



مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية

سلسلة «الندوات»

المغرب في الدراسات الاستشرافية

موضوع الندوة السادسة
للجنة القيم الروحية والفكرية

مراكش

شوال 1413 هـ / أبريل 1993 م



مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية

سلسلة «الندوات»

المغرب في الدراسات الاستشراقية

موضوع الندوة السادسة
للجنة القيم الروحية والفكيرية

مراكش

شوال 1413 هـ / أبريل 1993 م

أكاديمية المملكة المغربية

شارع الإمام مالك، كلم 11، ص.ب 5062

الرمز البريدي 10.100

الرباط - المملكة المغربية

تليفون : 75.51.24 / 75.51.13

75.51.89 / 75.51.35

فاكس : 75.51.01

رقم الإيداع القانوني بالخزانة العامة وحفظ الوثائق : 1995/62

ردمك : 7 - 9 - 9502 - 9981

النصوص الواردة في الكتاب أصلية، وينبغي الإشارة إليها كمرجع حين الاستشهاد بها.

الآراء والمصطلحات الواردة في هذا الكتاب تلزم أصحابها وحدهم.

أعضاء أكاديمية المملكة المغربية

(بتاريخ 31 دجنبر 1994)

- روبير أمرووجي فرنسا
عز الدين العراقي : المملكة المغربية
الكسندر دومارانش : فرنسا
دونالد فريديركسن : و.م. الأمريكية
عبد الهادي بوطالب . المملكة المغربية
إدريس خليل : المملكة المغربية
رجاء كارودي : فرنسا
عباس الجواري : المملكة المغربية
بدره راميريز فاسكيز : المكسيك
محمد فاروق النبهان : المملكة المغربية
عباس القيسى : المملكة المغربية
عبد الله العروي : المملكة المغربية
برناردان كانغان . الفاتيكان
عبد الله الفيصل : م.ع. السعودية
روفي جان ديوي : فرنسا
ناصر الدين الأسد : المملكة الأردنية الهاشمية
أناطولي كروميوكو : روسيا
جاك أيق كوسطر : فرنسا
جورج ماطي : فرنسا
كامل حسن المقهور : الجماهيرية الليبية
إدواردو دي أرانطيس إي أوليفيرا : البرتغال
عبد الحميد مزيان . الجزائر
محمد سالم ولد عدو - موريتانيا
بو شو شانع : الصين
محمد ميكو : المملكة المغربية
إدريس العلوي العدلاوي : المملكة المغربية
الفونسو دو لاسيرنا : المملكة الإسبانية
الحسن بن طلال : المملكة الأردنية الهاشمية
فيرنون والترز : و.م. الأمريكية
حبيب المالكي : المملكة المغربية
محمد الكتاني : المملكة المغربية
ماريو سواريس : البرتغال
عثمان العمير : المملكة العربية السعودية
ليوبولد سيدار سنفور : السنغال
هنري كيسنجر : و.م. الأمريكية
موريس دريون : فرنسا
نيل أرمسترونج : و.م. الأمريكية
عبد اللطيف بن عبد الجليل . المملكة المغربية.
إيميليو كارسا كوميز : المملكة الإسبانية
عبد الكريم غالاب . المملكة المغربية.
أوطو دوهابسونغ المسا
عبد الرحمن القاني : المملكة المغربية.
جورج فرديل : فرنسا.
عبد الوهاب ابن مصورو : المملكة المغربية.
محمد الحبيب ابن الحوجة : تونس.
محمد بشريقة : المملكة المغربية.
أحمد الأخضر غزال . المملكة المغربية.
عبد الله عمر نصيف : م.ع. السعودية.
عبد العزيز بن عبد الله : المملكة المغربية.
محمد عبد السلام :باكستان.
عبد الهادي النازري : المملكة المغربية.
فؤاد سزكين : تركيا.
محمد بهجة الأنثري : العراق.
عبد اللطيف بريش : المملكة المغربية.
محمد العربي الخطابي : المملكة المغربية
المهدي المنجور . المملكة المغربية
أحمد الضئيب : م.ع. السعودية
محمد علال سيناصر : المملكة المغربية
أحمد صديق الدجالي : فلسطين
محمد شقيق : المملكة المغربية
لورڈ شالفونت . المملكة المتحدة
أحمد محنت امير : السنغال
عبد اللطيف الفيلالي : المملكة المغربية
أبو بكر القادري : المملكة المغربية
الحاج أحد ابن هقرنون : المملكة المغربية
عبد الله شاكر الكرسيفي . المملكة المغربية
جان برثار : فرنسا

الأعضاء المراسلون

— ريشار ب سترون : و.م. الأمريكية.
— شارل شوشون : و.م. الأمريكية.
— حايم الزغراي : المكلاة المغربية

* * *

أمين السر الدائم : عبد اللطيف بريش.
أمين السر المساعد : إدريس خليل.
مدير الجلسات : محمد المكي الناصري.

* * *

مدير الشؤون العلمية : أحمد رمزي

مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية

1 - سلسلة «الدورات» :

- 1 - «القدس تاريخياً وفكرياً»، مارس 1981.
- 2 - «الأزمات الروحية والفكرية في عالمنا المعاصر» ، نونبر 1981.
- 3 - «الماء والتغذية وتزايد السكان»، القسم الأول، أبريل 1982.
- 4 - «الماء والتغذية وتزايد السكان»، القسم الثاني، نونبر 1982.
- 5 - «الإمكانات الاقتصادية والسيادة الدبلوماسية»، أبريل 1983.
- 6 - «الالتزامات الأخلاقية والسياسية في غزو الفضاء»، مارس 1984.
- 7 - «حق الشعوب في تقرير مصيرها»، أكتوبر 1984.
- 8 - «شروط التوفيق بين مدة الانتداب الرئاسي وبين الاستمرارية في السياسة الداخلية والخارجية في الأنظمة الديمقراطية»، أبريل 1985.
- 9 - «حلقة وصل بين الشرق والغرب : أبو حامد الغزالي وموسى بن ميمون»، نونبر 1985.
- 10 - «القرصنة والقانون الدولي»، أبريل 1986.
- 11 - «القضايا الأخلاقية الناجمة عن التحكم في تقنيات الإنجاب»، نونبر 1986.
- 12 - «التدابير التي ينبغي اتخاذها والوسائل اللازم تعبيتها في حالة وقوع حادثة نووية»، يونيو 1987.
- 13 - «أشخاص في الجنوب وحيرة في الشمال : تشخيص وعلاج»، أبريل 1988.
- 14 - «الكوارث الطبيعية وآفة الجراد» : نونبر 1988.
- 15 - «الجامعة والبحث العلمي والتنمية» : يونيو 1989.
- 16 - «أوجه التشابه الواجب توافرها لتأسيس مجموعات إقليمية»، دجنبر 1989.
- 17 - «ضرورة الإنسان الاقتصادي من أجل الإقلال الاقتصادي لدول أوروبا الشرقية»، مايو 1990.
- 18 - «اجتياح العراق للكويت ودور الأمم المتحدة الجديد» : أبريل 1991

- 19 - «هل يعطي حق التدخل شرعية جديدة للاستعمار؟»، أكتوبر 1991.
- 20 - «التراث الحضاري المشترك بين المغرب والأندلس»، أبريل 1992.
- 21 - «أوروبا الإشتراكية عشرة دوله والآخرون»، سوپر 1993.
- 22 - «المعرفة والتكنولوجيا»، مايو 1993.
- 23 - «الاحتياجية الاقتصادية وسياسة الهجرة»، ديسمبر 1993.
- 24 - «رؤساء الدول أمام حق تقرير المصير وواجب الحفاظ على الوحدة الوطنية والترابية»، أبريل 1994.

2 — سلسلة «التراث» :

- 1 - «الذيل والتكميل»، لابن عبد الملك المراكشي، السفر الثامن، جزءان، تحقيق محمد ابن شريفة، 1984.
- 2 - «الماء وما ورد في شربه من الآداب» تأليف محمود سكري الألوسي، تحقيق محمد بهجة الأثري، مارس 1985.
- 3 - «مَعْلِمَة الْمَلْحُون»، تصنيف محمد الفاسي، القسم الأول والقسم الثاني من الجزء الأول، أبريل 1986، أبريل 1987.
- 4 - «ديوان ابن فركون» تقديم وتعليق محمد ابن شريفة، ماي 1987.
- 5 - «عين الحياة في علم استنباط المياه» للدمنهوري، تقديم وتحقيق محمد بهجة الأثري 1989/1409.
- 6 - «مَعْلِمَة الْمَلْحُون»، تصنيف محمد الفاسي، الجزء الثالث، «روائع الملحون»، 1990.
- 7 - «عمدة الطبيب في معرفة النبات» القسم الأول والقسم الثاني، لأبي الحسن الإشبيلي حققه وعلق عليه وأعاد ترتيبه محمد العربي الخطابي، 1411/1990.
- 8 - «كتاب التيسير في المداواة والتدبير»، لابن زهر، حققه وهياه للطبع وعلق عليه محمد بن عبد الله الروداني، 1411 هـ/1991 م.
- 9 - «مَعْلِمَة الْمَلْحُون»، تصنيف محمد الفاسي الجزء الثاني، القسم الأول، «معجم لغة الملحون»، 1991.
- 10 - «مَعْلِمَة الْمَلْحُون»، تصانيف محمد الفاسي، الجزء الثاني - القسم الثاني وفيه : «ترجم شعراء الملحون»، 1992.

3 — سلسلة «المعاجم»

- 1 - «المعجم العربي - الأمازيغي» محمد شفيق، 1410/1990.

4 — سلسلة «الندوات والمحاضرات» :

1. - «فلسفة التشريع الإسلامي» الندوة الأولى للجنة القيم الروحية والفكرية، 1987.

- 2 - «واقع الجلسات العمومية الرسمية بمناسبة استقبال الأعضاء الجدد»، (من 1980/1401 إلى 1986/1407)، دجنبر 1987.
- 3 - «محاضرات الأكاديمية»، (من 1983/1403 إلى 1987/1407)، 1988.
- 4 - «الحرف العربي والتكنولوجيا»، الندوة الأولى للجنة اللغة العربية فبراير 1988/1908.
- 5 - «الشريعة والفقه والقانون»، الندوة الثانية للجنة القيم الروحية والفكرية 1989/1409.
- 6 - «أسس العلاقات الدولية في الإسلام»، الندوة الثالثة للجنة القيم الروحية والفكرية 1989/1409.
- 7 - «نظام الحقوق في الإسلام»، الندوة الرابعة للجنة القيم الروحية والفكرية 1990/1410.
- 8 - «الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية : الأخذ والعطاء»، الندوة الخامسة للجنة القيم الروحية والفكرية 1991/1412.
- 9 - «قضايا استعمال اللغة العربية»، الندوة الثانية للجنة اللغة العربية 1993/1414.

5 — سلسلة «المجلة» :

- 1 - «الأكاديمية» مجلة أكاديمية المملكة المغربية، العدد الافتتاحي، فيه وقائع افتتاح جلالة الملك الحسن الثاني للأكاديمية يوم الاثنين 5 جمادى الثانية عام 1400 هـ، الموافق 21 أبريل 1980.
- 2 - «الأكاديمية»، العدد الأول، فبراير 1984.
- 3 - «الأكاديمية»، العدد الثاني، فبراير 1985.
- 4 - «الأكاديمية»، العدد الثالث، نونبر 1986.
- 5 - «الأكاديمية»، العدد الرابع، نونبر 1987.
- 6 - «الأكاديمية»، العدد الخامس، دجنبر 1988.
- 7 - «الأكاديمية»، العدد السادس، دجنبر 1989.
- 8 - «الأكاديمية»، العدد السابع، دجنبر 1990.
- 9 - «الأكاديمية»، العدد الثامن، دجنبر 1991.
- 10 - «الأكاديمية»، العدد التاسع، دجنبر 1992.
- 11 - «الأكاديمية»، العدد العاشر، شتنبر 1993.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نظمت لجنة القييم الروحية والفكرية التابعة لأكاديمية المملكة المغربية ندوة في موضوع «المغرب في الدراسات الاستشرافية».

وانعقدت الندوة في مراكش في يومي 13 و 14 شوال سنة 1413 هـ، الموافق 5 و 6 أبريل 1993 م. وحضرها أعضاء الأكاديمية والخبراء المتخصصون المدعوون من الجامعة المغربية – وقد شاركوا بالبحوث التي أثبّتها في هذا الكتاب – والأساتذة الجامعيون وعموم المهتمين بالموضوع.

وتولى إدارة الندوة العضو الزميل بأكاديمية المملكة المغربية الأستاذ محمد المكي الناصري، رئيس لجنة القييم الروحية والفكرية بالأكاديمية، وقام بتقديم العرض التمهيدي لموضوع الندوة العضو الزميل الأستاذ عبد الكريم غالب.

وتلت العروضَ مناقشات مفتوحة شارك فيها أعضاء الندوة والحاضرون من رغبوا في تناول الموضوع من وجهة نظرهم.

ويشتمل هذا الكتاب على وقائع الندوة. والله الموفق.

مخطط محاور الندوة

المدخل : الاستشراق ومدارسه ومذاهبه

المحور الأول : الاستشراق وكتابة التاريخ.

المحور الثاني : الاستشراق والدين.

المحور الثالث : الاستشراق وال الفكر العربي الإسلامي.

الفهرس

• خطاب افتتاح أعمال الندوة	13	محمد المكي الناصري عضو الأكاديمية، مدير الجلسات
البحث		
• العرض التمهيدي	17	عبد الكريم خلّاب عضو الأكاديمية
• صورة المغرب في الاستشراق الفرنسي المعاصر	37	سعيد بسعيد العلوى أستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط
• الجذور التاريخية للاستعراب الإسباني	63	محمد بنشريفه عضو الأكاديمية
• عن صورة المغرب الوسيط في بعض الدراسات الاستشراقية	75	سام حميش أستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط
• قضايا مُرابطية في منظور بعض المستشرين	91	عباس الجراي عضو الأكاديمية
• المغرب في الدراسات الاستشراقية، ابن بطوطة نموذجاً	113	عبد الهادي التازي عضو الأكاديمية
• دراسات المستشرق ألفرید بيل Alfred Bel المتعلقة بال المغرب	129	محمد حجي أستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، الرباط

- المستشرقون والتصوف الإسلامي 141
محمد السرغيني
أستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، فاس
 - موقف الاستشراق الفرنسي والصحافة الفرنسية من السلفية الحديثة 167
بالمغرب
محمد المكي الناصري
عضو الأكاديمية
 - المناقشات 187
 - خطاب اختتام أعمال الندوة 229
محمد المكي الناصري
عضو الأكاديمية، مدير الجلسات
-

خطاب افتتاح أعمال الندوة

ميمون الحسني عصري
عضو الأكاديمية، مدير الجلسات

بسم الله الرحمن الرحيم
حضرات الرملاء الأعضاء والأستاذة والضيوف المحترمين،
يسعدني أن أرحب بكم باسم أكاديمية المملكة المغربية في هذا اللقاء الذي ينعقد
تحت سماء هذه المدينة التاريخية العظيمة، مراكش الحمراء.

لقد قررت الأكاديمية منذ مدة أن تنتقل بندوتها بين عواصم المغرب، أولاً لتحية
المثقفين وإقامة الحوار الفكري معهم، ثانياً للمزيد من التعريف بجهود الأكاديمية التي
أسسها وشملها برعايته الكريمة عاهلنا العظيم جلاله الملك الحسن الثاني حفظه الله. لقد
قامت الأكاديمية بمثل هذا في مكناس حين عقدت فيها لجنة القيم الروحية والفكرية
ندوتها بحضور عدد وافر من المثقفين ورجال الجامعة. واليوم هاهي الأكاديمية تأتي إلى
مدينة مراكش لعقد هذه الندوة في أحضانها.

موضوع ندوتنا هذه هو عن «المغرب في الدراسات الاستشرافية». لقد انبثق
هذا الموضوع في الحقيقة من الموضوع الأساسي الذي انطلقت منه ندوة مكناس، ذلك
الموضوع الذي حددته الأكاديمية ولجنة القيم الروحية والفكرية في العنوان التالي : «الثقافة
الإسلامية والثقافة الغربية، الأخذ والعطاء». وعالجت لجنة القيم الروحية والفكرية هذا
الموضوع بم肯اس في شقه الأول، فكانت الندوة لتوضيح ماذا أعطاه الإسلام والثقافة
الإسلامية للغرب المسيحي عبر القرون. ثم بقي الشطر الثاني ومنه انبثقت فكرة معالجة
الاستشراق وأثره في النهضة الفكرية المغربية والإسلامية عامة.

ونظراً لأن موضوع الاستشراق موضوع شاسع متسع، يشمل جميع فروع
المعرفة الإسلامية وساهم في استكشاف جوانب كثيرة من مختلف الأقطار العربية

والإسلامية، فقد تبين للجنة القيم الروحية والفكرية أن هذا الموضوع ينبغي أن يقتصر منه على جزء من معالجة الاستشراق، الذي له علاقة وثيقة ببلادنا، وأن تكون البداية للدراسات الاستشرافية التي تتعلق بال المغرب.

وهاي والحمد لله ثمرة ذلك المخطط تتضحاليوم وتعلن في هذه الندوة بمساهمة نخبة من الأساتذة أعضاء الأكاديمية والأساتذة الخبراء المُعتمدين للجامعات المغربية.

في البداية سيتحدث عن موضوع الندوة العضو الزميل السيد عبد الكريم غالاب، ثم يتلوه الخبير السيد سعيد بنسعيد العلوي وموضوعه : «صورة المغرب في الاستشراق الفرنسي المعاصر»، ثم يتلوه العضو الزميل السيد محمد بنشريفه وموضوعه «الجدور التاريخية في الاستعراب الإسباني»، ثم يتلوه الأستاذ الخبير السيد سالم حميش وموضوعه «صورة المغرب الوسيط في بعض الدراسات الاستشرافية»، وبعد ذلك سيكون الحديث عن «قضايا مرابطية في منظور بعض المستشرقين» يقدمه العضو الزميل السيد عباس الجراري، ثم بعد ذلك نستمع إلى دراسة قام بها الخبير السيد محمد حجي عن المستشرق «الفريدي بيل» المتعلقة بالمغرب. ويؤسفنا أن سيادة الدكتور محمد حجي قد لزم الفراش بعد حادثة سير وقعت له ولا يمكنه الحضور، وسينوب عنه في إلقاء عرضه العضو الزميل السيد محمد بنشريفة، وبعده سيتحدث العضو الزميل عبد الهادي التازي في موضوع : «المغرب في الدراسات الاستشرافية : ابن بطوطة نموذجاً»، ثم هناك تدخل الخبير الأستاذ محمد السرغيني وموضوعه «المستشرقون والتصوف الإسلامي». وأخيراً سيحدث هذا المخاطب لكم في موضوع « موقف الاستشراق الفرنسي والصحافة الفرنسية من السلفية الحديثة بالمغرب ». هذا ونتمنى لصديقنا الأستاذ محمد حجي الشفاء العاجل ليستأنف عمله العلمي.

أيها السادة، هذا هو البرنامج، وأعطي الآن الكلمة للأستاذ عبد الكريم غالاب ليقدم بمحثته مشكوراً.

العرض التمهيدي

عبد الكريم غالب

بسم الله الرحمن الرحيم

دأبت لجان الأكاديمية على دراسة قضايا ومشاكل تتصل بالمهامات التي تحملها في الإطار العام للعمل الأكاديمي.

وقد يتتطور بحث هذه القضايا ليأخذ شهورا من الدراسة والبحث في عدة من الاجتماعات المتتالية. وكثيرا ما يفضي الموضوع إلى اقتراح بعقد ندوة يسهم في دراسة موضوعها زملاء من أعضاء الأكاديمية وخبراء تستنير اللجنة بعلمهم وأرائهم ودراساتهم للموضوع المقترح.

وهذه هي السنة التي سارت عليها «لجنة القيم الروحية» التي لم تكتف بالدراسات المتتالية للموضوعات المقترحة داخل اللجنة، ولكنها خرجت ببعض هذه الموضوعات إلى ندوة شارك فيها فريق من أعضاء الأكاديمية وفريق من الخبراء كانت ذات مردودية علمية طيبة. ومن الموضوعات التي عقدت اللجنة من أجلها ندوة خاصة :

- «فلسفة التشريع الإسلامي»، وقد عقدت ندوة لها سنة 1987
- «الشريعة والفقه والقانون»، عقدت ندوة عنها سنة 1989
- وفي نفس السنة أيضا عقدت ندوة عن «أسس العلاقات الدولية في الإسلام».
- وفي نهاية سنة 1991 عقدت ندوة عن «الثقافة الإسلامية والثقافة الغربية : أخذ وعطاء».

في هذا الإطار يسعد «لجنة القيم الروحية» أن تعقد ندوتها الحالية عن «المغرب في الدراسات الاستشرافية».

إن الموضوع المقترن كان أعمّ وأشمل ب بحيث شمل ظاهرة الاستشراق في الدراسات العلمية والأدبية. ولكن اللجنة بعد أن درست الموضوع في عدة جلسات اهتدت إلى تخصيصه بالغرب وأن المغرب والشرق سواءً في الدراسات التي قام بها المستشركون، وأكثر دراساتهم لا تهم مشرقاً ولا مغرباً وإنما تتصل بالدراسات المتعلقة باللغة العربية وأدابها وبالإسلام كدين وحضارة وتشريع أو بالدراسات المجتمعية أو بالدراسات التاريخية والسياسية، أو بدراسة الفكر الشرقي بما أنتج من فلسفة وعلوم وأساطير، أو بالعلاقات بين الشرق والغرب بما فيها الصدام الحضاري والمجتمعي والاستعماري.

موضوع واسع كهذا قد لا تُوفّق ندوة محدودة في الزمان يشارك فيها عدد محدود من الباحثين في دراسته والإتيان فيه بجديد، ولهذا ارتأىت اللجنة أن تقتصر على المغرب في الدراسات الاستشرافية.

دفعها إلى ذلك بعض الخصوصيات التي يتميز بها المغرب، إلى جانب ما يشتراك فيه مع المشرق العربي.

فمما لا شك فيه أن الفكر الاستشرافي بدأ يبحث عن نفسه نتيجة صدام حضارتين كتب لهما أن تنشأ وتزدهرا في رقعة جغرافية متقاربة، كل منها أنتجت أو اعتقدت ديانتين سماويتين أو ثلاث ديانات سماوية إبراهيمية متقاربة في الإيمان بالله، وكل منها أسهمت في دراسات تتصل بالإنسانيات وبالحضارنة الفكرية ممتزجة بالدين، مستندة إلى حضارة أقدم ظهرت في منطقة متوسطة بين هاتين الحضارتين هي الحضارة اليونانية مطلة علينا من خلال منظورها الفكري والفلسفي والأدبي والأسطوري، ناقلة لتراثها مضيفة إليه بعدها جديداً مرتبطا بالإسلام مبلغة هذه الرسالة الفكرية الحضارية إلى الغرب أو ما يمكن أن يسمى اليوم الشمال. فكانت واسطة بين عصرين.

ولكن الحضارتين اصطدمتا كأعنف ما يكون الاصطدام دفاعاً عن النفس حينما لم ترق أي منهما للتعاون والتكميل، فكان الصدام في الشرق دفاعاً عن قبر المسيح في الظاهر، وخوفاً من أن يتسرّب الإسلام إلى الأراضي التي باركتها المسيحية. وكان نفس القدر يتتّظر العلاقات بين الحضارتين في المغرب، فكان الصدام تخلصاً لما سمي بأرض المسيحية في الأندلس والهجوم على معاوّل الإسلام في المغرب.

الصدام الحضاري العسكري هنا وهناك لم يكن كل شيء، فمنذ الحروب الصليبية الأولى بدأ الصليبيون يفكرون في التعرف على هؤلاء الأقوام «الكافر» الذين كانوا يظنون

أنهم سَهَلُوا المثال فإذا بهم أُمِّ هَا حضارة وفَكْر وصِناعَة وتجَارَة، ولأَرْضِهَا عَطَاءٌ
ولوْجُودُهَا أَبعادٌ فِي التَّارِيخِ، فَكَانَتِ الْحَرُوبُ الصَّلِيَّيَّةُ دَافِعًا لِلْعُلَمَاءِ وَالْمُشَفِّفِينَ وَرِجَالِ
الدِّينِ، الَّذِينَ اصْطَحَبُوهُم مَعَهُمُ الْمُلُوكُ وَالقَادِّيَّونَ الْعَسْكَرِيُّونَ لِلتَّعْرِفِ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ
وَأَهْلِهَا وَحَضَارَتِهَا. وَانطَلَقَتِ الْمُعْرِفَةُ فِي مَسِيرَتِهَا مِنَ الْخَاصِ إِلَى الْعَامِ، مِنَ التَّعْرِفِ عَلَى
الْأَرْضِ إِلَى التَّعْرِفِ عَلَى الإِنْسَانِ ثُمَّ التَّعْرِفِ عَلَى الْمَاضِيِّ التَّارِيَخِيِّ وَالْفَكَرِيِّ وَالْوَاقِعِ الدِّينِيِّ
وَالْسِّيَاسِيِّ، وَتَنظِيمِ الْعَلَاقَاتِ الْمُسْتَقْبِلِيَّةِ، الَّتِي كَانَتْ مُوعِدَةً بِالْاحْتِلَالِ وَالْاِسْتِعْمَارِ، عَلَى
أَسَاسِ التَّبَادُلِ التَّجَارِيِّ.

كان للاقتصاد إذن أثر في تعميق المواجهة بين الشرق والغرب. وحتى تنبع التجارة التي تفتحت أبعادها مع مخايل النهضة العلمية والصناعية لا بد من البحث عن مصادر المواد الأولية وعن المستهلك الذي يبادل إنتاجاً بانتاج. وكان ذلك أيضاً دافعاً للمساعدة، معرفة الأرض والإنسان والفكر بكل أبعاده اللغوية والدينية والاجتماعية والسياسية بل والتاريخية.

هل كان الاستشراق في خدمة الحرب والغزو والتجارة، أم كانت هذه جميعها في خدمة الاستشراق؟

ما من شك أن كلاً منها خدم الآخر. ولكن المهم أن الصدام بين الحضارتين لم يكن كله سلبياً، وإنما كان جانب منه إيجابياً هو الذي يتصل بالتعرف على الحضارتين وخدمتهما من خلال المعرفة المنتجة، التي لا يطعن في إنتاجها مطلقاً أن بعض روادها كانوا في خدمة الحرب والاستعمار والتجارة.

ولا ننسى في هذا الميدان أن تعرّفَ الغرب على الحضارات الآسيوية ابتداءً من الحضارة الهندية حتى أندونيسيا والصين كان من هذا المنطلق.

إذا عدنا إلى المغرب نجد صدام الحضارة فيه ظل قائماً منذ جواز طارق بن زياد وموسى بن نصیر إلى الأندلس حتى عصرنا الحاضر الذي ما يزال المغرب فيه يطالب بكل الارتباط - أو ربط الافتراك، لا أدرى - وهو يطالب باسترجاع سبتة ومليلية. فقد شعر القشتاليون بأنهم حماة المسيحية في الغرب مثلما شعر العرب والمغاربة بأنهم حماة الإسلام. ولم تكن الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس طيلة ثمانية قرون بسالة من هذا الصراع. ركزت هذه الحضارة وجودها بالعلم والأدب والفن وبالدراسات الفلسفية والعلمية والطبية، رفعت مناراتها في طليطلة وقرطبة ثم إشبيلية وغرناطة، حتى سقطت هذه المنارات في يد الاحتلال القشتالي واحدة بعد الأخرى ابتداءً من سنة

1085 م، وتلتها المراكز العلمية الأخرى وكانت آخرها غرناطة التي كان سقوطها سنة 1492 قمة الصراع ضد الحضارة العلمية والإسلامية في الأندلس. وانتقل قبل ذلك وبعده الصراع إلى المغرب في شكل الهجمات المتواترة على شواطئه، وما يزال، كما قلنا، ممثلاً في احتلال سبتة ومليلية.

الذين واجهوا هذه الحضارة لم يكن يغرب عن أذهانهم أنها حضارة علم، وليس حضارة احتلال واستغلال. فقد كانت طليطلة وقرطبة مثلاً من أعظم منارات العلم والمعرفة التي عرفها العالم. كان لها فضل كبير في نقل التراث القديم اليوناني إلى العربية، ومنها إلى اللاتينية وكان لها فضل كبير في الإضافات الكثيرة التي عرفتها الحضارة العلمية سواء في ميدان الفلسفة والطب والعلوم البحثية، أو في ميدان الآداب والفنون والعمaran. وعن علماء العرب والمسلمين بدأ الأوروبيون ينقلون هذه المعارف ويتترجمونها إلى اللاتينية، وقد كانوا مدعوين في ذلك أن يتعلموا العربية ويدرسوا علوم الإسلام حتى يفهموا هذه النصوص ويتترجموها إلى اللاتينية. ولم يكن الإسبانيون وحدهم مهتمّين بهذا المجال، ولكن الأوروبيين جميعهم فرنسيين وإيطاليين وألمانيين وأنجليز بذلوا جهوداً مشكورةً عُرف من بينهم المطران الفرنسي «ريمون» والعالم الإيطالي «جيراردو كريمون». ويُذكر أن هذا وحده نقل إلى اللاتينية أكثر من سبعين كتاباً في شتى العلوم.^(١)

الاصطدام بين الحضارتين في الأندلس، ومنها إلى المغرب لم يكن سلبياً، وإنما كان جانبه الإيجابي أكثر من جانبه السلبي. فقد تعرف الأوروبيون على لغة العرب والمسلمين وعلومهم كما احتلّوا بهم، وبنوا معاً حياة عائلية واجتماعية وسياسية وثقافية وعلمية. ولذلك فقد كسروا السد الذي بنته الأحقاد وشيده المتعصبون الصليبيون الذين لم يرقا لهم جفن حتى قضوا على العرب وحضارتهم في شبه الجزيرة. ولو لا هذه الروح الانتقامية لعرفت الحضارة الإنسانية تعابيشاً فريداً في التاريخ، إن لم نقل امتزاجاً بين الحضارة الإسلامية بكل مقوماتها، ولا سيّم المسلمين في إنشاء عصر النهضة، وما بعد عصر النهضة من تقدم صناعي وعلمي واقتصادي. ومن يدرِّي فعلَ مقولَة الشرق والغرب أو الشمال والجنوب لم تكن لتجد لها مكاناً في القرون الخمسة الأخيرة.

ولكن التجربة التي كان الغرب الإسلامي عموماً مسرحاً لها، والمغرب على الأخص، جعلت الصدام الحضاري يأخذ أبعاداً أخرى.

كان الاستشراف يأخذ بعده العلمي الحضاري الصرف، ولكنه أخذ، منذ سقوط الأندلس وسبّة ثم مليلية، يأخذ بعدها استعمارياً إلى جانب بعده العلمي : أنشئت

مدارس لتعليم اللغات الشرقية وفي مقدمتها العربية في مختلف البلاد الأوروبية، وبالأخص في فرنسا. وفي مقدمة هذه المعاهد «الكوليج دو فرنس» الذي تعود بذرته الأولى إلى سنة 1514، ودخلت العربية إلى هذا المعهد ابتداء من منتصف القرن السادس عشر. وكان في مقدمة المستشرقين الذين أدخلوا اللغة العربية إلى «الكوليج دو فرنس» في هذه الفترة «كيوم بوستيل» (1505 – 1581) الذي يُعد أول المستشرقين الفرنسيين، وكان يعرف عدداً كبيراً من اللغات الشرقية، وألحظه الملك «فرانسوا الأول» بالسفارة الفرنسية لدى السلطان سليمان العثماني. وفي مقدمتها أيضاً «المدرسة الوطنية للغات الحية»، وأنسست هذه المدرسة لتعليم العربية والفارسية والتركية، وتعريف طلاب هذه اللغات بالعلاقات التجارية والسياسية القائمة بين فرنسا والشعوب التي تتكلّم بها. وأدت هذه المدرسة دورها في إعداد أجيال متواتلة من المترجمين لسد حاجات الوظائف العامة والخاصة التي تتطلّبها المصالح الفرنسية، وخاصة في ميدان السياسة والاقتصاد التجاري وال المجال العسكري الاستعماري⁽²⁾ وأنشئت بهذه المدارس كراسي للدراسات العربية والإسلامية وللهجات العامية. وكان أن أسّس كرسي للعامية المغربية سنة 1821 قبل أن ينشأ كرسي للعامية الشرقية بثانية سنة.

وقد تطورت الدراسات الاستشرافية العربية في عدة جامعات ومعاهد علمية فرنسية سارت على هذا المنوال حتى كان معهد الدراسات الشرقية في كلية الآداب بجامعة الجزائر الذي تأسّس سنة 1834. وكان خريجو هذه المدارس يعملون في سفارات فرنسا وقنصلياتها في البلاد العربية كسفراء أو مترجمين أو مستشارين أو مُلْحِقِين ثقافيين.

كل ذلك يؤكّد الجانب المصلحي في تكوين هؤلاء المستشرقين بالإضافة إلى الجانب العلمي.

ويكفي أن نشير إلى أن عمل هؤلاء اتجه إلى خدمة المصالح الفرنسية في البلاد العربية منذ التفكير في احتلال الجزائر، وقبل ذلك في الحملة النابليونية على مصر، وانطلاقاً من الجزائر كان دورهم أكبر عندما ضمّت تونس إلى الإمبراطورية الاستعمارية الفرنسية سنة 1880 ثم المغرب سنة 1912. ومنذ احتلال الجزائر بدأ التفكير أيضاً في الدراسات الأمازيغية لغة وتقاليد ومجتمع وحضارة إلى جانب التاريخ والجغرافيا.

وما من شك في أن الاهتمام بالدراسات الأمازيغية كان له بعد علمي وجغرافي، ولكن كان له أيضاً بعد استعماري. فالجزائر والمغرب وتونس وموريتانيا كانت كل منها تكون وحدة شعبية إسلامية يتحدث بعض شعبيها بالأمازيغية وبعض شعبيها بالعربية.

ولم يكن هناك ظل عرقي في التمييز بين الذين يتحدثون بهذه اللغة أو تلك، ولو أن الظل الثقيل الذي كان يبثم على صدر هذه البلاد ككثير من البلاد الإسلامية الأوروبية والإفريقية والآسيوية هو القبلية. والقبلية لم تكن تميز بين العربية منها والبربرية، فلكل منها قائلها. وإذا اختلفت الأمازيغية منها عن العربية أو تنافست معها فإنها لتختلف الأمازيغية منها عن الأمازيغية، والعربية عن العربية وتنافسان رغم ما يجمع بينهما من إسلام. ولذلك فتخصيص الأمازيغية بهذه الدراسات كما خصصت بعضها العربية بالدراسة هو الذي زرع الفكرة الاستعمارية في تمزيق الشعوب بدعوى العربية والأمازيغية.

جانب آخر من اهتمام المستشرين الفرنسيين بالشرق والمغرب، وهو من الأساسية في تنمية الثقافة الاستشرافية في مختلف أنحاء أوروبا وهو تكوين مكتبات شرقية عموماً وعربية إسلامية على الأخص في العواصم الأوروبية. وقد بدأ ذلك مبكراً حيث نجد الملك «فرانسوا الأول» يأمر «بوستيل» حينما عينه سفيراً له لدى الخليفة العثماني أن يحضر معه إلى باريس كل ما يستطيع الحصول عليه من المخطوطات الشرقية النفيسة. وقد اتجه الفرنسيون بعد ذلك إلى جمع عدد هائل من المخطوطات من الشرق والمغرب. قام بذلك سفراء ومبشرون وتجار وجوايس وسواح ومستعربون انتقلوا خصيصاً لهذا الغرض. وكان الملوك الفرنسيون كالملك «لويس الرابع عشر» يجمع في مكتبه عدداً ضخماً من الكتب العربية التي استوردها من استنبول وبقية العواصم العربية. وقد أصبح هذا العمل تقليداً لدى الوزراء والسفراء والقسيسين كالوزير «كوليير» والرّحالة «بي دولاكرروا» والمستعرب «غالان». واستمر هذا التقليد إلى عصر متاخر مروراً بالحملة النابوليونية على مصر التي جمع فيها عدداً مهاماً من المخطوطات نقلت إلى فرنسا. وأصبحت الجزائر بعد احتلالها مصدراً مهماً لجمع المخطوطات العربية. وقد بدأ نقل هذه المخطوطات منذ السنة الثانية بعد الاحتلال. ثم أضيفت إليها مجموعات جديدة و مهمة من المخطوطات العربية التي نقلت من تونس بعد احتلالها ومن المغرب بعد الاحتلال. وقد تضاعف نقل المخطوطات العربية على يد العسكريين من الجزائر بعد احتلالها.

كانت هذه الكتب، التي بلغت عشرات الآلاف موزعة في مختلف المكتبات الوطنية والشخصية، مصدراً مهماً للمعرفة المتعلقة بالإسلام والحضارة العربية المشرقية والمغاربية واللغة العربية. وقد وضع لها المستشرون المهتمون فهارس علمية تعتبر مرجعاً مهماً للتعرف عليها وعلى مؤلفيها ثم قاموا بدراسات عن بعضها وترجمة البعض أو ترجمة

مقططفات منها، حتى انتهى بهم الأمر أخيراً إلى نشر بعضها نسراً علمياً، بعد انتشار المطبعة أو تصويرها بعد استعمال التصوير في نقل المخطوطات. ومن الفهارس المهمة المتعلقة بال المغرب العربي فهرس مخطوطات «جِلْفَا» في الجزائر الذي قام بوضعه المستعرب «روني باسي» ونشره سنة 1884، والالفهرس الذي وضعه «فانيان» للمخطوطات العربية والتركية والفارسية في المكتبة الوطنية في الجزائر ونشره سنة 1893، والالفهرس الذي وضعه «أوكيسْت كور» للمكتبات الجزائرية الرئيسية ونشره في الجزائر سنة 1907، والالفهرس الذي وضعه «باسي» لخطوطات مكتبة آل عظوم في القبروان ونشره سنة 1884، وفهرس المخطوطات التاريخية المحفوظة في مكتبي جامع الزيتونة الذي وضعه «روي» ونشره في تونس سنة 1900، والالفهرس الذي وضعه «باسي» كذلك لخطوطات القرويين ونشره في الجزائر سنة 1883، والالفهرس الذي وضعه «جورج سالمون» لأحدى المكتبات الخاصة في مدينة طنجة ونشره سنة 1905، والالفهرس الذي وضعه «ميار» للمصنفات المغربية في مدينة طنجة ونشره في سنتي 1917 و1918، والالفهرس الذي وضعه «ليفي بروفانصال» للمخطوطات العربية في الرباط ونشره في باريس والرباط سنتي 1921 و1922، والالفهرس الذي وضعه «بلاشير» و«رينو» للمخطوطات العربية في الخزانة العامة بالرباط ونشره سنتي 1929 و1930، والالفهرس الذي وضعه «رينو» للمخطوطات العربية المتعلقة بالطبع ونشره سنة 1923⁽³⁾.

تلك نماذج من الفهارس التي وضعها مستشرقون متصلة بال المغرب خاصة. ولم أقصد إلى تتبع هذا العمل الكبير الذي قام به مستشرقون فرنسيون بالأخص، ولكنني قدمت فقط نماذج لتأكيد جانب من اهتمام المستشرقين بمصادر الثقافة العربية في المغرب وخاصة.

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى بعض ما ترجمه المستشرقون متعلقاً بالمغرب وخاصة. ومن ذلك الترجمات المتعددة للقرآن الكريم وأخرها كانت ترجمة «جال بيرك». ومن الكتب المهمة المتعلقة بال المغرب ترجمة «مقدمة ابن خلدون» التي نشرها وترجمها «كاٹرمير» (1782 - 1852)، ثم «دوسلان» (1801 - 1878) سنة 1872. ومن المهم أن نشير إلى أن نشر هذين المستشرقين لـ «المقدمة» وترجمتها هو الذي لفت إليها أنظار العرب أنفسهم. ولم يُعرف ابن خلدون ولم ينل اهتمام العرب إلا بعد عمل المستشرقين. ومن الكتب المتعلقة بالمغرب خاصة، التي ترجمها المستشرقون «فتح شمال إفريقيا والأندلس» لابن عبد الحكم. وقد ترجمه «كانوبين» سنتي 1931 و1939، ثم حققه ونشره سنة 1948، ومذكرات الأسير عبد الله آخر ملوك غرناطة نشرها وترجمها

«ليفي بروفانصال» بين سنتي 1936 و1940، و«نرفة المشتاق في احتراف الآفاق» للشريف الإدريسي نشرها «جوبيه» متنًا وترجمةً في جزئين بين سنتي 1836 و1840، و«تحفة النظار» لابن بطوطة نشره متنًا وترجمة «سانغيتي» وطبع عدة طبعات بين سنتي 1853 و1895، وغيرها من الكتب المتصلة بالغرب أو بالمغرب الإسلامي عموما.

ليس من مهمة هذا التقديم تتبع كل ما كتبه المستشرقون أو ترجموه أو حققوه ونشروه مما يتصل بالغرب، ولذلك أشير فقط إلى المحاور الأساسية في عملهم العلمي مما يتصل بهماتهم كعلماء وسياسيين وخبراء في الجيش أو في الاستخبارات. ومن المهم أن أشير إلى أن عمل بعضهم اتسم بالاتجاه العلمي المجرد، بحيث لا يكاد يجد هدف آخر فيما قاموا به من عمل ثقافي، واتسم عمل بعضهم الآخر - إلى جانب البحث العلمي بتوجيه سياسي أو مخابراتي أو عسكري. وليس غريباً أن يجتمع الهدفان : العلم والسياسة، وإن غالب أحدهما على بعض المستشرقين وتغلب الهدف الثاني على الأول عند آخرين، ومن المهم أيضاً أن أشير إلى أن الدراسات المغربية كانت بالنسبة للكثيرين منهم فتحاً مبيناً في عالم التناقضات والغرائب وعالم التنوع خاصة حينما يتعلق الأمر بالإسلام أو بالمجتمعات الحضرية والبدوية أو بالأساطير التي تحكم في هذا المجتمع أو ذاك أو باللغة...

في ضوء هذه الملاحظات أشير إلى المحاور الآتية :

الإسلام : كثير من المستشرقين يعتبرون أن الإسلام في المغرب له طابع خاص، كما يعتبر زملاؤهم الذين تخصصوا في الدراسات الإسلامية بالشرق الإسلامي أن الإسلام في كل بلد من هذه البلاد مختلف عن الإسلام في البلد الأخرى، لأن كل قطر إسلامي يمنح الإسلام بعضاً من معتقداته القديمة وتقاليده الاجتماعية، التي ترتفق إلى درجة العقيدة، وبعض الأساطير التي تختلفت من الماضي فحسبها المسلمين من الإسلام، حتى أن أحدهم كتب عن آثار الوثنية في الإسلام.

في المغرب اهتم بعض المستشرقين بالإسلام كدين وعقيدة ومعاملة فكتبوا أبحاثاً حفلت بها مجلة الدروس المغربية والبربرية التي أخذت اسم «هسبريس» وبعض المجالات المتخصصة الأخرى، كما نشروا عدة كتب في فرنسا والجزائر والمغرب وتونس. وإذا كان «ميتشو بللير» مثلاً يكتب عن «الإسلام والمغرب أو الإسلام ودولة المغرب»، فإنه إلى جانب ذلك يخصص بحثاً لبعض مظاهر الإسلام لدى البربر، ومثله «روني باسي» الذي يخصص بحثاً خاصاً عن ديانة البربر، ونجد «موئته» يكتب عن الاعتقاد بالأولياء المسلمين في شمال إفريقيا ولاسيما المغرب، ونجد «كوثي» يكتب كذلك عن الإسلام

في شمال أفريقيا. هذه العناوين يوحى بعضها بالموضوعية والبحث التاريخي والواقعي، ولكن بعضها يوحى بالاختلاف بين إسلام العرب وإسلام البربر، أو بخصوصية يختص بها الإسلام عند البربر. وما ذلك إلا ثمرة الفكر الاستعماري العنصري العربي الذي يتوجه إلى البحث عن كل ما يفرق بين أبناء الشعب الواحد والوطن الواحد. وقد يجد بعض التقاليد التي تختزليها كل الشعوب حتى المتقدمة منها في الثقافة والمعرفة، فينسبها للدين.

اللغة : واهتم المستشرقون بالجانب اللغوي في المغرب، ولعل الذي أغنى بعضهم بهذا الجانب هو اختلاف العربية عن الأمازيغية، واختلاف اللهجات الأمازيغية في الشمال عنها في الجنوب وفي الوسط. وبعض المستشرقين اهتموا باللغة العربية نحوها ومتنها وآدابها، ومنهم مثلاً «هوداس» الذي ترجم مختارات من الأدب المغربي تحت عنوان «طرق مغربية». ولكن الأكثرين اتجهوا إلى العلاقة بين العربية والأمازيغية أو إلى اللهجات الأمازيغية فكتبوا عنها، الكثير من ذلك نجده عند «ديستنج» أستاذ اللغة البربرية في «مدرسة اللغات الشرقية» بباريس الذي كتب عن لهجة البربر في المغرب وقواعد من العربية في لغة الشلوج كما ألف معجماً فرنسيـاً بربرياً. وله بحث عن المدة والزمن في لغة البربر. ونجد «كوثيبي» يكتب بحثاً عن انبعاث لغة البربر في الجزائر، ونجد «روني باسي» يكتب دراسات في اللهجات البربرية وبحثاً عن الألفاظ العربية في لغة البربر. وفي المقابل نجد بحثاً لـ «بوربي» في آثر لغات البربر والإسبانية في اللهجات العربية المغاربية. ومن كبار المستشرقين الذين اهتموا باللغة البربرية وبالأساطير والعرف والتقاليد الاجتماعية «جورج مارسي» وله أبحاث يتسم بعضها بالموضوعية وببعضها بالمجازفة مثل : إله الأباضية، والزواج في شريعة العُرف، والواجبات في شريعة العُرف، والقسم في شريعة العُرف. وقانون العُرف هذا كتب عنه كثير من المستشرقين الذين مهدوا أو نظرموا للسياسة البربرية في الجزائر والمغرب كـ «موئناني»، الذي كتب نظام القبائل القضائي في جنوب المغرب، وعادات وأساطير ساحل البربر في المغرب، ودراسة قانون العُرف في جنوب المغرب، وأصول ومغزى الوشم لدى قبائل البربر، وسكنى البربر قديماً. أما في اللغة فله أبحاث منها مظهر اللغة البربرية، والألفاظ البربرية من الوثائق غير المشورة في تاريخ الموحدين، وتصريف بعض أفعال اللغة البربرية ولغوياتها وأسماؤها. وأبحاث «شارل بيلا» عن اصطلاح البربر للهجة العربية معروفة.

إلى جانب اللغة نجد أبحاثاً أدبية وترجمات من الأدب العربي أو البربري إلى اللغة الفرنسية من تاريخ آداب قبائل البربر لـ «هنري باسي».

التاريخ : واهتم المستشرقون بتاريخ المغرب السياسي والاقتصادي والاجتماعي فووجد المخلصون منهم للعلم مادة خصبة، ووجد المعرضون مادة أكثر خصوبة، خاصة حينما يتعلق الأمر بالتاريخ المتحرك عقدياً أو دينياً كتاريخ الموحدين. ومن الأبحاث التي تستلتفت النظر ما كتبه «هنري باسي» عن ابن تومرت رئيس دولة، وما كتبه والده «روني باسي» عن فتوح إفريقيا والمغرب، وعن نشاط فنسا العلمي في الجزائر وشمال إفريقيا. وكتاب «هوداس» عن تاريخ المغرب الحديث، وما كتبه «الكونت دي كاستري» وهو ضابط في الجيش الفرنسي : مصادر غير منشورة عن تاريخ المغرب، والأشراف السعديون، وسادة المغرب السبعة، ورحلة هوتندي للمغرب، والدانمارك والمغرب، وإطلاق اسم الحمراء على قصر الخليفة في المغرب وغرناطة، وتنصير ثلاثة أمراء من المغرب. و«جاوكو» من العسكريين كتب كتاباً عن دولة العلوين. ودراسات «شارل أندري جولييان» عن تاريخ شمال إفريقيا والمغرب أشهر من أن يشار إليها.

وكان «ميشو بليل» مجلّياً في هذا الميدان، فقد كتب عدة كتب وأبحاث منها : قبائل العرب في وادي لگوس القصر الكبير، كتبه بتعاون مع «سالمون»، الخلافة والمغرب، إرث مولاي الحسن، حول كتابة مرينية على القصر الكبير، الريف وجبلة. وكتب «فانيان» تاريخ شمال إفريقيا، وكتب «هنري باسي» بتعاون مع «ليفي بروفانصال» : سلاً مقبرة مرينية. وبتعاون مع «تيراس» كتب : مساجد وقلائع الموحدين.

وإذا أشرنا إلى الجانب التاريخي - المغربي بخاصة - من أبحاث «ليفي بروفانصال» فإننا لا نستطيع أن نفيه حقه، ولذلك نكتفي بالإشارة إلى بعض أبحاثه، من ذلك كتابه المشهور «مؤرخو الشرفاء» الذي نال به درجة الدكتوراه. ومن أبحاثه : مولاي بوشتي الخمار، والأدب والآثار العربية المغربية، إلى جانب مجموعة كبيرة من الأبحاث المتعلقة بالتاريخ والأدب، والخطوطات النادرة والأبحاث الاجتماعية والجغرافية والخطوطات النادرة المغربية أدبية وتاريخية متعلقة بالعرب والبربر والإسلام، وبعض العوائد والتقاليد الدينية.

وفي مجال التاريخ ترجم المستشرقون عدة كتب منها : «المعجب» للمرَاكش، و«تاريخ الموحدين وبني حفص» للزركشي، و«البيان المغرب» لابن عذاري، ترجمها جميعها «فانيان». وترجم «سالمون» عدة كتب منها : المجلد الثاني من كتاب «نشر المثاني» للقادري، وترجم بالتعاون مع «فوماي» الجزء الرابع من كتاب «الاستقصاء» للناصري، وترجم «سوئيak» الجزء الثاني من «المطرب في أقوال عرب إفريقيا والمغرب»، وترجم «هوداس» موجزاً لـ «الترجمانة الكبرى» لأبي القاسم الزرياني، وترجم ونشر «نزهة الحادي

في أخبار القرن الحادي». يتعلّق بالتاريخ أو هو قريب منه وصفُ الأقاليم والمدن والأماكن كوصف مدينة فاس لـ «ميشو بيلير»، وكتاب «فاس قبل الحماية» لـ «لوتورنو» الذي ترجمَه أخيراً الأستاذان محمد حجّي والأخضر، وفي قصر سلطان المغرب» له أيضاً. وكتب «سالمون» جامع الشرفاء بفاس، وجمعيات وزوايا في طنجة، وقصبة طنجة، ودراسة عن القصر الكبير بتعاون مع «ميشو بيلير»، وقبائل العرب في وادي لگوس وكتب «مورسيه» عن تطوان والرباط، وطبوغرافيا الرباط، والجوانع والحياة الدينية في الرباط. وكتب «لوتورنو» عن فاس، وظهور سلطان السعديين، وصناعة خيوط الذهب في فاس.

واهتم المستشرقين بالخطوطات ونشر بعضها وتنظيمها ووضع فهارس لبعضها كان له أثر في كشف كثير من الخطوطات المغربية والتعرّيف بها. وإن كان بعض العلماء كالدكتور شوقي ضيف - مثلاً - يشكك في ريادة المستشرقين للطرق العلمية في البحث عن الخطوطات ونشرها على أساس علمية توثيقية، ولكنه لا يستطيع أن يُنكر الجهد الذي بذلوه في اكتشاف كثير من الخطوطات النادرة التي لم يتم بها كثير من العلماء أو لم يتموا بمفرادها وقيمتها العلمي. وكنموذج لما قام به المستشرقون في المغرب نجد مثلاً «روني باس» يضع فهرس الخطوطات لمكتبة فاس وفهرس مكتبات الزوايا، و«مرسي» له بحث عن «خطوطات عربية من الرباط وسلا». و«دو فيردان» الذي عُنى بحضارة المغرب وأقام فيه، وقد كتب بحثاً عن مكتبة جامع علي بن يوسف في مراكش.

المجتمع : واهتم المستشرقون بدراسة المجتمع المغربي في تقاليد وحياته واحتفالاته الدينية والتقليدية وأسواقه وصناعاته وبيوته وحتى تقاليد نساء فاس على سطوح المنازل في ربيع المدينة وصيفها. في هذا الميدان نجد الكثير من الأبحاث والدراسات منها دراسة «شارل لو كور» عن الاحتفالات الدينية وأثارها، واحتفالات العبور في زمّور. وقد اهتم «لو كور» بما يسميه تعلم علم الاجتماع المغربي فكتب عن نصوص علم الاجتماع والمدرسة في المغرب. وفي موضوع علم الاجتماع المغربي كتب «ميشو بيلير» بحثاً عنه. وكتب «ألفريد بل» - الذي عُنى بفاس وترجم «زهرة الآس» - كتب عن صناعة الخزف في فاس وعن صناعات العرب واليهود في شمال أفريقيا. وكتب «بورتي» عن الاحتفال بمقدمة السلطان إلى الرباط. وكتب «ميشو بيلير» عن عادات البربر عند قبائل العرب وعند البربر في المغرب.

ولكن الدراسات الاجتماعية تجاوزت الوصف والملاحظة الذاتية إلى دراسات سوسيولوجية تتصل بالوضع الاجتماعي وارتباطه بالإنتاج الاقتصادي وبحياة المجتمع في

البادحة والحاضرة على السواء. ونذكر في هذا الميدان ما قام به «جال^ك بير^ك» وهو ينتقل في مدن المغرب وقراه موظفاً كمراقب مدني ثم دارسا عالما باحثا.

القانون : اهتم المستشرقون بالقانون المغربي اهتماماً كبيراً نظراً لـ إشكالية نشأة قانون جديد في المغرب أو نقل القانون الفرنسي للمحاكم العصرية مما جعل المغرب أمام مجموعة من القوانين وأنواع من القضاء ومنها : القانون الإسلامي والقضاء الذي لا يستند إلى قانون قضاء الباشوات والقواعد وقضاء العُرف. ومن أجل ذلك قاموا ببحث القوانين مغربية في تنوّعها، هذا كما واجهوا إشكالية الملكية وأنواعها كالملكية الخاصة وملكية المَخْرُون والجُبُس والجموع ومشكلة التحفظ. فكتب «سالمون» دراسات عن القانون المغربي وعن قانون العرف في شمال المغرب. وكتب «ميشو بليل» عدة أبحاث عن الضريبة والقانون الإسلامي في المغرب وعن الأرض المشاعة في المغرب وعن ملكيات المَخْرُون وملكيات الجُبُس. ومن هذه الأبحاث ما كتبه «بورتي» عن إعادة تنظيم المحاكم اليهودية في المغرب.

لم تحدث حتى الآن إلا عن عمل بعض المستشرقين من المدرسة الفرنسية في الدراسات المغربية. ولعل المدرسة الإسبانية كانت سبّاقة لعالم الاستشراق إذ اقترب عملها بوجود العرب في الأندلس. وبالإضافة إلى الاتصالات المعرفية بين المسلمين والمسيحيين في مختلف عواصم الأندلس وتعلم النصارى للغة العربية وال المسلمين للغات اللاتينية والقشتالية والإسبانية فقد أنشئت مراكز لتعليم اللغات الشرقية ومنها العربية في مختلف الجامعات ابتداء من القرن الثالث عشر، وأنشئت مكتبات لتجمیع الكتب العربية والإسلامية، والتي كان دير «الإسكنريال» إحداها. وقد شجع ذلك على دراسة اللغات الإسلامية والعربية في المقدمة. واتجه كثیر من العلماء إلى تعلم اللغة العربية ودراسة علومها والعلوم الإسلامية التي كتبت بها، وتعليمها للطلبة. وبقطع النظر عن الدراسات العربية التي قاموا بها والدراسات الأندلسية نجد بعضهم اتجه إلى الدراسات المغربية على نحو ما أشرنا إليه في المدرسة الفرنسية، أي الدراسات الإسلامية واللغوية والتاريخية ونشر الخطوطات وترجمتها.

طبيعة الاستعراب أو الاستشراق الإسباني الحديث، أي الذي انطلق في القرن 18 وازدهر في القرن الماضي، اتسمت بعض مخلفات الصراع المسيحي ضد الإسلام، والطموح من جديد لاحتلال المغرب تنفيذاً لوصية «إزاريلا الكاثوليكية». وفي تصوير هذه التزعّة نجد «برنابيه لوبيز كارسيبا» في رسالته الجامعية «مساهمة الاستعمار في تاريخ الاستعراب الإسباني»، كما نقل عنه «خوان كويتسولو» في كتابه «في الاستشراق

الإسباني».⁽⁴⁾ إن استلهام إسبانيا المتأخر والهامشي في «المأدبة» الاستعمارية في القرن التاسع عشر لم يمنع استعراب القرن الثامن عشر الإسباني، وكان ما يزال يجبو آنذاك من أن يتحقق انطلاقته مع تزايد اهتمام وزراء «شارل الثالث» بالمغرب، ومن أن يحظى بباركة الجهات الرسمية بدءاً من الغزو المؤقت بتطوان. كما أن الصلات الوشيعة التي جمعت الاستعراب بالطاغية الإسبانية في السيطرة على شمال المغرب إنما تتجلّى في التحالف الموضوعي الذي جمع كلاً من المستعربين وأنصار «إفريقيا الإسبانية». لقد وضع المستعربون دراساتهم في خدمة هؤلاء. وكان «كوديرا» و«سعيانغوس» و«سايدرا» و«فرنانديس أي كونساليس» و«ريانو» أعضاء فعالين في الجمعية الإسبانية لاكتشاف إفريقيا كما ساهموا بمساهمة فعالة في تأسيس جمعية المتأرقين الاستعماريين. وكان «خولييان ريبيرا»، شأنه شأن «سايدرا»، مؤيداً له لحضور إسباني سلمي في المغرب. ورافقه «ديسيرا» بصفته خبير الوفد المبعوث إلى هذه البلاد برئاسة «مارتينيت كامبوس». وكتب مقالات وتقارير كثيرة في النشريات المتعلقة بإفريقيا، وهو ينعت «مركز المستعربين الإسبان» بأنه «أداة لا غنى عنها لحضورنا».

ويختتم الباحث حديثه هذا بالقول : «فلا نندهش إذن إذا ما رأينا الاستشراف يمثل - في نظر الكتاب العرب - أداة استخدمتها الإمبريالية لإدامة هيمنتها على الشعوب الخاضعة للاستعمار.

بعد هذه الصورة عن الاستشراف الإسباني التي كتبها أحد المستشرقين ونقلها - مؤيداً لها - مستشرق آخر، أستعرضُ بعض محاور الدراسات الاستشرافية مشيراً فقط إلى بعض عناوين هذه الدراسات.

ففي التاريخ نجد مجموعة كبيرة من الكتب والدراسات يتعلق الكثير منها بالعلاقات بين المغرب وإسبانيا، وبعضها يتعلق بمدن وأماكن وأثار وكتابات مغربية، وهكذا نجد الأب «دي لاثور» يكتب مثلاً : معلومات تاريخية عن مدينة فاس، ورحلة من طنجة إلى مكناس، ونجد «كوديرا» يكتب كتاباً عن أول المرابطين واندثارهم ويرد فيه على «دوزي» الذي تعصّب للملوك الطوائف وشوه صورة عصر المرابطين. ونجد «روبلين» كتاباً في ثلاثة أجزاء عن الأساطير المغربية في إسبانيا. ونجد الأب «لوئكاس» يكتب عن قراصنة المغرب بـ «غاليسيا» في القرن السابع عشر ونجد «كونساليس بالأنسيا» يكتب عن مسلمي شمال إفريقيا والنصارى في العصر. ويكتب «كاخيكاس» كتاباً في جزئين عن المغاربة، وعن المعاهدات المتعلقة بالمغرب، وهو من رجال السلk السياسي، عُيّن في تونس كـ عيّن في المغرب. ويكتب الأب «كارلوس كيروس» عن

البربر وعن ابن خلدون : سياسي ومؤرخ، وعن ابن بطوطة، وعن المرابطين. و«فالديكروسا» يكتب عن إسبانيا والمغرب : اتصالات تاريخية. ويكتب «فالديراما» : تاريخ القصر الملكي بتطوان. ويكتب «دي لاكرانخا» عن مسألة العنصرية لدى البربر، وأصل شعب البربر وتطوره، وعن الأب «لا رخاندي» في المغرب، ويكتب «خنيس» : المغرب في جغرافية ابن سعيد المغربي. ويكتب الأب «كامالياس» : رسائل السلطان أحمد المنصور إلى الملك «فيليپ الثاني». ويكتب «بوش فيلا» عن تاريخ المغرب وعن الموحديين. ويكتب الأب «خيبلبني أمية» - الذي عَرَفَ المغرب وكان صديقاً للمغاربة ومتعاطفًا مع القضية المغربية - عن المغرب الأقصى، وعن إسبانيا والمغرب والعالم العربي، وعن المغرب والغرب.

وفيما يتعلق بالدراسات الإسلامية ربما كان الاهتمام بالأندلس أكثر من الاهتمام بالمغرب. فالإسبانيون، فيما يبدو، متأكدون - من الاتصالات التاريخية بين المغرب والأندلس - أن الإسلام في المغرب لا غبار عليه، وأن إسلام المغاربة لا يرقى إليه الشك، ولذلك لم يهتموا بنوعية الدراسات التي اهتم بها الفرنسيون، ولا اعتبروا أن للبربر إسلاماً غير إسلام العرب.

من هنا نجد قلة في الدراسات المتعلقة بالإسلام في المغرب حسبما ذكرته المصادر التي اعتمدنا عليها، ومنها دراسات فقهية كالدراسة التي قام بها «كوديري ثايدين» عن الإرث في المذهب المالكي، والدراسة التي قام بها الأب «لوئنخاس» عن الحياة الدينية لعرب شمال إفريقيا، والدراسة التي وضعها الأب «كارلوس كيروس» الذي كان مديرًا لمعهد الدراسات العربية بتطوان عن حكم الشرع في التمكّن عند المذهب المالكي، ودراسات في الحبس ونظام الدين الإسلامي ونظم المذهب المالكي، والدراسات التي أُنجزها «فرانكو دي فيكويرا» عن شرط بلوغ سن الرشد في الشّرع الإسلامي، والتنظيم القضائي في المغرب، والدراسات التي قام بها «فرناندو فالدِّراما» عن بعض الشعائر في تطوان، والزوايا في تطوان.

واهتم الإسبانيون كذلك بالخطوطات جمعاً ونثراً وترجمة. ولكن بدرجة أقل - فيما يبدو - من اهتمام المدرسة الفرنسية وربما كان غنى المكتبات والأديرة في الأندلس وإسبانيا عموماً هو الذي جعل اهتمامهم بمباني المغرب أقل. وربما كانت لضيق المنطقة التي احتلوها في شمال المغرب أثراً في هذه القلة. ومن الموضوعات التي اهتم بها «فرنانديس إي كونثاليس» كتاب «البيان المُغرب» لابن عذاري الذي ترجمه إلى الإسبانية، واهتمام «إدوازدو سايدرَا» بتصحيح جزء من «نُزهة المشتاق» في اختراق

الآفاق» للإدريسي، وهو الجزء الذي لم ينشره «دوزي». ومن ذلك أيضا اهتمام «كوديري ثايدين» بدراسة عن الكتب القديمة والحديثة في المغرب، والجزء الثاني من تاريخ المرابطين والموحدين للبرجي، وبحث عن كتابة المفاضلة بين مالقة وسلاً لابن الخطيب. وحقق «فيرنر خينيس» كتاب «بسط الأرض في الطول والعرض» لعلي بن سعيد المغربي، ودراسة عن المغرب في جغرافيا ابن سعيد المغربي.

واهتم المستشرقون الإسبانيون كذلك بترجمة بعض كتب التراث إلى الإسبانية. وقد استمر هاجس الترجمة يدفعهم إلى ترجمة بعض الإبداعات العربية الحديثة : مشرقية ومغاربية. ولن أتبعها في هذا الحديث الموجز وأنا أشير إلى بعض ما اهتموا به من التراث العربي الإسلامي، من ذلك ترجمة لجزء من «نزهة المشتاق» للإدريسي وترجمة «ليوبولد إجيلاث» لـ «البيان المغرب» وترجمة «باسكوال دي كيانجوس» لقسم كبير من «فتح الطيب» ترجمه إلى الإنجليزية، وترجمة « بلايثكث » لقسم إسبانيا في «نزهة المشتاق».

وكان اهتمامهم باللغة العربية جزءاً من اهتمامهم بالتراث العربي الأندلسي. ومع ذلك خص بعضهم العربية في المغرب - فُصحي وعامية - باهتمامهم. من ذلك مثلا اهتمام «خوسي لرحندي» بقواعد اللغة العربية المغاربية كتب عنها كتابا، كما كتب كتابا آخر عن مفردات إسبانية في اللهجة المغاربية. وكتب «الأزكون» كتابا عن النصوص العربية والأعجمية المكتوبة بلغة العامة في مدينة العرائش.

الاهتمام بالنصوص يدخل في اهتمامهم بالأدب المغربي، من ذلك الدراسة التي قام بها «كوديرا دي ثايدين» عن الكتب القديمة والحديثة في المغرب، وتحقيق «فرناندو فالديرياما» لكتاب «الحاياك» أو أغاني من القرن الثاني عشر الهجري، وكان هذا التحقيق رسالته في الدكتوراه.

والاهتمام بالآثار جانب من اهتمامهم بالمغرب. مثال ذلك ما كتبه «فرناندو مارتينيث فاليراما» عن الكتابات العربية في باب العقلة بتطوان، وكتابة قبرية في سيدي الصعيدي، وكتابة في قصبة تطوان وفي باب توت. ومن ذلك أيضا دراسة عن المآذن المغاربية في كنائس طليطلة، والمباني المغاربية القديمة في طليطلة لـ «خوسي أمادور دي لوسم راموس».

وقد اهتم الإسبانيون كزملائهم الفرنسيين بالفنون. ومن اهتمام الإسبانيين دراسة عن الفن المغربي في «أragون»، كتبها «كاسكون كوتار»، والفن المغربي في طليطلة، والفن المغربي في إسبانيا والمغرب كتبهما «كوميٹ موريتو». و«كالياي» كتب دراسة في جزئين

عن الفن المغربي في «أراغون». وكتب «طُرِّيس بالباس» عن الفن العربي في إسبانيا في عهد الموحدين، وله بحث عن الصلات الفنية بين مصر وبين المغرب المسلمين، وبحث عن الحراب الموحدي في كنيسة «مترولا» بالبرتغال. ومن اهتمامهم بالفنون رسالة دكتوراه كتبها «فرناندو دي كرانخا» عن مصطلحات المطبخ المغربي في العصر الوسيط.

أما البرتغاليون فكان اهتمامهم أقل بالدراسات التراثية المغربية حسب الأمثلة التي يمكن الاطلاع عليها من المصادر المحدودة التي بين أيدينا. ولإعطاء صورة تقريبية عنها نشير في مادة التاريخ إلى ما كتبه «دافيد لويس» عن حوادث «أصيلا» في المغرب عند استيلاء البرتغاليين، وإلى بحث آخر له عن البرتغاليين في المغرب، وإلى ما كتبه «كوربيا» عن آزمور، وما كتبه «أبروفيجاني» عن تاريخ «سائتا كروس»، وما كتبه «خوسي جارسيا دومينجيس» عن الأسس التاريخية لصلات البرتغال بالمغرب.

وفي مجال الترجمة نجد ترجمة وصف سبعة في القرن الخامس عشر لمحمد بن عبد الملك قام بها «أبروفيجاني»، وترجمة «روض القرطاس» لابن أبي زرع إلى البرتغالية قام بها الأب «مانويل ريبيليو دا سيلفا»، وله أيضا ترجمة رحلة ابن بطوطة في مجلدين.

كان بودنا أن نتبع آثار المستشرقين في المغرب بالتعرض إلى ما قام به الأميركيون والإنجليز والروس والسويديون والهولنديون والجريون واليوغسلافيون، ولكل منهم إسهامات في الدراسات المغربية أو ترجمة بعض الكتب المغربية أو أجزاء منها، كما نجد - مثلا - «تأل斐ست» اليوغسلافي ينشر الجزء الرابع من «المغرب في أخبار المغرب» و«تورنيرج» السويدي يترجم «الأئم المطرب في أخبار المغرب». وعبد الكريم جرمانوس المجري يكتب كتاباً عن الرحالة العرب وابن بطوطة. و«البارون تيفيزنا وزون» الروسي ينشر ويترجم أخبار الصقليين من تاريخ ابن خلدون. و«فلاديمير لوتشكى» يخصص فصلاً في كتابه «التاريخ الحديث للبلدان المستعمرة» عن تاريخ الشرق العربي والمغرب العربي.

أما الأميركيون فتجدهم أنهم لم يهتموا بهذه الدراسات إلا بعد الحرب العالمية الأولى وبالأخص بعد الحرب العالمية الثانية. واهتمامهم - فيما يبدو - بالدراسات التراثية ضعيف جدا. وإنما اهتموا بالعمل السياسي والاقتصادي، كما اهتم بعض المعاصرین بترجمة بعض الإبداعات العربية عموما. والذين اهتموا بالتراث منهم اهتموا بالشرق، واهتمامهم بالمغرب لا يكاد يذكر.

من الموضوعات التي اهتم بها المستشرقون الرحالة، فقد قام كثير منهم برحلات

إلى المغرب، وكتبوا رحلاتهم التي قام بعضهم بها في إطار دراسة المغرب مجتمعه وأوضاعه السياسية والاقتصادية والجغرافية خدمة للاستعمار، حيث قدمو تقاريرهم إلى حكوماتهم في فرنسا أو إنجلترا أو إسبانيا. وبعضهم قام برحالة في إطار المغامرات والتعرف على مجالات العالم، وكان المغرب منها. وبعضهم كتب رحلته أو حكاها – بالرغم عنه كما يمكن أن يقال – لأنه كان أسيراً. وكما أثرت الصدامات الحضارية والتاريخية في ما كُتب عن المغرب أو ما ترجم من كتبه، أثرت العلاقات التجارية والدبلوماسية والصراعات العسكرية وتسرب الخبراء والجوايس في الرحلات التي كتبت عن المغرب، وخاصة منذ أن أصبح المغرب ملتقى نظرات المستعمرين من الفرنسيين والإسبان والإنجليز والأمريكيين. في هذا الإطار تستعرض بعض الأمثلة، منها رحلات على ييك، والرحلات التي ثبّتها «دومنيغو باديا» في أوائل القرن ونسبها إلى أمير عباس، كما تنكر «بيرتون» بعده في شخصيتي الشيخ ميرزا عبد الله، وال حاج عبد الواحد. وكتب «دومنيغو باديا» رحلاته إلى إفريقيا وأسيا وخطط لرحلة أخرى إلى شبه الجزيرة العربية. والذي يهمنا من رحلته الأولى هو وصف المغرب،⁽⁵⁾ وقد بدأ رحلته للمغرب من طنجة على نحو ما يبدأ معظم الأوروبيين، إذ كانت الميناء الأول الذي يصل المغرب بأوروبا. وفي رحلته يصف المدينة والأوضاع الاجتماعية بدايةً من ختان الأطفال حتى أحکام القائد وعادات الأكل وطقوس الزواج والوفاة والموسيقى. ويتحدث عن الدروس لدى المسلمين في فاس بحديث عدائي كا يتعرض لمفسري القرآن الذين يقولون عنهم «إن بعضهم يخالف بعضًا. فقهاؤهم متخصصون أبديون في العلوم الإلهية». ويقول : «ولقد نصحتهم بفصل المسائل عقلانياً والمحاججة فيها بعد ذلك، فتحقق نصحي النتيجة المنتظرة. وإنني لفخور بشرارة الضوء هذه التي أدخلتها في عقول المسلمين. ولربما حققت نتائج أكبر على المدى الأبعد. لقد وجدت عندهم هندسة «إقليدس» في مجلدات كبيرة، وما تزال سالمة الهيئة لم يجرأ أحد على قراءتها أو نسخها ما عدا عشر صفحات أو أكثر بقليل».

ويقول عن الإسلام : «الدين الإسلامي غاية في البساطة ليس فيه من أسرار ولا طقوس تكريمية ولا وسطاء بين المخلوق وخالقه، لا زخارف ولا صور. ومع ذلك، وعلى الرغم من هذه البساطة فربما لا تجد في أي من ديانات العالم هذا العدد من المعمورين والشراح والمؤلفين المتضاربي الآراء كما في دين محمد».

ويكشف لنا محللو هذه الرحلة أن الرحالة «دومنيغو باديا» اتفق مع مغامر يدعونه «أمير السلام». كان له مشروع في الهيمنة على المغرب بمساعدة «دومنيغو باديا» الذي

استخدمه للتعرف على «كل ما يناسبنا في الإمبراطورية». وقد قام الرحالة كمخيط، وهو يظهر الإسلام في صفة شريف وأمير عباسي مسلم، واستطاع أن يفوز بشقة السلطان ويقنعه - كما يقول هؤلاء المخلوون (مانويل كودي) بقبول الحماية الإنسانية ضد أعدائه الكثريين -. ويتصل بعد ذلك بهؤلاء الأعداء ليشتعل بار حرب أهلية تتحذذ كعلة لهيمة إسبانية بلا حسائر. وقد سار الرحالة في هذا المخطط فلقي كثيراً من الإكرام من السلطان، وإن كان لقي عداءً وحسداً من حاشيته، حتى أهداه السلطان حارثين. ولكن مشروعه يفشل فيطرده السلطان.

الرحلة تكتسي طابعاً حيالياً غريباً، ويصعب التمييز فيها بين الغث والسمين كما قال «عوبيتسولو».

الموج الثاني رحلة قام بها الطبيب الإنجليزي الدكتور آرثر ابتداءً من سنة 1872 في آخر عهد السلطان سيدى محمد بن عبد الرحمن وأضاف إليه تعليقات عن أيام السلطان مولاي الحسن قبل أن ينشره في سنة 1875^(٦). بدأ رحلته من طنجة التي كانت محطة مهمة للتعرف على المغرب في وضعه الاجتماعي وأسواقه التي تحول إلى منتدى رواة القصص والمشعوذين، والأمن الذي يجده الروار الأجانب، واللغة الإسبانية التي كانت منتشرة في المدينة. ويتحدث عن سكانها المتنوعين من مسلمين (9000 نسمة)، وبهود (5000)، وأحانب مسيحيين (نحو 600)، والسفارات والقنصليات التي كانت تمثل معظم دول أوروبا. ثم يزور المدن الشاطئية من الدار البيضاء إلى الجديدة والصويرة، ثم مراكش التي وصف جمال ضواحيها وصفاً بالغ الجمال، كما وصف مجتمعها وأسواقها ومساكنها وصفاً بالغ السوء. ثم زار مدينة آسفي وعاد إلى مدیني الجديدة وآزمور.

وقد تحدث الدكتور آرثر بإعجاب عن إنتاج المغرب من الثمر والليمون والبرتقال والزيتون واللوز والكمبة الهائلة التي يصدرها المغرب من هذين الإنتاجين. وقد أهدى له برامع من النرجس زرعت بنجاح في الخدائق الملكية في لندن بعد عودته. وقال عن الزهور في المغرب : إن مجلة أسبوعية إسمها «توجارد» نشرت مقالاً بعد كتابته لهذا الكتاب قالت فيه : إن آجام تاجر الورد، وضيغات الزهور التي توجد في المغرب تتجاوز في انتشارها وفي مزاياها تلك التي توجد في دمشق، بل وحتى التي توجد في وادي المكسيك».

ويتحدث المؤلف عن مساحة المغرب على عهد زيارته فيقول إنها 220 000 ميل مربع، ولا يesimal الحديث عن نظام الحكم دون معلومات دقيقة، ويقول عن تقسيمه

الإداري إن مصطلحه الشعري والموضعي (فاس، فاس، مراكش) بها عشرين ولاية. ويتحدث طويلاً عن طبيعة المعربي وتقاليده الاجتماعية وعوره وكسله وانعدام التميز العصري بين سكانه وترحيب الطبقة المثقفة فيه بالأجانب، كما يتحدث عن طموح بعض المغاربة إلى تعدد الأزواج وإلى الاسترقاء، ويتحدث بتفصيل عن هوايات المغاربة وأكلهم وألعابهم ورياضاتهم. ويتحدث عن الجيش المغربي وعن مؤهلات الجندي المغربي، وعن الاستعارة بالخبرة الأجنبية في الجيش. ويتحدث عن السحر والسحرنة في المغرب.

ويبدو أن هذه الرحلة كانت تعريفاً بالمغرب إذ حدمت العمل الاستعماري فلم تعد تقديم بطاقة تعريف وافية عن المغرب الثالث الأخير من القرن الماضي.

الموجز الثالث من الرحلات تأخذنا من أوائل القرن الحالي، فقد قامت الكاتبة الأنجلizية «فرانسيس مكتب» برحلة إلى المغرب ابتداءً من أول هذا القرن، زارت طنجة وتطوان ثم أصيلاً والعرائش والقصر الكبير والمهديّة، وتصل أخيراً إلى مدِيَّة الرباط وسلاً، وانقلت إلى الدار البيضاء والحمديدة وأزمور فمراكش. زارت بعد ذلك الصويرة وأسفي ومنها عادت إلى بلادها. والرحلة حافلة باللاحظات الثرية عن المغرب بداية القرن سواء من الناحية الاجتماعية أو السياسية. وإذا كانت الكاتبة قد اصطدمت بكثير من الإهمال والفووضى والفقر، فإنها وجدت كثيراً من العادات والتقاليد والتراث في بعض الأوساط، وإذا لاحظت في تطوان كراهية شديدة للإسبانيين، فإنها تعيد ذلك إلى طردد المغاربة من الأندلس. وقد تعمقت هذه الكراهية بسبب فتك الإسبان بالمغاربة عندما احتلوا تطوان سنة 1860. وتشير الكاتبة إلى أن الروح الصليبية المتطرفة التي كانت تتمتص الحملة البرتغالية، جعلت المغاربة أكثر الشعوب الإسلامية تعصباً للدين. ومن الملاحظات الذكية أن المغاربة المتنورين بارعون في جمع الأسئلة وتنظيمها قبل وضعها، وإذا كانوا يحفظون أسئلتهم عن ظهر قلب غير قابلين للتغيير آرائهم ولا مشاعرهم. وتقول إن المغربي أكبر مضياف على وجه الأرض، وهو يعتقد أن بلاده أعظم بلاد على وجه الأرض. وقد اتصلت بأحد قواد الجيش المغربي «مكْلين» وهو ضابط إسكتلندي كان يخدم السلطان لمدة خمس وعشرين سنة. وكان أهم من يعرف المغرب. وقد كان يقدّر جنوده ويعتبر أن المغرب أكثر استقراراً مما كان يعتقد، رغم الوضعية التي كانت توجد عليها البلاد بعد وفاة السلطان مولاي الحسن. وقال لها إن المغرب في حاجة مع ذلك إلى الوقت.

والرحلة غنية باللاحظات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ويبدو أن صاحبتها لم تكن تقوم بدور سياسي في رحلتها.

أكفي بهذه الماذج وأختم هذا الحديث باقتراح أتقدم به إلى أكاديمية المملكة المغربية، وهو أن تكون خلية من الدارسين يتبعون الاستشراق وأعمال المستشرقين والدراسات التي أخبوها في مختلف حماور المعرفة لتكون منها أولًا مكتبة داخل الأكاديمية، لأن كثيراً من هذه الآثار أصبحت نادرة الوجود أو ضائعة ولتحبي منها ما يستحق الإحياء بإعادة طبعه وتعديله بين عموم المثقفين في المغرب وفي أوروبا وأمريكا التي لم يعد الاهتمام بالغرب بهم أحداً منهم إلا ما يتصل بالجانب السياسي والاقتصادي، ثم ترجمة ما يستحق الترجمة من هذه الدراسات النادرة. فقد قدم المستشرقون للمغرب، كما قدموا للشرق، دراسات جيدة ونادرة عن تراثه وتاريخه واكتشفوا كثيراً من نوادر مخطوطاته التي كانت مدفونة في خزائنه. وهذا المجهود الاستشراقي لا ينبغي أن يغطى بتأثير من الفكرة السائدة من أن المستشرقين كانوا جميعهم في خدمة الاستعمار. فحتى الذين كانوا منهم في خدمة الاستعمار كانوا علماء وفوا للبحث العلمي حقه ربما أكثر مما وفوا لخدمتهم للاستعمار. وانتهى الآن الجانب السلبي من عملهم وبقي ما يمكن أن نسميه الجانب الإيجابي.

أرجو أخيراً أن تكون هذه الندوة التي اقترحتها لجنة القيم الروحية فاتحة لجهود تقوم بها الأكاديمية لإحياء تراث المستشرقين بالمغرب.

هوامش

- (1) محمود المقداد : تاريخ الدراسات العربية في فرنسا (سلسلة عالم المعرفة)، ص : 19.
- (2) نفس المصدر، ص : 97 - 117.
- (3) المقداد، مرجع سابق، ص : 80 وما بعدها.
- (4) الترجمة العربية، ص : 158
- (5) «في الاستشراق الإسباني» لـ «خوان غويستوسولو»، ترجمه إلى العربية كاظم جهاد ص : 97 وص : 177.
- (6) لخص هذه الماذج من الرحلات المرحوم عبد الجيد بن حلوان، وعلق عليها في سلسلة من أربعة كتب نشرها تحت عنوان «جولات في مغرب أمس» نشر مكتبة المعارف، سنة 1974.

صورة المغرب في الاستشراق الفرنسي المعاصر

سعيد بنسعيد الملوى

من العسير على الباحث أن يأتي بجديد في موضوع المغرب في الدراسات الاستشراقية الفرنسية المعاصرة، بل ويكاد يكون من المتعذر عليه أن يتجاوز اجتهادات الباحثين المتداولة في حقول العلوم الإنسانية المختلفة (التاريخ، علم الاجتماع، الجغرافية، السياسة...) : سواء ما تعلق منها بالإبانة عن الطابع الإيديولوجي الصريح لتلك الدراسات، إذ كانت في خدمة الخطط الاستعمارية المباشرة، أو ما تعلق منها بتحليل ونقد جوانب القصور المعرفي فيها.⁽¹⁾ وقد تكون في غنى عن التوضيح بأن قولنا هذا لا يقتصر على الدارسين المغاربة، حيث كان لهم الوطني والهاجس التحرري ملازما لهم بالضرورة، بدرجات متفاوتة من الشدة والوضوح، ولكنه يشمل ثلاثة من الباحثين الفرنسيين⁽²⁾ حيناً ومن الدارسين الأنجلو-سكسونيين أحياناً أخرى.⁽³⁾ ومن جانبنا فإننا نعبر عن تقديرنا للجهود المبذولة في تلك الدراسات وكذا عن إفادتنا الكثيرة منها، بل وعملنا بالنتائج التي انتهت إليها في حدود ما تسمح به طبيعة تناولنا للموضوع. وما نتوخى القيام به هو محاولة استجلاء الملامح العامة لصورة المغرب، دولةً ومجتمعاً وثقافةً، في الوعي الثقافي الفرنسي في العقود الثلاثة الأولى من القرن الحالي، وذلك بالوقوف عند بعض أدبيات الاستشراق الفرنسي المعاصر : ككتب الرحلات، وتقارير الأبحاث الميدانية (الجغرافية، الإثنولوجية اللغوية وما إليها) المرفوعة إلى مصالح الاستعلامات الكولونيالية في الأغلب الأعم، وهذا فضلاً عن الدراسات الاستشراقية «التقليدية» (في مجالات التاريخ، والتشريع الإسلامي، وفقه النوازل خاصة). ولمحاولة استجلاء ملامح هذه الصورة فائدةً مزدوجة في برنامج «تاريخ الفكر» الذي نصدر عنه : فهو من جهة أولى يمكننا من تبيان صورة المغرب في مرحلة هامة من مراحل تطوره،

مرحلة بداية المواجهة بين نمطين من أشكال الوجود السياسي، والاجتماعي، والثقافي، وذلك على نحو ما تظهر به هذه الصورة عند من كان يعتبر «غيراً» أو «آخرًا» - أي مختلفاً ومخالفاً في الملة والحضارة والوجود. وهو، من جهة ثانية، يلقي أصواتاً كافية على معرفتنا بثقافة وذكاء من كان المغرب عنده «غيراً» أو «آخرًا»، وهو الاستشراق الفرنسي - وهذا في مرحلة هامة، بل وحاسمة، من مراحل تكوينه.⁽⁴⁾

نهدف في هذه الدراسة إذن إلى الإجابة عن السؤال التالي : ما هي العناصر الكبرى التي عملت على رسم صورة المغرب، على نحو ما كانت عليه في الاستشراق الفرنسي المعاصر، وأيا من تلك العناصر كان فاعلاً في تحديد الملامع البارزة في تلك الصورة؟ وسعى، كذلك، إلى الإجابة عن سؤال ثان برأه متضمناً في السؤال الأول ومساعداً في إجلائه وتوضيحه : وما هي مظاهر القوة والدقة في تلك الصورة من جهة أولى وجوانب الضعف والارتباك فيها من جهة أخرى؟

والسؤالان معاً، على النحو الذي نطرحهما به، يقتضيان لزوم التهيد لهما بجملة مقدمات وتوضيحات، هي سبيلنا إلى الوقوف على بواعث الصورة، وهي الوسيلة التي تبين دعائمها في مجال الاستشراق الفرنسي المعاصر.

أولاً : جذور ثقافية وروافد إيديولوجية

يحمل الوعي الثقافي لكل شعب من الشعوب مجموعة من الأحكام المعيارية يطلقها على ثقافة الشعب أو الشعوب «الآخر»، أي تلك التي يعترها مغايرة له و مختلفة عنه. وهذه الأحكام المعيارية تكون بمثابة المقولات أو الأنماط الذهنية القارة نسبياً فصياغتها أولاً، ثم تمكنها من الذهنية الحاملة يكون مما يصعب إخضاعه لحكم النقد والمراجعة، وإن تبيّنت غرائبها، ويعسر التخلص منها، وإن بدا خطأه، فهو نسيج من الرؤى، والأحلام، والأساطير التي تدخل في صلب الثقافة التي يكون الشعب، بمختلف فئاته ومكوناته، حاملاً لها. وصورة المغرب في الوعي الثقافي الفرنسي، وبغض النظر عين «النظرة الاستشرافية» ذاتها وما تستدعيه من قول، لم تكن لتشذ عن هذه القاعدة : فالمغرب جزء من «الشرق»، بكل ما يشتمل عليه الشرق من سحر وغرابة وغموض، وهو بعض من «أرض السلام»، بكل ما يحمله النعت، في ذلك الوعي الثقافي، من معاني تحمل على النفور والازواء والرفض آناً وعلى الإعجاب والدهشة آناً آخر. ثم إن ما كتبه الرحالة وسجلوه من ملاحظات أو أصدروه من أحكام، ينضاف إلى الصورة السابقة ليصبح جزءاً من مكوناتها. وأخيراً فإن الأطماء الاستعمارية الفرنسية، وما سخر خدمتها من وسائل «علمية» هائلة ومن تجند لتنفيذها، عفواً أو قصداً، من العلماء

والباحثين تأتي لاكتساب تلك الصورة ما تكون في حاجة إليه من وسائل الدعم والمساندة وتمكنها من القوة المادية الكافية. مكونات ثلاث إذن ساهمت، متظافرة، في رسم الملامح البارزة لصورة المغرب في الوعي الثقافي الفرنسي المعاصر بواسطة عمل الاستشراق، وعملت على تعميق تلك الصورة وإكسابها طبيعة المقولات الثابتة والعادات الذهنية القارة. فلنجحاول، في هذه الوقفة القصيرة، أن نستشف طبيعة كل من هذه المكونات الثلاث على حدة متوجهين الإيجاز وسالكين طريق الإشارة الموجية عوضاً عن العرض الضافي المسبب.

1 - في ثمانينات القرن كتب أحد الجغرافيين الفرنسيين متحدثاً عن المغرب فقال : «المغرب أحد بلدان العالم المجهولة لنا إذ بالرغم من وجوده قيد كيلومترات قليلة من إسبانيا، تلك التي هي جزء من أوروبا، فإن الأوروبيين مبعدون عن هذا البلد الجميل بدافع التعصب الديني، وبفعل همجية لا تليق بمن يفخرون بانحدارهم من أصلاب مغاربة قرطبة وغرناطة». ^(٥) الواقع أن نعت التعصب الديني من جهة أولى والهمجية من جهة ثانية لا يعتبر شذوذاً عن القول الغربي عاماً ولا الإشارة إلى المغاربة (Les maures) في إشارة خفية تفيد التقابل الضمني بين هذه الفئة وبين أهل التعصب وأصحاب الهمجية. فالتعصب الديني، في الخيال الجماعي الفرنسي خاصة، يقترن باتباع ملة الإسلام - وإنه لأمر له دلالته أن نلاحظ أن لفظ «المسلمين» يقل تداوله في كتابات الفلاسفة والمفكرين في عصر الأنوار الذهبي في مقابل نعت آخر هو «المحمديون» Les Mahométains - أي أصحاب النبي محمد ﷺ. ونحن نعجب، حقيقة، من تمكن هذا النعت من مفكر كبير، هو فولتير، وقد أراد لفكره أن يكون حراً طليقاً.^(٦) والهمجية، في معنى رفض كل القيم والأعراف والمواثيق والتخاذل الجشع والنفاق والكسل ذيّدناً وسبيلاً هي، في عمق التصورات الثقافية الأوروبية، من خصائص «الشرق» ومستلزمات الإنسان «المشرقي». والحق أن في وسع الباحث أن يتحدث، في سهولة ويسر، عن «أسطورة الشرق» في كتابات المؤلفين الغربيين بدءاً من أسفار الرحالة الأوروبيين في العصور الوسطى وانتهاءً إلى أعمال الشعراء والروائيين والمؤرخين وعلماء الجغرافيا في الأزمنة الحديثة^(٧). وصورة المغرب، في الخيال الجماعي الفرنسي خاصة، تجد جذورها العميقية في هذه الأسطورة من حيث التطابق التام في الذهن بين المشرقي وبين المغربي. كما أن هذه الصورة تخضع للنمط الذهني، الجامد، الذي يدرج فيه أهل الإسلام أو «المحمديون».

وأما التعجب من سلوك «المغاربة» سبيل الهمجية فهو إشارة خفية إلى إقصاء

البرير، السكان الأصليين لبلاد المغرب من دائرة أولى هي الإسلام (والتعصب الديني صفة مميزة له) ومن دائرة ثانية هي «الشرق» (والعرب أو الانتاء إلى العروبة، صنوا لنعت الشرق وجاء منه)، ومن تم التهديد خلق أسطورة جديدة تعبّر عنها مجموعة من الأزواج الجديدة : العربي / البريري، الأصلي / الوافد، الخزن / السيبة، الإسلام الرسمي / الإسلام الشعبي... هذه الأسطورة يمكن أن ننعتها تارة بأسطورة «المغرب المجهول» ونطلق عليها، تارة أخرى «أسطورة المغرب الحقيقية» أو «التاريخي» - أي المغرب (دولة، مجتمع، حضارة، وثقافة) السابق على «الغزو العربي» و«الاجتياح الإسلامي». وهذه الأسطورة كانت من القوة والتمكن من النفوس بحيث إنه لم يكن في وسع عالم إثنولوجي من القرن العشرين ورجل سلك منهج البحث الميداني القائم، من حيث المبدأ، على الملاحظة والتسجيل أن يتخلص من إسارها. ولربما كانت لحظات الصراحة والوضوح عند المرء هي الوقت الذي يستسلم فيه للتعبير عن مكونات صدره والبوج بما اجتهد طويلاً أن يخفيه. وبعد جولة طويلة في المغرب وعمراه وأثاره يقف العالم الإثنولوجي الفرنسي إدمون دوطي E.Doutte في حال من الانشراح والإعجاب معاً أمام الآثار الرومانية في مدينة وليلي :

«من المتعدد على المرء أن يصف، من لم يخبر ذلك، ما يعتمل في نفس المسافر من انفعال عظيم عندما يجد هذا الأسلوب البسيط وكذا قوة الصلابة والإتقان في هذين الأثرين العظيمين اللذين ظلا شاهدين على العلامة الخالدة للعصرية اللاتينية - وهذا بعدما كان هذا المسافر قد ظل منغمساً شهوراً عديدة في همجية الإسلام الحادقة، وبعد أن يكون قد أضناه فقر المعمار العربي». ⁽⁸⁾

2 - تعددت أسفار الرحالة الفرنسيين إلى المغرب واختلفت، من حيث طول المكث وقصره، في فترة تمتد بين العقدتين الأخيرتين من القرن المنصرم ومستهل العقد الثاني من القرن الحالي. والناظم بين أصحاب هذه الرحلات هو انتهاؤهم إلى فنات اجتماعية ميسورة من جانب أول، وتمويل أسفارهم من بعض المؤسسات العلمية الكبيرة المتوافرة بدورها على سند قوي من الحكومة الفرنسية في باريس أو الجزائر، أو منها معًا من جانب ثان.⁽⁹⁾ وليس الباحث في حاجة إلى بذل جهد فكري عظيم ليتبين الأسباب الخفية التي كانت وراء هذه الرحلات الاستكشافية أو «الاستعلامية». فأصحاب تلك الرحلات يُشعرون القارئ بتلك البواعث أحياناً كثيرة.⁽¹⁰⁾ وقد كان من شأن «المهمة» التي يقوم بها الرحالة أن تجعل من صاحبها مشاهداً ثاقب الملاحظة، ومن الملاحظات التي يدونها إفادات كثيرة، بل وعظيمة الشأن، في معرفة الأماكن

وأنماط اللباس، وأنواع السلاح المتداول، وطبيعة العلاقات التي تقوم بين الأشخاص الواقعين في مجال المشاهدة – أضف إلى ذلك ما يكون فيه أكثر براعة في القول بحسب ما يكون الرحالة ضابطاً خيراً في الجيش، أو عالماً جيولوجياً. ولكن مهما يكن من جوانب الإفادة العلمية، في البعض من تلك الرحلات على كل حال، ومن الرجوع المستمر إليها من طرف المؤرخين وعلماء الاجتماع، وأساتذة الجغرافيا المشتغلين بالشؤون الغربية، فإن تلك الرحلات لم تستطع أن تخلص من موروثاتها الثقافية ولا أن تنضوي عنها ثوب الرواقد الإيديولوجية الذي ظل يلفها بإحكام شديد – لا بل إنها عملت في الأغلب الأعم على تأكيد النظرة القديمة وتعديقها – ومن هذا الجانب، وكما هو الشأن في أدب الرحلات عموماً، فإن الأسفار المكتوبة تفيدنا في معرفة سلوك المشاهد أكثر مما تفيينا في التعرف على موضوع مشاهدته، وتخبرنا عن الذهنية التي «ترى» أكثر مما تخبرنا عما هو واقع في مجال رؤيتها. ويبدو أن هذه الملاحظات جميعها تصدق على ما أجمع الدارسون على اعتبارها أهم الرحلات الفرنسية المعاصرة وهي رحلة شارل دوفوكو Charles De Foucauld «استكشاف في المغرب».

يفُدّ دوفوكو إلى المغرب حاملاً لموروثه الثقافي كاملاً، ومستحضرًا صورة المغرب في ذلك الموروث : ذلك ما يكون في وسع القارئ أن يتبيّنه منذ الفقرات الأولى من الكتاب، في مقدمة الكتاب ذاتها. وإلى تعرّي التعصب الديني والهمجية ينضاف نعت جديد، هو رفض الغريب واستبطان العداوة له، أو الدأب على النظر إليه بحسبانه عدوًّا أي غازياً. ومع هذه النعوت الثلاثة لا يمثل المغرب في وعي المسافر وفي ناظريه إلا في صورة البلد الموزع في قسمة ثنائية (بلاد الخزن / بلاد السيبة). والشطر الأكبر في هذه الثنائية صعب معرفته، مع أنه عمق المغرب وحقيقة معاً «وهكذا تكون خمسة أسداس المغرب مغلقة في وجه المسيحيين كُلّية، فلا يكون لهم أن يلتجوها إلا باستعمال الحيلة، مع الخاطرة بجياثهم. وعدم التسامح الأعمى هذا لا يكون التعصب الديني سبباً له، ولكنه يجد مصدره في شعور آخر مشترك بين الأهالي : ففي أعينهم لا يكون الأوروبي المسافر في بلادهم سوى مبعوث أرسيل من أجل الاطلاع على أحواهم، فهو يأتي للدراسة أرضهم بدافع الغزو. هو جاسوس إذن، وهذه الصفة فهو يُقتل لا لكونه كافراً».⁽¹¹⁾

يحجب شارل دوفوكو شخصه الفعلي مرتين : في الأولى، بتذكره في شخصية يهودي وسياحته في البلاد في ثياب راهب يهودي، وانصرافه عن الأعين يكتب ويسجل في المساء ما يلاحظه في يومه أو ي sist ما خطه من نقط سريعة. وفي الثانية، باختياره

«سبيل الخاطرة» وبنقله في البلاد «المقفلة في وجه المسيحيين» والعسيرة المنال على السلطان ذاته، وبفراره الدائم من الحواضر إلا ما اضطر إليه ومن بلاد «السيّبة» لا يتأتى له فقط مشاهدة المغرب الفعلى أو «التاريني» ولكنّه يقدر على مشاهدة «المخزن» ذاته ودراسته، إذ يُطلّ عليه من جواره أو يرقبه من حيث لا يراه. وببلاد «السيّبة»، على نحو ما تبدو لفو^كو، هي «البلاد الحرة»،⁽¹²⁾ أي تلك التي لا تخضع لسلطة «المخزن» فهي رافضة أبداً لما يكون رمزاً لذلك الخضوع : دفع الضرائب الواجبة من جهة، ومن جهة أخرى إمداد السلطان بأعداد معلومة من الرجال يكونون جنداً في جيش الجهاد متى كانت البلاد مهددة في ثغورها، أو فرساناً أو رجالاً في عدد «الحرّكة»⁽¹³⁾ التي يعلنها السلطان على قبيلة من القبائل الخارجة على الطاعة. قد يوجد مثل للسلطان في هذه المنطقة أو تلك من بلاد «السيّبة»، كما هو الشأن في قبائل «زيان» مثلاً، وهو القائد، ولكن هذا الأخير «يكون هو الوحيد من رجال القبيلة الذي يتشكّل في كونه قائداً عليهم وفي معرفة أن هنالك سلطان تلزم طاعته. فلا تراوده البتة فكرة طلب قرش واحد ضريبة ولا يخطر بباله قط مطالبة القبيلة بإمداد جيش السلطان برجل واحد».⁽¹⁴⁾ فالقبيلة هي السلطة الفعلية، بل الوجود الفعلى وقد يلزم الاعتراف بسلطة أخرى. والرجوع إليها والعمل في معينها أو تحت إمارتها الروحية أحياناً وتلك هي سلطة «الزوايا». ومتى ولّى المسافر وجهه شطر سهول «ئادلة» خارجاً عن مدينة مكناس فإنه يدخل في محيط «السيّبة»، من حيث الفضاء المادي (الجغرافي والبشري)، بمجرد ما تصبح أبواب المدينة وراء ظهره، وهو يلحّ الفضاء الروحي - فضاء سلطة «الزاوية» القوية «فلا مخزن ولا سلطان، ولا سلطة إلا سلطة سيدي بنداود» - كبير الزاوية الشرقاوية «أيام رحلة فوكو وركبه. وأين السلطان إذن؟ وما القول في «المخزن»؟ والجواب عند المسافر الفرنسي تتضمنه ملاحظات سلبيّة، عديدة، يسجلها في مواطن متفرقة من سفر رحلته. صورة السلطان هي الضعف، ضعف الشخصية وضعف الخيالة معاً. «فالهم الملائم له هو العمل على أن لا أحد في بلاده يصبح غنياً جداً، ولا نافذ القول كثيراً. فقد يكون الأمر القليل كفيلاً بالإطاحة بعرشه»⁽¹⁵⁾. وصورة المخزن حلقة مفرغة من التسلط والقهر والفساد : فالدولة تحصل الأموال دون أن تصرف منها دانقاً واحداً من أجل خدمة مصالح البلاد. والعدالة تباع، والظلم يشتري، وأما العمل فلا طائل من ورائه. وإلى هذا كله ينضاف الربا والسجن من أجل تسديد الديون»⁽¹⁶⁾. والخصيلة سلب بعض كلّ يشتتها بعد بضعة عشر عاماً رحالة فرنسي آخر ينحدر من طبقة النبلاء، شأنه في ذلك شأن فوكو، وهو المركيْز دو سيكونزانك Le Marquis de Segonzac : «المغرب بلاد واسعة جداً ولكن سكانها هشيم بشري يكاد يتقطّم أحياناً

في تجمعات بشرية، في حدودها الدنيا (...) فسيفساء عن القبائل المستقلة بذاتها». فلا رابطة فعلية تربط بين سكان البلاد الواسعة، ومن العبث بطبيعة الأمر أن يتحدث المرء عن «تماسك سياسي». فالقوم لم يتمكنوا بعد «من الارتقاء إلى فكرة الأمة». ولكن من العبث كذلك أن يتحدث المرء عن «تماسك ديني مadam التنافس الحاد بين الزوجيات المتاحرة قد هدم السنة وفكك وحدة الإسلام».⁽¹⁷⁾

3 - أصبح المغرب في التصور الفرنسي، في مطلع القرن العشرين، موضوعاً للامتلاك والسيطرة بكيفية صريحة و مباشرة. وفي الأدب الاستعماري حديث طويل و نقاش كثير في سياسة «التغلغل الإسلامي». والمراد بهذه العبارة اجتناب سبل الاقتحام العسكري الصريح وإعمال المدافع، وقد بدا إمكان الاستغناه عنها و تحجت «قابليه» المغرب للاستعمار بمعنى أن كل الأسباب الموضوعية والشروط الذاتية تحول احتلاله أمراً متاحاً. وعقيلة القول بوجوب التغيير بين «بلاد السيبة» و «بلاد المخزن»، على نحو ما استقرت عليه في الوعي الفرنسي، والقول بنظام سياسي متفكك، كل هذا أثار جدالاً كثيراً في أواسط الإدارة الاستعمارية (ـ في كل من ناريس والحرائر ـ وفي أواسط كبيرة صبات الجيش الطاحمين إلى توسيع رقعة المستعمرات والباحثين عن تحقيق الأحلام وصناعة الأمجاد) حول ما إذا كان الأحدي سلوك «سياسة المخزن»، أم إن الأنسب هو اتباع «سياسة القبائل»؟ وبتعبير آخر فقد كان الاختلاف قائماً في الاعتماد على القبيلة في تحقيق «التغلغل الإسلامي»، فهي عند القائلين بهذا الرأي، القوة الفعلية في المغرب والفاعلة فيه بل هي حقيقة وجوده. وبسلوك طرقها يكون الاطمئنان إلى اجتثاث الدولة المغربية، إن وجدت، من أصلها، والتمهيد لربط البلاد بالدولة الفرنسية بكيفية نهائية ـ أو القول باللجوء إلى المخزن، فهو القوة الشرعية ومعها كانت العهود والاتفاقيات، ومساندته اقتصادياً ودعمه عسكرياً وإدارياً ثم النفاذ إلى البلاد بواسطة الدواليب العتيقة لهذا المخزن، وربما مع الإبقاء عليها واستحداث آلية ناجعة وعملية بجوارها وبنائى عنها في الوقت ذاته. وإذا كانت الغلبة قد تحققت لهذا الرأي الثاني، وكان ما عرف في تاريخ المغرب المعاصر بسياسة ليوطي تارة وأشهر، تارة أخرى، بنيت «السياسة البربرية»، فإن الجدير بالذكر هو أن أنصار كل من السياسيين ودعائهما قد جعل من العمل بمبدأ «المعرفة العلمية» شعاراً له، كما أنه سخر من الوسائل ما كان غير قليل لخدمة ما يؤمن به. وبالجملة فقد عملت أواسط الإدارة الاستعمارية في الجزائر على دعم «سياسة القبائل» واحتسبت بما قامت به من دراسات ونشرتها من أبحاث تحت رعاية «لجنة إفريقيا الفرنسية»، ونشرات «الإرشادات الاستعمارية» وما إليها، وكان أنشطُ العاملين فيها، من كرس معرفة المغرب ـ نظاماً سياسياً ومجتمعاً ـ جهداً كبيراً، العالم الإثنولوجي

إدموند دُوطَي E.Doutté. في حين سهرت الأوساط الدبلوماسية والسياسية في باريس على رعاية «سياسة المخزن»، ومن ثمار تلك الرعاية إنشاء «البعثة العلمية في المغرب»⁽¹⁸⁾ في مدينة طنجة - ولا جدال في أن أكثر من عمل فيها نشاطاً وأغزرهم إنتاجاً هو المستشرق الفرنسي الشهير ميشو بيلير Michaux Bellaire. والحق أن الباحث لا يملك أن يخفى تقديره الفائق وإعجابه الشديد لما قامت به المؤسسة الثانية خاصة : بالاستقصاء الميداني، والدراسات الإثنولوجية، واللسانية، والتاريخية، والاجتماعية، والجغرافية. وقد يكفي هذا الباحث أن ينظر في فهارس «الأرشيفات المغربية» ليتبين سعة أفق المشروع «العلمي» والقائمين عليه. ولعله يكتفينا أن نشير إلى عناوين بعض المؤلفات التي تم نقلها إلى اللغة الفرنسية، في وقت قصير نسبياً، لتدلل على ذلك، ونذكر، على سبيل المثال لا الحصر، أنه قد تمت ترجمة ونشر كتاب «الاستقصاء» لأحمد بن خالد الناصري، وكتاب «الفحري» لابن طباطبا، وكتاب «دوحة الناشر» لابن عساكر، وبعضاً من الفتاوى التي تضمنها كتاب «المعيار» للوئشريسي. لقد كانت «إرادة المعرفة»، معرفة المغرب دولة ومجتمعاً وثقافة، وتسخير تلك المعرفة من أجل خدمة قضية «التغلغل الإسلامي»، مع الإيمان بالعلوم الاجتماعية الناشئة في فرنسا وإقرار المبادئ التي تعلنتها الفلسفة الوضعية هي حذو العاملين في كل من الجزائر وباريس، ثم في طنجة، برعاية من العاصمة الفرنسية. ومن بين الآراء والخطب الكثيرة نقف عند هذه الجملة الموجية والمماثلة حماساً :

«لقد قادنا التجرب الاستعماري إلى لزوم تطبيق المذاهب التي قام بصياغتها تلامذة أو جشت كُوتْ، أولئك الذين كانت السوسيولوجيا بالنظر إلى السياسة في أعينهم على غرار ما كانت عليه البيولوجيا بالنسبة للطب. فلنعرف كيف نستلهم الفكر الوضعي في المغرب إذا ما كنا نطمح إلى تحقيق إنجاز عملي في هذا البلد. ولنببدأ من حيث انتهينا في جهات أخرى : بتعيين كل ما كان عليه المجتمع المغربي في تطوره القديم والحديث، وذلك حتى نتمكن من قيادته بثقة تامة في النفس (...) نحو تطوره في مستقبل الأيام : مستقبل التقدم الإسلامي في ظل رعاية فرنسا الديموقراطية». ⁽¹⁹⁾

استلهم درس «الفكر الوضعي»، لاتخاذ المعرفة العلمية الشاملة منهجاً في معرفة المجتمع المغربي، والإيمان بقوة فرنسا وقدرتها على قيادة مستقبل المغرب : تلك هي عناصر الخطبة التي سيصبح لُيوطي القائد والمنفذ البارع لها. وعلى هذا النحو أصبح المغرب موضوعاً للمشاهدة وفي هذه الأجواء تم رسمها وإجلاء ملامع صورته في الاستشراق الفرنسي المعاصر.

ثانياً : صورة المغرب، ملامع بارزة ومكونات باطنية :

هل كان في وسع الاستشراق الفرنسي المعاصر، في جهوده الأكاديمية واجتهاداته المعرفية، أن يرسم لل المغرب صورة مغايرة لتلك التي قرت عنه في الوعي الثقافي الفرنسي؟ وهل كان في إمكانه، وبالتالي، أن يعمل في هذا المضمار في منأى عن المحددات الكبيرة الثلاث التي وققنا عندها في الفقرة السابقة : الموروث الثقافي، وأدب الرحلة الفرنسية، وعمل سياسة «التغلغل السلمي»؟ لنرجئ الإجابة عن المسؤولين إلى حين. ولنحاول الآن استقصاء ما وجدنا كتابات المستشرقين الفرنسيين تلتقي عنده، وإن سلكوا دروبا مختلفة في البحث واتبعوا مناهج متباينة بحكم الحقول المعرفية التي يتسبون إليها، في قولهم في المغرب – دولة ومجتمعا وثقافة – وبالتالي في رسمهم لصورته على نحو ما تبدو لهم. وجماع القول أن حديث الاستشراق الفرنسي المعاصر عن المغرب يكون في مستويين اثنين : مستوى أول هو الحديث عن المغرب من حيث صورته الظاهرة والبادية للعيان، أو *لِتَّقُلْ* إنها الملامع البارزة في الصورة أي تلك التي تكفي المعرفة الأولية اليسيرة، والمتوافرة، في الواقع عليها. ومستوى ثان هو الحديث عن المغرب على نحو لا يطيقه إلا الباحثون المدققون : أولئك الذين اجتمعت لديهم المعرفة التاريخية بال المغرب، والمعرفة الكافية بالتشريع والحضارة الإسلاميين، وصرفوا في دراسة نظم المغرب السياسية، والاجتماعية، والدينية وقتا غير يسير – وهذا فضلا على الاطلاع على الأبحاث الميدانية والتقارير المسهبة الضافية. ومن الإنصات إلى خلاصة الحديثين، كل على حدة، ثم الرابط بينهما، بعد ذلك، في صورة الاستنتاج الضروري، نقدر على إجلاء الصورة ونتمكّن من تخليصها مما يكون فيها من شوائب أو ستائر يحملها عليها هذا الغرض أو ذاك.

اللامع البارزة والعلامات الواضحة

إذا ما نظرنا فيما كتبه عن المغرب بعض من رجال الإدارة الحمائية المسؤولون عن التعليم، مثل جُورج هاردي Georges Hardy في مقالاته عن «روح المغاربية»، وبول ماري Paul Marty – في كتابه التقريري الشامل «مغرب الغد»،⁽²⁰⁾ أو قرأتنا بعضا من انطباعات الأدباء والروائيين أمثال بيير لوتي Pierre Loti والأخوين طارو Tharaud⁽²¹⁾ – فضلا عما نقف عليه عند كل من إدموند دوطي E. Doutte وميشو بيلير... إذا ما تفحصنا هذه الكتابة المتنوعة في الأسلوب والمتسبة إلى حقول معرفية مختلفة، وإلى أجناس أدبية متغيرة فإننا نجدنا عند اشتراك في تعين صورة المغرب، دولة ومجتمع، والمغربي إنسانا يتميّز إلى تلك الدولة ويصدر عن ذلك المجتمع.

1 - من خطأ الرأي الاعتقاد بأن المغرب «دولة»، وأن أهله يشكلون «أمة»، وأن وحدة في «الشعور الوطني» توحد بينهم. فالقول بأن المغرب دولة وهم محسنون «والديبلوماسيون الأوروبيون ورجالنا خاصة، هم الذين رسموا الواجهة الحادعة لدولة مركزية ولبلد موحد» كما يقول بيتون Pinon.⁽²²⁾ هو وهم لأن مقومات الدولة، كلها منعدمة، وأوها الشعور بالانتماء إلى الأرض الواحدة وهذا الشعور ضامر، بل هو منعدم إذ متى حدث ذلك الإنسان في المغرب فهو ينسى نفسه إلى المجتمع الذي يتمنى إليه وهو لا يذكر البلد إلا عفوا. وثانية وجود الشعور الوطني – وهذا منعدم بدوره إلا ما كان من نوع من «الوطنية المذهبية» ومن «التضامن الموجود بين أعضاء تسلية الواحدة» وفق ما يراه دوطي Doutté.⁽²³⁾ وثالثاً النفاد الفعلي لقول السلطان وحكمه في رعاياه.⁽²⁴⁾ ومن الوهم أن يقول المرء بوجود حكومة في المغرب، في المعنى الغربي للكلمة، وإنما هي أسباب مؤسسة ونظم.⁽²⁵⁾ وإنما المغرب قبائل مجتمع أو بالأحرى متجمدة في المكان وخالية من الرابط «العضووي» الذي يشدّها إلى بعضها البعض ويكتسبها نوعاً ما من الوحدة إلا ما كان من الاشتراك في الرابطة الدينية تلك التي يكون بها «الائتلاف غير العضوي لهذه الكثرة من المدن والأحياء والتي نسميها مغرباً».⁽²⁶⁾

2 - ينسب المغاربة إلى الدين الإسلامي الواحد في سوادهم الأعظم (فهناك قلة من المغاربة اليهود) ولكن هذه الوحدة في الدين هي من حيث الظاهر فقط، أما الواقع الأمر فهو وجود إسلاميين اثنين : إسلام « رسمي »، وإسلام « شعبي ». الأول هو الإسلام حسب ما يتحدث عنه الفقهاء ويمارسه المتعلمون أو المذهبون من سكان المدن والحضر عامة. والثاني هو الإسلام، كما يعيش الناس في واقعهم في البوادي عامة وكما يعيشون به البربر خاصة. وكما يعيش هؤلاء فهو خليط من العقائد الإسلامية الحقة على نحو ما هي عليه في القرآن والسنة، ومن المعتقدات الوثنية السابقة على قدوم الإسلام إلى المغرب (تقديس الأولياء لدرجة الشرك، وعبادة الأوثان والأنهار والأشجار،...). وأما الإسلام العقائدي، وبالتالي « الرسمي »، فليس مت可能存在 من هؤلاء البربر أبداً : « ويمكن القول إن البربر في المغرب بعيدون عن الإله الواحد الذي يقول به الإسلام بالقدر الذي كان عليه عرب الجزيرة العربية من الابتعاد عن الله تعالى قبلبعثة النبي ». وإن هي إلا قشرة سطحية سهل زوالها، فهي لا تزال من نفوس البربر شيئاً كثيراً، وعلى كل فإن ما نجح الإسلام من تحقيقه في بلاد البربر هذه، عبر هذه السنوات الألف التي سعى فيها إلى التغلغل فيهم هو أنه أضاف إلى همجية القوم الأصلية فيهم التعصب الديني الشديد ». ⁽²⁷⁾⁽²⁸⁾

3 - لا يزال المجتمع في المغرب على الحالة التي كان عليها «أيام ثُوغرطة و تاكفاريس»⁽²⁹⁾ في تلك الأرماد البعيدة والسابقة على وفود العرب، ومعهم الإسلام، إلى أرض المغرب. بل إن المجتمع ذاته، من حيث هو اجتماع بشري وتعبير عن المعاوza الأولى لما بعثه فلاسفة الفكر السياسي بـ«حالة الطبيعة» ودرج علماء الإثنولوجيا الفرنسية خاصة على التعبير عنه بالحالة «البدائية»، لا يزال بعد «في مراحل التشكيل الأولى»⁽³⁰⁾. وقدر ما يتغول المراء في البوادي والأرياف، وبالتالي في الأجواء الثقافية البربرية، فهو يجد مختلف مظاهر ذلك المجتمع «البدائي» وصورها، ويصادف أنها مطا من الاعتقاد وأشكالاً من العادات والتقاليد، وأنواعاً من البراءة والطيبة على نحو ما يصفه روسي في حديثه عن الإنسان الأول في «حالة الطبيعة». وعلى العكس من ذلك فإن الأخلاق تبلغ من الانحطاط والتدني في المدينة وعند ساكنيها درجات بعيدة. «والسمة العالية في طباع المغاربة، وحديثنا الآن عن سكان المدن وسهول الغرب، هو حجم الشديد للبذخ والإسراف : فاحترامهم وبالتالي لملكية الغير ضئيل، وهم يميلون إلى إخفاء الحقيقة، ويتزعون إلى التلص من عهودهم ومواثيقهم متى كان ذلك يجلب لهم نفعاً شخصياً»⁽³¹⁾. ولذلك كان النفاق والتذبذب في الالتزام بأوامر الدين وقواعد دينهم الحقيقي، ومن ثم كانوا يحتالون في أمور الدين حيث يأخذونه على السهو الذي يرضي سعيهم إلى الثراء ومراسيم الأموال والممتلكات»⁽³²⁾.

المكونات الباطنة والبنيات العميقية

وما القول الآن في صورة المغرب في رؤية المدققين، من أهل الإحاطة الشاملة والدراسة الكاملة تاريخ المغرب وثقافته، والعلماء ببنياته الاجتماعية والسياسية ؟ وما المكونات الباطنة للصورة التي يظهر بها المغرب ويتحدث بها المشاهدون على نحو ما رأيناها أعلاه أو بالأحرى : ما البيانات العميقية التي تكون غنها الصورة الجلية والملامع البارزة ؟

نرجع، في الإجابة عن هذا السؤال، إلى مجمل ما كتبه المستعرب الفرنسي ميشيل بيلير من جهة أولى، وإلى «عينات» مما تحدث به العالم الإثنولوجي الفرنسي إدموند دوطي من جهة ثانية - وبالتالي يرجع إلى ممثلين بارزين لمدرستين متغيرتين في الاستشراق الفرنسي المعاصر، مع صدورهما معاً عن الفلسفة الوضعية ودروس مؤسسها أوجست كونت : الأول منها بإجادته للغة العربية، وبسعة اطلاعه على مؤلفات فقه النوازل في المغرب، فضلاً عن توافقه على تمثيل شخصي لتاريخ المغرب وتاريخ الزوايا خاصة. والثاني لتشربه درس علم الاجتماع الدوركھائمي من جهة أولى، وسعيه إلى

تجرب الأطروحت الإثنولوجية من جهة ثانية، ولتشبعه الكامل بما قرأه عن التنظيم السياسي والاجتماعي في المغرب على نحو ما كان رائجاً في مطلع القرن من جهة ثالثة. ومن مساءلتنا لما سجله الرجالان من ملاحظات أتوا بها في تقاريرهم أو في محاضراتهم، وما انتقيناه من أبحاثهم ومقالاتهم فنحن ننتهي إلى التقرير بأن المكونات الباطنة لصورة المغرب، تلك التي يقع عليها الباحث بعد الجهد الجهيد من البحث والتحقيق، ترجع إلى نظامين اثنين أو بندين اثنين هما : القبيلة والمخزن. وكما هو الشأن في كل «بنية» أو «نظام» فإن لكل منها عناصره ومكوناته المميزة له، كما أن لكل منها منطقه الذاتي الذي يخضع له، وقوانينه الملائمة التي يعمل بموجها. وهكذا فإن حقيقة المغرب هي حقيقة المخزن (بأجهزته وتنظيماته وبالعلاقات التي تقوم بين مركباته ومكوناته - وبالتالي بيته) من جهة أولى، وحقيقة القبيلة أو القبائل بالأحرى (تركيبها، أقسامها، العلاقات التي تقوم بين أفرادها، وكذا العلاقات التي تربط قبيلة ما بالقبيلة أو القبائل الأخرى) وهذا من جهة ثانية. والصورة الحقيقة للبلد، وليس الصورة الرائفة أو المفتعلة أو «الرسمية»، هي صورة العلاقات القائمة بين الطرفين أو الجهات، تلك التي يكون في وسع الباحث المتتبه أن يكشف عنها ويجليها.

1 - القبيلة في المغرب : بيته ونظامها

يرى إدموند دوطي، ويوافقه في ذلك ميشو بيلير، أن في المغرب نوعين اثنين من القبائل : نوع أول هو القبائل «البربرية»، ونوع ثانٍ هو القبائل «العربية». وهذه القسمة لا ترجع عنده إلى أصل عرقي، فذاك خطأ في الرأي، ولا تعود إلى تمايز لغوي، فذلك عامل غير كافٍ، ولكن الفاعل في القسمة هو اعتبار وجود هذا النوع أو ذاك من الأعراف والتقاليد والعادات، وسلوك هذه الممارسة أو تلك في اتباع الدين الإسلامي. وهكذا فإن «اسم البربر ينطبق، بخاصة، على السكان الذين حافظوا على عادات وتقاليد وأنماط من السلوك سابقة على الإسلام. في حين أن في وسعنا تحصيص نعمت العربي لتلك الفرق التي تمت أسلمتها على نحو أفضل». ⁽³³⁾ كما أن لكل من «القبيلتين» نمطها المميز لها عن الأخرى، بل والمخالف لها، في علاقتها مع السلطة المركزية أو مع المخزن.

إذا نظرنا إلى القبيلة «البربرية»، من جهة نظام الدين والأعراف، والتقاليد والعادات القائمة فيها، فإن في وسعنا أن نتبين أن هذه كلها لم يُصبها التغيير والتبدل، وذلك منذ أكثر الأزمنة إيجالاً في القدم، بما في ذلك ما يتعلق بقوانين الأحوال الشخصية ذاتها : ففي قسم كبير من هذه القبائل لا وجود لقضاء، أي لممثلي العدالة الإسلامية؛

بل إن من الممكن الوقوف على تنظيم إجتماعي كامل لا يمكن القول عنه فقط إنه لا يقوم على سند من القراءان، بل نقول عنه أيضا إنه لا يرجع إلى أي من تعاليم القراءان».⁽³⁴⁾

وإذا نظرنا إلى هذه القبيلة، من جهة علاقتها بالسلطة المركزية، فنحن نجد أن «سلطة السلطان، بحسبانه صاحب السيادة، على بلاد البربر لا وجود لها ولو كانت إسمية. إذ بكيفية مبهمة يُعدّ في أعين القوم رجلاً مكلفاً من الله بالسهر على الدفاع عن حوزة البلاد ضد المغير الأجنبي». ⁽³⁵⁾ والناس يطلبون «بركته» (= مدده الروحي) وقد يحدث «أن يدعوا له في المساجد جهاراً، ولكن هذا لا يعني بتاتاً قبول تدخله في إدارة شؤون البلاد ولا يعني، على وجه الخصوص، أن يدعوا له ضريبة منتظمة». ⁽³⁶⁾ وأما مثل «الحزن»، إن وُجد، فلا حق له عليهم ولا سلطان فعلياً ولا تكون الطاعة الفعلية، على النحو الذي يدركونها به، إلا من ارتأوه رئيساً أو اختاروه لمركزه القبلي أو لزعامته الروحية.

وأما القبيلة «العربية» فقد يكفي القول فيها، إجمالاً، بأنها مغايرة للقبيلة «البربرية» مغايرة تكاد تكون تامة سواء تعلق الأمر بنظام الدين والأعراف والتقاليد، أو كان يرجع إلى نظام العلاقة التي تقوم بينها وبين الحزن. أضف إلى ذلك أنها مختلفة عنها من الناحية العددية عند المستشرقيين الفرنسيين : فحيث كان «المغرب البرברי» يشمل ما يربو على أربعة أسداس البلد، وقوامه البوادي والقبائل التي تعيش فيها، كانت القبائل «العربية» تتقاسم السدسين الباقيين مع سكان الحواضر. ولكن الحديث عن المغايرة هذا يلزمنا بالانتباه إلى احتياط أول، يرجع إلى نظام الأعراف والتقاليد، في القبيلة «العربية»، وإلى احتياط ثان يرجع إلى نظام العلاقة مع الحزن.

يقضي الاحتياط الأول بالانتباه إلى تداول العادات «البربرية في القبائل العربية» : فالدين الإسلامي لا يظهر في صفاتي العربي الإسلامي في الأحوال كلها، بل إن بقايا اعتقاداتوثنية تتسرّب إليه، ويكتفي المرء أن يلاحظ ما يحدث من أصناف الممارسات الوثنية في المواسم الدينية وفي أضরحة الأولياء. بل لعل المرء يجد الدليل القوي على هذا الزعم في الكيفيات التي يتم بها تقديس الأولياء وتعظيم سلطة «الزوايا» - وهذا ما اجتهد ميشو بيلير في الإبانة عنه في أبحاث ودراسات كثيرة نشير من بينها، على وجه الخصوص، إلى ما جمعه منها الجزء 27 من «الأرشيفات المغربية». ⁽³⁷⁾ وإنما قربنا إلى الأذهان ما يرومه ميشو بيلير من قصد إذا ما ذكرنا احتجاجه بالعمل بما يقضي به «عرف القبيلة» واعتباره سلطة مقررة عند القبائل «العربية» ذاتها وذلك في الشؤون

الفلالية خاصة «وَلَا يَزَالُ الْكِتَابُ عَرَبًا الَّذِينَ يَعْجَلُونَ هَذِهِ الْقَضَايَا يَرْجِعُونَ إِلَى تِلْكُ الْأَعْرَافِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَلَا يَشْتَرطُونَ فِي ذَلِكَ، بِطَبِيعَةِ الْأَمْرِ، إِلَّا أَنْ لَا تَكُونَ تِلْكُ الْأَعْرَافُ فِي تَعَارُضٍ مَعَ الْمَبَدِئِ الْأُسْاسِيِّ لِلشَّرْعِ الْإِسْلَامِيِّ».⁽³⁸⁾

ويقضي الاحتياط الثاني بالانتهاء إلى أن «قبائل المخزن»، أو بعضها على كل، يدخل أحيانا في حالة «السيبة»، أو هو يتعدد بينها وبين الخضوع لسلطة الدولة المركزية بحسب ما مختلف أمر هذه الأخيرة بين القوة والضعف، وهذا من جهة أولى، ثم إن هذه القبائل تخضع، من جهة أخرى، لنفوذ وسلطة «الزوايا» – وهذه تبلغ في بعض الأحوال والمناطق درجات من القوة الشديدة تقل معها سلطة المخزن وتتراجع بكيفية بادية للعيان.⁽³⁹⁾

هذه الكيفية من النظر إلى القبيلة، من حيث بنيتها والنظام المزدوج الموجود فيها، هي ما حدا بإدموند دوطي إلى القول بأن «القوة الحقيقية في المغرب تكمن في القبائل حاليا».⁽⁴⁰⁾

2 - المخزن : الظاهر والباطن

إذا كانت القبيلة، في الرؤية الاستشرافية المعاصرة لها، هي ما يشكل عمق المغرب، وكانت القبيلة «البربرية» خاصة هي ما يعبر عن حقيقة ذلك العمق ويكشف طبيعته، فإن المخزن، في تلك الرؤية أيضا، هو ما يشكل وجه المغرب السياسي ومظهره الماثل أمام المشاهد. فالمخزن عند ميشو بيلير هو «المغرب الرسمي، المغرب الدبلوماسي، أي ذلك الذي تعامل معه، ونفرضه المال، وذلك الذي نرغمه على دفع التعويضات، وفي كلمة واحدة فإنه المغرب الجزيرة الخضراء»⁽⁴¹⁾ المغرب ذو السيادة⁽⁴²⁾. لقد أصبحت هذه الثنائية مألوفة لنا الآن، في هذا المستوى من العرض، كما غدا مألوفا لنا ما يقضي به منطق القول بها والعمل بموجب هذا المنطق عند كل من إدموند دوطي وميشو بيلير : ذلك هو توجيه العناية، أولاً، وتركيز الجهد، أساسا، في دراسة ودراسة المغرب «الفعلي» عوض الانكباب على درس المغرب «ال رسمي»، وقد كانت كل كتابات المؤرخين حديثا عنه.

ولكن الأمر كان في واقعه غير ذلك : فقد كتب إدموند دوطي بحثا مسهبا عن «السلطنة المغربية»، ونشط ميشو بيلير في البحث في موضوعات الزوايا الدينية، والقبائل العربية وفي ضربية «النایة»، وبعض مكونات الحكومة المخزنية، كما قام بكتابة مادة «المخزن» في دائرة المعارف الإسلامية – مع قوله، في الوقت ذاته بـ«الإسلام المغربي» ودعوته الشهيرة إلى التمييز بين «السوسيولوجيا الإسلامية» «والسوسيولوجيا المغربية» وما

شاكل هذا من الموضوعات. فهل كان هذا الانشغال بالغرب «العربي» بداع المعرفة الشمولية ولربما للتوافر على كمٌ هائل من النصوص العربية المكتوبة فضلاً عن «التراط الاستشرافي» ذاته، أم إن ذلك قد كان، بالأحرى، خدمة لأهداف «السياسة البربرية في المغرب»؟ أياً كان الأمر فإن استطاعة المرء أن يخرج من قراءته من كتابات دوطي وبيلير، ومن نسج على منواهما أيضاً، بنظرية استشرافية فرنسية في المخزن (بنيته، وظيفتها، علاقتها مع «القبيلة») أو لنقل على كل، إنه يوجد أمام صورة للمخزن بعض أو شطر من الصورة العامة التي يرسمها للغرب.

يظهر المخزن في تلك الكتابات في صورة بناء هندي، ربما كان الهرم أقرب الأشكال إليه، قيمته هي السلطان وقادته هي القبائل («العربة» دون غيرها) باشتراكها الضمني على الجيش السلطاني، والروابط بين القمة والقاعدة تتألف من الوزراء والقواد من جانب أول، ومن الأعيان والعلماء ورجال الزوايا في أحوال مصالحتها مع السلطان من جانب ثانٍ. وبعبارة أخرى فهو تجاوزٌ وإجماع بين سلطتين : إحداهما دينية والأخرى «لایيكية»، والسلطان يمسك بأعنتهما معاً، ومن تم فإن الاختلاف أو الاختلاف، والتباين أو الإخفاق في تحقيق اللحمة التي تضم عناصر المخزن كلها تؤول إلى السلطان في نهاية الأمر. «ولا شك أن القاعدة، في هذا التنظيم، تظل قاعدة دينية ولكنها تنزع عند التطبيق إلى أن تغدو أقل دينية وليتجه القضاء المدني للقواعد⁽⁴⁴⁾ نحو الحل التدربيجي محل قضاء القاضي الشرعي، ويؤول الأمر بهذا الأخير إلى أن يصبح مقتضاً على النظر في القضايا التي تتعلق بالأحوال الشخصية والممتلكات». ⁽⁴⁵⁾ وبالتالي فإن الغلبة تكون، في هذا الصراع الخفي بين السلطتين، إلى السلطة «اللایيكية»، وهذا يعني، عند المستشرق الفرنسي المعاصر، أن الفاحص يجد نفسه حين النظر في بنية المخزن وفي نظامه الذاتي أمام ضرورة القول بشائبة جديدة هي ثنائية : الظاهر والباطن أو الجلي والخففي. فاما الجانب الظاهر أو الجلي من المخزن فهو سمعته الإسلامية أو هو طابع التنظيم السياسي للدولة الإسلامية. وأما الجانب الباطن أو الخفي، ومن ثم الحقيقي، فهو خضوعه لما يصح القول فيه إنه «منطق الدولة»، أي ذلك الذي يقضي، بزاحة الدين أو «يتعاظم في الأحوال كلها على حساب سلطان الدين» حسب عبارة ميشو بيلير.⁽⁴⁶⁾

ولكن خضوع المخزن لـ «منطق الدولة» هذا لا يكون إلا من جهة سعيه إلى توحيد السلطة وتصدير الحكم إلى المركزية، أي بالعمل على إنشاء حكومة وتمكينها من التنظيمات الإدارية الضرورية – وهذا ما نجح فيه الحسن الأول نجاحاً كبيراً.⁽⁴⁷⁾ وأما خارجاً عن ذلك فقد كانت الوظيفة الأساسية للمخزن «إمداد صناديق الدولة، وكذا

أعوانها بثروات البلد دون التفكير في تسخير تلك الثروات من أجل الصالح العام.⁽⁴⁸⁾ ولذلك ظل المخزن مؤسسة أو «بنيانا عضويا متاحسا Organisme» (حسب التعبير الحبيب إلى نفس ميشو بيلير) مقللاً يعيش بموجب قانونه الذاتي، فكان أشبه ما يكون «بطائفة أو جماعة لها عاداتها، وطريقتها في السلوك، وفي اللباس، وفي الأكل، وفي التأثير» وكانت لها لغة خاصة بها، هي «اللغة المخزنية» والتي هي لغة عربية سليمة تتوسط بين اللغة الفصحى وبين اللسان الدارج...». ⁽⁴⁹⁾ وهذا من جهة أولى. وأما من جهة ثانية فقد كان المخزن في حال من الحرب المتصلة ضد القبائل التي ترفض الانصياع لسلطته السياسية، مع الاعتراف بسلطته الدينية أو الروحية.

تنتهي القراءة الاستشرافية المعاصرة لتاريخ المغرب، وبنائه الاجتماعية، ومكوناته الثقافية، ونظامه السياسي إلى النتيجة نفسها، وإن اختلفت طرق البحث ومناهجه، وإن تباينت المسالك التي ينفذ منها في بحثه وتحليله. تلك النتيجة تجملها عبارة واحدة: إنما المغرب مخزن وقبائل، وهذا يعني أن الباحث لا ينجح في رسم الصورة الأمينة للمغرب، تلك التي يقدر صاحبها على الانتهاء إلى الملاعن البارزة في الصورة مع إدراك عمق بواطنها ومكوناتها البنوية، بقدر ما يخالفه التوفيق في التعبير عن العلاقة القائمة بين الضدين المتصارعين : المخزن والقبيلة.

ثالثاً : عوائق معرفية وموانع ذاتية

في وسعنا الآن أن نرجع إلى السؤال الذي طرحناه آنفاً : هل كان في إمكان الاستشراق الفرنسي المعاصر أن يرسم للمغرب صورة مغايرة لتلك التي قررت له في الوعي الثقافي الفرنسي؟ وبتعبير آخر فنحن نقول : هل كان في وسع جهود هذا الاستشراق أن تعمل بمنأى عن المحددات الكبيرة الثلاث : الموروث الثقافي، وأدب الرحلة الفرنسية في المغرب، وعمل سياسة «التغلغل السلمي»؟

يبدو لنا، بعد إذ اجتهدنا في إعادة تركيب تلك الصورة على النحو الذي نحسب أنها كانت عليه حقاً، أن الجواب لا يكون إلا بالسلب، ولم يكن له إلا أن يكون كذلك لـإجتماع جملة من الأسباب الموضوعية. ولو شئنا أن نستعير من الفيلسوف الفرنسي غاستون باشلار Gaston Bachelard بعضاً من مفاهيمه الناجعة فإننا ستتحدث عن وجود «عائق إستمولوجية» أو معرفية وأخرى سيكولوجية أو ذاتية تحول دون ذلك.

1 - العائق المعرفي الأول الذي يقوم في وجه العالم، فيشوش عليه عمله، ويحول دون قيام معرفة علمية موضوعية هو عائق المعارف والأوهام القديمة التي يكون

الإنسان حاملاً لها بالضرورة. والتعلم، عند باشلار، لا يعني اكتساب معارف جديدة بقدر ما يعني التخلص من الأوهام القديمة – وهذه تتمكن من العقل البشري تمكنًا شديداً، بل إنها تصبح بالنسبة له نوعاً من «العادة الذهنية» التي يعسر عليه التخلص منها، فهي سلطة قوية ومحكمة. والمستشرق الفرنسي المعاصر لم يكن له أن يشذ عن هذه القاعدة حيال ما أسميهناه، سابقاً، بسلطة الموروث الثقافي ورأينا الصورة التي ترسّم، بوجهها، في الوعي الثقافي الفرنسي لكل من المسلم والعربي، ومن خلالها للفرد المغربي. ومتى رجعنا إلى المتن الاستشرافي المعاصر فنجد تداولًا اعتياديًا، بل طبيعياً، لفردات ونحوت الهمجي والمهمجية، والحقد والحاقد، والتّعصب الديني والتّعصب حين الحديث عن الإنسان والدين والثقافة في المغرب – وفي ما أتيناه من أقوال واستشهادات ما يؤكّد ذلك ويبيّنه.

ومثّلما خضع الاستشراف الفرنسي لسلطة الموروث الثقافي، فإنه لم يستطع أن يتحرر من بريق أدب الرحلة الفرنسية المعاصرة نحو المغرب ولا عمّا نجحت في به من تصورات وأراء عن المغرب (السيبية / الحزن، العربي / البربري...). وقراءة التقرير الضافي الذي كتبه شارل دوفو⁵⁰ عن «استكشافه» للمغرب تبين لنا، بجلاءٍ تام، كيف أن المسافر قد وُدَّ إلى البلد حاملاً معه تصوّراته الذهنية وأنماطه المعرفية. والمستشرقون الفرنسيون بعد فو⁵¹ لم يتسبّعوا بتلك التصورات والأنماط فقط بل إنهم قاموا بتصديها بعمل التأصيل المعرفي.

جهد التأصيل المعرفي هذا تجلّى أيضاً، وربما بكيفية أكثر عمقاً وأشدّ نجاعة معاً، في التفاعل مع سياسة «التغلغل السلمي»، في التشيد النظري لأطروحتات «الإسلام المغربي»، «المغرب الرسمي»، «القبيلة البربرية والقبيلة العربية»... وأيا كان القول في الصلة بين «السياسة البربرية»، وبين عمل المستعمرات والإثنولوجيين في المغرب فإن الأكيد أن نوعاً من التأثير المتتبادل بل ومن «التشيد المتتبادل» قد حدث بينهما كما يوضح ذلك إدموند بيرك E. Berke⁽⁵⁰⁾.

2 - العائق المعرفي الثاني الذي جابه الاستشراف الفرنسي المعاصر هو ما أصبح يعرف اليوم، في أدبيات العلوم الإنسانية عامة، بنزعة «مركزية الذّات الأوروبيّة» L'Europocentrisme المرجعية في النظام المعرفي أو النّظام المرجعي هو أوروبا، فتاريخها ثمولي في دلالته، والمراحل التي قطعها ذلك التاريخ تكون ملزمة أو شبه ملزمة لتاريخ الإنسان خارجاً عن الحدود الأوروبيّة، والعقل (على نحو ما يفهمه ويتحدث عنه فلاسفة أوروبا منذ

عصر النهضة، وبداءً من ديكارت خاصية) هو نموذج العقل البشري في إطلاقه وشموليته. والمستشرق الفرنسي، في نظرته إلى المجتمع المغربي محكوم بما يقضي به منطق هذه الترعة وبما تقرره مبادئها : فالنموذج الحاضر في الذهن، حين النظر في القبيلة، هو القبيلة كما عاشها التاريخ الأوروبي الفعلي، وعلاقتها مع الخزن هو من جنس علاقة القبيلة في أوروبا مع روما وسلطة الحكام والأباطرة - وهذا ما لا يملك ميشو بيلير من الانفكاك عنه في دراساته وما لا يكُف عن تكراره في محاضراته الكثيرة. ونظام المراتب الدينية في العصر الوسيط الأوروبي، هو المهيمن على نظرة المستشرق الفرنسي المعاصر إلى «الزاوية» فلا يقدر على الإفلات من قوته.⁽⁵¹⁾ كذلك كان الشأن عنده في النظر إلى النظام السياسي المغربي، فحيث لا يعثر على الصورة «الاعتيادية»، للدولة، فهو ينفي وجودها في المغرب ولا يرى في «الخزن» إلا بنية غريبة عن المجتمع والتاريخ المغاربيين ومقللة على ذاتها في الوقت ذاته.

3 - العائق المعرفي الثالث الذي حال دون قيام معرفة علمية، موضوعية، بالمجتمع والثقافة في المغرب عند المستشرق الفرنسي الدارس له في العقود الثلاثة من القرن الحالي خاصة هو ما يصبح نعته بعائق «الخمسة المفرطة» لتعاليم الفلسفة الوضعية، من جهة أولى، ولأطروحات علم الاجتماع الفرنسي، كأرسى تعاليه إميل دوركهايم ثم عمل تلامذته على تطويرها بعد ذلك، وكذا لنظرة إنثropolوجية ناشئة هي مزيج من الدوركهايمية ومن بعض التيارات الأنثروبولوجية السُّكسونية - وهذا من جهة ثانية. وهذا الحماس الشديد أو المفرط كان على القول بضرورة التجربة : تجربة لهذه الأطروحات كلها في دراسة المغرب مجتمعاً وثقافة لا بهدف اختبار قوتها وفاعليتها وبالتالي «إجرائتها» بل بهدف البرهنة على سبق تقدير الصحة والصواب في العمل بها. ومتى بلغت الحماسة النظرية علمية حداً يزيد عن المقبول والمقبول فإن الروح النقدية تتلاشى وتضمر ثم تختفي بعد ذلك فتغدو النظرية قناعة باطنية راسخة، ويصبح القول بها نوعاً من الاعتقاد الإيديولوجي الذي يصعب التناصل منه. وبالتالي فإن النظرية «العلمية»، تلك التي تكون مسخرة من أجل المعرفة ووسيلة إليها في مبادئها وأسسها، تصبح عائقاً يقف في وجه المعرفة. وقارئ إدموند دُوطِي، وقارئ ميشو بيلير على وجه الخصوص يجد الأدلة على صحة هذا القول قوية حين يبحثه في «المؤسسة» أو «البنيان العضوي» المغربي، وحين عمله - عامة - بالأزواج الذهنية التي يقول بها (عربي / ببرلي، مخزن / سيبة، إسلام عربي / إسلام مغربي، الأصلي / الوافد أو الغازي...). وحيث إن م. بيلير لم يكن في الأصل عالماً إثنولوجياً، مثل إدموند دُوطِي،

فإإن تشرّبه لمبادىء الفلسفة الوضعية ولعلمي الاجتماع والإثنولوجيا الناشئين في فرنسا، كان من جنس ما يحدث للباحثين من شاكلته.

4 - متى أضفنا إلى العوائق المعرفية الثلاثة السابقة ما يصاحبها من موانع ذاتية أو سيكولوجية فإنه يكون من الطبيعي، بل من اللازم، أن يقع الباحث في أخطاء معرفية لا تتلاءم مع سعة وعمق معارفه بمجال بحثه وموضوعه. والمستشرق الفرنسي، إذ كان عاجزا عن «الرؤبة» الصحيحة بفعل اجتماع جملة العوائق أمامه، فهو يقع في شرك أخطاء معرفية لا تقبل من كان في صف تلامذته ومستوى من يتعلم على يديه : من ذلك مثلاً ما يتعلق بالعرف وشرحه. بيّن للعمل به في القبائل «العربية».

يعتبر م. بيّن أن العمل، في الحياة الاجتماعية، بما يقضي به «عرف القبيلة» من خصائص القبيلة «البربرية»، ما دامت التقاليد والأعراف السابقة على قيود الإسلام إلى المغرب متمنكة من هذه القبيلة وما دام الشرع يرجع فيها، وبالتالي، إلى المرتبة الثانية. وعندما يلاحظ العمل بما يقضي به هذا العرف، في القبائل «العربية» فهو يعزّز ذلك إلى نفاذ تقاليد وأعراف القبيلة «البربرية» (وقد استشهدنا بنص له في المسألة سابقاً). والحق أن المستشرق الفرنسي، في حماسته لنظريته، يقع في خطأً معرفيًّا كبيراً يرجع إلى الفقه الإسلامي مع ما يبدو منه من معرفة به. فالعمل بالعرف يشكّل أحد مصادر الاجتهد في التشريع الإسلامي : فكما أنه يجوز للمجتهد، إن لم يكن يجب عليه، أن يطلب رأي الخبراء في أمور التجارة والبُصراء بشؤون الحِرَف والصنائع وأن يقيم اعتباراً لأقوالهم حين النظر في نازلة أو الحكم في خصومة ثُرُفَع إليه فإنه يكون ملزماً بمعرفة ما يقضي به «العرف» السائد في البلد أو الإقليم. بل إن فقيها كثيراً مثل أبي الحسن المأوزري يوازن بين الاجتهد القائم على الشرع مجرداً، والاجتهد القائم على العرف، متى لم يكن في تعارض مع الشرع : «الاجتهد الشرعي ما روّي فيه أصل ثبت حكمه بالشرع، والاجتهد العرفي ما روّي فيه أصل ثبت حكمه بالعرف».⁽⁵³⁾ وأغلب عمل المحتسب، على سبيل المثال، يقوم على «الاجتهد العرفي» ويرجع إليه. ويقرب من هذا الاجتهد الأخذ، في التشريع لأحكام الإمام العظيم، بما يقضي به «حكم الوقت».⁽⁵⁴⁾ وإذا رجعنا إلى فقه المالكية، ووقفنا على البعض من أحكام الفقهاء المغاربة وفتاويهم، فإننا نلفي مكانة كبيرة للعرف في الاجتهد ويكون العمل به من مستلزمات الأحكام – وبالتالي فإن العمل بعرف القبائل لا يدل في شيء على حضور للعادات «البربرية في القبائل العربية» كما يبدي م. بيّن حماسة شديدة في قول ذلك ساعياً، من هذه الطريقة، إلى تأصيل نظرية الأزواج الذهنية أو التصورية (العربي / البربرى، الإسلام / العربي / الإسلام المغربي،...) وبناء ثنائية : الحزن / القبيلة.

5 - كان من الطبيعي أن ينشأ من اجتماع كل هذه الأختاء المعرفية والعوائق الإبستيمولوجية خطأ في «الرؤيا»، رؤية المغرب دولة ومجتمعاً وثقافة، وخلل في الفهم، وشطط في «التأويل» على وجه الخصوص.

والتأويل خلاصة معرفة فهم، وثمرة التزام بنهج معلوم فيهما، وبالتالي فهو «قراءة» ممّا لموضوع المعرفة ومادة التأمل : فهو مرتبط بأفاق تلك القراءة وشروطها، ومتصل بشروطها المعرفية، ومشدود إلى حيّياتها التاريخية والحضارية، ومحكوم بنوازعها الإيديولوجية. والاستشراق الفرنسي، في عمله التأويلي لكل ما كان «يراها» في المغرب، محكم بهذا كله فلا يملك أن يجح عنده لفعل كل الأسباب والدافع التي وقفنا عندها في الفقرات السابقة. وما يبدو أنه النبراس في تأويل المستشرق الفرنسي لتاريخ المغرب ومجتمعه وثقافته هو الفهم الذي يأخذ به في النظر إلى ظاهرة «السيبة».

«السيبة»، عند ميشو بيلير ودوطي وأصحابهما من رجال الاستشراق الفرنسي المعاصر، رفض لسلطة المخزن وإلغاء لها من جانب أول، ودليل على وجود مؤسستين أو بنيانين «عضوين» في المغرب من جانب ثانٍ. والمؤسسة في صراع دائم متصل : يسعى المخزن إلى إخضاع «القبيلة» (وعلاقة المخصوص دفع الضرائب مع إمداد الجيش بأفراد من رجال القبيلة للعمل فيه)، وتعمل القبيلة، من جهتها، على رفض مزدوج لذلك المخصوص : الاحتكام إلى العُرف (بحسبه العادة أو التقاليد «الأصلية»، أي السابقة على وفود الإسلام إلى البلد) عوضاً عن الشّرع، تعطيل عمل المخزن أو سلطنته «اللايسكية» - حسب عبارة م. بيلير. وفي هذه الرؤية للأشياء خطأ يتبيّنه المؤرخ المطلع على مجريات التاريخ المغربي، وفي هذا التأويل شطط من يسير عليه أن ينبع إليه. فالسيبة «الغة» تنطق بذاتها أو هي، بالأحرى، «رمزاً» يملك المؤرخ المدقق فك مغاليقه وترجمته إلى اللغة المتداولة في مجال الوجود السياسي والاجتماعي في المغرب قبل الحماية. وهذا يعني أنها لم تكن صفة لأحد المؤسستين. على نحو ما يفهم به م. بيلير بنيّة المغرب السياسية والاجتماعية ويتحدث عنها، فالبناء «العماري» واحد، والمؤسسة أو النسق بالأحرى واحد «والسيبة تشكل بعضاً من ذلك النسق بل إنها تنشأ عنه بكيفية طبيعية تقريباً، من حيث إن الإدارة السلطانية كانت إدارة غير مباشرة» كما يشرح ذلك المؤرخ عبد الله العروي.⁽⁵⁵⁾ وبالتالي فإن «النسق» كان يعمل، في كليته، وفقاً لما يقضي به نظامه الذاتي : نظام المخزن أو نظام الدولة المغربية على نحو ما كانت عليه عشية توقيع عقد الحماية.

جملة القول إن جملة معطيات موضوعية وأسباب ذاتية حملت الاستشراق

الفرنسي المعاصر حملًا، حين النظر في المغرب وصياغة صورته على نحو ما يقول به ذلك النظر، على الارتباط بتلك الصورة التي قررت له في الوعي الثقافي الفرنسي. الحق أن علينا أن نقرّ بأكثر من ذلك : إن الإنتاج النظري لعمل الاستشراق هذا، وكذا ما قام به من عمل ميداني أو كان فيه قائماً بدأور المرشد والوجه، لم يقم فقط بإعادة إنتاج الصورة التي استقرت عن المغرب في الوعي الثقافي الفرنسي، بعد قرون من الصياغة والتكون، ولكنه قام بعمل الصياغة الأخيرة لتلك الصورة من وجه أول، ثم إنه كان مسؤولاً، درجات عالية من المسؤولية، عن صورة المغرب في ذلك الوعي في العقود اللاحقة على العقود الثلاثة الأولى من هذا القرن - وهذا من وجه ثان.

خاتمة

نشأ في المغرب، بعد الاستقلال، جيل من المواطنين، فيهم باحثون وجامعيون شباب، يجهلون كل شيء عن الاستشراق الفرنسي المعاصر في دراساته عن المغرب أو يكاد يكون كذلك، ولا يصادفون أطروحتات ذلك الاستشراق ولا يقفون على تخليلاته وأحكامه على الدولة والمجتمع والثقافة في المغرب إلا عن طريق الصدفة المصادفة أحياناً كثيرة أو لأنشغالهم بموضوعات وقضايا ترجع إلى الاجتماع المغربي، أو تتعلق بمعرفة نظم المغرب السياسية والإدارية القضائية، أو تؤول إلى المعرفة التاريخية عامة حيناً قليلاً. ولو أمعن الباحث العليم بأدبيات الاستشراق الفرنسي المعاصر نظره فيما يُروجونه بدورهم من أفكار وآراء ويحملونه من اعتقدات ونظريات في مسائل الثقافة، والتراث الشعبي، واللغة المتداولة، واللهجات المحلية، وكذا في مختلف البنيات الاجتماعية والسياسية والإدارية.. وما إلى ذلك، فإنه سيدهش لحضور فكر تلك الأدبيات في أبحاث وتحليلات علمائنا الشباب ولاستعادة «برية» لها لا تعلم شيئاً عن دوافعها الإيديولوجية، رغم أنها لم تكن خفية ولا دقيقة في الأحوال كلها، وتجهل السياق التاريخي للقول بها والدفاع عنها، وهذا ما يعني أن أطروحتات هذا الفكر الاستشراقي الفرنسي المعاصر اكتسبت، في الوعي الثقافي المغربي، صفة المكوّن والعنصر الفاعل - رغم عمل المقاومة الثقافية الذي قام به الفكر الوطني في المغرب بواسطة الأساتذة والباحثين من جملة هذا الفكر وتلامذته.

وبالمقابل، يمكن الكلام عن نشوء وترعرع جيل من المواطنين الفرنسيين، ومن الباحثين الجامعيين الشباب في فرنسا والعاملين في حقول العلوم الإنسانية المختلفة المهتمة بقضايا وشئون المغرب العربي خاصة. وطبعي أن تكون كتابات الاستشراق الفرنسي عن المغرب العربي، عامة، وعن المغرب خاصة هي التهديد في معرفة النظم السياسية،

والاجتماعية لهذا البلد. وإذا كان حقاً أن ثلة من الباحثين الفرنسيين النابهين، في التاريخ، وفي علم الاجتماع، وفي السياسة قد بذلوا جهوداً هائلة في الكشف عن الطابع الكولونيالي، الخفي أو الظاهر، لتلك الكتابات بل واجتهدوا، في بعض الأحيان، في تقديم بدليل عن تلك الكتابات أو جوانب منها فإنه ليس بأقل حقاً وصدقأً أن يعترف بالإنسان باستمرار الحضور القوي لأطروحتات الفكر الاستشراقي الفرنسي المعاصر في نظره إلى المغرب ورسم صورته.

فما القول في هذا «التراث» الاستشراقي الفرنسي المعاصر؟ هل يكون من الباحث كافياً أن يقول عنه إنه سلب مغض و أنه لا شأن له به ولا حاجة تدعوه إليه اليوم؟ هل يملك أن يضرب عرض الماء، في حركة استخفاف أو في حال من الغضب، مادام يرتبط في ذاكرته وفي وجده، بمرحلة بغيضة من تاريخه الوطني؟ وهل في مكتبه أن يفعل ذلك حقاً وأن يطمئن إلى أنه، بفعله، قد أزاح المشكّل وعثر على الحل؟

الحق أن بعضاً من الجوانب عندنا يمكن في الكلمة التي وردت بصورة عفوية تقريراً : كلمة «تراث». هو بطبيعة الأمر جزء من التراث الثقافي الفرنسي، ومن ذاكرة الشعب الفرنسي – والقول فيه يعني، من هذه الزاوية، تلك الذاكرة وذاك التراث. ولكن، بالنسبة لنا، جزء من ثقافتنا، وإن كما لا نتبين ذلك في كل الأحيان على التحديد الذي يلزم من الوضوح، وبعض من مكوناتنا ولم نكن مسؤولين عن إنتاجه أو كان قد كتب في غيبة عنا أو ضدنا عن إرادتنا – أو لربما كتب من أجل سلبنا الإرادة والتفكير. نقول هذا وقد علمنا درس المنهجية العلمية المعاصرة أن تاريخ العلم ليس تاريخ المكاسب والانتصارات وحدها ولكنه أيضاً، ومن بعض الجوانب أساساً، هو تاريخ الخسائر والهزائم – كما أن هذا التاريخ لا يكون تاريخ الاتصال والاستمرار وحدهما ولكنه، أيضاً وربما أساساً في بعض الأحيان، تاريخ الانفصال والانقطاع. ومن هذا الاعتبار فإن مرحلة الحماية البغيضة، بعض من مراحل تاريخنا، وما كان فيها وما مهد لها من نتاج فكري، يتلقى مع تاجنا الفكري الوطني سلباً وإيجاباً، وبالتالي فهو بالضرورة يتفاعل معه. والتفاعل صراع وعراء من جهة، وعمل على الإلغاء أو الاحتواء من جهة أخرى، كما أنه قد يكون تكاملاً وبناء متبادلاً من جهة أخرى. إنه تاريخ مشترك وإن تناقض طرفاً وتصارعاً رديعاً من الدهر، وهو بالتالي «إرث ثقافي» لا تملك أي من الجهتين حرية إبعاده أو إسقاطه من ذاكرتها – هو بكل تأكيد تاريخ يستدعي المحاوزة والتجاوز معاً، من حيث حتمية العيش المشترك على ضفتين بحر، بل بحيرة، هما ضفتا

البحر الأبيض المتوسط. ولكن التجاوز والمحاوزة، معاً، لا يكونان إلا بتحقيق القدرة على تملك ذلك التاريخ وحسن تمثله.

الهوامش

(1) الإشارة هنا، على وجه العموم، إلى الجهود التي بذلها الباحثون المغاربة من أجل ما يحق نعته بأنه تخليص المعرفة (الاجتماعية، والتاريخية، والجغرافية وما إليها...) من هيمنة النظرة الكولونيالية. ونشير، على سبيل المثال لا الحصر، إلى كتابات عبد الله العروي «تاريخ المغرب ، الأصول الاجتماعية والثقافية الوطنية المغربية» وجرمان عياش «في قضايا الشعور الوطني عند المغاربة»، و«وظيفة المخزن التحكمية...».

(2) نذكر من بينهم جاك بيرك (في دراسته عن القبيلة في المغرب، وفي نقده لأطروحة مونطاين، وفي دراساته للتاريخ الفقهي والاجتماعي في المغرب). كما نشير، على سبيل الاستثناء فقط إلى كل من :

Charles Robert Ageron, «*Politiques coloniales au Maghreb*». (P.U.F., 1972, Paris).

Rivet Daniel, «*Lyautey et l'institution du protectorat français au Maroc*» (1912 - 1925)

(3 Tomes) Editions L'Harmatan, 1988, Paris.

(3) نشير، تمثلاً لا حصرأ، إلى كتابات إرنست جلنر ونظريته في «الانقسامية»، وإلى كتابات ديل إيكلمان عن «الزاوية الشرقاوية».

في الأولى، أنظر المؤلف الجماعي : «الأنتربولوجيا والتاريخ : حالة المغرب العربي». ترجمة عبد الأحمد السبتي وعبد اللطيف الفلق. منشورات توبقال، 1988 ، الدار البيضاء. وفي الثانية، أنظر : ديل إيكلمان. «الإسلام في المغرب». ترجمة محمد أعييف، دار توبقال، 1989 ، الدار البيضاء.

(4) هي كذلك لأنها تقرن ببلاد علم الاجتماع الفرنسي على يد إميل دور كهائم، وبظهور المجلة التي كان يشرف عليها (السنة السوسيولوجية)، ثم باعتماد أسلوب العمل الميداني، وبوسيع مفهوم الثقافة إلخ...

(5) القولة لأونيسيم ريكليس Onésime Reclus وقد وردت في كتاب :

Daniel Rivet, «*Lyautey et l'institution...*» p : 19

(6) أنظر أحاديثه عن القراءان، وعن الإسلام، وعن النبي محمد عليه السلام في : Voltaire. «*Essai sur les moeurs*». pp : 272 - 275.

Abdeljalil Lahjomri, «*L'image du Maroc dans la littérature française*» (de Loti à Montherlant) (7) S.N.E.D., 1973, Alger / pp : 17 - 19.

Edmond Doutté, *En tribu*. (8)

أورده Rivet في دراسته المشار إليها أعلاه (الجزء الأول، ص 26).

Charles de Foucauld, «*Reconnaissance au Maroc*», Challamel et Cie, éditeurs, 1988. Paris. (9)

A. Brives, «*Voyages au Maroc*» (1901 - 1907) Alger, 1909.

E. Aubin, «*Le Maroc d'aujourd'hui*» A.Colin, 1904, Paris.

(10) يتحدث دوفوكو عن رسائل توصية إلى مولاي عبد السلام الوزاني، ويحدثنا Brives عن مرافقته، في رحلته الأولى، للضابط الفرنسي في الجزائر وصاحب المعرفة الدقيقة بشؤون «الأهالي».

Charles de Foucaud, «*Reconnaissance au Maroc...*» avant-propos. (11)

«*Le bled es-siba, pays libre, commence aux portes de Mekniz*» p : 40.(12)

(13) «المُحرّكة»، بفتح الحاء وتسكين الراء ثم فتح الكاف بعد ذلك هي الحملة العسكرية التي يوجهها السلطان ضد قبيلة من القبائل المتمردة أو المغيرة على قبيلة أخرى. وقد يجعل السلطان أحد أبنائه على رأس تلك الحملة أو يرأسها بنفسه.

- Ch. de Foucauld, «*Reconnaissance au Maroc...*» p : 47. (14)
- Ibid.* p : 25. (15)
- Ibid.* p : 40. (16)
- (17) أورده Rivet في دراسته المذكورة آنفا (الجزء الأول، ص 28).
- (18) Edmund Berke. III, «*La mission scientifique au Maroc*» (publication du Bulletin économique et social du Maroc) 1979. Rabat. pp : 37 - 56. in «actes de Durham».
- (19) القولة لإتيان E.Etienne وقد أوردها Rivet في الصفحتين 22 - 23 من الجزء الأول من دراسته المشار إليها أعلاه.
- Georges Hardy, «*L'âme marocaine d'après la littérature française*» (bulletin de l'enseignement public au Maroc, 1923, Rabat). (20)
- Paul Marty, «*Le Maroc de demain*» / Paris, 1925.
- (21) أنظر دراسة عبد الجليل الحجمري المذكورة آنفا (خصوصا في الصفحتين 193 - 225).
- (22) أورده Rivet (الجزء الأول... ص 27).
- Edmond Doutté, «*Le Sultanat marocain*». (Revue politique et parlementaire, Sept 1909). p : 13. (23)
- Ibid.* (24)
- (25) أنظر دراسة ميشو بيلير (بنية الشكایات).
- Michaux Bellaire, «*Un rouage du gouvernement marocain : la Beniqat echchikait de Moulay Abdelhafid*». (Revue du monde musulman, Juin 1908. pp : 242 : 274.
- E.Doutté, «*Le Sultanat marocain...*» p : 11. (26)
- Michaux Bellaire, «*Le Wahhabisme au Maroc*». (bulletin du comité de l'Afrique française. 1928). (27)
p : 492.
- Michaux Bellaire, «*Sociologie marocaine*». in «Archives marocaines». Année 1927. Ed. Librairie ancienne Honoré Champion, 1927, Paris. pp : 298 - 99. (28)
- (29) المرجع السابق، ص 299.
- M. Bellaire, «*L'esclavage au Maroc*». (R.M.M., Volume XI, juillet 1910. p : 423. (30)
- E.Doutté, «*Une mission d'études au Maroc*». (L'Afrique française - Renseignements Coloniaux), (31)
1901, Alger. p : 167.
- (32) أنظر محاضرته «الربا» - L'usure - في العدد 27 من الأرشيفات المغربية (سبقت الإشارة إليه).
E. Doutté, «*Une mission...*» p : 15. (33)
- E.M. Bellaire, «*Sociologie...*» p : 295. (34)
- E.M. Bellaire, «*L'Organisme marocain*». (R.M.M. 3ème année Sept 1909). pp : 1 - 2. (35)
- E. Doutté, «*Le Sultanat marocain...*» p : 7. (36)
- (37) ميشو بيلير في محاضرته: الروايا الدينية في المغرب، زاوية اختصار، الإسلام المغربي، نظرة إجمالية على المغرب (الجزء 27 من الأرشيفات المغربية).
- M. Bellaire, «*Les coutumes berbères dans les tribus arabes*» (R.M.M., volume 19 - année 1919). (38)
p : 234.
- (39) أنظر ميشو بيلير في محاضرته عن الروايا الدينية (سبقت الإشارة إليها).
E. Doutté, «*Le Sultanat...*» p : 15. (40)
- (41) الإشارة إلى المؤتر الذي عقد في مدينة الجزيرة الخضراء في إسبانيا، سنة 1906، ورضخ المغرب فيه إلى شروط مجحفة أملتها مجموعة الدول الغربية التي حضرت المؤتر.
- M. Bellaire, «*L'organisme marocain...*» p : 42. (42)
- E. Doutté, «*Le Sultanat...*» p : 20. (43)
- (44) جمع «قائد»، وهو اللقب الذي يطلق في المغرب على الحاكم أو الوالي على منطقة قروية (ريفية) في غالب الأحوال.
- (45) مادة «الخزن» في دائرة المعارف الإسلامية (باللغة الفرنسية).

- (46) المرجع السابق.
- (47) المرجع السابق.
- (48) المرجع السابق.
- (49) المرجع السابق.

Edmund Berke III, «*The image of The moroccan State in french ethnological litterature : a new look at the origin of Lyautey's Berbers*» : from tribe to nation in north Africa, Londres, Duckwarth, 1973. P : 187.

(50) من أجل فهم إجمالي ومركز لنظرية ميشو بيلير في «الزوايا في المغرب»، وكذا من أجل تبيّن كيفية حضور المفهوم الأوروبي في ذهن الباحث، بل وهىمنة ذلك المفهوم عليه، أنظر :

Abdellah Laroui, «*Les Origines sociales et culturelles du nationalisme marocain*, (1830 - 1912).

François Maspéro, 1977, Paris. pp : 131 - 150.

(51) من أجل فهم وظيفة الخزن في الوجود السياسي والاجتماعي في المغرب، قبل الحماية، أولاً، الشرح الذي يقدمه عبد الله العروي – في دراسته المشار إليها أعلاه – ص 187 – 190. وأنظر ثانياً :

Germain Ayache, «*La fonction d'arbitrage du Makzen*». (actes du Durham)... précité. pp : 11 - 13.

(52) أبو الحسن المارودي – «الأحكام السلطانية والولايات الدينية». طبعة التحساني، 1909، القاهرة – ص 258.

(53) سعيد بنسعيد العلوى. «الخطاب الأشعري : مساهمة في دراسة العقل العربي الإسلامي». دار المنتخب العربي، 1992، بيروت ص 283 وما بعدها.

A. Laroui, «*Les Origines...*» p : 163. (55)

الجذور التاريخية للاستعراب الإسباني

محمد بنشريفة

لم يكن التسلح بالاستعراب في أوروبا مخالطة الغرب الإسلامي ومواجهته وليد العصر الحديث أو رفيق الغزو الاستعماري، فهو يرقى إلى ما قبل هذا بكثير.

وإذا كان الغرب المسيحي يحدد بداية الاستعراب الرسمي عام 1312 ميلادية فإن البداية الفعلية كانت قبل هذا التاريخ كاسنرى. ولقد أثرت استعمال مصطلح الاستعراب على مصطلح الاستشراق لأن مصطلح الاستعراب أنساب معنى وأصدق دلالة من مصطلح الاستشراق فيما يتعلق بالموضوع الذي سأتكلم فيه، وهو الاستعراب الذي ظهر في جزيرة الأندلس وسرت آثاره في عموم البلدان الأوروبية.

وما يزال هذا الاستعراب يحمل نفس الإسم في إسبانيا إلى يومنا هذا أو مصطلح ARABISMO وهو عنوان النشرة الإخبارية التي تصدر عن المعهد الإسباني للثقافة العربية. ومن المعروف أن المستعمرات الإسبانية يركزنون على الدراسات الأندلسية وذلك لأسباب تاريخية وجغرافية واضحة.

وإذا كان «جِبْ» H. Gibb وهو أهم اسم في الدراسات الإسلامية في العالم الانجلوأمريكي يفضل أن يُسمَّى مستشرقاً على أن يُسمَّى مستعرباً فإن اسم «مستعرب» هو المستعمل في إسبانيا؛ وفي قاموس الأكاديمية الإسبانية يعرَّف بأنه الشخصُ الذي يعني باللغة العربية وأدابها.

ومهما يكن من أمر فإني، للأسباب التي ذكرتها، سأستعمل في حديثي هذا مصطلح الاستعراب. وسأقسم هذا الاستعراب إلى قسمين كبيرين أو مرحلتين بارزتين :

المرحلة الأولى وهي التي ظهرت بعد انتشار الإسلام في الأندلس وبرزت خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين. والمرحلة الثانية نشأت بعد دخول المرابطين إلى الأندلس وبقيت عقابيلها حتى مطلع العصر الحديث.

أما المرحلة الأولى فمعنى بها تلك التي تم فيها ذلك الاستعراب السريع لسكان البلاد الأصليين سواء منهم الذين دخلوا في الإسلام وهم الذين دعوا في أول الأمر بالمولدين والمسمالة أم الأسمالة أن يكونوا ذميين وهم المعروفون بالمستعربين والعجم.

فأما الأولون أي المولدون فقد اندمجوا في المجتمع الأندلسي الإسلامي وأصبحوا من أشد الناس إخلاصاً للإسلام ومن أكثرهم إتقاناً للعربية ومن أقواهم ولاءً للدولة. وقد انتهى بهم الحال أنهم نسوا أصولهم الإسبانية ولو أن بعضهم كان يُدعى بأسماء عجمية كابن بشكوال على سبيل المثال. وأما الآخرون أي المستعربون LES MOZARABES فلم يكونوا أقل من أبناء أرورتهم الذين من الله عليهم بالإسلام معرفة باللغة العربية واستعملوا لها في أمورهم الدينية والدنيوية. وكانت ساحة الإسلام وسلامة اللغة العربية والمعاملة الكريمة التي تعامل بها الداخلون الأولون مع المعاهدين من أصحاب ظاهرة الاستعراب السريعة التي حصلت بعد قرن أو يزيد قليلاً من دخول الإسلام إلى شبه الجزيرة الإيبيرية.

ولا بأس من أن أسرد عليكم شكوى الراهب القرطبي البرو الذي ذهب نفسه حسرات على أبناء ملةه عندما رأى ولعهم باللغة العربية وادابها، قال :

«إن إخواني في الدين يجدون لذة كبرى في قراءة أشعار العرب وحكاياتهم ويقبلون على دراسة مذاهب أهل الدين والفلسفه المسلمين لا ليردوا عليها وينقضوها، وإنما لكي يكتسبوا من ذلك أسلوباً عربياً جميلاً صحيحاً، وأين تجد الآن واحداً - من غير رجال الدين - يقرأ الشروح التي كُتبت على الأنجليل المقدسة، ومن - سوى رجال الدين يعكف على دراسة كتابات الحواريين وأثار الأنبياء والمرسلين ياللحسرة ! إن الموهوبين من شبان النصارى لا يعرفون اليوم إلا لغة العرب وآدابها ويؤمنون بها ويقبلون عليها في تَهَمَّ، وهم ينفقون أموالاً طائلة في جمع كتبها ويصرحون في كل مكان هذه الآداب حقيقة بالإعجاب، فإذا حدثهم عن الكتب النصرانية أجابوك في ازدراء بأنها غير جديرة بأن يصرفوا إليها انتباهم يا للألم ! لقد أنسى النصارى حتى لغتهم فلا تكاد تجد بين الألف منهم واحداً يستطيع أن يكتب إلى صاحب له كتاباً سليماً من الخطأ. فأما عن الكتابة في لغة العرب فإنك واجد فيهم عدداً عظيماً يجذبونها في أسلوب منمق بل هم ينظمون من الشعر العربي ما يفوق شعر العرب أنفسهم فناً وجمالاً (انتهت الشكوى).

وهي تؤكد نظرية تقليد المغلوب للغالب ولعلنا في المغرب كنا نجأر هكذا في

عهد غير بعيد. وظاهرة استعراب عجم الأندلس، بهذه الصورة، تحدث كلما تجمعت أسباب الغلبة للغة على لغة، ومن هذه الأسباب الطموح إلى وظائف الدولة والرغبة في الوصول إلى دواوين الحكومة. ومن المعروف أن الأميين في الأندلس، مثل أسلافهم في المشرق، قد استخدموه عدداً من النصارى في مختلف الدواوين، ووصل بعض هؤلاء إلى أعلى الدرجات لدى الأمراء والخلفاء الأميين وذلك مثل القومس ربيع ذي الحظوة عند الحكم الربضي، وبسببه كانت ثورة الربض. ومثل القومس ابن أثنيان الذي كان الكاتب الأعلى لدى عبد الرحمن الأوسط، وقد نوه ابن حيان ببلاغته وجودة رسائله وبصره بصناعة الكتابة الحسابية وتدقيقه لها وقال فيه : «كان قريعاً كل من يتحل البلاغة في عصره» ومثله في هذا الأسفُفُ ربيع ابن زيد الذي كان مقرراً إلى عبد الرحمن الناصر ونهض في عهده بمهام مختلفة وسفارات متعددة.

ولعل من أغرب ما يذكر أن الدواوين الحكومية كانت تعطل حينئذ يوم الأحد. جاء في «المقتبس» لابن حيان : «وكان أول من سنّ لكتاب السلطان وأهل الخدمة تعطيل الخدمة يوم الأحد من الأسبوع والتخلّف عن حضور قصره قومس بن أثنيان كاتب الرسائل للأمير محمد وكان نصراانياً، ودعا إلى ذلك لنسكه فيه، فتبعه جميع الكتاب طلباً للاستراحة من تعهّم والنظر في أمورهم، فانتهوا ذلك ومضى إلى اليوم العمل عليه». وهذا تسامح ما فوقه من تسامح.

وثلّة أمثلة متعددة لهذا التسامح الكبير الذي شهد به معظم المستعربين والمؤرخين الغربيين. وإذا كان هذا التسامح بعث بعض المستعربين على ترك دينهم والدخول في الإسلام، فإنه دفع بعض المتعصبين، مثل آليرو القرطبي المذكور آنفاً، والراهب إيلو لو حيو، إلى إثارة فتنة تدعى عند مؤرخينا بحركة الاستخفاف وعند مؤرخهم بحركة الاستشهاد. وكان أصحاب هذه الحركة يجهرون في شوارع قرطبة بسبّ الإسلام والرسول، وأنبارها واردة في كتب التواريخ والنوادر والطبقات.

إن وجود جماعة نصرانية ضمن المجتمع الأندلسي كان حالة انفردت بها في الغرب الإسلامي كله وأشبّهت فيها بعض البلدان الشرقية كالشام والعراق ومصر، وقد كان لهذه الحالة آثار مختلفة ومنها الامتزاج العرقي والازدواج اللغوي والجدل الديني، وهي آثار تظهر في أدبيات أندلسية متعددة.

وبعد، فماذا بقي من تراث هذه المرحلة الأولى من الاستعراب الإسباني المبكر؟ لقد رأينا فيما سبق إشارات آليرو القرطبي إلى العدد العظيم من المستعربين الذين كان لهم انتاج نثري وشعري، وقد عقب المستعرب الإسباني المعاصر جانثالث بال شيئاً على

الإشارات المذكورة بقوله : «ومن أسف أننا لا نجد بين أيدينا شيئاً من هذا الإنتاج الأدبي الذي يشير إليه آبرو». ثم استدرك فذكر مخطوط المكتبة الوطنية الذي يشتمل على قوانين وقرارات كنسية مترجمة من اللاتينية إلى العربية وهي مذيلة بأشعار من نظم مترجم الكتاب القسيس بستانٍ الذي أهدى عمله هذا إلى أسقف مستعرب يُدعى عبد الملك قائلاً :

جواد نبيل الرفدي في الزمن الجدب	كتاب عبد المالك الأسقف الندب
عليم كريم ذي حلوم وذي لب	هم ذكي الحسن واحد عصره
وعم به كل الآنام هدى الرب	تجدد فضل الله فيما بفضله
مته انهل مون في قرى الأرض بالسكن	فلازال في عز من الله شامل

وقد عد بال شيئاً من هذه الآثار الاستعرائية المبكرة كتاب «تفصيل الأزمان ومصالح الأبدان» المعروف أيضاً باسم «تقويم قرطبة» ونسبه إلى الأسقف ربيع بن زيد، والصواب أنه لمعاصره المؤسس للمسلم عريب بن سعد.

إن أكبر أثر من آثار المستعربين في هذه المرحلة هو أرجوزة حفص بن البر القوططي التي عثر على نسخة وحيدة منها في السنوات الأخيرة، وهي أرجوزة في ترجمة زبور النبي داود عليه السلام. وقد كان ناظمها قاضياً للعجم في عهد عبد الرحمن الناصر، ذكره معاصره ابن القوططي في كتابه «تاريخ افتتاح الأندلس» وقال إنه من نسل «غيطشة» آخر ملوك القوط في إسبانيا.

وذكره أيضاً ابن موسى ابن عزره وهو من أهل القرن 5هـ في كتابه : «الحاضرة والمذاكرة» ونقل أبياتاً من رجزه ونوه بحسن تصرفه في الترجمة. الواقع أن قراءة هذه الأرجوزة تعطينا صورة واضحة عن مستوى الاستعراب الرفيع الذي وصل إليه أولئك العجم. ذلك أن ترجيز حفص هذا لا ينزل كثيراً عن ترجيز معاصره ابن عبد ربّه، وهذا مع مراعاة ما يain رجَّزَيهما في العدد والموضع، فرجز قاضي العجم أطول بكثير من رجز أديب الأندلس، وموضوع ابن عبد ربّه دُنيوي، أما موضوع حفص فهو ديني، وهذا يضعف رجزه ويلين أحياناً لهذا السبب وغيره من الأسباب التي يشير إليها بقوله :

سُهْلَثُ في الوزن وفي القوافي	كرامة التبديل والخلاف
وليس من قال على اضطرار	كقائل قال على اختيار
فإن يكن في ذا القريرض لين	فليس عن جهل به يكون

يقع هذا الرجز المشطور في خمسة آلاف وخمسمائة شطري بدأ هكذا :

باسم الإله خالق الجميع الواحد المقتدر البديع

ويستمر في وصف الإله بصفات هي للتوحيد أقرب منها للتشليط. وسترى أن المستعربين في المرحلة التالية يبدأون تأليفهم هكذا : باسم الأب والإبن والروح القدس.

وينتقل حفص بعد هذا إلى ذكر موضوع رجزه قائلا :

هذا قريضٌ محكمٌ مقوٌ على مثال ما به التهليل
في محكم القول الذي يدعى اسمه زُبُور داود وذاك زَمَه

ويشير بعد هذا إلى أن بعضهم ترجمه إلى العربية نثرا ترجمة حرافية فلم يبق له رونق ولا سيرّ ولم يعد صالحًا للإنشاد والتهليل، ولهذا انبرى إلى ترجمته على وزن مثال لوزنه الأعجمي وهو بحر الرجز الذي يشبه بحراً عند الأعاجم يُسمى يَنْبَقُ. وبعد أن شرح منهجه في الترجمة وصعوبة النقل مع الاحتفاظ برونق الأصل :

إذ في لسان واحدِ أشياءٍ ليس لها في غيره أسماءٍ
وكل قولين إذا ما ثرجمَا صارا خلاف ما عليه ظما

ويقول أيضًا :

ومن يكون جاهلا بالترجمة فإن هذا عنده كاهينمة
فربُّ شيء اسمه معلوم بأحرف قليلة موسوم
إذا أردتَ فسنه تعلّدرا وكثرت أحرفه فانتشرا
فكيف إن (رمث) به القرضا أو رُمْتَ أن تدخله العروضا

ثم يشير بعد هذا إلى أنه شاور قبل الإقدام على هذه الترجمة أحبار دينه فحضبوه عليها وأذن له الأسقف بالقيام بها ويثبت في الأخير اسمه قائلا :

ترجمها عبد الله حفظ فكمْلُث وصحٌ منها النص

ولم يئس أن ينص على التاريخ فذكره بحروف الجمل فيما يلي :

خطَّ تاریخ المیسیح السید هادی النفوس للطريق الأرشد
في الطاء ثم القاف ثم الظاء بالعون من ذي العز والبهاء

وال تاريخ الذي تعطيه الحروف المذكورة هو 909

لا أريد أن أعرض لشيء من محتوى هذه الأرجوزة الضخمة أو أسرد نماذج منها فالوقت لا يسمح بذلك، وأظن أنها عندما تنشر ستعطني أوضح صورة للاستعراب

الإيبريري المسيحي المبكر، كما أنها ستقديم أكبر دليل على التأثير العميق للثقافة العربية الإسلامية في أوساط النصارى المستعربين.

وما لا شك فيه أن هذا التراث الكنسي المعرب نثراً ونظمها كان موجّهاً بالدرجة الأولى إلى هؤلاء النصارى المستعربين الذين كانوا يستحسنون قراءة تراثهم الكنسي باللغة العربية. ونظن أن شيئاً من هذا التراث كان يقع بين أيدي بعض علماء الأندلس و منهم الإمام ابن حزم الذي تبعه في كتاب «الفصل» وهذا يقول أسين بلايثوس: «إن قيمة هذا الكتاب عظيمة جداً في تعريفنا بأفكار المستعربين الإسبان وأحوالهم وما كانوا يقومون به من طقوس».

إن الخلاصة التي يمكن أن نخرج بها من طبيعة الاستعراب في هذه المرحلة هي أنه يتسم بالإعجاب بالثقافة العربية إلى حد الاستيلاب، ونجد نصوصه - ومنها الأرجوزة الآنفة الذكر - تخلي من أي نزوع إلى الجدل أو وقوع في سوء الأدب، وهو مختلف في هذا عن استعراب المرحلة الثانية التي ظهرت إثر سقوط طليطلة ودخول المرابطين وخروج المعاهدين. ويمكن أن ننعت هذا الاستعراب بالاستعراب التبشيري، ويمكن أن نقول أيضاً بأنه أصبح تراثاً مرجعياً لأهل الاستعراب في العصور التالية، وتتجلى بدايةً هذا الاستعراب التبشيري في رسالة الراهب الأفرنسي إلى «المقتدر بالله صاحب سرقة» وهي التي رد عليها أبو الوليد الباقي، وقد ثُشتَرت الرسالة والرد عليها أكثر من مرة، كما تتجلى على الخصوص في كتابات الراهبين القطلونيين : رaimondu Meritxell وراموند لـ اللذين سأتحدث عنهما بعد قليل.

وما يلفت النظر أن هذه المرحلة بدأت بشبه خطة مدروسة تمثل في تجميع التراث العربي العلمي من الحواضر الأندلسية الإسلامية وحمله إلى الجهات التي استولوا عليها، فقد تهافت النصارى وخدامهم من اليهود على شراء التأليف العربية وأقبلوا على قراءتها واستيعابها وقاموا بترجمتها، وصار بعض المתרגمين منهم يدعى ما يترجمه لنفسه أو ينسبه إلى غيره من أهل ملته، ولما عُرف هذا عنهم وجوب التتبية عليه في كتب الحسبة. جاء في رسالة الحسبة التي ألفها ابن عبدون في أوائل القرن السادس الهجري (= 12 م) ما نصه :

«يجب أن لا يُباع من اليهود ولا من النصارى كتابٌ عِلْمٌ إِلَّا مَا كَانَ مِنْ شَرِيعَتِهِمْ، فَإِنَّهُمْ يَتَرَجمُونَ كَتَبَ الْعِلُومِ وَيَنْسَبُونَهَا إِلَى أَهْلِهِمْ وَأَساقِفِهِمْ وَهِيَ مِنْ تَوَالِيفِ الْمُسْلِمِينَ». ويدلنا هذا النص على أمور أولها أن سوق الكتبين في إشبيلية وغيرها كانت مقصودة من المسلمين وغيرهم من النصارى واليهود، وثانيةً أن كتب الشريعة النصرانية واليهودية

كانت يومئذ باللغة العربية، ويفيد هذا أناجيل وقوانين كنسية من ذلك العهد محفوظة في بعض دور الكتب، ومنها إنجليل أندلسى موجود في خزانة القرويين. والأرجوزة التي أشرت إليها قبل، وثمة أمر ثالث يشير إليه النص السابق وهو انتقال بعض المستعربين تأليف المسلمين في الفلسفة والفلكلور والطب وغيرها من العلوم.

وقد كشفت بحوث حديثة شيئاً من هذا الانتقال ومنها على سبيل المثال بحوث لزميلنا الأستاذ فؤاد سِرْكين.

ولم يكن الأمر خاصاً بالكتب العلمية، فقد شمل التأليف الأدبية والدينية. ومن أمثلة ذلك «مقامات الحريري» التي لقيت رواجاً خاصاً لدى مستعربي هذه المرحلة و منهم رaimondo Martín الذي كان يعرفها جيداً. وقد أشار جُنْثالْت بالشيا إلى «احتمال وجود علاقة بين هذه المقامات وقصص الصعاليك أو المُكِّدِين La Novela Picaresca». وقد وقفتنا على ما يؤكد هذا الاحتمال أو يجعل منه حقيقة، فمن ذلك ما ذكره الصلاح الصفدي في «نصرة الشَّاعِر»، قال خلال حديث عن مقامات الحريري :

«ويحكى أن الفرج يقرؤونها على ملوكهم بلسانهم ويصورونها ويتنادمون بحكاياتها، وما ذاك إلا أن هذا الكتاب أحد مظاهر تلك الحكايات المضحكة والواقعية التي إذا شرع الإنسان في الوقوف عليها تطلع نفسه إلى ما تنتهي إليه وتشوف إلى الوقوف على آخر تلك القصة، هذا إلى ما فيها من الحكم والأمثال التي تشكل كتاب «كليلة ودمنة» انتهى كلام الصفدي وهو من مواليد القرن السابع الهجري.

وفي هذا القرن كان «الفوئسو العالم» الذي يبدو أنه من المشار إليهم بهذا النص، وهو الذي أمر كذلك بترجمة كتاب «كليلة ودمنة» المذكور إلى الإسبانية في منتصف القرن الثالث عشر الميلادي.

وقد استطاع المستعربون الإسبان الحدثون وغيرهم أن يكشفوا الغطاء عن عدد كبير من التأثيرات العربية في الآداب الإسبانية شعراً ونثراً. وقد وقفوا على مصادرها وأشاروا إلى تاريخ انتقالها.

وهذه التأثيرات كانت من المسلمات عند أدبائنا في المغرب. ويعجبني كلام في هذا المقام لابن زاكور، فقد علق على قضية قتل ابن وهب وسلب رفيقه ابن حفاجة التي ذكرها ابن حفاجان في «القلائد» بقوله : «كانت هذه القضية بعد صدور أمير المسلمين يوسف ابن تاشفين عن وقعة الزلاقة.. وكان عبد الجليل قال في تلك الغزارة ما هو معلوم في جانب الأذفونش، فلعل ذلك هو الذي جلب قتله، فإنهم كانوا معروفين

عند الروم جيرائهم، يبلغهم قولهم فيهم ويترجم لهم ويفهمونه ولم يكونوا يخلونَ من كتاب وشعراء من النصارى تعلّموا ذلك لطول مخالطتهم للمسلمين، أو من ارتدَّ وافتَّن بعد أن كان مسلماً فلحق بهم والعياذ بالله تعالى فلهم في ذلك أخبارٌ وعبر».

أعود بعد هذا إلى الكلام باختصار عن بعض أعلام المرحلة الثانية لجدور الاستعراب الأوروبي المتعلق بالمغرب وسأقتصر على الراهبين القطلونيَّين فأمّا أوهاما فهو الراهب الدومنيكي «راموندو مُرتين». فقد كان أعلم المستعربين في القرن الثالث عشر الميلادي باللغة العربية ولهجاتها المغربية والأندلسية. ويشهد لهذا قاموسُه العجيب وكان قد رحل إلى تونس ومراكش التي كانت يومئذ مركزاً لأُسقُفية ومقصداً لمبشرين ومسرحاً لأحداث كتب عنها الأجانب كثيراً.

ويُستفاد من كلام للأديب المؤرخ ابن رَشيق المُرسِي أنَّ الراهب المذكور درس اللغة العربية وعلومها في مدينة مراكش، وصار بعد ذلك في خدمة ألفونسو الملقب بالعالم الذي بعثه في جماعة من الرهبان إلى المدرسة التي أنشأها في مدينة مُرسية، وفي هذه المدينة لقيَه ابن رَشيق وتحدث عنه وعن الرهبان الآخرين، قال : «كنت بمدينة مُرسية جَبَرَها الله أيام محنَة أهلها بالدُّجْنِ الذي عصَمَ الله تعالى من غواهه وخلصَ من حبائله، وكان قد وَرَدَ عليها من قبْلِ طاغية الروم، جماعة من قسيسيهم ورهبانهم شأنهم الانقطاع في العبادة بزعمهم ونظر العلوم مشرئُون للنظر في علوم المسلمين وترجمتها للسائِهم برسمِ النقد.. ولم يحرِّضْ على مناظرة المسلمين وقد ذُمِّم في استهالة الضعفاء، يأكلون على ذلك مآل طاغيتهم ويستمدون به المال من أهل ملتهم». ووصف بعد هذا رامون راموندو بأنه فصيح اللسان مُدركٌ للكلام ثم ذكر مناظرة جرت بينهما أوردها الوُنْتُرِيُّسِي في «المعيار»، ومدارها على إعجاز القرآن. والاعتراض الذي أورده الراهب على ابن رَشيق هو أنَّ المقامات للحريري عَجَزَ الناس عن معارضتها ولا سيما بيَّنَ : سِمْ سِمَّةً...

فما كان من ابن رشيق إلا أن نظم بيَّناً أفحَّمَ به هذا الراهب الذي كان يشرق بمسألة إعجاز القرآن ويوجِّد في مقدمة قاموسه هَذِيَانَ زعمَ أنه من قبيل معارضة القرآن، وهذا نصبه :

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أعَارَضُ قرآنَ مَنْ آخَرَ اسمه الدال وأوله الميم، بلسان فصيح عربي مبين، لا يَعنِي منه سَيْفٌ ولا سَكِينٌ، إذ قال لي بلسان الإلَّاهام سيد المسلمين، قل المعجزة لا شريك

فيها لرب العالمين، وفي الفصاحة يُشرِّك كثيرون، يغلب فيها أحياناً الصلح الطالع والكافر المؤمنين، فليست الفصاحة ولو في النهاية آية ولا معجزة. الله إلا عند الذين أوطأهم عشوة معلم مجنون حتى قالوا عنه خاتم الأنبياء وسيد المرسلين مع أنه بإقراره في سورة «الأحقاف» لم يُدْرِّ قط ما يفعل به ولا بآتباعه أجمعين أكثرين فقل يا من اسمه رِمْنَد ولقبه مَرْتَنْ آه لقوم يقبلون الباطل والخرافات والتراهنات كأنها اليقين، وإن كنتم في شك مما أهمنا إليه عبدنا يامعاشر المسلمين، فأتوا بحمل هذه الحجة وبمثل هذه السورة وادعوا لذلك إخوانكم من الجن إن كنتم مهتدين، فإن لم تقدروا ولن تقدروا فقد زهق الباطل واستقام اليقين والحمد والشكر لله آمين آمين».

وإن دل هذا الكلام على شيء فإما يدل على تأثير سلبي وسطحي وساذج بأسلوب القرآن الكريم، وقد ظن هذا الراهب المتعصب أنه بهذه الفقر المسجوعة المقلدة يستطيع أن يشكك المسلمين في إعجاز القرآن الكريم.

ونجد مثل هذه الدعوى عند الراهب الفرنسسي كاثاني ريموند تل في مقدمة الكتاب الذي وضعه بالقطانية في أسماء الله الحسنى. فقد صرخ فيه بقصده إلى معارضته القرآن ليُرْتَل في الكنائس كما يرتل القرآن في المساجد. وقد كان هذا الراهب المتضوف يكتب العربية كما يكتب لغته القطلونية. وكان يستعملها في مجادلاته مع المسلمين وفي تبشيره في المغرب، وقد اعتمد فيما كتبه على الغزالي وأبن عَرَبِي وغيرهما. ومن الواضح أن حياته وأعماله كانت متوجهة إلى التبشير ومحاولة تصدير المسلمين، وقد قام من أجل ذلك بعدة رحلات إلى بلدان المغرب، وأسس مدرسة في ميورقة لتكون مبشرين قادرين على التبشير باللغة العربية، ودعا البابا إلى إنشاء مدارس للدراسات الشرقية تعلم فيها العربية والعبرية والآرامية. وقد أخذ مجتمع فيينا الكَنْسِي في عام 1312 م. برأيه واقتراحه، فتقرر أن تكون مراكز هذه الدراسات في روما وبولونيا وباريس وأكسفورد، وكان هذا بداية الاستعراب الرسمي كما ذكرت في أول هذا الحديث.

إن حركة التبشير التي قادها الراهبان المذكوران كانت مسيرة لا يُعرف بحركة الاسترداد وهي الحركة التي واجهها المغاربة بالدعوة إلى الجهاد، وقد نشأ عن كل ذلك جَدَل ديني حاد بين النصارى في إسبانيا والمسلمين في المغرب وتونس.

ولعل أقدم هذه الردود هو كتاب «مقامع هَامَات الصُّلْبَان» لأبي جعفر أحمد بن عبد الصمد القرطبي الفاسي المتوفى عام 582 هـ. وكان امتهن بالأسر وحُمِّل إلى طليطلة وفيها ألف كتابه يرد به على بعض القسيسين.

وقد طُبع أخيراً وكتبت حوله دراسات مختلفة، وله تأليف آخر عنوانه : «مقام المُدرك، في إفحام المشرك» وهو مفقود.

ومن هذه الردود كتاب «تحفة الأريب في الرد على أهل الصليب» لعبد الله الترجمان، وقد كان راهباً يدعى أَسِيلْمُ تُورْمِيدَا من مدينة ميورقة بلد رامون لُل ثم أسلم والتحق بتونس في آخر القرن الثامن الهجري.

وفي هذا التاريخ ألف عبد الحق الإسلامي السبتي رسالة «السيف الممدود»، في الرد على أخبار اليهود». أما «تحفة الأريب» فقد نشر نصها العربي مع ترجمة إسبانية مِيكِل ايَّالْزَا، وأما رسالة «السيف الممدود» فهي مطبوعة على الحجر بفاس.

وفي أواسط القرن التاسع أي قبل سقوط غرناطة كتب أبو عبد الله محمد الأنصاري الأندلسي نَزِيل فاس «رسالة السائل والمجيب». وقد اشتغلت هذه الرسالة على فضول جدلية علّقها عندما كان أَسِيرًا عند النصارى ووصف فيها مجالس عُقدت لمحادلته في سُلْمُنْقَة ومُجْرِيَّط وَبَلَدُ الْوَلِيد وشَقُوبِيَّة. وتوجد من هذه الرسالة نسخ خطية في الخزانة العامة وغيرها.

وآخر ما نذكره في هذه السلسلة كتاب «ناصر الدين على القوم الكافرين» للمورِّسكي أحمد بن قاسم الحَجَري المعروف بِأَفْوَقَائِي، وقد ألف كتابه هذا في وصف مِحْنَةِ الْمُورِسَكِينِ والرد على الأَحْبَارِ والقَسِيسِينِ.

نرى من هذا العرض الموجز أن هذه المرحلة الثانية من الاستعراب في إسبانيا اتسمت بنقل التراث العلمي الإسلامي واستغلاله مع تكراره فضله وعداؤه. وانتهى الأمر بالإسبان بعد الحروب الطويلة بينهم وبين المسلمين إلى قطيعة تامة مع كل ماهو عربي وإسلامي.

وإذا كان السبب في ظهور الاستشراق الرسمي في أوروبا هو الراهنُ الإسباني لُل، فإن هذا الاستشراق تطور وازدهر في فرنسا وغيرها ولكنه اضمحل واندثر في إسبانيا تماماً بعد سقوط غرناطة في آخر القرن الخامس عشر الميلادي. وقد استمرت القطيعة نحوً من ثلاثة قرون، وعندما كان فيليب الثاني يحتاج إلى من يقرأ له رسائل المنصور السعدي لم يكن يجد أمامه إلا أحد أبناء المورسكيين الغرناطيين وهو المسمى ألوئِسُو دِلْ كَاسْتِيُو.

ولما أراد كارلوس الثالث بعد منتصف القرن الثامن عشر أن يعرف شيئاً عن رصيد الخطوطات العربية في إسْكُورِيَال استقدم راهباً مارونيًّا هو ميخائيل الغزيري

وهو الذي وضع الفهرس الأول لتلك المخطوطات التي كانت ملِكًا للسلطان زيدان السعدي، وبعد هذا العمل ظهر شيئاً فشيئاً «نفح الطيب» مع جایانجوس ثم مع كوديرا ناشر المكتبة الأندلسية، ومن جاء بعده. وإذا كان الاستعراب على العموم لا يخلو من الغرض ولا ينجو من الهوى فإن الاستعراب الإسباني كان أكثر من غيره بحكم تأثيره باثار قرون من المواجهة بين المسلمين والمسيحيين، ومع ذلك فإن مما يُحمد للاستعراب الإسباني ولغيره أيضاً هو سبقه إلى طبع كتب عربية في تاريخ الأندلس كان لها دور كبير في تقدم البحث العلمي وتطوره. أما آراء المستشرقين واجتهاداتهم فهم أحرار في طرحتها ونحن أحرار في قبولها أو رفضها.

عن صورة المغرب الوسيط في التنظير الاستشرافي

سالم حميش

يواجهها بخصوص الدراسات الاستشرافية عامة نوعان :

نوع إخباري وقطاعي (أو مُنوغرافي)، ينكب على هذه القبيلة أو تلك أو على مكّون ما في حياة مجتمع، قد يتعلّق بالعقائد والعادات، أو بالحرف والصناعات، أو بفنون القول والتعبير؛ والنوع الثاني، الذي يقف على النوع الأول ويستعين به، هو الجاري حول «الديومات المديدة» والبنيات المركبة، أي الباحث عن رصد صورة جامعة لموضوع قائم الذات، متكمّل الكيان. وعرضنا المعنون أعلاه سيركز بالضرورة على نوع الدراسات الثاني ذي المنحى الاستشكالي والتفسيري، الذي يخاطب فينا سعة النظر وقدرات الفكر والتأويل.

إن القراءة المتأنية لنصيب المغرب من أدبيات الاستشراق خلال النصف الأول لهذا القرن تمكّنا من استخلاص صور كثيرة، متفاوتة الدلالة والقيمة، حول مواضيعها المفضية المأثورة، وهي عموماً بنية القبيلة ونمط عيشهما، وتعارض القيميين والرّحل، وأشكال القداسة والحكم، وثنائية العرب والبربر، وغيرها من القضايا التابعة. أما ما قد يشغلنا أكثر، وفي حدود نموذج المغرب الوسيط، فهو الوقوف على الاستشراق العامل أساساً في الدراسات التاريخية والراغب في إظهار الاستعمار الأوروبي كبديل عقلاني ضروري لما تعارف على تسميته بـ«عصور المغرب المظلمة» وفرضي البلاد السياسية المتواترة «وضلال اقتصادها». ⁽¹⁾

إن بُناة تلك الصور ومشيعيها، رغم أنهم ما فتئوا يؤثرون في ثبات من الباحثين الأنجلو-ساكسونيين، إلا أنه لم تعد لكتاباتهم اليوم إلا قيمة وثيقية تشهد على أنهم من

الآباء الروحيين لحدث الاستعمار والأحداث خطيرة أخرى كهزيمة الأمير عبد القادر في 23 ديسمبر 1847، أو استصدار الظهير البربرى في 16 ماي 1930، وغير ذلك.

بادىء ذي بدء يمكن القول بأن عماد صورة المغرب الوسيط في الاستشراق الاستعماري يكمن في من سُمّوا «عرب الغزو والكارثة». ففي كتاب للجغرافي إرنسْ - فيلكسون غوثي E.F. Gautier (ت. 1940)، الشهير بعنصريته وتهافاته، تتحدد «عصور المغارب المظلمة» كما يسجل : «ما بين الغزوين العربين : غزو الأمراء ممثلي الخليفة في نهاية القرن السابع وغزو البدو الملاليين الذي بدأ في منتصف القرن الحادى عشر». ⁽²⁾ فبخصوص «الغزو الأول» الذي استغرق واحدا وسبعين سنة (من 641 إلى 711 تاريخ «غزو الأندلس») يركز «غوثي» ومن نحا نحوه من المؤرخين على أن طول هذه المدة النسبي يُعزى إلى المقاومات المستمرة التي أبدتها البربر بكل أصنافهم أمام «الغزاة»، كما دلت على ذلك حروبهم بزعامة «كُسيلة» ثم الملكة الكاهنة. وحتى عندما انهزوا واستسلموا للمسلمة، فقد ظلوا - في تصوير أولئك المؤرخين - غيريين على استقلالهم وأنماط عيشهم... ويدهب الخبط التاريخي بـ «غوثي» وإلحاحه على الثنائية المتنافرة «عرب - ببر» إلى عرض قيام الدولة الفاطمية كنتيجة لرد فعل البربر الكتاميّين على «غزو» العرب الأول. ⁽³⁾ ويظهر شغل هذا المؤرخ الشاغل - كما هو حال زملائه الآخرين - في البحث عن أسباب مرور المغاربة من الحضارة المسيحية (الرومانية - البيزنطية) إلى عهد الدولة المرابطية. ولا يُعوّل في هذا البحث أساسا إلا على تخميناته وتأنّياته بحكم أن الوثائق حول هذه الفترة - كما يعترف هو نفسه بذلك - لا وجود لها، ⁽⁴⁾ وأن الوثائق اللاحقة تعتبرها، في نظره، عيوب ذهنية المؤرخين المسلمين، باستثناء ابن خلدون في باب ما يقوله عن «الغزو» العربي الثاني.

أما عن عرب هذا «الغزو الثاني»، وهم تحديداً بنو هلال وبنو سليم، فقد خلف لنا فعلاً فقهاء ومؤرخون مسلمون من العهد الوسيط (كالإدريسي وابن عذاري ثم بعدهما التيجاني وابن الأزرق وابن خلدون والمازوني) لوحات مقتضبة وأحياناً مضطربة حتى من حيث توقيت الحدث، تتعثم بالخرقين والغضابين، وتحمّلهم على نحو متفاوت فساد أمن واقتصاد المغرب، وخصوصاً منه الأدنى وإلى حد ما الأوسط ثم الأقصى لاحقاً. ⁽⁵⁾

تلك هي الصورة التقليدية لعرب بنو هلال وبنو سليم، التي وجدت تعبيرها النظري بعد مضي ثلاثة قرون على حدث الغزو نفسه، وذلك في نصوص لابن خلدون صار يلهج بها مستشرقون قبيل أو خلال الحدث الاستعماري، ومنها : «في أن العرب

إذا تغلبوا على الأوطان أسرع إليها الخراب»، أو «فانظر إلى ما ملكوه وتغلبوا عليه من الأوطان من لدن الخليفة كيف تقوض عمرانه وأقفر ساكنه، وبدل الأرض غير الأرض»،⁽⁶⁾ إلخ. لكن في كتابات مؤرخنا نفسه نصوص أخرى تقوم تلك أو تحدد مدلولها ونسبتها، وهي التي يسكت عنها أولئك المستشرقون ويغضبون عنها الطرف، ومنها مثلاً نص يقول بانتهاء كتامة وصنهاجة إبان الفتح الإسلامي الأول إلى قبائل حمير وباستحالة طبيعتهم إلى البربر،⁽⁷⁾ ومنها حول حدث الغزو ذاته نص يثبت نصيib الأمير المعز الزّيري في صنعه، ليس من حيث كونه أساء تدبير انشقاقه عن الفاطميين وقتل شيعتهم فحسب، وإنما أيضاً لأنَّه سعى مع أول أفواج الهماليين من رياح إلى استالة أميرهم موسى بن يحيى الصنيري : «فاستدعاه واستخلصه لنفسه وأصهر إليه، وفاوضه في استدعائه العرب من قاصية وطنه للاستغلال على نواحيبني عممه»،⁽⁸⁾ وهذا كله فضلاً عن أن ابن خلدون لم يكن يعني بالعرب إلا الأعراب، علما منه أن هؤلاء رحل ناجعة وأهل بداؤة، وأن أولئك بُناة دول وعمران.

وإذن، ففي نصوص خلدونية مفصولة عن سياقاتها أو دون أخرى، وجدت الإستعراضاً الاستعمارية موضوع نشاطها والخيط الرفيع الذي يفسر في تصورها «مأساة» إفريقيا الشمالية في العهد الوسيط. فـ«جورج مارسي» G.Marçais، الذي كان من السباقين إلى تحصيص كتابين لقضية العرب والبربر، يرى أن : «ما يسمى بالغزو الهمالي يظهر مع بعد الزماني كأكبر كارثة ما كان أبداً لبلاد البربر أن تشفى منها تماماً». (٩) وحتى «شارل أندرى جوليان» Ch.A.Julien، بعد «مارسي» ذاك، و«غوتيي» و«هنري طيراس» H.Terrasse (١٠) الذين يتحدثون عن «الكارثة» و«الطفوان» في حقل الغزو المذكور، فإنه يتكلّم عن «هجمة الرجال المخربين» ويعتبرها : «أقوى حدث في التاريخ المغاربي بُرْمَته. إنه هو الذي غير المغرب لقرون، أكثر مما فعله الفتح الإسلامي». (١١) ويطلعنا «غوتيي» على كينونة «العرب» في لوحة عيادية تبرز نقائصهم وسلبياتهم، فيكتب : «إن للمترحل غرائز هي بال تمام نقائض [غرائز المقيم]. فهو، سياسياً، فوضوي وعدمي، ويُؤثر حقاً حالة الفتنة التي تفتح له الآفاق؛ إنه المقوّض السالب. أما انتصاره فليس تشيداً طالما أنه يحطم نفسه في فورة من المللّات غير المعتادة». (١٢) وبالتالي فإنّبني هلال وبني سليم المترحالين الغازين : «هم أعداء بالفطرة (Les ennemis - nés) لكل حكومة كيّفما كانت ولكل حضارة». (١٣)

ليس من الضروري تفصيل القول في أن هذه النظرية غريبة تماماً عن ابن خلدون، الذي لم تكن العصبية عنده مجرد غريزة عدوانية، كما أنها ليست مقصورة على القبائل

الرّحل دون غيرهم، بل إنها أساساً، كما نعلم، عماد الحكم وجمة انطلاقه. هذا من وجه، ومن وجه آخر حتى إن ذهبنا في سياق برهنة غوثي، فإن من التأسيسات «الدولية» والتمدينية ما يعارضها ويضعفها، كحالة الدولة المرابطية أو المرينية، أي ما تم بناؤه وتشييده على يد صنّاجة صحراء المغرب وزناته شرقه، وهو قبائل رُّحل... وبما أن «غوثي» يعترف بأن الزناتيين يشبهون العرب في «غرائزهم الدفينة» وفي أنظمة عيشهم، أي التردد والانتجاع، – معتبراً تعريفهم «آخر مصيبة أحدثها الغزو الحلايلي» –،⁽¹⁴⁾ فإننا نحق إذ نخلص إلى أن عداءه المتواصل إنما ينصب على العرب والبربر في ذاتهم وعلى حد سواء. فهو يطلق في شأن هؤلاء أحکاماً عنصرية مهينة، منها على سبيل المثال لا الحصر : «هذا الجنس البربرى عبارة عن وعاء فاسد Un pot pourri»؛⁽¹⁵⁾ «البربر منذ ثلاثة آلاف سنة لم يكونوا أبداً شعباً [...]، وهو بالرغم من حيوتهم المترقبة لم تكن لهم أية شخصية إيجابية [أي لا كتابة لهم ولا فنون ولا ثقافة]».⁽¹⁶⁾

إن «غوثي» يذهب إلى حد تفسير تاريخ المغرب الوسيط كله على أساس صراع مستديم قائم بين المقيمين والرّحل (حتى وإن كان بعض هؤلاء برابرة كما أسلفنا). وعندئذ أن ذلك التاريخ قد عرف ثلاث محاولات للتركيزات «الدولية»، باءت كلها بالفشل بسبب البدو الخربين : فالأغالبة والأدارسة اعترضت طريقهم قبائل الخوارج الرحل من زناتة «الجيل الأول»، والكتاميون الزّيريون واجههم عرببني هلال وسلم، وأخيراً المصاومة مؤسسو الدولة الموحدية عرفوا نهاية تجربتهم على يد الهلاليين والزناتيين المتحدين، الذين تمكنوا من خلق دولته عبد الواديين في تلمسان والمرينيين في فاس، فكأنوا «قلة» المغرب الوسيط ومقوضيه (!). وبالتالي فقد كانت غلطة الموحدين الكبرى أو صورة «عَمَاهِمُ السِّيَاسِيِّ»⁽¹⁷⁾ هي إقدام عبد المومن (في سنة 1160) ومن بعده يعقوب المنصور (في 1187) على تنقيل قبائلبني هلال مرغمة (بعد أن هزمت في سطيف سنة 1152) إلى سهول المغرب الأقصى، مما تأدى عنه تسرّب البدو إلى الحياة السياسية المغربية وتعيم «فوضاهم»، وبالتالي إلى خراب أكبر تمرّك سلطاني في العهد الوسيط. يكتب «طيراس» على غرار «مارسي» و«غوثي» : «في هذا اليوم [يوم تهجير القبائل من الهلاليين إلى المغرب الأقصى] ارتكب زعيم أعظم مملكة بربرية [في تاريخ القطر] خيانة في حق عرقه، وذلك بالتساهل مع العرب».⁽¹⁸⁾

إن نظرية «غوثي» من حيث النشأة توجد بعض عناصرها مكشوفة أو مضمرة عند «مارسي» وحتى قبل هذا عند «كاريث» و«ميرسيبي»، لكن بما أنه ذهب بذلك

العناصر إلى أقصى حدود الاستغلال الإيديولوجي ذي القصود المبيتة، فقد سقط في تناقضات ونقيائص منطقية أو منهجية نذكر منها على سبيل التفليل فقط :

أ - إن العرب الرحل عند مؤرخنا قد دخلوا في العجين البربرى كخميرة مفسدة لـما أن أبادوا الحيوانة السكانية والقوة الاقتصادية اللتين راكمتهما بلاد المغرب إبان العهدين القرطاجي والروماني.⁽¹⁹⁾ كل هذا الإثبات وغيره يلقي به «غوئي» جزافاً والحال «أن العهد الوسيط الأول في المغرب، كما يقر هو نفسه، عهد غير معروف».⁽²⁰⁾ وأما ما نعرفه من وثائق حول نفس الموضوع، فإنها لا تزكي أطروحته في شيء، ونعني بها وثائق كنيزة القاهرة التي درسها «غوئي» فسجل على ضوئها : «هناك رسائل من القiroان تشكو من التدهور العام للغرب الإسلامي في ثلاثينات وأربعينيات القرن الحادى عشر قبل غزو الحشود البدوية «الحجازية» بكثير، هذا في حين أنه في بداية نفس القرن يمكننا قراءة ملاحظات فخورة عن حالة انتعاش القiroانين».

ب - بما أن المغرب الأقصى لا يخدم كثيراً أفكار «غوئي» الثابتة ثبوت المؤس المستديم، فإنه لا يتحدث عنه إلا في فصل قصير حول الأدارسة ليزعم أن «أوربة» عماد دولتهم «فضلة صغيرة Cet humble déchet»⁽²¹⁾ لمملكة الرومان الطنجية، ناصروا إدريس الأول دفاعاً عن هويتهم ضد الخوارج العرب والبربر المحيطين بهم؛ كما أنه لا يعود إلى موضوع المغرب إلا في خاتمة الكتاب حيث يرى أن الدولة الموحدية - وهي أهم إنجاز سلطاني في تاريخ القطر - إن هو إلا المقابل المتأخر للدولة الفاطمية الكتامية في مطلع العهد الوسيط، ولا يفوته بالمناسبة أن يحمل للزنانة المعربيين مسؤولية كل الوليات، بما فيها التسريع بفقدان الأندلس (!) ...

إن اهتزاز مثل تلك المعالجة يظهر جلياً في كون نموذج المغرب الأقصى، وحتى الأوسط، يعطي الدليل المادي على سوء بناء «غوئي» كله، وهو الممثل، كما فاتت الإشارة، في كون مؤسسي الدول المرابطية والمرinية وعبد الوادية من البربر الرحل، وهم الصنهاجة الل茅ونيون والزناتيون والزيانيون. وقد كان «مارسي» أبعد منه عن الخطأ حين خص «العرب في المغرب الأقصى في القرنين الثالث عشر والرابع عشر» (بفصل مستقل أبان فيه سقوط قبائل رياح وضعفبني سفيان وتحول الخلط إلى قبيلة «مخزنية») وحتى تكيف معقل السوس وذرعة مع الضرورة السياسية وضغوطها. وتلك التغيرات إنما مرجعها إلى أن «إقامة حكم قوي في المغرب الأقصى قد أسك المزاج المتنطبع لهلالي التل وأحبط نزوات أمرائهم المتطلولة».⁽²²⁾ ولو أن «مارسي» استخلص عِبر هذا الإثبات ونتائج فصله المذكور لكن ميله إلى تصحيح أحکامه في عرب إفريقيـة، حَمَلة «المبدأ التسميمي» Toxique، أقرب إلى التحقيق.

ج - إن المرء، وهو يقرأ لـ «غوثي» يطلع على يقينه أن البربر ما أسلموا حقاً ولا تمثلوا القرآن الكريم ككتاب عربي⁽²³⁾، لهذا تراه يتعجب من كون أغلب دول المغرب في أول العهد الوسيط كان عجinya لا يختبر إلا بوافد مشرقي : (إدريس الأكبر عند أوربة وليلي)، وعبد الرحمن بن رُسْتُم الإباضي عند زناتة تاهُرَت، وعبيد الله الفاطمي عند كتابة إفريقية)؛ أما «طيراس»، وبنفس الروح، فيرى في إقدام صالح وحاميم من بُرْغواطة وغُمَارَة على كتابة قراءتين منحوتين دليلاً قوياً على «تعلق المغاربة بلهجاتهم الأصلية ونفورهم الغريزي من لغة آتية من المشرق».⁽²⁴⁾ وعن عبد المؤمن الموحدi يقول متأسفاً بأن شعور انتهاه الإسلامي كان أقوى من شعوره ببربريته،⁽²⁵⁾ إلخ.

والغريب أن يتم عند هذين المؤرخين وغيرهما استصغار كون الدول البربرية قامت على أساس دعوة إصلاحية أو عقيدة مذهبية باسم الدين الإسلامي، كما تؤرخ لذلك أمehات الوثائق والمراجع.

د - أهمـل «غوثي» وأخـرون مفهومـا في علم ابن خـلدون النـظري ليس أقلـ مركـزية من مفهوم عـصبية القرـابة والـدم، أـلا وـهو عـصبية الـولاء أو الـاصـطـنـاعـ، الـذـي يـيرـزـ وـيـطـغـىـ ماـ إـنـ تـمـ الدـولـةـ مـنـ طـوـرـ الـظـفـرـ بـالـمـلـكـ إـلـىـ طـوـرـ الـاسـتـبـادـ.ـ وـلوـ اـسـتـحـضـرـوـهـ فـيـ مـقـامـاتـ الـمـخـصـوصـةـ لـفـهـمـوـاـ أـنـ سـعـيـ الـمـعـزـ الزـبـرـيـ إـلـىـ اـسـتـهـالـةـ «ـرـيـاحـ»ـ مـنـ الـهـلـالـيـنـ إـنـاـ كـانـ «ـلـلـاستـغـلـاظـ»ـ عـلـىـ بـنـيـ قـوـمـهـ مـنـ الصـنـبـاجـ،ـ كـاـ أـسـلـفـنـاـ،ـ وـلوـ اـسـتـحـضـرـوـهـ لـأـدـرـكـوـاـ أـنـ إـقـدـامـ عـبـدـ الـمـوـمـنـ الـكـوـمـيـ عـلـىـ تـهـجـيـرـ قـبـائـلـ مـنـ بـنـيـ هـلـالـ مـنـ إـفـرـيقـيـةـ إـلـىـ الـمـغـرـبـ إـنـاـ يـفـسـرـهـ جـنـوـحـهـ إـلـىـ تـعـزـيزـ تـفـرـدـ بـالـمـلـكـ ضـدـاـ عـلـىـ عـصـبـيـةـ الـمـصـاـمـدـةـ الـتـيـ لـمـ يـكـنـ مـنـهـاـ،ـ هـذـاـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ رـغـبـتـهـ فـيـ إـبـعادـهـمـ عـنـ فـرـصـ الـاستـهـوـاءـ الـنـورـمـانـيـ وـفـيـ اـسـتـعـماـلـهـمـ فـيـ إـعـدـادـ حـمـلـتـهـ عـلـىـ الـأـنـدـلـسـ...ـ

وـكـاـ أـهـمـلـ أـولـئـكـ الدـارـسـوـنـ مـفـهـومـ عـصـبـيـةـ الـولـاءـ،ـ فـاـنـهـمـ سـكـتـوـاـ أـيـضاـ عـنـ نـصـيبـ الـجـمـاعـاتـ وـالـطـوـاعـيـنـ الـدـوـرـيـةـ فـيـ مـصـابـعـ الـمـغـرـبـ الـوـسـيـطـ،ـ إـنـ عـلـىـ الصـبـعـيـدـ السـكـانـيـ وـالـاقـتصـاديـ أـوـ عـلـىـ الصـبـعـيـدـ الـاجـتـاعـيـ وـالـنـفـسـيـ.ـ هـذـاـ مـعـ أـنـ بـنـيـ خـلـدونـ نـفـسـهـ يـخـصـصـ لـلـمـوـضـوـعـ فـيـ الـمـقـدـمةـ فـصـلـاـ وـمـقـاطـعـ،ـ وـيـكـتـبـ عـنـ طـاعـوـنـ مـتـصـفـ الـقـرـنـ الـذـيـ كـانـ شـاهـدـهـ :ـ «ـهـذـاـ إـلـىـ مـاـ نـزـلـ بـالـعـمـرـانـ شـرـقاـ وـغـربـاـ فـيـ مـنـتـصـفـ هـذـهـ الـمـائـةـ الـثـامـنةـ مـنـ الـطـاعـوـنـ الـجـارـفـ الـذـيـ تـحـيـفـ الـأـمـ وـذـهـبـ بـأـهـلـ الـجـيـلـ وـطـوـيـ كـثـيـراـ مـنـ مـحـاسـنـ الـعـمـرـانـ وـمـحـاـهـاـ [ـ...ـ]ـ،ـ فـخـرـبـتـ الـأـمـصـارـ وـالـمـصـانـعـ وـدـرـسـتـ السـبـلـ وـالـمـعـاـلمـ وـخـلـتـ الـدـيـارـ وـالـمـنـازـلـ وـضـعـفـتـ الـدـوـلـ وـالـقـبـائـلـ...ـ»ـ.⁽²⁶⁾

أما هزيمة أبي الحسن المريني على أبواب القิروان في 749 / 1348 (وبالتالي فشل محاولته توحيد بلاد المغرب) فإنما لم تفسر في الغالب الأعم إلا بكونه أساء تدبير «السياسة العربية»، فأقبل على تجريد المسلمين من إقطاعاتهم والنيل من دورهم في حياة إفريقية السياسية، وبالتالي من امتيازاتهم المادية والمعنوية المكتسبة. وإن كان هذا العامل وارداً بكل تأكيد، فإنه لم يكن أكثر تأثيراً من الطاعون الذي ساهم في تكسير الجيش المريني وهذا عزائمـه. وهذا ما يسجله ابن خلدون أيضاً حين يكتب : «ثم كانت واقعة العرب على السلطان بالقิروان [...] ثم جاء الطاعون الجارف فطوى البساط بما فيه».⁽²⁷⁾

هـ - منهجياً، تظهر الحلقة الضعيفة عند «غوثي» في إقصائه للتاريخ المقارن الجاري به العمل في كل الدراسات التنظيرية الجادة، والذي كان من شأن طرقه أن يحدو بباحثنا إلى توسيع دائرة فهمه ومدركاته وبالتالي تجنب فرص إطلاق العنوان للأحكام المتعسفة. فلو أنه اضططلع بواجب إعمال المنهج المقارن لأدرك بيسر أن التعدد العرقي وحتى الثقافي واللغوي لم يكن من نصيب بلدان المغرب وحدها، بل إنه من ثوابت تكون القوميات الوطنية في أوروبا القرون الوسطى وخارجها. ففرنسا البربرية، على سبيل المثال فقط، المقسمة غذاء غزوـات القرن الخامس بين القوط والبورجـندـ والفرنجـة والألمـنـ، فرنسـا هذه لم يفرزـها باسم Francia occidentalis إلا تقسيـم إمبراطورية «شارلمـان» Charlemagne (ملكـ الغـربـ)، ولم يكن لها رسـمـياً ملكـهاـ الخاص إلا في بداية القرن الثالث عشرـ، ولم تظهرـ كـهـوـيـةـ وـطـنـيـةـ إلاـ فيـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ الـمـوـالـيـ حيثـ نـمـاـ الـوـعـيـ الـقـومـيـ وـتـأـجـجـ فيـ خـضـمـ الـحـرـبـ الـمـسـمـاـ بـحـرـبـ المـائـةـ سـنـةـ. أما لـغـويـاـ، فـنـعـلـمـ تـارـيـخـاـ أـنـ بـلـادـ الـغـالـ، مـنـذـ اـحـتـلـاـهـاـ مـنـ طـرـفـ «يـولـيوـسـ قـيـصـرـ» وـدـخـوـلـهـ جـزـءـاـ فيـ إـمـپـراـطـورـيـةـ الـرـوـمـانـيـةـ (51 قـ.ـمـ.)ـ حتـىـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ السـادـسـ عـشـرـ مـيـلـادـيـ لمـ تـكـنـ تـسـعـمـلـ إـلـاـ لـغـةـ الـرـوـمـانـ، أيـ الـلـاتـيـنـيـةـ، وـلـيـسـ الـلـاتـيـنـيـةـ الـكـلاـسـيـكـيـةـ بلـ عـامـيـتـهاـ. وـفـيـ عـهـدـ الـمـلـكـ «فـرـانـسـوـاـ الـأـوـلـ»ـ فـقـطـ (1515 – 1547)ـ تـمـ تـبـنيـ سـيـاسـةـ لـسـانـيـةـ جـدـيـدـةـ تـسـعـيـ إـلـىـ تـشـيـيـتـ لـغـةـ فـرـنـسـيـةـ مـتـمـيـزـةـ اـسـمـاـهـ «فـرـانـسـيـانـ» Francienـ، وـهـيـ مـزـيـجـ مـنـ الـلـاتـيـنـيـةـ وـلـهـجـةـ مـنـ أـهـمـ لـهـجـاتـ «دـوـيـلـ» oilـ بـشـمـالـ فـرـنـسـاـ (الـخـالـفـةـ لـلـهـجـةـ «دـوـلـ» dolـ الـجـنـوـيـةـ)، فـتـمـكـنـ ذـلـكـ مـنـ إـنـجـاحـ سـيـاسـتـهـ تـلـكـ لـأـنـهـ أـقـدـمـ عـلـىـ تـوـحـيدـ أـجـزـاءـ فـرـنـسـاـ سـيـاسـيـاـ وـخـلـقـ دـاخـلـهـاـ شـرـوـطـ التـرـكـزـ إـلـادـارـيـ وـالـقـانـوـنـيـ...ـ

هل بعد هذا كله يجوزـ لـ «غـوـثـيـ»ـ منـطقـيـاـ أـنـ يـسـجـلـ بـوـثـوقـيـةـ مـتـكـبـرـةـ : «لوـ كانـ تـارـيـخـ بـلـادـ الـمـغـرـبـ كـكـلـ التـوارـيـخـ، كـتـارـيـخـ فـرـنـسـاـ مـثـلاـ، لماـ كانـ مـنـ الـضـرـوريـ إـضـافـةـ سـطـرـ وـاحـدـ».⁽²⁸⁾

كيفما عدنا تناقضات ونقائص تلك النظرية وشبيهاتها على صعيد الخبر والمنطق، فإننا نجدها في العمق متممية إلى أدبيات عقيدة لا تفضي إلا إلى سبل الاستعداء والتشويه. ولذلك : «فمن السذاجة، كما يسجل بحق «جال بيرك»، أن نستمر من دون ملل في تكرير القول، كما فعل كثيرون من أكبر العلماء، بدور الالاليين والموازنة بين المصامدة والصنهاجة والزناثة». (29) فإذا كانت ثحب الاقتصاد والفكر الحضري، التي يتتمي إليها ابن خلدون، قد وجدت في تأييم الأعراب ذرائع ومخارج لوعيها السيء، فإن المؤرخين الاستعماريين قد استغلوا هذا التأييم إلى أقصى الحدود من أجل خدمة «شرعية» الاستيطان الاستعماري وتقديمها من داخل ثنايا ومنعطفات التاريخ المغربي الخرجة الخطيرة كبديل ضروري بقدر ما هو معقول لعهود بربرية – عربية قامت في عُرف أولئك المؤرخين على «تسلاسل إفلاسات خاصة وتؤدي إلى الإفلاس الشامل Le fiasco total» (30).

إن «غوثي» يفصح بنفسه عن قطب الرحي في كتاباته حين ينظر، غير مُكتثر بالفوارق الشمولية بين التاريخ وهو في طور المخاض والتشكّل والتاريخ وقد عملت سيرورته المديدة على ترسیخ قواعده داخل هويات ثقافية ومكتسبات حضارية، فيقول : «حتى إن ذهبنا بعيداً في الماضي، فلا نجد إلا شللاً متواتراً من الهيمنات الأجنبية : الفرنسيون خلفوا الأتراك، الذين خلفوا العرب، وهؤلاء أنواعاً بعد البيزنطيين، الذين خلفوا الوَنْدال، وهؤلاء حلوا محل الرومان، الذين خلفوا القرطاجيين ولاحظوا أن الغازي، فيما كان، يبقى سيد المغرب إلى أن يطرده الغازي الجديد خلفه، أما السكان الأصليون فلم يستطيعوا أبداً طرد سيدهم». (31)

طبعاً لا ينسى «غوثي» أن يفتح التساؤل حول من قد سيعقب الفرنسيين في الاحتلال المغرب، غير أنه سرعان ما يحدد هذا السؤال الضروري بوصية إلى مواطنية المستعمرين، قائلاً : «وعلينا أن تكون في مستوى مسؤوليتنا، وأن نقيم إنجازاً ذا معنى ليقى، وأن نبني المغرب لأول مرة [...] فهذا البلد [الذي لا يقدر أن يفعل شيئاً بمفرده] شريك سرمدي، لأنه لم يكن له أن يستغني يوماً عن سيده. غير أنه [بخلافنا] لم يكن أبداً من بين أسلافنا [في السيادة] واحدٌ استطاع الإقامة بعين المكان، محققاً عملاً نهائياً». (32)

ويكتب مؤرخ آخر على نفس النهج، هو «جولييان» في طوره قبل ارتداذه عن نزوعه الاستعماري الأول : «مهما تقدمنا في سير تاريخ أفريقيا الشمالية، فإننا نلاحظ أن كل شيء يحدث وكأنها مُصابة بعجز عضوي عن الاستقلال». (33) وعلى ضوء هذا

الثابت الخلقي القاهر، يخلص «جولييان» إلى تقريره التبريري قائلاً : «يُعبَّر على فرنسا سياستها الاستيطانية، فليكن، لكن ما القول إذن في غزو بني هلال وبني سليم خلال القرن الحادي عشر، وهم الذين شبهُهم ابن خلدون بالجراد المنتشر الآتي على الأخضر واليابس، وكانوا يجتربون وراءهم النساء والأطفال؛ هذا الغزو الذي كسر محاولة التوحيد المغاربي التي كان البربر الصنهاجة على وشك انجازها، والذي أقام في المغرب الكبير أكثر من مليون من البدو الأجانب. إن هذه الكارثة المرعبة هي التي يسرّت «تعريب» ثم «أسلمة» البلاد، لكن بشمن أنقاض لن تخلص منها». ⁽³⁴⁾

إن هاجس إضفاء المشروعية على الاستعمار الفرنسي قد جعل كتّاباً وباحثين آخرين كـ «كامب» و«أيليرتني» و«غريل» و«مونطاني» يستبيحون كل الخروقات والمستغربات. فال الأول مثلاً يذهب إلى أن أفريقيا الشمالية بلاد مستعمرة منذ أواخر ما قبل التاريخ، فمنذ ذلك العهد، كما يكتب : «كانت العلاقات القائمة بين البرابرة والبلدان المتوسطية الأكثـر امتيازاً تتحـد وجـهاً استعمـارـياً». ⁽³⁵⁾ أما عالم الاجتماع «مونطاني» فقد كان يطيب له القيام بـ«إبداـلات غـرـبية»، منها مثلاً أن عـامـر الـهـنـتـاـيـ منـ القـرنـ الـرـابـعـ عـشـرـ مـيـلـادـيـ، وـهـوـ سـيـدـ قـبـائلـ مـصـمـودـةـ فـيـ الأـطـلسـ الـكـبـيرـ، يـكـوـنـ سـابـقـةـ تـارـيـخـيـةـ لـلتـهـاميـ الـكـلـاوـيـ، الـإـقـطـاعـيـ الـمـعـرـوفـ فـيـ تـارـيـخـ الـمـغـرـبـ الـمـعاـصـرـ. فالـأـولـ بـمـسـانـدـتـهـ لـلـمـرـينـيـنـ ضـدـ الـمـناـصـرـيـنـ الـأـوـاـخـرـ لـلـمـوـحـدـيـنـ، كـانـ يـسـعـىـ لـبـسـطـ سـلـطـتـهـ وـرـفـعـ الـجـبـاـيـاتـ مـبـاـشـرـةـ، أماـ الـثـانـيـ، فـرـغـبـةـ مـنـهـ فـيـ الـمـحـافـظـةـ عـلـىـ جـاهـهـ يـسـالـمـ الـإـقـامـةـ الـفـرـنـسـيـةـ وـيـؤـيـدـهـ. «كـلـ هـذـهـ التـشـابـهـاتـ بـيـنـ «أـمـغـارـ» أـيـامـ الـمـرـينـيـنـ وـقـوـادـ عـصـرـنـاـ شـبـهـ الـمـسـتـقـلـيـنـ – يـكـتـبـ باـحـثـاـنـ تـكـفـيـ لـإـظـهـارـ الـضـرـورـاتـ الدـائـمـةـ الـتـيـ تـفـرـضـ نـفـسـهـ، فـيـ كـلـ الـأـحـقـابـ، عـلـىـ الرـؤـسـ الـزـائـلـيـنـ لـقـبـائـلـ الـأـطـلسـ، وـالـذـيـنـ يـتـبعـونـ، بـسـبـبـ غـيـابـ تـقـالـيدـ حـقـةـ وـنـشـوـئـهـمـ فـيـ ظـرـوفـ مـتـطـابـقـةـ، نـفـسـ الـطـرـيقـ فـيـ مـجـمـلـ سـلـوكـاتـ سـيـاستـهـمـ». ⁽³⁶⁾ ولـكـيـ يـدـركـ «موـنـطـانـيـ» هـذـهـ التـشـابـهـاتـ وـالـثـوابـتـ، وـيـحـلـ، غـيرـ مـبـاـلـ، الـفـرـنـسـيـنـ مـحـلـ الـمـرـينـيـنـ، فـلـارـيـبـ أـنـ وـاقـعـ عـلـىـ التـضـيـحـةـ بـكـلـ الـفـوارـقـ الـقـاـفـيـةـ وـالـدـيـنـيـةـ وـبـالـحـواـجـزـ الـجـغـافـيـةـ وـالـقـطـرـيـةـ. وـحتـىـ فـيـ «أـئـيـكـلـوـبـيـدـيـاـ الـإـسـلـامـ» (الـطـبـعـةـ الـأـوـلـيـ) نـقـرـأـ فـيـ مـادـةـ «مـعـرـبـ» مـقـالـاـ يـُوـقـعـ شـقـهـ التـارـيـخـيـ (جـ. إـيـفـرـ) وـيـخـتـمـ بـعـدـ عـدـ فـضـائـلـ الـاسـتـعـمـارـ الـفـرـنـسـيـ عـلـىـ الـمـغـرـبـ، فـيـسـتـخـلـصـ قـائـلاـ : «إـنـ النـتـائـجـ الـمـحـصـلـ عـلـيـهـاـ، وـالـتـيـ هـيـ مـتـازـةـ فـيـ كـلـ الـمـرـاقـقـ، قـدـ يـسـرـهـاـ مجـبـيـءـ الـمـعـرـمـيـنـ وـرـؤـوسـ الـأـمـوـالـ الـأـوـرـيـةـ. إـنـ الـمـغـرـبـ الـذـيـ كـانـ مـحـكـومـاـ عـلـيـهـ بـالـخـمـولـ condamné à végéter هوـ الـيـوـمـ فـيـ تـغـيـرـ مـطـرـدـ. إـنـهـ عـهـدـ جـدـيدـ يـنـطـلـقـ، مـخـالـفـ جـداـ لـلـعـهـودـ السـابـقـةـ». ⁽³⁷⁾

ختاما، كييفما سيرنا أغوار الدراسات التاريخية المشار إليها أعلاه، أو حتى كتابات في ميدان الشريعة والعرف أو في اللغويات والأداب، فإننا نجد نفس الصور مترسخة متكاملة ومؤدية إلى نفس «النتيجة الضرورية» و«الحل المنطقى» : العرب قوم غزاة مُسلطون، وببلاد البربر جُبِلت على الخضوع والتبعية، وبالتالي، لامحيد عن الاحتلال الفرنسي ذي الرسالة الإنقاذية... لكن، ما إن تبدى عنف هذه الرسالة العسكري، وطفت سلطتها وصمداها حتى تهافت كجذوع نخل خاوية أسطورة الغزو الهلالي⁽³⁸⁾ وعداء البربر والعرب الوراثي وأفكار مولدة عنها،كسوء طالع المغرب من تفريطه في الإرث الروماني – البيزنطي، وكغلطة اعتناته للإسلام، إلخ. وهكذا فإن شروط إنتاج معرفة عن المغرب الوسيط قرية إلى الواقع التاريخي، متحررة من العمى الذهني واضطراب البصيرة بالوهم و«الفائتزم»، قد أصبحت توفرها اليوم دراسات مؤرخ متفتح (وتائب أيضا) كـ «جولييان»⁽³⁹⁾ ومستشرق متتوّر حذر كـ «جال بيرك»، إضافة إلى ثلاثة من الباحثين الوطنيين.

* * *

حاشية حول المغرب الوسيط في «الاستشراق» المحدث

استقراءً لتلك الدراسات المتفاوتة القيمة والكافأة، يمكن التأكيد أن صوراً ثابتة في الاستشراق التقليدي عن موضوعنا قد عرفت تعديلات وتغيراً ملحوظاً، ومنها على سبيل المثال الدالل صورة «الكارثة الهلالية» التي أعيدت إلى حجمها التاريخي المعقول، بحيث تجلّت خارج التهويّلات المعتادة لا كعلة بل كمظهر «لضعف السلطان» (حسب تعبير الفقيه التلمساني المازوني في نوازله)، أو هرم الدولة وتلاشيه بالتعبير الخلدوني.

من تلك الدراسات ما تأثر بالأنثروبولوجيا الأنجلو – ساكسونية بحيث ذهب أصحابها في اتجاه «قسّموي» Segmentariste إلى الاهتمام بالقبائل قيد ببنيتها الانقسامية، أي تنظيمها الأزدواجي المتعارض، الواسع النطاق. ويُظهر بعض الدارسين في هذا الحقل كيف أن الانقسامية في الوجود القَبَلي تجد ترجمتها السياسية في عدم ثبات الرؤساء الزمنيين وفي ذيوع السلطة وظاهرة «السواسية» المسلحة، مما يقوى عند القبائل المستقرة خصوصاً التزوج إلى استقبال الغرباء «المُبَجِّلين» كسلطة حكم وتأليف، أو فيما بعد إلى المذاهب الفقهية والزوايا كسلطة احتكام وتوجيهه. ولا يمكننا في حدود الموضوع الذي ترسّناه أن نقيم البحوثات القسمّوية على وجه التفصيل، فحسبنا أن ننبه إلى أنها في مجملها تصف أكثر مما تفسر وتسيد النموذج القار والبنية الثابتة على حساب خصوصيات الحالات واختلافها وحركية التاريخ وتبدلاته.⁽⁴⁰⁾

أما القضية التي نودّ الختم بها في هذه الحاشية نظراً لأهميتها وجدّة البحث فيها، فهي المسماة عادة بأزمة مغرب القرن الرابع عشر. وبما أننا نقصر هذا البحث على الدارسين الأجانب، كما هو مطلوب منا، فإننا نكتفي بفحص تلك القضية، ولو بإنجاز، عند دارس واحد هو «إيف لاكوسْت» الذي أفرد لها فصلاً مهما في مؤلفه عن ابن خلدون، مركزاً تحليل تلك الأزمة على عاملين هما : غياب طبقة «بورجوازية» [حضرية] من جهة، وانحسار تجارة الذهب من جهة أخرى.

يقيم الباحث مصداقية العامل الأول على نصوص معروفة لابن خلدون في نقد أهل الحضرة وإبانة عجزهم عن الاحتياط من البذخ وعن الدفاع عن أنفسهم ضد مخاطر السياسة وإيجادها، حتى إنهم «تنزلوا منزلة النساء والولدان» وصاروا في الأعمّ «أجيئن من النساء على ظهورها». (41) فهم وبالتالي غير قادرين على مساندة الدولة في مجالات تمركزها وتحصينها ضد سلطة «الأristocratie» القبلية [المشيخة والأسياد].

إن تأويل «لاكوسْت» يعمل بنمط تحليل لاتخفي ماركسية استناده إلى المركبة الأوروبية. فلنلاحظ بدءاً أن في التاريخ المغربي الوسيط، لكي يدوم الحكم السياسي بمعدل قرن من الزمان فلابد وأن يكون مدعوماً بفئات من الأتباع والأنصار من ذوي عصبية القرابة أو الولاء. وحتى لو افترضنا جدلاً أن «بورجوازية» قد وُجدت كطبقة واعية بهويتها ومصالحها، فما عساها كانت تقدر عليه في غياب حقيقي لأي تطور لقوى الإنتاج... أما كلام ابن خلدون القليل المقتضب عن هذه القوى - والذي يندهش له «لاكوسْت» - فمردود إلى أنها في إطار اقتصاد المعاش لم تكن تعرف، في أحسن الحالات، إلا ثوابت انتقائياً وليس تطويراً داخلياً كيفياً، جديراً بطبع المجتمع الكلي.

بدل البرجوازية لم تكن إذن هناك إلا فئات تجّار متفاوتة الأهمية وذات مصالح متنوعة متباينة. أما الفئة التي كان يعتقدونها أن تفرض نفسها كقوة ثلاثة بين أرباب الدولة و«الأristocratie» القبلية، فهي التي كانت تمارس التجارة بعيدة المدى. غير أنها كانت عاجزة عن ذلك بحكم اهتزاز وتقلب ظروف نشاطها من جهة، واستثمار فوائد عملياتها في مرافق لا مُتّسعة من جهة أخرى... ومعنى هذا أن الحديث الحق عن البرجوازية لا يصح إلا مع تطور قوى الإنتاج، وبالخصوص في إطار المجتمعات الحديثة التي خلقت الرأسمالية الصناعية كقطاع اقتصادي مبتكر، وأعطت للرأسمالية التجارية فعاليات على الصعيد العالمي.

أما العامل الثاني في أزمة مغرب العهد الوسيط المتأخر، الذي يراه «لاكوسْت» غائباً في نص ابن خلدون، فيعبر عنه كالتالي : «إن تحويل اتجاه طرق الذهب التي تركت

بلاد المغرب جانباً لَيَظْهُرُ إذن كسبِ رئيسي لتلاشي وتدحر دول الشمال الإفريقي للقرن الرابع عشر. ييد أن ابن خلدون لا يسجل دور التجارة الخارجية ضمن عوامل ثراء الدول، ولا يلمع إلى التغيرات الطارئة على وجهة الطرق الصحراوية. إنه لا يشير إلى أن تصدع الدول، الذي يميز القرن الرابع عشر المغربي، يمكنه أن يكون نتيجة الخسار (تجارة الذهب)»⁽⁴²⁾.

بالفعل، نعلم تاريخياً أن سيطرة المماليك في 716 هـ / 1316 م على وادي النيل الأعلى، بعد سقوط مملكة النوبة المسيحية، قد مثلت تهديداً خارجياً خطيراً على الطريق الصحراوي الغربي لتجارة الذهب السوداني. فقد مكنته تلك السيطرة فعلاً من حرية الحركة في مناطق الجنوب (حتى تخوم البحر الأطلسي) ومن القفز على الطريق الصحراوي المغربي الذي أصبح بالتالي غير ضروري أو مفيد. وعليه فانتكاس سِجِّلْمَاسَةَ كمدينة ملتقي الطرق سيمتد حتى قيام عهد المنصور الذهبي السعدي (1573هـ / 1603م)، الذي عرفت معه انتعاشاً مؤقتاً بفضل عملية عسكرية ضد بلاد السودان.

في تلاشي الاحتكار المغربي لتجارة الذهب عبر الصحراء يرصد «لاكوسْت» العامل الأساسي لأزمة القرن الرابع عشر. وهذا التفسير، الغائب في النص الخلدوني، جذاب حقاً، إلا أنه غير حاسم أو مقنع من وجهين :

أ - هل يعقل أن يتعلق مصير الاقتصاد بلاد بطريق تجاري (لا يفيد في آخر الأمر سوى الحكم المركزي والأوساط العسكرية والتجارية الدائرة في فلكله) بحيث يؤدي إفلاس هذا الطريق إلى زعزعة ذلك المصير ؟

ب - لماذا - حتى نطرح السؤال بعبارات «لاكوسْت» نفسه - «دخلت الدولة المرابطية في مرحلة تفكك عضال، وذلك رغم هيمنتها على التجارة عبر الطرق الصحراوية»؟ ولماذا «عجز الموحّدون بعد انتصارهم عن برء الورم الذي عصف بدولتهم، وذلك رغم المراقبة التي ظلوا يمارسونها على طرق الذهب»؟⁽⁴³⁾

وهكذا، فإما أن ابن خلدون يعتبر إفلاس تجارة الذهب كحدث عادي داخل انتكاسٍ بنّوي عميق، فيميل إذن إلى السكتوت عنه؛ وإما أنه حتى من منطلق الوعي بخطورته لا يدرجه ضمن العلل الرئيسية، وإنما يحسبه ظاهرة أو عاقبة خارجية لأزمة عضوية داخلية.

وعلاوة على ذلك، من المدهش أن نرى «لاكوسْت»، بعد تركيز تحليله على

العامل المذكور، يرجع القهقرى في آخر جملة من فصله عن أزمة القرن الرابع عشر، ويقول : «إذا كانت تقلبات تجارة الذهب قد حظيت بتأثير كبير على تاريخ الشمال الإفريقي الوسيط، فيسبب خاصيات بنيات الدولة المغاربية الذاتية وهشاشتها النسبية». وفي هذا عُود إلى جداره مستوى التحليل الخلدوني حيث يجري البحث في هذه «الهشاشة النسبية» نفسها وتلك البنيات الذاتية أو الدخيلة.

وباختصار فإن سكوت ابن خلدون عن انحسار تجارة الذهب يجوز تفسيره فقط بإحساس عنده أن الأمور، على أي حال، لا يمكنها أن تكون غير ما هي عليه. ذلك لأن أي اقتصاد تجاري عمومي لا يمكنه أن يتحكم في مناطق عملياته ولا في شروطه. فهو يبقى دوماً مهدداً بتقلبات الطرق والتغيرات السياسية وتطور القوى المنتجة في أوساط المزودين أو المقشرين. وهكذا فإذا كان السودان يداوي الفقر كما يداوي القطران الجَرَب، حسب مثل تلمساني، فإنه لا يقدر على فعل ذلك باستمرار. لهذا فإن اقتصاد العمولة (Carrying trade) «يتدهور بموازاة مع التجارة نفسها، ويتلاشى كلما زاد النمو الاقتصادي للشعوب التي كان يستغلها من جانبيه ويستمد قاعدة وجوده من تخلفها». (44)

هوامش

(1) انظر Henri Terrasse, «*L'ancien Maroc, pays d'économie égarée*», Revue de la Méditerranée, 1947.

(2) E.F.Gautier, «*L'islamisation de l'Afrique du Nord, les siècles obscurs du Maghreb*», éd. Payot, 1930, p.31; (réédition : *Le passé de l'Afrique du Nord*, 1937).

(3) نفس المرجع، ص 224.

(4) نفس المرجع، ص 30، 395، 398.

(5) أما قصة ذلك الغزو فمن المعروف تارياً أنبني هلال وبني سليم كانوا يشاركون في ثورة القرامطة بشمال شرق الجزيرة ضد الخلافة العباسية، تلك الثورة التي كانت بفوائدها ونجاواها تلحق الضرر بالدعوة الشيعية عموماً والإسماعيلية خصوصاً. وهذا ما حدا بالفاطميين في 364هـ / 978م إلى تجميع تلك القبائل في منطقة الصعيد، مخضعينهم للإقامة الإجبارية. وفي منتصف القرن الموالي، وبالذات في 441هـ / 1048م أقدم الخليفة الفاطمي المستنصر بالله بإيعاز من وزيره الياوري على ترغيب تلك القبائل البدو في إفريقيا والظفر بها، وذلك بسبب أن أمير هذه البلاد المعرّز الزييري شق عليه عصا الطاعة وثار على الحماية الفاطمية. وهكذا تمكّن الحكم الفاطمي من تحقيق غایتين بضربة واحدة : الانتقام من الزييريين بواسطة التخلص من عباء الملايين. فانطلق هؤلاء، متبعين بنبي سليم في أعدادٍ قدرت بمبالغة مليون نسمة وخمسين ألف مقاتل (كما ينقل «مارمول» وحسن الوزان عن كتاب ضائع لابن الرقيق، يبدأن «غوثي» نفسه يرى أن ذلك الرقم قد لا يتعدي مائتي ألف

عابر نظرا لطول الطرق الصحراوية البالغة ألفي كيلومتر). وهكذا غزوا تدريجيا، بدءاً من منتصف القرن، أغلب سهول المغاربة الأوسط والأدنى، ملحقين أضرارا، حسب الرواية المشهورة، بعمان هذا الأخير ومُدنه، ثم كانت تغريتهم نحو المغرب الأقصى على يد بعض الحلفاء الموحدين والمربيين.

(6) «المقدمة»، دار الرشاد الحديثة، بيروت 1981، ص : 187 / 188.

(7) تاريخ ابن خلدون، دار الرشاد الحديثة، بيروت 1981، ج 6، ص : 17.

(8) نفس المرجع، ص : 20.

Georges Marçais et autres, «*Histoire de l'Algérie*», Paris, 1962, p.118. (9)

H. Terrasse, «*Histoire du Maroc*», éd. Casablanca, 1950, t.I, p.295. (10)

Charles-André Julien, «*Histoire de l'Afrique du Nord*», éd. Payot, Paris, 1975, t.II, p.74. (11)

E.F. Gautier, «*Histoire et historiens de l'Algérie*», Paris, 1930, p.31. (12)

.388 . (13) غوثي «Les siècles obscurs...»، ص : 388.

.410 . (14) نفس المرجع، ص : 410.

.19 . (15) نفس المرجع، ص : 19.

(16) نفس المرجع، ص : 25. ويكتب أيضاً : إن المغربي، من بين السلالات البيضاء المتوسطية، يمثل حقاً المتخلف الذي ظل بعيداً في المؤخرة» (ص 5). «تعلم أن البربري، هذا الأجلف الصغير، مأنوح بسحر التذكر لنفسه» (ص 408). وعند مؤلف آخر، «هنري باستي» H. Bassat، نجد نفس التفور والازدراء بإزاء البربري، إذ يكتب عنه : «إن البربري»، الذي لم يستوعب شيئاً، عاجز عن الاستمرار وحده في الطريق الذي اقييد فيه. وهمجرد ما تنتهي الهيمنة الأجنبية، فإن البربري يكون مستعداً لتبني عادات مالك حديد بالسرعة التي نسي بها عادات السالفين؛ أما إن ثرث لنفسه فإن ما يعقب الحضارة الأمازيغية هي مرحلة جديدة من الفمجية» (أنظر «Essai sur la littérature des Berbères» باريس 1920، ص : 29).

G.Marçais, «*La Berbérie musulmane et l'Orient au Moyen-Age*», Paris 1946, p.20. (17)

.299 . (18) «طيراس» «*Histoire du Maroc*»، ص : 299.

(19) نفس الفكرة نقرأها عند «مارسي» «*Les Arabes en Berbérie du XI^e au XIV^e siècle*» باريس 1913، ص : 702.

.398 . (20) «غوثي» «Les siècles obscurs...»، ص : 398.

(21) انظر S.D.Goitein, «*La Tunisie du XI^e siècle*», in «*Etudes d'orientalisme dédiées à Lévi-Provençal*», Paris 1962, t.II, p. 569; et «*Studies in Islamic History*», Leiden, 1966, chap.XIV.

.288 . (22) «غوثي» «Les siècles obscurs...»، ص : 288.

.346 . (23) «مارسي» «*Les Arabes en Berbérie...*»، ص : 346.

.203 . (24) «طيراس» «*Histoire du Maroc*»، ج I، ص : 203.

.299 . (25) نفس المرجع، ص : 299.

.43 – 42 . (26) «المقدمة»، ص : 43 – 42.

(27) «التعریف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً»، تحقيق ابن تاوت الطنجي ط. القاهرة، 1951، ص : 27.

(28) ويقول أيضاً قوله في منتهى الشطط والاذعاء : «لكن تاريخ بلاد المغرب ليس تاريخاً ككل التاريخ بما أنه حقاً، لم يكتب أبداً، وبما أن لا أحد يعرفه» («*Les siècles obscurs...*»، ص : 395).

- (أنظر)، J. Berque, «Cent vingt cinq années de sociologie maghrébine» in «Annales E.S.C.», 1956, (29) n° 3, 315.
- (غوثي)، (30) .27. «Les siècles obscurs...»، ص : 27.
- (نفس المرجع)، (31) .24.
- (نفس المرجع)، (32) .28 - 27.
- (أنظر)، Ch. A. Julien - Courtois, «Histoire de l'Afrique du Nord», éd. 1951, p.48. (33)
- Ch. A. Julien, «L'Afrique du Nord en marche», éd. Julliard, Paris 1972, p.253. (34)
- G. Camps, «Aux origines de la Bérbérie, rites et monuments funéraires», Paris 1961, p.7. (35)
- R. Montagne, «Les Berbères et le Makhzen», Paris 1930, p.399. (36)
- (في)، (37) G. Yver. «الطبعة الجديدة، يحدف (ج. إيفر) الجملة الأخيرة من كلامه، مما يظهر أن لضرورة التكيف مع استقلال المغرب أحکاماً 1
- Ives Lacoste, «Ibn Khaldoun», éd. Maspéro, Paris, 1966, chap.4; Jean Poncet, «Le mythe de l'invasion hilaliennes», in «Annales E.S.C.», Sept. 1967; Cl. Cahen, «Quelques notes sur les Hilaliens et le nomadisme», in «Journal de l'histoire économique et sociale de l'Orient», vol.XI, mars 1968; J. Berque, «Les Hilaliens au Maghreb», in «De l'Euphrate à l'Atlas», éd. Sindbad, Paris, 1972, pp.55 - 67; du même «Le Maghreb central après Ibn Khaldoun», in «L'intérieur du Maghreb», éd. Gallimard, Paris, 1978, pp.13 - 65. (38)
- أما «روجي إدريس» (R. Idris)، كمؤرخ محدث، فإنه لم يفتر عن تكرير قصة «الغزو الهمالي» بكل توصافها ونعتها المهلولة. (أنظر، La Berbérie orientale sous les Zirides», Paris, 1962، وهو الذي حاول إظهار أن كل عناصر التدهور السياسي والاقتصادي في إفريقيا كانت قائمة قبل مجيء الهماليين، ومنها : قمع الشيعة في عهد المُعَز الزّيري، فقدان صيقلية واستقلال الحماديين، تبني جيش العبيد المراحم لصناعة وعرب الفتح الأول، الاستزاف الجباري والاستحواذ على التجارة الصحراوية، تحول الفلاحين المعدين إلى قطاع الطرق، إضافة إلى الأوبئة والمجاعات للدورية...).
- (إن «جولييان» المناضل، يكتب عبد الله العروي، تطور مع الأحداث فيما أن «جولييان» المؤرخ تشتبث بأحكام كانت مقبولة قبل 1939 وأصبحت بعد عشرين سنة غير مطابقة لوجдан المغاربة) (أنظر : «مُجمل تاريخ المغرب»، الدار البيضاء، 1992، ص : 29. لكن هذه الملاحظة كان يحسن تعديلها على ضوء كتاب «جولييان» الأخير. «Le Maroc face aux impérialismes» 1415 - 1956, Paris 1978). (39)
- (أنظر انتقادات «جالاك بيرك» في 1974 «Maghreb, histoire et société», Alger - Paris 1974 وحمودي في «Les origines sociales et culturelles du nationalisme Hespéris - Tamuda», vol 14, 1974 marocain» (1830 - 1912), Paris, 1974). (40)
- .156 - 155. (المقدمة)، ص : (41)
- .115. (إيف لاكونست)، (42) «Ibn Khaldoun»، المرجع المذكور، ص : 112.
- (نفس المرجع)، ص : 112. (43)
- «Le Capital», éd. sociales, Paris 1960, liv.3, t.I, p.337. (44)

قضايا مرابطية في منظور بعض المستشرقين

عباس الجراري

يتناول هذا العرض النقاط الآتية :

- تحليل نظري لظاهرة الاستشراق.
- أقوال المستشرقين في المغاربة والأصول التي انطلقا منها.
- مناقشة اعتقاد المغاربة على الإصلاح الديني والفقه المالكي.
- مدى تأثير ذلك في الفكر في الأندلس والمغرب.
- مدى تأثيره في الأدب في القدوتين.

* * *

يُعتبر الاستشراق في عمق مدلوه حركته قضية ذات أبعاد فلسفية ييلوّرها الحق في معاينة الآخر والتطلع إلى معرفته، وكذا الحق في تشكيل هذه المعرفة وفق رؤية مغايرة يكون التحظر فيها مرتبطة بتحرر قليل أو كثير يتيحه المتطلع لنفسه حتى لا يبقى في قبضة الضوابط التي قد تكون تحكمت في ذهن هذا الآخر.

وإذا كانت الشقاقة في سيرها الإنساني الإيجابي تعطي هذا الحق وتيح ممارسته، في إطار الوعي بمحتمية وجود الفروق والخصوصيات المميزة، وفي نطاق حرية لا تعنى بالضرورة معاداة الغير والتصادم مع ثوابته ومقدساته، كما وهم الكثيرون وكما حدث في حالات غير قليلة، فإن من الإنصاف لحركة الاستشراق أن يعترف لها بالخدمات الجليلة التي أسدتها للغة العربية والفكر الإسلامي، لا سيما في مجال لفت الانتباه إلى بعض إيجابيات هذا الفكر وذخائره، ونشر نفائس التراث، وفتح باب الشك والتأمل

والتحليل، والتعريف بمناهج وقع التوصل بها في تحقيق نصوص هذا التراث ودراسة قضيائاه.

والاعتراف بهذه الخدمات لا يعني أبداً إغفال المفهومات والعيوب التي وقع فيها المستشركون نتيجة عدم التعمق في فهم اللغة العربية وتذوقها ومتابعة إنتاجها، وعدم التزام الموضوعية في كثير من الأمور، بداعي التحامل على الدين والانحياز لمؤلف سلبياً ومذهبية معينة، وتحريف بعض الحقائق التاريخية، والانحراف في تحليلها، والإلحاح على المسائل الخلافية وتعقيدها، والاعتماد على الروايات الضعيفة والموضوعة، مما أفضى في الغالب إلى الابتعاد عن الموضوعية، والإغرار في ذاتية انتهت تلقائياً إلى تشويه صورة العرب والمسلمين، والتنقيص من دورهم الحضاري والثقافي وتأثيرهم في الإنسانية عامة وأوروبا خاصة.

ولا جدال في أن المستشرق - باعتباره باحثاً أولاًً وقبل كل شيء - معرض بشيء من التفاوت إلى التأرجح بين أن يكون موضوعياً وأن يكون ذاتياً :

يكون موضوعياً إذا كان يسعى إلى الحقيقة، انطلاقاً من معطيات مضبوطة يجمعها ويحللها بإعمال نسق فكري يعتمد أساساً عنصر المنطق والعقل.

ويكون ذاتياً إذا كان يوجه بحثه لتحقيق غايات غير الوصول إلى الحقيقة، يكون حافره إليها دوافع دينية أو سياسية أو حتى شخصية.

ونحن حين نصادف باحثاً من الفئة الأولى فإننا نسميه بالإإنصاف، وربما ميلنا إليه وأعجبنا به. وحين نصادف باحثاً من الفئة الثانية فإننا نرميه بالإغراض، غالباً ما يكون ذلك مقنعاً إلينا لاتهامه والإعراض عنه.

ومع ذلك فالمسألة ليست بهذا اليسر، ففي حال الموضوعية يتعامل الدارس مع مادته وعناصر بحثه بشيء من الحياد يجعله لا يتعمد الاختيار منها إلا بالقدر الذي يوصله إلى الحقيقة. أما في حال الذاتية، فهو يت忤ب من الوثائق والنصوص ما يمكنه من إثبات ما تميل نفسه إليه. وقد يعمق هذا الميل ويزيد في كشفه بالتأويل وكذا بالتعبير الذي يكون في انتقاء لفظه ما يبرر حالة خاصة أو موقفاً بعينه.

على أنه حتى في حال الموضوعية، فإن شيئاً من الذات يبقى متربساً في أعماق الباحث. ذلكم أن هذا الباحث لابد متسلٍ بمنهج. والمنهج - مهما يكن وصفه بأنه علمي - فإنه - إلى جانب الأدوات الإجرائية التي هي مقاييس مجردة وثابتة وإن اتسمت بعض المرونة التي تجعلها مطوعة للبحث أي بحث - يتضمن جانباً ينطلق من

الذات أو هو يقترب منها، ويعكس تصور هذا الباحث، بداعاً من رؤيته للموضوع إلى الهدف الذي يريد أن يبلغه والغاية.

والمسألة – أعني مسألة الذاتية والموضوعية – لا تقف عند هذا البحث وصاحبها، ولكنها تتجاوزهما إلى قارئه أي إلى المتلقّي، بكل ما يشكل توجهه الفكري والنفسي ومناخ هذا التوجه والعوامل المختلفة الفاعلة فيه. وهي بدورها قد تكون متطلعة إلى ما يمكن أن يعتبر حقيقة. وقد تكون نابعة من منطلقات دينية أو سياسية أو شخصية صرف؛ من غير أنلغى جانب التصور عنده – أي عند المتلقّي – مثلما لم تلغه عند الباحث.

من زاوية هذا التحديد لموقع المستشرق الباحث، أود أن أتناول بالدرس والتحليل عدداً من القضايا، عرضها بعض المستشرقين متصلة بعصر المرابطين، كان لهم فيها منظور خاص تشكّل عندهم من مجموع الاعتبارات السالفة.

هؤلاء المستشرقون هم :

1 - يوسف أشتباخ الألماني⁽¹⁾ (Joseph Aushpach 1801 - 1882) أستاذ التاريخ في جامعتي «فرانكفورت» و«بون»، مع عناية خاصة بتاريخ الأندلس. له بالإضافة إلى كتابه المشار إليه في هذا العرض مؤلف آخر عن «تاريخ الأمويين في إسبانيا».

2 - رينهارت دوزي⁽²⁾ (Reinhart Dozy 1820 - 1883)، هولندي من أصل فرنسي، ولد في «ليدين» بهولندة، درس في جامعتها. تولى إدارة مخطوطات مكتبة «ليدين» الشرقية، وعمل أستاذاً في جامعة «ليدين». جال في بلاد عربية وغيرها، له دراسات وتحقيقاً وفهارس وترجمات.

3 - إيميليو كارسيما كومت⁽³⁾ (Emilio Garcia Gomez)، زميلنا في أكاديمية المملكة المغربية، ولد عام 1905 في مدريد، تخرج من قسم الدراسات العربية بجامعة مدريد، درس في جامعتي غرناطة ومدريد، رحل إلى دول المشرق العربي وتولى سفارة بلاده في بغداد وأستانبول، وهو عضو في عدة مجتمع علمية، له بحوث وتحقيقاً وترجمات كثيرة.

* * *

يقول أشتباخ : « ظهر المرابطون من بين سكان الصحراء البدو الساذجين، فكانوا أعداء لكل حضارة عربية. ومن ثم كانت حكومتهم كريمة الصحراء اللافحة حين يهبّ

على الغياض النصرة تعمل لتحطيم جميع العلوم والفنون والصناعات التي وصلت في ظل السيادة العربية في الأندلس إلى ذروة التقدم والازدهار. وكان أولئك الحكام القساة يقتلون القبائل العربية وثقافتها ويعلمون على سحق هذه الثقافة بكل ما وسعوا، فكانوا يطاردون العلماء الذين ينحرفون عن معتقداتهم ويحرقون كتبهم ويعلمون بالأ شخص على تحطيم الروح الشعرية الأندلسية التي كانت تجد متعتها في قریض الفروسيّة والقصص المغرق. وكانت قراءة هذه الكتب تحظر ويعاقب قارئها بأشد العقوبات وتعدم أينما وجدت...»⁽⁴⁾.

ويقول كذلك : «ولم يُبْدِ سلاطين المرابطين كبير عناية بأمر العلوم والفنون والشعر وتقدم المعارف. وقد اضطهدوا كل ما عنيت الدول العربية بتشجيعه من قبل وطاردوا العلوم الفلسفية والكلامية التي تنكرها التعاليم المرابطية، وحضرروا قراءة الكتب التي تحتويها وأحرقوها علينا، وكذلك حرمت وأحرقت جميع الكتب التي تضمنت قصص الفروسيّة والقصص العادي...»⁽⁵⁾.

ويقول دُوزِي، متحدثاً عن يوسف بن تاشفين : «إن معاملته للأمراء الأندلسيين الذين اعتقلتهم كانت قاسية وشديدة». ويقول : «كان الفقهاء يجنون الثمار التي كانوا وعدوا أنفسهم بها من الاحتلال المرابطي، وربما كان ما حصدوه يفوق آمالهم. لكن إذا كان الحديث قد برر انتظارهم، فإنه قد برر كذلك مخاوف الذين لم يكونوا يريدون استيلاء الوسط الديني ولا استيلاء الجنود البرابرة القادمين من الصحراء ومن المغرب. وكانت لرجال الأدب والشعراء وال فلاسفة دواع للشكوى كثيرة. صحيح أن أدباء كثيرين من الذين خدموا في بلاطات الأمراء الأندلسيين أخذوا يشغلون وظائف في كتف السيد الجديد، ولكنهم كانوا يشعرون أنهم في غير موقعهم وفي حال من الضيق وسط فقهاء متعصبين وقود خشين. لقد كانت حاشية الأمراء الأندلسيين مغایرة. وحتى عند أولئك الذين كانوا - لكسب قوتهم اليومي - يمدحون السادة المرابطين ويهذونهم كتبهم، كان يلاحظ نوع من الحزن ممزوج بإعجاب كبير ظلوا يكنّونه للأمراء المتأدبين الذين ملكوا الأندلس من قبل». ويقول كذلك، متتحدثاً عن المرابطين، بأن «حضارة الأندلس كانت بالنسبة لهم مشهداً جديداً للغاية. فبسبب الخجل من بربريتهم كانوا يريدون الاندماج فيه، مقتدين بالأمراء الذين أزالوا عن عروشهم. والأسف أن جلدتهم كان أخشى من أن يتقمص لطف الأندلسيين وحساسيتهم ورقتهم. كان كل شيء يحمل عندهم طابع تقليد رديء غير موفق. فأخذوا يقربون الأدباء ويستنشدون القصائد ويستهدون الكتب، ولكنهم كانوا يفعلون بتصنع وبدون لطافة وذوق. ومهما

كانوا يفعلون فإنهم ظلوا نصف متواشين ولم يقتبسوا من الحضارة الأندلسية إلا جانبياً الرديء».^(٨)

ويقول كومت : «اندفع أبناء الصحراء نحو الأندلس في تيار متذبذب، وأقبلوا بوجوه ملائمة كأنما أرادوا ستر جهلهم، كما قال شاعر أندلسي. أقبل يوسف بن تاشفين المرابطي إلى الأندلس بحملة معه، فرعب منها الأندلسيون إذ لم يكونوا قد رأوها قبل ذلك. جمال في إسبانيا. لقد «تأفَّرَ» الأندلس وأصبح ولاية تابعة للمغرب... وإذا كان قد أتيح له بذلك أن يقيم جبهته أمام النصارى ويشتبها، فقد اشتري ذلك بتضحيات مثله العليا جميعاً. وإنه لأمر لا يخلو من مغزى بعيد أن الذين خربوا مدينة الزهراء - والخلافة بعد قائمـة - كانوا من برابرة المغرب». ^(٩) ويقول متحدثاً عن الوشاحين والزجالين في العصر المرابطي : «وهو لاءُ الشعراء المتتحدثون أنفسهم - الذين ما كانوا ليُنظِّموا أزجالاً وموشحات في المناسبات الحافلة لو أنهم عاشوا في زمان آخر - وجدوا أنفسهم الآن مضطربين إلى استعمالها. ذلك أنه ظهر في أواسط معينة خلال ذلك العصر المرابطي - الذي هبط فيه الذوق هبوطاً بالغاً - الميل إلى كلّ ما هو شعبي سُوقٍ خالٍ من الحشمة والتوقير. وقد كانت هذه التزعة أشبه بثورة على القوالب المتكلفة التي كان الأستھراطيون المتزمتون يتزمونها ويحرصون عليها. وكانت في نفس الوقت دليلاً على غلبة ذوق العوام. ومن ثم كان هذا العصر عصر الهجاء اللاذع والسخر العنيف وعصر المتحررين والمجان من الشعراء وعصر كبار الرجالين كذلك».^(١٠)

اعتمد هؤلاء المستشرقون على أقوال سابقة وجدوها منطلقاً لهم، للتعبير عما في نفوسهم، وهي :

1 - مواقف معاصرة للمرابطين أنفسهم اتخذها شعراء ضاقوا بسلوك الفقهاء، أو لم يجدوا عند المرابطين ما كانوا يجدونه عند أمراء الطوائف، كالأعمى التطيلي وأبي بكر يحيى بن سهل اليكي ومن إليهما من الذين كانوا يمدحون تارة ويهجرون أخرى؛ وكابن اللّيانة وابن حمديس وغيرهما من شعراء المعتمد بن عباد.^(١١)

2 - مواقف موحدية، بدءاً من المهدى ابن تومرت الذي رمى المرابطين بالتعطيل والتجسيم، إلى بعض مؤرخي الفترة كالمراكشي.

3 - مواقف الكتاب الذين حرروا رسائل في فضل الأندلس كالشقيري.

وتتجدر الإشارة إلى أن ما قاله المستشرقون كان - وهو ينطلق من هذه الآراء السابقة - صادراً عن دوافع دينية ووطنية زادت شحنه بما قوى حدتها.

وتجدر الإشارة كذلك إلى أن باحثين معاصرین من العرب المشارقة ساروا في نفس الاتجاه، مدفوعين بـ :

- 1 - مجرد التقليد كمحمد عبد الله عنان.
- 2 - كوامن دينية كفيليپ جتّي.
- 3 - دافع أدبية شعرية قائمة على التعاطف مع المعتمد وشعره كجودت الرّكابي.

يقول عبد الواحد المراكشي : «فلم يكن يقرب من أمير المسلمين ويحظى عنده إلا من علم الفروع أعني فروع مذهب مالك، فنفت في ذلك الزمان كُتب المذهب وعمل بمقتضاها ونبذ ما سواها، وكثير ذلك حتى نسي النظر في كتاب الله وحديث رسول الله عليه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ». فلم يكن أحد من مشاهير أهل ذلك الزمان يعتني بهما كل الاعتناء، ودان أهل ذلك الزمان بتکفير كل من ظهر منه الخوض في شيء من علوم الكلام، وقرر الفقهاء عند أمير المسلمين تقبیح علم الكلام وكرامة السلف له وهجرهم من ظهر عليه شيء منه وأنه بدعة في الدين، وربما أدى أكثره إلى احتلال في العقائد في أشباه هذه الأقوال، حتى استحكم في نفسه بعض علم الكلام وأهله، فكان يكتب عنه في كل وقت إلى البلاد بالتشديد في نبذ الخوض في شيء منه، وتوعد من وجد عنده شيء من كتبه. وما دخلت كتب أبي حامد الغزالي – رحمه الله المغرب، أمر أمير المسلمين بإحراقها وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستعصال المال إلى من وجد عنده شيء منها واشتد الأمر في ذلك».⁽¹²⁾

ويقول الشقنقدي في رسالته عن فضل الأندلس، وهو يتحدث عن يوسف بن تاشفين : «لولا توسط ابن عباد لشعراء الأندلس في مدحه ما أجروا له ذكرًا ولا رفعوا ملكه قدرًا. وبعد ما ذكروه بوساطة المعتمد بن عباد، فإن المعتمد قال له وقد أنسدوه : أعلم أمير المسلمين ما قالوه؟ قال : لا أعلم ولكنهم يطلبون الخبر. ولما انصرف عن المعتمد إلى حضرة ملكه كتب له المعتمد رسالة فيها :

بِئْثَمْ وَبِنَا فَمَا ابْتَلَتْ جَوَانِحَنَا شَوْقًا إِلَيْكُمْ وَلَا جَفَّتْ مَآقِنَا
حَالَتْ لَبَدَكُمْ أَيَامَنَا فَغَدَتْ سُودًا وَكَانَتْ بَكُمْ يَيْضًا لِيَالِنَا

فلما قرئ عليه هذان البيتان قال للقارئ : أيطلب منا جواري سودا وبيضا؟ قال : يا مولانا ما أراد إلا أن ليه كان بقرب أمير المسلمين نهارا لأن ليالي السرور بيضا، فعاد نهاره يبعده ليلاً لأن ليالي الحزن ليال سود». فقال : «والله جيد، اكتب

له في جوابه : إن دموعنا تجري عليه ورؤوسنا توجعنا من بعده». فليت العباس ابن الأحنف قد عاش حتى يتعلم من هذا الفاضل رقة الشوق :

وَلَا تَنْكِرُنَّ مِهْمَا رَأَيْتَ مَقْدِمًا عَلَى حِمْرٍ بَغْلًا فَشَّمْ تَنَاسِبٌ⁽¹³⁾

وعلى منحى تلكم الآراء الاستشرافية وما اعتمدت عليه من مصادر سار بعض الباحثين العرب الذين غُنوا بعصر المرابطين ومن بينهم كاف في إشارة سابقة : فيليب حتّي، ومحمد عبد الله عنان، وجودت الرّكابي.

يقول فيليب حتّي، وهو يتحدث عن المرابطين، إنهم : «دخلوا إسبانيا في وقت كانت فيه الملاذ العقلية قد حلّت بين العرب محلّ حبّ الحروب والظلماء إلى الفتوح، فأتاح هذا للغزاة الإفرقيين فرصة للإقامة في البلاد. وفي الوقت نفسه عمل على تفككهم إذ جعلهم على اتصال بحضارة راقية لم يكونوا أهلًا لها ضمها».⁽¹⁴⁾

ويقول محمد عبد الله عنان : «ولم تكن الدولة المرابطية، سواء بالمغرب أو الأندلس، سوى دولة دينية عسكرية قبل كل شيء. ولم تكن بطبيعتها البدوية الخشنة تميل إلى الأخذ بأساليب التمدن الرفيعة أو تتجه إلى رعاية العلوم والآداب... ومن ثم فإنه يمكن القول بأن الحركة الفكرية بالأندلس لبست خلال العهد المرابطي في حالة ركود نسبي، ولم تحظ باندفاع خاص أو بازدهار يلفت النظر. بل يمكن أن يقال أيضاً أن ما عمدت إليه الحكومة المرابطية من مطاردة البحوث الكلامية والفلسفية كان له أثره في صد الحركة الفكرية وفي تأخيرها».⁽¹⁵⁾ ويقول عنان كذلك : «ييد أنه مما تجب ملاحظته هو أن الدولة المرابطية إذا كانت في حاجة لأن تستخدم كتاب الأندلس البلاغة للإعراب عن رغبتها ومخاطبتها، فإنها لم تكن تعنى بأمر الشعر أو تقدره قدره، ولم يستهواها رئيشه وروعته، اللهم إلا في أواخر عهدها حيث بدأ الشعراء ينظمون مدائحهم لـعليّ بن يوسف وولده تاشفين».⁽¹⁶⁾.

ويقول جودت الرّكابي : «ولكن هذه النهضة الفكرية والأدبية الراherة ما عانت أن توقفت عقب تضعضع دول الطوائف واستيلاء المرابطين على الأندلس سنة 484 هـ - 1091 م. فقد كان هؤلاء المرابطون... شديدي التعصب، قساة غالباً، أفسوا الحرب والخشونة فلم تجد دولة الفكر والأدب في ظلهم مرتعاً خصياً».⁽¹⁷⁾ ويقول الرّكابي كذلك : «ولم تنعم الأندلس في دولة عليّ، فإن تعصبه الشديد للذين واستمساكه بمذهب مالك وكراهه غيره من المذاهب جعله آلة بيد الفقهاء، فساد التعصب والإرهاب وكثرت الوشايات وخنق حرية الفكر».⁽¹⁸⁾.

هذا ولو تأملنا ما صدر عن المستشرقين وتابعهم من الباحثين حول المرابطين،
لأمكنا تجميع ما قالوه في قضايا ثلاثة :

- 1 - إدانة توجهم الديني الفقهى واعتقادهم على الفقهاء.
- 2 - ضعف الفكر في هذا العهد.
- 3 - الخطاط الأدب فيه.

* * *

ننظر إلى التوجه الديني للمرابطين من خلال نقطتين اثنتين :

- فقهية المرابطين والأسباب الكامنة خلفها.

- عوامل النهوض في هذا العهد.

أ - بالنسبة للنقطة الأولى يجدر التنبيه إلى :

- 1 - أن المذهب المالكي كان معروفاً من قبل ومنذ العهد الإدريسي. وما حدث في عصر المرابطين هو تعميم نشر المذهب واعتقاده أساساً لما كانوا يريدونه من إصلاح.
- 2 - أن المرابطين أقاموا دولتهم على الإصلاح الديني بعد أن تبأّت لهم داعم أخرى في طليعتها التفوق الاقتصادي القائم على التحكم في مناجم المنطقة والطرق التجارية، والتجمع القبلي حول لميّونة وجدة وجروة.

3 - أنه كان طبيعياً - والمرابطون يقيمون إصلاحهم على المذهب المالكي - أن يعتمدوا فقهاء بدءاً من الداعية عبد الله بن ياسين إلى أولئك الذين تحملوا مسؤولية تسيير الدولة، عملاً بـأن مفهوم «الفقية» لم يكن قد حيا - كما هو اليوم - إذ كان يومئذ وصفاً للعالم المتمكن من فقه المذهب وغيره، وسمة رفعة وتشريف كذلك. فقد ذكر المقرئ وهو يتحدث عن الأندلسيين أن «سمة الفقيه عندهم جليلة حتى إن الملائكة كانوا يسمون الأمير العظيم منهم الذي يريدون تنويه بالفقية... وهي الآن بالغرب منزلة القاضي بالشرق، وقد يقولون للكاتب والنحوي واللغوي فقيه لأنها عندهم أرفع السمات». ⁽¹⁹⁾

4 - أن الاعتماد على الدين مكّن للمرابطين ولدولتهم، إذ منحها الشرعية التي استبعد بها كل استبداد أو تسلط قائم على القوة فقط.

5 - أن التركيز على المذهب المالكي مكّنهم في الداخل من التكافف الأمة حولهم، وفتح لهم باب التحالف على مستوى العالم الإسلامي مع الاتجاه الستي ضد المذهب الشيعي، مما يدخل في تفسير الروابط العميقة التي كانت بيد المرابطين والعباسيين.

ب - وأما بالنسبة للنقطة الثانية فإنه يجدر التنبيه كذلك إلى أن الثقافة عرفت نهوضاً يرجع إلى الأسباب الآتية :

- 1 - قوة الدولة وما تجُّع عن هذه القوة من أمن واستقرار.
- 2 - الوحدة مع الأندلس.

3 - إنشاء مراكز علمية جديدة كجامع ابن يوسف في مراكش، وتوسيع المراكز القديمة كالقرويين ومدرسة سبتة؛ بالإضافة إلى استمرار جامع قرطبة وما إليه.

4 - شغف المرابطين بالثقافة وعنايتهم بها وتقريفهم لأعلامها وأخذهم عن هؤلاء الأعلام سواء في الأندلس أو في المغرب أو في المشرق. ومنهم عمر بن إمام بن المعتر الصنهاجي الذي كان أميراً على المرية وبلغ درجة من العلم جعلته يسمى بالفقير؛⁽²⁰⁾ والمنصور بن محمد بن الحاج داود ابن عمر الصنهاجي اللاموني الذي روى عن ابن أبيه الفهرى حديث الأخذ باليد، وسمع بمرسية من أبي علي الصدّي، وبقرطبة من أبي محمد بن عتاب وأبي بحر الأسدى، وبيلنسية من طارق بن يعيش، وكان عالماً بالسنن والأثار لدرجة «نافس في الدواوين والأصول العتيقة وجمع من ذلك ما لم يجمعه أحد من أهل زمانه، وهو فخر صنهاجة ليس لهم مثله». ⁽²¹⁾

ويذكر في هذا الصدد علي بن يوسف بن تاشفين الذي يكفي لإبراز مدى اهتمامه بالعلم ومكانته فيه أن يشار إلى أن الراوية أبا عبد الله أحمد بن محمد الخولاني أجاز له جميع روایته. ⁽²²⁾

هـ . كما يذكر ابراهيم بن يوسف بن تاشفين المعروف بابن تعيشة، وكان قد قرب إليه الفقيه المحدث أبي علي الصدّي، والطبيب الفيلسوف عبد الملك بن زهر، والكاتب الأديب الفتاح بن خاقان. وله ألف ابن زهر كتاباً في الطب، وألف ابن خاقان كتاب «القلائد» كما هو معروف.

5 - الروابط المتينة مع الشرق، متمثلة في التبعية الشكلية التي التزمها المرابطون مع العباسين، وفي إرسال الوفود في سفارات كسفارة عبد الله بن محمد بن العربي المعاوري الإشبيلي ولولده القاضي أبي بكر إلى الخليفة أحمد المستنصر⁽²³⁾ وتحجّل هذه الروابط كذلك في بعض الرحلات العلمية كرحلة ميمون بن ياسين إلى الحجاز وأخذته «صحيح البخاري» عن المحدث أبي مكتوم.

* * *

ما هو مدى تأثير فقهية المرابطين على الفكر؟ وهل هناك نهضة لهذا الفكر ومظاهر هذه النهضة؟

أ - أول ما يفاجئ الباحث في حال الفكر على عهد المرابطين هو قضية إحراق كتاب «إحياء علوم الدين» للغزالى، وقد سبق كلام المراكشى فيها. ويمكن اختصار الحديث عنها في النقط الآتية :

1 - الذين بادروا إلى إثارة القضية هم فقهاء الأندلس وعلى رأسهم أبو عبد الله بن حمدين قاضي قرطبة.⁽²⁴⁾

2 - كان لفقهاء المغرب موقف مضاد انتصروا فيه للغزالى، كأبي الفضل ابن النحوي وعلي بن حِرْزِهْمْ، فقد روى عن هذا الأخير أنه قال : «لما وصل إلى فاس كتَّابُ علي بن يوسف بالتجريح على كتاب «الإحياء» وأن يخلف الناس بالأيمان المغلظة أن «الإحياء» ليس عندهم، ذهبت إلى أبي الفضل أستفيته في تلك الأيمان فأفتى بأنها لا تلزم. وكانت في محمله أسفار فقال لي : هذه الأسفار من كتاب «الإحياء» ووددت أنني لم أنظر في عمري سواها. وكان أبو الفضل قد انسنخ «الإحياء» في ثلاثة جزءاً فإذا دخل شهر رمضان قرأ في كل يوم جزءاً»⁽²⁵⁾

3 - وكذلك كان بعض فقهاء الأندلس أمثال أبي الحسن البرجي أحد فقهاء الْمَرِيَّةِ وكان كتب فتياً معارضة وقعتها معه من فقهاء بلدته أبو بكر ابن عمر بن أحمد ابن الفصيح وأبو القاسم بن ورد.

4 - ثم لا ينبغي أن ننسى بعض عناصر التبرير، وأهمها :

أ - موقف الغزالى من علم الفروع وفقهائه.

ب - مدى قابلية الفكر المغربي - على الصعيد العام - لآراء المتصوفة والمتكلمين وما يتضمنه كتاب «الإحياء».

5 - والقضية - على ما قد يكون من مبالغة في روايتها - دالة على مدى انضباط الدولة والتزامها بما يفتى به العلماء، ودالة كذلك على عجز الفقهاء في عهد عَلَيْ عن تطوير المذهب حتى يساير الوضعيَّة التي أصبحت عليها الدولة بعد أن اتسعت رقعتها وتضخم نفوذها، وبالتالي عجزهم عن توجيه الرأي العام في إطار المذهب، مما جعلهم يتهيؤون كل افتتاح.

ب - بشأن الشأن الذي بلغه الفكر في الأندلس يومئذ تكفي الإشارة إلى ما يلي :

1 - في العلوم الدينية برزت أسماء مثل أبي عَلَيِّ الصَّدِّيْقِ، وأبي عَلَيِّ الغسَّانِي، وأبي الوليد ابن رُشد، والوزير أبي عبد الله محمد بن أبي الخصال، وابن أيوب الفهري الذي قامت حوله حركة إحياء السنة.

2 - في العلوم اللسانية والأدبية اشتهرت أسماء مثل : محمد بن سليمان الكلاعي المعروف بابن القصيرة⁽²⁶⁾ و محمد بن عيسى بن محمد اللخمي المعروف بابن اللبانة، و عبد العزيز بن سعيد بن القبطورنة، و محمد بن أحمد بن هشام ابن خلف اللخمي السبتي، و صفة ابن دُحْيَة بأنه «الفقيه الأستاذ النحوي الكبير المتقن الخطير».⁽²⁷⁾ وقال عنه السيوطي : «له تأليف مفيدة استعملها الناس منها كتاب «الفصول والجمل في شرح أبيات الجمل»، و «نكت على شرح أبيات سيبويه» للأعلم الشتّمري، و «لحن العامة»، و «شرح فصيح ثعلب»، و «شرح مقصورة ابن دريد»، وكان حيًّا سنة 557⁽²⁸⁾ وجعفر بن إبراهيم المعاوري المعروف بالفتح بن خاقان.

3 - في الفلسفة يشار إلى مالك بن وهيب و زير ابن يوسف، ويشار كذلك إلى ابن باجة، «وكان في العلوم الحكمية علامٌ و قته وأوحد زمانه»⁽²⁹⁾

4 - في الطب يذكر أبو العلاء ابن رُهْر : «كان في دولة المُلَكَّمِين... وحظي في أيامهم و نال المنزلة الرفيعة والذكر الجميل و كان قد اشتغل بصناعة الطب، وفي زمانه وصل كتاب القانون لابن سينا إلى المغرب».⁽³⁰⁾ وكان يدرس الطب في مراكش.

ج - وأما بشأن المغرب فيذكر :

1 - في التفسير والقراءات :

- أبو بكر محمد بن علي المعاوري المعروف بابن الجوزي خال القاضي عياض، وهو مؤلف تفسير لم يتم.
 - أبو عبد الله القيسي المكتاسي.
 - أحمد بن عبد الله بن الحطينة اللخمي الفاسي المشهور بالإقراء. رحل إلى المشرق وعرض عليه قضاة مصر على عهد العُيُّونيين فأُتيَ أن يقضي بمذهبهم.

2 - في الحديث :

- بكار بن برهون بن الغردقاني الفاسي روى البخاري عن الهرافي حافظ مكة. ولد بفاس، وتوفي سنة 560 هـ.
 - إبراهيم بن أحمد بن خلف السلمي المعروف بابن فرتون.
 - أبو عبد الله محمد بن عيسى التميمي الفاسي (429 - 505 هـ) تولى قضاء سبتة وهو من شيوخ عياض.
 - القاضي أبو الفضل عياض (476 - 544 هـ) العلام المشارك.

3 - في التصوف :

- أبو الحسن علي بن حمزه ت 559 هـ.

4 - في العلوم اللسانية :

- أبو علي الحسن بن طريف السبتي المعروف بالناهري (ت 501 هـ)، وهو شيخ عياض في النحو.
- أبو عبد الملك مروان بن سرجون اللوائي الطنجي (421 - 491 هـ). كانت له رحلة إلى الأندلس وصقلية وأخذ عن علمائهما.

5 - في الفلسفة :

- حضور ابن باجة إلى المغرب وقيامه بتدريس الفلسفة؛ وكذا تقريب ابن وهب وتعيينه وزيراً.

6 - في الطب :

- أبو الحسن ابن زباع (أو ابن بياع) الطنجي الذي كان أديباً كذلك.

7 - في الحساب :

- ابن مراة السبتي.
- تلميذه ابن العربي (من سبعة كذلك).

* * *

بعد هذا نسأل عن مدى تأثير فقهية المغاربة في الأدب، ونجيب بما يلي :

أ - تفاصيـل الـدارس لـوـاقـعـ الأـدـبـ فيـ هـذـاـ العـصـرـ مـسـائلـ ثـلـاثـ :

الأولى : معاملة المغاربة للمعتمد بن عباد. وللشخص الرأي حولها بأنها حين تطرح على بساط التحليل السياسي المرتبط بما آلت إليه أوضاع الأندلس في ظل المعتمد وصحبه من أمراء الطوائف لا يكون لها أي مبرر للطعن في سلوك ابن تاشفين. أما حين تعرض على بساط الشعر فإنها تجد مرتعاً للطعن في معاملة ابن تاشفين له. وهذا ما يجعلها مسألة شعرية أولاً وقبل كل شيء.

1 - فالمعتمد شاعر «يمثل الشعر من ثلاثة وجوه»: أولها أنه كان ينظم شعراً يثير الإعجاب. وثانيها أن حياته نفسها كانت شعراً. وثالثها أنه كان راعي شعراء الأندلس أجمعين بل شعراء الغرب الإسلامي كله.⁽³¹⁾

2 - قال شعراً في منفاه يفيض حزناً وأملاً وحسرة على هذا النحو :

تبـدـلتـ مـنـ عـزـ ظـلـ الـبـنـودـ	بـذـلـ الـحـدـيدـ وـثـقـلـ الـقـيـودـ
وـكـانـ حـدـيـدـيـ سـنـانـاـ ذـلـيقـاـ	وـعـضـبـاـ رـقـيقـاـ صـقـيلـ الـحـدـيدـ
بعـضـ بـسـاقـيـ عـضـ الـأـسـوـدـ.	فـقـدـ صـارـ ذـاكـ وـذـاـ أـدـهـاـ

3 - قال في وصف حالة شعراء من أمثال ابن البارحة في هذين البيتين من ميمية

له :

قيودك ذابت فانطلقت لقد غدت
عجبت لأن لان الحديد وقد قسوا

الثانية : نعمت ابن تاشفين والمرابطين بقلة المعرفة والخطاط الذوق على حد الاتهام الذي رماهم به الشقئندي وتبعه فيه آخرون . وهذه المسألة نوجز الرأي حولها فيما يلي :

1 - هي تدخل في نطاق محاولة إبراز فضل الأندلس على المغرب مع كل ما يبرر هذا الهدف من مبالغات ، وإن زادت على الحد كا عند الشقئندي .

2 - لم يكن ابن تاشفين كما وصفه الشقئندي ، ويكتفي أنه كان تلميذا في رباط عبد الله بن ياسين قبل أن يصبح قائدا .

3 - لم يكن متوقعا من يوسف - وهو يقود دولة تقوم على الإصلاح الديني - أن يحتفل بالشعراء ويقيم لهم المجالس للاستماع إليهم ومكافأتهم .

4 - ومع ذلك فقد اجتمع ليوسف «من أعيان الكتاب وفرسان البلاغة ما لم يتفق اجتماعه في عصر من الأعصار»⁽³³⁾ . ومنهم : أبو محمد ابن عبد الغفور الوزير كاتب نص ولایة عهد علی⁽³⁴⁾ ، وعبد المجيد بن عبدون⁽³⁵⁾ .

5 - وكذلك بالنسبة لعلی ، إذ «لم يزل من أول إمارته يستدعي أعيان الكتاب من جزيرة الأندلس وصرف عنايته إلى ذلك حتى اجتمع له منهم ما لم يجتمع ملوك»⁽³⁶⁾ . ومنهم : أبو عبد الله محمد بن أبي الخصال⁽³⁷⁾ ، والوزير أبو القاسم ابن الجذ المعروف بابن الأحدب⁽³⁸⁾ .

6 - وعلى هذا النحو سار أمراء الدولة وولاتها ، مثل : إبراهيم بن يوسف ، مدوح ابن خفاجة ، وأبي بكر محمد بن رحيم ، وأبي الفضل ابن الأعلم الشنتوري وغيرهم من نجدهم و مدائحهم في «القلائد» و«المغرب» ، وأبي بكر بن إبراهيم المعروف بابن تافلویث الذي كان واليا على سرقسطة . وقد مدحه ابن باجة وابن سارة الشنتوري على نحو ما نجد في «القلائد» وغيره . وكان هو نفسه يقرض الشعر ، وعبد الله بن مزدلي : مدوح القاضي أبي محمد بن عطيّة صاحب التفسير ، والوزير بن أبي عامر ابن أرقم وأبي جعفر ابن مساعدة على نحو ما في «القلائد» .

7 - ومن عنابة المرابطين بالأدب أن نساءهنْ كنْ يتعشّقنه . وقد اشتهرت في

هذا المجال : حواء بنت إبراهيم بن تافلويت مدوحة أبي جعفر القيسي التطيلي، وأختها زينب التي مدحها ابن خفاجة، وتحية بنت يوسف بن تاشفين.

الثالثة : ازدهار فن التوشيح والرجل :

إنه لا يُعتبر مظهراً لانحطاط الذوق، بل على العكس من ذلك هو دالٌّ على :

1 - الرغبة في التطوير والتتجديد والقدرة عليهما.

2 - تطوير العامية للتعبير الأدبي مما يرهن عن تجذرها في الألسنة والأفهام والأذواق مما لا يمكن تحقيقه إلا على يد فنانين مالكين ناصية العربية في قالبها العامي والمعربي.

ب - وعن حال الأدب في الأندلس، فإنه يمكن القول بتطور هذا الأدب في خط تميز بجملة خصائص، منها :

أولاً : بالنسبة للنشر :

1 - ظهور كتابات متعلقة بالجانب النبوي كالسيرة وغيرها، على حد ما ألف ابن أبي الخصال في رسالته : «ظل الغمامه وطوق الحمامه».

2 - العناية بأدب المذكرات، مثل «التبیان» لعبد الله بن بلکین، وقد جاء أسلوبه أميل إلى البساطة.

3 - ازدهار النثر التأليفي على يد ابن سّام («الذخیرة») والفتح ابن خاقان («القلائد») و(«المطمح»)، مع العناية ببنية التعبير.

4 - تميز الكتابة الديوانية المتمثلة في الرسائل التي حبرها كتّاب الدولة الرسميون الذين اتخذهم يوسف وابنه عليّ وغيرهما، على نحو ما سبقت الإشارة إليه. وكانوا فيها يعتمدون محسنات الصنعة البديعية.

ثانياً : بالنسبة للشعر :

1 - ضعف موضوعات اللّهو والمجون والخمر وما إلى ذلك مما كان مزدهراً في ظل الطوائف.

2 - ظهور تيار ديني خلقي جادّ تجلّى في :

- مدح الشعراء للمرابطين - ويوسف خاصة - بالورع والتقوى والشجاعة والجهاد في سبيل الله. ويدرك منهن أبو عامر بن أرقم وأبو بكر بن رحيم وابن وهب وابن عطية وابن الصيرفي وابن خفاجة وأبو الفضل الشتّمري والتطيلي وأبو الحسن ابن الجدي. ويكفي التّقىيل بقول هذا الأخير في يوسف :

انظر إلى الصبح سيفاً في يدي ملك
في الله من جنده التأييد والظفر
يرعى الرعایا بطرف ساهر يقظٍ
كما رعاها بطرف ساهر عمر⁽³⁹⁾

- شعر الزهد على غرار ما نجد عند ابن العريف وابن العسال وأبي إسحاق الألبيري الذي كانت زهدياته تتخذ شكل مواعظ يديرها على كلمة يتمخذ منها قافية، كقوله :

يَا أَيُّهَا الْمُغَرِّ بِاللهِ فَرِّ مِنَ اللهِ إِلَى اللهِ
وَلَدْ بِهِ وَاسْأَلْهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ نَجَا مِنْ لَادِ اللهِ⁽⁴⁰⁾

- النبويات : وقد بُرِزَ فيها ابن أبي الحصال الذي اشتهرت قصيده «معراج المناقب ومنهاج الحسب الثاقب» وأوها :

إِلَيْكَ فَهْمِي وَالْفَؤَادَ بِيَثْرَبِ وَإِنْ عَاقَنِي مِنْ مَطْلَعِ الْوَحْيِ مَغْرِبِ⁽⁴¹⁾

3 - ازدهار فن التوشيح والزجل والتسلل به في المدح وغيره، على حد ما نجد عند أحمد التطيلي ويحيى بن بقي وأبي بكر ابن باجة وأبي بكر الأبيض وابن قُزمان.

4 - تحصيص المرأة بمكانة كبيرة في الشعر من خلال المدائح والمرثيات، كما عند ابن خفاجة وابن بقي وابن حمليس والتطيلي. ومن نماذجها مدح هذا الأخير لخواء بنت إبراهيم بن تافلويت بقصيدة أوها :

مَلِيْكَةُ لَا يُوازِيْ قَدْرَهَا مَلِكٌ كَالشَّمْسِ تَصَفَّرُ عَنْ مَقْدَارِهَا الشَّهَبِ⁽⁴²⁾

5 - ظهور شعر المعارضة السياسية والفكرية، متجلياً في التعاطف مع الطوائف والطعن في المرابطين وفقهاء الدولة، مما يدل على مدى الحرية التي كان يتمتع بها الشعراء. ويكتفي التأثير بذلك بقول أبي بكر اليكي يهجو المرابطين :

إِنَّ الْمَرَابِطَ لَا يَكُونُ مَرَابِطاً حَتَّى تَرَاهُ إِذَا تَرَاهُ جَانَّا
تَجْلُو الرُّعْيَةَ مِنْ مَخَافَةِ جُورَهُ جَلَائِهِ إِذَا يَلْتَقِيُ الْأَقْرَانَ
إِنْ تَظْلَمُونَا نَتَصْفُ لِنَفْوسِنَا يَجْنِي الرِّجَالُ فَنَأْخُذُ النِّسَوانَ⁽⁴³⁾

ج - وأما عن حال الأدب في المغرب فإنه كذلك يتبع الحديث عن التطور الذي أفضى إلى اكمال الأنماط واستقامة الأساليب، لاسيما بعد أن كان المغرب في الفترات السابقة على عهد المرابطين يمتاز أطوار نشوء تعدد وطال أمدها بسبب الظروف المضطربة التي تعاقبت عليه. وسيمسّ هذا التطور النثر والشعر.

أولاً : بالنسبة للنثر يمكن التمييز بين الأنماط الآتية :

1 - النثر الديواني، ولم يتسم فيه ظهور للكتاب المغاربة بسبب اعتقاد الدولة

على الأندلسين. وقد سبقت الإشارة إلى بعضهم من كانوا يستقدمون لشغل مناصب الكتابة.

2 - الرسائل الإخوانية أو الخاصة، على نحو ما كتب القاضي عياض لفتح ابن خاقان⁽⁴⁴⁾ وفيها محاذاة لأساليب الأندلسين.

3 - الخطاب التوجيهية والوعظية، وكان المرابطون يعتمدونها كثيراً بدءاً من عبد الله بن ياسين (ت 451 هـ) الذي كانت خطبه تتسم ببساطة الأسلوب وسهولة التعبير ومحاولة الإقناع بالتوجه الإصلاحي الذي كان يقصده المرابطون.⁽⁴⁵⁾

4 - النثر التأثيفي العلمي، على نحو ما نجد في مؤلفات القاضي عياض مثل : «الشفاف في التعريف بحقوق المصطفى»، و«ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك»، و«الأعلام بمحدود قواعد الإسلام»، و«مشارق الأنوار على صحيح الآثار»، و«بغية الرائد لما تضمنه حديث أم زرع من الفوائد».

وأسلوبه فيها أميل إلى السهولة والوضوح إلا ما جاء عفو الخاطر، بالإضافة إلى ما يتضمنه الموضوع من دقة في التتبع والشرح والتحليل.

ثانياً : وبالنسبة للشعر، فقد نبغ عدد كبير من الذين توسلوا به في التعبير العام والخاص، مع تفاوت في القدرة عليه والإبداع فيه، ومع الارتباط بالنموذج الأندلسي ومحاكاته. يذكر من بينهم :

1 - أبو الحسن ابن زباد (أو ابن يياع) : ترجمه الفتح بن خاقان، وساق نماذج من شعره، وقال واصفاً أدبه : «نظم ترهى به نحور الكعاب ويستسهل إلى سماعه سلوك الصعاب»⁽⁴⁶⁾. وقد اشتهرت قصيده الربيعية التي أطلقها :

أبدت لنا الأيام زهرة طيبة وتسربلت بتضيرها وقشيبها⁽⁴⁷⁾

2 - أبو محمد عبد الله بن هارون المعروف بابن القابلة السبتي. قال عنه ابن دحية بأنه «من الشعراء السبتيين المطبوعين»⁽⁴⁸⁾، وساق له من شعره بيتين قالهما في غلام رفقاء وكان وجهه قمر سماء :

يارافيا قطع كل ثوب ويارشا خيب اعتقادي
عسى بكف الوصال ترفو ما قطع الهجر في فؤادي

3 - أبو محمد عبد الله التادلي : عاصر الدولتين المرابطية والموحدية. قال عنه ابن القاضي في «جذوة الاقتباس»⁽⁴⁹⁾ «له رسائل وأشعار مع شجاعة وصرامة عرف

بها». ووصفه التبنكتي في «ليل الابتهاج»⁽⁵⁰⁾ بأنه «كان أديباً شاعراً مقلقاً. ومن شعره يخاطب ابن مضاء :

أَخَافُ مِنْ زَهْرَهَا سُقُوطًا إِنْ لَمْ يَكُنْ سَقِيَّهَا بِسَالِكٍ

4 - محمد بن هشام السبتي اللغوي النحوي المشار إليه (ت 557 هـ) أورد له ابن دُحْيَة في «المطرب»⁽⁵¹⁾ أبياته المشهورة في معانٍ (الحال) وأوها :

أَقُولُ خَلَىٰ وَهُوَ يَوْمًا بَذِي خَالٍ يَرُوحُ وَيَغْدُو فِي بَرُودٍ مِنَ الْخَالِ

5 - أبو بكر ابن عطاء السبتي، تحدث عنه ابن دُحْيَة وساق له أبياناً أوها :⁽⁵²⁾

سَامِعُ قَلْبِيْ أَنْ يَكُونَ لَكُمْ مُثْرِيْ وَأَسْتَدْفِعُ الْبَلْوَىٰ وَأَسْتَصْرِفُ الْلَّهَوَا

6 - أبو هارون موسى بن عبد الله الأغماتي، كانت له إلى بلاد الشرق رحلة. ترجمه العِمَادُ الأَصْفَهَانِيُّ في «الخريدة»⁽⁵³⁾ ونقل ماقرأ في تاريخ السمعاني من أنه : «شاب فاضل فقيه مناظر بلية شاعر»، ونقل قوله وهو في نيسابور :

لَعْمَرُ الْهَوَىٰ إِلَيْ وَإِنْ شَطَّتُ الْوَىٰ
لَدُو كَبَدُ حَرَىٰ وَذُو مَدْمَعُ سَكَبُ
فَإِنْ كَتَتُ فِي أَقْصَىٰ خَرَاسَانَ نَازَحَا
فَجَسْمِي فِي شَرْقٍ وَقَلْبِي فِي غَربٍ

7 - القاضي عياض، وشعره متميّز في الوصف والإخوانيات والشوق إلى البقاء المقدسة. ومنه هذان البيتان المتداولان :

أَنْظُرْ إِلَى الزَّرْعِ وَخَامَاتِهِ تَحْكِيْ وَقَدْ مَاسَتْ أَمَامَ الْرِّيَاحِ
كَثِيرَةُ خَضْرَاءِ مَهْرُومَةٍ شَقَائِقُ النَّعْمَانِ فِيهَا جَرَاحٌ

8 - محمد بن حبوب (500 هـ) الشاعر المشهور في الدولتين المرابطية والموحدية. وقد ذكر المراكشي في «المعجب»⁽⁵⁴⁾ «أنه كان في دولة لم تؤتئه مقدمًا في الشعراء حتى نقلت إليهم عنه حماقات فهرب إلى الأندلس»، وأغلب الظن أنه لا يمثل هذه الحماقات إلا فكره الذي دفعه إلى الثورة على المرابطين.

وتتميز في حياته وشعره ثلاثة مراحل : الأولى في ظل المرابطين، والثانية في الأندلس، والثالثة في ظل الموحدين. وإذا كان شعره في هذه المرحلة الثالثة معروفاً من خلال مدائنه في الموحدين، لاسيما عبد المؤمن، فإن شعره في الأندلس وكذا في فترة اتصاله بالمرابطين يكاد يكون غير معروف، إلا ما كان من مقطوعات تنم عن نفسيته

القلقة وسخطه على الوضع الفكري وما تولد عن ذلك من رؤية تشاؤمية للناس والحياة.
من ذلك قصيدة أواها :

الدين دين الله لم يعبأ بما تدع ولم يحفل بصلة ملحد
ومقطوعة بدأها بقوله :

أعد لنا بحيك عصا وأقض ما ضيغلك حصى
وآخر يقول في مستهلها :

يا غراب الشعر لا طر ت ولست الوقوعا
وهو نفس كان مستبدا به في هذه الحقبة من حياته، وكان فيها لاشك كثير
المعاناة، على نحو ما يعبر عنه في أبيات أواها :

يعز على النبل أبي غدوت أكى أديا وأسمى فقيرا

وقد لخص المراكشي في «المُعجِّب»⁽⁵⁵⁾ رأيه في شعره فقال : «وكان طريقته
في الشعر على نحو طريقة محمد بن هاني الأندلسي في قصد الألفاظ الرائعة والواقع
المهولة وإثارة التعمير، إلا أن مُحَمَّداً بن هاني كان أجدود منه صنعا وأحل مهيباً». وقد
كُتِّبَ نشرت عنه بحثاً في مجلة «دعوة الحق» التي تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون
الإسلامية في المغرب.

وبعد،

فذلكم تخلينا للقضايا المرابطية التي تناولها المستشرون، وهو تحليل لا يسعى
إلى الدفاع عن دولة المُلَكَّمين بقدر ما يسعى إلى إبراز الدور الذي قامت به، سواء
في الأندلس أو المغرب، لإقامة دولة قوية هنا وتصحيح الأوضاع المنهارة هناك، وفق
رؤى إصلاحية دينية تستند إلى المذهب المالكي وتعتمد على فقهائه من المغاربة
والأندلسيين، وتحاول بناءً على ما تسمح به هذه الرؤى أن تستفيد مما أدركته الأندلس
في مضمار الحضارة والثقافة وأن تحاكيه وتضيف إليه، على الرغم من أن الفترة وجيزة؛
ما أغني هذا المضمار ولم يقض عليه كما ظن أولئك المستشرون، ولو لا هذا الإغناء
لما تسنى للموحدين بعد أن يقيموا دولتهم القوية على رصيد موروث عن المربطين،
من الوحدة بين الأندلس والمغرب، ومن العطاءات الفكرية والأدبية أتيح لها أن تنمو
وتتطور وتزدهر.

امش اهوا

- (20) «الشوف» للنادل، ص : 198، (نشر أدولف فور، الرباط 1958).
- (21) كما في «التكلمة» لابن الأبار، ج 1، ص : 193، (مدريد 1886 - 1887).
- (22) نفسه، ج 2، ص : 56.
- (23) أنظر «تاريخ ابن خلدون» ج 6، ص : 188، (طبعة بولاق، 1284 هـ).
- (24) أنظره في «قلائد العقيان»، ص : 191، (بولاق، مصر 1283 هـ).
- (25) «الشوف»، ص : 72 - 73.
- (26) «الصلة» لابن بشكوال، ص : 512. (مدريد 1882).
- (27) «المطرب»، ص : 183، تحقيق إبراهيم الأبياري وحامد عبد الجيد وأحمد بدوي، ط. الأميرة، القاهرة 1954.
- (28) «أُبْيَة الوعاء»، ص : 20، مطبعة السعادة، مصر 1326 هـ، الطبعة الأولى.
- (29) «طبقات ابن أبي أصيحة»، ص : 515. (تحقيق نزار رضا، بيروت 1965).
- (30) المصدر السابق، ص : 517.
- (31) «الشعر الأندلسي» لـ «كوميث»، ص : 47.
- (32) «الديوان»، ص : 94، تحقيق أحمد بدوي وحامد عبد الجيد، ط. الأميرة، القاهرة 1951.
- (33) «المعجب»، ص : 164.
- (34) «القلائد»، ص : 159، و«المُرْبَّ» لابن سعيد، ج 1، ص : 236، تحقيق شوقي ضيف، طبعة دار المعارف، مصر). و«الرايات» له كذلك، ص : 40، تحقيق التعمان القاضي، القاهرة 1393 هـ / 1973 م).
- (35) «القلائد»، ص : 144.
- (36) «المعجب»، ص : 173.
- (37) «القلائد»، ص : 174، و«المُرْبَّ»، ج 2، ص : 66.
- (38) «القلائد»، ص : 109.
- (39) «أعمال الأعلام» لابن الخطيب، ص : 242، تحقيق العبادي والكتاني، مطبعة دار الكتاب، الدار البيضاء 1964.
- (40) «الديوان»، ص : 114، تحقيق «كوميث».
- (41) أنظرها في القسم الأخير من «أزهار الرياض»، مع تحميس ابن حبيش، ج 5 ابتداء من ص : 175، تحقيق عبد السلام الهراس وسعيد أغرا، طبعة المغرب 1400 هـ / 1980 م).
- (42) «الديوان»، ص : 15، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت).
- (43) «المُرْبَّ»، ج 2، ص : 268.
- (44) «القلائد»، ص : 233.
- (45) أنظر خطبة له في «القرطاس»، ص : 84، طبعة حجرية.
- (46) «القلائد»، ص : 224.
- (47) «القلائد»، ص : 225.
- (48) «المطرب»، ص : 88.

- (49) ص : 235، ط. حجرية.
- (50) ص : 137 - 138، الطبعة الأولى، مصر 1351 هـ بهامش «الديباج» لابن فرحون.
- (51) ص : 183.
- (52) ص : 89 - 90.
- (53) ق 4، ج 1، ص : 388 - 389، تحقيق الدسوقي وعلي عبد العظيم.
- (54) ص : 214.
- (55) ص : 213.

بالإضافة إلى المصادر والمراجع المذكورة يُرجع إلى بحوث الكاتب في الموضوع، وهي :

- 1 - «الأدب المغربي من خلال ظواهره وقضاياها» ج 1، مكتبة المعرف، الرباط، ثلاث طبعات.
- 2 - «محاضرات جامعية عن المرابطين»، (غير مسورة).
- 3 - «تطور الأدب الأندلسي في عهد المرابطين»، (مجلة المناهل التي تصدرها وزارة الشؤون الثقافية، الرباط)، عدد 16، سلسلة 6، محرم 1400 هـ / دجنبر 1979 م.
- 4 - ابن حيوس، (مجلة دعوة الحق التي تصدرها وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط)، عدد 6، سلسلة 4 مارس 1961 م.
- 5 - «الشاعر الأمير أبو الريبع سليمان الموحدى»، (دار الثقافة، الدار البيضاء طبعتان).
- 6 - «موشحات مغربية»، (طبعتان، الدار البيضاء، مراكش).

المغرب في الدراسات الاستشرافية ابن بطوطة نموذجاً

عبد المادي التازي

حظي المغرب بنصيب وافر في الدراسات الاستشرافية، ليس فقط لأنّه غنيّ بما يزخر به من تراثٍ حضاريٍّ هائل، وليس فقط لأنّه البلد الوحيد الذي ظل يتمتّع بكيناه كدولة، ولكن لأنّ مركزه الجغرافي ووضعه بين الأمم الأخرى جعل منه بلداً إفريقياً وبليداً عربياً وبليداً مسلماً، وبليداً له حضور قويٍّ في القارة الأوروبيّة.

ومن ثمت كان محلّ اهتمامٍ من لدن الذين تشغّلهم إفريقياً، ومن يهتمُون بالعالم العربي والإسلاميّ، وأخيراً من الذين يولون عناية لهم للعلاقات السياسيّة التي شدّت أوروباً للمغرب.

وهكذا فتحن أمم اهتمامٍ متّوِّعٍ يتّناول سائر الفضاءات التي ربما لا يخطر بعضها على البال.

لقد وجدوا في كل ذلك التّراث مجالاً واسعاً لنشاطهم لأنّه من جهة يساعدّهم على فهم الجهات الأخرى، ولأنّه من جهة ثانية يعطي صورة دقيقة عن نمط خاصٌ يتميّز عن الأنماط التي عرفوها في الديار المشرقة مثلاً، التقاليد غير التقاليد، والعادات غير العادات، والمذاهب غير المذهب، وربّ أثير تمسّك به المغرب وأصبح غير ذي بال في بلاد المشرق نظراً لكونه بلاد المغرب، وخاصة المغرب الأقصى، بقي بعيداً عن التأثير الأجنبي.

وكباحثٍ أرى من واجبي، في البداية، أن أشيد بالجهودات التي قام بها أولئك المستشرقون، والتي ساعدتنا - نحن - على استجلاء الحقيقة وتصحيح بعض المعلومات حول عددٍ من القضايا المطروحة.

لقد وجدنا في المستشرقين من اهتمَّ بأبي عُبيد البكري كأمثال البارون دوسلان، ومن اهتمَ بالشريف الإدريسي كالأستاذ دُوزي، ودوخوي (De Goeje)، ومن اهتم بابن جُبير كالأستاذ رايت (Wright)، ومن اهتم بالعمراني كالأب دوكوبينيس (De Guignes) ومن كتب عن علاقات المغرب بالمشرق من أمثال ماريوس كانار (M. Canard) بل ومن اهتم بمصنفاتنا الإسلامية كالأستاذ ليون بيرشير (L. Berchère) الذي ترجم رسالة أبي زيد القىروانى، والدكتور بيررون (Perron) الذي ترجم مختصر الشيخ خليل، رحمة الله، علامة على أعماله المشتركة الأخرى.^(١) وكأنما بعث الله لكل تراثٍ من يهتم به من هؤلاء أو يدل على أماكن وجوده في مختلف جهات الدنيا.

وسينصبُ حديثي بهذه المناسبة على موقف المستشرقين من رحلة ابن بطوطة التي اشتغلتُ عليها ردحاً من الزمان، إنْ في حديثها عن القارة الإفريقية أو الآسيوية أو الأوروبية، كما عشتُ أيضاً مع معظم ما كتب عن تلك المذكرات على امتداد أكثر من قرنين، وخاصة بعد أن رأت أكاديميتنا جدوى إعادة نشر الرحلة وشرفتي بها التكليف.

لقد كانت أصداء وجود رحلة ما لابن بطوطة تجاوزت بلاد المغرب عندما روج أخبارها المقرى صاحب «فتح الطيب» بعدما صبحها معه إلى المشرق على ما يدل عليه حديثه عنها.

هذا إلى الرسالة التي وقفنا عليها ضمن الوثائق التي كان يتتوفر عليها ضومباي (Dombay) وهو دبلوماسي نمساوي مستعرب كان يعمل بال المغرب.^(٢)

فقد تضمنت الرسالة المذكورة، وهي بتاريخ 26 محرم 1200 - 29 نونبر 1785، خبراً من على الأفلاوي حول رحلة مختصرة لابن بطوطة انتسخها أحد المغاربة لحساب الدبلوماسي المذكور.

وهكذا أخذوا يبحثون عن نسخها الأصلية ولكنهم لم يجدوا إلا مختصرًا اكتشفه المستشرق السويسري بوركهارت (Burckhardt) الذي كان أول من أثار انتباه أوروبا لهذه الرحلة في أعقاب المهمة التي كلف بها عام 1809^(٣).

وقد حصل سيتزن (Seetzen) - وهو بالشرق - حوالي سنة 1810 على طائفية من المخطوطات لفائدة مكتبة كوثه (Gotha) كان من بينها تأليف من أربعة وتسعين صفحة يحتوي على مختصر - كذلك - لرحلة ابن بطوطة.

وبعد مضي عشر سنوات على عمل سيتزن (Seetzen)، نشر المستشرق الألماني

السيد كوسِكارتن (Kosegarten)، بمناسبة ندوة أكاديمية عام 1818، مقالة تحتوي على نصٌّ مصحوبٍ بالترجمة لثلاث قطع من ذلك المختصر...

وهكذا كان كوسِكارتن الباحث الأول الذي قدم إلينا بعض المقاطع من الرحلة الأمر الذي مكّن أحد الجغرافيين من التعرُّف على مسالك السُّودان. لقد نشر كوسِكارتن ثلاث مقتطفات من ذلك المختصر : أحدها عن رحلة ابن بطوطة إلى إفريقيا، والثاني عن رحلته إلى بلاد فارس، والثالث عن رحلة ابن بطوطة إلى مالديف، إضافةً إلى هذا أعلن كوسِكارتن نيته في أن يقوم بنشر سائر المختصر، لكن مشروعه هذا لم يتمّ.

إلا أنَّ أحد تلامذته آيُشْ (Apetz) قام عام 1819 بنشر مقتطفة رابعةٍ من ذلك المختصر عن بلاد المليبار (Malabar).

وقد شهدت نفس السنة 1819 ظهور «رحلة في بلاد النوبة» للمستشرق بورْكهاُرت السالف الذِّكر على ما قلناه في التعليق السابق. وفي الملحق الذي صحب هذه الرحلة للنوبة نجد تعليقاً يتصل بابن بطوطة، وقد تبين أنَّ بورْكهاُرت يمتلك مختصرًا أكثر سعةً من المختصر الذي اشتغل عليه سيتزن وкосِكارتن وأيُشْ. ونذكر من الآن أنَّ بورْكهاُرت أنصف الرحالة المغربي ابن بطوطة وأثنى عليه وأضفى عليه النعْت بأعظم رحالة قام بتسجيل مذكراته.

ولم يكن ذلك المخطوط المختصر المكتشف - ونسخه ثلاث - من لدن بورْكهاُرت غير «المنتقى» الذي أله العالم محمد بن فتح الله البيلوني.⁽⁴⁾ انتقل - بعد وفاته - إلى مكتبة جامعة كمبريدج. وعلى هذا المخطوط، وتحت إشراف الجمعية التي ثُعُنَى بترجمة المكتبة الشرقية اشتغل العالم المستشرق صامويل لي (Samuel Lee) فترجمه إلى الإنجليزية وزوَّدَه بعده من التعليقات المفيدة.

. وعن هذا المختصر قال دُوزِي كلمته العادلة التي سجلها عند الحديث عن مخطوطه ابن بطوطة التي كان يمتلكها المؤرخ الإسباني دي كايائِكوس De Gayangos، وأحب أن أضيف هنا معلومة أخرى، تلك أنه إلى جانب «منتقى» البيلوني، وجدنا في الشرق، وبالذات في مصر، مختصرًا آخر للرحلة مجهول المؤلف ولكنه عرف بعنوان «مختصر الأزهري».

وبعد هذا الحديث عن هذه المختصارات للرحلة،⁽⁵⁾ انتقل إلى «الرحلة» في نصها الكامل، وعلى ما عُرِفت به بعد في التاريخ المعاصر، بسفريهما الأول والثاني.

و هنا نلاحظ أن المستشرق البرتغالي الأب جوزي دي سانطو أنطونيو مورا (P. José de Santo Antonio Mora) قام عام 1797 بترجمة السفر الأول من الرحلة الأصلية إلى البرتغالية ونشرته «الأكاديمية» في لشبونة عام 1840.

و هذه الترجمة تقوم على مخطوطٍ كان هذا الأب اشتراه أثناء مقامه بفاس عندما صحب السفاراة البرتغالية - ترجماناً - إلى بلاط السلطان مولاي سليمان عام 1798 هـ / 1212 م.

وفي مقدمته يؤكّد الأب مورا أنه قام بترجمة أمينة لهذا الجزء مضيفاً إلى هذا المخطوط مكتوب بخط جميل و معنٰى به أكثر ما يكون الاعتناء، بل إنه (أي الأب مورا) يعتقد أنه منقول مباشرة من النسخة التي كتبها ابن جُزَّي بخطه.⁽⁶⁾

إلا أنَّ ما يلاحظ أنَّ الأب مورا لم يبدأ الترجمة إلاً من الفقرة التي تتحدث عن خروج ابن بطوطة من طنجة، لأنَّه - على ما قال - لم يعثر على الورقتين الأوليين لهذا السفر. فعلاً فإنَّ المخطوط كما وقفت عليه في مكتبة الأكاديمية العلمية بليشبونة مبتور الورقات الأولى.

و قد كان مما لوحظ على عمل الأب مورا أنه أسقط الأبيات الشعرية من حسابه فلم يُترجمها. بل وقد أهمل كلُّ النقول عن ابن جُبَير إلخ... أكثر من هذا حذف بعض المقاطع برمتها، مثلًا ما يتصل بعلماء الإسكندرية. وقد بُرِّرَ هذا الصنيع منه بقوله: «إن اللائحة واسعة ومزعجة». وهكذا كان عمله عند ذكر ملوك مصر وقضاتها وعلمائها وأعيانها. وكان هذا فعله وهو يصف مكة والمدينة. إن ما حذفه كان يوازي ربع السفر الأول. علاوة على تساهله في ضبط الواقع الجغرافية والشخصية على ما لاحظه الباحثان رينو (Reinaud) ودوزي (Dozy).

وال الحديث عن محاولة الأب مورا يجرنا إلى الحديث عن بقية من حاولوا ترجمة الرحلة. وهنا لابد من التذكير بأن هناك أجزاء كثيرة و مهمة من الرحلة الأصلية أمست مترجمة إلى عدة لغات.

و قد كان في أوّلها قطعة جيدة تتعلق بالسودان ترجمها البارون دوسلان مصحوبة بعدِ من التعليق، و متبوعة - وهذا مهم - بخطاب بعث به دوسلان إلى رينو حول المخطوط الأصلي للرحلة.⁽⁷⁾

و قد أتى بعد هذا السيد إدوارد دُولوري (Edouard Dulauner) فقدم إلينا في (جوُزنال أسياتيك)⁽⁸⁾ النص و الترجمة مصحوبين بالتعليق للقسم من الرحلة الخاص

بحبر الأرخبيل الهندي، ثم قام كُلّ من ديفرييري (Defremery) وسانكينتي (Sanguinetti) مرات متلاحقة بترجمة أطراف واسعة من الرحلة الأصلية. وهكذا نشر بادئ الأمر القسم الخاص برحلة ابن بطوطة إلى فارس وإلى آسيا الوسطى⁽⁹⁾، ثم الحديث عن الرحلة إلى القرم وققج⁽¹⁰⁾ ثم أيضاً الرحلة إلى آسيا الصغرى⁽¹¹⁾. ثم الفصل المتعلق بالسلطان المغولي الذي كان يحكم العراقيين : عراق العرب وعراق العجم ويحكم كذلك خراسان : السلطان أبو سعيد⁽¹²⁾. طبعاً كُلّ هذه الأعمال كانت مصحوبة بتعليق التي يقتضيها الحال آنذاك. وفي بداية سنة 1852 قدم شربونو (Charbonneau) أستاذ العربية بقسطنطينية ترجمة مختصرة لقسم أول من الرحلة إلى أن أخذ ابن بطوطة طريقه نحو سوريا، علاوة على المقدمة⁽¹³⁾ التي حررها ابن جُزِي نفسه. ولم يكن تحت يد الأستاذ شربونو غير مخطوطة واحدة حديثة العهد، الأمر الذي ربما يفسر الأخطاء التي احتوت عليها الترجمة.

وهكذا من خلال ما تقدم أخذنا فكرة عن الصحوة التي أعقبت المبادرة الأولى التي قام بها كوسكارتن... لكن العمل الذي نبقي مدینين له بكل التقدير، هو ذلك الذي قام به فيما بين عام 1853 - 1858، وبتكليف من الجمعية الآسيوية، كُلّ من ديفرييري (Defremery) وسانكينتي (Sanguinetti) السالفي الذكر، ذلك العمل الذي شجعهما عليه ما أمست الخزانة الملكية بباريز توفر عليه من نسخ مخطوطة لرحلة ابن بطوطة مما حصل عليه الفرنسيون بعد أن فرضوا هيمنتهم على الجزائر⁽¹⁴⁾. لقد نشر الإثنان الرحلة مترجمة في أربع مجلدات.

وقد وجدنا أن كارل بروكلمان (C. Brockelmann) في مطلع هذا القرن العشرين يتحدث عن المكان الذي توجد فيها بعض مخطوطات الرحلة : فاس، باريس، مانشستر.

بالفعل بفضل ظهور المجلّدات الأربع للرحلة مصحوبة بالترجمة الفرنسية أمست رحلة ابن بطوطة في متناول العالم الغربي، بل وفي العالم العربي والإسلامي الذي كاد أن يجهل كُلّ شيء عن رحلة ابن بطوطة⁽¹⁵⁾.

فماذا عن صدى صدور طبعة باريس ؟

الواقع أن مبادرة هذين الرجلين نُبْهِت، بشكل بارز، كُلّ الذين كانوا بحاجة إلى أن يعرفوا أكثر عن الجانب الجغرافي للرحلة بشقيه : الطبيعي والبشري، وعن الجانب التاريخي والأنثروبولوجي لبلادهم أولاً وللجهات الأخرى ثانياً.

ومن هنا ظهرت الترجمة الإنجليزية الرائعة التي قام بها السير هاميلتون جيب (Sir Hamilton Gibb) مصحوبة بتعليق جدّ مفيدة وجدّ ثرية وبخراط وصور ورسوم. وتلك الترجمة ارتكزت أساساً على صنيع الإثنين السالفي الذكر،⁽¹⁶⁾ وقد توفرنا من هذه الترجمة لحد الآن على الجزء الثالث الذي صدر عام 1971 والذي ينتهي بالقرار الذي اتخذه سلطان الهند بـ «إرسال ابن بطوطة سفيراً عنه إلى ملك الصين لِمَا كان يعمله من هواية الرحالة المغربي للأسفار والجولات»، ويصادف الوقوف هنا أيضاً نهاية الجزء الثالث من ترجمة الإثنين السالفين.

ومعنى هذا أن البروفيسور جيب أدركته الوفاة عام 1971 وهو يستغل على الجزء الرابع الذي يحتوي على الغرب الإفريقي. وبالفعل فإن هذا الجزء ثرجم، وهو في طريقه إلى النشر من قبل جامعة كيمبريدج على ما أخبر به نجله جاك جيب في رسالته الأخيرة يوم 30 يناير 1993.

هذا مع العلم أن جيب (Gibb) قام إلى جانب هذا العمل الجليل بنشر بعض البحوث الأصلية مما يتصل بتحركات الرحالة المغربي. ونذكر منها على الخصوص البحث الذي نشره في لندن منذ عام 1929 وترجم فيه مقتطفات من رحلة ابن بطوطة وهو في آسيا وإفريقيا⁽¹⁷⁾. وكذلك البحث الذي نشر بعنوان : «مختارات حول رحلة ابن بطوطة في آسيا الصغرى وفي روسيا». ويمكن القول بأن هاميلتون جيب كان سيد المستشرقين على الإطلاق في الاهتمام بالرحالة المغربي.

وقد كان في صدر من استفاد من عمل جيب المستشرق الروسي كراتشفسكي (ت 1951) في كتابه القيم : «تاريخ الأدب الجغرافي العربي» الذي ترجمه الزميل الراحل صلاح الدين عثمان هاشم.

لقد قال عنه : «إنه منافس خطير لمعاصره الأكبر منه سنًا ماركوبولو. ومن الطبيعي – يقول كراتشفسكي – أن ابن بطوطة الطنجي كان له إحساس فطريّ ذاتي بظروف حضارة العالم الذي يصفه أكثر مما كان لدى ماركوبولو البندقى. وأن وصف الرحالة المسلم لخط سير رحلته كان أدعي إلى الثقة مما عليه الحال مع معاصره المسيحي،⁽¹⁹⁾ على نحو ما قاله دُوزي وبروكمان. وهكذا يُفنّد كراتشفسكي اتهامات كابريل فيران الذي يحاول أن يشككنا في وصول ابن بطوطة إلى الصين⁽²⁰⁾.

وقد قام الأستاذ روس دان (Ross E. Dunn) في كتابه : «مغامرات ابن بطوطة» بنشر عرض للرحلة ولو أنه كان يحكي عن ابن بطوطة باسلوبٍ خاص، ولكنه زود كتابه بتعليق وبخراط جدّ مفيدة.⁽²¹⁾

وقد تهافت جهات أخرى ممّن تتسمى للعالم الناطق باللغة الإنجليزية على الاستفادة من الرحلة بعد ظهور الترجمة الإنجليزية، وهكذا اتسعت دائرة المعرفة بها والاطلاع عليها أكثر فأكثر.

هذا وقدقرأ الناس ترجمة الرحلة كلاً أو بعضاً بعد من اللغات الأخرى : فترجمتها الدكتور هاينس فون مزيك (Hans Von Mzik) إلى الألمانية⁽²²⁾. وترجمتها إيفان رزيك (Ivan Hrbek) إلى اللغة التشيكية⁽²³⁾. وترجمتها إلى الإيطالية كابرييلي (Gabrieli) عام 1961⁽²⁴⁾ وترجمت إلى اللُّغة التركية على يد لجنة وزارة المعارف أواخر عهد العثمانيين في خمسة مجلدات، على ما أخبرني به زميل لي عزيز⁽²⁵⁾. وقد ترجمت إلى اللُّغة الفارسية من لدن الدكتور محمد علي موحد تحت عنوان : «سفرنامه مع ابن بطوطه»⁽²⁶⁾ وإلى اللغة السويدية، وقد قام بترجمتها هيرمان المكيست (Herman Almquist) وخاصة منها الفصل الخاص بتحرك ابن بطوطه من طنجة إلى الإسكندرية. هذا إلى ترجمتها للغة الهندية واللغة اليابانية واللغة الإسبانية⁽²⁷⁾ وعلمت أثناء زيارتي لسمَّرْقَند أن جماعة من المحققين يعكفون على مراجعة ترجمة للرحلة باللغة الروسية. وقد أهديت لي أثناء زيارتي للصين ترجمة كاملة للرحلة باللغة الصينية.

وكأنَّ لغة واحدة للرحلة لم تكن كافية لأصحاب تلك اللغة، فوجدنا من بين أصحاب اللغة الواحدة مَن ينافس زميله في البحث عن خفايا الرحلة فيقدم لنا باللغة الفرنسية أو الإنجليزية أو البرتغالية أو الألمانية ترجمات أخرى بأساليب أخرى لرحلة ابن بطوطة. ومن هذا ما ظهر أخيراً عن مؤسسة «لاديكوفيرت» (La Découverte) (Stephane Yerasimos)⁽²⁸⁾ بباريس مما قدَّم له وعلق عليه في ثلاثة أجزاء الأستاذ صُططيفان ييرازيموس

هذا إلى جانب العمل الجليل الذي قام به فرانسان موتنطي (V.Monteil) عندما أعاد نشر الرحلة وزودها بتقدیم جيد وتعليقات مفيدة، هذا إلى البحوث المركبة التي عززت مركز الرحالة المغربي من أمثال بحث العالم الفرنسي أندرِي مِيكيل الذي عرف كيف يبرز البُعد العالمي لرحلة ابن بطوطة.

وي ينبغي أن نذكر هنا أن معظم هذه الترجمات - إن لم نقل كلها - تُصحب بتعليقات لا غنى عنها للقارئ بل أكثر من هذا فائدة أن بعض هؤلاء الأساتذة قاموا بوضع مقدماتٍ لكل جزء من الأجزاء.

اجتهدوا من خلال تلك المقدمات لكي يجعلوا القارئ الأجنبي في الصورة الكاملة لفهم العالم الإسلامي وتقاليده، ولفهم تاريخ دُوله على ذلك العهد.

لاحظنا هذه المبادرة ابتداءً من الناشرِين الأوَّلين : (S.D.) وانتهاءً ب هاميلتون جِيبْ والأستاذ بيرازيموس وأخيراً بالأستاذ طوماس ج. أبيركرومبي (T.J.Abercrombie) الذي قام أخيراً برحلةٍ فريدةٍ من نوعها سار فيها على خطى ابن بطوطة بتكليفٍ من المؤسسة الأمريكية الكبرى : «أاشِنال جيوغرافيك»...

ومع كُلّ هذا لا نغفل هنا ذكر التقرير الهام الذي حضره البروفيسور جُوهن بوكر (J.Bowker) في إطار برنامج العقد العالمي للتنمية الثقافية لليونيسكو (أبريل 1992) حول القدس والذي اعتمد فيه على ابن بطوطة الذي اعتبره المصدر الأكثَر والأدقّ وصفاً لقبه الصخرة.

ونذكر إلى جانب كُلّ هذا العطاء الجمّ الذي قدمته إلينا الدراسات الاستشرافية فيما يتصل بابن بطوطة أننا نرى مما يترى هذا الموضوع أن نشير إلى بعض المؤاخذات التي لنا على جانب من تلك الأعمال بالرغم من أنها مؤاخذات محدودة.

لقد كان أولَ مأخذٍ لي منهم على الناشرِين D.S. أنهما تساهلاً عندما انساقاً لما ورد في مخطوطه اعتمداً عليها وكانت تنسب المقدمة لابن بطوطة مع أنها في الواقع الأمر وحقيقة لابن جُزي.

ومن المضحك حقاً أن هذا الخطأ - على فداحته - ارتكب إثنان كُلُّ الذين اعتمدوا على الإثنين شرقاً وغرباً من غير فحص ولا تمحيق. وقد اعترضتنا بعد هذا انسياقاتٌ أخرى كان عليهما أن يتربى فيها : مثلاً حديثهم (ج 1، ص 155) عن الأديب أبي الفتيان ابن جُبوس عوضاً عن ابن حُيوس الذي هو الصواب.

ومثلاً ما ورد (ج 1، ص 74 - 222) عن كتاب «المفہوم في شرح صحيح الإمام مسلم» للقرطبي، هذا الكتاب سمى عندهما انسياقاً مع أحد المخطوطات (المعلم) الذي ألفه المازري مع أنَّ الصواب كما هو معلوم : المفہوم.

وقد كان مما ورد عندهما (ج 1، ص 230) نسبة مدرسة هامة بالصالحة في دمشق إلى ابن عمر مع أنها لأبي عمر على ما هو في المخطوطات الموثقة.

وكان مما لفتَ نظرنا ما ورد عند (الاثنين ج 1، ص 248) حول العلامة ابن الشحنة الحجَّار، وقد نقلَا معاً أنه الحجازي عوض الحجَّار، هذا إلى ما أشبه من هذه التحريرات.

وكان مما وقفتُ عليه عند الناشرِين المذكورين (ج 1، ص 252) ما ورد حول الشيخ «النجدي» بالباء ثم الجيم، فلقد تحرف عندهما إلى النجدي.

ومن الأعلام الجغرافية التي وقع فيها الخطأ (ج 2، ص 196) «ظفار الحبوسي» التي نقل الإثنان أنها ظفار الحموض...

وقد كان من الأخطاء التي أثارت الانتباه ما ورد من حديث (ج 4، ص 369) عن ابن شبرين (بالباء) السبتي نسبة إلى سبطة المغربية. هذا العالم تحول اسمه عندهما إلى ابن شيرين (بالياء) عوض الباء كما تحول السبتي إلى البستي نسبة إلى بُست، ويا بُعد ما بين سبطة وبُست !

وفي هذا الصدد نرى من المفيد أن نسجل كذلك بعض الملاحظات التي كانت لنا على جوانب من الترجمة.

لقد تعب الناشران في البحث عما ترجم به كلمة (البوجات) المستعملة في المغرب بمعنى المودج أو المحفة التي تحمل فيها العروس أفراحها يبحثان عن معناها في اللغات الآسيوية.

وكلمة (المُقَيْرَة) عندنا في المغرب بمعنى الوسخة أو المطلية بالقار راحا يبحثان عنها كذلك بعيداً عن الساحة المغربية بعد أن تحرفت عندهما إلى (المنيرة) !

وقد كان من الغريب ما يمكن أن يقع فيه الترجمان من نكت وطرائف أن تلبس كلمة «الصاحب» الذي يقصد بها الصاحب ابن عباد⁽²⁹⁾ بكلمة (الصاحب) التي تعني الصديق.

لِنقرأ هذه الفقرة في الرحلة (ج 2، ص 16) تعليقاً على أن ماء مدينة البصرة غير جيد، قال ابن جُزِي : ألوان أهل البصرة مصفرة حتى ضرب بهم المثل، قال بعض الشعراء وقد أحضرت بين يدي الصاحب أُترجة :

الله أترج غداً بيننا معبراً عن حال ذي غُبرة
كما كسا الله ثياب الضُّنا أهل الهوى وساكني البصرة

الشاهد عندنا في أحضرت، التاء مضبوطة عند الإثنين بالضم وقد ترجمت هكذا : Un poète de mes amis, à qui je presentai un citron composa ces vers.

فلقد تغيرت كلمة أحضرت إلى كلمة أحضرت فالتبست كلمة (الصاحب) الذي يقصد به، كما قلنا، الصاحب ابن عباد بكلمة الصاحب بمعنى الصديق.

ولو أن هذه المفواة وقع التنبيه عليها من طرف الناشرين، لكن ذلك التنبيه إنما كان في المجلد الرابع عوض الثاني، وهو التنبيه الذي سكت عنه السير هاميلتون جِيب

الذي فام بتقديم نماذج من تلك المفوّات، وكان دقّيقاً في تصليحها والاستدراك عليها على نحو ما رأينا عندما ساق ابن بطوطة عبارته العظيمة الدالة وهو يطوف في الكعبة في خضمّ أمواج البشر، لأول مرة (ج 1، ص 302). إنها دلالة تقوي بصيرة المستبصر وتسده فكرة المتفكر. لقد كان جيّب أكثر تدوّفاً لعبارة ابن بطوطة من الناشرين الأوّلين..

يضاف إلى الملاحظات التي يمكن أن يتعقب بها على الناشرين فيما يتصل بالترجمة أنّهما عند ترجمتها للآية الكريمة :

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ...﴾ زاداً من عندهما.

وأرجو في الأخير أن لا حظ، مع كل هذا أنَّ الدراسات الاستشرافية حول ابن بطوطة بالذات، ظلت تسير من حسِن إلى أحسن بفضل ما يظهر مما يزيد في اكتشاف أسرار الرحلة، أريد القول بأن استشراف اليوم كان أفضل من استشراف أمس وأتعشم أن يكون الغد أفضل من اليوم.

والآن وقد ألمنا بعض الشيء بعمل المستشرين من أجل رحلة ابن بطوطة، ترى من المفيد أن نخصص الجزء الأخير لما قام الزملاء العرب كذلك من جهود متنوعة مشكورة للاستفادة من رحلة ابن بطوطة.

وأرى من المفيد منذ البداية أن أذكر أنه بالرغم مما ظهر في المشرق من طبعات عديدة للرحلة منذ أول هذا القرن إلى اليوم، فإن كل تلك الطبعات إنما كانت منقوله من الطبعة الباريسية ! أي إنه لا يوجد ناشر واحد قام بمبادرة من عنده للاعتماد على محفليات جديدة غير التي اعتمد عليها الناشران الفرنسيان الأولان. بل لم نجد واحداً من زملائنا من كلف نفسه العودة إلى المخطوطات الباريسية للقيام ببعض المقارنات والمفارقات.

وفي مصر التي تعتبر - على طول العصور - بحق رائدة الفكر وعاصمة الكتاب العربي، فإن الرحلة لم تشتهر إلا عندما صدرت كاملاً في باريس عام 1853 - 1858. فهنا فقط تحركت الهمم لطبعها بمصر نقاً - بالحرف - من النسخة الفرنسية،⁽³⁰⁾ ونشول بالحرف ونحن نقصد إلى أن الناشرين التّابعين لم يبذلوا أي جهد حتى في تصحيح نسبة المقدمة لابن حزم وليس لابن بطوطة⁽³¹⁾ على ما أسلفنا.

«وقد تمَّ هذا بطبعه وادي النيل بتصحيح أبي السعood أفندي في منتصف جمادى الثانية 1388 هـ، أول شتاء 1871 م على أصله المطبوع مع ترجمته بالفرنساوية بمدينة

لقد عرفا للشريف الفادرى بعنوان المذاهب العدما طبع - على ذمته «آيات
الأسرار عن علم العبار» (للإمام القلاصي) عام ١٣١٨ هـ - ٤٧٣ م، وعندما طبع
كذلك على ذمته «ختصر الشيخ خالد» في الفقه الالكى عام ١٣٢٧ هـ - ١٩٦٠ م
بالمطبعة الحجرية بفاس.

لعله تعذر عليه أن يقوم بطبع رحلة ابن بطوطة في مطباع الحجر، فتام بهذه المبادرة الجريئة واتصل بمصر التي ظهرت فيها هذه «الطبعة الثانية» للرحلة يوم 13 ربيع الثاني 1322 هـ، 17 يونيو 1904⁽³²⁾ اعتماداً على الطبعة الباريسية كما فعلنا.

ولم تقف الرحلة في مصر عند هذا الحد فقد رأت وزارة المعارف المصرية -- على ما يؤكد المستشرق الروسي كراتشفسكي السالف الذكر -- أن دراسة الرحلة في المدارس مما يساعد أبناء مصر على توسيع مداركهم وإثراء معاوماتهم ودكتنداً عهدت (1352/1933) إلى اثنين من كبار رجال التعليم في أول هذا القرن للاهتمام بالرحلة وإعدادها لتصبح ضمن المقررات المفروضة على طلاب المدارس الثانوية كما عهدت إلى الشيخ محمد فخر الدين بوضع خرائط لها، فكان كتاب «نهذب»، حلة ابن بطوطة⁽³³⁾.

ونرى من المفيد هنا أن نشير إلى النقد اللاذع الذي، ألقبه كتّاب «المهندس»، البر «ملة» من لدن عدٍدٍ من الباحثين، كان منهم زميلنا د. حسسين مؤنس «... وهل دنباك أداً على الجهل بقيمة رحلة ابن بطوطة من أن ندّيغ؟» صورة «من لا يدّيغ» بد. تمهيل، «كتّاب» مطالعة للاميد المدارس؟ ولا ندرى كيف يمكن أن يذهب وصف رحله «...»؟ وما هي الأجزاء التي ينبغي استبعادها حتى تكون الرحلة مهندسة؟¹¹¹

وإلى جانب مصر وجذنا بيروت بدورها ثُلُّي اهتمامها لرحلة ابن بطوطة، وكان أول ما ظهر، حسب علمنا، سلسلة «الروائع» لفؤاد أفرام البُستاني في طبعتها الأولى يونية 1927 حيث توالّت طبعتها فيما بعد، وقد قدمت «الروائع» ابن بطوطة عبر رحلته «تحفة النظار» في ثلاث كتبٍ صغيرات.

وأدت بعد هذا «دار صادر» لتقديم⁽³⁵⁾ إلينا عام 1960 طبعتها الكاملة للرحلة، وقلدت «دار الكتاب اللبناني» «دار صادر» فنشرتها كذلك⁽³⁶⁾ في نفس عام 1960.

ونرى من المهم أن نذكر هنا أن الناشر في دار صادر أقدم على حذف الكلمات المتعلقة بضبط وشكل الأعلام الجغرافية، هذا الضبط والشكل الذي يذكره المؤتمر العالمي لتنميط الأعلام الجغرافية على أنه من مناقب ابن بطوطة ومزاياه...».

ومن الواضح أن صنيع «دار صادر» هذا يعتبر بدعةً منكرة لا تتفق وأهداف البحث الذي يعتبر أن ذلك الضبط نوع من التوثيق الذي تفرضه الأمانة العلمية. هذا علاوةً على بعض التعليقات في الهامش التي تظلل بعيدةً عن مفاهيم البيئة الإسلامية والأسرة الغربية.⁽³⁷⁾

ومن الملاحظ أن «دار الكتاب اللبناني» سارت في نفس اتجاه «دار صادر»، فقد استغنت عن ضبط الأعلام تقليدياً لزميلتها. أكثر من هذا قامت هذه الطبعة بحذف بعض الفقرات وبعض الأشعار⁽³⁸⁾ التي لم ترقها من الرحلة ظلماً وعدواناً على نحو ما كان قام به المستشرق البرتغالي مورا السالف الذكر. وقام به كذلك العالم الإيراني د. علي موحد السالف الذكر، بل وتطوّعت طبعة «دار الكتاب اللبناني» بإعطاء تفسيراتٍ لبعض الكلمات تبقى في عهدها.

وإذا كان المغربي الأول الذي نشر الرحلة أوائل هذا القرن رأى نشرها عام 1904 على ما تركها عليه الناشران الفرنسيان، فإن باحثاً مغربياً ثانياً⁽³⁹⁾ رأى أن يقوم بتقليد صنيع الناشرين في لبنان، فرأى حذف العبارات التي تضبط الأعلام، بل وقام باجتهاد جديد وهو أنه «جُرد أقوال ابن جُزي من صلب الرحلة وجعلها في ذيول على حدة نظراً لكون فائدتها - في نظره - ثانية. وقد سلك هذا الصنيع أيضاً في بعض النصوص التي وردت أثناء الكتاب. ومعنى كلّ هذا أن الرحلة التي عرفها الناس أيام السلطان أبي عنان راحت لتعوضها رحلة أخرى بترتيباتٍ أخرى».

وقد أتعب مثل هذا الصنيع أصحابه فلم يستطعوا الالتزام به من أول فقرة في الرحلة عندما استهل ابن جُزي مقدمته بقوله : «الحمد لله الذي ذلل الأرض لعباده ليسلكوا فيها سبلًا فجاجاً إلخ». فهل لم يكن من واجب أولئك - وقد قرروا فصل كلام ابن جُزي عن الرحلة - أن يجعلوا المقدمة ذيلاً كذلك؟ هذا إلى هفوات مطبوعة باللغة لم تُصلح، مثل كلمة «التّارات» التي تحولت إلى القارّات ! وكلمة «الفارسية» التي تحولت إلى «الفايسية».

وقد خلف بعد هؤلاء خلف من إخواننا المشارقة فقاموا باجتهادات أخرى، وهكذا اعتمد بعض اللبنانيين على زميلنا المغربي الذي أشرنا إليه، اعتمد عليه من غير أن يرجع إلى أصول الرحلة ونقل عنه منهاجه في الاستغناء عن ضبط الأعلام، وفصل تعليقات ابن جُزي من صلب الكتاب لتصبح في الهامش. ولم يقف الأمر عند هذا الحدّ، ولكنه تجاوزه إلى إعطاء

«تفسيرات» غير صحيحة تماماً لبعض الكلمات المحرّفة في الرحلة المنقول عنها من التي تعرضت - على ما قلت - لإهمال تصحيح بعض الأخطاء المطبعية. مثلاً فسر ذلك الباحث اللبناني طلّال حرب القصد من كلمة (القارات) مع أنها (التارات)⁽⁴⁰⁾ وليس القارات ! وفسر القصد من كلمة المملكة (الفارسية) مع أنها المملكة (الفارسية) ! وبدل ذلك الناشر اللبناني بعض العبارات التي لم تعجبه على نحو ما فعل سلفه⁽⁴¹⁾.

وفي السادة الذين تصدوا للرحلة - وهم كثير - من تجنب نشرها حرفيّاً وتحقيقها على الطريقة المعهودة في كتب التراث، واكتفى بعرضها أي إنه كان يحكي عن ابن بطوطة، ويتحدث عنه حديث الغائب وبأسلوب غير أسلوبه⁽⁴²⁾.

وقد بَرَرَ بعضهم هذا الصنيع الذي أطلق عليه آنَّه نوع من «التعريب» أي نوع من ترجمة الأسلوب القديم إلى الأسلوب الحديث، وقد إستأنس هذا البعض في ذلك بصنعي الدكتور طه حسين في كتابه (صوت أبي العلاء) عندما قال : «وما دام جمهور المثقفين يعظم ويضمّن من يوم إلى يوم، فلا بد أن نقرب إليهم أدبنا القديم.. فليس كل الناس قادرًا على قراءة اللزوميات والفصول والغايات ورسالة الغفران وفهمها... وإنما انقطعت الصلة بين الحديث والقديم وأصبح مكانُ الأدب العربي القديم من المثقفين مكانَ الأدب اللاتيني من الفرنسيين والإيطاليين».

وأخيراً قرأنا لأحد علماء الأزهر الشريف الشيخ محمد عبد المنعم العريان «تقديمه» و«تحقيقه» للرحلة⁽⁴³⁾.

ومع كل ذلك الذي لاحظناه اختصرنا الحديث عنه - وهو طويل الذيل واسع العدد - فإنه يظل من واجبنا أن نشيد بكل تلك الأعمال الجليلة التي قام بها زملاؤنا والتي إن دلت على شيء فإنما تدل على إجماع كل رجال الفكر على الإشادة بالرحلة المغربي، كُلُّ حسب اجتهاده، يبذلون أقصى ما في وسعهم لجعل الرحلة في متناول القراء بهذه الطريقة أو تلك. وقد كانت كل تلك المبادرات مصدر فائدة جلّي لا يسعني إلا أن أجدد تقديرني لها وإكباري لمضامينها.

وبعد، فإن الذي أرجو أن أختتم به تدخلي هذا حول هذا الموضوع الهام هو دعوتي الخلصة إلى التعامل مع الدراسات الاستشرافية بالكثير من التبصر والكثير من الإنصاف، وكذلك بدعوتي الخلصة كذلك لكل الذين يهُمُّهم الأمر منا نحن أن لا نكتفي بالردود العائمة داخل حجراتنا بل نعقب على ما يصدر من تلك الدراسات مما نرى أنها أو بعضها لا تتفق مع الحقيقة التي نعتقد، نعقب على ذلك مزودين بالحجج

المراجع، وبروح من الشفافية وال موضوعة التي تساعد غيرنا . في نهاية هذا الحوار
الآن - زملاء لهم على سهيل حيي معلوماتهم ونتمكن بال التالي من تحقيق أهداف البحث
اللهم الذي نصت إليه أجمعين.

هو امش

The Hakluyt Society, Second Series a Nox, The Travels of Ibn Battuta, Published for the Hakluyt by Cambridge University Press 1956.

هذا ويلاحظ أن بعض رمادنا في المشرق يحرّفون كلمة جيت (بالكاف) إلى (ججت) بالجم.

- (17) شر هذا الكتاب من لدن : Routledge and Kegan Paul ومن الغريب العجيب أن هذا المجلد لا يحمل
إسم السير هاميلتون حبيب إطلاقا.
- Etudes d'Orientalisme dédiées à la memoire de Lévi-Provencal, Paris 1962. (18)
- (19) كرانشوفسكي : تاريخ الأدب المغربي العربي، نقله عن الروسية صلاح الدين عثمان هاشم طبعة ثانية
مصححة ومتقدمة، دار الغرب الإسلامي 1408 / 1987 ص 456
- G.Ferrand : Relations de voyages et textes géographiques relatifs à l'Extrême orient du VIIIème (20)
au XVIIIème siècle volume II Paris 1914.
- Rosse Dunn : The Adventures of Ibn Battuta Croom Helm, London and Sydney 1986. (21)
Die Reise des Arabes Ibn Battuta durch Indien und China, Himbung 1911. (22)
- The Chronology of Ibn Battuta Travels Archiv Orientali XXX, Prague 1962. (23)
- F.Gabreli : Viaggiatori arabi, biblioteca Sans ni Firenze Viaggi di Ibn Battuta Scelta E.Versione (24)
dall'Arabia Di Francesco Gabrieli. Sansoni Editore Firenze 1961 - Ibn Battuta Viaggiatore
Maghrebino, Universita de Cagliari, Istituto di Studi Africani.
- (25) نجدد الشكر للزميل الدكتور أكمـل الدين إحسـان أو على عـلى المـعلومات الـقيـمة الـتي نـقلـها إـلـي بـتـارـيخ
18 / 2 / 1993.
- (26) عبد الهادي التازى : إيران بين الأمس واليوم، قراءة جديدة لرحلة ابن بطوطة 1404 / 1984 نشر المعهد
الجامعي للبحث العلمي. الرباط.
- Ibn Battuta, A traves del Islam. Edicion y Traducción Serafin Fanjul y Federico Arabos, Editoria (27)
جريدة العلم 27 غشت 1981 National.
- National Geographic, December 1991 (28)
الصاحب ابن عاد أبو القاسم الطالقاني (ت 385 / 995) أديب ولغوي كبير تولى الرئاسة ثانية عشرة
سنة لمزيد الدولة وأخيه فخر الدولة البوهيميين. وهو الذي قال عن كتاب «العقد الفريد» لأن محمد ربه حدثه
أعجب بضمونه : «بضاعتنا ردت إلينا». عبد الهادي التازى . التاريخ الدبلوماسي للمغرب ج 1، ص 14 ..
- (30) عبد الهادي التازى : مع ابن بطوطة من البحر الأسود إلى نهر جيحون إيران بين الأمس واليوم . فداء
جديدة لرحلة ابن بطوطة 1404 / 1984 نشر المعهد الجامعي للبحث العلمي بالرباط.
- (31) الإشارة إلى أن «المقدمة» التي نسبت إلى ابن بطوطة في الطبعه الرسمية نقشت على ما هي عليه في طبعة
القاهرة مع أن الواضح أن «المقدمة» هي لابن جُزْيَى كَا أَسْلَفَنَا.
- (32) ثم ذلك في مطبعة التقدم شارع محمد علي بمصر عام 1322 / 1904
- (33) وزارة المعارف العمومية : مهذب رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة السطار... وقف على تهذيبه وصيانته
وأعلامه أحمد العوامي بك، ومحمد أحمد جاد المولى بك... المطبعة الأميرية، القاهرة 1933 البستاني :
الروائع 1950 ج 1 مزيج تعليق 1
- (34) د. حسين مؤنس : ابن بطوطة ورحلاته، دار المعارف، مصر 1980 ص 8.
- (35) هار صادر - دار بيروت : رحلة ابن بطوطة، بيروت 1379 / 1960 تقديم كرم السالي.
- (36) دار الكتاب اللبناني، بيروت، سلسله كتاب التحرير 166 - 1386 / 1966 .
- (37) تصرفت هذه الطبعه فحذفت بعض الجمل التي رأت أنها لا تليق بالأحوال الجارية اليوم، انظر مثلاً صفحة
54 من الرحلة.
- (38) يراجع الشعر الذي قيل مثلاً حول مدينة حلب. ص : 68.
- (39) القصد إلى زميلنا الأستاذ الدكتور علي المتصر الكتائبي الذي طبع الرحله في جزئين لمؤسس الرسالة، بيروت
1972.
- (40) الإشارة إلى الآية الكريمه : «منها خلفناكم وفيها نعيدهم ومها نخرجكم تارة أخرى».

- (41) أذكر على سبيل المثال عبارة (يطوف كل يوم سبعين طوافاً) الموجودة في جميع النسخ المخطوطة، تحولت إلى (كل أسبوع سبعين طوافاً)... رحلة ابن بطوطة المسماة تحفة النظار، شرحه وكتب هوامشه : طلال حرب، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، 1407 / 1987.
- (42) من مؤلء الأستاذ محمود الشرقاوي في تأليفه رحلة ابن بطوطة، مكتبة الأنجلو المصرية 1968. والدكتور شاكر خصباك في كتابه : ابن بطوطة ورحلته، مطبعة الآداب 1971.
- (43) رحلة ابن بطوطة : تحفة النظار... تحقيق الشيخ العريان ومراجعة د.مصطفى القصاص، دار إحياء العلوم، بيروت، الطبعة الثانية 1412 / 1992 وكانت الطبعة الأولى عام 1406 / 1986.

دراسات المستشرق أُلْفِرِيدْ بِيلْ Alfred Bel المتعلقة بال المغرب

محمد حجي

إن موضوع «المغرب في الدراسات الاستشرافية» الذي اختارته أكاديمية المملكة المغربية - موقفه - لهذه الندوة، موضوع شاسع كأن لم ينعلم، يمتد عبر أربعة قرون خلت، ويتصدر بعدد من الدول الغربية. وبعد أن أصبحت فرنسا تناحتم الحدود الشرقية لبلادنا على إثر احتلالها للجزائر وتونس طفت الدراسات الاستشرافية الفرنسية واصطبغت بصبغة استعمارية مكشوفة على يد الرحالة والمبشرين وأضراهم من الخبرين.

ومنذ أواخر القرن التاسع عشر بدأت الدراسات الإستشرافية الفرنسية المتعلقة بال المغرب تأخذ طابعاً علمياً أو تزعم لنفسها ذلك، سواء في المدرسة العربية الناشئة بالجزائر وفي ما سمي بـ«البعثة العلمية للمغرب» حين أصبحت مؤسسة رسمية مقيمة بطنجة، حتى إذا فرضت الحماية على المغرب هيمن المستشرقون الفرنسيون على الساحة الثقافية واحتكروا كل المبادرات، وكتبوا عن ماضي المغرب وحاضرها في الكتب والمحاجيات والدوريات والنشرات مما يصعب تعداده وتقييمه.

وقد اختارتُ موضوعاً لعرضي شخصية معروفة في عالم الاستشراق الفرنسي باعتدالها وغزاره إنتاجها، ألا وهو «أُلْفِرِيدْ بِيلْ»، وهو من المخضرمين الذين عاشوا طرفاً من القرن التاسع عشر وصدر القرن العشرين، وأقاموا مدة في كل من الجزائر والمغرب، وكتبوا عدداً من الكتب والبحوث عن بلادنا.

ولد أ. بيل في مدينة «سَلَانْ لِيَ بَانْ» Salins-Les-Bains شرق فرنسا في 14 مايو سنة 1873 ودرس بها إلى أن حصل على الباكالوريا العلمية في سن السابعة عشرة، وبدأ يشتغل في التعليم بيده، لكن سرعان ما انتقل إلى الجزائر ولم ينه العقد الثاني من عمره، فعمل معيضاً بإعدادية مدينة بليدة، ثم ثانوية وهران حيث بقى خمس سنوات.

وفي نفس الوقت أخذ يتعلم اللغة العربية في نطاق نظام الترجمة المحدث آنذاك في المدرسة العليا للآداب بالجزائر التي كان يدرس بها ويشرف على إدارتها المستشرق الكبير «روني باسي» René Basset، فلم يلبث أ.بِيلْ أن حصل على بروفي اللغة العربية وهو ابن أربع وعشرين سنة فسمّاه «باسّي» مدرساً ثانوياً بالجزائر، وفيها تعرف على المستشرقين دستان Destaing ودوتي Doutté. وبعد سنتين حصل على دبلوم اللغة العربية في الترجمة، ثم دبلوم الدراسات العليا في التاريخ والجغرافيا بعد أن هيأ بحثين، التاريخي منها تحت إشراف «روني باسي» عن بنى غانية بقايا المرابطين الذين حاربوا الموحدين وأزعجوهم معظم فترة حكمهم.

وهكذا صار أ.بِيلْ يعمل بالجزائر إلى جانب هيئة من المستشرقين المترسّين بالدراسات الإسلامية العربية عامة والبحوث المغربية والإفريقية خاصة، أمثال «روني باسي» René Basset وولديه «أندرى باسي» André Basset و«هنري باسي» Henri Basset و«جورج مارسي» Georges Marçais و«وليام مارسي» William Marçais وإيميل لاووست Emile Laoust وغيرهم من درسوا في الجزائر والمغرب ونشروا عنهم كتباً وبمحوّلاً مرجعية.

لم يتم الفَرِيدِ بِيلُ بالدراسات اللغوية التي كانت سائدة بين زملائه في الجزائر، وتختصّ في التاريخ الديني والعلمي والفنى والحضاري لبلاد المغرب الكبير. وإذا كانت معظم كتاباته عن تلمسان والجزائر بحكم إقامته الطويلة هناك، فإنّ حظ المغرب منها لا يقلّ أهمية من حيث الكيف كما سنرى.

وفي سنة 1914، استدعى المقيم العام الجنرال ليوطي أ.بِيلْ إلى المغرب وسمّاه مندوباً لإدارة الكتابة العامة للدولة الشريفة (الإدارية الفرنسية) فيما سُمّي آنذاك بلجنة تحسين التعليم بالقرّويّين أو مجلس العلماء التحسيني للقرويين. وقد احتفل بتداشين هذا المجلس في أول اجتماع له بقصر البطحاء بفاس يوم 21 جمادى الثانية 1332 / 17 ماي 1914. وبالرغم على أن أعمال هذا المجلس لم تتم إلا بضعة شهور ولم تسفر عن أية نتيجة إيجابية، فإنّ أ.بِيلْ ظلّ مقيناً بفاس ثلاثين شهراً اهتم خلالها، إلى جانب «تحسين» التعليم الإسلامي، بخزانة القرّويّين التي كانت مخطوطاتها تشغل بال إدارة الحماية والمستشرقين الفرنسيين المتعلعين إلى ما فيها من ذخائر ووثائق. وقد كثّف الفَرِيدِ بِيلُ اتصالاته بعلماء فاس وأدبائها وصناعتها وحرفيّتها، واطلع على المآثر والقوش والتحف والمخطوطات قبل أن يرحل متقدلاً بالمستندات والماذج والمستنسخات إلى تلمسان حيث أخذ يحرر ويؤلف ويترجم مواد تتعلق بالحاضرة الإدريسية والمغرب عموماً. من ذلك،

علاوة على الكتب الثلاثة التي سنتحدث عنها بعد قليل، كتاب يترجم النقوش العربية بفاس، وبحث في الصناعات الخزفية بفاس، ومساهمة في دراسة الدر衙們 الموحدية، ومقال عن الأمراء المرينيين الأوّلين والإسلام، إلى ما كتبه في دائرة المعارف الإسلامية عن المرابطين وعن الموحدين.

والنماذج الثلاثة التي ارتأينا تقديمها في هذا العرض تعطي إلى حدّ ما فكرة عن الاتجاهات المختلفة لاهتمامات أ.بِيل العلمية. يمثل الكتاب الأول شغفه بالخطوط العربية، والثاني اختياره لكتاب تاريخ المغرب وطريقته في التحقيق والترجمة، والثالث خلاصة آرائه في دخول الإسلام واستقراره ببلاد المغرب وأثر الفرق الدينية المحلية والطارئة طوال العصر الإسلامي.

نشر الكتاب الأول : باسم برنامج يشتمل على بيان الكتب العربية الموجودة بخزانة جامع القرويين بعاصمة فاس. طبع بالمطبعة البلدية بـ «دار المكينة» بفاس سنة 1917 في 159 صفحة، وهو أول فهرس للمخطوطات نشر في المغرب محتوياً على 1542 مخطوط و 98 مطبوعاً على الحجر. وقد كتب أ.بِيل تقديمًا لهذا الفهرس يبيّن فيه الصفة الرسمية التي أهّله له لولوج خزانة القرويين والخطوات التي قطعها مع إدارة الحماية لإعادة فتح الخزانة بعد أن أغلقت أكثر من عامين، وإدخال عبد الحفيظ الكتани وعالم آخر إليها قبل أن تسند عملية تحرير قائمة الكتب إلى الفقيهين عبد الواحد الفاسي وإدريس بن طلحة. وأدّع في هذا التقديم شيئين :

– تقريراً مجملًا لعبد الحفيظ الكتاني عن تاريخ خزانة القرويين ومحفوّياتها وأسباب تناقص الكتب فيها، وبعض النفائس التي ماتزال بها.

– ونصّ الضابط، أو القانون، الذي وضعه لتنظيم خزانة القرويين وخزانة مسجدي «الرّصيف» و«فاس الجديد»، باتفاق مع السلطة المركزية للحماية، وهو يتركب من ثمانية فصول تحدد طريقة إحصاء الكتب والحفظ عليها وقراءتها وإعارتها، من جهة، وتمنع من جهة أخرى صرف أي مبلغ مالي عليها إلا بموافقة إدارة عموم الأوقاف (الإدارة الفرنسية).

يستوجب هذا الكتاب الملاحظات التالية :

– أنه لا يعكس واقع القرويين آنذاك ولا تظهر فيه أسماء كثير من الكتب التي كان المستعربون الفرنسيون يتطلعون إليها. وذلك لعدة أسباب، منها حذر العلماء المغاربة القيّمين على خزانة القرويين واحتلال إخفاء بعض الكتب المهمة في رُكام الخرُوم قبل

أن يغلقوها على إثر فرض الحماية. ومنهم الفقيه أحمد بن محمد بن العباس البوعزّاوي الذي قضى حياته يتمس الكتب المبتورة في هذه الخزانة وينسخ بخطه الدقيق المليح الصفحات الناقصة. وقد اتهمه المتشيّعون للفرنسيين، مثل صاحب كتاب الشعر والشعراء بفاس، بأنه كان يختلس كتب خزانة القرويين ويأخذها لنفسه. وقد برأه الله مما قالوا، إذ بعد وفاته عام 1337 / 1919، بيعت خزانة كتبه المخطوطات في المزاد العلني بفاس ولم يعثر فيها على أي كتاب أو ورقة لخزانة القرويين. وقصته مبسوطة في كتاب عبد السلام ابن سودة «زبدة الأثر وسل النصال».

- أن عدداً غير قليل من الكتب المذكورة في هذا الفهرس هي عبارة عن مجاميع تحتوي على كتب كثيرة ووسائل عديدة قد تبلغ العشرة والعشرين وأكثر، فلا يسجل محرر قائمة البرنامج إلا اسم الكتاب الأول فقط. وبذلك اختفت أسماء فهارس العلماء القدماء والحدثين من هذا البرنامج ولم تتجاوز قائمة كتب التاريخ والتراجم والرحلات فيه ثلاث صفحات، بينما شغلت علوم القرآن والحديث والفقه واللغة وقواعدها سائر صفحات الفهرس، وهي بطبيعة الحال لا تعني هذا الصنف من المستعربين الفرنسيين. لذلك أربوا عن خيبة أملهم في فهرس «بيل» بعد صدوره وأعرضوا جزئياً عن خزانة القرويين فنجاها الله منهم.

- وهناك ملاحظة أخيرة وهي أن هذا الفهرس الذي ظل مرجعاً معتمداً أكثر من نصف قرن منسوباً إلى أ.بيل معدوداً في طبعة مؤلفاته إلى عهد قريب، ولو أن الغلاف لا يحمل اسمه، ليس لبيل فيه غير قسم من التقديم، أما نص الفهرس من ألفه إلى يائه فهو لمحريه الفقيهين عبد الواحد الفاسي وإدريس بن طلحة. ولو أنه أصبح متتجاوزاً بعد الفهرس الجامع الذي كتبه المرحوم العابد الفاسي لخزانة القرويين لوجب رد الاعتبار للمؤلفين الحقيقيين.

الكتاب الثاني : «زهرة الآس في بناء مدينة فاس» لعلي الجزيري الفاسي، نشر أ.بيل النص العربي في «مطبعة كاربونيل» بالجزائر سنة 1340 / 1922، في 86 صفحة، وترجمه إلى الفرنسية ونشر الترجمة بنفس المطبعة سنة 1923 في 198 صفحة بعنوان : *La fleur du myrte*

يُعدّ هذا الكتاب ضمن مجموعة الكتب التي أُلفت في العصر المريني للتعرّيف بمدينة فاس، بعد أن استرجعت مكانتها كحاضرة للدولة، وازدهرت باكتشاف ضريح مؤسسها إدريس الأزهري. وكانت نسخ «زهرة الآس» نادرة، لم يتمكن المستشرقون في الجزائر من الإطلاع عليها بعد أن قاموا بترجمة مثيلاتها : «القرطاس»، و«الذخيرة»

السنّية»، و«روضه النّسرين». لذلك اعتبر أ.بيل عثوره عليها في خزانة القاضي محمد العبّادي بفاس اكتشافاً مهماً.

استنسخ أ.بيل من مخطوطه العبّادي نسخة لنفسه، ولم يكلف نفسه عناء مقابلتها بالأصل وإنما وكل ذلك إلى صديقين له من علماء القرويين – على حد تعبيره – ولم يزد عند قراءته النص العربي للترجمة على التنبية في تعليقات قصيرة وقليلة جداً على اختلاف بعض الكلمات أو الجمل التي نقلها الجزيري عن «القرطاس»، أو التي نقلها عنه ابن القاضي في «جدوة الاقتباس». ولم يرجع إلى المعاجم للتأكد من بنية بعض المفردات التي لا معنى لها في النص ولا تحتاج إلا إلى إضافة نقط أو حروف أو حذفها أو تقديم أو تأخير في ترتيب حروف بعض الكلمات، كما سترى، بل نجد جُملاً كُتبت مرة صحيحة وأخرى مصححة فتركـت بحالـيها على الصـحة والتـصـحـيف. وهـكـذا خـرـجـ النـصـ العـرـبـيـ مليـعاً بالـأـخـطـاءـ وـظـلـ مـقـرـوـءـاً هـكـذا زـهـاءـ نـصـفـ قـرنـ.

وقد تبيّن فيما بعد أن نص «زهرة الآس» الذي نشره أ.بيل ليس مصححةً فقط ولكنه أيضاً ناقص مبتور، وكأنه مختصر للكتاب الأصلي الذي عثر عليه الأستاذ عبد الوهاب ابن منصور في الخزانة الملكية ونشره محققاً سنة 1967 بعنوان «جني زهرة الآس في بناء مدينة فاس». ومن الزيادات المهمة في النسخة الثانية مقدمة المؤلف الجزيري التي بيّن فيها ظروف تأليفه لهذا الكتاب وأجاب عن كثير من التخيّلات والأسئلة التي طرحتها أ.بيل في تقديمه. يخبر الجزيري أنه ألف زهرة الآس لوزيربني مرين المستبد عليهم عمر الياباني وجعل موضوعه مقتبراً على «تأسيس مدينة فاس من طرف الأدارسة الحسينيين وبناء جامعي القرويين والأندلسيين». ومن المعمول في تلك الظروف، التي شالت فيها نعامة المرينيين أن يُعرض الجزيري عن مآثرهم بفاس على ضيّاقتها وروعتها.

كتب أ.بيل مقدمة مطولة للترجمة الفرنسية لـ «زهرة الآس» حاول فيها أن يلقى بعض الأضواء على المؤلف الجزيري – في غيبة أخباره عند أصحاب كتب التراجم – عن أصله ونشأته ودراسته وصلةـه بـفـاسـ ومـصـادرـ كـتـابـهـ وأـسـلـوبـهـ. وبالرغم على أمانة الجزيري الذي ذكر مصادره تفصيلاً وإجمالاً في طالعة كتابه وخاتمه وأثناء فصوله فإنه لم يسلم من لزه بالسرقات الأدبية Plagiats وهي نعـرة طاغـية عند المستشرقين الفرنسيين المعاصرـين لـأـلـفـرـيدـ بـيـلـ تـجـاهـ جـمـيعـ المؤـلـفـينـ المـسـلـمـينـ. والـذـيـ توـلـىـ كـبـرـهاـ مـنـهـمـ «ليفي بـروـفـنسـالـ» Levy Provençal.

وإذا كنت لا أراني أهلاً للحكم على مدى سلامـةـ أـسـلـوبـ أـ.ـبـيلـ فيـ لـغـةـ الفـرـنـسـيـةـ، فإـنـيـ أـشـيرـ إـلـىـ أـنـ تـرـجـمـتـهـ لـ «ـزـهـرـةـ الآـسـ»ـ لاـ تـكـادـ تـخـلـفـ عـنـ النـصـ العـرـبـيـ تصـحـيفـاـ

وتحريفاً وحذفاً وإقصاماً، لأنه - كما يقال - «أساء فهماً فأساء حكماً». والغريب أن الأنطاء النسخية في النص العربي تجعل بعض العبارات مغلقة لا معنى لها أو متناقضة مع عبارات أخرى صحيحة في موضع آخر من الكتاب، ومع ذلك لا يغيرها المترجم اهتماماً ولا يتوقف عندها، بل يقتسمها على علاتها ويوّلها تأويلاً وهياً بعيداً بما يناسب السياق العام في نظره. وسأسوق هنا بعض الأمثلة.

ففي صفحة 5 من النص العربي عند كلام الجزيري عن مزايا سكان الإقليم الرابع الأوسط الذي تقع فيه مدينة فاس، واعتدال أبدان أهلـه قال : «فسلـموا من شـرة الروم... وغلـظ الترك... ودمـاثة أـهل الصـين»، فحرـفت هذه الصـفات عنـه إلى «شـرة... وغلـط... ودمـاهـة» وترجمـها كذلك مـصحـفة : ... Méchanceté des Grecs... grossiereté des Turcs... laideur des Chinois

• وفي صفحة 13 من النص العربي عند الكلام على وصول إدريس الثاني إلى زالـغ ليـبني فيه مدـينة عـظـيمـة يقول الجزـيري : «فـظـهـرـ لهـ أـنـ الـهـوـامـ تـكـثـرـ فـيـ زـمـنـ الـقـيـظـ» فـكتـبـتـ العـبـارـةـ مـصـحـفـةـ فيـ نـسـخـةـ بـيـلـ : «فـظـهـرـ لهـ أـنـ الـهـدـامـ تـكـثـرـ فـيـ زـمـنـ الـفـيـضـ» وترجمـها كذلك Les ravages seraient considérables au moment des grandes pluies: وبعدـهاـ صـحـفـتـ عنـهـ كـلـمـةـ «ـالمـطـرـ»ـ فيـ عـبـارـةـ الجزـيريـ فـكتـبـ «ـالـقـطـرـ»ـ.

• وفي صفحة 15 لدى الكلام على دخول مذهب مالك إلى بلاد المغرب أورد الجزـيري العـبـارـةـ المشـهـورـةـ المـكـرـرـةـ فيـ كـتـبـ التـرـاجـمـ : «إـلـىـ أـنـ جـاءـ سـخـنـونـ فـفـضـ حلـقـ الـمـخـالـفـينـ»ـ، فـصـحـفـتـ فيـ نـسـخـةـ Il attaqua les défauts de ceux qui faisaient oppositionـ وترجمـهاـ هـكـذاـأخذـ معـنىـ «ـعـطـ»ـ وـ«ـخـلـقـ»ـ.

• وفي صفحة 17 أـلـحـقـتـ - خطـأـ - يـاءـ الإـضـافـةـ بـكـلـمـةـ «ـكـتـابـ»ـ فيـ نـسـخـةـ أـيـلـ فـقـرأـ : «ـوـمـنـ أـرـادـ الـوقـوفـ عـلـىـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ فـلـيـطـالـعـ كـتـابـيـ «ـالـمـسـتـفـادـ»ـ فـيـ ذـكـرـ الصـالـحـينـ مـنـ الـعـبـادـ»ـ، وـتـرـجمـهـ هـكـذاـ منـسـوـباـ لـلـجـزـيرـيـ، وـذـكـرـ فـيـ التـقـدـيمـ ضـمـنـ ما استـخـرـجـهـ مـنـ عـنـاصـرـ تـرـجـمـةـ مـؤـلـفـ «ـزـهـرـةـ الـآـسـ»ـ أـنـ لـهـ كـتـابـ آـخـرـ بـعـنـوانـ «ـالـمـسـتـفـادـ...ـ»ـ وـأـنـهـ لـاـ يـعـرـفـ شـيـءـ عـنـ هـذـاـ كـتـابـ. وـالـعـجـبـ أـنـ الجزـيريـ ذـكـرـ «ـالـمـسـتـفـادـ»ـ مـرـةـ أـخـرىـ قبلـ ذـكـرـ ذـلـكـ فـيـ صـفـحةـ 6ـ مـنـسـوـباـ لـمـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـكـرـيمـ أـنـدـلـاوـيـ المعـرـوـفـ بـالـكـتـابـيـ فـلـمـ يـعـرـهـ المـتـرـجـمـ اهـتـمـاـ وـأـنـ إـلـأـ أـنـ يـضـيفـ اـخـتـلـافـاـ وـهـيـاـ جـدـيدـاـ إـلـىـ الـاـخـتـلـافـ الـقـائـمـ حـولـ مـؤـلـفـ هـذـاـ كـتـابـ الـذـيـ اـكـتـشـفـ قـسـمـ مـنـهـ أـخـيـراـ فـيـ مـدـيـنـةـ فـيـكـيـلـ وـنـشـرـ حـولـهـ وـحـولـ مـؤـلـفـهـ أـخـوـنـاـ الأـسـتـاذـ مـحـمـدـ بـنـ شـرـيفـةـ بـحـثـاـ قـيـمـاـ فـيـ إـحـدـىـ الـجـلـاتـ الـوطـنـيـةـ.

ونشير في الأخير إلى أن الشعر أسوأ حظاً من النثر في الترجمة عند أ.بيـلـ. وقد يختلط عليه بالنثر إذا استرسل الناسخ في كتابة الأبيات كما حدث في بيـتـي أبي علي البصير المشهورين اللذين ختم بهما الجـزـنـائـيـ كتابـهـ، وانضم إلى ذلك تصحـيفـ، فصرنا نقرأ عنـهـ مشـكـولاـ بالـعـرـبـيـةـ ومـتـرـجـماـ تـرـجـمـةـ حـرـفـيـةـ :

لـعـمـرـ أـيـكـ ماـ لـسـبـ الـعـلـاـ إـلـيـ كـرـمـ وـيـ الدـنـيـاـ كـرـيمـ
وـلـكـنـ الـبـلـادـ إـذـ اـقـشـرـتـ وـطـوـحـ نـبـتـهاـ رـعـيـ الـهـشـيمـ
بـدـلـاـ مـنـ :

لـعـمـرـ أـيـكـ ماـ لـسـبـ المـعـلـ إـلـيـ كـرـمـ وـيـ الدـنـيـاـ كـرـيمـ
وـلـكـنـ الـبـلـادـ إـذـ اـقـشـرـتـ وـصـوـحـ نـبـتـهاـ رـعـيـ الـهـشـيمـ

* * *

أما الكتاب الثالث فصدر الجزء الأول منه بباريس سنة 1938 بالفرنسية تحت عنوان : «La religion musulmane en Berbérie : esquisse d'histoire et de sociologie» في 411 صفحة، ثم ترجمه إلى العربية عبد الرحمن بدوي ونشرته دار «الغرب الإسلامية» في 460 صفحة بعنوان : «الفرق الإسلامية في الشمال الإفريقي من الفتح العربي حتى اليوم». وكان المؤلف عازماً على إصدار جزئين آخرين يضمنهما تفصيلات ما أجمله في الجزء الأول وعكف على ذلك في سنواته الأخيرة التي عاشها بمكتناس لكنه توفي قبل أن يحقق أمله في 18 فبراير 1945.

يتناول هذا الكتاب موضوعاً حيوياً شاسعاً هو الإسلام في بلاد المغرب منذ الفتح العربي أي جمل التاريخي والاجتماعي لهذه البلاد طوال أربعة عشر قرناً. وإذا كان نطاقه الجغرافي واسعاً يمتد من ليبيا إلى الأندلس فلين معظم التطورات والتفاعلـاتـ المتـعـاقـبةـ تـرـكـرـ فيـ المـغـرـبـ الـأـقـصـىـ نـظـراـ لـانتـقالـ مرـكـزـ السـلـطـةـ إـلـىـ فـاسـ وـمـرـاكـشـ فـيـ مـعـظـمـ الـعـصـرـ الـإـسـلـامـيـ.

ولتقديم صورة مصقرة عن عمل أ.بيـلـ في هذا الكتاب – مثلما فعلنا من قبل – أجزـرـىـءـ بـعـضـ الـمـلـاحـظـاتـ الـعـامـةـ قـبـلـ التـوقـفـ قـلـيـلاـ عـنـ ثـلـاثـ نقطـ تـنـصـلـ بـالتـارـيخـ الـدـينـيـ بـلـادـناـ.

يتميز كتاب «الديانة الإسلامية ببلاد المغرب» من الناحية التوثيقية بقوائم ببليوغرافية ضافية، منها مصادر عربية أصلية اجتهد المؤلف في نقل أسمائها في طليعة كل باب إلا أنها تبقى شكلية على العموم لا تستغل ككتيبة علوم القراءان والحديث والسير والتاريخ

الكبيرى التي لم تترجم؛ وأخرى غربية ب مختلف اللغات الأوروبية، وهي عبارة عن دراسات حديثة منشورة ككتاب أو أبحاث في مجالات علمية. وهي المعتمدة عند المؤلف، مع الرجوع إلى بعض ما ثُرجم من كتب التراث الإسلامي. وقد انطلق أ.بيل من مبدأ نفي الموضوعية عمّا كتبه المسلمون عموماً عن تاريخهم، ومن تمّ ضرورة الاعتداد على ما كتبه غيرهم عنهم. ويصل به الإيمان في هذا المبدأ أن يرفض أحياناً شهادات تاريخية معاصرة للأحداث كروايات أبي عبيد البكري في «المسالك والممالك»، وأخبار اليهودي الذي يلازم المهدى ابن تومرت في ظعنه وإقامته ليقدّم عليها رأي باحث غربي يعيش اليوم دون سند ولا معرفة إلا مجرد التخمين والتأنويل.

لا يعني هذا أن كل المراجع الغربية التي يعتمد عليها أ.بيل مشبوهة، بل منها ولا شك ما هو ذو طابع علمي واضح كمؤلفات وأبحاث أستاذ «روني باسي» وغيره من المستشرقين الذين أشرنا إليهم في طليعة هذا العرض. لكن منها مراجع أخرى كتبها رهبان أو أشياهم من المتعصبين ضد الإسلام الذين يرجعون إلى وثائق أدبية العصور الوسطى التي تشوّه عن جهل وحقد تاريخ الإسلام، أو يقرؤون كتب المسلمين متبعين ما تشابه من النصوص ابتغاء الفتنة والتحريف، مثل «كولدشيهير» الذي يعتمد أ.بيل في كل ما كتب عن تاريخ الإسلام والشريعة الإسلامية، يستشهد بأدائه وينقل عنه نصوصاً طويلة من كلامه أو ترجمته. فهو معه مثلاً في أن أسباب اندفاع العرب في الفتوح إنما هي الحاجة المادية والطمع لا الوازع الديني.

بعد هذه الملاحظات السريعة أنتقل إلى النقطة الثالثة المتعلقة بالتاريخ الديني لبلادنا في كتاب أ.بيل : العقيدة السنّية، والمذهب المالكي، والتصوف.

يربط أ.بيل بين الفتح الإسلامي والعقيدة السنّية، أي أن المغاربة تلقوا هذه العقيدة منذ أن وطئت خيول المسلمين أرضاًهم. وهذا صحيح. لكنه يطيل الحديث عن نشأة علم الكلام في المشرق ومذاهب النقلين والعقلين إلى أن ظهر المذهب السنّي الوسط مع الأشعري في القرن الرابع الهجري، ويبيّن انعكاس هذه التيارات الشرقية على المغرب غير واضح، خاصة العقيدة الأشعريّة التي سيتجدد حديث المؤلف عنها أثناء تعرضه لمسألة «التجديد العقدي» على يد المهدى ابن تومرت بما يفهم أنه الذي عمل على نشر هذا المذهب في المغرب وإحلاله محل العقيدة المنتشرة أيام المرابطين. وليس هناك من النصوص التي وقفنا عليها ما يدل على أن المذهب الأشعري مُنْعَ من دخول المغرب أو حورب فيه قبل الموحدين. بل كان الدارسون المغاربة الذين يرحلون إلى المشرق طلباً للعلم يأخذونه عن المتكلمين كما يأخذون العلوم الشرعية والعقلية

الأخرى، ثم يقومون بتدريس علم الكلام في بلادهم. بل يؤكد كلام عبد الواحد المراكشي الذي يعتمد عليه من يجعلون نشر الأشعرية بالغرب من عمل ابن تومرت، يؤكد انتشار علم الكلام على عهد المرابطين وأن الفقهاء كانوا يكرهونه وما زالوا يستنكرون بحضوره الأمير المرابطي علي بن يوسف بن تاشفين حتى أقنعواه بذلك فكتب إلى البلاد بتجنب الخوض فيه. لكن ذلك لا يعني نبذ العقيدة الأشعرية السنوية التي أصبحت شائعة في مختلف بلاد الإسلام، وإنما نبذ البراهين المنطقية منها لصعوبة فهم عامة الناس لها. وليست اتهامات الموحدين لخصومهم المرابطين بالتجسيد والتجسم إلا مغالطات سياسية بالدرجة الأولى. ولو كانت العقيدة الأشعرية من عمل الموحدين لنبدت بعد حين مثلما نبنت وأماحت تعاليمهم الدينية الأخرى.

وعن دخول المذهب المالكي إلى المغرب وتمكنه فيه رغم ما قبل به في بعض الأحيان من مضايقة أو منع، يأتي كلام أبيل مضطرباً أو متناقضاً ويقى على العموم ناقصاً قاصراً. يتزدّد دخول هذا المذهب إلى المغرب (ما يشمل بلاد المغرب والأندلس) فيما بين القرن الثالث والرابع، والشخصية الرئيسية عنده هي سُخنون القิرواني مع إشارة عابرة إلى يحيى بن يحيى الليثي. إلى أن يضايقه المذهب الشيعي بعد قيام الدولة الفاطمية في تونس، ثم يعود إلى الظهور بعد زوال سلطة الفاطميين إلى أن يفرضه المرابطون فرضاً على عدوئي المغرب والأندلس حين بسطوا نفوذهم عليهم. ويختفي مرة أخرى إبان سطوة الموحدين ليعود إلى الظهور بعدهم ويستمر إلى الوقت الحاضر. هكذا يقدم أبيل المذهب المالكي في القرون الخمسة قليل الانصار، محدود الانتشار، والواقع خلاف ذلك. فالمذهب المالكي دخل إلى منطقة الغرب الإسلامي على يد عدد غير قليل من تلاميذ الإمام مالك الذين أخذوا عنه مباشرة، أمثال يحيى بن يحيى المذكور آنفاً، وهو لوأٍ من ناحية طنجة، استقر بقرطبة، وقرعوس بن العباس الثقفي القرطبي، وزياد ابن عبد الرحمن شبيطون القرطبي، وعبد الرحمن بن هند الطليطلـي، وسعيد بن عبدوس الأموي الطليطلـي، وعبد الرحمن بن عبد الله الأشبواني وغيرهم، ثم على يد الطبقة الثانية التي أخذت عن تلاميذ مالك، وأشهرهم محمد العتبـي مؤلف «المستخرجة»، وعبد الملك ابن حبيب مؤلف «الواضحة»، وهما كتابان لا يقلان أهمية عن «مدونـة» سخنون.

وعرف المذهب المالكي طوال القرون الخمسة الهجرية الأولى انتشاراً واسعاً في هذه المنطقة الغربية من العالم الإسلامي، لا من حيث الممارسة فقط ولكن أيضاً من حيث الإنتاج الغزير الجيد مما هو مذكور عند القاضي عياض في المدارك وغيره. ولذلك انفرد المذهب المالكي في هذه المنطقة، وصمـد أمام تعـنت الفاطميين والموحدين وغيرهم.

ولم يفرض المرابطون المذهب المالكي - كما زعم أ.بيل - ولكنهم - بالعكس - استمدوا منه قوتهم منذ قيام حركتهم الجهادية بزعامة عبد الله بن ياسين إلى آخر عهدهم، ولم يحملوا الناس على ترك القرآن والحديث والأصول، ولا على الإعراض عن الاجتهاد. وإنما كثر الإقبال على الفروع لما كانت تؤهل له من شفوف وحظوة ورغد عيش سواء في البلاط أو في مختلف المناصب الشرعية. ويكتفي أن نعرف أن أعظم إنتاج فقهي أندلسي تم أيام علي بن يوسف بن تاشفين، وهو كتاب «البيان والتحصيل» لابن رشد الجد، وهو إن ارتكز على تحليل السمعيات المذهبية في «مستخرجة» العتبى فإن أكثر اعتقاده على الآيات والأحاديث واجتهدات ابن رشد الشخصية التي انتشرت في أقطار العالم الإسلامي المتذهبة بمذهب مالك. كما ألف في نفس العصر أعظم كتاب يجمع بين فروع الفقه وأصوله، وهو «المقدّمات الممهّدات» لنفس المؤلف ابن رشد الجد. وبعد اضمحلال نفوذ الموحدين اشتد ساعد المذهب المالكي أكثر، وأصبحت فاس أكبر حواضر المذهب المالكي بدون منازع.

* * *

أما التصوف المغربي فهو عند بيل متأخر نسأً على إثر حركات المرابطين والموحدين وكرد فعل لحياة البدخ والترف عند الفقهاء وإعراض العامة والخاصة عن أوامر الدين. وهذا ينافي ما نجده في كتب المناقب وغيرها من وجود عدد من الزهاد والعباد المتبرّك بهم قبل هذا التاريخ بكثير.

إن التصوف في المغرب يمكن أن يوصف أيضاً بالسُّنْيَّ، كالعقيدة والمذهب، وهو بذلك قديم قدّمها انتقل بذوره مع الفاتحين، ثم نما وتطور. وهو ليس غير الإحسان الوارد في حديث عمر : «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك» الذي تبلور في سلوك الإمام الجنيد، إنه بسيط سليم - على العموم - من الشطحات وغريب الإشارات. ولحسن الحظ نجد نماذج حية للمتصوفين المغاربة في القرون الثانية الأولى في كتب «التشوّف» لابن الزيات التادلي و«المُسْتَفَاد» للتميمي الفاسي و«المقصد الشريف في صلحاء الرّيف» للبادسي. ولا تخلو كتب التراجم بعد ذلك من ذكر أحوال المتأخرین من الزهاد والصالحين.

وقد أكد الشيخ عبد الواحد ابن عاشر الفاسي في القرن الحادي عشر (17 م) تشیث المغرب بهذا الثلاثي السُّنْيَّ في بيت من «المُرْشِدِ المُعِینِ» :

في عقد الأشعري وفقه مالك وفي طريقة الجعفري السالك
ومازال المذهب الرسمي لهذه البلاد.

* * *

كان غرضي من هذا العرض السريع عن المستشرق الفرنسي أُفْرِيد بِيلْ وبعض
أعماله المتعلقة بالمغرب تقديم نموذج مبسط لتلك الدراسات التي كتبها الفرنسيون في
ظروف الحماية مشتملة على الغث والسمين. وقد آن الأوان لينظر فيها المواطنون لإثارة
الانتباه إليها على الأقل.

المستشرقون والتصوف الإسلامي

محمد السّرغيني

سنجري هنا على عادة دمج التصوف الإسلامي في الفكر الإسلامي، سيراً على نهج كلّ من أرّخ لهذا الفكر من المستشرقين أو من العرب أو من المسلمين. وسنؤجل مناقشة صوابه أو صحته وإبداء رأينا فيه إلى حين عرض نتائج هذه المداخلة عند وصولنا إلى خاتمتها.

وفي هذا الصدد، ورغم أن لنا رأياً في هذا الدمج المذكور، فإننا لن نتخذ موقفاً لا من التصوف الإسلامي ولا من المستشرقين الباحثين فيه ولا من خصومهما العرب والمسلمين. وإنما قصارانا أن نصف الموقف وأن نصنفها وأن نبحث فيها عن مميزاتها. وسيكون على عمل آخر قادم، أن يربط بين هذه المواقف وبين الواقع الذي تمحض عنها، وأن نتّخذ من التصنيف الذي انتهينا إليه وسيلة لضبط الاتجاه أو الاتجاهات، وأن ننظر في مميزات كلّ صنف في علاقتها بتاريخ الفكر قبلياً وبعدياً، وبتاريخ الدين المقارن قبلياً وبعدياً، وبفاعلية الإيديولوجيات العقلانية فيها.

وفي هذا الصدد ثانياً، ومراعاة لهذا الدمج، فإننا نعتبر النصوص الفلسفية والتصوفية اليهودية التي كتبت باللغة العربية وتحت تأثير الروح الإسلامية نصوصاً داخلة في مجال مداخلتنا، لأنّه يعمّها ما يعمّ سابقتها، مادامت هي الأخرى قد تعرّضت لنفس ضغوط التأويل والتفسير والتأصيل. فكلا الفكرين اغترف من معين المشائة، وكلا الفكرين استلهم الأفلوطينية، وكلا الفكرين حاول التوفيق بين الفلسفة والدين، هذا زيادة على أن متكلّمي اليهود أفادوا من علم الكلام الإسلامي.^(١)

وفي هذا الصدد ثالثاً، فإننا نعتبر مواليًّا للاستشراق كلّ من كتب بغير العربية أبحاثاً أو حقّ كتاباً أو صنفها حول الفكر الإسلامي، حتى ولو كان عربيًّا مسلماً أو غير مسلم، كالجزائرى ابن أبي شنب، والعراقي بولس نويا، والفلسطيني الأصل الروسي

الجنسية بندلي جوزي. ذلك أن هؤلاء يجمعهم أنهم نشروا أعمالهم إما في مجلات المستشرقين، وإما في دور نشر معروفة خاصة بهم، وهذا يعني أنهم خالطوا مخالفتهم أو تبنّوا منهاجم.

(١)

إن هناك من بين المستشرقين من كان اعتماده بالفكر الإسلامي عرضياً، إذ كان همه الأول هو التوثيق البيبليوغرافي الخاص بوطنه، أو تحقيق نصوص متعمية إلى بلده. كالإيطاليين، «أماري» و«غابريللي» اللذين جمعا ما كتب حول وطنهما صریقية الإسلامية في مختلف المجالات.^(٢) والجزائري ابن أبي شنب الذي حقق كتاب «الستان» في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان^(٣) لابن مريم، تأكيداً لإسهامات الجزائر في بناء الفكر العلمي والتصوفي. كما حقق البرتغالي «دومينغويس» كتاب «خلع النعلين» لابن قسي، ولم يكن قصده من وراء عمله إلا إحياء تراث البرتغال الإسلامية.^(٤)

وكتب آخرون منهم أبحاثاً أو صنفوا كتباً كانوا يرمون من ورائهم إلى إثبات تأثير الفكر اليوناني في نظيره الإسلامي، كالألماني «ش. بینیس»،^(٥) والهولندي «دي بوه»، والدانمركي «میهern».^(٦) وكتب قسم ثالث منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً هدف من ورائهم إلى إثبات تأثير اليهودية في هذا الفكر، كالمحري «جولدزیهر»^(٧) والأميريكي «روزنثال»^(٨)، والتشيكى «بول كراوس»^(٩). وكتب قسم رابع منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً مُنحاه فيها إثبات الأثر المسيحي في الفكر الإسلامي، كالإسبانيين، «أسپین بلاسیوس»^(١٠)، وإصطبان لاتور^(١١). وكتب قسم خامس منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً يؤكّد فيها تأثير الغنوصية الفارسية على الفكر الإسلامي، كالباباني «توشیہکو»^(١٢)، والألماني «ریتر»^(١٣)، والأنجليزي «برنارد لویس»^(١٤). وكتب قسم سادس منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً يميل فيها إلى إثبات الأصل الإسلامي لهذا الفكر، كالفرنسيين «ماسینیون»^(١٥) و«کوربان»^(١٦)، فمن حيث عَزَّا الأول أصول التصوف الإسلامي إلى إرهادات الزهاد المسلمين الأول، ألحَّ الثاني على ثيوصوفية وثيوفانية هذا الأصل، يضاف إلى هذين كلّ من الأميركيكي «ماکدونالد»^(١٧)، الذي كان شديد الرغبة في إرجاع هذا الأصل إلى علمي الكلام والفقه، وكذلك الأنجلبيزي «نیکلّسون»^(١٨)، والإسباني «هیرناندیث»^(١٩). وكتب قسم سادس منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً إما للتأكيد على ثورية بعض التوجهات لهذا الفكر، كالروسي «ایفانوف»^(٢٠) الذي رأى المذهب الإسماعيلي بمنظور ماركسي. وكتب قسم آخر منهم أبحاثاً أو صنف كتاباً دافعه إليها جمالية اللغة التي كتب بها هذا الفكر، كالعربي «بولس نویا»^(٢١).

(2)

ولقد اختلف الإطار الذي درس فيه المستشرقون هذا الفكر اختلافاً تراوح بين التاريخية وبين الدلالة المضمنية، بين البحث في العلاقات وبين البحث في وجوه التأثير والتأثير، بين البحث عن سمات المدرسة أو الاتجاه وبين البحث في خصائص المذهب وبين البحث في التأويل، بين تحقيق النص وبين بناء المعجمين المصطلحي أو البيبليوغرافي.

فالذين اعتمدوا جانب التاريخية، منهم من استناد به على أنه انعكاس للتاريخ الحضاري لحقبة ما، لذلك نقل شمولية الفكر إلى التاريخ، وقصد إلى الأول بالتبعية من حيث قصد إلى الثاني بالأصلية، وهذا ما فعله «آدم ميتز»⁽²³⁾. ومنهم من انتهج به نهجاً كلياً سار عليه مؤرخو الفلسفة من الأوروبيين، حيث احترم التعاقب الزمني فضلين بذلك تساوق القبلية والبعدية، مما جعل حضور التاريخ تابعاً لحضور الفكر، وهذا ما فعله كل من «دي بور» و«هنري كوربان» و«هيرنانديث»⁽²⁴⁾. ومنهم من أرّخ له تأريخاً جزئياً متلمساً فيه سبل تأريخ الأفكار، للدلالة على سيرورة الفكر والتصور والوعي بهما، كل ذلك في مجالٍ النظر والممارسة، حيث يصبح التاريخ عبارة عن زمان مجازيٍ ومكان غير واضح المعالم، أتى بهما فقط للاستئناس، وهذا ما فعله «نيكلسون»⁽²⁵⁾. ومنهم من أرّخ له تأريخاً جزئياً على طريقة كتاب الترجم، حيث تصبح المجايلة الزمنية والاختصاص المشترك والرؤية الخاصة إطاراً للترجمة الشخصية، هذا ما فعله «ديرنغيم»⁽²⁶⁾. ومنهم من أرّخ له تأريخاً جزئياً معتمداً فيه على دراسة مفردة خاصة بشخص واحد، تتناول فكره وعقيدته وسلوكه، دونما عنابة بوضعه في الحيز الفكري الأكبر الذي يجتمع فيه مع غيره من هو على شاكلته، وهذا ما فعله «فان إس»⁽²⁷⁾.

أما الذين أطروه من حيث الدلالة المضمنية، فيكادون بصنعيتهم هذا أن يقربوا من نهج الم موضوعين. ذلك أنهم اقتصرت دراسة مضمون واحد من بين مجموعة من المضامين في فكر المفكر، معتبرين إياه رئيساً، لذا فهو الدليل أكثر من غيره، فكأنه قطب عليه تدور الرحى، وهذا ما فعله «توشيهيكو» حين عالج التصوف الإسلامي من زاوية وحدة الوجود⁽²⁸⁾.

بالذين أطروه من حيث البحث عن العلاقة أو العلاقات، اقتصرت في تنقيباتهم على محاولة العثور على الأساس القبلي، دونما التفات إلى الصيغة، لذلك كان مبلغ همّهم أن يثبتوا علاقة ما لهذا الفكر بنظيره اليوناني أو الهندي أو اليهودي أو المسيحي

أو الفارسي الغنوسي. وقد تقدّم أن المعنا إلى هؤلاء كما أمعنا إلى أعمالهم التي اتخذوا فيها مثل هذه المواقف.

والذين أطّروه من حيث البحث في التأثير والتأثير، كانوا على عكس ساقبיהם يهملون السياق القبلي لصالح النسق البعدي، مؤكدين مثلاً على فعل الرُّشدية في الفلسفة الحديثة في أوروبا، شأن عمل «كُوادربي»⁽²⁹⁾، أو مثبتين تأثير التصوف الإسلامي في بعض المتصوفة المسيحيين، كما هو الشأن في «ريوندو لول» الذي استلهم من خيال ابن عربي وآراء ابن سبعين في الآن عينه⁽³⁰⁾.

والذين أطّروه في مدرسة، إنما كانوا يرمون إثبات القدرة للمحيط الجغرافي على خلق الفكر، فكانه ذو تأثير على ماجرياته. لكن هؤلاء وقد عجزوا عن استخلاص مميزات محيط عن محيط، دلّلوا على أن إطلاق اسم المدرسة إنما هو إطلاق بالتجوّز للدلالة على فئة معينة من المفكرين في محيط جغرافي معين، وإلا فوجوه الشبه كثيرة بين المحيط والمحيط. وهذا ما وقع فيه «خواكين لومبا فويتنطيس»⁽³¹⁾.

والذين أطّروه في مذهب هو الإسماعيلي، إنما كان بعضهم في ذلك مدفوعاً بميل خاص إلى مناوأة المذهب الأوثرودوكسي (السنّي)، ومن أجل ذلك عمل على إبراز مزايا مقابلة الشيعي إبرازاً قصد به إلى ذكر إسهاماته في تاريخ الحضارة الإسلامية، وإلى ذكر تفتحه على المذاهب والنّحّل الأسيوية، على عكس مقابلة الأوثرودوكسي الذي كان منطويها على نفسه، مما جعله يتّجّع فكراً عقدياً غير قابل لا للأخذ ولا للعطاء. وذاك ما سار عليه «برنارد لويس»⁽³²⁾. على حين رأى بعضهم الآخر في هذا المذهب جانب الثورية بالمفهوم الماركسي، تلك التي عرفها تاريخه المليء بالأحداث، وخاصة تاريخه في البلاد الإسلامية التي كانت منضوية تحت لواء الاتحاد السوفيتي. وهذا ما فعله «إيفانوف»⁽³³⁾.

والذين أطّروه في التأويل L'herméneutisme الإسلامي حين عمد بعض أركانه إلى تفسير القرآن الكريم تفسيراً رمزياً، كالمتأثر عن ابن عربي وأبن بُرْجان. لقد كان من بين هؤلاء من رأى قيام هذا النوع من التفسير على أساسين، هما الكلمة والتجربة : تبتعد الكلمة عن دلالتها المعجمية وتشفّ بها حمّلته من الترميز إلى حدّ أن تدلّ على المركّب وهي مفردة، مما يسهل معه تحوّلها إلى تجربة عبر عنها بالجفري. وهذا ما فعله «بوليس نُويَا»⁽³⁴⁾.

وبخصوص تحقيق النصّ، فقد اتّخذ المستشرقون في هذا العمل ما يلي من الخطوات :

- تحقيق النصّ والتعليق عليه بلغة المحقق.⁽³⁵⁾
- تحقيق النصّ والتعليق عليه بالعربية.⁽³⁶⁾
- تحقيق النصّ وكتابة مقدمة له بلغة المحقق.⁽³⁷⁾
- تحقيق نصّ يتعلّق بترجمات الرجال.⁽³⁸⁾
- تحقيق النصّ وترجمته إلى لغة المحقق.⁽³⁹⁾
- تحقيق النصّ وترجمته إلى غير لغة المحقق.⁽⁴⁰⁾
- تحقيق جزء من نصّ عربي لمؤلف غير مسلم (يهودي).⁽⁴¹⁾
- تحقيق نصّ عربي لمؤلف غير مسلم (يهودي) وترجمته إلى لغة المحقق.⁽⁴²⁾
- تحقيق نصّ صوفي تغلب عليه الزيرجة.⁽⁴³⁾

أما من حيث المعاجم المصطلحية أو البيبليوغرافية، فنجد ما يلي :

- معجم المصطلح الصوفي المزدوج اللغة.⁽⁴⁴⁾
- معجم البيبليوغرافية العامة.⁽⁴⁵⁾
- معجم البيبليوغرافية الخاصة بمذهب.⁽⁴⁶⁾
- معجم البيبليوغرافية الخاصة بمنطقة.⁽⁴⁷⁾
- معجم البيبليوغرافية الخاصة بفرد.⁽⁴⁸⁾
- معجم البيبليوغرافية الخاصة بتيار اجتماعي.⁽⁴⁹⁾

(3)

وحين نأتي إلى الرؤية التي انطلق منها الاستشراق لإقامة معرفته ومعرفته بالفلك الإسلامي، نكتشف أن هذه الرؤية مسارة وسياقاً. فالمسار يتداء من أوروبا الهيللينية وينتهي إلى أوروبا اللاتينية الساكسونية العجرمانية الإسلامية، مروراً بواسطة نطلق عليها اسم الجسر العربي الإسلامي. أما السياق فهو أوروبا مهد الحضارة القديمة ومركز الحضارة الراهنة. هذا وإذا أبان المسار عن علاقة جدلية يمكن أن تصبح معادلتها أن للمسار تعاقبية التاريخ التي تفترض أن العلة واسطة العقد بين العالٌ والمعلول : (عا = البداية الهيللينية. علٌ = واسطية الفكر العربي الإسلامي. مع = الانتهاء بالفلك الأوروبي المعاصر) فإن السياق يبين عن نقلة من مكان متقدم في زمن سابق إلى مكان متاخر في زمن لاحق. ومن هنا فإن بين المسار والسياق هذين، علاقة تضائف، إذ في وجود أحدهما وجود الآخر، وفي عدمه عدمه. ولكي يستقيم الأمر لهذا التضائف، حدث ما يلي :

أ - غضّ الطرف عن الفاعل في المسار والسياق مما عرفه الفكر الإنساني القديم جدّاً في كلّ من الأناضول وسورية الفينيقيّين، وفي مصر الفرعونية من دين وفلسفة،

وفيما عرف عن منطقة ما بين النهرين من نشاط فكري سومري وبabilي وأشوري، وفيما نشأ في الهند من براهمانية وتراتبية صوفية، وفيما عرف في الصين من كونفوشيوسية وبوذية وعناء صوفي. (انظر : بول ماسون-أورسيل : «الفلسفة في الشرق» ترجمة محمد يوسف موسى، القاهرة 1947، ط. دار المعارف).

ب - غضّ الطرف عن الفاعل في المسار والسياق مما عرفه الفكر العربيّ الإسلامي فيما يلي :

- نظرية الذرة اليونانية (الجزء الذي لا يتجزأ) في صيغتها المعتزلية والتصوفية وما آلت إليه حتى أصبحت الجانب الفلسفـي لنظرية النسبية لدى الغربيـين الذين قرأوها قراءة فيزيائية.⁽⁵⁰⁾

- نظرية الزمان في صيغتها الأشعرية (العرض لا يبقى زمانـين) و فعلها في نظرية الزمن لدى كلّ من «كانت» وجودـية.⁽⁵¹⁾

- نظرية الوجود (هل هو عين المـوجود أو غيره ؟) تلك التي كانت محـطـ سجالـ بين السنة والمعـزلـة، ومـصـيرـها لدى وجودـية كلـ من «هـاـيدـجـيرـ» و«يـاسـيـرـ» و«سـارـترـ» و«غـابـرـيـلـ مـارـسـيلـ».⁽⁵²⁾

- سياق التقابل المؤـدي إلى الصراع الذي هو عـلـة الـوـجـودـ (الـضـدـانـ وـالـنـقـيـضـانـ وـالـمـضـايـفـانـ وـالـعـدـمـ وـالـمـلـكـةـ)، ذاك الذي نـظـرـ فيه كلـ من الكلـامـ وـالـتـصـوـفـ الإـسـلـامـيـنـ، وـظـهـرـتـ آـثـارـهـ لـدىـ «روـجـرـ باـكـونـ».⁽⁵³⁾

- نظرية المقولـاتـ العـشـرـ الـأـرـسـطـيـةـ فيـ صـيـغـتـهاـ العـرـبـيـةـ،ـ أيـ كـاـ استـخـدمـهـاـ اـبـنـ سـبعـينـ،ـ وـتـطـوـرـهـاـ عـلـىـ يـدـ كـلـ مـنـ «كـانـطـ»ـ وـ«رـيـنـوـفـيـ»ـ وـ«هـيـجـلـ»ـ وـ«مـارـكـسـ»ـ.⁽⁵⁴⁾

ج - غضّ الطرف عن المسافة الفاصلة بين أولـيـةـ المسـارـ /ـ السـيـاقـ وـبـينـ آخرـيـتهـ.ـ وهيـ مـسـافـةـ اـقـطـعـهـاـ التـارـيخـ لـلـفـكـرـ العـرـبـيـ إـسـلـامـيـ)ـ ذـلـكـ أـنـ التـفـكـيرـ الـأـونـطـولـوـجيـ اـتـخـذـ معـ الـأـولـيـةـ سـبـيلـ العـنـيـةـ بـالـمـاـوـرـائـيـ أـكـثـرـ مـنـ الـاـهـتـامـ بـالـمـادـيـ.ـ فـقـدـ نـظـرـ فيـ الـوـجـودـ وـفـيـ مـوـجـدـهـ،ـ كـاـ نـظـرـ فيـ إـلـاـنسـانـ فيـ عـلـاقـتـهـ بـهـذـاـ الـوـجـودـ وـبـذـاكـ الـمـوـجـدـ لـهـ.ـ وـمـنـ هـنـاـ اـنـصـبـ بـحـثـهـ عـلـىـ النـفـسـيـ وـعـلـىـ الـأـخـلـاقـيـ.ـ أـمـاـ الـمـادـيـ مـنـ طـبـ وـفـلـكـ وـتـعـالـيمـ (ـالـعـلـومـ الـرـيـاضـيـةـ)ـ فـلـمـ يـنـظـرـ إـلـيـاهـ إـلـاـ عـلـىـ أـنـهـاـ عـلـومـ مـسـاعـدـةـ لـلـفـلـسـفـةـ فيـ صـورـتـهاـ الـمـاـوـرـائـيـةـ،ـ وـلـذـلـكـ أـشـرـكـهـاـ فـيـهـاـ.ـ عـلـىـ حـينـ اـتـخـذـ معـ الـآـخـرـيـةـ سـبـيلـ العـنـيـةـ بـالـمـادـيـ أـكـثـرـ مـنـ الـاـهـتـامـ بـالـمـاـوـرـائـيـ.ـ فـقـدـ نـظـرـ فيـ الـوـجـودـ وـفـيـ إـلـاـنسـانـ مـنـ حـيـثـ الـفـعـلـ وـالـاـنـفـعـالـ الـمـحـسـوـسـانـ يـمـدـهـمـاـ مـادـيـاـ كـلـ وـاحـدـ فـيـ الـآـخـرـ،ـ الشـيـءـ الـذـيـ تـولـدـ عـنـهـ سـجـالـ مـمـتدـ بـيـنـ الـفـلـسـفـاتـ الـعـقـلـانـيـةـ وـالـمـاثـالـيـةـ.

د - وباعتبار أن الاستشراق وليد أوروبا، فإنه سار على نهجها في تلقي معرفته بالشرق وفي تحليل معطيات هذه المعرفة تحليلاً استخدمه لصالح أوروبته : فقد أخضع التحليل هذا لمنهج الوصف والتأطير البيئي والانفعال لسلطة الزمن، من حيث أبدى العلمية كل العلمية وهو ينظر في البنيات الشكلية، كاً أخضع التلقي إلى زعم أن هذه المعرفة عبارة عن موروث حضارة انتهت، فكأنها حالياً زمان ميت، لذا بحث فيها عن ضائع مفقود لا سياق بعدياً له إن توفر على سياق قبلي، وقد كان عليه ألا يقع فيما وقع فيه الأثري يرجم ما عثر عليه أثناء حفرياته، لا لكي يشهد به على سياق حضاري متداول بين شعوب الأرض، بل ليجعله وسيلة إلى إطلاق الافتراضات والتخيّلات التي أولوها حدس وآخرها انطباع.

ه - وباعتبار هذا الاستشراق وليد أوروبا، فقد كان مشروطاً بما عرفته هذه القارة من هزّات سياسية واقتصادية واجتماعية وهي تنتقل من الحكم الفردي إلى الجماعي، من بدائية الصناعة إلى التصنيع، من الإكليروس إلى العلمانية، من الباللة إلى الشعبية، من الاتّباعية رعوية وفروسيّة إلى الابتداعية الوجودانية، من العقلانية إلى اللاعقلانية.

لكن، إلى أي حد استوعب هذا الاستشراق هذه الهزّات فطضاً مع طفوّها ورسب مع رسوّها؟ يبدو أنه لم يستوعب منها غير ظاهرها، وإنّما لو كان استوعب منها الباطن لتأسّسَ نتيجة لأنسنة فلسفاتها وأدابها وفنونها، ولاستخدم مناهج هذه الفلسفات والأداب والفنون بما يلزم من العمق. ذلك أنه لم يكن منها في غير السطح. بدا ذلك في أن كثيراً من المحافظ الأوروبيّة الفلسفية والأدبية والفنية، وصفت هذا الاستشراق بالتفقّهية L'érudition في مرحلتيه الأولى والثانية، ولذا فقد كان قاصراً عن تمثيل تلك الهزّات التي تعاقبت على هذه القارة منذ القرنين الثامن عشر والتاسع عشر.⁽⁵⁵⁾

و - ونتج عن عدم استيعاب الاستشراق تلك الهزّات السابقة الذكر، أنه أصبح على اليمامش من التاريخ المعرفيّ الأوروبيّ، أي أنه أصبح يوعي منه أو بغيره، آلة تستخدم لإنتاج معرفة لا يستفيد منها هو إلا ذهاب صيت، أما المستفيد الأكبر منها فجهات أخرى همّها أن تستثمر فائدتها تلك في بناء غير العلم وغير الفكر، بل في بناء تاريخ سياسيّ أساسه التوسيع والتسلّط. وهكذا بات الاستشراق وسيلة لا غاية، ومتخصّصاً موجّهاً لا كشفاً علمياً. ومن هنا فقد خدم مادّية مستثمرته بالأصلّة وروحانيتهم بالتبعية، حين أفادت اليهودية والمسيحية ما به تأجيّج سجال ديني على غرار حرب باردة.

(4)

وإلى جانب الرؤية الاستشرافية التي روّعي فيها استثمار الجانب الماديّ، هناك رؤية

آخرى روّعي فيها جانب روحانية دينية وافدة عليها في صورة اليهودية والمسيحية. وهي رؤية لها أيضاً مسار وسياق. فالمسار بالنسبة إلى اليهودية انطلق من نبع توراتي وصبّ في أوروبا مروراً بواسطة نطلق عليها اسم الجسر العربي الإسلامي. أما السيّاق فهو أوروبا المركز الذي التجأ إليه اليهودية بعد الشتات La diaspora. وهذا يعني أن جزءاً لا يستهان به من هذه القارة ذو روحانية موسوية. على حين أن المسار بالنسبة إلى المسيحية انطلق من نبع إنجيلي وصبّ في أوروبا الإغريقية البيزنطية الرومية، مروراً بواسطة جسر نطلق عليه اسم الفكر العربي الإسلامي. وهذا يعني أن القسط الأعظم من هذه القارة ذو روحانية عيساوية.

هذا وبين مسار وسيّاق كُلّ واحدة واحدة من الروحانيّتين علاقة سابق بلاحق، حيث لا سببية ولا تقابل، وإنما سيرورة لا يفصح عنها عن مختبات آخرها. إنها علاقة بين مكانين وزمانين مختلفين : المكان السابق الذي منه الانطلاق هو الشرق مهبط الأديان، والمكان اللاحق الذي فيه الاستيطان هو أوروبا المركز. والزمان السابق الذي منه الانطلاق هو زمان الانشقاق الديني، والزمان اللاحق الذي فيه الاستيطان هو زمان الثورة والتصنيع. ولذا فإن كُلّ واحدة من هاتين الروحانيّتين توسلت بين مساراتها وسياقها إلى جانب ذلك، تلك الواسطة التي شكلّها الفكر العربي الإسلامي.

وعليه، يمكن القول بأن المسار التوراتي اخترم حين تعزّز بالتلמוד والجمارا والميشّنا على مستوى التشريع، وبالقبالة والروهار والمدراش على مستوى التصوف.⁽⁵⁶⁾ على حين أن السيّاق الأوروبي اليهودي ترعرع في إيطاليا وفي «مرسيليا» وفي جزيرة «كريت» وفي «ناربون»،⁽⁵⁷⁾ متوضطاً بين نفسه وبين سابقه، فكانا للتواصل بين مكانين وزمانين سبق أن وصفناهما بالاختلاف. لكن واسطة الفكر العربي الإسلامي بدت في إحداث التأثير في الفكر اليهودي في مكان وزمان متّجدين بما الأندلس الوسطّوية : ففيها وجدنا «ابن حيرون» صاحب كتاب : «ينبوع الحياة» (ميجرور هاحيم) متأثراً بابن مسّرة المتأثر بدوره بالأفلوطينية وبالأنباز وقليلديسية مزيفة، كما وجدنا «ابن فاقدا» في كتابه : «الهدایة إلى فرائض القلوب» يستنسخ آراء الغزالى عن الأخلاق وعن التصوف في كتابه : «الحكمة في مخلوقات الله». كما وجدنا في ابن ميمون، وهو يوْفق بين العقل والدين، بصمات رُشدية.⁽⁵⁸⁾

وفيما يتعلّق بالفكر المسيحيّ، فإن مساره ينطلق مما قبل المدرسية، حيث علقت به آثار الأفلاطونية والمشائية والأفلوطينية، مما جعله عرضة لأن ينال من النقد شبيه ما ناله الفكر العربي الإسلامي على يد الذين زعموا فكراً يونانياً خالصاً. أما سيّاقه

فتجلى في قيام المدرسة على جهود مسيحيين جدليين وثانيين لاهوتين وثالثين فلاسفة ورابعين متضوفة، حيث وصلت هذه المدرسة بهم إلى أوجهها مع القديس «توما الأكونيني» فيلسوفاً، ومع «ريموندو لول» متضوفاً.

وكالفكر اليهودي حين توسط بين نفسه وبين سياقه، توسط الفكر المسيحي كذلك بين نفسه وبين سياقه. لكن وسطية الفكر العربي الإسلامي بدت في تأثير السينوية والرشدية في «توما الأكونيني»، وفي تأثير تصوف ابن عربى في القديس يوحنا الصليبى، وتصوف ابن سبعين في «ريموندو لول» السابق الذكر.⁽⁵⁹⁾ لذا فإذا توسط الفكرين اليهودي والمسيحي الوسطويان بين نفسيهما وبين سياقهما، فإن ذلك لم يكن إلا لغضّ الطرف عن الخدمات الجلّى التي قدمها الفكر العربي الإسلامي لهما، ومن أهمّها التوفيق بين العقل والدين. غضّ الطرف هذا سار على مِنْواله ممثلو الاستشراق إلا فيما ندر حين تعلّق الأمر بدارسين منصفين.

(5)

ولقد اصطنع الاستشراق لكلّ من الإطار والرؤية السابقة الذكر، مجموعة من المناهج نجملها فيما يلي :

أ - المنهج المقارنّي القائم على موازاة فكر لاحق بفكر سابق قصد البحث عن الجذور. وفي هذا المجال، تتخذ هذه المقارنة صيغاً مختلفة، تبعاً لاختلاف ميول واحتصاصات المستشرقين. ذلك أنّ منهم من جرى على مقارنة الفكر العربي الإسلامي بنظيره اليوناني، حيث انتهى إلى القول بمشائبة عربية إسلامية، أو انتهى إلى القول بأفلوطينية التصوف الإسلامي.⁽⁶⁰⁾ ومنهم من قارن الفكر العربي الإسلامي بنظيره الفارسي الغنوسي، وذلك في خصوص نظرية «الإنسان الكامل» لدى المتصوفة المسلمين، تلك التي أرجعها إلى الأصل الكيوميري، وعلى ذلك جرى كلّ من «ماسينيون» و«كوربان».⁽⁶¹⁾ ومنهم من قارن بين الفكر العربي الإسلامي وبين نظيره اليهودي القديم فانتهى إلى أن السيمياء التي لجأ إليها بعض المتضوفة المسلمين كحّلّ لشكل قصور اللغة عن تأدية التعبير عن العالم القدسية، توجد جذورها في القبّالة، وعلى ذلك جرى «جورج فاجدا».⁽⁶²⁾ ومنهم من قارن بين الفكر العربي الإسلامي وبين نظيره الإسلامي القديم، في خصوص مسألة التراتبية التصوفية الإسلامية ومثلتها الكنسية المسيحية، أو في خصوص موازاة متضوفتين مسلمة بمسيحية، نظير ما سار عليه «أسين بلاسنيون» حين بحث عن أوجه الشبه بين رابعة العدّوية وبين القدسية «تيريزا الأبيلية».⁽⁶³⁾ ومنهم من قارن وسيطياً مسلماً بوسطي مسيحي، حين وازى أبا حامد الغزالى بـ«طوماس الأكونيني»، وهذا ما جرى عليه «سيزج بورو كوي».⁽⁶⁴⁾

ومنهم من قارن وسيطيا مسلما يهودي متّم إلى الفلسفة الأوروبيّة الحديثة، حين وازى ابن رشد بـ«سبينوزا»، وهذا ما جرى عليه وولفسون.⁽⁶⁵⁾ ومنهم من قارن وسيطيا مسلما بفيلسوف مسيحي متّم إلى الفلسفة الأوروبيّة الحديثة، حين وازى شلّ الغرالي بشلّ «ديكارت»، هذا ما جرى عليه «بلاسنيوس».⁽⁶⁶⁾

ولعلّ هذا المنهج المقارني اتبّع طريقة علم الديانات المقارن، على غرار ما عرف به الشّهرسّتاني في «الملل والنّحل»، وابن حزم في «الفصل»، والبيروني في كتابه «تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة»، واليهودي «ابن كمّونة».⁽⁶⁷⁾

ب - المنهج الفيلولوجي القائم على ضمان الصورة المثل للنص الفلسفى والتصوّفى وهو بين يدي متلقيه، ويتمّ هذا بما يلي :

- التأكّد من تاریخیة الشخص أو الحقبة أو الاتجاه.
- الإلحاح على الانتماء القطری أو العرق أو الثّقافی.
- التأكّد من الولاء إلى اتجاه واحد أو إلى اتجاهات مختلفة.
- الوقوف على خصوصیات الشخص في علاقاتها باتجاهه أو باتجاهاته.
- استغلال السّجّالية التي دارت بين القدماء حول الشخص أو الحقبة أو الاتجاه في تقويم النص.
- تحقيق النصوص بوضعها في سياق الشخص أو الحقبة أو الاتجاه لغرض جعلها قابلة للتداول المعرفي.
- التأكّد من صحة نسبة النصّ المحقّ إلى مؤلفه، بحصر مؤلفاته اعتماداً على المصادر البيبليوغرافية.
- تصحيح أخطاء السابقين أو اللاحقين، تلك المتعلقة بالشخص أو الحقبة أو الاتجاه.
- التأكّد من عنوان النصّ بالرجوع إلى أمّهات المصادر القدیمة والحديثة، مما له عناية بالبيبليوغرافية.
- التأكّد من موضوع النص تسهيلاً لإدراجه في الحانة المعلافية التي له بالأصلّة.
- التأكّد من زمانية النصّ ومكانته إذا كان ذلك ضرورياً لفهم الشخص أو الحقبة أو الاتجاه.
- التأكّد من صحة النصّ انطلاقاً من الأصل المتعدد المخطوطات أو من الأصول البيبليوغرافية.
- التأكّد من النصّ بالبحث عنه في مصادره التي اعتمد عليها في تأليفه ومقابلته بها.

- التأكّد من صحة النصّ بجمع معلومات عنه متفرّقة في أمهات المصادر لغاية تقويمه.

- التأكّد من صحة النصّ بتقسيمه وتبويه إن بدا في مخطوطاته غير مرتب الأبواب والفصول.

- التأكّد من صحة النصّ باستعمال النقد الداخلي، ذاك الذي يتجلّى فيما يلي :

- مقارنة أسلوب صاحبه في كتبه الأخرى.

- مقارنة أسلوب النّص بأسلوب الحقبة التي ينتمي إليها.

- مقارنة أسلوب النّص بأسلوب الاتجاه الذي ينتمي إليه.⁽⁶⁷⁾

ج - المنهج التأصيلي، وهدفه البحث عن أصول بعض النظريات التي عرف بها الفلاسفة أو المتصوّفة المسلمين، لغاية ربط الأصل بالفرع، وبهدف ملاحظة التطور الطارئ عليها بعد ذلك. ويتجلّى هذا المنهج فيما يلي :

- الأصل الأفلاطوني لنظرية النفس لدى الفلسفه المسلمين، وخاصة لدى ابن سينا. (جواشون)

- الأصل الغنوسي الذي قامت عليه الفلسفه الإشراقيه، وخاصة لدى السهروردي. (كوربان)

- الأصل الهندي لنظرية الحلول التي عرف بها المتصوّفة الاتحادية، وخاصة لدى الحلاج. (ماسينيون)

- الأصل البوذي لنظرية البد، تلك التي انتهت إلى وحدة الأديان لدى ابن سبعين. (إسطيان لاتور)

- الأصل اليهودي لنظرية السيمياء، تلك التي عرف بها بعض متصوّفة الاتحادية. (جوزج فاجدا)

- الأصل المسيحي لنظرية الزهد التي عرف بها الزهاد المسلمين الأوائل، كأويس القرني. (بلاسيوس)

- الأصل المسيحي للتراتبية التي جرى عليها عامة المتصوّفة. (القطب، الغوث، الشیخ، المرید) (بلاسيوس)

- الأصل المسيحي لنظرية العزلة التي عرف بها المتصوّفة. (الحائقه، الرباط، الزاوية) (بلاسيوس)

(6)

حين أراد «ماكسيم روڈسون» أن يحدد مراحل الاستشراف الثلاث، مهد لذلك

بالبحث في موقف أوروبا من الإسلام منذ إطلالة العصور الوسطى على هذه. تمحض التهديد عن موقف تجاذبه مُدلاً لا جزأ ينلوه، مد الكراهية التي حالت دون النظر العقلي في إضافات الفكر العربي الإسلامي الكبير إلى الفكر اليوناني، مما استنارت به هذه القارة بعد ذلك. ولقد تولدت عن تلك الكراهية صلبية عسكرية وأخرى دعائية : مع الأولى جرّدت الحملات الغازية، ومع الثانية اختلقت الأساطير ونسجت الحكايات المغرضة، مما دلّ على الرّجّ بالخصم في حربين طاحتين ساخنة وباردة. وفي هذا المجال، فإن اندلُس الصراع في البدايات بين الإسلام وبين أوروبا صراع بين معاكسرين، فهذا الصراع لم يلبث أن خفّ جانب العداء فيه، إلى حدّ أن حدث تعايش سلمي بين طرفيه، حتى أصبح العدو شريكًا. هذا التعايش السلمي أدى إلى إحلال الموضوعية محل الانطباعية يتحكّم فيها الخيال الجامح الباجع. في هذه الفترة التي صادفت حلول القرنين السابع عشر والثامن عشر، كان مولد الاستشراق.

وبناء على هذا التهديد، انتهى «روذُسون» إلى ضبط مراحل ثلاث للاستشراق :

- 1 - مرحلة التأسيس التي شهدتها القرنان السابع عشر والثامن عشر، وهي مرحلة النزعة العقلية ساد التيار العلمي الخالص الذي يدين للفيلولوجيا بكامل تحرّديه.
- 2 - مرحلة ما بعد التأسيس، تلك التي تفّيأت ظلال القرن التاسع عشر، لكنها عرفت اختلافاً في الرؤية، حيث تعايشت نزعة التعلق بالغرائب لدى جماعة، مع نزعة التوسيعية لدى أخرى، ومع نزعة التشبيّث بفكرة التخصص العلمي لدى ثالثة.
- 3 - مرحلة بدايات القرن العشرين حيث تنازلت العصبية الأوروبيّة عن مكانها لصالح النظرة الإنسانية الموجّهة إلى البحث العلمي المتعلّق بالعرب وبالإسلام. مع هذه المرحلة، لم ينته الاستشراق، وإنما الذي انتهى فيه هو النزعة الفيلولوجية التي صرفته عن النظر الفاحص. لذا فقد اصطنع استشراق هذه المرحلة مناهج العلوم الإنسانية من اجتماعية وأنثروبولوجية وإثنولوجية.⁽⁶⁹⁾

من هنا يصيّح لنا أن نشير إلى أن الاستشراق المعاصر وليد المرحلة الثالثة، تحقّقت له السمات الآتية :

- استبداله اسم الاستشراق باسم الاستعراب.
- التزامه الحياد في الشؤون السياسية.
- مناصرة بعضه للقضايا العربية والإسلامية المعاصرة.
- توخيه جانب الموضوعية فيما يقوم به من الأبحاث.

- تأثر بعضه بعض الإيديولوجيات اليسارية.
- تأثر بعضه بعض الاتجاهات اللسانية.
- تأثر بعضه بمناهج العلوم الاجتماعية.

وهذه أمثلة لما قدّمناه :

علم الاجتماع الماركسية	- جاك بيرك
اللسانيات ومناهج النقد الحديث التعاطف مع القضايا العربية والإسلامية	- ماكسيم روڈسون
التقارب بين الديانات	- جمال الدين ابن الشيخ
البحث الموضوعي	- أندرى ميكيل
أثر حضارة الإسلام في اليهودية	- أندرى شراكي
الإشادة بالثقافة العربية المعاصرة	- روجي أرنالديز
الإشادة بالأدب العربي المعاصر	- حايم الرعفراني
خدمة المعجمية المزدوجة اللسان	- س. موريه
الإشادة بالجهد الروائي العربي	- بيذرو مارتينث مونطافيث
	- فيديريكو كورينطي
	- دونيز جوئسون ديفيز

(7)

وحين نخلص إلى البحث في الموقف من الاستشراق، نجدنا إزاء مواقف مختلفة، إن نحن نظرنا إلى هذه القضية من زاويتي العروبية أو الإسلامية. ذلك أن موقف العروبيين المسيحيين غير موقف العروبيين المسلمين، وموقف العرب اليساريين غير موقف العرب العلمانيين، وموقف بعض المسلمين العرب غير موقف المسلمين غير العرب :

العروبيون المسيحيون يرون أن هذا الفكر عربي، لمساهمة المسيحيين القدماء والمحدين في إقامة صرحة. القدماء بما ترجموا من الفكر اليوناني عن لغته أو عن السريانية، والمحدون بما صنّفوا فيه.⁽⁷⁰⁾ لذا كان موقف هؤلاء من المستشرقين لا يعدو انتقادهم عليهم تسميتهم بالإسلامي حيناً وبالعربي حيناً آخر.

والعروبيون المسلمون يعتبرونه عربياً إسلامياً، لأن العربية لغته، والإسلام محتواه.⁽⁷¹⁾ لذا فموقفهم من هؤلاء المستشرقين موقف الناقد أو المصحح أو القابل أو الرافض : الناقد لما تجاوزوا فيه بالشطط حد العلم، والمصحح لما وقعوا فيه مما يبعد

عن الحقيقة، والقابل لما أصابوا فيه عين الصواب، والرافض لما ارتكبوا من الأخطاء عن قصد أو عن غير قصد.

والعرب اليساريون ينظرون إليه من زاوية المادّية الجدلية، إذ أنّهم بحثوا في جانبه المادي، وفي علاقة هذا الجانب بالتغيير وبالتحيير اللذين طرأ على المجتمعات الإسلامية.⁽⁷²⁾ لذا كان موقف هؤلاء من المستشرقين موقف نقد انصبّ على منهجهم الفيلولوجي الذي صرفهم عن النظر في حركة التاريخ الإسلامي، تلك الحركة التي إليها وحدّها الفضل فيما عرفته هذه المجتمعات من تقدّم وتطور.

والعرب العلمانيون يرون أنه فكر عربّي حتّى مع ارتباطه الوثيق بالإسلام. وذلك أنّ جانباً مهماً منه، عالج الطبيعة والطّلب والفلك والعلوم التعالية من رياضة وهندسة.⁽⁷³⁾ لذا كان موقف هؤلاء من المستشرقين موقفاً عابوا عليهم فيه عدم استفادتهم من مناهج العلوم الإنسانية، وعدم مثّلهم للمخاضات الفكرية التي هزّت أوروبا من القرن الثامن عشر.

والمسلمون العرب وغير العرب من غير المتمذهبين، يعتبرونه إسلامياً محضاً وهم يخلوون على أصوله الأولى في ممارسات الزهاد الأوائل من المسلمين، وعلى خطواته النظرية مع علمي الكلام والأصول، وعلى سبله المنهجية مع علم مصطلح الحديث.⁽⁷⁴⁾ لذا رقف هؤلاء في وجه دعوى المستشرقين الرامية إلى نفي الأصلية عن هذا الفكر، دعوى دأب عليها كلّ من «إرنست رينان» و«غوثيي»،⁽⁷⁵⁾ حين قرّرا اتكاء الفكر العربي الإسلامي على الفكر اليوناني، بسبب من العقم الذهني المعروف به الساميون.

هذا وإذا نظرنا إلى هذه القضية من زاوية ردّ الفعل المذهبّي، فإنّنا نجدنا أمام مواقف ثلاثة: موقف السلفيين الذين يعادون الاستشراق بسبب اهتمامه الكبير بالتصوف الإسلامي لأنّ هؤلاء يرون في هذا التصوف هرطقة بعيدة عن روح الإسلام، خاصة إنّ تعلق الأمر بالتراثية الرهبانية والممارسات التواكيلية.⁽⁷⁶⁾ ثمّ موقف السنّيين الذين يرفضون من هذا الاستشراق بعض دعاوته وخاصّة ما تعلّث منها بالفترة الاستعمارية، لكنّهم يتعاملون بمناهجه في التعليم وفي التعليم.⁽⁷⁷⁾ وأخيراً موقف الأصوليين الذين يرفضون هذا الاستشراق جملة وتفصيلاً، لأنّهم لا يرون فيه غير استمرار لصلبيّة سِجاليّة قدّمت إلى عسكريّة، صلبيّة استهدفت الإسلام بالعداء الصارخ.⁽⁷⁸⁾

ومع أنّ لكلّ فئة من هذه الفئات موقفاً معيناً من الاستشراق، فإنّ لكلّ مُنتسب إلى فئة منها رؤيته الخاصة في التعامل مع الفكر العربي الإسلامي. يتضح ذلك بما يلي :

العروبيون المسيحيون :

- خليل الجرّ = رؤية تضخّم مساهمة الترجمة من السريانية
- جميل صليباً = رؤية تضخّم مساهمة الترجمة عن اليونانية
- يوحنا قمير = رؤية تلحّ على تساوي المساهمتين معاً

العروبيون المسلمين :

- محمد لطفي جمعة = رؤية تاريخ الفلسفة من خلال الأشخاص
- إبراهيم مذكر = رؤية تاريخ الفلسفة على الطريقة البريهية
- محمد عزيز الحبابي = رؤية الفلسفة من خلال استنساخ نموذج أوروبي

العرب اليساريون :

- حسين مرّوة = رؤية مادّية جدلّية

العرب العلمانيون :

- طيب تيزيني = رؤية منهجية تنصّب على الجانب المادي
- محمد أركون = رؤية منهجية لسانية وأنثروبولوجية

المسلمون العرب وغير العرب :

- مصطفى عبد الرزاق = رؤية تأصيلية من داخل بعض العلوم الإسلامية
- محمد إقبال = رؤية فلسفية تجديدية
- أبو الأعلى المؤودي = رؤية تنظيرية للاقتصاد الإسلامي

المسلمون السنّيون :

- شكيّب أرسلان = رؤية سياسية حضارية

المسلمون الأصوليون :

- أنور الجندي = رؤية أصولية سياسية
- مالك بن أبي = رؤية سياسية أساسها الجامعة الإسلامية

(8)

وفي هذا السبيل، يمكن أن تضاف إلى المواقف السابقة مواقف عربية ثلاثة، حاولت النظر إلى الاستشراق من زوايا ثلات : زاوية تتخذ لها سياق تأريخية الأفكار طريقة للتحليل، وزاوية تتخذ لها سياقاً أنثروبولوجيا وسيلة للفهم، وزاوية تتخذ لها سياق العقل التاريخي العربي أسلوباً للتنظر.

الراوية الأولى صاحبها هو محمد عابد الجابري، الذي يرى أنه عند النظر إلى الاستشراق، لا بد من التمييز بين منهجه وبين رؤيته.

يقوم منهجه على أساس البحث العلمي في حضارات الشرق، وخاصة منها حضارة الإسلام، ويتخذ له مسارين : مسار التحليل العقلاني للحدث الحضاري، ومسار التحليل الفيولوجي الباحث في نصوص هذه الحضارة. بينما تقوم رؤيته على السعي إلى تأكيد مركبة أوروبا من حيث المعرفة قديماً وحديثاً. وهو سعي يتنتقل بين حقبتين لكل منهما طابعها الخاص : حقبة ما قبل الحربين العالميتين، وهي حقبة العقلانية التي سادت الفلسفات الأوروبية الداعية إلى العقل، (كانط وهيجل) وحقبة ما بعد هاتين الحربين، وهي حقبة اللاعقلانية التي سادت الفلسفات الأوروبية المضادة للعقل. (الوجودية والعبئية).

امتازت حقبة العقلانية بالإيمان بسيطرة العقل على الطبيعة، وبقدرته على حل مشاكل الإنسان، وبقدرته على تحقيق نصره النهائي. بينما آمنت حقبة اللاعقلانية بفشل الاعتماد على العقل (اللاشعور الفرويدي)، ودعت إلى الرجوع إلى الفلسفات اللاعقلانية، (معطيات الشعور البيرغسونية) وفسّرت مفارقات الكون عبر هذه الفلسفات. (Ubéshia Kamo)

أكّد مستشرقو الحقبة العقلانية سيطرة العقل الأوروبي من اليونان إلى العصر الحديث عبر الفلسفة الإسلامية. أما مستشرقو الحقبة اللاعقلانية فقد بحثوا في الفلسفة الإسلامية عن وسيلة يجهضون بها عقلانية ما قبل الحربين لصالح لاعقلانية الحقبة التي تلتها. ولذا فإن عمل الاستشراق في الحقبتين معاً لم يكن من أجل الإسلام بقدر ما كان لصالح أوروبا. يضاف إلى ذلك أن هذا العمل لم يكن سوى تاريخ لهذه الفلسفة كرروا فيه ما قاله القدماء. ولقد سار العرب والمسلمون على هدى منهج العلمين، فتبينوا نفس أهدافهما وإشكالاتهما تبّياً لا واعياً. وإن كانوا بحثوا عن البديل، بديل مركبة أوروبا الذي ينبغي أن يكون كما يلي :

- بناء المركبة الإسلامية أولاً، لا كرداً فعل وإنما كان صاف لتاريخ سكت عنه مع سبق الإصرار.

- ضمان السياق المعرفي للفلسفة الإسلامية على أنها جزء من فلسفة إنسانية قامت من أجل الإنسان.

- إعادة بناء صرح هذه الفلسفة الإسلامية :

• لا في إطار اللاهوت (الوسطية المسيحية، علم الكلام).

- لا في إطار الديني (الفلسفة المعاصرة).
- لا في إطار النبوى (نظريّة الإنسان الكامل).
- لا في إطار الإشرافي (هيمنة السهروردي لدى الفرس).
- لا في إطار العروبي (عروبية الفكر دون إسلاميته).
- لا في إطار إسلامية (من أجل التأصيل ينقطع السياق).
- لكن على أساس أنها فكر إنساني ساهم في عمل فعل التاريخ وفي صياغة حضارة ذات نكهة خاصة، لم تكن لصالح المسلم وحده، وإنما لصالح الإنسان.⁽⁷⁰⁾

والزاوية الثانية صاحبها هو «إدوارد سعيد»، وهي زاوية يطل منها على الاستشراق من منهجية أنثروبولوجية تستعين بعلمي اللغة والتاريخ، وتتبّنى آراء كلّ من «ميشيل فوكو»، و«ماركس» في صيغته الالتيسييرية (نسبة إلى Althusser).

هي إذن منهجية تبحث في دلالات الشرق لدى الاستشراق الغربي، وفي الشرق الذي «شرقه» الغرب، وفي تدخل ذاتية الشرقي وهو يكتب عن هذا الاستشراق، وفي بناء رؤية عنه، بناها الشعراء أو الروائيون أو أصحاب الخيال العلمي، وفي وضع تضاريف لتلك الجغرافية المتخيلة من حيث المشاريع والأزمات.

فمن حيث الدلالة، يضفي الاستشراق على مدلول الشرق دلالات ثلاث : أولها تخيلية، لأنها تستمد مدلولها من الأدب الفولكلوري كـ «ألف ليلة وليلة». وثانيةها فلسفية حين تنظر إلى هذا الشرق من بعديه الأنطولوجي والإستيمولوجي. وثالثتها جامعية حين يصبح هذا الشرق موضوع دراسة وبحث وتأليف في جامعات الغرب.

إن محض الدلالات الثلاث يدلّ على أن الغرب الاستشراقي «شرق» الشرق الذي قبل هذه «الشرقنة» لأنّه في موقف ضعف، و لأنّ نقشه القوي ذو وجود بالفعل وبالقوة في ضمير نقشه، وهذا من شأنه أن يعني من التفوق الجهوي مركبة تحيل المعرفة عليها وحدها دون غيرها.

من هنا، فإذا صح للاستشراق أن يؤكّد مركبة أوروبا، فإن الشرقي الباحث فيه، لا مناص له من إفحام ذاتيته تعبيرا عن ردّ الفعل الذي يرمي إلى التمييز بين المعرفة الخالصة تتونّى الحيادية والنظر العقلي الفاحص، وبين المعرفة السياسية يقصد بها إلى تذويب الدائرة ومحيطها في المركز.

وفي خصوص ما يقوم به الشرقي في بناء رؤية خاصة به للاستشراق، فإنه يصوغ

هـ محاولة مركبة من نتائج ثلاث، كلّ تباعية منها تحيل على شخص يحيل بدوره على نسخة. هذه الثنائيات إن عكس حذاءها، أبقت على نفس الأشخاص، لكنها تفسّر نتائج الثنائيات الأولى بنتائج نهائية :
الأصل الصحيح :

- الداخل / الخارج في نسق ميشيل فوكو = الجنون
- الداخل / الخارج في نسق سمير أمين = العالم الثالث
- الداخل / الخارج في نسق إدوارد سعيد = الغرب

الفرع المعكوس :

- الخارج / الداخل في نسق ميشيل فوكو = العقل
- الخارج / الداخل في نسق سمير أمين = العالم المتصنّع
- الخارج / الداخل في نسق إدوارد سعيد = الاستشراق

لا شكّ إذن في أن رؤية الشرقي للاستشراق لم تكن لتغفل ما ساهم به الشعراء أمثال «لامارتين» في «غرازيلاً أو سقوط ملّاك»، و«فيكتور هيجو» في ديوانه «الشرقيات»، و«جوئه» في الديوان الشرقي للمؤلف الغربي، و«ريلكه» في غرامياته الشرقية. كما لم تكن لتغفل ما قام به الروائيون أمثال «شاتوبريان» في «مذكرات ما وراء القبر» و«جيرارْ دونرفال» في «أوريليا». لم تغفل كلّ ذلك حين همت بالبحث في تلك الجغرافيا المتخيلة التي بناها الاستشراق بسبب ما تدرّ من المشاريع، وبسبب ما تعرّضت له من الأزمات. لذا فإنّها جغرافيا مكوّنة من بنيات أعيد خلقها، ومن حدود أعيد رسمها، ومن قضايا أعيدت إثارتها. (علمنة الدين. علم الإنسان العقلاني، المختبر الفيولوجي، البحث عن الخيال والأساطير الذي من أجله أقام الشاعر «أرثور رامبو» في مدينة شبيام اليمنية)⁽⁸⁰⁾

والزاوية الثالثة صاحبها محمد ياسين عريبي، وهي زاوية استهدف منها الاستشراق استيعاب العقل التاريخي العربي، من أجل تبنيه. فلقد تمّ له هذا الاستيعاب منذ بدايته مع إنشاء مدارس الترجمة في أوروبا الوسيطية، (مدرسة طليطلة التي أسسها «ريموندو لول») مروراً بمرحلة تأليف المعاجم العربية اللاتينية، وانتهاء إلى التبشير الذي اصطنع اللغة العربية وسيلة لتحقيق التواصل مع المبشرين (بالفتح) المسلمين. وبعد ذلك، أعقّبت الاستيعاب مرحلة التبني للكثير من قضايا هذا العقل، مما يمكن إجماله فيما يلي :

- تبني القديس «أنسِلُم» نظرية الدليل الوجودي، تلك عُرف بها كلّ من الفارابي

وابن سينا. وهي نظرية لها صور ثلاثة : صورة تحليلية موجبة، وتبعد من خلال مفهوم الكمال المطلق، وصورة تحليلية تبعد من خلال نفي النقصان وإثبات الكمال، وصورة رياضية تبعد من خلال مقارنة فعل الفعل بالضرورة المنطقية. (الضرورة المنطقية تقتضي تساوي قائمتي المثلث)

- استفادة كلّ من «بوتافكتورا» و«طوماس الأكويوني» من نظرية حدوث العالم السينيويّة، التي إن اتفق فيها ابن سينا مع «أرسطو» حين رأى معاً تناهي العالم في المكان دون الزمان، فإن ابن سينا يختلف مع «أرسطو» في مفهوم قدم العالم، حين يقول بالحدث الذاتي.

- اصطناع الألهوت المسيحي ما كان أقرّه ابن رشد من اتصال بين الحكمة والشريعة.

- دفاع رشدي القرن الثالث عشر الميلادي، وعلى رأسهم «سيجر البروبانتي»، عن وحدة العقل كراها ابن رشد.

- تبني «بوتافكتورا» للنظرية الغزالية المعلقة بصورة الرحمن. ذلك أن الغزالى كان يرى أن الإنسان صورة للرحمن، فهو عالم صغير في مقابل العالم الكبير.

هكذا إذن يجعل صاحب هذه الزاوية مبدأ الاستشراف في العصور الوسطى، ويقرنه بمحاولته استيعاب العقل التاريخي العربي، من منطلق فلسفى، ليستقيم له تبنيه بعد ذلك بصفة دقيقة.⁽⁸¹⁾

(9)

وهنا يخلو لنا أن نختم هذه المداخلة بما كتّا ألمّانا به نفستنا في مقدمتها، من محاولة رصد لخصوصية التصوّف العربي الإسلامي، تلك المخصوصية التي تجعل منه فكراً ذوقياً حتى مع اختلاف اتجاهاته، وممارسة تعبدية حتى مع بعض اتجاهاته التي آثرت النظر على الممارسة.

ذلك أن التصوّف وجدانهما اختلفت تعاريفه وليس نشاطاً عقلياً حتى مع اتجاهه الفلسفى لدى الإتحادية. إنه مع هؤلاء وأولئك، إنما يداري الفكر استثنائياً بما يوافق ممارسته منه، وإنما في النهاية، يطرّحه ويجعله ذا صلة بالماذى الذي هو غرض العقل، وينبئ به نحو الروحى الذي هو غرض القلب.

إن التصوّف على طريقة الإتحادية يعتبر أن العلوم الشرعية والوضعية والفلسفية تخدم أولئك المعرفة التي بدونها لا يكون الدين ديناً، وتخدم ثانية المعرفة المرتبطة

بالدنيوي، تلك المعرفة التي تبصّر الإنسان بطرق استغلاله للمرئي والأمرئي من الكون، لصالح بقائه مهيمنا عليه. وتحتدم ثالثتها عملية الحجاج على صحة الأولى وعلى ضمان مركز الإنسان في الثانية. لذا فالأصناف الثلاثة يطلبها التصوف لا لذاتها، وإنما لغرض أن يتخد منها سبيلاً لتجاوزها باكتشافه «العلم اللّدني» الذي يدرك بالذوق ويستغلّ لغاية تقريب الخالق من الخلق على نحو مختلف باختلاف الاتجاهات التصوفية.

وحتى وحدة الوجود الخلولية الحلاجية، ووحدة الشهود الفارضية، ووحدة الوجود المقيدة «العربيّة»، ووحدة الوجود المطلقة «السبعينية»، فإن مردّها إلى الامتزاج لدى الحلاج، وإلى العيان لدى ابن الفارض، وإلى الخيال الخلاق لدى ابن عربي، وإلى المحو والمفارقة لدى ابن سبعين. وكلّ من الامتزاج والعيان والخيال الخلاق والمحو والمفارقة أمور ذات اتصال بالتصوّر القلبي الذي لا علاقة له بالتصوّر المنطقي القائم على أساس العقل أولاً وأخيراً.

والذي سهلّ مأموريّة دمج التصوف في الفكر العربي الإسلامي هو الاستشراق حين جرى على عادة مؤرخي الفلسفة الغربيين في دمج فكر العقل بفكر القلب. وإنّ فلتتصوّف أحيازه التي هي بالطبع غير أحياز الفكر، وإنّ كانا يلتقيان في غير ما سبيّل، لأنّ وسائلهما وغاياتهما مختلفة تماماً. على هذا السبيّل جرى أولئك الذين كتبوا عن الفكر العربي الإسلامي من العرب المسلمين وغير المسلمين، إذ أنّ من هؤلاء من بُرّ فعله بعدم قيام التصوف مفرداً بنفسه، لأنّ كثيراً من الفلاسفة المسلمين تصوّفوا كالغزالى، أو أدلوه بدلولهم فيه كابن سينا، كما أنّ من هؤلاء من بُرّ فعله بكون كثير من المتصوّفة تبنّوا آراء الفلسفه فيما يخص النفس، كما أنّ منهم من بُرّ فعله بكون التصوف نتاج مثقفة نالت من الفلسفه حظاً ليس بالهين، كما أنّ منهم من بُرّ فعله بكون التصوف غير ذي شأن إذا قيس بالجهود الذهنيّ العظيم الذي بذله المفكرون العرب المسلمين في إرساء دعائم فكر فلسفى يوْفق ما بين العقل والدين، لذا سهل إدماج التابع في المتبوع، ومنهم من بُرّ فعله بأولوية دمج التصوف في أدبيات الدعوة بدل دمجه في تاريخية الفكر، لأنّه إنّ لعب دور الداعية إلى الدين الإسلامي، وبخاصة في الأيام الأخيرة في إفريقيّة الغربية بالذات، فإنه لم يلعب دور التفكير العقلاني بنفس حجم ما لعبه من دور في خصوص مسألة الدعوة.

وهناك نقطة أخرى نودّ إثارتها هنا، وتعلّق بالمركزية الأوروبيّة، تلك التي فرضت هذا الدمج وجعلته وجهة سار عليها وإليها الاستشراق ومن لفّ لفّه من مؤرخينا، عرباً كانوا أم غير عرب، مسلمين كانوا أم غير مسلمين. إذ لا بدّ أن نعرف أنّ ما سُمّوه

مركزًا، نسمّيه نحن نقطة في خطّ استرسل وما زال، بسبب أنّ الحضارة تنتقل من بين أيدي أمّة كفت عن الإبداع إلى أيدي أخرى هي في أوج القدرة على تسلّم الأمانة، وبسبب كونية المعرفة، وبسبب سيادة المثافة لا تفرق بين المتخلّف وبين المتقدّم، وبسبب سيادة وسائل الاتصال تعمل على إشاعة المعرفة بين المتخلّف من الناس وبين المتقدّم منهم. لذا فالشكوى من هذه المركبة تسقط، إذ أننا عاملون على تبصيرها فيما، وإنّا نلتقي في هذه الشكوى مع الغربيين أنفسهم، أولئك الذين حين اكتشفوا كنوز الفكر الفطريّ لدى إفريقيّة الزنجيّة، وكنوز حضارات الهنود الحمر، رأوا أنّ هذه المركبة أغراضًا هِيمَنْيَةً أكثر منها أغراضًا معرفية. إنما الذي تبغي الشكوى منه، هو ذلك الإذعان الطوعي لها، هو جعل وجودها المتوجه وجودًا متجلّياً في العلوم والأداب والأفكار والمناهج. تبغي الشكوى من حال امرئٍ يستهلك علوم المركبة ولا ينتجهما. تبغي الشكوى من حال امرئٍ يقلّد آداب المركبة دون أن يتمثلّها، دون أن يعرف أن ظروف خلقها ظروف غير ملائمة لمساره. تبغي الشكوى من حال امرئٍ يأخذ بالمستجدّ من أفكار المركبة بعد فوات أوانه. (الماركسية والوجودية والبنيوية). تبغي الشكوى من حال امرئٍ يخلط بين المنهج ويسىء توظيفها حين يضعها في غير ما خلقت له من الموضع. (السيميويّات والبنيويّات وجمالية التلقّي واجتئاعية الأدب). تبغي الشكوى من حال امرئٍ يروّج لهذه المنهج والأفكار والأداب والعلوم ترويجاً سائلاً عبر ترجمات سريعة وغير دقيقة وغير مسؤولة. (الوجود والعدم لـ «سارتّر»، مقروء يُسِّرُ في لغته الفرنسيّة، وغير مقروء في ترجمة عبد الرحمن بدوي إلا بجهد جهيد) تبغي الشكوى من التبعية المطلقة لهذه المركبة في مجالات الاقتصاد والسياسة والتكنولوجيا والثقافة. تبعية تفقد بها الهُوَاة الموروثة التي تحمل الحاضر مسؤولية المحافظة عليها وتطويرها من الماضي لغاية ديمومتها بمواصفاتها في مستقبل يتّحّمل هو الآخر مسؤولية المحافظة عليها وتطويرها، ويقى الأمر كذلك إلى ما شاء الله. تبعيّة تؤدي إلى دمج النقىض في النقىض، واستنزاف هذا النقىض استنزافاً ذاتياً يستفيد منه نقىضه، واحتواء النقىض الأقوى نقىضه الأضعف احتواء يبدأ كذلك وينتهي إلى تدويب، ونسخ النقىض الأقوى نقىضه الأضعف، لاعلى طريقة حلول النقىض في النقىض، وإنما على طريقة إقصاء الأضعف من النقىضين لصالح بقاء الأقوى منهما.

يحافظ الدمج على ضعف الضعيف وعلى قوة القويّ، لكنهما لا يشكّلان وحدة، بل فاصلاً يفصل بين حدّين تناسلاً بطريقة اصطناعية. أما الاستنزاف فهو حركة الداخلي إلى الخارج هجرة تفقد حاسة التكييف مع الجهتين، على عكس الاحتواء الذي يتكيف

فيه الضعف مع ضعفه، والقوى مع قوته، لكن ضرورة التطبيب تفرض سيادة اليد العليا على اليد السفلية. على حين أن التدويب استئصال حد من الحدين، من أجل أن تبقى القضية بالنتيجة فقط، دون التوصل إليها عن طريق نسبة محموها إلى موضوعها. وحين يقع الكف عن الشكوى يكون ذلك ارهاضا ببدء المسيرة نحو التفرد والخصوصية واسترداد الموية.

الهوامش

- Colette Sirat, «*La Philosophie juive au Moyen Âge*», Paris, 1983. (édition C.N.R.S.), surtout les chapitres (1) que contient la première partie.
- Michel Amari, «*Biblioteca arabo sicula de Sicilia*», Palermo, 1857. Francisco Gabrieli, «*Frederique II et la culture musulmane*», (Revue de l'Histoire, T. I. 1952) (2)
- (3) الجزائر، 1986، (ديوان المطبوعات الجامعية)
- (4) لقد عكف Jose Garcia Domingues على تحقيق هذا الكتاب منذ مدة، ولحد الآن لم تصلنا أخبار عنه.
- (5) S. Pines في كتابه : «مذهب الدرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهنود». ترجمه إلى العربية محمد عبد المادي أبو ريدة، القاهرة، 1946.
- (6) T.J. De Boer في كتابه : «تاريخ الفلسفة في الإسلام». ترجمه إلى العربية محمد عبد المادي أبو ريدة، القاهرة. 1957 طبعة 4.
- (7) Van Mehren في كتابه : «تصوف أبي علي الحسين بن عبد الله بن سينا». ليدن، 1889.
- (8) Ignaz Goldziher في مقدمته الطويلة لكتاب التوحيد لمحمد ابن تورت، نشره «لوسيان» بمدينة الجزائر سنة 1903.
- (9) F. Rosenthal في دراسته عن : «أثر الصوفية في اليهودية العربية»، حروبة الكلية اليهودية، 15، 1940.
- (10) Paul Kraus في كتابه : «من تاريخ الأخلاق في الإسلام : كتاب الزمرد لابن الروايني» (مجلة الدراسات الشرقية. ج. 14. 1934 ص : 93 - 129، 335 - 379)، وقد ترجمه عبد الرحمن بذوي إلى العربية. القاهرة، 1945.
- (11) Asin Palacios في كتابه : «*El Islam cristianizado*»، 1931. ترجم إلى العربية بعنوان : «ابن عربي، حياته ومذهبه»، القاهرة، 1965.
- (12) «*Ibn Sab'ın de Murcia y su Budd al-'Arif*». revue Al-Andalus, vol. IX Esteban Lator 1944. fas, 2.
- (13) «*Unicité de l'existence et création perpétuelle en mystique islamique*». Toshihiko Izutsu Paris, 1980.
- (14) H. Ritter في كتابه : «كتاب من أناب إلى الله للمحاسبين جلو كشتيدت، 1935.
- (15) Bernard Lewis في كتابه : «أصول الإسماعيليين والإسماعيلية». كمبردج، 1940. وقد ترجم إلى العربية.

- L. Massignon. «*Essais sur les origines du lexique technique de la mystique musulmane*». Paris, 1954. (16)
- «*Histoire de la philosophie islamique*». (Gallimard), Paris, 1964. في كتابه : Henry Corbin (17)
- «*Development of muslim theology, jurisprudence and constitutional theory*», London, 1903. في كتابه : D. Macdonald (18)
- Reynold Nicholson في كتابه : «في التصوف الإسلامي» ترجمه إلى العربية أبو العلا عفيفي. القاهرة، 1956. كما ترجم له نور الدين شريه : «الصوفية في الإسلام». القاهرة، 1951. (19)
- «*Historia del pensamiento en el mundo islámico*», Madrid, 1981. (éd. Miguel Hernandez (20) Alianza Universidad).
- W. Ivanov في كتابه : «عقيدة الفاطميين» بومباي، 1936. (21)
- «*Exégèse coranique et langage mystique*». Beyrouth, 1986. (éd. Dar Paul Nwyia (22) el-Machreq).
- آدم ميتر. «الحضارة الإسلامية في القرن الرابع المجري». ترجمه إلى العربية محمد عبد الهادي أبو ريدة. القاهرة، 1957. طبعة 2. (23)
- ذكرت كتب هؤلاء في المقامش 6 و 17 و 20. (24)
- ذكر كتاباه في المقامش 19. (25)
- Emile Dermenghem, «*Vie des saints musulmans*». Alger, s.d. (éd. Baconnier), et «*Le culte des saints dans l'Islam maghrébin*», Paris, 1954. (éd. Gallimard). (26)
- Van Ess, «*Die Gedankenwelt des Hārit al-Muḥāsibī*», Bonn, 1961. (27)
- نفس المصدر الذي أشير إليه في المقامش 13. (28)
- G. Quadri, «*La Philosophie arabe dans l'Europe médiévale*». Paris, 1947. (éd. Payot) (29)
- Dominique Urvoy, «*Penser l'Islam, les présupposés islamiques de l'art de Lull*», Paris, 1980. (éd. J. Vrin) (30)
- Joaquin Lomba Fuentes, «*La Filosofía islámica en Zaragoza*». Zaragoza, 1987. (éd. Diputacion general de Aragon). (31)
- برنارد لويسن. «أصول الإسماعيليين والإسماعيلية». كمبردج 1940، ترجمه إلى العربية الدكتور أبو ريدة. (32)
- إيفانوف. «دليل الأدب الإسماعيلي»، لندن، 1932. (33)
- ذكر هذا المصدر في المقامش 22. (34)
- بول كراوس. «المختار من رسائل ابن حيان». القاهرة، 1935. (35)
- انظر المقامش 3. (36)
- انظر المقامش 8. (37)
- أدولف فور. «الشوف إلى رجال التصوف» للتقادل، الرباط، 1958. (38)
- André Roman, «*Une vision humaine des fins dernières, le Kitab al-Tawakkum d'al-Muhsibī*». (39) Paris, 1978. éd. Librairie C. Klincksieck.
- Asin Palacios, «*Ibn al-Arff. Mahāsin al-Majālis*», Paris, 1933. éd. Geuthner. (40)
- S. Munk, «*Mélanges de Philosophie juive et arabe*», Paris, 1927. (2°, éd.). (41)
- وحقق النص العربي لكتاب «دلالة الحايرين» لابن ميمون العالم التركي حسين آتاي. القاهرة، د.ت. (مكتبة الثقافة الدينية).
- Joaquin Lomba Fuentes. «*La Corrección de los caracteres, Ibn Gabirol*». Zaragoza, 1990. éd. Prensas Universitarias. (42)

(44) انظر المأمور 16.

Brockelmann, G.A.L, Leiden, 1937. (45)

(46) إيفانوف، «المخطوطات الإسماعيلية في المتحف الأستيوي». (نشرة مجمع العلوم، 1917)

(47) انظر المأمور 2.

(48) ف. رورثال، «كتب وخطوطات الكندي». (صحيفة الجمعية الأمريكية الشرقية، 1949)

(49) بُرنارد لوبن، «مصادر تاريخ الحشاشين في سوريا»، (المرآة، 1952)

(50) ش. بيبيس، «مذهب الدرة عند المسلمين». ترجمه محمد عبد الهادي أبو ريدة. القاهرة، 1946. (مكتبة النهضة المصرية).

(51) عبد الرحمن بنّدوبي، «الزمان الوجودي». القاهرة، 1955. طبعة 2 (مكتبة النهضة المصرية)

(52) عبد الرحمن بنّدوبي، «الإنسانية والوجودية في الفكر العربي». القاهرة، 1947، (مكتبة النهضة المصرية).

(53) يوسف كرم، «تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط». القاهرة، 1946. (دار الكاتب المصري) ص : 160 – 153

Voir article «Catégorie», in, André Lalande. «Vocabulaire technique et critique de la philosophie», (54) Paris, 1968. éd. 10^e. (P.U.F), et voir Khalil Georr dans «Les catégories d'Aristote dans leurs versions syro-arabes», Beyrouth, 1948. éd. Institut Français de Damas.

(55) انظر الفصل الذي كتبه مكسيم رويدوسون في كتاب : «تراث الإسلام» بعنوان : «الصورة التربوية والدراسات الغربية الإسلامية». وانظر «تراث الإسلام»، تصنيف شاخت و بوروزورث، ترجمة محمد زهير السمهوري، الكويت 1978. سلسلة «علم المعرفة»، غشت 1978. عدد 8. ص : 27 - 100

G. G. Scholem, «La Cabale et sa symbolique», Paris, 1980. éd. Payot ; et encore du même : (56) auteur : «Le Zohar, le livre de la splendeur», Paris, 1980. (éd. Payot) ; et encore du même auteur : «Les grands courants de la mystique juive», Paris, 1973. (éd. Payot).

Colette Sirat, «La philosophie juive au Moyen Âge, selon les textes manuscrits et imprimés», pp : (57) 306 - 379

(58) أَخْلَى بِالْيَتِيَا، «تاريخ الفكر الأندلسي». ترجمة حسين مؤنس، القاهرة، 1955. طبعة 1. ص : 488 - 503.

(59) يوسف كرم، «تاريخ الفلسفة الأوروبية في العصر الوسيط». القاهرة 1946، (دار الكاتب المصري). وانظر أيضاً : عبد الرحمن بنّدوبي، «فلسفة العصور الوسطى». القاهرة، 1969. طبعة 2. (مكتبة النهضة المصرية). وانظر أيضاً : عبد فراج، «معالم الفكر الفلسفى في العصور الوسطى». القاهرة، 1969. طبعة 1. (مكتبة الأنجلو مصرية) : et voir encore Etienne Gilson, «L'esprit de la philosophie médiévale». Paris, éd. Vrin, surtout le Ch. XX : «Le Moyen Âge et la philosophie».

(60) جرى على ذلك عدد من المستشرقين ذكرها بعضهم سابقاً.

(61) انظر المأمور 16 و 17.

Georges Vajda, «Introduction à la pensée juive du Moyen Âge», Paris, 1947, éd. Vrin. (62)

Asin Placios, «La espiritualidad de al-Gazel y su sentido cristiano», Madrid, 1934 ; et voir encore (63) la note n° II.

Serge Beaurecueil, «Gazzali et Saint Thomas d'Aquin, essai sur la preuve de l'existence de Dieu (64) proposée dans l'Iqtisad et comparaison avec les voies thomistes». BFAO, T. 46. 1947.

- Harry Austryn Wolfson, «*The philosophy of Spinoza*», London, 1983. T. I, p : 30 T. II, p : 151 (65)
- (66) انظر المامش 63.
- (67) في كتابيه : «الجديد في الحكمة». تحقيق حميد الكبيسي. بغداد، 1982. (مطبعة جامعة بغداد)، و«تفريح الأبحاث في الملل الثالث»، تحقيق موسى بيرمان، لوس أنجلوس، 1947. وانظر أيضاً : أبو البقاء صالح بن الحسين الجعفري. في كتابه : «تحجيم من حرف الإنجيل»، تحقيق محمد حسين. (أطروحة لنيل دكتوراة السلوك الثالث من جامعة باريس (السوربون) 1970. مرقونة بمكتبة الكلية).
- Régis Blachère et J. Sauvaget, «*Règles pour édition et traduction de textes arabes*». Paris, 1953. (68) éd. «Les belles lettres».
- (69) انظر المامش 55.
- (70) حتّا الفاخوري وخليل الجبر. «تاریخ الفلسفة العربية». بيروت، 1957. طبعة دار المعارف. وانظر أيضاً : جميل صليباً، «تاریخ الفلسفة العربية»، بيروت، 1973، طبعة 1. دار الكتاب اللبناني. وأيضاً : يوسف قمر. «أصول الفلسفة العربية». بيروت، 1958. المطبعة الكاثوليكية.
- (71) محمد لطفي جمعة. «تاریخ فلسفۃ الإسلام». القاهرة، د.ت. دون ذكر لدار النشر ولا للطبع. وانظر إبراهيم مذكور، «في الفلسفة الإسلامية»، منهاج وتطبيقات. القاهرة، 1968. طبعة 2، دار المعارف. وأيضاً محمد عزيز الحبابي. «*De l'Etre à la Personne, essai de personnalisme réaliste*», Paris, 1954. éd. P.U.F.
- (72) حسين مُرُوَّة، «التزعّمات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية». بيروت، 1979. (دار الفاربي) جرآن.
- (73) طيّب تيزيني، «مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط». دمشق، 1971. (دار دمشق).
- Mohammed Arkoun, «*La pensée arabe*». Paris, 1975. éd. PUF. (Coll. QUE SAIS-JE ?).
- (74) مصطفى عبد الرزاق، «تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية». القاهرة، 1959. طبعة 2 (لجنة التأليف والترجمة والنشر). وانظر : محمد إقبال، «تجديد التفكير الديني في الإسلام»، ترجمة عباس محمود، القاهرة، 1955، (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر). وانظر : أبو الأعلى المودودي، «أسس الاقتصاد بين الإسلام والنظم المعاصرة، مضامن الاقتصاد وحلّها في الإسلام»، ترجمة محمد عاصم الحداد، درعون - لبنان، 1969.
- Ernest Renan, «*Histoire générale et système comparé des langues sémitiques*», Paris, S.D. 6° éd. (75) T. I, pp.4 - 5 ; voir Léon Gauthier, «*Introduction à l'étude de la philosophie musulmane*», Paris, 1923, p.121.
- (76) الوهابيون التيميون.
- (77) شكب أرسلان، «لماذا تأخر المسلمون وتقدم غيرهم؟»، القاهرة، 1939. طبعة 3. (مطبعة عيسى البالي الحلبي).
- (78) أئور الجندي، «سوم الاستشراق والمستشرقين»، بيروت، 1985. (دار الجليل، بيروت. ومكتبة التراث الإسلامي، القاهرة). وانظر : مالك بن نبي، «إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث»، بيروت، 1969. طبعة 1 (دار الإرشاد) وانظر أيضاً له : «فكرة الأفريقيّة الأسيويّة في ضوء مؤتمر باندونغ»، دمشق، 1979، (دار الفكر).
- (79) محمد عابد الجباري، «مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية»، الرياض، 1985. (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. مكتب التربية العربي لدول الخليج) جزء 1. ص : 305 - 338.
- (80) إثوارد سعيد، «الاستشراق، المعرفة والسلطة والإنشاء»، بيروت، 1981. ترجمة كمال أبو ديب. طبعة 1. (مؤسسة الأبحاث العربية).
- (81) محمد ياسين عرببي، «الاستشراق وتغريب العقل التاريخي العربي»، الرباط، 1991. (منشورات المجلس القومي للثقافة العربية) جزء 1. ص : 129 - 226.

مراجع للتوسيع في الموضوع

- أحمد الشريachi، «التصوف عند المستشرقين»، القاهرة، 1966، (مطبعة نور الأمل).
- إسحق موسى الحسيني، «الاستشراق، نشأته وتطوره وأهدافه»، القاهرة، 1967، (مطبعة الأزهر).
- حسين الهراوي، «المستشرقون والإسلام»، القاهرة، 1936، (مطبعة المنار).
- حلمي علي مرزوق، «قضايا الأمة العربية في الاستعمار والاستشراق والصهيونية»، القاهرة، 1970، (دار المعارف).
- زكريا هاشم زكريا، «المستشرقون والإسلام»، القاهرة، 1965، (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية).
- علي حسن الخربوطلي، «المستشرقون والتاريخ الإسلامي»، القاهرة، 1970، (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية).
- عبد الفتاح القاضي، «القراءات في نظر المستشرقين والمُلحدين»، القاهرة، 1972، (الشركة المصرية للطباعة والنشر).
- محمد الغزالي، «دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين»، القاهرة، 1964، (دار الكتب الحديقة).
- محمد محمد أبو شهبة، «دفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين»، القاهرة، 1967، (مطبعة الأزهر).
- أحمد سمايلوفيتش، «فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر»، القاهرة، 1980، (دار المعارف).
- محمد حمدي زقروق، «الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري»، قطر، 1983، (مطبع الدوحة الحديقة)
- نجيب العقيقي، «المستشرقون»، القاهرة، 1964، طبعة 2، (دار المعارف)، جزء 1، 1965، جزء 2، و 3.
- عبد الرحمن بدوي، «موسوعة المستشرقين»، بيروت، 1984، طبعة 1، (دار العلم للملايين).

المجلّات

- الفكر العربي، عدد 31، (يناير - مارس) س. 5. 1983
- الفكر العربي، عدد 32، (أبريل - يونيو) س. 5. 1983.
- الباحث، عدد 13، (سبتمبر - أكتوبر) س. 3. 1980.
- الباحث، عدد 25، س. 5. 1983.
- الفكر العربي، الأعداد : 20، 21، 22. (صيف 1982).
- الفكر العربي، العددان : 30، 31. (صيف 1984).

موقف الاستشراق الفرنسي والصحافة الفرنسية من السلفية الحديثة بالمغرب

محمد المكي الناصري

حضرات السادة،

أُسْتَسْمِحُكُمْ أَنْ تُتَرَكُوا لِي حَصَّةً فِي هَذِهِ النَّدْوَةِ لِأَتَحْدِثُ إِلَيْكُمْ بِحَدِيثٍ – لَيْسَ بِحَثَّاً وَلَا دَرَاسَةً – عَنْ مَوْقِفِ الْإِسْتَشْرَاقِ الْفَرَنْسِيِّ وَالصَّحَافَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ مِنَ السَّلْفِيَّةِ الْحَدِيثَةِ بِالْمَغْرِبِ. ذَلِكَ أَنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَنْجِزَ الْبَحْثَ بِالْأَسْلُوبِ الَّذِي يَرْقُى إِلَى مَسْتَوِيِّ السَّادَةِ الْأَسَاتِذَةِ الْمُحَاضِرِينَ أَعْضَاءِ الْأَكَادِيمِيَّةِ وَالْخُبَرَاءِ الْمَدْعَوِينَ، وَلَكِنِّي، كَمَا يُقَالُ، «مَا لِي يُدْرِكُ كُلَّهُ لَا يُتَرَكُ كُلَّهُ»، فَهَذِهِ الْكَلْمَةُ إِنَّمَا هِيَ تَمَهِيدٌ لِبَحْثٍ سَيِّمٍ عَنْدَمَا تَهْبِئُ لِلطبعِ أَعْمَالُ هَذِهِ النَّدْوَةِ كَامِلَةً وَيَصْلَكُمْ ذَلِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.⁽¹⁾

يَتَنَاهُولُ هَذَا الْحَدِيثُ النَّقْطُ الْآتِيَّةُ : التَّعْرِيفُ بِالسَّلْفِيَّةِ الْحَدِيثَةِ فِي الْمَغْرِبِ، مَا هِيَ؟ وَكَيْفَ بَدَأْتُ فِي صُورَةِ فَكْرَةٍ؟ ثُمَّ تَطَوَّرَتْ إِلَى أَنْ أَصْبَحَتْ حَرْكَةً، ثُمَّ مَعْرِكَةً. فَعُلِّمَتْ هَذِهِ الْحَرْكَةُ وَرَدَّ الْفَعْلَ الْمَضَادَّ. الْمَوَاجِهَةُ الْكَتَابِيَّةُ بَيْنَ اُنْصَارِهَا وَخُصُوصُهَا الَّتِي تَحَوَّلَتْ إِلَى نَوْعٍ مِنَ الْعِنْفِ بَيْنَ الْطَّرَفَيْنِ. صَدَى هَذِهِ الْحَرْكَةُ فِي الْخَارِجِ. تَفْسِيرُ هَذِهِ الْحَرْكَةِ مِنْ قَبْلِ الْإِسْتَشْرَاقِ الْفَرَنْسِيِّ. التَّعْلِيقُ عَلَيْهَا مِنْ قَبْلِ الصَّحَافَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ. نَمْوذَجٌ مِنَ التَّعْلِيقِ بِالْإِسْتِحْسَانِ وَنَمْوذَجٌ مِنَ التَّعْلِيقِ الْمَضَادِّ. أَيْمَانُ السَّابِقِ، الْوَطَنِيَّةُ أَمِ السَّلْفِيَّةُ؟ صَدَى هَذِهِ الْحَرْكَةُ فِي الْشَّرْقِ وَمَوْقَفُ بَعْضِ الْمُفَكَّرِينَ الشَّرْقِيِّينَ مِنْهَا. وَأَخِيرًا نَمْوذَجٌ مِنَ حَمَلاتِ الشَّبَابِ السَّلْفِيِّ كَانَ يَقْوِمُ بِهَا ضَدَّ الْمَوَاجِهَةِ الْأُخْرَى.

السَّلْفِيَّةُ الْحَدِيثَةُ فِي الْمَغْرِبِ، أَبْدَأْتُ تَارِيَخَهَا مِنْ وَصْلِ الشَّيْخِ أَبِي شَعْبِ الدَّكَّالِيِّ إِلَى عَاصِمَةِ الْمُمْلَكَةِ سَنَةَ 1920، عَنْدَمَا بَدَأْتُ يَعْلَجُ دُرُوسَ التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ. وَانْخَتَارَتْ لِتَدْرِيسِ ذَلِكَ الرَّاوِيَّةَ النَّاصِرِيَّةَ بِالْبَرَاطِ. كَانَ السَّارِدُ الَّذِي بَدَأْتُ يَسْرُدُ عَلَيْهِ الْحَدِيثَ هُوَ أَخُ هَذَا الْمَخَاطِبِ لَكُمْ مُحَمَّدُ بْنُ الْيَمْنِيِّ النَّاصِرِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ، وَكَانَ بِجَانِبِهِ أَيْضًا كَاتِبُ

أديب شجاع هو محمد الجزاولي، وكلامها تولّيا الدعاية لحضور دروس الشيخ أبي شعيب الدكالي، إذ لا يزال وقتئذ غير معروف في الرباط. ابتدأ دروسه في التفسير والحديث سنة 1920، وفي تلك السنة ختم بعض الكتب الحديثية. وكان الأخ السارد الذي يسرد عليه ينتهز فرصة الختم لإلقاء قصيدة تعبر عن الفكرة السلفية في مواجهة الفكرية. كانت القصيدة إشادة بالروح السلفية والتجديد والإصلاح الديني والهجوم على بعض المظاهر التي بروزت في بعض الطرق من البدع التي لا تقبلها الفطرة ولا الحضارة الإسلامية، بروزت في طائفة عيساؤة وطائفة حمادشة وطائفة الغازين. عدّة طرق ترددت في فهم التصوّف إلى الأخذ بأشكال منبوذة وغير مقبولة لا شرعاً ولا طبعاً. ومن سنة 1920 - وقتئذ كنا شباباً طلبة لا نزال نحضر هذه الدروس ونتغذى بمحبيتها - أخي الشيخ أبو شعيب رحمة الله دروس الحديث النبوي الشريف وأخي تفسير القرآن الكريم بعدما كان قد أصبحا مجھولين في الأوساط العلمية المغربية، وفي القرويين وغيرها. حاول المرحوم أحمد بن خالد الناصري دراسة التفسير وقيادة حركة الإصلاح ضد هذه البدع التي ظهرت في الطرق، فشرع في قراءة التفسير في مدينة سلاً بالزاوية الناصرية بتفسير «الخازن»، وهو من التفاسير الجيدة الجامعة لخلافة عدّة تفاسير مهمة. وأخذ يعطي للطلبة قسماً من الدرس يناسب مداركهم، وفي نهاية كل درس يختص فترة للعموم. وفي هذه الفترة - دائمًا اعتماداً على الكتاب والسنة - كان يهاجم هذه المظاهر التي يراها مبتدةعة وغير داخلة في الدين. وسرعان ما قامت بعض الطرق بهاجمه واظاهرون حول بيته استنكاراً لما يقوم به، واضطربت السلطة في ذلك الوقت أن تطلب منه إيقاف درس التفسير. وكان ذلك في عهد السلطان مولاي الحسن رحمة الله عليه، رغم أنه كان محبوباً عند مولاي الحسن و معروفاً لديه. ومنذ ذلك الوقت ماتت هذه المحاولة.

كان الشيخ أبو شعيب الدكالي، وهو وزير العدل، وحافظ محدث، لا يفتقر إلى تزكية علماء المغرب التقليديين، لأنّ عنده من الاباع والمعرفة الحظ الأوفر. كان شجاعاً يعرف كيف يخاطب الجمهور. فكلما جاء الحديث أو آية تناقض ما عليه الناس من بدع ومحدثات يقول : «تلك بدعة ظاللة ينبغي محاربتها». ويستشهد بما جاء في كتاب الله وفي حديث رسول الله ﷺ. ويكشف بذلك زيف كثير من المفاهيم التي كانت وقتئذ تعتبر داخلة في الدين و مقبولة عند العلماء التقليديين. وكنا نحن الطلبة نقِيل على حضور دروس الشيخ، ونتغذى بها لنتعرف على أن هذه بدعة وهذه سُنة، وهذا ظلال، وهذا حقّ. أخذ هذا الرصيد يجتمع في أذهاننا وفي أفكارنا. فلم تمرّ ستة

على دروس الشيخ رحمة الله - من سنة 1920 إلى سنة 1922 - حتى تكونت من جماعتنا خلية سرية سميّناها «الرابطة المغربية»، رابطة بنيتها على نفس المنوال الذي عرفناه في الجمعيات السرية حسب ما قرأناه، وكان شعارنا «الاستقلال التام أو الموت الزّام». في هذه الخلية كنا نقول : «الشيخ شعيب يقول : هذا باطل وهذا صحيح وهذه بدعة وهذه سُنّة، ولكن هذا كله يقى في المجال النظري، ويتحدث الناس عنه فَيَكْرِهُ». ألا يصوغ أن نكتب رسالة نهاجم فيها هذه الأباطيل ونخرج من الفكرة إلى الحركة عملاً بقوله تعالى : «فَخُذُوهَا بِقُوَّةٍ وَأَمْرُ قَوْمٍ يَأْخُذُونَ بِإِحْسَانِهَا»؟ على ضوء هذا الاتجاه كتبَ رسالة «إظهار الحقيقة وعلاج الخلقة» في فصول خفيفة ولكنها تؤدي الغرض والحتوى. لم تُنكِر التصوّف ولا خصوصية الأولياء الصالحين. اعترفنا بذلك طبقاً لما هو معروف، لكن استنكرنا في هذه الرسالة تلك المظاهر التي يُنكرها الدين وينكرها الطبع.

كان المُنتظر من هذه الرسالة أنها ستتحرّك الساكن في الموضوع، ولكن لا تعتبر خروجاً عن الدين، ولا إحداثاً من الشباب. وكتبناها على أساس أنها ستخرج بها إلى المعركة. فالفكرة إذن لا ينبغي أن تبقى حبيسة المجالس العلمية، بل ينبغي أن يُكتب عنها ويتحرّك الناس على إثرها ويظهر لها أنصارها في مواجهة الآخرين. هذه الرسالة أُفتّها في سنة 1922. وفي طليعتها تحدّث عن الشباب العصري المتشبع بالوطنية والذي يناصر أفكارنا ويرى أن من واجبه الدخول إلى جانبنا في المعركة. ولتوسيع الطابع الذي يقتضي الإعلان والمواجهة وضعت كلمة في طليعتها للزعيم المصري مصطفى كامل : «إن سبل خدمة الوطن عديدة وإن أهمها إعلان الحقيقة في كل بلد، وفي كل زمان». أخذنا هذه الكلمة شعاراً. وأخذنا من شعر الزهاوي :

هي الحقيقة أرضها وإن غضبوا	وأدعيها وإن صاحوا وإن جلبوا
أقوها غير هياب وإن حنقوا	وإن أهانوا وإن سبوا وإن كلموا
ولست أول من أبدى نصيحة	لقومه فأشاه منهم العطّب

تذاكرنا هل حان الوقت لطبع الرسالة، علمًا بأننا لا نزال ضعافاً. في سنة 1920 التي بدأت مع الشيخ أبي شعيب الدكالي، ألقى كل من محمد الجزاولي قصيدة عصماء سلفية، وألقى محمد بن اليوني الناصري قصيدة سلفية كذلك. أما أنا فقد كتبَ الرسالة وبقيت محفوظاً بها إلى سنة 1925، حتى يقوى الجمع ويتكلّل الشباب أكثر، لاسيما أنا كنا لا نملك مطبعة عربية، ولم يكن وقتنا في السوق إلا «مطبعة السعادة» الحكومية.

لذلك كان يجب أن تتم الطباعة في الخارج، وكان ذلك في تونس، في «مطبعة النهضة»، إذ لما قرأ صاحب المطبعة الرسالة أعجبته وزكّاها بتفريظ من عنده.

كنا مقبلين إذن على معركة، وكان من الواجب قبل إعلامها أن نبحث عن تركيّة من كبار العلماء، فعرضتُ الرسالة مع أخي سيد الحاج رحمة الله على الشيخ سيد المكي البطاوري شيخ الجماعة، فقرّظها، ثم على الفقيه الحجّوي، وكان مندوباً للمعارف وأصبح من بعد وزيراً، وهو أيضاً من شيوخنا، فاستحسنها كذلك وقرّظها، ثم على أبي جندار، أستاذِي في الأدب والإنشاء، فقرّظها كذلك قبل أن نعلن طبعها. كانت هذه التقارير موجودة فخرجت مع الرسالة مطبوعة.

هكذا أصبحت الرسالة مقبولةً ومُزكّاةً من شخصيات كبيرة سنواجه بها الذين يهاجمون أفكارنا. طُبعت الرسالة سنة 1925 وخرجت إلى الوجود وعادت من تونس، فأخذنا في توزيعها، وبعثنا قسماً إلى المنطقة الخليفة في شمال المغرب، وكان وزير العدل فيها الفقيه الرّهوني رحمة الله، وكان متّمياً إلى بعض الطرق، فصادر الرسالة ومنعها باعتبار أنها خارجة عن العادة. وبعد فترة وجيزة، اقتضى نظر الجماعة المضادة للسلفية أن تصدر رسالة بتوجيه أحد زملائنا من أقراننا رحمة الله، هو سيد الشرقاوي، واسمها «غاية الانتصار ونهاية الانكسار لصاحب الإظهار». في هذه الرسالة كفرنا زميلاً جميعاً، لأننا ضدّ الأولياء والصالحين، ولأننا أعداء الله ! هاجت هيئات الطرق التي شتّتنا بها كعيساؤه وحمادشة وغيرهم. مما وسعهم إلا أن ذهبوا عند شيخ الجماعة السيد المكي البطاوري، وقالوا له بهذا المعنى : ما هذا ؟ هذا الطفل فعل هذا وأنت قرّظت له، فأجابهم بإن لا علم له بالأمر.

في ذلك الحين، أخذنا النسخة الخطّية لتقرير الشّيخ البطاوري، ووضّعنا لها صورة فوتوغرافية وكتبنا حولها تعريفاً بخطه بواسطة العدول على أنه خطّ يمين الشّيخ سيد المكي البطاوري. وأشارنا بين الناس أن هذه مؤامرة، والشيخ لا يمكن أن يتذكر خطّه ولا لرأيه الذي صدر عنه من قبل، وأن هذه الفعلة من أكاذيبهم أيضاً أضافوها إلى ما يقومون به ضدّنا.

الآن بدأت المواجهة ! رسالة تؤيد السلفية، وشيخ يتحدثون عنها، ولكن لم يكتبوا للناس شيئاً فيه تعبير عن موقفهم، وجهة أخرى تردّ على الرسالة. وكانت نقطة الخلاف بين الفريقين تتلخص في هذا السؤال : مَنْ مَعَهُ الْحَقُّ ؟ هذا الفريق أم ذاك ؟ في هذا السياق، ونحن طلبة نقرأ المُؤمّن على شيوخنا، ونقرأ صحيح البخاري والتفسير

والبلاغة، ومقررات ذلك الرمان إلخ... كنا ننتهز فرصة العَثَمات لنلقى في كل تختمة قصيدة سلفية نهاجم فيها ما نراه مخالفًا للدين الحنيف. وكانت العادة في الرباط أن العَثَمات يحضرها أعيان سلاً والرباط، بحيث كانت هي فرصتنا الوحيدة لإبراز أفكارنا وإلقاءها ووضعها بين مؤيدين ومنكرين. ووصل صدى هذه الرسالة الصغيرة إلى إخواننا في فاس وتطوان. ومن جملة الإخوان الذين اطلعوا علينا - لأننا بعثناها أيضًا للبيع في المكتبات - الزميل سيدي علال الفاسي رحمه الله، والزميل المرحوم سيدي حسن بوعياد، فكتبنا عنها أيضًا يزكيانها في جريدة كانت تصدر في طنجة اسمها «إظهار الحق». وصلتنا هذه الجريدة فاكتشفنا فيها علال الفاسي الذي لم نكن نعرفه، وحسن بوعياد. يالها من غنىمة! فاتصلنا بهما، وأصبح الفقيه محمد غازي ينوب عن الرابطة الغربية، وكان رحمه الله مدير المدرسة الناصرية، لأنه كان الجامع للشبيبة التي توجد هناك، وكانت كلها تتعاون معه وتعينه في دروس الزاوية الناصرية. وهكذا مضت الحركة.

أما كتاب «غاية الانتصار ونهاية الانكسار»، ف تكون حوله جمع كبير، وكان لا بدّ لنا من الرد على هذا الكتاب ومهاجنته. وأصبحت الجماعة التي انضمت في هذه الحركة كلّها متحمّسة للردّ بكتاب «ضرب نطاق الخصار على أصحاب نهاية الانكسار». وما كاد هذا الكتاب يطبع حتى تقدّمت الجماعة التي تمثل الشباب السلفي إلى تقريره والإعلان عن أفكارها في بدايته. فهناك التقرير الأول لحمد الزيدي وهو من جماعتنا، وما كتبه : «هذه مرآة تشخيص ما يخالج فكر حزب الإصلاح»، إلى أن قال : «فيهذا الكتاب تنفس الصبيح عن الحقيقة، وانبثقت أشعة أنوارها». وجاء التقرير الثاني لزميلنا علال الفاسي رحمه الله الذي قال : «طالعت فصولاً من كتابك، فأعجبت بأسلوبه الكبير إعجابي بما تضمنه من الأفكار العالية والرأي السديد، سير في طريقك متمسّكاً بحبل ربّك الذي لا ينفصل». والتقرير الآخر كان للمرحوم عمر بن عبد الجليل، ومن جملة ما قال فيه : «نحن شباب القوم، روح الأمة في حاضرها وأملها في مستقبلها، لأنرضى بأن نستكين لخصومنا». وجاء تقرير محمد بن عباس القبّاج : «نحن إذا بحثنا دقيقاً عن موجبات تأخرنا وأسباب ضعفنا نجد أن مصدر ذلك هو تركنا هداية القرآن وإعراضنا عن أصول ديننا».

الآن انتقلت المسألة من طور الفكر إلى طور الحركة. كان المجتمع المغربي وقتئذ كله مؤلفاً في طرق، كل مجموعة في طريقة منعزلة عن الأخرى، ومنغلقة على نفسها، ولا يوجد أي جامع للشعب ككل. كل من انتوى إلى طريقة اعتبر نفسه هو الذي

على حق، عنده السعادة ولا علاقة له بالآخرين. فـأي فكرة يراد أن تصل إلى المجموعة الشعبية؟ إنها فكرة الوطن وفكرة الدفاع عن المقدسات وفكرة مناهضة الاستعمار. وهذه الأفكار لا يمكن أن تصل الناس وهم متفرقون، وأفكارهم مليئة بكثير من الأوهام والخرافات.

عندما بدأت المواجهة وأصبح حديث الناس عن الكتب والمقالات التي تنشر، دخلت الصحافة في المعركة. ونحن وقتئذ في المغرب لا صحافة لنا. فأخذنا نستعمل الصحافة الجزائرية والصحافة التونسية، وفي طليعتها «الشهاب» لعبد الحميد بن باديس رحمة الله، و«الوزير» من تونس، وعدد آخر من الجرائد. وأصبحت جماعتنا تكتب المقالات لتأيد خطّتها. أما الآخرون فكانوا كذلك يكتبون العكس، كانت جريدة «البلاغ» هي التي ينشر فيها الطرّقيون أفكارهم، وكانت هناك مجادلات دائمة عمت أصداءها المغرب وتونس والجزائر. النزاع قائم بين طائفتين متعارضتين، والسبب في النزاع تطّرف الذين اعتبروا السلفيين كفاراً وزنادقة، فاضطربت الجماعة إلى أن تواجههم بما يماثل ذلك.

أما الفرنسيون فكانوا بالمرصاد، وكانوا يتساءلون : ماذا جرى؟ كان المغرب هادئاً، وكان الماء فيه راكضاً، فمن أين أتى هذا الذي حرك الماء؟ وما الغرض من كل ما يقع بالساحة؟ فتدخلت أولاً الصحافة الفرنسية التي تؤيد، من وجهة نظرها، وصحافة تهاجم من وجهة نظر أخرى. ثم أخذ المستشرون يعالجون هذا الموضوع أيضاً ويعملونه ويأولونه. وسؤالهم كان : هل هذه الحركة فرع للوهابية الشرقية، أم حركة جديدة متميزة عن ما هو في الشرق؟ وأنحدرت الصحافة الفرنسية، وفي طليعتها صحيفتا «ليكو دي ماروك» L'écho du Maroc و«لافيجي ماروكان» La vigie marocaine تحت عنوان «دم وشمس» (Sang et soleil)، إشارة إلى عمل حمادشة الذين يضربون رؤوسهم في الشمس. هذا المقال كله مكتوب في تأييد هذه الطوائف، والتغويه بالخدمات التي أدتها بعض الطرق للاستعمار الفرنسي بالمغرب، والتركيز بالخصوص على أن هذه الجماعات الطرّقية بعضها كان له أثر كبير في القضاء على الثورة الوطنية التي قام بها محمد بن عبد الكريم الخطابي. وتساءل كاتب المقال : ما هو الموقف الذي ينبغي أن ت采نه فرنسا بين الطرفين المتنازعين؟ وأجاب : «نحن على علم من أن توغلنا في المغرب وتغلغلنا فيه كان بمساعدة الطرق، وعلى الدولة الحامية أن تختار بين الحسن والقبيح دون أن تتدخل في الصراعات الدينية حذرًا من أن تلعب ورقة خاسرة، فلتُبعن هؤلاء الذين

لا يحبوننا ونحتفظ في جميع الأحوال بهذه الطرق التي يمكن عند الحاجة أن تقوم بدور وسطاء ومساعدين لصالحنا». هذا النوع من الصحافة كله كتب على هذه النغمة باعتبار أن بعض الطرق تعاونت مع الاستعمار قبل دخوله المغرب وبعده، ولكن ليست كل الطرق، فهم يجمعون كل شيء ويعتبرون أي هجوم على هذه الطرق هو هجوم على فرنسا ومقاومة لسياستها.

وتمّ صحافة تناصر السلفية وتدعو إلى التحرّر من الأوهام والخرافات. فهذه صحيفة «لورييفاي دي ماروك» *Le réveil du Maroc* كانت ممّن يناصر السلفية في مقال بتاريخ 23 يوليو 1927 بمناسبة حجز بعض الجرائد. لما ازدهرت الحركة السلفية ووصلت أوجها عام 1927، كان رد الفعل الفرنسي هو منع الصحف السلفية كلّها من دخول المغرب. وبنسبة هذا الحجز الذي فرض على «الشهاب» و«الوزير» وغيرهما كتبت *Le réveil du Maroc* مقالاً في هذا التاريخ أشارت فيه إلى منع «البرق» و«الشهاب»، وقالت إن *La vigie marocaine* بالغت كثيراً في تأييد المنع الذي وقع للصحافة التي تؤيد السلفية، وأن هذا الأمر غير صالح لأن هذه الطرق فيها أيضاً ما يشابه الجمعيات الدينية التي كانت قبل الثورة الفرنسية، والتي كانت تستغلّ الشعب وتبتز أمواله. ثم يقول : «حقاً إن تلك الطرق كانت لنا عوناً فيما سلف، أما الآن فغايتها مقصورة على استبعاد الشعب وتظليل أفكاره بالخرافات المنافية لروح القرآن». هذا النوع من الصحافة يدلّ على أن الفكرة لم تبق فكرة نظرية، ولكن أصبحت مثار جدل بين فريقين ظاهرين في المجتمع، مما جعل الفرنسيين ينتبهون أكثر فأكثر.

هنا تدخل الاستشراق الفرنسي في الموضوع. لقد ألقى «ميشو بليل» محاضرة على المذهب الوهّابي نشرتها بعد ذلك مجلة الاستعلامات الفرنسية *Les renseignements coloniaux* حيث قال، على عادته : «لم يُمارس الإسلام قطّ في المغرب بشكل تام، ولم يُطبق أبداً في المغرب بشكل خالٍ من الشوائب، وهذا المذهب الذي ظهر هو مذهب وهّابي سيفشل لا محالة، ولن يصل إلى غايته حتى يرجع الإسلام إلى طهارته الأولى»، بحيث إن الإسلام، بزعمه، لم يدخل المغرب، ولم يسبق للمغاربة أن قبلوه، فهم يتمسّكون بكلّا وكذا... فلذلك لا أهمية لهذه الحركة !

«حقاً، فالعلماء والثقفون عندهم نفس الأفكار التي عند الوهّابيين (هكذا يقول) وأراء ابن تيمية معروفة ومتدارسة بالمغرب منذ مدة، لكن لا يتعلّق الأمر إلا بنظريات أكاديمية صرفة ليس لها تأثير على مشاعر مجموع البلاد، فلا محلّ إذا للقلق كثيراً من الحركة الوهّابية القائمة». إنه أدخل السلفية المغربية الحديثة في نطاق الوهابية.

هنا تصدّى له «هنري لاووشت» Henri Laoust لإعطاء فكرة عن السلفية بأنها ليست وهابية وإنما هي حركة سلفية للتجديد والإصلاح. ونشر بحثاً عن الحركة الإصلاحية السنّيّة المعروفة بالسلفية، وترجم بحثه الأستاذ أحمد حسن الوزاني رحمة الله عليه في سبع حلقات. لكن «الاووشت» فهم القصد الأساسي من الحركة السلفية وأنها ليست حركة رجعية، ولا حركة متغلقة، فقال «إن حركة الإصلاح السنّي لا تعارض في أن يزدهر المذهب ويغتنى بكثير من الآراء والنظريات، وأن يقتبس من العناصر - وإن كانت أجنبية - ما فيه خير وصلاح للإسلام، وأما ما يوحى به هذا الحزب من الإصلاح والرجوع إلى السلف الصالح، فليس معناه رجوع إلى الجمود وإلى التأخر، ولكن هو تقليد إيجابي لأن أولئك الأجداد الذين يتسبّب لهم هؤلاء السلفيون عرّفوا كيف يكونون مجددين في عصرهم، وذلك بفضل الروح العلمية التي سلّكوها وتهيأت لها حركة السلفية منذ البداية، بالإضافة إلى أن الحركة السلفية القائمة بالمغرب هي مرتبطة بالمذهب المالكي، على خلاف الوهابية المرتبطة بالمذهب الحنفي. والفرق كبير بين مذهب مالك الذي يقول بالصالح المرسّلة ويفتح الباب في وجه التطور بالنسبة لغيره، وبين المذهب الحنفي». وهكذا صحيحة «الاووشت» الغلط الذي وقع فيه «ميشو بلير». وفعلاً إن حركتنا السلفية لم تكن وهابية، فهي لم تكن هدم الأضرة ولا يجعل الناس مشركين غير مؤمنين، ولا لإنكار وجود أولياء وصالحين، ولا لإنكار الكرامات، هذا شيء لم يذر في تحالف السلفية المغربية الحديثة لأنها متسمة إلى مذهب مالك، وهذا تاريخ حافل، بحيث نجد أن أبي بكر الطرطوشى من المالكية، وابن الحاج صاحب «المدخل» المالكي، وأبا بكر العباس الونشريسي، وأبا العباس زرّوق، وعلي بن ميمون الأندلسي، وأحمد بن عبد السلام الأندلسي، وأحمد بن عبد السلام بناني، ومحمد بن عبد السلام الناصري. هؤلاء كلهم تحدّثوا عن السلفية، فالسلفية المغربية ليست متطرفة على أن تأخذ من غيرها، ولكن عندها تقاليد ثابتة وراسخة، وهي سلفية معتدلة تسعى إلى استبعاد البدع عن الإسلام والحفاظ على أصوله الحقيقة.

وبالنسبة للسلفية التي ظهرت على إثر حركة الشيخ أبي شعيب الدكالي، كان الغرض منها إزالة حجّة للاستعمار الفرنسي، كان يستعملها ويتفنّع بها، بحيث كانت «السينما» تأخذ صوراً عن المظاهر العيساوية والحمدوشيّة والغازية، وما أشبه ذلك وتقول هذا هو شعب المغرب. بحيث صورة المغرب وسمعته - حسب زعمهم - كانوا دائمًا في الخبيث، وأنت شعب لا يتمسّك بالإسلام ولا بالحضارة.

أشرّت فعلاً إلى السلفية الحديثة في المغرب كيف بدأت في صورة فكرة، وقلّت

هذا حديث فقط وليس بحثاً. وتطورت الأمور إلى أن أصبحت حركة ثم معركة من بعد، حتى أصبح فيها العنف وأصبح فيها الاستدعاء بالاستعمار على السلفية، بحيث تكتب المقالات في المجالات الفرنسية ضد السلفية من علماء ومن أشخاص مغاربة كبار. وأتينا بنموذج من التعليق بالاستحسان وتعليق مضاد. قيل لنا أيهما السابق الوطنية أم السلفية؟ وأنا كشاهد عيان أعتقد أن الرابطة المغربية بدأت وطنية، ولم تفكّر في السلفية إلا كويصلة لتطهير الأفكار مما ينافي الفكرية الوطنية حتى لا تبقى تلك الأوهام شاغلة للناس، وحتى لا يبقى مصير الشعب في يد شيوخ يغرسون بالناس ويظلونهم، لفتح الباب في وجه فكرة جماعية يلتقي فيها جميع المغاربة طرقين وغير طرقين، فيسير الجميع في خطّة واحدة. وهذا فعلاً ما وقع، فقد خرجت الحركة السلفية في طريقها، والوطنية تجمع المغاربة كافة، والكل يعتبر أن الحركة الوطنية أساس جوهرى لإحياء الأمة وإحياء مجدها. وانتهى الأمر، على خلاف ما كان يظنه بعض الطرقين بأن الحركة السلفية معادية لكل الطرق ومعادية للتصوّف، وأنها تنكر الكرامات. بالعكس، إنها حركة تطهير وتغيير وتحريض. وذلك هو الذي مهد الطريق لنشر الفكرية الوطنية وإشعاعها بشكل أوسع، لأن الأفكار أصبحت تتقبلها، بعدما كانت الجماعات الطرقيّة منغلقة على نفسها، لا تشارك طريقة معينة طريقة أخرى في أي شيء. أصبحت الفكرة الوطنية ملتقى الجميع، وأفادت الجميع.

انتصرت الفكرة الوطنية ووصلت إلى غايتها. وجاء الاستقلال، ولم يبق هذه الحركة أي صراع مع الطرق، وكان الأحزاب السياسية أحست أن مهمتها من الناحية السلفية أصبحت كاملة، ولذلك استرجعت الطرق، كما ترون اليوم، نشاطها في كل جهة، سواء منها ما كان لها ماضٍ جيد أو غير جيد! ولكن الذين يريدون خدمة الدعوة الإسلامية لا يزالون مصرّين على نشر إسلام سليم من الخرافات والأوهام بكل الوسائل. ورابطة علماء المغرب هي في طليعة هؤلاء الذين يعملون على نشر الإسلام نسراً حقيقياً بوجه صحيح وسلمي، لكن في نطاقها لا معارضة بين الطرق وبين السلف، بل هي لقاء للجميع في حدود ما فيه خير المغرب وخير الإسلام.

(1) مرض الشيخ محمد المكي الناصري، ولزم الفراش مدة، تم توفي في الرباط يوم الثلاثاء 29 ذي القعدة عام 1414 هـ الموافق 10 مايو 1994. رحمه الله. وبقي حديثه على أصله، واستخرجناه من الشريط المسجل . لنشره هكذا.

(ملحق ١)

﴿ قصيدة ﴾

إنما محمد المكي الناصري بمناسبة
اختتام جامع البخاري مهنةً فيها
شيخه المتيم حامل لواء
العلم بالرباط الشريف
المولى محمد المدني
بن الحسين اطال
أله بقاه

طبعت على نفقة

المكتبة المغربية

شارع التناصل عد: ٢٠٨ مندوقي البريد عدد ٢٧

بالرباط

٧٥ سنتياً

وَأَرَى الْكُلُّ سَابِحًا فِي رِقَادٍ
 كُمْ أَنَادِيْ مُسْتَهْضِنًا لِبَلَادِيْ
 وَعَلَى مِنْ يَكُونُ أَقْوَى اعْتِهَادِيْ
 فِيَّ إِلَى مِنْ أَوْجَهُ اللَّوْمِ مِنْكُمْ؟
 لَابْسَاتٌ مُطَارِفًا مِنْ حَدَادِ?
 أَتَدُومُ الْبَلَادَ فِي الْجَهَلِ غَرْقِيْ
 أَنْ قُرْمِيْ قَدْ أَقْلَعُوا عَنْ فَسَادِ
 طَالِمًا جَالَ فِي دُخِيلَةٍ وَهَمِيْ
 لَوْا بِوْجَهِهِ إِلَى طَرِيقِ الرَّشَادِ
 فِيَّ إِذَا هُمْ وَلَمْ يَزَّالُوا وَمَا مَا
 لِبَلَادٍ شَقَاؤُهَا فِي ازْدِيَادِ
 آَهُ، لَوْ كَانَ فِي التَّأْوِهِ نَفْعٌ
 لِبَلَادٍ أَبْنَائُهَا أَفْوَا النَّوِيْ
 مَفَانِمًا عَنْ اسْتِمَاعِ الْمَنَادِيْ
 لِبَلَادٍ أَبْنَائُهَا فِي شَقَاقٍ
 وَانْشِقَاقٍ يَسُوقُهُمْ لِلنَّفَادِ
 لِبَلَادٍ أَبْنَائُهَا اِنْقَمَسُوا فِي تَرْفٍ كَلَّ
 مَا هُمْ فِي الْحَيَاةِ مَغْزِيْ سَوِيْ أَكْـلٌ، فَهَرْبٌ، فَنَكْحٌ، ذُولَادٌ
 هُمْ هُمْ فِي مَعَازِلَاتِ الْغَوَانِيْ
 هَكَذَا هَكَذَا بَنِيْ وَهَنِيْ كَتَنِيْ سِمٌّ وَلَا زَالَ سَكَرَ كَمْ فِي اشْتِدَادِ
 إِنْ أَدْوِيَ أَدْوَائِكُمْ دَاءِ جَهَلٍ
 بِقَضَايَا مَعَاشِكُمْ وَالْمَعَادِ
 قَدْ جَهَلْتُمْ مَوَارِدَ الْعِيشِ طَرَا
 وَنَجَذَتُمْ شَرِيفَ تِلْكَ الْمَبَادِيْ
 وَذَسَخْتُمْ كَتَابَكُمْ بِخَرَافَامْ تَأْقَمْتُ دَعَائِمَ الْأَحَادِ
 وَرَضَيْتُمْ نَسِيَافَهُ، وَهَجَرْتُمْ ذَكَرَهُ، (تَقْيِيمَ (بِالْأَوْرَادِ)
 وَغَنِيَّتُمْ عَنِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ بِتَالِكَ اِنْتَبُورُ وَالْأَحَادِ

أصرّهم في الإصدار والإيراد
 حكماً في الاشتقاء والأسداد
 رأيهم ما عليه أدنى انتقاد
 والخديتم منهم وسائط لـ، أنتـم من ربكم في ابـعاد؟
 وابـتـيتـم لهم مشـاهـدـ صـارـتـ
 مـوـطنـاـ لـلـفـسـادـ وـالـافـسـادـ
 لـشـاهـاهـةـ كـبـيـةـ وـعـنـادـ
 لـلـاهـ =ـ فـيـ الـوـعـدـ وـالـيـعـادـ
 لـكـ لـدـيـكـمـ منـ حـارـفـ وـتـلـادـ
 قـرـبةـ لـلـاقـطـابـ وـالـاوـزـادـ
 وـبـخـلـتـمـ بـكـلـ ماـ فـرـضـ الـاـلـهـ عـلـيـكـمـ منـ وـاجـباتـ العـبـادـ
 حـقـةـ، منـ قـساـوةـ فيـ الفـرـادـ
 حـلـفـ حـزـنـ وـشـقـرـةـ وـنـكـادـ
 كـيـفـ يـلـتـذـيـنـ قـوـمـ شـدـادـ؟
 كـيـفـ تـنـدـيـ لـهـ قـاـوبـ إـجـادـ؟
 كـمـ شـفـاـ مـأـوـهـ غـلـيلـ الصـادـيـ
 ذـذـقـوـهـ بـالـطـرـدـ وـالـابـعادـ
 هـكـذـاـ أـنـتـمـ وـمـاـ بـلـيـ، بـلـ وـزـدـتـمـ
 لـمـ تـجـوـدـواـ عـلـيـهـمـوـ فيـ سـبـيلـ الـحـلـمـ حـتـىـ غـدـواـ رـؤـوسـ الـفـسـادـ

يصرّون على حياة في الطاس والكأس
 يجهدون أنفسهم كثيراً
 لا تراهم إلا على حالة السوّاد
 لا يرون الحياة إلا انتشالاً
 سكر كز الجمجمة عندهم معهراً، أو
 خلعوا برقع الحياة عن محياتهم
 نزع الله منهموا لذة العيش فيما أخسّهم في البلاد
 لا يعودون في الدروس جلوساً
 بل تراهم إذا أتواها أسارى
 كم دروس تدرّ، لو حضرواها
 لم يتهتم، بل وبسعادة لهم لو
 وتكلّموا أماليطاً طالما جاء
 شيخنا من إذا قصدت حماه نلت فوزاً ببغية ومراد
 شيخنا من له المكانة والرقة والمجد في جميع النوادي
 شيخنا من إذا يقول مقالاً تبع الناس قوله في اعتقاد
 شيخنا من إذا ينادي جهاراً نبه الناس من طويل الرقاد
 شيخنا من إذا يواجه بالنصر يجحده الجميع باستعداد
 شيخنا من إذا يصارحنا قلص ظل النفوذ للأوغاد

شيخنا من طوى العلوم بيمنا ه ولا زال علمه في امتداد
شيخنا من له المزايا التي جعل بها عن منازل الانداد
شيخنا مفرد الحالائق من أو في فصل الخطاب دون عناد
شيخنا من به يحق لنا الفخر على كل بلدة في البلاد
شيخنا من له امتياز على كمال ذوي العلم، نخبة الافراد
شيخنا مظاهر التمدن والديين الحنيفي، منهل الوراد
(المدني) في الاسم والوسم حر راغب في الاصلاح والارشاد
كم نفيس من عمره من في إحياء رسم العلوم بين العباد
كم تأليف صاغها لو تأنى نشرها كان من عظيم الایادي
يخدم الدين، ينشئ الامل الضائع والعلم من صميم الفؤاد
لاترى منه فترة في سبيل العلم لا كنه كثير اجتهاد
سيدي وإنني أهنيك بالفوز الذي نلت على الاضداد
وأود ارتقاءكم في مراقي المنضل دوما على سبيل اطراد
وأرجي من الالاه انتشارا لتأخ وآفة واتحاد
جميع الله شملنا وحبنا باقتصاع الاضعان والاحقاد
وهداها بجهاد خير البرايا أحمد المصطفى الابن المادي
نسأل الله أن ينال صلاة وسلاما ما قام كل ينادي
كم أنا دعي مستفهمنا بلادي وأري الكل سابحا في رقاد

= رباط الفتح = ١٧ ربیع النبوی الانور عام ١٣٤٥ ٢٥ سپتبر ١٩٢٦

• محمد المكي الناصري

(ملحق 2)

سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (الرَّحْمَن)

الله يحيى بن عبد الله

صريحة (٢) عن... و خلبي زاهر سير (ملك)

اما رز سواه الست ييلاده (العبود) وبناته كلهم نعم (الغالب). بخليص متوجه عاليه
عوادي كلهم (الظاهر). ومنها عزكم اعز اذن الله

کل نان را کن مخواهیم داشت رایتی بعینها و رات بعین
تلخ هم لاخونه زندگیست راسته امنیت امنیت باور هدایت مسکو که از پیش مبین
اغذا (لومو منو) اخون و سرمه سکل احمد عالم (لطف خانیت) والامه و رز
مشخصت بپرسید جذب (لامه) یا معلوم (این خوش شنید) علی صحت است (لطف خود) بداشت
دلایلیه از رایتی؟

سبک اپنے امانت و احترام کرتے۔ وکیل را کل مصوبہ سو ۱۶۷ بیان نہیں کرنا پڑتا
و رائے پیش کر رکھ دیتے۔ لینے لہوا فرنگی میں اکارا۔ و پختلو / پختلو کی سماں کی
حقیقی اخراج کرنے کی تسلیم عزاب رہتے اب فتو و ارعنو او وسکوک بالکبر و اکارا جاتے
و پختلو را کل میں سے عبا دی۔ کل تھوڑی عایبیں جانتے کہ تھوڑی من اجنبیت
حوالہ حیر کے ملا نہیں۔ متنہ عدالت اسلام پر خلفتہ مدد عدالتی اسلام داع / ۲۱

وقد تلا وصيحت من الله (الجبراء) / ٧ وصيحت
الله ربنا نبا الرزقين فنا معاً ! الشرى من قبل نبا نبا رزقنا . وإنما ذكر الكلمة بالصلوة
دعاوا إلى العرش عذر صاد عنه . وسبعون دعوة بينها (لتحفيظها) . بهذا ندا سما بهما بذريعة حاستي
جبار الله نبا نبا رزقنا (فهو العجوز لطهوس)
أصل الأذين يعبدون (العنبر) . جبينا (العنبر) ، (الدرال) و (السبور) . إنذر لهم على قبة (فيني)
وذلك ميتة لذى يوم عاش ربيهم . وسبعين دعوة مسحهم . بعده تعلمهون (نحو ١٧ دعوة)
وقبورى (ستون كفة) (المؤمنين) . ذات (السبعين) (المسوعون) . تعلم فيها بهم وتركتس
درار (بستان) . والسبعين دعوة يغسلون بهم صوت واعتبر جبار (العنبر) وزعيم (الرباط)
لا تستبعد نسمة بل هي بذ ذات (السبعين) . وبذروا بذاتها (الميادة) . ولا تنس اصرع بذ عزتها
واجبرهم بذ ذاتها وذكرت قاتلها وابتعد بيض ذاتها سبعاً وفداً (رجلاً) سبعون
لهم يغسلوا ولهم يكثرون له شرباً ! بذ (السبعين) ولم يكثر لهم شرباً من (السبعين) وكثيره تكثروا
لآخر من ذات الشفاعة والبغضاء (إدعاه) إن شئت وأاصبر على ما أصل بذ ذاتها

19 ربیع الاول 1345
مروجہ 2 اکتوبر 1926

لئے پہنچیں ۱۷۔ ملکہ رسمیت۔ واعظ ان راعظینہ لامعین۔ و رسمیت
امور حسینی۔ ذریت۔ و من علاج بفضل ملکہ موقب به کم بھی علیہ لینیں خر نے
لئے ان رسمیت افسوس غفور رہ

تم (ن اجل رئیس میکارا فرمائیں) ملک کا ملک اعلیٰ رسولتے نہیں، بلکہ الفصیح راستے کا است تقریباً لوریں رعنی وہی

تَلَقَّى رَجُلًا مُهَاجِرًا مِنْ بَلْقَارِيَّةِ كَوْكَبْرَوْ وَذَرَهُ الْمُعْلَمَةُ لِمَا فَعَلَهُ
فَسَعَى إِلَيْهِ مُهَاجِرٌ مُهَاجِرًا مِنْ بَلْقَارِيَّةِ كَوْكَبْرَوْ
لَا يَسْمَعُونَ وَلَا يَتَّهَمُونَ لَا يَنْبَغِي
إِنْ تَلَاهُ فِيهِ تَرْبَهٌ وَتَرْبَعٌ
وَلَا لِغُورَايَةٍ وَلَا فَلَالٍ تَقْبَعُونَ
وَهُمْ أَخْسَرُ مَنْ لَمْ يَلْلَابْ وَلَمْ يَنْقُ
وَمَدَّ يَصْبِبْ لَمْ يَرْكِنْ فَهُنَّ نَهْرُونَ

تفيدوا تحيياً لـ(الإقليم) مسحوب عن عدده على جميع (اصناف) اصحابها
ذلكم سيره الحاج محروأب عذراً سيره عبد العليم وصربيانا سيره عزيز العيسى
لوزانه ومن سيره ناالعوا الدواليه (العلاء الدين) ودمشق للأخضر
رحبه وينادى سـ(الطبقة) ولابد وكتـ(شكتوا) محـ(القـدر)
كلـ(رسـلة) لـ(الغـير) وـ(فـيـهم) الصـغيرـ(وـلـاتـبعـناـجـراـ) ..

(ملحق 2)

رسالة الأستاذ علال الفاسي

بسم الله الرحمن الرحيم
في 19 ربيع الثاني سنة 1345 هـ
صديقي الأعز وخليلي الأمر سيدى المكى

أَمَا الأشواق التي يُكابدها الفؤاد ويقطع لها القلب، فخير مُترجم عنها عواطفكم
الحسامة ومشاعركم الراقية.

ولأن رأيهم سنا برق يلوح دجى فإنه شعلة من نار أشواقى، وإذا كانت عوامل الغرام تتملك الأشخاص وتجعلها تركع أمام متيمها فإن الأنحوة تسلب العقول، وتملك الأرواح ملكاً تذكرها به في دياجي الأشباح. وتسبع لها بها تسبيع النغمات الموسيقية في الكنائس والبيع، وتصافى به معها في معابد المتقين بسر أسرار الخلوة والاتحاد في سر أسرار «الطبيات للطبيين والطبيون للطبيات» فينظران بعين واحدة معنى الألوهية والتوحيد وسر التقديس لله لا شريك له.

كلانا ناظر قمراً ولكن رأيـت بعـينـها ورـأت بـعـينـي

تلك هي الأنحوة الدينية التي امتدت كهرباءً لها بأسلاك الحصر في ~~هي إلـئـاما~~
~~المؤمنون إـلـئـاما~~، وسدّد شطاطها عامل الوطنية والشعور فنسخت ببرجة الكلم بالمعانى المنقوشة على صفحات القلوب بلغة الحب الإلهي الدائم.

سبحان ملـكـ الملـكـ وـالـمـلـكـوتـ وـكـفـرانـ كلـ مـعـبـودـ سـوـاهـ لـاـ يـمـلـكـ نـفـعاـ وـلـاـ ضـرـأـ،
إـلـئـاماـ يـقـدـسـهـ الـمـلـحـدـونـ لـيـنـالـواـ قـلـيلـاـ مـنـ الـمـالـ وـيـضـلـواـ الـمـغـلـىـنـ الـمـساـكـينـ حـتـىـ إـذـ ذـكـرـهـمـ
عـذـابـ رـبـكـ أـبـرـقـواـ وـأـرـعـداـ، وـوـسـوـكـ بـالـكـفـرـ وـالـطـبـيـانـ وـبـعـضـ الـصـالـحـينـ مـنـ عـبـادـهـ.
لـاـ تـحـزـنـ عـلـىـهـمـ فـيـانـكـ لـاـ تـهـدـيـ مـنـ أـحـبـتـ وـلـاـ يـضـرـكـ مـاـ لـاقـيـتـ، فـتـلـكـ عـادـةـ اللهـ فيـ
خـلـقـهـ، مـاـ دـعـاـ إـلـىـ اللهـ دـاعـ إـلـاـ وـقـتـلـ وـمـنـحـ مـنـ اللهـ الـجـزـاءـ الـأـوـفـيـ.

ألم يأتك نبأ الذين قاموا في الشرق من قبل لُنصرة الدين، وإعلاء كلمة المسلمين؟ دعوا إلى الله دعوة صادقة وبيّنوا دينه الحنيف بياناً شافياً فكذبوا حتى جاءهم نصر الله وذلك هو الفوز المبين.

أما الذين عبدوا القبور فسينالون الذل والتبر. أئذن لهم عاقبة بغيهم وغاية كذبهم على ربهم، وبشرهم بيوم مشهود يوم تعظم (شوكه؟) الإصلاح وتقوى شوكة المؤمنين، ذلك اليوم الموعود. ثهدم قيابهم وتكسر درايزهم. والمؤمنون يقولون بصوت واحد: **﴿هُجَاجَ الْحَقِّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ﴾**. لا تستعجل الله فله في ذلك شؤون، وهو لا يخلف الميعاد. ولكن اصدع بدعوك، واجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سبيلاً وقل الحمد لله الذي لم يتتخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولّي من الذل وكبّره تكبيراً. ولا يجرمنك الشتآن والبغضاء على أن تسكت. واصير على ما أصابك، فإنه لن يصيبك إلا ما كتب الله لك. واعلم أن العاقبة للمصلحين، والله ولّي المؤمنين. ذلك، ومن عاقب بمثل ما عوقب به ثم بعى عليه ليُنصره الله إن الله لغفور غفور.

ثم إن أجل أنيس من فكري أقدمه لك الآن علاوة على رسالتني هذه تلك القصيدة التي كانت تقريرياً لداليتك الفدّة، وهي :

<p>وذه المعرف أين من يطلع لا يسمعون ونصحهم لا يفع إن كان فيه ترقه وترفع وإلى الغواية والضلال تشيعوا وهم أحسن من الكلاب وأفظع وعما يصيب المرء منه هموع وإذا ذكرت سوى الإله تجمعوا فإذا دعوا للصالحات تتعصّوا أضحت بها علياؤهم تتضعضع وبكل شيء في الصفات تدرّعوا أي العلاج لدائهم قد ينجع في كل صيدلة فخاب الطمع نصح يفوه به الخطيب المقصع من سيد يرمي ولا يتوقع ينجحهم وفراده يقطّع</p>	<p>تلك العصات فأين من يتختّع مسخت قلوب القوم حتى أصبحوا ورضوا بجهل والخطاط دائم تركوا سبيل الحق وهو أمامهم وتلبّسوا بالصالحين ساهة وتكلموا بالبطلات غواية قوم إذا ذكر الإله تفرقوا لا يتغون سوى السفاسف مطلياً أسفي وما أسفي بمسجد أمة أسفي على قوم ترددوا بالتردد عظمت مصالحهم وعز دواوتها سلني فائي قد بحثت مدققاً ال القوم كالأموات ليس يعيدهم لا يفع الأقوام إلا ضربة كم ناصح قد قام يدعوهم لما</p>
--	---

وينه في قوله متصنع
وهم رُقود بعد ذلك هجّع
لابد من يوم يجيء فتصدع
صبر الفتى بالطبيات مشفع
فارقب مغبّتها ف منها المطلع
(شّرة قوي) للدى وتطلع
فهم المصاب ومنهم نتزعج
لتجرعوا غصص الهوان وجرعوا
أنسوا بالاستعمار في أفكارهم

فرمسوه بالإلحاد وهو مبرأ
كل الورى قد قام بعد رقاده
هون عليك أبا الحقيقة إله
واصبر على مضض الجهول فإنا
وإذا وجدت من الحسود مدة
ال القوم من فرط الجهالة فيهم
ثكثتهم الأفكار وهي عظيمة
أنسوا بالاستعمار في أفكارهم

وتقبلوا تحياتي القلبية مشفوعة بسلام عاطر على جميع أصدقائنا خصوصاً أخاك
سيدي الحاج محمد، وأبن عمّنا سيدي عبد الكبير وصديقنا السيد محمد بن الحسن
الوزّاني. ومن سيدنا الوالد والشريف الفكري كذلك. ودمتم لأنحیكم. (أخبرونا عن
شأن الجلة ولابد، ولا تسكتوا). تصلكم رسالة للقباج ودفتركم الصغير. وكاتبنا
جدّاً...

محمد علال الفاسي

19 ربيع الثاني 1345 هـ
الموافق 27 أكتوبر 1927 م

١ - محمد المكي الناصري

إن العروض التي استمعنا إليها تناولت جانباً مهماً من الاستشراق الفرنسي المتعلق بالغرب. وهذا الموضوع بحر شاسع، فيه من الموضوعات ما هو تاريخي وما هو ديني وما هو اجتماعي وفي كل موضوع اهتم المستشركون بنقطة دقيقة تستوجب الدراسة والنقاش. ويمكن أن نعتبر أن البحوث القيمة التي عرضت جاءت كعيّنات لاهتمامات المستشرقين الفرنسيين. ونبقى في هذا المضمار إلى أن تناح فرصة أخرى لتناول جوانب أخرى مختلفة عما كتبه الفرنسيون عن المغرب. ولا ننسى الاستشراق الإسباني الذي له كذلك نظرته إلى شؤون المغرب قديماً وحديثاً. والآن، وبعد أن انتهينا من الاستماع إلى البحوث، نشرع في مناقشتها جميعاً، وأدعو السادة المشاركين أن يتقدّموا باللاحظات التي سجلوها على العروض المسموعة، وأعطي الكلمة في الأول للأستاذ أحمد شحlan، فليتفضّل.

٢ - أحمد شحlan :

أبدأ بلاحظة تتعلق بعرض الأستاذ سعيد بنسعيد في النص المترجم في آخر صفحة (٣) من بحثه [المواافق لصفحة ٣٩ من هذا الكتاب] : «المغرب أحد بلدان العالم المجهولة لنا، إذ بالرغم من وجوده قيد كيلومترات قليلة من إسبانيا، تلك التي هي جزء من أوروبا، فإن الأوروبيين مبعدون عن هذا البلد بدافع التعصب الديني». قد يعتقد القارئ السريع أن هذا التعصب يعود إلى الأوروبيين، لأن الجملة توحّي بذلك، فربما يجب إضافة كلمة تزيل اللبس، لأنني لما قرأت كتّأقول : من هذا الذي يتهم الأوروبيين بدافع التعصب الديني؟ بينما كلمة «بدافع» تعود على المغاربة فيما بعد. فهناك لبس - على ما أعتقد - في ترجمة النص.

فيما يتعلق بالموضوع ككل، فإن استفساري لصديقي الأستاذ سالم حميّش لا يدعو أن يكون استفساراً، ولا أريده أن يكون ملاحظة. من المعروف أن المستشرق هو باحث في التراث العربي الإسلامي (وقد يكون الشرقي بإطلاق) بطريقتين :

أ - طريقة الرجوع إلى التراث العربي الإسلامي، فكرأً ودينأً وتشريعاً واقتصاداً وسياسة، والبحث فيه بالمنهج الذي يريد، غالباً ما تكون النصوص المعتمدة باللغة العربية.

ب - طريقة تحقيق النصوص العربية الإسلامية تحقيقاً فقه - لغوياً، يتبع مناهج التحقيق التي يختارها المستشرق وهي متعددة. ومن خلال سماعي لعرضك وقراءتي له، لاحظت

أن الكثرين من اعتمدَتْ لم يتصفوا بأية ميزة مما ذكرُته أعلاه. صحيح أنهم كانوا مؤرخين وكانوا علماء اجتماع وكانتوا علماء سلالات، وفي هذا الإطار أرّخوا للمغرب. وعليه فإن إدماجهم في فئة المستشرقين أو الاستشراف، يحتاج في رأيي المتواضع إلى مقدمة منك تبين الحدود الفاصلة في هذا النوع من الدرس. صحيح أنك تعرضت في عرضك إلى مشكلتين : غزارة المادة، والوقت المحدد لعرضها. ولعل هذا الأمر هو الذي جعلك تترك المقدمة أو الملاحظة التي تبين الفروق بين المهتمين بعالم الشرق والمهتمين بتراثه في لغته ونصوصه.

ملاحظة أخرى : تعرضت لازدواجية البربري - العربي، وازدواجية المسلم - المسيحي. وأأمل أن تضيفوا أزدواجية أخرى كان الدارسون الذين أشرت إليهم أو المؤرخون والاجتماعيون الغربيون دائماً يرومون إبرازها. ولعلها عندهم كانت هي قطب الرحى، وأقصد بها المجموعة أو الطائفة اليهودية في مقابل بقية المغاربة. وكل الذين أرّخوا للمغرب في هذه الفترة، خصصوا فصلاً أو فصيلاً متعددَة ل موضوع الطائفة اليهودية. ويكتننا أن نصف هؤلاء إلى صنفين، صنف، وغالبيته غير يهود، كانوا يقصدون من وراء تناولهم للموضوع إبراز الحالة المزرية التي كانت عليها «الملاحات» (أحياء اليهود). ولم يكن القصد الأول من هذا الدرس عداء المتحدث عنهم - وإن كان - بقدر ما كان محاولة للضرر بالمغرب وإعداد العدة لاحتلاله، بحيث أبرز هذا المنظور الاستعماري، أن فرنسا وجدت اليهود في حالة مزرية، وأنها تريد أن ترفع من واقعهم الاجتماعي، طبعاً لأغراض كانت تعدد لها. ولم يخل هذا الاتجاه من إثارة حساسيات دينية لم يكن المغربي - يهودياً أو مسلماً - يعرفها من قبل، هذا هو النصف الأول.

أما الصنف الثاني، فكان همه أن يبيّن أن الطائفة اليهودية المغربية تتميز بميزات دينية وعاطفية لابد أن يؤرخ لها، وفي هذا الإطار نجد كتابات «هيرزسيرك» في مؤلفه «تاريخ إفريقيا الشمالية»، (بالعبرية)، و«طوليدانو» في مؤلفه «أنوار المغرب» (بالعبرية)، و«أندرى شوراكى» في كتابه «تاريخ شمال إفريقيا»، و«فاجدا» الذي اهتم بتاريخ الفكر اليهودي، فأخرج نصوصاً مغربية متعددة. وضمن هذه المجموعة نجد كتاب «حَحْمِي فاس» أو علماء فاس ويعني طبعاً العلماء اليهود وكتاب «عبدية» : «تاريخ مدينة صفرو»، وهو كتاب له أهميته لما يتضمنه من وثائق غنية. وأخيراً ندرج أيضاً في هذا الصنف الأعمال الراخنة التي كتبها الأستاذ حايم الزعفراني عن يهود المغرب تارِيختها واحتياها واقتصادها ودينه.

ويمكّنا أن نتصوّر الأهداف التي توخاها مؤرخو اليهود، سواء النصارى منهم أو اليهود، أولئك الذين كتبوا بالعبرية أو غيرها كالتالي :

الهدف الأول، ويتمثل في كتابات الفرنسيين، وهو إبراز الوضعية وواقع اليهود، والإيحاء بالتحسين المتظر، أملًا في الفصل بين اليهود وال المسلمين.

الهدف الثاني، إبراز أن العنصر اليهودي هو عنصر مميز بطبيعته وأنه مختلف عن غيره ديناً وملوّهات أخرى فكرية.

الهدف الثالث، الإيحاء بأن اليهود كانوا أقدر على استيعاب الفقافة الفرنسية، ويرؤدي بنا هذا إلى الهدف الرابع.

الهدف الرابع، إن الذين كتبوا في تاريخ يهود المغرب، خصوصاً منهم الفرنسيين، كانوا يعدون لما سيراه المغرب سنة 1860 - 1861، أي وضع البنية الأولى لثقافة يهودية، فرنسية. وتتمثل ذلك في مدرسة L'Alliance israélite في طوان وهي أول مدرسة، ثم في طنجة وبعد ذلك في عديد من مدن المغرب. ولعل الذي يرجع إلى النشرة التي كانت تصدر في باريس منذ سنة 1861، أو يرجع إلى التقارير التي كان يكتبها مدير هذه المدارس، خصوصاً مدير مدرسة طوان وطنجة، أو الذي يرجع إلى التقارير السنوية لـ L'Alliance، يجد أن هذه الكتابات كانت تتحوّل نحو الفصل بين اليهودي المغربي والمسلم المغربي وتريد أن تتحقق الازدواجية المشار إليها. وكان الهدف من إطار مدارس الاتحاد الإسرائيلي إعداد إطار الاستعمار الفرنسي، فمعظم الترجمة الأوائل الذين اشتغلوا منذ سنة 1912 أو فيما بعد، سواء في القنصليات أو في الإدارة العمومية في المغرب، كانوا من خريجي هاتيك المدارس. وإذا عدنا إلى التقارير التي كان يكتبها مدير المدارس المذكورة، فإننا نجد أنها لا تذهب بعيداً عما كان يكتبه «شارل دو فوكو»، إذا تتشابه الأوصاف الواردة في كتاباته وما جاء في تلك التقارير، وهي أوصاف لم يكن من هماها وصف العمran والمدن بقدر ما كانت تتعرض لأحداث تتعلق بحالة المغرب ولكثير من الأمور التي جاءت في كتابات الذين تعرضتم لهم في بحثكم. إذن هناك ازدواجية نظرية جاءت في بحثكم، وكان مقابلتها التطبيقي يتتحقق في مدارس الاتحاد عن قصد أو غير قصد. ويظهر أن برامج المدارس في باريس كانت توضع بقصد، والأكيد أن قسماً من الطائفة في المغرب لم يكن يتصرف لتحقيق تلك الازدواجية. بعض الأبحار رفضوا مدارس الاتحاد وثاروا ضدها، وتجلى هذا في جملة لطيفة عندهم

وهي : «هَذِي مَاشِي إِسْكُول، هَذِي إِشْ كُلَّهُ»، يعني : «هذه ليست مدرسة (اسكول)، هذه نار كلها». والجملة الأخيرة بالعبرية : «إِشْ كُلَّهُ» (نار كلها).

أريد أن أقول ومع ذلك إن الازدواجية (يهود في مقابل مسلمين مغاربة) إذا كانت موجودة في نظر البعض، فإن بعض أخبار اليهود وبعض اليهود لم يرضوا بها كما أنهم لم يرضوا عن التعليم العصري بالمنظور الذي جاء في برامج مدارس الاتحاد.

3 - عبد الهادي التازي

إنما قصدت بالتعليق على بحث الأستاذ سعيد بنسعيد التنويه بثراء الموضوع وشموليته وحديثه المستوٰغ عن كل ما كتب عن المغرب، وبالخصوص فيما يتصل بالمرحلة الأخيرة، عهد «دوتي» وما يتصل به. وبدون شك وقف الأستاذ على ما كتبه عام 1886 «موئلار» G.Montbard كاتب السفارة الإيطالية عن المغرب في مقدمة كتابه الضخم السالفـة التي قال فيها عن المغاربة : «إنهم جمعوا أسوأ ما يوجد في العالم العربي وأسوأ ما يوجد في العالم البربرى وأسوأ ما يوجد في سائر العوامل الأخرى». إنما أرجو من الأستاذ سعيد بنسعيد العلوى أن يحاول ما أمكن، ونحن نتحدث على صعيد الأكاديمية، أن تكون موضوعين. لا يهمنا أن هذا الرجل سبّ أو علق بقدر ما يهمنا أن نعرف الحقيقة الواقعـة في ذلك العهد. نحن لا نتحدث بلغة الناس الذين ليس لهم اطلاع، نحن نريد أن نخرج من هذه الحصيلة بشيء موضوعي. صحيح، لقد تكلم على مدينة كذا وتاريخها وبنائها، هذا صحيح، فما يمكن أن يكون صحيحاً لا ينبغي أن يكون محل مناقشة.

الشيء الثاني الذي أردت قوله، هو التفريق بين المستشرقين وبين الآخرين. وحتى في المستشرقين أنفسهم هناك من جرّة إلى أغلاطه أنه سطحي، وهناك من جره إلى أخطائه أنه غير مبال. إني أذكر نكتة قالها الشيخ البشير الإبراهيمي رحمه الله وهو جزائري، له أرجوزة فيها خمسة وعشرون ألف بيت تتحدث عن مذكراته، وقد خصص أحد الجوانب المهمة من مذكراته هذه للمستشرقين حيث يقول فيها :

مستشرق يعرف أن الصادا	إن نقطت من فوق صارت ضادا
مستشرق يعرف أن الياء	إن نقطت من فوق صارت تاءا

هذا النوع من المستشرقين ينبغي أن يتصدى إليه، فالذى يعتمد على حجج ينبغي إما أن يُقابلها بحججة موجودة أو يسكت حتى يسْرَ الله إليه فيما ينبغي أن يرد به.

4 - مليكة العاصمي

لقد استفدنا كثيراً من الأبحاث القيمة التي استمعنا إليها، ولكن الموضوع في رأيي لم يتم استيفاؤه واستيعابه بعد، نظراً لشساعته وأهميته البالغة، ولكون هذا التراث يعتبر من أهم مصادر دراسة تاريخ المغرب، ويعتبر كما جاء في مختلف الأبحاث مثلاً بالفساد والتغليط. وأقترح لو أمكن تأسيس خلية بحث في هذا التراث للنظر فيه وتجريد بعض الموضوعات ذات الحساسية والأهمية الخاصة وتقديم الأدلة العلمية الكافية لتصحيحها في التداول كمستندات تاريخية.

لا أرمي إلى التدخل بشكل جوهري في هذه الندوة وإنما هو مجرد استفسار بسيط أريد به تعميق الدراسة بوجهة نظر الأستاذ الباحث سعيد بنسعيد حول إشكاليتين عرضهما نقاً عن «شارل دو فوكو».

الإشكالية الأولى قوله بتعدد القوانين في المجتمع المغربي. وقد عدّها الأستاذ الباحث واعتبرها شكلاً من أشكال القانون العُرفي الذي اعتبره بدوره مصدرًا من مصادر القانون. أريد أن أستوضح الأطروحة البديلة التي يقدمها الأستاذ سعيد بنسعيد لهذه الإشكالية.

الإشكالية الثانية، إشكالية تعدد السلطة واستقلال القبائل والزوايا عن هذه السلطة في رأي المستشرق المذكور. كيف يرى الباحث هذا الموقف، وهل كانت فعلاً البنيات الاجتماعية مستقلة بالسلطة في المغرب؟

5 - نجاة السرار

أولاً، أودّ لو سمحتم أن تعرّفونا بهدف المستشرقين من الدراسات الأدبية التي أصدروها. ثانياً، يرى الأستاذ بنسعيد أنه لابد من الانطلاق من الثقافة الفرنسية، وأرى من جهتي أن قضية التلاقي بين الثقافات أمر هام وجيد، ولكن ألا ترون أنه من الأجدى لنا أن ننطلق من الثقافة العربية وهي ذات جذور راسخة بدل الانطلاق من الآخرين؟

6 - حسن المجاهد

السؤال الأول يتعلّق بمفهوم الاستشراق، ألا يمكن تجاوز كلمة الاستشراق خصوصاً بعد بروز العلوم الاجتماعية في بداية القرن 19، وبالتالي يمكن مناقشة هؤلاء الباحثين كعلماء؟ وإذا أمكن ذلك ستتصبّع المناقشة على مستوى التقنيات والمناهج والنظريات المستعملة، وخصوصاً مدى مصادقيتها ومطابقتها للواقع المدروس. ولعل الخلفية الأساسية من وراء هذا التساؤل هي أن لا يبقى كمواضيع للمعرفة بل لكي نصبح صانعين ومتّججين لها.

السؤال الثاني : انطلاقا من العوائق المطروحة للفكر الاستشرافي كما ذكرتم ذلك - حضرة الأستاذ سعيد بنسعيد العلوي - كعائق للمعرفة المتداولة وعائق للمركزية الذاتية وعائق للحماسة وللنظريات السوسيولوجية... إنّه، ألا ترون معنى أنه يجب طرح هذه الأسئلة كذلك، أي العوائق التي تواجهنا من هذه الجهة ؟ وإلى أي حد، في نظركم، تأتي هذه العوائق من أحد المستشرقين المتميزين وهو الفرنسي « جاك بيُرُك » ؟

7 - سعيد بنسعید العلوی

الحق أنتي مسرور بما أثاره هذا العرض من تساؤلات، أنا أول المستفيددين منها بكل تأكيد لأنها ستدفعني للوقوف وقفه تأمل ومراجعة، فما اعتقدت ولو ببرهه وجيزه، أن ما قلته في هذه الورقات هو قول فصل أو قول نهائى، وإنما هي فرضيات تعمم، ونقط للتفكير والتتأمل قابلة للمراجعة وللتنتقيق. بيد أننى أجد فيها استمعت إليه عدّة أسئلة، تتطلب متى الإجابة عنها وقتاً طويلاً، وسأحاول في ردّي على تساؤلات الأخوة أن أصنفها تصنيفين اثنين أو تصنيفات ثلاثة. في تلك التدخلات ما أوفق عليه بكل تأكيد. وربما في البداية ما أقى به الباحث الفاضل المحترم الدكتور أحمد رمزي فيما يتعلق بقضية الاستشراق، وإذا قلت كلمة فهي إ تمام أو تكلمة في نفس الخطط. ليس في تصوري إطلاقاً أن أجعل المستشرقين جميعهم في سلة واحدة كما يقال، وإنما في المستشرقين الغث والسمين. وشخصياً، كباحث في الفكر السياسي وفي الفلسفة الإسلامية، أجد ديناً علي أن أعترف بأيادي بيهضاء لكثير من أولائك الباحثين، قل أن نجد نظيراً لـ «هنري لاووشت» (Henri Laoust) في معرفته بالخطبانية وبالأشعرية، وقل أن نجد له «بلاشير» (Blachère) من يصاهميه في مجاله، ومن المستشرقين من أنكر على غيره ما أتوا به من أقوال. وأجدتها مناسبة لأرد على الأخ المجاهد، وأعطي نموذجاً منهم بحاجك بيرك، فجاجك بيرك يمثل مرحلة انتقال حافلة شاملة كانت بداية عمله، كما نعلم،

من ذلك مثلاً هي ردوده على مؤتمني على وجه الخصوص، وهي ردوده على دوتي، وردوده على هذه المدرسة الفرنسية. من ذلك مثلاً : مقالته «مائة وخمسة وعشرون سنة من الدراسات»، قوله في القبيلة في شمال إفريقيا فهذه كلها مراجعة وقد لمح لها ينكرها. وموقفه كله متعاطف مع المغرب ومنصف في البحث العلمي. لا أحاول أن أغامر بإطلاق تعريف ولو مؤقت لمن هو المستشرق، ولما هو الاستشرق، ولكن يمكن أن نأتي بوصف عندما يُدرِّسُنا شخص آخر ونكون نحن موضوع الدراسة، وهذا ما حاولت أن أقوله في الصفحة الثانية من البحث على وجه الخصوص، فهو نوع من مرآتنا المعكوسة تنظر إلينا، إذا صحت هذه العبارة، هي ذاتيتنا وهو يتنا كا يراها الآخر، هو وجهنا في مرآة ذلك الآخر أو الغير - كما يقول المتكلمون - وتدفعنا إلى تنفيح ومراجعة كثير من آرائنا.

بكل تأكيد تجاوزت أو حاولت أن تتجاوز في من تناولت من نماذج التصنيف الاعتيادي للمستشرق، لأنني لو فعلت ذلك لأقصيتك كل من أتيت به من مجال الدراسة. لم يكن فيهم المستعرب ؟ لم يكن فيهم من يعرف اللغة العربية ؟ ميشو بيلير كان مستعرضاً، وتبعدوا من الحالاته ومن النصوص التي وقف عندها في بعض الأحيان معرفة جيدة ودقيقة باللغة العربية، وليس معرفة دقيقة وجيدة باللغة العربية فحسب، وإنما بالملكية وبفقه النوازل والفتاوي التي وقف عندها وترجم البعض منها. هذا من باب الإنصاف. دوتي لم يكن يعرف العربية إلا قليلاً، ولكن ميشو بيلير كان مستعرضاً ممتازاً على غرار المدرسة الاستعمارية التي نعرفها.

لم يكن في إمكان العرض أن يتناول كل الجوانب، أؤمن على ما قاله أكثر من متخل وما قالته الأستاذة مليكة العاصمي فيما يتعلق بالزوايا. الروايا في تاريخ المغرب أمر له أهمية بالغة. والمستشرقون أولوها عنابة كبيرة. ومرة أخرى، من أهم ما كتبه ميشو بيلير هي محاضراته التي يضمها مجلد سنة 1927 على وجه الخصوص من «Les Conféries religieuses au Maroc» Archives Marocaines» (الزوايا الدينية في المغرب)، وعلى وجه الخصوص محاضرة له في منتدى الأهمية عن زاوية أحنصصال. قيل الكثير في الزاوية ودورها ووظيفتها، وهل هي حزب، وهل يمكن كما أشرتم أن تعتبر بداية النظرة إلى الحياة الخزبية في المغرب. كلام وأديبيات كثيرة قيلت في ذلك الموضوع، ولكن المستشرقين الفرنسيين عندما تحدثوا عن الزوايا تحدثوا عن زوايا بعينها. وينبغي أن نسمى الأشياء بأسمائها، فقد لعبت الزوايا دوراً في حياة المغرب، وبصفة خاصة فالزاوية التي أوليت أهمية أكثر من غيرها هي زاوية شرفاء وزان. ونعلم

أن شارل دفووكو عندما أتى إلى المغرب أتى بتوصية إلى شريف وزان، وهذا بدوره حمله رسالة إلى شرفاء شرقاوة وهكذا. ولكن تصور المدرسة الاستعمارية هو أن السلطة الشرعية بالغرب متقاسمة بين المخزن وبين السلطان على وجه التخصيص، وبين الزوايا، هذا تقديرهم وهذا رأيهم، أو أنها تقوم بدور الوسيط أو أنها يمكن التعامل معها أو التواطؤ معها، أو أنها القوة الحقيقة التي في استطاعتها أن تزاحم قوة المخزن. على كل حال في الزاوية والزوايا مما يحتمل أكثر من بحث، لا بل أكثر من ندوة، لأن الكلام فيه طويل، ومتعدد.

فيما يخص قضية اليهود، لا أعتبر ما قاله زميلي أحمد شحlan إلا تكلمة، فهو معروف بأبحاثه القيمة، وهو في طليعة المتخصصين في هذا البلد بالتراث المغربي المكتوب باللغة العربية، وأشير على وجه الخصوص، فيما أعلم، إلى ما قام به من ترجمة مع زميل آخر هو الأستاذ عبد الغني أبو العزم لكتاب حaim الزعفراني «ألف سنة من حياة اليهود في المغرب» هذا الشيء الذي يحاول الأستاذ شحlan أن يبرره، وما حاول حaim الزعفراني، من باب الإنصاف أن يقول إنه يبرره هو ويأتي في اتجاه معارض أو مناهض أو مناضل ضد الأطروحة الاستعمارية، وكيف تبدأ في هذا الباب؟

ونرجع مرة أخرى إلى «شارل دو فوكو» الذي يقول في بداية رحلته : «في المغرب توجد ديانتان فقط، ديانة للأغلبية هي الإسلام وديانة للأقلية هي اليهود كيف أسوح في هذا البلد وأتنقل فيه؟ أكون مسلماً؟ سينفضح أمري!، إذا اختار زمي حاخام يهودي، واختار مرافقاً مدرّباً من هذه المدرسة الجزائرية هو الخاخام مردحه أي سرور لكي يرافقه في رحلته تلك. نعلم أنه بالنسبة للمغرب أثار الدارسين الفرنسيين أمران اثنان في أيام السلطان مولاي عبد الرحمن ابن هشام : الأول قضية ظهير التوقير والاحترام لليهود. فهذا كان سداً للدرايئ كما يقول الفقهاء. والأمر الثاني إذ قالوا : شيء غريب في هذا البلد، في المغرب، أن الملائحت توجد قيد خطوات قليلة من القصر الملكي يعني حتى يظهر أنها تحت ردائء، وتحت حمايته المباشرة، لكن الخطط الفرنسي كما تفضل الدكتور أحمد رمزي، فذكر قضية قانون كريبيونه في الجزائر وقضية الاستعمار الفرنسي الذي حاول أن يُنفذ من خلال تغرة اليهود ليخلق هذه الهوة، وما كان من التجار اليهود من تعامل مع مارسيلية، ومع نانت، ومع باريس. والمسألة التجارية قد أشار إليها إشارة خفيفة أستاذنا عبد الكريم غالب في جملة ما أشار إليه في كلمته القيمة هذا الصباح.

أخشى فيما يتعلق بالأستاذة مليكة العاصمي أن أكون أساءت التعبير أو أسيء فهمي

فيما ذكرته عن القبائل واستقلالها وسلطة الروايا، هذا استعدت به قولنا المدرسة الاستشرافية والاستعمار الفرنسي، وليس من قريب أو من بعيد قوله لا بالنفي ولا بالإيجاب، اللهم إلا ما كان من مسألة العرف. أراد الفرنسيون وأراد بلير، لأنه كان له دور كبير، أن يدافع عن نظرية كان متعمصاً بها أكبر ما التعمص. لقد اطمأن إلى القبيلة البربرية ليست مسلمة، وإلى غير ذلك مما نعرف. طيب، ما القول في القبيلة العربية؟ القبيلة العربية ذاتها تسرّبت إليها عادات وثنية وعادات بربرية، والدليل على ذلك هوأخذهم بالعرف. فكان الاعتراض الذي أتيت به أن هذا أحد العوائق المعرفية التي تُسلّم إلى الجهل. هذه مسألة – أتحدث الآن فيها من وجهة التشريع الإسلامي – لم يعرف المعرفة الكافية بأنه لا ضرر في القول في الأخذ بالعرف مصدراً للتشريع إذا ما لم يكن متعارضاً مع الشرع، وإذا ما نفذت مصادر الشرع، ومن ثم قوله المارودي التي أتيت بها في تمييزه بين الاجتہاد الشرعي والاجتہاد العرفي.

يدو لي أن هذه أهم النقط التي ذكرت، وأستسمح إذا لم أرد على بعض النقط الأخرى، أنا ضد مسألة التعميم هذه، أقولها مرة أخرى في قضية الاستشراف، وحنا الفاخوري لا أحد يذكره في باب المستشرين، وإنما هو عربي مسيحي، وفرق بين العربي المسيحي والعربي غير المسلم، وبين المستشرق. ولكن تلك قضية أخرى ومستوى آخر من البحث في علاقة الاستشراف بالإسلام. وعلى كل حال، أفتح القوس لأقول : إنني كثيراً ما حضرت في بعض الملتقيات العربية، وكنت أتدخل وأقول : «في المغرب لا نعرف هذه الأشياء كلها لأن في المغرب ليست عندنا سنة وشيعة، وإنما المغرب فيه وحدة، إنه سني، وإنه من حيث المذهب مالكي، ومن حيث العقيدة أشعري. فإذا وحدة على جميع المستويات، وليس عندنا أقلية مسيحية مهما كانت ضئيلة، ربما أقلية يهودية، هذا صحيح، ولكن كما ذكر الأستاذ أحمد شحلان عندما نرجع إلى الواقع نجد هؤلاء اليهود المغاربة أكثر الناس اعتزازاً بمغربيتهم وبانتسابهم إلى هذه الدولة الواحدة، وإلى هذه الأمة الواحدة.

8 - أحمد شحلان

ربما كان للكثير مثاً أجر واحد بسبب حضور هذا اللقاء العلمي، أما أنا فإن عرض أستاذي محمد بنشريفة كان سبباً في أن أفوز بأجرَيْن اثنين، أجر الحضور وأجر الاطلاع على شخصية كانت لي لغزاً عندما كنت أحقق فصلاً من كتاب «المحاضرة والمذاكرة» لموسى بن عزرة. ومن سوء حظ هذا الكتاب الفريد في التأليف اليهودي، والفرد في

كتابة النقد الأدبي، أن لا ينال حظه عندبني جلدة موسى بن عزرة، إذ لم يتجرأ أحد منهم على ترجمته إلى اللغة العبرية مع أنه كان عمدة في الأدب المقارن العربي العربي والتأليف البلاغي للغتين، كما أنه لم ينل حظه لدى الدارسين العرب مع أنه تناول النقد الأدبي تناولا لم يسبق له نظير عند غير مؤلفه، سواء عند اليهود أو المسلمين. ذلك أنه درس قضية الشعر العربي وشاعرية العرب التي هي فطرة عندهم – وقد خصص لهذه فصلاً عنونه بـ «كيف صار الشعر عند العرب طبعاً وعند غيرهم من الأمم ططبعاً» – بطريقة فريدة اعتمد فيها الإرث الإغريقي والعربي واليهودي، انطلاقاً من مؤلفات جاليوس وأبقرات وأرسطيو، واعتداً الأهوية والتوسط في درجات الطول والعرض، وحركة الأخلاق وامتزاج العناصر الأربع، وكثير من أمهات الكتابات النقدية العربية والشعرية اليهودية. ونظراً لقيمة هذا الكتاب فإن عدم الذهاب بعيداً في بحثي عن شخص «حفص القوطي» أثناء تحقيق النص، ظلل أمراً يزعجي إلى أن سمعت اليوم هذا العرض المستقصي لأرجوزة حفص والحديث عن شخصه. واسترادة في المعرفة، أبدأ سؤال أستاذي محمد بنشريفه بيديهية، تلك هي أن العهد القديم يقرأ قرأتين اثنتين : قراءة تسمى التقليد اليهودي الربّي، وقراءة تسمى التقليد المسيحي. وهناك فرق كبير بين القراءتين، مع أن النص المرجع هو نص وحيد مكتوب أصلاً باللغة العبرية، ويأتي اختلاف التأويل اللفظي والفهم اللغوي العقائدي، بمعنى أن النص الأصل يفهم إما فيما يهودياً أو فيما مسيحياً كنسياً، فائي تقليد اعتمد حفص القوطي في أرجوزته هذه؟ وهل كان للأستاذ محمد بنشريفة عناء بهذا الجانب؟.

٩ - محمد بنشريفة

ليس ملائم لي أن أذكر في البداية بأن هذا العرض الذي أسهمت به في هذه الندوة، توخيت فيه أن يكون في حدود الوقت المقرر، ولذلك غالب طابع الإيجاز الشديد والتركيز، وإنما فتمّ نقاط كثيرة كانت في حاجة إلى التوسيع. وعندني حولها من المادة الشيء الكثير.

وأرجع بعد هذا إلى سؤال الأخ أحمد شحلاً بمخصوص أرجوزة حفص القوطي، فأقول بأنني استلمت منذ شهور من الأستاذة «ماري تيريز أورفوي» في جامعة «تولوز» وزوجها أستاذ معروف هو الأستاذ «أورفوي» وهو معاً من المستعربين أو المستشرقين الجدد. فـ «أورفوي» معروف بمساهماته في تاريخ الأندلس، وهذه السيدة تشغّل منذ فترة على هذا النص الذي قلت بأنه ظهر منذ مدة. وقد عرض على أن أراجع هذا

النص، وبعث إلى به مكتوباً بخط هذه السيدة، ولكن لم أتسلم النسخة الخطية. وبالفعل قرأت راجياً أن يفيضاً فيما إذا كانت لدى ملحوظات في القراءة. والقراءة دائماً تكشف وتعطي إفادات وزيادات في الفائدة. والنسخة التي بين يدي وضعت عليها كثيراً من التصويبات والتصححات ومن التنبهات التي يمكن أن تفيد هذه الباحثة التي هي بقصد نشر هذه الأرجوزة. وقد أدرجت هذه الفقرة المتعلقة بأرجوزة حفص باعتبار أنها الوثيقة الكبرى لـإسهام الاستعرب في هذه الفترة في أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع الهجري، ولما بدأت في إدماج هذه الفقرة بدأت أبحث عن حفص القوطى هذا، وأبحث مما إذا كان هناك صدى أو شيء من صدى لأرجوزته في المصادر العربية. وقصدت بعض مؤلفات الإمام بن حزم مؤملاً أن يكون قد وقف عليها أو اطلع عليها لأنه يجاجع النصارى واليهود في هذه الموضوعات، لكن شيئاً منها لا يوجد. وكل ما وقفت عليه هو الإشارة التاريخية التي ذكرتها، والتي وجدت عند ابن القوطية في كتابة «تاريخ افتتاح الأندلس». فابن القوطية معاصر للرجل الذي كان قاضياً للعجم، وتحدث عنه تحدث عارف به ومعاصير له، وأنه من نسل آخر سلاطين ملوك القوط في إسبانيا. الشيء الذي يدهش في المتن حقيقة عدة أشياء، أولاً نعرف أن الأراجيز شيء جديد في التراث العربي، نعرف بعض الأراجيز فلاين المعتر أرجوزة في التاريخ، إلى آخره، لكن الأراجيز بهذا الحجم، وفي هذا الوقت المبكر شيء يدعو إلى التوقف، وإعادة النظر في الأحكام. نعم أنا قابلت بين هذه الأرجوزة وقمت بشيء من المسح من أجل أن أجده شيئاً من هذه الأرجوزة في بطون أمهات الكتب العربية، فلم أجده شيئاً إلا ما كان من الكتاب الذي يعني به أخونا الأستاذ أحمد شحlan وهو كتاب : «الحاضرة والمذاكرة» لموسى ابن عزرا، والذي كان نشر فصلاً منه في مجلة كلية الآداب، وهنا أقول كذلك بأن هذا الكتاب الذي استشهد مرتين بأرجوزة حفص القوطى؛ عرباً أخيراً ونشر نصه العربي وترجمته إلى إسبانية أستاذة تدرس في إحدى الجامعات بإسبانيا، هي لبنانية الأصل، وهي الأستاذة أبو ملهم.

١٠ - عبد الهادي التازى

فيما يتعلق بزميلي الأستاذ سالم حميش الذي أتحفنا بعرضه القيم الواسع أرجو أن أقول بهذه المناسبة أنه ينبغي أن نرجع إلى أقوال المستشرقين فيما يتصل بتاريخنا. الواقع أن هناك نقاط فراغ في بعض مراحل التاريخ، نقاط فراغ لا ينبغي أن ننكرها، ولا ينبغي كذلك أن لا نقبل نقدتها أو التعليق عليها إذا كانت لا تتوافق وأهوائنا، بحيث، في

نظري، لما نسمع أي شيء يجب أن نترى أولًا فيما ينبغي أن يقال. وقد أثرت قضية هزيمة السلطان أبي الحسن المريني في تونس، والكل يعلم أن النصوص التاريخية أجمعـت كلها على أن الذين توفوا في كارثة أسطولهم أربعـمائة عالم، وهذا العدد من العلماء لا أدرـي من أين خلقـ؟، فأربعـمائة عالم لم تكن لا في تونس ولا في فاس ولا في القرويين، اللهم إن هذا منـكـرـ، بحيث أنا أرى في ثـلـاثـ وـثـائـقـ موجودـةـ فيـ كـطـلـانـيـاـ لأـبـيـ الـحـسـنـ المـرـيـنـيـ يـطـلـبـ مـنـ مـلـكـ اـسـبـانـيـاـ أـنـ يـبـحـثـ لـهـ عـلـىـ مـرـكـبـ ضـاعـ وـذـهـبـ لـأـسـبـانـيـاـ. مـرـكـبـ فـيـهـ أـنـاسـ قـلـيلـوـنـ، لـأـعـلـمـ وـلـأـفـقـهـاءـ، بـلـ هـمـ أـنـاسـ مـشـرـفـوـنـ عـلـىـ مـتـاعـ السـلـطـانـ أـبـيـ الـحـسـنـ. فـلـمـ تـكـوـنـ فـرـاغـاتـ بـهـذاـ الحـجـمـ يـتـوجـبـ عـلـيـنـاـ أـنـ نـتـقـبـلـهـاـ مـنـ جـهـةـ أـخـرـىـ بـنـوـعـ مـنـ الصـبـرـ...ـ تـحـدـثـ حـدـيـثـاـ طـيـباـ عـنـ زـنـاتـةـ، فـقـيـمـاـ يـخـصـ زـنـاتـةـ، لـأـدـرـيـ أـيـهـاـ الرـمـيـلـ العـزـيزـ هـلـ وـقـفـتـ عـلـىـ كـتـابـ اـبـنـ الـجـاـوـرـ فـيـ تـارـيـخـ الـيـمـنـ، فـفـيـهـ حـدـيـثـ مـمـتـعـ عـنـ زـنـاتـةـ، وـأـطـنـ أـنـ سـيـكـمـلـ مـعـلـومـاتـكـمـ الـقيـمةـ حـوـلـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ الـذـيـ أـثـرـتـوـهـ لـأـنـهـ مـوـضـوـعـ شـيـقـ، وـأـرـجـوـ بـهـذـهـ الـمـنـاسـبـ أـنـ أـعـوـدـ لـأـكـادـيـمـيـتـاـ مـنـ خـلـالـ مـاـ تـفـضـلـتـ بـهـ أـوـ تـفـضـلـ بـهـ زـمـلـاؤـنـاـ الـآخـرـوـنـ لـكـيـ تـكـوـنـ صـلـةـ وـصـلـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـ عـالـمـ الـإـسـتـشـرـاقـ.ـ بـعـنـىـ أـنـهـ سـيـصـبـحـ لـكـلـ عـالـمـ مـنـ عـلـمـاءـ الـمـغـرـبـ، وـلـكـلـ باـحـثـ مـنـ بـحـاثـ الـمـغـرـبـ أـنـ لـاـ تـقـتـصـرـ بـحـوثـهـمـ عـلـىـ مـاـ يـرـوـجـ فـيـ هـذـهـ الـغـرـفـةـ الـضـيـقةـ،ـ بـلـ يـجـبـ أـنـ يـكـتـبـ لـيـسـمـعـهـ الـطـرـفـ الـآخـرـ.ـ فـلـيـسـ مـنـ الإـنـصـافـ أـنـ نـظـلـ مـتـقـوـعـيـنـ عـلـىـ أـنـفـسـنـاـ نـتـقـدـ الـمـسـتـشـرـقـيـنـ فـيـ دـاخـلـ بـيـوـتـنـاـ دـوـنـ أـنـ نـسـمـعـهـمـ أـصـوـاتـنـاـ.ـ وـأـرـجـوـ أـنـ أـقـوـلـ هـنـاـ لـرـمـلـاـيـ الـأـعـزـاءـ أـنـ عـنـدـيـ ثـلـاثـ أـوـ أـرـبـعـ مـحاـوـلـاتـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ بـعـضـ مـاـ صـدـرـ فـيـ «ـالـمـوـسـوعـةـ إـلـيـسـلـامـيـةـ»ـ.ـ

*Encyclopédie de L'Islam*¹ فـيـمـاـ يـتـصـلـ بـاـبـنـ مـاجـدـ،ـ وـفـيـمـاـ يـتـصـلـ بـجـزـرـ الـمـالـدـيـفـ،ـ وـفـيـمـاـ يـتـصـلـ بـرـسـالـةـ النـبـيـ عـلـيـهـ السـلـطـةـ إـلـىـ هـرـقلـ فـيـ مجلـةـ إـيـطـالـيـةـ Arabicaـ،ـ وـفـيـمـاـ يـتـعـلـقـ بـ«ـبـالـدـيـفـ»ـ هـاـ نـحـنـ رـأـيـنـاـ أـنـ هـنـاكـ استـعـدـادـاـ لـلـفـهـمـ.ـ فـالـذـيـ أـرـجـوـ هـوـ أـنـ تـكـوـنـ نـدوـتـنـاـ هـذـهـ وـسـيـلـةـ إـلـىـ إـبـلـاغـ صـوـتـنـاـ إـلـىـ الـآخـرـيـنـ،ـ وـأـرـجـوـ أـنـ نـقـوـمـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ بـتـقـديـمـ تـرـجـمـةـ لـمـؤـلـفـاتـنـاـ لـتـكـوـنـ رـهـنـ إـشـارـةـ الـطـرـفـ الـآخـرـ حـتـىـ لـاـ تـظـلـ بـضـاعـتـنـاـ مـقـتـصـرـةـ عـلـيـنـاـ.

11 - أحمد رمزي

أود أن أنوه بالعرض المقدمة، وقد أثارت قضایا كثیرة تستحق كل واحدة بمحاذنه. ولا أقصد في تدخلـيـ هذاـ منـاقـشـةـ أـيـ منـ العـرـوـضـ السـالـفـةـ،ـ بلـ أـرـيدـ أـنـ أـتـقـدـمـ بـإـشـارـاتـ عـامـةـ عنـ الـاستـشـرـاقـ الـفـرـنـسـيـ بـالـمـغـرـبـ فـأـقـوـلـ إـنـ قـضـيـتـهـ قـضـيـةـ عـلـاقـةـ غالـبـ بـمـغلـوبـ.ـ الغـالـبـ هوـ الـاستـشـرـاقـ وـأـصـحـابـهـ وـالـمـغلـوبـ نـحـنـ.ـ إـنـ فـرـنسـاـ فـيـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ قـوـةـ

فكريّة وصناعيّة وتجاريّة، تنتهي إلى الغرب الأوروبي الذي وصل في القرن نفسه طوراً جعله يبحث عن منافذ أخرى وأسواق خارجية. فكان «السانسيمونيون» Les Saint-Simoniens يحلمون بإقامة منشآت تشغّل أكبر عدد ممكّن من العمال، من ذلك حفر قناة السويس، وكانت مدرسة «دورخايم» السوسيولوجية مزدهرة وتخرج منها أكثر المهتمّين بشعوب ما وراء البحار بتقاليدهم وبنياتهم الاجتماعيّة. وكان لفرنسا جيش مدرب ومجهّز.

لقد كتب المستشرقون ما كتبوه في غمرة التنافس الاستعماري على المغرب الذي كان مثيراً لهم لأنّلاقه على نفسه. كان التنافس بين فرنسا وألمانيا وإنجلترا وإسبانيا. وكان للمستشرقين عموماً عقدة التعالي المنشقة عن انتقامتهم إلى الحضارة الأوروبيّة المتقدّمة في رأيّهم بقيمتها وقوتها الماديّة. وكان الجو العام هو أنّ لأوروبا رسالة حضاريّة يجب أن تبيّنها بين الشعوب «المتخلفة». وكانت الغلبة للمستشرقين نظراً لتمكّنهم من العلوم الحديثة كعلم الاجتماع والأنثربولوجيا واللغات الشرقيّة والتاريخ المقارن إلى غير ذلك من العلوم العقليّة. أما نحن فكان مبلغ علم علماً إلينا وقتئذ الفقه وما إليه من العلوم النقلية. ولم نكن نجيد اللغات الأجنبيّة ولم يكن ممكناً من يستطيع الرد على ما يكتبه المستشرقون آنذاك. فكنا إذن في حالة المغلوب على أمره.

النقطة الثانية التي أودّ الإشارة إليها هي أنّ الجزائر كان مختبراً للاستعمار الفرنسي، بدأ المستشرقون دراسة الشمال الإفريقي بعد احتلال فرنسا للجزائر، فأخذوا ينشرون دراساتهم عن المجتمع الجزائري وعن العادات وعن الطرق الصوفية. وهناك في الجزائر انطلقت نزعة التفريق بين العرب والبربر، بل انطلقت في القبائل عملية «التنصير». كانت الجزائر ميداناً فسيحاً للتنصير الاستعماري ولا جهادات المستشرقين. وكانت «أكاديمية العلوم الكولونيالية» في باريس محطة الدراسات الواردة من المستعمرات، وكانت تنظر وتقترح على أصحاب القرار ما تراه ناجعاً في تكريس السياسة الاستعماريّة. وكانت مجالات متخصصة في هذا الشأن كمجلة «الاستعلامات الاستعماريّة» *Les renseignements coloniaux*.

وكان التهديد لاستعمار المغرب يأتي من باريس مروراً بالجزائر. ومن اليسير وضع قائمة للعسكريين والمفكّرين والرّحالة الفرنسيين القادمين من الجزائر إلى المغرب بعد أن خدموا في الجزائر لمدة، وعلى رأسهم الجنرال «ليوطى» نفسه. لما استقرّ هؤلاء بالغرب، كانت لهم تجربة في الجزائر طبّقوها في المغرب فيما بعد.

أود أن أضيف الدور الذي لعبته البعثة الثقافية الفرنسية المستقرة في طنجة ابتداءً من 1906 أو 1907 والتي نشرت أعمالها في موسوعة «الأرشيفات المغربية» *Les archives marocaines*، وكان من أبرز الكاتبين فيها «إدمون دوتى» E. Doutté و«ميشو بللير» M. Bellaire، و«سالمون» Salmon.

فيما يتعلّق باليهود، بدأت السياسة الاستعمارية على القول بأن اليهود مضطهدون في المغرب، معزولون في «الملّاحات»، وكانوا يرمون إلى استهالة اليهود إليهم وإخراجهم من رعاية سلطان المغرب الراعي التاريخي للיהודים. وكانت لهم سابقة في الجزائر في هذا الشأن حيث أدخلوا بشكل إلزامي في حظيرة المواطن الفرنسية كل يهود الجزائر بموجب «قانون كريميو» la loi Crémieux.

هذا ويكتنفي أن الحصص هذه الأفكار فيما يلي :

أولاً : ضعف الثقافة المغربية في أواخر القرن الماضي ومطلع هذا القرن، بحيث لم يكن المغرب يتوفّر على مثقفين موازيين علمياً ومنهجاً للمستشرقين، يستطيعون التصدّي للاستشراق بالرّد عليه أو محاورته سعياً إلى إصلاح أخطائه، بل كان مثقفو ذلك العصر ذوي العلوم النقلية التقليدية. وحتى البعثات المغربية التي كانت سافرت إلى أوروبا للتزوّد بالعلوم العصرية، على غرار ما وقع في اليابان وفي مصر أيام محمد علي باشا، فشلت في إقامة مناخ علمي أو فكري يستطيع مواجهة الغرب. وهذا موضوع آخر يستحق بحثاً خاصاً.

ثانياً : لابد من الاعتراف بأن الاستشراق الهدف إلى التنظير الاستعماري وتكريس المخطلة الاستعمارية بكمالها وقف عاجزاً أمام الحقيقة التاريخية المتمثلة في وجود الدولة المغربية، بخلاف ما وقع في الجزائر، إضافة، بالطبع، إلى المقاومة التي خاضها الشعب المغربي ضد الاستعمار من سنة 1912 إلى 1937.

ثالثاً : دأب الاستشراق الفرنسي على استغلال الثنائيات التي يسعى إلى أن يصيّرها أضداداً، فيتم له ما يريد من التفرقة وبث الخلاف، وله في هذا الصدد سوابق في الشرق الأوسط حيث تعدد الإثنيات والأديان. وقد أدّت هذه السياسة في المغرب إلى إحداث الظهير البربرى.

وأخيراً، وكيف ما كان الأمر فعلينا أن نتعامل مع الاستشراق فلا نرفضه كله ولا نقبله كله، بل هو حالات نتعامل معها. فإذا كان المستشرق منصفاً أو أني بمجيد أنصفناه،

ولذا كان مغرياً مزوراً متحاملاً رَدَدْنَا عليه وصَحَّحْنَا مزاعمه. كل ذلك في جوّ علمي موضوعي يكون المقياس فيه الحقيقة العلمية والتزاهة الفكرية.

12 - سالم حبيش

ليست لي أسئلة بالمعنى الدقيق للكلمة، وإنما هي إضافات. وتكميلاً لما قاله الأستاذ عبد الهادي التازري وكذلك الدكتور أحمد رمزي أقول : إن التراث الاستشرافي علينا أن نتعامل معه بكثير من الثقة بالنفس، بمعنى أن لا تخوض في منطق الضدّية ومحاولة إعلانها حرباً عشواء على هذه الكتابات من أجل إبطالها حسب المفهوم السجالي المعروف في تاريخ الميل والتحول، وما إلى ذلك. بل هناك واجبات معرفية لابد أن نضطلع بها، لأن معرفة الشيء خير من جهله. ثم أعتقد شخصياً فيما يخصّ «غوئيبي» أن خطورته تكمن بالذات في أنه، كما سجل «بيرك»، نزل بالقضايا التي كانت تناقش في الأكاديميات والمجتمع العلمية إلى السوق العمومي. وعندما نقرأه لا يمكننا أن نكتبه استغراباً منه، لماذا ؟ لأن الرجل يعتمل فيه الأسف الشديد على ما جرى، وينظر إلى التاريخ ويحاول إعادة كتابته لا من حيث كان، ولكن من حيث كان يلزم أن يكون، ومن حيث يتمنى هو أن يكون عليه. فلهذا لابد أن تكون على بينة من هذا العامل النفسي، أن نتعامل مع هذه البضاعة كقطع لا أعتقد أنها تجعلنا نتقدم كثيراً في معرفة أنفسنا بقدم ما تدلّنا على الذهنية الغربية في تلك الفترة بالذات وإذا حاولنا أن ننادي بعلم عربي إسلامي بالغرب، فتلك الكتابات قد تُخاطب وتساءل على أنها قطع تدل بالذات على تلك الذهنية. وعليها أن نتعامل معها من هذه الزاوية أو على هذا الأساس مع الاطمئنان إلى قدراتنا وإلى أن العقل، كما قال «ديكارت»، هو الشيء الأحسن تقاسماً بين الناس. لقد استمتعت باهتمام إلى عرض الأستاذ عباس الجزار. وأريد أن أقف قليلاً على المنطق الذي يرتكز عليه العرض. فأنا معك في كثير من نقط التفصيل، لقد سُقِّت أسماء ثلاثة مستشرقين، وَتَعَتَّت كلامهم بالتهويل، ولكي لا يذهب عرضك في الاتجاه المعاكس، أي التبرير، كنت دائماً تتكلّم عن تلميس الحقيقة. وطبعاً كلنا نتلمس الحقيقة، ولكن بمناهج قد تختلف. أعتقد شخصياً أنه يلزم وضع تاريخ للكتب المحروقة في تاريخ الإسلام على اعتبار أن إحراق تلك الكتب في حد ذاتها عمل منكر، اللهم إلا إذا كانت تعن في المقدسات وما إلى ذلك، الشيء الذي لم يكن حال «الإحياء». لكن معاملة المعتمد ابن عبّاد بالسوء قد تُسْكُنَت عنها، ولكن أضيف شيئاً هو أن فقهاء المرابطين كانوا كذلك يعادون كتب الأصول. هذه نقطة لم ترتكز عليها بما فيه الكفاية. لهذا حتى

عندما نتكلّم عن الفقهاء لا يلزم أن نعتبر أنهم يشكّلون جبهة متجانسة مترادفة، ذلك لأنّ الذين يتحدثون عنهم الغزالي في «الإحياء» هم من يسمّيهم فقهاء السوء وضيّعفه البضاعة وما إلى ذلك، هذا طبعاً لا يمكن بأي حال أن ينطبق على كل أصناف الفقهاء، وكذلك الشأن بالنسبة للمتكلمين أو الفلاسفة. حاولت جدلاً أن أفترض أن كلامك يصحّ كذلك على الدولة المرئية. كل المستشرقين الذين تطربوا إلى هذه الدولة أبوازوا شيئاً وهو العوز المذهبي الذي يسمّيها ما دام أنها في بدايتها كانت تريد فقط إحياء المشروع الموحدي. طبعاً الحفصيون هم ورثة الموحدين الشرعيون في إفريقية، لكن حتى في المغرب، وحتى عندما ذهب أبو الحسن المرئي إلى إفريقية، فقد كان ذلك بقصد إحياء ما فعله عبد المؤمن الموحدي. نفس الأحكام قد تنطبق على ما قلته عن المرابطين. ثم تاريخياً، وهذا لا بد من ذكره، لم يكن للمرابطين إلا مذهب واحد يتمسكون به لمحاربة الخوارج وما تبقى من دولة الأدارسة، ألا وهو المذهب المالكي. لكن هل المالكية تشرع الإقدام على إحراق الكتب أو تقول بضرورة تسييد الفروع على الأصول؟

13 - سعيد بنسعيد العلوى

عندى تساعل أتوجه به إلى زميلي الأستاذ عباس الجرارى وهو رأى أو افترض وكلامها يتعلق بالغزالى. الغزالى شخص مشكل، حمال أوّجه، وكل باحث يجد فيه شيئاً. فلنفترض جدلاً صحة ما قيل عن إحراق المرابطين لكتاب الغزالى وننطلق من هذه الفرضية، وهذا يدفعني إلى طرح التساؤل التالي : الغزالى صاحب «إحياء علوم الدين» هو غير الغزالى المتكلم، وهو غير الغزالى الأصولى، وهو غير الذى أداع المنطق الأرسطى، وغير الغزالى الذى كان ينافح ضد الشيعة الباطنية، وما إلى ذلك. نستطيع أن نتحدث عن أوّجه متعددة للغزالى. ألم يكن المرابطون يشعرون بأنّهم في حاجة إلى غزالى آخر دون هذا الذى كتب كتاب «الإحياء»، فقالوا بفرضه. وهذا الإحرق رفضٌ رمزي للكتاب ذو دلالة. فأفترض أن الأمر لم يكن كذلك، لأنّهم يكونوا معندين بقضية العقيدة الأشعرية فيما نعرف، وفيما هو متداول، اللهم إلا إذا كان هناك ما يدفع إلى مراجعة هذا الأمر. وفي المغرب لم تكن هنالك مسألة صراع سُنّي شيعي، إمامي كان أو شيعي أو حتى زيدي، إذن المسألة متنافية. لم يكونوا في حاجة إلى الغزالى الذى كتب «فضائح الباطنية» و«القسطاط المستقيم» والكتب التي نعلم جميعاً. فما الذى حلّ لهم على ذلك؟ وهذا الرأى الذى أريد أن أغامر بإطلاقه. في الكتاب، كما نعلم، في «إحياء علوم الدين»، في الربع الأول منه تميّز بين عِلميَن اثنين : علوم الدنيا وعلوم الآخرة، وعلوم الظاهر وعلوم الباطن. يدرج الغزالى كما هو معلوم في علوم الدنيا الفقه،

ويعتبر الفقهاء من علماء الدنيا. ولكن هنالك عبارة قد يمرّ بها القارئ مِنَ الكرام، وأنا شخصياً - ربما لأنني عاشرت الغزالي فترة ليست بقصيرة - استوقفتني عدة مرات، وهي أن الغزالي يتحدث عن صلة ما بين الفقيه وبين السلطان، ويقول عبارة أُسْتَظِهِرُهَا عن ظهر قلب وهي : «لذلك كان الفقيه مُعْلِمُ السُّلْطَانِ». فالعلاقة أن الفقيه يشير على السلطان وأنه يُعلّمه وأن السلطان يتتصحّب بقوله ويائِمُر بعمله. ألا يمكن أن تكون عبارة مثل هذه العبارة هي التي أثارت حفيظة الدولة وهي في بداية تأسّسها أن يفسّح على العكس للفقهاء هامش أكثر مما يقضى به منطق الدولة، وممّا تسمح به طبيعة الأمور، هذا مجرد تساؤل أو افتراض أغامر بإطلاقه.

١٤ - عباس الجرجاري

الحقيقة أنّي معترض غایة الاعتراض بأن يكون للعرض المتواضع الذي قدمته مرتجلأً ومحتصراً، صدّى عند الأخوين الباحثين الجادين الأستاذ سعيد بنسعيد العلوى والأستاذ سالم حمّيش، فكُلّ منها طرح افتراضات وإضافات لقضيتين كبيرتين تتعلقان بهذا العصر، وبفكّر هذا العصر، وبطبيعة الحال تضييقان الكبير إلى العرض. موقف المرابطين أو اعتقاد المرابطين على الفقه وموقفهم من الأصول والكلام والفلسفة وغيرها، لا شك أنّ هذا مجال متسع للبحث وللحديث، ولكن هنا كيف أنظر إلى المرابطين وهم يتعاملون مع العلوم الإسلامية؟ المغرب يومئذ في وضع يجعلني أنطلق من كون المرابطين جاؤوا ليقوموا بمهمة أو برسالة. وهذه الرسالة كانت تصحيحة، سواء في الأندلس أو في المغرب لوضع الأمور في نصابها ومحاربة التيارات التي كانت مناهضة للإسلام في العمق أكثر من مناهضة الفرق أو المذاهب الباطنية أو غيرها، بدليل موقفهم من البورغواطيين إلى غير ذلك. إذاً فالإطار الذي كان يتحرّك داخله المرابطون ينبغي أن نضعه في واقعه. الحق أنّ هؤلاء لم يكونوا يشعرون بال الحاجة الفكرية إلى الدخول في قضايا أصولية وكلامية، لا هؤلاء كانوا يريدون أن يصحّحوا أو ضاعوا معينة، وجدوا أن الفقه وأن المذهب المالكي بحكم كونه رصيداً موجوداً يمكن أن ينطلقوا منه. هناك مدرسة تخرجوا منها وهي المدرسة المالكية، الفقهاء الذين ساندوهم حتى في خارج المغرب، أبو عمران الفاسي في تونس، كانوا من المالكية. إذاً هذا هو في نظري المجال الذي كان يحرّكهم، وكان يحثّهم على العمل. كون المغرب أو الأندلس في هذه الفترة كان لهما اتصال بعلم الأصول، هذا ربما ينسحب عليهما حتى في غير عهد المرابطين، ذلكم أن قضية الأصول والكلام والفلسفة، بالنسبة لعصور متعددة يجعل الباحث يطرح السؤال. أمّا كون ما

وقع في هذا العصر يذكر أو جاء مثله في العصر المريني، فهذه قضية أخرى وهي أن المرينيين هم أيضاً، رغم تقدم المرحلة التاريخية ورغم تطور الفكر، كانوا يشعرون بنفس ما كان يشعر به المرابطون، لماذا؟ لأنهم جاؤوا في أعقاب الدولة الموحدية وأرادوا أن يعودوا بالأمة إلى تراثها السنّي، وإلى مالكيتها. وربما من هنا كان هذا الشّيء أو هذه الملاحظة الدقيقة التي صدرت عن الأخ الأستاذ حميش، لأن أحداً لم يفكّر في هذا النوع من الربط. لكن يبدو لي بأن الوضع كان متقارباً. بحيث عهد المرابطين كان البرغواطيون، وكان يوجد عدد من التيارات المخالفة، في عهد المرينيين الذين كانوا يريدون أن يزيلوا كل الآثار الموحدية من ناحية المذهب، ومن ناحية الفكر، وهذه الملاحظة من كل جوانبها تظل داعية للتأمل.

15 - سالم حميش

لقد استفدت كثيراً من الأستاذ عبد الهادي التازي لسبب واحد وهو أنني منشغل بهذه الشخصية، بهذا العلم، ليس في حد ذاته، ولكن لما يحيل إليه من أشياء كثيرة في أدبيات الرحلات. نعلم أن المتخصصين في الهند يعتبرون رحلة ابن بطوطة من أمهات مصادرهم، لاسيما وأن ثلث هذه الرحلة يتعلق بوصف دولة محمد بن تغلق. ونعلم من هي هذه الشخصية الفذة والعنيفة في تاريخ هذه المنطقة. ولكن أضع سؤالاً حول معنى هذه الرحلة لمحاولة استخلاص الوظائف التي أدتها بالنسبة لابن بطوطة، أي لماذا وهو شاب في الثانية والعشرين قرر أن يرحل؟ طبعاً ليس للتجارة، إذ لم يكن كـ«ماركتو بولو» التاجر البندقي؛ ليس لسفارة ولا لتعلم اللغات، إذ طوال هذه الفترة لم يكن يتكلم إلا لغة واحدة هي لغة الضاد. إذاً نقول ذهب للحجّ. ولكن الحج فريضة على كل مسلم، يمكن أن نؤديها، ووقتها معلوم. إن ابن خلدون الذي كان له أيضاً هاجس السفر، رأى أن الأشياء حوله تتفسخ، ورأى أن العالم الإسلامي يتوزع وينشر، فحاول وضع فلسفة للتاريخ أعطت هذه المنظومة التي نعرفها، أما ابن بطوطة، وكان رجلاً متوسطاً من حيث تكوينه، فهو قد ساح في الأرض من أجل أن يضع اليد أو أن يتلمس أن هذا العالم الإسلامي، بالرغم من كل المزاح، مازال موجوداً. ونراه مثلاً عندما وصل إلى القسطنطينية لم يدخل إلى كنيسة «أيا صوفيا»، بل تفوج عليها من الخارج. ولم يذكر أي شيء عن مدينة القسطنطينية، اللهم إلا أنه شبه «البوسفور» بواحد أبي رقراق، والمنطقة الغربية من مدينة القسطنطينية شبيهها بمدينة الرباط، وما إلى ذلك. فإذاً هذا العالم كلما اختلف عارضه بنوع من التحفظ. كذلك الشأن بالنسبة للصين، فقد كان له نفس الموقف. لماذا إذن كان الرجل يبحث عن الإسلام

وأهل الإسلام أثناء حلّه وثّر حاله؟ من جهة أخرى فزيادة على الأخطاء التي أشرتم إليها في ترجمة «سنكتينتي» و«دِفِرميري»، هناك أخطاء أخرى كثيرة لغوية، أكتفي بذكر واحدة لأن الوقت ضيق. ولحسن حظي فإن النص موجود معي. عندما مارس ابن بطوطة خطّة القضاء في «جُزر المَالْدِيف»، قال في النص «ولقد تزوجت بها نسوة، وكانت واحدة من خيار الناس، بلغ حسن معاشرتها أنها كانت إذا تزوجت عليها تطيبني وتبعّر ثوابي ولا تبدي أي تغيير» وما إلى ذلك. أما في النص الفرنسي فقد وقع للمترجمين خلط ما بين تزوج بها وتزوج عليها، وهناك أخطاء أخرى كثيرة تشير إلى أن هذه الترجمة أصبحت متداولة، ومطلوب أن تم ترجمات أخرى لها. فرجائي شخصياً إن كان من الممكن فتح دفتر من الترجمات والمطالبة أن يعني بهذا الجانب. وإنني سُررت حين سمعت أن الأكاديمية تنوّي تنظيم ندوة عن ابن بطوطة، لكن أحّب أن يضاف إلى «ابن بطوطة» «مارِكُو بولو»، لا سيما وأن كتاب «Les Merveilles» فيه الكثير، وأن الرجلين معاً تقريباً زارا نفس المناطق. واقتراح آخر في مشروع وإعادة تحقيق الرحلة، لا أدرى هل توافقوني عليه، أن تخلص هذه الرحلة من كل الإحتمامات والإضافات التي أفسحتها إفلاساً ووضعاً ابن جُزَّي، والتي كلها تزلف وتملأ للسلطان أبي عنان، كما نعلم.

16 - عبد الهادي التازري

إنني سعيد باللاحظات التي أبدتها الأستاذ سالم حميش، وأعتقد أنه بالفعل شريك في المواصلة بابن بطوطة. وعلى نحو ما تفضل به، فإن كل الوثائق التي ظهرت لحدّ الآن بما فيها النقود المتقوشاً في ذلك العهد، وبما فيها المخطوطات التي ظهرت عن الهند، كلها تعطي قيمة كبيرة للإفادات الجليلة التي قدمها ابن بطوطة. وقد سمعنا أن الحكومة الهندية الآن بصدد إطلاق اسم ابن بطوطة على مدينة من مدن الهند اعترافاً بفضله، بعدما اتضح لها عن طريق النقوش والمخوطات بأن الرجل كان ذا مصداقية فيما أذاه من إفادات. وبهذه المناسبة أذكر للأستاذ سالم حميش بأن الزّياني رحمه الله كان متوجّهاً كثيراً على ابن بطوطة، فهو في آخر كتابه «الترجمانة الكبرى» يقول تطوعاً وظلماً وعدواناً «بأنني لم أعتمد في رحلتي على ما قاله ابن بطوطة لأنني حملت معى رحلته إلى المشرق، واجتمعت بعلماء الهند في مكة، فكذّبوا لي ما جاء فيها جملة وتفصيلاً»، مع العلم أن الزّياني اعتمد في «الترجمانة الكبرى» على ما قاله ابن بطوطة، وعوض أن يذكر اسم ابن جُزَّي ذكر ابن جرير، ولما رجع إلى المخطوطات كلها وجدت أنه ابن جرير،

وليس خطأً مطبعياً. فيما يتصل بقضية ابن بطوطة من أنه كان متواسط الثقافة، أرجو أن تزيد الموضوع دراسة لأن ابن بطوطة، حسب علمي، ابتداءً من وصوله إلى تونس تبين أن الرجل يعرف جيداً مركزه لأنه نصب قاضياً، وهو ما يزال في طريقه، هذا زيادة على الإجازات التي أخذها من الشام إلى غير ذلك؛ تصوروا رجلاً قاضياً في المذهب المالكي لم يحمل معه خزانة كتب ولا أي شيء، ولكن الرجل كان يتصرف باجتهاداته. في قضية اقتراحك الأول الخاص بـ «مارُوكو بولو»، أعتقد أنه في ما يتعلق بندوة الأكاديمية ينبغي أن يقتصر الأمر في الإعلان العام على ابن بطوطة كثُرات، ولا يأس أن يتحدث أحد من الباحثين عن «مارُوكو بولو». وأرجو أن أقول بهذه المناسبة إن الأكاديمية عندما تختلف بين بطلوتة في دورة خاصة في مهرجان خاص يجب أن نعلم إلى جانب هذا أن إيطاليًا اختلفت بـ «مارُوكو بولو» طوال سنة كاملة بجماعاتها كلها، وأطلقت اسم «مطار مارُوكو بولو» على مطار البنديقة، ونتمنى أن يحمل مطار طنجة في المستقبل اسم مطار ابن بطوطة.

فيما يتعلق بقضية الإقحام، مع تقديرى الكبير لاقتراحكم حول إزالة ما سميت بـ «إيقحامت ابن جُزَى»، فإني، كمؤرخ ومهتماً بالتراث مثلك، أقترح أن يبقى النص كما هو، ربما هذه الفكرة التي طرأت على سعادتك هي التي حررت على بعض الذين اشتغلوا بنشر الرحلة وحدفوا كل ما قاله ابن جُزَى وجعلوه في الأخير ونسوا قضية خطيرة جداً، وهي أن ابن جُزَى في أول كتاب الرحلة قال : «قال ابن جُزَى»، وأنشأ ثمان صفحات له. فإذا ما أخذ أحد هذا الإقحام وجعله في الأخير، فإن رأس ابن بطوطة يقطع. فلذلك أرجو أن تساعدنى على أن تبقى الرحلة كما هي، وموعدنا إن شاء الله في المستقبل.

17 - محمد بونبات

لقد استفدنا كثيراً من مضمون العروض المتعلقة بموضوع : «المغرب في الدراسات الاستشاراتية»، وكنا نودّ لو اتسع الموضوع لشمول جوانب هامة في الدراسات الحقوقية، ذلك أن فقهاء الحماية الفرنسية اهتموا بالتخطيط للتقنيين، مقدمين مؤسسات ذات طابع غربي محض في جسم وهيكل المؤسسات الشرعية التي تمثى على ضوئها وفي نطاقها المغرب منذ دخول الإسلام: والملاحظ أن بعض الفقهاء الفرنسيين بالمغرب وقعوا في مغالطة كبيرة، هي ازدواجية فهمهم للمرأة، من حيث إنه مضاد لقواعد الشريعة الغراء من جهة، وإنه هو الشريعة الإسلامية في مجال التطبيق. وللحقيقة التاريخية، نذكر

أن بعضهم الآخر أنصف المغرب وأنصف الشريعة الإسلامية عندما أفضى بأن قبائل سوس المغربية متأثرة بالشرع الإسلامي، وهي حقيقة لا نقاش فيها وقف عليها المعمرون عند بداية الحماية، لكن فقهاء المعهد العالي للدراسات البربرية بالرباط سابقاً أو عزواً لطلاب هذا المعهد بجمع الأعراف البربرية قصد تحليلها سنة 1928، ولا تخاذلها أرضية في التخطيط والتشريع لمؤسسات الحماية، مثال ذلك نصيحة الفرنسي «جورج سوردون» لهؤلاء الطلاب، وهو الفقيه المفكر والمدبر لأعْتَى تشريع استعماري، وعني الظهير البربرى، الذي كتب بشأنه أستاذنا محمد المكي الناصري وثيقة سنة 1933 تحت عنوان : «فرنسا وسياستها البربرية» وهي وثيقة موجودة بالخزانة العامة بالرباط كانت أرضية لنا في تحليل مفاهيم قانونية وقفتنا عليها عند تعاملنا مع نصوص قانون الالتزامات والعقود المغربي لاستجلاء بعض الغموض حول ما تَعْتَه بعض الفقهاء الفرنسيين من تأثير فقهاء الإسلام بالحلول الرومانية في القانون الروماني، وهي أطروحة بغية ردّ عليها كثير من دارسي الشريعة الإسلامية، ولا ننسى في مجال الردّ أن الواح القبائل بالمغرب في «ماسة»، جنوب أكادير، و«إيداموت» وغيرها استندت بطبيعة الحال إلى الشريعة الإسلامية، وإذا كان فيها عُرف مخالف لها فمن باب النادر الذي لا حكم له. أما ما يتصل بالمعاملات والزواج والنسب فتحكم البربرية الشريعة السمحنة ولم يشندوا إلى الأعراف، وهذا ما غاب عن ذهنية المفكرين في زمن الحماية. وإن كان بعضهم قد صرخ بالحقيقة وأنصف المغرب بهذا الصدد، وكنا نودّ الإخبار المسبق بالموضوع لإعداد ورقة في شأنه لاتصاله من جوانب عدّة باختصاصنا.

18 - أحمد بوکاري

يصعب فهم تاريخ التصوف الإسلامي بالمغرب أو التصوّف عموماً في غياب كتاب «الإحياء» للغزالى. لذلك يجب فهم حادث «الإحراق» من زاويتين :

الأولى تتعلق بواقع الحياة الفكرية في المغرب المرابطي والتصوّفي منه بصفة خاصة. من هنا تأتي أهمية كتاب «التشوّف» لإبن الزيارات الذي يفيدنا :

أولاً : طبيعة التصوّف المغربي السائد والقائم على الزهد والتقصّف والتنسّك والانزواء بعيداً عن كل مخالطة أو مجادلة.

ثانياً : يشكل دخول «كتاب الإحياء» إلى المغرب وتعلق نخبة من العلماء المتصوّفة بمقولاته تحواًلاً كيّفياً له أكثر من دلالة، إذ دفع بعض خاصّة المتصوّفة إلى الاعتناء

بالتوصوف كعلم حقائق، له رواده ومصطلحاته في إطار ثنائية علم الظاهر وعلم الباطن. وقد ظل كتاب «الإحياء» يمارس هذا النفوذ طوال تاريخ التصوف المغربي، وفي القرن 19 م.

الثانية : تتعلق بظروف المشرق والمغرب على المستويين السياسي والفكري. فلقد ألغى كتاب «الإحياء» في المشرق في ظروف تميزت بالاضطراب المادي والمعنوي.. ولعل لكلمة «إحياء» دلالتها في الموضوع بعديها الديني والدنيوي. أما المغرب فقد شهد عملية إحياء مُرابطية فعلية وعملية، فتجندت كل الطاقات لإنجاح هذا المشروع، وهو يواجه حلقات الارتداد والبدعة، وفي نفس الوقت تسلّم دفة الجihad في الأندلس ضدّ الصليبية التي تهدّد دار الإسلام.

فإلى أي حدّ كانت هذه الظروف الموضوعية أسبابها في عملية الإحراب لتجنب الفكر والمجتمع كل بلبة أو جدل لا يسمح الطرف به ؟

19 - سالم حبيش

أوحي لي عرض السيد محمد حجي بفكرة قدمها في شكل اقتراح. طبعاً لن نناقشه في متن العرض، لكن دراسته، وهي دراسة وصفية تعريفية ونقدية كذلك لـ «الفريد بيل»، أوحت إلى بفكرة وهي محاولة التفكير في وضع معجم أو دليل أو موسوعة للمستشرقين الذين اهتموا بالمغرب بالدرجة الأولى، على غرار ما قام به عبد الرحمن بدوي حين وضع موسوعة المستشرقين، وإن كانت تعتبرها كثيرون العيوب، تعرّضت لها في كتابي حول الاستشراق؛ أن يتمّ إذن جرد لكل الأعلام المستشرقين الذين يهتمون بالمغرب، ثم يتمّ استكتاب المتخصصين لكي يُعدوا هذا المعجم كل حسب اختصاصه. فـ «ميبلو بلير» وـ «دوتي» وـ «غوثي» وـ «مونتاني» وغيرهم كثير، كل هؤلاء الأعلام أعتقد أن لهم مكاناً في هذا المعجم؛ وأعتقد أنه سيكون أداة نافعة في إطار مشروع أكبر وهو محاولة الدعوة إلى إعادة كتابة تاريخ المغرب من طرف الباحثين الوطنين. وكم نحن في حاجة إلى هذا، لاسيما وأننا لا نتوفر على أدوات ضرورية مثل دليل زمني أو كرونولوجي بالنسبة ل بتاريخ المغرب على الأقل، بدءاً من الأدارسة إلى اليوم. وأعتقد أنه خصاص لا بد من أن نحاول تعويضه، وأن الأكاديمية بمقدورها أن تنجز مثل هذا العمل. وهذا اقتراح فقط من وحي عرض الأستاذ محمد حجي.

20 - عبد الهادي التازي

عندما استمعت لهذه الأحاديث المتواالية حول الاستشراق والمستشرقين تذكرت المثل المغربي الذي يقول «لَحْمُ الْعَنْكَرَةِ مُوَكُّلٌ وَمَدْهُونٌ». هذه قصتنا مع رجال الاستشراق، بحيث نستفيد منهم غاية الاستفادة. ومع ذلك لا بد أن نجد لهم هفوات، هذا ليس فيه عيب. الذي ينبغي في معالجة مثل هذه الموضع أن تكون موضوعين فيما نقول. أنا لا أعيّب على أحد أن يصحّح الأخطاء، وهذا شيء مهمّ قام به السيد محمد حجّي وأشارنا إليه بالأمس، إنما أظن أن أسلوب الحديث أو صياغة الحديث إزاء هؤلاء ينبغي أن يدخلها شيء ما من الجاملة ومن الصياغة. فلو عقدنا هذه الندوة إلى جانب مستشرقين حاضرين، هل ستكون صياغة تدخلاتنا على نفس الصياغة التي قدمناها؟ أظن لا. الأستاذ حجّي في ملاحظاته ذكر لنا خمسة أخطاء إلى جانب مئات الصفحات، وهذا ليس عيباً كبيراً. فلنبرز هذه الأخطاء كما ينبغي، ولكن إلى جانب هذا ينبغي أن نشيد بالصفحات الأخرى كما ينبغي. هذا من باب الإنصاف.

21 - إبراهيم الهلالي

قبل الشروع في تدخلي حول موضوع «المستشرقين والتتصوف الإسلامي» أرى لراما عليّ أن أصرّح أمّاكم، وبدون مركب نقاش، أني لست متخصصاً في الدراسات الاستشرافية، ولا في التتصوف الإسلامي وتطوره، و موقف المستشرقين منه، ولكنني مع ذلك أعتقد أن دراستي المتواضعة العابرة لهذا الموضوع، تسمح لي بالإدلاء بدلوبي، والتدخل مع المتدخلين فيه، وذلك بقصد التوصل من خلال هذه المناقشة العابرة، إلى الحقائق المتوخّحة من كل دراسة أكاديمية، في أي موضوع علمي، أو اجتماعي أو فكري... ولعل الملاحظة الأولى والأساسية التي تكونت في نفسي عندما استمعت إلى العرض القيّم الذي ألقاه الأستاذ محمد السرغيني في الموضوع أعلاه، هي أنه حاول أن يتناول الموضوع بمنهاجية مركزة وبموضوعية علمية يستحق عليها التنويه. لكنه وبعد أن تعرض لكثير من المواقف المتحيزة للاستعمار الفرنسي التي ظهرت جليّة في كتابات وأبحاث كثير من المستشرق، خصوصاً منهم الفرنسيين، وهي مواقف تكاد تجعل من التتصوف الإسلامي في المغرب على الحصوص، مظهراً من مظاهر الشعوذة، والتواكل، والمسكنة التي يستنكّرها الإسلام من جهة، وتكاد تجعل منه، من جهة أخرى، روايا دينية شعبية، تتمّص فكرة الاستعمار الفرنسي، وترحب بإيديولوجيته التمدينية والحضارية، وفي نفس الوقت تحارب الأفكار الوطنية الحية، المتشبعة بروح الإيمان بالقيم الخلقة، والمثل

السياسية السامية التي تهدف إلى الدعوة للتحرر من العبودية، وإنقاذ البلاد من الاستعمار في مختلف أشكاله، وتحطيم قيود الظلم والحكم الإقطاعي المستبد، وهدف تحقيق الحرية والحكم الديمقراطي والاستقلال الوطني.

فكان ينبغي للأستاذ المعاصر، لكي يكون بحثه في التصوف الإسلامي، وموقف المستشرقين منه، مستوعباً مختلف النظريات والتصورات الواقعية والتاريخية للتتصوف والاستشراق أنْ يتطرق في بحثه وأفكاره الأساسية، ولو بایتجاز، إلى مواقف بعض المستشرقين ذوي الضمير الخلقي والعلمي النزيه، الخالي من التعصب الديني والسياسي والاستعماري، والذين تناولوا قضايا التصوف الإسلامي بمنهاجية الباحث المفكر، الراغب في الوصول إلى الحقيقة، بدون أي تحيز للمعتقدات المسيحية والسياسية المتطرفة والمعادية للإسلام، من ذلك على سبيل التمثيل فقط، وليس على سبيل الحصر والاستغراق، مثل المستشرق والمؤرخ الفرنسي «ليفي بروفنسال» Levy Prevençal : فالرجل قد أنصف الإسلام، والحضارة الفكرية العربية، في كل من المغرب وتونس والجزائر والأندلس.

فقد نوه «ليفي بروفنسال» Levy Prevençal في كتابه القيم : «إسبانيا المسلمة خلال القرن العاشر للميلاد» L'Espagne musulmane au X^e siècle بدور الحضارة العربية في البناء الحضاري لأوروبا عموماً، وإسبانيا خصوصاً، وإنقاذ المسيحيين واليهود، من مختلف أشكال الظلم والاستعباد الروحي والمادي الذي سلطته الحكومات القوطية والمسيحية على الشعب الإسباني، بين فيه من يهود ومسحيين، قبل وصول الحكم العربي والإسلامي إلى إسبانيا. فقد سجل التاريخ أن الملوك الأمويين بإسبانيا، ولا سيما في عهد عبد الرحمن الداخل، وعبد الرحمن الأوسط، وهشام ابن عبد الرحمن، كانوا ينكمون إسبانيا بما فيها من مسلمين، ومسحيين ويهود، حكماً مبنياً على المساوة والعدالة واحترام التقاليد والقيم الدينية لكل المواطنين. وقد كتب هذا المستشرق في بحثه القيم المشار إليه مشيداً بدور العلماء والمفكرين والتصوفيين المسلمين في الأندلس وفي المغرب، وخصوصاً منهم العلامة ابن حزم المفکر والحدث والفقیه، الذي خلد صفحات بيضاء في تاريخ التصوف والفكير والذي لم يكن متحيزاً، ولكنه كان يدعو إلى حرية الفكر في دائرة تعاليم الدين الإسلامي، كما أشاد هذا المستشرق بدور الفقيه الصوفي المرابطي عبد الله بن ياسين، في إقامة مجموعة من الرباطات، وخصوصاً منها رباط ابن ياسين، في مدينة أغمات، وفي الصحراء، وذلك بقصد الدعوة إلى الجهاد،

وتربية المواطنين تربية صوفية، إسلامية، تجعل منهم مواطنين صالحين. ونجد «ليفي بروفنسال» أيضا يخصص دراسة مستفيضة لفكرة الرعيم الروحي للموّحدين، محمد المهدي بن تومرت، باعتباره تلميذا للعالم الصوفي الكبير، أبي حامد الغزالي، الذي يجمع بين الصوفية المعتدلة ومنهاجية الفكر الإسلامي، التي تهدف لعبادة الله، والاستعانة بالعقل لمعرفته والوصول إلى رضاه، ومحاربة بعض الفقهاء الوصوّلين الذين يتسبّلون بالفروع دون الأصول.

ومن المعلوم أنّ محمد المهدي بن تومرت كانت له إيديولوجية متناقضة؛ فهو تارة رجل سياسي ومفكّر وداعية في استعمال العقل للوصول إلى الإقناع، وتارة أخرى فقيه متّصوف مغرّق في حبّ الله والدعوة إلى الجهاد والتمسّك بالأصول والعقائد الأساسية دون الفروع. وهو من جهة ثالثة شيعي يعمل بمبدأ الثقافة واتباع منهج «الغاية الشريفة تبرر الوسائل غير المشروعة». وكل هذه الخصائص بحثها «ليفي بروفنسال» في كتابه المذكور.

وبصرف النظر عن هذا النوع من المستشرين الذين خدموا اللغة العربية والحضارة الإسلامية بضمير العالم الباحث النزيه، هناك مثال آخر لمؤرخ فرنسي كبير منسجم مع أفكار ومنهاج المستشرين الباحثين في تاريخ الحضارة العربية والفكر الإسلامي بضمير خلقي، ذلك هو المؤرخ «شارل أندرى جولييان» Ch. André Julien في كتابه القيم «أفريقيا الشمالية على الطريق» Afrique du Nord en marche. وكل هؤلاء المستشرين كان يجب الإشارة إليهم ليكون البحث أكثر استيعاباً وشمولاً.

22 - سالم حميش

يُقى بحث الأستاذ محمد السرغيني في حاجة ماسّة إلى إضافة تمثل في تناول المستشرين التصوّف المغربي والأندلسي، لأنّ هذا ما كنت أنتظره من العرض. وأرى أن الإشكالية واضحة، فهناك موقفان : موقف يقول بأصلّة هذا التصوّف وموقف يحاول أن ينفي هذه الأصلّة. ونحن نعرف كلا الفريقيْن وأعتقد أن التركيز على الفئة التي حاولت إبراز أصلّة التصوّف الإسلامي لم تظهر ببروز على الأقل في عرضك، وعلى رأسها «لويس ماسيينون» و«هنري كوربان» وغيرهما من الذين حاولوا بالذات أن يظهروا أن التصوّف هو استئثار للقرآن ولقراءة استبطانية لآيات مخصوصة منه.

23 - عبد الله شاكر الكرسيفي

استمعت إلى مقدمة بحث أستاذنا محمد المكي الناصري واستفدت منه ما غاب عنّي ويا أكثر ما غاب عنّي، في تأسيس الحركة السلفية في المغرب، وهو شاهد مباشر لتأسيس الحركة السلفية الحديثة وناطق بما رآه ومارسه مع الشيخ أبي شعيب الدكالي رحمه الله. وقد كان في آخر حديثه ألقى الضوء على العلاقة بين الحركة السلفية بالغرب والحركة السلفية بالشرق، وأنّها ليست نتيجة للمذهب الوهابي، وأنّ المغرب سلفيته مبنية على المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية، وأنّ محمداً بن عبد الوهاب مذهبـه ينتمي إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه، إلى غير ذلك، وهذا كلـه إيضاحات وتنويرات أشكر عليها الأستاذ وأريد أن أسأله حول ما قاله في الأخير «بأن هناك فرقاً كبيراً بين السلفية بالشرق والسلفية بالغرب، وأن السلفية بالغرب لا تناقض ولا تناقض الطرقيـة بمعناها الواسع الظاهر النقـي، وإنما تدعو إلى التوعية لأنـ الطرقيـة كانت مزقتـ الشعب المغربي شذر مذر كـلـ إلى زاويـته، وكلـ إلى فكرـه، وكلـ إلى مذهبـه». ألم يؤـدـ ما انبثقـ عنـ السلفـية من تأسيـس الأحزـاب الوطنـية إلىـ ما فـرـتـ منه السـلفـية؟ الحـقـيقـة أنـ الـوـحدـة تـجـلـتـ فيـ العـقـيـدة الإـسـلامـيـة، لاـ فـرـقـ بـيـنـ هـذـاـ وـذـاكـ، لاـ سـيـماـ أنـ الشـيـخـ محمدـ المـكـيـ النـاصـريـ ذـكـرـ لـنـاـ فيـ عـرـضـهـ أنـ أـبـنـاءـ الشـيـخـ اـمـهـمـ النـاصـريـ شـيـخـ المـغـربـ، شـيـخـ الطـرـقـيـةـ النـاصـريـةـ كـانـ أـبـنـاؤـهـ وـأـحـفـادـهـ مـثـلـ الشـيـخـ أـمـهـمـ اـبـنـ خـالـدـ النـاصـريـ يـدـرـسـ فيـ الزـاوـيـةـ النـاصـريـةـ، وـمـثـلـ الشـيـخـ أـبـيـ شـعـيبـ الدـكـالـيـ الـذـيـ يـلـقـيـ درـسـهـ فيـ الزـاوـيـةـ النـاصـريـةـ فيـ الـرـبـاطـ، وـمـثـلـ الشـيـخـ مـحـمـدـ غـازـيـ الـذـيـ يـعـلـمـ فيـ الزـاوـيـةـ النـاصـريـةـ بـفـاسـ. هذهـ زـوـاـيـاـ كـلـهـاـ مـوـجـودـةـ وـلـعـبـتـ دـورـاـ مـهـمـاـ فيـ التـرـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ. وـقـدـ كـانـ ذـكـرـ لـيـ الشـيـخـ عبدـ اللهـ كـتـونـ رـحـمـهـ اللهـ «أـنـ الـأـمـيرـ شـكـيـبـ أـرـسـلـانـ جـاءـ إـلـىـ المـغـربـ وـاجـتـمـعـتـ حـولـهـ نـخـبـةـ شـيـابـ الـحـرـكـةـ الـوـطـنـيـةـ السـلـفـيـةـ، وـكـانـ مـمـاـ نـصـحـهـمـ بـهـ أـنـ قـالـ: «لاـ تـشـرـواـ الزـوـبـعـةـ بـيـنـكـمـ وـبـيـنـ الـطـرـقـيـةـ، فـإـنـ مـنـ فـضـلـ الـطـرـقـيـةـ عـلـىـ الـإـسـلامـ أـنـهـ هـيـ الـتـيـ نـشـرـتـ الـإـسـلامـ ضـدـ الـمـسـيـحـيـةـ فـيـ إـفـرـيـقـيـاـ»ـ.

24 - سعيد بنسعيد العلوى

كـنـتـ مـتـشـوـقـاـ أـشـدـ مـاـ يـكـونـ التـشـوـقـ لـسـمـاعـ حـدـيـثـ الشـيـخـ مـحـمـدـ المـكـيـ النـاصـريـ فـيـ المـوـضـوـعـ لـأـسـبـابـ ثـلـاثـةـ عـلـىـ الـأـقـلـ. الـأـوـلـ أـنـكـمـ مـنـ رـجـالـ المـرـحـلـةـ، وـكـنـمـ شـهـودـاـ عـلـيـهـ، وـشـهـادـتـكـمـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ شـهـادـةـ ثـنـيـةـ، وـأـمـلـ شـخـصـيـاـ بـالـمـنـاسـبـةـ أـنـ يـوـقـعـكـمـ اللهـ إـلـىـ الـتـدـوـينـ أوـ إـلـىـ نـشـرـ مـاـ دـوـتـشـمـ فـيـ مـاـ يـتـعـلـقـ بـشـهـادـتـكـمـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ. وـالـسـبـبـ الـثـالـثـيـ

أني أرى في هذا الموضوع أحد المحاور الهامة بالنسبة لموضوعنا هذا. والسبب الثالث هو ما أشعر به من تعطش، لست الوحيد فيه لقراءة كل ما يتعلّق بتاريخ الحركة الوطنية المغربية. وتدخلني عبارة عن أسئلة ثلاث.

ذكرتُم، وكنتُ أنتظر أن تذكروا مقالة «ميشو بيلير» : «الوهابية في المغرب» *Le Wahabisme au Maroc*، وقمتم بملخص إضافي لها تقريباً، إلاّ ما كان من جزئها الأخير على قصرها. ما أريد أن أسألكم فيه، عندما يتحدث عن الوهابية يلمس إلمازات إلى الصلة بين الحركة الوطنية وبين الوهابية في المملكة العربية السعودية، وهو علاقةعروبة بالإسلام، وتحفّظه بصفة عامة، من أن تقوم هنالك نوع من الرابطة أو الصلة بين هذه الحركة الناشئة في المغرب، وبين الحركة العروبة الإسلامية في المشرق العربي. فأودّ، من باب الإفادة التاريخية، معرفة ماذا كان رأي جماعة الحركة الوطنية سواء في الرباط أو في فاس أو في تطوان بهذه النقطة بالضبط من مقالات «ميشو بيلير».

النقطة الثانية هي أنكم شهدتم شهادة الحق فيما يتعلق بذلك السؤال الذي أثار كثيراً من النقاش حول أسبقية الوطنية على السلفية. فكتيراً ما قيل خطأً وظلماً وتنقيضاً من الشعور الوطني لدى المغاربة. وأعتبر ما قلتموه شهادة حية، وأعجبني في تصديركم لهذا الكتاب «نثريّة مصطفى كامل»، و«بيت الزهاوي»، وهذا يكشف عن هذه الصلة، صلة المشرق بالمغرب خلافاً لكل ما كان يقال في هذا الباب.

النقطة الثالثة وهي ليست سؤالاً ولكنها رجاء. عندما تقبلون إن شاء الله على التحليل النهائي لهذه النقطة، أرجو أن تتسعوا ما أمكن ذلك فيما يتعلق بالطريقة، لأننا جميعاً كقراء في حاجة إلى معرفة كافية عنها وإلى التمييز فيها بين الصالح والطالع.

25 - عبد الهادي التازي

حضره الشيخ محمد المكي الناصري : إن حديثكم جامع لعدد كثير من العناصر التي تحتاج إلى فرز وإثراء كذلك. وأرجو أن تسمحوا لي فقط بالسؤال عن موضوع الحركة الإصلاحية الوهابية وحديث «ميشو بيلير» عنها، وجواب الآخر عنها. هل كان هناك في ما أتي به «ميشو بيلير» إشارة إلى ما ورد عند علامتنا أكتسوس في كتابه «الجيش العرمي الخماسي» وفيه يتصل بالسفارة الرسمية التي بعثها السلطان مولاي سليمان، وعلى رأسها الأمير مولاي إبراهيم ؟ هل استضاء «ميشو بيلير» بهذه السفارة وما ورد فيها ؟ إن لم يكن قد استفاد منها، فإنه لا يعرف شيئاً عن موقف المغرب

من الوهابية، وما يتعلّق بتأثّر المغرب بالوهابية. أرجو من سيادتكم، إلى جانب هذا أن تعطوني بالضبط اسم الجريدة التي تحدث فيها «ميشو بلليير» والتي أجاب فيها «لوريس».

26 - عبد الله الكامل الكتالي

لعل خير من يمثل السلفية الحديثة بالمغرب، رجل شهد نشأتها المعاصرة، وعاش تطور حركتها ومراحل جهازها طالباً شاباً فمعلماً، فممارساً فمنظراً ومناصراً.

العضو الزميل الشيخ محمد المكي الناصري، حين اختار أن ينحدر ندوة أكاديمية المملكة المغربية في مراكش عن « موقف الاستشراق الفرنسي، والصحافة الفرنسية من السلفية الحديثة بالمغرب »، في ختام الندوة، مهد بالعنوان المعلن عن حديثه لرسم الخطوط العامة لتاريخ الحركة السلفية، واهتمامات زعماء التحرير الوطني المغاربة بها، وموافقهم من الاستشراق الاستعماري في العصر الحديث.

بالفعل، فقد رسم لنا ملائج الحركة، وأبعادها الفكرية، وخطوطها البارزة بريشة عارف شهد الحدث، وشارك في صنع وقائعه مشاركة جعلت لمشاركته الفعلية مصداقية الوثيقة التاريخية المتحدثة بنفسها عن نفسها، وتعطي لإسهامه اليوم، في ندوة الأكاديمية مصداقية الشهادة الناطقة الصادقة شكلاً ومضموناً، مادة وروحاً.

إن موقف الاستشراق الفرنسي، في دراساته المتعلقة بالسلفية الحديثة بالمغرب، وكذلك استحسان الصحافة الفرنسية أو هجومها على الحركة الوطنية السلفية موقف ثقافي طبيعي، لا يلام أصحابه على توجيهه الوجهة الملائمة لمصلحة الدولة المستعمرة التي يتمون إليها.

كما أن موقف علماء الأمة المغربية، وزعماء الحركة الوطنية في الدفاع عن السلفية والدعوة إلى الإسلام الصحيح، وثبتت دعامتين الوطنية موقف تاريخي شجاع لا تزال كثير من تفاصيل أحدهما غير مدونة ولا موثقة، إذ أن كثيراً من حقائقه في طريقها إلى الاندثار والضياع. وكم يسعد أجيال المثقفين في العصر الحديث أن تتيسر أمامهم طرق الاطلاع على الوثائق العلمية التي تؤرخ لهذه المواقف الشاهدة على الفعل وردود الفعل، وتفاعل المجتمع المغربي وطبقاته مع هذه الأحداث.

والآمال معقودة على الجهود الإيجابية العلمية التي يبذلها الأستاذ محمد المكي الناصري لإبراز الجوانب المشرقة من جهاد المصلحين من رواد الوطنية الحديثة في هذا المجال.

27 - عبد الرحمن الملحوبي (قراءة من ورقة أعدتها)

حول العرض القيم الذي تقدم به فضيلة الشيخ الأستاذ محمد المكي الناصري : «موقف الاستشراق الفرنسي والصحافة الفرنسية من السلفية الدينية بالغرب» كان بودي أن أطيل في هذه المداخلة التي تتضمن تعقيباً حول «الفكر السلفي وسط العامة»، لكن لضيق الوقت سأكتفي بما يلي :

إن هناك صدى عميقاً للحركة السلفية في تراث الملحون، هذا التراث الذي لا يزال محظياً عن القراء والمهتمين. فلا تمتّد إليه يدُ الدارس والباحث إلاّ لاماً. وهو يعكس تيار الفكر السلفي بأسلوب مبسط، في متناول العامة، وفي اتجاهين اثنين :

الاتجاه الأول : وهو اتجاه الدّعوة السلفية، والدفاع عن أفكارها وحركتها الإصلاحية. والاتجاه الثاني : وهو معارضته السلفية، وتسيفيه أفكارها وأفكار دعاة الإصلاح الوطني في وسط العامة. وقد كان لهذا الاتجاه المعارض خطره الكبير في حظيرة أهل الملحون، حتى أصبح له شعراً وموشداً، يروّجون إنتاجاته الأدبية الشعبية في هذا الحفل وذاك، وبهذه المناسبة وتلك.

نعم، فالباحث في صدى «الحركة السلفية» من خلال ما كان يقدم إلى العامة من نصوص أدبية من كلام الملحون، يلاحظ أن هذه الصور الشعرية التي كان يعدها الأديب الشعبي، كانت - هي الأخرى - تخترق الغلاف الضيق عند جماهيرنا الشعبية العريضة، لتنادي أعمق الوجدان الديني، ومشاعر الغفاف من الناس، وبخاصة من أولئك الذين بهم الوجود الاستعماري بحضارته وعتاده، والذي كان - في نفس الوقت - يشجع الاتجاه المعارض للسلفية والوطنية سواء... .

إن التجاوب الديني الذي كان يحصل - عادة - بين شاعر الملحون وجماعته، ليس هنافاً تقريريًّا مباشراً، يُلقيه الشاعر نفسه على مسامع العامة وهي تُصنُّى إليه إصغاءً. وإنما هو أقرب ما يكون في روحه وأصالته إلى نبضات القلب الوعي الذي تحركه الكلمات الشاعرة، وتدرج غ عواطف ومشاعر صاحبه... . نعم، تدرجاته بحدودها، وبأبعادها، وبما تحدثه - أيضاً - من بين الشفاه من وقع في نفوس العامة بصفة خاصة. إنها كلمات دافقة تخرج بحرارة من القلب هدراً يحدث القلق والاضطراب عن المستعمر الغاشم وخدّامه، وتضع حدّاً لأنّكار الموالين، والكافرمين للبلاد والعباد.

ولعل هذه الصورة الأدبية التي يقدمها شيخ أشياخ مراكش، الحاج محمد بن عمر الملحوبي - رحمه الله - تعتبر - وبحق - صدى للحركة السلفية، وتعتبر - في نفس

الوقت - عن مهاجمة شاعر الملحون - في الاتجاه الآخر - ومعارضته للتيار الذي يعادي أفكار السلفية والوطنية. إنه تصوير أدبي رائع، يدافع به صاحبه عن الصوفية الحقة، حتى لا تختلط المعايير، فيختلط الحابل بالنابل، مما جعل «السلفية» تتنكر للصوفية المزيفة، وتناهض الطرقين وأعداء الدين، لأنهم قد أساءوا -- بالخرافهم وخروجهم عن تعاليم الإسلام - إلى عقلية العامة من السذاج البسطاء... نعم، فهذا ما جعل شاعر الملحون يُعلن - وبصراحة في الصورة الشعرية التالية - عن فساد الطرقين، ودعاة التصوف، والمعارضين - أيضاً - للفكر السلفي والوطني.

يقول شاعر الملحون

هُدُوٌ فِي اللَّبْسِ فَلَأِيدِ تِشْكَازِ
 إِلَى لِشْوَفَهُمْ فَلَأِيدِ تِشْكَازِ
 وَالْفَعْلُ السُّلْطَانِيِّ يَتَهَمِّ
 امْلَاعُهُمْ
 غَنْدَاكَ لَا لَيْقَ فِي هَذَا
 وَلَا لَقُولَ هَذَا ثَقِي يُزَارُ
 كُلُّهُمَا بِشَبَثَتْ
 زَهْدُوكَ لَعِيظَكَ بِاللُّسَانِ
 وَبِاللُّسَانِ الدَّاَكَرِ
 يَنْدِخُو ذِبْخُثَ ابْلِيسِ الْأَغْنِ
 لَحْدَ حَذْرَكَ مِنْ هَذَا وَذَلِكَ
 وَلَا لَقُولَ هَذَا بِاللُّوَيْسَةِ يَشَازِ
 مَرْوُونَ الْلُّفَاغِ وَلَخْنَاشِ، بِاللُّغَبِ الْسَّائِرِ سَاخْنَ..

تصوير شعبي رائع للتزييف الصوفي يومئذ؛ ولما كانت تُحدّثه «الطُّرُقِية» المزيفة التي نشأت في حضن الاستعمار، والتي كان يغذي روادها بعطاياه في هذه المناسبة وتلك بسخاء حاتمي. وفي نفس الوقت كان يحاول المستعمرون تجفيف رواد الصوفية الحقة، التي جعلت من منتدى المتصرف، ومن دور العلماء، ودعاة الإصلاح الوطني، منبراً لتوجيه وترشيد العامة، واستنهاض الهمم، وتحميس الجماهير العريضة للدفاع عن الإسلام والوطن والعرش...

تكلكم التي وجهت السلفية نضالها الديني من أجلها، ومن أجل التوعية الشاملة. وهذه اليقطة الجماهيرية هي التي جعلت الاستعمار، داعياً من دُعاة التشويه، والتزييف لمُثلنا، وفيينا، حتى كره الناس يومئذ الصوفية والمتصوفة. وقد كان لهذه «الظاهرة الاجتماعية» أثراً الملحوظ في الأمثال الشعبية، وفي فن «الرباعيات»، وفن «الملحون». وهو أثر أدبي شعبي، يكشف بدوره عن المذاق السلفي وسط الجماهير الشعبية أيام عهد الحماية بالذات.

ولتأكيد تزيف المدعين للطّرقيّة، والظهور بظهور المتدينين وسط العامة نسوق هذا الرابعّي الذي يسجل هذا الحدث.
يقول القائل :

هَكَذَا فِي الْحُوْمَةِ أَنَا
وَفِي الْمَنْبَرِ، حَلَّقًا
وَفِي الدَّارِ، كَبَ مَا شَكَّمَا
وَفِي الْبَيْرُو، لَحْدَ أَنَّتْ وَالا

ويشير المثل التارج الآتي - هو الآخر - إلى تلك المجالس الواهية التي كانت تنظم في سبيل معارضة «السلفية»، والتي كان يطبعها جانب اللّهو والعبث، ومعارضة دعاء الإصلاح الوطني - بصفة خاصة -. نعم، في هذا السياق يقول المثل الشعبي :

«اللّي حرّث سُبُّلُتو فَيْ مِجَالِسُ اللّهُو، مَا يَحْصُدُ مِنْهَا غَيْرُ اللّغُو».. وفي «ديوان الملحون» بعض الإنتاجات الأدبية التي طلع بها علينا الأديب الشعبي، وهي في الحقيقة والواقع، دعوة صريحة إلى التشبت بالعلم، ومحاربة الجهل والتخلّف. نعم، دعوة جرّيدة - وسط العامة - إلى استنهاض الهمم، وترشيد الناس، وتنوير أفكار الغفاة منهم والضالّين، ليُعوا بالدور المنوط بهم، في وقت قد ساد فيه المستعمر اللّودود، وهيمن على خيرات البلاد في بَرّها وبَحْرها. لقد كان شاعر الملحون يرى - وهو يسلك هذا المسلك - أن الأزمات العنيفة التي تعاني منها جماعته الْأَمْرِيْنِ، مردّها الجهل والغياب داخل الوطن، والاستسلام والخنوع. وهذه الصفات كلها كان يحاربها الفكر السلفي. ويدعو إلى القضاء عليها دعوة الإصلاح الوطني والتي هي أحسن، وبالقدوة والاقتداء... صفات قد نشأت عن فراغ العقل والقلب معاً، والإنسان الْحُرُّ في عقيدته ووطنه، لا يستطيع الاستفادة من قدراته ومواهبه التي هي نعمة من نعم الخالق، إلّا إذا تزوّد بزاد العلم والمعرفة في حياته. ونihil من تجارب الناس، ومن معارفهم على تعددتها، وتتنوعها واختلاف متأثّرها، ومشاربها.

إذن، فاستعمال العقل - في نظر شاعر الملحون - يُعتبر الحصن الحصين للإنسان، وبالعقل - أيضاً - تراه يدافع مغبّات الضلال، ورُعونة الجهل، وعن طريقه تستقيم الحياة ويطيب نعيمها.

وفي النص التالي، نلاحظ - كدارسين - أن شاعر الملحون يفاخر بقيمة العقل، حين تشبع بأفكار السلفية ودعاة الإصلاح الوطني. نعم، دعا إلى استخدامه في كلّ مجال

من مجالات الحياة. فمن رغب عنه سفلت حياته، وعاش فيها دللاً مهاناً، ومن حا
- أيضاً - عن المنهاج المستقيم الذي يرسمه العقل، ضلل عن الطريق، وانحفلَ وسقط.
فالعقل - كما يرى شاعر الملحون في النص - دليل من لا دليل له. وهو القابض بزمام
الأمور، والداعي في الملمات والنوازل إلى المرونة، وإلى استغلال الظروف، إنه المخطّط
الذي لا ينحرف عن الصواب، فيستساغ شربه، وبذل عطاوته، وتحترم أوامره وتعليماته،
ويستظلّ بظله الوارف كل لائذ وخائف...
وفي هذا السياق يقول شاعر الملحون ما نصه :

من لأنو غفل ذليل ينقى في الوقت ذليل
 عَمْرُوا لاصاب ذليلو
 من عقلوا فيه الميل ونهى عن يوم نميل
 لائلاً من ثليلو
 من عقلوا صاز غديل عن منهاج التغديل
 آش يفید في تغيلو؟

وفي مجال «الاستشراق» في الأدب الشعبي المغربي الملحون، يلاحظ الدارس والباحث بعض التماذج الشعرية مما يروج في وسط العامة تُوحي ببعض الأفكار الدخيلة، والتي لها بعدها، وأفاقها عند القائمين بنشرها وإذاعتها في الأوساط الشعبية التقليدية. ومن هذه التماذج الشعرية في الأدب الشعبي المغربي «الملحون»، نذكر القطعة الشعرية وهي تحت عنوان : «الغابة»، نظمها شاعر فرينسوي إبان الحماية، ذكر اسمه في آخرها على عادة أهل «الملحون»، وفي هذه القطعة الزجلية التي كانت تأخذ شكلاً من أشكال النّظم وهو «العروبي» يبحث مضمونها على العناية بغرس «الشجرة»، والمحافظة عليها، مستخدماً أسلوباً من الأفكار لا يروج في وسط أهل الملحون، يعتمد على خلق نوع من الوعي يعود تفعه على المستعمر نفسه، لأن شعاء الملحون قد اعتبروا عنابة خاصة بالطبيعة، ولكن بالوجه المألوف والمعتاد. فوصفوا العرصات، والبساتين، وتحدثوا عن الربيع وأنواع الزهور والورود، وعن «الزيارة» والمنتزهات، وغيرها من مظاهر البهجة والسرور بالطبيعة.

أما القطعة التّرجلية التي نظمها الشاعر الفرنسي وأذاعها وسط العامة، فهي تكتسي صبغة أخرى، ولها وجه من وجوه استغلال العامية وتتوسلهم بها إلى ما كانوا يرسمونه من توجيه، وما يخططونه من مخططات استعمارية لفائدة هم، قبل أن تخطط لفائدة البلاد

ومستقبلها. ولنستمع إلى بعض الأديبـات من هذه القطعة الزجلية كما عثرت عليها :

قلـب الـوطـن، رـيـث فـى جـوـف الـغـابـة وـالـشـعـب الـلـي مـا مـلـكـهـا، حـسـبـو مـاـثـ
آـجـي تـعـاهـدـو عـلـى الشـجـرـة ذـابـا فـى الـوقـت الـلـي الطـيـخـ، فـى الـأـرـضـ الـتـلـاشـاثـ
وـإـلـى أـنـ يـقـولـ ذـاكـرـا اـسـمـهـ كـعـادـةـ أـهـلـ الـلـحـونـ :

أنـدـريـ ثـرـيـ، التـاشـيـةـ لـلـغـابـةـ شـاعـرـ فـرـسـيـسـ، قـوـمـ غـلـيـةـ زـوـاثـ..

وفي هذا السياق - أيضاً - يذكر أستاذنا الجليل، محمد الفاسي - رحمه الله - أسماء بعض شعراء الملحون من اليهود المغاربة. وهؤلاء كانت لهم إنتاجات أدبية، تروج في حظيرة «شيوخ الكرية»، واشتهر منهم الحزان موسى، وهو شاعر يهودي كان أيام مولاي عبد العزيز - على رواية الأستاذ محمد الفاسي - .

ولهذا الشاعر قصيدة يتـشـوـقـ فـيـهاـ إـلـىـ أـهـلـهـ بـالـشـامـ. فـلـذـاـ يـقـالـ :ـ إـنـهـ شـامـيـ، وـرـبـماـ كـانـ
مـغـرـبـيـ الـأـصـلـ، وـنـزـحـ أـهـلـهـ إـلـىـ الشـامـ، فـرـجـعـ هـوـ إـلـىـ الـمـغـرـبـ، وـحـرـبـهـ :

الـشـامـ، مـاـ بـخـالـهـ شـيـ شـامـ قـلـ الـأـهـلـيـ، فـيـ أـرـضـ الـشـامـ
رـأـيـ مـنـ فـقـدـهـمـ دـمـعـتـ عـيـنـيـ سـجـامـةـ

ويقول عنه الشيخ الكـحـيلـ أنه رـأـهـ بـفـاسـ، وـأـنـهـ ذـهـبـ إـلـىـ مـرـاـكـشـ عـنـدـ مـوـلـايـ الـعـبـاسـ
ابـنـ السـلـطـانـ مـوـلـايـ الـحـسـنـ، وـكـانـ خـلـيـفـةـ بـمـرـاـكـشـ قـبـلـ مـوـلـايـ عـبـدـ الـخـفـيـظـ، وـرـبـماـ لمـ
تـكـنـ لـهـ عـلـاقـةـ بـالـشـامـ مـطـلـقاـ، وـإـنـماـ تـشـوـقـ إـلـىـ أـرـضـ فـلـسـطـينـ، وـهـيـ فـكـرـةـ صـهـيـونـيـةـ،
يـحـفـظـهـاـ بـالـدـارـ الـبـيـضـاءـ بـإـيـشـانـ. وـهـوـ يـهـودـيـ يـتـعـاطـيـ الـمـوـسـقـىـ، خـصـوصـاـ «ـالـآلـةـ»ـ اـنـتـهـيـ
كـلـامـ الأـسـتـاذـ مـحـمـدـ الـفـاسـيـ.ـ (ـالـمـعـلـمـةـ جـ 2ـ.ـ الـقـسـمـ الثـانـيـ،ـ صـ :ـ 272ـ).ـ وـذـكـرـ لـيـ وـالـدـيـ
شـيـخـ أـشـيـاخـ مـرـاـكـشـ أـنـهـ كـانـ يـتـصـلـ بـهـ بـعـضـ الـيـهـودـ بـمـدـيـنـةـ مـرـاـكـشـ،ـ مـنـ أـولـئـكـ الـذـينـ
كـانـوـ يـحـفـظـوـنـ قـصـائـدـ الـلـحـونـ،ـ وـيـصـحـحـوـنـ،ـ بـعـضـ إـنـتـاجـاتـهـمـ،ـ وـالـتـيـ كـانـ يـغلـبـ عـلـيـهـ
مـاـ يـسـمـيـ بـ «ـالـبـراـوـلـ»ـ،ـ وـهـيـ قـطـعـ زـجـلـيـةـ تـشـنـدـ فـيـ طـرـبـ «ـالـآلـةـ»ـ.

نعم، إنـ الـبـاحـثـ وـالـدـارـسـ فـيـ هـذـهـ المـوـضـوـعـ بـالـذـاتـ،ـ حـينـ يـعـنـ النـظـرـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ
الـنـصـوصـ عـلـىـ اـمـتدـادـ تـارـيخـهـاـ،ـ وـتـنـوـعـ نـظـامـهـاـ،ـ فـإـنـهـ يـجـدـ الـأـدـيـبـ الـشـعـبـيـ،ـ شـاعـرـ الـلـحـونـ،ـ
وـاعـيـاـ كـلـ الـوعـيـ بـمـاـ كـانـ يـلـقـيـ مـنـ أـفـكـارـ فـيـ روـعـ الـجـمـاعـةـ الـتـيـ تـلـتـفـ بـهـ وـيـلـتـفـ بـهــ.
وـهـذـهـ النـصـوصـ -ـ عـلـىـ تـعـدـدـهـاـ -ـ هـيـ التـزـامـاتـ مـنـهـ بـمـاـ كـانـ يـعـتـمـدـ الـوـاجـبـ الـدـينـيـ
وـالـوـطـنـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ وـالتـارـيخـيـ.ـ التـزـامـاتـ نـراـهـاـ -ـ عـنـ بـعـدـ -ـ تـنـكـصـ فـيـ مـنـتـصـفـ
الـطـرـيقـ لـأـنـهـ كـانـتـ تـسـتـغـلـ فـيـ الـطـرـفـ الـآـخـرـ لـتـلـعـبـ دـورـاـ غـيرـ مـعـرـوفـ إـلـاـ عـنـ أـصـحـابـهـ.

والقائمين بنشر أمثل هذه النصوص في الأوساط الشعبية التقليدية. وعند هؤلاء اليهود تروج لهم بعض الإنتاجات الأدبية الشعبية على غرار ما هو معروف في حظيرة أهل الملحون بـ«البجفريات». وهذا اللون من الشعر أشبه بهم بلغة «الشفرة» التي تعتمد على الرموز والألغاز والتحليل بالمعاني. ويستخدمون هذا اللون ذريعة لتمرير أفكارهم وأرائهم، ذاكرين في هذه الأشعار مشاهد حية من عيوب زمانهم، متبنين بوقوع بعض الأحداث والواقع.

وكانوا يلجأون إلى الرمز بالحيوان - في غالب الأحيان -، وعلى التلميح والإشارة، وعلى ضرورة أخرى من التحايل ومن التلاعب بالألفاظ والمعنى، وإيهام القارئ العاري بكثير من الدلالات والرموز الخفية وغير ذلك من وسائل الخطاب عند شاعر الملحون الذي كان يصطحب له قوالب أدبية هُرُوبًا من المتابعة على غرار قول القائل في إحدى المغريات :

فَرَغْنَثُ الْبُومُ عَلَى الْبِيَزَانْ تُولَّا
وَالسَّيْنَعْ لَحْشَنِي مِنَ الصَّبَقِيَّ بَعْدَ الزَّهْرَاث
ذَرْكُوا الْقَرْوَدُ، مِنْتَهَى لَى الْمَاهَات
لَجَمْعُو لَهُ الْدَّيَابُ، مِنْ جَمِيعِ الْجَهَاتِ

فالنّص - كما يلاحظ - ملفوف بالرموز والألغاز، وحوله تُحكى مائة حكاية وحكاية، وكلّها أسطoir وخرافات، وهي مؤشر - كيّفما كان الحال - من مؤشرات الوعي، وإشعار الجماعة الشعبية بما يحيط بها، وما تعايشه من أحاديث وتناقضات.

والشاعر الشعبي نفسه، قد التجأ - بدوره - إلى صياغة الأسطورة، وخلق الخرافات، وإلى استخدام «الرموز» في معالجة قضايا جماعته الدينية والوطنية التي كانت تتلقى هذه الانتجاجات بصدر رحب وتجاؤب تلقائي، وتقبلها منه أشبه بالفراشة التي تفرق «شرنقتها»، ثم تخرج باستقلالها الفردي، لتدفع عن نفسها غائلة العدو المشترك. إنه جهلها بواقعها، ذلك الواقع المُرّ الذي يحاول شاعر الملحون أن يقرره من جماعته ويعرف به بأدوات مبسطة وقريبة إلى عقول العامة، والتي تعتبر من السهل الممتنع.

اسمحوا لي وإن أطلت في هذه المداخلة، وإنني أتمنى أن تتاح لي فرصة أخرى لاكتشاف عن جانب آخر في هذا المجال.

28 - محمد أوجامع

حول مسألة دخول الوهابية إلى المغرب، لقد وردت كما هو معلوم، رسالة الوهابيين على السلطان المغربي المولى سليمان، وذلك عبر تونس، وطلبت منه الحركة الوهابية الانضمام إليها ونشر أفكارها في المغرب.

لكن السلطان أجاب على تلك الرسالة إجابة لبقة وذكية جدًا قصد إبعاد طلبه دون جدال، واصفًا المغاربة بأنهم «أجلاف من العرب وأوياش من البربر» (الزياني، البستان، الترجمانة) ومن المعلوم أن المولى سليمان سلطان عالم وفقيه عارف بأصول هذه الحركة وبتاريخها.

السؤال موجه إلى الشيخ سيدى محمد المكي الناصري : كيف واجهت وعالجت الحركة السلفية والحركة الوطنية مشكلة تمسيع ابن عبد الجليل سنة 1927؟. ومعلوم أن الحركة السلفية كانت تتوجه بنفسها ضدّ الحركات الصوفية الشعبية في حين أنها لم تنتبه إلى خطورة تمسيع المغاربة وإخراجهم عن دينهم.

29 - محمد السرغيني

في المراسلة التي دارت بيني وبين السيد أمين السر الدائم نصّصت فيها على أنني سأكتب في التصوّف الإسلامي دون أن أخصّص المغرب من غيره، وقد ضمّنت تدخلي المكتوب كثيراً من الأمثلة عن كل المستشرقين الذين اهتموا بالتصوّف، منهم الفرنسيون، ومنهم الأنجلزيون وحتى اليابانيين الذين اهتموا بالتصوّف. فيما يتعلّق بالإشكال، لماذا أسميت ابن جبرون؟، لم نطلق من هذه القضية، وإنما ذكر لي «جورج فاجندا» أنه لا يستبعد أن يكون ابن كثروك تحريراً لكلمة ابن جبرون، والواو واللام معروفة في العبرية ولعلّها توافق الواو والنون المضافة إلى الأسماء المعروفة في الأندلس : زيدون، شهبون، إلى آخره. إذاً فالأشياء التي قدمناها، قدمناها خاصّة عن التصوّف الإسلامي بصفة عامة. وبالطبع حين نتحدث عن الأصول لا بد أن نلحظ آراء الذين حاولوا أن يذهبوا بأصول التصوّف الإسلامي إلى مسارات غير المسارات التي انطلق منها. أما في ما يتعلّق بالتصوّف المغربي والأندلسي، هناك إشارة كبيرة إلى مجموعة من المتصوّفين في الأندلس بشكل عام... والذي كان يهمني هو كيف رأى المستشرقون هذه القضية؟

31 - محمد المكي الناصري

حضرات الأساتذة الأفاضل، لقد قدمت في البداية أن كلامي عبارة عن حديث، وقد رأيتم كيف كان مختلطًا مرة بالدارجة ومرة بالعربية، حديث مقتضب لم يسمح لي الوقت بتقديمه، فقمت بتهيء نقاط مختصرة على أساس أن أتوسع في الموضوع فيما بعد.

أود هنا أن أرد على مختلف الأسئلة التي وضعتم على تدخلني السابق. فيما يخص «ميشو بيلير»، فمحاضرته التي ألقاها عن الوهابية أمام «ضباط الشؤون الأهلية» Les Officiers Les Affaires indigènes Renseignements coloniaux L'Afrique française الذي أشرت إليها هو قوله : «الحركة هنا وهابية» ووصفها برجعية وصعلوكة إلى آخره. وبعد ذلك قال : «حقاً إن العلماء والثقفين في المغرب عندهم نفس الأفكار التي عند الوهابيين، وأراء ابن تيمية معروفة ومتدarisة بالغرب عندهم منذ مدة (لأنها بدأت تنتشر إدراك)، لكن لا يتعلق الأمر إلا ببنظريات أكاديمية صرف». هكذا فهمها هو، ولم يتتبه إلى أنها ستكون حركة وصراحتاً بين طائفتين وبين مذهبين . «ليس لها أي تأثير على المشاعر الدينية للمغاربة، فلا مصلحة إذا للقلق»، ثم يقول : «كثيراً من الحركة الوهابية القائمة في بلاد العرب، لم يصل صداها هنا بعد، على اعتبار أنها حركة رجعية»، ويزيد مكملاً : «ينبغي بالخصوص مراقبة تلك الحركة في الشرق لكي لا تمتدد إلى هنا، والليلولة من أن تصبح عند هؤلاء أو أولئك مدعاة لخلق القلق والاضطرابات». فهكذا كان يتوقع منها.

فيما يخص علاقة حركتنا بالشرق، فالصحافة التي كنا نقرأ في ذلك الوقت، كانت تصلنا بتجويه من أساتذتنا. لم نكن مقلدين للشرق، نحن نطل على الشرق، لكننا نأخذ طريقنا. إن سلفية محمد عبده وجمال الدين الأفغاني كانت مسلمة للطرق، ولم تتدخل فقط في معركة معها. والحركة الوطنية المصرية لم تكن قط ضد الطرق. أما في المغرب فالواقع هو أنه طرأ على المجتمع الإسلامي عدد من البدع شوهت الصورة الإسلامية، كضرب الرؤوس في الحلقات والمواسيم، مما لا يتفق مع العبادة الإسلامية؛ فتحن كنا ضد هذه الأشياء، بحيث بدأت حركتنا السلفية المالكية في مواجهتها، كطرق استعان بها الاستعمار على الدخول إلى المغرب، حيث استغل الشهادات التي كان الفرنسيون يقولونها : «هؤلاء ساعدونا، وحيث ساعدونا يجب أن يبقوا» هذه أشياء زادتنا عداوة هؤلاء الناس، لكن ليس كل الناس، حيث لا تزر وازرة وزر أخرى. لقد كانوا يركزون على الطرق من حيث هي في خدمة الاستعمار.

كانت حركة محمد عبد الكريم الخطابي عندنا هي الأمل الكبير للتحرير من الاحتلال الأجنبي، فهي أول حركة جعلتنا نعتقد أن الشعب المغربي يمكن أن يعيش بعدما مرّت فترة أحسن المغاربة فيها، كلهم، أنهم ماتوا ولن يتحرك فيهم نبض مطلقاً. فلما بدأنا حركة محمد عبد الكريم الخطابي ألهبت مشاعرنا نحو الشباب آنذاك بالحماس، وبدأنا نبحث عمن هو مع عبد الكريم ومن هو ضدّه، فوجدنا أن جميع الطرق بمنطقة الشمال كانت ضدّه، وهي التي حاربته. كما نجد «ميشو بلير» مُنظر «الشؤون الأهلية» يلقي محاضرات يخاطب فيها من تبعه قائلاً : «انتبهوا، إن عبد الكريم ارتكب غلطة كبرى، فقد أسس بيت المال ولم يترك للطرق شيئاً تأخذوه». لأن الطرق كانت تأخذ الزكاة والمحاصيل، كانوا يأخذون كل شيء من القبائل حيث كانوا يتمتعون بمنزلة كبرى، فلما جاء عبد الكريم حول كل ما كانت تأخذه الروايايا الطرقية إلى بيت المال ليتفق في الجهاد ضدّ المستعمر، حيث لم يكن يتوفّر على ما يكفي به حاجة المجاهدين، وأصبحت الجبهة فقيرة. فلما اتخذ عبد الكريم هذا الإجراء، أصبحت الطرق التي كانت متتساكنة في منطقة «الريف» و«جبالة» فقيرة، بحكم السلطة والقوة التي أصبحت له، مما دفعها إلى الخضوع. فاتخذ الفرنسيون ذلك ذريعة لبث الفوضى والتدمير بين هؤلاء الناس وبين أتباعهم، وبدأ كل الناس يقولون : «عبد الكريم أخذ كل شيء، ولم يترك لنا ما نعيش به»، فعملت «إدارة الشؤون الأهلية» *La Direction des Affaires Indigènes* على نشر هذه الفكرة وحرّضت الناس على مقاومة عبد الكريم بذريعة أنه أخذ جميع الامتيازات وضيّع لهم حرمتهم ومنافعهم، وقالت لهم : «إذا حاربتموه وجئنا نحن محله، فسنردد لكم جميع ما ضاع منكم». وتکفلت فروع الروايايا بتلك المنطقة بنشر هذه الفكرة بين القبائل كلّها، فكان ذلك من أهم الأسباب لمقاومة عبد الكريم وزعزعة سلطنته، الشيء الذي اعترف به هو نفسه، حيث قال : «من أغلاطي أني قاومت الطرق». كما كتب رشيد رضى في «المغار» يقول : «مع الأسف، إن عبد الكريم غلط غلطة كبيرة، إن الوطنية تسامم الطرق ولا تهاجمها، إنه لو سالم الطرق لننجح في حركته، ولكنه حاربها، فانقلب ضده وخدمت الاستعمار».

إن مسألة التوسيع في موضوع الطرقية مسألة يتطلّب الخوض فيها وقتاً كبيراً، وبالطبع لم نبق نهتمّ بهذا الموضوع كثيراً لأنه أصبح غير ذي موضوع من ناحية جمع شمل الأمة. النصيحة الوحيدة التي أنت من الشرق في ذلك الوقت، - وقد أشار الأستاذ الكريسيفي للأمير شكيّب، وأنا أزيد عليه مُخيّي الدين الخطيب - هي أننا لـما حضرنا رسائلنا وبعثنا بها كلّها إلى الشرق، علق علينا مُخيّي الدين الخطيب، في مجلة «الزهراء» وفي

«الفتح» وعلق عليها رشيد هلال في «المnar»، حيث قالوا : «ينبغي للشباب السلفي في المغرب أن يأخذ هذا الأمر باعتدال، وألا يقطع الجسور بينه وبين الطوائف وبين الطرق، ويحاول أن يحول الطرق بالتفاهم معها إلى أن تكون عنصراً فعالاً في خدمة الوطنية». فساعدتنا هذه النصيحة أيضاً في الاعتدال. وفي تلك الحقبة (1927 - 1928)، لما رأت جماعتنا أن الحصيلة الثقافية التي نتوفر عليها ليست كافية لتحمل هذا العبء الكبير، قلنا : «يلزم علينا أن نتفرق فيذهب بعضاً إلى فرنسا ويدهب البعض الآخر إلى الشرق لنكمل ثقافتنا ونؤدي دراستنا الجامعية»، فتقىص بذلك عدد العاملين في الميدان. لكننا حولنا ذلك الاتجاه إلى اتجاه آخر، وسعينا عن طريق وجودنا كطلبة في الخارج إلى مساندة نفس الخطبة. بفضل الطلبة الشباب المغاربة تكونت «جمعية الشبان المسلمين» في القاهرة، وبعد ربه والمرحوم الحسن بوعياد من الذين دعوا إلى تأسيسها، وحاولنا جمع شباب الشرق كلّه فيها. وفي باريس سعت جماعتنا أيضاً إلى تكوين «جمعية طلبة شمال إفريقيا المسلمين»، وليست كلمة (المسلمين) هذه زائدة، بل كانت تواجه عملية التجنيس في تونس والسياسة البربرية هنا في المغرب. وكلّ من تجنس سواء كان جزائرياً أو تونسياً لا يقبل في هذه الجمعية؛ وهذا بفضل تدخل الشبيبة المغربية، فكانت أيضاً سلفية بهذا المعنى.

أظن أنني أجيئ فيما يخصّ أين ذكر «ميشو بلير» هذا الشيء؟، فهو قد كتب هذه المحاضرة ونشرت على حدة، كما سبق أن ذكرت، في *L'Afrique Française*، وكان قد ألقاها في 23 يونيو 1928. وفي هذه المحاضرة يقول بأن هذه الحركة لا يخاف منها. ولكن بعد ذلك شغل باله الصراع الذي قام بين الطرقة والسلفية، فكتب عنه في *Les Archives Marocaines* في العدد 27. فهذا الصراع القائم بين الطائفتين والمجال الكبير بفاس والرباط، وفي كلّ مكان شغل بال الفرنسيين. كما نشر القبطان «أودينو Odinot» بحثاً في نفس الموضوع في مجلة *L'Afrique Française* عام 1927.

حضرات السادة الأفاضل، أرى أننا قد وصلنا إلى نهاية المناقشات المتعلقة بالبحوث المعروضة في هذه الندوة. وبهذا نصل إلى نهاية أعمالنا. وسألتني كلمة اختتامي أعمالنا بعد استراحة قصيرة.

30 - محمد بونبات

بالنسبة لما قاله الأستاذ عبد الهادي التازي بأن نعامل الاستشراق بمحاجمة، فهذه حقيقة يجب أن تكون غير جاحدين لها، لأن المستشرين أو بعضهم، كتبوا بتجدد. مثال ذلك عندما صدر ظهير شعبان 1331 هـ، الخاص بالضوابط الوقفية. هذا الظهير كتب وأُلْفَ كالتالي : هو أن هناك مستشاراً فرنسياً اسمه « كالديريارو » منصبه بالإقامة العامة الفرنسية، صحب معه جزائرياً اسمه عمر شريف. ولم يكتبوا القانون بصورة مباشرة، وإنما استضافوا علماء من فاس ومن سلا ومن الرباط، أذكر من بينهم بناني والروندة وغيرهم، فكتبوا أرضية هذا القانون الذي دون فيما بعد بالظهير اليوسفي. وبعدما كتب هذا القانون كان « كالديريارو » يحضر الناقشات فيما بينهم في دار فاس، ربما عند الوزير أحمد الجماعي، الذي كان وزيراً للأوقاف آنذاك. ولم يكن « كالديريارو » يتدخل في صياغة هذا القانون، وإنما كتبه هؤلاء العلماء، وبناء على مذكرة توضيحية وتقديم أخذوه، وهو مصوغ صياغة سجعية، وهذا يدلّ على أنهم هم الذين كتبوه. مثلاً عندما يقولون « لما وصل إلى علمنا بما وصلت إليه الأحباس، من غبن والتباس، في منافع الأحباس، التي تنافس الناس في شرائها» إلخ. وهذه صياغة عربية مغربية أصلية وليس حتى شرقية. فإذا هؤلاء الناس عندما صدرروا هذا الظهير كان لحماية المنافع والمداخل الوقفية. فإذا كان « كالديريارو » في هذا المستوى فإنه يجب أن يعامل معاملة المحاجمة.

كلمة اختتام أعمال الندوة

محمد المكي الناصري
عضو الأكاديمية، مدير الجلسات

بسم الله الرحمن الرحيم،

حضرات الرملاء أعضاء الأكاديمية، والأساتذة المدعويين، ومثقفي مدينة مراكش العريقة، بحمد الله وتوفيق منه وفقنا في هذه الندوة إلى استقصاء موضوع الدراسة، وتصحيح بعض معلم تاريخنا، وذلك بجهود الباحثين الذين برزوا في الندوة وأفاضوا علينا بعلمهم وخبرتهم، مما جعلنا نطمئن إلى أن مستقبل هذا البلد الثقافي مضمون إن شاء الله، وإلى أنّ الجيل الجديد قد بدأ يأخذ طريقه إلى أعلى درجات المعرفة، دفاعاً عن الهوية وتعلقاً بالمقومات المغربية الإسلامية.

نشكركم جميعاً، وشكراً للسادة الأفضل الذين حضروا من مراكش، من أساتذة جامعيين وغيرهم من المهتمين بأعمال الأكاديمية وشؤون الثقافة. وسنعمل بمحول الله وقوته، كلما وافتني الفرصة على إقامة مثل هذه الندوة هنا، لربط الصلة بكم، في ظلّ مؤسس هذه الأكاديمية، عاهل البلاد جلاله الملك الحسن الثاني الذي يرعى الثقافة والمثقفين بالعناية والعطف. أبقاء الله ركتنا ركتينا للعلم والعلماء وحامياً أميناً لهذا البلد العزيز.

هذا ولا يفوتي أنأشكر في آخر أعمالنا هذه، السيد أمين السر الدائم للأكاديمية، والإدارة العلمية، وكل العاملين على إنجاح لقاءنا هذا. وأشكر كذلك السيد والي صاحب الجلالة على مراكش، وممثل السيد وزير الشؤون الثقافية. والله يوفقنا جميعاً لخدمة العلم والصالح العام. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



الرباط، 21 زنة ديكارت بيالبندون تلفون : ٧٠٦٥٦٥٩٩ : ٧٠٦٥٦٥٧٣