دخلت منزلي فعلمت أن المسيو دي كومندين طلبني بالتليفون أكثر من عشرين مرة فمضيت إليه مسرعاً فقابلني باسماً، وهو يقول: تعال، تعال عندي خبر مهم جداً، عندي خبر يشرح صدرك.

فقلت: هات ما عندك.

فقال: يجب أن تعرف أن مصر ملماً عظيماً.

وكان ذلك في اليوم الذي تشرف فيه المسيو دي كومندين بإعطاء أول درس في الأدب الفرنسي لحضره صاحب الجلالة الملك فاروق.

وبعد أشهر افتتح معهد الليسيه بمصر، وعيّن المسيو دي كومندين مديرًا لذلك المعهد، فابتسم وقال: أصبحت جارك يا دكتور مبارك، وبعد أيام طلبتني حكومة العراق فتذكرت نصبيي من سهرات المسيو دي كومندين، ذكرت نصبيي من تلك السهرات في حسرة ولوغة، فمضيت إليه وأنا أرجو أن يصدر أمره العالي بمعنى من السفر إلى العراق، ولكن الرجل أخلف ظني، فقد قال: إن سفرك إلى العراق واجب يا دكتور مبارك، لأنك شغلت نفسك أعواماً طويلاً بأدباء العراق، ورؤيه تلك البلاد تعود عليك بأعظم النفع، ولو أنه فكرت في السفر إلى فرنسا لمنعك لأنك عرفت فرنسا وعرفتكم.

ثم دعاني المسيو دي كومندين إلى وليمة عشاء قبل الفراق، ويا لها من سهرة وياله من عشاء! لم يكن عند المسيو دي كومندين غير جملة واحدة يرددتها وهو محزون: «لقد فرحت بانتقالي إلى مصر الجديدة لأكون بجوار الدكتور مبارك، وما كنت أعلم أن الأقدار ستحكم بفارق الدكتور مبارك».

وفي اليوم التالي نشر الجورنال ديجبت أني مسافر إلى العراق فلم يبق فرنسي يعرفني بالقاهرة إلا وهو يسأل بالتليفون كيف أسافر وأترك المسيو دي كومنин؟ وكانت أبلغ تحية تحيه المسيو كازاتي الذي لم يرني غير مرة واحدة، وأنا اليوم أعد الأيام والليالي لأعرف متى ألقى المسيو دي كومنن.

فما هذا الضعف النبيل الذي يربطني بأصدقائي إلى هذا الحد؟

ما هذه العواطف التي تقض مضجعي وتشرد نومي؟.

ستلتقي بإذن الله يا مسيو دي كومنن.

سأعود إلى المنزل الذي شهد أحجاره وأشجاره بأنني أكرم صاحب وأشرف صديق.

سأعود إلى الصديق الذي لم يكن يثق بأحد سواي. سأعود إلى الصديق الذي عميت عينه عن عيوبه فكنت عنده أعظم الرجال.

سأعود بإذن الله إلى الرجل الذي يتحلى بأخلاق الملوك، وكان أجداده من الملوك. ستعود أذناني إلى الأنغام الفرنسية التي يوجد بها ذلك الفم المسؤول. سيعود لسانني إلى الانطلاق بلغة أناططلق فرانس في حضرة المسيو دي كومنن. سأشهر مع المسيو دي كومنن في سنترييس، ولكن كيف وقد مات أبي؟ إن موتك يا أبتابا حرمني لذة الشوق إلى الأعياد والأفراح، فاشهد عند ربك أنني من الأولياء.

الفصل الحادي والثلاثون

## غرام «مي» بالرافعي

قالت مجلة المكشوف:

كان الدكتور زكي مبارك قد صرخ لأحد الأدباء في بغداد أن لا صحة البتة لما زعمه الأستاذ محمد سعيد العريان من غرام الرافعي بـ«مي»، وكان من المنتظر أن يؤيد الدكتور مبارك تصريحه هذا بوقائع صريحة تتفق هذا الغرام الذي شككنا فيه منذ اللحظة الأولى لأسباب لا مجال للتبرُّط فيها الآن.

ولكن الدكتور مبارك آثر البقاء على الحياد في هذه المعركة، مع أنه اعتاد خوض معارك أقل شأنًا من هذه، وكم كان خروجه عن هذا الحياد مفيدةً لو عرف. إلا أنها قرأتنا في عدد «الرسالة» الأخير كلمة الدكتور مبارك حول ما ينشره الأستاذ العريان عن خصومات الرافعي استطرد فيها الكاتب إلى ذكر «فلانة» — أي مي — فقال: «وقد آذاني ما كتبه (والضمير عائد إلى الأستاذ العريان) عن «فلانة» التي جلست معه جنبًا إلى جنب أربع سنين في الجامعة المصرية، وعرفت من شؤونها ما لا يعرف». ووقف الدكتور مبارك عند هذا الحد من كلامه عن «مي» وعلاقة الرافعي الغرامية بها، فهل يعني ذلك أن الأستاذ العريان تخيل هذه العلاقة، أم يعني أن هذه العلاقة قامت بين الرافعي ومي على غير الشكل الذي يصفها فيه الأستاذ العريان؟ أما الأوساط الأدبية التي تتبع فصول الأستاذ العريان فتطالب الدكتور مبارك بإفصاح عن فكره، لأن ما كتبه حول هذه المسألة غامض، ولا يفيد شيئاً، ولعله يغتنم هذه الفرصة لبسط ما يعرفه من شؤون «مي» فileyقي نورًا جديداً على هذه الناحية الطريفة في شخصيتها الأدبية.

## حضررة الأستاذ محرر المكشوف

أقدم إليك أصدق الشوق إلى لقائك، فإن اللحظات التي قضيتها عندك لم تكن كافية للتعرف إلى أدبك ولطفك، وأعتذر عن الجواب الذي يفضل ما أجملته في الكلمة التي نشرتها بمجلة «الرسالة» عن غرام مي بالرافعي، وهو الغرام الذي تخيله أو ادعاه حضرة الأستاذ سعيد العريان.

وأنت تعرف أنني لا أبالي المعارك الكلمية، ولكن موقفي في هذه المسألة دقيق، لأنني قد أتهم الرافعي — رحمة الله — بالتزيد وسوء الأدب، إن صحت رواية العريان، وكان للرافعي أن يحب من يشاء، ولكن القول بأن مي أحبته وأغرمت به وتهافتت عليه، كلام لا يقول به إلا إنسان مخبول.

بقي الكلام عن سرائر مي وكانت لها سرائر من الحب الدفين، فهل ترى من الذوق، يا سيد فؤاد، أن نفصح عن هذه السرائر تلبية لما سميته أنت رغبة الأوساط الأدبية؟

لقد حدثمنا أن مي لا تزال صحيحة، فلتتعرف في صحتها المنشودة أن في الدنيا أصدقاء نبلاء يبغضون اللغو والفضول.

اعذرني أيها الصديق، إذا طويت ما أعرف من شؤون الآنسة مي، وقد صحبتها أربع سنين في الجامعة المصرية يوم كانت أطيب من العطر، وأرق من الأملوذ المطلول. وغضبة الله على الأدب والأدباء إذا استطاعت الألسنة أن تمضغ ذلك العرض النبيل!

## أيتها الزميل

أرجو أن تذكر أن الذي كتب ذلك الكلام هو أديب عريان، وبعض أهل العربي لا يستحقون!

هذا، ولا يفوتي أنأشكر من أنطقوني بما لم أقل يوم مررت على بيروت، وكان اختراعهم فرصة لناوشة الأقلام على صفحات «المكشوف» فقديماً قيل:

هنيئاً مريئاً غير داء مخامر      لعزة من أعراضنا ما استحلت

جعل الله بلادكم من حصنون اللغة العربية أبد الآبدين، وتقبل تحية المشتاق إليك وإلى إخوانك المحررين في مجلة «المكشوف».

الفصل الثاني والثلاثون

## غزال يتربّح في شوارع بغداد

صديقي

هكذا القصة الآتية:

استأنفت أعمالي بالأمس في الساعة الخامسة بعد الظهر، وما زلت أدرس وأراجع حتى رأيتني في الساعة الثانية بعد نصف الليل فهالئي الأمر، لأنني قضيت تسعة ساعات في نفس واحد، وأسرعت فأويت إلى فراشي، ولكنني استيقظت قبل الشروق، فعدت إلى العمل من جديد، وظللت كذلك حتى الظهر، فلم يكن بد من الطواف على شاطئ دجلة لأريح أعصابي، فكانت تمر السيارات في سلم علي راكبوها بدون أن أعرفهم فأقول في نفسي: هؤلاء أهل ليلي المريضة في العراق.

وفي رجوعي إلى البيت رأيت رجلاً يقود غزالاً في شارع الرشيد غزاً وحشياً من سكان الصحراء، فاستوقفت الرجل.

وقلت: يا عمي، بكم تتبع هذا الغزال؟ فقال: تريد كلمة واحدة؟ فقلت: نعم! فقال: ثمنه ثلث دينار، فاستصغرت الثمن وتجاهلت كلمته. ثم قلت: ثمنه دينار؟ فقال: نعم، ثمنه دينار.

فمددت يدي إلى الغزال لأرى عينيه فقد طال عهدي بعيون الظباء، ولكن الغزال كان يرتعد من الخوف، وهي أول مرة تخافني فيها الظباء!

ولم تمض لحظة حتى اجتمع من حولنا الناس، وكان في نيتني أنأشترى ذلك الغزال، ثم تذكرت أن الظباء تأكل حب القلوب، وتذكرت أن قلبي لم تبق منه بقية يعيش منها الظباء.

ولاحظ الرجل ترددى، فقال: إن هذا الغزال لا يشرد أبداً، فهو يترك في حوش البيت بلا خوف.

وعندئذ وجدت الفرصة للتخلص فوضعت فمي على أذن الرجل، وقلت: (أنا أعرف يا عمي أنك مستعد لبيع هذا الغزال بثلاثة دينار، وهذا المبلغ لا يضايقني، ولكنني أحب لك الخير وأرجو أن تبيعه لغيري بدينارين، أنت قلت إنه غزال لا يشترى، لتجذب إليه الراغبين، والأصلح لك يا عمي أن تقول إنه غزال شرود لترتفع قيمته في أعين الراغبين). وما كدت أنفجحه بهذه النصيحة حتى مضى وهو يصيح: غزال شرود لا يقيم على عهد، ثمنه عشرون ديناراً فقط، فأين من يعرف قيمة الظبي الشroud!!

## الفصل الثالث والثلاثون

### أسئلة أدبية

موجهة إلى أستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية بالعراق

#### الأستاذ الدكتور زكي مبارك

نرجو من الأستاذ الدكتور زكي مبارك التفضل بالإجابة على الأسئلة التالية:

- (١) من هو الشاعر الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أشعر شعراً العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟
- (٢) من هو الأديب الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أحسن أدباء العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟
- (٣) ما هي الأسباب الرئيسية التي أخرت النهضة الأدبية في العراق، ثم ما هي الأسباب التي تساعد على النهضة الأدبية في العراق؟
- (٤) ما رأيكم الصريح في الصحافة العراقية اليومية وال أسبوعية، وهل تقوم بتؤدية رسالتها، وما هو السبيل إلى رقيها؟

جريدة الهدف



## الفصل الرابع والثلاثون

# لكل سؤال يا بثين جواب

### حضررة الأستاذ محرر الهدف

قرأت أسئلتك، وهي حيلة صحفية لطيفة، ولكن يظهر أنك ت يريد أن تجرني إلى ضروب من الجدل تنفع جريدتك وتضيع وقتي، كما يصنع معى الصحفيون المصريون، أرانى الله وجوههم بخير وعافية.

فما رأيك إذا أجبتك إجابة قاطعة تضيع فيها حيلتك هذه المرة؟

من هو الشاعر الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أشعر شعراء العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟

وأجيب بأن هذا السؤال يشهد بأن فيكم رجعة إلى العقيدة التي كاد يتفرد بها الشرق وهي عقيدة التوحيد، فالشرقيون كانوا أول من آمن بالوحدانية — وحدانية الله — حتى قال القائلون إن مصر سبقت أمم الشرق إلى التوحيد بفضل الملك الشاعر أختناتون. وأنا بحمد الله أؤمن بأن الله منزه عن الشرك، ولكنني أكره أن تكون «موحدًا» في الآداب والفنون، فلا يسوغ في ذهني أن يقال: من هو أشعر شعراء العربية؟ ومن هو أعظم كتاب العربية؟ ومن هو أفصح خطباء العربية؟

وقد اتفق لي من قبل أن أحارب مجلة الحديث الحلبي حين زعمت وزعم بعض قرائتها أن الدكتور طه حسين أكبر أديب، فقلت: إن الدكتور طه أشهر أديب وليس أكبر أديب.

وكنا في مصر نجعل شوقي أمير الشعراء، ولكنكم لو رجعتم إلى الجرائد والمجلات لرأيتم مئات المقالات في الثورة على ذلك اللقب مع ما تعرفون ويعرف العرب جميعاً من عظمة شوقي.

والرأي عندي أن يقوم فريق من الناقدين بالبحث عن الشعراء المغمورين فقد تكون فيهم مواهب يقتلها الخمول، وقد اقتربت مائة مرة ومرة أن يؤلف كتاب يجمع الأطiable من الشعر الحديث في جميع الأقطار العربية على نحو ما صنع الثعالبي في القرن الرابع، ولكن يمنع من ذلك أن العصر الحاضر ليس فيه رجل واحد يملك من الإخلاص ما كان يملك الثعالبي، فأهل هذا العصر يغلب عليهم الحقد ولا يحب أحدهم خيراً لأخيه، ولا ينبغ النابغ في زماننا إلا إن كان فيه من الحيوية ما يرغم حاسديه على أن يخلوا له الطريق.

وقد اتفق مرة للدكتور عبد الوهاب عزام أن يثنى على الرافاعي في مجلة الرسالة ثناءً مستطاباً ثم حدثني بعد ذلك أنه لقى من العتب من بعض الأصدقاء. ولما مات شوقي رثاه صاحب البلاغ بكلمة طيبة، ولكنه وجد من يعترض بأن شوقي لم يكن من الوفديين، ومعنى ذلك أن الخصومة السياسية قد تنتقل إلى خصومة أدبية.

هذا اقتراح أذعنه في مصر ثم ضاع، فهل ترون من الخير أن أقدمه إلى أدباء العراق؟

ويسرني أن أعلن بلا مواربة وبلا تكليف أن الله نجاني من هذا المرض البغيض: فما ذكر أبداً أني جدت الحق، وربما كنت أشجع أهل هذا العصر لأنني أنصف أعدائي، في زمن يغض فيه الأصدقاء بالإنصاف.

وخلاله القول أني أنكر التوحيد في الآداب والفنون، وذهني يسيغ الحكم بأن أبي تمام في بابه أشعر من البحترى في بابه، والبحترى في بابه أشعر من أبي تمام في بابه، والمتنبى أشعر من الشريف الرضي، والشريف الرضي أشعر من المتنبى، وشوقي أعظم من حافظ، وحافظ أعظم من شوقي، والرصافي أعظم من الزهاوى، والزهاوى أعظم من الرصافي، وزكي مبارك في بابه أعظم من الجميع.

وهذا الكلام يحتاج إلى توضيح، وقد بينته في الطبعة الثانية من كتاب (الموازنة بين الشعراء).

من هو الأديب الذي تعتقدون بحق وإخلاص أنه أحسن أدباء العربية في الوقت الحاضر مع ذكر اسمه؟

وأقول مرة ثانية إن فيكم رجعة إلى عقيدة التوحيد، مع أن الشرك أفضل في هذا المجال، ولكن لا بأس من الإشارة إلى أن الأدباء المصريين في الوقت الحاضر يتسامون جمیعاً إلى

هذا اللقب الطريف، وسيمومت منهم ناس قبل الأوان بفضل الكح، وأخشى أنني أقول مثلاً إن خصومتي مع الدكتور طه حسين ستقصص عمرى، لأنى أحارول طرد مؤلفاته من الأسواق لتحول محلها مؤلفاتي، ولأغتصب ما ادعاه لنفسه من زعامة الأدب العربى، وستنتقل جرائد مصر هذه الكلمة وسيبيت الدكتور طه مؤرقاً لأنه سيتذكرة أنه لم يؤلف كتاباً في قوة كتاب «النشر الفنى».

ومن شواهد هذا النضال تلك الحمى المخيبة التي ترونها في أدباء مصر، وإنما الذي يوجب أن نرى اسم العقاد باسم المازنى في جميع الجرائد والمجلات؟ وما الذي يوجب أن يصبح هيكل أعشى لا يكاد يبصر بفضل سهر الليل؟ وما الذي يوجب أن تهمج الشيخوخة على الأستاذ أحمد أمين؟ ولائي سبب يذوى غصن الأستاذ محمد عبد الله عنان حتى كاد يضاف إلى الفنانين؟ إن الأدباء المصريين مجانيين، وهم سيفقرون أنفسهم، وسيقتلوننى معهم، لا عفواً الله عنهم، ولا حشرهم إلا في زمرة السفهاء.

على أن المصائب لا تخلو من منافع، فهذه المنافسة التي ستصرعننا جميعاً هي التي جعلت هذا العصر أعظم عصور اللغة العربية، هي التي جعلت المطبع المصرية تخرج في كل عام نحو أربعة آلاف كتاب وهي التي جعلت الأديب العربي يستطيع أن يجد في كل يوم كتاباً جديداً يقرؤه بلذة وشوق، والتي جعلته يعجز عن متابعة ما ينشر في الصحف والمجلات، وهذا أمل كنت دعوت إليه منذ سنين فتحقق بأقوى وأعنف مما كنت أريد.

أتراي أخلفت ظنك في الجواب الأول والجواب الثاني؟  
لا يأس فقد تجد شيئاً في الجواب الثالث أو الرابع.  
تسأل عن الأسباب الرئيسية التي أخرت النهضة الأدبية في العراق؟  
ومعنى هذا أنك تقول بتأخر النهضة الأدبية عندكم، فاسمح لي بتسجيل هذا القول، فإنه مهم جداً، وهو يشهد بأن النهضة الأدبية موجودة بالفعل، وعدم الرضا بما تملك يشهد بأنك أهل لأكثر مما تملك، وأنا أحافظ بأرائي في نهضة العراق إلى الوقت الذي أتحلل فيه من التشرف بخدمة العراق، فقد يقال إنني ضيف يحدوه حسن الأدب على الرضا عن كل ما في البيت، مع أن الواقع أن في العراق نهضة أدبية تستحق الاهتمام والتشجيع، وليت الزمن يسمح بتسجيل آثارها بعد حين، على أنه لا مفر من

الاعتراف بأن النهضة الأدبية الحاضرة أقل مما ينتظره الأدب من العراق والأسباب الرئيسية كثيرة، أهمها ما يأتي:

**أولاً:** كان التعليم في العراق باللغة التركية إلى عهد قريب، وكان من أثر ذلك أن أصبح أكثر الرجال المثقفين لا يملكون القدرة على الإنشاء والتأليف باللغة العربية كما يملكون ذلك باللغة التركية، فهم في أنفسهم أدباء ومفكرون، ولكنهم يعجزون عن تغذية النهضة الأدبية، وهذا العائق لن يدوم لأن الجيل الحديث يتعلم باللغة العربية.

**ثانياً:** شغلكم النضال السياسي عن الأدب فضعف النشر والتأليف.

**ثالثاً:** وزارة المعارف عندكم مشغولة بإعداد المدرسين، ويعنعني الذوق من التصريح بأنها مصروفة عن إعداد الأدباء والمؤلفين، ولعلها تعدل منهاجها بما يجمع بين المزيتين.

أما الوسائل التي تعين على تقوية النهضة الأدبية في العراق فكثيرة وميسورة. ويحسن النص بوضوح على وجوب الإكثار من البعثات إلى القاهرة فإن القاهرة تؤدي في العصر الحديث ما كانت تؤديه بغداد في العصر العباسي، وهذه البعثات المنشودة يجب أن تكون تحت رعاية رجل مسئول، فالقاهرة مدينة كبيرة، وفيها عيوب المدائن الكبيرة، والمحاسن الحقيقة في القاهرة تحتاج إلى دليل، ولو استطاع الشاب العراقي أن يعيش في القاهرة عيش الموفقين لكان في مقدوره أن ينفع وطنه أجزل النفع حين يعود.

فما الذي يمنع من أن يكون لكم في القاهرة دائرة تسمى البعثة العراقية، ما الذي يمنع أن يكون لكم في القاهرة خمسون أو ستون يتخصصون في الدراسات الأدبية ليعودوا فينشئوا في بغداد مدرسة مثل دار العلوم أو معهداً مثل كلية الآداب؟

إن هذه البعثات التي أنشدها ستنتفع العراق من ناحيتين.

ستنتفع من الوجهة الأدبية، وستنتفع من الوجهة العمرانية.

أما الوجهة الأدبية فظاهرة، وهي كفيلة بأن تخلق التنافس الأدبي بين القاهرة وبغداد، وأنا أتطلع إلى اليوم الذي يقع فيه هذا التنافس لتزداد القاهرة حياة إلى حياة. أما الوجهة العمرانية فتحتاج إلى شرح:

وبيان ذلك أن القاهرة في هذا العصر أصبحت مدينة هائلة جدًا ولا يعرف قيمتها إلا من يراها رأي العين، وفيها ضواح لا تعرف أمثالها باريس، والشاب العراقي حين

يعيش في القاهرة ويرى الزمالك والجيزة والمعادي وحلون ومصر الجديدة وحدائق القبة سيذكر ولا ريب أن من واجبه أن يفني عمره في تجميل بغداد، ولا بد للعراق من شبان يؤذن لهم أن تظل بغداد على ما هي عليه، ولا مؤاخذة يا سيدى، فأنا متألم لحال بغداد، ولو كان بيدي شيء من الأمر لأريتكم كيف يكون تخطيط عاصمة الرشيد. هذه وسيلة.

أما الوسيلة الثانية فإيجاد الجوائز الأدبية، ومن الممكن تخصيص ألف دينار في كل سنة توزع منها الجوائز على المتفوقين في اللغة العربية، ولو صنعتم ذلك لضمنتم الظفر بطلائع الحياة الأدبية، وأظنني ضمنت لكم جائزة النحو في البصرة، فقد أقيمت فيها محاضرة ثم اقترحت على سعادة المتصرف وسعادة مدير المعرف هناك إنشاء جائزة نحوية، فإن من العيب أن لا يتفوق أهل البصرة في النحو، وكان أهلها أساتذة الناس في هذا الباب، ضمنت لكم هذه الجائزة؛ لأن من العسير أن يخذلني سعادة متصرف البصرة، أو سعادة مدير المعرف بالبصرة، وهما قد وعدا بتحقيق هذا الاقتراح أمام جمهور يعد بالمئات، وسأنتظر شرف الإنجاز في وعود الرجال.

قد تقولون: وهل في مصر جوائز أدبية؟

وأجيب بأن في مصر جوائز عظيمة جداً، وهي خذلان الأدباء، ولعنة الله على الزمن الذي يضطربني إلى اغتياب مصر في العراق.

أستغفر الله فقد تلقيت اليوم خطاباً من كلية الآداب بالجامعة المصرية هذا نصه:

### حضرت الدكتور زكي مبارك

لمناسبة مباشرة حضرة صاحب الجلالة مولانا فاروق الأول سلطته الدستورية وما قررته دار الكتب المصرية من منح هدايا لأوائل الناجحين في الدراسات النهائية للجامعة المصرية ترجو الكلية الطالب إفادتها عن اسم وعنوان من يوكله بمصر في استلام الكتب الموضحة بعالیه الخاصة به بأقرب فرصة لإرسالها إليه.

وتفضلا بقبول فائق الاحترام.

ثم إمضاء حضرة سكرتير كلية الآداب.  
والخطاب لطيف، لأنه وثيقة رسمية تشهد بأننى كنت من أوائل الناجحين في الدراسات النهائية للجامعة المصرية.

ولكن أتعرفون ما هي هذه الجائزة؟ هي نسخة من ديوان مهيار ونسخة من ديوان صر در، ولكم أن تتصوروا مبلغ فرحي بهذه الجائزة حين تعرفون أن لي أحاباً عن أشعار هذين الشاعرين عرفها قراء مؤلفاتي منذ أكثر من عشرين سنة، فلم يبق إلا أن يمنحوني نسخة من كتاب «القراءة الرشيدة».

ولو كانت الجامعة المصرية تعرف السبيل إلى تشجيع أبنائها لسألتني عن كتاب «التصوف الإسلامي»، وهو كتاب مخطوط يقع في أكثر من ألف صفحة أنقله معي من أرض إلى أرض إلى أن يسمع بأخباره رجل منصف فيتطوع بطبعه لوجه الله والأدب قبل أن أموت، وليت حضرة صاحب الجلالة الملك فاروق الأول يسمع هذا الصوت، فمن الموج أن يموت كتابي عن التصوف الإسلامي وفي مصر ملك يسره أن يشجع كبار المؤلفين، وقد أصبحت مؤلفاً كبيراً من حيث لا أحتسب ولا أريد.

والاستجاد بالملوك لا يغض من كرامة الرجال.

ليس في مصر جوائز أدبية، فليشرع العراق هذه الشريعة، ول يكن أول قطر عربي يمنح الجوائز للمتفوقين في اللغة العربية.

فإن كان هذا الكلام يؤذنني مصر فلتذكّبني ولتنذر متى استطاعت ولو مرة واحدة أن تشجع التأليف بعد شهامة الخديوي إسماعيل.

إنما يعيش الأدباء المصريون في حماية أقلامهم، ولم يستطع أديب مصرى أن يشرب فنجاناً من القهوة المرة باسم الأدب، إلا إن رعاه رجل عظيم كالذى وقع للمنفلوطى مع سعد زغلول.

أما الوسيلة الثالثة فهي إنشاء الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

الجامعة العراقية.

ولو شئت لردت اسمها ألف مرة، وستعرفون ما أصنع بعد أن أرحل عن العراق، فسأكتب في جرائد مصر أن العراقيين لا يرعون حقوق بغداد، سأغتابكم بإذن الله أعنف أغتياب، وسأقول إن العراقيين يؤجلون إنشاء الجامعة إلى أن يقضوا على الأمية، مع أن القضاء على الأمية قضاء مطلقاً سيملاً العراق بالعاطلين وسيحرم العراق من السواعد الشداد، سواعد الفلاحين الذي يتقربون إلى الله بالجهل، والذين يسمع الله أصواتهم قبل أن يسمع أصوات العلماء، سأكتب في جرائد مصر وسأقول في الأندية المصرية إن أهل

العراق يجهلون الحقيقة الواضحة، الحقيقة التي تقرر أن النهضة العلمية والأدبية يقوم بها مئات ولا يقوم بها ملايين، وهل ارتفعت الأممية في عهد الرشيد أو عهد المأمون ومن إليهم من الخلفاء؟

اسمع هذه الكلمة أيها الأخ العزيز: إن مصر في هذا العصر تسسيطر بالعلم والأدب على جميع الأقطار العربية.

فهل تظن أنها تملك هذه السيطرة لأن فيها ستة عشر مليوناً يقرأون ويكتبون؟  
هيئات!

ففي مصر خمسون رجلاً فقط من بين هذه الملايين، وهؤلاء الخمسون هم الذين يرفعون اسم مصر في الميادين الأدبية والعلمية والتشريعية والاقتصادية.

ولو جاء رجل مجرم وشنق هؤلاء الخمسين لاصبح القطر المصري في صفوف الجهلاء، ولتوضيح ذلك أقول:

إن لواء المنوفية في مصر كادت تنعدم فيه الأممية، وهناك قرية فيها نحو عشرة آلاف ليس فيهم أمي واحد، ومع ذلك لم ينبع فيها نبوعاً ظاهراً غير رجلين اثنين.

ما أحب أن أسترسل في الشواهد، وإنما أحب أن أقرر بصرامة أن إنشاء الجامعة العراقية أصبح واجباً كل الوجوب، و كنت فكرت في الخروج إلى الميدان لهذه الفكرة الشريفة، ثم رأيت أنني لا أعرف من أخاطب، وإلى من أتوجه، لأنني مع الأسف غريب، وإن كان قليبي يحذبني بأنني لست في هذا البلد من الغرباء.

وهذه أول مرة ألقى فيها سهمي، وأطوي لوائي، فإلى شبان العراق وكهوله، وإلى أدبائه ونوابه وأعيانه، إليهم جميعاً أكل هذه الأمانة الغالية وهي فكرة الجامعة العراقية، ويجب أن تتحرسوا، فسيقول قوم إن أهل العراق ينسون حقوق بغداد.  
وسأنظر وينظر العالم ما تصنعون.

أما الوسيلة الرابعة فهي اطلاعكم على الجديد في عالم النشر والترجمة والتأليف.  
والظاهر أن سوق الوراقين، وهو ما تسمونه سوق السراي، لا يؤدي واجبه تأدبة صحيحة، وأخشى أن أقول إنه لا يتصل بالقاهرة أتم اتصال، أو هو لا يتقبل من الكتب إلا ما يعرض عليه، فليس عنده سياسة مرسومة، لأنه يجهل أصول الاقتصاد، فالشاب العراقي قد يتشوّق إلى كتاب جديد ثم لا يجده في سوق السراي، وحين يتتبّع هذا السوق إلى الكتاب المطلوب تكون حماسة الشاب فترت وتتضيع فرصة الاطلاع، وقد لاحظت أن بعض المؤلفات المهمة يجهلها شبان العراق بفضل تكاسل الوراقين.

وربما كان من الخير أن أقترح إنشاء جائزة تسمى جائزة الوراقين تمنح لأكبر وراق تحسن سمعته في معاملة المكاتب العربية ويصل شبان العراق بما ينشر في سائر الحاضر العربية، ولا ينبغي أن نطلب معونة الحكومة في جميع الشؤون فيكفي أن تكون هذه الجائزة شهادة تمنحها جماعة أدبية مكونة من المؤلفين والصحفيين. هذه أليها الأخ أهن الوسائل لتنمية النهضة الأدبية في العراق.

بقي السؤال الرابع وهو الخاص بما أراه في الصحافة اليومية وال أسبوعية التي تصدر عن العراق، فما رأيك إذا هربت من جواب هذا السؤال؟

أنا لا أخاف من الجهر بكلمة الحق، ولكنني أعرف أن الصراحة في هذا الوطن لها عواقب، وقد أعرض الصحفيين العراقيين إلى موقف شائك، فقد تغضبهم صراحتي فيهجمون على رجل لا يملك وسائل الدفاع.

والحق الذي يعرفه الجميع أنني رجل مشاغب، ولكنني أعجز عن الشغب في العراق؛ لأن الحكومة المصرية بالمرصاد، وقد يسوعها أن أشتباك في معركة أدبية فطلبني بالبرق لا بالبريد.

ومن المؤكد عندي أن الصحفيين العراقيين تأبى شهامتهم أن يهجموا على رجل أعزل، ولكن من المؤكد أيضاً أنه لا يليق بي أن استغل شهامتهم فأهجم عليهم ثم أحتمي بحقوق الضيافة، فليكن عندكم أنتم جواب هذا السؤال.

وأنتهز هذه الفرصة فأقرر أن مشاغباتي لم تخرج من حدود مصر، لأن أدباء مصر يتحمل بعضهم شر بعض، أما الأدباء غير المصريين فكنت أتألطف معهم في جميع الأحوال، وكانت حجتي في ذلك أن ما أفسدته السياسة يجب أن يصلحه الأدب، ونحن لا نحمل القلم لنمزق الأواصر بين الشعوب العربية، وإنما نحمل القلم لنصلح ما بين القلوب.

وأنتهز هذه الفرصة أيضاً فأقدم أصدق آيات الثناء إلى من أكرموني في العراق، راجياً أن لا يمر أحد منهم بمصر بدون أن يرانني، فسأكون بإذن الله من صور العراق في مصر، كما كنت من صور مصر في العراق.

وأنتهز هذه الفرصة مرة ثالثة فأقدم التحية إلى من داعبوني في الجرائد والمجلات، فهذه المداعبات هي شاهد المودة والإخلاص، وسأجزيهم على مودتهم الغالية فأذكرهم بالخير عند مصدر الوحي، في حضرة ليلي الرياضة بالعراق شفاهما الله وشفاني، وشفى من أجلها ومن أجي لي جميع الملاحم وجميع المفكرين.

لكل سؤال يا بثين جواب

## أيها الصحفيون العراقيون

اشتمنوني مرة أو مرتين لأصدق أن أهل العراق ناس كسائر الناس يحسنون ويسيئون،  
فقد كاد كرمكم ينسيني أهلي وأبنائي وما يجوز في شريعتكم أن ينسى الرجل حقوق  
الأهل والأبناء.



## الفصل الخامس والثلاثون

# حقائق وأباطيل

١

وعدت ليلى ثم أخلفت.

فهل تعلمين يا ليلى عاقب ما تصنعين؟

تذكري يا ليلى أن النظام هو سر هذا الوجود.

فلو أخلف النيل لهلك المصريون، ولو أخلفت دجلة أو الفرات لهلك العراقيون.

تذكري يا ليلى أن الإلحاد هو سبب الموت، فلو عرفت الأعضاء معنى النظام لكان الموت من المستحبيلات.

لو عرف الإنسان متى يأكل، ومتى يشرب، ومتى يستريح؟ لعاش على الأقل مثل ما عاش نوح، وكان عمره أطول من صدودك، أيتها الحسناء الظلوم.

ليلاي

كان إلحادك جريمة، والمجرم الأعظم هو من يثبت بعهود الملاح.

٢

لي صديق عزيز جدًا شاء له هواه أن يقول إنه وصل يوم كان في سن العشرين إلى ما لم أصل إليه بعد وأن جاوزت الأربعين.

وهذا صحيح فما استطعت في سن العشرين ولا الثلاثين ولا الأربعين أن أقول لأحد أصدقائي «إني أفضل منك».

وما أنكر أني قد أبلغ أقصى حدود العنف حين أحارب أعدائي، ولا عيب في ذلك فالجروح قصاص، ولكنني مع أصدقائي مثال الأدب والوفاء.  
فإن كان لأصدقائي شيء من النفع حين يزعمون أنهم أفضل مني فهنيئاً مريئاً، وإن كنت أتهمهم بالبخل، إيه والله أتهمهم بالبخل، فالحكم بأنهم أفضل مني مزية كنت أحب أن أسبقهم إليها، ولكن لا بأس فأننا أحب أن يكون لهم فضل السبق في كل نضال.

عفا الله عنك يا صديقي وحفظك ورعاك.

٣

ليتنني أعرف من الشاعر الذي يقول:

شمائل من بعض الخلائق سود	سيذكرني الناسون يوم تشوكلهم
صنائع من ذكرى هواى شهود	سيذكرني الناسون حين تروعهم
ولا شاب نفسي في الغرام جحود	فوالله ما أسلمت عهدي لغدرة
على الحب إلا أن يقال شهيد	ولا شهد الناسون مني جنایة

٤

أن أزن الذوق بميزان الذهب، ولكن مع من؟ مع صديق يكيل الذوق بمكيال.

٥

لطمتنني ليلي بالأمس فغفرت وصفحت، لأن كفها لين، ولأن وجهها جميل.

٦

تنمرت ليلي وتمردت، فقلت: اصنعني ما شاء لك الدلال بالثيمة فأنا آخر من يغفر  
الذنوب لأهل الجمال.

٧

عجبت ليلي من أن أخلق لها المحسن وهي في غاية من الشراسة وسوء الأدب، وأنا  
أعجب مما تعجب منه ليلي، وإلا فكيف اتفق أن أخلق لها المحسن وهي تختلق لمحبوبها  
العيوب؟

٨

أحسنت وأساءت ليلي، وهي مع ذلك ترجو أن أستغفر لتمن بالغفران.

٩

إن ليلي تجهل السبب فيما أسبغ عليها من رفق وعطف.  
والظاهر أنها كالكريم الذي تجهل يسراه ما أعطت يمناه.  
فافعل في يا ليلي أني لا أتصدق عليك بالرفق والعطاف، وإنما أقضى الديون الثقال،  
فقد قضيت في حماك لحظات كانت أطيب من الأمان بعد الخوف، وأنضر من النعيم بعد  
الشقاء.

١٠

سألني تلميذي: من أشعر الناس؟ فأجبت هو الذي يقول:  
لئن ساءني أن نلتني بمساءة     لقد سرني أني خطرت بيالك

١١

أطلعوني ليلي على مقال نشرته إحدى المجالس المصرية وفيه ألفاظ غلط فابتسمت متكرّهاً، وقلت: «جرح الأحبة عندي غير ذي ألم»، وهم والله أحباب.

١٢

السيارات العمومية في بغداد ضيقة جدًا، وردية جدًا، والصعود إليها متعب، والنزول منها متعب.

كنت في إحدى هذه السيارات في يوم غزير المطر كثير الأحوال فتقدمت سيدة لتركب، سيدة لها وجه رائع، وجسم فينان، وكان صعودها إلى السيارة لا يتم بسهولة إلا إذا مدت يدي فعاونتها على الصعود، وما كان في ذلك بأس، ولكنني خشيت أن أمد إليها يدي فيتغامز الركاب، وفيهم كسائر الناس طيب وخبيث.

وقضى الوحل والمطر أن تزلق قدم تلك السيدة وأن تفوتها السيارة. قلت في نفسي: إن الناس يمن بعضهم على بعض فيقول قائمهم: لقد ضحيت براحتني ومالي في سبيل كيت وكيت. فما الذي كان يمنع من أن أبتعد فنًا جديداً من التضحية، هو التضحية بالسمعة في سبيل الخير؟

ليتنبي فعلت وأنقذت تلك السيدة من الزلقة في الوحل.

١٣

تقول ليلي إنها ستتعقبني وأنا في مصر كما تعقبني أصدقائي وأنا في العراق. تأدبي يا ليلي فالله من ورائكم محيط.

١٤

ما كنت أحسب أن الليل يعقبه نهار، وأن النهار يعقبه ليل، وأن المرء ينتقل من الشباب إلى المشيّب، وما كنت أظن أن المقادير ستحكم بأنّ أعني ضجر الشهاد في باريس وفي بغداد، وما كنت أتوهم أن الأقدار سترغموني على مداراة أحبابي، وما كنت أتوقع أن أسمع كلمة تؤذيني من صديق يلين له الدهر في قضي الأصول والعيشيات في شارع فؤاد.

وما كان يخطر بالبال أني أُسقي الناس الشهد ليُسوقوني الصاب، ذلك حظي من  
أهلي وأحبابي وأصدقائي ودنياي.  
لا تحزن يا قلبي، فالعاقبة للصابرين، وسوف تعلم ويعلمون.

١٥

لي صديق مولع بإخلاف الموعيد، فلما عاتبته على ذلك قال: ما أذكر أبداً أني أخلفت  
معك موعداً، وإنما أذكر أني كنت أحضر قبل الموعد بنصف ساعة على الأقل.  
فقلت: ذلك أبغض ضروب الإخلاف.

وفقهاء الإسلام نصوا على أن الصلاة لا تقبل إلا حين تجب بحلول الوقت.  
وهذا من الآداب الدقيقة التي لا يدرك أسرارها إلا الأفلون، وكم في الإسلام من  
آداب.

١٦

لقيني صديق فقال: أنا أعجب لاهتمامك بمصالح فلان.  
فقلت: وما وجه العجب؟

قال: إنه يغتابك عند جميع الناس.  
فقلت: وما الذي يمنع من أن تخلق بأخلاق الله، وقد أمرنا الله بذلك وهو عز شأنه  
يسبغ نعمته على الكافرين والجاحدين؟

لقد أصبحت أؤمن إيماناً صادقاً بأن الكرم الحق هو أن تحسن إلى من لا يحفظ  
الجميل.

ولنا في الله – تبارك صفاته – أسوة حسنة.

١٧

ذهبت إلى فرنسا وأنا مسلم ورجعت منها وأنا مؤمن.  
ولكن كيف؟  
ذلك هو السؤال!

لقيني أحد البغداديين، فقال: هل هذا صحيح؟

فقلت: ماذا؟

قال: إن الأستاذ علي الجارم بك ألقى خطبة في محطة الإذاعة المصرية أكد فيها أن بغداد أدفأ من القاهرة في الشتاء.

فقلت: وأنا أجزم بأن بغداد في الشتاء أدفأ من مصر الجديدة ومن حلوان.

قال: أنت في سبيل المجاملة تقلبون الحقائق.

فقلت: هذا صحيح في بعض الأحيان ولكننا في هذه المرة نقلب الحقائق لنصل إلى حقيقة أعظم وأروع.

فقال: وما هي؟

فقلت: إن الصدقة الصحيحة لا تقوم إلا على أساس واحد، هو أن تعتقد أن صديقك أفضل منك، فإن اعتقدت بأنك أفضل منه فلست بصديق.

وعلى هذا الأساس تكون بغداد أدفأ من القاهرة في الشتاء.

وقد يُقال: عين المحب عماء.

أجمع كل من حادثوني على أن الفرق بعيد جدًا بين زكي مبارك المؤلف وزكي مبارك المحدث، وأننا عند أكثرهم مؤلف عظيم ومحدث سخيف.

وقد بحثت عن السبب فعرفت أنه يرجع إلى أنني حين أؤلف أكون مع نفسي وحين أتحدث أكون معهم ... هل فهمتم يا بني آدم؟

لي في بغداد أهل، وربما كنت أول مصري له في بغداد أهل وكان لي في باريس أهل، وربما كنت أول مصري كان له في باريس أهل، مما سر هذا الـبـخـتـ المـدـهـشـ؟

يغلب على الظن أن السبب يرجع إلى الفطرة التي صيغت عليها عيوني، مما دخلت بيت صديق واستطاع بصري أن يرى فيه شيئاً غير جميل.

٢١

لامني صديق فقال: ما قرأت لك كتاباً ولا مقالاً ولا قصيدة إلا رأيت مشغولاً بالحب،  
فما هذا الإسراف؟

فقلت: لا تؤاخذني يا مولاي فأنا أريد أن أملأ أفطار قلبي بالحب حتى لا يوجد  
فيه مجال للبغض.

٢٢

ظهر كتاب «عقريمة الشريف الرضي» في جزأين، ويقول أهل العراق إنني أحبيب  
الشريف، وأشهد صادقاً أن الشريف هو الذي أحياي.

٢٣

كان لي في القاهرة صديق مظلوم تساق إليه التهم الكواذب بلا حساب، وقد رأيت أن  
أكون نصيره في بلواه، فكنت أتردد على منزله وكأنني أجهل ما يفترى المفترون.  
ألا يمكن أن يكون ما ظفرت به من التوفيق هو الجائزة الربانية على وقوفي صابراً  
محسباً في صفوف المظلومين؟

٢٤

عين الرضا كليلة لا ترى العيوب، وعين السخط حادة ترى ما خفى من العيوب، كذلك  
كان الناس يفهمون.

ألا يمكن أن نرفع الإنسانية قليلاً؟  
ألا يمكن أن تضعف أبصارناً عن رؤية العيوب في أعدائنا؟  
إنك يا ربِي تعلم أنني أخلق المحسن لأعدائي، وأنا أرجو منك حسن الجزاء.

لي مؤلفات كثيرة لم تنشر، وقد أصبحت أرى من الواجب أن أنفق عليها كما أنفق على  
أطفالي، ل تستطيع التنفس في جو الحياة الأدبية.  
فيا مؤلفاتي ويا أطفالي ...  
رزقي وأرزاكم على الله ...  
وإن بقيت لكم فسترون بإذن الله كيف يكون كرم الآباء.

لي منزل في سنتريس تحيط به حديقة غناء.  
وفي ذات يوم نظرت فرأيت أبي رحمه الله يشير بإقامة (نصبطة) بجانب سور  
الحديقة، فسكت ولم أعرض.  
وبعد أشهر أو أعوام ضايني أن تكون تلك المصبطة هي المكان المختار الذي  
يجلس فيه العاطلون من الفلاحين.  
فمضيت إلى أبي، وقلت في ترافق: أنا أقترح هدم هذه المصبطة، فقال: ولماذا؟ فقلت:  
لأنني أراها أصبحت ملاذ العاطلين.  
فابتسم وقال: ولكن هذه المصبطة لها فضل على منزلك يابني.  
فدهشت وقلت: كيف؟ كيف؟ أوضح يا أبي.  
فقال: هذه المصبطة هي الوحيدة في الحي كله، ومن أجلها يجلس الخفير على باب  
منزلك طول الليل.  
يرحمك الله يا أبي، فقد كنت حكيمًا.

وعلى نصبطة ذلك المنزل رأيت طفلاً يلعب وببيده صقر جريح، وما كان صقرًا وإنما  
كان فرخ صقر، وبدا لي أن أداعب ذلك الفرخ فغضب إصبعي عضة إليمة جدًا، فتوهمته  
يقول: احترس من الشجاع يوم ينهزم، واحترس من البطل يوم يضام، فللمهزومين من  
الشجعان والأبطال غضبات.

ثار تلاميزي بالأمس لأنني فرضت عليهم من الواجبات ما لا يطيقون.  
معذرة يا تلاميزي فإن أستاذكم يفرض على نفسه ما لا يطيق.



## الفصل السادس والثلاثون

### خطاب تهديد

من صديق ليلي الباريسية إلى الدكتور زكي مبارك

#### ... صاحب الصباح

أعرف أنك رجل تميل إلى إرضاء قرائك، فتحب ما يحبون وتكره ما يكرهون، وأنا من قرائك القدماء، لولا أن بيضي وبينك قضية، خلاصتها أنك تحب ما لا تحب، ومن لا تحب، فكأنك تخلي علىّ وحدي بما تجود به على قرائك. وقد تسألني مثلاً لذلك، فأقول لك — بكل اختصار — إنك تفرط في حب رجل أنا من القلائل الذين لا يحبونه.

ثم قد تسألني: ومن يكون هذا الرجل؟ فأقول لك: هو الدكتور زكي مبارك!

فإذا سألتني عن سر ذلك، قلت لك: إنه يرجع إلى سنوات خلت حينما قذفت بي الأقدار إلى باريس، وكان الدكتور زكي مبارك هناك آنئذ، وكان الحديث عهد بالملابس الإفرنجية، فكان لا ينفك يقلب قبعته على مواضع مختلفة من رأسه كما كان — في عهد العمامة — بعمامته.

كنت طالب علم آنذاك — وإن كنت قد أخفقت فيما بعد — وكنت لا أحب الاتصال بإخواني من المصريين لا كبراً وايم الله وإنما خشية، خشية على قلبي، وكان هذا القلب يومئذ مفتوناً بساحرة من بنات السين، وأنت تعرف يا سيدي مهارة بعض الأبالسة في الإيقاع بالنساء.

خفت على ليلي الباريسية من أن تمتد إليها أيديهم، فأخذتها بعيداً عنهم، و كنت لا أتردد عليهم إلا غرّاراً، و وحدي.

و كنت ذات مرة أسير معها على شاطئ السين، وكان الغروب يخامر السماء، وكنا على وشك قبالة تتبادل، وإذا برجل لا أعرفه ولا يعرفني، يقترب مني ويسألني عن الساعة، والسؤال عن الساعة هو أول درس يتعلمه المراهقون في عالم «البصبة»، والحق أقول إنني ظلنت الرجل لأول وهلة من سكان جزيرة تقع بين الهند وحضرموت والحبشة، فقلت لعله سانج، ولعله لا يقصد «البصبة»، فأجبته إلى سؤاله، بيد أنه لم ينصرف، وسألني بنفس اللغة: أنت شرقي أم، فقلت له: بل باريسي، وأردت أن أمعن في إبعاده، فقلت له: وهذه زوجتي.

ولكنه بعد كل هذا، وبعد غير هذا لم ينصرف، بل نظر إليها هي — لا أنا — في نهم عجيب وقال إن قسماتها تشبه قسمات فتاة يعرفها في مصر — الجديدة أو القديمة — لا أذكر.

و كنت كلما حاولت اختصار الحديث أطاله، حتى ضفت به ذرعاً، ولم يبق في جعبه الصبر سهم فانطلقت على سجيتي أودعه ببعض المنتقى من قواميس بولاق وعشش الترجمان.

فقال وهو يبتسم ابتسامة أوكتافيوس إذ دخل مصر ظافراً: لقد كنت واثقاً من مصرتيك، فحملتك بسياستي على الإقرار، ألا تعرفني؟ أنا زكي مبارك، الذي لم تخف عليه خافية في الوجود.

ووجه ناظريه الأخضرین إلى ليلي، وأخذ يتأمل عينيها تارة، وساقيهما أخرى.

فلم أجد بدأ من تركه والمضي بفتاتي إلى حيث لم أره حتى الساعة، ولما عدنا إلى البنسيون وكنا أنا وهي لا أنا وهو — نقيم في نزل واحد، سألتني: أكل المصريين زكيون مباركون؟.

فقلت: حاشا، وإنما ليس في مصر غير زكي مبارك واحد ... والحمد لله. فقللت: سي دوماج (أي يا خسارة)، وفسرت عبارتها بقولها إن مصر لو انطوت على كثير من أمثال الدكتور زكي، لما بقى فيها الانجليز يوماً واحداً، فقلت لها: وهل تدررين أن جد الدكتور زكي هو الذي أخرج نابليون — بنفس الطريقة — من مصر؟

والعجب العاجب – يا سيدني صاحب الصباح – أتنى لم أترك كتاباً  
ولا مقلاً لدودي زكي مبارك إلا وقرأته!  
فكأن المتنبي عناني حين قال:

ومن نك الدنيا على الحر أن يرى عدواً له ما من «قراءته» بد

وهكذا قرأت له في مقال آخر اتهامه لذوق ليلى المصرية لأنها فضلت  
عليه «الشاب الظريف». .  
يا سبحان الله!

وفي مقال آخر، يقول عن فناننا الساحر عبد الوهاب «الصديق السخيف». .  
والله يا دكتور، لأنشرن على صفحات «الصباح» ما قاله فيك محمود بيرم  
التونسي من مواويل، وما نشر عنك من تواشيح، وما أذاع فيك من نكات عند  
أصدقائنا بباريس، إلا أن تعذر إلى عبد الوهاب والشاب الظريف، فأغفر لك.  
ب. ف.



## الفصل السابع والثلاثون

# إلى صديق ليلى الباريسية

أخي وغريمي ...

كنت أحب أن أسأل من أنت، فقد كان لي في باريس كثير من الغرماء، ولكنني عرفتك في لحن القول، كما يعبر القرآن المجيد.

وكيف أنسى الصديق الذي خشى أن أسرق معشوقته في باريس فانتقل إلى ضاحية بعيدة لينجو بها مني، وكان مع ذلك يدعوني للعشاء من وقت إلى وقت ليذوق حلاوة العيش، فقد كانت تلك المعشوقة تبالغ في التعطف عليه حين ترانني، فتمسح جبينه وتتسوّي شعره برفق وحنان، والله يعلم ما كانت تصنع بعد أن انصرف فلعلها كانت تتجنى عليه لحسنها في الصدود.

إن هذا الغريم يعرف أننا كنا قسمنا الحي اللاتيني إلى مناطق صيد، ويعرف أيضًا أنني لم أكن من أهل الفجور وإنما كنت أتخذ الحب مادة نفيسة أغذى بها الأدب والبيان.

وكتاب «ذكريات باريس» والطبعة الثانية من كتاب «البدائع» يشهدان بصدق ما أقول، ففي هذين الكتابين ثروة فلسفية وروحية تصور كيف عطرت الأدب بأنفاس الحياة، وأنت نفسك تشهد — والله يحفظك ويرعاك — بأنني كنت في أدبي من الصادقين.

ولكن هل تسمح بأن أذكرك بقول الشاعر:

وما سمي الإنسان إلا لنسيه     ولا القلب إلا أنه يتقلب؟

فلو لم تكن منمن ينسون — لأنك إنسان — لتذكريت أنه ما كان يجب أن تداعبني في هذه الأيام، فهي عندي أيام حداد، حداد أسود مظلم فتاك: لأنني فقدت غريماً من غرمائي في باريس، فقدت غريماً كان أرق من الزهر، وأكثر إشراقاً من الصباح، وكان هذا الغريم صديقاً عزيزاً ثم حملني سوء الأدب وسوء الطالع على أن أسرق معشوقته في باريس؛ فبلغ به الحقد كل مبلغ وذهب به الغضب كل مذهب؛ فدبر مؤامرة لاغتيالي في باريس، ولعل وجه العجب عند ذلك الغريم أنه كان من النوادر في عالم الشباب والجمال وأنه كان يملك من الثروة ما يستطيع به اشتاء بلد جميل مثل سنترييس. كان وجه العجب أن أسرق معشوقته وأنا فقير دميم، وهو غني وسيم. أما المؤامرة التي دبرها لاغتيالي فهي الشاهد على ما كان عنده من ذكاء رائع. كان هذا الغريم — أسكنه الله فراديس الجنان — ينوي قتلي في صبيحة اليوم الذي أؤدي فيه امتحان الدكتوراه بالسوربون.

ولكن (عمر الشقي بقي) كما يعبر المثل المصري، فقد وصلت أخبار المؤامرة إلى اثنين من أصدقائي هما الأستاذ محمد حلمي والأستاذ محمد عبد الحميد مندور فطافاً بأعضاء بعثة الجامعة المصرية وتحدى إليهم بما يجب من حراستي يوم الامتحان. وفي صبيحة ذلك اليوم حضر عشرة من أصدقائي ومعهم عصيهم ومسدساتهم، حضروا إلى بيتي لأخذني في حمايتهم، وقد ساعني ذلك، وحاولت منعهم من صحبتى فلم أفلح، ثم علمت مع الأسف أن مدير البعثة المصرية في باريس وصلت إليه أخبار تلك المؤامرة فجشم نفسه حضور امتحاني، وكان امتحاناً قاسياً دام ثلاثة ساعات ولم يشا ذلك المدير أن يخرج قبل أن يطمئن على نجاتي من شر الاغتيال.

وكان في باريس معرض دولي هائل ستفتح بعد أسبوع واحد فحرمت منه نفسي، ولم أقم في باريس بعد امتحان الدكتوراه غير ليلة واحدة قضيتها في حماية الأمانة من أصدقائي.

وبعد عامين من ذلك التاريخ عاد غريمي إلى مصر، عاد وهو يضمّر ما يضمّر من الحقد، وهاله أن يعجز وهو في مصر عما كان يقدر عليه وهو في باريس، والأمن في القاهرة أضمن من الأمن في باريس.

فهل يعرف ذلك الغريم وهو في قبره أنتي سكبت عليه الدمع في بغداد؟  
لقد كان — رحمة الله — صورة من النسيم المطلول، وكانت له أنغام عذبة يجود  
بها لسانه وهو يتحدث، وكان له قوام رشيق هو الشاهد على براعة مصر في صياغة  
الجمال، لقد مات غريمي قبل أن أموت؛ لأن الأعمار بيد الله لا بيد الناس.  
مات غريمي وهو يظن أنتي ألم من عرف، ولعل روحه رأت بكائي عليه فشهدت  
بأنني أكرم من عرف.

رحمك الله يا إبراهيم وطيب مثواك.

رحمك الله يا إبراهيم فقد نبعث من أرومة هي مثال الذوق والإحساس.  
رحمك الله يا إبراهيم عزى أهلك، فإن الذين أصيروا بذلك خليقون أن يبكوا  
عليك طول الحياة.

رحمك الله يا إبراهيم ورحم نصيبي من ودادك، فلولا ما جنيت من سوء الأدب  
معك لكان لي في رعايتك أيام وليال أطيب من العافية وأنضر من الشباب.

### يا إبراهيم

لا تجزع لفارق الدنيا، فأكثر من فيها لهم أخلاق مثل أخلاقي، أنا الصديق الذي أضعت  
حظي منك في سبيل فتاة لعلها عرفت بعدي وبعدك مئات الشبان.

### إبراهيم

أنا محزون عليك، أنا حافظ للعهد، أنا آسف على ضياع الفرصة التي كانت تشفي  
صدرك باغتيالي يوم أداء امتحان الدكتوراه بالسوربون، ولك فضل على لن أنساه،  
فقد حببتي في وطني لأن أولئك الأصدقاء العشرة الذين حموني من شرك بعضهم  
ومسدساتهم أقنعني بأن الشهامة المصرية لم تضع ولن تضيع.

وحي بغداد

إبراهيم

هل تغفر لي ذنبي وقد غفرت لك ذنبك؟  
لقد دامت عداوتنا سبع سنين، فإن عشت بعد اليوم سبع سنين فسأقضيها في  
حفظ عهdk، إن لم أقضها في البكاء عليك.

إبراهيم

إن الموت الذي عصف بشبابك لظللوم، وإن الرجل الذي يبكي عليك وأنت عدوه لرجل  
كريم، فهل تعرف أن ما وقع بيئي وبينك لم يكن إلا نزوة شباب يغفرها العقلاء؟

## الفصل الثامن والثلاثون

# خطبة المؤلف في تحيية من كرموه بالنجف

أيها السادة

أبدأ كلمتي بالتحية الإسلامية التي يحرص عليها علماء النجف فأقول: السلام عليكم. ثم أعتذر عن نفسي، فأنا أرتجل هذا الخطاب، والارتجال غير مأمون العواقب، وقد أطّال خطباؤكم وشعراؤكم في الثناء على، وهنا وجه الخطر، فلا بد من كلمة تشعر هذا الجمهور بأنني خطيب، وأن من كرموني كانوا في حسن ظنهم صادقين، على أنني سأعرف كيف أنقل لكم إلى جو آخر يصرفكم عنّي، ويشغلكم بأنفسكم، وهذا الجو هو محاذة الشبان بواجب طالب العلم في النجف، فقد قرأت في مجلة الحضارة كلمات يراد بها التشكيك في قيمة الأنظمة القديمة، وهو تشكيك أوحاه الروح السائدة في العصر الحديث.

ويهمني أن أحارب هذا التشكيك في مدينة النجف، فقد اتفق لي أن أحارب المناهج الأزهرية زمناً غير قليل، ولذلك شوهد ترويحاً في كتاب «البدائع» ثم علمتني الأيام أنني كنت من المخطئين.

علمتني الأيام أن طلبة الأزهر سرقوا كلمة «المستقبل» من طلبة المدارس، وأخشى أن يقع هذا لطلبة العلم بالنجف.

علمتني الأيام أنه لا بد لنا من رجال يعيشون للعلم وحده فلا يكون لهم مستقبل ولا معاش، ولا يكون لهم مصير غير الفناء في خدمة الحق.

وبفضل هؤلاء الزاهدين كان للنجف تاريخ، وكان للأزهر تاريخ، ولو شئت لضربت المثل بنفسك، فأخوكم الدكتور زكي مبارك هو في الأصل شيخ أزهري كانت له عمامة أضخم من عمامة الشيخ اليعقوبي، ثم سما به الإخلاص حتى وجد من يقيم له حفلات التكريم في القاهرة والإسكندرية وبارييس وبغداد والنجف، وحتى أنشئت في الثناء عليه

عشرات الخطب والرسائل والقصائد، وحتى نشرت عنه رسالة باللغة الهولندية وتحدث عنه العلماء في المشرقين والمغاربيين.

وقد درست نفسي حق الدرس، فرأيت ذلك كله نعمة إلهية هي جزء الإخلاص، فقد كنت أيها السادة طالب علم يتوكلا على الله، وكان يضايقني أن أحد من يسألني عن مستقبله، وأنا إلى اليوم لا أعرف مستقبلي، وإن كنت سمعت أنني رجل له في مصر والعراق مكان مرموق.

وحفلات التكريم التي ظفرت بها مرات كثيرة من رجال في مثل كرمكم وإخلاصكم لا تنسيني أعظم كرامة رأيتها في حياتي، وهي كرامة وقعت في لحظة من لحظات المؤس يوم كنت طالباً في الأزهر الشريف، فقد كنت في ذلك العهد أحفظ زادي في المحفظة، محفظة الكتب، وكان زادي في كل يوم رغيفاً جافاً يابساً متجمهم الملائم، واتفق مرة أن ضاق الوقت فدخلت عند أحد الفوالين لأغمض ذلك الرغيف في مرق الفول النابت، فهرست الرغيف بين راحتي مسرعاً، ثم نظرت فرأيت يدي تفيضان بالدم القاني، دم الشاب المسكين الذي يريد أن ينتهي الوقت ليحضر درس التوحيد بعد المغرب.

ولكن الله عز شأنه رفع ذلك الشاب المسكين فنقله من الأزهر إلى الجامعة المصرية، ومن الجامعة المصرية إلى جامعة باريس، وجعله من كتاب المؤلفين، وكتب له أن يكون في الطبقة الأولى بين كتاب اللغة العربية، لغة القرآن.

فأستحلفك يا الله ألا تذكروا طلبة العلم بالنجف بحاضرهم ومستقبلهم فتقروا عليهم نعمة الفناء في خدمة اللغة والدين.

أرجو أن تذكروا دائمًا أن القراء أحباب الله، وأن الأنس بالكتاب الجيد أنضر وأشرف من الأنس بالقصر المنيف.

أرجو أن تأخذوا العبرة من موقع مدينة النجف، فهي في الواقع مدينة صحراوية، وكان لها مع ذلك شأن في حياة اللغة والدين.

أرجو أن تذكروا أن النعيم الحق هو نعيم النفس، وأن الربيع الحق هو ربيع القلب. أرجو أن تذكروا أن أسلافكم لم يكن لهم مستقبل إلا في الفردوس.

وما أوصيكم يا شبان النجف إلا بما أوصيت به نفسي، وسأعيش ما أعيش ثم الموت وليس لي ذخيرة في غير عالم المعاني.

وأنتقل إلى الكلام على كتاب (عقبالية الشريف الرضي) وقد عده خطباءكم وشعراؤكم من حسناتي.

وأقول بصراحة إن هذه نعمة من نعم الإخلاص، وإن فمن هو الدكتور زكي مبارك حتى يكون من حظه أن يقال إنه أعظم مؤرخ للشريف الرضي، وتلك كلمة قالها رجل نبيل لا تنفرج شفتاه عن لفظة إلا بعد أن يديرها في قلبه عدة أسابيع، هي كلمة معالي الأستاذ الجليل محمد رضا الشبيبي الذي أذكر به حين أراه مقام الوزير العظيم أبي الفضل بن العميد.

من أنا وما شأنني حتى أكون أعظم مؤرخ للشريف الرضي؟  
هي نعمة أقدم شكرها الله بدمعي ودمي.  
وقد تمت هذه النعمة على أجمل وجه، فكتاب (عقبالية الشريف الرضي) هو أسلوب من البحث لم يسبق له مثال، وسيكون باعثاً على نهضة شعرية ستعرفون خطرها بعد حين.

ولكن لا بد من تذكيركم بقيمة الشريف الرضي، وهذا التذكير قد يؤذيني، لأنه سيدعو الملايين والألاف والملايين إلى منافستي، وأنا أرحب بذلك، وأقول إن صحبتي للشريف الرضي كانت السبب في أن يقوى روحي فأكتب نحو خمسة آلاف صفحة في أشهر معدودات بحيث شغلت جرائد مصر ولبنان والعراق، وأرجو أن يدوم هذا النشاط فيما بقى من حياتي.

كنت أشرع في قراءة قصيدة من شعر الشريف فأشعر نفسي تستفحـل و تستأسـد فأعود إلى موضوع آخر فأصوغـه أجمل صوغـه، وكذلك نظمت خمسة مجلـدات في زـمن قـليل.

وبهذه المناسبة أذكر كتاب (نهج البلاغة) وهو كتاب حامت حوله شبـهـات، ونـاضـلت في سـيـيلـه جـمـاعـة من المستـشـرقـين يوم كنت في بـارـيسـ، وـتـجـدـونـ شـواـهـدـ ذـكـرـ فيـ كـتـابـ (الـنـثـرـ الـفـنـيـ) وـكـانـتـ حـجـتـيـ أـنـ التـشـكـيكـ فيـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ نـشـأـ فيـ بـيـئـاتـ أـمـوـيـةـ كـانـ يـسـوـؤـهـاـ أـنـ يـشـتمـ مـعاـوـيـةـ عـلـىـ لـسـانـ عـلـىـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ، وـيـسـرـهـاـ أـنـ يـكـوـنـ ذـكـرـ الشـتـمـ مـخـتـرـغاـ، فـلـمـ طـالـتـ صـحـبـتـيـ لـلـشـرـيفـ فـيـ هـذـاـ الـعـامـ تـأـكـدـتـ أـنـ الشـرـيفـ الرـضـيـ أـعـظـمـ نـفـسـاـ وـرـوـحـاـ وـقـلـبـاـ مـنـ أـنـ يـكـذـبـ، وـلـوـ جـازـ كـذـبـ عـلـىـ الشـرـيفـ الرـضـيـ لـجـازـ كـذـبـ عـلـىـ جـمـيعـ النـاسـ، وـكـانـ مـنـ وـاجـبـنـاـ أـنـ نـعـتـقـدـ أـنـ التـارـيـخـ ضـلـالـ فـيـ ضـلـالـ.

والذين اطـلـعواـ عـلـىـ (عقبـاليةـ الشـرـيفـ الرـضـيـ) يـرـوـنـ أـنـ ذـكـرـ الرـجـلـ عـاـشـ فـيـ دـنـيـاهـ بلاـ صـدـيقـ، وـلـوـ أـنـهـ كـانـ اـخـتـرـعـ كـتـابـ (نهـجـ الـبـلـاغـةـ) لـزـلـزـلـتـ الـأـرـضـ تـحـتـ قـدـمـيهـ، وـلـكـانـ أـخـوهـ نـفـسـهـ أـوـلـ مـنـ يـذـيـعـ عـنـ الـأـرـاجـيفـ.

عاش الشريف في بلية من غدر الأهل والأصدقاء، ومن كان في مثل تلك الحال لا يجد من يستر عيبه حين يزور كتاباً على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب. فأريحاوا قلوبكم من التفكير في هذه المسألة فهي ليست من المعضلات. إن كتاب «نهج البلاغة» أعظم ثروة في اللغة العربية فإن كان الشريف اخترعه اختراعاً فأهلًا وسهلاً، وهو إذن شاهد جديد على تلك العبرية. ولكنني مع الأسف غير مستعد لتصديق ذلك الاتهام الظريف، فقد صح عندي أن الشريف كان اتخذ الشعر أداة للتعبير عما في نفسه من الصور والمعاني. وستدور الدنيا ثم تدور ويعرف الناس أن الشريف كان أعظم مما يظنون، وقد عجب ناس من أن أهتم بالشريف الرضي، فليعجبوا كيف شاءوا، فنحن لا نترك العناية بأسلامفنا مراعاة للحوادث اليومية، وقد شاء الله أن يقرن اسمي بالشريف الرضي، وأسأحمل في سبيل هذه الصحبة الشريفة جميع المصاعب والأرzae. وإنقران اسمي باسم الشريف هو نعمة لا تستحقها، ولكن الله أراد ذلك، فإليه أوجه أصدق آيات الشكر والثناء.

### أيها السادة

تحدث خطباؤكم وشعراؤكم عن غرامي بالعيون السود. وأعترف بأنني مفتون بالعيون السود والعيون الخضر والعيون الزرق، أنا أيها السادة تلميذ الشريف الرضي، وهو رحمه الله تغزل بالعيون السود وهو في مكة، فكيف يفوتني التغزل بالعيون السود وأنا في النجف؟ إن لي قصيدة همزية هي أعظم ما نظمت، وهي تقع في أكثر من مائة بيت وفيها هذان البيتان:

خذوني إليكم يا رفاقي فإنني أحذر في بغداد حتى وإصمامي  
أخاف العيون السود فليرحم الهوى فجيعة أهلي يوم أقضى وأبنائي

وقد أنشدت هذه القصيدة في نادي القلم العراقي ببريسة معالي وزير المعارف، فهل تظنون أنني أتهيب إعلان هيامي بالعيون السود بعد أن صرحت بهذه اللوعة في حضرة ذلك الوزير الجليل؟  
قولوا ما شئتم: فأنا من كبار المفتونين بالحق والخير والجمال.

## الفصل التاسع والثلاثون

# أول الحرب كلام

أخي

أنت سمعت وقرأت أني لا أحب الاشتباك في معارك قلمية بالجرائد العراقية، وما كان ذلك خوفاً من وهج الحرب، وإنما كان ذلك لأن رؤسائي في مصر تمنوا أن تكون أيامي في العراق سلاماً في سلام، وقد حفظت العهد حتى خشيت على نفسي المصير المتتبلي حين تعقب طبيبه فقال:

وما في طبئه أني جواد      أضر بجسمه طول الجمام

ولعلي أأسأت بعض الإساءة في حفظ ذلك العهد، ففي العراق صحفيون نبلاء شاء لهم الكرم واللطف أن يثنوا على أدبي، فحبست نفسي عن الرد عليهم مراعاة لذلك العهد.

والليوم أراني مضطراً إلى الرد عليك، لا دفاعاً عن نفسي، ولكن دفاعاً عن العراق. أنا لا أدافع عن نفسي، أيها الصديق، لأن دعايتك لم يقع فيها ما يؤذيني من وجهة شخصية، وإنما وقع فيها ما يؤذيني من وجهة قومية.  
وإليك البيان:

أنت أردت أن تفهم قراءك أن الفطنة تنقصني، والفتنة هي العنصر الأول من عناصر القوة في الأدب.  
وكانت الفتنة تعوزني لأنني اقترحت عدة مقترنات منها:

(١) إنشاء جائزة النحو بالبصرة.

(٢) إنشاء جائزة الصحافة للوراقين.

(٣) إنشاء الجامعة العراقية.

تلك مقترحاتي، وهي جنائي عنك، أيها الصديق.

فهل لي أن أسألك ما الذي كنت تنتظر من الدكتور زكي مبارك حين يتشرف بخدمة العراق؟ أكنت تنتظر أن تكون مدرساً لا يعرف غير إلقاء الدروس وتصحيح الكراريس؟ إن كان ذلك ما كنت تنتظر فاسمح لي أن أنسدك قول ابن الفارض:

إن كان منزلي في الحب عندكم ما قد رأيت فقد ضيعت أيامي

فأنا يا صديقي رجل يحملني الفتون على الظن بأن لي من حياتي غاية غير الغرض الضيق الذي يحبسني بين التلاميذ والكراريس، وقد حملني هذا الفتون على الظن بأن الحكومة العراقية لم تدعني لأكل بفضلها العيش، وإنما دعتني لما تعرف من عواطفى النبيلة نحو العراق، والعراق لا يخدمه رجل في مثل كسلك ويأسك، وإنما يخدمه رجل في مثل نشاطي وإيماني، وأستخدم العراق بعد فراق العراق، سأخدهم وأنا بعيد، وأخشى أن تخذله وأنت قريب.

ولا تؤاخذني في هذه الحدة، فأنا أريد أن أكسبك للعراق، فعندك وعندي أمثالك عواطف غافيات أحب أن أوقظها لخدمة العراق.

فإن كان يسيئك أن أتعصب للعراق هذا التعصب، فأنا أدعوك إلى أن تتعصب لصر مثل هذا التعصب، فالآمة العربية — ولا أقول الآمـة العربية لئلا يغضـب سعادـة الأستاذ ساطـع الحصـري — الآمة العربية في شـوقـ إلىـ أنـ يـعـطـ بـعـضـ أـعـضـائـهـ عـلـيـ بـعـضـ.

ما الذي يضرك أيها الصديق من إسرافي في المقترفات لخدمة العراق؟

أحب أن أعرف ما الذي يضرك وأنا لا أجـرحـ بـمـقـترـحـاتـيـ أحـدـاـ منـ النـاسـ؟

اسمع أيها اليائس!

أنا اقتـرـحتـ جـائـزةـ النـحوـ فـيـ الـبـصـرةـ.

فمن أي الأحجار صيف قلبك لتتـنكـرـ جـائـزةـ النـحوـ فـيـ الـبـصـرةـ؟

هل يصعب على الحكومة العراقية أن ترصد ثلاثة ديناراً في كل سنة للمتفوقين

في النـحوـ فـيـ شـبـانـ الـبـصـرةـ؟

من العجيب والله ألا يكون في البصرة نحويون متفوقون، وباسم البصرة أكل  
النحويون الخبز في مختلف الأقطار العربية!  
من العجيب والله أن يكون أعظم شارح لكتاب «الكامل» للمبرد رجل مصرى هو  
أستاذى وصاحب الفضل على عقلي وأدبى، الأستاذ سيد بن علي المرصفي!  
من العجيب والله أن يطبع كتاب «الكامل» في أوروبا، ولا يطبع في البصرة!  
من العجيب والله أن تطبع مؤلفات الجاحظ في مصر قبل أن تطبع في البصرة!  
من العجيب والله أن يستغرب رجل مثلك أن تقام للنحو جائزة في البصرة!  
اتق الله يا رجل واعترف بالحق.

### اسمع أيها اليائس!

أنت تستكثّر جائزة الصحافة للوراقين.  
فهل لك أن تدلني ما هي مهمة الصحافة في العراق؟  
أتكون مهمة الصحافة نشر الأخبار والقصائد والأناشيد؟  
إن الذي وجهني إلى هذا الاعتراض هو ما عانيته مع تلاميذى، فقد كنت أفرض  
عليهم واجبات يعجزون عن أدائها؛ لأن المصادر غير موجودة في مكتبات العراق.  
هل تصدق أن تلاميذى لم يجدوا ديوان ابن خفاجة في أسواق بغداد؟  
هل تصدق أن أكثر المؤلفات الحديثة لا تعرفها مكتبات بغداد؟  
هل تصدق أن أعمالى مع تلاميذى تعطل في أحيان كثيرة بسبب قلة المراجع؟  
كان في مقدوري أن أجعل «جائزة الوراقين» من عمل الحكومة، ثم رأيت أن أكلها  
إلى همتكم؛ لأن الحكومات لا تقوم بجميع الواجبات إلا في الأمم الضعيفة، والشعب  
العرaci ليس شعراً ضعيفاً وإن ضعفت أنت.  
وجائزة الوراقين لن تتكلفك شيئاً، أعني أنها لا تتكلفك مالاً، ويكتفى أن يكون  
فيكم خمسة أو سبعة يراقبون النشر والتوزيع ثم يقيمون حفلة بسيطة يعلنون فيها  
اسم الفائز بجائزة الوراقين.

## اسمع أيها اليائس!

هل يدهشك أن أقترح إنشاء جامعة عراقية؟

هذا فيما يظهر أعظم ما اقترحت، وفي كلامك ما يشير إلى أنني أخطأت، والخطأ في هذه المرة أصبح، لأنه متصل بمشروع هائل تنوء به الجبال.

أعترف بأنني أخطأت حين اقترحت إنشاء جامعة عراقية، ولكن يعزيني أن هذا الخطأ الفطيع وجد من يساطرني حمل أوزاره الثقال.

فقد وجدت ناساً لا يقلون عنى رعونة وطيشاً، أقسم لك إنني وجدت ناساً يستصوبون هذا الخطأ الشنيع، فليذهبوا معي إلى جهنم إن كنت من المخطئين.

أنا أذكر أيها الرجل الفطن العاقل أن جميع الجرائد العراقية زكتني وأيدتني حين دعوت أول مرة إلى هذا المشروع الجليل.

وأنا أذكر أيها الرجل الفطن العاقل أن فريقاً من الأدباء استحثني للمضي في الدعوة إلى هذه الفكرة، وكان ذلك فيما ذكر على صفحات البلاد والهدف والحاصل والزمان والاعتدال والعقاب.

والذين تحلو لهم مداعبتي في بعض الجرائد والمجلات لم يقولوا إنني أخطأت حين دعوت إلى إنشاء جامعة عراقية.

فكيف كنت عندك وحدك رجلاً غبياً؟

**أيها الرجل الفطن العاقل اسمع ثم اسمع،**

إن العراق يعتز بأن عنده قوة برية وقوة جوية.

وأنا أدعوه إلى أن يعتز إلى جانب هاتين القوتين بقوة علمية، وهذه القوة تحتاج إلى ثكنات، هي الكليات، كليات الجامعة العراقية التي أراها رأى العين، وإن أنكرها خيالك الوثاب.

## أيها الرجل الفطن العاقل

أنا أحب أن أكسبك وأكسب مليوناً من أمثالك لخدمة العراق.

فهل تراني أفلح؟

هل تراني أفلح في اجتذابك لإنشاء خمسين مقالة في الدعوة للجامعة العراقية؟

هل تراني أفلح في دعوة الشعب العراقي إلى الصوم يوماً واحداً لتكون أثمان

طعامه في يوم واحد كافية لإنشاء جامعة تنافس الجامعة المصرية؟

أنا أنتظر اليوم الذي يتحقق فيه التعاون العلمي بين مصر وال العراق.

أنا أنتظر اليوم الذي تصنعون فيه بدجلة والفرات ما صنعنا بالنيل.

وهل أتأك حديث النيل؟

إن النيل لا يصل إلى البحر إلا وهو أوشال بفضل ما أقمنا عليه من القنطر

والخزانات.

أما دجلة والفرات فيذهبان لمصافحة البحر بلا رقيب ولا حسيب.

## اسمع أيها الفطن العاقل

لقد حضرت حفلة توزيع الجوائز بكلية الحقوق، وسمعت الخطبة الفصيحة التي ألقاها أحد المخرجين، الخطبة التي قرر فيها أن مصر حين تخدم العراق من الوجهة التشريعية إنما تؤدي ديناً قدّيمًا: هو الفقه الذي نقله الشافعي، وكان رحل إليها بعد التفقه بالعراق.

إن هذه الكلمة أثارت أشجانى، فقد تذكرت أننا فرطنا في ماضينا العلمي والأدبي، وتناسيينا ربط الحديث بالقديم.

ولك أن تذكر أن فقه الشافعى الذى تعرق ثم تمصر لا يجد من رجال القانون عندنا أو عندكم من يعرف الفروق بين مذهبة القديم ومذهبة الجديد.

وأغلب الظن أن كتاب «الأم» الذى ألفه البوطي في فقه الشافعى لا يوجد بمكتبة الحقوق في بغداد، وإن كانت تلك المكتبة تعرف طوائف من المؤلفات في الفقه الرومانى.

## أيتها الصديق

احذر أن تخدع بالظواهر فتظن أن التعاون العلمي قائم حقيقة بين مصر وال العراق، قد تكون صنعنا شيئاً، ولكن هذا الشيء لا يزيد عن حفر الأساس، إنما يتم التعاون العلمي بين مصر وال العراق يوم نعرف تبادل الأساتذة وتبادل الطلاب، كما يفعل الفرنسيين والإنجليز والألمان، ويومئذ تتصل المودة الحقيقة التي لا تزعزعها كلمة وشایة أو كلمة بهتان.

وهذه الآمال قد يعجز عن تحقيقها مصري مثل، أو عراقي مثل فهذه آمال لا ينهض بتحقيقها غير رجال لهم صبر الأنبياء.

أما بعد، فأنا أؤمن بأن الأمم العربية، أو الأمة العربية، شُبعت من النضال السياسي وهو في أغلب أحواله نضال أثيم، فلم يبق إلا النضال الأشرف، وهو النضال العلمي والأدبي.

أنت تعرف أيها الأخ أنتا لم نعرف البطولة في غير الميادين السياسية، وهي بطولة محترمة، فمن حق من أوذى في سبيل الوطن أن يقول إنه من رجال التضحية، وأن يطلب من المناصب ما يشاء، ولكن يبدو لي أن الوقت حان للبطولة العلمية والأدبية. حان الوقت الذي حرر فيه بلادنا من السيطرة الأوروبية في العلوم والأداب والفنون، وما أدعوه إلى غض أبصارنا عما في أوروبا من آثار العقول، فهذا كلام لا ي قوله رجل متخرج في السوربون.

وإنما يجب أن نروض أبناءنا على الشعور بأن لهم أدباً وعلمًا وفنًا، يجب أن نروض أبناءنا على الشعور بأن لنا عقولاً وأذواقاً وأحساساً.

يجب أن يفهم أبناءنا أنتا صالحون لبناء مجدهما الأدبي والعلمي بأيديينا. يجب أن يكون مفهوماً أن العرب صلحوا مرة للأستاذية العالمية نحو ثلاثة قرون. يجب أن يكون مفهوماً أن اتخاذ اللغات الأجنبية لغات تدرس في المعاهد والكليات هو اعتراف خطير بأن لغتنا فقيرة وأنتا فقراء، وقد حاربت هذه النزعة في مصر وأنتا اليوم أحاربها في العراق.

## أيتها الصديق

تلك كلمتي إليك، وما يهمني أن أنتصر عليك.  
وإنما يهمني أن تفكر في الموضوعات التي طفت بها طوافاً في هذا المقال، وأن  
تحاول بقلمك أن تخلق لها أنصاراً من أهل الأدب والبيان.  
لقد لقيتك وفي يدي سيف وأنا أعرف أنك ستلقاني وفي يدك غصن من الزيتون.  
وسبحان من لو شاء لهداانا جميعاً إلى سواء السبيل.



## الفصل الأربعون

# عقبالية الشري夫 الرضي<sup>١</sup>

أما بعد، فهذا كتاب «عقبالية الشري夫 الرضي» وما أقول إني شغلت به نفسي سنة كما قلت يوم أخرجت شرح «الرسالة العذراء»، ولا سبع سنين كما قلت يوم أخرجت كتاب «النثر الفني»، ولا تسع سنين كما سأقول بإذن الله يوم أخرج كتاب «التصوف الإسلامي» فما شغلت نفسي بكتابي هذا غير خمسة أشهر، ولكنها من أشهر بغداد لا أشهر القاهرة ولا باريس، وما كان لي في بغداد لهو ولا فتون، فكانت الليلة في بغداد كليلة القدر، خير من ألف شهر، والتوفيق من أشرف الأرزاق.

وكتابي هذا هو مجموعة المحاضرات التي ألقيتها في قاعة كلية الحقوق، وكانت تلك المحاضرات من أشهر المواسم في حياتي، فقد كان أصدقائي يخشون أن يمل الجمهور بعد أسبوع أو أسبوعين، ولكن الجمهور كان يزداد إقبالاً من أسبوع إلى أسبوع، ولم ينقدني منه غير التصريح بأنني أنفقت كل ما كنت أملك، ولم يبق إلا أن أستريح.

ومحاضراتي بكلية الحقوق في بغداد هي الموسم الثاني بعد محاضراتي عن «المدائح النبوية» وهي المحاضرات التي ألقيتها باسم الجامعة المصرية في قاعة الجمعية الجغرافية بالقاهرة، فهل يتسع العمر لموسم ثالث في القاهرة أو في بغداد؟

لا تسألوني كيف ظلمت نفسي فأعددت هذه المحاضرات وأنشأت معها مقالات كثيرة جداً نشرتها صحف مصر ولبنان والعراق، ورجحت الحياة الأدبية في بغداد رجاءً عنيقاً،

<sup>١</sup> هو كتاب في جزأين أصدره المؤلف في بغداد، ومقدمته هذه تشرح كيف استجاب المؤلف لوحى بغداد.

فذك كان أقل ما يجب أن أصنع في مقابل الثقة التي شرفتني بها حكومة العراق، وذلك كان أقل ما يجب أن أصنع لأحفظ لنفسي مكاناً بين الأساتذة المصريين الذين تشرفوا بخدمة العراق من أمثال: محمد عبد العزيز وأحمد حسن الزيات والسنهوري وعبد الوهاب عزام ومحمود عزمي، وذلك كان أقل ما يجب أن أصنع في خدمة تلاميذي وتلميذاتي في بغداد، وقد رأيت في وجوههم وجوه أبنائي وبناتي فكلفت نفسي في خدمتهم فوق ما أطيق.

لا تسألوني كيف ظلمت نفسي فأنفقت من العافية ما أنفقت، فقد ساعني أن أعرف أن «دار المعلمين العالية» لها في بغداد تاريخ، فكانت تفتح ثم تغلق، فاستعنت الله وانتفعت بعطف معايى وزير المعارف الأستاذ محمد رضا الشبيبي وأريحيية الأستاذ طه الرواوى ومودة الدكتور فاضل الجمالي، وعولت على همة زميلي وصديقي الدكتور فؤاد عقاوى وأقمنا لدار المعلمين العالية أساساً من متين التقاليد الجامعية، فأغنىنا مكتبتها بالمؤلفات القديمة والحديثة، وعلمنا طلابها كيف يبحثون ويراجعون، وغرسنا فيهم الشوق إلى التحقيق والاستقصاء.

ورأيت أن يكون من تقاليد هذا المعهد العالى أن يخرج في كل سنة كتاباً عن شاعر أو أديب أو مفكر لم يدرسه أحد من قبل، فألفت كتابي هذا عن الشريف الرضي، فإن ترافت شواغلي بمصر وأذنت لي بالرجوع إلى بغداد فسألخرج في كل سنة كتاباً جديداً، وإن أبى تلك الشواغل أن أتمتع مرة ثانية بالاستصباح بظلام الليل في بغداد فسيذكر من يخلفني أني طوقت عنقه بطوق من حديد، وأن لا مفر له من أن يشقى في سبيل «دار المعلمين العالية» كما شقيت.

وإنما نصحت على هذه المعاني في مقدمة هذا الكتاب لأجتنى العطف على «دار المعلمين العالية»، ومن أجتنى؟ من حكومة العراق، مما يجوز أن يغلق هذا المعهد، وإنما يجب أن تبذل الجهود ليصبح منافساً قوياً لكلية الآداب بالجامعة المصرية.

قد يقول قوم من خلق الله: ولماذا ابتدأت بالشريف الرضي؟! إن قالوا ذلك فالجواب عند الأستاذ عباس محمود العقاد، فهو يذكر جيداً أنني قلت له يوم أخرج كتابه عن ابن الرومي: كان الأفضل يا أستاذ أن تنفق هذا الجهد في دراسة أشعار الشريف الرضي. إن قالوا ذلك فالجواب عند الأستاذ الدكتور طه حسين، فهو يذكر جيداً أنني نبهته إلى أن الاهتمام بدراسة شعر الشريف الرضي كان أولى من الاهتمام بدراسة شعراء القرن الثالث.

إن قالوا ذلك فالجواب عند نادي الموظفين بالقاهرة فقد طلب في سنة ١٩٣٢ أن ألقى محاضرة عن أعظم شاعر في اللغة العربية، فكانت محاضرتني عن الشريف الرضي.

ابتداًت بالشريف الرضي على غير موعد، فقدرأيتني فجأة بين دجلة والفرات، فتذكرت أن قد جاء الأولان لدراسة هذا الشاعر الذي تعصبت له منذ أعوام طوال.

ويشهد الله وهو خير الحاكمين أنني لم أفك في إنصاف الشريف الرضي إلا يوم قدم لي الدكتور شريف عسيران نسخة من كتاب الأستاذ المقدسي عن أمراء الشعر في العصر العباسي، فأزعجني أن يهتم بأبي العتاهية وينسى الشريف الرضي، مع أن ديوان أبي العتاهية لا يساوي قصيدة واحدة من قصائد الشريف.

فمن شاء له هواه أن يزعم أن لي غاية في التعصب للشريف الرضي فليتق الله في نفسه، ولinden أن الدكتور زكي مبارك لو كان أنفق نشاطه في الاتجار بالترباب لأصبح من كبار الأغنياء، ولكنه بلا أسف سيموت فقيراً لأنه أنفق نشاطه في خدمة الأدب العربي.

والأدب العربي خلائق بأن يكون له شهداء، وأننا في طليعة أولئك الشهداء.

سيرى قراء هذا الكتاب أنني جعلت الشريف أفال شاعر عرفته اللغة العربية، وقد سمع بذلك ناس فذهبوا يقولون في جرائد بغداد: أيكون الشريف أشعر من المتبنبي؟ وأستطيع أن أجيب بأن الشريف في كتابي أشعر من المتبنبي في أي كتاب، ولن يكون المتبنبي أشعر من الشريف إلا يوم أولف عنه كتاباً مثل هذا الكتاب.

والقول الفصل في هذه القضية أن المتبنبي في بابه أشعر من الشريف، والشريف في بابه أشعر من المتبنبي، وكل عبقرى هو في ذاته أعظم الناس؛ لأن ميدانه لا يجاريه فيه أحد سواه، والشريف بهذا المعنى أفال الشعراe لأنه جرى في ميدان سينظل فارسها السباقي على مدى الأجيال.

وما الذي يضر أنصار المتبنبي حين أقدم عليه الشريف؟

هل فيهم من يحفظ ديوان المتبنبي كما أحفظ ديوان المتبنبي؟

إن سجلات كلية الآداب بالجامعة المصرية تشهد بأنني كنت أول من دعا إلى الاحتفال بمرور ألف سنة على وفاة المتبنبي، ولي على ذلك شهود منهم الشيخ السكندرى والأستاذ عباس محمود والدكتور منصور فهمي.

وما الذي يضر أهل العراق من أن أهتم بشاعر لا يعرف العراقيون موضع قبره على التحقيق؟ أليس من العجائب أن يعرف العراقيون قبر معروف الكرخي، ويجهلوا قبر الشريف الرضي؟

إن هذا هو الشاهد على أن العوام أحفظ للجميل من الخواص! إن كان خصومي في بغداد دهشوا من أن أتعصب لشاعر رضي عنه ناس وغضب عليه ناس، فليذكروا أنني كنت كذلك طول حياتي فوضعت بالنقد قوماً ورفعت آخرين، وفقاً للحق لا طوعاً للأهواء، وأنا والله راض بأن يغضب عليّ أهل بغداد، فقد غضبوا على أبي طالب المكي فمنحوه الخلود.

أنا أحب الخصومات لأنها تذكرني عزيزمي، ومن أجل هذا أنظر نظر الجزء إلى مصير خصوماتي في بغداد، فلن يكون لي في بغداد خصوم بعد ظهور هذا الكتاب، وإنه قادر على أن يفجر العطف في القلوب المنحوتة من الجلاميد، سيذكر أدباء بغداد أنني أحبيت شاعراً هو من ثروة العروبة وثروة العراق، سيذكر أدباء بغداد أنني وفيت لدينهم السحرية حين اهتممت بشاعر كان أصدق من عرف النعيم والبؤس فوق ثرى بغداد.

وكتابي هذا تطبيق لما شرعت من قواعد النقد الأدبي، تلك القواعد التي أذعنتها في كتاب (الموازنة بين الشعراء) وهو من أجل هذا لون جديد في اللغة العربية، وسيكون له تأثير شديد في توجيه الدراسات الأدبية، وقد يصلح ما أفسد الزمان من عقول الباحثين. وبيان ذلك أني لم أقف من الشاعر الذي أدرسه موقف الأستاذ من التلميذ كما يفعل المتحدلقون، وإنما وقفت منه موقف الصديق من الصديق، والتتشابه بيني وبين الشريف الرضي عظيم جداً، ولو خرج من قبره لعانقني معانقة الشقيق للشقيق، فقد عانى في حياته ما عانيت في حياتي: كافح في سبيل المجد ما كافح وجده قومه وزمانه، وكافحت في سبيل المجد ما كافحت وجهله قومي وزماني.

وهذا الترافق في معاملة الشريف ليس نزوة شخصية، وإنما هو وثبة علمية، مما كان يمكن أن تكون وفياً للبحث إلا إن سايرت الشاعر الذي أعرض عقله وروحه على تلاميذني، وهذه هي المزية التي أنفرد بها بين أساتذة الأدب العربي. سايرت الشريف مسايرة الصديق للصديق: فإن آمن آمنت، وإن كفر كفرت، وإن جد الشريف جددت، وإن لعب لعبت، إن عقل الشريف عقلت، وإن جنّ جنت، إن قال

الشريف إن غاية الرجل العظيم هي الحرب، قلت: صدقت، وإن قال: إن الحياة هي الحب، قلت: والحب الحياة!

ولكني مع هذا عاملته معاملة الصديق الأمين فنبهته إلى عيوبه بابلطف وترفق، نبهته تنبئها دقيقًا جدًا لا يفطن إليه إلا الأذكياء، وفيبني آدم أذكياء، نبهته إلى عيوبه أكثر من ستين مرة، وما أظنه يحقد علي؛ لأن الصديق الذي في مثل حالٍ تغفر له جميع الذنوب.

والشاهد في هذا الكتاب كثيرة جدًا، وذلك هو أسلوبي في البحث، فأناأشغل القارئ بالشاعر الذي أدرسه أكثر مماأشغله بنفسي، وهذه إشارة أرجو أن ينتفع بها المتحلقون.

اعتمدت على طبعة بيروت وصحت ما صادفني فيها من أغلاط، وشرحت ما يجب شرحه من الأشعار خدمة للقارئ الجاحد الذي لايفهم قيمة الوقت الذي ينفقه الشارح في تحديد المعاني، وصحت الكتاب كله بنفسي تصحيحاً دقيقاً، فإن رأى فيه القارئ أغلاطاً؛ فذلك ذنب العجلة لا ذنبي، وأدخلت فنوناً من الذوق على الطباعة في بغداد سيدكرها أصحاب المطبع.

### بغداد!

هذا كتابي، أقدمه بيمني في تهيب واستحياء، فإن رضيت عنه فذلك لطف ورفق، وإن غضبت عليه فلست أول حسناء تجحد الجميل.

### بغداد!

اصنعي في ودادي من التنكر والتقلب ما شاء لك الدلال، أما أنا فأشهد أنك صنعت بقلبي وعقلي ما عجزت عنه القاهرة وباريس!  
أنت مظلومة يا بغداد، وأنا مظلوم يا بغداد، والظلم يجمع بين القلوب.  
نصرك الله ونصرني، ورعاك ورعاي، إنه سميع مجيب.  
وعليك مني السلام.



الفصل الحادي والأربعون

## بين مصر ولبنان<sup>١</sup>

أخي الأستاذ رئيس تحرير البلاد

إنك تذكر ولا ريب أنني صحفي قديم، وتذكر أنني ابتدأت بالصحافة السياسية، ثم انتهيت إلى الصحافة الأدبية، فراراً مما يصحب السياسة من المحرجات التي يضيق بها الوجودان في بعض الأحوال.

وتنظر أيضاً أنني غامرت في أكثر من ألف معركة أدبية، ثم انتصرت فيها جميعاً، فليس في مصر عالم ولا أديب يستطيع أن يقول في السر أو في العلانية إنه انتصر على الدكتور زكي مبارك.

كل ذلك تعرفه يا سيد رافائيل، ولكن غابت عنك أشياء، فهل تصدق أنني سأنهزم أمام مجلة المكشف التي تصدر في بيروت؟ إيه والله! سأنهزم وسأعود إلى أهلي وأنا جريح الفؤاد.

لا تعجب أيها الأخ من هزيمة أخيك الشجاع زكي مبارك، فإن جريدة المكشف تدخل معي في مضائق أجبن عنها كل الجبن، لأنها تحاول أن توقد نار العداوة بين أدباء مصر وأدباء لبنان، وأنا رجل صممت على أن أعيش دهري كله من دعاه الأخوة بين الأقطار العربية فلا أستبيح لنفسي أن أشتراك في مناقشة يقال فيها لبنان أفضل من مصر، أو مصر أعظم من لبنان.

---

<sup>١</sup> قدمت هذه الكلمة إلى جريدة البلاد، ولكنها لم تنشر في الوقت المناسب لأسباب كثيرة منها تعطيل الجريدة.

أضف إلى ذلك أن لي أصدقاء من اللبنانيين يسوءهم أن أعرض لبلادهم بكلمة ملام، فهل رأيت أحوج من هذا الموقف أيها الصديق؟  
أنا لا أرى لبنان في وجوه أولئك السادة الذين يحاربونني في جريدة المكشوف، وإنما أرى لبنان في وجوه الأصدقاء الأمجاد الذين عرفتهم في بيروت وفي القاهرة وفي باريس.

قد يسأل قرأوك: وما أصل الخصومة؟

وأجيب بأن جريدة المكشوف تقول إن الأدباء اللبنانيين أعمق من الأدباء المصريين!!  
وما يسوءني أن يكون الأمر كذلك، فنحن جميعاً إخوان، ولكن الواقع يشهد بغير ذلك، الواقع يشهد أن أدباء مصر هم اليوم حماة اللغة العربية، وأقطاب الأدب والبيان، وتفوق الأدباء المصريين ليس مغناً لمصر وحدها، وإنما هو مغنم لجميع الأمم العربية، فإن استطاع لبنان أن يقدم للعروبة أدباء أعمق من أدباء مصر فسأكون أول المرحبيين، ولكن مصر بحياتها العلمية والأدبية والفنية ستظل مرفوعة العلم شامخة البنيان.  
وأؤكد لك يا صديقي أن مصر تعرف جيداً ما هي مقبلة عليه، هي تفهم أن المجد الأدبي يقدم له وقود هائل من الجهد والمال، وهي من أجل ذلك تحض أبناءها على الجهاد الموصول في سبيل الحياة العلمية والأدبية والفنية، وهي تعمل ما تعلم في سكون، وتترك الأقاويل والأرجيف لمن لا يعرفون قيمة الأخوة العربية.

هل تصدق أيها الأخ أن وقتني في العراق يضيع منه جزء ثمين في دفع المفتريات التي تصوب إلى مصر بلا حساب؟

أحب أن أعرف ما هو الموجب للتحامل على الأدباء المصريين وهم يقدنون أبصارهم تحت المصايبخ في خدمة اللغة العربية.

أحب أن أعرف ما هو الموجب للحقد على مصر في بلد مثل لبنان، وقد كانت مصر هي الملاذ للمغضهدين من أحرار الفكر في لبنان.

أما بعد، فإن بعض أصحاب الأهواء يسوءهم ثم يسوءهم أن يقال إن مصر لها الزعامة الأدبية، وأنا أقول بصوت جهوري يسمعه من في القبور: إن الأمم العربية لم تتصدق على مصر بالزعامة الأدبية، وإنما هي مجد غنمه المصريون بفضل ما قدموه من الجهد في نصرة اللغة العربية، ونحن على أتم استعداد لأن نقدم الرأية لمن ينفقون من أعمارهم بعض ما تنفق في سبيل لغة الضاد.

فلتسمع هذا الكلام مجلة المكشوف، ولتفهم جيداً أن أدبي لا يسمح بمحاراتها في ميدان الهجاء؛ لأن لي في لبنان إخواناً كراماً يؤذيهم أن تعثر قدمي في هذا الميدان،

وأنا لا أنظر إلى الساعة الحاضرة، وإنما أتمثل المستقبل المشرق الذي ترفرف فيه راية العروبة العالمية، وذلك أمل أراه برعاية الله سهل المنال.

أكتب هذا إليك وأنا أرجو أن لا تعلق عليه بما يؤذني إخواني في لبنان، ولمجلة المشكوف أن تعلق بما تشاء، فليست أول مجلة آذنتي، ولن تكون آخر مجلة تؤذني بالظلم المبين.

وسبحان من لو شاء لهدانا جميعاً إلى سواء السبيل.



الفصل الثاني والأربعون

## بعض ما رأيت في العراق<sup>١</sup>

أيها السادة

تفضلت الإذاعة اللاسلكية فدعتني للقاء محاضرتين عن العراق، فرأيت أن أقسم الموضوع إلى قسمين:

الأول: أصور به بعض ما رأيت في العراق.

والثاني: أصور به الحياة الأدبية في العراق.

وأبدأ فأنذك أن هجرتي إلى العراق لم تكن تخطر بالبال، فقد كانت لي في مصر شواغل تصرفني عن التفكير في ذلك، ثم فوجئت بالدعوة إلى خدمة العلم في العراق في مطلع شهر أكتوبر من السنة الماضية، فترددت في قبول الدعوة، ثم قلت في نفسي: إن من العقل أن أعرف جوانب من الشرق بعد أن عرفت جوانب من الغرب، وصح عندي أن الهجرة إلى العراق قد تشرح دقائق الأدب في العصر العباسي، وليس من المقبول أن يصح لمثلي أن يصف باريس عن علم ويصف بغداد عن جهل.

وما هي إلا أيام حتى كنت في طريقي إلى العراق، ولعلى كنت المصري الوحيد الذي لم يطل بيته وبين المفوضية العراقية أخذ ولا رد في شروط العمل بالعراق.

ولكن كيف أصل إلى العراق؟  
كانت هناك مسالك للوصول:

<sup>١</sup> محاضرة ألقيت في الإذاعة المصرية.

**الأول:** الوصول بالطtiارة، وهو أسهـل الطرق، لأنـه يمكن المسافـر من الفـطور بالقـاهرة والعـشاء في بـغداد، ولكنـي تـذكـرت أنـي أـعطيت جـمـاعة من تـلامـيـدي مـوضـوـعاً لـلـإـنشـاء مـنـذ عـشـر سـنـين عن (خـطـر انـعدـام المسـافـة فـي العـصـر الـحـدـيث) وـكـنـت أـرـى أنـ الطـيـران قـضـى عـلـى جـانـب مـهـم مـنـ الأـدـب الـوـصـفـي، فـلنـ يـكـون فـي الدـنـيـا بـعـدـ الـيـوم رـجـل مـثـل ابنـ بـطـوـطـة وـلـا رـجـل مـثـل چـانـ چـاك روـسوـ، وـأـنـا أـرـى الشـرـق الـعـرـبـي أـولـ مـرـة، فـليـس مـنـ المـفـيد أـنـ أـسـافـر فـي طـيـارـة فأـحـجـب عـمـا فـيـه مـنـ أـنـهـار وـمـدـائـن وـسـهـولـ.

**الطـرـيقـ الثـانـي:** هو طـرـيقـ الـبـحـرـ منـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ إـلـىـ بـيـرـوتـ، وـهـوـ يـعـطـيـ الفـرـصـةـ لـرـؤـيـةـ لـبـنـانـ وـسـورـيـةـ، وـلـكـنـهـ يـحـرـمـنـيـ رـؤـيـةـ فـلـسـطـيـنـ، وـيـحـبـسـنـيـ فـيـ الـبـحـرـ يـوـمـاًـ وـبعـضـ يـوـمـ، وـأـنـا رـكـبـتـ الـبـحـرـ إـلـىـ أـورـبـاـ أـكـثـرـ مـنـ عـشـرـ مـرـاتـ وـشـبـعـتـ مـنـهـ وـشـبـعـ مـنـيـ.

**الـطـرـيقـ الثـالـثـ:** هو السـفـرـ مـنـ القـاهـرـةـ إـلـىـ القـنـطـرـةـ لـاخـتـرـقـ فـلـسـطـيـنـ بـالـقطـارـ حـتـىـ أـصـلـ إـلـىـ حـيـفـاـ، وـمـنـهـ إـلـىـ بـيـرـوتـ ثـمـ إـلـىـ الشـامـ ثـمـ إـلـىـ بـغـدـادـ.

ولـكـنـ طـرـيقـ فـلـسـطـيـنـ كـانـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ مـحـفـوـفاًـ بـالـمـكـارـهـ، فـقدـ كـانـتـ الـبـرـقـيـاتـ تـحدـثـنـاـ أـنـ الثـوـارـ يـنـسـفـونـ الـقطـارـاتـ، فـلمـ يـصـرـفـنـيـ ذـلـكـ عـنـ الـمـرـورـ بـفـلـسـطـيـنـ، لـأـنـيـ كـنـتـ أـحـبـ أـنـ أـرـىـ الـبـلـادـ الـتـيـ يـقـتـلـ حـولـ خـيرـاتـهـ الـعـرـبـ وـالـيـهـودـ، وـقـدـ نـهـانـيـ بـعـضـ الـزـملـاءـ الـمـسـافـرـينـ إـلـىـ الـعـرـاقـ فـلـمـ أـنـتـهـ، وـتـفـرـدـتـ بـتـكـ الـمـغـامـرـةـ لـأـكـحلـ جـفـنـيـ بـرـؤـيـةـ فـلـسـطـيـنـ.

وـصـلـتـ إـلـىـ الـقـنـطـرـةـ فـيـ لـيـلـةـ قـمـرـاءـ تـوـحـيـ غـرـائـبـ الـشـعـرـ وـالـخـيـالـ، فـعـلـمـتـ أـنـ الـقطـارـ سـيـتـأـخـرـ قـيـامـهـ مـنـ هـنـاكـ ثـلـاثـ سـاعـاتـ حـتـىـ لـاـ يـدـخـلـ فـلـسـطـيـنـ إـلـاـ مـعـ ضـوءـ الصـبـاحـ، تـجـنـبـاـ لـخـاطـرـ التـعـرضـ لـنـسـفـهـ بـالـلـيلـ، وـكـذـلـكـ عـرـفـتـ أـنـ نـهـونـيـ عـنـ الـمـرـورـ بـفـلـسـطـيـنـ لـمـ يـكـونـواـ مـخـطـئـينـ.

قـضـيـتـ سـاعـاتـ فـيـ مـنـاجـاهـ قـنـاهـ السـوـيـسـ وـالـتأـمـلـ فـيـماـ صـنـعـتـ مـصـرـ لـخـدمـةـ الـإـنـسـانـيـةـ الـجـاحـدـةـ الـتـيـ جـهـلـتـ مـاـ قـدـمـتـ مـصـرـ مـنـ جـمـيلـ.

وـقـفـتـ أـنـظـرـ كـيـفـ خـدـمـنـاـ بـنـيـ آـدـمـ وـكـيـفـ أـتـعـبـنـاـ أـجـسـادـنـاـ وـأـفـقـرـنـاـ جـيـوبـنـاـ لـنـسـهـلـ وـسـائـلـ النـفـعـ وـلـنـصـلـ بـيـنـ الـمـشـرقـيـنـ وـالـمـغـرـبـيـنـ، ثـمـ لـاـ نـجـدـ مـنـ يـتـفـضـلـ بـكـلـمةـ ثـنـاءـ.

وـسـارـ الـقطـارـ قـبـيلـ الـصـبـحـ فـبـخـلـتـ عـلـىـ عـيـنـيـ بـالـهـجـودـ لـأـرـىـ أـطـرافـ مـصـرـ مـنـ نـاحـيـةـ الـمـشـرقـ وـلـأـنـظـرـ بـسـاتـينـ فـلـسـطـيـنـ.

وـلـمـ يـكـفـنـيـ مـاـ رـأـيـتـ مـنـ فـلـسـطـيـنـ فـيـ الـذـهـابـ فـقـرـرـتـ الـمـرـورـ عـلـيـهـاـ فـيـ الـإـيـابـ لـأـتـمـعـ باـخـرـاـقـهاـ مـرـتـيـنـ وـلـأـقـتـنـعـ بـأـنـهاـ بـلـادـ جـمـيـلـةـ جـذـابـةـ تـسـتـحـقـ مـاـ ثـارـ حـولـهاـ مـنـ النـضـالـ.

ولم أبت في فلسطين إلا ليلة واحدة عند الرجوع، وكانت ليلة متعبة، فقد كان محرباً على أهل حيفا أن يتجلوا بالليل، وكان من الحزن أن أقضى سهرتي في رحاب الفندق، وإن حرمني ذلك شهود المجتمع الفلسطيني في تلك المدينة البيضاء.

وأعود فأقول إني امتطي سيارة في ذهابي من حيفا إلى بيروت وفي بيروت قضيت ليلة واحدة كانت أبقى أثراً من الليالي الطوال، مضيت أتنقل في بيروت من مكان إلى مكان بعد أن أقيمت أمتعتي في الفندق، ثم اتفق أن عرفني بعض الأدباء هناك فساقني ذلك إلى زيارة أكثر الجرائد واندفعت فجذبت أهل بيروت أطراف الأحاديث، وعرفت ألواناً من عتابهم على مصر والمصريين، وقد تعقبوني بعد أن وصلت إلى العراق فكان بياني وبينهم مناورات سترعفون أخبارها حين أنشر كتاب «وحي بغداد».

ومن بيروت رحلت إلى دمشق مخترقاً جبال لبنان، فرأيت من جمالها الأعاجيب، ولا أزال مفتوناً بما شهدت في الموضع المعروف بسهل البقاع.

وفي دمشق رأيت الأستاذ محمد كرد علي والأستاذ عبد القادر المغربي وزرت بعض الزعماء وقضيت لحظات في مناجاة نهر بردي الذي خلده حسان.

ثم أسلمت نفسي إلى سيارة «نيرن» لقطع الصحراء بين الشام والعراق ولأرى بنفسي كيف شقى أسلافنا بمخاطر البداء.

كنت أعرف أنني سأقضي أكثر من خمس وعشرين ساعة في ذلك السجن المتحرك، وكان ذلك يغرق نفسي في بحر من الانقباض، ولكن كان يعزني ما عرفت من أنا سنسريح في كل مدينة تصادفنا في الطريق، ولم يكن في الطريق مدائن وإنما هناك محطتان هما الرطبة والرمادي.

وبعد ساعات من عبور الصحراء نظرت فرأيتنا مقبلين على مدينة فيحاء، مدينة تقع على نهر واسع تجري فيه سفائن بخارية وشراعية، فانشرح صدرى، وقلت: سنسريح لحظات، ثم عجبت من جهلي بالجانب الجغرافي من ذلك الطريق، فما كنت أعرف أن هناك مدينة تقع على نهر عجاج، وترحمت على أستاذى إسماعيل بك رأفت الذى أسقطنى في امتحانات الجامعة المصرية مرتين لقلة ما كنت أعرف من دقائق علم الجغرافيا وعلم وصف الشعوب.

ولكن لم تمض غير دقائق حتى اختفت تلك المدينة مرة واحدة، فعرفت أنها كانت أضلولة من أضاليل السراب.

وبعد نصف ساعة لاحت مدينة جديدة، فتأملت مرة ومرتين ومرات فتأكدت أنها مدينة حقيقة، وكنت كلما اقتربت منها زدت يقيناً بأننا سنسريح بعد لحظات، وتمتاز

تلك المدينة بما يكثُر فيها من مساجد وأبراج الكنائس، وبما يحيط بها من حدائق وبساتين، وقد نظرت فرأيت حولها فرقة من الجيش تسير نحو الشرق، وفوق ذلك الجيش يحلق سرب من الطيارات.

ما اسم تلك المدينة؟ ولن ذلك الجيش؟ ولأي غرض يتوجه نحو الشرق؟ آه من جهلي بدقائق علم الجغرافيا وعلم وصف الشعوب!

كنت أستطيع أن أسأل بعض المسافرين عن تلك المدينة، ولكنني خجلت من السؤال، فقد كان فيهم من يعرف أنني ذاهب لخدمة العلم في العراق، ومن كان في مثل حالي لا يليق به أن يجهل هذه البسائق الجغرافية.

وما هي إلا دقائق حتى اخترت هذه المدينة، وعرفت أنها كتلك: أضلاولة من أضاليل السراب.

ولكن خداع السراب لن يستمر طويلاً، فقد أقبلنا على واحة كثيرة النخيل، قد انتشرت فيها منازل صغيرة أكثرها أكواخ، وفيها ألوان من الحيوان أكثرها الإبل والشاة، وفيها عدد قليل من الأعراب.

لم أطرب كثيراً لظهور هذه الواحة، فقد كنت أستبعد أن نقف عندها لحظة أو لحظتين، فما فيها – فيما أظن – مطاعم ولا مشارب حتى يستريح بها المسافرون. ولكنها على كل حال فرصة للنزول، وسأقترح الوقوف عندها بضع دقائق.

آه، ثم آه!

هذه أيضاً أضلاولة من أضاليل السراب.

ولكن هذه الأضاليل ستقفني بعد أشهر موقعاً سخيفاً جداً، ستكون حفلة الافتتاح للمؤتمر الطبي العربي في بغداد، وسيكون فيها الوزراء والنواب والأعيان وكبار الأطباء، وسيلقى الأستاذ علي الجارم بك قصيده في تحيية المؤتمر فيقول في وصف البيداء:

طالت بنا الصحراء حتى  
خاتتها أبد الأبد  
يتخلص المرمى البعيد بها إلى مرمى بعيد  
كتخلص الحسناء من  
وعد طوطه إلى وعد

فأصرخ: أعد يا أستاذ، أعد الكلام عن وعود الحسان!

بعض ما رأيت في العراق

وعندئذ يتلتف الحاضرون فيرون الدكتور زكي مبارك هو الذي يستعيد، فيقول بعضهم لبعض: هذا مجنون ليلى، ولا حرج على المجانين! وعذرهم في اللوم مقبول فما عرفوا من أضاليل السراب مثل الذي عرفت.

ثم وصلت إلى الرطبة تعبان فلم أذق معنى للراحة هناك.  
وبعد نصف الليل قضينا مدة في الرمادي فذقت أول مرة طعام العراق، وبعد الفجر رأيت أفواج الفلاحين وهم يسيرون بمواشיהם إلى حقولهم على الأسلوب الذي يجرى عليه الفلاحون المصريون.  
وبعد تفتيش الأمتعة أخذت سيارة لأدخل بغداد بعد أن بقيت في ذلك السجن المتحرك مدة طويلة رأيت فيها الشروق والغروب ثم الشروق.

الله أكبر والله الحمد!  
هذه بغداد التي قرأت عنها ما قرأت، وسمعت في وصفها ما سمعت، وهذا هو الجسر الذي قال في مثله ابن الجهم:

عيون المها بين الرصافة والجسر  
أعدن لي الشوق القديم ولم أكن  
جلين الهوى من حيث أدرى ولا أدرى  
سلوت ولكن زدن جمراً إلى جمر

وذلك خيال باب الرصافة الذي تشوق إليه ابن نبانية السعدي، فقال:

باب الرصافة وابتداري  
أيام أخطر في الصبا  
نشوان مسحب الازار  
سقياً لتغليسي إلى  
نفي حدائقها اعتماري  
حجى إلى حجر الصرا  
ني ودار اللهو داري  
ومواطن اللذات أوطا

وما كدت أضع أمتعتي في الفندق حتى أخذت عربة ومضيت فسلمت على وزير المعارف، فراعني أن أرى شيئاً معمماً أسمر الوجه فصريح الحديث، وقد سألني عن الصحراء، فأظهرت تأملي لما كابدت وعانيت، فقال: أشكر ربك، فقد قطعتها قبلك في مدة دامت خمسة وعشرين يوماً قبل أن تعرفها السيارات، وكان حديثاً ممتعاً عرفت به من خصائص الصحراء ما لم أكن أعرف.

ومضيت فقيدت اسمى في ديوان حضرة صاحب الجلالة ملك العراق، وانتقلت  
فسلمت على فخامة رئيس الوزراء، وأسرعت فألقيت الدرس الأول في دار المعلمين العالية  
وأنا بغيار الطريق.

سلام الله وسلم الحب على أيامي في العراق.

كنت في البداية أظن أنني ما حضرت إلا لتدريس الأدب العربي، فحبست نفسي  
بين المدرسة والمكاتب زمناً غير قليل.

ثم رأيت أن هذا المسلك غير مقبول لأنه سيحجبني عن الخصائص الذاتية للشعب  
العربي، وخصائص هذا الشعب تفسر كثيراً من دقائق الأدب في العصر العباسي،  
فانقطعت انتظاماً يكاد يكون تماماً عن المصريين المقيمين في بغداد، وأقبلت على  
البغداديين أصحابهم وأصادقهم وأقضى معهم ما تسمح به أعمالي من لحظات الفراغ.  
وكانت حجتي أن الشعوب لا تموت، فبغداد التي غيرتها الأزمان من أحوال إلى  
أحوال لا بد أن تحفظ كثيراً من شمائلها الأصيلة لعهودها الذهبية، ولا بد من الوصول  
إلى بعض الأسرار التي قضت بأن ينبغ فيها كبار الكتاب والشعراء.

وما هي إلا أشهر قلائل حتى كنت على صلات بمختلف الطبقات في بغداد، وحتى  
صحت لنفسي أخطاء كثيرة في فهم الأدب والتاريخ.

وبغداد تنقسم في وضعها الحاضر إلى قسمين: بغداد القديمة التي كان يعيش فيها  
الناس قبل التمدن الحديث، وهي مدينة جافية لم يراها أول مرة، ولكنها جذابة جداً  
لم يعرف روحها الشفاف، هي مدينة تجذب من يعرف أهلها، وهم في أكثر أحوالهم  
على جانب عظيم من الأدب والذوق ولطف الأحساس وكرم النفوس.  
ولن أنسى طول حياتي ما لقيت في تلك الدور الجافية من عذوبة الأرواح وصفاء  
القلوب.

كنت أدخل المقاهي في تلك المدينة القديمة فيؤذيني حرمانها من النظافة والتنسيق،  
ولكن قلبي كان يتفجر بالعاطف حين أتذكر أن هؤلاء الناس قاوموا الحوادث والخطوب  
حتى حفظوا أصول اللغة العربية وقواعد الإسلام، وحتى استطاعوا أن يحفظوا لأنفسهم  
وجوداً خاصاً بالرغم من تصارييف الزمان.

في تلك الدور الجافية نشأ ناس تغلبوا على مصاعب أخفها الأوبئة والطوابع.

في تلك الدور الجافية خلقت عواطف وأحساس وأهواء.

في تلك الدور الجافية نبغ شعراء وصفوا الحب والليل.

في تلك الدور الجافية ألغت أحزاب ودبّرت مؤامرات غيرت وضع العراق من حال إلى حال.

وكانت لتلك الدور الجافية تقاليد، أهمها الباب المفتوح للجائعين والملهوفين. إلى أيتها الدور الجافية وإلى ما يعلوک من روشن وما يحيط بك من مضائق، إليك في خشونتك التي أراها أنعم من خود الملاح أقدم تحتي وثنائي.

أما بغداد الجديدة فتصورها الضواحي التي أنشئت على النظم الحديث. وهذه الضواحي تمتد إلى آفاق بعيدة على شواطئ دجلة، وفيها يعيش الميسير من أهل بغداد، هي ضواح لا تقادس إلى الجيزة أو مصر الجديدة أو المعادي أو حدائق القبة، ولكنها بالنسبة إلى بغداد القديمة تعد انتقالاً سريعاً إلى أجواء الرفاهية واللين. وفي الأحياء الجديدة ميل شديد إلى الأنقة والتنسيق، ولن تمضي غير سنين قلائل حتى تخلق بغداد كلها خلقاً جديداً، بفضل أبنائهما الذين يزورون مصر وغير مصر فينقلون إلى وطنهم بذور الحضارة والعمان.

ليس في بغداد مواصلات سريعة على نحو ما في القاهرة أو الإسكندرية، فليس فيها ترام ولا مترو، وسيارات التاكسي قليلة جداً، وإنما يعتمد أهل بغداد على عربات تجرها الخيل، وهناك سيارات عمومية تسمى «باسات»، وهي قذرة وضيقة ولا يركبها في الغالب إلا الطبقة الشعبية.

والنساء في بغداد يؤثرن الحجاب، وهو الذي الغالب على النساء المسلمات، والسفور لا يشيغ إلا بين نساء النصارى واليهود، على أن تلميذات المدارس من المسلمات ينتقلن رويداً رويداً إلى السفور، ومن المنتظر أن يصرن بعد نحو عشرين عاماً إلى ما صار إليه الفتيات الظاهريات، إن لم تقع موجة اجتماعية تردهن جميعاً إلى مأثور الحجاب. وأهل بغداد لا يشربون الخمر على قارعة الطريق كما يقع في بعض الحواضر المصرية، وإنما يشربونها في فنادق مغلقة الأبواب، وذلك أدب مقبول.

وقد أذيعت منذ أشهر أوامر توجب أن لا تقدم الخمر في الفنادق والملاهي بعد الحادية عشرة مساء، حفظاً لصحة الشعب وأدابه من التبديد.

وفي العراق مدن لا يباح فيها بيع الخمر علانية، وأشهر المدن في هذا المعنى مدينة النجف، وهي مدينة كبيرة، ولكنها مع ذلك خالية من الملاهي والملاعب والمراقص، ولم يدخل فيها الراديو إلا بعد جدال طال أمده بين العلماء.

ولما زرت النجف جلست على قهوة، فلامني إخواني هناك، وقالوا: سيكتب في التاريخ أن الدكتور زكي مبارك حين زار النجف جلس على قهوة!! وسمعت أن أحد الموظفين بالكوفة كان يشرب الخمر سرّاً، فلما علم الأهالي بخبره طاردوه إلى أن نقلته الحكومة من هناك.

ويمكن القول بأن أهل العراق في جملتهم ينكرون شرب الخمر، تشهد بذلك الحفلة التي أقامها فخامة رئيس الوزراء لأعضاء المؤتمر الطبي فلم يكن فيها شراب غير الماء الراوح، ومعنى هذا أن آداب الإسلام لا تزال مرعية في تلك البلاد.

وهناك شارع مشهور يسمى شارع أبي نواس، وكانت أظنه يشبه شارع وجه البركة في القاهرة، فلما رأيته عجبت، لأنه شارع نظيف جداً يسيراً دجلة بحيث يمكن أن نسميه كورنيش بغداد، وفيه قهوات لا يباح فيها شرب الخمر على الإطلاق. وإنما نصبت على هذا الجانب من حياة أهل العراق لأنه يدخل في صميم المجتمع، ويمثل أذواق الناس أصدق تمثيل.

وقد لوحظ أخيراً أن الفنادق التي تتبع الخمر تكثر فيها المشاجرات، فاهتمت الحكومة بالأمر وبشت حولها الأرصاد والعيون.

ويتصل بهذا ما شهدته حين دخلت بغداد فقد عرفت أن هناك أوامر تعاقب من يفطرون علنًا في رمضان، وكذلك ينقضي شهر الصوم وليس فيه مطعم مفتوح أثناء النهار، وليس معنى هذا أن أهل بغداد يصومون جميعاً، ولكن معناه أنهم يراعون آداب الصيام.

وملاهي بغداد تنقسم إلى قسمين: ملاهٍ شرقية، وملاهٍ غربية.

أما الملاهي الشرقية: فتقوم على الغناء والرقص على نحو ما كنا نشهد في القاهرة منذ سنين، وقد عرفت أن البغداديين لا يصفقون حين يطربون للغناء، وهذا فيما علمت كان من أسباب الوحشة التي أحسها الأستاذ محمد عبد الوهاب حين غنى هناك.

أما الملاهي الغربية: فتقوم على الرقص الإفرنجي، وهي ملاهٍ قليلة جداً؛ لأن الذهب إليها يعد من العيوب، وهي مع ذلك تزدحم بالرواد في أكثر الليالي.

ومن هذا تفهمون أن المجتمع العراقي يعاني صعوبة الانتقال من وضع إلى وضع. وما نقول به في الحكم على مدينة بغداد نقول به في الحكم على مدينة البصرة، ففيها رأيت مرقصاً إفرنجياً لو شهد الجاحظ لكتب في وصفه رسالة أو رسالتين!!

## بعض ما رأيت في العراق

وقد أقمت في مدينة الموصل خمسة أيام فرأيتها أكثر احتشاماً من البصرة وبغداد، والسر في ذلك أن الموصل يكثر فيها النصارى فيحرص المسلمين على آدابهم أشد الحرث ليقيموا التوازن بين المذاهب ويدهباو قالة السوء عن العقيدة الإسلامية.

ويسوقنا هذا الوصف إلى الحديث عن تدين أهل العراق، فهم في رأيي من أشد الأمم تمسگاً بالإسلام، وربما كان العراق هو الأمة الوحيدة التي لا تزال تختلف وتتألف حول المذاهب الإسلامية، والاختلاف حول تلك المذاهب يوحى إلى الجمهور حب التعلم في درس الآراء والنظريات، وكذلك يعرف أهل العراق من تاريخ الخلفاء والأئمة ما لا يعرف جمهور المسلمين في غير العراق.

وفي العراق عدة جمعيات تهتم بنشر المعارف الدينية، منها جمعية الشبان المسلمين، وجمعية الهدایة، والجمعية الإسلامية، والأخيرة جمعية يديرها جماعة من فضلاء الهنود.

وعلماء الدين في العراق يحترمون أئمة الإسلام احتراماً شديداً، وقد يصلون في ذلك إلى حد التعصب المقوت، وأنذر أن جماعة منهم قاطعوا محاضراتي في بغداد بسبب كتاب (الأخلاق عند الغزالي).

ومحطة الإذاعة العراقية تصنع مثل الذي تصنع محطة الإذاعة المصرية من الاهتمام بتلاوة القرآن وإذاعة الأحاديث الدينية، وهم ينظرون إلى من يذكرهم بالدين والأخلاق نظر الاحترام والإعجاب وهم يتوجعون لما قد يقع بال المسلمين من سوء، تشهد ذلك موساتهم التي لا تقطع لأهل فلسطين.

وبهذه المناسبة أنذر أن يهود العراق يكادون ينفصلون عن الدعوة الصهيونية بفضل اهتمام أهل العراق بقضية فلسطين، وإنني لأنذر أن أول إعانة قدمتها هناك لمنكobi فلسطين كانت ونحن مجتمعون في بيت رجل منبني إسرائيل.

وجملة القول في هذا الباب أن العواطف الدينية في العراق عواطف سليمة جداً، والمصلح الموفق يستطيع أن يقود العراقيين باسم الدين إلى أشرف الغايات. وهم مع تدينهم أهل مرح وطرب وانشراح، وأكثراهم يجيد الغناء.

بقيت كلمة عن خيرات العراق.

وأقول إنهم لم يستطيعوا إلى اليوم أن ينتفعوا تمام الانتفاع بما في بلادهم من خيرات، فعندتهم نهران عظيمان هما دجلة والفرات، ولكن مياه هذين النهرين يذهب معظمها إلى البحر بلا رقيب ولا حسيب.

ويوم يستطيع العراق حبس مياه هذين النهرين ستتقلب سهوله إلى رياض وحقول تعود على الناس بالخير العميم، ولعل ذلك قريب.

وجو العراق عنيد جدًا في الصيف، ولكن ينتظر أن يلطف حين تخزن مياه الأنهرات وتكثر المزارع والبساتين.

وأنهار العراق مسمكة جداً فهم يأكلون السمك في جميع الأوقات وليس أنهارهم كنهر النيل الذي يضمن بالسمك فلا يراه الفلاح في العام غير مرات معدودات، وكثرة السمك في أنهار العراق هي السبب في رخص اللحوم هناك.

وفي العراق يختلف الشمال عن الجنوب. فالذاهب إلى البصرة تروعه النخلات التي تعد بالمليين، والذاهب إلى الموصل تبهره حقول الحنطة، وهي حقول ممدودة على مسافات طوال.

وفي العراق خيرات النفط الذي نسميه البترول، ولها سوق قائمة في كركوك، ويرى المسافر جذور اللهب من مكان بعيد.

وسكان العراق هم اليوم نحو أربعة ملايين، ولو استطاعوا تدبير الخيرات في بلادهم لوصل السكان إلى أربعين مليوناً.

وأخلق أهل العراق تدور بين الشدة واللين، فهم يسرفون في الحب، ويسرفون في البغض، وهم في هذا يتبعون جو بلادهم الذي يرق فيكون نسيماً، ويقوس فيكون جحيناً.

ذلك أيها السادة بعض ما رأيت في العراق سقطه إليكم بلا تزيين ولا تجميل، وهو يصور أهم ما يجب أن تعرفوه عن المجتمع العراقي، وفي المحاضرة المقبلة أحدهم عن الحياة الأدبية في تلك البلاد لنرى كيف صارت اللغة وصار الأدب في الأمة التي رفعت لواء النهضة العلمية في عصر بني العباس.

ويسريني وأنا في مصر أن أقدم التحية إلى سائر أهل العراق راجياً لهم من الخيرات والبركات ما أرجوه لنفسي ولأهلني ول وطني حيا الله العربية، وحيا الله الإسلام.

الفصل الثالث والأربعون

## الحياة الأدبية في العراق

أيها السادة

حدثكم من قبل عن بعض ما رأيت في العراق، والليلة أحذ لكم عن الحياة الأدبية في تلك البلاد.

ولكن هل في العراق حياة أدبية؟  
ال العراقيون أنفسهم يرتابون في ذلك.

وهذا الارتياب يرجع إلى شعورهم بضعف الصلات بين حاضرهم وماضيهم، فهم يرون أنهم كانوا في العصر العباسي أئمة الناس في العلم والأدب والبيان، وينظرون فيرون بلادهم كانت خضعت أحقاباً لسيطرة اللغة الفارسية واللغة التركية، ثم يتأملون فيرون القاهرة تصنع في العقول العربية ما كانت تصنع بغداد في عصر بنى العباس.  
وهذا الشعور يغرس أهل العراق في بحار من التأملات، فهم يجاهدون جهاداً قوياً لينتصروا لأنفسهم ولأدبهم من سفاهة الزمان.

والحق أن العراق من أصلح البلد للشعر والخيال، وترجع هذه الصلاحية إلى جو العراق، فهو شديد الحرارة في الصيف وشديد البرودة في الشتاء، ومن طبع الجو العنيف أن يوقظ العواطف والأحساس.

والذي عاش في العراق يعرف صحة ما أقول، فربما كان العراق هو القطر الوحيد الذي لا تنتقطع فيه الحمامئ عن البكاء والنحيب، ويكون ذلك حين تهجم طلائع الصيف، وتترق العواطف وتضعف الأعصاب.

وفي العراق أقاليم تنقل الخواطر من حال إلى أحوال، فهناك البصرة وهي المدينة التي تجري من تحتها الأنهر، والبصرة تدخل على القلوب ألواناً من الأحزان والأفراح،

بفضل ما تعرف أنهارا من المد والجزر، وما يعرف نخيلها من الشدة واللين، وما يعرف  
أهلوها من القبض والبسط تبعاً لتقلب الفصول.

وهنالك الموصل، الموصل المزهر الذي يسمونه أم الربيعين، فللموصل قدرة عجيبة  
على تلوين الحزون والسهول، وهو يستقبل الربيع بمواكب تتموج من الأعشاب والأزهار  
والرياحين، ثم تجف أعشابه فجأة فتسبح على النفوس أثواب الافتئاب، وبين الأفراح  
والأشجان تتبع عواطف الشعراء.

وهنالك الطغيان، طغيان دجلة والفرات، وهذا الطغيان يغزو القلوب بالروع  
والفزع فيجعلها صالحة أشد الصلاحية للشعر والخيال.

وهنالك الظباء الوحشية ذوات العيون والأجياد، وقد رأيتها مرات، رأيت أسرابها  
في طريقى إلى البصرة وفي طريقى إلى بغداد، وسمعت بأخبارها في سامراء.

وهنالك الليل، ليل بغداد الذي يطول على حلفاء الألم والآتين، ومن اسم الليل جاء  
اسم ليل التي صحت في كل أرض ولم تمرض إلا في العراق.

وهنالك الصحراء، الصحراء الشامية التي تطوق العراق، والصحراء التي تقع بين  
النجد وكربلاء. وكان لي مع صحراة النجف تاريخ، فقد ثارت عواصفها ذات يوم وأنا  
في سيارة مع ثلاثة من الأصدقاء، هم الأساتذة رزوق غنام وصادق الوكيل وتقوى آل  
الشيخ راضي، وكانت حبات الرمل تضرب وجوهنا بقوة وعنف حتى كادت تدميها، ثم  
انغرزت السيارة في الرمل فظللنا هائمين لا ندرى أين نتوجه نحو ساعتين.

وذلك الجو العنيف الذي يهيج الأعصاب والأحساس هو الذي جعل أهل العراق  
مضرب الأمثال في صدق اللوعة ورقعة الحنين، وقضى بأن يكونوا أكثر الناس شकائية من  
قسوة الأيام والليالي، وما قال قائل (ياليل) في مشرق أو في مغرب إلا كان نواحه منقولاً  
عن أهل العراق.

والعربي حين يتتشي يضع راحته على خده ويغنى غناءً شجياً تلين له الجلاميد،  
وربما كان السر في ذلك أن العراق قضى الدهور في كروب وأشجان، فهو طول عمره في  
حرب مع الطبيعة ومع الناس.

ومن أجل هذا كان أهل العراق أجرأ أهل الأرض على إعلان ما يضمرون، وهل رأت  
اللغة العربية شاعراً مثل الشريف الرضي يتغزل في موسم الحج وهو أمير الحج ونقيب  
الأشراف؟

وهل رأى الناس رجلاً مثل الحبوبي؟ وكان إمام المجتهدين بالنجف، هل رأى الناس مثله وهو في منصبه الديني يستبيح أن يقول:

فلذيد العيس أن نشتراكا  
فاسقنيها وخذ الأولى لكا  
أصبحت نسكا وأضحت منسكا  
واغتنم صفووك قبل الرنقا  
أو تلقيينا فقد لا نلتقي  
إن صفا العيش فما كان صفا

اسقني كأساً وخذ كأساً إليك  
وإذا جدت بها من شفتيك  
أو فحسبي خمرة من ناظريك  
وانهب العمر ودع ما سلفا  
إن صفا العيش فما كان صفا

وفي العراق يتبخ الشعرا نبوغاً بلا سابقة عهد بالثقافة الأدبية، يتبغون في الشعر بلا تثقيف كما تتبخ الحمام في السجع بلا تثقيف.

فمن شعرا اليوم في بغداد شاعر مجید هو صديقنا العزيز السيد عبد الرحمن البناء، وهو بناء حساً ومعنى، ولكن عبقريته نقلته من هندسة المباني إلى هندسة القوافي، فله عدة دواوين شعرية، وله مطبعة، وله جريدة تسمى بغداد.

جلست أسمراً مرة مع هذا الشاعر في ليلة قمراء كأنها الصبح المشرق في مصر الجديدة، جلسنا في بهو الفندق — فندق العالم العربي على شط دجلة — فنظر إلى وقال: (أنا الذي بنيت هذه المسناة).

فوقعت هذه العبارة من نفسي موقع الشعر الجميل.

وقد عجب الأستاذ محمد بهجة الأثري إذ رأه يوماً واقفاً في الشارع العام يدير أمر الفعلة فيأمر هذا ويصرخ بذلك وفي يده قلم وصحيفة ليدون ما يجيشه بصدره من المعاني.

ولكن لا عجب: فذلك بناء نشا في العراق.

## أيها السادة

قدرأيت أنه ما كان يمكن أن تعيش مثل تلك البلاد بلا أدب وبلا خيال.  
فكيف حالها اليوم؟

كيف حال البلاد التي رفعت راية العلم والمدنية بعد أن هجع الفرس والروم؟  
عرفت في بغداد ثلاثة من الأندية الأدبية: نادي القلم العراقي، ونادي المعارف،  
ونادي المثنى.

أما نادي القلم العراقي فهو شعبة من نادي القلم الدولي، وهو تحت رئاسة معالي الأستاذ محمد رضا الشيببي، أحد الأ Fernandez بين شعراء العراق، وسكرتير هذا النادي هو الدكتور محمد فاضل الجمالي مدير التربية والتدريس بوزارة المعارف العراقية.

وصلتي بهذا النادي قوية، فقد تشرفت بعوضيته، وكانت حجة من رشحوني للعضوية بذلك النادي أني عراقي الروح وإن كنت مصرى النشأة، وقد أنسى كل شيء ولا أنسى أيامى بذلك النادي الجميل.

وكيف أنسى سهرات ذلك النادي وفيها صخب وضجيج يذكرني بمكتب تفتيش اللغة العربية بوزارة المعارف المصرية؟

كنا نجتمع في كل شهر نحو ثلاثة مرات، وما كان لنا مكان معين، وإنما كان نجتمع كل مرة في منزل أحد الأعضاء، وكان على العضو الذي نجتمع في بيته أن يراعي مقتضيات الأحوال، فإن كنا في المدينة قدم إلينا الشاي والحلوا، وإن كان منزله في الضواحي قدم إلينا العشاء الخفيف، والعشاء الخفيف هو طعام تبقى ذكراه في الذهن نحو ثلاثة أسابيع، كالذى كان يقع في الرسمية والزوجية، ومن الزملاء من تلفت أمعاؤه من ذلك العشاء الخفيف.

وفي كل اجتماع يلقى أحد الأعضاء محاضرة، ولا تسألوا كيف كان نستمع تلك المحاضرات فمعالي الأستاذ الشيببي هو الذي كان يستمع، وهو من أصبر الناس على المكاره والخطوب، أما الأعضاء فكانوا يقضون الوقت في مضاجعة الخطيب، وأشهد أني كنت من أوفر الناس أدباً في تلك الاجتماعات، فما كنت أعترض على الخطيب أكثر من سبعين مرة في المجلس الواحد، وقد رأى معالي الرئيس أن يريحني من المشاغبات فكان يقفل باب المناقشة بعد كل اجتماع، وهو فضل لن ينساه من كان ينقدهم تدخل الرئيس.

وفي نادي القلم العراقي عنزان ينتطحان: هما الأستاذ عباس العزاوي والأستاذ عبد المسيح وزير، وكنت بدأت أناطح الأستاذ عبد المسيح، ولكن الدورة انتهت قبل أن أشفى غليلي، فإن رجعت إلى العراق فسوف ألقاه بما يشتهر حساده وعازلوه.

ويهتم نادي القلم العراقي بطبع ما ألقى أعضاؤه من جيد المحاضرات، وستكون مجموعة قيمة تمثل جوانب من أدب العراق في العصر الحديث.

أما نادي المعارف فهو نادي المعلمين، وهو اليوم تحت رئاسة الأستاذ رشيد العبيدي — أحد المخريجين في دار العلوم بالقاهرة — وهو نادٍ خفيف الروح كنت ألقى

فيه أصدقائي في مساء الخميس من كل أسبوع، حيث أسمم مع الصديقين عبد الستار وحسين، وحيث أقرأ ما لا أستطيع الوصول إليه من جرائد ومجلات، وحيث أسمع إذاعة مصر وال伊拉克 وفلسطين.

وفي ذلك النادي كنت أتشرف بمقابلة سعادة الأستاذ الرواية من حين إلى حين، وقد أخذت منه كلمة بالسعي لدى ولاة الأمور ليمنحوا النادي قطعة أرض بالضواحي ليشعر أعضاؤه بأنهم أصبحوا من أصحاب الأملاء المعنوية في بغداد.

أما نادي المثنى فهو نادي العروبة، وله صلات مع أكثر الزعماء بالأقطار العربية، وله نشرات دورية تصور ما يدعو إليه من مبادئ وأراء.

ومن أعضاء ذلك النادي عرفت السيد مهدي كبة والسيد عبد المجيد محمود، ورئيس هذا النادي رجل شهم، ولكنني نسيت اسمه مع الأسف، وعرفت أيضاً جمعية الشبان المسلمين، ودارها بالكرخ الذي كان فيه قمر بن زريق. ولجمعية الشبان المسلمين هناك حيوية جذابة، فهي ملتقى السامرين من أهل الفضل في بغداد.

وهناك جمعية الهدایة الإسلامية، وما أعرف أين تقيم، ولكن لها مجلة قوية اسمها: الكفاح، ولها صلات بأكثر الباحثين في الأقطار الإسلامية، وهي تصدر في كل سنة عدداً خاصاً بالمولود النبوى تلتقي فيه أفلام المتعمدين في التاريخ الإسلامي.

### أيها السادة

قد تسألون عن الصحافة في العراق، وهي من أهم مظاهر الحياة الأدبية. وأجيب بأن الصحافة هناك تجاهد لتؤدي واجبها في تثقيف الجمهور المتعطش إلى الآداب والفنون، ولولا ضعف الطباعة وغلاء الورق لكان للصحافة في العراق مكان مرموق.

ومركز الصحافة هو بغداد – لأنها العاصمة – ففيها تصدر عدة جرائد يومية وعدة مجلات أسبوعية وشهرية مثل الأخبار والعالم العربي والزمان والرأي العام والعقارب والكرخ والاستقلال وبالك وحبيذ وحبيذ والكافح والمناهل والهدف وال伊拉克 وبغداد وفتاة العراق والمعلم الجديد.

وفي البصرة تصدر جريدة الناس وجريدة الثغر، وفي الحلة تصدر جريدة حمورابي، ورأيت في الموصل جريدين.

وهي جرائد ومجلات غاب اسمها عن الذاكرة، وهي جميعاً تكافح الأمية وتدعو إلى الفضيلة، وتعاون على التثقيف.

ولا تظهر قيمة الجهاد الصحفى في العراق إلا إذا تذكرنا ما ي تعرض الصحافة من عوائق لا يتسع لشرحها هذا الحديث.

ويجب النص على أن جماهير أهل العراق لا يكتفون بما يصدر في بلادهم من جرائد ومجلات، فهم يقبلون إقبالاً شديداً على المجالس المصرية، من أمثال المقطف والهلال والرسالة والدنيا والاثنين والمصور وروز اليوسف والرواية وأخر ساعة واللطائف والصباح، وهو في الأغلب يفضلون المجالس الجديدة على المجالس الفكاهية.

وكذلك يمكن الحكم بأن الشاب العراقي يتصل بأصول الثقافة الحديثة على نحو ما يتصل بها الشاب المصري، وربما جاز أن نحكم بأن الشبان العراقيين قد يعرفون

وهذا يبشر بمستقبلاً منيراً للحياة الأدبية في العادة.

أئمّة السادة

قد تسألون عن الشعر والنشر في العراق.

وأجيب بأن العراق هو في ذاته جذوة شعرية، ففيه من الشعراء مئات أو ألف، ومن فاته نظم الشعر لم تفته رواية الشعر، وأسمارهم تقوم في الأغلب على رواية الأشعار، وطبعاً لهم الشعريّة في غاية من السماحة والنبل، وفيهم أريحية تذكر بأسلافهم في عصر بنى العباس، ولو صرحت بما في نفسي لقلت إن شمائل أهل العراق تعد نماذج من الشعر الرائع.

ومع هذا لم يظفر منهم بشهرة عالمية غير شاعرين اثنين: الزهاوي والرصافي.  
أما الزهاوي: فكان أهل مصر يرونـه ناظمـاً لا شاعرـاً، وأكثر أشعارـه يؤيدـ هذا الرأـي.

ولكنني سمعت من أخباره في بغداد ما أكد لي أنه كان يحيا حياة شعرية، وأنه كان في ذوقه وإحساسه من الأقطاب بين أهل الفنون، وهو الذي يقول في دفع من يتحاملون عليه:

علي تهافتوا فرفعت كفى     أصد به عن الأدب الذبابا

وأما الرصافي فهو أهل للشهرة التي ظفر بها بين قراء اللغة العربية، وله ديوان فخم سيحفظ مكانة بين دواوين الفحول.

للرصافي أشعار كثيرة لم تنشر، وهي علىأسنة الناس، وأكثرها في الهجاء، وما وصل إلى سمعي من تلك الأشعار يشهد بأن العراق لم يضيع مذهبة المؤثر في السخرية من سخيف الأخلاق والتقاليد.

والعراق مغبون من الوجهة العالمية، ففي بغداد والنجف شعراء لا يعرفهم غير أهل العراق، ولو اعتدل الميزان لسارت أسماء أولئك الشعراء.

أما التشر فالحظ له في العراق لهذا العهد، وما ذكر أني قرأت في العراق رسالة أو مقالة تضع كاتبها في الطبقة الأولى بين طبقات الكتاب المبدعين.

وكذلك حالهم في النقد الأدبي، فليس فيهم اليوم ناقد حصيف يدرك الفروق بين دقائق المعاني.

وحظهم من التأليف الجيد قليل، والصلة بين حاضرهم وماضيهم من هذه الناحية تكاد تكون منقطعة تمام الانقطاع.

وتخلف العراقيين في الإنشاء والنقد والتأليف له أسباب، فهذه الفنون لا تزدهر إلا حين تقوى الثقافة الأدبية وتستفحل، وال Iraqيون لم يوجهوا همهم إلى الثقافة الأدبية إلا منذ زمن قليل، أي منذ تنسموا هواء الاستقلال.

وإنني لأرجو أن يصل إليهم هذا الصوت، فما أحب أن يكونوا في النقد والإنشاء والتأليف من المتخلفين، وكان أسلافهم من السابقين الأولين في هذه الميادين.

وهناك بوارق لهذه الفنون في الجرائد والمجلات، ولكنها كالبوارق التي تسبق الفجر الصادق.

وإنما نصخت على هذه الجوانب؛ لأن أهل العراق يحبون من يدلهم على مواطن التخلف، ولو كنت أعرف أن النص على هذه الجوانب يؤذيهم لراعيت ما بيني وبينهم من الحب والوداد.

## أيها السادة

في العراق حياة أدبية بلا ريب، ولكن يعوزها أشياء، وهم يعرفون ما أعني. في العراق حياة أدبية يرى المطلع شواهدتها في كل مكان، ولكنني أحب أن أسمع أن العراق أصبح يسيطر على الحياة الأدبية في مختلف الأقطار العربية، كما تصنع مصر في هذا الزمان.

أنا أشتاهي أن يقترب اليوم الذي تثور فيه المنافسة بين القاهرة وبغداد. أنا أشتاهي أن يقترب اليوم الذي تروج فيه المؤلفات العراقية في مصر، كما تروج المؤلفات المصرية في العراق.

إن أدباء العراق يرون زيارة مصر من الفروض، وأنا أنتظر اليوم الذي يرى فيه أدباء مصر أن زيارة العراق من الفروض. فيا إخوانى في العراق، أنا أذكركم بواجبكم، وأدعوكم إلى مضاعفة الجهد والنشاط لتصلوا بعون الله إلى ما يرجوه لكم محبوبكم من خير وسداد وتوفيق.

ولى اللقاء، يا أدباء العراق، في ميادين النضال بين القاهرة وبغداد. إلى اللقاء القريب يوم تصبح الأقطار العربية أمة واحدة متجانسة تجانساً تماماً في العواطف والمقداد والأغراض.

إلى اللقاء القريب يوم ترفع الحواجز التي خلقتها الأوضاع السياسية فلا يحتاج الرجل إلى جواز سفر حين ينتقل من العراق إلى مصر أو من مصر إلى العراق. إلى اللقاء القريب يوم تصبح الأخوة العربية أقوى وأمنع من أن تكدرها وشياط الواشين ونمائم النمامين.

إلى اللقاء القريب يوم يصبح الوجود العربي جسماً واحداً إذا تآلم منه عضو توجه له سائر الأعضاء.

إلى اللقاء القريب يوم تتوحد بيننا المذاهب التعليمية والاجتماعية والاقتصادية، يوم لا تكون الفوارق الجغرافية إلا نعمة ندرك بها كيف شاء الله أن ينوع الخيرات والبركات.

وهذا حلم قد لا يتحقق ونحن أحياه، ولكن يشرفنا أن نكون من أوائل الهاتفين بهذا الحلم الجميل.

## الفصل الرابع والأربعون

# أبو العلاء في الميزان

أكتب هذا المقال في لحظات حزينة أكتوى ببارها أبو العلاء، أكتب هذا المقال وأنا أحزم  
أمتعتي للرحيل عن بغداد، وهو — رحمة الله — قد بكى يوم فارق بغداد، ولعله لم  
يعرف موجعات الحزن إلا يوم قهره الوجد على أن يقول:

على زفرات ما ينinin من اللذع  
أودعكم يا أهل بغداد والحسنا  
تحامل من بعد العثار على ظلعا  
وداع ضن لم يستقل وإنما  
على أنهم قومي وبينهم ربعي  
فيئس البديل الشام منكم وأهله  
قدرت إذا أفنيت دجلة بالكرع  
الآن زودوني شربة ولو أتنني

أما بعد، فإني أرى أن أبي العلاء لم يكره الدنيا أبداً، ولم يكن يوم اعتزل دنياه  
إلا حيواناً مفترساً نزع الدهر ما كان يملك من أظافر وأنابيب، ولو كان أبو العلاء كره  
دنياه لاكتفى منها بأيسير العيش، ولكنه عاش عمراً طويلاً جداً، وطول العمر يشهد  
بقوة الأواصر بين المحب والمحبوب، فالقتال بين أبي العلاء وبين دنياه كان قتالاً بين  
عشاقين يظهران البغض والحدق، ويضمران العطف والحنان.

والناس متلقون على أن أبي العلاء كان طلق دنياه فلم يظفر بما في حواشيهما من  
نعم ومتاع، ولكنني بعد التأمل عرفت أنه زهد في جميع الأشياء إلا المجد، والمجد هو  
أشهى الأطابيب في دنيا الرجال، فإن لم يكن هذا صحيحاً فكيف نفسر خصوصه لما شاع  
في زمانه من التقاليد الأدبية، والخصوص للتقاليد الأدبية دليل الحرث على انتهاه ما  
يملك الناس، وأحب أن أشرح هذه النظرية فأقول:  
ينقسم شعر أبي العلاء إلى قسمين:

أولهما: ممثل في سقط الزند.  
وثانيهما: ممثل في اللزوميات.

أما سقط الزند فمجموعة شعرية تشهد بأن الرجل كان يعجبه ويرضيه أن يكون من أقطاب اللغويين، وهو قد أفصح عن ذلك حين خاطب الشريف الرضي والشريف المرتضى في القصيدة التي رثى بها أباً أحمد الموسوي فقال:

يا مالكي سرح القریض أتتكما  
مني حمولة مسنتين عجاف  
لا تعرف الورق للجین وإن تسل  
تخبر عن القلام والخذراف

وهي شهادة صريحة بأنه كان يحب أن يملك قلوب البغداديين، وكان البغداديون ألفوا حب البايدية، وهو مرض فظيع ترك في اللغة العربية أسماماً وعقارب، وأما اللزوميات فمجموعة شعرية تشهد بأن الرجل خضع لأمراض زمانه أبشع الخضوع، فقد كان الأدباء في صدر القرن الخامس قد ابتلاهم الجهل ببلية سخيفة هي الهيام بالزخرف، والفناء في التزويق والتهويل.

والفرق بين مجموعة سقط الزند ومجموعة اللزوميات فرق عظيم جدًا عند من لا يعرف، أما أنا – وأنا باحث يزعم أنه يعرف – فأحكم بأن المعري انتقل من بلاء إلى بلاء، وأرأه في سقط الزند مولعاً بالإغراق، أعني تصييد الغريب من الأخيلة والألفاظ والتعابير، وأرأه في اللزوميات مريضاً بعلتين: الاغراء والبدعيات.

هل كان المعري يجهل أنه يجيء على اللغة العربية بما صنع؟ هل كان يجهل أنه في أغلب أحواله يخاطب أهل العراق وأهل الشام بما لا يفهمون؟ هل كان يجهل أن في سقط الزند واللزوميات ورسالة الغفران شطرات وفقرات لا يفهمها المتفهم إلا بعد التأمل العميق؟ هل كان يجهل أن البيان الحق هو الذي يروعك لأول نظرة كما يروعك الجمال الفصيح؟

ما كان أبو العلاء يجهل ذلك أو بعض ذلك، وإنما كان رجلًا لبقاً يعرف مواضع الضعف فيمن عاصروه فغزاهم بلا رحمة ولا إشفاق.

قد يقول القارئ: وما محصول هذا الكلام؟

وأجيب بأن هذه النزعة هي الشاهد على أنه لم يكن في دنياه من الزاهدين، ولو أنه كان زاهداً لانصرف عن حيازة ما يملك معاصروه من زخرف وبريق، وهو قد انتبه ثروتهم فاعتذر بها واستطال.

كان المعري سياسياً في حياته الأدبية، والسياسي لا يكون صحيحاً سليماً إلا إن استراح إلى أوهام الناس فتملق أهواهم بلا تهيب ولا استحياء، وكذلك صنع المعري فتكلف الغريب من الأخيلة والألفاظ والتعابير؛ لأن الغريب كان في ذلك العهد رائج السوق في مصر والشام وال العراق.

ولو كان الرجل زاهداً في المجد الأدبي لظهرت الحكمة على لسانه سهلة لا يشويها تكلف ولا افتعال، ولكن القارئ لن يискن، فقد يكون ألام مني، فيسأل: وأين أنت من الزاهد الذي حرم على نفسه لحم الحيوان؟

إن قال ذلك فإني سأقنعه ب AISER جهد، فقد اتفق لي أن أعيش نباتياً في باريس زمناً غير قليل، وما كنت مخلصاً كل الإخلاص في إيثار الحياة النباتية، وإنما أردت أن أعرف سر المذهب النباتي لأكتب عنه بحثاً أو بحثين، وحالياً في هذا أقرب إلى النزاهة من حال أبي العلاء، فقد حرم على نفسه لحم الحيوان لبؤهم الغافلين أنه تفرد بالرحمة والشفقة والعطف، وما كان في حقيقة أمره إلا أكل لحوم، وستعرفون صدق هذا الكلام بعد لحظة أو لحظتين.

هل يذكر القارئ ما وقع لأبي العلاء يوم مرض؟  
مرض أبو العلاء – عفا الله عنه وعنـي – فنصحه الطبيب بالحمية وحين اطمأن الطبيب إلى نجاته من المرض وصف له فروجاً – والفروج فrex الدجاج – ودارت يد أبي العلاء حول جسم الفروج في ترقق مصطنع، ثم هتف: استضعفوك فوصفوك، هلا وصفوا شبـل الأسد؟!

الله أكبر! ذلك هو منطق شيخنا أبي العلاء.  
فهل كان يظن هذا الشيخ أن الطبيب يستطيع أن يصف له شبـل الأسد؟ إن نثيرة واحدة من شبـل الأسد كانت تكفي لنقل أبي العلاء إلى حظيرة الأموات، ولكن الرجل استطاب الضحك على المغفلين من أبناء ذلك الزمان.

هل زهد أبو العلاء في أكل اللحم؟ هذا تمويه وتضليل، كان الرجل يتحرج من لحم الطير والحيوان، ولكنه كان مولعاً بأكل اللحم المحرم – لحم الإنسان – فما ترك فئة ولا جماعة إلا انتاش لحمها بآنياب حداد.

لقد انسحب المعري من المجتمع، وما كان ذلك باباً من الزهد، وإنما كان فرار المناضل الذي تعب من النضال، وماذا صنع المعري حين انسحب من المجتمع؟ أترونه نظر إليه نظر الرفق والعطف، وذلك واجب الفيلسوف؟

ما صنع شيئاً من ذلك، وإنما قضى دهره فيأكل لحوم المجتمع، ولو كان قلبه أحس النور لعرف أن المجتمع قد يفسد من حيث لا يريد، لو كان قلبه أحس النور لعرف أن المجتمع غير مسئول عما يعاني من أوهام وأضاليل، فتلك مواريث القرون الطوال، لو كان المعري على شيء من الصفاء لأدرك أن المجرم قد يجرم وهو غير مسئول.

ولو كنت أستبيح لحم المعري كما استباح لحوم الناس، لقللت إن ثورته على المجتمع كانت ضرباً من الانتقام الأثيم، فالرجل كان يعرف أن أهل زمانه يتهمونه بالمرور من الدين، فشاء له هواد أن يسجل مخازيهن وما ثمنهم وأن يفضحهم في العالمين.

قد يقول القارئ مرة ثانية: وما محصول هذا الكلام؟

وأجيب بأن هذا النزق هو دليل الحيوية، فالمعري كان يناضل نضال الأحياء. وما أصعب على غير التناقض في فهم الرحمة، فهو كان يعطى على جميع المخلوقات إلا الإنسان، ولو أنه دخل في معركة مع الطير أو الحيوان لنظم في ثلبها مجموعة أعنف من اللزوميات.

كانت نظرات أبي العلاء إلى المجتمع نظارات عوام لا خواص، وأنا أرتاب كل الريتيا بـأن يكون هذا الرجل حاول التوفيق بين سيطرة المقادير وضعف الناس، وأكاد أجزم بأنه لم يدرك خطر العسف، عسف الحكم الذي يبيح فتح الحانات ثم يعاقب الناس على الشراب.

أما آراؤه في الزهد والزهاد فهي أضاحيك، وهي تشهد بأنه لم يعرف الزهد، لأنه كان في سريرة نفسه يؤمن بأن الناس لا يزهدون إلا مخادعين أو مرائين، ولعله لم يزهد إلا خداعاً، أو رياء. بل لعله جهل كيف لطف الله به حين حجب بصره عن أسباب الشهوات، فلو أن الله كان حفظ عليه نور العيون لعرف أن الفضائل لا تشوق ولا تصعب إلا على من يقارعون فتن الوجود. لو أن أبا العلاء كان مبصراً لرحم الناس. لو أن أبا العلاء كان مبصراً لعرف صدق الحكمة التي تقول: «القابض على دينه كالقابض على الجمر». لو أن أبا العلاء كان مبصراً لعرف أن الرجل لا يستطيع البعد عن مواطن الشبهات إلا حين تكون عزيته أرزن من الجبال.

لو أن أبا العلاء كان مبصراً لعرف أن الناس لا ينخدعون لمظاهر الفتون لاهين أو لاعبين.

من أنت والإنسانية يا أبا العلاء؟ من أنت والإنسانية حتى تقضها بذلك الكتاب الذي اسمه اللزوميات؟

أيها الرجل العظيم! إني أرثى لك وأعطف عليك، فقد حرمتك الأقدار من نعمة الجهاد في سبيل الفضيلة، حرمتك الأقدار من أسباب الشهوات فلم تكتب لك صفة واحدة في كتاب الجهاد.

وكيف يحتاج إلى جهاد النفس من يحبس نفسه في بيته ولا يأكل غير البقول؟

كيف يحتاج إلى جهاد النفس من يقضى الدهر ولا تقع عينه على وجه جميل؟

كيف يحتاج إلى جهاد النفس من لا تذوق روحه صهباء الوجود؟

أغلقت أبواب الجهاد الأكبر — جهاد النفس — في وجه أبي العلاء منذ أصبح رهين المحبسين، ومنذ اكتفى بالطعام الذي لا يوقظ شهوات الحواس، ولكن بقى أمامه باب واحد من أبواب الجهاد، هو نزاهة الأنف ونزاهة اللسان، فماذا صنع؟

لقد أصبح أبو العلاء في ذمة التاريخ، وما يضره أن نتجنى عليه، ولو كنت أعتقد أنه يتأنى لحبست عنه قلمي، وفي حدود هذا التحفظ أقول إن الرجل أقام أذنيه مقام عينيه فعرف من صور المجتمع كل شيء، وكان له فيما أفترض أصحاب ينقلون إليه سوءات الناس فيما يفي في ثبتهم وذمهم وتجريهم بلا ترفة، وكذلك حرم من روح التصوف فلم يعرف معنى العطف على مصائب الناس.

قلت إن أبي العلاء كان ينتقم من المجتمع، وأقول مرة ثانية إن ذلك دليل الحيوية، فمن الذي يحرم على هذا الرجل أن ينتقم من أهل عصره وقد آذوه أشنع إيزاء؟

ومن الذي يملك من الصبر ما يكفي به لسانه عن عورات الناس في بعض الأحيان؟

إن أبي العلاء هجم على المنافقين، والقرآن استباح الهجوم على المنافقين، وما يمكن

أن نعيّب على أبي العلاء ما استباحه القرآن. إن أبي العلاء هجم على رجال الدين، ولا غرابة في ذلك، فرجال الدين أنفسهم يهجم بعضهم على بعض، إن أبي العلاء أعلن يأسه من الإنسانية، فهل استطاعت الإنسانية أن تحمي أهل الصدق والوفاء؟ إن أبي العلاء سخر من تعدد الديانات والمذاهب، فهل استطاع المصلحون أن يمحوا أسباب الخلاف بين الديانات والمذاهب؟

إن أبي العلاء جزم بأن بني آدم:

ما فيهن بر ولا صالح إلا إلى نفع له يجلب

فهل استطاع بنو آدم أن يقيموا الدليل على خطأ هذا الظن الأثيم؟

إن أبو العلاء حكم بأن المرأة إذا شربت الكأس فقد تعرت، فهل اكتسى من بعده النساء؟ إن أبو العلاء حدثنا بأن ناساً ينهون عن الخمر في الصباح ويشربونها في المساء، فهل انقرض هذا النوع من النفاق البغيض؟

أسرف أبو العلاء في تجريح الإنسانية، وقد أنصف، فهذه الإنسانية الباغية تحتاج إلى من يفضح بغيتها من حين إلى حين، ومن هم بنو آدم حتى يعطف عليهم أبو العلاء؟ هل عاش فيهم مصلح إلا بغصة أليمة لا يزحزحها في حلقة غير الموت؟

وهل كانت تواريخت الأنبياء إلا سلسلة من الرزايا والنكبات؟ وما الذي كان يصنع أبو العلاء والدنيا من حوله تضج بالظلم والعنف والذور والبهتان؟

إن أشعار أبي العلاء سجل صحيح لأوهام الإنسانية، فلتکذبه الإنسانية الباغية إن استطاعت.

لم يعرف الناس أن أبو العلاء رجل ضرير، وأن من كان في مثل حاله خليق بالشفقة والعطف، وهم تعقبوه بقالة السوء من أرض إلى أرض، فلتكن قالته فيهم وصمة باقية على الزمان.

ولكن ما هذا الذي صنعت بالناس يا أبو العلاء؟ إن عماك أخف من عماهم، هم جميعاً مساكين صحت فيهم كلمة من يقول:

اللقاه في اليم مكتوفاً وقال له إياك إياك أن تبتل بالماء

أنت عبّت النفاق على رجال الدين، فكيف غاب عنك أن رجال الدين لم يعش بينهم رجل صريح؟ أنت عبّت الظلم على الحكام، فكيف غاب عنك أن الحكم العادل جزاؤه الخسران؟ أنت أنكرت تعدد الديانات والمذاهب، فكيف غاب عنك أن الله حكمة في هذا التعدد؟

أنت رجوت أن يكون الناس حكماء، وما استطعت أن تكون حكيماً.

أنت رجوت أن يضبط الناس ألسنتهم، ثم عجزت عن ضبط لسانك.

أنت عشت في قرية صغيرة ولم يسلم عقلك من الفتون، فكيف رجوت السلامة لمن عاشوا في كبريات المدائن، وصارعوا فواتك الأهواء؟

أما بعد، فأنا أشهد أن المعري كان رجلاً عظيماً، بدليل أنه عاش نحو ألف سنة على  
اللسنة الناس في المشرقين والمغاربيين، ولو كان حقيقة ملأت يوم مات.  
والمعري له أخطاء لا تحتملها الملائكة ولا الشياطين، وله عندي عذر مقبول، فقد  
كان على عظمته شخصاً من بنى آدم، آدم المسكين الذي أغواته امرأة حمقاء فنزل إلى  
الأرض بعد أن كان يسكن فراديس الجنان.  
عفا الله عنك يا أبو العلاء وعفا عنني!



## الفصل الخامس والأربعون

# في ضيافة القرآن<sup>١</sup>

سيداتي، سادتي

أرجو أن تلقوني بقلوبكم قبل أسماعكم، إن كان فيكم من يندم على ذنبه كما أندم على ذنبي، أرجو أن نقضي لحظات في ضيافة القرآن فهذه الأيام هي أصلح الأوقات للترشّف بضيافة القرآن، وإنما كانت كذلك لأن الخطايا أثقلت كواهلاً، والمريض هو أعرف الناس بفضل الطبيب، وقد آن أن نرجع إلى القرآن كلما دهمتنا ظلمات الذنب، فهو يهدينا برفق وعطف، ويوجهنا إلى الخير بلطف وحنان.

وأنا أرجع إلى القرآن من حين إلى حين، أرجع إليه حين تعجز المذاهب الفلسفية عن هداية قلبي، أرجع إليه حين لا ينجيني الغرور السخيف الذي يوهمني بأنني وصلت إلى أصول الحقائق حين طوفت بالمذاهب الفلسفية عند القدماء والمحدثين، أرجع إليه حين أكون كالمرِّيض العاقل الذي لا يخفي علته على الطبيب.

واسمحوا لي أن أتهم نفسي علانة فأنا أتهيب إعلان صداقتني للقرآن المجيد لئلا يشك الناس في علمي، فمن أوهام هذا العصر أن يكون العلم عند المحدثين لا عند المؤمنين، ولن أجرؤ على إعلان إيماني إلا يوم يصح عندي أن منافع الدنيا وإن جلت وعظمت لا تساوي التشرّف بالحضور لأحكام القرآن.

<sup>١</sup> محاضرة ألقيت في محطة الإذاعة العراقية في ليلة المولد النبوى.

أنا أيها السادة صريع العصر الحديث، ويعزيني في بلواي أن لي زملاء يعدون بالمئات أو بالألاف، فأكثر من تعلموا في أوربا يؤذن لهم أن يقال إنهم مؤمنون، لأن أوروبا طافت بها موجة عنيفة أشاعت في الناس اليقين بأن العلم والدين لا يلتقيان. وقد اكتوينا في مصر بهذه البلية، وما أعرف بالضبط كيف حالكم في العراق.

ولكن أفي الحق أن القرآن يملك هدایتنا إلى أصول الخير في العصر الحديث؟  
أفي الحق أن الكتاب الذي مضت عليه أجيال وأجيال يعطينا من الهدایة ما تعجز عنه الفلسفة العميقه التي تدرس في الجامعات الفرنسية والألمانية؟  
ألا يكون كلامي هذا تعصيًّا مصطنعاً أجتنب به العطف من جماهير المسلمين؟  
ألا يمكن أن تكون مرأئياً يخادع الناس؟

أنا لا أكذب عليكم، أيها السادة، فعصركم لا يشقى فيه غير الصادقين، وإنما قضت المقادير أن تشرفني محطة الإذاعة بالدعوة لإلقاء كلمة في الليلة التاريخية التي ولد في مثلها الرسول، وقد قبلت بعد تردد وتهيب؛ لأن الكلام في هذه الليلة يوجب الصدق، والصدق صعب على نفسي، لأنني أعيش – وأأسفاه – في عصر الأكاذيب.

## أيها السادة

نحن في ضيافة القرآن، فما الذي نجده على مائدة القرآن؟  
نجد الأعاجيب من أطابق العقل والوجودان.  
وإلا فكيف اتفق أن يثنى القرآن على جميع الأنبياء والمرسلين، ولكن أى ثناء؟  
إن النصارى لم يمجدوا المسيح بمثل ما مجده القرآن.  
واليهود لم يثنوا على موسى بمثل الذي أثنى عليه القرآن.  
والشرع القديمة لم تحفظ ذكرياتها الطيبات إلا بفضل القرآن.  
فكيف صح للرجل الذي اسمه محمد أن يذكر منافسيه من الأنبياء والمرسلين؟  
كيف صح لهذا الرجل أن ينسى أول حقيقة في حياة المجتمع، وهي السخرية من جميع المبادئ ليتم له التفرد بالعظمة النبوية؟  
 هنا تظهر بارقة من النور تشهد بأن هذا الرجل لم يكن طالب صيد، وإنما كان نبياً.

ارجعوا إلى القرآن أيها السادة تجدوه لا يفرق بين أحد من الأنبياء، وعندئذ تؤمنون  
بأن محمداً لم يبن مجده على أنقاض الشرائع، ولو كان كاذباً لادعى لنفسه كل شيء،  
وزيف ما جاء به الأنبياء والمرسلون.

ارجعوا إلى التاريخ – أيها السادة – وانظروا كيف صنع من سموا أنفسهم  
مصلحين.

اقرأوا تواريخ المسيطرین وانظروا كيف كانوا يمحون آثار من سبقوهم بلا ترفة.  
استنبطوا الآثار في الشرق والغرب، وانظروا كيف كان الملوك ينكرون فضل آباءهم.  
ارجعوا إلى ماضيكم القريب مع إخوانكم وأصدقائكم تجدوهם سلقوكم بأسنة  
حداد.

انظروا كيف ينسى الأخ فضل أخيه وكيف يعيق الابن أباه.  
انظروا وتتأملوا ثم تذكروا كيف صح للرجل الذي اسمه محمد أن يقيم كتابه على  
تمجيد من سبقوه إلى الإيمان.

كم كنت أحب أن أسرخ من القرآن ليتحدث الناس باسمي في كل مكان.  
لقد ضاعت الفرصة الطنانة الرنانة، فرصة الزندقة والإلحاد، لأنني مع الأسف  
الموجع لم أستطع النجاة من سحر القرآن.

كنت أحب أن أتمرد على القرآن ولكنني عجزت، ومن واجبي نحو نفسي أن أبين  
كيف عجزت، فاسمعوا واعجبوا:

هناك آية لا يصدق أحد أنها في القرآن، هناك آية أخشى أن ترفض من أجلها هذه  
الحاضرة، وسأذهب إلى محطة الإذاعة وفي يدي المصحف، حتى لا يظن المشرفون على  
الإذاعة أنني كذبت أو افتريت.

هناك آية غريبة، وما أكثر ما في القرآن من غرائب.

هناك آية عجيبة، وما أكثر ما في القرآن من عجائب.

هناك آية تقول: ﴿مَا نَسَخَ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ أتذكرون  
هذه الآية؟ لقد رأيتها في المصحف، وما تخويني عيناي، فما معنى هذا الكلام؟

تذكروا أن الرسول يروي عن ربه تبارك اسماؤه، وهنا وجه الغرابة والعجب،  
وهل رأيتم أغرب وأعجب من أن يشهد الله على نفسه بأنه يراعي أحوال المجتمع فينقله  
في التشريع من وضع إلى وضع؟

هل تصدقون بأن الله وهو مالك الملك يضع نفسه من الناس موضع الأستاذ من  
التلاميذ؟

هل تصدقون بأن الله يشهد على نفسه بأنه يتدرج في هداية المخلوقات؟  
عز شأن الله — فهو بكل شيء علیم — ولو شاء لخلق للناس شريعة أبدية لا ينالها  
تغیر ولا تعديل، ولكنه أراد أن يروضنا على أدب النفس، أراد أن يعلمنا التواضع، فهل  
تعلمنا التواضع؟

إن الله ينسخ آياته أو ينسيها رفقاً بالمجتمع.  
أما نحن فنحرص على آرائنا وأفكارنا ونقضي العمر في الدفاع عما نملك من  
أباطيل.

أين الحكم أو الفيلسوف الذي يستطيع أن يعلن أنه كان في بعض آرائه من  
المخطئين؟

إن الرسول يخبرنا أن ربه كان يراعي أحوال المجتمع.  
فمن هو المصلح الذي يترفق بالمجتمع؟ عز شأن الله، فما أراد إلا أن نتأدب، فهل  
تأدّبنا؟

إن الإنسانية ترطم كل لحظة في أضاليل الفلسفه والمفكرين؛ لأن أكثرهم يموت  
وهو مصر على الضلال.

نحن على مائدة القرآن، فماذا نجد؟  
نجده يقول: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلَنْفَسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ﴾.  
ففهم قيمة اليقظة في السريرة الإنسانية.

ونجده يقول: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثُوَّلٌ لَهُمْ﴾.  
ففهم أن نعيم الحواس متاع خسيس، وأن النعيم الأعظم هو النعيم في عالم  
المعاني.

ونجده يقول: ﴿هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تُدْعَونَ لِتُنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمِنْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ وَأَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ﴾.  
فندرك أن الإنفاق في سبيل الخير من أشرف وسائل الجهاد.  
ونجده يقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبِيٍّ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَابِدِينَ﴾.

فتذكر المأساة الموجعات التي نعاني مكارها في كل صباح وفي كل مساء، فحياتنا  
مكدرة منقة بسبب الاستماع للوشایات والنمائم، لأننا نسمع في أصحابنا ومعارفنا

وأصدقائنا كل قيل، ونرتقب المقدمات والنتائج على ما نسمع، وقلما نتذكر أن من واجبنا ألا نصدق ما نسمع إلا بعد درس وثبت وتبين وتحقيق، قلما نتذكر أن الحكم على الغائب لا يخلو من اعتساف، وسكتوتنا عن مراجعة الواشين والنمامين، وتفرطتنا في تقديمهم إلى ساحة الجزاء، كل ذلك غرس فيهم الطمأنينة إلى السلامة من عواقب ما يصنعون، فالنمام يضع بذور الفتنة بين الناس وهو مطمئن لأنه يعرف أننا في الأغلب نصدق كل ما نسمع، ولا نفك في معاقبة المفترين.

هذه الآية عجيبة، ولكن تاريخها أعجب فقد نزلت في أعقاب غلطة كاد يقع فيها الرسول، ثم نجاه الله وحماه.

ومن عجائب القرآن أنه يجعل النبي ﷺ إنساناً يخطئ ويصيب، وهو يوصي النبي بتأكيد هذا المعنى في أنفس الناس فيقول: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مُّتَّلِّكٌ بِيُوحَنَى إِلَيْهِ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾. وفي أي عصر يقع هذا الكلام؟ في عصر كان أهله في كل أرض يرون النبوة ضرباً من الألوهية، ويستبعدون أن يكون الرسل ناساً كسائر الناس، فلو كان محمد من الكاذبين لأ OEM الجهل أن فيه نفحة ربانية.

ولكن هذا مستحيل على من يروي عن ربه هذا الحوار الطريف: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنَّكَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَقُولَ مَا لَيْسَ لِي بِحِقٍّ إِنْ كُنْتُ قُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتُهُ تَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَمُ الْغُيُوبِ \* مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتِنِي بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتِنِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ \* إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

وهذا الحوار غريب أيضاً، فهو ينطق عيسى عليه السلام بما يليق بالأئباء، ثم يصوره بصورة المشفق على أتباعه من عواقب الزيف فيسترحم لهم ويستعطف، وذلك ترفق نبيل.

والعذوبة في مثل هذا الحوار تشهد بأن أسلافنا كانوا على حق حين جعلوا جميع العلوم وسائل لفهم القرآن فأنا أكاد أجزم بأن القرآن لا يفهم حق الفهم إلا بعد التعمق في العلوم الأدبية والعقلية، وأكاد أجزم بأن النظر في المصحف يعصم المرء من عواصف

الشهوات ويهديه سوء السبيل، ومن كان في ريب من ذلك فليجرب مرة أو مرتين فقد ينله المصحف من حال إلى حال، وقد يكون له من الخير نصيب فينقل من سجل الأشقياء إلى سجل السعداء.

## أيها السادة

هل فيكم من تشرف بالنظر في سورة الحجرات فرأى فيها هذه الآية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَمُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا حَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ حَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ بِإِنْسَنٌ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾.

هل فيكم من فطن إلى أن هذه الآية تنطبق على أحوال هذا العصر كل الانطباق؟ فنحن اليوم في الأقطار الإسلامية منقسمون إلى أحزاب، وكل حزب بما لديهم فرحون، وكل جماعة تظن أن الخير وقف عليها، وأن من خرج على حدودها فهو من الضالين. وهذا الظن السيء هو الذي عاد على قلوبنا بالخراب، فقلوبنا أيها السادة أصبحت كأوكار الحياة والثوابين، أصبحت قلوبنا موبوءة وكأنها البقعة الخربة التي تعيش فيها الهوا والجرائم، ولو كنا نعقل لتأديبنا بأدب القرآن وعرفنا أن قلوبنا في حاجة إلى مصابيح من حسن الظن بالله وحسن الظن بالناس.

واسمحوا لي مرة ثانية أو ثالثة أو رابعة بأن أتهم نفسي فأنا الشقي وأنتم السعداء، اسمحوا لي أن أعترف بأنني ضيعت على نفسي خيراً كثيراً حين فانتني أن أتأدب بأدب القرآن، فقد حملني الغرور على الظن بأن الخير لم يعرف قلباً غير قلبي، ثم تبييت بعد فوات الوقت أن الله لم يخلق العالم عبثاً، وأنه لم يمنح النور والهواء والحياة إلا لمن يراهم أهلاً لكل أولئك الطيبات.

وابشركم بأنني بدأت أهتدى، وأصبحت أنظر إلى من يسيئون الظن بالناس نظر العطف، فهو لاء يعانون من أمراض القلوب بعض ما كنت أعاني، هؤلاء أطفال في عالم الأخلاق، فلننظرهم قليلاً فسوف تتنبه لهم الأيام والليالي، هؤلاء مساكين يتوهمنون أن الدنيا يقوم بأعبائها رجل واحد، أو حزب واحد، فلننظرهم قليلاً فسوف تعلمهم الحوادث أن العالم لا يعيش إلا إذا اجتمع فيه الفاضل والمفضول، والراوح والمرجوح، والرئيس والمرءوس.

وهذا الكلام الذي أقول به هو في جوهره أصغر من الحكمة القرآنية، فالقرآن يوصينا بالحذر المطلق، وهو لا يسمح لفرد ولا قوم أن يظنوا بأنهم أفضل الناس على الإطلاق، ويقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنْ خَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾.

وقد علمتني حوادث بأن الثقة لا تتم بين رجلين إلا إذا اعتقد كل واحد منها بأنه أقل من أخيه في أدب النفس، وعلمتني حوادث وعلمت غيري أن الرجل يصبح أجمل الناس إذا اطمأن إلى أنه صار من العلماء، والقرآن يوصينا بأن نحترس فلا نزعم التفرد بالكمال، فإن هذا الزعم باب إلى الخراب، خراب العقول والقلوب. وأحب أن أذكر نفسي وأذكركم إن شئتم بهذه الوصية: ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾.

واللمز هو تجريح الناس والغض من أقدارهم، وهو من أخلاق من لا يتقون الله، والتنابز بالألقاب هو أن يخاطب الناس بعضهم بعضاً بما لا يحبون. فأين من هداه الله إلى مراعاة هذه الآداب؟

أين من يحدثه القلب بأن الاهتمام بإظهار محسن الناس أفضل من الهياام بكشف مساويهم؟

أين من يحدثه القلب بأن التلطف في الخطاب أدب جميل؟ ولكم أن تعجبوا أيها السادة حين ترون القرآن يعقب فيقول: ﴿بِئْسَ الْإِنْسُونُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾.

فهو يرى التفريط في هذه الآداب خروجاً على الإيمان، وهذا حق، فما كان الإيمان كلمة تلوّكها الألسنة وتمضغها بلا إحساس، وإنما الإيمان عقيدة وأعمال. جعلنا الله بفضله من المؤمنين.

### أيها السادة

إن مائدة القرآن متعددة الألوان، وفيها أطاييب تنفع جميع الأمعاء، فللagger حديث، وللمرتاب حديث، وللمؤمن حديث، وللجادح حديث، ولكل إنسان مكان على مائدة القرآن.

ولكن يبدو لي أن إيماننا لا خوف عليه، فأنا مطمئن إلى أن المسلمين هم في الأغلب مؤمنون.

غير أني وقد اختبرت نفسي أشعر بأننا في حاجة شديدة إلى النظر في الآية الآتية:  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِرُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِلَّمْ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبُ  
بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحُبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتًا فَكَرْهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ  
تَوَابُ رَّحِيمٌ﴾.

فهذه آية يجب أن ترقم على كل مكان لأراها ويراها أمثالى من المساكين، فكل إنسان في هذه الأرض يجب أن يكون له في الناس رأى، ويزعجني أن أقرر أنه يؤذينا أن تحسن آراؤنا في الناس، وقد جربت ذلك، ولكم أن تجربوه، فما ذكرت إنساناً بالخير في حديث أو مقال أو كتاب إلا كان ذلك كافياً لقيام ثورة عنيفة لتصحيح ما أخطأ فيه، ولا ذكرت إنساناً بالشر في حديث أو مقال أو كتاب إلا رأيت من يثنى على أدبي ويصفني بالجرأة والشجاعة والعبقرية.

فما سر ذلك؟ لذلك تأويل، ولكنه يفضحبني آدم، وتأنويل ذلك أن الناس يتوهمنون أن حسن السيرة والسمعة إذا تم لرجل كان فرصة لانتهاب الخير من أيديهم، وهم مخطئون أبغض الخطأ، فالله عز شأنه خلق من الخيرات والثمرات أضعاف ما خلق من الإنسان والطير والحيوان، ولا تزال في الأرض والأشجار والأنهار والبحار خيرات منسية تنتظر من يكشف عنها الغطاء.

والشجرة لا تثمر مرة واحدة، وإنما تؤتي أكلها في كل حين.  
والأنهار لا تفيض مرة واحدة، وإنما تحفظ أدتها مع بارئها فتفيض بمواعيد على مر السنين والأجيال.

والأرض لا تجدب إلا إن غفلنا عنها أو زهدنا فيها.  
والفكر لا ينضب إلا إن أغفلناه.

فما الذي يوجب هذا التطاحن البغيض يا بني آدم؟  
ما الذي يسوقكم في أن تحسن سمعة رفيق لكم في jihad في دنياه وهو محمود  
الحصول؟

وقد علمتني التجارب وستعلمكم أن الإنسان أضعف من أن يقطع رزق أخيه الإنسان، فهناك قوة ربانية تبيح الجهاد في سبيل الرزق الحلال، وهذه القوة لا تنتظر آراءكم في التجريح والاغتياب، فانطحوا الصخر إن شئتم، فلن يسمع لكم في مصاير الناس قيل ولا قال، وإنما الأمر كله للله.

## أيتها السادة

كنت أحب أن أطيل الطواف حول الألوان الشهية التي تزخر بها مائدة القرآن، ولكن الوقت الذي حدّته محطة الإذاعة يضيق عن ذلك، فاسمحوا لي أن أشير إلى هذه الآية فهي تتفنّنني وتتفنّع من يحمل على ظهره أوزاراً مثل أوزاري، وهذه الآية تقول: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءُهُمْ وَلَا تَعْنَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾.

فإن رأيتم خيراً من إنسان فهوّوا به وتحدوّوا عنه في السر والعلانية، واعلموا أن هذا يرضي الله، وتذكروا دائمًا أنكم لستم أغير من الله، تذكروا أن أخطر حيّة في الأرض هي الحيّة التي تسمى الكوبرا وهي حيّة شريرة جدًا، وقد هربت إحدى هذه الحيّات مرة من متحف قصر العيني بالقاهرة، وشاع ذلك فباتت محلّة المذيرة بالقاهرة في جزء وارتياع.

فهل تعرفون كيف كشف العلم عن حقيقة هذه الحيّة الشريرة اللئيمة؟  
لقد ثبت علميًّا أن سُم هذه الحيّة هو الدواء الشافي لمرض السرطان، وقد يأتي زمان نربي فيه هذه الحيّة الشريرة كما نربي كرائم الخيل.

## أيتها السادة

تذكروا، ثم تذكروا، تذكروا دائمًا أنكم لستم أغير من الله، تذكروا أنكم لم تروا من أنهار الحقائق غير أوشال، تذكروا أن القرآن لم يكن أبطولة من الأبطال، وإنما كانت آياته من غرائب الحقائق، وتذكروا أن القرآن هو الذي أعز العرب فجعل لهم إخوانًا في المشرقين والمغاربيين، ولو لا القرآن لظل العرب في عبودية كما كانوا في أكثر عهود التاريخ.

## أيتها السادة

في مثل هذه الليلة، أو في قريب من مثل هذه الليلة، ولد الرسول، فلنجعل هذه الليلة من ليالي الصدق، عساها تكون كفارة عما عانينا في طول العام من أكاذيب.  
والصدق يوجب أن نذكر أن الإسلام ليس دين العرب وحدهم وإنما هو دين الإنسانية جموعاً، فإلى سائر المسلمين في بقاع الأرض وإلى من انتفعوا بهدى الإسلام من قرب أو من بعد، وإلى كل إنسان سمع باسم القرآن، إلى جميع من خلق الله نوجه

وحي بغداد

التحية الخالصة راجين أن نتعرف إليهم أو يتعرفوا إلينا، في ظلال الراية الرحيمة، راية  
الرسول الذي بعثه الله رحمة للعالمين.

## الفصل السادس والأربعون

# كيف رأيت الرصافي

كانت شواغلي في دنياي أضاعت عليّ كثيراً من الفرص التوارد، فأنا لم أر إسماعيل صبري شاعر الحب والوجدان، و كنت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، وأنا لم أر الموسيقار سيد درويش وكانت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، والشاعر جميل الزهاوي زار مصر، وكانت أستطيع أن أراه ولكني ضيعت الفرصة، وأنا لم أر الكاتب الشاعر محمد السباعي مع شوقة الشديد إلى أن يراني، ولما كثر سؤاله عن ذهبت إلى جريدة البلاغ لأخذ عنوانه فنحوه إلى في ذلك اليوم، وكانت فجيعة طار لها صوابي.

ولما قدمت بغداد كنت أنتظر أن يبدأ الرصافي بزيارتني، ولكنه لم يفعل، ثم علمت أنه لا يقيم في بغداد، وإنما يقيم في الفلوجة، وهي قرية على شاطئ الفرات. وتحدث المتحدثون بأنه عليل فرأيت من الذوق أن أبدأ أنا بالسؤال عنه، وتفضل الصديق الكريم السيد ثابت عبد النور فصحبني إلى الفلوجة مع رفيقين كريمين، ورأينا أن تكون الزيارة فجائية حتى لا يتكلف الرصافي نحر الذبائح على الطريقة العربية. دخلنا على الشاعر وهو شيخ جليل يقارب الخامسة والستين، وكان في أعقاب علة أقام من أجلها أشهرًا يستشفى في لبنان، فالتفت إلى السيد ثابت عبد النور، وقال: كيف جئتم على غير ميعاد؟ أما تعرف أنه كان يجب أن نحتفل بقدوم الدكتور زكي مبارك إلى الفلوجة؟ فقال السيد ثابت: نحن ما جئنا لزيارتكم، وإنما جئنا لمشاهدة مطار «سن الذبان» ورأينا الفرصة سانحة للتسليم عليك.

وكانت حيلة طريفة هربنا بها من كرم الرصافي. وبدأ الشاعر فتحدث عن المازني، المازني العظيم، فأنشدنا أبياتاً قالها فيه، وهو يشبه أدبه بشراب التوت، وما أدرى ما شراب التوت، ولكن هكذا قال.

ثم أمر الشاعر فتاه بأن يحضر كتابه عن النبي محمد عليه الصلاة والسلام وألح الشاعر في أن ألقى نظرة على ذلك الكتاب، وهو مخطوط في عشرة كراسيس، وكنت قضيت ساعة في هدوء، فلما وقع بصرى على بعض فقرات الكتاب ثرت ثورة عنيفة، وانطلقت أجادله بلا ترفق ولا تلطف.

وقابل الشاعر ثورتي بأدب رائع دلني على أنه من أقطاب العقل، ثم قال: انتظر فسنلتقي بعد عشرة أيام في بغداد.

وكان معنى ذلك أنه سيفارق الفلوحة يوم ينتخب عضواً في مجلس النواب.

وبعد أيام أقام لي أفالضل الأدباء في بغداد حفلة تكريمية، وفي طريقه إلى مكان الحفلة اشتريت جريدة الاستقلال فرأيت في صدرها قصيدة رائعة أراد بها الرصاصي أن يسبق أهل بغداد إلى تكريمي، وكذلك يكون الذوق في إكرام الضيف.

ولم يقف الرجل عند هذا الحد؛ بل تجشم الانتقال إلى كلية الحقوق ليسمع إحدى محاضراتي، ثم جاء للسؤال عنني في منزلي مرتين، وعرض عليّ أن أقرأ كتابه عن الرسول وأدون ما أشاء من الملاحظات، فاعتذررت بضيق الوقت، وبالغ في اللطف فدعاني إلى التشرف بزيارته كلما شئت، ولكن شواغلي حرمته من لطفه فلم أزره في منزله غير ثلاثة مرات، ثم يئس من وفائي فلم يعد يسأل عنني.

## فمن هو الرصاصي؟

هو مجموعة طريفة من العقل والأدب والذوق والذكاء.

هو صورة صادقة للروح البغدادي، الروح المرح الطروب.

هو عنوان الرجلة الصريحية التي تمقت الكذب والرياء.

هو بالتأكيد من أثمن ذخائر العراق.

والعراقيون يعزون شاعرهم كل الاعتزاز، ولما قدم لسماع محاضرتي بكلية الحقوق قابله الجمهور بتصفيق الإعجاب، ويكتفى أن يكون سعادة الأستاذ طه الرواوى من رواة شعر الرصاصي، وطه الرواوى إمام من أئمة اللغة العربية، أعزه الله ورعاه.

للرصاصي ديوان يقع في أكثر من خمسمائة صفحة من القطع الكبير، ولكن أي ديوان؟ هو جذوات من الفكر والمنطق والوجودان، وسيعيش هذا الديوان على التاريخ.

## كيف رأيت الرصافي

والرصافي متبرم بالعراق، وهذا كل ما عنده من ضلال، وقد أملاني هذين البيتين:

والليوم لا وطن عندي ولا سكن  
إلا حالتة ناس قاعها الزمن

قد كان لي وطن أبكي لنكتبه  
ولا أري في بلاد كنت أسكنها

وقد اتفق له أن يقول منذ أعوام طوال:

أمضته فيها الحادثات قراغعا  
لعز عليها أن أكون مضاعا  
لأشكرها أن لم تتم رضاعا  
نهضت خصاما دونها ودافعا  
فلم تبد إصغاء لها وسماعا

عtribت على بغداد عتب مودع  
أضاعتني الأيام فيها ولو درت  
لقد أرضعتني كل خسف وإنني  
وما أنا بالجاني عليها وإنما  
وأعملت أقلامي بها عربية

وأن يقول:

عني وعنها الليالي في الدواوين  
على جوانب واد ليس يسقيني  
وأن أكون بها في قبضة الهاون  
وأن أسام بعيشي جدع عرنيني<sup>١</sup>

ويل لبغداد مما سوف تذكره  
لقد سقيت بفيض الدموع أربعها  
أفي المروعة أن يعتز جاهلها  
وأن يعيش بها الطرطور ذا شمم

وأن يقول:

وأدعو من أراه فلا يجيب  
عليّ فكل ما فيها مرrib  
إليّ كأنما قد مر ذيب  
وفي طي ابتسامتها قطوب

إلى كم أستغيث فلا مغيث  
أقمت ببلدة ملئت حقوداً  
أمر فتنظر الأ بصار شزرًا  
وكم من أوجه تبدي ابتساماً

<sup>١</sup> العرنين — بكسر العين — هو الأنف.

أخو سفر تقاذفه الدروب  
لأنني اليوم في وطني غريب

سكنت الخان في بلدي كأني  
وعشت معيشة الغرباء فيه

والرصافي شاعر يسخر من أوهام الناس وهو الذي يقول:

شكوك عليها يعذر المتنزندق  
صناع اليدين فيهما يتأنق  
لديهم وللأحياء يبلى ويخلق  
بما لم يكن عند النهي يتحقق  
فلما قضى سال الثنا يتتدفق  
لقرائتها إلا حديث ملفق  
فكيف بأمر الغابرين نصدق  
فكيف إذن فيهن يصدق مهرق<sup>٢</sup>

لقد خامرني في الزمان وأهله  
أرى الدهر في أمرين يعمل دائياً  
يجدد للموتى مناقب لم تكن  
فكم من قبور عظم الناس أهلها  
ورب امرئ قد عاش يستقطر الثنا  
فما كتب التاريخ في كل ما روت  
نظرنا لأمر الحاضرين فرابنا  
وما صدقتنا في الحقائق أعين

وديوان الرصافي على عظمته ليس كل شعر الرصافي، فله شاعرية لم يحوها  
الديوان، هي ذلك الروح الطروب الذي يهزأ من أحداث الزمان.  
والرصافي مؤلفاً غير معروف، ولكن كتابه عن النبي محمد كتاب هائل جداً، وترجع  
أهميته إلى ما فيه من نقد الأخبار والأحاديث وقد لا تتسع الصدور لظهور هذا الكتاب،  
وهذا هو الشاهد على أن أسلافنا كانوا أوسع صدراً وأعلى مقاماً.

أما بعد، فما كتبت هذه الكلمة لأني الرصافي حقه من الثناء، فذلك يحتاج إلى مؤلف  
ضخم تحدد به نواحي هذه العبرية.

ما هذا بحثاً مفصلاً عن الرصافي، وإنما هي كلمة موجزة أردت أن أشرف بها  
نفسني فأقول إني زرت بغداد ورأيت الرصافي، ولعلها تكون كفارة عن تقصيري في مودة  
هذا الشيخ الجليل، وأقسم ما انصرفت عن مودته طائعاً، وإنما صرفني عن مودته ما  
ألقاء القدر على كاهلي من أعباء وتكليف.

<sup>٢</sup> المهرق: هو الصحيفة.

## الفصل السابع والأربعون

# إصلاح الخط العربي

### إلى الصديقين الكريمين محرري مجلة التربية الحديثة

أقدم إليكما أصدق التحيات، ثم أتشرف بتقديم ما سألتموني من الرأي في إصلاح الخط العربي، ولكن على شرط أن تحتملوا الاطناب، لأن لي في هذه المسألة آراء عرضتها في مواقف رسمية، أحدها في مدرسة اللغات الشرقية في باريس يوم حاججت الأساتذة العظام مرسيه وكولان وديمومبين، وثانيها يوم قدمت رسالة «اللغة والدين والتقاليد» إلى لجنة رسمية مؤلفة من حضرات أصحاب المعالي والعزة أحمد لطفي السيد باشا وجعفر ولி باشا وبهى الدين بركات باشا وطه حسين بك ومصطفى عبد الرزاق بك، وهناك موقف أخطر وهو الذي دعوت فيه صراحة إلى كتابة المصحف بالرسم الحديث، وتصريحي بأن سيدنا عثمان كان مبتدئاً في الخط وأنه لو عاش في هذا العصر لكان من المستحيل أن نكل إليه تعلم الخط في مدرسة أوليه، ثم تصريحي بأن مشايخ الأزهر يصدّون عن كتاب الله حين يوجبون أن يرسم بخط تصعب قراءته على أكثر الناس.

أما موقفني في مدافعة المستشرقين فيتلخص في أن الخط العربي هو أصلح الخطوط للغة العربية، وأن الحروف اللاتينية لا تنفعنا أبداً، لأنها تعجز عن تأدية النطق العربي تأدبة صحيحة.

قالوا: ومع ذلك يعجز الخط العربي عن تأدية النطق العربي تأدبة صحيحة!

قلت: لأننا نهمل الشكل وهو عنصر أساسي في الخط العربي.

وهنا أذكر أن أهل بغداد كانوا السبب في حرمان الخط العربي من أهم عناصره وهو الشكل، لأنهم كانوا يرون الشكل إهانة للمخاطب واتهاماً له بالجهل.

وهذا الذوق البغدادي كان يقبل في القرن الثالث يوم كانت الثقافة الأدبية مقصورة على الخواص الذين يؤذينهم أن ترشدهم إلى صواب النطق بشكل الكلمات.

وقد تغير الحال في هذا الزمان وصرنا مضطرين إلى مخاطبة الجمهور كله وفيهأطفال ونساء وجاهلون، فما كان يعتبر إهانة عند أهل بغداد في القرن الثالث أصبح في زماننا من الواجبات.

وخلال هذه الفكرة أن التشبث بالخط العربي ليس نزعة قومية، كما يتوهם أكثر الناس، وإنما التشبث بالخط العربي أمر يوجبه العقل والمنطق لأنه أصلح الخطوط لتأدية النطق الصحيح في اللغة العربية.

وكلمة «كتب» معناها في الأصل «قيد» وكذلك «الشكل» معناه «القيد» أنه مأخوذ من الشكال، أي القيد، فالذي يشكل الكلمة يقيدها: أعني أنه يحصرها في وضع واحد، وكانت قبل الشكل تنطق بأوضاع مختلفات.

وأقول ثم أقول، وأقرر ثم أقرر، أن الخط العربي لا يعوزه غير الشكل، فإذا شكلناه أصبح قادراً كل القدرة على تأدية النطق وتحديد المعاني على نحو ما تصنع الحروف اللاتينية في اللغات الأوربية.

ولو ظهرت الجرائد والمجلات مشكولة عامين اثنين لرأيتم كيف يصلح النطق وكيف يشيع الإفصاح.

وهنا ندخل في شباب المعضلة الحقيقة فنقول:

إن لحرف القاف مثلاً أربع صور هي: ق، قـ، قــ، قـــ.

ولو وضعنا لكل صورة ثلاثة حركات لاحتاجنا إلى اثننتي عشرة صورة لكل حرف، وبذلك تتعدد الصناديق، وتحتاج كل مطبعة إلى مضاعفة عدد الصناديق، كما يعبر أهل مصر، أو المرتدين، كما يعبر أهل العراق.

وأنا بكل صراحة أدعوا إلى توحيد الحروف، أدعو إلى الاكتفاء بصورة واحدة لكل حرف، فيكون له رسم واحد في أول الكلمة وفي الوسط وفي

الطرف، ثم يصب من كل حرف ثلاثة أشكال فيها الكسر والضم والفتح، مع الاستغناء مؤقتاً عن حركات الإعراب.

وهذا الاقتراح يذهب بشيء من جمال الخط العربي، ولكن جمال الخط لا يساوي ما نظرنا به من الدقة والتحديد في الخط المقترن.

الشكل هو الإصلاح الوحيد للخط العربي، ولكن شكل الحروف بوضعها الحاضر يوجب تعقيد الصناديق، وتوحيد أشكال الحروف يمنع هذا التعقيد.

في الصندوق العتيد أربع صور لحرف الفاء هي: ف، ف، ف.

وفي الصندوق الذي أقترحه أربع صور هي: ق، ق، ق، ق.

والصورة الأخيرة عارية عن الشكل فلتكن صورة السكون أو الوقف.

وما أقترحه خاص بحروف الطباعة، أما الكتابة العادية فخط الرقعة يكفي فيها كل الكفاية، ويحسن أن يكون عندنا خطان اثنان فقط: خط للطباعة وخط للتحرير.

وأنا — بعد الذي أسلفت — أقرر بصرامة أن صعوبة النطق التي أوجبها سوء الخط كانت السبب في اهتمام العرب بالتمكن من لغتهم، كما أن صعوبة النحو العربي كانت السبب في نبوغ أكثر الأدباء.

والتعليم في الأزهر كان نافعاً جداً يوم كان يجري على نظام غير مرتب، فلما وصلت إليه طرائق التربية الحديثة أصبح ضعيفاً.

أقول هذا وأنا أعرف أن سينيسيب الدكتور بقطر والدكتور جولت. ولكنني قضيت عشرين سنة في درس علم النفس، وأصبح من المقرر عندي أن الاهتمام هو أصل كل تفوق، وصعوبة الخط والنحو والصرف توجب الاهتمام، وهذا الاهتمام هو الذي جعل الأزهريين القدماء من أعرف الناس باللغة العربية.

ولكن لا مفر من إصلاح الخط العربي لنصل به إلى الجمهور الأعظم الذي يعد بالملايين، ولنقضي على الدسيسة الخطرة التي تزين الحروف اللاتينية، ولنسهل الوصول إلى فهم لغتنا من يفهم ذلك من كرام الأجانب، فقد اشتغلت بالتدريس في الليسيه فرانسيه نحو عشر سنين وكان يؤذيني أن يعتقد الأجانب من التلاميذ أن لغتنا أصعب اللغات.

وحين يتضح الخط العربي ويتكلم لغتنا ألوف من الأوربيين والأمرיקيين تدخل في لغتنا حيويات جديدة قد تعود على أدبنا بأعظم النفع. إن إصلاح الخط العربي أمل جميل، ولكن على شرط أن يكون تطويراً في الخط، ولا يكون تبديلاً للخط، فإني أخشى أن نبالغ في الحذقة فلا تسuirنا الأقطار العربية، والسلام.

زكي مبارك

بغداد

«المجلة» تتفق مع صديقنا الدكتور زكي مبارك في أشياء ونختلف معه في أشياء:

- (١) تتفق معه أن اللغة العربية ليست أصعب اللغات.
- (٢) وتنتفق معه أن صعوبة الخط مسألة سطحية وصعوبة الشكل كذلك، ويوجد في اللغات الأوربية الحية من الصعوبات على المبتدئ والمتعلم من غير أهلها ما يفوق مثلها في العربية بمراحل.
- (٣) أن صعوبة العربية في رأينا تنحصر في وجود لغتين العامية والفصحي، وكل منهما تيار فكري يعطل أحدهما الآخر فيقتل التفكير والإنتاج، وهذا هو الرأي الذي أدلى به سر وليم ولكوكس ولديّ ما يعزز قوله مما لا يتسع له المقام الآن.
- (٤) أما قول الدور زكي مبارك إن صعوبة النطق وصعوبة الخط وصعوبة النحو هي التي مكنت العرب من لغتهم وحدت إلى نبوغ أكبر الأدباء فلا يقره عليه عاقل ولا مجنون، وهذا المنطق يذكرني بما يقوله بعض الانكليز دفاعاً عن نظامهم العقيم في الموازين والمقاييس والنقوود، بجانب النظام العشري الجميل في النقود والموازين والمقاييس والمكاييل في فرنسا وإيطاليا ومعظم بلدان أوروبا.

يقول السفسطائيون من الإنجليز إن هذا النظام المعقّد يدرّب العقل ويهذبه بعكس النظام العشري، وعلى هذا المبدأ ينبغي تعقيد كل شيء في الحياة توصلاً للغرض عينه.

- (٥) أما قول صديقنا الدكتور إن الأزهر ضعف طلابه منذ إدخال التربية الحديثة فهذا يحتاج إلى أدلة يتعذر إقامتها بغير تجارب علمية وأرقام إحصائية، غير أنني أسر في أذن الدكتور أن التربية الحديثة لا تزال بعيدة عن الأزهر وعن معظم معاهد التعليم في بلادنا بعد الأرض عن السماء أو العكس على الأصح، اللهم إلا إذا كنت تفهم بال التربية الحديثة الجغرافيا والحساب.
- (٦) بقيت عبارة واحدة اسمح لي أيضًا أن أسرها في أذنك، تقول إنك درست علم النفس منذ عشرين عاماً، وقد نسيت أن علم النفس هذا لم يكن منذ عشرين عاماً مما هو عليه اليوم إلا بمنزلة التنجيم من علم الفلك، فشمر عن سعاديك وأعكف على دراسته من جديد.
- (٧) وأخيراً دعني أشكرك من صميم الفؤاد لإنفاقك للعلم وتلبية دعوتنا فقد طلبنا إلى أكثر من ثلاثين من رجال التربية في جميع البلدان العربية أن يدلوا بآرائهم فلم يحرك منهم ساكناً إلا من زينا صفحات المجلة بأسمائهم، فعليك من قراء مجلة التربية الحديثة وعلى جميع من ساهموا في هذا العدد، ومني، السلام ورحمة الله.

المخلص  
أمير بقطر



الفصل الثامن والأربعون

## مذاهب التربية

إلى الدكتور أمير بقطر

أيها الصديق العزيز

أقدم إليك أطيب التحيات، وأذكر أن هذا الخطاب كان يجب أن يوجه إلى مجلة التربية الحديثة، ولكنني رأيت أن العدد الأخير هو ختام هذه السنة، وفي تعليقك على مقالتي كلمات لا أحب أن أتركها بلا تعقيب إلى العام المقبل.

(١) تفضلت يا صديقي فقلت:

أما قول الدكتور زكي مبارك إن صعوبة النطق وصعوبة الخط وصعوبة النحو هي التي مكنت العرب من لغتهم وحدت إلى نبوغ أكثر الأدباء فلا يقره عليه عاقل ولا مجنون، وهذا المنطق يذكرني بما ي قوله بعض الإنجليز دفاعاً عن نظامهم العقيم في الموازين والنقوذ بجانب النظام العشري الجميل في التقوذ والموازين والمقاييس والمكاييل في فرنسا وإيطاليا ومعظم بلدان أوروبا، يقول السوفسسطائيون من الإنجليز إن هذا النظام المعقّد يدرّب العقل ويهدّبه بعكس النظام العشري، وعلى هذا المبدأ ينبغي تعقيد كل شيء في الحياة توصلاً للغرض عينه.

ذلك كلامك أيها الزميل، وقد استغربت واستغربت فريق من أصدقائك بالعراق أن يصدر عنك، فعبارة «لا يقره عاقل ولا مجنون» عبارة غير مقبولة، ومن المؤكد أنك

ندمت عليها ولو قليلاً، فعهدي بك تزن الألفاظ وتنقيها من العيب، ولو وقعت هذه العبارة في معركة أديبة لكان لها موضع، فإن المعارض لعنفها قد تبيح ما لا يباح، وما كنت أخاصمك حين استجبت لدعوك الكريمة إلى كتابة مقال لمجلة التربية الحديثة حتى يجري قلمك بذلك التعبير «المقبول»!

ومن حقي أن أمسك بخناقك حتى تعرف بالحق.

فمن أين عرفت أن الصعوبة تنافي مذاهب التربية؟

يظهر أن التربية في ذهنك لها مدلول خاص، هو أن تقال في أمريكا، وفي كتاب طبع سنة ١٩٣٨.

وفاتك أيها الزميل العزيز أن التربية كانت موجودة قبل أن تظهر «الطريقة الأمريكية» وأن الصعوبة كانت مما يقصد إليه المربيون لتمرين الأذهان والعقول. ويظهر أيضاً أنك تفهم علم النفس على «الطريقة الأمريكية» وإخوانك الأمريكيان قوم لطاف ظراف، ولكن دعواهم التفرد بالعلم أمر «لا يقره عاقل ولا مجنون». وأخوك زكي مبارك وهو دكتور في الفلسفة مرة أو مرتين أو مرات يفهم غير ما تفهمون، أخوك زكي مبارك يقول إن الاهتمام هو أصل كل تعمق، وعندك شواهد يعرفها العقلاة والمجانين، والصعوبة توجب الاهتمام، وهي السر في إقبال الناس على درس المضلات.

والصعوبة أو التصعب من المذاهب التعليمية التي عاش عليها الناس قبل أن يخلق كريستوف كولب، وهي طريقة نافعة جدًا، وستأخذها عنني يا شيطان، ستأخذها عن الفيلسوف الذي تطاولت عليه بلا حق، مع أنه زمليك وأخوك، وهذه الطريقة التصعب، تشبه في عالم الأفكار طريقة أهل اسبرطة في عالم الأبدان فالاسبرطيون كانوا يرمون مواليدهم في العراء ثلاثة أيام ليعرفوا صلاحيتهم للحياة الجثمانية، وطريقة التصعب هي من هذا الباب، هي تعريض الأذهان للامتحان الصعب لظهور صلاحيتها للحياة العقلية.

ولو أن الحظ كان أغاثك فمررت بالأزهر أو الجامعة المصرية أو السوربون أو مدرسة اللغات الشرقية كما اتفق لأخيك أن يمر وهو خائف يتربى، لو أن الحظ كان أغاثك بهذه المصاعب لعرفت كيف يكون ضيال العقول، ولكنك عرفت الأمريكيةان الطرفاء الذين يدرsson العلم على الأساليب السينمائية.

أساليب سينمائية؟؟

ما هذا الكلام؟ يظهر أنني بدأت أتطاول عليك!

لا، لا، فما أقبل أن أتطاول على أخي وزميلي، ولكنك أيها الأخ المحبوب نسيت أن تربط أجزاء اعترافك بعضها ببعض، فجاز لي أن أفهم أنك تدرس ما تدرس على الأساليب السينمائية.

وبيان ذلك أيها الأخ أنك حين حكمت بأن كلامي في طريقة التصعيب لا يقول به عاقل ولا مجنون مضيّت فقررت أن كلامي يشبه ما يقول به بعض الإنجليز في الدفاع عن نظامهم في التقويد والموازين.

ومن كلامك عرفت أن الطريقة الإنجليزية هي أيضاً طريقة أزهرية. وأنا والله راض بأن أحشر مع علماء الإنجليز، ولو في الجحيم! طريقة التصعيب أيها الأخ هي التي «تغريب» العقول، وبفضلها استطاع أخوك زكي مبارك أن يصاول العلماء في الامتحانات العلنية مراراً كثيرة، منها مرتان في باريس، وسأضع عقلك في «الغربال» بعد حين، لأعرف نصيبك من العمق، أراني الله وجهك بخير وعافية.

(٢) تفضلت يا صديقي فقلت:

بقيت عبارة واحدة اسمح لي أيضاً أن أسرها في أذنك، تقول إنك درست علم النفس منذ عشرين عاماً، وقد نسيت أن علم النفس هذا لم يكن منذ عشرين عاماً مما هو عليه اليوم إلا بمنزلة التجسيم من علم الفلك، فشمر عن ساعديك واعكف على دراسته من جديد.

سمعت وأطعّت يا دكتور بقطر!

سمعت وأطعّت لأنني قضيت عشرين سنة في الحياة الجامعية، وقد أوصاني أستاذتي رضي الله عنهم بأن أفتح قلبي لكل نصيحة، ولو صدرت من الدكتور أمير بقطر!

المثلي يقال هذا الكلام؟ المثلي يوجه هذا النصّ؟

إن كان منزلتي في الحب عندكم ما قد رأيت فقد ضيّعت أيامِي

كنت أحسب أنني أنصفت نفسي حين أصعدت شبابي في دراسة الأدب والفلسفة،  
وكنت أحسب أن جهادي في سبيل الأدب والفلسفة سيعصمني من سماع هذا النصح  
المرير، وكانت أظن أن زملائي يعرفون فضلي وأني لن أحتاج إلى اكتساب ثقتهم في سر  
أو علانية، ثم قضى الدهر الغادر بأن أرجع إلى حياة التلمذة وأن يطلب مني الرجوع  
إلى دراسة علم النفس من جديد.

ومعاذ الأدب أن أنكر قيمة هذه النصيحة الغالية: فقد رضت النفس على أكون  
طالب علم من المهد إلى اللحد.

ولكن يؤذيني شيء واحد: وهو؟

ما هو ذلك الشيء؟

إنني لأحتاج إلى شجاعة عظيمة لأ Finch عما أريد.

وأتشجع فأقول: لن أستأنف دراسة علم النفس إلا يوم يستأنف الدكتور أمير  
بقطر دراسة الأنجدية.

هذه وقاحة!

لا، والله؛ وإنما هي كلمة حق.

ومن أين عرف الدكتور أمير بقطر أنني درست علم النفس منذ عشرين عاماً حتى  
ينصحني بالعكوف على دراسته من جديد؟  
من أين عرف ذلك؟!

لقد قلت في مقالتي ما نصه بالحرف، وكما نشرته مجلة التربية الحديثة:

ولكني قضيت عشرين سنة في درس علم النفس، وأصبح من المقرر عندي أن  
الاهتمام هو أصل كل تفوق.

فأنا لم أقل إنني درست علم النفس منذ عشرين سنة، وإنما قلت إنني درست علم  
النفس عشرين سنة.

وللقارئ أن يحكم بين هذا الزميل وبيني.

والدكتور أمير بقطر أن يوجه إلى نفسه الملام إن شاء.

أما بعد، فما كان يسرني أن أوجه إلى ذلك الصديق الكريم هذه الملاحظات، وما كان يسرني أن أثال مذاهب الأمريكان بنقد أو تجريح.

ولكني أحسب الوقت حان لتنذير الأمريكان بخطر ما يقدمون عليه، فهم – كما عرفتهم – ناس سطحيون، وقد صحبتهم عامين في الجامعة الأمريكية بالقاهرة، وما ذكر أبداً أني رأيت في تفكيرهم شيئاً من التعمق، وإنما هم قوم يغلب عليهم اللطف والإلناس وحفظ الجميل.

وصدقينا الدكتور أمير بقطر هو نموذج من التربية الأمريكية فهو يمر على ما يقرأ مرور الطيف، ثم ينقد ويعتسف بلا بينة ولا برهان.

ومن واجبي أن أذكره بأن (الطريقة الأمريكية) لا تنفع في مصر؛ لأن مصر ورثت تقاليد التعقل والتدبر منذ أجيال طوال، ثم ماذا؟

ثم أرجو أن ينقل الدكتور أمير بقطر هذه الملاحظات إلى أول عدد يصدر من مجلة التربية الحديثة، وأن يعلق عليه بما يشاء، عساه يتتيح الفرصة لأن أدخل بقلمي فأفف الأمريكان عند حدهم فلا يدعون التفرد بالأستاذية في العصر الحديث.



الفصل التاسع والأربعون

## إلي الدكتور أمير بقطر

أخي وصديقي

لعل قرأت كلمتي الماضية، وهي عتب عليك، عتب قاس عنيف ندمت عليه أشد الندم لأنه اتصل بأيامي في الجامعة الأمريكية المعهد الذي صحبتك فيه وصاحب الأستاذ حبيب اسكندر وهو من أكرم من صحبت، فقد وصفت الأمريكيان بأنهم قوم سطحيون، وكان الأدب يوجب ألا أقول ذلك بعد أن صحبتهم سنتين: وبعد أن عرفت المستر جولت وزوجته الغالية.

وكان للمستر جولت قصة نبيلة، فقد كتب إلي خطاباً بالفرنسية يقول فيه:

لقد قهرتنا الأزمة على الاستغناء عن بعض المدرسين، فكان الدكتور زكي مبارك أول من فكرنا في الاستغناء عنه، لأنه رجل صالح للحياة، ومواهبه كفيلة بأن تمكنه من طيبات الأرزاق.

وأنا أعتقد أن هذه الشهادة هي أعظم ما ظفرت به من الألقاب، وقد اقتربت في ذلك العهد أن أدرس في الجامعة الأمريكية مجاناً، ثم صرفتني الشواغل عما أريد، وليتني استطعت لأقيم الدليل على أنني من أصحاب المعاني، فالجامعة الأمريكية تقوم في نفس البناء الذي كانت تقوم فيه الجامعة المصرية، وفي ذلك المكان نفسه استطاع أستاذنا الشيخ محمد المهدى بك أن يقوم بتدريس الأدب العربي مجاناً حين نقصت موارد الجامعة المصرية بسبب الحرب العالمية.

ولكن ندمي على ما آذيت به الأمريكيان بدأ يخف، لأنني أخذت أفهم أنني لا أحارب الطريقة الأمريكية لأسباب شخصية، وإنما أحاربها في سبيل المبدأ، وأنا يا صديقي

رجل يتوهם أنه من أصحاب المبادئ، وقد تجد فيمن صحبناهم من الأمريكان من يشهد بصدق ما أقول.

وأنا أعتقد حقاً أنكم قوم سطحيون، وأعتقد أن نبوغ أمريكا في الفن السينمائي له دخل في ذلك، فهم قوم تبهرهم الألوان قبل أن تبهرهم الحقائق، فالدنيا عندهم صور وزخارف وتهاويل، والبيت لا يكون عندهم بيّتاً إلا إن ناطح السحاب، مع أن أرض الله أوسع مما تظن ويظنو.

وليس عند الأمريكان غير فضيلة واحدة هي الابتسام، وقد ورثت عنهم شيئاً من هذه الفضيلة العالية، وأشهد صادقاً أنني ابتسمت حين قرأت كلمتك في الرد على أخيك. فهل آمل أن تبتسم أيضاً حين أقول إنكم قوم سطحيون؟

### اسمع يا صديقي

أنت قلت إن علم النفس منذ عشرين سنة لا يقاس إلى علم النفس في هذه الأيام إلا كما يقاس التنجيم إلى علم الفلك.

ذلك كلامك الذي سطرته بقلبك في مجلة التربية الحديثة.

فهل تعني ما تقول؟ وهل يصدقك رجل مثل سعادة الدكتور منصور فهمي أو رجل مثل معالي الأستاذ مصطفى عبد الرازق؟

وهل يوافقك على ذلك فريق من الذين تلقيت أنا عنهم الفلسفة في السوربون؟ من سوء حظي أنها الأخ التي دكتور في الفلسفة، ومن سوء حظي أن وجدت رجلاً يعتذر عن نقد كتاب «النشر الفني» بحجة أنه قام على أصول فلسفية توجب النظر الدقيق، وهذا الرجل هو الأستاذ إسماعيل مظہر وهو فيما سمعت وسمعتم من المطلين على المذاهب الفلسفية.

ومن سوء حظي أيضاً أنني اطلعت اطلاعاً لا يخطر ببالك على الفلسفة اليونانية والعربية، وصح عندي بعد البحث أن الفلسفة الحديثة لها أصول عند القدماء.

هل تصدق أنني اكتشفت أن مذهب فرويد له أصل في كتب الشعراوي؟ وهل تصدق أنني وجدت لذلك المذهب أصولاً صحيحة عند علماء الفقه الإسلامي؟

ليتنى أفرغ لك ولأمريكا لأفهمكم أن لا جديد تحت الشمس مع استثناء اللاسلكي والبخار والكهرباء.

إلي الدكتور أمير بقطر

إن قوتكم في الإعلان تفوق كل قوة وقد أزغتم الأ بصار والعقول، وأصبح من واجب كل مخلص أن يقفكم عند حدمكم، فقد ملأتم الدنيا بالأوهام والأصاليل.  
أفي الحق أن علم النفس كان منذ عشرين سنة خرافه من الخرافات؟  
فما رأيكم فيما يحذثكم أن علم النفس كان علمًا صحيحاً منذ ألف السنين؟  
ما رأيكم فيما يحذثكم أن الحقائق النفسية عرفها قدماء العرب والفرس واليونان والمصريين والهنود؟

ما رأيكم فيما يحذثكم أن الاستهانة بميراث الإنسانية هي الشاهد على أنكم تمزحون فيما تقولون وما تكتبون؟

لقد اتفق لك يا دكتور بقطر أن توهם قراءك مرات ومرات بأن مناهج التعليم في مصر وفي فرنسا وفي إنجلترا وفي المانيا وفي الدنيا كلها مناهج تقوم على غير أساس لأنها غير أمريكانية، فاتق الله والأدب والذوق في عقلك، وتذكر أن الأميركيكان ناس كسائر الناس وليسوا من الملائكة ولا الشياطين.

أما بعد، فما أوجه الكلام إلى شخصك بالذات لأنك صديق عزيز، وإنما أنقد مذهبًا ضعيفًا من مذاهب الفهم هو المذهب الأميركياني.

وقد آن الأوان للتفكير في نقلك إلى وطنك حتى لا تضيع.

آن الأوان للتفكير في رياضتك على النظر إلى الحقائق.

آن الأوان لنفهمك أن الفلسفه كان لهم قبل عشرين سنة مذاهب صحيحة في علم النفس.

آن الأوان لنفهمك — وأنت صالح للفهم — أن علم النفس له ماض وتاريخ.

## أيها الصديق

لا تحسبني أساءت إليك، فستذكرني بالخير بعد حين، والسلام.



## الفصل الخمسون

# كيف نصادق أطفالنا<sup>١</sup>

### سيداتي وسادتي

لا تظنوا أن الظفر بصداقه الطفل أمر سهل؛ لأن بيننا وبين الأطفال فوارق كثيرة جدًا، وهذه الفوارق تباعد ما بيننا وبينهم، وتجعل عقد المودة معهم أمراً عسيراً المنال. وأسعد الآباء هو من يستطيع الوصول إلى قلوب أبنائه في ترفق وتلطف، ليكونوا قرة عينه، ول يكون قرة أعينهم، ول أصبح البيت موئلاً للانشراح والابتهاج.

وأسارع فأقر أن الأب لا يستطيع الظفر بصداقه أبنائه إلا إن ضمن عطف زوجته عليه، فالزوجة هي الرابط الأول بين الأب وبين قلوب أبنائه، وهي تستطيع أن تغير قلوبهم على أبيهم حين تشاء، لأنها تملك من أمرهم كل شيء، ولها وسائل خفية تصل بها إلى قلوب الأطفال.

وبيان ذلك أن بعض الزوجات يستطعن إعلان التذمر من الأزواج، وهذا التذمر قد يسمعه الأطفال فيرسخ في أذهانهم أن أباهم رجل بغرض، وعندئذ يصعب على الأب أن يظفر بصداقه بنيه.

والزوجة الصالحة هي التي تشعر أبناءها في كل وقت بعزمتهم أبيهم وتروضهم على احترامه وحبه، وتؤكد في أنفسهم الشعور بما يملك من جميل المناقب والخصال.

الزوجة الصالحة تقول للطفل: «تمسك بهذا الخلق فإنه يرضي أباك، وتجنب ذلك الخلق فإنه يغضب أباك».

<sup>١</sup> محاضرة ألقيت في محطة الإذاعة العراقية.

وعندئذ يشعر الطفل بأن عند أبيه ذخائر من الفضائل فيتلمس إلى الاطلاع على ما في قلب أبيه من كرامات الطيبات، ويرى الطاعة من صالحات الأعمال. فإن سمعتم أن طفلاً يحب أباًه فأعترفوا أن لذلك الطفل أمّا صالحة، وإن سمعتم أن طفلاً يبغض أباًه فأعترفوا أن له أمّا ذميمة الخلال، وإنما اهتممت بتتأكد هذا المعنى لأنّبه الزوجات إلى حقيقة غفل عنها أكثر المربيين، وهي أن الأطفال وديعة ثمينة في أيدي الأمهات، ومن الأمهات من ينسين الواجب فيفسدن ما بين الآباء والأبناء، ويحرمن الأطفال من نعمة عظيمة هي الثقة بالوالد المسكين الذي يضطرب في دنياه ليقدم إلى زوجته وأطفاله أسباب الرخاء.

وما ابتكرت هذه الحقيقة، وإنما هي درس تلقيته عن أهلي، فقد كان أبي رحمة الله رجلاً جافياً جدًا، وما أذكر أنه ابتسם في وجهي غير مرات معدودات، ولكن أمي رحمة الله كانت لا تذكره أمامي بغير الخير ولا تصوره بغير الجميل. وكنت في طفولتي أرى أبي لغزاً من الألغاز، فهو فيما أرى رجل عنيف، وهو فيما تصوّر أمي رجل لطيف، ولم أعرف وجه الحق إلا يوم حرمتهني المقادير من أبي وأصبحت في الدنيا بلا صديق.

ولكن ما الموجب للحرص على صدقة الأطفال؟  
لقد سمعت أننا من بني آدم، وسمعت أن آدم كان رجلاً له قلب والأطفال يعيشون بيننا في غربة موحشة فليسوا من جيلنا ولسنا من جيلهم، ففهمهم غير همومنا، وهو همومنا غير همومهم، ولن يمكن التوفيق بيننا وبينهم إلا إن صعدوا إلينا أو نزلنا إليهم، فمن كان له قلب فليعرف هذه الحال وليفكر في إيناس أولئك الغرباء الذين يتلمسون إلى العواطف والقلوب.

وأول ما يجب التنبه إليه هو اليقين بأن الأطفال يعيشون في عالم المحسوس ويجهلون عالم المعقول.

وعالم المحسوس هو الأصل، ولو شئت لقلت إن عالم المعقول ليس إلا تصويراً لعالم المحسوس.

ومن واجب الأب أن يدرك أن الأطفال يرون الدنيا بعيونهم لا بعيونهم، من واجب الأب أن يفهم أن مدركات الحواس هي كل شيء عند الأطفال. فإن بدا لك أن تصادر الطفل فابحث عن موقع هواه، واعرف أن فمه أكثر يقظة من عقله، وأن صندوق الحلوى أفضل عنده من الكتاب الجيد، وأن الثوب المرقش أحب

إليه من القول المزخرف، والأب الذكي اللبيب هو الذي لا يلقى طفله إلا وفي يده هدية أو تحفة أو طرفة، فإن فاته ذلك فليقدم إلى طفله قطعة أو قطعتين من النقود، وليدرك دائمًا أن هذا هو ما يدرك الأطفال من معاني الوجود.

وفي الدنيا أشياء هي عندنا أوهام، وهي عند الأطفال حقائق ولن نظر بصدقهم إلا إن رأينا الدنيا بعيونهم، ولعلهم أعرف وأصدق! كنت أدخل المنزل فيلقاني أطفالي باسمين متلهلين لأن الراديو قدم إليهم هدايا نفيسة، فيها من كل فاكهة زوجان، فأفرح لفرحهم، وأطلب نصibi من هدايا الراديو، فيقدمنو إليّ ما بقى هدايا متفضلين. وكان هذا الراديو عجيباً، ولعله أعجب راديو عرفه الناس، كان الأطفال يصبحون فيجدون حوله أطاييف كثيرة من المأكولات والمشروبات فيصفقون ويهللون، وتموج بهم الدنيا موج الفرح والاغبطة.

وكنت أنتفع بهذه الفرصة فأفرح لها كما يفرجون.

وكانت في المنزل طفل كبير يرتاتب في هدايا الراديو، ويظنه لسخفة أن تلك الهدايا قد منها يد إنسان لا يد شيطان.

وكنت بفضل عقلي أفهم أن هدايا الراديو هدايا رديوية، وأن الراديو هو الذي ينقل الهدايا كما ينقل الأصوات:

وكان أطفالي يحبون أباهم لأنه عاقل، ويتهمنون أخاهم الكبير الجنون.  
فليت شعري ماذا صنع الراديو بعد رحيله إلى العراق؟

أكان يجري على عادته السخية فيقدم الهدايا إلى أطفالى في الصباح والمساء؟  
أم ترونـه حزن لفراقـي فحرم الأطفال من تلك الهدايا الطيبـات؟

إن الراديو الذي في منزلي بمصر الجديدة هو أغرب المبتكرات، ومن الواجب أن يكون له أمثال في كل أرض، هو راديو كريم يقدم إلى الأطفال كل ما يشتهـون، وهو يـعرف الفوارق بين هدايا المواسم وهـدايا الأعيـاد، ولم يكن فيه إلا عـيب واحد، هو أنه يـضـن بالهـدايا حين أغـيبـ، ولا أـعـرف السـبـبـ في ذلك.

فـمـتـ أـرجـعـ إلى أـطـفـالـي ليـرجعـ الرـادـيوـ إلى بـرـهـ المـأـلـوفـ؟

والـطـفـلـ كـثـيرـ الـاعـتـدـادـ بـالـنـفـسـ، وـهـوـ لـاـ يـصـارـقـ مـنـ يـعـدـونـ عـلـيـ الذـنـوبـ، وـنـحـنـ خـلـيقـونـ بـالـتـغـاضـيـ عـنـ هـفـوـاتـ أـطـفـالـ، لـأـنـهاـ فـيـ الـأـغـلـبـ هـفـوـاتـ طـبـيعـيـةـ، وـلـأـنـ هـؤـلـاءـ أـطـفـالـ سـيـدـخـلـونـ دـنـيـاـ النـاسـ بـعـدـ حـينـ، وـسـيـشـرـبـونـ الصـابـ وـالـعـلـقـمـ مـنـ أـيـديـ الـأـصـدـقـاءـ الـمـزـيفـينـ،

سينتقل هؤلاء الأطفال إلى دنيا خسيسة لثيمة لا كرم فيها ولا رفق، سينتقلون إلى صحبة ناس لا يسترون عيوبهم، ولا يغفرون ذنباتهم، فلتكن صحبتهم إيانا هي الموسم الطيب الذي يروننه في الحياة.

ولنذكر أن الأطفال الصغار ليسوا أعقل من الأطفال الكبار فقد كان لي صديق أثق بعقله وكرمه وبنبله، ثم اتفق أن أدابعه فأذكر أنه دميم الوجه، والدمامة لا تعيب الرجال، فغضب وشتمني أقبح الشتم في إحدى الجرائد، وعنه تلقيت درساً لن أنساه، وهو أن الأطفال الكبار أقل عقلاً من الأطفال الصغار في بعض الأحيان ومزاحهم ثقيل مموج.

وأطفالنا سيلقون هذه المكاره بعد حين، فلنعطي عليهم، ولنذكر أننا نلقاهم إلى دنيا غادرة لا يحفظ فيها تاريخ إنسان إلا إن لطخ يده بدماء الأبرياء. الطفل يحب أن تكون له أخلاق الرجال وشمائل الرجال، ولن نظرف بمودته إلا إن منحناه الثقة بمواهبه العالية. فما الذي يمنع من النزول عند إرادته عساه يستفحل ويستأسد؟

الطفل يحب أن نثق بأنه أجمل الناس وأذكي الناس. فما الذي يمنع من أن نقوله له صدقت أيها الذكي الجميل؟!  
إننا ننخدع كارهين للأطفال الكبار وهم الرجال، فما الذي يمنع من أن ننخدع طائعين للأطفال الصغار وهم الأبناء؟

### سيداتي وسادتي

اسمحوا لي أن أعتبر عليكم بعض العتب.  
لقد مضت أجيال وأجيال ونحن نفرق بين الذكور والإثاث، وقد شهدت بذلك آثار العرب والميهود والهنود.

فهل آن نعرف كيف نحب أطفالنا من البنات؟  
إن البنت مخلوق نفيس وهي مصوحة من الروح والوجدان.  
إن البنت هي سر الوجود، ولكن أين من يفهم المعاني؟  
إن البنت هي مصدر الرفق والعطف والحنان.  
إن البنت هي أصل ما نملك من الرزق لأنها ضعيفة، والله يرزقنا بفضل ما في بيوتنا من الضعفاء.

## كيف نصادر أطفالنا

إن البنت هي التي تعرف كيف تواسي أباها أو أخيها أو زوجها وهو على فراش الموت، فاحترموا البنت وأعزوها واجعلوها من كرام الأصدقاء.  
هل قرأتم سيرة المسيح؟

لقد شاء الله أن يكون ذلك النبي ابنا لامرأة تنكر لها أهلوها ليريكم أن الأمر بيد الله لا بيد الناس.

أراد الله أن يعلمكم أن تقاليدكم خداع في خداع، وأنكم لم تروا من بحار الحقائق غير أوشال.

وقد سمعت أن ناساً من الإنجليز يتطاولون على «العذراء» في حديقة، هايد بارك فليتطاولوا كيف شاءوا، فستبقى العذراء عذراء، وإن نطحوا بقرونهم رواسي الجبال.

## سيداتي وسادتي

صادقوا أطفالكم وأطفال من تعرفون بلا تحفظ ولا تهيب، فالطفل هو الزهرة الكريمة التي تنبت في الصحراء.

الطفل هو أطيب ما في الوجود، وهو الصديق الحق لو تعلموه.

الطفل هو الذي يقبل وجوهكم برفق وعطف، وكل مودة غير مودة الطفل هي رياء في رياء.

الطفل هو المؤمن باللوراد ومن سواه كفار جاحدون.

قبلة الطفل صدق في صدق، وصداقة الطفل إيمان في إيمان. فإن فاتتكم تلك القبلة وهذه الصداقة فستعيشون محرومين.

الطفل مخلوق لطيف لم يطلع على سفه الدنيا ولؤم الزمان.

الطفل يثق ويؤمن، فأفهموه أنكم أهل للثقة واليقين.

الطفل يشتهي أن يحب فأحبوه.

الطفل يطمئن إليكم، فاطمئنوا إليه.

الطفل يتوكل عليكم، فتوكلوا على الله واعطفوا عليه.

الطفل يتوجه أنكم ناس، فأفهموه أنكم ناس.

الطفل هو نعمة الله فلا تجحدوا نعمة الله.

أما بعد، فإن الظفر بصداقه الطفل أمر سهل عند من يفهم أسرار الغرائز والميول، ولكنه صعب جدًا على من ينتظر من الأطفال أن يفكروا بعقل الرجال.

وحي بغداد

فارجعوا إلى طفولتكم حين ترون أطفالكم لتذوقوا معاني السعادة من جديد،  
ولتنسيوا في صحبتهم متاعب الجد الرزين.

## الفصل الحادي والخمسون

# حديث المؤلف مع جريدة الأخبار

قالت جريدة (الأخبار) العراقية الغراء:

كان لصدور كتاب (عقبالية الشري夫 الرضي) الذي أتحف القراء به حضرة الأديب الكبير الدكتور زكي مبارك أستاذ الأدب العربي في دار المعلمين العالية رنة استحسان في مجتمعنا الأدبي ودوي في محافل الفكر.

وقد قصد مندوب جريدة (الأخبار) المؤلف الدكتور زكي وسأله أفنان من الأسئلة حول الموضوع، وفيما يلي خلاصة حديث الأديب المبارك:

(س١) لماذا بدأتم بالشريف الرضي؟

لذلك تاريخ قديم، فقد كان الأدباء في مصر يختلفون حول أبي تمام والبحترى والمتنبى، وكانت وحدي أقدم الشرييف الرضي على هؤلاء الشعراء، وأثر هذا التقديم واضح في كتاب (دامام العشاق) الذي طبع مرتين، وهو يشهد بإعزازى للصديق العظيم محمد بن الحسين، ولما قدمت بغداد رأيت الفرصة قد سنت لإنصاف هذا الشاعر المظلوم الذي غفل عنه الناقدون.

(س٢) هل تعتقد أن الشرييف الرضي كان منسياً؟

يرجعوا إلى المؤلفات الحديثة التي دونت أخبار الشعراء تروا أن الشرييف الرضي لم ينل بعض حقوقه في الحياة الأدبية، ويكتفى أن تذكروا أن كتاب (الوسسيط) لم يشر إليه، وكتاب الوسيط ألف لغوية واضحة هي تعريف الشبان المصريين بأهم الشخصيات التي كان لها سلطان في عالم الشعر والأدب والبيان.

(س٣) ما هي أهم النواحي الذوقية في حياة الشرييف؟

كان القدماء يرون أنه أشعر الناس في «الحجازيات»، وأرى أن أهم النواحي في شعره هي «المعالي» وأعتقد أنه أعظم شاعر وضع دستوراً لحياة الفتى، وأكاد أجزم بأنه أكبر شاعر صور الضجر من حياة الخمول، فالشريف الرضي شاعر ثائر يدعو إلى تحطيم قيود الذل والاستعباد، ونواحي الرجولة قد اكتلت فيه كل الأكمال، فهو رجل له صبوات وأمال، هو عاشق وفارس ومؤمن وزعيم، هو رجل يجمع بين المراة والحلوة والعنف والرفق، هو شخصية عراقية تقسو ف تكون أعنف من الجحيم وترق ف تكون أرفع من النسيم.

(س٤) ما هو الأسلوب الذي اختerte في التأليف؟

لقد أقمت كتابي على غير مثال سبق، وأنا أحرص كل الحرص على أن تكون مؤلفاتي ألواناً مختلفات، وأحب أن ألقى قرائي في كل كتاب بأسلوب جديد، والتأليف عندي فن من الفنون فكل كتاب ضرب من التصميم، ولو من التصوير، واحتلaff الموضوعات يوجب ذلك، فللمؤلفات الأدبية لون، وللمؤلفات الفلسفية لون، فلي في كتاب (الأخلاق عند الغزالي) شخصية غير شخصيتي في كتاب (النثر الفني) وكذلك كان كتاب (عقبالية الشريف الرضي) صورة جديدة تخالف سائر الصور فيما نشرت من مؤلفات.

(س٥) قلت إنك سايرت الشريف الرضي مسايرة الصديق للصديق، فما معنى ذلك؟

تلك خطتي في التأليف، فأنا أهتم بارتياح المجال من حيوان الشعراء وأحرص على التعرف إلى ما عندهم من ميول وأنواع وأهواء، وأنا بكل صراحة أعتقد أن لا بد للناقد من أن ينسى شخصيته ويُفنى في شخصية الشاعر الذي يدرسه بحيث يبصر بعينه، ويسمع بأذنه، ويفقه بقلبه، ليُسرِّ أغوار نفسه، ويرى مبلغ شعوره بما وصف من الأشياء.

(س٦) كيف كانت إحساساتكم عند تأليف ذلك الكتاب؟

كنت في حالة نفسية تشبه تمام الشبه أحوال الشريف في دنياه، وقد تفتح قلبي تفتحاً لم أعهد من قبل، فأنشأت في أشهر قلائل الوفاً من الصفحات، وأصبح من المقرر عندي أن الشريف شاعر يوحى، والشاعر الذي يوحى هو الشاعر الحق، وأنا أؤمن بأن كتابي عن الشريف سيخلق نهضة أدبية وذوقية وفنية، وسيكون له تأثير شديد في توجيه التأليف وجهة جديدة سترون شواهدها بعد قليل.

(س٧) دعوت في آخر كتاب للاحتفال بمرور ألف سنة على ميلاد الشهير، فماذا توصي به في هذا الشأن الخطير؟

إن إحياء الذكريات لون من حياة المجتمع الإسلامي، ولكنه كان مقصوراً على الشخصيات الدينية، ونحن قد أخذنا عن أوربا الاحتفال بالشخصيات الأدبية والفلسفية، ولعل ذلك التقليد وقع في مصر أول مرة حين احتفت الجامعة المصرية بإحياء ذكرى الأعضاء المؤسسين، فقد كان معايا الأستاذ أحمد لطفي السيد باشا يلقي علينا محاضرة في كل سنة عن قاسم أمين، ثم توسيع الجامعة المصرية فاحتفلت بذلك رينان ومحمد عبده والجاحظ والمتibi، وشاعت هذه البدعة الجميلة في سائر الأقطار العربية، وكان للعراق نفسه نصيب من إحياء ذكرى المتibi، فمن الواجب أن ينتهز الفرصة التي ستستباح بعد عام ونصف للاحتفال بمرور ألف سنة على ميلاد الشهير الرضي، وإنني لأرجو أن يكون احتفالاً عالمياً تشتهر فيه سائر الأمم العربية، ويكون فيه لفن نصيب مرموق: ففي ديوان الشريف قصائد كثيرة تصلح للغناء، ومن الواضح أن أمثل هذه الاحتفالات تنفع في إحياء الدراسات الأدبية، وتوجه الباحثين إلى أفانين من شأنها البحوث.

(س٨) كيفرأيتم استقبال الرأي العام لكتابكم الجديد؟

ضاق وقتني عن تذكير الرأي العام بكتابي فلم أهدى إلى الصحفيين العراقيين غير نسخ معدودات، وفي العراق جرائد ومجلات لم أهدى إليها الكتاب، مع أن فيمن تغافلت عنهم أصدقاء فضلاء، ولعلهم يعتبون ويلومون ولكنهم سينسون هذا التغافل حين يتذكرون أنني كنت مشغولاً بتلاميذي، على أن هذا لم يمنع من أن يكون كتاب (عقبالية الشريف الرضي) أول كتاب شعرت بوصوله إلى أفئدة القراء بسرعة بعد كتاب (النثر الفني) فقد وزعت مئات النسخ في بضعة أسابيع، وسيكون له مجال حين يصل إلى مصر، فالصحافة المصرية تهتم بحياة التأليف أكثر مما تهتم الصحافة العراقية، وكأن أهل العراق يعرفون ذلك، فهم يتسامعون بأخبار الكتب الجديدة قبل أن تحدثهم عنها الجرائد والمجلات.

(س٩) هل أستطيع أن أسأل كيف قضيت عامكم هذا في بغداد؟

أنا ما قضيت عاماً في بغداد، وإنما قضيت في بغداد لحظات ستكون ذخيرتي من الأنس فيما بقى من حياتي، وما عرفت معنى الحياة إلا في بغداد، فقد قضيت

جميع تلك اللحظات والقلم في يدي، واستطعت أنأشغل طوائف من الجرائد والمجلات في مصر والعراق ولبنان، وأستطيع أن أصرح بأنني أول موظف تلطفت معه حكومة العراق، فلم يسألني أحد عما أنشر من المذاهب والأراء، وقد ظن بعض من لا يفهمون أن حكومة العراق سكتت عنى لمكانتي الأدبية، والرأي الحق أن حكومة العراق سكتت عنى لأنها تعرف أنني من أصدق أصدقاء العراق.

(س ١٠) من هو الشاعر الذي ستدرسونه في العام المقبل؟

العام المقبل في ضمان الله، فقد اعتذرت عن مواصلة العمل بدار المعلمين العالية في العام المقبل، لأنني أريد أن أطبع كتاب «التصوف الإسلامي» الذي نلت به الدكتوراه في الفلسفة من الجامعة المصرية برتبة الشرف، وهو لا يطبع في غير القاهرة لأسباب فنية. وب بهذه المناسبة أوجه أصدق الثناء من عز عليهم أن أحزم من هواء بغداد في العام المقبل، ولا يعزبني عن فراقهم إلا يقيني بأن بغداد ستكون في أكرم المنازل من قلبي، وسأذكر أنني احتملت مشاق السفر لأرى قبر أبي تمام بالموصل، ولأهمية نفسي لتأليف كتاب عن عبقرية الشاعر الذي أعز دولة الشعر في القرن الثالث، فإن ترفقت شواغلي بمصر وسمح أطفالى بالرجوع إلى بغداد فسأقيم موسمًا ثانياً للشاعر الجميل الذي اسمه حبيب، وإن كان هذا آخر العهد بتتنسم هواء بغداد فإني أؤكد لكم أنني سأقصر جهودي وأنا بمصر على الاهتمام بالآثار الأدبية لأهل العراق، وسيكون شعاري قول جميل في خطاب بشينة:

فإن كنت لما تعلم العلم فاسألي      وبعض الرجال للرجال رموق  
سلى هل قلاني من خليل صحبته      وهل ذم رحلى في الرفاق رفيق  
وهل يجتوى القوم الكرام صحابي      إذا اغبر مخشي الفجاج عميق

والسلام عليكم وعلى العراق ورحمة الله.

الفصل الثاني والخمسون

## من العمامة إلى الطربوش ثم إلى القبعة فالسدارة

أخي الأستاذ طاهر الطناحي

لا أدرى والله كيف خطرت ببالك، وأنا الصديق الذي نسيه الأهل والأحباب.  
حدثكم الأستاذ محمود عزمي أنني لبست السدارة فتذكريتموني؟  
وهو كذلك!

أما أنا فتذكريت في طريقي إلى البصرة وطن العلم والشعر والخيال، فقد كانت مجلة «الدنيا المchorة» أنيسي في ذلك الطريق الطويل، وكانت الشاهد على أن مصر تؤدي دينها إلى العراق، العراق الذي أحبكم ورعاكم، إن كنتم تستحقون الرعاية والحب، يا أشقياء!

وإنما غمزتكم هذه الغمزة لأنكم بواجبكم نحو العراق، فقد أصبحت أغار عليه كما أغار على وطني، وأرى من حقه عليكم أن تكونوا أسبق الناس إلى تسجيل أعماله الصالحة، فلمجلاتكم بالعراق مكان مرموق، وما يجوز لكم أن تقابلوا الجميل بغير الجميل.

وبعد، فقد آن أن أدخل في صميم الموضوع فأقول:

إنني تقلبت في ملابسي من حال إلى حال، فكنت أولاً ألبس الطاقية والجلابة، وذلك ما لم تسألوني عنه، مع أنه لباس الفلاحين المصريين، ولباس أهلي في سنتريس، ولعلكم ظننتم أنني أتنكر للنشأة الأولى، فرأيت من الذوق أن تسكتوا عن ذلك العهد، وقد سقلتكم المدنية فحرضتم على الذوق وهو عندكم يوزن بميزان الذهب، وغيركم يكيله

بالمكياں، حفظکم الله ورعاکم يا جیران قصر النیل، ولكن لا بأس من أن تذکروا أنه لا يضايقني أبداً أن أعترف بأنني فلاح لا يزال في يده أثر الفاس والحراث.

كنت معمماً يوم كنت طالباً بالأزهر الشريف، ولكن يظهر أنني كنت غريباً بين الأزهريين، فقد كانت عمامتي أظرف عمامة، وكان هندامي أجمل هندام، وكانت وحدي أمثل في الأزهر مذهب المعتزلة، يوم كان الأزهر لا يذكر المعتزلة إلا قال قبحهم الله.

وكان في النية أن أظل أزهرياً، فقد انتقلت من مذهب الشافعى إلى مذهب أبي حنيفة لاكون مفتى الديار المصرية، ولكن أين أنا مما تصنع المقادير!

لقد شاءت المقادير أن تخلقني على طراز غير طراز القضاة والمفتيين فنقلتني إلى الجامعة المصرية لأصبح من تلاميذ منصور فهمي وطه حسين، والله الحفيظ.

ومع ذلك ظلت معمماً إلى أن ظفرت بإجازة الليسانس في العلوم الفلسفية والأدبية، سنة ١٩٢١ ثم أستعد لامتحان الدكتوراه، فبذا لي أن أصبح «أفندي» وكانت كارثة، لأنني لم أكن أعرف تقالييد «الأفندي» الظرفاء، فقدمت ما عندي من «الجب» إلى أحد الطرزية في شارع محمد علي فصنعوا منها بذلتين سخيفتين شهدتا بأنني كنت مهندماً في الجبة والقططان ثم أصبحت أضحوكة في السترة والبنطلون.

وفي يوم امتحان الدكتوراه أوصاني الدكتور منصور فهمي بأن أحضر في البذلة السوداء، فلم أفهم المراد من البذلة السوداء، وحضرت ببذلة مكونة من لونين، لونين سخيفين كل السخف، ولولا فصاحتى وبلاغتى في ذلك اليوم لعذني الحاضرون من السفهاء، وكانت قوة حجتي في امتحان الدكتوراه هي الشاهد على صواب الكلمة المؤثرة:

إن العباء لا تكلمك، وإنما يكلمك من فيها.

والرسالة التي قدمتها لامتحان الدكتوراه يومئذ هي كتاب «الأخلاق عند الغزالي» وقد جاء في ذلك الكتاب في فصل لا أدرى ما هو لأنني نسيته أنني قد أخلع العمامة وألبس الطربوش ولكنني لا ألبس القبعة.

ذلك ما سجلته في كتابي، أيها الصديق.

ولكني لبست القبعة بعد ذلك بثلاث سنين حين هاجرت لطلب العلم في باريس سنة ١٩٢٧.

ومن الغريب أنني لم أصنع كما يصنع زملائي، وعهدي بهم يذهبون إلى البواخر بالطرابيش، وإنما لبست القبعة من منزلي في مصر الجديدة، فلم يعرفني المودعون،

وفيهم الشيخ إبراهيم القياطي — رحمه الله — وفيهم الشيخ علي مبارك الذي زاغ بصره ليعرف أين عمه الغالي، وكان يجهل أنه أصبح من الخواجات في محطة باب الحديد، ذلك تاريخ معروف، والمهم هو تسجيل لبس السدار في بغداد وهذا أدخل في صميم الموضوع من الناحية الفلسفية فأقول:

إنني أعتقد أن الأخلاق الكريمة تقوم على أساس واحد: هو الاندماج المطلق في البلد الذي تعيش فيه، وحاجتي في ذلك أن الحيوان الصالح للحياة هو الذي يأخذ لونه من الأرض التي يعيش فيها، وأدمة الغزال هي في الأصل من لون الصحراء، والربيدة في الأسود والنمور هي اللون الغالب على الأرض التي يعيش فيها النمور والأسود، ولون الحوت من لون المحيط، والحرباء تمثل السياسة العالية في عالم الحشرات، لأنها تبيض وتتسوّد وتحضر وتصفر وفقاً لما تختالط من مختلف الألوان، فتسلم من عيون الأعداء. وما أزعم أنني وصلت إلى هذا الحد من السياسة العالية، فما أقدر على الوصول إليه، وإنما أقرر بكل صراحة أن الأخلاق الصحيحة توجب أن تندمج كل الاندماج في الوطن الذي تعيش فيه، والغفلة هي التي تحدثك أن من العبرية أن تنفرد عن القطيع، وبعض الجهلاء يظنون العبرية في الشذوذ، وأنا بالفطرةأشعر بوجوب الاندماج في المجتمع، وهذا ما صنعت حين وصلت إلى بغداد.

وأعيذك أن تظن أنني كنت منافقاً فيما صنعت، لا، فهناك سياسة أخرى أعرضها عليك:

أنا أعتقد أنه لا بد لحفظ الصحة والعافية من مراعاة الجو والمحيط ومن أجل هذا فكرت في أن ألبس ثياباً من صوف العراق قبل أن أصل إلى العراق، فلم أدخل بغداد إلا وأنا في ثياب صنع قماشها في بغداد، وكنت بحمد الله من الموفقين. ومن عادتي أن أقرأ جرائد البلد الذي أعيش فيه، فقد كنت وأنا في باريس أعرف جرائد فرنسا كما يعرفها شباب باريس، وكان جirani من الشبان الفرنسيين يسألوننيرأيي في السياسة الفرنسية لأنني كنت أعرفها أكثر مما يعرفون، وأنا اليوم أقرأ جميع جرائد العراقية وأعرف سياسة العراق أكثر مما يعرفها الشبان العراقيون، وأجهل سياسة مصر كل الجهل، فكيف حالكماليوم؟ حدثوني فقد نسيت.

وبمناسبة الأستاذ محمود عزمي أذكر أنني رأيته يلبس القبعة في بغداد، فعرفت أنه غير موفق، وليتكم تسمحون بأن أسجل أنني رأيته من أهل الجمود، لأن ما يصلح لجو باريس قد لا يصلح لجو بغداد، ولـي أصدقاء مصريون لم يعجبهم كلامي فتركوا رؤوسهم عارية فلزمتهم عقابـلـ من بـردـ العـراـقـ سـتصـبـهـمـ طـولـ الـحـيـاـةـ.

والسدارة العراقية لباس جميل، ولكنني «أكبسها» على رأسي بعنف لأنقني بها البرد، وأرجو أن أكون قدوة لسائر أهل العراق.  
والله خلقنا بلا شعر ولا وبر ولا صوف، ولكنه منحنا شعر الرأس ليتبهنا إلى أن الرأس يستحق الحفظ، ومن أجل هذا كان الإنسان هو الذي يغطي رأسه من بين سائر الحيوان، ومن جهل هذه الحقيقة فسيموت قبل أوان الموت.

وأذكر أيضاً أن هذه السياسة العملية توجب أن أسأل عن طعام البلد الذي أعيش فيه، فأنا في مصر من عشاق الملوخية والخبز والبلح والأمهات وضأن المنوفية، وكنت في باريس لا أُعشق غير الألوان الفرنسية، ولا أذكر ما أسماؤها لئلا يسيل لعابك، وأنا في بغداد لا أوثر غير الأطعمة الأصيلة في بغداد.

وكنت في مصر أُعشق العيون العسلية، وفي باريس كنت أُعشق العيون الزرق، وفي العراق أُعشق عيون الظباء، يظهر أنك غاير مني، تعرف شغلك.

وكنت في باريس أهرب من المصريين، وأنا في بغداد أهرب من المصريين، وما أكره مصر ولا أهل مصر، وإنما أحب أن أعيش في باريس مع أهل باريس، وفي بغداد مع أهل بغداد، ولو انتقلت إلى المريخ لما رضيت بغير صحبة أهل المريخ.

أما بعد فهذا درس ينفع، ولكن أين من يسمع؟

هذا هو السر في أنني أحببت أهل العراق، وأحببني أهل العراق، وستمر أجيال وأجيال ولا ينسى أهل بغداد أن مدینتهم عاش فيها رجل أحبها أصدق الحب اسمه زكي مبارك.

### الفصل الثالث والخمسون

## أهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟

أخي طاهر

اسمح لي أن أعتب عليك، فالعتاب صابون القلوب، كما يعبر أهل لبنان.  
أنت طلبت مني صورتي بالسدارة، وقد راعيت معك الأدب، فلم أرسل إليك صورة  
شمسية، وإنما أرسلت إليك صورة رسمها السيد بهاء الدين الراوي أحد الفنانين  
بالعراق.

وإنما اهتممت بك لأسباب، أولها أنك صديق عزيز جداً، وإن كنت لا تعرف،  
وثانيةك موصل الأوصار بأصدقاء أعزاء منهم الأستاذ أميل زيدان والأستاذ فكري  
أباظة والأستاذ حسين شفيق، وثالثها أنك تقيم بحـادثـقـة ذات الزهر والزيتون،  
ورابعها أنك تسير على قدميك في شارع قصر النيل وشارع فؤاد، وخامسها أنك تداعب  
الدكتور زكي مبارك من حين إلى حين.

ولكن هل تعرف أن مداعبتك الأخيرة كانت ثقيلة جداً؟

هل تعرف أنه ما كان يجوز لك أن تنشر صورتي وأنا طالب بالأزهر الشريف؟  
ومعاذ الأدب أن أتنكر للأزهر وقد جلست على حصیره الممزق خمسة عشر عاماً  
كما جلس محمد أبو شادي وإبراهيم الهلباوي وسعد زغلول، وهل يؤذيني أن أكون  
أزهري النشأة، وبفضل الأزهر وصلت إلى ما يعرف خصومي من التفوق في اللغة  
العربية، وبفضل الأزهر استطعت أن أصاول علماء النجف في بغداد؟  
إنما آذاني وأرمضني أن تذكرني بشبابي، فقد نشرت لي أربع صور في صفحة  
واحدة، كانت شاهداً على أنني تنقلت رويداً رويداً من الشروق إلى الغروب.

واسمح لي مرة ثانية أن أصرح بأن حقدك على أخيك حقد قديم فأنت يا ظالم تريده أن تضيقني إلى طائفة الكهول، مع أنني في نفسي وبشهادة ليلاي الخالية شاب رائع الشباب.

أكتب هذا وأنا أعرف أنك ستبتسم؛ لأن دسيستك جازت على قراء «الدنيا» وهي مجلة محبوبة لدى، لأنني اشتراك في تحريرها مرات، ولأنها كانت أنيسي في طريقها إلى البصرة، وطن العلم والأدب والخيال.

إن الحقد له حدود يا طاهر، وكان الظن بذوقك أن تخفي عن قرائك صورتي يوم كنت طالباً بالأزهر الشريف، فهي صورة تشهد بأنني كنت من أمراء الشباب، ولكن التعقيب بصورتي مصدرًا في بغداد أزعجني، لأنني رأيت أنني أصبحت شبيهاً بالfilسوف العظيم السيد جمال الدين الأفغاني.

ولو شئت لقلت إن من الشرف أن تكون صورتي شبيهة بصورة جمال الدين، فأنا أصنع مثل الذي كان يصنع، أنا أحاول التقرير بين الأمم العربية والإسلامية، ولكنني مع ذلك أتوّجع لجناحتي على شبابي، وأشارك الشاعر الذي يقول:

ليت الحوادث باعنتي الذي أخذت      مني بحلمي الذي أعطت وتجربتي

### أخي طاهر

كنت سمعت أنك نشأت في دمياط، فإن كان هذا صحيحاً فخبرني كيف خانك الذوق؟  
ألم أعتابك مرتين على ما كتبت في مجلة «الهلال» يوم قلت إني أجمع بين نشاط الشبان وحكمة الشيوخ.

خذ ما عندي من الحكمة، وأعطني ما ضاع من شبابي.

أخي طاهر، ولو شئت لقلت إنك غريمي.

أهذا زكي مبارك أم هو جمال الأفغاني؟

## اسمع يا أخي ويا غريمي

لقد تركت دنيا شبابك بلا ورق وبلا أغصان، ولن تدخل مكاناً إلا وقد وطئه قدماي،  
وبارييس التي تتشوف إليها لن تجد فيها مكاناً لم يضج أديمه وأنا أدوسه بعنفوانى  
فانتقم مني كيف شئت، فقد سبقتك إلى دنيا الحب والمجد بعزم الرجال.  
وإن طاب لك أن تصر على الاختيال بشبابك فسأصارعك في ميدان الجزيرة يوم  
أعود، لتعرف أينما الشاب وأينما الكهل، ولكن متى أعود؟ حدثني متى أعود؟ فقد طال  
شوقي إليك وإلى الإخوان الذين اتحداهم بقوتي وعنفوانى في دار الهلال.



## الفصل الرابع والخمسون

# أحييتي بغداد

صديقى

تحياتي إليك وإلى السامرين السعداء في ملاعب القاهرة، وإلى الأصدقاء الكرام الذين رفعوا  
قدري بمزاحهم اللطيف في مجلات «الشباب والدنيا والإثنين وأخر ساعة والصباح»  
وتحياتي إلى مصر التي أمنحها البعض فتمنعني الحب.

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعني إلية في الخلد نفسي

أما بعد، فأنا أكتب هذه الكلمة والدموع في عيني، ولكن أي دمع؟ دمع السعداء،  
والسعداء يبكون كما يبكي الأشقياء.  
أبكي من الفرح؛ لأنني أخرجت كتاباً في جزأين سيجعلني أبد الدهر على ألسنة أهل  
العراق.

أبكي من الفرح؛ لأن الله رعاني فكنت بفضل رعايته عند جميل الظنون، ومن  
الشرف الهائل أن يعرف قومي أنني ظفرت بثقة الأكرمين من أهل العراق.  
كان رؤسائي بوزارة المعارف المصرية يعرفون مذاهبي في الأدب والبيان، وكانوا  
يخشون أن أخلق لمصر أعداء في العراق، وقد نصحني الدكتور طه حسين بصدق  
وإخلاص، والدكتور طه – على حد تعبيره الجميل – أستاذى وزميلي وصديقى،  
ونصحنى العشماوى بك، الرجل النبيل الذى يجعلنى كرمًا ولطفاً في منزلة ابنه رجاء،  
نصحنى هذان الرجالان بالعقل، ونبياني عن مصالحة الأدباء في العراق.

فهر ترانى انتصحت؟

لقد لزمت العقل أسبوعاً واحداً، ثم أسلمت زمامي إلى الجنون.

وكيف لا يكون مجنوناً من ينفق من الحبر أضعاف ما ينفق من الماء القراب؟  
كيف لا يكون مجنوناً من يحول تلاميذه إلى مؤلفين سينتهبون منه الميدان؟  
كيف لا يكون مجنوناً من يثير الناس عليه فلا يصبح ولا يسمى إلا وهو في حرب  
مع الجرائد والمجلات؟

ولكن الأعمال يا صديقي بالخواتيم، وليت أعمالى فيما بقى من دنيا يختتم بمثل  
الذى ختمت به أعمالى في العراق.

لقد صاولت من صاولت، وعاديت من عاديت، ثم رجعت ورجعوا إلى كوثر الصفاء،  
وأي حظ أشرف وأفضل من أن يصرح أحد كبار الرجال بوزارة المعارف العراقية بأنه  
قرأ كتاب «عقيرية الشريف الرضي» في ليلة واحدة على ما فيه من الأبحاث الطوال، وعلى  
كثرة ما يعرض القارئ من غرائب الرموز ودقائق المعاني؟

إن الحب بين القارئ والمؤلف أمنية عزيزة في الأدب العربي، وقد أعانتني الله  
فأبدعتها إبداعاً، وإن طالت حياتي فسأقنع شبان العرب بأن أدبهم خليق بأن يشغلهم  
بأنفسهم وأهواهم وأخلاقهم ومطامحهم، وأن أسانتذهم ليسوا أقل بصرًا بالأدب  
والحياة من أسانتذة السوربون.

لقد كوتني بغداد، ثم شفتني بغداد.

كوتني هذه المدينة، لأنني عشت فيها محبوساً لا أدرى أين أذهب، وقد تلطف الله  
 يجعل للسيئات رقيباً واحداً، وأساءت بغداد فجعلت للسيئات ألف رقيب، وكذلك عشت  
فيها أسير الهواجس والوساوس فلم أنعم بغير الطيف، طيف الحب العذري بين ليل  
وظمياء.

وشفتني بغداد، لأنني أنسست بسواد الليل حين فاتتني الأنس بسواد العيون، فشرفت  
نفسى بمراسلة الصحف في مصر والعراق ولبنان، وخرجت من ذلك كله بمحصول أدبي  
سيماً خمسة مجلات، وسيكون تذكرة باقية لفضل العراق.

قدمت بغداد وقد حققت عليًّا لعنة المازني فهجرت الشعر إلى الأبد، وسأفارق بغداد  
وفي صدري قصيدة هي أعظم ما نظمت في حياتي.  
قدمت بغداد في أسمال الأشقياء، وسأفارق بغداد وعلى رأسى تاج البيان.  
ليت قومي يعلمون.

ليت قومي يعلمون أن كرم العراق فوق الأوهام والظنون.  
ليت قومي يعلمون لأى الأسباب تظفر مصر بثقة العراق؟

## أحيتني بغداد

الأسباب واضحة جدًا، ولكن أين من يعرف؟  
إن المصريين يفدون إلى العراق، وليس في صدورهم ثروة غير الحب، ومن أجل هذا  
يحبهم العراقيون، فإن سمعتم أن مصريةً شقى في العراق فاعلموا أنه مصرى مزيف،  
ومصر يكثر في أهلها التزييف، مع الأسف الموجع، لأنها مجمع البحرين.  
لقد صاولت العراقيين بلا تلطف ولا ترفق، وأذيتهم في بعض أحوالى أبغض إيزاء،  
وظلوا مع ذلك إخوانًا كرامًا، فكيف كنت وكيف كانوا؟  
غزوهن وأنا مخلص فرعوني وهم مخلصون.  
استطلت عليهم باسم العلم الذي أدعوه فصبروا باسم العلم الذي يحسنون.  
من أنت يا أهل العراق؟ أ تكونون من الملائكة؟ أ تكونون من الشياطين؟  
من أنت؟ حدثوني من أنت فقد خلتكموني؟  
إن عاصميك لا تساوي حيًا واحدًا من أحيا القاهرة، فما هو السحر الذي صرعته  
به قلبي؟

لقد سحرتم أبا العلاء المعري وهو ضرير فظل طول عمره يتحدث عن فضائلكم  
وشمائلكم. فكيف أكون ولد بصر حاد أنعم الله به وتفضل؟ كيف أكون وأناأشهد  
شقاءكم في الصباح ونعيكم في المساء؟  
كيف أكون وأنا أشهد شوارعكم تموج في النهار بالعاملين، وتموج في الليل  
بالعاشقين؟

عشت بينكم محروماً يا أهل بغداد، وسأفارقكم وأنا محروم، فاذكروني بالشعر  
يوم الموت، وما أريد شعر القوافي وإنما أريد شعر الأرواح.

## صديقي

هل سمعت بالمستحيل؟  
عشت في باريس ما عشت، وكنت أصدق مصرى عشق باريس، ولكني كنت أعدّ  
أعوامى في باريس، فكنت حين يقترب رجوعي إلى مصر أجرب السفر في كل مساء إلى  
محطة ليون، فكيف ترانى في بغداد؟  
أنا اليوم أتوّجع كلما تذكرت أني سأفارق بغداد بعد أسابيع.  
أنا أضطرب وألتاع كلما تذكرت أني سأفارق القيظ والغبار في بغداد.  
أنا أشرق بدموعي كلما خطر بالبال أني سأرحل عن بغداد.

فهل تراني يا صديقي عشت عيش المنعمين في بغداد؟  
لم أر في بغداد غير ظلام الليل.  
لم أر في بغداد غير سواد المداد وبياض القرطاس.  
لم أعرف كيف تصطرب الأهواه في بغداد، فما عصيت فيها ربى، وذلك أعظم  
الذنوب، فلولا المعصية لما ظفر الناس بأعظم نعمة من نعم الله وهي الغفران.  
رباها! عاقبني بما شئت، فقد كفرت بالعيون السود، في وطن العيون السود.  
رباها! اغفر ذنبي، فقد وقعت في أعظم ذنب وهو الحرمان.  
رباها! أنت تعلم أنني لا أداري المنافقين، فنجني من شر المنافقين.  
رباها! أنا أحب العراق، فأجعلني طول حياتي من المجاهدين في سبيل العراق،  
واحشرني يوم الحساب مع أهل العراق.  
رباها! إن العراقيين رعنوي وأكرومي فاجعلهم في الدنيا والآخرة من السعداء.

## الفصل الخامس والخمسون

### فاجعة بغداد

ما أعجب ما تصنع المقادير!

وهل كان يخطر ببال أحد أن أكتب آخر مقال في بغداد وأنا محزون؟  
من كان يظن ذلك؟ لقد قضيت عامي كله فرحاً مسروزاً، أتنقل في أرجاء العراق  
من مدينة إلى مدينة، فوق أمواج الجذل والابتهاج، وألقي من عطف العراقيين ولطفهم  
ما يشرح الصدر ويوئس الروح.

فكيف جاز أن تكون آخر أيامي في بغداد أيام أحزان؟  
تلك ضربية نؤديها راضين أو كارهين، فكذلك كانت الدنيا وكان الوجود.

في ضحى اليوم العشرين من شهر حزيران ذهبت إلى دار المعلمين العالية لمراجعة بعض  
الشؤون، فلقيني الدكتور عقراوي مذعوراً وهو يقول: وقع اعتداء على الدكتور عزمي،  
فأنزعجت وأسرعت لنجدته، وكان الظن أن يكون الاعتداء نوعاً من التلاشي والسباب،  
ولكنني ما كدت أجتاز باب كلية الحقوق حتى أفزعني مناظر الدماء.

ودخلت إلى مكتب نائب العميد فرأيت الدكتور عزمي بخير، وجدته أصفر اللون  
ممزق الثياب، وهو يرتجف، فقلت: سلامتك يا دكتور، ماذا تجد وما الذي حدث؟  
فأشار إشارة خفيفة فالتفت فإذا رجل مددت فوق بساط المكتب وهو مضرج  
بالدماء، رجل أخفى الدم معالم وجهه وكاد ينقله إلى حظيرة الأموات، ولكن صوته وهو  
يتأوه ويتواعد دلني على شخصيته فعرفت أنه الصديق الكريم الدكتور حسن سيف.

ما أنت يا دنيا؟ أرؤيا نائم؟ أم ليل عرس؟ أم بساط سلاف

نعماؤك الريحان، إلا أنه مست حواشيه نقيع زعاف!

ذلك الدكتور سيف الذي قضى أيامه في بغداد وهو يعتب ويتألم، لأنني أنقطع عن زيارته، وأقع واجب الإخاء في السؤال عنه، ولا أراه إلا مصادفة في الطريق.  
وكان الدكتور سيف هو وحده الذي يعتب ويتألم من بين سائر الزملاء، فهل كان يشعر بأن الأقدار ستفرق بيننا بعد قليل؟

كان الدكتور سيف أَحَّا كريماً، فعند الله أحتسب فجيئتي في ذلك الأخ الكريم.  
كنت أرتات في أكثر المودات وأثق بمودة ذلك الصديق.  
وما هي جريمته حتى يقتل وهو غريب؟  
آه، ثم آه، لقد تذكرت.

تذكرة أن الله ابتلاه بحرفة التدريس كما ابتلاني، والتدرис حرفه صعبة قاسية  
لا يعرف أخطارها إلا الأقلون.

ولم تكن كذلك إلا منذ اليوم الذي وضعت فيه للتدريس قواعد وأصول، وأصبح من المفروض أن يتمتحن الأستاذ تلاميذه ليحكم لهم أو عليهم، والتلاميذ كما عرفتهم في مصر وفي العراق لا يرضون أبداً عن أساتذتهم، فإن نجح طالب فنجاحه لم يقع إلا بفضل المحاباة، وإن رسب فرسوبه لم يقع إلا بسبب المعاداة، والأستاذ في جميع أحواله مظلوم، لأن التلاميذ في أغلب أحوالهم صغرون، لا يرون الحق والباطل إلا في ضوء المنافع الشخصية.

والرصاصة التي تلقاها الدكتور سيف في دماغه أقل خطراً من كلمة السوء التي يتلقاها غيره من الأساتذة، فكم في الدنيا منأساتذة وصموا بأقبح الوصمات؛ لأن لهم تلاميذ ساقطين يذيعون عنهم الإفك والبهتان.

وجاء الإسعاف فنقل الدكتور سيف إلى المستشفى الملكي، وبقيت مع الدكتور عزمي أواسيه، فأخبرني أنه تلقى رصاصة في كتفه، وأنه يخشى العواقب – لأنه مريض بالبول السكري – فقدمت له سيجارة فرفض، فقلت: هي تلهية تنسي بها قليلاً همومك فلم يستطع أخذها بيديه، ومدد فمه للسيجارة فعرفت أن الرجل يتتكلف في ترضيتي مالاً يطيق.

وبعد لحظات أخذته في عربة إلى المستشفى الملكي، وأدخلته إلى حجرة الإسعافات، ولكنك ما كاد يجلس حتى غلبه البكاء.

كنت أصدق كل شيء، ولكنني كنت أنكر أن يبكي الأستاذ محمود عزمي من الجزء، هذا رجل له خصوم وله أنصار، وقد أسرف في الحب وفي البغض، فما الذي من بخاطره في تلك الحظة حتى غلبه الدمع؟

لعله تذكر أطيااف ما لقى من الشقاء في دنياه، فهذا الرجل لم يعرف معنى الهدوء منذ ثلاثين عاماً، وهو قد انتقل من ميدان إلى ميادين، وظل يكافح ويناضل حتى عرف أخيراً أن في الدنيا شيئاً اسمه الرصاص!

ما ذكر أبداً أني أحببت الأستاذ محمود عزمي، فقد اصطدمت به في القاهرة في أعقاب الثورة المصرية، واصطدمت به في باريس واصطدمت به في بغداد، ولكنني لم أخل يوماً من العطف عليه، فهو رجل مكافح يستحق الإعجاب، ونكبته في بغداد توجب الأسف، لأنها أثر من آثار الحيوية الذاتية التي امتاز بها هذا الرجل الجوال.

وجاء الطبيب الشرعي فشخص جرح الدكتور عزمي، وبدأ لي أن التشخيص خطأ، ولكنني لم أعتراض، وبعد لحظات حملته نقالة إلى حجرة الاستراحة، وكان يستطيع أن يمشي على قدميه، ولكن غلبه الإعفاء.

ونظرت فرأيت معالي وزير المعارف الأستاذ محمد رضا الشبيبي، ومدير المعرف العام الأستاذ طه الرواوى، ومدير التربية والتدریس الدكتور فاضل الجمالي والمفتش العام الأستاذ يوسف عز الدين، فجلسنا جميعاً ننتظر رأي الأطباء في مصير الدكتور سيف.

ولم يكن بد من أن نتحدث، فاقترحت على معالي وزير المعارف أن يغير مواعيد الامتحان، وأن يجعلها في الشتاء لا في الصيف، وقلت: إنني اقترحت ذلك على وزير المعارف المصرية منذ سنتين، والحر في مصر يقتل أعصاب الشبان، فكيف ترونوه يصنع بشبان العراق؟ إن الحر في مصر يحمل الطلبة على قتل أنفسهم عند الرسوب في الامتحان، وهو في العراق يحمل الطلبة على قتل أسانتهم وقتل أنفسهم كما وقع للطالب الذي قتل نفسه بعد أن ضرب أستاذين.

وعندئذ قال الدكتور الجمالي إنه يدعو إلى هذا الرأي منذ سنتين.  
وجاء كبير الأطباء فأخبرنا أن الدكتور سيف قد لا يعيش.

وانصرفنا متزعجين، وحملتني الأستاذ طه الرواوى في سيارته إلى وزارة المعارف وأخذ يعاتبني على ذنب جنبيه، وهو أنني اعتذر عنمواصلة العمل بدار المعلمين

العالية في العام المقبل بدون أخذ رأيه، ثم قال: لقد قضيت يومين وأنا مبلل الخواطر بسبب فراقك، ولم أكن أعلم أن الدنيا ستفجعني بما هو أشد من فراقك، وأخذ يبكي بكاءً أليماً.

وشرعت أواسي الأستاذ طه الرواية كما واسيت الأستاذ محمود عزمي.

فمن أنا في دنياي؟! وماذا عندي من العافية حتى أواسي المجرورين والمحزونين؟

وهل رأى الناس قبل إنساناً يحترف الطب وهو عليل؟

ثم ذهبت إلى المستشفى الملكي لأعود الدكتور عزمي فرأيت من المحرم أن يدخل إنسان عليه، فرجعت إلى منزلي وأنا مقطور القلب محزون.

ما تغدity ولا تعشيت في ذلك اليوم، وطرق بابي طارق ومعه خطاب ينتظر جواباً، فقرأت الخطاب مرة ومرتين ومرات، ولم أفهم غرض الكاتب، وكذلك فهمت أن التجدد لم يمنع من أن يهد الحزن ببنياني.

أما بعد، فقد تكون لهذه الفاجعة عقابيل.

ولكن من واجبي نحو وطني أن أعلن جهراً أن هذه الفاجعة لا يجب أن تفسد ما بين مصر والعراق من الصلات الثقافية.

فالطالب الجاني كان مريضاً، وقد ضعفت أعصابه تحت تأثير المرض والقيظ، فجنى ما جنى وهو غير مسئول، ثم قتل نفسه بعد ذلك.

أشهد صادقاً أن مصر لها في قلوب أهل العراق أجمل مكان.

وأشهد صادقاً أنني لم أر من أهل العراق غير الجميل.

وأشهد صادقاً أن حكومة العراق وجمهور أهل بغداد عزونا في هذه الفاجعة أجمل عزاء.

وأشهد صادقاً أن العراقيين إخوان أعزاء لا يضمرون لنا غير الحب والعطف والوداد.

ودموع الأستاذ طه الرواية، وجزع معايي الأستاذ الشبيبي وحزن فخامة السيد جميل المدفعي رئيس الوزراء، هي الشاهد على صدق ما أقول إن أهل العراق يعيشون منذ أجيال في مآتم وأحزان.

فما الذي يمنع من أن تمتزج دموعنا بدموعهم؟

لنا في العراق شهيد؟ وهو كذلك، فنحن والعراقيون إخوان، مالقيني إنسان بعد

هذه الفاجعة في بغداد إلا قال: «ما عسى أن يقول فيينا المصريون؟»

فكنت أجيبي: لن يقول المصريون فيكم شيئاً يا أهل العراق، فتلك أقدار قشت بما  
قشت، ولا يثور على الأقدار إلا غافل أو مخبوط.

### أيها العراقيون

إن همومكم من همومنا، وأحزانكم من أحزاننا، وقد شاء الله أن يجمع بيننا وبينكم  
رباط من الحزن والدموع، وهو رباط وثيق، وقد تفردت مصر بأن يكون لها في أرضكم  
شهيد، فارعوا هذا العهد فهو أصدق العهود.

### أيها العراقيون

ثقوا تمام الثقة بأننا نحبكم، ونعطيكم، ونتمنى لكم الخير والعافية.  
ثقوا بأن مصر لا يؤذيها أن يموت في عاصمتكم أحد أبنائها الأوفياء.  
ثقوا بأن مصر يسرها ويرضيها أن يقال إنها اتصلت بكم بسبب من الدماء.

### أيها العراقيون

هل تذكرون قول شاعركم المتنبي؟

فإن يكن الفعل الذي ساء واحداً فأفعاله اللائي سررن ألف

إن ذكرتم هذا البيت فنحن نذكر أنكم إن كنتم أساءتم إلى واحد فقد أحسنتم إلى  
ألف، وما أساءتم إلى أحد منا، وإنما أساء شاب مسكين بكينا عليه حين رأينا أهله  
يصرخون ويولدون.

إن من الجريمة أن تنسب هذه الجريمة إلى أهل العراق.  
هي جريمة فردية يسأل عنها جانيها المسكين الذي قتل نفسه بلا ترفة، هي  
سحابة صيف سيعقبها الصحو والصفاء.

## أيتها العراقيون

لقد ساءني أن تنزعج صحفتكم وأنديتكم على سمعتكم القومية، فاسمحوا لي بأن  
أعتذر عنكم وأن أصرح بأن الله حكمة في مستور الغيوب.  
وقانا الله وإياكم شر الفتنة، وهدانا جميعاً إلى سواء السبيل.

## الفصل السادس والخمسون

# مكانة مصر في العراق

كانت حادثة كلية الحقوق في بغداد مثاراً لكثير من الأقاويل والأرجيف حول التعاون العلمي بين مصر والعراق، وقد ظن فريق من الناس أن تلك الحادثة تقطع ما بيننا وبين ذلك القطر الشقيق من متين الصلات، ومن أجل ذلك أصبح من الواجب على من عرف عواطف العراقيين نحو إخوانهم المصريين أن يشرح جانبًا من تلك العواطف السامية، وأن يزيل ما قد يلحق بعض النفوس من كدورة وجفاء.

لقد أقمت في العراق نحو تسعه أشهر، ورأيت أكثر الحواضر العراقية، وطوفت بكثير من أرجاء الريف العراقي، وصادقت في العراق من صادقت، وخاصمت من خاصمت، وحييت بينهم حياة لا تكلف فيها ولا تصنع، كما كنت أحيا في بلادي، واشتركت في كثير من المجادلات والمشاغبات، فكان لي من ذلك كله فرص ثمينة أعرف بها حقائق العواطف عند أولئك الرجال، وقد صح عندي بالخبرة واليقين أنهم أصدقاء أوفياء يرعون العهد ويحفظون الجميل.

والحادث الأخير محنة، ولكنها محنة أراد الله أن يختبر بها قلوبنا وقلوبهم، فالصداقة نوع من الإيمان تصقله الحوادث والخطوب، فمن كان جزء من هذا الحادث الأليم فليتظر قليلاً، فقد يكون هذا الحادث امتحاناً إلهياً تريد به الأقدار أن ترينا مبلغ ما في أنفسنا من استعداد لمقاومة المكاره والصعب.

وأقول بصرامة إن الصداقة كالعداوة لها متاعب وتكليف، ونحن عقدنا أواصر المودة بين مصر والعراق، فليكن من واجبنا ومن واجبهم أن نحرس هذه المودة وأن نقيها مكاره التقول والبغى والإسفاف، وهذا الحادث فرصة نعرف بها كيف نصلح للتعاون وكيف نقدر على احتمال المصاعب، وكيف نفهم الأشياء على وجهها الصحيح بلا تحريف ولا تزييف.

والذي يهمني في هذا المقال أن أشير إلى بعض الشواهد التي تبين مكانة مصر في العراق فأقول:

يدخل الزائر بغداد فيسمع أول ما يسمع أغاني مصر، ويقرأ أول ما يقرأ أخبار مصر، ويروعه أن يرى المجالس المصرية أهم غذاء عقلي لجماهير الناس هناك، فإذا اتصل بأحد الأندية أو دخل إحدى المدارس رأى الجدل حول أقطاب الأدب في مصر وسمع المفاضلات والموازنات بين الشعراء والكتاب والمؤلفين، وأحس إحساساً قوياً بأن رجال مصر يحلون من قلوب أولئك الرجال أكرم مكان.

وفي أكثر البيوت العراقية نجد صوراً مختلفة لحضرتة صاحب الجلالة ملك مصر، ونجد صوراً للزعماء المصريين من مختلف الأحزاب، وتشعر بأن مودة العراق لمصر أصيلة لا يشوبها تكاف ولامفعلا.

وإذا وقع في مصر حادث سياسي أو اجتماعي أو أدبي كان اهتمام العراقيين به عظيماً جداً، ولا يبالغ إذا قلت إن المصري قد يراهم يعرفون من أخبار بلاده أكثر مما يعرف، وقد يراهم اطّلعوا على مالم يطلع عليه من المؤلفات المصرية، وذلك لا يقع من باب المصادفات وإنما هو دليل على محبة أكيدة يضمّرها لنا أولئك الأصدقاء الأعزاء، وهل يمكن أن يسود التجاوب الأدبي إلا بين أمم يعطف بعضهم على بعض ويتداولون أوصاف المحبة والإخلاص؟

أرجو القارئ أن يطمئن إلى أنني لا أكتب هذا الكلام لتهدة الخواطر بعد الحادث الذي وقع، وإنما أريد أن أؤكد حقيقة لا تحتاج إلى تأكيد، وهي أن مكان مصر في العراق مكان مرموق، وأن مصر في العراق ذخيرة من الثقة والمحبة يجب أن نحرص عليها أشد الحرص.

وقد يتتفق في بعض الأحيان أن يشعر بعض المصريين في العراق بشيء من الضجر والاستيحاش، وهذا يرجع في الأغلب إلى سبب واحد: هو أن المصري في أكثر حالاته يتضجر من الاغتراب، وقد وقع لي شيء من هذا في الأيام الأولى من حياتي في بغداد، ثم شاء الله أن أقيم لنفسي صلات من المودة مع كثير من أهل العراق، فبدل الله وحشتي أنسا، وشاء السرور في نفسي، ولم أفارق بغداد إلا وأنا داعم العين مفطور الفؤاد.

ليت قومي يعلمون كيف يحبهم أهل العراق؟

لิต قومي يعلمون كيف يفرح أهل العراق لفرحهم، وكيف يحزنون لحزنهم؟

ليت قومي يعلمون كيف تسير أنباءهم في بغداد والحلة والموصل وكركوك والنجف وكربلاء والبصرة، وما إلى هؤلاء من حواضر العراق؟

ليت قومي يعلمون كيف تسود مجلاتهم ومؤلفاتهم وأناشيدهم في مضارب العشائر، وكيف تكون أغانيهم راح السامريين على شواطئ دجلة والفرات. إن العراقيين يحبوننا أصدق الحب، فليعرفوا جيداً أننا نحبهم ونتمنى لهم كل خير، وننظر إلى بلادهم نظر الأخوة الصادقة التي لا تضمر غير العطف والصدق. وستذكر مصر أن العراق وثق بها، واطمأن إليها، وتطلع إلى أخبارها تطلع الصديق المشغوف. ستذكر مصر أن العراق رآها أهلاً لحمل الأمانة العلمية فمكنتها من غرس أصول الثقافة الحديثة في رحاب دجلة والفرات.

وسيذكر العراق أن مصر كانت عند ظنه الجميل فلم ير من أبنائها غير الصدق والإخلاص والوفاء، ويرحم الله من قال:

اذكرونا مثل ذكرانا لكم رب ذكري قربت من نزحا  
واذكروا صباً إذا غنى بكم شرب الدمع وعاف القدحا



الفصل السابع والخمسون

## نهضة التعليم في العراق

صديقي

سألتموني أن أكتب كلمة عن نهضة التعليم في العراق وعن تأثير مصر في تلك النهضة وما ينطوي عليه من المعاني.

وأجيب بأن التعليم في العراق يتقدم تقدماً سريعاً، والأمة العراقية في هذه الأيام تتطلع إلى حفظ مكانتها الأدبية والعلمية بين الأمم الحية، وفي وزارة المعارف العراقية رجال أكفاء يصلون النهار بالليل في درس مناهج التعليم، والتفكير في تحقيق المستقبل العلمي والأدبي لتلك البلاد.

ومن الواضح أن العراق له ماض مجيد في الميادين العلمية والأدبية وهو يجاهد جهاد الأبطال ليكون في حاضره ما يذكر ب الماضي، وهو اليوم يرسل البعثات العلمية إلى مصر وإلى غير مصر ليعد فريقاً من أبنائه للأستاذية الصححة التي تعرف مطالب العصر الحديث، ولن تمضي أعوام حتى نسمع بأن بغداد استردت مجدها العلمي والأدبي في عصر بنى العباس، وليس ذلك بعزيز على الأشبال في دجلة والفرات.

وقد ظهرت بواعير ذلك الأمل المنشود، ففي العراق لهذه الأيام معاهد كثيرة ابتدائية وثانوية وعالية، وسنسمع قريباً أن حكومة العراق قررت إنشاء (الجامعة العراقية) وهو حلم جميل دعوت إليه مرات ومرات، وسيتحقق بإذن الله مما يمكن أن تعيش بغداد بلا جامعة وهي التي أذاعت علوم العقول والمنقول في المشرقين، وإليها يرجع أكثر الفضل في نشر علوم اللغة والدين.

ولو شهدتم شواهد التشجيع للمعلمين والمتعلمين في العراق لرأيتم المعجب والمطروب، في أكثر الحفلات المدرسية يحضر الوزراء والنواب والأعيان، وقد يتفق في أحيان كثيرة

أن يتفضل حضرة صاحب الجلالة الملك غازي الأول بحضور بعض الحفلات تشجيعاً للحياة العلمية والأدبية.

أما نصيب مصر في نهضة التعليم بالعراق فهو يشرفها كل التشريف وأهل العراق يذكرون مصر بالخير ويثنون على جهود أبنائها في بلادهم أطيب الثناء.

ولا بد في هذا المقام من النص على بعض الأسماء التي نهضت بالتعليم في العراق، وأول هذه الأسماء هو الأستاذ محمد عبد العزيز وهو رجل لم أسمع اسمه إلا من أفواه الأساتذة بالعراق، هو رجل يجهله المصريون ويعرفه العراقيون، وقد حدثني الدكتور فاضل الجمالي بأن هذه الرجل سيسجل اسمه حتماً في اليوم الذي يوضع فيه تاريخ لنهضة التعليم الحديث بالعراق.

ولا يمكن نسيان الأستاذ عبد الرزاق السنهوري فقد كان له فضل كبير في تنظيم كلية الحقوق.

وللأستاذ الزيارات والدكتور عزام سيرة عطرة عن ألسنة الرجال هناك.

وحيثما توجهت رأيت آثار الأساتذة المصريين في تلك البلاد، وفيهم جنود مجهولون لا يعرفون غير الواجب، وهم جمهور من المدرسين في المتوسطات والثانويات. وتتأثر مصر في العراق لا يقتصر على التدريس فهناك ألف من العراقيين يتصلون بمصر اتصالاً علمياً عن طريق التأليف، فالمؤلفون المصريون لهم تلاميذ أوفياء بالعراق، ولا يصدر في مصر كتاب جيد إلا كان أهل العراق أول من يطلعون عليه، وهم يتبعون الثقافة المصرية بشغف وشوق، ولهم موازین يعرفون بها أقدار النواuges من الشعراء والكتاب والمؤلفين.

وكذلك الحال في الصحافة المصرية فهم يطلعون على ما يصدر في مصر من جرائد ومجلات، وكلما كانت المجلة قوية كان اتصالهم بها أشد، والمجلات الجدية تقدم عندهم على المجالات الهزلية، بخلاف ما قد يقع عندنا في بعض الأحيان.

وقد درست هذه المسألة وأنا في بغداد وأخذت إحصائيات عن توزيع المؤلفات والمجلات، فصح عندي بعد التحقيق أن أهل العراق يؤثرون المطبوعات التي يغلب عليها التعمق، وليس معنى هذا أنهم ينفرون من الفكاهات، ولكن معناه أنهم لا يقبلون على الأدب الخفيف إلا بعد التزود من الأدب الرزين.

فإن سألتم عن مصير التعاون العلمي بين مصر وال伊拉克 فإني أجيب بأنه سيزداد من يوم إلى يوم، ولكن ذلك الإزدياد يتوقف على فهم مصر لقيمة الأمانة العلمية، وهذه

الأمانة توجب التواضع ونسيان الذات، هذه الأمانة توجب أن يفهم المصري أنه ليس غريباً في العراق، فأهل تلك البلاد يؤذن لهم أن نشعر في بلادهم بالغربة، لأنهم في الواقع أهل وأحباب.

وقد اتفق لي أن كتبت رسالة وجданية بعنوان (القلب الغريب في ليلة عيد) فعاتبني عليها مرات كثيرة وسأهم أن أقول إنني في بلدتهم غريب.

والعراق يثق بمصر ثقة عظيمة، ولهذه الثقة أثمان يجب أن يؤديها المصريون، والمصري لا يحتاج إلى مجهد كبير ليظفر بمحبة أهل العراق فيكتفي أن يكون رجلاً أميناً يعرف الواجب ولا يتدخل فيما لا يعنيه من شؤون تلك البلاد.

وأعتقد أن الاتصال بالعراق ينفع أجزل النفع، فهو يقوّي روح العروبة وينشر معنى التضحية ويصل الرجل بأصول الشهامة والنبال.

ولو كان بيدي شيء من الأمر لفترضت أن لا يعين في مصر وزير للخارجية إلا بعد أن يثبت أنه رجل زار الأقطار العربية وعرف ما يجب أن يقوم ببيننا وبين تلك الأقطار من صروح المحبة والوداد.

ومستقبل مصر بين الأمم العربية مرهون بفهم هذه الحقائق، وظفر مصر بمحبة الأمم العربية هو في ذاته مفعم عظيم لا يزهد فيه إلا غافل أو جهول. وسبحان من لو شاء لهدانا جميعاً إلى سواء السبيل.



الفصل الثامن والخمسون

## مصر والبلاد العربية

خطبة المؤلف في حفلة تكريمه بالقاهرة

أيها السادة

أشكر لأدبيكم وكرمكم التفضل بالحضور للتسليم على صديق كان اغترب مدة في سبيل خدمة العلم بالعراق.

وأعتذر عن كلمة «اغترب» وأقترح حذفها من المعجمات، فهي كلمة تفردت بها اللغة العربية، ولا يكاد يوجد لها نظير في اللغات الأجنبية، وعن لغة العرب نقلت إلى الفارسية والتركية، وهي كلمة حزينة يتمثل سوارها في كلام من يقول:

وكل محب قد سلا غير أنسني      غريب الهوى يا ويح كل غريب

وفي كلام من يقول:

ما بكت عين غريب      أنا في الغربة أبكي  
من بلادي بمصيبة      لم أكن يوم خروجي

## عجبًا لي ولتركي وطنًا فيه حبيبي

ولي مع هذه الكلمة الحزينة تاريخ، فقد سببت أول معركة أدبية شهتها في العراق، ذلك بأنني كنت نشرت مقالاً في مجلة الرسالة عنوانه: «القلب الغريب في ليلة عيد».

فعز على أدباء العراق أن أقول إنني في بلدتهم غريب، ودار الجدل أشهرًا حول ذلك المقال في الجرائد والمجلات.

والحنين إلى الوطن مرض لا يصيب غير الضعاف في عالم الإنسان والحيوان، فأرجو أن يكون فينا من القوة ما يعصمنا من هذا المرض العossal.

أما ما كنت غريباً في العراق، وإنما كنت بين أهلي وقومي، وإذا صح للمصري أن يشعر بالغربة وهو في وطن عربي مثل العراق، فماذا ترونوه يصنع لو هاجر إلى بلد في استراليا أو في إحدى الأمريكتين؟!

لقد آن للمصري أن يبرئ نفسه من ذلك المرض الذي يقضي بأن يتوجع حين تتنقله الحكومة من القاهرة إلى حلوان، آن للمصري أن يفهم أن في دمه روحًا عربيًا يسوقه إلى الانتقال من أرض إلى أرض في سبيل المนาفع العلمية والأدبية، آن للمصري أن يفهم أن رجولته لا تكتمل إلا إذا واجه المصاعب واستطاع أن يخلق لنفسه ولوطنه أصدقاء في مختلف البلاد.

وما أقول إنني كنت أقوى من سائر الزملاء الذين تشرفوا بخدمة العلم في العراق، وإنما أقول إنني رضت نفسي على التخلق بأخلاق أسلافنا من العرب، فرأيت الأرض كلها وطنًا أصيلاً، ولم تجر كلمة الغربة على لسانني إلا تأثراً بالميراث الحزين الذي قضى بأن تنفرد لغتنا بكلمة «غريب» من بين سائر اللغات.

ولما زار سعادة العشماوي بك مدينة بغداد دعا الأساتذة المصريين لسماع ما قد يكون عندهم من مقترفات أو شكايات، فمضيت أبحث عن أعرف منهم لأصددهم عن حضور ذلك الاجتماع، فقد كنت أحب أن لا يكون بيننا وبين حكومة العراق وسيط، ولو كان ذلك الوسيط هو العشماوي بك الذي أحب العراق وأحبه العراق.

إن صداقتنا للعراق لا تزال في أول عهد من عهود التكوين، وهي لا تزال في حاجة شديدة إلى من يحرسها ويرعاها، وهي تستحق الحراسة والرعاية، لأنها رباط بين أمتين كانت بينهما صلات ودية من أقدم عهود التاريخ.

ولا يعرف قيمة هذه الصدقة إلا من زار العراق، فأهل العراق بمودتهم المتينة يبعثون فينا شعور الثقة بالنفس، ويفرضون علينا أن نؤمن بأن جهادنا في سبيل العلم والمدنية لن يضيع.

أهل العراق منا ونحن منهم، ولو نطقت الأحجار لحدثكم أن علماء العراق اتصلوا بمصر ونقلوا إليها علومهم ومعارفهم يوم أراد التتار أن يقوضوا حضارة بغداد، ولعل هذا هو السبب في أن مخارج الحروف لا تتفق بين أمتين عربيتين كما تتفق بين مصر والعراق.

أهل العراق منا ونحن منهم، فالمؤلفات القديمة في معاهد مصر هي في الأغلب عراقية، والمؤلفات الحديثة في معاهد العراق هي في الأكثر مصرية.

فأرجوكم بالله أن تكونوا جميعاً أنصاراً للأخوة التي تربط بين مصر وال伊拉克.

وقد عجب بعض الناس حين رأوني أتصدى لدفع الأذى عن سمعة العراق، فاعرفوا إن شئتني أدفع عن مصر دينًا ثقيلاً، فأهل العراق في أذنيتهم وجرايدهم ومجلاتهم ومدارسهم يدفعون عن مصر حالةسوء ويخاصمون في سبيلها كثيراً من الناس، ولو عرفتهم من ذلك بعض ما عرفت لرأيتم أن من القليل أن ينهض كاتب أو كاتبان للإشادة بفضائل أهل العراق.

إن القاهرة تقوم في العصر الحديث بالواجب الذي كانت تقوم به بغداد في عصربني العباس، فمن واجب القاهرة أن تحمل من التكاليف ما حملت بغداد، بل من واجب القاهرة أن ترحب بمطلع اليوم السعيد الذي يقضي بأن يكون لها في الشرق منافس قوي هو بغداد، فتقرب القاهرة بالزعامة الأدبية قد يضر أكثر مما ينفع، لأن التفرد بالتفوق قد يخلق عيوباً أيسرها الزهو والخيال والاطمئنان إلى أن ليس في الإمكان أبدع مما كان.

وقد بدأت هذه العيوب تظهر مع الأسف، فأهل مصر شغلتهم ثقافتهم اتسعت وتشعبت عن التطلع إلى ما يبدع أهل الأدب في العراق وسوريا ولبنان وفلسطين والجزائر والمغاربة وتونس ومراكنش، وما إلى هؤلاء من البلاد العربية، وانصراف أهل مصر عن الأدب في تلك البلاد يحجبهم عن تطور الحياة في أقطار حية سيكون لها بإذن الله مكان بين الأقطار التي تسود العالم في المستقبل القريب.

ومن الواجب في مقامي هذا أن أوجه أنظاركم إلى حقيقة لا يختلف في صحتها أثناان، تلك الحقيقة هي أن مصر تنفرد بالسيادة العقلية في البلاد العربية، فمؤلفات

مصر ومجلات مصر ليس لها مزاحم يخشى خطره في تلك البلاد، وشعراؤنا وكتابنا هم الذين يقدمون الغذاء الأدبي لجمهور المتعلمين في الأقطار العربية، وبفضل إقبال أولئك الإخوان على مؤلفات مصر ومجلات مصر استطاعت اللغة العربية أن تقف على قدميها بجانب اللغة الفرنسية واللغة الانجليزية، فاللغة العربية هي اليوم لغة حية حقاً وصادقاً، وهي تكافح وتتناضل لتسسيطر وتسود، وما كان من الغريب أن تسسيطر اللغة العربية في أقطار كتب الله أن تستعر布 منذ أجيال، ولكن فساد الزمن وتواتي الأحداث والخطوب جعل سيادة اللغة العربية في بلادها من الغرائب، فلنفهم ذلك ولنواصل الجهاد، ولنعرف أن من أعظم الشرف أن تكون في الحياة من المجاهدين، ولنتذكر دائماً أن انتصار اللغة العربية في أوطانها هو البشیر بأن تلك الأوطان تستعد من حيث تشعر أو لا تشعر لحياة مجيدة سترون أعلامها بعد حين.

إخواننا العرب يعجبون من تفرد مصر بالتفوق في اللغة العربية، فإن أذنوا شرحت لهم بعض أسرار ذلك التفوق، فمصر هي الأمة الوحيدة التي استعربت استعراضاً تماماً، وصارت العربية لغتها الرسمية والقومية في مدة ترجع إلى ثلاثة عشر قرناً، وهذا حظ لم يظفر بهم المغارب ولا الشام ولا العراق، فما انقرضت اللغة البربرية في المغرب ولا اللغة السريانية في الشام ولا العبرانية في فلسطين ولا اللغة الكل丹انية في العراق، وإنما لرجو أن يكون لمصر يد بيضاء في رجوع اللغة العربية إلى بلاد فارس بفضل المودة الجديدة التي أنشأتها المصاهرة الملكية بين مصر وإيران، فمن المؤكد أن قادة الرأي في تلك البلاد سيراعون عواطفنا مشكورين فلا يستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير كما فعل إخواننا الأتراك سامحهم الله حين استبدلوا الحروف اللاتينية بالحروف العربية.

وقد وقع بيدي وبين سفير إيران في العراق عتاب حينرأيته أول مرة في بغداد، ولم أكن أعرف أن الله سيخلق بيننا وبينهم صلات جديدة تجعل من الحق علينا أن نذكرهم بماضيهم الجميل في خدمة القرآن يوم كان منهم كبار النحاة وكبار اللغويين. إن فرنسا لها مدرسة في طهران لنشر اللغة الفرنسية بين أهل إيران، فمتى يجيء

اليوم الذي تقوم فيه مدرسة عربية في وطن الجرجاني والتوكيد وابن العميد؟ لقد ألقت كتاب «النثر الفني» أول مرة باللغة الفرنسية وأنا في باريس، وكان قلبي يفيض بالحزن الدامي كلما تذكرة أن أكثر من تحدث عنهم في كتابي كانوا رجالاً نشأوا في بلاد فارس، وأن لغة العرب في تلك البلاد صارت غريبة الوجه واليد واللسان.

وكذلك كان حالى حين ألفت كتاب «التصوف الإسلامي» فقد رأيت أن أطيب أرواح التصوف هبت علينا من الأقطار الفارسية. فيا أصدقائنا الأعزاء في إيران تذكروا، ثم تذكروا وأنتم مسلمون أبرار أن اللغة العربية هي لغة القرآن ولغة الرسول، وتذكروا أن الأمم العربية لها في العالم السياسي والأدبي والاقتصادي موازين، وأنها خليقة بأن تزيدكم قوة إلى قوة حين تراكم ترحبون باللغة العربية التي كان لها في بلادكم أبناء وأحفاد وأسباط.

### أيها السادة

تلكم مكانة مصر بين الأمم العربية والإسلامية، وذلكم حظها بين المالك والشعوب، وهذا التجاوب الأدبي بيننا وبين من نعرف ومن لا نعرف لم يقع من باب المصادفات، وإنما هو علامة حب صادق يضممه مصر من عرف فضلها من الرجال. وأخشى والحزن يفعم قلبي أن يكون ما ظفرنا به من المجد الأدبي ميراثاً تلقيناه عن أجدادنا النبلاء الذين ملأوا الدنيا بالتأليف والتصنيف وجعلوا مصر تاجاً تزدان به هامة اللغة العربية، أخشى أن لا تكون لنا سياسة مرسومة تفكر دائماً في حفظ مكانة مصر بين الأمم العربية، أخشى أن نجهل نعمة الله علينا فننسى أننا أغنی الأمم العربية بالأموال والرجال، أخشى أن لا نعرف أن الجهاد في سبيل اللغة العربية هو مجد أبقى على الزمن من الأهرام ومن قصر الكرنك وقصر أنس الوجود.

إن اللغة العربية هي التي ستجعل لنا لسان صدق في الآخرين، وهي التي ستسطر محامدنا على جبين الزمان.

والذي أدعوكم إليه هو تجارة لا تعرف غير الربح.

فإن كنتم في ريب من ذلك فسيروا في الأرض وانظروا كيف تذكر مصر بالحمد والثناء.

إنني أفرض زيارة الشرق على رجلين: الأول وزير المعارف، والثاني وزير الخارجية. أما وزير المعارف فهو اليوم معالي الدكتور محمد حسين هيكل باشا، وليته كان في بغداد كما كنت في بغداد يوم ظهر كتابه عن منزل الوحي، ليته كان هناك ليرى كيف استقبل البغداديون كتابه بموكب لم يعرفه القاهريون، وأما وزير الخارجية فهو اليوم دولة عبد الفتاح يحيى باشا، وليته يرى كيف يأنس أهل بغداد إلى صوره

الكارикاتورية في الجرائد والمجلات، إنه لو رأى ذلك لعرف أن مصر لا تعيش وحدها وإنما تعيش في أنس بأصدقائها في الشرق.

ولن أنسى اليوم الذي زرت فيه نادى المعارض في بغداد مع سعادة الأستاذ طه الراوى فقد رأيت مكتب رئيس النادى يزدان بصورتين كريمتين صورة الملك فاروق صورة الزعيم سعد زغلول.

ولما زرت النجف أراد أدباءه أن يقدموا إلى هدية فكانت تلك الهدية هي صورة الرجل الموفق محمد العشماوى بك وكان قد زار النجف واستقبل فيه أكرم استقبال. ولما زرت الموصل رأيت رئيس نادى الجزيرة أحد تلاميذى القدماء فأحسست أنى في داري وبين أهلي.

فيما أهل مصر متى تعرفون نعمة الله عليكم؟ ومتى تؤدون للأمم العربية واجب الوفاء؟

إن الذى كتب أن تكون عاصمتكم عروس الشرق هو وحده القادر على أن يجعلكم أهلاً لرعاية العهد وحفظ الجميل.