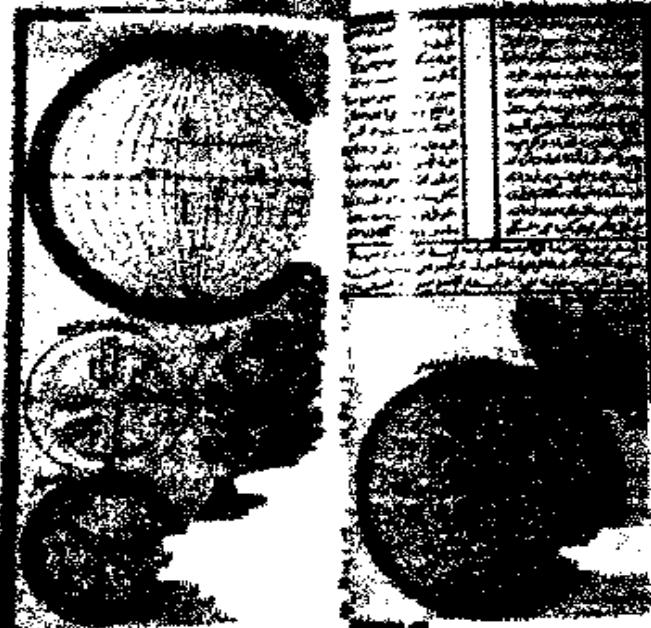


بيان محمود العقاد



بيان العرب في الحضارة الازلية

الاعمال الفكرية



بيان العرب في الحضارة الازلية

ادب اعات ٢٠٠٢

أسرة المرحومه/شارل محرقيه
الاسكندرية

أثر العرب في الحضارة الأوروبية

طبعة خاصة لاصحافها

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

ضمن مشروع مكتبة الامارة

جميع حقوق الطبع و النشر محفوظة



عباس محمود العقاد

أثر العرب
في الحضارة الأوروبية





مهرجان الفراخة للجميع ٩٨
مكتبة الأسرة
برعاية السيدة سوزان صباح
(الأعمال الفكرية)

الناشر

دار نهضة مصر
للطباعة والنشر والتوزيع

الجهات المشاركة:
جمعية الرعاية المتكاملة المركزية
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
وزارة التعليم
وزارة التنمية الريفية
المجلس الأعلى للشباب والرياضة
التنفيذ: الهيئة المصرية العامة للكتاب

أثر العرب

في الحضارة الأوروبية
عباس محمود العقاد

الفلاف

الإشراف الفنى:
للفنان: محمود الهندي

الشرف العام

د. سمير سرحان

مقدمة



ومازال نهر المطامع يتدفق،
تفجر منه ينابيع المعرفة
والحكمة من خلال إيداعات
رواد النهضة الفكرية المصرية
وتواصلهم جيلاً بعد جيل.-
ومازلتنا نتشبيب بنور المعرفة
حقاً لكل إنسان ومازالت أحلام
بكتاب لكل مواطن ومكتبة في
كل بيت.

شُبّت التجربة المصرية «القراءة للجميع» عن العلوق ودخلت «مكتبة
الأسرة» عامها الخامس يشع نورها ليضيئ النفوس ويشرى الوجدان
بكتاب في متناول الجميع ويشهد العالم للتجربة المصرية بالتألق
والجدية وتمتدّها هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى هي كل العالم
الثالث، ومازالت أحلامها المديدة من لأنيه الإبداع الفكري والأدبي والعلمي
ترسخ هي وجдан أهلى ومشيرتى أبناء وطنى مصر المحروسة، مصر
الفن، مصر التاريخ، مصر العلم والفكر والحضارة.

سوزان مبارك

على سبيل التقديم

تواصل مكتبة الأسرة ١٨ رسالتها التدويرية وأهدافها النبيلة بربط الأجيال بتراثها الحضاري المتميز منذ فجر التاريخ وإتاحة الفرصة أمام القارئ للتواصل مع الثقافات الأخرى، لأن الكتاب مصدر الثقافة الخالد هو قلعتنا الحصينة وسلاحنا الماضي في مواكبة عصر المعلومات والمعرفة.

د . سمير سرحان

كلمة

في تقديم الطبعة الثانية

وصل إلى علمي - منذ ظهرت الطبعة الأولى لهذا الكتاب - مراجع كثيرة في موضوعه لم أكن قد اطلعت عليها ، كما ظهرت في المكتبة الأوروبية مئات من كتب البحث ، والرحلة تزخر بالمعلومات الجديدة عن الشرق العربي القديم والحديث ، لأن فترة ما بعد الحرب - كما هو معلوم - صرفت جهود الباحثين والمستطلعين في الغرب إلى تحقيق أحوال الأمم الشرقية التي برزت بعد الخفاء في ميادين السياسة الدولية ، وكانت أمم الشرق العربي في مقدمة الأمم التي انصرفت إليها جهود أولئك الباحثين والمستطلعين ، إذ كانت في موقعها المتوسط بين القارات الثلاث قبلة الانتظار ومحور المقاصد ومدار البحث في أصول التواريχ والعقائد ، بل أصول الثقافة الأوروبية التي لا تعزو أن تقول إلى البيانات الكتابية أو ثقافة اليونان .

وأعود بعد المقابلة بين هذه المراجع الحديثة وبين المراجع التي اعتمدت عليها من قبل ، فلا أرى اختلافاً في النتيجة ، مع هذه الزيادة الضافية في المعلومات ومصادرها المتعددة .

فليس فيما وصل إلينا عن تاريخ الثقافة العربية شيء ينقض قواعد الفكرة الفالية عن أثر حضارة العرب في التاريخ الأوروبي الحديث ، وإنما تتجه هذه الزيادة إلى التوكيد والتثبت ، ولا تتجه إلى النقض والتفير فـمن الرابع الأخيرة نعلم مثلاً أن أثر السلالة العربية أقدم جداً مما يظنه الكثيرون ، وأنها توغل في القدم إلى ما قبل التاريخ ، وقد يكون هذا الآخر نتيجة لهجرة العرب إلى القارة الأوروبية قبل هجرة القبائل الهندية الجرمانية إلى تلك القارة ، ويعزز هذا الرأي أن البلاد العربية

كانت في تلك العصور القديمة أقدر على صناعة السفن وأرقى عدة للملاحة في عرض البحار ، لأنها كثيرة الغابات موقرة المنابع التي يستخرج منها الطلاء واللحام . ومن الباحثين اللغويين من يرجع نسبة بعض المواقع اليونانية إلى سلالة من العرب أسمتها أو سكتتها في زمن مجهول ، ومنها مدينة لاريسا (العرיש) ومدينة لس克拉 (العسكر) وجبل اللندس (اللند) وهو في العربية الجبل العظيم .

فالمراجع الحديثة تؤكد أثر العرب في القارة الأوروبية وتعود به إلى أزمنة أقدم من تاريخه الذي كان مفروضاً قبل جيل أو جيلين .

وهذه المراجع الحديثة تزودنا في العصور التاريخية بالبراهميين التي كانت تعوزنا لتقرير بعض الحقائق والخروج بها من دائرة الظن والاستنتاج المعقول فمنذ أربعين سنة كان المستشرق الإسباني بласيوس يظن أن الشاعر الإيطالي دانتي الigeri قد استمد وصفه لمناظر الجحيم والأعراض والفرس من الكتب الإسلامية التي تتكلم عن البعث وعن المعراج . وهو يشير إلى سبق أبي العلاء المعري إلى هذا الضرب من القصص في رسالة الفرقان ، وبيني ذلك على مجرد التشابه بين الأوصاف العربية والأوصاف التي ترددت في أناشيد الكوميديية الإلهية ، ولكن البراسات الأخيرة تثبت وجود هذه الأوصاف العربية في المكتبة اللاتينية والإيطالية التي كانت متداولة في أيدي المثقفين من الإيطاليين في حياة دانتي ، ويقول الدكتور محمد عوض محمد إنه اطلع على هذه « الحلة المفقودة » طبقاً لعنوان الترجمة اللاتينية والفرنسية القديمة والإيطالية .

قال الدكتور الفاضل في محاضرة ألقاها بمؤتمر أذدية القلم في مدينة طوكيو منذ سنتين : «... هذه الترجمة علمت كما هو منتظر في قصر الملك ألفونسو في إشبيلية الذي كان يعد نفسه ملكاً مرتوجاً على المسلمين والنصارى على حد سواء . وفي حوالي عام ١٢٦٤ م قام الطبيب اليهودي إبراهيم النقيب بترجمة قصة المعراج المتداولة بين

الناس إلى لغة قشتالة ، وهذه الترجمة فقدت ، غير أن العالم الإيطالي «بونا فنتورا» (١٢٢١ - ١٢٧٤) تولى ترجمة هذا النص الإسباني إلى اللغتين اللاتينية والفرنسية ، ووجدت نسخ من هذه الترجمة في أكسفورد وبارييس والفاتيكان ، وهذه النصوص نشرت في وقت واحد بواسطة الأستاذ تشيزرولي في إيطاليا والأستاذ مونيوز في إسبانيا ، وكلاهما لم يكتف بنشر هذا النص القديم الذي يرجع إلى عام ١٢٦٤ أى في العام السابق لميلاد دانتي ، بل تحدث أيضاً عن أثره في كتاب دانتي ، وقد أورد الأستاذ جبريلى أدلة عديدة تثبت أن هذه الترجمات كانت متداولة وفي متناول الكتاب بوجه خاص ، وأورد من جملة الأدلة قضيدة من مرتبة دون مرتبة دانتي بكثير ولكنه معاصر له ، ويشير فيها صراحة إلى محمد وقصة المراج ... »

* * *

فالمراجعة الحديثة التي تستقصى البحث عن أثر العرب في الحضارة الأوروبية لم تغير شيئاً من قواعد الفكرة الفالبة التي شرحناها في هذا الكتاب ، وإنما استحدثت في هذا البحث توكيضاً لها وأدلة عليها ، ولا تزال تتجه كل عام إلى مزيد من التوكيد والثبات .

* * *

أما الشق الآخر من هذا الكتاب - عن أثر الحضارة الأوروبية في العالم العربي الحديث - فهو من مسائل العيان التي لا تتجئ إلى تاريخ وراء ما ذكره ونشاهده ، يوماً بعد يوم .

إن العالم العربي يتقدم في الاستفادة من حضارة الغرب ويخرج من محنة الخضوع السياسي للدول الغربية بكيان مستقل وحياة ثقافية تتنسب إليه وتوشك أن تسلك به مسلك المناظرة لأمم الغرب في ميادين الأدب والفن ومسلك الاقتداء الناجح في ميادين العلم والصناعة ... ومن الأمال الصادقة - لا من الأمانى الحالمة - أن تكون مهمة الكاتب عن

أثر العرب في الحضارة الأوروبية وأثر الأوربيين في حضارة العرب
المحدثين مهمة موازنة بين كفتين متقابلين ، قبل نهاية القرن
العشرين .

ويعلم قارئ هذا الكتاب من نعثيم باسم العرب في التاريخ القديم ،
فهم أولئك الأسلاف من المتكلمين بالعربية التي لم تكن في العالم عربية
سواء قبل خمسة آلاف سنة . ويفلسفهم اليوم بهذا الاسم جميع
الناطقين بالقصد معن يشتركون في تراث واحد ويرتبطون بمصير واحد ،
كلما تميزت الأقوام بمحاسيرها في ميادين الفكر والعمل والمجتمع .

وصدق القول في موقف العالم العربي اليوم أنه المرقف الذي يعطي
فيه النظر إلى الغد ، كما يطيب فيه النظر إلى الأمس ، فلا يفرد فيه
الذخر بالأباء دون الأمل في الآباء .

عباس محمود العقاد



من هم العرب؟

هم أمة أقدم من اسمها الذي تعرف به اليوم؛ لأنها على أرجح الأقوال أرومة الجنس السامي التي تفرع منها الكلدانيون والأشوريون والكنعانيون وال عبرانيون، وسائر الأمم السامية التي سكنت بين النهرين والفلسطين وما يحيط بفلسطين من بادية وحاضرة، وقد تتصل بها الأمة الحبشية بصلة النسب القديم مع اختلاط بين الساميين والحاميين.

فهذه الأمة كلها تتكون بفرع من فروع لغة واحدة هي أصل اللغات السامية، ويدل على ذلك اللغة اشتراك فروعها في بنية الفعل الثلاثي الذي انفرد به بين لغات العالم باسره، وتشابه الضمائر والمفردات وكثير من الجذور والمشتقات. فضلاً عن التشابه في ملامع الوجوه وخصائص الأجسام، قبل أن يكتنف التزاوج بينها وبين جيرانها من الأمم الآسيوية أو الأفريقية.

وإذا كان لهذه الأمم جميعاً أصل واحد فارجع الأقوال وأدناها إلى التصور أن يرجع هذا الأصل إلى الجزيرة العربية لأسباب كثيرة: منها أن التحول من معيشة الرهاة إلى معيشة الحرف والزراعة والإقامة في المدن طور من أطوار التاريخ المعهودة، وليس من أطواره المعهودة أن يتحول الناس إلى معيشة الرعاة الرحل في بوادي الصحراء بعد الإقامة في الحواضر والبقاء المزروع.

ومنها أن الجزيرة العربية - في عزلتها المعروفة - أشبه الواقع بالمحافظة على أصل قديم، وهي كذلك أشبه الواقع أن تتحقق فيها موارد الغذاء عن سكانها فيهجرها إلى أودية الأنهر القريبة.

ومنها أن اتجاه الهجرة من ناحية البحرين وناحية الحجاز متواتر في الأزمنة التاريخية القريبة والبعيدة وأقربها ما حدث بعد الإسلام في وقت واحد من زحف العرب على العراق وزحفهم على الشام في عهد الخليفة

الصديق . وليس لدينا ما يمنع أن يكون التاريخ الحديث دليلاً على التاريخ القديم ، ولا سيما إذا خلا التاريخ كل الخلو من رواية يقينية أو ظنية تؤمن إلى هجرة النهريين وسكن الأودية إلى الجزيرة العربية في زمن بعيد أو قريب ، فإن السُّمُرَيْن سكان ما بين النهرين الأقدمين كانوا هناك قبل عشرة آلاف سنة ، ولم يصل إلينا قط خبر عن هجرتهم إلى مكان في الجزيرة العربية ، كائناً ما كان موقعه من تلك البلاد ، بل ثبت على التحقيق أن الساميين هم الذين هجروا موطنهم إلى ما بين النهرين حيث قامت العاصمة التي تسمى بالاسماء السامية كمدينة بابل «باب الله» أو «باب إيل» .

* * *

أما الرأي الآخر الذي يرجح أن الأمم السامية نشأت في بقعة من الأرض غير الجزيرة العربية فأشهر القائلين به هو الأستاذ «جويدى الكبير» العالم الإيطالي المعروف في القاهرة ، وأقوى الحجج التي يستند إليها مستمدٌ من مضاهاة اللغات السامية وكثرة أسماء النبات والأمواء في لهجاتها الأولى ، وعندئذ أن اشتراك اللغات السامية في هذه المفردات مما يدل على أرومة نشأت في بلاد مخصوصة كثيرة التنوع والأنهار ، ولم تنشأ في مصراء العرب وما شابها من البقاء . وهذا الرأي ضعيف لا يقوم بالحجية الناهضة ولا تؤيده حالة الجزيرة العربية قبل الكشوف الحديثة بزمن طويل ، فضلاً عن حالة الجزيرة التي تدل عليها تلك الكشوف في طبقات الأرض وعوارض الجو وعلم الأجناس .

فالمروج الفيحاء والبقاء المخصوصة لم تكن موجودة قط في جنوب الجزيرة ولا في جوانبها الشرقية الشمالية عند البحرين ووادي اليمامة ، وهي البقاء التي مر بها المهاجرون من قديم الزمان تارة من اليمن إلى البحرين إلى ما بين النهرين وبلاد الشام ، وتارة من البحرين بدأمة إلى ما وراءها من المشارف الشمالية .

ولم تزل بقاع اليمامة إلى ما بعد الإسلام مشهورة بالمراعي الواسعة والعيون الشراقة والأمطار الغزيرة والمروج المعشبة التي تختلف مما هو أخصب منها

وأعمد بالإنسان والحيوان في أقدم الأزمان . وقد لاحظ الرحالة الألماني شوبيثفرت أن القممع والشعير والجاموس والمعز والضأن والماشية وجدت في حالتها الأيدة في اليمن وببلاد العرب القديمة قبل أن تستناس في مصر والعراق . وتبين من الكشفوف العلمية في العهد الأخير أن الجزيرة العربية تعرضت لأنوار المغاف وطوراً الزلازل منذ عصور موغلة في القدم ، فكان القرف فيها يجور على الخصب في أنوار طويلة بعد انوار أخرى على التدرج ، قبل أن تجور الصحراء على معظمها في عصور التاريخ .

حالة الجزيرة العربية كافية لتفسير التشابه بين لغات الساميين في الفاظ الخصب والثمرات والأمواء ، ولكن الرأى الآخر – رأى الاستاذ جوبيدي – لا يفسر لنا الفرض القائل بهجرة العرب مثلاً ما بين النهرين أو من الشام ، إلى قفار الصحراء . وهو فرض لا دليل عليه من الروايات القديمة ولا من الأحوال المرجحة على حسب التقدير المعقول . ولا من السوابق المألوفة كما رأينا الأمثلة عليها في التاريخ الحديث .

* * *

وعلى هذا يصح أن نعتبر أن سلالة العرب الناشئين في جزيرتهم الأولى قد سكنت أواسط العالم المععور منذ خمسة الاف سنة على أقل تقدير ، وأن كل ما استفاده الأوربيون من هذه البقاع في هذه العصور ، هو تراث عربي أو تراث انتشر في العالم بعد امتزاج العرب بآبناء تلك البلاد .

وأليس هذا التراث بقليل . لأنه يشتمل على كل أصل عريق – عند الأوربيين – في شتى العقل والروح وأساليب العمارة والحضارة . وهي (١) العقائد السمائية و (٢) آداب الحياة والسلوك و (٣) ننون التقوين والتعليم و (٤) صناعات السلم وال الحرب وتبادل الخيرات والثمرات .

العقائد السماوية

والأديان الكتابية هي أول ما يخطر على البال حين يجري الكلام على العقائد السماوية التي تلقاها الأوربيون من تراث الجزيرة العربية ، أو من تراث الأمم السماوية .

لأن الأديان الكتابية الثلاثة - وهي الموسوية واليسوعية والإسلام - ظهرت وانتشرت بين سلالات الجزيرة العربية ، على اختلاف موعدهم من الهجرة منها إلى الأقطار التي تليها .

ولكننا لا نعني هذه الأديان حين نتكلم في هذا الفصل عن العقائد السماوية ، لأنها من وقائع العيان التي لا تزال قائمة في وقتنا الحاضر بغير حاجة إلى استقراء التواريخ ومضاهاهة الأخبار والروايات .

وإنما عنيتنا بالعقائد السماوية كل ما عرفه الأوربيون الأقدمون عن السماء وأفلاكها ومداراتها ، وسلطانها المزعوم على الأرضين ، وطوالعها النافذة في جميع الأحياء ، سواء ما انطوى منها تحت عنوان «علم الفلك» أو ما انطوى تحت عنوان الكهانة والتنجيم .

فمما لا خلاف عليه أن العرب نشأوا في بلاد أصحي سماء وأسبطع فضاء من البلاد الأوربية ، وأنهم سبقو أبناء البلاد الفائمة والأفاق الممحجية إلى رصد النجوم ومراقبة المطالع والمغارب في القبة الزرقاء ، لأنهم على سهولة الرصد عندهم كانوا في حاجة دائمة إلى توسم المطر وترقب الأنواء والخبرة بمواعيدهم الإدلاع والإسراء في رحلاتهم الطويلة بالصحراء .

ووافق علمهم هذا علم المدائن والأمسكار التي قامت بين النهرين ، إذ من المحقق أن تقسيم الأشهر وال أيام كما شاع في بلاد الكلدائيين والسامييin قد كان عليه طابع اللغة العربية القديمة ، وأن النسخ في

حساب الأشهر ، والأسنوبع في حساب الأيام كانوا من المخلفات السامية في تلك البلاد ، وظلت بقاياه بين العرب في الصحراء إلى ما بعد الإسلام .

وكائناً ما كان الرأي في الاقتباس من الحضارات السمرية بين النهرين فليس «الأسنوبع» من عمل السمريين ولم يظهر بينهم قبل ظهور البابليين .

وعن هذه الأقوام العربية الأولى تلقى الأوروبيون عقائدتهم عن الأسنوبع وأرباب الأيام وسلطانها على الأحياء أو على الأحداث والزروع والضرر ولا تزال أسماء الأيام الإفرنجية تحمل طابع العقائد «السماوية» كما كان يعتقدوا أسلاف العرب المعرفون في القدم ، وتتداولها لغات الغربيين إلى هذه الساعة التي نحن فيها .

جاء في الجزء الأول من إخوان الصنفاء عن أوائل سعادات الأيام : «اعلم أن الليل والنهر وساعاتها مقسمة بين الكواكب السيارة ، فتؤل ساعة من يوم الأحد للشمس ، وأول ساعة من يوم الإثنين للقمر ، وأول ساعة من يوم الثلاثاء للعربيخ ، وأول ساعة من يوم الأربعاء لمعطارد ، وأول ساعة من يوم الخميس للمشتري ، وأول ساعة من يوم الجمعة للزهرة ، وأول ساعة من يوم السبت لزحل ...»

ونضرب صفحًا عن تقسيم الليالي وال ساعات لأن تقسيم أوائل الأيام يغتينا فيما نحن فيه ، في يوم الأحد يعرف في الإنجليزية باسم «ستنداي» Sunday أو يوم الشمس .

ويوم الإثنين يعرف باسم «مندائ» Monday أو يوم القمر . ويوم الثلاثاء يعرف باسم «ثيوزدائ» Tuesday أو يوم «ثيون» إله الحرب عند أمم الشمال الأولى ، وتوضحه التسمية الفرنسية لهذا اليوم لأن يوم الثلاثاء يعرف فيها باسم Mardi أو يوم مارس وهو العربيخ .

و يوم الأربعاء يُعرف في الإنجليزية باسم «وينزدai» Wednesday أو يوم «وين» إله المعارف والفنون عن قدماء القيوتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية أيضاً لأن يوم الأربعاء يُعرف فيها باسم Mercredi أي يوم عطارد وهو بالفرنسية Mercure أو وبالإنجليزية Mercury .

و يوم الخميس يُعرف في الإنجليزية باسم «ثورزدai» Thursday أو يوم «ثور» إله الرعد عند قدماء القيوتون ، وتوضحه التسمية الفرنسية لأن يوم الخميس فيها يُعرف باسم Jeudi أي المشترى أو الإله جوبيرت Jovis dies ويرجع هذا الاسم «ياهون» Jehova الذي يشير به أبناء الأمم السامية إلى الله ، ولا يزال كثير من العرب حتى اليوم يستغثثون بالله ثيادون «يا هو» .

و يوم الجمعة يُعرف في الإنجليزية باسم «فرايدai» Friday أو يوم الربة فريج Frig زوجة عطارد ومقابلة الزهرة في مساقاتها ، وتوضحه التسمية الفرنسية ، لأن يوم الجمعة يُعرف فيها باسم يوم الزهرة Vendredi أو يوم فينيوس .

و يوم السبت يُعرف في الإنجليزية باسم «ساترداي» Saturday أو يوم نحل Saturn في تلك اللغة إلى اليوم .

* * *

ويتبين من معانى أيام الأسبوع أن عقائد التنجيم التي أخنوها عن السلالات العربية قد تختلفت في شعوبهم الأوربية من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب ، ومن أقصى الشمال إلى أقصى الجنوب ، وهي العقائد التي ترتبط بالمعيشة اليومية وطوالع الأوقات وسلطان الأفلاك العليا على الأحياء وحوادث الأيام .

فهي على هذا أكبر شأناً وأشد إيقاعاً في الحياة من تسمية مقتبسة من تقويم منقول .

وقد أصطبغت حياتهم العاطفية بما تلقوه من أسماء تلك الأرباب وخصائصها فشملت الشعور بالقدسية والشعور بالغضب والشعور بالحب والغرام والجمال .

فاسم الإله الأكبر Jove أو Jehova مأخوذ كما قدمنا من اسم «ياهو» الذي يجري على المستنقع إلى أيامنا الحاضرة .

إله الغضب وال الحرب عندهم مأخوذ بلغتهم ومعناه عن الساميين الأقدمين لأن Mars هي تصحيف ظاهر لكلمة المريخ .

وريثة الحب أو العترة الفاتنة «فينس» هي تصحيف كلمة «بنث» السامية ، وكانت تكتب عندهم بالباء ثم صحت إلى الفاء كما يقع ذلك في كثير من الأسماء ، وهكذا فعلوا بأسماء الزهرة الأخرى ، فصحتوا عشتار إلى «استار» أي النجمة ، وهي عشتار في اللغة العربية اليمانية القديمة ، ثم عرفها الساميون في شمال الجزيرة العربية باسم عشتار وعشتروت .

وكذلك أخذوا أدونيس Adonis إله الفتاة والجمال من «أندوناي» بمعنى السيد أو الرب عند الكلعانيين .

فهم قد مزجو معيشتهم اليومية وحياتهم العاطفية بعقارب السماء التي تلقوها عن السلالة العربية ، ولم يقتصر النقل على علم الفلك ولا أزياج النجوم ، فإنهم - كما سيلى في بعض فصول هذا الكتاب - قد ظلوا ينقلون عن العرب في هذا العلم إلى ما بعد الإسلام بزمن طويل ، وقد بقيت في لغاتهم عشرات الأسماء العربية للكواكب والمصطلحات الفلكية بتحريف قليل أو بغير تحريف .

آثار المدرسة والسلوكيات

وقد كانت المدرسة الكبرى المعنية أداب الحياة والسلوك - بين مدارس الفلسفة التي اشتهرت باسم «الفلسفة الإغريقية» - هي مدرسة شرقية في أصول أسانتتها ، وأصول مبادئها ، وأصول تفكيرها ، التي انفردت بها بين أصول التفكير الغالبة على العقول حكماء الإغريق الأصالة .

وتعنى بذلك المدرسة الشرقية الرواقيين .

فقد كان رأس هذه المدرسة «زيتون» من أصل «كنعاني» أو فينيقي كما كان الإغريق يسمون بعض الكنعانيين ، وكان مولده على الشاطئ الشرقي من جزيرة قبرص في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد .

وكان من أقطاب هذه المدرسة من ولد في صيدا ومن ولد على ضيقاف نهر العاصي أو نهر الدجلة .

وكان لها شأن جليل في الثقافة الإغريقية ثم في الثقافة الرومانية ثم في المدرسة الأفلاطونية التي نشأت بالإسكندرية ، وبقى لها هذا الشأن في تفكير الأوروبيين وأداب سلوكهم إلى عصور النهضة والإصلاح الديني وما لازمه من ضرور الإصلاح الأخلاقي . فكانت الفلسفة الرواقية هدى لطلاب الإصلاح في طلب الكمال وطلب السعادة وطلب الحكمة العلمية في الحياة .

وحسبيك شاهداً على مكان هذه المدرسة من السيطرة على الأدب الأوروبي في بولندا الرومان أن سينيكا وشيشرون وإبيكتيتيس ومارك أولليوس كانوا من أتباع الرواقيين ، وأنها المدرسة التي طاولت كل مدرسة أخرى في أمد البقاء واتساع النطاق ، فلم تضاريها في طول

بقائهما واتساع نطاقها مدرسة فلسفية نشأت على عهد الإغريق والرومان، وأن النمط الرواقي في الحياة كان ولم يزل بين الغربيين قدوة الرجل الكامل - أو طالب الكمال - إلى عهد ديكارت الفرنسي وإمرسون الأمريكي ، ومن تتلمذ عليهما إلى هذا الجبل .

وقد كان طابع الذهن السامي - ونکاد نقول طابع الجزيرة العربية - ملحوظاً على كل ما علمته المدرسة الرواقية في باب الفيسيات أو باب العلم الطبيعي أو باب الأخلاق .

فكانت تدين بالتوحيد ونسبة الفعل كله إلى الله والانفعال كله إلى المادة وقد تميل أحياناً إلى وحدة الوجود فيما طرقته من بحوث ما وراء الطبيعة .

وكانت ترى في باب العلم الطبيعي أن الشيء الموجود هو الذي يفعل أو ينفع ، ولا وجود لغير ذلك من الفرض المثالية أو الفرض الخيالية . فكل ما في الكون مرجعه إلى الحس والتجربة وقدرة الفعل والانفعال . ولعلهم كانوا في هذا الباب رواداً سابقين للمدرسة التجريبية التي ظهرت بعدهم بalfi سنة . ويعزو «ستراتين» الجغرافي الكبير إلى موخوس الصيداوي أنه أول من قال بالجوهر الفرد قبل حرب طروادة . ويستند في هذا الخبر إلى رواية يوسيفينيوس الفيلسوف الرواقي المعروف ، وهو سبق له معناه في عصر الكلام على الجوهر الفرد والقبيلة الذرية .

أما في الأخلاق فلا قيمة عندهم للبحث الفلسفى إن لم يكن له نفع في طلب الحياة الفاضلة ونشدان السعادة والتطلع إلى الكمال ، ومساك الأخلاق المثلى عندهم ضبط النفس وتربية الإرادة واجتناب المطامع والشهوات .

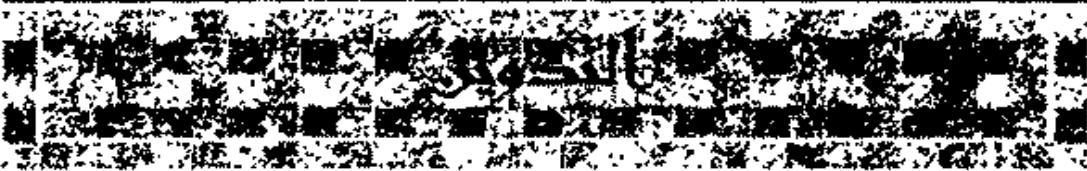
وليس من العسير تعليل هذه النزعة الرواقية أو هذه الفلسفة العربية القديمة ، لأنها تنبئ من مصادر ثلاثة كل منها خليق أن يتوجه بها هذا الاتجاه : وهى سلطان القبيلة . وسلطان الدين . وسلطان الدولة والنظام فالقبيلة تفرض على أبنائها حياة الصبر والشوف والمحافظة على التراث القديم ، وتجعل كل فرد من أبنائها مسؤولاً عن القبيلة بأسرها ،

فعليه من أجل ذلك حساب عسير في كل صلة بين سائر الأفراد من تلك القبيلة أو من أبناء القبائل الأخرى ، وبخاصة ما يحذره الرجل في ظل هذا السلطان أن «يخلع» فيصبح كما يسمونه خليعاً لا حساب عليه.

ثم يأتي سلطان الدين والكهانة بعد انتظام القبيلة في نور الحضارة والعرف الموروث ، ولم تفترق الكهانة القديمة عن المواسم والأداب التي تتلزم في أداب المعيشة والسلوك ، ويتعارض الخارج عليها لخطر جسيم يضارع خطر «الخلع» أو يزيد عليه ، لأنه يخلعه من حظيرة قومه وحظيرة الله على السواء .

ويتمشى مع سلطان الدين سلطان النظام والقانون في الدولة المهيمنة قائماً على ركنين من وسائل العصبية وفراش العبادة ، أو قائماً على الحاسة الموروثة في عنصر النسب وعلى العقيدة المستقرة في الضمير .

فيما اتفقت هذه المصادر الثلاثة على إنشاء مدرسة من مدارس الحكمة فلن يكون عجيباً أن تنشأ هذه المدرسة على مثال الرواقيين ، فإن نشأتها بين السلالات العربية مفهومة قريبة التعليل ، وإنما المستغرب الذي يخفى تعليله للوهلة الأولى أنها انتشرت في البيئة الإفريقية والبيئة الرومانية أو البيئة الأوروبية على الإجمال ، فلولا ما أصاب العالم الأوديسي من القلق النفسي بعد فتوح الإسكندر وقبل الدعوة المسيحية لتعذر فهم ذلك الانتشار .



ولا تستطاع المبالغة فيما استقاده البشر من اختراع طريقة لإثبات المعانى بالحروف وإثبات الأعداد بالأرقام ، فإن تدوين المعارف البشرية كلها راجع إلى هذا الاختراع النقيض .

ومما يقل فيه الخلاف بين المؤرخين والمنقبين أن حروف الكتابة العربية والكتابة الإفرنجية ترجع إلى مصدر واحد ، وأن الأوربيين اهتموا على الكنعانيين أو الإرميين في اقتباس حروفهم الأولى ، وهى مشابهة في لفظها ورسمها لبعض الحروف السامية ، ولاسيما الألف والباء والجيم والدال ، وكلها ذات معان معروفة في لغات الساميين .

ويعظم الباحثين في هذا الموضوع يرجحون أن الحروف الكنعانية أو الإرمية تدرجت من حروف مصرية مأخوذة عن الصور الهيروغليفية القديمة ، وأن اللوحة التي عثر بها سير هندرس بترى في شبه جزيرة سيناء (سنة ١٩٠٦) تشتمل على التمودج الوسط بين الصور القديمة والحروف الأبجدية كما نشرها الكنعانيون والإرميون . ويقدرون أن هذه اللوحة ترجع إلى أقدام من ثلاثة آلاف وخمس מאות سنة . وقد كان الإرميون في ذلك العهد يعيشون في شبه جزيرة سيناء .

ولعل الصور الهيروغليفية في مصر سبقت مثيلاتها في بلدان العالم لتوافر ورق البردى ومداد الكتابة الثابت في وادي النيل . ولكن الأوربيين لم يقتبسوا مباشرةً من وادي النيل لحرصن الكهنة على إخفاء هذه الأسرار ... فلما بلغت من الزمن طور الحروف الشائعة أمكن أن تنتقل إلى جوار مصر في سيناء وتحومها الشرقية ، حيث أقام الإرميون والكنعانيون .

ومما لا شك فيه أن فضل الشر والتعيم لأبناء الجزيرة العربية في هذا الاختراع النفيض ، لأنهم نقاوه إلى الأقطار الآسيوية كما نقلوه إلى الأقطار الأوروبية ، فأخذ الهند حروفهم من اليمن كما أخذ الإغريق حروفهم من عرب الشمال بفلسطين .

وطريقة الترقيم الحسابية أحدث كثيراً من طريقة الكتابة بالحروف ، ولكن تقويم الحروف بالقيم الحسابية قديم في الشعوب السامية ، ولما اقتبسوا الأرقام الهندية بعد الإسلام صقلوها وأضافوا إليها علامة الصفر والطريقة العشرية ، ومن ثم عرفت هذه الأرقام عند الأوربيين باسم الأرقام العربية ، ولا يزال اسم الصفر عندهم «زورو» Zero محرفاً عن اسمه فيها .



صلات الحبر والدرج

ويرى «إسحاق تايلور» Issac Taylor أن الإغريق اقتبسوا نظام الأوزان وشك النقود عن البابليين من طريق الإرميين فاللدينيين في آسيا الصغرى .

وقد كان للإرميين بظون في العراق ويقطون في سيناء وفلسطين ، فكانوا ينشرون ما اقتبسوه من وادي النهرين ووادي النيل على السواء ، وكان الإغريق على اتصالات بهم في الموانئ الشرقية من آسيا الصغرى إلى تخوم سيناء ، هنقلوا عنهم وسائل الحضارة والتجارة قبل أن يهتدى إليها أبناء القارة الأوروبية بزمن طويل .

والإغريق ملحوظون قدماء في صناعة الملاحة ، ولكنهم لم يسبقوا الكنعانيين إلى هذه الصناعة لأن هؤلاء قد عكفوا على نقل التجارة البحرية وأوشكوا أن يحتكرها في شرق البحر الأبيض إلى ما بعد أيام الإسكندر ونشأة الإسكندرية ، وأعانهم على تجويد الملاحة كثرة الأخشاب الصالحة لبناء السفن في أرض كنعان ، وكثرة المحاصيل التي يحتاجون إلى بيعها والمبادلة عليها في الموانئ القريبة أو البعيدة ، ووقوع بلادهم على شواطئ بحر تفضي إليه التجارة الآسيوية في أبعد الأقطار .

وربما تعلم الإغريق صناعة السفن من الكنعانيين أو من البابليين ، وقد تفينا هنا قصة نوح وسفينته لأنها سفينة ورد لها ذكر في التاريخ ، ولا شك أنها لم تبن في بلاد الإغريق بل بنيت في بلاد قريبة من بلاد التوراة ، أو قريبة مما بين العراق وفلسطين ، وقد وجدت آثار السفن الفينيقية القديمة الجنوبيّة ، وقد ذكر هيرونيوس رحلات الفينيقيين والمصريين في عهد الفرعون نيحاوس - وكانوا أول من عرف الأمم في ساحل أفريقيا الشرقي معرفة يقين . إنما كان الإغريق يعرفونهم على أيام هوميروس معرفة سماع .

فإذا كان تحقيق السبق هسيراً اليوم فالامر الذي لا يعسر تحقيقه أن الكثعانيين - أو الفيتنيين كما سماهم الإغريق - توسعوا في الملاحة وإقامة المستعمرات البحرية البعيدة توسعأ لم يبلله الإغريق في الزمن القديم ، وأنهم إذا كانوا قد اقتبسوا الموارذن والنقود والكتابة وأرصاد النجوم وخصائص الأيام الفلكية عن الساميين فليس بالبعيد أنهم تقلوا عليهم دروساً في الملاحة والتجارة وبناء السفن وتوجيهها في البحر على حسب الطوالع والنجوم .

ومما يلاحظ في سياق الكلام على مقتبسات الإغريق من الدول السابقة في شئون الحياة اليومية وشئون الحضارة عامة ، أن أبقراط الملقب ببابي الطلب قد نشأ في جزيرة كوس ، وأن جاليروس أشهر الأطباء اليونان بعده قد نشأ في آسيا الصغرى ، وأنهما قد ساحا في أرض كنعان وإرم كما ساحا في الديار المصرية ، ولا خلاف في اقتباس أبقراط وجاليروس من طب الفراعنة القديم ، ولكن المعارف التي اقتبسها أهل آسيا الصغرى من كنعان ووابل لابد أن تشمل المعارف الطبية التي تلازم الحضارات العربية ، ولا يمكن أن تستثنى منها بفرض من الفرض

* * *

وذلك هي خلاصة الحضارة القديمة في كلمات معدودات ، فلم تكن هناك صناعة من صناعات السلم لم يتتلعذ فيها الإغريق على أمة من سلالة الجزيرة العربية ، أو لم يكونوا فيها لاحقين على إثر سابقين .

وعلى هذا الاعتبار - أي اعتبار الساميين جميعاً من سلالة الجزيرة العربية - يجب أن يعود إليهم فضل الفنون العربية التي استفادها الرومان من القائد القرطاجي المشهور باسم هنبيل . فإن معركة «كانس» Gannae التي هزم فيها الرومانيين بنصف عددهم على وجه التقرير لا تزال محوراً للبحث والمناقشة ومرجعاً للدرس والتعلم في أحدث مدارس أوربة العسكرية ، وهي على هذا لم تكن إلا فناً من فنون كثيرة فوجئ بها الرومانيون من أساليب ذلك القائد العظيم في نقل الجنود

بالبر والبحر والنزول بهم على الشواطئ المكتشفة والمصنوعة بهم إلى قل الجبال ، واستخدام السفن المبتكرة في البحر وابتكار الخطط السريعة لتسخير الحيوان في المعارك البرية ومنه الفيل والحصان .

ولو شاء المؤرخ أن يعد هنريال عربياً بحثاً - ولا يجعله من السلالة العربية وحسب - ل كانت له قرينة من اسمه واسمه وطنه وتاريخ ظهوره ... فإنه ظهر في القرن الثالث قبل الميلاد حين كانت الأمة العربية قد شارفت طورها الحديث الذي بقيت عليه إلى اليوم ، وكانت في اسمه لهجة العربية كما كانت تلفظ في ذلك الزمان ، أو على نحو مقترب منها غرية الاقتراب لأنها سمي « حتى بعل » وهو اسم يرادف نعمة بعل أو نعمة الله . وسميت بلاده « قرية حداش » أو القرية الحديثة فصحفت إلى قرتاش فقرطاج بتعطيش الجيم كما نطق بها الرومان . وكان اسم أبيه حامن القرية أو « هاملكار » بعد التصحيف والتحريف .

* * *

وخلاصة ما تقدم أن الأوريبيين تعلمون على أبناء الجزيرة العربية في مسائل العقيدة ومسائل الحضارة والمعيشة اليومية ، قبل أن تبلغ أوروبا مبلغ المعلم لغيره في أمر من الأمور .

ولا يقدح في هذا أن السمربيين - سكان ما بين النهرين الأولين - كانوا شعيراً من شعوب العنصر الآري كما جاء في بعض التقديرات التي تستحق النظر والترجيح .

فإن المحقق الذي لا تختلف فيه آراؤه أن المعرف الفلكية التي وصلت إلى الأوريبيين وبنوا عليها عقائدهم في الكواكب والأيام مصبوغة بالصيغة البابلية سواء في الأسماء أو الصفات ، وأن الكتابة قد وصلت إلى الأوريبيين والهنود من طريق أبناء الجزيرة العربية في أقصى الشمال أو أقصى الجنوب ، وأنه مهما يكن الظن بالابتكار في أطواره الأولى ، فالطبع السادس ظاهر على أول ما اقتبسه الأوريبيون من دروس الفلك والكتابية والحكمة الرواقية وببعض أسباب التجارة والملاحة والعمارة ، وليس في شيء من ذلك ، لا في غيره ، طابع ظاهر للسمريين .

الأصل والنفل

الأصلية قدر مشترك بين جميع الحضارات فكل حضارة أبدعت ونقلت وكانت لها سمة تميزها بين الحضارات العالمية . ولم توجد قط حضارة تفرد بالإبداع أو تفرد بالنقل أو خلت من السمة التي تميزها بين سمات الحضارة .

إلا أن البدعة الحديثة التي نشأت حول الأرية والسامية قد جنحت بالأوربيين منذ ظهرت فهم إلى اختصاصات الحضارة العربية بالنقل دون الإبداع ، وحيث أن يميزوا عليها حضارات الأمم) الأرية - ولو كانت شرقية - بملكة الإبداع والتفكير الحر ولا سيما في المباحث النظرية التي يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للانتفاع به في مراافق المعيشة ، لأن تميز الشرقيين الأوريين ينتهي إلى تمييز العنصر الأوروبي في أصوله الأولى ، وهي الدعوى التي يسوغ بها سيادته على أمم العالمين .

وقال منهم قائلون إن هذه السمة - سمة النقل - لازمت الجنس العربي منذ كان له تاريخ متصل بتاريخ العالم في أقدم العصور ، فالسمريون سبقو الأمم العربية فيما بين التهرين ، وبلغوا شأناً عظيماً من الحضارة والعمان تدل عليه الآثار التي بقيت بعدهم ولا تزال فضلة منها كافية لتقديرها أحسن تقدير . فلا جرم كان البابليون الكلدانيون مسيوقيين إلى حضارتهم فيما بين التهرين ولم يكونوا فيها سابقين ولا مبتدعين .

ولما تجدد ظهور العرب بعد الإسلام كانت لهم حضارة ولكنها كانت كذلك حضارة مدقولة ولم تكن بالحضارة المبتدة على أيديهم ، وثبتت سمة النقل بإحصاء أسماء العلماء والمفكرين الذين نهضوا بأمانة الثقافة في ظل الدولة العربية ، فإنهم كلهم - إلا القليل منهم - كانوا من الشعوب الأعجمية التي دانت بالإسلام ولم يكونوا من العرب الأصلاء ، وتلك هي الحجة التي يستند إليها دعاة العصبية الأوربية في تجديد الأمم التي لا تتتوشج بينها وبين الأوروبيين وأشارة قرابة ، من مزايا الإبداع والتفكير .

وهذا الكتاب فيما نرى هو موضع الفصل في هذه الدعوى الشائعة أو هو على الأقل موضع الإشارة إلى البيئة الراجحة والبيئة المرجوة من أقوال دعاتها ، لأن تمحيص المزايا العربية هو قوام الكلام على آثار العرب في الحضارة الأوروبية .

وأول ما يوجب التشكك في هذه الدعوى أن نسأل : أين هي الحضارة التي أبدعت ولم تنتقل ؟ وأين هي الحضارة التي يقال عن جميع علمائها إنهم من عنصر محض خالص ينتهي ولا يمتد بالعناصر الأخرى ؟ فالإغريق نقلوا قبل أن يبدعوا ، وعلماؤهم - كما أشرنا إلى ذلك في غير هذا الموضوع - قد نبغوا في آسيا الصغرى وجزر الأرخبيل وصقلية والإسكندرية وفلسطين والشام وتخوم العراق ، ولم ينحصر نبوغهم في مكان واحد يقال إنه هو موطن العنصر الخالص الذي لا يشوّه عنصر تخيل . وصدق هذا على الهند وفارس والصين ، كما يصدق على أية إمة من سلالات الأوربيين المحدثين .

ولا شك أن السمريين القدميين كانوا سلالة أخرى غير السلالة العربية لأنهم يخالفونها في معدن اللغة وخصائص المزاج ، ولكن الجزم بمنشئهم الأصيل أمر لم ييسر للباحثين إلى يومنا هذا . فقد تبادر في القول في منشئهم حتى قال أناس إنهم من المقول وقال آخرون إنهم من المصريين ، وقال غير هؤلاء وهؤلاء إنهم أوربيون منحدرون من الشمال ، إلا أن القول بأن العرب الذين وفدو إلى بلادهم لم يبدعوا شيئاً غير ما أبدعه السمريون هو محض تخمين وظننين ، لأن العالم لم يتلق عن السمريين أثراً من آثار حضارتهم في حينها ، ولما اتصلت العلاقة بين بلادهم وما جاورها كانت السمات العربية ظاهرة في معدن اللغة وعادات الاجتماع ومزايا التفكير ، فلا موضع هنا للجزم بأن العرب نقلوا ولم يبدعوا وأن السمريين قبلهم أبدعوا ولم ينقلوا ، مع جهلاً بكل الجهل بما أبدعوه وما نقلوه .

أما في العهد الإسلامي فقد اشتراك الأمم الأعجمية حقاً في أمانة الثقافة ، وكان لفضائلها قسط عظيم في مختلف العلوم والدراسات ، ولكنها لم تنهض هذه النهضة إلا بعد ظهور الإسلام فيها ، ولم تكن لها

في أبىان مجدها القديم فضلة على العنصر العربى فى الدراسات النظرية التى يراد بها العلم للعلم ولا يراد بها العلم للتطبيق أو للانتفاع به في مرافق المعيشة .

وكل نظر صحيح في هذه المسألة يوجب الشك في السبب الذي يردها إليه دعوة العصبية العنصرية ، وهو العجز الأصيل في تفكير العرب وقلة استعداده للبحث الفلسفى والدراسة النظرية والاهتمام بالمعرفة والاستطلاع لغير الكسب والانتفاع . مثال ذلك أن الذين جمعوا الحديث في أول حركة الجمع كانوا من الأعاجم وكان أقليهم من العرب الأصلاء ، ولم يقل أحد قط إن العربى تعرّف ملقة الرواية وحفظ الأنساب والإسناد ، وهو الذي وعى بالمحافظة من أنسابه وإسناده ورواياته . مالم يدخل في وصى أمم البداوة أو الحضارة .

فلابد من الرجوع إذن إلى سبب غير السبب العنصري المزعوم لتعليق القلة الملحوظة في عدد العلماء من العرب الأصلاء ، في بعض العصور . وأدعى من هذا إلى البحث عن سبب غير ذلك السبب أن العرب الأصلاء قد اشتغلوا بالفلسفة والحكمة في الأندلس وعلى عهد الطوسيين وأواخر العباسيين ، وأن تاريخ الثقافة العربية يشتمل على أئمّة مثل ابن الهيثم والحسن بن أحمد الهمданى (المتوفى سنة ٣٢٤) صاحب كتاب سرائر الحكمة وأنساب حمير ، وهو محظوظ بباحث الفلسفة عن أصل العالم وقواعد النطق والكلام ، ومثل ابن النضر القاهري الذي قال فيه أبو الصلت في رسالته عن منجم مصر :

«أما المنجمون الآن بمصر فهم أطباؤها كما حذيت الفعل بالنعل لا يتعلّق أكثرهم من علم النجوم بأكثر من زانجة يرسمها ومراكم يقدمها ، وأما التبحر ومعرفة الأسباب والطلل والمبادر الأولى للليس منهم من يرقى إلى هذه الدرجة ويسمى إلى هذه المنزلة ويتحقق في هذا الجو ويسترضي بهذا الضوء ما خلا القاهري أبا الحسن على بن النضر المعروف بالأديب فإنه كان من الأفاضل الأعيان المعبدودين من حسّنات الزمان» .

وفي كتب التراث والسير - ولا سيما أخبار الحكماء للقطنطى - خلاصات طيبة عن كثير من الفلاسفة والحكماء من لم يرزقا الشهرة في مصدر الإسلام ، وقد اشتهر مع هذا رجال كالكندي ومحمد بن إبراهيم الفزارى وأبناء موسى بن شاكر الثلاثة محمد وأحمد والحسن في العهد الذي برزت فيه أسماء العلماء من الغرباء عن السلالة العربية .

ولا يذهب بنا البحث عن سبب القصور العنصري إلى بعيد ، فإن الأسباب كثيرة مكتشفة قريبة التناول لمن يريد أن يراها ، ومنها أن الأعاجم سبقوا العرب إلى صناعة الكتابة لأن العرب كانوا في مصدر الإسلام أصحاب قيادة ورئاسة شفقتهم الفتوح وسياسة البلدان المفتوحة عن دراسة العلوم التي يغنى عنهم فيها أعواانهم من الاتباع والمرؤسين .

ومن تلك الأسباب أن الأمم الطارئة على الإسلام كانت أحرج إلى تعلم اللغة والفقه والبحث عن مصادرها ، وإلى الاستمساك في بلادهم الثانية بعروة الدين لا تربطهم بالدولة عروة سواه .

ومنها أن الدولة العباسية قامت على الأعاجم فقربتهم وتعهدهم بالمكافأة والتشجيع ، فلقاتموا على البحث والعلم وهو على ثقة من حسن الجزاء .

ومنها أن عدد الفضلاء الأعاجم هو عددهم بالقياس إلى جميع أفراد الأمم التي ينتسبون إليها . أما عدد الفضلاء من صعيم العرب فهو عددهم بالقياس إلى الغاتحين الراحلين عن الجزيرة العربية ، وهم قلة صغيرة إلى جانب الذين تخلّفوا بعدهم في البادية على نحو معيشتهم الأولى .

ومنها أن الجدل والمعناطر من لذات الأمم المغلوبة لأنها تتّمس فيها الغلب الذي فاتها من جانب السيادة والقيام على العرش . فالقصور العنصري سبب لا ظلّجتنا إليه الحقائق ولا تزكيه عند المنصفين .

أما الثابت من هذه الحقائق فهو أن الدفعـة التي أحيـت الحضـارة في رقـعة الـدولـة الإـسلامـيـة قد جـاءـت منـ السـلـالـة الـعـرـبـيـة ، وأنـ حـضـانـة الـدولـة الإـسلامـيـة هيـ الـتـي سـمـحتـ بـبقاءـ ماـ بـقـىـ منـ حـضـارـةـ الـفـرـاعـنـةـ والإـغـريقـ .

والفرس والهنود ، ولو لا قوة «موجبة» في العبرية العربية لما جاءت تلك الدفعة ولا تيسرت تلك الحضارة .

ليس كل ما انتقل على أيدي الحضارة الإسلامية عربياً محضًا في الأصول والفروع ، ولكن حسبها إنه لم ينقطع على أيديها ، فاتصلت بفضلها وشانجه بالتاريخ القديم والحديث ، فحافظت تراث الإنسانية كلها وزادت عليه ونقلته إلى من تلاماً . وكل حضارة صنعت ذلك فقد صنعت خيراً ما يطلب من الحضارات . ومن طلب إليها إلا تورث الناس إلا شيئاً جديداً من ابتداعها فقد طلب إليها أن تلغي كل ما تقدمها ، أو هو قد طلب إليها ما ينافق الحضارة في فضيلتها الكبرى ، وهي فضيلة السماحة والحرص على تراثبني الإنسان ، وفيما يلي بعض ما حملته من أمانة الحضارة إلى العالم الحديث .



الطب والعلوم

أشاد هوميروس في الأوديسى بمهارة الأطباء المصريين ، وقال هيرودوت غير مرة إنهم كانوا يعالجون أنواعاً شتى من الأمراض يختص كل منهم بعرض يبرع في علاجه ، وروى أن قوش أرسى إلى مصر في طلب طبيب العيون ، وأن دارا كان عظيم الإعجاب بهم كثير الثناء عليهم ، وكان الإغريق يعرفون اسم «أمحوت» رب الحكمة في مصر القديمة ويسمونه بلفتهم أموثيس . وقد نقلوا عن الطب المصري كثيراً من العقاقير كما نقلوا آلات الجراحة بغير تبديل :

وثلقى الإغريق شيئاً من الطب الكلداني كما كان في عصوره القديمة مزيجاً من السحر والتعوذ والعلاج .

ثم دارت دوره الثقافة الإنسانية على أتمها في هذه الصناعة التي يحتاج إليها جميع الناس ، فأعاد الإغريق ما أخذوه وما زادوه إلى المصريين في عهد مدرسة الإسكندرية وإلى الكلداني والسريان في أواخر الدولة الرومانية الشرقية ، وكان في ذلك الحين حصة من تراث الأديرة وكهانها ، يتدارسه من يتدارسون العلوم باليونانية أو اللاتينية ، وكان معظمهم يومئذ من رجال الدين .

واستعان الفرس بطباء السريان والروم فأنشأوا المدرسة الطبية والمستشفى المشهور بجنديسابور ، وكان عليه معلم الشهوب القريبة كلها في إتمام معارفهم الطبية والتطلع في الاطلاع على فنون العلاج عن سائر الأمم ، ومن تلاميذه النابهين بين أطباء العرب الحارث بن كلدة الذي تعلم الطب في الجاهلية وأدرك الإسلام .

وقد عرف العرب التطبيب في أقدم عصور الجاهلية على طريقة البداوة في مزج الطب والكهانة وعلاج الأمراض بالوسائل البدائية ، فكان لكل

قبيلة عرافها الذي يستشار في كل ما حزبها من الأمور ، ومنها العلل والشكایات .

جعلت لعرف اليمامة حكمه وعرف نجد إن هما شفيانى

وكان طلب هؤلاء العرافين يخلط بين الرقى والتبخير وتعاطى الأدوية التي تقترب بالعزم والتعاون ، ومع العرافين أطباء مختصون بالعلاج لا يزاولون الكهانة ولا يموهون على المرضى باسم الجن أو الأصنام ، ويعالجونهم بالقصد والكى والجحمة والحمبة وبعض العقاقير والأعشاب التي تنبت في بلاد العرب أو تجلب من الهند والصين . ووضاية مؤلاء الأطباء تدل على خبرة حسنة بتمريح الأجسام ، كما قال الحارث بن كلدة : « من سره البقاء ولا بقاء فليباكر الغداء وليخفف الرداء وليقلل غشيان النساء » .

فتسأله معاوية : ما الطب يا حارث ؟ فقال : الأزم يا معاوية ! يعني الجوع . وكان ينهى عن الاستحمام بعد الطعام ويوصي بالتخفيض من الديون والهموم ، وكانت لهم طريقة عملية ناجحة في التماس الدواء لما استعصى عليهم دواؤه وهي أن يخرجوا المريض إلى طريق القوافل ليروا من أصيب بمثل مرضه ويصف له الدواء الذي شفاء .

ويبيّن لنا أن اشتغال العرب الطويل برعي الماشية قد يبعد بينهم وبين طب الكهانة والخرافة وقارب بينهم وبين طب التجارب العملية ، لأنهم راقبوا الحمل والولادة والنمو وما يتصل به من الأطوار الحيوية وشرحوا الأجسام فعرفوا مواقع الأعضاء منها وعرفوا عمل هذه الأعضاء في بنية الحيوان نحواً من المعرفة السليمة ، فاقتربوا من الإصابة في تعليم المرض والشفاء .

وجاء الإسلام فقضى على الكهانة وفتح الباب للطب الطبيعي على مصراعيه ، لأنه أبطل المداواة بالسحر والشعوذة ، ولم يُحدث في مكان الكهان طبقة جديدة تتولى العلاج باسم الدين . بل سمع النبي عليه السلام

باستشارة الأطباء ولو من غير المسلمين ، فلما مرض سعد بن أبي وقاص في حجة الوداع عاده النبي وقال له : إني لأرجو أن يشفيك الله حتى يضر بك قوم ويستفع آخرون . ثم قال للحارث بن كلدة : « عالج سعداً مما به » والحارث على غير دين الإسلام . وذكر القرآن لقمان الحكيم : (ولقد أتينا لقمان الحكمة أن اشكر لله) ومنها التطبيب أو هي الطب قبل سائر ضرور الحكم ، فجعل الإسلام هذه الصناعة نعمة يشكرها من أسبغها الله عليه ، واتخذها وظيفة معترفاً بها ولو لم تكن من أعمال المتنبيين .

لهذا كثُر اشتغال المسيحيين بالطب في ظل الدولة الإسلامية ، ونبغ الأطباء بين نصارى المشرق في الوقت الذي كانت فيه الكنيسة الغربية تحرم صناعة الطب لأن المرض عقاب من الله لا ينبغي للإنسان أن يصرفه عن استحقه ، وظل الطب محجوراً عليه بهذه الحجة إلى ما بعد انقضاء العهد المسمى بعهد الإيمان ، عند استهلال القرن الثاني عشر للميلاد ، وهو إبان الحضارة الأندلسية .

وقد دعى إلى الامتحان في بغداد نحو تسعمائة طبيب على عهد المقتدر بالله وهم غير الأساتذة الثقلات الذين تجاوزوا مرتبة الامتحان ، وهي عناية بالطب والصحة لم تشهدها قط حاضرة من حواضر التاريخ القديم .

ومن هذه الكثرة في عدد الأطباء ومعلمى الطب يتبين لنا أن الحاجة إلى دراسة الطب والعلوم كانت حاجة عمران كامل ولم تكن حاجة أفراد أو طوائف محددة .

فمن الجائز في بداية الأمر أن الملوك احتاجوا إلى الأطباء البارعين فاستقدموا إليهم من تراهم سمعتهم بالقدرة والدراءة ، ومن الجائز كذلك أن بعض الرهبان أو العلماء في طوائف السريان والروم كانوا ينقطعون لدراسة العلم فيما انقطعوا له من صنوف الدراسات ، ولكن العاصمة لا تتسع لأكثر من ألف طبيب في وقت واحد ما لم تكن الحاجة إلى الطب والعلم حاجة عمران واسع الأطراف ، وقد كان السريان والروم في أماكنهم وكان معهم أقوامهم ونوعهم وكتبهم

وودائهم في ظل القياصرة والأكاسرة ، فلم يتسع نطاق المعرفة هذا الاتساع ولم يبلغ ارتفاع المعيشة في عهد الحضارة الرومانية أو الفارسية هذا المبلغ ، وإنما الجديد في الأمر هو التفاعل الطيب في بنية المجتمع مع قيام الدولة الصالحة التي نهضت بها العبرية الإسلامية وتتكلفت بها سماحة الدين الجديد .

ولم تكن مزاولة الصناعة وحدها هي الغرض المقصود من هذه النهضة الواسعة وهذا التعليم المستقيض ، لأن أشهر الأطباء كانوا يضيفون إلى علم الطب علمًا آخر كالفلسفة أو الهندسة أو الفلك أو الكيمياء ، وكانتوا يمؤلفون الموسوعات ويطلبون البحث في أمميات هذا العلم حيث كان .

وقد كان بعض الدراسة كافيًا لمزاولة الصناعة في تلك العصور ، ولكنهم طلبوا العلم للعلم فلم يقنعوا بما وجدوه من كتب الإغريق القدمين أو كتب الفرس والهنود . ورجعوا إلى كل مظنة من مظان التوسيع في هذه البحوث فتساووا بحثهم عن كتب الطب ، وبحثهم عن كتب الهندسة والنجوم وسائر المعلومات ، ووضعوا الكتب فيما قرعوه وترجموه فإذا هو موسوعات تشمل « الوصيفة » الهندية إلى جانب الوصيفة العربية أو الفارسية أو اليونانية ، وإذا هي مباحث تهذيب واستقحاء وليس متاجر أرباح .

ومن موسوعات الطب الإسلامية ما لم يوضع له نظير في الضخامة والتمحيص على قدر أسباب التمحيق في زمانه ، وقد ترجمت كلها إلى اللاتينية فنقلت هذه الصناعة بين أطباء أوربة من حال إلى حال ، ولم يضارع مؤلفي العربية فيها أحد من علماء الأوروبيين إلى مطلع العصور الحديثة مع شفف الأوروبيين آخرين بادعاه ملكرة العلم واتهام الشرقيين بأنهم لا يطلبون العلم إلا للصناعة وأرباحها ، فعكست الآية هنا وأصبح أطباء أوربة يقرعن كتب العربية ليستفيضوا منها في مزاولة الصناعة وكسب الأموال وتشابهوا في ذلك جميًعا ما لم يكونوا من الرهبان

والقسوس الذين انقطعوا عن الدنيا فلا يجهرون بطلب المال من صناعة الطب ولا غيرها من الصناعات .

فترجم كتاب القانون لابن سينا في القرن الثاني عشر وهو موسوعة جمعت خلاصة ما وصل إليه الطب عند العرب والإغريق والهنود والسريان والأنباط ، وترجم كتاب الحاوي للرازي سنة ١٢٧٩ وهو أكبر تلميذ الرازي بعد موته لأنّه عمل لا يضطلع به الأفراد .

وترجمت كتب ابن الهيثم في ذلك العصر فكان عليها مفعول الأوربيين اللاحقين جميعاً في البصريات .

وظهر من برامج جامعة لوفنان المحفوظة أن كتب الرازي وابن سينا كانت هي المرجع المعمول عليه عند أساتذة تلك الجامعة إلى أوائل القرن السابع عشر ، وجاء المدد من الأندلس العربية فأمد أوربة بمرجعها الأكبر في الجراحة وتجبير العظام ، وهو كتاب «التعريف لمن عجز عن التصريف» لأبي القاسم خلف بن العباس ، وقد طبع باللغة اللاتينية في القرن الخامس عشر وكان قبل طبعه دروساً متداولة بين أبناء الصناعة يعتمدون عليها في الأعمال الجراحية ولا سيما فتح المثانة وإخراج الحصاة ، وقال العالم الطبيعي الكبير هالتر في رواية جستاف لوبيون : إن كتب أبي القاسم كانت مرجع الجراحين جميعاً بعد القرن الرابع عشر للميلاد ، وقد ترك كثييرًا صغيرًا عن الآلات الجراحية التي تستخدم في العمليات على اختلافها مع توضيحها بالأشكال وطرائق الاستخدام .

وتکاثرت المستشفيات باسم المارستانات في أنحاء الدولة الإسلامية بعد القرن الثالث الهجري ، وكانت لهم طريقة لطيفة للتحقق من جودة الهواء وصلاح الموقع لبناء المستشفيات تغني عن الأساليب العلمية التي اتبعت في العصر الحاضر بعد كشف الجراثيم والإحاطة بوسائل التحليل . فكانوا يعلقون اللحوم في مواضع مختلفة من المدينة في وقت واحد ، فائيها أسرع إليه العفن اجتنبوا مكانه واختاروا المكان الذي تتأثر فيه عوارض الفساد .

وقد تسلم العرب الطب في مرحلة من مراحله الطويلة بين النظريات ، القديمة والنظريات الحديثة . فكانت نظرية بقراط أن الاختلاط أربعة : دم ويلقى وصفراه وسوداء ، وأن المرض هو اختلال النسبة بين هذه الألخلط ، والعلاج هو ردها إلى نسبتها الأولى ، وكانت نظرية جالينوس أن الأمزجة أربعة وهي الحرارة والبرودة والبيوسة والرطوبة ، فمن أصيب من قبل الحرارة فعلاجه البرودة ، ومن أصيب من قبل الرطوبة فعلاجه البيوسة وعلاج كل عرض من هذه الأمراض يقتصر على هذا القياس ، وكثير بين أطباء مدرسة الإسكندرية انتقاد هذه النظريات ولا سيما نظرية بقراط فأبطلها إرانيستراتس Brasistratus ونصح لاتباعه بأهمالها وإيثار الملاحظة الدقيقة عليها ، وجاء بعدهم من اكتفى في التوصيف بسؤال المريض والمقابلة بين حالته وأحوال المرضى الآخرين وتسجيل الظواهر والأعراض في جميع الأحوال .

فلما تناول العرب الطب كانت هذه الصناعة في المرحلة بين تناول النظريات القديمة ونشأة النظريات الحديثة ، ولم تكن العلوم في جملتها قد وصلت إلى الطور الذي يسمح بابتکار هذه النظريات ، فاعتمدوا الملاحظة والتجربة ولم يعوا كل التعویل على التزام النظريات أو ابتکار الجديد منها ، وتصرفا في العلاج فلم يتقيدوا برأي جالينوس في علاج البرودة بالحرارة أو الحرارة بالبرودة ، بل كان منهم من يعالج البرد بالبرد في بعض الحالات أو يجمع بين الحمية والتبريد والترطيب كما كان يفعل صاعد بن بشير رئيس المستشفى العضدي ببغداد ، وقد حرفوا العلاج بالعوض كما يأخذ من كلامهم عن خصائص أعضاء الحيوان ، فإن الدميري صاحب كتاب الحيوان يذكر منافع رئة الثعلب مثلا أنها تداوى الصدر لأن هذا الحيوان لا يلهث إذا عدا ، ويدرك غير ذلك من خصائص أعضاء الحيوان .

وسبقو الإفرنج إلى وصف الجذام وشرح مرضي الجدرى والحسبة ، وعلاج أمراض العين ، وحاموا حول مذهب فرويد في الطب النفسي وعلاقته بالمسائل الجنسية على نحو تجربى خلائق بأن يحتذى في تقرير

ال المعارف والمشاهدات . فمن ذلك أن حظية للرشيد تمطرت في بعض الأيام ورفعت يدها فبقيت منبسطة لا يمكنها ردها وعولجت بالتعریخ والدهن قلم تتنفع بهما ، فلما سئل جبرائيل بن بختیشوع قال للرشيد : «إن لم يسخط على أمير المؤمنين فلنها عندي حيلة . قال له الرشيد : ما هي ؟ قال تخرج الجارية إلى هنا بحضور الجميع حتى أعمل ما أريده وتمهل على ولا تعجل بالسخط . فأمر الرشيد بإحضار الجارية فخرجت ، فأسرع إليها جبرائيل ونكسر رأسه وأمسك ذيلها كأنه يريد أن يكشفها فانزعجت الجارية ويسقطت يدها إلى أسفل ذيلها » .. فقال جبرائيل قد برأت يا أمير المؤمنين ، ولما سئل في تعطيل ذلك قال : «هذه الجارية انصب إلى أعضائها وقت الماجمعة خلط رقيق بالحركة وانتشار الحرارة ولأجل أن سكون حركة الجماع يكون بفترة جمدت الفضلة في بطون الأعضاء وما كان يحلها إلا حركة مثلها ، فاحتلت حتى انبساط حرارتها وحلت الفضلة فبرئت» .

ويروى عن ابن سينا أنه دعى لعيادة فتى مريض لم يهتد الأطباء إلى علته ، فأمر باستدعاء رجل من عرفاء المدينة وتناول يد الفتى يجس نبضها ويرقب وجهه ، وطلب من العريف أن يسرد أسماء الأحياء في المدينة فسردها حتى جاء ذكر حي منها فازداد نبض الفتى ، ثم سأله أن يذكر بيوت الحي فازداد نبض الفتى عند واحد منها ؛ فسأل عنمن في البيت من الفتيات ، وقال لأهل الفتى : زوجوه تلك الفتاة فهذا هو الدواء .

ويعالج أطباء العرب الجنون علاج الأمراض الطبيعية ، وقد كان يسمى عند الإفرنج بالمرض الإلهي أو المرض الشيطاني لأنهم كانوا يحسبونه من إصابات الأرواح أو الشياطين .

* * *

واقترن ببحوث العرب في الطب ببحوثهم في الكيمياء . فاستفاد الأوربيون منهم كثيراً في هذا العلم المستحدث ، وربما كانت فائدتهم من دروس العرب الكيميائية أعظم مما استفادواه من دروسهم الطبية .

فالقلويات معروفة في مصطلحات الكيمياء الحديثة باسمها العربي Alkali وماء الفضة وهو من أهم الحوامض المستخدمة في التجارب الكيميائية لم يظهر وصفه في كتاب قبل كتاب جابر بن حيان ، وهو صاحب الفضل فيما عرفه الأوربيون عن ملح النوشادر وماء الذهب والبوتاسي وذرت الزاج وبعض السموم . وقد ترجم له كتابه السبعون وكتاب تركيب الكيمياء إلى اللغة اللاتينية في أوائل القرن الثاني عشر ، وقللت كتبه عددة في هذا العلم بين الأوربيين إلى أواخر القرن السابع عشر فترجم كتابه الاستنام إلى اللغة الفرنسية سنة ١٦٧٢ .

ونقلت كتب الرازى كما نقلت كتب جابر بن حيان ، ومنها تلقى الأوربيون تقسيم المواد الكيميائية إلى نباتية وحيوانية ومعدنية ، وتقسيم المواد المعدنية أدق تقسيم عرف في العصور الوسطى ، ولعل التاريخ الأوربى لم يتأثر بشيء من كشف العرب في المعادن كما تأثر بكشف البارود واستخدامه في قذائف الحصار وأسلحة القتال .

وفي الطبيعيات أخرج العرب الثقل النوعي لكثير من العناصر والجواهر النفسية ، ونقلوا رأى الإغريق في الجاذبية وتعليق الثقل ، وفحواه أن الأجسام الثقيلة مجذوبة إلى أصلها في السماء . ولكن البيرونى شك في ذلك ووجه إلى ابن سينا سؤاله الذى يدل على ميله إلى القول بأن الأجسام كلها مجذوبة إلى مركز الكرة الأرضية ، وذلك حيث يقول : «ما الصحيح من قول القائلين : أحدهما يقول إن الماء والارض يتحركان إلى المركز ، والهواء والنار يتحركان من المركز ؟ والأخر يقول إن جميعها يتحرك نحو المركز ولكن الآتقل منها يسبق الآخف في الحركة إليه» .

وقد مهدت هذه الآراء سبيل نيوتن إلى كشف قانون الجاذبية وتعليق الثقل على أساس العلم الحديث .

وللبيرونى أيضاً فضل السبق إلى درس السوائل في عيون الأرض وارتفاعات الجبال وما تحكم به حركاتها في حال التوازن والارتفاع ، ومن رواد هذه المباحث في اللغة العربية أبناء موسى بن شاكر أصحاب

كتاب الحيل الذي يعد أصلاً من أصول «الميكانيكا» قبل تطورها الأخير في عصر الآلات .

وعلى سذاجة البحوث التي انتهى إليها علم التاريخ الطبيعي قبل القرن الثامن عشر كانت مؤلفات العرب خير المراجع في هذه العلوم للأوربيين وغير الأوربيين ، فلأنهم جمعوا المتفرق من المعلومات القديمة عن الحيوان والنبات وزانوا عليه وتوسعوا فيه . فنقلوا عن الهند والكلدان واليونان والأنباط ، واعتمدوا على المشاهدة في بلادهم وغير بلادهم كما فعل ضياء الدين المالكي المعروف بابن البيطار ، فقد ولد بمالقة وسافر في أنحاء العالم الإسلامي ووصل إلى أقصى بلاد الروم للبحث عن الأعشاب وأصناف النبات ، وعيشه الكامل الأيوبي رئيساً للعشابيين بالديار المصرية ، وهم يقابلون في مصرنا هذا علماء النبات وعلماء الصيدلة في وقت واحد ، وألف كتاب : «الأدوية المفردة» ، فاستواعب فيه صفة المعلومات التي أدركها علم زمانه في هذه البحوث .

جاء في كتاب «الحضارة الأوروبية سياسية واجتماعية وثقافية» لمؤلفيه أساتذة الفلسفة جيمس ويستفال توسون وفرانكلن شارلز بام وفان نوستراند : «في خلال قرنين نقل إلى العربية كل ما خلفه الإغريق من التراث العلمي على التقرير ، وأصبحت بغداد والقاهرة والقيروان وقرطبة مراكز لامعة لدراسة العلم وتلقينه ... وأخذت المعرفة بهذه الثقافة الإغريقية العربية تتسلب إلى أوربية الغربية في أواخر القرن العاشر والقرن الثاني عشر .

ولم يكن تسريبها من أثر الغزوات الصليبية كما سبق إلى الخاطر ، ولكنه جاء من طريق صقلية إلى إيطاليا ومن إسبانيا المحمدية إلى إسبانيا المسيحية ثم إلى فرنسا . وتسابق الرجال من ذوى العقول اليقظى إلى بلارمة وطلبيطة لتعلم اللغة العربية ودراسة العلوم العربية ، والعجيب أن معظم هؤلاء الرجال كانوا من الإنجليز^(١) مثل أبيلارد أوف بات ودانيل

(١) حافظنا على التسمية الإنجليزية لأنها أقرب بالاسماء التي يعرف بها أصحابها بهذه المدينة.



أوف مورلى دروجر أوف هيرفورد وإسكتدر نكوا ، وكانت أوربة الفربية فى القرون الوسطى ، وقضى بعض الطالب سنين عدة لترجمة الكتب العلمية العربية إلى اللغة اللاتينية ... وترجم جيرارد أوف كريمونا المتوفى سنة ١١٨٧ فى الثالثة والسبعين من عمره واحداً وسبعين كتاباً مختلفاً من هذه الكتب ، وقاربه فى وفرا الإنتاج أفلاطون أوف تيفولي وعلى هذا النحو كانت أوربة قد استولت فى مستهل القرن الثالث عشر على محصول العلم الإغريقى والعربي بذاهيره . وأصبح تدريس العلم فى الجامعات الحديثة من الأمور المقررة المتتفق عليها ، وكان أعظم علماء ذلك العصر الإنجليزى الفرنسى سكانى دروجر باكون (١٢١٤ - ١٢٩٢) وهو لا يقصر فى عظمته عن شأن البرنس الكبير ، وكلاهما قد تولى التدريس في جامعة باريس ، ولم ينتصف القرن الثالث عشر حتى ظهرت مجموعة هذه المعارف في سفر ضخم من تصنيف فنسنت أوف بوفيس سماه مرأة الطبيعة ، وحوى فيه كل ما وسعته المعرفة البشرية في ذلك الحبل من حلب وظواهر كونية وفلك وجغرافية وظواهر جوية ، وكلام عن طبقات الأرض والمعادن والنبات والحياة والتشريع .. إلخ» .

* * *

على أن الجانب المهم من أثر هذه الموسوعات الثقافية في أوربة لا يتوقف على تعديده المعلومات : كم «معلومة» بلغت وكم معلومة أخذها العرب أو أخذها منهم الأوربيون ، وإنما المهم أن الأوربيين تناولوا مشعل العلم من أيدي العرب فاستضاءوا به بعد ظلمة ويلغووا به بعد ذلك ما بلغوه من هذا الضياء العميم الذي اكتشفت به أحدث العلوم ، ولو لم يحمل العرب ذلك المشعل شرقاً وغرياً لكان من أغسر الأمور أن يقدح الأوربيون نوره من جديد . وإذا أغلقوا في قدهه فقصاراته في ثلاثة قرون أن يقف دون الشأن الذي انتهى إليه جهد الإنسان في عشرات القرون .

البُغْرَافِيَا وَالْفَلَكُ وَالرِّياضَةُ

يعتبر بطليموس صاحب «المجسطى» معلم الجغرافية الأول في العصور القديمة ، لأن اسمه كان أشهر الأسماء التي أذاعها العرب في أوربة بعد مولده بعده قرون .

ومن الخطأ أن يظن أن علم الجغرافية علم يوناني في أصوله ومبادراته لاشتهاره باسم مؤلف من كلمتين يونانيتين ، لأن بطليموس نفسه قد اقتبس كثيراً من المصريين كما اقتبس كثيراً من الكنعانيين ، وقد سبقه من اليونان جغرافيون وسياحون اعتمدوا على أهل مصر وبابل فيما أثبتوه من الأصول الجغرافية التقليدية ، ومنها الكلام عن النيل وأثيوبياً وتقسيم الدنيا إلى سبعة أقاليم ، وبيدو على هذا التسبيع مطابع البابليين الذين تحدثوا قدماً عن الكواكب السبعة والأيام السبعة وجعلوا التسبيع سمة من سمات الخلقة الإلهية .

في بطليموس نشأ في الإسكندرية واقتبس فيها ما توارثه المصريون من الأرصاد والتقاويم وأخبار الرحلات وقصص السياح على عهد الفراعنة مما طرقوه من البرود والبحور ، وقد بلغ من شيوخ هذه الرحلات بين الإغريق القدميين أنها تطرقت إلى الإلياذة والأوديسى من شعر هومر ، كما تطرقت إلى شعر غيره من فحول الشعراء .

واصلة لا شك فيها بين علم المصريين القدميين وعلم الإسكندريين راجت المدرسة الجغرافية في الإسكندرية رواجاً لم تبلغ في أرض الرومان ولا اليونان ، فاشتهر فيها بوليبوس ويسدونيوس وثيونان ومثلين ، كما وجد إليها استрабون قبل بطليموس بنحو مائة سنة ، وهذا عدا الفلكيين الذين كان لهم من البحث الجغرافي نصيب .

ويعنو بطليموس فضلاً كبيراً إلى كتاب مارنيوس الصوري الذي دون في كتابه خبرة الكنعانيين وخبرة المصريين ، واعتمد عليه بطليموس كثيراً من تقسيم خطوط العرض وخطوط الطول .

والواقع الذي تتفق عليه آراء المؤرخين أن أوربة لم تطلع على جغرافية بطليموس قبل انتقالها إليها من طريق الثقافة العربية . وأنها وصلت إلى الأوروبيين مزودة منقحة بما أضافه إليها الجغرافيون المسلمين ، ولا سيما البيروني في رحلاته إلى آسيا الشرقية .

واخترع ابن يونس المصري في القرن التاسع للميلاد الرقاصل ثم توالى بعده من ضبط حركاته وانتظام نسباته .

وليس أرجح من الأقوال التي ترجع بتاريخ الإبرة المغناطيسية إلى الملحدين العرب وال المسلمين ، لأن الأقوال التي ترجع بهم إلى مختارات الصين يشوبها كثير من الشك ، ومثلها الأقوال التي ترددت بين الرومان والميونان ، ولم يكن ياب الاقتباس مقلعاً بين الصين والعرب في فنون الملاحة ، إذ كانت السفن تفدو وتزور زماناً طويلاً قبل الإسلام بين الحيرة العربية وموانئ الصين ، وقد أثبت العلامة جوستاف لوبيون نسبة الإبرة إلى العرب في كتابه عن الحضارة العربية ، وهو إثبات له قيمة في يابه ، فإن أعزته أدلة الجزم القاطع لم تعوزه أدلة الترجيح .

وقد اشتهر في المشرق الإسلامي جغرافيون موروثون أضافوا إلى العلم أحسن التحقيقات من طريق الأرصاد الفلكية ومشاهد الرحلات وتمحيم الروايات ، ولكن الأندلس هي التي جعلت صفة هذه المعلومات وأشاعتتها في الأقطار الأوربية التي تجاورها ، وكان للشريف الإدرسي خامسة أعظم الفضل في جمع هذا العمل وتجديده وإحياء العنایة به بين ذوى الشأن في زمانه . فلما أراد روجر الثاني ملك صقلية النورمانى في القرن الثاني عشر أن يستوفى معلومات عصره الجغرافية لم يجد من يعتمد عليه في ذلك غير الشريف الإدرسي الذي ولد في سبتة ودرس في قرطبة وتطايرت شهرته في بلاد الحضارة الإسلامية والمسيحية . فوضع كتابه «نزهة المشتاق في اختراق الأفاق» ، وصنع له الملك كرة فضية - تمثل كرة الأرض - زنتها أربعمائة رطل رومي ليتخذها مثالاً لما يثبته من معالم الكورة الأرضية . ولا يعرف أن أحداً سبق الإدرسي إلى بيان الحقيقة عن منابع النيل العليا ، كما حفظت في الخرائط التي بقيت في بعض المتاحف الأوربية ، ومنها

خريطة محفوظة بمتحف سان مرتين الفرنسي ترسم النيل أتىً من بحيرات إلى جنوب خط الاستواء ، بعد أن تخبط الجغرافيون في وصف منابعه . وتعليق فيضانه منذ أيام هيرودوت الملقب بأبي التاريخ .

ومن الخرائط المرسومة والأراء النظرية التي نقلت عن العرب تلقى كولمبس صورته عن الكرة الأرضية . وتخيل أن الأرض كثمرة الكمثرى المستطيلة ترتفع قمتها في الهند وترتفع لها قمة أخرى مقابلة لها في مكان آخر يشبه إقليم الهند بمناخه وشواراته ومحصول أرضه وماهه ، وكانت الخريطة التي أوجت إليه هذه الفكرة مباشرة خريطة الكريبينان بطرس الإيلي التي سماها «صورة الدنيا» *Imago mundi* واعتمد فيها على المصادر العربية ونشرها في أوائل القرن الخامس عشر قبل رحلة كولمبس بنحو ثمانين سنة وهو فضل يحسب للعرب في كشف العالم الجديد .

ولقد كانت آراء البيروني ومروياته في علمي الجغرافية والفلك شائعة بين الأوروبيين المذهبين . وعما نقله البيروني عن «أهل الهند» أن على ترابيع خط الاستواء أربعة مواضع هي جمكوت الشرقي والروم الغربي وكذلك الذي هو القبة والمقاطع لها ، فلزم من كلامهم أن العمارة في النصف الشمالي يأسره ، ثم قال : «وأما اليونان فقد انقطع العمران من جانبيهم ببحر أقيانوس فلما لم يأتهم خبر إلا من جزائر فيه غير بعيدة عن الساحل ولم يتجاوز المخبرون عن الشرق ما يقارب نصف الدور جعلوا العمارة في أحد الربعين الشماليين ، لا أن ذلك موجب أمر طبيعي فمزاج الهواء الواحد لا يتباين ولكن أمثاله من المعارف موكول إلى الخبر من جانب الثقة ، فكان الربع ثون النصف هو ظاهر الأمر ، والأولى أن يؤخذ به إلى أن يرد دليل لغيره ...»

ومعنى هذا الكلام الواضح إن موجب العقل يقضى بوجوده جانب مغمود في الجانب الغربي من الكرة الأرضية ، ولكن لا يقطع بوجوده إلا بعد المشاهدة وتواتر الخبر من الثقات . وهذه هي الحقيقة التي اعتمد عليها كولمبس فاقتحم بحر الظلمات على رجاء تحقيق الفكرة المنطقية برؤية العيان .

ولو بقى الرأى الغالب على أهل أوروبا عن تسطيع الأرض كما كان

قبل شيوع كتب الجغرافيين من العرب - مع إنكار الكنيسة للقول باستدارتها ودورانها - لكان من المتعدد جداً أن يسنح في ذهن كولمبس خاطر السفر إلى الغرب للوصول إلى الأقطار الآسيوية ، ولكن العرب أشاعوا هذه الحقيقة في أهم الكتب الجغرافية التي ألفوها ، فكتب ابن خردانة المتوفى سنة ٨٨٥ للميلاد : «أن الأرض مدورة كتدوير الكرة موضوعة في جوف الفلك كالمحنة في جوف البيضة» وقال ابن رسته المتوفى سنة ٩٠٢ : «إن الله جل وعز وضع الفلك مستديراً كاستدارة الكرة أجوف دواراً والأرض مستديرة أيضاً كالكرة مصممة في جوف الفلك» ، وأتى بالبراهين على ذلك فقال : «والدليل على ذلك أن الشمس والقمر وسائر الكواكب لا يوجد طلوعها ولا غروبها على جميع من في نواحي الأرض في وقت واحد ، بل يرى طلوعها على المواقع المشرقة قبل غيبوتها عن المغاربة ويتبع ذلك من الأحداث التي تعرض في العلو فإنه يرى وقت الحدث الواحد مختلفاً في نواحي الأرض مثل كسوف القمر فإنه إذا رصد في بلدين متبعدين بين المشرق والمغارب فوجد وقت كسوفه في البلد الشرقي منها على ثلاثة ساعات من الليل مثلاً - أقول وجد ذلك الوقت في البلد الغربي على أقل من ثلاثة ساعات بقدر المسافة بين البلدين إلخ» وقال المسعودي المتوفى سنة ٩٥٦ : «جعل الله عز وجل الفلك الأعلى وهو فلك الاستواء وما يشتمل عليه من طبائع التدوير ، فلولها كرة الأرض يحيط بها فلك القمر ويحيط بفلك القمر فلك عطارد إلخ» . وقال المسعودي في مروج الذهب إن الشمس «إذا غابت في هذه الجزائر - أي جزائر الأقيانوس - كان طلوعها في أقصى الصين وذلك نصف دائرة الأرض» .

وقد تولى العلماء غير الجغرافيين تقرير هذه الحقيقة بالأدلة الفلسفية كما فعل ابن سينا في جوابه عن سؤال أبي حسين أحمد السهلي عن علة قيام الأرض في الفضاء وثبات الأجسام عليها حيث قال : «... ينبغي حينئذ ضرورة أن تكون جميع الأجسام الثقال حيواناً كانت أو غير حيوان - تميل بطبعها وتتجذب من جميع الجوانب كلها إلى وسط

العالم» . وألم في ختام الرسالة بأقوال الأقدمين فقال : «ذهب طوائف من القدماء إلى آراء أخرى غير ما سبق . فمن أصحاب فيثاغورث من قال إن الأرض متحركة دائمة على الاستدارة ، ومنهم من قال إنها مابطة إلى أسفل ، وغيرهم من ذهب إلى سكونها» .

فشروع العلم باستدارة الأرض بفضل تداوله في الكتب العربية هو الخطوة الأولى التي تسبيق كل خطوة في طريق كولمبس ومن صدق بدعوته من أبناء زمانه ، ولو لا هذه الخطوة لكان أهل أوربة الشمالية أولى بكشف الدنيا الجديدة لأنهم أقرب إليها ، ولهم دراية بالملاحة كبراءة أبناء الشواطئ الجنوبية .

على أنناقرأنا رأياً لبعض المشتغلين باللغة والتاريخ عندهنا يؤكد فيه سبق العرب إلى كشف الدنيا الجديدة بأدلة لغوية تاريخية يعتمد عليها ، وأشهر من قال بذلك الأب أنسطاس الكرملي صاحب البحوث الطويلة في مشتقات الألفاظ وتواريختها . فإنه يشير إلى تيار الخليج الحار في المحيط الأطلسي فيقول :

«سبق العرب سائر الأمم إلى معرفة هذا التيار وخصائصه ، وإلى حركته من المكسيك إلى أرلندة ومن هذه إلى تلك . فكانوا يركبونه من موطن إلى موطن ، بحيث كانوا يدهشون سكان جزر المانش أى جزء القصدير وأهالى جزيرة أرلندة . فكانوا إذا ظعنوا إلى أنحاء المكسيك مكث بعضهم فيها وعاد القليلون منهم إلى بلادهم راكبين متن ذلك التيار المبارك مسبحين ربهم مباركين مسلمين . ونعرف أنهم كانوا يقيمون في الديار التي عرفت بعد ذلك بالمكسيك من أسماء الحيوانات التي سموها بها وهي أسماء تعرف بها إلى اليوم ، لكن لا يفقه أهلها معانيها ولا علماء الغرب الذين اتخذوها...» .

إلى أن يقول : «وأما بعض هذه الألفاظ فمنها التمساح المسمى عندهم *Alligator* فإنهم لم يعرفوا من أى لغة هي . إنما يقولون إنها بلسان البلاد التي يعيش فيها ولم يزيدوا على هذا القدر . أما أنها من لغتنا المصرية فما لا شك فيه لوجود العمامة والkovfie في رأسها أى الألف واللام وهي العمرة التي يمتاز بها القحطانى دون غيره ...

وقد كنا نود أن يستند القول بوصول العرب إلى بيته أقوى من هذه البيئة . لأن الواقع أن أصل تسمية التمساح بهذا الاسم الإسباني معروف ، إذ هو مأخوذ من *El lagarto* الإسبانية المصححة من *lacerata* اللاتينية بمعنى فصيلة الضب والعظاءة ، وإلى اللاتينية ترجع كلمة *lizard* الإنجليزية التي يسمى بها ذلك الحيوان وكلتا هما قريب من قريب .

إلا أننا مع هذا لا نوافق الأب أنسطاس الكرملي على أن كومبس كان مدیناً بالفضل في معرفة العالم الجديد لمراجع من القرن الخامس للمسيح ، وذلك ما يؤخذ من مقال الأب حيث قال : « أول من انتبه لهذا الأمر راهب اسمه برندان السائح البحار المولود ... سنة ٤٨٢ م وهو من أصل شريف يرتفق إلى ملك أرلندة ... ففي عام ٥٤٥ م تهياً لتحقيق ما يختلجم في صدره من الأمانى مع أربعة عشر راهباً من مقتضى الأحوال فابتدوا مركباً كبيراً ليستكشفوا ما هناك ... وفي سنة ٥٥٢ نزل برندان ورفاقه على ساحة أميركا ... ولا جرم أن كلبس كان واقفاً أتم الوقوف على خبر رحلة برندان فتمكن من أن يقنع الملك فريديريند والملكة إيزابيلا بأن يوافقا على هذه الرحلة للبحث عن العالم الجديد ... »

فقصة برندان هذه من الأقاوصيس التي يرتاتب فيها الثقات ولا يجدون لها أصلاً مكتوبياً قبل القرن الحادى عشر للمسيح ، وهي التي يصح أن يقال إنها مقتبسة من المصادر العربية لأنها تحكى لنا حكاية الموت الكبير الذى نزل عليه المسافرون وظنوه جزيرة راسية فتحرك بهم وأوشك أن يغرقهم ، وليس فى القصة وصف للقارمة الجديدة بل وصفها كله خيال عن نعيم الآبرار الموعود فى أرض الصالحين والقديسين .

وقد توالت أقاوصيس الجغرافيين العرب عن المغررين الذين طرحو بأنفسهم فى بحر الظلمات فهلك منهم من هلك وعاد منهم من عاد بأخبار تشبه الأساطير ولا تبدو عليها مقلنة الثقة والاعتماد . ومن ذلك إشارة المسعودى فى مروج الذهب إلى « أخبار » من غرر وخاطر بنفسه فى ركوبه ، ومن نجا منهم ومن ثُلُف وما شاهدوا منه وما رأوا » .

ومنه وصف الإدريسي في «نرفة المشتاق» حيث يقول : « إنهم وصلوا - من لشبونة بعد اثنى عشر يوماً - إلى بحر غليظ الموج كثي الروابع كثير القروش قليل الضوء فأيقنوا بالتلف ، ثم فربوا قلامهم في اليد الأخرى وجروا في البحر في ناحية الجنوب اثنى عشر يوماً فخرجوا إلى جزيرة الغنم ، وفيها من الغنم ما لا يأخذه عد ولا تحصيل وهي سارحة لا راعي لها ولا ناظرة إليها ، فقصدوا الجزيرة فنزلوا بها فوجدوا عين ماء جارية وعليها شجرة تين برى ، فأخذوا من تلك الغنم فذبحوها فوجدوا لحومها مرة لا يقدر أحد على أكلها » .

إلى أن يقول : «فاقتلوها فيها في بيت ثلاثة أيام ، ثم دخل عليهم في اليوم الرابع رجل يتكلم باللسان العربي فسألهم عن حالهم وفيما جاؤوا وأين بلدكم ، فأخبروه بكل خبرهم ، فوعدهم خيراً وأعلمهم أنه ترجمان الملك ... فلما علم الملك ذلك ضحك وقال للترجمان : خبر القوم أن أباً أمر قوماً من عبيده بركوب هذا البحر ، وأنهم جروا في عرضه شهرًا إلى أن انقطع عنهم الضوء وانصرفوا في غير حاجة ولا فائدة تجدى» . وهذه وما جرى مجرياً أقصاص ملقة تحيط بها الشكوك ولا سيما قول الرواية إن المفررين وجدوا في الجزيرة «رجالاً شقراً زعراً شعور رؤوسهم سبطة وهم طوال القيد ولنسائهم جمال عجيب » .

ولو وصل أولئك المفررون إلى القارة الجديدة لرأوا هناك ما رأه كولمبس وعادوا بخبر أصح من هذه الأوصاف ، وليس فيها جميًعاً وما يزيدنا على الظن بأن رواداً من العرب حاولوا استطلاع بحر الفلمات فلم يصلوا منه إلى نهاية ، وهو ظن نستطيع أن نذهب إليه ، بل نجزم به ، بغير حاجة إلى تلك الأقصاص .

وأقوى من هذا التقدير دلالة على سبق العرب إلى ارتياح العالم الجديد أن كولمبس عاد من أمريكا بذهب مخطوط بالنحاس على النحو الذي يخالط به أهل غاتة الأفريقية وبالنسبة التي يلاحظونها في هذا الخليط ، وأن لغات الهندو الحمر تشتمل على كلمات أوروبية وأقدم منها الكلمات العربية التي تتخللها مع بعض التصحيف والتحريف . ولكن قرينة الذهب أقوى وأقرب

إلى الاحتمال ، لأن تحقيق الزمن الذي تسررت فيه الكلمات المزعومة أمر عسير المراجع ، إذ كانت الرحلات قد توالت بعد كشف أمريكا بين الشواطئ الأمريكية في أيام رواج النخاسة واحتلال النخاسين والعيدي بمن يتكلمون العربية في أفريقيا الغربية ، وليس من السهل إثبات تواريخ الأنفاظ في لغات الهنود الحمر لا تعتمد على الكتابة والتسجيل .

وأجدن بنا أن نقول كما قال البيروني إن الأمر موكول إلى الخبر من جانب الثقة ، فإن فضل العرب القائم على الحقائق في المعارف الجغرافية يغتنيهم عن كل فضل قائم على الظنون .

وليس للجغرافية - بعد - من عmad تقوم عليه غير السياحة والاستقراء والأرصاد الفلكية ، وفي كل أولئك فضل ثابت للعرب والمسلمين غير منسى ولا منكر .

فقد كانت السياحة فيما بين القرن العاشر والقرن السادس عشر فتناً إسلامياً من فنون أهل المغرب على الخصوص وهم قدوة الأوربيين في هذه الشؤون . ومن سياح المسلمين المشهورين أبو عبد الله البكري الذي ولد في مرسيية وألف كتابي «معجم ما استعجم» ، و«المسالك والمسالك» ؛ وتوفي في أواخر القرن الحادى عشر للميلاد ، ومنهم الشريف الإدريسي المتقدم ذكره ، ومنهم محمد بن عبد الرحيم المازني الذي ولد في غرناطة وألف «نخبة الأذهان في عجائب البلدان» وتوفي في القرن الثاني عشر ، ومنهم ابن جبير الذي ولد في بلنسية قبل منتصف القرن الثاني عشر وكتب رحلته المتداولة بين قراء العربية ، ومنهم ابن بطوطة صاحب «تحفة الناظار في غرائب الأمصار» أكبر الرحاليين في القرن الرابع عشر على الإطلاق .

وهؤلاء غير الرحاليين الشرقيين من أمثال المسعودي وأبن حوقل وياقوت الحموي والبيروني وعشرات آخرين لم يشتهروا هذه الشهرة ولم يتركوا بعدهم من المطولات مثل ما ترك هؤلاء .

ويدل على أثر المسلمين في الملاحة تلك الكلمات التي لا تزال محفوظة في لغات الأوربيين بما يشبه حروفها العربية ، مثل Tare من

طرح السفينة ، و Felouque من الفلك ، و Calfata من الققطة ، و Amiral من أمير البحر ، Arsenal من دار الصناعة ، risk بمعنى المغامرة في طلب المعاش من كلمات رزق ، Avaia من كلمة حواله و Avaare من الكلمة عوار ، Wissil الألمانية من الكلمة وصل و Calibre من الكلمة قالب . وغير ذلك كثير ولا سيما في كلام أهل الأندلس والبرتغال .

وقد كشفت على شواطئ البحر البلطي وفي البلاد الأوربية الشمالية أحافير شتى ترجع إلى القرون الوسطى منها نقود إسلامية ، وهي تدل على اتصال التجارة الشرقية بأطراف أوربة في الشمال وعلى دخول تلك الأقطار في نطاق الجغرافية الإسلامية بالمعاملة أو العيان .

وإذا كان وصول العرب إلى القارة الأمريكية قبل كولمبس مقطوع به على سبيل التحقيق فمن المحقق أنهم وصلوا في المحيط الأطلسي إلى أمد بعيد وانتهوا إلى جزيرة الأزور وكشفوا سواحله إلى أقصى الجنوب .

أما المعارف الجغرافية من طريق الأرصاد الفلكية فمن ماثر العرب فيها أنهم قاسوا محيط الكرة الأرضية في عهد المأمون ثم قاسوه على طريقة البيروني بتقدير ارتفاع الجبال بالدقائق والدرجات ؛ وأنهم صاحوا خطوط الطول والعرض وحققوا الاعتدال الشمسي وضيبلوا التقاويم وأحكموا الأزياج . قال جوستاف لوبيون في كتابه عن حضارة العرب : إن التقويم السنوي الذي أصلح في عهد السلطان ملك شاه أصبح من التقويم الغريغوري الذي أتمه الأوربيون بعد ستمائة سنة ، لأن التقويم الغريغوري يقع فيه خطأ ثلاثة أيام في كل عشرة آلاف سنة ولا يقع بحساب التقويم العربي غير خطأ يومين ، وأنهم عرفوا مقاييس خط النهار قبل الأوربيين ب Alf سنة وأنهم كشفوا الاختلاف الثالث في سير القمر الذي أغلقه بطليموس ، وأنهم هم الذين عينوا الأماكن على الخرائط واستركوا كثيراً من الأخطاء التي وقع فيها الإغريق في درجات العرض والطول ، ومنها أخطاء بطليموس الكبير ، وكانت أخطاءهم لا تتجاوز الدقائق حيث تتجاوزها أخطاء الإغريق إلى الدرجات .

ولا حاجة إلى استقصاء طويل في علم الفلك لإقرار فضل العرب فيه على الأمم الأوروبية . فإن الأسماء العربية باقية بلفظها في المعجمات الفلكية الأوروبية سواء في أسماء الكواكب والنجوم أو أسماء المدارات والمصطلحات ، ومن مئات هذه المفردات نكتفي بالقليل للدلالة على الكثير كالطرف Altaref وكرسى الحوراء Cursa والكف Caph والأرنب Azha والعرقوب Arkab والسمت Azimuth والسماء Armab والبطين Botein وزيانى العقرب Zubon Hakrabi والوزن Weza والنسر الواقع Wega والسامور Saros وصدر الدجاجة Sadr وسعد السعد Sadalsud ورجل الجبار Rigel والزورق Zaurek وقرن الثور Tauri والراعي Errai والنذب Denob .. وأمثال هذه الأسماء المحفوظة بالفاظها كثير غير ما ترجموه بالمعانى دون الألفاظ .

* * *

والعلاقة بين الفلك والعلوم الرياضية توجز لنا البيان عن خط الثقافة العربية من الرياضيات في جملتها . وقد تخلى العذلوبين هنا عن التفضيلات التي تلتزم في مطولة هذا الباب . فإن الجبر يعرف باسمه العربي في جميع اللغات الأوروبية لأن الإغريق وقفوا به عند القواعد الأولى التي أثبتها ديوفانتس Diophantus الإغريقي السكندرى في القرن الثالث للميلاد ، وقد لخص جوستنان لويون تجدیداته في هذه العلوم فقال إنهم أدخلوا الخط الممارس إلى حساب المثلثات وحلوا المعادلات المكعبية وقد توسعوا في مباحث المخروطات وأحلوا الجيب محل الأوتار وأنشأوا النظريات الأساسية لحل مئذن الأضلاع . وروى عن بعض الثقات أن تجدیدات العرب في هذه المسائل وأمثالها كانت ثورة علمية بعيدة الآثار .

وليس بالشريدين غلو في القول إذا ارتفعوا ببعض الرياضيين المسلمين إلى الذروة العليا في علم الرياضة جماعة . فإن الاستاذ كارل ساخاو الذى كان استاذًا للغات السامية في جامعة فيينا يقول عن البيروني إنه أعظم العقول التي ظهرت في العالم .

والاستاذ لالاند الفلكي الفرنسي المشهور في القرن الثامن عشر يقول عن
البناني إنه واحد من عشرين رياضياً ظهرت في العالم القديم والعالم الحديث .
ومن تمحیص القول في نشأة العلوم الرياضية أن تلقي منه اللفو الذي
يتداوله بعض الأوروبيين المحدثين لم يلزوا الإغريق وحدهم بالفضل في
ابتداع الهندسة وتطبيق الرياضة النظرية على الفلك وسائر الفنون . فقد
بلغت العصبية «الأوروبية» ببعضهم أن يعنوا إلى طاليس فضل الإناء
بالكسوف قبل وقوعه وينسوا الحقائق الحسية التي تدل على سبق
المصريين والبابليين في هذه الدراسات . ومن هؤلاء من يكتب عن تاريخ
الفلسفة الإغريقية قديمها وحديثها - كجون برونيت Burnet - أو يكتب
خاصة عن تاريخ هذه الفلسفة من طاليس إلى أفلاطون ويقول مما كتبه
أفلاطون نفسه في نشأة الرياضيات ، لأن أفلاطون قرر في حوار
فيديراس أن توت الأله المصري هو الذي اخترع الحساب والهندسة
والفلك وكتابة الحروف وكان يعني على قومه أنهم لا يعلون بهذه العلوم
عانياً المصريين كما جاء في الفصل السابع من قوانينه حيث قال :
«إن الأحرار عليهم أن يتعلموا من هذه المسائل بعقدر ما يبذل للتعليم
في مصر لعدد كبير من الأطفال حين يتذمرون الكتابة» وإن الأطفال
المصريين يتدرجون من تعلم الجمع والطرح والقسمة إلى التمارين في
قياس الأطوال والسطح والكميات . ثم ختم الكلام الذي ورد في ذلك
الحوار على لسان الآثيني أستقراً لذلك الجهل المضحك الذي
أطبق على سائر بنى الإنسان في هذه الدراسات .

وقد كان إقليدس - الذي ينسب إلى صور - يطلق العلم على تلاميذ
أفلاطون في آثينا ويسمع منهم أمثال هذا الكلام من شرف الحكماء
المصريين بالدراسات الرياضية وسعة المجال الذي يدرسون فيه
الرياضيات على الإجمال ، فلا جرم يرحل بعد ذلك إلى الإسكندرية ،
ويتبغ بعد ذلك في مهنته نبوغاً لم يسجل لأحد من الآثينيين الذين
اقتصروا على معارف بلادهم في هذا الباب ، ولم يرحلوا عنها إلى مصر
أو بين النهرين .

طاليس نفسه قد حضر إلى مصر وقال هيرونيموس Heronimus الرودسي : «إنه لم يتعلم قط إلا في أيام رحلته إلى مصر واحتلاطه هناك بالكهان» . وهيرودوت هو الذي روى لنا قصة إثناء طاليس بالكسوف قبل وقوعه ، وهو الذي روى كذلك أن الإغريق أخذوا آلة قياس الانتقال الشمسي والاعتدالين بالظلام من البابليين ، وتواترت الأقوال في كتب التاريخ الرياضي بأن البابليين قد رصدوا الكسوف وحسبوا له نورة قتم بعد مائتين وثلاثة وعشرين نورة قمرية ، أي في ثمان عشرة سنة وأحد عشر يوماً وطبقوا ذلك الحساب من أزمنة مجهولة قبل كل رصد منسوب إلى الإغريق .

قليل ما يليق بالعالم أن ينكر الحقيقة تعصباً لجنس من الأجناس ، لأن العلم الصحيح وحب الحقيقة لا يفترقا . ومهما يكن من غلو الفالحين في تقويم حصة الإغريق من التراث الرياضي فالحقيقة التي لا تقبل النزاع أنهم أخذوا من الشرق قبل أن يأخذ منهم الشرق ، وأن أبناء هذا الشرق هم الذين أعطوا الأوليئين وديعة تلك الحصة كبرت أو صارت ، وزادوا عليها ما زادوه بالتنقيح والابتكار .

الأدب

كتب الاستاذ جب Gibb في مجموعة تراث الإسلام فصلاً ممتعًا عن أثر العرب في الأدب الأوروبي استشهد فيه بكلمة لأستاذ ماكيل Mackail من محاضراته على الشعر قال فيها : «إن أوربة مدينة بلاد العربية بنزعتها المجازية الحماسية Romance كما هي مدينة بعقيمتها بلاد اليهودية »

« وإننا - يعني الأوروبيين - مدینون ليطحاء العرب وسورية بمعظم القوى الحيوية الدافعة - أو بجمعـيـع تلك القرى - التي جعلـتـ القرـونـ الوـسـطـىـ مـخـالـفـةـ فـيـ الرـوـحـ وـالـخـيـالـ لـلـعـالـمـ الـذـيـ كـانـ تـحـكـمـهـ رـوـمـاـ» .

ولا يقرأ الاستاذ جب كل هذا التعميم والإطلاق ولكنه لا يبطله كل الإبطال ولا ينفي الأثر الذي تركه الأدب العربي في شعر الأوروبيين ونشرهم منذ القرن الثالث عشر إلى القرن الحديث ، وإن كان يرجح أن هذا الأثر قد تسرّب من طريق الإيحاء والرواية اللسانية بين المسلمين الذين كانوا يتكلمون العربية وبعض اللغات الأوروبية وبين شعراً فونسا الجنوبيين من لم تثبت معرفتهم بالعربية على التحقيق .

والذي نعتقد على أية حال أن العقل يتأبه كل الإباء أن قيام الأدب العربي في الأندلس يذهب من صفة التاريخ الأوروبي بغير أثر مباشر على الأنواع والأفكار والمواضيع والدوافع النفسية والأساليب اللغوية التي تستمد منها الأداب .

ويزيدنا اعتقاداً لذلك أن أوربة كانت تتلقى آثار الثقافة العربية من ثلاث جهات متلاحقة في القرون الوسطى . أولها جهة القواقل التجارية التي كانت تغزو وتزور بين آسيا وأوربة الشرقية والشمالية من طريق بحر الخزر أو طريق القسطنطينية ، وربما كانت هذه هي الطريق التي وصلت منها أطراف الأخبار الإسلامية إلى بلاد السكندراف .



والجهة الثانية هي جهة المواطن التي احتلها الصليبيون وعاشوا فيها زمناً طويلاً بين سوريا ومصر وسائر أقطار الإسلامية .

والجهة الثالثة هي جهة الأندلس وصقلية وغيرهما من البلدان التي قامت فيها دول المسلمين وانتشر فيها المتكلمون باللغة العربية .

وقد اقترن بموضوعات الأدب العربي أسماء ملائكة من عباقرة الشعر في أوروبا بأسراها خلال القرن الرابع عشر وما بعده ، وثبتت الصلة بينهم وبين الثقافة العربية على وجه لا يقبل التشكيك أو لا يسمع بالإنتكار .

ونخص منهم بالذكر بوكاشيو ودانتس ويتراك الإيطاليين وشوسن الإنجليزي ، وسوفا فانتيز الإسباني ، وإليهم يرجع الأثر البارز في تجديد الأداب القديمة بذلك البلد .

ففي سنة ١٣٤٩ كتب بوكاشيو Boccaccio حكاياته التي سماها «الصباحات العشرة» وحذا فيها حنو «الليالي العربية» أو ألف ليلة وليلة التي كانت يومئذ في دور النشر بالإضافة بين مصر والشام ، وقد خسمتها مائة حكاية من طرائف حكايات ألف ليلة وليلة وأسندتها إلى سبع من السيدات وثلاثة من الرجال اعتزلوا المدينة في بعض الضواحي فراراً من الطاعون وفرضوا على كل منهم حكاية يقصها على أصحابه في كل صباح تزجية للقراغ . وقد ملأت هذه الحكايات أقطار أوروبا واقتبس منها شكسبير موضوع مسرحيته «العبرة بالخواتيم» All is Well That ends Well كما اقتبس منها لستون الألماني مسرحيته «ناثان الحكم» .

وكان «شوسن» إمام الشعر الحديث في اللغة الإنجليزية أكبر المقتبسين منه في زمانه ، لأنّه لقيه حين زار إيطاليا ونظم بعد ذلك قصصه المشهورة باسم «قصص كاتريني» وأدارها على محور يشبه المحور الذي اختاره بوكاشيو لقصصه الديكاميرون ، ومنها قصة السيد التي اقتبس فيها إحدى قصص ألف ليلة وليلة واستهلها بالكلام على بلاط خان من خانات التتر أو المغول . ولم ينزل الشعراء الغربيون ينسجون

على هذا المنوال فينظم القصص إلى عهد لونجفلو Longfellow صاحب الديوان الذي سماه «قصص خان يمتعطف الطريق» .

وريما كانت صلة «دانتي» بالثقافة العربية أوضع من صلة بوكاشيو وشوسن . لأنه أقام في صقلية على عهد الملك فرديريك الثاني الذي كان يدمن دراسة الثقافة الإسلامية في مصادرها العربية .

ودارت بيته وبين هذا الملك مساجلات في مذهب أرسسطو كان بعضها مستمدًا من الأصل العربي ولا تزال نسخته المخطوطه محفوظة في مكتبة السير توماس بودلي باكسفورد . وقد لاحظ غير واحد من المستشرقين أن الشبه قريب جدًا بين أوصاف الجنة في كلام محبي الدين بن عربى وأوصاف دانتى لها في القصة الإلهية ، وقد كان دانتى يعرف شيئاً غير قليل من سيرة النبي عليه السلام فاطلع على الأرجح من هذا الباب على قصة المعراج ووصف الإسراء ومراتب السماء ، ولعله اطلع على رسالة الغفران لأبي العلاء ، واقتبس من هذه المراجع كلها رحلته إلى العالم الآخر كما وصفها في القصة الإلهية ، وأكبر القائلين بالاقتباس على هذا النحو هو عالم من أمة الإسبان انقطع للدراسات العربية : وهو الأستاذ آسين بالسيوس Asin Palacios .

وعاش بتراك في عصر الثقافة العربية بإيطاليا وفرنسا وحضر العلم بجامعتي مونبليه وبارييس وكلتاهما قاما على تلاميذ العرب في الجامعات الأندلسية ، أما «سرفانتس» فقد عاش في الجزائر بضع سنوات وألف كتابه «دون كيشوت» بأسلوب لا يشك من يقرره في اطلاع كاته على العبارات العربية والأمثال التي لا تزال شائعة بين العرب حتى هذه الأيام . وقد جزم برسكوت Prescott صاحب الاطلاع الواسع على تاريخ الإسبان بأن فكاهة «دون كيشوت» كلها أندلسية في اللباب .

* * *

إلا أن الأثر الذي يفوق هذه المقتبسات القردية جميًعا هو الأثر الشامل الذي يعزى إليه أكبر الفضل في إحياء اللغات الأوربية الحديثة وترقيتها إلى مقام الأدب والعلم بعد أن كانت مجففةً مزدراة في حساب العلماء والأدباء ،

وبعد أن كان كل أدب وكل علم لا يكتب بغير اللاتينية أو الأغريقية ، ولا يكاد يكتب فيها أحد غير رجال الدين ومن في حكم رجال الدين ، وهم يقتصرن الفهم على أنفسهم ولا يشاركون فيه جمهرة ، ولا سيما طبقة السواد .

فقد كان شيوخ التعليم بالعربية سبباً لإهمال اللاتينية والإغريقية وخطوة لابد منها لإحياء اللغات الشعبية وتداول الشعر والبلاغة والعلم من طريق غير طريق القسوس والرهبان والمنقطعين للمباحث الدينية . ويرى لنا دوزي في كتابه عن «الإسلام الأندلسي» رسالة ذلك الكاتب الإسباني - الفارو- الذي كان يأسى أشد أسى لإهمال لغة اللاتين والإغريق والإقبال على لغة المسلمين ، فيقول : «إن أرباب الفطنة والتذوق سحرهم رئتين الأدب العربي فاحتقرت اللاتينية وجعلوا يكتبون بلغة قاهرهم دون غيرها » وساء ذلك معاصرًا كان على نصيب من النخوة الوطنية أولى من نصيب معاصريه فأسف لذلك من الأسف وكتب يقول : «إن إخوانى المسيحيين يعجبون بشعر العرب وأقاصيصهم ويدرسون التصانيف التى كتبها الفلسفية والفقهاء المسلمين ، ولا يتعلمون ذلك لإدحاضها والرد عليها بل لاقتباس الأسلوب الفصيح . فأين اليوم من غير رجال الدين من يقرأ التفاسير الدينية للتوراة والإنجيل ؟ وأين اليوم من يقرأ الأنجليل وصحف الرسل والأنبياء ؟ وآسفاه . إن الجيل الناشئ من المسيحيين الأذكياء لا يحسنون أدبًا غير الأدب العربي واللغة العربية ، وإنهم ليتقهرون كتب العرب ويجمعون منها المكتبات الكثيرة بأغلب الأثمان ، ويترنمون في كل مكان بالثناء على الذخائر العربية في حين يسمعون بالكتب المسيحية فيأنفون من الإصغاء إليها محتاجين بأنها شيء لا يستحق منهم مؤنة الالتفاف . فيا للأسى ! إن المسيحيين قد نسوا لغتهم فلن نجد فيهم اليوم واحداً في كل ألف يكتب بها خطاباً إلى صديق . أما لغة العرب فما أكثر الذين يحسنون التعبير بها على أحسن أسلوب ! وقد ينظمون بها شعرًا يفوق العرب أنفسهم في الاناقة وصحة الأداء ...»

وقد قال دانتي إن الشعر الإيطالي ولد في صقلية ، وشاع نظم الشعر باللغة العامية في إقليم بروفنس Provence حيث تلقى الأمم اللاتينية في

الجنوب ، فانتشر من ذلك الإقليم أولئك الشعراء الجوالون الذين عرروا باسم التروبيادور Troubadour واشتق الأوربيون اسمهم هذا من كلمة تروبر Trobar وقيل في رأي بعض المستشرقين إنها مأخوذة من كلمة «طرب» أو طروب ، وإن اسم قصيدهم Tenson «تنزو» مأخوذ من كلمة «تنازع» العربية .. لأنهم كانوا يلقون الشعر سجالاً يتنازعون فيه المفاخر والدعوى كما يفعل القوالون حتى اليوم بين أبناء البارية المحدثين ، ولوحظ بين أوزانهم وأوزان الزجل الأندلسى تشابه جد قريب وقد ظهر الزجل قبل ظهورهم وتغنى به المطربيون وتداؤله المنشدون فى البيوت والأسواق ، ووجدت فى أشعار الأوربيين بشمال الأندلس كلمات عربية ، وإشارات إلى عادات لم توجد بين قوم غير المسلمين ، وهى تخمس الفنائيم واختصاص الأمير بالخمس منها .

* * *

ولم تقطع الصلة بين الأدب العربي - أو الأدب الإسلامي على الجملة - وبين الأداب الأوربية الحديثة من القرن السابع عشر إلى اليوم . ويكتفى لإجمال الآثر الذى أبقاء الأدب الإسلامي فى أداب الأوربيين أننا لا نجد أدبياً واحداً من نواعي الأدباء عندهم خلا شعره أو شره من بطل إسلامى أو نادرة إسلامية ، ومنهم شكسبير وأديسون وبيرون وسودى وكولردج وشللى بين أدباء الإنجليز ، ومنهم جيتى وهدر ولسنخ وهينى بين أدباء الألمان ، ومنهم فولتير ومنتسيكيو وهيجو بين أدباء الفرنسيين ، ومنهم لافونتين الفرنسي وقد صرخ باقتدائة فى أساطير بكتاب كليلة ودمنة الذى عرفه الأوربيون من طريق المسلمين .

ولقد تأثرت القصة الأوربية فى نشأتها بما كان عند العرب من فنون القصص فى القرن الوسطى : وهى المقامات وأخبار الفروسية ومقامات الفرسان فى سبيل المجد والفرام ، وترى طانقة من النقاد الأوربيون أنفسهم أن رحلات جليفر التى ألفها سويفت ورحلة روبيسون كروزو التى ألفها ديفو مدينة لألف ليلة وليلة ، ورسالة حى بن يقطان التى ألفها الفيلسوف بن طفيل ، وقد كان لألف ليلة وليلة بعد ترجمتها

إلى اللغات الأوربية أول القرن الثاني عشر أثر يربى على كل آثارها السماوية قبل الترجمة المطبوعة، واقترب ذلك بنقل التصانيف الأخرى التي من قبيلها فاصبح الاتجاه إلى الشرق حركة مأولفة في عالم الأدب كما كانت مأولفة في عالم السياسة والاستعمار.

على أن المدرسة المجازية الحماسية في أوربة القرون الوسطى إنما هي وليدة الحياة الحماسية المجازية التي سرت إلى الغرب كله من فاتحى العرب والمسلمين بالقدوة العملية التي لا فكاك منها ، ويعتقد «أبانين» الكاتب الإسباني المشهور - كما يرى القارئ في موضع آخر من هذا الكتاب - أن أوربة لم تكن تعرف الفروسيّة ولا تدين بآدابها المرعية ولا نخوتها الحماسية قبل وفود العرب إلى الأندلس وانتشار فرسانهم وأبطالهم في أقطار الجنوب ، وهو اعتقاد يعززه كثير من الأسانييد ، وعل أقوى الأسانييد التي تعززه ذلك النموذج العسكري الجديد الذي لم يكن معهوداً في أبطال الواقع الرومانية أو الإغريقية ، وذلك الغرام الملتهب الذي لم يسبق له نظير في غزل الغربيين من أهل الجنوب أو الشمال ، وذلك التقديس للمعشوقة على نمط العذريين أو على النمط الذي أجاز لمتصوفة المسلمين أن يمنجووا بين نفمة العبادة ونفمة التشبيب ، ولم يكن تشبيب العاشق بالحبيب في آداب الغرب إلى هذا المقام .

وقد بلغت المفردات العربية التي أضافها الإسبان وأهل البرتغال إلى لغتهم ما يملأ معجمًا غير صغير ، ولكن العبرة مع ذلك بدخول تلك المفردات في الحياة الاجتماعية والمقاصد النفسية لا بمجرد دخولها في صفحات المعجمات ، فإنها لم تتمثل على الألسنة إلا بعد أن تمثلت في أحوال المعيشة ونوازع الإحساس والتفكير ، ومن هنا يعزى إليها من فعل الإيحاء والوجيه أضعاف ما يعزى إليها من فعل النقل والتلقين .

الفنون البديلة

هُنَّانْ جمِيلانْ لَمْ يَكُنْ لَهُمَا نَصِيبٌ كَبِيرٌ فِي الْحَضَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَهُمَا التَّمثِيلُ وَالتَّصوِيرُ بِنُوعِيهِ : وَنِوَاعَهُمَا الرَّسْمُ وَالنَّحْتُ ، أَيْ صُنْعُ التَّماثِيلِ .

وَشَائِنُ الْعَرَبِ فِي ذَلِكَ كَشْائِنَ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمَمِ الشَّرْقِيَّةِ أَوِ الْفَرِيقِيَّةِ ، فَإِنَّ التَّمثِيلَ وَالتَّصوِيرَ لَمْ يَكُونَا فِي التَّارِيخِ الْقَدِيمِ مِنَ الْفَنُونِ الشَّائِعةِ بَيْنَ شَعَوبِ الْحَضَارَةِ ، وَلَا بَيْنَ الْبَداوةِ مِنْ بَابِ أَوَّلِيِّ .

وَقَدْ نَشَأَ التَّمثِيلُ حِيثُ نَشَأَ فِي بَلَادِ الإِغْرِيقِ مِنْ بَعْضِ الشَّعَائِرِ الْدِينِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ فِي مَوْسِمِ إِلَهِ الْخَمْرِ وَالصَّبْوَةِ دِيُونِيسِسُ Dionysus .

وَكَانَ فِي أَوْلَى مَهَدِهِ مَقْصُورًا عَلَى الرَّقْصِ وَالْفَنَاءِ ، ثُمَّ أُضِيفَ إِلَيْهِ مُمْثِلٌ وَاحِدٌ يُشَفِّلُ الْوَقْتَ بَيْنَ الرَّقَصَاتِ وَالْأَفَانِيَّاتِ بِبَعْضِ الْأَلْاعِيبِ وَالْتَّرَاتِيلِ ، ثُمَّ أُضِيفَ إِلَى المُمْثِلِ الْوَاحِدِ زَمِيلٌ فَزِيمِيلٌ فَزِيمِيلانْ ، وَتَعَدَّتِ الْأَنْوَارُ فِي الْعَرْضِ الْوَاحِدِ تَبَعًا لِهَذِهِ الْزِيَادَةِ وَهَذَا التَّنوُّعُ ، حَتَّى نَشَأتِ الرَّوَايَةُ الْمَسْرُوحَيَّةُ عَلَى وَضْعِهَا الْمَعْرُوفُ حَتَّى قَدِيمَاءِ الإِغْرِيقِ .

فَالشَّعَوبُ الَّتِي نَخَلَتْ عِبَادَاتِهَا الْدِينِيَّةِ الْأَوَّلِيَّةِ مِنْ أَمْثَالِ هَذِهِ الشَّعَائِرِ لَمْ تَخْلُقْ فِيهَا فَرِصةً لِتَطْلُوِرِ فَنِ التَّمثِيلِ عَلَى هَذَا الْمَنْوَالِ ، وَرِيمَا كَانَ فِي الْمَجَمِعِ الْعَرَبِيِّ سَبِبُ أَخْرِ منَ الْأَسْبَابِ الَّتِي حَالَتْ نَوْنَ تَطْلُوِرِ التَّمثِيلِ مِنْ أَحْسَلِ اِجْتِمَاعِيِّ غَيْرِ أَصْوَلِ الْعِبَادَاتِ . فَإِنَّ التَّمثِيلَ بِعْضِ الْفَنُونِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ أَوْ بِقَارِبِهِ ، وَلَا يَعْقُلُ التَّمثِيلُ فِي بَيْثَةٍ لَمْ تَتَعَدَّ فِيهَا أَنْوَارُ الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ عَلَى حَسْبِ اِخْتِلَافِ الْأَعْمَالِ وَالْمِصَنَاعَاتِ وَالْمَشَارِبِ وَالْطَّبِقَاتِ ، فَإِنَّمَا يَقُولُ التَّمثِيلُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ عَلَى التَّجَاوبِ بَيْنِ الْأَفْرَادِ وَالْأَسْرِ كَمَا تَعَدَّتِ الْعَلَاقَاتُ وَتَوَوَّلَتِ الْمَطَامِعُ وَالْنِّزَعَاتُ ، وَلَمْ يَكُنْ فِي مجَمِعِ الْبَدَاوِةِ مَجَالٌ كَبِيرٌ لِهَذَا التَّجَاوبِ الْكَثِيرِ بَيْنَ أَسْرَةٍ وَأَسْرَةٍ وَبَيْنَ إِنْسَانٍ وَإِنْسَانٍ ، وَمَا كَانَ مِنْ ذَلِكَ قَائِمًا فِي حَيَاةِهِمُ الْبَدَاوِيَّةِ أَوِ حَيَاةِهِمُ الْحَضَرِيَّةِ فَلَقَدْ وَجَدَ الْكَفَايَةُ لِلتَّعْبِيرِ عَنِهِ فِي الْقَصَائِدِ وَالْأَغَانِيِّ وَالْعَابِ الْفَرَوْسِيَّةِ وَضَرُوبِ الْمَسَاجِلَاتِ وَالْمَفَاخِرَاتِ الَّتِي تَتَقَوَّلُ لَهُمْ مِنْ حِينِ إِلَى حِينِ .

أما التصوير فقد قيلت في تعليل نقصه عند العرب أقوال شتى لا تستند إلى رأي جدير بالإقىاع ، ومنها أن قلة التصوير من قلة الإحساس أو قلة انطباع المحسوسات في النفس ب تلك القوة التي تفيف عندها فلتتمس لها مخرجًا بالتمثيل والتجسيم .

ولما قيل إن التصوير لم يبلغ مداه من التوسيع والارتقاء في الحضارة العربية لأسباب دينية قال المتهمن للتاريخ السامي إن تحريم الصور والأنصاف إنما هو نتيجة لضيق الحظيرة ونضوب الحس وليس هو بالسبب الأصيل لإعراض العرب عن رسم الصور ونحت التمايل .

قالوا : ولو لا انقطاع التعاطف الحى بين العرب وبين الحيوان لما صدف عن تشبيه الأحياء وتصويرها في الأبنية والأوراق كما صنع أبناء الأمم الأخرى في الشرق القديم .

ولكن الصحيح الذي ينساه أصحاب هذه الأقاويل أن الشعوب الأخرى لا تعرف تعاطفًا حيًّا بين الإنسان والخلائق الحية التي تلازمه أو شق ولا أكرم من التعاطف الذي كان بين العربي والجود أو الناقة أو كلب الصيد أو ظباء الغلة ومهاها وطيرها وسائر حيواناتها . وقلما نظم شاعر عربي في عهد البداوة قصيدة من الشعر إلا استهلها بوصف محظوظ أو وصف جمل أو ناقة وصف جواد كريم ، ولم يشبه الشعراء في أمة من الأمم القديمة جمال الأحباب والحسان بجمال المها والظباء كما فعل شعراء العرب الأسبقون ومن اقتدى بهم من الشعراء اللاحقين ، وهذا ولا شك إحساس ناذق قد وجد سبيلاً إلى التعبير بفن من الفنون الميسورة لأبناء الصحراء . إذ ليس التصوير وهذه وسيلة للتعبير عن الإحساس ، ولا سيما التعبير في بيئات بدوية تمتتع فيها أدوات التصوير .

وجدير بالذكر في معرض الكلام على تحريم الصور أن هذا التحريم قد دان به أناس كثيرون في آسيا الصغرى واشتهرت به طائفة كبيرة من طوائف الكنيسة الرومانية الشرقية عرفت باسم محظوظي الأصنام أو الأيقونات *Iconoclast* وكانت دعوتها في القرن السابع مقدمة لانفصال الكنيسة الشرقية عن الكنيسة الغربية . ولم تخل الكنيسة الغربية بعد هذا الانفصال من أتباع أشداء يدينون بمذهب أولئك المحرمين . ولو لا احتضان

المعابد لفن النحت والتصوير لكان من المشكوك فيه أن تفوي المطالب الاجتماعية وحدها في أقطار أوربية بحاجة هذين الفنانين وحاجة المستغلين بهما من نواعي المصورين والمثالين .

ويجوز أن يقال في هذا الصدد إن الفرق بين العرب والأوربيين في تطور النحت والتصوير إنما هو فرق بين تخطيط المسجد وتخطيط الكنيسة كما توحّيه العقائد .

فلم يكن في هذا الإسلام محل للوسطاء بين الله والإنسان ، وليس فيه من ثم محل لأسرار الكهانة ومحاريبها ولا لتجسيم الإله والقديسين ، وليس بالمنتظر من العبادة الإسلامية - مع هذا الاعتقاد - أن تحتضن الفنون التي تزخرف المعابد بالصور والتماثيل ، وليس أفعى في تشجيع الفنون من رعاية المعبد وغيره العقيدة ، وهم قد فعلوا في ترقية فن البناء بين المسلمين ما فعلته الرغبة في تمجيد القديسين من ترقية النحت والتصوير بين الأوربيين . فالمسجد لا يحتضن الصور والتماثيل فلم يتسع لها المجال في الحضارة الإسلامية كما اتسع لها في الأقطار الأوربية .

ولكنه لا يمنع البناء الجميل والقباب الفاخرة فكان هو أساساً لفن العمارة العربية الذي ضارع أجمل فنون البناء في القديم والحديث .

وقد كانت للسلالة العربية - أو الشرقية - سمة خاصة فيه تدل على طابع مستقبل عن الأساليب التي اقتبس منها العرب فنون البناء .

فمن الخطأ أن يقال إن الأسلوب البيزنطي هو أساس المدرسة التي اتختلت البناء في الشرق على هذا الطراز ، لأن الطراز البيزنطي نفسه نفحة من نفحات الشرق التي خالفت بينه وبين أساليب القارة الأوربية من قوطية أو رومانية ، ولو لا هذه النفحة من روح الشرق لما حدث هذا الاختلاف بين بناء بيزنطة وبيناء الجerman أو الطليان .

ومما لا شك فيه أن العرب قد اعتمدوا على فنون البناء في الأمم التي سبقتهم إلى هذا الفنون ومنهم الفرس والروم والمصريون ، وأنهم قد استعنوا بالبنائين من القبط والأرمن في كثير من العمارات ، ولكن الذي لا شك فيه كذلك أن اليد الصانعة لم تكن في الحقيقة إلا الأداة المعبرة عن الروح العربية التي لا تتلبس بغيرها . فمن ذا الذي يتملئ منظراً من مناظر القصور العربية ويعزل بينه وبين رشاشة النخلة الهيفاء وخفة الفرس الضامر وهو دج الحرم

المكnoon وتناوب الحياة بين الفضاء والظلal ؟ ومن ذا الذي ينظر إلى تلك الأقواس والتواضُّد ولا يعْد المصلة بينها وبين الحافر تارة والخف تارة أخرى ؟ بل من ذا الذي يسمح العقابلة بين المصاريح والقوافى في الشعر العربي ولا يلمع المصدر الذهنى الذى ألوحى به ماثلاً في الأساق والم مقابلات أو في المربيعات المقابلة كما ظهرت في أول بناء مقدس حج إلى العرب وهو البيت الحرام ؟

فالروح العربي قد أضفى مثاله على طراز البناء المنسوب إليه بغير مراء ، فلا يرى الناظر عربية ثم يخطر له أنها من وحي أودية أو وحي الصين أو وحي فارس على تشابه الطرز في بعض الصفات .

ونحسب أن هذا الطابع الصراح هو الذي منع اقتباس الطراز العربي بتقسيله في الأقطار الأوربية التي اتصلت بالحضارة الإسلامية ، لأنه إما أن يكون طراز إقليم أو طراز مسجد ، وكلاهما لا يقتبس بتقسيله لاختلاف المناخ والعقيدة والمراسم الدينية .

ومن هذا اقتبس الأوروبيون ما وسعهم اقتباسه من طراز البناء العربي متقرئاً في القصور والقلاع والأماكن التي لا شأن لها بالعقائد والمراسم الدينية .

فشايع في إنجلترا على عهد الملكة اليصلبيات وما يبعده بعض التقوش البارزة التي أطلقوا عليها اسم التقوش العربية Arabesque وبنوا قلائدهم بعد الحروب الصليبية على طراز العربي في مضاعفة المدaran وإقامة البروج ما بينها ، وتخطيط الحصون المركزية وإقامة الأبواب المنحرفة ذات الزوايا القائمة التي تحول دون استخدام الباب عند الوصول إليه لتصويب القذائف إلى الأقدية الداخلية ، وقد أخذوا من الكنائس الشرقية التي تأثرت بالطراز العربي أنماطاً من الزوايا والبروج المستديرة لم يكن لبناء الكنائس عهد بها في المغرب قبل الحروب الصليبية .

ولا أدل على مدى السلطان الفنى الذي كان لمصنوعات العرب بين الأوروبيين من محاكاتهم لها بغير تصرف فيها دون أن يفهموا معناها ، ومنها ما كان حروفاً مكتوبة ينقلها الصياغ وهم لا يحسنون قراءتها ، لأنهم حرصوا على محاكاة الزخارف والمزركشات العربية كما رأوها على الأقمشة والمعانين والأثواب المرصعة أو المنقوشة ، وقد ذكر الأستاذ

توماس أوفوناد في كتاب تراث الإسلام أنهم عثروا في إيرلندا على صليب من مصنوعات القرن التاسع على الأرجح نقشت البسلة على زجاجة في وسطه بالحروف الكوفية ، واشتملت كنيسة بمدينة فلورنسة في منظر تتوسط السيدة العذراء على أنسجة بين أيدي الملائكة منقوشة بالحروف العربية ، وبدخلت الأشكال الشرقية على هذا النحو في ظهارات الصور وبين المناظر المرسومة على الجدران فكان لها نصيب من توجيهه فن الرسم عند نهضته في القرن الوسطى .

على أن العرب لم يتجرأوا الصور بـٰ في عصور الجاهلية أو عصور الدولة الإسلامية ، لأن أشعارهم حافلة بتصاويف الدمى والعرائس والتصاوير في الملابس والمباني والآنية وحللى الزينة وقصور الملوك والأمراء ، وقد أشار النابغة إلى دمى الرخام حين قال :

أو نعية مرمن مرفوعة بنيت يتجزّر تشداد والرمد

وأحسنى الباحثة المرحوم أحمد تيمور باشا في كتابه القيم عن التصوير عند العرب مئات الأبيات التي تدل على انتشار الرسم والتحت ومصنوعات هذين الفنانين في المباني والمصوّفات والمنسوجات التي يصنعها المسلمون ، وأتى على أسماء كثيرة من مصوّرى العرب الذين فرغا لنقش الرسوم أو نحت التماضيل من المعادن والاحجار .

وليس بنا في هذا الفصل أن نتوسيع في الشواهد والأمثلة التي تدل على وجود الصور والمصوّرات في الحضارة العربية ، فإنما يعني هنا أن العرب لم ينفروها بال مختلف في فن التصوير والتحت بين أمم العصور القديمة وأنهم لم يقتصروا فيهما لنقص في الحاسة الفنية أو العواطف الحيوية ، وقد كان نوقيهم الفني زمناً من الأزمان قدوة للأوربيين في مجال الفن الذي يعم القصور والبيوت والمصانع والأسواق ، ولا ينحصر في نوادر الفن ومراسم توبه .

الموسيقى

أما في الموسيقى فالاختلاف ظاهر بين الموسيقى العربية وموسيقى العصر الحديث في أوربة ، من القرن الثامن عشر إلى الآن . ولكن هذا الاختلاف لا يرجع إلى فارق أصيل بين الفطرة العربية والفطرة الأوربية ، كما خطر لبعض المحدثين الغربيين في معرض المقاضلة بين العناصر والأجناس .

لأن الموسيقى الأوربية القديمة كانت على مثل هذا الفارق بينها وبين الموسيقى الأوربية في أطوارها الأخيرة . فكانت موسيقى اليونان والرومان قائمة على الأغاني الحسية أو على الأنغام التي تصاحب الرقص والغناء ويتغلب فيها قصد الطرب على قصد التعبير ، وكانت الألحان الأوربية إلى ما قبل القرن الثامن عشر ألحان ترنيم وتنعيم ولم تكن ألحان تنسيق وتنويع على الأسلوب الذي سماه المحدثون « بالهرمونية » أو هن تتناسق الألحان المختلفة .

والأوربي الحديث مع هذا لا يطرب لموسيقى « الهرمونية » فطرة وارتجالا بغير تعليم أو تدريب . فإذا تعددت الأنغام وتفاوتت الطبقات واسع نطاق التباعد بين القواهى المرددة فالسامع الأوربي يضل طريقه إليها ويشعر بالجهد والإعياء في محاولة التوفيق بينها وربط فواصلها وانتظار اللزمه التي تسرى بين فصولها . ولابد له من إحاطة واسعة بمواضع الإيقاع وطبقات الأنغام ، حتى يسعن تلك الموسيقى المركبة ، ويغتنط بسماعها اغتناط المرء بفنون النوق والجمال ، وقد يكون على أرقى نصيبي من الفن الموسيقى الرفيع ، ثم يستمع إلى توقع جديد فينفر منه حتى يسيقه ويستعذبه بعد التأمل والأناة . وفي ذلك يقول الأستاذ نوجلاس سور Douglas Moore أستاذ الموسيقى بجامعة كولومبيا في كتابه « من الأنشودة إلى الموسيقى العصرية » :

«إن السامع الذي تدرب على سماع النماذج السهلة خلائق أن يشعر بالانقياض إذا أحس أنه يصل طريقه عاجلاً وهو يصفي إلى السيمفونية . فليطمئن إذن ولا بأس على ذلك . لأن ما يتطرق له من هذا القبيل يتطرق لغيره على نحو من الانحاء بالغاً ما بلغ نصيبه من التدريب والاختبار . إذ إن قدرتنا على الانتباه المركز أضيق من أن تتسع كثيراً لتعليق الإصفاء مع صحة السمع ، وأهل الصناعة أنفسهم يرتكبون للمالوف من الموسيقى فوق ارتياحهم إلى الجديد منها ، لأن مجدهم في الإصفاء إلى المالوف قليل بالقياس إلى الجديد ، ولكن المرانة والذأب على الانتباه مع الصبر والتفهم يمهدان الطريق إلى الألفة ويعجلان بتمهيده ، فتزداد القدرة على استيعاب معانى الموسيقى الجليلة وأياتها الرفيعة لوفر مزيد ...»

فالذى طرأ على الموسيقى الأوروبية الحديثة من التنوع والتركيب قد يبعد بينها وبين موسيقى اليونان والرومان كما يابعه بينها وبين موسيقى العرب والشعوب الشرقية على التعميم ، ولم يكن طارئاً على الفطرة الأوروبية أو الفطرة الإنسانية وإنما كان طارئاً من طوارئ المعارف والمخترعات بعد التوسع في علم الصوت وتركيب الآلات وتلقيع الموسيقى الحسية بموسيقى العبادات ثم بموسيقى السباحات الروحية والتأملات الفلسفية .

فقد تباعد الاختلاف بين الموسيقى القديمة والموسيقى الحديثة في اليوم الذى اتسعت فيه للاشتمال على العواطف الدينية والصلوات الإلهية ، وأصبح السامع يصفي إليها في محاريب العبادة وهو متهدى للخشوع والإثابة إلى عظمة الله والفومن في سرائر الأكون . فلما اتسعت الموسيقى لهذه التعبيرات العليا لم يكن لها أن تنسق بتعبيرات الحكمة العميقه والبداوة المصوقة والنفحات العبرية التي شاع سلطانها في أوربة بعد وهن السلطان الدينى فيها من جراء ثورات التمرد والتجدد ، وليس بعجيب من أجل هذا أن تكون بلاد الموسيقى الكنسية هي بلاد الموسيقى الهرمونية أو بلاد الموسيقيين الذين أبدعوا في الأوبرا والсимفونى وسائر فنون التركيب . وهي على الأغلب بلاد إسبانيا وإيطاليا والنمسا وألمانيا ثم

روسيا التي شاعت في كنائسها هرق الترتيل والتقسيم ، وقد يلفت النظر في هذا الصدد أن الأقاليم التي انقضت فيها سلطان الموسيقى الكنسية مرة واحدة - وهي أقاليم ألمانيا اللوثرية - كان نصيبيها من كبار الموسيقيين دون نصيب الأقاليم التي اتصل فيها القديم بالحديث .

* * *

إلا أنصلة لم تقطع بين العرب وتطور الموسيقى الأوروبية في هذا الطريق .

لأن الأندلس هي البلد التي تلقت فن الأنغام على العرب وامتزجت فيها الموسيقى الحسية بموسيقى العبادة عدة أجيال بعد زوال الدولة العربية ، فكان للإنسان رقص ديني ترعاه الكنيسة وتنعدد فيهصلة بين موسيقى الأقدمين وموسيقى المحدثين .

ومن الحقائق المقررة أن أبناء أوربة الغربية كانوا يتعلمون أفاتين الأنغام على أساسنة من العرب الأندلسية ، وأنهم نقلوا أسماء بعض الآلات بالفاظها العربية فبقيت في اللغات الأوروبية حتى اليوم بعد تصحيف يسير . فكلمة لوت Lute من العود ، وكلمة نكر Naker من النقارة ، وكلمة Clef أو المفتاح الموسيقى من أقليد ، وكلمة Rebec من الرباب ، وأزياء الفنانين التي توارثتها أوربة بعد تبدل أسمائها قد بقيت مشابهة لأزياء المغنيين حين كانوا في المغرب يتجللون كما يتجلل القيان فيرسلون الشُّعر ويطلون الخدو ويكحلون الجفون .

على أن بعض الأوربيين الخبراء بتاريخ الموسيقى العربية - كالأستاذ هارمر Farmer يرون أن العرب قد سبقوا الأوربيين إلى نوع من الهرمونية يسمونه «التركيب» ويعتبرون به توقيع النغمة الواحدة من عدة طبقات في وقت واحد ، وهو غير الهرمونية كما تفهم اليوم ، ولكنه خطوة إليها من طريق الترميم المعهود .

ولا خلاف بين المؤرخين في تداول العلماء الأوربيين لبحوث العرب في الموسيقى النظرية ، فإنهم على قلة ما ترجموه من تلك البحوث قد كان

منهم مئات يطلبون العلوم بمدارس قرطبة وغيرها ، ومنها الموسيقى النظرية ، وقد كانت الخبرة باللغة العربية شرطاً من شروط الرجل المثقف بين الإسبان المسيحيين . فكان طلابهم في جامعة أكسفورد الإنجليزية يسخرون من العالم المشهور «Roger Bacon» كما أخطأ في الترجمة اللاتينية العربية ، لأنهم كانوا يطلقون فيها على النص الصحيح.

وقد خيل إلى بعض النقاد الأوروبيين في الزمن الحديث أن أصوات العرب لم تكن تحتمل التفخيم والارتفاع قياساً على ما يسمونه في الأسواق من الصيحات البدوية التي تغلب عليها الحدة والنحافة ... وهو تخيل كان خطأً بهم أن يعلموا مكانه من الخطأ إذا أحضروا في آذانهم «الحداء» في الصحراء ، وهو غناء العرب القديم ، وفيه ما فيه من مجال للأصوات التي تملأ الفضاء وترتفع إلى جميع الطبقات .

* * *

وليس بين الموسيقى العربية والموسيقى الأوروبية فرق أصيل في السلم المعتمد عند العرب والأوروبيين . إلا أن الموسيقى العربي المتشبث بالمؤلفات يعتز بما يسميه ربع المقام ويحسبه فرقاً جوهرياً بين أنقام الشرقيين وأنقام الأوروبيين . ولكن ملاحظة هذا «الربع» ليست شرطاً للسمع في الآذان العربية ، وإنكاره ليس شرطاً للسمع في الآذان العربية ، وإنكاره ليس شرطاً في الآذان الأوروبية . وقد صنع الموسيقى الحديث هانس بارت Hans Barth كتاباً لوحظ فيه ربع المقام ، وألف إيفان وشنجرادسكي Ivan Wischnegradsky كتاباً في الربع والموسيقى الهرمونية ، ووضع ألواز هابا Alois Haba أوبرا وتوقيعات أخرى على قاعدة الربع الملحوظ في الأغاني العربية ، وصنع جوليان كارييلو Julian Carello قيثاراً على هذه القاعدة ولحن بها جون إيليبسي Appleby موضوعاً يدور على حديث لسترات ، وأنشأ نيكولا رمسكى Korsakof جماعة لدراسة ربع المقام منذ نصف وعشرين سنة في لنجراد - «راجع موسوعة مكملان للموسيقى والموسيقيين» .

وهؤلاء عدا الموسيقيين الذين أدخلوا الأنثام العربية في تقسيماتهم المسرحية وغير المسرحية أمثال روينشتين وفليكان دافيد وسان سنس Saint Saens وقربوا بين الترنيم والهرمونية بعض التقرير .

فإذا شاعت هذه القاعدة في أوربة ودخلت في تركيبات الآلات وتوزيع الأدوار فهي أثر جديد الأدوار فهي أثر جديد لفن العربي يضاف إلى الأثر القديم .

الفلسفه والحقائق

من الآراء التي شاعت بين الأوربيين في القرن التاسع عشر أن الأمم الشرقية تطلب العلم المنفعة ولا تطلب المعرفة والتمتع العقلي ، كما كان يطلبه الإغريق في الزمن القديم .

واية ذلك عند أصحاب هذا الرأي أن المصريين والبابليين والفرس والهنود كانت لهم علوم يتدارسونها ولكنها كانت كلها من قبيل الصناعات التي تتبعهم في البناء والزراعة وعلاج الإنسان والحيوان ، وأن الإغريق وحدهم الذين عرّفوا العلم والفلسفة كلها بالبحث والنظر مجرد لغير منفعة مقصورة من منافع المعاش .

وهذا الرأي يروج بين الأوربيين بغير تمحيص ولا مناقشة ، لأنه يعجبهم ويرضى غرورهم ومصلحتهم في وقت واحد : يرضى غرورهم لأنّه يميزهم على الأمم الشرقية باشرف المزايا الإنسانية ، ويرضى مصلحتهم لأنّه يسّوّغ لهم استعمار الشرق واستغلاله في عصر الاستعمار والاستغلال .

ولكن الطريف في الفكرة أنها هي نفسها ليست من الأفكار الفلسفية أو العلمية التي تخلو من المنفعة والتسليم بغير سبب معقول ، فإن العقل المطبوع على الفلسفية والبحث المجرد لا يقبل أن يتركب العقل الإغريقي طبعاً وأصلاً على غير التركيب الذي استقر في السلالات البشرية الأخرى ولا يستريح إلى هذا الحكم المعتسف بغير علة يرد إليها هذا الاختلاف العجيب في أصل التركيب .

والواقع أنه لا اختلاف هناك في أصل الطبيعة بين العقل البشري في الإغريق والعقل البشري في السلالات الشرقية التي ذكروها ، وإنما يقع الاختلاف لأسباب موضوعية يجوز على الإغريق كما تجوز على المصريين والبابليين والعرب والفرس والهنود .

وإنما امتاز الإغريق بالبحوث الفلسفية في زمن من الأزمان لسبب واضح : هو أن هذه البحوث كانت مباحة عندهم حيث كانت تمتتع على غيرهم من أبناء الدول الشرقية العربية ، وهي لم تكن مباحة لهم لمزية أصلية في طبيعة التركيب كما وهم القائلون بذلك الرأى المتужل العسوف ، ولكنها أبيحت لهم لأن بلادهم نشأت وتطورت دون أن ينشأ فيها ملك قوى وكهانة قوية ، ولو قامت عندهم الدولة القوية والكهانة القوية كما قامت في مصر وبابل لكان شأنهم في أسرار الدين والمسائل الإلهية كشأن البابليين والمصريين .

فالبلاد التي تجري فيها الأنهر الكبيرة تنشأ فيها الممالك الراسخة وتنشأ مع الممالك كهانات قوية السلطان تستائز بالبحث في أصول الأشياء وحقائق التكوين وتنتوى شؤون العلم والتعليم كأنها حق لها مقصور عليها لا يجوز الإفتيا به ، وإنما المفتئن كالمعتدى على نظام الدولة ومحارب العبادة ، ومتى طال الأمد بهذه الكهانات جيلاً بعد جيل وعصرًا بعد عصر تمكّن سلطانها وتشعبت دعاواها وتلبيست معلوماتها بلباس الأسرار والطلاسم وابتعدت شيئاً فشيئاً من نطاق البحث الحر إلى نطاق المحفوظات والمأثورات .

ولو نشأ اليونان بولة بهذه الدولة وكهانات بهذه الكهانات لما اجترروا على التعرض لمسائل الخلق والخلق وطبائع الكون ومكوناته بين سواد الناس وجمهرة النظارة ، ويسمعهم من شاء منهم بلا رقيب ولا حسيب .

إذ حدث للأوريين ما حدث في الشرق حين قامت في بلادهم الكهانات القوية ويسقطت سلطانها على التعليم ومعارض البحث في حقائق الدين وأسرار الطبيعة وقوانين الوجود . فيبطلت الفلسفة والدراسات العلمية في القرن الوسطى وحيل بين الناس وبينها إلا بإذن من رجال الدين في حدود النصوص المقررة كما كانوا يفهمونها ويبيحون فهمها ، واستطاعت الكهانة الأوروبية أن تفعل ذلك وهي حديثة العهد لم تبلغ من العراقة مبلغ الكهانة المصرية أو البابلية ، إذ كانت تعدد أعوامها بالعشرات أو المئات القليلة وقد غابت على الكهانات القديمة ألف من الأعوام بعد ألف .

على أن الإغريق لم يتحركوا للبحث في الأسرار الإلهية والعلوم الطبيعية إلا بهداية من أمم الكهانات التي سبقتهم إلى التدين وعبادة الخالق العظيم ، يوم كانوا يجهلون قدرة الخالق ولا يعرفون أنها صفة إله العالم بأسره ، كما عرفها الموحدون في ظل الإله الواحد العظيم .

كان في أرض الإغريق ، وفي جزيرة كريت ، أناس من السلالة الإغريقية التي تشملهم على اختلاف القبائل واللغات ، وكانت لهم حضارة يظهر من بقايا الحفر في مواضعها أنها ازدهرت قبل ميلاد المسيح بسبعينة عشر قرناً على أقل تقدير ، فلم تكن لهم فلسفة ولا نبع بينهم حكماء متفلسفون في طوال تلك القرون ، وإنما نبع فلاسفتهم على الشواطئ الآسيوية أو الجزر القريبة منها بعد احتكاكهم بالأمم الشرقية ذات الحضارة العربية ، ولو لم يكن لعائد الشرقيين وعلومهم فضل في تتبّع أذهان الإغريق إلى أصل الوجود وتقديرات الفكر والإنساني الأول لعل الأشياء لما كان هناك معنى لظهور الفلسفه الأولىين على مقربة من تلك الحضارات ، وليس بتصح أن الإغريق قدروا الفلسفه النظرية ابتداءً منذ أخذوا في البحث عن حقائق الأشياء ، فإن فيثاغوراس كان يمزج الدين بالحكمة ويشرف على تنظيم الجماعات السرية التي تطمع إلى ولادة الحكومة ، وكان أكسينوفان Xenophanes يبشر بدين التوحيد وينهى على تعديل الأرباب ، وقد كان فيثاغوراس يؤمن كما يؤمن الهندوون بتقمص الأرواح وثنائية الخير والشر والنور والظلم ودورات الحياة والأزمان ، ويرى أنه لا نجا للمرء من دوّلاب الطبيعة الذي تقيده به تلك الدورات إلا بالرياضيات والتقطيف وخلوص النفس للمعرفة والحكمة ، وكان ثباتياً يحرم أكل اللحوم على طريقة البراهمة ، وقد حذا حذوه في معظم آرائه إمبينوقليس ، ودخل من فلسنته الروحية في مذهب أفلاطون.

وليس أدل على الصبغة الشرقية في الفلسفه الإغريقية الأولى عن غلبة علم الفلك والرياضيات على رواد هذه الفلسفه الآسيويين ، وعن غلبة الصبغة الدينية على فيثاغوراس وأكسينوفان والمربيدين لهذين الحكمين ، ومن عدد السبعة الذي أطلق على الحكماء السبعة السابقين ومنهم تاليس وصوفون ، فإن المعارف الفلكية تقدمت في بابل ومصر قبل أن

يتناولها الإغريق بآلوف السنين ، والجماعات الدينية السرية انتقلت من بلاد الكهانات القديمة إلى آسيا الصغرى وما يليها . وليس هذه كل ما يفهم منه أن السلية الإغريقية هي التي ابتكرت البحوث الفلسفية أو كانت هذه الفلسفة ملزمة لها في جميع العصور .

على أن المصادر الشرقية - ومنها التوراة وأقوال المصريين والبابليين - ظاهرة في أقدم المذاهب الإغريقية وهو مذهب طاليس الذي لا يخلو مذهب فلسفى بعده من بعض آرائه . فهو كما قال الشهيرستاني يرى «أن للعالم مبدعا لا تدرك صفتة العقول من جهة جوهريته وإنما يدرك من جهة آثاره ، وهو الذي لا يعرف اسمه فضلا عن هويته إلا حن نحو أفاعييه وإبداعه وتكوينه الأشياء ؛ فلسنا ندرك له اسمًا من نحو ذاته بل من نحو ذاتنا» .. إلى أن يقول : «ونقل عنه أن المبدع الأول هو الماء .. والماء قابل لكل صورة ومنه أبدع الجوامد كلها من السماء والأرض وما بينهما ، وهو علة كل مبدع وكل مركب في العنصر الجسماني ، فذكر أن من جمود الماء تكونت الأرض ومن انحلاله تكون الهواء ومن صفوة الماء تكونت النار ومن الدخان تكونت السماء ومن الاشتعال العاصل من الأثير تكونت الكواكب ...»

قال الشهيرستاني : «وفي التوراة في السفر الأول مبدأ الخلق هو جوهر خلقه الله تعالى ثم نظر إليه نظر الهيبة فذابت أجزاؤه فصارت ماء ثم ثار من الماء بخار مثل الدخان فخلق منه السموات وظهر على وجه الماء زبد مثل زيد البحر فخلق منه الأرض ثم أرساها بالجبال . وكان ثاليس الملطى إنما تلقى مذهبة من هذه المشكاة النبوية ..»

* * *

أما حب العلم للعلم فشأن الإغريق فيه كشأن جميع الأمم والسلالات ، وحسبك أنهم سموا علم الهندسة علم «قياس الأرض» بعد تقدمه وظهور تطبيقات له غير مساحة الأرض وتقسيم المزارع والمرورج . ولعل هذا مما يشير إلى الأصل الذي اقتبسوا منه معارفهم الهندسية ، لأن

المصريين كانوا يحتاجون إلى إعادة مسح الأرض بعد الفيضان ، ولم تكن باليونان حاجة إلى المساحة والتقسيم كل عام . وإنما جاء الفارق الظاهر في أسلوب الاستغلال بالعلوم من ضعف الكهانات في الأوطان الإغريقية وقوتها في الأوطان الشرقية . فلما ابتدأ الإغريق بحوثهم مضوا فيها طلقاء من قيود الدولة والدين ، وتبادر لهم ما تعذر على غيرهم لهذا الفارق العرضي لا لفارق في تركيب العقول ومناصر التفكير .

وليس أصعب من إثبات السلالة الإغريقية الخالصة لجميع الفلسفه الموزعين بين آسيا الصغرى وأرض يونان وجزء الأرخبيل وصقلية والإسكندرية وتراقيه ، وهي تشتمل على شتى الأجناس غير الإغريق .

ومن الواضح أن فيض البحث الفلسفية عن الإغريق لم يكن ذلك الفيض الدافق العرم الذي يحطم القيود ويقتسم السند ، لأن سداً من ضعف السند الذي ابتكرت بها الأمم الشرقية في تاريخها الطويل قد غيّض ما فاض من قرائح اليونان في بضعة أجيال معدودات . فانقضى عصر الفلسفة اليونانية أمام صدمة مقدونية وأخرى رومانية ، وعاش الإغريق بعد ذلك في بلادهم دون أن يظهر منهم فيلسوف واحد إلى هذه الأيام .

فلا جرم تفعل الحواجز والقيود التي استلزمتها طبيعة تكوين الدولة في الأمم الشرقية مثل ما فعلته في اليونان خلال عصور الجمود والإفلات : ولا حاجة بنا إلى تفسير آخر غير هذا التفسير نفوس فيه على أصول التركيب التي لا تقبل التعطيل بعلة من علل الفلسفة أو علل الدراسة العلمية . فإنما هي عوارض من أثر البيئة والتاريخ أصابت الساميين بأسبابها المعروفة كما أصابت الفرس والهنود أيضاً وهم غير ساميين ، ثم أصابت الإغريق والأوربيين أيضًا دهوراً طولاً تحت سلطان الدول والكهانات ، فكانوا أضيق بالبحث العلمي صدرًا من شعوب الشرق جماء ، وحسبنا من ذاكمحاكم التفتيش وعقوبات الإحراب والحرمان .

ولم تكن للعرب في الجاهلية نولة قوية كالدول التي قامت بين النهرين أو على ضفاف النيل ، ولكنهم عاشوا عيشة البؤر الرحل في طلب الكلا والماء أو عيشة

البدو الرحل في تجارة القوافل بين الصيف والشتاء ، وأحوجتهم مطالب المعاش إلى الفزو والدفاع بغير هواة ولا انقطاع . وما من أمة سامية أو غير سامية تقضى أيامها في أمثال هذه الشواغل ثم يتسع لها المقام لدرس الفلسفة وتحصيل المعارف النظرية التي يعين عليها الأمان والاستقرار ...

ومن ضروب التجنی التي لا تحمد من العلماء أن يقال إن العقل العربي لن يستطيع التقلیف بحال من الأحوال ، لأن الفارابی وابن سینا مثلاً كانوا من سلالة فارسية على أشهر الأقوال ؛ ولم يكونوا من سلالة عربية أو سامية ، كأنما كانت الفرس قبل ذلك فلسفة فارسية أو كان لهم عذر كعذر العرب في هجر البحوث الفلسفية طوال العهود التي مررت بهم في الحضارة والعمارة .

ولأنما الرأى السليم الذي يقبله المنطق والعلم على السواء أن موائع الفلسفة واحدة حيث كانت الأمة من موقع الأرض وكيفما كانت السلالة من عناصر الأجناس والأقوام . فالإغريق في موضع العرب لا يتكلّسقون ، والعرب في موضع الإغريق لا يحجمون عن الفلسفة ودراسة العلوم .

على أن يعقوب الكندي عربي أصيل لم يعرف له نسب دخيل ، وفلسفته الاندلس كانوا من العرب ولم يكونوا من الفرس أو الأوربيين أو كانت عروبتهم كالإغريقية التي ينتهي إليها سكان تراقيا وجزر الأرخبيل وكريت وصقلية وأسيا الصغرى ؛ وجالياتهم بصور وصیدا ووادي النيل . ولعل هؤلاء الفلسفه الاندلسيين هم أحق الفلسفه المسلمين بالتنويه بهم في معرض الكلام على توجه الأوربيين إلى البحوث الفلسفية والدراسات المنطقية . فإن فلسفة الشرق كالفارابی وابن سینا وغيرهما لم يذاعوا بين الطلاب الأوربيين عامة إلا من هذا الطريق ، وكان الفضل المباشر في تعريف الأوربيين بهم لأمثال ابن باجة وابن طفيل وابن رشد وابن زهر ، وغيرهم من زاولوا الفلسفة والطلب أو زاولوا الطلب على انفراد . أما قبل ذلك فقد كان العلم بهم مقصورةً على الخاصة والمترغبين للاستبحار في العلوم .

والأرببيون قد بدءوا بالاطلاع على فلسفة ابن سينا قبل أن يسمعوا بأسماء الفلسفه الأندلسية ، لأن رaimond أبصف طليطلة أمر بترجمة بعض مؤلفاته إلى اللاتينية قبل منتصف القرن الثاني عشر للميلاد : ولم يكن هذا أول عهد المتفقهين من أبناء أوربة العربية بالاطلاع على الثقافة العربية في حلقات الدرس بالجامعات الأندلسية . فمن تلميذ هذه الثقافة قبل نهاية القرن العاشر رجل اشتهر بها وعده أبناء عصره من السحرة وأصحاب الخوارق لفروط ما أدهشهم من سعة علمه ووفرة محصوله ، وهو الكاهن جريارت الذي عُرف باسم سلفستر الثاني حين ارتقى إلى عرش البابوية سنة تسععمائة وتسعمائة وتسعين .

وجاء الفلسفه الأندلسية ففتحوا الباب على مصراعيه ، وكان فقهاء المسيحية يبغضون أكابرهم وأشهرهم - أبي الوليد بن رشد - لاتهامهم إياه بالنزعة المادية وإنكار خلود النقوس الفردية ، لكنهم كانوا يستريحون إلى ابن باجة وابن طفيل لأنهما يؤمنان بالإشراق والمعرفة التي تستلزم بالتأمل والرياضه . وقد ظهرت توجيهات هذين الفيلسوفين المعتدلين في آراء القديس توما الإكويوني وأبرت الكبير ، ولم تخف مع ذلك ترجيحات ابن سينا نفسه فيما كتبه أبرت الكبير عن «المعرفة» على الخصوص . بل بقيت لابن رشد أيضاً توجيهاته القوية في مدارس الفلسفه الأوربية قرولاً عدة بعد تحريم كتبه وإشهار هذا المرمان في العالم المسيحي كله ، ولم يزل عزيز المكانة على المفكرين والمتفلسفين إلى عهد النهضة الفلسفية الحديثة بعد موته بعدة قرون . ومن طريف ما يروى في ذلك أن الفيلسوف الألماني فردرريك أويرفيج Friedrich Ueberweg تصدى لبرئته من تهمة الكفر التي رماه بها بعض المتشددين من فقهاء المسلمين . فقال إن القرآن نزل على سبعة أحرف ، وقيل على سبعين وقيل على سبعمائة . فإذا وقف العامة عند حرفه الظاهر فلن تخلو الأحرف التي يفهمها الخاصة من موافقة بينها وبين معانى الحكم الخفية وأسرار الفلسفه العرويصة !

* * *



ويظن - والظن من الأوربيين قبل الشرقيين - أن الفيلسوف الصوفي محبي الدين بن عربى كان له أثر كبير فى عقول النساك والمتصوفة من فقهاء المسيحية الذين ظهروا بعده . فإنه نشأ فى مدينة مرسية قبل ختام القرن الثاني عشر للميلاد وانتقل من دراسة علوم الكلام ومذاهب الفلسفة إلى الرياضة الصوفية والإيمان بوحدة الوجود ، وقد حببه إلى المسيحيين أنه وحد بين الأديان كما وحد بين حقائق الوجود ، فقال :

عقد الخلائق في الإله عقائدًا

أنا اعتقدت جميع ما اعتقدوه

وهو القائل :

إذا لم يكن ديني إلى دينه دان
فمرمى لغزلان وديرًا لرمزان
والواح توراة ومصحف قرآن
ركابه فالعجب ديني وإيماني

لقد كتبت قبيل اليوم انكر صاحبى
فأتصبع قلبى قابلا كل صورة
وبينًا لأوشان وكعبة طائف
أدين بدين العرب أنى توجهت

ويرى الأستاذ آسين بلاسيوس الإسباني Asin Palacios أن نزاعات دانتى الصوفية وأوصافه لعالم الغيب مستمدة من محبي الدين بغير تصرف كثير .

ومن المعلوم أن أول الفلاسفة الصوفيين من الغربيين وهو جوهان أكهارت الألماني قد نشأ في القرن الثاني لعصر ابن العربي ودرس في جامعة باريس وهي الجامعة التي كانت تعتمد على الثقافة الأندلسية في الحكمة والعلوم ، وأكهارت يقول كما يقول ابن العربي إن الله هو الوجود الحق ولا موجود سواه ، وإن الحقيقة الإلهية في جميع الأشياء ولا سيما روح الإنسان التي مصيرها إلى الاتصال بالله من طريق الرياضة والمعرفة والتبسيط ، وإن صلة الروح بالله ألزم من صلة المادة بالصورة والأجزاء بالكل والأعضاء بالأجسام .

ومن هذه الفلسفه قبسات واضحة في مذاهب «سيفينوزا» الذي نشأ في هولندا وأصله من يهود البرتغال الذين أكرهوا على التدين بالمسيحية . فقد كان كلامه عن الذات والصفات وتجلی الخالق في

مخلوقاته وتنقى الخلق نور المعرفة الصحيحة بال بصيرة والإلهام نسخة من فلسفة المتصوفة المسلمين مع قليل من التحرير .

وإذا جاز أن يكون أكهارت وسيبنيوا قد استقيا بعض هذه المعتقدات والأراء من الأفلوطينية الإسكندرية مباشرة ، فليس مما يجوز فيه الشك أن الفيلسوف المتصوف الإسباني « راييموند لول » قد اقتبس من ابن عربي خاصة في كتابه *أسماء الله الحسنى* ، لأنه كان يحسن العربية وعاش بعد ابن عربي بقرن واحد وجعل *أسماء الله مائة* وهي لم تعرف بهذا العدد في الديانة المسيحية قبل ذاك .

* * *

وقد تراخي الزمن بين فلاسفة الدول الإسلامية وال فلاسفة العصريين : وقل من فلاسفة هذا العصر من اطلع على كتب فلاسفة الأندلس وفلاسفة الشرق الإسلامي كما يطلع على الفلسفة اليونانية القديمة في كتبها الأصلية ، ولكن الأراء الفلسفية التي قام بها أمثال الفارابي والكتندي وابن سينا والغزالى وابن رشد وابن طفيل لا تعد غريبة كل الغرابة عن مذاهب العصر الحديث ، لأنها لم تخل من آراء تكلم فيها أساطير الفلسفة الإسلامية وعرضوا لها إما بالإسهاب أو بالإيجاز .

فالقائلون قديماً بالعقل الهيولاني والعقل الفعال يذهبون إلى قول قريب جداً من قول كانت عن ظاهرة الأشياء *Phenomena* وحقيقة الأشياء في ذاتها *Noumena* وهي الحقائق التي يستحيل النزاذ إليها بالعقل والتفكير وإنما بحقيقةنا في ذاتها تدرك تلك المجهولات من طريق الإلهام الأدبي وهو شيء قريب من إلهام المتصوفين .

ودافيد هيوم يقول إن حصول الأشياء في ترتيب معين مرة أو ألف مرة لا يستلزم أن يكون السابق منها علة لللاحق وسيبدأ لوجوده ، وهذا بتفصيله ما قد سبق إليه الغزالى حين قال في تهافت الفلسفة : « إن الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا ، بل كل شيئاً ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ولا إثبات أحدهما متضمن لاثبات الآخر ولا نفيه متضمن لنفي الآخر فليس من

ضرورة وجود أحدهما وجود الآخر ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر ، مثل الرى والشرب ، والشبع والأكل ، والاحتراق ولقاء النار ، والنور وطلوع الشمس ، الموت وحز الرقبة والشفاء وشرب الماء ، وأسهال البطن واستعمال المسهل وهلم جراً إلى كل المشاهدات من المقتربات في الطب والنجوم والصناعات والحرف وإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه له خلقها على التساوى لا لكونه ضروريًا في نفسه غير قابل للقول ، بل لتقدير ، وفي المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون حز الرقبة وإدامة الحياة مع حز الرقبة ، وهلم جراً إلى جميع المقربات » ، ثم فصل القول في هذا على ثلاث مقامات من أدق مما كتب المفكرون في حقائق التعليل .

واتخاذ المصلحة قياساً للحقيقة مذهب عرض له ابن رشد - قبل ولIAM جيمز - حين تكلم في ختام «تهافت التهافت» عن الشرائع وحققتها ولزومها و«أن الجميع متتفقون على أن مبادئ العمل يجب أن تؤخذ تقليداً إذ كان لا سبيل إلى البرهان على وجوب العمل إلا بوجود الفضائل الحاصلة من الأعمال الخلقية والعملية .. وأن الحكماء يرون في الشرائع هذا الرأى أعني أن يتقلد من الأنبياء والواضعين مبادئ العمل وال السنن المشروعة في ملة ملة ، والممدوح عندهم من هذه المبادئ الضرورية هو ما كان منها أحث للجمهور على الأعمال الفاضلة حتى يكون الناشئون عليها أتم فضيلة من الناشئين على غيرها ، مثل كون الصلوات عندنا ، فإنه لا يشك في أن الصلوات تنتهي عن الفحشاء والمنكر كما قال تعالى . وإن الصلاة الموضوعة في هذه الشريعة يوجد فيها هذا الفعل أتم منه فيسائر الصلوات الموضوعة فيسائر الشرائع ، وذلك بها شرط في عددها وأوقاتها وأنكارها وسائر ما شرط فيها من الطهارة ومن التروك ، أعني ترك الأفعال والأقوال المفسدة لها . وكذلك الأمر فيما قيل في المعاد منها هو أحث على الأعمال الفاضلة مما قيل في غيرها » .

وسيينوزا يقول بوحدة المادة والروح . وهذه هي الفلسفة التي شرحها قبله ابن جبيرول الاندلسي في كتابه ينبوع الحياة ، وأقام الدليل عليها

بوحدة العلة والمعلول في الطبيعة أو في بعض أجزائها ، وإلا انقى تأثير العقل في الجسد أو تأثير الروح في المادة .

ومن المشابهات غير البعيدة أن الأقدمين يقولون بتلازم الزمان والمكان وأينتشتين يقول بأن الزمان هو البعد الرابع من أبعاد المكان . ومنها ما يصح أن يسمى التطور الأول لمذهب التطور ، وقد عبر عنه الفارابي حيث قال في آراء أهل المدينة الفاضلة مفسراً لاقوال المعلم الأول إن «ترتيب هذه الموجودات هو أن تقدم أولاً أخسها ثم الأفضل فالأفضل إلى أن تنتهي إلى أفضلها الذي لا أفضل منه . فأخسها المادة الأولى المشتركة والأفضل منها الأسطقطاس ثم المعدنية ثم النبات ثم الحيوان غير الناطق وليس بعد الناطق أفضل منه» .

وقد توسيع اللاحقون في القول بالدرج نصاً والإشارة إلى بعض المشابهة بين الفرد والإنسان فقال ابن خلدون : «انظر إلى عالم التكوين كيف ابتدأ من المعادن ثم النبات ثم الحيوان على هيئة بدئعة من الدرج وأخر أفق المعادن متصل بأول أفق النبات مثل الحشائش وما لا يذر له وأخر أفق النبات مثل النخل والكرم متصل بأول أفق الحيوان مثل الحلزون والصنف ولم يوجد لها إلا قوة اللمس فقط . ومعنى الاتصال في هذه المكونات أن آخر أفق منها مستعد بالاستعداد الغريب لأن يصير أول أفق الذي بعده ، واتسع عالم الحيوان وتعددت أنواعه وانتهى في تدريجه التكويني إلى الإنسان صاحب الفكر والرواية ترتفع إليه من عالم القردة الذي اجتمع فيه الحس والإدراك ولم ينته إليه الفكر والرواية بالفعل ، وكان ذلك أول أفق الإنسان من بعده ، وهذا غاية شهورنا» .

والمشهور عن ديكارت أنه إمام الفلسفة الأوربية الحديثة ، وهو مسيء إلى ثلاثة من أهم قضياء الفلسفية فيما كتبه الغزالى وابن سينا على الخصوص . فإن الغزالى يقول بأن الشك أول مرتب اليقين ، والشك هو مقدمة الفلسفة الديكارتية إلى البراهين اليقينية . وأول هذه البراهين اليقينية عند ديكارت هو قضيته التي يثبت بها الوجود فيقوله : «انا افكر فانا موجود» وهي بعينها قضية الإنسان المعلق بالفضاء كما

عبر عنه ابن سينا حين تصدى لإثبات «الأنية» أى وجود النفس بمعزل عن الموجودات الخارجية؟ فقال إننا لو علقنا إنساناً في الفضاء لا يتصل عضو منه بعضو ولا تقع حاسة منه على موجود لشعر بهائيته ، أو شعر بذاته ، وتأتي بعد ذلك مسألة الموجودات و حاجتها بعد وجودها إلى النعمة الإلهية لدراهم قوة الوجود فيها ، فهي لا تكسب الإيجاد مرة واحدة بل تكسبه على التجدد بنعمة فياضة من الله جل وعلا . وهذا هو مذهب ابن سينا و ديكارت بلا اختلاف .

* * *

ويختفي من يرى أن كل ما تركه فلاسفة المسلمين قد نقلوه قبل ذلك بحرفه عن فلاسفة اليونان ، فقد وجد من الفلاسفة الإسلاميين من تصرف واستقل برأيه ، كما وجد منهم من وقف عن النقل والتفسيير . وأكثرهم قد تلقوا مذاهب الأولين على أنها عمل قابل للتعديل وليس على أنها قضية مسلمة لا يأتيها الباطل بحال .

فالغزوى مثلًا كان على علم وثيق بأصول المنطق وكان من أقدر المفكرين السابقين واللاحقين على مناقشة البراهين اليونانية بمثلها أو بما يفوقها ووضوحًا في بعض القضايا العقلية .

وابن سينا لا يرضى على مذاهب المشائين كل الرضى فيتخد له متنطئاً مقابلاً لمنطقهم يسميه «منطق المشرقيين» ويقول في مقدمته :

«... ولا نبالي من مفارقة تظهر منها لما ألفه متلumo كتب اليونانيين إلَّا عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منها في كتب الفنادها للعاميين من المتلمسة المشغوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهد إلا إياهم...»

وقد أخذ البيروني على أرسطو في أسئلة ابن سينا أنه يعتقد بأراء الأقدمين « وأنه جعل أقاويل القرون الماضية والأحقاب السالفة في الفلك وجودهم إيماء على ما وجده عليه حجة قوية » .

وقال عن أرسطو إنه يرى «أن الشكل البيضاوى والعدسى محتاجان فى الحركة المستديرة إلى فراغ وموضع خال وأن الكرة لا تحتاج إلى الفلك وليس الأمر كما ذكره» فاستتصوب ابن سينا انتقاده وذكر له أعذار

المفسرين ومنها ما رواه عن تامسطيروس في تفسيره لكتاب السماء إذ يوصي بأن يحمل قول الفيلسوف على أحسن الوجه . وأشباه هذه المتناقضات كثيرة في كتب الفلسفه والتصوفه وعلماء الكلام ، فليس في أقوال الفلسفه الكبار ما يسوغ رميهم بالنقل والتقديد بالمنقول ، ولا نستثنى منهم ابن رشد - وهو أشدهم إكباراً لأرسطو - لأنـه كان يتناول بعض ما ينـتقل عنه ببعض التهدـيب .

وهـنا مجال لـكلمة تـقال ويـتلاـقـى فيـها النـقيـضـانـ عـلـى خـطـاـ وـاحـدـ . فـإـنـ الـذـينـ يـشـبـهـونـ أـخـذـ الإـسـلـامـيـيـنـ عـنـ الـبـيـونـانـ هـمـ كـالـذـينـ يـنـكـرـونـ ذـلـكـ إـذـاـ اـعـتـقـدـواـ فـيـهـ غـصـاضـةـ عـلـىـ الـأـخـذـيـنـ .ـ كـائـنـاـ مـاـ كـانـ مـقـدـارـ مـاـ أـخـذـهـ ،ـ إـذـ لـاـ يـطـلـبـ مـنـ أـمـةـ أـنـ تـبـتـدـعـ ثـقـافـةـ جـديـدـةـ تـنـقـطـعـ عـنـ جـمـيعـ الثـقـافـاتــ الـأـولـىـ ،ـ وـلـاـ يـعـابـ عـلـيـهـاـ أـنـ تـحـجـعـ إـلـىـ الـمـعـرـفـةـ حـيـثـماـ وـصـلـتـ إـلـيـهـاـ ،ـ وـإـنـماـ يـعـابـ عـلـيـهـاـ أـنـ تـنـطـفـئـ شـعـلـةـ الـثـقـافـةـ الـإـنـسـانـيـةـ فـيـ يـدـيـهاـ وـأـنـ تـنـقـطـعـ عـنـدـهـاـ السـلـسـلـةـ الـقـىـ اـتـصـلـتـ مـنـ مـبـداـ الـتـارـيـخـ الـإـنـسـانـيـ إـلـىـ أـنـ بـلـغـتـهـ ،ـ وـأـجـمـلـ مـاـ يـذـكـرـ بـالـثـنـاءـ لـالـفـلـسـفـةـ الـإـسـلـامـيـيـنـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ أـنـهـ نـسـبـواـ كـلـ مـقـالـ إـلـىـ صـاحـبـهـ وـلـمـ يـسـكـنـتـواـ عـنـ الإـشـادـةـ بـفـضـلـهـ كـلـمـاـ عـرـفـوـهـ وـحـقـقـهـ خـلـافـاـ لـمـاـ جـرـىـ عـلـيـهـ الإـغـرـيقـ فـيـماـ أـخـلـوـهـ مـنـ عـلـومـ الـحـضـارـاتــ الـأـولـىـ ،ـ وـأـنـ الـفـلـسـفـةـ لـمـ تـكـنـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ مـنـ عـلـمـ الـحـكـمـاءـ نـونــ غـيـرـهـ .ـ بـلـ كـانـتـ عـمـلاـ مـشـاعـاـ بـيـنـ كـثـيـرـ مـعـلـمـيـنـ وـأـشـبـاهـ مـعـلـمـيـنـ ،ـ وـمـنـ أـجـلـ هـذـاـ دـعـتـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـعـنـاظـرـاتـ فـيـ مـجـالـسـ الـخـاصـةـ وـكـتـابـةـ الرـسـائـلـ فـيـ الـمـسـاجـلـاتـ وـالـرـيـوـدـ ،ـ مـاـ لـمـ يـسـبـقـ لـهـ نـظـيرـ بـيـنـ الـبـيـونـانــ مـعاـصـرـيـهـمـ فـيـ الزـمـنـ الـقـدـيمـ .ـ

* * *

هذه الفلسفـةـ - أوـ الفلـسـفـةـ الـصـوـفـيـةـ عـلـىـ الـخـصـوصـ - هيـ الطـرـيقـ التيـ ظـهـرـتـ مـنـهـاـ مـاـ ظـهـرـ مـنـ آـثـارـ التـفـكـيرـ الـجـدـيدـ فـيـ الـعـالـمـ الـمـسـيـحـيـ وـفـيـ الـعـقـائـدـ الـأـورـيـةـ عـلـىـ الإـجمـالـ .ـ

وريـماـ دـلـتـ عـلـىـ مـصـدرـ هـذـهـ الـآـثـارـ نـظـرـةـ وـاحـدـةـ فـيـ أـرـقـامـ الـسـنـينـ الـتـيـ اـزـدـهـرـ فـيـهاـ الـلـاهـوتـ الـمـسـيـحـيـ وـنـجـحـتـ فـيـهاـ دـعـوةـ الـإـصـلاحـ الـدـيـنـيـ

واشتدت فيها الحملة على الرهبانية ، وأعقبها ذلك الترخيص المطرد في قيود النسك وقيود الزواج ، فلم يحدث شيء من ذلك كله قبل احتكاك أوربة بالحضارة العربية تارة في الأندلس وتارة في أثناء الحروب الصليبية ، ولبئث المشكلات العقلية والدينية وما يرتبط بها من المشكلات الاجتماعية - كامنة في البلاد الأوروبية لا تتسع لها فسحة للظهور والتماس العلاج والتعديل .

فلما توالى الاحتكاك بين المجتمع العربي والمجتمع الأوروبي ، وتوالى معه الاحتكاك بين العقول والعقائد ، توالى كذلك ظهور الفهم الجديد والنزعة الجديدة إلى التفسير والإصلاح على نمط غير النمط الأوروبي العتيق ، وجاء الباحثون الأوروبيون بما يوافق الفلسفة العربية أحياناً ويختلفها أحياناً أخرى ، ولكن المخالفة لا تنفي مصدر التنبيه ولا تدحض الباعث على التفكير الجديد .

فالقديس توما الأكونيسي أكبر فلاسفة اللاهوت المسيحي في القرون الوسطى ولد في سنة ١٢٢٥ وتوفي في سنة ١٢٧٤ وألف كتبه بعد أن شاعت بين الرهبان والقساوسة دروس الفلسفة الأندلسية وفلسفة المشرق من المسلمين ، ولم يكن في كل ما كتب في الله والروح ووسائل الوصول إلى الحقيقة رأى واحد لم يتناوله ابن سينا والفرزالي وابن رشد على الخصوص . وكل ما استجد من خلافاته فهو تلك الخلافات التي يقضى بها الفارق بين أصول المسيحية وأصول الإسلام ، وقد سمي المسلمين الفرزالي حجة الإسلام وسمى دانتي القديس توماس قيساً من نور السماء ، لأنهما قاما بعمل واحد في مناقشة أرسطو وأفلاطون وتغليل العقيدة الإلهية على مواضع الشك من الفلسفة المادية ، ولكن المقابلة بين آراء الحكميين خليةة أن تبدي لنا للوهلة الأولى أيهما صاحب السبق في الزمن والاستقلال ، وعلى الرغم من ردود القديس توما شاعت مذاهب العرب بين الرهبان ولا سيما الفرنسيسكان وتحدى عشاق هذه المواهب قرار الحرم المصري الذي أصدره مجمع باريس

اللاهوتي سنة ١٢٦٩ في حق كل من يرد كلام ابن رشد - على
الخصوص - في النفس والإنسان الأول والقدم والحدث .

وأتصلت الدراسات الفلسفية والصوفية بين رجال الكنيسة فكان من
آثارها تلك الحملة القوية على نظام الرهبانية ، وتعززت هذه الحملة في
البيئات الدينية بحملة أخرى في البيئات الأدبية قام بها أديب إيطالي
يدين للثقافة العربية بمواقفه الكبير الذي نسج فيه على منوال ألف ليلة
وليلة وهو «ديكامرون» وعرض فيه الرهبنة للقمع والتشهير .

فلم ينته القرن الخامس عشر حتى كانت مسألة الرهبانية قد وصلت
إلى المفترق الحاسم بين مذهبين . فأصدر مجمع «ترنـت» (١٥٤٥)
قراره بتحريم الزواج على رجال الدين من جميع الرتب والدرجات ،
وتزوج «لوثر» إمام المذهب الإنجيلي براهبة كاثوليكية قبل ذلك على
سبيل التحدي والاحتجاج ، وكان لوثر من أكثر الناس اطلاعًا على
فلسفة القرون الوسطى ، لأنـه كان أستاذًا للفلسفة في جامعة ويتمبرج ،
ولم يكن غريباً عن مناقشات علماء اللاهوت وعلماء الكلام .

ولقد ترجم لوثر التوراة إلى اللغة الجermanية بعد أن حجرت اللاتينية على
لغة الدين والعلم مئات السنين ، ولم يحطم قيودها المرهقة إلا ذلك الإقبال
المطرد على دراسة العربية بين من كانوا قبل ذلك منقطعين لدراسة اللاتينية
متعرفين على الكتابة بلغاتهم الوطنية ، وأفرط الناشيون في الإعراض عن
اللاتينية حتى شكا من إفراطهم هذا بعض الجامدين ونعني على قوله ذلك
التحول الخطير كما جاء في كتاب نوزي عن إسبانيا الإسلامية .

* * *

وقد أشار الأستاذ نيكولاسون في كتاب «تراث الإسلام» إلى المشابهات
بين أقوال الصوفية المسلمين وأقوال الصوفية الأوروبيين من الأقدمين مثل
اكهارت الألماني والمحدثين كاربنتر الإنجليزي ، وتوسع في مقاله القيم
في متابعة العلاقة بين صوفية المسيحية وصوفية الإسلام ... وليس
العجب أن تثبت هذه العلاقة التي يستلزمها المنطق والتاريخ ، ولكن

العجب أن ينقبها من يعلم أن العرب أقاموا في الأندلس عدة قرون وأن دروسهم حضرها رجال الدين والدنيا هناك ، وأن كتبهمقرأها الباحثون في الأديرة والجامعات . وأن النهضة الأوروبية لم تظهر لها علامة واحدة قبل هذا الاحتكاك بينهم وبين الأوربيين .

وللمبالغة هنا طرقان متقابلان يتتساويان في الضلال عن الحق ومجاهدة الإنصاف ، وهما أن يقال أن الصوفية التي تلقاها الأوربيون عن العرب هي صوفية أجنبية لا فضل للعرب فيها ولا تشتمل في أطوانها على مزية من مزايا الروح العربية ، وأن يقال من الجهة الأخرى إنها عربية محض لا مشاركة فيها للشعوب الأخرى .

فهذا وذاك باطلان على السواء .

لأن أشواق الروح الإنسانية قسط مشترك بين بني آدم لا تتفوت به أمة من الأمم ولا تخلو منه أمة من الأمم ، ولم تستوعبها عقيدة واحدة كل الاستيعاب دون سائر العقائد الدينية .

والصوفية العربية مازحت صوفية الهند القديمة وصوفية الأفلوطينيين بالإسكندرية ، ولكنها أضافت إليها كما أخذت منها ، ولا حاجة بنا إلى تعقب التوارييخ والأسانيد لتقرير هذه الحقيقة البينة ، فإن عناصر الصوفية الإسلامية مبثوثة في آيات القرآن الكريم محيطة بالأصول التي تفرغت عليها صوفية اليونانية والأفلوطينية ، والمسلم يقرأ في كتابه أن : «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير» فيقرأ خلاصة العلم الذي يعلمه دارس اللاهوت في كتب القديس توما حيث يقول إن الله مبادر للحوادث وإنه يعلم بالتنزيه والبعد عن مشابهتها أو يعلم « بما ليس هو» ولا يعلم بما هو عليه في ذاته أو صفاتـه ، أيـا كان المصـدر الأول الذي استقى منه القديس توما أصول هذه العقـيدة .

ويقرأ المسلم في كتابه : «فَقُرُوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ» فيعلم ما يعلمه تلاميذ المتصوفة اليونانيـين حين يؤمنـون بأن ملابـسة العالم تـكرـر سـعادـة الرـوح وـأن الفـرار إـلـى اللـهـ هو بـابـ النـجاـةـ .

ويقرأ المسلم في كتابه أن الله : « هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء علیم » و « كل شيء هالك إلا وجهه » ، فلا يزيد المتصوفة شيئاً حين يقولون له إن الله أزلى أبدى قدیم بغير زمان ولا مكان ، علیم بالكلیات والجزئیات .

ويقرأ المسلم في كتابه أن : « الله نور السموات والأرض » ، « والله المشرق والمغارب فائينما تولوا فثم وجه الله » ... « ونحن أقرب إليه من حبل الوريد » فلا يزيد المتصوفة إلا التفسير حين يقولون إن الوجود الحقيقي هو وجود الله وأنه أقرب إلى الإنسان من نفسه لأنه قائم في كل مكان يصل له كل كائن « وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفهون تسبيحهم » .

والله يخلق ويأمر فهو فعال مريد وليس إرادته مانعة من الخلق كما يرى الفلاسفة إذ يقولون إن الإرادة القديمة لا ينشأ منها اختيار حديث أو مخلوق حادث « إلا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين » .

ومما يعلمه المسلم من كتابه أن عقل الإنسان لا يدرك من الله إلا ما يلهمه إياه لأنه تعالى : « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء » .

ومنه يعلم الخلاف ما بين عالم الظاهر وعالم الباطن أو عالم الحقيقة وعالم الشريعة ، لأنه يقرأ مثلاً وأضحكاً لهذا الخلاف فيما كان بين الخضر وموسى عليهما السلام من خلاف « ... فوجدا عبداً من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وظمناه من لدنا علمًا . قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلم ما علمت رشدًا . قال إنك لن تستطيع معين صبراً . وكيف تصبر على ما لم تحظ به حُبْرًا ، قال : ستتجذبني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمرًا ، قال : فإن اتبعتنى فلا تسألى عن شيء حتى أحدث الله منه ذكرًا . فانطلقنا حتى إذا ركبنا في السفينة خرقها قال آخرقتها لتفرق أهلها لقد جئت شيئاً إمراً . قال ألم أقل إنك لن تستطيع

معي صبراً . قال : لا تؤاخذنى بما نسيت ولا ترهقنى من أمرى عسىً .
فانطلقا حتى إذا لقيا غلاماً فقلته قال : أقتلت نفساً زكية بغير نفس لقد
جئت شيئاً نكرأ . قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معى صبراً : قال إن
سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحببني قد بلغت من لدئن عنراً . فانطلقا
حتى إذا أتيا أهل قرية استطعهما أهلهما فأباوا أن يضيّقوهما فوجدا فيها
جداراً ي يريد أن ينقض فاقامه قال : لو شئت لاتخذت عليه أجرًا . قال :
هذا فراق بيبي وبينك سائبتك بتلوييل ما لم تستطع عليه صبراً . أما
السفينة ف كانت لمساكين يعملون في البحر فاردت أن أعييها وكان
وداهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً . وأما الغلام ف كان أبواه مؤمنين
فخشينا أن يرهقهما طغياناً وكفرأ . فاريدنا أن يتسللهما ربهم خيراً منه
زكاة وأقرب رحمة . وأما الجدار ف كان لغلامتين يتييمين في المدينة وكان
تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحأ فأراد ربك أن يبلغا أشد هما
ويستخرجا كنزهما رحمة من ربكم وما فعلته عن أمرى ذلك تلوييل ما لم
تُشْطِع عليه صبراً » .

وهذه آيات بيّنات يقرؤها جميع المسلمين في كتابهم الذي لا يختص
به فريق منهم دون فريق ، وبينهم ولا شك أناس مطبوعون على التصرف
واستخراج الأسرار الخفية والمعانى الروحية من طوابيا الكلمات . فإذا
عمد هؤلاء إلى تفسير تلك الآيات وما في معانٰيها فليس أيسر عليهم من
الوصول إلى باب التصور الذي شغلت به خواطر الحكماء في جميع
الأجيال وبين جميع الأجناس ، وعندهم من هذا القسط وحده ما يجعلهم
أصلاء في الفلسفة الربانية ويجعل لهم فيها شيئاً ينقولونه إلى الأمم ،
غير ما استعاروه من حكماء الهند أو حكماء الإسكندرية .

أحوال الحضارة

بعض الكلمات أدل من طوال المجلدات .

ومن هذا القبيل تلك الكلمات التي تنتقل من لغة قوم إلى لغة قوم آخرين فتدل على ما انتقل معها من أحوال المعيشة وألوان الحضارة ، وتبسيط لنا في قليل من المفردات ذلك الفارق البعيد في شئون الأمة بين ما كانت عليه قبل اقتباس تلك الكلمات المعدودات وبعد اقتباسها وتداولها في أحاديثها اليومية .

وفي لغات الأوروبيين كلمات لها مثل هذه الدالة على أثر المعيشة العربية في المعيشة الأوربية ، وبالمعاصرة أو الاتباع في الحكم ، أو تبادل التجارة .

منها الكلمات الدالة على القطن Cotton أو على الحرير الموسلى Muslin أو الحرير الغزى Gause أو الحرير الدمشقي Damas أو الجلد Jupe القرطبي Cordevan أو الجلد المراكشى Morocco أو الجبة Syrup أو المسك Musk أو العطر Attard أو الزعفران Saffron أو الشراب Rice أو الجرة Jar أو الصفة بمعنى المقعد الطويل Sofa أو الأرز Sugar أو البرتقال من النارنج Orange أو الليمون Lemon أو السكر Sugar أو القهوة Coffee أو القتوة Condy إلى أشباه هذه المفردات .

وقد شاعت هذه المفردات في الإنجليزية والفرنسية وبعض اللغات الأوربية الأخرى . أما الذي دخل الإسبانية والبرتغالية من الكلمات الدالة على أحوال المعيشة فقد يحصى بالمئات ولا يحصر على العشرات ومنها القبام Gaban والبناء Albanil والمخزن Almacen والقطران Alquitran والسبطيحة Azotea والمطريحة Al Tariha والفندق Fonda والطاحون - Ta hone والحجر الكريم أو الجوهر Alhaja والبراءة Albaran والكراء - Al quiler والقبة Alcoba والساقية Assaquiya وبعض المكابيل كالفنقة وهي

الغرارة Arroba والثمانى Panega والمقطيفة Celemines والربيعه Alcatifa والجيب Algibeira والخياط Afaiate والرطل Arratel والفاظ كثيرة من أسماء الحاجيات المتداولة أو الأعلام على المواقع والبلاد .

وليس كل الشأن في انتقال هذه المفردات إلى الإسبانية أو البرتغالية أنها صفحات زيدت على معجم اللغتين ، وإنما الشأن الصحيح فيها أنها دليل على صبغة المعيشة العربية التي اصطبغت بها تلك البلاد وكل بلد غيرها اقتبس مثل هذا الاقتباس أو بعض هذا الاقتباس ، وأنها مقاييس الفارق بين أحوال الأمم الأوروبية قبل اتصالها بالحضارة العربية ويعود شبيوع هذا الاتصال .

ولم تكن الجزيرة الأندلسية هي المجاز الوحيد بين القارة الأوروبية والحضارة العربية ، لأن القوافل التي تنقل البضائع من آسيا الغربية إلى أوربة الشرقية لم تقطع كل الانقطاع في عصر من العصور ، ولأن الأوربيين قد عرفوا الشيء الكثير عن الشرق في إبان الغرب الصليبية ولكن الجزيرة الأندلسية هي القطر الوحيد الذي يقال فيه على التحقيق إنه لم يعرف له عصرًا ذهبيا في تاريخه كله غير العصر الذهبي الذي رأه في أيام الدولة العربية الزاهرة ، ولا استثناء في ذلك لعهد فيليب الثاني وما كان فيه من مظاهر الأبهة والرخاء ، لأنه كان رخاء مستعاراً من الخيرات التي تدفقت على إسبانيا من مستعمراتها الأمريكية بعد كشف العالم الجديد ، ولم يكن رخاء محمولاً على حضارة تزدهر فيها المعارف الإنسانية وتتفتق فيها عقول الأمة عن فتح مبتكر ينسب إلى أهل البلاد .

ففي عصر الأندلس الذهبي كانت المدن الأندلسية أعمـر المدن في القارة الأوروبية من أقصاها إلى أقصاها ، وكان هي قرطبة وحدها دكان نسخ واحد يستخدم مائة وسبعين جارية في نقل المؤلفات لطلب الكتب النادرة ، وكان في قصر الخليفة أربعـمائه ألف كتاب ، وكان سادات أوربة يفخرون بما يقتنونه من منسوخاتها أو مصوغاتها المعدنية أو آنية الفخار التي لا يعرف لها نظير في بلد آخر ، وكان عدد سكانها نحو ألف ألف يسكنون نحو مائتين وخمسين ألف بيت . ولم تكن مدينة في أوربة تلوى إليها أكثر من ثلاثين ألفاً أو خمسين ألفاً على أكبر تقدير .

والى قرطبة وزميلاتها غرناطة وأشبيلية وطليطلة ومرسية ومالقة كانت تتجه وفود العوائل الأوروبية فى طلب الأنوية أو التحف أو أنواع الترف والزينة وفرق الموسيقى والفناء ، وأجمل بعض هذا المؤرخ الإنجليزى استانلى لайн بول ، فقال : «إن حكم عبد الرحمن الثالث الذى قارب خمسين سنة أدخل على أحوال إسبانيا تجديداً لا يلم الخيال - على أجمع ما يكون - بحقيقة فحواه» ...

ولا نعرف شهادة لهذا العصر الذهبى أعظم ولا أصدق من ذلك الحنين الذى يذكره به غلاة الوطنين الإسبان وكبار كتابهم حين يلتقطون إلى ما حضى بلادهم ويتمكنون لها حاضراً كما حضي بها فى أيام الدولة العربية . فلم تتจำก إسبانيا فى مصرها الحديث وطنياً غيوراً ولا كاتباً مبرزاً أشهراً من بلاسکوا أبانيز الذى توفي منذ بضع سنوات ، ولكنك لا تقرأ لعربى ولا شرقى كلاماً فى الإشارة الحماسية بمجد العرب الأندلسية كالذى تقرؤه لهذا الكاتب النابه فى أهم مصنفاتاته وهى «ضلال الكنيسة» حيث يقول : «... لقد أحسنت إسبانيا استقبال أولئك الرجال الذين قدموا إليها من القارة الإفريقية ، وأسلتمتهم القرى أزمتها بغير مقاومة ولا عداء . فما هو إلا أن تقترب كوكبة من فرسان العرب من إحدى القرى حتى تفتح لها الأبواب وتتلقاهما بالترحاب ... وكانت غزوة تمدين ولم تكن غزوة فتح وتنوير . ولم ينزل ميل المهاجرين يتدقق من جانب المضيق و تستقر معه تلك الثقافة الفنية الموطدة الأركان ، نابضة بالحياة ، بعيدة الشوط ، ولدت منتصرة وبث فيها النبى حمية قدسية ، واجتمع إليها أفضل ما فى وحى بنى إسرائيل وعلم بيزنطية وتراث الهند ونخائرك فارس والصين ، وهكذا تسرب الشرق إلى أوربة على نهج غير نهج داردا وذركسليس من قبيل أثينا التى قاومته خوفاً على حريتها . وإنما اختار له فى هذه المرة نهجاً مقابلأ لاثينا من الناحية الغربية وهو الجزيرة الأندلسية حيث سلطان الملوك «اللاهوتيين» والقساوسة المجاهدين فتلاقته مفتوحة الزراعين .

«وفي خلال سنتين اثنتين استولى الغزاة على ملك قضى مسترديوه سبعة قرون كاملة فى استرداده ، ولم يكن فى الواقع فتحاً فرض على

الناس برهبة السلاح ، بل حضارة جديدة بسطت شعابها على جميع مرافق الحياة ، ولم يتخل أبناء تلك الحضارة زماناً عن فضيلة حرية الضمير وهي الدعامة التي تقوم عليها كل عظمة حقة للشعوب . فقبلوا في المدن التي ملوكها كنائس النصارى وبيع اليهود . ولم يخش المسجد معابد الأديان التي سبقته ، فعرف لها حقها واستقر إلى جانبها غير حاسد لها ولا راغب في السيادة عليها ، ونمط على هذا ما بين القرن الثامن والقرن الخامس عشر أجمل الحضارات وأغناها في القرن الوسطى ، وفي الزمن الذي كانت أم الشمال فريسة لفتنة الدينية والمعارك الهمجية يعيشون عيشة القبائل المستوحشة في بلادهم المختلفة كان سكان إسبانيا يزيدون فيزيدون على ثلاثة مليوناً تنسجم بينهم جميع العناصر البشرية والعقائد الدينية ، وخفق قلب الحياة الاجتماعية بأقوى تياراته التي عرفها تاريخ الجماعات البشرية ، فلا نرى لها قريباً مقابلاً به غير ما نجده في الولايات المتحدة الأمريكية من تنوع الأجناس واتصال الحركة والنشاط ، فعاشت في الجزيرة الأندلسية طوائف من النصارى وال المسلمين وأهل الجزيرة والشام وأهل مصر والمغرب ويهود إسبانيا والشرق فكان منهم ذلك العزير الذي تميز منه المستعربون والمدجنون والمولدون ، وعاشت بفضل هذا التفاعل الحي بين العناصر والعرق جميع الأراء والعادات والكشف العلمية والمعارف والفنون والصناعات والمخترعات الحديثة والأنظمة القديمة ، وانبثقت من تجاوب هذه القوى مواهب الإبداع والتجديد ، ووصل من الشرق الحرير والقطن والقهوة والورق والليمون والبرتقال والرمان والسكر مع هؤلاء الوافدين ، كما وصلت السجاجيد والمنسوجات والبارود والمعادن المنقوشة ، وأخذنا عن الحساب العشري والجبر والكميات والطب وعلم الفلك والشعر المدقى ، ونجا الفلسفه الإغريق من الضياع في غمرة النسيان حيث تبعوا العربي في فتوحه وغزواته ، فتربيع أرسطو في جامعة قرطبة التي ذاعت شهرتها في الأفاق ، وظهرت بين العرب الأندلسيين فكرة الفروسيه التي تبنوها فيما بعد رجال الشمال كأنها ميزة مقصورة على الأمم المسيحية .



وبينما كانت شعوب الفرنجة والسكسون والجرمان يعيشون في الأكواخ ويعتلى ملوكهم وأشرافهم قم الصخور في القلاع المظلمة ، ومن حولهم رجالهم هم عالة عليهم يلبسون الزرد ويأكلون ملعام الإنسان الأول قبل التاريخ - كان العرب الأندلسيون يشيدون قصورهم القرواء ويزورون الحمامات كما كان سراة روما يزورونها من قبل للمساجلة في مسائل العلم والأدب وتناشد الأشعار وتناقل الأخبار .

« وكلما أنس راهب من نفسه رغبة في العلم اختلف إلى الجامعات العربية أو المجامع الإسرائيلية في إسبانيا ، ووقد في أخلاق الملوك والأمراء أنهم ميرء ون من أمراضهم لا محالة إذا أسعدهم الحظ بطبيب إسباني مهما يكلفهم ذلك .

« ثم انفصل العنصر الوطني عن الغزاوة وتجمعت القوميات المسيحية الصغيرة فاشتبك العرب والإسبان في حروب سجال لا تنتهي إلى الإيادة والاستئصال بعد الانتصار ، وأضمر كل منهم لصاحبه احتراماً عميقاً ، فهو يعاشه على فترة طويلة من فترات السلم كأنما يحاولون بذلك تأجيل تلك اللحظة التي يحم فيها الفراق الأخير ، ويعاونه خلال ذلك في بعض الأعمال التي تفتقر إلى اشتراك الجهود .

« ولقد عمت الحرية في ذلك العهد أقاليم إسبانيا المسيحية نفسها قبل أوربة الشمالية بزمن طويل ، واستقبلت بتنظيم أمورها المالية ، وجعلت الملك أو الأمير يمقام رتبته العسكرية ، وأصبحت المقاطعات كالجمهوريات الصغيرة التي يتولها حكامها المنتخبون . وكان المتطلعون في المدن قدوة مثل لجيوش الديمقراطية ، وكانت الكنيسة المسيحية وهي على اتصال بالشعب تعيش بسلام في حوار الأديان المختلفة ، ونجمت في الأمة طبقة وسطى فاعلة فأبدعت الصناعات المتعددة وأنشأت على السواحل أعظم قوة بحرية في زمانها ، وراجت المنتجات الإسبانية في جميع المرافق الأوربية ، وقامت في البلاد من تنافر في تعداد سكانها الحواضر الحديثة ، واختصت بعض القرى بمعامل النسيج ، وزاعت الأرض في شبه الجزيرة بأسرها .

«وقد ارتقى العرش ملوك الكثلكة في الوقت الذي بلغت فيه القوى الوطنية أوجها ، وإنما يرجع طول ملكهم إلى موارد القرون الوسطى ، الفياضة بالإبداع ، المخزنة في ودانع العصور السابقة .

«إلا أنه كان ملئاً مشئوماً بغيريض العاقب . لأنَّه حاد بالسياسة الإسبانية عن سواه السبيل فاندفع بإسبانيا إلى التعمُّص الممقوت ونفع فيها نزعة التوسيع في الاستعمار .

«كانت إسبانيا يومئذ تتبعاً المكانة التي تتبعها إنجلترة في عهدها الحاضر ، ولو إنها اتبعت سياسة التسامح الديني والتعاون بين الشعوب وواصلت عمل العرب الصناعي والزراعي بدلاً من مغامرات الحرب ومطامع الاستعمار لكان لنا اليوم شأن غير شأننا الذي وصلنا إليه .

«ولأنَّ الطابع الإسباني لا يبرز في عصر النهضة الأوربية من الطابع الإيطالي الذي اتسمت به إيطاليا بما انبعث فيها من أداب الأمم القديمة وفنون الإغريق ، فإنَّ النهضة لم تقتصر على الميادين الأوربية والفنية ، بل أخرجت إلى العالم حضارة جديدة بتقاليدها وصناعتها وجيوشها وعلومها . وهذا كلُّه من ثمرات إسبانيا العربية والإسلامية والمسيحية ،

«فالقائد العالم القرطبي الكبير «جون سالفو» رسم خطط الحرب الحديثة وتفوق «بدر ونوفارو» في الهندسة واستخدمت الجيوش الإسبانية الأسلحة النارية لأول مرة في التاريخ فكان استخدامها هو الذي خلق فرق المشاة وجعل من الحرب قوة ديمقراطية لأنَّه قدم الشعب على جماعة الفرسان الذين كانوا سجناء تلك الشكبة العسكرية الأرستقراطية» .

إلى أن يقول :

«أسرعت دونا إيزبيلا بذلك التعمُّص النسائي الذي امتلأ به فأنشأت محاكم التفتيش ، وانطفأ من ثم مصباح العلم في المسجد والبيعة وخلفته في الدير المسيحي ذيالة العبادة . لأنَّ الساعة ساعة صلاة . وقد ولت ساعة العلم وانزوت الفكرة الإسبانية في غيابِ الظلمات حيث ترتعد بردًا في عزلتها المضنية وتخبئ شيئاً فشيئاً إلى أن تموت . وإن

بقيت منها بقية فهي تلك التي تنتصر إلى الشعر والمسرح والجدل الديني ، مذ كان العلم يفضي بصاحبـه إلى نار الحرائق ...

هذه الشهادة الإسبانية الصحيحة - شهادة أبانيز - للدول العربية في الجزيرة الأندلسية هي خلاصة التاريخ المتفق عليه ، وليس تحية إعجاب وكلـى من رجل منصف متواشب الخيال .

ولم يمارـ في هذه الخلاصـة التـاريـخـية أحدـ من المؤرخـين المعـولـ عـلـيـهـ سواءـ كانواـ منـ العـربـ أوـ الـأـورـبـيينـ أوـ الإـسـبـانـ ، إلاـ أـفـرـادـ قـلـائلـ زـعمـواـ أنـ الحـضـارـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ قـامـتـ عـلـىـ أـيـدـىـ أـبـنـائـهـ الـأـصـلـاءـ دـونـ الفـرـيـاءـ الـوـافـدـيـنـ عـلـيـهـاـ ، وـهـوـ زـعـمـ عـجـيبـ يـوـحـيـ أـولـ مـاـ يـوـحـيـ إـلـىـ الـذـهـنـ أـنـ يـسـأـلـ : وـلـمـ لـاـ تـزـدـهـرـ الـعـبـقـرـيـةـ الإـسـبـانـيـةـ إـلـاـ فـيـ ظـلـ الـحـكـومـةـ الـعـرـبـيـةـ فـلـاـ تـؤـتـىـ ثـمـرـاتـهـ قـبـلـ وـفـودـ الـعـرـبـ وـلـاـ يـعـدـ ذـهـابـهـمـ وـذـهـابـهـمـ أـثـارـهـمـ فـيـ الـعـلـمـ وـالـصـنـاعـةـ وـالـعـرـانـ ؟

وـجـوابـ هـذـاـ السـؤـالـ يـنـفـيـ كـلـ زـعـمـ يـاهـجـ بـهـ أـمـثـالـ أـولـئـكـ الـعـنـكـرـيـنـ الـمـتـعـصـبـيـنـ ، وـبـخـاصـةـ حـينـ يـرـسـلـونـ زـعـمـهـمـ إـرـسـالـاـ لـاـ يـؤـيدـهـ اـسـمـ وـاحـدـ مـنـ أـسـماءـ أـبـنـاءـ الـبـلـادـ الـأـصـلـاءـ الـذـيـنـ سـاـهـمـواـ مـعـ الـعـرـبـ فـيـ أـعـمـالـ الـحـكـمـ وـالـتـعـمـيرـ ، أـوـ كـانـتـ مـسـاـهـمـتـهـمـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ مـشـارـكـةـ عـالـمـةـ مـتـسـعـةـ النـطـاقـ .

فـأـولـ مـاـ يـسـتـخلـصـ مـنـ قـيـامـ الـحـضـارـةـ الـأـنـدـلـسـيـةـ عـلـىـ هـذـاـ الـوـصـفـ الـمـتـفـقـ عـلـيـهـ أـنـ أـثـارـهـاـ فـيـ أـورـبـاـ كـانـتـ أـعـمـ وـأـعـقـمـ مـاـ تـسـجـلـهـ الـكـتـبـ الـمـطـوـلـةـ أـوـ الـكـلـمـاتـ الـمـقـبـيسـةـ ، لـأـنـنـاـ نـرـىـ أـعـيـنـنـاـ فـيـ عـصـرـنـاـ الـحـاضـرـ كـيـفـ يـكـونـ أـثـرـ الـقـدـوـةـ بـالـسـمـاعـ فـضـلـاـ عـنـ الـقـدـوـةـ بـالـمـعـاـشـرـةـ الـطـوـلـيـةـ بـيـنـ الـشـعـوبـ ، وـهـذـهـ الـثـوـرـةـ الـفـرـنـسـيـةـ قـدـ تـخـلـلتـ أـورـبـاـ وـأـسـيـاـ وـأـفـرـيـقـيـاـ يـمـبـادـلـهـاـ وـحـوـافـزـهـاـ وـلـمـ يـتـجـاـوزـ الـمـطـلـعـونـ عـلـىـ حـقـيقـتـهـاـ آهـادـاـ مـعـدـودـيـنـ فـيـ كـلـ بـلـدـ مـنـ بـلـدـانـ تـلـكـ الـقـارـاتـ ، فـإـذـاـ كـانـتـ الـقـارـةـ الـأـورـبـيـةـ لـاـ تـغـيـرـ نـظـرـتـهـاـ إـلـىـ الـحـيـاةـ بـعـدـ مـعـاـشـرـةـ تـلـكـ الـحـضـارـةـ الـأـنـدـلـسـيـةـ عـلـىـ اـسـتـفـاضـتـهـاـ وـطـولـ أـمـدـهـاـ فـاـلـتـهـمـهـ هـذـاـ تـتـجـهـ إـلـىـ الـعـنـصـرـ الـأـورـبـيـ وـلـاـ تـتـجـهـ إـلـىـ الـعـنـصـرـ الـعـرـبـيـ وـأـلـيـسـ بـحـالـ .

وقد أشار أبانتيز حين قال إن عصر النهضة مدين للحضارة الأندلسية قبل الحضارة الإيطالية التي أعقبتها . لأن عصر النهضة لم يكن عصر تجديد للفنون الإغريقية القديمة ولا مزيد على ذلك من عنده . ولكنه كان عصر تجديد في الحياة العملية والمرافق الصناعية والتجارية وفهم مستحدث للعقيدة وللعالم وللعلاقات بين الحاكمين والمحكومين ، أو كان عصر معيشة جديدة تناولت بالتبديل والتعديل طبقات الشعوب من العلية إلى السواد ، وأولى أن يأتى ذلك من القدوة الشعبية في جميع الشئون العملية بعد اتصال المعاشرة بين حضارة العرب وأبناء أوربة الغربية عدة قرون .

وفي وسع الأرقام والألفاظ أن تحصى لنا آثار العرب في بعض العلوم أو بعض الصناعات ، ولكن آثار العرب في الحضارة العامة لا تستقصيها الأرقام ولا الألفاظ ولا هي موقوفة على استقصاء أرقام العقل والألفاظ . لأن زعم الزاعم أنها قد مضت بغير أثر كبير ينافق العقل البشري كما ينافق المشاهد والمحسوس . وإسناد هذا الأمر إلى غيرها بلا مشاركة منها على الأقل تعسف لا يؤخذ به في سياق التاريخ . وقد جاءت النهضة بعد عهد الحضارة الأندلسية ، وجاء الإصلاح الديني بعد النهضة ، وجاءت الحرية السياسية بعد الإصلاح ، ولم ينكر أحد من الأوروبيين أثر واحدة من هذه الحركات في الأخرى . فليس في وسع المنكريين المتعصبيين منهم أن يقطعوا الصلة بين الحركة الأولى وما تلاها ، مع هذا التلازم في الزمان والأسباب .

الدولة والنظم

من المفارقات في ظاهر الأمر أن يقال إن الحضارة الإسلامية كان لها أثر في فصل الدولة عن الكنيسة ، وفيما تلا ذلك من حركات التحرير أو دعوات تغيير في معنى الدولة والملك وعلاقة الرعايا والملوك .

وإنما يبيّن هذا القول كأنه من قبيل المفارقات ، لأن المعلوم الشائع عن الإسلام أنه وحد الملك والخلافة الدينية وجمع بينهما في كثير من الدول الإسلامية شرقيها وغربيها وقديمها وحديثها ، فكان لقب أمير المؤمنين وخليفة رب العالمين من ألقاب الملوك المسلمين إلى زمن غير بعيد ، ولا يزال من هؤلاء الملوك من يتسمى به في مملكته إلى الآن .

ولكن الواقع كما أسلفنا أن المفارقة في الظاهر لا في الحقيقة ، لأن حركة التحرير في هذا الاتجاه بين الأوربيين إنما أتت على خطوات متلاحقات منذ القرن الحادى عشر للميلاد إلى عصر الثورة الفرنسية . وكانت الخطوة الأولى في هذا الاتجاه هي ثورة الملوك على سلطان الكنيسة ونزع بعضهم كما حصل في إنجلترا إلى الجمع بين الرئاسة الدينية والرئاسة الدينية ، وكان استقلال الملك المسلم عن سلطان رجال الدين في الشرق والغرب من أقوى الحواجز التي جالت في خواطر الملوك الأوروبيين زمناً بعد مقاريبيهم للدول الإسلامية في الأندلس تارة وفي البلاد التي تناولتها الصرب الصليبية تارة أخرى ، فنزعوا بداع من الغيرة والقدوة المائة أمام أعينهم إلى محاكاة أندادهم وأقرانهم والتمرد على ذلك السلطان الشامل الذي فرضته الكنيسة عليهم وعلى رعاياهم .

فقد كان للأخبار الرومانيين حق الحرمان والفرمان يسلطونه تارة على الملوك والأمراء وتارة على أحد الناس . وربما أعلنوا حرمان الملك وأحلوا رعاياه من الطاعة له فتذرع الأتباع الناقمون عليه بهذا الإعلان لتفص طاعته وتمزيق ملكه ، وربما ألفى الملوك أنفسهم مضطرين في

كثير من الأحيان إلى تملق الأخبار في روما والسعى إليهم لاستغفارهم وطلب المعونة منهم على أتباعهم ومنافسيهم . ونظروا بأعينهم إلى ملوك مثلهم في أوربة نفسها وفي البلاد الشرقية التي عرفوها فوجدوهم أحراضاً من هذه الريقة أمنين على عروشهم من ذلك السيف المصلت على الرقاب ، فلا جرم تحريك في صدورهم نازعة من الغيرة وطلب المحاكاة ويغتنمون الفرصة الأولى لإدراك ما تمنوه وفكروا فيه .

ومهما يكن من تعدد الأسباب التي تقدمت ثورة الملوك على الكنيسة ، فمن أسبابها التي تذكر ولا تنسى هذه القدوة الملكية المائلة في الأندلس ومصر وبيلاد الشرق الأدنى . ولم يتفق عبثاً على ما نرى أن تبدأ الثورة في ألمانيا وإنجلترا وهي البلد التي كان لها ملوك وأمراء أقاموا بالشرق في خلال الحروب الصليبية ، فإن هؤلاء الملوك جربوا إنشاء الدول باسمائهم في البلاد الشرقية بعد أن غلب على القلن أن هذه الدول ستقام باسم السلطة البابوية وال الحرب حرب صليبية والمرجع فيها إلى رجال الدين وأخبار الكنيسة ... فلما استقامت لهم التجربة ومثلت أمامهم القدوة وأتيحت لهم أو لخلفائهم الفرصة المواتية خرجوا على سلطان الكنيسة فكانت هذه هي الخطوة الأولى في سبيل الفصل بين الدين والدولة ، أو في سبيل عزل الكنيسة عن تدبير الشئون السياسية في البلاد الأجنبية عنها .

وقد كانت هذه الثورة الملكية ضرورية قبل الثورة الشعبية التي تلتها ، وكانت حرية الشعوب مع ملوكهم على قدر حرية الملوك مع رجال الكنيسة ولو لا أن ثورة الملوك كانت لازمة قبل ثورة الشعوب لاستفاد الأوربيون من مقاربة الدول الإسلامية معنى آخر أجمل وأسمى من هذا المعنى في فهم حقيقة الدولة وحقيقة الرعاية أو العلاقة بين الراعي والرعايا ، لأن أوربة ظلت إلى القرن السابع عشر تعتبر الدولة سيادة الحاكمين على المحكومين ، وظل علماؤها ينكرون حق الشعب في الإشراف على الحكومة ويعتبرون أن هذا الحق طريق إلى الفوضى والفساد كما قرر جرسيوس في كلامه عن حقوق الحرب والسلام .

و قبل جروسيوس - إمام القانون الدولي عبدهم في زمانه - كان المعرى يقول في أوائل القرن الحادى عشر للميلاد ، أى قبل جروسيوس بستة قرون :

ظلعوا الرعية واستباحوا كيدها وعدوا مصالحها وهم اجراؤها
وقبل المعرى بأربعة قرون كان القرآن يعلم الناس أن أمر الرعية شورى بينها ، وكان الرسول عليه السلام يعلمهم أنه لا طامة لمخلوق في معصية الخالق ، وكان الفاروق يعلمهم أنهم ولدوا أحراراً لا يستعبدون خليفة ولا أمير .

على أن الأوروبيين إذا كان قد فاتهم أن يتلقوا عن الدول الإسلامية هذا الدرس الرفيع في معنى الدولة وال العلاقة بين الحاكمين والمحكومين فيها ، فإنهم قد عرفوا من تلك الدول الإسلامية شيئاً جديداً في العلاقات الدولية ومعاهدات السلام والصلح والمتراركة بين الأعداء وال مختلفين بالعقائد والمعانير واللغات ، فإن الإسلام قد أباح لاتباعه معاهدة المشركين والذميين وأهل الكتاب كما أباح لهم معاهدة إخوانهم في الدين ، وقد كانت نشأة الدول الإسلامية على الأرض الأوروبية مناسبة حية لتطبيق هذه المعاملات مع المحاربين والمسالعين ومع الحكومات وأحاد الناس ، وكان الأمير المسلم لا ينقض عهد أمانة لمن آمنهم على أنفسهم وأموالهم ولو كانوا من أعدائه ، فكان الفرسان المسيحيون يتربدون على العواصم الأندلسية ليزارلو أيطال المسلمين ذوى الصيت الذائع في حلبات الفروسية والرياضة البدنية فـ يُعتدى عليهم غالبين ولا مغلوبين ، وكانت الحكومات المسيحية التي ترتبط بعهود المسالمة أو المتراركة مع المسلمين على ثقة من الوفاء بهذه العهود في أخرج الأوقات وأحفلها بالمخاوف والأخطار . وشاهد الصليبيون في المشرق مثلاً آخر من أمثلة هذه القداسة المرعية للمعاملات الدولية وهذه السنة الجديدة في معاملات الحكومات والشعوب ، فتغنى الروائين والشعراء الإنجليز بصدق صلاح الدين وشمه وأريحيته في معاملاته لخصومه ، وسجلوا له بالثناء والإعجاب

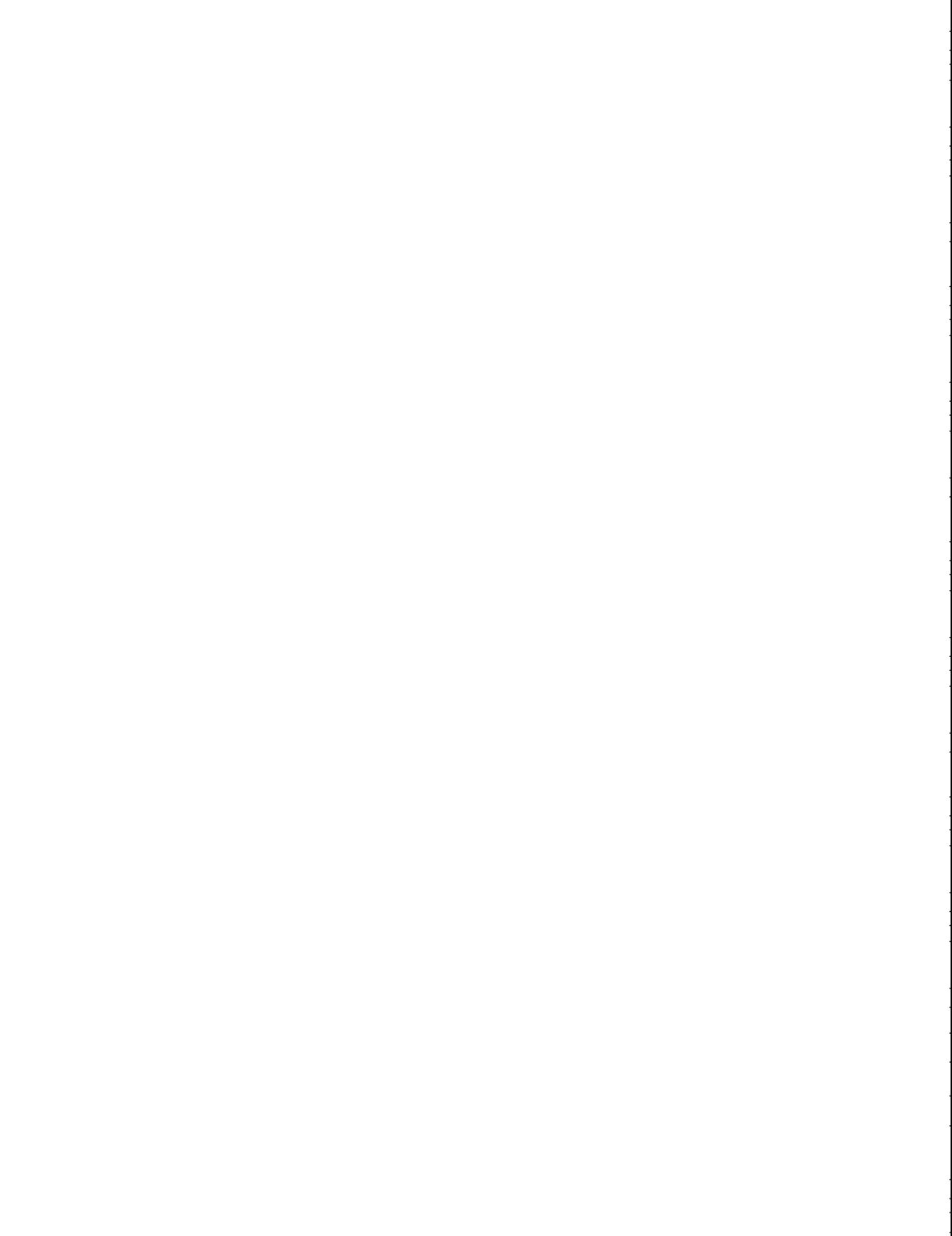
صدقه الذى لازمه فى كل وعده من وعوده ، فلم ينقض كلمة قط ولم يحدث مرة بيعدين .

وأعجب من هذا فى باب التفرقـة بين حدود الخصومة وحدود المعاملة أن قيام الحرب بين العرب والمسيحيين لم يكن ليقطع أسباب التعامل بين المتقاعدين فى غير ما تستدعـيه ضرورـات القتال ، ومن ذاك ما رواه الرحـالة ابن جـبـير حيث قال : «ومن أـعـجـبـ ما يـحـدـثـ بهـ أنـ الفتـنةـ تـشـتـعـلـ بيـنـ الـفـتـنـيـنـ مـسـلـمـيـنـ وـنـصـارـىـ وـرـبـماـ يـلـقـىـ الـجـمـعـانـ مـنـهـمـ وـيـقـعـ التـصـافـ بيـنـهـمـ وـرـفـاقـ الـمـسـلـمـيـنـ وـالـنـصـارـىـ تـخـتـلـ بيـنـهـمـ دـونـ اـعـتـراـضـ عـلـيـهـ . شـاهـدـنـاـ ،ـ فـىـ هـذـاـ الـوقـتـ الـذـىـ هـوـ شـهـرـ جـمـادـىـ الـأـوـالـىـ ،ـ وـمـنـ ذـكـ خـرـوجـ صـلـاحـ الدـيـنـ بـجـمـيـعـ عـساـكـرـ الـمـسـلـمـيـنـ لـمـنـازـلـ حـمـنـ الـكـرـكـ ،ـ وـهـوـ مـنـ أـعـظـمـ حـصـونـ النـصـارـىـ وـهـوـ الـمـعـتـرـضـ فـىـ طـرـيقـ الـحـجـازـ ،ـ وـالـمـانـعـ لـسـبـيلـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ الـبـرـ :ـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ الـقـدـسـ مـسـيـرـةـ يـوـمـ أوـ أـشـقـ قـلـيلاـ وـهـوـ سـرـارـةـ أـرـضـ فـلـسـطـيـنـ ،ـ وـلـهـ مـنـظـرـ عـظـيمـ الـاتـسـاعـ مـتـحـصـلـ الـعـمـارـةـ يـذـكـرـ أـنـهـ يـنـتـهـىـ إـلـىـ أـرـبـعـمـائـةـ قـرـيـةـ ،ـ فـنـازـلـهـ هـذـاـ السـلـطـانـ وـضـيقـ عـلـيـهـ وـطـالـ حـصـارـهـ ،ـ وـاـخـتـلـافـ الـقـوـافـلـ مـنـ مـصـرـ إـلـىـ دـمـشـقـ عـلـىـ بـلـادـ الـإـفـرـنجـ غـيرـ مـنـقـطـعـ ،ـ وـاـخـتـلـافـ الـمـسـلـمـيـنـ مـنـ دـمـشـقـ إـلـىـ عـكـةـ كـذـكـ .ـ وـتـجـارـ النـصـارـىـ أـيـضـاـ لـاـ يـمـنـعـ أـخـدـ مـنـهـمـ وـلـاـ يـعـتـرـضـ ،ـ وـالـنـصـارـىـ عـلـىـ الـمـسـلـمـيـنـ ضـرـبـةـ يـؤـدـونـهاـ فـىـ بـلـادـهـمـ وـهـىـ مـنـ الـأـمـنـةـ عـلـىـ غـاـيـةـ .ـ وـتـجـارـ النـصـارـىـ أـيـضـاـ يـؤـدـونـ فـىـ بـلـادـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ سـلـعـهـمـ ،ـ وـالـاـتـفـاقـ بـيـنـهـمـ عـلـىـ الـاعـتـدـالـ فـىـ جـمـيـعـ الـأـحـوـالـ وـأـهـلـ الـحـرـبـ مـشـتـغـلـوـنـ بـحـرـبـهـمـ ،ـ وـالـنـاسـ فـىـ عـافـيـةـ وـالـدـنـيـاـ لـمـنـ غـلـبـ .ـ هـذـهـ سـيـرـةـ أـهـلـ هـذـهـ الـبـلـادـ فـىـ حـرـبـهـمـ وـفـىـ الـفـتـنـةـ الـوـاقـعـةـ بـيـنـ أـمـرـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ وـمـلـوـكـهـمـ كـذـكـ ،ـ وـلـاـ تـعـرـضـ الرـعـاـيـاـ وـلـاـ التـجـارـ .ـ فـاـلـمـ لـاـ يـفـارـقـهـمـ فـىـ جـمـيـعـ الـأـحـوـالـ سـلـمـاـ أـوـ حـرـيـاـ .ـ وـشـانـ هـذـهـ الـبـلـادـ فـىـ ذـكـ أـعـجـبـ مـنـ أـنـ يـسـتـوـفـىـ الـحـدـيـثـ عـنـهـ ...ـ »

* * *

وقد كان لفهم الدولة على معناه الصحيح أثره النافع في العلاقات سلبية والحرامية بين الحكومات ، فلم يحدث قط في العالم العربي أن

نولة حاربت أخرى للمطالبة بحصة أميرة في العرش أو للخلاف على
ميراث الأصهار وتركات البيوت الملكية . لأن الحضارة العربية رفعت
معنى الدولة من مرتبة الحطام الذي يورث أن ينتقل بالنسب والمصاهرة
إلى المرتبة الإنسانية التي ارتفت إليها الحضارة الحديثة بعد ذلك
ببضعة قرون : وهي قيام الدولة على علاقة حرة بين الراعي المسئول
والرعايا الطلقاء من أسر العبودية والاسترقاق ، فلا جرم يقال بحق إن
الحضارة العربية سبقت أوروبا زمناً طويلاً في مجال التربية الدولية
وسلكت المنهج الوحيد الذي يؤدي إلى انتظام العادات العالمية على
الوجهة القديمة التي يممها دعاه الإصلاح في عهد عصبة الأمم المتحدة ،
وما يشبهها من الجامعات .



**أثر أوربة الحديثة
في النهضة العربية**

متحاد الديون

مضى زمن كانت أوربة فيه - كمل رأينا في بعض فصول هذا الكتاب - تتلقى الحضارة العربية وهي نافرة متبرمة ، أو حاثة مستسلمة إذ كان شيوخها وأصحاب زمامها ينعون الزمان ويسيطرون على الدنيا ومن فيها ، لأن وجوه الناشئين قد تحولت عن القبلة التي كانوا يأتمنون بها ، وعقول المتعلمين قد انصرفت عن المطالب التي كانوا يعكفون عليها ، فأصبحوا ولا هم لهم إلا الإقبال على كل ما هو عربي غريب ، والإعراض عن كل ما هو أوربي أصيل .

ثم دارت الأفلاك دوراتها وكانتا هي مستقرة في مكانها ، فإذا بصحيحة كهذه الصيحة تسمع من جانب الشرق العربي كأنها منقوله من أنفواه أولئك الأوروبيين الذين ردوها قبل ألف سنة ، لأن أبناء الشرق أصبحوا ولا هم لهم إلا الإقبال على كل ما هو عربي غريب ، والإعراض عن كل ما هو شوقي أو عربي ، أصيل ! .

ذلك سداد الديون

وكثيراً ما يكون سداد الديون غير مقصود وغير مشكور ، ولا سيما ديوان الحضارات الإنسانية التي توارثها الأمم دوالياً بين الأخذ والإعطاء .

وتعلم الشرق الحديث من أوربة كما تعلمت أوربة من الشرق القديم .
ولا ضير في التعليم ، ولو لا أنه كان تعليم قصور .

فإذن الواقع لكل جديد كالواقع بكل قديم ، دليل على نقص في التمييز وعلى اتباع يخلو من الابتداع .

وقد عشنا زمناً في الشرق ومقاييس الحرية عندنا أن نقبل على كل جديد لأنه جديد ، وأن نثور على كل قديم لأنه قديم .
فكان ذلك عهد تعليم ، وكان كذلك عصر قصور .

ثم بلغ هذا العصر مداه فبرزت في صفوف الشرقيين طائفة تملك حريتها في وجه الجديد كما تملكها في وجه القديم ، فلا يفقد الإنسان صفة الحرية لأنه يفضل بعض القديم على بعض الجديد ، ولا يكسب الإنسان صفة الحرية لأنه يفضل كل جديد على كل قديم . بل يكون مقياس الحرية هو مقياس التمييز لكل ممتاز ، والاختيار لكل ما يستحق أن يختار .

نقلة من عصر القصور إلى عصر الرشد والاستقلال .

تعلمنا مكرهين متباعين ، ثم نتعلم مختارين مبتدعين ،

ولم يقتصر ما تعلمناه من قبل أو ما نتعلمه اليوم - على باب دون باب أو فريق دون فريق ، بل شمل المدرسة والبيت والسوق ، وعم الجامدين والمتوسطين والمتطرفين ، ولا يزال علينا أن نتعلم الكثير في كل باب ، وأن نترقب التقدم من كل فريق ، ولكن على سنة الرشد لا على سنة القصور .

وسيبلغ هذا العصر مداه بعد حين ، ويستدور الأفلاك دوراتها التي يتشابه فيها المدار بالقرار ، فغير بعيد أن تسمع الصيحة مرة أخرى في جانب من جوانب الكرة الأرضية ... وغير بعيد أن يملأها الشرق في هذه المرة على نحو جديد ... فقد يتسع لها عالم الروح ، إن لم يتسع لها عالم الفكر والعلم أو عالم الحكم والسلطان .

الأجتماكم والمعيشة

شاع التعليم الحديث في الشرق كما شاعت فيه القدوة المعيشية بكثير من مظاهر الحضارة الأوربية ، وكان لشيوعهما معاً فعل سري في بعض أداب الاجتماع ومقوماته ، تقابلت فيه المحاسن والمساوئ ، على حكم العادة المأكولة في كل تغير سريع . وقلما يقع التغير في العرف الاجتماعي دون أن تبني أثاره ومصاحباته في الأسرة وفي العادات العامة ، وفي العلاقة بين الطبقات .

وقد كانت لذلك التغير السريع آثاره في هذه المناحي الثلاثة ولا سيما الأسرة ، فإن التعليم وتحرير المرأة وتطور لوازن المعيشة قد اتحدت كلها على تقليل الرغبة في تعدد الزوجات . لأن الرجل المتعلّم يطلب الزوجة المشاركة في الفهم والشعور ويحسن بيته وأخته في الوقت نفسه أن يتعرضاً لمقاييس الفسق المنازعة بينها وبين الزوجات الآخريات ، والمرأة المتحررة تندد الزوج الذي يشامرها الحب والموعدة ويعاملها معاملة الشريك في حياته البيتية وحياته النفسية ، وتكتاليف المعيشة وتعليم الأبناء عنه لا يقوى عليه الزوج الذي يضططع بهذه التكاليف في أكثر من أسرة واحدة .

وأصبح اقتداء الجواري محراً بحكم القانون بعد اتفاق الدول على تحريم الرق فبسطت الزرائع إلى تعديد الزوجات بالتسري والاسترقاق ، وكان ضررًا من الوجهة ترضاه بعض الأسر الفتية على هذا الاعتبار .

وتشوهت في الأسر المصرية عنانة بالحفلات البيتية لمناسبات لم تكن شائعة بين الشرقيين قبل الحضارة الأوربية ، وهي ذكريات الزواج وذكريات ميلاد الآباء والأمهات والأبناء ، وغيرها من المناسبات العامة التي يحتفل بها الغربيون كرأس السنة الشمسية وبعض مواسم الفصول ، وأصبح في هذه المناسبات ما لم يكن مباحًا قبل ذلك في مجتمعات الأسر كالمقامرة والشراب .

وقد كسبت الأسرة الشرقية من ناحية وخسرت من ناحية أخرى بهذا الإزدواج العجيب في آداب المعيشة . فإن الأمم الشرقية اقتبست من الغرب كثيراً من عادات الفراعنة والنزهة «خارج البيت» ولم تكن كلها مما يرافق حياة الأسرة وواجبات التربية التي تناظر بالأمهات والأباء داخل البيوت ، وساء فهم الحرية النسائية في بعض البيئات فسيق إلى الأوهام أن الحرية تحرر من جملة القيود ومنها قيود الوفاء للأزواج والأنهاء ، فتداعى بنيان الأسر التي فشت فيها هذه البدعة الغربية ، وامتحن المجتمع الشرقي بمحة خطيرة يحاول اليوم أن ينجو منها ولا يزال في محاولاته حتى يتاح له الاستقرار على ملتقى مريح بين الواقع الحاضر وواقع الماضي ، وواقع الحرية الغربية ومطالب المجتمع والأسرة .

أما العلاقة بين الطبقات فلم تتغير كثيراً في الأمم الشرقية بعد الاحتكاك بالحضارة الأوربية . لأن أوربة منعت قيام الصناعات الكبرى في بلاد الشرق واحتكرت أسواقها لمصنوعاتها ، فوقف الزراع وأصحاب الأرض في موقفهم القديم ، وركدت الصناعة فلم تجتمع عصبة من العمال في صعيد واحد للمطالبة بحقوقها كما تفعل جماعات العمال في العواصم الصناعية الكبرى ، وحالات أوربة دون تجدد الطبقات بحال آخر لم تقصده ولتكن فعل فعله في جميع الأقطار الشرقية على تنوع مرافقها الاقتصادية . وذاك أنها أرسلت إلى الشرق أموالها ومصارفها وشركاتها ل تستغل أغنياءه وفقراءه على السواء . فأصبحت الطبقات الاجتماعية كلها في حكم الطبقة العاملة أمام هذا الاستغلال ، وتتأجل تقسم الطبقات من جراء هذا الاتفاق بينها في مواجهة رؤوس الأموال الأجنبية .

وفيما عدا نشوء الحركة التعاونية في المدن والقرى على نطاق ضيق محدود لم تتغير علاقات الاقتصاد بين الطبقات كثيراً يناسب الخطوات السياسية التي خطتها الشرقيون سعياً إلى التحرير والاعتراف بالمركز القانوني في المعاملات الدولية ، وأهم ما يذكر في باب تجديد الطبقات أن انتشار التعليم وزدحام المدن قد خساعفاً قوة الطبقة الوسطى فارتفع لها صوت مسموع في توجيه السياسة الوطنية ، ولم تزل الطبقة

الفقيرة عالة على الطبقة الوسطى في المطالبة بحقوقها والإنصاف بشكایتها ، ولكنها تستقل بالرأي شيئاً فشيئاً خلال هذه السنوات ، ولا سيما سنوات الحرب العالمية وما تخللها وأعقبها من دعوات الإنصاف والتقريب بين الطبقات .

وإذا استطرد القول إلى الاقتصاد الاجتماعي - أو الاقتصادي الذي له علاقة بروح المجتمع وأخلاقه - فمن المستحدثات التي لا تهمل في هذا الصدد أن الشرق الإسلامي ترخص في إنشاء المصادر المالية وقبل التعامل بالفائدة الطفيفة التي لا يعتبرها من الربا الفاحش المحرم بنصوص القرآن .

على أننا ننظر إلى جهود الأمم الشرقية من جميع الاعتبارات ، فيجذبنا أن نقول إن الوعي السياسي فيها قد سبق الوعي الاجتماعي شوطاً أو شوطين .. وإن المصلحة القومية تدفع بها الموارنة بين مساعيها في ميدان السياسة وميدان الاجتماع ، بعد أن استندت قوتها الكبرى على إثر يقطنها الأولى في تحقيق غاياتها الوطنية وأمالها في الحكومة النيابية . وقد أجملنا الكلام في غير هذا الفصل على الوطنية والحكومة النيابية ... ونضيف إليه في باب التجديد السياسي أن اصطدام الغرب بالشرق كانت له آثار أخرى في أعمال الحكومات غير هذه الآثار في أعمال الشعب . فعمدت كل حكومة تملك بعض التصرف في شأنها إلى تبديل نظامها العسكري وإنشاء المحاكم الحديثة التي سميت بالمحاكم الأهلية أو المحاكم المدنية . ولم يكن لها مناص - قبل إلغاء الامتيازات الأجنبية - من اقتباس القضاء الأوروبي ومبادئ القانونين الأوروبيتين على الإجمال .

ومن الآثار التي لا تغفل في صدد الكلام على التفاصل بين الحضارتين الأوروبية والعربية أن سياسة أوروبا قويت في الشرق العربي بقوة جديدة في عالم السياسة تعرف بالجامعة العربية ، وهي قوة لا تقتصر على أعمال السياسة وولا يرق الأمور لأنها في الواقع الأمر مستمددة من يقظة الشعب وإحياء التراث العربي منذ مائتي سنة ، في كل مكان يحتاج أهلها إلى معرفة اللغة العربية .

ومن المأثور على الأئمة المتعلجين إذا رأوا موافقة بين خطة أوربية وحركة شرقية أن ينسبوا هذه الحركة إلى تدبير الأوربيين ويعتبروها من المناورات المصطنعة التي لا ترجع إلى سبب غير ذلك التدبير ، وكذلك فعلوا في حكمهم على الجامعة العربية حين لاح لهم أن السياسة الأوربية تماشياً ولا تعمل على إحباطها . وفي هذا ولا شك انحراف عن الفهم الصحيح . فإن السياسة الأوربية كانتا ما كان باسها واقتدارها على التدبير والتعموه لا تماليء شيئاً في الخيال ، ولا تخلق شيئاً من لا شيء ، ولا تصطنع حركة من الحركات التي تساهم فيها الملابس تقوم كلها على محسن اصطناع .

ومن شأن الدعاة السياسيين أن يستقيموا من الدعوات في إبانها وهي مكانها ولكنهم لا يسبقونها ولا يخلفونها . بل لا يفهمنها قبل وقوعها ولا يتسلقون النظر إليها . فلم يكن أكثر من المؤتمرات الدولية التي انعقدت في القرن الثامن عشر والذي يليه ، ولكنها لم تعرّض مرة من المرات للمناداة بحقوق الشعب أو مبادئ تقرير المصير ، ولم يحجموا عن ذلك عجزاً عن الخداع أو كرامة منهم للمناورات ، ولكنهم أحجموا عنه لأن هذه الدعوات لم تكن لها حقيقة ماثلة في حركات الشعب . فلما وجدت هذه الحقيقة ماثلة في حركات الشعب . فلما وجدت هذه الحقيقة الماثلة كثرت المناداة بها في خطب السياسة وبرامج الوزارات ومبادرات المؤتمرات ، وكان من نتائجها فعلاً أن عدد الشعوب المستقلة يزداد عاماً بعد عام .

واليقظة العربية حقيقة ماثلة وحركة طبيعية لا شك فيها ، قامت في نشأتها الحديثة على الرغم من السياسة الأوربية ولم تقم باختيارها وتتبئرها . وعادت إلى المجتمع والوحدة بين العربين العالميين لأنها لابد أن تعود بعد قوتها الأولى . فمنذ أوائل القرن التاسع عشر سُئل إبراهيم باشا وهو يناضل الدول العثمانية : إلى أن تنتهي فتوحاته ؟ فقال : حيث لا يوجد من يتكلم العربية . يريد بذلك أن ينشئ دولة عربية محسنة ولا يريد أن يتتجاوزها إلى بلاد أخرى .

وحالى هذا الوقت كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب في نجد يعلن الثورة على الحكومة العثمانية ويجمع القبائل في جزيرة العرب لتوحيد كلمتها والاتجاه بها إلى وجهة الاستقلال عن السيطرة الخارجية .

ولم تكن جزيرة العرب يومئذ تعترف بشيء من السلطان الأجنبي غير السيادة الأساسية والرقابة البعيدة التي لا تتعرض لشئونها الداخلية . فكان أمراء نجد والكويت والمحجاز واليمن يأخذون وقلما يعطون في علاقتهم بالدولة العثمانية ، وكانوا على استقلالهم الذي تعودوه منذ القدم في حواضر الصحراء وبواديها . ولا سيما البوادي التي تحجم عنها جنود الدولة ولا تنفذ إليها بغير إذن من أبنائها ، ولو لا قرب العراق من مراكز الحدود التي تحميها الدولة يجبروها لكان شأنها في جملتها كشأن الجزيرة العربية .

وكانت أفريقية الشمالية تعتمد على نفسها في مواجهة الفرنسيين عن استقلالها وحوزة أمرائها وشعوبها . أما في سوريا ولبنان ، فقد رحبت جمهرة الشعب بحركات الوحدة مع الأمم العربية الأخرى وكانت على اتصال دائم بوادي النيل والجزيرة ، وكانت علاقة أمرائها سرًا وجهراً بمحمد على الكبير مثار القلق الدائم للحكام العثمانيين .

وفي كل هذا كانت السياسة الأوروبية تقف من حركات العرب موقف المقاومة والتبني ، لأنها عملت على بقاء الأمم العربية في حوزة الدولة العثمانية ، محرومة الجهد المستطاع من حقوق السيادة والاستقلال . ولم تفلح هذه المقاومة إلا ريثما استجدى تلك الأمم نشاطها وتحفزت مرة أخرى للوثوب إلى خايتها .

فقامت في مصر حركة المطالبة بمصر للمصريين . وقامت في السودان حركة الثورة على «الترك» كما كانوا يسمون الأجانب أجمعين . وقامت في بلاد العرب دعوة واحدة إلى الاستقلال ، لكنها كانت تمتحن من أونة إلى أخرى بمحنة المنافسة بين زعماء العشائر وأمراء الأقاليم ، ودخل السوريون واللبنانيون والعراقيون في حزب تركيا الفتاة لأنه الحزب الذي كان يمنيهم بالحكومة «اللامركزية» أي حكومة العرب في بلادهم . كما يشاءون ويمن يشاءون .

وفي هذا الدور أيضاً من أدوار القضية العربية كانت السياسة الأوروبية تخذل العرب أو تمنعهم أن يبلغوا من الاستقلال غاية ما يقدرون عليه .

ثم نشبت حرب الأمم قبل ثلاثين سنة ، فتحركت الجامعة العربية من جديد ، تارة على هدى وتارة على ضلال ، فتسابقت دول أوربة إلى كسب الأنصار من أمم العرب التي استقلت أو التي طمحت إلى الاستقلال . وانتهت الحرب والأمم العربية جماعة متفقة على المطالبة بالحرية والمناداة باسمعروبة في جامعة تتوافق لأعضائها حقوق الاستقلال .

وعلى ما كان من موقف أوربة في المقاومة والتشبيط كانت لها هلتات هنا وفلتان هناك تبدر منها حيناً بعد حين ، في سبيل التشجيع والإغراء . فكان الإنجليز مثلاً يشجعون العناونة بمصر للمصريين لأنها تفصل مصر عن الدولة العثمانية ، ولكنهم يثبطونها من جهة أخرى لأنها ثورة صريرة على الاحتلال البريطاني ، وما عسى أن يتتطور إليه من بسط الحماية البريطانية في صورها الكثيرة .

وكان الفرنسيون ينشئون المدارس في البلاد السورية كما ينشئون فيها المطباطع والمجامع لنشر كتب العرب وثقافة العرب وإحياء التراث العربي القديم ، سعيًا إلى الفصل بين العرب والدولة العثمانية لا سعيًا إلى استقلالهم عن جميع الطامعين ، وكانوا يجتنبون ذلك في أفريقيا الشمالية حيث يتقدرون بالحكم ولا يستريحون إلى عواقب هذه اليقظة أو هذه الجامعة الثقافية الدينية .

وكان الألمان يقابلون هذا بالتقرب إلى «جامعة الإسلامية» لأنها تشتعل التقرب من الترك والعرب على السواء ، ولكنهم يطمحون من وراء هذه الجامعة إلى بلاد العرب في طريقهم إلى الهند والأقطار الآسيوية ويدفعون السلطان عبد الحميد إلى مد خطوط المواصلات في أنحاء سوريا والجزيرة تحقيقاً لاحلامهم . التي تتلخص في صيحتهم من «برلين إلى بغداد» ... ثم إلى الهند من هذه الطريق .

فالسياسة الأوربية قد وجدت حركة قائمة فاستفادت منها تارة بالمقاومة وتارة بالتشجيع . أما أنها تخلقها خلفاً بذلك مخالف الواقع ، مخالف لفهو التاريخ . وهي تدخل اليوم في طور جديد بفضل كيانها القديم لا بفضل السياسة المصطنعة أو التدبير الخارجي من جانب الإنجليز أو جانب الأميركيين .

وقد تكون لبريطانيا العظمى مصلحة في مسانقتها ورغبة في معاملتها ، ولكنها تجد هذه المصلحة في التفاهم بينها وبين الإغريق أو الإيطاليين ، فلا يقول قائل إنها خلقت القومية الإغريقية أو خلقت القومية الإيطالية ، أو إنها قادرة على تجاهل القوميتين وإحباط ما ترمي إليه إذا تحولت السياسة من خطوة إلى خطوة في المستقبل القريب أو المستقبل البعيد .

فالجامعة العربية حركة طبيعية من قديم الزمن وهي طبيعية في هذا الزمن على التخصص ، لأن العصر الحاضر ينادي باحترام حقوق الأوطان وينادي بالتعاون في الجوار ، وينادي بالتعاون الشامل في المسائل العالمية الكبرى . وأبناء العربية يحبون الاستقلال لأوطانهم ويتجاوزون فيحتاجون إلى التعاون فيما بينهم على المرافق المشتركة وهي أكثر من أن تنحصر في مرافق الماضي أو مرافق الحاضر أو مرافق المستقبل على انفراد ، وكلهم يوينون أن يعانون وأن يعيشو في المسائل العالمية الكبرى التي تمسهم مباشرة أو تمسهم بنتائجها التي تعم البشر أجمعين .

والجامعة العربية مستقبل سياسي رهين بأحوال العالم وتقلباته وانتظام العلاقات بين شعوبه وحكوماته ، ولكن اليقظة العربية حقيقة لا ترهن بالسياسة وحدها . لأنها مستمدة من طبيعة الأشياء لا من برامج الدولة والرؤساء .

الحكمة العromانية

حرم القرآن الكريم الحكم المطلق وأنكر سلطان «الجبارين» في الأرض وفرض الشورى على النبي وخلفائه فقال : «وشاورهم في الأمر» «وامرهم شوري بينهم» وقرر المساواة في العدل بين جميع الناس وإن قضى بينهم بتفاوت الدرجات .

ويقرأ المسلم القرآن فيحس إحساساً «شوريًا» ويتعلم فريضة الشورى بالإيحاء والتلقين فضلاً عما فيه من الأمر الصريح بالمشاورة وسؤال أهل الذكر واجتناب الطغيان في السلطان والاستبداد بالحكومة ، لأنه يرى أن أول عمل من أعمال الخليقة الإنسانية كان حقيقاً أن يسمى بلغة العصر الحاضر عملاً «دستورياً» من جانب الخالق جل جلاله ، ويقوم على الإقناع ولا يقوم على الإكراه والإخضاع .

«واذ قال رب الملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أتبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إتك أنت العليم الحكيم ، قال يا آدم أتبئهم بأسمائهم فلما أتبئهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ...»

فلم يكن الاستخلاف في الأرض بالإخضاع بل بالإقناع ، ولم يصبح الخليفة الموعود أهلاً لهذه الأمانة إلا بعلم يعلمه ويجعله سائر الخلائق من فضله عليهم الخالق بهذا الاستخلاف .

ووحي هذه المعانى المستفادة بالإيحاء والاستكناة يلقن المؤمن بالقرآن «حس» الشورى والنفرة من الاستبداد لأن الإيحاء والاستكناه أقرب إلى التلقين من الأمر الصريح .

فالأمر «بالحكم الدستوري» قديم في الحياة العربية ، أصليل في الدولة الإسلامية ، ولكنه المبدأ الذي سبق الأطوار الشعبية بعده قرون . فلم تتهيأ له الجماعات الإنسانية إلا بعد الدعوة المحمدية بألف سنة أو تزيد . لأن الأمر بالشوري ينفذ نفاذ حين يوجد معه صاحب الحق الذي يطالب به من ينساه ويرد إليه من يحيد عنه . وليس صاحب الحق هنا غير «الشعب» الذي يتعلم ذلك الحق ثم يشعر بال الحاجة إليه ثم يملك الوسيلة التي تخرجه من حيز «المبدأ» الواجب إلى حيز «العمل» النافذ ، ولم يكن تمام هذه الأطوار ميسوراً قبل أجيال تعقبها أجيال وأهوال تتلوها أهوال . ويومئذ تصبح الشوري «نظاماً» يأتمن به الحاكمون والمحكومون ، ويوشك أن يجري في الأمم مجرى الحوادث الطبيعية التي تتقرر بالضرورة الغالية قبل أن تتقرر بالاختيار والاستحسان .

فلما بلغت هذه الأطوار تمامها كانت الحكومة السورية أو الحكومة الدستورية نظاماً أوربياً يتلقاه الشرقيون عن الأوروبيين ، ولا يتلقونه مذهبًا غريباً يحتاج إلى إقناع ولا عقيدة جديدة تحتاج إلى تشريح .

* * *

نعم إن القارة الأوربية عرفت النظام البرلماني على صورة من صوره الأولى قبل الميلاد بعده قرون ، فنشأ مجلس الشيوخ في روما ونشأت المجالس التي تمثله في أثينا وإسبرطة وبعض الأقاليم الإغريقية ، ثم نشأت بعدها مجالس أخرى أثنى إلى نظام المجالس التمثيلية الحديثة وأقرب إلى الحكم الديمقراطي الذي تشتراك فيه جميع الطبقات .

ولكنه كان هنا «نظاماً» من النظم الخاصة ولم يكن الأمر فيه أمر المبدأ العقلي والحقوق الإنسانية ، فلم يعمل اللاتين والإغريق بهذه النظم تقريراً لحق الإنسان في الحرية أو تعليمها «لմبدأ عقلی» يجوز تطبيقه أو يجب تطبيقه في جميع المدن وبين جميع الشعوب . ولكنهم عملوا به لأنه حيلة صالحة لسياسة أمة بعينها على أقدار من فيها من رؤساء العشائر ومن يتنافسون على الحكم والسيادة ، ولما تطور الحكم الشعبي في أثينا على

عهد كليستين الديمقراطي حتى أصبح حق النيابة حقاً عاماً لمن بلغ الثلاشين في الدوائر الانتخابية المختلفة لم يكن هذا «التطور» عقيدة إنسانية قابلة للتعويض ولا تسليمها بالمبادرة الذي يقوم على الحرية وتنقضى به الأصول الأخلاقية ، ولكنه كان تدبيراً موضوعياً ينافس به تدبير الطغاة الذين كانوا ينافسون ذلك الزعيم الديمقراطي بقوة القبيلة أو قوة العصبية ، ولعله قد خطر له الاستتجاد بجماهير السواد لإشراكها في الحكم كما خطر له الاستتجاد بالفرس لانتزاع الحكومة من طفة القبائل والعصبيات . فالحضارة العربية قد سبقت الغرب بمبادرة الحكومة الشوروية في مجال العقيدة والأخلاق .

والغرب قد سبق الحضارة العربية بحكومة الشورى في مجال النظم الواقعية التي تتخض عنها حواشط التاريخ .

ولا نظن أن الحكم الدستوري كان ينتقل إلى بلاد الشرقيين الآذى والأوسط بهذه السهولة لو لم يكن له أساس قائم من عقائد الناس واعتراف المحاكمين والمحكومين بمادته وأصوله ، فإن الأمم الغربية قد ضيّعت جهودها الأولى في إكراه الحكم المطلقي على التزول لها عن دعوى الولاية «بالحق الإلهي» ودعوى السيادة عليها بتقويض السماء . فكان عليها أن تجتاز نصف الطريق - بل نصفه الأوعر الأطول - في تقرير المبدأ الذي سلمه العرب حكاماً ومحكومين قبل نشأة الحياة النيابية الحديثة بآلف سنة ، وهو مبدأ الشورى والمبادرة الحرة والرجوع بالحكومة إلى مصلحة الرعية واتفاق الكلمة بين نوى الرأى فيها .

والحاكم المطلق - في الشرق أو الغرب - يائىء أن يشارك في أمره ولا يذعن للحكم الشورى باختياره ، ولكن الفرق العظيم بين حاكم يستطيع أن ينكر أساس الحكومة النيابية وحاكم لا يستطيع إنكاره ولا يجر على الجهر بذلك الإنكار مخافة اتهامه بالخروج على أحكام الدين وعصيان رب العالمين . بل الفرق عظيم بين حاكم ينكر الحكم النيابي وهو يعتضم بالحق الإلهي وتقويض السماء وحاكم يخاف من إنكاره لأن يخالف الحق الإلهي كما يخالف تقويض السماء بذلك الإنكار .

لذلك كانت معارضة السلطانين والأمراء الشرقيين في الحكومة
البستورية معارضة تقوم على الأعذار الموقوتة ولم تكن معارضة قائمة
على الأسس والأصول ، وكان معظم هذه الأعذار مما يرجع إلى
السياسة الأوروبية وال العلاقات الأجنبية التي كانت تعوق النظام النيابي في
بلاد المشرق وتمهد العذر للسلطانين والأمراء في المعارضة أو
التسويف .

فكان سلطان الدولة العثمانية يؤمن بواجب الشورى ويسمى الرتبة
الكبرى عنده رتبة «المشين» لأنه يخشى أن يصارح رعيته بأنه يستائر
بالرأي ويتوالى شئونها على سنة الاستبداد ، وأكثنه كان يمانع في تعميم
الحكم النيابي بين رعاياه لأن فريقاً من هؤلاء الرعايا يخالفونه في
الجنس والدين واللغة ويمثلون الدول الأوروبية عليه ولا يخلصون في
خدمة الدولة إذا تسنموا مناصبها العليا وامطلعوا على موضع الأسرار
من سياستها الخارجية أو سياستها الداخلية .

وكانت المناظرة بين روسيا وبريطانيا العظمى في البلاد الإيرانية
تحول دون استقرار الأمر وانتظام السعي في توطيد الحكومة النيابية ،
لأنهما تبلغان من بطانة الحكم المطلق ما لا تبلغانه من حكومة نوابية
تخضع لرقابة الشعب وتكتشف له عن تصرفاتها في مسائل الشركات
والامتيازات .

وقد نزل المحتلون الإنجليز بمصر في أواخر القرن التاسع عشر
وفيها حكومة نوابية تطورت بها التجارب المتواتلة من عهد محمد على
ال الكبير ، فعطلوها لأنهم لا يستطيعون أن يجمعوا بين إشرافهم على
الإدارة المصرية وإشراف المجلس النيابي عليها ، ثم اقترب طلب
الدستور بطلب الاستقلال فأصبحت الحكومة النيابية مرادفة للحكومة
الوطنية في برامج الأحزاب المصرية ، وأصبح الحكم الأجنبي هو
الحائل الأكبر دون قيام الحكم النيابي الذي ينشده أحرار المصريين .
وعلى هذا تعتبر الحياة النيابية كما رسمتها الأوضاع الحديثة ثمرة

أوربية انتقلت إلى الشرق من حضارة الغرب في العصر الحديث . ولكن الشرقيين عرقوها فاقتبسوها ولم يعرفهم بها الغربيون فيفرضوها عليهم فرض المعلمين دروسهم على التلميذ الذي يكره ما يفرضونه عليه . لأن مطامع الغرب كثيراً ما عرقلت خطوات الشرق كما رأينا في حركاته الدستورية ، والفضل في تهيئة الشرق لقبول هذه الثمرة الأوربية راجع إلى عقيدة الحرية والشوري التي بثتها حضارة العرب بعد ظهور الإسلام ، ولم تكن غريبة عن الحياة العربية الأولى قبل ظهور الإسلام .

الوطنية

حب الوطن غريزة معروفة في الإنسان من أقدم عصوره الاجتماعية . عرفت في البدو الرجل كما عرفت في سكان المدن وأصحاب الأرض الزراعية وبقيت لنا من دلائلها في اللغة العربية هذه القصائد التي يتغنى بها إلى اليوم من يذكرون الديار ويحنون إلى المرابع والأطلال ، ولو طال بهم عهد فراقها وانقطعت عليهم سبيل الرجعة إليها .

لكن الوطنية بمعناها الحديث شيء غير هذه الغريزة . لأنها مجموعة من الحقوق أو الصلات الروحية والثقافية ، قد انفرد بها الإنسان في عصره الحديث بعد القرن الثامن عشر على وجه التقرير ، واختلف فهم الناس إياها عن ذلك الشعور الغريزي الذي يتفق فيه الإنسان وكثير من الأحياء الآنسنة ، بل يتفق فيه الإنسان وبعض الضواري التي تلوى إلى عرائضها وأرجارها وأجامها ولا تستبدل بها غيرها ما استطاعت المقام فيها .

ولم يكن من الميسور أن تنشأ الوطنية بمعناها الحديث قبل القرن الثامن عشر أو قبل الأطوار الاجتماعية التي تقدمتها وكانت ممهدة لظهورها وانتقالها من حيز الفرائز المشتركة إلى حيز الميلات الروحية والثقافية التي ينفرد بها الإنسان في مجتمعاته ، لأن هذه الأطوار كانت تتراقص الوطنية في بعض الأحوال وكانت تخيفها في أحوال أخرى ، وكانت على الجملة خطوات سابقة لابد منها قبل التطرق إلى الخطوات التي تليها .

فكان لابد من تطور عهد الإقطاع قبل شعور الإنسان بوطنه في نطاقه الواسع ومصالحه المشابكة ، لأن انتماء الناس إلى «إقطاعات» متعددة في قطر واحد يربطهم بخروب شتى من الولاء للسادة المتعددين الذين يسيطرون عليها ، ويعودهم ضرورةً من المخالفات والمخاصمات تتغلب فيها الزمرة والطائفة على الأمة أو الدولة نفسها في بعض الأمور .

وكان لابد من تطور الجامعات الدينية قبل الشعور بمعنى هذه الوطنية ، لأن الإنسان يرضى في الجامعات الدينية أن يحكمه من ليس من أبناء وطنه لاتفاق الحاكم والمحكوم في العقيدة والمراسم الروحية ، ويكره أن يحكمه من لا يدين بدینه ولو كان من بلده وجواره ، ولا يزال كذلك حتى يتعدى حكم الأوطان المختلفة بحكومة واحدة قائمة في مراكزها البعيدة عنها ، لاختلاف المرافق واختلاف النظر إلى الحقوق والتبعات ونشوء الطبقات الاجتماعية التي تتنافس في الأوطان المتعددة ، وإن جمعتها علاقة وثيقة واحدة .

ولما تطور عصر الإقطاع ومصر الجامعات الدينية معًا أو على الت مقابل بين جيل وجيل ، قام من بعدهما سلطان الملوك المطلقين الذين ساعدتهم قوتهم المطلقة على قهر أمراء الإقطاعات والاستئثار بسلطان العرش وما يرتبط به من الدعاوى والحقوق ، وكانت قوتهم كفيلة لهم بيسط كلمتهم على رعاياهم وحصر فرائض الولاء في أشخاصهم أو في أسرتهم ، وكانت «المملكة» سابقة للأمة أو سابقة بطبيعة الحال للحقوق التي تنشأ من الاعتراف للأمة بالسيادة على بلادها ، ولا يفهم الوطن على أنه بلاد «الأمة» ومناط سيادتها قبل أن تصبح الأمة مصدرًا للسلطان كله ويصبح الملك خادمًا للوطن ينوب عن الأمة في تدبير مصالحها ، وقبل أن تتبع الطبقة الوسطى التي تضطلع بالحكم مع تقدير الملوك وزوال السادة الإقطاعيين ، وهذه هي العقيدة التي تخذلت عنها أطوار كثيرة من مصر النهضة إلى عصر الثورة الفرنسية ، ولم يكن قد توغل لها الأساس الذي تعلو عليه قبل تمام تلك الأطوار .

ولقد كانت الأمة العربية أولى الأمم أن تنشأ فيها الوطنية بهذا المعنى الحديث قبل نشأتها في أعقاب الثورة الفرنسية ، لأنها كانت تدين بأن الأرض لله وأن الملك خادم الشعب يحكمه باختياره قبل أن تقرر هذه الآراء في أمم الحضارة الغربية . ولكن التاريخ لا يسبق أوانه ، ولابد للجامعة الدينية من دور تجري فيه وتبلغ مذاه . وقد كانت في أوجهها وكانت معالم الوطنية في غيبها تنتظر أسبابها ومواقعها . فلما حان

الميقات المقدور كان من عجائب أطوار التاريخ أن يأخذها الشرقيون عن الغربيين وأن يأخذوها تارة كارهين وتارة مختارين .

نعم أخذوها تارة كارهين وتارة مختارين لأنهم أخذوها بالتعليم والمحاكاة وأخذوها بكافح الثورة على الاستعمار . فكانت المناداء بحقوق الإنسان هي فاتحة الاعتراف بحقوق الأوطان ، وكانت غارة الأوروبيين على أوطان الشرقيين محرضاً لأبناء تلك الأوطان على المطالبة بذلك الحقوق ، وأشعل فيهم نار الغيرة الوطنية أن الاستعمار يمسهم في كرامتهم وعقائدهم ومصالحهم ولا يرضيهم بحالة واحدة من الحالات . التي تسough للمرء باختياره أن يتحمل الخضوع لمن يخالفه في الموطن واللغة والدين وينزعه الرزق وينكر عليه الحقوق التي ينادي بها في بلاده ويسميها بحقوق الإنسان .

نعم إن المغلوبين كانوا يثروون على الغالبين في جميع العصور قبل المناداء بحقوق الإنسان ، ولكنهم كانوا يثروون لأنفة من الغلبة والألم من الفصب والمشاركة في الأرزاق . وهي ثورة لا ترجع إلى الإيمان بالحقوق الوطنية ولا إلى إنكار حق الغالبين في تسخير المغلوبين ، بل ترجع إلى كراهة الفسيم ومقابلة العداون بالعدوان ، ويختلف الصراع على القلبية جد الاختلاف من هذا الصراع بين غاصب الحق والمطالب به وهو ما متطرقان معاً على حق صاحب الوطن في وطنه . فإن الناشر القديم إنما كان يثور لأن حالة السيد المطاع خير من حالة العبد المطيع ولأن المرء لا ينزل عن رزقه وكرامته وهو قادر على أن يحتفظ بهما لنفسه ، أما الناشر الحديث فهو في موقف «المقاضي» الذي يطالب بتراثه وماليه ، ويرد الأقوباء إلى شريعة غير شريعة الغلبة المرفوضة في ضمائر الناس .

وظلت العاطفة الوطنية ممزوجة بالعاطفة الدينية في شئون السياسة العامة ردحاً من الزمن بعد الاعتراف بسيادة الأمم وقيام «فكرة الوطن» على هذه السيادة ، وكان شأن أوربية في ذلك كشأن الأمم الشرقية بغير



اختلاف كبير . فثارت إيطاليا واليونان في طلب الاستقلال وكلتاها أمة ذات تاريخ عريق في الثقافة والفن وأصول الحضارة الأوروبية ، ولكن حماسة أوربية لنصرة القضية الإيطالية لم تبلغ قط الحماسة الشعبية لنصرة القضية اليونانية ، لأن اليونان كانت تثور على الترك إذ كان الإيطاليون يثيرون على التمسا أو على الكنيسة البابوية . وفي الوقت الذي كانت فيه أمم كامب البلقان تظفر من العطف الأوروبي بتفويت نصيب في قضايا المطالبة بالاستقلال كانت أوربية تتظر بعين المواجهة أو فلة الالكترات إلى تقسيم الوطن البولوني بين روسيا والتمسا وألمانيا ، وعلى بعضها حكومات تغلقت فيها جرائم الفساد والاستبداد وأنكرت حقوق الإنسان ومبادئ الاعتراف بالأوطان .

وظهرت نزعة الاستقلال عن دعوى الخلافة الدينية بين الشرقيين المسلمين في أوائل القرن الثامن عشر مقترنة بظهور هذه النزعة في القارة الأوروبية ، فكان السلطان العثماني الذي يلقب بلقب الخلافة يولي على مصر واليًا من قبله ويختار المصريون المسلمين واليًا غيره كما حدث على عهد محمد على الكبير . ونادي طلاب الاستقلال «بأن مصر للمصريين» في أواسط القرن التاسع عشر وجعلوا هذا المبدأ شعاراً لهم في حركة التحرير مع قيام السيادة العثمانية التي زالت بعد ذلك بخمسين سنة ... ثم ظلت هذه السيادة تتردد في بینات الأحزاب السياسية إما بفعل الشعور الديني أو بداعي الرغبة في مقاومة الاحتلال البريطاني بحجة شرعية لا ينكرها . فلم يكن هذا الامتزاج بين عواطف الوطن وعواطف الدين غريباً في عالم الواقع أو عالم التفكير ، لأن العواطف الجديدة في تطور الأمم لا تولد نفعه واحدة خالصة من آثار سوابقها وملابستها ، وكان على العالم كله - بين شرقيه وغربيه - أن يقضى زمناً ما قبل أن يفهم أبناء الوطن أن حرمانهم نعمة الحرية والاستقلال هو اعتداء عليهم وعلى كرامتهم ولو جاءهم هذا الاعتداء من يمائهم في النحلة أو اللغة أو العقيدة الدينية .

رقم الإيداع :

I.S.B.N 977 - 01 - 5709 - 2

الدراكاء الحديثية

تعلم الشرقيون من أوربة ليقاوموها بسلاحها .

ويقال هذا عن الشرق الأقصى كما يقال عن الشرق الأدنى ، مع اختلاف العقائد والبيئات والأحوال الاجتماعية . فإن اليابانيين لم يتحركوا لمحاكاة أوربة في حضارتها وعلومها وصناعاتها إلا بعد أن اصطدموا بها وعجزوا عن مقاومتها .

وكان الفضل الأكبر لأوربة على الشرق كله هو الفضل الذي جاءه على الرغم منها ، وهو تنبيه أذهان الشرقيين إلى حقائق الحياة وتفتحيغ أنظارهم على الأساليب الصحيحة التي تقتربن إليها نهضات الشعوب .

وكان الشرقيون قبل ذلك يعلمون أنهم متاخرون متأخرن ، ولكنهم يفهمون العلل التي أخرتهم وقضت عليهم بالتخلف في سبق الأمم كما يفهم الجاهل علة مرضه وعجزه ، فيرجع إلى الشعوذة ولا يرجع إلى الطلب الصحيح ويسأل الدجالين والمخرقين ولا يسأل الأطباء والعارفين وقد جهلوا دينهم كما جهلوا دنياهم . لأنهم خلطوا بين عاداتهم وعقائدهم وبين خرافات الجمود وحقائق العبادات ، فإذا قيل لهم إنهم تأخروا لمخالفة دينهم ونسيان وصيانته وأدابه عادوا إلى الخرافة الفاشية ولم يعودوا إلى الدين المهجور .

فلما قهرتهم أوربة مرة بعد مرة في عداونها عليهم ومقاومتهم لعدوانها فهموا مضطرين أساليب هذه الغلبة ورجعوا بعد حين إلى علومها وصناعاتها ونظم السياسة والحكم فيها . فرجعوا إلى الأساليب الطبيعية وفهموا علل الواقع أمامهم على وجهها المعقول . فكان ذلك أول تدريب للذهن على حسن التعليل وفهم طبائع الأشياء . وكانت الآراء أن تتفق على منهج واحد للإصلاح : وهو اقتباس العلم الحديث ومجاراة العصر في المعيشة والتفكير .

وريما كان الأصح - أو الأوضح في تفسير الحقائق - أن يقال إن معنى الوطنية الحديث وليد الحضارة العصرية لا وليد الذهن الأوروبي أو المطبائع الغربية، لأن قارة أوربة وجدت منذ القدم ولم توجد فيها الوطنية بمعناها الحديث . فلما انتهت أطوار الاجتماع إلى حضارة العصر الحاضر كانت أوربة هي مسرح التاريخ الذي تمثلت فيه هذه الأطوار ، وكان فضل الأمم الشرقية في فهم هذا المعنى الحديث أنها نقلته بشيء من الاختيار والتمييز ، ولم تنتظر به تسلسل الواقع التي مرت تباعاً بالأوربيين قبل أن تفرضه عليهم الضرورات .



وأقبل المسيحيون من أبناء الشرق على المدارس العصرية يتعلمون ما تلقىهم عليهم من دروس التعليم الحديث غير متحرجين من موضوعاتها ولا من نيات التعليم فيها ، وأحجم المسلمون عن المدارس التي فتحت في بلادهم لأنها كانت في أيدي المبشرين وأعوان التبشير ، ولكنهم لم يحجوا عن إرسال أبنائهم إلى أوربة نفسها حيث تنفصل المدارس عن الهيئات الدينية ، فجمعت حكومة مصر في عهد محمد علي الكبير مئات من نخبة الطلبة لإرسالهم إلى العواصم الأوربية وتعليمهم الطب والهندسة والآداب والفنون العسكرية على أساتذتها ، أو لتزويدهم في مصر بما يستطيع تدريسه بها من تلك العلوم على أساتذة من الأوروبيين .

ولم ينقض جيل أو جيلان بعد احتكاك أوربة بالشرق حتى اتفقت كلمة المسلمين على نظرة جديدة إلى الدين . واجمعوا في أنحاء الأرض على أن البدع والخلافات التي شقى بها أسلافها وشقوا بها في زمانهم ليست من الدين الإسلامي في شيء ، ولكنهم سلكوا في علاج الداء مسلكين مفترقين على حسب نصيبيهم من العلوم العصرية ؛ فجنت الأمم التي أخذت بنصيبيها منها إلى التوفيق بين الدين والعلم الحديث ، وجنت الأمم الأخرى إلى نبذ جميع المستحدثات والرجوع بالدين إلى بساطته الأولى كما فهموها ، ونشأت هنا وهناك حركات دينية شتى بعضها على هدى وبعضها على ضلال ، ولكنها كلها كانت من قبيل الحركات الطبيعية التي تتصل بطبيائع الأمم وبيواعث البيئة في حاضرها وماضيها ، ولم تكن محض اختراع منقطع عن الدنيا محصور في النزعات الأخروية التي يفرغ لها من خرجوا بنسكمهم وعبادتهم من معترك الحياة .

ولهذا أخذت هذه الحركات من طبائع الأمم التي ظهرت فيها سواء منها ما امتدى أو اضل عن السواء .

فظهر في الهند «غلام أحمد القادياني» فزعم أنه هو عيسى بن مريم وأنه هو المعهدى وهو الإمام المنتظر في مذهب الشيعيين ، ليوفق بين الإسلام والمسيحية وبين الشيعيين والسنن ، وادعى فيما ادعى أنه تلبس بروح مريم العذراء ثم تلبس بروح المسيح على النحو الذي يمثل به



البراهمة صورة برهما وهو يجمع بين الذكرة والأنوثة في جسد واحد . وصدق نفسه وصدقه أناس من مریديه حين خيل إليه أنه روح الله حل في جثمان إنسان لإنقاذ المسلمين والمسيحيين والبراهمة بدینه الجديد . ومن البیسیر جداً أن يلمس المرء في هذه الحركة بقية من بقايا البيئة الهندية التي نشأت فيها عقيدة تقمص الأرواح وتجدد الروح في جثمان بعد جثمان . تارة جثمان ذكر وتارة جثمان أنثى ، ومرة رسم حیوان ومرة رسم إنسان .

وظهر في إيران ميرزا على محمد الشيرازي وزعم أنه الإمام المنتظر ثم انتحل عقيدة الإسماعيلية وبيث فيها عقيدة وحدة الوجود . ثم وثبت من ذلك إلى القول ببطلان الشريعة الظاهرية ، والأخذ بالحقيقة الباطنة التي تبيح أصحاب الحلول - حلول الإله في الإنسان - أن يتصرفوا في الأحكام والقواعد الدينية تصرف الوحي الجديد ، لأنهم يستوون مشيئة الله فيما يقولون ويعملون . ثم جهز بالغاً بعض الشعائر المقدسة التي اتفق عليها المسلمون بنصوص القرآن .

ومن البیسیر جداً أن تلمس في هذه الحركة نزعة البيئة التي نشأت فيها طلائع الباطنية والإسماعيلية ، بل نزعة البيئة التي نشأ فيها الإيمان بحلول أورمزد في جسد «مترا» رسول الأمين في حرية الأبدية لإله الشر أهرمان .

وظهرت في الجزيرة العربية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب التي تنكر الترف في الكساء والبناء ، وتبطل معانى الرموز والإشارات والتسلل بشيء من الأشياء يقع عليه الحس ، من جماد أو ذي حياة .

ومن البیسیر جداً أن تلمس قطرة الصحراء في هذه الصراامة الخلقية وهذا الفصل الحاسم بين عالم الحس وعالم الغيب ، خلافاً لتلك الأقاليم الهندية والفارسية التي امتنج فيها الحس بالتخيل واتصل فيها عالم الأرض وعالم السماء .

وظهرت في السودان دعوة المهدية لتحريم الترف والتبلغ بالطعام البیسیر والاكتفاء بالمرقفات التي يلبسها الدراويش ، وتحريم الشعب لجهاد «الترك» وإخراجهم من البلاد ، وهم عند أصحاب هذه الدعوة كل جنس غير الجنس العربي ، ولا سيما الأجناس البيضاء .

ومن اليسير جدًا أن نلمس في هذه الدعوة ثورة السوداني على مستغليه بالوسيلة التي في وسعه أن يثير بها إخوانه للجهاد ، ومحاولته أن يعالج الفساد بالعلاج الذي يجده في معيشة السودان البدائية التي كانت يومذاك خلواً من عقد الحياة العصرية ومشكلات المجتمع الحديث .

وظهرت في مصر دعوة الإصلاح التي وجدت إمامها الأكبر في الشيخ محمد عبد رحمة الله ، فكانت تعليمًا جديداً في مدرسة قديمة ، أو كانت تفسيراً للقوانين الإلهية لا يخرج بها عن نصوصها ولكنه يحفظها في تلك النصوص ، ويقتبس منها المعنى الذي يوافق معارف العصر الحديث .

ومن اليسير جدًا أن نلمس في هذه الدعوة روح مصر التي عرفت نظام الحكم منذ ألف السنين ، وتعودت أن تدين بنصوص الأمر والنهي من ملك بعد ملك وأسرة بعد أسرة ، فليس فيما تعلمه أو تدين به إلا ما هو نص محفوظ أو مسقى من النص المحفوظ ، بالمعنى الذي لا يخرج عليه ... أو هي روح مصر التي عرفتها منذ قام فيها بالنبوة فرعونها آخناتون ... وهي الأمة الوحيدة التي تلقت نبوتها من عرش وصولجان .

وليست الحركات الجامحة بين هذه الحركات هي الآخر الباقي أو الآخر الشامل الذي أحاط بالعالم الإسلامي في حركة الاضطراب التي جاشرت بين أرجائه من جراء المصدام بيته وبين الحضارة الأوروبية . ولكنها هي العجاجات التي دلت على قوة الرجم واختلاف مهاب الرياح . أما الآخر الباقي أو الآخر الشامل فهو خلوص الانهان من أوشاب الخرافات والأباطيل التي كانت تعوقها عن فهم الحقائق وإراك العلل والأسباب والاستواء على نهج التفكير الصحيح ، والإيمان بالذين إيماناً لا يمنع التقدم ولا يعرقل جهود المصلحين ، وتمكين المسلم من أن يرضي عقله ويرضي ضميره ويزيل الفوارق ما استطاع بين رضى العقل ورضى الضمير .

وقد صمد الإسلام للرجة الأولى وانتظمت المحالحة بينه وبين الحضارة العلمية ، فلم تعد المشكلة اليوم بينه وبين العلم الحديث أو التفكير المستقيم ، وإنما المشكلة اليوم أن يؤدي رسالته رسالته للأديان عامة في مكافحة اللوثة المادية التي تلغي مطامع الروح وتزد لو جعلت الإنسان حيواناً يغير دين غير دين المعدات والأجسام .

الأخلاق والعادات

من العسير أن يقال إن الأخلاق الأوروبية انتقلت إلى الشرق بمحاسنها أو مساوئها بعد احتكاك الشرقيين بالحضارة الغربية . لأن العوامل التي تتولد منها الأخلاق - بين وراثية وإقليمية واجتماعية - لا تنقل من أمة إلى أمة في فترة قصيرة كالفترة التي مرت بالشرق الحديث بالقياس إلى تاريخه الطويل .

لكن التشبه بالأمم الغالبة في عاداتها ومظاهر معيشتها هو نفسه عادة من العادات الأصلية في طبائع الناس . وقد تعودها الشرقيون كما تعوّدتها من قبلهم سائر الأمم ، فتشبهوا بالأوربيين في هذه المظاهر منذ شعروا بالافتقار إلى مصنوعاتهم واستكانوا إلى الضعف أمام قوتهم فلبسوا ملابسهم وأكلوا ما يأكلون في أوقات فراغهم ولو هم وكثير ذلك في المدن الكبرى والموانئ المطروقة لضرورة الاتصال بين أملاها وبين الأوروبيين في المعاملات والمرافق التجارية ، ثم تسرب قليلاً إلى داخل البلاد جريأاً على سنة أهل الريف فيمحاكاة أهل الحضر والتمثيل بهم في سمع الوجاهة وشارات الترف والحضارة ، فتجاوزت المحاكاة حدود الضرورة ومتضيّفات المعاملة .

وكان من تلك العادات ما هو خير وما هو شر . فمن الخير الإقبال على الألعاب الرياضية والنزهة الخلوية ، ومن الشر الإقبال على المراقصة والمخاشرة بين الجنسين ، ومع وجود الرقصات الوطنية البريئه التي يتلاقى فيها الجنسان على نحو لا يخالف آداب المروءة والفروسية ، ولا يصعب تهذيبه وتحسينه حتى يصبح رياضة من الرياضيات التي تحفي النفس والجسد ولا تخل بالأدب والحياء .

وليس من الحق أن الحضارة الأوروبية خلقت الفساد في الشرق خلقاً من حيث لم يكن له وجود قبل تمرس الشرقيين بأسباب تلك الحضارة .

فإن الشرق قد مُنِيَ في أيام جموده وأضمحلاته بضررٍ شتى من الفساد كانت تختبئ في عزائمٍ وتضليلٍ . ولكن الحق أن الحضارة الأوروبية زودت الفساد بمسحةٍ من الطراوة تستهوي النظر وتنفي عنه الشين الذميم الذي كان يصد عنه أصحاب المروءات ، فاستباحه من لم يستحبه قبل ذلك .

ولم تسلم أصول الأخلاق من صدمة عنيفة أو مساسٍ رفيق من جراء الالقاء بين الشرق القديم والحضارة العصرية ، فإن أصول الأخلاق تقوم على العرف أو سلطان الجماعة على الأفراد . وقد صدّمت هذه الأصول في الصميم عن قصد وعن غير قصد من الأوروبيين أو الشرقيين على السواء . وكانت صدمتها من جهتين مختلفتين وقد يبدو للنظر الأولى أنهما متناقضتان .

فالظاهر الأوروبي قد خامر قلوب الشرقيين بالشك القوى في حقائق العرف الاجتماعي الذي يرجوا عليه ، فرجعوا إلى أنفسهم يتسلطون عن قواعد ذلك العرف وبدلها من الحقيقة والسداد ، واعتراضهم هذا الشك في عرفهم القديم قبل أن يخلقوه بعرفٍ جديدٍ يناسفهم ويصلح لهم ويتأتى لهم أن يتواضعوا عليه . وهذه إحدى الصدمتين .

أما الصدمة الأخرى فكانت من قبل الحرية الفردية التي آباحت للفرد فجأةً أن يستقل بأهوائه ونزواته وآرائه ، وإن خرج بها عن آداب الجماعة المتყق عليها . فأصبحت الحرية مراءة لطلب التغيير والتبدل ، أو مرادفة للجرأة على النقد والمعابة . واقتربت قلة الحياة بقلة المبالاة ، كما اقتربت الشجاعة الأدبية أحياناً بالإقدام على المغائب والشهوات .

وإذا كان في هذا التحول مداعاة للتشاؤم والتقطير من المستقبل فهو لا يخلو في بعض دلالاته من نوعي التفاؤل والرجاء . لأن عصر الجمود في البلاد الشرقية قد خلف وراءه كثيراً من الانقضاض المعتلة والأركان المتداعية . ولابد من هدم قبل كل بناء ، ولابد من غبار وسقوط حول كل

مهدهم ، ولابد من تعثر قبل كل استقامة على السواء . فإذا تكشف الغبار واتضحت القواعد الباقيه ، والقواعد التي يرتفع البناء الجديد على أساسها فقد يهون التشاوم ويبطل التطير ، وتتراءى للبصائر والأ بصار معالم الثقة والاطمئنان .

والحكم للغد فيما يقر عليه القرار . فليس على الغيب بعزيز أن تنبئ من جانب الشرق رسالة روحية تتجدد بها أخلاق الشرقيين وأخلاق الغربيين . فكلها في حاجة إلى التجدد في هذا الزمان .

الأخطاء في الترجمة

تصدى للترجمة إلى اللغة العربية قديماً أناس من غير أهلهـا .
واشتغل أهلهـا بالترجمة وهم يجهلون لغتهم ولا يحفظون قواعدهـا
أو يحسنون أساليبـها .

فوقـر في الذهـان أن أسلوبـ الترجمـة علم على الضـعف والركـاكـة ،
ومخـالفة النـطق العـربـيـ والـقواعدـ الـلغـويـة . لأنـه لم يـخلـ فيـ الزـمـنـ الـقـدـيمـ
ولـ الزـمـنـ الـحـدـيـثـ منـ الدـخـيلـ وـالمـبـذـلـ وـالـلـحنـ وـالـتـواـءـ الـعـبـارـةـ وـسـقـمـ
الـتـرـكـيـبـ .

ولـكنـ النـهـضـةـ فـيـ الشـرـقـ العـرـبـيـ صـحبـتـ بـإـحـيـاءـ الـكـتـبـ الـمـهـجـورـةـ
وـذـخـارـ الشـعـرـ وـالـنـثرـ وـالـقـيـفـنـ بـالـبـلـاغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ مـعـدـنـهـ . فـتـجـدـتـ
الـأـسـالـيـبـ وـمـبـيـقـلـتـ الـعـبـارـاتـ وـسـلـمـتـ الـأـنـوـاقـ ، وـاقـتـرـنـتـ مـعـرـفـةـ الـعـرـبـيـةـ
بـمـعـرـفـةـ الـلـغـاتـ الـأـوـرـيـثـيـةـ فـخـلـصـتـ الـتـرـجـمـةـ مـنـ وـصـمـمـ الـضـعـفـ وـالـرـكـاكـةـ
وـظـهـرـتـ فـيـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ كـتـبـ عـلـمـيـةـ وـأـدـبـيـةـ تـفـاصـلـ أـصـوـلـهـاـ فـيـ صـحـةـ
تـعـيـيرـهـاـ وـقـصـاحـةـ الـفـاظـهـاـ وـدـقـقـةـ مـعـانـيـهـاـ .

وعـادـتـ التـرـجـمـةـ فـيـ هـذـهـ الـكـرـةـ بـنـفـعـ جـزـيلـ عـلـىـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ ، لأنـهاـ
عـودـتـ أـقـلـامـ الـكـتـابـ «ـقـصـدـ الـعـبـارـةـ»ـ وـأنـ يـعـنـىـ الـكـاتـبـ مـاـ يـقـولـ وـيـتـابـعـ
الـمـعـنـىـ بـالـلـفـظـ الـذـيـ يـؤـديـهـ وـلـاـ يـرـسـلـ الـكـلـامـ إـرـسـالـاـ بـغـيرـ قـصـدـ مـفـهـومـ .

وـكـانـ الـكـاتـبـ لـاـ يـحـسـبـ مـنـ الـبـلـاغـاءـ إـلـاـ إـذـاـ توـخـىـ السـجـعـ وـحـشـاـ كـلـامـهـ
بـالـقـوـالـبـ الـمـحـفـوظـةـ مـنـ أـقـوالـ الـأـقـدـمـينـ ، وـكـانـ عـلـىـ هـذـاـ سـجـعـاـ سـقـيـمـاـ
وـاقـتـبـاسـاـ يـسـاقـ فـيـ غـيرـ مـوـضـعـهـ وـيـنـدـ عـنـ السـيـاقـ الـذـيـ وـضـعـ فـيـهـ ، فـبـرـئـتـ
الـكـتـابـةـ الـعـرـبـيـةـ مـنـ هـذـهـ الـأـفـافـ وـتـخـلـصـتـ شـيـئـاـ فـشـيـئـاـ مـنـ التـقـلـيدـ ، وـثـابـتـ
إـلـىـ الطـبعـ الـأـصـيـلـ حـسـبـاـ يـسـتوـجـيـهـ الـكـاتـبـ مـنـ مـعـارـفـهـ وـمـشـاهـدـاتـهـ .

وـكـانـتـ الصـحـافـةـ مـاـ نـقـلـهـ الـشـرـقـ الـعـرـبـيـ عنـ الـغـربـ لـمـسـاعـدـتـهـ عـلـىـ
سـهـوـلـةـ الـكـتـابـةـ وـشـيـوعـ الـكـلـمـاتـ الـفـصـيـحـةـ وـتـعـدـ أـغـرـاضـ الـقـوـلـ ، وـكـانـتـ

العلوم الحديثة والكتب المترجمة من الموارد الفكرية التي وسعت مساحة التأليف والتصنيف وأنشأت طوائف شتى من الأدباء في مذاهب الرصف ودراسة الأطوار النفسية وقصص الواقع والتاريخ .

«المقصد» هو الفائدة التي تتلخص فيها النهضة الشعرية كما كان هو الفائدة التي تتلخص فيها نهضة النثر بألواحه ، بعد احتكاك الشرق العربي بالحضارة الأوروبية .

فكان الشعر يقول ما تعود الناس أن يقال لهم في كل مناسبة من المناسبات لا ما يريد هو أن يقول ، وكان على هذا قلما يحسن المحاكاة أو يتجاوز محاكاة البيفاء لما يقع في سمعها من الجمل الجوفاء .

لنشأ الشعر المقصد ويرزق ملامع «الفرد» المستقل في دواوين الشعراء ، وقلت القوالب المطروقة بمقدار ما كثرت المعانى العطبوعة والأغراض المبتكرة ، وضاقت الأوزان القديمة بهذه الأغراض فنجمت الدعوة إلى القافية المرسلة والأوزان الحرة ، وتوسّع الشعراء في أوزان المؤشحات القديمة فأضافوا إليها كثيراً من المجنونات والأوهام الحديثة . ومن المقابلة بين ديوان قديم وديوان جديد يتبيّن التغيير العصري الذي تجاوز الصيغ والألفاظ إلى الأغراض والمواضيع .

فلم تكن للديوان القديم سمةً يتميز لها بين الدواوين غير نسبة إلى نظمها باسم أو باللقب أو بالكتيبة ، كديوان جرير أو ديوان البحترى أو ديوان أبي تمام ، ولم يكن للقصائد أغراض غير الأبواب المعهودة في المدح والفخر والوصف والغزل والحكمة والرثاء والهجاء ، ولم يكن للقصيدة عنوان يميّزها بين قصائد الديوان الأخرى .

فبرزت «الملامع» المعنوية في الدواوين الحديثة ، وأصبح للديوان اسم يشير إلى فحوه ، وللقصيدة اسم ينم على موضوعها ، والنظم أغراض في الرواية والمشاهدات النفسية أو الاجتماعية والرموز الفلسفية أو الفنية ، واعتمد الشعراء على القراء وما يحسونه ويتوّقون إلى النظم فيه ، وكتم معتمدهم قبل ذلك على المعنويين وأصحاب الهبات .

وتفاوتت الأقطار العربية في مدى التجديد على حسب تفاوتها في أسباب المحافظة على القديم . وأقوى هذه الأسباب هو الاقتراب من المنسك أو مواطن البداوة أو جامعات العلم التاريخية ، فهنا تمنع التجديد أن ينطلق بغير كابح يشتد أو يلين .

* * *

وراجت الفنون الجميلة في الشرق العربي على قدر نصيب الفن من الطبيعة الاجتماعية ، فسبق التمثيل ولحق به الغناء ثم التصوير ، وكان أروع الفنون ما يجمع بين الرؤية والسماع والفكاهة في وقت واحد ، كالعرض (الريفيو أو الاسكتش) ، والحوار ، والديبالوج . والآلية (المونولوج) لأنها تجمع في المحافل بين التمثيل والموسيقى والرقص في بعض الأحوال ، ولهذا لا تزال صبغة التسلية أوضع وأروع من صبغة الفن الممحض الذي يراد لمعناه الرفيع .

* * *

ومن المفارقات الصادقة أن الاقتباس من أوربة عاك فن التمثيل عن بلوغ شوطيه في التقديم والأصالة ، لأن أصحاب المسارح استطاعوا تسلية الجماهير بنقل المناظر التمثيلية التي تقوم على المفاجئات والألعيب المسرحية ، ولا ترجع إلى طبيعة البيئة ل تستلهم منها موضوعاتها ونتائجها الشخصية ، ولم تزل آفة التسلية في جميع معارضها أن توكل الفن بالذوق الشائع المبتذل ، وليس هو على الجملة بأفضل الأنواع .

ثم ابتل التمثيل بمزاحمة الصور المتحركة فأصبح من الميسور أن يعمل في التمثيل السينمائي من لا يحسنون الفن ولا يتتكلفون جهداً من الجهود الثقافية ، لأن التمثيل السينمائي يجري في عزلة عن النظارة ، ويستطيع تحضير ألواره قطعة قطعة في أوقات متفرقة كما يستطيع تصحيح أخطائه كلما وقع الممثلون والممثلات في خطأ منها . فبطلت الحاجة إلى الاتقان ودراسة الثقافة الفنية ، وتيسرت الريع الجزيل مع الخبرة الناقصة والجهد البسيط ، فأصبح الفن الصحيح بحبسه في

النمو يحاول الخلاص منها، ولم تسفر هذه المحاولات بعد عن مصيرها . واستقر النزق الاجتماعي في الموسيقى والفناء على نبذ الألحان القديمة ، لأنها في جمودها وقوعها وغلبة «الثناقب» عليها لا تلائم حركة الجيل الحديث ، ولكنه أعرض عن القديم ولم يخلق له نمطاً مطبوعاً يستقل به عن المحاكاة والتلقيق ، فأصبحت الأغاني الفنية الحديثة توقيعاً لا يعرف له ذي مرسوم .

ومن عجيب ما يلاحظ أن التصوير الشرقي على تأثر ظهوره بين الفنون الجميلة كان أسبقها إلى التقدم والاستقلال . فتبغ في الشرق العربي مصورو من أصحاب الطريقة المدرسية أو الطريقة الإحساسية يضارعون نظراً هم في الأقطار الأوروبية أو يحسبون من تلاميذهم المجودين ، ولعل هذا الفن قد نشط في طريق التقدم لأنه يستند إلى ثقافة الأفراد سواء كانوا من المصوروين أو من طلاب الصور ومشجعيها ، وأنواع الأفراد في جملتها أسبق من أنواع الجماعات .

وحدث ما كان منظوراً أن يحدث من تعديل في طرز البناء وزخارف فن العمارة ، تبعاً لتغير العادات وعوارض العمران . فبعد سفور المرأة لم تعد شمة حاجة إلى المغالاة في إقصاء زوايا الحريم عن الطرقات العامة والأفنية المكشوفة ، وبعد المراوح الكهربائية وأجهزة التكيف الهوائي لم تعد شمة حاجة إلى الخوخات والأقبية والمشربيات ولا إلى تعليق السقوف ومداخل التظليل . وبعد غلاء ثمن الأرض وتقسيم الطرق والميادين تعذر اقتناص الفدادين الواسعة لإقامة القصور في قلب المدينة ، وكان سراة القوم يختارون السكن في قلب المدينة . ليستأثروا بوسط العمار ، فلما انتظمت المواصلات الخاصة وال العامة عظم الإقبال على الضواحي الثانية وشاعت نماذج «الفيلات» التي اشتق الغربيون اسمها من اسم الريف والخلافة . ولا يخفى أنها نثم هنا بالخطوط المجملة والخطوط العريضة الناتئة ، ولا تستقصى جميع التفصيلات التي تتشعب هنا وهناك ويقع فيها الاختلاف بين أمة وأمة بين إقليم وإقليم في الأمة الواحدة ، حيثما اختلفت نواعي الحضارة والعمaran .

الخلافة

نشر الدعوة السياسية عملٌ من الأهمال التي حذفتها الأمة العربية في بيان دولتها الأولى وهي دولة بنى أمية . فبلغ الدعاة العباسيون بالدعوة ميليش الفن المحكم الذي يحاط بجلائله ودقائقه ومباراته ومراميه ، ووضعوا فيه القواعد لاختيار أشخاص الدعاة وعلاقتهم بعضهم ببعض في درجات الرئاسة أو درجات الزماللة ، ورتبوا الدعاية ومواضيعاتها وبيانها بما يُضمن به على غير الخاصة والمصفوة المختارة .

وجاء الفاطميين فتمموا هذا الفن من جميع نواحيه ، وقسموا الدعوة إلى دعوة ثقافية ودعوة دينية أو سياسية ، وتذرعوا بالفلسفة لإقناع بعض العقول وبالتصوف لإقناع بعض العقول الأخرى ، وجعلوا لهم حلقات حول الدعوة لا تطلع على سر من أسرارها ولا تفطن إلى خرسان من أغراضها ولكنها تشأ عليهم بموعدتها ف تكون لهم على خصومهم ساعة الفتنة التي يديرون مواعيدها ومقدماتها .

ولابد من التفرق بين هذا الذي سبقت به الأمة العربية سائر الأمم وبين «المؤامرات» التي كانت تدبر في الخفاء لإقامة دولة وإسقاط أخرى ، فإسقاط الدول بالمؤامرات الخفية تدبر قديم عرفة الطامحون إلى الملك منذ فجر التاريخ الإنساني ، وقامت به الدول في كل أرض وبين كل قبيل ، ولكنها كانت «مؤامرات» للاستطاع والتاليب وتحيّن الفرص وتجنيد القوى العسكرية والمالية للعمل المفاجئ في الوقت الملائم الذي يرجى فيه النجاح ، ولم تكن دعوة إقناع أو حملة توجيه منظم لل الفكر والشعور ، فإن تاريخ لم يعرف دولة قامت على مثل هذه الدعوة قبل الدولة العباسية والدولة الفاطمية ، ولم تكن في ذلك خارقة ولا داعية للمعجب ... لأن العباسيين والفاطميين كانوا يعتمدون في مطالبتهم بالخلافة على الحجة الدينية والفتاوی الشرعية ، فلا بد لهم من كسب الشعور وكسب العقل ،

ومن التوصل إلى ذلك بالدعوة المقنعة ، مع الاستعداد للأمر بعده
الأسلحة والجيوش .

فالدعوة السياسية - أو فن النشر - قد كانت معروفة قيل ظهور هذا
الفن في أحدث صوره العصرية وأرجوها وأقواها ، وهي الصحافة التورية .
ولكن الصحافة مع هذا «توليد» مصرى لم يكن من المستطاع أن يوجد
قبل أوانه الذى وجد فيه ، وإن كثرت الحاجة قديماً إلى الدعاة والدعاة .

فليس من المستطاع أن توجد الصحافة قبل عصر المطبعة السريعة
التي تطبع الآلاف من النسخ من كل يوم ، وقبل عصر الأنبياء البرقية التي
تجعل الاهتمام بقراءة الصحيفة منتشرًا في نطاق واسع بين جمهور كبير
يتسوق إلى مطالعة تلك الأنبياء ، وقبل وسائل المواصلات التي تتکلل
بتداولها في أوانها وفي أوانها وقبل اختراع الصور الشمسية التي تثبت الواقع
وتمثلها وتعرض للقراء فنونا من الملائحة والأشياء للتسليه أو للتوضيع .

وإذا توافرت الأدوات جميعها فلابد معها من الأداة الكبرى التي هي
أكبر وألزم لرواج الصحافة من كل أداة ، ونريد بها أداة الجمهور الذي
يعرف القراءة ويدخل في حساب الصحفيين والسياسة والكتاب .

فقبل وجود هذا الجمهور لا توجد الصحافة بحال ولا تدور إذا وجدت
بمحض الاتقاء ، وقد أصبحت الصحافة مخترعاً لازماً يوم أصبح
الجمهور قواماً للدولة أو أصبح كما يسمونه في العصر الحديث
«رأياً عاماً» وأصبح «رأي العام» مصدر السلطات والقوانين .

وانتقلت الصحافة من أوربة إلى الشرق العربي بعد أن تمهدت لها
جميع هذه المقدمات .

انتقلت إليه بخيرها وشرها ، فاستفاد من خيرها كثيراً وابتلى من
شرها بكثير ، ولا يزال يبتلى بها ويستفيد .

فمن خيرها ولا شك أنها كانت وسيلة فعالة سريعة الفعل في نشر
المعرفة العامة وبث الدعوات القومية واستنهاض العزائم لمكافحة
السيطرة الأجنبية وترقية اللغة وتوسيع التقارب بين لغة العلم والآدب ولغة
البيت والسوق .

ومن شرها ولا ريب أنها شغلت الناس بسفساف الأمور وطلبت الرواج والانتشار بإثارة الفضول وتزويد القراء بما يرضيهم دون ما ينفعهم من الآراء والأنباء ، وأنها سلمت زمام الجماهير لمن يستطيع أن يشتري أقلامها أو يسخرها ، وأن الإقبال عليها يصرف القراء عما هو أفضل منها وأولى بالانصراف إليه من أنواع المطالعة والتحصيل المفيد .

ومهما يكن من مأخذ الصحافة عندنا وعند غيرنا فهي مأخذ لا تخلقها الصحافة ولا ترجع اللائمة فيه على الصحافة وحدها . لأنها بضاعة لا تنفق ما لم تطلب ويكثر الإقبال عليها ، وإن كانت الصحافة تزيد الإقبال بالترغيب والترديد .

وبنية الأمة التي ترور فيها الصحافة هي المسئولة عن شرورها ، وهي المطالبة بخلق التربiac الذى يدرا سعومها ويحتفظ بغذيتها الصالح السليم . والذى تبين من تجارب الأمم الغربية أنها أخذت تقسم المصحف عندها إلى قسمين تتسع الفجوة بينهما عاماً بعد عام . وهما قسم التسلسلة وقسم المراجعة والدراسة . ومن المشاهد المتواتر فى أوربية وأمريكا أن صحف التسلسلة تطبع الملابين فى اليوم الواحد ولكنها لا تؤخذ مأخذ الجد والتوقير ولا يحفل الناس ماذا تقول وماذا تبدي من الآراء ، وأن صحف المراجعة والدراسة محدودة القراء أو محدودة النطاق فى الأقاليم ، ولكنها مرجع معمول عليه فى تكوين الأفكار وتنقى المعلومات . إلا أن الصحيفة المسلسلة قد تقنع قرائعا بالتأثير «الألى» ولا تهتم بالتأثير «الأدبى» إذا ضمنت الرواج .

ومعنى ذلك أن الخبر الذى يتلقاه ثلاثة ملايين من القراء ويتلوخى الصحيفة وقته المناسب وصيغته الشائقة ومدى المقصد لن يخلو من أثر يصيب المصالح العامة ويشيع القلق فى النقوس ويصبغ السياسة الحسنة بما يشهدها كما يصبح السياسة الشائهة بما يزخرفها ويحببها إلى الانتصار ، ولا مبالغة فى هذه الحالة بمكانة الصحيفة وكتابها فى قلوب القراء . لأن الآخر «الألى» يسلك سبيله إلى ملايين القراء بمعزل عن الآخر الأدبى الذى يستقبلونه بالحذر أو الإعراض إذا صبيح لهم فى قالب

التصحية والتوجيه . ولا نعلم اليوم كيف يحل الغرب والشرق مشكلة الصحافة في الجيل القادم ، ولكننا نستطيع أن نعلم ماذا يكون إذا سارت الأمور على استقامة وصلاح ، وماذا يكون إذا سارت على تقىض الاستقامة والصلاح .

فإذا بقى التأثير الآلي مقروناً بالرواج والقوة فهو خطر وبييل العواقب قد يربى على جميع ما ابتلاه الناس من أخطار الدعاية في أطوار التاريخ .

وإذا خيف من الشر أن يبلغ مداه فقد تعتصم منه الإنسانية بالترنيق الوحيد الذي يجدى عليها في هذه الحالة ، وهو إسقاط «الدعاية الآلية» من كل حساب ، والفصل بين صحافة التسلية وصحافة الرأي بتفاصيل متبع لا يأذن لجانب الخطر أن يطفى على جانب الأمان . وقد يكون في ذلك بابُ الخير الشامل يوفض منه بنو الإنسان إلى عالم جديد . لأنهم يعرضون عن «الآلية» بعد استفادتها والانتهاء بها إلى غايتها القصوى ، ولا يقيمون وزناً لغير رسالة الروح إلى الروح وتوجيه الفكر ، وعقيدة الإنسان في إمامته الإنسان .

إنجمال

غنىً عن القول أن البلاد الشرقية تلقت دروساً كثيرة في العلوم والصناعة التي تسمى أحياناً بعلوم أوربية وصناعاتها ، إما في مدارس أوربية نفسها وإما في المدارس الشرقية التي أنشئت على غرارها .

وهذه حقيقة واقعة غنية عن الإفاضة في شرحها مفهومه بطبعيتها ، ولأن المهم عندنا في تسجيل آثار الحضارة الأوربية في الشرق هو الآثار النفسية التي كان لها مساس بروح الشرق وضمائر أبنائه ، وليسنا من يرون أن العلوم والصناعات المنقولة كان لها هي ذاتها ذلك الآثر . إلا من طريق الخطأ في فهمها واستخلاص مراميها ، لأنها تدخل في حيز المنقولات العقلية والمنقولات الآلية لا تستتبع بعدها انقلاباً خطيراً في عالم الروح وسرائر الوجود .

وعلى سبيل التفسير لهذا الرأي نرجع إلى القول بكروية الأرض ودورانها . فهذا القول لم يكن بالجديد على الثقافة الشرقية ، ولكن الأدلة الحسية لم تكن مثبتة له في تصوير الدهماء وأشباه الدهماء من أصحاب المعلومات القاصرة ، فاستطاع الجهلاء أن ينكروه وأن يلصقوا إنكاره بما فهموه من ظواهر النصوص الدينية . فلما جاء القول بكروية الأرض ودورانها عن طريق الغرب وجاحت الكسوف الجغرافية بما يثبت هذا القول القدماء أخطأوا الجهلاء فهم الدين ، وفهم العلم الحديث ، زمناً سري فيه الشك إلى ضمائر المتعلمين ، ولم يسع هؤلاء المتعلمين إنكار كروية الأرض أو إنكار دورانها ، وظل هذا الشك سارياً إلى أن قررت الحقيقة العلمية في تصديقها وعجز الجهلاء عن مقاومتها بالنصوص الدينية ، فزال العارض الذي أصاب الضمائر من خطأ الفهم وخطأ التأويل .

وهذا الذي عنيناه بقولنا إن العلوم والصناعات لم يكن لها مهماً جوهرى بالحياة الروحية في البلاد الشرقية ، لأنها قد استطاعت أن تستقر في حيز المعرف العقلية أو المعرف الآلية دون أن تقلق مواطن الضمير . والأولى عندنا أن يقال إن الحياة الروحية في البلاد الشرقية قد تأثرت من طريق ظواهر المعيشة ومن طريق المذاهب الفكرية ، ولم تتأثر مباشرةً من طريق العلم أو الصناعة .

فظواهر المعيشة التي حملها الأوربيون معهم إلى بلاد الشرق العربي قد نشرت معها جواً من الإباحة الفعلية والاستخفاف بالقيود الأخلاقية الموروثة .. فقلَّ الحرج من سماع الآراء الطارئة وتوجيهه النقد إلى الشعائر المرعية . وكان أثر هذا كله في الحياة الروحية أعمق جداً من كل أثر سرى إلى الضمائر من معارف العلم والصناعة .

أما المذاهب الفكرية التي لامست عالم الروح في الشرق فهي من قبيل مذهب النشوء والارتقاء نيتشه ومذهب التفسير العادى للتاريخ وفلسفة المقارنة بين تواریخ الادیان ، وهي - على أقوى ما نلحظه من آثارها - لم تتجاوز أثر الفلسفة القديمة ولا مذاهب الشیع المفترزة التي شغلت عقول المشارقة في أواسط البؤرة العباسية وما بعدها . وقد كانت آثارها هذه فردية لا تتعدى المئات من المفتونين بها إلى ضمائر الجماعة بأسرها ، وكان جملة المفتونين بها من يتلقونها ويتحطرون هناؤنها ولا يحيطون بأسرها ومضمونيتها ، وكانوا في الزمن القديم كما كانوا في الزمن الحديث على غرار الآخرين بمذهب النشوء والارتقاء من خيل إليهم أن هذا المذهب قد حل مشكلة الوجود .. وهو في جوهره على التحقيق لم يزد على أن جعل «خلق الإنسان والحيوان» مسألة ملايين من السنين بدلاً من مسألة ألف ومئات : ولم يلمس قط سر الخلق الأبدي الذي لا يزال باباً مفتوحاً للتفكير والاعتقاد . بعد كل ما قيل في مذهب النشوء والارتقاء .

فالمذاهب الفكرية التي أشرنا إليها لامست روح الشرق في نطاق الأفراد المعدودين ، ولم تسته في هؤلاء الأفراد لمساً عاجلاً قريباً لا يستحصل جنور اليقين ، إلا ما كان من هذه الجنور قريب الاستئصال .

والمهم فيما يبقى بعد هذا من آثار الحضارة الأوروبية على بلادنا وشعوبنا هو الذي عرضنا له في الفصول السابقة ، ويتلخص في انتباه الشرقيين إلى فهم الدين وفهم الوطنية وفهم العلاقة بين الفرد وبين الله والعلاقة بين الفرد والدولة فهما يتحدى أساطير الجمود ومخلفات الجهالة في عصور الضعف والاضمحلال .

وننتهي بالبحث كله إلى عبرتين خالدين : أولاهما أن الأمم الشرقية والغربية جميعها دائنة ومدينة في تراث الحضارة الإنسانية ، وأنه ما من أمة لها تاريخ إلا وقد أعطت كما أخذت من ذلك التراث .

وثانية العبرتين أن الأمم تستفيد في باب الحضارة على الرغم منها وعلى الرغم من يقيدها . فالمستعمرون الغربيون لم يقصدوا تعليم الشرقيين حرية الأوطان ولكنهم تعلموها وهم ناقمون ، والشرقيون قد شحذوا السلاح الذي ضربتهم به يد الاستعمار : وأصييبوا به قبل أن يعرفوا كيف .

« وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم » .

« ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض » .

« وتلك الأيام نداولها بين الناس » .

فهرس الكتاب

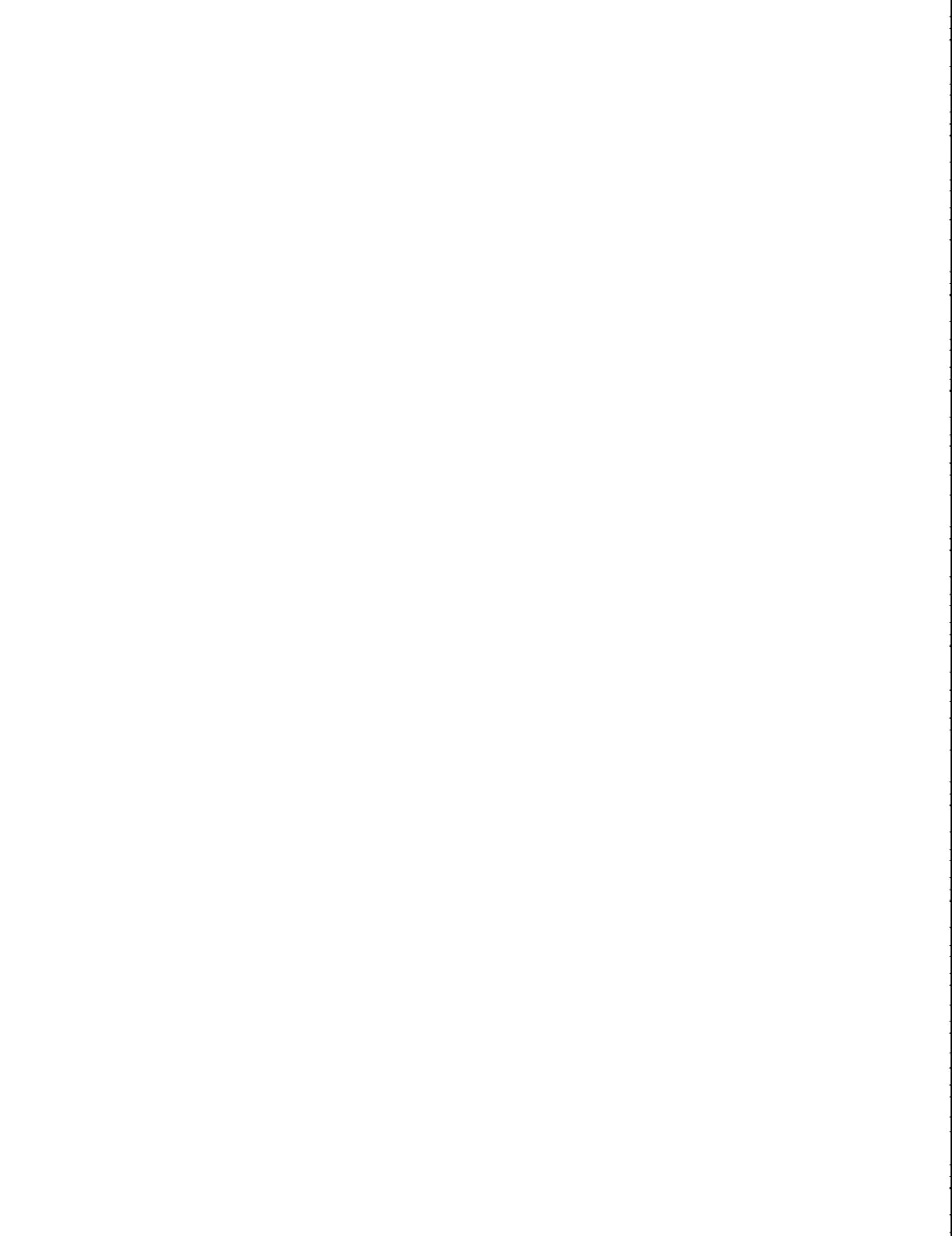
٩	تمهيد
١٣	من هم العرب؟
١٦	العقائد السماوية
٢٠	آداب الحياة والسلوك
٢٣	التدوين
٢٥	صناعات السلم والحرب
٢٨	الأصل والنقل
٣٣	الطب والعلوم
٤٣	الجغرافيا والفلك والرياضية
٥٥	الأدب
٦١	الفنون الجميلة
٦٦	الموسيقى
٧١	الفلسفة والدين
٨٩	أحوال الحضارة
٩٧	الدولة والنظام
١٠٣	تأثير أوربة الحديثة في النهضة العربية
١٠٤	سداد الديون
١٠٦	الاجتماع والسياسة
١١٣	الحكومة البرلمانية
١١٨	الوطنية

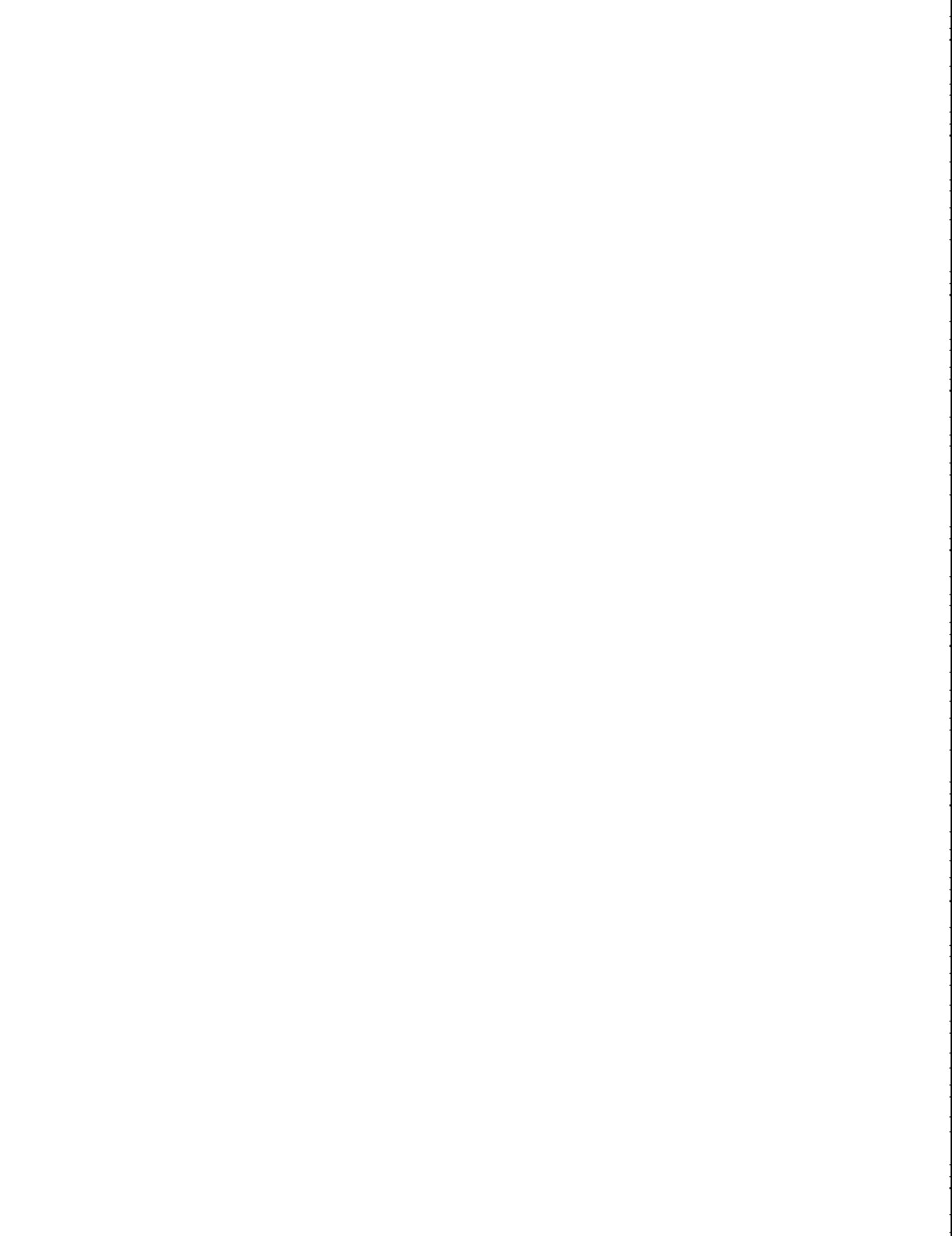
١٢٣	الحركات الدينية
١٢٧	الأخلاق والعادات
١٣٠	الأدب والفن
١٣٤	الصحافة
١٣٨	إجمال













ومازال نهر المعرفة يتتفق، تتغير منه يتابع المعرفة والسلكمة من خلال
ليداعل رؤاد التهضبة الفكرية المصرية وتواصلهم خيلاً بعد جيل، وملزاً
تتشبيب بلوغ المعرفة حفاً لكل إنسان ومازالت أحلام يكتاب لكل مواطن
ومكتبة في كل بيت.

شبّت التجربة المصرية «القراءة للجميع» عن المطلق ودخلت «مكتبة
الأسرة» عاصها الخامس يشع نورها ليهضم النقوس ويشرى الوجдан بكتاب
هي متناول الجميع ويشهد العالم لتجربة مصرية بالتألق والجديبة
وتعتمد لها هيئة اليونسكو تجربة رائدة تحتذى في كل العالم الثالث،
ومازلت أحلام بالزائد من لأله الإبداع الفكري والأدبي والعلمي تترسم في
وجдан أهل وعشيرتي أبناء وطن مصر المحروسة، مصر الفن
التاريخ، مصر العلم والفكر والحضارة.

Bibliotheca Alexandrina



سوزار
0333864

مكتبة
العلمية المتكاملة

To: www.al-mostafa.com