ابنريشد

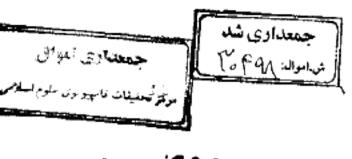


حققه المسرجوم الدكتور منصمود فشاسيم

راجعه وأكماء وقدمله وعلق عليه

کتور اُحدعبدالجیدهریدی ىمىتور **نىش**ادلىس بىترورىث





الهسيئة المضربة العامة للكلاب بالتعاون مع مركزالبحوث الأمريكي بعصر

1940

مجموعة المؤلفات الفاسفية فخالق ونالوسطى

مرز تمين تنظيمة راسي بسدوى

الأصول العربية تلخيص كتب أرسطو في المنطق

المجرّع الثالث تلخيص كتاب العبسارة

مرکزالبحوث الأمریکی بعصر ۱۹۸۱

ابنرشد

تلخیص کتاب (العرب کرار) (العرب کرار) (العرب کرار)

> حققه المرجوم الدكتور محسمود هداسم مركز تراض سرى

رلجعه وأكمله وقدم له وعلق عليه

کتویر اُحدعَبدالجبید هرَیدی

ک^یتور ننشارلس بترورث



الهنيئة العشرية المستامة الكشائب · ۱۹۸۱

جمعداری اموال مرکز



الإهداء

إلى اسم المرحـوم الدكتور محمــد قاســم (١٩١٣ - ١٩٧٣)

مرز تحية تروير على إسادى



المحتوايت الكثاب

سنة	,																
14	•••	***	***	***	***	•••	•••	***	***	141	•••	•••	•••	***	•••	ديو	تعب
14	**	**	**	**			**	**			••	-	•••	•••		Į.	المقسد
14		*-	٠.	•••			•••		***	•••			**	(يسق	النحة	منهج ا
•4	***	٠.			***	***	**	•••						•	تاب	الك	رسو ز
۵Y					ري وي	(100			出ってに	١ ١	-	,)]	ی (:	ڏوا د	ل اا	الفصرة
	1	. 1	. :1	.11.	اظ	:13:1	4.	** 1	٠,	/.\		- :N	- 1	<u>-</u>			-
	رب	-	ای	والمع	-	W Y	بهه ا	ب س		(1)	پس		ات	يبوه	مو		
	دق	بالعب	انی	لما	ل وا	لفاظ	Ŋ,	ٺ.	فتع	يف	٢.	(۲	بة (كتر	U)		
					•	(۲)1	K.	، وا	لا	ك ا	کدا	ب,	لكد	وبا		
•1			٠.	٠.	٠.	4.	•••		•••			:	٠-	- ¥	فل ا	تنول	ħ
	٠ ((•)	طؤ	بتوا	٠ij	لاسم	في اأ	نال	ذا ذ	u	٤ ((سم (. الإ	حا		
	نير	وال	رف	الم	امم ا	JI.	٠(١)	مبل	A .	والغير	ل,	غم	سم ا	Y		

مصرف (۷) ، خاتمیة (۸) ،

مسنح	
71	الغول في الكلمـــة :
	حدالكلمة (٩)، الكلمة المحصلة والغير محصلة (١٠)،
	الكلمة المصرفة والنسير مصرفة (١١)، كيف تشسبه الكلمة
	الاسم (١٢) ، خاتمة (١٣) .
٦٥	الكلام في القــول :
	حد القــول (١٤) ، القول يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع
	(١٥)، القصد هاهنا التكلم في القول الجازم (١٦)، حد القول
	أَلِحَازُم (١٧) ، كيف يمكن أن يكون القَــول الِحازم واحدا
	أو كثيرا (١٨) ، القسول الجازم يحتاج إلى الكامة (١٩) ،
	الإيجاب والسلب (٢٠) ، تقابل الإيجاب والسلب (٢١) .
	الفصل الثاني (۲۲ – ۲۹
٧٠	أصناف المعانى والمتقابلات :
	صنفا المعاني (٢٢) ، أحسناف المنفابلات سنة (٢٣) ، افتسام
	المعانى والمتقابلات للصدق والكذب (٢٤) .
٧ŧ	الموضوع والمحمول محسب هذه المتقابلات:
	ينبــنى أن تؤخذ المتقابلات مع موضوع واحد ومحمول واحد
	(٢٥) ، و إلا فليس الإيجــاب ولا السلب واحدا (٢٦) ،
	ثلاثة أحوال ينبغي أن تشترط في المتقابلات (٢٧) .
٧٦	الانفاق نوع من الأمور الموجودة في المستقبل
	المتقابلات فىالأمور الموجودة فى الآن وفيا مضى تقتسم الصدق
	•
	والكذب ضرورة (٢٨) ، أقسام المتقابلات في الأمور الموجودة

سفحة

في المستقبل (٢٩) ، الصنف الذي يقتسم العمدق والكذب على التحصيل (٣٠) ، لا يوجد ما هو باتفاق في هذا العمنف (٣١) ، ما يلزم من شك عن هذا (٣٣) ، الصنف الذي لا يقتسم الصدق والكذب (٣٣) ، الشناعات التي تلزم عن رفع المكن الدي (٣٤) ، عنالفة ذلك لما فطرنا عليه (٣٥) ، أصناف المكن ثلاثة (٣٦) ، صنفا الضروري (٣٧) ، ما هو ضروري وما هو ممكن من المتقايلات في الأشياء الموجودة (٣٨) ، خاتمة (٣٩) ،

الفصل الشاك (٤٠ - ٢٣) .

الفضايا الثنائية والقضايا الثلاثية غينيس م. ... ٨٤

عدد الفضايا الثنائية (ع) ، عدد الفضايا الشلائية (٤) ، مقابلات القضايا الثلاثية (٤) ، ثلازم الموجية البسيطة والسالية المعدولة في العددة (٤٤) ، ثلازمهما في الكذب و الموجية المعدولة في العددي (٤٤) ، ثلازمهما في الكذب (٥٤) ، ثلازم العدمية مع البسيطة و القضايا التي على القطر (٩٤) ، ثانون عام في تعرف هذه المتلازمات (٤٧) ، أخذ موضوع القضايا باسم غير محصل ومجولها باسم محصل أو غير محصل (٤٨) ، حرف العدل في هذا الصنف من القضايا الثلاثية (٤٩) ، حرف العدل في هذا الصنف من القضايا الثنائية (٥٠) ، الموضع من القضايا الذي فيه قوة حرف العلب وحرف العدل عيم هذا العنائية (٥٠) ، الموضع من القضايا الذي فيه قوة حرف العلب (٥١) ، تفصير هذا العبدل عي قوة حرف العلب (١٥) ، تفصير هذا

مسنعة

الموضع (٥٢) ، الموضع الذي فيه لا تكون قوة حرف العدل قوة حرف العدل قوة حرف السلب (٥٣) ، التقابل بين الاسم المحصل والاسم غير المحصل (٥٤) ، القضايا البسيطة التي موضوعها اسم غير محصل تلازم القضايا المعدولة التي موضوعها اسم غير محصل (٥٥) ، تبديل ترتيب المحمول والموضوع لا يندير القضايا (٥٥) .

حمل الأسماء التي تدل على معنى واحد (٥٧) ، حال هذا في السؤال الجدلي (٥٨) ، الفرق بين السؤال الجدلي والسؤال على طريق التعليم (٩٥) ، الأحسوال الأربعة للمحمولات التي تجمل على موضوع واحد (٦٠) ، ليس كل ما يصدق فوادي يعسدق مجموعا (٦٠) ، متى تكون قضية واحدة مع مجمولات يعسدق مجموعا (٦٠) ، متى تكون قضية واحدة مع مجمولات كثيرة (٣٣) ، حال الأشباء التي تعسدق وهي مجموعة ولا تصدق إذا أفردت (٣٣) .

الفصل الرابع (٦٤ – ٨٤) .

القضايا ذوات الجهات وغير ذوات الجهات (٦٤) ١٠٥

النظر في المتقابلات من القضايا ذوات الجهات : ١٠٦

موضع حرف السلب ها هنا فى بادىء الرأى (٦٥) ، حرف السلب لا يوضع مع الكلمة الوجودية فى القضايا ذوات الجهات (٦٧) ، ولكن يجب أن يوضع مع الجهة (٦٧) ، السلب الحقيق فى القضايا المتقابلة فوات الجهات (٦٨) .

جمعتادی اموال

ا الم سری تعفیقات کامپیوتری حلوم (سالاس سننعة

النظر في المتلازمات من القضايا ذوات الجهات : ١٠٨

أصناف المتلازمات (٢٩) ، رسم أصنافها (٧٧) ، نقيض الممكن يلزم عن الممكن يلزم عن المحكن يلزم عن الواجب الواجب (٧٧) ، السبب في هذا (٧٧) ، نقيض الواجب لا يلزم عن الممكن (٤٤) ، ولكن يظهر أن اللازم عنه هو ضد النقيض (٥٧) ، نقيض الممكن يلزم خلفا في الواجب (٧٧) ، النقيض (٥٧) ، نقيض الممكن يلزم خلفا في الواجب (٧٧) ، وكذلك مع كل قضية واجبة إلا السالبة المعدولة وهو ضد النقيض (٧٧) ، شك قد يعرض في هذا البيان (٧٨) ، هذا الشك يحدث لأن الممكن يقال على أنحاء كثيرة (٩٧) ، ويقال الشك يحدث لأن الممكن يقال على أنحاء كثيرة (٩٧) ، ويقال أيضا باشتراك الاسم (٨٨) ، أي صنف من الممكن يلزم عنه الواجب (٨١) ، الواجب يفنى أن يوضع مبدأ لكل هذه القضايا (٨٨) ، وذلك لأن ما هو واجب هو أقدم (٨٨) ،

الفصل الخامس (٥٥ – ٩٥) .

الفحص في هذا الغصل عن القول الذي هو أشد تضادا (٨٥): ... النظر في اعتقادات الذهن : النظر في اعتقادات الذهن هو بالضد أو بالسلب

(٨٦) ، النضاد الموجود في الاحتقاد يشبه النضاد الموجود خارج النفس (٨٧) ، لكن هذا الشبه كاذب كاذب كاذب أنه لبس كل اعتقاد كاذب كان عنسدنا هو الاعتقاد المضاد لاعتقاد صادق (٨٩) .

ئسنے ۱۲۱	السلب أشد تضادا من الغند : اشد
	السلب يقتضي دفع الاعتقاد الموجب بذاته (٩٠)، وهو
	أعم مضادة للإيجاب من الضد (٩١) ، كما أن الإيجاب
	هو المضاد الذي في الغماية للساب كذلك السلب هو المضاد
	الذي في الغاية للإيجــاب (٩٣) ، لا فرق في هذا إذا تلفظنا
	بالســور الكلى (٩٣) ، السلب الكلى هو الضــد والنقيض
	للإيجاب الكلى (٩٤) .
171	الاعتقادات التي قبل فيها هاهنا ليست متضادة في الحقيقة (٩٥)
	اتهاء ال کتاب (۹۹) . الفصاریس الأعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
144	أرسطو
	 ١ الواضع التي ذكر فيها أرسطو .
	ب ـــ المواضع التي أشير فيها إلى أرسطو .
	ج ـــ المواضع التي فيها إشارة إلى أفوال أرسطو .
۱۲۷	سائر الأعلام
	الكتب الماردة بالنص

مقىًابلة فقرأت تلخيص كتاب العيـارة لابن رشــد بنصوص كناب

العبارة لأرسيطو به العبارة لأرسيطو

تصدير

هـذا هو الجزء النانى من أجزاء نمانية هي أقسام تلخيص ابن رشد لكتب أرسطو في المنطق أى و الأورجانون به ، ورغم أن تلخيص كتاب العبارة في هذه النشرة العربية المحققة هو الكتاب الثانى إلا أنه يعد الكتاب الثالث هاهنا حيث يسبقه تلخيص كتاب المقولات ، ويسبقهما تلخيص إيساغوجي لفرفريوس الذي ألفه ابن رشد بل وصل إلينا في ترجمة عبرية نشرت كمزء أول من تلك السلسلة (انظر مقدمة تلخيص كتاب المقولات) .

وتحقیقنا هذا — شانه شأن تحقیقنا لتلخیص کتاب المقولات وهو الجمرة الثانی وأیضا تلخیص کتاب الجذل وهو الجسزء السادس واللذین نشرا قبل هذا سه وأیضا تلخیص کتاب الجذل وهو الجسزء السادس واللذین نشرا قبل هذا سه یعتمد علی مخطوطة فلورنزا رقم CLXXX, 54 و مخطوطة جامعة لیدن رقم ۲۰۷۳، وقد اتخذنا مخطوطة فلورنزا بوجه عام أصلا التحقیق کیا اتخذنا مخطوطة لیدن أصلا ثانیا ، وقد قارنناهما بارج مخطوطات آخری إضافیة هی : مخطوطة لیدن أصلا ثانیا ، وقد قارنناهما بارج مخطوطات آخری إضافیة هی : مخطوطة دار الکتب رقم ۹ منطق ، ومخطوطة مشکوة رقم ۵۷۵ بطهسران ، ومخطوطة شستر بیتی رقم ۹۷۹۹ بدبان ، ومخطوطة شورای مل رقم ۹۹۹، بطهسران ، و واستثناه حالات نادرة فإن تلك المخطوطات الأخیرة لم تضف شیئا ذا قیمة المنس.

وكما سبق أن بينا في مقدمة كتاب المقولات فإن ابن رشد هناك قد مسير حيارة أرسطو بإيرادها بمد كاسة و قال » وقد وردت في قسرابة ٤٢ موضعا من الكتاب ، إلا أنا فلاحظ هنا في تلخيص ابن رشد لكتاب العبارة أنه قسد تحمي نص أرسطو والإشارة إليه جانبا فلم يذكره إلا في حالات نادرة جدا ، فقد أشار إلى أرسطو بصورة مباشرة في مواضع خمسة فقط ، وفي موضعين من هذه المواضع الخمسة نلاحظ أن نص أرسطو الذي أشار إليه ابن رشد لا يوجد ما يمسائله في نص أرسطو لكتاب العبارة ، وأيضا فإن ابن رشد لم يتقيد حرفيا بترتيب نص أرسطو بل سمح لنفسه باتخاذ مسار خاص من أجل أن يقدم نص أرسطو بصورة تبدو مفيدة لفهم نص أرسطو ، ففراه يفصل في مواضع أوجزها أرسطو ورأى ابن رشد ضرورة بسطها ، ورغم هذا الخروج على نص أرسطو فإن ابن وشد نجع في أن يجعل نص أرسطو أسهل تناولا للقارئ ، فهو يبسط ما أوجزه أرسطو في أن يجعل نص أرسطو أسهل تناولا للقارئ ، فهو يبسط ما أوجزه أرسطو في بالتواطؤ أم بالطبع ، ورأى أن خلالة الألفاظ تكون بتواطؤ لا بالطبع ، وبأبحلة بالتواطؤ أم بالطبع ، ورأى أن خلالة الألفاظ تكون بتواطؤ لا بالطبع ، وبأبحلة والن ابن رشد بنهجه الجديد هذا قد بلغ هدفه الأسامي في تفسير مذهب أوسطو .

ويسرى أن أعبر عن عظم شكرى للأشخاص الكثيرين والمؤسسات التي عاونت في صدور هذا الكتاب ، وقبل كل شيء فإنى أتقدم بوافر الشكر المعاوفة الكريمة التي قدمتها لى أسرة المرحوم الدكتور مجود قاسم التي قدمت لى مشكورة مسورة من مسودات عمله في تحقيق هذا الكتاب وتحقيق المقولات والقياس والبرهان . كما أود أن أنوه بالتشجيع الأدبى والعون والتوجيه الذي لقيمه هذا المشروع - وهو برنانج دراسة المنطق الإسلامي في العصور الوسطى سمن الأستاذ المدكتور عسن مهدى . كما يجب على أن أذكر المساعدات المادية والأدبية التي يلقاها المشروع من جانب مركز البحوث الأمريكي بمصر بفضل نشاط وتوجيه مديره الإستاذ الدكتور بول ووكر ، وعلى أن أضيف أيضا تقديري وشكرى مديره الإستاذ الدكتور بول ووكر ، وعلى أن أضيف أيضا تقديري وشكرى

العاونة التى قدمت المشروع من مؤسسة فوابرات للا بحاث بالولايات المتحدة الأمريكية وأيضا من معهد سميشونيان والجمعية الفلسفية الأمريكية . وأخيرا أود أن أعبر عن خالص شكرى وتقديرى لزميل في العمل الأستاذ الدكتور أحمد عبد المحيد هريدى الذي شاركني رحلة العمل في هذا النص .

تشارلس بترورت

القاهرة في ۲۷ / ۱۲ / ۱۹۸۰





المقدمة

بین ابن رشد وأرسطو :

سبق أن بينا 🗕 في مقدمة كتاب المقولات 🔃 أهميــة شروح ابن رشـــد لكتب أرسطو، و مقارنة تلخيص ابن رشد لكتاب المقولات وتلخيصه لكتاب العبارة يظهر جليا للفاحص بعض الاختلافات في طريقة التلخيص . وأول هذه الاختلافات أن ابن رشــد يذكر ف مقدمة كتاب المقولات و الفرض في هـــذا القول تلخيص المعاني التي تضمنتها كثب أرسطو في صناعة المنطق . . . وذلك على عادتنا في سائر كتبه ، بينها لا يشير إلى مثل ذلك في مقدمة كتاب العيارة . وثانيها هو التغير الملحوظ في طريقة العرض ، فبينها نجده في كناب المقولات يتابع أرسطو في ترتيبه وتقسياته للكتاب، تُراه في عَرْضه كتاب العبارة يخرج عن هذه المتابعة ويقدمه في صورة مغايرة تمساما لترتيب وتقسيم أرسطو ، وقد يكون ذلك لإحساس ابن رشسد أن المتابعة هنا سوف لا تمكينسه من تلخيص معانى كتاب العبارة بصورة جيدة . لذلك فقد اختط ابن رشد لنفسه نهجا خاصا ، فآثر تقسيم تلخيصه إلى قصول خمسة فقط ، وقد جميع في كل قصل منها قصلا أو أكثر من الفصول المتناظرة في كتاب أرسطو . ثم يبدأ ابن رشد شرح الموضع الذي تكلم فيسه أرسطو دون أن نجد الكلمة المشهورة « قال » ـــ التي تعني أن ما يلجا هو كلام أرسطو – إلا نادرا ، بينا تكررت كثيرا في تلخيص كتاب المقولات . وقد استخدم ابن رشد عبارة « قال » خمس مرات فقط في كتاب العبارة ، وفي أولى هــذه المرات – وهي فاتحة الكتاب – نجد الكلام الذي يتبعها بعيد جدا عما قاله أرسطو . وفي مرتين أخريين لا نجد ما بعد عبــارة « قال » ما ينـــاظره في نص أرسطو لكتاب العبارة (١)

وبحد ابن رشد لا يذكر اسم أرسطو به في هذه الحالات النادرة به إلى مرتبن فقط ، بينها يشير إلى أرسطو بعبارة « قال » تسمع مرات . ومقابل هذا نجد ابن رشد يتحدث بضمير المشكلم المقرد أو ضمير المشكلم الجمعى في مواضع كثيرة سواء في صيغ الحاضر أو المساضى مثل و أقول » و « أقوله » و « نقول » و « قلنا » و « ذكرنا » و « فسرنا » ، وفي ثلاث مرات على الأقل يجدب ابن رشد انتباء القارئ إلى ما يربد أن يقوله بعبارة « فأقول » . وأخيرا فإن ابن رشد لا يصحب أرسطو معمد إلا نادرا طوال تلخيصه هنا ، فهو رغم انباعه الإطار العام الذي سار فيه أرسطو يمرف في الخروج عن محتوى هذا الباعد الإطار العام الذي سار فيه أرسطو يمرف في الخروج عن محتوى هذا الإطار ، وكثيرا ما يجدرج إلى قضايا أخرى مختلفة خلال نقاشه لبعض القضايا الإطار ، وكثيرا ما يخترج إلى قضايا أخرى مختلفة خلال نقاشه لبعض القضايا

 ⁽۱) انظر، فيا يلى ٤ تلخيص كتاب العبارة لأرسطو الفقرةين ٥٨ و ٩٣ وكذلك الفقرتين
 ١٨ و ٨٣ ، وهذه الفقرات لانتظايق مع نص أرسطو ، وفي الفقرة ١٣ يستعمل ابن رشد
 الفعل قال مستدا إلى ضمير الفائب ،

 ⁽۲) انظــر الفقرتين ۱۹ و ۱۹ و آيضا الفقرات ۲ ، ۸ ، ۱۵ ، ۷ ، ۸ ، دالفقرتين ۱۳ رافقرتين ۱۳ و ۱۳ ق مكانين .

التي ذكرها أرسطو، يضاف إلى ذلك أن ابن رشد ينصرف إلى منافشات ليس (ع) لهما نظائر في نص أرسطو في ما يقرب من خمس هذا الكتاب ...

ولم نذكر ما تقسدم من خروج ابن وشسد عن نص أرسطو لنوحي بأن هذا الكتاب قد يكون تلخيص غير ابن رشد أو إلقاء الشك في نسبته إليه بل لنعطى انطباعا عاما عنه ولنؤكد أنه ليس من المكن ــ بالضرورة ــ أن يسر المؤلف على منهج واحد في تلخيصه ، خاصة إذا أحس أن تقيده بالمنهج يحرمه من توصيل الفائدة التي التناها من عمله . فلذلك كان ما فعله ابن رشــد من تعديل و إعادة ترتيب لكلام أرسطو أمرا مقبولاً، وذلك لأن الكلام في المشكلة التي يقوم عليها كتاب العبارة – وهي مشكلة اللغة ودلالتها وهل هي شيء بالطبيعة أم بالنواطؤ - يفرض على أبن رشد أن يصنع ما صنع و أرسطو وابن رشد بتابعه في ذلك يفتتحان الكتاب بالإشارة إلى الأنفاظ التي ينطق بها ودلالنها على المعانى ودلالة الحروف على الألفاظ ، وأن الألفاظ التي يعبر بها عن المعانى ليست واحدة بعينها عند حميع الأمم ، ولذلك كانت دلالة هذين ـــ الألفاظ والحروف ـــ شواطق لا بالطبع ، ويريان أن اللغمة وضعية . ولماكانت قضية وضعية اللغمة قضية تحتاج إلى مزيد من المعالجية فقد أدرك ابن رشد الحاجة إلى أن يستبدل ما قاله أرسطو أعتماداً على اللغة اليونانية فيقدم أمثلة وقضايا تعتمد على اللغـــة العربية . وما فعله ابن رشد في كتاب العبارة لم يكن هناك ما يستلزمه في كتاب المقولات الذي تناقش فيسه قضايا عقلية عامة في جميع اللغات وعنسد كل الأقوام ، ولذلك

⁽٤) أنظر الفقرات ٢٧ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ٣٤ ، ويه ، ويه ، ٣٩ ، ٣٩ ، ٣٠ ، ٨٧ - ٨١ - ٧٧ - ٧٢ ، واقتلر أيضا الفقرتين ، وروي .

كان اختلاف منهج كتاب العبارة الذى يناقش قضية اللغــة ، فلا بد أن تبكون الأمثلة والفضايا المناقشة تخضع للغــة العربية وقواعدها وإمكاناتها التعبيرية ^(٥).

+++

وكما سبق أن قدمنا فإن ابن رشد قسم تلخيصه إلى فصول خمسة - الأول منها بمثابة مقدمة أو مدخل للكتاب ، وقسم هذا الفصل إلى أقوال ثلاثة ، قول في الامم وثان في الكلمة (أى الفعسل) وثالث في القسول (أى الجملة) ، والقولان الأولان يمهدان للقول الجازم (أى الجملة الإخبارية) الذي اتخده كل من أرسطو وابن وشد غرضا للكتاب (أ) ، والغرض من هذا هو تقديم وصف من أرسطو وابن وشد غرضا للكتاب (أ) ، والغرض من هذا هو تقديم وصف عام لأجزء القول - خصوصا للكلمة وللاسم - وتمييز القول الجازم عن الأقاويل الغير جازمة وكذلك الأقاويل القير تامة ، و دغم أن وصف أرسطو لحذه الأمور تتوزعه فصول سنة في ترجمة كنابه التي وصات إلينا ، إلا أنه أوض بحداد في أول الكتاب أن الغرض من شرحه لهما هو أن تكون تمهيدا للكتاب وأنه رغب أن يكون حديثه عنها أولا .

والكلام في هذا التمهيد عند ابن رشد هو عن المصطلمات كما هو الحال عند أرسطو أيضا . ويستهل كل منهماكلامه بتعريف اللف ظ بأنه الجنس الذي يوجد فيه الامم والكلمة كنوءين . ثم ينتقلا بعد ذلك إلى شرح تفصيلي للسمات الأساسية للامم والكلمة والقول ، و بالإضافة إلى هذه المناقشة المصطلحات فقد جرب مناقشتان أخريتان ... إحداهما عن علاقة اللغة بالتواطؤ (أي الوضع)

⁽٥) الظرالفقرات ٩ ، ٠ ؛ ١٩ ، ١٩ ، و انظر أيضا الفقرات ٢٤ ، . ٤ ، . . .

 ⁽٦) أظر الفقرة ١٦ بالمقارنة مع كتاب العبارة الأرسطو (نشرة بيكر) ١٦٩8 .

انظركتاب العبارة لأرسطو 13-1×16

والطبيعة ، والأخرى عن موضع الصدق والكذب في اللغة . ويبدو أن ما قاله أرسطو كذلك التشابه بين الكلمات المنطوقة والحروف المكتو بة في استملال الكتاب دفع ابن رشد إلى تبيين سبب ذلك وهو أن الألفاظ المنطوقة والحروف المكتو بة ندين بنشوئها للتواطؤ (أي الوضع) أكثر من الطبيعة ، ثم إن ملاحظة أرسطو التي تلت الكلام السابق والمتعلقة بالخاصية الغير متغيرة للعاني في النفس تطلبت من ابن رشد حديثا أطول فنراه يؤكد أن هذه المعاني واحدة بعينها للجميع وكأنها خيالات في نفس الإنسان للوجودات التي توجد بالطبع . إلا أن هذه المعاني أو هذه الخيالات لا توجد هي بأعيانها في نفس الإنسان بالطبع بل تكتسب أولا أو هذه الخيالات لا توجد هي بأعيانها في نفس الإنسان بالطبع بل تكتسب أولا وهي تحدث عن معرفتنا بالعالم العابيين ، وقدد يبلغ هدذه المعرفة كل إنسان في ذكاء عادى .

وهنا يتابع ابن رشد أرسطو فيها فعيل من قطع المناقشة وإحالة القارئ إلى كتاب النفس لمزيد من الشرح وبيدو أنه لا أرسطو ولا ابن رشد كان راغيا في أن يناقش هنا السؤال الأكبر وهـو كيف تنظر معانينا أو تصوراتنا العالم الذي نحن فيـه ويبدو أن كلا منهما كان مهنما أكثر بمنابعة مناقشة السـؤال الحدود حول نشأة اللفـة ، ولذلك فإنهما يبدوان وستعدين لأن ينحيا جانبا في هذا الكتاب السؤال الأكبر عن كيفية نوافق ذلك مع الواقع وهذا السؤال الأكبر يمكن أن يجاب عليه إما بجهة توافق ذلك مع الواقع وهذا السؤال الناس اللغة فعلا وكيف تطورت — وإما بجهة نفسانية — أي بتعريف ذلك الوجه من النفس البشرية الذي يسمح الإنسان بأن يسمى الأشياء و بشرح كيفية تأدية

 ⁽A) انظر الفقرة ٢ بالمقارنة مع كتاب العيارة الأسطى 9-1694 .

هذه الوظيفة ، و يدلنا إحالة كل منهما إلى كتاب النفس على تفضيلهما للاتجاه الأخسير .

ومع ذلك فهذه الإشارة إلى الفول في المهنى والطبيعة في كتاب النفس لا تعنى أن موضوع الحاصية الوضعية للغة قد أففل ، فعندما يبدأ مؤلفانا في شرح ماهو الاسم يعودان إلى ذلك الموضوع و يؤكد كل منهما أن الاسم هو لفظ له معنى يرجع إلى الوضع — أى التواطؤ — وحده ، و يصر كل منهما على النشأة الوضعية للغظ لا نهما يذكران أن يكون للفظ معنى بطبيعته ، ومع ذلك فإن مثل هذا القول ليس مقنعا للوهلة الأولى ، وذلك أنه يبدو أن للا صوات التي تصدر عن الحيوانات معنى ، ومثل هذه الأصوات لا يمكن أن يكون لها مصدر آخر غير الطبيعة ، ويرد أرسطو هذه الاعتراض وذلك وانكار أن تكون تلك الأصوات هي أسماه ويرد أرسطو هذا الاعتراض وذلك وانكار أن تكون تلك الأصوات هي أسماه ولكن هذا يعنى الاعتراض وذلك وانكار أن تكون تلك الأصوات هي أسماه ولكن هذا يعنى الاعتراض وذلك وانكار أن تكون تلك الأصوات منى بالطبيعة ،

وابن رشد يؤكد أننا نستطيع تميسيز الأصوات التي لهما معنى بالطبيعة عند الحيوانات لأنها تأتلف من نفس المقاطع كالأصوات التي نستعملها في الألفاظ التي ننطق بها أو لأنها تأتلف من مقاطع تقارب في المخرج الحروف التي نستعملها، وهذا الشرح لا يوضح لنما شيئا عدا أنا تميز أن للا صوات التي تستعملها الحيوانات نوعا من المعنى ، وأيضا لا يخبرنا لمماذا يكون لهما معنى في الواقع ، ولمما كان الإنسان وحده هو الحائز للنطق فلا يمكن أن يكون الأصوات الحيوانات هذه معن من أجل أن الحيوانات هذه معن من أجل أن الحيوانات تقلد عن وعي أصوات الإنسان ، ولا يمكن شرح

 ⁽٩) انظر الفقرتين وره باغقارنة مع كتاب المبارة لأرسطو 20-29 16

المعنى الذى فى تلك الأصوات بحسب تسمية الأشياء أو الأفعال بحكاية أصواتها ، لأن مثل هذه الأصوات ذات محاكاة وليست ذات مغزى ، ولسوء الحظ لاتجد ابن رشد يذكر هنا أكثر من هـذا عن مثل هذه الأصوات ، ويترك ابن رشـد المطلوب حتى يصل إلى قوله فى الخاصية الوضعية للقول ،

ولايقنع ابن رشد بشكرار قول أرسطو بأن للقول معنى بالتواطؤ لا بالطبع . فهو يصرعلي مهاجمة هؤلاء الذن يرون أن لكل معنى ولكل لفظ دلالة طبيعية ، وأن ليس لنا اختيار في استعمالنا للا ُلفاظ بل إننا نحتاج إلى أن نفيـــد الإلفاظ وتراكبها بمعانبها الطبيعية أنه ولكن ابن وشد بدلا من أن يظهر خطأ هذا الرأى يمود مرة أخرى ليقرر موقفه وهو وضيئة اللغة ويعتمد في ذلك على حد أرسطو السابق للاسم بأنه لفظ دال بتواطئ على حيني ، وهي خطوة تتيسح له أن يعود إلى قوله السابق من الشبه بين أصوات الحيوانات التي لهـــا معنى بالطبيعة و الفـــاظ البشر . ولكنه هنا يشرح فلك النشابة بأن عبارة الصوت وعبارة اللفظ تشتركان في الاسم فقط ، وذلك أنه لا يمكن أن يقسال إن الإنسان يستعمل ألفاظا تشسيه ما تستعمله الحيوانات بالطبيعة إلا باشتراك الاسم . والذي لا يذكره ابن وشـــد هو أن ذلك الاشتراك في الاسم سببه في اللغسة اليونانية أنه لا توجد للمنيين أكثر من عبارة واحدة ، ولا يحدث هذا الخلط في اللغة العربية لوجود التعبيرين فيها— وهما الصوت واللفظ ، ومع أنه يتغاضي عن هذا التمايز بين اللغتين ، بالرغم من أنه يوضح ميزات أخرى في أجزاء أخرى من تلخيصه ، فإن أبن رشد يقرر مرة ثانية رأيه بأن معنى الأفار يل أو الألفاظ ــ أى المعنى الذي تدل عليه عندما توضع أولا

١٠٠) اظرالفارة ١٠ بالمفارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 2-١٥٥١ .

حو بكامله في اختيارنا ، لأنه يعتمد على التواطؤ فقط ، ولم يشرح بهذا لماذا
 كان للا صوات معنى بالطبيعة عند الحيوانات ، بينها النواطؤ وحده يعطيها المعنى
 عند البشر ، ولقد أكد فقط موقفه الوضعى ولم يبرهن عليه ،

ولكنما يلزم عن إرجاعه النشابه بين أصدوات الحيوان والألفاظ البشرية إلى الاشتراك في الامم هدو إنكار الفكرة أن لأصوات الحيدوان معنى بالطبع . وهذا الإنكار يتفق مع الفكرة أن النطق للإنسان فقط .

ولا يعتنق أرسطو ولا أبن رشد هذا الموقف الوضعى كى يذكرا وجود نظام طبعى أو ليذكرا أنه ينبغى على الإنسان أن يجتهد ليفهم هذا النظام بل يرغب كلاهما في تعبين الشروط للحكم هل صدق المكلام أو كذبه ، وهذا الاهتمام مرتبط ارتباطا وثيقا باعتمادهما بأنه بينها الإنسان حوق تشكيل الكلام حسبها يريد إلا أنه يجب عليه أن يجتهد ليجعله موآة لما هو موجود في الحقيقة خارج الذهن وليس نجرد نزوة أو صورة ذهنية لديه و والالفاظ بحاجي ألفاظ لانقبل الصدق أو المكذب بل يجب أن تجتمع وتقسم قبل أن ينطبق عليها الصدق أو المكذب، أى أنه يجب أن تجتمع وتقسم قبل أن ينطبق عليها الصدق أو المكذب، أى أنه يجب أن تستمل حتى تعسبر عن حكم ، وغرض هذا الكتاب هو المكلام في القول الملائم لأنه هو الذي يتصف بالصدق أو المكذب " . ولذلك حالما نكون قد فهمنا الاسطقسات الأساسية للقول وأصبح لنا إدراك لما هو القول — أى ما الذي يقصد البشر التعبير عنمه بواسطة القول — نكون مستمدين لأن تفحص كيف تتعلق الأقاو بل إحداها بالأخرى ، و بعد ذلك يمكن أن تستعمل لإخبارةا عن العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المتلفة المكنة العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المتلفة المكنة العالم من حولنا ، ومع أن السبيل الوحيد لإدراك كل العلاقات المتلفة المكنة

⁽١١) الظرالفقرتين ٣و١١ بالمقارنة مع كنتاب العيارة لأرسطن 17=5.8,16=10-19 .

للفول هو أن تتبعه في كل أحواله وأن نبحث عن ما يقابله في كل واحد من هذه الأحوال ، فإن ابن رشد بحذرنا من أن الأمثلة المستعملة في المناقشة التالية لبست بالضرورة مطابقة للواقع — وهو يهتم أكثر من أرسطو بتوضيح هذا المظهر الزائف للمناقشة و يجذب انتباهنا إليه بتعلويل في مناسبتين ، بينها يعده أرسطو أمرا لا يستحق أكثر من ملاحظة عابرة (۱۲) . والغرض هو أنه رغم أن الإنسان – بالفعل — يقرر كيف سيؤدى الكلام وظيفته ، وكيف سيمبر عن المعنى في ألفاظ وأقاويل ، يقرر كيف سيودى الكلام وظيفته ، وكيف سيمبر عن المعنى في ألفاظ وأقاويل ، إلا أنه لا يمكنه إهمالها المدود التي يقرضها الواقع ، وذلك لأنه لا يمكنه إهمالها إلا إذا كان مستعدا لأن يببط إلى التكلم بالتواف ، وفي العالم الحقيق وهو عالم منظم لا يمكن للمقيقة أن تناقض الحقيقة ، أو بصورة أخرى فإن الأقاويل ومقابلاتها التي تفحص فيا يل لا يذبني أن تؤخذ على أنها مرآة المفقيقة بل على أنها أمثلة لتأليف الألفاظ .

وهذا السؤال عن العلاقة بين العالم الواقعي وأنواع الأشياء التي يمكن تخيلها يصير أكثر حدة في الفصل الشاني من تلخيص ابن رشد ، وهو فصل يقابل الفصول السابع والثامن والناسع في كتاب أرسطو ، وبدأ ابن رشد الفصل الثاني بأن عدد — بدقة — الأصناف الست المختلفة للفضايا المتقابلة التي يمكن أن تشكل بأخذ الموضوع كليا أو جزئيا مع أو بدون حرف يدل على كيفيته ، وقد تكلم أرسطو في ثلاث من هدذ الأصناف فقط ولم يقسل شيئا عن الشلاث الأخرى ، و بمني آخر بدخل ابن رشد أصنافا من القضايا المتقابلة لم يقدمها أرسطو ، ولم يفسر ابن رشد كيف توصل إلى هدذه الأصناف الإضافية بل قنع السرد جيع تراكيها المكنة ، و بعد ذلك السرد المفصل يعرف ابن رشد الحالات

⁽١٢) ابْطَرَالْفَقَرَتِينَ ١ ٢ مِـه ﴾ بالمقارنة سع كتباب المهارة لأرمطني 6-7-24 •

التي يمكن فيها للتقابلتين أن تصدفا أو تكذبا ، والحالات التي يستلزم صدق الأولى من المتقابلتين كذب الثانية (١٣٠). وهذه المناقشة هامة جدا كمقدمة لشرح فكرة التناقض الذي هو بدوره ذو أهمية لمناقشة وجود الأمور المكنة .

والسؤال في وجود الأمور المكنة هو طريق إلى السؤال فيا يوجد في المستقبل وهو هل ما يوجد في المستقبل ممكن أو ضروري الوجود ؟ ويحدث هذا الشك لأنه ظاهر أنه من كل قضيتين في الأمور الماضية أو الحاضرة بجب أن تصدق إحداهما وأن تكذب الأخرى ، فسقواط مثلا إما قد وجد وإما لم يوجد ، وذلك الرجل هناك ذو القبمة البيضاء إما أن يكون واقفا و إما أن يكون في واقف ، ولا يوجد اعتراض يمكن إثارته ضد مثل هذا الفهم للفضايا في الأمور المستقبلة ، فإذا الطبق الماضية والحاضرة ، فلا يعرف حال الفضايا في الأمور المستقبلة ، فإذا الطبق هذا نفسه على قضيتين في أمور المستقبل لا أعنى أنه يجب أن تصدق إحداهما وتكذب الأخرى كالماضية على أن يوجد شيء ماتفاق ، وفي هذا الموضع نجد شرح أرسطو مضطربا حتى ليكاد يستحيل تعقب خيط تفكيره ، وفي مقابل شرح أرسطو مضطربا حتى ليكاد يستحيل تعقب خيط تفكيره ، وفي مقابل خطوات المشكلة واضحة الفهم عند ابن وشد الذي يتابع بعناية كل خطوات المشكلة .

ورغم أن ابن رشد يسلم بغرابة النتيجة وهى أنه لاشىء يوجد بالانفاق ، إلا أنه يحاول أن يبين أن هذا الرأى أفضل من مقابله وهو أن الأشياء قد تحدث بأى سسهيل و بأية حال ، ومع أن الرأى بأن الأشـباه يجب إما أن توجد فى المستقبل بالضرورة أو لاتوجد يتوقف على افتراض أن الأشياء إنما يمكن أن توجد

⁽١٣) أنظر الفقرتين ٣٢وه ٢ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 1887-1755 -

⁽١٤) انظرالفقرات ٢٨ — ٢٨ بالمقارنة مع كتاب المهارة لأرسطو 1942. 1882 .

على التحصيل ، فإن مثل هذا الافتراض أقبل خطرا من محاولة تصور عالم تصدق فيسه الأشياء وتكذب معا ، أو لا تصدق ولا تكذب معا ، ولكن هذه السلسلة من المناقشات فيها ما فيها من المحال ، وهو أمر يشير إليسه ابن رشد ، فإنها مبلية على التجرد الكامل من الحياة العملية ، ومع أن أرسطو لم يقل هذا فلابد أنه كان فد أدرك ذات المشكلة ، لأنه كابن رشد يتوقف ليثير الشكوك على القول ضد الاتفاق وليلاحظ أنه لا يترك مجالا على الإطلاق للفكر البشرى ، وبالتأمل يبدو من المعقول الآن القول بأنه رغم أن شبئا واحدا من اشمن يجب بالضرورة أن يكون أو أن لا يكون فإنه يمكن التأثير على ذلك بأشياء أخرى عدة سو بالتدخل البشرى قبل كل شيء ، و إذا كان ذلك كذلك فإن وجود الشيء لبس ضرود يا بل باتفاق ، قالأشسياء توجد أو لا توجد بالضرورة ، ولكننا لا يمكننا أن نعرف سلفا ما إذا كان شيء ما بعينه سيعدت أم لا ، ولا حتى متى قد يحدث ،

وهـذا القول المأخوذ من المجرة العمليسة لا يفعل أكثر من تأكيد اعتقادنا بفعالية الإرادة البشرية ، فهو لا يبرهن على أن الأشسياء توجد فى الحقيقة تبحا للاتفاق ، و إنما نرى أن العقل المطلق يؤدى – بلا شـك – إلى نتائج فى الأشياء المستقبلة لها عواقب عملية غير مقبولة ، ولذلك يجب أن نعمدل نتائج العقل المطلق ، وفي هذا الموضع يعطى أرسطو مثال النوب فهو قد يتمزق قبل أن يسبق إليه البل ، و يأخذ ابن رشد نفس المثال و يتابع أرسطو فى شرح أنه قبل الواقعة لا يمكننا أن نعرف أيهما سيحدث أولا – البلى أم التمزق ، ومع أنه واضح أن شبئا ما سيحدث للنوب إلا أننا لا نعرف ماهو ، وهذا الشيء لا يعتمد على أرادة بشرية ، كما أنه لبس بحال من الأحدوال أمرا يخضع للفكرة ، و بتعبير آخر هناك أمور اتفاقية تقع خارج حدود الإرادة الإنسانية ،

والنتيجة المنطقية المباشرة لهذا القول هي إدراك أرسطو وابن رشد لضرورة التميــيز بمناية بين اتمكن والضرورى . و يصبح ابن رشـــد أكثر حرصا على الدفة وأكثر تطويلا في القول من أرسطو ، فنراه يجتهسد في شرح الأصناف الشلاثة المحتلفة للمكن والصنفين المختلفين للضروري ، ويشرح أيضاكل ضروب الصنفين المحتامين . و يبدو أن قلم ابن رشد قد جرى طو يلا هنا لاهتمامه بالعلاقة بين هذه الأمور لانعاقيــة ومسألة النبوة ، فإنه يؤكد أثناء شرحه أن ما يقال يجب أن يكون مطابقًا لمساهو عليه وجود الأشياء في العالم خارج النفس ، ثم يواصل حديثه ليبين لنا أنه لامحل منا للتكهن بحوادث المستقبل . فالأشياء المكنة على الأكثر مي التي يمكننا أن نعلم بحدوثها قبسل أن تحدث فعلا . وهذه الأفكار تقود إلى سؤال آخر لايمكن أن يكون ابن رشد لم يلاحظه رغم سكوته عنه وهو علم الله بالخزئيات ﴿ فَإِذَا كُانِتِ الْإِنْسَاءُ لَا تُوجِدُ بِالْفِسْرُورَةُ ﴾ وإذا كانت قد توجد بجهة أو باخرى تبما لعوامل آخرى لايتكن تحـــديدها مقدما ، فهي ليست إذن بالقضاء والقدر ، و بتعبير آخر فإن علم الله بالحزئيات ابس يقضي من قبل لا على تكونها ولا على فسادها . ويبدو أن مثل هذه الأشياء ندخل في الصنف الشاني من الضروري كما حدده ابن رشــد ، وهي الأشــياء التي يكون وجودها أو عدم وجودها ضروريا في الوقت الذي فيه هي موجودة أو غير موجودة ، ولكن شرحه لحذا الصنف من الضروري مجرد حتى ليصعب رؤية كيف يطبق على الجزئيات، ويبدو أن ابن رشد كان يريد تجنب التحديد فيبتي في شرحه عند مستوى الكليات الإنسان والعقل - ولذلك فإن استطفسات المناقشة تقترب من حواف المسائل الفاسفية دون أن تتعداها ، ولعل هذا هو الصواب ، لأن الفرض الرئيسي للناقيشية هو شرح اسطقسات الكلام المنطق · و تطبيق الكلام المنطق على مشبل هـــذه المسائل المهمة هو في الجفيقة موضع فحص آخر ·

+*+

والآن بعد أن عدد ابن رشد الأصناف السنة من القضايا المتقابلة و بين جهات إيجابها أو سلبها بحسب الصدق والكذب ، فقد كان من اللائق فحص هذه القضايا بما هي قضايا وتحديد ملازمة بعضها البعض الآخر ، وهذا هو موضوع الفصل الثالث لتلخيص ابن رشد وهو ما يناظر الفصلين العاشر والحادي عشر عند أرسطو ، إلا أن هذا التناظر يبدو غير مترابط ، فمع أن ابن رشد في قصله التالث الذي يقابل الفصلين المشار إليهما عند أرسطو قد عرض الموضوعات التي فحصت عند أرسطو إلا أنه يخضعها الملامكانات المتاحدة في اللغة العربية دون أن يوضح لنا أنه خرج في ذلك عن طريقة أرسطو . وأيضا فإن اعتباد ابن رشد على المفسرين المتأخرين طوال هذا القسم من التلخيص به وهو اعتاد في يصرح به بعمل المناظر أقل ترابطا .

ورغم ذلك فإن استيماب ابن رشد غير العمادى جعل عرضه ناجحا في تقديم نص أرسطو في صدورة أوضح وأكثر ترتبيا ، فبينا يبدأ أرسطو بوصف الحكم الإيجابي ثم ينتقل إلى تعديد كل الأنواع الأخرى المكنة من الأحكام دون أي ترتيب أو هدف واضح فإنا نرى ابن رشد يسير وفق مخطط ثابت جدا ، ففي البداية يعتمد ابن رشد على ما أقره أرسطو من أن الفعل و يوجد في التعبير و الإنسان يوجد عادلا ، هو حد ثالث في القول ، ويتابع ابن رشد المفسرين و يسير بين القضايا الثنائية والقضايا الثلاثية ، فالقضايا الثنائية هي التي المحمول

فيها فعل ، أو بتعبير مختلف هي التي مجولها غير مرتبط بالموضوع بواسطة الفعل . أما الفضايا الثلاثية فهي التي مجولها وموضوعها يكونان اسمين مع الرابطة التي تربط المحمول بالموضوع ، و بعد هذا التمييز يتأمل ابن رشد الأصناف المختلفة من الفضايا الثنائية والثلاثية التي يمكن ائتلافها إذا تركب الإيجاب والسلب مع الأصناف الستة الحنلفة من المنقابلات وكذلك عندما تركب مع الأزمنة الثلاثة المختلفة للفعل وأيضا حالات وجودها ممكنة أو ضرورية أو ممتنعة ومثل هذا الفهم يؤدى إلى اكتشاف أن القضايا المؤتلفة من الفضايا الثنائية هي مائتا قضية وست عشرة قضية ، وأن ضعف هذا العدد ينتج من الفضايا الثلاثية " . ولا يحدثنا ابن رشد عن المعنى المقصود بهذا التحديد ولا يوجد أي معنى بظهو لأول وهلة لهذا التحديد لعدد الفضايا اللهم إلا إذا كان الغرض منه أن يكتسب الفارئ — الذي يزعجه البحث عن كل إمكانات أنواع الفضايا لـ فكرة جيدة عن كيفية ائتلاف القضايا .

والسبب في أن عدد القضايا الثلاثية ضعف القضايا الثنائية هو أن القضايا الثلاثية تسمح بوجود المحمول غير المحصل — ولذلك فإنه بينا لا يمكن اشتلاف الأقاويل التي بشكل ه الإنسان لا يوجد ، لا إنسان لا يوجد » لا في القضايا الثنائية ولا في القضايا الثلاثية فإنه يمكن أن تأتلف أفاويل مثل ه الإنسان يوجد لا عادلا » في القضايا الثلاثية ، فهذه القضايا وسالبانها تسمى لا عادلا ، لا إنسان يوجد عادلا ، و بعد هذا التمييز يعود ابن رشد إلى شرح لا إنسان يوجد عادلا » و بعد هذا التمييز يعود ابن رشد إلى شرح

 ⁽١٥) انظر الففرتين ٤٠ و ١١ بالمفارة حع كتاب العبارة لأرسطو 5-19-5-19 -19-22-19

⁽١٦) انظر الفقرتين • في و ١ في بالمقارنة مع الفقرتين ٢ \$ • ١ ٨ •

مفصل جدا للملاقة بين القضايا الدييطة الموجبة والسالبة ، والقضايا المعدولة الموجبة والسالبة ، والقضايا المدمية الموجبة والسالبة — أى القضايا التي من ضرب و الإنسان يوجد جائرا ، الإنسان يوجد لا جائرا » ومع أن هذا الترتيب يشبع في أصدوله بعض ما يقوله أرسطو ، فالتناتج التي يستنبطها ابن رشد من ملازمة أو عدم ملازمة هذه الفضايا بعضها لبعض لا يوجد ما يناظرها في كتاب أرسطو (١٢) . ويبدو ابن رشد مصمما على إظهار جهة تعلق هذه الفضايا بعضها أرسطو بعض عما هي قضايا وعلى أن يجدب انتباهنا إلى أنها لا يمكن أن يتعلق بعضها ببعض عما هي قضايا وعلى أن يجدب انتباهنا إلى أنها لا يمكن أن يتعلق بعضها ببعض في الحقيقة إلا إذا كانت تخبرنا بشيء عن العالم الخارجي ، وهو دائما يتذكر التحذير الذي وضعه في بداية تلخيصه وهو أن المعاني مرتبطة بما هي عليه الأشياء ، وللناكيد على ألا تفوت أحدا هذه النقطة بأنه بين صحة كل واحد من أمثلته .

وقبل أن نورد مثالا أو مثالين لمن هذه الأمثلة المنبرة يذبني أن نذبه إلى ماقد يظهر أنه تناقض ، وذلك أنه لا يوجد خلاف بين هذه الملاحظة سوهي أن ابن رشد يفرض أن إقاو يله تخبرنا بشيء ما عن العالم الخارجي – وبين بيانه السابق وهو أن كثيرا من الأقاو يل المستعملة في التلخيص لا تعكس الواقع ، فالقصد من ذلك هو أن الفحص المتقن يتطلب اختبار كل الإمكانات ، وهمذا يؤدي إلى انتسلاف الأقاو يل التي تسلب أقاو يل بينة الصدق أو التي توجب أقاو يل بينة المحدث أو التي توجب أقاو يل بينة الكذب ، ومثل هذه الأقاو يل المتناقضة لا علاقة لحما بالواقع ، وقد مردت بغرض إنقان الفحص فقط ، وهي في الواقع همذر من القول ، وهناك أقاو يل معادقة مطابقة للواقع وهده هي الأفاو يل الجديرة بالتفكير فيها من أجل فهم عادقة مطابقة للواقع وهده هي الأفاو يل الجديرة بالتفكير فيها من أجل فهم أفضل للعالم الخارجي ،

٤٦ — ٤٢) أنظر الفقرات ٤٦ — ٤٩ .

وعلى سبيل المثال فع أن القضية البسيطة الموجبة من ضرب « الإنسان يوجد عادلا ۽ يلزم عنهـــا بالضرورة يو الإنسان ليس يوجد لا عادلا » إلا أن العكس لا يلزم . والسبب هو أن هذه القضية تصدق على الإنسان العادل وأيضا على الشخص الذي لا ينسب إليه لا العدل ولا الحور — أي على الطفل أو على الغير مدنى أعنى غير المواطن . فإذن بلغــة المنطق تكون القضية المعدولة السالبة أعــم من القضية البسيطة الموجبة ، وهذا ما يشرحه ابن رشد كثيراً و بوضوح منه و بلغة الأخلاق فإنا إذا تأملنا في هذا ســــنرى لمـــاذا بجب أن يكون الشيخص مسنا بدرجة كافية كي يمكن من التصرف بمعقولية و بمسئولية حتى يكون الحكم عليه بالمدل أو بالجور لائفًا ، وكذلك فليس لهذه الأحكام معنى لمن لا يكون مواطنًا ، لأن العدل والحور يرتبطان أساسًا بالإقامة مع الآخرين في ظل الفانون . و بتمبير آخر لا يوجد شيء مثل العدالة والحور في عالم الوحشية ، وهذه النتيجة لا تقتضي بالضرورة عدم وجود معيار طبيعي لعدل أو لحق طبيعي ، لأنه من الممكن دانمـــا إدراك أن هذا المعيار يتطلب مستوى عاليًا من المعرفة الذي يتطلب بدوره نظاما سياسيا متطورًا . ولكن متابعة هسذه الأسئلة على أساس هذا الدليـــل الواهي يكون نوعًا من التهــور ٠

ويقول ابن رشد أيضا إنه يلزم بالضرورة عن القضية المعدولة الموجبة من ضرب ه الإنسان يوجد لا عادلا » القضية البسيطة السائسة « الإنسان ليس يوجد عادلا » ولكن ليس ينعكس الأص . ودليله هاهنا يشابه دليله في الحالة السابقة ، وذلك أن صدق القضية الهسيطة السالبة أعم من صدق القضية المعدولة

⁽۱۸) انظرالفقرة ۲۲ •

الموجبة ، وبعبارة أخرى تصدق القضية الأولى على الشخص الحائر وكذلك على الشخص الذي لا يوصف بالعدل ولا بالحور سه وهو كما قبل الطفل أو الدير مدنى سه أعنى غير المواطن و وتصدق القضية الثانية على الشخص الحائر نقط ، مدنى سه أعنى غير المواطن و وتصدق القضية الثانية على الشخص الحائر نقط ، وهنا أيضا فالهدف المنطق وكذلك المضمون الأخلاق واضح تماما، ويزيد ابن رشد المضمون وضوحا بأن يؤكد على أن وصف شخص ما بأنه « لا عادل عهو تعبير بطريق العدم وأن العدم الذي حد في كتاب المقولات يشدير إلى فقد ما شأنه أن يوجد في شخص ما في الوقت الذي شأنه أن يوجد فيد أماسي لوجود الإنسان أن يوجد في شخص ما في الوقت الذي شأنه أن يوجد فيه هو عدم كما أن فقد البصر أو الشعر عدم ، ولكن لما كان العدل أو الحرو ليس صفة معتادة للطفل أو للغير مدنى ، عدم ، ولكن لما كان العدل أو الحرو ليس صفة معتادة للطفل أو للغير مدنى ، عيش في ظل نظام سياسي مدير طافوانين ، ولكن لمرة الثانية فإن القادى في هذه التأملات بعد ابتعادا عن حدود النص .

ويقدم ابن رشد تأويلا أكثر أمانة لملاحظات أرسطو في ما تبتى من هذا الفصل . فيتخلى ابن رشد عن منهجه السابق ويتابع تفسير قول أرسطو في اختيار المحمولات الصحيحة وهو القول الذي قدمه أرسسطو في الفصل الحادي عشر . وما لم تفتر المحمولات الصحيحة فإن الفضية الواحدة تدل على أكثر من معنى ممسا يؤدي إلى الإرتباك . وهدذا مهم جدا وعلى الأخص في المسؤال والجواب الجدليين . ويبذل كل من أرسطو وابن رشد جهدا عظيا لبيان جهمة ائتلاف

⁽۱۹) انظر الفقرة 44، وانظــر أيضا تلخيص كتاب المقولات لأرسـطو لابن رشد، تحقيق قاسم و بترووت وهر يدى (القاهرة ؛ الحيثة المصرية العامة للكناب ، ١٩٨٠) الفقرتين ٩٣ و ٧٧.

الأسئلة الجدلية . وفي هــذا الموضع بحيل أرسطو إلى ما ذكره في كتاب الجدل ــ يعني بحيل إليــه وكأنه كان مكتوبا ـــ ويزيد ابن رشد إلى ذلك بلفت نظر القارىء إلى فقرة محسددة في كتاب الجسدل أو في تلخيصه لذلك الكتاب . وأيا كان الأمر الذي يود أن يتخسده المرء فيما يتعلق بمسألة تأريخ تأليف كتنب أرسطو ، فإن إشارة ابن رشمه ذات مغزى بالنسبة للتساؤل حول تأريخ تأليف كتبه هو أيضًا . وبالرغم من أن أحد المخطوطين العربيين المعروفين لتلخيصه لكتاب الحدل يحوى تاريخا يوضح مني انتهى ابن رشــد من تلخيص الجزء الثاني من كتاب الحدل ، وأن كلي المخطوطين يحدو يان تأريخًا يوضح متى أنَّهي من تلخيصه لكتاب الحطاية ، إلا أنه لا يعرف أكثر من ذلك عنالفترات التي ألف فيها ابن رشد كتبه أو عن ترتيب تأليفها – ولكن من المهم أن نشير إلى أن إحالات ابن رشد في تلخيصه لكتاب الحدل إلى المؤلفات الأخسري في المنطق إنما هي من جهمة قول أوسطو فيها ، وعلى العكس من ذلك هنا وفي تلاخيصه للكتب الأخسري في المنطق فإنه يحيل إلى ما قد تبين في كل كتاب _ يعني أن الإحالات في تلخيص كتاب الحدل هي إلى مؤلفات أرسطو و إلى قوله فيها ، لكن في التلاخيص الأخرى ليس من المؤكد أنها إشارات إلى كتب أوسطو فقط بل ويحتمل أن تكون الإشارة أيضا إلى تلخيص ابن رشد لتلك المؤلفات ، وهذا يوحي بأن ابن رشد صنع أولا تلخيص كتاب الحدل ثم أتبعه بتلاخيصه للكتب الأخسري .

و بالإضافة إلى ما تقدم فإن هذا الفصل هند ابن رشد يختلف عن نظيره في نص أرسطو ، فعند مناقشة اثتلاف الأسئلة الجدلية فإن أرسطو ينتقد سقراط

١٤٠١) انظر الفقرتين ٧٥ و ٨٥ بالمقارة مع كتاب العبارة الأرسطو 26-14-20 .

بصورة غير مباشرة دون الإشارة إلى اسمه وذلك بالإلحاح على أن السوال على طريق النعليم بده ما هو به ليس استفهاما جدليا . ويجد ابن رشد في هذا النقد دعوة المتميز بين السؤال الجدلى والسؤال على طريق النعليم ، ويحجم مثل أرسطو عن التصريح باسم سقراط ، ولكنه في تناوله لنقد أرسطو لسقراط يدلل على تقديره لما كان يحاول سقراط أن يصل إليه بصناعة الجدل ، ويرى ابن رشد أن سقراط كان معلما وله وجهة نظره الخاصة ، ولذلك فهو يرى أن سقراط قد استخدم صناعة الجدل بغرض تعليمي للآخرين وليس للفحص عن الأشياء التي كان يجهلها ، وبعبارة أخرى فإن ابن رشد يفهم صناعة الجدل عند سقراط على أنها التأليف التعليمي للأقاويل التي كانت قد فحصت من قبل بصناعة منطقية أنها التأليف التعليمي للأقاويل التي كانت قد فحصت من قبل بصناعة منطقية أخرى أكثر من هذا ، فإن هـذه الملاحظة مهمة لأنها تنفق إلى حد بعيد مع تقديره باكثر من هذا ، فإن هـذه الملاحظة مهمة لأنها تنفق إلى حد بعيد مع تقديره باكثر من هذا ، فإن هـذه الملاحظة مهمة لأنها تنفق إلى حد بعيد مع تقديره باكثر الذي بينه في تلخيصه لكتاب الجلدل لأرسطو ،

والفصل الرابع عند ابن رشد يناظر الفصلين الثانى عشر والثالث عشر عند ارسطو فهو بتناول الفضايا ذوات الجهات والعلاقات الموجودة بينها ، فالفضايا ذوات الجهات توجب أو تسلب وجبود المحمول للوضوع من جهبة الممكن أو المحتمل أو الضرورى أو المتنع ، والعلاقات القائمة بين هذه الأصناف من الفضايا للحتمل أو الضرورى أو المتنع ، والعلاقات القائمة بين هذه الأصناف من الفضايا بعضها لبعض حريرة ، ويجبد كلا مؤلفينا بيان هذه العلاقات محفوفا بالصعاب ، وهدذا صحيح وبخاصة فيا يتعلق مؤلفينا بيان هذه العلاقات محفوفا بالصعاب ، وهدذا صحيح وبخاصة فيا يتعلق بالقضايا ذوات الجهات الدالة على الخرورى ، وفلك

⁽ ٣١) انظرالفقرة ٩ ه بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 30-20-20

لأن المعانى المختلفة المرتبطة بكل تعبير تلزم كلا من أرسطو وابن رشــد بأن يضع شروحا مطولة مجهدة لتوضيح ارتباطهما ، وفى كل موضع من هذا الفصل يثابر ابن رشــد بجلد لتفصيل كل خطوة من خطوات شرحه فيبتعــد بذلك عن نص أرسطو إلى درجة الشروع في منافشات لم يتعرض لها أرسطو قط ،

فعلى سهيل المثال في الفقرة الأولى من الفصل الرابع يذكر ابن وشد أن حناك نوصِن من ألفاظ الحهات يدل الأول منهما على الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم و يعد معه و يدل الثاني على الممكن وما يتبعه صي جهة اللزوم و يعد معه . ثم ليؤكد على وضوح تفسيمه هذا بأن القضايا ذوات الحهات صارت جهدين يبين أن هذا التقسم مطابق للوجود وأن الموجود قسهان إما بالقوة — وهو ما يعبر عنه ابن رشد بالمحكن ـــ و إما بالفعــل ـــ وهو ما يعبر عنه ابن رشد بالضرورى . وهذا التقسيم من ابن رشد وليس له مايناظره في نص أرسطو ، وفي الحانب الآخر نجد ابن رشد قد حذف مناقشة أرسطو للفضايا ذوات الجهات المجتملة ، رغم أنه نشع بصورة عابرة إلى المحتمل بأنه يتبع المكن كما أنه يُشير إلىأن المتنع غير موجود بالضرورة . وقد أغفل كل ذكر للفضايا ذوات الجهات المحتملة في سائر مناقشته وقصر حديثه على القضايا المتعلقة بالضروري والممتنع والمكن . وأن رشد في هذه الفقرة الأولى أيضًا أدق من أرسطو في تبيين ترتيب المنافشة النالية . فهو منهذ البداية يؤكد على أن شرحه سيتركز على فحص متقابلات ومتلازمات القضايا ذوات الجهات وذلك في الفضايا ذوات الجهات المعدولة وفي القضايا ذوات الجهات البسيطة . فبينما بهين أرسيطو متقابلات القضايا ذوات الجهسات في الفصل الشباني عشر ومتلازماتها في الفصدل النالث عشر بصورة منفصلة نراء لا يشدير إلى ما يدل على الارتباط الوثيق بين المطلوبين . وبيسان ابن رشد في ائتلاف متقابلات الفضايا ذوات الحهات بناظر بيان إرسطو لها . وهذا الموضوع يحتاج إلى أن يعالج بإسهاب بسهب الشك الحقبتي في موضع حرف السلب في مثل هــذه القضايا . فمثملا عند صياغة مقابل القضية الموجبة النسيطة ذات الحهة - أي عند صياغة قضية سالبة بسيطة ذات جهة -هل ينهني أن يوضع حرف السلب مع اللفظة الوجودية ــــ أي الكلمة الرابطة ــــ أو مع المحمول أو في مكان آخر ؟ وبعيارة أخرى ما هو مقابل القضية و يمكن إن يوجد الإنسان عادلا » ؟ فإذا رضعنا حرف السلب مع الكلمة الوجودية وقلن ه يمكن أن لا يوجد الإنسان ءادلا » لا نكون قد أتينا بالمقابل بل إن هذه القضية ليست إلا بيانا أوفي لمعني ماهو ممكين ، فإذا كان ممكنا أن يوجد الشيء فإنه ممكن أن لا يوجد و إلا فوجسوه، ضروري بدلا من أن يكون ممكنا . ومع ذلك فواضح أننا لايمكننا وضع حسرف الساب مع المح.ول فنقول و يمكن أن يوجد الإنسان لا عادلا » لأن عسك الفضية أيضًا هي بيان أوني لمعني الممكن بدلا من مقابله . وهي مثال لقضية موجبة معدولة ذات جهــة وليست مثالا لقضية سالبة نسيطة ذات جهــة . ولذلك يكون السبيل الوحيمة لصياغة مقابل القضية الموجبة ذات الجهة هو أن يوضع حسرف السلب مع الجهة ذاتها . فيكون مقابل الفضية التي هي « يمكن أن يوجد الإنسان عادلا » هو الفضية « ليس يمكن أن يوجد الإنسان عادلا » (۲۲). ومناقشة ابن رشد المتشابكة العاو يلة لهذه النقطة التي تبدو لأول وهلة قليلة الشأن تبين بوضوح مدى الصدوبة الحقيةيسة التي تقف في سبيل الوصول إلى صياغة صحيحة لذات الجهة السالبة وتؤكد الصلة الوثيقة لهذه المسألة بالمنافشة النالية .

⁽٢٢) اغتار الفقرات ٦٠ -- ٦٨ بالمقارنة مع كناب العيارة لأرسطو و١٤٥٥-22١٩ -

ورغم أن ابن رشد يصل في النهاية إلى نتائج تماثل نتائج أرسطو في متلازمات القضايا ذوات الجهات إلا أن خطوات بيانه تختلف كشيرا عن أرسطو. ففي حين يسرد أرسيطو أصناف المتلازمات التي تنشأ عن القضايا ذوات الجهات ثم يرتب بعد ذلك أربعا من هذه القضايا تتوازى كل وأحدة منها مع ثلاث من متلازماتها في جدول مكون من أربعة أجزاء ، فإن ابن رشد ببدأ بتعريف أربعية أصناف مختلفية من القضايا ذوات الجهات وأيضا متلازمتين لكل صنف ، ثم يضع هذه القضايا بعد ذلك في جدول من جزءين يتألف من ست قضايا ومقابلاتها الست -و بذلك فإن بيان أرسطو يزيد أربع قضايا عن بيان ابن رشد لأن أرسطو أدرج في بيانه الفضايا المحتملة . ومع هذا فإن مناقشة ابن رشد لهذه القضايا هي أدق بكثير فنيا من مناقشة أرسطو . فهو يعرف أولا كلا من قضاياه الاثلتي عشر وفقا المتعبرات التي سبق له أن وضعها في تلخيصه - أي موجيسة المحكن البسيطة وسالبتها ثم موجبة الممكن المعدولة وساليتها ثم موجية الضرورى البسيطة وسالبتها ثم موجبة الضروري المصدولة وسألبتها ثم موجبة انمتنع البسيطة وسالبتها ثم موجبة الممتنع المعدولة وسالبتها _ ثم يورد بعد ذلك مثالًا لكل من قضاياه . وعلى ذلك فعندما يرتب هذه القضايا على صورة جدول أو رسم تخطيطي يصبح يسيرا متابعة بيانه . ومع أن سبب اختلاف عدد وترتيب هذه القضايا عند ابن رشـــد وعند أرسطو واضح فإن الدافع الذي أدى به إلى ذلك لم يتضم لنا بعد ...

وعل أية حال فإن الاستمال المطهود للامبطلاحات الدقيقة عند ابن رشهد يسمح له بأن يبين بوضوح المطلوب الذي ينشأ في متلازمات القضايا الضرورية. وقبل أن يشهر إلى هذا المطهلوب بلاحظ هو وأرسطو أن المتناقضات هي

 ⁽٣٣) انظرالفقرتين ٩٠،٠٩ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 32-14-22 .

متلازمات الغضايا المتنعة والمكنة . وهذا يعني أن المتلازمة لقضية موجبة ممكنة من ضرب « يمكن أن يوجد » هي قضية سالبة ممتنعــة من ضرب « ليس يمتنع أن يوجد » . وكذلك المتلازمة لقضية موجبة ممتنعة من ضرب « يمتنع أن يوجد» هي قضية حالبة ممكنة من ضرب « ليس يمكن أن يوجد » (٢٤) . ولكن أرسطو وابن رشد كلاهما يلاحظ بشيء من الاهتمام أن الأمور ليست بهذه البساطة بأية حال من جهسة القضايا الضرورية . وكما يوضح ابن رشــد فإنه يلزم عن الفخـــية الضرورية مقابل القضية المناقضة وليس القضية المتناقضة نقط . ويقدم كلاهما سِانًا معقدًا جداً لهذا الشذوذ . ولكن النقطــة الهامة هي أنه من أجل الدلالات المتعددة التي تستخدم بها لفظة « ممكن » تنشأ الصعوبة عندما تحاول الكلام عن الغضايا انمكنة التي تلزم عن القضايا الضرورية ، والتحليل المنطق لا يساعد في توضيح المطلوب، بل إن ابن رشد بحيد تفسه مضطراً للاعتراف بأن جدوله قد صمم بصورة خاطئة . وفي المُراتِّ يُستنج كلا من مؤلفينا أن بيانه ببرهن على أنه سْبغي أن تبدأ المناقشة في متسلارمات الفضايا ذوات الجهات مع فحص عن متلازمات القضايا الضرورية .

و يوشى ابن وشد المناقشة بتقديم برهان على قوله إن فى الجهات الضرورية المتلازمة للقضية الموجبة المحكنة البسيطة « يمكن أن يوجد » هى القضية السالبة المعدولة الضرورية « ليس ضروريا أن لا يوجد » ، و يشتدل برهانه على سرد لجميع أصناف القضايا المصرورية التى قد تلزم عن القضايا الموجبة الممكنة البسيطة — أى السالب البسيط والموجب البسيط والموجب المعدول والسالب المعدول —

⁽٢٤) أنظر الفقرة ٧١ بالمقارنة مع كناب العبارة لأرسطو 37-38=22 .

 ⁽٢٥) النظرالفذرات ٧٢ -- ٨٣ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 17 م22×38-22×38

وفحص الحل هذه الفضايا بعناية . ويحدن بعد ذلك كل شيء فيا عدا الفضية السالبة المعدولة الضرورية وببين لماذا هي متلازمة فعلا . وهو يختم المنافشة بالإشارة مرتبن إلى أنه بصدد النقل عن أرسطو ، ولكن الجملة التي تعقب كلمة «قال» ليست من نص أرسطو ، وأول هذين القولين غير الملتزمين بنص أرسطو يتبع ببساطة لابن رشد الإشارة إلى نتيجة المنافشة السابقة بأسلوب أقوى مما فعله أرسطو ، والتاني يسمح له بأن يبين أن هذه المسائل ستنافش بتفصيل أكبر في الكتاب الذي يعقب كتاب العبارة هذا ، وهو كتاب القياس .

+*+

يعتقد كل من أرسطو وابن رشد أن مشكلة تحديد الضد الصحيح لفضية معينة جديرة بفصل منفيزد، وقد خصص كلاهما الفصل الأخير من كتابيهما لهذا السؤال ، وعلى خلاق النهج الذي اتبعه كل منهما في فصوله السابقة نجد أرسطو يتجه هاهنا مباشرة وبإنجاز إلى حل المشكلة ، بينا ينشغل ابن رشد في مناقشات وتأملات مربكة أكثر عاهي مضيئة ، وتنشأ المشكلة من حيث أنه ممكن لأى قضية تقريبا أن يقابلها إما سالبها وإما قضية موجبة الني هي مضادة المقضية الأصلية ، ويظهر من المثال الذي استعمله كلا من أرسطو وابن رشد أنه ممكن أن تقابل النصية ه كل إنسان عدل » القضية السالبة ه ولا إنسان واحد عدل » أو القضية المضادة لها ه كل إنسان جائر » ، و وبانتراض مثل هذه الفضية الابتضاع في الحال أي هدذين الصنفين الأخيرين من وبانتراض مثل هذه الفضية الابتضاع في الحال أي هدذين الصنفين الأخيرين من القضايا بكون أكثر مضادة للقضية الأصلية .

الوثوق من أننا سنفهم دائما مدى الدقة التى تزيل بها القضية المضادة القضية الراك التى تقابلها ، لما كانت تذشأ مشكلة حقيقية ولكنا نعجمز أحيانا عن إدراك مغزى الفضية المضادة — أى إدراك أنها مضادة القضية الأصلية ، وفي بعض الحالات فإن ما يبدو قضية مضادة لا يدل فعلا على حكم مضاد، ولذلك فإنه رخم أن ما يقابل القضية و الموت شر و هو القضية « الحياة خير ، إلا أنهما ليستا قضيتين متضادتين ، وذلك أنهما قضيتان صادقتان ، والقضايا المتضادة شانها أن تصدق إحداها وتكذب الأخرى (٢٧)

ويتأمل ابن رشد في هـذه المشكلة بذاتها إلا أنه يضع المشكلة في إطار المناقشة السابقة ، وبدلا من طرحها على أنها سؤال آخر ينشأ عن الفحص عن اللفة يذكر القارئ بما قد ذكره في القصول السابقة ويعرض المشكلة بصورة نعتقد نحن أنها أشد تضادا . فهو يذكر القارئ بالمناقشة التي موت القابلات وسيق على التمييز الذي سبق أن وضعه بين القضايا المنعلقة بمعان جزئية أو شخصية وتلك المنعلقة بمعان كلية ، وذلك أن المشكلة الحالية نحص فقط أصناف المقابلات الأخبرة ، وفي هذا الموضع يؤكد ابن رشد على المعتقدات التي نحتفظ بها عن القضايا المتضادة ويخلق بذلك افطباعا مؤداه أنه هو أيضا يرى أن المشكلة تنشأ أساسا بسبب أنا قد نصل إلى أحكام خاطئة عنها ، إلا أنه يبدو كما لو كان غير أساسا بسبب أنا قد نصل إلى أحكام خاطئة عنها ، إلا أنه يبدو كما لو كان غير احتمال أن لا تتفق أحكامنا العقلية مع معني الأحكام التي ننطقها في السكلام ، احتمال أن لا تتفق أحكامنا العقلية مع معني الأحكام التي ننطقها في السكلام ، وهو يأخذ كيقدمة منطقية القسول و بذلك بجعمل ابن وشد نقطة الخملاف تقعول إلى البحث عن أي صنف من

 ⁽۲۷) انظر كتاب العبارة الأرسطور 743282866 •

المذكور فى بداية تلخيصه من جهة الاتصال بين ألفاظنا والمعانى التي فى نفوسنا ثم يفحص عن قدوة اعتقادنا فى مضاد قضية ما وعن قوة اعتقادنا فى سلبها أيهما أقوى اعتقادا لنا . وبعبارة أخسرى تعتمد المشكلة التي يفحص عنها ابن رشد على ما قبل من قبل فى اسطقسات اللغة وفى ائتلافها ، وليس على التباين المحتمل بين الكلام والإدراك الذهنى .

ولكن صباغة المشكلة هكذا هي صياغة غير صحيحة لها . وإن كان ما نعتقد أنه مضاد يشبه ماهو مضاد في الحقيقة ، فإن اعتقاداتنا كثيرة العدد حتى أنه لا يوجد اتصال بين الاعتقاد والحقيقة على الدوام ، وابن رشد نفسه يعترف بهذا التباين متحدثا بضمير المنكلم دون الإشارة إلى نص أرسطو ، ومثل هذا الاعتراف لا يحثه على الرجوع إلى قول أرسطو في المشكلة بل يدفعه إلى الكشف عن أصول التباين و بعد ذلك إلى الشرح بما يجعلنا نقبل من غير شك قضية ما كمضادة لقضية أخرى " . وعند هذه النقطة فقط يعود قوله في التاخيص إلى السير مع نقول أرسطو .

وابن رشد مثل أرسطو، يرى أن القضية السالبة تقوم بصورة أكل كمضادة لقضية ما . وهو لا يذكران كثيرا من الاعتقادات والقضايا قسد تكون . ضادة الفضية ما ، ولكنه يصرعلى أن هناك اعتقادا واحدا وقضية واحدة اللذان هما المضاد بفسير نزاع . والقضية السالبة هي مضاد ذاتي بين في نفسه . وهدذا بعني أنه في حين يحتاج إلى المسرور بمجموعة من الخطوات المنطقية حتى نفهم

⁽۲۸) انظر الفقرتین ۸۰ و ۸۰ بالمقارنة مع المقشرتین ۲، ۲۲ .

⁽٢٩) اظار الفقرات ٨٧ - ٨٩ بالمقارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 4.18 23 .

لماذا تضاد القضية و كل إنسان بوجد جائرا ، القضية و كل إنسان بوجد عادلا ، يظهر مباشرة لماذا تكون الفضية و ولا إنسان واحد عدل ، ضدا لها. أو كما يبين ابن رشد على سهيل الإيضاح الأكثر ، فإن العدم — وهو عدم الوجود — أكثر مضادة من أى نوع آخر من أنواع النضاد مثل الكون أو الفساد ، وغير الوجود أو عدم الوجود هو أكثر مضادة لأنه لا يدخل في الوجود البتة ، وكلا من ثلك المتضادات الأخرى تدخل فيه ، و إن كان ذلك بالاتفاق فقط ، وحيث أن السلب يزيل قوة الفضية الموجبة تماما ، فإنه يمثل ضدا ذاتيا ، وأيضا يمكن استخدامه كمضاد في غير ذلك من الاعتقادات والقضايا التي ليس لهما مضاد (٠٠٠)

ويحاول أرسطو بعد إثبات أن القضية السالية أنم تضادا للفضية الموجبة أن يغتم قوله بيبان أن انعكاس الحكم السابق صادق أيضا ، والغاية ها هنا هي تبين أن العملة بين الإيجاب والسلب لهي التضاد الأساسي ، ويتابع ابن رشد بيان أرسطو في كل تفصيلاته ، ويدعم بعض الشيء بالتوسع في بيان سبب عدم تضاد الأشكال الأخرى من إمكانات القضايا ، و بعد ذلك ينهي كلامن المؤلفين المناقشة ببيان أن جهة المضادة لا تتأثر باي حال إذا دل على الإيجاب بتمييات كليسة ، وإن رشد في سرده المسهب لهذه النقطة مقتنع ببيانه السابق بصورة تجعله يعيد صياغة مصطلحاته الخاصة ، فهو الآن يعرف القضية السالية بأنها الضد المناسب الوحيد ، ويبدو أنه نسى أن هناك حالات أخرى للتضاد ، وملى ذلك قعندما يشرح صياغة السالب الكلى لقضية موجبة كلية يتكلم عن هذا السالب على أنه الغدد في ذاته و بهذا يبعد المعني الأكثر شبوعا للضد إلى طي النسيان ، ووفقا لملاحظات ابن رشد في فقرات سابقة فإن ضدد القضية ه كل

⁽٣٠) اظار الفقرتين ، ٩ ر ١ ٩ بالمقارنة مع كناب العيارة لأرسطو 32-15-23.

إنسان خير » ينبغى أن يكون « كل إنسان ليس بخير » . وذلك أن صياغة الضد تكون بتعديل محمول القضمية ولكن ابن رشد يقدم هنا القضية « ولا إنسان وأحد خير » على أنها هى الفضية المضادة . وهو يفعل هذا رغم أنها حالة سالبة في الحقيقة " " " .

و بعد إثبات الغاية الأساسية المنطقية يذكر أرسطو وابن رشد القارئ بأن هذه الإشارات إلى المضادات لها حدود معينة ، فمن بين حكمين متضادين يلزم أن يصدق أحدهما وأن يكذب الآخر ، والسبب كما يقول ابن رشد :

ه ابس يمكن أن يكون حق ضدا لحق ولا اعتقاد حق لاعتقاد حق
 ولا انظ مناقض للفظ إذا كإن كلاهما يدلان على معنى هو في نفسه حق».

وهو بواصل بعد ذلك بيان أن المعتقدات المتضادة لا توجد إلا في الفضايا الني موجباتها وسالباتها متقابلة، ودغم أن أوسطو كان قانما بترك هذه الملاحظات النهائية مع التأكيد على أنه لا يمكن لمتضادتين أن تجتمعا مما في الموضوع الواحد، فإن ابن رشد بثير التباه الفارىء إلى المناقشة السابقة لهذه المشكلة و يعدد بعد ذلك أصناف القضايا التي تقبل المتضادات، وهو بهذا لا يغير قول أرسطو أو يحسرفه بأية حال ، ولكنه يجعل الغاية أكثر وضوحا بالفعل ، ويذكر القارئ بأنه سبق منافشتها فعملا ، وعلى ذلك قابن رشد عند نهاية تلخيصه كما هو الحال في قصوله السابقة وفي لهدفه وهو تلخيص معانى كتب أرسطو بصورة واضحة مدم إضافة السابقة وفي لهدفه وهو تلخيص معانى كتب أرسطو بصورة واضحة مدم إضافة

 ⁽٣١) انظر الفقرئين ٩٢ و ٩٣ ، وكذلك الفقرة ٩٤ بالمفارنة مع الفقرات ٧١ - ٧٣ و ٧٨ و ٢٨
 وانظرأ يضا كتاب العبارة الأرسطو 6426-33/33 .

⁽٣٢) انظرالفقرتين ه ٩ ، ٢٤ بالمفارنة مع كتاب العبارة لأرسطو 9-2467 .

وبهذا المعنى بعد ابن رشد مقسرا كفؤا مفيدا لنص أرسطو ، وهو برشدنا الى كيفية قراءة هذا المؤلف ، وبنبهنا إلى المشاكل التي قد نهملها لولا تنهيمه لنا على وجودها ، واهتمام ابن رشد المتوالى بالتفسير المنقن يؤدى به إلى الاستفاضة في عرض المعانى المتضمنة في ملاحظات أرسطو و إلى الكشف عن ما يجع الأجزاء المختلفة للنص ، ومعرفة ابن رشد ووعيه بآراء المفسرين المتقدمين لكتاب أرسطو يتيحان له أن يطيل في نيبين ملاحظات أرسطو دون أن يؤدى به ذلك إلى إساءة الفهم أو الشرح أو إلى استنباط نتائج ينكرها أرسطو ، وعلى المكس من ذلك فإن طريقة عرض ابن رشد التي اختارها لنلخيص كتاب أرسطو ساهمت في ناو يل طريقة عرض ابن رشد التي اختارها لنلخيص كتاب أرسطو ساهمت في ناو يل أوق وأدق النص مع إدراك لوصف أرسطو الشامل لكيفية تأدية اللغة لوظيفتها ،

ومع ذلك فقد بقيت عدة مسائل في نص أرسطو لم يحلها ابن رشد بصورة مرضية تماما . وعلى سبيل المثال فبينها كان من الواضح أن ملاحظات أرسطو من الجهة التي تدل عليها اللغة لأى شخص يعرف اللغة اليوائلية يمكن توضيحها لشعخص متمكن من العربية ، لا تجد بيانا واضحا للصلة بين اللغة والطبيعة والوضع . ونحن نلاحظ أنه يمكن الحديث عبر تقاليد لغوية عن القواعد التي تحكها ونقبل التأكيد بأنا جميعا تدرك نفس الموجودات الطبيعية ، مهما قمنا بالتعبير عن تلك الموجودات وعن علاقاتها بتقاليدنا اللغوية المختلفة . ولكنا لا نصادف ها هنا بيانا كاملا لحسولنا على هذه الصورة العامة ، وأيضا فإننا انتهينا من هذا التلخيص بفهم أوضح لحسولنا على هذه الصورة العامة ، وأيضا فإننا انتهينا من هذا التلخيص بفهم أوضح لصياغة الغضايا و وعى أكبر للعسلاقات المختلفة بين قضايانا ، إلا أنا لا نفهم في الحقيقة لماذا هي صحيحة ، وقد شرح ابن رشد ما قاله أرسطو عن تلك العلاقات ، الحقيقة لماذا هي صحيحة ، وقد شرح ابن رشد ما قاله أرسطو عن تلك العلاقات ، كا طور تماما ملاحظات أرسطو ولكنه لم يدلل عل صحتها و لم يبين معزاها . كا طور تماما ملاحظات أرسطو ولكنه لم يدلل عل صحتها و لم يبين معزاها . ورغم أن الغرض الأقصى من معرفة مقابلة القضايا بعضها لبعض وتلازمها يذبني أن ورغم أن الغرض الأقصى من معرفة مقابلة القضايا بعضها لبعض وتلازمها يذبني أن

يجعلنا قادرين على صباغة مقدمات القياسات المنطقية بوضوح أكثر فإن ابن رشد لا يكاد يذكر كيف تعدنا هدفه الأمور لفهم ما سيذكر في كتاب القياس . وكذلك فيها عددا إشارات ابن رشدها هنا لللاحظات عن العدم المشار إليها في كتاب المقولات لا تجدد أية محاولة فربط تعليم ذلك الكتاب بتعليم هدفا الكتاب .

وهناك يعض المسائل التي لم يذكرها أرسطوكنا تنتظر من ابن رشد أن يثيرها ، فبالرغم من المشاكل الواضحة في وصف أرسطو لمبدأ التناقض قانه يدافع عنه بأنه يجب أن يكون مبدأ ذاتيا ولابد ، ويعدل ابن رشد وصف أرسطو بصورة تكفى لمساندة وجود الأمور المكنة المستقبلة ومساندة الصعوبات المحيطة بالعلاقات بين القضايا المحكنة والضرورية عولكنه يترك المبدأ عليا – وتبين سبب فعسل ابن رشد ذلك يتبح لنا أن تذرك المبدأ بصورة أكل ، وأيضا إذاعرفنا لماذا يقبل ابن رشد مصطلحات المفسر بن و برتب قضايا أرسطو في صورة قضايا ثنائية وقضايا ثلاثية قد تفهم مدى استخدامه لهدف التفاسير وتقديره لفائدتها ، وأيضا كنا تحب بيانا أطول يوضح لنا لماذا بعض المتقابلات ليست دائما متقابلة ، ويمدنا ابن رشد بالخبوط الأولى لذلك بوصفه لجهات تقابل كل صنف من أصناف هذه القضايا المتقابلة أوعدم تقابلها ، ولكنه لا يتجاوز ذلك التعديد إلى البحث عن سبب حدوث ذلك .

ومع ذلك قد يكون من غير الإنصاف أن تنقد ابن رشد لتقصيره في توضيح المسائل التي تركها أرسطو غامضة أو لنقوره من إثارة مسائل لم يثرها أرسطو قط. وعلى كل حال نقد ذكر ابن رشد أن هدفه إنما هو بيان مذهب أرسطو وهو لا يدعى في أي مكان أنه يقصد إلى تنقيح ذلك المذهب. وبالإضافة إلى ذلك

فإن تلخيصه شاهد صادق على الجمــع بين العمق والبساطة الذي تمودنا أن نجده في كتب القدماء ، ويثير الكتاب من المسائل أكثر مما يحل، وذلك لأنه بجعلنا نفكر جنبا إلى جنب مع المؤلف . وبذلك يرودنا كل من ابن وشــد وأرسطو بمناصر الإجابة على السؤال حول العلاقة بين الطبيعة واللغة والوضع دون أن يزودانا في الواقسع بهاجابة ما . ويبين لن كلاهما كيف تنشأ اللغسة بالوضع ويؤديان بنا إلى التفكير في المسمدي الذي تعكس فيسه اللغسة النظام الطبيعي . ولكن لا يصرح أي منهما كيف تدل اللغة على هـذا الأمر، لأن مثل هذا السرد يعتمد على بحث آخــر في الطبيعة وفي النفس البشرية . ومع ذلك الإغفال منهما فإن كلاهما يؤكد على أن مثـــل هذا البحث سوف يكشف عن العلاقة بينهما لأن كلاهما مقتنع بأن النفس البشرية يمكنها إدراك النظام الطبيعي . وهــذا يعني أن كلاهما يرى أنه يمكن للإنسان أن يفهم العالم الذي يعيش فيده ، ليس فقط لأن الإنسان له قسوة عقلية على إن يفعسل ذلك بل أيضًا لأن من شأن العالم أنه معلوم ومدرك . إلا أن مؤلفينا يَقتصران هنا على بحث الآلات التي نستطيع بهما متابعة المهمة — وهي الأقاويل ، والأسماء والكلمات التي تؤلفها ، ومتلازماتها أو متقابلاتها .



منهيج المتحقيق

أعتمد هـذا التحقيق الخاص بتلخيص كتاب العبارة مشله في ذلك مثل تحقيقنا للكتاب السابق وهو تلخيص كتاب المقولات على ست مخطوطات و بالرغم من معرفتنا بوجود تسع مخطوطات أخرى لم نتمكن حتى الآن من الحصول على مصورات لحا . إلا أن هـذه المخطوطات التسعة تنتمى إلى أسرة من المخطوطات احتمدنا أربعا منها في تحقيقنا هذا ، وهذه المخطوطات - في رأبنا - لاتؤثر كثيرا على تحقيقنا الحالى ، فهي عن خلال الأوصاف المقدمة عنها في الفهارس تنتمى إلى أسرة متأخرة ، بالإطافة إلى حداثة تاريخ تسخها ومشابهتها لما احتمدنا عليه من نسخ طك الأسرة من ناحية الأخطاء ونقص بعض الفقرات والأهم من ذلك أنها مثل المخطوطات الآربعة التي اعتمدنا عليها لا تحوى إلا تلخيصها لأربعة من الكتب الأونى فقط وهي المقولات والمهارة والقياس والبرهان ، وقد كربعة من الكتب الأونى فقط وهي المقولات والمهارة والقياس والبرهان ، وقد كنيت جميعهما بالمشرق الأسيوى ، وعلى ذلك فإن الرغية العلميسة في تقصى كل هذه المخطوطات النسعة .

والنص المقددم هنا مبنى أساسا على استخدامنا نخطوطتين قديمتين هما أقدم غطوطات الكتاب فيا نعلم، ونعنى بهما غطوطة مكتبة لورنزيانا رقم 40.7 بمولندا بمدينة فلورنزا، وغطوطة مكتبة جامعة ليسدن رقم ٢٠٧٣ بهولندا، وقد بلغت حدد حالات القواءة التي اختلفت فيها و وايات المخطوطتين ٢٩٥ حالة، فضلنا قراءة مخطوطة فلورنزا في ٢١٩ حالة منها . والدافع إلى ذلك هو الاقتناع بأن مخطوطة فلورنزا قد قدمت في هذه الحالات رواية أفضل وضرورية لأن يستقم النص . وهناك أصباب أخرى — سبق بيانها في مقدمة كتاب المقولات — دفعت إلى اعتبار مخطوطة فلورنزا أصلا أول في التحقيق وهي قدم مخطوطة فلورنزا الزمني عن قريتها مخطوطة ليدن ، وأيضا ما ثبت من الفحص الداخلي للنص حيث استبان لنا أن الأصل الذي نقلت عنه قسخة فلورنزا يمثل فترة زمنية لفكر ابن وشد أحدث مما يمثله نص مخطوطة ليدن ، يدعم ذلك أيضا دقسة العبارة اللغوية المستخدمة في نسخة فلورنزا عندما يكون هناك اختلاف بين رواياتهما .

وقد سبق لنا أن بينا في مقدمة كتاب المقولات وصفا دقيقا لللسخ لا داعى لإعادته هاهنا ، ولكن سنين فقط أبن يقع تلخيص كتاب العبارة في كل من هذه المخطوطات ، يقع كتاب العبارة في خطوطة فلورنزا في ١١ و رقة ، فيبدأ في الورقة المخطوطات ، يقع كتاب العبارة في خطوطة فلورنزا في ١١ و رقة ، فيبدأ بالورقة ٢١ و إلى الورقة ٢١ و رقة ، فيبدأ بالورقة ٢١ و ثم ينتهى بالورقة ٢٢ ظ ، مع ملاحظة أن الورقة ٢٠ قد تكرر ترقيمها ، وقد أشرنا بهامش النص المطبوع إلى أرقام أو راق مخطوطتي فلورنزا وليدن اللتين المخذناهما أصلا للتحقيق ، أما مجموعة المخطوطات الأخرى والتي المخذت أصولا مساعدة فأولاها مخطوطة دار الكتب المصرية بالقاهرة رقم ٩ منطق ، ويقع تله فيص العبارة بها في ٣٠ ورقة ، تبدأ في الورقة ٢٧ ظ وتنتهي في الورقة ٢٥ ظ ، تله فيص العبارة بها في ٣٠ ورقة ، تبدأ في الورقة ٢٧ ظ وتنتهي في الورقة ٢٥ ملاحظة و ، الفقرة ٣٠ ملاحظة ٦ ، الفقرة ٣٠ ملاحظة ٦ ، الفقرة ٣٠ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٥ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٥ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٥ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٢ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٢) قراءة أفضيل ٢٧ ملاحظة ٢ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٢ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٢ ، الفقرة ٢٠ ملاحظة ٢) قراءة أفضيل

ممماً في مخطوطتي فلورنزا وليدن ، وثانية همذه المخطوطات هي مخطوطة مشكوة رقم 8٧٥ يطهران ويقع كتاب العبارة بها في ٢١ ورقة تبدأ في الورقة ١٨ و ثم ينتهي في الورقة ٣٧ ظ، مع ملاحظة أنه قد سقط ترقيم ورقة بعد الورقة رقم ٣٣. وقد قدمت مخطوطة مشكوة قراءة أفضل مما في مخطوطتي فلورنزا وليدن اتفقت مع القسراءات السابقة لمخطوطة القاهرة في سبع من الحالات الأحد عشر فقط (انظر الفقرة ٧ ملاحظة ٣ ، الفقرة ٢٤ ملاحظة ٨ ، الفقرة ٢٤ ملاحظة ٩ ، الفقرة ٥٩ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٧٧ ملاحظة ٣ ، الفقرة ٥٧ ملاحظة ٣ ، الفقرة ٨٣ ملاحظة ٤) ثم قدمت في مــرة واحدة (الفقرة ٦٦ ملاحظة ١) كلمة لم ترد في سائر المخطوطات . وقدميت في موضعين آخرين (الفقرة ١١ ملاحظة ٣٠ ٥ الفقسرة ٧٥ ملاحظة ٥) قراءة أفضل مما في مخطوطتي قلور نزا وليدن وممما في مخطوطة القاهرة . أما الفقرات الباقية في ملاحظات مخطوطة القــاهرة (وهي الفقرة ٣٧ ملاحظة ٧ ، الفقرة ٤٢ ملاحظة ١٠ ، الفقرة ٣١ ملاحظة ٥ ، الفقرة ٣٤ ملاحظة ١) فإن مخطوطة مشكوة قــد اتفقت مع مخطوطتي فلورنزا وليدن . وأما مخطوطة مكتبة شستربيشي رقم ٣٧٦٩ بدبلن فإن نصكتاب العبارة يقع بها في ٣٩ ورقة، تبدأ في الورقة ٢٩ ظ وتنتهي في الورقة ٣٠ و . وقد اتفقت قراءة هــذه المخطوطة مع مخطوطة القاهرة في تسعة مواضع من المواضع الأحد عشر السابق الإشارة إليها ، واختلفت معها في موضعين (الفقرة ٢٤ ملاحظة ٨ وملاحظة ١٠) وقدمت قراءة واحدة موافقية لقراءة مخطوطة مشكوة في الفقرة ٧٥ ملاحظة ٥ . أما المخطوطة الرابعة وهي مخطوطة مكتبة شو راى ملي رقم ٤٩٦هـ بطهران ، فإن نص كتاب العبارة يقع بها في ٢٦ و رقة ، تبدأ بالورقة ٢٥ و إلى الورقة . و و . وقد انفقت قراءة هــذه المخطوطة مع جميع القراءات السابق الإشارة إليهما من مخطوطة شستربيتي .

وقد قسمنا النص المقدم هذا - كا في كل تحقيقاتنا لتلاخيص كتب أرسطو في المنطق - إلى فقرات وحاولنا أن تكون كل فقرة دالة على قدول أرسطو حين يذكر ابن رشد كلمة و قال ، أو أن تكون دالة على قول لأرسطو ولم يذكر ابن رشد كلمة و قال » أو عندما يذكر ابن رشد أقوالا ليست من في أرسطو ، وفي الأحوال التي لم يشر ابن رشد فيها إلى أرسطو بكلمة و قال » كان تقسيمنا للنص إلى فقرات وما ذكرتاه بهامشه من أرقام لصفحات وسطو و نص أرسطو كما وود في نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين ١٨٣١ م) خير معين لمنابعة نص أرسطو كما وود في نشرة بيكر لكتب أرسطو (برلين ١٨٣١ م) خير معين ليذكر شيئا عما أغفله أرسطو ع أو ليقول ما يريد قوله عما يكون مفيدا لفهم ليذكر شيئا عما أغفله أرسطو ع أو ليقول ما يريد قوله عما يكون مفيدا لفهم نص أرسطو ، وقد رئينا الملاحظات الماحظات في الحامش تبعا لتسلسل أرقام الفقرات في المسلت الملاحظات الماصة بكل فقرة على حدة ، وأشرنا أيضا في الموامش مقترنة بنجمة إلى المصادر التي رجع إليها ابن رشد وأشار إليها سواء كتب أرسطو أو ابن رشد نفسه أو غيرها .

رموزالكتاب

- ف : مخطوطة رقسم 64 CLXXX, في مكتبة لورنزيانا بمدينة فلورنزا بإيطاليا .
 - ل : مخطوطة رقم ٢٠٧٣ في مكتبة جاسمة ليدن بهولندا .
- ق : مخطوطة رقم ٩ منطق في دار الكتب والوثائق القومية بمصر ٠
- م : مخطوطة رقم ٣٧٥ مشكوة فى المكتبة المركزية بجامعة طهران بإيران .
 - د : مخطوطة رقم ۲۷۷۹ في مكتبة شستربيتي بدبلن بإيرلندا .
 - ش : مخطوطة وقم ١٦٠ في مكتبة شوراًى ملى بطهران بإبران .
 - ه : إهمال في النقط.
 - ح : في الحاشـــية .
 - يدًا : ماكنهته يد غير يد ناسخ المخطوطة .
 - + : زيادة .
 - ــ: تقمص -





لبسسمانندالر*حن الزسيم*

''صلى الله على'''عبد وآله'' الفصــــــل الأول

(∀) فنقول: إن الألفاظ التي سطق بها هي دالة أولا على المعانى التي في النفس، والحسروف التي تكتب هي دالة أولا على هذه الألفاظ . وكما أن الحروف المكتوبة ـ أعنى الخط ـ ليس هو واحدا بعينه لجميع الأمم كذلك الألفاظ التي يمبر بها عن المعانى ليست واحدة بعينها عند جميع الأمم . ولذلك كانت دلالة حذين بتواطؤ لا بالطبع . وأما المعانى التي في النفس ، فهي واحدة بعينها للجميع كما أن الموجودات التي المعانى التي في النفس أمثلة لما ودالة عليها هي واحدة وموجودة بالطبع عجميع . ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالطبع عجميع . ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالطبع عجميع . ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالطبع عجميع . ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالطبع عجميع . ولكن القول في جهة دلالة المعانى التي عليها هي واحدة وموجودة بالمعاني التي المعاني التي عليها هي واحدة وموجودة بالمعاني التي المعاني التي وحديث المعاني التي التي المعاني المعاني التي المعاني التي المعاني التي المعاني المعاني التي المعاني المعاني

عنوان (١) سلى ... على ف ، ل : + سيدنا ل ؛ -- ق ، م ، د ، ش .

 ⁽٣) عدرآله ف ، ل : +وسلم تسليا كتاب العبارة ل ؛ — ق ، م ، د ، ش .

⁽١) - ١٠٠٠) جنس ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + يمرض له (ح) ف ٠

⁽۲) عې(۱) هم ف: - ل، ق، م، د، ش.

[﴿]۲) لاست ف ، ل ، ق ،م ، د ، ش : + می ل ، ق ،م ، د ، ش .

^{9 (}٣) مذين ف ، ق ، م ، د ، ش ، ماتين ل ٠

في النفس على الموجودات خارج النفس هو من غير هـــذا العلم - وقد تكلم فيه في كتاب النفس.

(٣) والألفاظ تشبه المماني المعقولة في أنه كما أن الشيء ربمها كان 16*10-19

معقولًا من غير أن يتصف بالصدق والكذب، كذلك اللفظ ربما كان مفهوما

ن ۱۲ ب ا

من غير أن يتصف بصدق ولا كذب . وكما أنه ربحاً كان المعقول / من الشيء يتصف بالصدق والكذب ، كذلك اللفظ قد يكون ما يفهم منه يتصف (١) بالصدق والكذب . والصدق والكذب إنما يلحق المعاني المعقولة والألفاظ الدالة علمها متى ركب بعضها إلى بعض أو فصدل بعضها من بعض . وأما متى أخذت مفردة، فإنه ليس تدل على صدق ولا كذب ، والاسم والكلمة يشبهان المعانى المفردة التي لاتصدق ولاتكذب ، وهي التي تؤخذ من غير تركيب ولاتفصيل . مثال ذلك قولت إنسان و بياض ، فإنه متى لم يفترن به يوجد أو ليس يوجد فليس هو يُعَمَّدُ لاصادة أولا كاذبا ، بل إنما يدل على الشيء المشار إليه من غير أن يتصف ذلك الذيء بصدق ولا كذب . ولذلك كان قولنها عنز أيل وعنقاء مفسرب ليس يتصف بصدق ولاكذب ما لم يقترن " بذلك " يوجد أو ليس يوجد إما مطلقاً و إما في زمان فنقول عنز أيل موجود عنز أيل غير موجود أو عنز أبل بوجد أو لابوجد .

⁽٣) (١) يتصف ف ، م د متصف ل ، ق ؛ متعلقا د ، ش ،

تدل ف بدل ل ، ق ، م ، د ، ش ، (٢)

يقترن، ف ، د ، يقرن ل ، م ، ش ، يقتيرن ق . (Y)

بللك ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ بـ تراط ل ، د ، ش .

القول فى الاســـم

(ع) والاسم هو لفسظ دال بتواطؤ على معنى مجرد من الزمان من غير أن يدل واحد من أجزائه إذا أفرد على جزء من ذلك المعنى سواء كان الاسم المفرد بسيطا حد مشل زيد أو عمرو ح أو مركبا حدثل عبد المسلك الذى هو اسم لرجل . وذلك أن عبد المسلك الذى هو اسم لرجل إذا أفرد صنه عبد أو الملك لم يدل على جزء من المعنى الذى دل عليه مجوعهما كما يدل عليه في قولنا عبد الملك . فإن عبدا يدل هاهنا على جزء من المعنى الذى دل عليه قولنا عبد الملك ، فإن عبدا يدل هاهنا على جزء من المعنى الذى دل عليه قولنا عبد الملك ، وكذلك الملك يدل على جزء من المعنى ، والفرق بين الأسماء قولنا عبد الملك ، وكذلك الملك يدل على جزء من المعنى ، والفرق بين الأسماء المركبة حدال عبد عبد ألملك من ذيد ، وأما الجزء من الاسم على شيء أصلا لا بالذات ولا بالعرض حدال الزاى من ذيد ، وأما الجزء من الاسم عبد الملك أن يكون عبدا لملك .

(٥) و إنما زيد في حد الاسم بتواطؤ من قبل أن الألف ظ التي ينطق 28-28 16 و 16-28 الله بنطق بها الناس ليست دالة بالطبع ـــ مشــل كثير من الأصوات التي تنطق بهــا

⁽١) (١) ترکب ف: رکب ل، ق، ۱م، د، ش،

⁽ ٥) ٢ (١) الاصوات ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ الالفاظ ل .

الحيوانات وهى الأصوات (٢) لا تكتب ، فإن الأصوات (١) التى ينغم بها كثير من الحيوان مؤلفة من المقاطع التى تؤلف منها الألفاظ التى ينطق بهما الإنسان أومن مقاطع مؤلفة من حووف تقاربها فى المخرج وهى دالة على معان فى انفسها (١) عند الحيوان .

16°30-34

(٣) إوالاسم منه محصل وغير (٢) محصل ، فأما المحصل فهو الاسم الدال على الملكات – مثل إنسان وقرس ، وأما غير المحصل فهو الاسم الذي يركب (٢) من اسم الملكة وحرف لا في الألسنة التي يستعمل فيها هــذا النوع من الاسم – مثل قولت لا إنسان ولاحيوان ، وهــذا الصنف من الأسماء إنما سمى اسما غير محصل لأنه لا يستحق أن يسمى اسما بإطلاق إذ كان لايدل على ملكة ولا هو أيضا قول سال لأن دلالته دلالة الاسم المفرد و إن كان مركب ، ولذلك قد بلحقه الساب كا يلحق الاسم المحقد الساب كا يلحق الاسم المحقد الساب كا يلحق الاسم المحصل .

161-1-5

(٧) والاسم أيضا إذا نصب أو خفض أو غير تغييرا آخر مما أشبه ذلك للم يقل فيه إنه اسم بإطلاق بل (اسما مصرفا () فتكون الأسماء (أيضا منها ٢٠ له يقل فيه إنه اسم بإطلاق بل (اسما مصرفا) .

 ⁽۲) الاصوات ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ الالفاظ (مع علامة صح ح) ف ، ل .

⁽٣) القدماف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ + امني ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽۱۲) (۱) وغیرف ؛ ومع غیران ، تی ، م ، د ، ش ،

⁽٢) بركب ف : (ه) له ؟ تركب ق ، د ، ش ؛ يتركب م .

⁽٧) (١) اسما مصرفا ف : المرحسرف ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٢) ايضا شاف: سَباليضال، ق، م، د، ش .

مصرفة ومنها غير مصرفة ، والحد الذي حد به الاسم يشملها جميعا، إلا أن الفرق بين المصرف وغير المصرف – وهو المرفوع في كلام العرب س أنه إذا أضيف إلى الأسماء المصرفة – وهي التي تسمى المائلة أيضا مشل كان أو يكون أو هو الآن فقيسل زيدا كان بالنصب أو زيد يكون بالخفض – لم يصدق ولم يكذب ، والاسم الغير مصرف – وهو المسمى المستقم – إذا أضيف إليه واحد من هذه ، كان صادقا أو كاذبا – مثل قولنا زيد كان أو زيد وجد بالرفع .

. (٨) فيمدًا هو ما ذكره من حد الاسم وأصنافه .

القــول في الـكلمــة

(p) والكامة — وهى (١) التى تسمى عند نحو يى (العرب الفعل — هى الفظ دال على معنى وعلى زمان ذلك المعنى المحصدل بأحد الأزمان الثلاثة التى هى الماضى أو الحاضر أو المستقبل ، وليس واحد من أجزائه يدل أيضا على انفراده وذلك بالذات. وخاصة الكلمة أنها تكون أبعا يجرا لا تحرا عنه ومحولا لا موضوها ولذلك تدل أبدا على معنى شأنه أن يحل على غيره، وذلك إما بأن تكون بصيغتها تدل على المعنى المحمول وعلى ارتباط المحمول بالموضوع وذلك حيث تكون خبرا بنفسها — مثل قولك زيد يصح و زيد (الالمحمول العما من الأسماء — مثل قولك زيد يصح و زيد (المحمول المحمول الما من الأسماء — مثل قولك زيد

1666-12

⁽٣) مثل ق ، م ، د ، ش : - ف ، ل ه

⁽۹) (۱) رحی ل، ځیم کشید - خب و حی د -

⁽۲) تحويي ف: - ل ؛ ق ، م ، د ، ش -

⁽٣) بان ف ، ق ، م ، ش ۽ ان ل ، د ٠

⁽۱) وژيد ف يژيدل کې تام په د ک ش ه

ت ۱۳ د

يوجد حيسوانا . والمحمدول الذي / يدل على ارتباطه بالموضوع ، إما أن يكون مما يقال في موضوع — وذلك إذا كان عرضا في الموضوع — وإما أن يكون مما يقال على موضوع إذا كأن المحمول جزءا من الموضوع ، وما زيد في حد الكلمة من أنها تدل مع دلالتها على المدنى على زمان ذلك المعنى هو الفصل الذي به تفاوق الكلمة الاسم ، وذلك أن قولنا يصح — وهو كلمة — يدل على ما يدل عليه قولنا "محمة — وهو اسم — وعلى الزمان الحاضر أو المستقبل الذي فيه توجد الصحة ،

16b13-16

(.) والكلية أيضا منها محصلة ومنها غير محصلة . والمحصلة هي التي تدل على المدنى الذي يدل عليه الاسم المحصل وعلى زمان ذلك المدنى . والغير محصلة هي التي تدل على ما يدل عليه الاسم الغير محصل وعلى زمان ذلك المعنى . وذلك هو هدم ما يدل عليه الاسم المحصل - أعنى العدم الذي حد في كتاب المقولات ، مثل قوانا لاصح فاته يدل على ما يدل عليه قولنا لا صحة وعلى زمان ذلك المعنى . والكلمة الذير محصلة هي نوع من أنواع الكلمة ، إذ كانت داخلة تحت الحسد المتقدم للكلمة بإطلاق وموجود لها الخاصة المتقدمة للكلمة — وهو أنها أبدا إنما

ا (ە) يدل ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ئدل ف .

 ⁽٦) المحسسول ... الموضوع ف ، ق ، م ، د : الموضوع جزءا من المحسسول ل ؛
 المحمول من الموضوع ش -

⁽٧) قوڭا ل ، ق ، م ، د ، ش : ــ ف ،

⁽۸) نيه ف ، ڙ ، م ، د ، ٿن : _ آن -

⁽١٠) (١) عصل أن: المحسل ف ، ق ، م ، د ، ش ،

 ^(*) أنظـــر تلخيص كمتاب المفـــولات لابن رشـــد ، تحتيق قامم و بترورث وهـــر يدى
 (الفاهرة : الحبثة المصرية العامة الكنتاب ، ١٩٨٠) الفقرة ٩٣ و الفقرة ٩٣ م

تدل على ما شأنه أن بحمل على غيره إما حمل الشيء على الموضوع وإما^(۲) في الموضوع . وإنما سمى هذا الصنف كلمة غير محصلة لأنها مشتقة من أسم غير محصل. وهذا النوع من الكلم غير موجود في لسان العرب ، كما كان الاسم غير المحصل غير موجود .

16b17-19

ل ۱۳ و

الكلمة علم بإطلاق . والكلمة منها المصرفة ومنها غير المصرفة — وهى التى يقال اسم الكلمة علم بإطلاق . والكلمة الغير مصرفة هى التى تدل فى لسان كثير من الأم على الزمان المحاضر، والمصرفة هى التى تدل على الزمان الذى يوجد كأنه دائر حول الزمان الحاضر وهو الزمان المحاضى والمستقبل ، وليس للزمان الحاضر صيغة خاصة فى لسان العرب ، وإنما الصيغة التى توجد له فى كلام العرب مشتركة بين الحاضر / والمستقبل — مثل قوانا بعض و يحشى ، ولذلك قال "نحويو العرب" المناسم إذا أرادوا أن مخاصوها للاستقبال الدخلوا عليها السين أو سوف فقالوا سيصع أو "اسميشى ، والزمان الحاضر خو الذي يأخذه الذهن موجودا بالفعل سيصع أو "اسميشى ، والزمان الحاضر خو الذي يأخذه الذهن موجودا بالفعل ومشارا إليه — مثل قولنا هذه الساعة وهذا الوقت ، ولذلك قيل اسم الزمان على هذا بإطلاق ، إذ كان هو الأعرف عند الجمهور وكان بالإضافة إليه يفهم الزمان الماضى والمستقبل ، فإن الماضى هو المتقدم لهذا الزمان والمستقبل هو المتأخر

⁽۲) راما رف ؛ از آن ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽١٩) (١) سَبَاف، ل، ق، م، د، ش: + الكلم ل؛ + الكلمة ق، ه م، د، ش.

⁽٢) نحو يو العرب ف: تحو يوهم ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

⁽۳) او آت ۽ ڙي ۽ م ۽ د ۽ ش ير ل ه

⁽ع) هرف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ + الران ل ، ق ، م ، د ، ش ،

ا (٢) عنه . وأما هل ما يتخيله (°) من الزمان الحاضر هو موجود على نحسو ما يتخيله (°) أو ليس بموجود ، فذلك (° ليس بما ^{۷)} يحتاج إليه في هذا الموضع .

16^b20-26

(۱۲) والكلمة تشبه الاسم وتشاركه في أنها إذا قيات مفردة فهم منها معنى مستقل بذاته كما يفهم ذلك من الاسم إذا قيل مفردا بذاته ، ولذلك إذا سمعها السامع قنع بها ، إلا أنه لايفهم من المعنى المدرك منها أن الشيء بعد موجود أو غير موجود سسل قولنا كان أو يكون سهذا إذا كانت هذه الكلم أخبارا بذانها ، وأما إذا كانت روابط ، فإنه لا يفهم منها معنى مستقل بنفسه " م " كالحال في الحرف " م لأنها إنها تعلى تدليب المحمول مع الموضوع ولا سيبل إلى فهم التركيب دون فهم الأشياء المركبة ، وذلك يكون عند التصريح بها سه مثل قولك ثريد يوجد عالما أو ليس يوجد عالما ، فيكون الكلم صنفين صنف يفهم بذاته وهي الكلم التي تكون بنفسها "خبرا الكلم صنفين من منفية على الكلم التي تكون بنفسها "خبرا وصنف لايفهم بذاته سوي الكلم الروابط التي تسمى الوجودية ،

⁽۵) يخمله ف ، م ، د : تخبله ل ؛ تخبله ق ؛ (۵) ش .

⁽٦) بخيله م : يغنيلوه ف ؛ يخيله ل ، ق ؛ (٨) ه ، ش .

⁽٧) ليس مما ف : مما ليس ل ، م ، د ، ش ، ما ليس بموجود تي .

⁽۱۷) (۱) قبلت ل،م، د، ش : قبلت ف، ق،

⁽٢) موجود ف ، م ، د ، موجودا له ، ق ، ش .

⁽٣) بتقسه ف په اټ ي م ي د ، ش تنۍ تقسه ل ،

إ () كالحال في الحرف أني ، ق ، م ، د ، ش ؛ كالحرف ه . .

⁽ه) ستفين ف: سنفان ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٦) بنفسهاف، ق، م، ده ش؛ بذاتهاله .

(١٣) فهذا ما قاله فى حد الاسم والفعل ومعرفة أصنافها الضرورية ها هنا. وهي التى تختلف القضايا باختلافها - وأما الحسروف ، فهو يذكرها فى كتاب الشعر "."

الحكلام في القول

16527-34

(ع) والقول هو لفظ دال ، الواحد من أجزائه ألأول ... أى البسيطة "كالمحلى الفراده "من جهة أنه لفظ على أنه جزء مفرد لا على أنه إيجاب أو سلب "كالحل الفراده "من جهة أنه لفظ الإنسان الذى هوجزء أول ،ن هذا القول يدل على شيء مفرد "لا على جهة أن ذلك الشيء موجود أو غير موجود" وكذلك لفظ الحيوان الذى هو لجزء التأنى عن هذا القول ، وهذا الذى أخذ في حد القول من أن الواحد من أجزائه الأول يدل على معنى مفسرد هو الفصل في حد القول من أن الواحد من أجزائه الأول يدل على معنى مفسرد هو الفصل الذى به يفارق القول الاسم و فإن الاسم المركب أيضا ليس يدل الجزء منه على شيء أصلا ، والاسم المركب أيضا ليس يدل الجزء منه على شيء الملاس حمثل أن يعرض الإنسان اسمه عبد الملك أن يكون عبدا لملك .

⁽١٤) (١) الإسيطة ف ٤ أن ، ق ، م ، د ، ش : + تد أن .

⁽٢) من جهة ١٠٠٠ ملب ف : على جهة الفهم والتصور لاعل جهة الايجاب او السلب ل : على جهة الفهم والتصور لا على جهة الايجاب وسلب على منى مفرد ق : على جهة الفهم والتصور لا على جهة الايجاب والسلب على منى مفرد م : د ، ش .

۲) لا ... موجود ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

^(*) افغار كمتاب الشعر لأرسطو ص ١٤٥٦ ب س ١٩ ــ ٣٠٠

17 1-2 ف ۱۲ ظ

(١٥) والقول إنما يدل على طريق التواطؤ لا بالطبع ولا على طريق أن لكل معنى مركب لفظا / مركبا الدلالة في الطبع من غير أن توجد تلك الدلالة في لفظ آخر غيره كما لا يوجد فعل الآلة في غير الآلة . فإن قوما يرون أن الألفاظ حكذا دلالتها ، وقوم أخر الرون أن الألفاظ تدل بالطبع من غير أن يكون لنا اختيار فيها أصلا – لا اختيار تركيب وضعى ولا اختيار تركيب طبيعى – وهو رأى من يرى أن هاهنا تراكيب للألفاظ تدل بالطبع على معنى معنى . "وقد يمكن أن يقال : إنما قال أرسطو في حد الاسم لفظ يدل بنواطؤ لهذا المعنى ، وقد يمكن أن يكون أراد بلفظ صوتا ، إن قيسل ، أن اللفظ الذي يشترك فيه الإنسان والحيوان هو باشتراك الاسم ، وهذا هو الصحيح" .

17 5-8

(١٩) والقول منه تام وغيرتام، والتام منه الحازم ومنه غير الحازم – مثل الأمر والنهى ، والقصد هاهنا إنجا هو التكلم في القول الحازم ، وأما ما عداه من الأقاو بل التامة فهو يشكلم فيها في كتاب الخطابة "والشعر" كما أن أصناف الأقاو بل الفير تأمة – وهي الحدود الرسوم – سيتكلم "فيها في كتاب البرهان (***)

⁽١٥) (١) يدل طيه ف ۽ ريدل ل ۽ يحاكبه ي ، م ، د ، ش .

⁽۲) اخر ف: اخرون ل، ق، م، ش؛ - د،

⁽٣) وقد... الصحيح ف : — ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽١٩) (١) سينكلم ف: يتكلم ل، ق، م، د، ش.

⁽۰) انظر کتاب الخطایة لأرسطو ص ۱۳۵۵ کس ۲ – ۱۸ ، ص ۱۳۵۸ کس ۱۰ – ۲۵ ، ص ۱۳۹۹ آس ۲ – ۲۲ ، ص ۱۳۹۳ کس ۲۵ پالی ص ۱۳۹۷ کس ۲، ص ۱۶۱۸ آس ۱ – ۲۱ .

⁽ ٥٠) أظر كتاب الشهر لأرسلو ص ١٤٥٧ آس ٢٣ – ٢٠٠

^(* * *) انظر كتاب البرهان لأوسطو من ص ٩٠ آس ٣٥ إلى ص ١٠٠ بُ س ٣٠.

(۱۷) والقول الجازم هو الذي يتصف بالصدق أو الكنب، و هو صنفان، 17-9-17 بسيط ومركب ، والبسيط هو ''ما ركب'' من مجسول واحد وموضوع واحد . لا من مجمول أكثر من واحد وموضوع أكثر من واحد ، وهسذا نوعان ، النوع الأول المتقدم الإيجاب ، والثاني المتآخر السلب .

مثل قولنا في الإنسان حيوان ناطق ، إلا أن هذا من معنى القول الواحد خارج مثل قولنا في الإنسان حيوان ناطق ، إلا أن هذا من معنى القول الواحد خارج عما قصدنا له في هذا الكتاب "، والقول البسيط يكون واحدا متى كان الموضوع فيه دالا على معنى واحد وكذلك المحمول ، ويكون " القول الحازم أيضا " كثميرا متى كان المحمول " فيه يدل " على معان كثيرة أو الموضوع أيضا " كثميرا متى كان المحمول " فيه يدل " على معان كثيرة أو الموضوع أو كلاهما ، والقول المركب يكون واحدا بربطه و يكون كثيرا / إذا لم لا ١٣ لا يكن له رباط يربطه ، فاذلك كل قول إما أن يكون واحدا أو كثيرا ، فإن كان واحدا ، فإما أن يكون واحدا من فيسل الرباط الذي واحد منهما " على معنى واحد ، وإما أن يكون واحدا من فيسل الرباط الذي مو يربطها – وهي الأقاويل التي يوجد فيها أكثر من موضوع واحد ومحول واحد مثل المقاييس الشرطية والحلية ، فإن الشرطية هي واحدة بالرباط الذي هو

⁽۱۷) (۱) مارکب ف بالمرکب ای ، م ، د ، ش ،

 ⁽۱) وقسد ... الكتاب ف : سدل ، ش ؛ والمركب هو المركب من قولين بسيطين
 ق ، م ، ه ٠

 ⁽۲) القول ... ایشا ف ی - ل ؛ الفول الجازم ق ، م ، د ، ش .

⁽٣) قبه يدان ف: بدل فيه أن ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽٤) يدل ... منهما ف ۽ يدلان ل ۽ ق ۽ م ۽ د ۽ ش .

الحرف الشرطي – مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود . فإن الفاء هي التي صيرت هذين القواين البسيطين — وهو قولنا الشمس طالعة والنهار موجود - قولاً تُوهمدا . وأما الحملية فهي واحدة بالرباط الذي هو إلحـــد الأوسط ــ مشـل قولنا الإنسان حيوان والحيوان جسم على ما سيأتى بعــد . وإن كان ألقول كثيرا فإما أن يكون كثيرًا من قبل أن المجمول فيه أو الموضوع أو كليهما يدلان على معان كذيرة و إما من قبــل أنه ليس لهـــا ر باط يربطها . (۱۹) وكل قول جازم '' فلا بد فيــه من كلــة _ أعنى فعلا ''ــ أو ما يقوم مقام الكلمة في رباط المحمول بالموضوع . وذلك أن الفول الجازم الذي الموضوع فيه أسم والمحمول اسم لا بد فيه من كلمة أو ما يقوم مقام الكلمة يدل على ارتباط المحمول بالموضوع - وذلك إما بالفعل''' ومصرحاً به كما يوجد الأمر فيما عـــدا لسان العرب وإليا بالقوة ومضمرا كما يوجد الأمر في الأكثر في "كُلْسَانَ العرب وَفَايَهِ لِمَا كَانَ هَاهُنَا ثَلَانَةً مَعَانَ — مُوضُوعَ وعجدُولُ ونسبة تربط بين المحمول والموضوع — وجب أن يكون هاهنا ثلاثة الفاظ ـــ لفظ يدل على الموضوع ولفظ يدل على المحمول ولفظ يدل على النسبة . واللفظ الذي يدل على ارتباط المحمول بالموضوع ربما دل على ارتباطه في الزمان المساضي أو المستقبل أو الحال ــ كقولك زيد يوجد الآن عالما أو زيد وجد عالما أو زيد سيوجد عالمـــا حـــ و ر بمــا دل على ارتباط غير مقيـــد بزمان . وهذا هو

17a11-12

⁽١٩) (١) فلا...قىلا ف: فهو مركب من اسم وكلمة أن؛ قلابد فيه من اسم وكلمة ق، م، د؛ فلا بدفيه من كلمة ش .

⁽٢) بالقعل خت، تن ٤ م ٤ د ، ش: بقعل أن ،

⁽٣) ئى د ، ، تى ، م ؛ من ل ؛ ـــ د ، ش .

 ^(*) انتظر تلخیص کتاب القیاس ، تحقیق قامم و بترودت و هریدی (الف هر ت ، الهیئة المصریة العامة للکتاب ۱۹۸۱) الفقرة ۲۷ .

الحمل الضرورى ، وذلك مثل قسول القائل المثلث موجود زواياه مساوية لقائمين ، وليس في لسان العسرب لفظ يدل على هسذا النحو من الرباط وهو موجود في سائر الألسنة ، وأقرب الألفاظ شبها بهسا في لسان العرب هو ما يدل عليه لفظ هو س في مثل قولنا زيد هو حيوان س أو موجود س في مثل قولنا زيد هو حيوان .

(• ٢) والاسم والكلمة ليس "بصدق ولا كذب . وأما القول ، فإنه 17-18-19 الله يصدق أو يكذب يسمى الحازم ويسمى الحازم ويسمى الحكم . والحكم الهسيط يشبه الإيجاب منه جعل "شيء على شيء والسلب انتزاع شيء من شيء . / والمؤاف "كن هذا هو القول المركب . وقد يرسم أيضا الكم ن 16 و البسيط بأنه لفظ يدل على أن الشيء موجود أو غير موجود ، وذلك إما في الزمان المساخى و إما في المستقبل و إما في الخضر و إما بإطلاق .

(۲۱) وأما الإبجاب قائم الحكم بالنات شيء لذيء والسلب هو الحكم . 38-25*17 بنغي شيء عن شيء ، ولما كان قد يمكن أن يمكم بالفول من جهة ما هو في النفس على ما هو موجود خارج النفس أنه غير موجود وعلى ماليس هو موجودا مناجع النفس أنه موجود وعلى ما ليس أنه موجود وعلى ما ليس أنه موجود وعلى ما هو موجدود أنه موجود وعلى ما ليس بموجود ، وذلك إما حكما مطلقا وإما في أحد الأزمن الثلاثة بموجود أنه ليس بموجود ، وذلك إما حكما مطلقا وإما في أحد الأزمن الثلاثة الحاضر أو الماضي أو المستقبل سافقد يمكن في كل ما أوجيد

⁽۲۰) (۱) بصدق ولا كذب ف: تعدق ولا تكذب ل، بصدق ولا يكذب ق، م، م، ش.

⁽٣) يعمل ف ، ش : حمل ل ، ق ، م ، د .

⁽٣) المولف ف ، ق ، م ، د ، ش : الركب ل ،

⁽۲۱) (۱) خارج النفس ف ، ق ، م ، ډ ، ش : – ل ،

موجب أن يسلبه سالب وفى كل ما سلبه سالب أن يوجبه موجب ، وإذا كان ذلك كذلك ، فلكل إيجاب سلب يقابله ولكل سلب إيجاب يقابله ، وذلك من حيث السلب والإيجاب موجودان في النفس لاخارج النفس ، فإنه ليس يوجد فلا شياء الموجبة من حيث هي خارج النفس سلب يقابلها ولا للا شياء المسلوبة من حيث هي خارج النفس سلب يقابلها ، لكن النظر في الإيجاب المسلوبة من حيث هي خارج النفس ، والسلب والإيجاب إنما يكونان / متقابلين والسلب هو من حيث هما في النفس ، والسلب والإيجاب إنما يكونان / متقابلين بالحقيقة (متى كان المعنى المحمول فيهما واحدا من جميع الجهات وكذلك المعنى الموضوع ، وأما متى لم يكن واحدا إما من قبل اشتراك الاسم أو من قبل سائر الأشياء التي حفظ منها في كتاب السفسيطة (")غيسا (")

، الفصل الثاني

(۲۲) والمعانى صنفان إما كلية وإما جزئية _ أى شخصية ، وأعنى بالعكلى الذى من شأنه أن يحل على أكثر من واعد _ مثل حمل الحيوان على الإنسان والفرس وسائر أنواع الحيوان _ و بالجزئى ماليس ذلك من شأنه _ " أعنى أن يحل على أكثر من واحد" ، مثل زيد وعمرو المشار إليه ، وإذا كان الأمر

ل ۱۴ ک

17a39 -17b2

⁽٢) سلبه ف ، م ، د ، ش : يسلبه ل ؛ سالبه ق ٠

⁽٣) بالحقيقة ف ؛ في الحقيقة ل ، ق ، م ، د ، ش ،

^(؛) المنی ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

⁽ه) ظیسال ، ی ، م ، د : ظیس ف ، ولیسا ش .

عنوان (١) الفصل الثاني ف ، م ، ش : نصل ب ل ؛ – ق ؛ (١٠٠١ بياض) د ٠

⁽۲۷) (۱) آخش ۱۰۰۰ را حدقت تـــ آن ۶ تن ۶ م ۶ د یا ش ۰

^(•) انظسر كتاب المقدعة لأرسسطو ص ١٧٥ آس ؛ إلى ص ١٨٣ آص ٣٦ مع ص ١٦٥ ب ص ١٢ إلى ص ١٧٤ ب س ٠ ۽ ٠

كذلك فواجب ضرورة متى حكمنا بإيجاب أو سلب (٢) ثنى، أن يكون ذلك الحكم إما لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكليسة ، ثم إذا كان لمعنى من المعانى الكلية ، فلا بد من أن يكون إما مأخوذا بغير سور أو مأخوذا بسور م أخوذا بسور أو مأخوذا بسور كلى أو بعض ، ثم إذا كان مأخوذا بسور ، فلا يخلو أن يكون مأخوذا بسور كلى أو جزئى .

1755-23

تسمى الشخصية - مثل قولنا زيد منطلق زيد ليس بمنطلق و والمتقابلات التى موضوعها معنى من المعانى الشخصية السمى الشخصية - مثل قولنا زيد منطلق زيد ليس بمنطلق و والمتقابلات التى موضوعها معنى كلى مأخوذ بغير سور - أى ليس يحل على ذلك المعنى الكل ولا على بعضه بل يكون الحمل مطلق أنسمى المهملة - مشل قولنا الإنسان أبيض الإنسان ليس بأبيض و والمنظائة التى موضوعها معنى كلى مأخوذ مع سور هى ثلاثة ، إما أن يكون كل واحد من المتقابلين يقرن به سور كلى ، وإما أن يكون كل واحد منهما يقرن باحدهما سور بحرى كل واحد منهما يقرن باحدهما سور جزئى أو بالآخر كلى أما التى يقرن بكل واحدة منهما سور كلى فقسمى جزئى أو بالآخر كلى أنسان أبيض ولا إنسان واحد أبيض ، وأما التى يقرن باحدهما سور كلى فقسمى المتناقضة ، وهذه صنفان، يقرن باحدهما سور كلى وبالآخر سور جزئى ، فقسمى المتناقضة ، وهذه صنفان، يقرن باحدهما سور كلى وبالآخر سور جزئى ، فقسمى المتناقضة ، وهذه صنفان، إما أن يكون الكلى مقرونا بالإنجاب والحزئى مقرونا بالسلب - مثل قولنا كل إنسان أبيض أو بعض الناس ليس بأبيض فإن السالب الجزئى أبيض ليس كل إنسان أبيض أو بعض الناس ليس بأبيض فإن السالب الجزئى أبيض ليس كل إنسان أبيض أو بعض الناس ليس بأبيض فإن السالب الجزئى

⁽٢) سلب ف ، د : بسلب ل ، ق ، م ، ش .

⁽۲۳) (۱) ای ۰۰۰ مطلقاف ، ق ، م ، د ، ش بـــ ل ،

⁽۲) جزی ف ک ق کم کد کش پر کاری ل ه

⁽٣) کل ف : سور چزف ل؛ سور کل ق ، م ، د ، ش ،

يعمر عنه جاتين العبارتين ـــو إما أن يكون عكس هذا ــ أعنى أن يقرن السور الكل بالسلب والحزيّ بالإيجاب مشال قول الفائل إنسان ما أبيسض ولا إنسان واحد ا (؛) أبيض . وأما التي يقرن بكل واحد منهما سور جزئ، فتسمى أماتحت المتضادة ــ مثل قولنا إنسان ما أبيض إنسان ما ليس بأبيض . فتكون أصناف المتقابلات بالإبجاب والسلب سبئة _ شخصية ، ومهملة ، ومتناقضة وهــذه صنفان ، ومتضادة ، وماتحت المتضادة ، وليس للقضايا قسمة من جهــة افتران السور بالمحمول '' ماعدا هذه الأقسام '' لأن السور متى قرن بالمحمول كان إما كذبا و إما فضلا . أما الكذب ففي مثل قولنا كل إنسان هو ٢٠٠ كل حيوان . وأما الفضل فمثل قولنا كل إنسان هو بعض الحيوان أركل إنسان هوكل ضحاك.

(٢٤) وإذا تقررت أصناف القضايا ، فنقول : أما الشخصية فإنها تقلسم الصدق والكذب دائمك فرائي أندمني كذبت إحداهما صدقت الأخرى ومتي صدقت إحداهما كذبت الأخرى ــ وليس يمكن أن يجتمعا معا لا على صدق ولا على كذب ـــ مثل قولك زيد خرج زيد لم يخسرج / ـــ وذلك بن ينفسه عند التأمل (٬٬٬ وكذلك المتناقضات تقلسم الصدق والكذب في جميع المواد . وأما

17⁶24-18*4

⁽۱) فئسی ل ، م ، د ، ش ؛ فیسمی ن ، ق ،

⁽ه) ما ... الاقسام ف ، ق ، م ، د ، ش : - ل .

⁽۱) موق ۽ د ۽ ش : --- ٺ ، ل ۽ م ،

⁽y) ار... ضماك ف ، ق ، م ، د ، ش يساله .

التامل ف: التسفح ل، ق، م، ش ؛ + أي التقع (ح يد^٢) ش . (YE)

المنضادة "فسلايمكن" أن يصدقا معا "، وأماما تحت المنضادة "فيمكن فيهما الصدق معا "، وأما المهملات فقد يمكن فيها أن يكون حكها حكم المنضادة "وحكم ماتحت المنضادة "، والما المهملات فقد يمكن فيها أن الألف واللام وما قام مقامهما في سائر الألسنة مرة تدل (^) على ماتدل / عليه الأسوار الكلية ومرة تدل و على ماتدل عليه الأسوار الكلية كانت على ماتدل عليه الأسوار الكلية كانت قوتها قوتها قوة المنضادة ، ومنى دلت على ماتدل عليه الأسوار الجزئية كانت قوتها قوة ما تحت المنضادة ، وذلك أنه قد يمكن أن يصددقا (^) مما ح كفولنا (١٠) الإنسان ليس بأبيض ح متى كان مايدل عليه الألف واللام هو اللام هو الإنسان ليس بأبيض ح متى كان مايدل عليه الألف واللام هو

 ⁽۲) المتضادة ف ، ل ، تى ، م ، د ، ش : + فتقنسم الصدق والكذب ق الضرورى
 رالمنتم وتكذبان مما في المكنة أن تى , م ، د ، ش .

⁽٣) فلا يمكن ف : وليس يمكن فيهما ل ، د ، ش ؛ وليس يمكن فيها ق ، م .

⁽ع) فيمكن • • • معا ف : فتقنبيان الصدق والكذب ايضا في الضرورية والهنئمة و تصدقان معا في الهكمنة ومتى كذبت احداهما صدقت الاخوى ضرورة مثال كذب المتضادتين معا في الهكمنة قولنا كل انسان ابيض ولا انسان واحد ابيض ومثال صدق مانحت المتضادتين قولنا انسان ما ابيض انسان ما ليس بابيض ل > ق ، م ، د ، ش .

 ⁽۱) فيها ف ، ل ، ق ، م ، ش : + ان تصدق معا في المبادة المكثة وقد ميكن فيها
 ل ، ق ، م ، ش ؛ فيهما ان تصدق معا في الحادث المكثة وقد ميكن فيهما د .

⁽٧) رحمكم ... المتضادة ف : - ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٨) تدل ي ، م يبدل ف ، د ، ش ؛ (۵) ل .

⁽٩) يسد تال ، ق ، م ، ش : يسدق ف ، د .

⁽١٠) كَفُولُنا قِ: قُولُنا فِ ، ل ، م ، د ، ش ،

ما يدل عليه البعض ، وقد يمكن أن يكونا معا كاذبين متى كان مايدل عليه الألف واللام هو ما يدل عليه السور الكلي .

18a12-14

(٢٥) وإنماً يمكن أن توجد أصناف هــذه المتقابلات بالأحــوال التي وصفت من أقتسام بعضها الصدق والكذب دائمنا وصدق بعضها معنا وكذب بعضها مصا متى تحفظ فيها بأن يؤخذ للإبجاب الواحد منها ساب واحد وللسلب الواحد إيجاب واحد مع سائر الشروط (أ) التي قيلت ، لامتي اخذ للإيجاب الواحد أكثر من سالب واحد ـ مشل أن يؤخذ الموجب الكلي سالب كلي وسالب جزئى مثل أن يؤخذ " مقابل قولنــا كل إنسان أبيض ولا إنسان واحد أبيض وليس كل إنسان أسيض _ أو يؤخذ للسالب الكلى موجب جــزي وموجب كلى – مثل أن يؤخذ (٢٠ مقابل تولنها ولا إنسان واحد أبيض إنسان ما أبيض كل إنسان أبيض. و إنما كان ذلك كذلك لأن السلب الواحد إنما يكون سلباً لإيجاب واحتماء وكذلك الإيجاب الواحد إي هو إيجاب لسلب واحد . والدليل على ذلك أن أأسالب إنما يسلب المعنى المحمول بعينه الذي أوجبه الموجب عن الشيء الموضوع بعينه الذي أوجبه له الموجب سواء كان ذلك الموضوع من المعانى الشخصية "أو من المعانى الكلية "تون به سور كلي أو سور جــزئي . فإنه إن كان المحمول في الإيجاب غير المحمول في السلب أو الموضوع فيــه غير الموضوع في الساب كان لذلك الإيجاب ساب آخر ولذلك السلب إنجاب آخر .

⁽٣٥) (١) الشروط ف: الشرايط ل، ق، م، د، ش.

⁽٢) پرخذف، ق،م، د، ش: ناخذل ٠

⁽٣) الشخصية ف : الكلية ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽t) الكلية ف : الشخصية ل ، ق ، م ، د ، ش .

والإيجاب أو السلب يكون واحدا متى كان ما يدل عليه لفظ المحمول والموضوع فيهما معنى واحدا سـواء كان الموضوع معنى جزئيا أو كليــا قرن بالمعنى الكلى سور كلى (°) أو لم يقرن به ـــ مثل قولنــا :

كل إنسان أبيض ليس كل إنسان أبيض الإنسان أبيض الإنسان أبيض

إذا وضمنا أن الإنسان والأبيض يدلان على معنى واحد .

18n18-28

واحد فليس الإعباب واحدا ولا السلب واحدا ، مثال ذلك إن وضع واضع واحد فليس الإعباب واحدا ولا السلب واحدا ، مثال ذلك إن وضع واضع للإنسان والفرس اسما واحدا — وهو توب مثلا — فقال الثوب أبيض النوب ليس بأبيض ، ثم يكن هذا الإيجاب إنجابا واحدا ولا هذا السلب سلبا واحدا ، وذلك أن قولنا حيئئذ الثوب أبيض بدل على إيجابين لأنه يدل على ما يدل عليه قولنا الإنسان أبيض والفرس أبيض ، وهما قضيتان لا واحدة ، وكذلك قولنا الثوب ليس بأبيض والإنسان اليس بأبيض والإنسان الشوب ليس بأبيض والإنسان السر بأبيض ، و إنما كان ذلك كذلك لمكان اللفظ المشترك الذي هو قولنا الثوب (١٠) و كذلك أن ذلك كذلك لمكان اللفظ المشترك الذي هو قولنا الشوب (١٠) و كذلك أن ذلك كذلك ما على عدة المعانى التي يدل عليها الاسم مشتركا ليست واحدة ، بل قضايا كثيرة عدتها على عدة المعانى التي يدل عليها الاسم المشترك ، و إذا كان ذلك كذلك ، فالمتقابلات التي تكون من أمثال هذا القضايا المشترك ، و إذا كان ذلك كذلك ، فالمتقابلات التي تكون من أمثال هذا القضايا

⁽ه) كلى ف ، م ، د ، ش ; -- ل ؛ الكول ق •

⁽۲۹) (۱) الثوب ف ، ق : ثوب ل ، م ، د ، ش ٠

⁽٢) كذلك ف و الخلال ؛ ق ؛ م ، و ، شي و

المشتركة الأسماء – أعنى المتناقضة والشخصية – ليس بجب إن يكون أحدهما صادقا والآخر كاذبا ، وسسيقال فيما يستأنف متى تكون القضايا التي موضوعها أو محمولها معان كذيرة قضية واحدة ومتى لا تكون (*).

ل ۱۵ و

(۲۷) / فها هنا إذن ثلاثة أحوال ينبنى أن تشترط في المتقابلات وحينئذ تؤخذ (۲۷) / فها هنا إذن ثلاثة أحوال ينبنى أن تشترط في المتقابلات وحينئذ تؤخذ (۲۰) في التقابل على ما وصفنا ، أحدها أن يكون في أحدهما مأخوذا كالمجهلة وفي فيهما واحدا من جميع الجهات لا أن يكون الإيجاب فيهما واحدا والسلب واحدا . الآخر بنير تلك الجهة ، والثانى أن يكون الإيجاب فيهما واحدا والسلب واحدا . والثالث أن يجعل المقابل للإيجاب الواحد سلبا واحدا ، فقد تبين من هذا مثى تكون المتقابلة متقابلة وكم أصناف المتقابلات وكيف أحوالها في التقابل .

18×29-30

ف ۱۵ د

(۲۸) ونقول: إن ما يغلب من هذه المتقابلات الصدق والكذب دائما في حميع المواد هي الشخصية / والمتنافضة ، أما في الأمور الموجودة في الزمان المحاضر والموجودة في المضى ، أواجب طبر ورة أن يكون اقتسامها للصدق والكذب على أن أحدهما في نفسه هو الصادق والآخر هو الكاذب سواء عرفنا نحن الصادق من الكاذب أو لم نعسرفه ، وذلك أن كون زيد موجودا الآن أو غير موجود من البين بنفسه أن أحد هد ذين القولين ضرورة هو صادق والآخسر كاذب سواء تحصل لنا الصادق من (۱) الكاذب أو لم يتحصل لنا ، إذ هو عصل الوجود في تحصل لنا الصادق من (۱)

⁽۲۷) (۱) توخذف: توجدل ، ق ، م ؛ يوجدد ، ش .

⁽٢) المحمول والموشوع ف ، ق ، م ، د ، ش : الموضوع والمحمول ل ،

⁽٣) ق احدهما ماخوذاف : ماخوذاف احدهما لو ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽۲۸) (۱) من ف عن ل با 🕳 ق ، م ، د ، ش .

^(*) اغلرالفقرة ٧٥٠

نفسه . وكذلك الأمر في الأشياء السالفة وفي الأمور الضرورية التي ليس يشترط في وجودها زمان .

18433-34

(٢٩) وأما الأمور الموجودة في الزمان المستقبل – وهي الأشياء المحلة – فليس اقتسامها الصدق والكذب على التحصيل في نفسه ، وذلك أن الأمر في هذه المتقابلات في هذه المحادة لا يخلو من أقسام ؛ إما أن تكون مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن كون مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن يكون ذلك على التحصيل أو على غير التحصيل ، وإن كانت غير مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن يكون ذلك على التحصيل أو على غير التحصيل ، وإن كانت غير مقتسمة للصدق والكذب ، فإما أن تكون " صادقتين " معا ، أو كاذبتين " معا أو يوجد فيهما الأمران معا ".

18a25-18b5

(• ٣) فإن كان كل إيجاب وساب يقلمهم الصدق والكذب على التحصيل في نفسه فواجب في كل شيء أن يكون إما موجودا و إما غير موجود ، فيجب على هـذا متى قال إنسان في شيء بن الأشياء المستقبلة إنه سيكون وقال آخر إنه لا يكون ، أن يكون أحد هذين القولين هو الصادق والآخر هو الكاذب ، وذلك أنه لا يمكن أن يوجد الأمران معا — أعنى الكون ولا كون ، و إنها كانت طبيعـة الموجود تابعة للقول الصادق والقول الصادق تابع لها ، لأنه إن قال إنسان في شيء ما إنه أبيض وكان صادقا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، و إن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، و إن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض ، و إن قلنا

 ⁽١) لكون ف : إكوة ل ، ق ، ش ؛ تكونا م ؛ (ه) د .

⁽٢) مادنتين ف ، م ، مادنين ل ، ق ، د ، ش .

⁽٣) کاذبتین ف ، م ؛ کاذبین ل ، تی ، د ، ش .

⁽¹⁾ سال ، م ، د ، ش : - ف ، ق ،

⁽٣٠) (١) خارج النفس ف ٤ م ، د ، ش : ـــ ل ، ق .

10

إنه غير أبيض وكان صادقا فواجب أن يكون خارج النفس غير أبيسض ، و إن كان كاذبا فواجب أن يكون خارج النفس أبيض . وكذلك عكس هذا وهو أنه إن كان الذي خارج النفس أبيض فواجب أن يكون القول العمادق فيسه انه أبيسض والكاذب إنه ليس بأبيض ، و إن كان خارج النفس غير أبيسض فالقول الصادق فيه هو إنه ليس بأبيض والكاذب إنه أبيض .

18b6-9

في الأمور المستقبلة على أن أحدهما محصل الوجود في نفسه ، فالأمور المستقبلة في الأمور المستقبلة على أن أحدهما محصل الوجود في نفسه ، فالأمور المستقبلة ضرورية في وجودها وليس يكون هاهنا شيء يوجد بالاتفاق وعن غير سبب محصل، ولا يوجد شيء يقال فيه إنه " ممكن أن يكون وأن لا يكون ، بل يكون كون الشيء أو لا كونه ضرورة ، وذلك وأجب لكون الصدق والكذب في أحد المنقابلين محصلا في نفسه ، وذلك أنه ليس بجوز أن بخرج منهما " إلى الوجود غير العمادق من إيجاب كان أو " سلب لأنه لوجاز ذلك لما كان الصدق في أحد المتقابلين محصل من إيجاب كان أو " سلب لأنه لوجاز ذلك لما كان الصدق في أحد المتقابلين محصل الوجود في نفسه ، و إذا لم يكن الصدق والكذب في المتقابلين محصل كان إمكان كون الشيء ولا كونه على مثال واحد كما أنه إذا كان إمكان كون الشيء أو لا كونه على مثال واحد لم يكن الصدق والكذب في المتقابلين / المقولين عليه محصل الوجود في نفسه ، ولا كان الشيء بالإيجاب أولى منه بالملب ولا بالسلب ولا بالسلب " أولى منه " بالإيجاب ولا يصبر كذلك من أجل أنه وجما أو حيه أوسالها سليه .

ل ۱۵ ط

⁽۲۱) (۱) انه ف ۽ ڙن ۽ م ۽ د ۽ ش ۽ -- ل ٠

⁽٢) منهما ف ، ق ،م : منها ل ، د، ش ،

⁽۲) اردف کل کی کم کش تی ∔من ل کی عم کش ک سے د،

⁽ع) اران ل، ق، م، د، ش؛ ار لا ف ،

⁽م) اول مئه ق ٢ م ٤ د ٤ ش ۽ مته اولي ف ۽ اولا منه ل ٠

18510-17

(٣٢) و يجب على هذا إن صارشي من الأشياء أبيض في وقت من الأوقات أن يكون القول فيه من قبسل أن يصدر أبيض إنه سيصير أبيض قولا صادفا وضروريا ، وكذلك يكون القول في كل شيء يكون قبل أن يتكون بأنه سيكون قولا صادقا ، كما كان فيه في حين تكونه حتى يكون صدق القول بأنه موجود في الموجود الحاضر كصدق القول بأنه سيوجد في المستقبل ، فإذا كان ذلك كذلك فليس يمكن في الشيء الممكن – الذي هو غير موجود الآن ويقال فيه إنه سيوجد – أن لا يوجد ، وما كان لا يمكن أن لا يوجد فن المحال أن لا يوجد ، وما هو واجب فهو والشيء الذي من المحال أن لا يوجد أواجب أن يوجد ، وما هو واجب فهو ضروري الوجود ، في الأشياء إذن ضرور ية الوجود ، وإذا كان ذلك كذلك ضروري الوجود ، وإذا كان ذلك كذلك فليس هاهنا شي يحدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة وذلك أن ما يحدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة التي أن كونه ليس واجبا ضرورة فليس عدث بالاتفاق هو بهذه الصفة عن الاتفاق .

18⁶18–25 ف ور ظ (٣٣) وأيضا فإنه ليس يجوزأن تقول ان السلب والإيجاب إ يجتمعان في الأمور المستقبلة حتى يكونا صادقين معا ولا يرتفعان عنها المحتى يكونا كاذبين معا سسل أن يكون قولنا في الشيء إنه يمكن أن يكون و يمكن أن لا يكون صادقين معا أو كاذبين معا ، فإنهما إن كانا كاذبين جميعا لزم عنه أن لا يكون المتناقضان يقتسهان الصدق والكذب في جميع المواد ، وذلك شيء قد تبين خلافه

⁽٣٢) (١) بالاتفاق ف: باتفاق ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽٣٣) : (١) تقول ف ٤ م ي نقول ل ٤ يقول ق ٤ ش ٤ (م) د -

⁽۲) مناك ، ق ، م ، د ، ش : منهماف ،

وكذلك يلزم (٢) إن كانا صادقين معا (١٠٠٠). وأيضا فإنه يلزم إن كانا صادقين معا أن يكون الشيء موجودا معدوما معا ، وذلك محال مع أنه (أ ترتفع أيضا طبيعة المحكن ، وإن كانا كاذبين لزم (١) أن يكون الشيء لاموجودا ولا معدوما .

18626-19 7

في جميع المواد تقتسمها على التحصيل في الأمور المستقبلة أو لا تقتسمها بأن يصدقا في جميع المواد تقتسمها على التحصيل في الأمور المستقبلة أو لا تقتسمها بأن يصدقا معا أو يكذبا معا . وهو ظاهرا أنه يازم شناعات كثيرة لرفعنا طبيعة الممكن والزائنا أن الأمور المستقبلة كلها ضرورية ، أولها أنها تبطل الروية والاستعداد لدفع شر " يتوقع أو التأهب لخير يحصل ، فيكون ما يراه الإنسان من أنه إن فعل ما يجب كان ما يجب كان ما يجب وإن لم يفعل ما يجب لم يكن ما يجب " أمرا باطلا واعتقادا فاسدا" — حتى إنه يلزم هذا من الشنعة أنه " لو روى " إنسان ما في حادث ما وقطع " على أنه يحدث في عشرة آلاف سنة مشلا وأخذ في إعداد الأسباب الموجبة لحدوثه وكونه في هذه المدة العلويلة لو عمرها إنسان و روى آخر في هذه المحبة بعينها في منع حدوثه ونظر" في إعداد الأسرباب التي تمنع حدوثه ، لكان

⁽٣) يلزم ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ بلزمه ل .

⁽¹⁾ ترتفع ايضاف ، ق ، م ، د ، ش : ايضا ترتفع ل ،

⁽ه) ازم ف بم يد ل ، تي ، د ، ش .

⁽۲) (۱) يلزم تى ، د ، ش : (۱) ف ؛ تلزم ل ، م -

⁽٢) شر (حيد ٢) ل ، تي ، م ، د ، ش ؛ شي ف ، له ،

⁽٣) امرا ٠٠٠ فاسدال ، ق ، م ؛ د ، ش : امر باطل واعتقاد فاسد ف .

^(؛) لوروي ف ؛ ان روا ل ؛ ان روي ق ، م ، ش ؛ سد .

⁽ه) على ... في ل ، ق ، م ، د ، ش ، - ف ،

⁽٦) نظر ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + ق جمع هذا الزمان ل ، ق ، م ، د ، ش .

^(*) انظر الفقرة ٢٤ والفقرة ٢٨٠٠

(ه ٣) وهذه الأشياء كلها في غاية الشياعة وخلاف ما فطرنا طيسه ، وذلك 198-17 أنا نرى أن هاهنا أشياء مبدأ حدوثها الروية وأخذ الأهبة لها ، وقد يظهر أيضا في الأمور التي لأ^(۱) تفعل أن قيما أشياء هي بطيعها معدة لأن يكون عنها الشيء ومقابله على السواء سـ أعنى أنها ممكنة / أن يكون عنها الشيء أو لا يكون على ١٩٥٠ والسواء (^(۱) ، ومثال ذلك أن التوب قد يمكن فيه أن يتمزق قبل أن يسبق إليه البل وقد يمكن فيه أن يتمزق قبل أن يسبق إليه البل

⁽٧) مجراهاف؛ مجاديهال، ق،م، د، ش،

⁽٨) على في سال ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٣٥) (١) لاف: - ل، ق، ، ، د، ش .

 ⁽۲) الســـوا. ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش ، + وذاك من جهة الفاحل والقابل معا ل ،
 ق ، م ، ش ، و رذنك من جهة الفابل والفاعل معا د .

١.

على السواء . وكذلك يجرى الأمر في جميع الأمور المتكونة في هذه المادة التي فيها هذا النوع من الإمكان والقوة .

19:18-23

(٣٩) وإذا كان هذا هكذا فظاهر أنه ليس جميع الأشياء ضرورية بل يظهر أن الأشياء صنفان ، إما ضرورية وإما ممكنة ، وأن (الممكنة ثلاثة أصناف ، إما ممكنة على التساوى، وهي التي لا يكون فيها وجود الشيء أحرى من عدمه ولا عدمه أحرى من وجوده ، وإما ممكنة على الأكثر، وهي التي يكون فيها أحد المتقابلين أحرى من الثاني بالوجود ويكون حدوث الثاني على الأفل ، وفي هذا الجنس يوجد النوعان جيما من الممكن — أعنى الذي على الأكثر والذي على الأقل ،

19-24-28

(٣٧) وأما الضرورية فيها صرورية بإطلاق ، وهي الأشياء التي وجودها دائما أو عدمها دائما . ومنها ضرورية لا بإطلاق ، وهي الأشياء التي وجودها ضروري في الوقت الذي هي فيه موجودة أو أشياء عدمها ضرورية في الوقت الذي هي فيه معدومة ، وهذه ضربان ، إما أشياء مجولاتها ضرورية الوجود لموضوعاتها مادامت موضوعاتها موجودة — مثل وجود النطق لإنسان ما (۱) إذا وجد ذلك الإنسان — أو أشياء معدومة مادامت موضوعاتها غير موجودة ، وإما أشياء موجودة — مثل وجود الإنسان مادام موجودا .

 ⁽٣) السوا. ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + من جهة الفاعل والقابل ل ، ق ،
 م ، د ، ش .

⁽۲۹) (۱) ران ف ، م ، د ، ش ؛ نان ل ؛ – ق .

⁽۲۷) د کا آن کان یم کد کشت سیف .

19028-1904

ف ۱٦ و

(٣٨) وإذا كانت همذه هي أفسام طبيعة الوجود وكان واجيا أن تكون جهة اقتسام السلب والإيجاب للصدق والكذب مطابقاً لمـــا طيه الموجود^{(١} خارج النفس، فظاهر أن المتقابلين اللذين يقتسيان الصدق والكذب في حميم المواد أنهما يقتسهان الصدق والكذب في أصناف الأمور الضروريات على التحصيل في نفسه ـــ أعنى على أن الصادق،منهما والكاذب محصل في نفسه ـــ عارج النفس و إن لم تتحصل " / لنا معرفته وجهلنا كيف الأمر فيه. " وأما فيالمــادة الممكنة ف الأمور المستقبلة "، وإنهما أيضا يقتسهان الصدق والكذب . وذلك أنه واجب أن يوجد أحد المتناقضين فيا يستقبل لكن لا على التحصيل في أنفسهما بل على أنهما في طبيعتهما من عدم التحصيل مثل ماهما عندنا . ولذلك لايمكن أن يحصل في هذا الحنس معرفة ، إذ كان الأمر في نقسه مجهولا ، لكن ما كان من الممكن على الأكثر لا على التساوي فإن أحد المتقاطين فيمه أحرى بالصدق من الثاني، إذا كان وجوده أحرى من لا وجوده . وفي هذا الحنس بمكن أن تحصل المعرفة بحدوث الحادث منها قبل حدوثه مسر أعنى بمدوث ما شأنه أن محدث على الأكثر-فيعم كل متقابلين من شأنهما أن يقتسها "الصدق والكذب أنها يقتسهان الصدق والكذب في الأمور المستقبلة في المحادة المكنة لا على المحميل. لكن أما في المكن الذي على التسباوي فليس أحد المتقابلين فيه أحرى بالصــدق من

⁽٣٨) (١) الموجود ف: الرجود ل، تى يام ، د، ش .

⁽۲) تخمصل ف،م؛ (۵) ل، ش، يتحصل ق، د .

 ⁽٣) واما ... المستقبلة ل ، ق ، م ، د ، ش : فى الاســود المستقبلة واما فى المــادة
 الهـكنة ف .

^(؛) يقلسال، ق،م، د، ش: يعتسم دف.

الآخر ، وأما في انمكنمة الأكثرية فأحد المتقابلين فيها (° أحرى بالصدق من الآخر ، وأما في انمكن على الأقسل فإن كذب أحد المتقابلين فيهما (١) أحرى بالكذب من الثاني .

(٣٩) فقد تبين من هـذا كيف اقتسام المتقابلين الصـدق والكذب في جميع الأمور . وذلك فيا شأنه منهما أن يقتسم الصدق والكذب دائما وهي المتناقضات والشخصيات .

"الفصل الثالث

(م ي) ولما كانت الفضايا منها ثنائية ... وهي التي محمولها كلمة شائية ومنها ثلاثية ... وهي التي محمولها كلمة ثنائية لأنها مؤلفة لأنها مؤلفة من محمول وموضوع فقط وسميت التي محمولها اسم ثلاثية لأنها مؤلفة من موضوع وكلمة وليقلة ومحمول بموكان الاسم واللكلمة التي تؤلف منهما (القضايا إما إن يكونا محصلين أو غير محصلين ، فظاهر أن كل قضية ثنائية هي مؤلفة إما من اسم محصل وكلمة محصلة ... مثل قولنا / الإنسان يوجد ... وإما من اسم غير محصل وكلمة غير محصلة ... مثل قولنا لا إنسان لا يوجد ... وإما من اسم محصل وكلمة غير محصلة ... مثل قولنا لا إنسان لا يوجد ... وإما من اسم عصل وكلمة غير محصلة ... مثل قولنا الإنسان لا يوجد ... وإما من اسم غير محصل

195-19

ل **۱۹** ظ

⁽ه) فيال، م: نيه ف، ك ق، د ؛ فيما ش. -

⁽١) فيهال ٤ ق ، م ، د ، ش ؛ فيما ف ٠

هنوان (۱) الفصل الثالث ف : ـــ ل، ق ، م ، د ، ش .

⁽٤٠) (١) منهمال عم ، د : منهادف ، ق ، ش ،

وكلمة محصلة — مثل قولنا لا إنسان بوجد — لكن الكلمة الغير محصلة لم تجر العادة باستهالما في أمثال هذه القضايا — أعنى الثنائية ، وذلك أنه ليس يتميز فيها موضع حرف السلب من حرف العدل ، إذ كان موضع حرف السلب فيها هو بسينه موضع حرف العدل ، فاذلك ليس توجد (٢٠) في الألسنة التي تستعمل (٢٠) فيها المعدولة قضية ثنائية تكون الكلمة فيها معدولة ، ولذلك يسقط من أصناف هذه القضايا الأربع صنفان—الصنف الذي اسم المحمول والموضوع فيه غير محصل، والصنف الذي اسم المحمول فيه فير محصل، المتقابلات التي فيها الثنين (والمقدمات أربعا (١٠) فإذا ضربنا هذين الزوجي المتقابلات التي فيها الثنائية (اتى عشر والقضايا (أربعا وعشرين كون مولان المنافية في النها الثنائية (اتى عشر والقضايا (أربعا وعشرين كولان كل واحدة من القضايا الثنائية (اتن عشر والقضايا (الكلمة فيها دالة على الزمان الحاضر وإما أن تكون دالة على الزمان المستقبل وأما أن تكون دالة على الزمان المنافس المستقبل وأما أن تكون دالة على الزمان المستقبل وأما أن تكون القضايا المستقبل وأما أن تكون القضايا المستقبل وأما أن تكون القبل المستقبل وأما أن تكون القبل وأما أن تكون القبل وأما أن أما أن تكون القبل وأما أن أما أن أما

⁽٢) توجدف ٤ م : يوجه ل، ق، د، ش،

 ⁽٣) سنعمل ل ، م ؛ يستمل ق ، د ، ش ؛ (ه) ف ،

⁽¹⁾ الارمة ف: الاربطة ل، ق، ءم، د، ش،

 ⁽a) اثنین ف ، ق ، م ، د ، ش ؛ اثنین ل ، (ح ید^۲) ش .

⁽۲) اربطاف: اربع آن ۽ ان ۽ ء ۽ ش

التي تقدمت ف : المتقدمة ل ، ق ، م ، د ، ش -

 ⁽A) اثنى مشرف ؛ التنى عشرة ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽٩) اربعا وعشرین ل ، تی، م ، د ، ش ، اربع وعشرون ف .

⁽١٠) الثلاثة ف ، ق ؛ الثلاث أن ، م ، د ، ش ،

⁽١١) عشرين ف ۽ العشرين ل ۽ ق ۽ م ۽ د ۽ ش -

^(*) انظرالفقرة ٢٢٠

الموجودة فى هــذا الجنس اثنين (١٣) وسبعين قضية وستا وثلاثين مقابلة . فإن ضربناها فى المواد الشلاث — الذى هو الممكن والضرورى والممتنسع — كانت القضايا المجتمعة من هذه ماثتى قضية وست عشرة قضية .

19^b20-26

(1) وأما القضايا الثلاثية فإنها ضعف القضايا الثنائية ، ومقابلات سخمف مقابلاتها ، وذلك أنه تتأتى فيها الاصناف الأربعة من المنقابلات سأعنى الصنف الذي يكون فيه اسم الموضوع واسم المحمول محصلا وهي التي تعرف بالبسيطة مثل قولنا الإنسان يوجد مدلا الإنسان ليس يوجد مدلا ، والصنف الذي يكون فيسه أسماؤهما غير محصلين مثل قولنا لا إنسان يوجد لا عدلا لا إنسان ليس يوجد لا حدلا مدلا أنسان ليس يوجد لا حدلا ، والصنفان الباقيان أعنى الذي يكون أحدهما لا إنسان ليس يوجد لا حدلا ، والصنفان الباقيان أعنى الذي يكون أحدهما محصلا وذلك إلما الموضوع ، ومقابلاتها ، محصلا والآخر غير محصل وذلك إلما المحمول وإما الموضوع ، ومقابلاتها ،

(٢ ٤) والقضايا التلاثيمة التي موضوعها "أسم محصل ومجمولها إما اسم محصل وإما اسم غير محصل إذا وضعت مع مقابلاتها في شكل ذي أربعة أضلاع ووضعت المتقابلات أن على الضلعين اللذين في عرض العمقع والغير متقابلة "كا على الضلعين اللذين في عرض العمقع والغير متقابلة على الضلعين اللذين في طول الصفح على أن تكون الموجبة من البسيطة مع السالبة من المعدولة على ضلع واحد والسالبة من / البسيطة مع الموجبة من المعدولة على ضلع واحد والسالبة من / البسيطة مع الموجبة من المعدولة على ضلع واحد أيضا ، وجدت حال القضايا المعدولة مع البسيطة في التلازم كمال

ف ۱۶ ظ

⁽١٢) اثنين ف ، م : اثنتين ل ، ق ، د ، ش ،

^{(11) (}١) المحسول واما الموضوع ف : الموضوع واما المحبول ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽١) موضوعها ل ، ق ، م ، د ، ش : موضوعهما ف .

⁽٧) المتقابلات ف: المتقابطة منهال ؛ المقابلة منها ق ء م ، د ، ش .

⁽٣) متقاطة ف ؛ الشقاطة ل ، د ، ش ؛ المتقاطة ق ، م ،

القضايا المدمية مع البسيطة في التلازم أيضا "، وليس توجد " حال المدميات من المعدولة كال المعدولة من المسيطة، وذلك في جميع أصناف المتقابلات الستة "، وأعنى بالقضايا المعدمية هاهنا القضايا التي بدل اسم مجمولها إما على العدم الذي تقدم رسمه " مثل قولنا الإنسان جاهل – وإما على أخس الضدين – مثل قولنا الإنسان جائر ، فلننظر من ذلك أولا في المهملات ولنضعها في شكل ذي أربعة أضلاع على ما شرطنا ونضع أيضا العدميات تحت المعدولة على مثل أوضعنا المعدولة مع الهسيطة ، وذلك بأن نضيف إلى الشكل ذي الأربعة الأضلاع شكل آخر بشارك الشكل الأولى في أحد أضلاعه ، مثال ذلك أنا نضع مل شكل آب جده و نضع الشكل المتصل المتصل المتحل المتصل " مشكل " جده و قرق الإنسان يوجد عادلا الإنسان خلع أله المعدولة ومقابلتها – وهي الإنسان يوجد عادلا الإنسان يوجد عادلا الإنسان يوجد العدلة العدمية المعدولة ومقابلتها – وهي الإنسان يوجد لا عادلا الإنسان يوبعد لا يا لا يوبي الله المراسان ال

الإنسان يوجمه عادلا الإنسان نيس يوجه عادلا الإنسان نيس يوجه لاعادلا الإنسان يوجد لاعادلا

149

^(؛) توجد ف ۽ پوجد ل ۽ ق ۽ م ۽ د ۽ ش ۔

⁽ه) المتة ف : المت ل ، ق ، م ، ش ؛ السلب د ،

⁽۱) مال، ق،م، د، ش؛ -- ف ٠

⁽٧) المنصل ل ، ق ، م ، د ، ش : - ف .

⁽٨) جَدَمَزَ لَ : جَمَرَدَ ف ، م ؛ مَرْ ق ؛ مَد د ، مَرَ ق ، مَد

⁽٩) ظلم آن ۽ م ، د ، ش : --- ف ؛ ظلعال ٠

 ⁽⁺⁾ يظهر أن الشكل الذي يصفه ابن رشد هو هكذا :

⁽٥٠) انظر تلخيص كتاب المقولات ، النشرة المذكررة ، الفقرة ٩٢ والفقرة ٩٣ .

ومقابلتها — وهى الإنسان ليس يوجد جائرا الإنسان يوجد جائرا فإذا تؤملت هذه القضايا على هذا الوضع ":

الإنسان يوجد عادلا آ الإنسان ليس يوجد عادلا الإنسان ليس يوجد عادلا الإنسان يوجد لا عادلا أو الإنسان يوجد لا عادلا أو الإنسان ليس يوجد جائرا أو الإنسان يوجد جائرا

وجدت التي على الأضلاع منها في عرض الصفح لا تتلازم لأنها متقبابلة • وقد عرفت فيها تقدم حالها في التقابل ***.

(٣) و إذا تأملت (١) التي على الضلع منها في طول الصفح وجدت السالبة المعدولة تلزم في الصدق عن الموجية الدسيطة وايس ينعكس الأمر فيها ، وذلك أنه إذا صدق قولنا الإنسان يوجد عادلا ، صدق قولنا الإنسان ايس يوجدلا ، عادلا ، وايس يلزم إذا صدق قولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا أن يصدق قولنا الإنسان يوجد عادلا ، لأن قولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا يصدق على الإنسان المادل وعلى الإنسان الذي لا يتصف لا بالعدل ولا بالحدور — وهو الصغير — العادل وعلى الإنسان الذي لا يتصف لا بالعدولة أعم صدقا من الموجبة وعلى الإنسان الذي ليس بمدنى ، فإذن السالبة المعدولة أعم صدقا من الموجبة البسيطة ، لأنها تصدق على ثلاثة والموجبة البسيطة على واحد ، و إذا وجد العام، هنال ذلك ليس يلزم أن يوجد العاص كما يلزم عن وجود العاص وجود العام ، مثال ذلك

⁽۱۰) عرفت ف ، ق ، م ، د : عرف ل ؛ -- ش -

⁽٣٤) (١) تاطت ف ، م ، د ، ش ؛ تولت ل ؛ ١٠٠٠ ت ٠

⁽٢) عن ل ، ق ، م ، د ، ش ، سه ف ،

⁽٥) يرجد الشكل في نسخة ف .

^(••) انظرالفقرة ٢٣٠

الحيــوان والإنسان ، فإنه إذا وجد الإنسان وجد الحيــوان وليس يلزم إذا وجد الحيــوان أن يوجد الإنسان .

(\$ 3) وأما السالبة البسيطة مع الموجبة المعدولة فإنها نوجد في الصدق بعكس هذا — أعنى أن السالبة البسيطة تلزم عن الموجبة المعدولة وليس ينعكس. وذلك أن السالبة البسيطة أعم صدقا من الموجبة المعدولة ، إذ كان قولنا الإنسان ليس يوجد عادلا يصدق على الإنسان الجائر وعلى الإنسان الذي ليس بجائر ولا عادل — وهو الغير مدنى — وعلى الطفل ، وقولنا الإنسان يوجد لا عادلا إنما يعمدق على الجائر فقط ، لأن قولنا لا عادل على المعدم والعدم هو رفع الشيء عما شأنه أن يوجد فيه على ما حد قبل (*) عما شأنه أن يوجد فيه على ما حد قبل (*) فالموجبة المعدولة تصدق على واحد والسالبة البسيطة على ثلاثة .

(63) وأما إذا نظر تلازمها في التكذب فيوجد الأمر بعكس هذا – أعنى أن المرجبة الوسيطة تلزم عن السالة المعدولة ، وذلك أن السالبة المعدولة أخص كذبا من الموجبة الوسيطة ، لأن قولما الإنسان يوجد عادلا يكذب على الجائر وهلى الإنسان الذي ليس بعادل ولا جائر ، وقولنا الإنسان ليس يوجد لا عادلا إنما يكذب على الجائر فقط ، وكذلك ياني ألحال في تلازم السالبة الوسيطة مع الموجبة يكذب على الجائر فقط ، وكذلك ياني ألحال في تلازم السالبة الوسيطة مع الموجبة المعدولة في الكذب بعكس تلازمها في الصدق – أعنى أن اللازم فيها يعود ملزوما عند.

⁽٥٤) (١) ياد ښف ۽ تايي ل ٢ م ۽ تايش ق ٢ ش ۽ (ﻫ) د٠

^(🕻 🕻) السيطة ل ، ق ، م ، د ، ش ، البسايط ف -

 ^(*) الخار المخبص كتاب المتولات ، النشرة المذكورة ، الفقرة ٢ ٩ و والفقرة ٣٠٠ .

ُ (٠) . قطر آ د ــ فهي متضادة من جهة المواد ، وستعرف حالها فيها يستقبل

(٧٤) و إذا وضعت سائر أصناف المنفابلات هــذا الوضع وجدت حالمـــا

فى التلازم حالا واحدة `` _ أعنى المتناقضات والشخصيات / والمتضادة وما تحت

المتضادة. وأما حال ماكان منها على الأقطار في صنف صنف فيختلف، وذلك أن منها ما يمكن أن يصدقا معا ومنها ما يمكن أن يكذبا معا . وأرسطو لم يذكر من

هــذه إلا التي ذكرناها فقط ، وأرجأ الأمرفيها إلى كتاب الفياسُ * . والقانون

المتقابلات على جهة التضاد رمل جهة التناقض كما قيل .

(٨٤) والفضايا الثلاثية إذا أخذ لموضوعها باسم غير محصل ومحولها مرة باسم محصل ومرة باسم غير عصل حدث في هذا الجنس بسائط ومعدولات موجبات وسوالب غدير التي سلفت ، فتكون البسائط فيها ما كان محمولها اسما محصلا – كما كان ذلك في الصنف الأول من البسائط – والمعدولات التي محمولها اسم غير محصل ، وذلك أن اعتبار القضية في كونها بسبطة أو معدولة هو من جهة المحمول ، لا من جهة الموضوع ، فتكون البسيطة الموجبة في هذا الجنس من جهة المحمول ، لا من جهة الموضوع ، فتكون البسيطة الموجبة في هذا الجنس

19⁶33-20⁴3

19b31-23

ف ۱۷ و

よりひろ

10

⁽٤٧) `(١) واحدة ل، ق، م، د، ش، واحدا ف.

⁽٢) والعدل ... العدل ف : ـــــ ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽١) غيرف ، ق ، م ، د ، ش : (مراين) ل ٠

 ^(*) انظر النقرة ٧٤٠

 ⁽ه ه) انظر تلفيص كتاب النباس ، النشرة المذكورة ، الفقرات ٣٣٧ - ٣٤٣ بالمفارنة مع كتاب الفياس لأرسطوص ٣٣٣ ب ص ٣١ بالله الفياس لأرسطوص ٣٣٣ ب ص ٣١ بالفيار الفقرة ٤٣ م
 (***) افظر الفقرة ٤٦ والفقرة ٤٣ م

مثل قولنا لا إنسان يوجد عادلا ، وسالبتها لا إنسان ليس يوجد عادلا وتكون (۲)
معدولتها الموجية قولنا لا إنسان يوجد لا عادلا ، وسالبتها لا إنسان ليس يوجد
لا عادلا ، وهو بين أن ها تين المتقابلتين اللتين تحدث في هذا الجنس من الثلاثية —
أعنى التي موضوعها اسم غير محصل — غير المتقابلتين اللتين تحدثان (۲) في الصنف
من القضايا التي موضوعها اسم محصل ، فإن موضوع هذه هو عدم موضوع تلك ،
وقد لخصت أصناف العدم الذي يدل عليها الاسم الغير محصل (٤) في غير هذا الموضع ".

(ه ٤) وهذا الصنف من القضايا إذا عمل منها سوالب فليس يقوم حرف السلب مقام حرف العدل فيها ولا يجزى أحدهما عن صاحبه ، بل ينبغى أن يرتب حرف السلب فيها ، أما في ذوات الأسوار فع السور كالحال في الصنف الأول من الفضايا الثلاثية ، وأما في المهللات والشخصية فع الكلمة الوجودية ، وأما حرف المدل ، فيرتب فيها أبدا مع الموضوع حتى يكون أما في الفضايا البسيطة السالبة من هذا الحنس فيؤتى فيه بحدوق السلب مرتبئ ب وذلك مع السور في الفضايا المسورة ومع الموضوع ، ومع الكلمة الوجودية ومع الموضوع في المهملات والشخصيات، وأما في المعدولة فتلاث مرات ، مرة مع السور أو الكلمة الوجودية وثائية مع الموضوع وثائنة مع المحمول ، وليس يجزى أحد حرف السلب فيها عن الأخر — " أعنى ليس يقوم حرف العدل مقام حرف السلب في الحقيقة — و إن

^{&#}x27;(٦) تکون ل ، م : یکون ق ، ش ؛ (ه) ف ، د -

⁽٣) تحدثان ف ، ق : تحدث ل ، يحدث م ، د ، ش .

غصل ف ؛ الحمل ل ، ق ، م ، د ، ش .

^{(44) (}١) الرجودية ل ، ق ، م ، د ، ش : — ف ،

⁽٣) اعتى ... كذب ف ؛ 🗕 ل ، ق ، م ، د ، ش .

 ⁽⁴⁾ انظر الفقرة ٦ والفقرة ١٠ وكتاك تلخيص كتاب المقولات ١ الفشرة المذكر و١٤
 الفقرة ٢٩ والفقرة ٣٩ و

كان كلاهما سلبا ، لكن حرف العدل إذا قرن بموضوعه ليس يصدق ولا يكذب وحرف السلب إذا قرن بموضوعه صدق أو كذب ألا مثال ذلك أن سلب قولنا وكل إنسان يوجد عادلا لا قولنا ليس كل إنسان يوجد عادلا لا قولنا ليس كل إنسان يوجد عادلا لا قولنا ليس كل إنسان يوجد الا عادلا قولنا ليس كل إنسان يوجد الا عادلا قولنا ليس كل السان يوجد الاعادلا ، وصلب قولنا كل الإ إنسان يوجد الاعادلا ، وذلك بأن ناتي بحرف السلب في ثلاثة مواضع الا بأن ناتي به في موضعين ـــ مثل أن نقول ليس كل انسان يوجد الا عادلا .

20a4-23

(. ٥) وكذلك الحال في النائية التي في هذا الجنس — أعنى في البسيطة منها ، إنه قد قلنا إنه لا يوجد منها معدولة بحسب دلالات الألسنة المتعارفة . فإن حسرف السلب () في هذه أيضا بلبغي أن يرتب فيها مرتبين ، صرة مع الموضوع ، ومرة مع السور في ذوات (السور أو مع الكلمة نفسها في الشخصية والمهملات ولا يكنفي بأحدهما أيضا دون الثاني ، مثال ذلك أنه كما أن سلب قولنا كل إنسان يمشى سروهي التي توضوعها امم محصل — هو قولنا ليس كل لا إنسان يمشى قولنا ليس كل لا إنسان يمشى قولنا ليس كل لا إنسان يمشى ، لا قولنا ليس كل إنسان يمشى ولا ليس كل إنسان لا يمشى ، فإن حرف السلب ليس يقوم مقام حرف العدل ولاحرف العدل يقوم ، تمامه ، إذ كل واحد منه ما يرفع عن القضية شيئا غير الذي يرفعه الآخر ، وذلك أن حرف السلب واحد منه ما يرفع عن القضية شيئا غير الذي يرفعه الآخر ، وذلك أن حرف السلب

⁽٣) يوجدل، ق، م، ديريوخلش ۽ 🗕 ف .

^(۽) قائي ف ؛ تائي في ڏلاڪ ل ۽ م ۽ ٽائي في ق ۽ ڀتائي في ڏلاڪ ۾ ۽ نائي في ذلك ش ء

⁽ه) مثل ف چ ق یم ، دیش د مثال ل ه

⁽٥٠) (١) السلب ف ، ق ، م ، د ، ش ، السالب له ،

⁽٢) درات ل ، ق ، م ، د ، ش : دات ف ،

^(#) انظر الفقرة • ي •

ل ۱۸ و ت ۲۷ ظ في ذوات الأسموار إنما يرفع الحكم الكلي الذي تضمنه السور الكلي أو الحكم الجزئي الذي تضمنه السور / الجزئي ، وأما حرف العمدل فإنما يرفع / الموضوع الكل "أو المحمول الكلُّ لا الحمكم الكل. وذلك أن السور الكلي المقرون بالقضية ليس يدل على أن المعنى الموضوع كلى فيكون رفعه رفعاً للعثى الكلى الموضوع ، بل إنما يسدل على أن الحكم على المعنى الكل كان . وذلك بين في المهملات ، فإنه ليس كونها غير ذوات أسوار مما لا يوجب أن تكون المساني الموضوعة فيها كلية إذكانت دلالات ''' الألفاظ عليها دلالة كلية ـــ مثل قولنا الإنسان عادل، الإنسان ليس جادل ، فإن لفظ الإنسان يدل على معنى كلى و إن لم يقرن به لفظ كل . ولو كانت لفظة كل هي التي تدل على أن المعنى كبلي، لكانت لفظة الإنسان لا تدل على معنى كل إلا إذا قرن بهاكل م ولذلك ما يجب إن يقــرن حــرف السلب في الفضايا المسورة التي موضوعاتها أسمياء غير محصلة ـــ متلازمة كانت أو متعاندة "" ــ مع السور و يعاد حرف السلب ثانية مع الموضوع . فإن كانت معدولة أعيد ثالثة مع المحمول و فإن كائت غير معبدولة اكتفى بإعادته سم الموضوع . وقد تأتى مواضع في المسادة التمكنة يكون فيها حرف العدل قوته قوة حرف السلب في اقتسام الصدق والكذب أفي جميع المواد وتأتي مواضع ليس يلزم ذلك فيهما .

20423-26

(۵۱) فأما الموضع الذي قوة حرف العدل فيه قوة حسوف السلب ، فهى الفضايا الشخصية إذا أخذت موضوعاتها موجودة (۱۱) في الوقت الذي من شأنها

⁽٣) او المحمول الكل ف ، ق ، م ، د : ـــ ل ؛ والمحمول الكل ش .

⁽٤) دلالات أن، ق، م، شيدلالة ف.

⁽ە) متماندۇق ، ق ، م ، د ، ش ؛ متيايكة أل .

⁽٦) والكنب ل ، ق ، م ، د ، ش ي – ف .

⁽۱۱۵) (۱) نوپودة ف بال يقم يدي ش: +رله ٠

أن نتصف بالملكة أو العدم المقابل لها ، مثال أذلك إذا السائل عن سقراط هل هو العدل أو البس بعدل فكان الجواب الصادق فيه أنه لبس بعدل فكان الجواب الصادق فيه أنه لبس بعدل فأجاب السائل مكان قوله أنه لبس بعدل إنه لاعدل ، فإن قوة قولنا هاهنا لاعدل هو قوة قولنا لبس بعدل ، إذ كان قولنا سقراط عدل أو لا عدل إذا الفق أن وجد فيه الشرطان المتقدمان يقتمهان الصدق والكذب على مثل ما يقتسمه قولنا سقراط عدل أو لبس بعدل ،

(٧) وقد يمكن في هذا الموضع كما يقول المقسرون إذا كان قصد السائل أن يتسلم من المجيب مقدمة موجبة فأجابه بالسالية ، أن يأخذ بدل السالية معدولتها فينتفع بها إذا وضعها من القياس في الموضع الذي إنما ينتفع فيه بالموجبة لا بالسالية حمثل الصغرى من الشكل الأول ، فإن الصغرى متى كانت سالية في الشكل الأول لم ينتفع بها في الإنتاج على ما سيبين في كتاب القياس (٥) وقد ينتفع السائل بهذه الوصية أيضا إذا أزاد أن ينتج عن السالب شيئا مناقضا ، لكن ما فسرنا نحن به الموضع هو أليق بقرض هذا الكتاب .

(٣٥) وأما الموضع الذي لايكون فيه قوة حرف العدل إذا قرن مع الملكة
 قوة حــرف السلب في اقتسام الصدق والكذب ، فهي الفضايا الكليسة في هذه

20426-31

⁽٢) ذلك اذا ف يد ذلك انه ان ل و ذلك انه اذا ق ، م ، د ، ش ،

⁽٣) عن ... عوف : هل سقراط ل ، ق ، م ، د ؛ هل سقراط وا ش .

⁽٤) ئولەڭ ; ئولنىال ، ق ،م ، د ، ش .

⁽٣٥) (١) اللكة ف، ل: الكلة (حيد) ل، ق، م، د؛ الكلة ش.

 ^(•) انظر تلخیص کتاب القیاس لابن رشد ، النشرة المذکورة ، الفقره ۳۳ وکتاك الفقوة
 ۱ و الفقرة ۳ ؛ •

المادة – مثل أن يسأل سائل هل كل إنسان حكيم ، أو ليس كل إنسان حكيما فيجيب المجيب بدل قوله ليس كل إنسان حكيما كل إنسان لاحكيم ، وذلك أن الذي يقابل قولنا كل إنسان حكيم مقابلة يقتسمان الصدق والكذب دائما بها هو قولنا ليس كل إنسان حكيم لا قولنا كل إنسان لاحكيم ، إذ كان قولنا حكيم ولاحكيم قوته قوة المتضادين — وهو قولنا كل إنسان حكيم ولا إنسان واحد حكيم ، والمتضادان قد " يكذبان معا في هذه المادة كما تبين قبل "

20-32-37

والغير عصلة اليس هو من جنس مقابلة الإيجاب للسلب (٢). فإنه ليسل قولنا والغير عصلة ليس هو من جنس مقابلة الإيجاب للسلب (٢). فإنه ليسل قولنا لا إنسان يدل في الألسنة التي تستعمل فيها أمثال هذه الاسماء على ما يدل عليمه قولنا ليس بإنسان ، فإن قولنا ليس بإنسان بدل على موضوع سلب عنه الإنسانية وإن لم يصرح به في هذا القول ، فهو الذلك قول مركب ، وكذلك يدل عليمه قولنا ليس بصحيح ، وأما قولنا لا إنسان ولاصح ، فإنه لايدل دلالة السلب إذا قيل من فير أن يقرن باسم ولا كلمة مصرح بها ، بل إنما يدل قولنا لا إنسان على عدم الإنسانية وقولنا لا صح على عدم الصحة وهو المنى المفرد الذي يدل عليه قولنا مرض ، ويظهر أنه ليس دلالتها دلالة السلب من أن السلب عليه قولنا مرض ، ويظهر أنه ليس دلالتها دلالة السلب من أن السلب عليه قولنا مرض ، ويظهر أنه ليس دلالتها دلالة السلب من أن السلب عليه قولنا إنسان ليس بصادق ولا كاذب مالم يقرن به خبر مع أنه يدل أنه إذا كان قولنا إنسان ليس بصادق ولا كاذب مالم يقرن به خبر مع أنه يدل

2117

⁽۲) تدف ، م : -- ل ، ق ، د ، ش .

 ⁽¹⁾ عملة ف : الهملة ل ، م ، د ، ش ؛ _ ق .

⁽٣) السلب ف ؛ والسلب ل ، ق ، م ، د ، ش .

 ^(*) انظر النقرة ٢٤٠

١.

على ملكة وصورة موجودة ، فأحرى أن يكون قولنساً لا إنسان لايدل على صدق أو كذب إذ كان ايس يدل على وجود محصل و إنما يدل على وجود غير محصل .

20º37-40

(٥٥) والقضايا التي موضوعها اسم غير محصسل توجد حال البسيطة منهـــا والممدولات متلازمة كحال البسيطة مع المعــدولة في القضايا التي موضوعها اسم محصل . وذلك أن قولنا كل لا إنسان يوجد لاعادلا 🗕 وهي " الموجيـــة / المعدولة'` في هذا الجنس ـــ تدل على ما يدل عليه قولنا ليس يوجد شيء مما هو لا إنسان عادلا ـــ وهي السالبة البسيطة ، وليس بين هذا الصنف من الفضايا ــ أعنى التي موصوعها اسم غير محصل -- و بين الصنف من القضايا التي موضوعها اسم محصل تلازم ولا تقابل .

2051-13

(٦ ٥) و إذا تبدل ترتيب أنه المحمول أو الموضوع أو الكلمة الرابطة في الفضايا الثلاثيــة أو اسم الموضوع أو الحمــول ــ أعنى الكلمة ـــ في الثنائيــة _ أعنى ""مثل أن يقارم منها عا مناه أن يؤنى بداله فيرا أو" يؤتى أولا بما شأنه

منها إن يؤتى به ثانيا أو يؤتى متاخرا بما شأنه منها أن يؤتى به متقدما وبالجملة أن

يغير ترتيبها وبهتي المحمول فيها محملولا والموضوع موضوعا — فإن القضية ثبهتي

واحدة بعينها محفوظة الصدق إن كانت صادفة، أو الكذب إن كانت كاذبة .

ومثال ذلك قولنا يوجد الإنسان عدلا يوجد عدلا الإنسان ، فإن هذه القضية هي

واحدة بعينها وكذلك فولنا زيد قام وقسام زيد . فإنه لو لم تمكن القضايا التي

(٥٥) (١) المرجبة المدرلة ل ، ق ، م ، د، ش : المدرلة الموجبة ف ،

(١) أعنى ف: - ك، ق عم، ه، ش،

(٣) ارف ۽ اعتيان ل ۽ ق ۽ م ۽ ش ۽ --- د ٠

لاتختلف إلا في ترتيب أجزائها من التقدم والتأخر قضية واحدة ، للزم أن يكون لقضية واحدة أكثرامن سالب واحد . وقد تبين أنه ليس للوجب الواحد إلا سالمب واحد '* ، وذلك أنه إن لم يكن قولنا يوجد الإنسان عدلا وقولنـــا يوجد عدلا الإنسان قضية واحدة بل قضيتين مختلفتي المعني ، وكان سلب قولنا يوجد الإنسان عدلا فولنسا ليس يوجد الإنسان عدلا وسلب قولنا يوجد عدلا الإنسان ليس يوجد عدلا الإنسان ، وكان قولن أيضا ليس يوجد مدلا الإنسان بين أنه ملب لقولنا يوجد الإنسان عدلا للزم أن يوجد لقولنا يوجد الإنسان هدلا سلبان، أحدهما قولنا ليس يوجد الإنسان عدلا، والآخر ليس يوجد عدلا الإنسان وهو سلب الفضية التي وضعنا أنها مغايرة في المعنى لقولنا يوجد الإنسان عدلا وهو قولنا يوجد عدلا الإنسان . '' فإنه أعرف أن هذين السلبين هو سلب واحد'' (° آيين أن هاتين الموجبتين موجية وأحدة " . فقد بان أن الأسماء والكلم التي هي أجزاء القضايا متى ﴿ ربيبها فِ القول عن العادة الحارية في ذلك اللسان – أعني عن الترتيب الذي هو الأفصيح ــ و بني المحمول مجولًا والموضوع موضوعا "، أنها تبق تلك القضية بعينها .

20⁵14-22

(۷ ه) و إذا أوجب اسم واحد لأسماء كثيرة أو أوجبت أسماء كثيرة لاسم واحد أو سلب اسم واحد عن أسماء كثيرة أو سلبت أسمىاء كثيرة عن اسم

⁽٣) آثر آف: اژم ل ۵ ق ۵ م ۵ د ، ش ـ

⁽١) نانه ٠٠٠ راحد ف ، ق ، م ، ډ ، ش يـــــ ل .

⁽ه) من ٠٠٠ واحدة ق ، م ، د ، ش ؛ ــــ ن ، ل .

⁽٢) موضوما ل ، ق م ، د : ـــ ف ، ش .

⁽۵۷) (۱) ارجبت ل ، ق ، م ، د ، ش ، اجبت ف .

نظر الفقرة • ٣ •

واحد، فليس يكون ذلك الإيجاب إيجابا واحدا ولا ذلك السلب سلبا واحدا ، كما أنه إذا أوجب اسم واحد لاسم واحد أو ، سلب عنه لايكون إيجابا واحدا ولا ســلبا واحدا ما لم يكن المعنى الذي يدل ذلك اللفظ الواحد عليه واحدا ـــ على ماقيل فيما سلف _ إلا أن تكون تلك الاسماء الكثيرة تدل على معى واحد " . وذلك إما بأن تكون تلك الأسماء الكثيرة مترادفة ــ وهي ألى يدل كل واحد منهما على معنى واحد _ أو يكون ماتدل عليه الأسماء الكثيرة أجزاء حد أو رسم لشيء واحد ـــ مثل قولنا الإنسان حيوان والإنسان ناطق، فإن المجتمع من هذين المحمولين هو حد للإنسان ، وذلك أن الإنسان حيوان ناطق . وكذلك إن كان أيضا رسما له ــ مثل قولنا إن (٢٠) الإنسان حيوان والإنسان ذو رجلين ــ فإن المجتمع هو رسم للإنسان وهو أنه حيوان ذورجاين ، ولفظ الإنسان بدل دلالة مجملة على ما يدل عليه كل واحد من هذين القوانين مفصلاً، فأما إن كانت المحمولات الكثيرة ليس المجتمع منها واحدا فليس الإيجاب / لها إيجابا واحدا ولا السلب لها حلبا واحدا . وكذلك إن كانت موضوعات كثيرة يحل طلها محول واحد فليس ذلك إيجابا واحدا ولا سلبا واحدا. ومثال ذلك حلنا على الإنسان أنه أبيض وأنه يمشي ، فإن هذين إذا حلا مجوءين على الإنسان فقيل الإنسان أبيض يمثى لم يدل على معيى واحد إلا بالعرض . والحال في هذه كالحال في المحمول الذي هو لفظ مشترك بدل على أكثر من معنى واحد إذا حمل على موضوع واحد، أو كالموضوع الذي هو لفسظ مشترك

ل ۱۹۹

⁽۲) اردف، ق،م، د، ش: د ل،

⁽١٧) الانسان ف: الانسان ل: ق ، م ، د ، ش ،

⁽٤) ان ف يسل ان ي م م د د ش ٠

^(*) انظر الفقرة ٢٦ والفقرة ٢٧ ه

إذا حل عليه مجول واحد يدل على معنى واحد — أعنى أنه كما أن الفضية التى المحمول لحسا لفظ مشترك لبست قضية واحدة ولا الفضية التى فيها الموضوع بهذه الصفة قضية واحدة كذلك الحسال فى الفضية التى توجب فيها معان كثيرة باسماء متباينة لموضوع واحد أو التى يوجب فيها مجول واحد لموضوعات كثيرة يدل طبها بأسماء متباينة ، إذا لم يكن المجتمع من تلك المحمولات أو الموضوعات الكثيرة معنى واحدا .

20623-26 د ۱۸ ط (٨٥) والقضايا التي مجولها أو موضوعها اسم مشترك ، لما كانت قضايا كثيرة لم يكن ينبغي ان يكون السؤال الجدلى عنها سؤالا واحدا ولا الجسواب الجدلى جوابا واحدا ، و إن كانت جميع المعانى التي يدل عليها الاسم المشترك الموضوع يصدق عليها المحمول الواحد ، أو كانت جميع المعانى التي يدل عليها الاسم المشترك المحمول تعدق كالموضوع الواحد ، أو كان لفظ المحمول الاسم المشترك المحمول تعدق كل الموضوع الواحد ، أو كان لفظ المحمول والموضوع يدل كل واحد منهما على معان كثيرة إلا أن جميع المعانى التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعانى التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعانى التي يدل عليها لفظ المحمول صادقة على جميع المعانى التي يدل عليها لفظ الموضوع على ماتبين (٥)

⁽ه) توجب م ، د ، ش ، يوجب ل ، ق ؛ (ه) ف .

⁽۵۸) (۱) ران ف ، ق ، م ، د ، ش : ان ل .

⁽۲) تصدق دف بیصداق ل ، ق ، م پ د پ ش ،

⁽٣) الواحد ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + وكانت المعانى الكثيرة مى المحبول (مع علامة الاغفال) ل ؛ سواء كانت المعالى الكثيرة مى الموضوع (ح يد ٢ بحروف مبرية) ل ؛ اذكانت المعانى الكثيرة مى المحمول ق ، د ؛ او كانت المعانى الكثيرة مى المحمول م ، ش .

⁽٤) واحدل ، ق يام يا د ، ش يا 🗕 ف .

⁽ه) تيين ف، ق، م، د، ش، يين ل، پين د .

فى كتاب الجدل "، فإن المحبب على طريق الجدل ليس عليه أن يصلح على السائل سؤاله بأن يفهمه تلك المعانى التي يقال عليها ذلك الاسم المشترك ، إذ كان المحبب والسائل فى مرتبة واحدة من معرفة الشيء الذي فيه يتناظران ، و إنما قصد السائل على طريق الجهدل أن يتسلم من المجبب أحد جزءى النقيض الذي يريد أن يضعه مقدمة ببطل بها وضع الحبيب ، فتى سأل السائل "المجبب فى الجدل بالمقدمة المشتركة اللفظ فسلم له المحبب أحد جزءى النقيض فوضع السائل من بالمقدمة الممانى مقدمة يروم أن ينتج منها ماقصد إبطاله على المحبب ، كان المحبب حينئذ أن يقول لم أسلم هذا المعنى و إنما الذي سلمت معنى كذا وكذا ، فلا ينتفع السائل حينئذ بتسلم المجبب إحد جزءى النوس .

20027-30

(ه ه) وأما السؤال على طريق التعليم فقد يكون بالاسم المشترك لأن على المعلم إصلاح السؤال بتفصيل ما يدل ذلك الاسم المشغرك عليه ، ولذلك لم يكن هذا السؤال سؤالا جدليا لأن هذا النوع من السؤال قــد يقتضى تفصيل ما يدل عليه الاسم المشترك ــ مثل أن يسأل سائل ماهو العين ، فإن المحبب له يقول إنه يدل على معان شي ، على الحارجة وعلى مين الماء وعلى عين الشمس وغير ذلك ، وأما السؤال الجدلى فلما كان إنما يسأل السائل فيه بجزءى النقيض ليسلم له أحدهما ــ مثل أن يسأل هل كذا كذا أو ليس بكذا ــ فقد ينبغى أن يكون

⁽١) السائل ل ، ق ، م ، د ، ش : - ف ٠

⁽١٥) (١) اصلاح ف: ان يصلح ل ، ق ، م، ش ؛ --- د ،

⁽۲) رمل ف : مل ك ، تن ، م ، د ، ش ٠

 ^(*) اتنفر تلخیص کتاب الجدل لابن رشد ، تحقیق بترورث رهر یدی (الفاهرة :
 الهیئة المصر " العامة الکتاب ۹۷۹) الفقرة ۳۳۰ .

السؤال محدودًا ليكون الجواب الذي يقع طبه محدودًا ، وذلك إنمــا يكون أنه إذا كان السؤال "أربالاً مم المتواطئ .

(،) ولما كانت المحمولات الكثيرة التي تجل على موضوع واحد توجد باربعة أحوال بها مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت صدقت وكان المجتمع منها يكون قضية واحدة () المجتمع منها محولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت صدقت إلا أن المجتمع منها ليس وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت صدقت الا أن المجتمع منها ليس يكون مجولا واحدا إلا بالعرض ، وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت كان الكلام هذراً وفضلا ، وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت كان الكلام هذراً وفضلا ، وإما مجولات إذا أفردت صدقت وإذا جمعت كذبت فقد ينبغي أن نعطى القانون الذي به تبين () هذه المحمولات بعضها من مغير أن نبين أنه لبس واجبا أن يكون ما بصدق مفردا يصدق مجموعا من فير أن ينطوى في ذلك كذب ولا قضل .

20531-218

4141

(٦١) فنقول: إنه لَيْسَ بَارَمَ أَنْ تَبَكُونَ جَبِعِ الْحِيْوَلَاتِ الَّتِي تَصِدَق فرادى

تصدق جموعة من غير أن يكون الكلام هذرا وفضلا . وذلك بين من قبل المواد الوجما يلحق هسذا الوضع إن سلمناه من الشناعة . أما من قبل المواد ، فإنه قد يصدق على زيد أنه طبيب ويصدق عليه أنه بصير – أى حاذق – وليس يلزم أن يصدق عليه الأمران جميعا حتى نقول فيه إنه طبيب بصير . وأما الشناعة اليي تلحق من قال إن كل ما يصدق فرادي يصدق مجوعا من ذير أن يلحق القسول هذر ، فأحدها أنه إن كان قولنا في زيد إنه إنسان حقا و إنه أبيض حقا فيجب

 ⁽١) تبين ف ٤ د : "نمين ل ؛ يتابين ق ؛ يتبين م ؛ يتباين ش .
 (*) انظر الفقرة ٧٥ .

ان يكون القول بإجماعهما حقا — أعنى أن يكون زيد إنسانا أبيض، وإن كان حملنا عليه أيضا أنه إنسان أبيض وأنه أبيض على أنهما مجمولان مفردان ، فقد يجب أن يصدق عليه أنه إنسان أبيض أبيض . وكذلك إذا أخذنا هذا القول بمنزلة مجمول واحد مفرد وأخذنا القول الأول بمنزلة مجمول مفرد، صدق عليه أنه انسان أبيض إنسان أبيض أبيض من غير أن يكون في الكلام هذر ولا فضل وإن مر الأمر إلى غير نهاية ، وذلك شنيع ، وأيضا فإنه إذا حملت عليه مفردات كثيرة لزم أن تصدق عليه جميع التراكيب التي تعرض عن تلك المفردات — كثيرة لزم أن تصدق عليه جميع التراكيب التي تعرض عن تلك المفردات — أعنى إذا ركب بعضها إلى بعض — وهي غير متناهية فيصدق على الموضوع الواحد أسياء غير متناهية — مثل أنه إن صدق عليه أنه إنسان وأنه أبيض وأنه يشي وأنه إنسان أبيض عشى وأنه إنسان أبيض عشى وأنه إنسان أبيض عشى عشى وأنه إنسان إنسان أبيض عشى عشى وأنه إنسان المعمولات العمادقة عليمه غير متناهية ، فقد تبين من هذا أنه ليس كل ما يصدق فرادي يصدق مجوعا على ما كان يرى كثير من القدماء .

2149-19

ن 14

(٣ ٣) و إذ قد تبين هذا فلننظر متى يكون من المعانى الكثيرة التى تمحل على معنى / واحد ومن المعنى الواحد الذى يمحل على معان كثيرة قضية واحدة - ١٥ وذلك بأن يكون المجتمع من تلك المعانى الكثيرة معنى واحدا وصادقا - ومتى لا يكون . فنقول : إنه متى لم يكن حمل تلك المعانى الكثيرة على الموضوع حملا

⁽١) (١) باجاعهما ف : بمجموعهما ل ، ق ، م ، د ؛ مجموعهما ش .

⁽٢) الدف، ق،م،د،ش؛ ــ ل٠

⁽٣) ئىسلىق ئى يىسلىق ئى كى كى كە دە (د) ش -

⁽۲۷) (۱) رين ل، ق، م، د، ش يارين ت.

بالعرض ولا كان أحدهما منطويا في الآخر ومتحصرا فيه ـــ أعني أن يكون الشرط منحصراً في ''ذي الشرط '' وأحرى بذلك أن يكون الشرط هو بعينه ذو الشرط ، مثل أن نقول إن زيدا الأبيض أبيض ما لم يكن ذلك على جهة التأكيد - فإن المجموع من تلك المعانى يكون معنى واحدا . فأما متى كان حملها بالعرض مثل قولنا (۲) في زيد إنه أبيض و إنه يمثى - فإنه ليس المجموع منها معنى واحدا ، وكذلك من كان الثاني محصرورا في الأول لأن الكلام حينتذ يكون فضلا حمثل قولنا في زيد إنه إنسان حي على جهة تقييد () الإنسان بالحي ، فإن لفظ الإنسان قد انطوى فيه الحي ولذلك كان تقييدنا إياه بالحي هذرا يخلاف تقييد الجنس بالفصل . فتي عريت المحمولات الفردة من هانين الصفتين ــ أعني من الحمل الذي بالعرض ومن أن يكون إستعما متحصراً في الآخر — فالقضية تكون واحدة ــ مثل قولنا في الإنسان إنه حيوان وإنه دو رجاين .

(77) وأما الأشياء ألي تصدق مجوعة في الحل على شيء ما إذا قيد بعضها 21419-33 ببعض ٤ فمنها ما تصدق إذا أفردت ومنها ما ليس يصدق * . والصادقة منها هي التي يجتمع فيها شيئان . أحدهما أن لا يتحصر في الشيء المشترط في القول شيء هو مقابل للشيءُ `` الذي اشترط فيه وقيد به ، وذلك بأي نحو اتفق من أنحاء التقابل

' (٧) ذي الشرط ف ۽ المشترط ل ۽ م ۽ المشر وط فيه ۾ ۽ بالشرط فيه ش ۽ بيد ق .

⁽٣) قولتاف ، ق ، م ، د ، ش ؛ قواك ل ،

⁽¹⁾ تقييد ف ٤ ق ٤ م ٤ د و تفسير ل ٤ تنبر ش م

⁽۱۳) (۱) پسدان ف، ق، م، د، ش، تعدان ز،

⁽٢) الشيف: الشيل ، ق ، م ، د و ش ،

الأربعة (**) كان ظهور ذلك المقابل له يحسب ما يدل عليه اسمه ـــ مثل قولنا بَرَحيوان ميت ، فإن الميت ضد الحيوان من جهة دلالة هذا الاسم عليه ، أحنى اسم الحيوان – أو كان ظهور ذلك لامن جهة دلالة الاسم بل من جهة دلالة الحــــد أو الرسم ــ مثل قولنا إنسان ميت ، فإن الإنسان إنما يظهر أنه مقابل لليت منجهة حده الذي يقال فيه إنه حيوان ناطق ، فتى انحصر التقابل في أمثال هذه المقيدات كذب إذا أفردت ، فإنه يصدق على الميت أنه إنسان ميت وليس يصدق عليه أنه إنسان . والشرط الثاني أن لا يكون حمل المقيد على الموضوع بالعرض ـــ أي من أجل غيره – / بل بالذات – أي أن أجل ذاته فإنه إذا كان مجمولا بالعرض على هذه الحهة كذب إذا أفرد - منال قولنا امرؤ القيس موجود شاعرا أو موجود متوهما ، فإنه إذا أفسرد هذا فقيل أمرؤ القيس موجمود كان كذبا إذ هو الأن معدوم . والسبب في ذلك أن لفظ تولنا موجود هو محمول على امرئ القيس من جهة أنه متوهم أو شاعر لا علا أولا من أجل ذاته — أى بإطلاق — وقولنا فيه إنه موجود من جهة ما هو في الذهن متوهما هو قول صادق . ولذلك أمكن فيها إذا أخذت بهذه الحمة لفظة الموجود أن تصدق على المعدوم ، كا أن لفظة غير الموجود إذا حملت على الشيء من أجل غيره صدقت على الشيء الموجود وليس تصدق عليه إذا حملت عليه من أجله — مثل قولنا في زيد المشار إليه إنه غــير موجود حائكًا ، فإنه ايس يصدق عليه أنه غير موجود بإطلاق كما ليس يصدق على المعدوم أنه موجود بإطلاق . فإذن متى لم ينحصر في الشرط أو القيد مقابل

JY.J

⁽٣) ایل عقهم کش د ب ف د د د.

 ⁽٠) انظر تلخيص كتاب المفولات، النشرة المذكورة، الفقرة ٨٩٠.

No. of the second

5 S. . . .

الشيء (؟) المقيد متى دل على الشيء المقيد بحده أو اسمه ولا كان هنالك (ه) مجمولا من أجل غيره فإنه واجب متى أفردت أمثال هذه في الحمل أن تصدق فوادى كما صدقت مجموعة .

'الف**صل** الرابع'

جهات ، والجهة هي اللفظة التي تدل على كيفية وجود المحمول الموضوع - مثل قولنا الإنسان واجب أن يكون حيوانا أو ممكن أن يكون فيلسوفا - وكانت أجناس ألفاظ الجهات جهتين ، إحداهما الضروري وما يتبعه على جهة اللزوم ويعد معه وهو الواجب والمتنع الذي هو أيضا أحد قسميه إذ كان الضروري اما ضروري الوجود و إما ضروري العلم وهو المتنع ، والثانية الممكن وما يتبعه على جهة اللزوم على جهة اللزوم ويعد معه - مثل قولنا يحتمل - فقد ينبني أن ننظر في المتقابلات في هذا الجنس أي هي وفي المتلازمة أيضا منها ، وذلك في المعدولة منها أيضا والبسيطة ، و إنما صارت ألفاظ الجهات جهتين لأنه إنما قصد بها أن تكون دلالتها مطابقة للوجود ، والموجود قسمان إما بالقوة و إما بالفعل ، والضروري يقال على ما بالفعل، والمكن يقال على ما بالقوة ، فلننظر في المتلازمة ، فلننظر في المتلازمة ، فلننظر في المتلازمة ،

⁽٤) الشيء ف: الشي لو، ق، م، د، ش.

⁽ه) منائك ل ، ق ، م : - ف ؛ مناكد ، ش .

عنوان (١) اللحل الرابع ف ۽ ق ۽ م ، د ، ش ۽ فصل ل ۽ + يــ (ح يد؟) ل .

⁽٦٤) (١) فلنتظر ل ؛ ق ، م ؛ فلينظر ف ؛ د ، ش ه

١٠

21-38-21-6

(٦٥) فنقول : إنه قد يظهر في بادئ الرأى أن حسرف السلب ينبغي أن يوضع في أمثال هـــذه القضايا مع اللفظة الوجــودية التي هي الرابطة لامع المحمول كالحال في القضايا غير ذوات الحهمات ، وذلك أن سلب قولت الإنسان يوجه عدلا هو قولت الإنسان ايس يوجه عدلا لا قولت الإنسان يوجد لا عــدلا . وذلك أنه لما كان الإيجاب / والسلب يقتسهان الصدق والكذب على جميع الأشياء ، فإن وضعنا أن سالب قولنا يوجد الانسان عدلا قولنا (يوجد الإنسان الاعدلا وجب مشـلا في هذين الفولين أن يقتسها الصدق والكذب على جميع الأشياء حتى يجب إن كان فولنا في الخشية مثلا إنها توجد إنسانا "عيدلا كاذبا "أن يكون" الصادق عليها أنها توجد إنسانا⁽¹⁾لا عدلا '

(٣٦) وإذا كان حبر ف السلب إنما يوضع في القضايا الثلاثية أو الثنائية مع الكلمة الوجودية (⁽⁽⁾ فقد يظن أن الحال في الفضايا ذوات الجهات هي هذه

2117-23

 ⁽٦٥) الرجد الانسان ف : الانسان يوجد ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽٧) انسانا: انسان ف ٤ --- ل ٤ ق ٤ م ١ ه ١ ش ٠

⁽٣) ان يکون ف ۽ فيکون ل ، تي ، م ، د ، ش .

⁽⁴⁾ انسانا ؛ انسان ف ؟ - ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽a) عدلا ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + لكن لما كان قولنا عدلا ولا عدلا يقتم إن الصدق والكذب على الانسان فقد يجب أن كان الصادق أن الخشية توجد لا مد لا أن يصدق عليها ان الخشبة اتسان لا عدلا رذلك في فاية الاستحالة ل ، ق ، م ، د ، ش ه ِ

⁽۲۹) (۱) الرجردية م : -- ف ، ل ، ق ، د ، ش .

الحال ، فيكون على هذا سلب قولنا فى الشيء إنه يمكن أن يوجد قولنا "أنه يمكن أن لا يوجد . غير أنه قد يظهر أنه يصدق على الشيء بعينه أن يقال فيه إنه يمكن أن يوجد و يمكن أن لا يوجد ، ومثال ذلك أن ما " هو ممكن أن ينقطع فهو ممكن أن لا ينقطع وما هو ممكن أن يمشى فهو ممكن أن لا يمشى، وذلك أن الممكن هو ما ليس بضرورى الوجود ، ولذلك قد يمكن فيه أن يوجد وأن لا يوجد ، ولما كان المتقابلان ليس يمكن فيهما أن يجتمعا على الصدق فى شيء واحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد مواحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد مواحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد مواحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد مواحد فبين أنه ليس سلب قولنا يمكن أن يوجد قولنا يمكن أن لا يوجد ،

21^b24-32

ل ۲۰۱۰

(٩٧) فإذ قد تبين أن حسرف السلب في هذه القضايا – أعنى ذوات الجهات – لا ينبغي أن يوضع إلا مع المحمول ولا مع الكلمة الوجودية ، فقد يجب أن يوضع مع الجهة ، فيكون سلب قولنا في الشيء إنه يمكن أن يوجد قولنا إنه ليس يمكن أن يوجد ، وهكذا الأسر في جميع الجهات التي عددناها ، وذلك واجب ، فإنه كما أن في القضايا التي ليست بذات جهة إنما كنا نقرن حرف السلب بالشيء الذي يتنزل في الجمل منزلة الصورة — وهي الكلمة الوجودية — لا بالشيء الذي يتنزل منزلة المادة — وهو المحمول – كذلك هاهنا إنما يوضع حرف السلب في الشيء الذي يتنزل من الكلمة الوجودية منزلة الكلمة الوجودية في فير ذوات الجهات من المحمول — وهي الجهة ، وذلك أن الكلمة الوجودية ما كيفية حال الوجودية لما كنت في القضايا التي ليست بذات جهة تمدل على كيفية حال الوجودية لما كانت في القضايا التي ليست بذات جهة تمدل على كيفية حال

ا (۲) قراتال ، ق ، م ، د ، ش : ـــ ف ،

⁽۴) هر مکن ف ؛ مکن ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽۱) مکن ف، ق: مکن ل ، م، د، ش ه

⁽ه) عکن ف ؛ یکن ل ، ق ، م ، د ، ش ،

الهمول من الموضوع ، صارت الكلمة الوجودية نسبتها إلى المحمول في هذه الفضايا نسبة الصورة إلى المادة ، ولما كانت هذه النسبة بعينها هي نسبة الجهة إلى المكلمة الوجودية ... وذلك أنها (١) تدل على كيفية وجود المحمول الوضوع ... كانت نسبتها أيضا إلى الكلمة الوجودية نسبة الصورة إلى المادة ، وإذا كانت النسبتان واحدة وكان حرف الساب هنالك يوضع مع الكلمة ، فواجب أن يوضع هاهنا مع الجهة .

21533-229

(٦٨) وبالجملة فهو ظاهر بنفسه أن سلب قولنا يمكن أن يوجد قولنا ليس يمكن أن يوجد ، إذ كان هذان يقتمهان الصدق والكنب دائما ، وأما قولنا يمكن أن يوجد وأن لا يوجد ، فليست متناقضات بل متلازمات ، وكذلك سلب قولنا يمكن أن لا يوجد حوفي المعدولة الممكنة حوقولنا ليس يمكن أن لا يوجد حوفي المعدولة الممكنة حوقولنا ليس يمكن أن لا يوجد ، وسلب قولنا واجب أن يوجد وهي المصدولة الواجبة حولنا ليس واجبا أن يوجد ، وكذلك سلب قولنا ممتنع أن يوجد قولنا ليس متنعا أن يوجد ، وكذلك سلب قولنا ممتنع أن يوجد قولنا ليس متنعا أن يوجد ، المنايا الله يوجد فها المنايا الله يوجد فها المنايا الله يوجد فها المنايا الله يوجد فها المنس ،

2214-39

وأما المتلازمة فعلى ما أقوله : أما الموجيسة الممكنة البسيطة ـــ وهى المدن (٣٩) وأما المتلازمة فعلى ما أقوله الثنان (٢) السالبة الممتنعة ـــ مثل قولنا ممكن أن يوجد ـــ فإنه يلزمها اثنتان (٢) السالبة الممتنعة ـــ مثل قولنا

⁽۱۷) (۱) انهاف ۱۰ ان عقى ، م ۵ د ۵ ش ؛ + قدل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٦٨) (١) لا منتع ف ؛ لا منتع ل ، د ؛ ليس ممنتع ي ، م ، ش ،

⁽٢) المقايلة ل ، ق ، م ، د ، ش : المقابلات ف .

⁽۱۹) مکن ف : یکن ل ، ق ، م ، د ، ش. .

⁽٢) اتخاذ ل ، ق ، م ، د ، ش ، اثان ف ،

ليس ممتنع أن و وسالبة الواجب - وهى قولنا ليس واجبا أن يوجد - فإنه وأما الموجبة المحكنة المعدولة - مشل قولنا ممكن أن لا يوجد - فإنه يلزمها بحسب الأشهر والأعسرف اثنتان أحداهما أن سالبة الواجب المعدولة - وهى قولنا ليس واجبا أن لا يوجد - والثانية سالبة المتنع المعدولة - وهى قولنا ليس ممتنعا أن لا يوجد ، وأما سالبة المحكن الهسيطة - وهى قولنا ليس يمكن أن يوجد - فإنه يلزمها اثنتان (٢) أيضا ، إحداهما (٨) موجبنة الواجب المعدولة - وهو قولنا واجب أن لا يوجد - والثانية موجبة الممتنع البسيطة - وهو قولنا واجب أن لا يوجد - والثانية موجبة الممتنع البسيطة - يمكن أن لا يوجد - فإنه يلزمها اثنتان أن المعدولة - مثل قولنا ليس يمكن أن لا يوجد - فإنه يلزمها اثنتان أن المعدولة - مثل قولنا واجب أن يوجد سن والثانية موجبة الممتنع المعدولة - وهى قولنا واجب أن يوجد سن والثانية موجبة الممتنع المعدولة - وهى قولنا واجب أن يوجد سن والثانية موجبة الممتنع أن لا يوجد .

(۷۰) فلنضع المتفابلات منها في عرض العبقح والمتلازمات بعضها تحت
 بعض فياتى ذلك على هذا الرسم :

⁽٣) غتال ، م ، د ، ش ؛ متع ف ، بمبتم ق .

⁽٤) مکن ف ؛ يکن ل ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽ه) أثناذ ل ، قيم، ه، ش: أثناذ ف .

⁽٦) احدامال ، ق : احدما ف ؛ إحديها م ، د ، ش ،

⁽v) اتخادل، ق،م، د، ش: اثناد ف.

⁽A) احداها ل ، ق ، احدهاف ، د ؛ احديمام ، ش .

⁽٩) اتخان ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ ائان ف .

⁽١٠) أحداهما أن ، ق : احدهما ف ، احديهما م ، د ، ش .

ادر) المحكن أن يوجد ليس ممكنا أن يوجد اليس واجبا أن يوجد المتنبع أن يوجد اليس ممتنعا أن يوجد المتنبع أن يوجد الممكن أن لا يوجد ليس ممكنا أن لا يوجد اليس واجبا أن لا يوجد اليس متنعا أن لا يوجد اليس متنعا أن لا يوجد

22 33-37

ف ۲۰ و

(٧١) فإذا تأملنا هــذا اللزوم المشهور وتعقبناه / وجدنا قولنا ممتنع وقولنا ليس بممتنع يلزمان قولنا ممكن وليس بممكن – أعنى أن النقيض منها يلزم النقيض ، أى الموجب فيها يلزم السالب – إلا أن ذلك على القلب – أعنى أن السالب من الممتنع يلزم الموجب من المحكن والموجب من الممتنع يلزم السالب من الممكن .

22438-2241

ل ۲۰ بر

(٧٧) فأما القضايا الواجبة ، فإن اللازمة / منها للمكنة ليس هو النقيض بل الضد – أونى ضد الموجبة الواجبة التي تناقض السالبة الواجبة ، وهي قولنا واجب أن لا يوجد — وذلك أنه ليس سلب (٢ هذه المقدمة — التي هي قولنا واجب أن لا يوجد اللازم عن قدولنا ليس ممكنا أن يوجد — قدولنا ليس واجبا أن يوجد — قدولنا ليس واجبا أن يوجد — قدولنا ليس واجبا أن يوجد — قادم عن قولنا ممكن أن يوجد على ماوضع ، (١٠)

⁽٧٠) (١) مکتال عکن ف ؛ مِکن ڤ ، م ؛ ـ د ، ش ،

⁽٧٧) (۱) وهي ٠٠٠ يوجد ف ، ق ، م ، د ، ش : ــ ك ٠

⁽٧) مذمالقدمة ف، ق،م، د، ش يال،

⁽٣) التي هي ڙي ۽ ۽ د ۽ شي ۽ هو ف ۽ ــ ان -

⁽٤) على مارضع ف ، ق ، م ، د ، ش : ... ل .

 ⁽a) انظر الفقرة ٢٩ والققرة ٧٠ ٠

وذلك أنهما قد يمكن أن يصدقا على شيء واحد بعيده ، فإن ماهو واجب أن لا يوجد ضد قولنا لا يوجد يصدق عليه ليس واجبا أن يوجد ، بل قولنا واجب أن لا يوجد ضد قولنا واجب أن يوجد . "وإذا واجب أن يوجد . "وإذا واجب أن يوجد . "وإذا كان هذا هكذا فلم يازم هاهنا النقيض للنقيض، وإنما زم النقيض ضد النقيض النقيض حائم أنه لم يازم عن سالبة الممكن موجبة الواجب التي هي نقيض سالبة الواجب التي في قولنا واجب أن لا يوجد "،

22b2-11

⁽ه) واجبا له ، ق ، م ، د ، ش : واجب ف .

⁽٦) واذا . . . يوجد ف : ـــ ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽٧) التي: الذي ف و ك ل ، تي ، م ، د ، ش .

⁽٧٣) (١) موجعة الواجب ل ، ق ، م ، د ، ش : الواجعة ف .

⁽٣) الضرورية ف: الضرورة ل، ق، م، د، ش.

⁽٣) الموجهة البسيطة ل، ق، م، د، ش، د _ ف .

⁽t) تلزمها ف تيازمها ل ، ق ، م ، د ، ش .

⁽a) المربعية ل ، ق ، م ، د ، ش : ـ • • •

22-12-21

(٧٤) لكن إذا تمقب هذا فقد يظن أن الحال فيا يلزم المكن من الواجب كالحال فيا يلزمه من الممتنع – أعنى أن النقيض منها يلزم النقيض لكن على غير الحهة الأولى التى تبين وهيها . فيكون اللازم عن قولنا يمكن أن يوجد قولنا ليس واجبا أن لا يوجد اللازم عن قولنا ليس يمكن أن يوجد – الذى هو نقيض قولنا واجب أن لا يوجد اللازم عن قولنا ليس يمكن أن يوجد – لا قولنا ليس واجبا أن يوجد ، و يكون اللازم عن قولنا ممكن أن لا يوجد من الواجب قولنا ليس واجبا أن يوجد لا قولنا ليس واجبا أن لا يوجد لا قولنا ليس واجبا أن لا يوجد كما فرضناه في الوضع الأول (٥٠)

22^b21-28

(٥٥) فأما كيف يظهر أن اللازم عن قولنا ممكن أن يوجد قولنا ليس بواجب أن يوجد ، فإنه يترتب على بيان أن قولنا ممكن أن يوجد هو لازم عن قولنا عاجب أن يوجد ، فأما كيف يتبين هذا أفما أقسوله أن يوجد هو لازم عن قولنا عاجب أن يوجد أما أن يصدق عليه قولنا ممكن أن يوجد أو قولنا ليس ممكنا أن يوجد أو قولنا ليس ممكنا أن يوجد لأن قولنا ممكن أن يوجد وليس ممكنا أن يوجد متناقضان والمتناقضان يقتمهان الصدق والكذب على جميع الأشياء ، فإن لم يصدق عليه قولنا ليس بممكن أن يوجد ، لكن إن صدق عليه قولنا ممكن أن يوجد ، وإذا صدق عليه قولنا ممتنع أن يوجد ، وإذا حدق عليه قولنا ممتنع أن

⁽٧٥) (١) فيا اتواه ف : فيا اتواه ل ، م ، د ؛ فيا تواه ت ؛ فيا اتول ش ،

⁽٢) مكال، د، ش؛ مكن ف؛ يكن ق، م٠

⁽٣) متنداق ۽ م ۽ د ۽ شيميتم د ڪال -

⁽٠) انظرالفقرة ٢٩٠

خلف لا يمكن . فإذن الصادق على قولنا واجب أن يوجد قولنا ممكن إن يوجد، لآله إذا كذب أحد النقيضين صدق الآخر .

22¹29-35

المعدولة التي هي قولنا المستور أن قولنا ممكن أن يوجد بن مقدمات الواجب هي السالبة المعدولة التي هي قولنا ليس واجبا أن لا يوجد ، برهان ذلك أنه لا يخلو أن يكون المعدولة التي هي قولنا ليس واجبا أن لا يوجد ، برهان ذلك أنه لا يخلو أن يكون اللازم من ذلك - أعني من الممكنة البسيطة الموجبة - سالبة الواجب البسيطة أو موجبة الواجب المعدولة أو سالبة الواجب أن يوجد أن كافت سالبة الواجب البسيطة على ماوضعنا - وهي قولنا ليس بواجب أن يوجد أن كافت سالبة الواجب البسيطة على ماوضعنا - وهي قولنا ليس بواجب أن يوجد أن كافت سالبة الواجبة البسيطة تقبضها - وهي السالبة البسيطة سالبسيطة ، لزم أن يلزم عن الواجبة البسيطة تقبضها - وهي السالبة البسيطة سالبسيطة عن أن يوجد فالمس واجبا أن يوجد فليس واحبا أن التقيطين أن أن التقيطين أن أن الت

ن ۲۰ ځ ل ۲۰ پ

(۷۷) و إذا لم يلزم عنها السالية الواجبة البسيطة ، فلم يبق أن يلزم عنها إلا موجبة الواجب البسيطة أو المعدولة أو سالية الواجب المسدولة . لكن موجبة الواجب البسيطة أو المعدولة ليس تصدق واحدة منهما (۲) مع الموجبة

⁽٧٦) (١) الواجب ف ، ق ، م : الواجبة ل ؛ ـــ د ، ش .

⁽٢) الواجب ف ، ق : الواجبة ل ، .. م ، د، ش .

⁽٧٧) (١) الوابعب ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ الموبعب ف .

⁽۲) منهمال، م، سهاف، د، ش،

 ⁽٠) انظرالفقرة ٢٩ .

المكنة . وذلك أن ما هو ممكن أن يوجد فهو ممكن أن يوجد وأن لا يوجد و واحب أن وماهو ممكن أن يوجد وأن لا يوجد فليس هو واجب أن يوجد ولا واجب أن لا يوجد . وذلك بين بنفسه فإذا كان واجبا أن يلزم واحد من قضايا الواجب الأربعة الممكنة البسيطة وقد تبين أن الثلاثة منها ليس تلزمها أن فلم يبق أن تكون اللازمة لحل إلا قولن ليس بواجب أن لا يوجد — وهي سالبة الواجب المحدولة ، وذلك واجب أيضا لأنه لا يعرض عنه المحال العارض فيما تقدم من وضعنا أن فير الممكن يلزم الواجب " ، فإنه قد يلزم قولنا واجب أن يوجد قولنا ليس واجبا أن لا يوجد إذ كانا (") عصدقان معا على شيء واحد .

(٧٨) لكن قد يعرض شك فيها بينا أن قولن ممكن أن بوجد يلزم عن قولنا واجب أن يوجد أن يوجد أنه أنه إن لم يكن يلزمه فنقيضه يلزمه ونقيضه إما أن يكون قولنا ليس ممكنا أن يوجد و إما قولنا يمكن أن لا يوجد لكن إن لزمه قولنا ليس ممكنا أن يوجد ، لزم المحال المتقدم الذي فرغنا من ذكره " ، و إن لزمه قولنا ممكن "أن لا يوجد لزم أن يكون ما هو واجب أن يوجد يمكن أن لا يوجد ، وذلك خلف لا يمكن ، فهذا القول يجب عنه أن يكون يوجد يمكن أن لا يوجد ، وذلك خلف لا يمكن ، فهذا القول يجب عنه أن يكون

⁽٣) واجبال ، ق ، م ؛ واجب ف ، د ؛ واجبان ش .

^(؛) تلزمهاف، ق: يلزمها؛ ل ، م، ه، ش ،

⁽a) کانان، ق ، م ، د ، ش ؛ کان ل ·

⁽٧٨) (١) مكن ف: يكن ل، ق، م، د، ش ه

 ^(*) ائٹرالفقرۃ ۵۷ ۃ

^(♦♦) انظرالفقر\$♦٧٠

^(***) اثن*ار الفقرة* ١٠٠٠ -

اللازم عن قولن واجب أن يوجد قولن (۱) ممكن (۱) أن يوجد ، لكن إذا فوضنا أن اللازم عنه قولن ممكن أن يوجد وكان الذي الذي يمكن فيه أن يوجد يمكن فيه أن يوجد يمكن فيه أن يوجد وأن فيه أن لا يوجد فقد يلزم أن يكون ماهو واجب أن يوجد يمكن أن يوجد وأن لا يوجد، وذلك خلف لا يمكن ، وإذا كان القول الأول يوجب أن يكون اللازم عن قولنا واجب أن يوجد قولنا ممكن أن يوجد والثاني يبطسل أن يكون الممكن يتبع الواجب و يلزمه ، قبين أنه يجب أن يكون ما أثبت القول الأول من طبيعة الممكن أنه لازم عن الواجب فيرما نقاه الثاني .

22b36-23s6

(٧٩) فالممكن إذن يقال على أكثر من معنى واحد ، وذلك أيضا بين بالاستقراء ، فإنه يظهر أنه ليس كل ما يقال إنه بمكن أن يفعل كذا أو يقبل ففيه قوة على أن لا يفعل وعلى أن يفعل ، وذلك أن الأشياء التي نقول إن فيها قوى فاعلة توجد على ضربين ، إلما قوى مقوونة بنطق — وهى التي يعبر عنها بالاستطاعة — و إما قوى ليست مقرونة بنطق — مثل تسخين النار وتبريد الناج ، فأما القوى المقرونة بالنطق ، فإن فيها قوة على أن تفعل الأضداد — أعنى أن تفعل وأن لا تفعل ، ومثال ذلك المشي ، فإن في الإنسان قوة على (1) أن يمشى وأن لا يمشى على السواء ، وأما القوى التي ليست مقرونة بنطق ، فإن أن عا فيها هو "كوة على أحد الأضداد فقه على ومثال ذلك المارض، وذلك إما عندما لاتجد موضوعا أن تسخن فقط لا على أن لاتسخن إلا بالعرض، وذلك إما عندما لاتجد موضوعا

 ⁽۲) غولنال ، ق ، م ، د ، ش : - ف .

⁽۱۳) مکن ف: مکن ل، ق، م، د، ش .

⁽٧٩) (١) مل فت: --- ل ۶ ق ، م ، د ۶ ش -

⁽٢) مافها موف يقيال ۽ ق ۽ م ۽ د ٤ ش -

يقبل السخونة و إما صددما يعوفها عائق عن الفعل الذي لها بالطبع في ذلك الموضوع (""). وقدد يوجد في الفوى المنفعلة الغير ناطقة (") ما يقبل المتقابلين على السواء، وإذا كان هذا هكذا فليس كل ممكن فهو ممكن لأن يقبل الأشياء المتقابلة.

2347-17

(. A) ولا أيضا الممكن بما يقال بتواطؤ حتى يكون نوها واحدا ، بل المم الممكن مما يفال باشتراك الاسم . وذلك أنا قد نقول ممكن فيها هو موجود بالفعل وقولنا فيه إنه ممكن إنما هو بمعنى أن هذه الحالة الموجودة له بالفعل قد كانت ممكنة له و إلا لم يكن ليقبلها ، وهذا قد يقال و إن لم يتقدم الإمكان فيه الفعل ، بالزمان ، إن وجد شىء بهذه الصفة ، ومنه ما يقال فيه إنه ممكن بمعنى أن من شأنه أن يوجد في المستقبل ، وهذا الإمكان إنما يوجد في الاشسياء المتحركة وسعدها فاسدة كانت أو غير فاسدة إلا أنه ماكان منه في الأشياء الغير فاسدة فليس كونه واجبا ، مثل طلوع الشمس غدا — وماكان منه في الأشياء الغير فاسدة فليس كونه واجبا ، وهذا المناس غدا — وماكان منه في الأشياء الفاسدة فليس كونه واجبا ، وهذا المناس فليس كونه واجبا ،

ل **۲۱** د

فليس كونه واجبا ، (٨ ١) وأما الصنف النائي من الممكن ، فهو يوجد في الأشياء الغير متحركة . / وهذا الصنف من الممكن هو الذي يلزم الواجب . وأما الصنف الأول ، فليس يلزم الواجب وذلك ما كان منه في الأشياء الفاسدة ، لكن قد يشبه أن يقال إن الممكن إذ كان أعم من الواجب ، وذلك أنه يقع على الواجب وغير الواجب ، فقمد يجب أن يكون لازما عنه على جهة ما يلزم الأعم الأخص ساعني على جهة ما يلزم الأعم الأخص .

⁽٣) الموضوع ف ، ق ، م ، د ، ش : الموضع ل .

⁽¹⁾ ناطقة ف: الناطقة ل، ق، م، د، ش،

⁽٨٠) (١) فاسدة ف د الفاسدة ل ، ق م ، د ، ش ،

⁽١) متحركة ف : المتحركة ل ، م ، د ، ش ؛ الحركة ق .

ن ۲۱ د

23-81-21 قال : و إذ قد تبينت أنحاء الممكن فقد يجب أن نضع الأول الذي ال-18-28 تقع إليه المقايسة في هـــذا اللزوم قولنـــا واجب أن يوجد ليس واجبا أن يوجد ،

إذ كان " هو المبدأ / لهذه كلها، ثم نتامل ما يلزم ذلك من تلك الفضايا الباقية .

(A) قال : وهذا شيء قد فعسل في كتاب القياس ، فلنرجى. الأمر 27-22ع23

إلى ذلك الموضع . و إنماكان الواجب هو المبدأ لهذه لأن الأشياء الواجبة هي المؤللة الموضع . و إنماكان الواجب هو المبدأ لهذه لأن الأشياء الواجبة هي الأزلية الموجودة بالفعل على ما تبين في العلوم الفكرية . ولما كانت الأشياء الزلية أقدم ، وجب أن تكون الأشياء التي هي بالفعل أقدم من الأشياء التي هي بالفعسل تارة وبالقوة تارة ، ولذلك بعض الموجودات توجد (٢) الفعل دون الفوة — مثل الموجود الأول — وبعضها بالفعسل تأرة؛ و بالفوة " تارة — وهي الأشياء من القوة فقط من غير أن تفارقها — الأشياء الكائنة الفاسدة — و بعض الأشياء من القوة فقط من غير أن تفارقها — مثل الحركة و بالحدلة وجود الغير بتناه . من جهة ما هو غير متناه على ماتبين (١) أيضا في العلم الطبيعي .

(٨٤) فهذه حملة ما تكلم به في الفضايا ذوات الجهات .

۱۰ مراز میت تامین زر طوی رسته که الفصل الخیامس

(٥٨) قال : ولما كانت الأقاويل المتقابلة إما متقابلة بالإبجاب والسلب
 وإما متقابلة بأن موادها متضادة — وهي الأفاويل التي محسولاتها متضادة —

⁽١) كان ف ، ل ، ق ، م د ، ش ؛ + مذا ل ، ق ، م ، د -

⁽٨٣) ` (١) فلنرجى ف ، ش ، فارجا ل ؛ فارختى ق ؛ قارحى م ؛ فاترج د .

⁽٧) `الفكرية ف ير النظرية ل ، ق ، م ، د ، ش ٠

⁽٣) ئېدەف، ش، پوجد ق، م، د؛ (ھ) ك.

⁽١٤) بالقرة ق ، م ، د ، ش : القوة ف ، ل .

⁽ه) متناه ف والمتناهي لدى ق م م د ه ش -

⁽١) تبين ف، ق، م، د، ش، بين ل ٠

عنوان (١) الفصل الخامس ف، م، د، ش: فصل ل ٤٠٠٤ (ح بد ٢) ل؛ (مكانه بياض) ق. ٠

 ⁽a) انظر تلخیص کتاب القیاص، النشرة المذكورة ، الهفرة ۲۰ إلى الهفرة ۲۳ .

١.

وكانت توجد في التي محمولاتها متضادة مايشبه الأصناف الخمسة من المتقابلة التي من جهة الإيجاب والسلب التي تقدم القول فيها "، فقد يجب أن تنظر هاهنا أي هذه الأقاويل أشد تضادا وأبعد تباينا في الاعتقاد، هل المتضادة على طريق الإيجاب والسلب أو المتضادة على طريق اعتقاد الضد ، مثال ذلك أن قولت كل إنسان عدل يقابله قولان ، أحدهما ولا إنسان واحد عدل — وهو المقابل على جهة السلب — والشاني قولت كل إنسان جائر — وهو المقابل على جهة السلب — والشاني قولت كل إنسان جائر — وهو المقابل على جهة الضدية ، فأي هذين هو أشد مضادة لقولت كل إنسان عدل ، هذل هولت ولا إنسان واحد عدل أو قولت كل إنسان جائر .

23×33-23b2

(٨٦) فنقول: إنه إذا كانت الألفاظ إنما تدل على المعانى الفائمة بالنفس وكان قد يوجد في الذهن اعتقاد شيء ما واعتقاد ضده أو اعتقاد شيء ما واعتقاد سلبه ، فبين أنه إنما يقال في القول إنه ضحد للقول أو مقابل له من جهة تقابل الاعتقادات التي في النفس إما باعتقاد الفند أو باعتقاد السلب ، وإذا كان الأمر كذلك فقد ينبغي أن ننظر أي اعتقاد هو الذي في الغاية من النضاد والمباينة "الاعتقاد الصادق أو الكاذب ، هل اعتقاد ضده أو اعتقاد سلبه ، ومثال ذلك إذا اعتقدنا في شيء ما أنه خير وكان ذلك عقدا صادقا — مثل اعتقادنا في الحياة أنها شر أنها خير — فيكون إذن هاهنا عقدان كاذبان مقابلان له ، أحدهما أنها شر والآخر أنها لبست بخير ، فأي من هذين الاعتقادين الكاذبين في الحياة هو الذي

⁽٨٥) (١) التي ل ، ق ، م ، د ، ش بالقي ي .

⁽٨٦) (١) الماينة ف: النباين ل، ق م ، د ، ش .

⁽ە) انظرالفقىتىم 🕶 .

هو في غاية المضادة في الذهن للاعتقاد الصادق الذي هو قولنـــا الحياة خير ، هــــل اعتقادنا أنها شر أو اعتقادنا أنها ليست بخير .

(٨٧) فنقول : إن النضاد الموجــود في الاعتقــاد ــــ أعنى الذي في غاية التباين فيه ـــ يشــبه (١) التضاد الموجود خارج النفس في المواد ، فهل يجب أن يكون ماكان من الأشياء أكثر تضادا خارج النفس هو أشد تضادا فيالاعتقاد .

(٨٨) فنقول : إنه لما كان الشيئان اللهذان يتضادان خارج النفس 23b3-7 عضادتين أفسل تضادا في الاحتقاد من الشيئين اللسذين يتضادان بمضادة واحدة وكاناً " مع ذلك فير متضادين في الاعتقاد بل أكثر ذلك هما متسلازمان 🗕 مثل اعتقادنا أن الحياة خير والموت شرى فإن هذين القولين متضادان أ المحمول والموضوع خارج النفس — قبين أنه ليس سبب التضاد الموجود في الاعتقاد هو النضاد الموجـود خارج النفس إذ لو كان سببه لكان ما هو أكثر مضادة خارج النفس أحرى أن يكون مضاداً في الاعتفاد، أو إذا كان ذلك كذلك "فا كان مضادته في الاعتقاد من قبل المواد فهو أحرى أن لايكون هو المضاد بإطلاق في الاعتقاد . وأما النضاد الذي يوجد في الاعتقاد من قبل الإمجاب والسلب، قليس ذلك موجودا فيه من قبل غيره ، بل من قبل ذاته ومن قبل حالة موجودة فيه في

6 174 2

⁽۸۷) (۱) يشبه ف،م، د، ش، سيبه ل، تشبه ق.

 ⁽٧) الامتقاد ف، ل، ق، م، د، ش: + ام لا ل، ق، م، د، ش.

⁽٨٨) (١) ركانا ف: اركانا ل، د، ش، ان كانا ق ؛ اذ كانام .

⁽٢) متضادات ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ متضادين ف ٠

⁽٣) والذا ... كذاك ف ، ق ، م ، د ، ش : -- ل ،

الذهن ، فالذي أنتضاد فيه من قبسل ذاته أحرى بأن (°° بكون مضادا من الذهن ، فالذي أنتضاد فيه من قبل غيره .

23b8-14

ن ۲۱ د

مادقا ، فإنه ليس كل اعتقاد كاذب كان عندنا في ش ، أنه خير وكان عقدا المضاد لهذا الاعتقاد الصادق - مثل أن يكون عندنا في ذلك الشيء هو الاعتقاد المضاد لهذا الاعتقاد الصادق - مثل أن يكون عندنا فيه أنه شيء آخر مما ليس هو موجود أنه أو أنه ليس بش ، آخر مما هو موجود له - فإن الاعتقادات هي بغير نهاية ، و إنما الاعتقاد الذي يضاد ذلك الاعتقاد فيه اعتقاد واحد على بغير نهاية ، و إنما الاعتقاد الذي يضاد ذلك الاعتقاد فيه اعتقاد واحد وهو الاعتقاد الذي نرى أنه يقتسم الصدق والكذب دائما مع الاعتقاد الأول ، وهذان هما الاعتقادان يفرضان جزءي تقيض / في المطلوب ، ثم تقع بمدذلك فيهما الشبهة والحيرة - أي منهما هو الصادق وأي منهما هو الكاذب ، وأما الاعتقادان اللذان يمكن أن يكذبا معا على الموضوع الواحد بعينه أو يصدقا معا ، فليس يمكن أن تقع بينهما الشبهة والحيرة والمجهد الوجود في نفسه و إن لم يكن عندنا محصل . على أن الحق في أحدهما محصل الوجود في نفسه و إن لم يكن عندنا محصل .

^(؛) فالذي ف ؛ والذي ل ، ق ، م ، ش ۽ ـــ د .

⁽ه) بان ف ، ق ، م ، د : من ان ل ، ان ش ،

⁽۸۹) (۱) نوپتودال، ق، م، د، ش؛ نوپتود ف.

⁽۲) بئىرەت، ق،م، د، ش؛ ئئىرل،

⁽٣) تقع ف پق ، م ، يقم ل ، د ، ش .

⁽٤) وابضا فبين ف : ربين ل ، د ، ش ؛ ربين ابشا ق ، م .

⁽a) الوجود ف ، ق ، م د ، ش : الموجود ل .

یکون فی الشیء الذی منه یکون الکون – وهو السلب . وذلك أن الکون إنما یکون من فیر موجود إلی موجود ، والفساد من موجود إلی فیر موجود .

23515-27

(٠ ٩) وأما الاعتقاد الذي يكون في الأشياء التي فيها الاســتحالة — وهو التغير ``` الذي يكون من الأضداد – فهو أقل ضدية في الاعتقاد، إذا كان العدم أشد مقابلة للوجود من الضــد للضد لأن الضد موجود ما . ولذلك ليس يكون التكون من موجود إلا بالعرض ، وأيضا فإن العقد الذي يكون بالسلب يقتضي رفع الاعتقاد الموجب بذاته ، إذ كات ماهيــة السلب إنمــا تقتضي ارتفــاع الإبجياب الذي هو محاك " للشيء الموجود . وأما اعتقاد ضد المحمول في الشيء الذي اعتقد فيه وجود المحمول ، فليست تقتضي ماهيت رفع الإيجاب إذ كان ليس حدوث الضد في الموضوع يقتضي بجموهر، وقع ضده المقابل له ، و إنسأ هو شيء يعرض عن حدوثه في الموضيوع سد أعني أن يرتفع الضد بحسلول الضد الآخر فيه . مثال ذلك أن ارتفاع الحرارة عن إلماء محلول البرودة فيه هو منسوب إلى البرودة بالقصد الثاني أو بالعرضُّ. وذلك أن الآرتفاع هاهنا إنما هو حادث عن وجــود والارتفاع في السلب إنمــا هو ارتفاع حادث عن السلب بالذات . والذي " يلزم عنه " ارتفاع الإيجاب بالذات هو أحــرى بالضدية الموجودة في الاحتقاد من الذي عنه يكون الارتفاع بالعرض أو بالقصد الناني، وهو أتم مضادة وأشد . فإن كان الضدان هما المختلفان اللذان في فاية الاختلاف وكانت المضادة

⁽٩٠) (١) التعرف ، ق ، م ، د ، ش ؛ التغير ف ،

⁽٢) عاك ل ، ق ، م ، د ، ش ؛ عاكياف ، عال د .

⁽۲) واقتی ف ۵ ق ۵ م ، د ، ش ؛ فالدی ل ۰

⁽۱) مته د ښنه ل پرټې د په څې و

التي في الذهن للشيء الموجب من قبل النقيض أشد من المضادة التي تكون له من قبل اعتقاد ضده الموجود خارج النفس ، فمن البين أن اعتقاد النقيض هو الاعتقاد المضاد للإيجاب بإطلاق وأيضا فإن الاعتقاد في الشيء الذي هو خير أنه شر هو اعتقاد يلزمه اعتقاد آخر - وهو أنه لبس بخير ، وأما الاعتقاد فيا هو خير أنه لبس بخير ، وأما الاعتقاد فيا هو خير أنه لبس بخير فليس يلزمه اعتقاد آخر - أعنى أنه شر ، ولوكان ذلك كذلك للسلام وجد اعتقاد مضاد في الأشياء التي ليس لها ضد .

23b28-32

(41) فإذن اعتقاد السلب هو أعم مضادة للإيجاب من اعتقاد الضد ، وهو المضاد بذاته إذ كان يوجد للا شياء التي لها ضد والتي نيس لها ضد ، فإنه يجب أن يكون الاعتقاد الذي هو ضد بالطبع للإيجاب هو الاعتقاد الموجود مضادا في كل موضع لا في موضع دون موضع ، فالاعتقاد العام الذي هو في كل موضع و بذاته مضاد هو الشد مضادة من الاعتقاد الذي هو في موضع دون موضع ، وذ كان العام متقدما بالطبع على الخاص ، ولذلك إذا وجد الحاص وجد العام ، وليس ينعكس ذلك سد أعنى إذا وجد العام أن يوجد الحاص ، فإن كان المضاد في الاعتقاد لما ليس له ضد هو السلب ، فواجب أن يكون المضاد في كل موضع هو السلب — أعنى الذي في الغاية .

ل ۲۴ د

(۲) وأيضا فإن العقد فيا هو خير أنه خير والعقد فيا ليس بخير أنه ليس بخير أنه ليس بخير هما اعتقادان صادقان ، والعقد فيا ليس بخير أنه خير أو فيا هو خير أنه ليس بخير هما اعتقادان كاذبان ، فأى عقد — ليت شعرى — هو المضاد لاعتقادنا فيا ليس بخير أنه ليس بخير — الذى هو عقد صادق — فإنه لا يخلو ذلك من ثلاثة أحوال ، أحدها أن يكون المضاد له اعتقاد ضده — وهو العقد فيا ليس بخير أنه شر ، والثانى أن يكون المضاد سلب الضد — وهو الاعتقاد فيا ليس بخير أنه شر ، والثانى أن يكون المضاد سلب الضد — وهو الاعتقاد فيا ليس بخير أنه شر ، والثانى أن يكون المضاد سلب الضد — وهو الاعتقاد فيا ليس بخير أنه

23533-24 3

ليس بشر (1) والثالث أن يكون المضاد للاعتقاد فيا ليس بخير أنه خير . قاما اعتقاد ضده ، فليس بضد له في الاعتقاد . وذلك أنه قد يمكن أن يصدقا معا ، فإن كثيرا من الأشياء بما ليست بخير هي شر . وأما اعتقاد سلب ضده ، فليس أيضا باعتقاد مضاد له إذ كان قد يصدقان معا على شيء واحد _ فإن الخط يصدق فيه أنه ليس بخير ولا شر ، وبالجملة ما ليس شأنه أن بتصف بواحد من هذين الضدين . وإذا كان ذلك كذلك فالاعتقاد المضاد لاعتقاداً فيا ليس بخير أنه ليس بخير أنه خير ، و إذا كان الاعتقادالذي في ظاية المضادة لاعتقاداً فيا ليس بخير أنه نير هو اعتقاداً فيه / أنه خير ، فإذن المضاد الذي آن الغاية من النباين لاعتقاداً فيا هو خير أنه خيرهو اعتقاداً فيه أنه ليس بخير، لا أعتقاداً فيه أنه ليس بخير، لا أعتقاداً فيه أنه شر، لأنه إن كان الإيجاب هو المضاد الذي في الغاية ليس بخير، لا أعتقاداً فيه أنه شر، لأنه إن كان الإيجاب هو المضاد الذي في الغاية السب فواجب أن يكون منه في ظاية المحد . وإذا كان ذلك كذلك وكان الضد إنها له ضد واحد ، فالمغتاد الإيجاب الذي في الغاية هو السلب فواجب أن يكون منه في ظاية المدد . وإذا كان ذلك كذلك وكان الضد

2444-9

ت ۲۲ ر

(٩٣) قال : ولا فدرق في همذه المثالات التي استعملناها هنا من الفضايا المتضادة من جهة السلب والإيجاب بين أن يلفظ بالموضوع فيها معرفا بالألف واللام أو يلفظ به مسورا بالسور الكلي ، فإن الألف واللام قد قلنا إنها قد تدل على ما يدل عليه السور الكلي . فلا فرق على هذا المفهوم أن نقول إن ضد العقد فيما هو خير أنه ليس يخير أو نقول إن ضد العقد في كل ما هو خير أنه ولا واحد منه خير . وذلك أن الإيجاب والسلب سلايي هو الاعتقاد المضاد سليما يوجد في النفس للعني الكلي .

⁽۹۲) (۱) بشرل، ق،م، د، ش: بخير ف.

⁽٢) المضاد الذي ل يق م و د ، ش ؛ المضادة الي ف ،

⁽٠) أظر أفقرة ٢٤٠

2461.6 (ع) فإن كان ما يخسرج باللفظ دلسلا على ما فى النفس من الاعتقادين المضادين ، فن البين أن ضد الإيجاب فى اللفظ إنما هو السلب فى اللفظ الذلك المعنى الكلى بعينه الذى دل عليه الإيجاب إذا دل على ذلك المعنى الكلى فى الإيجاب والسلب باللفظ الكلى — وهو السور ، ومثال ذلك أن ضد قولنا كل إنسان خير قولنا ولا إنسان واحد خير ، ونقيضه ليس كل إنسان خيرا (۱) .

2467-9

(ه) وهو بين أن الاعتقادات التي قبل فيها هاهنا إنها متضادة أنه ليس يمكن أن تكون الاعتقادات الصادقة ، إذ كان ليس يمكن أن يكون حق ضدا لحق ولا "اعتقاد حتى لاعتقاد حتى ولا لفظ مناقض للفظ إذا "كان كلاهما يدلان على معني هو في نفسه حتى، بل الاعتقادات المتضادة إنما هي في المنقابلات بالإيجاب والسلب ومن تلك في المتناقضة وفي المتضادة في المسادة الضرورية ، وذلك أن كثيرا من المتقابلات قد يمكن فيها حكما قبل "أن تصدقا" مما ح وهي المهملات وما تحت المتضادين ، وأما المتضادة ، فليس يمكن فيهما "أن يصدقا" مما في شيء واحد بعينه ولا يمكن فيهما أن يكذبا معا في المسادة الضرورية الضرورية .

J. 77 J

^{(44) (}۱) خيرال، ي، ۲ م ، د ، ش ؛ خيرف

⁽٩٥) (١) ولاف، ق،م، ش د لا ل ؛ ود،

⁽٣) اذاف: اذك ، ق ، م ، د ، ش ،

⁽٣) تمدة ال يسدقاف ، م يسدق ق ، (ه) د ، مد ش ،

^(؛) فيدالُ، ق ، م ، د ، ش ؛ فياف ،

⁽a) يسداتا قينه مندة ش: تصدقال،

⁽۲) شہدال: شاف، ق، م، د، ش،

 ⁽٠) اتظرالفةرة ٢٤

(٩٦) وهنا انقضى تلخيص المعانى التي تضمنها هذا الكتاب بانقضاء المعانى التي تضمنها هذا الكتاب^(١)

(۱) الكتاب ف ، ل ، ق ، م ، د ، ش : + والحسد لله على ذلك كثيرا ف ، والحمد لله على ذلك كثيرا ف ، والحمد لله وحده وصل الله على سيدنا عمد تبيه الكريم وعلى آله وسلم تسايا يتلوه تلخيص كتاب انالوطيق الاول وهو كتاب القياس ان شا الله تمالى وهو المدين لارب سواه ل ، يتلوه كتاب انالوطيق وهو كتاب القياس فى ، و يتلوه كتاب انالوطيق وهو كتاب انالوطيق هو كتاب فياس ش .





فهارس الكتاب الأعـــلام ۱ _ أرسـطو

 إشارة إلى المواضع التي فيها إرسطو: ج المواضع التي فيها إشارة إلى أقوال أرسطو : ٢، ٨، ١٣ ، · At (ty (t) 17 ()

ب ـــ المواضع التي أشــيرفيها إلى

قال: ۱ ، ۱۲ ، ۲۸ ، ۲۸

. 47 6 AO

٧ _ سائر الأعلام

القدماء : ۲۹ . المفسرون : ۲ه ۰ العرب: ۷۱۴ (۲)۱۰۴ (۲) نحويو العرب : ٩ ، ١١ ٠ ·(٤)19 ·(٣)

^(*) الإحالات في هذه الفهارس إلى أرقام فقرات كنتاب العيارة ، والرقم ألذي بين قوسين يحدد مدد مرات التكرار في الفقرة •

الكتب الواردة بالنص

<u> ۱ _ أرسطو</u>

كتاب الفياس : ٤٧ ، ٨٣ .

كتاب البرهان : ١٦ .

كتاب السفسطة : ٢١ .

كتاب الخطابة : ١٦ .

كتاب الشعر : ١٣ ، ١٦ ،

كتاب النفس : ٣ .

ب _ ابن رشد

كتاب المقولات : ١٠ ، ٨٠ .

كتاب العبارة : ١٨ (٢) ، ٢٢ ،

(04 (07 (04 (04 (44

47 6 (7) 40 6 47 6 80

· (Y)

كتاب الفياس : ٥٦ ، ٨٣ .

کتاب الجدل : ۸۰ .



فهرس مقابلة فقرات تاخيص كناب العارة لابن رشد بنصوص كتاب العبارة لأرمسطو

أرسيطو	ابن دشسد	أرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن وشد
1765-23	(۲۲)	16a1-3	. (1)
17 ⁶ 24-18 ^a 7	(Y£)	16n4-9	(٢)
18*12-17	(٢٥)	16≏10-19	(7)
18-18-28	(۲٦)	16-20-27	()
	(TV)	16°28-29	(•)
18•29-30	(۲۸)	16430-34	(٦)
18-33-34	(۲۹)	16 ^b 1-5	(v)
18*35-18 ⁵ 5	(* .)		(^)
186-9	(71)	16 ⁶ 6-12	(1)
18 ^b 10-17	(27)	16613-16	(11)
18 ^b 18-25	(5 <u>0</u> -(50))	16-17-19	(11)
18526-19a7	(٣٤)	16 ⁵ 20-26	(17)
19-8-17	(40)		(17)
19*18-23	(۲7)	16 ^b 27-34	(11)
19^24-28	(* Y)	17*1-2	(10)
19428-194	(TA)	17*5-8	(11)
	(24)	17#9-10	(١٧)
19 ⁵ 5-19	(٤٠)	17•13-17	(14)
19 ⁶ 20-26	(£1)	17*11-12	(14)
	(£Y)	17*18-24	(T·)
	(11)	17°25-38	(٢١)
	(11)	17 *3 9-17 ⁵ 2	(77)

ابن رشسد	ارســطو	ابن وشد
(v1)		(٤٥)
(VT)		(٤٦)
(٧٣)	19 ⁵ 31-32	(tv)
(v٤)	191/33-20«3	(£A)
$(\forall e)$		(٤٩)
(77)	20-4-23	(0.)
(vv)	20=23-26	(01)
(va)		(07)
(Y4)	20426-31	(07)
(A·)	20:32-37	(o1)
(٨١)	20:37-40	$(\circ \circ)$
(AY) :	20-1-13	(٢٥)
(44)	20-14-22	(o v)
(AE)	20123-26	(oA)
ر (۸۵) بری	20-27-30	(*1)
(۲۸)	24	(1.)
(AV)	201-31-21-8	(ir)
(۸۸)	21=9-19	(77)
(٨٩)	21*19-33	(77)
(4.)		(35)
(41)	21×38-21+6	(er)
(17)	2117-23	(۲۲)
(% r)	21124-32	(vr)
(1t)	21h33-22n9	(٨٢)
(10)	22*14-23	(74)
(٩٦)	22*24-32	(v·)
	(VI) (VY) (VY) (VY) (VX)	(V1) (V7) (V7) (V7) (V7) (V7) (V8) 19431-32 (V4) 19433-2043 (V4) 20423-26 (VA) (V4) 20426-31 (A+) 20432-37 (A1) 20437-40 (A7) 2041-13 (A7) 2041-22 (A1) 20423-26 (A2) 20423-26 (A3) (A1) (A2) 20423-26 (A3) (A1) (A2) 20423-26 (A3) (A1) (A2) 20431-2148 (AA) 2149-19 (A4) 2149-33 (A1) (A1) 21438-2146 (A2) (A1) 21438-2146 (A3) 2147-23 (A4) 21432 (A4) 21433-2249 (A4) 22414-23

جمعداری اموال مرکز

تصـــو يبات

	سنطر	مسقعة
أرسطو من أن التشابه	۲	*1
16*20-27	۲ هامش	0 4
ل ۱۳ و	۰ ۱ هامش	71"
17#5-8	۱۰ هامش	**
الكتاب، تحت العليم	**	٦٨.
الأنهناء	11	74
18*12-17	٣ جابشٍ	٧ŧ
1981-32	۲ هامش	4.
22º14 - 23	۱۹ هامش	1.4
23¤33 - 37	۷ هامش	11.
الفعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Y	117
مُ: يقع	14	14+

رقــم الإبداع بدار الكتب ١٦٢٧ لسنة ١٩٨١ الترقــم الدولي 6-990-201 -977 ISBN



مطبعة دار الكتب ٢٠٠ / ١٩٨٠ / ٢٣٠٠

جمعد اری اموال

AVERROES

MIDDLE COMMENTARY ON ARISTOTLE'S DE INTERPRETIONE

Critical Edition by Mahmoud M. Kassem

Completed, Revised, and Annotated by

Charles E. Butterworth and Ahmad Abd al-Magid Haridi

مركز تحقيقات كامهيوتري علوم اسلامي



ነኛነ-«ኤየየሃቃፋ



tian Book Organization Cairo 1981