

أحمد أمين

فجر الإسلام



فجر الإسلام

فجر الإسلام

يبحث عن الحياة العقلية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية

تأليف
أحمد أمين



فجر الإسلام

أحمد أمين

رقم إيداع ١٥٤٩٠ / ٢٠١٢
تمك: ٩٧٨٩٧٧٦٤١٦٤٢٠

كلمات عربية للترجمة والنشر

جميع الحقوق محفوظة للناشر كلمات عربية للترجمة والنشر
(شركة ذات مسؤولية محدودة)

إن كلمات عربية للترجمة والنشر غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه

ص.ب. ٥٠، مدينة نصر ١١٧٦٨، القاهرة

جمهورية مصر العربية

تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٢٧٤٣١ فاكس: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥١

البريد الإلكتروني: kalimat@kalimat.org

الموقع الإلكتروني: <http://www.kalimat.org>

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لشركة كلمات عربية
للترجمة والنشر. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة لملكية
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2011 Kalimat Arabia.
All other rights related to this work are in the public domain.

المحتويات

٧

مقدمة الطبعة الثانية

الجزء الأول: العرب في الجاهلية

٩	جزيرة العرب
١١	اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم
٢١	طبيعة العقلية العربية
٣٩	الحياة العقلية للعرب في الجاهلية
٤٩	مظاهر الحياة العقلية
٥٩	مصادر هذا الباب
٧٧	

الجزء الثاني: الإسلام

٧٩	بين الجاهلية والإسلام
٨١	الفتح الإسلامي، وعملية المزج بين الأمم
٩٥	مصادر هذا الباب
١٠٧	

الجزء الثالث: الفرس وأثرهم

١٠٩	- دين الفرس
١١١	- الأدب الفارسي
١٢٥	مصادر هذا الباب
١٣٧	

الجزء الرابع: التأثير اليوناني — الروماني

١٣٩

فجر الإسلام

١٤١	١٠- النصرانية
١٤٥	١١- الفلسفة اليونانية
١٥١	١٢- الأدب اليوناني والروماني
١٥٧	مصادر هذا الباب
١٥٩	الجزء الخامس: الحركة العلمية وصفها ومراكزها
١٦١	١٣- وصف الحركة العلمية إجمالاً
١٨٩	١٤- مراكز الحياة العقلية
٢١١	مصادر هذا الباب
٢١٣	الجزء السادس: الحركة الدينية تفصيلاً
٢١٥	١٥- القرآن وتفسيره
٢٢٧	مصادر هذا الفصل
٢٢٩	١٦- الحديث
٢٤٥	أهم مصادر هذا الفصل
٢٤٧	١٧- التشريع
٢٧١	مصادر هذا الفصل
٢٧٣	الجزء السابع: الفرق الدينية
٢٧٧	١٨- الخوارج
٢٨٧	١٩- الشيعة
٣٠١	٢٠- المرجئة
٣٠٧	٢١- القدرية أو المعتزلة
٣٢٧	أهم مصادر هذا الباب
٣٢٩	أهم الأحداث في ذلك العصر

مقدمة الطبعة الثانية

بسم الله الرحمن الرحيم

بقلم أحمد أمين

يناير ١٩٣٣

الحمد لله، والصلوة والسلام على رسول الله.

ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب نحو أول سنة ١٩٢٩، وكان ما لقيته من الباحثين من أهل العربية والمستشرقين أكبر مشجع لعملي، فقد ندوه وقرظوه، وانتفعت بما أبدوه من آراء قيمة في نقده وتحليله، أذكر منهم الأستاذ مصطفى عبد الرزاق، والدكتور عبد الوهاب عزام، والدكتور برجستاسر، والدكتور شادة، والأستاذ مرسيه، والأستاذ جعفرى. وكنت أود أن أتوسع في بعض فصوله وأزيد فيه فصولاً لم تكن، وأحكي آراء الباحثين من المستشرقين فيما ذهبوا إليه أخيراً، ولكن اشتغالي في إخراج «ضحى الإسلام» منعني من تحقيق كل رغبتي فحققت من ذلك ما استطعت، وزدت في هذه الطبعة بعض أمثلة عثرت عليها أثناء قراءتي، وأوضحت بعض ما غمض، وصححت ما عثرت عليه من خطأ في الطبع أو في الرأي، والله أسأل أن ينفع به كما نفع بأصله.

الجزء الأول

العرب في الجاهلية

الفصل الأول

جزيرة العرب

ليست جزيرة العرب وحدها هي مسكن العرب، فقد كانت لهم مساكن فيما حولها، ولكن كانت الجزيرة مسكن أكثرهم، وأهم مساكنهم، فأضيغت إليهم.

وهي إقليم في الجنوب الغربي من آسيا، يُحدَّ من الشمال ببادية الشام، ومن الشرق بالخليج الفارسي وبحر عمان، ومن الجنوب بالمحيط الهندي، ومن الغرب بالبحر الأحمر. وهي أعلى ما تكون غرباً ثم تنحدر إلى الشرق إلا عند عمان؛ وليس فيها أنهار دائمة الجريان، ولكن أودية يجري فيها الماء حيناً ويجف حيناً.

أكبر جزء فيها صحراؤها في وسطها، وليس طبيعة هذه الصحراء متشابهة، بل متنوعة أنواعاً ثلاثة:

(النوع الأول): الصحراء المسماة بادية السَّمَاوَة، وقريب من مدلولها ما يُسمى اليوم «صحراء التَّنْفُود»، (وهو اسم لم يكن يعرفه العرب)، وهي في الشمال، وتمتد نحو ١٤٠ ميلًا من الشمال إلى الجنوب، و ١٨٠ ميلًا من الشرق إلى الغرب؛ ورمالمها غالباً وعَسَاءً، ليس بها إلا القليل من آبار وعيون، والسير فيها شاق عسير لطبيعة أرضها، ولأن الرياح تلعب برمالمها فتجعل منه كُثُباناً ووهاداً؛ تمطرها السماء شتاء فينبت في بعض بقاعها نبات صحراوي، وأزهار صغيرة مختلفة الألوان؛ وأغلب سكانها بدو يرحلون عنها صيفاً إلى التخوم لجدها وقيظها، ثم يأتون إليها شتاء لرعي إبلهم وشائئهم.

جنوبي بادية السماوة ما يُسمى الآن جبل شَمَر، وهو هلاي الشكل محدودَ بـ إلى الجنوب مُناخه معتدل، وأمطاره غزيرة، وأعشابه كثيرة، نثرت فيه جملة قرى وبلدان؛

^١ الرمال الوعساء: السهلة اللينة التي تغيب فيها الرجل عند السير.

وهذا الجبل هو المعروف عند العرب بجبل طيء، وهما: أجا وسلامي، سمي بشمر وهو فرع حديث من فروع طيء.

(النوع الثاني) من الصحراء: صحراء الجنوب، وتتصل ببادية السماوة، وهي تمتد شرقاً حتى تصل إلى الخليج الفارسي، وقد قدّرت مساحتها بخمسين ألف ميل مربع؛ وأرضها غالباً مستوية صلبة، انتشرت حصباوها، وتموّجت رمالها، وإذا نزل المطر في موسمه أنبت الأرض كلّاً، فيخرج البدو يابلهم وشائهم ونسائهم، ويقيمون نحو ثلاثة أشهر، ترعى فيها ماشيتهم، وهم يشربون من ألبانها، فإذا جاء الصيف جفَّ الزرع فعادوا إلى مواطنهم، ويفغلب على هذا القسم أيضاً الجدب، وفي قليل من بقاعه أشجار وغابات نخيل، وقد سمّته العرب جملة أسماء: فالجزء الأول الذي بين شرقي اليمن وحضرموت يسمى صيهدأ، والذي بين شمالي حضرموت وشرقيها يسمى الأحلاف، والذي في شمالي مهراة يسمى الدهناء، ويسمى الآن جميعه بالريع الحالي.

(النوع الثالث) من الصحراء: الحرّات؛ والحرّة – كما في معجم ياقوت – «أرض ذات حجارة سود نَخْرَة كأنها أحرقت بالنار» وهذه الحرّات مقدوفات بركانية تبتئي من شرقي حوران وتمتد منتشرة إلى المدينة، وتقع المدينة نفسها بين حرّتين؛ وهي كثيرة في جزيرة العرب عدًّا منها ياقوت في معجمه نحوً من تسع وعشرين حرّة، أشهرها حرّة واقم، وهي التي تنسب إليها وقعة الحرّة.^٢

إذا نحن عدنا الصحراء وجدنا غربي جزيرة العرب يتّألف من جزأين: الحجاز شمالاً واليمن جنوباً، والجاز يمتد من آئية (العقبة) إلى اليمن، وسمّي حجازاً – فيما يقولون – لأنّه سلسلة جبال تفصل تهامة – وهي الأرض المنخفضة على طول شاطئ البحر الأحمر – عن نجد، وهي الأرض المرتفعة شرقاً، والجاز قطر قطير به كثير من الأودية، تمتلئ بالسائل غب المطر، وتسيير مياهه صوب البحر؛ ولكن مياهه ليست بالغزيرة؛ ومناخه في بعض بلاده معتدل كالطائف، وفيما عدا ذلك حار شديد الحرارة؛ وأغلب سكانه بدو رحل، ويدوه في أيامنا هذه يبلغون نحو خمسة أسداس السكان، والسدس فقط قارٌ في القرى والمدن.

^٢ وقد وضعت خريطة للحرّات في جزيرة العرب نشرت في ألمانيا سنة ١٨٨٢ م.

وأهمية الحجاز نشأت من وقوعه على الطريق التجاري الذي يربط اليمن ببلاد الشمال، وقد رحل إليه قبل الإسلام اليهود، وأنشئوا فيه مستعمرات في خيبر والمدينة وغيرهما، وأشهر مدنه: مكة وهي في وادٍ غير ذي زرع، طولها من الشمال إلى الجنوب نحو ميلين، وعرضها من الشرق إلى الغرب نحو ميل، وليس بها ماء إلا بئر زمزم؛ والمدينة باسمها يثرب، وفي شماليها جبل أحد، وبها نخل كثیر، وفي شماليها الشرقي خيبر، وأرضها لا تصلح للزرع.

وفي جنوبى الحجاز بلاد اليمن، وهي تشمل الزاوية الغربية الجنوبية من الجزيرة، قد عُرفت قديماً بالخصب والغنى؛ وأشهر مدنها صنعاء، وكانت مقر ملوك اليمن قديماً، وبقربها قصر غُمدان الشهير، وفي جنوبها الشرقي مدينة مأرب مسكن سباء، ومن مدن اليمن كذلك نجران وعدن، وكان لسكان اليمن قديماً علاقات بالهند والشرق الأدنى. وفي شرقى اليمن صقع حضرموت، وهو صقع كثیر الجبال كثير الوديان، وبه مدن خربة عليها كتابات بالخط المسند.

وفي شرقى حضرموت «ظفار»، وهي من قديم مصدر للتوابل والطيب وبخور المعابد، ولا يزال — إلى اليوم — يرسل منها إلى الهند. وفي الزاوية الجنوبية الشرقية من الجزيرة عُمان، وهو قطر جبلي على شاطئ البحر، وقد اشتهر سكانه قديماً بالمهارة في الملاحة؛ وفي الشمال الغربي من عمان قطر البحرين ويمتد إلى حدود العراق.

والجزء المرتفع الذي يمتد من جبال الحجاز ويسيّر شرقاً إلى صحراء البحرين يُسمى «نجدًا»، وهو مرتفع فسيح، فيه صحراء وجبال، نثرت فيه أراض صالحة للزراعة، وهو أصح بلاد العرب وأجودها هواء.

وبين نجد واليمن «اليمامنة»، وهي تتصل بالبحرين شرقاً وبالحجاز غرباً، وتُسمى أيضاً بالعروض لاعتراضها بين اليمن ونجد، وقيل: إنها بلد طَسْم وجَدِيس، وبها خرج مُسَيْلِمة.

وبقرب الحد بين اليمامنة وتهامة عُكاظ ذات السوق المشهور. ومناخ جزيرة العرب — على العموم — حار شديد الحرارة، يعتدل الليل في أراضيها المرتفعة صيفاً ويتجدد ماؤها شتاءً؛ وأحسن هوائتها الرياح الشرقية وتُسمى الصَّبا، وكثيراً ما تغنى الشعراء بمدحها وعلى العكس من ذلك ريح السَّموم؛ وأحسن أيامها أيام الربيع، وهي تعقب موسم المطر فينبت الكلأ والعشب، ترعى الإبل والماشية.

يسكن هذه الجزيرة العربُ، وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن العرب ومن حولهم كانوا من أصل واحد، ثم تحضرَّ من حولهم وتخلوُّهم، وقد تحضر سكان الفرات، وتحضر وادي النيل، وظلّ العرب تغلب عليهم البداوة لِمَا حاصرتهم جبالهم وبحارهم.

وسواء صح هذا أم لم يصح فقد تأخر العرب عن حولهم في الحضارة، وغلبت عليهم البداوة، وعاش أكثرهم عيشة قبائل رُحْل، لا يَقْرُون في مكان، ولا يتصلون بالأرض التي يسكنونها اتصالاً وثيقاً كما يفعل الزراع، بل هم يتبعصون مواسم الغيث، فيخرجون بكل ما لهم من نساء، وإبل يتطلبون المرعى، لا يبنّذلون جهداً عقلياً في تنظيم بيئتهم الطبيعية كما يفعل أهل الحضر، إنما يعتمدون على ما تفعل الأرض والسماء فإن أ茅روا رعوا، وإنما ارتقبوا القدر، وليس هذا النوع من المعيشة بالذي يُرْقِي قومه ويُسلِّمهم إلى الحضارة، إنما يُسلِّم إلى الحضارة عيشة القرار واستخدام العقل في تنظيم شؤون الحياة. هذه العيشة البدوية هي التي كانت سائدة في جزيرة العرب، وإن كان هناك أصناف مدنية كصقع اليمن.

وهؤلاء البدو وأشباههم ينقسمون إلى قبائل، والقبيلة هي الوحدة التي تُبنى عليها كل نظامهم الاجتماعي، وهذه القبائل في نزاع دائم، وقد تتحالف القبيلة مع قبيلة أو قبائل أخرى للإغارة على حِلْف آخر أو لرد غارة، أو نحو ذلك من الأغراض، وقد تمر الأجيال وتتنسى القبائل المتحدة أسماءها وشخصياتها، وتتنضم تحت اسم واحد هو اسم أقواها، ثم قد يزعمون فيما بعد أنهم من أب واحد وأم واحدة.

وقد عُني المؤرخون بنسب القبائل وتفرعها، وألفوا فيها الكتب الكثيرة، ولكن هذه الأنساب في مجتمعها كانت ولا تزال مجالاً للشك الكبير، «سُئل مالك رحمة الله عن الرجل يرفع نسبة إلى آدم فنَكِرَ ذلك وقال: من أين يعلم ذلك؟ فقيل له: فإلى إسماعيل، فأنكر ذلك وقال: ومن يُخبره به؟»

واعتاد النسابون أن يقولوا: إن عرب الشمال من نسل إسماعيل بن إبراهيم، وعرب الجنوب من نسل يقطان المسمى أيضاً قحطان؛ وترجع هذه العقيدة إلى ما ورد في التوراة في سِفْر التكوين، ويُسمى أهل الجنوب عادة اليمينيين أو القحطانيين، وأهل الشمال العدنانيين أو النزاريين أو المعديين، ولسنا الآن بقصد البحث في صحة هذا التقسيم، وكل الذي نُريد أن نذكره أن هناك فوارق حقيقة بين القسمين من وجوه:

(الأول): أن القسم الجنوبي كان يعيش عيشة قرار، وتغلب عليه الحضارة، **لَقَدْ كَانَ لِسَبَّا فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّاتٍ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ**، وأهل الشمال تغلب عليهم البداوة وعدم القرار.

(الثاني): أنهم مختلفون أيضاً في اللغة، فلغة اليمن كانت تُخالف لغة الحجاز في أوضاعها وتصاريفها كما سنشير إليه بعد، وكانت لغة اليمن أكثر اتصالاً باللغة الحبسية والأكادية، ولغة الحجاز أكثر اتصالاً باللغة العربية والنبطية.

(الثالث): أنهم مختلفون في درجة الثقافة العقلية تبعاً لما هم عليه من عيشة بدوية أو حضرية، وتبعاً لاختلافهم في اللغة والأمم المخالطة.

ولسنا نعني بما ذكرنا أن هذين القسمين كانوا منفصلين تماماً الانفصال، وأن كل قسم كان يسكن بلاده ولا يرحل عنها إلى الآخر، بل كان الأمر على عكس ذلك؛ فهم يحدّثوننا أن كثيراً من أهل اليمن قبل الإسلام رحلوا إلى بلاد الحجاز، وقليل من أهل الحجاز رحلوا إلى اليمن؛ فاما رحلة اليمن إلى الحجاز فعلى رحالها بانهيار سد مأرب في اليمن، وتفرق سكان البلاد إلى أنحاء الجزيرة، ويظن بعض المؤرخين أن من بين الأسباب التي بعثت على هذه الهجرة ما أصاب اليمن من السقوط والضعف في التجارة بين القرن الثالث والرابع قبل الميلاد، على إثر النشاط التجاري الذي قام به الرومانيون في البحر الأحمر في ذلك العهد، فكان ذلك ضربة شديدة لتجارة اليمن، وأما هجرة أهل الشمال إلى الجنوب فقد ترجع إلى كثرة نسل القبيلة وضيق موطنها بها فيسيطرها ذلك إلى الرحلة. على كل حال ذكر النسابون أن التنقل بين القبائل كان من قبل الإسلام كثير الوقع وقد كان العداء مستحکماً بين العدنانيين والقططانيين من قديم، حتى رروا أن كلاً منهم اتخذ لنفسه شعاراً في الحرب يُخالف شعار الآخر؛ فاتخذ المضريون العمائم الحمر والرايات الحمر، واتخذ أهل اليمن العمائم الصفر، قال الجوهري: سمعت بعض أهل العلم يفسر بذلك قول أبي تمام يصف الريبع:

مُحَمَّرَةٌ مُصْفَرَةٌ فَكَانَهَا عُصْبٌ تِيمَنُ فِي الْوَغْيِ وَتَمَضِرُّ

وأصل هذا العداء على ما يظهر هو ما بين البداوة والحضارة من نزاع طبيعي، وكان توالي الحوادث والواقع الحربى يزيد في العداء ويفوي بينهم روح الشر؛ ومن أوضح المثل على هذا ما كان من العداء الشديد بين أهل المدينة – الأوس والخرج – وهم على ما يذكر النسابون يمنيون، وأهل مكة وهم عدنانيون، وقد استمر هذا التنافس بينهم بعد الإسلام، وكان بين القومين حزارات ومخايرات، وكلُّ يدعى أنه أشرف نسبياً، وأعزُّ نفراً، وكان اليمنيون أحق بالفخر لما لهم من حضارة قديمة ومُلُك راسخ، فلما

جاء النبي ﷺ وهو عدناني، وكانت الخلافة في قريش وهم عدنانيون، رجحت كفة العدنانيين، ويظهر أن اليمنيين أرادوا أن يعيدوا شيئاً من التوازن في المفاضلة، فسلكوا في ذلك جملة طرق: منها أن رواتهم وقصاصهم لُؤنوا تاريخهم القديم بلون زاهي جميل، وزعموا أن قحطان ابن هود عليه السلام، ومنها أنهم وصلوا نسبهم بالعدنانيين بطرق شتى، كالذى ذهب إليه بعضهم من أن إسماعيل أبو العرب كلهم حتى قحطان؛ وربما كانوا هم الواضعين كذلك لنظرية تقسيم العرب إلى عرب بأئدٍة وهم قحطان وعاد وثمد وطسم ... إلخ، ويسمون العرب العَرَبَاءِ أو العرب العاربة، أما العدنانيون فعرب في المنزلة الثانية في العربية؛ إذ يسمون عرباً مُعَرَّبة، وبعضهم يذهب إلى تقسيم العرب إلى عاربة وهم: عاد وثمد وطسم ... إلخ، ويسمى قحطان عرباً متعربة، وعدنان عرباً مستعربة؛ أي: أنهم في المنزلة الثالثة في العربية.

يستمر النسابون فيقولون: إن قحطان أبو اليمنيين جميعاً، وإنه نسل شعبين عظيمين، شعب كهلان وشعب حمير، فشعب كهلان تفرع من فروع كثيرة أشهرها:

(١) طيء: وهي تسكن الجبلين الشهيرين أجاً وَسَلْمِي، وهما المعروfan الآن بجبل سُمَر، وقد سكنتهما طيء من قبل الإسلام بقرون، واشتهر ذكرها حتى كان السريان والفرس يسمون كل العرب طيئاً.

(٢) هَمْدَانٌ وَمَذْحَجٌ: وأغلبهم ظل يسكن اليمن، وإلى مذحج ينتسب بنو الحارث الذين سكنوا الجنوب الشرقي للطائف، وبِحِيلَةِ التي كان لها أثر كبير في فتوح العراق في عهد عمر.

(٣) غَامِلَةُ وَجُذَامُ: وكانوا يسكنون بادية الشام، وإلى جذام ينتسب لَخْمُ التي أسست ملك الحِيرة على الفرات، وِكِنْدَةُ التي حكمت حضرموت، ومدت سلطانها على بني أسد في اليمامة، وإلى أسرتهم المallaكة ينتسب امرؤ القيس.

(٤) الأَزْدُ: وهم قبيلة قوية حكمت عمان؛ ومنهم الغساسنة الذين أسسوا مملكتهم شرقي الشام، ومنهم أيضاً خُزانة التي تسلطت على مكة قبل قريش، ومنهم كذلك سكان يثرب وهم قبيلة الأوس والخزرج.

وأما شعب حمير فأشهر قبائله:

(١) قُضَاعَةُ: وكانت تسكن شمالي الحجاز.

(٢) تَنْوُخُ: وقد نزلوا قديماً شمالي الشام.

- (٣) **كلب:** وكانوا يسكنون بادية الشام.
(٤) **جُهَيْنَة وَعُذَّرَة:** وقد نزلوا وادي إضم بالحجاز، وقد عُرف العذريون برقةعواطفهم وطهارة عشقهم.

كذلك يُقسم النسابون عدنان إلى فرعين كبيرين: ربيعة ومضر.
فأما ربيعة فأشهر قبائلها:

- (١) **أسد:** وكانوا يسكنون شمالي وادي الرمة.
(٢) **وائل:** وهي تنقسم إلى بكر وتغلب، وقد كانت بينهما حروب طويلة عقب قتل كلب كادت تفني القبيلتين جميئاً؛ وإلى بكر بن وايل ينتسب بنو حنيفة باليمامة.

وأما مضر فأشهر قبائلها:

- (١) **قَيْس عَيْلَان:** وهي من الشهرة بحيث يُطلق اسم قيس أحياناً على من عدا اليمانيين؛ وإلى قيس تنتسب هوازن وسليم، وكانت يسكنان الجزء الغربي من نجد؛ وإلى قيس أيضاً تنتسب غطفان، وغطفان تنقسم إلى القبيلتين الشهيرتين: عبس وذبيان، وكان العداء بينهما شديداً، وأشهر حروبهما الحرب المعروفة بحرب داحس والغبراء.

- (٢) **تميم:** وكانت تسكن بادية البصرة.
(٣) **هَذَيْل:** وكانت تسكن جبالاً قريبة من مكة، وقد اشتهر الهذليون بكثرة شعرهم وجودته.

- (٤) **كنانة:** وهي تسكن جنوبى الحجاز، ومنها قريش وهى التي كانت تسود هذا القسم.

وقد كان بين ربيعة ومضر عداء شديد ظل قروناً طويلاً أدى إلى أن ربيعة غالباً كانت تحالف مع اليمانيين لمقاتلة المضريين.

هذه خلاصة لأشهر القبائل العربية ومواطنها، وقد ذكرنا أن هذه الأنساب مجال للشك؛ ولكنها سواء صحت أم لم تصح قد اعتنقها العرب، ولا سيما متأخرיהם، وبنوا عليها عصبيتهم، وانقسموا في كل مملكة حلوها إلى فرق وطوائف حسب ما اعتقدوا في نسبهم، وأصبحت هذه العصبية مفتاحاً نصل به إلى معرفة كثير من أسباب الحوادث التاريخية، وفهم كثير من الشعر والأدب، ولا سيما الفخر والهجاء، والإسلام جاء وكان قد تم اعتقاد العرب بأنهم في أنسابهم يرجعون إلى أصول ثلاثة: ربيعة ومضر واليمان،

وأخذ الشعراء يتهاجون ويتفاخرون طبقاً لهذه العقيدة، واستغلها خلفاء بنى أمية ومن بعدهم، فكانوا يضربون بعضًا ببعض مما لا محل لشرحه الآن. حالة العرب الاجتماعية؛ قدمنا أن العرب في الجزيرة كانوا قسمين: بدواً وحضر، وأن البدو هو القسم الغالب.

فأما البدو فكانوا ولا يزالون يحتقرن الصناعة والزراعة والتجارة والملاحة، إنما يعيشون على ما تنتجه ماشيتهم، يأكلون لحومها بعد علاج بسيط، ويشربون ألبانها، ويلبسون أصوفها، ويتحذون منها مساكنهم، وإذا اشتد بهم الضيق أكلوا الضبّ واللَّبُّ واللَّبْر؛ وهم يعتمدون في تغذية ماشيتهم على الطبيعة: يخرجون بها في مواسم المطر إلى منابت الكلأ لترعى، فإذا انتهى الموسم عادوا إلى مواطنهم ينتظرون أن يحول الحال وينزل الغيث، وإذا احتاجوا إلى غير ما تنتجه ماشيتهم تعاملوا من طريق البدل، فكانوا يستبدلون بالماشية ونتاجها ما يتطلبون من تمر ولباس.

ونوع آخر اتخذوه أيضًا وسيلة من وسائل العيش: وهو الغارة والسلب، يُغيرون على قبيلة معادية — وكثيراً ما تكون المعاداة — فيأخذون جمالهم ويُسبّون نساءهم وأولادهم، وتتبصّ بهم القبيلة الأخرى ذلك فتفعل ما فعلوا، بل هم إذا لم يجدوا عدواً من غيرهم قاتلوا أنفسهم؛ ولعل خير ما يُمثل ذلك قول القاطمي:

فأيَّ رجال باديَّة ترانا قَنَا سُلُّبًا ^٣ وأفراسًا حسانا فَأَعْزَّهُنَّ نَهْبٌ حيثُ كانَ ^٤ وضَبَّةٌ إِنَّه مَنْ حَانْ حَانًا ^٥	فمن تكن الحضارة أعجبته ومن رَبَطَ الْجِحَاشَ فَإِنْ فَيْنَا وَكُنَّ إِذَا أَغْرَنَّ عَلَى قَبِيلٍ أَغْرَنَّ مِنَ الضِّبَابِ عَلَى حِلَالٍ
--	--

^٣ قنَّا: جمع قناء، وسلُّبًا: أي طوالاً.

^٤ القبيلة: الجمع من الناس.

^٥ الضباب: اسم قبيلة، والحلال: المجاور، يقال: حي حلال؛ أي: مجاور مقيم بالقرب منه، يقول: أغرن على الحي المجاور لحيهم من قبيلتي ضباب وضبة. قوله: من حان حاناً؛ أي: من جاء أجله فهو لا بد هالك.

وأحياناً على بَكْرٍ أخيناً إذا لم نجدُ إلا أَخَانَا

ومن أجل هذا كثيراً ما تضطر القبيلة التي ضفت إلى الاحتماء بقبيلة قوية تزدود عنها، ولكن قَلَّ أن يدوم حلفهم أو يطول، بل سرعان ما ينتقض اجتماعهم وتتفصّم وحدتهم، فينقلب المتحالفون أعداء متحاربين.

ليس في البدوي خلقٌ يُؤهله للتجارة، فإذا اشترك فيها اقتصر عمله على أن يكون سائقاً أو هادياً للطريق أو حامياً من إغارة أمثاله. أفراد القبيلة متضامنون أشد ما يكون من تضامن، ينصرون أخاهم ظالماً أو مظلوماً، يسعى بذمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم:

لا يسألون أخاهم حين يندبهم في النائبات على ما قال برهاناً

إذا جنى أحدهم جنابة حملتها قبيلته، وإذا غنم غنيمة فهي لـ«القبيلة ولرئيسها خيرها، وإذا أبْتَ قبيلته أن تحميءه لجأ إلى قبيلة أخرى ووالها، وحسب نفسه كأنه أحد أفرادها؛ فوطنية البدوي وطنية قبلية لا وطنية شعبية، وهذا الشعور بارتباطه بقبيلة يحميها وتحميها هو المسمى بالعصبية.

والمعنى في البداوة منهم ضعيف الإيمان بدين، قَلَّ أن يؤمن إلا بتقاليد قبيلته وما ورثه عن آبائه ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدُرُ الَّذِي يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ ۝ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾.

مثله الأعلى في الأخلاق ترکَّ في مسماه «المروعة»، تغنى بها في شعره وأدبها، ومن الصعب أن تحدّها حداً دقيقاً، ولكن يصح أن تقول: إنها تعتمد على الشجاعة والكرم؛ أما شجاعته فتتجلى في كثرة من نازله وقاتلته، وفي مواقف دفاعه عن قبيلته، وأكثر من هذا في نجذته؛ وأما كرمه فتتجلى في نحر الجَزُور للضيوف، وإغاثة البائس الفقير، وفوق هذا أن يعطي أكثر مما يأخذ، وأن «يَعْشى الْوَغْيَ وَيَعْفَّ عَنِ الْمَغْنِمِ».

دعاهم الكرم أن يأكلوا كثيراً ويشربوا النبيذ كثيراً؛ ولكن بلاد البدو وأشباهها مجدة قليلة الإنتاج، لا تسد حاجات الكريمية، فاتصلوا بأهل الشام والعراق واليمن يستعينون بما يكتسبون على جدب أرضهم وقوسفة إقلاتهم.

والمرأة تشارك الرجل في شئون الحياة، فهي تحتطب وتحجل الماء، وتحلب الماشية وتنسج المسكن والملبس، وتحيط الثياب، وهي - على الجملة - أقرب في عقليتها إلى

عقلية الرجل؛ ولكنها لا تغنى غناء الرجل في الحروب، والحروب عندهم أساس لحياتهم، فانحاطت لذلك منزلة المرأة عن منزلة الرجل، وكان في بعض القبائل وأد البنات، وكان فيهم من يقول الله فيه: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَهْدُوهُمْ بِالْأَنْثَىٰ طَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ * يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيْمُسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدْسُسُهُ فِي التُّرَابِ لَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾.

أما الحضر من العرب فهم أرقى من ذلك كثيراً، يسكنون المدن ويقررون فيها، ويعيشون على التجارة أو الزراعة، وقد أسسوا قبل الإسلام ممالك ذات مدينة كاليمين، والغساسنة في الشام، واللخميين في العراق، كما سندذكره فيما يلي.

الفصل الثاني

اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم

شاع بين الناس أن العرب في جاهليتها كانت أمة منعزلة عن العالم، لا تتصل بغیرها أی اتصال، وأن الصحراء من جانب والبحر من جانب حصاراها وجعلها منقطعة عن حولها، لا تتصل بهم في مادة، ولا تقابس منهم أديباً ولا تهذيباً، والحق أن هذه فكرة خاطئة، وأن العرب كانوا على اتصال بمن حولهم مادياً وأدبياً، وإن كان هذا الاتصال أضعف مما كان بين الأمم المتحضرة لذلك العهد، نظراً لموقعها الجغرافي ولحالتها الاجتماعية.

وهذا الاتصال بين العرب وغيرهم كان من طرق عده، أهمها:

- (١) التجارة.
- (٢) إنشاء المدن العربية المتاخمة لفارس والروم.
- (٣) البعثات اليهودية والنصرانية التي كانت تتغفل في جزيرة العرب، تدعوا إلى دينها وتنشر تعاليمها، وسنذكر كلمة عن كل منها:

(١) التجارة: من قديم كانت جزيرة العرب طريقاً عظيماً للتجارة؛ فتطوراً تنقل غلاتها إلى ممالك أخرى كالشام ومصر، وأهم هذه الغلات البخور الذي يكثر في الجنوب ولا سيما في ظفار؛ وتطوراً تنقل غلات بعض المالك إلى البعض الآخر؛ ذلك لأن طريق البحر لم يكن طريقاً آمناً، فالتجار إلى البر يسلكونه، ولكن طريق البر نفسه كان طويلاً وكان خطراً، لذلك أحاطوه بشيء من العناية، لأن تخرج التجارة قوافل، وأن تسير القوافل في أزمنة محددة وفي طرق محدودة. وكان في جزيرة العرب طريقان عظيمان للتجارة بين الشام والمحيط الهندي: أحدهما يسير شمالاً من حضرموت إلى البحرين على الخليج الفارسي، ومن ثم إلى صور؛ والثاني يبدأ من حضرموت أيضاً،

وسير محاذياً للبحر الأحمر متجنبًا صحراء نجد وهجيرها، ومتجنبًا هضاب الشاطئ ووعورتها، وعلى هذا الطريق الأخير تقع مكة في المنتصف تقريباً بين اليمن وبطراة. هذه الطرق التجارية أفادت العرب فائدة كبيرة، وفتحت لهم باباً للرزق كبيراً، فمنهم من كان يسكن المدن الواقعة على الطريق ويتجه لنفسه، ومنهم من كان يستخدم في التجارة سائقاً أو حارساً أو دليلاً. ومع ميل العربي للغزو والنهب، وتهديده للممالك المدنة على التخوم، ومهاجمته لها من حين لآخر، فإن حبه للوفاء، وشعوره بالشرف وتقديره للوعد الذي يصدر منه جعله يستطيع أن يتعامل مع من حوله من الأمم، ويهدم الطريق لتجارة واسعة منظمة، فكان كثير من القبائل يحمون القواقل من تعدي قبائل أخرى في نظير جعل يأخذونه؛ وكثيراً ما يردون العمل إذا عاد على قافلة فلم يستطعوا رده، وزاد في نجاحها علمهم بالصحراء وسبلها، ومواقع الأمن والخوف فيها، وقدرتهم على تحمل القيظ وعناء السير. كانت التجارة قديماً في يد اليمنيين، وكانوا هم العنصر الظاهر فيها، فعلى يديهم كانت تُنقل غلات حضرموت وظفار وواردات الهند إلى الشام ومصر، ثم انحط اليمنيون لأسباب أشرنا إلى بعضها من قبل، وحل محلهم في القبض على ناصية التجارة عرب الحجاز، وكان ذلك منذ القرن السادس للميلاد، فكان هؤلاء الحجازيون يشترون السلع من اليمنيين والحبشيين، ثم يبيعونها على حسابهم في أسواق الشام ومصر، وقليلاً ما يبيعونها في أسواق فارس؛ لأن التجارة مع الفرس كانت في يد عرب الحيرة؛ وجعل عرب الحجاز مكة قاعدةً لتجارتهم، ووضعوا الطريق تحت حمايتهم ووصل المكيون قبيل الإسلام عندما كان العداء بين الفرس والروم بالغاً منتهاه؛ إلى درجة عظيمة في التجارة، وعلى تجارة مكة كان يعتمد الروم في كثير من شئونهم، حتى فيما يترفهون به - كالحرير - وحتى يستظهر بعض مؤرخي الفرنج أنه كان في مكة نفسها بيوت تجارية رومانية يستخدمها الرومانيون للشؤون التجارية وللتتجسس على أحوال العرب، كذلك كان فيها أحباش ينظرون في صالح قومهم التجارية^١. كان أشهر من يسكن مكة قبيلة قريش، وأبوها النضر بن كنانة، وكل من كان من ولد النضر فهو قريشي، وقد رأى بعضهم أنها سميت قريشاً لاشتغالها بالتجارة، ففي لسان العرب: «وقيل: سميت بذلك؛ لأنهم كانوا أهل تجارة ولم يكونوا أصحاب ضرع وزرع، من قولهم: فلان يتفرض المال؛ أي: يجمعه». وفي الأغاني: «إن

^١ أوليري Arabia before Mohammad

عمارة بن الوليد المخزومي وعمرو بن العاص وكثيرون تاجرين خرجا إلى النجاشي، وكانت أرض الحبشة لقريش متجرًا وجهاً^٢. وقد ساعد قريشاً على بلوغ هذه المنزلة موقعها الجغرافي، فقد ذكرنا أنها تقع في منتصف الطريق، وعين زمزم تستقي منها القوافل وتأخذ حاجتها من الماء، ولأن قريشاً أهل الكعبة التي يدين العرب بعظمتها وتقديسها ﴿إِلَيَّاْلَفِ قُرِيْشٍ * إِلَيْاْلِفِهِمْ رِحْلَةُ الشَّتَّاءِ وَالصَّيْفِ * فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ حَوْفٍ﴾. قال الزمخشري في الكشاف: «كانت لقريش رحلتان: يرحلون في الشتاء إلى اليمن، وفي الصيف إلى الشام، فيمatarون ويتجرون وكانوا في رحلتهم آمنين؛ لأنهم أهل حرم الله وولاية بيته، فلا يتعرض لهم، والناس غيرهم يتخطفون ويُغَار عليهم، قال تعالى: ﴿أَوْلَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجْبَى إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾. كان التجار يخرجون بتجارتهم قوافل عظيمة، وقد رأها «سترابو» وشبه القافلة منها بجيش، وذكر الطبرى أن قافلة من هذه القوافل بلغت خمس مئة وألف بعير، وقال ابن هشام في غزوته بدر: «ثم إن رسول الله ﷺ سمع بأبي سفيان بن حرب مقبلاً من الشام في عير لقريش عظيمة فيها أموال لقريش وتجارة من تجارتهم، وفيها ثلاثة رجال من قريش أو أربعون، منهم مخرمة بن نوبل وعمرو بن العاص»، وكانت هذه القوافل تخرج مع عظيم استعداد وكثير حيطة، تتقدمها الكشافة تتعرف ما في الطريق، والهداة يهدون السبيل، والحراس يخرون القافلة. وقد كان عرب الحيرة يتبعون بحماية قوافل التجارة الفارسية عند مرورها في العرب في نظير جعل كبير يأخذونه من الفرس، ويزرون أن الفرس مرة استكثروا هذا العمل فأبوا دفعه، فهاجم العرب قافلة فارسية وهزموا حماتها، وكان هذا اليوم أحد أيام العرب المشهورة، ويسمى يوم ذي قار، وبه تغنى الشعراء، وعدوه نصرًا للعرب على الفرس. كانت القوافل التي تذهب من بلاد العرب إلى الشام تنزل في أسواق مدينة عينتها لهم الحكومة الرومانية لتحصل منهمضرائب المفروضة على «ال الصادرات»، ولتراقب الأجانب الذين يقدمون بلادها، وكانت هذه القوافل أول ما تنزل في البلاد الرومانية تنزل في أيله، وهي المعروفة اليوم بالعقبة، ومنها تذهب إلى غزة، وهناك تتصل بتجار البحر الأبيض، ومن غزة يذهب بعض التجار

٢ أغاني: ٨: ٥٢.

إلى بُصرى. وقد رواوا أن النبي ﷺ سافر في هذه القوافل مرتين: مرة وسنه اثنتا عشرة سنة إلى بصرى، وأخرى وسنه خمس وعشرون.

أترى أن هذه التجارة تقتصر على تبادل العروض والنقود، ولا تتعداها إلى الأمور المعنوية والأدبية؟ لسنا نرى ذلك، بل نرى أن العرب استفادوا فوق تجارتهم المادية شيئاً من مدنية الروم والفرس وأدبهم، وهذا طبيعي، فالرحلات إلى الأمم المدنة تجعل دائمًا تحت أعين الرحاليين مدينة جديدة يقتبسون منها على قدر استعدادهم؛ ولا يزال عرب اليمن والجaz أنفسهم في أيامنا هذه يستفيدون من زيارة مصر والشام، ويأخذون من مدنية هما وعلومهما؛ بل لا نستطيع أن نصدق أن قافلة كبيرة بهذه تتنقل بتجارتها العظيمة لتعامل مع أمّة أجنبية من غير أن يكون فيها أفراد يعرفون لغة الذين يتعاملون معهم، ويكونون واسطة للتعرف بينهم، قد تقول: إنهم كانوا يعرفون اللغة الأجنبية كما يعرفها «الترجمة» اليوم، وهؤلاء ليسوا أهلًا لنقل مدنية ولا أدب، فنقول: قد يكون ذلك صحيحاً إلى حد ما، ولكن يجب ألا ننسى أن من بين الذين كانوا ينتقلون بالتجارة أعظم قريش ثروة وعقولاً؛ وقد رأينا فيما نقلناه أنه كان من بين رجال القافلة أبو سفيان ومخرمة بن نوفل وعمرو بن العاص وهم سادة قومهم؛ ومنهم من كان له يد في إدارة شئون الأمة في الإسلام بعد، فهم لا يُقارنون بترجمة اليوم، وهم أكثر استعداداً لنقل مدنية بما يرون من نظام في المعيشة ومبان ضخمة ومعابد، وبما يرون من حكمة تشرف على الأسواق وتجمي الضرائب ونحو ذلك، وبما يسمعون من قصص وأدب إذا فرغوا من تجارتهم وتنادموا، ونقل من يعرف منهم اللغة حديثهم إلى من لا يعرفها، نعم إن هذا لا يكون نقلًا صادقاً ولا ترجمة دقيقة، ولا شبه دقة لتاريخ أو أدب، ولا يستطيع أحد أن يدعي ذلك، إنما هذه النتف التاريخية والأدبية التي – تنقل وإن كانت مشوهه – لا تخلي من أثر في عقليه العرب، ودليلنا الآن على هذه الاستفادة ما أخذته العرب في جاهليتهم من كلمات كثيرة فارسية ورومانية ومصرية وحبشية، نقلها هؤلاء التجار وأمثالهم وأدخلوها في لغتهم، وجعلوها جزءاً منها، وأخضعوها لقوانينها ونطق بها القرآن، وسنأتي على براهين أخرى فيما بعد.

(٢) إنشاء المدن العربية على التخوم: إذا نحن نظرنا إلى مصور آسيا وجدنا أن جزيرة العرب كانت تقع بين أعظم مدنيتين في العالم: فارس شرقاً والروم غرباً، وقد حاول الفرس والروم أن يُخضعوا العرب لحكمهم ابقاء لغزوهם وسلبيهم، ولكنهم كانوا

يعدلون عن ذلك لما يستلزم فتح جزيرة صهاراوية من ضحايا في الأنفس والأموال، ولأن طبيعة العيشة العربية جعلتهم لا يخضعون لقوة واحدة إذا تغلب عليها المغارب خضعت له الأمة، بل هناك عصابات وقوات متعددة لا بد لإخضاع البلاد من الاستيلاء عليها جميعاً وليس ذلك باليسير؛ من أجل هذا رأى الفرس والروم أن خير وسيلة لدفع شر العرب أن يساعدوا بعض القبائل المجاورة على أن يقرروا على التخوم يزرعون ويتحضرون، ثم يكونوا رداءً لهم يصدون غارة البدو الذين يغزون وينهبون؛ ف تكونت إمارة الحيرة على تخوم الفرس وإمارة الغساسنة على تخوم الرومان.

إمارة الحيرة: كان العرب قديماً على تخوم فارس من قبل إنشاء إمارة الحيرة في تاريخ لا محل لسرده، وفي عهد سابور الأول ملك الفرس (حول سنة ٢٤٠ م) أسس الفرس إمارة الحيرة على نهر الفرات وأمرّوا عليها عمرو بن عدي. وكان النظام المتبّع أن عرب الحيرة يقدمون الطاعة لملك فارس، وهو يُولي عليهم أميراً من أنفسهم، وعليهم أن يحموا فارس من كل مغيرة من نواحيهم، والفرس مقابل ذلك يعفونهم من دفع الإتاوة. وقد كان نظام الفرس إذ ذاك نظاماً إقطاعياً، يكاد يستقل كل وآل بأمر مقاطعته، ويستمر وآل مدّ حياته غالباً، ويراعي الملك رغبة المقاطعة فيمن يُولي عليها، عكس النظام الروماني فقد كان نظاماً مركزاً. وفوق هذا كان عرب الحيرة أكثر استقلالاً، فهم لا يرتبطون بفارس إلا بما توجبه المعاهدات عليهم، وقد اعتاد ملك الفرس أن يُنصّب أميراً من قبيلة لَخْ (وهي قبيلة من أصل يمني كما يذكر النسابون) وإذا مات الأمير عَيْنَ من يختاره من بيته. كان عرب الحيرة إذ ذاك في رخاء يحسدهم عليه غيرهم من العرب لخصب أرضهم، وغنى إقليمهم، وكانوا هم الصلة بين الفرس وعرب الجزيرة، يحملون إليهم التجارة الفارسية، ويبيعونها في أسواقهم، ويبشرون بالفرس ومدنيتهم، وفي عهد يزدجرد الأول (٣٩٩-٤٢٠ م) أرسل الملك أكبر أبنائه (بهرام) إلى عرب الحيرة لينشأ بينهم، ويتعلم الصيد، وينعم بجودة الهواء؛ وذلك في عهد النعمان الأول، وكان بهرام جُور هذا يعرف العربية كما يعرف اليونانية، وقد نازعه على الملك أخيه بعد وفاة يزدجرد، فعاونه العرب وتعصبووا له؛ فلما اعتلى عرشه لم ينس ما كان لعرب الحيرة من يد عليه فقربهم وأعلى شأنهم. ويظهر أن الحيرة بلغت شأوها أيام المندى الثالث، وكان معاصرًا لجوستينيان، حتى روى بعض المؤرخين أنه لما عقد الصلح بين الفرس والروماني سنة ٥٢٢ م كان من شروطه أن يدفع الرومان قدرًا من المال لملك الفرس وللمندري، وبعد ذلك بسنتين أحـسـ

المنذر بضعف الفرس فتحالف مع الرومان، ثم مال بعد إلى الفرس فأسره الرومانيون ونفوه إلى صقلية. وبعده ولِي النعمان بن المنذر الخامس زوج هند، وهو الملقب بأبي قابوس وصاحب النابغة الذبياني، وقد غضب عليه كسرى ففر هارباً ثم لجأ إليه فحبسه حتى مات، وكان ذلك حوالي ٦٠٢ م، وبموته ألغت الحكومة الفارسية نظام إمارة اللَّخْمِيُّين، وولَّت من قبلها حاكماً فارسيّاً يخضع له أمراء العرب، واستمر الحال على هذا حتى سنة ٦٣٣ م حين فتحها خالد بن الوليد. كان عرب الحيرة أرقى عقلاً ومدنية من عرب الجزيرة لتطورهم ولجاورتهم مدينة الفرس العظيمة، واتصالهم بهم اتصالاً وثيقاً، وكان منهم من يعرف اللغة الفارسية ويجيدها؛ ففي ابن خلدون «أنَّ عَدَيَّ بْنَ زَيْدَ (الحيري) كان من ترجمة أَبْرُوَيْزَ (ملك الفرس) وأنَّ أَبَاهُ زَيْدًا كَانَ شَاعِرًا خَطِيبًا وقارئاً كِتَابَ الْعَرَبِ وَالْفَرْسِ»^٣ ولا شك أن معرفة بعض هؤلاء الحيريين للغة الفرس كانت واسطة لنقل شيء من حضارتهم وأدابهم إلى العرب. بل إن عرب الحيرة هؤلاء تسرب إليهم شيء من علوم اليونان وأدابهم؛ ذلك أن الحكومة الفارسية في عهد هُرْمُز الأول أنشأت مستعمرات كونتها من أسرى الحرب الرومانيين، وكان من بين هؤلاء الأسرى من ثقَّ بالثقافة اليونانية، ومنهم من كان يفوق الفرس في الفن والهندسة والطب فاستخدموه في مهام شئونهم، ومن هؤلاء الأسرى من نزلوا الحيرة؛ ويظن بعضهم أنهم هم منبع النصرانية فيها؛ وعلى كل حال فقد كان في الحيرة مبشرون بالنصرانية داعون إليها، ولبى الدعوة منهم هند زوج النعمان الخامس وقد أنشأ ذات ديرًا سُمي بدير هند كان إلى عهد الطبرى. وقد كان لعرب الحيرة وأمرائهم وتاريخهم أثر كبير في الأدب العربي والحياة العقلية للعرب عامة، فأحاديث جَذِيمَةُ الْأَبْرُشِ وأساطير الزباء (وهما من الحيرة قبل إنشاء الإمارة التي ذكرناها) والخَوْرُونَقُ والسَّدِيرُ والتَّغْنِيُّ بهما وبعزمهم، والأفاصيص حول سِنَمَار باني الخورونق والأمثال التي ضُربت فيه، ويوم النعمان: يوم نعيمه ويوم بؤسه، كل هذه وأمثالها شغلت جزءاً كبيراً من الأدب العربي، وكلها تتعلق بعرب الحيرة وحياتهم، أضف إلى ذلك ما ذكره «ابن رُسْتَه» في «الأُعْلَاقُ النَّفِيسَةُ» من أنَّ أَهْلَ الْحِيرَةِ عَلَمُوا قَرِيشَا الزَّنْدَقَةَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَالْكِتَابَةَ فِي صَدْرِ إِسْلَامِهِ. وكان

^٣ تاريخ ابن خلدون جزء ٢

أمراء الحيرة مقصداً لشعراء عرب الجزيرة ينفحونهم بالمال الكثير ليبشاروا بهم بين البدو وفي أنحاء الجزيرة، وديوان النابغة الذبياني مملوء بالقصائد التي قيلت في مدح النعمان والاعتذار إليه ونحو ذلك.

الغساسنة: كُوَنَّ الغسانيون في الشام إمارة كالتي كونها اللخميون في الحيرة، ويذكر النسابون كذلك أن أصلهم من اليمن، وقد امتد حكمهم تقربياً على مقاطعتي حوران والبلقاء، ويظهر أنه لم يكن لهم مقر ملك ثابت، فأحياناً يُفهم من قول الشعراء أن الجولان والجabeeة عاصمتهم، وأحياناً يذكرون جلقاً بالقرب من دمشق على أنها هي العاصمة. وعلى العلوم فتاریخ الغسانيين في الشام من الأمور الغامضة في تاريخ العرب، وإذا قارنا بين ما رواه المؤرخون عن أمراء الحيرة وما رووه عن الغسانيين وجدنا الأول واضحاً مفصلاً، والثاني ناقصاً متناقضاً، فبينا حمزة الأصفهاني وأبو الفداء مثلًا يعدان ملوك الغساسنة واحداً وثلاثين، إذا بابن قتبية والم سعودي يعدانهم عشرة أو أحد عشر، كذلك يعد حمزة مدة ملك الحارث بن جبلة عشر سنين، بينما مؤرخو الرومان المعاصرون يعودون ملكه ٤٠ سنة؛ وهكذا، بل إذا نحن قارنا بين ما رواه العرب عن الفرس وتاريخهم وما يتصل بهم عاممة، وما رووه عن الرومان وما يتصل بهم، وجدنا أن ما ذكروه عن الأولين أدق وأقرب إلى الصحة، وما ذكروه عن الآخرين ناقص مضطرب غير صحيح – في كثير من الأحيان – ولعل السبب في هذا أن الفرس أنفسهم دونوا ملوكهم وملك الحيرة، وعندهم أخذ مؤرخو العرب وإن لم تصل إلينا الأصول التي نقلوا عنها، وقد جاء في تاريخ الطبرى ما نصه: «قد حدثت عن هشام بن محمد الكلبى أنه قال: إنني كنت أستخرج أخبار العرب وأنساب آل نصر بن ربعة (الحيريين) ومبالغ أعمال من عمل منهم لآل كسرى وتاريخ نسبهم من بئع الحيرة، وفيها ملوكهم وأمورهم كلها»^٤. أما المؤرخون المعاصرون للغسانيين فكانوا يونانيين يكتبون باللغة اليونانية، وكان العرب أقل اتصالاً باليونانيين منهم بالفرس. أضف إلى ذلك أن من دخل في الإسلام من موالي الفرس كانوا أكثر عدداً من الموالي اليونانيين، وكان موالي الفرس يتذمرون لقومهم ويررون أن في حفظ تاريخهم ونشره رفعة لشأنهم. وعلى كل حال فقد كان للغسانيين إمارة بالشام، وكان بينهم

^٤ الطبرى جزء ٢ ص ٣٧

وبين إمارة الحيرة عداء شديد، وكثيراً ما وقعت بينهم الحروب الهاشمية. وأهم أمراء الغسانيين وأول من يثبت محقق المؤرخين بإمارتهم الحارث بن جبلة، وقد عينه الإمبراطور جوستينيان سنة ٥٢٩ م أميراً على جميع قبائل العرب في سوريا ومنحه لقب «فيلارك وبطريق Phylarch and Patricius» وهو أعلى لقب بعد الإمبراطور، وكان الحارث ناصريّاً على مذهب اليعاقبة، وكان يُعد حامياً من حماة كنيستها، قضى أكثر أيام حكمه في محاربة المندز الثالث أمير الحيرة، وفي يونيو سنة ٥٥٤ انتصر الحارث نصراً عظيماً على المندز في قنسرين، وربما كانت هذه الواقعة هي التي عُرفت عند العرب بـ يوم حليمة والتي ورد فيها المثل المشهور: «ما يوم حليمة بِسِرٍ»، وقد سافر الحارث هذا سنة ٥٦٣ م إلى القسطنطينية ليفاوض الإمبراطور في شؤون الحرب التي بينه وبين الحيرة، وفي من يخلفه على كرسيه، ومات سنة ٥٦٩ أو ٥٧٠ م. وخلفه ابنه المندز فغزا عربَ الحيرة فانتصر عليهم في وقعة «عين أباغ»، ولم يكن الإمبراطور جوستين الثاني – وهو الذي خلفه جوستينيان – يميل إليه، فحاول اغتياله فلم يفلح، وعلم المندز بمكنته فثار وأبى محالفته، وظل كذلك ثلاث سنين، ثم هدد عربُ الحيرة تخومَ الرومانيين، فاضطروا لمصالحة المندز والتعاقد معه في سنة ٥٨٠، وبعد موته الإمبراطور جوستين سافر المندز بولديه إلى القسطنطينية فاستقبلوا استقبلاً حافلاً وألبسه الإمبراطور التاج، ثم ساعت العلاقة بين الغساسنة والروم لأسباب يطول شرحها. ولما غزا الفرس الروم وأخذوا منهم أورشليم ودمشق (٦١٣-٦١٤) انحط شأن الغساسنة وضعف أمرهم، ويدرك مؤرخو العرب «أن آخر ملوكهم هو جبلة بن الأبيه، وأن الإسلام جاء وهو على ملكه، ولما فتح المسلمون الشام أسلم جبلة واستشرف أهل المدينة لقدمه حتى تطاول النساء من خدورهن لرؤيته، لكرم وفادته، وأحسن عمر نزله وأحله بأرفع رتب المهاجرين، ثم غالب عليه الشقاء ولطم رجلاً منبني فزاره وطيء فضل إزاره وهو يسحبه في الأرض، ونابذه إلى عمر في القصاص فأخذته العزة بالإثم، فقال له عمر: لا بد أن أقيمه منك ... فهرب إلى قيصر، ولم ينزل بالقسطنطينية حتى مات سنة ٢٠ هـ».^٠

^٠ ابن خلدون ثانٍ.

وكان هؤلاء الغسانيون — على ما يظهر — أرقى عقلية حتى من عرب الحيرة؛ لأنهم كانوا أقرب اتصالاً بالثقافة اليونانية والمدنية الرومانية، وكان شعراء العرب يغدون إليهم فيحسنون وفادتهم؛ فقد وفدهم، فيما نعرف، النابغة الذبياني والأعشى والمرقس الأكبر وعلقمة الفحل؛ وفيهم يقول حسان:

للـه دـر عـصـابـة نـادـمـتـهـم يـومـا بـجـلـقـ فـي الـزـمـانـ الـأـوـلـ

كذلك الأدب العربي مملوء بالقصص والأساطير والأمثال التي قيلت في هؤلاء الغساسنة، كالذي ذكروا من حكاية أمرئ القيس وإيداعه مئة درع عند السموءل، فطلبها ملك من ملوك غسان فأبى أن يعطيها إياه فذبح ابنه، إلى كثير من أمثال ذلك. ويروي لنا أبو الفرج الأصفهاني في الأغاني «أن حسان بن ثابت دُعي إلى مأدبة سمع فيها غناء رائقة وصاحبتها، فلما عاد إلى بيته قال: لقد أذكرتني رائقة وصاحبتها أمراً ما سمعته أذناي بعد ليلي جاهليتنا مع جَبَلَة بْنَ الْأَيْمِ ... لقد رأيت عَشَرَ قِيَانَ: خمْسُ روميَّاتٍ يغْنِيْنَ بالرومِيَّةِ بالبرابطِ، وخمْسٌ يغْنِيْنَ غنَاءَ أهْلِ الْحِيَّرَةِ، وكان (جَبَلَة) إِنَّا جَلَسْنَا لِلشَّرَابِ فَرَشْتَهُ تَحْتَ الْأَسْ وَالْبَاسْمِينَ وَأَصْنَافِ الرِّيَاحِينِ، وَضُرِبَ لِهِ الْعَنْبَرُ وَالْمَسْكُ فِي صَحَافِ الْفَضْةِ وَالْذَّهَبِ، وَأَوْقَدَ لِهِ الْعُودُ الْمَذَنَّى إِنْ كَانَ شَاتِيَّاً، وَإِنْ كَانَ صَائِفًا بُطْنَ بَلْجَةِ الْمَلَجِ، وَأَتَيَ هُوَ وَأَصْحَابُهِ بِكَسَاءِ صَيْفِيَّةٍ، يَنْفَصِلُ^٦ هُوَ وَأَصْحَابُهِ بِهَا، وَفِي الشَّتَاءِ بِفَرَاءِ الْفَنَكِ^٧ وَمَا أَشْبَهُهُ، وَلَا وَاللهِ مَا جَلَسْتُ مَعَهُ يَوْمًا قَطَ إِلَّا وَخَلَعَ عَلَيَّ ثِيَابَهُ الَّتِي عَلَيْهِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ وَعَلَى غَيْرِي مِنْ جَلَسَاهُ، هَذَا مَعَ حَلْمِ عَمْنَ جَهْلٍ وَضُحْكَةٍ وَبَذْلٍ مِنْ غَيْرِ مَسَأَةٍ، عَلَى حَسْنِ وَجْهٍ وَحَسْنِ حَدِيثٍ، مَا رَأَيْتُ مِنْهُ خَنَّا قَطْ وَلَا عَرِبَةً، وَنَحْنُ يَوْمَئِذٍ عَلَى الشُّرُكِ»^٨ وَهَذِهِ الْقَصَّةُ إِنْ صَحَتْ دَلْتَنَا عَلَى قَدْرِ مِنْ الْحَضَارَةِ وَالْتَّرْفِ — عَنْ الْغَسَانِيَّينَ — غَيْرِ يَسِيرٍ.

وهنا يستوقف نظرنا شيء يظهر لنا غريباً: ذلك أننا نرى اللخميين في الحيرة والغسانيين في الشام عمرّوا قرونًا، وبلغوا من المدينة شاؤًا بعيدًا — إذا قيس بحالة العرب في

⁶ ينفصل: يمتاز.

⁷ الفنك: دابة فروتها أطيب أنواع الفراء.

⁸ انظر الحكاية يطولها في الأغاني جزء ١٥: ١٦.

الجزيرة — وكان منهم من يخالط الفرس والروم ويتكلّم بلغتهم، ودينهم كان أرقى على العموم من دين غيرهم من العرب، فهم إما نصارى أو مجوس؛ وهذا كله كان داعيًّا إلى خصب الذهن وتفتق القرية بالشعر، وكان من المعقول أن تخرج بلادهم فحولًا من الشعراء يفتحون فيه أبوابًا جديدة، ومعاني جديدة، مع رشاقة في اللفظ تتناسب مع حياتهم الحضرية، ولكننا — على غير المعقول — لم نظرف منهم بشعر ذي خطر، فهم مثلاً يحدثوننا عن عَدِيٍّ بن زيد الحيري، وهو شاعر ضعيف، كان الأصمّي وأبو عبيدة يقولان فيه: «عَدِيٌّ بن زيد في الشعراء بمنزلة سُهْلٍ في النجوم: يعارضها ولا يجري معها»، وقلَّ أن يحدُثونا بعد عن شاعر فعل، وجامع «شعراء النصرانية في الجاهلية» مع تلمسه كل وسيلة لعد الشاعر نصرانيًّا والإشادة بذلك كل شاعر نصراني، لم يذكر لنا شيئاً عن غسان، ولم يحدثنا عن شاعر واحد غساني، وكل الذي يرويه لنا الأدباء إنما هو رحلة شعراء من الجزيرة — كالتابغة والأعشى وحسان — إلى أمراء الحيرة وغسان، فما السر في هذا؟ قلنا الأمر على وجوه مختلفة من النظر، فقلنا: لعل السر أن الbadia هي منبع الشعر، وهي التي تُحرِك العربي وتُغذِّي خياله، وتُنطق لسانه، يشعر فيها باستقلاله وعظمته، لا ترهقه سلطة، ولا يُقيده قانون، تنبسط أمامه رقعة الأرض فينعم بمنظرها، فيجيئ صدره، وينطق بالشعر لسانه، فإذا تحضر ذلًّا، وعقلت من لسانه قوانين المدنية وتقاليد الحضارة، وحرم منظر الصحراء الجميل، فحرم الشعر الجميل، لهذا لم يك للعربي شعر قيم، ولا للغساني شعر ما، ولكن رأينا أن هذا التعليل غير صحيح، مما عهدنا أن الحضارة تمَّيت الشعر، فحضارة الفرس والروم، وحضارة المسلمين في الدولة الأموية والعباسية لم تضيق خيالهم، ولم تعقل من لسانهم، والحضارة اليوم في أوروبا بعثت على الشعر، ولم تقف في وجهه! إنما كل ما يصح أن يقال: إن الحضارة تمَّيت أنواعًا من الشعر لا تعيش إلا في الـbadia، كما تحيا أنواعًا من الشعر لا تعيش إلا في نعيم الحضر. والتعليق الصحيح في نظرنا أن هؤلاء الحيريين والغسانيين كان فيهم شعراء، ولكن كانت لهم أيضًا لغة خاصة بهم غير لغة قريش التي سادت الحجاز، ولم تستطع أن تسود الحيرة وغسان لبعد موطنها، ولأنّ الحيريين والغسانيين أرقى من حولهم من العرب، فأنفعوا أن يخضعوا للسان غير لسانهم، وقد يستتبع ذلك أن تكون لهم في الشعر أوزان خاصة تتفق مع لغتهم وعقلتهم، فلما جاء الإسلام، ونزل القرآن بلغة قريش أهمل الرواة ما كان خارجًا عن هذه اللغة وقواعدها وأوزانها. ولا يطعن في هذا الرأي ما يُروى من شعر عَدِيٍّ بن زيد، وما يروى لنا من

رحلة شعراء الجزيرة إلى الحيرة وغسان وتفاهمهم، فإن عديّ بن زيد – كما يحدثنا الرواة – له نسب في عرب الجزيرة، ورحلة الشعراء ليست اعترافاً وجبيها؛ لأننا نرى أن لغة الحيرة والغسانيين مع اختلافها عن لغة الحجاز قريبة منها لاتفاق الأصل الذي تفرعت عنه لغات العرب ولهجاتها؛ فليس بعيد أن يكون للحيريين والغسانيين لغة خاصة وهم مع ذلك يستطيعون أن يفهموا لغة قريش إذا حُدثوا بها. ودليلنا على صحة هذا الرأي أن النسابيين – كما ذكرنا – يذهبون إلى أن اللخميين والغسانيين من أصل يماني، وثقات المؤرخين قدّيمًا وحديثًا يؤكّدون أن لغة اليمن كانت غير لغة قريش؛ وفي ذلك يقول ابن خلدون: «ولقد كان اللسان المضري مع اللسان الحميري بهذه المثابة، وتغيرت عند مضر كثير من موضوعات اللسان الحميري وتصارييف كلماته، تشهد بذلك الأنقال الموجودة لدينا، خلافاً لمن يحمله القصور على أنهما لغة واحدة ويلتمس إجراء اللغة الحميرية على مقاييس اللغة المضريّة وقوانينها، كما يزعم بعضهم في اشتقاء القَيْل في اللسان الحميري أنه من القول، وكثير من أشباه هذا، وليس هذا بصحيح؛ ولغة حمير مغايرة للغة مضر في الكثير من أوضاعها وتصارييفها وحركات إعرابها».^٩. فلو جارينا النسابيين فيما قالوا في أصل لخم وغسان كان الأمر في اختلاف اللغتين واضحًا، بل أكبر ظننا أن اللخميين والغسانيين كانوا نبطاً لا يمسيّن ولا عرباً خلصاً، وأنه كان لهم شعرهم وأدابهم باللغة النبطية.

(٢) اليهودية والنصرانية: من عوامل نشر الثقافة الأجنبية في جزيرة العرب انتشار اليهودية والنصرانية.

اليهودية: انتشرت اليهودية في جزيرة العرب قبل الإسلام بقرون، وتكونت فيها مستعمرات يهودية، وأشهرها يثرب، وهي التي سميت بعد بالمدينة، ولكن منْ هم هؤلاء اليهود في جزيرة العرب؟ هل هم من عنصر يهودي أم هم عرب تهودوا؟ وإذا كان الأول فمن أين أتوا: هل أتوا من فلسطين أو من غيرها؟ اضطربت الأخبار في ذلك، ويظهر أن الصنفين كانوا موجودين في الجزيرة، يهود نزحوا وعرب تهودوا، فياقوت في معجمه يذكر أن يهود يثرب عرب تهودوا، ويقول صاحب الأغاني: «إنه لما ظهرت الروم علىبني إسرائيل جميعاً في الشام فوطئوهم وقتلواهم ونكحوا نساءهم

خرج بنو النَّصِير وبنو قُرَيْظَةٍ وبنو بَهْدَل هاربين منهم إلى مَن بالحجاز لما غلبتهم الروم على الشام»، وليس هنا موضع تحقيق ذلك. وعلى كل حال فقد كان في القرون الأولى للميلاد مستعمرات يهودية: في تَيْمَاء، وفي فَدَك، وفي خَيْر، وفي وَادِي الْقُرَى، وفي يَثْرَب وهي أَهْمَها، وكان يهود يَثْرَب ثلَاث قَبَائِلَ: بَنِي النَّصِير، وَبَنِي قَيْنَقَاع، وَبَنِي قُرَيْظَةٍ. وقد اشتهر اليهود في جزيرة العرب حيث حلو بمهاراتهم في الزراعة كما اشتهروا في يَثْرَب أيضًا بصناعاتهم المعدنية كالحدادة والصياغة وصنع الأسلحة. وقد كان يَثْرَب قَبَيلَتَا الْأَوْسِ وَالخَزْرَج نِزْحَتَا إِلَيْهَا مِن الْيَمَن — كما يذكر النَّاسِبُون — حَوْالِي سَنَةِ ٣٠٠ مَ بَعْدَ أَن سَبَقُهُمُ الْيَهُودُ إِلَى اسْتِعْمَارِهَا، وَكَانَتِ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْيَهُودِ وَالْأَوْسِ وَالخَزْرَج حَسَنَةً فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ، ثُمَّ سَاعَتْ قَبْلَ الْهَجَرَةِ لِأَسْبَابٍ يَخْتَلِفُ الْبَاحِثُونَ فِيهَا. كَذَلِكَ عَمِلَ الْيَهُودُ عَلَى نَشْرِ دِيَانَتِهِمْ جَنُوبِيِّ الْجَزِيرَةِ، حَتَّى تَهُوَدَ كَثِيرٌ مِنْ قَبَائِلِ الْيَمَنِ، وَمِنْ أَشْهَرِ هُؤُلَاءِ الْمُتَهُوَّدِينَ ذُو نَوَّاصٍ، وقد اشتهر بتحمُّسهِ لِلْيَهُودِيَّةِ، وَاضطُّهَادِهِ لِنَصَارَى نَجْرَانَ، وَذَكَرُوا فِي سَبَبِ ذَلِكِ أَنْ يَهُودِيًّا كَانَ بِنْجَرَانِ عَدَا أَهْلَهَا عَلَى ابْنِيْنِ لَهُ فَقْتَلُوهُمَا ظُلْمًا، فَرَفَعَ أَمْرُهُ إِلَى ذِي نَوَّاصٍ وَتَوَسَّلَ إِلَيْهِ بِالْيَهُودِيَّةِ، وَاسْتَنْصَرَهُ عَلَى أَهْلِ نَجْرَانِ وَهُمْ نَصَارَى فَحُمِّىَ لَهُ وَلَدِيهِ وَغَزَاهُمْ^١. ويُظَنُّ بَعْضُ الْمُؤْرِخِينَ أَنْ حَرَكَةَ ذِي نَوَّاصٍ هَذِهِ كَانَتْ حَرَكَةً وَطَنِيَّةً، ذَلِكَ أَنْ نَصَارَى نَجْرَانَ كَانُوا عَلَى وَلَاءِ مَعِ الْحَبْشَةِ، وَكَانَتِ الْحَبْشَةُ تَعْدُ حَامِيَّةَ النَّصَارَى فِي نَجْرَانَ، وَقَدْ اتَّخَذَتِ النَّصَارَى وَسِيلَةً لِلتَّدْخِلِ فِي شَؤُونِ الْيَمَنِ، فَأَرَادَ ذُو نَوَّاصٍ وَقَوْمَهُ مَحْوُهَا النَّفْوذَ الْحَبْشِيِّ؛ وَلَذِكَّلَ مَا قَتَلَ ذُو نَوَّاصٍ نَصَارَى نَجْرَانَ اسْتَنْجَدَ بِقَيْتِهِمْ بِالْحَبْشَةِ فَانْجَدَوْهُمْ، وَكَانَتْ بَيْنَهُمْ حَرُوبٌ، وَكَانَ عَامُ الْفَيْلِ مَا لَمْ يَحْلِ لِذَكْرِهِ هَذَا. نَشَرَ الْيَهُودُ فِي الْبَلَادِ الَّتِي نَزَّلُوهَا فِي جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَعَالِيمَ التُّورَةِ وَمَا جَاءَ فِيهَا: مِنْ تَارِيخِ خَلْقِ الدُّنْيَا، وَمِنْ بَعْثِ وَحْسَابِ وَمِيزَانِ، وَنَشَرُوا تَفَاسِيرَ الْمُفَسِّرِينَ لِلتُّورَةِ وَمَا أَحَاطَ بِهَا مِنْ أَسَاطِيرٍ وَخَرَافَاتٍ كَالَّتِي أَدْخَلَهَا — بَعْدًا — مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْيَهُودِ مَثَلَ كَعْبَ الْأَحْبَارِ وَوَهْبَ بْنَ مُنْبَهٍ وَأَسْرَابِهِمَا، وَكَذَلِكَ كَانَ لِلْيَهُودِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَقَدْ أَدْخَلُوا عَلَيْهَا كَلْمَاتٍ كَثِيرَةٍ لَمْ يَكُنْ يَعْرِفُهَا الْعَرَبُ، وَمُصْطَلَحَاتٍ دِينِيَّةٍ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ بِهَا عِلْمٌ، مَثَلُ جَهَنَّمَ وَالشَّيْطَانِ وَإِبْلِيسِ وَنَحْوِ ذَلِكَ. أَضَفَ إِلَى هَذَا أَنَّ الْيَهُودِيَّةَ حَلَّتْ

^١ ابن خلدون جزء٢.

بجزيرة العرب بعد أن تأثرت بالثقافة اليونانية تأثراً كبيراً؛ لأنها ظلت قروناً تحت الحكم اليوناني الروماني، ولأنها كانت منتشرة في الإسكندرية وعلى شواطئ البحر الأبيض حيث الثقافة اليونانية، وكان من أخبار اليهود من تعلم الفلسفة اليونانية وتأدب بآدابها، فتسربت تلك الثقافة إلى اليهودية، كما تسرب إليها بعض مبادئ من القانون الروماني. وقال بلدوين في كتابه معجم الفلسفة: «إن الشرق والغرب احتلطا في الإسكندرية، وامتزجت آراء روما واليونان والشام في المدنية والعلوم والدين بأراء الشرق الأقصى في ذلك، فنشأت قضية جديدة عمل على إيجادها بحث الغرب وإلهام الشرق، واتصل الدين بالفلسفة اتصالاً وثيقاً، كان من نتائجه ظهور عقائد دينية لا هي من الفلسفة المضمة ولا من الدين الخالص؛ بلأخذت بطرفٍ من كلّ، وجاء ذلك من عاملين: أحدهما ميل اليهود إلى التوفيق بين معتقداتهم الدينية والعلم الغربي الذي كان متأثراً بالعلم اليوناني؛ وثانياًهما أن المفكرين الذين استمدوا آرائهم من الفلسفة اليونانية رأوا أن يوفقاً بين معتقداتهم الفلسفية والقضايا الدينية المضمة التي جاء بها المشارقة، ومن أي الجهتين نظرنا رأينا أن النتيجة كانت فلسفة دينية لا هي فلسفة مضمة ولا هي دين خالص»، فلما انتقلت اليهودية إلى العرب كانت تحمل في ثنائها شيئاً من ذلك.

النصرانية: انقسمت النصرانية في ذلك العهد إلى جملة كنائس؛ وإن شئت فقل إلى جملة فرق، تسرب منها إلى جزيرة العرب فرقتان كبيرتان: النساطرة، واليعاقبة، فكانت النسطورية منتشرة في الحيرة، واليعقوبية في غسان وسائر قبائل الشام؛ كذلك كانت هناك صوامع في وادي القرى. وأهم موطن للنصرانية في جزيرة العرب كان (نجران)، وكانت مدينة خصبة عامرة بالسكان، تزرع وتصنع الأنسجة الحريرية، وتُتاجر في الجلود وفي صنع الأسلحة، وكانت إحدى المدن التي تصنع الحلول اليمانية التي تغنى بها الشعراء، وكانت قريبة من الطريق التجاري الذي يمتد إلى الحيرة. وكان يتولى أمرها رؤساء ثلاثة: السيد، والعاقب، والأسقف، ويظهر أن السيد كان اختصاصه كاختصاص رؤساء القبائل، فهو رئيسهم في الحرب، وهو الذي يدير أمورهم الخارجية، ويتولى أمور العلاقات بينهم وبين القبائل الأخرى؛ والعاقب يتولى الأمور الداخلية الدينية؛ والأسقف الأمور الدينية، وهم الثلاثة يتشاركون في المسائل الهامة، قال ياقوت في المعجم: «ووفد على النبي ﷺ وفد نجران وفيهم السيد واسمه وهب، والعاقب واسمه عبد المسيح، والأسقف وهو أبو حارثة، وأراد رسول الله ﷺ

مباهلتهم فامتنعوا وصالحوا النبي ﷺ فكتب لهم كتاباً، فلما ولي أبو بكر أنفذ ذلك لهم، فلما ولي عمر أجلهم واشتري منهم أموالهم». وكان بنجران كعبة، قال ياقوت: «وكعبة نجران هذه – يقال – بيعة، بناها بنو عبد المدان بن الديان الحارثي على بناء الكعبة، وعظموها مضاهة للكعبة وسموها كعبة نجران، وكان فيها أساقة معتمدون»، ويستظهر بعض الباحثين أنها كانت كعب للعرب تحج إليها قبل مجيء النصرانية، ثم اتخذها النصارى بعد انتشار النصرانية فيها. وكان نصارى نجران – على ما يستظهر (أولئك) – على مذهب اليعاقبة، وهذا يدل اتصالهم بالحبشة (لأنهم كانوا يعاقبة أيضاً) أكثر من اتصالهم بالرومانيين. واشتهر بين العرب من رؤسائها قبل الإسلام قُسْ بن ساعدة، ويدرك أدباء العرب أنه كان أسقف نجران، ويقطع «لامانس» – في كتابه عن يزيد – ببطلان ذلك ويدرك أنه لم يكن له صلة بنجران. وقد أوقع ذو نواس بأهل نجران وقتلهم – كما ذكرنا ذلك عند الكلام على اليهودية – ويروي بعض المؤرخين أنه نزل في ذلك قوله تعالى: ﴿ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ * النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ * إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ * وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ * وَمَا تَقْمِلُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾؛ وذلك بعيد؛ لأنَّ كلاً من اليهود والنصارى يؤمن بالله العزيز الحميد، وقد استدرج النصارى بالحبشة فأنجدوهם، وغزوا بلاد العرب سنة ٥٢٢ م ثم سنة ٥٢٥ م وهزموا ذا نواس، وأنشئوا مستعمرة حبشية على شاطئ البحر الأحمر، وحكموا تهامة واستمر حكمهم إلى سنة ٥٧٥ م حيث غزا الفرس بلاد اليمن واحتلوها وطردوا الحبشة منها، واستمرت النصرانية في نجران إلى عهد عمر فأجلهم عنها وذهب أكثرهم إلى العراق. وقد نشرت المسيحية تعاليمها بين العرب، وأوجدت فيهم من يميل إلى الرهبنة ويبني الأديرة؛ فهم يحدثوننا أن حنطة الطائي فارق قومه ونسك، وبني ديراً بالقرب من شاطئ الفرات، ويعرف هذا بدير حنطة، وترهب فيه حتى مات، ويدركون أن قُسَّ بن ساعدة «كان يتقدَّر القِفار، ولا تكنه دار، يتَّحسَّ بعض الطعام، ويأنس بالوحش والهوام»، ويقولون: «إن أُمِيَّةَ بن أَبِي الصَّلْتَ كان قد نظر في الكتب وقرأها، ولبس المسوح تبعِداً، ويدركون أن عدي بن زيد نصح النعمان ملك الحيرة حتى حبَّ إليه النصرانية، ثم وضع تاجه، وخلع أطماره، ولبس أمساكه، فلزما عبادة الله في الجبال

حتى مات النعمان»^{۱۱}. وكان القسّس والرهبان يرددون أسواق العرب، ويعظّون ويبشرون، ويذكرون البعث والحساب، والجنة والنار، وقد ورد في القرآن كثير من الآيات تحكي أقوالهم وتفنّد مذاهبهم، مما يدل على انتشار هذه التعاليم بينهم. وكان من هؤلاء النصارى شعراء كُفَّسْ بن ساعدة، وأمِيَّة بن أبي الصَّلت، وعدى بن زيد، وهؤلاء لهم مسحة خاصة في شعرهم، عليها طابع الدين ومتأثرة بتعاليمه، تزهد في الدنيا وشهونها، وتدعوا إلى النظر في الكون والاعتبار بحוואته، وهذه الأشعار وإن قد أكثروا فقد أحكم تقليدها، حتى ليدلنا تقليدها على منهاج أصلها. كذلك أدخلوا على اللغة العربية ألفاظاً وتراتيب لم تكن تعرفها العرب، فهم يذكرون أن أمية بن أبي الصلت علم العرب (باسمك اللهم)، وقُسْ أول من قال: (أما بعده)؛ وكان أمية يستعمل في شعره ألفاظاً مجهلة لا تعرفها العرب، كان يأخذها من الكتب القديمة، فمنها قوله: «قمر وساهورٌ يُسلِّلُ وَيُعْمَدُ»، وكان يسمى الله «السَّلْطِيط»، وسماه في موضع آخر «التَّغُورُ» ... إلخ. كانت النصرانية – فوق هذا – من قبل دخولها جزيرة العرب تحمل في ثنياتها شيئاً من الثقافة اليونانية كما هو الشأن في اليهودية، فإنها إحدى الديانات التي ولدت في الشرق، وانتشرت في الإمبراطورية الرومانية – معهد الثقافة اليونانية – وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمرج الدين بالفلسفه، كما أشرنا إلى ذلك من قبل، وفي العصور المسيحية الأولى كان كثير من آباء الكنيسة فلاسفة قبل أن يكونوا رجال دين؛ لأنهم رأوا من الضروري أن يؤيدوا أنفسهم وعقائدهم أمام الوثنيين، فلجهوا إلى الفلسفه يستمدون منها التعليل

^{۱۱} روى الأغاني أن يحيى بن متى راوية الأعشى – وكان نصراوياً عبادياً – قال: كان الأعشى قدريّاً وكان لبيه مثباً، قال لبيه:

من هداه سبل الخير اهتدى ناعم البال ومن شاذ أضل

وقال الأعشى:

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل وولي الملامة الرجل؟

قلت: فمن أين أخذ الأعشى مذهبـه؟ قال: من قبل العباديين، نصارى الحيرة، كان يأتـهم يشتري الخمر فلقـنوه ذلك ۸: ۷۹ وانظر كذلك ۱۰: ۱۴۳.

والبرهان، فتسربت إلى النصرانية فلسفة أرسطو وأفلاطون وغيرهما، وقد امتاز الشرق بأن أنشئت فيه مدارس لاهوتية متأثرة بالفلسفة اليونانية تقليداً للأكاديميات اليونانية، وأشهر ذلك مدرسة الإسكندرية التي كانت في بدء القرن الثالث للميلاد، وأنشأ ملكيون سنة ٢٧٠ م مدرسة في أنطاكية، وأنشئت في نصبيين مدرسة أخرى سنة ٢٩٧ م وهذه كانت تعلم السريانية واليونانية معاً. وكان النساطرة على الأخص أكثر إماماً بعلوم اليونان، وقد ترجموا كثيراً من الكتب اللاهوتية والفلسفية عن اليونانية، كما اشتهروا بالطب والعلوم الطبيعية، وكان من رجال الدين النساطرة أطباء في بلاد فارس، ومنهم كثيرون انتشروا في الحيرة، ولعل هذا هو السبب في أنه بعد ضعف شأن الحيرة وانتشار الإسلام في هذه البقاع كان أول حامل للواء العلم في الإسلام «البصرة والковفة» لجوارهما الحيرة، وكان أول كتب استخدمت لبث الثقافة اليونانية هي المكتوبة باللغة السريانية والتي خلفتها هذه المدارس النسطورية، وعلى العموم فقد كان هؤلاء النساطرة هم الصلة بين اليونان والعرب.

هذه الأمور الثلاثة: التجارة، والإمارات على التخوم، واليهودية والنصرانية؛ كانت وسائل لتسرب المدنيات المجاورة إلى العرب ونفوذ ثقافتها إليهم: قال الهمداني في كتابه «الوُشْيِي المرقوم»: «لم يصل إلى أحد خبر من أخبار العرب والعمّ إلا من العرب (كذا)؛ وذلك لأنَّ من سكن مكة أحاط بعلم العرب العارية وأخبار أهل الكتاب، وكانوا يدخلون البلاد للتجارات فيعرفون أخبار الناس، وكذلك من سكن الحيرة وجاور الأعاجم علم أخبارهم وأيام حمير وسیرها في البلاد، وكذلك من سكن الشام خبر بأخبار الروم وبني إسرائيل واليونان، ومنْ وقع بالبحرين وعمان فعنْه أتت أخبار السند وفارس، ومنْ سكن اليمن علم أخبار الأمم جميعاً؛ لأنَّه كان في ظل الملوك السيارة»، ولكن لم تكن معرفتهم بذلك معرفة وافرة، إنما كانت تتسرُّب هذه المدنيات من مجرى ضيق، وقد ينال التحرير ما ينقلون من غيرهم، كالذى نراه في بعض أمثال العرب المنقوله عن أمثال سليمان، وفي بعض القصص المنقوله عن الفرس والروم، فلم يكن العرب يأخذون ممن حولهم علماً منظماً كما نأخذ نحن من المدينة الغربية؛ لأنَّ هناك عوائق كانت تحول دون ذلك؛ منها: الحوالى الطبيعية بين العرب وغيرهم من بحار وجبال وصحراء؛ ومنها: البعد الكبير بين العرب والفرس والروم من حيث الحالة الاجتماعية والدرجة العقلية؛ وأكثر ما يكون اقتباس الحضارة والمدنية إذا تقاربت العقليتان؛ ومنها: انتشار الأممية

اتصال العرب بمن جاورهم من الأمم

بين العرب إذ ذاك، حتى تذر أن تجد فيهم القارئ الكاتب، إنما كان المخالطون للفرس والروم ينقلون حكماً أو قصصاً أو أمثلاً أو حوادث تاريخية مما يخف حمله على الناقل، وما يستطيع البدوي ومن في حكمه أن يهضمه.

ولعله ظهر لك مما ذكرنا أنه قد كانت هناك صلة بين العرب وغيرهم من الأمم أثرت في حياتهم المادية والأدبية، وهو ما أردنا إثباته.

الفصل الثالث

طبيعة العقلية العربية

تختلف الشعوب عقلياً ونفسياً اختلافاً كبيراً، فعقلية الإنجلizi غير عقلية الفرنسي، وهما غير عقلية المصري؛ وهكذا، وهذه العقليات والنفسيات تختلف تبعاً لاختلاف البيئة الطبيعية والاجتماعية التي تحيط بالأمة، فالشعوب تقف في العالم على درجات متسلسلة الرقي، وكل درجة لها مميزاتها العقلية والنفسية.

وأفراد الأمة الواحدة وإن اختلفوا في المدارك والتربية والتعليم ونحو ذلك فإن بينهم جميعاً وحدة مشتركة، وهذه الوحدة تدركها في الملامح الجسمية حتى لتستطيع بعد قليل من المران أن تحكم بأن هذا إنجلizi أو فرنسي أو مصرى، وهناك وحدة عقلية بين أفراد الأمة الواحدة تشبه الوحدة الجسمية تماماً، فما هي هذه الوحدة العقلية والنفسية للعرب؟ وبعبارة أخرى: إذا اخترت عربياً ليكون نموذجاً يُمثل العرب في نفسيتهم فما تكون صفاتاته؟

اختافت آراء الباحثين في هذا اختلافاً كبيراً، ونحن نستعرض لك بعضها:

(١) يقول بعض الشعوبية في العرب: «لم تزل الأمم كلها من الأعاجم في كل شق من الأرض لها ملوك تحميها ومدائن تضمُّها، وأحكام تدين بها، وفلسفة تنتجهما، وبدائع تفتقها في الأدوات والصناعات، مثل: صنعة الديباج ولعبة الشطرنج، ورمانة القبان، ومثل: فلسفة الروم في ذات الخلق والقانون والأصْطِرَاب، ولم يكن للعرب مَلِك يجمع سعادها، ويضم قواصيها، ويقمع ظالمها، وينهى سفيهها، ولا كان لها قط نتيجة في

صناعة، ولا أثر في فلسفة، إلا ما كان من الشعر، وقد شاركتها فيه العجم، وذلك لأن للروم أشعاراً عجيبة قائمة الأوزان والغروض^١.

(٢) ويقول الجاحظ في الرد عليهم والمقارنة بين العرب وغيرهم: «إن الهند لهم معانٍ مدونة، وكتب مجلدة، لا تُضاف إلى رجل معروف، ولا إلى عالم موصوف، وإنما هي كتب متواترة، وأداب على وجه الدهر سائرة مذكورة؛ ولليونان فلسفة ومنطق، ولكن صاحب المنطق نفسه بكيء اللسان ولا موصوف بالبيان؛ وفي الفرس خطباء، إلا أن كل كلام وكل معنى للعجم فإنما هو عن طول فكرة، وعن اجتهاد وخلوة، وكل شيء للعرب فإنما هو بديهية وارتجال وكأنه إلهام، وليس هناك معاناة ولا مكافحة، ولا إجالة فكرة ولا استعanaة، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام، فتأتيه المعاني أرسالاً، وتتثال عليه الألفاظ انتشالاً، وكانتوا أميين لا يكتبون، ومطبوعين لا يتتكلفون، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهو عليه أقدر وأقهر ... وليس لهم كمن حفظ علم غيره واحتدى على كلام من كان قبله، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم، والتحم بتصورهم، واتصل بعقولهم من غير تكلف ولا قصد، ولا تحفظ ولا طلب»^٢.

(٣) رأي ابن خلدون في العرب: ولابن خلدون رأي في العرب منتشر في موضع عدة من تاريخه تلخصه فيما يلي بالألفاظ:

يرى ابن خلدون أن حالة العرب حالة اجتماعية طبيعية، يمر عليها الإنسان في نشوئه وارتقاءه؛ وعبر عن ذلك بقوله: «إن جيل العرب في الخلقة طبيعي»، ويقول: إنهم لطبيعة التوحش الذي هم فيه أهل انتهاج وعيث، ينتهبون ما قدروا عليه من غير مغالبة ولا ركوب خطر، ويفرجون إلى منتجعهم بالقفر، والقبائل المتنعة عليهم – بأوغار الجبال – بمنجاها من عبثم وفسادهم، وأما البسائط متى اقتدوا عليها بفقدان الحامية وضعف الدولة؛ فهي نَهْبٌ لهم يرددون عليها الغارة والنهب إلى أن يصبح أهلها مُغلَّبين لهم، ثم يتعاونونهم باختلاف الأيدي وانحراف السياسة إلى أن ينقرض عمرانهم^٣.

^١ العقد الفريد: ٢ : ٨٦.

^٢ البيان والتبيين جزء ٣ : ١٥ مختصراً.

^٣ ص ١٢٥.

وهم إذا تغلّبوا على أوطان أسرع إليها الخراب؛ لأنهم أمة وحشية، فينقلون الحجر من المبني ويخربونها لينصبوا أثاثاً للقدر، ويخرّبون السقف ليُعمّروا به خيامهم، ويتخذوا الأوتاد منه لبيوتهم، وليس عندهم فيأخذ أموال الناس حدّ ينتهون إليه، ولن يست لهم عناية بالأحكام وزجر الناس عن المفاسد؛ إنما همهم ما يأخذونه من أموال الناس نهباً أو مغراً؛ فإذا توصلوا إلى ذلك أعرضوا عما بعده من تسديد أحوالهم والنظر في مصالحهم، وهم متنافسون في الرياسة وقلًّا أن يُسلّم واحد منهم الأمر لغيره ولو كان أباً أو أخيه أو كبير عشيرته إلا في الأقل، فيتعدد الحكام منهم والأمراء، وتختلف الأيدي على الرعية في الجباية والأحكام، فيفسد العمران وينقض، وانظر إلى ما ملكوه من الأوطان من لدن الخليفة كيف تقوّض عمرانه وأقفر ساكنه، فاليمين – قرارهم – خراب إلا قليلاً من الأمصار، وعراقة العرب كذلك قد خرب عمرانه الذي كان للفرس أجمع، والشام لهذا العهد كذلك^٤.

وهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض، للغلظة والأئفة وبُعد الهمة والمنافسة في الرياسة، فقلّما تجتمع أهواؤهم، من أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصبغة دينية من نبوة أو ولادة أو أثر عظيم من الدين على الجملة^٥.

ومبني التي يختطونها يسرع إليها الخراب لقلة مراعاتهم لحسن الاختيار في اختطاط المدن، في المكان وطيب الهواء والمياه والمزارع والمراعي، فإنه بالتفاوت في هذا تتفاوت جودة مصر ورداعتها، والعرب بمعزل عن هذا، وإنما يراعون مراعي إبلهم خاصة، لا يبالون بالماء طاب أو خبث، ولا قل أو كثرة، ولا يسألون عن زكاء المزارع والمنابت والأهوية، وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقيروان كيف لم يرّاعوا في اختطاطها إلا مراعي إبلهم وما يقرب من القفر ومسالك الظنون، فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي للمدن، ولم تكن لهم مادة تمد عمرانهم من بعدهم، وكانت مواطنها غير طبيعية للقرار، ولم تكن في وسط الأمم فيعمرها الناس، فلأول وهلة – من انحلال أمرهم وذهاب عصبيتهم التي كانت سِياجاً لها – أتى عليها الحرب والانحلال^٦.

^٤ ص ١٢٦.

^٥ ص ١٢٧.

^٦ ص ٣٠٠.

وهم أبعد الناس عن الصنائع؛ لأنهم أعرق في البدو وأبعد عن العمران الحضري وما يدعون إليه من الصنائع وغيرها، ولهذا نجد أوطان العرب وما ملكوه في الإسلام قليل الصنائع بالجملة حتى تجلب من قطر آخر.^٧

وهم أبعد الناس عن العلوم؛ لأن العلوم ذات ملكات، محتاجة إلى التعليم، فاندرجت في جملة الصنائع، والعرب أبعد الناس عنها كما قدمنا، فصارت العلوم لذلك حضيرية، وبعدها العرب عنها وعن سوقها، والحضر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من المولى، ولذلك كان حملة العلم في الإسلام أكثرهم العجم أو المستعجمون باللغة والمُربّي، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم.^٨

وهم مع ذلك أسرع الناس قبولاً للحق والهدي، لسلام طباعهم من عوج الملكات، وبراءتها من ذميم الأخلاق، إلا ما كان من خلق التوحش القريب المعاناة، المتهيئ لقبول الخير.^٩

وهم أقرب إلى الشجاعة؛ لأنهم قائمون بالدافعة عن أنفسهم، لا يклонونها إلى سواهم، ولا يثقون فيها بغيرهم، فهم دائمًا يحملون السلاح، ويتفتون عن كل جانب في الطرق، قد صار لهم الأساس خلقاً والشجاعة سجية، ونجد المتوجهين من العرب أهل البدو أشد أساساً من تأخذه الأحكام.^{١٠}

وهم لا يزالون موسومين بين الأمم بالبيان في الكلام، والفصاحة في النطق، والذلة في اللسان، والبيان سمة منهن بين الأمم منذ كانوا.^{١١}

(٤) ويقول «أولييري»^{١٢}: «إن العربي الذي يُعدُّ مثلاً أو نموذجاً مادي، ينظر إلى الأشياء نظرة مادية وضعيفة، ولا يقُولُها إلا بحسب ما تنتج من نفع، يتملك الطمع مشاعره، وليس لديه مجال للخيال ولا للعواطف، لا يميل كثيراً إلى دين، ولا يكثر بشيء إلا بقدر ما ينتجه من فائدة عملية، يملؤه الشعور بكرامته الشخصية، حتى

^٧ ص ٣٣٧.

^٨ ص ٤٧٨.

^٩ ص ١٢٧.

^{١٠} ص ١٠٦.

^{١١} ج ٢: ١٥.

^{١٢} في كتابه Arabia before Mohammad.

ليثور على كل شكل من أشكال السلطة، حتى ليتوقع منه سيد قبيلته وقائده في الحروب الحسد والبغض والخيانة من أول يوم اختيار للسيادة عليه، ولو كان صديقاً حميمًا له من قبل؛ مَنْ أحسن إِلَيْهِ كَانَ مَوْضِعُ نِقْمَتِهِ؛ لأن الإحسان يثير فيه شعوراً بالخضوع وضعف المنزلة وأن عليه وجهاً لمن أحسن إليه»، يقول لامانس: «إن العربي نموذج الديمقراطية ولكنها ديمقراطية مبالغ فيها إلى حد بعيد، وإن ثورته على كل سلطة – تحاول أن تحدد من حريته ولو كانت في مصلحته – هي السر الذي يفسر لنا سلسلة الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب، وجهل هذا السر هو الذي قاد الأوروبيين في أيامنا هذه إلى كثير من الأخطاء، وحملهم كثيراً من الضحايا كان يُمكّنهم الاستغناء عنها، وصعوبة قيادة العرب وعدم خضوعهم للسلطة هي التي تحول بينهم وبين سيرهم في سبيل الحضارة الغربية؛ ويبلغ حب العربي لحريته مبلغاً كبيراً، حتى إذا حاولت أن تحدوها أو تنقص من أطراافها هاج كأنه وحش في قفص، وثار ثورة جنونية لتحطيم أغلاله والعودة إلى حريته؛ ولكن العربي من ناحية أخرى مخلص مطيع لتقالييد قبيلته، كريم يُؤدي واجبات الضيافة والمحالفة في الحروب، كما يُؤدي واجبات الصدقة مخلصاً في أدائها حسب ما رسمه العُرف ... وعلى العلوم فالذى يظهر لي أن هذه الصفات والخصائص أقرب أن تعد صفات وخصائص لهذا الطور من النشوء الاجتماعي عامه من أن تعد صفات خاصة لشعب معين، حتى إذا قر العرب وعاشوا عيشة زراعية مثلاً تعدلت هذه العقلية» انتهى مختصراً.

(٥) وهناك غير هذا كثير من أقوال الكُتاب في كتب الأدب تنسّب للعرب كل فضيلة، وتنفي عنها كل رذيلة، كالذى ذكره الألوسي في بلوغ الأربع، فقد قال بعد كلام طويل: «والحاصل أن العرب لما كانوا أتم الناس عقولاً وأحلاماً، وأطلقاهم السنّة، وأوفر لهم أفهاماً، استتبع ذلك لهم كل فضيلة، وأورثهم كل منقبلة جليلة»^{١٣} ويقول ابن رشيق في العمدة: «العرب أفضل الأمم، وحكمتها أشرف الحِكم» ... إلخ.

مناقشة هذه الآراء: لسنا نعتقد تقدير العَرب، ولا نعيأ بمثل هذا النمط من القول الذي يمجدهم ويصفهم بكل كمال، وينزههم عن كل نقاش؛ لأن هذا النمط من القول ليس نمط البحث العلمي؛ إنما نعتقد أن العرب شعب لكل الشعوب، له ميزاته

^{١٣} بلوغ الأربع ج ١: ١٤٤

وفيه عيوبه، وهو خاضع لكل نقد علمي في عقليته ونفسيته وأدابه وتاريخه ككل أمة أخرى، فالقول الذي يمثله الرأي الخامس لا يستحق مناقشة ولا جدلاً؛ كذلك يخطئ الشعوبية أصحاب القول الأول الذين كانوا يتطلبون من العرب فلسفة كفلسفة اليونان، وقانوناً كقانون الرومان، أو أن يمهدوا في الصناعات كصناعة الديبياج، أو في المخترعات كالأسطرلاب، فإنه إن كان يقارن هذه الأمم بالعرب في جاهليتها كانت مقارنة خطأ؛ لأن المقارنة إنما تصح بين أمم في طور واحد من الحضارة، لا بين أمم متباعدة وأخرى متحضررة، ومثل هذه المقارنة كمقارنة بين عقل في طفولته وعقل في كهولته، وكل أمم من هذه الأمم كالفرس والروم مرت بدور بدأوة لم يكن لها فيه فلسفة ولا مخترعات، أما إن كان يقارن العرب بعد حضارتها فقد كان لها قانون وكان لها علم وإن كان قليلاً – كما سيأتي – إنما الذي يستحق البحث والمناقشة هو رأي ابن خلدون وأولييري.

أما رأي ابن خلدون فخلاصته أن العربي متواضع نهاب سلاب، إذا أخضع مملكة أسرع إليها الخراب، يصعب انتقاده لرئيس، لا يُجيد صناعة ولا يُحسن علمًا ولا عنده استعداد للإجادة فيهما، سليم الطباع، مستعد للخير شجاع.

وخلصة رأي (أولييري) أن العربي مادي ضيق الخيال، جامد العواطف، شديد الشعور بكرامته وحرفيته، ثائر على كل سلطة، كريم مخلص لتقالييد قبيلته.

فهما متتقان في وصف العرب بالمادية وثورتهم على كل سلطة، أما الوصف الثاني فلا مجال للشك فيه، وقد صدق (أولييري) في قوله: «إن هذه الصفة هي التي تفسر لنا الجرائم والخيانت التي شغلت أكبر جزء في تاريخ العرب»، أما المادية فكثير من المستشرقين يوافقون ابن خلدون وأولييري على وصف العرب بها كالأستاذ «برون» في كتاب «تاريخ الأدب عند الفرس»، ويعنون بهذا الوصف أنهم لا يقدرون إلا المادة وإلا الدرهم والدينار، فأما المعنويات فلا قيمة لها في نظرهم، وحقاً أنك لتدرك هذا المعنى بجلاء في بعض سكان الباذية اليومن، ولكن هل هذا الوصف يصح أن يُعمم في عرب الجahلية؟ ذلك ما نشك فيه، فإنه لو صح ما يُروى لنا في كتب الأدب من حكايات الكرم والوفاء، وبذل النفس عن سماحة في المحافظة على تقالييد القبيلة لتنافي تمام المنافاة مع المادية، لذلك يظهر لنا أن كلاً من أوليري وابن خلدون أخطأ في عدم تحديد «العربي» الذي يصفه، فنحن نعتقد أن عربي الجahلية يُخالف في أمور كثيرة عربيَّ الإسلام، بل عربيُّ الجahلية نفسه متحضرًا غيره بادياً، وبدو اليوم يخالفون في أمور

كثيرة بدو الجاهلية، وابن خلدون – مع دقته في بحثه – لم يحدد بالضبط معنى العربي الذي يصفه، وهذا ما جعله يضطرب في قوله؛ فإنك إذا قرأت قوله في بعض المفاسد تفهم أنه إنما يريد العربي البدوي كالذي يهدم القصور ليستعمل حجارتها في الأنفاق وخشب ثقفارها في الأوتاد، فإنما ذلك ينطبق على البدوي المعن في البداوة، لا العربي المتحضر في الدولة الأموية أو العباسية؛ ثم تراه يذكر العربي في أنه لا يحسن اختيار موضع البقاء، كما فعل عند تخطيط البصرة والكوفة، وهذا كما تعلم ليس هو العربي البدوي المعن في البداوة، إنما هو عربي صدر الإسلام الذي فتح فارس والروم؛ وليس العربي الذي يخطط المدن هو الذي يهدم القصور لأنفاسه؛ ثم هو يذكر أنه لا يحسن علمًا وأن المولى هم السابعون في هذا المصمار، وهذا ليس عربي البدو ولا عربي صدر الإسلام، إنما هو عربي الدولة العباسية وأخر الأموية، وقد ناقض ابن خلدون نفسه؛ إذ يقرر في موضع آخر من مقدمته ما يُفهم منه استعداد العربي بطبيعته للتحضر والاستفادة من يخالله ويعاشره، قال: «ومثل هذا وقع للعرب لما كان الفتح، وملوكوا فارس والروم، واستخدموها بناتهم وأبناءهم، ولم يكونوا لذلك العهد في شيء من الحضارة، فقد حُكِي أنه قُدم لهم المرقق فكانوا يحسبونه رقاعاً، وعثروا على الكافور في خزائن كسرى فاستعملوه في عجينهم ملحاً، وأمثال ذلك؛ فلما استعبدوا أهل الدول قبلهم، واستعملوهم في مهنة وحاجات منازلهم، واختاروا منهم المهرة في أمثال ذلك والقومية عليه، أفادوهم علاج ذلك والقيام على عمله والتفنن فيه، فبلغوا الغاية في ذلك وتطوروا بطور الحضارة، واستجادوا المطاعم والمشارب والملابس والمباني والأسلحة والفرش والآنية».^{١٤}

فترى من هذا أن ابن خلدون في حكمه على العربي خلط بين العربي في عصوره المختلفة، وأصدر عليه حكاماً عاملاً، مع أنه هو نفسه القائل بأن العربي يتغير بتغير البيئة.

ثم يقول (أولييري): «إن العربي ضعيف الخيال جامد العواطف»، أما ضعف الخيال فلعل من شأنه أن الناظر في شعر العرب لا يرى فيه أثراً للشعر القصصي ولا التمثيلي، ولا يرى الملحم الطويلة التي تشيد بذكر مفاخر الأمة، كإلياذة هوميروس

^{١٤} مقدمة ص ١٤٤.

وشاہنامہ الفردوسی، ثم هم في عصورهم الحديثة ليس لهم خیال خصب في تأليف الروایات ونحو ذلك، ونحن مع اعتقادنا قصور العرب في هذا النوع من القول، نرى أن الضرب أحد مظاهر الخيال لا مظهر الخيال كله، فالفاخر والحماسة والغزل والتشبیه والمجاز كل هذا ونحوه مظهر من مظاهر الخيال، والعرب قد أكثروا القول فيه كثرة استرعت الأنظار وإن كان الابتكار فيه قليلاً.

كذلك ما ملئ به شعر العربي من الغزل، وبكاء الأطلال والديار، وذكرى الأيام والحوادث، وما وصف به شعوره ووجданه، وصَوْرَ به التَّيَاعَهُ وهِيَامَهُ، لا يمكن أن يصدر عن عواطف جامدة.

أما رأي الجاحظ فيتلخص في أنه يُسْلم بقول الشعوبية في أن ليس لهم علم ولا فلسفة ولا كتب موروثة، ويرى أن العرب عُوْضُوا عن هذا بميزتين واضحتين: طلاقة اللسان، وحضور البديهة؛ والحق أنهما صفتان ظاهرتان فيهم، ويکفي أن تلقى نظرية على ما خلفوه من آدابهم لتعترف بما مُنحوا من لسان ذُلْقَ وبديهة حاضرة، ولعلك من هذه المناقشة تلمح رأينا في العرب، فهم ليسوا في جاهليتهم وإسلامهم في درجة واحدة من الرقي العقلي والأخليقي، فلنقتصر الآن على وصف العربي الجاهلي:

العربي عصبي المزاج، سريع الغضب يهيج للشيء التافه، ثم لا يقف في هياجه عند حد، وهو أشد هياجاً إذا جُرحت كرامته، أو انتهكت حرمة قبيلته، وإذا احتاج أسرع إلى السيف واحتكم إليه، حتى أفنتهم الحروب، وحتى صارت الحرب نظامهم المألوف، وحياتهم اليومية المعتادة.

والمزاج العصبي يستتبع عادة ذكاء، وفي الحق أن العربي ذكي، يظهر ذكاؤه في لغته، فكثيراً ما يعتمد على اللمحات الدالة والإشارة البعيدة، كما يظهر في حضور بديهته، فما هو إلا أن يفجأ بالأمر فيفجؤ بحسن الجواب، ولكن ليس ذكاؤه من النوع الخالق للمبتكر، فهو يقلب المعنى الواحد على أشكال متعددة، فَيُبَهِّرُكَ تفنته في القول أكثر مما يبهرك ابتكاره للمعنى، وإن شئت فقل: إن لسانه أمهر من عقله.

خياله محدود وغير متنوع، فقلما يرسم له خياله عيشة خيراً من عيشه، وحياة خيراً من حياته يسعى وراءها، لذلك لم يعرف «المثل الأعلى»؛ لأنَّه وليد الخيال، ولم يضع له في لغته كلمة واحدة دالة عليه، ولم يشر إليه فيما نعرف من قوله، وقلما يسبح خياله الشعري في عالم جديد يسوقي منه معنى جديداً، ولكنه في دائرة الضيق استطاع أن يذهب كل مذهب.

أما ناحيتهم الخلقية فمليء إلى حرية قَلَّ أن يحدها حد، ولكن الذي فهموه من الحرية هي الحرية الشخصية لا الاجتماعية، فهم لا يدينون بالطاعة لرئيس ولا حاكم، تارixinهم في الجاهلية – حتى وفي الإسلام – سلسلة حروب داخلية، وعهد عمر بن الخطاب كان عصرهم الذهبي؛ لأنه شغلهم عن حروبهم الداخلية بحروب خارجية، ولأنه رضي الله عنه مُنح فهماً عميقاً ممتازاً لنفسية العرب.

والعربي يُحب المساواة، ولكنها مساواة في حدود القبيلة، وهو مع حبه للمساواة كبير الاعتداد بقبيلته ثم بجنسه، يشعر في أعماق نفسه بأنه من دم ممتاز، لم يؤمن بعظمة الفرس والروم مع ما له ولهم من جدب وخصب، وفقر وغنى، وبداوة وحضارة، حتى إذا فتح بلادهم نظر إليهم نظرة السيد إلى المُسْوَد، هذا وصف موجز تجد تفصيله في الفصل الآتي.

من هذا الذي ذكرنا مما للعرب من عقلية طبيعية، ومن ذلك الذي شرحنا من اتصال العرب بغيرهم من الأمم المتحضرة، نبع ما لهم من حياة عقلية مظهرها اللغة والشعر والمثل والقصص.

الفصل الرابع

الحياة العقلية للعرب في الجاهلية

أشرنا فيما تقدم إلى أن العرب في جاهليتهم كان أكثرهم بدواً، وأن طور البداوة طور اجتماعي طبيعي تمر به الأمم أثناء سيرها إلى الحضارة، وتزيد الآن أن هذا الطور الطبيعي له مظاهر عقلية طبيعية.

ففي مثل هذا الطور الذي كانت تمر به العرب في الجاهلية يتجلّى ضعف التعليل، يعني عدم القدرة على فهم الارتباط بين العلة والمعلول والسبب والسبب فهماً تاماً، يمرض أحدهم ويألم من مرضه فيصفون له علاجاً، فيفهمون نوعاً ما من الارتباط بين الدواء والداء، ولكن لا يفهمون العقل الدقيق الذي يتفلسف، يفهمون أن عادة القبيلة أن تتناول هذا الدواء عند هذا الداء، وهذا كل شيء في نظره؛ لهذا لا يرى عقله بأساً من أن يعتقد أن دم الرئيس يشفى الكلب، أو أن سبب المرض روح شرير حل فيه فیداويه بما يطرد هذه الأرواح، أو أنه إذا خيف على الرجل الجنون نجسوه بتعليق الأقدار وعظام الموتى، إلى كثير من أمثال ذلك، ولا يستذكر شيئاً من ذلك ما دامت القبيلة تفعله؛ لأن منشأ الاستنكار دقة النظر والقدرة على بحث المرض وأسبابه وعوارضه، وما يزيل هذه العوارض، وهذه درجة لا يصل إليها العقل في طوره الأول.

هذا الضعف في التعليل هو الذي يشرح لنا ما مُلئت به كتب الأدب من خرافات وأساطير كانت العرب تعتقدوها في جاهليتها، فهم يحدّثوننا أن سد مأرب كان بين ثلاثة جبال تحصر ماء السيول والعيون، وليس للماء مخرج إلا من جهة واحدة، فسد الأوائل تلك الجهة بالحجارة الصلبة والرصاص، فكانوا إذا أرادوا سقي زرعهم فتحوا من ذلك السدّ بقدر حاجتهم بأبواب محكمة، وحركات مهندسة، فيسوقون حسب حاجتهم ثم يسدونه إذا أرادوا؛ ثم يحدّثوننا أن سبب خرابه جُرذان حُمرٌ كُنْ يحرّفون السد الذي يليها بأنبيابها، فتقتلع الحجر الذي لا يستقله مئة رجل ثم تدفعه بمخاليب رجلها حتى

تسدَّ الوادي من الناحية التي يجتمع فيها الماء، ويفتح من ناحية السد! وقد عجزوا عن أن يفهموا أن ليس هناك ارتباط صحيح بين هذه الجرذان الخرافية وخراب السد، وأن السبب الصحيح إهمال تعهد السد حتى لم يُعد يقوى على تحمل السيل.

وكالذى قالوا: إن الذي بنى **الخَوْرَنَقَ** النعمان بن امرئ القيس، بناه له رجل من الروم يقال له: **سِنِمَار**، فلما أتمه قال له سِنِمَار: إني أعلم موضع آجرة لو زالت لسقط القصر كله، فقال النعمان: أتعرفها أحد غيرك؟ قال: لا، قال: لا جَرَمَ لَأَدْعَنَّهَا وما يعرفها أحد؛ ثم أمر به فُخذَفَ من أعلى القصر إلى أسفله فنَقَطَّعَ، فُضُربَتْ به المثل^١، وقد صَدَّقاً بهذه الخرافية مع استحالة تركيز القصر كله على آجرة واحدة، ويطول بنا القول لو عدتنا ما ذُكر في كتب الأدب والتاريخ من هذا القبيل مما يتعلق بأنظار العرب للحوادث، وبخاصة الحوادث التي تتعلق بالقبائل البائدة كعاد وطَسْمٌ وجَيْسٌ، أو بالحوادث البعيدة التاريخ عن زمن الهجرة كجَزِيمَةَ والزَّبَاءَ، ونستخلص من هذا كله أنهم لم يكونوا يحسنون تعليل الحوادث، ولا يربطون السبب بأسبابها بربطاً محكماً، ولم يكن هذا شأن العرب وحدهم، بل شاركهم فيه غيرهم من الأمم في طور مثل طورهم كاليونان، وأصبحت هذه الأشياء وغيرها موضوعاً لما يُسمى «علم الميثولوجيا». وهذا أيضاً يعلل لنا التجاءهم في تعرُّف الحوادث الماضية والمستقبلة إلى الكهانة والعرفة وزجر الطير والعيافة؛ وهي أمور ليست منطقية في تعرف العلة للمعلوم والسبب للسبب.

نعم كل أمة فيها مخْرَفوها مهما رقت ومهما تفلسفت، ولكن كتب الأدب العربي تدلنا على أن هذه العقائد كانت عقائد الشعب عامة لا أفراد شواذ، وأن الكهانة وأمثالها تکاد تكون نظاماً مقرراً لكل قبيلة من قبائلهم.

^١ انظر المعجم في مادة مأرب والخورنق وأمثال الميداني. ومثل ذلك ما روی أن لقمان بعثته عاد في وفدها إلى الحرث يستسقى لها، فلما أهللوكوا **خُرْ** لقمان بين (أن يبقى) بقاء سبع بعرات سمر، من أطلب عفر، في جبل وعر، لا يمسها القطر؛ أو بقاء سبعة أنسر كلما أهلل نسر خلف بعده نسر، فكان آخر نسوره يُسمى لبداً، وقد ذكرته الشعراة؛ قال النابغة:

أضحت خلاء وأضحى أهلها احتملوا أخني عليها الذي أخنى عليًّا لبد

لسان العرب في مادة (ل ب د).

قد نجد في بيت من الشعر الجاهلي أو في مثل من أمثالهم أو قصة من قصصهم فكرة راقية، وربطاً للأسباب بالأسباب، ولكن حتى هذه يعوزها العمق في التفكير، كما يعوزها الشرح والتعليق؛ جاء في سيرة ابن هشام: أن حيّاً من ثقيف فزعوا للرمي بالنجوم، فجاءوا إلى رجل منهم يقال له: عمرو بن أمية أحدبني علاج – وكان أدهى العرب وأمكرها رأياً – فقالوا له: يا عمرو، ألم تر ما حدث في السماء من القذف بهذه النجوم؟ قال: «بلى، فانظروا فإن كانت معاالم النجوم التي يهتدى بها في البر والبحر وتُعرَف بها الأنواع من الصيف والشتاء لما يصلح الناس في معيشتهم هي التي يُرمى بها، فهو والله طيُّ الدنيا وهلاك هذا الخلق الذي فيها؛ وإن كانت نجوماً غيرها وهي ثابتة على حالها، فهذا لأمر أراده الله بهذه الخلق، فما هو؟»

الست ترى معي دقة نظر عمرو هذا في تفريقه بين نجوم يتوقف على بقائهما نظام هذا العالم وأخرى ليست لها هذه القيمة وهي الشهُب؟ ولكن شيئاً من ذلك ليس الشرح الفلسفي للنجوم والشهب، ولا التعليل الواضح الجلي للارتباط بين السبب والسبب.

لاحظ بعض المستشرقين أن طبيعة العقل العربي لا تنظر إلى الأشياء نظرة عامة شاملة، وليس في استطاعتها ذلك، وقبله لاحظ هذا المعنى بعض المؤلفين الأقدمين من المسلمين، فقد جاء في «المِلَلُ وَالنَّحْلُ» للشهرستاني عند الكلام على الحكماء: «الصنف الثاني حكماء العرب وهم شُرْزَمَةٌ قليلة، وأكثر حكمتهم فَلَنَاتُ الطَّبِيعَ وَخَطَرَ الْفَكْرُ» وقال في موضع آخر: «إن العرب والهنود يتقاربان على مذهب واحد ... والمقاربة بين الأمتين مقصورة على اعتبار خواص الأشياء، والحكم بأحكام الماهيات، والغالب عليهم الفطرة والطبع، وإن الروم والجم يتقاربان على مذهب واحد، حيث كانت المقاربة مقصورة على اعتبار كيفية الأشياء، والحكم بأحكام الطبائع، والغالب عليهم الاكتساب والجهد».

فالعربي لم ينظر إلى العالم نظرة عامة شاملة كما فعل اليوناني مثلاً، لقد ألقى اليوناني – أول ما تفلسف – نظرة عامة على العالم، فسائل نفسه: كيف بُرِزَ هذا العالم إلى الوجود؟ إني أرى هذا العالم جم التغير كثير التقلب! أفلéis وراء هذه التغيرات أساس واحد ثابت؟ وإذا كان فما هو؟ آماء أم الهواء أم النار؟ وأرى العالم كله كالشيء الواحد يتصل بعضه ببعض وهو خاضع لقوانين ثابتة، فما هذا النظام، وكيف نشا، ومم وُجد؟

هذه الأسئلة وأمثالها وجّهها اليوناني إلى نفسه فكانت أساس فلسفته، ومبناها كلها النظرة الشاملة، أما العربي فلم يتجه نظره هذا الاتجاه، ولا بعد الإسلام، بل كان يطوف فيما حوله، فإذا رأى منظراً خاصاً أعجبه تحرك له، وجاش صدرُه بالبيت أو الأبيات من الشعر أو الحكمة أو المثل، فقال مثلاً:

وَطَلُوعُهَا مِنْ حِيثُ لَا تُمْسِي وَغَرْبُهَا صَفَرَاءَ كَالْوَرْسِ يَجْرِي حِمَامُ الْمَوْتِ فِي النَّفِيسِ وَمَضِي بِفَصْلٍ قَضَائِهِ أَمْسِ	مَنْعَ البقاءِ تَقْلُبُ الشَّمْسِ وَطَلُوعُهَا بِيَضَاءِ صَافِيَّةِ تَجْرِي عَلَى كَبِيرِ السَّمَاءِ كَمَا الْيَوْمَ أَعْلَمُ مَا يَحْيِي بِهِ
---	---

فأما نظرة شاملة، وتحليل دقيق لأسسِه وعارضه، فذلك ما لا يتفق والعقل العربي، وفوق هذا، هو إذا نظر إلى الشيء الواحد لا يستغرقه بفكرة، بل يقف فيه على مواطن خاصة تستثير عجبه، فهو إذا وقف أمام شجرة لا ينظر إليها ككل، إنما يستوقف نظره شيءٌ خاصٌ فيها، كاستواء ساقها أو جمال أغصانها؛ وإذا كان أمام بستان لا يحيطه بنظره، ولا يلتقطه ذهنه كما تلتقطه «الفوتوغرافيا»، إنما يكون كالنحلة يطير من زهرة إلى زهرة، فيرتشف من كل رشفة.

هذه الخاصة في العقل العربي هي السر الذي يكشف لك ما ترى في أدب العرب – حتى في العصور الإسلامية – من نقص، وما ترى فيه من جمال.

فأما النقص فما تشعر به حين تقرأ قطعة أدبية – نظماً أو نثراً – من ضعف المنطق، وعدم تسلسل الأفكار تسلسلاً دقيقاً، وقلة ارتباط بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً، حتى لو عمدت إلى القصيدة – وخاصة في الشعر الجاهلي – فحذفت منها جملة أبيات أو قدّمت متأخراً أو أخْرَت متقدماً، لم يلحظ القارئ أو السامع ذلك – وإن كان أدبياً – ما لم يكن قد قرأها من قبل.

وهذا النقص تلمحه فيما يُكتب في الموضوعات الأدبية، فأنت إذا قارنت بين ما يكتبه الجاحظ أو ابن عبد ربه أو أبو هلال العسكري في الخطابة أو الوصف، وما يكتبه أرسطو في ذلك رأيت الطبيعتين مختلفتين تماماً التحالف، فأرسطو يُحلل الخطابة مثلاً، ويُبين منزلتها من البلاغة، وأقسام الخطابة وأجزاء الخطبة؛ وكيف يتكون الخطيب ... إلخ ببنظر شامل بحيث تدرك الخطابة صورة كاملة؛ أما كُتاب العرب فيكتبون جملاً رشيقة ودرراً منثورة في الخطابة، لا يتكون منها شكل تام.

ويجب أن تُعني — إذا أردت المقارنة الصحيحة — باستبعاد مَنْ تأثر طبعه وعقله بالفلسفة اليونانية كالسكاكين وأمثاله.

وهذا النقص أيضًا تلمحه في كتب الأدب؛ لأنها تأثرت بطبيعة الأدب نفسه، فإذا نظرت في كتاب كالأغاني أو العقد الفريد أو البيان والتبيين أو الحيوان للجاحظ لا تجد موضوعاً واحداً أُقيمت عليه نظرة عامة دفعة واحدة، ثم وضع في مكان واحد، ولكن هنا لحة وهناك لحمة، وتدخل من باب فِيُسْلِمَك إلى باب آخر لأقل مناسبة، حتى يُعْيَا الباحث إذا أراد أن يقف على كل ما كُتب في موضوع معين، مع اعتراضنا بما في هذا التنقل من لذة وطلالة.

وهذا النوع من النظر هو الذي قَصَرَ نَفْسَ الشاعر العربي، فلم يستطع أن يأتِي بالقصائد القَصَصِيَّة الواقفية، ولا أن يضع الملاحم الطويلة كالألياذة والأوديسا.

أما ما أفادهم هذا النوع من التفكير، وخلع على آدابهم جَمَالًا خاصًا، فذلك أن هذا المنظر لما انحصر في شيء جزئي خاص جعلهم ينفذون إلى باطنِه، فـيأتون بالمعاني البدئية الدقيقة التي تتصل به، كما جعلهم يتعاونون على الشيء الواحد، فـيأتون فيه بالمعاني المختلفة من وجوه مختلفة، من غير إحاطة ولا شمول، فامتلاً أدبهم بالحكم القصار الرائعة والأمثال الحكيمية، وأتقنوا هذا النوع إلى حد بعيد، غَنِيَ به عقلهم، وانطلقت به ألسنتهم، حتى لينهض الخطيب فـيأتي بخطبته كلها من هذه الأمثال الجيدة القصيرة، والحكم الموجزة الممتعة، فـلكل جملة معانٍ كثيرة ترکزت في حَبَّة، أو بخار منتشر تَجَمَّعَ في قطرة، ولما جاء الإسلام تقدم هذا النوع من الأدب، واقتبسوا كثيراً من حِكم الفرس والهند والروم مما سُنّ عرض له في موضع آخر، وعلى الجملة فالعقل اليوناني مثلًا إن نظر إلى شيء نظر إليه كل، يبحثه ويحلله؛ والعقل العربي يطوف حوله فيقع منه على درر مختلفة الأنواع لا ينظمها عقد.

والآن وقد علمنا طبيعة نظر العربي ننظر: هل هذا النوع من النظر طور طبيعي تمر به الأمم جميعاً أثناء سيرها إلى الكمال، أو هو عقلية خاصة للجنس السامي؟ ذلك أمر جدير بالبحث، وليس لدينا مجال لبسط القول فيه، ولكننا نقول إجمالاً: إننا أميل إلى القول بأنه طور طبيعي، نشأ من البيئات الطبيعية والاجتماعية التي عاش فيها العرب، وإن ما يُسمى «الوراثة» ليس إلا وراثة لنتائج هذه البيئات، ولو كانت هناك أية أمة أخرى في مثل بيئتهم لكان لها مثل عقليتهم، وأكبر دليل على ذلك ما يقرره الباحثون

من الشبه القوي في الأخلاق والعقليات بين الأمم التي تعيش في بيئات متشابهة أو متقاربة، وإذا كان العرب سكان صحراء وصحراء ونحو ذلك؛ والبيئة الاجتماعية، ونعني بها البقاء الأخرى من حيث العقل والخلق، ولنشرح لك الآن العوامل التي عملت في نفوس العرب.

يُعمل في تكوين عقلية الشعوب عاملاً قوياً: البيئة الطبيعية، ونعني بها ما يُحيط بالشعب طبيعياً من جبال وأنهار وصحراء ونحو ذلك؛ والبيئة الاجتماعية، ونعني بها ما يُحيط بالأمة من نظم اجتماعية، كنظام حكمة ودين وأسرة ونحو ذلك، وليس أحد العاملين وحده هو المؤثر في العقلية، لذلك كان خطأ ما ذهب إليه «هجل» من إنكار ما للبيئة الطبيعية من أثر في العقل اليوناني والثقافة اليونانية، مستدلاً بأن الآتراك احتلوا أراضيهما وعاشوا في بلادهم، ولم تكن لهم ثقافتهم وعقليتهم، ووجه الخطأ أن ذلك يكون صحيحاً لو كانت البيئة الطبيعية هي المؤثر الوحيد، إنما لأن العقل اليوناني يوجد حيث يوجد إقليمه، وينعدم حيث ينعدم، أما والعقل اليوناني نتيجة عاملين، فوجود جزء العلة لا يستلزم وجود المعلول، وقد حاول علم الاجتماع توضيح ما لهذه العوامل من أثر في الأمم المختلفة، ونحن لا يعنينا هنا إلا تأثيرها في العرب.

فالعرب – كما أسلافنا – كانوا يسكنون بقعة صحراوية تصهرها الشمس، ويقل فيها الماء، ويجف الهواء، وهي أمور لم تسمح للنبات أن يكثُر، ولا لمزروعات أن تنمو، إلا كلاماً مبعثراً هنا وهناك، وأنواعاً من الأشجار والنباتات مفرقة، استطاعت أن تحمل الصيف القائظ والجو الجاف، فهزلت حيواناتهم، ونحلت أجسامهم – وهي كذلك أضعفـت فيها حركة المرور – فلم يـسـطـع السـيـرـ فيها إلا الجـمـلـ، فصعبـ علىـ المـجاـورةـ منـ فـرسـ وـرـومـ أنـ تـسـعـمـ الـجـزـيرـةـ وـتـقـيـضـ عـلـيـهـاـ مـنـ ثـقـافـتهاـ، اللـهـمـ إـلـاـ مـاـ تـسـرـبـ مـنـهـاـ فـيـ مـجـارـ ضـيـقةـ مـعـوـجـةـ عـنـ طـرـقـ مـخـتـلـفـ بـيـنـاهـاـ قـبـلـ.

وشيء آخر لا بد من النظر إليه، وهو تأثير هذه الصحراء في النفوس؛ ذلك أن الحياة في الصحراء قليلة إذا قيسـتـ بـحـيـاةـ الـخـضـرـ، سواءـ فيـ ذـلـكـ حـيـاةـ النـبـاتـ أمـ الـحـيـوانـ أمـ الإـنـسـانـ، قدـ عـرـيـتـ أـرـضـهـاـ – غالـباـ – منـ آـثارـ الـبـشـرـ، فـلاـ أـبـنـيـةـ ضـخـمةـ، لـاـ مـزـرـوـعـاتـ وـاسـعـةـ، وـلـاـ أـشـجـارـ باـسـقـةـ؛ فـابـنـ الصـحـرـاءـ يـقـابـلـ الـطـبـيـعـةـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ، لـاـ شـيءـ يـحـولـ دونـ التـفـاتـهـ إـلـيـهـاـ، تـطـلـعـ الشـمـسـ فـلـاـ ظـلـ، وـيـطـلـعـ الـقـمـرـ وـالـنـجـومـ فـلـاـ حـائـلـ، تـبـعـثـ الشـمـسـ أـشـعـتـهـ الـمـحـرـقـةـ الـقـاسـيـةـ فـتـصـيبـ أـعـمـاقـ نـخـاعـهـ، وـيـسـطـعـ الـقـمـرـ فـيـرـسـلـ أـشـعـتـهـ

الفضية وادعة فتبهر لُبَّه، وتتألق النجوم في السماء فتملك عليه نفسه، وتعصف الرياح العاتية تدمر كلَّ ما أتت عليه! أمَّا هذه الطبيعة القوية، والطبيعة الجميلة، والطبيعة القاسية، تهرع النفوس الحساسة إلى رحمن رحيم، وإلى بارئ مصور، إلى حفظ مُقيت، إلى الله! ولعل هذا هو السر في أن الديانات الثلاث التي يدين بها أكثر العالم؛ وهي اليهودية والنصرانية والإسلام، نبت من صحراء سينا وفلسطين وصحراء العرب.

الحق أن السكون المخيم على الصحراء يملأ النفوس المستعدة رُوعة، ويكسوها صفاء، شيء في الصحراء من صنع الإنسان، بل الكل من صنع الله، لا يقع نظر الناظر على شمس تستطع، ونجوم تناغي، وقمر يحدث، ورياح تلعب في جو فسيح مفتوح، الملك يستولي على النفس الصافية حالة لا يفقها ساكن المدن.

للحصراء موسيقى ذات نغمة واحدة متكررة، موسيقى عابسة قاسية، رهيبة أليمة، فلا عجب أن ترى أهلها قد استولى عليهم نوع من انقباض النفس أو الكآبة أو الوجد، أو ما شئت فَسَمَّهُ، ولا عجب أيضًا أن يتغنى شعراً وها بنوع واحد من القول ونغمة واحدة؛ لأن الصحراء توقع على نفوسهم صوتًا واحدًا، فَيُشْعُرُونَ — كما تلَّقُوا — شعرًا واحدًا.

هم نتيجة إقليم طليق؛ لا يصدُّ هواءه بناءً، ولا يحجب شمسه غيم، ويحبس أمطاره وسيوه سد، كل شيء فيه حر على الفطرة، فهم كذلك أحرار إقليمهم، لم يحبسهم زرع يتعهدونه، ولا صناعة يعكفون عليها، كذلك تحررت نفوسهم من قيود حكومة ونظام، اللهم إلا شيئين قَيَّدا عقولهم ونفوسهم: قيد دينهم الوثناني وما يتطلبه من شعائر وتكليف، وقيد تقاليد القبيلة وما يستلزمها من واجبات شاقة، وقد كانوا لتقاليد قبائلهم أشد إخلاصًا وأقوى إيمانًا.

هذا النوع من البيئة حدد نوع معيشتهم، فهم رُحَّل، يتطلبون الكلأ، وهم فقراء ثروتهم في كثرة ماشيتهם، وهذه الثروة تحت رحمة الطبيعة، فقد تتفق الماشية، وينضب ماء الآبار، ويقل المطر فيقل المراعي، ويسوء العيش، وبحق سَمَّوا المطر غِياثًا؛ وهذا النوع من البيئة أيضًا حدد نوع أخلاقهم وعقليتهم؛ أليس المؤس هو الذي جعل الكرم وإطعام الطعام، وإيقاد النيران يهتدى بها الضيافان في مقدمة الفضائل؟! أوليس هذا الفقر هو الذي حبب إليهم الإغارة فأشاروا بذلك حمى القبيلة، وعَيَّروا من قصر في الدفاع عنها، واسترخصوا النفوس في سبيل حمايتها؟! وإذا كانت الحياة بين إغارة ودفع

مغير، والسبُل كلها غير آمنة، ولا حكمة تقتص من جانِ أو تحمي طريقاً؛ أفليسوا إِنَّا في حاجة لَأَنْ يَعُدُّوا الشجاعة والوفاء والعفو من كبريات الفضائل؟ وهكذا قل في عقليتهم، فالعدل والظلم والخير والشر وما يُذم وما يُمدح، كله تابع لما تواضعوا عليه، وما تواضعوا عليه تابع لنوع معيشتهم.

وأنت إذا نظرت إلى اللغة العربية، والأدب العربي في ذلك العهد رأيته نتيجة طبيعية لتلك الحياة، وصورة صادقة لهذه البيئة، فألفاظ اللغة — مثلاً — في منتهى السُّعة والدقّة، إذا كان الشيء الموضوع له اللفظ من ضروريات الحياة في المعيشة البدوية، وهي قليلة غير دقيقة فيما ليس كذلك، فالإبل هي عماد الحياة البدوية، هي خير مأكلهم ومشربهم وملبسهم ومركبهم، فحياة العرب في الصحراء تكاد تكون مستحبة لولا فضل الجمل، من أجل هذا مُلئت اللغة العربية بالإبل، فلم يترك العرب صغيرة ولا كبيرة — مما يتعلق بها — إلا وضعوا لها اللفظ أو الألفاظ؛ فوضعوا الألفاظ لها، ولحملها ونتاجها، ووضعوا الأسماء لأسنانها (أعمارها) وحلبها، ورضاعها وفطامها، ونعتها في طولها وقصرها، وسمتها وهزالها، وأصواتها وأوبارها، وعلفها واجترارها، ورعايتها وبروكها، وأبوالها وحركة أذنابها، وأنواع سيرها ورياضتها، والرحال وما فيها، وكل ما يُشد عليها، وقيودها ونزع قيودها، وسمماتها وعيوبها، وجَرَبَها وأمراضها، وأدوائهما ... إلخ، ولم يقتصروا على اللفظ الواحد للمسمى الواحد، بل وضعوا له الأسماء المتعددة، فإذا أنت انتقلت من الجمل إلى السفينة رأيت اللغة العربية في غاية القصور، فهم لم يوفوها حقها كما وفوا حق الجمل، ولم يصفوا كل أجزائها، ولم يضعوا أسماء لكل نوع من أنواعها، نعم هناك ألفاظ تتعلق بذلك، ولكنها لا تكاد تذكر — إذا قيست بالألفاظ الموضوعة للإبل وشئونها — بل إنك إذا فحصت الألفاظ المستعملة في السفن ومتعلقاتها وجدت كثيراً منها معرباً غير عربي، كالسِيَاحَة واليماسِرة والأنْجَر، وكثير منها لا نشك في أنه وضع بعد العصر الجاهلي.

هذا مثل واضح، وهناك أمثلة عديدة من هذا القبيل، فالأرض الصحراوية بما فيها من رمال وجود ووهاد، وما فيها من كلأ وأعشاب وحشرات وهوام، كل ذلك وصفه العرب، ووضعوا له الأسماء المختلفة؛ فالأرض الصلبة والغلظة والمستوية، والواسعة والمطمئنة، والمجده والمخيبة، والهضاب والوديان، قد شرح كل نوع منها ووضع له اسم وأسماء، أما البحار وما حوله من أنواع الأسماك والأصداف والأمواج، ومختلف المياه، فليست اللغة غنية فيها، إلى كثير من الأمثلة، وحسبك دليلاً على هذا إنك إذا نظرت

في كتاب كالخاصّ لابن سيده — وميزته أنه يجمع الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد — أمكنك أن تقارن هذه المقارنة بوضوح، فقد استغرق فيه الكلام على الإيل وما يتعلق بها ١٧٦ صفحة كبيرة عدا ما ذكر متفرقًا في مواضع أخرى منه، على حين أن السفينة استغرقت منه أقل من سبع صفحات، وبعبارة أخرى: إن الكلام على الإيل أخذ نحو جزء من أجزاء الكتاب السبعة عشر، فأنت إذا قلت: إن ما ورد في كلام العرب مما يتعلق بالإيل جزء من سبعة عشر جزءاً من مجموع اللغة العربية، لم تكن بعيداً عن الحقيقة، وهي نسبة جد كثيرة، ولكنه الجمل عماد الحياة العربية البدوية.

هذا في المحسات، وإنك تجد مثله في المعنيات فكلمات السرور واللهو واللعب والمزاح، أقل من كلمات البؤس والقتال والحزن والويل، ألم ترهم تفتقروا في الداهية، فصاروا يخترعون لها من الأسماء ما أتعب اللغويين؟ حتى جمع حمزة من أسمائها ما يزيد على أربع مئة، وحتى قالوا: إن كثرة أسماء الدواهي من الدواهي! ذلك لأن طبيعة البيئة تستوعي ذلك، فهي بيئه شقاء وفقر، لا بيئه رخاء ونعيم.

وإن أنت نظرت إلى الأدب العربي في الجاهلية رأيت هذا بعينه، فكم استغرق الجمل والناقلة من الشعر وخیال الشاعر! وكم استغرق وصف الأرض سهلها وحرثها! وكذلك إنما كان يمدح الشعراء ممدوحهم؛ ويُرثون ميتهم بالأخلاق الفاشية لعهدهم، من كرم وشجاعة؛ وكان للبطولة ووصف عاطفة الحماسة، والتدمج بشن الغارة ورد العدو، المنزلة العالية، وكذلك قل في تشابيهم وأمثالهم، فكلها منتزعه من نوع معيشتهم وصورة صادقة لحياتهم.

ومظاهر الحياة العقلية في الجاهلية هي اللغة والشعر والأمثال والقصص، وهي — فقط — مظاهر عقلاهم، أما العلم والفلسفة فلا أثر لهاهما عندهم؛ لأن الطور الاجتماعي الذي أبناه لا يسمح لهم بعلم ولا فلسفة، نعم كان عندهم معرفة بالأنساب، ومعرفة بالأنواء والسماء، ومعرفة بشيء من الأخبار، ومعرفة بشيء من الطب، ولكن من الخطأ أن تسمى هذه الأشياء علمًا كما يفعل الألوسي وغيره فيقول: ومن علومهم علم الطب، وعلم الأنواء، وعلم السماء، ثم يشيدون بذلك حتى يوهموك أنه كان عندهم علم منظم بأصول وقواعد؛ فإن ما كان عندهم من هذا القبيل لا يتعدى معلومات أولية، وللاحظات بسيطة، لا يصح أن تسمى علمًا ولا شبهه علم، أما القواعد والبحث المنظم الذي يسمى علمًا؛ فلا عهد للعرب الجاهليين به، وأصدق تعبير عن ذلك ما قاله ابن خلدون في مقدمته — عند كلامه على علم الطب — قال:

والبادية من أهل العمran طبٌ يبنونه في غالب الأمر على تجربة قاصرة على بعض الأشخاص، متوارثة عن مشايخ الحي وعجائذه وربما يصح منه البعض؛ إلا أنه ليس على قانون طبيعي، ولا على موافقة المزاج، وكان عند العرب من هذا الطب كثير، وكان فيهم أطباء معروفون كالحارث بن كلدة وغيره.^٢

ومثل هذا يُقال فيما ورد عنهم من الكلام في الأنواء والسماء؛ فهي معلومات بُنِيت على تجربة ناقصة تصيب حيناً وتُخطئ أحياناً؛ ويتناقلها الناشئون على آبائهم، كذلك لا أثر للمذاهب الفلسفية عندهم - لما بينا من قبل - ولا تُعْتَد بقول الذين يبحثون عن أبيات من الشعر الجاهلي وجدت فيها خطارات فلسفية، فيزعمون أنها مذاهب فلسفية، فإذا قال الأعشى:

استأثر اللُّهُ بِالْوَفَاءِ وَبِالْعَدْ لِ وَقَائِي الْمَلَامَةِ الرَّجْلا

قالوا: إنه مذهب فلسي يُراد به رفع التَّبَعَة عن الإنسان، وكذلك قالوا في مثل قول الآخر:

حَيَاةٌ ثُمَّ مَوْتٌ ثُمَّ بَعْثٌ حَدِيثُ خُرَافَةٍ يَا أُمَّ عَمِرو

وقول زُهير:

رَأَيْتُ الْمَنَابِيَا خَبْطَ عَشْوَاءَ مَنْ تُصِبْ تُمْتَهِنَتُهُ وَمَنْ تُخْطِئُ يُعَمَّرُ فَيَهْزَمُ

فإن هناك فرقاً كبيراً بين مذهب فلسي، وخطرة فلسفية، فالذهب الفلسي نتيجة البحث المنظم، وهو يتطلب توضيحاً للرأي، وبرهنة عليه، ونقضاً للمخالفين؛ وهكذا، وهذه منزلة لم تصل إليها العرب في الجاهلية، أما الخطورة الفلسفية فدون ذلك؛ لأنها لا تتطلب إلا التفاتات الذهن إلى معنى يتعلّق بأصول الكون، من غير بحث منظم وتدليل وتفنيد، وهذه درجة وصل إليها العرب.

^٢ مقدمة ابن خلدون ص ٢١٤

الفصل الخامس

مظاهر الحياة العقلية

سنتكلّم كلمة عن كلّ مظاهر من مظاهر الحياة العقلية، وهي اللغة والشعر والمثل والقصص، لا من حيث جماله الفني وأسلوبه البلاغي، فهذا لا علاقة له بموضوعنا، ولكن من حيث دلالته على العقل.

و قبل ذلك يجب أن نقف قليلاً لنbin رأينا في حجية هذه الأمور؛ ذلك لأن الشك قد يُطَوِّح بكل هذه المظاهر، أليس الشعر الجاهلي قد ظل غير مكتوب نحو قرنين، وظللت تتناقله الرواية شفهاً، ونحن نعلم ما في هذا من تعرض للخطأ والتغيير، ثم أليس هناك دواع تحمل رواية الشعر وغيرهم على الانتدال؛ من دينية وسياسية وجنسية، وقد بين النقاد الثقات أن كثيراً من الشعر الجاهلي موضوع مختلف، فكيف يصح بعد أن يعتمد عليه في تعرّف الحياة العقلية؛ وقل مثل ذلك في سائر المظاهر.

فنقول: إن أحداً لم ينكر الشعر الجاهلي كله جملة، بل الباحثون فيه منهم من يُبالغ في الشك، ومنهم من يبالغ في اليقين، ومنهم من يقتصر، ومذهبنا نحن أن نسلك في الشعر الجاهلي مسلكنا في سائر ما يُروى من الحوادث التاريخية، وما يُروى من أحاديث، ففي هذه الأشياء نتحمّلها من ناحيتين: من ناحية السند – أعني الرواية التي رووا الحادثة أو الحديث – ومن ناحية المتن – أعني القول المنقول نفسه – فإذا كانت الناحيتان صحيحتين، وجب علينا أن نصدق ما قيل حتى يظهر وجه للنقد جديد، فلنفعل كذلك في الشعر، فإذا كان الراوي كاذباً أو ليس بثقة لم نعتمد على ما روى، وكذلك إذا قام برهان على ضعف المتن: كأن يتسبّب الشاعر بموضع ثبت تاريخياً أنه لم يذهب إليه، ولم يكن له به علاقة أو نحو ذلك؛ فإذا لم يكن شيء من هذين صح الاستدلال بالشعر المروي، فالثقات مثلًا ضعفوا ما يروي ابن إسحاق من الشعر، وطعنوا في حماد الراوية وخالق الأحمر، فلندع ما يرويه هؤلاء ما لم يشاركهم غيرهم

من الثقات في روايته، ولكنهم وَقُوْلُوا أبا عمرو بن العلاء والأصممي وأمثالهما، فلنأخذ بما رووا ما لم يقم دليلاً من ضعف المتن على كتبه، ولعله يسلم لنا — بعد ذلك — جملة صالحة نستطيع أن نتبين منها الحياة العقلية.

على أن هناك وجهاً آخر للنظر، وهو أن الشعر المزيف يصح أن يكون مثلاً للحياة العقلية الجاهلية متى كان المزيف عالماً بفنون الشعر خبيراً بأساليبه، فمثلاً يقول ابن سلام في خلف الأحمر: «أجمع أصحابنا أنه كان أفرس الناس ببيت شعر وأصدقه لساناً»، ويعني بالفراسة في الشعر العلم به والبصر فيه، فإذا وضع خلف قصيدة فقد كان يُلْبِسُ فيها على الناس، وينحو نحو الجاهليين ويُقلدهم في مهارة وحنق، حتى ليصعب على الناقد أن يُفرّق بين قوله وقول الجاهلي، فلا علينا بعد إذا استخدنا من علم خلف بأمور الجاهلية، أليس إذا حدثك خلف عن شئون الجاهلية — وهو الخبر بها — كان لقوله قيمة كبيرة؟ فهو كذلك إذا وضع شعراً يُمثل الحياة الجاهلية.

(١) اللغة

تدل اللغة على الحياة العقلية من ناحية أن لغة كل أمة في كل عصر مظهر من مظاهر عقلها، فلم تخلق اللغة دفعة واحدة، ولم يأخذها الخلف عن السلف كاملة، إنما يخلق الناس في أول أمرهم ألفاظاً على قدر حاجتهم، فإذا ظهرت أشياء جديدة خلقوا لها ألفاظاً جديدة، وإذا اندثرت أشياء قد تندثر ألفاظها، وهكذا اللغة في حياة وموت مستمررين، وكذلك الاشتقاكات والتعبيرات فهي أيضاً تنمو وترتقي تبعاً لرقي الأمة، هذا ما ليس فيه مجال للشك، وإذا كان هذا أمكننا — إذا حصرنا معجم اللغة الذي تستعمله الأمة في عصر من العصور — أن نعرف الأشياء المادية التي كانت تعرفها والتي لا تعرفها، والكلمات المعنية التي تعرفها والتي لا تعرفها، اللهم إلا إذا كانت المعاجم أثرية، كمعاجم اللغة العربية التي نستعملها نحن اليوم، فإنها لا تدل علينا؛ لأنها ليست معاجمنا، ولم تسر معنا ولم تمثل عصرنا، ولذلك يخرج عليهم كُتُبنا وشعراؤنا، وإنما كانت معاجم صحيحة للعصر العباسي أو نحوه؛ أما معاجم كل أمة حية الآن فهي دليل عليها، فإذا أمسكت معجماً منذ مائة عام للأمة الفرنسية ولم تجد كلمة للتغراف والتليفون فمعنى ذلك أن الأمة لا تعرفهما، وإذا لم تجد كلمة تدل على معنى من المعاني ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى هذا المعنى؛ وهكذا.

فمنستطيع إذاً إذا حصرنا الكلمات العربية المستعملة في الجاهلية أن نعرف ماذ كانوا يعرفون عن الماديات، وماذا كانوا يجهلون، وماذا كانوا يعرفون من المعاني والعواطف والملكات النفسية، وماذا كانوا يجهلون، فإذا لم تجد — مثلاً — كلمة ملكرة أو عاطفة أو شعور في اللغة الجاهلية دل ذلك على أنهم لم ينتبهوا إلى تلك المعاني، فلم يضعوا لها ألفاظاً، وهذا وأمثاله يحدد لنا مقدار رقيهم العقلي، ولكن مع الأسف لم يوضع معجم لهذا، وهل نستطيع ذلك؟ إنه يقف في سبيلنا جملة عقبات.

(الأولى): أن أكثر الشعر والثرج الجاهليين قد ضاع، قال أبو عمرو بن العلاء: «ما انتهى إليكم مما قالته العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير»، فمن أجل هذا نستطيع أن ثبت ولا نستطيع أن ننفي، نستطيع إذاً صح عندنا بيت من الشعر الجاهلي أن نقول: إن ألفاظه ومعانيه تعرفها العرب، ولكن لا نستطيع إذا لم نجد أن نقول: إن العرب لا تعرف هذا اللفظ ولا هذا المعنى، وبذلك ينهدم جزء كبير من مظاهر الحياة العقلية.

(الثانية): أن العرب في الجاهلية كانوا يعيشون قبائل، وهذه القبائل تختلف فيما بينها — كثرة وقلة — في اللغة وفي اللهجة، فقد تستعمل قبيلة كلمة ولا تستعملها القبيلة الأخرى، أو تستعمل غيرها، فقد روی «أن أبو هريرة لما قدم من دُوس عام خيبر لقي النبي ﷺ — وقد وقعت من يده السكين — فقال له: ناولني السكين، فالتفت أبو هريرة يمنة ويسرة، ولم يفهم ما المراد باللفظ، فكرر به القول ثانية وثالثة، فقال: ألمدية تُريد؟ وأشار إليها فقيل له: نعم، فقال: أتوسمى عندكم السكين؟ ثم قال: والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ»، وهذه اللغات بدأ توحيدها قبل الإسلام واستمر هذا العمل في الإسلام، فقد تكون قبيلة استعملت كلمة لم تستعملها الأخرى، أو استعملت غيرها، خصوصاً وأن بعض البيئات الطبيعية والاجتماعية لقبيلة قد تختلف ما للقبيلة الأخرى؛ فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل، وثالثة في سهل وهكذا، فإذاً لا يصح لنا إذا عثينا على كلمة في شعر شاعر أن نستدل بها على الحياة العقلية للعرب أجمعين.

(الثالثة): أن كثيراً من الألفاظ العربية حُلِقَ في العصر الإسلامي، قال ابن جنّي في الخصائص: «إن العربي إذا قويت فصاحت، وسمت طبيعته، تصرف وارتجل ما لم يُسبق إليه، فقد حُكِي عن رؤبة وأبيه أنها كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعها ولا سُبقاً إليها»، وهناك ألفاظ تغيرت معانيها في الإسلام لأن يكون المعنى عاماً في

الجاهلية وُحْصَنَ في الإسلام، كالصلة والزكاة والحج والبيع والمزارعة ونحو ذلك، بل إن اللفظ الواحد قد يتغير مدلوله في عقل السامع بانتقاله من طور إلى طور في الحضارة، فلفظ الكرسي والمائدة والخوان والمطبخ والكانون والملهى له مدلول في ذهن البدوي غير مدلوله في ذهن الحضري؛ فالكرسي في ذهن البدوي أبسط شكل يطلق عليه اسم كرسي، وفي ذهن الحضري أشكال مختلفة من الكراسي لم يكن يتخيلاها البدوي، إن شئت فانظر إلى ما نفهمه نحن الآن من مؤتمر وصحافة وجريدة ومطبعة وما كان يفهمه البدوي في الجاهلية من هذه الألفاظ، بل وما يفهمه العربي في العصر العباسي منها.

فما معجم الألفاظ للجاهليين قبل الإسلام؟ وهبْ أنك عثرت عليها، فما مدلولها بالدقة عندهم؟ ذلك مطلب عسير المنال.

قد تقول: إن في القرآن غناءً عن ذلك، فقد نزل بلغة العرب وفهمه العرب وقت نزوله، ونصّه لا يحتمل الشك، فنستطيع أن نتعرف منه لغة الجاهليين، فنقول: صحيح أن القرآن نزل بلغة العرب، ونصّه لا يحتمل الشك، وهو يُفيدنا في تعرف كثير من حياة الجاهلية العقلية فيما يَحْكِي من أقوال المعاندين، وفيما يصور من حياتهم الاجتماعية والاقتصادية، ولكن ألفاظه وتعبيراته ومعانيه لا تمثل لغة الجاهليين بأكملها؛ لأن القرآن استعمل ألفاظاً لم يكن يستعملها الجاهليون، وخصص ألفاظاً لمعانٍ لم يكن يخصّصها الجاهليون، واستعمل استعارات ومجازات خارجة عن الدائرة التي كان يستعملها الجاهليون، وله أسلوب أخاذٌ كان بعيداً عن أسلوب الجاهليين، وله معانٍ كذلك؛ قال السيوطي في المزهر: «قال ابن خالويه: إن لفظ الجاهلية اسم حدث في الإسلام للزمن الذي كان قبلبعثة، والمنافق اسم إسلامي لم يُعرف في الجاهلية، وقال ابن الأعرابي: لم يُسمع قط في كلام الجاهلية ولا في شعرهم فاسق... إلخ»، فلا تستطيع بعد ذلك أن تقول: إن معجم القرآن ومعانيه وأمثاله تمثل الحياة العقلية من الناحية اللغوية.

وبعد؛ فمع كل هذه العقبات نرى أن ما يسلم من شعر ومثل صحيحين يدلنا — نوعاً ما — على حياتهم العقلية، كما يدلنا كُم ثوبُ عُثْر عليه على طول الثوب نفسه وسعته، على اختلاف في الصعوبة بين الماديات والمعنيات.

وهذا الباقي يدلنا على غنى معجم اللغة قبل الإسلام، وخاصة فيما يتصل بنوع معيشتهم، وقد عبر عن ذلك الأستاذ «نُولديك» خير تعبير إذ يقول: «إنا ليتملّكنا الإعجاب بمعنى معجم اللغة العربية القديم، إذا ذكرنا مقدار بساطة الحياة العربية وشئونها،

وتوحد مناظر بلادهم واطرادها اطراً يدعوا إلى السامة واللّآل، وهذا يستتبع حتماً ضيق دائرة التفكير، ولكنهم في داخل هذه الدائرة الضيقة وضعوا لكل تغير – وإن قل – كلمة تدل عليه؛ ويجب أن نقر بأن معاجم اللغة العربية قد تضخت كثيراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء، فمثلاً إذا أطلق شاعر كلمة «الهَيْصِم» على الأسد من الهَصْم وهو الكسر، وأطلق عليه آخر «الهَرَاس» من الهرس وهو الدق، وضع أصحاب المعاجم الكلمتين على أنهما أسمان مرادفان للأسد، وقد أدخل باب الهجاء – على الأخص – في اللغة وفي الأدب العربي – وهو باب ذهب أكثر ما قيل فيه – تعبيرات كثيرة صاغها قائلوها في صور مبتكرة وأحياناً غريبة، وقد انتقص اللغويون – على ما يظهر – كلمات وردت في بعض الأشعار على قلة، ولم تكن مستعملة إلا في قبائل معينة، ولكن رغمًا عن هذا كله يجب أن نعرف بأن معجم اللغة العربية غنيٌّ غنِّي رائعاً، وسيبقى دائماً مرجعاً هاماً لتوضيح ما غمض من التعبيرات في جميع اللغات السامية الأخرى.

وليست اللغة العربية غنية بكلماتها فحسب، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً، فجموح التكسير وأحياناً أسماء الأفعال كثيرة زائدة عن الحاجة». ا.هـ باختصار. ونحن نوافقه في غنى اللغة العربية غنى مفرطاً في الحدود التي ذكرناها من قبل، وهي الحدود التي رسمتها لهم بيئتهم، فهم أغنياء في الجمل وما إليه، والصحراء وما فيها، وألفاظ العواطف المحدودة التي تجيش في صدورهم؛ ولكن ليست غنية فيما خرج عن هذه الحدود كالبحر وعالمه، ولا بأنواع الترف التي يتعمّع بها المتنفسون في الحضارة، يعرفون القبيلة وما تفرع منها، ويضعون لكل اسم: لأن نظام القبيلة نظامهم؛ ولكن لا يعرفون نظام الحكومات ولا أنواع الدواوين، فلم يضعوا لها بالضرورة اسمًا فلما عرفوا معنى الديوان أخذوا اسمه من يعرفه؛ وهكذا، ولم يكن يتطلب منهم في الجاهلية أن يضعوا كلمات لما لم يمس حياتهم، فذلك محال، وحسب الأمة فضلاً أن تسمى ما تشعر به الاسم والأسماء، ولكن حسبها مذلة أن تتحضر وتتشعّع حياتها من جميع نواحيها، ثم لا تريد إلا أن تبقى – من حيث اللغة – في حدود الدائرة الضيقة التي رسمها لهم آباءهم الأولون.

كذلك مما لا شك فيه أن اللغة العربية غنية باشتراقها وتصريف كلماتها، فوضع صيغة فعلية لكل زمن، والمشتقفات العديدة للدلالة على أنواع مختلفة من المعاني والأشخاص، كل هذا يُشعرنا شعوراً تاماً بغني اللغة وصلاحيتها للبقاء.

وللغة دلالة أخرى على الحياة العقلية من حيث ما تستخدم فيه اللغة من شعر ومتل وقصص ... وسيتجلى ذلك في الفصول التالية.

(٢) الشعر

يذهب بعض الباحثين^١ إلى أن الشعراء في الجاهلية كانوا «هم أهل المعرفة»، يعنون بذلك أن طبقة الشعراء في الجاهلية كانوا أعلم أهل زمانهم، وليسوا يعنون بالضرورة أي نوع من أنواع العلم المنظم، إنما يعنون أنهم أعلم بما يتطلبه نوع معيشتهم، كمعرفة الأنساب ومثالب القبيلة ومناقبها؛ وقد يساعد على هذا الرأي اشتقاد المادة، فشعر في الأصل معناه علم، تقول شعرت به: علمت؛ وليت شعري ما صنعت فلان: أي ليت علمي محيط بما صنعت؛ (وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ): ما يدرىكم، وشعر بذلك: فطن كما في اللسان، فالمادة كلها معناها العلم أو المعرفة، عليه فيكون الشاعر معناه العالم، والشعراء: العلماء، ثم خصصوا الشعر بهذا الضرب من القول، قال في اللسان: «والشعر منظوم القوم، غلب عليه لشرفه بالوزن والقافية، وإن كان كل علم شعراً من حيث غالب الفقه على علم الشرع» اهـ. وربما ساعد على هذا أيضاً ما جاء فيه: قال الأزهري: «الشعر القریض المحدود بعلامات لا يجاوزها، والجمع أشعار، وقائله شاعر؛ لأنَّه يَشْعُرُ ما لا يشعر غيره؛ أي: يعلم» اهـ. ولكن يرى بعض المستشرقين أنَّ كلمة شعر مأخوذة من اللغة العربية فيها «شیر» بمعنى الترتيلية أو التسبيحة القدسية، ويرجحون ذلك بأنه لم يرد في اللغة العربية شعر بمعنى ألف البيت أو القصيدة، وكل ما فيها شعر بمعنى قال الشعر، وفرق بينهما.

وبعد: فهل حق أنَّ الشعراء أعلم الطبقات في الجاهلية؟ نحن نشك في هذا كثيراً؛ لأنَّا نرى أنه كان في الجاهلية طبقة أخرى هي طبقة الحُكَام، وهؤلاء كانوا يحكمون بين الناس إذا تشااجروا في الفضل والنسب، وغير ذلك، وكان لكل قبيلة حاكم أو أكثر، و Ashton them كثيرون كأكثم بن ضيفي، و حاجب بن زرارة، والأقرع بن حabis، وعامر بن الظَّرْب؛ وما رُوي عنهم في كتب الأدب من أقوالهم وأحكامهم يدلنا على أنَّهم أرقى عقلية، وأصدق رأياً من الشعراء، وإن كان الشعراء أوسع خيالاً وأكثر في القول افتئاناً.

^١ كالأستاذ ببور في كتابه: «تاريخ الفلسفة في الإسلام».

نعم، إن الشعراء كانوا من أرقى الطبقات عقلاً، بدليل ما صدر عنهم من شعر، وبدليل أحاديث مبعثرة تراها تدل على اعتدال الشعراء بأنفسهم من ناحية الرقي العقلي، كالذي جاء في سيرة ابن هشام «أنَّ الطُّفْيْلَ الدُّوِيَّيَّ قدم مكة ورسول الله بها، فَحَذَرَهُ رجَالٌ مِّنْ قَرِيشٍ مِّنْ سَمَاعِ النَّبِيِّ حَتَّى لَا يَتَأْثِرَ بِقَوْلِهِ، قَالَ الطُّفْيْلُ: فَمَا زَالَوا بِي حَتَّى أَجْمَعْتُ أَلَا أَسْمَعُ مِنْهُ شَيْئاً، ثُمَّ قَلَتْ فِي نَفْسِي: وَاثْكُلْ أُمِّي! وَاللهُ إِنِّي رَجُلٌ لِّبِيتٍ شَاعِرٌ، مَا يَخْفِي عَلَيَّ الْحَسْنُ مِنَ الْقَبِيحِ، فَمَا يَمْنَعُنِي مِنْ أَنْ أَسْمَعَ مِنْ هَذَا الرَّجُلِ مَا يَقُولُ؟ فَإِنْ كَانَ الَّذِي يَأْتِيَ بِهِ حَسْنًا قَبْلَتِهِ، وَإِنْ كَانَ قَبِيحاً تَرَكْتِهِ».

أضف إلى ذلك أنا نجد أكثر الشعراء في الجاهلية من أكرم الناس على قومهم؛ لأن موقف الشاعر في قبيلته كان التغنى بمناقبها، ورثاء موتاها، وهجاء أعدائها، وقل أن تجد في أول أمرهم من كان صعلوغاً يتخذ الشعر حرفة كما فعل الحطينيُّ بعد. ومع هذا فإننا نرى أن الشعراء كانوا من أرقى طبقاتهم عقلاً، ولكن ليسوا أرقاهم. دلالة الشعر على الحياة العقلية: قدماً قالوا: «إن الشعر ديوان العرب»، يعنون بذلك سِحْلٌ سُجِّلتْ فِيهِ أَخْلَاقُهُمْ وَعَادَاتُهُمْ، وَدِيَانَتُهُمْ وَعُقْلَيَّتُهُمْ، وإن شئت فقل: إنهم سجلوا فيه أنفسهم؛ وقدماً انتفع الأدباء بشعر العرب في الجاهلية، فاستنتجوا منه بعض أيامهم وحروبيهم، وعرفوا منه أخلاقهم التي يمدحونها والتي يهجونها، واستدلوا به على جزيرة العرب وما فيها من بلاد وجبال وسهول ووديان ونبات وحيوان، وما كانوا يعتقدون في الجن، وما كانوا يعتقدون في الأصنام والخرافات، وألفوا في ذلك جميعة الكتب المختلفة.

وكانت الطريقة المثلية للانتفاع بها «الديوان» أن يعني العلماء بجمع ما صح عندهم من الشعر الجاهلي، مع نقد السند والمتن، وإبعاد ما لم يصح، كما فعل المحدثون في الحديث، فليس لدينا مجموعة من الشعر الجاهلي ذكر سند لها، وعني ببيان رجالها عنайة تامة، كالذى عندنا من صحيح البخاري ومسلم وغيرهما، وكان يجب أن يعني بالشعر الجاهلي هذه العنایة متى عدناه «ديواناً» نسجل فيه الحوادث والعادات وننظرنا إليه كأنه وثائق تاريخية، ولكن يظهر أن هذا النظر إلى الشعر الجاهلي لم يكن سائداً عند الرواة والأدباء، إنما كان السائد عندهم أو عند أكثرهم النظر إليه كمادة لتعليم اللغة، أو كأنه طرفة ومأهلي ومادة لحسن المحاضرة؛ فلم يكن يعني به هذه العنایة التي بذلت في الحديث، ولم يُرَ من يعتمد الكذب فيه أن يتبوأ مقعده من النار.

نعم، إن بعض الأدباء سار في الأدب سيره في الحديث، فكان يروي الخبر مُعْنَعًا، ووضع بعضهم مصطلحات لرواية الأدب على نمط مصطلح الحديث، ولكن يظهر لنا أنها كلها محاولات أولية لم تنضج، ولم يسيروا فيها إلى النهاية.

كذلك أكثر ما رُوي لنا قد عُني فيه بالمخترارات أكبر عنایة، وهم في هذا ينظرون نظرة الأديب لا نظرة المؤرخ، فالقصيدة التي لم يُحکم نَسْجُها، ولم تُهذب ألفاظها ولم يصح وزنها، قد يُعجب بها المؤرخ أكثر من إعجابه بالقصيدة الكاملة من جميع نواحيها، ويرى فيها دلالة على الحياة العقلية أكثر من قصيدة راقية، ولعل هذا هو السبب في أنها مع اعتقادنا أن الشعر كان خاضعاً للنشوء والارتقاء، قَلَّ أن نرى فيما يُروي لنا منه المحاولات الأولية التي بدأ بها الشعراء شعرهم، ثم تدرجو منها إلى ما وصل إلينا من الرقي، ذلك أن الأديب لم يكن يروقه ذلك فيهمله، أو يستضعف وزنه فيصلحه، وبذلك يضيع كثير من معالم التاريخ.

لو كان عندنا هذه المجموعة التي لا يقصد فيها إلى الاختيار، ولكن يقصد فيها إلى الصحة، لكن لنا مادة صادقة للدلالة على أشياء كثيرة، منها الحياة العقلية.

ومع هذا فما لدينا يُمثل بعض الشيء — وإن لم يكن وافياً كما ذكرنا من قبل — وأشهر المجموعات التي لدينا مما نُسب إلى الجاهليين — عدا دواوين الشعراء — هي:

- (١) المعلقات السبع، ويغلب على الظن أن جامعها حَمَادُ الراوية.
- (٢) المُفَضِّلَيات، وجامعها المُفَضِّلُ الضَّبِّيُّ، وتشتمل على نحو ١٢٨ قصيدة.
- (٣) ديوان الحماسة لأبي تمام، وفيه مقطوعات كثيرة صغيرة من الشعر الجاهلي.
- (٤) ومثله حماسة البحتري.
- (٥) وفي كتاب الأغاني، والشعر والشware لابن قتيبة أشعار ومقاطعات كثيرة للجاهليين.
- (٦) مختارات ابن الشجري.
- (٧) جمهرة أشعار العرب لمن يُسمى أبا زيد القرشي.

والشعر الذي وصل إلينا عن الجahليّة لم يُعد تاريخ أقدمه ١٥٠ سنة قبل البعثة؛ ونظرة عامة إليه تدلنا على أنه ليس متنوع الموضوعات كثيراً، ولا غزير المعاني، فما يُروي لنا من القصائد موسيقاه واحدة، يقع على نغمة واحدة، والتتشابه والاستعارات

تُكرر غالباً في أكثر القصائد: قلة في الابتكار، وقلة في التنوع، ولنستعرض كثيراً منها، فماذا نرى؟

يتخيل الشاعر أنه راحل على جمل ومعه صاحب أو أكثر، وقد يعرض له في طريقه أثر أحبة رحلوا فيستوقف صحبه ويبيكي معهم على رسم دارهم، ويدرك أياً هيئة قضاها معهم، وأن العيش بعدهم لا يُحتمل، ثم يصف محبوبته إجمالاً وتفصيلاً، ويخرج من هذا إلى وصف ناقته أو فرسه ويفقارنها بالوعل أو النعامة أو الغزال، وقد يطفر من ذلك إلى وصف الصيد ومنظره ومتنازلته؛ وبعد هذا كله يتعرض للموضوع الذي من أجله أنشأ القصيدة، فيتمدح بشجاعته أو يتغنى بفعال قبيلته، أو يُعدد محسنون مدحوه ويصف كرمه، أو يفتخر بموقعة انتصر فيها قومه، أو يهجو قبيلة عادٍ على قبيلته، أو يحمل قومه على الأخذ بالثار أو يرثي راحلاً؛ وهذه - تقريراً - كل الموضوعات التي قيل فيها الشعر الجاهلي، وهي موضوعات كما ترى محدودة ضيقاً، هي ظل حياة الصحراء، وصورة صادقة لعيشة البداوة، والحق أنهم في البيان واللعب بالألفاظ كانوا أقدر منهم على الابتكار وغزارة المعنى، فترى المعنى الواحد قد توارد عليه الشعراء فصاغوه في قوالب متعددة تستدعي الإعجاب، ولكن لا يستدعي إعجابنا خلُقُهم للمعاني، وابتكارهم للموضوعات، وقد عبر عنترة عن ذلك بقوله:

هل غادرَ الشَّعْرَاءِ مِنْ مُتَرَدٍ
أَمْ هُلْ عَرَفَتِ الدَّارُ بَعْدَ تَوْهِمٍ

وزهير إذ يقول:

ما أَرَانَا نَقُولُ إِلَّا مُعَارًا
أَوْ مُعَادًا مِنْ لَفْظِنَا مَكْرُورًا

ولكن ما أنسفوا، فقد غادر الشعراء كثيراً، والناس من قديم يشعرون ولا يزال مجال القول ذا سعة، ولا يزال الخيال الخصب ينتج ويجدد، ويخلق موضوعات لم تكن ومعاني لم يسبق بها؛ ولكن ضيقوا على أنفسهم، أو قل ضيقـت عليهم بيـتهم فلم يجدوا إلا أن يقولـ معاداً أو معـاراً.

اللهـمـ إلاـ أبيـاتـ قـليلـةـ مـبعـثـرـةـ تـشـعـرـ فـيهـ بـمعـنىـ جـديـدـ، وـتـرىـ فـيهـ أـثرـ الـابـتكـارـ واـضـحـاـ، وـإـلـاـ شـعـرـاءـ نـادـرـينـ كـانـتـ لـهـ مـناـحـ خـاصـةـ وـشـخـصـيـةـ وـاضـحةـ، وـتـسـمـعـ لـقـولـهـمـ نـغـمةـ جـديـدـةـ، كـالـذـيـ تـراـهـ فـيـ زـهـيرـ، فـقـدـ عـنـيـ بـأـخـلـاقـيـةـ قـومـهـ، وـعـبـرـ عـنـهـ تـعبـيرـاـ صـادـقاـ.

وكذلك تشعر حين تقرأ الشعر الجاهلي – غالباً – أن شخصية الشاعر اندمجت في قبيلته حتى كأنه لم يشعر لنفسه بوجود خاص؛ وإنك لتتبين هذا بجلاء في معلقة عمرو بن كلثوم؛ وقل أن تعثر على شعر ظهرت فيه شخصية الشاعر، ووصف ما يشعر به وجده، وأظهر فيه أنه يحسن لنفسه بوجود مستقل عن قبيلته.

ولما انتشرت اليهودية والنصرانية بين العرب ظهرت نغمة دينية جديدة، تراها في مثل شعر عدي بن زيد في الحيرة، ثم في أمية بن أبي الصَّلت في الطائف.

وخلاصة القول أن الشعر الجاهلي لا يدلنا على خيال واسع متنوع، ولا على غزارة في وصف الشاعر والوجادان بقدر ما يدلنا على مهارة في التعبير وحسن بيان في القول.

(٣) الأمثال

يقول علماء اللغة العربية: إن كلمة المثل مأخوذة من قولك هذا مَثُلُ الشيء ومثُله كما تقول: شَبَهُهُ وشِبَهُهُ؛ لأن الأصل فيه التشبيه، ثم جعلت كل حكمة سائرة مثلاً، ويرى غيرهم أن الكلمة مأخوذة من العربية، ففيها كلمة «مَشَل» تدل على هذا المعنى أوسع منه، فهم يطلقونها على الحكمة السائرة، وعلى الحكاية القصيرة ذات المغزى، وعلى الأساطير.

وعلى كل حال فسنبحث في الأمثال – فقط – من ناحية دلالتها العقلية، فمن أمثال الأمم نستطيع أن نتفهم الدرجة التي وصلت إليها، ونستطيع أن نعرف كثيراً من أخلاقها وعاداتها.

وللأمثال من هذه الناحية ميزة على الشعر، ذلك أن الشعر تعبير طبقة من الناس يُعدون في مستوى أرقى من مستوى العامة، فالشعراء يعبرون عن شئون القبيلة التي ارتسست في أذهانهم الراقية – نوعاً من الرقي – وهم يعبرون بالفاظ مصقولة صقالاً يستوجبه الشعر، أما الأمثال فكثيراً ما تنبع من أفراد الشعب نفسه، وتُعبر عن عقلية العامة، ولذلك تجد كثيراً منها غير مصقولة، أعني أنه لم يتخير لها ألفاظ الأدباء ولا العقلاه الراقيين، مثل قولهم: «أَوْلُ ما أَطْلَعَ ضُبْ ذَنَبَهُ»، وقولهم: «أَمْ قُبَيْسٌ وَأَبُو قَبَيْسٍ، كِلَاهُمَا يَخْلِطُ حَلْطَ الْحَيْسِ»، وربما كان هذا هو السبب في أن بعض الأمثال العربية يفهم معناها إجمالاً لا تفصيلاً، قال أبو هلال العسكري في كتابه جمهرة الأمثال في شرح «يَعْنِي مَا أَرَيْنَكَ»: «إن معناه (أَعْجَلُ)، وهو من الكلام الذي قد عُرف معناه سماعاً

من غير أن يدل عليه لفظه، وهذا يدل على أن لغة العرب لم ترد علينا بكمالها، وأن فيها أشياء لم تعرفها العلماء» اهـ.

وأنا أرى أنه يدلنا أيضًا على أن ما وصل إلينا من الشعر والخطابة ونحو ذلك هو لغة الأدباء المقصولة، لا لغة الشعب وال العامة، ولم يصل إلينا من لغة العامة إلا بعض الأمثال.

ولست أعني أن كل الأمثال ساقطة التعبير غير مقصولة الألفاظ، ولكن أعني أنها تُمثل الشعب بأجمعه، فقد ينبع المثل من طبقة راقية فيكون راقياً مصقولاً، وقد ينبع من العامة فلا يكون كذلك، أما الشعر فلا ينبع إلا من طبقة الشعراء، وهو عادة أرقى من الشعب، وهو إن فات بعضهم رقي المعنى فلن يفوته صقل اللفظ، ومن أجل هذا عبر بعضهم عن المثل بأنه «صوت الشعب»، ومن أجل هذا أيضًا كانت دلالة الأمثال على لغة الشعب أصدق من دلالة الشعر.

رأى الباحثون في الأمثال أن هناك نوعاً منها يكاد يكون شائعاً بين الشعوب كلها، ونوعاً آخر تختلف فيه الأمة عن الأخرى، فالنوع الأول موضوع البحث: كيف اتفقت الأمم في هذه الأمثال، وخصوصاً في اللغات ذات الأصل الواحد كاللغات السامية ففيها أمثلة متقاربة، وفي بعض الأمثال العربية مشابهة قريبة لأمثال سليمان، لا تختلف عنها إلا في صوغها في القالب العربي، وتحويرها تحويراً طفيفاً لتفقق والذوق العربي، والنوع الثاني موضوع البحث: لم كان كذلك في هذه الأمة وكان غير ذلك في الأمة الأخرى؟ فالآمة الزراعية لها أمثال مشتقة من زراعتها، والتجارية لها أمثال مشتقة من تجارتها؛ وهكذا، وإنك ل تستطيع أن تطبق ذلك على العرب باستعراضك أمثالهم، فقد أكثروا من الأمثال المتعلقة بالإبل وشئونها، فقالوا: «استئنُوكَ الْجَمْلُ»، وإنما يجزي الفتى ليس الجمل، و«أَغْدَدْ كَهْدَدِ الْبَعِيرِ؟»، وهكذا أمثالهم في اللبن والجزور، وإن أنت استعرضت أمثال قريش رأيت فيها ما يدل على أنهم قبيلة تجارية، كقولهم: «لا في العير ولا في النَّفَير» ونحو ذلك.

وقد عاق عن الاستفادة من الأمثال العربية من هذه الناحية أمران:

(الأول): اختلاط الأمثال الجاهلية بأمثال الإسلام اختلاطاً كبيراً، حتى ليصعب التفريق بينهما، وهذه أول خطوة يجب التتحقق منها قبل الاستدلال بالأمثال على الحياة العقلية؛ وقد رروا أن «علاقة الكلابي» جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية، وقد كان هذا يفيينا كثيراً لو وصل إلينا؛ إذ لا يكون قد ذكر فيه إلا أمثال الجاهلية وصدر الإسلام، ولكنه لم يصل.

نعم، إن هناك دلائل تدلنا أحياناً على مصدر المثل من طرق عدة:

- (١) إن هناك عدة أمثال قيلت في حوادث تاريخية كجزاء سِنَّمار، ومواعيد عرقوب، ولا في العير ولا في النفي، وتسمى بالمعنى حِيْرَ من أن تراه، وهذه دلالة صحيحة متى ثبتت صحة الحادثة التاريخية التي قيل فيها المثل.
- (٢) الاستدلال من حياة الجاهلية الاجتماعية على أن المثل جاهلي، كالذي قالوا: «انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً» فإن ذلك هو الخُلُقُ الجاهلي لا الإسلامي.
- (٣) إن كثيراً من الأمثال قد نص المؤلفون على قائلها عند ذكر مضرب المثل، فهم في كثير من الأحيان يذكرون القصة التي قيل فيها المثل، فنستدل بذلك — ولو على وجه التقريب — على ز منه، ولكننا نشك في كثير من هذا؛ لأن القصة في كثير من الأحيان يبدو عليها أثر الصنعة، وأنها عملت فَرِشاً ينطبق عليه المثل، بدليل أن المؤلفين كثيراً ما يذكرون قصصاً مختلفة متباعدة لمضرب المثل الواحد؛ أضف إلى ذلك أن أكثر الأمثال في الأمم يصعب تعين قائلها، حتى الأمثال قريبة العهد؛ لأن الأمثال ليست إلا جُمَلاً قصيرة نتيجة تجارب طويلة، وهي عندما تُقال لا تكون مثلاً، وإنما يجعلها مثلاً شيوعاً بعد لموافقتها لذوق الجمهور، ويغلب عندئذ أن يكون قد نسَى قائلوها.

(الأمر الثاني): من وجوه الصعوبة: أن أكثر جامعي الأمثال رتبوها على حسب حروف الهجاء، فجعلوا ما أوله ألف، ثم ما أوله باء وهكذا، ولم نر فيما نعلم أحداً رتبها على حسب أصولها الاجتماعية لأن يجمع الأمثال التي تتعلق بالغنى والفقر، وبالعمر وأطواره، وبالزواج والأسرة، وبالعمل والتجارة، وبالحظ وما إليه، وبالاصدقاء والجيران، وبالمرأة وأخلاقها، وبالصحة والمرض؛ إلى نحو ذلك، ولو فعلوا ذلك — كما فعل بعض مؤلفي الفرنج في أمثالهم — لأفادونا فائدة كبرى من ناحية موضوعنا.

وقد شاع بين العرب في الجاهلية ذكر لقمان، واتخذوه شخصية هي مثال الحكمة، ينسبون إليه من الأمثال كثيراً مما لم يُعرف قائله، وسمعت في القرآن سورة باسمه، وزعم بعض العلماء أن هناك لقمانين: لقمان الحكيم، ولقمان عاد، وأن لكلّ وردت أمثلاً.

فقالوا عن الثاني، ورد: «إحدى حظيات لقمان»، و«أكمل من لقمان»، ورووا للأول حِكْمَةً كثيرة، ويظهر أن حِكْمَةً كانت متداولة بين العرب لدرجة كبيرة، ذكر ابن هشام في السيرة: «أن سُوَيْدَ بن صامت قَدِمَ مكة حاجاً أو مُعْتَمِراً، وكان سويد إنما يسميه قومه فيهم الكامل لجَلْدِه وشرفه ونسبة ... فتصدّى له رسول الله ﷺ حين سمع به، فدعاه إلى الله وإلى الإسلام، فقال له سويد: فعلل الذي معك مثل الذي معي، فقال له رسول الله ﷺ، وما الذي معك؟ قال: مجلة لقمان، فقال رسول الله ﷺ: اعرضها على، فعرضها عليه، فقال له: إن هذا الكلام حسن، والذي معي أفضل من هذا، قرآن أنزله الله على، هو هدى ونور، فتلا عليه رسول الله القرآن، ودعاه إلى الإسلام فلم يبعد منه، وقال: إن هذا لقول حسن» ... إلخ.^٢

ولكن من لقمان هذا؟ ما هوَيَتُه؟ وما قومه؟ وأية مدينة تمثلها حكمته؟ وفي أيَّ عصر كان؟ لم يصل العلم إلى تحقيق ذلك بعد، وقد اضطربت الأقوال فيه اضطراباً كبيراً، فقيل: كان نوبياً من أهل آيلَة، وقيل: كان بَشَيَّاً، وقيل: كان أسود من سودان مصر، وزعمَ وَهْبُ بْنُ مَنْبَهُ أنه يهودي، وأنه ابن أخت داود، وقيل: ابن خالته وكان في زمانه، وفي تفسير البيضاوي: «إنه لقمان بن باعورا من أولاد آزر ابن أخت أيوب أو خالته، وعاش حتى أدرك داود وأخذ منه العلم»، ويقول ياقوت في معجمه في مادة طبرية: «وفي شرق بحيرة طبرية قبر لقمان الحكيم وابنه، وله في اليمن قبر، والله أعلم بالصحيح منها» اهـ.

ويروي بعضهم حديثاً عن النبي ﷺ أنه قال: «سادة السودان أربعة: لقمان، والنجاشي، وبلال، ومَهْجَع»، وظاهر أن كلمة السودان لا يُراد بها السودان بالمعنى الذي نصطلح عليه الآن، إنما يُراد بها الجنس الأسود.

وعلى كل حال، فالذى نستنتجه من هذا أنهم مجتمعون على أنه ليس عربياً، وأنه أدخل على العرب حكمة أمة أخرى، ويرجح بعضهم أنها العربية، ويزعمون أن كلمة لقمان تعريب من العرب لكلمة بَلْعُمْ، وبَلْعُمْ بْنُ باعوراً يهودي معروف، وقد ذكر الإمام مالك في موطنها كثيراً من حكمه؛ وجُمعت له جملة أمثال قصصية في كتاب اسمه: «أمثال لقمان» ويدل ضعف أسلوبه، ونزول عبارته، وكثرة الخطأ النحوى والصرفى فيه، على أنه موضوع من عهد قريب، ولم يرد ذكر هذا الكتاب في كتب العرب القديمة فيما

^٢ سيرة ابن هشام جـ ١، ص ٢٦٥ من شرح الروض الأنف. والمجلة معناها الصحفة.

نعلم، ورأى بعض الباحثين وجوه شبه بين بعض الأمثال المنسوبة للقمان، وقصص «إيزوب» اليونانية، وأخذوا يفترضون الفروض في منشأ ذلك مما ليس هذا محله. وبعد؛ فإن نحن نظرنا إلى أمثال العرب التي نسبت إلى الجاهليين وجدنا بعضها سخيفاً يستخرج منك ابتسامة الاستهزاء، كالذى ذكرنا من قبل من أقوال ساقطة التعبير، وبعضها قبيح اللفظ في فحش، وبعضها نظرات للحياة متناقضة، مثل: «سَمِّنْ كلب يأكلك»، «وَأَجْعَرْ كُلْبَ يَتَبَعَكْ»؛ وكثير منها نتيجة تجربة صادقة ونظر هادئ حكيم، مثل: «أَخْوَ الظُّلْمَاءِ أَعْشَى بَلَلِيْلِ»، و«إِنَّ مِنَ الْحُسْنِ لِشُفْوَةَ»، و«أَمَ الصَّقْرِ مُقْلَاثٌ نَّزُورُ»، و«تجوع الحرة ولا تأكل بثدييها»، و«التمرة إلى التمرة تمر»، و«الشكلي تحب الشكلي»، و«الحرب مأيمة»، و«بَئْسَ الْوَعْدُ مِنْ جَمِيلٍ قَيْدُه»، و«بَيْنَهُمْ دَاءُ الضَّرَائِرِ»، و«ترى الفتى كالنَّخل، وما يدريك ما الدُّخْلِ» ... إلخ.

والعرب حقاً أجادوا في هذا النوع من الأدب، وخلفوا لنا ما يدل على عقليتهم أكثر مما يدلنا الشعر والقصص، ويظهر أن سبب ذلك أنه يواكب مزاجهم العقلي، وهو النظر الجزئي الموصعي لا الكلي الشامل؛ لأن المثل لا يستدعي إحاطة بالعالم وشئونه، ولا يتطلب خيالاً واسعاً، ولا بحثاً عميقاً، إنما يتطلب تجربة محلية في شأن من شئون الحياة.

تدلنا الأمثال على حياة الغرب الاجتماعية التي أجملناها من قبل، فننظر إلى مجموعة الأمثال التي قيلت في المرأة، تدل على انحطاط منزلتها في نظرهم؛ والتي قيلت في الحياة الاقتصادية، تدل على فقر البلاد وإيجابها، ويطول بنا القول لو عرضنا لك كل الأمثال التي قيلت في كل باب وما يستنتج منها، ولكن نحيلك في ذلك على أمثال الميداني، وجمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري، وأمثال المفضل الضبي، بعد أن أبناً لك وجهة نظرنا في كيفية بحثها.

وهناك نوعان آخران يلحقان بالأمثال، ولها قيمة كبيرة في الدلالة على الحياة العقلية؛ ولكن يظهر أن المؤلفين لم يعنوا بهما العناية الكافية فلم يجمعوهما ويرتبواهما كما فعلوا في الأمثال، إنما تراهما منثورين مبعثرين في الكتب، وهما:

(الأول): الأحادي أو الألغاز، كالذى زعموا أنه اجتمع يوماً عبيد بن الأبرص وامرؤ القيس، فقال له عبيد: كيف مَعْرُفتُ بِالْأَوَابِدِ؟ فقال: قل ما شئت تجدني كما أحببت، قال عبيد:

ما حيّة ميّة قامت بميّتها
دُرَداء ما أنبت ناباً وأضراساً؟

قال امرؤ القيس:

ذلك الشِّعيرة تُسْقى في سنابها
قد أخرجت بعد طول المكث أكاداسا

قال عبيد:

ما السُّود والبَيْض والأسماء واحدة
لا يستطيع لهن الناس تماساً؟

قال امرؤ القيس:

ذلك السحاب إذا الرحمن أنشأها
رُوَى بها من نحو الأرض أبيبسا

إلى آخر القصة، وهي طويلة.

وكالذى زعموا أن امراً القيس آلى على نفسه ألا يتزوج امرأة حتى يسألها عن
ثمانية وأربعة واثنين، فجعل يخطب النساء، فإذا سألهن عن هذا قلن له: أربعة
عشر، فبينما هو يسير إذا هو برجل يحمل ابنة له صغيرة كأنها البدر ليلة تمّه،
فأعجبته، فقال لها: يا جارية! ما ثمانية وأربعة واثنان؟ فقلت: أما ثمانية فأطباء
الكلبة، وأما أربعة فأخلاف الناقة، وأما اثنان فتّيّا المرأة، فخطبها من أبيها ... إلخ.
ولم نسق هذين المثلين لاعتقادنا بصحتها، وإن أثر الصنعة الإسلامية واضح
في قوله: ذلك السحاب إذا الرحمن أنشأها، وفي قوله بعد:

ذلك الموازين والرحمن أرسلها رب البرية بين الناس مقاييسا

هذا فضلاً عن ضَعْفِ الشعر وإسفافه، وإنما سقناهما الدلالة على ما نُريد من
الألغاز والأحاجي؛ وترى كثيراً منها قد نشر في كتب الأدب كأمالي القالي، والحيوان
للجاحظ، والمثل السائر لابن الأثير، وأمثال الميداني، لو جمع وامتحن لدلتا على ناحية
خاصة من نواحي الخيال.

(الثاني): قصص الحيوانات، كالذى زعموا أن النعامة ذهبت تطلب قرنين، فرجعت بلا أذنين، وفي ذلك يقول بشار:

طالبها قلبي فراغت به وأمسكت قلبي مع الدين
فُكِّتْ كالهَقْلٌ^٣ غداً يرْجع بأذنين!

وزعموا أنه لذلك يُسمى بالظليم، وكالذى زعموا أن الغراب ذهب يتعلم مشية القطاة فلم يتعلماها، ونسى مشيته، فلذلك صار يحجل؛ وأن الصندع كان بلا ذنب؛ لأن الضب سلبه إياه.

وكانوا يقولون: إن الهدى لما ماتت أمه أراد أن يبرها، فجعلها على رأسه يطلب موضعًا، فبقيت في رأسه، فالقنزعـة التي في رأسه هي قبرها؛ وإنما أنتنت ريحها لذلك^٤، وزعموا أن الهـدى فـرخ كان على عـهد نـوح؛ فـصادـه جـارـحـ، فـما من حـمـاماـ إلا وهي تـبـكيـه وـتـدعـوه فـلا يـجيـبـهاـ؛ قال بعضـهمـ:

وـمـا مـنْ تـهـتـفـينـ بـهـ لـنـصـرـ بـأـسـرـعـ جـابـةـ لـكـ مـنـ هـدـيـلـ

وقولـناـ فيـ هـذـاـ النـوعـ كـوـلـنـاـ فيـ سـابـقـهـ.

(٤) القصص

كان للعرب قصص، وهو بـابـ كبيرـ منـ أبوـابـ أدـبـهـمـ، وـفـيهـ دـلـالـةـ كـبـيرـةـ عـلـىـ عـقـليـتـهـ، وهذا القصص في الجاهلية أنواعـ منهاـ:

أيامـ العربـ: وهي تدورـ حولـ الوقائعـ الحـربـيةـ التيـ وـقـعـتـ فيـ الجـاهـلـيـةـ بـيـنـ القـبـائـلـ، كـيـومـ دـاحـسـ وـالـغـبـراءـ، وـيـومـ الـفـجارـ، وـيـومـ الـكـلـابـ؛ أوـ بـيـنـ بـعـضـ الـعـرـبـ وـأـمـمـ أـخـرىـ كـيـومـ ذـيـ قـارـ، وـكـانـ بـيـنـ شـيـبـانـ وـالـفـرسـ، وـانتـصـرـ فـيـهـ الـعـرـبـ، وـكـانـتـ هـذـهـ القـصـصـ مـوـضـوـعـ الـعـرـبـ فيـ سـمـرـهـمـ فيـ جـاهـلـيـتـهـمـ وـفـيـ إـسـلـامـهـمـ، «قـيلـ لـعـضـ أـصـحـابـ رـسـولـ

^٣ الهـقـلـ: الفتـىـ منـ النـعـامـ.

^٤ الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ لـابـنـ قـتـيبةـ صـ ٢٨٠ طـبـعـ أـورـوبـاـ.

الله ﷺ: ما كنتم تتحدثون به إذا خلوت في مجالسكم؟ قال: كنا نتناشد الشعر، ونتحدث بأخبار جاهليتنا، وترى هذه الأيام وأخبارها مجموعة في العقد الفريد، وأمثال الميداني؛ وقد زاد القصاص في بعضها وشوهها بعض حقائقها، الذي تراه في أخبارهم التي حكوها في موت الزباء، إذا قارنت بين ما قصوه وما ذكره ثقات المؤرخين عن زنوبيا Zenobia فخبر الزباء المروي في الكتب العربية عن هشام بن محمد الكلبي، رواية خيالية موضوعة لا تتفق والتاريخ، ولسنا ندري هل أفسدها العرب في جاهليتهم، أو أفسدها رواة الأدب في الإسلام.

أحاديث الهوى: وهذا كثير في كتب الأدب، الذي رووا من قصة المُنَخَّلُ الْيَشْكُرِيُّ المتجردة زوج النعمان، وما كان بينهما من علاقة، وما قيل في ذلك من قصص، وما روی من أشعار^٥.

وهناك نوع من قصص العرب، أخذوه من أمم أخرى، وصاغوه في قالب يتافق وذوقهم، كقصة شريك مع المندر، وأنه أتاه في يوم بؤسه رجل يُقال له حنظلة فأراد قتله فطلب منه أن يؤجله سنة، فقال: ومن يكفلك؟ فكفله شريك بن عمرو؛ فلما كان من القابل جلس في مجلسه ينتظر حنظلة فلم يأت، فأمر بشريك فقرب ليقتله، فلم يشعر إلا براكب قد طلع عليه فتأملوه فإذا هو حنظلة، فلما رأه المندر عجب من وفائهم وكرمهم فأطلقهما؛ وأبطل تلك السنة^٦ ... إلخ، فإن لهذه القصة أصلاً يونانياً معروفاً، وكقصة أنه كان لرجل من بني ضبة في الجاهلية بنون سبعة فخرجوا بأكمل لهم يقتنصون، فأتوا إلى غار فهوتو عليهم صخرة فألت عليهم جميعاً، فلما استراث أبوهم أخبارهم اقتفي آثارهم حتى انتهى إلى الغار، فانقطع عنه الأثر، فأيقن بالشر، فرجع وأنسد شعراً^٧، فإن لها شبهاً بقصة من قصص المسيحية الأولى.

وقد عرفت العرب في الجاهلية قصصاً كثيرة عن الفرس؛ وكانوا يرونها ويتسامرون بها، جاء في سيرة ابن هشام أن النضر بن الحارث كان من شياطين قريش، ومن كان يُؤدي رسول الله ﷺ وينصب له العداوة، وكان قد قدم الحيرة

^٥ انظر: الأغاني جزء ١٨، ص ١٥٤.

^٦ الأغاني جزء ١٩، ص ٨٧.

^٧ أمالى القالى جزء ١، ص ٦١.

وتعلم بها أحاديث ملوك الفرس، وأحاديث رُسْتَم وَاسْفَنْدِيَار؛ فكان إذا جلس رسول الله ﷺ مجلساً فذكَرَ بالله وحْدَه قومه ما أصابَهُمْ مِنْ قبْلِهِمْ مِنَ الْأَمْمَةِ مِنْ نَقْمَةِ اللهِ، خَلَفُهُ في مجلسه إذا قام، ثم قال: أنا والله يا معاشر قريش أحسن حديثاً منه، فهلم إلى، فأنا أحدثكم أحسن من حديثه! ثم يُحدثهم عن ملوك فارس ورستم واسفنديار، ثم يقول: بماذا محمد أحسن حديثاً مني؟ قال ابن هشام: وهو الذي قال فيما بلغني: «سَأْنُزُّ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللهُ».^٨

ولعله بعد الذي ذكرنا؛ من علاقات العرب بمن حولهم من الفرس والروم تجاريًّا! وسياسيًّا ودينيًّا، وما ذكرناه عن لقمان من أنه حبشي أو يهودي أو مصرى، ومن إجماعهم على أنه ليس بعربي، وما كان من شبه بين أمثال سليمان والأمثال العربية، وما أشرنا إليه من وجوه الشبه بين بعض قصصهم وقصص الأمم الأخرى، وما كانوا يتحدثون به من أقاصلص الفرس؛ يتضح لك أن العرب لم يكونوا — كما يفهم كثير من الناس — مستقلين عن غيرهم من الأمم استقلالاً تاماً، لا في وسائلهم الاقتصادية، ولا السياسية ولا الأدبية؛ فلما جاء الإسلام كان الاتصال أتم، وأنثر الامتزاج أكبر، كما سيتضح إن شاء الله.

^٨ ابن هشام جزء ١، ص ١٩٠ من الروض الأنف.

مصادر هذا الباب

ذكرنا في ثنايا هذا البحث كثيراً من الكتب التي رجعنا إليها، ونزيد عليها أننا استفدنا أيضاً كثيراً من الكتب الآتية:

- (١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة «عرب» و«خمير» و«كهلان» وغير ذلك من مواد أخرى متفرقة.
- (٢) كتاب «العرب قبل الإسلام» تأليف O'leary Arabia before Mohammad.
- (٣) دائرة المعارف البريطانية في مادة اللغة السامية.
- (٤) سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب.
- (٥) أمثال الميداني، وأمثال أبي هلال العسكري، وأمثال المفضل الضبي.

الجزء الثاني

الإسلام

الفصل السادس

بين الجاهلية والإسلام

كان للإسلام أثران كبيران في عقلية العرب من ناحيتين مختلفتين:
(الأولى): ناحية مباشرة، وهي تعاليمه التي أتى بها مخالفًا عقائد العرب.

(الثانية): ناحية غير مباشرة، وهي أن الإسلام مكن العرب من فتح فارس ومستعمرات الروم، وهما أمتان عظيمتان تحملان أرقى مدنية في ذلك العهد، فكان من أثر الفتح وضع البلاد وما فيها من نظم وعلم وفلسفة تحت أعين العرب، فتسربت مدنيتها إلى المسلمين، وتأثرت بهما عقليتهم، وستتكلم كلمة عن كلتا الناحيتين.

لفظ الإسلام ومعناه: إذا تبعنا مادة «س ل م» ونشوء كلمة الإسلام رأينا أن معنى السلام المسالمة، ضد المسالمة الحرب والخصام، جاء في القرآن: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَإِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾، ولعل هذه الآية هي المفتاح الذي نصل به إلى معرفة السبب في تسمية العهد الذي قبل محمد ﷺ جاهيلية، وعده إسلامًا؛ والجاهلية ليست من الجهل الذي هو ضد العلم، ولكن من الجهل الذي هو السفه والغصب والألفة؛ جاء في حديث الإفك: «ولكن اجهلته الحمية»، أي حملته الأنفة والغضب على الجهل؛ وفي الحديث أن رسول الله ﷺ قال لأبي ذر وقد عَيَّرَ رجلاً بأمه: «إنك امرؤ فيك جاهيلية»؛ أي: فيك روح الجاهلية؛ وقريب من هذا المعنى استعمالهم استجهله الشيء؛ أي: استخفه، ومنه قوله:

«وَقَاكُ الْهُوَى وَاسْتَجْهَلْتُكَ الْمَنَازِلُ»

وفي معلقة عمرو بن كلثوم:

فَنْجَهَلَ فَوْقَ جَهَلِ الْجَاهِلِينَ أَلَا لَا يَجْهَلُنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا

فترى من هذا كله أن كلمة الجاهلية تدل على الخفة والأتفة والحمية والمفاحرة، وهي أمور أوضح ما كانت في حياة العرب قبل الإسلام، فسمى العصر الجاهليه: ويقابل هذه المعاني هدوء النفس والتواضع والاعتداد بالعمل الصالح لا بالنسب وهي كلها نزعة سلام، فمعنى الآية كما قال الطبرى: «أن عباد الله هم الذين يمشون على الأرض بالحلم، لا يجهلون على من جهل عليهم».

ثم انتقلت الكلمة إلى معنى آخر قريب من هذا، وهو استعمال أسلم المشتق من السلام بمعنى الخضوع والانقياد، لما كان الخضوع أدعى إلى السلام، وفي هذا المعنى جاءت الآية: ﴿وَأَنْبَيْوْا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلَمُوْا لَهُ﴾، ﴿فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِي لِلَّهِ﴾؛ وقد أطلقها القرآن بهذا المعنى أحياناً على المؤمنين والكافرين جميعاً؛ لأنهم خاضعون لله، ومنقادون له بحكم خلقهم؛ رضوا أو كرهوا، تسرى عليهم قوانين العالم ولا يستطيعون الخروج عليها، ﴿وَلَهُ أَسْلَمَ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ﴾، فكل من في السماوات والأرض مسلم بهذا المعنى؛ أي: خاضع لأمر الله، مطيع لما وضع في العالم من قوانين.

ثم قصرت في الاستعمال على من أسلم وجهه لله طوعاً، فكان المسلم هو الذي رضي بإطاعة الله، فاجتمعت له الطاعة الطبيعية والطاعة بالإرادة، وقريب من هذا المعنى قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾، وبهذا المعنى تطلق كلمة «مسلم» على كل من خضع لله وأطاع أينبي من الأنبياء، فأتباع إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد مسلمون: ﴿قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمُلَائِكَةِ إِنِّي الْقَيْمِ إِلَيْكُمْ كِتَابٌ كَرِيمٌ * إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ * أَلَا تَنْعَلُوا عَلَيَّ وَأَتُؤْنِي مُسْلِمِينَ﴾، ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بْنَهِيهَ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَنِي لِكُمُ الدِّينِ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وفي سورة يوسف: ﴿تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَالْحَقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾؛ ﴿فَلَمَّا أَحَسَ عَيْنَيْ مِنْهُمُ الْكُفَّارُ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾.

ثم خُصت في الاستعمال بالدين الذي أتى به محمد ﷺ، وبهذا المعنى ورد قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَخْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمْتُ عَنْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾، ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾.

فهذا الإسلام عماده الخضوع لله، والانقياد له، ولعل هذا الاسم أنساب اسم للرد على العقلية الجاهلية، عقلية الأنفة والحميّة.

تعاليم الإسلام: إذا نظرنا إلى تعاليم الإسلام وجذبها تنقسم قسمين: عقائد وأعمال، وقد تضمن أهم النوعين قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبِّ لَهُ هُدًى لِّلنَّاتِ﴾ * الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَا زَرَقَتْهُمْ يُنفِقُونَ * وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾.

ونحن نحصل ما جاء فيها بعض التفصيل فنقول:

العقائد: أهم أصل من أصول الإسلام الاعتقاد بالله، والاعتقاد بالله يكاد يكون عاماً بين الشعوب، فلا تكاد تخلو أمة متبدية أو متحضره من اعتقاد باليه، ولكن فكرة الألوهية وأوصاف الإله تختلف اختلافاً كبيراً بين الأمم، والإسلام يصف الله بأوصاف تلخصها مما ورد في القرآن: فهو ليس إله قبيلة، ولا إله أمة العرب ودهم، ولا إله الناس ودهم، بل هو إله كل شيء ﴿رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾، وكل شيء في الوجود مخلوق له، وخاضع لأمره، ﴿اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾، ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾، ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا﴾، ﴿اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمْ الْأَوَّلِينَ﴾.

وكل شيء من مظاهر الكون فعنه صدر: ﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ﴾، ﴿وَالْأَنْهَارُ﴾ في الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾، ﴿اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا﴾، ﴿وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ﴾، ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا﴾، ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَنْوَاجًا﴾، ﴿وَاللَّهُ أَنْبَكَمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا﴾.

قد أحاط علمه بكل شيء، وأحاطت قدرته بكل شيء، ﴿وَعِنَدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ثُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَأْسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾، ﴿إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾، ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَنَبِ الصُّدُورِ﴾، ﴿وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾، ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ﴾،

وهو إله واحد؛ فليس هناك إله للخير وإله للشر، وليس هناك إله للجمال وإله للرياح، وليس هناك من يشاركه في الوهية، ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾، ﴿وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾، ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِنَّهَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾، ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُنْشِرُكُوا بِهِ شَيْئًا﴾.

ليس لأي مخلوق ولا لأية طائفة سلطان على الناس في عقائدهم، ولا لأية صفة من صفات الربوبية: ﴿اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾، حتى الرسول نفسه ليس إلا مبلغًا، ﴿فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصْنِطِرٍ﴾، وعلى الجملة فالله واحد بأتم معاني الوحدانية، وأبسط أشكالها، وليس يرضي الإسلام عن أي نوع من التعدد، ولا أي رمز يشعر بالتعدد.

قد اختار أفراداً من خلقه واتصل بهم بما يُسمى «الوحى»، ومن هؤلاء إبراهيم وموسى وعيسى ومحمد وغيرهم: ﴿إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَإِيُوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ﴾، والغرض من هذا الوحي تعليم الناس ما يعلمه الله له لهدايتهم إلى الخير: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾، ﴿رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِلَّلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ﴾، وهذا الوحي لم يكن عن طريق تجسد الله، إنما هو من طريق روحي لم نعلم حق العلم: ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسَلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ﴾، ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾.

وأصول الأديان السماوية كلها واحدة، وكلها تدعو إلى توحيد الله وعدم الشرك به ثم دخل بعض تعالييمها التغيير والتبديل: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾، ﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْتِ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لِئَنَّ أَشْرَكُتْ لَيْخَبَطَنَ عَمَلَكَ﴾.

وهناك وراء هذه الحياة حياة أخرى، ويومها يوم القيمة، واليوم الآخر، يوم الحساب، ويوم الدين: ﴿ثُمَّ إِنَّمَا بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ * ثُمَّ إِنَّمَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ﴾، وهذا اليوم هو يوم المثوبة على العمل الصالح، والعقوبة على العمل السيئ، وكل عمل أتاه الإنسان يسجل عليه، ثم يقدم له يوم القيمة: ﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ لِلْزَمْنَاهُ طَائِرٌ فِي

عُنْقِهِ وَنُخْرُجُ لَهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا * اقْرَا كِتَابَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا﴿،﴾ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّ النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّتُرِوا أَعْمَالَهُمْ * فَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةً حَيْرًا يَرَهُ * وَمَنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةً شَرًّا يَرَهُ﴿،﴾ وقد جعل للمثوبة والعقوبة داران: دار المثوبة وهي الجنة، دار العقوبة وهي النار، وقد جعل في الجنّة نوعان من الثواب: نوع من اللذائذ الجسمية: ﴿وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۚ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَّزِقًا لَا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلِهِ وَأَتَوْا بِهِ مُمْشَابِهَا ۖ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾؛ نوع روحي وهو رضاء الله والقرب منه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ * ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ راضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾، ورضوانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَر﴿،﴾ وكذلك دار العقوبة نار حامية، وسخط من الله وغضبه. وراء هذا العالم المادي عالم آخر روحي وفيه نوعان من الأرواح: نوع حَيْرٌ يطير الله ما أمره، ويجدب نفوس الناس إلى الخير ويُسمى الملائكة؛ ونوع شرير يستغوي النفوس إلى الشر ويُسمى الشياطين.

الأعمال: هناك أعمال يجب على المسلم أداؤها، وهي أساسية كالعقائد، وهي: الصلاة، ويقصد بها أن تكون مظهراً من مظاهر الإخلاص لله، وتعبيرًا دينياً يشرح عاطفة الإجلال له: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۖ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾؛ والزكاة: وهي أن يؤخذ من مال الغني للفقير وللصالح العام، وقد أكد القرآن هذين الفرضين أكثر من توكيده سواهما، وقرنهما بعض في أكثر المواقع، ثم صوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً.

الأخلاق: في القرآن من الأخلاق نوعان: نوع هو تعليم لآداب اللياقة: ﴿وَإِذَا حُبِّيْتُمْ بِتَحْيَةٍ فَحَيِّوْا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾، ﴿لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بِيُوْتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوْا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا﴾؛ نوع آخر هو أسمى ما تدعو إليه الأخلاق: وفاء بالوعد، وصبر في الشدائدين، وعدل مع من أحببت أو كرهت، وعفو عن المقدرة، وعفة من غير غلو: ﴿وَالْمُؤْفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ۖ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ﴾، ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبُغْيِ﴾، ﴿خُذِ الْعُفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾، ﴿قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيَّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾، ﴿قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّيِ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾.

هدم الإسلام الوحدة القبلية، والوحدة الجنسية، وكره التفاضل بشرف القبيلة أو شرف الجنس، وعلم أن معتقدني الإسلام كلهم كتلة واحدة، لا تفاضل بين أفرادها إلا بطاعة الله وتنفيذ أمره: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ﴾، ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُمْ﴾، وفي الحديث: «ليس منا من دعا إلى عصبية أو قاتل عصبية».

حتم الطاعة لله، والطاعة للرسول، والطاعة لأولي الأمر في الأمة ما أطاع ولـي الأمر أوامر الله: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ﴾، وفي الحديث: «لا طاعة لخلوق في معصية الخالق».

أثر هذه التعاليم عند العرب: لا شك أن هذه التعاليم رفعت المستوى العقلي للعرب إلى درجة كبرى، فهذه الصفات التي وصف الإسلام بها الله نقلتهم — من عبادة أصنام وأوثان، وما يقتضيه ذلك من انحطاط في النظر وإسفاف في الفكر — إلى عبادة الله وراء المادة ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾، كان الإله عند أكثرهم إله قبيلة، وإن اتسع سلطانه فإله قبائل أو إله العرب، فأبايه الإسلام إله العالمين ومدبـر الكون، وببيده كل شيء، وعلـما بكل شيء، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يرقى إلى فهم إله لا مادة له، واسع السلطـان، واسع العلم؛ وأفهم الإسلام أن دينهم خير الأديان، وأن العالم حولهم في ضلال، وأن نبيـهم هادي الناس جميعـا، وأنهم ورثـتهـ في هداية الأمـم، فكان ذلك من البواعـث على غزو هذه الأمـم يدعـونـها إلى دينـهمـ، ويـبـشـرونـ بهـ، فـمـنـ دـخـلـ فيـهـ كـانـ كـاحـدـهـ؛ وـكـانـ لـعـقـيـدـةـ الـيـوـمـ الـآخـرـ وـدارـ الـجـزـاءـ، وـالـجـنـةـ وـالـنـارـ، أـثـرـ عـظـيمـ فيـ بـيـعـ كـثـيرـ مـنـهـ نـفـوسـهـمـ فيـ سـبـيلـ نـشـرـ الدـعـوـةـ: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ ۝ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۝ وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ ۝ وَمَنْ أَوْفَ بِعِهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَأَسْبَبَهُ اللَّهُ بِبَيْعَتِهِ ۝ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾.

كان للإسلام أثر كبير في تغيير قيمة الأشياء والأخلاق في نظر العرب، فارتـفتـ قـيـمةـ أـشـيـاءـ، وـانـخـفـضـتـ قـيـمةـ أـخـرىـ، وأـصـبـحـتـ مـقـومـاتـ الـحـيـاةـ فيـ نـظـرـهـمـ غـيرـهـاـ بالـأـمـسـ، وـقدـ لـاقـىـ النـبـيـ ﷺـ صـعـوبـاتـ كـبـيرـةـ — فيـ نـقـلـهـ مـنـ عـقـلـيـتـهـ الـجـاهـلـيـةـ إـلـىـ عـقـلـيـتـهـ الـإـسـلامـيـةـ — تـجـدـهـ مـبـسوـطـةـ فيـ كـتـبـ السـيـرةـ؛ كـمـ اـحـتـمـلـ الـمـسـلـمـونـ السـابـقـوـنـ مـنـ العـذـابـ كـثـيرـاـ، فـعـنـ اـبـنـ عـبـاسـ: «وـالـلـهـ إـنـ كـانـ الـمـشـرـكـوـنـ لـيـضـرـبـوـنـ أـحـدـهـمـ وـيـجـعـونـهـ وـيـعـطـشـوـنـهـ حـتـىـ ماـ يـقـدـرـ عـلـىـ أـنـ يـسـتـوـيـ جـالـسـاـ مـنـ شـدـةـ الـضـرـ الـذـيـ نـزـلـ بـهـ، حـتـىـ يـعـطـيـهـ مـاـ سـأـلـوـهـ مـنـ الـفـتـنـةـ، وـحتـىـ يـقـولـوـاـ لـهـ: أـلـلـاتـ وـالـعـزـىـ إـلـهـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ؟ـ فـيـقـولـ: نـعـمـ ...ـ إـلـخـ»،

حتى اضطر كثير منهم بعد خمس سنوات من الدعوة أن يهاجروا إلى قطر نصراني، وهو الحبشة يلجهون إليه، فهاجر نحو مئة من أسلم، وتركتوا النبي ﷺ في مكة مع عدد قليل من أصحابه، ولم ينتشر الإسلام، وبعبارة أخرى لم تنشر العقلية الجديدة إلا بعد الهجرة إلى المدينة وانهزام قريش حربياً، وحقاً أن هذا النزاع بين النبي ﷺ وقريش أولاً، ثم بين المدینین والمکینین ثانياً، ثم بين من دخلوا من العرب في الإسلام ومن لم يدخلوا، إنما هو نزاع بين عقليتين: عقلية وثنية تُباح فيها اللذائذ، وتُمنح فيها الحرية إلى حد بعيد، وتُقدر فيها الأخلاق تقديرًا خاصًا؛ وعقلية أخرى موحدة تداس فيها الأصنام دوساً، وتُمتهن بكل أنواع الامتنان، وتُكسر من غير هواة، ولا تُباح فيها اللذائذ إلا بمقدار، وتُدفع فيها الضرائب ليصرف منها للفقراء وللصالح العام، وتُقييد فيها الحرية بجملة قيود: عبادات في أوقات خاصة، واحترام ملكية، واحترام نفوس، وتُقلب فيها قيمة الأخلاق قلباً: فالانتقام والأخذ بالثأر لم يعد خير الخصال، وهلم جرا، وقد عبر خير تعبير عن الفرق بين الحالتين ما رُوي أن جعفر بن أبي طالب — وكان أحد الذين هاجروا إلى الحبشة — قال للنجاشي، وقد سأله عن حالهم: «كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأتي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار، ويأكل القوي منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولاً منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونبعده، ونخلع ما كنا نعبد نحن وأباءنا من دونه من الحجارة والأوثان؛ وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء؛ ونهانا عن الفواحش وقول الزور، وأكل مال اليتيم، وقذف المحسنة؛ وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئاً، وأمرنا بالصلة والزكاة والصيام، فصدقناه وأمنا به ... فعدا علينا قومنا فعدبونا وفتتونا عن ديننا ليديونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله تعالى، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث؛ فلما قهرونا وظلمونا، وضيقوا علينا، وحالوا بيننا وبين ديننا خرجنا إلى بلادكم».^١ وهذه القصة وإن كان يغلب على الظن أنها موضوعة، بدليل أن الصيام ورد فيها، وهو لم يُشرع إلا بعد الهجرة إلى الحبشة، وبغير ذلك من الأدلة، فهي تمثل النزاع بين العقليتين أصدق تمثيل.

^١ سيرة ابن هشام باختصار.

وقد عقد الأستاذ «جُولد زيهير» فصلاً في نقط النزاع بين الإسلام والفضائل عند العرب في الجاهلية عَنْوَنَهُ «بِالدِّينِ وَالْمَرْوِعَةِ»، وهو يتلخص في «أن الإسلام رسم للحياة مثلاً أعلى غير المثل الأعلى للحياة في الجاهلية؛ وهذا المثلان لا يتشابهان وكثيراً ما يتناقضان، فالشجاعة الشخصية، والشهامة التي لا حد لها، والكرم إلى حد الإسراف، والإخلاص التام للقبيلة، والقسوة في الانتقام، والأخذ بالثار من اعتدى عليه أو على قريب له أو على قبيلته بقول أو فعل، هذه هي أصول الفضائل عند العرب الوثنيين في الجاهلية؛ أما في الإسلام فالخضوع لله والانقياد لأمره، والصبر، وإخضاع منافع الشخص ومنافع قبيلته لأوامر الدين، والقناعة وعدم التفاخر والتکاثر، وتجنب الكبر والعظمة هي المثل الأعلى للإنسان في الحياة».

إن شئت أن تقارن بين ما رسمه الإسلام من مثل أعلى في الحياة، وما رسمته الجاهلية من ذلك فاقرأ قوله تعالى:

﴿لَيْسَ الْبَرُّ أَنْ تُؤْلِمَا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبَرُّ مَنْ أَمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمُلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّنَ وَأَتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ نَذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلَيْنَ وَفِي الرُّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَأَتَى الرِّزْكَاتَ وَالْمُؤْفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَاءِ وَجِئَنَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾.

ثم اقرأ ما جاء في معلقة طرفة:

عُنِيتُ فِلْمَ أَكْسَلْ وَلَمْ أَبْلِدْ
وَقَدْ حَبَّ آلَ الْأَمْعَزَ الْمُتَوَقِّدِ^٢
ثُرِيَ رَبَّهَا أَذْيَالَ سَحْلِ مُمَدِّدِ^٣

إِذَا الْقَوْمُ قَالُوا مَنْ فَتَّى؟ خَلْتُ أَنِّي
أَحَلْتُ عَلَيْهَا بِالْقَطِيعِ فَاجْدَمْتُ
فَذَالَّتْ كَمَا ذَالَّتْ وَلِيَدَةُ مَعْشَرٍ

^٢ أحلت: ثبت، والقطيع: السوط، أحذمت: أسرعت، وخب: ارتفع، والآل: السراب وقيل: ما كان منه أول النهار، والأمعز: الأرض الغليظة التي فيها حصى، والمتوقد: المشتعل، يقول: ثبتت على ناقتي بالسوط فأسرعت، وقد ارتفع آل هذه الصحراء.

^٣ ذالت: تبختر، والوليدة: الفتية، والسل: الثوب من القطن، يقول: إن ناقته تتبختر في مشيتها كالفتاة تمثلي أمام سيدها تتبختر وتجر أذيالها.

ولكنَّ مَتَى يَسْتَرْفِدُ الْقَوْمُ أَرْفَدٌ
وإِنْ تَقْتِصِنِي فِي الْحَوَانِيْتِ تَصْطَدِ
وإِنْ كُنْتَ عَنْهَا ذَا غَنِّيًّا فَاغْنَ وَازْدَدِ
إِلَى ذِرْوَةِ الْبَيْتِ الرَّفِيعِ الْمُصَمَّدِ
تَرُوحُ عَلَيْنَا بَيْنَ بُرْدٍ وَمُجْسَدٍ^٦

وَلَسْتُ بِحَالٍ التَّلَاعِ مَخَافَةً
وَإِنْ تَبْغِنِي فِي حَلْقَةِ الْقَوْمِ تَلْقَنِي
مَتَى تَأْتِنِي أَصْبَحْ كَأسًا رَوَيَّةً
وَإِنْ يَلْتَقِ الْقَوْمُ الْجَمِيعُ تُلْقَنِي
نَدَامًا يَبِيُّضُ كَالنُّجُومَ وَقَيْنَةً

إلى أن يقول:

وَجَدْكَ لَمْ أَحْفَلْ مَتَى قَامَ عُوْدِي
كُمَيْتَ مَتَى مَا تُعْلَمَ بِالْمَاءِ تُزْبِدِ
بِبَهْكَنَةٍ تَحْتَ الْخِبَاءِ الْمُعَمَّدِ^٧
عَلَى عُشْرٍ أَوْ خِرْوَعٍ لَمْ يُخَضِّدِ^٨
كَسِيدُ الْغَضَّا ذِي السُّورَةِ الْمُتَوَرِّدِ^٩

فَلَوْلَا ثَلَاثُ هَنَّ مِنْ عِيشَةِ الْفَتَى
فَمِنْهُنَّ سَبْقِيُ الْعَادِلَاتِ بِشَرْبَةٍ
وَتَقْصِيرُ يَوْمِ الدَّجْنِ وَالدَّجْنُ مُعْجَبٌ
كَانَ الْبُرِينَ وَالدَّمَالِيْجَ عُلَقَتْ
وَكَرَّى إِذَا نَادَى الْمُضَافُ مُحَنَّبًا

وهكذا المثل الأعلى للحياة الجاهلية؛ فخر بالنجد، وفخر بالكرم، وفخر بمجالسة علية القوم، وفي حانات الخمر، وتمتع بالشراب حوله الندامى والقيان؛ وهذا كل شيء في الحياة.

وبعد؛ فإلى أي حد تأثر العرب بالإسلام؟ وهل أمحَّت تعاليم الجاهلية ونزعات الجاهلية بمجرد دخولهم في الإسلام؟ الحق أن ليس كذلك، وتاريخ الأديان والأراء يأبى ذلك كل الإباء فالنزاع بين القديم والجديد، وقل أن يتلاشى بتاتاً؛ وهذا ما كان بين

^٤ التلاع هنا: الأرضي المنخفضة، وكنى بحلال التلاع عن البخيل؛ لأنه يسير حيث لا يراه أحداً.

^٥ يزيد بحلقة القوم مجلس أشرافهم، وبالحوانيت بيوت الخمارين.

^٦ الندامى: الأصحاب على الخمر، والقينة: الجارية، والبرد: الأبيض، والمجد: المصبوغ بالجساد وهو الزعفران.

^٧ الجن: الغيم، والبهكنة: الحسناء الخلق.

^٨ البرين: الخالقين، والخروع: كل نبات قصيف ريان، ولم يخضد: لم يكسر.

^٩ المضاف: الملأ، والمحتب: المنحنى من الهزال، والسيد: الذئب، والغضا: نوع من الشجر، والسوره: الوثبة، والمتورد، الوارد.

الجاهلية والإسلام، فقد كانت النزعات الجاهلية تظهر من حين إلى حين وتحارب نزعات الإسلام، وظل الشأن كذلك أمّا بعيداً، ولنقتصر طرفاً من مظاهر هذا النزاع: جاء الإسلام يدعو إلى محى التعصب للقبيلة، والتعصب للجنس، ويدعو إلى أن الناس جميعاً سواء: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَلَّمُ﴾، وفي الحديث: «المؤمنون إخوة، تتكافأ دمائكم، ويسعى بذمتهم أدناهم، وهم أعلى يداً على من سواهم»، وخطب النبي ﷺ في خطبة الوداع: «أيها الناس! إن الله تعالى أذهب عنكم نحوة الجاهلية وفخرها بالآباء؛ لكم لآدم وأدّم من تراب، ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى»، وروى مسلم أن النبي ﷺ قال: «من قاتل تحت راية عميقةٍ^١ يغضب لعصبية أو يدعو إلى عصبية أو ينصر عصبية فقتل قتلة جاهلية»، وأخي رسول الله بين المهاجرين والأنصار بعد ما كان بين المكيين والمدنيين من عداء.

ومع كل هذه التعاليم لم تتم نزعه العصبية، وكانت تظهر بقوة إذا بدا ما يهيجها، انظر إلى ما رُوي في غزوة بني المصطلق أن رسول الله ﷺ خرج في جماعة من المهاجرين والأنصار، فكسع^{١١} رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فكان بينهما قتال، إلى أن صرخ: يا معاشر الأنصار، وصرخ المهاجر: يا معاشر المهاجرين؛ فبلغ ذلك النبي ﷺ، فقال: «ما لكم ولدعة الجاهلية؟»، فقالوا: كسع رجل من المهاجرين رجلاً من الأنصار، فقال رسول الله ﷺ: «دعوها فإنها منتنة». فقال عبد الله بن أبي بن سلول: ﴿لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُحْرِجَنَّ الْأَعْزَزُ مِنْهَا الْأَذْلُّ﴾^{١٢}. أفلست ترى أن نزاًعاً تافهاً لسبب تافه، هيج النقوس ودعاهما إلى النزعات الجاهلية، وتذكر العصبية المكية والمدنية؟!

ولما ولـي الأمـويـون الخـلافـة عـادـت العـصـبـية إـلـى حـالـها كـما كـانـت فـي الجـاهـلـيـة، وـكـانـ بينـهـم وـبـيـنـ بـنـيـ هـاشـمـ فـيـ إـلـاسـلامـ كـالـذـيـ كـانـ بـيـنـهـمـ فـيـ الجـاهـلـيـةـ؛ فـخـرـ الأمـويـونـ بـالـدـهـاءـ وـالـحـلـمـ وـكـثـرـةـ الـخـطـبـاءـ وـالـشـعـرـاءـ، وـرـدـ عـلـيـهـمـ بـنـوـ هـاشـمـ يـكـاثـرـونـهـمـ فـيـ ذـلـكـ، وـكـانـ جـدـالـهـمـ وـمـفـاخـرـتـهـمـ صـادـقـةـ لـلـمـنـافـرـةـ فـيـ الجـاهـلـيـةـ^{١٣} وـعـادـ النـزـاعـ فـيـ إـلـاسـلامـ

^{١٠} العمـيـةـ: الضـلـالـةـ.

^{١١} كـسـعـ الرـجـلـ: ضـرـبـهـ بـيـدـهـ عـلـىـ ظـهـرـهـ أـوـ نـحـوـ ذـلـكـ.

^{١٢} تـفـسـيرـ الطـبـريـ جـزـءـ ٢٨ـ صـ ٧٣ـ.

^{١٣} انـظـرـ مـاـ اـفـتـخـرـ بـهـ كـلـ فـيـ شـرـحـ اـبـنـ أـبـيـ الـحـدـيدـ جـزـءـ ٣ـ مـنـ ٤٧٦ـ وـمـاـ بـعـدـهـ.

بين القحطانية والعدنانية، فكان في كل قطر عداء وحروب بين النوعين، واتخذوا في كل صقع أسامي مختلفة؛ ففي خراسان كانت الحرب بين الأزد وتميم، والألوان يمنيون والآخرون عدنانيون، وفي الشام كانت الحرب بين كلب وقيس، والألوان يمنيون والآخرون عدنانيون، ومثل ذلك في العراق؛ حكى ابن أبي الحديد «أن أهل الكوفة في آخر عهد علي كانوا قبائل، فكان الرجل يخرج من منازل قبيلته فيمر بمنازل قبيلة أخرى، فينادي باسم قبيلته: يا للنَّحْعَ، أو يا لِكِنَّهَ، فيتألب عليه فتيان القبيلة التي مر بها فينادون: يا لتميم ويا لربيعة، ويقبلون إلى ذلك الصائج فيضربونه، فيفضي إلى قبيلته فيستصرخها، فتسل السيف وتثور الفتنة»^{١٤} وحكى الأغاني قال: «كان طُويس ولغا بالشعر الذي قالته الأُوس والخرج في حروبهم، وكان يُريد بذلك الإغراء، فقلَّ مجلس اجتمع فيه هذان الحيان فغنِي فيه طويس إلا وقع فيه شيء ... فكان يبدي السرائر، ويخرج الضغائن»^{١٥} ويطول بنا القول لو أنا شرحنا ما كان من حروب بين القبائل يرجع أصلها إلى العصبية الجاهلية.

وأنت إذا نظرت للشعراء في بني أمية، وجدت فيهم هذا المعنى واضحًا جليًّا، فالشعراء انحازوا إلى قبائل، ثم أخذوا يشيدون بذكر قبائلهم، ويهجون غيرهم شأن شعراء الجاهلية، ولعل أصدق مثل لذلك ما ترى في هجاء جرير والفرزدق والأخطل. ليست ناحية العصبية هي وحدها ما يظهر لنا في عهد الإسلام من نزعات جاهلية، نزعات أخرى لا تقل عنهاوضوحًا.

من ذلك: حروب الردة، وذلك أن كثيًّراً من قبائل العرب عدُوا دفع الزكاة لل الخليفة ضريبة عليهم ومذلة لهم، ونظرت إليها نظرهم إلى قبيلة تتسلط على أخرى، وتضرب عليها الإتاوة؛ فانتهزوا موت رسول الله ﷺ، وعبروا عن شعورهم الجاهلي برفض دفعها لأبي بكر؛ وفي هذا يقول قُرَّةُ بن هُبَيْرَةَ لعمرو بن العاص: «يا هذا، إن العرب لا تطيب لكم نفسًا بالإتاوة؛ فإن أغفitemوها منأخذ أموالها فتسمع لكم وتنطِّيع، وإن أبيتم فلا تجتمع عليكم»، وقد عجزوا عن أن ينظروا إلى الزكاة كجزء من المال يؤخذ للصرف في الصالح العام، وهو ما يرمي إليه الإسلام.

^{١٤} جزء: ٣.

^{١٥} أغاني ٢: ١٧٥.

أضف إلى ذلك، أن بعض المسلمين – وخاصة من سكان الbadia – كانوا ينزعون في معيشتهم الاجتماعية النزعة الجاهلية من مهاجة وحممية وشراب ونحو ذلك، رُوي أن عمر بن الخطاب حبس **الحُطَيْئَةَ**؛ لأنَّه كان يقول **الهُجْرُ** ويُمدح الناس، ويذمهم بما ليس فيهم، ثم أطلقه، فلما ولَى ناداه فرجع، فقال عمر: كأنَّي بك يا حطيئة عند فتى من قريش، قد بسط لك **نُمُرُقَّةٌ**^{١٦} وكسر لك أخرى، ثم قال: غننا يا حطيئة فطفقت تغنيه بأعراض الناس! قال زيد بن أسلم: ثم رأيت الحطيئة يوماً بعد ذلك عند عبيد الله بن عمر، قد بسط نمرة وكسر له أخرى، ثم قال: تغنينا يا حطيئة وهو يغنيه، فقلت: يا حطيئة، أما تذكر قول عمر؟! ففزع وقال: رحم الله ذلك الماء، أما لو كان حيَا ما فعلنا هذا!!

بل كثير من شبان بني أمية، وبعض شبان بني هاشم كانوا يعيشون عيشة هي إلى الجاهلية أقرب منها إلى الإسلام، شراب وصيد وغَزَل، كيزيد بن معاوية وصحابه، فقد حكى المسعودي «أنَّه كان صاحب طرب وجواح وكلاب (للصيد) ومنادمة على الشراب، وفي أيامه ظهر الغناء بمكة والمدينة، واستعملت الملاهي، وأظهر الناس شرب الشراب، وغلب على أصحاب يزيد وعماله ما كان يفعله».

إن شئت فاقرأ سيرة الوليد بن عقبة الأموي، وهو أخو عثمان بن عفان لأمه، وكان من فتيان قريش وشعراهم وشجاعتهم وأجوادهم، وولي الكوفة لعثمان، ترى حياة لم يؤثر فيها الإسلام كثيراً، يتهتك في الشراب، ويتحدى بيته ملجاً للمرأق من أهل العراق، إلى غير ذلك من كرم جاهلي، وعصبية جاهلية^{١٧}، وروى الأغاني «أنَّ الحارث بن خالد المخرومِي ولاه عبد الله بن مروان مكة، وكان الحارث يهوى عائشة بنت طلحة، فأرسلت إليه: أَخْرِ الصلاة حتى أفرغ من طوافي؛ فأمر المؤذن فآخرها الصلاة حتى فرغت من طوافها، وأنكر أهل الموسم ذلك من فعله وأعظموه، فعزله».^{١٨}

بجانب هذا ترى قوماً صبغهم الإسلام صبغة جديدة، حتى انقطعت الصلة بينهم جاهلين وبينهم مسلمين، كالذي ترى في سيرة أبي بكر وعمر وكثير من الصحابة: ورع

^{١٦} النمرة: الوسادة.

^{١٧} اقرأ سيرته في الجزء الرابع من الأغاني والسادس من كتاب الإصابة لابن حجر، واقرأ كذلك من غير الأمويين سيرة شبيب بن البرصاء في الجزء الحادي عشر من الأغاني.

^{١٨} أغاني ٣: ١٠٣.

وزهد وتواضع والتزام شديد لأوامر الدين، وحياة تستطيع أن ترى فيها مأخذًا جاهليًّا يُنافي الإسلام، وتتجدد في خطبهم وكتبهم وأقوالهم أثر الإسلام بِيَنَّا، حتى كأنهم خلقوا في الإسلام خلقاً جديداً.

الحق أن النزاع بين النفسيّة الإسلامية والنزعات الإسلاميّة، والنفسيّة الجاهليّة والنزعات الجاهليّة كان شديداً، وكان عهده طويلاً، وأن الإسلام لم يصبح العرب صبغة واحدة على السواء، بل إن خيراً من تأثير به هم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار، أولئك وصل الدين إلى أعماق نفوسهم، وأخلصوا له وأنفذوا أوامره؛ فأماماً من أسلموا يوم الفتح أو بعده وظلوا على كفرهم وعنادهم حتى رأوا النبي ﷺ وأصحابه ينتصرون، فلم يسعهم إلا الإسلام، فهوئاء كان دين كثير منهم ريقاً، ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ﴾^{١٩} أولئك أعظم درجةً من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وَكُلُّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى، وبحق قسم المؤرخون الصحابة إلى طبقات حسب مراتبهم، أوصلها بعضهم إلى اثنين عشرة طبقة آخرهم من أسلم يوم الفتح.

ذلك كان سكان المدن والقرى، بل من دخل في الإسلام بعد من الأمم الأخرى أكثر تديناً، وأعرف بأحكام الإسلام من كثير من سكان البدارية، جلس أعرابي إلى زيد بن صوحان، وهو يحدّث أصحابه – وكانت يده قد أصيبت يوم نهاؤند – فقال: والله إن حديثك ليعجبني، وإن يدك لتربيبني (يريد أنه يخشى أن تكون قد قطعت في سرقته)، فقال زيد: وما يربيك من يدي؟ إنها الشمال، فقال الأعرابي: والله ما أدرى أليمين يقطعون أم الشمال؟ فقال زيد بن صوحان صدق الله: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَاجْدُرُ الْأَلَا يَعْلَمُوا حُدُودَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ﴾، ويقول الطبرى في هذه الآية: «الأعراب، وهم من نزلوا البدارية، أشد جحوداً لتوحيد الله، وأشد نفاقاً من أهل الحضر في القرى والأمسار، وإنما وصفهم جل ثناؤه بذلك لجفائهم، وقسوة قلوبهم، وقلة مشاهدتهم لأهل الخير، فهم لذلك أقسى قلوبًا، وأقل علمًا بحدود الله».

فكثير من هؤلاء الأعراب كانت معرفتهم بالإسلام سطحية، كانوا يعكفون على الشراب، ويتبعون تقاليد قبائلهم الجاهلية، ويعتقدون ألوانهم ويُحاربون القبائل المعادية لهم في الإسلام كما كانوا يفعلون قبله؛ فأماماً الإسلام الحق والعقلية المسلمة فكانت أظهر

^{١٩} انظر تاريخ أبي الفداء ١٦٣: وقد زاد عليها طبقة وهم الصبيان.

في المدن، وخاصة فيمن أسلموا قبل الفتح، وكانت كذلك فيمن أخلص للدين من أهل المدن التي فتحها المسلمون.

إذاً كان في العصور الأولى للإسلام نزعات جاهلية، ونزعات إسلامية، كانتا تسيران جنباً إلى جنب، والذي يظهر لنا أن النزعة الجاهلية أثرت في الأدب الأموي – وخاصة الشعر – أكبر أثر، فالمعاني الجاهلية، والهجاء الجاهلي، والفخر الجاهلي، والحمىّة الجاهلية، كلها واضحة أجل وضوح في الشعر الأموي، فأما النزعة الإسلامية فظهرت في العلوم الشرعية، فقد أقبل المسلمون على القرآن يتدارسونه، والحديث يجمعونه، ويستمدون منها الأحكام، ويستخرجون الموعظ، وهذا هو موضوعنا، وهو ما سنبيّنه بعد، وسنذكر عند الكلام على الحركة العلمية أثر الإسلام في العلم.

الفصل السابع

الفتح الإسلامي، وعملية المزج بين الأمم

ستجد الكلام على الفتح الإسلامي مفصلاً في القسم الخاص بالحياة السياسية من كتابنا، وإنما نعرض هنا في مسألة الفتح لما كان له اتصال بحياة المسلمين العقلية والدينية، وبعبارة أخرى لما كان له تأثير في العلم أو في الدين، من طريق مباشر، أو غير مباشر.

تُوفي رسول الله ﷺ، ولم يتعذر الإسلام جزيرة العرب، وكان قد بدأ بدعوة الأمم المجاورة ومناوتها، ثم تتابعت الفتوح بعد ذلك، ففتح العراق وكان يسكنه بعض قبائل عربية من ربيعة ومضر، وبعض من الفرس – عدا سكان البلاد الأصليين – كان منهم نصارى، ومنهم مَذَكَّرَةٌ وَزَادِشْتِيَّة، وأنشأ العرب مدینتي البصرة والكوفة، أمر عمر بن الخطاب بإنشائهما «لما رأى أن مناخ المدائن والقادسية لم يُواافق مزاج العرب»، فأمر أن يُرْتَاد موضع لا يفصله عن جزيرة العرب بر ولا بحر؛ وكان الغرض منها أن يكونا معسكرين يَشُّمُ العرب منهما هواء الصحراء، ويتجنبون بهما وخم المدن، فأنشئت البصرة نحو سنة ١٥هـ، والكوفة سنة ١٧هـ / سنة ٦٣٨م.

وافتتح فارس، وكان يسكنها الفرس، وقليل من اليهود، وبعض الروم «الرومانيين» الذين أسروا في الحرب الفارسية الرومانية.

وافتتح الشام، وكان – قديماً – قد تداولت عليه الأمم المختلفة والمدنيات المختلفة من فينيقيين وأموريين وكنعانيين، وغزاه فراعنة مصر واليونان والرومان وعرب غسان، وأخيراً كان إقليماً رومانياً يتثقف بثقافة الرومانيين ويتدين بالنصرانية دينهم، ففتحه الإسلام، وقد ورث كثيراً من مدنيات الأمم الغابرة.

وكان يسكن هذه البلاد عند الفتح السوريون – أهل البلاد – والأرمن واليهود، وبعض من (الروم) الرومان، وبعض قبائل عربية، وكان من أشهر هذه القبائل:

«غسان، ولُحْم، وجُدَام، وكُلْب، وقُضاعَة، وطائفة من تغلب، وكانوا في القسم الجنوبي من الشام أكثر منهم في القسم الشمالي، بحكم الجوار لبلادهم، وكان هؤلاء العرب يتكلمون لغة هي مزيج من الآرامية والعربية، وكانوا يعودون أنفسهم شاميَّين، لا تربطهم بعرب الحجاز إلا العلاقات التجارية، وقد وقفوا بجانب الرومان في محاربة المسلمين عند الفتح».^١

وُفِّتَت مصر مهد المدنية القديمة، والوارثة لحضارة قدماء المصريين واليونان والرومان، وبها الإسكندرية مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية، وملتقى الآراء الشرقية والغربية؛ وكان يسكنها المصريون ومزيج من أمم أخرى كاليهود والرومان، وفُتحت بلاد المغرب من برقة وتونس والجزائر ومَرَاكُش إلى مضيق جبل طارق، وكانت كذلك في يد الرومان.

وفي عهد الوليد بن عبد الملك فُتح السُّند وبُخارى وخوارزم وسمرقند إلى كاشغر، وفُتحت كذلك الأندلس، ولكن لم يظهر أثر فتحها في عصرنا الذي اخترناه لبحثنا. سبب فتح العرب لهذه الممالك عملية مزج قوية بين الأمة الفاتحة والأمم المفتوحة: مزج في الدم ومزج في النظم الاجتماعية، ومزج الآراء العقلية، ومزج في العقائد الدينية، وقد عمل على هذا المزج جملة أمور أهمها:

- (١) تعاليم الإسلام في الفتح.
- (٢) دخول كثير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام.
- (٣) الاختلاط بين العرب وغيرهم في سكنى البلاد، وسنقول كلمة مختصرة عن كل منها:

تعاليم الإسلام في الفتح: تقضي تعاليم الإسلام بأنه إذا أراد المسلمون غزو بلد وجب عليهم — أولاً — أن يدعوا أهله إلى الدخول في الإسلام، فإن أسلموا كانوا هم وسائر المسلمين سواء، جاء في الحديث: «أُمِرْتُ أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فإذا قالوها عصَمُوا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها، وحسابهم على الله»؛ وإن لم يُسلِّموا دعوهم إلى أن يُسلِّموا بلادهم للMuslimين يحكمونها، ويبيقو على دينهم — إن شاءوا

^١ دائرة المعارف الإسلامية في مادة شام.

— ويدفعوا الجزية^٢، فإن قبلوا ذلك كان لهم ما لل المسلمين وعليهم ما عليهم، وكانوا في ذمة المسلمين يحمونهم ويدافعون عنهم، ومن أجل هذا يُسمون «أهل الذمّة»^٣ وإن لم يقبلوا الإسلام ولا الدخول تحت حكمه ودفع الجزية أعلنت عليهم الحرب وقوتوا، وفي أثناء القتال يحل لل المسلمين أن يقتلوا المغاربة، أو من يُعين على الحرب، فأما المرأة والطفل والشيخ الفاني والأعمى والمLeod ونحوهم فلا يجوز قتلهم، ما لم يكن أحدهم ذا رأي في الحرب يؤثّب على المسلمين، كما فعل رسول الله بدرية بن الصّمة فقد قتله يوم حنين، وهو شيخ كبير ضرير؛ لأنّه كان يدبر لقومه ويؤلّبهم على المسلمين، وإن طلب المغاربون صلحًا أثناء الحرب أجبوا إليه متى رأى الإمام ذلك، ﴿وَإِنْ جَحَوْا إِلَّا سَلَمْ فَاجْنَحْ لَهَا﴾، ووجب إذ ذاك تنفيذ الشروط حسب ما تعاقدوا؛ وإن لم يكن صلح وانتصر المسلمين وفتح البلد، فهناك أسرى حرب، وهناك أهل البلد المفتوح الذين لم يكونوا في الجيش المغارب، فأما الأسرى فإننا نجد أنه ورد فيهم في القرآن ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَتَخْنَقُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنًا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءً﴾، وهي تدل على أن ليس للإمام في الأسرى إلا أن يُمنّ عليهم ويطلقهم، أو يأخذ منهم مالاً فدية لهم، أو يقتدي الرجل المسلم بالرجل المغارب؛ ولكننا نجد من ناحية أخرى أن رسول الله ﷺ كان يفعل أحد هذين الأمرين أحياناً، وكان يقتل الأسير أحياناً، ويسترق أحياناً؛ ففي يوم بدر قتل عقبة بن أبي معيظ وقد أتي به أسيراً، وقتلبني قريظة وقد نزلوا على حكم سعد، وقادى بجماعة من المشركين أسرى المسلمين الذين أسروا بدر، ومن على ثمامنة بن أثال الحنفي وهو أسير في يده، واسترق ذرارى قريظة، واسترق نساء هوازن وذراريهما، كل هذا جعل أئمة الفقهاء يختلفون في حكم الأسرى؛ والذي يظهر لي أن هذه الأمور الأربع متروكة للإمام يتصرف في كل

^٢ يُراد بالجزية ضريبة على الرأس، يدفعها غير العرب الوثنيين من نصارى ويهود ومجوس وصابئة، يدفعها الرجل فقط لا النساء ولا الصبيان ولا من في حكمهم، وتُدفع نقداً أو متاعاً كثياب ونحوه، وقد كانت الجزية المعتادة ديناراً عن كل شخص في السنة أو ١٣ درهماً، ثم صار هذا بعدُ هو الحد الأدنى، فكانوا يأخذون دينارين أو ٢٤ درهماً، وأحياناً على الغني ٤ دنانير، وإذا لم يدفع الجزية جوزي بالحبس. أما الضريبة على الأرض فتسمى الخراج.

^٣ هذا في غير عبادة الأوثان من العرب أو المرتدين عن الإسلام، فهوئاء لا تُقبل منهم الجزية بل يُخرون بين الإسلام والقتال فقط.

حالة حسب ما يُحيط بها من ظروف مشدّدة أو مخففة، روى رجل من أهل الشام من كان يحرس عمر بن عبد العزيز، قال: ما رأيت عمر رحمة الله قتل أسيراً إلا واحداً من الترك، كان جيء بأسارى من الترك، فأمر بهم أن يسترقوا، فقال رجل من جاء بهم: يا أمير المؤمنين لو كنت رأيت هذا - يشير إلى أحدهم - وهو يقتل المسلمين لكثرة بكاؤك عليهم! فقال عمر: فدونك فاقته، فقام إليه فقتله^٤. وأما أهل البلد المفتوح غير المحاربين، فالإمام مخير بين استرقاقهم وتركهم أحراراً يدفعون الجزية، ولكن عمر - وإليه المرجع في كثير من هذه المسائل - ترك أهل سواد العراق أحراراً، وفرض على كل شخص من الموسرين في العام ثماني وأربعين درهماً، وعلى غير الموسرين أربعة وعشرين^٥. وإذا استرق الأسرى أو أهل البلد المفتوح وزعت توزيع الغنائم، فتحمّس، ومعنى التخمر أن يعطي خمسها لليتامى والمساكين وابن السبيل، وأربعة الأخماس تُعطى للغانمين: للرجل سهم وللفارس سهمان. فترى من هذا الفتح الإسلامي كان يستتبع رقّاً، وهذا الرق هو الذي كان له الأثر الأكبر في عملية المزج، ولهذا كان لا بد فيه من كلمة خاصة. كان الرق نظاماً شائعاً في العالم، وكل ما كانت تختلف فيه الأمم حسن معاملة الرقيق أو سوءها؛ فكان اليهود يَسْتَرقُون، وقد أمرت الديانة اليهودية بحسن معاملة الرقيق، وحددت زمن الاسترقاق بسبعين سنين يصبح الرقيق بعدها حرّاً، واسترق اليونان في تاريخ يطول شرحه؛ واسترق الرومان، وقد منح القانون الروماني للملك الحق في إماتة عبده أو استحيائه، وجعله مستبداً غير مسئول عن تصرفه في عبده، وكثير الرقيق في عهدهم، حتى ذكر بعض مؤرخيهم: أن الأرقاء في المالك الرومانية يبلغون في العدد ثلاثة أمثال الأحرار، وأخذت أحوال الأرقاء تتعدل من حيث المعاملة، ومن حيث القانون من القرن الثاني للمسيح. وكان العرب في جاهليتهم يغزو بعضهم بعضاً، ويستولون على رجال بعضهم ونسائهم فيكونون أرقاء، وكان لهم أسواق يُباع فيها الرقيق؛ جاء في «أُسد الغابة» أن زيد بن حارثة مولى رسول الله كان من قضاة وأمه من طيء، أصحابه سباء في الجاهلية؛ لأن أمه خرجت تزور قومها «بني مَعْنٌ» فأغارت عليهم خيل «بني القَيْنَ بن جَسْرٍ» فأخذوا زيداً فقدموا به سوق عُكاظ، فاشتراه حكيم بن حِزام لعمته خديجة بنت

^٤ تفسير الطبرى: ٢٦: ٢٧.

^٥ انظر في هذا المبسوط والأم وفتح القدير وتاريخ الطبرى.

خَوِيلْد، وهي وهبته لرسول الله فأعتقه، إلى آخر ما ذكره. وفي الحديث عن علي رضي الله عنه قال: «خرج عبادان إلى رسول الله ﷺ يوم الحُديبية قبل الصلح، فكتب إليه موالיהם يقولون يا محمد والله ما خرجوا إليك رغبة في دينك، وإنما هربوا من الرق، فقال ناس رُدّهم إليهم، فغضب ﷺ من ذلك ... وأبى أن يردهم»^٦ وكان هؤلاء الأرقاء في الجاهلية وعلى عهد رسول الله منهم عرب كما بینا، ومنهم غير ذلك سود وببيض، وكان هؤلاء البيض من المالك التي حول جزيرة العرب، وكثير من الصحابة جرى عليه الرق كبلال وكان حبشياً، وسلمان وكان فارسيّاً، وصهيب وكان يُلقب بالرومي «لأن الروم أسرته من الأيلة ونشأ بالروم ... إلخ»، وأهدى رسول الله حسان بن ثابت «سirين» وكانت أمة قبطية فولدت له عبد الرحمن بن حسان. وقد اتبع نظام الاسترقاق في عهد النبي ﷺ، فكان من أسر في الغزوات يجوز استرقاقه، كالذى كان في غزوة بنى المصطلق، جاء في سيرة ابن هشام «أن رسول الله ﷺ أصاب منهم من بنى المصطلق وهو عرب من خزانة — سُبْيَا كثيراً فشا قسمه في المسلمين». ولما انتشر الإسلام لم يعد يُقبل من العربي إلا الإسلام أو القتال، فأصبح غير محل للاسترقاق، حتى لو وقع أسيراً فإما أن يُسلم وإما أن يُقتل. ولما كثرت الفتوح كثُر الاسترقاق من الأمم المفتوحة كثرة هائلة، ووزع المسترقون رجالاً ونساءً وذراري على العرب الفاتحين، حتى يرى المسعودي أن الزبير بن العوام كان له ألف عبد وألف أمة. وهذا الرقيق يُعد مملوكاً للسيد كالماتع، له الحق في بيعه وهبته، وإذا كان أمة جاز للسيد أن يستمتع بها. ولا يقيّد الملك بعدد، فيصح أن يكون للرجل عدد كبير من العبيد، كما يصح أن يكون في بيته عدد من الإماء، وإذا ولدت الأمة من سيدها فالولد ابنه وُسُمِيَّ هي «أم ولد» له، وتبقى ملكاً له بعد ولادتها يستمتع بها، ولكن لا يجوز له أن يبيعها أو يهبهها، وإذا مات عنها فهي حرّة. وقد أوجب الإسلام حسن معاملة الرقيق، وحبب إلى المالك العتق، وجعله كفارة عن كثير من الجرائم. وللمالك أن يعتق عبده أو أمته؛ أي: أن يرد له حريته، ولكن تبقى هناك صلة بين المعتق والمعنق؛ وهذه الصلة تُسمى «الولاء» ويظل المعتق يُنسب إلى من اعتقه، فيقولون: زيد بن حارثة مولى رسول الله؛ أي: عتيقه، وإن كانت أئنثى فهي مولاته، والجمع

^٦ أخرجه أبو داود والترمذى.

مَوَالٍ، وإنما كان المعتق من قبيلة، فقد ينسبون المولى إلى هذه القبيلة، فيقولون مولى بنى هاشم، أو مولى ثقيف؛ وأحياناً يعبرون عن ذلك بقولهم: الهاشمي بالولاء، أو الأموي بالولاء؛ وهكذا، ويظهر أثر هذه الصلة فيما إذا مات المعتق من غير وارث فإن المعتق يرثه. وقد كانوا أحياناً يبيعون الولاء معبقاء الرق، جاء في الأغانى في ترجمة (سائب خاثر) «أن أصله من فيء كسرى؛ وقد اشتري عبد الله بن جعفر ولاءه من مواليه»⁷. وهناك نوع آخر من الولاء ليس سببه العتق، وإنما سببه أن يُسلم رجل على يد رجل آخر، ويتعاقد معه فيكون ولاؤه له⁸. هذا هو نظام الولاء من الوجهة القانونية، أما تاريخياً، فيظهر أن الولاء لم يكن له هذا المعنى عند العرب في الجاهلية، وإنما كان يُطلق «موالى الرجل» على حلفائه وعلى ورثته من بنى عمه وإخوته وسائر عصبه؛ جاء في تفسير الطبرى: «قال ابن زيد في قوله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ جَعْلَنَا مَوَالِي﴾، قال: المولى العصبة، هم كانوا في الجاهلية المولى؛ فلما دخلت العجم على العرب لم يجدوا لهم اسمًا، فقال تبارك وتعالى: ﴿إِنَّ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيْكُمْ﴾، فسموا المولى، قال: والمولى اليوم موليان: مولى يرث ويورث، فهو لاء ذوى الأرحام؛ ومولى يورث ولا يرث، فهو لاء العتقة»، فظاهر من قوله أن إطلاق المولى على هذه الأعاجم معنى مستحدث في الإسلام، والظاهر أنه استعمل في عهد النبي ﷺ بهذا المعنى، فقد كانوا يطلقون على زيد بن حارثة مولى رسول الله؛ ووردت أحاديث كثيرة في هذا المعنى مثل: «نهى رسول الله عن بيع الولاء»، و«الولاء لحمة كل حمة النسب...» إلخ، فلما كثر الرق والعتق كثر استعمال المولى بمعنى المعتقين: وقد تأثر المولى بالعصبية العربية، فكان موالى كل قبيلة يتسبون إليها، ويُحاربون معها، ويُستخدمون في شؤونها، ومع أن الإسلام يدعو إلى أن المسلمين كلهم سواء، فقد كان العرب - وخاصة في الدولة الأموية - ينظرون إليهم نظرة فيها شيء من الازدراء

⁷ أغاني ١٨٨.

⁸ هذه المعانى التي ذكرناها هي المعانى الدقيقة لكلمة مولى، وقد يطلق بمعنى أوسع من ذلك، فكثير من كتب الأدب والتاريخ في كثير من الموضع تطلق كلمة المولى على كل من دخل الإسلام من غير العرب سواء استرق أو لم يسترق، بل ورد هذا الاستعمال نفسه في كتب الفقه أيضاً، جاء في الزيلعي: «وسمى العجم موالى؛ لأن بلادهم فتحت عنوة بأيدي العرب، وكان للعرب استرقاقهم، فإذا تركوه أحرازاً فكأنهم أعنقوهم والمولى هم المعتقون».

مما أدى إلى كراهية الموالي للأمويين، وتكون عصبية لهم؛ جاء في تاريخ الطبرى في ثورة المختار: «التي أشرف الناس بالكوفة فأرجعوا بالمخтар، وأخذوا يقولون: «والله لقد تأمر علينا هذا الرجل بغير رضاً منا، ولقد أدنى موالينا، فحملهم على الدواب وأطعهم فيئنا، وقد عصتنا عبيداً فحرَبٌ» بذلك أيتامنا وأراملنا ... ثم قال: إنهم بعثوا إليه شَبَّثَ بنِ رِبْعَيِّ، فقال له: عمدت إلى موالينا وهم فيء أفاءه الله علينا وهذه البلاد جميعاً، فأعترضنا رقابهم، نأمل الأجر في ذلك والثواب والشكر، فلم ترض لهم بذلك حتى جعلتهم شركاء في فيئنا» ... إلخ، ولعل هذه القصة أصدق ما يرينا نظرة العربي إذ ذاك إلى مواليه، وقد روى ابن عبد ربه في العقد الفريد «أن معاوية قال: إني رأيت هذه الحمراء (يعنى الموالى من الفرس والروم) قد كثرت ... وكأني أنظر إلى وثبة منهم على العرب والسلطان، فقد رأيت أن أقتل شطراً، وأدع شطراً لإقامة السوق وعمارة الطريق ... ثم عدل عن ذلك»^{١٠}. هذا النظام الذي ذكرت من رق وولاء، كان له أكبر الأثر في الحياة العقلية، فكثير من رجال البلاد المفتوحة ونسائهم وزعوا - لأنهم غنائم - على الجيش العربي، فكان لكل جندي تقريباً عبيداً وإماء يستخدمهم في حوائجه، ويستولد الإمام إن شاء، فتنتج من هذا أن البيت العربي دخلت فيه عناصر أخرى فارسية أو رومانية أو سورية أو مصرية أو ببرية، فلم يعد البيت العربي بيته عربياً، بل بيته مختلطًا، ورب البيت هو العربي؛ أضف إلى هذا أن هؤلاء الإمامون يلدن أولاداً يحملون الدَّمَّين معاً: الدم العربي من جهة الأب، والدم الأجنبي من جهة الأم، وكان عدد هذا النوع كثيراً لكثرة الفتوح التي فتحها المسلمون في عهد عمر ومن بعده، وكثير من هذه البلاد فُتحت عنوة، فكان أهلها وغزاتها عرضة للأسر والسبي، حتى أكبر الأسر وأعظمها جاهًا؛ ذكر «الزمخشري» في كتابه «ربيع الأبرار»: أن الصحابة رضي الله عنهم لما أتوا المدينة بسيبي فارس في خلقة عمر بن الخطاب كان فيهم ثلات بنات ليزدجرد (ملك الفرس) فباعوا السبايا، وأمر عمر ببيع بنات ليزدجرد أيضاً؛ فقال عليٌّ بن أبي طالب: إن بنات الملوك لا يعاملن معاملة غيرهن من بنات السوق، فقال: كيف الطريق إلى العمل معهن؟ قال: يُقوَّمن، ومهمماً بلغ ثمنهن قام به من يختارهن، فُقوَّمن، فأخذنهن علي بن أبي طالب، فدفع

^٩ حربه: سلبه ماله.

^{١٠} العقد الفريد ٢: ٩٠.

واحدة لعبد الله بن عمرو، وأخرى لولده حسين، وأخرى لمحمد بن أبي بكر الصديق؛ فأولد عبد الله ولده سالماً؛ وأولد الحسين زين العابدين؛ وأولد محمد ولده القاسم؛ فهؤلاء الثلاثة بنو خالة وأمهاتهم بنات يزدجرد، ويشك بعض الباحثين في نسبة هؤلاء البنات إلى يزدجرد، ولكن يظهر أن ليس هناك شك في أنهن من خيرة بنات الفرس؛ جاء في كتاب الكامل للمبربد: «وكان أهل المدينة يكرهون اتخاذ أمهات الأولاد، حتى نشأ فيهم علي بن الحسين، والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله ففاقوا أهل المدينة فقهًا وورعًا، فرغل الناس في السراري». هؤلاء الأرقاء والموالي أنتجوا في الجيل الثاني لعهد الفتح عدداً عظيماً، منهم من يعد من سادات التابعين، وخير المسلمين، ومن حملة لواء العلم في الإسلام؛ وسبعين ذلك عند الكلام على الحركة العلمية.

دخول البلاد المفتوحة في الإسلام: هذا هو العامل الثاني من عوامل المزج، فقد دخل في الإسلام كثير من أهل البلاد المفتوحة، وامتنعوا بالعرب لأنهم منهم، جاء في فتوح البلدان للبلاذري: «أن أَبْرَوِيزَ كَانَ وَجَهَ إِلَى الدِّيَّلَمْ فَأُتَّيَ بِأَرْبَعَةِ أَلَافِ وَكَانُوا حَدَّمَهُ وَخَاصَّتِهِ، ثُمَّ كَانُوا عَلَى تِلِّ الْمَنْزَلَةِ بَعْدِهِ، وَشَهَدُوا الْقَادِسِيَّةَ مَعَ رُسْتَمَ، فَلَمَا قُتِلُ وَانْهَمَ الْجُوْسُ اعْتَزَلُوا، وَقَالُوا: مَا نَحْنُ كَهْوَلَاءُ، وَلَا لَنَا مَلْجَأٌ، وَأَئْنَّا عِنْدَهُمْ غَيْرُ جَمِيلٍ! وَالرَّأْيُ لَنَا أَنْ نَدْخُلَ مَعَهُمْ فِي دِينِهِمْ، فَنَعْزَزُ بِهِمْ، فَاعْتَزَلُوا، فَقَالَ سَعْدٌ: مَا لَهُوَلَاءٌ؟ فَأَتَاهُمْ الْمُغِيرَةُ بْنُ شُعْبَةَ فَسَأَلُوهُمْ عَنْ أَمْرِهِمْ، فَأَخْبَرُوهُ بِخَبْرِهِمْ، وَقَالُوا: نَدْخُلُ فِي دِينِكُمْ؛ فَرَجَعَ إِلَى سَعْدٍ فَأَخْبَرُوهُ بِفَمِّنْهُمْ، فَأَسْلَمُوا وَشَهَدُوا فَتْحَ الْمَدَائِنِ مَعَ سَعْدٍ، وَشَهَدُوا فَتْحَ جَلْوَاءَ، ثُمَّ تَحَوَّلُوا فَنَزَلُوا الْكَوْفَةَ مَعَ الْمُسْلِمِينَ»^{١١} إلى كثير من أمثال ذلك، وقد كان الباعث للناس على الدخول في الإسلام مختلفاً؛ فمنهم من دخل فيه مؤمناً بحسن مبادئه وصدقها، وساعد على ذلك بساطة العقيدة الإسلامية وسهولة فهمها، ومنهم من دخل فيه فراراً من الجزية، لما علمت أن من رضي أن يبقى على دينه تُضرب عليه الجزية، فإذا أسلم رُفعت عنه، حتى لقد هال بعض الأمراء دخول الناس في الإسلام فراراً من الجزية، وكتب عمال الحاجإليه: «إن الخراج قد انكسر، وإن أهل الذمة قد أسلموا ولحقوا بالأمصال» فأخذ الحاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون^{١٢}، ومنهم من كان يُسلم فراراً مما

^{١١} فتوح البلدان ص ٢٨٠ طبع أوروبا.

^{١٢} ابن الأثير ٤: ١٧٩.

يشعر به من المهاة، فالإسلام هو دين الحكام والولاة ورجال الدولة، وهو الدين الذي يعتز به من انتسب إليه، وغيره من الأديان كان مكروراً ممقوتاً في الدولة، وإن أبيح لمعتنقيه أن يأتوا بشعائره، أضف إلى ذلك أن بعض الولاة لم يكن يُراعي تعاليم الدين وتسامحه في الذميين، فكان يسومهم سوء العذاب، فاضطروا أن يغروا من دينهم إلى الإسلام.

الاختلاط في السكنى: هذا هو العامل الثالث في الامتزاج، بعد الفتح صارت البلاد مسكونة بالفاتحين والمفتاحين جميعاً، واشتركتوا في الحركة الاجتماعية والاقتصادية؛ يقول (ولهوفسن Wellhausen): «إن أكثر من نصف سكان الكوفة كانوا من المالي، وكان هؤلاء المالي يحتكرون الحرف والصناعة والتجارة، وكان أكثرهم فرساً في جنسهم وفي لغتهم، جاءوا الكوفة أسرى حرب ثم دخلوا في الإسلام ثم اعتقهم مالكوهن العرب، فكانوا موالى لهم، وبذلك صاروا أحراراً، ولكنهم ظلوا في حاجة إلى حماية سادتهم، فهم حاشية العرب وأتباعهم في السلم وال الحرب»، وكذلك سائر البلاد أصبح فيها العنصر العربي والعنصر الأجنبي ممتزجين تماماً الامتزاج، في فارس والشام ومصر والمغرب، حتى جزيرة العرب نفسها لم تعد جزيرة العرب، بل صارت جزيرة المسلمين جميعاً؛ فقد كانت «المدينة» مقر الخلافة في عهد الفتوح الكبرى – عهد عمر – فكان يقصدها الرسل وذوو الحاجات من الأمم الأخرى، ويأتي إليها الأسرى؛ لأن تعاليم عمر كانت تقضي لا تُوزع الغنائم والسببي في البلاد المفتوحة، إنما يأتي بها إلى مقر الخلافة ثم تُوزع، فامتلأت المدينة وما حولها بالعناصر غير العربية؛ وكانت مكيدة قتل عمر مدبرة من بعض سكانها من الفرس، ومنفذها أبو لؤلؤة الفارسي، أضف إلى هذا أن مكة والمدينة كانتا مقصد الحجاج والزائرين من الداخلين في الإسلام من بقاع الأرض، وهكذا جعل جزيرة العرب شائعة بين المسلمين، تختلط فيها العناصر المختلفة، و شأنها في ذلك شأن المالك الأخرى المفتوحة، ليس من فارق إلا أن العنصر العربي في جزيرة العرب أكثر، والعنصر الأجنبي في المالك المفتوحة أعظم.

كل هذه العوامل التي ذكرناها كان لها أثرها في الامتزاج، فالعادات الفارسية والرومانية امتهنت بالعادات العربية، وقانون الفرس والقانون الروماني امتهنت بالأحكام التي أوضحتها القرآن والسنة، وحكم الفرس وفلسفة الروم امتهنت بحكم العرب، ونمط الحكم الفارسي ونمط الحكم الروماني امتهنت بنمط الحكم العربي؛

وبالإجمال كل مرافق الحياة والنظم السياسية والاجتماعية والطبائع العقلية تأثرت تأثراً كبيراً بهذا الامتزاج.

وإذا كانت هذه الأمم المفتوحة أرقى من العرب مدنية وحضارة وأقوى نظماً اجتماعية كان من الطبيعي أن تسود مدنيتهم وحضارتهم ونظمهم؛ وإذا كان العرب هم العنصر القوي الفاتح عدّلوا هذه النظم بما يتفق وعقليتهم، فسادت في البلاد المفتوحة النظم التي كانت متبرعة من قبل الفتح، نظام الدواوين ونحوه، وأقر على ما كان عليه، حتى لغة الدواوين نفسها ظلت باللغة الأصلية إلى عهد عبد الملك بن مروان، وليس موضوعنا هنا هذه النظم الاجتماعية والسياسية، وإنما موضوعنا «الحياة العقلية» وكان شأنها شأن النظم، فهذا الامتزاج كان لفاحاً بين العقل العربي والعقل الأجنبي، أنتج بعد قليل من الزمان.

دخل كثير من هؤلاء المغلوبين في الإسلام، ولهم حكمة وأمثال وشعر وأدب، وبعضهم لهم علوم مدونة وكتب مطولة، قد مرنوا على تدوين العلوم والبحث العلمي، فلما استقروا في الإسلام واطمأنوا إليه أخذوا هم وأبناؤهم يطبقون منهاجهم العلمي الذي أفسوه وألهوا آباءهم كما سنوضحه بعد.

حتى العقيدة الإسلامية لم تخل من تأثر بهذا الامتزاج، أتظن أن الفارسي أو السوري النصراني أو الروماني أو القبطي إذا دخل في الإسلام ألمحت منه كل العقائد التي ورثها من آبائه وأجداده قرونًا، وفهم الإسلام كما يريد الإسلام من تعاليمه؟ كلا! لا يمكن أن يكون ذلك، وعلم النفس يأبه كل الإباء، فللفارسي صورة للإله غير صورة النصراني الروماني، وهذا غير صورة النصراني المصري، وللألفاظ المستعملة في الديانات كجهنم والجنة وإبليس والملائكة والأخرة والنبي ونحو ذلك من معانٍ عند كل من هؤلاء تُخالف المعاني التي يتصورها الآخر، فلا تظن أن هؤلاء الذين دخلوا في الإسلام من الأمم الأخرى فهموه بحذافيره كما فهمه العرب، حتى المخلصون منهم في اعتناقهم الإسلام، إنما فهمه كل قوم مشوباً بكثير من تقاليدهم الدينية القديمة، وفهموا ألفاظه قريبة من الألفاظ التي كانت تُستعمل في دياناتهم؛ والشاهد على ذلك كثيرة، كالذى رواه الأزدي في كتابه فتوح الشام من أن رجلاً من مسلمي الشام صالح مع آخر على أن يرعى له غنمته في نظير أن يهبه زوجته تبیت عنده، وقد دعاهمما عمر بن الخطاب فأفروا بأن ليس عندهما علم بحرمة ذلك؛ وكالذى ذكره ابن عبد ربه في العقد

الفرد من تشدد الموالي في الدين تشدداً لا يعرفه عرب الباذية^{١٣}، وقد ظهر تأثير هؤلاء القوم في أواخر القرن الأول للهجرة بظهور المذاهب المختلفة كما سنبين ذلك إن شاء الله، ولعل هذا المعنى هو الذي أخاف عمر بن الخطاب عند الفتح، فقد روى أبو حنيفة الْدِيَنُورِي في كتابه «الأخبار الطّوّال»: «أن المسلمين أصابوا يوم جلواء غنية لم يغنموا مثلها قط، وسبوا سبياً كثيراً من بنات أحرار فارس، فذكروا أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يقول: اللهم إني أعوذ بك من أولاد سبايا الجلوليات! فأدرك أبناءهن قتال صفين»، نعم إنه استعاد بالله وحق له أن يستعيد منهم، ومن كل الموالي ونسائهم، فقد كانت لهم عصبية سياسية غير العصبية العربية وضدها، ولها تقاليد دينية لا بد أن ينزعوا إليها ويخالفوا بهذه النزعة الإسلامية العربية في بساطتها.

الحق أن الامتزاج كان قوياً شديداً، وأن الموالي وأشباههم كان لهم أثر في كل مراقب الحياة، وأنه كانت هناك حروب في المسائل الاجتماعية، كالحروب البدنية بين الجنود، ولكن لم يُعنَ المؤرخون بتفاصيلها وهي أولى بالعناية، فقد كانت حرب بين الإسلام والديانات الأخرى، وكانت حرب بين اللغة العربية واللغات الأخرى، وكانت حرب بين الآمال العربية وأمال الأمم الأخرى، وكانت حرب بين النظم الاجتماعية العربية البسيطة، وبين النظم الاجتماعية الفارسية والرومية، ولئن كانت الحروب البدنية قد انتهت تقريرياً بفتح أبي بكر وعثمان، فإن الحروب الأخرى ظلت قائمة بعد ذلك طويلاً وأصبحت المملكة الإسلامية مجالاً فسيحاً لهذه الحروب تتنازع فيها الآمال، ففرس يحنون إلى مملكتهم القديمة، ويعتقدون أنهم أرقى من العرب؛ وروم كذلك؛ والمغرب ومصر يودون الاستقلال، كما أن النظم السياسية فيها متضاربة: فرس لهم نظام خاص، وروم لهم نظام مغاير، وقانون روماني كان يسود المستعمرات الرومانية، وقانون فارسي كان يسود المملكة الفارسية، وإسلام يُستمد منه قانون يُوافقهما أحياً ويخالفهما أحياً، وفرس مجوس ظلوا مجوساً، وفرس أسلموا، وروم نصارى، وروم أسلموا، ومصريون نصارى، ومصريون أسلموا، ويهود في هذه البلاد ظلوا يهوداً، ويهود أسلموا، ولغة عربية وفارسية وقبطية ويونانية وعبرية؛ كل هذه النزعات واللهجات كانت في حروب مستمرة، وكانت المملكة الإسلامية كلها هي موطن القتال، ولم يصلنا

^{١٣} العقد الفريد ٢: ٩٠، ٩١.

مع الأسف من وقائعها إلا النذر اليسير، فلم تعد الأمة الإسلامية أمة عربية، لغتها واحدة ودينهما واحد وخيالها واحد، كما كان الشأن في عهد الرسول ﷺ، بل كانت الأمة الإسلامية جملة أمم، وجملة نزعات، وجملة لغات تتحارب، وكانت الحرب سجالاً، فقد ينتصر الفرس، وقد ينتصر العرب، وقد ينتصر الروم.

والحق أن العرب وإن انحدلوا في النظم السياسية والاجتماعية وما إليها من فلسفة وعلوم ونحو ذلك، فقد انتصروا في شيئين عظيمين: اللغة والدين؛ فأما لغتهم فقد سادت هذه المالك جميعها، وانهزمت أمامها اللغات الأصلية للبلاد، وصارت هي لغة السياسة وهي لغة العلم، وظل هذا الانتصار حليف العرب في أكثر هذه المالك إلى اليوم؛ وكذلك الدين، فقد ساد هذه الأقطار واعتنقوه، وقل من بقي من سكان هذه البلاد على دينه الأصلي، ومع انتصار هذين العنصرين – اللغة والدين – فقد تأثر كل منهما أثناء هذه الحروب؛ فاللغة لم تعد سليقة وفشا فيها اللحن، حتى احتجت إلى قوانين تضبطها، قال أبو عبيدة: «مر عبد الله بن الأهتم بقوم من المولى لهم يتذاكرون النحو فقال: لئن أصلحتموه إنكم لأول من أفسدته، قال أبو عبيدة: ليته سمع لحن صفوان وخلقان ومؤمل بن خاقان»^{١٤} وكذلك غلت على اللغة كلمات أعمجية، وتراكيب أعمجية، وخیال أعمجی، ومعانٍ أعمجی، وقل مثل ذلك في الدين، فهو وإن انتصر فقد تأثر، فتفرق المسلمون فرقةً ووضعت المذاهب المختلفة، وشرح القرآن نفسه بما ورد في الكتب الأخرى من أقاوصيص بدء الخليقة وما إلى ذلك، وظلت هذه الفرق تتجادل بالقول أحياناً، وبالسيف أحياناً.

والآن نُريد أن نتعرض بشيء من التفصيل لبيان ما يتصل بموضوعنا من هذه الحركات، وهي الحركة العقلية، بأوسع معانيها من علم ودين، لقد كان للفرس دين، وكان لهم حكمة، وكان لهم عقلية، وكان للروم دين وعلم وعقلية، وقد أثر هذان العاملان أثراً كبيراً في الأمة الإسلامية، فنشرحهما ونبين أثراهما.

^{١٤} العقد الفريد جزء ٢

مصادر هذا الباب

اعتمدنا في الفصل الأول من هذا الباب على:

- (١) القرآن.
- (٢) تاريخ الطبرى جزء ٢، ٣.
- (٣) Spirit of Islam للسيد أمير علي.
- (٤) Literary History of Persia للأستاذ برون.

عما ذكرناه من الكتب أثناء البحث.

وفي الفصل الثاني على:

- (١) كثير من كتب الفقه أهمها الأم للإمام الشافعى، والمبسوط للسرخسى، وفتح القدير في باب السير، والأحكام السلطانية.
- (٢) دائرة المعارف الإسلامية في مادة «عبد».
- (٣) فتوح البلدان للبلاذري.
- (٤) الأخبار الطوال للدينوري.

عما أشرنا إليه في ثنايا الفصل من الكتب.

الجزء الثالث

الفرس وأثرهم

الفصل الثامن

دين الفرس

ضاع استقلال فارس بالفتح الإسلامي كما أسلفنا، وأصبحت ولاية إسلامية، ووقع كثير من الفرس في أيدي العرب أسرى، واسترقد بعضهم ووُرِّع على العرب، ودخل كثير من الفرس في الإسلام، وتعلم كثير منهم العربية، حتى كان منهم في الجيل الثاني من يتكلّم العربية كأحد أبنائها؛ ولكنهم برغم هذا كله لم يصبحوا في جملتهم كالعرب في عقidiتهم، ولا كالعرب في مطامعهم وطموحهم ونزواتهم، ولا كالعرب في عقليتهم، بل اعتنقوا الإسلام فصبغوه بصبغة الفارسية، ولم يتجردوا من كل عقائد الدين القديم وتقاليده، ففهموا الإسلام بالقدر الذي يسمح به دين قديم اعتنقه قومه أجيالاً، ونشأ فيه ناشئهم وشب عليه؛ كذلك تعلم الكثير منهم العربية، ولكن لم يترك خياله الفارسي، ولم ينس ما كان لقومه من شعر ومثل وحكمة، كان من أثر ذلك طبيعياً أن تدخل تعاليم في الإسلام جديدة، ونزوات دينية جديدة، ظهر أثرها فيما بعد، وأظهرها في الإسلام التشيع والتصوف، وكان من أثر ذلك أيضاً أن يُغمر الأدب العربي بالحكم الفارسية، والقصص الفارسية، والخيال الفارسي.

إذاً كان للفرس دين ذو أثر، وأدب ذو أثر؛ فلتدرس باختصار دينهم وأدبهم، لنستطيع بعد أن نفهم أثر ذلك؛ ولسنا ندرس دينهم منذ نشأتهم، ولا نعرض لأصل أدبهم وتدرجه في الرقي، فذلك ما لا يهمنا كثيراً، وإنما نتعرض لدينهم وطرف من أدبهم في الدولة الساسانية التي حكمت الفرس قبل الإسلام، واستمرت في الحكم من سنة ۲۲۶ م إلى سنة ۶۵۱ م حين تسلّمها العرب من أيديهم وحكموها بولاتهم، فهذه الدولة الساسانية هي التي كان لها الأثر المباشر في المسلمين من الناحية الدينية والأدبية جميعاً.

دين الفرس: اشتهر الفرس – والجنس الآري عامة – بأنهم ميالون إلى عبادة المظاهر الطبيعية؛ فالسماء الصافية، والضوء، والنار، والهوا، والماء ينزل من السماء؛ جذبت أنظارهم وجعلتهم يعبدونها على أنها كائنات إلهية، حتى سموا الشمس «عين الله» والضوء «ابن الله»، كما أن الظلمة والجدب ونحوهما كائنات إلهية شريرة ملعونة. ومن أول أمرهم وقفوا الإنسان أمام آلهة الخير يستمد منهم المعونة، ويُصلّى لهم ويُسَبِّح بحمدهم، ويُقدم الضحايا إليهم. ورأوا أن آلهة الخير في نزاع دائم مع آلهة الشر، وأعمال الإنسان من صلاة ونحوها تعين آلهة الخير في منازلتها آلهة الشر؛ واتخذوا النار رمزاً للضوء، وبعبارة أخرى رمزاً لآلهة الخير يشعلونها في معابدهم، وينفحونها بإيمادهم، حتى تقوى على آلهة الشر وتنتصر عليها، وقد كانت هذه النار منبعاً عندهم لخيال شعري خصب.

(أ) زردشت (Zoroaster): ثم جاء بعد زرددشت –نبي الفرس – فدعا إلى تعاليم جديدة أُسست على الديانة القديمة بعد إصلاحها.

وقد كان وجود زردشت نفسه موضع شك عند كثirين، وموضع جدل طويل بين النافين والمثبتين، واختلف المثبتون في تاريخ وجوده على أقوال تردد بين سنة ٦٠٠ قبل الميلاد و٦٠٠ ق.م، وقد ألف الأستاذ «جاكسون» Jackson كتاباً قيماً في حياته^١ كان له أثر كبير في ترجيح كفة المثبتين لوجوده، وقد وصل في بحثه إلى أن زردشت شخص تاريخي لا خرافي، وأنه كان من قبيلة ميديا (في الجزء الغربي الشمالي من فارس)، وأنه ظهر أمره نحو منتصف القرن السابع قبل الميلاد، ومات نحو سنة ٥٨٣ ق.م. بعد أن عُمر ٧٧ سنة وأن موطنه كان أذربيجان، ولكن أول نجاح ناله كان في بلخ، وعلى أثر دخول الملك «بشتاسب»^٢ في دينه، وأن دينه انتشر من بلخ إلى فارس كلها.

ومع هذا فلا تزال بعض هذه النتائج التي وصل إليها جاكسون مجالاً للبحث، ويروي أهل دينه كثيراً عما صحب ولادته من المعجزات وخوارق العادات والإشارات، وأنه انقطع منذ صباحه إلى التفكير، ومال إلى العزلة، وأنه في أثناء ذلك رأى سبع رؤى، ثم أعلن رسالته فكان يقول: إنه رسول الله بعثه ليزيل ما علق بالدين من الضلال،

^١ اسمه Life of Zoroaster

^٢ ورد اسمه في التهانمه جشناسب.

وليهدي إلى الحق، وقد ظل يدعو الناس سنتين طوالاً فلم يستجب لدعوته إلا القليل، فألوحى إليه أن يهاجر إلى بلخ، فنشر دعوته في بلاط الملك، فاستجاب له أولاً أبناء الوزير ثم الملكة نفسها، وقاومه رجال البلاط وجادلوه، ولكنه انتصر عليهم بدخول الملك نفسه وهو يشتاسب في دينه، وقد تحمس الملك لهذا الدين الجديد، فتتابع للدخول فيه أزواجاً.

تعاليمه: نلاحظ فيما ذكرنا أن الفرس قبل زرداشت بنوا دينهم على أساسين:

- (١) أن لهذا العالم قانوناً يسير عليه، وأن له ظواهر طبيعية ثابتة.
- (٢) وأن هناك نزاعاً وتصادماً بين القوى المختلفة، بين النور والظلمة، والخصب والجدب ... إلخ، فجاءت تعاليم زرداشت مبنية على هذين الأساسين أيضاً، إلا أن من قبله كانوا يبعدون الأرواح الخيرة وهي كثيرة، فوحدها زرداشت في إله واحد هو «أهراً مَزْدَآ»، وكذلك فعل في قوى الشر، فحصرها في شيء واحد سمي «دُرُوج أهْرِمَنْ»، وبذلك كانت عنده قوتان فقط: قوة الخير وقوة الشر.

ولزرداشت كتاب مقدس يسمى «أَفْسْتاً» Avesta وعليه شرح يسمى «زندافست»؛ قال المسعودي: «واسم هذا الكتاب الْأَيْسْتاً»، وإذا عرب أثبتت فيه قاف فقيل الْإِيْسْتاً^٣ وعدد سوره إحدى وعشرون سورة تقع كل سورة في مئتي ورقة ... وأنه كتب باللغة الفارسية الأولى وأن أحداً اليوم لا يعرف معنى تلك اللغة، وإنما نقل لهم إلى هذه الفارسية شيء من السور في أيديهم يقرءونها في صلواتهم، في بعضها الخبر عن مبدأ العالم ومنتهاه، وفي بعضها مواعظ أ.هـ مختصراً.

وأصل الأفستا ومؤلفه سوره لا يزال موضع جدال بين الباحثين، كما هو شأن في زرداشت نفسه، ويقول الْبَرْسِيُّونَ: «إن الأفستا كان في عهد الدولة الساسانية مؤلفاً من إحدى وعشرين سورة لم يبق منها في عهدهنا إلا سورة كاملة وبعض آيات من سور مختلفة»، وهذا الذي وصل إلينا لا يحتوي إلا على مقطوعات في الشعائر الدينية، وفي قوانين للمعابد الزرداشتية.

^٣ انظر هكذا ورد بالياء، والظاهر أن الياء في ايستاق تصحيف وصوابه باء؛ لأنه في اللغة الفارسية تنقل الفاء باء عادة فيكون صواب كتابته الايستاق.

وقد عاملهم المسلمون في الفتح معاملة أهل الكتاب، وعدوا كتابهم بأنه كتاب متَّذَلٌ، وجرى عمر على ذلك لما رُوي له الحديث: «سُنُوا بهم سُنَّة أهل الكتاب...» إلخ. والمشهور من تعاليمه أنه كان يقول: إن للعالم أصلين أو إلهين: أصل الخير وهو «أهُورَ» أو «أهوراً مِزْدَا»، وأصل الشر وهو «أهْرَمَنْ»^٤، وهما في نزاع دائم، ولكل من هذين الأصلين قدرة الخلق، فأصل الخير هو النور وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع، فخلق النظام وخلق الحق وخلق النور وكل الحراسة والديك ونحو ذلك من الحيوانات النافعة، والواجب على المؤمن العناية بها؛ وأصل الشر هو الظلمة، وقد خلق كل ما هو شر في العالم، فخلق الحيوانات المفترسة والحيات والأفاعي والحشرات والهوام، وعلى المؤمن قتالها، وال الحرب بين هذين الروحين سجال، ولكن الفوز النهائي لروح الخير؛ والناس في الحرب ينحازون إلى الروحين، فمنهم من ينصر «أهوراً» ومنهم من ينصر «أهْرَمَنْ»، وليس الروحان يباشران الحرب بأنفسهما بل بمخلوقاتهما.

وكان الإنسان موضع نزاع بين الروحين؛ لأنَّه مخلوقٌ مِزْدَا، ولكنه خلقه حر الإرادة، فكان في الإمكان أن يخضع للقوى الشريرة، والإنسان في حياته تتجادبه القوتان، فإنَّه هو اعتقد ديناً حقاً، وعمل عملاً صالحًا، وظهر بدهنه ونفسه، فقد أخزى روح الشر، ونصر روح الخير واستحق الثواب من «مزداً»، وإلا قوى روح الشر وأسخط عليه «مزداً».

كذلك من أهم مبادئه: أن أشرف عمل للإنسان الزراعة والعنابة بالماشية، فحبب إلى الناس أن يزرعوا، وأن يعيشوا مع ماشيتهم، وأن يجدوا ويعملوا، حتى حرم على أتباعه الصوم؛ لأنَّه يضعفهم عن العمل، وهو يريدهم أقوىاء عاملين.

وعلم أن الماء والهواء والنار والتربة عناصر طاهرة يجب ألا تتنجس، وكان من مظاهر هذا تقديس النار واتخاذها رمزاً، وتحريم تنجيس الماء الجاري، وتحريم دفن الموتى في الأرض، ونحو ذلك:

^٤ يسمى أيضاً إله الخير يزدان، وفي ذلك يقول أبو العلاء المعري:

قال أناس باطل زعمهم فراقبوا الله ولا تزعن
فكرة «يزدان» على غرة فصيغ من تفكيره أهرمن

للإنسان حياته: حياة أولى في الدنيا، وحياة أخرى بعد الموت، ونصيبه في حياته الآخرة نتيجة لأعماله في حياته الأولى، قد أحصيت أعماله في كتاب، وعدت سيئاته ديوناً عليه؛ وفي الأيام الثلاثة التي تعقب الموت تُحلق نفس الإنسان فوق جسده، وتتنعم أو تشقي ببعاً لأعماله، ومن أجل هذا تقام الشعائر الدينية في هذه الأيام إيناساً للنفس، وعند الحساب تمر النفس على صراط ممدوح على شفير جهنم، وهو للمؤمن عريض سهل المجاز، وللكافر أرقٌ من الشعرة؛ فمن آمن وعمل صالحاً جاز الصراط بسلام؛ ولقي «أهورا» فأحسن لقاءه، وأنزله منزلًا كريماً، وإلا سقط في الجحيم وصار عبداً لأهْرَمْنَ، وإن تعادلت سيئاته وحسنته ذهب الروح إلى الأعراف إلى يوم الفصل.

وقد غيب على الإنسان في حياته الدنيا ما أعدّ له بعد موته، ولم يعلم الخير من الشر، فكان من رحمة الله أن أرسل رسولاً يهدي به الناس؛ وفي الأساطير الزردشتية أن النبوة نزلت أولاً على جمشيد ملك الفرس، ولكن لم يستطع حملها، فحملها زردشت، فكان الله يكلمه وينزل عليه الوحي.

ويعلم زردشت أن يوم القيمة قريب، وأن نهاية هذه الحياة ليست بعيدة وسيستجمع «مزدا» قوته، ويضرب إله الشر ضربة قاضية، ويعذبه بالجحيم هو ومن أطاعه.

فلسفته: بجانب هذه التعاليم الدينية نرى للديانة الزردشتية أبحاثاً فيما وراء المادة، ولكن لم يكن بحثهم فيها شاملـاً – كالذي كان عند اليونان – بل كان بحثاً جزئياً مفرقاً؛ كذلك نرى لهم في هذا خاصية تشبه التي كانت للعرب بعد الإسلام، وهي امتزاج أبحاثهم – فيما وراء المادة – بالدين والتوفيق بينهما، ولم يبحثوا فيها بحثاً مستقلـاً كما فعل اليونان مثلاً.

فمن أبحاثهم الفلسفية بحثهم في النفس، فالديانة الزردشتية ترى أن نفس الإنسان قد خلقها الله بعد أن لم تكن، وتستطيع أن تناول الحياة الأبدية السعيدة إذا حاربت الشرور في العالم الأرضي، وقد منحها الله حرية الإرادة، فهي تستطيع أن تختار الخير أو الشر، وللنفس الإنسانية قوى مختلفة:

- (١) الضمير أو الوجودان.
- (٢) القوة الحيوية.
- (٣) القوة العقلية.
- (٤) القوة الروحية.

(٥) القوة الواقية ... إلخ.

وبعد؛ فهل دين زرداشت ثُنُوي يرى أن العالم يحكمه إلهان: إله الخير وإله الشر وأن لكل إله ذاتاً مستقلة؟ أو هو موحد يرى أن العالم يحكمه إله واحد، وأن ما في العالم من خير وشر، وما فيه من قوتين متنازعتين ليستا إلا مظهرين أو أثرين لإله واحد؟ اختلف الباحثون في الإجابة عن هذا السؤال، فيرى كثيرون أنه ثنوي كما يدل عليه ظاهر كلامه، وقد ذهب إلى هذا الرأي بعض كتاب الفرج و منهم من كتب في دائرة المعارف البريطانية مادة زرداشت؛ ومنهم من يرى أنه موحد، وإلى ذلك ذهب الشهريستاني والقلقشتي في صبح الأعشى وغيرهما، ويقول الأستاذ هوج Haug: «إن زرداشت كان من الناحية اللاهوتية موحداً، ومن الناحية الفلسفية ثنوياً»، ولعله يرد من قوله هذا أنه من ناحية العقيدة الدينية كان يرى أن للعالم إلهًا واحدًا، ولكن إذا تعرض لشرح فلسفة العالم وما فيه من خير وشر يتطاها نهان وما إلى ذلك فهو ثنوبي يرى أن في العالم قوتين.

والديانة الزرداشتية كانت هي الديانة السائدة في فارس وما حولها في عهد الكيابندين Achaemenian، فلما انتصر الإسكندر سنة ٣٢١ ق.م. كان ذلك ضربة لهذه الأسرة ولديانتها، ثم انتعشت في عهد الأسرة الساسانية التي بدأت حكمها سنة ٢٢٦ م وظلت هي ديانة الفرس إلى الفتح الإسلامي فاعتنق كثير منهم الإسلام، وفر بعضهم أولاً إلى جزائر في الخليج الفارسي ثم إلى الهند، ولا تزال منهم طائفة في بمباي يسمون بالفارسيين Parseec يتمسكون بهذا الدين إلى اليوم؛ وبقيت طائفة في فارس تستمسك بدينهما بعد الفتح، واستمرت معابد النار قائمة في كل ولاية من ولايات فارس تقربياً في القرون الثلاثة الأولى بعد الفتح^٠.

^٠ وفي أواخر القرن الثالث الهجري ونهاية الثامن الميلادي أسّم سامان أمير بلخ وكان زرداشتياً، وأسس مملكة إسلامية هي الدولة السامانية؛ وفي سنة ٨٧٣ م دخل جمع كبير من أهل الديلم الزرداشتين في الإسلام على يد ناصر الحق أبي محمد، وفي سنة ٩١٢ م دعا الحسن بن علي – من الأسرة العلوية التي كانت تحكم الشاطئ الجنوبي لبحر قزوين – أهل الديلم وطبرستان إلى الإسلام، فأجاب أكثرهم وكان بعضهم وثنيين وبعضهم زرداشتين، وفي سنة ١٠٠٣ م / ٣٩٤ هـ دخل الشاعر المشهور مهيار الديلمي

ولعلك من قراءة مذهبهم تشعر بما كان لهم من أثر كبير في المسلمين، وسيتضح ذلك تمام الوضوح عند الكلام على المذاهب الدينية، إلا أنه يصح لنا أن نذكر هنا إجمالاً أن عقيدة العامة من المسلمين في الصراط بهذا النمط الذي يحكيه زرداشت، وفي الأعراف على هذا الوجه، وتحقيق الروح على الجسد، وإقامة الشعائر لذلك ثلاثة أيام، كل هذه عقائد تشبه مشابهة تامة ما في الديانة الزرداشتية، وقول المعتزلة في الجبر والاختيار، وقول الصوفية في أقسام النفس، كلها مأخوذ عن هذه الديانة، وسنعرض لهذا الموضوع في موضعه إن شاء الله.

(ب) **ماني والمانوية^٦**: من أشهر المذاهب الدينية التي كثُر أتباعها، المانوية، وقد ولد ماني — مؤسسها — حسبما يقول البيروني في كتابه «الآثار الباقية» سنة ٢١٥ أو ٢١٦ م، وعاش مذهبه — برغم ما لقي من اضطهاد — إلى القرن السابع الهجري، والثالث عشر الميلادي، وكان له أتباع كثيرون في آسيا وفي أوروبا، وكان له أثر كبير في الآراء الدينية، وكانت تعاليمه مزيجاً من الديانة النصرانية والزرداشتية، وهي — كما يقول الأستاذ برون — أن تُعدَّ زرداشتية منصرة أقرب من أن تُعد نصرانية مُزَرداشة، وقد كتبت عنه مصادر عربية وأخرى أوروبية، وقد وثق الأستاذ برون المصادر العربية وقال: إنها أقرب إلى الصحة، وأهم المصادر العربية في هذا: الفصل في الملل والنحل لابن حزم، والمِلل والنَّحل للشهرستاني، وفهرست ابن الدليم، وتاريخ اليعقوبي، والآثار الباقية للبيروني وسُرُّج العيون لابن نباتة.

وخلصة مذهبة أن العالم كما قال زرداشت نشاً عن أصلين وهما: النور والظلمة، وعن النور نشاً كل خير، وعن الظلمة نشاً كل شر، والنور لا يقدر على الشر، والظلمة

في الإسلام على يد الشريف الرضي وكان من عبدة النار، وقبله في أوائل القرن الثاني للهجرة وأواخر القرن الثامن للميلاد خرج من الزرداشتية إلى الإسلام عبد الله بن المفعع، وقد بقي بعض الزرداشتين في فارس إلى اليوم، وقد قدر بعضهم عبدة النار فيها من عهد قريب بـ ٨٥٠.

^٦ يلاحظ أنهم تارة ينسبون إلى ماني منانية، وتارة ينسبون إليه مانوية، وهذه الأخيرة هي التي استعملها المتنبي إذ يقول:

وكم لظلام الليل من يد تخبر أن المانوية تكذب

لا تقدر على الشر؛ وما يصدر عن الإنسان من خير ف مصدره إله الخير، وما يصدر من شر ف مصدره إله الشر، فإنّ هو نظر نظرة رحمة، ف تلك النظرة من الخير والنور، ومتى نظر نظرة قسوة ف تلك النظرة من الشر والظلمة، وكذلك جميع الحواس، وقد امترج الخير والشر في هذا العالم امترجاً تاماً؛ وقد أطّال هو وأصحابه في كيفية هذا الامتزاج بما يُشبه الخرافات.

وهو في هذا لا يخرج كثيراً عن تعاليم زرداشت – كما ترى – ولكن يخالفه بعد في أمر جوهري: وهو أنّ زرداشت كان يرى أنّ هذا العالم الحاضر عالم خير، لما فيه من مظاهر نصرة الخير على الشر، في حين أنّ ماني يرى أنّ نفس الامتزاج شر يجب الخلاص منه، وزرداشت يرى أنّ يعيش الإنسان عيشة طبيعية، فيتزوج وينسل، ويُعْنَى بزرعه ونسله وما شنته ويقوّي بدنها ولا يصوم، وأنّه بهذه المعيشة ينصر إله الخير على إله الشر؛ وأما ماني فنزع منزعاً آخر هو أشبه ما يكون بالرهبة، وقد كان ماني – كما يقولون – راهباً بحران، فرأى أنّ امتراج النور بالظلمة في هذا العالم شر، ومن أجل هذا حرم النكاح حتى يستعجل الفناء؛ ودعا إلى الزهد، وشرع الصيام سبعة أيام أبداً في كل شهر، وفرض صلوات كثيرة، يقوم الرجل فيمسح بالماء ويستقبل الشمس قائماً، ثم يقوم ويسجد وهكذا، اثنتي عشرة سجدة، يقول في كل سجدة منها دعاء، ونهى أصحابه عن ذبح الحيوان لما فيه من إيلام، وأقر بنبوة عيسى وزرداشت وقال: إنني (ماني) النبي الذي بشر به عيسى.

وقد ذكر أن هرمز ملك الفرس اعتنق مذهبة وأيدّه، وأنّه دخل في دينه كثير من الناس، فلما مات هرمز وخلفه بهرام الأول لم يرتح إلى تعاليمه وقتلها وشرد أصحابه، ولكن لم تتم تعاليمه، كان لدينه أئمة يتعاقبون، وكان مركز الإمام أولاً في بابل، ثم تحول إلى سمرقند، وقد قال ابن النديم: «إنه لما انتشر أمر الفرس وقوى أمر العرب عادوا إلى هذه البلاد – ولا سيما في فتنة الفرس، وفي أيام ملوك بني أمية – فإن خالد بن عبد الله القسّري كان يُعْنَى بهم، وأخر ما انجلوا من أيام المقتدر، فإنهم لحقوا بخراسان خوفاً على نفوسهم، ومن بقي منهم ستر أمره، وقد قالوا في الواضع الإسلامية، فأما مدينة السلام فكنت أعرف منهم أيام معز الدولة نحو ثلاثة مئة، وأما في وقتنا هذا فليس بالحضراء منهم خمسة أنفس» ثم عد بعضاً من رؤسائهم الذين يُظهرون الإسلام ويبطون الزندقة، فعد منهم الجعد بن ديرهم، وكان مؤدياً لموان بن محمد آخر خلفاء بني أمية؛ وكان خالد بن عبد الله القسّري يُرمى بالزنقة، وصالح بن

عبد القُدوس، وبِشَّار بن بُرْد، وسلْمُ الْخَاسِر، وقال: «قيل: إن البرامكة بأسيرها إلا محمد بن خالد بن برمك كانت تُتْمَى بالزنقة؛ وقرأت بخط بعض أهل المذاهب أن المؤمن كان منهم وكذب في ذلك، وقد أصبحت رياستهم الآن في سمرقند».

وكذلك انتشرت في أوروبا إلى فرنسا الجنوبية، وقد ذكروا أن «سانت أوغسطين St. Augustine» ظل مانويًا عهداً طويلاً قبل أن يعتنق النصرانية.

وكان للمانوية حركة أدبية في التأليف، وأثاروا كثيراً من المسائل جادلوا فيها من نشأتهم، فقد حكوا أن موبذ موبذان (قاضي القضاة) ناظر (مانى) فقال الموبذ: أنت الذي تقول بتحريم النكاح ل تستعجل فناء العالم؟ فقال ماني: واجب أن يُعَانَ النور على خلاصه بقطع النسل؛ فقال الموبذ: فمن الحق الواجب أن يُعَجِّلَ لك هذا الخلاص الذي تدعوه إليه، وتُعَانَ على إبطال هذا الامتزاج المذموم، فبُهت ماني، فأمر بهرام به فقتل، كذلك حكوا أن المؤمن ناظر أحد المانوية فقال: هل ندم مسيء على إساءته؟ قال: بل، قد ندم كثیر، قال: فخَبَرَنِي عن الندم على الإساءة هو أم إحسان؟ قال: إحسان، قال: فالذي ندم هو الذي أساء؟ قال: نعم، قال: فأرى صاحب الخير هو صاحب الشر؛ وقد بطل قولكم إن الذي ينظر نظرة الوعيد غير الذي ينظر نظرة الرحمة؛ قال: فأزعم أن الذي أساء غير الذي ندم؛ قال: فنندم على كل شيء كان من غيره أو على شيء كان منه؟ فقطعه بهذه الحجة.

وقد شغلت تعاليهم جزءاً غير قليل من علم الكلام عند المسلمين، يذكرون آراءهم ويعنون بالرد عليها، فضلاً عن أن هؤلاء المانوية أثاروا مسائل كثيرة كالبحث في المعاد، هل هو بالأجسام أو بالأرواح، أخذ المسلمون يتجادلون فيها وينحازون إلى طوائف. هناك مسألتان جديرتان بالبحث:

(الأولى): لم اضطهدت المانوية قبل الإسلام وفي الإسلام؟

وقد أشرنا إلى الجواب عنها فيما تقدم، فالذى دعا بهرام إلى قتله هو وأصحابه الناحية العملية؛ فقد كان زرداشت يدعو إلى العمل، وكان في تعاليمه مؤيداً للقومية والنزعة الحربية، مما يتافق وميل فارس إذ ذاك، وعلى العكس من ذلك تعاليم ماني، فهي أميل إلى الزهد والرغبة عن ملاذ الحياة واستعجال الفناء، وهي - لا شك - في منتهى الخطورة لملكة حربية كفارس، ويؤيد هذا ما جاء في الآثار الباقيه: «أن بهرام قال: إن هذا خرج داعياً إلى تخريب العالم، فالواجب أن نبدأ بتخريب نفسه قبل أن يتهيأ له شيء من مراده»، أضعف إلى ذلك أنهم فوق تعاليهم هذه كانوا

— على ما يظهر — جادين في الدعوة إلى مذهبهم، يتسترون بالإسلام أو النصرانية لتنسني لهم الدعوة، ويكونوا بمحاجة من الاضطهاد.

(المسألة الثانية): أنا نرى كلمة الزندقة كثيراً ما يُوصف بها أتباع ماني، فهل هي خاصة بهم؟

الظاهر من عبارات ابن النديم أن الزندقة كلمة تطلق على أصحاب ماني ومعتنقي مذهبه، وليس كلمة عامة تُطلق على كل كافر أو ملحد، ونرى الخياط المعتزلي في كتابه «الانتصار» يستعملها للدلالة على فرقة خاصة قرينة لليهود والنصارى، فيقول مثلًا: «قال ابن الرأونى: وزعم ثُمَّامة أن أكثر اليهود والنصارى والمجوس والزنادقة والدهرية يصيرون في القيمة تراباً، ولا يدخلون الجنة ... إلخ»، وقد استعمل الخياط هذه الكلمة في كتابه نحو خمس مرات كلها في مثل هذا التعبير.

ويقول ابن قتيبة في كتابه «المعارف» عند كلامه على أديان العرب في الجاهلية: «كانت النصرانية في ربعة وغسان وبعض قبائلها؛ وكانت اليهودية في حمير وبني إثنا عشر وبنى الحارث بن كعب وكُندة؛ وكانت المجوسية في تميم منهم زراة، وحاجب بن زُرارة ومنهم الأقرع بن حابس، كان مجوسياً؛ وكانت الزندقة في قريش، أخذوها من الحيرة» وظاهر من تعبيره هذا أن الزندقة التي يعنيها دين خاص من أديان الفرس بدليل قوله: إنهم أخذوها من الحيرة، والحريرة كانت تحت حكم الفرس كما علمت، وقريب من هذا ما قاله الجوهرى في الصحاح: «الزنديق من الثنوية وهو مغرب، والجمع الزندقة، وقد تزندق، والاسم الزندقة»، فظاهر من هذا أن الزندقة مذهب خاص كاليهودية والنصرانية، وأن استعماله في معنى الإلحاد على العموم إنما هو معنى حدث بعد، جاء في لسان العرب: «الزنديق القائل ببقاء الدهر، فارسي مغرب زَنْدَگَر» أي: يقول ببقاء الدهر، وقال أحمد بن يحيى: ليس في كلام العرب زنديق، فإذا أرادت العرب معنى ما تقوله العامة، قالوا: مُلْحِدٌ وَدَهْرِيٌّ، ولكن هل هو يطلق على كل الثنوية أو على مذهب خاص من الثنوية كالمانوية فقط؟ الظاهر من كلام ابن قتيبة أنه يُطلق على مذهب خاص، بدليل أنه قابلها في كلامه بالمجوسي، فذكر أن تميمًا تمجست، وقريشاً تزندقت، ولو كان يريد من الزندقة الثنوية على العموم لما كان هناك معنى للمقابلة، ويؤيده ما في الصحاح: «الزنديق من الثنوية» ولم يقل «الزنادقة الثنوية»، ولكن هل يُطلق اللفظ على المانوية فقط؟ حكى الألوسي عن ابن الكمال أنه يُطلق على المذكورة،

وأن مزدك أَلْفَ كتاباً اسمه «زنده» وأن المزدكية غير المانوية، وهذا خطأ، فإن مزدك لم يضع، «زنده»، وإنما شَرَح كتاب «افستا» لزردشت.

ويقول بعضهم: إن كلمة زنديق في الأصل، معناها بالفارسية الذي يتبع زَنْد، ثم أُطلق على المانوية؛ لأنهم كانوا يأخذون زند وغيره من الكتب المقدسة، ويشرّحونها على مذهبهم بطريقة التأويل، ويقول الأستاذ «بيفان»: إننا نرى من كلام الفهرست، والبيروني أن المانوية يُطْلِقُون كلمة «السَّمَاعِينَ» على من لم يرقوا إلى الدرجة العليا من المانوية، ولم يلتزموا أن يُؤْدوا كل الواجبات التي تفرضها الديانة من رهبانية وزهد ... إلخ، ويقابلهم «الصَّدِيقُونَ» وهم الراقون الملتزمون بأداء تلك الواجبات، يفضلون الفقر على الغنى، ويزهدون في العالم وشئونه، وكلمة صديق عربية، ولها أصل آرامي وهو صديقي Saddiqai فقد أخذها الفرس فحوروها إلى زنديق فوضعوا نـd موضع dd كما قالوا شنبـاذ Shanbath في سبـاذ Sabbath⁷ وعلى قوله تكون الكلمة وُضعت طائفـة خاصة من المانوية ثم استعملت في المانوية جميعـاً، ثم استعملت في الإلحاد على العموم: كالذي رُوي عن أبي يوسف أنه قال: ثلاثة لا يَسْلَمُون من ثلاثة، من طلب النجوم لم يسلم من الزندقة، ومن طلب الكيمياء لم يسلم من الفقر، ومن طلب غرائب الحديث لم يسلم من الكذب.⁸

(ج) مزدك: حول سنة ٤٨٧ م ظهر في فارس مَزْدِك، ويقول الطبرى: إنه من أهل نيسابور، ودعا إلى مذهب ثنوى جديد، فكان يقول أياضًا بالنور والظلمة؛ ولكن أكبر ما امتاز به «تعاليمه الاشتراكية»، فكان يرى أن الناس وُلدوا سواء فليعيشوا سواء؛ وأهم ما يجب فيه المساواة المال والنساء، قال الشهريستاني: «وكان مزدك ينهى الناس عن المخالفة والبغضة والقتال، ولما كان أكثر ذلك إنما يقع بسبب النساء والأموال، فأحل النساء وأباح الأموال، وجعل الناس شركة فيها كاشتراكهم في الماء والنار والكلأ»، وقال الطبرى: «قال مزدك وأصحابه: إن الله إنما جعل الأرزاق في الأرض ليقسمها العباد بينهم بالتساسى؛ ولكن الناس تظالموا فيها، وزعموا أنهم يأخذون للفقراء من الأغنياء، ويرثون من المكثرين على المقلين، وأن من كان عنده فضل من الأموال والنساء والأمتنة فليس هو بأولى به من غيره، فافتراض السُّفْلَة ذلك واغتنموه، وكاتفوا مزدك وأصحابه

⁷ انظر برون.

⁸ العقد الفريد ١: ١٩٩.

وشايعوهم فابتلي الناس بهم، وقوى أمرهم، حتى كانوا يدخلون على الرجل في داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله، وحملوا «قُبَادَ» على تزيين ذلك وتوعده بخعله، فلم يلبثوا إلا قليلاً حتى صاروا لا يعرف الرجل منهم ولده، ولا المولود أباً، ولا يملك الرجل شيئاً مما يتسع به»، وقال في موضع آخر: «وكان مما أمر به الناس وزينه لهم وحثهم عليه، والتآسي في أموالهم وأهليهم، وذكر أن ذلك من البر الذي يرضاه الله ويثيب عليه أحسن الثواب، وأنه لو لم يكن الذي أمرهم به وحثهم عليه من الدين، كان مكرمة في الفعال، ورِضاً في التفاوض» ... إلخ.^٩

فترى من هذا أن تعاليمه اشتراكية من أسبق الاشتراكيات في العالم، ويقول الأستاذ «نولديكه»: «إن الذي يميز مزدك عن الاشتراكية الحديثة ما لتعاليمه من الصبغة الدينية» وكانت له تعاليم روحية أخرى، فقد كان يُعلم القناعة والزهد، وحرمة الحيوان فلا يُذبح.

وقد اعتنق مذهبة آلاف من الناس ولكن قباد نَكَلَ به وبقومه، ودبَّر لهم مذبحة سنة ٥٢٣هـ كاد يستأصلهم بها.

ومع هذا فقد ظلَّ قوم يتبعون مذهبة، حتى إلى ما بعد الإسلام، وذكر الإصطخري وابن حَوْقَلْ أن سكان بعض قرى كِرْمان كانوا يعتقدون المزدكية طول عهد الدولة الأموية.

ونلمح وجه شبه بين رأي أبي ذرٍ الغفارى وبين رأي مَزْدَكَ في الناحية المالية فقط، فالطبرى يحدثنا أن أباً ذر: «قام بالشام وجعل يقول: يا معاشر الأغنياء! واسعوا الفقراء، بشر الذين يكتنون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله بمكاؤ من نار تُكوى بها جبارهم وجنوبهم وظهورهم، فما زال حتى ولع الفقراء بمثل ذلك وأوجبوه على الأغنياء، وحتى شكا الأغنياء ما يلقون من الناس»، ثم بعث به معاوية إلى عثمان بن عفان بالمدينة حتى لا يُفسد عليه أهل الشام، ولما سأله عثمان: ما لأهل الشام يشكون ذَرَبَك؟ قال: لا ينبعي للأغنياء أن يقتنوا مالاً، فترى من هذا أن رأيه قريب جداً من رأي مزدك في الأموال، ولكن من أين أتاه هذا الرأي؟ يحدثنا الطبرى أيضاً عن جواب هذا السؤال فيقول: «إن ابن السوداء لقي أبا ذر فأوعز إليه بذلك، وأن ابن السوداء هذا أتى

^٩ انظر تاريخ الطبرى ٢: ٨٨ وما بعدها.

أبا الدرداء وعبدادة بن الصامت فلم يسمعا قوله، وأخذه عبادة إلى معاوية وقال له: هذا والله الذي بعث عليك أبا ذر»^{١٠} ونحن نعم أن ابن السوداء هذا لقب لُقب به عبد الله بن سباء، وكان يهودياً من صناعه، أظهر الإسلام في عهد عثمان، وأنه حاول أن يفسد على المسلمين دينهم، وبث في البلاد عقائد كثيرة ضارة قد نعرض لها فيما بعد، وكان قد طوّف في بلاد كثيرة: في الحجاز والبصرة والكوفة والشام ومصر، فمن المحتمل القريب أن يكون قد تلقى هذه الفكرة من مزدكية العراق أو اليمين، واعتنقها أبو ذر حَسَن النبة في اعتقادها، وصيغها بصيغة الزهد التي كانت تجذب إليها نفسه، فقد كان من أنقى الناس وأورعهم وأزدهدهم في الدنيا، وكان من الشخصيات المحبوبة التي أثرت في الصوفية.

ومما كان يتصل بعقائد الفرس الدينية وكان له أثر في بعض المسلمين أنهم كانوا ينظرون إلى ملوكهم كأنهم كائنات إلهية اصطفاهن الله للحكم بين الناس، وخصهم بالسيادة وأيدهم بروح من عنده، فهم ظل الله في أرضه، أقامهم على مصالح عباده، وليس للناس قبلهم حقوق، وللملوك على الناس السمع والطاعة، وهو معنى يشبه ما عرف في أوروبا بنظرية «الحق الإلهي Divine right» وسادت فيها في القرنين السادس عشر والسابع عشر، ويقول الأستاذ «برون»: «لم تُعتنق نظرية الحق الإلهي بقوة كما اعتنقت في فارس في عهد الملوك الساسانية»، وقد كان الأكاسرة يزعمون أن لهم الحق وحدهم أن يلبسو تاج الملك بما يجري في عروقهم من دم إلهي، ويستدل الأستاذ «نولدكه» على اعتناق الفرس لهذه النظرية بحكاية وردت في كتاب «الأخبار الطوال»: «وهي أن «بهرام جوبين» — ولم يكن من بيت الملك، وقد طلب الملك وحارب كسرى أبوريز فهزمه كسرى فهرب — مر في طريقه بقرية، فنزلها في أصحاب له، ونزلوا في بيت عجوز، فأخرجوا طعاماً لهم فتعشو، وأطعموا فضله العجوز، ثم أخرجوا شراباً، فقال بهرام للعجز: أَم عندك شيء نشرب فيه؟ قالت: عندي قرعة صغيرة، فأنتم لهم بها فجِبُوا رأسها وجعلوا يشربون فيها، ثم أخرجوا نُعلاً، وقالوا للعجز: أَم عندك شيء يجعل عليه النقل؟ فأنتم لهم بِمِنْسَفٍ^{١١} فألقوا فيه ذلك النقل، فأمر بهرام فسقيت

^{١٠} انظر الطبرى ٥: وما بعدها.

^{١١} المنسف كمنبر: الغربال الكبير.

العجوز: ثم قال لها: ما عندك من الخبر أيتها العجوز؟ قالت: الخبر عندي أن كسرى أقبل بجيش من الروم فحارب بهرام فغلبه، واسترد منه ملكه، قال: فما قولك في بهرام؟ قالت: جاهل أحمق يدعى الملك وليس من أهل بيت الملكة! قال بهرام: فمن أجل ذلك يشرب في القرع، ويتنقل من المنسف! فجرى مثلاً في العجم يتمثلون به»^{١٢} اهـ.

وهو استدلال ليس بالقوى فيما نرى، فإن كل أسرة مالكة متى استمرت في الحكم أجيالاً أكسبها ذلك الحق في الملك عند عامة الناس في كل أمّة، وإن لم يقدسوا ملوكها. وربما كان خيراً من هذا في تأييد هذا الرأي ما جاء في كتاب «الناج»: «من أن ملوك آل ساسان لم يُنكِّها أحد من رعاياها قط، ولا سماها في شعر ولا خطبة ولا تقرير ولا غيره، وإنما حدث هذا في ملوك الحيرة»^{١٢}.

فالظاهر من هذا أن هؤلاء الملوك ترفعوا ورفعهم الشعب، حتى لم يكن من الأدب أن يجري على لسانه اسمهم ولا كنيتهم حتى ولا في الشعر.

هذه مذاهب الفرس الدينية، وقد ذابت في المملكة الإسلامية بعد الفتح، وكثير منهم أسلموا ولم يتجردوا من كل عقائدهم التي توارثوها أجيالاً، وبمرور الزمان صبغوا آراءهم القديمة بصبغة إسلامية، فنظرة الشيعة في علي وأبنائه هي نظرة آباءهم الأولين من الملوك الساسانيين، وثنوية الفرس كانوا منبعاً يستقي منه «الرافضة» في الإسلام، فحرك ذلك المعتزلة لدفع حجج الرافضة وأمثالهم؛ أضف إلى ذلك أن تعاليم زرداشت، وماني، ومزدك، كانت تظهر من حين لآخر بين المسلمين في أشكال شتى، في أواخر الدولة الأموية والدولة العباسية، واضطرب المسلمون أن يجادلواهم ويدفعوا حججهم، ويفيدوا دينهم بالمنطق والبرهان.

وكانت إثارة هذه المسائل أحياناً تُقسم المسلمين أنفسهم إلى فرق، فينحازون إلى مذاهب ويتجادلون فيما بينهم، مما أدى إلى نشأة علم الكلام في الإسلام كما سنبينه بعد.

^{١٢}. الناج ص ٨٣

الفصل التاسع

الأدب الفارسي

كانت لغة الفرس في عهد الدولة الساسانية هي اللغة الفهلوية، و«زند» الذي هو شرح للأفستا مكتوب بهذه اللغة، وكان لهذا الكتاب الديني أثر في حفظها، ولكن لم يصل إلى عصرنا هذا كثير من ثروة الفرس الأدبية الفهلوية التي كانت منتشرة في الدولة الساسانية وصدر الإسلام، والسبب في ذلك أن دين الإسلام ظفر بدين زردشت محل محله، كما حلت اللغة العربية والحرروف العربية محل اللغة الفهلوية والحرروف الفهلوية، فذهبوا الحكومة الفارسية ودينهما، وحكمها بالعرب، وتحولها من مملكة إلى ولايات إسلامية، ودخول كثير من الفرس في الإسلام، وأضطرارهم إلى تعرُّف اللغة العربية، للدين أو للدنيا أو لهما معًا، واذراء المسلمين ببيوت النيران التي هي شعائر الشُّنُون؛ كل هذا عَرَضَ الديانة الفارسية ولغة الفهلوية للاضمحلال ثم الفناء.

ومع هذا فقد وصلت إلينا بقية قليلة من اللغة الفهلوية، فهناك أحجار صخرية عليها نقوش فهلوية تتضمن أسماء ملوك ونبداً من تاريخ حياتهم، يرجع عهدها إلى أوائل الملوك الساسانيين، وهناك كتب فهلوية فَرَّ بها البرُّسِيُون إلى الهند عند الفتح الإسلامي كما أسلفنا، وأكثرها ديني، وهذا هو السر في بقاءها في يدهم، وكذلك بقي — من غير الكتب الدينية — قطعة كبيرة من قانون فارس في عهد الدولة الساسانية، تتضمن الكلام على الأحوال الشخصية كالزواج، وعلى الملكية وعلى الرق، وغير ذلك؛ وكتاب في صناعة تحرير المراسلات وما يحسن في بدئها وفي ختمها، وأداب المراسلات الرسمية؛ ومعجم لغة الفهلوية القديمة؛ وتاريخ خيالي للشطرنج؛ وسيَرَ لبعض ملوك الفرس.

ولم يصل إلينا شيء من شعر الدولة الساسانية — على عظمتها كثیر من ملوكها وحاجتهم إلى من يتغنى بمدائهم — فهل اكتفى الفن بتعرياته بالحفر والنقش

والبناء والغناء، أو عبر أيضًا بالشعر، ولكن عدا عليه الشعر العربي فقتله؟ نحن إلى الثاني أميل.

ومع قلة ما وصل إلينا من الأدب الفارسي، فالظاهر أنه وصل إلى المسلمين في العصور الأولى الإسلامية كتب كثيرة فارسية؛ فكثيرًا ما يقول ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار: «وفي كتب العجم كذا» و«قرأت في كتاب إبروينز إلى ابنه «شيرويه» وهو في حبسه»؛ وكثيرًا ما ينقل صاحب كتاب التاج في أخلاق الملوك عن الفرس وأدابهم وكتبهم.

وقد أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي من وجوه:

(الأول): أن كثيرًا من دخلوا في الإسلام اضطروا — كما أسلفنا — إلى تعلم اللغة العربية، وسرعان ما ظهر منهم ومن نسلهم شعراء؛ وقد ظهر منهم في الدولة الأموية عدد ليس بالقليل، ومن أشهرهم «زياد الأعجم» وأصله ومولده ومنشئه بأصبهان، ثم انتقل إلى خراسان ولم يزل بها حتى مات^١، وكان شاعرًا جزل الشعر؛ وسمي الأعجم لهذا الذي ذكره في الأغاني؛ وهو أنه كان يجري على لغة أهل بلاده؛ ولم يكن يطابقه لسانه أن ينطق بالحروف العربية، فكان يقول: «ما كنت تسأً» في (ما كنت تصنع)؛ وإذا كان يقول الشعر عن تعلم لا عن سليقة، فقد كان كثير اللحن في شعره قوله:

إِذَا قُلْتُ قَدْ أَفْبَأْتُ أَدْبَرْتُ كَمْ لَيْسَ غَادِّيْرَتْ

وكان ينبغي أن يقول غاديًّا ولا رائحًا.

ومن أشهر هؤلاء الشعراء الفرس أيضًا أُسرة ابن يسَار النسائي^٢، فهي أسرة فارسية شاعرة، اشتهر منها إسماعيل بن يسَار، ومحمد، وإبراهيم؛ وللثلاثة شعر يُغني به؛ وكلهم ذو نزعة فارسية، يتussip للعجم وينقم من العرب.

^١ هناك رأي آخر يخالف في كونه أعمىًّا، وانظر الأقوال في ذلك وترجمته في جزء ١٤ ص ٩٩ وما بعدها من الأغاني.

^٢ الشعر والشعراء لابن قتيبة.

^٣ سمي يسَار النسائي؛ لأنه كان يصنع طعام العرس ويبيعه، فيشتريه منه من أراد ذلك من لم تبلغ حالة صنع ذلك في بيته، فنُسب للنساء.

ومنهم أبو العباس الأعمى، وأصله من أذربيجان، وموسى شهوات، وأصله كذلك من أذربيجان، إلى كثير غيرهم. هؤلاء وأمثالهم نشئوا نشأة فارسية، وتأدوا بالآدب الفارسي، ثم صاغوا أدبهم في القالب العربي فأحكموا التقليد؛ فاللفاظهم عربية وتراتكبيهم عربية وأوزانهم عربية، ولكن هذا لا يمنع أن بعض المعاني الفارسية والخيال الفارسي والروح الفارسي، كان يتسرّب إلى نفوسهم ثم إلى شعرهم، ولو أنا عثروا على نماذج من الآدب والشعر الساساني، لأمكن بوضوح المقارنة بين الأدبين، وشرح الاقتباس كيف كان؛ ولكن مع فقد الآدب الفارسي، فإننا نلمح في شعر هؤلاء الذين سميّنا معاني جديدة، ونزعات جديدة، نذكر لك أمثلة منها، فقد سجّلت حمامات زياد فقال:

تَغْنِي أَنْتِ فِي ذِمَّمِي وَعَهْدِي
وَبَيْتِكِ أَصْلِحِيهِ وَلَا تُخَافِي
عَلَى صُفْرٍ مُزَغَّبَةٍ صِفَارٍ
فَإِنِّكِ كَلَمًا غَنِيَّتِ صَوْتًا
ذَكَرْتُ أَجَبَّتِي وَذَكَرْتُ دَارِي
فِلَامًا يَقْتَلُوكِ طَلَبْتُ ثَارًا
لَهُ نَبَأٌ؛ لَأَنِّكِ فِي جَوَارِي

وذكروا أن حبيب بن المطلب لما سمع هذا الشعر قتل حمامته، فاستعدّي زياد عليه المطلب فحكم له بدية جارته، أفسستَ ترى معي أن هذا الشعور^٤ على هذا النحو جديد لم أعرفه للعرب قبل؟ ولعل عليه مسحة مانوية من حماية الحيوان. وقد أسلفنا أن ابن يسار وإخوته كانوا شعوبين، يقول أبو الفرج في إسماعيل بن يسار: «إنه كان مبتلى بالعصبية للعجم والفاخر بهم، فكان لا يزال مضروباً محروماً مطروداً»، فخلائق بمثل هذه الأسرة أن تتّعصب أيضاً للآدب الفارسي، كما كانت تنزع النزعة الفارسية، فمن قول إسماعيل يفخر على العرب:

رَبَّ خَالٍ مُتَّوِّجٍ لِي وَعَمٌ ماجِدٌ مُجْنَدٌ كَرِيمٌ النَّصَابٌ

^٤ لست أعني الشعور بحماية الحيوان؛ لأنّه في جواره، إذ يظهر أن هذا كان عند العرب في الجاهلية، ولكن أعني تجسيم هذا المعنى حتى يستعدّي الوالي بطلب الديمة.

إِنَّمَا سُمِيَ الْفَوَارُسُ بِالْفُرْ
فَأَتْرُكِي الْفَخْرَ يَا أَمَامُ عَلَيْنَا
وَاسْأَلِي — إِنْ جَهْلَتْ — عَنَّا وَعَنْكُمْ
إِذْ نَرَبَّيْ بَنَاتِنَا وَتَدْسُّ—
سِ مُضَاهَةً رُفْعَةِ الْأَنْسَابِ
وَأَتْرُكِي الْجَوَرَ وَانْطِقِي بِالصَّوَابِ
كَيْفَ كُنَّا فِي سَالِفِ الْأَحْقَابِ
وَنَ سَفَاهَا بَنَاتِكُمْ فِي التَّرَابِ

ولإسماعيل هذا قصيدة طويلة لطيفة، تقرأ فيها روح القصص الفارسي وجودة التسلسل المنطقي، مطلعها:

كَلْمُ أَنْتِ الْهُمْ يَا كَلْمُ
أُكَاتِمُ النَّاسَ هَوَى شَفَّنِي
قَدْ لُمْتِنِي ظُلْمًا بِلَا ظَنَّةٍ
وَأَنْتُمُو دَائِي الَّذِي أَكْتُمُ
وَبَعْضُ كَتْمَانِ الْهَوَى أَحْرَمُ
وَأَنْتِ فِيمَا بَيْنَنَا أَلَوْمُ

وفيها يقول:

لَا تَتَرَكِينِي هَكُذَا مَيْتًا
أَوْفِي بِمَا قُلْتِ وَلَا تَنْدِمِي
لَا أُمْنِحُ الْوَدَّ وَلَا أُصْرِمُ
إِنَّ الْوَفِيَّ الْقَوْلُ لَا يَنْدِمُ

ثم يقول:

أُخَافُ الْمَشْيَ حِذَارُ الْعَدَى
وَدُونَ ما حَاوَلْتُ إِذْ زُرْتُكُمْ
وَلِيَسْ إِلَّا اللَّهُ لِي صَاحِبُ
حَتَّى دَخَلْتُ الْبَيْتَ فَاسْتَدْرَغْتَ
ثُمَّ انْجَلَى الْحُرْنُ وَرَوْعَانُهُ
وَاللَّيْلُ دَاجِ حَالُكُ مُظْلِمُ
أَخُوكُ وَالْخَالُ مَعَا وَالْحَمُ
إِلِيْكُمُ وَالصَّارِمُ الْلَّهَدُمُ
مِنْ شَفَقٍ عِنْدَكِ لِي تَسْجِمُ
وَغَيْبَ الْكَاشُ وَالْمُبْرِمُ

إلى آخر الأبيات، وإبراهيم أخيه كذلك شعر يعتز فيه العجم، ويفخر به على العرب.

^٠ تجد هذه القصيدة في الأغانى ٤: ١٢١ و ١٢٢.

أضف إلى هذا أن كثيراً من الشعراء والأدباء والشعراء من العرب كانوا ينزلون فارس أو العراق، ويختلطون أهله، ويرغبون مدينته فيكون لها الأثر في شاعريتهم، فكان ينزل العراق الطِّرْمَاح والكِيمَت وأبو النجم الراجز، وجرير، والفرزدق، وكان ينزل خراسان نَهَار بْن تَوْسَعَة وَتَابِتُ قُطْنَة وَابْن مُقْرَغُ الْحِمَيْرِي والمِغَيْرَة بْن حَبَّنَاء وغيرهم، ولا يخفى ما للبيئة من تأثير في النفس والخيال.

(الثاني): من وجوه تأثير الأدب الفارسي: الناحية اللغوية، فقد علمت أن العرب في جاهليتها كانت غنية في شئون الحياة البدوية وما يتصل بها، فلما فتحوا فارس وكثيراً من بلاد الروم رأوا من أدوات الزينة والترف ما لم يكونوا قد رأوا، ورأوا من الْحِرَف الدقيقة والفنون الجميلة ما لم يعهدوه، كما رأوا من تنظيم الحكومة وتدوين الدواوين ما لم يكن يخطر لهم على بال، فاضطروا أن يقتبسوا من الأمم المفتوحة ألفاظاً يدخلونها في لغتهم، وكانت اللغة الفارسية أقرب منبع يستمدون منه ما يحتاجون إليه، فأخذوا منهم الكوز والجَرَّة والإبريق والطَّسْت والخوان والطبق والقصعة والخز والديباج والسندس والياقوت والفيروز والبلور والكعك والفالوذج واللوزينج والفلفل والزنجبيل والقرفة والنرجس والنسرين والسوسن والعنبر والكافور والصندر والقرنفل والبستان والأرجوان والقرمز والسرافيل والإستبرق والتنور والجوز واللوز والدولاب والميزان والزېق والباشق والجاموس والطيسان والمغنطيسيس والمارستان والصلك وصنجة الميزان والصوongan والكوسج ونواج المسك والفرسخ والبند – وهو العلم الكبير – والزمرد والأجر والجوهر والسكر والطنبور^٦ ... إلخ، ونظرة عامة إلى هذه الأسماء تريك أن العرب اضطروا إلىأخذ كلمات فارسية في كل مرافق من مرافق الحياة، ولا بد أن يكونوا قد أخذوا منهم تراكيب للجمل جديدة ومعاني جديدة وخياراً جديداً، ولكن من العسير تعين ما أخذوه من هذا النوع بالدقّة؛ لأن المعاني والخيال وما إليهما مما يُسْرَقُ وقل أن يُضْبط، ولم تُسْجَل أمة معانيها وخيالاتها كما تُسْجَل ألفاظها.

(الثالث): الحكم: كان للفرس أثر كبير في الأخلاق الإسلامية والأدب من ناحية حِكْمَهم، ذلك أن الأخلاق الإسلامية تأثرت بثلاثة مؤثرات: أولها – التعليم الدينية كالتي

^٦ انظر فقه اللغة للشعالي، والمخصص في الطعوم وألات الغناء.

وردت في القرآن: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُوْنُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾، ﴿أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾، ﴿لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ﴾، إلى كثير من أمثال ذلك، وكذلك وردت في الأحاديث: «أَحِبَّ لِأَخِيكَ كَمَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ»، وكما روی من تعالیم الديانات السابقة كالتوراة والإنجيل وأمثال سليمان ونحو ذلك، ثانيةاً — فلسفة اليونان، وذلك بما نقل منها في العصر العباسي، ومن الأمثلة على ذلك ما تقرؤه في كتاب ابن مسکویه من شرح نظرية أرسسطو في أن كل فضیلة وسط بين رذیلتين، ومن نظرية أفلاطون في أساس الفضائل الأربع، وهي: الحکمة والعلمة والشجاعة والعدل، ونحو ذلك، ثالثها — وهو الذي يهمنا هنا — نوع من الحكم والجمل القصيرة تُصاغ صوغ الأمثال، أو حكايات تنقل فيها أخبار الملوك ووزرائهم ووعاظهم والحكماء في زمنهم، وما جرى على ألسنتهم، وهذا النوع غمر كتب الأدب، وتتأثرت به الأخلاق في الإسلام أكثر من تأثيرها بالفلسفة اليونانية؛ ذلك لأنّه أقرب إلى العقل العربي؛ فقد أبنت لك قبلُ أن العقل العربي لا يميل كثيراً إلى البحث المنظم المفصل، ويُفضل أن ترکز تجارب السنين الطويلة في الكلمات القصيرة، وتؤلف من ذلك جمل، كل جملة في معنى خاص، فكلمة في الشجاعة، وكلمة في الكرم، وثالثة في الوفاء، فاما أما تذكر الشجاعة وتُفصّل وينظر إليها من جميع نواحيها وفي الأسباب الباعثة عليها ونحو ذلك، فهذا بعيد عن الذوق العربي والعقل العربي وهو بالعقل اليوناني أشبه، ومن أجل هذا لما عثر العربي على هذا النوع من الحكم أُعجب به ونقله وأضافه إلى ما كان له في الجاهلية، وكان للفرس في ذلك الشيء الكثير، إما مبتكر من عند أنفسهم، أو منقول من الهند عن طريقهم؛ وأوضح مثل ذلك الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع الفارسي، هذا في العصر العباسي، وقبله في العصر الأموي كانت هذه الحكم تُنقل ويتداولها العلماء، ويتأدب بها الناس، كما ترى في كثير من كلمات الحسن البصري الفارسي، وتجد كثيراً منها في كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة، وسراج الملوك للطرطوشي، والتاج والعقد الفريد.

ومما يلاحظ هنا أن الذوق العربي في هذا النوع من الحكم يشبه مشابهة تامة الذوق الفارسي؛ فالحكم التي تُنسب لأكثم بن صيفي في الجاهلية والإمام عليٌ في الإسلام، والتي تُنسب لسادات العرب كالأنف بن قيس، وروح بن زنباع، تشبه في قوالبها وصيغها واتجاه النظر فيها ما يُروى في كتب الأدب عن بُزُّرْجِمَهْر، وإِبْرَوِينَ، وموبَد موبَدان ونحوهم، حتى لقد عقد ابن عبد ربّه فصلاً في كتابه العقد الفريد

تحت عنوان: «أمثال أكثم بن صيفي وبزرجمهر»، ولم يبين ما لكل منها، فكان من الصعب التمييز في أكثرها بين ما هو لأكثم وما هو لبزرجمهر^٧.
والآن أقصى عليك نموذجاً صغيراً من هذه الحكم الفارسية:

(١) قال بزرجمهر: «إذا اشتبه عليك أمران، فلم تدر في أيهما الصواب فانظر أقربهما إلى هواك فاجتنبه».

(٢) كتب إبرويز إلى ابنه شيريويه: «اجعل عقوبتك على اليسير من الخيانة كعقوبتك على الكثير منها، فإذا لم يطمع منك في الصغير لم يُجترأ عليك في الكبير، وأبرد البريد في الدرهم ينقصُ من الخارج، ولا تعاقبن على شيء كعقوبتك على كسره، ولا ترُزقَن على شيء كرزقك على إزجائه، واجعل أعظم رزقك فيه، وأحسن ثوابك عليه، حَقَنْ دَمِ المُزْجِي وتوفير ماله، من غير أن يعلم أنك أحmedت أمره حين عفَّ واعتضم من أن يهلك».

(٣) قال كسرى ليوشت المغنّي وقد قتل فهلوزد: «في رواية الأغاني فهليذ» حين فاقده وكان تلميذه: «كُنْتَ أستريح منه إليك ومنك إليه، فأذهب شطرَ تمعي حسدُك، ونَفَلُ صدرك»، ثم أمر أن يُلقى تحت أرجل الفيلة، فقال: «أيها الملك إذا قتلتُ أنا شطرَ طربك وأبطلتُ، وقتلتَ أنت شطره الآخر وأبطلته، أليس تكون جنایتك على طربك كجنایتي عليه؟»، قال كسرى: «دعوه! ما دله على هذا الكلام إلا ما جُعلَ له من طول المدة».

(٤) قال كسرى: «احذروا صولة الكريم إذا جاء، وللنئيم إذا شبع».

(٥) قال أردشير بن بابك: إن للأذان مجّة، وللقلوب مللاً، ففرقوا بين الحِكمتين.

(٦) «في سير العجم: أن رجلاً وشي برجل إلى الإسكندر، فقال: أتحب أن نُقبل منه عليك ومنك عليه؟ قال: لا، قال: فكُفَّ الشَّرَّ يكُفَّ عنك الشر».

إلى كثير من أمثال ذلك شحت بها كتب الأدب.

(الرابع): هناك أمر آخر فارسي، كان له أثر كبير في حياة الأدب العربي، ذلك هو الغناء؛ فالظاهر أن العرب أخذوا كثيراً من النغمات الفارسية، ووقعوا عليها شعرهم

^٧ العقد الفريد ١: ٣٣١

العربي، قال أبو الفرج في كتابه الأغاني: «إن الغناء العربي لم يكن يعرف في زمان عمر بن الخطاب، إلا ما كانت العرب تستعمله من النصب والحداء، وذلك جارٍ مجري الإنشاد، إلا أنه يقع بتطريب وترجيع يسير ورفع للصوت».^٨

وقال: «سعيد بن مسجح ... مولىبني جمّح ... مكّي أسود مغنٌ متقدم، من فحول المغنيين وأكابرهم، وأول من صنع الغناء منهم، ونقل غناء الفرس إلى غناء العرب، ثم رحل إلى الشام، وأخذ ألحان الروم والبرطانية والأسطوخوسية، وانقلب إلى فارس، فأخذ بها غناءً كثيراً وتعلم الضرب، ثم قدم إلى الحجاز، وقد أخذ محاسن تلك النغم، وألقى منه ما استقبحه من التبرات والنغم التي هي موجودة في نغم غناء الفرس والروم، خارجة عن غناء العرب، وغنى على هذا المذهب، فكان أول من ثبّت ذلك، ولحنَه وتبعه الناس بعده».

وحكى روایة أخرى وهي: «أن مسجع مرّ بالفرس وهم يبنون المسجد الحرام فسمع غناءهم بالفارسية فقلبه إلى شعر عربي:
أَلْمِمْ عَلَى طَلَلِ عَفَّا مُنْقَادِمْ ... الْأَبِيَاتِ».

وحكى «أن مولى ابن مسجح سمعه يتغنّى، فسألته: أَنَّى لك هذا؟ قال: سمعت هذه الأعاجم تتغنّى بالفارسية فثقتها وقلبتها في هذا الشعر، قال له: فانت حر لوجه الله، فلزم مولاه وكثير أدبه، واتسع في غنائه ومهر بمكة».

وفي روایة ثالثة عن صَفْوانُ الْجُمَحِي عن أبيه قال: «أول من نقل الغناء الفارسي إلى الغناء العربي سعيد بن مسجح مولىبني مخزوم، وذلك أن معاوية بن أبي سفيان لما بني دوره ... جعل لها بثنائين فرساً من العراق، فكانوا يبنونها بالجص والآجر، وكان سعيد بن مسجح يأتيهم فيسمع من غنائهم على بنيائهم، فما استحسن من ألحانهم أخذه ونقله إلى الشعر العربي، ثم صاغ على نحو ذلك».^٩

وذكر في موضع آخر: «أن ابن مُحرز كان أبوه من سدنة الكعبة، أصله من الفرس، وكان أصفر أجناً طويلاً، وكان يسكن المدينة مرة ومكة مرة، فإذا أتى المدينة أقام بها ثلاثة أشهر يتعلم الضرب من عَزَّةَ الْمَيْلَاء، ثم يرجع إلى مكة فيقيم بها

^٨ أغاني ٨: ١٤٩، والنصب ضرب من الحداء.

^٩ الأغاني ٣: وما بعدها.

ثلاثة أشهر، ثم يشخص إلى فارس فيتعلم ألحان الفرس، ثم صار إلى الشام فتعلم ألحان الروم وأخذ غناءهم، فأسقط من ذلك ما لا يستحسن من نغم الغريقين، وأخذ محسنها فمزج بعضها ببعض، وألْفَ منها الأغاني التي صنعتها في أشعار العرب، فأتى بما لم يسمع بمثله، كان يقال له: صنَّاج العرب، وهو أول من غنى بنزوج من الشعر، وعمل ذلك بعده المغنون اقتداء به، وكان يقول: الأفراد لا تتم بها الألحان، وذكر أنه أول ما أخذ الغناء أخذه عن ابن مسجح^{١٠}.

وقال ابن حُرْدَادِبَه: «كان عبد الله بن عامر اشتري إماء نائحات، وأتى بهن إلى المدينة، فكان لهن يوم في الجمعة يلعبن فيه، وسمع الناس منهن؛ ثم قدم رجل فارسي يعرف بنشيط فغنى، فأُعجب عبد الله بن جعفر به، فقال له: «سائب خاثر» وهو مولى أيضًا من فيء كسرى: أنا أصنع لك مثل غناء هذا الفارسي، وقد صنع لِمَنْ الْدِيَارُ رُسُومُهَا قَفْرُ»، قال ابن الكلبي: «وهو أول صوت غُنِي في الإسلام من الغناء العربي».^{١١}

ترى من هذا كيف كان للفرس أثر كبير في النغمات العربية وفي التوقيع، وليس هذا يهمنا كثيراً الآن؛ لأنَّ ألسق بالفن، ولكن الذي يهمنا فوق هذا أنَّ العرب نقلوا أيضًا عن الفرس صورة مجالس الغناء والاجتماع لسماعه، فكانت — عدا أنها مجالس للغناء — مجالس للأدب يُصَفَّى لها الشعر ويرقق حتى يتقد والذوق الموسيقي: أضف إلى هذا ما كانت تستتبعه هذه المجالس من محاضرات أدبية، وقصص جميل، وفكاهات رائقة وتتاذرُّم ممتع، وتسابق بين الشعراء والأدباء للظهور فيها، ونبيل الحظوة، وناهيك بما كان لهذه المنتديات الأدبية من فضل على الأدب، ومبرأة في تهذيبه وتجديده.

ودليلنا على نقل هذه المجالس عن الفرس ومحاكاة العرب لهم ما ذكره صاحب *الtag* (*أخلاق الملوك*) من حديث طويل نقتصره منه على ما يهمنا؛ فقد عقد باباً سماه باب المنادمة قال فيه: ولنبدأ بملوك الأعاجم إذ كانوا هم الأول في ذلك، وعنهم أخذنا قوانين الملك والمملكة، وترتيب الخاصة وال العامة، وسياسة الرعية وإلزام كل

^{١٠} الأغاني ١: ١٤٥.

^{١١} الأغاني ٧: ١٧٩.

طبقة حظها، والاقتصار على جَدِيلتها (شاكلتها). ثم ذكر ما كان يفعله ملوك العجم مع الندماء من تقسيمهم إلى طبقات ومراتب، ومجلس كل طبقة من هؤلاء، وقال: «وكانت ملوك الأعاجم من لدن أرْدَشِير بن بَابَكَ إلى يَزْدَجُرد تحجب عن الندماء بستارة، فكان يكون بينه وبين أول الطبقات عشرون ذراعاً؛ لأنَّ الستار من المَلِك على عشرة أذرع، والستار من الطبقة الأولى على عشرة أذرع، وكان يأتيهم الأمر من الملك بما يفعلون وما يغنو»، ثم قال: «قلت لإسحاق بن إبراهيم: هل كانت الخلافة منبني أمية تظهر للندماء والمغنين؟ قال: أما معاوية، ومروان، وعبد الملك، وسلمان، وهشام، ومروان بن محمد فكان بينهم وبين الندماء ستارة، وكان لا يظهر أحد من الندماء على ما يفعله الخليفة إذ طرب للمغني والتذَّهَ، حتى ينقلب ويمشي ويحرك كتفيه ويرقص ويتجرد حيث لا يراه إلا خواص جواريه، إلا أنه كان إذا ارتفع من خلف الستارة صوت أو نعيِّر طربٍ أو رقص أو حركة بزفير تجاوز المقدار، قال صاحب الستارة: حسبك يا جارية، كَفَّيْ، انتهي، أَقْصِري، يوهم الندماء أن الفاعل لذلك بعض الجواري، فأما الباقيون من خلفاءبني أمية فلم يكونوا يتاحشون أن يرقصوا ويتجروا ويحضروا عُراة بحضور الندماء والمغنين»^{١٢} وقد ذكر بعد مجالس الخلافاء العباسيين مما ليس من موضوعنا:

إذاً كان للخلفاء مجالس للغناء واللهو، وثبت أن هذه المجالس أخذت عن الفرس، وأنت إذا قرأت في كتاب الأغاني رأيت الولاية وعظماء الدولة كانت لهم كذلك مجالس هي صورة مصغره لمجالس الخلفاء، بل تفوقها في حرية القائلين والمغنين والسامعين، وإطلاق كل منهم القول على سجيته، وأترك لك تقدير ما لهذا من تأثير في الأدب والفن.

(الخامس): يظهر لنا أنه في أواخر عهد الدولة الأئمية حَوَّل الفرس الكتابة العربية إلى نمط آخر لم يكن يعرفه العرب، وهو نوع الكتابة التي اشتهر بها عبد الحميد الكاتب ومدرسته؛ فقد كان عبد الحميد كاتب مروان بن محمد آخر ملوكبني أمية، ويقول صاحب العقد: «إنه كتب لعبد الملك بن مروان ولি�زيف، ثم لم يزل كاتباً لخلفاءبني أمية حتى انقضت دولتهم»، ويقول ابن خِلْكان: «إنه كان في الكتابة وفي كل

^{١٢} التاج ص ٢١ وما بعدها.

فن من العلم والأدب إماماً ... وعنه أخذ المترسلون، ولطريقته لزموا، ولآثاره اقتدوا ... وهو أول من أطال الرسائل واستعمل التحميدات في فصول الكتب، فاستعمل الناس ذلك بعده»^{١٣} وقال الشّريشـي في شرح المقامات: «إنه أول من فتق أكمام البلاغة وأسهل طرقها، وفكَّ رقاب الشعر» ووصيته للكتاب — إن صحت — تدلنا على أنه كان الآخذ بزمامهم والراسم لهم طريقهم.

ودليلنا على أن منحاه في الكتابة ذو صبغة فارسية ما حكاه ابن خلkan من «أن عبد الحميد من المولاي وأصله من الأئباء»^{١٤} وحُكى أيضًا «أنه أخذ الكتاب عن سالم مولى هشام بن عبد الملك»، وأصرح من هذا في الدلالة ما حكاه أبو هلال العسكري في كتابه «ديوان المعاني» قال: «فمن تعلم البلاغة بلغة من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه في الأولى؛ وكان عبد الحميد الكاتب استخرج أمثلة الكتابة التي رسمها من اللسان الفارسي، فتحولها إلى اللسان العربي؛ ويدرك على هذا أيضًا أن تراجم خطب الفرس ورسائلهم هي على نمط خطب العرب ورسائلها، وللفرس أمثال مثل أمثال العرب معنى وصنعة، وربما كان اللفظ الفارسي في بعضها أفسح من اللفظ العربي»^{١٥} ثم ذكر أمثلاً بنصها الفارسي وما يقابلها في اللغة العربية وفاضل بينها.

فلعلك تقر معي في هذا أن الأدب الفارسي صبغ الأدب العربي صبغة جديدة، وربما كان أدق من ذلك أن تقول إنهما «تفاعلاً».

هذا مختصر النواحي التي كان لها أثر للفرس في حياة العرب الأدبية، أما أثرهم في تدوين العلوم، ومن نبع منهم من علماء في الفروع المختلفة، فسنعرض له في موضوع آخر.

^{١٣} ابن خلكان ١ : ٤٣٥.

^{١٤} الأئباء: مدينة على الشاطئ الأيسر للفرات في الشمال الشرقي من العراق.

^{١٥} من نسخة خطية بدار الكتب.

مصادر هذا الباب

اعتمدنا في الفصل الأول — عدا ما ذكرنا من الكتب العربية أثناء البحث على:

- .Browne, A Literary History of Persia (١)
- .Sykes, A History of Persia (٢)
- Levy, Bersian Literature (٣)
- .Iqbal, The Development of Metaphysics in Persia (٤)
- دائرة المعارف البريطانية في مادة Zoroaster و«مانی» و«مزدك». (٥)
- .Every man, Encyclopaedia. (٦)

وفي الفصل الثاني اعتمدنا على ما ذُكر من الكتب العربية أثناء البحث.

الجزء الرابع

التأثير اليوناني — الروماني

الفصل العاشر

النصرانية

فتح المسلمين للبلاد وهي مملوءة بالنصارى في مصر وبلاد المغرب والأندلس والشام، وكانت النصرانية عند الفتح منقسمة إلى جملة طوائف، أشهرها في الشرق ثلاثة: اليعاقبة، وكانت منتشرة في مصر والنوبة والحبشة، والنساطرة^١: وكانت منتشرة في الموصل والعراق وفارس. والملكانية: وكانت منتشرة في بلاد المغرب وصقلية والأندلس والشام، وكان بين هذه المذاهب جدال في العقائد الدينية؛ فاليعاقبة كانوا يرون أن المسيح هو الله، وأن الله والإنسان اتحدوا في طبيعة واحدة هي المسيح؛ والملكانية والنساطرة قالوا: إن للمسيح طبيعتين متميزتين: الطبيعة اللاهوتية والطبيعة الناسوتية، وإن اختلفت الطائفتان فيما عدا ذلك من التفاصيل، وقد استمر الخلاف بين هذه الفرق في: هل اللاهوتية وما للناسوتية من إرادة وفعل متحدون في المسيح، أو مختلفتان؟ قالت اليعاقبة بالأولى، وقالت النساطرة: إن للمسيح ناسوتية لها إرادة، ولها فعل يختلف كل الاختلاف عن العنصر اللاهوتي^٢، واختلفوا في تصوير اتحاد اللاهوت بالناسوت، فقال اليعاقبة: كاتحاد الماء يُلقي في الخمر فيصيران شيئاً واحداً، وقالت النسطورية: كاتحاد الماء يُلقي في الزيت، فكل واحد منهم باقٍ بحسبه، وقالت الملكانية: كاتحاد النار في الصفيحة المحماة^٣.

^١ هم أتباع نسطور وقد كان بطريقاً للقسطنطينية في بعض أيامه ومات في منفاه حوالي سنة ٤٥٠ م، وليس كما زعم الشهريستاني أنه ظهر في عصر المؤمن.

^٢ انظر Boer في الفلسفة الإسلامية ص ١٢.

^٣ ابن حزم في الملل والنحل ١: ٥٣.

وقد سقنا هذا لتبين أن الفرق النصرانية المنتشرة في البلاد التي فتحها المسلمون كانت مختلفة، وكانت تتجاذب في العقيدة في الله جدلاً شديداً، والقرآن نفسه حكى شيئاً عن بعض أقوال هذه الفرق ورد عليهما، فقال: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثٌ ثَلَاثَةٌ﴾، وقال يخاطب عيسى: ﴿أَلَّا نَتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأَمِّي إِلَهٌ مِّنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ﴾.

ولم يقتصر النزاع بين النصارى على العقيدة في الله، بل اختلفوا في مسائل أخرى كثيرة: هل ينزل المسيح قبل يوم القيمة أو لا ينزل؟ وهل الحشر يكون للأرواح والأبدان أو للأرواح فقط؟ وهل صفات الله زائدة عن ذات الله، أو هي هي؟ ومن النسطورية من كان يقول بالقدر خيره وشره؛ إلى غير ذلك من أقوال تسرب منها إلى المسلمين كثير وأثار بينهم الجدل، وحق قول النبي ﷺ: «لتربك سنن من كان قبلكم حذو القذة بالقذة»، وسترى أثر ذلك واضحاً في الفرق الإسلامية.

وقد لجأت النصرانية إلى الفلسفة اليونانية ل تستعين بها على الجدل، وللتأكيد تعالىيمها وعقائدها أمام الوثنيين – أولاً – ثم أمام المسلمين أخيراً، فكان كثير من رجال الدين فلاسفة كالأنبا أوغسطينوس (٣٥٤-٤٣٠م)، وكانت الإسكندرية هي المركز الجغرافي لمزج الدين بالفلسفة، فبعد أن كانت مدينة المتحف، والمدينة المعروفة عن أهلها النقد وسعة الاطلاع، أصبحت مجمع المذاهب الفلسفية والطوائف الدينية، فسهل الاتصال والامتناع، والتقوى على ضفاف النيل رجال مختلف آرائهم، متباعدة مذاهبهم، تبادلوا فيها الآراء كما كانت تتبادل السلع، فاتسعت دائرة الفكر، وقورن بين الآراء المختلفة، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدأين متناقضين ممترجين أحدهما الشك والنقد، والثاني سرعة التصديق، تقابلت في الإسكندرية آراء الشرقيين والغربيين «اليونان» فامتزج روح اليونان بروح المشارقة، فانتجا عقائد ونظم دينية متأثرة بأهل الأولين وإلهام الآخرين، بما لل يونان من علم، وما للمشارقة من أساطير، جاء الروح اليوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين، فأصابته شرارة من الشرق أشعلته وأحيته، كذلك أخرج الروح الشرقي – الذي من خصائصه الطموح إلى ما وراء عالم الشهادة – نظاماً ملئاماً ونظريات مرتبة لم يكن ليخرجها لو لا مساعدة العلم اليوناني له، فإنه رتب مأثور الشرقيين وحل من عقد لسانهم، فاستخرجوا العقائد الدينية والنظم الفلسفية التي بلغت الذروة في مذاهب الغنوسية والأفلاطونية الحديثة، وييهودية فيليون، ومذهب الإشراك الذي وضعه يولييان الصابي، إن الشرقي بما له من

ميل إلى الغرب وخوارق العادات، وما في طبيعته من تصوف وتدين، واليوناني بما له من فحص دقيق وبحث عميق، وإن شئت فقل: إن ما للأول من شعور، وما للثاني من تحليل منطقي امتزجا، ونتج منهما فكر خاص انتشر في الإسكندرية في القرون الأولى للميلاد، وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفتين: صبغة الكماليين والصوفيين، وصبغة أهل البحث العلمي، ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة إلى الدين، وميل الدين إلى الفلسفة^٤.

^٤ كتاب «مبادئ الفلسفة» تعریب المؤلف.

الفصل الحادي عشر

الفلسفة اليونانية

في العصور الأولى للمسيح ظهر في الإسكندرية المذهب المعروف «بالأفلاطونية الحديثة»، وكان لهذا المذهب أثر كبير في فلاسفة المسلمين وعلماء الكلام وخاصة المعتزلة والصوفية. مؤسس هذه المذهب «أُمنيوس سَكَاس» كان أول أمره حملاً، ثم صار معلم فلسفة في الإسكندرية، وقد ولد من أبوين نصرانين، ولكنه صَباً إلى الدين اليوناني القديم، وهو أول المعلمين الإسكندريين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أفلاطون وأرسطو، ولم يُؤثر عنه أي كتاب، ولذلك كانت معلوماتنا عن تعاليمه قليلة، ومات سنة ٢٤٢ م، ويعُد تلميذه «أَفْلُوطِين» منظم هذا المذهب وأكبر مؤيديه والمدافعين عنه، بل ربما عُدَّ هو مؤسسه، وقد ولد سنة ٢٠٥ م في ليكوبوليس Licopolis (أسيوط) وتعلم في الإسكندرية ولازم أُمنيوس نحو إحدى عشرة سنة، وقد التحق بحملة سارت لغزو فارس، لتعرف علوم الفرس والهنود، وسافر إلى روما سنة ٢٤٥ م، وأسس بها مدرسة للفلسفة ومات سنة ٢٧٠ م، والعرب لم تعرف كثيراً عن أَفْلُوطِين هذا، ولكن تعرف مدرسته وتطلق عليها «مذهب الإسكندرانيين»، ويطلق عليه الشهيرستاني «الشيخ اليوناني»، وقد نقل إليهم كثير من فلسفته معزوة خطأً إلى غيره، وقد ألف أَفْلُوطِين كثيرة حفظت عنه، ويطلق عليها اسم (التاسوعات) «إِنْيَد Enneads»؛ وتفرع مذهبها إلى فروع كثيرة، فكان منه فرع في الإسكندرية، وفرع في الشام، وفرع في أثينا، وله آراء في الطبيعة لا تهمنا الآن، وله آراء في الإلهيات ذكر طرفاً منها:

يقول: إن هذا العالم كثير الظواهر، دائم التغير، وهو لم يوجد بنفسه، بل لا بد لوجوده من علة سابقة عليه هي السبب في وجوده، وهذا الذي صدر عنه العالم واحد غير متعدد، لا تدركه العقول ولا تصل إلى كنهه الأفكار، لا يحده حد، وهو أَنْزلي أَبْدِي قائم بنفسه، فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحاني، خلق الخلق ولم يحل

فيما خلق، بل ظل قائماً بنفسه مسيطراً على خلقه، ليس ذاتاً، وليس صفة، هو الإرادة المطلقة، لا يخرج شيء عن إرادته، هو علة العلل ولا علة له، وهو في كل مكان ولا مكان له.

كيف نشأ عنه العالم؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير من البسيط الذي لا يلحقه تغيير؟ كان هذا العالم غير موجود ثم وُجد، فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير في ذاته؟ كيف يصدر هذا العالم الفاني من الله غير الفاني؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن رؤية وتفكير أو من غير رؤية؟ ولم وُجد الشر في العالم؟ ما النفس وأين كانت قبل حلولها بالبدن وأين تكون بعد فراقه؟

هذه المسائل وأشباهها كانت من أهم المسائل التي شغلت أفلوطين ومدرسته، وثار حولها الجدل وذهبوا فيها مذاهب يخرج بنا شرحها عما رسمنا، وإنما أشرنا إليها لتبين فيما كان هذا العالم العلمي يبحث، ولنستطيع بعد أن نعرف أثراهم.

وكان هذا المذهب الإسكتلندي في أول أمره يميل إلى البحث والتفكير العقلي المحسن، ثم أخذ يناصر الوثنية اليونانية، ويقاوم النصرانية، ثم انحدر إلى أن اقتصر على الشغف بالاطلاع على المغيبات، وخوارق العادات، والاعتداد بالسحر، والتصرف بالأسماء والطلاسم، والكهانة والتنجيم والدعوات والعزائم، ونحو ذلك.

ولما انتصرت النصرانية وجاء «جوستينيان» أغلق مدارس الفلسفة في أثينا، واضطهد الفلسفه، فمنهم من فرَّ (ومن هؤلاء سبعة سافروا إلى فارس فاستقبلهم كسرى أنوشروان، واحتفى بهم وأنزلهم منزلًا كريماً، وجعل من شروط الصلح مع حostenian أن يُعنَى بهم، وكان هؤلاء السبعة من فلاسفة الأفلاطونية الحديثة)؛ ومنهم من تنصر، وبعض المتنصرين أخرجوها كتاباً في الأفلاطونية الحديثة مصبوغة بالصبغة النصرانية، ككتاب دِيونيسُوس، ألفه أفلاطوني مجهول — في منتصف القرن السادس للمسيح — باسم دِيونيسُوس، ادعى أنه من تلاميذ بولس الحواري، وقد شرح أسرار الربوبية ودرجات عالم الملائكة والكنيسة السماوية على المذهب الأفلاطوني، فصار من ذلك الوقت عمدة للنصارى في ذلك^١، ثم دخل هذا المذهب في الإسلام عن طريق فريق

^١ قد طبع في برلين كتاب اسمه «أرثولوجيا أرسططاليس» سنة ١٨٨٢ وهو في الإلهيات، تفسير فورفوريوس الصوري، نقله إلى العربية عبد المسيح الحمصي بن الناعمي وأصلحه يعقوب الكندي. والحق أنه ليس على مذهب أرسطو وإنما هو على مذهب أفلوطين، فإن فورفوريوس هذا تلميذ أفلوطين وتوفي سنة ٣٠٤ وألف هذا الكتاب على مذهبة.

من المعتزلة والحكماء والصوفية، ومنهم أخذت جل أفكارهم جماعة «إخوان الصفا» وغيرهم.

السريانيون: قام السريانيون بنشر الفلسفة اليونانية – وخاصة مذهب الأفلاطونية الحديثة – في العراق وما حوله، وأخذوا ينقلون الكتب اليونانية إلى لغتهم السريانية، وهي إحدى اللغات الآرامية – انتشرت فيما بين النهرين والبلاد المجاورة لها – وكان من أهم مراكزها الرُّها (Edessa) ونصيبين، وفوق هذا كانت هي لغة الأدب والعلم لجميع كتاب النصرانية في أنطاكية وما حولها، وللنصارى الخاضعين لدولة الفرس، وأنشئت في هذه الأقصاع مدارس دينية متعددة كانت تعلم فيها اللغة السريانية واليونانية جميعاً في الرها وفي نصيبين وفي جُندِيَّسابور.

بل كانت اللغة السريانية أيضاً لغة الوثنية وأدابها؛ وأشهر مراكز الوثنية السريانية مدينة حَرَان (في جنوب الرُّها)، وقد ظلت هذه المدينة مركزاً للديانة الوثنية والثقافة اليونانية إلى ما بعد الإسلام؛ فكانوا بعد الفتح الإسلامي يدرسون الرياضة والفالك والفلسفة على المذهب الأفلاطوني، وهو الذين تسموا – بعد ذلك – في عصر المأمون وبعده بالصابئين؛ وكان منهم كثيرون من المؤلفين، ومن تولوا الترجمة بعدُ.

وقد عاشت الأدب السريانية من القرن الثالث الميلادي إلى القرن الرابع عشر؛ ولكن حياتها بعد الفتح الإسلامي كانت حياة ضعيفة لغزو اللغة العربية لها وغلبتها. وبقي لنا من الأدب السرياني مجموعة في مختلف أنواع الكتابة، ولكن الذي بقي منها إنما هو من المدرسة النصرانية لا الوثنية؛ فهناك كتب في الصلوات والأدعية الدينية والأقاصيص التاريخية، والتاريخ العام، والفلسفة، والعلوم، وكلها مصبوغ بالصبغة الدينية؛ لأن أكثر الكتاب كانوا قسيسين ورهباناً، وهناك قليل من الآثار الأدبية نظماً ونشراء.

وخدم السريانيون العلم والفلسفة بما ترجموا أكثر مما ألفوا، فلم يبتكروا كثيراً. وحفظت اللغة السريانية بعض الكتب اليونانية التي فقد أصلها، وكانت ترجمتهم لكتب الفلسفة اليونانية هي الأساس الذي اعتمد عليه العرب والمسلمون أول أمرهم، وقد كانت الترجمة السريانية في عهدها الأول ترجمة حرافية تقريباً، ثم تحرر الكتاب المتأخر من حرافية الترجمة.

وكان هؤلاء السريانيون ينقلون العلوم اليونانية بدقة وأمانة فيما لم يمس الدين، كالمنطق والطبيعة والطب والرياضيات، أما الإلهيات ونحوها فكانت تُعدّ بما يتنقق

وال المسيحية، حتى لقد حَوَّلوا أفلاطون في كتابتهم إلى راهب شرقي، ف قالوا: إنه بنى لنفسه معبدًا في برية بعيدًا عن الناس، وظل يتعبد فيه سنتين؛ وهذه هي الطريقة التي سلكها المسلمون بعدُ، فقد أغفلوا من الإلهيات كثيراً مما يخالف تعاليم الإسلام، ولم يقتصر السريانيون على الترجمة من اليونان، بل ترجموا كذلك من الفهلوية فترجموا منها تاريخ الإسكندر، نقله الفرس عن اليونانية، ثم نقله السريانيون من الفهلوية وكذلك ترجموا كلية ودمنة إلى السريانية في القرن السادس الميلادي، وقصة السندياد في القرن الثامن.

ومن أشهر رجال الدين والأدب من السريانيين الذين يعرفهم المسلمون بـ Bardaisan أو ابن ديسان (مات سنة ٢٢٢م)، وديسان اسم نهر نُسب إليه، وله مذهب ديني مَرَجَ فيه الثنوية بالنصرانية كما فعل ماني، وكان يُنكر بعث الأحجام، ويقول: إن جسد المسيح لم يكن جسماً حقيقياً بل صورة شبّهت للناس أرسلها الله تعالى. وله تعاليم كثيرة بقىت بعد ظهور الإسلام، ومنها استمد الرافضة بعض أقوالهم، وانتسب إليه بعضهم كأبي شاكر الديسانى وأخذ علماء الكلام في الرد عليهم، وهم يكتبون عن أتباعه تحت اسم «الديسانية».

ومن أشهرهم أيضاً سرجيس الرسّعني من مدينة «رأس عين»، وقد مات سنة ٥٣٦م، وهو من أشهر المؤذنين بالأداب اليونانية وترجم منها إلى السريانية كتاباً كثيرة بعضها محفوظ إلى عهدهنا في المتحف البريطاني، منها رسائل لأرسسطو ولفروزفوريوس ولجالينوس، وألف رسالة في المنطق ليست كاملة تبحث في المقولات العشر، والإيجاب والسلب، والجنس والفصل ... إلخ، وألف رسالة أخرى في تأثير القمر وفي حركة الشمس، وقد انتشرت كتبه بين الياعاقبة والنمساطرة وعدده عمدهم في المنطق والطب. وألف غير سرجيس كثيرون - في هذا العصر - في النفس والقضاء والقدر وال نحو، وفي أن الإنسان عالم صغير وفي تركيب الإنسان من جسم وروح ... إلخ.

ولما فتح المسلمون هذه البلاد في القرن السابع الميلادي أسلم بعض السريانيين، وظل بعضهم محافظاً على دينه يدفع الجزية، ولكن الآداب السريانية على الجملة أخذت في الضعف، ومع ذلك فقد نبغ كثير منهم في العصر الأموي والعباسى، وظلت المدارس السريانية مفتوحة في عهد الدولة الأموية كما كانت، ولم يكن الخلفاء والأمراء يتدخلون في شئونهم إلا عندما يحتمل النزاع الديني بينهم فيلجأ بعضهم إلى الولاة يستنصرهم. واشتهر من هؤلاء في العصر الأموي يعقوب الرهاوي (٧٠٨-٦٤٠م تقريباً) وقد ترجم كثيراً من كتاب الإلهيات اليونانية، وليعقوب هذا أثر كبير الدلالة، فقد أثّر عنه أنه

أفتى رجال الدين من النصارى بأنه يحل لهم أن يعلموا أولاد المسلمين التعليم الراقي، وهذه الفتوى تدل من غير شك على إقبال بعض المسلمين في ذلك العصر على دراسة الفلسفة عليهم، وتردد النصارى أولاً في تعليمهم.

ولما جاء دور نقل الفلسفة والعلوم إلى العربية في العهد العباسى، كان لهؤلاء السريانيين الفضل الأكبر في الترجمة، أمثال حنين بن إسحاق، وابنه إسحاق، وابن أخته حبيش، مما نعرض إليه في موضعه إن شاء الله.

الآن نستطيع أن نفهم أن الثقافة اليونانية كانت منتشرة في العراق والشام والإسكندرية، وأن المدارس انتشرت فيها على يد السريانيين، وأن هذه المدارس وهذه التعاليم أصبحت تحت حكم المسلمين، وامتزج هؤلاء الحكمون بالحاكمين على الشرح الذي شرحته، فكان من نتائج هذا أن تشتَّتَ هذه التعاليم في الملة الإسلامية، وتزاوجت العقول المختلفة، كما تزاوجت الأجناس المختلفة، فنتج من هذا التزاوج الثقافة العربية أو الإسلامية، ونتجت المذاهب الدينية والفلسفة الإسلامية والحركات العلمية والفنون الأدبية.

والعرب أنفسهم اتصلوا بهذه الثقافات من قديم؛ فالقططي في كتابه «أخبار الحكماء» يحدثنا «أن الحارث بن كلدة كان من ثقيف من أهل الطائف، رحل إلى أرض فارس، وأخذ الطب عن أهل تلك الديار من أهل جندیسابور وغيرها في الجاهلية قبل الإسلام، وجاد في هذه الصناعة، وطبَّ بأرض فارس، وعالج، وشهد أهل بلد فارس — من رأه — بعلمه، واشتهر طبه بين العرب، وكان رسول الله ﷺ يأمر من كانت به علة أن يأتيه فيسأله عن علته، وسمَّيَّة مولاته هي أم زيد بن أبيه».

وابن أبي أصيُّع يقول في كتابه «طبقات الأطباء»: إن النضر بن الحارث بن كلدة ابن خالة النبي ﷺ سافر البلاد كأبيه واجتمع مع الأفضل والعلماء بمكة وغيرها، وعاشر الأخبار والكهنة، واشتغل وحصل من العلوم القديمة أشياء جليلة القدر، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة، وتعلم من أبيه أيضًا ما كان يعلمه من الطب وغيره، وكان النضر يُؤتى أبا سفيان في عداوة النبي ﷺ، واعتقد النضر أنه بمعلوماته وفضائله يستطيع أن يُقاوم النبوة، «وأين الثريا من الثرى».

وبعد الإسلام استمر هذا الاتصال، فهم يحدثوننا أن خالد بن يزيد بن معاوية كان من أعلم قريش بفنون العلم، وله كلام في صنعة الكيمياء والطب، وكان بصيراً بهذين العلمين متقداً لهما، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته، وأخذ الصنعة عن

رجل من الرهبان يقال له مَرْيَاشُ المذكور، وصورة تعلمه منه، والرموز التي أشار إليها^٢ ويقول ابن النديم: «إن خالداً عنى بإخراج كتب القدماء في الصنعة وكان خطيباً شاعراً فصيحاً حازماً، وهو أول من ترجم له كتب الطب والنجوم وكتب الكيمياء، وقد رأيت من كتبه كتاب الحرارات، كتاب الكبير، كتاب الصحيفة الصغير، كتاب وصيته إلى ابنه في الصنعة»^٣ ومات خالد سنة ٨٥٤ هـ أو ٧٠٤ م.

من هذا جمیعه نرى أن الثقافة اليونانية – كالثقافة الفارسية – كانت مبثوثة بين المسلمين في البلدان المختلفة، وكان منالها منهم قرباً، وأنهم أخذوا يستفیدون منها ويتعلمونها على المثقفين بها – ولو لم يكونوا على دینهم – كما تدلنا عليه فتوی يعقوب الراهاوي.

أضف إلى هذا أنه في ذلك العصر، وُجد الاحتكاك الديني بين المسلمين والنصارى، فأخذوا يتحادثون ويتحاججون في العقائد؛ ويدلنا على ذلك أن أحد المؤلفين – في هذا العصر – واسمه يحيى الدمشقي ألف رسالة على هذا النمط: «إذا قال لك العربي كذا فأجبه بكتذا».

إذاً فمن الخطأ البين الفكرة الشائعة أن العرب والمسلمين جمیعاً كانوا بمعزل عما حولهم من الثقافات والأديان إلى العصر العباسي، وأن آراءهم وأدابهم وعلومهم نبت وحدها من عقول عربية، من غير أن تُغَدِّي بغيرها؛ فقد رأينا أنهم – حتى في جاهليتهم – لم يكونوا بمعزل، وأنهم كانوا بعد الإسلام أكثر اتصالاً، ولا يقدح هذا في أية أمة، فالعلم ملك شائع، ومرفق مباح يغترف منه الناس جمیعاً، وليس له حدود فاصلة كالتي ترسمها السياسة الدولية، وإنما الذي يقدح في الأمة حقاً أن تغمض عيونها، وتتسد آذانها بما حولها من نظريات وأفكار، أو أن يدفعها التعصب الأعمى أن تنسب لنفسها ما ليس لها، وتعزو إليها خلق ما لم تخلق، وابتدع ما لم تبتدع.

^٢ ابن خلkan ١: ٢١١.

^٣ فهرست ابن النديم ص ٢٥٤.

الفصل الثاني عشر

الأدب اليوناني والروماني

كان لليونان أدب غزير المادة متنوع الموضوع؛ فقصص خرافية عن آلهتهم الأقدمين، وشعر وصفي قصصي يصف حروبهم وأبطالهم، يُسمى شعر الملحم Epic كالإلياذة والأوديسة.

وشعر غنائي Lyric يصفون فيه مشاعرهم، ويتعارضون فيه للمدح والفخر والحماسة والغزل والرثاء؛ ونحو ذلك مما تعرض له الشعر العربي.

وشعر تمثيلي Dramatic يتخيّلون فيه وقعة حربية أو نحوها كما يتخيّلون رجالها، ثم يعمدون إلى تصوير الحوادث، ويضعون على لسان رجالها ما يتناسب مع شخصياتهم.

ولهم في هذه الأنواع كلها الشيء الكثير، الذي أثر في الأدب العربي قديمه وحديثه، ونبغ منهم شعراً عدّة في بلادهم وفي مستعمراتهم، وبقي من شعرهم إلى يومنا هذا ما يكفي لتصوير ذلك تصویراً بدبيعاً.

ولهم غير الشعر كتابة راقية وخطابة، وأبحاث وافية منظمة في الكتابة والخطابة وعلم البيان، كالذى ترى في أبحاث أرسطو؛ ولهم مؤرخون أمثال هيرودوتس وتوسيديد، كتبوا التاريخ ونظموه بالقدر الذي يسمح به عصرهم.

ولما ذهب سلطانهم وأصبحوا إقلیماً رومانياً ضعفت آدابهم، ولكن ظلّ أهم ما وصلوا إليه محفوظاً يتغذى به الرومانيون – على نحو ما كان بين الفرس والعرب – وظهر في هذا العصر أدباء ومؤرخون أمثال بلوتارك، ولوسيد.

ولكن هل تأثر العرب والمسلمون بهذه الآداب في هذا العصر – أعني العصر الأموي – كما تأثروا بالفلسفة اليونانية؟

يظهر لنا أن التأثير الأدبي كان ضعيفاً، فإننا نرى الشعر العربي في العصر الأموي ظل حافظاً لكيانه، يترسم الطريق الذي خطه له الشعر الجاهلي في بحوره وفي قافية، حتى في موضوعاته؛ كانوا مقصرين في الجاهلية في شعر الملاحم وفي الشعر التمثيلي، فظلوا كذلك حتى في العصر العباسي.

ومن العسير العثور على معانٍ يونانية وردت في شعرهم، ونفتض في هذا العصر عن شاعر أصله يونياني أو روماني تعلم العربية وشعر بها، فلا نجد، مع أنا وجدنا كثيراً – فيما سبق – من أصل فارسي أصبحوا شعراء في العربية؛ ونجد مؤرخي المسلمين في ذلك العهد تأثروا في طريقة تدوين الحوادث بالنمط الفارسي لا بالنمط اليوناني، ويتجلى ضعف التأثير اليونياني في العرب بضعف معلومات المسلمين عن الحياة الأدبية اليونانية حتى في العصر العباسي؛ فتاریخ اليونان عندهم يبتدئ بالإسكندر الأكبر أو قبله بقليل – امتداده بالأساطير الخرافية – ولم يسمعوا كثيراً بتوصيديه؛ وقد سمعوا قليلاً عن هوميروس، واستشهدوا منه بشيء قليل مقتضب مضطرب كالذى نراه في الشهيرستانى، والشكول لبهاء الدين العاملى.

وعلى الجملة يظهر لنا أن الآداب الفارسية كانت أكثر تأثيراً في الأدب العربي من الآداب اليونانية.

وعلة ذلك – على ما يبدو لنا – أن العرب وهم العنصر الحاكم كانوا متучبين جد التعصب لشعرهم، لا يسمحون فيه بابتکار أو تحوير في الأساس؛ فنظام البيت، وبحر الشعر، وقافية القصيدة ونحو ذلك، أشياء مقدسة لا يصح أن تُمس بسوء؛ بل الموضوعات التي يُقال فيها الشعر كذلك، فتحرير القافية من قيودها الثقيلة، وزيادة بحر على البحور التي قال فيها الجاهليون، مهما كانت موسيقى البحور الجديدة مطربة، والقول في موضوعات جديدة لم تُؤلف؛ كل هذه كانت في نظرهم انتهاكاً لحرمة الأدب، بل هم كانوا حريصين في تقاليدهم على ما دون ذلك، ولعل خير ما يُمثل هذا ما جاء في طبقات الشعر لابن قتيبة: «وليس لتأخر الشعراء أن يخرج على مذهب المتقدمين في هذه الأقسام، فييقف على منزل عامر، أو يبكي على مَشيد البناء؛ لأن المتقدمين وقفوا على المنزل الدائر والرسم العافي، أو يرحل على حمار أو بغل ويصفهما؛ لأن المتقدمين رحلوا على الناقة والبعير، أو يَرِد على المياه العِذَاب الجواري؛ لأن المتقدمين وردوا على الأَوَاجِن الطَّوَامي، أو يقطع إلى المدوح منابت النرجس والأس والورد؛ لأن المتقدمين

جروا على قطع منابت الشيخ والحنوة^١ والعرار، قال خَلَفُ الأَحْمَرِ: قال لي شيخ من أهل الكوفة: أما عجبت من الشاعر قال: أَنْبَتَ قِيْصُومَا وَجَنْجَاثًا، فاحْتَمَلَ لَهُ، وَقَلَّتْ أَنَا: أَنْبَتَ إِجَاصًا وَتَفَاحًا، فَلَمْ يَحْتَمِلْ لِي؟!

وليس له أن يقيس على اشتقاقةم فيطلق ما لم يطلقو، قال الخليل بن أحمد: أَنْشَدَنِي رجل: تَرَافَعَ الْعِزُّ بِنَا فَأَرْقَنْعَاهُ، فَقُلْتُ: لِيَسْ هَذَا شَيْئًا، فَقَالَ: كَيْفَ جَازَ لِلْعَجَاجَ أَنْ يَقُولَ: تَقَاعَسَ الْعِزُّ بِنَا فَأَقْعَنْسَاهَا، وَلَا يَجُوزُ لِي!٢

فترى من هذا إلى أي حد وصل العرب في المحفوظة على تقاليده من قبلهم، حتى يلجهُم ذلك إلى أن يصفوا ناقة وبعيراً، وهم إنما يركبون بغلًا وحماراً؛ ويُدَعُّوا أن الأرض أَنْبَتَ قِيْصُومَا وَجَنْجَاثًا، وهي إنما أَنْبَتَ إِجَاصًا وَتَفَاحًا؛ ولا يبيحوا؛ لأنفسهم أن يشتقوا كلمة قياساً على اشتقاد مثيلها، فهولاء لا يكون لهم من الحرية ما يسمح لهم بأن يدخلوا ملامح لم يكن يعرفها آباءهم، أو شعراً تمثيلياً ينبو عنه ذوقهم، والفرس إنما أثروا بشيء من معانיהם وخيالاتهم؛ لأنهم هم الذين انتقلوا للعربية ولم تنتقل العربية إليهم، وإذ كان اليونان والرومان لم ينتقلوا إلى العربية كما أسلفنا لم يكن أثراً لهم فيهم كبيراً.

وسبب آخر دعا إلى تأثيرهم بالفارسية أكثر من اليونانية؛ ذلك أن دولة الفرس ذات في المملكة العربية، وكانت حياة الفرس الاجتماعية تحت أعين العرب يعرفون عنها الكثير، فاستطاعوا أن يتذوقوا شيئاً من أدبهم؛ أما الحياة اليونانية فكانت بعيدة كل البعد عن معيشة العرب، ولم تكن تحت أعينهم لينظروها: آلهةٌ تُخَالِفُ كُلَّ الْمُخَالَفَةِ تعاليم دينهم، ونظم سياسية واجتماعية لا عهد لهم بها، وأنواع من اللهو لم يألفوها، والأدب كما علمت إنما هو صورة منعكسة للمعيشة الاجتماعية، فكان لزاماً لا يتذوق العرب الأدب اليوناني ويتأثرُوا به.

ولا يفوتنا – مع هذا – أن نُشير إلى أشياء ثلاثة يونانية كان لها أثر في الأدب العربي:

(الأول): كلمات أخذها العرب من اليونانية كالقسطاس (الميزان) والسَّجْنَجَل (المرأة) والبطاقة (الرقعة) والقسطل (الغبار) والقنطار والبطريق والترياق والنقرس والقولنج

^١ الحنوة: نوع من النبات له نور أحمر طيب الرائحة.

^٢ ابن قتيبة ص ١٦ طبع أوروبا.

(رمضان)، ورووا «أن علياً رضي الله عنه سأله شريحاً مسألة فأجابه، فقال له: قالون: أصبت بالرومية»^٣ إلى غير ذلك من الألفاظ.

(الثاني): ما كان من أثر في الشعر لشعراء النصرانية في الإسلام، أمثال الأخطل والقطامي، وحتى هؤلاء أثر النصرانية في شعرهم قليل، حتى يقول: «الأب لامانس» نفسه: «إن أثر النصرانية في ديوان الأخطل أثر ضعيف، ونصراناته نصرانية سطحية، كل العقائد الدينية بين البدو».

(الثالث): وهو أكثرها تأثيراً الحكم اليونانية، وهذا النوع عُني به السريانيون من قبل العرب، فنقلوا منه عن اليونانية الشيء الكثير، ثم أخذه العرب لما كان يتفق وذوقهم الأدبي، فنقل إلى العرب حكم نسبت لسقراط وأفلاطون وأرسطو وأمثالهم، بعضها تصح نسبتها إليهم، وبعضها ليست من أقوالهم عزيت إليهم؛ كالذى رروا عن أفلاطون أنه قال: «إذا أقبلت الدولة خدمت الشهوات العقول، وإذا أدرست خدمت العقول الشهوات»، وقال: «من فضيلة العلم أنك لا تستطيع أن يخدمك فيه أحد، كما يخدمك في سائر الأشياء، وإنما تخدمه بنفسك، ولا يستطيع أحد أن يسلبه إياك كما يسلبك غيره من المقتنيات»، وقال: «لا يضيّط الكثيرون من لا يضيّط نفسه الواحدة» ... إلخ، وقال أرسطو: «اعلم أنه ليس شيء أصلح للناس من أولى الأمر إذا صلحوا، ولا أفسد لهم ولأنفسهم منهم إذا فسدوا؛ فالوالى من الرعية بمنزلة الروح من الجسد الذي لا حياة له إلا بها»، وقال: «لن يسود من يتبع العيوب الباطنة من إخوانه»، وقال سقراط: «النفس الخيرة مجترئة بالقليل من الأدب؛ والنفس الشريرة لا ينجح فيها كثير من الأدب، لسوء معرسها»، وقال: «العقل مواهب والعلوم مكاسب».

ورووا أن أوميروس جاءه رجل فقال له: اهجني لأفتخر بهجائك؛ إذ لم أكن أهلاً لمديحك، فقال له: لست فاعلاً، قال: فإني أمضى إلى رؤساء اليونان فأأشعرهم بنكولك، قال أوميروس مرتجلاً: بلغنا أن كلباً حاول قتال أسد بجزيره قبرص فامتنع عليه أنفه منه، فقال له الكلب: إنني أمضى فأأشعر السباع بضعفك! قال له الأسد: لأن تُغيرني السباع بالنكول عن مبارزتك أحب إلىَّ من أن ألوث شاربي بدمك... إلخ، إلخ.

^٣ الشعالي في فقه اللغة.

وزاد هذا النقل من حكم اليونان على توالي الأيام حتى أفردت لها الكتب كما فعل «ابن هندو» في كتابه، ورأيت رسالة طبعت في الجوائب جُمعت فيها حكم نسبت لأفلاطون لم يذكر مؤلفها، وذكر أنها نقلت من نسخة مخطوطة سنة ٨٩٣هـ، وكتب الأدب مشحونة بضروب من هذه الأمثال.

الخلاصة

عقلية عربية لها طبيعة خاصة هي نتاج بيئتها، وعيشة اجتماعية خاصة يعيشها العرب في جاهليتهم، ودين إسلامي أتى بتعاليم جديدة ورسم للحياة مثلاً أعلى يُخالف المثل الذي كانت ترسمه تقاليد الجahلية، وفتح إسلامي مدّ سلطانه على فارس وما حولها، وعلى مستعمرات رومانية كثيرة، فأذاب ما كان للفرس من دين ومدنية وعلم، وما كان للمستعمرات الرومانية من دين ومدنية وعلم، في المملكة الإسلامية جميعها؛ وكوَّن منها مزيجاً واحداً مختلف العناصر، كل هذه الأشياء التي عدناها كانت أسباباً لها نتائجها، ومن نتائجها ما كان من حركة علمية ودينية في ذلك العصر، أعني العصر الذي ينتهي بانتهاء الدولة الأموية؛ فهو الذي يعنيانا الآن، وإذا كنا قد شرحنا بإيجاز هذه الأسباب، فلنشرح بإيجاز كذلك هذه النتائج، ولنقسمها قسمين: الحركة العلمية، وحركة العقائد الدينية.

مصادر هذا الباب

اعتمدنا في هذا الباب على:

- (١) Boer, History of Philosophy in islam
 - (٢) Dresser, History of Ancient and medieval philosophy
 - (٣) Macdonald, Development of Muslim Theology
 - (٤) O'leary Arabic Thought
 - (٥) دائرة المعارف البريطانية في مادة «الآداب السريانية».
 - (٦) محاضرات الأستاذ سانتلانا في الجامعة المصرية.
- هذا عدا ما ذكرناه من الكتب العربية أثناء البحث.

الجزء الخامس

الحركة العلمية وصفها ومراكزها

الفصل الثالث عشر

وصف الحركة العلمية إجمالاً

نستعمل هنا الحركة العلمية ب الأوسع معانيها، ونعني بها كل ما عُني المسلمين بالتفكير فيه تفكيراً منظماً نوعاً ما، من تشريع وتفسير وحديث وتاريخ وسير، وما إلى ذلك، ولسنا نستثنى إلا حركة العقائد الدينية، وسنفرد لها باباً خاصاً؛ والحركة الأدبية وقد كُتب فيها جزء خاص، والآن ننظر نظرة عامة في الحركة العلمية من عهد الإسلام إلى سقوط الدولة الأموية.

الأمية: تركنا العرب في الجاهلية، وليس لهم علم ولا فلسفه، ولم يكن من بينهم من يصح أن يُسمى عالماً إلا قليل، وعلى تجوز في إطلاق كلمة عالم، كالذى حكينا عن الحارث بن گادة والنضر بن الحارث.

وقد كان الجهل فاشياً فيهم، والأمية شائعة بينهم – خصوصاً في الأقطار البدوية – لما قدمنا من أن الكتابة والعلم إنما يكتران حيث يكثر العمran، ويقول ابن خلدون: «إن أهل الحجاز تعلموا الكتابة من أهل الحيرة، وهؤلاء تعلموا من الحميريين».

وسواء صح هذا أو لم يصح، فالحجازيون والمصريون عموماً كانوا أشد بدأوة وأكثر أمية، حتى يروي لنا البلاذري في كتابه «فتح البلدان»: «أن الإسلام دخل وفي قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب: عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب، وعثمان بن عفان، وأبو عبيدة بن الجراح، وطلحة، ويزيد بن أبي سفيان، وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة، وحاطب بن عمرو، وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي، وأبا بن سعيد بن العاص بن أمية، وخالد بن سعيد أخوه، وعبد الله بن سعيد بن أبي سرح العامري، وحوٰيْطٌ بن عبد العزّى العامري، وأبو سفيان بن حرب، ومعاوية بن أبي سفيان،

وْجُهَيْمُ بْنُ الصَّلْتِ، وَمِنْ حَلْفَاءِ قَرِيشٍ الْعَلَاءُ بْنُ الْحَضْرَمِيٍّ^١ وَقَلِيلٌ مِنْ نَسَائِهِمْ كَنْ يَكْتَبُنَ، كَحْفَصَةُ وَأُمُّ كَلْثُومٍ مِنْ زَوْجَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَالشَّفَاءُ بْنَتُ عَبْدِ اللَّهِ الْعَدَوِيَّةِ، وَكَانَتْ عَائِشَةُ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ تَقْرَأُ الْمَصْحَفَ وَلَا تَكْتُبُ^٢ وَكَذَلِكَ أُمُّ سَلَمَةَ، فَإِذَا كَانَتْ قَرِيشٌ - وَشَانَهَا فِي الْحِجَازِ مَا بَيْنَا قَبْلُ مِنْ تَقْدِيمِهَا فِي الشَّئُونِ الْتِجَارِيَّةِ - لَيْسَ فِيهَا إِلَّا سَبْعَةُ عَشَرَ كَاتِبًا، كَانُ الْكَاتِبُونَ فِي غَيْرِهَا مِنِ الْقَبَائِلِ الْمُضْرِبِيَّةِ أَنَّدِرُ، وَيَرْوَى الْبَلَادِزِيُّ أَيْضًا «أَنَّ الْكِتَابَ (يَرِيدُ الْكِتَابَ) بِالْعَرَبِيَّةِ، فِي الْأَوْسَ وَالْخَرْجَ كَانَ قَلِيلًا، وَكَانَ بَعْضُ الْيَهُودِ قَدْ عَلِمَ الْكِتَابَ الْعَرَبِيَّةَ وَكَانَ يَعْلَمُهُ الصَّبَيَّانُ بِالْمَدِينَةِ فِي الزَّمِنِ الْأَوَّلِ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ وَفِي الْأَوْسَ وَالْخَرْجَ عَدَةٌ يَكْتَبُونَ، وَقَدْ عَدُمُوا فَكَانُوا أَحَدُ عَشَرَ»^٣ وَلِنَدْرَةِ الْكِتَابَةِ كَانُوا يُلْقِبُونَ مَنْ جَمَعَ بَيْنَ مَعْرِفَةِ الْكِتَابَةِ وَالرَّمَيِّ وَالْعِلُومِ «الْكَاملِ»، فَلَقِبُوا بِهَا الْلَّقْبَ سَعْدَ بْنَ عُبَادَةَ، وَأَسَيْدَ بْنَ حَضَيْرٍ وَعَبْدَ اللَّهِ بْنَ أَبِيِّ^٤، وَقَدْ رَأَيْتَ فِيمَا قَبْلُ أَنَّهُ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لُقْبَ بِهِ سُوَيْدَ بْنَ الصَّامتِ.

فَلَمَّا جَاءَ الْإِسْلَامُ اسْتَكْتَبَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَعْضُ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ يَعْرُفُونَ الْكِتَابَةَ لِكِتَابَةِ مَا يَنْزَلُ مِنَ الْقُرْآنِ، فَكَانَ أَوَّلُ مَنْ كَتَبَ لَهُ مَقْدَمَهُ الْمَدِينَةُ أَبُو بَنْ كَعْبُ الْأَنْصَارِيُّ، فَكَانَ أَبُو بَنْ إِذَا لَمْ يَحْضُرْ دُعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَيْدُ بْنُ ثَابِتِ الْأَنْصَارِيُّ، فَكَتَبَ لَهُ؛ فَكَانَ أَبُو بَنْ وَزِيدُ يَكْتَبُنَ الْوَحْيَ بَيْنَ يَدِيهِ وَكُتُبُهُ إِلَى مَنْ يَكْاتِبُ مِنَ النَّاسِ وَمَنْ يَقْطَعُ وَغَيْرَ ذَلِكَ، وَأَوَّلُ مَنْ كَتَبَ لَهُ مِنْ قَرِيشٍ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَعْدٍ بْنُ أَبِي سَرْحٍ ثُمَّ ارْتَدَ ... إِلَخُ، ثُمَّ كَتَبَ لَهُ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ، وَشُرَحْبِيلُ بْنُ حَسَنَةَ، وَأَبَانُ بْنُ سَعِيدٍ، وَخَالَدُ بْنُ سَعِيدٍ، وَالْعَلَاءُ بْنُ الْحَضْرَمِيِّ، وَمَعَاوِيَةُ بْنُ أَبِي سَفِيَّانَ، وَيَرْوَى الْوَاقِدِيُّ أَنَّ حَنْظَلَةَ بْنَ الرَّبِيعِ كَتَبَ بَيْنَ يَدِيِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَرَّةً فَسُمِيَ حَنْظَلَةَ الْكَاتِبَ.

وَهُنَّ هُؤُلَاءِ الَّذِينَ كَانُوا يَكْتَبُونَ الْوَحْيَ لَمْ يَكُونُوا مَهْرَةً فِي الْكِتَابَةِ، وَلَا كَتَابَتُهُمْ سَائِرَةً عَلَى نَمْطٍ وَاحِدٍ، وَلَا خَاضِعَةً لِقَوَاعِنِ الْإِمْلَاءِ، فَكَتَبُوا «لَا أَذْبَحَنَّ» بِزِيَادَةِ أَلْفِ، وَكَذَلِكَ «لَا أَوْضَعُوا»، وَكَتَبُوا «بِأَيْدِي» بِيَاءَيْنِ، وَكَتَبُوا «أَمْرَاتُ فَرَعَوْنَ» وَ«قَرْتُ عَيْنَ لِي

^١ فتوح البلدان طبع أوروبا ص ٤٧١ وما بعدها.

^٢ المصدر نفسه.

^٣ ص ٤٧٣.

^٤ ص ٤٧٤.

^٥ الْبَلَادِزِيُّ ص ٤٧٣.

ولك» بباء مفتوحة، وحذفوا الألفات من مواضع دون مواضع مع تساويها في نظر الإمام، وسبب ذلك — كما يعلله ابن خلدون — ضعفهم في صناعة الخط، وأنهم لم يبلغوا حد الإجادة فيها.

أثر الإسلام في الحركة العلمية: وجاء الإسلام فأفاد الحركة العلمية من وجوه:

(الأول): أن نشر الدين كان يستتبع الحاجة إلى القارئين الكاتبين، فقد كانت آيات القرآن تكتب ويكتلوها من يعرف القراءة على من لم يعرف، وقد جاء في حديث إسلام عمر: «أنه عمد إلى أخته وختنه وعندهما خبّاب بن الأرث معه صحيفة فيها «طه» يُقرئها إياها»؛ فكان طبيعياً أن يشجع النبي ﷺ على تعلم الكتابة؛ وقد ورد أنه في غزوة بدر «كان فداء بعض الأسرى الذين يكتبون أن يُعلّموا عشرة من صبيان المدينة الكتابة»، ورأى بعض المسلمين أنهم في حاجة إلى الكتابة ليعرفوا دينهم على الوجه الأكمل.

بل حث النبي ﷺ بعض أصحابه أن يتعلّموا لغة غير اللغة العربية، لما دعت الحاجة إلى ذلك — بعد انتشار الإسلام — ففي «البخاري» عن زيد بن ثابت قال: «أتّي بي النبي ﷺ مَقْدَمَه المدينة، فقيل: هذا من بنى النجار، وقد قرأ سبع عشرة سورة، فقرأتُ عليه فأعجبه ذلك، فقال: تعلم كتاباً (كتابة) يهود، فإني ما آمنهم على كتابي، ففعلتُ، فما مضى لي نصف شهر حتى حذقته، فكنت أكتب له إليه؛ وإذا كتبوا إليه قرأت له»، وفي حديث آخر: «عن زيد بن ثابت قال: قال لي النبي ﷺ: إني أكتب إلى قوم فأخاف أن يزيدوا علىي أو ينقصوا، فتعلم السريانية، فتعلّمتها في سبعة عشر يوماً».

ولما فُتحت البلاد كان العنصر العربي هو العنصر الحاكم، فكان لا بد له أن يتّعلم وأن يقرأ ويكتب، فكثرت القراءة والكتابة وخاصة في عهد التابعين. كذلك هؤلاء الداخلون في الإسلام من غير العرب اضطروا إلى تعلم العربية لدينهم ولدنياهم، حتى اضطروا أن يتعلّموا النحو لإصلاح لغتهم، كما نقلنا ذلك عن أبي عبيدة.

أضف إلى ذلك أن الفتح الإسلامي استتبع الحضارة، فبنيت — في عهد عثمان ومن بعده — الدور والقصور وشيدت بالكلس، وجعلت أبوابها من الساج، واقتني كثير من الصحابة الأموال والجنان والعيون، كالزبير بن العوام وعبد الرحمن بن

عوف وسعد بن أبي وقاص والمقداد، وهذا من غير شك يستتبع رقي الصناعة ومنها الكتابة.

(الثاني): مما أثر به الإسلام في الحركة العلمية أنه نشر بين العرب كثيراً من التعاليم التي أبناها من قبل، فرفعت مستواهم العقلي كما نشر بينهم كثيراً من أحوال الأمم الأخرى وتاريخها، بإطناب أحياناً وبإيجاز أحياناً، حسبما يدعوه إليه موقف العظة، فقص علينا قصة آدم ونوح وإبراهيم ويوسف وموسى ويونس وداود وسليمان وغيرهم عليهم السلام، وشيئاً من أخبار أممهم، في أسلوب جذاب، هيج النفوس إلى الاستزادة، وتعرف ما عند الأمم الأخرى منها – كاليهود والنصارى – فكان في ذلك من الثقافة، أفاد المسلمين ووسع مداركم.

ثم شرح أحكاماً في الزواج والطلاق والشئون المدنية والجنائية، كانت قانوناً نظم أمور المسلمين في معيشتهم الاجتماعية والاقتصادية، واتخذ الفقهاء والمشرعون مرجعهم يستنبطون منه الأحكام، ويستهدونه فيما يعرض من حوادث جديدة خلقتها مدنية، فكان ذلك أساساً لحركة تشريعية واسعة، نعرض لوصفها فيما بعد.

ذلك عدا ما له من أثر لغوي ولساني، موضعه قسم آخر من الكتاب.

(الثالث): وشيء آخر للإسلام كان له أثر كبير في الحياة العقلية، وهو أنه سلك في دعوته إلى الإيمان بالله وصفاته من علم وقدرة ووحدانية مسلكاً يثير العقل، وهو الدعوة إلى النظر إلى ما في العالم من ظواهر: ﴿أَولَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوت السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ﴾، ﴿فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَا مَمْ خُلِقَ﴾، ﴿فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَا إِنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّاً * ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّاً * فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبَّاً * وَعَنْبَانَا وَقَضْبَاً * وَرَزَقْنَا وَنَخْلًا * وَحَدَائِقَ غُلْبًا * وَفَاكِهَةَ وَأَبَاً * مَتَاعًا لَكُمْ وَلَا تَنْعَمُكُمْ﴾، ﴿لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي الْأَنْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقَعْدَا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَنْقَرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ﴾، ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ السِّنَنِ وَالْوَانِكُمْ﴾؛ إلى كثير من أمثل هذه الآيات بعث العقل على النظر في الكون، وكان له أثر في نمو الحياة العقلية.

ولعل هذا – أعني النظر في الكون للاستدلال منه على الله وصفاته – هو الذي كان يطلق عليه القرآن الحكمة، فقد قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ﴾، ونحن إذا قرآنا ما ورد في القرآن من أقوال وجdenاها من هذا النوع، وقال: ﴿يُؤْتَى الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾، وسمى موضع العظة حكمة: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُم مِّنَ الْأَنْبِيَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ * حِكْمَةٌ بِالْغَيْرِ فَمَا تُفْنِنَ النُّذُرُ﴾، وسمى ما أوحى الله به إلى محمد حكمة لهذا فقال: ﴿ذَلِكَ مِمَّا أُوحِيَ إِلَيْكَ رُبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ﴾ ... إلخ، وقد سئل مالك: ما الحكمة؟ قال: المعرفة بالدين، والفقه فيه، والاتباع له^٦. وكذلك لفظ العلم؛ فالقرآن لم يستعمل الكلمة بالمعنى الذي استعمل بعد، حين تقول: «علم النحو» أو «علم الفقه» وهو ما يقابل كلمة Science، وإنما استعملها – على ما يظهر – بمعنى المعرفة بأوسع معانيها: ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ﴾، ﴿وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَى أَرْذِلِ الْعُمُرِ لِكِيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا﴾.

وهو بهذا المعنى يُطلق حتى على المعارف الدنيوية، كما ورد على لسان قارون: ﴿قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي﴾؛ أي: معرفة بطرق كسب المال، ولكن أكثر ما يستعمل في هذا النوع من المعرفة الذي يوصل إلى الهدایة، كأنه هو المعرفة التي يعتقد الله بها، فهو في هذا قريب من معنى الحكمة الذي ذكرنا ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾، ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوِودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا﴾، ﴿وَلَئِنْ اتَّبَعَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكُمْ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ ... إلخ.

وصف الحركات العلمية وأشهر القائمين بها: إذا نظرنا إلى الحركات العلمية في صدر الإسلام إلى آخر الدولة الأموية وجdenاها اتجهت ثلاثة اتجاهات: حركة دينية، وتعني بها البحث في الشئون الدينية من تفسير القرآن وحديث وتشريع؛ وما إلى ذلك؛ وحركة في التاريخ والقصص والسير ونحوها؛ وحركة فلسفية في منطق وكيمياء وطب وما إليها، ونعني هنا ما ذكرنا قبل، من أنّا إذا قلنا حركة علمية فلسنا نعني علوماً منظمة لها أبواب وفصوص، فذلك ما لم يصل إليه هذا العصر، وإنما تعني النواة التي تكونت حولها العلوم بعد، وسنصف هذه الحركات الثلاث وصفاً إجمالياً:

^٦ ويفسر الطبرى الحكمة بالإضافة في القول والفعل.

^٧ أي المال.

الحركة الدينية: كانت هذه الحركة أكبر الحركات وأوسعها نطاقاً، فقد أقبل الناس على القرآن يفهمون معانيه، ويفسرون آياته، ويستنبطون منه الأحكام، وكذلك فعلوا في الحديث.

وقد بدأت هذه الحركة في حياة رسول الله ﷺ، ثم أخذت في الاتساع بعده، وقام أصحابه بقسط وافر منها.

وبديهي أن أصحاب رسول الله كانوا مختلفين اختلافاً كبيراً في درجتهم العلمية، كاختلافهم في الفضائل الأخرى؛ فكان بعضهم أشجع من بعض، وبعضهم أكرم من بعض، كذلك كان بعضهم أعلم من بعض، جاء في الحديث أن رسول الله قال: «إن مثَّلَ ما بعثني به الله من الْهُدَى والعلم كمثل غيث أصاب أرضًا، فكان منها طائفة طيّبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ العشب الكثير، وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله تعالى بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا، وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي قِيَان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ» ... إلخ.^٨

ويقول مسروق وهو من التابعين: «لقد جالست أصحاب محمد ﷺ فوجدتهم كالإخاذ^٩ فالإخاذ يروي الرجل، والإخاذ يروي الرجلين، والإخاذ يروي العشرة، والإخاذ يروي المائة، والإخاذ لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم».^{١٠}

واشتهر من الصحابة ستة أو سبعة عُدووا الطبقة الأولى في العلم، يختلف العادون في بعضهم، فيضعون واحداً مكان آخر، وهم عمر، وعلي، وابن مسعود، وابن عمر، وابن عباس، وزيد بن ثابت، وعائشة؛ وهؤلاء كلهم من قريش، ما عدا ابن مسعود فإنه هذلي، وزيد بن ثابت فهو من الأنصار، ويقول مسروق: «شامت أصحاب رسول الله^{١١} فوجدت علمهم انتهى إلى ستة، إلى عمر وعلي وعبد الله (ابن مسعود) ومعاذ وأبي الدَّرْداء وزيد بن ثابت، فشامت هؤلاء الستة فوجدت علمهم انتهى إلى علي وعبد الله»^{١٢} وروى يزيد بن عميرة السكسيسي، وكان تلميذاً لمعاذ بن

^٨ آخرجه البخاري ومسلم.

^٩ الإخاذ: الغدير.

^{١٠} طبقات ابن سعد ٢: ٤٠٦.

^{١١} شامت الرجل، قارنته لأتعرف ما عنده.

^{١٢} الطبقات ٢: ١١٠.

جبل: «أنه لما حضرت الوفاة معاذًا أمره أن يطلب العلم من أربعة: عبد الله بن مسعود، وعبد الله بن سلام، وسلمان الفارسي وأبي الدرداء»، فترى من هذا اختلافهم فيمن هو الأعلم، واختلاف النظر في هذا طبيعي في كل عصر وكل أمة. وعلى كل حال فقد عُدَّ بضعة من الصحابة هم الطبقة الأولى في العلم، وعُدَّ عشرون من الطبقة الثانية، ونحو مائة وعشرين من الطبقة الثالثة^{١٢} ويطول بنا القول لو عدنا أسماءهم وبياناً نسبتهم.

ونحن إذا ألقينا نظرة على الطبقة الأولى — بعد قراءة تاريخهم العلمي — وجدنا شخصياتهم العلمية مختلفة؛ فعمر بن الخطاب — مثلاً — لا نجد له كثيراً من الأقوال في تفسير القرآن، كما لا نجد مكتراً في جمع الحديث، ولكن ميزته الكبرى — على ما يظهر لنا — قوته الفطرية في الحكم على الأشياء، وإصابته في معرفة العدل والظلم، وخبرته الواسعة بالعالم الذي يحيط به، يقول أبو ذر: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الله وضع الحق على لسان عمر يقول به».

وهذه الميزة تُنسِّر لنا بوضوح موضع كفایته، فعقله عقل قضائي، كان يُفتقى الناس حتى في حياة رسول الله، ورويت عنه أحكام كثيرة في مشكلات المسائل، وفراسته في الناس وفيمن يولييه الأعمال فراسة في منتهى الصدق، جاء في العقد الفريد: كان عبد الله بن عباس من أحب الناس إلى عمر بن الخطاب، وكان يُقدمه على الأكابر من أصحاب محمد ﷺ ولم يستعمله قط، فقال له يوماً: كدت أستعملك، ولكنني أخشى أن تستحل الفيء على التأويل، فلما صار الأمر إلى عليٍّ استعمله على البصرة فاستحل الفيء على تأويل قول الله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِرَسُولِهِ وَلِذِي الْقُرْبَى﴾، كذلك إدراته للملكة الإسلامية على سعتها، ومواجهته لأمور عظام نشأت عن الفتح، لم تكن في عهد الرسول ﷺ ولا أبي بكر، تحتاج إلى عقل كبير في تصريفها والتشريع لها، كل هذا ونجاحه فيه يجعلنا — من غير شك — نقرأ في عمر سعة العلم، ويجعلنا نتصور نوع العلم الذي كان به ممتازاً. على العكس من ذلك نرى ابنه عبد الله، وهو أحد علماء الصحابة، فهو يعطينا صورة علمية غير صورة عمر: جماع للحديث، يتلمسه حيث كان، ويتحرى الفاظ

^{١٢} الإصابة : ٩ .

النبي ﷺ بدقه، يقول أبو جعفر: «ولم يكن أحد من أصحاب رسول الله ﷺ إذا سمع من رسول الله حديثاً أجرأ لا يزيد فيه ولا ينقص منه ولا، ولا، من عبد الله بن عمر بن الخطاب»؛ ولكنـه كما قال الشعبي: «كان جيد الحديث ولم يكن جيد الفقه»^{١٤}، حمله الورع والخوف من الله لا يُكثـر من الفتوى وألا يدخل في شيء من الفتـن»، يقول ابن الأثير: «وكان ابن عمر شديد الاحتياط والتوقـي لدينه في الفتـوى، وكل ما تأخذـه به نفسه، حتى إنه ترك المنازعـة في الخلافـة مع كثـرة ميل أهل الشـام إلـيـه ومحبـتهم له، ولم يـقـاتـل في شيء من الفتـن، ولم يـشـهد مع عـليـ شيئاً من حـربـوه»^{١٥} كما اشتـهرـ بأنـه ثـقةـ في روـايةـ الحـوـادـثـ التـارـيـخـيـةـ التـيـ وـقـعـتـ في صـدـرـ الإـسـلامـ لـاتـصالـهـ بـرسـولـ الله ﷺـ والـخـلـفـاءـ مـنـ بـعـدـ وـاـهـتـمـاهـ بـتـعـرـفـهـاـ،ـ فـتـرىـ مـنـ هـذـاـ أـنـ شـخـصـيـتـهـ الـعـلـمـيـةـ كـانـ كـثـرـةـ الـجـمـعـ وـدـقـةـ النـقـلـ،ـ لـاـ كـثـرـةـ الـاسـتـبـاطـ،ـ لـاـ وـفـرـةـ الـفـتـوـىـ.

ونموذج آخر نراه في عبد الله بن عباس، كما تصوره لنا كتب السير والتفسير، فقد كان واسع الاطلاع في نواحـي مختـلفـةـ،ـ يـعـرـفـ الشـعـرـ وـالـأـسـابـ وـأـيـامـ الـعـربـ،ـ ويـجـتـهـدـ فيـ تـعـرـفـ ماـ عـنـ الصـحـابـةـ منـ حـدـيـثـ وـعـلـمـ،ـ يـقـولـ:ـ «وـجـدـتـ عـامـةـ حـدـيـثـ رـسـولـ اللهـ عـنـ الـأـنـصـارـ،ـ إـنـ كـنـتـ لـآـتـيـ الرـجـلـ فـأـجـدـهـ نـائـماـ،ـ لـوـ شـئـتـ أـنـ يـوـقـظـ لـيـ لـأـوـقـظـ،ـ فـأـجـلـسـ عـلـىـ بـابـهـ تـسـفـيـ عـلـىـ وـجـهـ الـرـيحـ،ـ حـتـىـ يـسـتـيقـظـ مـتـىـ اـسـتـيقـظـ،ـ وـأـسـأـلـهـ عـمـاـ أـرـيدـ ثـمـ أـنـصـرـفـ»؛ـ كـذـلـكـ كـانـ يـعـلـمـ مـاـ وـرـدـ فيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ،ـ وـأـسـبـابـ نـزـولـهـ،ـ وـحـسـابـ الـفـرـائـضـ وـالـمـخـازـيـ،ـ وـيـعـرـفـ شـيـئـاـ مـنـ الـكـتـبـ الـأـخـرـيـ كـالـتـورـةـ وـالـإـنـجـيلـ،ـ وـكـانـ أـكـثـرـ حـيـاتـهـ حـيـاةـ عـلـمـيـةـ يـتـعـلـمـ وـيـعـلـمـ،ـ لـمـ يـشـتـغلـ بـالـإـمـارـةـ إـلـاـ قـلـيلـاـ،ـ لـمـ اـسـتـعـمـلـهـ عـلـىـ عـلـىـ الـبـصـرـ،ـ وـعـمـرـ طـوـيـلـاـ،ـ فـقـدـ مـاتـ نـحـوـ سـنـةـ ٧٠ـ هــ عـنـ نـحـوـ سـبـعينـ عـامـاـ؛ـ وـكـانـ عـبـدـ اللهـ بـنـ عـمـرـ يـتـهمـهـ بـالـجـرـأـةـ فيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ ثـمـ عـدـلـ عـنـ ذـلـكـ^{١٦}.

فتـرىـ مـنـ هـذـاـ صـورـةـ أـخـرـيـ غـيرـ السـابـقـتـينـ،ـ تـرـىـ فـيـهاـ ضـرـبـاـ مـنـ تـخـصـيـصـ الـحـيـاتـ لـلـعـلـمـ،ـ وـضـرـبـاـ مـنـ سـعـةـ الـاـطـلـاعـ فيـ نـواـحـيـ عـلـمـيـةـ مـخـلـفـةـ،ـ نـعـمـ قـدـ أـحـيـطـ اـسـمـهـ بـبعـضـ الـمـبـالـغـاتــ عـلـىـ مـاـ يـظـهـرــ نـشـأـتـ فـيـ الدـوـلـةـ الـعـبـاسـيـةـ لـمـ كـانـ جـدـ الـخـلـفـاءـ،ـ وـلـكـنـ لـهـذـهـ الـمـبـالـغـاتــ أـسـاسـاـ صـحـيـحاـ مـنـ سـعـةـ الـعـلـمـ وـقـوـةـ الـحـجـةـ،ـ وـأـكـثـرـ مـاـ اـشـتـهـرـ بـهـ أـقـوـالـهـ فيـ تـفـسـيرـ الـقـرـآنـ.

^{١٤} طبقات ابن سعد ٢: ١٢٥.

^{١٥} أسد الغابة ٣: ٢٢٨.

^{١٦} انظر الإنقاـنـ جـزـءـ ٢.

وشخصية رابعة هي أصعب ما يكون تصويراً: دخلها من المبالغات والأكاذيب ما وقف المؤرخ حائراً، تلك هي شخصية عليّ بن أبي طالب؛ فليس هناك من الشخصيات في ذلك العصر ما دار حوله الجدل، وأفطر فيه المحبون والكارهون، واختلق حوله المخالقون، وتأسست من أجله المذاهب الدينية، كالذى كان لشخصية عليّ^{١٦}: فقد رروا عنه ٦٨٦ حدثاً مسنداً إلى رسول الله ﷺ لم يصح منها إلا نحو خمسين^{١٧}، ونسبوا إليه ديوان شعر، ويقول المازني: إنه لم يصح أن تكلم بشيء من الشعر غير بيته:

تِلْكُمْ قُرْيَشُ تَمَنَّا نِي لِتَقْنَانِي
فَلَا وَرَبَّكَ مَا بَرُوا وَلَا ظَفَرُوا
إِنْ هَلَكْتُ فَرَهْنُ نِمَتِي لَهُمْ
بِدَّاتِ وَدْقَيْنِ لَا يَعْفُو لَهَا أَثْرٌ^{١٨}

ونسبوا إليه ما في نهج البلاغة، وهو يشتمل على كثير من الخطب والأدعية والكتب والمواعظ والحكم، وقد شك في مجموعها النقاد قديماً وحديثاً كالصقدي وهوار^{١٩} واستوجب هذا الشك أمور: ما في بعضه من سجع منمق، وصناعة لفظية – لا تُعرف لذلك العصر – كقوله: «أكرم عشيرتك فإنهم جناحك الذي به تطير، وأصلك الذي إليه تصير»، وما فيه من تعبيرات إنما حدثت بعد أن نُقلت الفلسفة اليونانية إلى العربية وبعد أن دونت العلوم، كقوله: «الاستغفار على ست معانٍ، والإيمان على أربع دعائين»، وكالذى فيه من وصف الدار وتحديدها بحدود هي أشبه بتحديد الموثقين، كقوله: «وتجمع هذه الدار حدود أربعة، الحد الأول ينتهي إلى دواعي الآفات» ... إلخ، هذا إلى ما فيه من معانٍ دقيقة منمقة على أسلوب لم يُعرف إلا في العصر العباسي، كما ترى في وصف الطاووس؛ كما نسبوا إليه كتاباً في الجفر، تذكر فيهحوادث التي تحدث إلى انقراض العالم؛ وحکایته مع أبي الأسود الدؤلي في وضع النحو معروفة مشهورة؛ كل هذا ما يجعل من العسير على المؤرخ الناقد وصف شخصيته العلمية وصفاً يطمئن إليه، أئّي ما في نهج البلاغة لعليّ؟ وأيها ليس

^{١٧} الفصل في الملل والنحل لابن حزم ٤: ١٣٧.

^{١٨} ذات ودقين: الاداهية.

^{١٩} في كتابه (الأدب العربي).

له؟ وأي ما رُوي عنه من الحكم والأمثال له؟ وأيها ليس له؟ وأي الأحاديث وما صدر عنه من الأحكام، وما استشاره فيه الخلفاء من الشئون يصح عنه؟ وأيها لا يصح؟ كل هذه الأشياء لا تزال مجالاً للبحث.

وعلى كل حال إذا نحن رجعنا إلى كتب السير الموثوق بها، كطبقات ابن سعد، نرى أنه كان كذلك ذا عقل قضائي، فقد لاه رسول الله ﷺ قضاء اليمن، وله آراء ثبتت صحتها في مشاكل قضائية عديدة، حتى قيل فيه: «قضية ولا أبا حسّن لها»، وحکى علقة عن عبد الله قال: «كُنا نتحدث أنِّي من أقضى أهل المدينة علىٰ»، وفوق هذا كان يهتم بالقرآن يعرف معانيه، وفيه نزل حتى «زعموا أنه كتبه على تنزيله»^{٢٠} وهو في هذا كان أستاذًا لعبد الله بن عباس أخذ عنه كثيرًا، ويقارنون بينهما فيقولون: «إن عبد الله بن عباس كان أعلمهما بالقرآن، وكان علىٰ أعلمهما بالمبهمات».^{٢١}

ويطول بنا القول لو وصفنا الميزة العلمية لكل من مشهوري الصحابة، أمثال عبد الله بن مسعود، وزيد بن ثابت، وأبي الدرداء، ومعاذ بن جبل، وأبي ذر، وأبي موسى الأشعري، ولكن يمكننا أن نقول إجمالاً: إن الشخصيات السابقة تبين أشهر النواحي العلمية، وهؤلاء الذين سميوا بشاكلونهم فيها أو بعضها، رُوي عن أبي البخاري أنه قال: «أتينا علياً فسألناه عن أصحاب محمد ﷺ فقال: عن أيهم؟ قال: قلنا: حدثنا عن عبد الله بن مسعود، قال: عَلِمَ القرآن والسنة ثم انتهى، وكفى بذلك علماً، قلنا: حدثنا عن أبي موسى، قال: صُبِحَ في العلم صبغة؛ ثم خرج منه، قال: قلنا: حدثنا عن عمّار بن ياسر، فقال: مؤمن نسي وإنما ذُكر ذكر، قال: قلنا: حدثنا عن حذيفة، فقال: أعلم أصحاب محمد بالمناقفين، قال: قلنا: حدثنا عن أبي ذر، قال: وهي علماً ثم عجز فيه، قال: قلنا: أخبرنا عن سلمان، قال: أدرك العلم الأول والعلم الآخر، بحر لا يُنْزَحُ قعره، منا أهل البيت، قال: قلنا: فأخبرنا عن نفسك يا أمير المؤمنين، قال: إياها أردتم؟ كنت إذا سألتُ أعطيت، وإذا سكتُ ابتدأْتُ»^{٢٢} لكن لا يأس أن نذكر كلمة عن عالمين لكل منهما ناحية خاصة في العلم، وهما: عبد الله بن سلام، وسلمان:

^{٢٠} طبقات ابن سعد جزء ٢ – القسم الثاني ص ١٠١.

^{٢١} المصدر نفسه ص ١٢١.

^{٢٢} يُريد إذا سألت النبي أجابني، وإذا سكت بدأ يسألني ليفيضني.

فاما عبد الله فكان يهودياً، ويظهر أنه كان مثقفاً بالثقافة اليهودية، فقد عده المفسرون في أوائل الذين قال الله فيهم: «أَنْ يَعْلَمُهُ عُلَمَاءُ بَنِي إِسْرَائِيلَ»، أسلم على أثر هجرة الرسول إلى المدينة – على أحد الأقوال – وصاحب عمر في سفره إلى الشام، ووقف خطيباً في المتألبين على عثمان يُدافع عنه ويخذل التائرين، ومات نحو سنة ٤٠هـ، واشتهر بين الصحابة بالعلم حتى رأيت أن معاذًا عدّه رابع أربع يُطلب عندهم العلم، ونقل المسلمين عنه كثيراً يدل على علمه بالتوراة وما حولها، وتجمّع حول اسمه كثير من الإسرائيликـات، ونقل عنه الحديث أبو هريرة وأنس بن مالك، وينسب إليه ابن جرير الطبرـي في تاريخه كثيراً من الأقوال في المسائل التاريخية الدينية.

وعلى كل حال فهو يمثل لنا ناحية خاصة دخل منها على المسلمين بعض أقوال التوراة وما إليها، ولصق بعضها بتفسير القرآن وبالقصص، وسنعرض لذلك بعد. وأما سـلمان الفارسي – إن صح ما يروي محمد بن إسحاق – فإنه تنقل في أديان مختلفة قبل أن يُسلم، كان مجوسياً مخلصاً للمجوسية (حتى كان قاطن النار التي يوقدـها أهله) ثم كان نصرانياً مخلصاً للنصرانية متصلـاً بـأئـقـي رجالـها، ثم كان عبـداً مملوـكاً لـيهودـي من بـني قـريـظـة (ولـكـنه لم يـتهـوـدـ)، ثم أـسـلم فـأـخـلـصـ في إـسـلامـهـ، كذلك يـرـوـى أنه قبل أن يـسـلم تـنـقلـ في بلـادـ كـثـيرـةـ، فهو من أـصـبـهـانـ (على روـاـيـةـ)، ثم اـنـتـقـلـ في طـلـبـ النـصـرـانـيـةـ إـلـىـ الشـامـ، ثم إـلـىـ الـمـوـصـلـ ثم إـلـىـ نـصـيـبـيـنـ، ثم إـلـىـ عـمـورـيـةـ من أـرـضـ الـرـوـمـ، ثم إـلـىـ جـزـيـرـةـ الـعـرـبـ يـطـلـبـ إـلـاسـلـامـ فـنـزـلـ بـوـاـيـيـ الـقـرـىـ، وهـنـاكـ غـدرـ به قـوـمـ من كـلـبـ فـبـاعـوهـ، ثم اـنـتـهـىـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ فـأـسـلـمـ.^{٢٣}

فترى من هذا أن قد كان له علم بـديـانـاتـ مـخـتـلـفةـ، ولـعلـ هذاـ هوـ ماـ عـنـاهـ عـلـيـ بنـ أبيـ طـالـبـ بـقـولـهـ فـيـهـ: «مـنـ لـكـمـ بـمـثـلـ لـقـمانـ الـحـكـيمـ، عـلـمـ الـعـلـمـ الـأـوـلـ، وـالـعـلـمـ الـآـخـرـ، وـقـرـأـ الـكـتـابـ الـأـوـلـ، وـقـرـأـ الـكـتـابـ الـآـخـرـ، وـكـانـ بـحـراـ لـاـ يـنـزـفـ». وـتـدـلـنـاـ سـيـرـتـهـ عـلـىـ أـنـ نـزـعـتـهـ الـدـيـنـيـةـ كـانـتـ نـزـعـةـ زـهـدـ وـوـرـعـ، وـقـدـ مـاتـ بـالـمـدـائـنـ فـيـ خـلـافـةـ عـثـمـانـ.

^{٢٣} تجد القصة بـطـولـهاـ فـيـ طـبـقـاتـ اـبـنـ سـعـدـ فـيـ الـمـجـلـدـ الـرـابـعـ صـ ٥٣ـ وـمـاـ بـعـدـهـ.

وقد اتخذ مسلمو الفرس مثلهم — كما اتخذ الحبشة بلاً، والروم صُهْيَّاً — وفخرت به الشعوبية، وربطه الشيعة بعليٍ والحسن والحسين، وعدده الصوفية أحد مؤسسيها، وبالغ فيه الفرس كثيراً، ونسبوا إليه كثيراً.

وهذا القدر يكفيانا في الدلالة على أنه كان بين الصحابة حركة علمية، وأن هذه الحركة أكثرها ديني، وأنه كان لها نواحٍ مختلفة، وشخصيات مختلفة.

هؤلاء العلماء وأمثالهم من الصحابة تفرقوا في المملكة الإسلامية، في جميع أنحائها، وإن شئت فقل وُزِّعوا على الأمسار قصدًا إلى تعليمها؛ فعل ذلك رسول الله ﷺ في مدن جزيرة العرب، فأرسل إلى اليمن وإلى البحرين وإلى مكة بعد فتحها، وكذلك فعل عمر بن الخطاب عندما اتسعت الفتوح وكثرت الأمسار. عن سالم بن عبد الله قال: «كنا مع ابن عمر يوم مات زيد بن ثابت، فقلت: مات عالم الناس اليوم، فقال ابن عمر: يرحمه الله اليوم، فقد كان عالِمَ الناس وحبرها، فرقهم عمر في البلدان».^٤

وعن عمر بن الخطاب أنه قال حين خرج معاذ بن جبل إلى الشام: «لقد أخل خروجه بالمدينة وأهلها في الفقه وما كان يفتتهم به، ولقد كنت كلمت أبا بكر رحمة الله أن يحبسه لحاجة الناس إليه، فأبى عليٌّ، وقال: رجل أراد جهاداً يُريد الشهادة فلا أحبسه، فقلت: والله إن الرجل لُيُرْزق الشهادة وهو على فراشه» ... إلخ^٥، وكتب عمر إلى أهل الكوفة: «إني بعثت إليكم بعد الله بن مسعود معلماً وزيراً، وآثرتكم به على نفسي، فخذوا عنه؛ فقدم الكوفة ونزلها، وابتني بها داراً إلى جانب المسجد» إلى كثير من أمثال ذلك.

هؤلاء الصحابة العلماء الذين تفرقوا في الأمسار أنشئوا حركة علمية، في كل مصر نزلوا، وكونوا مدارس^٦، وكان لهم تلاميذ ينقلون عنهم العلم، فتخرج عليهم التابعون ثم تابعوهم، مما سنعرض له عند الكلام على مراكز الحركة العقلية.

^٤ طبقات ابن سعد ٤: ٦١.

^٥ المصدر نفسه مجلد ٢ قسم ٢ ص ١١٧.

^٦ نستعمل المدرسة هنا بمعناها الواسع ونعني بها دائرة الحركة العلمية لا البناء الخاص بالتعليم.

وعندئذ دخل عنصر الموالي وأولادهم في الحركة العلمية، واتسع نطاقها، فكان منهم كثير من سادة التابعين وتابعبي التابعين.

الموالي والعلم: كان سكان البلاد كما علمنا يتكونون من عنصرين: عنصر عربي، وهو العنصر الفاتح؛ وعنصر أعمجي، وكان أكثر حملة العلم في عصر الصحابة العرب؛ لأن أكثر الصحابةعرب، فلما أخذ علماء الصحابة يعلمون في الأمصار المفتوحة، اشترك العرب والعجم في تلقى العلم عنهم؛ حتى إذا كان عصر التابعين وتابعيمهم كان بعض حملة العلم عرباً وأكثراهم من الموالي أو أبناء الموالي، ويقول ابن خلدون في تعليل هذا: «والسبب في ذلك أن الله في أولها لم يكن فيها علم ولا صناعة، لقضتي أحوال السذاجة والبداؤة، وإنما أحكام الشريعة، التي هي أوامر الله ونواهيه كان الرجال ينقلونها في صدورهم، وقد عرفوا مأخذها من الكتاب والسنة بما تلقوه من صاحب الشرع وأصحابه، والقوم يومئذ عرب لم يعرفوا أمر التعليم والتأليف والتدوين ولا دفعوا إليه حاجة، ولا دعتهم إليه حاجة، وجرى الأمر على ذلك زمن الصحابة والتابعين، كانوا يسمون المختصين بحمل ذلك ونقله القراء؛ أي: الذين يقرءون الكتاب وليسوا أميين؛ لأن الأمية يومئذ صفة عامة في الصحابة — بما كانوا عرباً — فقيل لحملة القرآن يومئذ قراء ... ثم صارت هذه العلوم كلها ملكات محتاجة إلى التعليم، فاندرجت في جملة الصنائع، وقد كنا قدمنا أن الصنائع من منتحل الحضر، وأن العرب أبعد الناس عنها فصارت العلوم لذلك حضورية، وبعد عنها العرب، والحضر لذلك العهد هم العجم أو من في معناهم من الموالي وأهل الحواضر ... لأنهم أقوم على ذلك للحضارة الراسخة فيهم منذ دولة الفرس ... فكان صاحب صناعة النحو سيبويه، والفارسي من بعده، والزجاج من بعدهما؛ وكلهم عجم في أنسابهم ... وكذا حملة الحديث وعلماء أصول الفقه، وحملة علم الكلام وأكثر المفسرين، ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم، أما العرب الذين أدركوا هذه الحضارة وسوقها فشغلتهم الرياسة في عهد الدولة العباسية» انتهى مختصرًا.

وهو وإن كان يتكلّم عن عصر التدوين، ويعني به على ما يظهر العصر العباسى، فعلته كذلك صحيحة في العصر الأموي — عصر التابعين ومن بعدهم — إلا أنه غالى في نظريته وسلب العرب ما كان لهم من حظ في المشاركة في العلوم، كان في العصر الأموي عرب من أشهر العلماء، كسعيد بن المسيب، وعلقمة، وشريح، ومسرور وآل النَّخْعَى وغيرهم، ولكن الأكثرين كانوا موالى أو في حكمهم؛ فكان في المدينة سليمان

بن يسار، وكان من أعلم الناس وأفقهم، وأبوه مولى ميمونة زوج النبي ﷺ، ونافع مولى عبد الله بن عمر والذي روى عنه أكثر أحاديثه، وأصله من الدَّيْلِم؛ وربيعة الرَّأْيِ وهي شيخ الإمام مالك، وأبوه فَرُوخ من المولى.

ومن علماء مكة مَجَاهِدُ بن جَبْرٍ، وكان مولى لبني مَحْزُوم، وهو من أكثر رواة التفسير عن ابن عباس، وعُكْرِمة مولى ابن عباس، والذي روى عنه أكثر علمه، وعطاء بن رَبَاح مَوْلَى بني فَهْرٍ من مولدي الجَنْد^{٢٧}، وكان أسود، وأبوا الزبير محمد بن مسلم بن تَدْرُس مولى حكيم بن حزام، وكان من أحفظ الناس للحديث.

واشتهر من علماء أهل الكوفة: سَعِيدُ بن جُبَيْرٍ مولى بني والبة، وكان أسود، واشتهر بالبصرة الحسن بن يسار، مولى زيد بن ثابت، ومحمد بن سيرين، وكان أبوه من سبي مَيْسان، وأمه صفية مولاة أبي بكر الصديق وهو من فقهاء البصرة، وكذلك الحسن البصري، وكان أبوه أيضًا من سبي ميسان.

واشتهر من أهل الشام مَكْحُولٌ بن عبد الله وهو معلم الأوزاعي، وأبوه من أهل هَرَاء، وأمه ابنة ملك من ملوك كابُل.

واشتهر في مصر يزيد بن حبيب مولى الأَزْدِ، كان مفتى أهل مصر، وعنه أخذ الليث بن سعد، وكان يزيد بربيري الأصل؛ أبوه من أهل دنقلة^{٢٨}.

وهناك غير هؤلاء كثير من العلماء من أبوين عربي وعجمي وكذلك الذي رأيت من حكاية سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب، والقاسم بن محمد بن أبي بكر، وعلى بن الحسين بن علي بن أبي طالب، المعروف بزين العابدين، فإن الزمخشري يروي أن أمهاطهم بنات يَزْدَجَرْدٍ، وكالشعبي علامة التابعين فإن أباه عربي وأمه سبي جَلُولاء.

ويطول بنا القول لو أنا أحصينا من كان من علماء هذا العصر من العرب ومن كان من المولى؛ ولكن نظرة في أنسابهم عامة تدلنا على أن أكثرهم موالٍ.

جاء في العقد الفريد: «وقال ابن أبي ليلى: قال لي عيسى بن موسى وكان دِيَانًا شديد العصبية (أي للعرب): مَنْ كان فقيه البصرة؟ قلت: الحسن بن أبي الحسن،

^{٢٧} الجن: بليدة باليمن.

^{٢٨} رجعنا في نسب هؤلاء ومحل إقامتهم إلى ابن خلكان وأعلام الموقعين وطبقات ابن سعد.

قال: ثم مَن؟ قلت: محمد بن سيرين، قال: فما همَا؟ قلت: مُؤْيَان، قال: فمن كان فقيه مكة؟ قلت: عطاء بن أبي رباح، ومجاحد وسعيد بن جبير، وسليمان بن يسار، قال: فما هؤلاء؟ قلت: موالٍ، قال: فمن فقهاء المدينة؟ قلت: زيد بن أسلم، ومحمد بن المنكدر، ونافع بن أبي نجيح، قال: فما هؤلاء؟ قلت: موالٍ، فتغير لونه، ثم قال: فمن أفقه أهل قُبَّاء؟ قلت: ربعة الرأي وابن أبي الزناد، قال: فما كانوا؟ قلت: من المولى، فازْبَدَ وجهه، ثم قال: فمن فقيه اليمين؟ قلت: طاووس وابنه وابن منبه، قال: فمن هؤلاء؟ قلت: من المولى، فانتفخت أوداجه وانتصب قاعداً، قال: فمن كان فقيه خراسان؟ قلت: عطاء بن عبد الله الخراساني، قال: فما كان عطاء هذا؟ قلت: موالٍ، فازداد وجهه ترِبُّداً واسودَّ اسوداداً حتى خفتة، ثم قال: فمن كان فقيه الشام؟ قلت: مكحول، قال: فما كان مكحول هذا؟ قلت: موالٍ، قال: فتنفس الصُّدَاء، ثم قال: فمن كان فقيه الكوفة؟ قلت: فواحة لولا خوفه لقلت: الحكم بن عتبة وعمار بن أبي سليمان، ولكن رأيت فيه الشر، فقلت: إبراهيم (النخعي) والشعبي، قال: فما كانوا؟ قلت: عربيان، قال: الله أكبر، وسكن جأشه».

ونظير هذا ما جاء في معجم ياقوت في مادة خراسان «قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم لما مات العبادلة: عبد الله بن عباس، وعبد الله بن الزبير، وعبد الله بن عمرو بن العاص: صار الفقه في جميع البلدان إلى المولى، فصار فقيه أهل مكة عطاء بن أبي رباح، وفقيه أهل اليمين طاووس، وفقيه أهل اليمامة يحيى بن كثير، وفقيه أهل البصرة الحسن البصري، وفقيه أهل الكوفة النخعي^{٢٩}، وفقيه أهل الشام مكحول، وفقيه أهل خراسان عطاء الخراساني، إلا المدينة فإن الله تعالى خصها بقرشي، فكان فقيه أهل المدينة غير مدافع سعيد بن المسيب».

وهناك قصص أخرى كثيرة كهذه لا تخلو من نزعة شعوبية، ولكن أساسها صحيح، وهو أن أكثر العلماء من المولى، ولذلك سبب آخر غير الذي ذكره ابن خلدون؛ وهو أن الصحابة – كما علمت – استكثروا من المولى يستخدمونهم في بيوتهم وفي أعمالهم، فإذا كان الصناعي تاجرًا فمواليه أعوانه في التجارة، وإذا كان عالماً كانت مواليه تلاميذه وأعوانه في العلم، ومتى كان عندهم حسن استعداد نبغوا

^{٢٩} هكنا ورد، وهو يدل على أن النخعي من المولى، والذي في ابن خلkan أنه من النخع وهي قبيلة كبيرة من مذحج وأمه كذلك نخعية، وقيل في نسبة غير ذلك، وهذا هو الصحيح.

فيه بحكم مخالطتهم لسادتهم في السر والعلن، وللازمتهم لهم في الإقامة والسفر، ودليلنا على ذلك نافع مولى عبد الله بن عمر، فقد أخذ عنه أكثر علمه، ويسمى المحدثون رواية الشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمر سلسلة الذهب؛ وعَكْرَمَة مولى ابن عباس، فقد مات عبد الله بن عباس وعكرمة على الرق، فباعه ولده علي بن عبد الله بن عباس من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعة آلاف دينار، فأتى عكرمة مولاً له علياً فقال له: ما خير لك، بعث علم أبيك بأربعة آلاف، فاستقاله فأقاله، فأعتقه، إلى غير ذلك من الأمثلة.

وسيأتي الكلام على الحركة الدينية بشيء من التفصيل في الباب الآتي.

الحركة الثانية: حركة تاريخية، ولسننا نعني بها حركة تأليف الكتب التاريخية، وإنما نعني ما انتشر في المملكة الإسلامية في هذا العهد من أخبار الأمم الماضية والأجيال الغابرة، والأحداث التي كانت في عهد الرسول ﷺ والخلفاء من بعده، ونظرية فيما روی في ذلك العصر تبين أنها كانت حركة واسعة، وأنها كانت الأساس الذي بُنيت عليه المؤلفات التي أُلْفَت بُعْدَه، ككتب ابن إسحاق وابن جرير وأمثالهما، يدل على ذلك أنك لو تتبع في ابن جرير الطبرى — مثلاً — سلسلة روایته وجدت أن الرواية الثلاثة أو الأربع التي يتصلون بحياته كانوا في العصر العباسي، وهؤلاء يروون عنهم قبلهم من كانوا في عهد الأمويين أو الخلفاء الراشدين، أعني بذلك أن الحوادث التاريخية التي دُوِّنت كانت معروفة في عصرنا الذي نورخه، وابن إسحاق وأمثاله إنما رروا ما كان معروفاً وجمعاً.

وقد نبعت هذه الحركة التاريخية من جملة مصادر:

(أولها): شعور بعض الخلفاء بالحاجة — في سياسة الدولة — إلى تعرف أخبار الملوك في الأمم الأخرى وسياساتهم ونظمتهم، وهذا كان ضروريًا بعد أن اتسعت المملكة الإسلامية هذا الاتساع الكبير، كانت الحركة المالية في جزيرة العرب قبل الفتح حركة ضعيفة لا تكفي لتسويير الحركة الكبرى التي كانت بعد الفتح، فكان لا بد من علم بطرق تحصيل الأموال وحفظها وصرفها، وكذلك الشأن في إدارة البلاد وتنظيمها وطرق حكمها، فلجأ بعض خلفاء المسلمين إلى الوقوف على ما كان من ذلك عند الأمم الأخرى، كالذي روى المسعودي عن معاوية أنه بعد أن يفرغ من عمله «كان يستمر إلى ثلث الليل في أخبار العرب وأيامها، والعمجم وملوكها، وسياساتها لرعايتها، وغير ذلك من أخبار الأمم السالفة، ثم تأتيه الطرف الغربية

من نسائه من الحلوى وغيرها من المأكولات الطيبة، ثم يدخل فینام ثلث الليل، ثم يقوم فيقعد فيحضر الدفاتر فيها سير الملوك وأخبارها، والحروب والمكائد، فيقرأ ذلك عليه غلمان له مرتبون، وقد **وُكّلوا بحفظها وقراءتها؛ فتمر بسمعه كل ليلة جمل من الأخبار والسير والأثار وأنواع السياسات** اهـ. ولا شك أنه تسرب بهذه الطريقة بعض المعلومات التاريخية إلى الخاصة من المسلمين.

(ثانيها): وهو أهم من الأول، أن كثيراً من الشعوب المختلفة ذات التاريخ دخلت في الإسلام، فأخذوا يدخلون تاريخ أممهم ويبثونه بين المسلمين، إما عصبية لقومهم أو نحو ذلك، فكثير من اليهود أسلموا لهم يعلمون كثيراً من تاريخ اليهودية وأخبار الحوادث، حسبما روت التوراة وشروحها، فأخذوا يحدثون المسلمين بها؛ وهؤلاء ربطوها بتفسير القرآن أحياناً، وبتاريخ الأمم الأخرى أحياناً؛ إن شئت فاقرأ ما في الجزء الأول من تاريخ الطبرى تجد منه الشيء الكثير مثل: «حدثني المثنى بن إبراهيم قال: حدثنا عبد الله بن صالح، حدثني أبو معشر عن سعيد بن أبي سعيد عن عبد الله بن سلام أنه قال: إن الله بدأ بالخلق يوم الأحد، فخلق الأرضين في الأحد والاثنين، وخلق الأقوات والرواسي في الثلاثاء والأربعاء، وخلق السماوات في الخميس والجمعة، وفرغ في آخر ساعة من يوم الجمعة فخلق فيها آدم على عجل، فتلك الساعة التي تقوم فيها الساعة»^{٣٠} وكثير من هذا النوع روی حول ما ورد في القرآن من قصص الأنبياء، كذلك كان للفرس تاريخ وكان لهم أساطير، فلما أسلموا رروا تاريخهم، ورووا أساطيرهم، وكذلك فعل النصارى، فكانت هذه الروايات والأساطير عن الأمم المختلفة مبثوثة بين المسلمين، ومصدراً من مصادر الحركة التاريخية عندهم.

وهذان النوعان هما بالقصص أشبه بهما بالتاريخ.

(ثالثها): وهو أهمها: أن المسلمين بدعوا من أول أمرهم يجمعون الحديث، وفي الحديث مناج شتى من القول، ففيه ما كان يفعله النبي ﷺ وأصحابه من عادات وتشريع في المعاملات والجنايات، وفيه أقوال للوعظ والإرشاد، وفيه قسم تاريخي لا يُستهان به، فأحاديث تتعلق بحياة النبي في مكة وهجرته، وحياته في المدينة

^{٣٠}. الطبرى ١ : ٢٤.

وغزواته، وأعمال لأبي بكر، وفتورات عمر ونحو ذلك، وكلها حوادث تاريخية نُشرت في الحديث، وُغُنِي بها بعض الصحابة، كالذى رأيت في عبد الله بن عمر، وكانت هذه الأحاديث التاريخية أساساً لما أُلف بعد من كتب السير والمغازي، فقد أُفردت وأُضيف إليها ما لم يُتحر فيه تحري ثقات المحدثين، والدليل على أن أصل هذه السير والمغازي هو الحديث ما تجده من وجود شبه كبير في الأسلوب وفي طريقة سرد الواقع وحكيتها.

وقد عُني المسلمين من العصر الأول بإفراد ما يتعلّق بالسير والمغازي في كتب خاصة، فقد رُوي أن وهب بن منبه (١١٠-٣٤هـ) ألف كتاباً في المغازي، كما رروا أن عروة بن الزبير بن العوام (٢٢-٩٤هـ) وهو من أشهر فقهاء المدينة ومحدثيها كان أقدم من ألف في سيرة رسول الله، ومثله معاصره أبيان بن عثمان بن عفان (٢٢-١٠٥هـ) فقد جمع له تلميذه عبد الرحمن بن المغيرة (المتوفى قبل سنة ١٢٥هـ) كتابه في سيرة الرسول.

كذلك رروا أن ابن شهاب الزهرى (٥١-١٢٤هـ) جمع كتاباً في المغازي، ومثله موسى بن عقبة (المتوفى سنة ١٤١هـ).

ويظهر أن النمط الذي اتبع في تأليف هذه الكتب كان جمع الأحاديث المتعلقة بالسيرة أو المغازي لا أكثر من ذلك، وعلى الجملة فعل هذا الباب كان أقرب من سابقيه إلى معنى التاريخ.

وكل ذلك يدلنا على ما ذكرت من انتشار حركة تاريخية واسعة، وإن لم تصبّغ بالصبغة العلمية الدقيقة.

القصص: ويتصل بهذا النوع ما يُعرف في ذلك العهد بالقصص، وقد استُحدث في صدر الإسلام، فقد رُوي عن ابن شهاب أن «أول من قص في مسجد رسول الله تيم الداري^{عليه السلام}، استأذن عمر أن يُذكر الناس فأبى عليه، حتى كان آخر ولاته فأذن له أن يُذكر الناس في يوم الجمعة قبل أن يخرج عمر، فاستأذن تيم عثمان بن عفان فأذن له أن يُذكر يومين في الجمعة فكان تيم يفعل ذلك»، وفي روایة أخرى عن الحسن أنه سئل: متى أحدث القصص؟ قال: في خلافة عثمان، فسئل: من أول من قص؟ قال: تيم الداري.

^{٣١} وقد عُثر على قطعة من مغازي موسى طُبعت سنة ١٩٠٤م.

وتميم هذا كان نصراً من نصارى اليمن أسلم في سنة تسع من الهجرة، وقد ذكر للنبي ﷺ قصة الجساسة والدجال^{٣٢}، وكان يَتَهَب حتى قال عنه أبو نعيم: «إنه راهب أهل عصره»، وهي نزعة نصرانية بقيت عنده في الإسلام، وينذرون أيضاً أنه أول من أسرج السراج في المسجد.

وتکاد الروایات تتفق على أنه أول قاصٌ، ولم أقف على ما كان يقصه؛ ولكن نظرة في حديث الجساسة والدجال، وفي أقوال له أخرى كثيرة منثورة، كالذى رُوى أن رَّوح بن زِبْنَاع زار تميماً الداري فوجده يُنْقِي شعيراً لفرسه وحوله أله، فقال له روح: أما كان في هؤلاء من يكفيك؟ قال: بلى، ولكنني سمعت رسول الله ﷺ يقول: ما من أمرئ مسلم ينقى لفرسه شعيراً ثم يعلقه عليه إلا كتب الله له لكل حبة حسنة^{٣٣}، تدلنا على عقليته ونوع قصصه، ومنحاه فيما يَرْوي.

وصورة هذا القصص، أن يجلس القاص في مسجد وحوله الناس فيذَّكِرُهم بالله ويقص عليهم حكايات وأحاديث وقصصاً عن الأمم الأخرى وأساطير ونحو ذلك، لا يعتمد فيها على الصدق بقدر ما يعتمد على الترغيب والترهيب، قال الليث بن سعد: مما قصصان: قصص العامة وقصص الخاصة؛ فأماماً قصص العامة فهو الذي يجتمع إليه النفر من الناس يعظهم ويدركهم، فذلك مكروه لمن فعله ولمن استمعه؛ وأماماً قصص الخاصة فهو الذي جعله معاوية، ولـ رجلاً على القصص فإذا سلم من صلاة الصبح جلس وذَّكر الله عز وجل وَحَمَدَه ومَدَحَه وصلى على النبي ﷺ، ودعا للخليفة والأهل ولاليته وحشمه وجندو ودعا على أهل حربه وعلى المشركين كافة^{٣٤}. وقد نما القصص بسرعة؛ لأنَّه يتفق ويميل العامة، وأكثر القصاص من الكذب حتى رروا أن عليّ بن أبي طالب طردتهم من المساجد واستثنى الحسن البصري لتحريره الصدق في قوله.

^{٣٢} الإصابة ١: ١٩١، وحديث الجساسة فيما يذكرون أن تميماً حدث أنه ركب في سفينة بحرية مع ثلاثة رجالاً من لحم وجذام فلعب بهم الموج شهراً في البحر، ثم أرقوها إلى جزيرة في البحر حين مغرب الشمس فجلسوا في أقرب السفينة: فدخلوا الجزيرة فلقيتهم دابة أهلب كثيرة الشعر (وذكر الصفة: لأنَّ الدابة تُطلق على المذكر والمؤنث) فقالوا: وبilk ما أنت؟ فقالت: أنا الجساسة. وسميت الجساسة؛ لأنَّها تتجسس الأخبار فتأتي بها الدجال.

^{٣٣} أسد الغابة ٢: ٢١٥.

^{٣٤} خطط المقريزي ٢: ٢٥٣ طبعة أميرية.

ويظهر أنه اتخذ أداة سياسية من عهد الفتن بين علي ومعاوية، يستعين بها كلٌ على ترويج حزبه والدعوة له، ي ذلك على ذلك ما نقلنا عن الليث بن سعد، وما روى ابن لهيعة عن يزيد بن حبيب أن علياً رضي الله عنه قَنَتْ فدعا على قوم من أهل حربه، فبلغ ذلك معاوية، فأمر رجلاً يقص بعد الصبح، وبعد المغرب يدعو له ولأهل الشام.

وارتفع شأن القصص حتى رأيناه عملاً رسميّاً، يُعهد به إلى رجال رسميين يعطون عليه أجراً، فنرى في كتاب القضاة للكندي أن كثيراً من القضاة كانوا يُعينون قصاصاً أيضاً، فيقول: إن أول من قص بمصر سليمان بن عتر التُّجِيُّي في سنة ٣٨ هـ وجمع له القضاة إلى القصص، ثم عزل عن القضاة وأفرد بالقصص.
ولا تهمنا هذه النواحي الرسمية، إنما يهمنا ما كان منه من صبغة تُشبه العلمية، ونرى أن هذا القصص هو الذي أدخل على المسلمين كثيراً من أساطير الأمم الأخرى كاليهودية والنصرانية، كما كان باباً دخل منه على الحديث كذب كثير، وأفسد التاريخ بما تسرب منه من حكاية وقائع وحوادث مزيفة أتعبت الناقد وأضاعت معالم الحق.

ولا بد أن نشير هنا إلى منبعين كبيرين لهؤلاء القصص وأمثالهما، تجد ذكرهما كثيراً في روایة القصص وفي التاريخ وفي الحديث وفي التفسير، هما: وهب بن منبه، وكعب الأحبار.

فأما وهب بن منبه فيعني من أصل فارسي، وكان من أهل الكتاب الذين أسلموا وله أخبار كثيرة وقصص تتعلق بأخبار الأول ومبدأ العالم وقصص الأنبياء، وكان يقول: قرأت من كتب الله اثنين وسبعين كتاباً، وقد تُوفي حول سنة ١١٠ هـ بصنعاء، وأما كعب الأحبار أو كعب بن مانع فيهودي من اليمن كذلك، ومن أكبر من تسربت منهم أخبار اليهود إلى المسلمين، أسلم في خلافة أبي بكر أو عمر على خلاف في ذلك – وانتقل بعد إسلامه إلى المدينة ثم إلى الشام، وقد أخذ عنه اثنان، هما أكبر من نشر علمه: ابن عباس – وهذا يعلل ما في تفسيره من إسرائيليات – وأبو هريرة، ولم يُؤثر عنه أنه ألف كما أثر عن وهب بن منبه، ولكن كل تعاليمه – على ما وصل إلينا – كانت شفوية، وما نُقل عنه يدل على علمه الواسع بالثقافة اليهودية وأساطيرها، جاء في الطبقات الكبرى حكاية عن رجل دخل المسجد فإذا عامر بن عبد الله بن

عبد القيس جالس إلى كتب وبينها سفر من أسفار التوراة وكعب يقرأ^{٣٥}، وقد لاحظ بعض الباحثين أن بعض الثقات كابن قتيبة والنwoي لا يروي عنه أبداً، وابن جرير الطبرى يروي عنه قليلاً، ولكن غيرهم كالشاعبى والكسائى ينقل عنه كثيراً في قصص الأنبياء قصة يوسف والوليد بن الرّيان وأشباه ذلك، ويروى ابن جرير أنه جاء إلى عمر بن الخطاب قبل مقتله بثلاثة أيام وقال له: اعهدْ فإنك ميت في ثلاثة أيام، قال: وما يدريك؟ قال: أجدك في كتاب الله عز وجل في التوراة، قال عمر: إنك لتجد عمر بن الخطاب في التوراة؟ قال: اللهم لا، ولكن أجد صفتكم وحليلكم وأنه قد فني أجلك.

وهذه القصة إن صحت دلت على وقوف كعب على مكيدة قتل عمر، ثم وضعها هو في هذه الصبغة الإسرائيلية، كما تدلنا على مقدار اختلافه فيما ينقل.

وعلى الجملة فقد دخل على المسلمين من هؤلاء وأمثالهم في عقيدتهم وعلمهم كثير كان له فيهم أثر غير صالح.

وقد أنحى باللوم كثير من العلماء على القصاص والوعاظ، كما فعل الغزالى في كتابه «الإحياء» فقد عد عملهم من منكرات المساجد، لما كانوا يقترفون من كذب، واستثنى الحسن البصري وأمثاله.

والحق أن الحسن البصري كان قاصداً من نوع آخر، فلم يكن ينحو منحى الذين يعتمدون على الإسرائيлик والنصرانيات، إنما كان يعتمد على التنكير بالأخرة ونحوها؛ ويستخرج العظة مما يقع حوله من حوادث؛ فقد كان يجلس في آخر المسجد بالبصرة وحوله الناس يسألونه في الفقه وفي حوادث الفتنة التي كانت في عهده، و يحدثهم بما صح عنده من حديث، ويقص عليهم فيعظهم ويذكرهم؛ فمما أثر من قصصه قوله: «يا بن آدم لا تُرضِ أحداً بسخط الله، ولا تطيعن أحداً في معصية الله، ولا تحمدن أحداً على فضل الله؛ ولا تلومن أحداً فيما لم يُؤتك الله، إن الله خلق الخلق فمضوا على ما خلقهم عليه، فمن كان يظن أنه مزداد بحرصه في رزقه فليزداد بحرصه في عمره، أو يغير لونه أو يزد في أركانه أو بناه»، وقوله: «يا بن آدم لم تكن فكّونَتْ، وسأّلتَ فاغْطِيَتْ، وسُئّلتَ فمَنَعْتَ، فبئس ما صنعتْ»، ثم يكرر ذلك مراراً، وله أقوال كثيرة من هذا النحو مبثوثة في كتب الأدب.

وهنا أمر لا بد أن يكون قد استرعى نظرك، وهو أن أكثر من ذكرنا من منابع القصص كتَبَمِ الداري، و وهب بن مُنبه، وكعب الأحبار من أهل الكتاب من اليمن، فما السر في ذلك، ولمْ كان ما يُروى عن يهود اليمن في هذا النوع أكثر مما يُروى عن يهود الحجاز؟ لعل السبب أن اليمن كانوا أكثر حضارة كما علمت، وقد استتبع هذا وجود مدارس يهودية أرقى مما كان ليهود الحجاز – وهذه المدارس اليمنية ثابتة تاريخيًّا – فكان من نتيجة ذلك انتشار الثقافة اليهودية في اليمن بما فيها من شروح للتوراة وأساطير ونحو ذلك، على نمط أوسع مما كان ليهود الحجاز، فلما دخل يهود اليمن في الإسلام رروا ما تعلموا فكان لهم أكبر الأثر.

الحركة الثالثة: الحركة الفلسفية، وهي أقل الحركات – على ما يظهر – انتشاراً، وكان مظهرها – أولاً – في المدارس السريانية التي كانت منتشرة في أماكن كثيرة من المملكة الإسلامية – كما بينا قبل – وعنهم أخذ المسلمين، وكان من أثر ذلك ظهور بعض المذاهب الدينية التي سيأتي تفصيلها، وقد روينا ما كان لخالد بن يزيد بن معاوية من دراسة فلسفية.

ونلاحظ أنه في هذا العصر ظهر كثير من أطباء النصارى في بلاد الخلفاء، وكان أكثرهم فلاسفة وأطباء معًا، كانت دراستهم الطبية لم تكن منفصلة عن دراستهم الفلسفية، كما كان الشأن في فلاسفة المسلمين بعد – كابن سينا والكتندي – ومن هؤلاء الأطباء الذين خدموا في البلاط الأموي «ابن أثال»، وكان طبيباً نصراوياً في دمشق؛ ولما ملك معاوية اصطفاه لنفسه، وكان كثير الافتقاد له، والاعتقاد فيه، والمحادثة معه ليلاً ونهاراً، و«عبد الملك بن أبجر الكتاني» وكان طبيباً عالماً ماهراً، وكان في أول أمره مقيمًا بالإسكندرية وكان متولى التدريس فيها ولما استولى المسلمين على البلاد وملكو الإسكندرية أسلم ابن أبجر على يد عمر بن عبد العزيز، وكان حينئذ أميراً قبل أن تصل إليه الخلافة، وصَحَّبه، فلما أفضت الخلافة إليه نقل التدريس إلى أنطاكية وحران وتفرق في البلاد، وكان عمر بن عبد العزيز يستطبه ويعتمد عليه في صناعة الطب^{٣٦}.

وحكي القبطي في أخبار الحكماء: أن ماسرجويه الطبيب البصري كان إسرائيليًّا في زمن عمر بن عبد العزيز، وربما قيل في اسمه ماسرجيس، وكان عالماً بالطب،

^{٣٦} عيون الأنباء لابن أبي أصبيعة.

تولى عمر بن عبد العزيز ترجمة كتاب أهern القس في الطب، وهو كناش فاضل من أفضل الكنانيش القديمة، وقال ابن جبل الأندلسي: ماسرجويه كان سريانياً يهودي المذهب وهو الذي تولى في أيام مروان في الدولة الرومانية تفسير كتاب أهern القس بن أعين إلى العربية، وووجه عمر بن عبد العزيز في خزائن الكتب فأمر بإخراجه، ووضعه في مصلاه واستخار الله في إخراجه إلى المسلمين لينفع به، فلما تم له في ذلك أربعون يوماً أخرجه إلى الناس وبثه في أيديهم.

ولما سرجويه من التصانيف كتاب قوى الأطعمة ومنافعها ومضارها، وكتاب قوى العقاقير ومنافعها ومضارها.

هذا وأمثاله كون حركة ثالثة هي التي سميّناها بالحركة الفلسفية، ويدخل فيها ما رأيت من الجدل بين فرق النصارى وال المسلمين، ولكنها على كل حال كانت أقل من الحركتين السابقتين.

وهنالك حركة رابعة، هي الحركة الأدبية موضوعها قسم خاص من كتابنا هذا.

وهذه الحركات جميعاً كانت تتساند ويعاون بعضها بعضاً، فأصحاب المذاهب الدينية اعتمدوا في تعالييمهم على الفلسفة وتعاليم الكتب والسنة، والمفسرون والمحدثون والفقهاء كانوا يستعينون بالشعر والأدب على تفهم معاني القرآن والحديث، والمؤرخون والقصاص يعتمدون بعض معلوماتهم من القرآن والحديث؛ وهكذا، وقل أن تجد في هذا العصر ما نسميه الآن تخصصاً، فليس هناك عالم بالتفصير فقط، أو الحديث فقط؛ لأن هذا الدور إنما يكون بعد تنظيم البحث، وهو دور لم يصلوا إليه في هذا العصر.

وكذلك كانت الدروس فيها تفسير، وفيها حديث، وفيها فقه، وفيها لغة، وفيها جدال ديني.

والذي يظهر أن الأميين لم يُشجعوا من هذه الحركات الثلاث إلا الحركة الأدبية والقصاص الرسمي، ففتحوا أبوابهم للشعراء والخطباء، وبدلوا لهم الأموال، وعيّنوا القصّاص في المساجد، ولم يفعلوا شيئاً من ذلك للعلماء وال فلاسفة، ولعل السبب في ذلك أمران:

(الأول): أن حكم الأميين بُني على الضغط والقهر، فكانت حاجتهم إلى الشعراء والقصاص أشد؛ لأنهم هم الذين يُبشرون بهم، ويُشيدون بذكرهم، ويقومون في

ذلك مقام الصحافة لأحزابها؛ ومن أجل هذا لم يكن ينال الحظوة عند خلفاءبني أمية إلا من كان مادحًا لهم، فأما الشعراء العلويون والزبيريون ونحوهم فيحمدون الله أن سلموا منهم.

(الثاني): أن نزعة الأمويين نزعة عربية جاهلية لا تتلذذ من فلسفة، ولا من بحث ديني عميق، إنما يلذ لها الشعر الجيد، والخطبة البلغة، والحكمة الرائعة، قال المسعودي: «كان عبد الله بن مروان يحب الشعر والفخر والتقرير والمدح، وكان عماله على مثل مذهبة»، وشأن أكثر بنى أمية شأن عبد الملك؛ نستثنى منهم خالد بن يزيد بن معاوية، فقد كان له نزعة فلسفية — كما أسلفنا — فوق نزعته الأدبية، قال فيه الجاحظ في البيان والتبيين: «وكان خالد بن يزيد بن معاوية خطيباً شاعراً، وفصيحاً جاماً، وجيد الرأي، كثير الأدب، وكان أول من ترجم كتب النجوم والطب والكمياء».

كما نستثنى عمر بن عبد العزيز، فقد كانت نزعته دينية وقد شقي به الشعراء؛ دخل عليه المصائب بعد ما ولّ الخلافة، فقال له: إيه يا أسود أنت الذي تشهر النساء بنسبيك؟ فقال: إني تركت ذلك يا أمير المؤمنين، وعاهدت الله ألا أقول، وشهد له بذلك من حضر فأعطاه.

إذا عدونا هذين (خالداً وعمر) لم نجد كبيراً للأمويين في تشجيع الحركة الفلسفية والدينية والتاريخية، كالذي نجده للعباسيين مثلاً؛ ومع هذا فقد نشطت هذه الحركات من نفسها، أما الحركة الدينية فللبااعث الديني، وكان قوياً إذ ذاك؛ وأما الحركة الفلسفية فلأن الدين في آخر عهد الأمويين اضطر إلى استخدام الفلسفة لمجادلة اليهود والنصارى، ولحاربة الفرق الإسلامية بعضها لبعض، وأما الحركة التاريخية، فلما كان لها من صبغة دينية.

في هذا العصر كان العلم — ولا سيما الديني — يُدرَس في المساجد، يجلس الأستاذ في المسجد وحوله الآذونون عنه على شكل حلقة، وتكبر الحلقة وتصغر تبعاً لقدر الأستاذ؛ فالسيوطى في الإنقان يحدثنا أن عبد الله بن عباس كان يجلس بفناء الكعبة وقد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن، ويُحدثنا ابن خلكان أن ربيعة الرأى كان يجلس في مسجد رسول الله ﷺ في المدينة ويأتيه مالك والحسن وأشراف أهل المدينة، ويُحْدِق الناس به، وكانت حلقته وافرة، وكذلك كان مجلس الحسن البصري في مسجد البصرة، وقد يكون في المسجد جملة حلقات تجتمع كل حلقة على

شيخ، كما حدثونا أن عمرو بن عبيد ونفرًا معه كانوا يجلسون في حلقة الحسن البصري، ثم اعتزلوا حلقة الحسن وحلّقوا (أي: أنشئوا لهم حلقة خاصة)! وكذلك كان يفعل جعفر الصادق في المدينة، قالوا: وكان يشتغل بالكيمياء والزجر والفال؛ ومثل هؤلاء كثيرون موزعون في الأمسار اتخذوا المساجد مدارس يعلمون فيها العلوم المختلفة، ولم أر ما يدل على أن المسلمين أنشئوا في هذا العصر مدارس خاصة للعلم إلا ما نقل المقرizi «عن الواقدي أن عبد الله بن أم مكتوم قدم مهاجراً إلى المدينة مع مصعب بن عمير، وقيل: قدم بعد بدر بقليل، فنزل دار القراء»، ولم نعلم كثيراً عن دار القراء هذه وهل خُصصت للمدارسة أو لا، وحَكى السيد أمير علي في كتابه «مختصر تاريخ العرب»: أن الحُرَّ بن يوسف بن الحكم بن أبي العاص بن أمية — وكان عاملاً لهشام بن عبد الملك على الموصل — بني مدرسة بالموصل، ولكن لم يذكر له مستندًا، والذي في ابن الأثير أن الحُرَّ هذا بني المنقوشة، وهي دار يسكنها، وسميت المنقوشة؛ لأنها كانت منقوشة بالساج والرخام والفصوص الملونة وما شاكلاها، ولم يذكر أنه بني مدرسة، والذي نعرفه أن بعض المدارس التي كانت في المالك قبل الفتح ظلت على حالها بعد الفتح كبعض مدارس السريانيين، أما الأمويون فلا نعلم أنهم أنشئوا مدارس، ولكن كانت الدراسة العلمية في البيوت والمساجد.

^{٣٧} التدوين : ذهب بعضهم إلى أن تدوين العلوم والأخبار لم يحدث إلا في منتصف القرن الثاني للهجرة، وهذا على ما يظهر لنا غير صحيح، فإن التدوين بدأ من القرن الأول، بل كان قبل الإسلام تدوين، وكان هذا التدوين كثيراً في البلاد المتحضرة كاليمين والحبيرة، وقليلاً في بلاد الحجاز، فالحميريون في اليمن دونوا كثيراً من أخبارهم وحوادثهم، ونقشوها على الأحجار، ولا تزال آثارهم في ذلك تُستكشف بين حين وحين، وقد حدثناك من قبل أن النبي ﷺ لقي سُوِيدَ بن الصامت وكان معه مجلة لقمان، أعني صحيفة فيها حِكْم لقمان، فلما جاء الإسلام اتّخذ النبي ﷺ كتبة للوحي، فكانوا يكتبون على الرّقاع والأضلاع وسعف النخل والحجارة الرّقاق البيض، ثم جُمعت هذه الصحف في عهد أبي بكر، وعُنِي بعض الصحابة بكتابه حديث رسول الله ﷺ، كعبد الله بن عمرو بن العاص، فإنه كان يُدون ما يسمع من رسول الله، قال أبو هريرة: «ما أجد من أصحاب رسول الله ﷺ أكثر حديثاً مني إلا ما كان من

^{٣٧} يعني بالتدوين ما هو أوسع معنى من التأليف، فمعنى به تقييد الأخبار والأثار بالكتابة.

عبد الله بن عمرو، فإنه كان يكتب»، وقال عبد الله بن عمرو: «كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ أريد حفظه» ... (ال الحديث) بل قد رأيت أن النبي ﷺ دعا بعض أصحابه أن يتعلم العربية والسريانية ليدوّن بها رسائله.

وهذا تدوين القرآن والحديث والرسائل التي كانت تُرسل من النبي ﷺ، وبعد هذا الزمن بقليل نرى أن المسلمين طرقوا موضوعات أخرى يدونونها؛ فابن التديم يُحدثنا في كتابه (الفهرست) أن عبيداً بن شريعة الجرمي كان في زمان معاوية وأدرك النبي ﷺ ولم يسمع منه شيئاً، ووفد على معاوية بن أبي سفيان؛ فسألته عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبلل الألسنة، وأمر افتراق الناس في البلاد، وكان استحضره من صنعاء اليمن، فأجابه إلى ما سأله، فأمر معاوية أن يدوّن وينسب إلى عبيد بن شريعة، وعاش عبيداً إلى أيام عبد الملك بن مروان، وله من الكتب «كتاب الأمثال» و«كتاب الملوك وأخبار الماضين».

ويقول في موضع آخر: إن صحراً العبدية كان خارجياً، وكان أحد النسابين والخطباء في أيام معاوية بن أبي سفيان، وروى عن النبي ﷺ حديثين أو ثلاثة، وله من الكتب «كتاب الأمثال».

ويقول في موضع ثالث: إنه كان بمدينة الحديدة رجل يقال له: محمد بن الحسين جماعة للكتب، له خزانة لم لأحد مثلها كثرة، تحتوي على قطعة من الكتب العربية في النحو واللغة والأدب، والكتب القديمة، فلقيت هذا الرجل دفاتر فأنس بي، وكان نفوراً ضئيناً بما عنده، خائفاً منبني حمدان، فأخرج لي قميطاً كبيراً فيه نحو ثلاثة رطل من جلد وصكاك وقراطيس، وورق صيني وورق تهامي، وجلود أدم، فيها تعليقات عن العرب، وقصائد مفردة من أشعارهم، وشيء من النحو والحكايات والأخبار والأسماء والأنساب؛ وغير ذلك من علوم العرب وغيرهم، فرأيتها وقلبتها فرأيت عجباً، إلا أن الزمان قد أخلفها وأحرفها، وكان على كل جزء أو ورقة أو مدرج توقيع بخطوط العلماء واحداً إثر واحد، ورأيت في جملتها مصحفاً بخط خالد بن أبي الهياج صاحب عليٍّ، ورأيت فيها بخط الإمامين الحسن والحسين، ورأيت عنده أمانات وعهوداً بخط أمير المؤمنين عليٍّ، وبخط غيره من كتاب النبي ﷺ، ومن خطوط العلماء في النحو واللغة؛ مثل أبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني ... ورأيت ما يدل على أن النحو عن أبي الأسود ما هذه حكايته، وهي أربعة أوراق أحسبها من ورق الصين، ترجمتها: هذه فيها كلام الفاعل والمفعول من

أبي الأسود رحمة الله عليه بخط يحيى بن يعمر، وتحت هذا الخط بخط عتيق: هذا خط علان النحوي، وتحته: هذا خط النضر بن شميل، ثم لما مات هذا الرجل فقدنا القمطر وما كان فيه، فما سمعنا له خبراً، ولا رأيت منه غير المصحف، هذا على كثرة بحثي عنه. ا.هـ باختصار.

هذا في عصر الصحابة، فلما جاء عصر التابعين ومن بعدهم قويت الحركة العلمية بسبب الفتوح، ودخول الأمم المتحضرة في الإسلام، وال الحاجة إلى تشريع واسع يتفق وما أحدثت المدينة من أحداث لم تكن، فكثر التدوين، فابن خلكان يُحدثنا أن وهب بن منبه المتوفى سنة ١١٠ هـ و عمره تسعون سنة، ألف في ترجمة الملوك المتوجة من حمير وأخبارهم وقصصهم وقبورهم وأشعارهم.

وابن سعد في الطبقات يذكر لنا أن هشام بن عروة بن الزبير قال: «أحرق أبي يوم الحرّة كتب فقهه كانت له، قال: فكان يقول بعد ذلك لأن تكون عندي أحّب إلى من أن يكون لي مثل أهلي وما لي».^{٣٨}

ويقول في موضع آخر عن عبد الرزاق قال: «سمعت معمراً قال: كنا نرى أنا قد أكثروا عن الزهرى حتى قُتل الواليد، فإذا الدفاتر قد حملت على الدواب من خزائنه — يقول — من علم الزهرى».^{٣٩}

ويروي الأغاني «أن عبد الحكم بن عمرو بن عبد الله بن صفوان الجمحي (وكان في العصر الأموي) قد اتخذ بيته فجعل فيه شطرنجات ونردات وقرقات ودفاتر فيها من كل علم، وجعل في الجدار أوتاداً، فمن جاء علق ثيابه على وتد منها، ثم جر دفتراً فقرأه، أو بعض ما يلعب به فلعب به».^{٤٠}

وهذه كما ترى صورة لنادي فيه أدوات اللعب وأدوات القراءة وفيه لعب وقراءة. ويقول ابن خلكان أيضاً إن ابن شهاب الزهرى «كان إذا جلس في بيته وضع كتبه حوله، فيشتغل بها عن كل شيء من أمور الدنيا، فقالت له امرأته يوماً: والله لـهـذه الكتب أشد على من ثلاثة ضرائر»، وقد توفي سنة ١٢٤ هـ، «وأن أبو عمرو بن العلاء وقد ولد نحو سنة سبعين للهجرة كانت كتبه التي كتب عن العرب الفصحاء

^{٣٨} جزء ٥: ١٣٢.

^{٣٩} جزء ٢ قسم ٢ ص ١٣٦.

^{٤٠} أغاني ٤: ٥٢.

قد ملأت بيّنا له إلى قريب من السقف، ثم إنّه تقرّأ — أي: تتسك — فأخرجها^{٤١} كلّها، فلما رجع إلى علمه الأول لم يكن عنده إلا ما حفظه بقلبه، وكانت عامة أخباره عن أعراب قد أدركوا الجاهلية؛ وقد روينا من قبل أن خالد بن يزيد بن معاوية كتب ثلاث رسائل في الكيمياء وما إليها، ذكر ابن النديم أن زياد بن أبيه الْفَ كتاباً في علم الأنساب في مثالب العرب، وطعن فيه في أنسابهم لما طعن الناس فيه.

هؤلاء وأمثالهم كانوا في العصر الأموي، وهذه الأخبار وإن كان بعضها محلّ للشك، فهي في جملتها تدلّنا على أن التدوين لم ينشأ في العصر العباسى كما يزعم بعضهم، ولكنه كان قبل ذلك، ويظهر مما عثروا عليه أن التدوين بدأ بتقييد العلم من غير أن تظهر فيه للمؤلف شخصية ما، وليس له إلا الجمع، وكانت الكتب عبارة عن صحف يكتب عليها، وقد تكون صحفاً مفرقة ومبعثرة، فلما دخل الفرس والروم في الإسلام — وكانوا ذوي حضارة قديمة وكتب مؤلفة من قبل — أدخلوا على اللغة العربية بعد أن تعلّموها نظام تأليف الكتب بالمعنى الذي نفهمه الآن من جمع ما يتعلق بالموضوع الواحد في كتاب واحد.

ولكن ما كُتب في عصر الأمويين لم يصل إلى أيدينا منه إلا القليل، وأغلب هذه الكتب أخذت عن العلماء من طريق الرواية، وأدمجت في كتب العباسيين التي كانت أتم نظاماً، وأرقى في فن التأليف؛ وبعض هذه الكتب الأموية كانت موجودة في العصر العباسى وما بعده؛ فابن النديم يقول: إنه رأى صفحات أبي الأسود الدؤلي في النحو، وإنه رأى كتاب عبيد بن شرية في الأمثال؛ وابن خلكان يقول: إنه رأى كتاب وهب بن منبه في تاريخ اليمن، ولكن في عهدهما هذا لم يصلنا شيء يصح أن يوثق به إلا قليلاً.

هذا مجلّ الحركة العلمية في ذلك العصر، وسيأتي بعض تفصيل لها في الأبواب التالية.

^{٤١} لعله أحقرها.

الفصل الرابع عشر

مراكز الحياة العقلية

نلاحظ أن الدين والفن والعلم والأدب تتبع دائمًا من المدن، وتزهر فيها، كان ذلك في القديم، وهو كذلك في الحديث؛ فأنت الآن ترى الأفكار الجديدة وآراء المصلحين إنما تنشأ في المدن أولاً؛ وكذلك معاهد العلم والأدب والفن من مدارس وجامعات ومكتبات وصحف ومتاحف، إنما تعظم وتكثر في المدن لا في القرى، ولذلك أسباب أهمها: أن المدن أكثر ناساً وأوفر عمراناً، وقد نشأت كثرة الناس والعمaran من وفرة المؤن، إما لسبب مباشر كخصب الأرض وجودتها وكثرة غلاتها، أو غير مباشر لأن تبادل المدينة مصنوعاتها مع أمة أخرى خصبة الأرض كثيرة الغلات أو نحو ذلك؛ وكثرة السكان على هذا النحو تستتبع نوعاً من الغنى يستطيع معه أهله أن يجدوا زمناً يصرفونه في غير كسب القوت، كما يستتبع نوعاً من الرقي السياسي يستطيع الناس معه أن يتبادلوا الآراء والأفكار، وينظروا إلى الحياة غير هذا النظر المادي الوضيع، فينشأ الرأي، وينشأ العلم، ويزهو الأدب^١.

كذلك تختلف المدن في نوع ما تمتاز به من العلوم، فقد تمتاز مدينة بعلم، وأخرى بعلم آخر، وثالثة بفن أو أدب؛ وهكذا، فأنت إذا رأيت الحديث مثلًا ونوعًا من التاريخ الإسلامي كان يكثر في الحجاز في ذلك العصر، وأن المذاهب الدينية نبع أكثرها في العراق، وأن النحو نبع في البصرة، فلا تظن أن ذلك كان مجرد اتفاق، بل الواقع أن

^١ أضاف إلى ذلك ما يذكره ابن خلدون من «أن الحضارة تقييد عقلاً؛ لأن الحضارة متجمعة من صنائع في شأن تدبير المنزل ومعاشرة أبناء الجنس وتحصيل الآداب في مخالطتهم ثم القيام بأمور الدين، واعتبار آدابها وشرائطها، وهذه كلها قوانين تنتظم علوماً فيحصل منها زيادة عقل» اهـ.

هناك أسباباً اجتماعية أنتجت ذلك، ولم يكن في الإمكان أن يكون غير ما كان، واحتلaf المدن في الشهرة العلمية ونوع العلم الذي تمتاز به يرجع إلى أسباب، أهمها بالنظر إلى العصر الذي نبحث فيه: تكون المدينة الإسلامية على أطلال مدنيات قديمة طبعت البلاد بطابع خاص كالذي كان في مدن العراق والشام، فلما فتحها المسلمون لم تتجرد من طابعها وعقليتها القديمة؛ ولكن أثر فيها الإسلام أثراً جديداً، فكانت العقلية الجديدة نتيجة العاملين معًا؛ ومنها أن العلماء الأولين من الصحابة ومن يلحق بهم، مع اختلاف شخصياتهم العلمية التي بينَّا، نزلوا في البلاد المختلفة، وكوَّنوا فيها مدارس ومذاهب تبعاً لمزاجهم العقلي، فتأثرت البلاد التي نزلوا فيها بشخصياتهم، ونهجوا في العلم منهاجهم! ومنها ظهور أحداث سياسية وغير سياسية، كان لها أثر كبير في امتياز بعض المدن بنوع من العلم ونمط من التفكير! فظهور رسول الله ﷺ في مكة وهرجته إلى المدينة جعل مكة والمدينة صبغة علمية خاصة؛ وكثرة الأحداث السياسية في العراق وتلاحق الفتن فيه كان له الأثر الكبير في نشوء المذاهب الدينية به، وقرار الخلافة الأموية في دمشق لم يخل من أثر في تكيف الحياة العلمية فيها؛ وهكذا مما سنعرضه لبيانه بعد، وعلى الجملة فقد كانت أهم المراكز العقلية في ذلك العصر مكة والمدينة في الحجاز، والبصرة والковفة في العراق، ودمشق في الشام، والفسطاط في مصر.

الحجاز: قطر فقير خلا من الأنهر، وكُسيت أرضه غالباً بالصخور والرمال، واشتت حرارته فلم تسمح للنبات أن ينمو إلا في وديان بُعثرت هنا وهناك، يعيش أكثر أهلها عيشة بدوية، لم يتصلوا بالعالم الذي حولهم إلا بالقدر الذي أبناه — من قبل — ولم تتعاقب عليهم مدنيات مختلفة تورثهم حضارة وعلمًا، ولم يصل إليهم من العالم المتحضر إلا آثاره من اليهودية والنصرانية وقليل من الحكمة والفلسفة من طريق غير مُعَبِّدٍ؛ ومع هذا فإنهم وإن لم يرثوا مدينة وعلمًا عن أمم حكموهم وتعاقبوا عليهم، فقد أورثهم استقلالهم أنفة وعزة واعتداداً بالنفس وحرية جاوزت الحد، حتى لقد حاولوا أن يكونوا ملوِّغاً أجمعين.

جاء الإسلام فكان لمدينتي الحجاز — أعني مكة والمدينة — شأن علمي كبير، ولكنه العلم الديني المطبوع بالطبع العربي؛ فأماماً مكة فلأنها كانت منبع الإسلام وبها كانت نشأة محمد ﷺ، وبها كانت الأحداث الأولى من دعوة قريش إلى الإسلام ومناهضتهم الدعوة، وبها كان التشريع المكي، وهو لا يُفهم فهماً حقاً حتى يُفهم ما كان يحيط به من ظروف مكية، وبعض هذا التشريع الإسلامي إنما هو إقرار لما كان يُفعل في مكة قبل الإسلام كثثير من مناسك الحج.

وأما المدينة فمهاجر النبي ﷺ وأصحابه، وبها كان أكثر التشريع الإسلامي، وكانت منبعاً لأكثر الأحداث التاريخية في صدر الإسلام، وبها حدث النبي ﷺ أكثر حديثه، وهو لا يفهم تمام الفهم إلا أن يفهم ما أحاط به من ظروف مدنية، وكانت مركز الخلافة في أهم عصر من عصور الإسلام أيام أبي بكر وعثمان، وبها كان كثير من أكابر الصحابة قد شاهدوا ما فعل النبي وسمعوا ما قال، وكانوا شركاء في بعض ما وقع من أحداث كغزوات وفتح، فهم يُحذّرون بما سمعوا وشاهدوا.

فلا غرو إذًا أن كانت مكة والمدينة مركزيَن من أهم مراكز الحياة العلمية في ذلك العصر، يقصدهما طلاب الحديث وطلاب الفقه وطلاب التاريخ، وقد فاقت المدينة مكة في ذلك؛ لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع النبي ﷺ إلى المدينة، وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يُهاجر كذلك، خصوصاً إذا كان من رجاليات قريش وعلاقتها؛ ثم كانت المدينة مقصد من يريد الإسلام في عهد النبي من سكان جزيرة العرب، وكثير منهم كانت تدعوه الحماسة الدينية أن يُقيم بجوار النبي يتعلم منه ويتعبد معه، ويسمع من قوله، ويُشاركه في غزواته؛ وبعد وفاة الرسول كانت مقر الخلافة، ومركز كبار الصحابة، حتى يُحرم عمر على كبار قريش أن يبرحوها إلا لحاجة ماسة، وكانت في عهد الفتوح الكبيرة مورداً للأسرى، وقد رأيت أن عمر كان يُحرِّم أن تُوزع الأسرى في مواطن الحروب، فكان يأتي بهم أولاً إلى المدينة، وكثير من هؤلاء الأسرى من الفرس والروم وكانوا من الطبقة الأرستقراطية في قومهم، وكانوا متعلمين على النمط الذي ساد في أمتهم وعصرهم، فأقام منهم بالمدينة كثيرون، عد منهم ابن سعد في طبقاته عدداً كبيراً، وكانوا موالٍ لكتاب الصحابة وأسلمو على أيديهم فصبغوا الحياة الإسلامية بعقلائهم التي تخالف — من بعض الوجوه — عقليَّة العرب، وكانوا قد أَلفوا في قومهم علمًا منظماً كتاباً مدونة، فأخذوا يتبعون هذا في تعاليم الإسلام، كل هذا جعل المدينة تفوق مكة من هذه الناحية العلمية؛ أضف إلى ذلك أن المهاجرين كانوا يكرهون في أول عهد الإسلام — دينًا — أن يتحولوا من المدينة إلى مكة، روى ابن سعد: «قال محمد بن عمر: لا نعلم أحداً من المهاجرين من أهل بدر رجع إلى مكة — يعني بعد وفاة النبي ﷺ — فنزلها غير أبي سُبْرَة، فإنه رجع إلى مكة بعد وفاة النبي ﷺ فنزلها، فكره

ذلك له المسلمون، وولده ينكرون ذلك، ويذفعون أن يكون رجع إلى مكة فنزلها بعد أن هاجر منها، ويغضبون من ذكر ذلك^٢.

لهذا كانت مدرسة المدينة أعزز علمًا وأبعد شهرة، تخرج فيها أكثر علماء ذلك العصر في التفسير والحديث والفقه والتاريخ، يقصدها طلبة العلم من أقصى البلدان لتلقي العلم عن علمائها؛ فابن الأثير يُحدثنا أن عبد العزيز بن مروان بعث ابنه «عمر» إلى المدينة للتأدب بها، وكتب إلى صالح بن گيسان أن يتعاهده، فأبطن عمر يوماً عن الصلاة، فقال: ما حبسك؟ فقال: كانت مُرْجَلَتِي تصلح شعري، فكتب إلى أبيه بذلك، فأرسل أبوه رسولًا، فلم يزل به حتى حلق شعره، ونرى محمد بن إسحاق والواقدي نشأ بالمدينة وتخرجا في مدرستها، فكان عليهما اعتماد كل من كتب بعدهما في المغاري والسيّر؛ وهذا طبيعي، فمن أحفظ لحديث رسول الله وأخبر بعزوته، وأعرف بحياته وحياة خلفائه من أهل المدينة، وبين سمعهم وبصرهم كانت هذه الأحداث؟ والآن نذكر طرقاً من أخبار مدرسة مكة ومدرسة المدينة وأشهر علمائهما:

مدرسة مكة: لما فتح رسول الله ﷺ مكة خلف فيها معاذًا يُفقه أهلها ويعلّمهم الحلال والحرام ويقرئهم القرآن، وكان معاذ من أفضل شباب الأنصار علمًا وحملًا وسخاء، وقد شهد المشاهد كلها مع رسول الله، وكان يُعدّ من أعلم الصحابة بالحلال والحرام ومن أقرئهم للقرآن، وممن جمع القرآن على عهد الرسول، وقد روى عنه ابن عباس وابن عمر، ومات شاباً في طاعون عمّواش.

كذلك عَلِمَ بمكة عبد الله بن عباس في آخريات أيامه، فقد علم في البصرة وعلم في المدينة، ثم لما كان الخلاف بين عبد الملك بن مروان وعبد الله بن الزبير ذهب إلى مكة وعلم بها، فكان يجلس في البيت الحرام، ويعلّم التفسير والحديث والفقه والأدب، وإلى عبد الله بن عباس وأصحابه يرجع الفضل فيما كان مدرسة مكة من شهرة علمية، وأشهر من تخرج في هذه المدرسة من التابعين مجاهد بن جبر وعطاء بن أبي رباح، وطاووس بن گيسان^٣، وثلاثتهم من الموالى، فمجاهد مولىبني مخزوم، وقد اشتهر

٢ الطبقات ٥ : ٣٢٨.

٣ عد الذهبي طاوساً من علماء اليمين وفقهائها ومفتيتها، وقال: إنه اتفق موته بمكة في الحج، وكذلك ابن سعد. وجرينا هنا على ما قاله ابن قيم الجوزية من أنه من فقهاء مكة ومفتيتها.

برواية أقوال ابن عباس في تفسير القرآن، ورُوِيَ أنه قال: «عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات، أقْفَهَ عند كل آية، أَسَأَلَهُ فِيمَا نَزَّلَتْ، وَكَيْفَ كَانَتْ؟»
 وعطاو كان من مولدي الجنَّةِ؛ وكان مولٌ لبني فهر، وكان أسود أَفْطَس مفلَّفُ
 الشِّعْرِ، ومن جِلَّةِ فُقَهَاءِ مَكَّةَ وَزَهَادَهَا، وكان يُدْعَى من أَعْلَمِ النَّاسِ بِمَنَاسِكِ الْحَجَّ،
 وكان يجلس في المسجد الحرام ويُجتمع الناس حوله فيقتيمهم ويُحدِّثُهم ويُعلِّمُهم.
 وطاووس كان من أبناء الفرس في اليمن، وقد أَدْرَكَ كثِيرًا من الصَّحَابَةِ وأَخْذَ
 عَنْهُمْ ثُمَّ انْقَطَعَ إِلَى ابن عباس وكان من خاصَّةِ تلاميذه، ثمَّ كان من سادةِ التَّابِعِينَ،
 ومن فُقَهَاءِ مَكَّةَ وَمَفْتِيهَا.

واستمرت هذه المدرسة قائمة تَلَقَّى العلمَ فِيهَا طبقة عن طبقة، ويطول بنا القول لو عدَّنا مشهوري العلماء من كل طبقة وترجمة حياتهم، غير أنَّا نذكر هنا أنَّه كان من مشهوري الطبقة الخامسة سفيان بن عُيَيْنَةَ، ومسلم بن خالد الزنجي، وكلاهما كان من المولى، وعليهما أَخْذُ الإمام الشافعي القرشي علمه — في نشأته الأولى — فقد وُلد بِغَزَّةَ، ثمَّ حملته أَمَّه صغيرًا إلى مَكَّةَ فتعلَّمَ الأَدْبَرَ في باديتها، يحفظ الأشعار ويتعلَّمُ اللُّغَةَ، ثمَّ نشأ في مدرستها يأخذُ الحديثَ والفقهَ عن ذكرنا من علمائِها، ولَا قارب العشرين من عمره تحول إلى المدينة يتمُّ فيها دراسته.

مدرسة المدينة: قلت: إنَّ مدرسة المدينة كانت أكثرها علماً وأَوْفَرَها شهرة، وأَبْنَتُ السبب في ذلك، وقد اشتَهَرَ فِيهَا كثيرٌ من الصَّحَابَةِ الْعَلَمَاءُ كعمر وعليٍّ؛ ولكنْ أَشَهَرُ من امتازَ بالعلم فِيهَا وَتَخَصَّصَ لِلْحَيَاةِ الْعِلْمِيَّةِ وَكَثُرَ بَهَا أَصْحَابُهُ وَتَلَامِيذهُ زيدُ بن ثابت، وعبد الله بن عمر بن الخطاب، ولكنَّ كلاهما يختلفُ في منحاه العلمي عن الآخر؛ فزيدُ بن ثابت أنصاري صحب النبي ﷺ منذ صباه، وتعلم السريانية والعبرية، ولكن لا ندرى إلى أي حد كان مثقفاً بثقافتهما، فهو يحدثوننا أنه تعلم اليهودية في نصف شهر والسريانية في سبعة عشر يوماً، وهي أيام قليلة لا تكفي لاحْذَقُ لُغَةَ الْقُدْرَةِ عَلَى تَفْهُمِ آدَابِهَا؛ فهل استمر يتعلم حتى نال قسْطًا من آداب اللغتين؟ ذلك ما لا ندرى، كان ضليعاً في فهم تعاليم الإسلام، وله القدرة الفائقة على استخراج الأحكام من الكتاب والسنة، ومن الرأي — إذا لم يكن كتاب ولا سنة — حتى قال سليمان بن يسَار: «ما كان عمر ولا عثمان يقدمان على زيد بن ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة»، وقال القاسم: «كان عمر يستخلف زيد بن ثابت في كل سفر يُسافره، وكان يفرق الناس في البلدان ... ويُطلب إليه الرجال

المسمّون (النابهون) فيقال له زيد بن ثابت، فيقول: لم يسقط على مكان زيد، ولكن أهل البلد يحتاجون إلى زيد فيما يجدون عنده فيما يَحْدُث لهم ما لا يجدون عند غيره؛ وقال قبيصه: «كان زيد بن ثابت مترئساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض في عهد عمر وعثمان وعليٍّ في مُقامه بالمدينة وبعد ذلك خمس سنين حتى ولِي معاوية سنة ٤٠ هـ، فكان كذلك أيضًا حتى توفي زيد سنة ٤٥ هـ»، وكان ابن عباس يأخذ بر McCabe ويقول: «هكذا يفعل بالعلماء والكتباء» وكان ذا عقل رياضي فكان أعلم الناس بالفرائض (المواريث وتقسيمهما)، وولى قسمة الغنائم في اليموك، وعلى الجملة فكان عالماً وفقيرًا معاً، أعني واسع الاطلاع، قادرًا على استنباط المعاني، ذا رأي فيما لم يرد فيه أثر، ويرى أن حسان بن ثابت رثاه فقال:

فَمَنْ لِلْقَوْافِيِّ بَعْدَ حَسَانَ وَابْنِهِ وَمَنْ لِلْمَعْانِيِّ بَعْدَ زَيْدَ بْنَ ثَابْتَ

وهذه «المعاني» التي وردت في هذا البيت هي الميزة التي امتاز بها عن عبد الله بن عمر، فقد كان عبد الله عالماً فقط؛ يجمع الأحاديث ويرويها ويكتبها ويتحرّج من الفتوى وإبداء الرأي، وهذا نزع عاتن ظلت تسيران جنباً إلى جنب عهداً طويلاً كما سيأتي بيانه.

على هؤلاء العلماء من الصحابة في المدينة تخرّج كثير من علماء التابعين، من أشهرهم سعيد بن المسيب – وكان من تلاميذ زيد بن ثابت يحفظ قضيّاه وفتاويه، ويفضل قوله على قول غيره – وعروة بن الزبير بن العوام وكان من أعلم أهل المدينة وأورعهم وعن هذه الطبقة أخذ ابن شهاب الزهري القرشي، وقد حفظ فقه علماء المدينة وحديثهم، وكان من أسبق العلماء إلى تدوين العلم، واتصل بكثير من خلفاءبني أمية، وكان موضع احترامهم، كعبد الله بن مروان وهشام، واستقضاه يزيد بن عبد الملك، وقال فيه عمر بن عبد العزيز: «إنكم لا تجدون أعلم بالسنة الماضية منه». وأخيراً أنجبت هذه المدرسة مالك بن أنس إمام دار الهجرة.

بجانب هذه الحياة الجليلة الوقورة، التي تصفها لنا كتب طبقات المحدثين والفقهاء والمفتين، كانت تسود في الحجاز حياة أخرى، هي حياة فرح ومرح وطرب وشراب، تصفها لنا كتب الأدب وخاصة كتاب الأغاني، فمن الحق أن نصور هذا العصر من جميع جهاته كما كان، بالحجاز زهد وورع وتقوى وحديث وفقه؛ وكان بالحجاز

شراب وتشبيب بالنساء — حتى في موسم الحج — ولهم ولعب كثیر، وكما أنتجه الحياة الأولى علماً كثیراً، أنتجه الحياة الثانية فنّا بدیعاً من غناء وتنادر وأدب، ومن العجب أن يفوق هذا الفن في الحجاز مثيله في العراق والشام — على ما يظهر لنا — فقد امتلأت مكة والمدينة وضواحيهما بالمغنیات والغنیات، حتى روی لنا أبو الفرج أن المغنین كانوا يخرجون إلى الحج قوافل؛ واشتهر في عصر واحد أربعة من كبار المغنین: ابن سریح، والغیریض، ومعبد، وحُتین، وكان الثلاثة الأولون بالحجاز، والأخیر وحده بالعراق، فاجتمع الأولون فتدکروا، وكتبوا لحنین يقولون: نحن ثلاثة وأنت وحدك فأنت أولى بزيارة! فشخص إليهم ... واجتمعوا بمنزل سکینة، فلما دخلوا أذنت للناس إذناً عاماً فغضت الدار بهم ... وازدحم الناس على السطح وكثروا لیسمعوا، فسقط الرواق على من تحته ومات حنین تحت الهدم^٤، واجتمع في زمن واحد من مشهوری المغنین والمغنیات في الحجاز جمیلة وهیتٌ وطویسٌ والدلال وبرد الفؤاد ونومۃ الشخصی ورحمة وهبة الله ومعبد ومالك وابن عائشة ونافع بن طببور وعَرَةَ المیلاد وحبابۃ وسلامة وبُلبلة ولدَة العیش وسَعیدة والزرقاء ... إلخ، ويرون أن هؤلاء حجوا فتلقاهم في مكة سعید بن مسْجح وابن سریح والغیریض وابن مُحرز، وخرج أبناء أهل مكة من الرجال والنساء ينظرون إلى حسن هيئتھم ... إلخ^٥، ويقول أبو الفرج: إن الناس قد اجتمعوا عند جمیلة فضررت ستارة، وأجلست الجواري كلھن، فضرربن، وضرربت، فضرربن على خمسين وترًا فترزلت الدار، ثم غنت على عودها، وهن يضرربن على ضربتها» ... إلخ^٦.

وكان لغنى مكة مذهب في الغناء ولغنى المدينة مذهب، وكان بين الفريقين مفاخرة، وأقبل الناس على الغناء يسمعونه، حتى يروي لنا أبو الفرج أيضًا أنه نمى إلى عبد الملك أن رجلاً أسود بمكة يُقال له سعید بن مسْجح أفسد فتیان قریش وأنفقوا عليه أموالهم، فكتب إلى عامله أن اقبض ماله وسَرِّبه^٧، وحتى يروي لنا أن الإمام مالك بن أنس قال: «نشأت وأنا غلام حدث أتبع المغنین وأخذ عنهم، فقالت لي أمي: يا بني،

^٤ انظر الأغانی ٢: ١٢٢ و ١٢٣.

^٥ ترى الحديث ببطوله في الأغانی ٧: ١٢٨ وما بعدها.

^٦ جزء ٧: ١٢٢، وانظر كذلك الأغانی ٤: ٤، ٥٩، ٦: ٣٠، ٧: ١٤٣.

^٧ الأغانی ٣: ٨٤.

إن المغنِّي إذا كان قبيح الوجه لم يلتفت إلى غنائه، فدع الغناء واطلب الفقه، فإنه لا يضر معه قبح الوجه، فتركتُ المغنين واتبعت الفقهاء، فبلغ الله بي عز وجل ما ترى^٨. وإلى الغناء كان التنادر والفكاهة الحلوة، فكان النَّاضري مُنْدِر أهل المدينة ومضحكهم، ثم خلفه أشعب، فملأ الحجاز ملحاً ونوادر، كما أمتع أهله بحسن صوته، وخلف لنا في كتب الأدب نوادر ممتعة، أضحك بها أهل المدينة في مجالسهم. والحق أن الحجاز كان غنياً بفنِّي الغناء والمنادرة، كما كان غنياً بالفقه والحديث، وكان أكثر المغنِّين في قصور أمراء بني أمية وخلفائهم من تخرجوا في مدرسة الحجاز، وليس عجيباً أن يكثُر الفقه والحديث في الحجاز لما بيننا، إنما كان عجيباً أن ييز الحجازُ العراق والشام في الغناء وما إليه، فقد كان أقرب إلى الذهن أن يكون العراق وارثُ المدنيات المتتابعة، أو الشام – وقد تحضر بحضارة الرومانيين – أسبق من الحجاز في إجاده الغناء وما يحيط به من لهو ومجون، والجاز كما قدمنا أقرب إلى البداوة، وهو إذا قورن بالعراق أو الشام كان فقيراً مجدباً، فما السر في ذلك؟

لعل السبب ما نراه في ثنايا الكتب من ظرفِ أهل الحجاز ورقة شعورهم، وأنهم في ذلك العصر فاقوا أهل العراق والشام، حتى لقد كان فقهاء الحجاز أوسع صدراً وأكثر تسامحاً في الغناء والمجون من أهل العراق، وقد رأينا قبلُ أن ما لأهل العراق من تشدد في الدين كان وليدَ الفرس؛ جاء في الأغاني أن عبيد الله بن عمر العُمراني قال: «خرجت حاجاً فرأيت امرأة جميلة تتكلم بكلام رفشت فيه، فأدرنيت ناقتي منها ثم قلت لها: يا أمَّة الله! ألسْت حاجَة؟ أما تخافين الله؟ فسفرت عن وجه يَبْهُر الشَّمْس حُسْناً ثم قالت: تأمل يا عَمِّي فإني ممن عَنِ الْعَرْجِي بقوله:

مِنَ الْلَّاءِ لَمْ يَحْجُجْنَ يَبْغِينَ حِسْبَةً وَلَكِنْ لِيَقْتُلْنَ الْبَرِيءَ الْمُغَفَّلَا

قال: فقلت لها: فإني أسأل الله ألا يُعذب هذا الوجه بالنار، وبلغ ذلك سعيد بن المسيب (مفتي المدينة) فقال: أما والله لو كان من بعض بُغَضاء أهل العراق لقال لها: أَعْزُبِي قبح الله، ولكن ظرف عُبَاد الحجاز^٩.

^٨ الأغاني ٤ : ٣٩.

^٩ الأغاني ١٧ : ١٢١.

وروى أن سعد بن إبراهيم — وكان يقظي بين الناس في مسجد رسول الله ﷺ — جلد داود بن سلم؛ لأنه رأى عليه ثياباً ملوّنة يجرها في سماحة، فقال الشاعر:

جَدُّ الْعَادِلِ سَعْدٌ بْنَ سَلْمٍ فِي السَّمَاجِهِ
فَقَضَى اللَّهُ لِسَعْدٍ مِنْ أَمِيرٍ كُلَّ حَاجَهِ^{١٠}

وتقرأ في الأغاني ترجمة عبيد الله بن عبد الله بن عتبة، أحد الفقهاء السبعة فترى له شعرًا في الغزل ظريفًا.^{١١}

وروى في موضع آخر عن داود الثقفي، قال: «كنا في حلقة ابن جريج وهو يحدثنا، وعنه جماعة فيهم عبد الله بن المبارك وعدة من العراقيين، إذ مر به ابن ميرن المغني فدعاه ابن جريج، فقال له: أحب أن تسمعني، قال: أنا مستعجل، فالجاح عليه ... فغنأه، وقال: لو لا مكان هؤلاء الثقلاء عندك لأطلت معك حتى تقضي وطرك! فالتفت ابن جريج إلى أصحابه فقال: لعلكم أنكرتم ما فعلت!

قالوا: إننا لننكره عندنا بالعراق ونكرهه، قال: فما تقولون في الرجز؟ يعني الحداة.

قالوا: لا بأس به عندنا، قال: فما الفرق بينه وبين الغناء؟^{١٢} ويحكي الأغاني أيضًا أن حنيتاً خرج إلى الشام واجتمع بالفتيا، فقلب لهم الغناء على جميع ألوانه فلا فكروا له ولا سرروا به، وتمنوا أبا منه، فلما حضر غنى لهم غناء سخيفاً فطربوا له، فأقسم ألا يبيت في هذا البلد!^{١٣}

وقد يكون السبب أن الحجاز كان به أرستقراطية العرب وهم العنصر الفاتح، وقد نال هؤلاء الأرستقراطيون خير الجواري وأرفعهن نسباً، وأكثرهن تأدباً؛ ومنهن من تربى ببيت الملوك والأمراء، وتأدب بأداب الحضارة، فنقلن ذلك إلى الحجاز وصبغته بالصبغة العربية، وكان لهن الفضل في تأسيس مدرسة الغناء في الحجاز.

^{١٠} أغاني ٥: ١٣٧.

^{١١} أغاني ٨: ٩٦.

^{١٢} الأغاني ١: ١٥٧.

^{١٣} انظر الحكاية بطولها في الأغاني ٢: ١١٩.

وقد تكون العلة أن البدو إذا تحضروا وبُسط لهم في العيش أسرفوا في اللهو، شأن كثير من غَنِيٍّ بعد الحرمان.

وربما كان السبب أن الأمويين تبوعوا الخلافة وحصروها فيهم، بل في بيت من بيوتهم وضيقوا على من عادهم في بطون قريش، وحجرروا عليهم التفكير في الشؤون السياسية، وكان الشام هو العنصر المؤيد لخلفاء بنى أمية، والعراق هو العنصر المعارض، فانصرف فتيان الحجاز بما لهم من مال وفيه وجاه عزيز عن الإمارة والخلافة والسياسة إلى اللهو، فكان الظرف، وكان الغفاء، وكان الشراب، وكان المجون.

وقد يكون من الحق أن تكون كل هذه أسباباً أنتجت ما ذكرنا.

وكان لهذا النوع من الحياة أثر في الأدب كبير، ليس من شأننا هنا التعرض له. العراق: هو الجزء الجنوبي من وادي دجلة والفرات، خَصَبَتْ أرضه وغزر ماؤه، واعتدل جوه، فكان من أسبق الأقاليم مدنية وعمراناً، فقدمياً تعاقبت عليه الأمم التحضرية من نحو ثلاثة قرناً قبل الميلاد؛ فالبابليون والآشوريون والكلدانيون والفرس واليونان، كل هؤلاء أنشئوا في العراق ممالك تختلف صبغتها، وكانت مدنيتهم مناراً يلقي أشعته على ما حوله من البلدان.

وقد يُعَدُّ عرفة العرب فنزلت فيه قبائل من بكر وربيعة، ثم كونوا فيه إمارة هي إمارة المناذرة في الحيرة – وهي التي وصفناها قبل – ثم استولوا عليه بعد الإسلام في عهد عمر، وأنشئوا فيه البصرة والكوفة، فأسرع إليهما النمو، وتحولت إليهما كنوز المدائن، وحضارة بابل والحريرة، وتركزت فيهما مدينة العراق في عهد الأمويين، حتى كان إذا قيل العراق فمعناه البصرة والكوفة، وكانوا أحياناً يطلقون عليهم «العراقيين». لما فتح العراق وسمع العرب بغناء رغبوا في الرحلة إليه، جاء في الطبرى: «بعث عتبة أنس بن حُجَيَّة إلى عمر بمنطقة مَرْدُبَانَ دَسْتَ مَيْسَانَ، فقال له عمر: كيف المسلمين؟ فقال: انتلت عليهم الدنيا فهم يهليون الذهب والفضة، فرغب الناس في البصرة فأتواها»، وترك عمر الأرض في يد أهلها ووضع عليها الخراج فجعل على جريب^{١٤} النخل عشرة دراهم، وعلى جريب القصب ستة دراهم، وعلى جريب الْبُرُّ أربعة دراهم، وعلى جريب الشعير درهماً؛ فبلغ الخراج – على ما يقولون – مئة مليون درهم، وضرب على أهلها الجزية، فكان من تجب عليهم الجزية ٥٥٠٠٠، وتختلف

^{١٤} الجريب نحو ٣٦٠٠ ذراع مربع.

قيمة الجزية — كما علمت — بين ٤٨ درهماً في السنة و٢٤ و١٢ حسب الثروة: فترى من هذا مقدار ثروة العراق وغناه، مما حبب إلى العرب سكانه.

رحل العرب إلى العراق يحملون بين جنوبهم العصبية القَبِيلية^{١٥} وأرستقراطية الفاتح، فكان من مظاهر الأمر الأول أن البصرة والكوفة خطط كل منها تخطيطاً قبلياً، فقد قسمت الكوفة مثلًا قسمين: القسم الشرقي — وكان خير القسمين — والقسم الغربي، فاقتصر على من يأخذ خير القسمين: اليمانيون أم النزاريون؟ فنان القسم الشرقي اليماني، والقسم الغربي نزار، ثم احتط كل فريق جزءاً من أرضه حسب القبائل^{١٦}، ويروي الشعبي أن اليمانيين بالكوفة كانوا أكثر من النزاريين، فكان اليمانيون الثاني عشر ألفاً، والنزاريون ثمانية آلاف^{١٧}، وكانت هذه العصبية مثاراً للنزاع الشديد كما رأيت — مما حكينا عن ابن أبي الحديد — وكان عرب الكوفة إذا قاتلوا عرب البصرة انحازت كل قبيلة ناحية وقاتلت مثيلتها في الجانب الآخر، فيمُن الكوفة يقاتلون يمن البصرة، وربيعة الكوفة تقاتل ربيعة البصرة، ومضر الكوفة تقاتل مضر البصرة^{١٨}. وأما أرستقراطية الفاتح فكان مظهرها في موقف العرب إزاء المiali، فقد كان أكثر سكان العراق من الفرس، والعرب فيه أقلية، فقد رأيت أنه أحصي من يجب عليهم الجزية في العراق فكانوا خمس مئة ألف وخمسين ألفاً، هذا عدا من أسلموا من الفرس ولم تجب عليهم الجزية، هؤلاء المiali كانوا يحالون العرب ويدخلون في ولائهم لحمائهم، ويعدونهم سادتهم، ويتعصب كل قوم منهم للقبيلة التي حالفواها من العرب، يقول البلاذري: «حالفت الأساورة^{١٩} الأزرد، ثم سألا عن أقرب الحيين — من الأزرد وبني تميم — نسبياً إلى النبي ﷺ والخلفاء، وأقربهم مدائماً، فقيل بنو تميم، فالفالفوهم»، وكان هؤلاء المiali هم القائمين بالحرف والصناعات والتجارة في العراق، وكان العنصر السائد المشرف على الأمر الذي بيده زمام الحرب هم العرب.

^{١٥} القبلي: نسبة إلى القبيلة.

^{١٦} ترى توزيع القبائل على الخطوط في الطبرى ٤: ١٩٢ طبع مصر؛ وفي فتوح البلدان للبلاذري.

^{١٧} فتوح البلدان ص ٢٧٦ طبع أوروبا.

^{١٨} الطبرى ٥: ٢٠٧.

^{١٩} الأساورة: قوم من فرسان الفرس نزلوا البصرة، ويفاصلهم الأحمراء بالكوفة.

تحولت هذه العصبية القبلية إلى عصبية للمدينة التي سكنوها، فعرب الكوفة ومواليها يتعصبون للكوفة، وعرب البصرة ومواليها يتعصبون للبصرة؛ يفخر كل منهما بطبيعة الأرض وموقعها الجغرافي، ويفخر كلُّ بما كان على يده من فتوح البلدان، ويفخر كلُّ بمن نزل عندهم من صحبة رسول الله، ويعير كلُّ الآخر ما نبت عنده من دعاء للضلال؛ وأخيراً كانوا يتفاخرون بالعلم^{٢٠}، وظهرت هذه المفاخرات العلمية والمناظرات، وتعصب كل مدينة لعلمائها، ظهوراً بينما في كثير من فروع العلم؛ فالبصريون والkovيون في النحو، والبصريون والkovيون في الفقه، والبصريون والkovيون في المذاهب الدينية وعلم الكلام، والبصريون والkovيون في الأدب؛ يقول أعشى همدان:

إِنَّمَا يُكْسِعُ مَنْ قَلَّ وَذَلَّ
تَجْعَلُ الْبَصْرِيَّ إِلَّا فِي النَّقْلِ
مَا فَعَلْنَا بِكُمْ يَوْمُ الْجَمْلِ
وَفَتَى أَبِيَضَّ وَضَاحَ رَفْلَ
فَذَبْحَنَاهُ ضَحَّى ذَبْحَ الْحَمْلِ
وَكَفَرْتُمْ نِعْمَةَ اللَّهِ الْأَجَلِ

الْكَسَعُ الْبَصْرِيُّ إِنْ لَاقَيْتَهُ
وَاجْعَلُ الْكُوفِيَّ فِي الْخَلْلِ وَلَا
وَإِذَا فَاخَرْتُمُونَا فَازْكُرُوا
بَيْنَ شِيَخٍ خَاصِبٍ عُثْنُونَهُ
جَاءَنَا يَخْطُرُ فِي سَابِغَةٍ
وَعَفَوْنَا فَنِسِيْتُمْ عَفْوَنَا

ويظهر أن العراق – على الجملة – كان أكثر البلاد الإسلامية ثروة علمية وأدبية – إذا استثنينا بعض فروع تفوق فيها أهل الحجاز – ولثرة العراق العلمية أسباب أهمها:

(أولاً): أن العراق – كما علمنا – أسس على مدنیات قديمة لها علم مؤثر، فكان طبيعياً أن ينهض أهله بعد ثروة الفتح فيستعيدوا حضارتهم القديمة وعلمهم الموروث، كان السريانيون منتشرين في أرض العراق قبل الفتح، ولمهم مدارس يدرسون فيها الآداب اليونانية، وكانت في العراق مذاهب نصرانية تتجادل في كثير من العقائد كالذى رأيت، وكان في الحيرة يونان مثقفون من أسرى الحروب الفارسية

^{٢٠} انظر في هذه المفاخرات كتاب البلدان للهمذاني المعروف بابن الفقيه ص ١٦٣ وما بعدها، ففيه مفاضلة ممتعة بين البصرة والkovفة.

اليونانية، فكان لا بد أن تختلف من هذا جمیعه آراء وأفکار خدمت أثناء الحروب، ثم استيقظت بعد أن قرت سياسة البلد، وكان كثير من أهل العراق دخل في الإسلام، فأخذت هذه الآراء تصطبغ بالصبغة الإسلامية، يزهـر منها ما يتافق والإسلام، ويذبل منها ما يُخالفه.

أضف إلى ذلك أن العراق – كما علمت – قطر غني يتوافر فيه العيش فيجد الناس من أوقاتهم ما يسمح لهم بالعلم.

(ثانياً) لعل العراق كان أكبر الأقاليم الإسلامية ميداناً للحروب والفتـن في عهد الدولة الأموية، فمنذ مقتل عثمان وهو مشتعل؛ ذهبـت عائشة وطلحة والزبير إلى البصرة، فذهبـبـ عليـ إلى الكوفـةـ، وكانت بين البصرـةـ والـكوفـةـ وقـعةـ الجـملـ؛ وذهبـ الحـسـينـ إلىـ الـكـوـفـةـ فـكانـ بـهاـ مـقـلـتهـ؛ وـخـرـجـ المـختارـ الثـقـفيـ بالـكـوـفـةـ يـطـلـبـ بـثـأـرـ الـحـسـينـ، وـاستـولـىـ مـصـعبـ بـنـ الـزـبـيرـ عـلـىـ الـبـصـرـةـ وـسـارـ إـلـىـ الـكـوـفـةـ فـقـتـلـ الـمـختارـ؛ وجـهـ عـبـدـ الـمـلـكـ جـيـساـ وـسـيـرـ إـلـىـ الـعـرـاقـ مـصـعبـاـ؛ وتـغلـبـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ الـأـشـعـثـ عـلـىـ الـكـوـفـةـ فـسـارـ إـلـيـهـ الـحـجـاجـ وـتـغلـبـ عـلـيـهـ، كـانـ مـنـ أـثـرـ ذـلـكـ طـبـيـعـيـاـ أـنـ يـتـسـأـلـ النـاسـ: مـنـ الـمـخـطـئـ وـمـنـ الـمـصـيـبـ؟ هـلـ أـخـطـأـ قـتـلـ عـثـمـانـ أـوـ أـصـابـوـاـ؟ هـلـ لـعـلـيـ يـدـ فـيـ دـمـ عـثـمـانـ؟ هـلـ لـطـلـحةـ وـالـزـبـيرـ وـعـائـشـةـ حـقـ فيـ قـتـالـ عـلـيـ؟ هـلـ أـصـابـ عـلـيـ فـيـ التـحـكـيمـ؟ هـلـ يـصـحـ الـخـروـجـ عـلـىـ عـبـدـ الـمـلـكـ لـظـلـمـ وـالـحـجـاجـ وـسـفـكـهـ لـدـمـاءـ؟ وـهـلـ أـصـابـ مـنـ فـعـلـ ذـلـكـ وـخـرـجـ مـعـ اـبـنـ الـأـشـعـثـ؟ كـلـ هـذـهـ أـسـئـلـةـ كـانـتـ تـثـارـ، وـكـانـتـ تـثـارـ بـكـثـرـةـ حـتـىـ فـيـ درـوـسـ الـأـسـاتـذـةـ فـيـ الـمـسـاجـدـ، وـإـذـ كـانـ الـعـرـاقـ مـيـداـنـاـ لـأـكـثـرـ هـذـهـ الـحـرـوبـ كـانـ أـهـلـهـ أـكـثـرـ النـاسـ جـدـالـاـ فـيـ هـذـاـ، فـكـانـ طـبـيـعـيـاـ أـنـ يـكـوـنـ مـنـبـعاـ لـكـثـيرـ مـنـ الـمـذاـهـبـ الـدـيـنـيـةـ؛ لـأـنـ كـثـيرـاـ مـنـهـاـ بـنـيـ عـلـىـ نـحـوـ هـذـاـ الـأـسـاسـ كـمـاـ سـيـأـتـيـ بـيـانـهـ، جاءـ فـيـ طـبـقـاتـ اـبـنـ سـعـدـ: أـنـ الـحـسـنـ الـبـصـرـيـ كـانـ مـنـ رـؤـوسـ الـعـلـمـاءـ فـيـ الـفـتـنـ وـالـدـمـاءـ، وـدـخـلـ عـلـيـهـ قـومـ فـقـالـلـاـ لـهـ: يـاـ أـبـاـ سـعـيدـ، مـاـ تـقـولـ فـيـ هـذـاـ الطـاغـيـةـ (يعـنيـ الـحـجـاجـ) الـذـيـ سـفـكـ الدـمـ الـحـرـامـ، وـأـخـذـ الـمـالـ الـحـرـامـ، وـتـرـكـ الـصـلـاةـ، وـفـعـلـ وـفـعـلـ؟ ... إـلـخـ، وـقـالـ: «ـسـأـلـ رـجـلـ الـحـسـنـ: مـاـ تـقـولـ فـيـ الـفـتـنـ؟ مـثـلـ يـزـيدـ بـنـ الـمـهـلـبـ وـابـنـ الـأـشـعـثـ؟ فـقـالـ: لـاـ تـكـنـ مـعـ هـؤـلـاءـ وـلـاـ مـعـ هـؤـلـاءـ، فـقـالـ رـجـلـ مـنـ أـهـلـ الشـامـ: وـلـاـ مـعـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ يـاـ أـبـاـ سـعـيدـ؟ فـغـضـبـ، ثـمـ قـالـ بـيـدهـ فـخـطـرـ بـهـاـ،

ثم قال: ولا مع أمير المؤمنين يا أبا سعيد؟ نعم ولا مع أمير المؤمنين»^{٢١} إلى كثير من أمثال ذلك.

(ثالثاً): كان العراق عربياً وموالي - كما علمت - وكانت السيادة للعرب، فاضطر المولى لتعلم اللغة العربية لدينهم ولدينه، فكانوا مضطرين إلى نوع من العلم يسهل لهم طريق التعلم، فممت الحاجة إلى وضع علم النحو، وكان طبيعياً أن ينشأ ذلك في العراق لا في الحجاز ولا في الشام؛ لأن الحجاز لم يكن في حاجة إلى قواعد يُقيم بها لسانه؛ لأن موالى العراق أكثر رغبة من موالى الشام، لما علمت من أن رغبة الفرس في العربية كانت أكثر من رغبة سواهم، ولأن الآداب السريانية كانت في العراق قبل الإسلام، وكان لها قواعد نحوية، فكان من السهل أن توضع قواعد عربية على نمط القواعد السريانية، خصوصاً واللغتان من أصل سامي واحد؛ لهذا كان السابقون إلى وضع النحو هم البصريين أولاً ثم الكوفيين، وفاق البصريون لقربهم من بادية العرب وبُعْدِ الكوفيين عن البدائية الفصيحة.

والآن نستعرض باختصار الحركة العلمية في البصرة والكوفة من مبدئها:

الكوفة: نزل الكوفة من أصحاب رسول الله كثيرون، وكان أشهرهم في العلم عليّ بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود؛ فأما عليّ فكان عمله السياسي في العراق واشتغاله بالحرب وشئونها مانعاً له من التفرغ للتعليم؛ وأما ابن مسعود فهو أكثر الصحابة أثراً علمياً فيها، كان ابن مسعود من أول الناس إسلاماً، حتى روي أنه سادس ستة أسلموا، وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر، وإلى المدينة، ولازم النبي ﷺ يخدمه، وسمح له أن يدخل بيته حين لا يسمح لغيره، وشغف بالقرآن يحفظه ويتفهمه؛ كل ذلك جعله يفهم من تعاليم الإسلام ومعاني القرآن وأعمال الرسول ما عُدَّ من أجله من كبار علماء الصحابة، بعثه عمر بن الخطاب إلى أهل الكوفة يُعلمهم، فأخذ عنه كثير من الكوفيين، ولزمه تلاميذ له يتعلمون عنه العلم ويتأدبون بأدبه، قال فيهم سعيد بن جُبير: «كان أصحاب عبد الله سُرُجَ هذه القرية» (يعني الكوفة)، وكان يُعلم الناس القرآن ويفسره ويروي أحاديث سمعها من رسول الله، ويسأله عن حوادث فيفتي فيها استنبطاً من الكتاب أو السنة أو برأيه - إذا لم يرد فيها كتاب

ولا سنة — واشتهر من مدرسته هذه ستة، كانوا يعلمون القرآن ويفتون الناس: علْقمة، والأسودُ، ومسروق، وعُبيدة، والحارث بن قيس، وعمرو بن شَرَحِيل، وهؤلاء خلفوا عبد الله بن مسعود في التعليم بالكوفة، ولم يكن كل علماء الكوفة أخذ عن عبد الله بن مسعود، بل كثير منهم كانوا في المدينة، وأخذوا عن عمر بن الخطاب وعليٌّ بن أبي طالب وعبد الله بن عباس ومعاذ ونحوهم، ف تكونت في الكوفة حركة علمية كبيرة، واحتل من علمائها شريح والشعبي والنخعي وسعيد بن جبير، ولم تزل هذه الحركة تنمو وتتضخم حتى تُوجَّت بأبي حنيفة النعمان الكوفي.

البصرة: كذلك نزل في البصرة عدد كبير من الصحابة، أشهرهم في العلم أبو موسى الأشعري، وأنس بن مالك.

فأما أبو موسى فيمني، قدم مكة وأسلم وهاجر إلى الحبشة مع من هاجر، وكان يُعد من أعلم الصحابة، وقد قدم البصرة وعلم بها: سأله عمر بن الخطاب أنس بن مالك: كيف تركت الأشعري؟ فقال: تركته يُعلم الناس القرآن، فقال: إنه كبير ولا تسمِّعُها إيه^{٢٢}، ويدل ما رُوي عنه — من قضاء بين الناس وفصل في الخصومات — على أنه كان فقيهاً فوق معرفته القرآن والحديث، أما أنس بن مالك فكان أنصارياً وكان صبياً لما قدم النبي المدينة، وخدمه نحو عشر سنين، وقد نزل البصرة وعمر فيها طويلاً، وكان آخر من توفي بالبصرة من الصحابة، وتوفي سنة ٩٢هـ ولكن يظهر أنه لم يبلغ في العلم مبلغ أبي موسى الأشعري، ولا عبد الله بن مسعود في الكوفة، وكان محدثاً أكثر منه فقيهاً.

وأشهر من خرجته مدرسة البصرة في عهد الأميين الحسن البصري وابن سيرين، وكلاهما من أبناء المالي من سبي ميسان، وكلاهما أتاه العلم عن طريق الولاء فأبا الحسن البصري كان مولى لزيد بن ثابت، وهو من أشهر علماء الصحابة؛ وسيرين أبو محمد كان مولى لأنس بن مالك، وهو من علمت صحبة وحديثاً، وكلاهما كانت له شخصية ظاهرة في البصرة، فالحسن البصري اشتهر بمتانة خلقه وصلاحه وعلمه وفضله؛ فاما متانة خلقه فتظهر في أنه لم يكن يخشى أحداً في إبداء رأيه، سئل عن ولية يزيد بن معاوية فلم يستصوبها، على حين أن الشعبي وابن سيرين

^{٢٢}. طبقات ابن سعد ٤ : ٨٠

لم يجرؤوا على إبداء رأيهما، وقدرأيت قبل، أن سائلاً سأله عن الدخول في الفتنة فكان لا يرى الدخول فيها، فسألته: ولا مع أمير المؤمنين؟ فقال: ولا مع أمير المؤمنين! وكان يقارن بالحجاج في فصاحته، وفوق ذلك كان ورعاً تقياً يعده الصوفية أحدهم، ويتمثلون بحكمه وجمله؛ ويعده المعتزلة رأسهم؛ لأنه تكلم في القضاء والقدر، وكان يذهب إلى أن الإنسان حر الإرادة، كان فقيهاً يستفتى فيما يعرض من حوادث فيفتي بعلم؛ وكان قصاصاً يُعد من سادة القصاص وأصدقهم، لذلك كان الحسن شخصية ممتازة في كل ناحية من النواحي التي ذكرناها، ويروي ابن خلkan أنه لما مات (سنة ١١٠هـ) تبع أهل البصرة كلهم جنازته، حتى لم يبق بالمسجد من يصلّي العصر.

وأما ابن سيرين فقد تعلم على زيد بن ثابت، وأنس بن مالك، وشريح وغيرهم، وكان محدثاً ثقة وفقيقاً يفتى فيما يعرض عليه من الشئون، وكان معاصرًا للحسن البصري، وكانت صديقين حيناً، وبينهما وحشة حيناً، وسبب الوحشة على ما يظهر اختلاف طباعهما، فقد كان الحسن صريحاً شديداً حزيناً غضوباً، لا يخشى أن يقول ما يعتقد حتى في المسائل السياسية الخطيرة؛ وكان ابن سيرين حليماً ضحوكاً، يتبرج أن يقول ما يؤخذ عليه^{٢٣}، وقد اشتهر فيما بعد بتفسير الأحلام وزيف عليه كتاب في ذلك، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست ونسبه إليه، ولكننا لا نجد أثراً لشهرته في تعبير الرؤيا في كتب المتقدمين أمثال طبقات ابن سعد، ومات سنة ١١٠هـ، وكان الحسن وابن سيرين يعدان سيدي أهل البصرة.

وكان في العراق حركة غير الحركة الدينية، تعدّ لأنها امتداد للحياة العقلية الجاهلية، مصبوغة بالصبغة الإسلامية، فقد كان للقبائل العربية النازلة بالبصرة والكوفة رؤساء، وكان هؤلاء الرؤساء أشبه شيء برؤساء القبائل في الجاهلية في السيادة على قبائلهم، والتغافل الناس حولهم، والخضوع لإشارتهم في السلم وال الحرب، ووقوف الشعراً ببابهم يتغذون بمدحهم، وينشرون مفاسيرهم، ويهجرون أعدائهم، ويتناغن هؤلاء السادة بالسيادة والمرودة وبذل المال وما إلى ذلك، كالأخنف بن قيس سيد

^{٢٣} استنتجنا هذا من سيرة الحسن وابن سيرين في طبقات ابن سعد، وانظر في ذلك خاصة جزء ٧ ص ١٤٢

تميم البصرة، والحكم بن المنذر بن الجارود سيد عبد القيس البصرة، ومالك بن مسمع سيد بكر البصرة، وقتيبة بن مسلم سيد قيس البصرة، ومحمد بن عمير بن عطارد بن حاجب بن زرارة سيد تميم الكوفة، وحسان بن المنذر من ضبة الكوفة، وحُجْر بن عدي ومحمد بن الأشعث سيدي كندة الكوفة وغيرهم، وهؤلاء وأمثالهم كانوا مصدرًا لحياة أدبية قوية، من شعر يُشبه الشعر الجاهلي، وحكم تُشبه التي تُروى عن أكثم بن صيفي؛ وليس هذا موضوع شرح هذه الحركة الأدبية، ولكن لا يأس من تصوير شخصية من هذه الشخصيات الكبيرة ليتبين لنا منحاها في الحياة وتأثيرها في الأدب، ولتكن شخصية الأحنف بن قيس.

كان الأحنف – كما ذكرت – سيدبني تميم في البصرة، وكان كما يقولون إذا غضب غضبه مائة ألف سيف لا يدررون فيه غضب، يدخل بنو تميم الحرب مع من أحب الأحنف، ويكتفون إذا كف؛ وعرف معاوية منزلته في قومه وسيادته فقربه وأكرمه، وأوصى ولاته بذلك، حتى كان يعزل الوالي إذا غضب عليه الأحنف، ويتحمل منه معاوية الكلمة القارصة ويداريها، قال له معاوية يوماً: والله يا أحنف ما ذكر يوم صفين إلا كانت حزارة في قلبي (لأن الأحنف كان مع عليّ)، فقال الأحنف: والله يا معاوية إن القلوب التي أبغضناك بها لفي صدورنا، وإن السيف التي قاتلناك بها لفي أغمامنا، وإن تدن من الحرب فترنا ندن منها بشرًا، وإن تمش إليها نهرولا لها! وكان له فضل في التأليف بين كثير من القبائل المتعادية في البصرة؛ وكان مثلاً في علو النفس والاحتفاظ بالكرامة والمرودة، ولما مات قيل: «مات سُرُّ العرب»، وأبنته امرأة فقالت: «لقد كنت في الحي مسُوداً، وإلى الخليفة موفداً، ولقد كانوا لقولك مستمعين، ولرأيك متبعين»، وله من الأقوال المأثورة والحكم ما ملأ كتب الأدب، مثل: «لا خير في لذة تُعقب ندمًا»، «لن يفتقر من زهد»، «أنصف من نفسك قبل أن يُتصف منك»، «ما أقبح القطيعة بعد الصلة»، «أنفق في حق ولا تكن خازناً لغيرك»، «لا راحة لحسود، ولا مروءة لذنوب» ... إلخ.

أما الحركة الفلسفية في العراق فسننشر إليها عند الكلام على المذاهب الدينية، وقد أينعت في الدولة العباسية حتى نبغ من الكوفة كثيرون من الفلاسفة، ونبغ من البصرة جماعة «إخوان الصفا».

الشام: قطر غني، خصب الأرض، كثير المياه، معتدل الجو، كان مبعثاً لكثير من الأنبياء، فنشروا فيه تعاليمهم الدينية^٤، وتعاقبت عليه المدنities المختلفة فأورثتهنها وحضارتها: ففينيقيون وكلدانيون ومصريون وعربيون ويونانيون ورومانيون، كل هؤلاء كانت لهم مدينة، وكان لهم علم، وانتشر علمهم في البلاد، وكان من أهل الشام أنفسهم من شارك في العلم ونبغ فيه، وباري علماء الأمم المستعمرة، واشتهر في الشام كثير من المدن، كان مركزاً للعلم والحركة العقلية، كصور وأنطاكية وصيادا وبيريوس ودمشق وحمص؛ أورثها الفينيقيون حروف الكتابة، والعربيون التعاليم الإلهية، واليونان المذاهب الفلسفية، والرومان النظريات الفقهية، فكان لذلك كله الأثر الكبير في عقلية الشاميين، وقد ذكرنا قبل ذلك طرفاً مما كان للسريانيين من حركة علمية في هذه البقاع وما حولها.

وقد عرف العرب في جاهليتهم هذه البلاد، فزحفوا إليها طمعاً في خيراتها، وأنشؤوا ولايات بها في حمص وبطْرَة من أول القرن الثاني قبل الميلاد؛ ثم كانت في القرن الخامس الميلادي إمارة الغساسنة وقد سبق ذكرها، وقد تأقلموا بإقليمها؛ واعتنقوا النصرانية بعد انتشارها في ربوع الشام، وتمدنوا بشيء من مدنيتها، وتكلموا بلغة هي خليط من الآرامية والعربية، وعدوا أنفسهم سوريين يرتبطون بسوريا أكثر مما يرتبطون بجزيرة العرب.

فتح الإسلام هذه البلاد ونشر لغته وتعاليمه بها، فأخذ عرب الشام يتذعلون لغة قريش، وبدأ أهل الشام أنفسهم يتعلمونها، ويتكلمون بها مع لغتهم الآرامية أو اليونانية؛ كذلك أخذ الإسلام يحل فيها محل النصرانية واليهودية، ودخل كثيرون من الشاميين في الإسلام، وبعث عمر إليهم من يعلمهم الدين الجديد، شأنه مع كل المالك التي فُتحت في عهده.

أورد البخاري في التاريخ: أن يزيد بن أبي سفيان كتب إلى عمر: «قد احتاج أهل الشام إلى من يعلمهم القرآن ويُفَقِّهُمُ، فأرسل معاذًا وعبادة وأبا الدرداء»، فكان هؤلاء أول مؤسسي المدرسة الدينية بالشام؛ فاما معاذ فقد قرأ طرفاً من سيرته العلمية عند الكلام على مدرسة مكة، وقد قضى آخر حياته في الشام معلماً؛ وأما عبادة بن الصامت

^٤ نعني بالشام ما يشمل فلسطين كما هو اصطلاح *كتاب* العرب كياقوت.

فهو كذلك أنصاري كان من جمع القرآن، وولاه أبو عبيدة إمرة حِمْص وُولِي قضاء فلسطين، وكان من أفقه الناس في دين الله، كما كان شديداً في الحق، أنكر على معاوية كثيراً من أمره فشكاه إلى عثمان، ومات بالشام، وأما أبو الدرداء فأنصاري، كذلك كان من أفضل الصحابة وفقائهم، وقد ولـي القضاء بدمشق وتوفي بها.

وقد تفرق هؤلاء الثلاثة في بلاد الشام يعلمون أهلها، فقد نزلوا جميعاً أولاً في حِمْص، ثم خلفوا بها عبادة وخرج أبو الدرداء إلى دمشق، ومعاذ إلى فلسطين، ثم خرج عبادة بعد إلى فلسطين، وقد بعث عمر بعد هؤلاء عبد الرحمن بن غنم، فتخرج على يديهم جميعاً كثير من التابعين كأبي إدريس الخولاني، ثم مكحول الدمشقي، وعمر بن عبد العزيز ورجاء بن حَيْوَة، وتخرج في هذه المدرسة إمام أهل الشام عبد الرحمن الأوزاعي الذي يُقرن بمالك وأبي حنيفة، وقد ولد ببعبلبك وعاش في دمشق وبيروت، ولقب «بإمام أهل الشام» وقلده أهلها، وانتشر مذهبه في المغرب والأندلس، ولكن هزمه مذهب الشافعي ومالك، فأسرع إليه الفناء.

كانت دمشق مركز الخلافة في عهد الدولة الأموية، فكان طبيعياً أن يقصدها العلماء من كل صقع، ولكن خلفاء بني أمية لم يشجعوا الحركة العلمية – لما بينا قبل – إنما شجعوا الشعر والخطابة وفنون الأدب، وكانت الحركات العلمية الأخرى تنمو من نفسها، وأهم هذه الحركات الحركة الدينية، وكان الباعث على نموها الحماسة الدينية، وحاجة الناس إلى معرفة الحلال والحرام، وخاصة فيما يعرض منحوادث التي لم تكن تُعرض في صدر الإسلام.

وكان بالشام نصارى كثيرون احتفظوا بدينهم، ورضوا بدفع الجزية عن رءوسهم والخروج عن أرضهم، ودخل كثير من نصارى الشام في الإسلام، وكان من هؤلاء مثقفون بالثقافة النصرانية وقاموا بمسجد بجانب الكنائس، فسرعان ما كان الاحتكاك بين الإسلام والنصرانية، وكان بينها جدال وحوار وخصوصة، يدل عليها ما أثر من كتابة يحيى الدمشقي النصراني كما أسلفنا، وقد سبب هذا الاحتكاك ظهور الكلام في القضاء والقدر أو الجبر والاختيار، والكلام في صفات الله هي عين الذات أو غيرها، ولعل هذا هو الأساس الأول لعلم الكلام في الإسلام.

مصر: فتح المسلمين مصر والثقافة اليونانية الرومانية متشرة فيها، وقد ذكرنا قبل شيئاً عن مدرسة الإسكندراتيين ومذاهبهم وتعاليمهم، فلما تم فتحها أقبل العرب عليها لما سمعوا بغنائمها وخصب أرضها، وخططوا الفسطاط حسب قبائلهم، ونزلوا

بالمدن والأرياف واستوطنوها، واتخذوا الزرع معاشاً؛ ودخل كثير من القبط في الإسلام، واختلطت أنساب العرب بأنساب المصريين بما كان بينهم من تزاوج^{٢٠}.

أصبحت مصر منذ دخول العرب إليها مركزاً علمياً في المملكة الإسلامية كما هي مركز سياسي، ولكن الحركة العلمية في بدء عهدها لم تكن حركة فلسفية ولا دنيوية، إنما كان شأنها شأن جميع المراكز العقلية إذ ذاك، فأكبر شيء قيمة هو الدين، فكان طبيعياً أن يكون العلم السائد في هذا العصر في جميع الأقطار هو علم الدين وما إليه؛ ولكن ليس معنى هذا أن الثقافة اليونانية الرومانية التي كانت منتشرة في مصر والشام والعراق قد بادت ولم يعد لها من أثر، إنما أصابتها دهشة الفتح وخضعت لقوة الحركة الدينية، فلما هدأت النقوسأخذت هذه الثقافة اليونانية الرومانية تستعيد نشاطها وقوتها بعد أن صُبغت بالتعاليم الإسلامية، وعُدلت حسب ما يتافق والإسلام، ولكن هذا النشاط لم يظهر إلا آخر الدولة الأموية وصدر الدولة العباسية.

كان من الصحابة الذين نزلوا بمصر علماء علّموا بها، وكانوا أساس مدرستها، وأشهرهم عبد الله بن عمرو بن العاص؛ وقد كان عبد الله هذا من أكثر الناس حديثاً عن رسول الله ﷺ، وكان يدور ما يسمع، قال مجاهد: «رأيت عند عبد الله بن عمرو صحيفة فسألته عنها، فقال: هذه الصادقة، فيها ما سمعت من رسول الله ﷺ ليس بيبي وبينه فيها أحد»^{٢١} وكان مع هذا كثير الاطلاع في غير الحديث؛ فابن حجر في الإصابة يروي لنا أنه كان يقرأ التوراة، وابن سعد في طبقاته يروي لنا عن شريك أنه قال: رأيت عبد الله بن عمرو يقرأ بالسريانية، وقد روى عنه الحديث كثير من الصحابة والتابعين في المدينة والشام ومصر، وقد خرج مع أبيه إلى مصر عندما ولاه إياها معاوية، ولما حضرت الوفاة عمرًا استعمل ابنه عبد الله عليها، فأقره معاوية ثم عزله.

وكان يحج ويتعمر ويأتي الشام ثم يرجع إلى مصر، وابتلى فيها داراً فلم يزل بها حتى مات، فدفن في داره في مصر – على أحد الأقوال – في خلافة عبد الملك بن مروان. ويعود بحق مؤسس المدرسة المصرية، فقد أخذ عنه كثير من أهل مصر، وكانوا يكتبون عنه ما يُحَدِّث، روى المقريزي عن حَيْوَةَ بْنِ شَرِيفٍ قَالَ: «دَخَلَتْ عَلَى حَسِينِ بْنِ شَفَّيِّ بْنِ مَانِعِ الْأَصْبَحِيِّ وَهُوَ يَقُولُ: فَعَلَ اللَّهُ بِفَلَانَ، فَقَلَتْ: مَا لَهُ؟ فَقَالَ: عَمِدَ إِلَى

^{٢٠} انظر خطط المقريزي ١: ٨٢ طبعة أميرية.

^{٢١} طبقات ابن سعد ٧: ١٨٩.

كتابين كان شفي سمعهما من عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، أحدهما: قضى رسول الله في كذا، وقال رسول الله كذا؛ والآخر ما يكون من الأحداث إلى يوم القيمة، فأخذهما فرمى بهما بين الخولة والرباب».^{٢٧}

وقد اشتهر من مدرسة مصر بعد الصحابة يزيد بن أبي حبيب، وهو نبوي الأصل من دنفلة، وقد أخذ العلم عن بعض الصحابة المقيمين بمصر، قال الكندي: إنه أول من نشر العلم بمصر في الحلال والحرام ومسائل الفقه، وكانوا قبل ذلك إنما يتحدثون في الفتنة والتغريب، وكان ثالث ثلاثة جعل عمر بن عبد العزيز الفتيا إليهم بمصر، رجلان من المولاي ورجل من العرب، فأما العربي فجعفر بن ربعة، وأما الموليان فيزيد بن أبي حبيب وعبد الله بن أبي جعفر، فكان العرب أنكروا ذلك، فقال عمر بن عبد العزيز: ما ذنبي إن كانت المولاي تسمو بنفسها صُدُّعاً وأنتم لا تسمون^{٢٨}، وقد كان يزيد عالماً بالفتنة والحرروب، وخاصة ما يتعلق بفتح مصر وشئونها وولاتها، وهو أحد الأركان الذين نقل عنهم الكندي كتابه: «ولاية مصر وقضاتها».

وكان من أشهر تلاميذ يزيد هذا عبد الله بن لهيعة، والليث بن سعد، فأما عبد الله فعربي، أصله من حضرموت — وما أكثر الحضارمة كانوا في مصر — وقد قابل كثيراً من التابعين وأخذ عنهم، وكان يُدْعَى ما يسمع، وكثير من المحدثين كالبخاري والنسائي لا يثق به، ومن الأسف أن كثيراً من حوادث تاريخ العرب في مصر نُقلت عنه، وكان هو العمدة في روایتها، وقد ولـي القضاة بمصر نحو تسع سنين.

أما الليث بن سعد فمن المولاي على أصح الأقوال، أصله من أصفهان في فارس، ولكن الراجح أنه ولد في مصر في قلْقشَنْدَة، وقد طوَّف في كثير من البلدان لأخذ العلم، فرحل إلى مكة وبيت المقدس وبغداد، ولقي تسعه وخمسين تابعيًّا حدث عنهم، وكان له اتصال بالإمام مالك في المدينة، يُكتبه في مسائل في التشريع ويحاجه، ويررونون أن الشافعي قال: «الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به»، وكان ذا منزلة رفيعة في قومه، يستشيره الولاية والقضاة في عظام الأمور، ثقة لم يشك أحد في صدقه وأمانته، وكان له مذهب خاص يُعرف به، وقد قلد المصريون واتبعوه، ولكن ضاع مذهبـه كما ضاع مذهب الأوزاعي في الشام.

^{٢٧} المقريزي ٢: ٤٣٤. قال أبو سعيد بن يونس: يعني بقوله الخولة والرباب مرکبين كبيرين من سفن الجسر كانوا يكوان عند رأس الجسر مما يلي الفسطاط، تجوز من تحتهما لكبرهما المراكب.

^{٢٨} انظر خطط المقريزي ٢: ٣٣٣ طبعة أميرية.

نأخذ مما سبق أنه بعد فتح الممالك تفرق الصحابة في الأمصار، وكان من هؤلاء الصحابة علماء رحلوا للتعليم فكانوا نواة مدارسها، وأن هؤلاء الصحابة العلماء كانت لهم شخصيات علمية مختلفة كان لها أثرها في مدارسهم، وأن أكبر الشخصيات تأثيراً في الأمصار هي: عبد الله بن عمر في المدينة، وعبد الله بن مسعود في الكوفة، وعبد الله بن عباس في مكة، وعبد الله بن عمرو بن العاص في مصر، لم يكن هؤلاء الصحابة يحيطون علمًا بكل ما قاله النبي ﷺ وفعله، وبكل ما يتعلق بتعاليم الدين، بل كان منهم من صحب النبي في بعض الأوقات دون بعض، ففاته - حين لم يصبه - علم حمله غيره، لذلك علم كل منهم شيئاً وغاب عنه شيء، واستتبع هذا أن بعض الأمصار كان يعرف من الحديث ما لم يعرفه الآخر، خلف هؤلاء الصحابة التابعون فتلقوها عنهم، وحلوا محلهم في رفع لواء العلم؛ وشعر كثير منهم بأن في الأمصار الأخرى علمًا غير علمهم، فأكثروا من الرحيل، فكانت هناك حركة دائمة للعلماء، فمصري يرحل إلى المدينة، ومدني إلى الكوفة، وكوفي إلى الشام، وشامي إلى هنا وهناك، وهكذا عملوا على توحيد الوطن العلمي، وكان من أثر هذا التقليل من الفروق التي سببتها الشخصيات العلمية المختلفة للصحابة، وأخذ عن التابعين طبقات أتت بعدهم سارت على مناهجهم.

وبعد: فماذا كان يُعَلَّم في المدارس المختلفة في هذه الأمصار تفصيلاً؟ وعلام كانت تدور الحركات العلمية إذ ذاك؟ وهل كان هناك تأثير للأمصار المختلفة في العلم؟ وهل تأثر العلم في الشام ومصر بمدنية الرومان؟ وهل تأثر في العراق بمدنية الفرس؟ وهل تأثر في الحجاز ببساطة العرب؟ وهل كان للعقائد الدينية المنتشرة في هذه الأقطار قبل الإسلام أثر في المذاهب الدينية التي نشأت بعد الإسلام؟ ذلك مطلب عسير سنحاول الإجابة عنه في البابين التاليين إن شاء الله.

مصادر هذا الباب

- (١) الطبقات الكبرى لابن سعد.
- (٢) الإصابة في أخبار الصحابة.
- (٣) أسد الغابة لابن الأثير.
- (٤) فتوح البلدان للبلذري.
- (٥) معجم البلدان لياقوت.
- (٦) كتاب البلدان للهمданى المعروف بابن الفقيه.
- (٧) التنبيه والإشراف للمسعودي.
- (٨) تاريخ ابن جرير الطبرى.
- (٩) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد.
- (١٠) دائرة المعارف الإسلامية في مادة العراق والبصرة والكوفة والشام ومصر وغيرها.
- (١١) ابن خلkan.
- (١٢) خطط المcriزى.
- (١٣) أخبار ولاة مصر وقضاتها للكندي.
- (١٤) الأغاني، العقد الفريد، الجزء الأول والثاني من عيون الأخبار لابن قتيبة.
- (١٥) أعلام الموقعين لابن القيم.
- (١٦) فهرست ابن النديم.
- (١٧) طبقات الأطباء لابن أبي أصيبيعة.
- (١٨) أخبار الحكماء للفقطى.

فجر الإسلام

(١٩) الأعلاق النفيسة لابن رسته.

وهناك كتب غير هذه تجد ذكرها في أثناء البحث.

الجزء السادس

الحركة الدينية تفصيلاً

قدمنا أن الحركة الدينية في صدر الإسلام كانت أكثر الحركات انتشاراً وأوسعها ميداناً، وأن أكثر العلماء الذين ظهروا في هذا العصر كانوا علماء دين، وأن السبب في ذلك أن الدين ملأ على الناس نفوسهم، ورأوا فيه سبب وحدتهم وعلة هضمهم، ولو لظل العرب شيئاً وأحزاباً يضرب بعضهم بعضاً، ولو لاه لقبعوا في كسر بيتهم، ولما تعدوا حدود بلادهم، ولما فتحوا الأمسار ودواخوا المالك، فهو عزهم في الدنيا ورجاءهم في الآخرة؛ وأخلص له قوم من غير العرب فاعتنقوه وأمنوا أنه هو السبيل لسعادتهم، فأقبل هؤلاء وهؤلاء على القرآن يتفهمونه، والحديث يجمعونه ويشرحونه، وأخذوا يستبطون منهما أحكام ما يُعرض في هذه الدولة المترامية الأطراف من حوادث؛ فاما العلوم الدنيوية والفلسفية فكان ضعيفاً شأنها، بل كان ما ينمو منها إنما يحتاج في نموه إلى الدين يعتمد عليه ويصطبهغ به، يستخير الله عمر بن عبد العزيز أيامه ليخرج للناس كتاباً في الطب عثر عليه، وتتذبذب أخبار الفتنة والملاحم والغزوـات والفتـوح شـكلـ الحديث؛ وهـكـذا، وقد وصفـنا قبلـ هذهـ الحـرـكةـ الـديـنـيـةـ إـجـمـالـاًـ، فـلنـعرضـ لهاـ الآنـ بشـيءـ منـ التـفصـيلـ، كانـ أهمـ ماـ تـدورـ عـلـيـهـ هـذـهـ حـرـكةـ ثـلـاثـةـ أـشـيـاءـ القرـآنـ وـتـفـسـيرـهـ، وـالـحـدـيـثـ وـجـمـعـهـ وـتـبـوـيـبـهـ، وـاستـبـاطـ الـأـحـكـامـ لـماـ يـُعـرـضـ مـنـ أـحـدـاثـ، وـهـوـ الـذـيـ نـسـمـيـهـ بالـتـشـرـيعـ.

الفصل الخامس عشر

القرآن وتفسيره

نزل القرآن مُنَجَّماً على رسول الله في نحو عشرين سنة، وكان ينزل حسب الحوادث ومقتضى الحال، وتُوفي رسول الله ولم يُجمع القرآن في مصحف، بل كان في صحف مفرقة كتبها كتاب الوحي، وفي صدور الحفاظ من الصحابة، وفي عهد أبي بكر أمر بجمع القرآن، ولكن لا في مصحف واحد، بل جُمعت الصحف المختلفة التي فيها آيات القرآن وسوره، وكتب منها ما كان في صدور الرجال، وأُودع الصحف الكثيرة التي فيها القرآن عند أبي بكر، وقد تولى جمعه هذا زيد بن ثابت.

واننتقلت من أبي بكر إلى عمر، ثم إلى حفصة بنت عمر، حتى إذا تولى عثمان أخذ الصحف من حفصة، وعهد إلى جمع من الصحابة منهم زيد بن ثابت، وعبد الله بن الزبير، وسعيد بن العاص، بجمعها في مصحف واحد، وكتب منه نسخاً كثيرة، وزعت على الأمصار، وأحرق ما يخالفه من الصحف في حديث طويل ليس هذا محل تفصيله.

نزل القرآن بلغة العرب وعلى أساليب العرب في كلامهم، فألفاظه عربية إلا ألفاظاً قليلة عُربِتْ وأخذت من اللغات الأخرى، ولكن هضمتها العرب وأجرت عليها قوانينها؛ وأساليبه هي أساليب العرب في كلامها، وفيه الحقيقة وفيه المجاز، وفيه الكتابة ... إلخ، على نمط العرب في حقيتهم ومجازهم؛ وهذا طبيعي؛ لأنَّه أتى يدعو العرب — أولاً — إلى الإسلام، فلا بد أن يكون بلغة يفهمونها ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمَهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ﴾.

ومع هذا فلم يكن القرآن جميعه في متناول الصحابة جميعاً يستطيعون أن يفهموه — إجمالاً وتفصيلاً — بمجرد أن يسمعوه، ليس بصحيح ما يقوله ابن خلدون من «أن القرآن نزل بلغة العرب وعلى أساليب بلغاتهم، فكانوا كلهم يفهمونه ويعلمون

معانيه في مفرداته وترابكيه^١ لأن نزول القرآن بلغة العرب لا يقتضي أن العرب كلهم يفهمونه في مفرداته وترابكيه؛ والدليل على ذلك ما هو حاصل في مشاهداتنا الأولى، فليس كل كتاب مؤلف بلغة يستطيع أهل اللغة كلهم أن يفهموه، فكم من كتب إنجليزية وفرنسية لا يستطيع الإنجليز أو الفرنسيون أنفسهم أن يفهموها؛ لأن فهم الكتاب لا يتطلب اللغة وحدها، وإنما يتطلب درجة عقلية خاصة تتفق ودرجة الكتاب في رقيه؛ هكذا كان شأن العرب أمام القرآن، فلم يكونوا كلهم يفهمونه إجمالاً وتفصيلاً، إنما كانوا يختلفون في مقدار فهمه حسب رقيهم العقلي، بل إن ألفاظ القرآن أنفسها لم يكن العرب كلهم يفهمون معناها، كما لم يدع أحد أن كل فرد في أمّة يعرف جميع ألفاظ لغتها، وحسبنا على ذلك ما روي عن أنس بن مالك أن رجلاً سأله عمر بن الخطاب عن قوله تعالى: ﴿وَفَاكِهَةُ وَأَبَاءُ﴾، ما الأب؟ فقال عمر: «نهينا عن التكلف والتعمق»، وروي عن عمر أيضاً أنه كان على المنبر فقرأ: ﴿أَوْ يَأْخُذُهُمْ عَلَى تَخْوُفٍ﴾، ثم سأله عن معنى التخوّف، فقال له رجل من هذيل: التخوّف عندنا التقصص، ثم أنسد له:

تَخَوَّفَ الرَّجُلُ مِنْهَا تَامِكًا قَرِدًا كَمَا تَخَوَّفَ عُودُ النَّبْعَةِ السَّفْنُ^٢

ونحن نعلم قدر عمر في الدين والعلم، فكيف بغيره من الصحابة؟ إنما كان كثير من الصحابة يكتفون بالمعنى الإجمالي للآية، فيكتفون من قوله تعالى: ﴿وَفَاكِهَةُ وَأَبَاءُ﴾، بأنه تعداد لنعيم الله، ولا يلزمون أنفسهم بتفهم معاني الآيات تفصيلاً. وفوق ذلك، ففي القرآن آيات كثيرة لا يكفي في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها، مثل: ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا﴾، ﴿وَالْذَّارِيَاتِ نَزَوًا﴾، وما المراد بالليالي العشر في قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ * وَلَيَالٍ عَشِر﴾؟ وما المراد بليلة القدر؟ إلى كثير من أمثل ذلك، وفيه إشارات كثيرة إلى أشياء في التوراة والإنجيل ورد عليهم ليس يكفي في فهمها معرفة اللغة، والله تعالى يقول: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحْكَمَاتٌ هُنَّ

^١ المقدمة ص ٣٦٦.

^٢ الحكايتان وردتا في كتاب المواقفات ج ٢ ص ٥٧ و ٥٨ طبع مصر، والسفن: الحديدية التي يبرد بها خشب القوس؛ والقرد: الكثير القردان؛ والتامك: العظيم السنام، يقول: إن الرجل تقصص الناقة كما تأكل الحديدية خشب القسي.

أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَمَا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ رَيْغُ فَيَتَسْعَوْنَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ
الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ ... ﴿الآية ۲﴾
الحق أن من البديهي أن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يتلقون مقدرة في فهم
القرآن ومعرفة معانيه.

ولم يكن شائعاً في عهد النبي ﷺ حفظ القرآن جميعه كما شاع بعد، إنما كانوا يحفظون السورة أو جملة آيات ويفهمون معانيها، فإذا حذقوا ذلك انتقلوا إلى غيرها، فكان حفظ القرآن موزعاً على الصحابة، قال أبو عبد الرحمن السلمي: حدثنا الذين يقراءون القرآن كعثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي ﷺ آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا فيها من العلم والعمل، وقال أنس: كان الرجل إذا قرأ البقرة وأآل عمران جدًّا في أعيننا (رواه أحمد في مسنده)، وأقام ابن عمر على حفظ البقرة ثماني سنين، ذلك أنه إنما كان يحفظ ولا ينتقل من آية إلى آية حتى يفهم.

في القرآن آيات كثيرة محكمة واضحة المعنى، وهي التي تتعلق بأصول الدين وأصول الأحكام، وخاصة منها الآيات المكية التي تدعو إلى أصول الدين كسوررة الأنعام؛ وهذا النوع من الآيات يستطيع فهمه جمهور الناس ولا سيما من كانوا عرباً بسيقفهم؛ وفي القرآن آيات غامضة هي التي سميت متشابهة، صعب فهمها، ولم يصل إلى معرفتها إلا الخاصة.

وكان الصحابة – على العموم – أقدر الناس على فهم القرآن؛ لأنه نزل بلغتهم، ولأنهم شاهدوا الظروف التي نزل فيها القرآن.
ومع هذا فقد اختلفوا في الفهم على حسب اختلافهم في أدوات الفهم، وذلك:

(١) أنهم كانوا يعرفون العربية على تفاوت فيما بينهم وإن كانت العربية لغتهم، فمنهم من كان يعرف كثيراً من الأدب الجاهلي، ويعرف غريبه، ويستعين بذلك في فهم مفردات القرآن، ومنهم من كان دون ذلك.

^٣ أحسن تفسير للمحكم أنه المكشف المعنى الذي لا يتطرق إليه إشكال واحتمال، والمتشابه ما تطرق إليه الاحتمال.

- (٢) كذلك منهم من كان يُلزِمُ النَّبِيَّ ﷺ وَيُقْيِمُ بِجَانِبِهِ، وَيُشَاهِدُ الْأَسْبَابَ الَّتِي دَعَتْ إِلَى نَزْوَلِ الْآيَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَيْسَ كَذَلِكَ؛ وَمَعْرِفَةُ أَسْبَابِ التَّنْزِيلِ مِنْ أَكْبَرِ مَا يُعِينُ عَلَى فَهْمِ الْمَقْصُودِ مِنَ الْآيَةِ، وَالْجَهْلُ بِهَا يَوْقُعُ فِي الْخَطَأِ، رَوِيَ أَنَّ عُمَرَ اسْتَعْمَلَ قَدَامَةَ بْنَ مَظْعُونَ عَلَى الْبَحْرَيْنِ، فَقَدِيمُ الْجَارُودُ عَلَى عُمَرَ فَقَالَ: إِنْ قَدَامَةً شَرَبَ فَسَكَرَ، فَقَالَ عُمَرُ: مَنْ يَشَهِدُ عَلَى مَا تَقُولُ؟ قَالَ الْجَارُودُ: أَبُو هَرِيرَةَ يَشَهِدُ عَلَى مَا أَقُولُ: فَقَالَ عُمَرُ: يَا قَدَامَةً، إِنِّي جَالِدُكَ؛ قَالَ: وَاللَّهِ لَوْ شَرِبْتُ كَمَا يَقُولُونَ مَا كَانَ لِكَ أَنْ تَجْلِدَنِي! قَالَ عُمَرُ: وَلِمَ؟ قَالَ: لَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا إِنَّا مَا اتَّقَوْا وَآمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَآمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا﴾، فَأَنَا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ثُمَّ اتَّقَوْا وَآمَنُوا ثُمَّ اتَّقَوْا وَأَحْسَنُوا، شَهَدَتْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِدَرًا وَأَحُدًا وَالْخَنْدَقَ وَالْمَشَاهِدَ؛ فَقَالَ عُمَرُ: أَلَا تَرْدُونَ عَلَيْهِ قَوْلَهُ؟ فَقَالَ أَبُنْ عَبَّاسٍ: إِنَّ هَذِهِ الْآيَاتِ أَنْزَلْنَاهُنَّا عَذْرًا لِلماضِينَ، وَحَجَةٌ عَلَى الْبَاقِينَ؛ لَأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ﴾؛ قَالَ عُمَرُ: صَدِقتُ، وَجَاءَ رَجُلٌ إِلَى أَبْنِ مُسْعُودٍ فَقَالَ: تَرَكْتَ فِي الْمَسْجِدِ رَجُلًا يُقْسِرُ الْقُرْآنَ بِرَأْيِهِ، يُفْسِرُ هَذِهِ الْآيَةَ: ﴿يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُّبِينٍ﴾، قَالَ: يَأْتِي النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ دُخَانٌ فَيَأْخُذُ بِأَنفَاسِهِمْ حَتَّى يَأْخُذُهُمْ كَهِيَّةً الْزَّكَامِ؛ فَقَالَ أَبْنُ مُسْعُودٍ: مَنْ عَلِمَ عِلْمًا فَلِيَقُلْ بِهِ، وَمَنْ لَمْ يَعْلَمْ فَلْيَقُلْ: اللَّهُ أَعْلَمُ، إِنَّمَا كَانَ هَذَا؛ لَأَنَّ قَرِيشًا اسْتَعْصَمُوا عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَدَعَا عَلَيْهِمْ بَسْنِينَ كَسْنِيَّ يَوْسُفَ، فَأَصَابَهُمْ قَحْطٌ وَجَهْدٌ حَتَّى أَكْلُوا الْعَظَامَ، فَجَعَلَ الرَّجُلَ يَنْظَرُ إِلَى السَّمَاءِ فَيَرِيَ بَيْنَهَا وَبَيْنَهَا كَهِيَّةَ الدُّخَانِ مِنَ الْجَهَدِ^٤.
- (٣) كذلك اختلافهم في معرفة عادات العرب في أقوالهم وأفعالهم، فمن عرف عادات العرب في الحج في الجاهلية استطاع أن يفهم آيات الحج أكثر من لم يعرف؛ وهكذا، وكذلك الآيات التي وردت في التنديد بمعتقدات العرب وطريقة عبادتهم لا يكمل فهمها إلا من عرف ماذا كانوا يفعلون.
- (٤) ومثل هذا معرفة ما كان يفعله اليهود والنصارى في جزيرة العرب وقت نزول الآيات، ففيها إشارة إلى أعمالهم وردد عليهم، وهذا لا يتم فهمه إلا بمعرفة ما كانوا يفعلون، من ذلك ونحوه كان الاختلاف بين الصحابة في الفهم، وكان التابعون ومن بعدهم أشد اختلافاً.

^٤ المواقفات ٣: ٢٠١ وما بعدها.

مصادر التفسير: هناك تفسير يُسمى التفسير بالمنقول ويعنون به:

أولاً: تفسيراً نُقل عن النبي ﷺ، مثل الذي رُوي أن رسول الله قال: الصلاة الوسطى صلاة العصر، ومثل ما رُوي عن عليٍّ قال: سألت رسول الله عن يوم الحج الأكبر، فقال: يوم النحر، وما رُوي أَيِّ الأَجْلَيْنَ قَضَى مُوسَى؟ قال: أَوْفَاهُمَا وَأَبْرَهُمَا ... إِلَخْ؛ وهذا النوع كثير وردت منه أبواب في كتب الصحيح الستة وزاد فيه القصاص والوضاع كثيراً، ونقد ذلك علماء الحديث، فمنها ما صححوه، ومنها ما ضعفوه، وأهم ما يدل على دخول الوضع في هذا الباب أنك ترى في الآية الواحدة تفسيرين متناقضين لا يمكن أن يصدران عن رسول الله، مثل الذي رُوي عن أنس أن رسول الله سُئل عن قوله تعالى: ﴿وَالْقَنَاطِيرُ الْمُقْنَطَرَةُ مِنَ الدَّهْبِ وَالْغِضَّةِ﴾، قال: القنطرة ألف أوقية؛ ورُوي عن أبي هريرة أنه قال: قال رسول الله ﷺ: القنطرة اثنا عشر ألف أوقية^٦، بل إن بعض العلماء أنكر هذا الباب بتاتاً، أعني أنه أنكر صحة ورد ما يروونه من هذا الباب؛ فقد رُوي أن الإمام أحمد بن حنبل قال: «ثلاثة ليس لها أصل: التفسير، والملاحم، والمغازي»^٧ ومما يدل على عدم ثقة المفسرين بما ورد في هذا الباب أنهم لم يقفوا عند ما ورد، بل أتبعوا ذلك بما أدّاهم إليه اجتهادهم، ولو كان ذلك صحيحاً في نظرهم لوقفوا عند حدود النص.

وبمرور الزمان تضخم هذا التفسير المنقول، فدخل فيه أيضاً ما نُقل عن الصحابة والتابعين؛ وهكذا، حتى كانت كتب التفسير المؤلفة في العصور الأولى مقصورة على هذا النحو من التفسير.

ثانياً: من مصادر التفسير الاجتهاد، وإن شئت فقل الرأي، يعرف المفسر كلام العرب ومناجيهم في القول، ويعرف الألفاظ العربية ومعانيها بالوقوف على ما ورد في مثله من الشعر الجاهلي ونحوه، ويقف على ما صح عنده من أسباب نزول الآية مستعيناً بهذه الأدوات ويفسرها حسب ما أداه إليه اجتهاده، وكثير من الصحابة كان يُفسر الآيات من القرآن بهذا الطريق، مثل كثير مما ورد عن ابن عباس وابن مسعود،

^٦ أخرج الحديث الأول الحاكم، والثاني أحمد وابن ماجه.

^٧ الإتقان ٢: ٢١١، ونقل أن المحققين من أصحاب أحمد قالوا: إن مراده أن الغالب أنه ليس لها أسانيد صحاح متصلة.

فمثلاً يُفسر المفسرون الطور في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخْدَنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّور﴾، بتفسيرات مختلفة: فمجاحد يُفسر الطور بالجبل مطلقاً، وابن عباس بجبل بعينه، وأخر يقول: إن الطور ما انبتَ من الجبال، فأما ما لم ينبتَ فليس بطور؛ فهذا الاختلاف نتيجة اختلاف في الرأي، لا نتيجة اختلاف في المنقول، وقد اختلفوا في معاني الآيات خلافهم في معاني الألفاظ.

نعم، إن الصحابة والتابعين انقسموا في ذلك قسمين: فمنهم من تورّع أن يقول في القرآن شيئاً برأيه، كالذي رُوي عن سعيد بن المسيب أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال: أنا لا أقول في القرآن شيئاً، وقال ابن سيرين: سألت أبي عبيدة عن شيء من القرآن فقال: اتق الله وعليك بالسداد، فقد ذهب الذين يعلمون فيه أنزل القرآن؛ عن هشام بن عروة بن الزبير قال: ما سمعت أبي تأول آية من كتاب الله. ولكن كان بجانبهم من يرى حل ذلك ويستبيحه، بل يرى كتمان ما وصل إليه اجتهاده كتماناً للعلم وهم الأكثرون، وعلى هذا كان رأي ابن مسعود وابن عباس وعكرمة وغيرهم: إنما كره هؤلاء وأمثالهم أن يتعرض للتفسير من لم يستكمل أدواته، لأن لم يبلغ في معرفة لغة العرب ملغاً يمكنه من صحة الفهم، أو لم يدرس القرآن درساً يستطيع معه أن يحمل مجده على مفصله، كذلك كرهوا أن يعتقد الرجل مذهبًا من المذاهب الدينية كالاعتزال والإرجاء والتسيع، ويجعل ذلك أصلًا يُفسر القرآن على مقتضاه، والواجب أن تكون العقيدة تابعة للقرآن، لا أن يكون القرآن تابعاً للعقيدة.

وهذا الاجتهاد هو الذي سبب الاختلاف بين الصحابة والتابعين في تفسيرهم لألفاظ القرآن وأياته اختلافاً واضحاً تکاد تلمسه في كل صفحة من صفحات تفسير ابن جرير الطبرى.

فالأدب الجاهلي من شعر ونثر، وعادات العرب في جاهليتها وصدر إسلامها، وما قابلهم من أحداث، وما لقي رسول الله من عداء ومنازعات وهجرة وحروب وفتنة، وما حدث في أثناء ذلك مما استدعى حكاماً واستوجب نزول قرآن، كل هذا كان مصدرًا لعلماء الصحابة والتابعين يستمدون منه القدرة على التفسير.

ثالثاً: وهناك منبع آخر من منابع التفسير استمد منه المفسرون كثيراً، ذلك أن شغف العقول وميلها للاستقصاء دعاها عند سماع كثير من آيات القرآن أن تتساءل عما حولها، فإذا سمعوا قصة كلب أصحاب الكهف قالوا: ما كان لونه؟ وإذا سمعوا **﴿فَقُلْنَا اضْرِبُوهُ بِيَعْضِهَا﴾**، تسأعلوا: ما ذلك البعض الذي ضربوا به؟ وما قدر

سفينة نوح؟ وما اسم الغلام الذي قتله العبد الصالح في قصة موسى معه؟ وإذا تُلِي عليهم: ﴿فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ﴾، قالوا: ما أنواع هذا الطير؟ وما هي الكواكب التي رأها يوسف في منامه؟ وكذلك إذا سمعوا قوله تعالى في قصة موسى مع شعيب سألاه: أي الأجلين قضى موسى؟ وهل تزوج الصغرى أو الكبرى؟ وهكذا؛ كذلك كانوا إذا سمعوا إشارة إلى بدء الخليقة طلبوا بقية القصة، وإذا تُلِيت عليهم آية فيها إشارة إلى حادثة النبي لم يقتنعوا إلا باستقصائها، وكان الذي يسد هذا الطمع هو التوراة وما علق عليها من حواش وشروح، بل وما دخل عليها من أساطير، وقد دخل بعض هؤلاء اليهود في الإسلام فتسرب منهم إلى المسلمين كثير من هذه الأخبار، ودخلت في تفسير القرآن يستكملون بها الشرح، ولم يترجح حتى كبار الصحابة مثل ابن عباس من أخذ قولهم، رُوي أن النبي ﷺ قال: «إذا حدثكم أهل الكتاب فلا تصدقونهم ولا تكذبوا بهم»؛ ولكن العمل كان على غير ذلك، وأنهم كانوا يصدقونهم وينقلون عنهم، وإن شئت مثلًا لذلك فاقرأ ما حكاه الطبراني وغيره عند تفسير قوله تعالى: ﴿هُلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهِمُ اللَّهُ فِي ظُلُلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ﴾، وقد رأيت أن ابن عباس كان يُجالس كعب الأحبار ويأخذ عنه، ويعجبني في ذلك ما قاله ابن خدون: «إن العرب لم يكونوا أهل كتاب ولا علم، وإنما غلت عليهم البداوة والأمية، وإذا تشوّفوا إلى معرفة شيء ما تتّشوّف إليه النفوس البشرية في أسباب المكونات وبدء الخليقة وأسرار الوجود، فإنما يسألون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم، وهم أهل التوراة من اليهود ومن تبع دينهم من النصارى؛ وأهل التوراة الذين بين العرب يومئذ أهل بادية مثهم، ولا يعرفون من ذلك إلا ما تعرّفه العامة من أهل الكتاب، ومعظمهم من حمير الذين أخذوا بدين اليهودية، فلما أسلموا بقوا على ما كان عندهم مما لا تعلق له بالأحكام الشرعية التي يحتاطون لها، مثل بدء الخليقة وما يرجع إلى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك، وهؤلاء مثل كعب الأحبار ووهب بن منبه وعبد الله بن سلام وأمثالهم، فامتلأت التفاسير من المنقولات عندهم في أمثال هذه الأغراض، أخبار موقوفة عليهم، وليسوا بما يرجع إلى الأحكام فيتحرى في الصحة التي يجب بها العمل، وتتساهل المفسرون في مثل ذلك، وملئوا كتب التفسير بهذه المنقولات» ... إلخ.^٧

المفسرون في هذا العصر: اشتهر عدد قليل من الصحابة بالقول في تفسير القرآن، وأكثر من رُوِيَ عنه منهم عَلَيْ بن أبي طالب، وعبد الله بن عباس، وعبد الله بن مسعود، وأبِي بن كعب؛ وأقل من هؤلاء زيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن الزبير، ولنقصر قولنا على الأربع الأولين؛ لأنهم أكثر من غَدَى التفسير في مدارس الأمصار المختلفة، والصفات العامة التي مكنت هؤلاء الأربع الأولين من التبحر في التفسير: قوتهم في اللغة العربية وإحاطتهم بمناخيها وأساليبيها، ومخالطتهم للنبي ﷺ مخالطة مكنته من معرفة الحوادث التي نزلت فيها آيات القرآن، وعدم تحرجهم من أن يجتهدوا ويقروا ما أدهم إلهي اجتهادهم؛ نستثنى من ذلك ابن عباس، فإنه استعرض عن ملازمته النبي في شبابه بملازمة علماء الصحابة يأخذ عنهم ويروي لهم، ولو أنا ربنا هؤلاء الأربع حسب كثرة ما رُوِيَ عنهم لكان ابن عباس أولهم، ثم عبد الله بن مسعود، ثم عَلَيْ بن أبي طالب، ثم أبِي؛ هذا بالنسبة لما رُوِيَ لا بالنسبة لما صح، ويظهر أنَّه وضع على ابن عباس وعلى أكثَرَ مماُ وضع على غيرهما، ولذلك أسباب: أهمها أن عَلَيْ وابن عباس من بيت النبوة، فالوضع عليهم يكسب الموضوع ثقة وتقديساً لا يكتسبهما الإسناد إلى غيرهما؛ ومنها أنه كان لعليٍّ من الشيعة ما لم يكن لغيره، فأخذوا يضعون وينسبون له ما يظنون أنه يُعْلَى من قدره العلمي؛ وابن عباس كان من نسله الخلفاء العباسيون، يقترب إليهم بكثرة المروي عن جدهم، إن شئت فانظر إلى ما روى ابن أبِي جمرة عن عَلَيْ أنه قال: لو شئت أن أورق سبعين بعيراً من تفسير أم القرآن (الفاتحة) لفعلتُ، وما رُوِيَ عن أبِي الطفيلي قال: شهدت عَلَيْ خطب وهو يقول: سلوني فوالله لا تسألوني عن شيء إلا أخبرتكم، سلوني عن كتاب الله، فوالله ما من آية إلا وإنَّا أعلم أبليل نزلت أم بنها، أم في سهل أم في جبل؟ ومجرد رواية هذين الحديثين يغنى عن التعليق عليهما، وقد رُوِيَ عن ابن عباس ما لا يُحْصى كثرة، فلا تكاد تخلو آية من آيات القرآن إلا ولابن عباس فيها قول أو أقوال؛ وكثير الرواة عنه كثرة جاوزت الحد، واضطربت النقاد أن يتبعوا سلسلة الرواية فيعدّلوا بعضًا ويجرّحوا بعضًا، فيقولون مثلاً: إن طريق معاوية بن صالح عن عَلَيْ بن أبي طلحة عن ابن عباس من أجود الطرق، وقد اعتمد عليهما البخاري؛ ورواية جوير عن الضحاك عن ابن عباس غير مرضية، وابن جرِيج في جمعه لم يقصد الصحة، وإنما روى ما ذُكر في كل آية من الصحيح والسقيم؛ ورواية الكلبي عن أبِي صالح عن ابن عباس أوهى طرقه، فإن انضم إلى ذلك رواية محمد بن مروان السُّدي الصغير فهي سلسلة الكذب، إلى كثير من أمثال ذلك.

وقد رُوي من طرق ابن عبد الحكم قال: سمعت الشافعي يقول: لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمئة حديث^٨، فإن صح هذا دلنا على مقدار ما كان يختلف الوضاعون، وإلى أي حد بلغت جرأة الناس على الاختلاق.

ومن أدلة الوضع أنك ترى روایتين نقلتا عن ابن عباس أحياناً وهما متناقضتان، لا يصح أن تنسباً إليه جميعاً، فترى في ابن جرير مثلاً عند تفسير قوله تعالى: ﴿فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَ يَأْتِينَكَ سَعْيًا﴾، عن معاوية عن علي بن أبي طلحة عن ابن عباس قال: إنما هو مثل: قال قطّعهن ثم اجعلهن في أرباع الدنيا، ربّاً هاهنا وربّاً هاهنا، ثم ادعهن يأتينك سعياً؛ وقال بعد قليل: حدثنا محمد بن سعد قال: حدثني أبي قال حدثني عمي قال: حدثني أبي عن أبيه عن ابن عباس: فصرهن إليك، صرهن: أوثقهن^٩. اهـ. فهو يفسر صرهن مرة بقطعهن ومرة بأوثقهن، ومن العسيرة أن تتكلّف القول بأنه فسر هذا زماناً وفسر ذلك آخر، وأمثال ذلك كثير في ابن جرير.

على أن هذا التفسير الموضوع – والحق يقال – لا يخلو من قيمته العلمية، فلم يكن الوضع مجرد قول يُلقي على عواهنه، إنما هو في كثير من الأحيان نتيجة اجتهاد علمي قيم، والشيء الذي لا قيمة له فقط هو إسناده إلى علي أو ابن عباس.

وإذا نحن ألقينا نظرة عامة على ما رُوي من التفسير عن ابن عباس وغيره وجدنا منبعه هو الأشياء الثلاثة التي ذكرناها قبلُ: نقل عن رسول الله أو رواية حوادث وقعت أمامهم، تُوضح معنى الآية؛ واجتهادهم في الفهم معتمدين على الأدب الجاهلي ومعرفتهم بلغة العرب والعادات التي كانت فاشية في الجاهلية وصدر الإسلام، والإسرائيليات وما إليها.

بعد عصر الصحابة اشتهر بعض التابعين في الرواية عنمن ذكرنا من الصحابة، فأكثر من يروي عن ابن عباس: مجاهد، وعطاء بن أبي رباح وعكرمة مولى ابن عباس، وسعيد بن جُبَير، وهؤلاء كانوا من تلاميذه في مكة، وكلهم من الموالى، وهم يختلفون في الرواية عن ابن عباس قلة وكثرة، كما يختلف العلماء في مقدار الثقة بهم؛ فمجاهد من

^٨ الإتقان: ٢ : ٢٢٥.

^٩ ابن جرير: ٣ : ٣٧ و ٣٨.

أفلاهم رواية عن ابن عباس ومن أوثقهم، ولهذا يعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري وغيرهما من أهل العلم، ولكن كان بعض العلماء لا يأخذ بتفسير مجاهد، فقد روى ابن سعد في طبقاته أن الأعمش سُئل: ما لهم يتقون تفسير مجاهد؟ قال: كانوا يرون أنه يسأل أهل الكتاب^١، ولكن لم نر أحداً طعن عليه في صدقته، كذلك كان كل من عطاء وسعيد ثقة صادقاً، أما عكرمة فكان أكثرهم رواية عن ابن عباس وهو مولاه، وكان أصله من البربر بالمغرب، واختلف العلماء في توثيقه، فكان بعضهم لا يثق به ولا يروي له شيئاً، ويُوْثِّقه البخاري ويروي له، ويرى آخرون أنه جريء على العلم: يزعم أنه يعلم كل شيء في القرآن، سأله رجل سعيد بن المسيب عن آية في القرآن، فقال: لا تسألني عن آية من القرآن، سل من يزعم أنه لا يخفى عليه شيء منه، يعني عكرمة^٢ واشتهر من تلاميذ عبد الله بن مسعود في التفسير في العراق مسروق بن الأجدع، وهو عربي من همدان، وكان ورعاً زاهداً ثقة صادقاً، وكان يسكن الكوفة، ويستشيره شريح القاضي في معضلات المسائل؛ واشتهر كذلك قتادة بن دعامة السُّدوسي الأكمه، وهو عربي الأصل كان يسكن البصرة، وشهرته في التفسير جاءت من تضلعه في اللغة العربية، فكان واسع الاطلاع في الشعر العربي وأيام العرب وأنسابهم، وكان ثقة إلا أن بعضهم كان يتخرج من الرواية عنه لخوضه في القضايا والقدر.

وفي هذا العصر – أعني عصر التابعين – تضخم التفسير بالإسرائييليات والنصرانيات لكثرة من دخل منهم في الإسلام، وميل النقوس لسماع التفاصيل مما يشير إليه القرآن من أحداث يهودية ونصرانية، وقد تتبعنا في تفسير ابن جرير كثيراً من الآيات التي وردت عنبني إسرائيل فإذا بطل الرواية فيها وهب بن منه، وقد ذكرنا قبل أن كان من يهود اليمن وأسلم، فكان يقص كتب اليهود وأحاديثهم من غير تحرر دقيق، ومن غير أن تصبّع روايته صبغة علمية، وتتساهل المسلمين فيأخذهم عنه كما أشار إليه ابن خلدون؛ لأنّه لا يتربّ على ما يحكي استنباط لحكم شرعي أو نحوه؛ كما تتبعنا كثيراً من الآيات التي وردت عن النصارى فإذا كثير مما يرويه الطبرى عن ابن جريج، وابن جريج هذا هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج، ويقول الذهبي في تذكرة الحفاظ: «إنه من أصل رومي»، فهو نصراني الأصل؛ ويقول عنه بعض العلماء:

^{١٠} جزء ٥: ٣٤٤.

^{١١} تفسير ابن جرير ١: ٢٩.

إنه كان يضع الحديث، وإنه تزوج تسعين امرأة زواج متعدة، ويقال: إنه أول من صنف الكتب في الإسلام^{١٢}، وُلد سنة ٨٠ وتوفي حول سنة ١٥٠ هـ، بعد أن طوف في كثير من البلاد، فقد ولد بمكة ورحل إلى البصرة واليمن وبغداد.

وبعد عصر الصحابة وكبار التابعين أخذ العلماء يؤلفون كتب التفسير على طريقة واحدة، هي ذكر الآية ونقل ما رُوي في تفسيرها عن الصحابة والتابعين بالسند، مثل تفسير سفيان بن عيينة، ووكيع بن الجراح، عبد الرزاق وغيرهم، ولم تصل إلينا هذه التفاسير، إنما وصل إلينا ما تلا هذه الطبقة، وأشهرهم ابن جرير الطبرى.

وبعد؛ فيظهر أن تفسير القرآن كان في كل عصر من العصور المتأخرة بالحركة العلمية فيه، وصورة منعكسة لما في العصر من آراء ونظريات علمية ومذاهب دينية، من ابن عباس إلى الأستاذ الشيخ محمد عبد، حتى ل تستطيع إذا جمعت التفاسير التي أُلْفت في عصر من العصور أن تتبين فيها مقدار الحركة العلمية، وأي الآراء كان سائداً شائعاً وأيها غير ذلك؛ وهكذا.

فلو تتبع ما نقل عن الصحابة وصدر التابعين من تفسير وجدتهم يقتصرن في تفسير الآية على توضيح المعنى اللغوي الذي فهموه من الآية بأختصار لفظ، مثل قولهم: ﴿عَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِّإِثْمٍ﴾؛ أي: غير متعرض لعصية، ومثل قولهم في قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَرْضِ﴾؛ كان أهل الجاهلية إذا أراد أحدهم خروجاً أخذ قدحاً فقال: هذا يأمر بالخروج، فإن خرج فهو مصيب في سفره خيراً، ويأخذ قدحاً آخر فيقول: هذا يأمر بالمالكون وليس يصيب في سفره خيراً، والمنيح بينهما، فنهى الله عن ذلك؛ فإن زادوا شيئاً فما رُوي من سبب نزول الآية، ثم زاد من بعدهم التوسع في أخبار اليهود والنصارى، ولا تجد في التفسير عن هؤلاء أثراً من الاستنباط العلمي لحكم فقهى، ولا انتصاراً لمذهب ديني ... فلما جاء العصر الذى يليه وظهر الكلام في القدرة ونحوهرأيت التفسير قد حمل هذه المذاهب، فأصبح كلُّ يفسر القرآن على مذهبة في الجبر والاختيار؛ وهكذا، ولما عظمت الحركة الفقهية رأيت المفسرين من الفقهاء يتعرضون للآيات، يذكرون ما يستنبط منها من الأحكام وقل مثل ذلك في قواعد النحو والبلاغة وقواعد الأخلاق.

^{١٢} ابن خلكان ٤٥٤ :

مصادر هذا الفصل

- الإتقان في علوم القرآن.
- المستصفى للغزالى.
- المواقفات للشاطبى.
- طبقات المفسرين لحمد بن الداودي المالكي (نسخة خطية في دار الكتب).
- كشف الظنون.
- طبقات ابن سعد.
- تفسير ابن جرير.
- مقدمة ابن خلدون.
- تذكرة الحفاظ للذهبي.
- ابن خلكان.

الفصل السادس عشر

الحاديـث

يُراد بالسنة أو الحديث ما ورد عن رسول الله ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، وبعد عصر الرسول ضم إلى الحديث ما ورد عن الصحابة، فالصحابة، كانوا يُعاشرون النبي ﷺ ويسمعون قوله ويشاهدون عمله، ويحدثُون بما رأوا وما سمعوا، وجاء التابعون بعدُ فعاشرو الصحابة وسمعوا منهم ورأوا ما فعلوا، فكان من الأخبار عن رسول الله وصحابته «الحديث».

للحديث قيمة كبرى في الدين تلي رتبة القرآن، فكثير من آيات القرآن مجملة أو مطلقة أو عامة، فجاء قول رسول الله أو عمله فيَّنها أو قيدها أو خصصها، فالقرآن مثلاً لم يُبيِّن تفاصيل الصلاة، إنما أمر بها مجملة، وفعل النبي أوضح أوقاتها وكيفياتها، حرم القرآن الخمر بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَبِوْهُ﴾، ولكن ما المراد بالخمر؟ وأي المقادير يحرم؟ ونحو ذلك، كل هذا بيَّنه الحديث.

كذلك كانت تُعرض لرسول الله حوادث يقضي فيها، وأسئلة يُجيب عنها، ومبادلة أخذ وعطاء، وتصرف في الشئون السلمية والحربية، كل هذه كانت أحياناً ينزل فيها قرآن، وأحياناً لا ينزل؛ وهذا النوع الثاني كال الأول مرجع للمشرعين، فاقتضى ذلك جميعه العناية بالحديث.

لم يُدوِّن الحديث في عهد النبي ﷺ كما دُوِّن القرآن، فإنما نرى أن رسول الله اتخذ كتبة للوحي يكتبون آيات القرآن عند نزولها، ولكنه لم يتخد كتبة يكتبون ما ينطق به من غير القرآن؛ بل قد وجدنا أحاديث كثيرة تنهى عن تدوين الحديث، منها ما رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري أنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لَا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه، وحدثوا عني فلا حرج، ومن كذب علىَّ

متعمداً فليتبواً مقعده من النار»، وروى البخاري عن ابن عباس قال: «لما اشتد بالنبي ﷺ وجعه قال: أئتوني بكتاب أكتب لكم كتاباً لا تضلوا بعده، قال عمر: إن النبي ﷺ غلبه الوجع وعندهنا كتاب الله حسيناً».

نعم، وُجدت أحاديث تدل على أنه كتب صحف من الحديث في عهد رسول الله كالذى روى البخاري: عن أبي هريرة أن حزاعة قتلوا رجلاً من بنى ليلٍ عام فتح مكة بقتيل منهم قتلوه، فأخبر بذلك النبي ﷺ فركب راحلته فخطب، فقال: «إن الله حبس عن مكة القتل^١ وسلط عليهم رسول الله ﷺ والمؤمنون، وإنها لا تحل لأحد قبلى ولم تحل لأحد بعدي، ألا وإنها أحلت لي ساعة من نهار، وإنها ساعتي هذه حرام، لا يُحتل^٢ شوكها، ولا يُضد^٣ شجرها، ولا تُنقطع ساقتها إلا لمنشد^٤؛ فمن قُتل له قتيل فهو بخير النظرين، إما أن يُعقل، وإما أن يقاد أهل القتيل؛ فجاء رجل من أهل اليمن فقال: أكتب لي يا رسول الله «يريد أن يكتب له الخطبة التي سمعها منه» فقال ﷺ اكتبوا لأبي فلان؛ وكذلك ما رُوي عن عبد الله بن عمرو بن العاص من أنه كان يكتب كل ما سمع من رسول الله.

وقد أراد بعض العلماء التوفيق بين هذه الأحاديث المتضاربة، فقالوا: إن النهي عن الكتابة كان وقت نزول القرآن، خشية التباس القرآن بالحديث.

على كل حال لم يكن تدوين الحديث شائعاً في هذا العصر، ولم يوضع له نظام خاص لتدوينه كالذى وضع للقرآن.

نشأ عن هذا أنه كان بعد وفاة رسول الله ﷺ كتاب مدون هو القرآن وأحاديث غير مدونة تُروى عن رسول الله، وكانت تروى في الغالب من الذاكرة لا من صحيفه. فكان إذا عرض حادث ليس له حكم في القرآن وعرف بعض الصحابة أنه حدث نظيره لرسول الله وكان له فيه حكم حدث بذلك الحديث؛ وكذلك كانوا يحدثون؛ بما وقع في عهده من غزوات، ومن وعد ووعيد ونحو ذلك.

وكان بعض الصحابة يكره كثرة الرواية عن رسول الله خشية الكذب عليه، وخشية أن يصدّهم عن القرآن؛ روى القرطبي في كتابه — جامع بيان العلم — «عن قرنة

^١ شك البخاري في أنها القتل أو الغيل.

^٢ لا يقطع.

^٣ أي لم أراد التعريف عن الساقط.

بن كعب قال: خرجنا نُريد العراق فمشى معنا عمر إلى «حرار» فتوضاً فغسل اثنين ثم قال: أتدرون لِمَ مشيت معكم؟ قالوا: نعم، نحن أصحاب رسول الله مشيت معنا، فقال: إنكم تأتون أهل قرية لهم دَوِيٌ بالقرآن كدوى النَّحل فلا تصدومهم بالأحاديث فتشغلوهم؛ جُودوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله ﷺ، امضوا وأنا شريككم، فلما قدم قرظة قالوا: حَدَّثَنَا قال: نهاانا عمر بن الخطاب، بل كان بعض الصحابة كذلك إذا حدث حديثاً عن رسول الله طلب دليلاً على صحة ما يُروى؛ كالذى روى الحاكم قال: جاءت الجدة إلى أبي بكر فقالت: إن لي حَقّاً في مال ابن مات، قال: ما علمت لك في كتاب الله حَقّاً، ولا سمعت من رسول الله ﷺ فيه شيئاً؛ وسأل فشهد المغيرة بن شعبة أن رسول الله أعطاها السادس، قال: ومن سمع ذلك معك؟ فشهد محمد بن مسلمة، فأعطياها أبو بكر السادس، وروى البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري قال: كنت جالساً في مجلس الأنصار فجاء أبو موسى فزغاً، فقالوا: ما أفرزوك؟ قال: أمرني عمر أن آتيه فأأتيته، فاستأذنت ثلاثة فلم يؤذن لي، فرجعت، فقال: ما منعك أن تأتينا؟ قلت: إني أتيت فسلمت على بابك ثلاثة فلم تردوا عليَّ فرجعت، وقد قال رسول الله ﷺ: «إذا استأذن أحدكم ثلاثة فلم يؤذن له فليرجع»؛ قال «عمر»: لتأتيني على هذا بالبينة، فقالوا: لا يقوم إلا أصغر القوم، فقام أبو سعيد معه فشهد له، فقال عمر لأبي موسى: إني لم أتهمك، ولكنه الحديث عن رسول الله، وروي عن علي أنه كان يُحَلِّف من حدثه بحديث عن رسول الله.

نشأ من عدم تدوين الحديث في كتاب خاص في العصور الأولى واكتفائهم بالاعتماد على الذكرة، وصعوبة حصر ما قال رسول الله ﷺ أو فعل في مدة ثلاثة وعشرين عاماً من بدء الوحي إلى الوفاة، أن استباح قوم لأنفسهم وضع الحديث ونسبته كذباً إلى رسول الله، ويظهر أن هذا الوضع حدث حتى في عهد الرسول، فحدث «من كذب على معدداً فليتبأ معدده من النار»، يغلب على الظن أنه إنما قيل لحادثة حدثت زور فيها على الرسول، وبعد وفاته ﷺ كان الكذب عليه أسهل، وتحقيق الخبر عنه أصعب؛ روى مسلم عن ابن عباس أنه قال: «إنا كنا نحدَّث عن رسول الله إذ لم يكن يُكذب عليه، فلما ركب الناس الصعب والذلول تركنا الحديث عنه» وفي حديث آخر أن بشيراً العدوبي جاء إلى ابن عباس فجعل يُحدث ويقول: قال رسول الله، قال: فجعل ابن عباس لا يأنَّ

ل الحديثة؟ ولا ينظر إليه، فقال: يا بن عباس ما لي لا أراك تسمع لحديثي؟ أحدثك عن رسول الله ولا تسمع! فقال ابن عباس: إننا كنا مرةً إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله ابدرته أبصارنا، وأصغينا إليه بآذاننا، فلما ركب الناس الصعبه والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف^١، وروي عن سفيان بن عيينة أن ابن عباس أتى بكتاب فيه قضاء على فم حاه إلا قدراً^٢، وأشار سفيان بذراعه^٣ — يُريده أن ما في الدرج المستطيل كله كان كذباً على عليٍّ إلا قدر ذراع، وأن ما محاه ابن عباس إنما هو القدر الكاذب — فلما فتحت الفتوح ودخل في الإسلام من لا يُحصي كثرةً: الأئم المفتوحة من فارسي، وروماني، وبربرى، ومصرى، وسوري، وكان من هؤلاء من لا يتجاوز إيمانهم حناجرهم كثراً الوضع كثرة مزعجة، وسال الوادي حتى طمَّ على القرى. قال ابن عدي: لما أخذ عبد الكريم بن أبي العوجاء الوضاع ليُضرب عنقه قال: لقد وضعت فيكم أربعة آلاف حديث أحرم فيها وأحلل^٤، وكان عبد الكريم هذا حال معن بن زائدة واتهم بالمانوية، وكان يضع أحاديث كثيرة بأسانيد يفتر بها من لا معرفة له بالجرح والتعديل، وتلك الأحاديث التي وضعها كلها ضلالات في التشبيه والتعطيل، وفي بعضها تغيير أحكام الشريعة^٥، وحسبك دليلاً على مقدار الوضع أن أحاديث التفسير — التي ذكر عن أحمد بن حنبل أنه قال: لم يصح عنده منها شيء — قد جمع فيها آلاف الأحاديث، وأن البخاري وكتابه يشتمل على نحو سبعة آلاف حديث، منها نحو ثلاثة آلاف مكررة، قالوا: إنه اختارها وصحت عنده من ست مئة ألف حديث كانت متداولة في عصره؛ وقال سفيان: سمعت جابرًا يُحدث بنحو من ثلاثين ألف حديث ما أستحل أن أذكر منها شيئاً وإن كان لي كذا وكذا، ويظهر أن بعض الوضاعين لم يكونوا يرون الوضع عن رسول الله نقيمة خلقيه، ولا معراج دينية؛ روى مسلم عن محمد بن يحيى بن سعيد القطان عن أبيه قال: لم نر الصالحين في شيء أكذب منهم في الحديث، وفسر مسلم

^٤ لا يصغي إليه.

^٥ زمناً.

^٦ صحيح مسلم.

^٧ قدر منصوب غير متون معناه محاه إلا قدر ذراع؛ والظاهر أن هذا الكتاب كان مدرجاً مستطيلاً.

^٨ شرح مسلم الثبوت.

^٩ الفرق بين الفرق ص ٢٥٦.

هذا بأنه «يجري الكذب على لسانهم، ولا يعتمدون الكذب»، وبعدهم كان سليم التية يجمع كل ما أتاه على أنه صحيح، وهو في ذاته صادق فـيحدث بما سمع، فـيأخذ الناس عنه مخدوعين بصدقه، كالذى قيل في عبد الله بن المبارك، فقد قيل: إنه ثقة صدوق اللسان، ولكنه يأخذ عن أقبل وأدبر^١، وقوم كانوا يتحررون فقط أن يكون الكلام حـقاً في ذاته، فيستجيزون نسبته إلى رسول الله؛ قال خالد بن يزيد: سمعت محمد بن سعيد الدمشقي يقول: إذا كان كلام حسن لم أر بأساساً أن أجعل له إسناداً^{١١}، وكان أبو جعفر الهاشمي المديني يضع أحاديث كلام حق^٢، وقوم جوزوا وضع الحديث في الترغيب والترهيب، قال النووي: «وقد سلك مسلكهم بعض الجهلة المتـّسمـين بـسـمـةـ الزـهـادـ تـرـغـيـبـاًـ فيـ الـخـيرـ فيـ زـعـمـهـ الـبـاطـلـ».»

على كل حال كان الوضع كثيراً، وقد حمل الوضع على الوضع أمور أهمها:

(١) الخصومة السياسية: فالخصومة بين علي وأبي بكر، وبين علي ومعاوية، وبين عبد الله بن الزبير وعبد الملك، ثم بين الأمويين والعباسيين؛ كل هذه كانت سبباً لوضع كثير من الحديث؛ قال ابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة: «واعلم أن أصل الكذب في حديث الفضائل كان من جهة الشيعة، فإنهم وضعوا في مبدأ الأمر أحاديث مختلفة في أصحابهم، حملهم على وضعها عداوة خصومهم، نحو حديث السطل، وحديث الرمانة، وحديث غزوة البئر التي كان فيها الشيطان ... وحديث غسل سلمان الفارسي، وطريق الأرض، وحديث الجمجمة ونحو ذلك؛ فلما رأت البكرية ما صنعت الشيعة وضعت أصحابها أحاديث في مقابلة هذه الأحاديث نحو: «لو كنت متـخـداً خـلـيـلاً»، فإنـهمـ وضعـوهـ فيـ مقابلـةـ حـدـيـثـ الإـخـاءـ، وـنـحـوـ سـدـ الـأـبـوـابـ فإـنـهـ كـانـ لـعـلـيـ، فـقـلـبـتـهـ الـبـكـرـيـةـ إـلـىـ أـبـيـ بـكـرـ ... فـلـمـ رـأـتـ الشـيـعـةـ مـاـ قـدـ وـضـعـتـ الـبـكـرـيـةـ أـوـسـعـواـ فيـ وـضـعـ الـأـحـادـيـثـ، فـوـضـعـواـ حـدـيـثـ الطـوـقـ الحـدـيـدـ الـذـيـ زـعـمـواـ أـنـهـ فـتـلـهـ فـيـ عـنـقـ خـالـدـ ... وـحـدـيـثـ الصـحـيفـةـ الـتـيـ عـلـقـتـ عـامـ الفـتـحـ بـالـكـعـبـةـ، وـأـحـادـيـثـ مـكـذـوبـةـ كـثـيرـةـ تـقـتـضـيـ نـفـاقـ قـوـمـ مـنـ أـكـابـرـ الصـاحـبةـ وـالـتـابـعـينـ الـأـولـيـنـ وـكـفـرـهـمـ، وـعـلـىـ أـدـوـنـ الـطـبـيقـاتـ فـسـقـهـمـ، فـقـاـبـلـتـهـمـ الـبـكـرـيـةـ بـمـطـاعـنـ كـثـيرـةـ فـيـ عـلـيـ وـفـيـ وـلـدـيـهـ، وـنـسـبـوـهـ تـارـةـ إـلـىـ ضـعـفـ الـعـقـلـ، وـتـارـةـ إـلـىـ ضـعـفـ السـيـاسـةـ، وـتـارـةـ إـلـىـ حـبـ

^{١٠} مسلم.

^{١١} النووي على مسلم ١: ٣٢.

الدنيا والحرص عليها؛ ولقد كان الفريقان في غنية عما اكتسباه واجتراءه، ولقد كان في فضائل عليٍ الثابتة الصحيحة وفضائل أبي بكر المحققة المعلومة ما يُغنى عن تكلف العصبية لهما^{١٢}.

وتلمح أحاديث كثيرة لا تكاد تشكي وأنت تقرؤها أنها وضعـت لتأيـيد الأمـويـين أو العـبـاسـيين أو العـلـوـيـين أو الـحـطـ منـهـمـ؛ كالـخـبرـ الذـيـ روـيـ أنـ رـسـولـ اللهـ ﷺـ قالـ فيـ مـعاـوـيـةـ اللهـ قـهـ العـذـابـ وـعـلـمـهـ الـكـتـابـ؛ وكـالـذـيـ روـيـ أنـ عمـروـ بنـ العاصـ قالـ: قالـ رسولـ اللهـ ﷺـ: إـنـ آـلـ أـبـيـ طـالـبـ لـيـسـواـ لـيـ بـأـلـيـاءـ، إـنـماـ وـلـيـ اللهـ وـصـالـحـواـ الـمـؤـمـنـينـ، وـقـدـ قـالـ ابنـ عـرـفةـ: إـنـ أـكـثـرـ الـأـحـادـيـثـ الـمـوـضـوعـةـ فـيـ فـضـائـلـ الصـاحـابةـ اـفـتـعلـتـ فـيـ أـيـامـ بـنـيـ أـمـيـةـ تـقـرـبـاـ إـلـيـهـمـ بـمـاـ يـظـنـونـ أـنـهـمـ يـرـغـمـونـ بـهـ أـنـوـفـ بـنـيـ هـاشـمـ.

ويـتـصلـ بـهـذـاـ النـحـوـ أـحـادـيـثـ وـضـعـهـاـ الـواـضـعـونـ فـيـ تـفـضـيلـ الـقـبـائـلـ الـعـرـبـيـةـ، ذـلـكـ أـنـ هـذـهـ الـقـبـائـلـ كـانـتـ تـتـنـازـعـ الـرـيـاسـةـ وـالـفـخـرـ وـالـشـرـفـ، فـوـجـدـواـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ بـاـبـاـ يـدـخـلـونـ مـنـهـ إـلـىـ الـمـفـاـخـرـ، كـالـذـيـ وـجـدـوـهـ فـيـ الشـعـرـ؛ فـكـمـ مـنـ الـأـحـادـيـثـ وـضـعـتـ فـيـ فـضـلـ قـرـيـشـ وـالـأـنـصـارـ وـجـهـيـنـةـ وـمـزـيـنـةـ وـأـسـلـمـ وـغـفـارـ وـالـأـشـعـرـيـنـ وـالـحـمـيرـيـنـ.

وـكـمـ مـنـ حـدـيـثـ وـضـعـ فـيـ تـفـضـيلـ الـعـربـ عـلـىـ الـعـجـمـ وـالـرـوـمـ، فـقـابـلـهـاـ هـؤـلـاءـ بـوـضـعـ أـحـادـيـثـ فـيـ فـضـلـ الـعـجـمـ وـالـرـوـمـ وـالـحـبـشـةـ وـالـتـرـكـ^{١٣}.

ومـثـلـ ذـلـكـ الـعـصـبـيـةـ لـلـبـلـدـ، فـلـاـ تـكـادـ تـجـدـ بـلـدـاـ كـبـيـراـ إـلـاـ وـفـيـهـ حـدـيـثـ بـلـ أـحـادـيـثـ فـيـ فـضـلـهـ، فـمـكـةـ وـالـمـدـيـنـةـ وـجـبـلـ أـحـدـ وـالـحـجـازـ وـالـيـمـنـ وـالـشـامـ وـبـيـتـ الـمـقـدـسـ وـمـصـرـ وـفـارـسـ وـغـيـرـهـاـ كـلـ وـرـدـتـ فـيـهـ أـحـادـيـثـ الـمـتـعـدـدـةـ فـيـ فـضـلـهـ، وـعـلـىـ الإـجـمـالـ فـالـعـصـبـيـةـ الـحـزـبـيـةـ وـالـقـبـلـيـةـ، وـالـعـصـبـيـةـ لـلـمـكـانـ سـبـبـاـ مـنـ أـهـمـ أـسـبـابـ الـوـضـعـ.

(٢) الـخـلـافـاتـ الـكـلـامـيـةـ وـالـفـقـهـيـةـ: فـمـثـلـاـ اـخـتـلـفـ عـلـمـاءـ الـكـلـامـ فـيـ الـقـدـرـ أـوـ الـجـبـ وـالـاـخـتـيـارـ، فـأـجـازـ قـوـمـ لـأـنـفـسـهـمـ أـنـ يـؤـيـدـوـ مـذـهـبـهـمـ بـأـحـادـيـثـ يـضـعـونـ فـيـهـاـ حتـىـ عـلـىـ التـفـاصـيـلـ الـدـقـيـقـةـ الـتـيـ لـيـسـ مـنـ مـسـلـكـ الرـسـوـلـ الـتـعرـضـ لـهـاـ، وـحتـىـ يـنـصـونـ فـيـهـاـ عـلـىـ اـسـمـ الـفـرـقـةـ الـمـناـهـضـةـ لـهـمـ، بـلـ وـاسـمـ رـئـيـسـهـاـ وـلـعـنـهـ وـلـعـنـهـمـ، وـكـذـلـكـ فـيـ الـفـقـهـ، فـلـاـ تـكـادـ تـجـدـ فـرـعـاـ فـقـهـيـاـ مـخـتـلـفـاـ فـيـهـ إـلـاـ وـحـدـيـثـ يـؤـيـدـهـاـ وـحـدـيـثـ يـؤـيـدـ ذـاكـ، حتـىـ مـذـهـبـ أـبـيـ حـنـيفـةـ الـذـيـ يـذـكـرـ الـعـلـمـاءـ أـنـهـ لـمـ يـصـحـ عـنـهـ إـلـاـ أـحـادـيـثـ قـلـيلـةـ، قـالـ ابنـ خـلـدونـ:

^{١٢} شـرـحـ اـبـنـ أـبـيـ حـدـيـدـ ٣: ١٧ـ باـختـصارـ.

^{١٣} انـظـرـ الـأـحـادـيـثـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ فـيـ الـجـزـءـ الـثـالـثـ مـنـ «ـتـيـسـيرـ الـوـصـولـ»ـ.

«إنها سبعة عشر» ملئت كتبه بالأحاديث التي لا تُعد، وأحياناً بنصوص هي أشبه ما يكون بمتون الفقه، ويطول بنا القول لو ذكرنا أمثلة على هذا النحو من الوضع، فنكتفي هنا بالإشارة إليها.

(٣) متابعة بعض من يَتَسَمُّونَ بِسَمَةِ الْعِلْمِ لِهُوَ الْأَمْرَاءُ وَالخَلْفَاءُ، يَضْعُونَ لَهُمْ مَا يَعْجِبُهُمْ رغبةً فيما في أيديهم، كالذى حُكِي عن غياث بن إبراهيم أنه دخل على المهدى بن المنصور، وكان يعجبه اللعب بالحمام فروى حديثاً: لا سَبَقَ إِلَّا فِي خَفْ أَوْ حَافِرْ أَوْ جَنَاحٍ. فأمر له بعشرة ألف درهم، فلما قام ليخرج قال المهدى: أَشَهَدُ أَنْ قَفَاكَ قَفَا كَذَابًا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، مَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «جَنَاحٌ»، وَلَكُنْهُ أَرَادَ أَنْ يَتَقْرَبَ إِلَيْنَا^{١٤}.

(٤) تساهل بعضهم في باب الفضائل والترغيب والترهيب ونحو ذلك مما لا يترب عليه تحليل حرام أو تحريم حلال، واستباحتهم الوضع فيها، فملئوا كتب الحديث بفضائل الأشخاص، حتى من لم يرهم النبي ﷺ كوهب بن منبه، وبفضائل آيات القرآن وسورة، كالذى رُوِيَ عن أبي عصمة نوح بن أبي مريم أنه وضع أحاديث في فضائل القرآن سورة سورة بعنوان أن من قرأ سورة كذا فله كذا، ورَوَى ذلك عن عكرمة عن ابن عباس، وتارة يروي عن أبي بن كعب – وهي الأحاديث التي نقلت في تفسير البيضاوى عند ختم كل سورة – فلما سُئل: من أين هذه الأحاديث؟ قال: لما رأيت اشتغال الناس بفقه أبي حنيفة، ومغازي محمد بن إسحاق، وأعرضوا عن حفظ القرآن وضعت هذه الأحاديث حسبة الله تعالى^{١٥}.

ومثل هذا ما ترى في كتب الأخلاق والتصوف من أحاديث في الترغيب والترهيب لا يُحصى لها عد، ومن هذا الباب أدخل القصاص في الحديث كثيراً.

(٥) يُخَيِّلُ إِلَيْكَ أَنَّهُ مِنْ أَهْمَّ أَسْبَابِ الوضْعِ مَغَالَةُ النَّاسِ إِذْ ذَاكَ فِي أَنَّهُمْ لَا يَقْبَلُونَ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا عَلَى مَا اتَّصَلَ بِالْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ اتِّصَالًا وَثِيقًا، وَمَا عَدَ ذَلِكَ فَلِيُّسْ لَهُ قِيمَةٌ كَبِيرَةٌ، فَأَحْكَامُ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ إِذَا كَانَتْ مَؤْسِسَةً عَلَى مَجْرِدِ «الْاجْتِهَادِ» لَمْ يَكُنْ لَهَا قِيمَةٌ مَا أَسْسَ عَلَى الْحَدِيثِ وَلَا مَا يَقْرَبُ مِنْهُ، بَلْ كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ كَانُوا يَرْفَضُونَهَا وَلَا يَمْنَحُونَهَا أَيْةً قِيمَةً، بَلْ بَعْضُهُمْ كَانُوا يُشْنَعُونَ عَلَى مَنْ يَنْحُوا هَذَا النَّحْوَ؛ وَالْحَكْمَةُ وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ إِذَا كَانَتْ مِنْ أَصْلِ هَنْدِيَّ أَوْ يُونَانِيَّ أَوْ فَارَسِيَّ، أَوْ مِنْ شَرْوَحِ مَنْ

^{١٤} شرح مسلم الثبوت ٢: ١٥٢.

^{١٥} شرح مسلم ٢: ١٢٥.

التوراة أو الإنجيل لم يُؤبه لها، فحمل ذلك كثيراً من الناس أن يصبغوا هذه الأشياء كلها صبغة دينية حتى يقبلوا عليها، فوجدوا الحديث هو الباب الوحيد المفتوح على مصراعيه، فدخلوا منه على الناس، ولم يتقو الله فيما صنعوا، فكان من ذلك أن ترى في الحديث الحكم الفقهي المصنوع، والحكمة الهندية، والفلسفة الزردشتية، والموضعية الإسرائئيلية أو النصرانية.

رَوَّعَتْ هذه الفوضى في الحديث عن رسول الله جماعة من العلماء الصادقين، فنهضوا لتنقية الحديث مما ألمَ به، وتمييز جيده من ردائه، وسلكوا في ذلك جملة مسالك.

منها أنهم طالبوا بإسناد الحديث، أعني أن يُعينوا رواة الحديث؛ فيقول المحدث: حدثني فلان عن فلان عن رسول الله أنه قال كذا، ليتمكنوا بذلك من معرفة قيمة الحديث صدقاً وكذباً، ولينظروا هل الحديث ينتمي إلى بدعةٍ وضعَ الحديث ترويجاً لها ونحو ذلك، جاءَ في مقدمة صحيح مسلم «عن ابن سيرين قال: لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقفت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فيُنظر إلى أهل السنة فيُؤخذ حديثهم، ويُنظر إلى أهل البدع فلا يُؤخذ حديثهم». ثم أخذوا يشّرّحون الرجال، فيجِرّحُون بعضًا ويُعدّلون بعضاً، «وألزموا أنفسهم الكشف عن معایب رواة الحديث ونأقلي الأخبار».

وأكثر هؤلاء النقاد عدّلوا الصحابة كلامهم إجمالاً وتفصيلاً، فلم يعرضوا لأحد منهم بسوء، ولم ينسبوا لأحد منهم كذباً، وقليل منهم أجرى على الصحابة ما أجرى على غيرهم، قال العزالي: «والذي عليه سلف الأمة وجمahir الخلف أن عدالتهم «أي الصحابة» معلومة بتعديل الله عز وجل إياهم وثنائهم عليهم في كتابه، فهو معتقدنا فيهم إلا أن يثبت بطريق قاطع ارتکاب واحد لفسق مع علمه بذلك، وذلك مما لا يثبت فلا حاجة لهم إلى التعديل ... وقد زعم قوم أن حالهم كحال غيرهم في لزوم البحث، وقال قوم: حالهم العدالة في بداية الأمر إلى ظهور الحرب والخصومات، ثم تغيرت الحال وسفكت الدماء فلا بد من البحث ... ثم فسر الصحابي المعنى بهذا بمن كثرت صحبته للنبي ﷺ».^{١٦}

١٦ المستصفى ١: ١٦٥

ويظهر أن الصحابة أنفسهم في زمنهم كان يضع بعضهم بعضًا موضع النقد، وينزلون بعضاً منزلة أسمى من بعض، فقد رأيت قبل أن منهم من كان إذا رُوي له حديث طلب من المحدث برهانًا؛ بل رُوي ما هو أكثر من ذلك، فقد رُوي أن أبو هريرة روى حديثاً: «من حمل جنازة فليتوضاً» فلم يأخذ ابن عباس بخبره، وقال: لا يلزمنا الوضوء في حمل عيدان يابسة! وكذلك روى أنه حدث بحديث جاء في الصحيحين وهو: «متى استيقظ أحدكم من نومه فليغسل يده قبل أن يضعها في الإناء، فإن أحدهم لا يدرى أين باتت يده» فلم تأخذ به عائشة وقالت: كيف تصنع بالمهراس^{١٧}، وكالذى رُوي أن فاطمة بنت قيس روت أن زوجها طلق فبت الطلاق، فلا يجعل رسول الله لها نفقة وسكنى، وقال لها: اعْتَدِي في بيتك ابن أم مكتوم فإنه رجل أعمى، فردها أمير المؤمنين عمر قائلاً لا نترك كتاب ربنا وسنة نبينا بقول امرأة لا ندري أصدقت أو كذبت، حفظت أم نسيت، وقالت عائشة: ألا تتقين الله ... إلخ^{١٨}، ومثل هذا كثير.

على كل حال فالذى جرى عليه العمل من أكثر نقاد الحديث، وخاصة المتأخرین أنهم عدلوا كل صاحبى، ولم يرموا أحداً منهم بكذب ولا وضع، إنما جرحوا ونقدوا من بعدهم، وقد بدأ الكلام في الجرح والتعديل من عهد الصحابة، فقد رويت أقوال في ذلك عن عبد الله بن عباس وعبادة بن الصامت وأنس، وكثير القول في ذلك من التابعين كالشعبي وابن سيرين والحسن البصري وسعيد بن المسيب، ثم تتتابع القول فيه.

وكان للاختلاف المذهبى أثر في التعديل والتجریح، فأهل السنة يحرجون كثيراً من الشيعة؛ حتى إنهم نصوا على أنه لا يصح أن يُرُوَى عن عليٍ ما رواه عنه أصحابه وشيعته، إنما يصح أن يُرُوَى ما رواه عنه أصحاب عبد الله بن مسعود؛ وكذلك كان الشيعة مع أهل السنة فكثير منهم لا يثق إلا بما رواه الشيعة عن أهل البيت؛ وهكذا، ونشأ عن هذا أن من يُعدّه قوم قد يُجرحه آخرون، قال المذهبى: لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن على توثيق ضعيف، ولا على تضعيف ثقة، ومع ما في قوله من المبالغة فهو يدلنا على مقدار اختلاف الأنظار في التجریح والتعديل، ولنضرب لك مثلاً محمد بن إسحاق - أكبر مؤرخ في حوادث الإسلام الأولى - قال فيه قتادة: لا يزال في

^{١٧} شرح مسلم الثبوت ٢، ١٧٨. والمهراس: حجر منقور ضخم لا يقله الرجال ولا يحركونه لثقله، يملئونه ماء ويتطهرون منه.

^{١٨} انظر شرح النووي على مسلم وشرح الثبوت.

الناس علم ما عاش محمد بن إسحاق، وقال فيه النسائي: ليس بالقوى، وقال سفيان: ما سمعت أحداً يتهم محمد بن إسحاق، وقال الدارقطني: لا يُحتاج به وبأبيه، وقال مالك: أشهد أنه كذاب ... إلخ.

وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل ذكرها، ولكنهم — والحق يقال — عُنوا بنقد الإسناد أكثر مما عُنوا بنقد المتن، فقلًّا أن تظفر بنقد من ناحية أن ما نُسب إلى النبي ﷺ لا يتفق والظروف التي قيلت فيه، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تُناقضه، أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسفـي يُخالف المألف في تعـبير النبي، أو أن الحديث أشبه في شروطه وقيوده بمتون الفقه وهكذا، ولم نظفر منهم في هذا الباب بعشر معاشر ما عُنوا به من جرح الرجال وتعديلهم، حتى نرى البخاري نفسه على جليل قدره ودقيق بحثه يُثبت أحاديث دلتـ الحـوادـثـ الزـمنـيـةـ والـمـاـشـاهـدـةـ التجربـيـةـ عـلـىـ أـنـهـاـ غـيرـ صـحـيـحةـ لـاـقـصـارـهـ عـلـىـ نـقـدـ الرـجـالـ،ـ كـحـدـيـثـ «ـلـاـ يـبـقـىـ عـلـىـ ظـهـرـ الـأـرـضـ بـعـدـ مـئـةـ سـنـةـ نـفـسـ مـنـفـوـسـةـ»ـ،ـ وـحـدـيـثـ «ـمـنـ اـصـطـبـحـ كـلـ يـوـمـ سـبـعـ تـمـرـاتـ مـنـ عـجـوـةـ لـمـ يـضـرـهـ سـمـ وـلـاـ سـحـرـ ذـلـكـ الـيـوـمـ إـلـىـ الـلـيـلـ»ـ.

وكذلك قسموا الحديث بحسب قوته والأخذ به إلى أقسام، وسموا كل نوع اسمًا، فقسموه إلى متواتر وأحاد: فالمتواتر ما رواه جماعة يُؤمن من تواترهم على الكذب عن جماعة كذلك إلى رسول الله، وهذا يُقـيـدـ الـعـلـمـ،ـ وـقـدـ قـالـ قـوـمـ:ـ إـنـ هـذـاـ النـوـعـ لـمـ يـوـجـدـ،ـ وـعـدـ مـنـهـ قـوـمـ حـدـيـثـ مـنـ كـذـبـ عـلـيـ مـتـعـمـدـاـ فـلـيـتـبـوـاـ مـقـعـدـهـ مـنـ النـارـ،ـ وـزـادـ بـعـضـهـمـ أـحـادـيـثـ لـاـ تـتـجـاـزـ السـبـعـةـ،ـ وـأـمـاـ أـحـادـيـثـ الـأـحـادـ،ـ فـهـيـ غـيرـ المـوـاتـرـةـ،ـ وـهـيـ لـاـ تـُقـيـدـ الـعـلـمـ عـنـ دـكـبـرـ الـأـصـوـلـيـنـ وـالـفـقـهـاءـ،ـ إـنـمـاـ يـجـوـزـ الـعـلـمـ بـهـاـ عـنـ تـرـجـحـ صـدـقـهـ؛ـ وـقـدـ قـسـمـوـاـ أـحـادـيـثـ الـأـحـادـ إـلـىـ درـجـاتـ حـسـبـ قـوـتـهـاـ،ـ لـاـ نـُطـيلـ بـذـكـرـهـاـ.

وقد اختلف الصحابة في الحديث عن رسول الله كثرة وقلة، وأكثرهم حديثاً أبو هريرة، وعائشة أم المؤمنين، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عباس، وجابر، وأنس بن مالك؛ فحديث أبي هريرة ٥٣٧ حدثنا، ولعائشة ٢٢١٠، ولعبد الله بن عمر وأنس بن مالك ما يقرب من مسند عائشة، ولكل من جابر بن عبد الله وعبد الله بن عباس أزيد من ١٥٠٠، على حين أنَّا نجد مثلاً لعمر بن الخطاب ٥٣٧ حدثنا لم يصح منها إلا نحو

الخمسين^{١٩}، ومما ساعد هؤلاء المكثرين في الحديث طول حياتهم بعد النبي ﷺ، وكثرة من أخذ عنهم.

أما أبو هريرة فيمني الأصل من قبيلة دُوْس، واسمه عبد الله أو عبد الرحمن، ولقب بأبي هريرة لهرة صغيرة كانت له، يقول: «كنت أرعى غنم أهلي وكانت لي هريرة صغيرة، فكنت أضعها بالليل في شجرة، فإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعبت بها، فكتنني أبي هريرة»^{٢٠} أسلم في السنة السابعة من الهجرة ولازم النبي ﷺ، وقد استعمله عمر بن الخطاب على البحرين، ثم عزله، ثم أراده على العمل فامتنع، وكان يسكن المدينة وتوفي بها نحو سنة ٥٧هـ.

ويقول ابن قتيبة في كتابه «المعارف»: «إن أبي هريرة قال: نشأت يتيمًا وهاجرت مسكيًّا، وكتن أجيرًا لبسنة بنت غزوان بطعم بطني وعقبة رجي، فكنت أخدم إدنا نزلوا، وأحدوا إذا ركبوا فزوجنيها الله، فالحمد لله الذي جعل الدين قوامًا، وجعل أبي هريرة إمامًا»، وروى ابن قتيبة أيضًا أن أبي هريرة كان مَزَاحًا وحكي له شيئاً من ملحة^{٢١}.

وكان كما قلنا أكثر الناس حديثًا عن رسول الله ﷺ، وكان لا يكتب، فكان يعتمد في روایته على ذاكرته، ويظهر أنه لم يكن يقتصر على ما سمع من رسول الله، بل يحدث عن رسول الله بما أخبره به غيره، فقد روى مرة أن رسول الله قال: «من أصبح جنبًا فلا صوم له»، فأنكرت ذلك عائشة وقالت: كان رسول الله يُدركه الفجر في رمضان وهو جنب من غير احتلام فيغسل ويصوم، فلما ذكر ذلك لأبي هريرة قال: إنها أعلم مني، وأنا لم أسمعه من النبي ﷺ وسمعته من الفضل بن عباس^{٢٢}.

وقد أكثر بعض الصحابة عن نقده على الإكثار من الحديث عن رسول الله وشكوا فيه، كما يدل على ذلك ما روى مسلم في صحيحه أن أبي هريرة قال: «إنكم تزعمون أن أبي هريرة يُكثر الحديث عن رسول الله — والله المُؤْمِن — كنت رجلاً مسكيًّا أخدم

^{١٩} ابن حزم في الملل والنحل ٤: ١٣٨.

^{٢٠} أسد الغابة.

^{٢١} المعارف ص ٩٤.

^{٢٢} مسلم الثبوت وشرحه ٢: ١٧٥.

^{٢٣} أي يحاسبني إن تعمدت كذبًا ويحاسب من ظن السوء بي.

رسول الله ﷺ على ملء بطني، وكان المهاجرون يشغلهم الصدق بالأسواق^{٢٤}، وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم»، وفي حديث آخر في مسلم أيضاً أن أبو هريرة قال: «يقولون إن أبو هريرة قد أكثر - والله الموعد - ويقولون: ما بال المهاجرين والأنصار لا يتحدثون مثل أحاديثه! وسأخبركم عن ذلك، إن إخواني من الأنصار كان يشغلهم عمل أراضيهم، وأما إخواني من المهاجرين كان يشغلهم الصدق بالأسواق، وكنت أزم رسول الله ﷺ على ملء بطني فأشهد إذا غابوا وأحفظ إذا نسوا».

والحنفية يتكون حديثه أحياناً إذا عارض القياس، كما فعلوا في حديث المصراة^{٢٥}، فقد روى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «لا تَصْرُّوا الإبل والغنم، من ابتعاهما بعد ذلك فهو بخير النظرين بعد أن يحلبهما، فإن رضيها أمسكها وإن سخطها ردتها وصاعاً من تمر»، قالوا: «أبو هريرة غير فقيه، وهذا الحديث مخالف للأقىسة بأسرها فإن حلب اللبن تَعَدُّ، وضمان التعدي يكون بالمثل أو القيمة، والصاع من التمر ليس بوحدة منها»، وقد انتهت الوضاع فرصة إثماره فزوروا عليه أحاديث لا تعد.

وأما عائشة أم المؤمنين فكانت أحب أزواج النبي إليه، بني بها بعد الهجرة بستة أشهر أو سبعة، وظلت معه طول مدته بالمدينة، وتُوفي النبي عنها وهي بنت ثمان عشرة سنة، واشتركت في الحياة السياسية بعد وفاته، فنقدت عثمان وحاربت علياً وكانت كما يُفهم من سيرتها تتقد ذكاء، تعلمت القراءة وعرفت كثيراً من الأدب الجاهلي، وكان لها بين الصحابة منزلة عالية يشتيرونها في مسائل دينية وقضائية، وقد مكثها ذكاؤها وخلطتها بالنبي ﷺ أن تروي عنه كثيراً، خصوصاً فيما يتعلق بشئونه البيتية التي لم يتيسر للصحابة الاطلاع عليها، وتوفيت سنة ٥٨ هـ.

ويطول بنا القول لو ترجمنا للباقين، وقد تقدم طرف من أخبار كثير منهم عند الكلام على مراكز الحياة العقلية.

كان لهؤلاء الصحابة تلاميذ يختصون بهم ويزرون عنهم، وتكونت على مر العصور سلسل من المحدثين فضل علماء الحديث بعضها على بعض، فأصبح أسانيد أبي بكر: إسماعيل بن أبي خالد عن قيس بن أبي حازم عن أبي بكر، وأصبح أسانيد

^{٢٤} أي التبادل والعمل في التجارة.

^{٢٥} المصراة: الناقة أو البقرة يُجمع اللبن في ضرعها ويُحبس ولا تُطلب أيام لإيهام المشتري أنها غزيرة اللبن.

عمر: «الزهري عن سالم عن أبيه عن جده – وهو عمر –»، وأصح أسانيد أبي هريرة: «الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة»، وأصح أسانيد عائشة: «عبد الله بن عمر عن القاسم عن عائشة» وهكذا.

مضى القرن الأول الهجري جميعه ولم يجعل أحد من الخلفاء للحديث صبغة رسمية، أعني أن يعهد إلى جمع من الصحابة أو كبار التابعين أن يستوثقوا مما في أيدي الناس من الحديث ويجمعوا ما صح عندهم منه، ويكتبوه في كتاب ويرسلوا نسخاً منه إلى الأمصار كما فعلوا في المصحف، ويمعنوا الناس عن أن يحدثوا بغير ما فيه؛ ولعله خطر لبعضهم ذلك، ولكن رأى هذا العمل في منتهى الصعوبة، فإنهما يرون أن رسول الله ﷺ قبض وعدد الصحابة الذين سمعوا منه ورووا عنه ١١٤٠٠ كل منهم عنده الحديث والحديثان والأكثر، وقد حدث النبي قوماً بما لم يحدث به آخرين، ووقع من الحوادث أمام قوم ما لم يره آخرون، وقد تفرق الصحابة في مختلف الأمصار، فجاء الحديث يقتضي استعراض هؤلاء جميعاً واستماع قولهم وتدوين حديثهم، وذلك مطلب عسير المنال، وأيضاً لو فعل هذا فكيف يقص الصحابي جميع ما سمع ورأى، وهو إنما يعتمد في ذلك على ذاكرته، وإنما يذكر بالمناسبات؟ إلى غير ذلك من أسباب تقاد تحيل هذا العمل، ومع هذا يظهر لنا مما حدث بعد من فوضى الحديث أن لو كان قد اقتصر على تدوين ما عرفه كبار الصحابة وجُمِعَ، ومنع الناس أن يحدثوا بغير ما فيه لكان خيراً للمسلمين.

ويظهر أن هذه الفكرة التي ذكرنا عرضت لعمر بن الخطاب، فقد رُوي عن الزهري قال: أخبرني عروة بن الزبير أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنن، واستشار فيه أصحاب رسول الله، فأشار عليه عامتهم بذلك: فلبت شهرًا يستخير الله في ذلك شاكراً فيه، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له، فقال: «إني كنت ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم، ثم تذكريت فإذا أنس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتاباً فأكباوا عليها وتركوا كتاب الله، وإنني والله لا ألبس كتاب الله بشيء».

وعرضت بعد لعمر بن عبد العزيز، ففي الموطأ أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم أن انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ أو سنته فاكتبه فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء، وخرج أبو نعيم في تاريخ أصحابه عن عمر بن عبد العزيز أنه كتب إلى أهل الآفاق: انظروا إلى حديث رسول الله ﷺ فاجتمعوه.

ولكنا لم نر لأمره هذا أثراً، فلعله عجل عنه ولم يأبه لذلك من خلفه، ولما جاء أبو جعفر المنصور عاودته هذه الفكرة، فابن سعد في الطبقات يروي عن مالك بن أنس قال: لما حج المنصور قال لي: قد عزمت على أن أمر بكتبك هذه التي وضعتها فتُنسخ، ثم ابعث إلى كل مصر من أمصار المسلمين منها نسخة وأمّرهم أن يعملوا بما فيها ولا يتعدوه إلى غيره، فقلت: يا أمير المؤمنين لا تفعل هذا؛ فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويل وسمعوا أحاديث ورووا روايات، وأخذ كل قوم بما سبق إليهم، ودانوا به، فدع الناس وما اختار أهل كل بلد منهم لأنفسهم»، بل يظهر أن النية لم تكن متوجهة فقط إلى جمع الحديث في كتاب وحمل الناس عليه وترك ما عداه، بل كانت متوجهة أيضاً إلى أن يكون في كتب الإمام مالك أساس لقانون واحد إسلامي عام تحكم به المملكة الإسلامية، ويُتخذ صبغة رسمية، ويتطور بتطور الزمان، ولعل هذا المعنى يزدادوضوحاً بما رُوي في كتاب الحليلة عن مالك بن أنس قال: شاورني هارون الرشيد في أن يُعلق الموطأ في الكعبة ويحمل الناس على ما فيه، فقلت: لا تفعل، فإن أصحاب رسول الله اختلافوا في الفروع وتفرقوا في البلدان وكلُّ مصيبة.

على كل حال مضى العصر الأول ولم يكن تدوين الحديث شائعاً، إنما كانوا يروونه شفاهًا وحفظاً، ومن كان يُدُون فإنما يُدُون لنفسه.

وفي القرن الثاني بدأت جماعة في الأمصار المختلفة تجمع الحديث لا بالمعنى الذي ذكرنا قبله، ولكن بمعنى أن كل عالم جمع الأحاديث التي رُويت له وصحت عنده، قال ابن حجر في شرح البخاري: «أول من جمع ذلك الربيع بن صبيح «المتوفى سنة ١٥٦هـ» وسعيد بن أبي عروبة «سنة ١٥٦هـ» إلى أن انتهى الأمر إلى كبار الطبقة الثالثة، وصنف الإمام مالك الموطأ بالمدينة، وعبد الملك بن جريج بمكة، والأوزاعي بالشام، وسفيان الثوري بالكوفة، وحمدان بن سلمة بن دينار بالبصرة، ثم تلامهم كثير من الأئمة في التصنيف كلُّ على حسب ما سمح له وانتهى إليه علمه»؛ فمنها ما رتب أبواب الفقه كالموطأ والبخاري ومسلم، ومنها ما رتب حسب الرواة، فيجمع ما روى أبو هريرة مثلاً ثم ما روى أنس بن مالك وهكذا، كمسند الإمام أحمد، ولا تتعرض لوصف هذه الكتب فإنها ألفت بعد عصرنا الذي نُورخه.

وبعد؛ فقد كان للحديث – سواء منه ما كان صحيحاً أو موضوعاً – أكبر الأثر في نشر الثقافة في العالم الإسلامي، فقد أقبل الناس عليه يتدارسونه إقبالاً عظيماً، وكانت حركة

الأمسار العلمية تكاد تدور عليه، وكل علماء الصحابة والتابعين كانت شهرتهم العلمية مؤسسة على التفسير وال الحديث – وال الحديث كان أوسع دائرة – وسبّب حرص الناس على روایة الحديث رحلة العلماء إلى أقصى المملكة وطواوفهم في البلدان يأخذ بعضهم على بعض، فكان من ذلك تبادل الآراء العلمية، ووقوف علماء كل مصر على ما عند الآخرين حتى لتكاد الحركة العلمية تُوحَّد؛ روى أَحْمَدُ أَنْ جَابِرَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيَ بلغه عن عبد الله بن أَنَسٍ الْجَهْنَيِّ حديثاً سمعه عن رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فاشترى بعيراً ثم شد رحله وسار إليه شهرًا حتى قدم عليه الشام وسمعه منه^{٢٦}، ولا تكاد تقرأ ترجمة كبير من المحدثين إلا وجزء عظيم من حياته يتضمن رحلته، أضف إلى ذلك ما كان بينهم من تراسل، فمالك بن أنس في المدينة يكتب إلى الليث بن سعد في مصر، والليث يرد عليه، ويتبادلان الحجاج في الحديث والفقه وهكذا.

عن طريق الحديث هذا انتشرت في العالم الإسلامي أنواع من الثقافة عدة؛ فال التاريخ الإسلامي بدأ بشكل حديث كالذى ترى في كتب الحديث من مغازٍ وفضائل أشخاص وفضائل أمم، ثم تطور التاريخ إلى أن صار كتاباً قائمة بنفسها؛ ودليلنا على ذلك أن كتب التاريخ الأولى كسيرة ابن هشام وما يروى ابن جرير عن إسحاق، والبلاذري في فتوح البلدان، يكاد يكون نمطاً وأسلوبها نمط حديث وأسلوب حديث؛ وقصص الأنبياء وما إليهم جاءت في القرآن وتتوسع فيها الحديث، ثم توسيع القصاص فكان القصاص، والحكم وقواعد الأخلاق وشيء من فلسفة اليونان والهند والفرس وضعت في الحديث وضعًا، وانتشرت بين الناس على أنها دين، فكان لها من الأثر في الناس ما ليس لل تعاليم الدينوية، وفوق ذلك كان الحديث أوسع منبع للتشريع في العبادات والمسائل المدنية والجنائية؛ وغير ذلك مما يطول شرحه.

وعلى الجملة فقد كان الحديث أوسع مادة للعلم والثقافة في ذلك العصر.

أهم مصادر هذا الفصل

- فتح الباري على البخاري.
- القسطلاني على البخاري.
- مسلم وشرح النووي عليه.
- تيسير الوصول إلى جامع الأصول.
- المستصفى للغزالى.
- شرح مسلم الثبوت.
- المواقف للشاطبى.
- أسد الغابة لابن الأثير.
- الإصابة لابن حجر.
- المعارف لابن قتيبة.
- ميزان الاعتلال للذهبي.
- طبقات ابن سعد.
- مقدمة ابن خلدون.
- الملل والنحل لابن حزم.
- مسند الإمام أحمد.
- دائرة المعارف الإسلامية في مادة «حديث».
- شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة.
- جامع بيان العلم وفضله للقرطبي.

الفصل السابع عشر

التشريع

كان عرب الحجاز في الجاهلية – كما رأيت – بدوًا أو شبه بدو، فلم تكن لهم حكومة منظمة، ولا ملوك يمنعون من تعدي بعضهم على بعض بما لهم من قوة تنفيذية، إنما كانوا قبائل، إذا كثر عددها انقسموا إلى بطون وأفخاذ وعشائر؛ والرابطة بين أفراد القبائل هي رابطة الدم، فكل من كانوا من دم واحد – ولو في زعمهم – عُدوا كللة واحدة لأفرادها الحق في التمتع بحمايتها، والاستقرار بها، وعليها أن تدافع عنه، وتطالب بدمه، وعليه الذود عنها، والخضوع لعرفها ودينها، وكان لكل قبيلة شيخ هو صاحب السيادة على أفراد القبيلة، مكتنثه من هذه السيادة ولادته من بيت الرياسة أو سُنه وحكمته، وهو الذي يمثلها في علاقاتها الخارجية بالقبائل الأخرى، وإنما كان يستمد قوته ونفوذه من الرأي العام لقبيلته، لا بما له من جيش وجند ونحو ذلك.

وكان لكل قبيلة عُرف وتقالييد، تشتت أحياناً في أمور وتختلف في أخرى تبعاً لبعدها عن البداوة وقربها منها، وكان للقبيلة حاكم يحكم بين من تنازع منهم حسب تقاليدهم وتجاربهم، فال FAGANI يقول في أكتش بن صَيْفِي: «إنه كان قاضي العرب يومئذ»، والمَيْدَانِي يقول في عامر بن الظَّرِب: «كان من حكام العرب، لا تعدل بفهمه فهماً، ولا بحكمه حكماً»، ولو تتبعنا كتب الأدب لرأينا فيها أن العرب كانوا تارة يتحاكمون إلى شيخ القبيلة، وتارة إلى الكاهن، وتارة إلى من عُرف بجودة الرأي وأصالة الحكم، ومن الصعب وضع حدود فاصلة لاختصاص كلٍّ، بل مما نشك فيه كثيراً أنه كان هناك حدود فاصلة في الواقع.

هؤلاء الحكام لم يكونوا يحكمون بقانون مدون، ولا قواعد معروفة، إنما يرجعون إلى عرفهم وتقاليدهم التي كونتها تجاربهم أحياناً، ومعتقداتهم أحياناً، وما وصل إليهم عن طريق اليهودية أحياناً، ولم يكن لهذا القانون الجاهلي المؤسس على العرف والتقاليد

جزاء، ولا المتخاصلون ملزمون بالتحاكم إليه والخضوع لحكمه، فإن تحاكموا إليه فيها وإلا لا، وإن صدر الحكم أطاعه إن شاء، وإن لم يطعه فلا شيء أكثر من أن يحل عليه غضب القبيلة.

وقد روت لنا كتب الأدب كثيراً من قضاياهم في الخصومات الأدبية، وهي أن يتنازع سيدان أيهما أسود فيتحاكمان إلى حكم، فمن حكم له كان الفضل والشرف له ولعشيرته، والذل والعار للمنفوري؛ وهذه القصص تدلنا على أن هؤلاء الحكام كانوا من قبيل ما نسميه بالمحكمين، فلم يكن لهم سلطة مستمدّة من الحكومة؛ إذ لا حكومة لهم تمدهم بالسلطان، ولا الخصوم ملزمون بالتقاضي أمامهم، وكل ما في الأمر أن الرجل إذا عُرف بسداد الرأي، وصحة الحكم، وسعة العلم بوقائعهم ونسبهم نصبوه حكماً، وروى لنا البخاري قضية جنائية حدثت قبيل الإسلام^١، فقد روى أن رجلاً من بنى هاشم استأجره رجل من قريش من خذ أخرى، فانطلق معه في إبله، فمر به رجل من بنى هاشم – وقد انقطعت عروة جوالقه – فقال: أغثني بعقال أشد به عروة جوالقي لا تنفر الإبل، فأعطاه عقاً فشد به، فلما نزلوا عقلت الإبل إلا بغيراً واحداً، فقال الذي استأجره، ما بال هذا البعير لم يعقل؟ فقال: ليس له عقال، فقال: فأين عقاله؟ وحذفه بعضاً كان فيها أجله، فمر به «بالمقتول» رجل من أهل اليمن قال: ... فهل أنت مبلغ عنِي رسالة مرة من الدهر؟ قال: نعم، قال: إذا شهدت الموسم فناد يا لكريش، فإذا أجابوك فناد يا لبني هاشم، فإذا أجابوك فاسأله عن أبي طالب فأخبره أن فلاناً قتلني في عقال، ومات المستأجر؛ فلما قدم الذي استأجره أتاه أبو طالب، فقال: ما فعل صاحبنا؟ قال: مرض فأحسنت القيام عليه ووليت دفنه، قال: قد كان أهل ذلك منك، فمكث حيناً، ثم إن الرجل الذي أوصى إليه واف الموسم ... حتى جاء أبا طالب، قال أمرني فلان أن أبلغك رسالة: إن فلاناً قتلته في عقال؛ فأتاه «المستأجر» أبو طالب، فقال: اختر منا إحدى ثلاثة: إن شئت أن تؤدي مائة من الإبل، فإنك قتلت صاحبنا، وإن شئت حلف خمسون من قومك أنك لم تقتلته، فإن أبيت قتلناك به ... إلخ الحديث.

وهذه القصة تدلنا على أنواع كثيرة من النظام القضائي عندهم. ويظهر أن مكة قبيل الإسلام بلغت شيئاً من الرقي في نظامها الحكومي، ومنه القضاء، كما يدلنا على ذلك ما رُوي من توزيع الأعمال على عشرة رجال من عشرة

^١ رواها البخاري في باب القسامية.

أبطن^٢، كالحجابة والسقاية والرِّفادة والنَّدوة واللواء، وكان من هذه الأعمال شيء يتعلّق بالقضاء عهد به إلى أبي بكر في الجاهلية؛ فقد ذكروا أنه عهد إليه بالأشناق، وهي الديات والمغارم، ويدلنا على ذلك أياضًا ما رروا لنا من اجتماع بعض قبائل قريش على جُلف الفضول، فقد تحالفوا على ألا يُظلم بمكة غريب ولا قريب، ولا حر ولا عبد، إلا كانوا معه حتى يأخذوا له بحقه، ويؤيدوا له مظلّمته من أنفسهم ومن غيرهم.

ذلك كان التشريع في المدينة قبل الإسلام راقيًا رقيًا نسبيًا لاختلاط العرب فيها باليهود، وكان عندهم من التوراة وشروحها كثير من الأحكام، وكانوا خاضعين في شئونهم للقانون اليهودي.

وقد تعرّض الإسلام للقانون الجاهلي، وبعبارة أخرى لعرف العرب وتقاليدهم في الجاهلية، فأقرَّ بعضًا وأنكرَ بعضًا وعدَّ بعضًا، مثل ما أقرَّه: القَسَامة وهي التي حكينا عن البخاري قصتها من قبل، فقد أخرج مسلم والنسائي عن رجل من أصحاب النبي ﷺ أن رسول الله أقرَّ القَسَامة على ما كانت عليه في الجاهلية، وقضى بها بين ناس من الأنصار في قتيل أذعوه على يهود خيرًا، وعدَّ الإسلام بعض شريعة الجاهلية في الحج والزواج والطلاق والمهر والخلع والإيلاء، وألغى نظام التبني المعروف — كان في الجاهلية، كما ألغى البيع بإلقاء الحجر واللامسة والمنابذة؛ ويطول بنا القول لو ذكرنا ما يُروى من هذه النظم في الجاهلية، وما أدخله عليها الإسلام من تعديل أو إلغاء.

جاء رسول الله ﷺ، وأقام بمكة نحو ثلاثة عشرة سنة، ثم أقام بالمدينة نحو عشر سنين، وهذا العصر أعني العصر الذي عاش فيه النبي ﷺ بعد الهجرة هو عصر التشريع حقًّا، ففيه كان ينزل القرآن بالأحكام، وتصدر عنه الأحاديث مبينة لما يعرض من حوادث، وهذا المصدراً — الكتاب والسنة — هما أعظم مصادر التشريع الإسلامي.

القرآن: نزل القرآن — كما رأيت — منجيًّا في نحو ثلاثة عشر سنين، منه ما نزل بمكة ويبلغ نحو ثلثي القرآن، ومنه ما نزل بالمدينة ويبلغ نحو الثلث.

^٢ انظر ذلك في العقد.

^٣ تيسير الوصول ج ٣ ص ٢٠١

ونحن إذا تتبعنا الآيات المكية نجد أنها لا تكاد تتعرض لشيء من التشريع في المسائل المدنية والأحوال الشخصية والجنائية، إنما تقتصر على بيان أصول الدين والدعوة إليها، كالأيمان بالله ورسوله واليوم الآخر؛ والأمر بمكارم الأخلاق كالعدل والإحسان، والوفاء بالوعد، وأخذ العفو، والخوف من الله وحده، والشك، وتجنب مساوى الأخلاق، كالزنا، والقتل، ووأد البنات، والتطفيف في الكيل والميزان، والنهي عن كل ما هو كفر أو تابع للكفر، حتى ما شرع في مكة من عبادات كالصلوة والزكاة لم يكن على التفصيل والبيان الذي عرف في المدينة، فالزكاة في مكة كانت بمعنى الصدقة والإنفاق في سبيل الخير من غير أن يُحدَّد لها جزء معين ولا نظام خاص، وكذلك الصلاة إنما أمر المسلمين أول أمرهم بنوع من الصلاة لم يحدد بأنه خمس في اليوم وهكذا، ولعل أوضح ما يبين التعاليم التي كان يدعو إليها الإسلام في مكة سورة الأنعام المكية.

أما التشريع في الأمور المدنية من بيع وإجارة وربا ونحو ذلك، والجنائية من قتل وسرقة، والأحوال الشخصية من زواج وطلاق، فكل ذلك كان بعد أن هاجر النبي ﷺ إلى المدينة، ولعل خير ما يوضح هذا النوع من التشريع سورة البقرة والنساء المدينتان، والعلة في ذلك واضحة، فإن أصول الدين وهي التي جاء بها التشريع المكي مقدمة في الأهمية وفي المنطق على أصول الأحكام التي جاء بها التشريع المدني، وأيضاً فإن الأحكام هي أشبه ما تكون بقوانين الدولة، وهي إنما توضع بعد تكون الدولة وقرارها، ولم يكن الحال كذلك إلا في المدينة، أما في مكة فقد تقضى زمن النبي ﷺ بها في دعوة الناس إلى الدين الجديد، ولم يدخل فيه في السنوات الأولى إلا العدد القليل.

وهذه الآيات القانونية، أو كما يسميها الفقهاء آيات الأحكام ليست كثيرة في القرآن، ففي القرآن نحو ستة آلاف آية، ليس منها مما يتعلق بالأحكام إلا نحو مئتين وحتى بعض ما عده الفقهاء آيات أحكام لا يظهر أنها كذلك، وليس عدتها من آيات الأحكام إلا مغالاة في الاستنتاج، لا يساعد عليه سياق الآيات، وذلك كاستنتاج أن لفظ «أشهد» من ألفاظ اليمن من قوله تعالى: ﴿ذَا جاءكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهُدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ * اتَّهَدُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَاحًا﴾، وكاستنتاج حرمة لحم الخيل والبغال والحمير من قوله تعالى: ﴿وَالْحَيَّلَ وَالْبَغَالَ وَالْحَمَيرَ لَتَرْكُبُوهَا وَزِينَةٌ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ واستنتاج وجوب الأضحية من قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ * فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ﴾ إلى كثير من أمثال ذلك.

وترتيب القرآن توقيفي، لم يراع فيه تاريخ النزول، ولا اتحاد الموضوع؛ لذلك لا ترى الآيات القانونية قد جُمعت في موضوع واحد، ولا الآيات المتعلقة بموضوع واحد في مقام واحد أو مقامين إلا نادراً كآيات المواريثة وآيات الطلاق، والسبب في ذلك على ما يظهر أن القصد الأول للقرآن تأسيس أركان الدين، والدعوة إلى التوحيد، وتهذيب النفوس، ووضع مبادئ للأخلاق، فأما القصد التشريعي فيلي هذا، ومن ثم كان كثير من آيات التشريع وارداً في سياق القصد الأول وعلى أسلوب الدعوة والهداية، لا على الأسلوب القانوني المألف مثل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْحُمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ * إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوَقِّعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْحَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُمْتَهِنُونَ * وَأَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا فَإِنْ تَوَلَّْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾.

وكان التشريع أكثر ما يكون بمناسبة حوادث تحدث، فيتحاكم فيها المختصون إلى الرسول، فتنزل الآية أو الآيات ناطقة بالحكم؛ مثل ما روي أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخي له يتيم، فلما بلغ اليتيم طلب المال فمنعه عمه، فترافقوا إلى النبي ﷺ فنزلت: ﴿وَاتُّوا الْيَتَامَى أُمُوَالَهُمْ﴾ الآية. وكالذى روى أن أهل المدينة – في الجahلية وفي أول الإسلام – كانوا إذا مات الرجل وله امرأة جاء ابنه من غيرها أو قرابته من عصبه فألقى ثوبه على تلك المرأة فصار أحق بها من نفسها ومن غيره، فإن شاء أن يتزوجها تزوجها بغير صداق إلا الصداق الذي أصدقها الميت، وإن شاء زوجها غيره وأخذ صداقها ولم يعطها شيئاً، وإن شاء عضلها وضارها لتفتدي منه بما ورثت من الميت، أو تموت هي فيرثها؛ فتوفي أبو قيس بن الأسلت الأنصاري وترك امرأته كبيشة^٤، فقام ابن له من غيرها فطرح ثوبه عليها فورث نكاحها، ثم تركها فلم يقربها ولم يُنفق عليها، يضارها لتفتدي منه بمالها، فأدت كبيشة إلى رسول الله وقصّت قصتها، فقال لها رسول الله، أقعدني حتى يأتي فيك أمر الله؛ فانصرفت، وسمعت بذلك نساء المدينة فأتين رسول الله، وقلن ما نحن إلا كهيئة كبيشة، فأنزل الله: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

^٤ ترد في بعض الكتب «كبشة» وفي بعضها «كبيشة» وهما اسمان لها كما في الإصابة لابن حجر.

أَمْنُوا لَا يَحْلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرْهًاٌ وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِتَذَهَّبُوا بِبَعْضٍ مَا آتَيْتُمُوهُنَّ
﴿الآية﴾ ...

وأحياناً تحدث حادثة جزئية تستدعي نزول آيات تبين أحكام الموضوع كله كآيتها الميراث: ﴿سُتَقْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتَيْكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنْ امْرُؤٌ هَلَكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفٌ مَا تَرَكَ﴾ الآية.

ولعلك لاحظت معنى ما ذكرتُ من حادثة كبيشة أن الناس حتى في المدينة كانوا يسيرون فيما لم يرد فيه حكم إسلامي على المأمور عندهم في الجاهلية حتى يغيره الإسلام أو يقرّه، بل قد روي لنا أن بعض من ينتسب إلى الإسلام – في العهد الأول بالمدينة – كان يريد أن يسير على النمط الجاهلي في التقاضي وفي الحكم، فقد جاء في الطبرى أن رجلاً من الأنصار يقال له قيس ورجلًا من اليهود، تخاصما فتناهرا إلى كاهن بالمدينة ليحكم بينهما، وتركا نبي الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان اليهودي يدعوه إلى نبي الله وقد علم أنه لن يجور عليه، وجعل الأنصارى يأبى عليه وهو يزعم أنه مسلم ويدعوه إلى الكاهن، فأنزل الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَرْعِمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيَرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُخْلِهِمْ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ إلى أن يقول: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَحِدُّونَا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مَمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيْمًا﴾ وفي موضع آخر: ﴿أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ﴾ ولعل هذه الآيات هي أول ما نبه إلى وجوب رجوع المسلمين في تقاضيهم إلى أحكام الإسلام.

ويمكننا أن نقول: إن آيات الأحكام بالمدينة كانت تنزل حسب تطور جماعة المسلمين بالمدينة، ولو وقفنا على تاريخ نزول آيات الأحكام بها وتتبعنا تسلسل الآيات تبعًا لتسلسل الحوادث لفهمنا أصدق فهم حالة المسلمين الاجتماعية وتدرجها في الرقي، وفهمنا بحق مجمل الآيات ومفصلها، ومطلقها ومقidiها، ولعل هذا المعنى هو الذي يرمي إليه «الشاطبي» في كتابه «المواقفات» من قوله: «المدني من السور ينبغي أن يكون مُنْزَلًا في الفهم على المكي، وكذلك المكي بعضه مع بعض، على حسب ترتيبه التنزيل ...

^٠ تجد هذا وكثيراً منه في أسباب النزول للواحدى والنysisابوري.

إِلَخٌ^٦ فالدعوة السلمية في مكة ثم تشرع الحرب والجهاد في أول عهد الإسلام بالمدينة، ثم التوسع في أحكام الحرب بعد ذلك، والأمر بالزكاة على وجه عام ليس فيه تقدير ما في مكة، ثم تحديد القدر وبيان مصارف الزكاة في المدينة، كل هذا – ونحوه كثير – كان تابعاً لنمو جماعة المسلمين ورقيهم، فكان التشريع ينزل طبقاً لحالتهم، وقل مثل ذلك فيما ورد من آيات مُسَالَّةً لليهود أول الأمر، ثم آيات شدِّ وحربٍ لَمَّا ناصب اليهود المسلمين العداء، بل ترك الإسلام الناس يأتون بعادات جاهلية لا يحبها كالخمر، استدرجًا لهم وتاليًا لقلوبهم، حتى إذا نضجوا وأصبح من الممكن تنفيذ الأمر والنهي أمرًّا ونهىً.

وهذا التدرج ومراعاة حال جماعة المسلمين هي التي تفسر لنا العلة في تشريع النسخ، وهو أدلة لا بد منها في القوانين الإلهية والوضعية، يقول الله تعالى: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا﴾ ويقول: ﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً﴾ وَالله أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾، ويقول الطبرى في تفسير النسخ: «أن يحول الحرام حلالاً، والحلال حراماً، والماباح محظوراً، والمحظور مباحاً»؛ وعللوا جواز النسخ بأن المصلحة قد تختلف باختلاف الأوقات، وقد حدث ذلك فعلًا في الشريعة الإسلامية، فقد أمرت المرأة أن تعتد حولاً إذا مات عنها زوجها ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَدْرُوْنَ أَزْوَاجًا وَصَيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ﴾ ثم نسخ باعتدارها أربعة أشهر وعشراً في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَدْرُوْنَ أَزْوَاجًا يَرْبَصُنَ بِأَنفُسِهِنَ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾، وحصل مثل ذلك في الحديث: «كنت نهيتكم عن ادخار لحوم الأضاحي فالآن ادخلوها»، و«كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها».

وقد لاحظ الشاطبى – بحق – أن التشريع المكي قلل أن يتعرض للنسخ، والعلة في ذلك ما علمنا أن التشريع المكي إنما يتعرض لأصول الدين من توحيد وترك أوثنان ودعوة إلى مكارم الأخلاق، وهذه غير معقول فيها نسخ، إنما يحصل النسخ أحياناً للأحكام الدينية التفصيلية، وذلك كان في المدينة.

تعرض القرآن في آيات الأحكام إلى جميع أنواع ما يصدر عن الإنسان من أعمال، إلى العبادات من صلاة وصوم وزكاة وحج، إلى الأمور المدنية كبيع وإجارة وربا، إلى

الأمور الجنائية من قتل وسرقة وزنا وقطع طريق، إلى نظام الأسرة من زواج وطلاق وميراث، إلى الشئون الدولية كالقتال، وعلاقة المسلمين بالمحاربين، وما بينهم من عهود وغنائم الحرب؛ وهو في هذا كله لا يتعرض كثيراً لتفاصيل الجزئية، إنما يتعرض غالباً للأمور الكلية، فهو لا يتعرض في الصلاة مثلاً إلى أوقاتها وهيئاتها، وفي الزكاة إلى مقدار الواجب فيها وأنواع ما يجب، وهكذا في بقية الأبواب، بل ترك ذلك إلى الرسول يبيّنه بقوله وفعله.

وهو في كثير من شئون التشريع مجدد مصلح، قد أدخل على النظام الجاهلي تغييرات وتعديلات يطول شرحها، فهو يقلل عدد الزوجات، ويزيد في حرية المرأة، ويغير كثيراً من عادات الجahليّة في زواجهم وطلاقهم، ويضع نظاماً للإرث يخالف النظام الجاهلي؛ فقد كانوا في الجahليّة - مثلاً - لا يورثون النساء، ولا الصغار من أبناء الميت، إنما يورثون من يلاقى العدو، ويقاتل في الحروب^٧، فشرع الإسلام توريث المرأة وكان ذلك شديداً على النفوس؛ فقد رُوي عن ابن عباس أنه قال: «لما نزلت الفرائض التي فرض الله فيها للولد الذكر والأئمّة والأبؤين كرهها الناس، وقالوا تُعطى المرأة الربع والثمن، وتعطى الابنة النصف، ويعطى الغلام الصغير، وليس من هؤلاء أحد يُقاتل القوم ولا يحوز الغنيمة! ... إلخ»^٨ ومن أجل هذا أكد القرآن إعطاء المرأة نصيبها، وكرر ذلك في أكثر من موضع؛ وهكذا في كثير من الشئون التي تعرّض القرآن لبيان أحكامها، ولسنا نستطيع هنا ذكر جميع ما شرعه القرآن من الأحكام^٩.

وهناك نوع آخر من التشريع كان في عهد رسول الله، وهو التشريع بالسنة، ويختلف عن الكتاب في أن القرآن ألفاظه ومعانيه بوحي من الله، وأما السنة فألفاظها من عند الرسول، فالسنة أو أحاديث الرسول بيّنت كثيراً من آيات القرآن كالذى رأيت في آيات الصلاة والزكاة، فالقرآن لم يبيّن هيئات الصلاة ولا أوقاتها، ولم يبيّن المقادير الواجبة في

^٧ انظر الطبرى ٤: ١٨٥.

^٨ تفسير الطبرى ٤: ٨٦.

^٩ أفرد قرم آيات الأحكام بالتأليف مثل: «التفسيّرات الأحمدية في الآيات الشرعية» فاقتصر على آيات الأحكام وتفسيرها وبيان ما يستنبط منها، وانظر كذلك «التشريع الإسلامي» للمرحوم الأستاذ الخضرى، فقد كتب فيه فصلاً مطولاً عن الأحكام التي وردت في الكتاب.

الزكاة ولا شروطها، إنما بِيَن ذلك النبي بقوله أو فعله؛ كذلك حدث حوادث وخصومات قضى فيها النبي بالحديث لا بالقرآن فكان قضاها في ذلك تشريعاً، فكل ما قاله النبي أو فعله أو حدث أمامه واستحسنـه كان تشريعاً، ومـتى ثبت ذلك عن رسول الله كان في القوة بمنزلة القرآن، ولكن قـل أن يثبت ثبوتاً لا يحتمـل الشك لما بـينا قبل في كلامـنا على الحديث.

ويحصل بهذا النوع ما ارتضاه أكثر الأصوليين من أن رسول الله ﷺ كان يجتهد برأـيه حيث لا يكون وحيـا، وأنـه كان أحـيانـا يخطـئ في رأـيه، واستدلـوا على ذلك بأـنه عـوبـتـ في أـسرـى بـدرـ بـقولـه تـعـالـا: ﴿مَا كـانَ لـنـبـيٍّ أـن يـكـونَ لـه أـسـرـى حـتـى يـتـخـنـ في الـأـرـض﴾، وكان قد أـشارـ عـلـيـه عمرـ بالـقـتـلـ، ولو كان حـكـمـ بـمـقـضـيـ الـوـحـيـ ما عـوبـتـ؛ وـرـوـيـ أـنـه ﷺ قـالـ في حـقـ مـكـةـ: «لـا يـحـتـلـ حـلـامـهـ وـلـا يـعـضـدـ شـجـرـهـ»، فـقـالـ العـبـاسـ: إـلا الإـذـخـرـ، فـقـالـ ﷺ: إـلا الإـذـخـرـ، وـنـزـلـ ﷺ مـنـزـلـاً لـلـحـرـبـ فـقـيلـ لـهـ: إـنـ كـانـ بـوـحـيـ فـسـمـعـاـ وـطـاعـةـ، وـإـنـ كـانـ بـاجـتـهـادـ وـرـأـيـ فـلـيـسـ مـنـزـلـ مـكـيـدـةـ، فـقـالـ: بـاجـتـهـادـ وـرـأـيـ، فـرـحـلـ؛ وـقـالـ ﷺ في حـجـةـ الـودـاعـ: «لـو اـسـتـقـبـلـتـ مـنـ أـمـرـيـ مـا اـسـتـدـبـرـتـ مـا سـقـتـ الـهـدـيـ»، وـقـالـ ﷺ: «إـنـكـ تـخـتـصـمـونـ إـلـيـ وـلـعـلـ بـعـضـكـمـ أـنـ يـكـونـ الـحـنـ بـحـجـتـهـ مـنـ بـعـضـ فـأـقـضـيـ لـهـ عـلـيـهـ مـا أـسـمـعـ، فـمـنـ قـضـيـتـ لـهـ بـحـقـ أـخـيـهـ فـلـا يـأـخـذـ مـنـهـ شـيـئـاـ، فـإـنـماـ أـقـضـيـ لـهـ قـطـعـةـ مـنـ نـارـ» وـلـكـنـ اـتـقـوـاـ عـلـيـ أـنـهـ ﷺ لـا يـقـرـرـ عـلـيـ خـطاـ، فـمـا اـجـتـهـدـ فـيـهـ وـأـقـرـرـ عـلـيـهـ كـانـ لـا شـكـ — حـجـةـ ١٠.

وـأـحـادـيـثـ الـأـحـكـامـ كـثـيرـةـ وـرـدـتـ فيـ كـلـ الـأـنـوـاعـ الـتـيـ وـرـدـ فـيـهـ الـقـرـآنـ فـبـيـنـتـ مـجـمـلـهـ، وـقـيـدـتـ مـفـصـلـهـ، وـزـادـتـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ لـمـ يـذـكـرـهـ الـقـرـآنـ، وـقـدـ عـنـيـ الـعـلـمـاءـ قـدـيـمـاـ بـجـمـعـهـ، وـرـتـبـوـهـاـ حـسـبـ التـرـتـيبـ الـفـقـهيـ^{١١}.

هـذـاـ الـأـصـلـانـ — الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ — هـمـ مـصـدـرـ التـشـرـيعـ فيـ عـهـدـ النـبـيـ ﷺ، وـمـنـ ذـلـكـ يـتـبـيـنـ أـنـ أـسـاسـ الـقـانـونـ الـإـسـلـامـيـ إـلـهـيـ، مـصـدـرـهـ اللـهـ فـيـمـاـ نـصـ عـلـيـهـ مـنـ كـتـابـ وـحـدـيـثـ، لـيـسـ لـأـيـةـ سـلـطـةـ حـقـ فيـ مـخـالـفـتـهـ، وـلـاـ خـرـوجـ عـلـيـ مـاـ وـرـدـ فيـ نـصـوصـهـ، إـنـماـ

^{١٠} انظر المستصفى للغزالى ٢: ٣٥٥.

^{١١} من أقدم من عمل ذلك البخاري في صحيحه، ومن خير ما ألف المحدثون كتاب نيل الأوطار للشوكاني، فقد ضمـنهـ ماـ فـيـ الـكـتـبـ السـتـةـ وـرـتـبـهـ حـسـبـ أـبـوـبـابـ الـفـقـهـ وـشـرـحـهـ شـرـحـاـ مـسـتـفـيـضاـ مـبـيـنـاـ مـاـ يـسـتـبـطـ مـنـهـاـ مـنـ الـأـحـكـامـ.

يجتهد المجتهدون فيما لم يرد فيه نص، مسترشدين بما ورد في الكتاب والسنّة من قواعد كلية، وبذلك تخالف القوانين الوضعية، ففيها تكون السلطة التشريعية في منتهى الحرية في تفسير قانون أو تعديله أو إلغائه، وليس الشأن كذلك في القوانين الإلهية، فحرية الفقهاء والخلفاء محدودة في دائرة فهم نصوص القرآن، ومقدار الثقة بالحديث وعدمها، لم يرد فيه كتاب ولا سنة صحيحة.

توفي رسول الله ﷺ وانقطع الوحي، واتسعت المملكة الإسلامية اتساعاً عظيماً وسريعاً وعجيباً، وفي السنة الرابعة عشرة من الهجرة فُتح دمشق، وفي السابعة عشرة تم فتح الشام كله والعراق، وفي الحادية والعشرين تم فتح فارس، وفي السادسة والخمسين وصل المسلمون إلى سمرقند، وفي الغرب أخذت مصر في سنة عشرين، ثم امتدت الفتوح إلى المغرب، وأخذت إسبانيا حول سنة ٩٣ هـ، ونال المسلمون من الغنى في المال والرقيق وزخرف الحياة ما لا عهد لهم به من قبل، وكانت هذه الممالك المفتوحة غنية، وكانت مدينة كأرقى ما وصلت إليه المدينة في ذلك العصر؛ تمثلت الحضارة الفارسية في فارس وال伊拉克، والحضارة الرومانية في مصر والشام، ولم يكن الفتح الإسلامي سلباً ونهباً وتدميراً، إنما كان فتحاً منظماً يسير فيه القراء والمعلمون والقانونيون مع الجنديين، ويحلون حيث حل الجندي، فواجه المسلمون بهذا الفتح مسائل كثيرة – في كل شأن من شؤون الحياة – تحتاج إلى تشريع لم يكونوا يحتاجون إليه وهم في جزيرة العرب؛ فنظام للري يُخالف ربي الجزيرة، وما كان منه في العراق يُخالف ما كان منه في مصر، ومسائل مالية عديدة لا تُقارن بالشئون المالية بجزيرة العرب، ومسائل الجيش والفتح ومعاملة المغلوبين وعلاقة الفاتحين بهم، وما يُؤخذ منضرائب ومن أسلم ومن لم يسلم، وأحوال في الزواج لم يكن يعرفها العرب، وأنواع في طريقة التقاضي، لم يكن لهم بها عهد وجنائيات تُرتكب لم يرتکبها العرب في حياتهم البسيطة؛ وقل مثل ذلك فيسائر الشئون الداخلية والخارجية، فواجه المشرعون الأولون أمراً عظيماً ولم يدع أحد أن القرآن والسنة الصحيحة نصاً في المسائل الجزئية على كل ما كان وما هو كائن، فتنتج عن هذا أن كان أصل آخر من أصول التشريع، وهو الرأي الذي نُظم بعد وسمى القياس.

جرى على هذا كثير من الصحابة، فكانوا يستعملون رأيهم حيث لا نص، وقد نقل إليها المؤرخون والمحدثون والفقهاء جملة صالحة من المسائل التي استعمل فيها

الصحابة رأيهم؛ فلم يك يُنَوِّفُ النَّبِيَّ ﷺ حتَّى رأوا أنفسهم أمام أكبر مشكلة قانونية، وهي مَنْ يتولى الأمْرَ بعده، أمَّ الْمَاهِجِرِينَ أَمَّ الْأَنْصَارِ؟ أَمْ مِنْ هُؤُلَاءِ أَمِيرٌ وَمِنْ هُؤُلَاءِ أَمِيرٌ؟ وإنَّا فَصَلَ فِي ذَلِكَ، فَمَنْ هُوَ خَيْرٌ مِنْ يَتَوَلَّهَا؟ لَمْ يَرِدْ فِي ذَلِكَ نَصٌّ مِنْ كِتَابٍ وَلَا سَنَّةً، فَلَمْ يَكُنْ إِلَّا أَنْ يَسْتَعْمِلُوا رأيَهُمْ وَقَدْ كَانَ؛ فَالْمَحْضُرُ الذِّي ذَكَرَهُ الْمُؤْرِخُونَ لِاجْتِمَاعِ السُّقْيَةِ يَدَلُّنَا عَلَى كِيفِيَّةِ اسْتِعْمَالِ رأيِّهِمْ، وَتَقْلِيبِ الْأَمْرِ عَلَى وِجْهِهِ وَلَمْ يَفْرَغْ أَبُو بَكْرٍ مِنْ مَبَايِعَةِ النَّاسِ لَهُ حَتَّى وَاجَهَ مَسَأْلَةَ الرَّدَّةِ، فَرَأَى قَوْمًا يَمْتَنِعُونَ عَنِ اِدَاءِ الزَّكَاةِ مَعَ إِقْرَارِهِمْ بِالإِسْلَامِ وَإِتَائِهِمُ اللَّصَّالَةَ، فَكَيْفَ يَصْنَعُ بِهِمْ، وَلَمْ تَحْدُثْ حَادَثَةً كَهُذِهِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ؟ فَلَجَئُوا إِلَى الرَّأْيِ، فَقَالَ عَمْرٌ: كَيْفَ نُقَاتِلُهُمْ، وَقَدْ قَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «أَمْرَتُ أَنْ أَقْاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، إِنَّا قَالَوْا عَصَمُوا مِنِّي دَمَاءُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ إِلَّا بِحُقْقَهَا»، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: أَلَمْ يَقُلْ إِلَّا بِحُقْقَهَا؟ فَمَنْ حَقُّهَا إِيتَاءُ الزَّكَاةِ كَمَا أَنْ مَنْ حَقُّهَا إِقَامُ الصَّلَاةِ.

وَكَذَلِكَ عَرَضَتْ فَكْرَةُ جَمْعِ الْقُرْآنِ فِي مَصْحَفٍ، وَاحْتَلَفَ الرَّأْيُ أَوْلَى بَيْنَ أَبِي بَكْرٍ وَعَمْرٍ، حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَ أَبِي بَكْرٍ مَا يَقُولُ عَمْرٌ. وَعَرَضَتْ لَهُمْ مَسَأْلَةَ الْجَدِّ مَعَ الإِخْرَوَةِ، هُلْ يَرِثُ الْإِخْرَوَةَ؟ فَالْقُرْآنُ لَمْ يَنْصُ عَلَى هَذِهِ الْمَسَأَلَةِ، إِنَّمَا نَصٌّ عَلَى الْأَبِ مَعَ الإِخْرَوَةِ، فَذَهَبَ أَبْنُ عَبَّاسٍ وَأَبُو بَكْرٍ إِلَى أَنَّهُ يَحْجَبُهُمْ كَالْأَبِ، وَذَهَبَ آخَرُونَ مِنْهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابَتٍ وَعَلِيًّا وَعَمْرًا إِلَى إِرْثِهِمْ مَعَهُ.

وَأَرَادُوا أَنْ يُعْطُوا الْعَطَاءَ، أَعْنَى الْغَنَائِمَ الَّتِي يَغْنَمُونَهَا فِي الْحَرُوبِ، فَاخْتَلَفُوا هُلْ يَسُوَّى بَيْنَ الْمَاهِجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ؟ فَقَالَ عَمْرٌ: لَا نَجْعَلْ مِنْ تَرْكِ دِيَارِهِ وَأَمْوَالِهِ مَهَاجِرًا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ كَمَنْ دَخَلَ فِي الْإِسْلَامِ كَرَهًا؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّمَا أَسْلَمُوا لِلَّهِ، وَأَجْوَرُهُمْ عَلَى اللَّهِ، وَإِنَّمَا الدُّنْيَا بِلَاغٌ؛ وَكَانَ أَبُو بَكْرٍ يَعْمَلُ بِرَأْيِهِ فَيُسَوِّي بَيْنَهُمْ، وَلَا أَفْضَلَ الْخِلَافَةَ إِلَى عَمَرٍ فَرَقَ بَيْنَهُمْ وَوَزَعَ عَلَى تَفَاوَتِ درَجَاتِهِمْ، وَلَا رُفِعَتْ إِلَى زَيْدٍ بْنِ ثَابَتٍ مَسَأْلَةُ مَاتَ عَنْ زَوْجٍ وَأَبْوَيْنِ أَعْطَى لِلْأَمِّ ثُلَاثَ مَا بَقِيَ، فَقَالَ أَبْنُ عَبَّاسٍ: أَيْنَ وَجَدْتَ فِي كِتَابِ اللَّهِ ثُلَاثَ مَا بَقِيَ؟ فَقَالَ زَيْدٌ: أَقُولُ بِرَأْيِي وَتَقُولُ بِرَأْيِكَ.

وَفِي تَارِيخِ الْقَضَايَا لِلْكَنْدِيِّ أَنَّ عَيَّاضَ بْنَ عَبِيدَ اللَّهِ قَاضِي مَصْرَ كَتَبَ إِلَى عَمْرِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي مَسَأْلَةِ، فَكَتَبَ إِلَيْهِ عَمْرٌ أَنَّهُ لَمْ يَبْلُغْنِي فِي هَذَا شَيْءًا، وَقَدْ جَعَلْتُهُ لَكَ فَاقْضِي فِيهِ بِرَأْيِكِ^{١٢}، وَالْأَمْثَلَةُ الْوَارِدَةُ فِي هَذَا الْبَابِ كَثِيرَةٌ جَدًّا لَا نَطْلِي بِسِرْدَهَا.

وعلى الجملة فقد كان كثير من الصحابة يرى أن يستعمل الرأي حيث لا نص من كتاب ولا سنة، والمتبوع لما روي عن العصر الأول في «الرأي» يرى أنهم كانوا يستعملون هذه الكلمة بالمعنى الذي نفهمه الآن من كلمة «العدالة» وبعبارة أخرى ما يرشد إليه الذوق السليم مما في الأمر من عدل وظلم، وفسره ابن القيم: «بأنه ما يراه القلب بعد فكر وتأمل، وطلب لعرفة وجه الصواب»، وأنا أقص عليك بعض أمثلة رُويت تبين كيف كانوا ينظرون إلى المسائل، وكيف يقبلونها على وجوهها، وكيف يستعملون رأيهم؛ من ذلك ما رُوي أن عمر بن الخطاب لما استشار في ميراث الجد والإخوة، قال زيد – وكان رأيي يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنته من إخوته – فتحاورت أنا وعمر محاورة شديدة فضررت له في ذلك مثلاً، فقلت: لو أن شجرة تشعب من أصلها غصن ثم تشعب في ذلك الغصن حَوْطَان^{١٣}، ذلك الغصن يجمع الخوطين دون الأصل ويغدوهما، ألا ترى يا أمير المؤمنين أن أحد الخوطين أقرب إلى أخيه من الأصل؟ قال زيد: فأنا أعتذر، وأضرب له هذه الأمثال، وهو يأبى إلا أن الجد أولى من الإخوة^{١٤}.

ورُفعت إلى عمر قصة رجل قتله امرأة أبيه وخليلها، فتردد عمر: هل يقتل الكثير بالواحد؟ فقال له عليٌّ: أرأيت لو أن نفراً اشتركوا في سرقة جَزُور فأخذ هذا عضواً وهذا عضواً أكنت قاطعهم؟ قال: نعم، قال فكذلك؛ فعمل عمر برأيه وكتب إلى عامله أن اقتلهم، فلو اشترك فيه أهل صناء كلهم لقتلتهم^{١٥}.

ولما اختلفوا في المسألة المشتركة وهي التي تُوفيت فيها امرأة عن زوج وأم وإخوة لأم وإخوة أشقاء، كان عمر يعطي للزوج النصف، وللأم السدس، وللإخوة لأم الثالث، فلا يبقى شيء للإخوة الأشقاء، فقيل له: هب أن أباًانا كان حماراً، ألسنا من أم واحدة! فعدل عن رأيه وأشار ببنهم.

ولما سُئل عليٌّ في عقوبة شارب الخمر قال: من شرب Heidi، ومن Heidi افترى، فأرى عليه حد المفترى – وهو القاذف – ومثل هذا كثير مما يدل على مقدار تفكيرهم القانوني في هذا العصر.

^{١٣} الخوط: الغصن الغض النابت حديث.

^{١٤} أعلام الموقعين ١: ٢٥٦.

^{١٥} أعلام الموقعين.

ولعل عمر بن الخطاب كان أظهر الصحابة في هذا الباب، وهو استعمال الرأي، فقد رُوي عنه الشيء الكثير، وكان هذا من توفيق الله للمسلمين، فإن عمر قد واجه من الأمور المحتاجة إلى التشريع ما لم يواجهه خليفة قبله ولا بعده، فهو الذي على يده فتحت الفتوح ومصرت الأمسار، وخضعت الأمم المدنة من فارس والروم لحكم الإسلام، وهي حالة لم يحدث بعد نظيرها، فكان لعمر من التشريع في المسائل الاقتصادية والسياسية والعمانية ما كان أصلاً للفقهاء من بعده، ولذلك يقول فيه الفقهاء في باب الجهاد والسير — وهو الباب الذي تبين فيه علاقة الغالبين بالمحلوبين — «إنه العمة في هذا الباب».

بل يظهر لي أن عمر كان يستعمل الرأي في أوسع من المعنى الذي ذكرنا، ذلك لأن ما ذكرنا هو استعمال الرأي حيث لا نص من كتاب ولا سنة، ولكننا نرى عمر سار أبعد من ذلك، فكان يجتهد في تعرف المصلحة التي لأجلها كانت الآية أو الحديث، ثم يسترشد بتلك المصلحة في أحکامه، وهو أقرب شيء إلى ما يُعبر عنه الآن بالاسترشاد بروح القانون لا بحرفيته، ودليلنا على ذلك ما روى عنه من العلماء من أحکام نذكر بعضها:

فقد قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَاطِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ ...﴾ الآية، فجعل المؤلفة قلوبهم مصرفًا من مصارف الزكاة، وقد ثبت أن النبي ﷺ كان يعطي بعض الناس تتألف قلوبهم للإسلام، كما أعطى أبي سفيان والأقرع بن حابس، وعباس بن مرداس، وصفوان بن أمية، وعيينة بن حصن، كل واحد منهم مائة من الإبل، حتى قال صفوان: لقد أعطاني وهو أغض الناس إلى، فما زال يعطيني حتى كان أحب الناس إلى، ثم في زمن أبي بكر جاء عيينة والأقرع يطلبان أرضًا، فكتب لهما بها، فجاء عمر فمزق الكتاب وقال: إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم، فإن ثبتم عليه وإلا فيبيتنا وبينكم السيف^{١٦}، فترى من هذا أن عمر علل الدفع إلى المؤلفة قلوبهم بعلة هي المصلحة، فلما ارتفعت هذه المصلحة بعزة الإسلام، وعدم حاجته إلى من تتألف قلوبهم لم يستمر في إجراء الحكم.

كذلك رُوي عن عمر أنه لم يقطع يد السارق في عام المجاعة، وروي أن غلمان^{١٧} لحاطب بن أبي بلنتعة سرقوا ناقة لرجل من مُزينة، فأتى بهم عمر فأقرروا، فأرسل إلى

^{١٦} الزيلعي ١ : ٢٩٩

عبد الرحمن بن حاطب فجاءه فقال له: إن غلاماً حاطباً سرقوا ناقة رجل من مزينة وأقرروا على أنفسهم، فقال عمر: يا كثيير بن الصلت، اذهب فاقطع أيديهم، فلما ولَّ بهم ردهم عمر ثم قال: أما والله لولا أني أعلم أنكم تستعملونهم وتجيرونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له لقطعت أيديهم؛ وایم الله إذ لم أفعل لأغرنك غرامة توجعك ... إلخ.^{١٧}

ومثل ذلك ما جاء في صحيح مسلم عن ابن عباس: «كان الطلاق الثلاث على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وستين من خلافة عمر طلاق الثلاث واحدة، فقال عمر بن الخطاب: إن الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة، فلو أمضيناها عليهم فأمضاه» إلى كثيير من أمثال ذلك، ويکفيتنا هذا القدر للدلالة على ما نقول.

وقد وجدت نزعة من العصر الأول لتنظيم هذا الرأي من طريق الاستشارة، فقد أخرج البغويُّ عن ميمون بن مهران قال: كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصوم نظر في كتاب الله، فإن وجد فيه ما يقضي بينهم قضى به، وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله ﷺ في ذلك الأمر سنة قضى بها، فإن أعياده خرج فسأل المسلمين وقال: أتاني كذا وكذا، فهل علمتم أن رسول الله ﷺ قضى في ذلك بقضاء؟ فربما اجتمع عليه النفر كلهم يذكر فيه عن رسول الله قضاء ... فإن أعياده أن يجد فيه سنة عن رسول الله ﷺ جمع رءوس الناس وخيارهم فاستشارهم، فإن أجمع رأيهم على شيء قضى به، وكان عمر (رضي الله عنه) يفعل ذلك، فإن أعياده أن يجد في القرآن والسنة نظر هل كان فيه لأبي بكر قضاء، فإن وجد أبو بكر قضى فيه بقضاء قضى به، وإلا دعا رءوس الناس فإذا اجتمعوا على أمر قضى به.

وفي المبسوط للسرخي «أن عمر كان يستشير الصحابة مع فقهه، حتى كان إذا رُفعت إليه حادثة قال: ادعوا لي عليًّا، وادعوا لي زيدًا ... فكان يستشيرهم ثم يفصل بما اتفقا عليه».

وعن الشعبي قال: «كانت القضية تُرفع إلى عمر (رضي الله عنه) فربما تأمل في ذلك شهراً ويستشير أصحابه، واليوم يُفصل في المجلس مئة قضية».

^{١٧} أعلام الموقعين ٣: ٣٢ و ٣٣

ورُوي عن سعيد بن المسيب عن علي قال: «قلت يا رسول الله، الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه القرآن ولم تمض فيه منك سنة، قال: اجمعوا له العالمين أو قال: العابدين من المؤمنين فاجعلوه شوري بينكم ولا تقضوا فيه برأي واحد». وعن شريح قال: قال لي عمر بن الخطاب: «أن أقضى بما استبان لك من قضاء رسول الله، فإن لم تعلم كل أقضية رسول الله فاقض بما استبان لك من أئمة المهددين، فإن لم تعلم فاجتهد برأيك، واستشر أهل العلم والصلاح».

ولكن لم يوضع — مع الأسف — نظام ملزم واضح يُبين كيفية الشوري ومن الذين يُستشارون، وقيمة رأي المستشارين ... إلخ، مع أن الحاجة ماسة إلى هذا التنظيم؛ وقد سار الأندلسيون فيه خطوة سديدة بتكوين مجلس للشوري يُعين أعضاؤه من قبل الخليفة، ليس هنا موضع الكلام عليه.

على كل حال وجد العمل بالرأي، ونُقل عن كثير من كبار الصحابة قضايا أفتوا فيها برأيهم كأبي بكر وعمر وزيد بن ثابت وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل؛ وكان حامل لواء هذه المدرسة أو هذا المذهب فيما نرى عمر بن الخطاب؛ وأشهر من سار على طريقته عبد الله بن مسعود في العراق، فكان يتعشق عمر ويُعجب بآرائه، ورُوي عنه أنه قال: إنني لأحسب عمر ذهب بتسعة أعشار العلم، وجاء في أعلام الموقعين أن ابن مسعود كان لا يكاد يُخالف عمر في شيء من مذاهبه^{١٨}، وقال الشعبي: كان عبد الله لا يُقْنَت، ولو قنت عمر لقنت عبد الله، وقال أيضاً: «ثلاثة كان يستفتني بعضهم من بعض، فكان عمر وعبد الله «بن مسعود» وزيد بن ثابت يستفتني بعضهم من بعض، وكان علي وأبي بن كعب وأبو موسى الأشعري يستفتني بعضهم من بعض» وهذا الخبر يدلنا على أنه كان للصحابي العلامة مناح للتفكير، كل جماعة لهم منحى يألف بعضهم بعضاً، ويؤيد بعضهم بعضاً.

فكان عبد الله بن مسعود من منحى عمر، وأظهر مناحيه الاعتداد بالرأي حيث لا نص كما رأيت، وهذا المنحى يظهر في ابن مسعود واضحاً أيضاً، فقد قال أبو عمر الشيباني كنت أجلس إلى ابن مسعود حولاً لا يقول قال رسول الله ﷺ، فإذا قالها

استقلته الرّعدة^{١٩}، وروي عن إبراهيم النخعي أنه كان لا يعدل بقول عمر وابن مسعود إذا اجتمعوا، فإذا كان قول عبد الله أعجب؛ لأنّه كان أطفأ.

وأنت إذا علمت أن علم أهل العراق كان عن عبد الله بن مسعود، وأن مدرسة العراق تُوجّت ببابي حنيفة^{٢٠} رأيت سبباً كبيراً من الأسباب التي جعلت مدرسة العراق تشتهر بالرأي وإعمال القياس.

انتشرت مدرسة الرأي هذه في القرن الأول والثاني للهجرة حتى كانوا ينسبون إليها، فسموا «ربيعة الرأي» وهو من أكبر التابعين وشيخ الإمام مالك وكان من الموالى؛ وكان كثير من التابعين وتابعهم من هذه المدرسة كالحسن البصري، وكان أكبر موطن لها العراق، ويرجع ذلك إلى أسباب ثلاثة:

(الأول): ما ذُكر من تأثير عبد الله بن مسعود فيهم، وهو ما علمت من ميل إلى الرأي يشارك فيه أستاذه عمر بن الخطاب.

(الثاني): ما ذكره ابن خلدون من أن الحديث كان في العراق قليلاً، وكان أكثر رواة الحديث في الحجاز؛ لأنّه موطن النبي ﷺ وكبار الصحابة.

(والثالث): أن العراق قطر مدن كما علمت قد تأثر إلى درجة كبيرة بالمدنية الفارسية والميونيكية، والمدنية تضع تحت عين المشرع جزئيات كثيرة تحتاج إلى التشريع لا يُقاس بها القطر البدوي وما في حكمه، فإذا انضم إلى ذلك ما وصل إليهم من الحديث أنتج ذلك لا محالة إعمال الرأي.

وكان لمدرسة الرأي هذه مميزات واضحة:

(١) كثرة تفريعهم الفروع حتى الخيالي منها، وقد أجا إلى ذلك أولاً كثرة ما يُعرف لهم منحواد نظراً لمدى تأثيرهم، ثم ساقهم ذلك إلى الجري وراء الفروض، فأكثروا من أرأيت لو كان كذلك؟ فيسألون المسألة ويبذلون فيها حكماً، ثم يُفرعنونها بقولهم: أرأيت لو كان كذلك؟ ويُقلبونها على سائر وجوهها الممكنة وغير الممكنة أحياناً، حتى سماهم

^{١٩} أعلام المؤمنين.

^{٢٠} إذا تتبعنا تسلسل هذه المدرسة وجدنا أن أبي حنيفة أخذ عن حماد بن أبي سليمان، وهو أخذ عن إبراهيم النخعي، وإبراهيم أخذ عن علقة بن قيس وهو تلميذ عبد الله بن مسعود.

أهل الحديث «الأرأيتون»، قال الشعبي: «والله لقد بغض هؤلاء القوم إلى المسجد حتى لهم أبغض إلى من كنasse داري؛ قلت: من هم يا أبي عمر؟ قال: الأرأيتون»^{٢١} قال: «ما كلمة أبغض إلى من أرأيت» وكان مالك بن أنس لا يُقدم عليه في السؤال كثيراً، وكان أصحابه يهابون ذلك، قال أسد بن الفرات — وقد قدم على مالك — وكان أصحابه يجعلونني أسأله عن المسألة، فإذا أجاب يقولون قل له فإن كان كذا، فأقول له، فضاق علي يوماً، فقال هذه سلسلة بنت سلسلة، إن أردت هذا فعليك بالعراق^{٢٢}، وقال سعيد بن المسيب لربيعة الرأي وقد اعرض عليه في مسألة: «أعرافي أنت؟ ... إلخ» وكان عمل العراقيين سبباً في تضليل الفقه وكثرة مسائله مما جعل الفقهاء الآخرين ينظرون فيها، ويبدون حكمهم فيها على أصول مذاهبهم؛ ويظهر أنه كان للمنطق السرياني الذي كان منتشرًا في العراق قبل الفتح — كما وصفنا من قبل — أثر في القالب الذي اتخذه العراقيون في تفريع المسائل.

(٢) قلة روایتهم للحديث واشتراطهم فيما يؤخذ به من الحديث شرطًا لا يسلم معها إلا القليل.

وحتى غالى القوم فرأوا عدم الأخذ بالحديث بتاتاً، وحاجتهم في ذلك شكلهم المطلق في رواة الحديث، وكثرة من جرّحه المحدثون، حتى يكادوا لا يتلقون على أمانة محدث وصدقه، فقالوا: لا نترك كتاب الله الثابت المقطوع به لمثل هذا الحديث المشكوك فيه، وحتى من ظهرت أمانته، فمن يدرينا ما دخلية نفسه! وكانت هذه فئة كبيرة على ما يظهر، فقد عقد الإمام الشافعي في كتابه «الأم» فصلاً طويلاً عنوانه: «باب حكاية قول الطائفة التي ردت الأخبار كلها»، وحكي آراءهم وناقشهم فيها مناقشة طويلة وبديعة^{٢٣}، وحكي بعده بأيّ آخر للرد على جماعة ذهبوا إلى أنه لا يؤخذ من الأخبار إلا ما اجتمع عليه، فأما ما اختلفوا فيه فيقدم الرأي والقياس عليه^{٢٤}، كان يناهض هذه المدرسة مدرسة الحديث أو أهل الحديث، ونرى لهذه المدرسة أصولاً في الصحابة،

^{٢١} المواقفات ٤: ١٨٦

^{٢٢} المصدر نفسه ص ١٨٧.

^{٢٣} الأم ٧: ٢٥٠ وما بعدها.

^{٢٤} الأم ٧: ٢٥٤ وما بعدها.

كالعباس، والزبير، ثم عبد الله بن عمر بن الخطاب، وعبد الله بن العاص، ومن هذه المدرسة الشعبي من التابعين فإنه يقول: «ما جاءكم به هؤلاء من أصحاب رسول الله فخذوه وما كان من رأيهم فاطرحوه في الحش»، ومذهب هؤلاء أنهم إذا سئلوا عن شيء فإن عرفوا فيه آية أو حديثاً أفتوا وإلا لم يقولوا شيئاً، رُوي أن رجلاً سأله بن عبد الله بن عمر عن شيء فقال: لم أسمع في هذا شيئاً، فقال له الرجل: فأخبرني أصلحك الله برأيك، قال: لا، ثم أعاد عليه فقال: إني أرضي برأيك، فقال سالم: أَنَّى؟ لعلَّي إنْ أَخْبَرْتُك بِرَأْيِي ثُمَّ تَذَهَّبَ فَأَرَى بَعْدَ ذَلِكَ رَأْيًا غَيْرَه فَلَا أَجِدُ، وَرُوِيَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلَ أَنَّهُ قَالَ: سَأَلْتُ أَبِي عَنِ الرَّجُلِ يَكُونُ بِبَلْدٍ لَا يَجِدُ فِيهِ إِلَّا صَاحِبَ حَدِيثٍ لَا يَعْرِفُ صَحِيحَهُ مِنْ سَقِيمِهِ، وَأَصْحَابَ رَأْيٍ، فَتَنَزَّلُ بِهِ النَّازِلَةَ، فَقَالَ أَبِي: يَسْأَلُ أَصْحَابَ الْحَدِيثِ لَا يَسْأَلُ أَصْحَابَ الرَّأْيِ، ضَعِيفُ الْحَدِيثِ أَقْوَى مِنْ صَاحِبِ الرَّأْيِ^{٢٥}، وَمِثْلُ هَذِهِ الْأَقْوَالِ كَثِيرٌ.

وأظهر ما كانت هذه المدرسة في الحجاز لعكس الأسباب التي ذكرناها في العراق، وكان من مميزات هذه المدرسة:

- (١) كراهيتهم الشديدة للسؤال عن الفروض؛ لأن المصدر عندهم وهو الحديث محدود، وهم يكرهون إعمال الرأي، وقد رُويت أقوال كثيرة تدل على كراهيتهم للسؤال عن حادثة إلا إذا وقعت فعلًا، وعيتهم على العراقيين إثارة الفروض.
- (٢) ومن مميزاتها الاعتداد بالحديث حتى الضعيف منه، وتساهلهم في شروطه وتقديمهم ذلك على الرأي، كالذي رويانا عن أحمد بن حنبل.

وكانت هذه المدرسة كما أسلفنا سبباً غير مباشر لوضع الحديث، فقد رأى قوم لا يتحرون الصدق أن هناك مسائل لا تعد لم يرد فيها نص، ورأوا أعلام مدرستهم لا تقدم على الرأي تحل به المشاكل، فوضعوا الأحاديث الكثيرة يغطون بها هذا الموقف، قال عتيق الزبيدي: وضع مالك الموطاً عن نحو من عشرة آلاف حديث، فلم يزل ينظر فيه كل سنة ويسقط منه حتى بقي هذا، ولو بقي قليلاً لأسقطه كله^{٢٦}، ومن أدلةنا على ذلك ما بين أيدينا من كتب الفقه حتى فقه الإمام أبي حنيفة المشهور في عصره

^{٢٥} أعلام الموقعين ١: ٨٨.

^{٢٦} الدبياج المذهب في تراجم المالكية للقاضي ابن فرحون ص ٢٥.

بإعمال الرأي، فإنك لا تجد فرعاً من فروعه إلا وفيه الحديث عن الرسول أو الصحابي، مع قول الثقات بأنه لم يصح عنده إلا أحاديث قليلة، وقد نبه العلماء على ضعف كثير مما ورد في هذه الكتب.^{٢٧}

وتغالي أصحاب الحديث كما تغالي أصحاب الرأي، حتى قال بعضهم: إن السنة حاكمة على الكتاب، وليس الكتاب حاكماً على السنة، وحتى كان في العصر الثاني من يقول: إن السنة تنسخ الكتاب.

كان النزاع بين المدرستين شديداً، ووجه كل فريق قوارص اللوم للآخرين، ووضعوا الأحاديث لتأييد كل مدرسة، فإذا روت مدرسة الحديث أن رسول الله ﷺ قال: «يوشك رجال منكم متكتئاً على أريكته يحدّث بحديث عني فيقول بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله ﷺ مثل الذي حرم الله»^{٢٨} روت مدرسة الرأي أن رسول الله ﷺ قال: «ما أتاكم عني فاعرضوه على كتاب الله فإن وافق كتاب الله فأنا قلت، وإن خالف كتاب الله فلم أقله أنا، وكيف أخالف كتاب الله وبه هداني الله!»^{٢٩} وهذا هو الذي يفسر لنا ما نراه في الكتب من تناقض، فقد رُوي عن أبي بكر في العمل بالرأي وفي ذم الرأي؛ وعن عمر في العمل بالرأي وذم الرأي، وابن مسعود كذلك^{٣٠}، وقد أجهد بعض العلماء أنفسهم في التوفيق بين هذه الأقوال المتناقضة، ورأوا أن نوعاً من الرأي محمود ونوعاً منه مذموم، وأن ما ورد عنهم في الذم إنما ينصرف إلى النوع المذموم، والذي نرى أن هذه الأقوال المتناقضة إنما هو من أثر المدارس المتنازعة، ومن وضع من اندس في كل مدرسة ولم يرع الحق ولم يخش الله.

وكانت بين المدرستين مناقشات طريفة نذكر لك مثلاً منها:
فقد رُوي أن ربيعة الرأي سأل سعيد بن المسيب عن عقل^{٣١} أصابع المرأة: ما عقل الإصبع الواحدة؟ قال: عشرة من الإبل، فإصبعان؟ قال: عشرون، قال: فثلاثة؟ قال:

^{٢٧} انظر كتاب نصب الراية في تخريج أحاديث الهدایة للزیلعي.

^{٢٨} الحديث في المواقف للشاطبي ٤: ٧.

^{٢٩} الحديث في المواقف أيضاً ٤: ٩ وقد نبه على وضعه.

^{٣٠} نقل هذه الأقوال ابن القيم في أعلام الموقعين جزء ١.

^{٣١} العقل: الدية.

ثلاثون، فأربع؟ قال: عشرون؛ قال: فعندما عظم جرحاً نقص عقلها؟ فقال له سعيد: أعرافي أنت؟ إنما هي السنة.

وهناك مدرسة كانت بين المدرستين لا تُهمل الرأي بتاتاً، وهي مع ذلك غنية بالحديث ولا تُعمل الرأي إلا بشروط، وإنما لم يكن نص في المسألة، ومن أعلام هذه المدرسة الإمام مالك ثم الإمام الشافعي.

وقد ارتقى البحث في الرأي ونظم، ووضع له قواعد وشروط وُسمى بالقياس، وحصر الرأي بعد وضع هذه القواعد والنظم في دائرة ضيقة لا تتعدى غالباً تشبيه ما لم ينص عليه بما نص عليه لعلة تجمعهما.

وهذه المدارس على اختلافها رقت التشريع رقياً بِيَنَا بما بحثت واستنبطت، حتى الأحاديث الم موضوعة نفسها كان لها فضل في التشريع، فإنها لم تُوضع اعتباطاً ولا كانت مجرد قول يقال، إنما كانت في الغالب نتيجة تفكير فقهي وبحث واجتهاد، ثم وضع هذا الرأي وهذا الاجتهاد في قالب حديث.

ولنعد الآن إلى إلقاء نظرة عامة على تاريخ التشريع في ذلك العصر.

في عهد الخلفاء الراشدين كان مركز الخلافة في المدينة، وكان فيها أكثر كبار الصحابة وأوسعهم علمًا، فلما توفي أبو بكر كانت تُعرض عليه معضلات المسألة ليقضي فيها، وكان - كما رأيت - يستشير كبار الصحابة فيما لم يرد فيه كتاب ولا سنة، ولم يُؤثر عنه أنه عين قاضياً في ناحية من النواحي، وقد ذكروا أنه لما كثرت عليه شؤون الأمة عهد بالشئون القضائية إلى عمر.

فلما تولى عمر وفتحت الفتوح عين القضاة في الأمصار، في مصر والشام وال العراق، وكان بجانب القاضي جملة من الصحابة والتابعين في كل مصر، عرفوا عادات المcr الذي نزلوا به ونوع معيشتهم وحالاتهم الاجتماعية والاقتصادية، وكان لهم علم بالقرآن وجملة صالحة من الحديث، ورأيُ يُحکمونه فيما ليس فيه نص، فكان هؤلاء يُستفتون فيما يُعرض لهم فيفتون؛ وهؤلاء أصدروا فتاوى في أمور كثيرة عُدْت بعد تقاليد لكل مصر، أو بعبارة أخرى: سوابق قضائية تراعي إذا حدث مثلها، وقد ذكرنا قبل أن أهل المدينة كانوا يتبعون أكثر ما يتبعون فتاوى عبد الله بن عمر بن الخطاب، وأهل مكة فتاوى عبد الله بن عباس، وأهل الكوفة فتاوى عبد الله بن مسعود، وأهل مصر فتاوى عبد الله بن عمرو بن العاص، هذه الفتاوى كانت تكثر بظهور أحداث لم يسبق صدور فتوى فيها واجتهاد العلماء في بيان حكمها.

ولما جاءت الدولة الأموية نقلت مركز الخلافة إلى دمشق الشام، وفي عهدها ظهر أثر الامتزاج الذي كان بين العرب الفاتحين والأمم المفتوحة على النحو الذي أبناه من قبل.

وساعد على هذا الامتزاج أن المسلمين كانوا بحق في عصرهم الأول متسامحين مع غيرهم أجمل تسامح، وسيرة عمر بن الخطاب أصدق شاهد على ذلك، وإنما جاءت القسوة وسوء المعاملة بعد هذا العهد؛ فكان من أثر ذلك أن وضع تحت أعين المسلمين أنواع من المدنيات المختلفة وأنواع من الديانات المختلفة وأنواع من الأنظمة المختلفة، كل هذه جعلت المسلمين وغير المسلمين يتساءلون: ما حكم الإسلام فيها؟ ما رأي الإسلام في هذه الجزئيات الكثيرة التي أنتجتها هذه المدنيات؟ ما الذي يرضاه الإسلام وما الذي لا يرضاه؟ أيها يتفق مع قواعده الكلية وأيها لا يتفق؟ فكان موقف الفقهاء أمام هذه المشاكل من أصعب المواقف وأشدّها عناء؛ وكانوا هم من جانبيهم من أكثر الناس نشاطاً وتحملاً للعبء.

يذهب بعض الباحثين من المستشرقين مثل «جولدزيهير» و«سانتلانا» إلى أن الفقه الإسلامي في هذا العصر تأثر كثيراً بالقانون الروماني، وكان هذا الفقه الروماني مصدرًا من مصادره، استمدّ منه بعض أحکامه، قالوا: كان في الشام مدارس للقانون الروماني عند الفتح الإسلامي في قيصرية وفي بيروت، وكان هناك محاكم تسير في نظامها وأحكامها حسب القانون الروماني، واستمرت هذه المحاكم في البلاد بعد الإسلام زمناً؛ قالوا: وطبعي أن قوماً لم يأخذوا من المدينة بحظ وافر إذا فتحوا بلاداً ممنة نظروا ماذا يفعلون، وبِمَ يحكمون، ثم اقتبسوا من أحكامهم؛ وقالوا: إن المقارنة بين بعض أبواب الفقه وبعض أبواب القانون الروماني تقنعوا بما نقول، بل إن هناك قواعد نُقلت من القانون الروماني بنصها مثل: «البيان على من ادعى، واليمين على من أنكر»، وإن كلمتي الفقه والفقهي استعملتا وفاقاً لمعنى الكلمة المستعملة عند الرومان، فهم يستعملون كلمة "Juris" وهي تدل على الفهم والمعرفة والحكمة؛ وقالوا: إن الفقه الإسلامي أخذ عن القانون الروماني إما مباشرة أو عن طريق التلمود، فإن هذا التلمود أخذ كثيراً من القانون الروماني، واتصال المسلمين باليهود مكثهم من الأخذ ببعض أقوال التلمود، إلى آخر ما قالوا.

ولسنا نرى أن الأدلة التي أتوا بها مقنعة، فتشابه بعض أحكام في قانونين لا يجعلنا نقطع بأخذ أحدهما عن الآخر، سيما إذا رُوعي أن القوانين – إلهية أو وضعية

— تُراعي العدالة في التقنين، وهناك أمور واضحة العدالة يتافق فيها المشرعون، كقاعدة البنية على من ادعى، واليمين على من أنكر، وكلمة الفقه في أصل اللغة العربية معناها العلم بالشيء والفهم له، ثم غلت على معنى العلم بالدين والفهم له، كما غلب الشعر على ذلك الضرب المعروف من القول، وفي هذا المعنى استعملها القرآن قبل امتزاج العرب بالرومان فقال: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَقَبَّلُوا فِي الدِّينِ﴾، ثم غلت على هذا النمط من العلم «علم التشريع»؛ لأنَّه يتطلب فقهًا في الدين ومعرفة بالكتاب والسنة؛ وهذا شأن العرب في أسماء العلوم على العموم، تكون الكلمات عامة، ثم تُخصَّص، ولم نعثر على أحد من الأئمة المشرعين أشار أية إشارة إلى القانون الروماني على سبيل النقد أو التأييد أو الاقتباس؛ وقد كان أولى الناس بالتأثر بالقانون الروماني الأوزاعي، فقد عاش في بيروت، موطن أكبر مدرسة رومانية في الشام، وكان أكبر فقيه فيها، وقد التفت بعض المستشرقين إلى ذلك وقالوا: إن من دواعي الأسف أن مذهبه اندثر، ولو عثرنا عليه لوجدنا فيه أثراً كبيراً للقانون الروماني، ويظهر لنا أنه قول غير وجيه، فقد عثرتُ على جملة صالحة من مذهبة في الجزء السابع من الأم؛ وللتذكرة قراءتها على أن من الإنفاق أن يُعد الأوزاعي من مدرسة الحديث لا من مدرسة الرأي، عكس ما يقول «جولديزير»، ومدرسة الحديث أبعد مظنة من التأثر بالقانون الروماني.

ولسنا ننكر أن القانون الروماني أفاد من ناحية غير هذه، أعني ناحية عرض المسائل على الفقهاء ليبدوا فيها رأيهم حسب القواعد الكلية للشريعة الإسلامية، فمن المحقق أن مصر والشام كانت تحكمهما محاكم رومانية بالقانون الروماني، فلما جاء الإسلام ودخل قوم من هؤلاء المحكومين فيه، وخضع له غيرهم كان من الطبيعي أن يعرضوا تقاضيهم القديم وأراء محاكمهم القديمة على الإسلام لينظروا ما يقر منها وما لم يقر، هب اليوم أنه لداعٍ من الدواعي غير القانون المصري ووضع أسس أخرى لقوانين جديدة؛ فمما لا شك فيه أن المتضادين ورجال القضاء ونحوهم من كانوا يتلقاون حسب القانون القديم يثيرون مسائل ويعرضون رأيه، ويُقارنون بين التعاليم القديمة والتعاليم الجديدة؛ خصوصاً إذا لاحظنا أن القضاة في صدر الإسلام كان لديهم الشيء الكثير من المرونة والتسامح فيما لم يخرج عن قواعد الإسلام، قرأت في ذيل

كتاب قضاة مصر «أن خير بن نعيم تولى قضاء مصر من ١٢٠-١٢٧» كان يسمع كلام القبط بلغتهم ويخاطبهم بها، وكذلك شهادة الشهود منهم، ويحكم بشهادتهم».^{٣٢}

في هذا العهد — عهد الدولة الأموية — لا نرى خلفاءهم يهتمون بشيء من شأن التشريع إلا قليلاً منهم كعمر بن عبد العزيز، فالتشريع لم يرق تحت حمايتهم ورعايتهم، كذلك الذي كان في عهد الدولة العباسية، إنما رقي في المدارس وفي حلقات الدراسات المستقلة عن خلفائهم، ولم يبذل الأمويون محاولة في صبغ تشريعهم صبغة رسمية، فلا نرى في الدولة الأموية مثل أبي يوسف في الدولة العباسية، يحميه الخلفاء ويؤيدونه في التشريع ويُوثقون الصلة بينه وبينهم، وبينه وبين قضاة الأمصار، ولا نرى من المشرعين من اتصل بالأمويين إلا قليلاً كالزهري.

وفي هذا العهد لم تكن المذاهب الأربعية قد تكونت، إنما كان هناك أئمة كثيرون مجتهدون كالأوزاعي، اندثرت مذاهبهم، وببدأ في آخر عهد الدولة الأموية يظهر إمامان من الأئمة الأربعية: الإمام أبو حنيفة في العراق، والإمام مالك بن أنس في المدينة. فالإمام أبو حنيفة ولد سنة ٨٠ هـ في ولية عبد الملك بن مروان، وعاش نحو ١٨ سنة في ظل الدولة العباسية، وهو من أصل فارسي، أخذ الفقه عن جعفر الصادق من البيت العلوي، وعن إبراهيم النخعي من أكبر فقهاء عصره، وسمع الحديث من الشعبي والأعمش وقتادة، واشتهر بقدرته التشريعية، وقوته حجته، وحسن منطقه، ودقته في الاستنتاج؛ ومن أجل ذلك عُدَّ إمام أهل الرأي، ولم يصل إلينا شيء من تاليفه القانونية، ولا ثبت تاريخياً أنه دون مذهبة في كتاب، إنما فعل ذلك تلميذه من بعده: أبو يوسف ومحمد. والإمام مالك ولد سنة ٩٦ هـ بالمدينة من أصل عربي، وبها تعلمَ وعلَّمَ وألف، واشتهر بأنه حجة في الحديث، وعُدَّ من أجل ذلك إمام أهل الحديث، ويمتاز مذهبة باعتماده على الحديث أكثر من أبي حنيفة، ويحتاج بعمل أهل المدينة، وتوفي سنة ١٧٩؛ وخلف لنا كتاب الموطأ، وقد اشتهر أنه كتاب حديث، ولكنه في الحقيقة كتاب فقه وإن مليء حديثاً، فلم يكن غرضه أن يجمع فيه الأحاديث المعروفة في عهده، والتي صحت عنده، إنما غرضه الإتيان بالتشريع مستنداً عليه بالحديث؛ ولذلك نجد فيه فتاواه الشخصية وأراءه في بعض المسائل.

^{٣٢} تاريخ قضاة مصر الكندي — ذيل عليه ص ٩٤٣

ولا نطيل بذكر ما كان بينهما من خلاف في وجهة النظر واختلاف في الأصول التي اعتمدوا عليها؛ فذلك بالعصر العباسي أليق، إنما ذكر هنا ملاحظة دقيقة لاحظها ابن خلدون عند تعليمه؛ لانتشار مذهب مالك في المغرب والأندلس، فقد قال: «وأيضاً فالبداوة كانت غالبة على أهل المغرب والأندلس، ولم يكونوا يعاونون الحضارة التي لأهل العراق، فكانوا إلى الحجاز أميل، لمناسبة البداوة، ولهذا لم يزل المذهب المالكي غصاً عندهم، ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها، كما وقع في غيره من المذاهب»^{٣٣}. فهو ي يريد أن يقرر أن مدنية البلد الذي نشأ فيه الإمام أو بادواته لهذا أثر خاص في تكوين مذهبه، من كثرة فروع قتلتها، بل يظهر أن لها كذلك أثراً في تكوين رأيه، ولو استعرضنا بعض خلافات بين الفقهاء لوجدنا ذلك واضحاً؛ فمن ذلك مثلاً أن أبي حنيفة يُجُوز أن يفتح الصلاة بالفارسية بدل أن يقول: «الله أكبر» بالعربية، ولو كان قادرًا على قولها بالعربية، ويُجُوز أن يقرأ القرآن بالفارسية، وخالفه في ذلك الإمام مالك والشافعي^{٣٤}، ومثل تجويز الإمام أبي حنيفة أن تُزوج المرأة الحرة المكلفة نفسها من غير ولِي، وقال مالك والشافعي: لا يجوز إلا بولي^{٣٥}.

والظاهر أن هذا المنزع يعني تقدير الإمام للظروف التي تحيط به وتأثيرها في آرائه إنما يكون حيث لا يصح نص عند الإمام، فأما إذا صح فلم يكن لهذه الظروف أثر في تكوين رأيه؛ ودليلنا على ذلك مثلاً ما نرى من أن مذهب أبي حنيفة اعتبار الكفاية في الزواج نسباً، فكريش عنده أ��فاء لبعض، وليس سائر العرب أ��فاء لكريش، المولى ليسوا بكفاء للعرب، مع أن الإمام مالكاً يقول: لا تُعتبر الكفاءة إلا في الدين؛ لأنه صح عنده قوله عليه الصلاة والسلام: «الناس سَوَاسِيَةٌ كأسنان المُشْطٍ: لا فضل لعربي على عجمي، إنما الفضل بالتقوى»^{٣٦} ولو كانت المسألة لتقدير الظروف فقط لانعكس المذهبان.

^{٣٣} المقدمة ص ٣٧٥.

^{٣٤} الزيلاعي ١: ١٠٩.

^{٣٥} الزيلاعي ٢: ١١٧.

^{٣٦} الزيلاعي ٢: ١٢٨ و ١٢٩.

مصادر هذا الفصل

- المستصفى للغزالى.
- مسلم الثبوت.
- صحيح البخاري ومسلم.
- مقدمة ابن خلدون.
- المواقف للشاطبى.
- تاريخ ولاة مصر وقضاتها للكندي.
- خطط المقرizi.
- تفسير الطبرى.
- العقد الفريد لابن عبد ربه.
- تيسير الوصول في جمع أحاديث الرسول.
- أسباب النزول للواحدى.
- التفسيرات الأحمدية في الآيات الشرعية.
- أعلام الموقعين لابن القيم والطرق الحكمية له.
- شرح الزيلعى على متن الكنز.
- فتح القدير على الهدایة.
- الأم للإمام الشافعى.
- نصب الراية في تخریج أحاديث الھدایة للزيلعى.
- وفيات الأعیان لابن حلکان.
- الدیجاج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب لابن فرھون.

فجر الإسلام

- تاريخ التشريع الإسلامي للمرحوم الشيخ محمد الحضري.
- دائرة المعارف الإسلامية في مادة «فقه».
- Abdurahim, Muhammadan Jurisprudence
- Macdonald, Muslim Theology
- Goldziher, Le Dogma et Le Loi de L'Islam

الجزء السابع

الفِرَقُ الدِّينِيَّةُ

كلمة في الخلافة وأنها أساس كثير من الفرق

كانت الخلافة أول مسألة اشتد فيها الخلاف بين المسلمين، وتشعبت فيها آراءهم، وتكون حولها أهم الفِرَقُ الدِّينِيَّةُ في العصر الأول، وهي الخوارج والشيعة ثم المرجئة، فلنستعرض باختصار تام ما دار فيها حتى نتبين كيف نشأت هذه الفرق، تاركين تفصيل ذلك إلى الجزء الخاص بالتاريخ السياسي من كتابنا. توفي رسول الله ﷺ ولم يُعِينَ مَنْ يَخْلُفَهُ، ولم يُبَيِّنْ كَيْفَ يَكُونُ اخْتِيَارَهُ، فواجه المسلمون أشق مسألة وأخطرها، وعلى طريق سيرهم فيها كان يتوقف نجاحهم في الحياة السياسية أو فشلهم.

شعر المسلمون من لحظة وفاته ﷺ بضرورة التفكير فيمن يخلفه، وأسرع الأنصار قبل دفنه إلى عقد اجتماع في سقيفة بني ساعدة ليبيتوا في الأمر، وأدركهم أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح وغيرهم خشية ألا ينظر الأنصار في الأمر إلا من جانبهم، وفي هذه السقيفة انقسموا إلى رأيين: رأى يقول: يجب أن يكون الخليفة من الأنصار، وحاجتهم أن محمداً ﷺ لبث في قومه في مكة نحو ثلاثة عشرة سنة يدعوهم إلى الإسلام فما آمن منهم إلا قليل، ولا منعوا رسول الله من الأذى، ولا أعزوا الدين، فلما هاجر من مكة إلى المدينة نصره الأنصار وأمنوا به، وأعزوا دينه، ومنعوه وصحبه من أراد بهم سوءاً، وكانوا معه على عدوه حتى خضعت له جزيرة العرب، وتوفي ﷺ وهو عنهم راضٍ، وبهم قرير عين، فهم أولى الناس أن يخلفوه.

وفريق آخر وهم المهاجرون يرون أن تكون الخلافة فيهم، وحجتهم أنهم أول من آمن به، وصبروا على الأذى ولم يستوحشوا لقلة عددهم، وهم قومه وعشيرته، وهم من قريش والعرب لا تدين إلا لهم، ولا تقر بعزة ومنعة غير عزتهم ومنعتهم، فهم أولى بالخلافة من غيرهم؛ وبعد حوار طويل، واقتراح بعض الأنصار للتوفيق بين الرأيين: أن يكون منهم أمير ومن المهاجرين أمير، ورفض المهاجرين ذلك الاقتراح أيضاً، تمت البيعة في هذا المجلس لأبي بكر التميمي القرشي.

لم يكن على حاضراً هذا الاجتماع لاشغاله هو وأهل بيته في جهاز رسول الله ﷺ وأخذ العدة لدفنه، فلما بلغه خبر البيعة لأبي بكر لم يرض عنها، وتكون رأي ثالث وهو أن تكون الخلافة في بيت النبي، وأقرب الناس إليه عليه السلام عمه العباس بن عبد المطلب وابن عمّه علي بن أبي طالب، ولكن العباس لم يكن من السابقين إلى الإسلام، فقد حضر غزوة بدر مع المشركين، ولم يُسلم إلا آخرًا، فأولى الناس من قرابة النبي علي بن أبي طالب، وهو من أول الناس إسلاماً، وزوج فاطمة بنت النبي عليه السلام، وجهاده وفضله وعلمه لا يُنكر؛ وجة أصحاب هذا الرأي أن أقرب الناس إلى النبي أولى أن يخلفوه، وأن بيتبني هاشم خير من بيت أبي بكر، فالعرب للأولين أطوع، وأن المهاجرين احتجوا على الأنصار بأنهم قوم النبي وعشيرته فآل النبي وأقربهم إليه أولى، كما جاء في نهج البلاغة أن علياً سأله عما حدث في سقيفةبني ساعدة فقال: فماذا قالت قريش؟ قالوا: احتجت بأنها شجرة الرسول عليه السلام، فقال علي: «احتجوا بالشجرة، وأضاعوا الثمرة!» يريد أن المهاجرين احتجوا بأنهم من شجرة النبي، فأولى بالاحتياج من يجمعهم والنبي أولى من ثمرة قريش، وهم قرباته، وسواء صح هذا القول عن علي أم لم يصح فهو تعبير صادق عما في نفسه، ودعا إلى هذا الرأي علي، وأيديه بعضبني هاشم، وأيديه الزبير بن العوام، وعطّف عليه بعض الأنصار لأنّا كان موقفهم وموقف علي سواء في ضياع الأمر من أيديهم، ولم يُبايع علي أبداً إلا بعد لأي.

وطلت النظريات الثلاث تتعارض، ووُجد في العصور المختلفة من يؤيدتها ويُدافع عنها، حتى النظرية الأولى – وهي نظرية الأنصار – فقد كان قوم يعتقدونها وإن لم

يظهروا ظهوراً بيناً في التاريخ^١، أما النظريتان الأخيرتان فكانت الحرب بينهما أحكم، والجدال أشد.

لم تتم النظرية القائلة بأولوية علي في عهد أبي بكر وعمر؛ ولكن سكنت وخدمت، ساعد على خمودها عدل أبي بكر وعمر، وانتصافهما حتى من أنفسهما، وأنهما لم يعيرا العصبية القبلية أي التفات، وزاد في سكونها اشتغال الناس بالحروب والفتور ونجاهم، فلم يجد الناقمون مجالاً يدخلون منه على الناس لإثارتهم الفتنة.

ولما ولّ عثمان تبرم عليُّ وأنصاره، وزادهم تبرماً أن عثمان — وهو أموي — استعان بالأمويين، فكان أكثر عماله منهم، وكان كاتبه وأمين سره مروان بن الحكم الأموي، ومروان هذا وشيعته هدموا كل ما بناه الإسلام من قبل ودعمه أبو بكر وعمر؛ من محاربة العصبية القبلية، وبث الشعور بأن العرب واحدة، وحكموا كأمويين لا كعرب، فحرك ذلك ما كان كامناً من العداوة القديمة الجاهلية بينبني هاشم وبيني أمية، وانتشرت الجمعيات السرية في آخر عهد عثمان تدعوا إلى خلعه وتولية غيره؛ ومن هذه الجمعيات من كانت تدعو إلى علي، ومن أشهر الدعاة له عبد الله بن سباء — وكان من يهود اليمن فأسلم — فقد تنقل في البصرة والكوفة والشام ومصر يقول: «إنه كان لكلنبي وصي، وعلى وصي محمد، فمن أظلم من لم يجز وصية رسول الله ووتب على وصيه! وكان من أكبر الذين ألبوا على عثمان حتى قُتل».

لما قتل عثمان بايع علیاً كثير من المسلمين فتحقق ذلك نظرية القائلين بحق علي في الخلافة من يوم وفاة رسول الله، وأيديه كثير من كبار المهاجرين لأنطابق نظريتهم عليه أيضاً، وخرج على علي طلحة والزبير ومعاوية، وكلهم يلخص بعلي تهمة أن له ضللاً في قتل عثمان وعلى أقل تقدير أنه قعد عن نصرته، وكان في استطاعته رد الناس عنه؛ وكان من حجة بعضهم أنه — وقد بُويع — يجب عليه أن يقتضي من قتلة عثمان؛ ويقول كل من طلحة والزبير: إنه أولى بالمطالبة بدم عثمان؛ لأنه من الستة الذين انتخبهم عمر للشوري، ومن السابقين الأولين للإسلام، ويقول معاوية: إنه أولى الناس رحماً بعثمان، وأقوى أهل بيته على المطالبة بدمه.

^١ انظر شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة ٢: ٦ ففيها قصيدة شاعر يُؤيد الأنصار وينصرهم على قريش.

وُوُجِدَتْ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ طَائِفَةً مِنْ كُبَارِ الصَّحَابَةِ لَمْ تُبَايِعْ عَلَيًّا وَلَمْ تُبَايِعْ غَيْرَهُ، وَلَمْ تَشْتَرِكْ فِي شَيْءٍ مِنْ الْخَلَافِ الْقَائِمِ وَفَضَّلَتْ الْعَزْلَةَ؛ مِنْ أَشْهَرِهِمْ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرَ بْنِ الْخَطَابِ، وَمُحَمَّدُ بْنُ مَسْلَمَةَ، وَسَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصَ، وَأَسَمَّةُ بْنُ زَيْدَ، وَحَسَانُ بْنُ ثَابَتَ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ سَلَامَ؛ وَمِنْ قَوْلِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصِ فِي ذَلِكَ: «إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَمْرَنِي إِنَّا اخْتَلَفَ النَّاسُ أَنْ أَخْرُجَ بِسِيفِي فَأَضْرَبَ بِهِ عُرْضَ أَحَدٍ، فَإِنَّا تَقْطَعُ أَتَيْتُ مِنْزِلِي فَكُنْتُ فِيهِ لَا أَبْرَحُ، حَتَّى تَأْتِينِي يَدُ خَاطِيَةٍ أَوْ مَنِيَّةٍ قَاضِيَةٍ».

فَأَمَّا طَلْحَةَ وَالزَّبِيرِ فَقَدْ انتَهَىْ أَمْرَهُمَا سَرِيعًا بِانْهَزَامِهِمَا وَقُتْلَهُمَا فِي وَقْعَةِ الْجَمْلِ، وَأَمَّا مَعَاوِيَةَ فَكَانَ أَصَعُّ بِمَنَالًا، إِذْ كَانَ لَدِيهِ جَنْدُ الشَّامِ الْمُنْظَمُ الطَّائِعُ، وَكَانَ بَيْنَ عَلِيِّ وَمَعَاوِيَةِ مِنْ وَقْعَةِ صَفَيْنِ مَا كَانَ، فَلَمَّا أَحْسَسَ مَعَاوِيَةَ بِأَنَّ الدَّائِرَةَ كَادَتْ تَدُورُ عَلَيْهِ أَوْعَزَ إِلَى جَنُودِهِ بِرْفَعِ الْمَصَاحِفِ عَلَى رِءُوسِ الرَّمَاحِ، وَطَلَبَ التَّحْكِيمَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ.

هَذِهِ خَلَاصَةُ تَارِيْخِيَّةٍ مَوجِزَةٍ اضطُرَرَنَا لِذِكْرِهَا؛ لِأَنَّ عَلَيْهَا تَأَسَسَتْ ثَلَاثُ فِرقٍ مِنْ أَكْبَرِ الْفَرَقِ الإِسْلَامِيَّةِ؛ وَهِيَ: الْخَوَارِجُ، وَالشِّعْعَةُ، وَالْمَرْجَيَّةُ.

الفصل الثامن عشر

الخوارج

لما كانت وقعة صفين بين علي ومعاوية، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصحاب علي: أيقبلون هذا التحكيم؛ لأنهم يُحاربون لإعلاء كلمة الله وقد دُعوا إليها، أم لا يقبلون؛ لأنها خُدعة حربية لجأ إليها معاوية وصحابه لما أحسوا بالهزيمة؟ وبعد جدال وتردد قبلَ على التحكيم، واختار معاوية عمرو بن العاص لِمِثْلِه، واختار أصحاب علي أبا موسى الأشعري؛ إذ ذاك ظهر قوم من جند علي أكثرهم قبيلة تميم، نفروا من أن يحكم أحد في كتاب الله، ورأوا أن التحكيم خطأ؛ لأن حكم الله في الأمر واضح جليٌّ، والتحكيم يتضمن شكل فريق من المحاربين أيها الحق، وليس يصح هذا الشك؛ لأنهم وقتلتهم إنما حاربوا وهم مؤمنون – بلا شك – أن الحق في جانبهم، هذه المعاني المختلة في نفوسهم صاغها أحدهم في الجملة الآتية: «لا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»، فسرت الجملة سير البرق إلى من يعتنق هذا الرأي، وتجاوبيتها الأنحاء، وأصبحت شعار هذه الطائفة.

طلبوا من علي أن يقر على نفسه بالخطأ بل بالكفر، لقبوله التحكيم، ويرجع عما أبرم مع معاوية من شروط، فإن فعل عادوا إليه وقاتلوا معه، فأبى علي، وكان موقفه في منتهى الدقة، فكيف يرجع عن اتفاق أ مضاه، والذين يأمر بالوفاء بالعهود، ولو رجع لتفرق عنه أكثر أصحابه، وكيف يقر على نفسه بالكفر، ولم يشرك بالله شيئاً منذ آمن، فضايقوه بالإكثار من «لا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ» فإذا خطب في المسجد قاطعوه بقولهم: «لا حُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ» فتجاويبها أنحاء المسجد، ورآه أحدهم فتلا: ﴿وَلَقَدْ أَوْجَيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيْحَبَطَنَ عَمْلُكَ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾، يُعرض به، وزاد بعض الناس ميلاً إلى رأيهم ففشل الحكمين في حكمهما، وخيبة الأملين في أن التحكيم يحقن الدماء ويعيد المسلمين إلى الوئام، حتى انضم إليهم بعض القراء – من جيش علي – فلما يئست هذه الجماعة من رجوع علي إلى رأيهم اجتمعوا في منزل أحدهم،

وخطب خطيبهم يقول: «أما بعد؛ فوالله ما ينبغي لقوم يؤمنون بالرحمن، وينبئون إلى حكم القرآن، أن تكون هذه الدنيا ... آثراً عندهم من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والقول بالحق، وإن مُنَّ وُضُرَّ، فإنه من يُمِنُ ويُضُرُّ في هذه الدنيا فإنه ثوابه يوم القيمة رضوان الله عز وجل، والخلود في جنته، فاخرجوا بنا إخواننا، من هذه القرية الظالم أهلها إلى بعض كور الجبال، أو إلى بعض هذه المدائن منكرين لهذه البدع المضللة»، ثم خرجوا إلى قرية قريبة من الكوفة تسمى «حروراء»، وسموا حينذاك بالحرورية نسبة إلى هذه القرية، وبالمحكمة – أي الذين يقولون لا حكم إلا لله – وهما اسمان كثيراً ما يُطلقان على الخوارج، وأمرروا عليهم رجلاً منهم اسمه عبد الله بن وهب الراسبي، واسم الخوارج جاء من أنهم خرجوا على علي وصحبه، وإن كان منهم من يشتق اسم الخوارج من الخروج في سبيل الله أخذًا من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾، وسموا أيضاً «الشرابة» أي الذين باعوا أنفسهم لله من قوله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾، وقد حاربهم علي في الواقعة الشهيرة بوقعة النهروان، وهزمهم وقتل منهم كثيراً، ولكنه لم يُبْدِهم ولم يُبْدِ فكرتهم، وزادت هذه الهزيمة في إمعان الخوارج في كره علي، حتى دبروا له مكيدة قتلها، فقتله عبد الرحمن بن مُلجم الخارجي، وقد كان زوجاً لامرأة قُتِلَ كثير من أفراد أسرتها في وقعة النهروان.

وطلت الخوارج شوكة في جنب الدولة الأموية يهددونها ويُحاربونها حرباً تکاد تكون متواصلة في شدة وشجاعة نادرة، وأشرفوا في بعض مواقفهم على القضاء على الدولة، وظل المهلب بن أبي صفرة يجالدهم ويعاني في قتالهم الشدائـ والأهوال السنين الطوال، مما لا محل لذكره هنا؛ غير أنها نشير إلى أنهم كانوا فرعين: فرعاً بالعراق وما حولها، وكان أهم مركز لهم «البطائحة» بالقرب من البصرة، وقد استولوا على كرمـانـ وبـلـادـ فـارـسـ وهـدـدـواـ الـبـصـرـةـ، وهـؤـلـاءـ هـمـ الـذـيـنـ حـارـبـهـمـ الـمـهـلـبـ، واـشـهـرـ منـ رـجـالـهـ نـافـعـ بنـ الـأـزـرقـ، وـقـطـرـيـ بنـ الـفـجـاءـةـ.

١ قد ألف الأقدمون كثيراً من الكتب في أخبار الخوارج خاصة كالدائي ولكتها لم تصل إلينا، وقد جمع ابن أبي الحميد في الجزء الأول من شرح نهج البلاغة أخبارهم مطولة في موضعين من كتابه فارجع إليه.

وفرغاً بجزيرة العرب: استولوا على اليمامة وحضرموت واليمن والطائف، ومن أشهر أمرائهم فيها: أبو طالوت، ونجدة بن عامر، وأبو فديك. ولم يتغلب الأمويون على هذين الفرعين إلا بعد حروب طويلة شديدة استمرت طول عهد الدولة الأموية.

ثم كانوا كذلك في الدولة العباسية، ولكن لهم من القوة ما كان لهم في عهد الأمويين، فقد ضعف شأنهم، وانحط قوادهم.

تعاليمهم: ابتدأ الخوارج كلامهم في أمور تتعلق بالخلافة، فقالوا بصحة خلافة أبي بكر وعمر لصحة انتخابهما، وبصحة خلافة عثمان في سنّته الأولى، فلما غيّر وبَدَّل، ولم يسر سيرة أبي بكر وعمر، وأتى بما أتى من أحداث وجّب عزله، وأقرّوا بصحة خلافة علي ولكلّهم قالوا إنه أخطأ في التحكيم وحكموا بكفره لما حَكِمَ، وطعنوا في أصحاب الجمل: طلحة، والزبير، وعائشة، كما حكموا بكفر أبي موسى الأشعري وعمرو بن العاص، «وقد قُبضَ عَلَى أحدهم وقدم إلى زياد ابن أبيه، فسألَه زياد عن أبي بكر وعمر، فقال فيهما خيراً؛ وسألَه عن عثمان فقال: كنت أتولى عثمان - على أحواله - في خلافته ست سنين، ثم تبرأتُ منه بعد ذلك، وشهد عليه بالكفر؛ فسألَه عن أمير المؤمنين علي فقال: أتولاه إلى أن حَكِمَ، ثم أتبرأ منه بعد ذلك، وشهد عليه بالكفر؛ فسألَه عن معاوية فسَبَّه سَبَّا قبيحاً ... إلخ»^٢ فترى من هذا أن كلامهم كان يدور حول تشريح أعمال الخلفاء وأنصارهم، والبحث فيما يستحق أن يكون خليفة ومن لا يستحق، ومن يكون مؤمناً ومن لا يكون.

وقد وضعوا نظرية للخلافة وهي: أن الخلافة يجب أن تكون باختيار حر من المسلمين، وإذا اختير فليس يصح أن يتنازل أو يحَكِمُ، وليس بضروري أن يكون الخليفة قرشياً، بل يصح أن يكون من قريش ومن غيرهم ولو كان عبداً جبشاً، وإذا تم الاختيار كان رئيس المسلمين، ويجب أن يخضع خضوعاً تاماً لما أمر الله، وإلا وجب عزله.

ولهذا أمرّوا عليهم من اختاروه منهم، «وسموا عبد الله بن وهب الراسبي أمير المؤمنين ولم يكن قرشياً وإنما هو من «راسب» حيٌّ من الأئذ، وكذلك أمراؤهم من

٢ الشهрестاني : ١٦١

بعده»، وقد خالفوا بهذا نظرية الشيعة القائلة بانحصار الخلافة في بيت النبي: على وآلـه، وأهلـ السنـة القـائلـين بـأنـ الخـلـافـة فـي قـريـشـ؛ وـهـذـهـ النـظـرـيـةـ هيـ التـيـ دـعـتـهـمـ إـلـىـ الـخـروـجـ عـلـىـ خـلـفـاءـ بـنـيـ أـمـيـةـ ثـمـ العـبـاسـيـنـ لـاعـقـادـهـمـ أـنـهـمـ جـائـزـونـ غـيرـ عـادـلـينـ، لـمـ تـنـطـقـ عـلـيـهـمـ شـرـوـطـ الـخـلـافـةـ فـيـ نـظـرـهـمـ.

نـرىـ الـخـوارـجـ فـيـ أـوـلـ أـمـرـهـمـ كـانـتـ صـبـغـتـهـمـ سـيـاسـيـةـ مـحـضـةـ، ثـمـ نـراـهـمـ فـيـ عـهـدـ عـبـدـ الـمـلـكـ بـنـ مـرـوانـ قـدـ مـزـجـوـاـ تـعـالـيمـهـمـ السـيـاسـيـةـ بـأـبـحـاثـ لـاهـوتـيـةـ، وـأـكـبـرـ مـنـ كـانـ لـهـ أـثـرـ فـيـ ذـلـكـ الـأـزـارـقـةـ، أـتـبـاعـ نـافـعـ بـنـ الـأـزـرقـ، وـأـهـمـ مـاـ قـرـرـهـ الـخـوارـجـ فـيـ ذـلـكـ أـنـ الـعـمـلـ بـأـوـامـرـ الـدـيـنـ – مـنـ صـلـاتـ وـصـيـامـ وـصـدـقـ وـعـدـ – جـزـءـ مـنـ الإـيمـانـ، وـلـيـسـ الإـيمـانـ الـاعـتـقـادـ وـحـدـهـ، فـمـنـ اـعـتـقـدـ أـنـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ اللـهـ وـأـنـ مـحـمـداـ رـسـوـلـ اللـهـ ثـمـ لـمـ يـعـمـلـ بـفـرـوضـ الـدـيـنـ وـارـتـكـبـ الـكـبـائـرـ فـهـوـ كـافـرـ.

وـالـخـوارـجـ لـمـ يـكـونـواـ وـحدـةـ وـلـمـ يـكـونـواـ كـتـلـةـ وـاحـدـةـ، وـإـنـماـ كـانـ وـاضـحـاـ فـيـهـمـ الـطـبـيـعـةـ الـعـرـبـيـةـ الـبـدـوـيـةـ، فـسـرـعـانـ مـاـ يـخـتـلـفـونـ، وـيـنـضـمـونـ تـحـتـ الـلـوـيـةـ مـخـتـلـفـةـ يـضـرـبـ بـعـضـهـاـ بـعـضـاـ، وـلـوـ اـتـحـدـوـ لـكـانـوـاـ قـوـةـ فـيـ مـنـتـهـيـ الـخـطـوـرـةـ عـلـىـ الـدـوـلـةـ الـأـمـوـيـةـ، لـذـلـكـ لـاـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـذـكـرـ مـاـ هـوـ مـنـ تـعـالـيمـهـمـ مـشـتـرـكـ بـيـنـ جـمـيعـهـمـ إـلـاـ النـظـرـيـتـيـنـ السـابـقـتـيـنـ: نـظـرـيـةـ الـخـلـافـةـ، وـنـظـرـيـةـ أـنـ الـعـمـلـ جـزـءـ مـنـ الإـيمـانـ. حـتـىـ هـاتـانـ النـظـرـيـتـيـانـ لـيـسـتـاـ مـنـ اـعـتـقـادـ جـمـيعـهـمـ إـلـاـ بـقـلـيلـ مـنـ التـسـامـحـ؛ فـمـنـهـمـ مـنـ يـرـىـ أـنـ لـاـ حـاجـةـ لـلـأـمـةـ إـلـىـ إـمـامـ، وـإـنـماـ عـلـىـ النـاسـ أـنـ يـعـمـلـوـاـ بـكـتـابـ اللـهـ مـنـ أـنـفـسـهـمـ، وـيـظـهـرـ أـنـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ هـيـ التـيـ كـانـ يـفـهـمـهـاـ بـعـضـهـمـ مـنـ جـمـلـتـهـمـ الـمـشـهـورـةـ: «لـاـ حـكـمـ إـلـاـ اللـهـ»، بـدـلـيلـ مـاـ رـوـيـ أـنـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ لـمـ سـمـعـهـمـ يـقـولـونـ: «لـاـ حـكـمـ إـلـاـ اللـهـ»، قـالـ: كـلـمـةـ حـقـ يـرـادـ بـهـاـ باـطـلـ، نـعـمـ إـنـهـ لـاـ حـكـمـ إـلـاـ اللـهـ! وـلـكـنـ هـؤـلـاءـ يـقـولـونـ: لـاـ إـمـرـةـ إـلـاـ اللـهـ، وـإـنـهـ لـاـ بـدـ لـلـنـاسـ مـنـ أـمـيرـ بـرـ أوـ فـاجـرـ، يـعـمـلـ فـيـ إـمـرـتـهـ الـمـؤـمـنـ، وـيـسـتـمـنـعـ فـيـهـاـ الـكـافـرـ، وـيـبـلـغـ اللـهـ فـيـهـاـ الـأـجـلـ، وـيـجـمـعـ بـهـ الـفـيءـ، وـيـقـاتـلـ بـهـ الـعـدـوـ، وـتـأـمـنـ بـهـ السـبـلـ، وـيـؤـخـذـ بـهـ الـلـعـنـ الـقـويـ حـتـىـ يـسـتـرـيـحـ بـرـ، وـيـسـتـرـاحـ مـنـ فـاجـرـ. وـقـدـ قـالـ أـبـيـ الـحـدـيدـ: «إـنـ الـخـوارـجـ كـانـوـاـ فـيـ بـدـءـ أـمـرـهـمـ يـقـولـونـ ذـلـكـ، وـيـذـهـبـوـنـ إـلـىـ أـنـهـ لـاـ حـاجـةـ إـلـىـ إـمـامـ، ثـمـ رـجـعـوـنـ عـنـ ذـلـكـ القـوـلـ مـلـأـ أـمـرـهـمـ عـلـيـهـمـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ وـهـبـ الرـاسـبـيـ».^٣

على كل حال قد اتفق جمهور الخوارج على النظرين السابقتين، وتفرقوا إلى فرق بلغت في العدد نحو العشرين، كل فرقة تخالف الأخرى في بعض تعالييمها، ولا يسع هذا المختصر ذكر جميعها؛ غير أنها نذكر هنا أن من أشهر فرقهم الأزارقة أتباع نافع بن الأزرق، وكان من أكبر فقهائهم وقد كفر جميع المسلمين ما عداهم، وقال: إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يجيبوا أحداً من غيرهم إلى الصلاة إذا دعاهم إليها، ولا أن يأكلوا من ذبائحهم، ولا أن يتزوجوا منهم، ولا يتوارثوا الخارجي وغيره، وهم مثل كفار العرب وبعدة الأوثان، لا يُقبل منهم إلا الإسلام أو السيف، ودارهم دار حرب، ويحل قتل أطفالهم ونسائهم، ولا تحل التقىه^٤ لأن الله يقول: ﴿إِنَّمَا يَحْشُونَ النَّاسَ كَحْشِيَّةَ اللَّهِ أَوْ أَشَدَّ حَشْيَةً﴾، واستحل الغدر بمن خالقه، وكفر القاعدة، أي الذين يقعدهون عن القتال مع قدرتهم عليه، ولو كان هؤلاء القاعدة على مذهبهم.

ومن فرقهم النجذات، أتباع نجدة بن عامر، وأهم تعاليمه التي انفرد بها أن المخطئ بعد أن يجتهد معذور، وأن الدين أمان: معرفة الله ومعرفة رسوله، وما عدا ذلك فالناس معذرون بجهله إلى أن تقوم عليهم الحجة، ومن أداه اجتهاده إلى استحلال حرام أو تحريم حلال فهو معذور، وعظم جريمة الكذب على الزنا وشرب الخمر، ولنافع مع نجدة بن عامر مناقشات طويلة ممتعة حول هذه المبادئ^٥.

كذلك من أشهر فرقهم «الإباضية» نسبة إلى رئيسهم عبد الله بن إباض التميمي، ولا يزال أتباعه في المغرب وغيره إلى اليوم، وهم لم يغالوا في الحكم على مخالفاتهم كالأزارقة، بل قالوا: يحل التزوج منهم، ويتوارثوا الخارجي وغيره، ونزعتهم أميل إلى المسالمة، فقالوا: لا يحل قتال غير الخوارج وسببيهم في السر غيبة، ولا يجوز قتالهم إلا بعد الدعوة وإقامة الحجة وإعلان القتال ... إلخ، وقد ظهر عبد الله بن إباض في النصف الثاني من القرن الأول للهجرة، وعاش أتباعه في أكثر أحوالهم مساملين للخليفة.

وفرقة أخرى من فرقهم «الصُّفْرِيَّة» أتباع زياد بن الأصفهاني، وهو لا يختلفون كثيراً في تعالييمهم عن الأزارقة.

^٤ ارجع إلى ذلك في الملل والنحل للشهرستاني، والمقالات الإسلامية للأشعرى، والفرق بين الفرق للبغدادي.

^٥ انظر معناها عند الكلام على الشيعة.

^٦ اقرأها في الجزء الثاني من الكامل للمرد؛ وفي ص ٣٨٢ من الجزء الأول من ابن أبي الحديد.

وهذه الفرق الأربع: الأزارقة والنجادات والإباضية والصفيرية هي أشهر فرق الخوارج وأكثرها دوراً في الكتب.

والخوارج يقولون: إن من اعتنق مذهبهم عكرمة مولى ابن عباس وأنس بن مالك الصحابي، وكان الحسن البصري يُوافق الخوارج في رأيهما بأن علياً أخطأ في التحكيم ولكن لا يعتنق مذهبهم، «وكان إذا جلس فتمكن في مجلسه ذكر عثمان فترحم عليه ثلثاً، ولعن قتله ثلاثة، ويقول: لو لم نلعنهم للعنة، ثم يذكر علياً فيقول: لم يزل أمير المؤمنين علي رحمة الله يتعرف النصر ويساعد الطفر حتى حَكَمَ، فلَمْ تَحْكُمْ الْحَقُّ مَعَكُ؟ أَلَا تَمْضِي قَدْمًا — لَا أَبَا لَكَ — وَأَنْتَ عَلَى الْحَقِّ».^٧

وكان مما حاربهم به المهلب بن أبي صفرة اخلاق الأحاديث عليهم، فقد كان يضع الحديث ليشد به أزر قومه ويُضعف به من أمر الخوارج ما اشتدا، ويقول: إن الحرب خدعة، وكان حي من الأزد إذا رأوا المهلب خارجاً قالوا: «راح يكذب!» وفيه يقول رجل منهم:

أنت الفتى كل الفتى لو كنت تصدق ما تقول!^٨

ولعل هذا وأمثاله هو السر فيما ترى من أحاديث كثيرة مُلئت بها كتب التاريخ والأدب في ذم الخوارج.

كان أكثر من اعتنق مبدأ الخوارج عرباً بدواً، وقد انضم إليهم بعض الموالي إعجاباً برأيهم الديمقراطي في الخلافة، فليس بضروري أن يكون من قريش ولا من العرب، فهم في نظرهم إلى الخلافة شعوبيون، ولكن مع هذا لم ينضم إليهم من الموالي إلا قليل؛ لأنهم وأكثراهم بدواً شديدو العصبية لجنسهم، يحتقرن الموالي ويزدرؤنهم، روى ابن أبي الحديد أن رجلاً من الموالي خطب امرأة خارجية فقالوا لها: «فضحتنا»، ولولا هذه العصبية العربية الجافة لتبعهم من الموالي كثير.

^٧. الكامل ١: ١٣٦.

^٨. الحكاية في ابن أبي الحديد ١: ٣٨٦.

والناظر في تاريخهم يتبين فيهم مميزات واضحة أهمها:

(١) التشديد في العبارة والانهماك فيها، يصفهم الشهستاني بأنهم أهل صوم وصلة، ويصفهم المبرد «بأنهم في جميع أصنافهم يربون من الكاذب ومن ذي المعصية الظاهرة»، وقد قتل أحدهم زياداً، ثم دعا مولاه فاستوصفه أمره؛ فقال: «ما أنتُ بطعم بنهار قط، ولا فرشت له فراشاً بليل قط».

ولما أرسل علي عبد الله بن العباس لأهل النهروان من الخوارج «رأى منهم جباهًا قرحةً لطول السجود وأيديًا كثفات الإبل، عليهم قمصٌ مُرَحَّضةٌ وهو مشمرون»، ولعل خير ما قيل فيهم ما قاله أبو حمزة الخارجي في وصف أصحابه: «شباب والله مكتهلون في شبابهم، غضيبة عن الشر أعينهم، ثقيلة عن الباطن أرجلهم، أنساء عبادة، وأطلاح سهر، فنظر الله إليهم في جوف الليل منحنيةً أصلابهم على أجزاء القرآن، كلما مر أحدهم بأية من ذكر الجنة بكى شوقاً إليها، وإذا مر بأية من ذكر النار شهق شهقة كان زفير جهنم بين أذنيه، موصول كلالهم بكلالهم، كلال الليل بكلال النهار، قد أكلت الأرض ركبهم وأيديهم وأنوفهم وجباهم، واستقلوا ذلك في جنب الله، حتى إذا رأوا السهام قد فوّقت، والرماح قد أشرعت، والسيوف قد انتقضت، ورعدت الكتبية بصواعق الموت وبرقت، استخفوا بوعيد الكتبية لوعيد الله، ومضى الشاب منهم قدماً حتى اختفت رجلاه على عنق فرسه، وتختبئ بالدماء محسن وجهه، فأسرعت إليه سباع الأرض، وانحنت إليه طير السماء، فكم من عين في منقار طير، طالما بكى صاحبها في جوف الليل من خوف الله! وكم من كف زالت عن معصمتها، طالما اعتمد عليها صاحبها في جوف الليل بالسجود لله» وقد غلوا في أنظارهم حتى عدوا مرتکب الكبيرة – وأحياناً الصغيرة – كافراً، وخرجوا على أنتمهم للهفوة الصغيرة يرتكبونها، وتشدد كثير منهم في النظر إلى غيرهم من المسلمين فعدوهم كفاراً، بل كانوا يعاملونهم أشد من معاملة الكفار، ويحكون أن واصل بن عطاء – رأس المعتزلة – وقع في أيديهم فادعى أنه «مشرك مستجير» ورأى أن هذا ينجيه أكثر مما تنجيه دعواه أنه مسلم مخالف لهم، وكذلك كان؛ واشتدوا في معاملة مخالفتهم من المسلمين، حتى كان كثير منهم لا يرحم المرأة ولا الطفل الرضيع ولا الشيخ الفاني، بل لم يرضوا من مخالفتهم أن يقولوا: إن علياً أخطأ في التحكيم، وعثمان أخطأ فيما أحدث، بل لا بد أن يقر بکفرهما وكفر من ناصريهما، وطلبو من عبد الله بن الزبير أن يتبرأ من أبيه، ولم يكتفوا من عمر بن عبد العزيز بعدله وجمال سيرته، بل طلبو منه كذلك أن يتبرأ مما تبرعوا به منه، وأن يلعن

أسلافه من بني أمية؛ ولعل هذا التشدد وإقدامهم على سفك دماء معارضيهم هو أكبر ما شوّه حركتهم.

(٢) أخلصوا لعقيدتهم وقاتلوا دفاعاً عنها،ولهذا نظر إليهم كثير من خيرة الناس نظرة عطف وإشفاق، فقد رُوي أن علي بن أبي طالب في أواخر أيامه قال: «لا تقاتلوا الخارج بعدي، فليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه»، ي يريد أن الخارج طلبوا الحق وحمموا عن عقيدة اعتقادوها وإن أخطأوا فيها، وأما معاوية فكان لا يطلب حقاً وإنما كان يطلب باطلًا ويحامي عنه وقد أدركه، وقال عمر بن عبد العزيز - لبعض الخارج - : «إنى قد علمت أنكم لم تخرجوا مخرجكم هذا لطلب دنيا أو متاع، ولكنكم أردتم الآخرة فأخطأتم سبيلها»، وقد حملهم شديد إيمانهم أن ينتهزوا كل فرصة للدعوة إلى مبادئهم جهراً، ويرسلوا الرسل إلى خلفاء بني أمية يدعونهم، ولم يضنوا بأي نوع من أنواع التضحيّة؛ فتأريخهم مملوء بالشجاعة النادرة، يقول صاحب العقد الفريد: «وليس في الأفارق^٩ كلها أشد بصائر من الخارج، ولا أشد اجتهاداً، ولا أوطن أنفساً على الموت، منهم الذي طعن فأنفذه الرمح فجعل يسعى إلى قاتله ويقول: ﴿وَعَجِّلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرَضِي﴾، وأرسل معاوية رجلاً إلى ابنه من الخارج ينصحه بالرجوع إلى قتال معاوية فأبى، فأداره فصمم، فقال له: أي بني أبيك بابنك لعلك تراه فتحن إليه، فقال له: يا أبتي! أنا والله إلى طعنة نافذة أتقلب فيها على كعب الرمح أشوق مني إلى ابني؛ وكان الخارجي يُقاتل على السوط يؤخذ منه أشد قتال، وقال كعب: «إن فتك الحرورية يفضل فتك غيرهم بعشرة أبواب»: وأرسل ابن زياد أَسْلَمَ بن زُرْعَةَ في الْفَيْنِ لِحَارِبَةِ فِرْقَةَ الْخَارِجِ، فهزمَهُ أَبُو بَلَالُ الْخَارِجِيُّ فِي أَرْبَعِينِ مِنْ أَصْحَابِهِ، فَقَالَ لِهِ أَبُنْ زِيَادٍ: وَيْلَكَ! أَتَمَضِي فِي الْفَيْنِ فَتَنْهَزِمُ لِحَمْلَةِ أَرْبَعِينِ؟ فَكَانَ إِذَا خَرَجَ أَسْلَمُ إِلَى السُّوقِ أَوْ مَرَّ بِصَبِيَانٍ صَاحَوَا بِهِ: أَبُو بَلَالُ وَرَاءَكَ! وَاشْتَرَكَ نِسَاءُ الْخَارِجِ فِي الْقَتَالِ مَعِ رِجَالِهِنَّ، فَقَدْ حَدَثَنَا الْرَوَاةُ عَنْ كَثِيرٍ مِنْ نِسَائِهِمْ أَبْلِينَ فِي الْقَتَالِ خَيْرَ بَلَاءً، كَالَّذِي رَوَى أَبُو الْفَرْجِ فِي الْأَغْنَانِيَّ أَنَّ امْرَأَةَ الْخَارِجِ كَانَتْ مَعَ قَطْرَيِّ بْنِ الْفَجَاءَةِ يَقَالُ لَهَا: أَمْ حَكِيمٌ، وَكَانَتْ مِنْ أَشْجَعِ النِّسَاءِ وَأَجْمَلِهِمْ وَجْهًا، وَأَحْسَنَهُمْ بِالدِّينِ تَمْسِكًا، وَخَطَبَهَا جَمَاعَةٌ مِنَ الْخَارِجِ فَرَدَتْهُمْ وَلَمْ تَجْبَهُمْ، وَأَخْبَرَ مَنْ شَاهَدَهَا فِي الْحَرْبِ أَنَّهَا كَانَتْ تَحْمِلُ عَلَى النِّاسِ وَتَرْتَجِزُ:

^٩ جمع الجمع لفرقة.

أَحْمَلُ رَأْسًا قَدْ سَيْمَتْ حَمْلَهُ
وَقَدْ مَلَّتْ دَهْنَهُ وَغَسْلَهُ
أَلَا فَتِي يَحْمِلُ عَنِّي ثِقْلَهُ

هذه الصفات أعني الشدة في الدين، والإخلاص للعقيدة، والشجاعة النادرة، يضاف إليها العربية الخالصة، هي التي جعلت للخوارج أدبًا خاصًا يمتاز بالقوة شعرًا ونثراً: تخير للفظ، وقوه في السبك، وفصاحة في الأسلوب، لج عبيد الله بن زياد في حبس الخوارج وقتلهم فكُلُّم فيهم فأبى وقال: أَقْعَمَ النَّفَاقَ قَبْلَ أَنْ يَنْجُمْ، لِكَلَامِ هُؤُلَاءِ أَسْرَعَ إِلَى الْقُلُوبِ مِنَ النَّارِ إِلَى الْبَرَاعَ؛ وَأَتَى عَبْدُ الْمَلِكِ بْنُ مَرْوَانَ بِرَجُلٍ مِّنْهُمْ فَدَعَاهُ عَبْدُ الْمَلِكِ إِلَى الرَّجُوعِ عَنْ مَذْهَبِهِ، ثُمَّ زَادَ فِي الْإِسْتَدَاعَ، قَالَ لَهُ: قَلْ، فَجَعَلَ يَبْسِطُ لَهُ مِنْ قَوْلِ الْخَوَارِجِ؛ لِتُعْنِيكَ الْأُولَى عَنِ الْثَّانِيَةِ، وَقَدْ قَلَتْ فَسَمِعَتْ فَاسِمَعَ أَقْلَ، قَالَ لَهُ: قَلْ، فَجَعَلَ يَبْسِطُ لَهُ مِنْ قَوْلِ الْخَوَارِجِ وَيُزِينَ لَهُ مِنْ مَذْهَبِهِمْ بِلْسَانَ طَلْقَ، وَأَلْفَاظَ بَيْنَهُ، وَمَعَانِ قَرِيبَةٍ، فَقَالَ عَبْدُ الْمَلِكِ: «لَقَدْ كَادَ يُوقَعُ فِي خَاطِرِي أَنَّ الْجَنَّةَ حُلِقتْ لَهُمْ وَأَنِّي أَوَّلُ بِالْجَهَادِ مِنْهُمْ، ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى مَا ثَبَّتَ اللَّهُ عَلَيَّ مِنَ الْحَجَةِ، وَقَرَرَ فِي قَلْبِي مِنَ الْحَقِّ» وَاشْتَهَرَ مِنْهُمْ مصاقعُ الْخَطَبَاءِ؛ كَأَبِي حَمْزَةَ، وَقَطْرَيِّي بْنِ الْفَجَاءَةِ، وَفَحْولِ الشَّعْرَاءِ؛ كَعُمَرَانَ بْنَ حِطَّانَ وَالْطَّرِمَّاحِ؛ وَمِنْ أَشْهَرِ عَلَمَائِهِمْ بِالْلُّغَةِ وَالْأَدْبِ أَبُو عَبِيْدَةَ مَعْمَرَ بْنَ الْمُثَنَّى، وَهُوَ مِنْ أَوْسَعِ أَهْلِ الْبَصَرَةِ عَلَمًا بِالْلُّغَةِ وَالْأَدْبِ وَالنَّحْوِ وَأَخْبَارِ الْعَرَبِ وَأَيَامِهَا، وَمِنْ أَكْثَرِ الْمُؤْلِفِينَ فِي صَدْرِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّةِ، فَقَدْ رُوِيَ لَهُ نَحْوُ مِنْ مَئِتَيِّ مَصْنَفٍ، وَهُوَ أَحَدُ الْأَفْرَادِ الْقَلَائلِ مِنَ الْمَوَالِيِّ الَّذِينَ اعْتَنَقُوا مَذْهَبَ الْخَوَارِجَ، فَهُوَ مِنْ أَصْلِ يَهُودِيِّ فَارِسِيِّ، وَكَانَ يَكْرَهُ الْعَرَبَ وَيُؤْلِفُ فِي مَثَابِهَا، وَلَيْسَ هَذَا مَوْضِعُ عَرْضِ أَدْبِ الْخَوَارِجِ وَالْمُخْتَارِ مِنْ شَرِهِمْ وَنَثَرِهِمْ وَمِيزَتِهِمْ فِي الْأَدْبِ عَمَّنْ عَدَاهُمْ، فَمَوْضِعُ ذَلِكَ الْجَزءِ الْخَاصِ بِالْحَيَاةِ الْأَدْبِيَّةِ مِنْ كِتَابِنَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الفصل التاسع عشر

الشيعة

كانت البدرة الأولى للشيعة الجماعة الذين رأوا بعد وفاة النبي ﷺ أن أهل بيته أولى الناس أن يخلفوه، وأولى أهل البيت العباس عم النبي وعلي ابن عمه، وعلي أولى من العباس، لما بَيَّنَا من قبل، والعباس نفسه لم يُنَازِعْ عَلَيًّا في أولويته للخلافة، وإن نازعه في أولويته في الميراث في «فَدَك»^١.

وظهرت فكرة الدعوة لعلي بسيطة كما يدل عليه التاريخ، وتتلخص في أن لا نص على الخليفة، فترك الأمر لإعمال الرأي، فالأنصار أذاهم رأيهم إلى أنهم أولى بها، والمهاجرون كذلك، وأصحاب علي إلى أن الخلافة ميراث أدبي، ولو كان النبي يورث في ماله لكان أولى به قرابته، فكذلك الإرث الأدبي، ولم يرد من طريق صحيح أن علياً ذكر نصاً من آية أو حديث يُفيد أن رسول الله عينه للخلافة، ولو كان لديه نص وذكره لما بقي الأنصار والمهاجرون على رأيهم ولباقيه؛ بل ما بين أيدينا من تاريخ يدل على أن علياً بايع أبي بكر، وإن كان بعد تلاؤ، كما بايع عمر وعثمان من بعده، كل ما صح عن علي أنه كان يرى أنه كان أولى بالأمر منهم، ويحتج بأنه وأهل بيته الثمرة وقريش الشجرة، والثمرة خير ما في الشجرة، ويروي البخاري عن ابن عباس أن علياً (رضي الله عنه) خرج من عند النبي ﷺ في وجعه الذي تُوفَّى فيه، فقال الناس: يا أبي الحسن! كيف أصبح رسول الله؟ فقال: أصبح بحمد الله بارئاً، فأخذ بيده العباس (رضي الله عنه) وقال: أنت والله بعد ثلث عبد العصا، وإن الله لأرى رسول الله ﷺ سيُتوَفِّي من

^١ نعم، إن الرواندية نصوا على أن الخلافة من حق العباس وأولاده، ولكن هذا القول لم يظهر في أيام العباس، وإنما ظهر في أيام المنصور والمهدى.

ووجهه هذا، إني لأعرف وجوه بني عبد المطلب عند الموت، فاذهب بنا إلى الله نسألة فيمن هذا الأمر، فإن كان فينا علمنا، وإن كان في غيرنا كلمناه فأوصي بنا، فقال عليٌّ (رضي الله عنه): أما والله لئن سألناه فمُنْعِنَّاها لا يعطيناها الناس بعده، وإنني والله لا أأسأله. وكان جمع من الصحابة يرى أن عليًّا أفضل من أبي بكر وعمر وغيرهما، وذكروا أن من كان يرى هذا الرأي عمارًا، وأبا ذر، وسلمان الفارسي، وجابر بن عبد الله، والعباس وبنيه، وأبي بن كعب، وحذيفة، إلى كثير غيرهم.

ونرى بعد هذا العصر أن الفكرة تطورت فقال شيعة علي٢: «إن الإمامة ليست من المصالح العامة التي تفوض إلى نظر الأمة، ويتquin القائم بتعيينهم، بل هي ركن الدين، وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبيٍّ إغفالها، ولا تفويضها إلى الأمة، بل يجب عليه تعين الإمام لهم، ويكون معصوماً من الكبائر والصغرى، وإن عليًّا (رضي الله عنه) هو الذي عينه صلوات الله وسلمه عليه بنصوص ينقولونها ويؤولونها على مقتضى مذهبهم، لا يعرفها جهابذة السنة ولا نقلة الشريعة، بل أكثرها موضوع أو مطعون في طريقه، أو بعيد عن تأويلاتهم الفاسدة».^٣

ومن هنا نشأت فكرة الوصية، ولقبَ عليًّا بالوصي، يريدون أن النبي أوصى لعلي بالخلافة من بعده، فكان وصي رسول الله؛ فعلٌّ ليس الإمام بطريق الانتخاب، بل بطريق النص من رسول الله، وعلى أوصى من بعده، وهكذا كل إمام وصيٌّ من قبله، وانتشرت كلمة الوصي بين الشيعة واستعملوها؛ يرون أن أبو الهيثم وكان بدريًّا يقول:

يُقْدِيهِ مِنَ الرُّوحِ وَالْأَبْصَارِ كُنَّا شَعَارَ نَبِيِّنَا وَدِتَّارِهِ
بِرَّ الْخَفَاءِ وَبَاحِثَ الْأَسْرَارِ إِنَّ الْوَصِيَّ إِمَامُنَا وَوَلِيُّنَا

ويررون أن غلاماً خرج من جيش عائشة في وقعة الجمل وهو يقول:

ذَاكَ الَّذِي يُعْرَفُ قَدْمًا بِالْوَصِيِّ نَحْنُ بَنُو ضَبَّةَ أَعْدَاءِ عَلِيٍّ

^٢ شيعة الرجل: أصحابه وأتباعه.

^٣ مقدمة ابن خدون.

وفارس الخيل على عهد النبي ما أنا عن فضل علي بالغumi
لكنني أنعي ابن عفان التقي إن الولي طالب ثأر الولي

وقد سقنا هذا لبيان أن كلمة الوصي شاعت في إطلاقها على علي، وإن كنا نشك في نسبة هذه الأبيات إلى قائلها.

وقد أدّاهم هذا النظر إلى أمور: منها القول بعصمة الأئمة علي ومن بعده؛ فلا يجوز الخطأ عليهم، ولا يصدر منهم إلا ما كان صواباً؛ ومنها رفع مقام علي عن غيره من الصحابة حتى أبي بكر وعمر؛ ولأقصى عليك مثلًا مما يقوله ابن أبي الحديد في علي مع أنه يُعدُّ من معتدلي الشيعة، قال: «يقول أصحابنا — وقد سلكوا طريقة مقتضدة — إن علياً أفضل الخلق في الآخرة، وأعلاهم منزلة في الجنة، وأفضل الخلق في الدنيا، وأكثرهم خصائص ومزايا ومناقب، وكل من عاداه أو حاربه أو أبغضه إنه عدو الله سبحانه وتعالى وخالدًا في النار مع الكفار والمنافقين، إلا أن يكون من ثبتت توبته ومات على توليه وحبه؛ فأما الأفضل من المهاجرين والأنصار الذين ولوا الإمامة قبله، فلو أنه أنكر إمامتهم وغضب عليهم، فضلاً عن أن يشهر عليهم السيف أو يدعوه إلى نفسه، لقلنا إنهم من الهالكين، كما لو غضب عليهم رسول الله ﷺ وآله؛ لأنه قد ثبت أن رسول الله قال له «علي»: حربك حربى وسلمك سلمى؛ وأنه قال: اللهم وإلينا رأينا رضي عباد من عاداه؛ وقال له: لا يحبك إلا مؤمن، ولا يبغضك إلا منافق؛ ولكن رأينا رضي إمامتهم وبايدهم وصلى خلفهم ... فلم يكن لنا أن ننتدي فعله ولا نتجاوز ما اشتهر عنه، ألا ترى أنه لما برئ من معاوية برئنا منه؟ وما لعنه لعنًا؟ وما حكم بضلال أهل الشام ومن كان فيهم من بقایا الصحابة كعمرو بن العاص وعبد الله ابنه وغيرهما حكمنا أيضًا بضلالهم! والحال أنَّا لم نجعل بينه وبين النبي ﷺ، إلا رتبة النبوة، وأعطيناه كل ما عدا ذلك من الفضل المشترك بينه وبينه، ولم نطعن في أكابر الصحابة الذين لم يصح عندنا أنه طعن فيهم، وعاملناهم بما عاملهم هو عليه السلام».^٤

ودعاهم القول بأفضلية علي وعصمته إلى استعراض ما حدث من الصحابة في بيعة أبي بكر وعمر وعثمان، وكان من هؤلاء الشيعة الغالي والمقتضى؛ فمنهم من اقتصر على القول بأن أبو بكر وعمر وعثمان ومن شايعهم أخطئوا إذ رضوا أن يكونوا خلفاء مع

^٤ شرح نهج البلاغة ٥٢٠ : ٤

علمهم بفضل علي وأنه خير منهم، ومنهم من تغالي فكفرهم وكفر من شايعهم؛ لأنهم — وقد أوصى النبي لعلي — جحدوا الوصية، ومنعوا الخلافة مستحقها، وانحدروا من ذلك إلى شرح حوادث التاريخ على وفق مذهبهم، وتأويل الواقع تأويلاً غريباً، أسوق لك مثلاً منه: «فترעם الشيعة أن رسول الله ﷺ كان يعلم موته، وأنه سيرأ أبو بكر وعمر في بعث أسامة لتخلو دار الهجرة منها، فيصفو الأمر لعلي عليه السلام، ويبياعه من تخلف من المسلمين بالمدينة على سكون وطمأنينة، فإذا جاءهما الخبر بممات رسول الله ﷺ وبيعة الناس لعلي بعده كان من المنازعة والخلافة أبعد ... فلم يتم ما قدر، وتتاقل أسامة بالجيش أيامًا مع شدة حث رسول الله ﷺ على نفوذه»^٥.

ولم يكتف غلاة الشيعة بهذا القدر في علي، ولم يقنعوا بأنه أفضل الخلق بعد النبي، وأنه معصوم، بل **اللهُوَهُ**، فمنهم من قال: «حلَّ في عليٍّ جزءٌ إلهيٌّ، واتحد بجسده فيه، وبه كان يعلم الغيب، إذ أخبر عن الملاحم وصح الخبر، وبه كان يحارب الكفار وله النصرة والظفر، وبه قلع باب خير، وعن هذا قال: والله ما قلعت باب خير بقوه جَسَدَانِيهِ، ولا بحركة غذائية، ولكن قلعته بقوه ملکوتية ... قالوا: يظهر علي في بعض الأزمان ... والرعد صوته والبرق تبسمه ... إلخ»^٦ و هوؤلاء الذين **اللهُوَهُ** ذهبوا في تأليههم جملة مذاهب، وقالوا فيه أقوالاً غريبة لا داعي للإطالة بذكرها — وقد ذكروا أن أول من دعا إلى تأليه علي عبد الله بن سباء اليهودي^٧، وكان ذلك في حياة علي، وقد رأيت قبل طرفاً من سيرة ابن سباء هذا؛ فهو الذي حرк أبا ذر الغفاري للدعوة الاشتراكية، وهو الذي كان من أكبر من ألب الأمصار على عثمان، والآن أله علياً، والذي يؤخذ من تاريخه أنه وضع تعاليم لهدم الإسلام، وألف جمعية سرية لبث تعاليمه، واتخذ الإسلام ستاراً يستر به نياته؛ نزل البصرة بعد أن أسلم ونشر فيها دعوته فطرده وإليها، ثم أتى الكوفة فأخرج منها، ثم جاء مصر فالتف حوله ناس من أهلها، وأشهر تعاليمه الوصاية والرجعة؛ فأماماً الوصاية فقد أبناؤها قبل، وكان قوله فيها أساس تأليب أهل مصر على عثمان، بدعوى أن عثمان أخذ الخلافة من علي بغير حق، وأيد رأيه بما نسب

^٥ شرح نهج البلاغة ١: ٥٤.

^٦ الشهريستاني ١: ٢٠٤.

^٧ يذهب بعض الباحثين إلى أن عبد الله بن سباء رجل خرافي ليس له وجود تاريخي محقق، ولكن لم نر لهم من الأدلة ما يثبت مدعاهم.

إلى عثمان من مثالب، وأما الرجعة فقد بدأ قوله بأن محمداً يرجع، وكان مما قاله: «العجب من يصدق أن عيسى يرجع، ويكتب أن محمداً يرجع» ثم نراه تحول - ولا ندري لأي سبب - إلى القول بأن علياً يرجع، وقال ابن حزم: إن ابن سباء قال لما قتل علي: «لو أتيتمونا بدماغه ألف مرة ما صدقنا موته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلاً كما ملئت جوراً» وفكرة الرجعة هذه أخذها ابن سباء من اليهودية، فعندهم أن النبي «إلياس» صعد إلى السماء، وسيعود فيعيد الدين والقانون، ووُجدت الفكرة في النصرانية أيضاً في عصورها الأولى، وتطورت هذه الفكرة عند الشيعة إلى العقيدة باختفاء الأنمة، وأن الإمام المختفي سيعود فيملاً الأرض عدلاً، ومنها نبتت فكرة المهدى المنتظر.

والناظر إلى هذا يعجب للسبب الذي دعا إلى الاعتقاد بألوهية علي، مع أن أحداً لم يقل بألوهية محمد ﷺ، والعلة في نظرنا أن شيعة علي رروا له من العجزات والعلم باللغبيات الشيء الكثير، وقالوا: إنه كان يعلم كل شيء سيكون، ووضعوا على لسانه ما جاء في نهج البلاغة: «اسألوني قبل أن تفقدوني، فوالذي نفسي بيده لا تسألونني عن شيء فيما بينكم وبين الساعة، ولا عن فتنة تهديي مئة وتضل مئة إلا أنباتكم بناعتها، وقادتها وسائقها ومناخ ركبها ومَحَطَّ رحالها، ومن يقتل من أهلها قتلاً، ومن يموت منهم موتاً ... إلخ»، ورووا له أنه أخبر بقتل الحسين، وأخبر بكربلاء، وأخبر بالحجاج، وأخبر بالخوارج ومصيرهم، وبني أمية وملكتهم، وأخبر ببني بويه وأيام دولتهم، وأخبر عبد الله بن عباس بانتقال الأمر إلى أولاده «فإنما لما ولد عبد الله بن عباس ابنته علي أخرجه أبوه إلى علي بن أبي طالب فأخذته وتفل في فيه وحنته بتمرة قد لاكها، ودفعه إليه وقال: خذ - إليك - أبا الأملaks»^٨ هذه الأخبار وأمثالها انتشرت بين الشيعة حتى ليكادون يذكرون أنه أخبر بما كان وما سيكون إلى يوم الدين، كل هذا إذا أنت ضممته إلى أن أكثر شيعة علي كانوا في العراق، وكانوا من عناصر متنوعة، والعراق من قديم منبع الديانات المختلفة، والمذاهب الغربية، وقد سادت فيهم من قبل تعاليم ماني ومزدك وابن ديسان، كما رأيت من قبل، ومنهم نصارى ويهود سمعوا المذاهب المختلفة في حلول الله في بعض الناس؛ كل هذه الأمور جعلت منهم من يؤله علياً، فاما العرب فكانوا أبعد الناس عن المقالات والمذاهب الدينية، حياتهم البسيطة، وعقليتهم التي على

⁸ الكامل للمبرد.

الفطرة تأبى عليهم أن يلصقوا بمحمد ﷺ الوهية، وهو الذي يكرر دائمًا ما جاء في القرآن: ﴿إِنَّا أَنَا بَشَرٌ مِّثْكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾.

هذه العقيدة في علي تناقض فكرة الإسلام البسيطة الجميلة في وحدانية الله وتنتزهه عن المادة، ومن حسن الحظ أن ليست هذه المقالة في علي قول الشيعة جميعهم ولا أكثرهم، بل قول فرقية قليلة منهم هم الغلة.

أساس نظرية الشيعة – كما رأيت – الخليفة أو كما يسمونه «الإمام» فعلي هو الإمام بعد محمد ﷺ، ثم يتسلسل الأئمة بترتيب من عند الله، والاعتراف بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان، والإمام في نظرهم ليس كما ينظر إليه أهل السنة، فعند أهل السنة الخليفة أو الإمام نائب عن صاحب الشريعة في حفظ الدين، فهو يحمل الناس على العمل بما أمر الله، وهو رئيس السلطة القضائية والإدارية والحربيّة، ولكن ليس لديه سلطة تشريعية، إلا تفسيرًا لأمر أو اجتهادًا فيما ليس فيه نص؛ أما عند الشيعة فل الإمام معنى آخر هو أنه أكبر معلم؛ فالإمام الأول قد ورث علوم النبي ﷺ، وهو ليس شخصًا عاديًّا بل هو فوق الناس؛ لأنه معصوم من الخطأ.

وهناك نوعان من العلم: علم الظاهر وعلم الباطن، وقد علم النبي ﷺ هذين النوعين لعلي، فكان يعلم باطن القرآن وظاهره، وأطلعه على أسرار الكون وخفايا المغيبات؛ وكل إمام ورث هذه الثروة العلمية من بعده، وكل إمام يعلم الناس في وقته ما يستطيعون فهمه من الأسرار، ولذلك كان الإمام أكبر معلم، ولا يؤمنون بالعلم ولا بالحديث إلا إذا رُوي عن هؤلاء الأئمة.

وهم مختلفون اختلافاً كبيراً في الأئمة وتسلسلها، لا نطيل بذكرها^٩، وأهم فرق الشيعة الزيدية، والإمامية. فالزيديّة أتباع زيد بن حسن بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، ومذهبهم أعدل مذاهب الشيعة وأقربها إلى أهل السنة، ولعل هذا راجع إلى أن زيداً – إمام الزيدية – تلمذ لواصل بن عطاء رأس المعتزلة، وأخذ عنه كثيراً من تعاليمه؛ فزيد يرى جواز إماماة المفضول مع وجود الأفضل، فقال: كان علي بن أبي طالب أ أفضل من أبيي بكر وعمر، ولكن – مع هذا – إمامة أبيي بكر وعمر صحيحة، ونظرهم إلى الإمام كذلك نظر معتدل، فليست هناك إمامنة بالنص، ولم ينزل وحي يُعين

^٩ انظرها في الملل والنحل للشهرستاني ومقدمة ابن خلدون.

الأئمة، بل كل فاطمي عالم زاهد شجاع سخي قادر على القتال في سبيل الحق يخرج للمطالبة يصح أن يكون إماماً؛ فهو يشرط في الإمام الخروج على الأمراء والسلطانين يُطالب بالخلافة، ولهذا كانت الإمامة في نظرهم عملية لا سلبية، كما هي عند الإمامية تنتهي بالإمام المختفي، وهم لا يؤمنون بالخرافات التي أُلصقت بالإمام فجعلت له جزءاً إلهياً، وقد خرج زيد على هشام بن عبد الملك الخليفة الأموي فُقتل وصلب سنة ١٢١هـ، وخرج بعده ابنه يحيى فُقتل كذلك سنة ١٢٥هـ، ولا يزال الزيدية في اليمن إلى الآن.

والإمامية سُموا كذلك؛ لأن أهم عقائدهم أسست حول الإمام، وقد قالوا بأن محمدًا نص على خلافة علي، وقد اغتصبها أبو بكر وعمر، وتبرعوا منها، وقد حروا في إمامتهم، وجعلوا الاعتراف بالإمام جزءاً من الإيمان، والإمامية فرق متعددة لا تتفق على أشخاص الأئمة.

فمن أشهر فرقهم^{١٠} الاثنا عشرية، سموا كذلك؛ لأنهم يسلّلون أنتمهم إلى اثنى عشر إماماً، عقidiتهم هي العقيدة الرسمية لدولة إيران إلى اليوم، و«الإسماعيلية» سُميّت كذلك؛ لأنهم يقفون بأئمتهم عند إسماعيل بن جعفر الصادق، وهؤلاء لعبوا دوراً طويلاً في تاريخ الإسلام، وأخذوا مذهب الأفلاطونية الحديثة الذي شرحناه قبل وطبقوه على مذهبهم الشيعي تطبيقاً غريباً، واستخدمو ما نقله إخوان الصفا في رسائلهم من هذا المذهب الأفلاطوني، ويقول بعض المؤرخين: إنهم وضعوا لهم تعاليم درجوها تسع درجات تبتدىء بإثارة الشكوك في الإسلام، كسؤالهم: ما معنى رمي الجمار؟ وما العدو بين الصفا والمراة؛ وتنتهي بهدم الإسلام والتحلل من قيوده؛ وأولوا كل ما فيه فقالوا: إن الوحي ليس إلا صفاء النفس، وإن الشعائر الدينية ليست إلا للعامة، أما الخاصة فلا يلزمهم العمل بها، وإن الأنبياء سُوّاس العامة، أما الخاصة فأنبنياؤهم الفلسفه؛ وليس هناك معنى للتمسك بحرفية القرآن، فهو رمز لأشياء يعرفها العارفون، إنما يجب أن يفهم القرآن على طريقة التأويل والمجاز، وللقرآن ظاهر وباطن، ويجب أن تخترق الحجب المادية حتى نصل إلى أظهر ما يمكن من الروحانية؛ ومن ثم أيضاً سُموا «الباطنية»، ولا يسعنا هنا أن ذكر أهم تعاليمهم وكيف أخذت من الأفلاطونية الحديثة، فإن هذه الفرقة لم تظهر في عصرنا الذي نورخه إنما ظهرت في الدولة العباسية، وكان

^{١٠} ترى هذه التعاليم وتدرجها ونصوصها في الجزء الأول من خطط المcriizi.

من آثار دعayıّتهم الدولة الفاطمية في المغرب ومصر، ولا يزال لهم بقايا إلى اليوم في الشام والعمّام والهند، ورئيسهم الآن «أغا خان» الزعيم المشهور. والإمامية — على العموم — تقول بعودة إمام منتظر وإن اختلفوا — باختلاف طوائفهم — فيمن هو الإمام المنتظر، ففرقة ينتظرون جعفرًا الصادق، وأخرى تنتظر محمد بن عبد الله بن الحسن بن الحسين بن علي بن أبي طالب، وثالثة تنتظر محمد بن الحنفية وتزعم أنه حي لم يمت، وأنه بجبل رضوى إلى أن يأذن الله له بالخروج، ومنه كثيّر عَزَّةٌ وفي ذلك يقول:

<p>لَوْلَا الْحَقُّ أَرْبَعَةُ سَوَاءٌ هُمُ الْأَسْبَاطُ لَيْسُ بِهِمْ خَفَاءٌ وَسَبْطٌ غَيْبَتُهُ كَرْبَلَاءُ يَقُوْدُ الْخَيْلَ يَقْدُمُهَا الْلَوَاءُ بِرَضْوَى عَنْهُ عَسْلُ وَمَاءُ</p>	<p>أَلَا إِنَّ الْأَئْمَةَ مِنْ قَرِيشٍ عَلَيُّ وَالثَّلَاثَةُ مِنْ بَنْيِهِ فَسَبْطٌ سَبْطٌ إِيمَانٌ وَبِرٌّ وَسَبْطٌ لَا يَذُوقُ الْمَوْتَ حَتَّى تَغَيَّبَ لَا يَرَى فِيهِمْ زَمَانًا</p>
--	--

وكان السيد الحميري الشاعر الأموي المشهور يعتقد كذلك أن محمد بن الحنفية لم يمت وأنه في جبل رضوى، بين أسد ونمر يحفظانه، وعنه عينان نَضَّا ختان تجريان بماء وعسل، ويعود بعد الغيبة فيملاً العالم عدلاً كما مُلئَ جوراً؛ ولهم في ذلك سخافات يطول شرحها، وأساس هذه العقيدة ما رأينا قبل من قول ابن سبأ بالرجعة ونقلها عن اليهودية، وأن الشيعيين فشلوا في أول أمرهم في تكوين مملكة ظاهرية على وجه الأرض، وُغذبوا وشردوا كل مشَّرد، فخلقوا لهم أملاً من الإمام المنتظر، والمهدى، ونحو ذلك.

وقد اتفقت تعاليم الخوارج والشيعة على أن خلفاء بني أمية مفترضون ظالمون، فاشتركوا في مناهضتهم، ولكن الخوارج كانوا ظاهرين في حروبهم، غلبت عليهم الطبيعة البدوية في الصراحة، فأكثرهم لا يقول بالتنقية؛ أما الشيعة فكانوا يُحاربون جهراً إذا أمكن الجهر، فإذا لم يستطعوا فسراً، وقال أكثرهم بالتنقية^{١١} فكانوا بهذا

^{١١} يراد بالتنقية المداراة، لأن يحافظ الشخص على نفسه أو عرضه أو ماله بالظاهر بعقيدة أو عمل لا يعتقد بصحته، فمن كان على دين أو مذهب ثم لم يستطع أن يُظهر دينه أو مذهبة فيتظاهر بغيره

أشد على بنى أمية، وهم أدعى إلى الحذر منهم، فبثوا العيون والأرصاد على الشيعة، واضطهدوهم اضطهاداً شنيعاً، فدسوا للحسن حتى طعن بخنجر في جنبه ولكن لم يمته، وأوقعوا الفشل في جيشه حتى وادعهم، ثم قتلوا الحسين في واقعة كربلاء، ثم تتبعوا أهل البيت يستذلونهم ويتمهونهم ويقتلونهم، ويقطعون أيديهم وأرجلهم على الظلة، وكل من عُرف بالتشيع لهم سجنوه أو نهبوه ماله أو هدموا داره؛ واشتد بهم الأمر في أيام عبيد الله بن زياد قاتل الحسين، «وأتى بعده الحاجاج فقتلهم كل قتلة، وأخذهم بكل ظلة وتهمة، حتى إن الرجل ليقال له زنديق أو كافر أحب إليه من أن يقال له شيعة علي»، حتى يُروى أن رجلاً – يقال إنه جَدُّ الأصمسي – وقف للحجاج فقال له: أيها الأمير، إن أهلي عُقوبني علياً، وإنني فقير بائس، وأننا إلى صلة الأمير محتاج، فتضاحك له الحاجاج وولاه عملاً، ويقول المدائني: «إن زياد بن سمية كان يتبع الشيعة في الكوفة وهو بهم عارف؛ لأنَّه كان منهم أيام علي، فقتلهم تحت كل حجر ومدر، وأخافهم وقطع الأيدي والأرجل، وسمَّل العيون، وصلبهم على جذوع النخل، وطردتهم وشردتهم عن العراق فلم يبق به معروف منهم، وكتب معاوية إلى عماله في جميع الأفاق ألا يُجيزوا لأحد من شيعة علي وأهل بيته شهادة، وكتب إليهم أن انظروا من قبلكم من شيعة عثمان ومحبيه وأهل ولايته، والذين يرونون فضائله ومناقبه فأدنوا مجالسهم، وقربوهم وأكرموهم، واكتبوا لي بكل ما يَرْوِي كل رجل منهم واسمه واسم أبيه وعشيرته، ففعلوا ذلك حتى أكثروا من فضائل عثمان ومناقبه، لِمَا كان يبعثه إليهم معاوية من الصلات ... وقال إنه كتب إلى عماله أن «انظروا إلى من قامت عليه البينة أنه يحب علياً وأهل بيته فامحوه من الديوان، واسقطوا عطاوه ورزقه»، والعباسيون كانوا أبلغ في التنكييل بهم؛ لأنَّهم أعرف بخفاياهم، لما كانوا يعملون معهم في عهد بنى أمية.

فذلك تقية؛ وعد قوم منها مداراة الكفار والظلمة والتبرّس في وجوههم ونحو ذلك. وقد اختلف فيها الشيعة والخوارج وأهل السنة، فأكثر الشيعة يقول بها بل منهم من قال: يجب إظهار الكفر لأدنى مخافة أو طمع، وحملوا بيعة علي لأبي بكر وعمر وعثمان على التقية، وكان كثير من الشيعة يكتمون تشيعهم تقية ويعملون سراً؛ وأما أكثر الخوارج فقالوا: إن التقية لا تجوز ولا قيمة للنفس والعرض والمال بجانب الدين، بل منهم من كان يرى أنه لا يصح قطع الصلاة إذا جاء سارق ليسرق متعاته وهو يصلي؛ أما أهل السنة فتوسطوا وقالوا: إن من خاف على نفسه أو ماله لعقيدته وجوب أن يُهاجر من بلد़ه، فإن لم يستطع أظهر التقية بقدر الضرورة ووجب عليه أن يسعى في الخروج بدينه ... إلخ.

هذه الاضطهادات كان من نتائجها إحكام الشيعة للسرية ونظمها، فهم أقدر الفرق الإسلامية على العمل في الخفاء، وكتمان عملهم حتى يتمكنوا من عدوهم، وهذه السرية استلزمت الخداع والالتجاء إلى الرموز والتأويل ونحو ذلك؛ وكان من أثر هذا الاضطهاد أيضًا اصطباغ أدبهم بالحزن العميق، والنوح والبكاء، وذكرى المصائب والألام.

وقد حاربوا الأمويين بمثل ما حوربوا به، فكما وضع الأمويون الحديث في فضائل الصحابة — عدا عليًّا والهاشميين — وخاصة عثمان، وضع الشيعة أحاديث كثيرة في فضائل علي وفي المهدى المنتظر، وعلى الجملة فيما يُؤيد مذهبهم، وربما فاقوا في ذلك الأمويين؛ فاشتغل بعض علمائهم بعلم الحديث وسمعوا الثقات وحفظوا الأسانيد الصحيحة، ثم وضعوا بهذه الأسانيد أحاديث تتفق ومذهبهم، وأضلوا بهذه الأحاديث كثيًراً من العلماء لأنخداعهم بالإسناد، بل كان منهم من سُمِّيَ بالسُّدِّي، ومنهم من سُمِّيَ بابن قتيبة، فكانوا يروون عن السدي وابن قتيبة، فيظن أهل السنة أنهم المحدثان الشهيران، مع أن كلا من السدي وابن قتيبة الذي ينقل عنه الشيعة إنما هو راضي غال، وقد ميزوا بينهما بالسدي الكبير والسدي الصغير، والأول ثقة والثاني شيعي وضاء، وكذلك ابن قتيبة الشيعي غير عبد الله بن مسلم بن قتيبة، بل وضعوا الكتب وحشوها بتعاليمهم ونسبوها لأئمة أهل السنة، ككتاب «سر العارفين» الذي نسبوه للغزالى؛ ومن هذا القبيل ما نراه مبثوثًا في الكتب من إسناد كل فضل وكل علم إلى علي بن أبي طالب إما مباشرة وإما بواسطة ذريته: فعلم المعتزلة جاء من أن واصل بن عطاء — رأس المعتزلة — تلقى العلم عن أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية، وأبو هاشم تلميذ أبيه، وأبواه تلميذ علي، وأبو حنيفة أخذ العلم عن جعفر الصادق، ومالك بن أنس قرأ على ربعة الرأي، وقرأ ربعة على عكرمة، وعكرمة على عبد الله بن عباس، وعبد الله قرأ على علي، وبهذه الطريقة ينسب فقه الشافعى إلى الإمام علي؛ لأنه تلميذ مالك، بل فقه عمر بن الخطاب يرجع إلى علي؛ لأنه كان يرجع إليه فيما أشكل من المسائل وكان يقول: لو لا علي لهلك عمر! وتفسير القرآن أخذ أكثره عن عبد الله بن عباس وهو أخذه عن علي؛ فقد قيل لابن عباس: أين علمك من علم ابن عمك؟ فقال: كنسبة قطرة من المطر إلى البحر المحيط؛ والتتصوف منسوب إليه، وقد نسبه إليه الشبلي والجنيد وسرى وأبو يزيد البسطامي، وينسبون الخرقة التي هي شعارهم إليه؛ وأبو الأسود الدؤلي واضح علم النحو أخذه عن علي بن أبي طالب، فقد أملأ عليه: الكلام كله

ثلاثة أشياء: اسم و فعل و حرف، و علّمه تقسيم الاسم إلى معرفة و نكرة، و تقسيم الإعراب إلى الرفع و النصب و الجر و الجزم؛ وعلى الجملة فليس هناك من علم إلا وأصله على بن أبي طالب، لأن العقول كلها أجبت وأصيّبت بالعم إلا على بن أبي طالب و ذريته، وعلى (رضي الله عنه) من ذلك براء.

والحق أن التشيع كان مأوى يلجأ إليه كل من أراد هدم الإسلام لعداوة أو حقد، ومن كان يريد إدخال تعاليم آبائه من يهودية ونصرانية وزردشتية وهندية، ومن كان يريد استقلال بلاده والخروج على مملكته، كل هؤلاء كانوا يتخدون حب أهل البيت ستاراً يضعون وراءه كل ما شاءت أهواؤهم؛ فاليهودية ظهرت في التشيع بالقول بالبرجعة، وقال الشيعة: إن النار محرمة على الشيعي إلا قليلاً، كما قال اليهود: **لَن تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ**؛ والنصرانية ظهرت في التشيع في قول بعضهم: إن نسبة الإمام علي إلى الله كنسبة المسيح إليه، وقالوا: إن الاهوت اتحد بالناسوت في الإمام وإن النبوة والرسالة لا تقطع أبداً، فمن اتحد به الاهوت فهونبي، وتحت التشيع ظهر القول بتناسخ الأرواح وتجسيم الله والحلول، ونحو ذلك من الأقوال التي كانت معروفة عند البراهمة والفلسفه والمجوس من قبل الإسلام؛ وتستَّر بعض الفرس بالتشيع وحاربوا الدولة الأموية، وما في نفوسهم إلا الكره للعرب ودولتهم، والسعى لاستقلالهم، قال المقربي: «واعلم أن السبب في خروج أكثر الطوائف عن ديانة الإسلام، أن الفرس كانت سعة الملك وعلو اليد على جميع الأمم وجلالة الخطر في أنفسها بحيث إنهم كانوا يسمون أنفسهم الأحرار والأسياد، وكانوا يعدون سائر الناس عبيداً لهم، فلما امتحنوا بزوال الدولة عنهم على أيدي العرب، وكان العرب عند الفرس أقل الأمم خطراً، تعاظمهم الأمر، وتضاعفت لديهم المصيبة، وراموا كيد الإسلام بالمحاربة في أوقات شتى، وفي كل ذلك يظهر الله الحق ... فرأوا أن كيده على الحيلة أنجح، فأظهر قوم منهم الإسلام واستعملوا أهل التشيع بإظهار محبة أهل البيت واستبعاث ظلم على، ثم سلكوا بهم مسالك شتى حتى أخرجوهم عن طريق الهدى».^{١٢}

وقد ذهب الأستاذ «ولهوسن (Wellhausen)» إلى أن العقيدة الشيعية نبت من اليهودية أكثر مما نبت من الفارسية، مستدلاً بأن مؤسسها عبد الله بن سباء وهو

يهودي، ويحيل الأستاذ «دوزي Dozy» إلى «أن أساسها فارسي، فالعرب تدين بالحرية، والفرس يدينون بالملك، وبالوراثة في البيت المالك، ولا يعرفون معنى لانتخاب الخليفة، وقد مات محمد ولم يترك ولدًا فأولى الناس بعده ابن عمه علي بن أبي طالب، فمن أخذ الخلافة منه كأبي بكر وعمر وعثمان والأمويين، فقد اغتصبها من مستحقها، وقد اعتاد الفرس أن ينظروا إلى الملك نظرة فيها معنى إلهي، فنظروا هذا النظر نفسه إلى علي وذريته وقالوا: إن طاعة الإمام أول واجب وإن إطاعته إطاعة الله».

والذى أرى — كما يدلنا التاريخ — أن التشيع لعلي بدأ قبل دخول الفرس في الإسلام، ولكن بمعنى ساذج، وهو أن علياً أولى من غيره من وجهتين، كفایته الشخصية، وقرباته للنبي، والعرب من قديم تفخر بالرياسة وبيت الرياسة، وهذا الحزب — كما رأينا — وُجد من بعد وفاة النبي ﷺ ونما بمرور الزمان وبالمطاعن في عثمان، ولكن هذا التشيع أخذ صبغة جديدة بدخول العناصر الأخرى في الإسلام من يهودية ونصرانية ومجوسية، وأن كل قوم من هؤلاء كانوا يصبغون التشيع بصبغة دينهم، فاليهود تصبح الشيعة يهودية، والنصارى نصرانية؛ وهكذا، وإن كان أكبر عنصر دخل في الإسلام هو العنصر الفارسي كان أكبر الأثر في التشيع إنما هو للفرس.

ومن أشهر الأدباء والشعراء المتشيعين في هذا العصر أبو الأسود الدؤلي، وفي علي وبنيه يقول:

طِوَالَ الدَّهْرِ لَا تَنْسِي عَلَيَا	يقول الأَرْذَلُونَ بْنُو قَشِير
أَحَبُّ النَّاسَ كُلُّهُمُوا إِلَيَا	بْنُو عَمِ النَّبِيِّ وَأَقْرَبُوهُ
أَجِيءَ إِذَا بُعْثِتُ عَلَى هَوَيَا	أَحَبَّهُمُوا كَحْبَ اللَّهِ حَتَّى
وَلَسْتُ بِمُخْطَئٍ إِنْ كَانَ غَيَا	فَإِنْ يَكُ حُبُّهُمْ رُشْدًا أَصِبَّهُ

وكذلك كان كثير عزة، وقد قرأت قبل شعره في الرجعة، والكميّت وكان شيعيًّا غالياً، ومن شعره في الخلافة:

لقد شَرَّكْتُ فِيهِ بَجِيلٍ وَأَرْحَبٌ^{١٣}
 وَكَانَ لِعَبْدِ الْقَيْسِ عَضْوًا مُؤْرَبٌ
 إِذَا فَدَّوْهُ الْقُرْبَى أَحَقُّ وَأَقْرَبُ
 وَدَارًا تَرَى أَسْبَابَهَا تَنَقَّضَّ
 وَجْدًا بِهَا مِنْ أُمَّةٍ وَهِيَ تَلْعَبُ

يَقُولُونَ لَمْ يُورَثُ، وَلَوْلَا تُرَاثُهُ
 وَلَا نَتَشَلَّثُ عَصْوَيْنَ مِنْهَا يُجَابِرُ
 فَإِنْ هِيَ لَمْ تَصْلُحْ لِهِ سِوَاهُمُوا
 فَيَا لَكَ أَمْرًا قَدْ أَشَتَّتْ جُمُوعَهُ
 تَبَدَّلَتِ الْأَشْرَارُ بَعْدِ خِيَارِهَا

^{١٣} بَجِيلٌ وَأَرْحَبٌ: قَبِيلَاتٌ.

الفصل العشرون

المرجئة

رأينا قبل أن الشيعة والخوارج كانوا أول أمرهما حزبين سياسيين تكونا حول الخلافة، وأن رأي الخوارج فيها رأي ديمقراطي، ورأي الشيعة رأي ثيوقراطي، أما المرجئة فكانت كذلك أول أمرها، أعني حزبًا سياسياً محايدها، له رأي فيما شجر بين المسلمين من خلاف؛ يروي ابن عساكر في توضيح رأيهما «أنهم هم الشّاكّ الذين شكوا وكانوا في المغاري، فلما قدموا المدينة بعد قتل عثمان، وكان عهدهم بالناس وأمرهم واحد ليس بينهم اختلاف، قالوا: تركناكم وأمركم واحد، ليس بينكم اختلاف، وقدمنا عليكم وأنتم مختلفون، فبعضكم يقول قتل عثمان مظلوماً، وكان أولى بالعدل أصحابه، وبعضكم يقول: كان علي أولى بالحق وأصابه، كلهم ثقة وعندنا مصدق، فنحن لا نتبرأ منهما ولا نلعنهما، ولا نشهد عليهما، ونرجئ أمرهما إلى الله حتى يكون الله هو الذي يحكم بينهما».

فترى من هذا أنه حزب سياسي لا يريد أن يغمض يده في الفتنة، ولا يريق دماء حزب، بل ولا يحكم بتخطئة فريق وتصويب آخر، وأن السبب المباشر في تكوينه هو اختلاف الأحزاب في الرأي، والسبب البعيد هو الخلافة، فلو لا الخلافة ما كانت خوارج ولا شيعة، وإن لا يكون مرجة.

وكلمة المرجئة مأخوذة من أرجأ بمعنى أمهل وأخر، سموا المرجئة؛ لأنهم يرجئون أمر هؤلاء المختلفين الذين سفكوا الدماء إلى يوم القيمة، فلا يقضون بحكم على هؤلاء ولا على هؤلاء؛ وبعضهم يشتق اسمهم من أرجأ بمعنى بعث الرجاء؛ لأنهم كانوا يقولون: لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة، فهم يؤملون كل مؤمن عاص، والأول أنساب لما حكينا عن ابن عساكر.

نشأت المرجئة لما رأى الخوارج يكفرون علىًّا وعثمان والقائلين بالتحكيم، ورأى من الشيعة من يُكفر أبا بكر وعمر وعثمان ومن ناصروهم وكلها يُكفر الأمويين، ويُلعنهم، والأمويون يقاتلونهم ويرون أنهم مبطلون، وكل طائفة تدعى أنها على الحق وأنها وحدها على الحق، وأن من عداتها كافر وفي ضلال مبين، فظهرت المرجئة تسالم الجميع، ولا تُكفر طائفة منهم، وتقول: إن الفرق الثلاث: الخوارج والشيعة والأمويين مؤمنون، وبعضهم مخطئ وبعضهم مصيب، ولسنا نستطيع أن نعين المصيب، فلنترك أمرهم جميعاً إلى الله، ومن هؤلاء بنو أمية: فهم يشهدون أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، فليسوا إذن كفاراً ولا مشركين، بل مسلمين نرجى أمرهم إلى الله الذي يعرف سرائر الناس ويحاسبهم عليها، وينتظر من هذا أن موقفهم إزاء حكم الأمويين موقف تأييد، ولكنه تأييد سلبي لا إيجابي، فليسوا ينحازون إليهم ويحملون سيوفهم يقاتلون في جيوشهم، ولكنهم إزاء الأمويين مثلهم إزاء الشيعة والخوارج، وهم – على ما يظهر – يرون حكومة الأمويين حكومة شرعية، وكفى بذلك تأييداً.

ونواة هذه الطائفة كانت بين الصحابة في الصدر الأول، فإنما نرى أن جماعة من أصحاب رسول الله امتنعوا أن يدخلوا في النزاع الذي كان في آخر عهد عثمان مثل أبي بكر، وعبد الله بن عمر، وعمران بن الحصين، وروى أبو بكرة أن رسول الله ﷺ قال: «ستكون فتنٌ، القاعد فيها خير من الماشي، والماشي فيها خير من الساعي إليها، ألا فإنما نزلت أو وقعت، فمن كان له إبل فليلحق بيإبله، ومن كان له غنم فليلحق بغنمه، ومن كان له أرض فليلحق بأرضه، قال: فقال رجل يا رسول الله من لم تكن له إبل ولا غنم ولا أرض؟ قال: يعمد إلى سيفه فيدق على حَدَّ بحجر، ثم لينج إن استطاع النجاة». هذه النزعة إلى عدم الدخول في الحروب التي بين المسلمين بعضهم وبعض هي الأساس الذي بُني عليه مذهب الإرجاء^١، ولكنه لم يتكون كمذهب – كما رأينا – إلا بعد ظهور الخوارج والشيعة.

وبعد أن كان مذهبًا سياسياً أصبح بعد بحث في أمور لاهوتية وكانت نتيجة بحثهم تتفق ورأيهم السياسي، فأفهم ما بحثوا فيه تحديد «الإيمان» و«الكفر» و«المؤمن» و«الكافر»، وقد دعا إلى هذا البحث أنهم رأوا الخوارج يُكفرون من عداتهم والشيعة

^١ يقول النووي على مسلم: إن القضايا «يريد قضايا الفتنة التي كانت بين الصحابة» كانت مشتبهه حتى إن جماعة من الصحابة تحيروا فيها فاعتزلوا الطائفتين ولم يقاتلوا ولم يتيقنوا الصواب ... إلخ.

ذلك، غلا الخوارج فعدوا كل كبيرة كفراً، وغلت الشيعة فعدوا الاعتقاد بالإمام ركناً أساسياً من أركان الإيمان، فكانت النتيجة الطبيعية أن يعرض على بساط البحث: ما الكفر وما الإيمان؟ فرأى كثير من المرجئة أن الإيمان هو المعرفة بالله وبرسله، فمن عرف أن لا إله إلا الله محمدًا رسول الله فهو مؤمن، وهذا رد من المرجئة على الخوارج الذين يقولون إن الإيمان معرفة بالله وبرسله، والإتيان بالفرائض، والكف عن الكبائر؛ فمن آمن بالله ورسله وترك الفرائض وارتكب شيئاً من الكبائر كان مؤمناً عند المرجئة؛ كافراً في نظر الخوارج، وردّ أيضاً على الشيعة الذين يعتقدون أن الإيمان بالإمام والطاعة له جزء من الإيمان؛ بل غلا بعض المرجئة أكثر من ذلك فقالوا: «إن الإيمان الاعتقاد بالقلب وإن أعلن الكفر بلسانه، وعبد الأواثن أو لزم اليهودية والنصرانية في دار الإسلام، وعبد الصليب وأعلن التثليث في دار الإسلام، ومات على ذلك فهو مؤمن كامل بالإيمان عن الله عز وجل، ولي الله عز وجل، من أهل الجنة»^٢، فترى من هذا أن هؤلاء لا يعدون إيماناً إلا الاعتقاد القلبي بالله ورسله؛ وليس الأعمال الظاهرة جزءاً من الإيمان.

ولهذا الكلام كله نتيجة تتفق ورأيهم السياسي، فهم لا يحكمون بالكفر على الأمويين ولا على الخوارج والشيعة، بل لا يجزمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود؛ لأن الإيمان محله القلب، وليس يطلع عليه إلا الله، وذلك يدعو إلى مسالمة الناس جميعاً.

وقد لاحظ بعض المستشرقين أن الكلام على طائفه المرجئة وبدء تكونها وشرح عقائدها أحبط بشيء من الغموض، وعلل ذلك بأن الدولة العباسية دمرت هذه الطائفة، وأماتت القول بهذه العقيدة؛ لأنها تُناصر الأمويين إلى حدٍ ما، وعلى كل حال فهذه الفرقة تدخلت بعد العصر الأموي في الفرق الأخرى وذابت فيها ولم يعد لها وجود مستقل محسوس.

وقد اشتهر من شعراء بنى أمية بالقول بالإرجاء ثابت قطنـة، وكان في صحابة يزيد بن المھلـب يـولـيه أعمـالاً من أعمـال التـغـور فـيـحـمدـ فـيـهـاـ مـكـانـهـ لـكتـابـتـهـ وـشـجـاعـتـهـ، وـلـهـ قـصـيدـةـ فـيـ الإـرـجـاءـ تـعـدـ وـثـيقـةـ قـيـمـةـ فـيـ تـوـضـيـحـ مـذـهـبـهـمـ، رـواـهـاـ أـبـوـ الفـرجـ فـيـ الأـغـانـيـ، مـنـهـاـ:

أَن نَعْبُدَ اللَّهَ لَمْ نُشْرِكْ بِهِ أَحَدًا
وَنَصْدُقُ القولَ فِيمَنْ جَارٌ أَوْ عَنَّا
وَالْمُشْرِكُونَ اسْتَوْفُوا فِي دِينِهِمْ قَدَّا
مِنَ النَّاسِ شِرْكًا إِذَا مَا وَحَدُوا الصَّمَدًا
سُفْكُ الدِّمَاء طَرِيقًا وَاحِدًا جَدَّا
أَجْرَ التَّقْيٰ إِذَا وَفَى الْحَسَابَ غَدًا
رَدٌّ وَمَا يَقْضِي مِنْ شَيْءٍ يَكْنِي رَشَدًا
وَلَوْ تَعْبَدَ فِيمَا قَالَ وَاجْتَهَدَ
عَبْدَانَ لَمْ يُشْرِكَا بِاللَّهِ مَذْعَبَدًا
شَقَّ الْعَصَا وَبَعْنَى اللَّهَ مَا شَهَدَاهَا
وَلَسْتُ أَرِي بِحَقِّ أَيَّهُ وَرَدًا
وَكُلَّ عَبْدٍ سِيلْقَى اللَّهُ مُنْفَرِدًا

يَا هِنْدُ فَاسْتَمِعِي لِي إِنَّ سِيرَتَنَا
نُرْجِي الْأَمْوَرَ إِذَا كَانَتْ مَشَبَّهَة
الْمُسْلِمُونَ عَلَى الإِسْلَامِ كَلَّهُمُوا
وَلَا أَرَى أَنَّ ذَنْبًا بِالغُّ أَحَدًا
لَا نَسْفِكُ الدَّمَ إِلَّا أَنْ يُرَادَ بِنَا
مَنْ يَتَّقِي اللَّهَ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ لَهُ
وَمَا قَضَى اللَّهُ مِنْ أَمْرٍ فَلَيْسَ لَهُ
كُلُّ الْخَوَارِجِ مُخْطِطٌ فِي مَقَالَتِهِ
أَمَّا عَلَيُّ وَعُثْمَانُ فَإِنَّهُمَا
وَكَانَ بَيْنَهُمَا شَغْبٌ وَقَدْ شَهَدَا
يَجْزِي عَلَيْهِمَا وَعُثْمَانًا بِسَعِيهِمَا
اللَّهُ يَعْلَمُ مَاذَا يَحْضُرُانَ بِهِ

ونحن إذا حلّنا قصيدة لتبيّن منها معنى الإرجاء وجدناه يقول: إنه لا يحكى على أحد من المسلمين بالكفر مهما أذنب، وإن الذنب مهما عظم لا يذهب بالإيمان، وإنه لا يسفك دم أحد من المسلمين إلا دفاعاً عن نفسه، وإنه إذا اشتبهت الأمور وكفرت كل طائفة أختها فيما فعلت أرجانها أمرهم جميعاً إلى الله يحكم بينهم يوم القيمة فيما كانوا فيه يختلفون؛ أما الجور البين والعناد الواضح والأعمال الظاهرة فنصر حكامنا عليها في صراحة، وتبين الخطأ فيها من الصواب؛ وإن الخوارج أخطأوا إذ حكموا على علي وعثمان بالكفر، فإنهما عباد الله لم يُشركَا به منذ عرفاه، ولكن كان بينهما شغب لم يخرج بهما عن الإيمان، فنترك أمرهما الله يقدر عملهما ويُكافئ عليه. وقد ذكر الأغاني أن عون بن عبد الله بن عقبة بن مسعود كان من أهل الفقه والأدب، وكان يقول بالإرجاء، ثم رجع عنه وقال:

أَفَارِقُ مَا يَقُولُ الْمُرْجِحُونَ
وَلَيْسَ الْمُؤْمِنُونَ بِجَاهِرِنَا
فَأَوَّلُ مَا أَفَارِقُ غَيْرَ شَكٌ
وَقَالُوا مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ جَوْرٍ

المرجئة

وقالوا مؤمن دمه حلالٌ وقد حرمت دماء المؤمنين^٣

^٣ أغاني ٨: ٩٢

الفصل الحادي والعشرون

القدريّة أو المعتزلة

يدلنا تاريخ الفكر البشري على أن من أولى المسائل التي تعرض للعقل عندما يبدأ التعمق في البحث مسألة الجبر والاختيار: هل إرادتنا حرة تعمل ما تشاء وتترك ما تشاء، وتشغل عملها كما تشاء، أو أنّا مجبرون على عمل ما نعمل فلا نستطيع أن نعمل غيره، وأن إرادتنا معلولة بعل، فإذا حصلت العلل حصل المعلول لا محالة؟ وهي مسألة شغلت الفلسفه ورجال الدين جميعاً في العصور المختلفة، تعترضك في الأخلاق وفي القانون، وفي فلسفة التاريخ، وفي علم الكلام، وفي الفلسفة على العموم، وقد نشأت الأحداث الدينية في هذا الموضوع لما نظر الإنسان فرأى أنه – من ناحية – يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء، وأنه مسئول عن عمله، وهذه المسؤولية تقتضي الحرية، فلا معنى لأن يُعذب وُيُثاب إذا كان كالريشة في مهب الريح لا بد أن تتحرك بحركته وتسكن بسكنه؛ ومن ناحية أخرى رأى أن الله عالم بكل شيء، أحاط علمه بما كان وما سيكون، فعلم ما سيصدر من كل فرد من خير أو شر، وظن أن هذا يستلزم حتماً أنه لا يستطيع أن يعمل إلا على وفق ما علم الله، فحار في ذلك بين الجبر والاختيار، وأخذ يفكّر: هل هو مجبر أو مختار.

وقد وردت آيات في القرآن قد تُشعر بالجبر مثل: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشاوةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾، ﴿وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾، ﴿أَفَمَنْ حَقَّ عَلَيْهِ كَلِمَةُ الْعَذَابِ أَفَإِنَّ تُنْقَذُ مَنْ فِي النَّارِ﴾، ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ فِيمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالُ﴾، وهناك آيات تُشعر بالاختيار وأن الإنسان مسئول عن عمله ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا

وَإِمَّا كُفُورًا﴾، ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحُوكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلَيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلَيَكْفُرُ﴾، ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرَ اللَّهَ يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا * وَمَنْ يَكْسِبْ إِنَّمَا يَكْسِبْهُ عَلَى نَفْسِهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمًا﴾، إلى كثير من أمثل هذه الروايات؛ ووردت أحاديث كثيرة إن صحت تدل على تعرضه عليه السلام لمسألة القدر تصريحًا أو تلميحاً، فعن جابر قال رسول الله ﷺ: «لا يُؤْمِنْ عَبْدٌ حَتَّى يُؤْمِنْ بِالْقَدْرِ خَيْرٍ وَشَرٍّ، وَحَتَّى يَعْلَمْ أَنَّ مَا أَصَابَهُ لَمْ يَكُنْ لِيَخْطُئَهُ وَمَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لِيَصِيبَهُ»، وعن علي قال: كنا في جنازة ببيع الغرقد فأتانا رسول الله ﷺ، فقد وقعدنا حوله وببيده مخصوصة فجعل ينكت بها الأرض ثم قال: ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة، فقالوا: يا رسول الله أفلأ نتكل على كتابنا؟ فقال: اعملوا بكل ميسر لما خلق لكم؛ أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل السعادة، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير على عمل الشقاء؛ ثم قرأ: ﴿فَمَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى * وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى * فَسَيُنِيرُهُ لِلْيُسْرَى﴾.

فلما انتهى المسلمين من الفتح وهدوا وأخذوا يفكرون ظهرت هذه المسألة، وكان قد تكلم فيها من قبل فلاسفة اليونان ونقلها عنهم السريانيون، وتكلم فيها الزردشتيون، كما بحث فيها النصارى، فظهر في الإسلام قوم يقولون بحرية الإرادة معارضين في ذلك الفكرة الشائعة بأن الإنسان مسيرة لا مُخيّر، روى عن نافع قال: « جاء رجل إلى ابن عمر، فقال: إن فلاناً يقرأ عليك السلام - لرجل من أهل الشام - فقال ابن عمر: إنه بلغني أنه قد أحدث التكذيب بالقدر، فإن كان قد أحدث فلا تقرأ مني عليه السلام»، وقد سُمي هؤلاء الذين يقولون بأن الإنسان حر الإرادة، وبعبارة أخرى: أن الإنسان له قدرة على أعماله «بالقدرية»، وسماهم بذلك خصومهم لحديث ورد: «القدرية مجوس هذه الأمة»؛ وكان الذين يقولون بحرية الإرادة يرون أن أولى الناس بأن يطلق عليه اسم القدرية هم الذين يقولون بأن القدر يحكم جميع أعمال الإنسان

من خير وشر، وعلى كل حال فقد لصق الاسم بالطائفة الأولى وصار لقباً لها. وقد ذكروا أن من أسبق الناس قوله بالقدر معبد الجهنمي، وغيلان الدمشقي، أما معبد فقد قال عنه الذهبي في ميزان الاعتدال: «إنه تابعي صدوق، لكنه سن سنة سيئة فكان أول من تكلم في القدر، قتلته الحاج صبراً لخروجه مع ابن الأشعث»، فترى من هذا أن قتله كان قتلاً سياسياً، وإن كان كثير يذكرون أنه قتله لزندقته، وكان يُجالس

الحسن البصري أولاً وقد سلك سبيله كثير من أهل البصرة، وقال ابن نباتة في «سرح العيون»: «قيل: إن أول من تكلم في القدر رجل من أهل العراق كان نصراً فأسلم ثم تنصر، وأخذ عنه معبد الجهنمي وغيلان الدمشقي»، وأما غيلان الدمشقي فكان يسكن دمشق، وأبواه كان مولى لعثمان بن عفان، قال الأوزاعي: «قدم علينا غيلان القدري في خلافة هشام بن عبد الملك، فتكلم غيلان وكان رجلاً مفوحاً، ثم أكثر الناس الوقيعة فيه والسعایة بسبب رأيه في القدر، وأحفظوا هشام بن عبد الملك عليه، فأمر بقطع يديه ورجليه وقتله وصلبه».

وقد رُوي أن غيلان وقف يوماً على ربيعة «الرأي»، فقال له: أنت الذي تزعم أن الله يُحب أن يُعْصى؟ فقال له ربيعة: أنت الذي تزعم أن الله يُعصى قسراً؟ وحُكِي «أن عمر بن عبد العزيز بلغه أن غيلان وفلانًا نطقا في القدر فأرسل إليهما وقال: ما الأمر الذي تتطقان به؟ فقالا: هو ما قال الله يا أمير المؤمنين، قال: وما قال الله؟ قال: ﴿هُنَّ أَئِمَّا عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً﴾، ثم قال: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كُفُورًا﴾، ثم سكتا؛ فقال عمر: اقرآ، فقرأ حتى بلغا ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا * وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ...﴾ إلى آخر السورة؛ قال عمر: كيف تريان؟ تأخذان الفروع وتدعان الأصول! قال ابن مهاجر: ثم بلغ عمر أنهما أسرفا فأرسل إليهما وهو مغضب، فقام عمر وكنت خلفه قائماً حتى دخل عليه وأنا مستقبلاهما، فقال لهم: ألم يكن في سابق علم الله حين أمر الله إبليس بالسجود ألا يسجد؟ قال: فأوْمأْتُ إليهما برأسِي أن قولاً نعم وإلا فهو الذبح، فقال: ألم يكن في سابق علم الله حين نهى آدم وحواء عن الشجرة أن يأكلَا منها فـأـلـهـمـهـما أـنـ يـأـكـلـاـ مـنـهـاـ؟ فأـوـمـأـتـ إـلـيـهـمـاـ بـرـأـسـيـ، فـقـالـاـ: نـعـمـ، فـأـمـرـ بـإـخـرـاجـهـمـاـ، وـأـمـرـ بـالـكـتـابـ إـلـىـ سـائـرـ الـأـعـمـالـ بـخـلـافـ مـاـ يـقـولـانـ، وـأـمـسـكـاـ عـنـ الـكـلـامـ، فـلـمـ يـلـبـثـاـ إـلـاـ يـسـرـاـ حـتـىـ مـرـضـ عمر ومات ولم يُفـدـ الكتابـ، وـسـالـ بـعـدـ ذـلـكـ مـنـهـمـاـ السـيـلـ».

فترى من هذا انتشار القول في القضاء والقدر في هذا العصر وشدة الجدل في هذا الأمر بين المتأصمين، وقد اختلف الباحثون في منبع هذه الحركة: هل هو العراق أو الشام؟ فيذهب بعضهم إلى أن العراق منبع ذلك، بدليل أن هذه الحركة تكونت حول الحسن البصري وهو يسكن البصرة، وأن منشأ الاعتزال كذلك كان فيها، ويؤيد ذلك ما رواه ابن نباتة من أن منشأ القول في ذلك نصراً من العراق أسلم وأخذ عنه معبد وغيلان؛ ويذهب آخرون إلى أن الحركة ظهرت في دمشق متاثرة بمن كان يخدم من

النصارى في بيت الخلفاء كيحيى الدمشقى، وعلى كل حال فإننا نرى أن القول في القضاء والقدر سال سيله في العراق والشام في هذا العصر، ومن العسير تعين أسبقاهم، وقد قال «ابن تيمية»: «إن أكثر الخوض في القدر كان بالبصرة والشام وبعضه في المدينة». وعلى العكس من هؤلاء القدريّة طائفة الجبّيرية، وكان من أولئم جهنم بن صفوان – ولذلك تُسمى هذه الفرقـة الجهمـية – وكان يقول: إن الإنسان مجبور لا اختيار له ولا قدرة، وإنـه لا يـستطيع أنـي عملـ غيرـ ماـ عـملـ، وإنـ اللهـ قـدرـ عـلـيـهـ أـعـمـالـ لاـ بدـ أنـ تـصـدـرـ مـنـهـ، وإنـ اللهـ يـخـلـقـ فـيـ الـأـفـعـالـ كـمـاـ يـخـلـقـ فـيـ الـجـمـادـ، فـكـمـاـ يـجـرـيـ المـاءـ وـيـتـحـرـكـ الـهـوـاءـ وـيـسـقطـ الـحـجـرـ، فـكـذـلـكـ تـصـدـرـ الـأـفـعـالـ عـنـ الـإـنـسـانـ يـُصـدـرـهـ اللهـ فـيـهـ وـتـنـسـبـ إـلـىـ الـإـنـسـانـ مـجـازـاـ كـمـاـ تـنـسـبـ إـلـىـ الـجـمـادـاتـ، فـكـمـاـ يـُقـالـ أـثـمـتـ الشـجـرـ وـجـرـيـ المـاءـ وـطـلـعـتـ الـشـمـسـ وـأـمـطـرـ السـمـاءـ وـأـنـبـتـ الـأـرـضـ، كـذـلـكـ يـقـالـ: كـتـبـ مـحـمـدـ، وـقـضـىـ الـقـاضـيـ، وـأـطـاعـ فـلـانـ، وـعـصـىـ فـلـانـ، كـلـهاـ مـنـ نـوـعـ وـاحـدـ عـلـىـ طـرـيقـ الـمـجـازـ، وـالـثـوـابـ وـالـعـقـابـ جـبـرـ، كـمـاـ أـنـ الـأـفـعـالـ جـبـرـ، وـالـلـهـ قـدـرـ لـفـلـانـ فـعـلـ كـذـاـ وـقـدـرـ لـهـ أـنـ يـثـابـ، وـقـدـرـ عـلـىـ الـآـخـرـ الـمـعـصـيـةـ وـقـدـرـ أـنـ يـعـاقـبـ.

واشتهر بهذا القول جهنم بن صفوان، وهو من أهل خراسان، من الموالى، وأقام بالكوفة، وكان فصيحاً خطيباً يدعو الناس فيجذبهم إلى قوله، ظهر مذهبـهـ فيـ تـرـمـذـ، وـكـانـ كـاتـبـاـ «وزـيرـاـ» للـحـارـثـ بنـ سـرـيـحـ، وـقـدـ خـرـجـ الـحـارـثـ هـذـاـ عـلـىـ بـنـيـ أـمـيـةـ فيـ خـرـاسـانـ، وـاتـبـعـهـ كـثـيرـ مـنـ أـهـلـهـ، وـكـانـ يـدـعـوـ إـلـىـ الـعـلـمـ بـكـتـابـ اللهـ وـسـنـةـ رـسـوـلـهـ وـاستـعـمـالـ أـهـلـ الـخـيـرـ وـالـفـضـلـ، وـقـدـ هـزـمـ الـحـارـثـ وـأـسـرـ جـهـنـمـ بـنـ صـفـوـانـ فـقـتـلـ، ثـمـ قـتـلـ الـحـارـثـ سـنـةـ ١٢٨ـهـ؛ وـمـنـ هـذـاـ تـرـىـ أـنـ الـجـهـمـ أـيـضاـ قـتـلـ لـأـمـرـ سـيـاسـيـ لـأـعـلـاقـهـ لـهـ بـالـدـيـنـ.

ولم يشتهر الجهم بمسألة الجبر فحسب، بل تعرض لشيء آخر لا يقل عنه خطراً، وهو القول بـنـفـيـ صـفـاتـ اللهـ، ذلكـ أـنـهـ وـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ آـيـاتـ كـثـيرـةـ تـدـلـ عـلـىـ أـنـ اللهـ صـفـاتـ مـنـ سـمـعـ وـبـصـرـ وـكـلامـ ...ـ إـلـخـ، فـنـفـىـ جـهـنـمـ أـنـ يـكـونـ اللهـ صـفـاتـ غـيرـ ذاتـهـ، وـقـالـ: إـنـ ماـ وـرـدـ فـيـ الـقـرـآنـ مـثـلـ سـمـيـعـ وـبـصـيرـ لـيـسـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ، بلـ هوـ مـؤـولـ؛ لأنـ ظـاهـرـهـ يـدـلـ عـلـىـ التـشـبـيـهـ بـالـمـلـخـوقـ وـهـوـ مـسـتـحـيلـ عـلـىـ اللهـ، فـيـجـبـ تـأـوـيلـ ذـلـكـ، وـقـالـ: لـاـ يـصـحـ وـصـفـ اللهـ بـصـفـةـ يـُوـصـفـ بـهـاـ خـلـقـهـ؛ لأنـ ذـلـكـ يـقـتـضـيـ التـشـبـيـهـ، وـقـالـ: إـنـ الـقـرـآنـ مـخـلـوقـ خـلـقـهـ اللهـ، وـكـانـ ذـلـكـ نـتـيـجـةـ طـبـيعـةـ لـنـفـيـ الصـفـاتـ، فـإـذـاـ كـانـ اللهـ لـاـ يـتـكـلمـ فـلـيـسـ الـقـرـآنـ كـلـامـ اللهـ الـقـديـمـ إـلـاـ عـلـىـ التـأـوـيلـ، وـإـنـماـ خـلـقـهـ اللهـ، وـأـنـكـرـ أـنـ اللهـ يـرـىـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ، وـقـالـ: إـنـ الـجـنـةـ وـالـنـارـ تـفـنـيـانـ بـعـدـ دـخـولـ أـهـلـهـ فـيـهـماـ، وـتـلـذـذـ أـهـلـ الـجـنـةـ بـنـعـيمـهـاـ، وـتـأـلـمـ أـهـلـ النـارـ بـجـحـيـمـهـاـ؛ إـذـ لـاـ يـتـصـورـ حـرـكـاتـ لـاـ تـتـنـاهـيـ آـخـرـاـ، كـمـاـ لـاـ يـتـصـورـ حـرـكـاتـ لـاـ تـتـنـاهـيـ أـوـلـاـ.

وقد نهض كثير من العلماء لمقاومة هذه الحركة، ونشطوا للرد على الجهمية نشاطاً عظيماً، ولعل أهم ما حملهم على الرد مسألتان: مسألة الجبر؛ لأنها تدعو إلى التعطيل وترك العمل والرکون إلى القدر، ومسألة المغالاة في تأويل الآيات التي تثبت لله صفات، وفي هذا التأويل خطر على القرآن وتفهم معانيه.

ذابت القدريّة والجهمية في غيرهما من المذاهب ولم يعد لهما وجود مستقل، وظهر على أثرهما مذهب المعتزلة، وكثيراً ما يُسمى المعتزلة بالقدريّة؛ لأنهم وافقوا القدريّة في قولهم: «إن للإنسان قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى»، ونفوا أن تكون الأشياء بقدر الله تعالى وقضائه؛ وأحياناً يُلقب المعتزلة بالجهمية، لا لأنهم وافقوا الجهمية في القدرة لأن الجهمية كما علمت جبرية؛ ولكن لأن المعتزلة وافقوا الجهمية في نفي الصفات عن الله وفي خلق القرآن، وقولهم: إن الله لا يُرى، وقد ألف البخاري والإمام أحمد كتابين في الرد على الجهمية وعانياً بهم المعتزلة، والمعتزلة يبرءون من هذين الاسميين، فلا يرضون أن يُسموا بالقدريّة، ويقولون – كما رأيت – إن مثبت القدر أولى بالانتساب إليه من نافيه، ويتبرأ بشر بن المعتمر – أحد رؤساء المعتزلة – من الجهمية في أرجوزته إذ يقول:

ننفيهم عننا ولسنا منهمُ ولا همو منا ولا نرضاهم
إمامهم جهم وما لجهم وصحب عمرو^١ ذي النقى والعلم!

اسم المعتزلة: إذا نحن استعرضنا ما بين أيدينا من المصادر التي تكلمت في سبب تلقيب المعتزلة هذا اللقب وجدناها لا تعددو ثلاثة:

(١) أنهم لقروا بالمتعزلة؛ لأن واصلاً وعمرو بن عبيد اعزلا حلقة الحسن واستقلوا بأنفسهم على أثر تقريرهما أن مرتكب الكبيرة لا مؤمن مطلقاً ولا كافر مطلقاً؛ بل هو في منزلة بين المنزليتين، فسُموا من أجل ذلك بالمتعزلة^٢، وهذا الرأي ضعيف من جملة وجوه:

^١ يزيد عمرو بن عبيد أحد رؤساء المعتزلة.

^٢ روى هذا الخبر المرتضى في المنية والأمل، والشهرستاني في الملل والنحل، وابن قتيبة في المعرف، وابن رستة في الأخلاق النفيسة، والشريishi في المقامات، وابن خلكان في ترجمة قنادة.

(أحداها): أن انتقال واصل أو عمرو بن عبيد من حلقة في المسجد إلى أخرى ليس بالأمر الهام الذي صح أن تُلقب به فرقة، والأوجه أن تكون التسمية متعلقة بالجوهر لا بالعرض.

(ثانيها): اختلاف الرواة في الرواية، فبعضهم ينسب حادثة الانفصال إلى عمرو بن عبيد، وبعضهم ينسبها إلى واصل، وبعضهم ينسب هذه التسمية إلى الحسن البصري، وبعضهم ينسبها إلى قتادة؛ وهذا — من غير شك — يضعف الرواية و يجعلها محلًّا للنقد.

(ثالثها): أن كثيرًا من الكتب تتكلم عن شخص فتقول: إنه «كان يقول بالاعتزال، أو هو من أهل الاعتزال»، وهذا يدل على أن اسم الاعتزال مذهب ذو مبادئ لا مجرد انفصال من مجلس إلى آخر، وأن الاعتزال معنى من المعاني لا حركة جسمية.

(٢) هناك رأي آخر يرى أن المعتزلة سُميَت كذلك «لاعتزالهم كل الأقوال المحدثة»^٣ يعنيون بذلك أنهم خالفوا الأقوال السابقة في مرتكب الكبيرة؛ ذلك أن المرجئة كانت تقول: إنه مؤمن، والأذارقة من الخوارج كانت تقول: إنه كافر، وكان الحسن البصري يقول: إنه منافق، فخالف واصل ومن إليه هذه الأقوال كلها، وانتحى في القول ناحية أخرى فقال: إنه لا مؤمن ولا كافر، والقائلون بهذا يجعلون سبب التسمية معنوية لا حسية، ويجعلونها أيضًا تدور حول آرائهم واتخاذها منحى جديداً.

و قريب من هذا المعنى ما ذهب إليه عبد القادر البغدادي، في كتابه «الفرق بين الفرق»: «إن الحسن البصري لما طرد واصلًا من مجلسه واعتزل عند سارية من سواري مسجد البصرة وانضم إليه صديقه عمرو بن عبيد، قال الناس يومئذ فيهما: «إنهما اعتزلا قول الأمة» وسمي أتباعهما من يومئذ بالمعتزلة».

ونحو من هذا ما جاء في كتاب الأنساب للسمعاني إذ قال: «المعتزي نسبة إلى الاعتزال وهو الاجتناب، والجماعة المعروفة بهذه العقيدة إنما سُموا بهذا الاسم؛ لأن أبي عثمان عمرو بن عبيد أحدث ما أحدث من البدع، واعتزل مجلس الحسن البصري وجماعة معه فسموا المعتزلة»^٤.

^٣ حكى هذا القول المرتضى في كتابه المبنية والأمل.

^٤ السمعاني ص ٥٣٦ والعبارة غامضة إذ قد تحتمل الرأي الأول والرأي الثاني، وإن كانت إلى الثاني أقرب.

(٣) ويُفهَم من قول المسعودي في مروج الذهب رأي ثالث، وهو أنهم سُموا بالمعتزلة لقولهم بأن صاحب الكبيرة اعزَّل عن الكافرين والمؤمنين، فالمعتزلة على رأيه هم القائلون باعْتِزَال صاحب الكبيرة.

والقولان الآخيان مختلفان وإن كان الفرق بينهما دقِيقاً؛ فعلى الرأي الثاني الاعتزال وصف للفرقة نفسها؛ لأنها أحدثت رأياً جديداً خالفت فيه من قبلها؛ وعلى الرأي الثالث الاعتزال وصف لمرتكب الكبيرة في الأصل، وسُميَت الفرقة بها؛ لأنها جعلت مرتكب الكبيرة يعتزل المؤمنين والكافرين^٥.
وهذه الأقوال كلها تُريد أن تُفهم نتائجتين:

(الأولى): أن الاعتزال تكونَ حول الحسن البصري وتلميذيه واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد.

(الثانية): أن الاعتزال كان يدور حول مسائل دينية بحثة.
فهل هاتان النتيتان صحيحتان؟

إننا بالرجوع إلى كثير من كتب التاريخ نرى أن كلمة اعزَّال واعتزلة واعتزل استُعملت كثيراً في صدر الإسلام في معنى خاص، هو أن يرى الرجل فنتين متقاولتين أو متنازعتين ثم هو لا يقتنع برأي إداهما ولا يريد أن يدخل في القتال والنزال بينهما؛ لأنَّه لم يكُن له رأياً، أو رأى أن كليهما غير محق، من ذلك ما نراه من إطلاق المؤرخين هذه الكلمة كثيراً على الطائفة التي لم تشترك في القتال بين علي وعائشة في حرب الجمل، وعلى الذين لم يدخلوا في النزاع بين علي ومعاوية.

جاء في تاريخ الطبراني أن قيس بن سعد عامل مصر لعلي كتب إليه يقول: «إن قَبَيل رجلاً معتزلين قد سألهُ عنِّي أن أكُف عنهم، وأن أدعهم على حالهم حتى يستقيم أمر الناس فنرى ويرى رأيهم، فقد رأيت أن أكُف عنهم وألا أتعجل حربهم، وأن أتألفهم فيما بين ذلك لعل الله أن يقبل بقلوبهم، ويفرقهم عن ضلالتهم إن شاء الله»^٦ وفي

^٥ وقد كنت رأيت رأياً في الطبعة الأولى لهذا الكتاب وهو أن تسميتهم بالمعتزلة هو لقب لقبه بهم اليهود أسوة بما عندهم من كلمة الفروشيم ومعناها الاعتزال، وقلت: إنه لا يبعد أن يكون هذا اللفظ قد أطلقه على المعتزلة قوم من أسلم من اليهود، لما رأوه بين الفرقتين من الشبه في القول بالقدر ونحوه، ولكنني رجحت بعد إمعان النظر العدول عنه.

^٦ طبري ١: ٢٤٤ طبع أوروبا.

موضع آخر: «ولم يلبث محمد بن أبي بكر شهراً كاملاً حتىبعث إلى أولئك القوم المعتزلين الذين كان قيس وادعهم، فقال: يا هؤلاء إما أن تدخلوا في طاعتنا وإما أن تخرجوا من بلادنا فبعثوا إليه إننا لا نفعل، دعنا حتى ننظر إلى ما تصير إليه أمورنا ولا تعجل بحربنا».⁷

ومثل هذا ورد في ابن الأثير وأبي الفداء، بل إن عبارة أبي الفداء في ذلك أوضح إذ يقول: «وسموا هؤلاء المعتزلة لاعتزالهم بيعة علي»، ففي هذه العبارة تصريح بأن كلمة «المعتزلة» أطلقت عليهم، ونستطيع من ذلك أن نستنتج نتيجتين تختلفان المشهور:

(الأولى): أن هذه الكلمة سميت بها فئة خاصة قبل مدرسة الحسن البصري بنحو مائة عام، وأن إطلاقها على مدرسة واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد كان إحياء للاسم القديم لا ابتكاراً، وأنه من العسير علينا أن نصدق أن هذا الاسم – وقد كان معروفاً له صبغة خاصة – يُطلق لمناسبة انتقال «واصل» من سارية إلى سارية.⁸

(الثانية): أن هذا الاسم – وهو الاعتزال – أطلق على الذين لم ينتموا في حرب الجمل ولم يشتركون في وقعة صفين، وهذه المسائل التي كان يدور عليها القتال مسائل سياسية تدور كلها حول قتل عثمان وقتله والقصاص منهم، وعلى واستحقاقه للخلافة، ومعاوية وهل هو أولى بالخلافة من علي، ونحو ذلك؛ والانقسام فيها بين الناس كان انقسام أحزاب سياسية، ولكن من الحق أن نقرر أن المسائل في ذلك العصر سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية أو شخصية كانت كلها مصبوغة صبغة دينية، «فنظم الأسرة والعلاقات التجارية والعقود المالية وما إلى ذلك كلها تصطبغ بالدين وترجع إليه، وتَعوَّل عليه»؛ فالحزب أو الطائفة التي أطلق عليها في الصدر الأول اسم «معتزلة» كانت تمثل فكرة سياسية مصبوغة بالدين، إذا أردنا أن نلخص رأيها في كلمة قلنا: إنها ترى أن الحق ليس بجانب إحدى الفرقتين المتنازعتين، فهما على باطل، أو على الأقل لم ينكشف الحق في جانب إدحاهما، والدين إنما يأمر بقتال من بغي، فإذا كانت الطائفتان باغيتين أو لم يعرف الباقي اعتزلتا **﴿وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا إِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ﴾**.

⁷ طبرى.

⁸ اطلعت بعد كتابة هذا على بحث للأستاذ نلينو باللغة الإيطالية يذهب فيه إلى هذا الرأي.

بقيت هناك مسألة وهي: هل هناك شبه بين معتزلة القدر الأول ومعزلة واصل ومن إليه؟ وهل للآخرين نزعة دينية تشبه ما للأولين؟ فأكثر الكتب يذهب إلى أن محل الخلاف بين الحسن البصري وواصل كان – أول ما كان – حول مرتكب الكبيرة: أكابر أم مؤمن؟ وهذه المسألة وإن كانت في ظاهرها مسألة دينية بحثة إلا أن في أعماقها شيئاً سياسياً خطيراً.

وبيان ذلك أنهما في هذه المسألة خالفوا الأزارة من الخارج والمرجئة؛ فالخارج ترى أن العمل بأوامر الدين – من صلاة وصيام وصدق وعدل – جزء من الإيمان وليس الإيمان الاعتقاد وحده، فمن اعتقاد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ثم لم يعمل بفروض الدين وارتكب الكبائر كان كافراً، وقد بالغ نافع بن الأزرق فكفر جميع من عدا فرقته – كما رأينا – وقال: «إنه لا يحل لأصحابه المؤمنين أن يأكلوا من ذبائح غيرهم، ولا أن يتزوجوا منهم، ولا يتوارث الخارج وغيرهم، وهم مثل كفار العرب وبعدة الأواثن، لا يُقبل منهم إلا الإسلام أو السيف» وهذه التعاليم لها نتائج سياسية خطيرة، فقد أدت إلى وقوفهم أمام الأميين موقفاً حربياً إيجابياً؛ لأن الأميين في نظرهم مرتكبون للكبائر فهم كافرون، متأثرون مثل عَبَدَة الأواثن، فيجب لا يُعرف بخلافتهم؛ لأن أول شرط في الخليفة أن يكون مؤمناً، بل يجب فوق ذلك أن يُقاتلوا حتى يدخلوا في مذهبهم؛ فعدم استحقاق الأميين للخلافة ووجوب محاربة الخارج لهم مسائل سياسية مصبوغة بالصبغة الدينية، وقد حق الخوارج فكرتهم فعلياً، فكان تاريخهم تاريخ قتال مستمر.

أما المرجئة فكانوا على الطرف الآخر من الخارج، فقد جعلوا الإيمان مجرد الاعتقاد القابلي، وليس التكاليف من صلاة وصيام ونحوها جزءاً من الإيمان، ولا يُخرج الإنسان عن إيمانه ارتكاب الكبائر؛ فهم وسعوا دائرة من يُطلق عليه المؤمن إلى أقصى حد، بينما الخوارج ضيقوها حتى لا تسع إلا أنفسهم، بل لا تسع عند الأزارة إلا فرقهم ومن عادهم فكابر، وأكثر من هذا بالنسبة إلى المرجئة أن الشهريستاني حكم عليهم أنهم يقولون: «لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة»، وهذا الرأي – من غير شك – له نتائجه السياسية: أهمها أنهم طبقوا نظريتهم هذه على

^٩ انظر في ذلك الملل والنحل للشهريستاني، والفضل لابن حزم، ومقالات الإسلاميين للأشعرى، والفرق بين الفرق.

كل ما حدث من الخلافات السياسية والدينية بين المسلمين، فليس عثمان وأنصاره ولا الخارجون عليه بكافرين، ولا على وأتباعه وعائشة وأتباعها يوم الجمل بخارجين عن الإسلام، ولا من انضم تحت لواء علي أو تحت لواء معاوية يوم صفين بكافرين، بل المسألة فوق ذلك مسألة قلبية بحثة، فمن اعتقد أيّ رأي بعد إيمانه وعمل وفق اعتقاده فهو مصيب، سواء نصر عثمان أو خرج عليه، وسواء كان مع علي أو معاوية.

والنتيجة الطبيعية لهذه الوجهة من النظر أن خلفاء بين أمية مؤمنون مهما ارتكبوا من الكبائر كما أن أعداءهم كذلك، ومن نتائج ذلك أيضًا أنهم لا يُوفقون الخوارج على محاربتهم للأمويين ومحاولتهم إزالة دولتهم، وفي هذا الرأي — رأي الإرجاء — تأييد للدولة الأموية وإن كان تأييده سلبياً لا إيجابياً «معنى أنهم ليسوا أعداءهم ولا خارجين عليهم ولا ناقمين منهم»، بل نرى أكثر من ذلك تأييده عملياً، فنرى «ثبت قطنة» أحد رجال الإرجاء وشعراوئهم يعمل ليزيد بن المهلب ويتولى أعمالاً من أعمال التغور فيحمد يزيد له مكانه لكتابته وشجاعته؛ ولكن يظهر أن الأمويين لم يعدوا المرجئة — على العموم — أعداءهم، كما لم يعودوه إلا بمقدار ما يستفيد الحارب من المحايد.

إذن، وقف الخوارج موقفاً مشدداً لم يُعدوا فيه مؤمناً إلا فئة قليلة يحصلون عدداً؛ ومن ناحية أخرى تساهل المرجئة تساهلاً كبيراً، فهم كما أسلفنا لا يحكمون بالكفر على الأمويين والشيعة والخوارج ولا على أحد من نطق بالشهادتين؛ بل لا يحرمون بكفر الأخطل ونحوه من النصارى واليهود؛ لأن الإيمان محله القلب، وليس يطلع عليه إلا الله؛ وذلك يدعوه إلى مسألة الناس جميعاً، وهذا النظر — كما قال زيد بن علي — أطمع الفساق في عفو الله.

وقف المعتزلة بين الخوارج والمرجئة موقفاً وسطاً، ولا بالشديد ولا باللين فقالوا — وعلى الأخص واصل وأتباعه — بالنزلة بين المنزلتين، وبعبارة أخرى: بقول وسط بين الخوارج والمرجئة، قالوا: إن مرتكب الكبيرة ليس مؤمناً؛ لأن الإيمان عبارة عن خصال خير إذا اجتمعت سُمي المرء مؤمناً وهو اسم مدح، والفاقد لم يستجمع خصال الخير ولا استحق اسم المدح فلا يُسمى مؤمناً، وليس هو بكافر مطلق أيضاً؛ لأن الشهادة وسائر أعمال الخير موجودة فيه لا وجه؛ لأنكارها.^١

^١ الشهريستاني ٦١: هامش ابن حزم.

وهذا الرأي يستتبع آراء سياسية خطيرة ككل من القولين السابقين، فقد اضطر المعتزلة أن يطبقوا نظريتهم على الأفعال التي عملت منذ نشب الخلاف بين المسلمين، أي الفريقين كان مخطئاً: عثمان أم قاتلوه؟ وهل كان عليٌ محقاً في وقعة الجمل أو عائشة؟ كيف حكم علي من كان في يدهم إدارة الحرب في صفين، من مرتكب الكبائر منهم، من الذي يعدُّ بحق فاسقاً؟

والحق أن فرقة المعتزلة كانت أجرأ الفرق على تحليل أعمال الصحابة ونقدhem وإصدار الحكم عليهم؛ فالمرجئة تحاشت الحكم بتاتاً كما يقتضيه مذهبهم، والخارج وإن أصدروا حكاماً فإن أحکامهم كانت قاصرة على مسائل محدودة كالتحكيم وعلى ومعاوية^{١١}. أما المعتزلة فلهم أحكام عامة في كثير من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلى ومعاوية عمرو بن العاص وأبي هريرة وغيرهم، وكانوا في منتهى الصراحة في إبداء رأيهما؛ فواصل ابن عطاء «لم يجُوز قبول شهادة علي وطلحة والزبير على باقة بقل، وجُوز أن يكون عثمان وعليٌ على الخطأ»^{١٢}، وسب عمرو بن عبيد أبا هريرة وطعن في روایته، إلى كثیر من أمثال ذلك، وهذا نتساءل: ماذا كان موقف الدولة الأموية من آراء المعتزلة السياسية في هذا الموضوع؟

الذى يظهر لي أنهم عدواً المعتزلة في نقد الرجال نوعاً من التأييد لهم أكثر من تأييد المرجئة فإن تأييد المرجئة كما قلنا تأييد سلبي، فهم تركوا الخلافات الحزبية من غير نقد ومن غير تحليل، وهذا يُؤيد عليًّا وأتباعه ومعاوية وأتباعه؛ ولكن إذا انضاف إلى ذلك ما عند جمهور الناس إذ ذاك من شعور ديني برفعه شأن عليٍّ ومن إليه، فذلك يجعلنا نعتقد أن تأييد فكرة المرجئة للأمويين تأييد ضعيف، أما المعتزلة فتأييدهم لهم أقوى؛ لأن نقد الخصوم ووضعهم موضع التحليل وتحكيم العقل في الحكم لهم أو عليهم ينزل – على الأقل – فكرة التقديس التي كانت شائعة عند جماهير الناس، نعم إن المعتزلة وضعوا معاوية وأصحابه موضع النقد كذلك، «وأكثرهم تبرأ من معاوية وعمرو بن العاص»^{١٣} وعمرو بن عبيد خون عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان

^{١١} قد يقال: إن الشيعة كانوا أجرأ في نقد الصحابة والنيل منهم إلى حد لم يصل إليه المعتزلة، وهذا صحيح، ولكن الشيعة إنما ينتقدون من نقدوا قصداً لإعلاء شأن عليٍّ وآلها؛ أما المعتزلة فقد وزنوا الجميع بميزان واحد.

^{١٢} الشهرستاني ١: ٦٢، وانظر كذلك أصول الدين لعبد القاهر البغدادي ص ٣٠٧ و ٣٣٥.

^{١٣} المنية والأمل ص ٦.

ونسبهما إلى سرقة مال الفيء، ولكن يظهر أن الأميين رأوا أن في ذلك من الكسب لهم أكثر من الخسارة، فهذا – على الأقل – يجعل معاوية وعلياً في ميزان نقد واحد، وفي الغالب ترجح كفة معاوية والله؛ لأن الدولة دولتهم والناس يخشون نقدمهم ولا يخشون نقد غيرهم، ومن نتائج ذلك ما يُروى عن ابن كيسان الأصم «أنه كان يُخطئ علياً في كثير من أفعاله ويُصوّب معاوية في بعض أفعاله»^{١٤}. ولنا على ما ذهبنا إليه دليلان:

(الأول): أنا لم نعثر فيماقرأنا في كتب التاريخ أن رجلاً من كبار المعتزلة كواصل وعمرو بن عبيد وأمثالهما قد اضطهد من الأميين أو عمالهم لذهبهم هذا المذهب وتصرحه بآرائه في هذا الموضوع، بل كل الذيرأينا أن المعتزلة هم الذين هاجموا الخليفةالأموي الوليد لما اشتهر وتهتك، ووقف بعضهم – منهم عمرو بن عبيد – بجانب يزيد يُحاربون الوليد، حتى إذا انتصر يزيد وولي الخلافة عرف للمعتزلة موقفهم فقربهم وعلا إذ ذاك شأنهم.

(الثاني): وهو أهم، ما نقل من أن بعض المتأخرین من خلفاء بنی أمية كيزيد بن الولید ومروان بن محمد اعتنق مذهب الاعتزال، ومن الحال أن يعتقدوه إذا كان يُضعف دولتهم ويؤيد خصومهم.

لعلنا نستطيع أن نستنتج من هذا كله أن هناك وجه شبه كبير بين فئة المعتزلة الأولى الذين اعتزلوا الطائفتين المقاتلتين، أعني علياً وعائشة وطلحة والزبير أولاً، ثم علياً ومعاوية ثانياً، وبين فئة المعتزلة الثانية التي رأت أن ليس حقاً ما عليه الخارج من تكفير وحرب وقتل، وما عليه المرجئة منلين وتسامح؛ وأن كلتا الفرقتين المعتزلتين قد انتتحت ناحية وحدها تُخالف في منحاها الطوائف المختلفة في زمانها؛ وأن كلتا الفرقتين تمثل في أساس تعاليمهما ناحية سياسية دينية، وإن كانت فرقة المعتزلة الثانية أضافت إلى ذلك بعد أبحاثاً دينية بحثة كبحثهم الميتافيزيقي في صفات الله، وأنه ليس بجسم ولا عرض ... إلخ، وهذا القول يُسلِّمنا – من غير شك – إلى ترجيح الرأي القائل بأنهم سُمو المعتزلة لاعتزالهم قول الأمة، يعنون بذلك أنهم اشتقو لأنفسهم طريقاً جديداً ساروا فيه وخالفوا غيرهم، وليس تحولهم من سارية جديدة – إن صح – إلا رمزاً لتنحيتهم عن هذه الفرق وإنشائهم فرقة جديدة.

^{١٤} المنية والأمل ص ٣٣

على كل حال لم يكن كثير من المعتزلة يرضي عن هذه التسمية، وإنما كانوا يسمون أنفسهم أهل العدل والتوحيد؛ أما التوحيد فلأنّهم نفوا صفات الله وعدوا القول بها تعدياً لله؛ وأما العدل فلأنّهم نزهوا الله عما يقول خصومهم من أنه قدّر على الناس المعاصي ثم عذبهم عليها، وقالوا: إن الإنسان حر فيما يفعل، ومن أجل هذا عذب على ما يفعل، وهذا عدل.

اشتهر من أوائل الداعين إلى الاعتزال واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد^{١٥}، فأما واصل فكان من الموالى، ولد في المدينة سنة ٨٠ هـ ثم انتقل إلى البصرة، وسمع من الحسن البصري وغيره وتوفي سنة ١٢١، وكان خطيباً بليغاً مقتداً على الكلام سهل الألفاظ، يقول فيه بعضهم:

عَلِيمٌ بِإِبْدَالِ الْحُرُوفِ وَقَامِعٌ لِكُلِّ خَطِيبٍ يَبْلُغُ الْحَقَّ بِأَطْلَهُ

وقد ألف كتباً كثيرة لم يصلنا منها شيء.

وأما عمرو بن عبيد فمولى كذلك، تتعلم للحسن البصري واعتنق رأي واصل بن عطاء في الاعتزال، وألف كتباً كثيرة لم تصلنا، واشتهر بالزهد والورع، وفيه يقول أبو جعفر المنصور:

^{١٥} لأحمد بن يحيى المرتضى كتاب اسمه المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل، طبع منه جزء في طبقات المعتزلة، وهو يذهب إلى أن مذهب الاتزال يرجع إلى الصدر الأول للإسلام، فقد عد من الطبقة الأولى للمعتزلة الخلفاء الأربع وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود وغيرهم، ومن الطبقة الثانية الحسن والحسين ومحمد بن الحنفية وسعيد بن المسيب وغيرهم، ومن الطبقة الثالثة الحسن بن الحسن وعبد الله بن الحسن وأبا هاشم عبد الله بن محمد بن الحنفية وهو الذي أخذ عنه واصل، ومن الطبقة الرابعة غilan الدمشقي وواصل بن عطاء ... إلخ، والذي يظهر من كلامه أنه يريد أن يعد معتزلياً كل من ذكر له من الصحابة والتابعين قول يدل على أن الإنسان حر الإرادة أو يدل على أنه يرى الحسن والقبح العقليين؛ لأنّه استدل مثلاً على أن أبا بكر وابن مسعود يريان مذهب الاعتزال بأنّهما قالا في المرأة المقوضة في مهرها برأيهما: أي أنّهما يقولان بالحسن والقبح العقليين ولذا حكم بالرأي، واستدل على أن ابن عباس منهم وأنه ناظر القائلين بالجبر من الشاميين وألزمهم الحجة، وليس يريد أن مذهب الاعتزال بهذا الاسم وبصفته مذهبًا كان من عهد أبي بكر.

كُلُّكُمْ يَطْلُبُ صَيْدٍ غَيْرَ عَمْرُو بْنِ عُبَيْدٍ

وتوفي سنة ١٤٥ هـ في رجوعه من الحج.

وكلاهما «واصل وعمرو» عُرف بالتقوى والصلاح، ويعدان بحق مؤسسي مذهب الاعتزال.

وتتلخص تعاليم المعتزلة في الأصول الآتية:

(١) القول بالمعزلة بين المترفين؛ أي أن مرتکب الكبيرة ليس بكافر ولا مؤمن، لكنه فاسق، والفاسق يستحق النار بفسقه.

وقد دعا إلى إثارة هذا القول أن الحرب السياسية من مقتل عثمان ووقعة الجمل ووقعة صفين جعلت الناس يتساءلون من الحق ومن المخطئ، ثم انتقلوا من ذلك إلى القول بأن المخطئ كافر أو مؤمن، فكانت الخوارج تقول بکفر مرتکب الذنب، والمرجئة يقولون بأنه مؤمن، وقال الحسن البصري: إنه منافق، فقال واصل: إنه فاسق وله منزلة بين الكفر والإيمان، وقال: إنه يخلد في النار.

(٢) القول بالقدر وأن الله لا يخلق أفعال الناس، وإنما هم الذين يخلقون أعمالهم، وأنهم من أجل ذلك يُثابون أو يُعاقبون، ولهذا وحده يستحق أن يُوصف الله بالعدل؛ ولعل الذي حملهم على هذا القول ما رأوه من مغalaة جهنم بن صفوان وأصحابه في سلب الإنسان قدرته وجعله كالجماد تجري الأعمال على بيديه كما تجري على الحجر، وقد رُوي أن واصل بن عطاء أرسل بعض أصحابه إلى خراسان لمباحثة جهنم ومجادلته.

(٣) القول بالتوحيد فنفوا أن يكون الله تعالى صفات أزلية من علم وقدرة وحياة وسمع وبصر غير ذاته، بل الله عالم وقدر وحي وسميع وبصير بذاته، وليس هناك صفات زائدة على ذاته، والقول بوجود صفات قديمة قول بالتعذر، والله واحد لا شريك له من أي جهة كان، ولا كثرة في ذاته البتة، وتأنلوا الآيات التي تثبت هذه الصفات والتي يُفهم منها أن له صفات كصفات المخلوقين، وربما كان قد دعاهم إلى هذا القول ما شاع في عصرهم من ذهاب قوم إلى تجسيد الله تعالى وإثبات صفات له كصفات المخلوقين، كمقاتل بن سليمان الذي عاصر واصلاً.

(٤) قولهم بسلطة العقل وقدرته على معرفة الحسن والقبيح، ولو لم يرد بهما شرع، وللشيء صفة فيه جعلته حسنة أو قبيحة، فالصدق فيه صفة ذاتية جعلته حسنة، والكذب فيه صفة ذاتية جعلته قبيحة، ولذلك يشترك العقلاة في حسن الإحسان إلى

الفقير وإنقاذ الغريق، ويستقبون كفران الجميل وإيلام البريء، ولو لم يصلهم في ذلك شرع، بل ولو كانوا ملحدين؛ والشرع لم يجعل الشيء حسناً بأمره به، ولا القبيح قبيحاً بنهيته عنه، بل الشرع إنما أمر بالشيء لحسنها، ونهى عن الآخر لقبحه، ولا يستطيع الشرع أن يعكس؛ لأن أمره ونهيه تابعان لما في الشيء ذاته من حسن وقبح.

وربما دعاهم إلى وضع هذا المبدأ ما رأوا من مغالاة قوم وجمودهم على ما ورد من حديث ولو موضوعاً، ووقفهم عند النص، فإذا لم يجدوا نصاً لم يجرؤ على إبداء رأي، وقد رأيت هذه النزعة عند كلامنا على مدرسة الحديث، فأحس المعتزلة بالخطر الذي يصيب الناس من شل العقل إلى هذا الحد فوضعوا هذا الأساس، ولذلك كان علماء الحديث من أشد خلق الله كرهاً للمعتزلة، والعكس، ولما كانت الدولة للمعتزلة في عهد المؤمن والمعتصم نكلوا بأهل الحديث تنكيلاً في فتنة خلق القرآن، ولما زالت دولتهم بكل بدهن المحدثون.

كذلك تعرض المعتزلة للأمور السياسية التي سبقت عصرهم وأدلوا فيها بآرائهم، ولم يجاروا الحسن البصري في قوله: «تلك دماء طهر الله منها أسيافنا فلا نلطخ بها ألسنتنا» بل قالوا: إن الصحابة أنفسهم كان يخطئ بعضهم بعضاً ويُحارب بعضهم بعضاً، وقد رُوي عن عمرو بن عبيد في نقد الرجال الشيء الكثير، فقد سب أبو هريرة وطعن في روايته، وخون عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان ونسبهما إلى سرقة مال الفيء كما أسلفنا، إلى كثير من أمثال ذلك، وعلى الجملة قد أباحوا لأنفسهم تشريح الصحابة ونقدهم والحكم على أعمالهم وحروبهم، وكان أكثرهم حرية في ذلك من اعتنق الاعتزال من الشيعة^{١٦}، ونحن نذكر لك طرفاً من آرائهم في المسائل السياسية، فقد اتفقوا - تقريراً - على أن بيعة أبي بكر بيعة صحيحة شرعية، وأنها لم تكن عن نص من النبي ﷺ وإنما كانت بالاختيار، واختلفوا في أيهما أفضل: أبو بكر أم علي؟ فقال قدماء البصريين كعمرو بن عبيد والنظام والجاحظ وهشام الفوطي: أن أبو بكر أفضل من علي، وقال البغداديون كبشر بن المعتمر وأبي الحسين الخياط: إن علياً أفضل؛ ولهم في ذلك حجاج طويل، ولما وصلوا إلى وقعة الجمل كان واصل بن عطاء يقول: إن أحد

^{١٦} إن أردت مثلاً لذلك فاقرأ الرسالة التي نقلها ابن أبي الحديد عن أبي جعفر في شرح نهج البلاغة ٤٥٤ وما بعدها.

الفريقين فاسق بقتاله لا محالة، ولكن لم أستطع الجزم أي الفريقين هو الفاسق، وأما عمرو بن عبيد فقال بفسق الفرقيتين المقاتلتين جميعاً، وتبرأ المعتزلة من عمر ومعاوية وخطئهما وأتباعهما وهكذا حلوا كثيراً من الأعمال في التاريخ الإسلامي وأبدوا فيها رأيهم، واختلفوا فيما بينهم، وأدى كلُّ بالحجج التي يُعزز بها رأيه مما يطول ذكره.

وقد نشأ الاعتزاز كما رأيت في البصرة، وسرعان ما انتشر في العراق: واعتنقه من خلفاء بنى أمية يزيد بن الوليد ومروان بن محمد؛ وفي العصر العباسي تكونَت للاعتزال مدرستان كبيرتان: مدرسة البصرة ومدرسة بغداد، وكان بين معتزلي البصرة ومعتزي بغداد جدال وخلاف في كثير من المسائل.

وكان المعتزلة أسرع الفرق للاستفادة من الفلسفة اليونانية وصبغها صبغة إسلامية، والاستعانة بها على نظرياتهم وجدهم، وكان من أشهر من استخدم الفلسفة في ذلك أبو الهذيل العَلَاف والنَّظَام والجاحظ، ولسنا نستطيع هنا أن نبين النظريات اليونانية وكيف نقلها أئمة المعتزلة، فموقع ذلك الكلام على الحركة العقلية في صدر الدولة العباسية إن شاء الله.

والحق أن المعتزلة هم الذين خلقوا علم الكلام في الإسلام، وأنهم أول من تسلح من المسلمين بسلاح خصومهم في الدين؛ ذلك أنه في أوائل القرن الثاني للهجرة ظهر أثر من دخل في الإسلام من اليهود والنصارى والمجوس والدهرية، فكثير من هؤلاء أسلموا وروعو سهم مملوءة بأديانهم القديمة، لم يزد عليهم إلا النطق بالشهادتين، فسرعان ما أثاروا في الإسلام المسائل التي كانت تُثار في أديانهم، وكانت هذه الأديان التي ذكرناها قد تسلحت من قبل بالفلسفة اليونانية والمنطق اليوناني ونظمت طريق بحثها وتعمقت في ذلك كثيراً، فهاجموا الإسلام وهو الدين الذي يمتاز ببساطة عقيدته فأثاروا حوله الشكوك، وليس هؤلاء الذين أسلموا هم الذين فعلوا ذلك فقط، بل كانت البلاد الإسلامية مملوءة بذوي الأديان المختلفة الذين ظلوا على دينهم، وكان منهم كثيرون في بلاط الدولة الأموية يشغلون مناصب خطيرة، هؤلاء وهؤلاء أثاروا مسألة القدر على هذا النمط الفلسفى وكانت معروفة في دينهم، وأثاروا مسألة صفات الله وخلق القرآن ولها نظير في النصرانية، وأثار الزرديشتيون كثيراً من مسائلهم.

كل هذا دعا المعتزلة أن يتسلحوا بسلاح عدوهم فجادلواهم جدلاً علمياً، وردوا هجمات القائلين بالجبر والمنكرين لله وما أثار اليهود والنصارى والمجوس من شكوك، ونشطوا لهذا العمل نشاطاً بديعاً؛ فواصل بن عطاء يقول عنه المرتضى: «إنه كان أعلم الناس بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجئة وسائر المخالفين»، فأخذ بعد معرفة أقوالهم يرد عليهم في فصاحة من القول يصفها بشار بقوله فيه:

وَقَالَ مُرْتَجِلاً تَغْلِي بَدَاهَتُهُ كِمْرَجِلِ الْقَيْنِ لَمَّا خُفَّ بِاللَّهِ

وتصفه زوجته فتقول: «كان إذا جئَ الليل صفَّ قدميه يُصلِي، ولوح ودواة بجانبه، فإذا مرت به آية فيها حجة على مخالف جلس فكتبها ثم عاد لصلاته»، ولم يكفي بذلك بل بعث دعاته إلى الأمصار يُجادلُون أصحاب التعاليم المخالفة وينشر مبادئه؛ فبعث عبد الله بن الحارث إلى المغرب، وحفص بن سالم إلى خراسان يُناذِر جهَّاماً القائل بالجبر، كما بعث إلى اليمن وإلى الجزيرة وإلى أرمينية، وأخذ واصل يُؤلف الكتب في ذلك حتى ليذكرون أنه ألف كتاباً فيه ألف مسألة للرد على المانوية – وكذلك كان عمرو بن عبيد يُجادل مخالفيه ويدعو إلى الاعتزال في مهارة، يقول واصفه: كان عمرو إذا رأيته مقبلاً توهّمته جاء من دفن والديه، وإذا رأيته جالساً توهّمته أجلس للقوَد، وإذا رأيته متكلماً توهّم أن الجنّة والنار لم يُخلقَا إلَّا له، وقد أبى هو وأصحابه الأولون – على ما يظهر – أن يتولوا للحكومة عملاً، وأرادوا أن يكون عملهم الله خالصاً، فابن قتيبة يُحدِثنا: «أن عمرو بن عبيد قال لأبي جعفر المنصور: إن الله أعطاك الدنيا بأسرها، فاشتر نفسك ببعضها، واذكر ليلة تَمَحَّضُ عن يوم لا ليلة بعده؛ فوجم أبو جعفر من قوله، فقال له الربيع: يا عمرو غَمْتَ أمير المؤمنين! فقال عمرو: إن هذا صحّب عشرين سنة، لم ير لك عليه أن ينصحك يوماً واحداً، وما عمل وراء بابك بشيء من كتاب الله ولا سنة نبيه؛ قال أبو جعفر: فما أصنع؟ قد قلت لك خاتمي في يديك فتعال وأصحابك فاكفني، قال عمرو: ادعنا بعدلك تَسْخُنْ أنفسنا بعونك، ببابك ألف مظلمة، أردد منها شيئاً نعلم أنك صادق»^{١٧} ولكنهم مع هذا كانوا مكرهين من

^{١٧} عيون الأخبار : ٣٣٧

كثير من المسلمين لأسباب: أهمها أنهم خالفوا أهل الحديث في كثير من آرائهم فحمل عليهم المحدثون حملات عنيفة، ومنها أنهم حولوا العقيدة الإسلامية البسيطة إلى عقيدة فلسفية عميقة، ومنها أنهم في أيام سلطتهم في عهد المأمون والمعتصم نكلوا بالناس في القول بخلق القرآن، ولم يسروا سيرة فلسفية في الالكتفاء بتأييد رأيهم بالحجج، حملوا الناس على القول برأيهم بالسيف، وكان في ذلك ذهاب دولتهم وسمعتهم؛ ولعل من هذه الأسباب أنهم أنزلوا الصحابة منزلة سائر الناس فلم يقرروا لهم بعصمة، وجربوا عليهم يُشرّحون أعمالهم ويحكمون بصواب بعضها وخطأً بعضها، فقد رأيت ما قال عمرو بن عبيد، وجاء بعده النظام فنقد عمر وأبا بكر وابن مسعود في بعض أقوالهم، وأكذب حذيفة وأبا هريرة في حديث طويل.^{١٨}

وقد فشا في العصر الأموي الجدل في هذه المذاهب التي ذكرنا من خوارج وشيعة ومرجئة ومعزلة وغيرهم، ومُلئت كتب التاريخ والأدب والملل بما كان يدور بينهم من حوار شديد، فابن أبي الحديد يروي لنا أن الخوارج – في حرب المهلب لهم – كانوا يضعون السيف من حين لآخر ثم يتلقون بخصومهم ويتجادلون ويدعون إلى مذهبهم، ويحدثنا الأغاني أن ثابت قُطنة استمع لقوم من الخوارج كانوا يجتمعون بقوم من المرجئة بخراسان فيتجادلون فمال إلى قول المرجئة وأحبه، وقال قصيده التي ذكرناها في الإرجاء؛ ويحدثنا أيضاً أن شيعياً ومرجئاً اختصما واحتكموا إلى أول من يطلع عليهما، فطلع «الدلال» فقال له أيهما خير: الشيعي أم المرجئ؟ فقال: لا أدرى إلا أن أعلى شيعي وأسفل مرجئ^{١٩}، ويحدثنا ابن نباتة أن هذا الخلاف وصل إلى الشعراء، فقد كان ذو الرُّمة قدريًّا، وكان رؤبة جбриًّا، وأنهما اختصما فقال رؤبة: والله ما فحص طائر أفحوساً، ولا تقرمص سبع قرموصاً إلا بقضاء الله وقدره، فقال ذو الرمة: والله ما قرر على الذئب أن يأكل حلوبة عيابيل ضرائئك^{٢٠}.

^{١٨} ترى هذا القول مطولاً ومردوداً عليه في كتاب تأویل مختلف الحديث لابن قتيبة ص ٢١ وما بعدها.

^{١٩} يريد أن عقله وهواد مع علي، وشهواته مع المرجئة؛ لأنها لا تُكفر بالذنوب.

^{٢٠} العيابيل: جمع عيل وهو ذو العيال، وضرائئك: جمع ضريك وهو الفقير.

ويقول الراجز:

يَا أَيُّهَا الْمَضْمُرُ هَمًا لَا تُهْمِمْ
إِنَّكَ إِنْ تُقْدِرُ لَكَ الْحُمْمَى تُحْمِمْ
كَيْفَ تَوْقِيقَكَ وَقَدْ جَفَّ الْقَلْمَ!

لَوْ عَلُوتْ شَاهِقًا مِنَ الْعَلْمِ

ويروي الأغاني عن ابن قتيبة أنه كانت بين الطرماح والكميت خلطة ومودة وصفاء على تفاوت المذاهب والعصبية والديانة، فكان الكميٰت شيعيًّا عصبيًّا عدنانيًّا، من شعراء مضر متعصباً لأهل الكوفة، والطرماح خارجيٌّ صُفريٌّ قحطانيٌّ عصبيٌّ لقططان من شعراء اليمين، متعصباً لأهل الشام، فقيل لهما: ففيما اتفقتما هذا الاتفاق مع اختلاف سائر الأهواء؟ قال: اتفقنا على بعض العامة.^{٢١}

ويروي الأغاني أيضًا أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام: عمرو بن عبيد، وواصل بن عطاء، وبشار الأعمى، وصالح بن عبد القدوس، وعبد الكريم بن أبي العوجاء، ورجل من الأزد «هو جرير بن حازم» فكانوا يجتمعون في منزل الأزدي ويختصمون عنده؛ فأما عمرو وواصل فصارا إلى الاعتزال، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة، وأما بشار فبقي متحيًّرا مخلطاً، وأما الأزدي فمال إلى قول السمنية وهو مذهب من مذاهب الهند، قال: وكان عبد الكريم يفسد الأحداث بدعوتهم إلى دينه، وما زال عمرو بن عبيد به حتى أخرجه من البصرة ثم دل عليه من قتله، وروى الإمام أحمد أن الجهم لقي بعض السمنية، فقال له السمني: ألسنت تزعم أن لك إلهًا؟ قال الجهم: نعم، قال: فهل رأيت إلهك؟ قال: لا، قال: فهل سمعت كلامه؟ قال: لا، قال: فشمنت له رائحة؟ قال: لا، قال: فما يدريك أنه إله؟ قال له الجهم: ألسنت تزعم أن فيك روحًا؟ قال: نعم، قال: فهل رأيت روحك؟ قال: لا، قال: فسمعت كلامه؟ قال: لا، قال: فوجدت له حسًا؟ قال: لا، قال فكذلك الله!

كل هذا يدلنا على أن حركة الجدال في المذاهب الدينية والأراء السياسية المصبورة بالصيغة الدينية كانت في هذا العصر حركة عظيمة، وقد كان لها أثر كبير في العلم وفي السياسة وفي الأدب، وقد صدرت هذه الفرق عن عقليات مختلفة من فرس وروم وسريان وعرب وغيرهم، وكانت هذه العقليات تؤمن بأديان مختلفة من يهودية

٢١ أغاني ١٥: ١١٣.

ونصرانية ومجوسيّة ووثنية وغيرها؛ ولو ظلت الأمة الإسلامية أمّة عربية فقط لرأينا فيها أمثال الخوارج وأمثال المرجئة، ولكن ما كنا نرى فيها مذاهب الشيعة الغالية وتعاليمهم الغريبة، وما كنا نرى المعتزلة وأبحاثهم الفلسفية ومذاهبهم العميقـة.

هذه الحركات العلمية التي شرحتها، والفرق الدينية التي أبناً تعاليمها كانت في الدولة الأموية على حالة السذاجة، لم تصل إلى درجة القواعد المنظمة، والعلوم المتميزة، والشرح الحكـم، إنما وصلت إلى هذه الدرجة في صدر العصر العباسي لما أخذ خلفاء الدولة العباسية يُـيـاصـرونـ الحـرـكـةـ العـلـمـيـةـ،ـ وـيـنـهـضـونـ بـالـأـسـاسـ الـذـيـ وـضـعـهـ الـعـلـمـاءـ فـيـ الدـوـلـةـ الـأـمـوـيـةـ،ـ مـسـتـعـيـنـ عـلـىـ ذـلـكـ بـتـرـجـمـةـ مـاـ وـصـلـتـ إـلـيـ الـأـمـ قـبـلـهـمـ،ـ وـمـوـعـدـنـاـ فـيـ الـكـلـامـ عـلـىـ ذـلـكـ الـجـزـءـ التـالـيـ إـنـ شـاءـ اللهـ وـهـوـ الـمـسـتـعـانـ.

أهم مصادر هذا الباب

- الممل والنحل للشهرستاني.
- الفصل في الملل والنحل لابن حزم.
- شرح ابن أبي الحديد على نهج البلاغة.
- الفرق بين الفرق للبغدادي.
- أصول الدين للبغدادي «طبع حديثاً في الأستانة».
- مقالات الإسلاميين لأبي الحسن الأشعري «يُطبع الآن في الأستانة ومنه نسخة خطية في مكتبة أياصوفيا».
- المواقف وشرحه.
- خطط المcriزي.
- مقدمة ابن خلدون.
- الرسالة الاثنا عشرية.
- شرح البخاري للقسطلاني والنوي على مسلم.
- تاريخ الجهمية والمعتزلة للفاسمي.
- ابن خلكان.
- رسائل متفرقة لابن تيمية.
- الكامل للمبرد في أخبار الخوارج.
- الألغاني في مواضع متفرقة.
- البيان والتبيين للجاحظ.
- دائرة المعارف الإسلامية في مادة خوارج شيعة وقدرية وغيرها.

- Macdonald, Muslim Theology
- Browne, A Literary History of Persia
- Goldziher, Dogma et Le Loi de L'Islam
- طبقات ابن سعد.
- الأحكام السلطانية للماوردي.
- تاريخ الطبرى في الحوادث من سنة ٩٩ إلى ١٣٢.
- تيسير الوصول إلى جامع الأصول من أحاديث الرسول.
- سرح العيون شرح رسالة ابن زيدون.
- تفسير الفخر الرازى في جملة مواضع.
- المستصفى للغزالى.
- العقد الفريد لابن عبد ربه.
- طبقات المعتزلة للمرتضى «طبع بالهند».

أهم الأحداث في ذلك العصر

أهم الأحداث	وقوعة	التاريخ الميلادي	ال تاريخ الهجري	بدء السنة الهجرية
ولادة النبي محمد ﷺ	12	632	29 مارس	التاريخ الهجري بدء السنة الهجرية
خلافة أبي بكر	13	634	7 مارس	ولادة النبي محمد ﷺ
فتح المسجد النبوي	14	635	25 فبراير	خلافة أبي بكر
فتح الشام	17	638	23 يناير	تأسيس البصرة
فتح مصر	20	640	21 ديسمبر	تأسيس الكوفة
فتح فارس	21	641	10 ديسمبر	فتح مصر
خلافة عثمان	23	643	19 نوفمبر	فتح فارس
جمع القرآن في المصافح	30	650	4 سبتمبر	خلافة عثمان
خلافة علي بن أبي طالب	35	655	11 يوليه	جمع القرآن في المصافح
وقعة الجمل	36	656	30 يونيو	خلافة علي بن أبي طالب
موت علي	40	660	17 مايو	وقعة الجمل
خلافة معاوية بن أبي سفيان	41	661	7 مايو	موت علي
موت الحسن بن علي	49	669	9 فبراير	خلافة معاوية بن أبي سفيان

أهم الأحداث	السنة الهجرية	التاريخ الميلادي	بدء السنة الهجرية
خلافة يزيد بن معاوية	٦٧٩	٦٠	١٣ أكتوبر
وقعة كربلاء، ومقتل الحسين	٦٨٠	٦١	١ أكتوبر
خلافة مروان بن الحكم	٦٨٢	٦٣	١٠ سبتمبر
خلافة عبد الملك بن مروان	٦٨٤	٦٥	١٨ أغسطس
حصار مكة وقتل عبد الله بن الزبير	٦٩٢	٧٣	٢٣ مايو
موت محمد بن الحفيظ	٧٠٠	٨١	٢٦ فبراير
خلافة الوليد بن عبد الملك	٧٠٥	٨٦	٢ يناير
خلافة سليمان بن عبد الملك	٧١٤	٩٦	١٦ سبتمبر
خلافة عمر بن عبد العزيز	٧١٧	٩٩	١٤ أغسطس
خلافة يزيد بن عبد الملك	٧١٩	١٠١	٢٤ يوليه
خلافة هشام بن عبد الملك	٧٢٤	١٠٦	٢٩ مايو
موت الحسن البصري	٧٢٨	١١٠	١٦ أبريل
موت زيد بن زين العابدين	٧٣٨	١٢١	١٨ ديسمبر
موت الزهري	٧٤١	١٢٤	١٥ نوفمبر
خلافة الوليد بن يزيد	٧٤٣	١٢٦	٢٥ أكتوبر
خلافة يزيد بن الوليد	٧٤٤	١٢٧	١٥ أكتوبر
خلافة مروان بن محمد	٧٤٥	١٢٨	٣ أكتوبر
قتل الجهم بن صفوان	٧٤٧	١٣٠	١١ سبتمبر
موت واصل بن عطاء	٧٤٨	١٣١	٣١ أغسطس
سقوط الدولة الأموية	٧٤٩	١٣٢	٢٠ أغسطس