

Cours complet de
langue française.
Théorie et exercices,
par M. Guérard,...
Exercices sur chacune
des parties de la [...]

Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France

Guérard, Michel (1808-1888). Cours complet de langue française. Théorie et exercices, par M. Guérard,... Exercices sur chacune des parties de la grammaire élémentaire d'après Lhomond. 1852.

1/ Les contenus accessibles sur le site Gallica sont pour la plupart des reproductions numériques d'oeuvres tombées dans le domaine public provenant des collections de la BnF. Leur réutilisation s'inscrit dans le cadre de la loi n°78-753 du 17 juillet 1978 :

*La réutilisation non commerciale de ces contenus est libre et gratuite dans le respect de la législation en vigueur et notamment du maintien de la mention de source.

*La réutilisation commerciale de ces contenus est payante et fait l'objet d'une licence. Est entendue par réutilisation commerciale la revente de contenus sous forme de produits élaborés ou de fourniture de service.

Cliquer [ici pour accéder aux tarifs et à la licence](#)

2/ Les contenus de Gallica sont la propriété de la BnF au sens de l'article L.2112-1 du code général de la propriété des personnes publiques.

3/ Quelques contenus sont soumis à un régime de réutilisation particulier. Il s'agit :

*des reproductions de documents protégés par un droit d'auteur appartenant à un tiers. Ces documents ne peuvent être réutilisés, sauf dans le cadre de la copie privée, sans l'autorisation préalable du titulaire des droits.

*des reproductions de documents conservés dans les bibliothèques ou autres institutions partenaires. Ceux-ci sont signalés par la mention Source gallica.BnF.fr / Bibliothèque municipale de ... (ou autre partenaire). L'utilisateur est invité à s'informer auprès de ces bibliothèques de leurs conditions de réutilisation.

4/ Gallica constitue une base de données, dont la BnF est le producteur, protégée au sens des articles L341-1 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

5/ Les présentes conditions d'utilisation des contenus de Gallica sont régies par la loi française. En cas de réutilisation prévue dans un autre pays, il appartient à chaque utilisateur de vérifier la conformité de son projet avec le droit de ce pays.

6/ L'utilisateur s'engage à respecter les présentes conditions d'utilisation ainsi que la législation en vigueur, notamment en matière de propriété intellectuelle. En cas de non respect de ces dispositions, il est notamment possible d'une amende prévue par la loi du 17 juillet 1978.

7/ Pour obtenir un document de Gallica en haute définition, contacter reutilisation@bnf.fr.

COURS COMPLET DE LANGUE FRANÇAISE

(Théorie et Exercices)

PAR M. GUÉRARD

Agrégé de l'Université, préfet des Études à Sainte-Barbe
Chevalier de la Légion d'honneur

CORRIGÉS

DES EXERCICES

SUR CHACUNE DES PARTIES

DE

LA GRAMMAIRE ÉLÉMENTAIRE
D'APRÈS LHOMOND



PARIS

DEZOBRY, F^d TANDOU ET C^{ie}, LIB.-ÉDITEURS
RUE DES ÉCOLES, 78

Près du Musée de Cluny et de la Sorbonne

X, 1306
July 6
2226, 6.

11345

ENSEIGNEMENT UNIMÉTHODIQUE DES LANGUES.

101

CORRIGÉS DES EXERCICES

SUR LA

GRAMMAIRE FRANÇAISE ÉLÉMENTAIRE.

— — — — —
LIVRE DU MAITRE.

À LA MÊME LIBRAIRIE :

HISTOIRE ABRÉGÉE DE LA RELIGION AVANT J.-C., par Lhomond. <i>Nouvelle et jolie édition, enrichie de notes.</i> 1 vol. in-12. — <i>Édition autorisée.</i> — Prix, cart.	1 05
HISTOIRE ABRÉGÉE DE L'ÉGLISE, par Lhomond. <i>Nouvelle et jolie édition, enrichie de notes, suivie d'une Continuation nouvelle jusqu'à nos jours.</i> 1 vol. in-12. — <i>Ouvrage autorisé.</i> Prix, cart.	1 05
DOCTRINE CHRÉTIENNE, en forme de lectures de piété, par Lhomond. <i>Nouvelle et jolie édition, enrichie de notes.</i> 1 vol. in-12. — <i>Édition autorisée.</i> — Prix, cart.	1 05
FABLIER (LE) DES ÉCOLES, choix de Fables des <i>fabulistes français</i> , avec une explication morale et des notes destinées à rendre la lecture plus facile et plus utile à la jeunesse ; par M. PORCHAT, professeur de littérature. — <i>Première partie.</i> Choix de Fables de LA FONTAINE. 1 vol. in-18. Prix, cart.	» 60
— <i>Deuxième partie.</i> FABLES CHOISIES DE FLORIAN et autres fabulistes. 1 vol. in-18. Prix, cart.	» 60
PETIT-JEAN, livre de lecture courante ; par M. C. JEANNEL, professeur près la Faculté des lettres de Rennes, 6 ^e édition. 1 fort vol. in-12. Prix, cart.	1 50
Ouvrage approuvé par NN. SS. les évêques de Rennes et de Poitiers, par le conseil de l'Instruction publique, et qui a obtenu une mention honorable de la Société d'instruction élémentaire de Paris.	
TROIS MOIS SOUS LA NEIGE, journal d'un jeune habitant du Jura, suivis des Aventures du Petit Maurice, ouvrage destiné à servir de livre de lecture courante dans les écoles primaires ; par M. J.-J. PORCHAT. Édition nouvelle. 1 vol. in-12. Prix, cart.	» 80
Ouvrage qui a obtenu de l'Académie Française un prix de 1500 fr., comme un des ouvrages les plus utiles aux mœurs, et autorisé.	
COLONS (LES) DU RIVAGE, ou Industrie et Probité, suivis de deux nouvelles, par M. J.-J. PORCHAT ; ouvrage destiné à servir de livre de lecture courante dans les écoles primaires. 3 ^e édition. — <i>Ouvrage autorisé.</i> — 1 vol. in-12. Prix, cart.	» 80
LA SAGESSE DU HAMEAU, entretiens d'un aïeul et de ses petits-enfants sur la famille, l'autorité paternelle, le travail, la propriété, les riches et les pauvres, par M. J.-J. PORCHAT ; ouvrage propre à la lecture courante dans les écoles primaires. 1 vol. in-18. Prix, cart.	» 60
LA MAUVAISE RÉCOLTE, où les suites de l'ignorance, narration mêlée d'entretiens sur les produits de la France en céréales et autres plantes farineuses alimentaires, ouvrage destiné à servir de livre de lecture courante dans les écoles primaires ; par M. CH. DEZOBRY. 1 vol. in-18. Prix, cart.	» 50
LECTURES CHOISIES DE MORALE ET DE LITTÉRATURE, où Recueil de beaux morceaux des prosateurs, des poètes français et de traductions de quelques auteurs étrangers, ouvrage destiné à servir de livre de lecture, de récitation, de dictée, dans les écoles primaires, les pensions de jeunes personnes et de garçons, avec des notes historiques, biographiques et grammaticales ; par M. ERNEST DUTHAR. 1 fort vol. in-12. Prix, cart.	1 50
PETITE CALLIGRAPHIE DES ÉCOLES PRIMAIRES, ou méthode analytique d'écriture cursive, de ronde, de gothique, de coulée et de bâtarde ; par ELEGURYS de VÈZE. In-18. Prix, br.	» 10
La douzaine.	1 20
CIVILITÉ CHRÉTIENNE (Nouveaux ÉLÉMENTS DE LA), ou Règles de conduite et de bienséance. 1 vol. in-18. — <i>Ouvrage autorisé.</i> — Prix, br. Cart.	» 20
PETIT MANUEL DE L'ENFANCE (éducation-instruction) ; par M. E. ALVAREZ. 1 vol. in-18. Prix, br.	» 25
PREMiers ÉLÉMENTS D'INDUSTRIE MANUFACTURIÈRE, ou simples notions sur les procédés en usage pour préparer les objets nécessaires à l'agriculture, au logement, à l'habillement, etc., de l'homme. Ouvrage rédigé d'après les traités les plus modernes, et destiné à servir de livre de lecture courante dans les écoles primaires ; par M. PAUL LEGUIDRE, ancien professeur. 3 ^e édit. refondue. 1 vol. in-18. Prix, br. ou cart.	» 90



COURS COMPLET DE LANGUE FRANÇAISE

(THÉORIE ET EXERCICES)

PAR M. GUÉRARD,

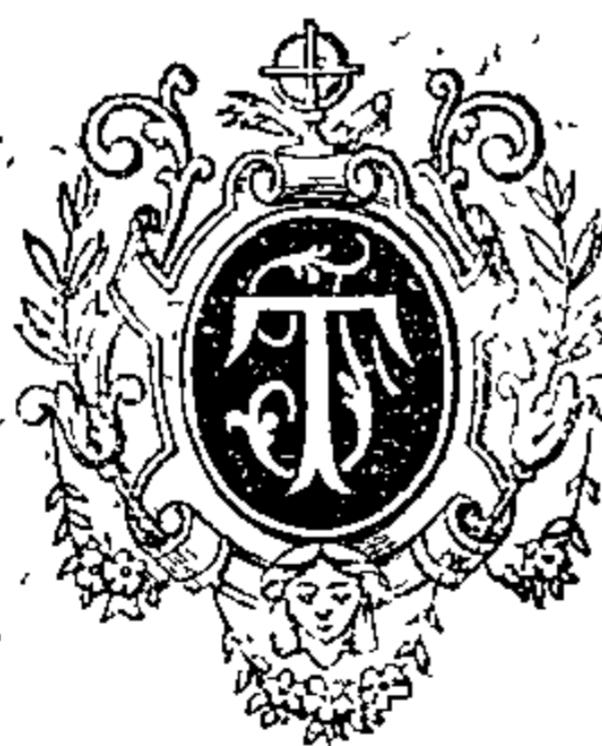
Agrégé de l'Université, préfet des études à Sainte-Barbe,
Chevalier de la Légion d'honneur.



CORRIGÉS DES EXERCICES SUR LA GRAMMAIRE FRANÇAISE ÉLÉMENTAIRE.

LIVRE DU MAITRE.

SIXIÈME ÉDITION.



PARIS

ÉDITIONS DE ZOBRY

F^e TANDOU ET C^{ie}, LIBRAIRES-ÉDITEURS

RUE DES ÉCOLES, 78.

1864

*Tout exemplaire de cet ouvrage non revêtu de notre
griffe, sera réputé contrefait.*

B. Léonard et Cie

CORRIGÉS

DES EXERCICES

SUR LA

GRAMMAIRE FRANÇAISE ÉLÉMENTAIRE

DE M. GUÉRARD.

Nota. L'élève mènera de front les Exercices suivants et la conjugaison des verbes, en commençant par les auxiliaires *avoir* et *être*, et en continuant par la conjugaison des verbes réguliers, sur l'un des quatre modèles qui sont dans la Grammaire. Il arrivera ainsi au 2^e cahier, qui renferme les premiers Exercices d'analyse sur le verbe, et l'on pourra alors le faire travailler sur le *Cahier de la conjugaison* qui donne les modèles de conjugaison des verbes *en ger, eler, eter*, etc.

Les numéros qui sont entre parenthèses répondent aux mêmes numéros des paragraphes de la Grammaire.

INTRODUCTION.

Voyelles et consonnes.

1^{er} EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Indiquez les voyelles et les consonnes qui composent chacun des mots suivants, de cette manière :

Dieu. — *D* consonne ; *i, e, u*, voyelles.

Créa. — *C* et *r* consonnes ; *é, a*, voyelles.

Nota. Le corrigé de cet Exercice est tellement facile, qu'il nous paraît inutile de le donner.

1. Dieu créa le monde en six jours. — 2. Soyez attentif aux leçons du maître, si vous ne voulez pas rester ignorant. —
3. L'honnête homme rend justice même à son ennemi. —
4. L'eau pure se compose de gaz oxygène et de gaz hydrogène. —
5. Le lynx est un animal sauvage qui, chez les anciens, passait pour avoir les yeux très-perçants. — 6. L'hyène est un quadrupède des climats chauds de l'Asie et de l'Afrique. —
7. Les hennetons sont d'abord de gros vers blancs. — 8. Le bon paysan aime son hameau et son foyer. — 9. La honte est le commencement du repentir. — 10. Bayard fut l'honneur de la chevalerie.

2^e EXERCICE. — *Invention.*

Nota. Par leur nature même, les Exercices d'invention ne sauraient admettre des corrigés préparés d'avance. Nous donnerons, à la place de ces corrigés, des devoirs analogues à ceux de l'élève.

[Écrivez quatre mots dans chacun desquels il n'entre qu'une voyelle, quatre mots renfermant chacun deux voyelles, quatre ayant trois voyelles, et quatre ayant quatre voyelles.]

Mots à une voyelle : *Le, en, six, du,*

— à 2 voyelles : *Créa, monde, jours, aux.*

— à 3 — : *Dieu, soyez, attentif, maître.*

— à 4 — : *Oxygène, hydrogène, sauvage, Afrique.*

3^e EXERCICE. — *Invention.*

[Écrivez cinq mots dans chacun desquels il n'entre qu'une consonne, cinq à deux consonnes, cinq ayant trois consonnes et cinq ayant quatre consonnes (1).]

Mots à une consonne : *Si, ne, se, de, qui.*

— à 2 consonnes : *Vous, pas, son, pure, gaz.*

— à 3 — : *Voulez, rend, ennemi, lynx, animal.*

— à 4 — : *Leçons, rester, justice, compose, passait.*

Emploi de l'Y; H muette et H aspirée.4^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les mots suivants et dites si, dans ces mots, l'*y* est employé pour un *i* ou pour deux *i*, et si la lettre *h* est muette ou aspirée. Exemples :

La lyre, *y* pour un *i.*

La halle, *h* aspirée.]

Nota. L'*y* employé pour deux *i* et l'*h* aspirée sont en caractère italienique.

La lyre.

La hauteur.

La houille.

La halle.

Le martyre.

L'hiver.

L'huile.

L'horizon.

L'herbe.

Le style.

Le hérisson.

Crayon.

L'hommage.

Un rayon.

Les haricots.

Un système.

L'hydre.

La physique.

Voyez.

Un cyprès.

L'hypocrisie.

(1) Si l'élève ayant trop de peine à trouver les mots qu'on lui demande, il pourrait les chercher dans son livre d'Exercices. On ne fera distinguer les différentes sortes d'*e* qu'après que l'élève aura vu les accents (alinéa 8 de la Grammaire).

La hache.	Des harengs.	La hotte.
L'hameçon.	Un cylindre.	L'hôte de la maison.
Le polype.	Des hiboux hideux.	Le hasard.
Ployer.	L'humanité.	Le pays.
L'harmonie.	Les pyramides.	L'humidité.
Un royaume.	L'Égypte.	Le paysage.
L'hirondelle.	L'hôtel-de-ville.	Le mystère.

5^e EXERCICE. — *Invention.*

[Cherchez et écrivez : 1^o trois mots dans lesquels l'*y* est employé pour deux *i*; 2^o cinq mots où il est employé pour un *i*; 3^o trois mots commençant par une *h* aspirée; 4^o cinq mots commençant par une *h* muette (1).]

1^o *Soyez, paysan, foyer.*

2^o *Oxygène, hydroyène, lynx, yeux, hyène.*

3^o *Hannetons, hameau, honte.*

4^o *Honnête, homme, hydrogène, hyène, honneur.*

Syllabes.6^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse (2).*

[Copiez les phrases suivantes, en séparant les syllabes de chaque mot et en indiquant par des chiffres le nombre de syllabes de chaque mot, de cette manière :]

1 4 1 3 1 2 1

L'eau dés-al-tè-re non seu-le-ment les hom-mes, mais

3 1 3 3 1 2 1 1 1 2

en-co-re les cam-pa-gnes a-ri-des; et ce-lui qui nous a don-né

1 1 2 1 4 2 1 1 1 2 2

ce corps flui-de l'a dis-tri-bu-é a-vec soin sur la ter-re, com-me

1 2 1 2 1 1 2 1 2 3

les ca-naux d'un jar-din. Les eaux tom-bent des hau-tes mon-

1 1 3 4 2 2 3

ta-gnes où leurs ré-ser-voirs sont pla-cés; el-les s'as-sem-blent

1 1 2 1 1 3 1 3 3

en gros ruis-seaux dans les val-lé-es: les ri-viè-res ser-pen-

1 1 2 3 1 1 1 3

tent dans les vas-tes cam-pa-gnes pour les mieux ar-ro-ser;

(1) Si l'élève ne parvient pas à trouver ces mots, on lui dira de les chercher dans le 1^{er} Exercice de ce livre : les seize mots demandés y sont.

(2) Si ce devoir ne suffit pas, on donnera comme Exercices supplémentaires le 8^e et le 12^e.

el-les vont en-fin se pré-ci-pi-ter dans la mer, pour en fai-re le
 cen-tre du com-mer-ce à tou-tes les na-ti-ons. Cet o-cé-an, qui
 sem-ble mis au mi-lieu des ter-res pour en fai-re u-ne é-ter-
 nel-le sé-pa-ra-ti-on, est au con-trai-re le ren-dez vous de tous
 les peu-ples qui ne pour-raient al-ler par ter-re d'un bout du
 mon-de à l'au-tre qu'a-vec des fa-ti-gues, des lon-gueurs et
 des dan-gers in-cro-ya-bles. C'est par ce che-min sans tra-ce,
 au tra-vers des a-bî-mes, que l'an-cien mon-de don-ne la main
 au nou-veau, et que le nou-veau prê-te à l'an-cien tant de
 com-mo-di-tés et de ri-ches-ses.

(FÉNELON.)

7^e EXERCICE. — *Invention.*

[Trouvez de vous-même et écrivez cinq mots d'une seule syllabe, cinq mots de deux syllabes, cinq de trois et cinq de quatre.]

- Mots d'une seule syllable: *Moi, bras, main, banc, croix.*
- de 2 syllables: *Livre, table, plume, chaise, maison.*
- de 3 — : *Chemise, serrure, nuage, cerise, montagne.*
- de 4 — : *Harmonie, hirondelle, humanité, pyramide, humidité.*

Accents et différentes sortes d'E.**8^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.***

Nota. Ce devoir pourra être donné en trois fois.

[Copiez les phrases suivantes, en mettant les mots en colonne, et indiquez les accents, les e muets, ainsi que les é fermés et les è ouverts, mais seulement ceux qui sont surmontés d'un accent; par exemple: *besoin, e* muet; *spéculation, é* fermé, accent aigu.]

Nota. Corrigé extrêmement facile.

I. Qu'est-il besoin, mon Dieu, de vaines recherches et de spéculations pénibles pour connaître ce que vous êtes? Je n'ai qu'à lever les yeux en haut; je vois l'immensité des cieux qui

sont l'ouvrage de vos mains, ces grands corps de lumière qui roulent si régulièrement et si majestueusement sur nos têtes, et auprès desquels la terre n'est qu'un atome imperceptible.

II. Quelle magnificence ! Qui a dit au soleil : « Sortez du néant et présidez au jour ; » et à la lune : « Paraissez, et soyez le flambeau de la nuit ? » Qui a donné l'être et le nom à cette multitude d'étoiles qui décorent avec tant de splendeur le firmament, et qui sont autant de soleils immenses attachés chacun à une espèce de monde nouveau qu'ils éclairent ?

III. Quel est l'ouvrier dont la toute-puissance a pu opérer ces merveilles, où tout l'orgueil de la raison éblouie se perd et se confond ? Eh ! quel autre que vous, souverain Créateur de l'univers, pourrait les avoir opérées ? Seraient-elles sorties d'elles-mêmes du sein du hasard et du néant ? et l'impie sera-t-il assez désespéré pour attribuer à ce qui n'est pas, une toute-puissance qu'il ose refuser à celui qui est essentiellement et par qui tout a été fait ? (MASSILLON.)

9^e EXERCICE. — *Invention* (1).

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les mots suivants, de cette manière : *La terre est une planète. Fermez la fenêtre.*]

La terre est une planète. — Fermez la fenêtre. — Un bon élève écoute son maître. — C'est demain la fête de ma mère. — J'ai mangé une bonne pêche. — Nous irons à la pêche. — Ce bâton est solide. — On laboure avec la charrue. — J'aime mon frère. — Sa santé est excellente. — La bêche du jardinier est cassée. — Allons à la forêt. — Prenez ce morceau de craie. — Je ne me sens pas de joie. — Le hêtre est un bel arbre. — Le mois d'août (2) est le huitième de l'année. — Son père est malade. — La rue est pleine de monde. — Mon cousin est au collège. — Sa gaîté me plaît. — Je voudrais une croûte de pain. — Le carême commence le mercredi des Cendres et finit le jour de Pâques.

(1) J'ai dit que les phrases des Exercices d'invention ne sont pas des corrigés, mais des devoirs analogues à ceux de l'élève. Dans ces phrases, je me rapproche, autant que possible, du langage des enfants. Il arrivera, sans doute, que les compositions de l'élève seront parfois plus enfantines encore : le maître ne devra pas se montrer exigeant sur ce point ; il approuvera toute phrase ayant un sens raisonnable, et il donnera à l'élève d'utiles encouragements.

(2) On prononce *où* et non *a-ou*.

Tréma, apostrophe, cédille, trait d'union.**10^e EXERCICE. — Analyse et orthographe.**

[Copiez les phrases suivantes ; vous les lirez ensuite à haute voix, en indiquant la fonction du tréma, de l'apostrophe, de la cédille et du trait d'union.]

Nota. Corrigé très-facile.

1. L'île d'Haïti est en Amérique. — 2. Qu'est-ce que voulez-vous ? — 3. François I^{er} fut fait prisonnier à la bataille de Pavie. — 4. L'égoïsme est haïssable. — 5. Vas-y. — 6. Venez ça. — 7. Vous courez toujours ça et là. — 8. C'a été la cause de mes malheurs. — 9. Sa maison est située en deçà de la rivière. — 10. Une presqu'île est presque une île. — 11. La naïveté est une des qualités de La Fontaine. — 12. Homère était un grand poète grec ; il est l'auteur de deux poèmes, l'*Iliade* et l'*Odyssée*, dont la poésie est admirable. — 13. Saül, premier roi d'Israël, fut sacré par Samuel. — 14. Moïse reçut de Dieu sur le mont Sinaï, les tables de la Loi. — 15. Les païens ne connaissaient point la charité. — 16. Saint Louis montra un courage héroïque au combat de Taillebourg.

11^e EXERCICE. — Invention.

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les mots suivants :]

Je sais ma leçon. — La ciguë est un poison. — Va-t'en bien vite. — J'aperçois un arc-en-ciel très-joli. — S'il pleut, je n'irai pas à la fête. — Voilà un beau champ de maïs ou blé de Turquie. — Son ami est atteint d'une maladie aiguë. — J'ai reçu des étrennes. — Donnez-moi du papier, s'il vous plaît. — Maman a acheté de la faïence. — Une vigne tapisse la façade de la maison. — Les Français prirent la ville le jour de Noël.

CHAPITRE PREMIER.**LE NOM OU SUBSTANTIF.**

Nom commun, nom propre, nom collectif.

12^e EXERCICE. — Orthographe et Analyse.

[Copiez les phrases suivantes et soulignez tous les noms.]

Nota. Les noms sont en caractère italique.

Le *lynx* est moins gros que le *loup* et plus bas sur ses *jambes* ; il est communément de la *grandeur* d'un *renard*. Il

LE NOM.

diffère de la *panthère* et de l'*once* (1) par les *caraèteres* suivants : il a le *poil* plus long, les *taches* moins vives et mal terminées, les *oreilles* bien plus grandes et surmontées d'un *pinceau* de *poils* noirs ; la *queue* beaucoup plus courte et noire à l'*extrémité*, le *tour* des *yeux* blanc, et l'*air* de la *face* plus agréable et moins féroce. Il vit de *chasse* et poursuit son *gibier* jusqu'à la *cime* des *arbres* ; les *chats* sauvages, les *martes*, les *hermines*, les *écureuils* ne peuvent lui échapper ; il saisit aussi les *oiseaux*, il attend les *cerfs*, les *chevreuils*, les *lièvres* au *passage* et s'élance dessus.

13^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Devoir comme le précédent.]

Jeanne d'Arc naquit l'an 1410 à *Domrémy*, *village* de *Lorraine*, situé aujourd'hui dans le *département* des *Vosges*. Elle était fille (a) d'un *paysan*, et elle ne s'occupa que de *travaux* de la *campagne* jusqu'à l'*âge* de 18 ans. La *France*, déchirée depuis longtemps par les *guerres civiles*, était alors presque entièrement au pouvoir des (b) *Anglais* : il ne restait plus au *roi Charles VII* que quelques *villes*, dont la plus importante, *Orléans*, était assiégée par une *armée* anglaise. *Jeanne*, obéissant à une *voix* divine, vint trouver le *roi* et lui inspira une *confiance* entière dans la *mission* qu'elle avait reçue de *Dieu*. À la tête de (b) quelques *soldats*, elle fit lever aux *Anglais* le *siege* d'*Orléans*, releva le *courage* des *troupes* françaises, vainquit le célèbre *général* anglais *Talbot* à la *bataille* de *Patay*, et conduisit, à travers un *pays* occupé par les *ennemis*, le *roi Charles VII* à *Reims*, où elle le fit sacrer. L'année suivante, elle fut prise à *Compiègne* par les *Anglais*, qui se vengèrent cruellement de leurs *défaites* ; ils firent brûler vive l'héroïque *Jeanne d'Arc* sur la *place* du *Marché* à *Rouen*, le 30 mai 1431 : ce sera une *tache* ineffaçable pour le *nom* anglais.

14^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Devoir comme le précédent.]

Le *lin* et le *chanvre* sont deux *plantes* que l'on cultive pour

(1) L'*once* est un animal qui ressemble à la *panthère*.

(a) Le mot *fille* est pris ici adjectivement. (b) *Au pouvoir de*, à la tête de, à l'époque de, sont des locutions prépositives.

en retirer les *graines* et les *filaments*. Des *graines*, on fait des *huiles* employées dans les *arts*; des *filaments*, on fabrique des *cordes* et des *tissus*. Ces deux *plantes* sont originaires de l'*Asie*. On ignore l'*époque* de leur *introduction* en *Europe*: tout ce que l'on sait, c'est qu'elles étaient dans les *Gaules*, à l'époque de (b) la *domination* romaine, l'*objet* d'une *culture* étendue.— On donne le *nom* de *laine* au *poil* des *moutons* et de certains *animaux* tels que la *vigogne*, le *lama*, la *chèvre* du *Thibet* (1), la *chèvre* de *Cachemire* (2), etc. C'est avec ce *poil* que l'on fabrique les *étoffes* connues sous les *noms* de *draps*, de *casimirs*, de *mérinos*, de *cachemires*, de *flanelles*, etc. — Le *coton* est une sorte de *duvet* qui entoure les *graines* de plusieurs *espèces* d'*arbustes*, dont les principaux sont le *cotonnier* herbacé et le *cotonnier* arborescent. Le premier croît principalement en *Égypte*, en *Perse*, aux *États-Unis* et dans l'*Asie mineure*; le second dans l'*Inde*, aux *Canaries* (3), en *Arabie* et dans plusieurs *contrées* de l'*Amérique*.

15^e EXERCICE. — *Invention.*

[Écrivez cinq noms de personnes, cinq noms d'animaux et dix noms de choses. Faites ensuite de petites phrases dans lesquelles vous ferez entre ces noms.]

1^o *Sœur, oncle, tante, Joseph, élève.*

2^o *Le chien, le chat, le cheval, l'oiseau, les poissons.*

3^o *Pluie, nuages, pain, farine, blé, arbres, branches, feuilles, fleurs, fruits.*

PHRASES. 1^o *J'irai demain avec ma sœur voir mon oncle et ma tante. — Joseph est un bon élève.*

2^o *Le chien aboie, le chat miaule, le cheval hennit. — L'oiseau vole dans l'air, les poissons vivent dans l'eau.*

3^o *La pluie tombe des nuages. — Le pain se fait avec de la farine. — La farine se fait avec du blé. — Les arbres ont des branches et des feuilles; ils donnent des fleurs et des fruits.*

(b) V. note, page 7.

(1) Le Thibet est une vaste région de l'empire Chinois.

(2) Cachemire est une ville du royaume de Lahore, près du Thibet et au nord de l'Indoustan.

(3) Les îles Canaries sont situées sur la côte occidentale de l'Afrique; elles appartiennent aux Espagnols.

Nom commun et nom propre.**16^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.**

[Copiez les noms suivants et indiquez à côté de chacun d'eux s'il est nom commun ou nom propre. Vous pourrez écrire par abréviation *n. c.* (nom commun) et *n. p.* (nom propre), de cette manière :

<i>La table, n. c.</i>	<i>Charles, n. p.]</i>
<i>La table, n. c.</i>	<i>Napoléon, n. p.</i>
<i>Charles, n. p.</i>	<i>La bataille, n. c.</i>
<i>L'enfant, n. c.</i>	<i>André, n. p.</i>
<i>Émile, n. p.</i>	<i>Le banc, n. c.</i>
<i>Le canif, n. c.</i>	<i>La Turquie, n. p.</i>
<i>Rome (ville), n. p.</i>	<i>Monsieur René, n. p.</i>
<i>Le papier, n. c.</i>	<i>La mer, n. c.</i>
<i>La plume, n. c.</i>	<i>Le Mont-Blanc, n. p.</i>
<i>Joseph, n. p.</i>	<i>Le cheval, n. c.</i>
<i>L'encre, n. c.</i>	<i>Le Rhin, n. p.</i>
<i>Le pommier, n. c.</i>	<i>La lumière, n. c.</i>
<i>Jacques, n. p.</i>	<i>La maison, n. c.</i>
<i>La pomme, n. c.</i>	<i>Le chat, n. c.</i>
	<i>Charles, n. p.]</i>
	<i>Le lièvre, n. c.</i>
	<i>Charlemagne, n. p.</i>
	<i>Le soulier, n. c.</i>
	<i>Marseille, n. p.</i>
	<i>Étienne, n. p.</i>
	<i>L'abeille, n. c.</i>
	<i>Maître Pierre, n. p.</i>
	<i>La pierre, n. c.</i>
	<i>Joséphine, n. p.</i>
	<i>Le pont, n. c.</i>
	<i>La rivière, n. c.</i>
	<i>La serrure, n. c.</i>
	<i>Marie, n. p.</i>

17^e EXERCICE. — Invention.

[Écrivez cinq noms propres de personnes, cinq noms propres de villes ou de villages, cinq noms communs d'animaux, cinq noms communs de choses.]

- 1^o *Jean, Ambroise, Catherine, Paul, François.*
- 2^o *Lyon, Bordeaux, Toulouse, Nantes, Londres.*
- 3^o *La fourmi, le loup, le lion, le lapin, le mouton.*
- 4^o *Le couteau, le bois, la tuile, les cheveux, le doigt.*

18^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Faites le devoir suivant comme le 16^e Exercice.]

<i>L'Allemagne, n. p.</i>	<i>Le besoin, n. c.</i>	<i>La casquette, n. c.</i>
<i>Eugène, n. p.</i>	<i>La plaine, n. c.</i>	<i>Rosalie, n. p.</i>
<i>Le bâton, n. c.</i>	<i>Le devoir, n. c.</i>	<i>César, n. p.</i>
<i>Robert, n. p.</i>	<i>Guillaume, n. p.</i>	<i>Le motif, n. c.</i>
<i>Sophie, n. p.</i>	<i>L'habit, n. c.</i>	<i>L'air, n. c.</i>
<i>Antoine, n. p.</i>	<i>Le clocher, n. c.</i>	<i>La rose, n. c.</i>
<i>La porte, n. c.</i>	<i>La victoire, n. c.</i>	<i>Jeanne d'Arc, n. p.</i>
<i>La fenêtre, n. c.</i>	<i>La guerre, n. c.</i>	<i>Un soufflet, n. c.</i>
<i>Rouen, n. p.</i>	<i>La raison, n. c.</i>	<i>La main, n. c.</i>
<i>Le poirier, n. c.</i>	<i>Louis, n. p.</i>	<i>La gloire, n. c.</i>
<i>La poire, n. c.</i>	<i>La bonté, n. c.</i>	<i>La terre, n. c.</i>
<i>La Russie, n. p.</i>	<i>Le cahier, n. c.</i>	<i>Le fleuve, n. c.</i>

19^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites une petite phrase avec chacun des noms suivants, qui désignent des personnes ou des professions, en disant quelque chose sur ces noms; par exemple : *Un bon frère doit aimer sa sœur* (1).]

Un bon frère doit aimer sa sœur. — *Le maçon bâtit des maisons.* — *Le cultivateur cultive la terre.* — *Le charron fait des voitures.* — *Un enfant doit écouter les grandes personnes.* — *Le menuisier fait des portes et des fenêtres.* — *Un bon fils doit obéir à ses parents.* — *Le soldat sert son pays.* — *Ma tante est très-bonne pour moi.* — *L'instituteur instruit ses élèves.* — *Le forgeron travaille le fer.*

20^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant; soulignez tous les noms; mettez *n. c.* au-dessus des noms communs, et *n. p.* au-dessus des noms propres.]

1. *Alexandre-le-Grand* (*n. p.*) avait un cheval (*n. c.*) appelé *Bucéphale* (*n. p.*) dont il est question dans l'*histoire* (*n. c.*). — 2. *Londres* (*n. p.*) sur la *Tamise* (*n. p.*), est la *capitale* (*n. c.*) de l'*Angleterre* (*n. p.*). *Vienne* (*n. p.*), sur le *Danube* (*n. p.*), est celle de l'*Autriche* (*n. p.*). — 3. L'*Amérique* (*n. p.*) fut découverte par *Christophe Colomb* (*n. p.*), l'an (*n. c.*) 1492. Cette partie (*n. c.*) du *monde* (*n. c.*) produit du *café* (*n. c.*), du *sucré* (*n. c.*), du *coton* (*n. c.*), du *tabac* (*n. c.*), et beaucoup d'autres *fruits* (*n. c.*), d'autres *plantes* (*n. c.*) dont on fait un grand *usage* (*n. c.*) en France (*n. p.*). — 4. La *machine à vapeur* (*n. c.*) a été inventée par *Denis Papin* (*n. p.*), né à *Blois* (*n. p.*) dans le dix-septième *siècle* (*n. c.*). — 5. La ville (*n. c.*) de *Lyon* (*n. p.*) est située au *confluent* (*n. c.*) du *Rhône* (*n. p.*) et de la *Saône* (*n. p.*). — 6. Les *Français* (*n. p.*) possèdent l'*Algérie* (*n. p.*), en *Afrique* (*n. p.*), sur les *côtes* (*n. c.*) de la *Méditerranée* (*n. p.*). — 7. L'*Europe* (*n. p.*) est la plus petite *partie* (*n. c.*) du *monde* (*n. c.*); l'*Asie* (*n. p.*) est la plus grande.
8. *Bertrand* (*n. p.*) avec *Ratón* (*n. p.*), l'un *singe* (*n. c.*) et l'autre *chat* (*n. c.*), *Commensaux* (*n. c.*) d'un *logis* (*n. c.*), avaient un commun *maître* (*n. c.*). D'*animaux* (*n. c.*) malfaisants c'était un très-bon *plat* (*n. c.*).

(1) Si les élèves trouvent trop de difficulté à faire ce devoir, il faudra les aider au moyen de questions convenables; par exemple : Que fait le maçon? Un enfant sait-il plus de choses que les grandes personnes? Doit-il les écouter, leur obéir?

21^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites une petite phrase sur chacun des noms suivants, qui désignent des animaux.]

Le cheval, le bœuf, la vache et le mouton sont les animaux les plus utiles à l'homme. — C'est l'abeille qui fait le miel et la cire. — La fourmi travaille tout l'été. — Le chien est fidèle à son maître. — Le rossignol chante admirablement bien. — Le chat nous débarrasse des souris. — Le poisson se meut dans l'eau avec ses nageoires. — Le ver-à-soie file un cocon d'où l'on tire la soie. — Le hanneton mange les feuilles des arbres.

22^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant; soulignez tous les noms et indiquez, comme dans le 20^e Exercice, s'ils sont communs ou propres.]

1. La *France* (*n. p.*) se divisait autrefois en *provinces* (*n. c.*), telles que la *Flandre* (*n. p.*), la *Picardie* (*n. p.*), la *Normandie* (*n. p.*), la *Bourgogne* (*n. p.*), la *Champagne* (*n. p.*), le *Languedoc* (*n. p.*), le *Limousin* (*n. p.*), etc. Elle se divise maintenant en quatre-vingt-six *départements* (*n. c.*). — 2. *Saint Louis* (*n. p.*) fut un des *rois* (*n. c.*) les plus sages et des *guerriers* (*n. c.*) les plus vaillants. Il fit deux *expéditions* (*n. c.*) appelées *croisades* (*n. c.*) : l'une en *Égypte* (*n. p.*), l'autre à *Tunis* (*n. p.*), où il mourut de la *peste* (*n. c.*). — 3. *Henri IV* (*n. p.*) fut de ses *sujets* (*n. c.*) le *vainqueur* (*n. c.*) et le *père* (*n. c.*). Il se vit obligé de conquérir son *royaume* (*n. c.*) : il mit le *siege* (*n. c.*) devant *Paris* (*n. p.*), désolé par la *famine* (*n. c.*), et fit donner des *vivres* (*n. c.*) aux *Parisiens* (*n. p.*) révoltés contre lui. *Sully* (*n. p.*) fut son *ministre* (*n. c.*). — 4. Les *Alpes* (*n. p.*) sont des *chaînes de montagnes* (*n. c.*) qui se développent en *Suisse* (*n. p.*) et au *nord* (*n. c.*) de l'*Italie* (*n. p.*). Les *Pyrénées* (*n. p.*) sont entre la *France* (*n. p.*) et l'*Espagne* (*n. p.*) : elles donnent *naissance* (*n. c.*) à la *Garonne* (*n. p.*), qui arrose *Toulouse* (*n. p.*) et *Bordeaux* (*n. p.*), villes (*n. c.*) très-florissantes.

23^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites une petite phrase sur chacun des noms suivants, qui nomment des choses inanimées.]

Mon livre est tout neuf. — Nous déjeunerons avec du pain et du lait. — Cet arbre a besoin d'eau, il faut l'arroser. — Il habite une jolie chaumière. — L'orient est le côté où le soleil se lève. — La lune tourne autour de la terre. — Permettez-moi de cueillir une fleur pour ma mère. — On fait de la toile avec du fil. — Le fourrage est la nourriture des chevaux.

Noms communs collectifs.

24^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez le devoir suivant; indiquez les noms communs, les noms propres et les noms communs collectifs (*n. c. col.*).]

1. C'est *Dieu* (*n. p.*) qui a créé cette *multitude* (*n. c. col.*) d'*étoiles* (*n. c.*) qui brillent dans le *ciel* (*n. c.*). On appelle *constellation* (*n. c.*) un *groupe* (*n. c. col.*) d'*étoiles* (*n. c.*). —
2. Une *foule* (*n. c. col.*) de *personnes* (*n. c.*) se laissent tromper par les *apparences* (*n. c.*). — 3. Un *régiment* (*n. c. col.*) se compose de plusieurs *bataillons* (*n. c. col.*); un *bataillon* (*n. c. col.*) renferme plusieurs *compagnies* (*n. c. col.*). —
4. Le *chien* (*n. c.*) du *berger* (*n. c.*) surveille le *troupeau* (*n. c. col.*) autant que le fait le *berger* (*n. c.*) lui-même. — 5. On a arrêté une *troupe* (*n. c. col.*) de *voleurs* (*n. c.*), une *bande* (*n. c. col.*) de *malfaiteurs* (*n. c.*). — 6. Le *chien* (*n. c.*), le *chat* (*n. c.*), le *tigre* (*n. c.*), le *lion* (*n. c.*) sont de la *famille* (*n. c. col.*) des *carnivores* (*n. c.*), de l'*ordre* (*n. c. col.*) des *carnassiers* (*n. c.*) et de la *classe* (*n. c. col.*) des *mammifères* (*n. c.*).

25^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Faites ce devoir comme le précédent.]

1. Le *peuple* (*n. c. col.*) français se compose de *descendants* (*n. c.*) des *Gaulois* (*n. p.*) et des *Francs* (*n. p.*), formant la *majorité* (*n. c. col.*) de la *nation* (*n. c. col.*), et d'un *nombre* (*n. c. col.*) assez considérable de *familles* (*n. c. col.*) issues des *Grecs* (*n. p.*), des *Romains* (*n. p.*), des *Bourguignons* (*n. p.*) et des *Visigoths* (*n. p.*). — 2. En *Afrique* (*n. p.*), les *rayons* (*n. c.*) du *soleil* (*n. c.*) sont quelquefois interceptés par une *nuée* (*n. c. col.*) de *sauterelles* (*n. c.*). — 3. Une *escadre* (*n. c. col.*) bombarda *Alger* (*n. p.*), sous *Louis XIV* (*n. p.*). Ce *nid* (*n. c. col.*) de *pirates* (*n. c.*) fut pris par les

Français (*n. p.*) en 1830 ; la *flotte* (*n. c. col.*) qui transporta l'*armée* (*n. c. col.*) était commandée par l'*amiral* (*n. c.*) *Duperré* (*n. p.*). — 4. La *totalité* (*n. c. col.*) de l'*espèce* (*n. c. col.*) humaine se divise en cinq *variétés* (*n. c. col.*) principales, savoir : la *race* (*n. c. col.*) blanche, la *race* (*n. c. col.*) jaune, la *race* (*n. c. col.*) malaie ou basanée, la *variété* (*n. c. col.*) rouge ou américaine, et la *race* (*n. c. col.*) noire ou nègre.

26^e EXERCICE. — *Invention.*

[Ecrivez les noms suivants en ajoutant à la suite *bonne* ou *mauvaise action*, *bonne* ou *mauvaise qualité*, suivant ce qu'expriment ces noms (1).]

Travail, <i>b. a.</i>	Réconciliation, <i>b. a.</i>	Envie, <i>m. q.</i>
Paresse, <i>m. q.</i>	Ignorance, <i>m. q.</i>	Bonté, <i>b. q.</i>
Haine, <i>m. a.</i> (2)	Aumône, <i>b. a.</i>	Mensonge, <i>m. a.</i>
Lâcheté, <i>m. q.</i>	Injure, <i>m. a.</i>	Vérité, <i>b. a.</i>
Courage, <i>b. q.</i>	Étourderie, <i>m. q.</i>	
Querelle, <i>m. a.</i>	Modestie, <i>b. q.</i>	

JUGEMENTS MOTIVÉS. Le *travail* nourrit l'homme et le détourne du mal. — La *paresse* nous livre à tous les vices ; c'est un des sept péchés capitaux. — La *haine* nous aveugle et nous rend injustes ; Dieu nous ordonne d'aimer notre prochain. — La *lâcheté* rend le péril plus grand ; c'est la marque d'une âme vile. — Le *courage* diminue le danger et nous rend maîtres de nous-mêmes. — La *querelle* engendre la haine et le mal. — La *réconciliation* éteint la haine et ramène l'amour du prochain. — L'*ignorance* expose à l'erreur. — L'*aumône* plaît à Dieu ; elle est la marque de la charité chrétienne. — L'*injure* offense Dieu, parce qu'elle est contraire à la charité. — L'*étourderie* nous rend incapables de bien faire les choses. — La *modestie* est le signe du mérite et de la vertu ; elle nous fait estimer de nos semblables. — La *bonté* nous fait aimer de chacun, parce qu'elle renferme toutes les autres qualités du cœur. — Le *mensonge* est un péché capital : il fait que personne ne nous croit

(1) Dites ensuite à l'élève de motiver de vive voix le jugement qu'il porte sur ces actions et sur ces bonnes ou mauvaises qualités ; puis, faites mettre ce jugement par écrit. Ces sortes d'exercices ont été introduits dans l'enseignement par le P. Girard ; ils ont pour but l'éducation, partie jusqu'à présent trop négligée ; ils servent aussi à l'instruction proprement dite, car ils préparent merveilleusement les élèves à la composition ou rédaction sur un sujet donné. On voit donc quelle est l'importance de ces exercices que l'on pourra facilement étendre au besoin.

(2) Mauvaise action, mauvais mouvement de l'âme.

plus, lors même que nous disons la vérité. — La vérité donne du poids à nos paroles; elle nous vaut le pardon de nos fautes; et elle est essentiellement agréable à Dieu, qui est la source de toutes les vérités.

Genre et nombre des noms.

27^e EXERCICE. — Analyse.

[Copiez les noms suivants; dites s'ils sont communs ou propres, et indiquez-en le genre et le nombre de cette manière :

Le visage, <i>n. c. m. s.</i>	Les joues, <i>n. c. f. p.</i>	Antoine, <i>n. pr. m. s.</i>
Le visage, <i>n. c. m. s.</i>	Eugénie, <i>n. pr. f. s.</i>	
Les joues, <i>n. c. f. p.</i>	Les moulins, <i>n. c. m. p.</i>	
Antoine, <i>n. pr. m. s.</i>	Le meunier, <i>n. c. m. s.</i>	
La main, <i>n. c. f. s.</i>	La meunière, <i>n. c. f. s.</i>	
Les dents, <i>n. c. f. p.</i>	Les clefs, <i>n. c. f. p.</i>	
La langue, <i>n. c. f. s.</i>	Les serrures, <i>n. c. f. p.</i>	
Julien, <i>n. pr. m. s.</i>	David, <i>n. pr. m. s.</i>	
Marie, <i>n. pr. f. s.</i>	Une orange, <i>n. c. f. s.</i>	
Le cousin, <i>n. c. m. s.</i>	Jules, <i>n. pr. m. s.</i>	
La cousine, <i>n. c. f. s.</i>	Julie, <i>n. pr. f. s.</i>	
Les doigts, <i>n. c. m. p.</i>	Les peines, <i>n. c. f. p.</i>	
Le bouillon, <i>n. c. m. s.</i>	La récompense, <i>n. c. f. s.</i>	
La soupe, <i>n. c. f. s.</i>	La foudre, <i>n. c. f. s.</i>	
Les pieds, <i>n. c. m. p.</i>	Le tonnerre, <i>n. c. m. s.</i>	
Paul, <i>n. pr. m. s.</i>	Une affaire, <i>n. c. f. s.</i>	
Pauline, <i>n. pr. f. s.</i>	Un incendie, <i>n. c. m. s.</i>	
Un coq, <i>n. c. m. s.</i>	Le hameau, <i>n. c. m. s.</i>	
Les vengeances, <i>n. c. f. p.</i>	Les villes, <i>n. c. f. p.</i>	
Les neveux, <i>n. c. m. p.</i>	Joseph, <i>n. pr. m. s.</i>	
Les nièces, <i>n. c. f. p.</i>	Un appui, <i>n. c. m. s.</i>	
Une poule, <i>n. c. f. s.</i>	Un appartement, <i>n. c. m. s.</i>	
Le raisin, <i>n. c. m. s.</i>	Ambroise, <i>n. pr. m. s.</i>	
La grappe, <i>n. c. f. s.</i>	Sophie, <i>n. pr. f. s.</i>	
Des chapeaux, <i>n. c. m. p.</i>	Les charrues, <i>n. c. f. p.</i>	
Maurice, <i>n. pr. m. s.</i>	Une erreur, <i>n. c. f. s.</i>	
La muraille, <i>n. c. f. s.</i>	Un acte, <i>n. c. m. s.</i>	
Le mur, <i>n. c. m. s.</i>	Une action, <i>n. c. f. s.</i>	
Les bouteilles, <i>n. c. f. p.</i>	Les secours, <i>n. c. m. p.</i>	
Les carafes, <i>n. c. f. p.</i>	Une origine, <i>n. c. f. s.</i>	
Eugène, <i>n. pr. m. s.</i>	Des fleurs, <i>n. c. f. p.</i>	

28^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez le devoir suivant; écrivez ensuite à part et les uns sous

les autres les noms qui sont en caractère italique ; dites s'ils sont communs ou propres, et indiquez-en le genre et le nombre.]

Parmentier (*n. pr. m. s.*) naquit en 1737 à *Montdidier* (*n. pr. m. s.*), ville (*n. c. f. s.*) du *département* (*n. c. m. s.*) de la *Somme* (*n. pr. f. s.*). Il fut d'abord pharmacien dans les *hôpitaux* (*n. c. m. p.*) civils et ensuite dans les *hôpitaux* (*n. c. m. p.*) militaires, et il donna au milieu d'une *épidémie* (*n. c. f. s.*) (1) qui ravagea l'*armée* (*n. c. col. f. s.*) des *preuves* (*n. c. f. p.*) sans *nombre* (*n. c. col. m. s.*) de *courage* (*n. c. m. s.*) et de *philanthropie* (*n. c. f. s.*) (2). L'*Académie* (*n. c. col. f. s.*) de *Besançon* (*n. pr. m. s.*) ayant demandé quelles étaient les *substances* (*n. c. f. p.*) alimentaires capables d'atténuer (3) les *calamités* (*n. c. f. p.*) d'une *disette* (*n. c. f. s.*), *Parmentier* démontra que c'était la *pomme de terre* (*n. c. f. s.*) (4), *Turgot* (*n. pr. m. s.*), qui fut *ministre* (*n. c. m. s.*) de la *marine* (*n. c. f. s.*) sous le *roi* (*n. c. m. s.*) *Louis XVI* (*n. pr. m. s.*), avait pressenti l'*utilité* (*n. c. f. s.*) de ce précieux *tubercule* (*n. c. m. s.*) ; mais il n'avait pu parvenir à en populariser la *culture* (*n. c. f. s.*). Cette *gloire* (*n. c. f. s.*) était réservée à *Parmentier*, qui apporta en outre des *réformes* (*n. c. f. p.*) importantes dans la *boulangerie* (*n. c. f. s.*) militaire. Uniquement occupé de l'*amélioration* (*n. c. f. s.*) du *sort* (*n. c. m. s.*) des *classes* (*n. c. col. f. p.*) pauvres, il traita savamment toutes les *questions* (*n. c. f. p.*) relatives aux *subsistances* (*n. c. f. p.*). Son *désintérêttement* (*n. c. m. s.*) égalait son *amour* (*n. c. m. s.*) de l'*humanité* (*n. c. col. f. s.*). Il mourut en 1813 : ses *concitoyens* (*n. c. m. p.*) lui ont élevé une *statue* (*n. c. f. s.*).

29^e, 30^e, 31^e, 32^e et 33^e EXERCICES (supplémentaires).

Nota. Si les deux Exercices précédents ne suffisent pas, on fera analyser de la même manière les devoirs des Exercices 12, 20, 22, 24 et 25.

(1) Une *épidémie* est une maladie qui attaque dans le même temps un grand nombre de personnes.

(2) La *philanthropie* est l'amour de l'*humanité*, l'amour de ses semblables.

(3) *Atténuer*, c'est rendre moins grave, moins pénible.

(4) La pomme de terre est originaire d'Amérique ; elle fut apportée pour la première fois en Europe en 1586, et pendant longtemps cultivée par les botanistes comme plante rare et curieuse. C'est seulement dans le dernier siècle que les Anglais commencèrent à faire un aliment des tubercules de cette plante.

Règle de la formation du pluriel.

34^e EXERCICE. — Orthographe.

[Écrivez au pluriel les noms communs du 16^e et du 18^e Exercice, et mettez au-devant de chacun d'eux *les* ou *des*, au lieu de *le*, *la*, *un*.]

Les tables, les enfants, les canifs, les papiers, les plumes, les encres, les pommiers, les pommes, les batailles, les bancs, les mers, les chevaux, les lumières, les maisons, les chats, les lièvres, les souliers, les abeilles, les pierres, les ponts, les rivières, les serrures, les bâtons, les portes, les fenêtres, les poiriers, les poires, les besoins, les plaines, les devoirs, les habits, les clochers, les victoires, les guerres, les raisons, les bontés, les cahiers, les casquettes, les motifs, les airs, les roses, les soufflets, les mains, les gloires, les terres, les fleuves.

35^e EXERCICE. — Orthographe.

[Copiez les phrases suivantes en remplaçant les traits par les noms qui sont dans la marge à gauche et que vous mettrez au pluriel. Indiquez aussi le genre de ces noms en mettant au-dessus du mot une *m* pour le masculin, une *f* pour le féminin.]

1. Les *pyramides* (*f.*) d'Égypte sont près de la ville du Caire.
2. Les *poissons* (*m.*) ont le sang froid.
3. Tous les *jours* (*m.*), Dieu nous comble de *bienfaits* (*m.*).
4. Les *mouches* (*f.*) ont été d'abord des *vers* (*m.*).
5. Les *verres* (*m.*) à vitres se font avec du sable et de la soude.
6. Les *îles* (*f.*) Philippines appartiennent aux *Espagnols* (*m.*).
7. Les *lois* (*f.*) d'Athènes furent faites par Solon, les lois de Sparte par Lycurgue.
8. Les *nuages* (*m.*) sont formés par l'eau réduite en vapeur.
9. Les *murs* (*m.*) de Babylone avaient, dit-on, deux cents pieds (*m.*) de haut.
10. Vos *défauts* (*m.*) sont vos plus cruels *ennemis* (*m.*).
11. Les *bancs* (*m.*) de sable les plus célèbres sont le banc de Terre-Neuve et celui de Dogger; on y pêche des *morues* (*f.*) et des *harengs* (*m.*).
12. Les *Romains* (*m.*) conquirent les *Gaules* (*f.*).
13. Les *volcans* (*m.*) sont des *montagnes* (*f.*) qui jettent de la fumée et quelquefois des *flammes* (*f.*).
14. Les *astres* (*m.*) que nous voyons au-dessus de nous sont le soleil, la lune, les *étoiles* (*f.*), les *planètes* (*f.*), et les *comètes* (*f.*).
15. Le temps se divise en *siecles* (*m.*); un siècle se compose de cent *années* (*f.*), ou yingt *lustres* (*m.*); un lustre renferme cinq *ans* (*m.*); l'an est de 365 *jours* (*m.*); le jour est de 24 *heures* (*f.*), l'heure de 60 *minutes* (*f.*), la minute de 60 *secondes* (*f.*).

36^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les noms suivants, en les mettant au pluriel.]

Les oies fournissent les plumes à écrire. — Les orangers craignent le froid. — Je fais tous mes efforts pour bien faire. — Les ânes sont patients. — On couvre les maisons avec des ardoises. — Les éloges mérités nous encouragent. — Les écureuils sont très-agiles. — Les échelles servent à monter. — Les apparences nous trompent souvent. — Les hirondelles vont l'hiver dans les pays chauds. — Les heures s'écoulent rapidement. — Les hivers sont froids dans le nord.

Remarques sur le pluriel de quelques noms.

37^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en mettant au pluriel les noms qui sont au singulier dans la marge à gauche. Indiquez aussi le genre et le nombre, comme vous l'avez fait dans l'Exercice 35.]

1. Noé eut trois *fils* (*m. p.*) : Sem, Cham et Japhet.
2. Les *tableaux* (*m. p.*) de Raphaël sont des chefs-d'œuvre.
3. L'air est composé de deux *gaz* (*m. p.*) : le gaz oxygène et le gaz azote.
4. Les *souris* (*f. p.*) sont de l'ordre des rongeurs.
5. On creuse les *puits* (*m. p.*) artésiens avec un grand forêt ; il en sort des *eaux* (*f. p.*) jaillissantes.
6. Les *cheveux* (*m. p.*) des nègres ressemblent à la laine.
7. Le bonheur est plus souvent chez les *villageois* (*m. p.*) que chez les riches de la ville.
8. C'est demain la distribution des *prix* (*m. p.*).
9. Les *corbeaux* (*m. p.*) sont de l'ordre des *passereaux* (*m. p.*).
10. La terre tourne sur son axe, comme les roues des voitures autour des *essieux* (*m. p.*).
11. Soldats, soyez fidèles à vos *drapeaux* (*m. p.*).
12. Dieu est présent en tous *lieux* (*m. p.*).
13. Il y a des *portefaix* (*m. p.*) qui portent de très-lourds *fardeaux* (*m. p.*).
14. Les *poids* (*m. p.*) sont en France le kilogramme, l'hectogramme, le décagramme, le gramme, etc.
15. Les rois Clotaire I^{er} et Childebert I^{er} firent périr leurs neveux (*m. p.*).
16. On fait beaucoup de *couteaux* (*m. p.*) à Langre.
17. Vos *bras* (*m. p.*) vous donneront du pain, si vous aimez le travail.

18. Les *chameaux* (*m. p.*) portent de fortes charges.
19. On appelle dunes de grands *amas* (*m. p.*) de sable.
20. Recevez avec joie les *avis* (*m. p.*) de vos parents.

38^e EXERCICE. — *Orthographe et Analyse.*

[Comme le devoir précédent.]

1. Ne vous enorgueillissez point de vos *succès* (*m. p.*).
2. Les *berceaux* (*m. p.*) de verdure sont des sortes de treillages recouverts par des plantes grimpantes ou des charmilles taillées en voûte.
3. On dit faire des *châteaux* (*m. p.*) en Espagne pour signifier former des projets en l'air, se repaître de chimères.
4. On cardé la laine qui sert à faire des *matelas* (*m. p.*) en la faisant passer entre deux cardes que l'on manœuvre à la main.
5. L'Islande appartient aux *Danois* (*m. p.*).
6. Les *ours* (*m. p.*) blancs voyagent en mer sur des glaçons comme sur des *radeaux* (*m. p.*).
7. Les *Anglais* (*m. p.*) ont le génie du commerce.
8. Les Chinois écrivent avec des *pinceaux* (*m. p.*).
9. On tire de Perse des *tapis* (*m. p.*) magnifiques.
10. Ne faites que des *vœux* (*m. p.*) raisonnables.
11. Les *roseaux* (*m. p.*) sont de la famille des graminées.
12. L'année se compose de douze *mois* (*m. p.*).
13. Les *chamois* (*m. p.*) se tiennent sur les rochers élevés des Alpes et des Pyrénées.
14. Les *procès* (*m. p.*) ruinent les plaideurs.
15. Pour que les ambassadeurs soient admis en Chine et au Japon, ils sont obligés de faire de riches *cadeaux* (*m. p.*) aux souverains de ces *pays* (*m. p.*).
16. Les meilleurs *discours* (*m. p.*) ne valent pas une bonne action.
17. Le crime a dans son cœur les *remords* (*m. p.*) pour supplice.
18. Cent *tonneaux* (*m. p.*) de mer font un poids de cent mille kilogrammes.
19. Eustache de Saint-Pierre et cinq autres *bourgeois* (*m. p.*) se dévouèrent pour sauver Calais.
20. Certains *oiseaux* (*m. p.*) d'Amérique ne sont guère plus gros qu'une abeille.

39^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les noms suivants; en les mettant au pluriel.]

*Nous avons pris deux perdrix.— Mettez là vos chapeaux.
— Les jeux d'exercice sont bons pour la santé.— Les Fran-*

çais sont braves.—Le fermier a conduit au marché quatre veaux. — De nombreux troupeaux paissent autour de ces marais.— Apportez deux seaux d'eau.— Plantons les pieux. — Ma tante m'a donné des gâteaux et des noix. — Les vaisseaux traversent les mers.—Allons jouer sur des tas de foin. — Ces coteaux sont bien cultivés.—L'accusé a fait quelques aveux. — L'orgueilleux mérite tous nos mépris.—Ces petits pois sont excellents.—Allumez ces flambeaux.—Il y a dans cette ville de beaux palais. — Voilà deux jolis hameaux.

40^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez les phrases suivantes en mettant au pluriel les noms qui sont au singulier dans la marge à gauche. Indiquez aussi le genre et le nombre.]

1. Les phares sont des sortes de *fanaux* (*m. p.*) placés sur les bords de la mer.
2. Il y a en France plusieurs *canaux* (*m. p.*) remarquables.
3. Les *cloûs* (*m. p.*) de girofle viennent des îles Moluques.
4. Les *caporaux* (*m. p.*) sont les chefs de quatre ou cinq soldats.
5. Les *carnavals* (*m. p.*) de Venise et des autres villes de l'Italie sont très-divertissants.
6. Il y avait autrefois des *sous* (*m. p.*) d'argent.
7. Les *amiraux* (*m. p.*) sont les chefs supérieurs de la marine.
8. On conserve les fruits dans des *bocaux* (*m. p.*).
9. Pour charger les chameaux, on leur fait plier les *genoux* (*m. p.*).
10. On fabrique en France de beaux *cristaux* (*m. p.*).
11. En hiver, on a donné quelquefois en Russie des *bals* (*m. p.*) dans des palais de glace.
12. Les *hiboux* (*m. p.*) ne voient bien que la nuit.
13. On garde les armes dans les *arsenaux* (*m. p.*).
14. Les *maréchaux* (*m. p.*) de France sont des chefs supérieurs de l'armée.
15. Ce sont les *cardinaux* (*m. p.*) qui élisent les papes.
16. La pierre et la houille sont des *minéraux* (*m. p.*) très-utiles.
17. Les puits artésiens sont des *trous* (*m. p.*) percés dans la terre et d'où jaillit de l'eau.
18. Les *chacals* (*m. p.*) sont des espèces de renards.

41^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme le devoir précédent.]

1. Deux *quintaux* (*m. p.*) font cent kilogrammes.

2. Les *piédestaux* (*m. p.*) sont des espèces de grands dés en pierre qui soutiennent des colonnes ou des statues.
3. Les *sapajous* (*m. p.*) sont de petits singes.
4. Les *signaux* (*m. p.*) des télégraphes sont une sorte d'écriture.
5. On appelle *capitaux* (*m. p.*) des sommets d'argent.
6. On entretient les routes avec des *cailloux* (*m. p.*).
7. Les *collatéraux* (*m. p.*) sont des parents hors de la ligne directe, comme les cousins, les oncles, etc.
8. Les *cous* (*m. p.*) des autruches sont couverts de poils et non de plumes.
9. Les boutiques des bouchers sont des *étaux* (*m. p.*).
10. Il y a dans Paris de vastes *locaux* (*m. p.*) qui restent vides.
11. Les *bambous* (*m. p.*) sont des sortes de roseaux.
12. Les seigneurs commandaient à leurs *vassaux* (*m. p.*).
13. On le voit toujours par monts et par *vaux* (*m. p.*).
14. Les *choux* (*m. p.*) sont de la famille des crucifères.
15. Ces deux élèves sont de dignes *rivaux* (*m. p.*) l'un de l'autre; ils se disputent les prix.
16. On se sert des *licous* (*m. p.*) pour attacher les bêtes de somme.
17. Donnez-moi les *totaux* (*m. p.*) de vos additions.
18. Les *sénéchaux* (*m. p.*) étaient des officiers de justice.

42^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les noms suivants, en les mettant au pluriel.]

Tous les animaux ne sont pas utiles. — Les bijoux sont en or ou en argent. — Les pauvres malades reçoivent des soins dans les hôpitaux. — Chacun a ses peines et ses maux. — Voilà deux jolis chevaux. — Montre-moi tes joujoux. — Il y a eu en France de grands généraux. — On trouve les métaux dans la terre. — Les fous sont à plaindre. — C'étaient des régals continuels. — Ouvrez la porte, tirez les verrous. — Les tribunaux rendent la justice.

43^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en mettant au pluriel les noms qui sont au singulier dans la marge à gauche. Indiquez aussi le genre et le nombre.]

1. Les *émaux* (*m. p.*) sont une composition de verre et de divers métaux.

2. L'usage des *éventails* (*m. p.*) est très-répandu dans l'Orient.
3. Les *coraux* (*m. p.*) sont formés par de très-petits animaux marins.
4. Les *baux* (*m. p.*) sont des contrats que l'on fait quand on afferme des terres ou quand on loue des maisons.
5. L'immensité des *cieux* (*m. p.*) confond l'imagination.
6. Il y a à Paris de beaux *portails* (*m. p.*) d'église.
7. Dieu bénit les *travaux* (*m. p.*) du juste.
8. L'air et le jour entrent dans les caves par les *soupiraux* (*m. p.*).
9. Henri IV comptait saint Louis et Philippe Auguste parmi ses *aïeux* (*m. p.*).
10. Dans plusieurs villes, on appelle *mails* (*m. p.*) les promenades publiques.
11. Les *gouvernails* (*m. p.*) servent à diriger la marche des navires.
12. On met des *épouvantails* (*m. p.*) dans les champs et dans les jardins pour écarter les oiseaux.
13. Dans aucune affaire, il ne faut négliger les *détails* (*m. p.*).
14. Les *camails* (*m. p.*) sont de petits manteaux que portent les évêques et d'autres ecclésiastiques.
15. Il y a des *aulx* (*m. p.*) cultivés et des *aulx* sauvages.
16. Autrefois, dans les armées, les *poitrails* (*m. p.*) des chevaux étaient couverts d'armures.
17. Les *caravansérails* (*m. p.*) sont des espèces d'hôtelleries dans l'Orient.
18. La taupe n'est point aveugle ; elle a des *yeux* (*m. p.*) très-petits.
19. Le substantif *bétail* n'a pas de pluriel, on y supplée par le substantif *bestiaux*, qui n'a pas de singulier.

44^e EXERCICE. — *Invention.*

[Écrivez les noms suivants en ajoutant à la suite *bonne* ou *mauvaise action*, *bonne* ou *mauvaise qualité*, suivant ce qu'expriment ces noms.]

Clémence, <i>b. q.</i>	Bienfaisance, <i>b. q.</i>	Piété, <i>b. q.</i>
Vengeance, <i>m. a.</i>	Humanité, <i>b. q.</i>	Patience, <i>b. q.</i>
Obéissance, <i>b. q.</i>	Fainéantise, <i>m. q.</i>	Colère, <i>m. q.</i>
Offense, <i>m. a.</i>	Jalousie, <i>m. q.</i>	Gourmandise, <i>m. q.</i>
Politesse, <i>b. q.</i>	Cruauté, <i>m. q.</i>	
Grossièreté, <i>m. q.</i>	Pitié, <i>b. q.</i>	

CHAPITRE II.

L'ARTICLE.

45^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant, puis faites l'analyse des articles *le*, *la*, *les*, *l'*, et seulement des noms précédés d'un de ces articles, de cette manière :

Les, art. f. pl.

Maisons, n. c. f. pl.]

Un affreux incendie dévorait les (*art. f. pl.*) maisons (*n. c. f. pl.*) en bois d'un quartier pauvre de la (*art. f. s.*) ville (*n. c. f. s.*) de Nancy. Tous les (*art. m. pl.*) secours (*n. c. m. pl.*) semblaient impuissants : le (*art. m. s.*) vent (*n. c. m. s.*) soufflait avec violence et activait les (*art. f. pl.*) flammes (*n. c. f. pl.*) qu'on voyait s'élever au-dessus des toits embrasés : les (*art. m. pl.*) murs (*n. c. m. pl.*) s'écroulaient, les (*art. f. pl.*) poutres (*n. c. f. pl.*) ardentes tombaient au milieu des décombres, et les (*art. f. pl.*) pompes (*n. c. f. pl.*) lançaient inutilement l' (*art. f. s.*) eau (*n. c. f. s.*) que les (*art. m. pl.*) habitants (*n. c. m. pl.*) apportaient en tumulte. Dans ce désordre, au milieu des cris, de l' (*art. m. s.*) effroi (*n. c. m. s.*), une femme s'élance : tremblante, les (*art. m. pl.*) yeux (*n. c. m. pl.*) égarés, elle sortait d'une maison à demi consumée par les (*art. f. pl.*) flammes (*n. c. f. pl.*), et voyait avec désespoir les (*art. m. pl.*) tourbillons (*n. c. m. pl.*) de feu s'avancer vers une chambre du quatrième étage. Hélas ! la (*art. f. s.*) frayeur (*n. c. f. s.*) égarant ses pas, le (*art. m. s.*) tumulte (*n. c. m. s.*), les (*art. m. pl.*) cris (*n. c. m. pl.*) troublant sa raison, lui avaient fait abandonner dans cette chambre deux enfants endormis dans leur berceau. A genoux, les (*art. f. pl.*) mains (*n. c. f. pl.*) vers le (*art. m. s.*) ciel (*n. c. m. s.*), la (*art. f. s.*) mort (*n. c. f. s.*) dans le (*art. m. s.*) cœur (*n. c. m. s.*), les (*art. m. pl.*) yeux (*n. c. m. pl.*) fixés sur les (*art. f. pl.*) flammes (*n. c. f. pl.*) qui gagnent sans cesse, la (*art. f. s.*) malheureuse (*n. c. f. s.*) désigne l' (*art. m. s.*) endroit (*n. c. m. s.*) ; elle prononce le (*art. m. s.*) nom (*n. c. m. s.*) de ses enfants, elle invoque du secours ; mais la (*art. f. s.*) terreur (*n. c. f. s.*) et le (*art. m. s.*) danger (*n. c. m. s.*) glacent tous

les (*art. m. pl.*) courages (*n. c. m. pl.*): personne ne bouge.

46^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Suite du devoir précédent.]

Un régiment d'infanterie était dans la (*art. f. s.*) ville (*n. c. f. s.*): les (*art. m. pl.*) soldats (*n. c. m. pl.*) étaient accourus pour porter des secours. Deux d'entre eux s'avancent à l' (*art. m. s.*) aspect (*n. c. m. s.*) de cette pauvre mère; ils lui demandent où sont ses enfants, quelles sont les (*art. f. pl.*) issues (*n. c. f. pl.*) de la (*art. f. s.*) chambre (*n. c. f. s.*), et ils s'élancent aussitôt à travers le (*art. m. s.*) feu (*n. c. m. s.*). C'est sur les (*art. f. pl.*) poutres (*n. c. f. pl.*) brûlantes qu'ils marchent sans trembler, et bientôt ils disparaissent au milieu des nuages de fumée qui s'élèvent de toutes parts. Tout à coup une partie de la (*art. f. s.*) maison (*n. c. f. s.*) s'écroule avec un bruit horrible; c'en est fait, ils ont péri, et la (*art. f. s.*) malheureuse mère (*n. c. f. s.*) tombe évanouie. Mais les (*art. m. pl.*) deux soldats (*n. c. m. pl.*) reparaissent, les (*art. m. pl.*) vêtements (*n. c. m. pl.*) brûlés, les (*art. m. pl.*) cheveux (*n. c. m. pl.*) roussis par la (*art. f. s.*) flamme (*n. c. f. s.*): chacun d'eux tient un enfant dans ses bras, et, joyeux, ils posent les (*art. m. pl.*) pauvres petits (*n. c. m. pl.*) sur le (*art. m. s.*) sein (*n. c. m. s.*) de la (*art. f. s.*) mère (*n. c. f. s.*) qui revient à elle, réveillée par les (*art. f. pl.*) acclamations (*n. c. f. pl.*) du peuple et par le (*art. m. s.*) fracas (*n. c. m. s.*) épouvantable de la (*art. f. s.*) maison (*n. c. f. s.*) qui s'abîme et s'écroule en entier.

47^e EXERCICE — *Invention.*

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les noms suivants, précédés de l'article au singulier pour les six premiers, et de l'article au pluriel pour les six derniers.]

La grammaire est l'art de parler et d'écrire correctement.
— La vigne produit du raisin.— La glace est de l'eau gelée.
— On fait toutes sortes d'outils avec le fer, — Le nom est un mot qui sert à nommer une personne, un animal ou une chose. — Le chien s'attache à son maître.

Les étoiles brillent dans le ciel. — Les moineaux détruisent beaucoup d'insectes. — Les papillons ont des ailes très-délicates. — Les chemins sont mauvais. — Les pierres ser-

vent à bâtir des maisons et à entretenir les routes. — J'ai fini tous les devoirs que le maître m'avait donnés.

Élision et contraction de l'article.

48^e EXERCICE. — *Orthographe*,

[Copiez les phrases suivantes en faisant l'élation ou la contraction des articles qui sont entre parenthèses.]

Nota. Les h aspirées sont en caractère italique.

1. *L'amitié fait le charme de la vie. — 2. Les poissons respirent l'eau, comme nous respirons l'air. — 3. L'argent se trouve surtout au Mexique et au Pérou. — 4. L'ennui naît de l'oisiveté. — 5. L'homme prudent ne fait jamais rien au hasard. — 6. L'horizon est ce cercle formé par les points de la terre qui semblent toucher au ciel. — 7. Le commerce tire de la Chine du thé, du nankin, des porcelaines, du papier, etc. — 8. On a beau dire que l'ambition est la passion des grandes âmes; on n'est grand que par l'amour de la vérité, et lorsqu'on ne veut plaire que par elle. — 9. Jeanne d'Arc naquit au hameau de Domremy, dans le département des Vosges. — 10. Qui a dit au soleil: « Sortez du néant et présidez au jour? » — 11. La pêche du hareng se fait dans la mer du Nord. — 12. La faîne est le fruit du hêtre. — 13. Les meilleurs procédés de l'industrie sont dus aux sciences. — 14. L'équateur est un cercle qui divise la terre en deux parties égales appelées hémisphères: l'hémisphère septentrional comprend l'Europe, l'Asie, les deux tiers de l'Afrique et de l'Amérique, et le quart de l'Océanie.*

49^e EXERCICE. — *Analyse*.

[Copiez le devoir suivant, puis faites l'analyse des articles et des noms, en décomposant *du*, *des*, *au*, *aux* en *de le*, *de les*, *à le*, *à les*, et en indiquant l'élation de l'article quand elle a lieu. Par exemple :

L'œuvre, pour la œuvre. — La, art. f. s. se rapportant à œuvre.

Oeuvre, n. c. f. s.

Au sommet, pour à les sommet. — Le, art. m. s. se rapportant à sommet.
Sommet, n. c. m. s.]

1. A l'œuvre on connaît l'artisan. — 2. Un hospice où l'on recueille les voyageurs égarés, est placé au sommet du mont

Saint-Bernard. — 3. Vous devez le respect aux cheveux blancs. — 4. L'histoire est l'expérience des temps passés. — 5. La hauteur du Mont-Blanc est considérable ; elle est cependant bien inférieure à celle des plus hautes montagnes de l'Asie. — 6. L'olive est amère, mais l'huile qu'elle fournit est douce. — 7. Faites toujours attention aux paroles que vous prononcez. — 8. Le bon sens n'est pas toujours uni à l'esprit. — 9. La ville de Pompéia est presque au pied du volcan, appelé le Vésuve. — 10. On pardonne volontiers aux enfants qui se repentent sincèrement. — 11. Les peuples orientaux exercent scrupuleusement les lois de l'hospitalité. — 12. Il n'y a pas d'oiseau comparable à l'ágami pour l'intelligence; il remplit très-bien les fonctions du chien de berger. — 13. De tous les spectacles que l'industrie de l'homme a donnés au monde, il n'en est peut-être aucun de plus admirable que la navigation. — 14. L'Italie produit des oranges, des citrons, des olives, des figues, du raisin. On y fabrique des soieries, des chapeaux de paille d'un grand prix. Il s'y trouve des carrières d'un marbre très-recherché pour la sculpture.

CORRIGÉ.

- | | |
|--|---|
| 1 L'œuvre, <i>pour la œuvre.</i>
La, <i>art. f. s.</i> se rapportant à œuvre. | 4 L'histoire, <i>pour la histoire.</i>
La, <i>art. f. s.</i> serap. à <i>histoire.</i>
<i>Histoire, n. c. f. s.</i> |
| OEuvre, <i>n. c. f. s.</i> | L'expérience, <i>pour la expérience.</i>
La, <i>art. f. s.</i> se rap. à <i>expé-
rience.</i> |
| L'artisan, <i>pour le artisan.</i> | La, <i>art. f. s.</i> se rap. à <i>expé-
rience.</i> |
| Le, <i>art. m. s.</i> serap. à <i>artisan.</i> | Expérience, <i>n. c. f. s.</i> |
| Artisan, <i>n. c. m. s.</i> | Des, <i>pour de les.</i> |
| 2 Hospice, <i>n. c. m. s.</i> | Les, <i>art. m. pl.</i> serap. à <i>tempo.</i> |
| Les, <i>art. m. pl.</i> serap. à <i>voya-
geurs.</i> | Temps, <i>n. c. m. pl.</i> |
| Voyageurs, <i>n. c. m. pl.</i> | 5 La, <i>art. f. s.</i> se rap. à <i>hauteur.</i> |
| Au, <i>pour à le.</i> | Hauteur, <i>n. c. f. s.</i> |
| Le, <i>art. m. s.</i> se rap. à <i>som-
met.</i> | Du, <i>pour de le.</i> |
| Sommet, <i>n. c. m. s.</i> | Le, <i>art. m. s.</i> se rap. à <i>Mont-
Blanc.</i> |
| Du, <i>pour de le.</i> | Mont-Blanc, <i>n. pr. m. s.</i> |
| Le, <i>art. m. s.</i> se rap. à <i>mont.</i> | Des, <i>pour de les.</i> |
| Mont, <i>n. c. m. s.</i> | Les, <i>art. f. pl.</i> se rap. à <i>mon-
tagnes.</i> |
| Saint-Bernard, <i>n. pr. m. s.</i> | Montagnes, <i>n. c. f. pl.</i> |
| 3 Le, <i>art. m. s.</i> serap. à <i>respect.</i> | L'Asie, <i>pour la Asie.</i> |
| Respect, <i>n. c. m. s.</i> | La, <i>art. f. s.</i> se rap. à <i>Asie.</i> |
| Aux, <i>pour à les.</i> | Asie, <i>n. pr. f. s.</i> |
| Les, <i>art. m. pl.</i> se rap. à <i>cheveux.</i> | 6 L'olive, <i>pour la olive.</i> |
| Cheveux, <i>n. c. m. pl.</i> | |

- La, art. f. s. se rap. à olive.
Olive, n. c. f. s.
L'huile, pour la huile.
La, art. f. s. se rap. à huile.
Huile, n. c. f. s.
- 7 Aux, pour à les.
Les, art. f. pl. se rap. à paroles.
Paroles, n. c. f. pl.
- 8 Le, art. m. s. se rap. à bon sens.
Bon sens, n. c. m. s.
L'esprit, pour le esprit.
Le, art. m. s. se rap. à esprit.
Esprit, n. c. m. s.
- 9 La, art. f. s. se rap. à ville.
Ville, n. c. f. s.
Pompéia, n. pr. f. s.
Au pied, pour à le pied.
Le, art. m. s. se rap. à pied.
Pied, n. c. m. s.
- Du, pour de le.
Le, art. m. s. se rap. à volcan.
Volcan, n. c. m. s.
Le, art. m. s. se rap. à Vésuve.
Vésuve, n. pr. m. s.
- 10 Aux, pour à les.
Les, art. m. pl. se rap. à enfants.
Enfants, n. c. m. pl.
- 11 Les, art. m. pl. se rap. à peuples.
Peuples, n. c. m. pl.
Les, art. f. pl. se rap. à lois.
Lois, n. c. f. pl.
L'hospitalité, pour la hospitalité.
La, art. f. s. se rap. à hospitalité.
Hospitalité, n. c. f. s.
- 12 L'agami, pour le agami.
Le, art. m. s. se rap. à agami.
Agami, n. c. m. s.
L'intelligence, pour la intelligence.
La, art. f. s. se rap. à intelligence.
Intelligence, n. c. f. s.
Les, art. f. pl. se rap. à fonctions.
Fonctions, n. c. f. pl.
Du, pour de le.
- Le, art. m. s. se rap. à chien.
Chien, n. c. m. s.
- 13 Les, art. m. pl. se rap. à spectacles.
Spectacles, n. c. m. pl.
L'industrie, pour la industrie.
La, art. f. s. se rap. à industrie.
Industrie, n. c. f. s.
L'homme, pour le homme.
Le, art. m. s. se rap. à homme.
Homme, n. c. m. s.
Au, pour à le.
Le, art. m. s. se rap. à monde.
Monde, n. c. m. s.
La, art. f. s. se rap. à navigation.
Navigation, n. c. f. s.
- 14 L'Italie, pour la Italie.
La, art. f. s. se rap. à Italie.
Italie, n. pr. f. s.
Des, pour de les.
Les, art. f. pl. se rap. à oranges.
Oranges, n. c. f. pl.
Des, pour de les.
Les, art. m. pl. se rap. à citrons.
Citrons, n. c. m. pl.
Des, pour de les.
Les, art. f. pl. se rap. à olives.
Olives, n. c. f. pl.
Des, pour de les.
Les, art. f. pl. se rap. à figues.
Figues, n. c. f. pl.
Du, pour de le.
Le, art. m. s. se rap. à raisin.
Raisin, n. c. m. s.
Des, pour de les.
Les, art. f. pl. se rap. à soieries.
Soieries, n. c. f. pl.
Des, pour de les.
Les, art. m. pl. se rap. à chapeaux.
Chapeaux, n. c. m. pl.
Des, pour de les.
Les, art. f. pl. se rap. à carrières.
Carrières, n. c. f. pl.
La, art. f. s. se rap. à sculpture.
Sculpture, n. c. f. s.

50^e EXERCICE. — *Invention.*

[Achevez les phrases suivantes en y ajoutant un nom, soit au singulier, soit au pluriel, avec l'article élidé, contracté ou non contracté, suivant le cas.]

1. Dieu est le créateur *de l'univers*.
2. Ne faites point de mal *aux animaux*.
3. Je voudrais acheter *des livres*.
4. Le vin se fait avec *du raisin*.
5. On voit *au ciel* beaucoup d'étoiles.
6. *L'eau* de la mer est salée.
7. Le maître donne un devoir *aux élèves*.
8. Les élèves doivent obéir *au maître*.
9. Allons *au jardin*, nous cueillerons *des fleurs*.
10. L'hiver fait tomber les feuilles *des arbres*.
11. La tête *du taureau* est armée de cornes.
12. Le Christ est le sauveur *du monde*.

CHAPITRE III.

L'ADJECTIF.

51^e EXERCICE. — *Analyse.*

[Copiez le devoir suivant ; indiquez ensuite les noms et les adjectifs, en mettant *n.* au-dessus des noms, et *adj.* au-dessus des adjectifs.]

Un ruban (<i>n.</i>) bleu (<i>adj.</i>). . .	Les rubans (<i>n.</i>) verts (<i>adj.</i>).
Un bon (<i>adj.</i>) livre (<i>n.</i>). . .	Un mauvais (<i>adj.</i>) livre (<i>n.</i>).
Un fruit (<i>n.</i>) cru (<i>adj.</i>). . .	Des fruits (<i>n.</i>) cuits (<i>adj.</i>).
Le beau (<i>adj.</i>) temps (<i>n.</i>). . .	Le vilain (<i>adj.</i>) temps (<i>n.</i>).
Un enfant (<i>n.</i>) robuste (<i>adj.</i>). .	Un enfant (<i>n.</i>) malade (<i>adj.</i>).
La grande (<i>adj.</i>) maison (<i>n.</i>). .	La petite (<i>adj.</i>) maison (<i>n.</i>).
L'homme (<i>n.</i>) gai (<i>adj.</i>). . .	L'homme (<i>n.</i>) triste (<i>adj.</i>).
Une jeune (<i>adj.</i>) femme (<i>n.</i>). .	Une femme (<i>n.</i>) âgée (<i>adj.</i>).
Des terres (<i>n.</i>) fertiles (<i>adj.</i>). .	Des terres (<i>n.</i>) stériles (<i>adj.</i>).
De l'eau (<i>n.</i>) chaude (<i>adj.</i>). .	De l'eau (<i>n.</i>) froide (<i>adj.</i>).

52^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant, puis soulignez tous les adjectifs.]

1. Dieu est *bon, juste et tout-puissant*. — 2. On aime les enfants *dociles et obéissants*. — 3. La terre est *ronde*. —
4. L'abeille est *industrieuse*. — 5. Voilà de *belles fleurs*. —
6. Il y a des roses *blanches, des roses rouges, des roses jaunes* ;

mais il n'y a pas de roses *bleues*. — 7. La fourmi est *laborieuse*. — 8. Vous avez là de *bonnes* cerises, mais ces pommes sont *acides*. — 9. Ne mangez pas les fruits *verts*; attendez qu'ils soient *mûrs*. — 10. Le lion est *fort*, le tigre est *cruel* et *insatiable*. — 11. Fuyez les *mauvaises* compagnies. — 12. Il y a en Égypte des ibis *noirs* et des ibis *blancs*. — 13. La haine est *injuste* et *aveugle*. — 14. Chacun déteste un enfant *méchant* et *obstiné*. — 15. Consultez les personnes *sages* et *prudentes*. — 16. La charité est *patiente*. — 17. L'éléphant est très-*intelligent*. — 18. Le Volga est un *grand* fleuve qui arrose la Russie. — 19. L'homme le plus *heureux* est celui dont la conscience est *tranquille* et dont les désirs sont *modérés*. — 20. On trouve de la neige *rouge* sur les *hautes* montagnes. Cette couleur *extraordinaire* de la neige est due à la présence d'un corps *organisé* que l'on a pris d'abord pour une sorte de mousse, mais qui est un animal très-*petit* et à peine *visible*.

53^e EXERCICE. — *Invention.*

[Ajoutez deux noms de genres différents aux adjectifs suivants, de cette manière : *Un devoir facile*, — *une leçon facile*.]

<i>Un devoir facile</i>	<i>Une leçon facile</i> .
<i>Un garçon honnête</i>	<i>Une petite fille honnête</i> .
<i>Un vêtement propre</i>	<i>Une chemise propre</i> .
<i>Un habillement sale</i>	<i>Une blouse sale</i> .
<i>Un cheval maigre</i>	<i>Une jument maigre</i> .
<i>Un chemin large</i>	<i>Une rue large</i> .
<i>Un banc solide</i>	<i>Une chaise solide</i> .
<i>Un lieu agréable</i>	<i>Une place agréable</i> .
<i>Un prétexte ridicule</i>	<i>Une parole ridicule</i> .
<i>Un malheur horrible</i>	<i>Une mort horrible</i> .

54^e EXERCICE. — *Analyse.*

[Copiez le devoir suivant et notez les noms et les adjectifs en mettant au-dessus les indications *n.* ou *adj.*]

<i>Un jeune (adj.) étourdi (n.)</i> . . .	<i>Un enfant (n.) étourdi (adj.)</i> .
<i>Un ami (n.) fidèle (adj.)</i> . . .	<i>Pierre (n.) et Paul (n.)</i> sont <i>amis (adj.)</i> .
<i>Le vent (n.) froid (adj.)</i> . . .	<i>Le froid (n.) rigoureux (adj.)</i> .
<i>Une grande (adj.) colère (n.)</i> . . .	<i>Une femme (n.) colère (adj.)</i> .
<i>Un oiseau (n.) voyageur (adj.)</i> . . .	<i>Le voyageur (n.) fatigué (adj.)</i> .
<i>Un homme (n.) aveugle (adj.)</i> . . .	<i>L'aveugle (n.) malheureux (adj.)</i> .

- Un général (*n.*) illustre (*adj.*). Le bonheur (*n.*) général (*adj.*).
 Le maître (*n.*) bienveillant Dieu (*n.*) est maître (*adj.*) de tout.
 (adj.).
- Une action (*n.*) coupable (*adj.*). Un coupable (*n.*) condamné (*adj.*).
 L'élève (*n.*) ignorant (*adj.*). L'ignorant (*n.*) est souvent trompé.
 L'animal (*n.*) utile (*adj.*). Préférez l'utile (*n.*) à l'agréable (*n.*).
 L'air (*n.*) agréable (*adj.*). }

55^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant. Écrivez ensuite en colonnes, les uns sous les autres, les articles, les noms et les adjectifs qualificatifs, indiquez le genre et le nombre des articles et des noms, et mettez seulement à côté de chaque adjectif qualificatif l'indication *adj. qual.*]

Les nageoires des poissons ont des pointes dures et sèches qui fendent l'eau sans en être imbibées (1). Les oiseaux aquatiques, tels que les canards, ont aux pattes de grandes peaux qui s'étendent et qui font des raquettes à leurs pieds, pour les empêcher d'enfoncer dans les bords marécageux des rivières. Parmi les animaux, les bêtes féroces, telles que les lions, sont celles qui ont les muscles les plus gros aux épaules, aux cuisses et aux jambes ; aussi ces animaux sont-ils souples, agiles, nerveux et prompts à s'élancer. Les os de leurs mâchoires sont prodigieux, à proportion du reste de leur corps. Ils ont des dents et des griffes qui leur servent d'armes terribles pour déchirer et dévorer les autres animaux.

(FÉNELON, *De l'existence de Dieu.*)

ANALYSE.

Les, <i>art. f. pl.</i>	L', <i>pour la, art. f. s.</i>
Nageoires, <i>n. c. f. pl.</i>	Eau, <i>n. c. f. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Imbibées, <i>adj. qual.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Poissons, <i>n. c. m. pl.</i>	Oiseaux, <i>n. c. m. pl.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Aquatiques, <i>adj. qual.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Pointes, <i>n. c. f. pl.</i>	Canards, <i>n. c. m. pl.</i>
Dures, <i>adj. qual.</i>	Aux, <i>pour à les.</i>
Sèches, <i>adj. qual.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>

(1) Note pour les maîtres. Il y a dans ce devoir et dans les suivants plusieurs participes ayant fonction d'adjectifs. Il va sans dire que les élèves devront les désigner comme adjectifs qualificatifs : ils n'en comprendront que mieux, dans la suite, la nature du participe.

Pattes, <i>n. c. f. pl.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Grandes, <i>adj. qual.</i>	Cuisse, <i>n. c. f. pl.</i>
Peaux, <i>n. c. f. pl.</i>	Aux, <i>pour à les.</i>
Des, ² <i>our de les.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Jambes, <i>n. c. f. pl.</i>
Raquettes, <i>n. c. f. pl.</i>	Animaux, <i>n. c. m. pl.</i>
Pieds, <i>n. c. m. pl.</i>	Souples, <i>adj. qual.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Agiles, <i>adj. qual.</i>
Bords, <i>n. c. m. pl.</i>	Nerveux, <i>adj. qual.</i>
Marécageux, <i>adj. qual.</i>	Prompts, <i>adj. qual.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Os, <i>n. c. m. pl.</i>
Rivières, <i>n. c. f. pl.</i>	Mâchoires, <i>n. c. f. pl.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Prodigieux, <i>adj. qual.</i>
Animaux, <i>n. c. m. pl.</i>	Du, <i>pour de le.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Bêtes, <i>n. c. f. pl.</i>	Reste, <i>n. c. m. s.</i>
Féroces, <i>adj. qual.</i>	Corps, <i>n. c. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Lions, <i>n. c. m. pl.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Dents, <i>n. c. f. pl.</i>
Muscles, <i>n. c. m. pl.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Gros, <i>adj. qual.</i>	Griffes, <i>n. c. f. pl.</i>
Aux, <i>pour à les.</i>	Armes, <i>n. c. f. pl.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Terribles, <i>adj. qual.</i>
Épaules, <i>n. c. f. pl.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Aux, <i>pour à les.</i>	Animaux, <i>n. c. m. pl.</i>

56^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Suite du devoir précédent.]

D'autres animaux ont des cornes : leur plus grande force est dans les reins et dans le cou. Chaque espèce a ses armes offensives ou défensives. Ils ont aussi leurs règles et leur police. L'un porte, comme la tortue, sa maison dans laquelle il est né : l'autre bâtit la sienne, comme l'oiseau, sur les plus hautes branches des arbres, pour préserver ses petits de l'insulte des animaux qui ne sont point ailés. Il pose même son nid dans les feuillages les plus épais pour le cacher à ses ennemis. Un autre, comme le castor, va bâtir jusqu'au fond des eaux d'un étang l'asile qu'il se prépare, et sait élever des digues pour le rendre inaccessible par l'inondation. Un autre, comme la taupe, naît avec un museau si pointu et si aiguisé, qu'il perce en un moment (1) le terrain le plus dur pour se faire une retraite souterraine. (FÉNELON, *De l'existence de Dieu.*)

(1) *En un moment* est une locution adverbiale.

ANALYSE.

Animaux, <i>n. c. m. pl.</i>	Nid, <i>n. c. m. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Feuillages, <i>n. c. m. pl.</i>
Cornes, <i>n. c. f. pl.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Grande, <i>adj. qual.</i>	Épais, <i>adj. qual.</i>
Force, <i>n. c. f. s.</i>	Ennemis, <i>n. c. m. pl.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Reins, <i>n. c. m. pl.</i>	Gastor, <i>n. c. m. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Au, <i>pour à le.</i>
Cou, <i>n. c. pl. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Espèce, <i>n. c. f. s.</i>	Fond, <i>n. c. m. s.</i>
Armes, <i>n. c. f. pl.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Offensives, <i>adj. qual.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Défensives, <i>adj. qual.</i>	Eaux, <i>n. c. f. pl.</i>
Règles, <i>n. c. f. pl.</i>	Étang, <i>n. c. m. s.</i>
Police, <i>n. c. f. s.</i>	L', <i>pour le, art. m. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Asile, <i>n. c. m. s.</i>
Tortue, <i>n. c. f. s.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Maison, <i>n. c. f. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
L', <i>pour le, art. m. s.</i>	Digues, <i>n. c. f. pl.</i>
Oiseau, <i>n. c. m. s.</i>	Inaccessible, <i>adj. qual.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	L', <i>pour la, art. f. s.</i>
Hauts, <i>adj. qual.</i>	Inondation, <i>n. c. f. s.</i>
Branches, <i>n. c. f. pl.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Taupe, <i>n. c. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Museau, <i>n. c. m. s.</i>
Arbres, <i>n. c. m. pl.</i>	Pointu, <i>adj. qual.</i>
Petits, <i>n. c. m. pl.</i>	Aiguisé, <i>adj. qual.</i>
L', <i>pour la, art. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Insulte, <i>n. c. f. s.</i>	Terrain, <i>n. c. m. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Dur, <i>adj. qual.</i>
Animaux, <i>n. c. m. pl.</i>	Retraite, <i>n. c. f. s.</i>
Ailés, <i>adj. qual.</i>	Souterraine, <i>adj. qual.</i>

57^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Devoir comme le précédent.]

L'écureuil est un joli petit animal, qui n'est qu'à demi sauvage, et qui par sa gentillesse, par sa docilité, par l'innocence de ses mœurs, mériterait d'être épargné. Il n'est ni carnassier, ni nuisible, quoiqu'il saisisse quelquefois des oiseaux ; sa nourriture ordinaire sont des fruits, des amandes, des noisettes, de la faîne et du gland. Il est propre, leste, vif, très-alerte, très-éveillé, très-industrieux ; il a les yeux pleins de feu, la physionomie fine, le corps nerveux, les membres très-dispos ; sa jolie figure est encore rehaussée, parée par une belle queue en forme de panache, qu'il relève jusqu'en dessus sa tête, et

sous laquelle il se met à l'ombre. Il a la voix éclatante et plus perçante encore que celle de la fouine; il a de plus un murmure à bouche fermée, un petit grognement de mécontentement, qu'il fait entendre toutes les fois qu'on l'irrite. Il est trop léger pour marcher; il va ordinairement par petits sauts et quelquefois par bonds; il a les ongles si pointus et les mouvements si prompts, qu'il grimpe en un instant sur un hêtre dont l'écorce est fort lisse. (BUFFON.)

ANALYSE.

<i>Le, art. m. s.</i>	<i>Les, art. m. pl.</i>
<i>Écureuil, n. c. m. s.</i>	<i>Yeux, n. c. m. pl.</i>
<i>Joli, adj. qual.</i>	<i>Pleins, adj. qual.</i>
<i>Petit, adj. qual.</i>	<i>Feu, n. c. m. s.</i>
<i>Animal, n. c. m. s.</i>	<i>La, art. f. s.</i>
<i>Sauvage, adj. qual.</i>	<i>Physionomie, n. c. f. s.</i>
<i>Gentillesse, n. c. f. s.</i>	<i>Fine, adj. qual.</i>
<i>Docilité, n. c. f. s.</i>	<i>Le, art. m. s.</i>
<i>L', pour la, art. f. s.</i>	<i>Corps, n. c. m. s.</i>
<i>Innocence, n. c. f. s.</i>	<i>Nerveux, adj. qual.</i>
<i>Mœurs, n. c. f. pl.</i>	<i>Les, art. m. pl.</i>
<i>Épargné, adj. qual.</i>	<i>Membres, n. c. m. pl.</i>
<i>Carnassier, adj. qual.</i>	<i>Très-dispos, adj. qual.</i>
<i>Nuisible, adj. qual.</i>	<i>Jolie, adj. qual.</i>
<i>Des, pour de les.</i>	<i>Figure, n. c. f. s.</i>
<i>Les, art. m. pl.</i>	<i>Rehaussée, adj. qual.</i>
<i>Oiseaux, n. c. m. pl.</i>	<i>Parée, adj. qual.</i>
<i>Nourriture, n. c. f. s.</i>	<i>Belle, adj. qual.</i>
<i>Des, pour de les.</i>	<i>Queue, n. c. f. s.</i>
<i>Les, art. m. pl.</i>	<i>Panache, n. c. m. s.</i>
<i>Fruits, n. c. m. pl.</i>	<i>Tête, n. c. f. s.</i>
<i>Des, pour de les.</i>	<i>L', pour la.</i>
<i>Les, art. f. pl.</i>	<i>Ombre, n. c. f. s.</i>
<i>Amandes, n. c. f. pl.</i>	<i>La, art. f. s.</i>
<i>Des, pour de les.</i>	<i>Voix, n. c. f. s.</i>
<i>Les, art. f. pl.</i>	<i>Éclatante, adj. qual.</i>
<i>Noisettes, n. c. f. pl.</i>	<i>Perçante, adj. qual.</i>
<i>La, art. f. s.</i>	<i>La, art. f. s.</i>
<i>Fâne, n. c. f. s.</i>	<i>Fouïne, n. c. f. s.</i>
<i>Du, pour de le.</i>	<i>Murmure, n. c. m. s.</i>
<i>Le, art. m. s.</i>	<i>Bouche, n. c. f. s.</i>
<i>Gland, n. c. m. s.</i>	<i>Fermée, adj. qual.</i>
<i>Propre, adj. qual.</i>	<i>Petit, adj. qual.</i>
<i>Leste, adj. qual.</i>	<i>Grognement, n. c. m. s.</i>
<i>Vif, adj. qual.</i>	<i>Mécontentement, n. c. m. s.</i>
<i>Très-alerte, adj. qual.</i>	<i>Les, art. f. pl.</i>
<i>Très-éveillé, adj. qual.</i>	<i>Fois, n. c. f. pl.</i>
<i>Très-industrieux, adj. qual.</i>	<i>Léger, adj. qual.</i>

Petits, <i>adj. qual.</i>	Mouvements, <i>n. c. m. pl.</i>
Sauts, <i>n. c. m. pl.</i>	Prompts, <i>adj. qual.</i>
Bonds, <i>n. c. m. pl.</i>	Hêtre, <i>n. c. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	L', pour la, <i>art. f. s.</i>
Ongles, <i>n. c. m. pl.</i>	Écorce, <i>n. c. f. s.</i>
Pointus, <i>adj. qual.</i>	Lisse, <i>adj. qual.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	

58^e EXERCICE. — *Invention.*

REMARQUE. Il y a des adjectifs qui expriment des qualités *extérieures* ou *du corps*, et des adjectifs qui expriment des qualités *intérieures* ou *de l'esprit*. Par exemple, dans *un joli chien*, *un gros homme*, l'adjectif *joli* indique une qualité extérieure du chien, et l'adjectif *gros* une qualité corporelle de l'homme. Mais dans *le chien intelligent*, *l'homme savant*, l'adjectif *intelligent* exprime une qualité intérieure du chien, et l'adjectif *savant* une qualité spirituelle de l'homme.

[Indiquez dans les phrases suivantes si les adjectifs expriment des qualités extérieures ou des qualités intérieures.]

- | | |
|---|--|
| 4. L'élève distrait, <i>q. int.</i> | 11. Le lièvre timide, <i>q. int.</i> |
| 2. Un petit chien, <i>q. ext.</i> | 12. Un portefaix robuste, <i>q. ext.</i> |
| 3. L'éléphant énorme, <i>q. ext.</i> | 13. Un garçon léger, <i>q. int.</i> |
| 4. Un renard rusé, <i>q. int.</i> | 14. Un peintre habile, <i>q. int.</i> |
| 5. Un enfant capricieux, <i>q. int.</i> | 15. Une table ronde, <i>q. ext.</i> |
| 6. Un bœuf gras, <i>q. ext.</i> | 16. Un voile blanc, <i>q. ext.</i> |
| 7. Un bras long, <i>q. ext.</i> | 17. Une terre labourée, <i>q. ext.</i> |
| 8. Un vieillard inquiet, <i>q. int.</i> | 18. Un ouvrier prévoyant, <i>q. int.</i> |
| 9. Un homme craintif, <i>q. int.</i> | 19. Le maître instruit, <i>q. int.</i> |
| 10. Une jambe courte, <i>q. ext.</i> | 20. Une laide figure, <i>q. ext.</i> |
-

Formation du féminin.

59^e EXERCICE. — *Orthographe.*

[Formez le féminin des adjectifs suivants :]

Grande, sournoise, célèbre, suspecte, sévère, illustre, importune, flexible, certaine, gaie, jolie, pénible, polie, hospitalière, terrible, sûre, imaginaire, précise, immense, exquise, commune, vile, courtoise, prudente, rapide, éclatante, noire, verte, grise, sanguine, chagrine, lourde, pesante, légère, riche, prompte, hardie, malade, récente, gratuite.

60^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en mettant au féminin les adjectifs qui sont au masculin dans la marge. Marquez ensuite les articles,

les noms et les adjectifs en écrivant au-dessus les abréviations *art.* — *n.* — *adj.* Indiquez en outre le genre et le nombre.]

1. Ayez confiance en la bonté *divine*.
2. Une âme *pure* ne redoute pas la vie *future*.
3. Il n'y a pas sur la terre de *vraie* félicité.
4. La bonté de Dieu est *infinie*.
5. Le travail fertilise une terre *aride*.
6. Ma sœur est *prête* à partir.
7. La fortune est *aveugle*.
8. Cette action est *révoltante*.
9. La maison du juste est *pleine* de bénédictions.
10. Admirez cette plaine *couverte* de moissons.
11. La vertu est *aimable*.
12. On se repent souvent d'une parole *imprudente*.
13. Une fille doit être *soumise* à ses parents.
14. Prenez la *sainte* résolution de fuir le mal.
15. La pomme de terre est une nourriture *saine*.
16. La terre nous paraît *immense*; ce n'est qu'un point dans l'univers.
17. Notre salut est l'affaire la plus *importante*.
18. On méprise quiconque passe sa vie dans une *profonde*oisiveté.
19. C'est une bonne habitude pour les enfants que d'aller tête *nue*.
20. La mer Méditerranée est souvent d'une belle couleur *bleue*.

ANALYSE.

1 Confiance, <i>n. c. f. s.</i>	Aride, <i>adj. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Sœur, <i>n. c. f. s.</i>
Bonté, <i>n. c. f. s.</i>	Prête, <i>adj. f. s.</i>
Divine, <i>adj. f. s.</i>	7 La, <i>art. f. s.</i>
2 Ame, <i>n. c. f. s.</i>	Fortune, <i>n. c. f. s.</i>
Pure, <i>adj. f. s.</i>	Aveugle, <i>adj. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	8 Action, <i>n. c. f.</i>
Vie, <i>n. c. f. s.</i>	Révoltante, <i>adj. f. s.</i>
Future, <i>adj. f. s.</i>	9 La, <i>art. f. s.</i>
3 La, <i>art. f. s.</i>	Maison, <i>n. c. f. s.</i>
Terre, <i>n. c. f. s.</i>	Du, <i>pour de le,</i>
Vraie, <i>adj. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Félicité, <i>n. c. f. s.</i>	Juste, <i>n. c. m. s.</i>
4 La, <i>art. f. s.</i>	Pleine, <i>adj. f. s.</i>
Bonté, <i>n. c. f. s.</i>	Bénédictions, <i>n. c. f. pl.</i>
Dieu, <i>n. pr. m. s.</i>	10 Plaine, <i>n. c. f. s.</i>
Infinie, <i>adj. f. s.</i>	Couverte, <i>adj. f. s.</i>
5 Le, <i>art. m. s.</i>	Moissons, <i>n. c. f. pl.</i>
Travail, <i>n. c. m. s.</i>	11 La, <i>art. f. s.</i>
Terre, <i>n. c. f. s.</i>	Vertu, <i>n. c. f. s.</i>

Aimable, <i>adj. f. s.</i>	17 Salut, <i>n. c. m. s.</i>
12 Parole, <i>n. c. f. s.</i>	L', <i>pour la, art. f. s.</i>
Imprudente, <i>adj. f. s.</i>	Affaire, <i>n. c. f. s.</i>
13 Fille, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Soumise, <i>adj. f. s.</i>	Importante, <i>adj. f. s.</i>
Parents, <i>n. c. m. pl.</i>	18 Vie, <i>n. c. f. s.</i>
14 La, <i>art. f. s.</i>	Profonde, <i>adj. f. s.</i>
Sainte, <i>adj. f. s.</i>	Oisiveté, <i>n. c. f. s.</i>
Résolution, <i>n. c. f. s.</i>	19 Bonne, <i>adj. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Habitude, <i>n. c. f. s.</i>
Mal, <i>n. c. m. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
15 La, <i>art. f. s.</i>	Enfants, <i>n. c. m. pl.</i>
Pomme de terre, <i>n. c. f. s.</i>	Tête, <i>n. c. f. s.</i>
Nourriture, <i>n. c. f. s.</i>	Nue, <i>adj. f. s.</i>
Saine, <i>adj. f. s.</i>	20 La, <i>art. f. s.</i>
16 Là, <i>art. f. s.</i>	Mer, <i>n. c. f. s.</i>
Terre, <i>n. c. f. s.</i>	Méditerranée, <i>n. pr. f. s.</i>
Immense, <i>adj. f. s.</i>	Belle, <i>adj. f. s.</i>
Point, <i>n. c. m. s.</i>	Couleur, <i>n. c. f. s.</i>
L', <i>pour le, art. m. s.</i>	Bleue, <i>adj. f. s.</i>
Univers, <i>n. c. m. s.</i>	

61^e EXERCICE. — *Invention.*

[Joignez un nom féminin à chacun des adjectifs suivants, que vous mettrez aussi au féminin.]

<i>Une plume dure.</i>	<i>Vie incertaine.</i>	<i>Parole grossière.</i>
<i>La semaine prochaine.</i>	<i>Personne habile.</i>	<i>Conduite honnête.</i>
<i>Une jeune femme.</i>	<i>Table carrée.</i>	<i>Noble pensée.</i>
<i>Une eau excellente.</i>	<i>Une mort subite.</i>	<i>Contrée abondante.</i>
<i>Une mauvaise action.</i>	<i>Erreur funeste.</i>	<i>Une assiette plate.</i>
<i>L'âme tranquille.</i>	<i>Haut montagne.</i>	<i>Une douleur aiguë.</i>
<i>Pomme mûre.</i>	<i>Arme pointue.</i>	

Exceptions à la règle de la formation du féminin dans les adjectifs.**62^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.***

[Copiez les phrases suivantes en mettant au féminin les adjectifs qui sont dans la marge. Faites ensuite l'analyse des articles, des noms et des adjectifs.]

1. Une *bonne* action porte toujours son prix.
2. Une quantité *concrète* est celle qui exprime l'*espèce des* ités, comme quand on dit cinq chevaux.
3. Une étude *superficielle* nous expose à l'erreur.
4. La terre est une des planètes de *moyenne* grandeur.

5. La vie *actuelle* n'est qu'une épreuve : pensez à la vie future.
6. Ne vous confiez qu'à une personne *discrète* ; méfiez-vous d'une personne *indiscrète*.
7. Nulle paix pour l'impie ; il la cherche, elle fuit.
8. La création n'est point *muette* ; elle raconte la gloire et la puissance de l'Éternel.
9. Une personne *replète* est une personne *grasse*.
10. L'ivrognerie est une *sotte* et *basse* passion.
11. La mer *Vermeille* s'appelle aussi golfe de Californie.
12. Cet enfant a la mine *fluette*.
13. La race *capétienne* est la troisième des rois de France.
14. La race des humains est *sujette* à l'erreur.
15. Une âme vraiment charitable n'est jamais *lasse* de faire du bien.
6. Dieu connaît notre plus *secrete* pensée.
7. Le roi de France Henri II reçut dans un tournoi une blessure *mortelle*.
18. Une haie *mitoyenne* sépare nos deux jardins.
19. Une prairie *artificielle* rapporte tout autant qu'une prairie *naturelle*.
20. La Grèce *ancienne* était composée d'un grand nombre de petits États.

ANALYSE.

1 Bonne, <i>adj. f. s.</i>	Actuelle, <i>adj. f. s.</i>
Action, <i>n. c. f. s.</i>	Épreuve, <i>n. c. f. s.</i>
Prix, <i>n. c. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
2 Quantité, <i>n. c. f. s.</i>	Vie, <i>n. c. f. s.</i>
Concrète, <i>adj. f. s.</i>	Future, <i>adj. f. s.</i>
L', <i>pour la</i> , <i>art. f. s.</i>	6 Personne, <i>n. c. f. s.</i>
Espèce, <i>n. c. f. s.</i>	Discrète, <i>adj. f. s.</i>
Des, <i>pour de les</i> .	Personne, <i>n. c. f. s.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Indiscrète, <i>adj. f. s.</i>
Unités, <i>n. c. f. pl.</i>	7 Nulle, <i>adj. f. s.</i>
Chevaux, <i>n. c. m. pl.</i>	Paix, <i>n. c. f. s.</i>
3 Étude, <i>n. c. f. s.</i>	L', <i>pour le</i> , <i>art. m. s.</i>
Superficielle, <i>adj. f. s.</i>	Impie, <i>n. c. m. s.</i>
L', <i>pour la</i> , <i>art. f. s.</i>	8 La, <i>art. f. s.</i>
Erreur, <i>n. c. f. s.</i>	Création, <i>n. c. f. s.</i>
4 La, <i>art. f. s.</i>	Muette, <i>adj. f. s.</i>
Terre, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Des, <i>pour de les</i> .	Gloire, <i>n. c. f. s.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Planètes, <i>n. c. f. pl.</i>	Puissance, <i>n. c. f. s.</i>
Moyenne, <i>adj. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Grandeur, <i>n. c. f. s.</i>	Éternel, <i>adj. pris comme n. pr. m. s.</i>
5 La, <i>art. f. s.</i>	9 Personne, <i>n. c. f. s.</i>
Vie, <i>n. c. f. s.</i>	

Replète, <i>adj. f. s.</i>	L', <i>pour la, art. f. s.</i>
Personne, <i>n. c. f. s.</i>	Erreux, <i>n. c. f. s.</i>
Grasse, <i>adj. f. s.</i>	15 Ame, <i>n. c. f. s.</i>
10 L', <i>pour la, art. f. s.</i>	Charitable, <i>adj. f. s.</i>
Ivrognerie, <i>n. c. f. s.</i>	Lasse, <i>adj. f. s.</i>
Sotte, <i>adj. f. s.</i>	Du, <i>pour de le.</i>
Basse, <i>adj. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Passion, <i>n. c. f. s.</i>	Bien, <i>n. c. m. s.</i>
11 La, <i>art. f. s.</i>	16 Dieu, <i>n. pr. m. s.</i>
Mer, <i>n. c. f. s.</i>	Secrète, <i>adj. f. s.</i>
Vermeille, <i>adj. f. s. pris</i> comme <i>n. pr. de mer.</i>	Pensée, <i>n. c. f. s.</i>
Golfe, <i>n. c. m. s.</i>	17 Le, <i>art. m. s.</i>
Californie, <i>n. pr. f. s.</i>	Roi, <i>n. c. m. s.</i>
12 Enfant, <i>n. c. m. s.</i>	France, <i>n. pr. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Henri II, <i>n. pr. m. s.</i>
Mine, <i>n. c. f. s.</i>	Tournoi, <i>n. c. m. s.</i>
Fluette, <i>adj. f. s.</i>	Blessure, <i>n. c. f. s.</i>
13 La, <i>art. f. s.</i>	Mortelle, <i>adj. f. s.</i>
Race, <i>n. c. f. s.</i>	18 Haie, <i>n. c. f. s.</i>
Capétienne, <i>adj. f. s.</i>	Mitoyenne, <i>adj. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Jardins, <i>n. c. m. pl.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	19 Prairie, <i>n. c. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Artificielle, <i>adj. f. s.</i>
Rois, <i>n. c. m. pl.</i>	Prairie, <i>n. c. f. s.</i>
France, <i>n. pr. f. s.</i>	Naturelle, <i>adj. f. s.</i>
14 La, <i>art. f. s.</i>	20 La, <i>art. f. s.</i>
Race, <i>n. c. f. s.</i>	Grèce, <i>n. pr. f. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Ancienne, <i>adj. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Grand, <i>adj. m. s.</i>
Humains, <i>n. c. m. pl.</i>	Nombre, <i>n. c. m. s.</i>
Sujette, <i>adj. f. s.</i>	Petits, <i>adj. m. pl.</i>
	États, <i>n. c. m. pl.</i>

63^e EXERCICE. — *Invention.*

[Joignez un nom féminin à chacun des adjectifs suivants, que vous mettrez aussi au féminin.]

<i>Perte cruelle.</i>	<i>Écriture nette.</i>	<i>Chose réelle.</i>
<i>Somme complète.</i>	<i>Figure gentille.</i>	<i>La vie immortelle</i>
<i>Robe pareille.</i>	<i>Plante annuelle.</i>	<i>Dame parisienne.</i>
<i>Personne inquiète.</i>	<i>Fumée épaisse.</i>	<i>Bonté paternelle.</i>
<i>L'histoire ancienne.</i>	<i>Douleur éternelle.</i>	<i>Couleur violette.</i>
<i>Peine secrète.</i>	<i>Action criminelle.</i>	<i>Une telle personne.</i>
<i>Une grosse tête.</i>	<i>La charité chrétienne.</i>	

64^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en mettant les adj. tifs au féminin. Faites ensuite l'analyse des articles, des noms et des adjectifs.]

1. Une éternité *glorieuse* est la récompense du juste.
2. On dit que la lune est *nouvelle* quand elle se lève en même temps que le soleil.
3. L'âme est *captive* dans le corps.
4. Il faudrait abattre cette *vieille* mesure.
5. Votre recommandation est un peu *tardive*.
6. On entend par maladie *contagieuse* celle qui se communique par le contact.
7. Une voix *douce* n'est pas toujours l'indice d'un bon cœur.
8. Cette raison me paraît *décisive*.
9. Chassez de votre esprit toute pensée *jalouse*.
10. La parole *brève* est le signe de l'impatience.
11. Une *folle* ambition a perdu bien des gens.
12. Quelle *prodigieuse* quantité d'étoiles dans le ciel !
13. Souvent une *fausse* apparence nous séduit : observez bien avant de juger.
14. Une action *honteuse* nous enlève notre propre estime.
15. Toute énergie se perd dans une *molle*oisiveté.
16. Ce n'est point la lune *rousse*, c'est le froid qui gèle les bourgeons.
17. Le diamant est une pierre *précieuse* de la nature du charbon de terre.
18. Une bonne conscience rend plus heureux qu'une *belle* fortune.
19. Catherine de Médicis, *veuve* du roi Henri II, était mère de François II, de Charles IX et de Henri III.
20. Dieu, clément et miséricordieux, repousse une âme *vindicative*.

ANALYSE.

1 Éternité, <i>n. c. f. s.</i>	Masure, <i>n. c. f. s.</i>
Glorieuse, <i>adj. f. s.</i>	Recommandation, <i>n. c. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Tardive, <i>adj. f. s.</i>
Récompense, <i>n. c. f. s.</i>	Maladie, <i>n. c. f. s.</i>
Du, <i>pour</i> de le.	Contagieuse, <i>adj. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Juste, <i>n. c. m. s.</i>	Contact, <i>n. c. m. s.</i>
2 La, <i>art. f. s.</i>	7 Voix, <i>n. c. f. s.</i>
Lune, <i>n. c. f. s.</i>	Douce, <i>adj. f. s.</i>
Nouvelle, <i>adj. f. s.</i>	L', <i>pour</i> le, <i>art. m. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Indice, <i>n. c. m. s.</i>
Soleil, <i>n. c. m. s.</i>	Bon, <i>adj. m. s.</i>
3 L', <i>pour</i> la, <i>art. f. s.</i>	Cœur, <i>n. c. m. s.</i>
Ame, <i>n. c. f. s.</i>	8 Raison, <i>n. c. f. s.</i>
Captive, <i>adj. f. s.</i>	Décisive, <i>adj. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	9 Esprit, <i>n. c. m. s.</i>
Corps, <i>n. c. m. s.</i>	Pensée, <i>n. c. f. s.</i>
4 Vieille, <i>adj. f. s.</i>	Jalouse, <i>adj. f. s.</i>

40	<i>La, art. f. s.</i>	Bourgeons, <i>n. c. m. pl.</i>
	<i>Parole, n. c. f. s.</i>	<i>Le, art. m. s.</i>
	<i>Brève, adj. f. s.</i>	Diamant, <i>n. c. m. s.</i>
	<i>Le, art. m. s.</i>	Pierre, <i>n. c. f. s.</i>
	<i>Signe, n. c. m. s.</i>	Précieuse, <i>adj. f. s.</i>
	<i>L', pour la, art. f. s.</i>	<i>La, art. f. s.</i>
	<i>Impatience, n. c. f. s.</i>	Nature, <i>n. c. f. s.</i>
41	<i>Folle, adj. f. s.</i>	Du, <i>pour de le.</i>
	<i>Ambition, n. c. f. s.</i>	<i>Le, art. m. s.</i>
	<i>Des, pour de les.</i>	Charbon de terre, <i>n. c. m. s.</i>
	<i>Les, art. f. pl.</i>	
	<i>Gens, n. c. f. pl.</i>	
42	<i>Prodigieuse, adj. f. s.</i>	<i>Bonne, adj. f. s.</i>
	<i>Quantité, n. c. f. s.</i>	Conscience, <i>n. c. f. s.</i>
	<i>Etoiles, n. c. f. pl.</i>	Heureux, <i>adj. m. s.</i>
	<i>Le, art. m. s.</i>	Belle, <i>adj. f. s.</i>
	<i>Ciel, n. c. m. s.</i>	Fortune, <i>n. c. f. s.</i>
43	<i>Fausse, adj. f. s.</i>	<i>Catherine de Médicis, n. pr. f. s.</i>
	<i>Apparence, n. c. f. s.</i>	Veuve, <i>adj. f. s.</i>
44	<i>Action, n. c. f. s.</i>	Du, <i>pour de le.</i>
	<i>Honteuse, adj. f. s.</i>	<i>Le, art. m. s.</i>
	<i>Propre, adj. f. s.</i>	Roi, <i>n. c. m. s.</i>
	<i>Estime, n. c. f. s.</i>	Henri II, <i>n. pr. m. s.</i>
45	<i>Énergie, n. c. f. s.</i>	Mère, <i>n. pris comme adj. f. s.</i>
	<i>Molle, adj. f. s.</i>	François II, <i>n. pr. m. s.</i>
	<i>Oisiveté, n. c. f. s.</i>	Charles IX, <i>n. pr. m. s.</i>
46	<i>La, art. f. s.</i>	Henri III, <i>n. pr. m. s.</i>
	<i>Lune, n. c. f. s.</i>	<i>Dieu, n. pr. m. s.</i>
	<i>Rousse, adj. f. s.</i>	Clément, <i>adj. m. s.</i>
	<i>Le, art. m. s.</i>	Miséricordieux, <i>adj. m. s.</i>
	<i>Froid, n. c. m. s.</i>	Amé, <i>n. c. f. s.</i>
	<i>Les, art. m. pl.</i>	Vindicative, <i>adj. f. s.</i>

65^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez le nom et l'adjectif masculin par un nom et un adjectif féminin. Vous mettrez un nom analogue ou d'un sens contraire; par exemple, *belle maison* au lieu de *beau château*; *chaleur vive* au lieu de *froid vif*.]

Belle maison.
Chaleur vive.
Terre molle.
Femme curieuse.
Vieille jument.
Robe neuve.
Action odieuse.
Anesse rétive.
Maladie dangereuse.
Fausse espérance.

Terre productive.
Reine vertueuse.
Chose nouvelle.
Eau douce.
Figure rébarbative.
Lionne furieuse.
Jeune personne attentive.
Puissance excessive.
Chevelure rousse.
Mère malheureuse.

66^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en mettant les adjectifs au féminin. Faites ensuite l'analyse des articles, des noms et des adjectifs.]

1. La *Franche-Comté* a formé les départements du Doubs, du Jura et de la Haute-Saône.
2. Une *trompeuse* voix bien souvent nous appelle.
3. Une santé *caduque* est souvent l'effet de l'intempérance.
4. Le grand peintre, comme le grand poète, est doué d'une imagination *créatrice*.
5. Dieu pardonne à la femme *pécheresse* dont le repentir est sincère.
6. Nous sommes tous sensibles à une distinction *flatteuse*.
7. Rouen est le chef-lieu du département de la *Seine-Inférieure*.
8. L'architecture *grecque* est remarquable par la pureté des lignes et le bon goût des ornements.
9. En musique, on appelle tierce *mineure* l'intervalle d'un ton et d'un demi-ton.
10. L'ère chrétienne est *antérieure* de 622 ans à l'ère mahométane.
11. L'Iliade d'Homère, célèbre poète grec, était la lecture favorite d'Alexandre-le-Grand.
12. Je n'aime pas une personne *causeuse*.
13. La voix *accusatrice* de la conscience poursuit le coupable.
14. Cette jeune personne est fidèle *imitatrice* des vertus de sa mère.
15. Les sirènes étaient des êtres fabuleux auxquels les anciens prêtaient une voix *enchanteresse*.
16. La pesanteur est la force *accélératrice* qui attire les corps vers la terre.
17. La date de la fondation de Marseille est *postérieure* de 150 ans à celle de la fondation de Rome.
18. Votre tante est d'une humeur *bénigne*.
19. L'armée *dévastatrice* d'Attila fut détruite dans les plaines de Châlons-sur-Marne.
20. Gardez-vous, lorsque vous êtes en sueur, de boire de l'eau trop *fraîche*.

ANALYSE.

1. La, <i>art. f. s.</i>	Doubs, <i>n. pr. m. s.</i>
<i>Franche-Comté</i> , <i>n. pr. f. s.</i>	Jura, <i>n. p. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Départements, <i>n. c. m. pl.</i>	Haute-Saône, <i>n. pr. f. s.</i>
Du, <i>pour de le.</i>	2 Trompeuse, <i>adj. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Voix, <i>n. c. f. s.</i>

- 3 Santé, *n. c. f. s.*
 Caduque, *adj. f. s.*
 L', pour le, *art. m. s.*
 Effet, *n. c. m. s.*
 L', pour la, *art. f. s.*
 Intempérance, *n. c. f. s.*
- 4 Le, *art. m. s.*
 Grand, *adj. m. s.*
 Peintre, *n. c. m. s.*
 Le, *art. m. s.*
 Grand, *adj. m. s.*
 Poëte, *n. c. m. s.*
 Doué, *adj. m. s.*
 Imagination, *n. c. f. s.*
 Créatrice, *adj. f. s.*
- 5 Dieu, *n. pr. m. s.*
 La, *art. f. s.*
 Femme, *n. c. f. s.*
 Pécheresse, *adj. f. s.*
 Le, *art. m. s.*
 Repentir, *n. c. m. s.*
 Sincère, *adj. m. s.*
- 6 Sensibles, *adj. m. pl.*
 Distinction, *n. c. f. s.*
 Flatteuse, *adj. f. s.*
- 7 Rouen, *n. pr. m. s.*
 Le, *art. m. s.*
 Chef-lieu, *n. c. m. s.*
 Du, pour de le.
 Le, *art. m. s.*
 Département, *n. c. m. s.*
 La, *art. f. s.*
 Seine-Inférieure, *n. pr. f. s.*
- 8 L', pour la, *art. f. s.*
 Architecture, *n. c. f. s.*
 Grecque, *adj. f. s.*
 Remarquable, *adj. f. s.*
 La, *art. f. s.*
 Pureté, *n. c. f. s.*
 Des, pour de les.
 Les, *art. f. pl.*
 Lignes, *n. c. f. pl.*
 Le, *art. m. s.*
 Bon, *adj. m. s.*
 Goût, *n. c. m. s.*
 Des, pour de les.
 Les, *art. m. pl.*
 Ornements, *n. c. m. pl.*
- 9 Musique, *n. c. f. s.*
 Tierce, *n. c. f. s.*
 Mineure, *adj. f. s.*
 L', pour le, *art. m. s.*
- Intervalle, *n. c. m. s.*
 Ton, *n. c. m. s.*
 Demi-ton, *n. c. m. s.*
- 10 L', pour la, *art. f. s.*
 Ère, *n. c. f. s.*
 Chrétienne, *adj. f. s.*
 Antérieure, *adj. f. s.*
 Ans, *n. c. m. pl.*
 L', pour la, *art. f. s.*
 Ère, *n. c. f. s.*
 Mahométane, *adj. f. s.*
- 11 L', pour la, *art. f. s.*
 Iliade, *n. pr. f. s.*
 Homère, *n. pr. m. s.*
 Célèbre, *adj. m. s.*
 Poëte, *n. c. m. s.*
 Grec, *adj. m. s.*
 La, *art. f. s.*
 Lecture, *n. c. f. s.*
 Favorite, *adj. f. s.*
 Alexandre-le-Grand, *n. pr. m. s.*
- 12 Personne, *n. c. f. s.*
 Causeuse, *adj. f. s.*
- 13 La, *art. f. s.*
 Voix, *n. c. f. s.*
 Accusatrice, *adj. f. s.*
 La, *art. f. s.*
 Conscience, *n. c. f. s.*
 Le, *art. m. s.*
 Coupable, *n. c. m. s.*
- 14 Jeune, *adj. f. s.*
 Personne, *n. c. f. s.*
 Fidèle, *adj. f. s.*
 Imitatrice, *adj. pris comme n. c. f. s.*
 Des, pour de les.
 Les, *art. f. pl.*
 Vertus, *n. c. f. pl.*
 Mère, *n. c. f. s.*
- 15 Les, *art. f. pl.*
 Sirènes, *n. c. f. pl.*
 Des, pour de les.
 Les, *art. m. pl.*
 Êtres, *n. c. m. pl.*
 Fabuleux, *adj. m. pl.*
 Les, *art. m. pl.*
 Anciens, *adj. pris comme n. c. m. pl.*
- 16 Voix, *n. c. f. s.*
 Enchanteresse, *adj. f. s.*
- 16 La, *art. f. s.*

Pesanteur, <i>n. c. f. s.</i>	Rome, <i>n. pr. f.-s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	18 Tante, <i>n. c. f. s.</i>
Force, <i>n. c. f. s.</i>	Humeur, <i>n. c. f. s.</i>
Accélératrice, <i>adj. f. s.</i>	Bénigne, <i>adj. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	19 L', pour la, <i>art. f. s.</i>
Corps, <i>n. c. m. pl.</i>	Armée, <i>n. c. f.-s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Dévastatrice, <i>adj. f. s.</i>
Terre, <i>n. c. f. s.</i>	Attila, <i>n. pr. m. s.</i>
17 La, <i>art. f. s.</i>	Détruite, <i>adj. f. s.</i>
Date, <i>n. c. f. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Plaines, <i>n. c. f. pl.</i>
Fondation, <i>n. c. f. s.</i>	Châlons-sur-Marne, <i>n. pr.</i>
Marseille, <i>n. pr. f. s.</i>	<i>m. s.</i>
Postérieure, <i>adj. f. s.</i>	20 Sueur, <i>n. c. f. s.</i>
Ans, <i>n. c. m. pl.</i>	L', pour la, <i>art. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Eau, <i>n. c. f. s.</i>
Fondation, <i>n. c. f. s.</i>	Frâiche, <i>adj. f. s.</i>

67^e EXERCICE. — *Invention.*[Faites le devoir suivant comme le 65^e Exercice.]

Meilleure pêche.	<i>Fille</i> majeure.
Écolière jaseuse.	<i>Veste</i> blanche.
Princesse protectrice.	<i>Vieille</i> grondeuse.
Muraille extérieure.	<i>Approbation</i> publique.
Femme menteuse.	<i>Route</i> longue.
Parole consolatrice.	<i>Cousine</i> boudeuse.
Nation turque.	<i>Intelligence</i> supérieure.
Prune sèche.	<i>Maligne</i> bête.
Servante parleuse.	<i>Langue</i> adulatrice.
Tranquillité intérieure.	<i>Main</i> vengeresse.

Règle de la formation du pluriel.

68^e EXERCICE. — *Orthographe.*[Mettez au pluriel les articles, les noms et les adjectifs suivants. A la place de *un*, *une*, vous mettrez *des*.]

Les livres intéressants.	Les enfants obéissants.
Des raisons absurdes.	Les vertes prairies.
Les oiseaux chanteurs.	Des habits noirs.
Les maisons blanches.	Les grands succès.
Des branches pourries.	Les étoiles brillantes.
Les pères indulgents.	Des jeux amusants.
Des chapeaux ronds.	Les heures rapides.
Les hautes montagnes.	Les terribles accidents.
Les vents violents.	Les causes finales.
Les hirondelles légères.	Des ruisseaux murmurants.
Des malheurs horribles.	Des rives escarpées.
Des lois justes et sévères.	Les événements affligeants.

69^e EXERCICE. — *Invention.*

[Dans le devoir suivant, les adjectifs expriment des qualités bonnes ou mauvaises. Vous mettrez ces adjectifs au pluriel, ainsi que les noms; puis vous indiquerez si les qualités sont bonnes par un *b* placé au-dessus de l'adjectif, et si elles sont mauvaises par une *m*. Vous direz de plus pourquoi vous jugez qu'elles sont bonnes ou mauvaises.]

- | | |
|---|--|
| 1. Les amis obligeants (<i>b</i>). | 8. Les familles bien unies (<i>b</i>). |
| 2. Des femmes médisantes (<i>m</i>). | 9. Les fils désobéissants (<i>m</i>). |
| 3. Les dames charitables (<i>b</i>). | 10. Les serviteurs infidèles (<i>m</i>). |
| 4. Les vieillards avares (<i>m</i>). | 11. Les témoins véridiques (<i>b</i>). |
| 5. Les soldats intrépides (<i>b</i>). | 12. Des personnes fières (<i>m</i>). |
| 6. Les juges intègres (<i>b</i>). | 13. Les élèves dociles (<i>b</i>). |
| 7. Les frères ennemis (<i>m</i>). | 14. Les coeurs compatissants (<i>b</i>). |

JUGEMENTS MOTIVÉS. — 1. Nous devons tous nous aider les uns les autres. — 2. La médisance ne produit que du mal. — 3. La religion nous ordonne d'être charitables. — 4. L'avarice est un péché capital. — 5. Le bon soldat ne craint pas la mort. — 6. Le devoir du juge est de faire prévaloir la vérité et de rendre justice à celui qui a droit. — 7. La discorde ruine les familles. — 8. L'union des familles fait leur force et leur prospérité. — 9. Un enfant doit à ses parents l'obéissance et le respect. — 10. Tout serviteur infidèle est un traître. — 11. Il faut toujours dire la vérité, surtout devant les juges. — 12. La fierté est sœur de l'orgueil. — 13. C'est en écoutant le maître qu'un élève devient meilleur et plus instruit. — 14. La compassion nous dispose à faire du bien à ceux qui souffrent.

Exceptions à la règle de la formation du pluriel.

70^e EXERCICE. — *Orthographe.*

[Mettez au pluriel les articles, les noms et les adjectifs suivants:]

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| Des airs nouveaux. | Des péchés capitaux. |
| Les temples majestueux. | Des événements désastreux. |
| Des habits gris. | Les nuages épais. |
| Des choix malheureux. | Les jours heureux. |
| Des usages locaux. | Des succès douteux. |
| Des voyages coûteux. | Des points fondamentaux. |
| Des moyens légaux. | Les faux rapports. |
| Des faits merveilleux. | Les beaux châteaux. |

Des accidents fâcheux.
Des bruits confus.
Des princes libéraux.
Les gros arbres.

Des cris douloureux.
Des pays marécageux.
Des préceptes moraux.
Les os nasaux (1).

71^e EXERCICE. — *Orthographe.*

[Comme le devoir précédent.]

Des hommes scrupuleux.
Des points cardinaux.
Des jardins clos.
Les ornements épiscopaux.
Les vents glacials.
Les visages hideux.
Les jours précis.
Les doux souvenirs.
Des guerriers fameux.
Des angles obtus.
Des nombres ordinaux.
Les vieux manteaux.

Des corps gras.
Des présages nouveaux.
Les festins somptueux.
Des instants fatals.
Des peuples méridionaux.
Des chemins tortueux.
Des officiers généraux.
Les devoirs filiaux.
Des sucs venéneux.
Des serpents venimeux.
Des sons initials.
Des œufs frais.

72^e EXERCICE. — *Invention.*

[Mettez au pluriel les articles, les noms et les adjectifs ; indiquez, comme dans le 69^e Exercice, si les qualités sont bonnes ou mauvaises et dites pourquoi.]

- | | |
|---|---|
| 1. Les préceptes moraux (<i>b</i>).
2. Des discours scandaleux (<i>m</i>).
3. Les ouvriers laborieux (<i>b</i>).
4. Des enfants soumis (<i>b</i>).
5. Les services loyaux (<i>b</i>).
6. Des personnages orgueilleux (<i>m</i>).
7. Des camarades envieux (<i>m</i>). | 8. Des magistrats impartiaux
(<i>b</i>).
9. Des regards dédaigneux (<i>m</i>).
10. Les écoliers paresseux (<i>m</i>).
11. Des esprits jaloux (<i>m</i>).
12. Des conquérants brutaux
(<i>m</i>).
13. Des repas frugals (<i>b</i>).
14. Des esprits capricieux (<i>m</i>). |
|---|---|

JUGEMENTS MOTIVÉS. — 1. Les préceptes moraux nous éclairent sur nos devoirs envers Dieu, envers notre prochain et envers nous-mêmes. — 2. Les discours scandaleux blessent l'honnêteté. — 3. Il faut être laborieux, parce que le travail plaît à Dieu et produit le bien. — 4. L'enfant doit être soumis, parce qu'il n'a pas l'expérience des grandes personnes. — 5. La loyauté est de la fidélité, de la probité. — 6. L'orgueil est un péché capital. 7. — L'envie est aussi un péché capital. — 8. L'impartialité est de la justice. — 9. Le dédain est du mé-

(1) Des os nasaux. (Académie, 1835.)

pris, et il ne faut mépriser personne. — 10. La paresse est un péché capital. — 11. La jalouse est de l'envie. — 12. La brutalité est l'abus de la force, ou la tyrannie de l'insolence. — 13. La frugalité est utile à la santé. — 14. Un esprit capricieux n'est pas gouverné par la raison.

Accord des adjectifs avec les noms.

73^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes en faisant accorder les adjectifs avec les noms auxquels ils se rapportent. Vous ferez ensuite l'analyse des articles, des noms et des adjectifs, en indiquant le genre et le nombre.]

1. Lyon fabrique de *belles* soieries.
2. Les peuples *orientaux* vivent dans la mollesse.
3. La France produit des vins *exquis*.
4. Le musc a une odeur *forte*.
5. Cet enfant a une mine *chétive*.
6. Les cheveux *roux* étaient une beauté chez les anciens Juifs.
7. Une plante *légumineuse* est une plante dont le fruit est une gousse.
8. On trouve sous l'équateur de *hautes* montagnes toujours *couvertes* de neige.
9. Les îles Antilles sont exposées à des ouragans *impétueux*.
10. Le capitaine Cook découvrit plusieurs îles *nouvelles*.
11. Ces livres sont à la fois *amusants* et *instructifs*.
12. Pâques et Noël sont des fêtes *solennelles*.
13. Les plaisirs *terrestres* sont *fugitifs*.
14. On fabrique à Paris de *magnifiques* fleurs *artificielles*.
15. Ces phrases ne sont point *correctes*.
16. On doit obéir à l'autorité *publique*.
17. Je plains les personnes *inquiètes* et *soupçonneuses*.
18. Il y a dans ce pays des chemins *vicinaux* bien *entretenus*.
19. Sa tante est *morte* d'une fièvre *maligne*.
20. Les tigres sont *cruels*, *rusés*, *forts* et *insatiables*.

ANALYSE.

1 Lyon, <i>n. pr. m. s.</i>	Mollesse, <i>n. c. f. s.</i>
Belles, <i>adj. f. pl.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Soieries, <i>n. c. f. pl.</i>	France, <i>n. pr. f. s.</i>
2 Les, <i>art. m. pl.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Peuples, <i>n. c. m. pl.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Orientaux, <i>adj. m. pl.</i>	Vins, <i>n. c. m. pl.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Exquis, <i>adj. m. pl.</i>

- 4** Le, *art. m. s.* Instructifs, *adj. m. pl.*
 Musc, *n. c. m. s.* Pâques, *n. pr. m. s.* (1)
 Odeur, *n. c. f. s.* Noël, *n. pr. m. s.* (2)
 Forte, *adj. f. s.* Des, *pour de les.*
5 Enfant, *n. c. m. s.* Les, *art. f. pl.*
 Mine, *n. c. f. s.* Fêtes, *n. c. f. pl.*
 Chétive, *adj. f. s.* Solennelles, *adj. f. pl.*
6 Les, *art. m. pl.* **13** Les, *art. m. pl.*
 Cheveux, *n. c. m. pl.* Plaisirs, *n. c. m. pl.*
 Roux, *adj. m. pl.* Terrestres, *adj. m. pl.*
 Beauté, *n. c. f. s.* Fugitifs, *adj. m. pl.*
 Les, *art. m. pl.*
 Anciens, *adj. m. pl.*
 Juifs, *n. pr. m. pl.*
7 Plante, *n. c. f. s.* **14** Paris, *n. pr. m. s.*
 Légumineuse, *adj. f. s.* Magnifiques, *adj. f. pl.*
 Plante, *n. c. f. s.* Fleurs, *n. c. f. pl.*
 Le, *art. m. s.* Artificielles, *adj. f. pl.*
 Fruit, *n. c. m. s.*
 Gousse, *n. c. f. s.*
8 L', *pour le, art. m. s.* **15** Phrases, *n. c. f. pl.*
 Équateur, *n. c. m. s.* Correctes, *adj. f. pl.*
 Hautes, *adj. f. pl.*
 Montagnes, *n. c. f. pl.*
 Couvertes, *adj. f. pl.*
 Neige, *n. c. f. s.*
9 Les, *art. f. pl.* **16** L', *pour la, art. f. s.*
 Iles, *n. c. f. pl.* Autorité, *n. c. f. s.*
 Antilles, *n. pr. f. pl.* Publique, *adj. f. s.*
 Exposées, *adj. f. pl.*
 Des, *pour de les.*
 Les, *art. m. pl.*
 Ouragans, *n. c. m. pl.*
 Impétueux, *adj. m. pl.*
10 Le, *art. m. s.* **17** Les, *art. f. pl.*
 Capitaine, *n. c. m. s.* Personnes, *n. c. f. pl.*
 Cook, *n. pr. m. s.* Inquiètes, *adj. f. pl.*
 Iles, *n. c. f. pl.* Soupçonneuses, *adj. f. pl.*
 Nouvelles, *adj. f. pl.*
11 Livres, *n. c. m. pl.* **18** Pays, *n. c. m. s.*
 Amusants, *adj. m. pl.* Des, *pour de les.*
 Les, *art. m. pl.*
 Chemins, *n. c. m. pl.*
 Vicinaux, *adj. m. pl.*
 Entretenus, *adj. m. pl.*
19 Tante, *n. c. f. s.*
 Morte, *adj. f. s.*
 Fièvre, *n. c. f. s.*
 Maligne, *adj. f. s.*
20 Les, *art. m. pl.*
 Tigres, *n. c. m. pl.*
 Gouelz, *adj. m. pl.*
 Rusés, *adj. m. pl.*
 Forts, *adj. m. pl.*
 Insatiables, *adj. m. pl.*

74^e EXERCICE. — Invention.

[Ajoutez un adjectif à chacun des noms suivants, en mettant le même adjectif aux deux noms qui se correspondent sur la même ligne ; par exemple : *des souliers neufs, des bottes neuves.*]

(1) *Pâques*, désignant la fête est du *m.s.*; il est du *fém.* et du *plur.* lorsque il désigne la communion pasciale, et dans *Pâques fleuries*, le dimanche des Rameaux. (Acad.)

(2) On dit *la Noël*, c'est-à-dire, *la fête de Noël*; mais *Noël* est du *masc.* (Acad.)

Des souliers <i>neufs</i> ,	Des bottes <i>neuves</i> .
Le champ <i>fertile</i>	La campagne <i>fertile</i> .
Les fleuves <i>rapides</i> ,	Les rivières <i>rapides</i> .
Le potage <i>chaud</i>	La soupe <i>chaude</i> .
Les chiens <i>hargneux</i>	Les chiennes <i>hargneuses</i> .
Le conte <i>absurde</i>	L'histoire <i>absurde</i> .
Des animaux <i>malfaisants</i> . . .	Des bêtes <i>malfaisantes</i> .
Le plat <i>rempli</i>	L'assiette <i>remplie</i> .
Des moissonneurs <i>actifs</i> . . .	Des moissonneuses <i>actives</i> .
Les vendangeurs <i>joyeux</i> . . .	Les vendangeuses <i>joyeuses</i> .

Remarques sur la règle d'accord de l'adjectif.

75^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.[Comme le 73^e Exercice.]

1. Ce cabinet et cette chambre me paraissent trop *petits*.
2. Son château est entouré d'un jardin et d'un parc très-*grands*.
3. Il est au service d'un maître et d'une maîtresse *dif-
ficultés*.
4. Ce chien et cette chatte ne sont pas *ennemis*.
5. Il dort la bouche et les yeux *ouverts*.
6. La voix et le débit de cet orateur sont *fatigants*.
7. Vous avez là de l'encre et du papier bien *mauvais*.
8. Le père et la mère étaient trop *indulgents*.
9. L'abeille et la fourmi sont *laborieuses*.
10. Il a la barbe et les cheveux *blonds*.
11. Le faisant et la caille sont *déliques*.
12. Ce terrain est le sol d'un étang et d'un marais *dessé-
chés*.
13. Le voleur et la voleuse ont été *arrêtés* et *punis*.
14. Le blé et l'avoine sont déjà *hauts*.
15. Elle a acheté une robe et un voile *blancs*.
16. La mère et la fille sont *heureuses* ensemble.
17. Nous ne trouvâmes dans le port qu'un vaisseau et une frégate *désarmés*.
18. Il n'y a dans l'écurie qu'un cheval et une jument qui sont très-*vieux*.
19. Ce pays a été ravagé successivement par un incendie et une inondation *épouvantables*.
20. Quel musicien ! Il a l'oreille et la voix *fausses*.

ANALYSE.

1 Cabinet, <i>n. c. m. s.</i>	Entouré, <i>adj. m. s.</i>
Chambre, <i>n. c. f. s.</i>	Jardin, <i>n. c. m. s.</i>
Petits, <i>adj. m. pl.</i>	Parc, <i>n. c. m. s.</i>
2 Château, <i>n. c. m. s.</i>	Grands, <i>adj. m. pl.</i>

- | | |
|--|--|
| 3 Au, pour à le.
Le, art. m. s.
Service, n. c. m. s.
Maître, n. c. m. s.
Maitresse, n. c. f. s.
Difficiles, adj. m. pl. | 12 Terrain, n. c. m. s.
Le, art. m. s.
Sol, n. c. m. s.
Étang, n. c. m. s.
Marais, n. c. m. s.
Desséchés, adj. m. pl. |
| 4 Chien, n. c. m. s.
Chatte, n. c. f. s.
Ennemis, adj. m. pl. | 13 Le, art. m. s.
Voleur, n. c. m. s.
La, art. f. s.
Voleuse, n. c. f. s.
Arrêtés, adj. m. pl.
Punis, adj. m. pl. |
| 5 La, art. f. s.
Bouche, n. c. f. s.
Les, art. m. pl.
Yeux, n. c. m. pl.
Ouverts, adj. m. pl. | 14 Le, art. m. s.
Blé, n. c. m. s.
L', pour la, art. f. s.
Avoine, n. c. f. s.
Hauts, adj. m. pl. |
| 6 La, art. f. s.
Voix, n. c. f. s.
Le, art. m. s.
Débit, n. c. m. s.
Orateur, n. c. m. s.
Fatigants, adj. m. pl. | 15 Robe, n. c. f. s.
Voile, n. c. m. s.
Blancs, adj. m. pl. |
| 7 L', pour la, art. f. s.
Encre, n. c. f. s.
Du, pour de le.
Le, art. m. s.
Papier, n. c. m. s.
Mauvais, adj. m. pl. | 16 La, art. f. s.
Mère, n. c. f. s.
La, art. f. s.
Fille, n. c. f. s.
Heureuses, adj. f. pl. |
| 8 Le, art. m. s.
Père, n. c. m. s.
La, art. f. s.
Mère, n. c. f. s.
Indulgents, adj. m. pl. | 17 Le, art. m. s.
Port, n. c. m. s.
Vaisseau, n. c. m. s.
Frégate, n. c. f. s.
Désarmés, adj. m. pl. |
| 9 L', pour la, art. f. s.
Abeille, n. c. f. s.
La, art. f. s.
Fourmi, n. c. f. s.
Laborieuses, adj. f. pl. | 18 L', pour la, art. f. s.
Ecurie, n. c. f. s.
Cheval, n. c. m. s.
Jument, n. c. f. s.
Vieux, adj. m. pl. |
| 10 La, art. f. s.
Barbe, n. c. f. s.
Les, art. m. pl.
Cheveux, n. c. m. pl.
Blonds, adj. m. pl. | 19 Pays, n. c. m. s.
Ravagé, adj. m. s.
Incendie, n. c. m. s.
Inondation, n. c. f. s.
Épouvantables, adj. m. pl. |
| 11 Le, art. m. s.
Faisan, n. c. m. s.
La, art. f. s.
Caille, n. c. f. s.
Délicats, adj. m. pl. | 20 Musicien, n. c. m. s.
L', pour la, art. f. s.
Oreille, n. c. f. s.
La, art. f. s.
Voix, n. c. f. s.
Fausses, adj. f. pl. |

76^e EXERCICE. — *Invention.*

[Ajoutez deux noms masculins ou féminins aux adjectifs suivants :]

Un homme et une femme curieux.

La robe et l'habit noirs.

*Des pommes et des cerises bonnes.
Un serviteur et une servante fidèles.
Un esprit et un cœur purs.
Une chaise et un banc solides.
Une mère et un père prudents.
Un passage et un chemin étroits.
Des plantes et des fleurs jolies.
Un pantalon et une blouse bleus.
Une hotte et un panier pleins de raisin.
Une vache et un bœuf gras.*

77^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes, et faites l'analyse des noms et des adjectifs qualificatifs, même de ceux qui sont entre parenthèses.]

1. Un homme grand (de haute taille).
Un grand homme (d'un grand génie),
2. Un homme pauvre (indigent).
Un pauvre homme (sans mérite ou incapable).
3. Un homme brave (courageux).
Un brave homme (homme de bien, de probité).
4. Un homme bon (charitable, bienveillant).
Un bon homme (simple, faible, crédule).
5. Des termes propres (justes, qui expriment bien ce que l'on veut dire).
Les propres termes (les mots, les paroles mêmes de quelqu'un).
6. Un homme plaisant (enjoué, qui fait rire).
Un plaisant homme (impertinent, bizarre).
7. Un homme vilain (avare).
Un vilain homme (laid, désagréable).
8. Un homme honnête (poli).
Un honnête homme (qui a de la probité).
9. Air mauvais (extérieur redoutable).
Mauvais air (extérieur ignoble, maintien gauche).
10. Un animal furieux (transporté de fureur).
Un furieux animal (énorme, prodigieux).

ANALYSE.

1 Homme, <i>n. c. m. s.</i>	Pauvre, <i>adj. m. s.</i>
Grand, <i>adj. m. s.</i>	Indigent, <i>adj. m. s.</i>
Haute, <i>adj. f. s.</i>	Mérite, <i>n. c. m. s.</i>
Taille, <i>n. c. f. s.</i>	Incapable, <i>adj. m. s.</i>
Grand, <i>adj. m. s.</i>	3 Homme, etc.
Génie, <i>n. c. m. s.</i>	Brave, <i>adj. m. s.</i>
2 Homme, <i>n. c. m. s.</i>	Courageux, <i>adj. m. s.</i>

Bien, <i>n. c. m. s.</i>	Laid, <i>adj. m. s.</i>
Probité, <i>n. c. f. s.</i>	Désagréable, <i>adj. m. s.</i>
4 Bon, <i>adj. m. s.</i>	8 Honnête, <i>adj. m. s.</i>
Charitable, <i>adj. m. s.</i>	Poli, <i>adj. m. s.</i>
Bienveillant, <i>adj. m. s.</i>	Probité, <i>n. c. f. s.</i>
Simple, <i>adj. m. s.</i>	9 Air, <i>n. c. m. s.</i>
Faible, <i>adj. m. s.</i>	Mauvais, <i>adj. m. s.</i>
Crédule, <i>adj. m. s.</i>	Extérieur, <i>n. c. m. s.</i>
5 Termes, <i>n. c. m. pl.</i>	Redoutable, <i>adj. m. s.</i>
Propres, <i>adj. m. pl.</i>	Ignoble, <i>adj. m. s.</i>
Justes, <i>adj. m. pl.</i>	Maintien, <i>n. c. m. s.</i>
Mots, <i>n. c. m. pl.</i>	Gauche, <i>adj. m. s.</i>
Paroles, <i>n. c. f. pl.</i>	10 Animal, <i>n. c. m. s.</i>
6 Plaisant, <i>adj. m. s.</i>	Furieux, <i>adj. m. s.</i>
Enjoué, <i>adj. m. s.</i>	Transporté, <i>adj. m. s.</i>
Impertinent, <i>adj. m. s.</i>	Fureur, <i>n. c. f. s.</i>
Bizarre, <i>adj. m. s.</i>	Énorme, <i>adj. m. s.</i>
7 Vilain, <i>adj. m. s.</i>	Prodigieux, <i>adj. m. s.</i>
Avare, <i>adj. m. s.</i>	

78^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez dix phrases dans lesquelles vous ferez entrer des noms et des adjectifs pris à votre choix dans le devoir précédent; par exemple : *Cet homme est pauvre, faisons-lui la charité. Votre cousin est un pauvre honnête homme, il ne fera jamais bien ce travail.*]

1. Cet homme est pauvre, faisons-lui la charité. — 2. Votre cousin est un pauvre homme, il ne fera jamais bien ce travail.
- 3. Napoléon fut un grand homme. — 4. M. Pierre est un brave homme, vous pouvez vous fier à lui. — 5. Votre père est un homme bon, il se plaît à faire du bien. — 6. Voici ce qu'a dit le maître, ce sont ses propres termes, ses paroles mêmes. — 7. Ce vieillard est un homme vilain, il est riche et ne fait jamais l'aumône. — 8. Un honnête homme ne fait jamais de tort à personne. — 9. Votre ami est un homme honnête, il est poli avec tout le monde. — 10. Ce malfaiteur a l'air mauvais.

Degrés de signification dans les adjectifs.

79^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes et faites l'analyse des articles, des noms et des adjectifs qualificatifs; vous direz si l'adjectif est au positif, au comparatif d'égalité, de supériorité ou d'infériorité, ou bien s'il est au superlatif.]

1. L'Espagne est aussi grande que la France, mais elle est moins peuplée et moins puissante. — 2. La Suisse est un pays

montagneux : deux grands fleuves, le Rhin et le Rhône, y prennent leur source; les lacs y sont très-nombreux. — 3. Quand on essaie de cacher une vilaine action par un mensonge, le remède est pire que le mal. — 4. Henri IV était un prince généreux, doux et affable; sa valeur n'était pas moindre que sa bonté. — 5. L'Asie est plus grande que l'Afrique. — 6. La Provence fournit de très-bonne huile d'olive. — 7. La meilleure finesse, c'est souvent de n'en point avoir. — 8. La Chine est fort peuplée, la terre y est bien cultivée. — 9. Cette rivière ne déborde jamais, lors même que la pluie a été la plus abondante. — 10. Notre plus grand malheur n'est point de perdre la vie, c'est de perdre l'honneur.

ANALYSE.

4 L', pour la, art. f. s.	Pire, adj. m. s. comp. de supér.
Espagne, n. pr. f. s.	Le, art. m. s.
(Aussi) grande, adj. f. s. au comp. d'ég. (1)	Mal, n. c. m. s.
La, art. f. s.	4 Henri IV, n. pr. m. s.
France, n. pr. f. s.	Prince, n. c. m. s.
(Moins) peuplée, adj. f. s. au comp. d'inf. (2)	Généreux, adj. m. s. posit.
(Moins) puissante, adj. f. s. au comp. d'inf.	Doux, adj. m. s. posit.
2 La, art. f. s.	Affable, adj. m. s. posit.
Suisse, n. pr. f. s.	Valeur, n. c. f. s.
Pays, n. c. m. s.	Moindre, adj. f. s. comp. d'inf.
Montagneux, adj. m. s. au posit. (3)	Bonté, n. c. f. s.
Grands, adj. m. pl. posit.	5 L', pour la, art. f. s.
Fleuves, n. c. m. pl.	Asie, n. pr. f. s.
Le, art. m. s.	(Plus) grande, adj. f. s. comp. de supér.
Rhin, n. pr. m. s.	L', pour la, art. f. s.
Le, art. m. s.	Afrique, n. pr. f. s.
Rhône, n. pr. m. s.	6 La, art. f. s.
Source, n. c. f. s.	Provence, n. pr. f. s.
Les, art. m. pl.	Très-bonne, adj. f. s. superl.
Lacs, n. c. m. pl.	Huile, n. c. f. s.
Très-nombreux, adj. m. pl. au superlatif.	Olive, n. c. f. s.
3 Vilaine, adj. f. s. posit.	7 La, art. f. s.
Action, n. c. f. s.	Meilleure, adj. f. s. comp. de supér.
Mensonge, n. c. m. s.	Finesse, n. c. f. s.
Le, art. m. s.	8 La, art. f. s.
Remède, n. c. m. s.	Chine, n. pr. f. s.
	(Fort) peuplée, adj. f. s. su- perl.
	La, art. f. s.

(1) Au comparatif d'égalité.

(2) Au comparatif d'infériorité.

(3) Au positif.

Terre, <i>n. c. f. s.</i>	10 (Plus) grand, <i>adj. m. s. comp. de sup.</i>
(Bien) cultivée, <i>adj. f. s. superl.</i>	Malheur, <i>n. c. m. s.</i>
9 Rivière, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Vie, <i>n. c. f. s.</i>
Pluie, <i>n. c. f. s.</i>	L', pour le, <i>art. m. s.</i>
(Le plus) abondante, <i>adj. f. s. superl.</i>	Honneur, <i>n. c. m. s.</i>

80^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme le devoir précédent.]

1. L'Andalousie, grande et belle province d'Espagne, est extrêmement fertile. — 2. Le Rhône est très-rapide; son cours n'est pas aussi étendu que celui du Danube. — 3. Le naufrage et la mort sont moins funestes que les plaisirs qui attaquent la vertu. (*Fénelon.*) — 4. C'est un bien doux plaisir que celui de sécher des larmes. — 5. La modestie est la meilleure preuve du mérite. — 6. L'étendue de l'Europe est moindre que celle de l'Asie. — 7. Le soleil est environ quatorze cent mille fois plus gros que la Terre; tandis que la Lune est quarante-neuf fois plus petite que la Terre. — 8. L'insolence est pire que la désobéissance. — 9. Le savoir est meilleur que les richesses. — 10. L'Angleterre est moins grande que la France, mais elle est plus commerçante. — 11. Les lentilles sont un légume fort nourrissant. — 12. Mon fils, ton meilleur ami, c'est ton père.

ANALYSE.

1 L', pour la, <i>art. f. s.</i>	Naufrage, <i>n. c. m. s.</i>
Andalousie, <i>n. pr. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Grande, <i>adj. f. s. posit.</i>	Mort, <i>n. c. f. s.</i>
Province, <i>n. c. f. s.</i>	(Moins) funestes, <i>adj. m. pl. comp. d'inf.</i>
Espagne, <i>n. pr. f. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
(Extrêmement) fertile, <i>adj. f. s. au superl.</i>	Plaisirs, <i>n. c. m. pl.</i>
2 Le, <i>art. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Rhône, <i>n. pr. m. s.</i>	Vertu, <i>n. c. f. s.</i>
Très-rapide, <i>adj. m. s. au superl.</i>	(Bien) doux, <i>adj. m. s. superl.</i>
Cours, <i>n. c. m. s.</i>	Plaisir, <i>n. c. m. s.</i>
(Pas aussi) étendu, <i>adj. m. s. comp. d'inf.</i>	Des, pour de les.
Du, pour de le.	Les, <i>art. f. pl.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Larmes, <i>n. c. f. pl.</i>
Danube, <i>n. pr. m. s.</i>	5 La, <i>art. f. s.</i>
3 Le, <i>art. m. s.</i>	Modestie, <i>n. c. f. s.</i>
	La, <i>art. f. s.</i>
	Meilleure, <i>adj. f. s. comp. de supér.</i>

Preuve, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Du, <i>pour de le.</i>	Désobéissance, <i>n. c. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	9 Le, <i>art. m. s.</i>
Mérite, <i>n. c. m. s.</i>	Savoir, <i>n. c. m. s.</i>
6 L', <i>pour la, art. f. s.</i>	Meilleur, <i>adj. m. s. comp. de supér.</i>
Etendue, <i>n. c. f. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
L', <i>pour la, art. f. s.</i>	Richesses, <i>n. c. f. pl.</i>
Europe, <i>n. pr. f. s.</i>	Moindre, <i>adj. f. s. comp. d'inf.</i> 10 L', <i>pour la, art. f. s.</i>
Angleterre, <i>n. pr. f. s.</i>	Angleterre, <i>n. pr. f. s.</i>
Asie, <i>n. pr. f. s.</i>	(Moins) grande, <i>adj. f. s. comp. d'inf.</i>
7 Le, <i>art. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Soleil, <i>n. c. (pris com. n. pr.) m. s.</i>	France, <i>n. pr. f. s.</i>
(Plus) gros, <i>adj. m. s. comp. de supér.</i>	(Plus) commerçante, <i>adj. f. s. comp. de supér.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	11 Les, <i>art. f. pl.</i>
Terre, <i>n. c. (pris com. n. pr.) f. s.</i>	Lentilles, <i>n. c. f. pl.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Légume, <i>n. c. m. s.</i>
Lune, <i>n. c. (pris com. n. pr.) f. s.</i>	(Fort) nourrissant, <i>adj. m. s. au supér.</i>
(Plus) petite, <i>adj. f. s. comp. d'inf.</i>	12 Fils, <i>n. c. m. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Meilleur, <i>adj. m. s. comp. de supér.</i>
Terre, <i>n. c. (pris com. n. pr.) f. s.</i>	Ami, <i>n. c. m. s.</i>
8 L', <i>pour la, art. f. s.</i>	Père, <i>n. c. m. s.</i>
Insolence, <i>n. c. f. s.</i>	
Pire, <i>adj. f. s. comp. de supér.</i>	

81^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez trois phrases dans chacune desquelles vous mettrez un adjectif au positif; par exemple : *Charles est grand*; ensuite trois phrases où l'adjectif sera au comparatif d'égalité; par exemple : *Charles est aussi savant que Paul*; trois phrases avec l'adjectif au comparatif de supériorité; trois au comparatif d'infériorité, et trois au superlatif. Enfin faites trois autres phrases où vous ferez entrer les comparatifs *meilleur*, *moindre* et *pire*.]

- 1° Charles est grand. — Sa maison est jolie. — Le vent est froid.
- 2° Charles est aussi savant que Paul. — Mon écriture est aussi belle que la sienne. — Son papier est aussi bon que le mien.
- 3° Charles est plus savant que Pierre. — Ce cerisier est plus haut que ce pommier. — Mon frère est plus petit que toi.
- 4° Charles est moins grand que Jacques. — Son image est moins jolie que la mienne. — Le bois est moins dur que le fer.
- 5° Charles est très-grand. — Son jardin est fort joli. — Ma tante est fort malade.
- 6° Les poires sont meilleures que les pommes. — La hauteur de la maison est moindre que celle du clocher. — Le mal d'oreille est pire que le mal de tête.

Adjectifs déterminatifs.

1^o Adjectifs numéraux.82^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez le devoir suivant, et faites l'analyse des articles, des noms et des adjectifs numéraux, en disant s'ils sont cardinaux ou ordinaux.]

1. Le mètre se divise en dix décimètres, le décimètre en dix centimètres, et le centimètre en dix millimètres. — 2. Louis XIV monta sur le trône à l'âge de cinq ans ; il en régna soixante-douze. — 3. Un siècle est composé de cent ans, l'année est de trois cent soixante-cinq jours. Tous les quatre ans il y a une année de trois cent soixante-six jours ; cette quatrième année s'appelle bissextile. — 4. Nous vivons dans le dix-neuvième siècle après Jésus-Christ, qui est né sous le règne d'Auguste, premier empereur romain, l'an sept cent quarante-neuf (1) après la fondation de Rome. — 5. On connaît maintenant plus de cinquante planètes : il y en a huit principales ; elles sont placées dans l'ordre suivant, à partir du Soleil, qui occupe le centre : la première est Mercure ; Vénus est la deuxième ; la Terre, la troisième ; Mars, la quatrième ; Jupiter, avec ses quatre lunes, la cinquième ; Saturne, accompagné de sept lunes et d'un anneau lumineux, est la sixième ; Uranus, entouré de six lunes, est la septième ; enfin la huitième et dernière est Neptune.

ANALYSE.

1 Le, art. m. s.	L', pour le, art. m. s.
Mètre, n. c. m. s.	Age, n. c. m. s.
Dix, adj. num. card. (2) m. pl.	Cinq, adj. num. card. m. pl.
Décimètres, n. c. m. pl.	Ans, n. c. m. pl.
Le, art. m. s.	Soixante-douze, adj. num.
Décimètre, n. c. m. s.	card. m. pl.
Dix, adj. num. card. m. pl.	3. Un, adj. num. card. m. s.
Centimètres, n. c. m. pl.	Siècle, n. c. m. s.
Le, art. m. s.	Composé, adj. qual. m. s.
Centimètre, n. c. m. s.	Cent, adj. num. card. m. pl.
Dix, adj. num. card. m. pl.	Ans, n. c. m. pl.
Millimètres, n. c. m. pl.	L', pour la, art. f. s.
2 Louis XIV, n. pr. m. s.	Année, n. c. f. s.
Le, art. m. s.	Trois cent soixante-cinq, adj.
Trône, n. c. m. s.	num. card. m. pl.

(1) C'est-à-dire l'an sept cent quarante-neuvième.

(2) Numéral cardinal.

Jours, <i>n. c. m. pl.</i>	Du, <i>pour de le, art. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Soleil, <i>n. c. (pris com. n. pr.) m. s.</i>
Quatre, <i>adj. num. card. m. pl.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Ans, <i>n. c. m. pl.</i>	Centre, <i>n. c. m. s.</i>
Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Année, <i>n. c. f. s.</i>	Première, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
Trois cent soixante-six, <i>adj. num. card. m. pl.</i>	Mercure, <i>n. pr. m. s.</i>
Jours, <i>n. c. m. pl.</i>	Vénus, <i>n. pr. f. s.</i>
Quatrième, <i>adj. num. ord. (1) f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Année, <i>n. c. f. s.</i>	Deuxième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
Bissextilé, <i>adj. qual. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
4 Le, <i>art. m. s.</i>	Terre, <i>n. c. (pris com. n. pr.) f. s.</i>
Dix-neuvième, <i>adj. num. ord. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Siècle, <i>n. c. m. s.</i>	Troisième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
Jésus-Christ, <i>n. pr. m. s.</i>	Mars, <i>n. pr. m. s.</i>
Né, <i>adj. qual. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Quatrième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
Règne, <i>n. c. m. s.</i>	Jupiter, <i>n. pr. m. s.</i>
Auguste, <i>n. pr. m. s.</i>	Quatre, <i>adj. num. card. f. pl.</i>
Premier, <i>adj. num. ord. m. s.</i>	Lunes, <i>n. c. f. pl.</i>
Empereur, <i>n. c. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Romain, <i>adj. qual. m. s.</i>	Cinquième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
L', <i>pour le, art. m. s.</i>	Saturne, <i>n. pr. m. s.</i>
An, <i>n. c. m. s.</i>	Accompagné, <i>adj. qual. m. s.</i>
Sept cent quarante-neuf, <i>pour sept cent quarante-neuvième, adj. num. ord. m. s.</i>	Sept, <i>adj. num. card. f. pl.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Lunes, <i>n. c. f. pl.</i>
Fondation, <i>n. c. f. s.</i>	Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
Rome, <i>n. pr. f. s.</i>	Anneau, <i>n. c. m. s.</i>
5 Cinquante, <i>adj. num. card. f. pl.</i>	Lumineux, <i>adj. qual. m. s.</i>
Planètes, <i>n. c. f. pl.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Huit, <i>adj. num. card. f. pl.</i>	Sixième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
Principales, <i>adj. qual. f. pl.</i>	Uranus, <i>n. pr. m. s.</i>
Placées, <i>adj. qual. f. pl.</i>	Entouré, <i>adj. qual. m. s.</i>
L', <i>pour le, art. m. s.</i>	Six, <i>adj. num. card. f. pl.</i>
Ordre, <i>n. c. m. s.</i>	Lunes, <i>n. c. f. pl.</i>
Suivant, <i>adj. qual. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
	Septième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
	La, <i>art. f. s.</i>
	Huitième, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
	Dernière, <i>adj. num. ord. f. s.</i>
	Neptune, <i>n. pr. m. s.</i>

83^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer des adjectifs numéraux cardinaux, et six phrases où vous mettrez des adjectifs numéraux ordinaires; par exemple: *J'ai déjà écrit huit lignes de mon devoir.*]

(1) Numéral ordinal.

1. J'ai déjà écrit *huit* lignes de mon devoir. — 2. Nous sommes *quarante* dans la classe. — 3. Quel est votre âge ? J'ai *neuf* ans. — 4. Nos *trois* chasseurs n'ont tué qu'*un* lièvre. — 5. Le mois de janvier est de *trente* et *un* jours. — 6. Ce village n'a pas plus de *cinq cents* habitants.

1. Adam est le nom du *premier* homme ; Ève, le nom de la *première* femme. — 2. Le mois de juin est le *sixième* mois de l'année. — 3. Mon devoir est à la page *trente-neuf*. (pour *trente-neuvième*). — 4. C'est le *quatre-vingt-troisième* exercice. — 5. Charles a été le *second* dans la composition ; Paul n'a été que le *troisième*. — 6. C'est au moins la *vingtième* fois que je vous le dis.

2^e Adjectifs démonstratifs.

84^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez les phrases suivantes ; analysez les articles, les noms et les adjectifs qualificatifs, numéraux et démonstratifs.]

1. Rouen est le chef-lieu de la Seine-Inférieure : cette ville fabrique beaucoup d'étoffes de coton qu'on appelle rouenneries. — 2. Charlemagne était fils de Pépin-le-Bref ; ce roi est le second de la race des Carlovingiens. — 3. Le renne est très-utile aux Lapons ; cet animal leur tient lieu de cheval, de bœuf et de brebis. — 4. Duguesclin était né en Bretagne ; ce héros fut la gloire du règne de Charles V. — 5. Franklin est l'inventeur du paratonnerre ; cet homme célèbre, ce savant illustre avait commencé par être ouvrier imprimeur. — 6. Les Francs envahirent la Gaule dans le cinquième siècle ; ces peuples venaient de la Germanie. — 7. Il y a une justice divine ; que cette vérité nous guide dans toutes nos actions. — 8. Retenez bien ces paroles : il faut avoir pitié des malheureux.

ANALYSE.

1 Rouen, *n.* *pr.* *m.s.*

Le, *art.* *m.s.*

Chef-lieu, *n.* *c.* *m.s.*

La, *art.* *f.s.*

Seine-Inférieure, *n.* *pr.* *f.s.*

Cette, *adj.* *dém.* (1) *f.s.*

Ville, *n.* *c.* *f.s.*

Étoffes, *n.* *c.* *f.* *pl.*

Coton, *n.* *c.* *m.s.*

Rouenneries, *n.* *c.* *f.* *pl.*

2 Charlemagne, *n.* *pr.* *m.s.*

Fils, *n.* *c.* *pris com.* *adj.* *m.s.*

(1) Adjectif démonstratif.

Pépin-le-Bref, <i>n. pr. m. s.</i>	Du, pour de le.
Ce, <i>adj. dém. m. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Roi, <i>n. c. m. s.</i>	Paratonnerre, <i>n. c. m. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Cet, <i>adj. dém. m. s.</i>
Second, <i>adj. num. ord. m. s.</i>	Homme, <i>n. c. m. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Célèbre, <i>adj. qual. m. s.</i>
Race, <i>n. c. f. s.</i>	Ce, <i>adj. dém. m. s.</i>
Des, pour de les.	Savant, <i>n. c. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Illustre, <i>adj. qual. m. s.</i>
Carlovingiens, <i>n. pr. m. pl.</i>	Ouvrier, <i>n. c. m. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Imprimeur, <i>n. c. pris comme adj. m. s.</i>
Renne, <i>n. c. m. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Très-utile, <i>adj. qual. m. s. au superl.</i>	Francs, <i>n. pr. m. p</i>
Aux, pour à les.	La, <i>art. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Gaule, <i>n. pr. f. s.</i>
Lapons, <i>n. pr. m. pl.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Cet, <i>adj. dém. m. s.</i>	Cinquième, <i>adj. num. ord. m. s.</i>
Animal, <i>n. c. m. s.</i>	Siècle, <i>n. c. m. s.</i>
Cheval, <i>n. c. m. s.</i>	Ces, <i>adj. dém. m. pl.</i>
Bœuf, <i>n. c. m. s.</i>	Peuples, <i>n. c. m. pl.</i>
Brebis, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Duguèsclin, <i>n. pr. m. s.</i>	Germanie, <i>n. pr. f. s.</i>
Né, <i>adj. qual. m. s.</i>	7 Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>
Bretagne, <i>n. pr. f. s.</i>	Justice, <i>n. c. f. s.</i>
Ce, <i>adj. dém. m. s.</i>	Divine, <i>adj. qual. f. s.</i>
Héros, <i>n. c. m. s.</i>	Cette, <i>adj. dém. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Vérité, <i>n. c. f. s.</i>
Gloire, <i>n. c. f. s.</i>	Actions, <i>n. c. f. pl.</i>
Du, pour de le.	8 Ces, <i>adj. dém. f. pl.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Paroles, <i>n. c. f. pl.</i>
Règne, <i>n. c. m. s.</i>	Des, pour de les.
Charles V, <i>n. pr. m. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Franklin, <i>n. pr. m. s.</i>	Malheureux, <i>adj. pris comme n. c. m. pl.</i>
L', pour le, <i>art. m. s.</i>	
Inventeur, <i>n. c. m. s.</i>	

85^e EXERCICE. — *Invention.*

[Mettez un adjectif démonstratif devant les noms suivants et composez de petites phrases avec ces noms.]

Ce troupeau est sous la garde d'un bon chien. — Prenez ces raisins. — Voulez-vous ces pommes? — A qui est cet habit? — Quel est le nom de ce hameau? — Cet oiseau a un joli plumage. — Si cette image vous plaît, je vous la donne. — Ces haricots sont excellents. — Voyez comme ces hirondelles volent haut. — Cette orange n'est pas mûre. — Ce hareng est bien salé. — Ces arbres sont bien garnis de branches.

3^e Adjectifs possessifs.86^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez les phrases suivantes ; puis analysez les articles, les noms, les adjectifs qualificatifs, les adjectifs numéraux, les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs.]

1. Mon Dieu, ayez pitié de ma faiblesse, venez à mon aide.
- 2. Ces deux enfants sont frères ; ils ont beaucoup de respect pour leur père et pour leur mère. — 3. Un bon citoyen est celui qui obéit aux lois de son pays. — 4. Nos actions, nos plus secrètes pensées ont leur juge dans le ciel. — 5. Le chien vient en rampant mettre aux pieds de son maître son courage, sa force, ses talents ; il attend ses ordres pour en faire usage.
- 6. Ne méprisez pas votre profession, si elle n'a rien qui déshonore ; et ne faites pas que l'on dise de vous : « Son ambition l'a perdu. » — 7. Grand Dieu, tes jugements sont remplis d'équité. — 8. Je tiens mon existence de Dieu ; donc ma vie lui appartient, et je n'ai pas le droit d'en disposer. — 9. Notre conscience ne cesse de nous dire : « Ton bonheur dépend de toi. » — 10. C'est dans l'eau et près de leurs habitations que les castors établissent leurs magasins.

ANALYSE.

1 Mon, <i>adj. pos. m. s.</i>	Son, <i>adj. pos. m. s.</i>
Dieu, <i>n. pr. m. s.</i>	Pays, <i>n. c. m. s.</i>
Pitié, <i>n. c. f. s.</i>	4 Nos, <i>adj. pos. f. pl.</i>
Ma, <i>adj. pos. f. s.</i>	Actions, <i>n. c. f. pl.</i>
Faiblesse, <i>n. c. f. s.</i>	Nos, <i>adj. pos. f. pl.</i>
Mon, <i>adj. pos. f. s.</i>	(Plus) secrètes, <i>adj. qual. f. pl.</i>
Aide, <i>n. c. f. s.</i>	au comp. de supér.
2 Ces, <i>adj. dém. m. pl.</i>	Pensées, <i>n. c. f. pl.</i>
Deux, <i>adj. num. card. m. pl.</i>	Leur, <i>adj. pos. m. s.</i>
Enfants, <i>n. c. m. pl.</i>	Juge, <i>n. c. m. s.</i>
Frères, <i>n. c. pris comme adj.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
<i>m. pl.</i>	Giel, <i>n. c. m. s.</i>
Respect, <i>n. c. m. s.</i>	5 Le, <i>art. m. s.</i>
Leur, <i>adj. pos. m. s.</i>	Chien, <i>n. c. m. s.</i>
Père, <i>n. c. m. s.</i>	Aux, <i>pour à les.</i>
Leur, <i>adj. pos. f. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Mère, <i>n. c. f. s.</i>	Pieds, <i>n. c. m. pl.</i>
3 Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	Son, <i>adj. pos. m. s.</i>
Bon, <i>adj. qual. m. s.</i>	Maître, <i>n. c. m. s.</i>
Citoyen, <i>n. c. m. s.</i>	Son, <i>adj. pos. m. s.</i>
Aux, <i>pour à les.</i>	Courage, <i>n. c. m. s.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Sa, <i>adj. pos. f. s.</i>
Lois, <i>n. c. f. pl.</i>	Force, <i>n. c. f. s.</i>

Ses, adj. pos. m. pl.	Dieu, n. pr. m. s.
Talents, n. c. m. pl.	Ma, adj. pos. f. s.
Ses, adj. pos. m. pl.	Vie, n. c. f. s.
Ordres, n. c. m. pl.	Le, art. m. s.
Usage, n. c. m. s.	Droit, n. c. m. s.
6 Votre, adj. pos. f. s.	9 Notre, adj. pos. f. s.
Profession, n. c. f. s.	Conscience, n. c. f. s.
Son, adj. pos. f. s.	Ton, adj. pos. m. s.
Ambition, n. c. f. s.	Bonheur, n. c. m. s.
7 Grand, adj. qual. m. s.	10 L', pour la, art. f. s.
Dieu, n. pr. m. s.	Eau, n. c. f. s.
Tes, adj. pos. m. pl.	Leurs, adj. pos. f. pl.
Jugemens, n. c. m. pl.	Habitations, n. c. f. pl.
Remplis, adj. qual. m. pl.	Les, art. m. pl.
Équité, n. c. f. s.	Castors, n. c. m. pl.
8 Mon, adj. pos. f. s.	Leurs, adj. pos. m. pl.
Existence, n. c. f. s.	Magasins, n. c. m. pl.

87^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez douze petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer un adjectif possessif et un nom à votre choix. Vous n'emploierez pas deux fois le même adjectif possessif.]

1. Prête-moi *ton* livre. — 2. Voici *notre* maison. — 3. Henri a perdu *son* couteau. — 4. Avez-vous fini *votre* devoir? — 5. Ma sœur est malade. — 6. Nous avons chacun *nos* défauts. — 7. Ce sont *vos* paroles mêmes. — 8. Ces arbres ont perdu *leurs* feuilles. — 9. Je vous fais *mes* excuses. — 10. Un enfant doit obéir à *sa* mère et à *son* père. — 11. J'ai trouvé *ta* plume, la voilà. — 12. Votre ami vous a-t-il donné de *ses* nouvelles?

Adjectifs indéfinis.88^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes; puis analysez les articles, les noms et tous les adjectifs.]

1. On fabrique du drap à Elbeuf, à Séダン, à Louviers et dans plusieurs autres villes de France. — 2. Chaque âge a ses plaisirs, son esprit et ses mœurs. — 3. La gloire de nos armées a brillé dans toute l'Europe. — 4. Il n'y a aucun bonheur pour le méchant. — 5. Tous les peuples n'ont pas les mêmes idées, ni les mêmes mœurs. — 6. Un mot quelconque est de trop, s'il est déplacé. — 7. L'instinct cruel du chat se révèle dans maintes occasions. — 8. Nulle puissance ne peut vous contraindre à mal faire, car il n'est aucune puis-

sance supérieure à celle de Dieu; et quelle est la loi divine? n'est-ce pas de fuir le mal? — 9. Il y a certains pays qui ont des jours de trois mois et des nuits de trois mois. — 10. Pas un pays n'est mieux situé que la France pour faire le commerce maritime. — 11. Tout homme est sujet à la mort; chaque heure nous conduit à ce terme. Une telle pensée est bien propre à nous inspirer la vertu.

ANALYSE.

1 Du, pour de le.	Quelconque, adj. indéf. m. s.
Le, art. m. s.	Déplacé, adj. qual. m. s.
Drap, n. c. m. s.	7 L', pour le, art. m. s.
Elbeuf, n. pr. m. s.	Instinct, n. c. m. s.
Sédan, n. pr. m. s.	Cruel, adj. qual. m. s.
Louviers, n. pr. m. s.	Du, pour de le.
Plusieurs, adj. ind. f. pl.	Le, art. m. s.
Autres, adj. ind. f. pl.	Chat, n. c. m. s.
Villes, n. c. f. pl.	Maintes, adj. indéf. f. pl.
France, n. pr. f. s.	Occasions, n. c. f. pl.
2 Chaque, adj. indéf. m. s.	8 Nulle, adj. indéf. f. s.
Age, n. c. m. s.	Puissance, n. c. f. s.
Ses, adj. pos. m. pl.	Aucune, adj. indéf. f. s.
Plaisirs, n. c. m. pl.	Puissance, n. c. f. s.
Son, adj. pos. m. s.	Supérieure, adj. qual. f. s.
Esprit, n. c. m. s.	Dieu, n. pr. m. s.
Ses, adj. pos. f. pl.	Quelle, adj. indéf. f. s.
Mœurs, n. c. f. pl.	La, art. f. s.
3 La, art. f. s.	Loi, n. c. f. s.
Gloire, n. c. f. s.	Divine, adj. qual. f. s.
Nos, adj. pos. f. pl.	Le, art. m. s.
Armées, n. c. f. pl.	Mal, n. c. m. s.
Toute, adj. indéf. f. s.	9 Certains, adj. ind. m. pl.
L', pour la, art. f. s.	Pays, n. c. m. pl.
Europe, n. pr. f. s.	Des, pour de les.
4 Aucun, adj. indéf. m. s.	Les, art. m. pl.
Bonheur, n. c. m. s.	Jours, n. c. m. pl.
Le, art. m. s.	Trois, adj. num. card. m. pl.
Méchant, adj. pris comme n. c. m. s.	Mois, n. c. m. pl.
5 Tous, adj. indéf. m. pl.	Des, pour de les.
Les, art. m. pl.	Les, art. f. pl.
Peuples, n. c. m. pl.	Nuits, n. c. f. pl.
Les, art. f. pl.	Trois, adj. num. card. m. pl.
Mêmes, adj. indéf. f. pl.	Mois, n. c. m. pl.
Idées, n. c. f. pl.	10 Pas un, adj. indéf. m. s.
Les, art. f. pl.	Pays, n. c. m. s.
Mêmes, adj. indéf. f. pl.	Situé, adj. qual. m. s.
Mœurs, n. c. f. pl.	La, art. f. s.
Un, adj. num. card. m. s.	France, n. pr. f. s.
Mot, n. c. m. s.	Le, art. m. s.
	Commerce, n. c. m. s.

Maritime, <i>adj. qual. m. s.</i>	Ce, <i>adj. dém. m. s.</i>
Tout, <i>adj. indéf. m. s.</i>	Terme, <i>n. c. m. s.</i>
Homme, <i>n. c. m. s.</i>	Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>
Sujet, <i>adj. qual. m. s.</i>	Telle, <i>adj. indéf. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Pensée, <i>n. c. f. s.</i>
Mort, <i>n. c. f. s.</i>	Propre, <i>adj. qual. f. s.</i>
Chaque, <i>adj. indéf. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Heure, <i>n. c. f. s.</i>	Vertu, <i>n. c. f. s.</i>

89^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez douze petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer un adjectif indéfini et un nom.]

1. Prions Dieu *chaque* jour. — 2. *Tous* les élèves aiment à jouer après la classe. — 3. Nous avons rencontré *plusieurs* personnes. — 4. Voudriez-vous me dire *quelle* heure il est? — 5. Cet arbre n'a que *quelques* fruits. — 6. Je n'ai *aucune* raison de m'opposer à cela. — 7. Nous jouons toujours aux *mêmes* jeux. — 8. Une *telle* conduite vous fait honneur. — 9. *Nul* élève n'a été puni. — 10. Il y avait deux *autres* personnes avec lui. — 11. Apprenez une leçon *quelconque*. — 12. *Certains* animaux sont très-intelligents.

CHAPITRE IV.

LE PRONOM.

90^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir suivant et indiquez les pronoms en disant de quels noms ils tiennent la place.]

1. Racine naquit à La Ferté-Milon en 1639. Il termina ses études à Port-Royal-des-Champs : le savant Lancelot lui enseigna le grec. Il débuta dans les lettres par une ode intitulée *la Nymphe de la Seine*. Il la composa à l'occasion du mariage de Louis XIV ; elle lui valut une récompense de cent louis et une pension de six cents francs. — 2. Le Pérou est le pays natal, la vraie patrie des lamas. On les trouve en très-grand nombre depuis Potosi jusqu'à Caracas. Ils sont dans ce pays de la plus grande nécessité : ils font seuls toute la richesse des Indiens, et contribuent beaucoup à celle des Espagnols. — 3. Les chauves-souris ne sont pas des oiseaux : elles ont le corps couvert de poils et non de plumes, et elles

font partie de la classe des mammifères, comme le chien et le cheval.

4. — Le chêne un jour dit au roseau :

Vous avez bien sujet d'accuser la nature ;

Un roitelet pour vous est un pesant fardeau. (*La Fontaine.*)

ANALYSE.

1 Il, pron. tenant la place de <i>Racine.</i>	Les, pron. tenant la place de <i>lamas.</i>
1. ui, pron. tenant la place de <i>Racine.</i>	Ils, pron. tenant la place de <i>lamas.</i>
Il, pron. tenant la place de <i>Racine.</i>	Ils, pron. tenant la place de <i>lamas.</i>
Il, pron. tenant la place de <i>Racine.</i>	Celle, pron. tenant la place de <i>richesse.</i>
La, pron. tenant la place d' <i>ode.</i>	Elles, pron. tenant la place de <i>chauves-souris.</i>
Elle, pron. tenant la place d' <i>ode.</i>	Elles, pron. tenant la place de <i>chauves-souris.</i>
Lui, pron. tenant la place de <i>Racine.</i>	Vous, pron. tenant la place de <i>roseau.</i>
2 On, pron. tenant la place de <i>l'homme.</i>	Vous, pron. tenant la place de <i>roseau.</i>

1^e Prenoms personnels.

91^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez le devoir ; puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs et des pronoms personnels : indiquez, pour les pronoms, le genre, le nombre et la personne.]

Turenne aperçut dans son armée un officier pauvre et monté sur un mauvais cheval. Il l'invita à dîner, le prit en particulier, et lui dit avec bonté (1) : « J'ai, monsieur, une prière à vous faire ; vous la trouverez peut-être un peu hardie ; mais j'espère que vous ne voudrez pas refuser votre général. Je suis vieux et même un peu incommodé. Les chevaux vifs me fatiguent, et je vous en ai vu un sur lequel je crois que je serais fort à mon aise (2). Si je ne craignais de vous demander un trop grand sacrifice, je vous proposerais de me le céder. » L'officier ne répondit que par une profonde révérence ; il se retira, alla prendre le cheval qu'il avait, et le mena lui-même

(1) *Avec bonté*, locution adverbiale. (2) *Fort à mon aise*, autre locution adverbiale. On peut cependant les décomposer.

à l'écurie de Turenne, qui le lendemain lui en envoya un des plus beaux et des meilleurs de l'armée.

1. Un enfant sage écoute ses parents et leur obéit. — 2. Le temps ne paraît long qu'à ceux qui ne savent qu'en faire. — 3. Quoique je parle beaucoup de vous, j'y pense encore davantage jour et nuit (1). (*Madame de Sévigné.*) — 4. C'est un honnête homme, fiez-vous-y. (*Académie.*)

5. On a souvent besoin d'un plus petit que soi. (*La Fontaine.*)

6. Garde-toi, tant que tu vivras,
De juger des gens sur la mine. (*Le même.*)

ANALYSE.

Turenne, <i>n. pr. m. s.</i>	pour le sing. rappelant officier.
Son, <i>adj. pos. f. s.</i>	Votre, <i>adj. pos. m. s.</i>
Armée, <i>n. c. f. s.</i>	Général, <i>n. c. m. s.</i>
Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	Je, <i>pron. pers. 1^{re} p. m. s.</i> rappelant Turenne.
Officier, <i>n. c. m.s.</i>	Vieux, <i>adj. qual. m. s.</i>
Pauvre, <i>adj. qual. m. s.</i>	Incommode, <i>adj. qual. m. s.</i>
Monté, <i>adj. qual. m. s.</i>	Les, <i>art. m. pl.</i>
Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	Chevaux, <i>n. c. m. pl.</i>
Mauvais, <i>adj. qual. m. s.</i>	Vifs, <i>adj. qual. m. pl.</i>
Cheval, <i>n. c. m. s.</i>	Me, <i>pron. pers. 1^{re} pers. m. s.</i> rappelant Turenne.
Il, <i>pron. pers. 3^e pers. (2) m. s.</i> tenant la place de Turenne.	Je, <i>pron. pers. 1^{re} p. m. s.</i> rappelant Turenne.
L', <i>pour le, pron. pers. 3^e p. m.</i> s. tenant la place d'officier.	Vous, <i>pron. pers. 2^e p. m. pl.</i> pour le sing. rappelant officier.
Le, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i> tenant la place d'officier.	En, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i> mis pour de cela, de cheval.
Lui, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i> tenant la place d'officier.	Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
J', <i>pour je, pron. per. 1^{re} p.</i> <i>m. s.</i> rappelant le mot Tu- renne.	Je, <i>pron. per. 1^{re} p. m. s.</i> rap- pelant Turenne.
Monsieur, <i>n. c. m. s.</i>	Je, <i>idem.</i>
Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>	Je, <i>idem.</i>
Prière, <i>n. c. f. s.</i>	Vous, <i>pron. pers. 2^e p. m. pl.</i> pour le sing. rappelant officier.
Vous, <i>pron. per. 2^e p. m. pl.</i> pour le sing. rappelant le mot officier.	Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
Vous, <i>idem.</i>	Grand, <i>adj. qual. m. s.</i>
La, <i>pron. pers. 3^e p. f. s.</i> rappelant le mot prière.	Sacrifice, <i>n. c. m. s.</i>
Hardie, <i>adj. qual. f. s.</i>	Je, <i>pron. pers. 1^{re} p. m. s.</i> rap- pelant Turenne.
J', <i>pour je, pron. pers. 1^{re} p.</i> <i>m. s.</i> rappelant Turenne.	Vous, <i>pron. pers. 2^e p. m. pl.</i>
Vous, <i>pron. pers. 2^e p. m. pl.</i>	

(1) *Jour et nuit*, locution adverbiale.

(2) Pronom personnel, 3^e personne,

pour le sing. rappelant officier.	Ses, adj. pos. m. pl.
Me, pron. pers. 1 ^{re} p. m. s. rappelant Turenne.	Parents, n. c. m. pl.
Le, pron. pcr. 3 ^e p. m. s. rappelant cheval.	Leur, pron. pers. 3 ^e p. m. pl.
L', pour le, art. m. s.	2 Le, art. m. s.
Officier, n. c. m. s.	Temps, n. c. m. s.
Une, adj. num. card. f. s.	Long, adj. qual. m. s.
Profonde, adj. qual. f. s.	En, pron. pers. 3 ^e p. m. s. mis pour de lui, du temps.
Révérence, n. c. f. s.	3 Je, pron. pers. 1 ^{re} p. f. s. rappelant M ^{me} de Sévigné.
Il, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant officier.	Vous, pron. pers. 2 ^e p. pl. pour le sing. et rappelant le nom de la personne à laquelle on parle.
Se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant officier.	J', pour je, pron. pers. 1 ^{re} p. f. s. rappelant M ^{me} de Sévigné.
Le, art. m. s.	Y, pron. pers. 3 ^e p. s. rappelant la même personne que le pron. vous.
Cheval, n. c. m. s.	4 Un, adj. num. card. m. s.
Il, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant officier.	Honnête, adj. qual. m. s.
Le, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant cheval.	Homme, n. c. m. s.
Lui-même, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant officier.	Vous, pron. pers. 2 ^e p. pl. ou s. rappelant les personnes ou la personne à laquelle on parle.
L', pour la, art. f. s.	Y, pron. pers. 3 ^e p. m. s. mis pour à lui, à cet homme.
Écurie, n. c. f. s.	5 Besoin, n. c. m. s.
Turenne, n. pr. m. s.	Un, adj. num. card. m. s.
Lui, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant officier.	Petit, adj. pris comme n. c. m. s.
En, pron. pers. 3 ^e p. m. s. mis pour de cela, de cheval.	Soi, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant l'idée d'homme exprimée par on.
Un, adj. num. card. m. s.	6 Toi, pron. pers. 2 ^e p. m. ou f. s. rappelant celui ou celle à qui l'on parle.
Des, pour de les.	Tu, idem.
Les, art. m. pl.	Des, pour de les.
(Plus) beaux, adj. qual. m. pl. au comp. de supér.	Les, art. f. pl.
Des, pour de les.	Gens, n. c. f. pl.
Les, art. m. pl.	La, art. f. s.
Meilleurs, adj. qual. m. pl. au comp. de supér.	Mine, n. c. f. s.
1 Un, adj. num. card. m. s.	
Enfant, n. c. m. s.	
Sage, adj. qual. m. s.	

92^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les points par un pronom personnel.]

1. La sagesse et la puissance du Créateur, aussi visibles dans la structure du limaçon que dans celle du lion, se manifestent dans toute la nature. — 2. Pour avoir de vrais amis, il faut

être capable d'*en* faire et digne d'*en* avoir. — 3. Vous devez aimer ceux qui *vous* font du bien. — 4. Si *tu* veux qu'on t'épargne, épargne aussi les autres. — 5. Plus on approfondit l'homme, plus on *y* découvre de faiblesse et de grandeur. — 6. Il faut compter sur l'ingratitude des hommes et ne laisser pas que de *leur* faire du bien. (*Fénelon.*) — 7. Il faut autant qu'on peut faire ses affaires *soi-même*. — 8. Les chèvres se plaisent sur les montagnes, *elles* grimpent sur les rochers, et se tiennent au sommet de ces rochers sur un espace où *elles* trouvent tout au plus assez de place pour poser leurs pieds. — 9. Les Romains conquirent la plus grande partie de l'Europe; *ils* soumirent tout le nord de l'Afrique; *ils* s'étendirent en Asie jusqu'à l'Euphrate. Comme *ils* dépouillèrent les peuples vaincus, *ils* finirent par posséder de grandes richesses; mais *ils* furent bientôt corrompus, et *ils* périrent par l'abus qu'*ils* firent de leurs richesses et de leur pouvoir.

10. Aidons-nous mutuellement,
La charge des malheurs en sera plus légère. (*Florian.*)
11. Mes arrière-neveux me devront cet ombrage.
Eh bien! défendez-vous au sage
De se donner des soins pour le plaisir d'autrui?
Cela même est un bien que je goûte aujourd'hui:
J'en puis jouir demain, et quelques jours encore;
Je puis enfin compter l'aurore
Plus d'une fois sur vos tombeaux. (*La Fontaine.*)

2^e Pronoms démonstratifs.

93^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez le devoir, puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms personnels et des pronoms démonstratifs.]

1. Celui qui rend un service doit l'oublier; celui qui le reçoit, s'en souvenir. — 2. Aimer ceux qui vous haïssent, ceux qui vous persécutent; et les aimer lorsqu'ils travaillent avec le plus d'ardeur à vous opprimer, c'est la charité du chrétien, c'est l'esprit de la religion. (*Bourdaloue.*) — 3. Tout ce qui n'est pas Dieu ne saurait remplir notre attente. — 4. Il y a en France de fort belles cathédrales: celle de Reims est remarquable par son portail; celle de Strasbourg par la hauteur de sa flèche. — 5. Corneille nous assujettit à ses caractères et à ses idées, Racine se conforme aux nôtres. Celui-là peint les hommes comme ils devraient être; celui-ci les peint tels qu'ils

sont. (*La Bruyère.*) — 6. Est-ce donc une chose bien difficile que de se laisser guider par ceux qui ont plus d'expérience que nous ? — 7. L'homme est si léger que souvent ce dont il s'occupe le moins est ce qui l'intéresse le plus. — 8. Ce fut d'une retraite de pâtres et d'aventuriers que sortirent les conquérants de l'univers. (*Rollin.*)

9. Ceci ne me plaît pas, dit-elle aux oisillons. (*La Fontaine.*)

10. Cela dit, maître loup s'enfuit et court encor. (*Le même.*)

ANALYSE.

1 Celui, pron. dém. (4) m. s.	Attente, n. c. f. s.
Un, adj. num. card. m. s.	4 Il, pron. pris impers. (2) m. s.
Service, n. c. m. s.	France, n. pr. f. s.
L', pour le, pron. pers. 3 ^e p. m. s. mis pour service.	(Fort) belles, adj. quat. f. pl. au superl.
Celui, pron. dém. m. s.	Cathédrales, n. c. f. pl.
Le, pron. pers. 3 ^e p. m. s. mis pour service.	Celle, pron. dém. f. s.
Se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant celui.	Reims, n. pr. m. s.
En, pron. pers. 3 ^e p. m. s. rappelant service.	Remarquable, adj. qual. f. s.
2 Ceux, pron. dém. m. pl.	Son, adj. pos. m. s.
Vous, pron. pers. 2 ^e p. m. pl. des 2 genres, désignant ceux à qui l'on parle.	Portail, n. c. m. s.
Ceux et vous, idem.	Celle, pron. dém. f. s.
Les, pron. pers. 3 ^e p. m. pl. rappelant ceux.	Strasbourg, n. pr. m. s.
Ils, idem.	La, art. f. s.
Ardeur, n. c. f. s.	Hauteur, n. a. f. s.
Vous, pron. pers., etc.	Sa, adj. pos. f. s.
C', pour ce, pron. dém. m. s.	Flèche, n. c. f. s.
La, art. f. s.	5 Corneille, n. pr. m. s.
Charité, n. c. f. s.	Nous, pron. pers. 1 ^{er} p. pl. des 2 genres, désignant ceux qui parlent.
Du, pour de le.	Ses, adj. pos. f. pl.
Le, art. m. s.	Idées, n. c. f. pl.
Chrétien, n. c. m. s.	Racine, n. pr. m. s.
C' pour ce, pron. dém. m. s.	Se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant Racine.
L', pour le, art. m. s.	Celui-là, pron. dém. m. s. désignant Corneille.
Esprit, n. c. m. s.	Les, art. m. pl.
La, art. f. s.	Hommes, n. c. m. pl.
Religion, n. c. f. s.	Ils, pron. pers. 3 ^e p. m. pl. désignant hommes.
3 Tout, adj. indéf. m. s.	Celui-ci, pron. dém. m. s. désignant Racine.
Ce, pron. dém. m. s.	Les, pron. pers. 3 ^e p. m. pl. désignant hommes.
Dieu, n. pr. m. s.	Tels, adj. indéf. m. pl.
Notre, adj. pos. f. s.	

(1) Pronom démonstratif.

(2) Pris impersonnellement.

Ils, pron. pers. 3 ^e p. m. pl.	désignant hommes.	8 Ce, pron. dém. m. s.
6 Ce, pron. dém. m. s.	Une, adj. num. card. f. s.	Retraite, n. c. f. s.
Une, adj. num. card. f. s.	Pâtres, n. c. m. pl.	Aventuriers, n. c. m. pl.
Chose, n. c. f. s.	Les, art. m. pl.	Conquérants, n. c. m. pl.
(Bien) difficile, adj. qual. f. s.	Univers, n. c. m. s.	L', pour le, art. m. s.
<i>au superl.</i>	9 Ceci, pron. dém. m. s.	Elle, pron. pers. 3 ^e p. f. s.
Se, pron. pers. 3 ^e p. s., des 2 genres.	Me, pron. pers. 1 ^{re} p. f. s. désignant l'hirondelle de la fable.	Aux, pour à les.
Ceux, pron. dém. m. pl.	10 Cela, pron. dém. m. s.	Les, art. m. pl.
Expérience, n. c. f. s.	Dit, adj. qual. m. s.	Oisillons, n. c. m. pl.
Nous, pron. pers. 1 ^{re} p. pl. des 2 genres.	Maitre, n. c. pris comme adj. m. s.	Loup, n. c. m. s.
7 L', pour le, art. m. s.	L', pour se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant loup.	S', pour se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant loup.
Homme, n. c. m. s.		
Léger, adj. qual. m. s.		
Ce, pron. dém. m. s.		
Il, pron. pers. 3 ^e p. m. s., désignant homme.		
Se, <i>idem</i> .		
Ce, pron. dém. m. s.		
L', pour le, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant homme.		

94^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les points par un pronom démonstratif. Dans quelques phrases il faudra mettre, suivant le sens, le pronom personnel *se* ou le démonstratif *ce*, pronom ou adjectif.]

1. On compte trois grands siècles littéraires : le siècle de Périclès en Grèce, *celui* d'Auguste à Rome, et *celui* de Louis XIV en France. — 2. Les éléphants ne se trouvent qu'en Afrique et en Asie ; *ceux* d'Afrique sont plus petits que les autres. — 3. N'oublie jamais les bienfaits que tu as reçus ; oublie promptement *ceux* que tu as accordés. — 4. *Ce* furent les Phéniciens qui inventèrent l'écriture. (*Bossuet.*) — 5. Dieu fait bien *ce* qu'il fait. (*La Fontaine.*)

6. *Celui* qui met un frein à la fureur des flots
Sait aussi des méchants arrêter les complots. (*Racine.*)
7. C'est un méchant métier que *celui* de médire. (*Boileau.*)
8. *Ce* que l'on conçoit bien s'énonce clairement. (*Le même.*)
9. En *ce* monde il se faut l'un l'autre secourir. (*La Fontaine.*)
10. *Ce* qu'on donne aux méchants toujours on le regrette. (*Le même.*)
11. Jupiter dit un jour : Que tout *ce* qui respire
S'en vienne comparaître aux pieds de ma grandeur. (*Le même.*)
12. Deux mulets cheminaient, l'un d'avoine chargé,
L'autre portant l'argent de la gabelle (1) ;
Celui-ci, glorieux d'une charge si belle,
N'eût voulu pour beaucoup en être soulagé. (*Le même.*)

(1) On appelait ainsi autrefois l'impôt sur le sel.

3^e Pronoms possessifs.95^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez; faites ensuite l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms personnels, des pronoms démonstratifs et des pronoms possessifs.]

1. Respectons la propriété de notre voisin, si nous voulons qu'il respecte la nôtre. — 2. Il n'y a point de bonheur parfait sur la terre : nous avons nos peines, tous les hommes ont les leurs. — 3. Mon enfant, le devoir de ton père est de te donner des conseils ; le tien est de les suivre. — 4. Le Rhin et le Pô sortent des Alpes : celui-ci a son cours en Italie, celui-là a le sien en Allemagne. — 5. Soulage les douleurs de ton prochain, si tu veux qu'il soulage les tiennes. — 6. La médiansance est un orgueil secret qui nous découvre la paille dans l'œil de notre frère et nous cache la poutre qui est dans l'nôtre. (*Massillon.*) — 7. Le Rhône et la Garonne arrosent tous deux le midi de la France ; mais ces fleuves coulent dans de directions opposées. Le premier a sa source dans les Alpes, l second a la sienne dans les Pyrénées ; le Rhône a son embouchure dans la Méditerranée, la Garonne a la sienne dans l'Océan Atlantique.

8. Ne jetons pas la pierre aux gens ;
Excusons leurs défauts, n'avons-nous pas les nôtres ? (*Arnault.*)
9. Ami, dit l'un, tes yeux sont meilleurs que les miens ;
Porte un peu tes regards sur ces plaines profondes. (*La Fontaine.*)
10. Jamais crainte ne fut plus juste que la vôtre. (*Racine.*)
11. Des princes, mes neveux, j'entretiens la fureur,
Et mon ambition autorise la leur. (*Le même.*)
12. Vous ignorez encor mes pertes et les vôtres ;
Mais, hélas ! apprenez les unes et les autres. (*Le même.*)

ANALYSE.

1 La, art. f. s.	Nos, adj. pos. f. pl.
Propriété, n. c. f. s.	Peines, n. c. f. pl.
Notre, adj. pos. m. s.	Tous, adj. indéf. m. pl.
Voisin, n. c. m. s.	* Les, art. m. pl.
Nous, pron. pers. 1 ^{re} p. pl. des 2 genres.	Hommes, n. c. m. pl.
Il, pron. pers. 3 ^e p. m. s.	Les leurs, pron. pos. f. pl.
La nôtre, pron. pos. f. s.	3 Mon, adj. pos. m. s.
2 Il, pron. pris impers. m. s.	Enfant, n. c. m. s.
Bonheur, n. c. m. s.	Le, art. m. s.
Parfait, adj. qual. m. s.	Devoir, n. c. m. s.
La, art. f. s.	Ton, adj. pos. m. s.
Terre, n. c. f. s.	Père, n. c. m. s.
Nous, pron. pers. 2 ^e p. m. s. des 2 genres.	Te, pron. pers. 2 ^e p. m. s.
	Des, pour de les.
	Les, art. m. pl.

Conseils, <i>n. c. m. pl.</i>	France, <i>n. pr. f. s.</i>
Le tien, <i>pron. pos. m. s.</i>	Ces, <i>adj. dém. m. pl.</i>
Les, <i>pron. per. 3^e p. m. pl.</i>	Fleuves, <i>n. c. m. pl.</i>
4 Le, <i>art. m. s.</i>	Des, <i>pour de les.</i>
Rhin, <i>n. pr. m. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Directions, <i>n. c. f. pl.</i>
Pô, <i>n. pr. m. s.</i>	Opposées, <i>adj. qual. f. pl.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Les, <i>art. f. pl.</i>	Premier, <i>adj. num. ord. pris comme n. c. m. s.</i>
Alpes, <i>n. pr. f. pl.</i>	Sa, <i>adj. pos. f. s.</i>
Celui-ci, <i>pron. dém. m. s.</i>	Source, <i>n. c. f. s.</i>
Son, <i>adj. pos. m. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Cours, <i>n. c. m. s.</i>	Alpes, <i>n. pr. f. pl.</i>
Italie, <i>n. pr. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Celui-là, <i>pron. dém. m. s.</i>	Second, <i>adj. num. ord. pris comme n. c. m. s.</i>
Le sien, <i>pron. pos. m. s.</i>	La sienne, <i>pron. pos. f. s.</i>
Allemagne, <i>n. pr. f. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
5 Les, <i>art. f. pl.</i>	Pyrénées, <i>n. pr. f. pl.</i>
Douleurs, <i>n. c. f. pl.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Ton, <i>adj. pos. m. s.</i>	Rhône, <i>n. pr. m. s.</i>
Prochain, <i>n. c. m. s.</i>	Son, <i>adj. pos. f. s.</i>
Tu, <i>pron. pers. 2^e p. s. des 2 genres.</i>	Embouchure, <i>n. c. f. s.</i>
Il, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Les tiennes, <i>pron. pos. f. pl.</i>	Méditerranée, <i>n. pr. f. s.</i>
6 La, <i>art. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Médisance, <i>n. c. f. s.</i>	Garonne, <i>n. pr. f. s.</i>
Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	La sienne, <i>pron. pos. f. s.</i>
Orgueil, <i>n. c. m. s.</i>	L', <i>pour le, art. m. s.</i>
Secret, <i>adj. qual. m. s.</i>	Océan Atlantique, <i>n. pr. m. s.</i>
Nous, <i>pron. pers. 1^{re} p. pl. des 2 genres.</i>	8 La, <i>art. f. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Pierre, <i>n. c. f. s.</i>
Paille, <i>n. c. f. s.</i>	Aux, <i>pour à les.</i>
L', <i>pour le, art. m. s.</i>	Les, <i>art. f. pl.</i>
Œil, <i>n. c. m. s.</i>	Gens, <i>n. c. f. pl.</i>
Notre, <i>adj. pos. m. s.</i>	Leurs, <i>adj. pos. m. pl.</i>
Frère, <i>n. c. m. s.</i>	Défauts, <i>n. c. m. pl.</i>
Nous, <i>pron. per. 1^{re} p. pl. des 2 genres.</i>	Nous, <i>pron. pers. 1^{re} p. pl. des 2 genres.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Les nôtres, <i>pron. pos. m. pl.</i>
Poutre, <i>n. c. f. s.</i>	9 Ami, <i>n. c. m. s.</i>
Le nôtre, <i>pron. pos. m. s.</i>	Tes, <i>adj. pos. m. pl.</i>
7 Le, <i>art. m. s.</i>	Yeux, <i>n. c. m. pl.</i>
Rhône, <i>n. pr. m. s.</i>	Meilleurs, <i>adj. qual. m. pl. au comp. de supér.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Les miens, <i>pron. pos. m. pl.</i>
Garonne, <i>n. pr. f. s.</i>	Tes, <i>adj. pos. m. pl.</i>
Tous, <i>adj. indéf. m. pl.</i>	Regards, <i>n. c. m. pl.</i>
Deux, <i>adj. num. card. m. pl.</i>	Ces, <i>adj. dém. f. pl.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Plaines, <i>n. c. f. pl.</i>
Midi, <i>n. c. m. s.</i>	Profondes, <i>adj. qual. f. pl.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	

40 Crainte, <i>n. c. f. s.</i>	<i>La, art. f. s.</i>
Juste, <i>adj. qual. f. s.</i>	<i>Furcur, n. c. f. s.</i>
La vôtre, <i>pron. pos. f. s.</i>	<i>Mon, adj. pos. f. s.</i>
41 Des, <i>pour de les.</i>	<i>Ambition, n. c. f. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	<i>La leur, pron. pos. f. s.</i>
Princes, <i>n. c. m. pl.</i>	12 Vous, <i>pron. pers. 2^e p. pl. pour</i>
Mes, <i>adj. pos. m. pl.</i>	<i>le s. des 2 genres.</i>
Neveux, <i>n. c. m. pl.</i>	<i>Mes, adj. pos. f. pl.</i>
J', <i>pour je, pron. pers. 1^{re} p.</i>	<i>Pertes, n. c. f. pl.</i>
<i>s. des 2 genres.</i>	<i>Les vôtres, pron. pos. f. pl.</i>

96^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez dix petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer un pronom possessif; par exemple : *Votre devoir est fini, le mien est à peine commencé.*]

1. Votre devoir est fini, *le mien* est à peine commencé. —
2. Voici mon livre et voilà *le vôtre*. — 3. Je te donnerai ma bille si tu me donnes *la tienne*. — 4. Je marque ma place, que chacun garde *la sienne*. — 5. Vous avez de belles fleurs, mais *les nôtres* sont aussi belles. — 6. Ma plume ne vaut rien, prêtez-moi *la vôtre*. — 7. Nous avons cousu nos cahiers, ils n'ont pas cousu *les leurs*. — 8. J'ai le honneur d'avoir encore ma mère, mes cousins n'ont plus *la leur*. — 9. Tous les livres sont mêlés, que chacun reconnaissse *le sien*. — 10. Sa maison est tout près de *la nôtre*.

4^e Pronoms relatifs ou conjonctifs et pronoms interrogatifs.97^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez; faites ensuite l'analyse des noms, des articles, des adjectifs et des pronoms. Vous indiquerez le genre, le nombre, la personne et l'antécédent des pronoms conjonctifs.]

1. L'eau qui tombe goutte à goutte (1) creuse le roc; celui qui persiste dans son travail fait des merveilles. — 2. Connaissez bien l'homme auquel vous vous confiez. — 3. L'instruction qu'on vous donne est un bien que la fortune ne vous ôtera jamais. — 4. De qui parlez-vous, de votre prochain? N'en dites jamais de mal. — 5. Plaignez les hommes dont l'esprit est dérangé. — 6. L'obéissance est un devoir dans lequel un bon écolier doit se complaire. — 7. Ce à quoi vous devez vous appliquer d'abord, c'est à la connaissance des vérités de la religion. — 8. L'affaire dont je vous parle est importante; vous

(1) *Goutte à goutte*, locution adverbiale.

devez y donner tous vos soins. — 9. Ceux qui ont la bonté de nous avertir de nos défauts sont nos meilleurs amis, et nous devons les estimer bien plus que ceux qui nous flattent. — 10. Henri IV, à la bonté duquel on a donné tant d'éloges, est un des rois dont le peuple a le plus gardé la mémoire. — 11. L'odorat subtil du chien est indifférent à une multitude de parfums auxquels l'homme est sensible. (*B. de Saint-Pierre.*) — 12. Quel est le plus heureux? celui qui consomme sa vie en de vains plaisirs qu'il faut quelquesfois attendre, qui ne l'amusent pas toujours, et dont il ne lui reste jamais rien; ou celui qui s'occupe d'un travail agréable, dont il lui reste mille douces jouissances pour le temps qui vient après.

13. Qui frappe l'air, bon Dieu (1) ! de ces lugubres cris?
Est-ce donc pour veiller qu'on se couche à Paris? (*Boileau.*)

14. Un lièvre en son gîte songeait;
Car, que faire en un gîte, à moins que l'on ne songe? (*La Fontaine.*)

ANALYSE.

1 L', pour la, <i>art. f. s.</i>	Bien, <i>n. c. m. s.</i>
Eau, <i>n. c. f. s.</i>	Que, <i>pron. conj. m. s.</i> , antéc. bien.
Qui, <i>pron. conj. f. s.</i> antéc. eau.	La, <i>art. f. s.</i>
Le, <i>art. m. s.</i>	Fortune, <i>n. c. f. s.</i>
Roc, <i>n. c. m. s.</i>	Vous, <i>pron. pers. etc.</i>
Celui, <i>pron. dém. m. s.</i>	Qui, <i>pron. interr. (2) m. s.</i>
Qui, <i>pron. conj. m. s.</i> antéc. 4 celui.	Vous, <i>pron. pers. etc.</i>
Son, <i>adj. pos. m. s.</i>	Votre, <i>adj. pos. m. s.</i>
Travail, <i>n. c. m. s.</i>	Prochain, <i>n. c. m. s.</i>
Des, <i>pour de les.</i>	En, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i> si- gnifiant de lui.
Les, <i>art. f. pl.</i>	Mal, <i>n. c. m. s.</i>
Merveilles, <i>n. o. f. pl.</i>	5 Les, <i>art. m. pl.</i>
2 L', pour le, <i>art. m. s.</i>	Hommes, <i>n. c. m. pl.</i>
Homme, <i>n. c. m. s.</i>	Dont, <i>pron. conj. m. pl.</i> antéc. hommes.
Auquel, <i>pron. conj. m. s.</i> antéc. homme.	L', pour le, <i>art. m. s.</i>
Vous, vous, <i>pron. pers. 2^e p.</i> <i>pl. des 2 genres.</i>	Esprit, <i>n. c. m. s.</i>
3 L', pour la, <i>art. f. s.</i>	Dérangé, <i>adj. qual. m. s.</i>
Instruction, <i>n. c. f. s.</i>	6 L', pour la, <i>art. f. s.</i>
Qu', pour que, <i>pron. conj. f. s.</i> antéc. instruction.	Obéissance, <i>n. c. f. s.</i>
Vous, <i>pron. pers. 2^e p. pl. des</i> <i>2 genres.</i>	Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	Devoir, <i>n. c. m. s.</i>
	Lequel, <i>pron. conj. m. s.</i> antéc. devoir.

(1) Bon Dieu! interjection.

(2) Interrogatif.

- Un, *adj. num. card. m. s.* 10 Henri IV, *n. pr. m. s.*
 Bon, *adj. qual. m. s.* La, *art. f. s.*
 Écolier, *n. c. m. s.* Bonté, *n. c. f. s.*
 Se, *pron. pers. 3^e p. m. s.* désignant écolier. Duquel, *pron. conj. m. s. ant.*
 Henri IV.
 7 Ce, *pron. dém. m. s.* Éloges, *n. c. m. pl.*
 Quoi, *pron. conj. m. s. antéc. ce.* Un, *adj. num. card. m. s.*
 Vous, *pron. pers. etc.* Des, *pour de les.*
 Vous, *idem.* Les, *art. m. pl.*
 C', *pour ce, pron. dém. m. s.* Rois, *n. c. m. pl.*
 La, *art. f. s.* Dont, *pron. conj. m. pl. antéc.*
 Connaissance, *n. c. f. s.* rois.
 Des, *pour de les.* Le, *art. m. s.*
 Les, *art. f. pl.* Peuple, *n. c. m. s.*
 Vérités, *n. c. f. pl.* La, *art. f. s.*
 La, *art. f. s.* Mémoire, *n. c. f. s.*
 Religion, *n. c. f. s.* 11 L', *pour le, art. m. s.*
 8 L', *pour la, art. f. s.* Odorat, *n. c. m. s.*
 Affaire, *n. c. f. s.* Subtil, *adj. qual. m. s.*
 Dont, *pron. conj. f. s. antéc.* Du, *pour de le.*
 affaire. Le, *art. m. s.*
 Je, *pron. pers. etc.* Chien, *n. c. m. s.*
 Vous, *pron. pers. etc.* Indifférent, *adj. qual. m. s.*
 Importante, *adj. qual. f. s.* Une, *adj. num. card. f. s.*
 Vous, *pron. pers. etc.* Multitude, *n. c. f. s.*
 Y, *pron. pers. 3^e p. f. s.* signifiant à elle. Parfums, *n. c. m. pl.*
 Tous, *adj. indéf. m. pl.* Auxquels, *pron. conj. m. pl.*
 Vos, *adj. pos. m. pl.* antéc. *parfums.*
 Soins, *n. c. m. pl.* L', *pour le, art. m. s.*
 9 Ceux, *pron. dém. m. pl.* Homme, *n. c. m. s.*
 Qui, *pron. conj. m. pl. antéc.* 12 Sensible, *adj. qual. m. s.*
 ceux. Quel, *adj. indéf. m. s. (1)*
 La, *art. f. s.* Le, *art. m. s.*
 Bonté, *n. c. f. s.* Heureux, *adj. qual. m. s.*
 Nous, *pron. pers. 1^{re} p. pl. des* Celui, *pron. dém. m. s.*
 2 genres. Qui, *pron. conj. m. s. antéc.*
 Nos, *adj. pos. m. pl.* celui.
 Défauts, *n. c. m. pl.* Sa, *adj. pos. f. s.*
 Nos, *adj. pos. m. pl.* Vie, *n. c. f. s.*
 Meilleurs, *adj. qual. m. pl. au* Vains, *adj. qual. m. pl.*
 comp. de supér. Plaisirs, *n. c. m. pl.*
 Amis, *n. c. m. pl.* Qu', *pour que, pron. conj. m.*
 Nous, *pron. pers. etc.* pl. antéc. *plaisirs.*
 Les, *pron. pers. 3^e p. m. pl.* Il, *pron. pris impers. m. s.*
 désignant ceux. Qui, *pron. conj. m. pl. antéc.*
 plaisir.
 Ceux, *pron. dém. m. pl.* plaisir.
 Qui, *pron. conj. m. pl. antéc.* 13 L', *pour le, pron. pers. 3^e p.*
 ceux. m. s. désignant *celui.*
 Nous, *pron. pers. etc.* Dont, *pron. conj. m. pl. antéc.*
 plaisir.

(1) On sous-entend *homme.*

Il, pron. pris <i>impers.</i> m. s.	Temps, n. c. m. s.
Lui, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant <i>celui</i> .	Qui, pron. conj. m. s. antéc. <i>temps</i> .
Celui, pron. dém. m. s.	13 Qui, pron. intér. m. s.
Qui, pron. conj. m. s. antic. <i>celui</i> .	L', pour le, art. m. s.
S', pour se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. désignant <i>ce:ui</i> .	Air, n. c. m. s.
Un, adj. num. card. m. s.	Ces, adj. dém. m. pl.
Travail, n. c. m. s.	Lugubres, adj. qual. m. pl.
Agréable, adj. qual. m. s.	Cris, n. c. m. pl.
Dont, pron. conj. m. s. antéc. <i>travail</i> .	Ce, pron. dém. m. s.
Il, pron. pris <i>impers.</i> m. s.	Se, pron. pers. 3 ^e p. m. s.
Lui, pron. pers. 3 ^e p. m. s.	Paris, n. pr. m. s.
Mille, adj. n. card. f. pl.	14 Un, adj. num. card. m. s.
Douces, adj. qual. f. pl.	Lièvre, n. c. m. s.
Jouissances, n. c. f. pl.	Son, adj. pos. m. s.
Le, art. m. s.	Gîte, n. c. m. s.
	Que, pron. intér. m. s.
	Un, adj. num. card. m. s.
	Gîte, n. c. m. s.

98^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez dix petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer un pronom conjonctif ou un pronom interrogatif.]

1. C'est Charles *qui* me l'a dit. — 2. Prenez les fruits *que* je vous offre. — 3. Quelle est cette chose *dont* vous parlez? — 4. De *quoi* parlez-vous? — 5. Voici deux pommes, *laquelle* voulez-vous? — 6. *De qui* avez-vous reçu cela? — 7. Quel est l'homme *auquel* vous parliez? — 8. Ce *que* vous me dites est surprenant. — 9. De ces fleurs, *lesquelles* préférez-vous? — 10. Vous saurez tout ce *qui* s'est passé.

5^e Pronoms indéfinis.**99^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.***

[Copiez; analysez ensuite les noms, les articles, les adjectifs et les pronoms.]

1. Quiconque lira l'Évangile avec un peu d'attention, y découvrira à tous moments des choses admirables. (*Châteaubriand.*) — 2. Ne faites pas à autrui ce que vous ne voudriez pas que l'on (1) vous fit. — 3. Plusieurs *sé* sont trompés en voulant tromper les autres. — 4. Chacun aime un enfant doux, soumis et studieux; personne n'aime un mauvais sujet. — 5. Vivez en paix (2), ne vous déchirez pas les uns les autres.

(1) *L'on* est le même que *on*.

(2) *En paix*, locution adverbiale.

— 6. Il n'y a aucune puissance en ce monde qui puisse nous obliger à rien faire contre la loi de Dieu. — 7. Nul n'est exempt de peines ici-bas, et l'on chercherait en vain quelqu'un de parfaitement heureux. — 8. Tout tombe, tout périt, tout se confond autour de nous. — 9. Nous sommes tous sujets à l'erreur, aucun de nous n'est infaillible. — 10. Si quelqu'un vous interroge, répondez honnêtement. — 11. Les Français et les Anglais firent la paix ; les uns et les autres étaient fatigués d'une guerre ruineuse qui durait depuis plusieurs années.

12. On se voit d'un autre œil qu'on ne voit son prochain. (*La Fontaine.*)
13. Un souffle, une ombre, un rien, tout lui donnait la fièvre. (*Le même.*)
14. Tel brille au second rang qui s'éclipse au premier. (*Voltaire.*)
15. En ce monde, il se faut l'un l'autre secourir. (*La Fontaine.*)

ANALYSE.

1	Quiconque, pron. indéf. m. s. L', pour le, art. m. s. Évangile, n. c. m. s. Attention, n. c. f. s. Tous, adj. indéf. m. pl. Moments, n. c. m. pl. (1) Des, pour de les. Les, art. f. pl. Choses, n. c. f. pl. Admirables, adj. qual. f. pl.	Les uns les autres, pron. ind. m. pl. Il, pron. pris impers. m. s. Aucune, adj. indéf. f. s. Puissance, n. c. f. s. Ce, adj. dém. m. s. Monde, n. c. m. s. Qui, pron. conj. f. s. antéc. puissance. Nous, pron. pers. etc. Rien, pron. indéf. m. s. La, art. f. s. Loi, n. c. f. s. Dieu, n. pr. m. s.
2	Autrui, pron. indéf. m. s. Ce, pron. dém. m. s. Que, pron. conj. m. s. antéc. ce. Vous, pron. pers. etc. L'on, pron. indéf. m. s. Vous, pron. pers. etc.	7 Nul, pron. indéf. m. s. Exempt, adj. qual. m. s. Peines, n. c. f. pl. L'on, pron. indéf. m. s. Quelqu'un, pron. indéf. m. s. Heureux, adj. qual. m. s.
3	Plusieurs, pron. indéf. m. pl. Se, pron. pers. 3 ^e p. m. pl. Trompés, adj. qual. m. pl. Les autres, pron. indéf. m. pl.	8 Tout, pron. indéf. m. s. Tout, idem. Tout, idem. Se, pron. pers. 3 ^e p. m. s. Nous, pron. pers. etc.
4	Chacun, pron. indéf. m. s. Un, adj. num. card. m. s. Enfant, n. c. m. s. Doux, adj. qual. m. s. Soumis, adj. qual. m. s. Studieux, adj. qual. m. s. Personne, pron. indéf. m. s. Un, adj. num. card. m. s. Mauvais, adj. qual. m. s. Sujet, n. c. m. s.	Tous, adj. indéf. m. pl. Sujets, adj. qual. m. pl. L' pour la, art. f. s. Erreur, n. c. f. s. Aucun, pron. ind. m. s.
5	Vous, pron. pers. etc.	

(1) L'adjectif *tous*, le nom *moments* et la préposition *à*, qui précède, forment une locution adverbiale.

Nous, <i>pron. pers. etc.</i>	Prochain, <i>n. c. m. s.</i>
Infaillible, <i>adj. qual. m. s.</i>	13 Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
10 Quelqu'un, <i>pron. indéf. m. s.</i>	Souffle, <i>n. c. m. s.</i>
Vous, <i>pron. pers. etc.</i>	Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>
11 Les, <i>art. m. pl.</i>	Ombre, <i>n. c. f. s.</i>
Français, <i>n. pr. m. pl.</i>	Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>
Les, <i>art. m. pl.</i>	Rien, <i>n. &. m. s.</i>
Anglais, <i>n. pr. m. pl.</i>	Tout, <i>pron. indéf. m. s.</i>
La, <i>art. f. s.</i>	Lui, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i>
Paix, <i>n. c. f. s.</i>	La, <i>art. f. s.</i>
Les uns les autres, <i>pron. ind. m. pl.</i>	Fièvre, <i>n. c. f. s.</i>
Fatigués, <i>adj. qual. m. pl.</i>	14 Tel, <i>pron. ind. m. s.</i>
Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>	Au, <i>pour à le.</i>
Guerre, <i>n. c. f. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Ruineuse, <i>adj. qual. f. s.</i>	Second, <i>adj. num. ord. m. s.</i>
Qui, <i>pron. conj. f. s. antéc. guerre.</i>	Rang, <i>n. c. m. s.</i>
Plusieurs, <i>adj. indéf. f. pl.</i>	Qui, <i>pron. conj. m. s. ant. tel.</i>
Années, <i>n. c. f. pl.</i>	S', <i>pour se, pron. pers. 3^e p. m. s.</i>
12 On, <i>pron. indéf. m. s.</i>	Au, <i>pour à le.</i>
Se, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i>	Le, <i>art. m. s.</i>
Un, <i>adj. num. card. m. s.</i>	Premier, <i>adj. num. ord. m. s.</i>
Autre, <i>adj. ind. m. s.</i>	15 Ce, <i>adj. dém. m. s.</i>
Oeil, <i>n. c. m. s.</i>	Monde, <i>n. c. m. s.</i>
On, <i>pron. ind. m. s.</i>	Il, <i>pron. pris impers. m. s.</i>
Son, <i>adj. pos. m. s.</i>	Se, <i>pron. pers. 3^e p. m. s.</i>
	L'un l'autre, <i>pron. ind. m. s.</i>

100^e EXERCICE. — Invention.

[Composez dix phrases dans lesquelles vous ferez entrer un nom indéfini.]

1. *Quelqu'un* est-il venu? — 2. *On* vous demande. — 3. *Chacun* de nous aura sa part. — 4. Respectons le bien d'*autrui*. — 5. *Rien* de tout cela ne me plaît. — 6. *Quiconque* parlera au lieu d'étudier sera puni. — 7. Paul et Antoine sont sortis *l'un et l'autre*. — 8. *Personne* ne sortira. — 9. Ces deux enfants s'estiment *l'un l'autre*. — 10. *Plusieurs* ont été les victimes de leur imprudence.

CHAPITRE V.

LE VERBE.

Verbe. — Personnes et nombres du verbe.

101^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez les phrases suivantes et soulignez tous les verbes.]

I.—1. La crainte du Seigneur est le commencement de la sa-

gesse.—2. Dieu *a créé* l'univers. L'homme *doit* tout à la bonté du Créateur.—3. Les insensés *méprisent* la sagesse et l'instruction.—4. L'acier *est* du fer contenant un peu de charbon.—5. Dieu *récompensera* les bons et *punira* les méchants.—6. La terre *tourne* autour du soleil, et la lune *tourne* autour de la terre.—7. Tous les fleuves *portent* leurs eaux à la mer ; la mer *couvre* les trois quarts de la surface du globe terrestre.—8. Un métier *vaut* un fonds de terre.—9. L'eau des pompes aspirantes ne *monte* pas au-dessus de dix mètres, trente-trois centimètres.—10. On *appelle* palmipèdes les oiseaux qui *ont* les pieds palmés ; les canards et les oies *sont* des palmipèdes.

II. — 1. Le superbe et l'avare ne *sont* jamais en repos ; le pauvre et l'humble d'esprit *vivent* dans une abondance de paix. (*Imitation de Jésus-Christ.*)—2. On *prétend* que des Phocéens *fondèrent* la ville de Marseille vers l'an 600 avant J.-C. — 3. Les cloches et les canons *sont* en bronze ; le bronze se *fait* avec du cuivre et de l'étain.—4. La terre que *couvre* une couche épaisse de neige, *conserve* longtemps sa chaleur.—5. Le siècle de Louis XIV *fut* la plus belle époque de la littérature française ; c'est alors qu'écrivaient Corneille, Racine, Molière, La Fontaine, Bossuet et Fénelon.—6. Les bons livres nous *rendent* meilleurs ; les mauvais livres *perdent* ceux qui les *lisent*.—7. La plupart des poissons *ont* dans l'intérieur du corps une petite vessie qui se *remplit* d'air, quand ces animaux *veulent* s'élever à la surface de l'eau.—8. A toutes les grandes époques de son histoire, la France *a eu* d'habiles généraux.

9. On *hasarde de perdre* en voulant trop gagner. (*La Fontaine.*)

10. Ne *forçons point notre talent* :
Nous ne *ferions rien avec grâce*. (*Le même.*)

102^e EXERCICE. — *Invention.*

(Récapitulation des remarques sur le pluriel des noms. — 1^{er} cahier d'Exercices.)

[Faites de petites phrases avec les verbes et les noms suivants ; mettez ces noms au pluriel. Exemple : *J'admire ces héros* ; *nous couperons des roseaux*.]

J'admire ces héros.

Enlevez ces débris.

Nous couperons des roseaux.

J'ai planté des arbisseaux.

Mettez des châssis aux fenêtres.

Nous parcourrons les bois.

<i>Coupez-moi les cheveux.</i>	<i>Apportez ces rateaux.</i>
<i>Il abat des noix.</i>	<i>Vous peindrez ces lambris.</i>
<i>Elle a acheté des joyaux.</i>	<i>Connaissez-vous ces lieux?</i>
<i>On construit des bateaux.</i>	<i>Ils chassèrent les rhinocéros.</i>
<i>Mangez-vous des salsifis?</i>	<i>J'ai tué deux perdrix.</i>
<i>Posez ces deux tuyaux.</i>	<i>Aiguisez mes ciseaux.</i>
<i>Ils allumèrent des feux de joie.</i>	<i>Il fabrique des hoyaux.</i>
<i>Faites calciner ces os.</i>	<i>Ce coupable a fait des aveux.</i>
<i>Il assembla les bourgeois.</i>	<i>Remplissez les boisseaux.</i>

103^e EXERCICE. — Analyse.

[Faites la liste des verbes du 104^e Exercice en indiquant si le verbe est *verbe essentiel* ou *verbe attributif*; décomposez les verbes attributifs.]

I.

<i>Est, verbe essentiel.</i>	<i>Tourne, v. attrib. (est tournant).</i>
<i>A créé, verbe attributif (a été créant).</i>	<i>Tourne, v. attrib. (est tournant).</i>
<i>Portent, v. attrib. (sont portant).</i>	<i>Portent, v. attrib. (sont portant).</i>
<i>Doit, v. attrib. (est devant).</i>	<i>Couvre, v. attrib. (est couvrant).</i>
<i>Méprisent, v. attrib. (sont méprisant),</i>	<i>Vaut, v. attrib. (est valant).</i>
<i>Monte, v. attrib. (est montant).</i>	
<i>Est, v. essentiel.</i>	<i>Appelle, v. attrib. (est appelant).</i>
<i>Récompensera, v. attrib. (sera récompensant).</i>	<i>Ont, v. attrib. (sont ayant).</i>
<i>Punira, v. attrib. (sera punissant).</i>	<i>Sont, v. essentiel.</i>

II.

<i>Sont, v. essentiel.</i>	<i>Perdent, v. attrib. (sont perdant).</i>
<i>Vivent, v. attrib. (sont vivant).</i>	<i>Lisent, v. attrib. (sont lisant).</i>
<i>Prétend, v. attrib. (est prétendant).</i>	<i>Ont, v. attrib. (sont ayant).</i>
<i>Fondèrent, v. attrib. (furent fondant).</i>	<i>Remplit, v. attrib. (est remplissant).</i>
<i>Sont, v. essentiel.</i>	<i>Veulent, v. attrib. (sont voulant).</i>
<i>Fait, v. attrib. (est faisant).</i>	<i>Elever, v. attrib. (être élévant).</i>
<i>Couvre, v. attrib. (est couvrant).</i>	<i>A eu, v. attrib. (a été ayant).</i>
<i>Conserve, v. attrib. (est conservant).</i>	<i>Hasarde, v. attrib. (est hasardant).</i>
<i>Fut, v. essentiel.</i>	<i>Perdre, v. attrib. (être perdant).</i>
<i>Est, v. essentiel.</i>	<i>Gagner, v. attrib. (être gagnant).</i>
<i>Écrivaient, v. attrib. (étaient écrivant).</i>	<i>Forçons, v. attrib. (soyons forçant).</i>
<i>Rendent, v. attrib. (sont rendant).</i>	<i>Ferions, v. attrib. (serions faisant).</i>

104^e EXERCICE. — Invention.

[Comme le 102^e Exercice.]

<i>Le navire fait des signaux.</i>	<i>Il a donné deux bals.</i>
<i>Plantons ces clous.</i>	<i>On a puni ces filous.</i>

<i>Il lit les journaux.</i>	<i>Il passe son temps en longs régals.</i>
<i>Pliez les genoux.</i>	<i>Je cultive des choux.</i>
<i>On va creuser deux canaux.</i>	<i>Il faut guérir ces maux.</i>
<i>Tirez les verrous.</i>	<i>Bouchons ces trous.</i>
<i>Visitons les hôpitaux.</i>	<i>Attelez les deux chevaux.</i>
<i>Il veut acheter des bijoux.</i>	<i>Ramassez ces cailloux.</i>
<i>La terre nourrit les animaux.</i>	<i>Je classerai ces minéraux.</i>
<i>Elle a brisé ses joujoux.</i>	<i>Attachez avec des licous.</i>
<i>On alluma les fanaux.</i>	<i>Il surpassera tous ses rivaux.</i>
<i>Poursuivons ces deux chi- cals.</i>	<i>J'ai détruit deux nids de hi- boux.</i>

105^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

Nota. Nous croyons inutile de donner dans ce Corrigé et dans les suivants l'analyse de tous les noms, articles, adjectifs et pronoms; nous nous bornerons à l'analyse des verbes, et nous indiquerons les difficultés que pourrait présenter celle des autres mots.

[Copiez le devoir suivant, puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes, en disant si le verbe est essentiel ou attributif, et en indiquant le nombre et la personne.]

1. Aussitôt que nous fûmes arrivés à Memphis (1), ville opulente et magnifique, le gouverneur ordonna que nous irions jusques à Thèbes (2), pour être présentés au roi Sesostris. Nous remontâmes donc encore le long du Nil, jusqu'à cette fameuse Thèbes à cent portes, où habitait ce grand roi. — 2. Lorsque l'alouette est libre, elle commence à chanter dès les premiers jours du printemps, et elle continue pendant toute la belle saison. — 3. D'où vient (3), disais-je à Narbal, que les Phéniciens se sont rendus les maîtres du commerce de toute la terre, et qu'ils s'enrichissent ainsi aux dépens de tous les autres peuples? Vous le voyez, me répondit-il : la situation de Tyr est heureuse pour le commerce. — 4. Admirez (4) les plantes qui naissent (5) de la terre; elles fournissent des aliments aux sains et des remèdes aux malades.

5. Si tu n'avais servi qu'un menuier, comme moi,
Tu ne serais pas si malade. (*La Fontaine.*)

(1) *Memphis*, ancienne ville d'Egypte.

(2) *Thèbes*, ancienne ville de la Haute-Egypte.

(3) *Vient*, 3^e personne du singulier, est ici un verbe impersonnel devant lequel on sous-entend le pronom *il*.

(4) *Admirez*; on sous-entend *vous* devant ce verbe.

(5) *Qui naissent*, c'est-à-dire *lesquelles plantes naissent*.

1 Fûmes, <i>v. essent.</i> 1 ^{re} p. du plur. (1)	Enrichissent, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du plur.
Ordonna, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.	Voyez, <i>v. attrib.</i> 2 ^e p. du plur.
Irions, <i>v. attrib.</i> 1 ^{re} p. du plur.	Répondit, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.
Être, <i>v. essent.</i>	Est, <i>v. essent.</i> 3 ^e p. du sing.
Remontâmes, <i>v. attrib.</i> 1 ^{re} p. du plur.	Admirez, <i>v. attrib.</i> 2 ^e p. du plur.
Habitait, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.	Naissent, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du plur.
2 Est, <i>v. essent.</i> 3 ^e p. du sing.	Fournissent, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du plur.
Commence, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.	Sains et malades, adj. pris substantivement, c'est-à-dire employés comme noms.
Chanter, <i>v. attrib.</i>	5 Avais servi, <i>v. attrib.</i> 2 ^e p. du sing.
Continûe, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.	Serais, <i>v. essent.</i> 2 ^e p. du sing.
3 Vient, <i>v. attrib.</i> 3 ^e p. du sing.	Malade, adj. m. s.
Disais, <i>v. attrib.</i> 1 ^{re} p. du sing.	
Sont, <i>v. essent.</i> 3 ^e p. du plur.	

106^e EXERCICE. — Invention.

[Joignez un verbe à chacun des noms suivants, que vous mettrez au pluriel.]

Pêcher des coraux.	riger les navires.
Elle acheta deux éventails.	Racontez-moi tous les détails de l'affaire.
Ces deux portails sont beaux.	Nous mettrons des épouvantails dans le jardin.
Arrachez ces aulx.	Les caves ont des soupiraux.
Renouvelons les baux.	Avez-vous terminé tous vos travaux?
Nous devons beaucoup à nos aïeux.	J'ai mal aux yeux.
De beaux mails entourent la ville.	Ces chevaux ont de beaux poitrails.
Ces émaux sont précieux.	
Regardez les ciels.	
Les gouvernails servent à di-	

Temps du verbe.**107^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.**

[Copiez; puis dites si les verbes en caractère italique expriment un temps présent, un temps passé ou un temps futur, et

(1) Verbe essentiel, 1^{re} première personne du pluriel. *Fûmes arrivés* est un temps composé du verbe intransitif *arriver*; mais il suffit que l'élève indique les formes de l'auxiliaire *être*; il est important, comme nous l'avons déjà fait remarquer, qu'il considère le participe passé comme un adjectif,

si leur forme est simple ou composée; indiquez aussi la personne et le nombre (1).]

1. *J'ai pensé* longtemps à cette affaire.—2. Nous *aimons* les élèves dociles.—3. *Réplissons* nos devoirs.—4. Il *avait répandu* une fausse nouvelle.—5. Tu *porteras* la peine de tes fautes.—6. *Crois-tu* que le temps *soit* beau demain?—7. *Craignez-vous* que votre frère ne *soit* malade?—8. La loi *ordonne* d'abord qu'on *obéisse* aux magistrats chargés de la *faire respecter*.—9. Elles *avaient déguisé* la vérité. C'est un vilain défaut que de *mentir*. — 10. Les Francs *envahirent* les Gaules.—11. Nous vous *avertissons* de son arrivée.—12. Crésus *possédait* de grandes richesses. — 13. Pygmalion *avait amassé* d'immenses trésors.—14. Plusieurs malfaiteurs *ont été arrêtés*.—15. Les Parthes *combattaient* à cheval.—16. Je vous *attendrai* ici.

1 <i>J'ai pensé</i> , temps passé com-	9 <i>Avaient déguisé</i> , t. composé,
posé, 4 ^{re} p. du s.	3 ^e p. du plur.
2 <i>Aimons</i> , temps simple, 4 ^{re} p.	<i>Est</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.
du plur.	<i>Mentir</i> , t. simple.
3 <i>Réplissons</i> , t. simple, 4 ^{re} p.	10 <i>Envahirent</i> , t. simple, 3 ^e p.
du plur.	du plur.
4 <i>Avait répandu</i> , t. composé, 11 <i>Avertissons</i> , t. simple, 4 ^{re} p.	
3 ^e p. du s.	du plur.
5 <i>Porteras</i> , t. simple, 2 ^e p. du s.	12 <i>Possédait</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.
6 <i>Crois</i> , t. simple, 2 ^e p. du s.	13 <i>Avait amassé</i> , t. composé,
<i>Soit</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.	3 ^e p. du s.
7 <i>Craignez</i> , t. simple, 2 ^e p. du plur.	14 <i>Ont été arrêtés</i> , t. composé,
<i>Soit</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.	3 ^e p. du plur.
8 <i>Ordonne</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.	15 <i>Combattaient</i> , t. simple, 3 ^e p.
<i>Obéis</i> , t. simple, 3 ^e p. du s.	du plur.
<i>Faire</i> , t. simple.	16 <i>Attendrai</i> , t. simple, 1 ^{re} p.
<i>Respecter</i> , t. simple.	du s.

108^e EXERCICE. — *Invention.*

[Trouvez des verbes et faites avec ces verbes des phrases où vous ferez entrer les adjectifs suivants que vous mettrez au féminin.]

J'étudie l'histoire naturelle.

La somme est complète.

Ma sœur est lasse (2).

Cette muraille est épaisse.

(1) L'élève a conjugué des verbes depuis la première leçon et le premier Exercice : il connaît les formes de tous les temps et de tous les modes ; il est donc capable de faire cet Exercice et les suivants.

(2) Si ce devoir d'invention et les suivants jusqu'au 112^e inclusivement étaient trop difficiles pour l'élève, on lui donnerait les noms féminins auxquels il doit joindre les adjectifs.

<i>La religion chrétienne commande le pardon des injures.</i>	<i>Cette petite fille est fort gentille.</i>
<i>J'aime la couleur violette.</i>	<i>Cette personne est un peu replète.</i>
<i>Sa mère est inquiète.</i>	<i>J'ai une bonne plume.</i>
<i>Allons jusqu'à cette grosse pierre.</i>	<i>Nos deux billes sont pareilles.</i>
<i>Il a les mains nettes.</i>	<i>Parlons à voix basse.</i>
<i>Ce sont des personnes discrètes.</i>	<i>Fuyez les sotles gens.</i>
<i>Votre sœur est un peu poltronne.</i>	<i>Cette chose est encore secrète.</i>
<i>Elle est sujette à ces douleurs.</i>	<i>Vous n'avez pour moi nulle attention.</i>
<i>Ces cailles sont grasses.</i>	<i>Étudiez l'histoire ancienne.</i>
	<i>Vos paroles sont cruelles.</i>
	<i>Je déteste les manières bouffonnes.</i>

Modes.

109^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez; puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes, en indiquant le mode, le temps, la personne et le nombre du verbe.]

1. Adorons l'Éternel.—2. Dieu punira celui qui n'aura pas été juste envers son frère. — 3. Je désire que ces malades reçoivent tous les secours nécessaires.—4. Mon fils, écoute-moi. — 5. Nous avons obéi, comme doivent toujours le faire des enfants sages. — 6. Tu auras fini ton devoir avant qu'il ait commencé le sien.—7. Je vous aurais répondu si cela eût été nécessaire.—8. Dieu ordonne de rendre le bien pour le mal.—9. Il nous attendrait s'il était sûr de notre arrivée. — 10. Ce n'est pas qu'on disputât rien aux rois, ou que personne eût droit de les contraindre. (*Bossuet.*) — 11. Nous aurions bien moins de peines, si nous avions plus de confiance en Dieu.

12. L'avarice perd tout en voulant tout gagner. (*La Fontaine.*)
 13. Laissez dire les sots, le savoir a son prix. (*Id.*)
 14. Je tondis de ce pré la largeur de ma langue. (*Id.*)
 15. Nuit et jour à tout venant
 Je chantais, ne vous déplaise (1).
 — Vous chantiez ? j'en suis fort aise,
 Hé bien ! dansez maintenant. (*Id.*)

1. Adorons, *v. attrib.* 1^{re} *p. du pl. de l'impér.*; l'Éternel, *n. pr. m. s.* — 2. Dicu, *n. p. m. s.*; punira, *v. attrib.* 3^e *p. du s. du futur*

(1) *Ne vous déplaise*, c'est-à-dire : je désire que cela ne vous déplaise pas ; le verbe *déplaise* est ici au subjonctif présent.

simple, mode indic. ; aura été, v. essentiel, 3^e p. du s. du futur antér. mode indic. — 3. Désire, v. attrib. 1^{re} p. du s. du pr. de l'indic. ; reçoivent, v. attrib. 3^e p. du pl. du pr. du subj. — 4. Écoute, v. attr. 2^e p. du s. de l'impér. — 5. Avons obéi, v. attr. 1^{re} p. du pl. du passé indéf. mode indic. ; doivent, v. attr. 3^e p. du pl. du prés. de l'indic. ; faire, v. attr. au prés. de l'infin. — 6. Auras fini, 2^e p. du s. du futur antér. mode indic. ; ait commencé, v. attr. 3^e p. du s. du passé du subj. — 7. Aurais répondu, v. attr. 1^{re} p. du s. du cond. passé; eût été, v. essentiel, 3^e p. du s. du 2^e passé du condit. — 8. Ordonne, v. attr. 3^e p. du s. du prés. de l'indic. ; rendre, v. attr. du prés. de l'infin. — 9. Attendrait, v. attr. 3^e p. du s. du condit. prés. ; était, v. essentiel, 3^e p. du s. de l'imp. de l'indic. — 10. Est, v. essentiel, 3^e p. du s. du prés. de l'indic. ; disputât, v. attr. 3^e p. du s. de l'imp. du subj. ; eût, v. essentiel, 3^e p. du s. de l'imp. du subj. ; contraindre, v. attr. au prés. de l'infin. — 11. Aurions, v. attr. 1^{re} p. du pl. du condit. prés. ; avions, v. attr. 1^{re} p. du pl. de l'imp. de l'ind. — 12. Perd, v. attr. 3^e p. du s. du prés. de l'indic. ; tout, pron. indéf. m. s. ; gagner, v. attr. auprés. de l'infin. — 13. Laissez, v. attr. 2^e p. du pl. de l'impér. ; dire, v. attr. au prés. de l'infin. ; sots, adj. employé comme n. comm. m. pl. ; savoir, n. comm. m. s. ; a, v. attr. 3^e p. du s. du prés. de l'ind. — 14. Tondis, v. attr. 1^{re} p. du s. du passé déf. mode indic. — 15. Nuit et jour, locution adverbiale (les élèves n'auront pas à l'indiquer) ; tout, adj. indéf. m. s. ; venant, adj. participe employé comme nom commun m. s. ; chantais, v. attr. 1^{re} p. du s. de l'imp. de l'indic. ; déplaise, v. attr. 3^e p. du s. du prés. du subj. ; chantiez, v. attr. 2^e p. du pl. de l'imp. de l'indic. ; suis, v. essentiel, 1^{re} p. du s. du prés. de l'indic. ; dansez, v. attr. 2^e p. du pl. de l'impér.

110^e EXERCICE. — Invention.

[Comme le 108^e Exercice.]

Il m'a donné une belle pomme.

tient.

Prêtez une oreille attentive.

Vous avez fait une découverte précieuse.

Cette action est odieuse.

Je n'aime pas les personnes curieuses.

Je crois que cette nouvelle est fausse.

Je ressens une douleur fort vive.

Sortez d'une molle oisiveté.

Cette étoffe est nouvelle.

Chassez toute pensée jalouse.

Je rendrai cette terre productive.

Retenez votre langue captive.

Écoutez les vieilles personnes.

Il s'abandonne à sa folle imagination.

Il a une chevelure rousse.

Sa conduite est honteuse.

Radical et terminaisons. — Conjugaison.

111^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis décomposez les verbes en radical et terminaison ; indiquez en outre la conjugaison.]

Exemples : Avertir, 2^e.conj., rad. avert, term. ir.

J'avertirais, rad. avert, term. irais.

Pour le Corrigé, nous nous bornerons à séparer le radical de la terminaison.

Avert ir, j'avert irais, qu'il avert ît.—Aperc évoir, j'aperç us, que j'aperç usse.—Vend re, je vend s, que nous vend issions.—Refus er, nous refus ons, refus ez.—Répand re, vous répand ez, elle répand it.—Guér ir, tu guér iras, nous guér îmes.—Conc evoir, que tu conc oives, je conc ois.—Commenc er, tu commenç ais, vous commenc eriez.—Tord re, tu tord is, je tord rai.—Abol ir, qu'il abol isse, vous abol iriez.—Jou er, vous jou ates, il jou erait.—Déc evoir, nous déc evons, ils déc oivent.—Mord re, il mord ra, que nous mord ions.—Exist er, ils exist èrent, nous exist âmes.—Assouv ir, tu assouv issais, nous assouv issions.—Red evoir, qu'il red ût, vous red evez.—Remu ez, il remu era, que tu remu asses.—Perc evoir, que nous perc ussions, vous perc evrez.—Obé ir, obé issions, vous obé iriez.—Entend re, vous entend riez, que vous entend issiez.

112^e EXERCICE. — *Invention.*

[Comme le 108^e Exercice.]

Je vous souhaite une meilleure santé.

Une trompeuse voix bien souvent nous appelle.

Les maçons terminent la partie supérieure de l'édifice.

Le remords est la voix accusatrice de la conscience.

J'ai entendu une musique enchanteresse.

La majeure partie du globe terrestre est couverte par les eaux.

La fourmi n'est pas prêteuse.

Il a reçu un coup à la mâchoire inférieure.

Établissez une autorité protectrice de la société.

On n'aime pas les jeunes personnes boudeuses.

Maintenons la tranquillité in-

térieure.

Jésus-Christ pardonna à la femme pécheresse.

J'entends sa voix grondeuse.

Je veux lui adresser quelques paroles consolatrices.

La foudre vengeresse menace les méchants.

Cette demoiselle est mineure.

Craignez les paroles flatteuses.

L'époque de Salomon est antérieure à la fondation de Rome.

N'écoutez pas les paroles adulatrices.

On admire la face extérieure de cet édifice.

Ma petite demoiselle, vous êtes une grande parleuse.

Verbe auxiliaire AVOIR.

113^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes en caractère italique ; indiquez-en le mode, le temps, le nombre et la personne.]

I. — 1. Vous *aviez* de la peine à marcher. — 2. J'*aurai* le temps demain. — 3. Si tu *avais eu* son courage, tu *aurais eu* sa récompense. — 4. *Ayez* pitié des malheureux. — 5. Croyez-vous que nous *ayons* beau temps ? — 6. Nous *avons eu* peur de mal faire. — 7. Tu *auras* de la peine. — 8. Je doutais que vous *eussiez* une telle patience. — 9. Nous *avions* le temps ce matin. — 10. Nous *eûmes* des visites hier soir. — 11. Je doute que j'*aie* assez de temps. — 12. Je voudrais qu'il *eût* le plaisir de vous voir. — 13. Tu *as eu* soin de tes livres. — 14. Vous *eûtes* quelques désagréments la semaine dernière. — 15. J'ai toutes mes hardes avec moi. — 16. Vous devez *avoir* du respect pour vos parents. — 17. On veut que vous *ayez* soin de vos livres. — 18. Je ne pensais pas que tu *eusses* cela en horreur. — 19. Nous *aurions* du plaisir à vous voir. — 20. Dès que nous *eûmes eu* connaissance de l'affaire, dès qu'ils *eurent eu* leur compte, nous partîmes ensemble.

II. — 1. Penses-tu que tu *aies* gain de cause ? — 2. Quoi ! *avoir eu* si peu de cœur ! — 3. Victor *a eu* deux accessits ; il *aurait eu* des prix, s'il *avait eu* le bon esprit de travailler davantage. — 4. Nous n'avons rien dit, quoique nous *eussions eu* d'abord le droit de nous plaindre. — 5. Je ne puis croire que vous *ayez eu* cette pensée. — 6. J'*aurais* tort de me plaindre. — 7. Nous *avons* des devoirs à remplir. — 8. *Aie* soin de tes affaires. — 9. Vous *aviez eu* de leurs nouvelles avant qu'ils en *eussent eu* des vôtres. — 10. Je souhaite qu'elles *aient* un plus beau temps. — 11. Est-ce que vous *auriez* cette horrible pensée ? — 12. Vous ne croyiez pas que j'*eusse* le temps de finir. — 13. Hier vos amis *eurent* tort, aujourd'hui ils *ont* raison. — 14. Tu *as* la permission de sortir. — 15. *Ayons* foi en la bonté de Dieu. — 16. Je me souviendrai toujours des bons mots que vous *avez eues* pour moi. — 17. Nous *aurons* de la pluie. — 18. J'*avais* hier deux amis à dîner. — 19. Je désire qu'il *ait* des nouvelles de ses parents. — 20. *Ayant eu* ce qui lui revenait, il partit.

I. — 1. Aviez, 2^e p. du pl. imp. de l'ind. — 2. Aurai, 1^{re} p. du s. futur simple, mode indic. — 3. Avais eu, 2^e p. du s. plus-que-parfait de l'ind. ; aurais eu, 2^e p. du s. condit. passé. — 4. Ayez, 2^e p. du pl. de l'impér. — 5. Ayons, 1^{re} p. du pl. subj. prés. — 6. Avons eu, 1^{re} p. du pl. passé indéf. mode indic. — 7. Auras, 2^e p. du s. futur de l'ind. — 8. Eussiez, 2^e p. du pl. imp. du subj. — 9. Avions, 1^{re} p. du pl. imp. de l'ind. — 10. Eûmes, 1^{re} p. du pl. passé déf. mode ind. — 11. Aie, 1^{re} p. du s. subj. prés. — 12. Eût, 3^e p. du s. imp. du subj. — 13. As eu, 2^e p. du s. passé indéf. mode indic. — 14. Eûtes, 2^e p. du pl. passé déf. mode ind. — 15. Ai, 1^{re} p. du s. prés. de l'ind. — 16. Avoir, infin. prés. — 17. Ayez, 2^e p. du pl. prés. du subj. — 18. Eusses, 2^e p. du sing. imp. du subj. — 19. Aurions, 1^{re} p. du pl. condit. prés. — 20. Eûmes eu, 1^{re} p. du pl. passé antér. mod. indic. ; eurent eu, 3^e p. du pl. passé antér. mode indic.

II. — 1. Aies, 2^e p. du s. prés. du subj. — 2. Avoir eu, passé de l'inf. — 3. A eu, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. ; aurait eu, 3^e p. du s. condit. passé ; avait eu, 3^e p. du s. plus-que-parfait de l'ind. — 4. Eussions eu, 1^{re} p. du pl. plus-que-parfait du subj. — 5. Ayez eu, 2^e p. du pl. passé du subj. — 6. Aurais, 1^{re} p. du s. condit. prés. — 7. Avons, 1^{re} p. du pl. prés. de l'ind. — 8. Aie, 2^e p. du sing. impér. — 9. Aviez eu, 2^e p. du pl. plus-que-parfait de l'ind. ; eussent eu, 3^e p. du pl. plus-que-parfait du subj. — 10. Aient, 3^e p. du pl. subj. prés. — 11. Auriez, 2^e p. pl. condit. prés. — 12. Eusse, 1^{re} p. du s. imp. du subj. — 13. Eurent, 3^e p. du pl. passé déf. mode indic. ; ont, 3^e p. du pl. prés. de l'indic. — 14. As, 2^e p. du s. prés. de l'indic. — 15. Ayons, 1^{re} p. du pl. de l'impér. — 16. Avez eues, 2^e p. du pl. passé indéf. mode indic. — 17. Aurons, 1^{re} p. du pl. futur de l'indic. — 18. Avais, 1^{re} p. du s. imp. de l'indic. — 19. Ait, 3^e p. du s. subj. prés. — 20. Ayant eu, participe passé.

114^e EXERCICE. — Invention.

[Mettez le verbe *avoir* au mode et au temps indiqués entre parenthèses, et complétez la phrase au moyen de l'adjectif portant le numéro correspondant.]

Adjectifs : 1. Public. — 2. Frais. — 3. Blanc. — 4. Caduc. — 5. — Malin. — 6. Turc. — 7. Sec. — 8. Franc. — 9. Grec. — 10. Bénin. — 11. Long. — 12. Favori.

1. Ayez du respect pour l'autorité *publique*. — 2. On a ici abondance d'eau *fraîche*. — 3. Je ne pense pas qu'elle *ait eu* des robes *blanches*. — 4. Votre oncle *avait* une santé *caduque*. — 5. Je ne crois pas qu'il *ait* une *maligne* joie de vous voir dans l'embarras. — 6. Nous *eûmes* à notre disposition une frégate *turque*. — 7. Ces arbres n'*ont* que des branches *sèches*. — 8. Vous *aurez* avec moi vos coudées *franches*. — 9. Je doute qu'elle *eût* alors pour femme de chambre cette jeune fille *grecque*. — 10. Vous n'*avez* eu qu'une fièvre *bénigne*. — 11. Tu *auras* à faire une *longue* course. — 12. Vous *auriez eu* du plaisir à lui entendre chanter sa chanson *favorite*.

Verbe auxiliaire ÊTRE.

115^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme le 113^e Exercice.]

I. — 1. Avant tout *sois* honnête homme. — 2. Je nè crois pas qu'il *ait été* militaire. — 3. Tu *fus* le but de leurs plaisanteries. — 4. Je voudrais que vous *füssiez* moins paresseux. — 5. Si les chemins *avaient été* moins beaux, vous *auriez été* bien à plaindre. — 6. Tu *as été* bon envers moi. — 7. *Soyons* prudents. — 8. Vous *serez* placés près de nous. — 9. Nous *sommes* des maladroits. — 10. Je *serai* à Rome dans huit jours. — 11. Vous *fûtes* bien aise de le voir. — 12. Vos amies *sont* fort honnêtes. — 13. Sans vos conseils j'*aurais été* bien injuste. — 14. Il *serait* riche, s'il *eût été* économie. — 15. Ils reviendront ici dès qu'ils *auront été* au bain. — 16. Ils *seraient* dans la même position que nous, s'ils *eussent été* raisonnables. — 17. *Soyez* attentifs aux leçons de votre maître. — 18. Il voulait que je *fusse* son compagnon. — 19. Vous *seriez* malheureux sans leurs secours. — 20. Nous *serons* braves devant l'ennemi.

II. — 1. Nous *avons été* inquiets de votre santé. — 2. Ils veulent que je *sois* leur guide. — 3. Elles *y seront* plus tôt que vous. — 4. Alors vous *étiez* digne de notre estime. — 5. Si j'*eusse été* là, il *aurait été* plus docile. — 6. Sans vous nous *aurions été* fort embarrassés. — 7. Je *fus* l'objet de leurs attentions. — 8. Vous ne *croyez pas* que nous *ayons été* chez vous. — 9. Nous *fûmes* moins heureux hier. — 10. Je voudrais qu'il *fût* plus soigneux. — 11. J'*aurais* voulu que vous *eussiez été* ensemble. — 12. Ces champs *ont été* fertiles; ils ne le *sont plus*. — 13. Je *serais* en route, s'il faisait beau. — 14. Je voudrais qu'ils *fussent* plus propres. — 15. Il aurait désiré que tu *eusses été* auprès de lui. — 16. Sans ses leçons tu *serais* bien ignorant. — 17. Ces dames *étaient* chez elles ce matin. — 18. Sois juste et tu *seras* heureux. — 19. Mes deux amis *auraient été* si contents de vous voir! — 20. Il faut que vous *ayez été* bien diligents pour avoir si tôt fini.

I. — 1. Sois, 2^e p. du s. impér. — 2. Ait été, 3^e p. du s. passé du subj. — 3. Fus, 2^e p. du s. passé déf. mode indic. — 4. Fussiez, 2^e p. du pl. imp. du subj. — 5. Avaient été, 3^e p. du pl. plus-que-parfait de

l'ind.; auriez été, 2^e p. du pl. condit. passé.—6. As été, 2^e p. du s. passé indéf. mode indic.—7. Soyons, 1^{re} p. du pl. impér.—8. Serez, 2^e p. du pl. futur de l'indic.—9. Soîmes, 1^{re} p. du pl. prés. de l'ind.—10. Serai, 4^{re} p. du s. futur de l'indic.—11. Fûtes, 2^e p. du pl. passé déf. mode indic.—12. Sont, 3^e p. du pl. prés. de l'indic.—13. Aurais été, 1^{re} p. du s. condit. passé.—14. Serait, 3^e p. du s. condit. prés.; eût été, 3^e p. du s. 2^e passé du condit.—15. Auront été, 3^e p. du pl. futur antér. mode indic.—16. Seraient, 3^e p. du pl. condit. prés.; eussent été, 3^e p. du pl. 2^e passé du condit.—17. Soyez, 2^e p. du pl. impér.—18. Fusse, 1^{re} p. du s. imp. du subj.—19. Seriez, 2^e p. du pl. condit. prés.—20. Serons, 1^{re} p. du pl. futur de l'ind.

II. — 1. Avons été, 4^{re} p. du pl. passé indéf. mode indic.—2. Sois, 4^{re} p. du s. prés. du subj.—3. Seront, 3^e p. du pl. futur de l'ind.—4. Etiez, 2^e p. du pl. imp. de l'ind.—5. Eusse été, 4^{re} p. du sing. 2^e passé du condit.; aurait été, 3^e p. du s. condit. passé.—6. Aurions été, 4^{re} p. du pl. condit. passé.—7. Fus, 1^{re} p. du s. passé déf. mode. indic.—8. Ayons été, 1^{re} p. du pl. passé du subj.—9. Fûmes, 4^{re} p. du pl. passé déf. mode indic.—10. Fût, 3^e p. du sing. imp. du subj.—11. Eussiez été, 2^e p. du pl. plus-que-parfait du subj.—12. Ont été, 3^e p. du pl. passé indéf. mode indic.; sont, 3^e p. du pl. présent de l'indic.—13. Serais, 1^{re} p. du s. condit. prés.—14. Fussent, 3^e p. du pl. imp. du subj.—15. Eusses été, 2^e p. du s. plus-que-parfait du subj.—16. Serais, 2^e p. du s. condit. prés.—17. Étaient, 3^e p. du pl. imp. de l'indic.—18. Sois, 2^e p. du sing. impér.; seras, 2^e p. du s. futur de l'indic.—19. Auraient été, 3^e p. du pl. condit. passé.—20. Ayez été, 2^e p. du pl. passé du subjonctif.

116^e EXERCICE. — *Invention.*

[Mettez le verbe *être* au mode et au temps indiqués entre parenthèses, et complétez la phrase au moyen de l'adjectif portant le numéro correspondant.]

Adjectifs : 1. Soumis et obéissant.—2. Heureux.—3. Moral.—4. Fatal.—5. Epais.—6. Jaloux.—7. Glacial.—8. Doux et charitable.—9. Beau.—10. Impartial.—11. Fameux.—12. Filial.—13. Nouveau.—14. Egal.—15. Frugal.

1. Il faut que ces enfants soient *soumis et obéissants*.—
2. Nous étions au milieu de gens *ravis* de nous voir.—3. Elle avait été heureuse d'enseigner à sa fille ces préceptes *moraux*.—4. Je suis encore sous l'influence de la crainte horrible que j'éprouvai dans ces instants *fataux*.—5. Les nuages *épais* qui cachaient la lune ont été chassés par le vent.—6. Ne soyez point *jaloux* de vos camarades.—7. Les navigateurs furent le jouet des vents *glacials* du nord.—8. Dieu veut que nous soyons toujours *doux et charitables* envers le prochain.—9. Nous fûmes stupéfaits à l'aspect de ces *beaux* monuments.—10. Je l'aurais emporté sur tous mes concur-

rents, si mes juges *eussent été impartiaux*. — 11. Je dout que ces savants *aient été fameux* de leur temps. — 12. Il se *rait heureux* de remplir auprès de ses parents ses devoir *filials*. — 13. Vous *auriez été* bien aise d'entendre ces air *nouveaux*. — 14. Le riche et le pauvre, le puissant et le faibl *seront égaux* après leur mort. — 15. Des repas *frugals* et modérés *sont* la première condition d'une bonne santé.

Première conjugaison.

417^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme le 413^e Exercice.]

J'ai chanté.	J'empêchai.	Arrête.
Il portera,	J'aurai porté.	Aimé.
Que vous refusiez.	Nous préparerons.	Tu chantes.
Elles mêlaient.	Avoir empêché.	Examinons.
Tu avais désiré.	Il cachait.	Nous achevâmes.
J'aurais préféré.	Dansant.	Qu'ils portassent.
Vous avez posé.	Nous eûmes mêlé.	Vous pensiez.

1. Nous doutons qu'il refuse. — 2. On demande que je chante. — 3. J'aurais désiré que vous eussiez accepté. — 4. Nous eussions attaché un grand prix à cela. — 5. Il achèverait, si vous lui donniez le temps. — 6. Je désirerais qu'il préparât nos appartements. — 7. Ils refusèrent de porter nos bagages. — 8. Il doute que j'aie achevé mon travail. — 9. Je ne pense pas qu'ils aient empêché nos amis de venir. — 10. Quand il eut dépensé son argent, il regretta le mauvais emploi qu'il en avait fait.

J'ai chanté, 1^{re} p. du s. passé indéf. mode indic. — Il portera, 3^e p. du s. futur de l'indic. — Que vous refusiez, 2^e p. pl. prés. du subj. — Elles mêlaient, 3^e p. du pl. imp. de l'ind. — Tu avais désiré, 2^e p. du s. plus-que-parfait de l'ind. — J'aurais préféré, 1^{re} p. du s. condit. passé. — Vous avez posé, 2^e p. du pl. passé indéf. mode indic. — J'empêchai, 1^{re} p. du s. passé déf. mode indic. — J'aurai porté, 1^{re} p. du s. futur antér. mode indic. — Nous préparerons, 1^{re} p. du pl. futur de l'indic. — Avoir empêché, passé de l'inf. — Il cachait, 3^e p. du sing. imp. de l'indic. — Dansant, participe prés. — Nous eûmes mêlé, 1^{re} p. du pl. passé antér. mode indic. — Arrête, 2^e p. du s. impér. — Aimé, participe passé. — Tu chantes, 2^e p. du s. prés. de l'indic. — Examinons, 1^{re} p. du pl. impér. — Nous achevâmes, 1^{re} p. du pl. passé déf. mode indic. — Qu'ils portassent, 3^e p. du pl. imparf. du subj. — Vous pensiez, 2^e p. du pl. imp. de l'indic.

1. Doutons, 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic. ; refuse, 3^e p. du s. prés. du subj. — 2. Demande, 3^e p. du s. prés. de l'indic. ; chante, 1^{re} p. du s. subj. prés. — 3. Aurais désiré, 1^{re} p. du s. condit. passé; eussiez accepté, 2^e p. du pl. plus-que-parfait du subj. — 4. Eussions attaché, 1^{re} p. du pl. second passé du condit. — 5. Achèverait, 3^e p. du s. condit. prés. ; donnez, 2^e p. du pl. imp. de l'indic. — 6. Dé-sirerais, 1^{re} p. du s. condit. prés. ; préparât, 3^e p. du s. imp. du subj. — 7. Refusèrent, 3^e p. du pl. passé déf. mode indic. ; porter, infinitif prés. — 8. Doute, 3^e p. du sing. prés. de l'indic. ; aie achevé, 1^{re} p. du s. passé du subj. — 9. Pense, 1^{re} p. du s. prés. de l'indic. ; aient empêché, 3^e p. du pl. passé du subj. — 10. Eut dépensé, 3^e p. du sing. passé antér. mode indicatif ; regretta, 3^e p. du s. passé déf. mode indic.

118^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites seize phrases dans chacune desquelles vous emploierez un verbe de la première conjugaison, de cette manière : dans la première phrase, mettez le verbe à une personne quelconque du présent de l'indicatif ; dans la deuxième phrase, mettez-le à une personne de l'imparfait de l'indicatif; ainsi de suite pour chaque temps, jusqu'à l'infinitif présent inclusivement.]

1. J'aime Dieu. — 2. Il chantait à tue-tête. — 3. Nous aidâmes ces pauvres gens. — 4. Vous avez loué cette maison. — 5. Dès qu'ils eurent achevé leurs travaux, ils partirent. — 6. Tu avais refusé mes propositions. — 7. Nous passerons la rivière. — 8. J'aurai tout préparé avant votre retour. — 9. Il désirerait vous voir. — 10. Vous auriez profité de ses leçons. — 11. Adorons l'Eternel. — 12. Il faut que tu goûtes un peu ces confitures. — 13. Je voudrais qu'il chantât ce morceau. — 14. Je doute qu'ils aient apporté du gibier. — 15. J'aurais désiré que vous eussiez soulagé leurs peines. — 16. Vous devez aimer vos parents.

Deuxième conjugaison.

119^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme le 117^e Exercice.]

J'ai averti.	Il a fini.	J'eusse puni.
Vous saisissez.	Nous guérissions.	Finis.
Tu nourrissais.	Elle a averti.	Vous pétrissez.
Ils auraient fini.	J'unirais.	Ils puniront.
Vous eussiez ravi.	Punissant.	Vous avez uni.
Nous avions terni.	J'aurais ravi.	Nous bénissons.
Franchissons.	Il avait uni.	Tu guérirais.

1. — Je l'avertis hier de votre arrivée. — 2. Il finit en ce moment son ouvrage. — 3. Avertissez-nous de votre départ. — 4. — Je désire qu'il guérisse de toutes ses maux. — 5. Il faut que

nous finissions aujourd'hui. — 6. Il fallait que nous finissions tous les jours notre ouvrage avant cinq heures. — 7. Dès qu'il eut franchi cet obstacle, rien ne l'arrêta plus. — 8. On punira quiconque troublera l'ordre. — 9. L'année dernière cet arbre fleurit de bonne heure. — 10. Je ne pense pas qu'il ait embelli son jardin.

J'ai averti, 1^{re} p. du s. passé indéf. mode indic. — Vous saisissez, 2^e p. du pl. futur de l'indic. — Tu nourrissais, 2^e p. du s. imp. de l'indic. — Ils auraient fini, 3^e p. du pl. condit. passé. — Vous eus-iez ravi, 2^e p. du pl. second passé du condit. — Nous avions terni, 1^{re} p. du pl. plus-que-parfait de l'ind. — Franchissons, 1^{re} p. du pl. imp. — Il a fini, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. — Nous guérissons, 4^{re} p. du pl. imp. de l'indic. — Elle a averti, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. — J'unirais, 1^{re} p. du s. condit. prés. — Punissant, participe prés. — J'aurais ravi, 1^{re} p. du s. condit. passé. — Il avait uni, 3^e p. du s. plus-que-parfait de l'indic. — J'eusse puni, 4^{re} p. du s. second passé du condit. — Finis, 2^e p. du s. impér. — Vous pétrissez, 2^e p. du pl. présent de l'indic. — Ils puniront, 3^e p. du pl. futur de l'indic. — Vous avez uni, 2^e p. du pl. passé indéf. mode indic. — Nous bénissons, 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic. — Tu guériras, 2^e p. du s. futur de l'indic.

4. Avertis, 1^{re} p. du s. passé déf. mode indic. — 2. Finit, 3^e p. du s. prés. de l'indic. — 3. Avertissez, 2^e p. du pl. impér. — 4. Désire, 4^{re} p. du s. prés. de l'indic; guérisse, 3^e p. du s. prés. du subj. — 5. Finissons, 1^{re} p. du pl. futur du subj. — 6. Finissions, 4^{re} p. du pl. imp. du subj. — 7. Eut franchi, 3^e p. du s. passé antér. mode indic.; arrêta, 3^e p. du s. passé déf. mode indic. — 8. Punira, 3^e p. du s. futur de l'indic.; troublera, 3^e p. du s. futur de l'indic. — 9. Fleurit, 3^e p. du s. passé déf. mode indic. — 10. Pense, 1^{re} p. du s. prés. de l'indic.; ait embelli, 3^e p. du s. passé du subj.

120^e EXERCICE. — Invention.

[Comme le 448^e Exercice, avec des verbes de la 2^e conjugaison.]

1. Nous finissons nos devoirs. — 2. Ils remplissaient des tonneaux de vin. — 3. Vous obéîtes promptement. — 4. Il a réussi dans ses desseins. — 5. Dès que j'eus fini, je partis. — 6. Tu l'avais averti assez tôt. — 7. Le maître vous punira. — 8. J'aurai fini avant vous. — 9. Si vous me commandiez, j'obéirais. — 10. Nous vous aurions averti, s'il eût dû venir. — 11. Saisissez ce malfaiteur. — 12. Il faut que tu finisses ton travail. — 13. Il a fallu qu'il unit ses efforts aux nôtres pour réussir. — 14. Je ne crois pas qu'elles aient embelli. — 15. Il aurait fallu qu'ils eussent obéi plus tôt. — 16. Vous devez remplir vos devoirs.

Troisième conjugaison.

121^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*[Comme le 119^e Exercice.]

Il avait reçu.	Recevez.	Vous aviez aperçu.
Vous devez.	Tu aurais dû.	Elle reçoit.
Tu apercevais.	Nous dûmes.	Il a déçu.
Ils ont dû.	Que je reçusse.	Ils devraient.
J'aperçus.	J'ai perçu.	Je percevrais.
Il devrait.	Tu concevas.	Tu dévas.
Ils concevront.	Nous devrons.	Avoir reçu.

1. Nous avons aperçu nos gens. — 2. Vous partîtes dès que vous eûtes reçu votre argent. — 3. Il doit plus qu'il ne possède. — 4. Je ne crois pas qu'ils nous aperçoivent. — 5. Elle aurait dû nous prévenir. — 6. Il aurait désiré que nous eussions reçu son ami avec plus d'égards. — 7. Nous les apercevrons d'ici. — 8. Je désire que vous receviez bientôt de ses nouvelles. — 9. Je ne crois pas qu'ils aient reçu nos lettres. — 10. Tu dois écouter le maître.

Il avait reçu, 3^e p. du s. *plus-que-parfait de l'indic.* — Vous devez, 2^e p. du pl. *prés. de l'indic.* — Tu apercevais, 2^e p. du s. *imp. de l'indic.* — Ils ont dû, 3^e p. du pt. *passé indéf. mode indic.* — J'aperçus, 1^{re} p. du s. *passé déf. mode indic.* — Il devrait, 3^e p. du s. *condit. prés.* — Ils concevront, 3^e p. du pl. *futur de l'indic.* — Recevez, 2^e p. du pl. *impér.* — Tu aurais dû, 2^e p. du s. *condit. passé.* — Nous dûmes, 1^{re} p. du pl. *passé déf. mode indic.* — Que je reçusse, 1^{re} p. du s. *imp. du subj.* — J'ai perçu, 1^{re} p. du s. *passé indéf. mode indic.* — Tu concevas, 2^e p. du s. *futur de l'indic.* — Nous devrons, 1^{re} p. du pl. *futur de l'indic.* — Vous aviez aperçu, 2^e p. du pl. *plus-que-parfait de l'indic.* — Elle reçoit, 3^e p. du s. *prés. de l'indic.* — Il a déçu, 3^e p. du s. *passé indéf. mode indic.* — Ils devraient, 3^e p. du pt. *condit. prés.* — Je percevrais, 1^{re} p. du s. *condit. prés.* — Tu devras, 2^e p. du s. *futur de l'indic.* — Avoir reçu, *passé de l'infin.*

4. Avons aperçu, 1^{re} p. du pl. *passé indéf. mode indic.* — 2. Partîtes, 2^e p. du pl. *passé déf. mode indic.*; eûtes reçu, 2^e p. du pl. *passé antér. mode indic.* — 3. Doit, 3^e p. du s. *prés. de l'indic.*; possède, 3^e p. du s. *prés. de l'indic.* — 4. Aperçoivent, 3^e p. du pl. *prés. du subj.* — 5. Aurait dû, 3^e p. du s. *condit. passé*; prévenir, *infin. prés.* — 6. Aurait désiré, 3^e p. du s. *condit. passé*; eussions reçu, 1^{re} p. du pl. *plus-que-parfait du subj.* — 7. Apercevrons, 1^{re} p. du pl. *futur de l'indic.* — 8. Désire, 1^{re} p. du s. *prés. de l'indic.*; receviez, 2^e p. du pl. *futur du subj.* — 9. Aient reçus, 3^e p. du pl. *passé du subj.* — 10. Dois, 2^e p. du s. *prés. de l'indic.*

122^e EXERCICE. — *Invention.*

[Comme le 120^e Exercice, avec des verbes de la 3^e conjugaison.]

1. Nous percevons les objets à l'aide des sens. — 2. Vous deviez l'écouter. — 3. Il conçut quelque inquiétude. — 4. J'ai reçu de ses nouvelles. — 5. Ils s'enfuirent dès qu'ils nous eurent aperçus. — 6. Tu avais reçu cet argent depuis longtemps. — 7. Vous me redévez le surplus. — 8. J'aurai reçu sa réponse avant votre départ. — 9. Vous devriez venir nous voir. — 10. Tu l'aurais aperçu plus tôt en te plaçant ici. — 11. Recevez mes compliments. — 12. Il n'est pas juste que je déçoive ses espérances. — 13. Je ne voudrais pas qu'ils me dussent une forte somme. — 14. Je doute qu'il ait conçu de l'aversion pour vous. — 15. Il aurait désiré que nous l'eussions reçu sans cérémonie. — 16. Je prétends ne rien lui devoir.

Quatrième conjugaison.

123^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme le 124^e Exercice.]

Je suspendrai.	Ils ont confondu.	Je rendrai.
Ils vendaient.	Tu eus entendu.	Attends.
Nous répondimes.	Tu mords.	Nous entendrions.
Il a répandu.	Vous tordîtes.	Suspendant.
Vous confondriez.	Elle a entendu.	Tu eusses vendu.
Je répandis.	Il aura attendu.	Mordu.
Vous rendiez.	Tu défendis.	Tordre.

1. J'ordonne qu'il rende ce qu'il a pris. — 2. Doutez-vous qu'ils attendent jusqu'à ce soir? — 3. Ils auraient attendu que vous leur eussiez répondu. — 4. Je doute qu'il ait vendu cette propriété. — 5. Suivant lui nous aurions confondu deux choses bien distinctes. — 6. J'aurais désiré qu'il nous eût attendus encore un peu. — 7. Il dit que vous lui avez rendu un grand service. — 8. Il ne vous répondra pas. — 9. Vous aviez défendu d'entrer. — 10. Il faudrait que je vendisse cette maison.

Je suspendrai, 1^{re} p. du s. futur de l'indic. — Ils vendaient, 3^e p. du pl. imp. de l'indic. — Nous répondimes, 1^{re} p. du pl. passé déf. mode indic. — Il a répandu, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. — Vous confondriez, 2^e p. du pl. condit. prés. — Je répandis, 1^{re} p. du s. passé déf. mode indic. — Vous rendiez, 2^e p. du pl. imp. de l'indic. — Ils ont confondu, 3^e p. du pl. passé indéf. mode indic. — Tu eus entendu, 2^e p. du s. passé antér. mode indic. — Tu

mords, 2^e p. du s. prés. de l'indic. — Vous tordites, 2^e p. du pl. passé déf. mode indic. — Elle a entendu, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. — Il aura entendu, 3^e p. du s. futur antér. mode indic. — Tu défendis, 2^e p. du s. passé déf. mode indic. — Je rendrai, 4^{re} p. du s. futur de l'indic. — Attends, 2^e p. du s. de l'impér. — Nous entendrions, 1^{re} p. du pl. condit. prés. — Suspendant, participe présent. — Tu eusses vendu, 2^e p. du s. second passé du condit. — Mordu, participe passé. — Tordre, prés. de l'infin.

1. Ordonne, 1^{re} p. du s. prés. de l'indic.; rende, 3^e p. du s. prés. du subj.; a pris, 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. — 2. Doutez, 2^e p. du pl. prés. de l'indic.; attendent, 3^e p. du pl. futur du subj. — 3. Auraient attendu, 3^e p. du pl. condit. passé; eussiez répondu, 2^e p. du pl. plus-que-parfait du subj. — 4. Doute, 4^{re} p. du s. prés. de l'indic.; ait vendu, 3^e p. du s. passé du subj. — 5. Aurions confondu, 1^{re} p. du pl. condit. passé. — 6. Aurais désiré, 1^{re} p. du s. condit. passé; eût entendu, 3^e p. du s. plus-que-parfait du subj. — 7. Dit, 3^e p. du s. prés. de l'indic.; avez rendu, 2^e p. du pl. passé indéf. mode indic. — 8. Répondra, 3^e p. du s. futur de l'indic. — 9. Aviez défendu, 2^e p. du pl. plus-que-parfait de l'indic.; entrer, prés. de l'infir. — 10. Faudrait, 3^e p. du s. condit. prés.; vendisse, 4^{re} p. du s. imp. du subj.

124^e EXERCICE. — *Invention.*

[Comme le 122^e Exercice, avec des verbes de la 4^e conjugaison.]

1. — Vous répondez bien. — 2. Ils nous attendaient depuis longtemps. — 3. Il vendit sa maison. — 4. Tu as entendu mes ordres. — 5. Dès que j'eus vendu mes fruits, je partis. — 6. Le maître avait déferdu ce jeu. — 7. Je vous rendrai bientôt votre livre. — 8. Tu m'écriras dès qu'il t'aura répondu. — 9. N'agacez pas ce chien, il vous mordrait. — 10. Nous vous aurions répondu plus tôt si nous l'avions pu. — 11. Attends-nous ici. — 12. Je désire que Dieu répande ses bénédictions sur vous. — 13. Je voudrais que vous lui rendissiez ce qui lui appartient. — 14. Je ne crois pas qu'ils nous aient attendu jusqu'à présent. — 15. Il aurait fallu que vous lui eussiez défendu de sortir. — 16. Il ne faut pas répandre de faux bruits.

Remarques sur les terminaisons des verbes.

125^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Mettez à la deuxième personne du singulier et au même temps les verbes qui sont en caractère italique.]

Tu as peur. — Tu regrettes le temps perdu. — Tu attends vainement. — Tu saisissais l'occasion. — Tu l'empêches

de sortir. — *Tu devais* le voir. — *Tu sortirais* volontiers. — *Tu seras* docile. — *Tu passeras* par là. — *Pars* tout de suite. — *Attends-le.* — *Écoute* attentivement. — *Rends-lui* justice. — *Aie soin* de cela. — *Va* le voir. — *Arrête* ce cheval. — *Sache obéir.* — Il faut que *tu paraisses* devant lui. — Il désire que *tu partes*. — Il voulait que *tu l'avertisses* de mon arrivée.

[Mettez le verbe à la troisième personne du singulier.]

Il chantait lorsque vous entrâtes. — *Il guérit* en peu de jours. — *Il veut* sortir. — *Il voulut* aller le voir. — *Il vaut* autant que vous. — *Il avait* raison. — *Il vend* de bonne marchandise. — *Il défend* les jeux dangereux. — *Il recevrait* volontiers vos amis. — *Il prend* les devants. — *Il craint* Dieu. — *Il joint* les mains. — *Il attendrait* inutilement. — *Il moud* du café. — *Il part* demain. — *Il dort* bien. — *Il fuit* promptement. — *Il partit* tard. — *Il sentit* le froid. — *Il met* pied à terre. — *Il coud* un habit. — *Il bat* la campagne. — *Il répond* honnêtement. — *Il revêt* les pauvres.

[Mettez le verbe à la troisième personne du singulier de l'imparfait du subjonctif, puis aux trois personnes du pluriel.]

Il serait nécessaire *qu'il allât*, *que nous allassions*, *que vous allassiez*, *qu'ils allassent* à la campagne. — Il faudrait *qu'il attendît*, *que nous attendissions*, *que vous attendissiez*, *qu'ils attendissent* trop longtemps. — On désirerait *qu'il chantât*, *que nous chantassions*, *que vous chantassiez*, *qu'ils chantassent* sans accompagnement. — Elle voudrait *qu'il vînt*, *que nous vinssions*, *que vous vînssiez*, *qu'ils vinssent* de bonne heure.

126^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites *cinq* phrases dans lesquelles vous mettrez le verbe à la deuxième personne du singulier d'un temps quelconque ; *cinq* avec le verbe à la troisième personne du singulier, et *deux* avec le verbe à une personne quelconque de l'imparfait du subjonctif.]

Tu écris bien. — Tu as fini avant moi. — Tu nous attendras. — Écoute-moi. — Il faut que tu viennes.

Il lisait à haute voix. — Elle avait craint de se tromper. — Mon frère vous appelle. — Il me rendit mes livres. — Je doute qu'il nous reçoive si matin.

Je veux que vous écoutiez votre maître. — Je ne crois pas qu'il ait fini son travail.

127^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Mettez aux trois personnes du pluriel et au même temps les verbes en caractère italien.]

I. — *Je tremble* de froid. — *Je lui offris* des secours. — *Je travaillai* avec ardeur. — *Je hais* les méchants. — *Je devais* partir. — Il voudrait que *je lui écrivisse*. — *Je suis* heureux. — Il faut que *je sois* demain à Lyon. — *J'ai tort*. — *Je partirai* ce soir. — *Je lui dirai* deux mots. — Il faut que *je serve* promptement. — *Je recevrai* ces messieurs. — *Je fais* grand cas de cela. — *Je vais* à Rome.

II. — *Je lui cérai* le pas. — *Je joue* après la classe. — *Je priais* Dieu. — *Je craignais* de déplaire. — *Je liai* des fagots. — *Je payai* ses dettes. — *J'étudie* l'histoire. — *Je précède* l'armée. — *J'attendais* l'heure. — *J'emploie* bien mon temps. — *Je supplée* au nombre. — *Je pris* patience. — *J'agréai* ses excuses. — *J'essaye* de faire le bien. — *Je romps* l'accord. — *J'essuyai* ses larmes.

I. — Nous tremblons, vous tremblez, ils tremblent de froid. — Nous offrîmes, vous offrîtes, ils offrirent des secours. — Nous travaillâmes, vous travaillâtes, ils travaillèrent avec ardeur. — Nous haïssons, vous haïssez, ils haïssent les méchants. — Nous devions, vous deviez, ils devaient partir. — Il voudrait que nous lui écrivissions, que vous lui écrivissiez, qu'ils lui écrivissent. — Nous sommes, vous êtes, ils sont heureux. — Il faut que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient demain à Lyon. — Nous avons tort, vous avez tort, ils ont tort. — Nous partirons, vous partirez, ils partiront ce soir. — Nous lui dirons, vous lui direz, ils lui diront deux mots. — Il faut que nous servions, que vous serviez, qu'ils servent promptement. — Nous recevrons, vous recevrez, ils recevront ces messieurs. — Nous faisons, vous faites, ils font grand cas de cela. — Nous allons, vous allez, ils vont à Rome.

II. — Nous lui céâmes, vous lui cédâtes, ils lui cédèrent le pas. — Nous jouons, vous jouez, ils jouent après la classe. — Nous riions, vous priiez, ils priaient Dieu. — Nous craignions, vous craigniez, ils craignaient de déplaire. — Nous liâmes, vous liâtes, ils lièrent des fagots. — Nous payâmes, vous payâtes, ils payèrent ses dettes. — Nous étudions, vous étudiez, ils étudient l'histoire. — Nous précédons, vous précédez, ils précèdent l'armée. — Nous attendions, vous attendiez, ils attendaient l'heure. — Nous employons bien notre temps, vous employez bien votre temps, ils emploient bien leur temps. — Nous suppléons, vous suppléez, ils suppléent au nombre. — Nous prîmes, vous prîtes, ils prirent patience.

Nous agrâmes, vous agrâtes, ils agrèrent ses excuses. — Nous essayons, vous essayez, ils essayent de faire le bien. — Nous rompons, vous rompez, ils rompent l'accord. — Nous essuyâmes, vous essuyâtes, ils essuyèrent ses larmes.

128^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites *cinq* phrases dans lesquelles le verbe sera à la première personne du pluriel d'un temps quelconque; *trois* phrases avec le verbe à la deuxième personne du pluriel; *deux* avec le verbe à la deuxième personne du pluriel du passé défini; *trois* avec le verbe à la troisième personne du pluriel du même temps, et *deux* avec le verbe à la troisième personne du pluriel du futur simple.]

Nous attendons nos amis. — Nous avons obéi au maître. — Nous respecterons les vieillards. — Nous avions entendu du bruit. — Secourons les malheureux.

Vous étudierez votre leçon. — Vous aviez tort. — Vous auriez été malade.

Vous reçûtes de ses nouvelles. — Vous attendîtes son arrivée.

Ils sortirent ensemble. — Ils accoururent au-devant de nous. — Ils combattirent vaillamment.

Ils partiront avec nous. — Ils marcheront devant.

129^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Mettez à toutes les personnes du futur le verbe de la première phrase du paragraphe II (127^e Exercice): *Je lui cérai le pas*; puis à toutes les personnes du conditionnel présent le verbe de la phrase suivante : *Je joue après la classe*, ainsi de suite.]

— Je lui céderai, tu lui cèderas, il lui cédera, nous lui céderons, vous lui céderez, ils lui céderont le pas. — Je jouerais, tu jouerais, il jouerait, nous jouerions, vous joueriez, ils joueraient après la classe. — Je prierai, tu prieras, il prierà, nous prierons, vous prieriez, ils prieront Dieu. — Je craindrais, tu craindrais, il craindrait, nous craindrions, vous craindriez, ils craindraient de déplaire. — Je lierai, tu lieras, il liera, nous lierons, vous lierez, ils lieront des fagots. — Je payerais (*ou je paieraïs*), tu payeras, il payerait, nous payerions, vous payeriez, ils payeraient ses dettes. — J'étudierai, tu étudieras, il étudiera, nous étudierons, vous étudierez, ils étudieront l'histoire. — Je précéderais, tu précéderais, il précéderait, nous précéderions, vous précéderiez, ils précéderaient l'armée. — J'attendrai, tu attendras, il attendra, nous attendrons, vous attendrez, ils attendront l'heure. — J'emploierais bien mon temps, tu emploierais bien ton temps, il emploierait, etc. — Je suppléerai, tu suppléeras, il suppléera, nous suppléerons, vous suppléerez, ils suppléeront au nombre. — Je prendrais, tu prendrais patience, etc. — J'agréerais, tu agréeras, etc. — J'essayerai *ou j'essaierai*, tu essayeras *ou tu essaieras*, etc. — Je romprais, tu romprais, etc. — J'essuierai, tu essuieras, etc.

130^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites *cinq* phrases dans lesquelles vous mettrez un verbe de la première conjugaison à une personne quelconque du futur simple, et *dix* phrases avec des verbes des trois autres conjugaisons également au futur.]

Il portera la peine de ses fautes. — Nous vous appellerons. — Je lui parlerai de vous. — Tu écouteras le Seigneur, ton Dieu. — Elles approuveront votre conduite.

Vous m'avertirez de son départ. — Je vous recevrai avec plaisir. — Tu m'attendras ici. — Ils devront vous accompagner. — Nous le défendrons contre ses ennemis. — Il franchira tous les obstacles. — J'unirai mes efforts aux siens. — Vous concevrez facilement ma douleur. — Nous lui répondrons demain. — Il sortira ce soir.

Verbes irréguliers et verbes défectifs.

131^e EXERCICE. — *Orthographe (1).*

[Formez : 1^o Toutes les personnes de l'indicatif présent des verbes :

Aller, envoyer, acquérir, asseoir, mouvoir, pouvoir, valoir, vouloir, absoudre, dissoudre, boire, faire.

2^o Les trois personnes du pluriel du présent de l'indicatif de :

Avoir, savoir, être, dire, redire, médire, maudire, interdire, recevoir, apercevoir, concevoir, voir, devoir, mourir.

3^o La première personne du singulier de l'imparfait de l'indicatif de :

Savoir, avoir, faire.

4^o La première personne du singulier du futur et du conditionnel présent de :

Faire, échoir, pouvoir, courir, aller, asseoir, mourir, voir, cueillir, valoir, tenir, être, envoyer, venir, avoir, vouloir, acquérir, conquérir, requérir.

5^o Tout l'impératif des verbes :

Savoir, être, aller, avoir, dire, valoir, vouloir, faire.

6^o Tout le subjonctif présent des verbes :

Vouloir, tenir, pouvoir, boire, recevoir, acquérir, concevoir, vouloir, valoir, aller, apercevoir, venir, faire, devoir, être, mourir, mouvoir, asseoir, voir, conquérir, acquérir, requérir, absoudre.

7^o La troisième personne du singulier du futur, du conditionnel et du subjonctif des verbes :

Falloir, pleuvoir.]

Note. Le Corrigé se trouve dans la Grammaire aux différents modèles de conjugaison dans les tableaux des paragr. 82, 91 et 92. Nous croyons donc inutile de le donner.

(Ce document pourra être donné en plusieurs fois.



Sujet du verbe.

132^e EXERCICE. — Analyse.

[Indiquez les sujets des verbes du 104^e Exercice, paragraphe I ; puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes.]

4. Crainte, sujet de est; est, *v. essentiel*, 3^e p. du s., indic. prés.
- 2. Dieu, sujet de a créé; a créé, *v. attrib.* 3^e p. du s. passé indéf. mode indic. Homme, sujet de doit; doit, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.; tout, *pron. indéf. m. s.*
- 3. Insensés, sujet de méprisent; méprisent, *v. attrib.* 3^e p. du pl. prés. de l'indic.
- 4. Acier, sujet de est; est, *v. essentiel*, 3^e p. du s. prés. de l'indic.
- 5. Dieu, sujet de récompensera et de punira; récompensera et punira, *v. attrib.* 3^e p. du s. futur de l'indic.
- 6. Terre, sujet de tourne; tourne, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.; lune, sujet de tourne, etc.
- 7. Fleuves, sujet de portent; portent, *v. attrib.* 3^e p. du pl. prés. de l'indic.; mer, sujet de couvre; couvre, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.; trois quarts, nom comm. de nombre, m. pl.
- 8. Métier, sujet de vaut; vaut, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.
- 9. Eau, sujet de monte; monte, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.
- 10. On, sujet de appelle; appelle, *v. attrib.* 3^e p. du s. prés. de l'indic.; qui, *pron. conjonctif*, m. pl. sujet de ont; ont, *v. attrib.* 3^e p. du pl. prés. de l'indic.; capards et oies, sujets de sont; sont, *v. essent.* 3^e p. du pl. prés. de l'indic.

133^e EXERCICE. — Invention.

[Complétez les phrases suivantes en donnant à chaque verbe un sujet convenable.]

1. *L'oiseau* vole dans les airs. — 2. *Les poissons* nagent dans l'eau. — 3. *Le chat* miaule. — 4. *Le chien* aboie. — 5. *Les arbres* ont des branches et des feuilles. — 6. *Le poirier* produit des poires. — 7. *Le pain* est fait avec de la farine. — 8. *Le mensonge* est un vilain défaut. — 9. *Dieu* créa le ciel et la terre. — 10. *Le vent* chasse les nuages. — 11. *Les élèves* doivent obéir à leur instituteur. — 12. *Les méchants* seront punis. — 13. *Les bons* seront récompensés. — 14. *Le froid* gèle les plantes. — 15. *Une mère* aime son enfant. 16. — *Le laboureur* cultive la terre. — 17. *Les chevaux* tirent la voiture. — 18. *L'horloge* sonne midi. — 19. *Les eaux* des fleuves vont à la mer. — 20. *Les moutons* fournissent la laine.

134^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes, et indiquez le sujet de chaque verbe.]

Turenne monta à cheval le samedi à deux heures, après avoir mangé; et comme il avait bien des gens avec lui, il les

laissa tous à trente pas de la hauteur où il voulait aller, et dit au petit d'Elbœuf : « Mon neveu, demeurez là, vous ne faites que tourner autour de moi, vous me feriez reconnaître. » M. d'Hamilton qui se trouva près de l'endroit où il allait, lui dit : « Monsieur, venez par ici, on tire du côté où vous allez. — Monsieur, dit-il, vous avez raison, je ne veux point du tout être tué aujourd'hui, cela sera le mieux du monde. » Il eut à peine tourné son cheval, qu'il aperçut Saint-Hilaire, le chapeau à la main, qui lui dit : « Monsieur, jetez les yeux sur cette batterie que je viens de faire placer là. » M. de Turenne revint, et dans l'instant, sans être arrêté, il eut le bras et le corps fracassés du même coup qui emporta le bras et la main qui tenait le chapeau de Saint-Hilaire. (M^{me} DE SÉVIGNÉ.)

Turenne, sujet de	Il, sujet de
Monta, v. attrib. 3 ^e p. du s. passé	Allait, v. attr. 3 ^e p. du s. imp. de l'indic.
déf. de l'ind.	
Avoir mangé, passé de l'inf.	Vous (sous-entendu), sujet de
Il, sujet de	Venez, 2 ^e p. du pl. impér.
Avait, v. attrib. 3 ^e p. du s. imp.	On, sujet de
de l'ind.	Tire, v. attr. 3 ^e p. du s. prés. de l'indic.
Il, sujet de	Vous, sujet de
Laissa, v. attrib. 3 ^e p. du s.	Allez, v. attr. 2 ^e p. du pl. prés. de l'indic.
passé déf. de l'indic.	
Il, sujet de voulait et de dit.	Il, sujet de
Voulait, v. attrib. 3 ^e p. du s. imp.	Dit, v. attr. 3 ^e p. du s. passé déf.
de l'indic.	de l'indic.
Aller, v. attrib. prés. de l'inf.	Vous, sujet de
it, v. att. 3 ^e p. du s., passé déf.	Avez, v. attr. 2 ^e p. du pl. prés.
de l'indic.	de l'indic.
Demeurez, v. attrib. 2 ^e p. du pl.	Je, sujet de
pour le s. de l'impér. ; ayant	Veux, v. attr. 1 ^{re} p. du s. prés.
pour sujet vous sous-entendu,	de l'indic.
Vous, sujet de	Être, v. essent. prés. de l'inf.
Faites, v. attrib. 2 ^e p. du pl. pour	Tué, partic. passé.
le s. prés. de l'indic.	Cela, pron. démonst. sujet de
Tourner, v. att. prés. de l'inf.	Sera, v. essent. 3 ^e p. du s. futur
Vous, sujet de	de l'indic.
Feriez, v. att. 2 ^e p. du pl. prés.	Il, sujet de
du condit.	Eut tourné, v. attr. 3 ^e p. du s.
Reconnaître, v. att. prés. de l'inf.	passé antér. mode indic.
M. d'Hamilton, sujet de	Il, sujet de
Dit, v. attr. 3 ^e p. du s. passé dé-	Aperçut, v. attr. 3 ^e p. du s. passé
fini de l'indic.	déf. de l'indic.
Qui, sujet de	Qui, sujet de
Trouva, v. attr. 3 ^e p. du s. passé	
déf. de l'indic.	

Dit, <i>v. attr. 3^e p. du s. passé déf. mode indic.</i>	Être, <i>v. essentiel, prés. de l'inf.</i> Arrêté, <i>participe passé.</i>
Vous (sous-entendu), <i>sujet de Jetez, v. attr. 2^e p. du pl. impér.</i>	Il, <i>sujet de Eut, v. attr. 3^e p. du s. passé déf. mode indic.</i>
- Je, <i>sujet de Viens, v. attr. 4^e p. du s. prés. de l'indic.</i>	Qui, <i>sujet de Emporta, v. attr. 3^e p. du s. passé déf. mode indic.</i>
Faire et placer, <i>v. attr. prés. de l'infin.</i>	Qui, <i>sujet de Tenait, v. attr. 3^e p. du s. imp. de l'indic.</i>
M. de Turenne, <i>sujet de Revint, v. attr. 3^e p. du s. passé définit. mode indic.</i>	

135^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme l'Exercice précédent.]

1. L'activité est la mère de la prospérité, et Dieu accorde tout au travail. Labourez pendant que ronfle le dormeur, et vous aurez du blé pour le marché et pour le grenier. — 2. Nous sommes bien aises que les hommes soient parfaits, et nous ne nous corrigeons pas de nos propres défauts. — 3. Si vous ne pouvez pas vous-même vous rendre tel que vous voudriez être, comment pourriez-vous réduire les autres au point où vous souhaiteriez qu'ils fussent? — 4. Ce fut d'une retraite de pâtres et d'aventuriers que sortirent les conquérants du monde. — 5. Nous souhaitons que l'on reprenne les autres avec rigueur, et la moindre correction nous fait de la peine. Nous trouvons mauvais qu'on donne trop de liberté aux autres, et nous ne voulons pas qu'on nous refuse ce que nous demandons. Nous voulons que les autres soient restreints par des règlements, et nous ne pouvons souffrir d'être gênés en quoi que ce soit. Cela nous fait bien voir qu'il est rare que nous traitions notre prochain comme nous-mêmes.

(*Imitation de J.-G.*) — 6. Frapper n'est pas répondre.

7. Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement. (*Boileau.*)

Nota. Si cet Exercice ne suffit pas, on fera analyser de la même manière les Exercices 101. (paragr. 11), 105, 107, 109, 113, etc.

1 Activité, <i>sujet de Est, v. essent. 3^e p. du s. prés. de l'indic.</i>	Dieu, <i>sujet de Accorde, v. attr. 3^e p. du s. prés. de l'indic.</i>
Tout, <i>pron. indéf. m. s.</i>	Vous (sous-entendu), <i>sujet de Labourez, v. attr. 2^e p. du pl. de l'impér.</i>

3 Dormeur, <i>nom com. m. s. sujet de Ronfle, v. attr. 3^e p. du s. prés. de l'indic.</i>
4 Vous, <i>sujet de Aurez, v. attr. 2^e p. du pl. futur de l'indic.</i>
5 Nous, <i>sujet de Sommes, v. essent. 4^e p. du pl. prés. de l'indic.</i>

Hommes, sujet de	Donne, v. attr. 3^e p. du s. prés.
Soient, v. essent. 3^e p. du pl. prés. du subj.	de l'indic.
Nous, sujet de	Nous, sujet de
Corrigeons, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic.	Voulons, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic.
3 Vous, sujet de	Les autres, pron. indéf. m. pl. sujet de
Pouvez, v. attr. 2^e p. du pl. prés. de l'indic.	Soient, v. essent. 3^e p. du pl. prés. du subj.
Rendre, v. attr. prés. de l'inf.	Restreints, participe adjectif, m. pl.
Vous, sujet de	Nous, sujet de
Voudriez, v. attr. 2^e p. du pl. condit. présent.	Pouvons, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic.
Être, v. essent. prés. de l'inf.	Souffrir, v. attr. prés. de l'infin.
Vous, sujet de	Être, v. essent. prés. de l'infin.
Pourriez, v. attr. 2^e p. du pl. condit. prés.	Génés, participe adjectif, m. pl.
Réduire, v. attr. prés. de l'inf.	Ce, pron. démonst. m. s. sujet de
Les autres, pron. indéf.	Soit, v. essent. 3^e p. du s. prés. du subj.
Vous, sujet de	Cela, pron. démonst. m. s. sujet de
Souhaiteriez, v. attr. 2^e p. du pl. condit. prés.	Fait, v. attr. 3^e p. du s. prés. de l'indic.
Ils, sujet de	Voir, v. attr. infin. prés.
Fussent, v. essent. 3^e p. du pl. imp. du subj.	Il, sujet de
4 Ce, pron. démonst. m. s. sujet de	Est, v. essent. 3^e p. du s. prés. de l'indic.
Fut, v. essent. 3^e p. du s. passé défini, mode indic.	Nous, sujet de
Conquérants, n. com. m. pl. sujet de	Traitions, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. du subj.
Sortirent, v. attr. 3^e p. du pl. passé déf. mode indic.	6 Frapper, v. attr. prés. de l'infin. sujet de
5 Nous, sujet de	Est, v. essent. 3^e p. du s. prés. de l'indic.
Souhaitons, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic.	Répondre, v. attr. prés. de l'inf.
L'on, pron. indéf. m. s. sujet de	7 Ce, pron. démonst. m. s. sujet de énonce.
Reprene, v. attr. 3^e p. du s. futur du subj.	Énonce, v. attrib. 3^e p. du s. prés. de l'indic.
Correction, sujet de	L'on, pron. indéf. m. s. sujet de conceit.
Fait, v. attr. 3^e p. du s. prés. de l'indic.	Conçoit, v. attrib. 3^e p. du s. prés. de l'indic.
Nous, sujet de	
Trouvons, v. attr. 1^{re} p. du pl. prés. de l'indic.	
On, sujet de	

Accord du verbe avec son sujet.**136^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.**

[Dites pourquoi les verbes du 135^e Exercice sont de tel nombre et à telle personne. Soit, par exemple, la phrase : *L'activité est la*

mère de la prospérité; vous écrivez : *est*, verbe au présent de l'indicatif, troisième personne du singulier, parce que son sujet l'*activité* est de la troisième personne du singulier.]

Voir le Corrigé du 135^e Exercice.

Nota. Si cet Exercice ne suffit pas, on fera analyser de la même manière les verbes des Exercices 134, 107 et 113 (paragr. 1).

137^e EXERCICE. — *Invention.*

[Mettez le sujet et le verbe au pluriel.]

Les armées s'avancèrent. — Les lois sont observées. — Les courtisans flattent les princes. — Les pécheurs repentants trouveront grâce devant Dieu. — Les coupables furent punis. — Vous ne dites pas la vérité. — Ils changèrent d'avis sur-le-champ. — Vous partîtes trop tôt. — Les enfants studieux acquièrent des connaissances. — Nous désirons qu'ils viennent avec nous.

[Mettez le sujet et le verbe au singulier.]

Il emploiera tous les moyens qu'il trouvera. — Je pourvoirai à tout. — Le dissipateur mourra misérable. — Dès que je les vis, je courus au-devant d'eux. — Si tu étudiais, tu apprendrais bien des choses. — Il faut que l'élève obéisse à son maître. — Il faut que je paye mes dettes. — L'aigle construit son nid sur le haut des rochers. — L'éléphant a beaucoup d'intelligence. — L'homme est sujet à l'erreur.

Remarques sur l'accord du verbe avec son sujet.

138^e EXERCICE, — *Orthographe et analyse.*

[Dites pourquoi les verbes du 404^e Exercice (parag. II) sont de tel nombre et à telle personne.]

Le Corrigé de cet Exercice ne saurait présenter aucune difficulté; il suffit de savoir distinguer le sujet de chaque verbe.

139^e EXERCICE. — *Invention.*

[Complétez chacune des phrases suivantes par un verbe convenable.]

1. La Providence *veille* sur l'univers. — 2. Toi et moi *nous sommes* du même âge. — 3. Vous et lui *vous obtiendrez* tous les prix. — 4. C'était une lourde voiture que *traînaien*t six forts chevaux. — 5. Nous *avons* confiance en la bonté de Dieu — 6. Les eaux de la rivière débordée *couvrent* la campagne. — 7. Le chameau et le dromadaire *sont* sobres et *portent* de

lourds fardeaux. — 8. L'Asie et l'Amérique *produisent* du sucre, du café et du coton. — 9. Le père et la mère *prennent* soin de leurs enfants. — 10. Noé *construisit* l'arche dans laquelle *entrèrent* les animaux qui *furent* sauvés du déluge. — 11. Vous *rendrez* compte à Dieu de toutes vos actions. — 12. Les Grecs *combattirent* contre les Perses ; ils *remportèrent* sur eux les brillantes victoires de Marathon, de Platée et de Salamine.

140^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Dites pourquoi les verbes du 105^e Exercice sont de tel nombre et à telle personne.]

Même observation qu'au 138^e Exercice,

Nota. Si cet Exercice ne suffit pas, on y ajoutera le 109^e.

141^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites de petites phrases dans lesquelles vous emploierez les mots suivants comme sujets. Exemple : Les pauvres *reçoivent des secours.*]

1. Les pauvres *reçoivent des secours.* — 2. L'arithmétique et la géographie *sont des sciences très-utiles.* — 3. Vous et moi *nous sortirons les derniers.* — 4. Les paresseux *perdent leur temps.* — 5. Paul et Théodore *jouent au lieu de travailler.* — 6. Pour un âne *enlevé*, deux voleurs *se battaient.* — 7. La mouche et la fourmi *contestaienr de leur prix.* — 8. Nous *partirons ensemble.* — 9. Vous *me donnerez de vos nouvelles.* — 10. Les élèves qui *travaillent deviennent instruits.*

Verbe actif ou transitif.

142^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis soulignez tous les verbes transitifs.]

1. Le chlore est très-propre à *purifier* l'air ; il est désinfectant, c'est-à-dire qu'il *détruit* les mauvaises odeurs. Un savant chimiste *conseille* aux personnes qui *habitent* les lieux voisins des marécages, de se *laver* les mains soir et matin avec de l'eau chlorurée. La légère odeur de chlore qui les *accompagne* toute la journée, les *met* à l'abri des fièvres qui sont si fréquentes dans ces localités. L'eau chlorurée n'est pas chère ; tous les pharmaciens en *vendent.* — 2. On ne *saurait trop recommander* aux personnes qui *boivent* souvent de l'eau

pure pendant l'été, d'y *ajouter* quelques gouttes de vinaigre, surtout à l'époque des fortes chaleurs. Cette précaution est principalement nécessaire lorsqu'on n'a pas de très-bonne eau à sa disposition. — 3. *Rendez* à César ce qui est à César, et *rendez* à Dieu ce qui est à Dieu. — 4. Dieu nous *a créés* pour le *connaître*, l'*aimer* et le *servir*.

143^e EXERCICE. — *Invention.*

[Cherchez *dix* verbes transitifs et employez-les dans *dix* petites phrases.]

1. J'écris une lettre. — 2. Lisez l'histoire. — 3. Nous avons parcouru la campagne. — 4. J'ai prévu ces événements. — 5. Le maître a corrigé nos devoirs. — 6. Elle a acheté une maison. — 7. Vous avez déchiré votre habit. — 8. Il a sali sa blouse. — 9. L'incendie a dévoré tout un quartier. — 10. Dieu gouverne le monde.

Complément direct.

144^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, indiquez ensuite les verbes transitifs, ainsi que leur sujet et leur complément direct.]

1. Dieu extermina le genre humain par le déluge ; il ne sauva que Noé et sa famille. — 2. D'après l'ordre de Dieu, Noé construisit une grande arche qui flottait sur les eaux. — 3. Noé eut trois fils : Sem, Cham et Japhet, qui repeuplèrent le monde. — 4. Dieu fit alliance avec Abraham, descendant de Sem. Isaac, fils d'Abraham, épousa Rebecca. — 5. Jacob, fils d'Isaac, eut douze enfants. Les enfants de Jacob vendirent leur frère Joseph à des marchands égyptiens. — 6. Dieu protégea l'innocent Joseph. Devenu ministre du roi d'Égypte, Joseph pardonna à ses frères, appela son père auprès de lui, et établit ses frères en Égypte. — 7. Les descendants de Jacob prirent en Égypte le nom de Juifs ou Hébreux. — 8. Les rois d'Égypte persécutèrent les Juifs. — 9. Moïse délivra les Hébreux et donna des lois à ce peuple. Sous sa conduite, les Hébreux sortirent de l'Égypte et traversèrent la mer Rouge. — 10. Josué succéda à Moïse. L'armée des Juifs passa le Jourdain à pied sec et prit la ville de Jéricho. Josué établit le peuple hébreu dans la terre promise, qui fut appelée Judée.

- 1 Dieu, sujet de**
Extermina, v. transitif, 3^e p.
 du s. passé déf. de l'indic.
Le genre humain, complém.
 direct.
Il, sujet de
Sauva, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
Noé et sa famille, complém.
 direct.
- 2 Noé, sujet de**
Construisit, v. trans. 3^e p. du
 s. passé déf. de l'indic.
Une arche, compl. direct.
- 3 Noé, sujet de**
Eut, v. trans. 3^e p. du s. passé
 déf. mode indic.
Trois fils, compl. direct.
Qui, sujet de
Repeuplèrent, v. trans. 3^e p.
 du pl. passé déf. de l'indic.
Le monde, compl. direct.
- 4 Dieu, sujet de**
Fit, v. trans. 3^e p. du s. passé
 déf. mode indic.
Alliance, compl. direct.
Isaac, sujet de
Épousa, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. mode indic.
Rebecca, compl. direct.
- 5 Jacob, sujet de**
Eut, v. trans. 3^e p. du s. passé
 déf. de l'indic.
Douze enfants, compl. direct.
Les enfants, sujet de
Vendirent, v. trans. 3^e p. du
 pl. passé déf. de l'indic.
Leur frère Joseph, compl. di-
 rect.
- 6 Dieu, sujet de**
Protégea, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
L'innocent Joseph, compl. di-
 rect.
- Joseph, sujet de**
 pardonna,
 d'appela et d'établit.
Appela, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. mode indic.
Son père, compl. direct.
Établit, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
Ses frères, compl. direct.
- 7 Descendants, n. c. m. pl. sujet de**
Prurent, v. trans. 3^e p. du pl.
 passé déf. mode indic.
Le nom, compl. direct.
- 8 Rois, sujet de**
Persécutèrent, v. trans. 3^e p.
 du pl. passé déf. mode indic.
Les Juifs, compl. direct.
- 9 Moïse, sujet de délivra et de**
 donna.
Délivra, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
Les Hébreux, compl. direct.,
Donna, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
Des lois, compl. direct.
Les Hébreux, sujet de sorti-
 rent et de traversèrent.
Traversèrent, v. trans. 3^e p.
 du pl. passé déf. mode indic.
La mer Rouge, compl. direct.
- 10 L'armée des Juifs, sujet de**
 passa et de prit.
Passa, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. de l'indic.
Le Jourdain, compl. direct.
Prit, v. trans. 3^e p. du s. passé
 déf. de l'indic.
La ville, compl. direct.
Josué, sujet de
Établit, v. trans. 3^e p. du s.
 passé déf. mode indic.
Le peuple hébreu, compl. di-
 rect.

145^e EXERCICE. — Invention.

[Rendez chacun des mots suivants complément direct d'un verbe actif.]

Dieu, l'univers, la terre, l'histoire, un livre, la bataille, une lettre de mon ami, la rivière, une fleur, mon devoir.

[Donnez un complément direct à chacun des verbes suivants :]

Secourir, punir, payer, prier, faire, fuir, savoir, coudre,
chasser, défendre.

J'aime Dieu. — J'admire l'univers. — Le laboureur cultive la terre. — J'étudie l'histoire. — Il a acheté un livre. — Nous avons gagné la bataille. — J'ai reçu une lettre de mon ami, — Il traversera la rivière. — Elle a cueilli une fleur. — J'ai fini mon devoir.

Secourir des pauvres. — Punir les paresseux. — Payer ses dettes.
— Prier Dieu. — Faire le bien. — Fuir le mal. — Savoir sa leçon.
— Coudre son cahier. — Chasser les mouches. — Défendre son ami.

Complément indirect.

446^e EXERCICE. — *Analyse,*

[Indiquez les compléments indirects dans les Exercices 144 et 142.]

COMPLÉMENTS INDIRECTS DU 444^e EXERCICE.

Par le déluge, <i>complém. indirect de</i>	<i>extermina (1).</i>
D'après l'ordre de Dieu.	construisit.
Sur les eaux.	flottait.
Avec Abraham , . . ,	fit alliance
A des marchands égyptiens. . . .	vendirent.
A ses frères.	pardonna.
Auprès de lui.	appela.
En Égypte.	établit.
En Égypte.	prirent.
A ce peuple. , . . ;	donna.
De l'Égypte.	sortirent,
A Moïse.	succéda,
A pied sec,	passa.
Dans la terre promise..	établit,

COMPLÉMENTS INDIRECTS DU 142^e EXERCICE.

Aux personnes, *complém. indirect de conseille.*

Se, soir et matin. } à la laver.

Avec de l'eau chlorurée. } . . . avec.

(Pendant) toute la journée... . . . accor-
tissage.

A l'abri des fièvres... met.
D'après ses localités... tant

Dans ces localités. sont.
Aux personnes recommandé

Souvent { boivent.
Pendant l'été

Y pour à l'eau pure

1 pour l'eau pure. ajouter.
Surtout à l'époque, etc. ajouter.

Surtout à l'époque, etc. ajouter.
A sa disposition:

A César. rendez.
A César. est.

A Dieu. : : : : : : : : : est.

Pour le connaître, l'aimer }

Et le servir. } . . , a créés.

(1) Voir la note en bas de la page 108.

147^e EXERCICE. — *Invention.*

[Complétez les phrases suivantes par des compléments indirects.]

1. J'adressai la parole *au plus jeune*. — 2. Il envoya son fils *à Paris*. — 3. Donnez toute votre attention *à cette affaire*. — 4. Il emploie tout son temps *à la chasse*. — 5. Je vous débarrasserai *de cet importun*. — 6. Qu'avez-vous reçu *de vos parents*? — 7. Il se plaint *de votre indifférence*. — 8. On fait de grands apprêts *pour nous recevoir*. — 9. Les parents sont pleins de sollicitude *pour leurs enfants*. — 10. Je crois qu'il a apporté ces tableaux *de Rome*. — 11. Il passera l'été *à la campagne*. — 12. Le médecin l'a guéri *de cette maladie*.

Remarques sur les compléments des verbes.

148^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez les phrases suivantes, puis indiquez les sujets, les compléments directs et les compléments indirects des verbes.]

1. Ma douleur serait bien médiocre, si je pouvais vous la peindre ; je ne l'entreprendrai pas aussi. J'ai beau chercher ma chère fille, je ne la trouve plus, et tous les pas qu'elle fait l'éloignent de moi. (*Madame de Sévigné*.) — 2. Il me semblait qu'on m'arrachait le cœur et l'âme ; et en effet quelle rude séparation ! Je demandai la liberté d'être seule ; on me mena dans la chambre de madame du Housset ; on me fit du feu. Agnès me gardait sans me parler. (*La même*.) — 3. Quoique je parle beaucoup de vous, j'y pense encore davantage. (*La même*.) — 4. Veux-tu te bien venger de ton ennemi, gouverne-toi bien et rends-lui service. — 5. L'homme ne s'affermira point par l'impiété. — 6. Si votre ennemi a faim, donnez-lui à manger ; s'il a soif, donnez-lui à boire. — 7. Il faut bien choisir les personnes auxquelles on veut donner sa confiance. — 8. Un enfant sage écoute ses parents et leur obéit. — 9. Henri IV, à la bonté duquel on a donné tant d'éloges, est un des rois dont le peuple a le plus gardé la mémoire. — 10. Plus les liens sont étroits dans l'ordre de la Providence, plus l'amour de Dieu les rend fermes et intimes. (*Fénelon*). — 11. Que le soleil ne se couche jamais sur votre colère. — 12. La terre ne refuse ses biens qu'à ceux qui refusent de lui donner leurs peines. (*Fénelon*). — 13. Il y a du plaisir à rencontrer les

yeux de celui à qui l'on vient de donner. — 14. Les maladies de l'âme sont des plus dangereuses; nous devrions travailler à les guérir, c'est à quoi cependant nous ne travaillons guère.

1 Douleur, sujet de	On, sujet de
Serait, <i>v. essent.</i> , etc.	Fit, <i>v. trans.</i>
Je, sujet de	Me, <i>compl. indir.</i>
Pouvais, <i>v. trans.</i> , etc.	Du feu, <i>compl. direct.</i>
Peindre, v. trans., etc. compl.	Agnès, sujet de
<i>direct de pouvais.</i>	Gardait, <i>v. trans.</i>
Vous, compl. indirect, etc.	Me, <i>compl. direct.</i>
La, pron., etc., compl. direct	Sans me parler, <i>compl. indi-</i>
<i>de peindre.</i>	<i>rect.</i>
Je, sujet de.	3 Je, sujet de parle.
Entreprendrai, <i>v. trans.</i> , etc.	Beaucoup et de vous, <i>compl.</i>
L' pour le, pron. pers. m. s.	<i>indirect.</i>
<i>compl. dir. d'entreprendrai.</i>	Je, sujet de pense.
Je, sujet de	Y pour à vous, <i>compl. indir.</i>
Aibeauchercher, <i>v. trans.</i> , etc.	Davantage, autre <i>compl. indi-</i>
Ma fille, <i>compl. direct</i>	<i>rect.</i>
Je, sujet de trouve.	4 Tu, sujet de
La, <i>compl. direct.</i>	Veux, <i>v. trans.</i>
Trouve, <i>v. trans.</i>	Venger, <i>v. trans.</i> et <i>compl. dir.</i>
Plus, <i>compl. indir.</i> (1)	<i>de veux.</i>
Les pas, sujet de éloignent.	Te, <i>compl. dir. de venger.</i>
Que, <i>pron. conj. m. pl. compl.</i>	Bien, <i>compl. indir.</i>
<i>direct de fait.</i>	De ton ennemi, <i>compl. indir.</i>
Elle, sujet de fait.	Tu (sous-entendu), sujet de
Fait, <i>v. trans.</i>	Gouverne, <i>v. trans.</i>
L' pour la, pron. pers. compl.	Toi, <i>compl. direct.</i>
<i>direct de</i>	Tu (sous-entendu), sujet de
Éloignent, <i>v. trans.</i>	Rends, <i>v. trans.</i>
De moi, <i>compl. indir.</i>	Lui, <i>compl. indir.</i>
2 Il, sujet de semblait.	Service, <i>compl. direct.</i>
Me, <i>compl. indir.</i>	5 L'homme, sujet de
On, sujet de	Affermira, <i>v. trans.</i>
Arrachait, <i>v. trans.</i>	Se, <i>compl. direct.</i>
Me, <i>compl. indir.</i>	Par l'impiété, <i>compl. indir.</i>
Le cœur et l'âme, <i>compl. di-</i>	6 Ennemi, sujet de
<i>rect.</i>	A, <i>v. trans.</i>
Je, sujet de	Faim, <i>compl. dir.</i>
Demandai, <i>v. trans.</i>	Vous (sous-entendu), sujet de
La liberté, <i>compl. dir.</i>	Donnez, <i>v. trans.</i>
On, sujet de	Lui, <i>compl. indir.</i>
Mena, <i>v. trans.</i>	Quelque chose à manger,
Me, <i>compl. direct.</i>	<i>compl. dir.</i>
Dans la chambre, <i>compl. indi-</i>	Il, sujet de
<i>rect.</i>	A, <i>v. trans.</i>

(1) Pour le moment, nous appellerons complément indirect tout mot ou réunion de mots qui complète l'idée du verbe en exprimant une circonstance de but, de lieu, de manière, de cause, de motif, de temps, etc.; plus tard, lorsque l'élève fera de l'analyse logique, on lui fera distinguer les compléments circonstanciels.

Soif, <i>compl. dir.</i>	Rend, <i>v. trans.</i>
Donnez-lui à boire (comme ci-dessus).	11 Le soleil, <i>sujet de Couche, v. trans.</i>
7 Il, <i>sujet de faut.</i>	Se, <i>compl. dir.</i>
Bien, <i>compl. indir. de choisir.</i>	Jamais et sur votre colère, <i>compl. indir.</i>
Choisir, <i>v. trans.</i>	12 La terre, <i>sujet de Refuse, v. trans.</i>
Les personnes, <i>compl. dir.</i>	Ses biens, <i>compl. dir.</i>
Auxquelles, <i>compl. indir. de donner.</i>	A ceux, <i>compl. indir.</i>
On, <i>sujet de Veut donner, v. trans.</i>	Qui, <i>sujet de Refusent de donner, v. trans.</i>
Sa confiance, <i>compl. dir.</i>	Lui, <i>compl. indir.</i>
8 Enfant, <i>sujet d'écoute et d'obéit.</i>	Leurs peines, <i>compl. dir.</i>
Écoute, <i>v. trans.</i>	13 Il, <i>sujet de y a.</i>
Ses parents, <i>compl. dir.</i>	Rencontrer, <i>v. trans.</i>
Leur, <i>pron. pers. compl. indirect d'obéit.</i>	Les yeux, <i>compl. dir.</i>
9 Henri IV, <i>sujet de est.</i>	A qui, <i>compl. indir. de donner.</i>
A la bonté, <i>compl. indir. de a donné.</i>	L'on, <i>sujet de vient de donner.</i>
On, <i>sujet de A donné, v. trans.</i>	14 Les maladies, <i>sujet de sont.</i>
Tant d'éloges, <i>compl. dir.</i>	Nous, <i>sujet de devrions travailler.</i>
Le peuple, <i>sujet de A gardé, v. trans.</i>	A les guérir, <i>compl. indir.</i>
Le plus, <i>compl. indir.</i>	Les, <i>pron. pers. compl. dir. de guérir.</i>
La mémoire, <i>compl. dir.</i>	Guérir, <i>v. trans.</i>
10 Les liens, <i>sujet de sont.</i>	Ce, <i>pron. dém. sujet de est.</i>
Dans l'ordre de la Providence, <i>compl. indir.</i>	A quoi, <i>compl. indir. de travaillons.</i>
L'amour de Dieu, <i>sujet de rend.</i>	Nous, <i>sujet de travaillons.</i>
Les, <i>pron. pers. compl. dir. de</i>	Guère, <i>autre compl. indir. de travaillons.</i>

Suite des remarques sur les compléments.

149^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme le 148^e Exercice.]

1. Rendez à César ce qui est à César, et rendez à Dieu ce qui est à Dieu. — 2. Notre salut est ce dont nous devons nous occuper le plus : la vie est courte et l'éternité nous attend. — 3. De qui parlez-vous ? de votre prochain : n'en dites jamais de mal. — 4. Si l'antiquité eut d'illustres généraux, la France en a eu qui ne furent pas moins habiles. — 5. Ce qui nous séduit le plus mérite rarement que nous y attachions notre affection — 6. Écoutez ce que vos maîtres vous disent. Si vous leur obéissez, si vous faites avec soin les devoirs qu'ils vous don-

nent, vous deviendrez savant.—7. Les mines de cuivre se trouvent surtout dans le nord de l'Europe; la France en a quelques-unes qui sont peu importantes.—8. Je vous aime trop, ma chère nièce, pour ne pas vous dire vos vérités; je les dis bien aux demoiselles de Saint-Cyr; et comment vous négligerais-je, vous que je regarde comme ma propre fille? Je ne sais si c'est vous qui leur inspirez la fierté qu'elles ont, ou si ce sont elles qui vous donnent celle que l'on admire en vous; mais vous serez insupportable si vous ne devenez humble. Le ton d'autorité que vous prenez ne convient point. (*Madame de Maintenon.*) — 9. Je vous parle comme à une grande fille, parce que vous en avez l'esprit. Je consentirais de hon cœur que vous en eussiez moins, pourvu que vous perdissiez cette présomption ridicule devant les hommes et criminelle devant Dieu. (*La même.*)

- | | |
|--|--|
| 1 Vous (sous-entendu), sujet de Rendez, <i>v. trans.</i> | En (de lui), <i>pron. pers. compl. indir.</i> de dites. |
| A César, <i>compl. indir.</i> | Mal, <i>compl. dir.</i> |
| Ce, <i>pron. dém. m. s. compl. dir.</i> de rendez. | 4 L'antiquité, sujet de Eut, <i>v. trans.</i> |
| Qui, sujet de est. | D'illustres généraux, <i>compl. dir.</i> |
| A César, <i>compl. indir.</i> de est. | La France, sujet de |
| Vous (sous-ent.), sujet de Rendez, <i>v. trans.</i> | A eu, <i>v. trans.</i> |
| A Dieu, <i>compl. indir.</i> | En, <i>pron. pers. compl. déterminatif du compl. direct</i> quelques-uns <i>ou</i> plusieurs (sous-entendu). |
| Ce, <i>pron. dém. m. s. compl. dir.</i> de rendez. | Qui, sujet de furent. |
| Qui, sujet de est. | 5 Ce, <i>pron. dém. m. s. sujet de</i> mérite. |
| A Dieu, <i>compl. indir.</i> de est. | Qui, <i>pron. conj. m. s. sujet de</i> séduit. |
| 2 Salut, sujet de est. | Nous, <i>compl. dir. de</i> Séduit, <i>v. trans.</i> |
| Dont, <i>pron. conj. m. s. compl. indir.</i> de devons occuper, | Le plus, <i>compl. indir.</i> |
| Nous, sujet de | Mérite, <i>v. trans. ayant pour compl. direct la phrase que nous y attachions, etc.</i> |
| Devons occuper, <i>v. trans.</i> | Rarement, <i>compl. indir.</i> de |
| Nous, <i>compl. dir.</i> | mérite. |
| Le plus, <i>compl. indir.</i> | Nous, sujet de |
| La vie, sujet de est. | Attachions, <i>v. trans.</i> |
| L'éternité, sujet de | Y (à cela), <i>pron. pers. compl. indir.</i> |
| Attend, <i>v. trans.</i> | Affection, <i>compl. dir.</i> |
| Nous, <i>compl. dir.</i> | 6 Vous (sous-ent.), sujet de |
| 3 De qui, <i>pron. inter. compl. indir.</i> de parlez. | |
| Vous, sujet de parlez. | |
| De votre prochain, <i>compl. indirect de parlez</i> (sous-ent.), | |
| Vous (sous-ent.), sujet de | |
| Dites, <i>v. trans.</i> | |

Écoutez, <i>v. trans.</i>	Négligerais, <i>v. trans.</i>
Ce, <i>pron. dém. m. s. compl.</i> <i>dir. d'écoutez.</i>	Vous, <i>mis en apostrophe.</i>
Que, <i>pron. conj. m. s. compl.</i> <i>dir. de disent.</i>	Que, <i>pron. conj. f. s. compl.</i> <i>dir. de regarde.</i>
Vos maîtres, <i>sujet de</i>	Je, <i>sujet de</i>
Disent, <i>v. trans.</i>	Regarde, <i>v. trans.</i>
Vous, <i>compl. indir.</i>	Comme ma propre fille, <i>compl.</i> <i>indir.</i>
Vous, <i>sujet d'obéissez,</i>	Je, <i>sujet de</i>
Leur, <i>pron. pers. m. pl. compl.</i> <i>indir. d'obéissez.</i>	Sais, <i>v. trans. ayant pour</i> <i>compl. dir. la phrase si c'est</i> <i>vous, etc.</i>
Vous, <i>sujet de</i>	C' pour ce, <i>pron. dém. m. s.</i> <i>sujet de est.</i>
Faites, <i>v. trans.</i>	Qui, <i>sujet de inspirez.</i>
Avec soin, <i>compl. indir.</i>	Leur, <i>pron. pers. f. pl. compl.</i> <i>indir. de</i>
Les devoirs, <i>compl. dir.</i>	Inspirez, <i>v. trans.</i>
Que, <i>pron. conj. m. pl. compl.</i> <i>dir. de donnent.</i>	La fierté, <i>compl. dir.</i>
Ils, <i>sujet de</i>	Que, <i>pron. conj. f. s. compl.</i> <i>dir. de ont.</i>
Donnent, <i>v. trans.</i>	Elles, <i>sujet de</i>
Vous, <i>compl. indir.</i>	Ont, <i>v. trans.</i>
Vous, <i>sujet de deviendrez.</i>	Ce, <i>pr. dém. m. s. sujet appa-</i> <i>rent (1).</i>
7 Les mines, <i>sujet de</i>	Elles, <i>pron. pers. f. pl. com-</i> <i>plétant le sens du pron. ce et</i> <i>commandant l'accord du v.</i> sont.
Trouvent, <i>v. trans.</i>	Qui, <i>pron. conj. f. pl. sujet de</i>
Se, <i>pron. pers. f. pl. compl. dir.</i>	Donnent, <i>v. trans.</i>
Surtout et dans le Nord, etc.,	Vous, <i>compl. indir.</i>
<i>compl. indir.</i>	Celle, <i>pron. dém. f. s. compl.</i> <i>dir. de donnent.</i>
La France, <i>sujet de a,</i>	Que, <i>pron. conj. f. s. compl.</i> <i>dir. d'admire.</i>
En (de cela, d'elles), <i>pron.</i> <i>pers. compl. déterminatif</i> <i>de quelques-unes,</i>	L'on, <i>pron. indéf. sujet de</i>
Quelques-unes, <i>pron. indéf. f.</i> <i>pl. compl. dir.</i>	Admire, <i>v. trans,</i>
Qui, <i>pron. conj. f. pl. sujet de</i> sont,	En vous, <i>compl. indir.</i>
8 Je, <i>sujet de</i>	Vous, <i>sujet de serez.</i>
Aime, <i>v. trans.</i>	Vous, <i>sujet de devenez,</i>
Vous, <i>compl. dir. d'aime.</i>	Le ton, <i>sujet de convient.</i>
Trop, <i>compl. indir. d'aime.</i>	Que, <i>pron. conj. m. s. compl.</i> <i>dir. de prenez.</i>
Vous, <i>compl. indir. de</i>	Vous, <i>sujet de</i>
Dire, <i>v. trans.</i>	Prenez, <i>v. trans.</i>
Vos vérités, <i>compl. dir.</i>	9 Je, <i>sujet de parle.</i>
Je, <i>sujet de dis.</i>	Vous, <i>compl. indir. de parle.</i>
Les, <i>pron. pers. f. pl. compl.</i> <i>dir. de</i>	Comme à une grande fille,
Dis, <i>v. trans.</i>	<i>compl. indir. de parle.</i>
Bien et aux demoiselles,	
<i>compl. indir.</i>	
Vous, <i>compl. dir. de néglige-</i>	
<i>rais.</i>	
Je, <i>sujet de</i>	

(1) Voir pages 154 et 155 des Corrigés.

<i>Vous, sujet de</i>	<i>Eussiez, v. trans.</i>
<i>Avez, v. trans.</i>	<i>En, pron. pers. m. s. (de cela, d'esprit), compl. déterm. de moins.</i>
<i>En, pron. pers. f. s. compl. déterm. de esprit.</i>	<i>Moins, compl. dir. d'eussiez.</i>
<i>L'esprit, compl. dir. d'avez.</i>	<i>Vous, sujet de</i>
<i>Je, sujet de consentirais.</i>	<i>Perdissiez, v. trans.</i>
<i>De bon cœur, compl. indir. de consentirais.</i>	<i>Cette présomption, compl. dir.</i>
<i>Vous, sujet de</i>	

150^e EXERCICE. — Analyse. (Récapitulation.)

[Faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes de l'Exercice précédent.]

Le Corrigé de cet Exercice se fera très-faisilement avec le secours du Corrigé de l'Exercice précédent.

Verbe passif : sa conjugaison.

151^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes, avec l'indication du mode, du temps, du nombre, de la personne, du sujet et des compléments. Dites en outre si le verbe est transitif ou passif.]

1. Nous avons été créés par le Tout-Puissant. — 2. Apprenez (1) que les enfants sages sont chéris de tout le monde. — 3. Les méchants savent bien qu'ils ne sont aimés de personne. — 4. L'hôtel des Invalides à Paris fut bâti par Louis XIV. — 5. L'histoire nous apprend que l'Europe fut peuplée par les descendants de Japhet. — 6. La bataille de Marengo en Italie fut gagnée par les Français sur les Autrichiens. — 7. La neige et la grêle sont formées par la vapeur d'eau qui est dans l'atmosphère. — 8. La lumière nous est envoyée par le soleil, qui est à trente-six millions de lieues de la terre; en huit minutes cette prodigieuse distance est franchie par la lumière.

1 <i>Nous, sujet de</i>	2 <i>Vous (sous-entendu), sujet de</i>
<i>Avons été créés, v. passif, 1^{re} p. du pl. passé indéf. de l'indic.</i>	<i>Apprenez, v. trans. 2^e p. du pl. de l'impér.</i>
<i>Par le Tout-Puissant, compl. indir.</i>	<i>Ceci (sous-entendu), compl. dir.</i>
	<i>Enfants, sujet de</i>

(1) Tout ce qui suit le verbe apprenez forme le complément direct de ce verbe; ou mieux, le véritable complément direct est ceci sous-entendu : Apprenez ceci (savoir) que les enfants sages sont chéris de tout le monde.

Sont chéris, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du pl. prés. de l'indic.	Descendants, <i>n. com. m. pl.</i>
De tout le monde, <i>compl. indir.</i>	6 La bataille, <i>sujet de</i>
3 Méchants, <i>nom comm. m. pl.</i> <i>sujet de</i>	Fut gagnée, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du s. passé déf. de l'indic.
Savent, <i>v. trans.</i>	Par les Français, etc., <i>compl. indir.</i>
Bien, <i>compl. indir.</i>	7 Neige et grêle, <i>sujet de</i>
Ceci (sous-entendu), <i>complém. dir.</i>	Sont formées, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du pl. prés. de l'indic.
Ils, <i>sujet de</i>	Par la vapeur d'eau, <i>compl. indir.</i>
Sont aimés, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du pl. prés. de l'indic.	Qui, <i>sujet de est.</i>
De personne, <i>compl. indir.</i>	Dans l'atmosphère, <i>compl. indir.</i>
Personne, <i>pron. indéf. m. s.</i>	8 La lumière, <i>sujet de</i>
4 L'hôtel, <i>sujet de</i>	Est envoyée, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du s. prés. de l'indic.
Fut bâti, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du s. passé déf. de l'indic.	Nous, <i>compl. indir.</i>
Par Louis XIV, <i>compl. indir.</i>	Par le soleil, <i>compl. indir.</i>
5 L'histoire, <i>sujet de</i>	Qui, <i>sujet de est.</i>
Apprend, <i>v. trans.</i> , etc.	A trente-six millions, etc., <i>compl. indir. d'est.</i>
Nous, <i>compl. indir.</i>	En huit minutes, <i>compl. indir. d'est franchie.</i>
Ceci (sous-entendu), <i>complém. dir.</i>	Distance, <i>sujet de</i>
L'Europe, <i>sujet de</i>	Est franchie, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du s. prés. de l'indic.
Fut peuplée, <i>v. passif</i> , 3 ^e p. du s. passé déf. de l'indic.	Par la lumière, <i>compl. indir.</i>
Par les descendants, etc., <i>compl. indir.</i>	

152^e EXERCICE. — *Invention.*

[Phrases tournées par le passif:]

1. Paris *est baigné* par la Seine. — 2. Les dettes *sont payées* par le travail. — 3. La campagne *est inondée* par la pluie. — 4. Cette leçon *a été récitée* par chaque élève. — 5. Un honnête homme *est estimé* de chacun. — 6. *Il a été averti* par nous. — 7. Nous *fûmes poursuivis* par l'ennemi. — 8. La misère *est produite* par la paresse. — 9. *Il a été arrêté* un moment par ces difficultés. — 10. Le méchant *sera atteint* par la justice divine.

[Phrases tournées par l'actif:]

1. Quelqu'un vous *a adressé* une lettre. — 2. Leur professeur *les a grondés*. — 3. Christophe Colomb *découvrit* l'Amérique l'an 1492. — 4. *J'ai prévenu* votre cousin. — 5. La nuit nous *surprendra*. — 6. *On le récompensa* largement. — 7. Dans une éclipse de soleil, la lune *cache* cet astre en totalité ou en partie. — 8. L'Amérique, l'Afrique et l'Asie nous *fournissent* le sucre. — 9. Léonidas *commandait* les trois cents Spartiates des Thermopyles. — 10. Les Francs *envahirent* les Gaules vers l'an 420.

Verbe neutre ou intransitif.

153^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis dites par écrit si les verbes sont transitifs ou intransitifs.]

Nota. Les verbes intransitifs sont en caractère italique.

1. L'ennui *nait* de l'oisiveté ; celui qui *travaille* ne connaît pas l'ennui. — 2. La paresse *marche* si lentement que la pauvreté ne *tarde* pas à l'atteindre. — 3. Les baleinés *vivent* dans l'eau, mais elles respirent l'air. — 4. Mon frère ne *vendra que* demain ; je l'attendais hier. Il *arrivera* dans la soirée : nous *irons* au-devant de lui. — 5. On a reconnu que dans les pompes aspirantes l'eau ne *monte* pas au-dessus de dix mètres, trente-trois centimètres. — 6. Les astronomes ont prouvé que la terre *tourne* autour du soleil. — 7. Noé construisit une arche qui *flottait* sur les eaux. — 8. Abraham *descendait* de Sem. — 9. Cet enfant a toujours écouté ce que lui disaient ses maîtres ; il leur *a* toujours *obéi*, et il *est-devenu* savant. — 10. Louis XIII *succéda* à son père Henri IV. Louis XIV, fils de Louis XIII, *monta* sur le trône à l'âge de cinq ans ; il conquit l'Alsace, la Flandre et la Franche-Comté ; ce grand roi *régna* soixante-et-douze ans, et *en vécut* soixante-*et-dix-sept*. Il *est mort* en 1715.

154^e EXERCICE. — Analyse.

[Faites l'analyse des noms, des articles, des adjectifs, des pronoms et des verbes avec leurs sujets et leurs compléments dans le 153^e Exercice.]

1 L'ennui, sujet de Naît, v. <i>intrans.</i> , etc. De l'oisiveté, compl. <i>indir.</i> Celui, sujet de connaît. Qui, sujet de travaille. Travaille, v. <i>intr.</i> , etc. Connaît, v. <i>trans.</i> L'ennui, compl. <i>dir.</i> de connaît.	2 La paresse, sujet de Marche, v. <i>intr.</i> , etc. Si lentement, compl. <i>indir.</i> La pauvreté, sujet de Tarde, v. <i>intr.</i> A l'atteindre, compl. <i>indir.</i> L' pour la, pron. <i>pers.</i> compl. direct d'atteindre. Atteindre, v. <i>trans.</i>	3 Les baleines, sujet de Vivent, v. <i>intrans.</i> Dans l'eau, compl. <i>indir.</i> Elles, sujet de Respirent, v. <i>trans.</i> L'air, compl. <i>dir.</i> 4 Mon frère, sujet de Viendra, v. <i>intr.</i> Demain, compl. <i>indir.</i> Je, sujet de Attendais, v. <i>trans.</i> Le, pron. <i>pers.</i> compl. <i>dir.</i> Hier, compl. <i>indir.</i> Il, sujet de Arrivera, v. <i>intr.</i> Dans la soirée, compl. <i>indir.</i> Nous, sujet de Irons, v. <i>intr.</i>
--	---	---

Au-devant de lui, <i>compl. ind.</i>	Lui, <i>compl. indir.</i>
5 On, <i>sujet de</i>	Disaient, <i>v. trans.</i>
A réconnu, <i>v. trans.</i>	Ses maîtres, <i>sujet de</i> disaient.
Ceci (sous-entendu), <i>compl. dir.</i>	Il, <i>sujet d'a obéi.</i>
Dans les pompes aspirantes, <i>compl. indir. de</i> monte.	Leur, <i>compl. indir.</i>
L'eau, <i>sujet de</i>	Toujours, <i>autre compl. ind.</i>
Monte, <i>v. intrans.</i>	A obéi, <i>v. intr.</i>
Au-dessus de, etc., <i>compl. in- dir.</i>	10 Il, <i>sujet de</i>
6 Les astronomes, <i>sujet de</i>	Est devenu, <i>v. intr.</i>
Ont prouvé, <i>v. trans.</i>	Louis XIII, <i>sujet de</i>
Ceci (sous-entendu), <i>compl. dir.</i>	Succéda, <i>v. intr.</i>
La terre, <i>sujet de</i>	A son père Henri IV, <i>compl. indir.</i>
Tourné, <i>v. intr.</i>	Louis XIV, <i>sujet de</i>
Autour du soleil, <i>compl. ind.</i>	Monta, <i>v. intr.</i>
7 Noé, <i>sujet de</i>	Sur le trône et à l'âge de cinq ans, <i>compl. indir.</i>
Construisit, <i>v. trans.</i>	Il, <i>sujet de</i>
Une arche, <i>compl. dir.</i>	Conquit, <i>v. trans.</i>
Qui, <i>sujet de</i>	L'Alsace, la Flandre et la Franche-Comté, <i>compl. dir.</i>
Flottait, <i>v. intr.</i>	Ce graund roi, <i>sujet de</i> régna et de vécut.
Sur les eaux, <i>compl. indir.</i>	Régna, <i>v. intr.</i>
8 Abraham, <i>sujet de</i>	(Pendant) soixante-et-douze ans, <i>compl. ind. de</i> régna.
Descendait, <i>v. intr.</i>	En(de cela, d'ans), <i>pron. pers. m. s. compl. déterm. de</i>
De Sem, <i>compl. indir.</i>	(Pendant) soixante-et-dix-sept, <i>compl. indir.</i>
9 Cet enfant, <i>sujet de</i>	Vécut, <i>v. intr.</i>
A écouté, <i>v. trans.</i>	Il, <i>sujet de</i>
Toujours, <i>compl. indir.</i>	Est mort, <i>v. intr.</i>
Ce, <i>pron. -dém. m. s. compl. dir. d'a écouté.</i>	En 1715, <i>compl. indir.</i>
Que, <i>pron. conj. m. s. compl. dir. de</i> disaient.	

155^e EXERCICE. — *Invention.*

[Cherchez six verbes transitifs et employez-les dans autant de petites phrases.]

Nous sortirons ensemble. — Il est parti hier. — Je dîne tous les jours à cinq heures. — Avez-vous bien dormi? — Tu as trop couru. — Ces enfants parlent trop haut.

Verbe conjugué sous la forme interrogative.

156^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis faites l'analyse générale comme pour le 154^e Exercice, en désignant les verbes qui sont sous la forme interrogative.]

1. Avez-vous fini votre dessin ? — 2. Est-il venu vous voir ?
 — 3. Que penses-tu qu'il devienne ? — 4. A-t-elle gagné son procès ? — 5. Irions-nous à la promenade ? — 6. Avait-il reçu ma lettre ? — 7. Que désirez-vous ? — 8. Serais-je pour vous un étranger ? — 9. N'avions-nous pas prévu ce qui est arrivé ? — 10. Que voulez-vous que j'y fasse ? — 11. Ne vous avais-je pas dit qu'il vous manquerait de parole ? — 12. Ai-je jamais douté de votre bonne foi ? — 13. Que dis-je !
14. Puissé-je de mes yeux y voir tomber la foudre ! (Corneille.)

1 Vous, sujet de Avez fini, v. trans. forme interrogative.	Votre dessin, compl. dir.	Je, sujet de serais. Pour vous, compl. ind.
2 Il, sujet de Est venu, v. intr. forme interrog.	Pour vous voir, compl. ind.	9 Avions prévu, v. trans. forme interrog. Nous, sujet d'avions prévu. Ce, pron. dém. m. s. compl. dir. d'avions prévu.
3 Que, pour quoi (1), pron. interrog. m. s. compl. ind. de devienne. Penses, v. trans. forme interrog. ayant pour compl. dir. la phrase qu'il devienne.	Tu, sujet de penses. Il, sujet de devienne. Devienne, v. intr.	Qui, sujet de Est arrivé, v. intr.
4 Elle, sujet de A gagné, v. trans. forme interrog.	Son procès, compl. dir.	10 Que, pron. interrog. m. s. compl. dir. de fasse. Voulez, v. trans. forme interrog. ayant pour compl. dir. la phrase que j'y fasse.
5 Nous, sujet de Irions, v. intr. forme interrog.	A la promenade, compl. ind.	Vous, sujet de voulez. Je, sujet de fasse. Y (à cela), pron. pers. m. s. compl. ind. de fasse.
6 Il, sujet de Avait reçu, v. trans. forme interrog.	Ma lettre, compl. dir.	Fasse, v. trans.
7 Que, pron. interrog. m. s. compl. dir. de désirez. Désirez, v. trans. forme interrog.	Vous, sujet de désirez.	11 Vous, compl. ind. d'avais dit. Je, sujet d'avais dit.
8 Serais, v. essentiel, forme interrog.		Avais dit, v. trans. forme interrog. ayant pour compl. dir. la phrase suivante, ou mieux ceci, sous-entendu.
		Il, sujet de manquerait. Vous, compl. indir.
		Manquerait, v. intr.
		De parole, compl. ind.
		12 Ai douté, v. intr. forme interrog. Je, sujet d'ai douté.
		Jamais et de votre bonne foi, compl. indir.

(1) Tu penses qu'il devienne quoi ? que ou quoi est ici complément indirect du verbe intransitif *devienne*; c'est comme si l'on disait : *en quel état, dans quelle situation penses-tu qu'il devienne* ?

- 43 Que (quoi), *pron. interrog. m.* De mes yeux, *compl. indir. de s. compl. dir. de dis-je.*
Dis, *v. trans. forme interrog.* Y (là), *compl. indir. de tomber.*
Je, *suj. de dis.*
- 44 Puissé-je, *v. trans. forme interrog. ayant pour compl. dir. ceci, sous-entendu, ou voir tomber la foudre.* Voir, *v. trans.*
Tomber, *v. intr.*
La foudre, *complém. dir. de voir.*
Je, *sujet de puisse.*

157^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Mettez sous la forme interrogative les verbes en italique, supprimez ce qui est entre parenthèses; puis indiquez le temps, le mode, la personne et le nombre des verbes que vous aurez mis sous la forme interrogative.]

1. *Me trompé-je?* (*Molière.*) — 2. *Puissé-je arriver assez tôt!* — 3. *Me trompais-je alors?* — 4. *Je vous attendrai, dussé-je vous attendre deux heures.* — 5. *Où m'arrêtai-je après tant de courses?* vous ne le devineriez jamais. — 6. Mais pourquoi *m'arrêté-je à ces circonstances?* (*Féchier.*) — 7. *Ne laissai-je pas hier chez vous deux volumes de l'histoire de France?* — 8. *Eusse-je pris soin de cette affaire si elle n'eût été importante?*

9. *Par quel charme secret laissé-je retenir Ce courroux si sévère et si prompt à punir?* (*Racine.*)
10. *Veillé-je puis-je croire un semblable dessein?* (*Id.*)
11. *Dussé-je, après dix ans, voir mon palais en cendre!* (*Id.*)
12. *Est-il bien vrai, Frosine, et ne rêvé-je point?* (*Molière.*)
13. *Moi, fuisse-je vaincu, j'aimerai ta victoire!* (*V. Hugo.*)
14. *Puissé-je à la race future Montrer comme on punit l'ingrat et le parjure!* (*Millevoys.*)
15. *Qui désigné-je, à votre avis, Par ce rat si peu secourable?* (*La Fontaine.*)

158^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme le 157^e Exercice.]

1. *Sera-t-il chez lui?* — 2. *Avez-vous appris la musique?*
- 3. *Aurais-je fini assez tôt?* — 4. *Aime-t-on les paresseux?*
- 5. *A-t-elle quatre ans de plus que sa sœur?* — 6. *A-t-il cru que je l'avais oublié?* — 7. *Recevra-t-il ma lettre à temps?*
- 8. *Avions-nous décidé que nous ferions ce voyage?* —
9. *Emploie-t-il bien son temps?* — 10. *Comment ont-ils fait pour si bien réussir?* — 11. *Chânera-t-elle ce morceau en s'accompagnant?* — 12. *A peine eut-elle achevé son ouvrage qu'elle le recommença.* — 13. *Commence-t-elle à bien écrire?*

— 14. *Finira-t-on* bientôt tout ce tapage? — 15. *Aurais-tu résolu* ce problème?

[Dites quelle est la première personne du présent de l'indicatif des verbes suivants, dans une phrase interrogative.]

Etre, prendre, avoir, dire, vendre, devoir, rendre, pouvoir, mentir, savoir, sentir, aller.

Suis-je? Est-ce que je prends? ai-je? dis-je? Est-ce que je vends? dois-je? Est-ce que je rends? puis-je? Est-ce que je mens? sais-je? Est-ce que je sens? vais-je?

159^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six petites phrases renfermant le verbe sous la forme interrogative.]

Viendra-t-il bientôt? — Où irons-nous? — Avez-vous bien-tôt fini? — Serais-je arrivé trop tard? — Que dit-on de nouveau? — A-t-il accepté mes conditions?

Verbes pronominaux ou réfléchis et réciproques.

160^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis faites l'analyse générale, comme dans le 154^e Exercice, en indiquant les verbes pronominaux.]

1. Noé sortit de l'arche lorsque les eaux du déluge se furent retirées. — 2. Apprenez, mes petits amis, qu'en nuisant aux autres, vous vous nuisez à vous-mêmes. — 3. Préparez-vous dès votre jeunesse à lutter contre les peines de la vie. — 4. L'hirondelle se prévient volontiers en faveur des figures bienveillantes; elle se fie, comme une étrangère de lointain pays, aux procédés du bon accueil; elle aime qu'on ne la dérange pas, et s'abandonne à qui l'aime. (*Charles Nodier.*) — 5. Le lion se tapit sur le ventre dans un endroit fourré, d'où il s'élance avec tant de force, que souvent il saisit sa proie du premier bond. (*Buffon.*)

1 Noé, *suj. de*
Sortit, *v. intr.*

De l'arche *et* lorsque les eaux,
etc., *con.pl. ind.*

Les eaux, *suj. de* se furent.
Se furent retirées, *v. prono-*
minal.

2 Vous (sous-entendu); *suj. de*
Apprenez, *v. tráns. ayant pour*
compl. dir. ceci, *sous-en-*
tendu.

Nuisant, *v. intr. au participe*
prés.
Aux autres, *compl. ind.*

Vous, sujet de	La, pron. pers. f. s. compl.
Vous nuissez, v. pronominal.	dir. de
A vous-mêmes, compl. ind.	Dérange, v. trans.
3 Vous (sous-entendu), sujet de	S'abandonne, v. pronominal.
Préparez-vous, v. pronominal.	A celui (sous-entendu), compl.
Dès votre jeunesse, etc., compl.	ind.
ind.	Qui, sujet d'aime.
4 L'hirondelle, sujet de	L'pour la, pron. pers. f. s.
Se prévient, v. pronominal.	compl. dir. de
Volontiers et en faveur, etc.,	Aime, v. trans.
compl. ind.	5 Le lion, sujet, dé
Elle, sujet de	Se tapit, v. pronominal,
Se fie, v. pronominal.	Sur le ventre et dans un en-
Comme une étrangère, etc.,	droit fourré, compl. ind.
compl. ind.	D'où, compl. ind. de s'élance.
Aux procédés du bon accueil,	Il, sujet de
autre compl. ind.	Saisit, v. trans.
Elle, sujet d'aime et de s'aban-	Sa proie, compl. dir.
donne.	Du premier bond, compl. ind.
Aime, v. trans, ayant pour	
compl. dir. ceci, sous-en-	
tendu, ou la phrase sui-	
vante.	
On, sujet de dérange.	

161^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six petites phrases en mettant dans chacune d'elles un verbe pronominal, comme par exemple : *Je me suis fait mal à la tête.*]

Je me suis fait mal à la tête. — Nous nous connaissons depuis longtemps. — Il se dispose à partir. — Vous vous trompez grandement. — Tu te flatte en vain de réussir. — Notre mère se plaint de votre conduite.

162^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis faites l'analyse générale et indiquez les compléments des verbes pronominaux.]

1. Je crois qu'il se repente sincèrement de sa faute. — 2. Où vous êtes-vous fait mal ? Je me suis blessé à la jambe. — 3. Il désire que tu te prépares tout de suite à partir avec lui. — 4. Je me suis donné une lourde tâche, mais je saurai la remplir. — 5. Nous nous sommes rencontrés à la promenade. — 6. Nous nous attirerons quelque méchante affaire. — 7. Elles se sont promis de se revoir bientôt. — 8. Prenez garde ! vous vous blesserez. — 9. Défendons-nous contre les méchants. — 10. Je me propose d'aller vous voir demain.

- 1 Je, sujet de**
Crois, v. trans. ayant pour compl. dir. ceci (sous-entendu), ou la phrase suivante.
Il, sujet de se repent.
Se, pron. <sup>1^e pers. m. s. compl. dir. de repent.
Repent, v. trans. pronominal.
Sincèrement et de sa faute, compl. ind.</sup>
- 2 Où, compl. ind. d'êtes-vous fait.**
Vous, sujet de
Etes fait, v. trans. pronominal.
Vous, compl. ind.
Mal, compl. direct.
Je, sujet de suis blessé.
Me, compl. dir.
Suis blessé, v. trans. pronominal.
A la jambe, compl. ind.
- 3 Il, sujet de**
Désire, v. trans. ayant pour compl. dir. ceci (sous-ent.), ou la phrase suivante.
Tu, sujet de prépares.
Te, compl. dir. de
Prépares, v. trans. pronominal.
Tout de suite et à partir, etc., compl. ind.
- 4 Je, sujet de suis donné.**
Me, compl. ind.
Suis donné, v. trans. pronom.
Une lourde tâche, compl. dir.
Je, sujet de
Saurai remplir, v. trans.
La, pron. pers. f. s. compl. dir.
- 5 Nous, sujet de sommes rencontrés.**
- Nous, compl. dir. de
Sommes rencontrés, v. trans. pronominal.
A la promenade, compl. ind.
- 6 Nous, sujet de attirerons.**
Nous, compl. ind. de
Attirerons, v. trans. pronominal.
Quelque méchante affaire, compl. dir.
- 7 Elles, sujet de sont promis.**
Se, pron. person. f. pl. compl. ind. de
Sont promis, v. trans. pronominal.
Le plaisir de se revoir bientôt, compl. dir.
Se, compl. dir. de
Revoir, v. trans. pronominal.
Bientôt, compl. ind.
- 8 Vous (sous-ent.), sujet de**
Prenez garde, v. intr. (1).
Vous, sujet de blesserez.
Vous, compl. dir.
Blesserez, v. trans. pronom.
- 9 Nous (sous-ent.), sujet de**
Défendons, v. trans. pronominal.
Nous, compl. dir.
Contre les méchants, compl. ind.
- 10 Je, sujet de propose.**
Me, compl. ind.
Propose, v. trans. pronominal.
L'action, le dessein d'aller vous voir demain, compl. dir.
Aller, v. intr.
Vous, compl. dir. de
Voir, v. trans.
Demain, compl. ind.

163^e EXERCICE. — Invention.

[Composez dix petites phrases avec les verbes suivants:]

Nous nous promènerons dans mon jardin. — Le maître se loue de la bonne volonté de cet élève. — Ne vous appuyez pas sur ce balcon. — Ces deux hommes se nuisent réciproquement. — Tu

(1) Ou bien : prenez, v. trans ; garde, compl. dir. Nous aimons mieux cependant considérer ces deux mots comme ne formant qu'une seule locution ; dans plusieurs langues on peut en effet rendre la même idée simplement par un verbe intransitif exprimant l'état.

t'es levé tard ce matin. — Ils se tiennent bien tranquilles. — Je m'empare de mon bien. — Vous devez vous abstenir de juger promptement. — Nous nous réunirons à eux. — Tu t'amuses, au lieu de travailler.

164^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme le 162^e Exercice.]

1. Ils se sont adressé mutuellement de vifs reproches. —
2. Nous nous plaignons de votre silence. — 3. Ces messieurs se disent vos parents. — 4. Ces deux amis se disent réciproquement leurs vérités. — 5. Vous vous refusez le nécessaire. — 6. Vous vous estimatez l'un l'autre. — 7. Comment veux-tu être aimé ? tu te plais toujours à faire du mal aux autres. — 8. Je me suis fait une loi de respecter ses volontés. — 9. Dans le doute abstiens-toi. — 10. Connais-toi toi-même.

1 Ils, sujet de sont adressé. Se, pron. pers. m. pl. compl. indir. de	7 Comment, compl. indirect de veux-tu. Veux, v. trans. forme interrog. ayant pour compl. dir. être aimé.
Sont adressé, v. trans. pronominal.	Tu, sujet de veux. Être aimé, v. passif.
Mutuellement, compl. indir. De vifs reproches, compl. dir.	Tu, sujet de plais.
2 Nous, sujet de plaignons. Nous, compl. dir. de	Te, compl. indir.
Plaignons, v. trans. pronominal.	Plais, v. intr. pronominal.
De votre silence, compl. ind.	Toujours et à faire du mal, etc., compl. indir.
3 Ces messieurs, sujet de se disent. Se, pron. pers. m. pl. compl. dir. de	Faire, v. trans.
Disent, v. trans. pronominal.	Du mal, compl. dir.
4 Ces deux amis, sujet de se disent. Se, pron. pers. m. pl. compl. indir. de	Aux autres, compl. indir.
Disent, v. trans. pronominal. Réciproquement, compl. indir.	8 Je, sujet de suis fait. Me, compl. indir.
Leurs vérités, compl. dir.	Suis fait, v. trans. pronom.
5 Vous, sujet de refusez. Vous, compl. indir.	Une loi, compl. dir.
Refusez, v. trans. pronominal.	De respecter, etc., compl. ind.
Le nécessaire, compl. dir.	Respecter, v. trans.
6 Vous, sujet d'estimez. Vous, compl. dir.	Ses volontés, compl. dir.
Estimez, v. trans. pronominal.	9 Dans le doute, compl. indir. d'abstiens-toi.
L'un l'autre, pron. indéfini, m. s. répétition du sujet et du compl. dir.	Toi (sous-ent.), sujet de Abstiens, v. trans. pronom.
	Toi, compl. dir.
	40 Toi (sous-ent.), sujet de Connais, v. trans. pronominal.
	Toi, compl. dir.
	Toi-même, répétit. du compl. direct.

165^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six petites phrases renfermant chacune un verbe pronominal, savoir : trois phrases dans lesquelles l'un des pronoms *me, te, se, nous, vous*, soit complément direct, et trois phrases dans lesquelles il soit complément indirect.]

Je me contente de peu. — Il s'habille en ce moment. — Vous vous levez trop tard.

Tu t'attribues un avantage que tu n'as pas. — Nous nous écrivons fréquemment, mon frère et moi. — Ils s'envoyèrent réciproquement de riches présents.

166^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite une liste des verbes essentiellement pronominaux, une liste des verbes accidentellement pronominaux et une troisième liste des verbes considérés par le sens comme essentiellement pronominaux ; enfin faites l'analyse générale, comme dans les Exercices précédents.]

1. Je m'absenterai durant trois mois. — 2. Chacun des deux partis s'attribua la victoire. — 3. Tous deux s'aperçurent de loin et ils s'approchèrent l'un de l'autre. — 4. Ils s'aperçurent du piège qu'on leur tendait. — 5. Les ennemis se sont enfuis précipitamment. — 6. On se loue beaucoup de votre discrétion. — 7. C'est un homme plein de vanité; il se loue à tout propos. — 8. Après avoir dit cela il se tut. — 9. Vous vous arrogez un titre qui ne vous appartient pas. — 10. Vous vous imaginez cela; vous vous trompez.

Nota. Les chiffres entre parenthèses indiquent les numéros des phrases du devoir.

Verbes essentiellement pronominaux : Je m'absenterai (1), se sont enfuis (5), vous vous arrogez (9).

Verbes accidentellement pronominaux : S'attribua (2), ils s'aperçurent (3), s'approchèrent (3), il se loue (7), vous vous imaginez (10), vous vous trompez (10).

Verbes considérés comme essentiellement pronominaux : S'aperçurent (4), on se loue (6), il se tut (8).

ANALYSE.

1 Je, <i>suj. d'absenterai.</i> Me, <i>compl. dir.</i> Absenterai, <i>v. trans. pronominal.</i> Durant trois mois, <i>compl. indir.</i>	2 Chacun, <i>suj. de s'attribua.</i> Se, <i>pron. pers. m. s. compl. indir.</i> Attribua, <i>v. trans. pronom.</i> La victoire, <i>compl. dir.</i>	3 Tous deux, <i>sujet de s'aperçurent.</i> Se, <i>pron. pers. m. pl. compl. dir.</i> Aperçurent, <i>v. trans. pronominal.</i> De loin, <i>compl. indir.</i> Ils, <i>sujet de s'approchèrent.</i> Se, <i>pron. pers. m. pl. compl. dir.</i> L'un, <i>pron. indéf. m. s. sujet de s'approcha, sous-entendu.</i> De l'autre, <i>compl. indir.</i>
--	---	--

4. Ils, sujet de s'aperçurent.	Est, v. essentiel.
Se, pron. pers. m. pl. compl. dir.	Il, sujet de se loue.
Aperçurent, v. trans. pronom.	Se, pron. pers. m. s. compl. dir.
Du piège, compl. indir.	Loue, v. trans. pronominal.
Que, pron. conjonctif, m. s. compl. dir. de tendait.	A tout propos, compl. indir.
On, pron. indef. m. s. sujet de tendait.	8 Avoir dit, v. trans.
Leur, pron. pers. m. pl. compl. indir.	Cela, compl. dir.
Tendait, v. trans.	Il, sujet de se tut.
5 Les ennemis, sujet de se sont ensuis.	Se, pron. pers. m. s. compl. dir.
Se, pron. pers. m. pl. compl. dir.	Tut, v. trans. pronominal.
Sont ensuis, v. trans. pronominal.	9 Vous, sujet d'arrogez.
Précipitamment, compl. indir.	Vous, compl. indir.
6 On, pron. indef. m. s. sujet de se loue.	Arrogez, v. trans. pronom.
Se, pron. pers. m. s. compl. dir.	Un titre, compl. dir.
Loue, v. trans. pronominal.	Qui, sujet d'appartient.
Beaucoup et de votre discré- tion, compl. indir.	Vous, compl. ind.
7 Ce, pron. dém. m. s. sujet de	Appartient, v. intr.
40	10 Vous, sujet d'imaginez.
	Vous, compl. indir.
	Imaginez, v. trans. pronom.
	Cela, compl. dir.
	Vous, sujet de trompez.
	Vous, compl. dir.
	Trompez, v. trans. pronom,

167^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Comme l'Exercice précédent.]

1. Nous nous empresserons de vous avertir. — 2. Vous vous attendiez réciproquement chez vous. — 3. Vous vous attendiez à de plus grandes difficultés. — 4. Ils se sont bien doutés qu'on les trômpait. — 5. Les voleurs se saisirent de l'argent. — 6. Ils se saisirent l'un l'autre par le milieu du corps. — 7. Elle s'est plainte de votre conduite. — 8. Tu t'efforçes en vain de soulever ce fardeau. — 9. Tu t'es servi un excellent morceau. — 10. Tu t'es servi de la règle et du compas.

4 Nous, sujet.	3 Vous, sujet.
Nous, compl. direct.	Vous, compl. dir.
Empresserons, v. trans. essent. pronominal.	Attendiez, v. trans. pronominal considéré comme essent.
De vous avertir, compl. ind.	A de plus grandes difficultés, compl. indir.
Vous, compl. dir. d'avertir.	4 Ils, sujet.
Avertir, v. trans.	Se, pron. pers. m. pl. compl. dir.
2 Vous, sujet.	Sont doutés, v. trans. pronominal consid. comme essent.
Vous, compl. dir.	Bien et qu'on les trômpait, compl. indir.
Attendiez, v. trans. accident. pronominal.	
Réciproclement et chez vous, compl. ind.	

- On, sujet.
Les, pron. pers. compl. dir.
Trômpait, v. trans.
5 Les voleurs, sujet.
Se, pron. pers. m. pl. compl. dir.
Saisirent, v. trans. pronominal
 consid. comme essent.
D' l'argent, compl. ind.
6 Ils, sujet.
Se, compl. dir.
Saisirent, v. trans. accid. pro-
 nominal.
Par le milieu, etc., compl.
 indir.
7 Elle, sujet.
Se, pron. pers. f. s. compl. dir.
Est plainte, v. trans. prono-
 minal consid. comme essent.
De votre conduite, compl.
 indir.
- 8 Tu, sujet.
Te, compl. dir.
Efforcez, v. trans, essent. pro-
 nominal.
En vain et de soulever ce
 fardeau, compl. indir.
Soulever, v. trans.
Ce fardeau, compl. dir.
9 Tu, sujet.
Te, compl. indir.
Es servi, v. trans. accid. pro-
 nominal.
Un excellent morceau, compl.
 dir.
10 Tu, sujet.
Te, compl. dir.
Es servi, v. trans. pronominal
 consid. comme essent.
De la règle et du compas,
 compl. indir.

Verbes impersonnels.

168° EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis faites une liste des verbes impersonnels ; enfin faites l'analyse générale.]

1. Il serait honteux pour vous de ne pas savoir parler correctement la langue française ; il est donc nécessaire que vous étudiez la grammaire. — 2. Ce pauvre garçon a bien du chagrin, il est honteux de la bâvue qu'il a faite ; il faut lui pardonner. — 3. Je crois qu'il tonne ; il pleuvra bientôt. — 4. Il a gelé ce matin, et maintenant il fait un temps horrible. — 5. On délibéra longtemps sur ce qu'il convenait le plus de faire, ou d'aller à l'ennemi, ou de l'attendre. (Acad.) — 6. J'aurais pris cet appartement : il me convenait assez, mais il m'a été impossible de l'obtenir.

7. Rien ne sert de courir, il faut partir à point. (*La Fontaine.*)
8. Que sert-il qu'on se contrefasse ? (*Id.*)

Verbes impersonnels. Il serait honteux, il est nécessaire, il faut, il tonne, il pleuvra, il a gelé, il fait, il convenait, il a été impossible, il faut, sert-il.

ANALYSE.

- | | |
|---|---|
| 1 Il, pron. pris impersonnelle-
ment, m. s. sujet de
Serait honteux, v. impers. | Pour vous et de ne pas sa-
voir, etc., compl. ind.
Savoir parler, v. trans. |
|---|---|

- Correctement, *compl. ind.*
 La langue française, *compl. dir.*
 Il, *pron. pris impers. m. s. sujet de*
 Est nécessaire, *v. impers.*
 Vous, *sujet de*
 Étudiez, *v. trans.*
 La grammaire, *compl. dir.*
- 2 Ce pauvre garçon, *sujet.*
 A, *v. trans.*
 Bien du chagrin, *compl. dir.*
 Il, *pron. pers. m. s. sujet.*
 Est, *v. essentiel.*
 Que, *pron. conj. f. s. compl. direct.*
 Il, *pron. pers. m. s. sujet.*
 A faite, *v. trans.*
 Il, *pron. pris impers. m. s. sujet de*
 Faut, *v. impers.*
 Lui, *compl. ind. de pardonner.*
 Pardonner, *v. intr.*
- 3 Je, *sujet.*
 Crois, *v. trans. ayant pour compl. dir. ceci, sous-entend. ou qu'il tonne.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de*
 Tonne, *v. impers.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de*
 Pleuvra, *v. impers.*
 Bientôt, *compl. ind.*
- 4 Il, *pron. pris impers. sujet de*
 A gelé, *v. impers.*
 Ce matin, *compl. indir. d'a gelé.*
 Maintenant, *compl. indir. d'il fait.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de*
 Fait, *v. impers.*
- 5 On, *sujet de*
 Délibéra, *v. intr.*
 Longtemps et sur ce, etc.,
compl. ind.
 Que, *pron. conj. m. s. ayant*
- pour antécédent ce, et compl. dir. de faire.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de Convenait, v. impers.*
 Le plus et de faire, *compl. ind.*
 Faire, *v. trans.*
 Aller, *v. intr.*
 A l'ennemi, *compl. ind.*
 Le, *pron. pers. m. s. compl. dir.*
d'attendre.
 Attendre, *v. trans.*
- 6 Je, *sujet de*
 Aurais pris, *v. trans.*
 Cet appartement, *compl. dir.*
 Il, *pron. pers. m. s. sujet de convenait.*
 Me, *compl. ind.*
 Convenait, *v. intr.*
 Assez, *compl. ind.*
 Il, *pron. pris impers. sujet d'a été impossible.*
 Me, *compl. ind.*
 A été impossible, *v. impers.*
 Dé l'obtenir, *compl. ind.*
 Le, *pron. pers. m. s. compl. dir. de*
 Obtenir, *v. trans.*
- 7 Rien, *nom com. m. s. sujet (1).*
 Sert, *v. intr.*
 De courir, *compl. ind.*
 Courir, *v. intr.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de*
 Faut, *v. impers.*
 Partir, *v. intr.*
 A point, *compl. ind.*
- 8 Que, *pour à quoi, pron. interrogatif, compl. indirect de sert-il.*
 Sert, *v. impers.*
 Il, *pron. pris impers. sujet de*
sert.
 On, *sujet de contrefasse.*
 Se, *compl. dir.*
 Contrefasse, *v. trans. accid. pronominal.*

(1) Rien est un nom commun, comme le dit très-bien le Dictionnaire de l'Académie; il vient du mot latin *rem*, accusatif de *res*, chose, et il a toujours en français la même signification que le mot *chose* ou que *ruelle chose*.

169^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme l'Exercice précédent. Indiquez en outre le sujet grammatical et le *sujet logique* ou véritable sujet du verbe impersonnel.]

1. Il y a beaucoup d'occasions où il vaut mieux se taire que de parler. (*Acad.*) — 2. Que fait votre frère? Il fait ses devoirs. — Comment peut-il écrire sans lumière? il fait tout à fait nuit. — 3. Il se trouva là par hasard un jeune homme. (*Montesquieu.*) — 4. Il n'y a rien qui rafraîchisse le sang comme une bonne action. (*La Bruyère.*) — 5. Semez les bienfaits, il en naîtra d'heureux souvenirs.

6. Il n'est pas toujours sûr d'avoir un haut emploi. (*La Fontaine.*)

7. Il n'est rien d'inutile aux personnes de sens. (*Id.*)

8. Il est bon de parler et meilleur de se taire. (*Id.*)

Verbes impersonnels: Il y a, il vaut mieux, il fait nuit, il se trouva, il n'y a, il naîtra, il n'est pas sûr, il n'est, il est bon.

ANALYSE (1).

1 Il, pron. pris impers. m. s. sujet grammatical.	Il, pron. pris impers. m. s. suj. grammatical.
Y a, expression composée, équivalant à est, v. impers.	Fait, v. impers.
(Ceci) beaucoup d'occasions, sujet logique.	Tout à fait, compl. ind.
Où, compl. ind. de vaut mieux.	Nuit, sujet logique.
Il, pron. pris. impers. m. s. sujet grammatical.	3 Il, pron. pris impers. m. s. sujet grammatical.
Vaut mieux, v. impers.	Se trouva, v. impers.
Se taire, sujet logique.	Là et par hasard, compl. ind.
Se, compl. dir. de taire.	Un jeune homme, sujet logique.
Taire, v. trans. pronominal.	4 Il, pron. pris impers. m. s. sujet grammatical.
Parler, v. intr.	Y a, expression composée, équivalant à est, v. impers.
2 Que, pron. interrogatif, m. s. compl. dir. de	Rien (chose), nom com. m. s. sujet logique.
Fait, v. trans.	Qui, pron. conj. m. s. sujet de
Votre frère, sujet de fait.	Rafraîchisse, v. trans.
Il, pron. pers. m. s. sujet de	Le sang, compl. dir.
Fait, v. trans.	Comme une bonne action, compl. ind.
Ses devoirs, compl. dir.	5 Vous (sous-entendu), sujet.
Comment, compl. indir. d'écrire.	Semez, v. trans.
Peut écrire, v. intr.	Les bienfaits, compl. dir.
Il, pron. pers. sujet de peut écrire.	Il, pron. pris impers. sujet grammatical.
Sans lumière, compl. ind.	En, pron. pers. (d'eux, des

(1) Voir page 152 et suivantes, l'analyse des principaux gallicismes.

bienfaits), <i>m. pl. compl. ind.</i>	Est, <i>v. impers.</i>
<i>de naître.</i>	Rien d'inutile, <i>sujet logique.</i>
Naitre, <i>v. impers.</i>	8 Il, <i>pron. pris impers. sujet grammatical.</i>
D'heureux souvenirs, <i>sujet logique.</i>	Est, <i>v. impers.</i>
6 Il, <i>pron. pris impers. sujet grammatical.</i>	(L'acte) de parler, <i>sujet logique.</i>
Est sûr, <i>v. impers.</i>	Parler, <i>v. intrans.</i>
Toujours, <i>compl. ind.</i>	(Il est sous-entendu), meilleur, <i>adj. m. s.</i>
(Ceci) d'avoir un haut emploi, <i>sujet logique.</i>	(L'acte) de se taire, <i>sujet logique.</i>
Avoir, <i>v. trans.</i>	Se, <i>compl. dir. de taire.</i>
Un haut emploi, <i>compl. direct.</i>	Taire, <i>v. trans. pronominal.</i>
7 Il, <i>pron. pris impers. sujet grammatical.</i>	

170^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases renfermant chacune un verbe impersonnel.]

Il faut obéir à ses parents. — Il fait chaud dans cette chambre. — Il est arrivé beaucoup de monde. — Il y avait une grande foule dans la rue. — Il n'est pas difficile de garder le silence, — Il a plu hier toute la journée.

CHAPITRE VI.**LE PARTICIPE.****171^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.***

[Copiez, puis indiquez de quel verbe à l'infinitif dérivent les mots qui sont en caractère italique. Lorsque le mot est au pluriel ou au féminin, indiquez à la suite la forme du masculin singulier.]

Pendant qu'Hazaël et Mentor parlaient, nous aperçumes des dauphins *couverts* d'une écaille qui paraissait d'or et d'azur. En se *jouant*, ils soulevaient les flots avec beaucoup d'écume. Après eux yenaient des tritons (1) qui sonnaient la trompette avec leurs conques *recourbées*. Ils environnaient le char d'Amphitrite (2), *traîné* par des chevaux marins plus blancs que la neige, et qui, *fendant* l'onde *salée*, laissaient loin derrière eux un vaste sillon dans la mer; leurs yeux étaient *enflammés*, et leurs bouches étaient *sumantes*. Le char de la déesse était une conque d'une meryeilleuse figure; elle était

(1) Tritons, dieux marins, suivant la Fable : le haut de leur corps était celui d'un homme, mais le bas était en forme de poisson.

(2) Amphitrite, déesse de la mer, suivant la Fable.

d'une blancheur plus *éclatante* que l'ivoire, et les roues étaient d'or. Ce char semblait voler sur la surface des eaux paisibles. Une troupe de nymphes *couronnées* de fleurs nageaient en foule derrière le char; leurs beaux cheveux pendaient sur leurs épaules et flottaient au gré du vent. La déesse tenait d'une main un sceptre d'or pour commander aux vagues, et de l'autre elle portait sur ses genoux le petit dieu Palémon, son fils, *pendant* à sa mamelle. Elle avait le visage serein et une douce majesté, qui faisait fuir les vents séditieux et toutes les noires tempêtes. Les tritons conduisaient les chevaux et tenaient les rênes *dorées*. Une grande voile de pourpre flottait dans l'air au-dessus du char; elle était à demi enflée par le souffle d'une multitude de petits zéphirs qui s'efforçaient de la pousser par leurs haleines. On voyait au milieu des airs Éole (1) *empressé*, inquiet et ardent. Son visage *ridé* et chagrin, sa voix *menaçante*, ses sourcils épais et *pendants*, ses yeux pleins d'un feu sombre et austère, tenaient en silence les fiers aquilons et repoussaient tous les nuages. Les immenses baleines et tous les monstres marins, *faisant* avec leurs narines un flux et un reflux de l'onde amère, sortaient à la hâte de leurs grottes profondes pour voir la déesse. (FÉNELON.)

Couvert. — De *couvert*, participe passé de *couvrir*.

Jouant. — Participe présent de *jouant*.

Recourbées. — De *recourbé*, participe passé de *recourber*.

Trainé. — Participe passé de *traîner*.

Fendant. — Participe présent de *fendre*.

Salée. — De *salé*, participe passé de *saler*.

Enflammés. — D'*enflammé*, participe passé d'*enflammer*.

Fumantes. — De *fumant*, participe présent de *fumer*.

Éclatante. — D'*éclatant*, participe présent d'*éclater*.

Couronnées. — De *couronner*, participe passé de *couronner*.

Pendant. — Participe présent de *pendre*.

Dorées. — De *doré*, participe passé de *dorer*.

Empressé. — Participe passé d'*empresser*.

Ridé. — Participe passé de *rider*.

Menaçante. — De *menaçant*, participe présent de *menacer*.

Pendants. — De *pendant*, participe présent de *pendre*.

Faisant. — Participe présent de *faire*.

172^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez cinq phrases dans lesquelles vous emploierez un participe présent, cinq phrases renfermant un participe passé.]

On s'instruit en étudiant. — Il a dit cela en riant. — On aime à

(1) *Eole*, dieu des vents.

voir un enfant *obéissant* à sa mère. — Je passerai chez lui en *allant* vous voir. — En *s'éveillant* il fut surpris de me voir auprès de lui. — Le feu est *éteint*. — Elle a une robe toute *déchirée*. — Mon devoir est *fini*. — Sa lettre est mal *écrite*. — Il avait les yeux *baignés* de pleurs.

Participe présent et adjectif verbal.

173^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, puis faites l'analyse générale de tous les mots variables, et dites si le mot en *ant* est participe présent ou adjectif verbal.]

1. Il n'y a que les sots qui prennent un air insultant. —
2. Ce n'est point en insultant votre prochain que vous accomplirez la loi de la charité chrétienne. — 3. Richard Cœur-de-Lion périt en assiégeant le château de Chalus. — 4. Les troupes assiégeantes devinrent assiégées. — 5. Ce marchand est fort accommodant. — 6. Vous vous ferez bien venir de lui en accommodant votre humeur à la sienne. — 7. Ce sont deux couleurs fort approchantes l'une de l'autre. (*Acad.*) — 8. En approchant de la ville, nous reconnûmes que la vallée s'élargissait.

1 Il, pron. <i>impers.</i> sujet grammatical.	Assiégeant, partic. prés. d'assiéger, v. trans.
Y a, expression composée, équivalant à est, v. <i>impers.</i> (<i>Personne autre</i>) que les sots, sujet logique.	Le château, compl. dir.
Qui, pron. conjonctif, m. pl. sujet de	4 Les troupes, nom com. collectif, f. pl. sujet de devinrent.
Prennent, v. trans.	Assiégeantes, adj. verbal, f. pl. se rapport. à troupes.
Un air, compl. dir.	Devinrent, v. intr.
Insultant, adj. verbal, m. s. se rapport. à air.	Assiégées, partic. passé, f. pl. se rapport. à troupes.
2 Ce, pron. dém. m. s. sujet de Est, v. essentiel.	5 Ce marchand, sujet de Est, v. essentiel.
Insultant, partic. prés. d'insulter, v. trans.	Accommodant, adj. verbal, m. s. se rapport. à marchand.
Votre prochain, compl. dir.	6 Vous, sujet de ferez.
Prochain, nom com. m. s.	Vous, compl. dir.
Vous, sujet de	Ferez bien venir (1), v. trans.
Accomplirez, v. trans.	pronominal.
La loi, compl. dir.	De lui, compl. ind.
3 Richard Cœur-de-Lion, sujet de	Accommodant, partic. prés. d'accorder, v. trans.
Périt, v. intrans.	Votre humeur, compl. dir.
	A la sienne, compl. ind.

(1) C'est-à-dire *ferez bien accueillir* de lui; il faut réunir ces trois mots, qui expriment une idée unique.

- 7 Ce, pron. dém. m. s. sujet appartenant.
Sont, v. essentiel.
Deux, adj. num. cardinal, f. pl.
Couleurs, n. com. f. pl. complétant le sens du pron. ce et commandant l'accord du verbe sont.
Approchantes, adj. verbal, f. pl. se rapport. à couleurs.
L'une, pron. indef. f. s. sujet d'approche, sous-entendu.
- De l'autre, compl. ind.
8 Approchant, partic. prés. d'approcher, v. intr.
De la ville, compl. ind.
Nous, sujet de Reconnumes, v. trans.
(Ceci) que la vallée, etc., compl. dir.
La vallée, sujet d'élargissait.
Se, pron. pers. f. s. compl. dir. d'élargissait.
Élargissait, v. trans. pronominal.

174^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les traits par le mot en marge, employé comme participe présent ou comme adjectif verbal suivant le sens de la phrase.]

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Exigeant. . . . | Messieurs, vous êtes trop <i>exigeants</i> .
Ils se sont fait du tort en <i>exigeant</i> ce qui ne leur était pas dû. |
| 2. Chancelant. . . . | Elle marchait en <i>chancelant</i> .
Elle est d'une santé <i>chancelante</i> . |
| 3. Perçant. . . . | On fait des puits artésiens en <i>perçant</i> la terre à de grandes profondeurs.
La douleur lui arrachait des cris <i>perçants</i> . |
| 4. Tombant. . . . | Il porte les cheveux longs et <i>tombants</i> .
Elle s'est fait mal en <i>tombant</i> . |
| 5. Criant. . . . | Il s'est mis à courir en <i>criant</i> à tue-tête.
C'est une injustice <i>criante</i> . |
| 6. Cuisant. . . . | Des remords <i>cuisants</i> lui ôtent le sommeil.
Ces légumes ont considérablement grossi en <i>cuisant</i> . |

175^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Comme le 173^e Exercice.]

1. Voilà une nouvelle étonnante. — 2. Ce fait, tout en m'étonnant beaucoup, me paraît cependant fort possible. — 3. Dieu a voulu, en affligeant son peuple, le ramener dans la voie du bien. — 4. Une telle conduite est vraiment affligeante. — 5. Il a les mains brûlantes. — 6. Il fut surpris brûlant tous ses papiers. — 7. Les feuilles des arbres, en tremblant au plus léger souffle du vent, font un agréable et doux murmure. — 8. Ils étaient interdits et tremblants. — 9. On lui rendit des honneurs éclatants. — 10. Les bombes en éclatant faisaient de grands ravages.

1 Une, <i>adj. num. card. f. s.</i>	Brûlantes, <i>adj. verbal, f. pl.</i> <i>se rap. à mains.</i>
Nouvelle, <i>n. com. f. s.</i>	
Étonnante, <i>adj. verbal, f. s. se rapport. à nouvelle.</i>	6 Il, <i>suj. de</i> Fut surpris, <i>v. passif.</i>
2 Ce fait, <i>sujet de paraît.</i>	Brûlant tous ses papiers, <i>compl. ind.</i>
Me, <i>complément direct d'étonnant.</i>	Brûlant, <i>part. prés. de brûler,</i> <i>v. trans.</i>
Étonnant, <i>part. prés. d'étonner, v. trans.</i>	Tous ses papiers, <i>compl. dir.</i>
Beaucoup, <i>compl. indir. d'étonnant.</i>	7 Les feuilles, <i>suj. de, font.</i> Tremblant, <i>part. prés. de trembler, v. intr.</i>
Me, <i>compl. ind. de paraît.</i>	Au plus léger souffle, etc., <i>compl. ind.</i>
Parait, <i>v. intrans.</i>	Font, <i>v. trans.</i>
Cependant fort possible, <i>compl. ind.</i>	Un agréable et doux murmure, <i>compl. dir.</i>
3 Dieu, <i>suj. de</i>	8 Ils, <i>suj. de</i> Étaient, <i>v. essentiel.</i>
A voulu, <i>v. trans. ayant pour compl. dir. la phrase le ramener, etc.</i>	Interdits, <i>partio. adjectif, m. pl. se rap. à ils.</i>
Affligeant, <i>part. prés. d'affliger, v. trans.</i>	Tremblants, <i>adj. verbal, m. pl. se rap. à ils.</i>
Son peuple, <i>compl. dir.</i>	9 On, <i>suj. de rendit, v. trans.</i> Lui, <i>compl. ind.</i>
Le, <i>pron. pers. m. s. compl. dir. de</i>	Des honneurs, <i>compl. dir.</i>
Ramener, <i>v. trans.</i>	Éclatants, <i>adj. verbal, m. pl. se rap. à honneurs.</i>
Dans la voie, etc., <i>compl. ind.</i>	10 Les bombes, <i>suj. de faisaient.</i> Éclatant, <i>partic. prés. d'éclater, v. intrans.</i>
4 Conduite, <i>sujet de</i>	Faisaient, <i>v. trans.</i>
Est, <i>v. essent.</i>	De grands ravages, <i>compl. dir.</i>
Affligeante, <i>adj. verbal, s. f. se rapport. à conduite.</i>	
5 Il, <i>sujet de</i>	
A, <i>v. trans.</i>	
Les mains, <i>compl. dir.</i>	

176° EXERCICE. — *Invention.*

[Composez de petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les mots suivants, d'abord comme participes présents, puis comme adjectifs verbaux.]

Obligeant
Amusant.
Obéissant.

Caressant.
Méditant.
Touchant (1).

En obligeant vos camarades vous en ferez des amis. — Ils perdent leur temps en s'amusant à des niaiseries. — Cette jeune personne prouve qu'elle aime sa mère en lui obéissant toujours. — J'aime à voir ces deux enfants caressant leur mère. — Ce n'est pas en méditant de tout le monde que vous vous ferez aimer. — C'est en touchant à ce vase que vous l'avez fait tomber.

(1) Touchant, employé comme adjectif verbal, signifie qui émeut, qui touche le cœur, qui attendrit.

Ces enfants sont très-obligeants. — Ces jeux ne sont pas amusants. — Mademoiselle, soyez plus obéissante. — Cette petite chienne est très-caressante. — Je déteste les langues médisantes. — Il nous a dit des paroles fort touchantes.

Participe passé.

177^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, dites ensuite si les mots en caractère italienique sont employés comme verbes ou comme adjectifs ; après quoi vous ferez l'analyse générale de tous les mots variables.]

1. Ce sont des gens bien *unis*. — 2. Ils ont *uni* leurs forces.
- 3. J'ai *éprouvé* sa fidélité. — 4. C'est un homme d'une valeur *éprouvée*.
- 5. Cette nouvelle, *répandue* dans toute la contrée, y porta la consternation.
- 6. Les martyrs ont *répandu* leur sang pour la foi.
- 7. Vous auriez *dû* me prévenir plus tôt.
- 8. Portez dans ce mémoire les sommes qui sont *dues* par mon frère.
- 9. Il a *vaincu* tous les obstacles.
- 10. Les ennemis *vaincus* se retirèrent dans les montagnes.

Participes passés employés comme verbes. Ont uni (2), ai éprouvé (3), ont répandu (6), auriez dû (7), a vaincu (9).

Participes passés employés comme adjectifs. Unis (1), éprouvée (4), répandue (5), dues (8), vaincus (10).

ANALYSE.

1 Ce pron. dém. m. s. sujet ap-	4 Ce, pron. dém. m. s. sujet grammatical.
parent.	
Sont, v. essentiel.	Est, v. essentiel.
Des gens, n. com. f. pl. com-	Un homme, sujet logique.
plétant le sens du pron. ce	Éprouvée, partic. adj. f. s. se
et commandant l'accord du	rapport. à valeur.
v. sont.	
Unis, part. adj. m. pl. se rap.	5 Nouvelle, sujet de porta.
à gens (1).	Répandue, partic. adj. f. s. se
2 Ils, sujet de	rapport. à nouvelle.
Ont uni, v. trans.	Dans toute la contrée, compl. ind.
Leurs forces, compl. dir.	Y compl. ind. de porta.
3 Je, sujet de	Porta, v. trans.
Ai éprouvé, v. trans.	La consternation, compl. dir.
Sa fidélité, compl. dir.	6 Les martyrs, sujet de

(1) L'accord d'unis avec *gens* est sylléptique. Le mot *gens*, au singulier *gent*, est du féminin, comme le dit très-bien le Dictionnaire de l'Académie : *la gent trotte-menu* (*La Fontaine*) ; mais au pluriel, *gens* signifie pluralité d'individus, avec abstraction du genre, et c'est avec l'idée que se fait l'accord.

Ont répandu, <i>v. trans.</i>	Par mon frère, <i>compl. ind.</i>
Leur sang, <i>compl. dir.</i>	9 Il, <i>suj. de</i>
Pour la foi, <i>compl. ind.</i>	A vaincu, <i>v. trans.</i>
7 Vous, <i>suj. de</i>	Tous les obstacles, <i>compl.</i>
Auriez dû prévenir, <i>v. trans.</i>	<i>dir.</i>
Me, <i>compl. dir.</i>	10 Les ennemis, <i>suj. de</i> se reti-
Plus tôt, <i>compl. ind.</i>	rèrent.
8 Vous (sous-ent.), <i>suj. de</i>	Vaincus, <i>part. adj. m. pl.</i>
Portez, <i>v. trans.</i>	Se, <i>pron. pers. m. pl. compl.</i>
Dans ce mémoire, <i>compl. ind.</i>	<i>dir.</i>
Les sommes, <i>compl. dir.</i>	Retirèrent, <i>v. trans. prono-</i>
Qui, <i>pron. conj. f. pl. suj. de</i>	<i>minal.</i>
Sont dues, <i>v. passif.</i>	Dans les montagnes, <i>compl.</i>
Dues, <i>part. adj. f. pl. serapp.</i>	<i>ind.</i>
à qui pour sommes.	

178^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les traits par le participe passé du verbe qui est en marge ; vous emploierez ce participe passé comme verbe ou comme adjectif suivant le sens de la phrase ; comme verbe il doit être construit avec l'auxiliaire *avoir*.]

Prévoir.	{ Les événements <i>prévus</i> se sont accomplis.
	{ Elle <i>avait prévu</i> ces malheurs.
Cacheter.	{ Nous <i>avons cacheté</i> toutes les lettres.
	{ Ma lettre n'est pas <i>cachetée</i> .
Punir.	{ Les élèves <i>punis</i> par le maître l'avaient bien mérité.
	{ Le maître <i>a puni</i> les élèves qui avaient fait du bruit.
Vendre.	{ Ce sont des terres <i>vendues</i> à bas prix.
	{ Il <i>a vendu</i> sa maison de campagne.
Arracher.	{ Il faut replanter ces deux arbres <i>arra-chés</i> par le vent.
	{ C'est elle qui <i>a arraché</i> mes plantes.

179^e EXERCICE. — *Orthographe.*

1^o Découvert, admis, craint.

2^o Nous avons guéri, vous avez guéri, ils ont guéri. — Nous avons cuit, vous avez cuit, ils ont cuit. — Nous avons vu, vous avez vu, ils ont vu.

3^o J'eus acquis, tu eus acquis, il eut acquis. — J'eus construit, tu eus construit, il eut construit. — J'eus peint, tu eus peint, il eut peint.

4^o Nous avions recueilli, vous aviez recueilli, ils avaient recueilli. — Nous avions entrepris, vous aviez entrepris, ils avaient entrepris. — Nous avions proscrit, vous aviez proscrit, ils avaient proscrit.

5° J'aurai produit, tu auras produit, il aura produit. — J'aur souffert, tu auras souffert, il aura souffert. — J'aurai démenti, t auras démenti, il aura démenti.

6° Nous serions partis, vous seriez partis, ils seraient partis. Nous aurions ouvert, vous auriez ouvert, ils auraient ouvert. Nous aurions contrefait, vous auriez contrefait, ils auraient contrefait.

7° Que j'aie soumis, que tu aies soumis, qu'il ait soumis. — Qu j'aie décrit, que tu aies décrit, qu'il ait décrit. — Que j'aie teint, que tu aies teint, qu'il ait teint.

8° Que nous eussions proscrit, que vous eussiez proscrit, qu'ils eussent proscrit. — Que nous eussions conquis, que vous eussiez conquis, qu'ils eussent conquis. — Que nous eussions traduit, que vous eussiez traduit, qu'ils eussent traduit.

180^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez douze petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer le participe passé masculin des verbes suivants. Vous emploierez ce participe comme verbe ou comme adjctif, à votre choix.]

Offrir.	Joindre.	Cueillir.
Écrire.	Absoudre.	Éteindre.
Servir.	Conduire.	Coudre.
Apprendre.	Promettre.	Dissoudre.

Je lui ai *offert* mes services. — Avez-vous *écrit* votre lettre? — Il s'est *servi* de ma règle. — J'avais *appris* ma leçon, je l'ai oubliée. — Nos deux jardins sont *joints* par un sentier. — Ses juges l'ont *absous*. — Il s'est toujours bien *conduit*. — Donnez-moi ce que vous m'avez *promis*. — Elle a fait un bouquet avec des œillets *cueillis* dans mon jardin. — Nous avons *éteint* l'incendie. — Vos cahiers ne sont pas *cousus*. — Le sel est *dissous* dans l'eau.

CHAPITRE VII.

L'ADVERBE.

181^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis indiquez les adverbes et les locutions adverbiales.]

Nota. Les adverbes et les locutions adverbiales sont en italique.

Je vous écris *ce soir* (1), parce que je m'en vais *demain* dès le grand matin, et *même* je n'attendrai *pas* vos lettres pour y faire réponse. Je laisse un homme *à cheval* pour me les apporter à la dinée, et je laisse *ici* cette lettre qui partira *ce soir*, afin qu'autant que je le puis il n'y ait rien de déréglé dans

(1) *Ce soir*, locution adverbiale.

notre commerce (1). J'écris *aujourd'hui* comme Arlequin (2), qui répond avant que d'avoir reçu sa lettre. Je fus *hier* au Buron (3), j'en revins *le soir*; je pensai pleurer en voyant la dégradation de cette terre. (*Lettre de madame de Sévigné à sa fille.*)

J'ai le cœur et l'imagination *tout* remplis de vous, je n'y puis penser sans pleurer, et j'y pense *toujours*; de sorte que l'état où je suis n'est pas une chose soutenable: comme il est extrême, j'espère qu'il ne durera pas dans cette violence. Je vous cherche *toujours*, et je trouve que tout me manque, parce que vous me manquez. Mes yeux qui vous ont tant rencontrée depuis quatorze mois, ne vous retrouvent plus. Le temps agréable qui est passé rend celui-ci douloureux, jusqu'à ce que je sois un peu accoutumée; mais ce ne sera jamais pour ne pas souhaiter ardemment de vous revoir et de vous embrasser. (*La même.*)

Je ne dois pas espérer mieux de l'avenir que du passé: je sais ce que votre absence m'a fait souffrir; je serai encore plus à plaindre, parce que je me suis fait imprudemment une habitude nécessaire de vous voir. Il me semble que je ne vous ai pas assez embrassée en partant. Qu'avais-je à ménager? je ne vous ai point assez dit combien je suis contente de votre tendresse. Je suis déjà dévorée de curiosité; je n'espère de consolation que de vos lettres, qui me feront encore bien soupirer. En un mot, ma fille, je ne vis que pour vous. Dieu me fasse la grâce de l'aimer quelque jour comme je vous aime. Jamais un départ n'a été si triste que le nôtre; nous ne disions pas un mot. (*La même.*)

182^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale des mots variables ainsi que des adverbes et des locutions adverbiales.]

1. La science est estimable, mais la vertu l'est bien davantage. (*Acad.*) — 2. D'abord il faut éviter le mal, ensuite il faut faire le bien. (*Lhomond.*) — 3. Il vaut mieux se taire que de parler mal à propos. (*Acad.*) — 4. L'âne est de son naturel aussi humble, aussi patient, aussi tranquille, que le chê-

(1) Commerce signifie ici correspondance, communication par lettres.

(2) Arlequin, personnage de la comédie italienne.

(3) Terre de madame de Sévigné.

val est fier, ardent, impétueux. (*Buffon.*) — 5. Les jeunes cerfs ont le bois plus blanchâtre et moins teint que les vieux. (*Id.*)

6. Un savant philosophe a dit élégamment :

Dans tout ce que tu fais hâte-toi lentement. (*Regnard.*)

1 La science, sujet de

Est, v. essentiel.

La vertu sujet d'est.

Le (cela), pron. pers. m. s.
rappelant l'idée d'estimable.

Bien davantage, adverbe,
compl. ind.

2 D'abord, adverbe, compl. ind. 5 d'il faut.

Il, pron. pris impers. sujet
grammatical.

Faut, v. impers.

Eviter, v. trans. sujet logique
de faut.

Le mal, compl. dir. d'éviter.

Ensuite, adverbe, compl. ind. 6 d'il faut.

Il faut (comme ci-dessus).

Faire, v. trans. sujet logique.

Le bien, compl. dir.

3 Il, pron. pris impers. sujet
grammatical.

Vaut, v. impers.

Mieux, adv., et que de par-
ler, etc., compl. ind.

Se taire, sujet logique.

Se, pron. pers. compl. dir. de
taire.

Taire, v. trans. pronominal.

Parler, v. intrans.

Mal à propos, locution adv.
compl. indir.

4 L'âne, sujet de

Est, v. essentiel.

De son naturel, compl. indir.

Aussi, adv. modifiant les adj.
humble, patient, tranquille.

Le cheval, sujet de
Est, v. essentiel.

5 Les jeunes cerfs, sujet de
Ont, v. trans.

Le bois, compl. dir.

Plus, adv. modifiant blan-
châtre.

Moins, adv. modifiant teint.

Teint, partic. adj. m. s. se
rapport. à bois.

6 Philosophe, sujet de

A dit, v. trans. ayant pour
compl. dir. ceci ou la phrase
suivante.

Elégamment, adv. compl. ind.

Dans tout ce que tu fais,
compl. indir. de hâte-toi.

Que, pron. conj. m. s. ayant
pour antécéd. ce, et compl.
dir. de fais.

Tu, sujet de

Fais, v. trans.

Toi (sous-entendu), sujet de

Hâte, v. trans. pronominal.

Toi, compl. dir.

Lentement, adv. compl. indir.
de hâte.

183^e EXERCICE. — Invention.

[Remplacez les points par un adverbe convenable.]

1. Agissez promptement. — 2. Il parle bien. — 3. Il faisait beau hier. — 4. Il ne sait jamais ses leçons. — 5. On nous a parfaitement reçus avant-hier. — 6. Viendra-t-il demain? — 7. Autrefois vous veniez souvent nous voir. — 8. Vous essaierez vainement de le persuader. — 9. Le Rhône est un fleuve extrêmement rapide. — 10. Où est mon livre? Il est là. — 11. Comment vous portez-vous? Je me porte bien. — 12. Vous irez devant, nous vous suivrons.

184^e EXERCICE. — *Orthographe.*

[Écrivez les adverbes qui se forment des adjectifs suivants :]

Abondamment.	Éminemment.	Nonchalamment.
Ardemment.	Excellement.	Obligeamment.
Brillamment.	Évidemment.	Patiemment.
Complaisamment.	Fréquemment.	Pesamment.
Conséquemment.	Galamment.	Présentement.
Couramment.	Imprudemment.	Plaisamment.
Décemment.	Impudemment.	Puissamment.
Différemment.	Indépendamment.	Récemment.
Diligemment.	Innocemment.	Suffisamment.
Élegamment.	Méchamment.	Vaillamment.
Éloquemment.	Négligemment.	Viollement.

185^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale.]

I

1. Elle chante faux. — 2. Il parle à tort et à travers. — 3. Ne criez pas si haut; parlez bas. — 4. Les juges l'ont à regret déclaré coupable. (*Acad.*) — 5. Ils étudient à l'envi. (*Acad.*) — 6. Il ne voit pas clair. — 7. Vous auriez dû venir plus tôt. — 8. Il arrivera dans peu. — 9. Elle est partie depuis peu. — 10. Ils étaient tout étonnés. — 11. Nous nous placerons en haut et vous en bas. — 12. C'est toi qui travailles le moins.

II

1. On ne peut pas aller au delà. — 2. Vous ne jouez pas juste. — 3. Il n'a que trente ans au plus. — 4. Où allez-vous? Nulle part. — 5. Elle parlait longuement et tout à coup elle est restée court. — 6. Vraiment il n'a pas tort. — 7. C'est à tort que vous le blâmez. — 8. Tenez-vous au deçà. — 9. N'allez pas tout droit, prenez un peu à côté. (*Acad.*) — 10. Il était placé au-dessus et nous au-dessous. — 11. L'homme le plus instruit n'est pas celui qui parle le plus. — 12. Il ne sait point se taire.

III

- | | |
|---|--|
| 1 Elle, sujet.
Chante, <i>v. intr.</i>
Faux, <i>adv. compl. indir.</i> | 3 Vous (sous-ent.), sujet de
Criez, <i>v. intr.</i>
Ne pas et si haut, <i>locutions</i>
<i>adv. compl. ind.</i> |
| 2 Il, sujet.
Parle, <i>v. intr.</i>
À tort et à travers, <i>locution</i>
<i>adv. compl. ind.</i> | Vous (sous-ent.), sujet de
Parlez, <i>v. intr.</i>
Bas, <i>adv. compl. ind.</i> |

- 4** Les juges, sujet.
Le, pron. pers. m. s. compl. dir.
Ont déclaré, v. trans.
A regret, locut, adv. compl. ind.
- 5** Il, sujet.
Étudient, v. intr.
A l'envi, locution adv. compl. ind.
- 6** Il, sujet.
Voit, v. intr.
Ne pas, locut. adv. compl. ind.
Clair, adv. compl. ind.
- 7** Vous, sujet.
Auriez dû venir, v. intr.
Plus tôt, locut. adv. compl. ind.
- 8** Il, sujet.
Arrivera, v. intr.
Dans peu, locut. adv. compl. ind.
- 9** Elle, sujet.
Est partie, v. intr.
Depuis peu, locut. adv. compl. ind.
- 10** Ils, sujet.
Étaient, v. essentiel.
Tout, adv. modifiant étonnés.
Étonnés, partic. adj. m. pl.
- 11** Nous, sujet.
Nous, compl. dir.
Placerons, v. trans. pronominal.
En haut, locution adv. compl. ind.
- 12** Ce, pron. dém. m. s. sujet d'est.
Est, v. essentiel.
Toi, prop. pers. complétant avec qui travailles le moins le sens du pronom ce (1),
Qui, pron. conj. m. s. sujet de Travailles, v. intr.
Le moins, locut. adv. compl. ind.

II

- 1** On, sujet.
Peut aller, v. intrans.
Ne pas et au delà, locut. adv. compl. ind.
- 2** Vous, sujet.
Jouez, v. intrans.
Ne pas, locut. adv. compl. ind.
Juste, adv. compl. ind.
- 3** Il, sujet d'a.
Ne, adv. compl. ind.
A, v. trans.
Autre âge, que, etc., compl. dir.
Au plus, locut. adv. compl. ind.
- 4** Où, adv. comp, ind.
Allez, v. intrans.
Vous, sujet d'allez.
Nulle part, locut. adv. compl. ind. de je vais, sous-entendu.
- 5** Elle, sujet.
Parlait, v. intrans.
Longuement, adv. compl. ind. de parlait.
- Tout à coup, loc. adv. compl. ind, d'est restée.
Elle, sujet de.
Est restée, v. intrans.
Court, adv. compl. ind.
- 6** Vraiment, adv. compl. ind. de je dis, sous-entendu.
Il, sujet d'a tort.
Ne pas, loc. adv. compl. ind.
A tort, v. intr.
- 7** Ce, sujet.
Est, v. essentiel.
A tort, locut. adv. compl. ind. de blâmez.
Vous, sujet de blâmez.
Le, pron. pers. compl. dir.
Blâmez, v. trans.
- 8** Vous (sous-ent.), sujet.
Tenez, v. trans. pronominal.
Vous, compl. dir.
Au deçà, loc. adv. compl. ind.
- 9** Vous (sous-ent.), sujet d'allez.
Ne pas, locut. adv. compl. ind.
Allez, v. intrans.

(1) Voir page 154.

Tout droit, <i>locut. adv. compl. ind.</i>	11 L'homme, <i>suj. d'est.</i>
Vous, <i>sujet.</i>	Le plus, <i>loc. adv. modifiant instruit!</i>
Prenez, <i>v. trans.</i>	Ne pas, <i>loc. adv. compl. ind.</i>
La voie ou le chemin (sous-entendu), <i>compl. dir.</i>	d'est.
Un peu à côté, <i>loc. adv. compl. ind.</i>	Est, <i>v. essentiel.</i>
Il, <i>sujet.</i>	Qui, <i>sujet de</i>
Était, <i>v. essentiel.</i>	Parle, <i>v. intr.</i>
Placé, <i>partic. adj. m. s.</i>	Le plus, <i>loc. adv. compl. ind.</i>
Au-dessus, <i>locut. adv. compl. ind.</i>	12 Il, <i>sujet.</i>
Nous, <i>sujet d'éditions placés, sous-entendu.</i>	Sait, <i>v. trans.</i>
Au-dessous, <i>loc. adv. compl. ind.</i>	Ne point, <i>loc. adv. compl. ind. de sait.</i>
	Se taire, <i>v. trans. pronominal, compl. dir. de sait.</i>
	Se, <i>compl. dir. de taire.</i>

186^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez par un adverbe équivalent l'adjectif employé adverbialement ou la locution adverbiale qui est en caractère italienique.]

1. J'écris *précipitamment*. — 2. Il apprend *péniblement* ses leçons. — 3. Frappez *fortement*. — 4. Faites *soigneusement* ce travail. — 5. Il est *entièrement* ruiné. — 6. Vous essaierez *vainement* de lui résister. — 7. Cela est *extrêmement* beau. — 8. Viendrez-vous avec nous? *Certainement*. — 9. Vous m'avez appelé? *Nullement*. — 10. Ces fleurs sentent *agréablement*. — 11. Il agit *prudemment*. — 12. Vous vendez *chèrement* cette marchandise. — 13. Il est parti *subitement*. — 14. Cette viande sent *désagréablement*. — 15. Il s'est conduit *sagement*.

CHAPITRE VIII.

LA PRÉPOSITION.

187^e EXERCICE. — *Orthographe et Analyse.*

[Copiez et indiquez ensuite les prépositions et les adverbes ainsi que les locutions prépositives ou adverbiales.]

Nota. Les prépositions et les adverbes sont en italique.

Le fleuve Bétis (1) coule *dans* un pays fertile, et *sous* un ciel doux qui est *toujours* serein. Le pays a pris le nom *du* fleuve

(1) Ancien nom du Guadalquivir, fleuve d'Espagne.

qui se jette *dans* le grand Océan, *assez près des* (1) colonnes d'Hercule (2), et de cet endroit où la mer furieuse, rompant ses digues, sépara autrefois la terre de Tarsis d'avec la grande Afrique. Ce pays semble avoir conservé les délices de l'âge d'or. Les hivers y sont tièdes, et les rigoureux aquilon s'y soufflent jamais. L'ardeur de l'été y est toujours tempérée par des zéphyrs rafraîchissants qui viennent adoucir l'air vers le milieu du jour. Ainsi toute l'année n'est qu'un heureux hymen du printemps et de l'automne, qui semblent se donner la main. La terre, dans les vallons et dans les campagnes unies, y porte chaque année une double moisson. Les chemins y sont bordés de lauriers, de grenadiers, de jasmins, et d'autres arbres toujours verts et toujours fleuris. Les montagnes sont couvertes de troupeaux qui fournissent des laines fines, recherchées de toutes les nations connues. Il y a plusieurs mines d'or et d'argent dans ce beau pays; mais les habitants, simples et heureux dans leur simplicité, ne daignent pas seulement compter l'or parmi leurs richesses; ils n'estiment que ce qui sert véritablement aux besoins de l'homme.

Quand nous avons commencé à faire notre commerce chez ces peuples, nous avons trouvé l'or et l'argent parmi eux employés aux mêmes usages que le fer; par exemple, pour des socs de charrue. Comme ils ne faisaient aucun commerce au dehors, ils n'avaient besoin d'aucune monnaie. Ils sont presque tous bergers ou laboureurs. On voit en ce pays peu d'artisans; car ils ne veulent souffrir que les arts qui servent aux véritables nécessités des hommes; encore même la plupart des hommes en ce pays, étant adonnés à l'agriculture ou à conduire des troupeaux (3), ne laissent pas d'exercer les arts pour la vie simple et frugale. (Fénelon.)

(1) *Près de* est une locution prépositive.

(2) *Colonnes d'Hercule.* Les montagnes de Calpé sur la côte d'Europe, et d'Abyla sur celle d'Afrique, des deux côtés du détroit de Gadès, aujourd'hui détroit de Gibraltar. On les appelait colonnes d'Hercule, parce que suivant la Fable, ce héros ouvrit en cet endroit un passage à la mer en séparant les deux montagnes, qui auparavant n'en faisaient qu'une.

(3) Il serait plus régulier de dire *adonnés à l'agriculture ou à la conduite des troupeaux*, en donnant au participe deux compléments de même nature, c'est-à-dire deux noms, au lieu d'un nom et d'un verbe.

188^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale des mots variables, ainsi que des adverbes et des prépositions.]

1. Les hommes insolents pendant la prospérité, sont toujours faibles et tremblants dans la disgrâce. (*Fénelon.*) — 2. La terre, cette bonne mère, multiplie ses dons selon le nombre de ses enfants. (*Id.*) — 3. Ils courent après une ombre trompeuse et laissent derrière eux le vrai bonheur, faute de (1) le connaître. (*Id.*) — 4. Avant Louis XIV, la France, presque sans vaisseaux, tenait en vain aux deux mers. (*Bossuet.*)

5. Lynx envers nos pareils et taupes envers nous,
Nous nous pardonnons tout, et rien aux autres hommes. (*La Fontaine.*)

1 Les hommes, <i>suj. de</i> sont.	4 Avant, <i>prépos.</i>
Pendant, <i>préposition.</i>	La France, <i>suj. de</i> tenait.
Sont, <i>v. essentiel.</i>	Presque, <i>adv. modifiant</i> sans
Toujours, <i>adv. compl. ind.</i>	vaisseaux.
Dans, <i>prépos.</i>	Sans, <i>prépos.</i>
Dans la disgrâce, <i>compl. ind.</i>	Tenait, <i>v. intr.</i>
2 La terre, <i>sujet de</i> multiplie.	En vain, <i>loc. adv. compl. ind.</i>
Multiplie, <i>v. trans.</i>	Aux deux mers, <i>compl. ind.</i>
Ses dons, <i>compl. dir.</i>	A, <i>prépos.</i>
Selon le nombre, etc., <i>compl. ind.</i>	5 Envers, <i>prépos.</i>
Selon, <i>prépos.</i>	Pareils, <i>adj. pris substantivement, m. pl.</i>
De, <i>prépos.</i>	Envers, <i>prépos.</i>
3 Ils, <i>sujet de</i> courent, et de laissent.	Nous, <i>sujet.</i>
Courent, <i>v. intr.</i>	Nous, <i>compl. ind.</i>
Après une ombre, etc., <i>compl. ind.</i>	Pardonons, <i>v. trans. pronominal.</i>
Après, <i>prépos.</i>	Tout, <i>pron. indéf. m. s. compl. dir.</i>
Laissent, <i>v. trans.</i>	Rien, <i>nom com. m. s. compl. dir.</i> de pardonnons, sous-entendu.
Derrière eux, <i>compl. ind.</i>	Aux autres hommes, <i>compl. ind.</i>
Derrière, <i>prépos.</i>	A, <i>prépos.</i>
Le vrai bonheur, <i>compl. dir.</i>	
Faute de, <i>locut. prépositive.</i>	
Le, <i>pron. pers. m. s. compl. dir.</i>	
Connaître, <i>v. trans.</i>	

189^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les points par une préposition convenable.]

1. Votre livre est sur mon pupitre. — 2. Il travaille depuis cinq heures du matin. — 3. Il est parti malgré le mauvais temps. — 4. Nous avons marché contre l'ennemi. — 5. Serez-

(1) Faute de est une locution prépositive.

vous *avez* nous? — 6. Il reçut mille francs *outre* plusieurs riches présents. — 7. Vous serez traité *selon* votre mérite. — 8. Il faut étudier *pour* s'instruire. — 9. On lui a tout pris *hormis* ses papiers. — 10. J'ai trouvé ce cahier par terre *sous* la table. — 11. Paris est situé *sur* la Seine. — 12. Nous irons demain *à* la campagne.

190^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, puis faites l'analyse générale.]

I

1. Vous y étiez tous, à l'exception de mon frère. — 2. Prenez ce livre au lieu de celui-là. — 3. L'Espagne est au-delà des Pyrénées. — 4. Cet enfant est toujours auprès de sa mère. — 5. Il entra assez avant dans le bois. (*Acad.*) — 6. J'irai le voir avant de partir. (*Id.*) — 7. Il sera récompensé en raison de ses services. — 8. La loi est au-dessus de tous. — 9. Venez me parler après la leçon. — 10. Vous irez devant et lui après. — 11. Passez derrière la maison, puis devant le jardin; — 12. Je l'ai laissé bien loin derrière. (*Acad.*)

II

1. Vous avez été puni à cause de votre paresse. — 2. J'avais un ami à côté de moi. — 3. Mettez une lampe à la place de cette bougie. — 4. Il s'est enrichi à force de travailler. — 5. J'en viendrai à bout (1) en dépit de lui. (*Acad.*) — 6. On a fait plusieurs voyages autour du monde. — 7. Notre appartement est au-dessous du sien. — 8. Nous ne sommes jamais à l'abri des revers. — 9. Nos troupes passèrent à la faveur de la nuit. — 10. On décomposa l'eau au moyen de l'électricité. — 11. A moins d'être fou, il n'est pas possible de raisonner ainsi. (*Acad.*) — 12. La terre est petite à l'égard du soleil. (*Id.*)

I

1 Vous, *sujet.*

Prenez, *v. trans.*

Y, *adv. compl. indir.*

Ce livre, *compl. dir.*

Etiez, *v. essentiel.*

Au lieu de celui-là, *complém.*

A l'exception de, *loc. prépositionne.*

Au lieu de, *loc. prépos.*

2 Vous (sous-ent.), *sujet.*

3 L'Espagne, *sujet.*

(1) A bout est une locution adverbiable.

1 Est, <i>v. essentiel.</i>	Est, <i>v. essentiel.</i>
2 Au-delà des Pyrénées, <i>compl. indir.</i>	Au-dessus de tous, <i>complém. indir.</i>
3 Au-delà de, <i>loc. prépos.</i>	Au-dessus de, <i>loc. prépos.</i>
4 Cet enfant, <i>sujet.</i>	Tous, <i>pron. indéf. m. pl.</i>
5 Est, <i>v. essentiel.</i>	9 Vous (sous-entendu), <i>sujet.</i>
6 Toujours, <i>adv. compl. ind.</i>	Venez, <i>v. intr.</i>
7 Auprès de sa mère, <i>compl. indir.</i>	Pour parler, <i>compl. indir. de venez.</i>
8 Auprès de, <i>loc. prépos.</i>	Me, <i>compl. indir. de parler.</i>
9 Il, <i>sujet de</i>	Parler, <i>v. intr.</i>
10 Entra, <i>v. intr.</i>	Après la leçon, <i>compl. ind. de venez.</i> — Après, <i>prépos.</i>
11 Assez avant dans le bois, <i>compl. ind.</i>	10 Vous, <i>sujet.</i>
12 Assez avant, <i>loc. adv.</i>	Irez, <i>v. intr.</i>
13 Dans, <i>prépos.</i>	Devant, <i>adv. compl. ind.</i>
14 Je, <i>sujet.</i>	Lui, <i>pron. pers. m. s. sujet d'ira (sous-entendu).</i>
15 Irai, <i>v. intr.</i>	Après, <i>adv. compl. ind. d'ira.</i>
16 Pour le voir, <i>compl. ind.</i>	11 Vous (sous-entendu), <i>sujet.</i>
17 Le, <i>pron. pers. m. s. compl. dir.</i>	Passez, <i>v. intr.</i>
18 Voir, <i>v. trans.</i>	Derrière la maison, etc., <i>compl. ind.</i>
19 Avant de partir, <i>compl. ind. d'irai.</i>	Derrière, <i>prépos.</i>
20 Avant de, <i>loc. prépos.</i>	Puis, <i>adv.</i>
21 Partir, <i>v. intr.</i>	Devant, <i>prépos.</i>
22 Il, <i>sujet de</i>	12 Je, <i>sujet.</i>
23 Sera récompensé, <i>v. passif.</i>	Le, <i>pron. pers. m. s. compl. dir.</i>
24 En raison de ses services, <i>compl. ind.</i>	Ai laissé, <i>v. trans.</i>
25 En raison de, <i>locut. prépos.</i>	Bien loin, <i>adv. compl. ind.</i>
26 La loi, <i>sujet.</i>	Derrière, <i>ad. compl. ind.</i>

II

1 Vous, <i>sujet.</i>	Est enrichi, <i>v. trans. pronominal.</i>
2 Avez été puni, <i>v. passif.</i>	A force de travailler, <i>compl. indir.</i>
3 A cause de votre paresse, <i>compl. ind.</i>	A force de, <i>locut. prépos.</i>
4 A cause de, <i>locut. prépos.</i>	5 Je, <i>sujet.</i>
5 Je, <i>sujet.</i>	En (de cela), <i>pron. pers. m. s. complétant à bout.</i>
6 Avais, <i>v. trans.</i>	Viendrai, <i>v. intr.</i>
7 Un ami, <i>compl. dir.</i>	A bout, <i>locut. adv. compl. ind.</i>
8 A côté de moi, <i>compl. ind.</i>	En dépit de lui, <i>compl. ind.</i>
9 A côté de, <i>locut. prépos.</i>	En dépit de, <i>locut. prépos.</i>
10 Vous (sous-ent.), <i>sujet.</i>	6 On, <i>sujet.</i>
11 Mettez, <i>v. trans.</i>	A fait, <i>v. trans.</i>
12 Une lampe, <i>compl. dir.</i>	Plusieurs voyages, <i>compl. dir.</i>
13 A la place de cette bougie, <i>compl. ind.</i>	Autour du monde, <i>compl. ind.</i>
14 A la place de, <i>locut. prépos.</i>	Autour de, <i>loc. prépos.</i>
15 Il, <i>sujet.</i>	
16 Se, <i>compl. dir.</i>	

7. Appartement, *sujet.*
Est, *v. essentiel.*
Au-dessous du sien, compl. ind.
8. Nous, *sujet.*
Ne et jamais, *adv. compl. ind.*
Sommes, *v. essentiel.*
A l'abri des revers, compl. ind.
9. Nos troupes, *sujet.*
Passèrent, *v. intr.*
A la faveur de la nuit, compl. ind.
10. On, *sujet.*
Décompose, *v. trans.*
L'eau, *compl. dir.*
- Au moyen de l'électricité,
compl. ind.
- Au moyen de, *locut. prépos.*
- 11 A moins d'être fou, *compl. ind.*
d'il n'est pas possible.
- A moins de, *loc. prépos.*
- Etre, *v. essentiel.*
- Il, *pron. pris impers. sujet.*
- Est, *v. essentiel.*
- Ne pas, *loc. adv. compl. ind.*
(*L'acte, le fait*) de raisonner
ainsi, *sujet logique.*
- Raisonner, *v. intr.*
- Ainsi, *adv. compl. ind.*
- 12 La terre, *sujet.*
Est, *v. essentiel.*
- A l'égard du soleil, *compl. ind.*
- A l'égard de, *locut. prépos.*

191^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les points par une locution prépositive.]

1. Il s'amuse *au lieu de* travailler. — 2. Je demeure *près de* l'église. — 3. La Chine est *loin de* la France. — 4. Il est devenu savant *à force d'*étudier. — 5. Les aérostats s'élèvent *au-dessus des* nuages. — 6. Il fait bien froid : le thermomètre est descendu à huit degrés *au-dessous de* zéro. — 7. Tout le monde aime cet enfant *à cause de* son bon naturel. — 8. Je veux terminer mes affaires *avant de* partir. — 9. La lune tourne *autour de* la terre. — 10. Nos gens ne tarderont pas à arriver; allons *au-devant d'eux.*

192^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale.]

1. Il fut exempté de cette charge, attendu son âge. (*Acad.*)
- 2. La récompense devait être plus grande, vu ses services. (*Id.*) — 3. J'ai à vous dire quelque chose concernant cette affaire-là. (*Id.*) — 4. Il m'a entretenu touchant vos affaires. (*Id.*) — 5. Il jouira de ce revenu durant toute sa vie. (*Id.*) — 6. Il faut se gouverner suivant le temps et le lieu. (*Id.*) — 7. Ils ont tous péri, excepté cinq ou six personnes. (*Id.*) Vous êtes au nombre de ceux qui sont revenus sains et saufs. — 8. Il lui a cédé tout son bien, sauf ses rentes. (*Id.*) — 9. Il a dix mille

francs de revenu, y compris les profits de sa place, non compris la maison où il loge. (*Id.*) — 10. Supposé ces événements, que ferez-vous ? (*Id.*)

1 Il, sujet de	7 Ils, sujet.
Fut exempté, <i>v. passif.</i>	Ont péri, <i>v. intr.</i>
De cette charge, <i>compl. indir.</i>	Excepté cinq ou six personnes, <i>compl. indir.</i>
Attendu son âge, <i>compl. indir.</i>	Excepté, <i>prépos.</i>
Attendu, <i>prépos.</i>	Vous, sujet.
2 La récompense, sujet de	Etes, <i>v. essentiel.</i>
Devait, <i>v. intr.</i>	Au nombre de ceux, etc., <i>compl. indir.</i>
Etre, <i>v. essentiel.</i>	Au nombre de, <i>loc. prépos.</i>
Plus, <i>adv. modifiant grande.</i>	Qui, sujet.
Vu ses services, <i>compl. indir.</i>	Sont revenus, <i>v. intr.</i>
Vu, <i>prépos.</i>	Sains et saufs, <i>compl. indir.</i>
3 Je, sujet de	Sains, <i>adj. m. pl.</i>
Ai à dire, <i>v. trans.</i>	Saufs, <i>adj. m. pl.</i>
Vous, <i>compl. indir.</i>	8 Il, sujet d'a céde.
Quelque chose, <i>n. comm. m. s. (4) compl. dir.</i>	Lui, <i>compl. indir.</i>
Concernant cette affaire-là, <i>compl. ind.</i>	A céde, <i>v. trans.</i>
Concernant, <i>prépos.</i>	Tout son bien, <i>compl. dir.</i>
Là, <i>adv.</i>	Sauf ses rentes, <i>compl. indir.</i>
4 Il, sujet.	Sauf, <i>prépos.</i>
Me, <i>compl. dir.</i>	9 Il, sujet.
A entretenu, <i>v. trans.</i>	A, <i>v. trans.</i>
Touchant vos affaires, <i>compl. indir.</i>	Dix mille francs, etc., <i>compl. dir.</i>
Touchant, <i>prépos.</i>	De, <i>prépos.</i>
5 Il, sujet.	Revenu, <i>n. c. m. s.</i>
Jouira, <i>v. intr.</i>	Y compris les profits, etc., <i>compl. indir.</i>
De ce revenu, etc., <i>compl. indir.</i>	Y compris, <i>locut. prépos.</i>
De, <i>prépos.</i>	De, <i>prépos.</i>
Durant, <i>prépos.</i>	Non compris la maison, etc., <i>compl. indir.</i>
6 Il, pronom pris impers. sujet grammatical.	Non compris, <i>loc. prépos.</i>
Faut, <i>v. impers.</i>	Où, <i>adv. compl. indirect de loge.</i>
Se gouverner, sujet logique.	Il, sujet.
Se, <i>compl. dir.</i>	Loge, <i>v. intr.</i>
Gouverner, <i>v. trans. pronominal.</i>	10 Supposé ces événements, <i>compl. indir. de ferez.</i>
Suivant le temps, etc., <i>complém. indir.</i>	Supposé, <i>prépos.</i>
Suivant, <i>prépos.</i>	Que (quoi, <i>pron. interrog. m. s. compl. dir. de ferez.</i>

(1) Voir la syntaxe, n° 132; voir aussi le Dictionnaire de l'Academie au mot *chose*.

193^e EXERCICE. — *Invention.*

[Dans les phrases de l'exercice précédent, remplacez les participes par une préposition ou une locution prépositive équivalente.]

1. Il fut exempté de cette charge, *à cause de* son âge. — 2. La récompense devait être plus grande, *en égard à* ses services. — 3. J'ai à vous dire quelque chose *sur* cette affaire-là. — 4. Il m'a entretenu *de* vos affaires. — 5. Il jouira de ce revenu *pendant* toute sa vie. — 6. Il faut se gouverner *selon* le temps et la lieu. — 7. Ils ont tous péri, *à l'exception de* cinq ou six personnes. Vous êtes au nombre de ceux qui sont revenus sains et saufs. — 8. Il lui a cédé tout son bien, *hormis* ses rentes. — 9. Il a dix mille francs de revenu, *avec* les profits de sa place, *sans* la maison où il loge. — 10. *Dans la supposition de* ces événements, que ferez-vous?

CHAPITRE IX.

LA CONJONCTION.

194^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, indiquez ensuite les conjonctions, les prépositions et les adverbes.]

Nota. Les conjonctions, les prépositions et les adverbes sont en caractère italique.

Rien *ne* contribue *plus* à l'ordre et à l'économie *que de* tenir *toujours* chaque chose *en* sa place. Cette règle *ne* paraît *presque* rien ; *cependant* elle irait *loin* (1), *si* elle était *exactement* gardée. Avez-vous besoin *d'une* chose, *vous ne* perdez *jamais* un moment *à* la chercher : il *n'y a ni* trouble, *ni* dispute, *ni* embarras, *quand* on en a besoin ; vous mettez *d'abord* la main *dessus* ; et *quand* vous vous en êtes servi, vous la reinettez *sur-le-champ dans* la place *où* vous l'avez prise. Ce bel ordre fait une des plus grandes parties *de* la propreté ; c'est ce qui frappe *le plus* les yeux *que de* voir cet arrangement *si* exact. *D'ailleurs*, la place qu'on donne à chaque chose étant celle qui lui convient *davantage*, *non-seulement pour* la bonne grâce *et* le plaisir *des yeux*, *mais encore pour* sa conservation, elle s'y use *moins qu'ailleurs* ; elle *ne* s'y gâte *d'ordinaire par* aucun accident, elle *y est même entretenu proprement* : *car, par exemple*, un vase *ne sera ni* poudreux, *ni en danger de* se briser, *lorsqu'on le mettra dans* sa place *immédiatement après* s'en être servi. L'esprit *d'exac-*

(1) C'est-à-dire, elle produisait des résultats importants.

titude, qui fait ranger, fait aussi nettoyer. Joignez à ces avantages celui d'ôter, par cette habitude, aux domestiques, l'esprit de paresse et de confusion. De plus, c'est beaucoup que de leur rendre le service prompt et facile, et de s'ôter à soi-même la tentation de s'impatienter souvent par les retardements qui viennent des choses dérangées qu'on a peine à trouver. Mais en même temps évitez l'excès de la politesse et de la propreté. La propreté, quand elle est modérée, est une vertu ; mais quand on y suit trop son goût, on la tourne en petitesse d'esprit. Le bon goût rejette la délicatesse excessive ; il traite les petites choses de petites, et n'en est point blessé.

(FÉNELON.)

195^e EXERCICE. — Orthographe et analyse.

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale de tous les mots.]

1. Je pense : donc Dieu existe ; car ce qui pense en moi, je ne le dois point à moi-même. (*La Bruyère.*) — 2. La fortune, soit bonne ou mauvaise, soit passagère ou constante, ne peut rien sur l'âme du sage. (*Marmontel.*) — 3. Je le veux bien, puisque vous le voulez. (*Acad.*) — 4. Il payera, ou bien il ira en prison. (*Id.*) — 5. Quoiqu'il relève de maladie, et qu'il soit encore très-faible, il a voulu se mettre en route. (*Id.*) — 6. Tous ces peuples le regardaient, sinon comme leur maître, au moins comme leur chef. (*Id.*)

7. Or, avisons aux lieux qu'il vous faut habiter. (*La Fontaine.*)

1. Je, sujet,	A moi-même, compl., indir.
Pense, v. intr.	A, prépos.
Donc, conjonction.	2. La fortune, sujet de peut.
Dieu, sujet.	Soit, conjonct.
Existe, v. intrans.	Ou, conjonct.
Car, conj.	Ne, adv.
Ce, pron. dém. m. s. compl.	Peut, v. trans.
dir. de dois.	Rien, n. c. m. s. compl. dir. de
Qui, pron. conj. m. s. sujet de	peut.
pense.	Sur l'âme du sage, compl. in-
Pense, v. intr.	dir.
En moi, compl. indir.	Sur, prépos.
En, prépos.	Du pour de le.
Je, sujet de dois.	De, prépos.
Ne point, loc. adv. compl. ind.	3. Je, sujet de veux.
Le, pron. pers. m. s. tenant	Le, pron. pers. m. s. compl.
la place de ce ; répétition du	dir.
compl. dir. de dois.	Veux, v. trans.
Dois, v. trans.	Bien, adv. compl. indirect.

Puisque, <i>conjonct.</i>	Se, <i>pron. pers. m. s. compl.</i>
Vous, <i>sujet.</i>	<i>dir. de mettre.</i>
Le, <i>pron. pers. m. s. compl.</i>	Mettre, <i>v. trans. pronominal.</i>
<i>dir. de voulez.</i>	En route, <i>compl. indir.</i>
Voulez, <i>v. trans.</i>	En, <i>prépos.</i>
4 Il, <i>sujet.</i>	6 Tous ces peuples, <i>sujet.</i>
Payera, <i>v. employé comme</i>	Le, <i>pron. pers. m. s. compl.</i>
<i>intr.</i>	<i>dir.</i>
Ou bien, <i>loc. conjonct.</i>	Regardaient, <i>v. trans.</i>
Il, <i>sujet.</i>	Sinon, <i>conjonct.</i>
Ira, <i>v. intr.</i>	Comme, <i>adv. (1)</i>
En prison, <i>compl. indir.</i>	Au moins, <i>loc. conjonct.</i>
En, <i>prépos.</i>	Comme, <i>adv. (1)</i>
5 Quoique, <i>conjonct.</i>	7 Or, <i>conjonct.</i>
Il, <i>sujet de relève.</i>	Nous (sous-ent.), <i>sujet.</i>
Relève, <i>v. intr.</i>	Avisons, <i>v. intrans.</i>
De maladie, <i>compl. indir.</i>	Aux lieux, <i>compl. indir.</i>
Et, <i>conjonct.</i>	A, <i>prépos.</i>
Que, <i>conjonct.</i>	Que, <i>pron. conjonct. m. pl.,</i>
Il, <i>sujet de soit.</i>	<i>ayant pour antécédent lieux,</i>
Soit, <i>v. essent.</i>	<i>et compl. direct d'habiter.</i>
Encore, <i>adv. compl. indir.</i>	Il, <i>pron. pris impers. sujet</i>
Très, <i>adv. modifiant faible.</i>	<i>grammatical.</i>
Il, <i>sujet.</i>	Vous, <i>compl. indir. de faut.</i>
A voulu, <i>v. trans. ayant pour</i>	Faut, <i>v. impers.</i>
<i>compl. dir. (ceci) se mettre</i>	Habiter, <i>v. intr. sujet logique</i>
<i>en route.</i>	<i>de faut.</i>

196^e EXERCICE. — *Invention.*

[Remplacez les points par une conjonction.]

1. Vous êtes intelligent, *mais* vous êtes paresseux. — 2. Étudiez, *sinon* vous serez un ignorant. — 3. Nous n'irons *ni* à la chasse *ni* à la pêche. — 4. Votre frère est plus aimable *que* vous. — 5. Je vous permets de jouer aux dames *ou* aux échecs, *mais* je vous défends les jeux de cartes. — 6. *Lorsque* vous serez grand, vous serez fâché de ne rien savoir. — 7. Donnez-moi, s'il vous plaît, une plume *ou* un crayon. — 8. Vous serez puni, *si* vous faites mal. — 9. Allez vous coucher, *car* vous avez sommeil. — 10. Tout vice est odieux; *or* le mensonge est un vice: *donc* le mensonge est odieux.

(1) *Comme* est ici adverbe de comparaison, il signifie *de même que*. Le mot *comme* est conjonction, lorsqu'il signifie *parce que*, *vu que*, *par le motif que*. Exemple: *Comme* ses raisons paraissaient bonnes, on s'y rendit. (Acad.)

197^e EXERCICE. — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale de tous les mots.]

1. Ce livre est toujours sur le bureau, afin qu'on puisse le consulter. (*Acad.*) — 2. Comme ses raisons paraissaient bonnes, on s'y rendit. (*Id.*) — 3. Que Dieu est puissant et bon ! et comme il est doux de l'aimer ! — 4. Les plaisirs ainsi que les peines troublent l'âme. (*Acad.*) — 5. Il n'y a que la vertu seule dont personne ne peut mal user, parce qu'elle ne serait plus vertu, si l'on en faisait un mauvais usage. (*Bossuet.*) — 6. Il marchait si vite, que je ne pus l'atteindre. (*Acad.*) — 7. Cachez-lui votre dessein, de peur qu'il ne le traverse. (*Id.*) — 8. L'abondance embellit le dedans du royaume, tandis que la valeur en recule les frontières. (*Massillon.*) — 9. Où avez-vous mis les livres que j'ai achetés ce matin ?

10. Selon que vous serez puissant ou misérable,
Les jugements de cour vous rendront blanc ou noir. (*La Fontaine.*)

1 Ce livre, <i>sujet.</i>	Le, <i>pron. pers. m. s. compl.</i>
Est, <i>v. essentiel.</i>	<i>dir. d'aimer.</i>
Toujours, <i>adv. compl. ind.</i>	Aimer, <i>v. trans.</i>
Sur le bureau <i>et</i> afin qu'on puisse, etc., <i>compl. indir.</i>	4 Les plaisirs ainsi que les peines, <i>sujet.</i>
Sur, <i>prépos.</i>	Ainsi que, <i>loc. conjonct.</i>
Afin que, <i>loc. conj.</i>	Troublent, <i>v. trans.</i>
On, <i>sujet.</i>	L'âme, <i>compl. dir.</i>
Puisse consulter, <i>v. trans.</i>	5 Il, <i>pron. pris impers. sujet grammatical.</i>
Le, <i>pron. pers. m. s. compl. dir.</i>	Ne, <i>adv.</i>
2 Comme, <i>conjonct.</i>	Ya, <i>expression composée équivalant à est, v. impers.</i>
Ses raisons, <i>sujet.</i>	Nulle autre chose (sous-ent.), <i>sujet logique.</i>
Paraissaient, <i>v. intr.</i>	Que, <i>conjonct.</i>
On, <i>sujet de rendit.</i>	Dont, <i>pron. conj. f. s. ayant pour antécédent vertu, et compl. ind. d'user.</i>
Se, <i>pron. pers. m. s. compl. dir. de rendit.</i>	Personne, <i>pron. indéf. m. s. sujet de peut.</i>
Y (à elles), <i>pron. pers. f. pl. compl. indir.</i>	Ne, <i>adv.</i>
Rendit, <i>v. trans. pronom.</i>	Peut, <i>v. trans. ayant pour compl. dir. user.</i>
3 Que (combien), <i>adv.</i>	Mal, <i>adv. compl. ind. d'user.</i>
Dieu, <i>sujet.</i>	User, <i>v. intr.</i>
Est, <i>v. essentiel.</i>	Parce que, <i>loc. conjonct.</i>
Et, <i>conjonct.</i>	Elle, <i>sujet de serait.</i>
Comme (combien), <i>adv. modifiant doux.</i>	Ne, <i>adv.</i>
Il, <i>pron. pris impers. sujet grammatical.</i>	Seraut, <i>v. essentiel.</i>
Est, <i>v. essentiel.</i>	
(L'acte, le sentiment) de l'aimer, <i>sujet logique.</i>	

- Plus, *adv.*, *compl. indir.*
 Si, *conjonct.*
 L'on, *pronom indéf. m. s. sujet de faisait.*
 En, *pron. pers. f. s. rappelant l'idée de vertu et compl. indir. de faisait.*
 Faisait, *v. trans.*
 Un mauvais usage, *compl. dir.*
- 6 Il, *sujet.*
 Marchait, *v. intr.*
 Si et vite, *adverbes, compl. indir.*
 Que, *conjonct.*
 Je, *sujet.*
 Ne, *adv.*
 Puis atteindre, *v. trans.*
 Le, *pron. pers. m. s. compl. dir.*
- 7 Vous (sous-ent.), *sujet.*
 Cachez, *v. trans.*
 Lui, *compl. ind.*
 Votre dessein, *compl. dir.*
 De peur que, *loc. conjonct.*
 Il, *sujet de traverse.*
 Ne, *adv.*
 Le, *pron. pers. m. s. compl. dir.*
 Traverse, *v. trans.*
- 8 L'abondance, *sujet,*
 Embellit, *v. trans.*
- Le, *art. m. s.*
 Dedans, *n. c. m. s. compl. dir. d'embellit.*
 Du, *pour de le.*
 De, *prépos.*
 Tandis que, *loc. conjonct.*
 La valeur, *sujet de recule.*
 En (de lui), *pron. pers. m. s.*
 Recule, *v. trans.*
 Les frontières, *compl. dir.*
- 9 Où, *adv. compl. indir. d'avez mis.*
 Vous, *sujet.*
 Avez mis, *v. trans.*
 Les livres, *compl. dir.*
 Que, *pron. conj. m. pl. ayant pour antécédent livres, et compl. dir. d'ai achetés,*
 Je, *sujet.*
 Ai achetés, *v. trans.*
 Ce matin, *loc. adv. compl. indir.*
- 10 Selon que, *loc. conjonct.*
 Vous, *sujet.*
 Serez, *v. essentiel.*
 Ou, *conjonct.*
 Les jugements, *sujet de rendront.*
 De, *prépos.*
 Vous, *compl. dir. de rendront.*
 Ou, *conjonct.*

198^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases dans chacune desquelles vous ferez entrer l'une des locutions conjonctives qui suivent :]

Afin que.
 Ainsi que.
 Dès que.

De peur que.
 Parce que.
 Tandis que.

[Composez trois phrases renfermant l'une le pronom conjonctif *que*, l'autre le *que* adverbe, et la troisième le *que* conjonction.]

[Composez deux phrases, l'une renfermant *où* adverbe, l'autre *ou* conjonction.]

[Composez deux phrases, l'une renfermant le *si* adverbe, l'autre le *si* conjonction.]

Grondez-le un peu, *afin qu'il ne recommence pas.* — Je me plains de vous *ainsi que de lui.* — Nous partirons *dès que* vous serez prêt. — Ne lui dites pas cela *de peur qu'il n'aille le redire.* — Il est tombé *parce que* le chemin est glissant, — Je travaille *tandis que* vous vous amusez.

Veuillez me rendre le livre *que* je vous ai prêté. — *Que* Dieu est grand ! — Je crois *que* vous vous trompez.

J'irai partout *où* vous irez. — Je partirai ce soir *ou* demain.

Cet enfant est *si* sage qu'on le cite pour modèle. — Aimez la vertu, *si* vous voulez être heureux.

CHAPITRE X.

L'INTERJECTION.

199^e EXERCICE, — *Orthographe et analyse.*

[Copiez, faites ensuite l'analyse générale.]

1. Hélas ! que je vous plains ! (*Acad.*) — 2. Ha ! vous voilà ! (*Id.*) — 3. Ah ! que je suis aise de vous voir ! (*Id.*) — 4. Ah ! vous me faites mal. (*Id.*) — 5. Ahi ! vous me blessez. (*Id.*) — 6. Ah fi ! que cela est mal ! (*Id.*) — 7. Ça ! travaillons. (*Id.*) — 8. Miséricorde ! il va se tuer, s'il fait cela. (*Id.*) — 9. Adieu, je m'en vais. (*Id.*) — 10. Avez-vous fait telle chose ? Non, (*Id.*) — 11. Chut ! n'offensez pas ces messieurs. (*Molière.*)

12. Dégourdis-toi, courage ! allons ! qu'on s'évertue. (*Racine.*)

4 Hélas ! interj.

Que (combien), *adv.* *compl.*
indir. de plains.

Je, *sujet de plains.*

Vous, *compl. dir.*

Plains, *v., trans.*

2 Ha ! interj.

Vous, *compl. de voilà.*

Voilà, *prép. ou mieux loc. adv.*

3 Ah ! interj.

Que (combien), *adv. modifiant l'adj. aise.*

Je, *sujet.*

Suis, *v. essentiel.*

De, *prépos.*

Vous, *compl. dir. de.*

Voir, *v. trans.*

4 Ah ! interj.

Vous, *sujet de faites.*

Me, *compl. indir.*

Faites, *v. trans.*

Mal, *n. c. m. s., compl. dir.*

5 Ahi ! interj.

Vous, *sujet de blessez.*

Me, *compl. dir.*

Blessez, *v. trans.*

6 Ah fi ! interj.

Que (combien), *adv., modifiant l'adj. mal.*

Cela, *sujet.*

Est, *v. essentiel.*

7 Ça ! interj.

Nous (sous-ent.), *sujet.*

Travaillons, *v. intr.*

8 Miséricorde ! interj.

Il, *sujet.*

Va tuer, *expression composée de ya, v. intr., et de tuer, v., trans. pronominal.*

Se, *compl. dir. de tuer.*

Si, *conjonct.*

Il, *sujet.*

Fait, *v. trans.*

Cela, *compl. dir.*

9 Adieu, <i>interj.</i>	Offensez, <i>v. trans.</i>
Je, <i>sujet de m'en vais.</i>	Ces messieurs, <i>compl. dir.</i>
Me, <i>compl. dir.</i>	12 Toi (sous-ent.), <i>sujet.</i>
Envais, <i>v. trans. pronominal.</i>	Dégourdis, <i>v. trans. pronominal.</i>
En (d'ici), <i>adv.</i>	Toi, <i>compl. dir.</i>
10 Vous, <i>sujet.</i>	Courage ! <i>interj.</i>
Avez fait, <i>v. trans.</i>	Allons ! <i>interj.</i>
Telle chose, <i>compl. dir.</i>	(Il faut) que, <i>conjonct.</i>
Non, sorte d' <i>interjection négative.</i>	On, <i>sujet d'évertue.</i>
11 Chut ! <i>interj.</i>	Se, <i>compl. dir.</i>
Ne pas, <i>adv.</i>	Evertue, <i>v. trans. pronominal.</i>

CHAPITRE XI.

ANALYSE GRAMMATICALE.

Depuis les premiers Exercices jusqu'au 199^e inclusivement, l'élève a fait, graduellement l'analyse grammaticale de chacune des dix espèces de mots considérés sous les divers points de vue de leur nature, de leur fonction dans la phrase et des rapports qui les unissent. Il n'a plus à voir que les difficultés que présente l'analyse des *gallicismes*; mais comme la plupart de ces difficultés sont fort au-dessus de l'intelligence des jeunes élèves et que leur solution exige l'habitude de l'analyse logique, j'ai cru devoir ne donner ici que quelques modèles d'analyse des gallicismes les plus usités et les plus simples. On trouvera l'explication et l'analyse des autres gallicismes dans mes Leçons d'analyse grammaticale et dans celles d'analyse logique qui font partie de mon Cours complet de langue française.

Principaux gallicismes.

On entend par *gallicisme* une construction propre et particulière à la langue française, ou une façon de parler contraire aux règles ordinaires de la Grammaire, mais autorisée par l'usage.

I. — Le verbe *impersonnel* est le plus fréquent des gallicismes. Nous avons vu dans la Grammaire (n° 141) que, dans ces verbes, le pronom *il* n'est que le sujet apparent ou sujet grammatical, et que le véritable sujet est ordinairement exprimé après ou avant le verbe (1). De sorte que cette phrase : *Il y a une heure que je l'attends*, doit s'analyser de la ma-

(1) Quelquefois le sujet logique n'est point exprimé : *il pleut*, *il tonne*. C'est la cause du phénomène qui est le véritable sujet, et comme l'idée de cette cause est vague, générale, on se contente du sujet indéfini *il*. Du reste, ce cas ne présente aucune difficulté d'analyse.

nière ci-après, en considérant l'expression *y a* comme équivalent au verbe *être* (une heure *est depuis* que je l'attends) :

- Il* Pronom personnel, pris impersonnellement, m. s. sujet grammatical (1).
- y a* Expression composée équivalant à *est*, verbe impersonnel, 3^e pers. du s. du prés. de l'indicatif.
- une* Adjectif numéral, f. s. déterminant *heure*.
- heure* Nom com., f. s. sujet logique de *y a*.
- que* (Depuis que) conjonction, etc.

Soit encore cette phrase : *Le froid qu'il a fait a gelé toutes mes plantes*. Nous voyons d'abord que le nom *froid* est sujet du verbe *a gelé*, et que le pronom *que* rappelle l'idée de ce nom. *Le froid qu'il a fait* signifie évidemment *le froid qui est survenu, qui est arrivé* : le pronom *que* a donc ici la fonction du pronom *qui* ; c'est le sujet logique, le véritable sujet du verbe impersonnel *a fait*, et ce verbe est intransitif, comme *est survenu, est arrivé* (2). Il faudra donc analyser de la manière suivante :

- Le* Article, m. s. se rapportant à *froid*.
- froid* Nom commun, m. s. sujet de *a gelé*.
- que* Pour *qui*, pron. conjonctif, m. s. sujet logique de *a fait*.
- il* Pronom personnel pris impersonnellement, m. s. sujet grammatical de *a fait*.
- a fait* Pour *est arrivé*, v. impers., 3^e p. du s. du passé indéfini. *a gelé*, etc.

Voici l'explication de quelques autres gallicismes formés par des verbes impersonnels ; cette explication indique suffisamment la manière dont devra se faire l'analyse :

- Il est temps de partir.* — Il (ceci), c'est-à-dire temps de partir, est (il, sujet grammatical, *temps de partir*, sujet logique).
- Il est arrivé de grands malheurs.* — Il (ceci) c'est-à-dire de grands malheurs, est arrivé.
- Il faut travailler.* — Il (ceci), c'est-à-dire travailler, faut, manque, est nécessaire (3).

(1) Lorsque le pronom *il* est impersonnel, il est réellement du genre neutre.

(2) C'est ce que nous avons dit dans notre Grammaire, et nous démontrons dans nos Leçons d'analyse logique que tous les verbes impersonnels ou employés comme tels sont intransitifs ou sont mis pour le verbe essentiel *être*. Cela reconnu, on comprend parfaitement pourquoi le participe passé des verbes impersonnels est toujours invariable, pourquoi l'on écrit *les grands froids qu'il a fait*, et *la somme qu'il m'a fallu*. On ne doit jamais s'en tenir uniquement à la forme matérielle de la phrase, il faut en examiner le sens.

(3) *Falloir* est un mot de la vieille langue française, dans laquelle il a toujours le sens du verbe *manquer*, et qui a encore ce sens aujourd'hui dans les locutions *peu s'en faut*, *il s'en faut de beaucoup*, etc. ; or, ce qui manque, par cela même est nécessaire.

Il s'ensuit que l'affaire est bonne. — Il (ceci), c'est-à-dire que l'affaire est bonne, s'ensuit (résulte).

Dans cet exemple, *s'ensuit*, formé des pronoms *se*, *en*, et du verbe *suivre*, a le sens de *résulte*; c'est donc une expression composée équivalant à un verbe intransitif.

De même, dans les verbes impersonnels pronominaux, tels que *il s'élève*, *il se fait*, *il s'en faut*, on considérera comme réunis et ne formant qu'une seule expression, les pronoms *se*, *en*, et le verbe. Exemples :

Il s'élève une difficulté. — Il (ceci), c'est-à-dire une difficulté, s'élève (surgit).

Il se fait tard. — Il (ceci), c'est-à-dire tard, se fait (arrive, survient),

Il s'en faut de dix francs (comme on dirait : il y a manque de dix francs). — Il (ceci), savoir, la somme de dix francs, s'en faut (manque).

II. — Un très-grand nombre de gallicismes résultent aussi de l'emploi du pronom *ce* devant le verbe *être*, pour donner à la phrase un sens plus affirmatif (1); par exemple : *C'est toi qui l'as nommé*. La forme complète de cette phrase : est *Ce ou ceci, savoir, toi qui l'as nommé, est*; ou bien : *Ce ou ceci est, savoir, toi qui l'as nommé*.

En conséquence, on devra analyser ainsi :

Ce Pronom démonstratif, m. s. sujet de *est*.

est Verbe essentiel, 3^e pers. du s. du prés. de l'indicatif,

toi Pronom personnel, 2^e pers. du s., complétant avec *qui l'as nommé* le sens du pronom *ce*.

qui Pronom conjonctif, etc,

On analysera d'une manière à peu près semblable les phrases suivantes :

C'est là que je vous attends. — Ce ou ceci, savoir le lieu, le point que (où, auquel (2)) je vous attends, est là.

C'est vous, messieurs, qui vous trompez. — Ce, ou ceci est, savoir vous, messieurs, qui vous trompez.

Devant une troisième personne du pluriel, au lieu de *c'est*, on dit *ce sont*, comme par exemple dans cette phrase :

Qui sont ces messieurs ? — Ce sont nos amis.

(1) Quelle différence pour l'énergie entre *tu l'as nommé* et *c'est toi qui l'as nommé !*

(2) On dit de même *le moment que* et *le moment où*. (Acad.)

On a alors un double gallicisme : l'accord du verbe *être* se fait, non avec le sujet apparent *ce*, mais avec la troisième personne du pluriel *nos amis*, qui complète le sens du pronom *ce*, absolument comme dans cette phrase : *Une foule de pauvres reçoivent des secours* (1). La bonne analyse sera donc celle-ci :

Ce Pronom démonstratif, m. s. sujet apparent.

sont Verbe essentiel, 3^e pers. du plur. du prés. de l'indicatif.

nos Adjectif possessif, m. pl. déterminant *amis*.

amis Nom commun, m. pl. complétant le sens du pronom *ce* et commandant l'accord du verbe *sont*.

III. Parmi les gallicismes particuliers, nous citerons les suivants :

Qu'est-ce ? — Ce (cela) est que (quoi?)

Qu'est-ce que je vois là ? — Ce (cet objet) que je vois là est que (quoi?)

Il n'a que dix francs. — Il n'a autre argent que dix francs.

Il n'a qu'à se taire. — Il n'a autre chose à faire qu'à se taire.

Il ne fait que sortir. — Il ne fait rien autre chose que sortir.

Il ne fait que de sortir. — Il ne fait au moment où je parle autre action que l'action de sortir.

Dans l'analyse du gallicisme *on en vint aux mains*, on réunira en une seule expression le mot *en* et le mot *vint*, ce qui formera un verbe intransitif.

IV. — Nous terminerons par quelques observations importantes.

1^o Il arrive souvent qu'une phrase dépend d'une autre phrase ou proposition sous-entendue ; exemple : *Que personne ne vienne*, c'est-à-dire, *je veux ou j'ordonne que personne ne vienne*. Il convient dans ce cas de rappeler la phrase sous-entendue.

2^o Nous avons dit dans notre Grammaire (n° 100, Remarque VII) que le pronom *en*, lorsqu'il signifie *de cela*, est complément indirect, ou bien qu'il dépend des compléments directs *un peu*, *une partie*, *quelques-uns*, *quelques-unes*, exprimés ou sous-entendus. En conséquence, il ne faudra jamais dans l'analyse considérer ce pronom comme complément direct. Dans cette phrase : *Avez-vous reçu des étrennes ? — Oui, j'en ai reçu quelques-unes*, le pronom *en* est

(1) L'Académie dit indifféremment *ce sont eux* ou *c'est eux* qu'il faut récompenser. On trouve souvent, dans nos meilleurs auteurs, *c'est devant une troisième personne du pluriel* : on dit toujours *c'est nous*, *c'est vous*; ce qui prouve que la forme *c'est* est une forme essentiellement affirmatiue, et que *ce sont eux* est une syllepse.

complément déterminatif du complément direct *quelques-unes*; j'ai reçu quelques-unes *de cela, de ces choses, dès étrennes*.

Dans celle-ci : *Vouslez-vous du pain ? — Oui, j'en veux*, et qui signifie *oui, je veux une partie, un peu de cela*, le pronom *en* est complément déterminatif du complément direct *une partie, un peu* sous-entendu. C'est ce qu'on appelle le sens partitif (*voir Grammaire, n° 151*).

3° Le sens est encore partitif lorsque *du, de la, des*, désignent une partie de la chose ou des choses, comme lorsqu'on dit :

Donnez-moi du pain, c'est-à-dire, une partie du pain entier.

Il a des livres, c'est-à-dire, quelques livres, une partie de la totalité des livres.

Comme on le voit, les mots *du pain* ne forment pas le complément direct du verbe *donnez*, c'est le complément déterminatif du complément direct *une partie*, qui reste sous-entendu. De même *des plumes* est le complément déterminatif du complément direct *une partie* (1).

200^e EXERCICE. — Analyse.

[Faites l'analyse générale de tous les mots.]

Nota. Cet Exercice sera donné en plusieurs fois.

1. Il faut étudier quand on est jeune. — 2. Il est l'heure de partir. (*Acad.*) — 3. Il est nuit. (*Id.*) — 4. Il fait nuit. (*Id.*) — 5. Il se fait nuit. (*Id.*) — 6. Il s'est fait beaucoup de fentes dans cette muraille. (*Id.*) — 7. Il est arrivé une nouvelle fâcheuse. (*Id.*) — 8. Le mauvais temps qu'il a fait m'a empêché de sortir. — 9. Il s'en faut beaucoup que l'un soit du mérite de l'autre. (*Acad.*) — 10. Il s'en faut de peu que ce vase ne soit plein. (*Id.*) — 11. Il s'ensuivit de grands maux. (*Id.*) — 12. En ce temps-là il s'éleva des sectes nouvelles. (*Id.*) — 13. Il gèle très-fort. (*Id.*) — 14. Il pleuvra bientôt. (*Id.*) — 15. C'est moi qui l'ai dit. (*Id.*) — 16. C'est nous qui l'avons fait. (*Id.*) — 17. Ce sont les mœurs qui font la bonne compagnie. (*La Chaussée.*) — 18. C'est vous qui vous plaignez ! — 19. C'est à eux que je parle. — 20. Qu'est-ce que vous voulez ? — 21. Il n'a qu'un seul fils. — 22. Je ne fis que le tou-

(1) Ces dernières observations trouvent leur application dans la syntaxe; ce n'est qu'après les avoir faites qu'on peut rendre raison de plusieurs règles importantes, principalement de quelques règles particulières du participe.

cher et il tomba. (*Acad.*) — 23. Il ne fait que d'arriver. — 24. On en vint aux mains avec les ennemis. (*Acad.*) — 25. Que chacun reste à sa place. — 26. Il sait beaucoup de choses, il en a inventé quelques-unes. (*Voltaire.*) — 27. A-t-il des protecteurs ? Il en a de très-puissants. (*Acad.*) — 28. Il a des livres instructifs. — 29. Donnez-moi de l'eau. — 30. Avez-vous du papier, des plumes et de l'encre ? — 31. Il y avait plus de mille personnes. (*Acad.*)

ANALYSE.

1 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	7 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.
Faut, v. impers.	Est arrivé, v. impers.
Etudier, v. intrans. sujet logique.	(Ceci), une nouvelle fâcheuse, sujet logique.
Quand, conjonct.	8 Le mauvais temps, sujet d'a empêché.
On, sujet.	Que, pour qui, sujet logique de a fait.
Est, v. essentiel.	A fait (est arrivé), v. impers.
Jeune, adj. m. s.	Me, compl. dir. d'a empêché.
2 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	A empêché, v. trans.
Est, v. essentiel impers.	De sortir, compl. indir.
L'heure, sujet logique.	De, prépos.
De, prépos.	Sortir, v. intr.
Partir, v. intr.	9 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.
3 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	S'en faut, v. impers. pronominal.
Est, v. essentiel impers.	Beaucoup, adv. sujet logique.
Nuit, sujet logique.	Que, conjonct.
4 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	L'un, pron. indéf. m. s. sujet de Soit, v. essentiel.
Fait, v. imp. ayant le sens de se fait, survient, arrive.	Du, pour de le.
Nuit, sujet logique.	De, prépos.
5 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	De, prépos.
Se fait (arrive, survient), v. impers. pronominal.	L'autre, pron. indéf.
Nuit, sujet logique.	10 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.
6 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.	S'en faut, v. impers. pronom.
S'est fait (a eu lieu), v. impers. pronominal.	(La quantité) de peu, sujet logique.
(Ceci), beaucoup de fentes, sujet logique.	De, prépos.
Beaucoup, adv.	Peu, adv.
De, prépos.	Que, conjonct.
Dans cette muraille, compl. ind.	Ce vase, sujet de soit.
Dans, prépos.	Ne, adv.
	Soit, v. essentiel.
	11 Il, pron. pris impers. sujet grammatical.

- 41 S'ensuivit, *v. impers. pronominal.*
(Ceci, une partie) de grands maux, *sujet logique.*
De, *prépos.*
- 42 En, *prépos.*
Là, *adv.*
Il, *pron. pris impers. sujet grammatical.*
S'éleva, *v. impers. pronominal.*
(Ceci, une partie) des sectes nouvelles, *sujet logique.*
Des, *pour* de les.
De, *prépos.*
- 43 Il, *pron. pris impers. sujet grammatical.*
Gèle, *v. impers. (1)*
Très-fort, *adv. compl. indir.*
- 44 Il, *pron. pris impers. sujet grammatical.*
Pleuvra, *v. impers. (1)*
Bientôt, *adv. compl. indir.*
- 45 Ce, *pron. démonst. m. s. sujet d'est.*
Est, *v. essentiel.*
Moi, *pron. pers. complétant avec qui l'ai dit le sens du pron. ce.*
Qui, *pron. conj. sujet d'ai dit.*
Le, *pron. pers. m. s. compl. dir. d'ai dit.*
Ai dit, *v. trans.*
- 46 Ce, *pron. dém. m. s. sujet d'est.*
Est, *v. essentiel.*
Nous, *pron. pers. complétant avec qui l'avons fait le sens du pron. ce.*
Qui, *pron. conj. sujet d'avons fait.*
Le, *pr. pers. m. s. compl. dir.*
Avons fait, *v. trans.*
- 47 Ce, *pron. pers. sujet apparent.*
Sont, *v. essentiel.*
Les mœurs, *n. c. f. pl. complétant le sens du pron. ce,*
- et commandant l'accord du *y, sont,*
Qui, *pron. conj. f. pl. ayant pour antécédent mœurs, et sujet de font.*
Font, *v. trans.*
La bonne compagnie, *compl. dir.*
- 48 Ce, *pron. démonst. m. s. sujet d'est.*
Est, *v. essentiel.*
Vous, *pron. pers. complétant avec qui vous plaignez le sens du pron. ce.*
Qui, *pron. conj. ayant pour antécédent vous et sujet de plaignez.*
- 49 Ce, *pron. dém. sujet d'est.*
Est, *v. essentiel (2).*
A eux, *compl. ind. de parle.*
A, *prépos.*
Que, *conjunct.*
Je, *sujet.*
Parle, *v. intr.*
- 50 Que (quoi), *pron. interrog. m. s. (3)*
Est, *v. essent.*
Ce, *pr. démonst. m. s. sujet d'est.*
Que, *pron. conj. m. s. ayant pour antécédent ce, et compl. dir. de voulez.*
Vous, *sujet.*
Voulez, *v. trans.*
- 51 Il, *pron. pers. sujet d'a,*
Ne, *adv.*
A, *v. trans.*
Autre enfant (sous-entendu),
compl. dir.
Que, *conjunct.*
- 52 Je, *sujet,*
Ne, *adv.*
Fis, *v. trans.*
Rien autre chose (sous-ent.),
compl. dir.
Que, *conjunct.*

(1) Le sujet logique est sous-entendu, c'est la cause vague, générale du phénomène.

(2) C'est à eux que je parle. Ce gallicisme s'explique de cette manière : ce ou ceci est, savoir : Que je parle à eux.

(3) Que est ici l'attribut de la proposition est-ce.

Le, pron. pers. m. s. compl. dir.	Il, pron. pers. sujet.
Toucher, v. trans.	(Une partie de la totalité) des protecteurs, compl. dir. d'a.
Et, conjonct.	Des, pour de les.
Il, pron. pers. m. s. sujet.	De, prépos.
Tomba, v. intr.	Il, pron. pers. sujet d'a.
23 Il, pron. pers. m. s. sujet defait.	En (de ceux-là, des protecteurs), pron. pers. m. pl. compl. déterm. de quelques-uns,
Ne, adv.	A, v. trans.
Fait, v. trans.	Quelques-uns (sous-entendu), compl. dir.
Autre action (1) (sous-ent.), compl. dir.	De (2), prépos.
Que, conjonct.	Très, adv. modifiant l'adjectif puissants.
L'action d'arriver.	28 Il, pron. pers. m. s. sujet.
De, prépos.	A, v. trans.
Arriver, v. intr.	(Une partie) des livres, compl. dir.
24 On, sujet.	De, prépos.
En vint, v. intr.	29 Vous (sous-entendu), sujet.
Aux mains, compl. ind.	Donnez, v. trans.
Aux, pour à les.	Moi, compl. ind.
A, prépos.	(Une partie) de l'eau, compl. dir.
Avec les ennemis, autre compl. indir.	De, prépos.
Avec, prépos.	30 Avez, v. trans.
25 Je veux (sous-entendu). Véux, v. trans.; ceci, compl. dir.	Vous, sujet.
Que, conjonct.	(Une partie) du papier, des plumes, de l'encre, compl. dir.
Chacun, pron. indéf. m. s. sujet.	Du, pour de le, des, pour de les,
Reste, v. intr. 3 ^e p., du sing. du subj. prés.	De, prépos.
A sa place, compl. ind.	31 Il, pron. pris impers. sujet grammatical (3).
A, prépos.	Y avait, expression composée équivalant à étaient, v. impers.
26 Il, sujet.	Plus de mille personnes, sujet logique.
Sait, v. trans.	Plus, adv.
Beaucoup de choses, compl. dir.	De, prépos.
Beaucoup, adv.	Mille, adj. num. card. plur. des 2 genres.
De, prépos.	Personnes, n., e., f., pt.
Il, sujet d'a inventé.	
En (de ces choses), pron. pers. f. pl. compl. déterminatif de quelques-unes.	
A inventé, v. trans.	
Quelques-unes, pron. indéf. f. pl. compl. dir.	
27 A, v. trans. 3 ^e p. du sing. prés. de l'ind.	

(1) En ce moment, au moment où je parle.

(2) De ceux qui sont très-puissants.

(3) Il y avait plus de mille personnes : ce gallicisme peut s'expliquer de cette manière : il ou ceci, c'est-à-dire, plus de mille personnes, avait lieu y (là).

DEUXIÈME PARTIE.

EXERCICES SUR LA SYNTAXE.

CHAPITRE PREMIER.

NOM OU SUBSTANTIF.

Genre de quelques noms.

201^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (129 à 135). Genre des noms *aigle*, *-amour*, *automne*, *quelque chose*, *délice*, *orgue*, *enfant*, *exemple*.

[Copiez et remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et que vous ferez accorder avec les noms auxquels ils se rapportent.]

1. L'amour *divin* est la source de toutes les vertus. (*Massillon.*)

2. Muses, soyez toujours mes plus *chères* délices. (*Delille.*)

3. C'est *un grand* délice. (*Acad.*)

4. Les solides vertus furent ses *seuls* amours. (*Voltaire.*)

5. *Cet amour malheureux* n'eut de témoin que moi. (*Voltaire.*)

6. Il est donc vrai, madame, et selon ces discours,
L'hymen va succéder à vos longues amours! (*Racine.*) (1)

7. L'espèce de l'aigle *commun* est moins pure et la race en paraît moins noble que celle du *grand* aigle. (*Buffon.*)

8. Les aigles *romaines* n'étaient point des aigles peintes sur des drapeaux ; c'étaient des aigles d'argent ou d'or au haut d'une pique. (*Dictionn. de Trévoux.*)

(1) *Amours* signifie ici grand attachement du cœur.

9. Quelque chose qu'il eût *faite*, il ne *la* niait jamais.
(*Lemare.*)
10. On m'a dit quelque chose qui est fort *plaisant*. (*Acad.*)
11. Je vous assure de votre grâce, quelque chose que vous ayez *commise* contre moi. (*Lacretelle.*)
12. Les aigles des licteurs sont partout *renversées*. (*Soumet.*)
13. Quelque chose m'a été *dit*. (*Acad.*)
14. *Le grand aigle*, qu'on appelle aussi *aigle royal* ou *aigle doré*, est *le plus grand de tous* les aigles. (*Buffon.*)
15. C'est *un délice* de faire des heureux. (*Levizac.*)
16. O véritable religion ! que tes délices sont *puissantes* sur les cœurs ! (*Chateaubriand.*)
17. L'orgue de cette église est *excellent*. (*Acad.*)
18. Il y a de *bonnes* orgues en tel endroit. (*Id.*)
19. L'exemple qu'il a *fait* est mal *écrit*. (*Id.*)
20. Les *bons* exemples font voir tout ensemble que la vertu est possible et qu'elle est approuvée. (*Saint-Réal.*)
21. *Mon cher* enfant, écoutez-moi. (*Acad.*)
22. *Chère* enfant, disait-elle à sa fille, rien ne pourra me séparer de toi.
23. Voilà *une belle* enfant. (*Acad.* *On parle ici d'une petite fille.*)
24. *Un* automne fort *sec*. (*Acad.*)
25. *Une* automne *froide* et *pluvieuse*. (*Id.*)

202^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites 1° huit petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer les mots *aigle*, *quelque chose*, *enfant* et *automne*, employés une fois au masculin et une fois au féminin ; 2° six phrases avec les mots *amour*, *délice* et *orgue*, une fois au singulier et une fois au pluriel ; 3° deux phrases avec le mot *exemple* pris dans le sens ordinaire, puis dans le sens de modèle d'écriture. Dans chacune de ces phrases le nom devra être accompagné d'un adjectif.]

1. *L'aigle* est *fort* et *puissant*. — 2. Napoléon avait pris pour armoiries l'*aigle impériale*. — 3. Voilà *quelque chose* d'*étonnant*. — 4. *Quelque chose* que je lui aie *dite*, je n'ai pu le convaincre. — 5. *Mon petit enfant*, vous vous trompez. — 6. *Ma belle enfant*, écoutez-moi. — 7. Nous avons eu *un bel automne*. — 8. *Cette automne* fut *pluvieuse*.

1. J'ai *un grand amour* pour la musique. — 2. La chasse et la pêche sont ses *seuls amours*. — 3. Mon plus *grand délice* est la promenade. — 4. Mes plus *grandes délices* sont l'étude et la promenade. — 5. Il y a *un bon orgue* dans cette église. — 6. Ces *orgues* sont *belles*.

1. Suivez *le bon exemple*, fuyez *le mauvais* — 2. Voilà *un bel exemple* d'écriture.

203^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (136 à 140). Genre des noms *hymne*, *évangile*, *incendie*, *orage*, *hôtel*, *œuvre*, *période* et *pleurs*.

[Comme le 204^e Exercice.]

1. Du fond des bosquets *un hymne universel* s'élève dans les airs. (*Michaud.*)

2. Santeuil a fait de *belles hymnes*. (*L'abbé Fabre.*) (1)

3. La messe est bien avancée, *le premier* évangile est *dit*. (*Acad.*)

4. Il ne faut qu'une étincelle pour allumer *un grand incendie*. (*Acad.*)

5. Nous avons essuyé *un grand orage*. (*Id.*)

6. Quelques *beaux hôtels* faisaient aussi ça et là de magnifiques saillies sur les greniers pittoresques de la rive gauche. (*V. Hugo.*)

7. J'aurai contribué à *cette bonne œuvre*. (*Voltaire.*)

8. *Le premier et le second* œuvre de ce musicien sont estimés. (*Acad.*)

9. L'*histoire* se divise en *differentes périodes*. (*Girault-Duvivier.*)

10. Il est parvenu *au plus haut* période de la grandeur. (*Acad.*)

11. Voilà *les premiers pleurs* qui coulent de mes yeux. (*Voltaire.*)

12. *Le même orage* qui l'avait jeté dans le péril l'en pré-serva. (*Marmontel.*)

13. L'intérêt et les passions nous ont fait *un évangile nouveau* que Jésus-Christ ne connaît plus. (*Bossuet.*)

14. Les *anciennes hymnes* de l'Église ont le mérite de la simplicité. (*Marmontel.*)

(1) Dans cette phrase, *hymne* signifie un chant d'église.

15. La vie de Turenne est *un* hymne à la louange de l'humanité. (*Montesquieu.*)

16. On ignore la cause de *cet* incendie. (*Acad.*)

17. Il a *tout* l'œuvre d'Albert Durer (1). (*Id.*)

18. Chacun sera jugé selon ses *bonnes* ou *mauvaises* œuvres. (*Id.*)

19. Derrière ces palais courait l'enceinte immense de *ce miraculeux* hôtel de Saint-Pol, où le roi de France avait de quoi loger superbelement vingt-deux princes. (*V. Hugo.*)

20. De *longs* pleurs *muets* mouillent sa barbe blanche. (*C. Delavigne.*)

21. Racine a porté *au plus haut* période l'harmonie de la langue française. (*Laveaux.*)

22. La lune fait sa période en vingt-neuf jours et demi. (*Acad.*)

204^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1° six petites phrases avec les mots *hymne*, *œuvre* et *période* employés une fois au masculin et une fois au féminin ; 2° cinq phrases avec les noms *évangile*, *incendie*, *orage*, *hôtel* et *pleurs*, accompagnés chacun d'un adjectif.]

1. L'*hymne guerrier* conduisait nos soldats à la victoire. —
2. L'*hymne* que l'on a chantée aujourd'hui à l'église est fort belle. — 3. La religion nous commande de faire de *bonnes œuvres*. — 4. J'ai le *second œuvre* de ce grand compositeur. — 5. Cette *période* de l'histoire de France est très-intéressante. — 6. Ce peintre est arrivé *au plus haut période* de son art.

1. *Le saint Évangile* est la loi de Dieu. — 2. *Un violent incendie* a détruit presque entièrement ce village. — 3. Nous avons essuyé *un grand orage*. — 4. Voilà *un bel hôtel*. — 5. Il versait des *pleurs abondants*.

Genre du mot GENS.

GRAMMAIRE (441 et 442).

205^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Comme le 204^e Exercice.]

(1) Albert Durer, célèbre peintre et graveur allemand, mort en 1528.

1. Voilà des gens bien *fins*. (*Acad.*)
2. Il faut savoir s'accommoder de *toutes* gens. (*Id.*)
3. Ce sont de fort *dangereuses* gens. (*Id.*)
4. Ce sont des gens fort *dangereux*. (*Id.*)
5. Les a-t-on *instruits*, ces *braves* gens, de l'arrivée de leur bienfaiteur ? (*Butet.*)
6. *Instruits* par l'expérience, les *vieilles* gens sont *soupçonneux*. (*Domergue.*)
7. Parler et offenser, pour de *certaines* gens est précisément la même chose. (*La Bruyère.*)
8. *Certains* gens de robe sont loin d'être de *bonnes* gens.
9. De *telles* gens sont à plaindre. (*Acad.*)
10. *Tels* sont les gens qu'on voit régenter l'univers ! (*Lemare.*)
11. Il se met au rang des gens *désabusés*. (*Bossuet.*)
12. Que dis-tu d'un pays où l'on tolère de *pareilles* gens ? (*Montesquieu.*)
13. Ce sont les *meilleures* gens que j'aie jamais *vus*. (*Acad.*)
14. Les questionneurs les plus impitoyables sont les gens *vains* et *désœuvrés*. (*La Bruyère.*)
15. Tous les *honnêtes* gens vous blâmeront. (*Acad.*)
16. Toutes les *vieilles* gens aiment les enfants sages. (*Id.*)

206^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les points par le mot *gens*, et mettez au masculin ou au féminin, suivant le cas, les adjectifs qui sont en caractère italien.]

1. Oh ! les *heureuses* gens que voilà ! — 2. Ce sont des *gens heureux*. — 3. Quels sont ces *gens* ? — 4. Ces *gens* me paraissent fort *inquiets*. — 5. Toutes ces *sottes* gens se sont laissé tromper. — 6. Tous ces *braves* gens nous donnèrent des secours. — 7. Ce sont de *bonnes* gens, des *gens laborieux* et *pleins* de probité. — 8. A quels *gens* d'affaires vous adresserez-vous ?

Pluriel des noms **AIEUL**, **CIEL**, **ŒIL**.

GRAMMAIRE (143, 144, 145).

207^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les points par le pluriel du mot *aïeul*.]

1. C'était la mode chez nos *aïeux*. (*Acad.*) — 2. Ses deux *aïeuls* assistaient à son mariage. (*Id.*) — 3. Il a hérité de ses deux *aïeuls*. (*Boiste.*) — 4. Qui sert bien son pays n'a pas besoin d'*aïeux*. (*Voltaire.*) — 5. Le ciel, tout l'univers est plein de mes *aïeux*. (*Racine.*)

[Remplacez les points par le pluriel du mot *ciel*.]

6. Ce peintre fait bien les *ciels*. (*Acad.*) — 7. Les *cieux* annoncent la gloire de Dieu. — 8. La vie est un combat dont la palme est aux *cieux*. (*C. Delavigne.*) — 9. Les *ciels* de ces lits ne sont pas assez hauts. (*Acad.*) — 10. Répondez, *cieux* et mers, et vous, terre, parlez. (*L. Racine.*)

[Remplacez les points par le pluriel du mot *œil*.]

11. Le courage brille dans ses *yeux*. (*Acad.*) — 12. Ce bouillon est très-gras, il a beaucoup d'*yeux*. (*Id.*) — 13. Les *œils-de-bœuf* de la cour du Louvre sont ornés de sculptures. (*Id.*) — 14. Je vous donne un pain qui a des *yeux* et un fromage qui n'a point d'*yeux*. (*Id.*) — 15. Nos *yeux* furent témoins de cette étrange aventure. (*Id.*) — 16. Les pierres appelées *œils-de-poisson*, quoique assez rares, ne sont pas d'un grand prix. (*Buffon.*)

208^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1^o deux phrases avec le pluriel d'*aïeul*, d'abord dans le sens d'ancêtre, puis dans le sens de grand-père paternel et grand-père maternel; 2^o une phrase avec le pluriel de *ciel* au propre, une avec le pluriel de *ciel* en termes de peinture, une avec le pluriel de *ciel de lit*; 3^o une phrase avec le pluriel d'*œil*, au propre: une, le pluriel du mot *œil* se disant de la soupe, et une avec le pluriel d'*œil-de-bœuf*.]

1. Il compte plusieurs magistrats parmi ses *aïeux*. — 2. Ses deux *aïeuls* sont morts. — 3. Contemplez la magnificence des *cieux*. — 4. Les *ciels* de ces tableaux sont très-remarquables. — 5. Dites à l'ouvrier de placer les *ciels de lit*. — 6. Ouvrez les *yeux*. — 7. Les *yeux* de la soupe sont l'effet de la graisse, du beurre ou de l'huile. — 8. Il a fait percer trois *œils-de-bœuf* au dernier étage de sa maison.

Pluriel des noms propres

GRAMMAIRE (146 et 147).

209^e EXERCICE. — *Invention.*

[Copiez, et dites, à la suite de chaque phrase, pourquoi les noms propres sont écrits au singulier ou pourquoi ils sont écrits au pluriel.]

1. Par la vertu des deux Antonin (*ainsi nommés*), ce nom devint les délices des Romains. (*Bossuet.*) — 2. Les Racine (*ainsi nommés*), originaires de la Ferté-Milon, y sont connus depuis longtemps. (*L. Racine.*) — 3. Parmi les enfants qui se plaisent à faire entre eux des guerres innocentes, se formeront des Scipions et des Épaminondas (*semblables à*, etc.). (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 4. Donnez-moi des Davids et des Pharaons (*semblables à*, etc.) amis du peuple de Dieu, et ils pourront avoir des Nathans et des Josephs. (*idem*) pour ministres. (*Massillon.*) — 5. L'Espagne s'honore d'avoir vu naître les deux Sénèque (*ainsi nommés*). (*Raynouard.*) — 6. Les deux premiers Gordien (*ainsi nommés*) périrent en Afrique. (*Montesquieu.*) — 7. On vit les Sarpédon et les Hector (*ainsi nommés*), paraître. (*Boileau.*) — 8. Ceux qui ont écrit l'histoire en France n'étaient pas des Tacites (*semblables à Tacite*). (*Voltaire.*) — 9. Les deux Corneille (*ainsi nommés*) se sont distingués dans la république des lettres ; les deux Cicéron (*idem*) ne se sont pas également illustrés. (*Beauzée.*) — 10. Les Aristote et les Platon (*idem*) succèdent aux Sophocle et aux Euripide (*idem*). (*Boileau.*) — 11. Qui nous dit que, de nos jours, parmi les nations policiées ou barbares, on ne trouverait pas des Homères et des Lycurgues (*semblables à Homère, à Lycorgue*) occupés des plus viles fonctions ? (*Barthélémy.*)
12. Et vous, nouveaux Davida (*semblables à*), sur vos harpes mystiques, J'entends pour l'Eternel retentir vos cantiques. (*Ducis.*)

Pluriel des noms composés.

GRAMMAIRE (148 et 149).

210^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Copiez, et remplacez les tirets par les noms qui sont en marge et que vous mettrez au pluriel.]

1. Presque tous les tableaux de ce peintre sont des *chefs-d'œuvre*. (*Acad.*)
2. Il fait toujours des *coq-à-l'âne*. (*Acad.*)
3. Les *oiseaux-mouches* sont les bijoux de la nature.
4. Les civettes cherchent, comme les renards, à entrer dans les *basses-cours* pour emporter les volailles. (*Buffon.*)
5. Il ne faut pas s'arrêter aux *oui-dire*. (*Acad.*)
6. Vous nous donnerez des *serre-tête* de nuit. (*Id.*)
7. Les *belles-de-nuit* du Pérou ne fleurissent que la nuit. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)
8. Il a encore ses deux *grands-pères* et ses deux grand-mères. (*Acad.*)
9. Les *reines-marguerites*, les asters, le souci, portent tous des fleurs radiées. (*J.-J. Rousseau.*)
10. Les Cosaques sont ordinairement les *avant-coureurs* des armées russes. (*Acad.*)
11. Ils ont de fréquents *tête-à-tête*. (*Id.*)
12. On voyait plusieurs *arcs-en-ciel* (1) en même temps. (*Id.*)
13. Les ambassadeurs furent quelque temps à attendre leurs *passe-ports*. (*Id.*)
14. On ne trouve guère les *chats-huants* ailleurs que dans les bois. (*Buffon.*)
15. Les supérieurs des communautés avaient des *passe-partout* pour ouvrir toutes les portes. (*Acad.*)
16. Les canards du royaume de Pont acquéraient, en mangeant des serpents et de la plupart des herbes vénéneuses, tant de vertus, que Mithridate employait leur sang dans ses fameux *contre-poison*. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)
17. Il y a des *hôtels-Dieu* dans tous les *chefs-lieux*. (*Acad.*)

241^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez douze phrases dans chacune desquelles vous emploierez un des mots suivants, d'abord au singulier, puis au pluriel.]

Hôtel-Dieu.
Serre-papiers.
Gagne-pain (2).

Couvre-pieds.
Cure-dents.
Essuie-mains.

(1) On prononce *arkanciel*, même au pluriel. (*Acad.*)

(2) *Gagne-pain*, tout ce avec quoi on gagne son pain, sa vie ; un ouvrier appelle ses outils *son gagne-pain*.

1. Cette ville possède *un* bel *hôtel-Dieu*. — 2. *Les hôtels-Dieu* de ce pays sont riches. — 3. Mettez cet écrit sous *le serre-papiers*. — 4. J'achèterai *deux* *serre-papiers*. — 5. La meule est *le gagne-pain* du rémouleur. — 6. Cet homme est très-industrieux, il a *plusieurs gagne-pain*. — 7. Mettez *le couvre-pieds* sur le lit. — 8. Il faut encore *trois couvre-pieds*. — 9. Donnez-moi *un cure-dents*, s'il vous plaît. — 10. Apportez *les cure-dents*. — 11. Voilà *un essuie-mains*. — 12. Donnez *des essuie-mains*.

[Composez six phrases renfermant chacune l'un des mots suivants au pluriel.]

Beau-père.
Belle-sœur.
Chef-d'œuvre.

Chou-fleur.
Arc-en-ciel.
Passe-partout.

1. *Leurs beaux-pères* sont arrivés. — 2. Ce sont nos *deux belles-sœurs*. — 3. Ces tableaux sont *des chefs-d'œuvre*. — 4. Quels beaux *choux-fleurs* ! — 5. Regardez, il y a *deux arcs-en-ciel*. — 6. Le serrurier a *des passe-partout* qui ouvrent toutes les portes.

CHAPITRE II.

ARTICLE.

212^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (150). Répétition de l'article.

[Remplacez les points par l'article simple, contracté ou élidé, suivant le cas.]

1. *Les* rochers, *les* marais, *les* vases, *les* sables, ont des végétaux qui leur sont propres ; les écueils même (1) de la mer sont fertiles. (*Bernardin de Saint-Pierre*.) — 2. Qui n'admirerait *la* majesté, *la* pompe, *la* magnificence, *l'*enthousiasme de Bossuet, et la vaste étendue de ce génie impétueux, fécond, sublime ? (*Vauvenargues*.) — 3. *Le* père et *la* mère semblaient exciter leur petite compagne à s'en repaître la première. (*Buf-*

(1) *Même* est ici adverbe, il signifie aussi : les écueils aussi sont fertiles.

fon.)—4. Né de l'oisiveté et de la vanité des hommes, le luxe va rarement sans les sciences et les arts. (J.-J. Rousseau.)—5. Jusqu'à l'âge de sept ans, l'enfant, chez les Spartiates, était laissé aux soins du père et de la mère. (Barthélemy.)—6. Les sapins et les cèdres couronnent les montagnes de l'Arabie et du royaume de Cachemire, et voient à leurs pieds les plaines brûlantes d'Aden et de Lahore, où se recueillent la datte et la canne à sucre. (Bernardin de Saint-Pierre.)—7. A la profusion et à la beauté des peintures à fresque qui ornent les palais et les églises, on pourrait croire que les Raphaël, les Buonarotti et les Dominiquin prévoyaient que le sceptre des arts échapperait un jour des mains de Rome. (Comte de Forbin.)

213^e EXERCICE. — Analyse.

GRAMMAIRE (151 et 152). Noms pris dans un sens partitif.

[Dites si les noms en caractère italienique et qui sont précédés des articles contractés *du*, *de la*, *des*, sont pris ou non dans un sens partitif.]

Nota. Nous désignons le sens partitif par les lettres (s. p.).

1. Boileau ne s'est pas contenté de mettre *de la vérité* (s. p.) et *de la poésie* (s. p.) dans ses ouvrages, il a enseigné son art aux autres. (*Vauvenargues*.)—2. Malherbe fut le premier modèle *du style noble*, et le créateur *de la poésie lyrique*. Né avec *de l'oreille* (s. p.) et *du goût* (s. p.), il connut les effets *du rythme*, et créa une foule de constructions poétiques adaptées au génie de notre langue. (*La Harpe*.)—3. Il y a *de la barbarie* (s. p.) à maltraiter ainsi cet enfant. (*Acad.*)—4. Y aurait-il *du bon sens* (s. p.) à se conduire ainsi ? (*Id.*)—5. Les glaces même (1) des pôles sont habitées. On voit dans leurs mers et sous les promontoires flottants de cristal de noires baleines chargées de plus d'huile que n'en peut donner un champ d'oliviers. *Des renards* (s. p.) revêtus de leurs précieuses fourrures, trouvent à vivre sur leurs rivages abandonnés du soleil ; *des troupeaux* (s. p.) de rennes y grattent la neige pour chercher les mousses, et s'avancent en bramant dans ces régions désolées *de la nuit*, à la lueur *des aurores boréales*. Par une providence admirable, les lieux les plus ar-

(1) *Même* est ici adverbe, il signifie aussi : les glaces aussi sont habitées.

des présentent à l'homme, dans la plus grande abondance, *des vivres* (s. p.), *des habits* (s. p.), *des lampes* (s. p.) et *des foyers* (s. p.) qu'ils n'ont pas produits. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

214^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites 1^o quatre petites phrases dans lesquelles vous ferez entrer un nom pris dans un sens partitif et au singulier; 2^o quatre autres phrases où le nom pris dans un sens partitif sera employé au pluriel.]

1. Voulez-vous *du pain*? — 2. Allez chercher *de l'eau*. — 3. Il a *du courage*. — 4. Il nous a donné *de la crème*.

1. J'ai acheté *des plumes*. — 2. Nous vous donnerons *des pommes* et *des cerises*. — 3. *Des enfants* jouaient dans le jardin. — 4. Nous avons vu *des soldats* qui faisaient l'exercice.

215^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (453). Noms pris dans un sens partitif et précédés d'un adjectif.

[Remplacez les points par *du*, *de la*, *des*, ou simplement *de*, conformément à la règle.]

1. Tu ne peux avoir que *des esclaves tremblants* et *de lâches flatteurs*. (*Fénelon*). — 2. Je veux *la campagne*, *du petit-lait*, *de bon potage*. (*Voltaire*). — 3. Il n'y a vraisemblablement que ceux qui ont *de hautes* et *de solides pensées*, qui puissent faire *des discours élevés*. (*Boileau*). — 4. Nous aurons là *de bon gibier*, avec *du vin de Bénicarto* et *d'excellent muscat*. (*Le sage*). — 5. *De faibles gémissements*, *de sourds meuglements*, *de doux roucoulements*, remplissent les déserts d'une sombre et sauvage harmonie. (*Châteaubriand*). — 6. *De longs triangles d'oies sauvages* et *de cygnes* vont et viennent chaque année du midi au nord. (*Bernardin de Saint-Pierre*). — 7. Il faut boire votre vin pur, et pour épaisser votre sang, qui est trop subtil, il faut manger *de bon gros bœuf*, *de bon gros porc*, *de bon fromage de Hollande*. (*Molière*). —
8. Mes tablettes en main, j'étais tenté d'écrire
En vers assez communs d'utiles vérités. (*Voltaire*.)

216^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases dans chacune desquelles vous emploierez un nom pris dans un sens partitif, au singulier et au pluriel, et précédé d'un adjectif.]

1. Voilà *de beaux fruits.* — 2. J'ai *d'excellentes plumes.*
- 3. Avez-vous *de bon papier?* — 4. Nous allons voir *de jolies images.* — 5. Le petit chien poussait *de faibles cris.* —
6. Cet arbre est encore jeune, il n'a que *de petites branches.*

217^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (154, 155 et 156). Article devant *plus*, *mieux*, *moins*.

[Remplacez les points par l'article masculin ou féminin, singulier ou pluriel, conformément aux règles.]

1. C'est la femme du monde *la plus* vertueuse. (*Acad.*) —
2. C'est aujourd'hui que nos leçons ont été *te mieux* apprises. (*Lemare.*) — 3. Ce sont les livres que j'ai *le plus* consultés. (*Acad.*) — 4. La lune n'est pas aussi éloignée de la terre que le soleil, lors même qu'elle en est *le plus* éloignée. (*Lemare.*) —
- 5. Ce sont les hommes *les plus* sages de l'assemblée. (*Acad.*) —
- 6. Ceux de nos auteurs dramatiques qui ont le mieux écrit sont aussi ceux qui ont *le plus* intéressé. (*La Harpe.*) — 7. Voici celle de mes pièces que j'ai *le plus* travaillée. (*Racine.*) — 8. C'était le temps de la journée où nous étions *le plus* tranquilles. (*J.-J. Rousseau.*) — 9. Les gens qui aiment par modération la paix sont *les plus* redoutables dans la guerre. (*Fénelon.*) —
- 10. Les qualités *les plus* brillantes deviennent inutiles, lorsqu'elles ne sont pas soutenues par la force du caractère. (*de Ségur.*) — 11. C'est auprès de ses enfants que cette mère est *le plus* heureuse. (*Lemare.*) — 12. C'est en Hollande et en Angleterre que la terre est *le mieux* cultivée. (*J.-J. Rousseau.*) —
- 13. J'admirais les coups de la fortune, qui relève ceux qu'elle a *le plus* abaissés. (*Fénelon.*) — 14. C'est celui de tous ses enfants qu'elle aime *le plus*. (*Acad.*) — 15. Quoique cette femme montre plus de fermeté que les autres, elle n'est pas pour cela *la moins* affligée. (*Beauzée.*)

218^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1° trois phrases avec *la plus*, *la mieux*, *la moins*, ou *les plus*, *les mieux*, *les moins*, devant un adjectif; 2° trois phrases avec *le plus*, *le mieux*, *le moins*, devant un adjectif au féminin ou au pluriel; 3° trois phrases dans chacune desquelles *le plus*, *le mieux*, *le moins*, modifient un verbe.]

1. Sa maison est *la plus belle* du quartier. — 2. Ces deux

enfants sont *les plus instruits* de la classe.— 3. Votre écriture est *la moins bonne* de toutes.

1. C'est quand le maître parle que les élèves doivent être *le plus attentifs*. — 2. Vous avez interrompu ma lecture au moment où elle était *le plus intéressante*. — 3. C'est pendant l'été que les eaux de la rivière sont *le moins hautes*.

1. C'est la leçon qu'il *sait le mieux*. — 2. Votre histoire est celle qui m'a *le plus touché*. — 3. La pomme est le fruit que *j'aime le moins*.

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DU NOM ET DE L'ARTICLE.

219^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge, en observant les règles de la Grammaire.]

I

1. C'est dans les contrées *les plus chaudes* du Nouveau-Monde que se trouvent toutes les espèces d'*oiseaux-mouches*. (*Buffon.*)

2. L'aigle *persane* dont parlent Xénophon et Quinte-Curce, était d'or ; l'aigle *romaine* était d'or ou d'argent. (*Le Beau.*)

3. Ce furent les vices et les flatteries des Grecs et des Asiatiques, esclaves à Rome, qui y formèrent les *Catilina*, les *César*, les *Néron*. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

4. Il y a un tour à donner à tout, même aux choses qui en paraissent *le moins susceptibles*. (*Montesquieu.*)

5. Les pensées *les plus sublimes* ne sont rien, si elles sont mal exprimées. (*Voltaire.*)

6. *Quelles* gens êtes-vous ? Quelles sont vos affaires ? (*Racine.*)

7. *Tous* ces gens-là sont sottement *ingénieux*. (*J.-J Rousseau.*)

8. Constantin Michel envoya *un* orgue à Charlemagne. (*Trevoux.*)

9. Agénor inconnu ne compte point d'*aïeux*. (*Crébillon.*)

10. L'œuvre de la création fut *achevée* en six jours. (*Acad.*)

11. Il fait *toutes* ses délices de l'étude. (*Id.*)

12. Il vous faut *de* bons chiens pour garder vos troupeaux. (*Voltaire.*)

13. Le pain de Gonesse est léger, il a beaucoup d'yeux.
(*Trevoux.*)

14. Tout l'orage tombera sur moi. (*Brueys.*)

15. Les chantres entonnèrent une hymne. (*Acad.*)

16. L'aigle est fier et courageux.

17. Les *chauves-souris* sont de vrais quadrupèdes. (*Buffon.*)

18. Cette partie de l'édifice fut la proie d'un incendie. (*Ac.*)

19. C'est un bel exemple d'écriture anglaise. (*Id.*)

20. C'est un délice de boire frais en été. (*Boiste.*)

II

21. N'entreprenez rien témérairement, mais quand vous avez résolu quelque chose, exécutez-le avec vigueur. (*Fénelon.*)

22. Quelque chose que vous ayez promise, donnez-la. (*Lemare.*)

23. Le Lorrain produit les *ciels* de Rome, lors même qu'il peint un soleil couchant sur la mer. (*Chateaubriand.*)

24. Proposons-nous de grands exemples à imiter plutôt que de vains systèmes à suivre. (*J.-J. Rousseau.*)

25. Un Auguste aisément peut faire des *Virgiles*. (*Boileau.*)

26. Duguay-Trouin eût été aussi aisément le rival des *Turenne* et des *Condé* que celui des *Ruyter* et des *Duquesne*. (*Thomas.*)

27. Mes *arrière-neveux* me devront cet ombrage. (*La Fontaine.*)

28. Ce sont des orgues *portatives*. (*Acad.*)

29. L'Évangile a changé les hommes: il leur a fait faire un pas immense vers la perfection. (*Chateaubriand.*)

30. Il y a à la ville, comme ailleurs, de fort *sottes gens*, des gens *fades, oisifs, désoccupés*. (*La Bruyère.*)

31. Vous êtes une jolie, une aimable enfant (1). (*Acad.*)

32. Le blé est de toutes les plantes celle que l'homme a le plus travaillée. (*Buffon.*)

33. On ne savait à quoi elle était le plus propre, à commander ou à obéir. (*Bossuet.*)

34. Démosthène et Cicéron ont porté l'éloquence à son plus haut période. (*Acad.*)

(1) *Enfant* désigne ici une petite fille.

35. *Le premier et le second* œuvre de ce musicien sont fort recherchés. (*Laveaux.*)

36. Il y a *de* mauvais exemples qui sont pires que les crimes. (*Montesquieu.*)

37. Quelques mesures verdâtres penchées sur l'eau devant ces somptueux hôtels, n'empêchaient pas de voir les beaux angles de leurs façades. (*V. Hugo.*)

38. On dit au pluriel des *œils-de-bœuf* pour désigner des fenêtres rondes ou ovales. (*Acad.*)

39. Nous n'attribuons aucun des *chefs-d'œuvre* de l'homme au hasard : pourrions-nous croire que lui-même en serait l'enfant ? (*Chateaubriand.*)

40. Ses deux *aïeuls* ont rempli les premières charges. (*Ac.*)

CHAPITRE III.

ADJECTIF.

Adjectifs invariables.

220^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (157). Adjectif employé comme adverbe.

[Remplacez les tirets par l'adjectif qui est dans la marge et que vous ferez accorder ou non, suivant le cas.]

1. Les belles étoffes sont toujours *chères*. (*Acad.*)
2. Il vend *cher* sa protection. (*Id.*)
3. Vous m'avez vendu *cher* vos secours inhumains. (*Racine.*)
4. Les diamants sont toujours *chers*. (*Acad.*)
5. C'est une femme *haute*. (*Id.*)
6. Sa voix ne peut pas monter plus *haut*. (*Id.*)
7. Elle est demeurée *court* après les premiers mots de son compliment. (*Id.*)
8. Il a les bras trop *courts* pour sa taille. (*Id.*)
9. Cette période est coupée trop *court*. (*Id.*)
10. Cette robe est plus *courte* devant que derrière. (*Id.*)
11. La voix de ce chanteur ne peut pas descendre plus *bas* que telle note. (*Id.*)

12. Cette partie du rivage est fort *basse*. (*Id.*)
 13. J'ai trouvé cette plaisanterie fort *mauvaise*. (*Id.*)
 14. Cette viande est corrompue, elle sent *mauvais*. (*Id.*)
 15. Cette figure serait mieux *droite* que couchée. (*Id.*)
 16. Les oreilles du rhinocéros se tiennent toujours *droites*. (*Buffon.*)
 17. *Droit* aux ondes du Styx elle mena sa sœur.
 (*La Fontaine.*)
18. Mère écrevisse, un jour, à sa fille disait :
 Comme tu vas, bon Dieu ! ne peux-tu marcher *droit*? (*Id.*)

221^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez quatre phrases en employant les mots suivants comme adjectifs, et quatre autres phrases où ils seront employés comme adverbes.]

Cher.	Court.
Haut.	Droit.

1. Cette toile n'est pas *chère*. — 2. Sa maison est *haute*. —
 3. Les manches de votre habit sont trop *courtes*. — 4. Ces peupliers sont bien *droits*.
 1. Vous avez payé trop *cher* cette mauvaise marchandise. —
 2. Messieurs, ne parlez pas si *haut*. — 3. Votre robe est *coupée* trop *court*. — 4. Mademoiselle, *marchez droit* devant vous.

222^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (458, 459 et 460). Adjectifs *demi*, *nu*, *excepté*, *supposé*, *compris*, *passé* et *feu*.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et que vous ferez varier ou non, suivant le cas.]

1. L'ouverture du volcan a souvent plus d'une *demi-lieue*. (*Buffon.*)
 2. Une pluie violente nous obliga de passer la nuit à deux lieues et *demie* de Tornéo. (*Regnard.*)
 3. Cette horloge sonne les heures et les *demies*. (*Acad.*)
 4. Il avait la tête *nue*. (*Id.*)
 5. Il était *nu-tête*, *nu-jambes*. (*Id.*)
 6. La *nuc* propriété est la propriété d'un fonds dont un autre a l'usufruit. (*Id.*)
 7. Ils ont tous péri, *excepté* cinq ou six personnes. (*Id.*)

8. Ils ont tous péri, cinq ou six personnes *exceptées*. (*Id.*)
9. La chose *supposée* de la manière que vous dites, que faut-il faire ? (*Id.*)
10. *Supposé* cette circonstance, à quoi vous décidez-vous ?
11. Il a dix mille francs de revenu, non *compris* la maison où il loge. (*Acad.*)
12. Il a dix mille francs de revenu, la maison où il loge non *compris*. (*Id.*)
13. *Passé* cette époque, il ne sera plus temps. (*Id.*)
14. On connaît sa vie *passée*. (*Id.*)
15. Je l'ai ouï dire à votre *feue* mère. (*de Wailly.*)
16. J'ai ouï dire à *feu* ma sœur que sa fille et moi naquîmes la même année. (*Montesquieu.*)

223^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez seize petites phrases analogues à celles du devoir précédent.]

1. Il n'y a qu'une *demi-lieue* d'ici au village. — 2. Nous avons fait quatre lieues et *démie* à pied. — 3. Cette horloge ne sonne pas *les demies*. — 4. Ne restez pas *tête nue* au soleil. — 5. Je l'ai rencontré allant *nu-tête* et *nu-pieds*. — 6. On lui a laissé *la nue propriété* de ses biens. — 7. Tous nos amis sont venus, *excepté vos cousins*. — 8. Ils sont tous venus, *vos cousins exceptés*. — 9. Cette *nouvelle supposée* vraie, que ferez-vous ? — 10. *Supposé l'exactitude* de cette nouvelle, que ferez-vous ? — 11. Il a trois maisons, non *compris sa maison de campagne*. — 12. Il a trois maisons, *sa maison de campagne non comprise*. — 13. *Passé cette heure*, vous ne me trouverez plus. — 14. Il est venu me voir ces *jours passés*. — 15. Votre *feue tante* était fort charitable. — 16. *Feu votre tante* était l'amie de ma mère.

Adjectifs numéraux.

GRAMMAIRE (161 à 164). Adjectifs *vingt*, *cent*, *mille*.

224^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et que vous mettrez au singulier ou au pluriel, suivant le cas.]



1. L'homme ne vit guère aujourd'hui au delà de quatre-vingts ans. (*Buffon.*)

2. André Doria vécut, jusqu'à quatre-vingt-quatorze ans, l'homme le plus considéré de l'Europe. (*Voltaire.*)

3. Environ cent *vingt* ans avant l'ère chrétienne, les Romains conquirent la partie des Gaules qui depuis fut appelée Provence.

4. La Suède et la Finlande composent un royaume large d'environ deux *cents* de nos lieues et long de trois *cents*. (*Voltaire.*)

5. On assure que les portefaix ou crocheteurs de Constantinople portent des fardeaux de neuf *cents* livres pesant. (*Buffon.*)

6. Charlemagne fut proclamé empereur d'Occident le jour de Noël, en huit *cent*. (*Voltaire.*)

7. C'est là ce que les six *cent* trente Pères dirent autrefois dans le concile de Chalcédoine. (*Bossuet.*)

8. Le czar fit marcher environ soixante *mille* hommes vers l'Ingrie. (*Voltaire.*)

9. Ce cheval fait six *milles* par heure. (*Acad.*)

10. On prétend que le territoire de Rome ne comprenait au plus que cinq ou six *milles* d'étendue. (*Vertot.*)

[Exprimez par des mots les nombres écrits en chiffres dans les phrases suivantes :]

11. Les historiens font monter l'armée de Xerxès à *deux millions six cent quarante et un mille* combattants. (*Anquetil.*)

12. Les débris du colosse de Rhodes furent vendus à un marchand juif qui en eut la charge de *neuf cents* chameaux. L'airain de ce colosse montait encore, près de *huit cent quatre-vingts* ans après sa chute, à *sept cent vingt mille* livres ou à *sept mille deux cents* quintaux. (*Rollin.*)

13. Saint Louis partit à la tête de *trois cent mille* hommes, et *dix-huit cents* (ou *mille huit cents*) vaisseaux débarquèrent en Égypte. (*Velly.*)

14. L'Allemagne était dès l'an *quinze cent* (ou *mil cinq cent*) divisée en dix cercles. (*Voltaire.*)

Adjectifs possessifs.

225^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (165, 166 et 167). Répétition de l'adjectif possessif.
Emploi de *leur* au singulier ou au pluriel.

[Remplacez les tirets par l'adjectif possessif qui est en marge et que vous mettrez au genre et au nombre exigés par les règles.]

1. *Son* père et *sa* mère sont estimables. (*Girault-Duvivier.*)
2. De grâce, apprenez-moi des nouvelles de *ma* famille. *Mon* père et *ma* mère ne sont pas sans doute dans une agréable situation? (*Lesage.*)
3. Le peuple n'arrête *son* attention et *ses* respects que sur des projets immuables ou qu'il croit tels, et qui lui imposent par *leur* grandeur ou *leur* éloignement. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

[Remplacez les points par l'adjectif possessif *leur*, que vous mettrez au singulier ou au pluriel, suivant le cas.]

4. Les auteurs se peignent dans *leurs* ouvrages. (*Lesage.*)
- 5. Ces deux enfants sont frères; ils ont perdu *leur* père. (*Girault-Duvivier.*) — 6. Il ne faut jamais faire balancer les hommes entre *leurs* intérêts et *leur* conscience. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 7. Depuis une heure entière, cinq religieux et *leurs* domestiques étaient sur les tracés des voyageurs, lorsque l'abolement des chiens nous annonça *leur* retour. (*Mallet du Pan.*) — 8. Ils entassaient dans *leurs* chapeaux des pièces d'or et d'argent. (*Lesage.*) — 9. Un dépit magnanime saisit les Lansquenets; ils rougissent de *leur* erreur et volent pour la réparer; ils préviennent les bandes noires et reprennent *leur* premier poste. (*Gaillard.*) — 10. Les pères mourants envoient *leurs* fils pleurer sur *leur* général mort. (*Félicheur.*) — 11. Mes lettres sont arrivées à *leur* destination. (*Girault-Duvivier.*) — 12. J'ose promettre à ces dignes mères un attachement solide de la part de *leurs* maris, une tendresse vraiment filiale de la part de *leurs* enfants. (*J.-J. Rousseau.*)

226^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez trois phrases renfermant *leur* au singulier, et trois phrases renfermant *leur* au pluriel.]

1. Dans une classe, les élèves doivent écouter *leur* maître.

2. Je n'approuve pas ces messieurs, je ne suis pas content de *leur conduite*. — 3. Nos deux Anglais sont retournés dans *leur patrie*.

1. Tous les arbres ont perdu *leurs feuilles*. — 2. Ces messieurs sont voisins, *leurs maisons* se touchent. — 3. Tous les élèves ont-ils apporté *leurs livres*?

227^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (168, 169 et 170). Emploi de *son*, *sa*, *ses*, *leur* ou de *en*.

[Copiez; répondez par écrit à la question qui suit chaque phrase, et justifiez l'emploi de l'adjectif possessif *son*, *sa*, *ses* ou *leur*, ou bien du pronom *en*; par exemple, pour la première phrase : *Le prix de quoi? Du savoir*. On met *son* parce que *le savoir* est exprimé dans la même phrase comme sujet du verbe.]

Nota. Les numéros entre parenthèses renvoient à la Grammaire.

1. Laissez dire les sots, le savoir a *son* prix. (*La Fontaine.*)
— *Le prix de quoi?* — *Du savoir* (168).

2. Cette affaire est délicate, le succès *en* est douteux. (*Acad.*)
— *Le succès de quoi?* — *De cette affaire* (169).

3. Si la ville a *ses* agréments, la campagne a les siens. (*Lavéaux.*) — *Les agréments de quoi?* — *De la ville* (168).

4. L'auteur d'un bienfait est celui qui *en* recueille le fruit le plus doux. (*Duclos.*) — *Le fruit de quoi?* — *Du bienfait* (169).

5. La montagne s'ébranle, et *sa* cime entr'ouverte vomit des flots de bitume liquide et des tourbillons de fumée. (*Marmontel.*) — *La cime de quoi?* — *De la montagne* (170-1°).

6. Paris est beau, j'admire l'étendue de *ses* promenades. (*Lemare.*) — *Les promenades de quelle ville?* — *De Paris* (170-2°).

7. Paris est beau, j'*en* admire les promenades. (*Lemare.*) — *Les promenades de quelle ville?* — *De Paris* (169).

8. Ces arbres sont bien exposés, mais *leurs* fruits ne mûrissent pas. (*Boniface.*) — *Les fruits de quoi?* — *De ces arbres* (170-1°).

9. Cette maison est mal située, il faudrait pouvoir la tirer de *sa place*. (*Condillac.*) — *La place de quoi?* — *De cette maison* (170-2°).

10. La position de Trieste a quelque chose de mélancolique. Ses bâtiments, qui s'étendent en amphithéâtre depuis le port jusqu'au tiers de l'élévation de la montagne, rappellent au voya-

geur l'ingénieuse invention du chapiteau corinthien. (*Ch. Nodier.*) — *Les bâtiments de quelle ville?* — *De Trieste* (170-1°)

11. Chaque végétal porte sa semence, sa graine ou son fruit. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — *La semence, la graine, le fruit de quoi?* — *De chaque végétal* (168).

12. La Grèce aimait la guerre, elle en connaissait l'art. (*Montesquieu.*) — *L'art de quoi?* — *De la guerre* (169).

Adjectifs indéfinis.

228^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (171 et 172). *Même*, adjectif ou adverbe.

[Remplacez les points par le mot *même*, variable ou invariable, suivant le cas.]

1. Dans tous les temps, les *mêmes* causes produiront toujours les *mêmes* effets. (*de Ségur.*) — 2. Ceux qui se plaignent de la fortune n'ont souvent à se plaindre que d'eux-*mêmes*. (*Voltaire.*) — 3. L'ingratitude est un vice contre nature; les animaux *mêmes* sont reconnaissants. (*de Ségur.*) — 4. Nous ne devons pas fréquenter les impies, nous devons *même* les éviter comme des pestes publiques. (*de Wailly.*) — 5. J'ai tout à craindre de leurs larmes, de leurs soupirs, de leurs plaisirs *même*. (*Montesquieu.*) — 6. Les Romains ne vainquirent les Grecs que par les Grecs *mêmes*. (*Acad.*) — 7. Le sénat se trouva composé de ceux *mêmes* qui s'opposaient le plus à la loi. (*Saint-Réal.*) — 8. Les *mêmes* manières qui siéent bien quand elles sont naturelles, rendent ridicule quand elles sont affectées. (*de Wailly.*) — 9. Ils s'exerçaient à faire usage des armes à feu, et à exécuter *même* des manœuvres prises de la tactique des Grecs, qui sont nos maîtres presque en tout genre. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 10. Les libertins, les impies *même* tremblent à la vue de la mort. (*Laveaux.*) — 11. Les animaux, les plantes *même* étaient au nombre des divinités égyptiennes. (*de Wailly.*) — 12. Les *mêmes* vertus qui servent à fonder un empire servent aussi à le conserver. (*Montesquieu.*) — 13. Les rochers *mêmes* sont sensibles à de touchants accords. (*Gresset.*) — 14. Il se trouve toujours des hommes qui ont assez de courage ou de mépris d'eux-*mêmes* pour exposer leur vie par l'appât du

plus vil intérêt. (*Buffon.*)—15. La passion des conquêtes était enflammée par les conquêtes *mêmes*. (*Millot.*)—16. Ces murs *mêmes*, seigneur, peuvent avoir des yeux. (*Racine.*)

229^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez cinq phrases dans lesquelles vous emploierez le mot *même*; 1^o immédiatement devant un nom au pluriel; 2^o après un pronom au pluriel; 3^o après un seul nom au pluriel; 4^o après plusieurs noms; 5^o modifiant un verbe.]

1. Je crois que ce sont les *mêmes marchandises* qu'on nous a déjà montrées.—2. Ils viendront *eux-mêmes* vous parler.—3. Ce sont mes *plumes mêmes*.—4. L'incendie a tout dévoré: les *bâtiments*, les *récoltes*, les *bestiaux même*.—5. Les ennemis s'*avancèrent même* jusqu'à quelques lieues de la capitale.

230^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (173 et 174). *Tout*, adjectif ou adverbe.

[Remplacez les points par le mot *tout*, variable ou invariable, suivant le cas.]

1. Cette somme est *toute* où vous l'avez laissée. (*Acad.*)—2. Ce sont des enfants *tout* pleins d'esprit. (*Id.*)—3. Elle est *tout* absorbée dans ses réflexions. (*Id.*)—4. Elle est *toute* honteuse. (*Id.*)—5. Les chevaux de ce poil-là sont ordinairement *tout bons* ou *tout mauvais*. (*Id.*)—6. Elle est *toute malade*. (*Id.*)—7. Le plus précieux de *tous* les dons que nous puissions recevoir du ciel est une vertu pure et sans tache. (*Fénelon.*)—8. Elle est *tout* en larmes. (*Acad.*)—9. L'espérance, *toute trompeuse* qu'elle est, sert au moins à nous mener à la fin de la vie par un chemin agréable. (*La Rochefoucauld.*)—10. Nos vaisseaux sont *tout* prêts et le vent nous appelle. (*Racine.*)—11. Les sciences, *toutes* hérissées qu'elles sont de mots barbares, n'en présentent pas moins une étude fort attrayante. (*Anonyme.*)—12. Ces gens sont défiants, ils sont *tout yeux* et *tout oreilles*. (*Acad.*)—13. *Toute* pensée coupable, *toute* action criminelle entraîne après elle des désordres et des malheurs. (*Chateaubriand.*)—14. Dans les pays du nord, on trouve des loups *tout blancs* et *tout noirs*. (*Buffon.*)—15. La paresse, *tout engourdie* qu'elle est, fait plus de ravages chez nous que *toutes* les autres passions ensemble. (*La Rochefoucauld.*)

231^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez dix phrases avec les mots suivants que vous ferez précéder du mot *tout*, variable ou invariable, suivant le cas.]

Les élèves.	Interdite.
Mes plumes.	Honteuse.
Enchantés de cela.	Heureuse.
Enchantées de cela.	Sales (<i>masc. plur.</i>).
Ravie.	Sales (<i>fém. plur.</i>).

1. *Tous* les élèves sont arrivés.—2. J'ai perdu *toutes* mes plumes.—3. Ils sont *tout enchantés* de cela.—4. Elles sont *tout enchantées* de cela.—5. Ma sœur est *toute* ravie d'aller à la fête du village.—6. Vous la voyez *tout* interdite.—7. Elle est *toute* honteuse de sa faute.—8. Ma mère est *tout* heureuse de mes succès.—9. Vos vêtements sont *tout* sales de poussière.—10. Ces tables sont *toutes sales*.

232^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (175, 176 et 177). *Quel que et quelque.*

[Remplacez les points, suivant le cas, par *quel que* (*quel* s'accordant avec le nom) ou par *quelque*, variable ou invariable.]

1. L'étude de l'histoire est la plus nécessaire aux hommes, *quels que* soient leur âge et la carrière à laquelle ils se destinent. (*de Ségur.*)—2. *Quelques* écrivains ont traité ce sujet. (*Acad.*)—3. *Quelque* puissants qu'ils soient, je ne les crains point. (*Id.*)—4. Il y a de cela *quelque* soixante ans. (*Id.*)—5. *Quelque* fins politiques que fussent Burrhus et Sénèque, ils ne purent découvrir le fond du cœur de Néron. (*Saint-Réal.*)—6. De *quelques* superbes distinctions que se flattent les hommes, ils ont tous même origine. (*Bossuet.*)—7. *Quels que* soient vos desseins, *quelles que* soient vos intentions, n'oubliez jamais que Dieu vous jugera. (*Acad.*)—8. *Quelque* adroitemment qu'ils s'y prennent, ils n'en viendront jamais à bout. (*Id.*)—9. *Quelques* soins qu'on apporte pour entendre une langue, il faut qu'un usage constant et uniforme concoure avec les règles. (*Duclos.*)—10. *Quelle* qu'ait été la gloire des grands sur la terre, elle a toujours à craindre l'envie, qui cherche à l'obscurcir. (*Massillon.*)—11. *Quelque* bons traducteurs qu'ils soient, ils ne comprendront pas ce passage. (*Laveaux.*)—12. *Quelque* heureusement doués que nous soyons, nous ne

devons pas en tirer vanité.—13. Nous avons tiré *quelque* cinq ou six cents coups de canon. (*Racine.*)—14. Une femme, *quelques* grands biens qu'elle apporte dans une maison, la ruine bientôt, si elle y introduit le luxe. (*Fénelon.*)—15. *Quelles que* soient les opinions qui nous troublent dans la société, elles se dissipent presque toujours dans la solitude. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 16. Les jeux de hasard, *quelque* médiocres qu'ils paraissent, sont toujours chers et dangereux. (*M^{me} de Genlis.*)

233^e EXERCICE. — *Invention.*

[Placez *quel que* ou *quelque*, suivant le cas, et variable ou invivable, devant les mots suivants, etachevez les phrases.]

Livres.	Soient vos talents.
Soient vos raisons.	Habiles musiciens qu'ils
Superbes que soient.	soient.
Belles fleurs.	Habilement qu'elles s'y
Vingt ans.	prennent.

1. J'ai acheté *quelques* livres. — 2. *Quelles que* soient vos raisons, vous avez eu tort.— 3. *Quelque* superbès que soient ces maisons, je préfère la mienne. — 4. J'ai dans mon jardin *quelques* belles fleurs.— 5. Je l'ai connu il y a *quelque* vingt ans. — 6. *Quels que* soient vos talents, soyez modeste. — 7. *Quelque* habiles musiciens qu'ils soient, ils ne pourront pas exécuter ce morceau à première vue. — 8. *Quelque* habilement qu'elles s'y prennent, elles n'en viendront pas à bout.

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DE L'ADJECTIF.

234^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge, en observant les règles de la Grammaire.]

1. Une *demi*-heure après avoir quitté le vaisseau je foulais le sol américain. (*Chateaubriand.*)
2. La *demie* est-elle sonnée ? (*Acad.*)
3. Les muraillles de Babylone avaient douze toises et *demie* d'épaisseur. (*Rollin.*)

4. Ma *jeue* tante m'entretenait souvent de *feue* ma grand'mère.

5. Quel fut alors l'étonnement de ces vieilles troupes et de *leurs* braves officiers, lorsqu'ils virent qu'il n'y avait plus de salut pour eux que dans les bras du vainqueur? (*Bossuet.*)

6. Nous devons approuver *leur* conduite. (*Girault-Duvivier.*)

7. Les Suisses s'avançaient avec un silence farouche vers l'artillerie: ils n'avaient ni trompettes ni tambours; *leur* dessein était de s'emparer d'abord de l'artillerie, de l'enclouer ou de la tourner contre les Français. (*Gaillard.*)

8. A Sparte, les enfants élevés par l'État ne prenaient que des habitudes utiles à la patrie. La république veillait sur *leurs* exercices, sur *leurs* actions, sur *leurs* discours. (*Condillac.*)

9. Ces fleurs sentent *bon*. (*Acad.*)

10. Les moments me sont *chers*; écoutez-moi, Thésée. (*Racine.*)

11. En *toute* chose il faut considérer la fin. (*La Fontaine.*)

12. La valeur, *tout* héroïque qu'elle est, ne suffit pas pour faire des héros. (*Massillon.*)

13. Cette jeune personne est *toute* honteuse de s'être exprimée comme elle l'a fait. (*Acad.*)

14. La joie de faire du bien est *tout* autrement douce que la joie de le recevoir. (*Massillon.*)

15. Elle sacrifia sa santé, *toute* faible et *tout* usée qu'elle était, à l'honneur d'être auprès d'une grande reine. (*Fléchier.*)

16. J'aime *tous* les hommes, *excepté* les méchants. (*Lemare.*)

17. On dit que l'armée de Sésostris était de *six cent mille* hommes de pied. (*Condillac.*)

18. A la bataille navale de Salamine, la flotte des Grecs était composée de *trois cent quatre-vingts* voiles, et celle de Xerxès de plus de *treize cents*. Hérodote dit que le total des personnes qui composaient l'armée des Perses était de *cinq millions deux cent quatre-vingt-trois mille deux cent vingt-cinq*. (*Condillac.*)

19. Nous partîmes *cinq cents*; mais par un prompt renfort,
Nous nous vîmes *trois mille*, en arrivant au port.

(*Corneille.*)

20. On vit, l'espace de *cent milles*, les rivages septentrionaux de la Californie. (*Voltaire.*)

II

21. Les dieux eux-mêmes devinrent jaloux des bergers. (*Fénelon.*)

22. Ses remords ont paru même aux yeux de Narcisse. (*Racine.*)

23. Les Grecs mêmes sont las de servir sa colère. (*Id.*)

24. Les hommes, les animaux, les plantes même sont sensibles aux biensfaits. (*Girault-Duvivier.*)

25. Il allait pieds nus. (*Acad.*)

26. Saint Louis porta la couronne d'épines *nu-pieds, nu-tête,* depuis le bois de Vincennes jusqu'à Notre-Dame. (*de Wailly.*)

27. La république avait conservé ses conquêtes. (*Laveaux.*)

28. Jésus-Christ ne meurt que pour rendre témoignage à la vérité. Il *en* est le premier martyr. (*Massillon.*)

29. L'armée a perdu une partie de ses soldats. (*Condillac.*)

30. C'est là qu'un torrent impétueux se précipite sur un lit de rochers, qu'il ébranle par la violence de sa chute. Nous parvinimes en un endroit où *ses* vagues, fortement comprimées, cherchaient à forcer un passage. (*Barthélémy.*)

31. Supposé telle circonstance, notre traité est rompu. (*Lemare.*)

32. Il vendit son château, y *compris* la ferme.

33. Il donne tous les ans mille écus aux pauvres, les aumônes extraordinaires non *comprises.* (*Laveaux.*)

34. Il se ressouyient de ses fautes passées. (*Acad.*)

35. Ce n'est que passé trois mois que ces jeunes oiseaux poussent le rouge. (*Buffon.*)

36. Quelque raison qu'on ait à faire valoir, il ne veut rien écouter. (*Acad.*)

37. Quels que soient les humains, il faut vivre avec eux. (*Gresset.*)

38. Quelques grands avantages que la nature donne, ce n'est pas elle seule, mais la fortune avec elle qui fait les héros. (*La Rochefoucauld.*)

39. Quelque rivaux que nous soyons, nous ne nous en estimons pas moins. (*Lemare.*)

40. Une femme, quelle qu'elle puisse être, est une déesse pour des prisonniers. (*M^{me} de Staël.*)

CHAPITRE IV.

PRONOM.

Pronoms personnels.

235^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (178, 179 et 180). Vous employé pour *tu*. Pronom *le*, *la*, *les*.

[Copiez, et dites pourquoi les adjectifs qui se rapportent au pronom *vous* sont du singulier.]

Quoi! ne m'avez-vous pas
Vous-même, ici, tantôt, ordonné son trépas? (*Racine.*)
(Parce que *vous* est employé pour *tu*).

ÉROSTRATE A DÉMÉTRIUS DE PHALÈRE (1). Vous étiez bien
content de vous être ainsi *multiplié* vous-même trois cent
soixante fois et de ne rencontrer que vous dans cette ville.
(*Fontenelle.*)

(Parce que *vous* est employé pour *tu*.)

[Remplacez les points par *le*, *la* ou *les*, suivant le cas.]

1. Êtes-vous la fille de monsieur le duc? — Oui, je *la* suis. (*Levizac.*) — 2. Êtes-vous fille de monsieur le duc? — Oui, je *le* suis. (*Id.*) — 3. Je me regarde comme la mère de cet enfant; je *la* suis de cœur, je *la* suis par ma tendresse pour lui. (*Acad.*) — 4. Si j'étais mère, je *le* serais avec toute la tendresse imaginable. (*Id.*) — 5. Voyez Aigues-Mortes, Fréjus, Ravenne, qui ont été des ports et qui ne *le* sont plus. (*Voltaire.*) — 6. Êtes-vous sœur d'un tel? — Oui, je *le* suis. (*Marmontel.*) — 7. Êtes-vous la sœur d'un tel? — Oui, je *la* suis. (*Id.*) — 8. Nous devons défendre l'honneur et l'intérêt de nos parents, quand nous *le* pouvons sans injustice. (*Acad.*) — 9. Êtes-vous les trois Romains qu'on a choisis pour le combat? — Nous *les* sommes. (*Marmontel.*) — 10. Qu'appelez-vous douze hommes de bonne volonté? Nous *le* sommes tous. (*Marmontel.*) — 11. Cette femme est belle et elle *le* sera longtemps. (*Acad.*) — 12. Les pauvres sont moins souvent malades faute de nour-

(1) Démétrius de Phalère s'était élevé 360 statues dans la ville d'Athènes.

riture, que les riches ne *le* deviennent pour en prendre trop. (*Fénelon.*)

236^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez deux phrases dans chacune desquelles vous mettrez un ou plusieurs adjectifs se rapportant au pronom *vous* employé pour *tu*. Répondez ensuite aux questions suivantes, en mettant dans votre réponse l'un des pronoms *le*, *la*, *les*, suivant le cas.]

1. Mon petit ami, vous êtes bien impatient. — 2. Madame, vous êtes bien bonne.

Êtes-vous les personnes que nous attendons? — *Nous les sommes.*

Messieurs, êtes-vous amis? — *Nous le sommes.*

Êtes-vous mes amis? — *Nous les sommes.*

Ces deux villes sont-elles des chefs-lieux de département? — *Elles le sont.*

Voulez-vous que votre demande soit agréée? — *Je veux qu'elle le soit.*

237^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (181, 182 et 183). Pronoms, *soi*ne.,

[Copiez les phrases suivantes, et à la suite de chacune d'elles justifiez l'emploi du pronom qui est en caractère italique (1).]

Nota. Les numéros entre parenthèses sont les paragraphes de la Grammaire qui donnent raison de l'emploi du pronom.

1. Un bienfait porte sa récompense avec *soi* (181). (*Acad.*)
- 2. Il faut, autant qu'on le peut, faire ses affaires *soi-même* (182). (*Id.*) — 3. Chargez-vous de cette affaire, donnez-y vos soins (183). (*Laveaux.*) — 4. C'est un événement bien triste, *j'en* suis très-affligé (183). (*Acad.*) — 5. La vertu est aimable de *soi* (181). (*Id.*) — 6. Quant à la raison que vous m'allégeuez, je m'*y* rends (183). (*Id.*) — 7. L'Anglais porte partout sa patrie avec lui (182). (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 8. Je reçois votre lettre, ma chère enfant, et j'*y* fais réponse avec précipitation (183). (*M^{me} de Sévigné.*) — 9. Celui qui est dans la prospérité doit craindre d'*en* abuser (183). (*Fénelon.*) — 10. Phalante, qui voit le péril de plus près qu'un

(1). On fera à l'élève des questions analogues à celle-ci : « Pourquoi ne dit-on pas un bienfait porte sa récompense avec *lui*? » C'est à ces questions qu'il devra répondre par écrit ou de vive voix.

autre, né peut *y* remédier (183). (*Id.*) — 11. On voulait lui donner une commission difficile, il s'*en* est dispensé (183). (*Acad.*) — 12. Quiconque rapporte tout à *soi* n'a pas beaucoup d'amis (182). (*Id.*) — 13. Les eaux vont heurter avec violence le pied de ces croupes de débris qui couvrent les flancs de toutes les hautes vallées; elles entraînent avec *elles* les fragments déjà arrondis qui les composent (184). (*Cuvier.*)

14. Des passions, la plus triste en la vie
C'est de n'aimer que *soi* dans l'univers (182). (*Florian.*)

238^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez deux phrases dans lesquelles vous emploierez le pronom *soi*, 1^o en rapport avec le mot *guerre*, au singulier (1); 2^o en rapport avec un pronom indéfini désignant des personnes.

Refaites la première phrase avec le mot *guerres*, au pluriel.

Composez en outre quatre phrases, savoir : deux avec le pronom *en* et deux avec le pronom *y* rappelant l'idée d'un nom de chose ou d'animal.]

1. La *guerre* entraîne après *soi* un grand nombre de maux.
- 2. Quiconque ne pense qu'à *soi* n'est point digne d'estime.
- 3. Les *guerres* entraînent après *elles* un grand nombre de maux.

1. Ce *mur* menace ruine, n'*en* approchez pas.
- 2. Ce *cheval* rue, tenez-vous-*en* éloigné.
- 3. Cette *lame* de canif est encore bonne ; j'*y* ferai mettre un manche.
- 4. Votre *jardin* est trop petit ; vous devrirez *y* ajouter ce morceau de terrain.

Pronoms démonstratifs.

239^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (184, 185, 186 et 187). Pronoms *ce*, *celui*, *celle*, *celui-ci*, etc.

[Remplacez les points par le verbe *être* que vous mettrez au temps indiqué et au singulier ou au pluriel, suivant les règles. Vous direz en outre pourquoi, dans les n^os 4 et 8, on a employé le pronom *qui* et le verbe *être*.]

1. Ce furent les Phéniciens qui les premiers inventèrent

(1) Vous pourrez, par exemple, exprimer cette idée, que la guerre entraîne beaucoup de maux,

l'écriture. (*Bossuet.*) — 2. *C'est* nous qu'il faut récompenser. (*Acad.*) — 3. Ce *sont* eux qu'il faut récompenser. (*Id.*) — 4. Ce goût n'est pas celui *qui est* dominant. (*Laveaux.*) — 5. *Est-ce* vous qui le ferez? (*Acad.*) — 6. *C'étaient* les récompenses terrestres que cherchait le peuple de Dieu dans l'observation de sa loi. (*dès la Luzerne.*) — 7. *Sera-ce* vous qui le ferez? (*Acad.*) — 8. Dans quelques contrées que le moineau habite, on ne le trouve jamais dans les lieux déserts, ni même dans ceux *qui sont* éloignés du séjour de l'homme. (*Buffon.*) — 9. La première nourriture des perdreaux, ce *sont* les œufs de fourmis, les petits insectes qu'ils trouvent sur la terre et les herbes. (*Id.*)

[Remplacez les points par *celui-ci* ou *celui-là*, *celle-ci*, *celle-là*, suivant le sens.]

10. Le magistrat et le guerrier servent également la patrie : *celui-ci* par son courage, *celui-là* par sa sagesse. (*Laveaux.*) — 11. L'agriculture et le commerce sont également utiles à un État ; *celui-ci* enrichit ses habitants, *celle-là* les nourrit. (*Id.*) — 12. Corneille nous assujettit à ses caractères et à ses idées, Racine se conforme aux nôtres. *Celui-là* peint les hommes comme ils devraient être; *celui-ci* les peint tels qu'ils sont. (*La Bruyère.*)

[Emploi des pronoms *ceci*, *cela*.]

Objet le plus proche.

Objet le plus éloigné.

13. *Ceci* est à moi,

cela est à vous. (*Acad.*)

14. *Ceci* est beau,

cela est laid. (*Id.*)

240^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez cinq phrases renfermant le pronom *ce* suivi du verbe *être*, 1^o devant le pronom *eux*, 2^o devant le pronom *elles*; 3^o devant un nom pluriel, 4^o devant le pronom *nous*, 5^o devant le pronom *vous*. Faites aussi : 1^o deux phrases dans chacune desquelles vous emploierez les pronoms *celui-ci* et *celui-là*, ou le féminin *celle-ci* et *celle-là*, ou le pluriel de ces pronoms; 2^o une phrase renfermant les pronoms *ceci*, *cela*.]

- 1. *Ce sont eux* que j'aperçois. — 2. *Ce sont elles* que nous attendons. — 3. Qui sont ces messieurs? *Ce sont mes amis.* — 4. *C'est nous* qui sommes les vainqueurs. — 5. *C'est vous*, messieurs, qui êtes les vaincus.

1. Le *chien* et le *loup* sont de la même famille, mais ils ont un caractère bien différent: *celui-ci* est l'ennemi de l'homme; *celui-là* en est l'ami. — 2. Les *eaux des rivières* et *celles de la mer* n'ont pas le même goût: *celles-là* sont douces, *celles-ci* sont salées. — 3. Vous prendrez *ceci* et moi *cela*.

Pronoms conjonctifs.

241^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (188 et 189). Pronoms conjonctifs *qui*, *que*, *dont*, etc.

[Remplacez les tirets par le verbe en marge, que vous mettrez au temps indiqué et à la personne, ainsi qu'au nombre qu'exigent les règles.]

1. C'est toi qui l'*as nommé*. (*Racine.*)
2. Il n'y eut que moi qui *espérai* la victoire. (*Fénelon.*)
3. Heureux ceux qui *aiment* à lire ! (*Id.*)
4. O conservatrice de l'univers, maternelle Providence ! c'est toi qui *adoucis* la férocité de la lionne. (*Chateaubriand.*)
5. C'est nous trop souvent qui *faisons* nos malheurs. (*Chénier.*)

[Mettez, suivant le cas, *à qui*, *de qui* ou *auquel*, *à laquelle*, *auxquels*, *auxquelles*, *duquel*, etc.]

- 6. C'est une condition *à laquelle* je ne puis renoncer. (*Acad.*)
- 7. Souvenez-vous qu'on ne doit pas ôter la vie à ceux *de qui* on la tient. (*Fénelon.*) — 8. C'est une condition *de laquelle* je ne puis me départir. (*Acad.*) — 9. Vous avez des habitudes *auxquelles* il faut renoncer. (*Id.*) — 10. O rochers escarpés ! c'est à vous que je me plains, car je n'ai que vous *à qui* je puisse me plaindre. (*Fénelon.*) — 11. Chaque matière *à laquelle* le feu ôte ou donne quelque chose n'est plus la substance simple que l'on voudrait connaître. (*Buffon.*) — 12. Phalante, *à qui* la honte et le désespoir donnent encore un reste de force et de vigueur, élève les mains et les yeux vers le ciel. (*Fénelon.*)

242^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez dix phrases dans chacune desquelles vous ferez entrer l'une des expressions suivantes :]

Moi qui.
Toi qui.

Lui qui.
Les enfants qui.

Nous qui.
Vous qui.
A qui.

De qui.
Auquel *ou* à laquelle.
Duquel *ou* de laquelle.

1. C'est moi qui *suis* le premier. — 2. C'est toi qui *es* le second. — 3. C'est lui qui *est* le troisième. — 4. On aime les enfants qui *sont* sages. — 5. C'est nous qui *irons* vous prendre. — 6. Vous qui *voulez* commander, apprenez d'abord à obéir. — 7. *Mon père*, à qui vous avez écrit, vous répondra demain. — 8. Priez pour *ceux* de qui vous avez reçu des bienfaits. — 9. La rose est la *fleur* à laquelle je donne la préférence. — 10. Duquel de ces *deux tableaux* voulez-vous vous défaire ?

243^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (190 et 191). *C'est à vous que*, *c'est de vous que*, *dont* et *d'où*.

[Remplacez les points par *que*, *à qui* ou *dont*, suivant le cas.]

1. Vous savez, Messieurs, que c'est de Louis XI *que* je parle. (*Fléchier.*) — 2. C'est vous, digne Français, *à qui* je viens parler. (*Voltaire.*) — 3. Je sais que c'est à vous *que* je fus destinée. (*Racine.*) — 4. Cruel ! c'est à ces dieux *que* vous sacrifiez. (*Id.*) — 5. C'est votre illustre mère *à qui* je veux parler. (*Id.*) — 6. C'est elle *dont* je tiens cette illustre naissance. (*Corneille.*) — 7. Ce n'est pas de cela *qu'il* s'agit aujourd'hui. (*La Fontaine.*) — 8. C'est à toi, mon ami, *qu'il* faut à présent répondre. (*J.-J. Rousseau.*)

[Remplacez par *dont* ou par *d'où*, suivant le sens du verbe.]

9. Vénus remonta dans un nuage d'or *d'où* elle était sortie. (*Fénelon.*) — 10. Le Tasse naquit à Sorrento. La maison *dont* il sortait était une des plus illustres d'Italie. (*Voltaire.*) — 11. Comment avez-vous pu entrer dans cette île *d'où* vous sortez ? (*Fénelon.*)

12. Le corps, né de la poudre, *à la poudre* est rendu ;
L'esprit retourne au ciel *dont* il est descendu. (*L. Racine.*,

244^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez huit phrases en y faisant entrer les locutions suivantes :]

A nous que. Nous à qui.
De vous que. Vous dont.

Dont (1^o avec le verbe *sortir*, 2^o avec le verbe *descendre*).

D'où (1^o avec le verbe *sortir*, 2^o avec le verbe *descendre*).

1. Est-ce à nous que vous vous adressez ? — 2. C'est de vous que je parle. — 3. C'est nous à qui il appartient de blâmer votre conduite. — 4. C'est vous dont j'ai à me plaindre. — 5. La famille dont il sort est très-honorables. — 6. Il est digne des magistrats dont il descend. — 7. La maison d'où vous sortez m'appartient. — 8. L'étage d'où je descends est le plus haut de la maison.
-

Pronoms indéfinis.

245^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (192, 193 et 194). *On, personne.*

I

[Dites pourquoi les adjectifs en caractère italique et qui se rapportent au pronom *on* sont au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel.]

Nota. Le paragraphe 192 de la Grammaire fait connaître le pourquoi.

1. On est *heureuse* quand on est mère et qu'on est *chérie* de ses enfants. (*Lemare.*) — 2. Selon vous on est *coupable* dès qu'on est *accusé*. (*Fénelon.*) — 3. Quand on est *belle*, on ne l'ignore pas. (*Acad.*) — 4. On doit toujours être *soumise* à son mari. (*Fabre.*) — 5. Quand on est *chrétien*, il n'est pas permis d'être lâche. (*Fénelon.*) — 6. A votre âge, ma fille, on est bien *curieuse*. (*Marmontel.*)

[Dites pourquoi le pronom *on* est suivi d'une négation dans les trois phrases suivantes, et refaites ces phrases en remplaçant le mot *on* par un pronom personnel singulier ou pluriel.]

(Voir paragraphe 193 de la Grammaire.)

7. On n'a jamais pu apprivoiser l'hirondelle, qui, de temps immémorial, bâtit son nid dans nos maisons. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 8. Quand les canons ont tiré de suite une vingtaine de coups, on n'y peut supporter la main. (*Id.*) — 9. On n'est point des esclaves pour essuyer de si mauvais traitements. (*Acad.*)

7. Nous n'avons jamais pu apprivoiser, etc. — 8. Quand les canons, etc., nous n'y pouvons supporter la main. — 9. Nous ne sommes point des esclaves, etc.

II

[Remplacez les tirets par le mot qui est en marge et que vous mettrez au singulier ou au pluriel, au masculin ou au féminin, suivant le cas.]

4. C'est une des plus *belles* personnes du monde. (*Acad.*)
2. Je ne connais personne d'aussi *heureux* que cette femme. (*Id.*)
3. Personne ne veut être *plaint* de ses erreurs. (*Vauvenargues.*)
4. Ce sont des personnes fort *éclairées*. (*Acad.*)
5. Personne ne peut-il me dire ce qu'il est devenu? (*Id.*)
6. Les personnes *retirées*, libres de tout engagement avec le monde, ne s'occupent que du soin des choses du Seigneur. (*Massillon.*)

246^e EXERCICE. — *Invention.*

[Faites deux phrases renfermant le pronom *on*, auquel vous ferez rapporter :

- 1^o Un adjectif masc. sing., tel que *heureux*, *sûr*, *honteux*.
- 2^o Un adjectif fém. sing. (1)

Deux phrases avec le pronom *on* suivi du verbe *être* :

- 1^o Dans le sens affirmatif, comme *on est venu*.
- 2^o Dans le sens négatif, comme *on n'est pas venu*.

Deux phrases avec le mot *personne*, auquel vous ferez rapporter un adjectif, et employé :

- 1^o Comme pronom indéfini.
- 2^o Comme nom.]

1. *On est heureux* quand on a fait du bien.—2. Ma fille, *on* doit être *bonne* envers ses frères. — 3. *On est venu* vous demander.—4. *On n'est pas venu* vous demander. — 5. *Personne* n'est *exempt* de peines. — 6. La *personne* à laquelle vous êtes recommandé, est très-puissante.

247^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (195, 196 et 197). Pronoms *chacun*, *l'un l'autre*, *l'un et l'autre*, etc.

(1) Une phrase de cette nature est un peu difficile à trouver; voici une question qui doit vous mettre sur la voie. Une mère dit en parlant à un garçon : « *Mon fils, on doit être bon envers ses frères;* » comment dirait la mère si elle s'adressait à sa fille ?

I.

[Remplacez les points par l'adjectif possessif *son*, *sa*, *ses*, ou par *leur*, *leurs*, suivant le cas.]

1. Ils ont payé, chacun, *leur* écot. (*Acad.*) — 2. Ils ont rempli, chacun, *leur* devoir. (*Id.*) — 3. Il faut remettre ces livres-là, chacun à *sa* place. (*Id.*) — 4. Ils apportèrent des offrandes au temple, chacun selon *ses* moyens. (*Id.*) — 5. Ils ont apporté, chacun, *leur* offrande. (*Id.*) — 6. Les deux rois faisaient chanter des *Te Deum*, chacun dans *son* camp. (*Voltaire.*) — 7. Les abeilles, dans un lieu donné, tel qu'une ruche ou le creux d'un vieux arbre, bâtissent, chacune, *leur* cellule. (*Buffon.*) — 8. La plupart des commentateurs se sont donné la peine de dessiner cet édifice, chacun à *sa* manière. (*Voltaire.*)

II

[Remplacez les points, suivant le sens, par *l'un l'autre*, *les uns les autres*, *l'un à l'autre*, *les uns aux autres*, ou bien par *l'un et l'autre*, *l'une et l'autre*, *les uns et les autres*.]

1. Les hommes sont faits pour se secourir *les uns les autres*. (*Voltaire.*) — 2. Ils sont morts *l'un et l'autre*. (*Acad.*) — 3. *Les uns et les autres* sont partis. (*Id.*) — 4. Ils se haïssent *l'un l'autre*. (*Id.*) — 5. La poésie ne doit ses avantages sur la peinture qu'aux harmonies des objets; *l'une et l'autre* se servent des mêmes lois. (*Bernardin de Saint-Pierre.*) — 6. Ils se succédaient *les uns aux autres*. (*Acad.*)
7. En ce monde il se faut *l'un l'autre* secourir. (*La Fontaine.*)
8. Et *l'un et l'autre* camp, les voyant retirés,
Ont quitté le combat et se sont séparés. (*Racine.*)

248^e EXERCICE. — *Invention.**

[Composez sept phrases dans lesquelles vous emploierez les mots suivants:]

Chacun, suivi de son, sa ou ses.

Chacun, suivi de leur ou leurs.

L'un l'autre ou l'une l'autre.

Les uns les autres.

L'un à l'autre ou l'une à l'autre.

L'un et l'autre ou l'une et l'autre.

Les uns et les autres.

1. Nous paierons tous la dépense, *chacun* selon *ses* moyens.
- 2. Les élèves ont fini, *chacun*, *leurs* devoirs.—3. Ces deux

enfants s'aiment *l'un l'autre*. — 4. Tous ces braves gens se secourent *les uns les autres*. — 5. Les saisons se succèdent *l'une à l'autre*. — 6. J'aime ces deux enfants, *l'un et l'autre* méritent d'être aimés. — 7. Il ne manque plus que vos frères et mes deux cousins ; nous partirons dès que *les uns et les autres* seront arrivés.

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DU PRONOM.

249^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par les mots en marge, en observant les règles.]

I

1. Un magistrat intègre et un brave officier sont également estimables : *celui-là* fait la guerre aux ennemis domestiques, *celui-ci* nous protège contre les ennemis extérieurs. (*Girault-Duvivier.*)

2. L'opulence et le repos sont à une si grande distance l'un de l'autre, que plus on approche de *celle-là*, plus on s'éloigne de *celui-ci*.

3. De *soi* le vice est odieux. (*Acad.*)

4. Que de germes de mort traînent après *eux* les pauvres humains ! (*de Boufflers.*)

5. On doit parler rarement de *soi*. (*Acad.*)

6. N'accuse point ton sort, c'est toi seul qui l'*as fait*. (*Corneille.*)

7. Les peuples n'aiment guère dans les souverains que les vertus qui *rendent* leur règne heureux. (*Massillon.*)

8. Il faut être coiffée et vêtue simplement, quand on est *jolie* pour avoir plus de grâce, et quand on est *laide* pour être moins laide, (*Mme de Necker.*)

9. Ce *sont* nos méthodes qui nous égarent. (*B. de Saint-Pierre.*)

10. *C'est* vous, braves amis, que l'univers contemple. (*Voltaire.*)

11. Les personnes qui sont incapables d'oublier les bienfaits, sont ordinairement *généreuses*. (*Th. Corneille.*)

12. Personne a-t-il jamais raconté plus naïvement que La Fontaine ? (*Restaut.*)

13. Mais je naquis sujette et je *le* suis encore. (*Voltaire.*)

14. Si c'est effacer les sujets de haine que vous avez contre moi, que de vous recevoir pour ma fille, je veux bien que vous *la* soyez. (*La Fontaine.*)

15. Les Romains avaient des oracles qui promettaient à Rome d'être la capitale du monde, et elle *la* devint. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

16. Ils ne sont pas encore habiles, mais ils *le* deviendront. (*Acad.*)

17. Philippe fut assassiné par Pausanias, à qui il n'avait pas rendu justice. (*Bossuet.*)

18. Il m'a tenu un discours *auquel* je n'ai rien compris. (*Acad.*)

19. La fortune, à *laquelle* il voulut sacrifier son anneau, n'accepta point ce sacrifice. (*Fénelon.*)

20. On ne sait plus à qui se fier. (*Racine.*)

II

21. Les hommes ne sont faits que pour se consoler *les uns les autres*. (*Voltaire.*)

22. Grippeminaud, l'é bon'apôtre,
Mit les plaideurs d'accord en croquant l'un et l'autre.
(*La Fontaine.*)

23. Le spectacle du monde physique nous présente une suite de phénomènes enchaînés *les uns aux autres*. (*J.-B. Say.*)

24. C'est d'eux que j'attends tout. (*Voltaire.*)

25. Ce n'est point à l'approbation de faux ni de vrais savants que les grands écrivains de l'antiquité doivent leur gloire. (*Boileau.*)

26. Ce n'est pas vous, c'est l'idole
À qui cet honneur se rend. (*La Fontaine.*)

27. L'honneur parle, il suffit, ce *sont* là nos oracles. (*Racine.*)

28. Je n'ai vu personne de si vain que ces deux femmes. (*Girard.*)

29. L'hymen vous lie encore aux dieux *dont* vous sortez. (*Racine.*)

30. Rome accrut beaucoup ses forces par son union avec les Sabins, peuples durs et belliqueux comme les Lacédémoniens *dont* ils étaient descendus. (*Montesquieu.*)

31. Les langues ont, chacune, *leurs* bizarries. (*Beauzée.*)
 32. Scipion marqua sa reconnaissance aux troupes, qu'il combla de louanges, de récompenses et de marques d'honneur, chacun selon *son* état et *son* mérite. (*Rollin.*)

33. Demeurez pour servir aux femmes de modèle,
 Montrez-leur qu'on peut être et jeune et sage et belle.
 (*Collin d'Harleville.*)

34. On n'est guère jaloux de la préséance, quand on ne la doit qu'à sa vieillesse. (*L'abbé Prévost.*)

35. C'est vous seuls qui *donnez* à la terre des auteurs pernicieux, des auteurs profanes. (*Massillon.*)

36. Nous croyons que tout change, quand c'est nous qui *changeons*.

37. C'est nous qui l'*avons fait*. (*Acad.*)

38. HÉRACLITE. N'êtes-vous point *touché*, Démocrite, de voir le genre humain si aveuglé, si corrompu, si égaré ?

DÉMOCRITE. Je ne me soucie guère de tous les fous que je vois, et je me crois sage en me moquant d'eux.

HÉRACLITE. S'ils sont fous, vous n'êtes guère *sage*, ni *bon*, de ne les pas plaindre et d'insulter à leur folie. D'ailleurs, qui vous répond que vous ne soyez pas aussi *extravagant* qu'eux ? (*Fénelon.*)

39. C'est lorsque nous sommes éloignés de notre pays, que nous sentons surtout l'instinct qui nous *y* attache. (*Chateaubriand.*)

40. La vie est un dépôt confié par le ciel :
 Oser *en* disposer, c'est être criminel. (*Gresset.*)

(C'est parce que ces pronoms rappellent l'idée d'une chose. *Grammaire*, 183.)

CHAPITRE V.

VERBE.

Nombre du verbe après un collectif ou un adverbe de quantité.

250^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (198 à 202). Distinction des collectifs généraux et des collectifs partitifs. Règles d'accord du verbe, etc.

[Dites si, dans les phrases suivantes, le collectif est général ou partitif.]

Nota. g. général ; p. partitif.

1. La *foule* (g.) des affaires l'accable. (*Acad.*) — 2. Une *foule* (p.) de gens vous diront qu'il n'en est rien. (*Id.*) —
3. Une *infinité* (p.) de gens ont cru cette nouvelle. (*Id.*) —
4. La *multitude* (g.) a toujours été l'ennemie des sages. (*Saint-Évremond.*) — 5. La *multiplicité* (g.) des lois est la source des infractions, (*Laveaux.*) — 6. Il me sembla voir dans un vaste portique une *multitude* (p.) d'hommes rassemblés : ils avaient tous quelque chose d'auguste et de grave. (*Thomas.*)

[Mettez au temps indiqué le verbe qui est dans la marge.]

1. La *multitude* des lois *est* dans un État ce qu'est le grand nombre des médecins, signe de maladie et de faiblesse. (*Voltaire.*)
2. Je connais une *foule* de personnes qui *ont éprouvé* le même accident. (*Acad.*)
3. Par tous les pays, la plupart des fruits destinés à la nourriture de l'homme *flattent* sa vue et son odorat. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)
4. Une *infinité* de familles, entre les deux tropiques, ne *vivent* que de végétaux. (*Id.*)
5. L'*infinité* des perfections de Dieu m'*accable*. (*Acad.*)
6. La *pluralité* des opinions *fut* pour lui. (*Acad.*)
7. Beaucoup de gens *pensent* ainsi. (*Acad.*)
8. Chacun des chefs s'était adjugé le premier prix, en même temps que la plupart *avaient accordé* le second à Thémistocle. (*Barthélémy.*)
9. Une *multitude* de passions *divisent* les hommes oisifs dans les villes. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)
10. La plus grande partie des voyageurs *s'accordent* à dire que les habitants naturels de Java sont robustes, bien faits, nerveux. (*Buffon.*)

251^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases dans lesquelles le verbe aura pour sujet un collectif suivi d'un nom au pluriel, savoir : trois phrases avec un collectif général et trois phrases avec un collectif partitif.]

Composez aussi quatre phrases dans lesquelles le sujet du verbe

sera précédé des locutions *beaucoup de*, *la plupart des*, *bien des*, *la plus grande partie des.*]

1. *La foule des curieux s'est portée de ce côté.* — 2. *La multitude de ses occupations ne lui laisse aucun repos.* — 3. *L'infinie des animaux créés est aussi étonnante que celle des plantes.*

1. *Une foule de gens se trompent.* — 2, *Une multitude d'insectes malfaisants attaquent les récoltes.* — 3, *Une infinité de pauvres demandent des secours.*

1. *Beaucoup de personnes ne croient pas cela.* — 2. *La plupart des élèves ne sont pas encore arrivés.* — 3. *Bien des gens négligent leurs affaires.* — 4. *La plus grande partie des fleurs ont été cueillies.*

Compléments du verbe.

252^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (203 à 206).

[Copiez, et à la suite de chaque phrase dites pourquoi les verbes ou les adjectifs en italique ont le même complément ou des compléments différents.]

Nota. Le nombre entre parenthèses indique le paragr. de la Grammaire,

1. L'œil *reçoit* et *réfléchit* en même temps *la lumière* de la pensée et *la chaleur* du sentiment (203). (*Buffon.*) — 2. Le genre humain, instruit par l'expérience, *inventa* ou *perfectionna* les arts (203). (*Bossuet.*) — 3. Personne n'était plus capable que Sénèque de *s'opposer au mauvais goût* et de *le prévenir* (204). (*Rollin.*) — 4. Cet homme est *utile* et *cher à sa famille* (205). (*Laveaux.*) — 5. Cet homme est *utile à sa famille* et *en est chéri* (205). (*Id.*) — 6. Celui qui sait *conserver* et *affermir* un État, a trouvé un plus haut point de sagesse que celui qui sait gagner des batailles (203). (*Bossuet.*) — 7. Les Romains perdirent la fameuse bataille d'Allia contre les Gaulois Sénonaïs, qui *prirent* et *brûlèrent* leur ville (203). (*Id.*) — 8. La nature a fait les pinsons pour être les chantres des bois; allons donc dans les bois pour *juger leur chant* et pour *en jouir* (204). (*Guéneau de Montbeillard.*)

253^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par les mots en marge, employés comme compléments du verbe, *directs* ou *indirects*, suivant le sens, et rappelez, s'il le faut, ce complément par un pronom convenable.]

1. Nous pardonnons souvent à *ceux* qui nous ennient; mais nous ne pouvons pardonner à *ceux* que nous ennuions. (*La Rochefoucauld.*)

2. Le souverain Créateur préside *au mouvement* des astres et *la règle*. (*Lemare.*)

3. Ils se succédaient les uns *aux autres*. (*Acad.*)

4. Il est utile à *ses concitoyens* et *en* est chéri.

5. Je connais *mes avantages* et je m'en sers.

6. On pardonne difficilement à *celui* qui a tort, et plus difficilement à *celui* qui a trop raison. (*Boiste.*)

7. Je vais à *Versailles* et j'en reviens en quatre heures.

8. Tout le monde se confiait l'un à l'autre cette nouvelle. (*Rulhière.*)

Emploi des modes et des temps.

254^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (207 à 209). Emploi du présent pour le passé ou pour le futur; emploi du passé défini ou du passé indéfini.

[Copiez et dites pour quel temps est employé le présent de l'indicatif des verbes en caractère italique.]

1. Les Romains, malgré l'inégalité du lieu où ils combattaient, repoussent de tous côtés les Gaulois. Brennus les *rallie*, *lève* le siège et *campe* à quelques milles de Rome. Camille le *suit* avec la même ardeur, l'*attaque* de nouveau et le *défait* (dans toute cette phrase, le présent est mis pour le passé défini). (*Vertot.*) — 2. Son procès *se juge* (pour le futur) demain. (*Acad.*) — 3. La marée cependant *arrive* de tous côtés : on *cherche* Vatel pour la distribuer ; on *va* à sa chambre, on *heurte*, on *enfonce* la porte, on le *trouve* noyé dans son sang (pour le passé défini). (*M^{me} de Sévigné.*) — 4. Il *arrive* ce soir, il *part* demain (pour le futur). — 5. Coriolan, ne trouvant point d'armée en campagne qui s'opposât à ses desseins, *avance* toujours, *empörte* Lavinium et *vient* enfin camper aux Fosses

cluiniennes, à cinq milles de Rome (pour le passé défini). (*Vérité.*)

6. Mais hier il m'aborde (pour le passé défini) et, me serrant la main,
Ah ! monsieur, m'a-t-il dit, je vous attends (pour le futur) demain.
(Boileau.)

[Mettez le verbe qui est en marge au passé défini ou au passé indéfini, selon que l'exige le sens (4).]

1. Je vous envoie, mon cher frère, une lettre que j'écrivis hier pour madame de Laval. (*Fénelon.*)

2. Il a fait un très-grand froid cette semaine. (*Girault-Duvivier.*)

3. Huit jours après son départ, il m'écrivit une lettre remplie de lamentations. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

4. J'ai reçu ce matin la visite de madame votre mère. (*Girault-Duvivier.*)

5. Votre amie vint mardi faire ses adieux à la vallée ; j'y passai une journée triste et délicieuse. (*J.-J. Rousseau.*)

6. Le roi m'a nommé aujourd'hui archevêque de Cambrai. (*Fénelon.*)

7. Je vous ai écrit ce matin, ma chère sœur, sur ma conversation avec M. le maréchal. (*Id.*)

8. Je me trouvai un peu incommodé avant-hier, mais cela n'a point eu de suite. (*Id.*)

255^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez : 1° deux phrases dans lesquelles le présent de l'indicatif sera employé pour un passé ; 2° deux phrases où il sera employé pour un futur ; 3° deux phrases avec le verbe au passé défini ; 4° deux phrases avec le verbe au passé indéfini.]

1. Hier je le rencontre par hasard. Comment ! vous voilà ! me dit-il. — 2. Nous partons ensemble, nous arrivons à la rivière : plus de pont, il avait été emporté par les eaux. — 3. Quand arrivera votre frère ? Il arrive demain. — 4. Vous n'ignorez pas que nous partons ce soir pour la campagne. — 5. Je reçus hier de ses nouvelles. — 6. Il vint me voir la semaine dernière. — 7. J'ai appris ce matin une fâcheuse nouvelle. — 8. Il a voyagé toute cette semaine.

(1) Quoique l'on puisse, dans chacune des phrases suivantes, employer fort bien le passé indéfini (voir Grammaire, 209), l'élève devra mettre le passé défini toutes les fois qu'il s'agira d'une action faite dans un temps complètement écoulé et dont il ne reste plus rien.

256^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (210). Emploi du futur et du conditionnel dans les verbes conjugués interrogativement.

[Dites à quel temps est le verbe en caractère italique dans les phrases suivantes, et mettez au pluriel le sujet ainsi que le verbe.]

1. Où *pourrai-je* trouver ce prince trop fidèle ? (*Racine.*)
(Au futur. Où pourrons-nous, etc.)
2. *Pourrais-je* à cette loi ne pas me conformer ? (*Id.*)
(Au conditionnel. Pourrions-nous à cette loi ne pas nous con-
former?)
3. *Aurai-je* fini avant la nuit ?
(Au futur, Aurons-nous fini, etc.)
4. *Aurais-je* dit quelque chose de blessant pour vous ?
(Au conditionnel. Aurions-nous dit, etc.)
[Mettez au futur ou au conditionnel présent, suivant le sens, le verbe qui est en marge.]
1. Si je n'avais pas absolument besoin de vos conseils,
viendrais-je vous les demander ?
2. A quelle heure *viendrai-je* vous prendre ?
3. *Serai-je* bien reçu de lui ?
4. *Serais-je* venu si promptement, si l'affaire n'eût été im-
portante ?
5. *Aurais-je* fait cela, si vous ne me l'eussiez commandé ?
6. *Aurai-je* le temps d'aller vous voir ? J'en doute.
7. Que lui *dirai-je* ?
8. Me *serais-je* trompé ?
9. Si vous me donnez une chose qui ne dût être pour moi
d'aucune utilité, qu'en *ferais-je* ?
10. Que *ferai-je* après cela ?
11. Quand *pourrai-je* le voir ?
12. *Pourrais-je* ne pas aimer une personne à qui je dois la
vie ?

257^e EXERCICE. — *Invention,*

[Composez trois phrases interrogatives avec le verbe à la première personne du singulier du futur, et trois phrases interrogatives avec le verbe au conditionnel.]

1. *Irai-je* le voir chez lui ? — 2. *Serai-je* arrivé assez tôt ?
— 3. A quel moment *pourrai-je* le voir ?

1. Si des affaires ne m'appelaient pas au dehors, *sortirais-je* par un temps pareil? — 2. Vous *aurais-je* déplu? — 3. *Pourrais-je* ne pas obéir à des parents si bons pour moi?

Emploi du mode subjonctif.

258^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (214). Verbe au subjonctif dépendant d'un autre verbe exprimé ou sous-entendu.

[Copiez et dites de quel verbe exprimé ou sous-entendu dépend le verbe au subjonctif qui est en caractère italique.]

1. Je crains qu'il ne vienne pas. (*Acad.*) — 2. Qu'il *parte* tout à l'heure (*Id.*) (sous-entendu *j'ordonne*). — 3. Je prétends bien qu'il me *cède*. (*Id.*) — 4. Supposons que ce fait *soit* vrai, quelle conséquence en voulez-vous tirer? (*Id.*) — 5. Qu'il *fasse* ce qu'il lui plaira (*Id.*) (sous-entendu *je veux bien*). — 6. Je suis étonné qu'il ne m'en *ait* rien dit. (*Id.*) — 7. Je doute qu'il *vienne*. (*Id.*) — 8. On doit désirer qu'il *réussisse*. (*Id.*) — 9. Croit-il que je *veuille* le tromper? (*Id.*) — 10. Qu'aux accents de ma voix la terre se *réveille* (*J.-B. Rousseau*) (sous-entendu *je désire*).

259^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases dans chacune desquelles vous emploierez un verbe à un temps quelconque du subjonctif.]

1. Je veux que vous m'*écoutiez* quand je parle. — 2. Je doute qu'il *fasse* beau demain. — 3. Je ne crois pas qu'il nous *ait attendus* jusqu'à présent. — 4. Croyez-vous qu'il *eût réussi* sans ma protection? — 5. Je désirerais qu'il *étudiat* mieux ses leçons. — 6. Il voudrait que j'*allasse* le voir tous les jours.

260^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (212). I^{re} et II^e règle sur l'emploi du subjonctif.

[Remplacez les tirets par le verbe qui est en marge et que vous mettrez au mode et au temps convenables.]

1. J'*entends* que vous lui *obéissiez*. (*Acad.*)
2. Au son de la voix j'*entends* que c'est votre frère. (*Montel.*)
3. Supposons qu'il *réussisse*, que fera-t-il ensuite? (*Acad.*)

4. Je suppose qu'il est honnête homme. (*Acad.*)

Remarque. Dans cette phrase, je suppose a le sens de *je crois, je présume*, et n'exprime point une hypothèse, une supposition.

5. Je n'entends pas que vous fassiez de la dépense pour moi. (*Molière.*)

6. Je ne m'aperçus pas que je parlais à lui. (*J.-B. Rousseau.*)

7. Il n'est pas certain que vous soyez mon ami. (*Girault-Duvivier.*)

8. Obéis, si tu veux qu'on t'obéisse un jour. (*Voltaire.*)

9. Crois-tu donc que je sois insensible à l'outrage? (*Cornelie.*)

10. Croyez-vous qu'il n'en sera pas mécontent? (*Acad.*)

Remarque. Celui qui prononce cette phrase croit que la personne dont il parle sera mécontente.

11. On ne peut pas dire que Carthage eût entièrement renoncé à la gloire de l'étude et du savoir. (*Rollin.*)

12. Il ne pense pas que personne veuille lui dresser des pièges. (*La Bruyère.*)

13. Je prétends que cela n'est pas vrai. (*Acad.*)

14. Il est naturel à l'homme de prétendre que sa volonté fasse loi. (*Marmontel.*)

15. Je ne crains pas qu'il vienne. (*Acad.*)

16. Puisque vous le voulez, j'accorde qu'il le fasse. (*Cornelie.*)

261^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1° deux phrases avec le verbe au subjonctif, suivant la 1^{re} règle; 2° deux phrases suivant la II^e règle; 3° une phrase suivant la remarque qui accompagne la I^{re} règle; 4° une phrase avec le verbe à l'indicatif après un autre verbe accompagné d'une négation. (Observation sur la règle II.)]

1. Je désire que votre santé soit toujours bonne. — 2. Je veux que vous me considériez comme votre ami. — 3. Je ne crois pas qu'il ait terminé son travail. — 4. Je ne pense pas qu'il ait reçu ma lettre. — 5. Je suppose qu'il est votre ami. — 6. Vous n'ignorez pas qu'il a été bien malade.

262^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (212). Règles III et IV sur l'emploi du subjonctif.

[Remplacez les tirets par le verbe qui est en marge et que vous mettrez au mode et au temps convenables.]

1. Il faut que je *fasse* telle chose. (*Acad.*)
2. Qui que ce *soit* qui vous l'ait dit, il vous a trompé. (*Acad.*)
3. Il est certain que vous *êtes* mon ami. (*Girault-Duvivier.*)
4. Je ne te dirai point où est ton père, il suffit que tu *sois* libre de le chercher. (*Fénelon.*)
5. Ce livre est toujours sur le bureau, afin qu'on *puisse* le consulter. (*Acad.*)
6. Quelque puissants qu'ils *soient*, je ne les crains point. (*Acad.*)
7. Il semble que les climats extrêmement chauds *soient* contraires aux chevaux. (*Buffon.*)
8. Il arrive souvent qu'on *est* trompé. (*Girault-Duvivier.*)
9. Quoi que vous *écriviez*, évitez la bassesse. (*Boileau.*)
10. Il n'en fera rien, à moins que vous ne lui *parliez*. (*Acad.*)
11. Il est évident que vous vous *trompez*.
12. Il était nécessaire à la gloire de la religion que toute la raison humaine se *fût* épuisée pour rendre les hommes vertueux. (*Massillon.*)
13. Rentrez ces fleurs avant qu'il *fasse* froid. (*Acad.*)
14. Quelque effort que *fassent* les hommes, leur néant paraît partout. (*Bossuet.*)
15. Quoiqu'il *soit* pauvre, il est honnête homme. (*Acad.*)
16. Il est juste, grand roi, qu'un meurtrier *périsse*. (*Cornelie.*)

263^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1^o deux phrases avec le verbe au subjonctif, suivant la règle III; 2^o deux phrases suivant la règle IV; 3^o deux phrases dans lesquelles vous employerez un verbe impersonnel suivi d'un verbe au mode indicatif. (Observation sur la règle III.)]

1. *Il faut que vous partiez* sur-le-champ. — 2. *Il est nécessaire que je fasse* mes devoirs. — 3. *Quel que soit* votre mérite, vous ne devez pas être fier. — 4. Je sortirai *avant* qu'il *pleuve*. — 5. *Il est certain* que je vous *ai écrit*. — 6. *Il est évident* qu'il *a tort*.
-

Emploi des temps du subjonctif.

GRAMMAIRE (213 et 214). Correspondance des temps du subjonctif avec ceux de l'indicatif et du conditionnel.

264^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Dites quels sont les temps du subjonctif qui répondent aux temps suivants de l'indicatif et du conditionnel.]

Temps de l'indicatif et du conditionnel.	Temps correspondants du subjonctif.
Indicatif. Présent — <i>Présent.</i>	
Imparfait — <i>Imparfait.</i>	
Passé défini — <i>Passé.</i>	
Passé indéfini — <i>Id.</i>	
Plus-que-parfait . . . — <i>Plus-que-parfait.</i>	
Futur simple — <i>Présent.</i>	
Futur antérieur . . . — <i>Passé.</i>	
Conditionnel. Présent — <i>Imparfait.</i>	
Passé — <i>Plus-que-parfait.</i>	

[Enlevez la négation qui accompagne le premier verbe, et remplacez le second verbe, qui est au subjonctif, par le temps correspondant de l'indicatif ou du conditionnel.]

1. Je crois qu'il *viendra* demain.
2. Je crois qu'il *est* maintenant chez lui.
3. Je crois qu'il *reçut* hier ma lettre.
4. Je crois qu'il *a reçu* ma lettre ce matin.
5. Je croyais qu'il *sortait* tous les jours après son dîner.
6. Je crois qu'il *hésiterait* à se mettre en route par un aussi mauvais temps.
7. Je croyais que vous *aviez fini* avant moi.
8. Je croyais qu'il *aurait pu* terminer cette affaire sans votre secours.
9. Je crois qu'il *aura fini* avant la nuit.

265^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (214 et 215). Emploi des temps du subjonctif.

[Remplacez les mots entre parenthèses par les mots qui sont dans la colonne à droite, et mettez au subjonctif le verbe qui est en caractère italienique (1).]

(1) Le corrigé de cet Exercice est une preuve sans réplique de ce que nous avons avancé dans la Grammaire, savoir que tous les temps du subjonctif peuvent s'employer, quels que soient le temps et le mode du premier verbe.

PRÉSENT.

1. Ne *pensez* pas que je *dise* cela pour vous contrarier. (*Acad.*)

2. Les Romains de ce siècle n'*ont* pas *eu* un seul poète qui vaille la peine d'être cité. (*Boileau.*)

3. Je ne *disconviendrai* pas qu'avec toutes ses perfections on ne puisse faire quelques objections à Sophocle. (*Voltaire.*)

4. Qui *pourrait* douter qu'il soit homme de bien, si ce n'est peut-être ses créanciers? (*La Bruyère.*)

5. Vous ne *croyez* pas que je *puisse* résister à cette douleur? (*M^{me} de Sévigné.*)

IMPARFAIT.

6. *Crois-tu* que je ne *susse* pas à fond tous les sentiments de mon père? (*Molière.*)

7. Je ne *crois* pas que vous me *jugeassiez* sans m'entendre. (*J.-J. Rousseau.*)

8. Ils *voulurent* que tout leur *cédât*. (*Bossuet.*)

9. Je ne *savais* pas qu'il *fût* malade.

10. Je ne *nierai* pas cependant qu'il *ne fût* homme de très-grand mérite. (*Boileau.*)

11. Encore *faudrait-il* que les discours que l'on fait tenir à Annibal *fussent* sensés. (*Montesquieu.*)

PASSE.

12. *Crois-tu* que dans son cœur il *ait juré* sa mort? (*Racine.*)

13. Si vous *attendez* que Philoclès *ait conquis* l'île de Carpathie, il ne sera plus temps d'arrêter ses desseins. (*Fénelon.*)

14. Je n'ai jamais *trouvé* personne qui m'*ait* assez *aimé* pour vouloir me déplaire en me disant la vérité tout entière. (*Fénelon.*)

15. Je *douteraï* toujours que vous *ayez fait* tous vos efforts. (*de Wailly.*)

16. Qui *pourrait* croire qu'un citoyen romain, que Crassus *ait eu* plus de sept mille talents de bien? (*Vertot.*) (1)

PLUS-QUE-PARFAIT.

17. Ce n'est pas que j'*eusse* mieux *fait* que vous. (*M^{me} de Sévigné.*)

(1) Sept mille talents font à peu près dix millions cinq cent mille francs.

18. Métellus n'apprit qu'avec un grand chagrin qu'on lui eût donné un successeur. (*Vertot.*)

19. Je ne croirai jamais qu'il eût reçu ma lettre longtemps avant votre départ.

20. Je douterais toujours que sans mes recommandations vous eussiez réussi.

21. Je voudrais seulement qu'on vous l'eût fait connaître. (*Racine.*)

22. Il semblait que nous eussions dû nous rendre de Pergame à Adramytti. (*Chateaubriand.*)

266^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez huit phrases renfermant un verbe au subjonctif, savoir : deux phrases pour chacun des quatre temps de ce mode.]

1. Je ne crois pas qu'il pleuve. — 2. Je désire qu'il vienne me voir. — 3. Il voulait que je fisse tous les jours une promenade avec lui. — 4. Je voudrais bien que vous vinssiez avec moi. — 5. Je ne pense pas que mon frère ait vendu sa maison. — 6. J'aurai fini avant que vous ayez commencé. — 7. Pour vous accompagner il faudrait que j'eusse terminé mon travail. — 8. Je n'aurais jamais cru qu'il eût chanté aussi bien.

267^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (246 et 247). Remarques sur l'emploi du subjonctif.

[Remplacez les tirets par le verbe en marge, que vous mettrez au mode subjonctif et au temps convenable.]

1. Il serait bon qu'on obéît aux lois, (*Pascal.*)
2. On désirerait de ceux qui ont un bon cœur, qu'ils fussent toujours pliants, faciles, complaisants. (*La Bruyère.*)
3. C'était une consolation pour moi que le jour me quittât et que la nuit vint m'envelopper de ses ombres. (*Fénelon.*)
4. Dieu a voulu que les vérités divines entrent du cœur dans l'esprit, et non de l'esprit dans le cœur. (*Pascal.*)
5. Il fallut que l'armée de Cambyse, dans la famine, vécût d'herbe, de racines, de feuilles d'arbre. (*Rollin.*)
6. J'aimerais que l'on travaillât à former le cœur et l'esprit de la jeunesse; ce devrait être le principal but de l'éducation. (*Girault-Duvivier.*)

7. Dieu *a entouré* les yeux de tuniques fort minces, afin que nous *voyions* au travers. (*d'Olivet.*)

8. Il *serait* à souhaiter que tous les pères de famille *suivissent* un pareil exemple. (*Thomas.*)

9. Dieu *a permis* que des irruptions de Barbares *renversassent* l'empire romain, qui s'était agrandi par toutes sortes d'injustices. (*Bossuet.*)

10. C'*était* là une des plus belles fêtes que l'on *puisse* voir (1). (*M^{me} de Sévigné.*)

268^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez 1° deux phrases dans chacune desquelles vous employerez le conditionnel optatif suivi d'un verbe au subjonctif; 2° deux phrases dans lesquelles le premier verbe sera à l'imparfait ou à un autre temps passé de l'indicatif; le second verbe sera au subjonctif et exprimera une chose passée; 3° deux autres phrases, le premier verbe à un temps passé, le second au subjonctif et exprimant, dans la première phrase, une chose présente ou future, dans la dernière, une chose vraie dans tous les temps.]

1. Je *désirerais* qu'il *fît* beau demain. — 2. Vous *voudriez* sans doute que votre fils *travaillât* davantage. — 3. J'*ignorais* qu'il vous *eût écrit*. — 4. Il *a fallu* qu'une affaire grave m'*ait empêché* de sortir. — 5. J'*ai désiré* qu'il *fasse* beau demain, je le désire encore plus maintenant. — 6. Dieu *a ordonné* que les enfants *obéissent* à leur parents.

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DU VERBE.

269^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par le verbe ou le mot qui est en marge, en observant les règles.]

I

1. Quoi que vous *fassiez*, vous n'obtiendrez rien de lui. (*Acad.*)

2. Le nombre prodigieux de végétaux jetés comme au hasard dans les prairies ou dans les forêts, nous *présente* un spectacle très-agréable. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

(1) Voir à l'avenir..

3. Une infinité de jeunes gens se *perdent* parce qu'ils fréquentent des libertins. (*de Wailly.*)
4. Mentor voulait une grande quantité de jeux et de spectacles qui *amusassent* le peuple. (*Fénélon.*)
5. De lui seul je prétends qu'on *reçoive* la loi. (*Boileau.*)
6. On prétend que Thésée *a paru* dans l'Épire. (*Racine.*)
7. Ils se méfiaient *les uns des autres.*
8. Je le *vis* hier et le *trouvai* changé.
9. Ce matin j'*ai trouvé* le pavé si glissant que j'*ai pensé* que si je venais à tomber sur le bras droit, je serais tout à fait ésemparé. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)
10. Vous avez beaucoup de grâces à rendre à Dieu de ce qu'il a permis qu'il ne vous *soit arrivé* aucun accident. (*Racine.*)
11. Il n'arrive pas souvent qu'on *soit trompé* par ses amis. (*Girault-Duvivier.*)
12. Je voudrais que vous *fussiez* mon ami.
13. Quelque raison qu'on *ait* à faire valoir, il ne veut rien écouter. (*Acad.*)
14. Votre père veut que vous *alliez* là. (*Id.*)
15. Il est temps qu'il *paraisse* et qu'on *tremble* à sa vue. (*Corneille.*)
16. Il y a peu de moments qu'il *était* ici. (*Acad.*)
17. L'empereur Théodore fit une loi par laquelle il condamnait à mort tout délateur qui l'était pour la troisième fois, quoique ses délations n'*eussent* point été jugées fausses. (*Rollin.*)
18. La plupart des animaux *ont* plus d'agilité, plus de vitesse, plus de force et même plus de courage que l'homme. (*Buffon.*)
19. Pardonnez souvent *aux autres*, jamais à *vous-même*. (*Traduit de Publius Syrus.*)
20. Je n'y ai trouvé qui que ce *soit*. (*Acad.*)

II

21. Nous ne devrions chercher dans les hommes que la vérité et ne souffrir qu'ils *voulussent* nous plaire que par elle; en un mot, il semble qu'il devrait suffire qu'elle se *montrât* à nous pour se faire aimer, et qu'elle nous *montrât* à nous-mêmes pour nous apprendre à nous connaître. (*Massillon.*)
22. Il semble que la nature *ait employé* la règle et le compas pour peindre la robe du zèbre. (*Buffon.*)

23. Un nombre infini d'oiseaux *faisaient* résonner ces boisages de leurs doux chants. (*Fénelon.*)

24. La multitude des bonnes choses qu'on trouve quelquefois dans un ouvrage *fait* perdre de vue la multiplicité des mauvaises. (*Caminade.*)

25. Quand *aurai-je* le plaisir de vous recevoir chez moi ?

26. *Auraïs-je* le malheur de vous avoir déplu ?

27. A moins que vous ne *preniez* bien votre temps, vous n'en viendrez pas à bout. (*Acad.*)

28. Croyez-vous que cela *soit* d'une nécessité absolue ? (*Bossuet.*)

29. Cet homme est utile à sa famille et en est chéri. (*Laveaux.*)

30. Assez de gens *méprisent* le bien, mais peu *savent* le donner. (*La Rochefoucauld.*)

31. Le roi de France avait su connaître *ses avantages* et s'en servir. (*Fabre.*)

32. Parce qu'il y a de fausses religions, s'ensuit-il qu'il n'y en a pas une véritable ? (*Bossuet.*)

33. Pythias, en revenant se soumettre à tes ordres, a mérité de toi que tu le *fasses* vivre. (*Fénelon.*)

34. Je lis que les Carthaginois avaient beaucoup pillé de ces sortes d'ouvrages sur les nations vaincues ; mais je n'apprends nulle part qu'ils en *eussent fait* beaucoup eux-mêmes. (*Rollin.*)

35. Je ne m'étonne plus qu'il *craigne* de me voir. (*Corneille.*)

36. Il semblait que ma vue *excitât* son audace,
Que tous les Grecs, bravés dans leur ambassadeur,
Dussent de son hymen relever la splendeur. (*Racine.*)

37. Au nom de l'empereur, j'allais vous informer
D'un ordre qui d'abord a pu vous alarmer,
Mais qui n'est que l'effet d'une sage conduite
Dont César a voulu que vous soyez instruite. (*Racine.*)

38. Le blé, pour se donner, sans peine ouvrant la terre,
N'attendait pas qu'un bœuf, pressé par l'aiguillon,
Traçât à pas tardifs un pénible sillon. (*Boileau.*)

39. Demain la trêve *expire*, et demain l'on t'arrête ;
Demain Zopire est maître et fait tomber ta tête. (*Voltaire.*)

(Le présent est mis pour le futur.)

40. Tout *suit*, et sans s'armer d'un courage inutile,
Dans le temple voisin chacun *cherche* un asile.
Hippolyte, lui seul, digne fils d'un héros,
Arrête ses coursiers, *saisit* ses javelots,
Pousse au monstre, et, d'un dard lancé d'une main sûre,
Il lui *fait* dans le flanc une large blessure. (*Racine.*)

(Le présent est mis pour le passé.)

CHAPITRE VI.

PARTICIPE.

Participe présent.

270^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (220 et 224). Participe présent et adjectif verbal.

[Remplacez les tirets par le mot en marge, que vous ferez varier ou non, suivant qu'il sera employé comme adjectif verbal ou comme verbe.]

1. Examinez ces enfants *apprenant* leurs fables. (*Lemare.*)
2. Les bagages sont *embarrassants* dans une marche. (*Acad.*)
3. Ils se sont blessés en *jouant*.
4. Bénie soit la fille *obéissante*.
5. L'avarice perd tout en *voulant* tout gagner. (*La Fontaine.*)
6. Voyez ces enfants *obéissant* à l'envi, *volant* au-devant des désirs de leur mère.
7. Le peuple était épuisé par des impôts toujours *croissants*. (*Acad.*)
8. Ici sont des infortunés *palpitant* encore sous des ruines. (*Florian.*)
9. Elle est toute *souffrante* aujourd'hui. (*Acad.*)
10. Cent hommes sont *suffisants* pour défendre ce château. (*Id.*)
11. Il a une figure *effrayante*. (*Id.*)
12. La mémoire de la création allait *s'affaiblissant* peu à peu. (*Bossuet.*)
13. Cette viande contient des sucs bien *nourrissants*. (*Acad.*)
14. Accompagnée d'une troupe de nymphes *courant* dans la plaine, elle mourut d'une blessure qu'un serpent lui fit au talon. (*Fontenelle.*)
15. La géographie et la chronologie *étant* les deux yeux de l'histoire, pour bien étudier celle-ci, il faut être guidé par celle-là. (*Beauzée.*)

16. J'ai vu ces personnes *souffrant* cruellement de leurs blessures.

17. J'ai vu plusieurs personnes *souffrantes* et résignées.

18. Rarement, après plusieurs générations, des hommes hors de leur pays conservent leur premier langage, même *ayant* des travaux communs et *vivant* entre eux en société. (J.-J. Rousseau.)

19. Enfin l'heure est venue, et la neuvième aurore
Des rayons d'un jour pur en *naissant* se colore. (Delille.)

20. Des milliers d'ennemis se *pressant* sous nos portes,
Fondent sur nos remparts. (Id.)

271^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez sept phrases dans lesquelles vous emploierez un participe présent en rapport avec un nom ou bien avec un pronom féminin ou au pluriel et dans les conditions suivantes : 1° dans la première phrase, le participe présent devra être précédé de la préposition *en* ; 2° dans la deuxième, il sera accompagné d'un complément direct ; 3° dans la troisième, il exprimera une action et pourra être remplacé par un autre temps du verbe ; 4° dans la quatrième, il sera construit avec le verbe *être* ; 5° dans la cinquième, il pourra être construit avec le verbe *être* ; 6° dans la sixième, vous emploierez le participe *ayant* ; 7° dans la septième, le participe *étant*.]

1. *Elles* sont sorties *en pleurant*. — 2. J'ai vu ma *sœur étudiant* sa leçon. — 3. Voyez-vous là-bas vos *cousines jouant* dans le jardin ? — 4. Cette petite *fille* est très-*obéissante*. — 5. On aime les *enfants obéissants*. — 6. L'automne est avancé, il n'y a plus qu'un petit nombre d'*arbres ayant* encore leurs feuilles. — 7. Nos *gens étant* sur le point d'arriver, préparons-nous à les bien recevoir.

Participe passé.

272^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (223 et 224). Participe passé employé sans auxiliaire ou construit avec l'auxiliaire *être*.

[Remplacez les tirets par les mots en marge et observez les règles.]

1. Mon âme était *occupée* de ce spectacle lorsque je levai les yeux autour de moi. (Bernardin de Saint-Pierre.)

2. Les méchants ont bien de la peine à demeurer *unis*. (*Fénelon*.)
3. La vertu timide est souvent *opprimée*. (*Massillon*.)
4. Les anciens Grecs étaient généralement *persuadés* que l'âme est immortelle. (*Barthélémy*.)
5. Les vastes plaines de la terre, *inondées* par les eaux, n'offrent plus de carrière aux agiles coursiers. (*Bernardin de Saint-Pierre*.)
6. Les gens de mérite étaient *connus* parmi les Perses, et ils n'épargnaient rien pour le gagner. (*Bossuet*.)
7. Nous oublions aisément nos fautes, lorsqu'elles ne sont *sues* que de nous. (*La Rochefoucauld*.)
8. Les eaux *distribuées* avec tant d'art font une circulation dans la terre, comme le sang circule dans le corps humain. (*Fénelon*.)
9. Que sont *devenus* tous ces grands acteurs qui remplissaient la scène il y a trente ans? (*Id.*)
10. Cette rivière *portée* sur des murs *élèvés* rencontre enfin une brèche *chargée* de vignes sauvages; elle tombe alors en cascades. (*de Forbin*.)
11. Si la vertu et la vérité étaient *bannies* de la terre, elles devraient toujours se trouver dans la bouche des rois. (*Boiste*.)
12. Des grottes *percées* dans les flancs des montagnes, des pièces de gazon *placées* aux deux côtés du fleuve, semblent être l'asile du repos et du plaisir. (*Barthélémy*.)
13. C'est à l'ombre des bois que tous les arts sont nés. (*Thomas*.)
14. Il voit sans intérêt leur grandeur *terrassée*. (*Racine*.)
15. Dans l'atelier bruyant où règne l'industrie,
Du luxe des cités l'indigence est *nourrie*. (*Michaud*.)
16. Que de remparts *détruits*! que de villes *forcées*!
Que de moissons de gloire en courant *amassées*! (*Boileau*.)

273^e EXERCICE. — *Invention*.

[Composez six phrases dans chacune desquelles vous employerez un participe passé au féminin singulier ou au pluriel des deux genres, savoir : trois phrases où ce participe ne sera accompagné d'aucun auxiliaire, et trois où il sera construit avec l'auxiliaire *être*.]

1. J'ai vu plusieurs *arbres renversés* par le vent. — 2. Quelle page mal *écrite*! — 3. Êtes-vous du nombre des personnes *invitées*? — 4. Ma mère et ma sœur *sont allées* à la messe. — 5. Cette *fleur est fanée*. — 6. Vos amis *sont partis*,

274^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (225 à 228). Participe passé construit avec l'auxiliaire *avoir*.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et observez les règles.]

1. Les meilleures harangues sont celles que le cœur a *dictées*. (*Marmontel.*)
2. Il passa par des chemins qu'on avait toujours crus impraticables. (*Fénelon.*)
3. Ainsi que les Arcadiens, les Argiens ont *négligé* les sciences et *cultivé* les arts. (*Barthélémy.*)
4. La mémoire des malheureux qu'on a *soulagés* donne un plaisir qui renaît sans cesse. (*J.-J. Rousseau.*)
5. Les Perses, adorateurs du soleil, ne souffraient point les idoles ni les rois qu'on avait *faits* dieux. (*Bossuet.*)
6. C'est des Tartares que sont *sortis* quelques-uns des peuples qui ont *renversé* l'empire romain. (*Montesquieu.*)
7. Colbert eut à réparer les maux qu'avait *causés* le règne orageux de Louis XIII. (*Thomas.*)
8. Le long usage des plaisirs les leur a *rendus* inutiles. (*Massillon.*)
9. Didon a *fondé* sur la côte d'Afrique la superbe ville de Carthage. (*Fénelon.*)
10. La mort de Mahomet II avait *affranchi* l'Italie de la terreur, mais avait *laissé* la Grèce dans les fers de Bajazet. (*Villemain.*)
11. La solidité de la construction des Pyramides et l'énormité de leur masse les ont *garanties* de toute atteinte. (*Volney.*)
12. C'est la vérité elle-même qui leur a *dicté* ces belles paroles. (*Bossuet.*)
13. Les Arabes, *défendus* par leur désert et par leur courage, n'ont jamais *subi* le joug étranger. (*Voltaire.*)
14. Quelle guerre intestine avons-nous *allumée*? (*Corneille.*)
15. J'ai vu là mort de près et je l'ai vue horrible. (*Voltaire.*)
16. Quel droit vous a *rendus* maîtres de l'univers? (*La Fontaine.*)

275^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases dans chacune desquelles vous emploierez le participe passé construit avec *avoir*; dans trois de ces phrases,

le complément direct sera placé après le participe ; dans les trois autres, il sera placé avant.]

1. Nous *avons acheté* des *billes*. — 2. Ma sœur *a brodé* des *manchettes*. — 3. Nos troupes *ont repoussé* l'*ennemi*. — 4. Montre-moi les *livres que tu as achetés*. — 5. Où va votre sœur ? Je *l'ai rencontrée* près d'ici. — 6. Mes petits amis, le maître *vous a punis* justement.
-

762^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (229 et 230). Participe passé des verbes intransitifs et des verbes impersonnels.

[Remplacez les tirets par les mots en marge et observez les règles.]

1. Vous avez *fait* de grandes fautes, mais elles vous ont *servi* à vous connaître. (*Fénelon.*)
2. Ceux de nos gens qui nous ont fidèlement *servis* seront *récompensés*.
3. Les chaleurs excessives qu'il y a *eu* ont *cause* beaucoup de maladies. (*Condillac.*)
4. Étudiez la langue que Cicéron a *parlée*. (*Lemare.*)
5. Mes amis ont *parlé*, les cœurs sont *attendris*. (*Voltaire.*)
6. C'est en Égypte que l'on conçut une des idées les plus utiles qu'il y ait jamais *eu*. (*Thomas.*)
7. La justice et la modération de nos ennemis nous ont plus *nui* que leur valeur. (*Marmontel.*)
8. Les pluies qu'il a *fait* ont *nui* aux productions de la terre. (*Bescher.*)
9. Ils ont *pleuré* longtemps. (*Id.*)
10. Il a *retrouvé* les deux enfants qu'il avait tant *pleurés*. (*Id.*)
11. Que de maux il en est déjà *résulté* ! (*Id.*)
12. Que d'années il a *vécu* !
13. Que de fleurs il a *fallu* pour faire toutes ces couronnes !
14. Rappelez-vous, Athéniens, toutes les humiliations qu'il vous en a *couté*. (*Voltaire.*)
15. Toutes les heures que vous avez *dormi*, je les ai *passées* à écrire. (*Bescher.*)
16. Où la guêpe a *passé* le moucherou demeure. (*La Fontaine.*)

277^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez trois phrases renfermant le participe passé d'un verbe intransitif construit avec *avoir*, et trois phrases avec le participe passé d'un verbe impersonnel.]

1. Ils nous *ont parlé* longuement de leurs malheurs. —
2. Cette affaire m'a *paru* peu importante. — 3. Elles *ont pleuré* longtemps. — 4. Que d'orages *il y a eu* cette année ! — 5. On n'a pas encore oublié les grands malheurs qu'il *en est résulté*. — 6. La tempête qu'il *a fait* cette nuit a endommagé toutes nos fleurs.

278^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (231 à 233). Participe passé suivi d'un infinitif ou d'une préposition et d'un infinitif.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et observez les règles.]

1. Mesdemoiselles, je vous ai *entendues chanter*.
2. Ces cantiques sont beaux, je les ai *entendu chanter*.
3. Les bontés que vous m'avez *fait sentir* me donnent le droit de me servir d'un nom si tendre. (*Fénelon*.)
4. Vous avez aimé votre prochain si vous lui avez *rendu tous les services que vous avez pu, que vous avez dû*. (*de Wailly*.)
5. Elle m'a *payé* les sommes qu'elle m'a *dues*. (*Bescher*.)
6. Ne faites rien qui ne soit digne des vertus que j'ai *tâché de vous inspirer*. (*Fénelon*.)
7. Ils étaient *punis* pour les maux qu'ils avaient *laissez faire*. (*Id.*)
8. Ces messieurs ne sont plus ici ! Eh quoi ! vous les avez *laissés partir* !
9. Il a *eu* de la cour toutes les grâces qu'il a *voulu*. (*Girault-Duvivier*.)
10. Il veut fortement les choses qu'il a une fois *voulues*. (*Bescher*.)
11. Je les ai *vus combattre* les ennemis. (*Gir.-Duvivier*.)
12. La guerre ne se faisait point autrefois comme nous l'avons *vu faire* du temps de Louis XIV. (*Voltaire*.)
13. Les maladies lui ôtèrent la consolation, qu'elle avait tant *désirée, d'accomplir ses premiers desseins*. (*Bossuet*.)

14. Nous ne te demandons pas que tu pardones à ceux que tu as *résolu* de faire mourir. (*Vertot.*)
15. Le hasard les ayant *fait* naître dans le même temps, tous deux moururent presque au même âge. (*Hénault.*)
16. Vous avez *désiré* qu'on élût des décembvirs, ils ont été *créés*. Les décembvirs vous ont *déplu*, nous les avons *forcés* d'abdiquer. (*Vertot.*)

279^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez six phrases analogues aux exemples cités dans la Grammaire, n° 231, paragraphes 1 et 2 ; n° 232, remarques I et II, et enfin n° 233, les deux exemples.]

1. Cette demoiselle est bonne musicienne ; je l'ai *entendue jouer* du piano. — 2. Ces morceaux de musique sont beaux ; je les ai *entendu jouer*. — 3. Où sont les robes que vous avez fait nettoyer ? — 4. Ce sont les arbres que j'ai fait couper dernièrement. — 5. J'ai fait tous les efforts que j'ai pu. — 6. Il a obtenu toutes les grâces qu'il a voulu.

280^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (234, 235 et 236). Participe passé entre deux *que* ; participe passé ayant pour complément le pronom *le* signifiant *cela* ; participe passé précédé du pronom *en*.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge et observez les règles.]

1. Il a à lui seul *fait* plus d'exploits que d'autres n'en ont *tu*. (*Boileau.*)
2. Cette promenade a été plus agréable que je ne l'a vais *cru*.
3. Il sait beaucoup de choses, il en a *inventé* quelquesunes. (*Voltaire.*)
4. Cassius ne cherchait dans la perte de César que la vengeance de quelques injures qu'il en avait *reçues*. (*Vertot.*)
5. La lettre que j'ai *présumé* que vous recevriez est enfin *arrivée*. (*Marmontel.*)
6. Tout le monde m'a *offert* des services et personne ne m'en a *rendu*. (*Mme de Maintenon.*)
7. La chose était plus sérieuse que nous ne l'avions *pensé* d'abord. (*Lesage.*)
8. Idoménée a *fait* de grandes fautes, mais cherchez dans

les pays les mieux polisés un roi qui n'en ait pas *fait* d'inexcusables. (*Fénelon.*)

9. Occupez-vous enfin la place que j'ai *présumé* que vous obtiendriez ?

10. Cette contrée est plus riche en blé et en fruits que je ne l'avais *imaginé*.

11. Les mathématiques que vous n'avez pas *voulu* que j'étudiasse, sont cependant fort utiles. (*de Wailly.*)

12. La crainte de faire des ingrats ou le déplaisir d'en avoir trouvé, ne l'ont jamais empêchée de faire du bien. (*Fléchier.*) (*On parle d'une femme.*)

13. Cette querelle fut, comme nous l'avons vu, l'unique cause de la mort de l'empereur Henri IV. (*Voltaire.*)

14. Baléazar est aimé des peuples ; en possédant les coeurs, il possède plus de trésors que son père n'en avait amassé par son avarice cruelle. (*Fénelon.*)

15. Je me laissai enlever de l'hôtellerie, au grand déplaisir de l'hôte, qui se voyait par là sevré de la dépense qu'il avait compté que je ferais chez lui. (*Lesage.*)

16. Dans le sein paternel je me vis rappelée ;
Un malheur inouï m'en avait exilée. (*Voltaire.*)

281^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez quatre phrases analogues à chacun des quatre exemples des paragraphes 234, 235 et 236 de la Grammaire.]

- 1. Telle est la récompense qu'il a *prétendu* qu'on lui devait.
- 2. L'affaire n'est pas aussi grave que vous l'aviez *pensé*.
- 3. Avez-vous acheté des billets ? *J'en ai acheté quelquesunes.* — 4. Il s'est trouvé plus de personnes qu'on n'en avait invitée.

282^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (237 à 242). Participe passé précédé de *le peu*; participes *couté*, *valu*, *pesé*.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge.]

1. Le peu de confiance que vous m'avez *témoignée* m'a rendu le courage. (*Girault-Duvivier.*)

2. Le peu de confiance que vous m'avez *témoigné* ma ôté le courage. (*Id.*)

3. Les honneurs que j'ai *reçus*, c'est mon habit qui me les a *valu*. (*Lemare*.)
4. Que de pertes nous ont *coûtées* les orages continuels qu'il y a *eu* cette année ! (*Domergue*.)
5. Que de millions nos guerres nous ont *coûté* ! (*Darbois*.)
6. Le peu d'instruction qu'il a *eu* le fait tomber dans mille erreurs. (*Marmontel*.)
7. Je ne vous parlerai point du peu de capacité que j'ai *acquise* dans les armées. (*Vertot*.)
8. Vous n'avez pas *oublié* les soins que vous m'avez *coûtés* depuis votre enfance. (*Fénelon*.)
9. J'ai payé ce cheval quatre cents francs ; je vous assure qu'il me les a *coûté*. Et moi, je crois qu'il ne les a jamais *valu*.
10. Que de soins m'eût *coûtés* cette tête charmante ! (*Racine*.)
11. Le peu d'application que j'ai *donnée* à l'étude de la géométrie m'a *suffi* pour n'être pas tout à fait novice dans cette science. (*Girault-Duvivier*.)
12. Le peu de sûreté que j'ai *vu* pour ma vie à retourner à Naples, m'a fait y renoncer pour toujours. (*Molière*.)
13. Replacez les caisses que vous avez *pesées*.
14. Je ne me souviens plus si c'est bien deux cents kilogrammes que ces caisses ont *pesé*.
15. Ces objections je les ai *pesées*, elles m'ont *paru* sérieuses.
16. Il regrette les mille francs que lui ont *coûté* ses deux voyages.

283^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez huit phrases analogues aux exemples de la Grammaire, paragraphes 238, 239, 240, 244 et 242.]

1. Le *peu d'eau* que vous avez *versée* au pied de cette plante a suffi pour la ranimer. — 2. Le *peu de soins* que vous avez *donné* à ces plantes fait qu'elles ont péri. — 3. Je vous rends les cinq francs *que* mes livres vous *ont coûté*. — 4. Cette jument ne vaut pas trois cents francs ; elle ne *les a jamais valu*. — 5. Que de *peines* cet enfant a *coûtées* à sa mère ! — 6. Ces reproches, c'est votre vilaine action qui vous *les a valus*. — 7. Est-ce bien vingt kilogrammes *que* ces sacs *ont pesé*? — 8. J'ai écouté vos observations, je *les ai pesées* ; elles me paraissent justes.

284^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (243 à 246). Participe passé des verbes pronominaux.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge.]

1. Ils se sont *enfuis*. (*Acad.*)
2. Il se sont *dit* mille injures. (*Id.*)
3. Ils se sont *épargnés* l'un l'autre. (*Bescher.*)
4. Ils se sont *épargné* bien des peines. (*Id.*)
5. Didon, pleine du désir de la vengeance, s'est *sauvée* de Tyr avec plusieurs vaisseaux. (*Fénelon.*)
6. Sept villes se sont *disputé* l'honneur d'avoir vu naître Homère. (*Voltaire.*)
7. Ils se sont *arrogé* ce privilége. (*Acad.*)
8. Tels sont les droits qu'ils se sont *arrogés*. (*Id.*)
9. Elles se sont *trouvé* des défauts. (*Bescher.*)
10. Elles se sont *trouvées* aux Carmélites, et la réconciliation s'est *faite*. (*M^{me} de Sévigné.*)
11. Elle ne s'est pas *abstenu* de manger des fruits verts, elle s'en est *repentie*.
12. Elle s'est *trouvée* en danger de succomber ; mais en rappelant sa vertu, elle s'est *reproché* sa faiblesse. (*Bossuet.*)
13. Les Français s'étaient *ouvert* une retraite glorieuse par la bataille de Fornoue. (*Voltaire.*)
14. Ce ne sont point les Français que je me suis *proposé* d'observer. (*J.-J. Rousseau.*)
15. Quelle humeur noire s'est *emparée* de toi depuis que je t'ai quitté ? (*Lesage.*)
16. Athènes qui, dit-on, s'était *défendue* contre Alaric, ne résista point à Mahomet. (*Villemain.*)

285^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (247). Remarques sur le participe passé des verbes pronominaux.

[Remplacez les tirets par les mots qui sont en marge.]

1. Elle s'est *aperçue* de l'erreur. Ils se sont *aperçus* de l'erreur. (*Acad.*)
2. Cette maison s'est *bâtie* en quelques mois. (*Boniface.*)
3. Les poëtes épiques se sont toujours *plu* à décrire des batailles. (*Delille.*)

4. Elle s'en est *avisée*, ils s'en sont *avisés* trop tard. (*Acad.*)
5. Nous nous sommes *plaints* de vos procédés. (*Id.*)
6. Elles s'étaient *persuadé* qu'on les approuverait.
7. Que d'amis se sont *nui* en cherchant à s'obliger mutuellement !
8. La chute de Rhodes, où s'était *brisée* la puissance de Mahomet, fut le premier exploit de Soliman. (*Villemain.*)
9. Les événements s'étaient *succédé* avec rapidité. (*Acad.*)
10. Nous nous étions *attendus* à votre ingratitudo. (*Girault-Duvivier.*)
11. La réputation de Racine s'est *accrue* de jour en jour. (*Volt dire.*)
12. Ne s'est-elle pas *imaginé* qu'on lui avait caché son livre !
13. Elle s'est *repentie* de s'être *attaquée* à nous.
14. Ils se sont *ri* de nos projets. (*Voltaire.*)
15. Les Romains se sont *tus*. (*Vertot.*)
16. La gloire des hommes se doit toujours mesurer aux moyens dont ils se sont *servis* pour l'acquérir. (*La Rochefoucauld.*)

286^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez huit phrases dans chacune desquelles vous emploierez le participe passé d'un verbe pronominal, ayant rapport à un sujet du féminin ou du pluriel, savoir : 1° une phrase avec le participe passé d'un verbe *essentiellement* pronominal; 2° d'un verbe *accidentellement* pronominal; 3° d'un verbe intransitif pronominal; 4° d'un verbe accidentellement pronominal considéré comme essentiellement pronominal; 5° du verbe *s'arroger*; 6° d'un verbe pronominal employé dans le sens passif; 7° du verbe *s'imaginer*; 8° du verbe *se persuader*.]

1. Messieurs, *vous vous êtes emparés* des places qui nous étaient réservées. — 2. Cette dame *s'est effrayée* à la vue de tant de monde. — 3. Ma sœur *s'est toujours plu* à me rendre service. — 4. Vos amis *se sont aperçus* de votre embarras. — 5. Ils *se sont arrogé* ce droit. — 6. L'affaire *s'est bien terminée*. — 7. Ces petits messieurs *se sont imaginé* qu'ils étaient les maîtres. — 8. Ils *se sont persuadé* qu'on leur permettrait de tout faire.
-

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DU PARTICIPE.

287^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

I

1. La disette qu'il y a *eu* cet hiver a *causé* bien des maladies. (*Lemare.*)
2. Nous les (1) avons *entendus* chanter une romance. (*Girault-Duvivier.*)
3. J'ai marché aux ennemis que j'ai *contraints* de se renfermer dans leurs places. (*Vertot.*)
4. Une femme s'est *présentée* à la porte, je l'ai *fait* entrer. (*Duclos.*)
5. Les auteurs du siècle de Louis XIV, avec des mots simples, ont *exprimé* de grandes pensées. (*d'Olivet.*)
6. Une foule d'écrivains se sont *plu* à recueillir tout ce que les femmes ont *fait* d'éclatant. (*Thomas.*)
7. Il voudrait avoir la somme que cette marchandise a *couté*. (*Darbois.*)
8. Artémise n'a *survécu* que deux ans à Mausole son époux. (*Barthélémy.*)
9. On voit dans l'histoire de la Chine qu'elle a *eu* vingt-deux dynasties qui se sont *succédé*. (*Montesquieu.*)
10. Elle ne s'était point *attendue* à vous voir. (*Acad.*)
11. Partout les rayons *perçants* de la vérité vont venger la vérité qu'il a *négligé* de suivre. (*Fénelon.*)
12. Je lui ai donné un livre pour vous, lisez-le avec attention. Voilà aussi de très-beaux vers, en *attendant* les motets. (*M^{me} de Sévigne.*)
13. Nous sommes enfin *venus* à ce grand empire qui a *englouti* tous les empires de l'univers, d'où sont *sortis* les plus grands royaumes du monde. (*Bossuet.*)
14. La scène sur la terre n'était pas moins *ravissante*, (*Chateaubriand.*)
15. Aurai-je le bonheur de vous recevoir dans mon palais, et de vous payer des soins que vous m'avez *donnés* dans ma jeunesse ? (*Barthélémy.*)
16. Don André a *fait* sans intérêt tous les plaisirs qu'il a *ou*. (*Lesage.*)

(1) *Les* rappelle l'idée de plusieurs hommes.

II

17. Elle regagne par une course rapide le peu de moments qu'elle a *perdus*. (*Fontenelle*.)
18. Il n'est que trop vrai qu'il y a *eu* des anthropophages ; nous en avons *trouvé* en Amérique. (*Voltaire*.)
19. Il ne laissa pourtant pas, en lui donnant des marques de son affection, de lui reprocher le peu de confiance qu'il avait *eu* en lui. (*Lesage*.)
20. Comment s'est *éclipseée* tant de gloire ! Comment se sont *anéantis* tant de travaux ! (*Volney*.)
21. Voilà la charmante réception que mon costume m'a *valué*. (*Victor Jacquemont*.)
22. Les Génois avaient *usurpé* les îles de Scio et de Mytilène et s'étaient *établis* dans les faubourgs de Constantinople. (*Villemain*.)
23. Damon et Pythias, tous deux *élèvés* dans les principes de Pythagore, et *liés* ensemble de la plus étroite amitié, s'étaient *juré* l'un à l'autre une inviolable fidélité. (*Rollin*.)
24. Louis XI fit taire ceux qu'il avait *fait* si bien parler. (*Voltaire*.)
25. Je voyais ces messieurs *courant* devant nous.
26. Les Étoliens s'étaient *imaginé* qu'ils domineraient dans la Grèce. (*Montesquieu*.)
27. Une jeune fille *obéissant* à sa mère remplit un devoir sacré.
28. Que de malheurs il y a *eu* dans cet incendie ! Que de sommes il a *fallu* pour réparer ces malheurs !
29. L'évêque de Meaux a *créé* une langue que lui seul a *parlée*. (*Châteaubriand*.)
30. Je regrette les nombreuses années que j'ai *vécu* sans pouvoir m'instruire. (*J.-J. Rousseau*.)
31. Paul, s'étant rendu par hasard dans ce lieu, fut rempli de joie en voyant ce grand arbre sorti d'une petite graine qu'il avait *vu* planter. (*Bernardin de Saint-Pierre*.)
32. Sa vertu était aussi pure qu'on l'avait *cru* jusqu'alors. (*Vertot*.)

III

33. Nos vivres s'étant *épuisés*, nous nous sommes per-

suadé avec raison que nous éprouverions une longue famine.

34. Mes manuscrits *raturés*, *barbouillés* et même indéchiffrables, attestent la peine qu'ils m'ont *coutée*. (J.-J. Rousseau.)

35. Par son analyse, Descartes fit faire plus de progrès à la géométrie qu'elle n'en avait *fait* depuis la création du monde. (Thomas.)

36. Les succès que vous avez *prétendu* que j'obtiendrais n'ont point *répondu* à votre attente. (Beauzée.)

37. Le retour des oiseaux au printemps est le premier signal et une douce annonce du réveil de la nature *vivante*; et les feuillages *renaissants* et les bocages *revêtus* de leur nouvelle parure sembleraient moins frais et moins *touchants* sans les nouveaux hôtes qui viennent les animer. (Buffon.)

38. Parmi les plantes, la mauve *rampante* avec ses fleurs *rayées* de pourpre, et l'asphodèle avec sa longue tige *garnie* de belles fleurs blanches ou jaunes, se plaisent à croître sur les tertres funèbres. (Bernardin de Saint-Pierre.)

39. Pendant deux heures de marche, on suit une double ligne de murs et de tours qui formaient l'enceinte de l'ancienne Alexandrie. La terre est *couverte* des débris de leurs sommets; des pans entiers sont *écroulés*, les voûtes *enfoncées*, les créneaux *dégradés*, et les pierres *rongées* et *défigurées* par le salpêtre. (Volney.)

40. Les descendants d'Hercule, *soutenus* d'un corps de Doriens, s'étant *emparés* de la Laconie, vécurent sans distinction avec les anciens habitants de la contrée. (Barthélémy.)

41. Toutes les dignités que tu m'as *demandées*,
Je te les ai sur l'heure et sans peine *accordées*. (Corneille.)

42. Tu m'as *laissé* la vie afin qu'elle te serve. (Id.)

43. Tous les maux sont *venus* de la triste Pandore. (Voltaire.)

44. Tels, *traversant* les airs, des bataillons de grues
De leur vol à grands cris obscurcissent les nues. (Delille.)

45. Les a-t-on *vus* marcher parmi vos ennemis? (Racine.)

46. La Grèce en ma faveur est trop *inquiétée*;
De soins plus importants je l'ai crue agitée. (Id.)

47. La vengeance s'est *tue* et le sang a parlé. (Delille.)

48. Quel vaste, quel pompeux spectacle
Frappe mes yeux *épouvantés*! (J.-B. Rousseau.).

CHAPITRE VII.

ADVERBE.

288^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (248 à 252), Remarques sur quelques adverbes.

[Remplacez les tirets par l'un des mots qui sont en marge, suivant la règle.]

1. J'irai le voir *avant* qu'il parte. (*Acad.*)
- 2 Il n'y a aucun éléphant domestique qui n'ait été sauvage *auparavant*. (*Buffon.*)
3. N'exigeons pas le prix *avant* la victoire, ni le salaire *avant* le travail. (*J.-J. Rousseau.*)
4. Les plaisirs nonchalants folâtrent *alentour*. (*Boileau.*)
5. J'ignorais les événements qui se passaient *autour* de moi. (*Acad.*)
6. Je le croyais *hors de* la maison, il était *dedans*. (*Id.*)
7. Je le croyais *dedans*, il est *dehors*. (*Id.*)
8. Ce terme ne peut entrer *dans* le style élevé. (*Id.*)
9. Voyez *sur* la table, cherchez *dessus* et *dessous*. (*Id.*)
10. Parmi les animaux, il y en a qui vivent *sur* la terre, d'autres *dans* l'air et *dans* l'eau, d'autres *sous* la terre. (*Girault-Duvivier.*)
- 11 On a tiré cela de *dessus* la table. (*Acad.*)
12. Je ne le connais pas *plus* que vous ne le connaissez. (*Id.*)
13. Le cadet est riche, mais l'aîné l'est *davantage*. (*Id.*)
14. De tous les arts la musique est celui que j'aime *le plus*.
15. Vous êtes pressé, ne restez pas *davantage*. (*Acad.*)
16. Celui à qui elle avait fait *le plus* de bien est celui de qui elle a reçu *le plus* d'outrages. (*Id.*)

289^e EXERCICE. — *Invention,*

[Composez quinze phrases en y faisant entrer les mots suivants :]

Avant.	Dedans.	Sous.
Auparavant.	Hors.	Dessous.
Autour.	Dehors.	Plus.
Alentour.	Sur.	Le plus.
Dans.	Dessus.	Davantage.

1. Vous êtes arrivés *avant* nous. — 2. Je vous avertirai *auparavant*. — 3. Ce chien rôde la nuit *autour* de la maison. — 4. Les forêts s'étendent *alentour*. — 5. Mes livres sont *dans* mon pupitre. — 6. Ils étaient tout à l'heure devant la porte de la maison, ils sont entrés *dedans*. — 7. Cet homme ne sort guère ; on le voit rarement *hors de* chez lui. — 8. Jetez ces ordures *dehors*. — 9. Mettez vos papiers *sur* cette table. — 10. Otez vos habits de *dessus* ce meuble. — 11. Nous nous sommes mis à l'abri *sous* un hangar. — 12. Ce que vous voyez sur cette chaise, mettez-le *dessous*. — 13. Cet homme a de la fortune, mais vous en avez *plus* que lui. — 14. C'est à vous qu'on a fait *le plus* de politesses. — 15. Vous avez du mérite, mais il y a des personnes qui en ont bien *davantage*.

290^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (253 à 257). Suite des remarques sur quelques adverbes.

[Comme le 288^e Exercice.]

1. Il marchait *si* vite que je ne pus l'atteindre. (*Acad.*)
2. Il est *aussi* sage que vaillant. (*Id.*)
3. Je ne connus jamais un *si* brave homme. (*Id.*)
4. L'amitié est une chose *si* précieuse, qu'il ne faut pas la prodiguer. (*Scudéry.*)
5. Le devoir est *aussi* ancien que l'homme. (*Massillon.*)
6. Jamais repos *si* profond ne précédait un trouble *si* grand. (*Saint-Réal.*)
7. Je quitterai la campagne *avant qu'il* fasse froid. (*Acad.*)
8. *Avant qu'on* le punisse il doit être écouté. (*C. Delavigne.*)
9. Eh ! peut-on être heureux *sans qu'il* en coûte rien ? (*La Fosse.*)
10. Il l'a fait *sans qu'on* le lui ait dit. (*Acad.*)
11. Le pied du cerf est *mieux* fait que celui du bœuf. (*Buffon.*)
12. C'est une terre qui vaut *plus* de cent mille francs. (*Fabre.*)
13. Je prendrai *plutôt* celui-ci que celui-là. (*Acad.*)
14. Il était venu *plus tôt* que moi. (*Id.*)
15. Mentor persuada à Idoménée qu'il fallait au *plus tôt* chasser Protésilas et Timocrate. (*Fénelon.*)

16. Le travail, aux hommes nécessaire,
Fait leur félicité plutôt que leur misère. (*Boileau.*)

291^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez neuf phrases en y faisant entrer les mots suivants :]

Aussi.	Avant que.
Si <i>signifiant</i> tellement	Sans que.
Si (avec comparaison dans une phrase né- gative).	Plus. Mieux. Plus tôt. Plutôt.

1. Je crois qu'il est *aussi* savant que vous. — 2. La chaleur a été *si* forte que plusieurs personnes en ont été incommodées. — 3. Elle n'est pas *si* âgée que vous. — 4. Nous partirons *avant* qu'il fasse nuit. — 5. On ne peut lui faire la moindre observation *sans* qu'il se fâche. — 6. Cette maison a coûté *plus de* vingt mille francs. — 7. Son devoir est *mieux* fait que le vôtre. — 8. Vous n'arriverez pas *plus tôt* que moi. — 9. Ne causez pas, écoutez *plutôt* ce que vous dit le maître.
-

CHAPITRE VIII.

PRÉPOSITION.

292^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (258 à 263). Remarques sur quelques prépositions.

[Remplacez les tirets par l'un des mots qui sont en marge, suivant la règle.]

1. Ils passèrent *à travers* les vaisseaux ennemis. (*Acad.*)
2. Nous passâmes *au travers* des écueils et nous vîmes de près toutes les horreurs de la mort. (*Fénelon.*)
3. On ne voyait le soleil qu'*à travers* les nuages. (*Acad.*)
4. Il se jeta *entre* ces deux hommes qui se battaient. (*Id.*)
5. Il se mêla *parmi* eux. (*Id.*)
6. *Entre* toutes les merveilles de la nature, il n'en est point de plus admirable. (*Id.*)
7. *Parmi* la foule innombrable de ceux qui ont été loués, où trouverons-nous des hommes comme Socrate et des panégyristes comme Platon ? (*Thomas.*)
8. Les troupes se mettront bientôt *en campagne*. (*Acad.*)

9. Sauvons-nous *à la campagne*; allons-y chercher un repos et un contentement que nous n'avons pu trouver au milieu des assemblées et des divertissements. (*J.-J. Rousseau.*)

10. Il a mis bien des gens *en campagne* pour le succès de cette affaire. (*Acad.*)

11. C'est un homme qui est toujours *prêt à* bien faire. (*Acad.*)

12. Il n'est pas *près de* finir. (*Id.*)

13. Je suis *prêt à* vous entendre. (*Id.*)

14. On ne connaît l'importance d'une action que quand on est *près de* l'exécuter. (*La Fontaine.*)

15. *Quant à* lui, il en usera comme il lui plaira. (*Acad.*)

16. J'irai vous voir *quand* je pourrai. (*Id.*)

17. *Quand* viendra l'accomplissement de vos promesses? (*Id.*)

18. *Quant* au besoin de vivre, un vignoble, un verger, une laiterie, un potager, fourniront agréablement à nos plaisirs. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

19. Du pain, du fromage, *voilà* son déjeuner de tous les jours. (*Acad.*)

20. Voici trois médecins qui ne se trompent pas :
Gaité, doux exercice et modeste repas. (*Domergue.*)

293 EXERCICE. — *Invention.*

[Composez douze phrases avec les mots suivants :]

Au travers.	En campagne.	Quant.
A travers.	À la campagne.	Quand.
Entre.	Près de.	Voici.
Parmi.	Prêt à.	Voilà.

1. Il nous faudra passer *au travers* des broussailles. —

2. Nous passâmes *à travers* les bois. — 3. Placez ce meuble *entre* la porte et la fenêtre. — 4. Votre fils est *parmi* ces enfants. — 5. Il s'est mis *en campagne* pour les affaires de son commerce. — 6. Nous irons demain *à la campagne*. — 7. Votre travail n'est guère avancé; vous n'êtes pas *près de* finir. —

8. Me voilà *prêt à* partir.—9. *Quant à* moi, je te pardonne.

10. *Quand* partirons-nous? — 11. Voici ce que vous aurez à faire : vous finirez votre devoir, puis vous apprendrez vos leçons. — 12. Vous passerez chez mon frère, vous lui remettrez ma lettre; ensuite vous irez chez mon oncle et vous vous informerez de sa santé: *voilà* tout.

CHAPITRE IX.

CONJONCTION.

294^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (264 à 268). Remarques sur quelques conjonctions.

[Remplacez les tirets par l'un des mots qui sont en marge, suivant la règle.]

1. J'arriverai aussitôt *que* vous. (*Boniface.*)
2. Ils sont faits l'un *comme* l'autre. (*Acad.*)
3. La chair des chèvres n'est jamais aussi bonne *que* celle du mouton. (*Buffon.*)
4. Il trouvè sa nourriture *sans* peine *ni* travail. (*Id.*)
5. Faites ce changement *sans* retard *et sans* bruit. (*Raynouard.*)
6. Je le veux, *parce que* cela est juste. (*Acad.*)
7. *Par ce que* vous dites, je vois bien que vous avez raison.
8. *Par ce que* vous faites, je vois que vous êtes sûr de réussir.
9. *Quoi qu'il en soit*, vous avez tort. (*Acad.*)
10. Il revint, *quoiqu'on* l'eût maltraité. (*Id.*)
11. *Quoique* peu riche, il est généreux. (*Id.*)
12. *Quoi que* vous en disiez, cela est bien. (*Id.*)
13. Ceux qui ne s'occupent à *quoi que* ce soit d'utile me paraissent fort méprisables. (*Girault-Duvivier.*)
14. *Quoique* très-malheureux, il est rare qu'on le soit assez pour ne pas pouvoir faire des heureux. (*Boîste.*)
15. *Malgré qu'il en ait*, nous savons son secret. (*Acad.*)
16. Jamais un lourdand, *quoi qu'il fasse*,
Ne saurait passer pour galant. (*La Fontaine.*)

295^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez neuf phrases dans lesquelles vous emploierez une des ocutions suivantes :]

Que (avec comparaison).

Comme.

Sans ni.

Sans.... et sans.

Parce que.

Par ce que,

Quoique.

Quoi que.

Malgré que.

1. Votre frère est plus studieux *que vous*. — 2. Il est hardi *comme un lion*. — 3. Vous n'apprendrez rien *sans étude ni travail*. — 4. *Sans vous et sans moi*, ils ne pourront rien faire. — 5. Il est resté ignorant, *parce qu'il n'a pas voulu étudier*. — 6. *Par ce que* j'ai entendu de lui, je le crois fort capable. — 7. Je lui pardonne volontiers, *quoiqu'il m'ait grossièrement offensé*. — 8. *Quoi que* vous fassiez, je doute que vous réussissiez. — 9. *Malgré qu'il en ait*, cela se fera.
-

CHAPITRE X.

LOCUTIONS VICIEUSES.

296^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (269 à 275). Remarques sur quelques locutions.

[Remplacez les tirets par l'un des mots qui sont en marge, suivant la règle.]

1. C'est la maison *de* mon frère. (*Acad.*)
2. Cette terre est *à* un tel. (*Id.*)
3. Elle *a mal agi* envers moi. (*Id.*)
4. Ce chien s'attacha si fort *à* mon habit que je ne pus lui faire lâcher prise. (*Id.*)
5. Il est arrivé *après* l'heure indiquée. (*Id.*)
6. Le cheval est *à* la voiture.
7. Tibère fut empereur *après* Auguste, Trajan le fut *après* Nerva. (*Acad.*)
8. La porcelaine est belle, mais elle est *fragile*. (*Id.*)
9. Le *casuel* de cette terre vaut mieux que le revenu certain. (*Id.*)
10. Cet homme est *conséquent* dans ses discours, dans ses projets, dans sa conduite. (*Id.*)
11. Voilà une somme *considérable*. (*Id.*)
12. C'est un ouvrage *considérable*. (*Id.*)
13. Il faut avoir une conduite *conséquente* à ses principes. (*Id.*)
14. La faute que vous avez faite est plus *importante* que vous ne pensez. (*Id.*)
15. Le pilote a heureusement *évité* ces écueils. (*Id.*)

16. Je vous épargnerai ce soin, cette peine. (*Acad.*)
 17. J'épargne à votre sensibilité le tableau de leurs souffrances. (*Id.*)
 18. Évitez les mauvaises compagnies. (*Id.*)
 19. Ne me regardez pas avec cet œil terrible. (*C. Delavigne.*)
 20. Fixez cela contre la muraille avec un clou. (*Acad.*)
 21. Ses regards se fixèrent sur moi.
 22. Pendant qu'il parlait, Diomède, étonné, le regardait fixement. (*Fénelon.*)

297^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez quatorze phrases dans lesquelles vous employerez l'une des locutions suivantes :]

Est à { exprimant la }	Après.	Important.
De { possession. }	Casuel.	Eviter.
A agi.	Fragile.	Epargner.
A (indiquant le lieu, la place).	Conséquent.	Fixer.
	Considérable.	Regarder.

1. Ce livre est à moi. — 2. C'est le cheval de mon cousin. — 3. Vous avez bien agi envers lui. — 4. Il y a une tache à votre robe. — 5. Je partirai après vous. — 6. Outre les appointements de deux mille francs, cette place lui donne un casuel d'environ cinq cents francs par an. — 7. Ces vases sont fragiles. — 8. Soyez conséquent dans votre conduite. — 9. Vous avez fait une dépense considérable. — 10. Cette affaire est très-importante. — 11. Fort heureusement j'évitai le coup. — 12. Je veux vous épargner cette peine. — 13. Veuillez, je vous prie, fixer cette gravure sur le mur. — 14. Il m'a regardé longtemps, je ne sais s'il m'a reconnu.

298^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

GRAMMAIRE (276 à 284). Suite des remarques sur quelques locutions.

[Comme le 296^e Exercice.]

1. Le plus riche des hommes c'est l'économie. (*Chamfort.*)
 2. C'est un siècle fortuné. (*Acad.*)
 3. N'est-il aucun état plus fortuné qu'un autre? (*Voltaire.*)
 4. Cette famille est riche. (*Acad.*)
 5. Vous êtes bien matinal aujourd'hui. (*Id.*)

6. J'ai vu l'étoile *matinière*. (*Girault-Duvivier.*)
7. Il faut être plus *matineux* que vous n'êtes. (*Acad.*)
8. Je me rendrai là sur *le midi*. (*Id.*)
9. J'irai vous voir à midi *précis*. (*Girault-Duvivier.*)
10. Nous partirons à midi *sonnant*. (*Acad.*)
11. Je crois que midi *est sonné*. (*Id.*)
12. J'ai *observé* qu'il n'adressait la parole qu'à vous. (*Acad.*)
13. Lui avez-vous *fait observer* que je n'y consentais pas? (*Id.*)
14. Je vous *fais observer* que vous vous trompez. (*Id.*)
15. Avez-vous *observé* ce passage? (*Id.*)
16. *Observez* bien toutes ces choses. (*Id.*)
17. Je vous *prie d'observer* qu'il est tard. (*Id.*)
18. Il est maître chez lui, il fait tout ce *qu'il* lui plaît.
19. Elle ne veut faire que ce *qui* lui plaît.
20. Vous *rappelez-vous* ce fait? Je me *le rappelle* parfaitement. (*Acad.*)
21. Je me *rappelle* avec attendrissement *le séjour* de mon enfance. (*Id.*)
22. Le moyen de faire oublier son origine, c'est de prouver qu'on *se la rappelle*. (*de Ségur.*)

299^e EXERCICE. — *Invention.*

[Composez quatorze phrases dans lesquelles vous emploierez l'une des locutions suivantes :]

Riche.	Le minuit.	Se rappeler (je me
Fortuné.	Midi est sonné.	rappelle cette
Matinal.	Observer.	chose).
Matineux.	Faire observer.	Je ne me le rap-
Matinier.	Faire ce qui plaît.	pelle pas.
Le midi.	Faire ce qu'il plaît.	

1. Ils sont *riches* l'un et l'autre.—2. On bénira toujours le règne *fortune* de ce prince.—3. Vous n'avez pas été *matinal* aujourd'hui. — 4. Cet homme est *matineux*; jamais le soleil ne le prend au lit.—5. L'étoile *matinière* pâlit devant les rayons du soleil. — 6. Je vous attends sur *le midi*. — 7. Nous partirons sur *le minuit*. — 8. Il me semble que *midi est sonné*. — 9. *Observez* ces jolies fleurs. — 10. Je vous *ferai observer* que la chose ne s'est point passée ainsi. — 11. Cet enfant n'est guère obéissant, il ne fait que *ce qui lui plaît*. —

12. Cet enfant est comme le maître de la maison ; il fait tout ce qu'il lui plaît. — 13. Vous rappelez-vous sa réponse ? — 14. Je ne me la rappelle pas.
-

RÉCAPITULATION DES EXERCICES SUR LA SYNTAXE DE L'ADVERBE, DE LA PRÉPOSITION, DE LA CONJONCTION ET DES LOCUTIONS VICIEUSES.

300^e EXERCICE. — *Syntaxe.*

[Remplacez les tirets par l'un des mots qui sont en marge.]

I

1. Il se fit jour *au travers* des ennemis. (*Acad.*)
2. *A travers* les rochers la peur les précipite. (*Racine.*)
3. Je vous aimerais bien *davantage*, si vous étiez raisonnable. (*Acad.*)
4. C'est celui à qui je me fie *le plus*. (*Id.*)
5. J'ai *plus* d'intérêt à cela qu'un autre. (*Id.*)
6. Que lisez-vous là ? Je lis le livre *de* mon cousin.
7. Mon moulin est *à moi*
Tout aussi bien au moins que la Prusse est *au roi*. (*Andrieux.*)
8. Ces flèches font des blessures mortelles *parce qu'elles* sont empoisonnées. (*Acad.*)
9. *Par ce que* je vous dis, ne croyez pas, madame,
Que je veuille applaudir à sa nouvelle flamme. (*Corneille.*)
10. Alexandre donna à Pôrus un royaume plus grand que celui qu'il avait *auparavant*. (*Girault-Duvivier.*)
11. L'enfant doit aimer sa mère *avant* de savoir qu'il le doit. (*J.-J. Rousseau.*)
12. Gaud tombe *avant qu'on* puisse le munir. (*Bossuet.*)
13. Deviez-vous agir *sans qu'il* vous l'eût ordonné ? (*Acad.*)
14. Rien ne s'abaisse si bas que l'orgueil qui veut s'élever. (*de Ségur.*)
15. J'étais *si* loin que je ne pouvais rien entendre. (*Acad.*)
16. Sans la langue, en un mot, l'auteur le plus divin
Est toujours, quoi qu'il fasse, un méchant écrivain. (*Boileau.*)
17. Quoiqu'il relève de maladie, et qu'il soit encore très-faible, il a voulu se mettre en route. (*Acad.*)

18. L'abbé Prévost a *plus* écrit que Fénelon ; mais Fénelon a *mieux* écrit que l'abbé Prévost. (*Sicard.*)

19. Qui borne ses désirs est toujours assez *riche*. (*Voltaire.*)

20. O *fortune* séjour ! ô champs aimés des cieux ! (*Boileau.*)

II.

21. Elle a une tache à sa robe.

22. Si l'homme ne doit rien attendre *après* cette vie, pour quoi n'y sommes-nous pas heureux ? (*Massillon.*)

23. Voici le fait : depuis quinze ou vingt ans en ça,
Au travers d'un mien pré certain à non passa. (*Racine.*)

24. Vous lui remetrez cette lettre et ce paquet : *voilà tout*. (*Acad.*)

25. Étampes est *entre* Paris et Orléans. (*Id.*)

26. Orbassan, qu'il ne soit qu'un parti *pour nous*,
Celui du bien public et du salut de tous. (*Voltaire.*)

27. Son procès sera jugé *plus tôt* que le mien. (*Acad.*)

28. Si vous ne voulez pas m'en croire, voyez *plutôt* vous-même. (*Id.*)

29. Les chagrins dévorants,
Troublent l'air d'alentour de longs gémissements. (*Boileau.*)

30. Vous ne faites que tourner *autour* de moi. (*Mme de Sévigné.*)

31. (*La religion*) Est pour tous les humains la mère la plus tendre,
Et son cœur en tout temps est prêt à nous entendre. (*J. Chénier.*)

32. Jour et nuit un homme de mer est le jouet des éléments ; le feu est toujours près de consumer son vaisseau, l'air de le renverser, l'eau de le submerger, et la terre de le briser. (*Bernardin de Saint-Pierre.*)

33. En écrivant il faut éviter les mauvaises constructions, les équivoques. (*Acad.*)

34. Cela épargnerait beaucoup de travaux. (*Id.*)

35. On dit que Camille ne mena jamais d'armée *en campagne* sans la ramener comblée de gloire et chargée de butin. (*Anquetil.*)

36. Je suis venu à la campagne pour faire plaisir à la maîtresse de la maison. (*Montesquieu.*)

37. J'ai *observé* du coin de l'œil qu'il lui donnait quelque chose. (*Acad.*)
38. Je vous *ferai observer* que vous êtes dans l'erreur.
39. Je vous *prie d'observer* qu'il y a de la différence entre ces deux choses. (*Acad.*)
40. On n'y trouve que quelques Aborigènes, espèce de sauvages indépendants et isolés, sans lois *et sans* gouvernement. (*Dureau de la Malle.*)

III

41. Le soleil n'a mort ne se peu *regarder* fixement. (*La Rochefoucauld.*)
42. *Fixez* cette personne que le vent agite. (*Acad.*)
43. Je ne sais *quand* j'y pourrai aller. (*Id.*)
44. Je ne sais pas s'ils ont raison;
Mais *quant à moi*, qui ne suis bon
Qu'à manger, ma mort est certaine. (*La Fontaine.*)
45. L'épée lui est entrée bien avant *dans* le corps. (*Acad.*)
46. Ce qui est *sous* la table, mettez-le *dessus*. (*Id.*)
47. Otez cela de *dessus* le buffet. (*Id.*)
48. Il faut être *conséquent* à ses principes. (*Id.*)
49. Il a fait une dépense *considérable*. (*Id.*)
50. Mon oncle a dans ce pays une propriété *considérable*.
51. Chez moi je suis libre de faire tout *ce qu'il* me plaît.
52. C'est une jeune personne très-paresseuse, qui ne veut faire que *ce qui* lui plaît.
53. Vous n'êtes pas toujours *matinal*. (*Girault-Duvivier.*)
54. Il faut être plus *matineux* que vous n'êtes. (*Acad.*)
55. *J'agirai* sévèrement à leur égard. (*Id.*)
56. C'est *fragile* comme verre. (*Id.*)
57. Vous *rappelez-vous* son nom ? Je ne me *le rappelle* pas. (*Id.*)
58. Désormais ne nous *rappelons* nos erreurs que pour les déplorer. (*Mme de Genlis.*)
59. Je me *rendrai* là sur *le* minuit. (*Acad.*)
60. Quelle heure est-il ? Minuit *est sonné*. (*Id.*)

CHAPITRE XI.

ANALYSE LOGIQUE.

Proposition, sujet, verbe, attribut.

GRAMMAIRE (283 à 293).

[Indiquez le sujet, le verbe et l'attribut dans les propositions suivantes. Si le verbe est attributif, décomposez-le (1).]

301^e EXERCICE.

1. Dieu *sujet*, est *verbe*, éternel *attribut*.
2. L'âme *suj.* est *v.* immortelle *at.*
3. Dieu *suj.* gouverne le monde (est *v.* gouvernant le monde *at.*).
4. Le sage *suj.* est *v.* content de peu *at.*
5. L'homme vertueux *suj.* sera *v.* récompensé *at.*
6. La mollesse *suj.* énerve tout (est *v.* énervant tout *at.*).
7. Aristide *suj.* était *v.* juste *at.*
8. Dieu *suj.* punira les méchants (sera *v.* punissant les méchants *at.*).
9. Clovis *suj.* conquit la Gaule (fut *v.* conquérant la Gaule *at.*).
10. Les pauvres *suj.* reçoivent des secours (sont *v.* recevant des secours *at.*).
11. Les Pyrénées *suj.* séparent la France de l'Espagne (sont *v.* séparant la France de l'Espagne *at.*).
12. Le Danube *suj.* se jette dans la mer Noire (est *v.* se jetant dans la mer Noire *at.*).

302^e EXERCICE.

1. J' (je *suj.*) aime Dieu (suis *v.* aimant Dieu *at.*).
2. Tu *suj.* obéiras à tes parents (seras *v.* obéissant à tes parents *at.*).

(1) L'élève a déjà vu, paragraphe 60 de la Grammaire, la décomposition du verbe attributif.

3. Elles *suj.* sont *v.* toutes tremblantes *at.*
 4. Vous *suj.* êtes *v.* frères *at.*
 5. Ils *suj.* sont *v.* arrivés *at.*
 6. Nous *suj.* avons gagné la bataille (avons été *v.* gagnant la bataille *at.*). (Méfiez-vous de l'infinitif.)
 7. Elle *suj.* a acheté un livre (a été *v.* achetant un livre *at.*).
 8. Chacun *suj.* a ses peines (est *v.* ayant ses peines *at.*).
 9. Il *suj.* étudie l'histoire (est *v.* étudiant l'histoire *at.*).
 10. On *suj.* nous attend (est *v.* attendant nous *at.*).
 11. Mentir *suj.* est *v.* odieux *at.* (1)
 12. Se louer *suj.* est *v.* ridicule *at.*
-

Sujet et attribut sous-entendus.

GRAMMAIRE (287 à 289).

[Analysez comme ci-dessus en rétablissant le sujet ou l'attribut sous-entendu.]

303^e EXERCICE.

1. Nous *suj.* adorons l'Éternel (soyons *v.* adorant l'Éternel *at.*).
 2. Le bonheur *suj.* est *v.* (placé dans la vertu *at.*).
 3. Vous *suj.* tendez la main aux malheureux (soyez *v.* tenant la main, etc. *at.*).
 4. Nous *suj.* pratiquons la vertu (soyons *v.* pratiquant la vertu *at.*).
 5. Mes frères *suj.* sont *v.* allés à la chasse *at.*
 6. Sa maison *suj.* est *v.* située près de l'église *at.*
 7. Vous *suj.* montrez un caractère ferme (soyez *v.* montrant un caractère ferme *at.*).
 8. Ces dames *suj.* sont *v.* se trouvant dans le jardin *at.*
 9. Toi *suj.* honore tes parents (sois *v.* honorant tes parents *at.*).
 10. Paris *suj.* est *v.* situé sur la Seine *at.*
-

(1) Ne décomposez pas les infinitifs *mentir*, *se louer*.

304^e EXERCICE.

1. Alger *suj.* est *v.* situé en Afrique *at.*
 2. Toi *suj.* obéis aux lois (sois *v.* obéissant aux lois *at.*).
3. Votre livre *suj.* est *v.* placé sur mon pupitre *at.*
 4. Lyon *suj.* est *v.* situé au confluent de la Saône et du Rhône *at.*
 5. Nous *suj.* faisons le bien (soyons *v.* faisant le bien *at.*).
 6. Ce livre *suj.* est *v.* appartenant à moi *at.*
 7. Toi *suj.* sois *v.* obligeant envers tout le monde *at.*
 8. Votre ami *suj.* est *v.* couché dans son lit *at.*
 9. Vous *suj.* respectez la vieillesse (soyez *v.* respectant la vieillesse *at.*).
 10. Nous *suj.* fuyons le vice (soyons *v.* fuyant le vice. *at.*).
-

Nombre de propositions que renferme une phrase.

GRAMMAIRE (294). Remarque.

[Écrivez d'abord séparément chaque proposition, puis faites l'analyse comme précédemment. Lorsque le verbe *être* est sous-entendu, rétablissez-le.]

305^e EXERCICE.

Hégésippe demanda en quel lieu de l'île demeurait Philoclès. On lui dit qu'il demeurait assez loin de la ville, sur une montagne où une grotte lui servait de maison. Tout le monde lui parla avec admiration de cet étranger. « Depuis qu'il est dans cette île, disait-on, il n'a offensé personne : chacun est touché de sa patience, de son travail, de sa tranquillité ; n'ayant rien, il paraît toujours content. » (*Fénelon.*)

1. Hégésippe *suj.* demanda (fut *v.* demandant *at.*). — 2. Philoclès *suj.* demeurait en quel lieu de l'île (était *v.* demeurant en quel lieu de l'île *at.*). — 3. On *suj.* lui dit (fut *v.* lui disant *at.*). — 4. Il *suj.* demeurait (était *v.* demeurant) assez loin de la ville, sur une montagne *at.*. — 5. Une grotte *suj.* servait (était *v.* lui servant de maison *at.*). — 6. Tout le monde *suj.* parla (fut *v.* lui parlant) avec admiration de cet étranger *at.*. — 7. Il *suj.* est *v.* demeurant dans cette île *at.* — 8. On *suj.* disait (était *v.* disant *at.*). — 9. Il *suj.* n'a offensé personne (a été *v.* n'offensant personne *at.*). — 10. Chacun *suj.* est *v.* touché de sa patience, de son travail, de sa tranquillité *at.* — 11. Il *suj.* paraît toujours content (est *v.* paraissant toujours content *at.*).

306^e EXERCICE.

L'humeur de Fénelon était égale, sa politesse affectueuse et simple, sa conversation féconde et animée. Une gaieté douce tempérait en lui la dignité de son ministère. Sa table était ouverte pendant la guerre à tous les officiers ennemis ou nationaux que sa réputation attirait en foule à Cambrai. Il trouvait encore des moments à leur donner au milieu des devoirs et des fatigues de l'épiscopat. Son sommeil était court, ses repas d'une extrême frugalité, ses mœurs d'une pureté irréprochable. (*La Harpe.*)

1. L'humeur de Fénelon *suj.* était *v.* égale *at.* — 2. Sa politesse *suj.* était *v.* affectueuse et simple *at.* — 3. Sa conversation *suj.* était *v.* féconde et animée *at.* — 4. Une gaieté douce *suj.* tempérait (était *v.* tempérant en lui la dignité de son ministère *at.*). — 5. Sa table *suj.* était *v.* ouverte pendant la guerre à tous les officiers ennemis ou nationaux *at.* — 6. Sa réputation *suj.* attirait (était *v.* attirant en foule à Cambrai *at.*). — 7. Il *suj.* trouvait (était *v.* trouvant encore des moments à leur donner au milieu des devoirs et des fatigues de l'épiscopat *at.*). — 8. Son sommeil *suj.* était *v.* court *at.* — 9. Ses repas *suj.* étaient *v.* d'une extrême frugalité *at.* — 10. Ses mœurs *suj.* étaient *v.* d'une pureté irréprochable *at.*

Nota. Le véritable attribut est sous-entendu dans ces deux dernières propositions : elles sont tout à fait dans l'analogie de celles-ci : *son habit était de drap fin* (sous-entendu *fait*) ; *cette armée était de cent mille hommes* (sous-entendu *formée, composée*).

Sujet simple, ou multiple.

GRAMMAIRE (295 à 298).

[Indiquez le sujet, le verbe et l'attribut, et dites si le sujet est simple ou multiple.]

307^e EXERCICE.

1. Les montagnes voisines *sujet simple*, étaient *v.* couvertes de pampres verts *at.*
2. Le travail et l'étude *suj. multiple* préservent de l'ennui (sont *v.* préservant de l'ennui *at.*).
3. Romulus et Rémus *suj. mult.* étaient *v.* frères *at.*
4. Le Nil *suj. simple* arrose l'Égypte (est *v.* arrosant l'Égypte *at.*).
5. Les bonnes mœurs *suj. simple* produisent de bons fruits (sont *v.* produisant de bons fruits *at.*).
6. Le ciel et la terre *suj. mult.* célèbrent la gloire du Créateur (sont *v.* célébrant la gloire du Créateur *at.*).

7. Pompée, Lentulus, Scipion et Afranius *suj. mult.* ont péri misérablement (ont été *v.* périssant misérablement *at.*).
 8. Les maladies de l'âme *suj. simple* sont *v.* plus funestes que celles du corps *at.*
 9. La naissance, l'âge et l'éloquence *suj. mult.* furent *v.* presque semblables dans César et dans Caton *at.*
 10. Nous *suj. simple* courons tous les jours vers la mort (sommes *v.* courant tous les jours vers la mort *at.*).

308^e EXERCICE.

1. L'Italie *suj. simple*, est *v.* une presqu'île *at.*
 2. Cicéron et Démosthène *suj. mult.* étaient *v.* très-éloquent *at.*
 3. Les hirondelles *suj. simple* font deux pontes par an (sont *v.* faisant, etc. *at.*).
 4. Le blé, l'orge et l'avoine *suj. mult.* sont *v.* des céréales *at.*
 5. Alexandre et Darius *suj. mult.* combattirent à Arbelles (furent *v.* combattant à Arbelles *at.*).
 6. La mer Adriatique *suj. simple* sépare l'Italie de la Turquie (est *v.* séparant, etc. *at.*).
 7. Le premier devoir des écoliers *suj. simple* est *v.* d'écouter leur maître *at.*
 8. Le bœuf, la chèvre, le mouton et le cerf *suj. mult.* sont *v.* des ruminants *at.*
 9. L'Océan Atlantique *suj. simple* est *v.* placé entre l'Amérique et l'ancien continent *at.*
 10. Bossuet, Fénelon, Bourdaloue, Fléchier et Massillon *suj. mult.* sont *v.* nos premiers orateurs sacrés *at.*

Attribut simple ou multiple.

GRAMMAIRE (299 à 302).

[Analysez comme ci-dessus; dites en outre si l'attribut est simple ou multiple.]

309^e EXERCICE.

1. Scipion *suj. simple*, mérita et reçut le nom d'Africain (fut *v.* méritant et recevant le nom d'Africain *at. mult.*).

2. Le renard *suj. simple* est *v.* fameux par ses ruses *at. simple*.

3. Dieu *suj. simple* créa le monde en six jours (fut *v.* créant le monde en six jours *at. simple*).

4. Timothée *suj. simple* fut *v.* éloquent, actif et laborieux *at. mult.*

5. Le sérin *suj. simple* chante en tout temps (est *v.* chantant en tout temps *at. simple*).

6. Nous *suj. simple* aidons-nous mutuellement (soyons *v.* aidant nous mutuellement *at. simple*).

7. Les Romains *suj. simple* étaient *v.* avides de gloire et prodigues d'argent *at. mult.*

8. Le sage *suj. simple* loue la vertu et méprise les richesses (est *v.* louant la vertu et méprisant les richesses *at. mult.*).

310^e EXERCICE.

1. Alexandre *suj. simple*, vainquit les peuples de l'Orient, et porta ses armes jusqu'à l'Indus (fut *v.* vainquant les peuples de l'Orient et portant ses armes, etc. *at. mult.*).

2. Un bienfait *suj. simple* est *v.* ne jamais perdu *at. simple*.

3. La vertu *suj. simple* est *v.* aimable *at. simple*.

4. Le chameau et le dromadaire *suj. mult.* sont *v.* sobres et portent de lourds fardeaux (sobres et portant de lourds fardeaux *at. mult.*).

5. Les moineaux *suj. simple* sont *v.* fins, peu craintifs, difficiles à tromper *at. mult.*

6. L'Europe *suj. simple* est *v.* séparée de l'Afrique par la Méditerranée *at. simple*.

7. Louis XIV *suj. simple* régna soixante-et-douze ans (fut *v.* régnant 72 ans *at. simple*).

8. Les deux combattants *suj. simple* s'allongent, se replient, s'abaissent, se relèvent tout à coup et enfin se saisissent (sont *v.* s'allongeant, se repliant, s'abaissant, se relevant tout à coup et enfin se saisissant *at. mult.*).

Sujet incomplexe, sujet complexe.

GRAMMAIRE (303 et 304).

[Analysez comme précédemment; dites en outre si le sujet est complexe ou incomplexe, et indiquez le complément du sujet.]

341^e EXERCICE.

1. Les coutumes *suj. simple et compl.* des peuples *complém. du sujet*, sont *v.* différentes *at. simple*.
2. La Manche *suj. simple et incompl.* sépare la France de l'Angleterre (est *v.* séparant la France, etc. *at. simple*).
3. Vous *suj. simple et incompl.* vous ferez aimer par vos bonnes qualités (serez *v.* faisant aimer vous par vos bonnes qualités *at. simple*).
4. Alexandre *sujet simple et compl.* vainqueur de tant de rois et de peuples *complém. du sujet*, succomba à la colère (fut *v.* succombant à la colère *at. simple*).
5. Les amis *sujet simple et compl.* d'Alexandre *complément du sujet*, devinrent rois (furent *v.* devenant rois *at. simple*).
6. Charlemagne *sujet simple et incompl.* fut *v.* couronné empereur l'an 800 *at. simple*.
7. Le nom *sujet simple et compl.* de l'amitié *complément du sujet*, sera *v.* toujours saint et vénérable *at. mult.*
8. Personne *sujet simple et incompl.* n'est *v.* exempt de peines *at. simple*.

342^e EXERCICE.

1. Salomon *sujet simple et incompl.* succéda à son père David l'an 1001 avant Jésus-Christ (fut *v.* succédant à son père, etc. *at. simple*).
2. L'usage *sujet simple et compl.* maître excellent *complément du sujet*, nous enseigne bien des choses (est *v.* nous enseignant, etc. *at. simple*).
3. La lecture *sujet simple et compl.* des historiens et des poètes *complém. du sujet*, me plaît beaucoup (est *v.* me plaisant beaucoup *at. simple*).
4. Les planètes *suj. simple et incompl.* tournent autour du soleil (sont *v.* tournant autour du soleil *at. simple*).
5. Chacun *sujet simple et incompl.* a des devoirs à remplir (est *v.* ayant des devoirs à remplir *at. simple*).
6. Les vrais intérêts du peuple (les intérêts *sujet simple et compl.*) (vrais et du peuple *compléments du sujet*) sont *v.* souvent contraires à ses désirs *at. simple*.

7. La reconnaissance *suj. simple et compl.* envers nos bienfaiteurs *complém. du sujet.*, est *v.* une dette sacrée *at. simple.*

8. Je *suj. simple et incompl.* vous attendrai chez moi (serai *v.* vous attendant chez moi *at. simple*).

Attribut incomplexe, attribut complexe.

GRAMMAIRE (305 et 306).

[Analysez de la même manière; dites en outre si l'attribut est complexe, et indiquez le complément du sujet et celui ou ceux de l'attribut.]

313^e EXERCICE.

1. Les Romains *sujet simple et incompl.* vainquirent (furent *v.* vainquant *at. simple et compl.*) les Carthaginois *complément de l'at.*

2. L'âne *sujet simple et incompl.* est *v.* sobre et patient *at. mult.*

3. La modestie *sujet simple et incompl.* convient (est *v.* convenant *at. simple et compl.*) aux enfants *complément de l'at.*

4. Les minéraux *sujet simple et incompl.* croissent (sont *v.* croissant *at. simple*).

5. Les végétaux *sujet simple et incompl.* croissent et vivent (sont *v.* croissant et vivant *at. mult.*).

6. Les animaux *sujet simple et incompl.* croissent, vivent et se meuvent (sont *v.* croissant, vivant, mouvant *at. mult. et compl.*) se *complément de l'at.*

7. La côte *sujet simple et compl.* voisine *complém. du sujet.*, est *v.* délicieuse *at. simple et compl.* par sa fertilité *complément de l'at.*

8. Au pied du trône de Pluton était la Mort.

La Mort *sujet simple et incompl.* était *v.* placée *at. simple et compl.* au pied du trône de Pluton *complément de l'at.*

314^e EXERCICE.

1. L'Univers *sujet simple et incompl.* est *v.* infini *at. simple.*

2. Autour d'elle volaient les noirs soucis et les cruelles défiances.

Les soucis et les défiances *suj. mult. et compl.* noirs et cruelles *complém. du sujet.*, étaient *v.* volant *at. simple et compl.* autour d'elle *complém. de l'at.*

3. Les sots *suj. simple et incompl.* aiment (sont *v.* aimant *at. simple et compl.*) à se louer *complém. de l'at.*

4. Cet enfant (enfant *suj. simple et compl.* cet *complém. du sujet.*) est *v.* sage, studieux et obéissant *at. mult.*

5. Les chevaux *suj. simple et incompl.* hennissent (sont *v.* hennissant *at. simple*).

6. Son sort (sort *suj. simple et compl.* son *complém. du sujet.*) est *v.* digne *at. simple et compl.* d'envie *complém. de l'at.*

7. Les eaux *suj. simpl. et compt.* de l'Océan *complém. du sujet.*, sont *v.* amères et salées *at. mult.*

8. Vous *suj. simple et incompl.* craignez (soyez *v.* craignant *at. simple et compl.*) de tomber entre les mains de Pygmalion *complém. de l'at.*

Compléments du sujet.

GRAMMAIRE (307 à 341).

[Faites l'analyse de la même manière que ci-dessus; dites en outre si le complément du sujet est explicatif ou déterminatif.]

315^e EXERCICE.

1. Le loup et l'agneau *suj. mult. et compl.*, pressés par la soif *complém. explic. du sujet.*, vinrent boire (furent *v.* venant boire *at. simple et compl.*) au même ruisseau *complém. de l'at.*

2. L'homme *suj. simpl. et compl.* instruit *complém. déterm. du sujet.*, a (est *v.* ayant *at. simpl. et compl.*) toujours *complém. de l'at.* en lui-même *id.* un trésor inépuisable *id.*

3. Saturne *suj. simple et compl.* le plus ancien roi d'Italie *complém. explic. du sujet.*, régna (fut *v.* régnant *at. simple et compl.*) avec justice *complém. de l'at.*

4. Carthage et Numance *suj. mult. et compl.* villes très-puissantes *complém. explic. du sujet.*, furent *v.* ruinées *at. simple et compl.* par Scipion *complém. de l'at.*

5. Les magistrats *suj. simple et compl.* de Lacédémone *complém. déterm. du sujet.*, jouissaient (étaient *v.* jouissant *at. simple et compl.*) d'une grande autorité *complém. de l'at.*

6. Les eaux *suj. simple et compl.* de la rivière débordée *complém. déterm. du sujet.*, couvrent (sont *v.* couvrant *at. simple et compl.*) la campagne *complém. de l'at.*

7. Télémaque *suj. simple et compl.* secrètement animé par Minerve *complém. explic. du sujet.*, entre (est *v.* entrant *at. simple et compl.* sans crainte *complém. de l'at.*, dans le gouffre, *id.*).).

8. Les élèves *suj. simple et compl.* qui travaillent *complém. déterm. du sujet.*, deviennent (sont *v.* devenant *at. simple et compl.* instruits *complém. de l'at.*),

316^e EXERCICE.

1. La paix *suj. simple et compl.* du cœur *complém. déterm. du sujet.*, est *v.* préférable *at. simple et compl.* à l'éclat des richesses *complém. de l'at.*

2. Titus *suj. simple et compl.* l'amour et les délices du genre humain *complém. explic. du sujet.*, ne régna (fut *v.* ne régnant *at. simple et compl.*) que deux ans (que pendant deux ans *complém. de l'at.*).

3. Ces *complém. déterm. du sujet.* enfants *suj. simple et compl.*, sont *v.* fort aimables (aimables *at. simple et compl.* fort *complém. de l'at.*).

4. Mon *complém. déterm. du sujet.* cahier *sujet simple et compl.*, est *v.* décousu *at. simple.*

5. Londres *suj. simple et compl.* capitale de l'Angleterre *complém. explic. du sujet.*, est *v.* situé *at. simple et compl.* sur la Tamise *complém. de l'at.*

6. Dieu *suj. simple et compl.* créateur de l'Univers *complém. explic. du sujet.*, est *v.* le souverain maître *at. simple et compl.* de toutes choses *complém. de l'at.*

7. Chaque *complém. déterm. du sujet.* peuple *suj. simple et compl.*, a (est *v.* ayant *at. simple et compl.*) ses qualités et ses défauts *complém. de l'at.*

8. La Grèce *suj. simple et compl.* longtemps soumise à la Turquie *complém. explic. du sujet.*, forme (est *v.* formant *at. simple et compl.*) aujourd'hui *complém. de l'at.* un royaume indépendant autre *complém. de l'at.*

Compléments de l'attribut.

GRAMMAIRE (312 à 315).

[Analysez comme précédemment; dites en outre si les compléments de l'attribut sont directs, indirects ou circonstanciels.]

317^e EXERCICE.

1. Vous *suj. simple et incompl.* demandez (soyez *v.* demandant *at. simple et compl.*) à Dieu *complém. indir. de l'at.* la sagesse *compl. direct de l'at.*

2. Nous *suj. simple et incompl.* vous *complém. direct de l'at.*, avons averti (avons été *v.* avertissement *at. simple et compl.*) trop tard *complém. circonst. de l'at.*

3. Catilina *suj. simple et incompl.* menaçait (était *v.* menaçant *at. simple et compl.*) Rome *complém. direct de l'at.* du fer et de la flamme *complém. circonst. de l'at.*

4. Le temps *suj. simple et incompl.* calme (est *v.* calmant *at. simple et compl.*) la douleur *complém. direct de l'at.*

5. Les passions nous portent au mal et nous entraînent à notre perte.

Les passions *suj. simple et incompl.* portent et entraînent pour sont *v.* portant et entraînant *at. mult. et compl.* nous *complém. direct de l'at.* au mal et à notre perte *compléments indir. de l'at.*

6. L'Asie et l'Amérique *suj. mult. et incompl.* produisent (sont *v.* produisant *at. simple et compl.*) du sucre, du café et du coton *complém. direct de l'at.*

7. La Providence *suj. simple et incompl.* veille (est *v.* veillant *at. simple et compl.*) sur l'Univers *complém. circonst. de l'at.*

318^e EXERCICE.

1. Une bonne *complém. déterm. du sujet.* action *suj. simple et compl.* porte (est *v.* portant *at. simple et compl.*) sa récompense *complém. direct de l'at.* avec elle *complém. circonst. de l'at.*

2. L'occasion *suj. simple et incompl.* se perd (est *v.* perdant *at. simple et compl.*) se *complém. direct de l'at.* à délibérer *complém. circonst. de l'at.*

3. Alexandre *suj. simple et incompl.* fonda (fut *v.* fondant *at. simple et compl.*) deux villes *complém. direct de l'at.* dans l'Inde *complém. circonst. de l'at.*

4. La santé *suj. simple et incompl.* se conserve (est *v.* conservant *at. simple et compl.*) se *complém. direct de l'at.* par la tempérance *complém. circonst. de l'at.*

5. Pythagore *suj. simple et incompl.* vint (fut *v.* venant *at. simple et compl.*) en Italie *complém. indir.* sous le règne de Tarquin-le-Superbe *complém. circonst. de l'at.*

6. Auguste *suj. simple et incompl.* naquit (fut *v.* naissant *at. simpl. et compl.*) sous le consulat de Cicéron et d'Antoine *complém. circonst. de l'at.*

7. Les Grecs *suj. simple et incompl.* reçurent (furent *v.* recevant *at. simple et compl.*) des Egyptiens *complém. indir. de l'at.* les arts et les sciences *complém. direct de l'at.*

Compléments de complément.

GRAMMAIRE (316).

[Analysez comme précédemment; indiquez en outre les compléments de complément, soit du sujet, soit de l'attribut.]

319^e EXERCICE.

1. La passion *suj. simple et incompl.* rend (est *v.* rendant *at. simple et compl.*) les hommes *complém. dir. de l'at.* aveugles *complém. du complém. direct.*

2. Sénèque *suj. simple et incompl.* avait (était *v.* ayant *at. simple et compl.*) un esprit *complém. direct de l'at.* agréable *complém. du complém. direct.*

3. Les forêts *suj. simple et compl.* du Liban *complém. déterm. du sujet.*, fournissaient (étaient *v.* fournissant *at. simple et compl.*) aux Phéniciens *complém. indir. de l'at.* le bois *complém. direct de l'at.* de leurs vaisseaux *complém. du complém. direct.*

4. L'habitude *suj. simple et incompl.* apprend (est *v.* apprenant *at. simple et compl.*) à supporter (ce ou la chose qui consiste à supporter (1) *complém. direct de l'at.*) le travail *complém. du complém. à supporter.*

5. L'homme *suj. simple et incompl.* a (est *v.* ayant *at. simple et compl.*) beaucoup, c'est-à-d., grande abondance (2)

(1) C'est ainsi que l'on dirait en latin : *Id consuetudo docet ut laborem perfaramus*; l'habitude nous apprend ceci, savoir, que nous supportons le travail.

(2) Du latin *bella copia*. (Dumarsais).

complém. direct de l'at. de moyens d'acquérir de la science
complém. du complém. direct beaucoup.

6. Les Athéniens, qui avaient eu besoin de Socrate pour instruire leurs enfants, le payèrent de la plus noire ingratITUDE.

Les Athéniens *suj. simple et compl.* de payèrent ; qui avaient eu besoin de Socrate pour instruire leurs enfants, *proposition qui survient comme complément explicatif du sujet Athéniens* ; payèrent (furent *v.* payant *at. simple et compl.*) le *complém. direct de l'at.*, de la plus noire ingratITUDE *complém. circonst. de l'at.*

Qui *suj. simple et incompl.*, avaient eu besoin (avaient été *v.* ayant besoin *at. simple et compl.*) de Socrate, *complém. indir. de l'at.*, pour instruire *complém. circonst. de l'at.*, leurs enfants *complém. du complém. instruire*.

320^e EXERCICE.

1. Annibal *suj. simple et incompl.* fut *v.* rappelé *at. simple et incompl.* pour défendre *complém. circonst. de l'at.* sa patrie *complém. du complém. défendre*.

2. Démétrius *suj. simple et incompl.* engagea (fut *v.* engageant *at. simple et compl.*) Philippe *complém. direct de l'at.* à faire *complém. indir. de l'at.* la guerre aux Romains *complém. du complém. à faire*.

3. Le discours que Socrate composa pour sa défense était simple et modeste.

Le discours *suj. simple et compl.* d'était ; que Socrate composa pour sa défense, *proposition qui survient comme complém. déterm. du sujet discours* ; était *v.* simple et modeste *at. mult.*

Socrate *suj. simple et incompl.* de composa (fut *v.* composant *at. simple et compl.*) que (lequel discours) *complém. direct de l'at.* pour sa défense *complém. circonst. de l'at.*

4. Louis-le-Débonnaire *suj. simple et compl.* fils et successeur de Charlemagne *complém. explic. du sujet*. (de Charlemagne est lui-même *complém. de fils et successeur*), ne se montra (fut *v.* ne montrant point *at. simple et compl.* se *complém. direct de l'at.*) digne d'un tel père *complém. circonst. de l'at.* (d'un tel père est lui-même *complém. du complém. digne*).

5. Cyrus *suj. simple et compl.* roi des Perses *complém. explic. du sujet*. (des Perses est *complém. du complém. roi*), délivra (fut *v.* délivrant *at. simp. et compl.*) les Israélites *complém. direct. de l'at.* de la servitude *complém. ind. de l'at.*

6. Celui qui veut qu'on publie sa vertu ne travaille pas pour la vertu, mais pour la gloire.

Celui *euj. simple et compl.* de travaille; qui veut qu'on publie sa vertu, *propositions qui surviennent comme complém. déterm. du sujet* celui; travaille (est *v.* ne pas travaillant *at. simple et compl.*); pour la vertu, *complém. circonst.*; mais pour la gloire *autre complém. circonst.*

Qui *suj. simple et incompl.*; veut (est *v.* voulant *at. simple et compl.*) qu'on publie sa vertu, *ou ceci savoir qu'on publie, complém. direct de l'at.*

Où *suj. simple et incompl.* publié (soit *v.* publant *at. simple et complém.*) sa vertu, *complém. direct de l'at.*

RÉCAPITULATION.

321^e EXERCICE.

Nota. Il suffit qu'on ait fait remarquer aux élèves qu'il existe des compléments de complément, sans qu'il soit toujours nécessaire de pousser l'analyse jusque-là; dorénavant on ne fera indiquer les compléments de complément que lorsqu'ils formeront une proposition, comme dans cet exemple de la Grammaire: *J'ai écrit à mon ami, qui est en ce moment à Londres.*

1. La mouche et la fourmi contestaient de leur prix. (*La Fontaine.*)
2. Pour un âne enlevé deux voleurs se battaient;
L'un voulait le garder, l'autre le voulait vendre. (*Id.*)

3. La grotte de la déesse était sur le penchant d'une colline. (*Fénelon.*) — 4. Le figuier, l'olivier, le grenadier et tous les autres arbres couvraient la campagne et en faisaient un grand jardin. (*Fénelon.*) — 5. Les peaux des animaux fournissent à l'homme les plus belles fourrures dans les pays les plus éloignés du soleil. (*Id.*)

4. La mouche et la fourmi, *suj. mult. et incompl.*; contestaient (étaient *v.* contestant, *at. simple et compl.*); de leur prix, *complém. circonst. de l'at.*

2. Voleurs, *suj. simple et compl.*; deux *complém. déterm. du sujet*; se battaient (étaient *v.* battant, *at. simple et compl.*); se *complém. direct*; pour un âne enlevé, *complém. circonst.*

L'un, *suj. simple et incompl.*; voulait garder (était *v.* voulant garder, *at. simple et compl.*); le, *complém. direct*.

L'autre, *suj. simple et incompl.*; voulait vendre (était *v.* voulant vendre, *at. simple et compl.*); le, *complém. direct*.

3. La grotte, *suj. simple et compl.*; de la déesse, *complém. déterm. du sujet*; était, *v.* située, *at. simple et compl.*, sur le penchant d'une colline, *complém. circonst.*

4. Le figuier, l'olivier, le grenadier et tous les autres arbres, *suj. mult. et compl.*; tous les autres *complém. du sujet*; couvraient et faisaient (étaient *v.* couvrant et faisant, *at. mult. et compl.*); la campagne

pagne et un grand jardin, complém. direct ; en (d'elle, de la campagne), complém. indirect.

5. Les peaux, sujet. simple et compl. ; des animaux, complém. déterm. du sujet. ; fournissent (sont v. fournissant, at. simple et compl.) à l'homme, complém. indir. ; les plus belles fourrures, complém. direct ; dans les pays les plus éloignés, complém. circonst.

322^e EXERCICE.

Les Fauvettes.

Ces jolis oiseaux arrivent au moment où les arbres développent leurs feuilles et commencent à laisser épanouir leurs fleurs ; ils se dispersent dans toute l'étendue de nos campagnes ; les uns viennent habiter nos jardins, d'autres préfèrent les avenues et les bosquets, plusieurs espèces s'enfoncent dans les grands bois, et quelques-unes se cachent au milieu des roseaux. Ainsi les fauvettes remplissent tous les lieux de la terre, et les animent par les mouvements et les accents de leur tendre gaieté. (*Buffon.*)

Oiseaux, sujet. simpl. et compl. ; ces jolis, complém. déterm. du sujet. ; arrivent (sont v. arrivant, at. simple et compl.) ; au moment où les arbres, etc., jusqu'à fleurs, complém. circonst.

Les arbres, sujet. simple et incompl. ; développent et commencent (sont v. développant et commençant, at. mult. et compl.) ; leurs feuilles, complém. direct ; ce ou l'acte qui consiste à laisser épanouir leurs fleurs, autre complément direct (1).

Ils, sujet. simple et incompl. ; dispersent (sont v. dispersant, at. simple et compl.) ; se, complém. direct ; dans toute l'étendue de nos campagnes, complém. circonst.

Les uns, sujet. simple et incompl. ; viennent habiter (sont v. venant habiter, at. simple et compl.) ; nos jardins, complém. direct.

D'autres, sujet. simple et incompl. ; préfèrent (sont v. préférant, at. simple et compl.) ; les avenues et les bosquets, complém. direct.

Espèces, sujet. simple et compl. ; plusieurs, complém. déterm. du sujet. ; s'enfoncent (sont v. enfonçant, at. simple et compl.) ; se, complém. direct ; dans les grands bois, complém. circonst.

Quelques-unes, sujet. simple et incompl. ; se cachent (sont v. cachant, at. simple et compl.) ; se, complém. direct ; au milieu des roseaux, complém. circonst.

Les fauvettes, sujet. simple et incompl. ; remplissent et animent (sont v. remplissant et aniant, at. mult. et compl.) ; tous les lieux de la terre et les, complém. directs ; par les mouvements et les accents de leur tendre gaieté, complém. circonst.

(1) Commencent à laisser épanouir leurs fleurs. Un complément qui se présente comme complément direct ne peut être précédé d'une préposition que par suite d'une ellipse, autrement ce serait un complément indirect ; or, ici la chose commencée, ce qui est commencé, c'est l'acte ou le phénomène qui consiste à laisser épanouir les fleurs.

Deux traits de la vie de Fénelon.

323^e EXERCICE.

Un jour Fénelon aperçut, au moment où il allait monter à l'autel, une pauvre femme fort âgée qui paraissait vouloir et n'osait lui parler ; il s'approcha d'elle avec bonté, et l'enhardit par sa douceur à s'exprimer sans crainte. « Monseigneur, lui dit-elle en pleurant et en lui présentant une pièce de douze sous, je n'ose pas ; mais j'ai beaucoup de confiance en vos prières : je voudrais vous prier de dire la messe pour moi. »

Fénelon, *suj. simple et incompl.* ; aperçut (fut *v.* apercevant, *at. simple et compl.*) ; un jour, *complém. circonst.* ; au moment où il allait monter à l'autel, *autre complém. circonst.* ; une pauvre femme fort âgée, *complém. direct.*

Il allait monter à l'autel, *proposition qui survient comme complément du complém. au moment où.* — Il, *suj. simple et incompl.* ; allait monter (était *v.* allant monter, *at. simple et compl.*) ; à l'autel, *complém. indirect.*

Qui paraissait vouloir et n'osait lui parler, *proposition qui survient comme complément du complém. une pauvre femme.* — Qui, *suj. simple et incompl.* ; paraissait vouloir et n'osait (était *v.* paraissant vouloir (1) et n'osant, *at. mult. et compl.*) ; lui parler, *complém. direct.*

Il, *suj. simple et incompl.* ; s'approcha et l'enhardit (fut *v.* approchant et enhardissant, *at. mult. et compl.*) ; se et l'pour la, *complém. directs* ; d'elle, *complém. indir.* ; par sa douceur et à s'exprimer sans crainte, *complém. circonst.*

Monseigneur, *nom mis par apostrophe ou au vocatif.*

Elle, *suj. simpl. et incompl.* ; dit (fut *v.* disant, *at. simple et compl.*) ; lui, *complém. indir.* (Les paroles de cette femme forment le *complém. direct de l'at. disant*) ; en pleurant et en lui présentant une pièce de douze sous, *complém. circonst.*

Je, *suj. simple et incompl.* ; n'ose pas (suis *v.* n'osant pas, *at. simple*).

Je *suj. simple et incompl.* ; ai (suis *v.* ayant, *at. simple et compl.*) ; beaucoup de confiance, *complém. direct* ; en vos prières ; *complém. circonst.*

Je, *suj. simple et incompl.* ; voudrais prier (serais *v.* voulant prier, *at. simple et compl.*) ; vous, *complém. direct* ; de dire la messe pour moi, *complém. circonst.*

324^e EXERCICE.

« Donnez, ma bonne, lui répondit Fénelon en recevant son offrande ; donnez, votre aumône sera agréable à Dieu. » Après

(1) En réalité, le mot *vouloir* est attributif de l'attribut *paraissant* ; mais pour simplifier l'analyse, nous jugeons convenable de réunir ces deux expressions et de n'en faire qu'un seul attribut.

la messe, il fit remettre à cette femme une petite somme d'argent, et lui promit de dire une seconde messe le lendemain à son intention.

Pendant que l'armée des alliés était maîtresse d'une partie de la Flandre, le palais archiépiscopal de Cambrai fut la retraite de tous les malheureux à qui l'on put y donner une place. Ni l'horreur de leur misère, ni leurs maladies infectes, ne pouvaient arrêter le zèle de Fénelon.

Donnez. — Vous, *suj. simple et incompl.*; soyez, *v. donnant, at. simple et compl.* ayant pour complém. direct sous-entendu la pièce de douze sous.

Ma bonne, *mots mis par apostrophe ou au vocatif.*

Lui répondit Fénelon en recevant son offrande, — Fénelon, *suj. simple et incompl.*; répondit (fut *v. répondant, at. simple et compl.* ayant pour complém. direct donnez, etc.); lui, *complém. indir.*; en recevant son offrande, *complém. circonst.*

Donnez, *comme ci-dessus.*

Aumône, *suj. simple et compl.*; votre, *complém. déterm. du sujet.*; sera, *v.*; agréable, *at. simple et compl.*; à Dieu, *complém. indirect.*

Il, *sujet simple et incompl.*; fit remettre et promit de dire (fut *v. faisant remettre et promettant de dire, at. mult. et compl.*) ; après la messe, *complém. circonst.*; à cette femme, *complém. indir.*; une petite somme d'argent et une seconde messe, *complém. directs*; le lendemain et à son intention, *compléments circonst.*

Pendant que l'armée des alliés était maîtresse d'une partie de la Flandre, *proposition qui survient comme complém. circonst. de temps de la proposition suivante.* — L'armée, *suj. simple et compl.*; des alliés, *complém. déterm. du sujet.*; était, *v.*; maîtresse, *at. simple et compl.*; d'une partie de la Flandre, *complém. déterm. de l'at.*

Le palais, *suj. simple et compl.*; archiépiscopal de Cambrai, *complém. déterm. du sujet.*; fut, *v.*; la retraite, *at. simple et compl.*; de tous les malheureux, etc., *complém. déterm. de l'at.*

À qui l'on put y donner une place, *proposition qui survient comme complém. du complém. malheureux.* — L'on, *suj. simple et incompl.*; put donner (fut *v. pouvant donner, at. simple et compl.*); une place, *complém. direct*; à qui, *complém. indir.*; y (là), *complément circonst.*

L'horreur et les maladies, *suj. mult. et compl.*; de leur misère, leurs et infectes, *compléments déterm. du sujet.*; ne pouvaient arrêter (étaient *v. ne pouvant arrêter, at. simple et compl.*); le zèle de Fénelon, *complém. direct.*

325^e EXERCICE.

Il se promenait au milieu d'eux comme un bon père. Les soupirs qu'il laissait échapper marquaient combien son cœur était ému de compassion; sa présence et ses paroles semblaient adoucir leurs maux. Tandis qu'il se promenait autour

des tables qu'il avait fait dresser dans tous ses appartements pour nourrir ces infortunés habitants de la campagne, il vit un paysan, jeune encore, qui ne mangeait point et qui paraissait profondément affligé.

Il, sujet simple et incompl.; promenait (était v. promenant, at. simple et compl.); se, complém. dir.; au milieu d'eux et comme un bon père, complém. circonst.

Les soupirs, *sujet simple et compl.; qu'il laissait échapper, complém. déterm. du sujet; marquaient (étaient v. marquant, at. simple et compl., ayant pour complém. direct la proposition combien son cœur était ému de compassion).*

Qu'il laissait échapper, proposition qui survient comme complém. dét. du sujet soupirs.— Il, sujet simple et incompl.; était v. laissant échapper, at. simpl. et compl.; que (lesquels), complém. direct.

Cœur, sujet simple et compl.; son, complém. déterm. du sujet; était, v.; ému, at. simple et compl.; de compassion, complém. circonst.

Présence et paroles, *sujet mult. et compl.; sa et ses, compléments déterm. du sujet; semblaient adoucir (étaient, v. semblant adoucir, at. simple et compl.); leurs maux, complém. direct.*

Tandis qu'il se promenait autour des tables, etc., *proposition qui survient comme complém. circonst. de la proposition il vit un paysan.— Il, sujet simple et incompl.; promenait (était v. promenant, at. simple et compl.); se, complém. direct; autour des tables, complém. circonst.*

Qu'il avait fait dresser dans tous ses appartements pour nourrir ces infortunés habitants de la campagne, *proposition qui survient comme complém. déterm. de tables.— Il, sujet simple et incompl.; avait été v. faisant dresser, at. simple et compl.; que (lesquelles tables), complém. direct; dans tous ses appartements et pour nourrir ces infortunés habitants de la campagne, complém. circonst.*

Il, sujet simple et incompl.; vit (fut v. voyant, at. simple et compl.); un paysan, complém. direct.

Qui ne mangeait point, proposition qui survient comme complém. explicatif du complém. paysan.— Qui, sujet simple et incompl., était v. ne mangeant point, at. simple.

Qui paraissait profondément affligé, autre proposition qui survient comme complém. explicatif du complém. paysan.— Qui, sujet simple et incompl.; était v. paraissant, at. simple et compl.; profondément affligé, complém. circonst.

326^e EXERCICE.

Fénelon vint s'asseoir à ses côtés pour le distraire; il lui dit qu'on attendait des troupes le lendemain, qu'on repousserait les ennemis et qu'il retournerait bientôt dans son village. « Je n'y retrouverai plus ma vache, répondit le paysan : ce pauvre animal me donnait beaucoup de lait, et nourrissait mon père, ma femme et mes enfants. » Fénelon promit alors de lui donner une autre vache si les soldats enlevaient la sienne.

Fénelon, *suj. simple et incompl.*; fut *v.* venant s'asseoir, *at. simple et compl.*; se, *complém. direct*; à ses côtés *et pour le distraire, complém. circonst.*

Il, *suj. simple et incompl.*; fut *v.* disant, *at. simple et compl.*; lui, *complém. indir.*; ceci, *savoir qu'on attendait, etc., complém. dir.*

On, *suj. simple et incompl.*; était *v.* attendant, *at. simple et compl.*; des troupes, *complém. direct*; le lendemain, *complém. circonst.*

On, *suj. simple et incompl.*; serait *v.* repoussant, *at. simple et compl.*; les ennemis, *complém. direct*.

Il, *suj. simple et incompl.*; serait *v.*, retournant, *at. simple et compl.*; bientôt, *complém. circonst.*; dans son village, *complém. indir.*

Je, *suj. simple et incompl.*; serai, *v.* ne retrouvant, *at. simple et compl.*; plus *et y (là)*, *compléments circonst.*; ma vache, *complém. direct*.

Le paysan, *suj. simple et incompl.*; fut *v.* répondant, *at. simple et compl.*, *ayant pour complém. direct cela sous-entendu ou ces paroles représentant je ne retrouverai plus, etc.*

Animal, *suj. simple et compl.*; ce pauvre, *complém. déterm. du sujet*; donnait et nourrissait (était *v.* donnant et nourrissant, *at. mult. et compl.*); me, *complém. indirect*; beaucoup de lait, *complém. direct*; mon père, ma femme et mes enfants, *autre complém. direct*.

Fénelon, *suj. simple et incompl.*; fut *v.* promettant, *at. simple et compl.*; alors, *complém. circonst.*; *ceci, c'est-à-dire, l'action de lui donner une autre vache, complém. direct*.

Si les soldats enlevaient la sienne, *proposition qui survient comme complém. circonst. de la précédente*. — Les soldats, *suj. simple et incompl.*; étaient *v.* enlevant, *at. simple et compl.*; la sienne, *complém. direct*.

327^e EXERCICE.

Mais après avoir fait d'inutiles efforts pour le consoler, il voulut avoir une indication précise de la chaumière qu'habitait ce paysan à une lieue de Cambrai; il partit ensuite à dix heures du soir, à pied, avec son sauf-conduit et un seul domestique : il se rendit à ce village, ramena lui-même la vache à Cambrai vers le milieu de la nuit, alla sur-le-champ en donner avis à ce pauvre laboureur, et dut goûter un bien doux repos après une si bonne action. (*Le cardinal Maury.*)

Il, *suj. simple et incompl.*; voulut avoir (fut *v.* voulant avoir, *at. simple et compl.*); une indication précise de la chaumière, *complém. direct*; après avoir fait d'inutiles efforts pour le consoler, *complém. circonst.*

Qu'habitait ce paysan à une lieue de Cambrai, *proposition qui survient comme complém. déterm. du mot chaumière*. — Paysan, *suj. simple et compl.*; ce, *complém. déterm.*; était *v.* habitant, *at. simple et compl.*; que (laquelle chaumière), *complém. direct*; à une lieue de Cambrai, *complém. circonst.*

Il, *suj. simple et incompl.*; fut *v.* partant, *at. simple et compl.*;

ensuite à dix heures du soir, à pied, et avec son sauf-conduit et un seul domestique, complém. circonst.

Il, sujet. simple et incompl.; se rendit, ramena, alla et dut goûter (fut v. rendant, ramenant, allant et devant goûter, at. mult. et compl.); se, complém. direct de rendant; à ce village, complément indir. du même attribut; la vache, complém. direct de ramenant; à Cambrai, complém. indir.; vers le milieu de la nuit, complém. circonst. (lui-même, rappel de l'idée du sujet); sur-le-champ et (pour) en donner avis à ce pauvre laboureur, compléments circonst. de l'attribut allant; un bien doux repos, complém. direct de l'attribut devant goûter; après une si bonne action, complém. circonst. du même attribut.

CHAPITRE XII.

PONCTUATION.

Virgule.

328^e EXERCICE.

GRAMMAIRE (319). 4^e, 2^e, 3^e et Remarque.

[Mettez la virgule où les règles l'exigent.]

1. Un vermisseau, une fourmi, un moucheron, montrent cent fois plus d'art que l'horloge la plus parfaite. (*Fénélon.*)
2. La charité est patiente, douce, bienfaisante. (*Girault-Duvivier.*)
3. L'imagination et le jugement ne sont pas toujours d'accord. (*Boiste.*)
4. Il faut régler ses goûts, ses travaux, ses plaisirs. (*Voltaire.*)
5. L'oncle, la sœur, la tante, le beau-père,
Ne brillaient pas parmi les beaux esprits. (*Id.*)
6. Ni l'or ni la grandeur ne nous rendent heureux. (*La Fontaine.*)
7. Femmes, moine, vieillards, tout était descendu;
L'attelage suait, soufflait, était rendu. (*Id.*)
8. Le regret du passé, le chagrin du présent, l'inquiétude sur l'avenir, sont les fléaux qui afflagent le plus le genre humain. (Cité par *Boiste.*)
9. Saint Basile et saint Grégoire de Nazianze étaient sortis tous deux de familles fort nobles. (*Rollin.*)

10. Sur douze exagérés on trouve un fou, un sot et dix hypocrites. (*de Malesherbes.*)

11. Les plaisirs de l'esprit, la tranquillité de l'âme, la joie, la satisfaction intérieure, se trouvent aussi souvent à la suite d'une médiocre fortune que dans le cortège des rois. (Cité par *Girault-Duvivier.*)

12. Mentor alla dans cette grotte, trouva des instruments, abattit des peupliers, et mit en un seul jour un vaisseau en état de voguer. (*Fénelon.*)

13. Il parle de ce qu'il ne sait pas, ou de ce qu'il sait mal. (*Girault-Duvivier.*)

14. Le jeu est le dissipateur du bien, la perte du temps, le gouffre des richesses, l'écueil de l'innocence, la destruction des sciences, l'ennemi des Muses, le père des querelles. (*Marmontel.*)

15. L'argent est un bon serviteur et un méchant maître. (*Bacon.*)

16. Un ciel serein, la fraîcheur de l'air, les doux rayons de la lune, le concours des plus agréables sensations, la présence même de cet objet cher, rien ne pouvait détourner de mon cœur mille réflexions douloureuses. (*J.-J. Rousseau.*)

17. Je lui cachai ma honte et ma détresse. (*Voltaire.*)

18. Imitez le canard, la grue et la bécasse. (*La Fontaine.*)

19. Elle bâtit un nid, pond, couve, et fait éclore
A la hâte. (*Id.*)

20. Une mouche survient et des chevaux s'approche,
Prétend les animer par son bourdonnement,
Pique l'un, pique l'autre, et pense à tout moment
Qu'elle fait aller la machine,
S'assied sur le timon, sur le nez du cocher. (*Id.*)

329^e EXERCICE.

GRAMMAIRE (319). 4^o, 5^o, 6^o et Remarque.

1. La paresse rend tout difficile, le travail rend tout aisé. (*Franklin.*)

2. Le temps, qui change tout, change aussi nos humeurs. (*Boileau.*)

3. Tribuns, cédez aux consuls. (*Vertot.*)

4. Ils font de vains efforts, ils crient, ils s'irritent. (*J.-J. Rousseau.*)

5. De votre nom, Joas, je puis donc vous nommer. (*Racine.*)

6. La vie, disait Socrate, ne doit être que la méditation de la mort. (*Cité par Girault-Duvivier.*)
7. Craignez, repartit Mentor, qu'elle ne vous accable de maux. (*Fénelon.*)
8. Vous avez vaincu, plébériens. (*Vertot.*)
9. Les mœurs de Régulus étaient irréprochables, son courage intrépide, sa fermeté inébranlable. (*de Séguir aîné.*)
10. Les passions, qui sont les maladies de l'âme, ne viennent que de notre révolte contre la raison. (*Cicéron*, traduction de d'Olivet.)
11. Plaignez-moi, mon neveu, et n'enviez pas mon sort. (*Duhalde.*)
12. Ne mangez pas jusqu'à être appesanti, ne buvez pas jusqu'à vous étourdir. (*Franklin.*)
13. Je crains Dieu, cher Abner, et n'ai pas d'autre crainte. (*Racine.*)
14. La docilité, qui consiste à se laisser conduire, à bien recevoir les avis des maîtres, et à les mettre en pratique, est proprement la vertu des écoliers. (*Rollin.*)
15. Oh ! si vous l'aviez vue, mon cher Télémaque, avant le règne de Pygmalion, vous auriez été bien plus étonné. (*Fénelon.*)
16. L'homme de talent présente les choses avec plus d'avantage, il les choisit avec plus de goût, il les dispose avec plus d'art, il les exprime avec plus de finesse. (*Marmontel.*)
17. Un jeune homme, toujours bouillant dans ses caprices,
Est prompt à recevoir l'impression des vices. (*Boileau.*)
18. Et que m'a fait, à moi, cette Troie où je cours ? (*Racine.*)
19. L'aigle avait ses petits au haut d'un arbre creux,
La laie au pied, la chatte entre les deux. (*La Fontaine.*)
20. Mon fils, allez chez nos parents
Les prier de la même chose. (*Id.*)

Point-virgule.

330^e EXERCICE.

GRAMMAIRE (320).

[Mettez le point-virgule et la virgule.]

1. Levez-vous, Seigneur, levez-vous ; qu'à votre face vos ennemis se fondent comme la cire et s'évanouissent comme la fumée. (*Fénelon.*)

2. Plaute, qui a fait rire les Romains pour les corriger; Phèdre, qui a fait parler les animaux d'une manière si utile aux hommes; Tibulle, qui a soupiré des vers si aimables; Horace, qui a si bien peint la raison des couleurs de la poésie, ont leurs rivaux en France et peut-être leurs vainqueurs. (Cité par *Boniface*.)

3. L'écureuil est propre, leste, vif, très-alerte, très-éveillé, très-industrieux; il a les yeux pleins de feu, la phisyonomie fine, le corps nerveux, les membres très-dispos. (*Buffon*.)

4. Cependant la tempête éclate; d'horribles éclairs brillent d'une lumière effrayante dans la profondeur des cieux; le tonnerre retentit de toutes parts, rendu plus affreux par les échos de la contrée. (*Bergasse*.)

5. Des arbres sans écorce et sans cime, courbés, rompus, tombant de vétusté; d'autres, en plus grand nombre, gisant au pied des premiers, pour pourrir sur des monceaux déjà pourris, ensevelissent les germes prêts à éclore. (*Buffon*.)

6. Pluton était sur son trône d'ébène; son visage était pâle et sévère, ses yeux creux et étincelants, son front ridé et menaçant. (*Fénelon*.)

7. J'aime la bienfaisance, quand elle se présente sous les traits de la sensibilité, ou du moins sous ceux de la douceur; quand le bienfaiteur ne m'accable pas de sa supériorité; quand, loin de s'élever au-dessus de moi, il descend à mon niveau, pour ne me laisser voir que sa bienveillance; quand il me paraît plutôt saisir une occasion que soulager un besoin. (*de Ségurainé*.)

8. Nous considérions avec plaisir des creux vallons, où des troupeaux de bœufs mugissaient dans les gras herbages le long des ruisseaux; les moutons paissant sur le penchant d'une colline; les vastes campagnes couvertes de jaunes épis, riches dons de la féconde Gérès; enfin les montagnes ornées de pampres et de grappes d'un raisin déjà coloré, qui promettait aux vendangeurs les doux présents de Bacchus pour charmer les soucis des hommes. (*Fénelon*.)

331^e EXERCICE.

[Comme l'Exercice précédent.]

1. Nous souffrons volontiers qu'un homme fasse devant nous l'éloge de son cœur; nous ne lui pardonnerions pas de faire celui de son esprit. (*de Séguir aîné.*)

2. Et ne savez-vous pas que la libéralité est l'humanité des grands et des riches; qu'il n'est point de milieu pour eux; que s'ils ne sont généreux, ils sont nécessairement barbares; et qu'en certaines extrémités pressantes, ne pas assister ses frères, quand on le peut, c'est les égorger? (*L'abbé Poulle.*)

3. Nous pouvons paraître grands dans un emploi au-dessous de notre mérite; mais nous paraissions souvent petits dans un emploi plus grand que nous. (*La Rochefoucauld.*)

4. Mentor admirait la bonne police des villes de l'Egypte; la justice exercée en faveur du pauvre contre le riche; la bonne éducation des enfants, qu'on accoutumait à l'obéissance, au travail, à la sobriété, à l'amour des arts ou des lettres; l'exactitude pour toutes les cérémonies de la religion; le désintéressement, le désir de l'honneur, la fidélité pour les hommes et la crainte pour les dieux, que chaque père inspirait à ses enfants. (*Fénelon.*)

5. L'honneur ressemble à l'œil, qui ne saurait souffrir la moindre impureté sans s'altérer; c'est une pierre précieuse dont le moindre défaut diminue le prix. (*Bossuet.*)

6. Ne forcons point notre tatent;
Nous ne ferions rien avec grâce. (*La Fontaine.*)

7. Travaillez, prenez de la peine;
C'est le fonds qui manque le moins. (*Id.*)

8. Il faut qu'en cent façons, pour plaire, il se replie;
Que tantôt il s'élève, et tantôt s'humilie;
Qu'en nobles sentiments il soit partout fécond;
Qu'il soit aisé, solide, agréable et profond. (*Boileau.*)

Deux-points.

GRAMMAIRE (324).

332^e EXERCICE.

[Mettez la virgule, le point-virgule et les deux-points.]

1. Le peuple s'écria encore une fois : Victoire au fils d'Ulysse! (*Fénelon.*)

2. Ici on punit trois vices qui sont impunis chez les autres peuples : l'ingratitude, la dissimulation et l'avarice. (*Id.*)
3. Cependant son fils lui disait : Me voici, mon père ! (*Id.*)
4. Mentor dit à Télémaque : Jupiter vous éprouve, mais il ne veut pas votre perte. (*Id.*)
5. On exige d'un écolier en classe cinq bonnes choses : le silence, l'honnêteté, l'obéissance, le travail, l'attention à ce que dit le maître.
6. Aussitôt Télémaque crie à Hippias : Arrête, ô le plus lâche de tous les hommes ! arrête ; nous allons voir si tu pourras m'enlever les dépouilles de ceux que j'ai vaincus. (*Fénelon.*)
7. Tous les maux s'enfuient loin de ces lieux tranquilles (1) : la mort, la maladie, la pauvreté, la douleur, les regrets, les remords, les craintes, les espérances même, qui coûtent souvent autant de peines que les craintes. (*Fénelon.*)
8. A la vue du maréchal de Catinat, la garde se range sous les armes, les tambours se font entendre, les cours se remplissent ; on repète de tous côtés : Voilà le père la Pensée ! Ce mouvement, ce bruit, causent à l'enfant quelque frayeur. Catinat le rassure : Ce sont, dit-il, des marques de l'amitié qu'ont pour moi ces hommes respectables. (*La Harpe.*)
9. Le chêne un jour dit au roseau :
Vous avez bien sujet d'accuser la nature. (*La Fontaine.*)
10. Du lait, du pain, des fruits, de l'herbe, une onde pure :
C'était de nos aïeux la saine nourriture. (*Domergue.*)

333° EXERCICE.

[Comme l'Exercice précédent.]

1. Pleurez donc ce grand capitaine, et dites en gémissant : « Voilà celui qui nous menait dans les hasards ! » (*Bossuet.*)
2. Les hommes ont abusé de tout : des végétaux pour en former des poisons, du fer pour s'égorger, de l'or pour se corrompre, des arts pour multiplier les moyens de se détruire. (*Thomas.*)
3. Je dirai en actions de grâces ces belles paroles du bien-aimé disciple : « La véritable victoire, celle qui met sous nos pieds le monde entier, c'est notre foi. » (*Bossuet.*)

(1) Les Champs-Elysées.

4. Le cygne règne sur les eaux à tous les titres qui fondent un empire de paix : la grandeur, la majesté, la douceur, avec des puissances, des forces, du courage, et la volonté de n'en pas abuser, et de ne les employer que pour la défense. (*Buffon.*)

5. Un effort de douleur rompt enfin ce morne et long silence, d'une voix entrecoupée de sanglots que formaient dans tous les cœurs la tristesse, la pitié, la crainte; ils s'écrièrent : « Comment est mort cet homme puissant qui sauva le peuple d'Israël? » (*Féchier.*)

6. Mais ensuite, prenant de l'assurance, le rossignol s'anime par degrés, il s'échauffe, et bientôt il déploie dans leur plénitude toutes les ressources de son incomparable organe : coups de gosier éclatants; batteries vives et légères; fusées de chant, où la netteté est égale à la volubilité; murmure intérieur et sourd qui n'est point appréciable à l'oreille, mais très-propre à augmenter l'éclat des tons appréciables; roulements précipités, brillantes et rapides, articulées avec force et même avec dureté de bon goût; accents plaintifs cadencés avec mollesse; sons filés sans art, mais enflés avec âme; sons enchanteurs et pénétrants, qui causent à tout ce qui est sensible une émotion si douce, une langueur si touchante. (*Buffon.*)

Point, point d'interrogation et point d'admiration.

GRAMMAIRE (322 à 324).

334^e EXERCICE.

[Mettez tous les signes de la ponctuation.]

1. Voulez-vous avoir toujours de l'argent dans votre poche ? voici deux simples règles qu'il vous suffira d'observer : ayez pour vos compagnons de chaque instant le travail et la probité, dépensez un sou de moins que votre bénéfice net. (*Franklin.*)

2. A peine le vaisseau phénicien fut arrivé, que les Crétains donnèrent à Télémaque et à Mentor toutes les marques d'une amitié sincère. On se hâta d'avertir Idoménée de l'arrivée du fils d'Ulysse. Le fils d'Ulysse s'écria-t-il, d'Ulysse, ce cher ami, ce sage héros par qui nous avons enfin renversé la ville de Troie ! Qu'on l'ainène ici, et que je lui montre combien j'ai aimé son père ! (*Fénelon.*)

3. Qui frappe l'air, hon Dieu ! de ces lugubres cris ?
Est-ce donc pour veiller qu'on se couche à Paris ? (*Boileau.*)
4. Que faisiez-vous au temps chaud ?
Dit-elle à cette emprunteuse. (*La Fontaine.*)
5. Qu'un ami véritable est une douce chose ! (*Id.*)
6. Hé ! bonjour, monsieur du corbeau !
Que vous êtes joli, que vous me semblez beau ! (*Id.*)
7. Après qu'il eut brouté, trotté, fait tous ses tours,
Jeannot Lapin retourne aux souterrains séjours.
La belette avait mis le nez à la fenêtre.
O dieux hospitaliers ! que vois-je ici paraître !
Dit l'animal chassé du paternel logis.
Holà ! madame la belette,
Que l'on déloge sans trompette,
Ou je vais avertir tous les rats du pays. (*La Fontaine.*)
8. A qui réserve-t-on ces apprêts meurtriers ?
Pour qui ces torches qu'on excite ?
L'airain sacré tremble et s'agitte.
D'où vient ce bruit lugubre ? où courrent ces guerriers,
Dont la foule à longs flots roule et se précipite ? (*C. Delavigne.*)

335^e EXERCICE.

[Comme l'Exercice précédent.]

Douleur de Madame de Longueville en apprenant la mort de son fils (1).

Madame de Longueville fait fendre le cœur, à ce qu'on dit; je ne l'ai point vue, mais voici ce que je sais : Mademoiselle de Vertus était retournée depuis deux jours à Port-Royal, où elle est presque toujours ; on est allé la querir avec M. Arnaud, pour dire cette terrible nouvelle. Mademoiselle de Vertus n'avait qu'à se montrer. Ce retour si précipité marquait bien quelque chose de funeste. En effet, dès qu'elle parut : « Ah ! Mademoiselle, comment se porte monsieur mon frère ? » Sa pensée n'osa aller plus loin. « Madame, il se porte bien de sa blessure. — Il y a eu un combat. Et mon fils ? » On ne lui répondit rien. « Ah ! Mademoiselle, mon fils, mon cher enfant ! répondez-moi, est-il mort ? — Madame, je n'ai point de paroles pour vous répondre. — Ah ! mon cher fils ! est-il mort sur-le-champ ? n'a-t-il pas eu un seul moment ? Ah ! mon Dieu, quel sacrifice ! » Et là-dessus elle tombe sur son lit, et tout ce que la plus vive douleur peut faire, et par des convulsions, et par des évanouissements, et par un silence mortel, et par des cris étouffés, et par des larmes amères et par des élans vers le ciel, et par des plaintes tendres et pitoyables,

(1) Il avait été tué au passage du Rhin par l'armée française en 1672.

elle a tout éprouvé. Elle voit certaines gens : elle prend des bouillons, parce que Dieu le veut ; elle n'a aucun repos. Sa santé, déjà très-mauvaise, est visiblement altérée ; pour moi, je lui souhaite la mort, ne comprenant pas qu'elle puisse vivre après une telle perte. (*M^{me} de Sévigné.*)

EXERCICES GÉNÉRAUX SUR LES RÈGLES DE LA PONCTUATION.

336^e EXERCICE.

Philoctète, depuis dix ans abandonné par les Grecs dans l'île de Lemnos, y rencontre Néoptolème, fils d'Achille.

Tout à coup, revenant de chercher des plantes médicinales pour ma plaie, j'aperçus dans mon antre un jeune homme, beau, gracieux, mais fier et d'une taille de héros.

O étranger ! lui dis-je d'assez loin, quel malheur t'a conduit dans cet île inhabitée ? Je reconnais l'habit grec, cet habit qui m'est encore si cher. Oh ! qu'il me tarde d'entendre ta voix, et de trouver sur tes lèvres cette langue que j'ai apprise dès l'enfance, et que je ne puis plus parler à personne, depuis si longtemps dans cette solitude ! Né sois point effrayé de voir un homme si malheureux, tu dois en avoir pitié.

A peine Néoptolème m'eut dit : Je suis Grec, que je m'écriai : O douce parole ! après tant d'années de silence et de douleur sans consolation ! O mon fils ! quel malheur, quelle tempête, ou plutôt quel vent favorable t'a conduit ici pour finir mes maux ? Il me répondit : Je suis de l'île de Scyros, j'y retourne ; on dit que je suis fils d'Achille.

Des paroles si courtes ne contentaient pas ma curiosité ; je lui dis : O fils d'un père que j'ai tant aimé ! cher nourrisson de Lycomède, comment viens-tu donc ici ? d'où viens-tu ? Il me répondit qu'il venait du siège de Troie. Tu n'étais pas, lui dis-je, de la première expédition ? Et toi, me dit-il, en étais-tu ? Alors je lui répondis : Tu ne connais, je le vois bien, ni le nom de Philoctète ni ses malheurs. Hélas ! infortuné que je suis ! mes persécuteurs m'insultent dans ma misère ; la Grèce ignore ce que je souffre.

337^e EXERCICE.

Suite du précédent.

Ensuite je lui racontai de quelle manière les Grecs m'avaient abandonné. Aussitôt qu'il eut écouté mes plaintes, il me fit les siennes. Après la mort d'Achille, me dit-il... D'abord je l'interrompis, en lui disant: Quoi! Achille est mort! pardonne-moi, mon fils, si je trouble ton récit par les larmes que je dois à ton père. Néoptolème me répondit: Vous me consolez en m'interrompant; qu'il est doux de voir Philoctète pleurer mon père!

Néoptolème, reprenant son discours, me dit: Après la mort d'Achille, Ulysse et Phénix me vinrent chercher, assurant qu'on ne pouvait sans moi renverser la ville de Troie. Ils n'eurent aucune peine à m'emmener; car la douleur de la mort d'Achille, et le désir d'hériter de sa gloire dans cette célèbre guerre, m'engageaient assez à les suivre. J'arrive à Sigée, l'armée s'assemble autour de moi, chacun jure qu'il revoit Achille; mais hélas! il n'était plus. Jeune et sans expérience, je croyais pouvoir tout espérer de ceux qui me donnaient tant de louanges. D'abord je demande aux Atrides les armes de mon père; ils me répondent cruellement: Tu auras le reste de ce qui lui appartenait; mais pour ses armes, elles sont destinées à Ulysse.

Aussitôt je me trouble, je pleure, je m'emporte; mais Ulysse, sans s'émouvoir, me disait: Jeune homme, tu n'étais pas avec nous dans les périls de ce long siège; tu n'as pas mérité de telles armes, et tu parles déjà trop fièrement: jamais tu ne les auras. Dépouillé injustement par Ulysse, je m'en retourne dans l'île de Scyros, moins indigné contre Ulysse que contre les Atrides. Que quiconque est leur ennemi puisse être l'ami des dieux! O Philoctète! j'ai tout dit.

338^e EXERCICE.

Alors je demandai à Néoptolème comment Ajax Télamonien n'avait pas empêché cette injustice. Il est mort, me répondit-il. Il est mort! m'écriai-je; et Ulysse ne meurt point! au

CORRIGÉS DES EXERCICES.

contraire, il fleurit dans l'armée! Ensuite, je lui demande des nouvelles d'Antiloque, fils du sage Nestor, et de Patrocle, si chéri d'Achille. Ils sont morts aussi, me dit-il. Aussitôt je m'écriai encore : Quoi ! morts ! hélas ! que me dis-tu ? La guerre cruelle moissonne les bons, et épargne les méchants. Ulysse est donc en vie ? Thersite l'est aussi sans doute ?

Pendant que j'étais dans cette fureur contre Ulysse, Néoptolème continuait à me tromper ; il ajouta ces tristes paroles : Loin de l'armée grecque, où le mal prévaut sur le bien, je vais vivre content dans la sauvage île de Scyros. Adieu, je pars ; que les dieux vous guérissent !

Aussitôt je lui dis : O mon fils, je te conjure par les mânes de ton père, par ta mère, par tout ce que tu as de plus cher sur la terre, de ne me laisser pas seul dans les maux que tu vois. Je n'ignore pas combien je te serai à charge ; mais il y aurait de la honte à m'abandonner. Jette-moi à la proue, à la poupe, dans la sentine même, partout où je t'incommoderai le moins. Il n'y a que les grands cœurs qui sachent combien il y a de gloire à être bon. Ne me laisse point en un désert où il n'y a aucun vestige d'homme ; mène-moi dans ta patrie, ou dans l'Eubée, qui n'est pas loin du mont Oeta, de Trachine et des bords agréables du fleuve Sperchius ; rends-moi à mon père. Hélas ! je crains qu'il ne soit mort. Je lui avais mandé de m'envoyer un vaisseau ; où il est mort, ou bien ceux qui m'avaient promis de lui dire ma misère, ne l'ont pas fait.

339^e EXERCICE.

J'ai recours à toi, ô mon fils ! souviens-toi de la fragilité des choses humaines. Celui qui est dans la prospérité doit craindre d'en abuser, et secourir les malheureux. Voilà ce que l'excès de la douleur me faisait dire à Néoptolème ; il me promit de m'emmener. Alors je m'écriai encore : O heureux jour ! ô aimable Néoptolème, digne de la gloire de son père ! chers compagnons de ce voyage, souffrez que je dise adieu à cette triste demeure. Voyez où j'ai vécu, comprenez ce que j'ai souffert ; nul autre n'eût pu le souffrir ; mais la nécessité m'avait instruit, et elle apprend aux hommes ce qu'ils ne pourraient savoir autrement. Ceux qui n'ont jamais souffert ne

savent rien : ils ne connaissent ni les biens ni les maux ; ils ignorent les hommes ; ils s'ignorent eux-mêmes. Après avoir parlé ainsi, je pris mon arc et mes flèches.

Néoptolème me pria de souffrir qu'il les bâisât, ces armes si célèbres et consacrées par l'invincible Hercule. Je lui répondis : Tu peux tout ; c'est toi, mon fils, qui me rends aujourd'hui la lumière, ma patrie, mon père accablé de vieillesse, mes amis, moi-même ; tu peux toucher ces armes et te vanter d'être le seul d'entre les Grecs qui ait mérité de les toucher. Aussitôt Néoptolème entre dans la grotte pour admirer mes armes.

Cependant une douleur cruelle me saisit, elle me trouble, je ne sais plus ce que je fais ; je demande un glaive tranchant pour couper mon pied ; je m'écrie : O mort tant désirée ! que ne viens-tu ? O jeune homme ! brûle-moi tout à l'heure comme je brûlai le fils de Jupiter. O terre ! ô terre ! reçois un mourant qui ne peut plus se relever.

340^e EXERCICE.

De ce transport de douleur, je tombe soudainement, selon ma coutume dans un assoupissement profond : une grande sueur commença à me soulager, un sang noir et corrompu coula de ma plaie. Pendant mon sommeil, il eût été facile à Néoptolème d'emporter mes armes et de partir ; mais il était fils d'Achille, et n'était pas né pour tromper.

En m'éveillant, je reconnus son embarras ; il soupirait comme un homme qui ne sait pas dissimuler, et qui agit contre son cœur. Me veux-tu surprendre ? lui dis-je, qu'y a-t-il donc ? Il faut, me répondit-il, que vous me suiviez au siège de Troie. Je repris aussitôt : Ah ! qu'as-tu dit, mon fils ? Rends-moi cet arc ; je suis trahi ! ne m'arrache pas la vie. Hélas ! il ne me répond rien ; il me regarde tranquillement ; rien ne le touche. O rivages ! ô promontoires de cette île ! ô bêtes farouches ! ô rochers escarpés ! c'est à vous que je me plains, car je n'ai que vous à qui je puisse me plaindre ; vous êtes accoutumés à mes gémissements. Faut-il que je sois trahi par le fils d'Achille ! il m'enlève l'arc sacré d'Hercule ; il veut me traîner dans le camp des Grecs, pour triompher de moi ; il ne voit

pas que c'est triompher d'un mort, d'une ombre, d'une image vaine. Oh ! s'il m'eût attaqué dans ma force ! mais, encore à présent, ce n'est que par surprise. Que ferai-je ? Rends, mon fils, rends ; sois semblable à ton père, semblable à toi-même. Que dis-tu ?... tu ne dis rien ! O rocher sauvage ! je reviens à toi, nu, misérable, abandonné, sans nourriture. Je mourrai seul dans cet antre ; n'ayant plus mon arc pour tuer des bêtes, les bêtes me dévoreront ; n'importe. Mais, mon fils, tu ne paraîs pas méchant ; quelque conseil te pousse ; rends-moi mes armes, va-t'en. (Fénelon.)



FIN DES CORRIGÉS DES EXERCICES.

TABLE DES CORRIGÉS DES EXERCICES.



PREMIERE PARTIE.

Pages.	Pages.
INTRODUCTION.	7
Voyelles et consonnes	"
Emploi de l' <i>y</i> , <i>h minuscule</i> et <i>h aspirée</i>	2
Syllabes.	3
Accents et différentes sortes d' <i>e</i>	4
Tréma, apostrophe, cédille, trait-d'union.	6
LE NOM OU SUBSTANTIF.	6
Nom commun et nom propre.	9
Noms communs collectifs.	12
Genre et nombre des noms.	14
Règles de la formation du pluriel.	16
Remarques sur le pluriel de quelques noms.	17
L'ARTICLE.	22
L'ADJECTIF.	27
Formation du féminin.	33
Exceptions à la règle de la formation du féminin dans les adjectifs.	35
Règle de la formation du pluriel.	42
Exceptions à la règle de la formation du pluriel.	43
Accord des adjectifs avec les noms.	45
Remarques sur la règle d'accord de l'adjectif.	47
Degrés de signification dans les adjectifs.	50
Adjectifs déterminatifs. 1 ^o Adjectifs numéraux.	54
2 ^o Adjectifs démonstra- tifs.	56
3 ^o Adjectifs possessifs.	58
Adjectifs indéfinis.	59
LE PRONOM.	61
Pronoms personnels.	62
Pronoms démonstratifs.	65
Pronoms possessifs.	68
Pronoms relatifs ou con- jonctifs.	70
Pronoms indéfinis.	73
LE VERBE.	75
Verbe.— Personnes et nom- bres du verbe.	79
Temps du verbe.	81
Modes.	82
Radical et terminaisons.— Conjugaisons.	84
Verbe auxiliaire <i>avoir</i>	86
Verbe auxiliaire <i>être</i>	88
Première conjugaison.	89
Deuxième conjugaison.	91
Troisième conjugaison.	92
Quatrième conjugaison.	93
Remarques sur les termi- naisons des verbes.	97
Verbes irréguliers et verbes défectifs.	98
Sujet du verbe.	101
Accord du verbe avec son sujet.	102
Remarques sur l'accord du verbe avec son sujet.	103
Verbe actif ou transitif.	104
Complément direct.	106
Complément indirect.	107
Remarques sur les complé- ments des verbes.	109
Suite des remarques sur les compléments.	112
Verbe passif.	114
Verbe neutre ou intransitif.	115
Verbe conjugué sous la forme interrogative.	118
Verbes pronominaux ou ré- fléchis et réciproques.	124
Verbes impersonnels.	127
LE PARTICIPE.	129
Participe présent et adjec- tif verbal.	132
Participe passé.	134
LA PRÉPOSITION.	139
LA CONJONCTION.	146
L'INTERJECTION.	151
ANALYSE GRAMMATICALE. — Principaux gallicismes.	152

DEUXIÈME PARTIE.**Exercices sur la Syntaxe.**

Pages.	Pages		
NOM OU SUBSTANTIF.	160	Participe passé.	243
Genre de quelques noms	»	Récapitulation des Exercices	
Genre du mot <i>gens</i>	163	sur la syntaxe du participe	223
Pluriel des noms <i>aïeul, ciel,</i> <i>œil</i>	464	ADVERBE.	226
Pluriel des noms propres.	466	PRÉPOSITION.	228
Pluriel des noms composés.	»	CONJONCTION.	230
ARTICLE.	468	LOCUTIONS VICIEUSES.	231
Récapitulation des Exercices sur la syntaxe du nom et de l'article.	472	Récapitulation des Exerci-	
ADJECTIF.	474	ces sur la syntaxe de l'ad-	
Adjectifs invariables.	»	verbe, de la préposition,	
Adjectifs numéraux.	176	de la conjonction et des	
Adjectifs possessifs.	178	locutions vicieuses.	234
Adjectifs indéfinis.	180	ANALYSE LOGIQUE.	237
Récapitulation des Exerci-		Proposition, sujet, verbe,	
ces sur la syntaxe de l'ad-		attribut.	»
jectif.	183	Sujet et attribut sous-en-	
PRONOM.	186	tendus.	238
Pronoms personnels.	»	Nombre de propositions que	
Pronoms démonstratifs.	188	renferme une phrase.	239
Pronoms conjonctifs.	190	Sujet simple ou multiple.	240
Pronoms indéfinis.	192	Attribut simple ou mul-	
Récapitulation des Exer-		tiple.	241
cices sur la syntaxe du		Sujet incomplexe, sujet com-	
pronom.	195	plexe.	242
VERBE.	197	Attribut incomplexe, attri-	
Nombre du verbe après un		but complexe.	244
collectif ou un adverbe		Compléments du sujet.	245
de quantité.		Compléments de l'attribut.	246
Compléments du verbe.	199	Compléments de l'comple-	
Emploi des modes et des		ment.	248
temps.	200	Récapitulation.	250
Emploi du mode subjonctif.	203	POUCTION.	256
Emploi des temps du sub-		Virgule.	»
jonctif.	206	Point-virgule.	258
Récapitulation des Exercices		Deux-points.	260
sur la syntaxe du verbe.	209	Point, point d'interroga-	
PARTICIPE.	212	tion et point d'admira-	
Participe présent.	»	tion.	261



A LA MÊME LIBRAIRIE

COURS COMPLET DE LANGUE FRANÇAISE

(*Théorie et Exercices*)

PAR M. GUÉRARD

Agrégé de l'Université, préfet des Études à Sainte-Barbe

Le Cours se divise de la manière suivante. — Chaque volume se vend séparément.

1^{re} Partie : 1^o GRAMMAIRE ÉLÉMENTAIRE, d'après LHOMOND (*livre de l'élève*), 1 vol. in-12. Prix cartonné..... » 75

2^o GRAMMAIRE ÉLÉMENTAIRE (*livre du maître*), 1 vol. in-12. Prix, cart. 1 25

3^o EXERCICES SUR LA GRAMMAIRE ÉLÉMENTAIRE (*livre de l'élève*), 1 vol. in-12, Prix, cart..... 1 25

NOTA. Les exercices se vendent en outre par cahiers de 24, 48 et 96 pages. Prix, broch. rogn. 20, 35 et 70 centimes.

4^o CORRIGÉS DES EXERCICES (*livre du maître*), 1 vol. in-12. Prix, cart. 2 »

LEÇONS ET EXERCICES SUR LA PRONONCIATION. 1 vol. in-12. Prix, cartonné..... » 75

2^e Partie : 1^o GRAMMAIRE ET COMPLÉMENTS (*livre de l'élève*), 1 vol. in-12. Prix, cartonné..... 1 50

2^o GRAMMAIRE ET COMPLÉMENTS (*livre du maître*), 1 vol. in-12. Prix, cartonné..... 2 25

3^o EXERCICES SUR LA GRAMMAIRE (*livre de l'élève*), 1 vol. in-12. Prix, cartonné..... 1 50

4^o CORRIGÉS DES EXERCICES (*livre du maître*), 1 vol. in-12. Prix, cart. 2 50

3^e Partie : TRAITÉ DE COMPOSITION FRANÇAISE, 1 vol. in-12. Prix, cartonné..... 2 50

CORRIGÉS DES COMPOSITIONS FRANÇAISES, 1 vol. in-12. Prix, cart... 3 50

Des traités complémentaires sur les *participes*, l'*analyse grammaticale*, l'*analyse logique*, la *conjugaison des verbes*, des *cours de dictées*, etc., font en outre partie du Cours complet de Langue française.

DICTIONNAIRE (NOUVEAU) ABRÉGÉ DE LA LANGUE FRANÇAISE, où l'on trouve tous les mots de la langue littéraire et les termes scientifiques les plus usités, suivi d'un *Dictionnaire historique, mythologique et géographique*, ou Dictionnaire des noms propres; par M. Sardou, auteur de divers ouvrages classiques, 1 fort vol. in-18, de 800 pages environ, très-bien imprimé. Prix, cartonné..... 2 »

DICTIONNAIRE DE LA LANGUE FRANÇAISE, seul. Prix, cartonné..... 1 50

PARIS. — IMPRIMERIE DE J. CLAYE, RUE SAINT-BENOIT, 7

BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE FRANCE



3 7531 03327136 3

PREMIERE PARTIE.

INTRODUCTION

Voyelles et consonnes

Emploi de l'*y*: *h* muetté et *h* aspirée

Syllabes

Accents et différentes sortes d'*e*

Tréma, apostrophe, cédille, trait-d'union

LE NOM OU SUBSTANTIF

Nom commun et nom propre

Noms communs collectifs

Genre et nombre des noms

Règles de la formation du pluriel

Remarques sur le pluriel de quelques noms

L'ARTICLE

L'ADJECTIF

Formation du féminin

Exceptions à la règle de la formation du féminin dans les adjectifs

Règle de la formation du pluriel

Exceptions à la règle de la formation du pluriel

Accord des adjectifs avec les noms

Remarques sur la règle d'accord de l'adjectif

Degrés de signification dans les adjectifs

Adjectifs déterminatifs

1^o Adjectifs numéraux

2^o Adjectifs démonstratifs

3^o Adjectifs possessifs

Adjectifs indéfinis

LE PRONOM

Pronoms personnels

Pronoms démonstratifs

Pronoms possessifs

Pronoms relatifs ou conjonctifs

Pronoms indéfinis

LE VERBE

Verbe. - Personnes et nombres du verbe

Temps du verbe

Modes

Radical et terminaisons. - Conjugaisons

Verbe auxiliaire *avoir*

Verbe auxiliaire *être*

Première conjugaison

Deuxième conjugaison

Troisième conjugaison

Quatrième conjugaison

Remarques sur les terminaisons des verbes

Verbes irréguliers et verbes défectifs

Sujet du verbe

Accord du verbe avec son sujet

Remarques sur l'accord du verbe avec son sujet

Verbe actif ou transitif

Complément direct

Complément indirect

Remarques sur les compléments des verbes

Suite des remarques sur les compléments

Verbe passif

Verbe neutre ou intransitif

Verbe conjugué sous la forme interrogative

Verbes pronominaux ou réfléchis et réciproques

Verbes impersonnels

LE PARTICIPE

Participe présent et adjectif verbal

Participe passé

L'ADVERBE

LA PREPOSITION

LA CONJONCTION

L'INTERJECTION

ANALYSE GRAMMATICALE. - Principaux gallicismes

DEUXIÈME PARTIE. Exercices sur la Syntaxe.

NOM OU SUBSTANTIF

Genre de quelques noms

Genre du mot *gens*

Pluriel des noms *aïeul, ciel, oeil*

Pluriel des noms propres

Pluriel des noms composés

ARTICLE

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe du nom et de l'article

ADJECTIF

Adjectifs invariables

Adjectifs numéraux

Adjectifs possessifs

Adjectifs indéfinis

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe de l'adjectif

PRONOM

Pronoms personnels

Pronoms démonstratifs

Pronoms conjonctifs

Pronoms indéfinis

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe du pronom

VERBE

Nombre du verbe après un collectif ou un adverbe de quantité

Compléments du verbe

Emploi des modes et des temps

Emploi du mode subjonctif

Emploi des temps du subjonctif

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe du verbe

PARTICIPE

Participe présent

Participe passé

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe du participe

ADVERBE

PREPOSITION

CONJONCTION

LOCUTIONS VICIEUSES

Récapitulation des Exercices sur la syntaxe de l'adverbe, de la préposition, de la conjonction et des locutions vicieuses

ANALYSE LOGIQUE

Proposition, sujet, verbe, attribut

Sujet et attribut sous-entendus

Nombre de propositions que renferme une phrase

Sujet simple ou multiple

Attribut simple ou multiple

Sujet incomplexe, sujet complexe

Attribut incomplexe, attribut complexe

Compléments du sujet

Compléments de l'attribut

Compléments de complément

Récapitulation

PONCTUATION

Virgule

[Point-virgule](#)

[Deux-points](#)

[Point, point d'interrogation et point d'admiration](#)

[Exercices généraux sur les règles de la ponctuation](#)