

چاك بىرك

اعادة  
قراءة  
القرآن

تقديم

د. احمد صبحى منصور

ترجمة

د. وائل غالى شكرى



# منتدی سور الازبکیہ

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)

## إعادة القرآن الكريم

چاك بيـــــرك

ترجمة : د. وائل غالي

تقديم : د. أحمد صبحي منصور







---

## لماذا ننشر هذا الكتاب ؟

---

مع نهاية القرن الرابع الهجري أفلّ الذهن العربيّ، وتحوّل إلى النقل وارتكن إلى الخرافة بدلا من الإبداع والاجتهاد، فقد أغلق معظم الفقهاء والساسة باب البحث والتنقيب والتأويل والمعرفة، ونكّلوا بكل من أعمل العقل أو كان يريد ذلك. ومن هنا ابتدأ عصر من الإظلام الكامل مما جعلنا - كأمة - عرضة للغزوات والانتهاكات اللاإنسانية واللاعقلية وتجلّى ذلك في هجمات الأخر الشرسة والدائمة على مدى القرون التالية للقرن الرابع وحتى الآن باستثناء لحظات حضارية قليلة وما أن تبدأ النهضة حتى تحمل في أحشائها السقوط.

ولقد دفع كثيرٌ من المفكرين والفقهاء والمثقفين حياتهم ثمناً للتفكير والاجتهاد والإبداع. ومن هنا ظللنا ندور حول الدائرة نفسها، ولا ننتقل خطوة واحدة لنكون شركاء في المصير الإنساني، وأصبحنا مستهلكين لا منتجين وبالتالي كل فكرة جديدة تكفّر وترمى بالعصيان والفسوق، بالرغم من اتساع الإسلام كفكرة إنسانية كبيرة وعقلانية في الوقت نفسه. إلا أن الانتكاسة الطويلة بدءاً من القرن الخامس الهجري حتى الآن جعلته فكرة أقرب إلى الخرافة، وبالتالي عندما نشرع لننشر هذا السفر للكاتب الكبير چاك بيريك نحبي سنة سنّها الإسلام وهي الاجتهاد والتفكير. فهناك بيريك واحد من أهم المثقفين في العالم في قرننا العشرين وهو بترجمته لمعاني القرآن قد خدم الإسلام والمسلمين ونبّه

العالم إلى ثقافتهم وحضارتهم من خلال ما يملكه من موضوعية ومناهج علمية حديثة ومما يتيح له القرآن من إعادة للقراءة مرات ومرات. هذا النص الذي صنع أمة ساهمت في التقدم الحضاري والبشري إلا أنه لا يزال مغلقاً على كثير نتيجة لعدم الاجتهاد والإبداع والتأمل والبحث فيه من جديد مما أنبت أفكاراً لا عقلانية.

وقد قام الدكتور وائل غسالي بترجمة هذا الكتاب الذي عنوانه في الأصل «حينما كنت أعيد قراءة القرآن» إلى العربية ببراعة وبثقافة منقطعة النظير ومن خلال اجتهاد علمي واضح وهو واحد من المثقفين الدارسين والمشتغلين المهمين بالفلسفة.

وقد راجع الكتاب وقدم له الدكتور أحمد صبحي منصور من خلال ما يملكه من أدوات علمية، وهو أحد المثقفين المسلمين في هذا العصر وأحد المجتهدين في البحث والدراسة في تراثنا العربي والإسلامي وهو ممن يقومون بتنقية التراث مما علق به من شوائب على مر القرون، وفي هذه المقدمة يفاجؤنا بأشياء غابت عن العقل الإسلامي قرونًا طويلة ووصلت إلينا كما هي من الأسلاف.

الناشر

باريس في ٢٥/١٠/١٩٩٥

العزير وائل غالي

أشكرك على الترجمة التي بعثت بها إليّ. فقد وصلتني هذه الأيام فقط. ولم أعد في جان جوليان أون يورن منذ شهرين. فقد أصبح بالنسبة لي منذ ذلك التاريخ فصاعداً أن أقيم بباريس حيث استطيع بشكل أفضل أن أخرج من جحيم تذكر زوجي فضلاً عن أن بيت السعادة قد بات حزيناً للغاية ! (...). وفي اليوم ٢٨ من شهر أكتوبر ١٩٩٥ سوف يقدم معهد العالم العربي بباريس شهادات في ذكرى چاك بيرك. وإذا نشر المعهد هذه الشهادات سأسلها لك. ومن جانب آخر نشأت جمعية أصدقاء چاك بيرك. وهي لاتزال في طور التكوين. وإذا كنت تفكر في أن تشترك في هذه الجمعية فسوف أخبرك كيف من الممكن أن يتم ذلك.

أشكرك مرة أخرى على ترجمتك التي أثارت  
الكثير من الأحاسيس في نفسي وثق في  
صداقتنا الفكرية.

مدام . بيرك.

Mme JACQUES BERQUE

8 rue Jean Mandrot

75015 Paris

T 44.26 5081

Paris le 25/10/95

Cher Willy,

merci de la traduction, merci du temps  
qu'on te prend ! Il veut de me le pardonner, je lui  
suis plus à St Julien depuis parce que dans  
mois il était de retour, il venait passer  
mon été à Paris, où je leur ai écrit un  
cette de la succession de mon mari  
sans compter que la maison de la bouffe  
était devenue pour moi une très bonne.

Vous ne me donnez pas de nouvelles  
de votre père, comment va-t-il à présent ?  
J'aurais écrit, mais à Paris, après avoir  
eu vain essayé de appeler par téléphone,  
mais j'avais mal compris la situation.

J'espère que ma fille à fin les années  
de 28 octobre il y aura à l'ITA un  
après midi de témoignages sur J.B.  
S'il y a une autre note bonne imprimée  
je vous remercie au contraire -  
J'ai autre part une "Association des Amis  
de J.B." vient de voir la jour. Elle  
est encore embryonnaire, mais pour  
ça aussi, n'oubliez pas de participer,  
je vous remercie au contraire.

En vous remerciant encore pour  
votre aide qui m'a beaucoup  
facilité, croyez à mes amicales  
salutations

Geneviève Buque

---

## مقدمة المترجم

---

كانت ترجمة «چاك بيريك» المستشرق الفرنسي العالمي المعروف لمعاني القرآن الكريم قد أثارت جدلاً واسع النطاق في أعقاب صدور الترجمة في اللغة الفرنسية بباريس عن نشر «سندباد» في عام ١٩٩٠. وقد تم إحياء الجدل من جديد بعد أن أصدر في صيف ١٩٩٣ كتاباً بعنوان «إعادة قراءة القرآن»، وهو عبارة عن سلسلة محاضرات ألقاها في «معهد العالم العربي» بباريس لتقديم ترجمة لمعاني القرآن الكريم. والواقع أنه إعادة صياغة لما قد نشره في ظهر ترجمته والذي يحمل عنوان «حينما كنت أعيد قراءة القرآن»، إذ إن النصين وجهان لعملة واحدة، إلا أن النص المكتوب هو الألق بطبيعة الحال وإن كانت الصيغة الأصعب والأكثر كثافة. وتقدم «دار النديم» الترجمة الكاملة للدراسة التفسيرية التي ألقها «بيريك» بنص ترجمته للقرآن الكريم والتي تقع في ٨٢ صفحة وتمتد من ص ٧١١ إلى ص ٧٩٣ في طبعة سندباد.

ومدار بحث «چاك بيرك» في الدراسة التفسيرية هو اقتراح أسس إعادة قراءة القرآن على ضوء ترجمته الجديدة للنص.

أدهش القرآن الكريم العلماء والمفكرين والمبدعين والكتاب بل وأدهش العالم أجمع. وذلك بسبب فصاحة معانيه وبلاغة ألفاظه وأساليبه وتراكيبه الرفيعة والأحكام الجديدة لصلاح أمر البشر عامة. لكن المشكلة أنه كيف يمكن نقل القرآن الكريم أو معانيه فقط إلى اللغات الأخرى دون الإساءة إلى اعجاز القرآن الكريم. فالقرآن يحذر من كتابة الكتاب بأيديهم ونسبته إلى الله، ويتحدى أن يأتي بمثله. أي أنه يجب تفسير الآيتين ٧٩ من سورة البقرة و٨٨ من سورة الإسراء: «فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت بأيديهم وويل لهم مما يكسبون» (البقرة ٧٩)، و«قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً»، (الإسراء ٨٨).

وقد حرص العلماء المسلمون أشد الحرص على تأويل هاتين الآيتين بحيث تنفيان أي مشابهة بين النص وبين غيره من النصوص «لقد فهم النص في مجرى الثقافة بوصفه «معجزة» خارقة للعادة تساوي المعجزات الأخرى التي حدثت على أيدي الأنبياء مثل إحياء الموتى، بل أعتبر القرآن معجزة أعظم من كل المعجزات السابقة» (١). أما العلماء المسلمون المحدثون فقد ألقوا الضوء على مشابهة المشابهة للمخافة بمعنى التماثل بين النص القرآني والنصوص الأخرى والاختلاف بينه وبين النصوص الأخرى في وحدة عامة تماثل بين القرآن والنصوص

الأخرى وتخالف بينها. حيث أن «لاشك أن النص في علاقته بالنصوص الأخرى يتضمن داخله نوال تؤكد مشابته لها، ولكنه يتضمن أيضاً نوال أخرى تؤكد مخالفته لها.» (٢) .

تجوز إذن ترجمة القرآن أو تصح إذا كان يتشابه مع نصوص أخرى. وهذا التشابه الذي لاينفى الاختلاف يؤصل التغيير لا التحريف. ولم تزل ترجمة القرآن باللغات الحية جميعاً شائعة منذ زمن قديم ولم يذكر عن أحد علمائنا الأعظم المنع بحق إلا في حال جاك بيرك. لماذا؟ في القرون الوسطى، عندما بلغت الحضارة الإسلامية أوجها وبلغ إتصال الغرب بالغرب أشده، سارع الغربيون إلى منافسة المسلمين في دراسة القرآن وطبعه مترجماً إلى لغاتهم اللاتينية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية وغيرها من اللغات الأجنبية الحية.

وكان هذا من عمل المستشرقين الذين أكبوا أيضاً على ترجمة المؤلفات في العلوم والصناعات. ولم تقتصر على ترجمة القرآن الكريم ودراسته إلى جانب الفقه بل إمتدت الدراسة إلى الفلسفة والعلوم الطبيعية والفيزيائية والرياضية والأدب والشعر والقصة والفن والمعمار والموسيقى. «وتمت عملية الإخصاب بين الفكر العربي البالغ كمال تطوره وبين العقل الأوروبي، وهو بسبيل يقظته وتلمس طريقه في البداية، تمت عملية الإخصاب هذه في منطقتين : الأولى أسبانيا وفي مدينة طليطلة منها بخاصة، والثانية صقلية، وجنوب إيطاليا، خصوصاً في عهد ملوك النورمان وأشهرهم رجار الثاني المتوفي سنة ١١٥٧ وجرردريك الثاني المتوفي سنة ١٣٥٠م. فقد كانت هاتان المنطقتان نقطتي التلاقي

بين الثقافة العربية الإسلامية الزاهرة وبين العقلية الأوروبية الناشئة،  
لأنهما على الحدود بين دار الإسلام وبين أوروبا» (٣).

وترجمة چاك بيرك ودراسته الملحقة هي إحدى الدلائل الناصعة على  
التبادل الثقافي الخصب بين الثقافة العربية الإسلامية وبين العقلية  
الأوروبية في فرنسا. نقل چاك بيرك النص القرآني إلى اللغة الفرنسية  
بالإستناد إلى المعنى الشامل. ليست ترجمته ترجمة حرفية وإنما هي  
ترجمة دقيقة قامت على علوم اللغة وعلوم التفسير.

لم يترجم بيرك القرآن قاموسياً وإنما ترجمه تفسيرياً معتمداً الطبري  
والرازي والزمخشري والقاسمي والأكوسي وابن عاشور وسيد قطب  
وغيرهم من أعلام التفسير. وتكمن قيمة الترجمة الأعجمية التي قدمها  
بيرك والتي لا تخلو من أخطاء أنها تمزج بين الفقه الإسلامي والفكر  
الفلسفي واللغوي المعاصر.

وإذا كان بعض أبناء السيد هبة الدين الشهرستاني المعاصرين  
لا يجيزون ترجمة القرآن إلى سائر اللغات الحية فالجامعة الأزهرية كانت  
قررت عام ١٩٣٦ مشروع ترجمة القرآن إلى سائر اللغات الأجنبية بدعوة  
عميدها الشيخ محمد مصطفى المراغي. ونشر في مجلة الأزهر، الجزء  
٧، عام ١٩٣٦ تحت عنوان «بحث في ترجمة القرآن وأحكامها» (٤). وهو  
بحث يدل على الجواز المشروط لترجمة القرآن وعلى أن الكتاب ليس  
ملكاً لأمة دون أمة. فقد أنزل للناس كافة. والقرآن، وإن نزل بين العرب  
ويبلغه العرب، هو دعوة موجهة للإنسانية عامة، لافرق بين عرب وعجم،  
وأمة وأمة، وجنس وجنس. «وما أرسلناك إلا كافة للناس» (سورة  
سبا: ٢٨).

ورغماً عن أن بيرك ليس مسلماً إلا أنه كان حريصاً أشد الحرص على ألا ينعج الإنسان المسلم أو المسلمين. وليس هناك في دراسته التي تقدمها ما يخالف أصلاً من أصول العقيدة الإسلامية وإنما هو مستشرق وعالم لا يتوجه إلى القارئ العادي بقدر ما يخاطب المتخصص في الدراسات القرآنية بمنهج يختلف جذرياً عن المنهج الإسلامي المعروف والقديم. ولأنه تنطلق من مستوى ثقافي معين وعلى أساس منهج علمي وفكري معين فهو يخترق بعضاً من طرق التفسير الإسلامي الراسخ. وعلى هذا فإنه لم يراع ثقافة الزمن الذي نزل فيه الكتاب ونظر إلى القرآن بثقافة لم تكن متوفرة في ذلك الوقت. ثانياً، تنقص الدراسة تتبع تطور المجتمعات الإسلامية، كما تنقصها الصلة الأصلية بالتفاسير المعاصرة حيث لم يلتفت إلى تجديدات أمين الخولي ونصر حامد أبو زيد وحسن حنفي ومحمد أحمد خلف الله وإبراهيم هلال وإبراهيم بيومي منكور وأبو العلا عفيفي وأبو الوفا الغنيمي التفتازاني وتوفيق الطويل وجابر عصفور وجمال المرزوقي وسليمان العطار وعبد الرحمن بدوي وفؤاد زكريا ومحمد عاطف العراقي وغيرهم ممن «جددوا» صلة المسلمين بماضيهم.

وإعادة قراءة القرآن التي يدعو إليها هي دعوة إلى إعادة ترتيب السور «وأما ترتيب السور بعضها إثر بعض، فقال أبو بكر الباقلاني: يحتمل أن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أمر بترتيبها كذلك،

ويحتمل أن يكون ذلك من اجتهاد الصحابة، وقال الداني : كان جبريل يوقف رسول الله على موضع الآية وعلى موضع السورة. وفي المستدرک عن زيد بن ثابت أنه قال : "كنا عند رسول الله نؤلف القرآن في الرقاع" قال البيهقي : تأويله أنهم كانوا يؤلفون آيات السور. ونقل ابن عطية عن الباقلاني الجزم بأن ترتيب السور بعضها إثر بعض هو وضع زيد ابن ثابت بمشاركة عثمان» (٥).

أما چاك بيريک فيتبع علي بن ابي طالب ابن عم الرسول (ص) في ترتيبه للقرآن. كانت المصاحف الأولى التي كتبها الصحابة من أمثال ابن مسعود وابن بن كعب وابن عباس وعلي ابن ابي طالب لأنفسهم في حياة النبي (ص) مختلفة في ترتيب السور. «إن من الصحابة من رتب مصحفه على ترتيب النزول - أي بحسب ما بلغ إلى علمه - وكذلك كان مصحف علي رضي الله عنه وكان أوله إقرأ باسم، ثم المدثر، ثم المزمّل، ثم التكوير، وهكذا إلى آخر المكي ثم المدني. ومنهم من رتب على حسب الطول والقصر وكذلك كان مصحف أبي وابن مسعود فكانا قد ابتدأ بالبقرة ثم النساء ثم آل عمران، وعلى هذه الطريقة أمر عثمان رضي الله عنه بترتيب المصحف المدعو بالإمامة» (٦) .

إذن رتب چاك بيريک المصحف على ترتيب النزول الذي دعا إليه علي ابن ابي طالب، ابن عم الرسول (ص) «وأحد السابقين إلى الإسلام، منذ كان غلاماً حدثاً، وقد عاش كفاح هذه الدعوة الخالدة بكل أحداثه

ومراحله، ورافق رسول الله في أكثر وقائعه وغزواته، وكان من بين الذين جمعوا القرآن حفظاً على عهد النبي، إلى جانب أنه كان من كتاب الوحي» (٧) .

والفارق بين چاك بيريک وعلي بن أبي طالب أن بيريک لم يحرق نظرياً المصاحف السابقة على المصحف الإمام الذي أجمع عليه المسلمون، ورغم أن علي بن أبي طالب رتب مصحفه على ترتيب النزول المخالف لترتيب عثمان فقد كان «حريصاً كل الحرص على سلامة النص القرآني على ما هو عليه في رسم عثمان، زاجراً كل من يريد المساس بهذا الرسم» (٨). ذلك أنه ما ينبغي أن يغير القرآن. «فليس المهم في نظر علي أن يتم التغيير على حسب قراءته، ولكن المهم ألا يسئ للناس هذه السنة، التي تعد سابقة خطيرة، تشجعهم فيما بعد على إحداث ما يرون ضرورته من تعديلات، قد تحكها الأهواء وتوحي بها، فيتعرض النص المنزل بذلك لأخطار التحريف والتزييف.» (٩).

لكن «لم تفتت مشكلة النص القرآني نهاية حاسمة بعمل عثمان، وإن كان هذا العمل قد صار حجر الاستقرار في تاريخ القرآن.» (١٠) . وترتيب چاك بيريک المصحف على ترتيب النزول لا يوافق رسم عثمان وبالتالي لا يجوز القراءته. وهو ترتيب خالف عنه وبالتالي يرفضه المسلمون كافة. وربما يظل أمر إعادة القراءة عند چاك بيريک الخارجة على إجماع الأمة محصوراً في نطاق ضيق من التأثير.

ولاربي في أن إعادة القراءة عند چاك ببيرك حلقة في تاريخ الشنوذ الطويل في قراءة القرآن. وبسبب وجود المصحف الإمام سوف تظل قراءة ببيرك الأخرى والمخالفة موسومة بسمة الخروج على رسم المصحف الإمام، والشنوذ على نصح.

غير أن «المصاحف التي أرسلها عثمان إلى الأمصار لم تكن كلها متطابقة تماماً، في كل حرف، بل كان بين بعضها وبعض اختلاف» (١١). لأن ترتيب السور وقع باجتهاد الصحابة حين كتبوا المصحف. وبالتالي فإعادة ترتيب چاك ببيرك للمصحف الإمام هو إعادة ترتيب لما قام به البشر. أما التوقيف من النبي (ص) فلا يعيد النظر فيه. كما لا يعيد قراءة الوحي نفسه، لكن ترتيبه حسب نزول الوحي يقود بالضرورة الحتمية إلى ترتيب آخر ينزل القرآن الكريم من حد الإعجاز الذي إمتاز به ويختلف اختلافاً جذرياً عن قراءة النبي (ص) في ترتيب آيات السور على نحو ما هو في المصحف الذي بأيدي المسلمين اليوم.

وهو إختلاف جذري لأنه إختلاف فلسفي. والطريقة الفلسفية في إحدى صورها هي أحد إركان التفسير بالرأي «المنموم» كما هو معروف. والأصل - الأساس في فكر چاك ببيرك - على غير ما قد يتوقع الكثيرون - هو فلسفة مارتن هيدجر الفيلسوف الألماني الكبير الذي تجاوز في القرن العشرين جميع أقرانه من المفكرين من أمثال سورين كيركجورد ومارسيل وياسبرز وچان بول سارتر وغيرهم من مفكرين

القرن العشرين العظام. يحتل مارتن هيدجر مكانة خاصة شديدة الخصوصية بين جميع الفلاسفة لأنه ارتقى إلى مرتبة الأفق الفكري العام لمجموع المؤلفين الغربيين في مجالات العلوم الإنسانية والطبيعية والفنون والآداب. وبالتالي فالصلة التي تربط - چاك بيرك بمارتن هيدجر ليست صلة عابرة أو هامشية إنما مارتن هيدجر يمثل أفق التفكير الغربي الشامل في القرن العشرين. مارتن هيدجر هو الأفق. مما يعني أنه ليس فيلسوفاً وجودياً من بين فلاسفة وجوديين آخرين. كما يعني أيضاً أن چاك بيرك نفسه ليس وجودياً وإنما وضع الوجود العربي والإسلامي ضمن أفق الزمان. وهو يسعى إلى إخراج الوجود العربي والإسلامي من حيطان الميتافيزيقا العالية. لذلك فأن منطقياً يرتب القرآن على ترتيب نزول الوحي وليس على ترتيب عثمان القائم على التمييز بين طول السور وقصرها. ويتفق إذن الطرح الفلسفي مع حال طائفة التزمت القرآن بما يوافق الباطن من الشيعة الذين عرفوا عند أهل العلم بالباطنية وهم يعرفون المؤرخين بالإسماعيلية لأنهم ينسبون مذهبهم إلى جعفر بن إسماعيل الصائق. هذا وإن كان چاك بيرك لا يعتقد عصمته وإمامته بعد أبيه بالوصاية ولا يرى أن لابد للمسلمين من إمام هدى من آل البيت ليقم الدين ويبين مراد الله فهو كثيراً ما يحيل القارئ في دراسته الى المفسرين المعاصرين المسلمين في الشيعة خصوصاً على "علي شريعتي" صاحب "التاريخ والقدرة" (١٩٨٢).

إنّ الخيار الفلسفي مشروط بمدرسة تفسيرية إسلامية معروفة منذ نشأة العلوم الإسلامية تزعم أنّ شأن الحكماء هو الاشتغال على أنّ القرآن رموز معان خفية في صورة ألفاظ تفيد معاني ظاهرة. فمذهب جاك بيرك مبني على خليط من التصوف والحلول والتراث العربي والمسيحي والعقلي الحديث. وعنده أنّ الله في الإسلام قد حل في النص. ولأنه يقول بالباطن فقد استهل دراسته بالتعارض لأن الباطن لا ضابط له بل تتعارض فيه الخواطر فيمكن تنزيل الآية على وجوه شتى. ولأن المعنى الظاهر هو الذي لا يمكن اختلاف الناس فيه لاستناده للغة موضوعة من قبل.

د. وائل غالي

القاهرة في أغسطس ١٩٩٥

## هوامش :

- (١) د. نصر حامد أبو زيد ، مفهوم النص ، دراسة في علوم القرآن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣ ، ص ١٥٥
- (٢) المرجع السابق .
- (٣) عبد الرحمن بدوي ، دور العرب في تكوين الفكر الأوربي، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٦٥ ، ص ٥ .
- (٤) رجاء النقاش. الشيخ المراغي، الثقافة الجماهيرية ١٩٩٥
- (٥) محمد الطاهر ابن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير ، الجزء الأول ، الكتاب الأول ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ ، ص ٨٦ .
- (٦) المرجع السابق ، ص ٨٧ - ٨٨ .
- (٧) د. عبد الصبور شاهين ، تاريخ القرآن ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر بالقاهرة ، دار القلم ، ١٩٦٦ ، ص ١٦٤ .
- (٨) المرجع السابق ، ص ١٦٥ .
- (٩) المرجع السابق .
- (١٠) المرجع السابق ، ص ١٢٥ .



قراءة لقراءة خاطئة

---

د . أحمد صبحي منصور



---

## أولاً

---

حين أصدر المستشرق چاك بيرك ترجمته للقرآن سنة ١٩٩٠ هـ لهُ الكثيرون، ولكن تصدت لترجمته بالنقد الدكتوراة زينب عبد العزيز رئيس قسم اللغة الفرنسية بإحدى الجامعات، ولفتت الانتباه إلى ما جاء في الترجمة من أخطاء خطيرة أثبتت أنها مقصودة، مما اضطر أحد مريدي الأستاذ بيرك لأن يعلن على لسان أستاذه في مؤتمر «نحو مشروع حضاري» والمنعقد في جامعة القاهرة في يونيو ١٩٩٢ «إن چاك بيرك يأسف لما صدر عنه علواً، وهو على استعداد لتصويب هذه الأخطاء» ولم يف الأستاذ لوعده، مما اضطر الأستاذة الباحثة لاصدار كتاب بعنوان «ترجمات القرآن إلى أين ٩: وجهان لچاك بيرك». وفي هذا الكتاب الصغير عرضت الدكتوراة زينب عبد العزيز نماذج لترجمات چاك بيرك المغلوطة، وجاءت بالترجمة الفرنسية المثلي التي كان ينبغي عليه إيرادها، ولكنه اختار معاني أخرى يشوه بها القرآن أمام القارئ الفرنسي..

وأذكر أنني تأثرت بهذا الكتاب وكتبت مقالاً نشرته جريدة الأحرار في ذلك الحين، وكان بعنوان «فضيلة الشيخ چاك بيريك» عرضت فيه لما نكرته الدكتورة زينب عبد العزيز، وتساءلت عن السبب في سكوت أشياءنا الأفاضل في الرد عليه، وإن كان السبب معروفاً، وهو صلة الأستاذ چاك بيريك بالشيوخ، أو عجز أولئك الشيوخ عن الرد عليه.. وتساءلت وقتها لماذا يقيمون الدنيا ويقعدونها إذا اجتهد باحث مسلم في تبرئة الإسلام من بعض أقاويل التراث (المقدسة) والتي يعتمد چاك بيريك وأمثاله عليها في تشويه الإسلام وطعن القرآن، ثم يتغافلون عن أولئك الخواجات بل وأحياناً يتقربون إليهم ويرفعون من شأنهم ؟.

وكان ذلك سنة ١٩٩٢ تقريباً...

وبعدها عهدت لي «دار النديم» بكتابة مقدمة عن مقدمة چاك بيريك في ترجمته للقرآن، أو قراءة لقراءته، ورأيتهما فرصة، ليس فقط للرد على چاك بيريك وأمثاله، ولكن أيضاً لتوضيح حقائق قرآنية أخفتها عن الناس موروثات التراث ورواياته وحكاياته.

---

## ثانياً

---

إن القراءة السريعة لمقدمة چاك بيريك تعبر تماماً عن تكوينه الثقافي كمستشرق غربي، فقد دخل على ترجمته للقرآن بثقافته الغربية وبقراءته لتراث المسلمين، ولنا على هذا المنهج بعض الملاحظات :-

(١) فالجزء الأول من مقدمته اعتمد على أقاويل التراث التي تتفق مع رؤيته، ومن خلالها نظر إلى القرآن في تركيبه وتدوينه وموضوعاته

وترتيب سورة ومسميات السور ومطابقتها أو عدم مطابقتها لموضوع السورة.. أما الجزء الثاني فقد حكمته نظريته النقدية المستوحاة من بينته الغربية، وهذه النظرة النقدية نلمحها أيضاً في الجزء الأول في بنى المواضيع، وفيها ترى غموض الأسلوب وتعقيد الاستدلالات والتهويمات اللفظية والمعنوية، بحيث يعجز القارئ عن فهم المقصود. باختصار.. فالجزء المفهوم من مقدمته هو ما استقاه من حديث التراث عن القرآن، وما بنى عليه آراءه الشخصية في تركيب القرآن ومبناه ومعناه، أما الجزء غير المفهوم فهو أسلوبه النقدي واسقاطاته المستوحاة من النظريات النقدية في أوروبا، والتي لا تخرج عن معميات وتهويمات لا تخرج منها بطائل.

(٢) في الجزء الأول من مقدمته اعتمد على ما يتفق معه من أقاويل التراث. ومن خلالها نظر إلى القرآن.. وهذا في نظرنا خطأ في المنهج، لأن الموضوع الذي يتحدث فيه أساساً ليس الرؤية التراثية للقرآن أو صورة القرآن في التراث، ولكن الموضوع هو ترجمته للقرآن، أي القرآن أساساً، وإذن كان ينبغي عليه أن يفعل العكس، أن يبدأ بالقرآن وينتهي بالقرآن، ثم إذا شاء أن يلقي نظرة على القرآن فلتكن من خلال القرآن نفسه، فالقرآن هو أصدق حديث عن القرآن، ثم إذا شاء فليُنظر من خلال القرآن للتراث، ويوضح لنا كيف أساء بعض المسلمين في عصور لاحقة للقرآن عن طريق روايات وحكايات وآراء تختلف مع النص القرآني وتخالفه، وتناقض معناه.

وكنا نتصور أن يقوم چاك بيرك بذلك، مادام يعلن ايمانه بأن القرآن هو كلام الله، ومادام يعرف أن روايات التراث هي كلام بشر يجوز فيه الخطأ والتزييف والتضليل.. وإذا فمن أسس المنهج العلمي والرؤية المحايدة أن يبدأ بالأقدم والأقدس وهو القرآن، ثم ينظر من خلاله لكلام الناس الذي جاء فيما بعد في صورة روايات وحكايات وتصورات.. وليس من المنهج العلمي اطلاقاً، وليس من الرؤية المحايدة أن ننظر للقرآن العظيم من خلال هذه المرويات، ثم نحكم على القرآن بها فنتهمه بما يسىء إلى عقائد ملايين المسلمين، وبعضهم لا يزال محباً ومريداً للأستاذ چاك بيرك.

(٣) كما أنه ليس من المنهج العلمي اطلاقاً، وليس من الرؤية المحايدة الانتقاء من روايات التراث ما يخدم الغرض، ويحقق الهدف، فالتراث السني والشيعي وغير السني والشيعي بحر عميق، أوقفنا عليه معظم مافات من عمرنا، وصدرت لنا فيه أكثر من عشرين مؤلفاً من واقع التخصص والدراسة النقدية، عدا عشرات المؤلفات التي لم تنشر بعد، ومع هذا فلا يزال التراث بحراً لاندعي أننا أحطنا به علماً، والمقصود أنه كان أمام الأستاذ چاك بيرك - إذ أراد - أن ينتقي من التراث ما يتفق وما لا يتفق مع القرآن، ولن يكون بذلك في خصومة مع المنهج العلمي لأنه سيورد صورة تراثية لكل الآراء المتعارضة حول القرآن، منها ما يتفق مع القرآن، ومنها ما يخالف القرآن، ويعطي بذلك خريطة تاريخية لرؤية المسلمين للقرآن على اختلاف طوائفهم ومذاهبهم، طالما أقحم

نفسه في غابة التراث المترامية الأطراف، ولكن أن يختار بعض آراء يراها متفقة مع هواه، ثم يخلص منها للطعن في القرآن، فهذا ما لا نريده لأستاذ مستشرق يحظى باحترام الشيوخ وتقديرهم.

(٤) في الجزء الثاني من المقدمة يظهر لنا الأستاذ چاك بيرك يرفع راية النظريات النقدية الحديثة، كما لو كان القرآن نصاً أدبياً لألبرتو مورافيا أو چان بول سارتر، أو أرنست هيمنجواي.. ولأن القرآن غير ذلك، ولأن المجال غير المجال، والميدان غير الميدان، فإن الأستاذ الكبير أخذ يداري عجزه بالعبارات الملتوية والأساليب الغامضة والمعاني المعقدة، ليجهد عقل القارئ ويتعبه ويمنعه من ملاحقته وفهم مراده، وفي أثناء هذه الدروب الملتوية والمعقدة من أساليب الكتابة لا ينسى الأستاذ أن ينثر في الأزقة المظلمة بعض المتفجرات والبذور السامة، لعل وعسى أن يبتلعها بعض القراء السانجين المبهورين بالأستاذ وتهويماته السحرية ومعضلاته الفكرية..

ولقد اكتسب عقلي صبراً طويلاً على قراءة أصعب مصادر التراث وأعقدها في الأسلوب، من واقع خبرة ومعايشة استمرت ربع قرن من الزمان، وعادة ما يكون في هذه المصادر الصعبة القراءة ما يصدم عقيدتي وما أراه مخالفاً للقرآن الكريم، كأنه أسلوب متفق عليه، هو الطعن في الإسلام من خلال الأساليب الرمزية والغامضة، ومع ذلك فإنني أعتز أن صبري على متابعة الأستاذ چاك بيرك في أسلوبه المعقد كاد ينفد، ولولا اضطراري لقراءة ما قرأته، ومع ذلك فإنني أعتز ثانياً بأنني في أغلب الفقرات لم أخرج منها بطائل، سوى أن

الأستاذ الكبير يريد إرهاب القارىء واغراقه في بحر من المعميات. لعل وعسى أن يبتلع بعض ما يقوله بين السطور.. ومن السهل أن نستشهد ببعض الفقرات، ولكن نترك ذلك رفقاً بالقارىء، ويكفيه ما سيلاقيه من عناء، ولكن نكتفي بالإشارة إلى أنه خلال هذا الاسلوب إتهم القرآن بالتأثر بمزامير داوود وبالقوانين الرومانية والكنسية، وبعرض ما جاء في التوراة.

ولأن ما جاء في هذا الجزء لايجوي قضايا أو أفكاراً تستحق المناقشة، فإننا نكتفي بالرؤية العامة للأستاذ چاك بيرك في مقدمته :-

---

## ثالثاً

---

(١) إن هناك نظرة شاملة نلمسها من خلال مقدمة الأستاذ بيرك، تطفو بين سطور مقدمته في الجزء الأول، وتظهر واضحة جلية في الجزء الثاني، وهي التي صاغت أسلوبه التحليلي وقراءته للقرآن، ولا أقول إن هذه النظرة تنور حول بشرية القرآن أو اعتباره نصاً بشرياً، فهذا ماكان حريصاً على عدم التصريح به، ولكن أقول إنه اقترب كثيراً من هذه الفكرة، ودار حولها، وأثار من خلالها قضية أو فتنة القول بخلق القرآن بصورة مبتكرة وجديدة، ومن واقع الاقتراب من القول ببشرية القرآن اختار في الجزء الأول الاساطير المروية عن جمع القرآن من الرقاع وكتابته ووضع ملاحظاته على ترتيب السور وعلى تدوين الآيات وموضوعات هذه وتلك، ليؤكد أن ذلك كله عمل بشري، وألمح أحياناً إلى

الوحي وتأثره بالثقافات اللاهوتية التوراتية والرومانية والكنسية ليؤكد بين السطور على تقليص الصفة الربانية عن القرآن حتى في الوحي.. ثم في الجزء الثاني ينظر للقرآن ككل نظرية نقدية كأنه كتاب في الأدب صدر عن مؤلف من بني البشر، وهو يأخذ بتلابيب هذا المؤلف مسلطاً عليه النظريات الأدبية في النقد كما لو كان من أدب وشعر الحدائث أو ما بعد الحدائث.

(٢) وفي كل ذلك يتناسى أن القرآن كتاب إلهي له خصوصيته يختلف بها عن كل الكتب غير السماوية.. بل إن له خصوصية يتميز بها عن الكتب السماوية الأخرى، فهو محفوظ من لدن الله تعالى، فلا يستطيع أحد النيل من ألفاظه ونصوصه بالتحريف أو التزييف، فلم يبق إلا محاولات تشويه الروايات والأساطير التي يعتمد عليها بترك وغيره، ولكن الذي يخص موضوعنا الآن أن بترك تناسى ذلك وغفل عن طبيعة القرآن ومنهجيته..

فليس القرآن الكريم كتاباً متخصصاً في التشريع، ولكن آيات التشريع فيه تأتي في إطار الدعوة لخشية الله تعالى وتقواه وتقوية الضمير في داخل الإنسان، وليس القرآن الكريم كتاباً متخصصاً في التاريخ، بل إن مادة «أرخ» لم تأت في القرآن مطلقاً، وكل ما في القرآن هو «قصص» (بفتح القاف)، والقصص القرآني له منهج يخالف المنهج التاريخي، وقد ناقشنا ذلك في كتاب لنا سابق سنة ١٩٨٤ وهو (البحث في مصادر التاريخ الديني) ويهمننا منه أن منهج القصص القرآني يتوخى جانب العبرة والعظة، وليس القرآن الكريم مصدراً للاعجاز

العلمي، وإن جاء في سياق الآيات القرآنية بعض الاشارات عن حقائق علمية اكتشفها العلم الحديث مؤخراً، ولكن هذه الاشارات العلمية جاءت في سياق التدليل على قدرة الله تعالى والدعوة إلى الإيمان به تعالى وحده لا شريك له.. وهذا هو بيت القصيد..

(٣) فالقرآن ليس كتاباً متخصصاً في التشريع أو في التاريخ أو في العلم أو في غير ذلك، وإنما هو كتاب إلهي في الدعوة إلى إخلاص الدين والإيمان بالله والله تعالى وحده، وإنه لا إله إلا الله، ولا إله مع الله، وكفى به تعالى ولياً وشفيعاً ووكيلاً ونصيراً وحفيظاً..

ومن خلال هذا الهدف الأساسي للكتاب العزيز "تناثرت"، (أقول تناثرت) آيات التشريع والقصص والأخلاق وآيات الاعجاز في الكون وفي الخلق، وكلها في سياق واحد هو الاكتفاء بالله تعالى إلهاً وولياً وشفيعاً ونصيراً.. وهذا السياق كله في ثوب معجزة من اللغة العربية الراقية التي عجز فصحاء العرب عن الاتيان بمثلها، وقد حاولوا فما استطاعوا، وهم أفصح من يتكلم بلغتهم، وعجز أهل الكتاب في القرن الأول الهجري عن مواجهته مع أنه تحداهم وكشف تلاعبهم بما معهم من كتب سماوية، ثم أسلم أبناء أهل الكتاب في البلاد المفتوحة وأدركوا ثار أسلافهم بتأليف روايات تطعن في القرآن، بعد أن عجزوا عن تحريف نصوص القرآن، ثم يأتي الأستاذ بيرك في عصرنا يعتمد على هذه الروايات في الجزء الأول من مقدمته، ثم يرى في القرآن كتاباً بشرياً، والعادة أن الكتب التي يؤلفها البشر تتخصص غالباً في ناحية من نواحي المعرفة أو الثقافة، ولم يخبرونا الأستاذ بيرك بالناحية التي يرى أن القرآن تخصص فيها،

ولم يستطع أن يخبرنا، لأن كتاب الله العزيز - كما قلنا - ليس كتاباً متخصصاً في موضوع علمي، وإنما هو دعوة دينية، وجاء منهجه متفقاً مع هذه الدعوة في كل ما تعرض له من موضوعات تاريخية وعلمية وتشريعية وأخلاقية.

وهكذا غفل الأستاذ بيرك عن طبيعة القرآن ومنهجه، وتعامل معه على أساس أنه كتاب متخصص في ناحية ما، دون أن يحدد ماهية التخصص، وانكب بدلاً عن ذلك في تسليط نظرياته الحديثة على الكتاب العزيز.. وأستاذنا أدرك أنه يهذي، فقام بتغليف ذلك الهذيان بالغموض والتعقيد كأنه يعاقب القارئ على ما ورط نفسه فيه من البحث في موضوع لم يكن مؤهلاً له.

---

## رابعاً

---

(١) ومن خلال ما قرأه الأستاذ من التراث أدرك - وهذا واضح - أنه من اليسير أن يطعن القرآن بالمشهور من روايات ما يسمى بعلوم القرآن. والحقيقة أنه أجاد استخدام تلك الروايات في تحقيق رغبته، وهو يعلم أن الأشياخ الأكابر لن يجرؤوا على مناقشته، لأنهم أصلاً يصدقون تلك الروايات وبعضهم يقدسها، ويرتعب من مجرد الاقتراح بمناقشتها والتشكيك.. ومن هنا كان سهلاً عليه أن يؤسس على تلك الروايات كل اتهاماته للقرآن، وهو في مأمن من انتقاد أشياخه وأصدقائه..

في مقدمة الفصل الأول من المقدمة وهو عن جمع القرآن اعتمد على تلك الأقسام التي تؤكد أن تدوين القرآن بدأ بكتابه على الرقاع وعلى ما كان محفوظاً في ذاكرة الرجال، وأن جمع القرآن استهدف أولاً السور القرآنية السبع الطوال، وأن الترتيب للسور جاء بعد انتهاء الجمع.. وكل ذلك حدث بعد موت النبي واستقر في عهد عثمان. وما يقوله چاك بريك ليس جديداً، فهو ما تردده أساطير التراث.

وهو ما عجز الأشياخ عن مناقشته علمياً، وتركوا هذا التراث بمتفجراته للمستشرقين ومنهم "الصدیق چاك بريك" لكي يضع الفتيل في بعض تلك المتفجرات، ونراه في مقدمته يؤسس على تلك الروايات الخاصة بتدوين القرآن أحكاماً تؤكد انعدام الانسجام الزمني والموضوعي بين السور المتتالية، وانعدام الانسجام بين الآيات في داخل السورة الواحدة، وهو يريد طبقاً لمنهجه أن تكون للسورة وحدة موضوعية وزمنية، وهو يتعجب من أن الإنسان المسلم لا يشعر بالقلق ازاء ذلك، كأنه يريد أن يهب أهدنا إلى إعادة ترتيب المصحف زمنياً وموضوعياً طالما أخطأ الصحابة - من وجهة نظره - في ترتيب المصحف حسب الموضوعات وحسب زمن النزول. وذلك بالطبع إذا صدقنا تلك الروايات عن نزول القرآن وكتابه..

(٢) ومن الممكن أن نسترجع كلامنا السابق في الرد هنا على الأستاذ بريك.. في موضوع الوحدة الموضوعية للسور والترتيب للسور موضوعياً وزمنياً، وكيف أن القرآن يفتقر إلى ذلك..

من الممكن أن تسترجع ما قلناه سابقاً في أن القرآن الكريم له خصوصية يمتاز بها عن غيره، فليس كتاباً في التاريخ حتى يرتب السور

والآيات تاريخياً، وليس كتاباً في التشريع أو الأخلاق أو غيرها حتى تتخصص كل سورة في موضوع محدد، ولكنه كتاب في الدعوة لعقيدة معينة هي الإيمان بالله تعالى وحده لا شريك له، ومن خلال الدعوة لهذه العقيدة تناثرت (أقول ثانياً) تناثرت آياته في مختلف السور وفي إعجاز محكم نتحدث في التشريع وفي القصص وفي الأخلاق وفي غيرها لترتبط ذلك جميعاً بعقيدة الإسلام، إذن هو منهج خاص لكتاب خاص، وإذن فليس من منهجه الالتزام الزمني، بل إن القصص القرآني الذي يحكي حقائق تاريخية يأتي بها من رحم الغيب لايهتم بتحديد زمن الأحداث ولا بأسماء أغلب أبطالها، ولا أسماء أغلب أماكنها.

من الممكن أن نرد بهذا، ولكن لا يمكن أن نكتفي به.. لأن كلام بيرك مجرد استنتاجات بناها على روايات تراثية أن الأوان لمناقشتها في ضوء القرآن ذاته، لكي نبرء منها القرآن والإسلام، وحتى لا تنظر قائمة بيننا تحظى بالتقديس وقابلة للانفجار في وجوهنا، إذا أراد أحدهم أن يطعن القرآن ويتهمه بالباطل.

(٣) هل صحيح - طبقاً لما تقوله الروايات - أن النبي كان لا يعرف القراءة والكتابة، وأنه عهد لأصحابه بكتابة القرآن، فكتبوه حسبما تيسر على أوراق الشجر، وعلى الحجر وعلى الرقاع، وظل كذلك، حتى جمعه أبو بكر الجمع الأول، ثم جمعه عثمان الجمع الأخير؟  
هل هذا صحيح؟

الروايات تؤكد ما سبق، ولا تزال تحظى بالتصديق مع أنها تناقض القرآن، فالقرآن يؤكد أن النبي كان يعرف القراءة والكتابة، وأنه كتب

القرآن بنفسه، وكان يمليه عليه أصحابه، وأنه ترك القرآن مكتوباً  
مجموعاً قبل أن يموت..

مفاجأة.. !! أليس كذلك..

إذن دعنا نتجه للقرآن ذلك الكتاب الذي لم نقرأه بعد..

(٤) ونبدأ بسؤال: هل نتصور عقلاً أن يكون خاتم النبيين عليه

السلام جاهلاً بالقراءة والكتابة ؟

الإجابة بالقطع: لا.. لماذا ؟ لأن الآية التي كانت لخاتم النبيين هي  
معجزة عقلية يتحدى بها الله تعالى البشر في كل زمان ومكان حتى قيام  
الساعة، وهذه المعجزة القرآنية المستمرة تستلزم أن يكون النبي  
المختص بها قارئاً وكتاباً، ولا يعقل أن يكون جاهلاً بالقراءة والكتابة  
معتمداً على الآخرين في أن يكتبوا له الوحي والرسالة، وهو لا يدرى ماذا  
يكتبون، ولا يعقل أن يكون النبي أقل من غيره ممن يعرفون القراءة  
والكتابة، بل لابد أن يكون أفضل منهم في كل شيء.

وحتى بعض الروايات تقول في سيرته عليه السلام أنه كان يتاجر  
للسيدة خديجة في الشام، فكيف يكون الوكيل التجاري جاهلاً بالقراءة  
والكتابة والحساب، وهو يتعامل مع أهل الشام المشهورين بمهارتهم  
ودهائهم التجاري ؟

كل ذلك يؤكد عقلاً أن النبي لابد أن يكون قارئاً وكتاباً، ولكن المشكلة  
هي أن القرآن وصف النبي بأنه "أمي" أي لا يقرأ ولا يكتب.

(٥) ونقول أنها ليست مشكلة، إلا في تأويلهم لمعنى كلمة أمي وأنها  
تعني الجهل بالقراءة والكتابة، ذلك التأويل الذي ظل جاثماً على أنفاسنا،  
أو أريد له ذلك.

لقد جاءت كلمة "أميون" و "أميين" في القرآن الكريم أربع مرات،  
ونستعرض معناها كالاتي:

أ- يقول تعالى «وقل للذين أوتوا الكتاب والاميين أسلمتم ؟» «أل عمران ٢٠» فالذين أوتوا الكتاب هم اليهود والنصارى في الجزيرة العربية، أما من يقابلهم ممن ليس لهم كتاب سماوي سابق فهم العرب، إذن فالأميون هنا تعني العرب الذين لم يسبق لهم أن أوتوا كتاباً سماوياً في مقابل اليهود والنصارى الذين أوتوا التوراة والإنجيل.

ب- ويقول تعالى «ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك، ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً، ذلك بأنهم قالوا: ليس علينا في الاميين سبيل» «أل عمران ٧٥». أى أن أهل الكتاب في الجزيرة العربية نوعان، نوع أميين مؤتمن في التعامل الاقتصادي، إذا ائتمنته على قنطار لم يخن الأمانة، وواضح أنهم النصارى، والنوع الآخر هو الذي يستحل أموال الآخرين من العرب، حتى لو كان ديناراً، وواضح أنهم اليهود، وقد كانوا يقولون «ليس علينا في الاميين سبيل» أى كانوا يسمون العرب بالأميين، لأن العرب لم يكن فيهم رسول قبل محمد وبعد عيسى عليهما السلام.

والله تعالى يؤكد أن العرب لم ينزل عليهم كتاب سماوي في هذه الفترة، ولم يرسل إليهم أثناعشر رسولاً قبل خاتم النبيين، لذلك يقول تعالى «لتنذر قوماً ما أنذر أبائهم فهم غافلون» «يس ٦» ويقول «لتنذر قوماً ما آتاهم من نذير من قبلك» «القصص ٤٦» ولهذا فهم بلا كتاب سماوي أى أميون في مقابل القبائل العربية النصرانية والقبائل اليهودية، ولهذا فإن الله تعالى يقول في الموضع:-

ج - الثالث الذي وردت فيه كلمة "الأميين"، «هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتابة والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين» «الجمعة ٢». أي هم العرب ومنهم النبي الذي كان أمياً مثلهم، وبعثه الله من بينهم، ولم يكن يقرأ كتاباً سماوياً قبل ذلك، ولكن بعد نزول القرآن عليه أصبح يتلو عليهم هذا الكتاب وأصبح يعلمهم ذلك الكتاب الذي هو الحكمة، وقد كانوا قبل ذلك في ضلال مبين.

وتتوقف مع وظيفة النبي في الآية الكريمة السابقة، وهي تلاوة الكتاب وتعليمه للمؤمنين، فهل يكون جاهلاً بالقراءة والكتابة من تكون هذه وظيفة؟

د - والموضع الرابع الذي جاءت فيه الكلمة "أميون" هو قوله تعالى عن بعض اليهود «ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني، وإن هم إلا يظنون، فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله، ليشتروا به ثمناً قليلاً، فويل لهم مما كتبت بأيديهم وويل لهم مما يكسبون» «البقرة ٧٨». لقد كان بعضهم يزيف الوحي ويكتب هذا الزيف مدعياً أنه من عند الله، معتقداً أن التوراة أو العهد القديم هي مجرد وعد يتميز به اليهود عن كل من عداهم من الخلق، أو بتعبير القرآن «لا يعلمون الكتاب إلا أماني» فتحولت التوراة إلى أمنيات لهم بأنهم شعب الله المختار، وهم بذلك أجهل الناس بالكتاب الإلهي، أو بتعبير القرآن «ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا أماني». فالأمر هنا ليس الذي لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه

الذي أوتي كتاباً سماوياً فجهل ما فيه، واعتبره أمنيات ووعود مطلقة له بالجنة والفلاح مهما عصى، وأولئك اليهود كانوا يقرعون ويكتبون بل إن القرآن أكد أنهم كانوا يكتبون الزيف ويبعيونه..

وهذه هي المواضع الأربعة التي ذكر القرآن الكريم فيها كلمة "أميين"، "أميون" والواضح صلتها بالكتاب السماوي، فالأميون هم الذين لم يكن لهم كتاب سماوي، أو لهم كتاب ولكن أساءوا فهمه وحرفوا فيه وحولوه إلى أماني. وذلك المعنى الأخير وصف به القرآن اليهود.

وقد جاءت كلمة "أمي" وصفاً للنبي في آيتين متتاليتين في سورة الأعراف «الذين يتبعون الرسول النبي الأمي» «فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي» «الأعراف ١٥٧، ١٥٨». والآية الأولى جاءت حديثاً موجهاً لليهود للايمان بالنبي العربي الأمي، والآية الثانية جاءت دعوة للعالم للايمان بالنبي العربي الأمي.

و- ويلاحظ أن القرآن لم يستعمل كلمة "عربي" وصفاً للنبي على الاطلاق، وإنما جاء هذا الوصف للغة أو اللسان الذي يتكلم به أهل الجزيرة العربية من يهود ونصارى وعرب، وكان الوصف الذي يطلق على العرب بالذات هو "الأميون" للترفة بينهم وبين أهل الكتاب من اليهود والنصارى.. وعلى نفس النسق جرى وصف القرآن للعرب بأنهم أميون، وذلك تحديد صحيح تاريخياً، لأن النصارى كانوا قبائل عربية، واليهود كانوا أيضاً قبائل تتكلم العربية، وترجع إلى إبراهيم مثل العرب، وإذن فالذي يميز الآخرين ليس اللغة لأنها مشتركة وليس الجنس والنسب، لأنهم جميعاً يرجعون لأصل واحد، ولكن الفيصل في التحديد هو الكتاب

السماوي، فإذا كان الآخرون أهل كتاب جاءهم أنبياء ورسل بكتب سماوية، فإن الباقيين كانوا بلا كتاب، أو أميين.. وكان النبي الذي جاء فيهم يتمتع بنفس الوصف، أي 'أمي' وإن كان هو الذي يقوم بتعليم قومه القرآن «هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة» «الجمعة ٢».

## خامساً

(١) والذين حرفوا معنى كلمة 'أمي' و'أميون' عن معناها القرآني لتدل على عدم المعرفة بالقراءة والكتابة، هم الذين حرفوا آية قرآنية واضحة كي تدل على أن النبي كان جاهلاً بالقراءة والكتابة، وهي قول الله تعالى للنبي «وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك، إذا لارتاب المبطلون» «العنكبوت ٤٨». وقالوا أن الآية تدل على أن النبي لم يسبق له أن قرأ كتاباً ولا خطاً أو كتب كتاباً..

وهو تزييف فاضح لمعنى الآية لأنهم تجاهلوا كلمة واضحة وهي قوله تعالى «من قبله»، أي أنه فعلاً قبل القرآن ما كان يتلو كتاباً وما كان يخط كتاباً بيمينه، ولكن «من بعده» قرأ وتلا وكتب.. أي فالآية تنفي ما كان قبل نزول القرآن، وتثبت أن ما بعده تلا وقرأ وكتب.

(٢) ثم هناك أكثر من ذلك. فما المقصود من كلمة 'الكتاب' في الآية؟ هل هو أي كتاب أو رسالة أو صفحة؟ أم هو الكتاب السماوي بالذات وبالتحديد؟...

نرجع إلى السياق لكي نتأكد أنه الكتاب السماوي، يقول تعالى «وكذلك أنزلنا إليك الكتاب، فالذين أتيناهم الكتاب يؤمنون به، ومن هؤلاء من يؤمن به، وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون، وما كنت تتلو من قبله من كتاب، ولا تخطه بيمينك، إذا لارتاب المبطلون، بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم، وما يجحد بآياتنا إلا الظالمون...» إلى أن يقول تعالى «... أو لم يكلمهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم؟» «العنكبوت ٤٧. ٥١» فالمقصود هو الكتاب السماوي ..

وقوله تعالى «وكذلك أنزلنا إليك الكتاب» مقصود بالكتاب هنا القرآن. وقوله تعالى «فالذين أتيناهم الكتاب يؤمنون به» يعني أهل الكتاب السماوي السابق يؤمنون بالقرآن. وقوله تعالى «وما كنت تتلو من قبله من كتاب» أي ما كنت تتلو قبل نزول القرآن كتاباً سماوياً سابقاً ولا تكتبه بيمينك، وإذا لارتاب المبطلون وظنوا أنك استقيت من الكتب السماوية السابقة واخترعت القرآن، كما يقول بعض المستشرقين... حتى الآن !! إذن فالنبي لم يسبق له أن قرأ أو نقل بالكتابة شيئاً من الكتب السماوية قبل نزول القرآن، ولكنه عندما نزل عليه القرآن قرأ وكتب..

(٣) بل أن أول آية نزلت على النبي هي أمر الله تعالى له بأن يقرأ، «اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم...» فالله تعالى يأمره بالقراءة لأنه كان يقرأ، ويكرر له الأمر بالقراءة، لأنه تعالى هو الذي علم الإنسان بالقلم، وفيها إشارة واضحة إلى أن النبي كان يقرأ وكان يكتب بالقلم.. ومن المستحيل أن يخاطب رب العزة من يجهل القراءة ويأمره بالقراءة، ويكون ذلك نبياً، بل خاتم النبيين وصاحب معجزة أبدية عقلية مكتوبة، مقروءة..

وبطبيعة الحال فقد اخترعوا رواية تدعي أن النبي حين قيل له «إقرأ» قال «ما أنا بقارىء..» والذي اخترع هذه الرواية يجهل أن الله تعالى يعد الرسول والأنبياء أعداداً خاصاً ويعلمهم ليكونوا أهلاً لتحمل مسئولية الرسالة، ولكن مؤلف تلك الرواية الوهمية يصور شخصية النبي وقد فوجئ بالوحي وأسقط في يده بحيث يؤمر بالقراءة فيعتذر بالجهل بالقراءة، وكأن الله تعالى لم يكن يعلم بأن النبي لا يقرأ، ونستغفر الله العظيم..

(٤) إن الله جل وعلا قد علم رسوله محمداً ما لم يعلم «وأنزل عليك الكتاب والحكمة، وعلمك ما لم تكن تعلم، وكان فضل الله عليك عظيماً» «النساء ١١٣» وهذا التعليم بدأ قبل نزول الرسالة، وهذا مانفهمه من قوله تعالى «الله أعلم حيث يجعل رسالته» «الأنعام ١٢٤» أى أن الله تعالى يختار رسوله على علم، ويؤهله لمهمته على علم، حيث يكون بعدها قادراً على أعباء الرسالة، وإذا كان الرسل السابقون كل منهم قد حددت رسالته بقوم في زمان محدد ومكان محدد وكانت معجزاتهم حسية فإن خاتم الأنبياء (عليهم السلام) قد أوتي معجزة عقلية لا بد من تدوينها وكتابتها، حتى تستمر مصونة ومحفوظة عن العبث إلى يوم القيامة، فهل يكون أعداد ذلك النبي الخاتم مثل أعداد الأنبياء السابقين المحليين؟ ثم هل نتصور بعدها أن يكون ذلك النبي الخاتم - وحده - جاهلاً بالقراءة والكتابة، بحيث إذا قال الله تعالى له «إقرأ» فيرد رافضاً مرعوباً «ما أنا بقارىء»؟

الواضح أنها كانت مؤامرة لتحريف معنى الآيات القرآنية التي تدل على معرفة النبي عليه السلام بالقراءة والكتابة، ومن أسف أننا ابتلعنا هذه الروايات وتلك التفسيرات، وارتضينا الظلم للنبي عليه السلام ووصفه بخلاف ما وصفه به رب العزة جل وعلا..

(٥) وقوله تعالى «ما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك» نفهم معنى التلاوة في القرآن، وهو القراءة للكتب، أو القراءة المصاحبة للكتابة، وليست مجرد التلاوة حفظاً من الذاكرة. وقد كانت وظيفة النبي هي تلاوة المكتوب من القرآن، أو تلاوة الكتاب، أو القراءة المصاحبة للكتابة تنفيذاً لقوله تعالى «اقرأ باسم ربك..»

وآيات كثيرة تجعل هذه النوعية من التلاوة وظيفة أساسية للنبي، وإسماعيل عليه السلام دعا مع أبيه الخليل إبراهيم عليه السلام وهما بينان الكعبة أن يرسل رسولاً من ذرية إسماعيل، أي الذين وصفوا فيما بعد بالأميين، وتكون وظيفته قراءة الكتاب، «رينا وأبعث فيهم رسولاً منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم» «البقرة ١٢٩» لذلك يقول تعالى عن العرب وخاتم النبيين «هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة» «الجمعة ٢» وكان النبي يقول لقومه «قل لو شاء ما تلوته ولا أنراكم به، فقد لبثت فيكم عمراً من قبله» «يونس ١٦» أي فقد لبث فيهم عمراً قبل القرآن، ولم يكن يتلو عليهم شيئاً، ولا يدري شيئاً عن الكتب السماوية، أو كما قال تعالى يخاطب النبي «وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان» «الشورى ٥٢» ولكنه بعد أن أوحى الله إليه

القرآن عرف ما هو الكتاب وما هو الايمان الحق، وأصبح يكتب القرآن في الصحف، ويتلو القرآن من هذه الصحف المطهرة، أو بتعبير القرآن الكريم «رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة، فيها كتب قيمة» «البينة ٢. ٣» فالصحف التي يتلو منها النبي القرآن مكتوب فيها القرآن أو الكتاب القيم أو الكتب القيمة، وقد قال تعالى عن الكتاب الكريم «الحمد لله الذي أنزل عليه الكتاب ولم يجعل له عوجاً، قيماً» «الكهف ٢٠١» فالقرآن أو الكتاب الكريم موصف بأنه صحف مطهرة فيها كتب قيمة، أو ليس فيه عوج، وهو القيم.. ومن الآيات الكريمة نتأكد أن النبي كان يتلو القرآن من صحف مكتوبة، ويقرأ منها على المشركين، وعلى المؤمنين، ويعلمهم الكتاب والحكمة، إذن هي صحف، وليست الرقاع أو سعف النخيل والحجر.. !!

(٦) وربما يجادل بعضهم فيقول إننا فهمنا الآيات أنه كان يقرأ القرآن من الصحف المطهرة، وأنه مأمور بالقراءة من أول آية وسورة نزلت عليه «اقرأ» ولكن ليس في الآيات ما يفيد أنه هو الذي كان يكتب القرآن بنفسه.

ونحن هنا نذكر القارئ بقوله تعالى «وما كتبت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه يمينك» فجاءت التلاوة مقترنة بالكتابة للكتاب الكريم.. ولكننا نكتفي بآية كريمة فصيحة لدلالة يذكر فيها الله تعالى ما كان يقوله مشركو قريش يعلقون على مشهد كانوا يرونه، مشهد النبي وهو يعلم أصحابه، ويكتب القرآن، ويملي أصحابه عليه آيات القرآن ليكتبها

بنفسه، وهم يتهمون النبي بأنه يكتب أساطير الأولين، وليس كلام رب العالمين، يقول تعالى يذكر مقالاتهم ويعلق عليها «وقالوا أساطير الأولين اكتتبها، فهي تملى عليه بكرة وأصيلا، قل أنزله الذي يعلم السر في السماوات والأرض» «الفرقان ٦:٥».

فالنبي حسب اعتراف المشركين، أنه «اكتتب» ليس مجرد كتب، بل اكتتب، دلالة على تكرار الكتابة. وهم يعتبرون القرآن أساطير الأولين والنبي «اكتتبها» ثم يقولون أيضاً أنها «تملى عليه بكرة وأصيلا». فالنبي لا يكتفي بالكتابة المتكررة، ولكن أصحابه يعاونونه، ليس في الكتابة لأن الكتابة مهمته هو وحده، ولكن يعاونونه بأن يملوه وهو يكتب، أي يتلون الآيات عليه، وهو يكتب ما يملونه عليه من الآيات، وذلك يستمر صباحاً ومساءً، أو «بكرة وأصيلا»

باختصار.. ليس هناك كتابة للوحي.. بل هناك كاتب وحيد للوحي، هو خاتم النبيين نفسه، وهو المؤمن - وحده - على كتابة القرآن، وأصحابه يعاونونه في التلمية.. فقط.

---

## سادساً

---

(١) ونتساءل.. لماذا؟

لماذا يكون النبي هو الوحيد الذي كتب النسخة الأولى من القرآن ؟ لأن للقرآن الكريم نوعية خاصة من الكتابة، وهذه الكتابة القرآنية لا تزال حتى الآن مختلفة عن الكتابة العربية العادية، وهي ما يعرف الآن بالرسم العثماني، نسبة إلى الخليفة الثالث عثمان بن عفان.. والذي

حدث أن النبي عليه السلام أتم بنفسه كتابه وجمع القرآن في نسخة أصلية ومات عليه السلام تاركاً القرآن في هذه النسخة لدى السيدة حفصة، وكانت مرجعاً للتلاوة، وفي عهد أبي بكر قام بنسخ أول مصحف، فما فعله أبو بكر ثم عثمان هو نسخ المصحف من النسخة القرآنية المكتوبة بيد النبي عليه السلام، وكلمة المصحف ليست من مصطلحات القرآن، بل هو اصطلاح نبت بعد النبي، ليدل على تجميع صحف القرآن بين دفتين من النسخة القرآنية الأولى المكتوبة بخط النبي، وبدأ ذلك في خلافة أبي بكر، حين استنسخ مصاحف من النسخة القرآنية بعد مقتل العديد من الصحابة الذين يحفظون القرآن بالذاكرة.

وفي عهد عثمان تمت الفتوحات الأولى وتوطدت، وانتقل المسلمون بالقرآن إلى ما بين إيران إلى شمال أفريقيا، وتباعدت خطوط موصلاتهم عن المدينة مركز الإسلام، واختلف المسلمون في قراءة القرآن لأن بعض النسخ تم نسخها بطريقة الكتابة العادية، وكان لابد أن تتغير القراءة والنطق تبعاً لتغير الخط، وعلى سبيل المثال فالألف أحياناً تكتب في المصحف واو، كقوله تعالى «وياقوم مالي أدعوكم إلى النجوة وتدعونني إلى النار» «غافر ٤١» فالنجاة تكتب في المصحف «النجوة» فإذا قرئت بالواو كان التحريف.. وهكذا.. لذلك أسرع عثمان بتدارك الموقف فجمع نسخ المصاحف المخالفة، وأحرقها، وألزم الناسخين بأن ينقلوا بنفس النص القرآني الأصلي، وبالكتابة القرآنية، ولإزالة ذلك مرعباً حتى الآن، وهو ما يعرف بالرسم العثماني. نسبة إلى عثمان بن عفان.

فأبو بكر وعثمان لم يجمعا القرآن ويدوناها، ولكنهما نسخا المصحف من الأصل المدون الذي كتبه النبي بيده الكريمة. وبدأ أبو بكر بنسخ المصاحف، أما عثمان فقد بادر بالزام النسخ بالرسم القرآني في الكتابة، لأن للقرآن الكريم نوعية خاصة في الكتابة مختلفة يتميز بها عن الكتابة العربية العادية، وعلى سبيل المثال فإننا أكتب الآيات القرآنية في هذا البحث بالطريقة العادية في الكتابة، ولكن عند الطبع يستحيل أن تطبع الآيات إلا بالرسم (العثماني) أو بالطريقة المكتوب بها القرآن منذ النبي عليه السلام.

(٢) ونعود إلى التساؤل لماذا؟..؟

لماذا يكون النبي هو الوحيد الذي كتب النسخة الأولى من القرآن؟ ولماذا يكتب القرآن بهذه الكيفية المختلفة عن الكتابة العربية العادية؟..؟ لنرجع إلى الآية الكريمة التي عرضت لاستهزاء المشركين بالنبي وهو يكتب القرآن ويعلمه عليه أصحابه بكرة وأصيلا، «وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا» ويأتي الرد من الله تعالى بإشارة غير متوقعة «قل أنزل الذي يعلم السر في السماوات والأرض» أي فالقرآن الكريم ليس أساطير الأولين، بل إن الله تعالى الذي أنزله هو الذي يعلم السر في السماوات والأرض. والذي يعلم "السر" في السماوات والأرض إدخر سرا في نوعية الكتابة القرآنية ليكون أحد مظاهر الإعجاز في عصور ستأتي فيما بعد.

إن هناك سرا في أن كلمة واحدة مثل الأيكة تكتب بطريقتين مختلفتين، ففي سورة (الحجر) آية (٧٨) وسورة (ق) آية (٤) تكتب

هكذا (الأليكة) وفي سورة (الشعراء) آية (١٧٦) وسورة (ص) آية (١٣) تكتب هكذا (لنيكة).

كما أن كلمة «إئن» تكتب في القرآن بالالف العنونة «إذأ» وتكتب بالنون «إئن»، والأمثلة كثيرة.

فالآلف تحذف من بعض الكلمات ويعرض عنها بالالف صغيرة مرسومة، مثل «الرحمن» «السموات».

ولكنها تبقى في كلمات أخرى مثل «الناس» و«السيارة».

بل إن بعضها يأتي في نسق واحد، بعضها محنوف الآلف، والآخر فيه الآلف، كقوله تعالى «هل أتك حديث الغشية، وجوه يومئذ خشعة، عاملة ناصبة» فالآلف محنوفة في (تاك) والفاشية وخاشعة، وموجودة في عاملة وناصبة..

بل إن الكلمة الواحدة تأتي أحياناً بالالف مثبتة فيها مثل «تبارك» التي جاءت سبع مرات في القرآن بالالف «تبارك ولكنها جاءت في موضعين محنوفة الآلف «تبرك في آخر سورة (الرحمن) وأول سورة (الملك). وهذه مجرد أمثلة..

ولكن لا بد من الالتزام بالرسم القرآني أو (العثماني) لأنها الطبيعة الخاصة للكتابة القرآنية أي أن هناك سرأ في طبيعة الكتابة القرآنية، وحول هذا السر تتكون قواعد الكتابة القرآنية التي تختلف بها عن الكتابة العربية العادية.

(٣) وقد بدأت بعض الأبحاث تقترب من كشف هذا السر.. وأصبح مؤكداً أن هذا السر له علاقة بالأرقام والأعداد والحسابات، والأرقام والأعداد لغة عالمية يتفق عليها البشر جميعاً، ونتائجها محددة وحتمية وقاطعة، ولا يمكن فيها اختلاف الرأي والاجتهاد العقلي، إن واحداً زائد واحد يساوي اثنين، ولعل الله تعالى ادخر هذا الإعجاز في الكتابة القرآنية ليخاطب بها البشر جميعاً في القرن الحادي والعشرين، بعد أن أصبح العالم قرية صغيرة تتكلم بلغة واحدة هي الكمبيوتر والاحصائيات والأرقام.

(٤) وبدأ الأستاذ الدكتور عبد الرزاق نوفل بالاكشاف الأول وظهر في كتابه «الإعجاز العددي في القرآن الكريم» وقد بحث ألفاظاً قليلة العدد من القرآن وأظهر منها غرائب، وقال في مقدمة كتابه فكيف تكون نتيجة البحث في ألفاظ القرآن التي تبلغ تحديداً (٥١٩٢٤) ؟  
ومن الألفاظ التي بحثها واستخرج منها نتائج نأخذ بعض هذه العينات.

١- فكلمة (الدنيا) وكلمة (الأخرة) كل منهما تكرر في القرآن (١١٥) مرة.

٢- وأيضاً كلمتا (الشیطان) و (الملائكة) كل منهما تكرر في القرآن (٦٨) مرة.

٣- وتكرر لفظ (الحياة) ومشتقاته و (الموت) ومشتقاته (١٤٥) مرة.

٤- وأيضاً بالنسبة لكلمتي (النفع) و (الفساد) ومشتقاتهما، (٥٠) مرة لكل منهما.

وهكذا بالنسبة للصيف والحر والشتاء والبرد ، والبعث والصراط ،  
 والسيئات والصالحات ، والجحيم والعقاب ، والغضب والفاحشة  
 ومشتقاتهما ، واللعنة والكرهية ، والرجس والرجز ، والضيق والطمأنينة  
 ، والطهر والاخلاص ، والعلم والمعرفة والايمان ، والناس والرسل ،  
 والناس ومجموع متاع الناس من الرزق والمال والبنين ، والأسباط  
 والحواريين والرهبان والقسيسون والركوع والحج والطمأنينة ، ولفظ  
 القرآن والوحي والإسلام ومشتقاتهما ويوم القيامة ، وإبليس والاستعاذة  
 منه ، والسحر والفتنة ، وهكذا... كل منها تساوت أعدادها في القرآن .

إلا أنه لم يكتف بإثبات التساوي في تكرار بعض الألفاظ، بل عمد  
 المؤلف إلى التفكير في دلالات الأرقام فاكتشف غرائب في العلاقة بين  
 الألفاظ المتشابهة والألفاظ المتضادة في المعنى.

وهو في أمريكا اكتشف الدكتور رشاد خليفة اكتشافاً مذهلاً من  
 خلال الكمبيوتر، وكان الرقم (١٩) هو الأساس. فالبسمة تتكون من  
 (١٩) حرفاً وعدد سور القرآن (١١٤) أي (٦×١٩) وأول ما نزل القرآن  
 هو سورة العلق، ورقمها (١٩) من آخر القرآن، وسورة العلق تتكون من  
 (١٩) آية، وعدد حروف سورة العلق (٢٨٥) حرفاً أي (١٥×١٩)، وأول  
 الآيات التي نزلت من السورة عددها (١٩) كلمة، وتتكون من (٧٦) حرفاً  
 أي (٤×١٩)، وكل كلمة من كلمات البسمة تتكرر في القرآن كله  
 مضاعفات الرقم (١٩) مثلاً. كلمة (اسم) تتكرر في القرآن (١٩) مرة،  
 كلمة (الله) تتكرر في القرآن (٢٦٩٨) أي (١١٤×١٩)، وكلمة (الرحمن)

تتكرر في القرآن (٥٧) مرة أي (٢×١٩) وكلمة (الرحيم) تتكرر عن الله تعالى في القرآن (١١٤) مرة أي (٦×١٩).

والقرآن يتكون من (١١٤) سورة، وكل سورة تفتتح بالبسملة ماعدا سورة التوبة، وقد تم تعويض ذلك في سورة النمل في الآية (٣٠). ولكي تعثر على البسملة الغائبة من سورة التوبة عليك بترقيم سور القرآن مبتدئاً عند سورة التوبة رقم ١ ، ثم سورة يونس رقم ٢ وهكذا إلى أن تصل إلى رقم ١٩ تجد سورة النمل تحتوي على بسملتين، وعدد الكلمات بين البسملتين في سورة النمل (٣٤٢) كلمة، وهذا العدد = (١٨×١٩)، وعدد الأرقام المذكورة في القرآن مثل (أربعين) و(سبع) و(أربعة) (أربعة أشهر وعشرا) وغيرها تساوي (٢٨٥) رقماً، وهو يساوي (١٥×١٩). ومجموع الـ(٢٨٥) رقماً الموجودة في القرآن يساوي ((١٧٤٥٩١)) أي (١٩×٩١٨٩). وبعد إزالة الأرقام المكررة في القرآن (أي يؤخذ "٤٠" واحدة و"سبعة" واحدة، وهكذا) نجد المجموع بدون المكررات (١٦٢١٤٦) أي (١٥٣٤×١٩).

على أن أهم اكتشاف وصل إليه رشاد خليفة هو فيما يخص لغز الحروف المقطعة في أوائل بعض السور مثل (ألم) (طه) (طسم) (حم) (يس) (كهيعص) وتأتي بعدها إشارة إلى أنها من آيات القرآن أي معجزات القرآن. وقد وقف المفسرون حيارى أمامها. وقد اتضح الصلة الوثيقة بين هذه الحروف والنظام الحسابي القائم على الرقم (١٩) في القرآن الكريم. ومن الأمثلة.

إن هناك (٢٩) سورة تفتتح بهذه الحروف، وعدد الحروف التي تدخل تركيب الفواتح (١٤) حرفاً، وعدد الفواتح (١٤) فاتحة والمجموع  $(٢٩+١٤+١٤=٥٧)$  أي  $(٣ \times ١٩)$ .

سورة (ق) تحتوي على (٥٧) حرف (ق) أي  $(٣ \times ١٩)$

هناك سورة أخرى وحيدة تفتتح بالحرف (ق) وهي سورة «الشورى» (حم عسق) وهي تحتوي في داخلها على (٥٧) حرف قاف، أي  $(٣ \times ١٩)$  وإذا كانت (ق) في السورتين (ق) و (الشورى) فإنها تساوي  $(٥٧+٥٧) = (١١٤)$  أي عدد سور القرآن، أي أن (ق) ترمز إلى سور القرآن، وذلك معنى قوله تعالى (ق والقرآن المجيد) وقد ثبت بالكمبيوتر أن هاتين السورتين (ق والشورى) وحدهما تحتويان على هذا العدد من حرف (ق)، والعادة أن الله تعالى حين يتحدث عن لوط وقومه يقول (قوم لوط) إلا في سورة (ق) فهي الوحيدة التي يقول فيها جل وعلا «وإخوان لوط» وذلك حتى لا يزيد حرف القاف فينهار النظام العددي.

- سورة الرعد تفتتح بالحروف (ا ل م ر) ومجموع هذه الحروف في السورة (١٥٠١) أي  $(٧٩ \times ١٩)$ .

- سورة الأعراف تفتتح بالحروف (ا ل م ص) ومجموع هذه الحروف في السورة (٥٣٥٨) أي  $(٢٨٢ \times ١٩)$ .

- سورة مريم تفتتح بالحروف (ك ه ي ع ص) ومجموعها في السورة (٧٩٨) أي  $(٤٢ \times ١٩)$ .

- سورة الشورى تفتتح بالحروف (ح م ع س ق) ومجموعها في السورة (٥٧٠) أي  $(٣٠ \times ١٩)$ .

الحرف (ا) (الألف) يأتي في مفتتح (١٣) سورة، وهي سورة البقرة وآل عمران والأعراف ويونس، وهود ويوسف، والرعد وإبراهيم والحجر والعنكبوت والروم ولقمان والسجدة. ومجموع تكررات هذا الحرف (ا) (الألف) في السور الثلاثة عشر يساوي (١٧٤٩٩) أي (١٩×٩٢١).

- والحرف (ل) (اللام) يتكرر في نفس السور الثلاثة عشر. ويساوي (١١٧٨٠) أي (١٩×٦٢٠).

- والحرف (ميم) يتكرر في (١٧) سورة في الافتتاحية، ومجموع مكر الحرف يساوي (٨٦٨٣) أي (١٩×٤٥٧).  
والأمثلة كثيرة..

والإشارة إلى الرقم (١٩) جاء في سورة المدثر في إشارة للاعجاز وذلك في سياق الرد الإلهي على من زعم أن القرآن من قول البشر، وجاء التأكيد بعدها على (أنه لإحدى الكُبر، نذيراً للبشر. المدثر ٣٠، ٣٦).  
وقد أعلن د. رشاد خليفة هذا الاكتشاف سنة ١٩٧٩.

ثم توالى اكتشافاته في النظام العددي للقرآن، وتعمقت النتائج، وانتبه لها كثيرون من الأمريكيين الذين لا يؤمنون إلا بالأدلة المادية الملموسة.. ووقع رشاد خليفة ضحية لهذا الاكتشاف، واستثمره مادياً، وانتهى به الأمر إلى ادعاء النبوة، ولقى مصرعه..

ولكن المعجزة باقية، وقد كانت في القرآن ولا تزال.. وهي تؤكد أن كل حرف مكتوب في القرآن في موضعه، ولا يزال من وقت أن كتبه النبي بنفسه، وكذلك كل سورة في ترتيبها في المصحف وفي عدد آياتها وفي شكل كل كلمة، وكل ذلك يدحض الهراء الذي رده جاك بيرك عن جمع القرآن وترتيب السور فيه زمنياً أو موضعياً..

والغريب أن چاك بيرك قد اطلع على اكتشافات رشاد خليفة عن الإعجاز العددي في القرآن، ولا يحاول التقليل من شأنها حين يقول «لكن علينا ألا نسقط في هاوية الذين يببالغون في التفسير إلى حد التنظير العددي والحرفي، وحتى إذا كانت مقاربتهم تقوم على الحاسب الاليكتروني فهي لا تعني أنها مقارنة تخلو من المصادفة، فإن مجموع الثابت والتناظرات غير القابلة للدحض تبرهن على نحو موفور حسبما أعتقد على وجود نظام قرآني متفرد ومعقد». ومع ذلك فهو لا يأخذ بنتائج الكمبيوتر في النظام العددي للقرآن، وهو يتمسك بأقواله عن جمع القرآن وترتيب آياته وسوره..

على أن رشاد خليفة قد فتح باباً جديداً في البحث القرآني، وهو البحث عن علاقات رقمية وعددية بالحساب الاليكتروني والكمبيوتر، وقد سار في هذا الطريق اثنان من المصريين المسلمين المقيمين في كندا، وهما الأستاذ محمد مصطفى صادق، والأستاذ مراد الخولي، ويتبادلان معي المراسلات حول اكتشافاتهما.. ونعطي لها بعض الأمثلة..

(٦) فالاستاذ محمد مصطفى صادق اختار العدد (٧) ركيزة لبحثه في النظام العددي للقرآن، على أساس تكرار العدد سبعة في القرآن وصفاً للسموات وفي رؤيا الملك في سورة يوسف، وفي أبواب جهنم وعدد الأيام التي عذب بها الله قوم ثمود حين أهلكهم، والأهم من ذلك قوله تعالى عن القرآن «ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم: الحجر ٨٧» واتضح أن السبع المثاني هي الحروف التي تفتتح بها بعض سور القرآن، مثل (الم، المر، طسم) وقد عرضنا لها، وهي (١٤) حرفاً أي (٢×٧) أي سبع مثاني.

ونقطة البدء عند الأستاذ/محمد مصطفى صادق هي القيمة الحسابية للحرف في اللغة العربية وعلاقة ذلك بالرقم (٧).

وهو يرتب الحروف حسبما كان معتاداً وقت نزول القرآن، أي على النسق الآتي (أبجد هوز حطي كلمن ..) ولكل حرف حسب هذا الترتيب قيمته العددية. كالآتي:-

١=(أ) ، ٢=(ب) ، ٣=(ج) ، ٤=(د) ، ٥=(هـ) ، ٦=(و) ، ٧=(ز) ، ٨=(ح) ،  
 ٩=(ط) ، ١٠=(ي) ، ٢٠=(ك) ، ٣٠=(ل) ، ٤٠=(م) ، ٥٠=(ن) ، ٦٠=(س) ،  
 ٧٠=(ع) ، ٨٠=(ف) ، ٩٠=(ص) ، ١٠٠=(ق) ، ٢٠٠=(ر) ، ٣٠٠=(ش) ،  
 ٤٠٠=(ت) ، ٥٠٠=(ث) ، ٦٠٠=(خ) ، ٧٠٠=(ذ) ، ٨٠٠=(ظ) ،  
 ٩٠٠=(غ) ، ١٠٠٠

وأقول إن هذا هو الترتيب الذي كان سائداً مع نزول القرآن، وظل متبعاً حتى عصر قريب فيما يعرف «بعلم الحرف»، وهو العلم الذي يربط بين اللغة العربية وقيمتها العددية المبينة آنفاً. ومنذ عهد ليس بالبعيد تم العول عن هذا الترتيب للحروف الأبجدية العربية، حيث وضعوا الحروف المتشابهة في الرسم والكتابة إلى جانب بعضها، وأغفلوا الترتيب الذي كان سابقاً. وإن كنا لا نزال نستعمل ذلك الترتيب السابق في التعداد، كأن نقول (أ) ثم (ب) ثم (ج) ثم (د)، (هـ)، (و) وهكذا.

ونعود إلى محمد مصطفى صادق، وهو يبحث في سورة الفاتحة من خلال الرقم (٧) ويضع قاعدة تقول (إن مجموع القيم العددية لأول وآخر حرف من كل كلمة من كلمات سورة الفاتحة هو من مضاعفات الرقم

(٧). ويعطي لذلك أمثلة كثيرة منها: البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم) وهي كالاتي:

بسم (ب + م) = (٤٠+٢)، الله (أ + هـ) = (٥+١). الرحمن (أ + ن) = (٥٠+١)، الرحيم (أ + م) = (٤٠+١) والمجموع (١٤٠) (أي  $20 \times 7$ ).

ومن مكتشفاته طبقاً لهذه النظرية، لماذا اختار الله تعالى أن يقول (سبعاً) في آية (وقد أتيناك سبعاً من المثاني) ولم يقل سبع مثاني. والتعليل أن كلمة (سبعاً) تساوي (س + ب + ج + د + هـ + ز) =  $1+7+2+6+3+4 = 132$  أي تساوي القيمة العددية لكلمة الإيمان وهي (أ + ج + د + هـ + ز + ح + ط) =  $1+3+4+5+6+7+8 = 34$  أما كلمة سبعة فتساوي ٥٢٢ ولاتساوي الإيمان، واكتشافات أخرى في سور أخرى.

(٧) أما الأستاذ مراد الخولي فإنه أيضاً يسير في نفس الاتجاه رافعاً شعاره قوله تعالى « الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان: الشوري ١٧ » ويرى أيضاً أن لكل كلمة قرآنية موضوعة بحروفها وكتابتها وفي مكانها بميزان دقيق، ولا يزال يبحث عن بداية تكون مركزاً لأبحاثه، وإن كان قد توصل إلى بعض العجائب، عن طريق وزن كل كلمة عددياً بأن يحسب القيمة العددية لكل حروفها.. وعن الغرائب التي توصل إليها: - إن الأعراف تقع في المنتصف تماماً بين الجنة والنار. فالنار قيمتها العددية (٢٨٢) والجنة قيمتها العددية (٤٨٤) والأعراف قيمتها (٢٨٣) فبين الأعراف وبين الجنة (١٠١) وبين الأعراف وبين النار (١٠١).



تساوي (٩٨) أي (١٤×٧) أي سبعة أبواب لكل باب جزء مقسوم أي  
(٩٨) = (٢×٧×٧).

والميزان والحق متساويتان، فالحق = ١٠٠ + ٨ + ٣ + ١ = ١٢٩،  
والميزان = ١٠٠ + ٣ + ٤ + ١٠ + ٧ + ١ + ٥ = ١٢٩، والفارق بين (الفوز  
العظيم) والخسران المبين هو (١٠٠) والفارق بين (الأتقي والأشقى) =  
(١٠٠) ومن الطريف أن هذا الاكتشاف يؤكد حرية الاختيار للإنس  
والجن في الإيمان والكفر، فالإيمان = (١٣٣) والكفر = (٢٣١) وكلاهما  
لا يقبل القسمة. والجن والإنس = ٢٣٢، والمسافة بين (الجن والإنس)  
والإيمان = ٩٩، والمسافة بين (الجن والإنس) والكفر = ٩٩ أي أن  
(الجن والإنس) في منتصف المسافة بالضبط بين درجتي الإيمان  
والكفر، وإمامهما حرية الاختيار في الاتجاه إلى الحق أو إلى الباطل.  
بالضبط مثلما تكون كلمة الاعراف في منتصف الطريق بين الجنة والنار.  
وقد أجري الأستاذ مراد الخولي بعض التفسيرات العددية لبعض  
آيات القرآن.. ومنها قوله تعالى « وما أدراك ما سقر، لاتبقي ولا تذر،  
لواحة للبشر، عليها تسعة عشر: المذثر ٢٧ » ومجموع قيمة تسعة عشر  
تساوي (٣٦٠) وهو نفس قيمة سقر..

وفي قوله تعالى « وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت:  
البقرة ١٠٢ » يتكرر نفس العجب. ولكن بصورة أخرى، فكلمة ماروت =  
(٦٤٧) وكلمة هاروت = (٦١٢) وحين نطرح هذا من ذاك يتبقى لك (٣٥)  
وهو قيمة (بابل)!!!

وفي قوله تعالى « اولئك حزب الشيطان، إلا أن حزب الشيطان هم  
الخاسرون المجادلة ١٩ » تجد أن كلمة الشيطان = (٤٠١) وكلمة حزب =

(١٧) ويطرح هذا من ذاك يتبقى (٣٨٤) وهى القيمة العددية لكلمة  
(أصحاب النار)...!!

(٨) ويعد..

فهى - مع عظمتها - اكتشافات متفرقة لا تزال في البداية ولم تصل  
بعد إلى النظرية المتكاملة الموحدة التي تنتظم القرآن كله، أي لم تصل  
بعد إلى السر الذي تلوح بعض أنواره هنا وهناك، وتلمع أضواؤه مع  
العدد (١٩) حيناً، ومع العدد (٧) أحياناً، ولكن المؤكد حتى الآن ان ذلك  
السر الالهي وثيق الصلة بالأعداد والارقام حيث هى لغة البشر العالمية  
التي يتفكرون عليها، والتي لا تحتمل إلا اليقين ولا مجال فيها للاجتهاد  
أو اختلاف وجهات النظر..

وهذا يؤكد أن الله تعالى قد ادخر هذا الإعجاز ليتحدى به عصر  
الكومبيوتر والتقدم العلمي الذي لا ندري أفاقه بعد، وإن كنا نؤمن أن  
الله تعالى سيتحدى هذا العصر القادم بالقرآن في ناحية التكوين  
الكتابي للقرآن في حروفه وكلماته وترتيب كلماته وآياته وسوره واعتقد أن  
العصر القادم سيشهد علماء جديداً للتفسير الرقمي للقرآن سيكون  
مذهلاً للعالم، ليس لعالمنا الثالث المتخلف، ولكن للعالم المتقدم الذي  
يقدر الحقائق ويبحثها بنزاهة، والارقام لا تخطيء ولا تجامل، والقرآن  
أمامهم يتحدى، أما نحن فأخشى أن نظل في غيبوبتنا نتشاجر حول  
فتاوي فقهاءنا الأفاضل في الاستنجااء.. والختان.

## أخيراً

ونعود مضطرين إلى الأستاذ جاك بيرك وقراءته للقرآن..  
ونرجو أن نكون قد رددنا على انتقاده للكتابة القرآنية وترتيب السور  
والآيات زمنياً وموضوعياً.. ولكن واجب الانصاف يقتضينا إلى بعض  
المزايا في كلامه، فقد نجح في إيجاد علاقة بين إخلص الدين لله  
والفطرة، كما نجح في الإشارة إلى دلالة المعروف في القرآن وإن لم  
يتوقف معها بالشرح والتفصيل، كما نجح في توضيح العلاقة المشتركة  
بين الاسلام والعلمانية في ان كليهما لا يعترف بالكهنوت الديني.. وان  
كان الموضوع يحتاج إلى تفصيل أكثر..  
وأخيراً.. فقد نجح في استثارتني وجعلني أكتب هذه المقدمة رغم  
كثرة مشاغلي، وذلك دفاعاً عن القرآن الكريم، وهو حبي الأكبر والأول  
والأخير..

والله تعالى المستعان

د. أحمد صبحي منصور

١٩٩٦/١/١٩

استهلال

---



إننا إذا بدأنا دراسة القرآن في شموله فهذا يعني أن هذه الدراسة تهدف إلى مقارنة القرآن من أوسع نواحيه. فهي دراسة تبحث في الصلوات التي تربط المجموعات التي يؤكدھا القرآن بمجموعاته الصغرى (السور) وبتقسيماته (آياته)، بل قد تغوص الدراسة إلى أبعد من ذلك، وتحلل توزيع الآيات إلى أحكام، وتقسم الأحكام إلى مجموعات (الألفاظ)، ومن يدري ؟ قد تصل الدراسة إلى العمق الأخير فتستخدم علم الصوتيات بدل النحو والمنطق والخطابة، ومن المؤكد أنه حتى ولو تحققت هذه الأهداف فسوف نظل أذناننا صاغية إلى الأنغام الطويلة والقصيرة التي يحفل بها النص العظيم. وقد ننهي مهمتنا بأن نمضي في الطريق العكسية ونعيد بناء كل تقسيماته.

وحسبما نعلم، فإنه لم يسبق قط أن حددت دراسة واحدة لنفسها هدفاً مماثلاً يتطلع إلى هذه الدرجة من الطموح. أو بعبارة أخرى لا يزال عديد من المشكلات التفصيلية التي تملأ برنامج إعادة البناء، تحرك

البحث الإسلامي والاستشراقي، ولاتزال هذه الإشارة، بسبب الإلحاح الواضح من الباحثين المسلمين في سبيل استخراج المعنى الأفضل للتعبير، كما ظل الباحثون الاستشراقيون يلحون على ضرورة استنتاج تفاوت الصياغة الزمنية من داخل البحث الاستشراقي.

وأعتقد بأنه علينا جميعاً أن نفهم أولاً- في حدود أدواتنا بالطبع - منطقي الوحدة والتطابق قبل أن نغوص في إدراك أي شيء آخر وذلك لما يتصف به مجال الدراسة من توحيد وخبرة معايشة في حد ذاتها أو في حدود معطيات التراث المنقول.

أولاً أتصور من الممكن أن نطالب هذا النوع من البحوث التي يقوم بها شخص واحد فقط بأن يأتي بنتائج نهائية في قضايا هي في عيون المسلم غائبة عنه أصلاً.

غير أننا لو افترضنا أنها قضايا غائبة عن الإنسان المسلم فهي قضايا - مع ذلك مستخلصة غيبياً أو باعتبارها سرّاً أو أنها قضايا غير قابلة لأن يدركها المرء لكنها على الأقل تقدم نفسها لكي يلتزم بها الإنسان ويستخدم عقله، ولا يجب أن نغض البصر عن هذه الفكرة، ولا يجب أن نغض أعيننا عن الفكرة الأخرى القائمة على تجنيد الذاكرة أو تلك القائمة على الذكر كما يقولون في اللغة العربية، تذكر الرسالة وتحدد نفسها من خلاله، وإحدى غايات الذكر هو النظر إلى زماننا والتأصيل الجذري لمعالجة الحاضر وتعيين مشروع المستقبل، ومن هنا فحتى لو كان تجديد المقاربة ممكناً فهو فقط تمهيد لها .

الفصل الأول

الجمع

---



---

## مقدمة

---

إذا اعتمدنا المصادر التقليدية نستطيع أن نقول إن كتابة القرآن بأنوات ثرية قد بدأت منذ بدايات الوحي وهو أمر قد أثار الجدل منذ وقت مبكر غير أن هذه المصادر ظلت مفككة، وحوت منذ البدء المتناقضات، واستقر الرأي على الاعتماد على ذاكرة الرواة بسبب ما يمتاز به الصوت في هذه المجتمعات من أهمية، وكانت - ولاتزال - المجتمعات المسلمة ترى في الصوت القدرة على حمل النفخة الحيوية، ونون المصحف واستقر في صورة نهائية على أساس هذه المصادر المختلفة منذ زمان الخليفة عثمان ابن عفان (٦٥٦م)، أي في زمان التحولات الاجتماعية الكبيرة التي حدسها طه حسين وأصبح الكتاب - الذي كان قد تم اعتماده بالتالي رسمياً - يحترم النظام القائم والجوهرى الذي أمر به النبي محمد (ص) متلقي الوحي الإلهي.

«كنا عند رسول الله نؤلف القرآن من الرقاع».

هكذا تحدث زيد بن ثابت أحد الصحابة (١)، المفترض إذن أن الجمع تعقد وأجل الترتيب، وصحيح أنه حسب ابن عطية (ت ٥٤١م)، لم يستهدف الجمع سوى أطول سبع سور، وما فيها من تهاويم ومفاصل، ولم يقدر لباقي السور أن تنقسم في أثناء الجمع، لكنني لم أدخل في الجدل الذي من المحال أن يحسمه أحد لأنه جدل يتصل بالأحاديث المقتضبة التي على درجة معدومة من المصادقية، والأمر الأهم بالنسبة لكل منا بعيد عن ذلك، ولا أريد - على خلاف النقد الاستشراقي - أن أعيد بناء آثار، وإنما أريد أن أحال ديناميكياً الموضوع الحي الحقيقي.

---

### (أ) غيبة الأنسجام الدال

---

هناك ملاحظة أولية تفرض نفسها من زاوية النظر التي أنظر منها وهي أن ترتيب الصور في أول المصاحف كما في آخرها ليس ترتيباً زمنياً يسلسل نزول الوحي. بل هناك نقطة أهم، هي أن نجد في كثير من الأحيان وفي داخل السورة الواحدة وصلات بل آيات نزلت في لحظات مستقلة عن بعضها بعضاً، ولا يشعر الإنسان المسلم أو عالم الإسلام بالقلق إزاء هذه الظاهرة (٢)، وكتب ابن رشد يقول في سياق الحديث عن إدانة مالك لفكرة الجمع الجزئي للقرآني: «نزل القرآن على الرسول (ص) في فترات متتالية حتى اكتمل، ثم جمع في مصحف واحد يفرض نفسه على الذاكرة لأنه مصحف».

وهكذا تأتي السورة الثانية «سورة البقرة» في مقدمة الكتاب الكريم بينما هي نزلت في سياق لاحق هو الوصول إلى المدينة، (ويقول البعض إن جزءاً فقط من هذه السورة هو الذي نزل في أثناء السير بين المدينتين) في حين أنها تحتوي على إحدى آخر الآيات حسب ترتيب النزول.

«سورة المائدة» هي على وجه التقريب آخر سورة موحاة (وهي السورة رقم ١١٢ حسب الرأي المتواتر، وحسب ترتيب نولكته فهي السورة رقم ١١٤) لكنها تحتل المكان الخامس في ترتيب السور، المجموع.

ويصل غياب الانسجام بين ترتيب النزول وبين الجمع أحياناً إلى حد التناقض فتتلاصق السورة رقم ٨ سورة «الأنفال»، والسورة رقم ٩ سورة التوبة في المصحف النهائي، إلي حد أنها سورة التوبة لا تحمل عبارة «بسم الله الرحمن الرحيم» المعتادة، وبالتالي ينظر بعضهم إلى - سورة التوبة - على أساس أنها تتلو السورة رقم ٨ الانفال، لكن التراث ينظر إلى سورة / ٨ الانفال في الجمع باعتبارها السورة / ٨٨ البروج في ترتيب النزول. (السورة / ٩٥ الليل حسب نولكته) في حين أنها هي نفسها السورة / ٩ التوبة التي تأتي / ١١٣ الفلق في الترتيب الزمني المسلسل، وإذا كانت السورة / ٨ الانفال أو السورة / ٩ التوبة تتماهيان في الموضوع وهو ضبط الجمهورية النبوية، بمعنى أن السورة / ٨ الانفال تورد حدثاً هو حدث بدر، بينما تورد السورة / ٩ التوبة

غزوة تبوك، فإنه بين الغزوة الأولى، وبين الغزوة الثانية يبقى التماهي في إطار أشمل هو إطار الصعود السياسي.

غير أن غيبة الانسجام المعتادة ليست ثابتة، فإذا كان هناك بين الترتيب المسلسل، وبين نظام الجمع، فإنهما يلتقيان في بعض الأحيان، وهكذا نجد سوراً متتالية في الزمن ومتجاورة في الجمع في الوقت نفسه، بل يتسق الجمع مع ترتيب النزول المعروف. في ١١/ هود سورة مرقمة من السورة / ٣١ الروم إلى السورة / ٦٧ الطلاق، أي من سورة «لقمان» إلى سورة «الملك» وتتناوب عشر وحدات أخرى في إطار موضوع وتقع هذه الوحدات على غير انتظام في ترتيب النزول في صفوف: (كالصف / ٧٥)، (٩٠ / ٣٨ / ١٠٦) إلخ وتنفصل النصوص الساطعة في سورة «يس» وسورة «غافر» عن المجموع.

فهل نستطيع أن نتحدث عن مجرد درجة ؟ وقد يقول بعضهم الآخر هل نستطيع أن نتحدث عن دعامة مركزية ؟ ربما تجيز البحوث اللاحقة هذا الحق فهناك نقطة أهم : السورة التي تفتتح السلسلة (السورة / ٣١ الروم) تحتل في ترتيب النزول موقعاً متوسطاً (١١٤.٥٧) وبالطبع يصل المركز الصوتي للقرآن (رقم الحروف نفسها، رقم الصوامت الواردة في جميع المواضع) إلى القمة في سورة «الكهف» (السورة / ١٨)، بينما تقع في الجمع بعيداً تماماً في مقدمة السلسلة المقصودة هنا، والأمر نفسه ينطبق على المركز التصنيفي (عدد الآيات هو نفسه في جميع المواضع، فيقع المركز التصنيفي في السورة / ٢٧) سورة «النمل» نجد أن سورة «ق» واردة بالفعل في مجموع السور المتلاقية التي كانت تنور

حولها الفقرة السابقة، وهي المقطع قبل الأخير من مقاطع تلاقي السورة والغريب أنها تحتل تقريباً موقعاً في الجمع يشابه الموقع المتوسط الذي تحتله سورة «لقمان» في ترتيب النزول.

وعلى أن أشير إلى بعض الثوابت الأخرى. يرتب الاستشراق السور ترتيباً متعدد المراحل، ثلاث مراحل: مرحلة «مكية» ومرحلة «مدنية» ولست أقصد أنني أعتد اعتماداً متطرفاً على هذا التقسيم الحاد، غير أنه علينا أن نلاحظ أن هذه المراحل تتميز ببعض الاختلافات الأسلوبية، ففي المرحلة الأولى تندفع الدعوة بقوة محيية ويتسع الإيقاع في المرحلة الثانية ويصبح شارحاً ثم في المرحلة الثالثة يختار النص بوضوح الأسلوب البلاغي كما يسود المنطوق التشريعي إلا أن السور الأولى في النزول تتجمع في القسم الثاني من الكتاب وتتجمع النصوص المنسوبة إلى «المرحلة الثالثة» كأنما على نحو تركيب في القسم الأول، وتتوزع السور المدنية التي تهدف أساساً إلى تنظيم الجماعة على السورة الثانية «سورة البقرة» وحتى السورة / ١١٠ سورة «النصر» وهذا يعني أنها تتوزع على المجموع كله تقريباً وقد نستطيع أن نورد ملامح أخرى، تحوي بعضها قدراً قد يدهشنا، لكن علينا ألا نسقط في هاوية الذين يبالغون في التفسير إلى حد التنظير العددي والحرفي، وحتى إذا كانت مقاربتهم تقوم على الحاسب الإلكتروني فهي لاتعني أنها مقارنة تخلو من المصادفة فإن مجموع الثوابت والتناظرات غير القابلة للدحض تبرهن على نحو موفور - حسبما أعتقد - على وجود نظام قرآني متفرد ومعقد، بل قد أذهب إلى حد القول بأن القرآن يتسم بطابع حر.

## (ب) مقارنات محورية

أما السورة الثانية، سورة «البقرة» فهي التي تجمع أكبر عدد من المحاور، التي يطلق عليها التراث صفة «أم القرآن» بمعنى أنها «مولدة القرآن»، ورغم أن هذا التعدد في المحاور، فالسورة لا تهدينا عرضاً موسوعياً خصوصاً في القسم الأول الحافل بالألوان والحركة، من الآية (٦٧) إلى الآية (٧٣) وفي موازاة النص الإنجيلي عن الأعداد ولكن في صورة خاصة تورد سورة «البقرة» حواراً بين العبرانيين وبين موسى ويأمرهم موسى بأن يضحوا ببقرة، فطلبوا منه أن يصف الحيوان، فرسعها أولاً بالسلب ثم بالإيجاب. ومن تقريبيات متتالية إلى أخرى بدا أن الضحية لن تشبه ضحية أخرى، وحسب المنطق الملموس ينفصل النموذج المختار عن الجنس والنوع وهكذا نستطيع أن نقول إن الإسلام ينفصل عن تعاليم التوحيد السابقة، والمقصود هنا، الصلات التي كانت تربط الإسلام باليهودية، وفي السورة الثالثة، سورة «آل عمران» سوف يكون المقصود أساساً، هو صلات الإسلام بالمسيحية، ومن جانب آخر، يركز هذا الجزء كله من القرآن - حسبما أعتقد - على الجنس وصلاته بالنوع، لكن هل سوف يتواصل الهدف بالوضوح التفاضلي نفسه؟ تلمس السورة الرابعة، سورة «النساء» والسورة الخامسة، سورة «المائدة»، حسب جواز تفاوتهما، بعدين جوهريين من أبعاد الحياة الإنسانية هما: الجنس والغذاء، وقد يكون الأمر متناقضاً: أن نخوض

حتى ولو بطريقة موارية - في السورة السادسة، سورة «الأنعام»، في إعادة النظر في تربية العاشية ومع السورة السابقة، سورة «الأعراف»، نرتفع إلى دراسة غايات الإنسان والعالم الأخيرة...

وهكذا نرى أن الخط الذي كنا قد تصورناه ينقطع إلا إذا كنا في حالة تغيير الكلام فنعتبر - حسب الشيخ شلتوت في تفسيره - أن «الفاتحة» تحتوي على جميع الأفكار التي سوف تلهم باقي الكتاب، والتي هي بالطبع السيادة الكونية، تتلوهما الرحمة المتكررة بإلحاح الحساب والهدى، وبالتالي فعموم الإشارة يصبح ضمن هذا الافتراض ممتداً إلى درجة نتردد فيها أن نتبع المفسر. فلنستمع إليه بالأحرى حين يعرف «سورة البقرة» ويصفها أنها مختصر تشريعي تهديدي (وهو الأمر الصحيح فقط بالنسبة للقسم الثاني) والسورة الثانية وحتى السورة السادسة سببها حسب قوله، الإقامة الجماعية في المدينة! وأما السورتان السادسة والسابعة فهما بكاملهما يتصفان بالصفة الأخلاقية والروحية وتسبقان - منطقياً - السورتين الثامنة والتاسعة اللتين تهدفان الصلوات بالخارج: فهي هو الإسلام يتكون في صيغة جماعية وبالتالي تتوزع السور التسع الأولى في شكل تتبع معقول، إلا أن المفسر العالم لم يقنعني إلا في جزء واحد من كلامه، فالتقسيم الداخلي والخارجي الذي يقسمه، ليس التقسيم الوحيد وتخضع زاوية النظر عنده إلى اهتمامات اجتماعية وسياسية هي اهتمامات إسلام عصره والتي رفعها سيد قطب بعد ذلك إلى ذروتها، لكنها لا تطابق كامل الرسالة، بل هي لا تطابق - حسب اعتقادي - إلا الجوانب الجوهرية في الرسالة.

صحيح أنه انطلاقاً من هذه السور العشر الأولى (وسوف أشير في مواضع أخرى إلى أهمية الإيقاع العشري في القرآن) تتتابع النصوص، التي تبدو وكأنها تلتقي في السورة الخامسة عشرة، «سورة الحجر» (أحد أسماء المقدس) إلى ثبات السورة الرابعة والعشرين البديعة، مثل «سورة النور» مروراً بـ «سورة النحل» التي تغني مثل بارمينيدس، الله والطبيعة ومروراً بالوثبة الجليية في السورة السابعة عشرة، «سورة الإسراء» أبناء إسرائيل في اتجاه هذا المركز اللغوي في الكتاب كما رأيناه يقع في السورة الثامنة عشرة في «سورة الكهف»، الآية (٥٥) «وما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستغفرون ربهم، إلى أن تأتيهم سنة الأولين أو يأتيهم العذاب قبلاً» وأكرر أن هذا الموقع المتوسط لا يمكن ألا نعبأ به، كما لا يمكن ألا نعبأ بالمراكز السطحية الأخرى.

وبالطبع لاحظ القارئ أنه في هذه المحاولة في القراءة الطولية - إن جاز التعبير - لم تساعدنا عناوين السور إلا بالقليل، فبالفعل لا تطابق دلالتها إلا نادراً دلالة النص المعلن عنه، وبالتالي لا يجب أن ننظر إليها إلا من ناحية أنها تمثل مقاييس لاتهدي أحياناً سوى علاقة بعيدة عن المضمون، فهي مختارة أغلب الأحيان على سبيل إثارة مفعول الصورة، أو مفعول الجهر وخطابها المعجمي النادر، أو بالعكس طابعها المعتمد - من جانب آخر - إلى النبي (ص) نفسه، وأغلب الأحيان إلى الصحابة. وعلى أية حال، لاتهدف عناوين السور سوى التحقق من هوية النص، وتتحدد هوية النص أو حده التقريبي بإحالات غير العنونة أو بملامح

تحقيق الهوية التي تقلت فتعطينا الآية (٢٣) من السورة الرابعة، «سورة النساء» إشارة سريعة إلى درجات التعاقب، ثم بطريقة أكثر دلالية بالنسبة لموضوعنا في الآية (٣٦)، نجد تحليلاً لتضامانات المجموعات تحت إسم الولاء، تضع الآية في المقدمة الأب والأم، ثم الأقارب ثم الأيتام والفقراء والزبائن بالقرابة والتجاور ثم الرحالة، وانتهاء بالعبيد، فلنلاحظ هنا العدوى بين القرابات الطبيعية وبين القرابات الزائفة، فقد كان النظام الإسلامي يحوي بداخل بنائه بعضاً من القيم السابقة على ظهوره وأما السورة الثامنة، «سورة الأنفال» فتواصل فيما يبدو، العرض، بتحليل درجات الانتعاء، وعلى رأس الصلة الناتجة عن التضامن الديني الجديد: المهاجرون والأنصار وفي الدرجة الأقل لكن في وضع مشابه، يقع الذين تحولوا عن الإسلام في وقت متأخر (الآية ٧٥) هؤلاء الذين آمنوا من بعد وأخيراً «أولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله»: بمعنى أن أبنية السلالة محفوظة ومصدقة، بل مدمجة في المجتمع الجديد بإسم القانون الإلهي، دائماً الملقمات. والسورة التاسعة، «سورة التوبة» تزودنا باعتبارات مختلفة، ليست هذه المرة عن البنيات الأولى للقرابة وإنما عن فئات تقريبية موصوفة في صورة تهجينية. وهكذا المنافقون والبنو والمتعصبون والمشركون، بل هؤلاء الذين تم اتهامهم في فترة من الزمن بالعجز - فيتسع الأفق وتكتمل الشريعة وفي السورة الثالثة والثلاثين، «سورة الأحزاب»، الموضوع هو نوع من أنواع السيمفونية التي تشمل جميع تمارين التضامن مع ما هو مربوط في جانب منه بالحميمية، الأكثر اختباءً

بمعنى حميمية بيت النبي (ص) نفسه، وفي جانب آخر، السياسة الخارجية للمدينة، وقد بدت الاعتبارات التي قدمناها عن السور العشرين الأولى، اعتبارات ذاتية، فهل أجرؤ أن أوصلها بعض الوقت، بعد السورة الثامنة عشرة، أي بعد «سورة الكهف»؟ سوف يتبدى التحول القياسي بعد السورة الرابعة والعشرين، أي بعد «سورة النور» وبعد السورة السادسة عشرة، أي بعد «سورة الشعراء»، مضمون السورة لا يصل إلى أكثر من مائة آية، وسوف تنزل على صعود وهبوط حتى أقصر السور الأخيرة، وبالطبع لا يتساءل الإنسان المسلم عن هذه التفاوتات الشكلية، إلا أنه يلاحظ كما نلاحظ معه أن كثيراً من الوحي المكّي يتجمع هكذا في نهاية المجموع حتى يختصر إلى لفظ أو يندفع إلى نهاية العالم - ولا تعني الأجزاء السريعة أنها قابلة لأن تختصر إلى شذرات يبحث عن تجميع ما، بعضها يبرز دائماً التفرد في حدود سورة غير أن الخيال قد تجنب الطريقة التي اتبعتها هذه الشذرة أو تلك في التجمع، في صورة مجموعات صغرى وفي متسع يضاهي متسع الآيات الثلاثين الأولى وذلك في حال أن يكون شمول القرآن غير متوزع على نحو مغاير...

وهناك منهج آخر قد يعنى بتتبع تطور بعض المحاور أو الموتيفات حسب تسلسل النص، وقد يحدث أن نكتشفها في هذه السور التي بها آيات قصيرة موحاة أولاً ومقدماً تشدد في تعددها، لكن هذه الآيات القصيرة مجموعة في بريق مقتضب. وسوف تنضج بعد ذلك وتعطي وصلات ثقيلة، لكن ماذا يعني «بعد ذلك»؟ التوالي حسب النزول أو وقف الترتيب في النص المجموع! قد تكون بعض الاستطلاعات ضرورية في

هذا السياق، لكن فلنقتبس واحدة فقط تطلق على بنية المجموعات، محورية في الأنثروبولوجيا (علوم الإنسان) ومادة متميزة للإبستمولوجيا العربية، (فلسفة العلوم العربية) تلك التي كان على النبي (ص) أن يواجهها في عمله. كذلك تترايط مفاهيم وضوابط البيت والجنس بفترة التاريخ السياسي وبفترة أخرى هي حكاية «زينب».

وأخيراً قد نعتبر أن السورة ٥٨ «سورة المجادلة» تفوض بالعرض - إن جاز التعبير - في علم الاجتماع المصغر للزوجين. ولنجمع هذه الإشارات السريعة المقتبسة من السورة: (٥ - ٨ - ٩ - ٣٣ - ٥٨) نستخلص - فيما يبدو - تدرجاً فيما يبدو تعليمياً غير أن هذا التدرج لا يتبع ترتيب النزول (٣) وإنما يتبع الترتيب المجموع. فهل هناك تحقيقات أخرى تؤكد هذه الملاحظة؟ ولنوسع زاوية النظر، هل يجب أن نطبق هذا المعيار على النظرية الصعبة والقائمة على التناسخ والمنسوخ، التي قد يزيح عنها هذا المعيار بالتالي، نوعاً من أنواع عسف العلماء؟ فلنكتف بالتمهيد إلى بحث لاحق...

لماذا لانطبق هذا البحث أيضاً على تطور بعض من محاور قديمة في القرآن (٤) وهل يخضع هذا التطور إلى الترتيب الكورنولوجي، إلى التسلسل الزمني، أم ترتيب الجمع؟ أو هو - على العكس من ذلك - مستقل؟ قد يكون المدخل الأدق هو تاريخ موسى الحاضر في كثير من المواضع في هذه النقطة، وسوف تحاول بعض الملاحظات التالية عن بعض الآيات أن تبين ذلك، لكن حدود التحقيق الفردي لم تسمح لي بأن أذهب إلى المدى الذي كنت أتشوفه وهو تحقيق يجب مواصلته.

## (ج) تكرار وتباين

وإذا كان القرآن يقدم نفسه من خلال ترتيب يطفو ببعض الأسباب العميقة نفسها على السطح فهناك الثبات، الدليل الوحيد والمتربط مع تعددية محورية هي نفسها متصلة بتعددية الأنغام في التعبير ويولد من الوحدة البنيوية التي تربط الأنغام بالمسار العام للكلام، أسلوب سهل المنال، لفت للنظر في المقام الأول، هو التكرار المتصل بتصورات في لغة متماهية أو قياسية، وهو الأمر الذي يختلف عن المفعول الخطابي المقصود في المعاودة أو الإطناب، ويحدث كما نعلم في الإنجيل أن يستعاد الترتيب المتداخل للصيغة الإلهية الشعائرية للرواية نفسها. كذلك ينسب الاستشراق أحياناً في القرآن بعضاً من هذه الاستعارات إلى التأثير بمصادر متميزة. وهكذا فمن وصلة الآيات (٨-٢٥) في السورة (١٨) «سورة الكهف» أو من القسم الثاني في «سورة الرحمن»: في هذا النص الثاني يأخذ التكرار شكل الترتيل والحالة بعيدة عن أن تكون معزولة، وفي جانب آخر في الصورة العامة فيما أن الكتاب موحى في شكل شذرات أو كما أطلق عليه التراث بطريقة لافتة: «جاء الكتاب منجماً»، ساعد هذا الإجراء مع التجمعات في الشذرات الجارية بفعل التجميع على جر واستعادة صيغ شبيهة في آيات مجاورة أو متناثرة. إذن تعود بعض الأحكام إما في السورة نفسها أو على طول الكتاب كخطوط رئيسية ويؤثر بالعكس - إن جاز التعبير - العرض القرآني،

القفزات الفجائية ويمر دون انتقال من موضوع إلى آخر ليعود إلى الموضوع الأول أو إلى موضوعات أخرى. وينتج هذا التقسيم الذي تفاقمه الترجمات الغربية مظهراً متنوعاً، يرى فيه الأعجمي بسهولة، انعداماً للاتساق والحقيقة يقال: إن الملمح كان قد لوحظ في الشعر العربي القديم: كنا نصله بالبداوة: «إنه قرع الأنفس» كما يقول السقاقي. وليس مدهشاً أن يمتد التنوع أو بالأحرى التغيير على القرآن بقياس السخاء الإلهي، ومن هنا كان عديد من القطعيات الظاهرية في النغمة والترابط الذي كان يطلق عليه فقه اللغة العربية التقليدية، صفة الاقتضاب.

وهكذا فبداية السورة الثانية، «سورة البقرة» تضع على التوالي، وبإيقاع سريع تعريفاً للمؤمنين (الآيات من ٢ - ٤) وهجوماً على الذين كفروا، وتحليلاً نفسياً موضوعاً عارياً (الآيات من ٦ إلى ١٦) واستعارة طبيعية (الآيات من ١٧ إلى ٢٠) وأوامر للمؤمنين (الآيات من ٢١ إلى ٢٥) ومقطعاً فيه إحالة ذاتية (الآية ٢٦) وخطر نهاية العالم (الآية ٢٧) وحججاً مقتبسة من سفر التكوين (الآيات ٢٩ وما بعدها) إلى آخره... قد تبين هنا ملامح في النوع نفسه في السورة السادسة «سورة الأنعام»، السورة الكبيرة الوحيدة حسب التراث التي أتت من النفس، حضور غريب يجعل نفسه فجأة طاغياً إلى حد اجتناب قطع فقار ظهر الناقه، حيث كان الرسول يجلس.. في لحظة نزولها.

التعدد نفسه في «سورة البقرة»، الوحدة نفسها تتفرق مع تكرار بل ونقلات فجائية من موضوع إلى موضوع آخر.

وإذا أمعنا النظر، علينا أن نحذر أن هذه القطعيات ليست بسيطة كما قد تبدو والواقع أنها تكون قاعدة نوعية من قواعد الخطاب المتصل والترابط بين الأحكام ليس غائباً ولا المنطق المولد للعرض، لكن على الخيط لكي يتصل أن يغير في الشخص أو النغمة بل في الموضوع اللحظي. يتقدم المعنى من وثبة مقطوعة مما يمكن أن نطلق عليه الأوقاس أو التلاقي، لكن يحدث أن هذه الأوقاس أو الخطوط تترايط وفق ترتيبها الخاص. إذن لاتحافظ الجملة ولا الوصلة على الوحدة المعقولة إلا مرة واحدة يتم خلالها العودة إلى مجالها المزوج أو المثلث.

### (د) بنيات مُشَبَّكة

وها هو مثال مقتبس من آيتين من آيات السورة السادسة عشرة، «سورة النحل» «وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل، قالوا إنما أنت مفتر، بل أكثرهم لا يعلمون» (١٠١) «قل نزله روح القدس...» إلى آخر الآية (١٠٢) يرمز الحرف (أ) إلى مجرى العرض الرئيسي، والحرفان (ب)،(ج) إلى خطوط التلاقي. فأصبح عندنا مايلي من تراكيب:

(أ) «وإذا بدلنا آية مكان آية...»

(ب) «الله أعلم بما ينزل...»

(أ) «قالوا إنما أنت مفتر...»

(ج) «بل أكثرهم لا يعلمون...»

(أ) «قل نزله روح القدس» - إلى آخر الآية...

إنن عندنا البنية (أ) و (ب) و (أ) و (ج) ، (أ): الترتيب الأول يتبع (أ)  
(أ) ، (أ): جملة ظرفية وأساسية، والأمر الناتج عنها، أو أن (ب) و (ج)  
يقطعان هذا المجرى في سياقين.

مثال آخر أقتبسه من السورة (١١)، «سورة هود» وقال اركبوا فيها  
بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم» (آية ٤١) «ونادى نوح  
ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين» (آية ٤٢).

ونادى نوح ابنه وكان في معزل» (آية ٤٢)، «والموج فكان من  
المغرقين» «ونادى نوح ربه ...» «ثم هبط نوح» (آية ٤٨) غير أن ما يتلوه  
الملفوظ يناقض على أقل تقدير مرتين، توالي الأحداث، فنوح ينادي ابنه  
حين كانت الفلك قد أحيطت بالأمواج، ونادى في سبيله ربه بعدما سبق  
أن فقده، إلا أن المفسرين يظنون مجبرين بالاعتراضية التي تكونها في  
عيونهم الآيات (٤٥، ٤٦، ٤٧) وفي هذا السياق يتحدث الاستشراق عن  
نص منسوخ، وقد نلجأ إلى أمثلة أخرى وبالفعل فالشكل الذي نسميه في  
حالة تداخل، ليس استثنائياً على الإطلاق في الأداء القرآني بل يبدو على  
جميع مستويات التناول البسيط (أب ، أب) وحتى المستوى الذي  
لا يقتصر على فكرتين وإنما يمتد إلى ثلاثة أفكار أو أكثر، تتابع في أن  
واحد فال مقصود حقاً هو التزامن.

وها هو مثل معقد مقتبس من السورة الثالثة «سورة آل عمران» :

(١٢٤) أ - «إذ تقول للمؤمنين...»

ب - «ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين؟...»

(١٢٥) ج - «بلي!»

أ - «إن تصبروا وتتقوا...»

ب - «ويأتوكم من فورهم...»

أ - «هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين...»

(١٢٦) د - «وما جعله الله إلا بشرى لكم ولتطمئن قلوبكم به...»

ج - «وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم...»

(١٢٧) د - «... ليقطع طرفاً من الذين كفروا أو يكتبهم فينقلبوا

خائبين.»

(١٢٨) هـ - «ليس لك من الأمر شيء...»

د - «أو يتوب عليهم أو يعذبهم فإنهم ظالمون.»

وضعنا في مجرى هذه الآيات حروفاً أولى تشير بالترتيب كل واحد

على حدة إلى ما يلي:

أ - الله أو الراوي المطلق.

ب - خطاب النبي (ص) إلى المقاتلين.

ج - رد مفروض أو متوقع من المقاتلين.

د - تفكير لاهوتي.

هـ - تفكير آخر على مستوى غير المستوى اللاهوتي.

ويقدم النص نفسه في الترتيب التالي: (أ، ب، ج، أ، ب، أ، ب، ج، د،

هـ، د) غير أنه غير قابل للفهم ما لم يقرأ القطع في الترتيب الهجائي (أ،

ب، ت، ث، ج) وما يصح بالنسبة لترتيب القطع في كثير من المواضع

يصح أيضاً بالنسبة للمعالجة المضمونية في كثير من السور التي تقدم نفسها وهي تتداخل فيما بينها، ومن هنا - وفي صورة مترابطة - الصعوبة، بل عبث المحاولات المقدمة لتوزيعها توزيعاً ينقسم إلى أقسام وفقرات «وصلات» أو «حزمات» هو التعبير الأدق وكنا نعلم مسبقاً أن الآية، الوحدة الأكثر دقة من حيث التكوين هي نفسها معقدة والسورة مجموعة القرآن الصغرى، ليست بالضبط مجموع الأجزاء التكوينية بقدر ما تفكك نفسها وتفتت نفسها إلى مجموعات صغرى جانبية وإلى مجموعات أصغر هي الآيات، وكأنما الأمور تجري والدلالة الكلية متوقعة من أدق جزء والعكس بالعكس، وهي ملامح إضافية تجعل من المحال، في التفصيل، وبلا شك بلا مبررات، إقامة خطة سير، فلننظر إلى خط السير الذي يصنعه مترجم مثل الشيخ س. حمزة بآبكر في مقدمة كل سورة وثلثت إلى أن كل تصور يجرده، والإحالات إلى الآيات التي تعبر عنه، إنه يمتد على طول النص في عديد من المواضع والسبب أن النص يتحدث عن الكل أو عن الكل التقريبي في كل المواضع، حديثاً عن شيء واحد...

---

### (هـ) نحو تحليل منطقي

---

يجب أن تتناسب كل هذه التزامات، يترابط بعضها في كتل كبيرة، وهو الحال الغالب على السور المتشكلة بصورة وعظية والتي ينسبها الاستشراق إلى المرحلة الثالثة المكية: وسوف نلاحظ من جانب آخر

أنهما يبديان وكأنهما وجهان يقومان على أساس من الكلام المركزي الذي تنعقد حوله الأهمية، ونميز من جانب ثالث ترتيباً عشرياً لكننا لانستطيع في الوقت نفسه أن نتكلم - قبل توفر المعلومات - عن أداء مقطعي معمم يتميز به الأداء القرآني وأخيراً نلاحظ أن الاعتراضية التي تدخل في مجرى الوصلة تمهد لتحليل أعمق وهو ما أطلق عليه علماء النحو: صفة الجملة الاعتراضية في حين أن الإشارة العائدة تمثل حالة تشكيل مختصر يعيد الانتشار اللغوي السابق الذكر.

وهل من الضروري بالنسبة للتكرار الذي سبق أن تحدثت عنه قبل قليل أن نقيسه بالتكرار الذي يتحدث عنه علماء الرياضيات ؟ ألا ينكرني تكرار السورة (٥٥) «سورة الرحمن» في صورة أكثر خيالية، بتكرار التسلسل الموسيقي المقول في تناغم صوتي!(٥).

لاندفعنا هذه الألفاظ التقنية ولا هذه القياسات إلى الأمام خطوة واحدة.. لكن الأمر الأكيد هو الترتيب المتداخل والمتزامن، فليختر القارئ، اللفظ الذي يريده، يطابق الترتيب المتداخل أو المتزامن للخطاب القرآني، تعاقب النهاية في المصحف، أزاح إذن التزامن في الترتيب المجموع تعاقب الوحي، وتشير عديد من الثوابت إلى الانتقال من نظام إلى نظام آخر أو تنتج عن الانتقال - وهذا ما يبدو لي - المعنى العريض لمنطق تكوين القرآن فضلاً عن كثير من النقلات التي مضمونها الحديث مع الكفار، وبالتالي فهي ترجع إلى الجدل المقصود لنفسه(٦) وقد يعيد المنطق التقليدي كشف تركيباته: عديداً من أشكال الأقيسة على سبيل المثال(٧).

لم يتم هذا العمل حتى الآن، بالإضافة إلى مجالات بحث أخرى يحاول بحثنا أن يفتحها - إن جاز التعبير - في كل جانب كيف تدهش ؟ فالعرض القرآني المربوط بتصورات البيان والتفصيل التي تتضمن «التعبير» و «التفصيل» تجاوز حقاً المجالات التي طبقت تقليدياً: المعجمية، النحو، بل والخطابة. وحتى الزمخشري تمسك أغلب الوقت بشرح الألفاظ، وحينما ذهب إلى أبعد من ذلك، شرح مجموعات الألفاظ، ونادراً ما تجد من بين المفسرين المتأخرين من يهتم بتفسير ترابط الأحكام فيما بينها (ط . ب . عاشور) أو مفعولها الأسلوبي حين تشكل «لوحات» سيد قطب وفي الحاليين تبقى التقديرات حتى ولو قامت على انسجام كامل مع اللغة ورغم أن بعض المقاربات السيميوطيقية الحديثة(٨) لم يحدد الاستشراق أهدافه - حسب علمي - فيما يتصل بالتصنيف أو النظام. إذن سوف نكتفي بالتقريب بين مواضيع هي - في نظرنا - جوهرية حتى يجيء التحليل المنطقي الحديث الذي يقوم - على سبيل المثال - بنقل الملاحظة النوعية إلى لغة على طريقة بيانو، وقد طبقت المدرسة البولندية بعض التمارين من هذا النوع على فصل من فصول القديس توما الإكويني، إلا أننا نجهل ما وصلت إليه ولنقل من جانب آخر إن إضافة منهج من هذا النوع قد يكون مضمونه - بلا أدنى شك - ناقصاً، بسبب أنه يفهم النص فقط، من حيثما هو قادر على استخراجها، هرباً من الإمساك به: القلب غير القابل للفهم.

## (ز) إحدائيات قرآنية

وفي انتظار هذه الدراسات المتخصصة تخصصاً عالياً، فلننتقل إلى بعض الملاحظات التي قد نستطيع أن نسجلها والتي تشترط استخراج نظام نسقي خاص من القرآن، يجمع هذا النسق مادة ضخمة من الأفكار والوقائع، تحت عديد من الأنماط: أخرويات، سياسة، ملحمة طبيعية، تشريع، تفكير، إلخ... وربما يكون ذلك ما يطلق على العقيدة، منذ زمن بعيد صفة «الأحرف». أو النقلة في أحد الأنماط إلى هذه الوقائع أو الأفكار المرسومة في صورة مجزأة إلى التعبير شرط الخطاب. يظهر النمط الأخروي على سبيل المثال في شكل وصف يوم الدين، الوعيد، روايات الكوارث التي أصابت الشعوب الكافرة، والكل في قضايا تشكل كادراً عاماً مع الآيات المسجوعة، فلنمارس الآن الطريق المعكوس، ولنعد الصعود من السطح اللغوي نحو شرطه ومنظمه. فقد سبق أن قلنا إن القضايا لاتنسجم فيما بينها بشكل تام إلا حسب الترتيب الذي تجاوزها، وإن هذا ينطبق على الموتيفات وكل واحدة من الموتيفات تستطيع من جانب آخر أن تتضمن إلى عديد من الأنماط في وقت واحد: فقد تكون جزءاً من أسطورة أو من الأخرويات أو من حرب كلامية أو واحدة من العناصر مجتمعة ومن جانب آخر لايمنعنا هذا الإمكان من أن نطلق على أقوى الروابط صفة العامل المسيطر.

والحقيقة أنه ببيان هذه المستويات المختلفة ربما لم أفعل سوى تطبيق شعرية المسار المولد(٩) كما صاغها كل واحد على حدة، ناعوم تشومسكي وألبير داسبي وچوليان جريماس، وقد نكشف الفكرة، نفسها

من جديد في بقية دراستنا، غير أننا نستطيع مؤقتاً أن نتجرد من الصلات التي تربط الديناميات المنضدة باللغة التي تفترضها، حتى ننتبه إلى مبدأ آخر من مبادئ التصنيف: المبدأ الذي قد يوزع مضامين القرآن حسب أولوية الطابع البنيوي أو الظرفي وعلى طول هذا النص العظيم، الفعل يبين:

- مواقف أساسية حول الله والطبيعة والإنسان.

- اعتراضات تضع هذه المواقف وسط المجتمعات والأشخاص.

تترجم الحركة المكوكية بين المواقف والاعتراضيات، وتكثف الاتصالات الضرورية بين التعالي وبين الواقع الملموس، الملقوظ في خصوصية البيئة والشخص والظروف ويبدو لنا النص القرآني في هذه الناحية وكأنه يوجد في مضامينه البنية والظروف، وكأنه يجمع العناصر المرتبة على غرار ما يجمع النسيج بين السداة واللحمة، استعارة أخرى ؟ سؤال صحيح، لكنها استعارة على سبيل التمييز الإجرائي.

١ - من أول النص لآخره - هناك صدى الدليل الطبيعي المستقى من خلق الإنسان وهارمونييات الكون وهو يعبر عن نفسه أحياناً في شكل خطابي، وأحياناً أخرى في نفمة وصفية ملحمية تناظر الشعر القديم.

٢ - تتواصل الأخرويات - جانبياً - تواصلأً آخر وتحمل قوة كبيرة، تذكر في كل مرة ترسم فيها ما وراء آثار يوم الدين، الذي مهد له الوعد والوعيد. لكنها تحافظ في الوقت نفسه - على الدعوة الملحة إلى الممارسة الإنسانية للمسئوليات الحافلة، هل السعادة مزدوجة الإيقاع: بالنسبة للعالم السفلي وفي الحياة الأخرى ؟

٢ - يهدف التواصل الثالث المترابط مع الواصلين السابقين، مصير البشر والمجتمعات. وإذا كان خيالياً وأسطورياً من ناحية فهو يتضمن من ناحية أخرى فلسفة توارثية للتاريخ، وفي الحالين كليهما، يفسر الخطأ المرتكب، الرفض الموجه إلى الاتصال بإلهه، والكارثة ثم يفتح الباب أمام الإصلاح إلى أن يبرر النبوة.

ولنفحص الآن الخطوط الطرفية التي ترتبط بالتواصلات النبوية.

أ - لاتزال هناك حوليات متوقفة، تقتصد في الوقائع، وتستخدم الإشارات والرموز وتعيد لمن يريد أن يفهم، ما يجري في العصر وفي طريق الشرق التقليدي، حيث يأتي الاتصال الإلهي من جديد ليغيره.

ب - تعاقب فينومينولوجيا الرسالة، هذا النزول: معظم تعاقبها متعب، بل سلبي. وإذا كنا قد استطعنا أن نتحدث في الماضي نحو القبول في سياق عمل متحول فإن هذا العمل المتجه درامياً إلى أدق تبدلات المقاومة التي يقيمها أمام أعيننا، وهو الأمر الذي نطلق عليه صفة النمو الكامل نحو الرفض.

ج - تنفتحت محن الرسول (ص) في صورة غير مباشرة تماماً، متغيرة في الوقت نفسه في بعض المواضع فضلاً عن تصوير لحظاته الحزينة ووثباته الرجولية الكاملة والإنسانية. ويحوي القرآن - من هذه الناحية - سيرة الرسول الذاتية السيرة النبوية في شكل متحشّم ومتحجّب.

تقوم هاتان السلسلتان في الإحداثيات :

- كل واحدة على حدة وفي إطار الواحدة أو الأخرى في معاييرها الخاصة: (١ - ٢ - ٣) و (أ . ب . ج)، هذه البنية تبدو لنا في كل مكان سارية المفعول في القرآن. نفترض أن هناك القليل من المقاطع التي لاتتقاطع مع هذه البنية على نحو من الأنحاء.

## الفصل الثاني

اللغة

---



من يدري كيف كان الأداء القرآني في أصله ؟ كان محمد (ص) حريصاً على تخصيصه. تقول أحد الأحاديث إن الله تعالى لم يسمع له سوى بالتغني بالنص (١٠). هل يجب أن تفهم شيئاً بالتغني ؟ أحاديث أخرى، تقيس التغني بأنشودة الجمال، وهناك افتراض يقول إن النبي (ص) شجع دخول كلام في الكتاب حتى نجعل الله حاضراً في إيقاعات الحياة الرعوية والحربية.

---

### (١) تساؤلات مبدئية

---

نستشهد بأسماء المجددين الذين أعطوا إلى ترتيل الآيات لحناً موسيقياً، كان المفروض أن يتحول فن القراءات (١١) إلى فن علمي ومتميز، ألم تكن هذه التطورات تقريباً مشوهة ؟ يقال إن عائشة كانت تتحسر على الإيقاع الأبطأ والأكثر شعرية الذي كان سائداً في شبابها (١٢) ، (١٣).

وليرحمنا الله<sup>١</sup> في سياق مخصص فيما يبدو للبحث الشامل، والندم يتوه الزمخشري ويتوهنا معه حينما يذكر مقارنة لبقة بين حيث المخنث وبعض الشعراء الذين كانوا أيضاً بلا أهمية... لكن ليس علينا ألا نعبأ بهذا النوع من التحول الذي يقول فيه الاعتقاد إن الجملة القرآنية تطبع الفم وتشرفه.

ومما يثير قلقاً أكبر هو المشكلة التي تعترض المترجم الذي يريد النقل إلى الفرنسية كلمات مستخدمة استخداماً دارجاً، لكننا غير متاكدين أن دلالتها لم تتغير عبر العهود، يعرف النص السابق الترتيل دارجاً على أساس «القراءات»، وقد ترجمناه «Psalmody». لم أجد كلمة أنسب من هذه أبتعد من خلالها عن المعاني التاريخية للكلمة الفرنسية. وماذا نقول عن معاني الفعل العربي: «تلفظ» «صاغ» وأخيراً «قرأ» إن لم يكن «رتب» «جمع» وهو المعنى الذي يتمسك به الأمير عبد القادر تمسكاً قوياً (١٤).

ولكي نعود إلى هذه الأحاديث فهي أحاديث مفيدة، لكن تعارضاتها وعدم دقتها قد يقلق كثيراً، والتغني ليس الإنشاد، فهل كان المقصود إلقاء ملحناً؟ هل كان يشابه ذلك النشيد أحادي النغم والمقول والخافت والعائد عودة متكررة غير محددة الذي هو الترتيل؟ قد نقول على طريقة رولان بارت إنه أنشودة جدولية. المقصود حقاً هو الجدول. ومن جانب آخر يهدي هذا اللفظ إلى ترجمة مقبولة لصفة الإمام في الكتاب، لكن في الأصل ماذا كان يحدث؟ علينا ألا نحسم الجوانب بسبب غيبة البحث الأثري الذي يحضر البدايات، إذا كان هناك متسع من الوقت! الضرورة الملحة الآن والنوستالوجيا معاً لاتمنعنا من أن نسمع اليوم سورة من

القرآن، وهو الأمر الذي يذكرنا في صورة مجدية ولو لم يسعد علم الكتابة، فالصوت والنفخة كانا دائماً يمتازان على الكتابة ومازال يمتاز بهما النص العظيم، غير أنك ترانا مضطرين إلى أن نلاحظ أن ما نسمعه بانفعال يضع قبح الشجن والإجمال قبل قيم التعقل، وقراءة المكتوب هي التي تثير الحاساً قيم التعقل، ومن هنا يجب أن نعطي للمجتمعات الإسلامية حقها، فإننا ندين لها على مر العصور تقريباً بفن الخط والطبع الآن في طبعاات غاية في الجمال، وبالطبع القراءة بالعين لا تكفي، لكنها تقوم بدور المقدمة للتحليل اللاحق، وسوف يظل التحليل افتراضياً، وبالتالي سيئاً حتى يضع في الاعتبار الإيقاعات والأصوات التي هي الجانب الحساس لكنه لم يظهر كثيراً في الرسالة الأولى.

---

### (ب) بساطة الكلمات وتعقيد سير الكلام

---

هنا قد يفسر التحليل القائم على التقدم الراهن في علوم اللغة عموماً وعلوم الصوتيات خصوصاً، بعضاً من المظاهر التي بدونها يظل فهمنا ناقصاً وحقيقة القول إن هذا النوع من التحليل يفترض اللجوء إلى تقنية لا أزمع أنني أملكها، لكن لاستسلم لهذه التوكيدات الحدسية الخالصة، ولنورد الخصائص الجوهرية التي تخص غايتي الرئيسية.

هناك في الاقتراب الأولي من الدراسة نوع من المفارقة التي تقبض على الدارس، ولنقارن على سبيل المثال بين قصيدة غنائية للبيد وبين سورة من سور القرآن. وسوف نرى أن سورة القرآن تقدم تنوعاً وتحركاً

ملفتاً تماماً كما هو الحال بالنسبة للترابط النسبي لسوره الصغرى (الآيات المتناغمة) مع الفكرة والتعبير. وينقسم خط سير السور إلى آيات يبعد طولها عن التقاطع الدائم مع الوحدة الدلالية وهو الأمر العادي، ويفسح المجال بترابطاته أمام مظاهر لم تستعدها اللغة العربية إلا منذ جيل مع الشعر الحر.

ومن جانب آخر نجد التعارض نفسه بين البساطة والتواضع، إن جاز التعبير في المعجم القرآني، والبحث المتلاهي عن كلمات نادرة عند الشعراء، فقد يحدث للشعراء أن يكتفوا الكثير من «الغريب» من المعجميات الغريبة، حتى إن المعنى يثقل البهاء القديم، بل نذهب إلى حد القول بأن معجماً مصنوعاً ومتلائماً يسيطر على الأذن ولايجند العقل، وبالعكس ينتمى المعقول الأساسي وغير الوحيد عند أي قارئ للقرآن وخصوصاً إذا قرأ القارئ بعينه، ينتمي هذا المعقول معظم الوقت حتى في صورة مستقلة عن الصوتيات، إلى إيماءات مائلة وتضمينات وفروق. ومن هنا تراكم خاص بين انطباع الوضوح شبه العادي الذي ننطبع به من أول وهلة وبين الشعور بالارتفاع إلى مستويات عديدة، حقاً تزول بساطة القرآن المفروضة كلما جاوزنا المعنى المحكم، حتى ولو لم يكن ذلك في سياق البحث المتخصص. وقول ذلك قد لا يكون سوى تحصيل حاصل، وإنما في سياق البحث المنتقل إلى الفقه، ألا يعثر القارئ في عديد من المواضع على لغز: وقد نقول نعم، اللغز، بسبب البديهة!

ومما لا شك فيه هو أن أحد أسباب المفارقة، أن الخطاب الظاهر البسيط، حامل الوثبة المقولة الجدلية الشعرية أو الكوارثية، حسب

الحال، ينظم بمرونة مذهلة تحولات وقطعيات، ونقلات، ولم تكن قد أدركناها من أول وهلة، وسيكون التفسير الأبسط والأول هو سؤال التركيب. وعلى خلاف الرأي الشائع فإن أدوات التعليق واردة وروداً محكماً في اللغة القرآنية. يلجأ الخطاب إلى أدوات التعليق أغلب الوقت في سياق الجمل الزمنية أو النسبية أو الشرطية أو الظرفية أو المتوالية أو النهائية. غير أن الاستخدام متعدد الجوانب لحرف «أن» يولد عديداً من الصعوبات مثال: انظروا إلى تردد المفسرين أمام حرف أن في سورة المائدة، (الآية ١٩ «يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شيء قدير»). يفترض المفسرون بعداً اختزالياً، ويؤكد ابن هشام أنه في بعض الحالات يعادل حرف «أن» «أنه ليس»، بمعنى معاكس لما يقوله الحرف، ويقول مفسر آخر إنه يدخل فقط جملة تكميلية، إلخ... والأمثلة التي من هذا النوع من الجدل كثيرة، وما هو مقول بخصوص حرف «أن»، قد يقال أيضاً عن حرف «لا».. أحياناً يلعب حرف «لا» دور ظرف التعجب، وهو يدخل القسم مخفضاً، بإلحاح التوكيد، وأحياناً أخرى يؤكد الهدف أو النتيجة، وأحياناً ثلاثة تقوم اللام بدور مستزاد.

والحقيقة أن الأمر يفوق التعليق، فالانسجام المفضل في القرآن مضمونه الترابط بين الأحكام الواحد مع الآخر: بالمواجهة ببساطة، مما يركز على الواحد دون الآخر! وهي مترابطة أغلب الوقت بالواو أو بالفاء. غير أن الواو قد يستطيع أيضاً إن اقتضى الأمر أن يعبر عن جميع الفروق الظرفية. والفاء محمولة في أكثر من محل، وإذا وصل إلى

الحد الأقصى فالصوتي يذكر التقسيم الأصلي (ارجع إلى الفقرات الأولى من هذا الكتاب). إذن سوف يعبر الحرف بقوة عن النتيجة أو الاستخلاص أو الغاية، وليس هذا فقط، فالعلاقة بين قضيتين تتابعان قد يقوم أيضاً على الزمن الخاص بكل فعل، وبكل هذه الإجراءات، يسير التواصل وكأنه يسير بخط حائدة أو ملتوية خارج البنية الظاهرة التي اعتدناها منذ الفترة اللاتينية. غير أن الاقتران التضميني يلعب أيضاً دوراً بينه لويس ماسينيون(١٥) فيما يبدو بشكل جميل لكنه انزعج ولسنا في حاجة إلى تذكره بهذا الأمر لبيان هذا النوع من الأنواع الهادفة إلى تفسير المظاهر غير التلغيفية، وإنما الترابطية والبدائية في القرآن. فهناك كثير من المترجمين غير العابثين بتطورات الفكرة ولم يترجموا في نثرهم سوى شلالات القطع ! ويجدون عندهم في الحقيقة وفي إطار المعجم المشترك بين معظم المفسرين، ومن هنا تشويه التفسير الواضح حتى اليوم..

### (ج) التفرد النحوي

وبعد أن يكونوا قد انتهوا من التساؤل حول القيم الدلالية لصيغة «باسم الله»، وصيغة «الحمد لله» هي التي تعني علماء النحو، وهل يجب تشكيل «الدال» بالضممة كما نفعل: عموماً، أم يجب أن ننصبها، أو أن نجرها ؟

عن هذه النقطة يتحدث الزمخشري بزكاء (١٦)، غير أنه يظل في مجال الخلافات الفقهية حيث من الممكن أن يراجع، فهو مجال واسع

جداً كما نعلم هناك «١٢ قراءة» لـ «أدراك» وحدها والتي يقبل التفسير الغالب في السورة «٢٧» سورة «النمل» آية ٦٦ «بل أدراك علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون» (١٧) ويغض النظر عما أثاره التنوع التفصيلي من خلافات مربوطة بمدارس وما استطاعت أن تعطيه منذ البدء إلى نص حافل في حد تعريفه بثبوت مبدئي، فالأدهى هو الظاهرة التي أصبحت مادة لنسج غريب (١٨) فصلّ المستعرب الكبير نولدك أسلوب هذا التشويه وتركيبه ومعجمه بعد أن تسلح بالنزعة الوضعية السائدة في عصره، فقد اعترض على ثقل بعض المواضع وتكرار البعض الآخر والخروج على الموضوع في مواضع ثالثة ثم الاختصار والاختزال بل والأخطاء. وما يرجعه هو إلى خطأ خطابي يشير إليه تحليلنا باعتباره من الخصوصيات: وهكذا على سبيل المثال الملفوظ المترابط وتحول الأشخاص في مجرى الكلام، فهذا هو الالتفات الذي سوف، أتحدث عنه كثيراً، الشكل لم يغب عنه. لكنه لم ير فيه سوى انعدام للمنطق، وفي النهاية، فانعدام التفرد النحوي - أو ما يعتبره كذلك - يشير إلى بعض من مظاهره غير القابلة للدحض.

وقرأتي الخاصة سوف تضيف مظاهر أخرى بعد ما لاحظ أهل التفسير بعضاً منها هل يغفر لي إذا أقممت قائمة مختصرة لن تكون خفيفة ؟

يُختصر بعض مظاهر هذا الانعدام في الانتظام إلى عبارات ثابتة، وهكذا فعبارة «بين يديه» مع زائدته المخالفة، والمثلى «من قبل ومن بعد»، ومن جانب آخر، في السورة ٢٨، «سورة القصص»، الآية ٧٦ «أن

قارون من قوم موسى فيغى عليه وأتيناها من الكنوز ما أن مفاتحه لا تنوء  
بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح أن الله لا يحب الفرحين»،  
استخدام «إن» بعد حرف «ما» يثير جدلاً عنيفاً، فالمسلم به من قبل  
علماء النحو في البصرة، مرفوض عند علماء النحو في الكوفة الذين  
هربوا وهو رفض بسبب وجود جملة موصولة (١٩).

ويجري أغلب الوقت تغيير عدد الأشخاص أنفسهم. لكن في إحصاء  
السورة (٢٣) «سورة الأحزاب» وفي الآية (٥٠) «يا أيها النبي أنا أخلقنا  
لك أزواجك اللاتي أتيت أجورهن وما ملكت يمينك مما أفاء الله عليك  
وينات عمك وينات عماتك وينات خالك وينات خالتك اللاتي هاجرن معك  
وأمرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة  
لك من دون المؤمنين قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم وما ملكت  
أيمانهم لكي لا يكون عليك حرج وكان الله غفوراً رحيماً» بعض الأسماء،  
في صيغة الجمع وبعضها الآخر في صيغة المفرد مما يؤدي بالعقيدة  
إلى حسابات غريبة (٢٠).

وكان الأمر في صيغة الجمع أكثر تعقيداً في السورة (٤٣) «سورة  
الزخرف» «الآية ٣٦» حال الجزم في (نقيض)، فلقد كان ضرورياً على  
الأقل أن يتدخل الفقيه المغربي ابن مرزوق الحافظ ليضع في المقام  
الأول النظرة التي تقول بأن هذا فرق شرطي متضمن بحرف (من)  
السابق: وهو شرح كان من جانب آخر منقوداً بعنف، وقد كان ممكناً أن  
نضيف أن النظام المباشر لهذا «المن» يختصر أيضاً الفعل «يَعش».

وحتى الآن كما نرى كان المقصود هو السماح الذي قد نطلق عليه  
صفة السماح النحوي للنحو، لكن ماذا تقول بخصوص السورة (٢٠)

«سورة طه» (الآية ٦٢). إن هذان أو حتى هذان مكان «هذين» المتوقع الذي تعيده فعلاً قراءة ثانوية ؟ يثور الجدل، والقاسمي (٢١) يذهب إلى حد الإيحاء بالنزعة اللهجية ! على أي حال هناك تراث يرجع إلى عائشة، ويتحدث عن خطأ النساخ ! بل الأفضل من هذا ! في السورة (٤) «سورة النساء» (الآية ١٦٢) «لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة ...» كيف نفسر هذا «المقيمين» الموضوع بين جمعين مرفوعين بالوار، وهو يقوم بالدور نفسه في الحصر ؟ سيبيويه تدخل بنفسه في الجدل ! قد يطابق تناوب الحالين فروقاً نوعية دقيقة (٢٢).

في السورة (٧) «سورة الأعراف»، (الآية ٥٧) كيف نفسر «سحاباً ثقلاً سقناه» مع هذا الإلتصاق المتتالي لجمع ثم لزايدة مفردة، ماذا تقول عن السورة (٢٧) «سورة النمل» (الآية ٩١) «هذه البلدة الذي حرّمها».

وفي السورة (٣٥)، «سورة فاطر» (الآية ٣٣)، إلى ماذا ننسب «أ» في «لؤلؤاً» (هنا من جانب آخر ثم إعادة الجر بقراءة ثانوية) ؟ ، وإذا كان هنا قطيعة في التواصل مع العودة إلى الفعل (وهو تفسير في نهاية الأمر ممكن) هل سوف نبرر بالقطيعة من هذا النوع «سنين» في عبارة «ثلاث مائة سنين» في الآية (٢٥) من «سورة الكهف»: بناء غريب إلى درجة أن رد فعل غبي صححها «بسننتين» وهو التصحيح الذي لم يحفظه التفسير السائد.

وهذا التعبير في النوع في «معقبات... يحفظونه» (السورة ١٣) «سورة الرعد» الآية (١١) وهل يرجع هذا إلى إمكان أن يكون المقصود هو الملائكة. وفي السورة (١٦) «سورة النحل» الآية (٦٧) «ومن ثمرات النخيل... تتخذون منه» الزائدة في «من» الثانية يبقى مركزاً للإلحاح على مظهر التبويض الداخلي بـ «من» الأولى في الجملة.. إلخ.

لم نلجأ إلى هذه التفصيلات إلا لكي ندعم ببحث دقيق ما لا نطلق عليه مثل نولدكه، انعدام الانتظام (٢٣)، وإنما التفرد النحوي. ومما لا شك فيه هو أنه قد يكون ضرورياً أن نعمق الكتلوج والمقارنة بين النتائج التي وصلنا إليها وبين النتائج التي وصلت إليها محاولات معاصرة: لبيد أو حسان بن ثابت. هذا النوع من العمل قد يقود إلى مراقبة تنفيذ العمل الذي لم يحن إلى الآن وقت تقديمه.

### (د) كلام متعدد الزوايا

إذا فهمناها في المعنى الحصري، فالصورة المجازية المسماة «الالتفات»، «التحويل» (٢٤) تعني تبديل فاعل نحوي في مجرى الجملة نفسها والنوجه إلى الملتقى نفسه، وفي المعنى العام يفهم هنا التغيير نفسه أنه يؤثر في نور المتحدث. والدليل مثال معلقة الحارث بن حلزة. نرى إذن التبادل السريع في الرد يجري بين الشاعر المسمى بالضمير المتكلم أو بالضمير المخاطب، من جهة، والمحادث أيضاً المشار إليه في هذين الضميرين في حين يتم الإحالة إلى المرأة. في الشعر

الملحمي اليوناني كان الكورس يقوم بهذا الدور. في النظام العربي هذا التقسيم المشهدي لم ينتج. وقد نقول إن الموضوع نفسه يتفجر من كل مكان دون ترتيب. وهكذا فعروة بن الورد، كان يفخر بأن يتكاثر جسمه إلى عدة أجسام. وكان ذلك إشارة إلى الكرم. وفي صورة عامة هو شكل خطابي يبدل من المنطوق نفسه الإشارة إلى الفاعلين.

هذه الصورة المجازية المتجزئة تماماً في عبقرية اللغة يستخدمها القرآن في كل صفحة. «يعطي» يقول الشيخ ابن عاشور أمثلة غير محدودة تحتوي جميعها على الدقة والانسجام في المضامين. كيف كان ممكناً ألا تؤثر هذه التبديلات ؟ كانت مهمتها إثارة المستمع وإراحته وجذبه. لكنها اليوم أصبحت تمثل مشكلة بالنسبة للمترجمين، فهل سنترجم على سبيل المثال في السورة (٢٩)، «سورة العنكبوت» الآيتين (٢٣. ٢٤): «والذين كفروا بآيات الله ولقائه أولئك يئسوا من رحمتي وأولئك لهم عذاب أليم. فما كان جواب قومه...» (المقصود هنا إبراهيم) وقد لاحظنا بالطبع أن الضميرين الأولين المتناويين يخصان الله تعالى نفسه والذي سوف يظهر في مواضع أخرى إلى العديدين المفرد والجمع فضلاً عن الضمائر الثلاثة النحوية..

وتقديم الفاتحة نفسها حسب الشكل متعدد الزوايا: والله منكور في شكل الضمير الغائب (الآيات ١. ٢. ٣. ٤) ثم في شكل الضمير المخاطب (٥. ٦. ٧). ولا جدوى من إيراد مئات الأمثلة من هذا النوع. وأكتفي بالإضافة إلى مواضع المفسرين الذين أرسلوا تحليلات ملهمة حول الموضوع (٢٥).

هل سنذهب إلى أبعد من ذلك ؟ قد نقول إن التعبير الشامل للقرآن قد يعرف بوصفه التفاتاً كبيراً ومتواصلًا. الله هو الراسل الوحيد، والنبي محمد (ص) هو المحادث الوحيد، وبالتالي يعيد الالتفات والنظر في عديد من المفاعلين المعبرين بطريقتهم الخاصة، في حين أن الكلام (المشخص) - كما قد تقول السيميوطيقا - يحافظ على نفسه في كل مكان وعلى وحدته في أصله الإلهي. والمعلن عنه بهذه الصفة معترف به في الإسلام كله.

إن عملية التحويل الدرامي والمقبولة لاتبقي فقط من الناحية التركيبية، بل تشكل بعديد من الحوارات المقدمة في صورة مباشرة أو غير مباشرة، وحتى الخصوم غير المؤمنين أو الأثمين يتكلمون في لغتهم وروحهم. وهكذا ففي السورة (٤)، «سورة النساء» الآية (٤٦) تبو النساء، وكأئنهن أعيد إنتاجهن في صورة ساخرة من كلام مقتبس من العبرية: إنه النموذج الأبرز. ثم في موضع آخر لا يحتوي على لغة المعارض أو المعذب فيها هو حال فرعون في حوارهِ مع موسى..

وقد نقول إنه بسبب الهم نفسه، هم الواقعية، يصل استخدام لغة قريش إلى حد اقتباس ملامح عرفية تتضمن الخصوصيات الاجتماعية. وقد يبدو غريباً أن نرى الله تعالى يلجأ إلى أحكام مستخدماً صيفاً مطلية بالعقائد الإحيائية. غير أنه من «سورة ق» إلى «سورة العاديات» يسكن تقريباً ثلث هذه الاستخدامات الغريبة. والحقيقة أن «سورة ق» تبدأ بتوكيد آخر ومن نوع مختلف تماماً: «والقرآن المجيد»، بل في هذه الحال فلننقسم بأنفسنا. هل هو تحصيل حاصل ؟ يجب أن نعود إلى هذا الموضوع ثانية...

## (هـ) توازيات

يبقى أن هذه العوامل القائمة إلى الاختلاف تساهم مع تعدد المحاور التي يتقاسمها القرآن مع الشعر القديم لإعطاء النص حيوية ذات التحولات غير القابلة للنفاد. فسواء جعلت مختلف وجوه الجمع تنور على غرار الالتفات الكلاسيكي، أو الاستخراج من المشاهد المرئية أو المحاور، علم النفس وعلم الكلام المختلف للشخصيات، قد نستطيع ألا نرى هنا سوى ممارسة خطابية جميلة، لكن حينما يكون المقصود هو القرآن لا يمكن أن نكتفي بشرح من هذا النوع.

ومن جانب آخر ففي عديد من المواضع يظهر توالي الآيات المربوطة هذه المرة ليس باللغة، وإنما بالإيقاع والمعنى - تبديلات أخرى - وقد سبق أن أشرنا إلى السور المتكررة أو المحورية لعودتها الدورية. وهناك سور أخرى يتناوب فيها المنطق إن لم يكن المعاد والمقول وبما أنه دائماً المحدث نفسه الذي يتحدث في ظل إملاء المرسل نفسه، لكن على أقل تقدير الأنغام المختلفة. وما هو ذا مثال مقتبس من السورة (١٦) «سورة النحل»، الآية (١١): «ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات... - إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون...» والآية (١٢): «وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره... - إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون...» والآية (١٣): «وما نرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه... - إن في ذلك لآية لقوم يذكرن...».

في أول مقطع من كل آية يسكن الخبر الرئيسي، في المقطع الثاني  
 صدى قضية مختصرة اختصاراً أكبر. تأكيداً، خلاصة عملية، صيغ  
 تمجد صفات الله إلخ، هذا النوع من الملاحظة المؤسس رغباً عن ذلك  
 إحصائياً تحسم كثيراً أحادية الإيقاع في الترتيل التقليدي الذي نحار  
 في صياغته إذا كانت بديهية هذه القطعيات الداخلية للآية وتطابقها  
 الدلالي، لم تكن قد أزلت قلقنا، ثم إننا وقعنا على هذه الملاحظة لمفسر  
 معتمد هو أبو الثناء محمود الأوسي حول السورة (٢) «سورة البقرة»  
 آية (١٣٩): «قل أتحتاجوننا في الله وهو ربنا وريكم ولنا أعمالنا ولكم  
 أعمالكم ونحن له مخلصون...» وذهب بعض المحققين إلى حد اعتبار  
 هذه الجملة والجملة السابقة: «نحن له مسلمون» (الآية ١٣٦)، «نحن له  
 عابدون» (الآية ١٣٨) إذن جملاً (٢٦) سبقت بقرن كامل ملاحظة هذا  
 الشيخ البغدادي ملاحظتنا بل مهد إلى تفسيرنا؟ هل من الممكن أن  
 تمتد هذه الملاحظة، قد يوحى تحليل أشجع في سياق الكلام المقارنة  
 بالمزامير حيث تتناوب في بعض المواضع خطابات مباشرة  
 "responsoriales" أو "antiphonées".

ومن المؤكد أن القرآن الكريم يورد «الزبور» (٢٧) لكن يجب أن نورد  
 الحجج الأدق للحديث عن التأثير. وليس محتويماً أن نفكر في التوازيات  
 التي نجدها في عديد من اللغات السامية التي يورد عنها الإنجيل أمثلة.  
 وفي النهاية وبون أن نريد أن نؤول هذا النوع من الترابطات بحيث تقول  
 أكثر مما تريد أن تقوله، فهذا الملمح الجديد من ملامح الأسلوب القرآني  
 يقوي الانطباع الذي سبق أن ألهمنا إياه ترتيب جمع القرآن البنية  
 تنافس البنية.

## مغامرات قالب الفعل

يلهب الفعل تماماً في القرآن طاقات المصدر ويناقض الاعتدال النسبي في استخدام الصفة، وبالقدر نفسه كما سبق أن رأينا في التنوع المعجمي، إذن تنتقل الطاقة اللغوية إلى قالب الفعل. كل شيء ينبع من عمل الله المولد لعمل الإنسان. وبالتالي فالله تعالى يتكلم من أعالٍ تختفي فيها المعارضة التي نجدها حينما نميز بين الماضي والحاضر والمستقبل. «يقول للشيء كن فيكون»، «إرادة الله شيء مفعول مسبقاً» إلخ. وما يعيب القيم الفعلية سوف يبدل المظاهر والأنماط وليس التوالي في الزمن. وقد نجد لهذا أسباباً أخرى. فعلى سبيل المثال، هناك اتجاه الصرف العربي الذي يناظر معظم الصرف اليوناني وليس الصرف اللاتيني. وهو الأمر الذي يجب أن نكملة بشرح أكثر خصوصية.

لايمتد الإنجيل سواء اعتبرناه من ناحية الأحداث التي يحويها أو من ناحية تواريخ تشكله على أقل من ألفيتين. القرآن - وإن أحوال إلى المقطع نفسه من التاريخ الشامل - لايلتقطه، إن جاز التعبير - إلا من زاوية ممتازة هي زاوية النبوة. ونقله الموضوعي لم يدم سوى عشرين عاماً وموضوعه الحقيقي الذي يتقاطع مع نمط تعبيره كان ظهوراً خاصاً للإله، ويميل إلى نفسه، وهو تركيب يراجع نفسه، وبالقدر نفسه ينهي ويتضمن بالضرورة اصطداماً بالمدة.

ومن هنا أهمية هذا النوع من المضي في نهاية العالم الذي يتكرر دائماً والذي قد نطلق عليه صفة حضور الله، إن لم تكن هذه الصفات زمنية ومتعبة.

أما من حيث استخدام الأصوات فلننسى الإيثار العنيف لصالح المعقول.

فمنذ بداية السورة (٢) «سورة البقرة» وفي موضع استراتيجي تماماً لدينا «ما أنزل إليك» والذي يترجم فرنسياً وحرفياً على النحو التالي:

Ce qui est Fait Fait - descendre sur toi

وتعود الحركة النحوية نفسها في السورة (٣) «سورة آل عمران» الآيات (٨٤، ١٠٥) إلخ ولنلاحظ في السورة (٤) «سورة النساء» الآية (١٢٨)، ذلك البناء الغريب على مفعول قيم المفعولية وبرفقة مفعول: «أن يصلحها صلحاً». ومما لا شك فيه هو أن في مقدورنا أن نعترض قائلين: إن اللفظ الثاني يلعب دور الحال الكثيف. لكن في هذه الحال ماذا تقول عن السورة (٧٠) «سورة المعارج» الآية (١١): «يبصرونهم» en vue qui il sera mis ترجمة ريجيس بلاشير.

وماذا نقول عن «إنك لتلقي القرآن». «سورة النمل» الآية (٦) إلخ. ولنذكر أيضاً مثلاً بيتاً فيه شلالات مفعول توصف في «سورة غافر» الآيات (٧١ - ٧٤) عن إرسال المعذبين إلى الجحيم.

شيء مذهل! تحتفظ فيه هذه الصياغة بنوعية الموضوعات في حين أنها مقدمة إلى قوى غريبة وسائدة والتي يشتد الفعل عليها مفعولاً!

إنه حقاً في هذه المشاهد من نهاية العالم حيث تمارس في الذروة قوة الله العادلة التي نعيد كشفها أغلب الوقت تقريباً في هذه الحركة النحوية. «ثم إنني دعوتهم جهاراً»، حين تحولت الأرض إلى تراب إلخ. ويجب أن يضاف إليها به عن الملاحظات: استخدام الأشكال كما في السورة (٦)، «سورة الأنعام»، الآية (١٢٨)، حيث يستبدل بالضمير الغائب بدون فاعل المجهول ويتبع الضمير مباشرة إحالة تعبر عن الله قال «النار مثواكم خالدين فيها إلى ما شاء الله». إذن نعود هنا إلى الالتفات: التغات ضمير غائب مجهول، قمة الغيب، في الضمير المسمى وهو الله: استبدال ثقيل يجب علينا أن نتأمله.

والتقوية الأكثر تقليدية لدلالة الفعل بضم إسم الفعل، الموجه، الحال، يستخدمه القرآن استخداماً واسعاً، لكنها ظاهرة أكثر تفرداً. نعلم أن في العربية إسم الفعل، المصدر، يأخذ عديداً من الأشكال. هذه المجموعة غنية في القرآن الذي يضيف إليه، والشئ قد تم ملاحظته.

الطبري على سبيل المثال (٢٨) يعتبر المجموعة «ومابناها» في «سورة الشمس» الآية (٥)، وكأنها تعادل «المبني». بل إن «عدولي» في «سورة الشعراء» الآية (٧٧) ليس فقط تعليق دور المصدر وإنما أيضاً تلتمح في سبيل الشكل فعول (٢٩).

وسوف نجد أمثلة أكثر وضوحاً في بدايات هذه السور القصيرة المكية، حيث الدوال تتدفق لتشكّل زوبعة. فالاستخدام في العنوان لمصادر مؤنثة مجموعة: المراسلات، الذاريات، العاديات، إلخ... قد حوى

قدراً يسمح حقاً بالدهشة. وقد نذهب إلى أبعد من ذلك بالقياس باستخدامات مشابهة في الشعر الجاهلي. لم تكن نرى أنماطاً من الأسماء الفعلية، في معلقة النابغة، كما يجب أن نفهم من البيت (٢٥)، الذي أترجمه فرنسياً على النحو التالي: *il a gratifié la prestesse*: *agrégables suites* 'aux' وقد لا تكون العناوين القرآنية الغامضة لأكثر من سبب سوى أنطباع مغامر إن لم تكن نملك في سبيل تفسير هذا الاستخدام، اعتماد السلطات التقليدية (٢٠).

ويبقى من جانب آخر أنه في سبيل العودة إلى «سورة العاديات» تفسير إيقاعها المتقطع، هذا التقصّف، إن جاز التعبير، السيربالي الحافل بالصور.. هذا الذي وإن استطاع أن يحسه الطبري، فهو لم يستطع أن يفصره. وإن كان الزمخشري، قد اضطر إلى تفسير القوة الموحية في «سورة الذاريات»، لوجد نفسه أيضاً منزوع السلاح، مثله مثل «كانتيليان» أمام نثر الإشراقات بل نحن أنفسنا في الحقيقة الذين نطلب إن سنحت الفرصة إلى هؤلاء المفسرين الكبار أن يراقبوا فروضنا، قد نتردد قبل أن نضع هذه السورة أو تلك موضع التحليل التقني الذي يتجه كثيراً إلى إزالة القيم باسم الحداثة.

على أي حال، وأمام انتشار إسم الفعل في الأداء القرآني فإننا نشعر بالوصول إلى «فليس» اللغة. وكيف ندهش من هذا؟ فالفكرة تقوي من الملاحظة السابقة حول أولوية المصدر الثلاثي. فلنتحدث عن الإحالة إلى الأصلي.

تلتقي في القرآن جميع السلاسل الطبيعية الإنسانية في هذا الأصل، وتلاقي السر النهائي الذي هيمن في كل موضع من مواضع الكلام، فاللغة لا تكتفي بالإعلام عنه في مواضع إحتفالية، وإنما تصنع لقاءاتها وهكذا نلمس غيب الخبر الأكثر حميمية باستخدامه في سبيل ذلك العديد من الأنوات اللغوية كالرمز والالتباس الفعلي والوصلات إلخ والإبهام أو الأضداد (٢١) الذي ينشط تألق المفسرين. ويراكم إذن هذا النوع من اللغة النزعة الجذرية في المعنى الحصري لكلمة جذرية، أي بمعنى العودة إلى الجنور مع الدلالة المكثفة. وعديد من المواضع تبين قدرة النص على التعبير بتجديد القديم حيال التفكير، ودقائق الشرعي وعلى أن يكون الأساسي والوظيفي معاً مجموعين، وفي الوقت نفسه رأسياً بمعنى الحفاظ على الترابط الدائم بين مضامين نابغة من إطار مزدوج هو حسي ومثالي. وهذا لا يفعل سوى أن يقوي قوة الاهتزاز الشعوري والإيحاء الفكري. وإذا أضفنا إلى هذا الأثر الجوهري للكلام حول المعاصرين، فالتعبئة التي كانت تطبع على السلوكيات الفردية والجماعية، نستطيع أن نتخيل أنها قد غزت ذاكرتهم إلى درجة أنها طردت تقريباً كل ما لم يكن متسقاً معها. وفي آخر «سورة مريم» هناك صدى التعجب: «وكم أهلكنا قبلكم من قرن هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزاً».

وهذه القدرة على التصفية التراجعية للقرآن كانت على مستوى قواه الإبداعية. فقد أجبرت على اللعب على الشعر الجاهلي إلى درجة أنها لم تترك للبقاء إلا بعضاً من قصائد هي من حينه فصاعداً أصبحت

«معلقة»! قد يكون هذا معنى من معاني «المعلقة»(٣٢). وبالتالي ففي يوم من الأيام كان عمر يسمع شاهداً يستشهد ببیت نافع لشرح لفظ من ألفاظ القرآن، فعبر بصوت عال عن رغبته في أن يرى العرب يحافظون على ديوانهم، كان ضرورياً إذن شرح هذا اللفظ الغريب: «ديوان». كان الخليفة يشير إلى ما تبقى من شعرهم بوصفه بقية شيء ثمين من حينه فصاعداً غير هجومي لوجودهم السابق. هذا هو ما كان التناول للدين المنتصر. والحقيقة أن الشعر غير الديني عند العرب لم يكن قد قال كلمته الأخيرة بعد.

## الفصل الثالث

المعنى

---



فلنتخذ من فقه اللغة معياراً أو حاجزاً ولنتذكر ما قيل من قبل عن الأشكال اللغوية. هناك الوصلات والترابطات والاختصاص، بالإضافة إلى الذكر والتلطيف والمسكوت عنه. كما تمتلك القراءة النحوية اليوم مزيداً من الأدوات، ولم يعد ضرورياً أن نتردد بين بساطة المعنى الظاهر المفروض وبين تأملات المعنى الباطن. فقد أصبح النحو كله ظاهرياً - إن جاز التعبير - كما أصبح في مقدوره أن يدخل في النص من ناحية سمكه نون أن يتخلى عن حرفيته في الوقت نفسه. ولم يعد في حاجة إلى البحث العميق في القرآن عن تعريفات للإسلام لأنه موجه إلى التعليم والقناعة. كما هو حريص على التدقيق في الرسالة أمام من سبقوه. ويأتي الاعتقاد في الغيب في مستهل الملامح (٢٣) التي تحدده.

---

#### (أ) تفسير بعض المفاهيم الأساسية

---

ما الغيب؟ لكلمة *Mystere* الفرنسية لا تشكل إلا معادلاً فرنسياً. وقد كان في مقدورنا أن نلجأ إلى ترجمة أخرى نقول: «غير قابل لأن

يعرف» أو «العالم الماورائي». لكن القرآن يعارض في لغته بين هذا اللفظ وبين كلمة الشهادة الدالة هنا على العالم المرئي أو الحاضر. وبالتالي ما له موصوف «بملكية الغيب والحضور» اللذين يطابقان تقريباً ما بعد والعالم السفلي، وسوف نرى ما بعد يجاوز الميتافيزيقا ويفضي منطقة لم تسم من مناطق الوجود. ويتضمن العالم السفلي الكمال الحيوي. فيعيد القرآن كشف شيء كان وارداً عند اليونانيين القدامى.

وتقدم اللامحدودية والكمال نفسيهما بوصفهما غايتي «الإيمان». فاللفظ يشير إلى مظاهر الدين الداخلية، وفي ندائه إلى البدويين (السورة ٤٩) «سورة الحجرات» الآية (١٤) يتهم القرآن البدويين بالاكتماء بالمظهر الخارجي للانتماء. لكن فهم هذين اللفظين يتسع بالطبع وقت ألا يتبادلا. وعلينا إلا نضغطهما في علاقة ثنائية لأنهما في حال استخدامهما المنفصل يتضمن الواحد الآخر.

وتحمل مجموعة هذه المفاهيم مفاهيم مترابطة في فعل «فاعبد الله مخلصاً له الدين» السورة (٣٩)، «سورة الزمر» الآية (٢).

وفيما يتصل بلفظ الدين لا يورد القرآن الكلمة أقل من مائة مرة. وقد سبق أن ترجمناها ترجمة سهلة بكلمة «religion». فهذا هو المعنى الأعم الذي يدل عليه النص خصوصاً في الفاصلة المشهورة في السورة (١٠٩) «سورة الكافرون» الآية (٦). وأول المعاني للكلمة هو المعنى الذي نستقيه من عند الشعراء القدامى. وهو المعنى الذي يوحى بالتسليم والولاء. وهذا ما كانت تقصده دعوة العشاء من المنذر بن

الأسود «كارهو الدين». غير ان ممارسة الدين تحتوي على واجبات وتكريم وطقوس كثيرة. لذلك فالمقصود من يوم الدين أنه يوم الولاء. والفكرة العامة السائدة هي في الحقيقة فكرة الإلزام الشخصي. لكنها لا تحتوي أبداً على فكرة «الشعائر». وهي الكلمة التي يستخدمها بعض المترجمين على نحو غير منطقي

والدين في النهاية لايبعد كثيراً من حيث الاشتقاق عن المعنى الذي يريد ضبطه. فالإخلاص كما في السورة (١١٢) المعنونة على هذا النحو، يقوم على التسليم العنيف بالوحدانية الالهية، وبعطي لسان العرب مرادفاً لأخلص (الشكل الرابع) ٩ و أمهد «واعطاء شىء - خالص دون حياط، والمهد كان الحليب المعزول عن قشده وسوف يكون «الخالص» في شكل مواز هو «الكامل، عبر الرحلو ط المخصوص» بشخص ما.

وبالتالي فقد رفض التواطؤ الاضرار المشكوك فيه من المقدس والمقدس ذلك التواطؤ الذي تنهيم به الخرافة، وبالطريقة نفسها التيوقراطية، والحقيقة أم محمدا (س) قد امتنع دائما عن أن يكون إنساناً مخالفاً لبقية الإنسانية، وكم من تسيء في القرآن يدل على الاقتصاد الموجه في التعبير عن المقدس: المصدر «ق - د - س» ليس مستخدماً إلا في استخدامات نادرة ومحددة «ح - ر - م» و «ح - ج - ر» يجاوزان «الممنوع» لكن فلنعد إلى الإخلاص الذي دخل في اللغة الحديثة بمعنى *incérité de vouement* ويحبل الاستخدام القرآني إلى تصور أساسي حسب كلام لأحد الصحابة هو معاذ بن جبل أكده الخليفة عمر (٣٤).

ليس هناك أدل على ذلك من الجسر الممتد بين أفكار الإخلاص «الدين الخالص» وبين أفكار «الفطرة الطبيعية الأولى». ربما كان هذا صدقاً في ذاكرة معاذ بن جبل الآية (٣٠) من السورة (٣٠)، «سورة الروم» «... فأقم وجهك للدين حنيفاً، فطرت الله التي فطر الناس عليها، لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم» وقد لاحظنا بشكل عابر الاستخدام المتبادل لمصدرين للحديث عن الخلق: ف - ط - ر، أما المصدر الأول «ف - ط - ر، خ - ل - ق» فيشير إلى الخلق الأول والطبيعة الأولى على نحو من الأنحاء والتي تنطوي على الوحي الأول تعود إلى ما قبل آدم تماماً، والترجمة المقترحة لـ «مخلصاً له الدين» ليس فقط الإعلان بقلب مخلص، وإنما هو استخراج من عمق النفس، عودة إلى هذا الأصلي الذي بالنداء أو الذكر يجعل الوحي ينساب طبعاً، لكن بدون شك أيضاً التضامن الأكثر قدماً الذي يربطه بالكون.

---

### (ب) الوعد والوعيد

---

تهتز نهاية العالم في القرآن بكثافة تدعم أخيلة رائعة، ويثير التكوين دائماً الشجن عن المؤمنين التقليديين إلا أنه كتنظيره المسيحي يثير في عصرنا الذي يزيل عمليات الأسطورة، يثير الشك بل والجدل، وهذا الجدل لا يعنيننا في حد ذاته. تخفيض متع الجنة وبالقدر نفسه تخفيض حرمان النار إلي كناية، إنما يتحدى أحاسيس محترمة وساندة في الإسلام. وسوف يتجنب عالم الإسلاميات أن يفعل ذلك لكن فقيه اللغة سيستطيع

أن يتساعل ما إذا كان القرآن نفسه يفعل ذلك. ولنقرأ ثانية، بعد عديد من اللوحات اللامعة يأتي إيراد لفظ مثل Semblance و parabole غالباً فيعما يبدو ظاهرياً للإيحاء بأن المقصود المحدد في السياق هو الأشكال المعدة لإثارة الخيال.

ولنضرب المثال الأكثر إثارة والوارد في الآية (٢٦) في «سورة البقرة». يقول الله تعالى: «إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة فما فوقها». وبعوضة هو اللفظ الذي يستخدمه بالمعنى نفسه بسكال. وتواصل الآية على نسق الإحالة الذاتية. فهناك عديد من التنكير بالميتانص الذي يعيد الوثبات الرائعة من الخيال. ويبقى تأثيره قوياً للغاية عند المؤمن. إذأ يعيد التنكير المتكرر بالإشارات الأخلاقية الأكثر اعتدالاً

وبالطبع سيتمتع مختارو الجنة بهذه الحقائق «التي تجري من تحتها الأنهار». لكن ألا يجب البحث عن المعنى النهائي للاستحضار من هذه النقطة: «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان» «سورة الرحمن»، الآية (٦٠). ولنفكر في الاستخدام المزدوج للفظ إحسان، هو اسم فعل يتكرر كثيراً جداً بالإضافة إلى فاعل «محسن» حيث تتزاوج معانيه الملموسة والإطلاقية، والأمر نفسه ينطبق على «الأحسن» منذ الأصل.

كيف نميز في هذه الحال - أي بالنسبة للأحسن - بين «الفعل الخير» «فعل الخير إزاء شخص ما» وبين أن «يكون المرء خيراً ممتازاً» (٣٥). شرح القاسمي وهو يفسر السورة (٤) «سورة النساء» الآية (١٢٥)، المخرج نو حدين هما أحسن ديناً بتقريبهما من تعريف فاض به النبي (ص) نفسه، ثم يستشهد للرأي الذي في السياق التالي في الآية نفسها

«أسلم وجه له» Soumettre. «Sa Face à Dieu» يلح ثانية على التقارب المرني للمفهوم، «لأن الوجه هو أجمع أجزاء الإنسان وأعلى درجات الإيمان».

لذلك حينما ترجمنا الصياغة سالفة الذكر، طرحنا جانباً في ترجمة «إحسان» «إمتياز» الذي يميل إلى السطحية ونلجأ إلى «الفعل الجميل» المترابط بصفته اسم الفاعل وبذكر الجمال. وبالمناسبة فأحسان يضاف بتقدم تراكمي إلى إسلام وإمام، وقد اختار المتصوفة هذا اللفظ للإشارة إلى القيم التي تجاور في الوقت نفسه الخضوع والإيمان في اتجاه عالم الخيال ولنكتف بالتشديد على النداء الجمالي والنموذجي إن جاز التعبير.

وبالطبع ففي العظة سالفة الذكر «هل جزء الإحسان إلا الإحسان» يفهم المفسرون ما يلي «ماذا تنتظر الفضيلة (فضيلة المؤمن) من حسنة (الله)؟» ولا يزعجون أن هذا النوع من الترجمة بالإضافة إلى سطحيته تعطي في مسافة قصيرة للغاية دلالتين مختلفتين للفظ وحيد. إذن هل يجب أن نسلم بالسؤال «ما هو جزء العمل الجميل الذي يستطيع أن ينتظره غير العمل الجميل؟» لكن في هذه الحال هل من الممكن أن يجد العمل الجميل في نفسه جزءه؟ وفهم المقطع على هذا النحو قد يكون بالطبع ملاحظاً للضعف ولكن كثيرين يخشون أن يجدوا في سياق الجنة القرآنية ما قد سبره بالقدر نفسه بنود الأخلاق الرواقية

والنار بدورها ألا تملك سوى الفضيلة الوقائية ؟ فلنستمع بدلاً من ذلك: «.... وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس والشجرة الملعونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم إلا طغياناً كبيراً» «سورة الإسراء» (٦٠).

ويناقد المفسرون في هذا السياق الاختلاف الدلالي بين «الرؤيا» و «الحلم»، و «الرؤية»، «رؤية»، «ظهور»، وكذلك التفصيلات الممكنة من المصدر «ف - ت - ن»، «يمتحن، يحاول»، ولا يريد المفسرون أن يدهشوا أنه في مجال على هذه الدرجة من الخطورة أن يفسح القرآن لنفسه مساحة كافية لإلحاق استخدامه لهاتين الصورتين ليس بالإحالة الموضوعية، وإنما بالردع، لكي يلاحظوا أن هذا الأخير في أحسن الفروض يبقى غير مثمر. وعلى كل حال فالإحالة الذاتية جلية وسبق أن أشرنا إلى الإحالة الذاتية كبعد بنيوي في القرآن، وما نحن قد انتقلنا إلى المجال الفكري، ولنعترف أننا كنا نتوقع ذلك.

---

### (ج) الدعوة إلى العقل

---

في نهاية السورة (١٢) «سورة يوسف»، يدعو القرآن إلى الله على «بصيرة» بالإضافة إلى كثير من الدعوات إلى ممارسة العقل.

وفي السياق الفكري نفسه تثير الوصية الموجهة إلى النبي (ص) في آخر آية (٩٩) من «سورة الحجر»: «واعبد ربك حتى يأتيك اليقين».

وقد سلمنا بأن نترجم كلمة اليقين كالعادة بكلمة «certitude». وهذا يعني الفصل بين الإيمان وبين اليقين (٣٦) غير أن الإيمان الكلي مضمون في صفة النبي (ص). وفي نظر الشيخ أبي السعود يعني هذا اليقين. الموت الذي هو القادر الوحيد على الانتقال بالمؤمن إلى رؤية مباشرة له. وفي نظر شيخ آخر قد يكون المقصود هو النص النهائي. وإذا انتقلنا إلى الطبري الأمين نراه يلجأ إلى حديث لزيد ابن ثابت يرجع إلى امرأة من الأنصار، والنبي (ص) نفسه ربما استخدم هذا اللفظ للإشارة إلى الموت.

لكن أليس هذا التراث حصرياً؟ واللفظ إذا استخدمه محمد (ص) في معنى من المعاني هل يعني أنه رفض مجموع المعاني الأخرى الممكنة. ورفع اليقين إلى غاية العبادة كدرجة نهائية في إدراك الحقيقي يبدو قابلاً للتصديق. وعلى كل حال فهو لا يباغت كشعار بسكال «كونوا أغبياء». ولنصف أنه لا يوجد في الإسلام نظام للإيمان يتميز عن نظام الروح ونظام الطبيعة ويذهب البرهان القرآني بالأحرى في اتجاه اتصالها دون أدنى لجوء إلى المحايثة...

وهكذا كيف من الممكن تفسير التعريف المجازي لله نفسه كـ «نور السموات والأرض» سورة (٢٤) «النور» آية (٣٥) وتندد السورة (٩) «سورة التوبة» بالذين يريدون إطفاء هذا النور من النفخة البائسة في أقواهم. ومن إذن؟ الكافرون رافضو الحقيقة، ألا يأخذون في هذا السياق الجديد شكل الظلاميين؟ وبالتالي، فعلى مر العصور - وخصوصاً اليوم - أليست النزعة الظلامية قائمة على محاولة إطفاء نور

الله ! وهو النور الذي يعرف نفسه «نور على نور» ما القول سوى إن النور يتكاثر، يتغير النور الطبيعي نون أن يزيل النور الطبيعي في الوقت نفسه وسوف يتم تجاوز القرابة، لاتصفيتها كما قد يتم ذلك بفعل ما فوق الطبيعة التي تسرع في التجمد فيما هو ضد الطبيعة .

وعلى كل حال لايمكن أن يكون المعيار سوى الحق. ويشير اللفظ أيضاً إلى الضرورة التي تجعله فعلياً: الحقيقة إذن ومجموع الواقع والمثال والملموس والقانون والإلزام في ذروتها. ويتكرر المصدر في القرآن ٢٩ مرة .. «الله هو الحق...» «سورة الحج» الآية (٦). غير أن هذا اللفظ لايملك في هذه الصياغة قيمة الصفة، وإنما يملك صفة اسم الموضوع والمرادف. وبالطبع الحق هو الحقيقة الميتافيزيقية. لكنه ضرورة الحقيقة. فالمفهوم مرتبط في معظم الحالات بمفهوم نظام الطبيعة ومصير الإنسان، وإنما يعنينا هنا هو التشديد على هذه الدعوات إلى العقلانية. ومن هذه الدعوات نجد مجموعة كاملة، ذكر اليقين الميتافيزيقي كما رأينا والتوضيح الكوني المصوب إلى الإلهي، ثم الثقة في حجج العقل في مواضع عددها غير قابل لأن يُحصر وحيث تحاول الحقيقة أن تنتصر على خصومها. ثم الحس المشترك. ماذا ؟ الشيء الذي في العالم الأكثر عدلاً ؟ على أية حال يورد هذا الشيء الحكمة عدة مرات في الصفحات التي يصف فيها الله تعالى نفسه بصفة الحكيم. وما الحكمة ؟ تقوم حسبما يقول مثل عربي قديم بمجد ثلاثة عناصر: فصاحة العرب. مهارة الصينيين العملية وعقل اليونان. والعقل ثانية: اليونان مبكراً ، بعيداً.. إلى درجة أن الصينيين... وصحيح أن حكيماً نموذجياً «كلقمان» أفريقيا فيما يبدو - كان إذن معطى وهو

يخطب الإرشادات التي وإن نبعت رأساً مما هو إنساني - سلم بها الإيمان الجديد(٢٧). لأن الإيمان من وراء الحكمة يعيد كشف الطبيعة والعقل، نعم العقل فصدى دعوة إليه في تساوق التكرار غير القابل لأن يحصر من المصادر «ع.ق.ل.» «ذ - ك - ر.» «ف.ك.ر.» «ش - غ - ر» العقل الذي قد نكتشفه أيضاً من خلال السياق الفكري الغالب على الوحي نفسه، العقل الذي يعطي نفسه كموضوع للإرساد . «لعلكم تعقلون» (أكثر من ٢٠مرة)، العقل النقدي أخيراً الذي يتدخل لإزالة معضلة الشعائر القديمة وانتقاء الضوابط ومعالجة الأساطير بالمدافعين المجادلين والتاهل في الوحي الحاضر والأخير الذي يقترح إلى اثنين من الأديان التوحيدية أن يكون القاسم الأكبر الفاصل ومنسق التسامح.

---

#### (د) تحت أو ما بعد العقلي

---

هنا يوسوس الوسواس فينا، في الصفحات السابقة، ألم نجامل على نسق التفسير بعض الشيء في التشديد على مؤشرات العقلانية التي إذا كانت أحادية الجانب تحقق في الإسلام مذهباً طبيعياً.

أليس في ذلك إساءة فهم المعنى الكلي والبلاغ الذي تجعله النبوة موضوعاً لها، الذي هو نفسه سو مجاني لأنه يُبلِّغ، وفي الوقت نفسه يمهّد إلى لقاء المعرفي مع ما هو غير قابل لأن يعرف، وإذا كان ألباب الإنسان اسماً آخر للقلب شفافين، أمام ما يجاوز العقل نون تكذيب العقل في الوقت نفسه فهذا هو حقاً المعطى المباشر للإيمان.

وما الإيمان ؟ بديهية أولى تشرط منطق الإنتماء والإله في القرآن يستطيع أن يأخذ فعلاً ملامح المطلق الفلسفي، وأن يمد يديه إلى ما نسميه الآن «بالأنطوتولوجيا» لكنه يتجذر أيضاً في مجهول يقف أمامه الوحي نفسه ليس فقط لإزالة مناطق مظلمة، وإنما لإبراز أنه ينبع من هذه المناطق نجد أن الإله يستخدم لكي يشير إلى نفسه الضمانر الثلاثة والرقمين بالإضافة إلى أن الآيات تنتهي غالباً إلى الإشارة إلى صفاته، هو خالق الكون لكنه يعلم «ما توسوس به نفس الإنسان وهو أقرب إليه من حبل الوريد» «سورة ق» - آية (١٦).

ويذكر القرآن ببهاء رهيب الرعد الذي سيصيب الإنسان أمام القاضي فيرتعد جسمك من الآن من مجرد ذكر اسمه، غير أنه «وإن كان يملك الأسماء الأكثر جمالاً» فهي صفات (٢٨) وهل يحمل الله في جوهره اسم علم ؟ وكلمة «الله» التي يشير إليها الحس المشترك، هل هي شيء غير الدعوة ؟ وفي العمق «الله» هو وجود الوجود والحضور تحت الغياب وجدل القريب والبعيد والرابط بين الوعد والوعيد، الطاقة الآتية من الغيب غير النهائي، والغيب يؤسس - رغماً عن ذلك - الحرية، والأمر المخيف والرؤية المكافئة وحواركم الحميم وبلاغ الرسالة غير القابلة في حد ذاتها لأن تبلغ، ويضبط الكل نظام كوني خلقه هو، وتهز إرادته أحياناً عرضيات مناسبة، غير أن المسلم يعيش هذا الغيب العظيم في حميمية، وتدفعنا الثنائية المفارقة إلى أن نكون قادرين على أن نقيم عقداً مع الله، وهو يسعد بالولاء والصلاة، بل يستطيع أن تصل التوبة الجليلة ممن يرتكب الخطيئة، ويعاقب ويشعر الموجود الدقيق الخاضع

إلى قوة هي مخيفة لكن مخلصه هي قوة الباقي خلف جميع صفاته، غير قابل في حد ذاته لأن يُعرف، وهو الأمر الذي يجري بشكل غريب ويشعر إذن الموجود الدقيق بأنه قد تم العفو عنه لأنه محبوب، وحقاً يراكم نموذج الارتفاع والتعالي ورب الأكوان، القوة والحب ومنذ الفاتحة فعلاً تزن السيادة الكونية نفسها بالرحمة، والحقيقة أن التفسير التاريخي إراد أن يرى في صفة «الرحمن» أداة نداء من المرحلة الثانية المكية مما أوحى بشيء من الإلهية الأسطورية الخاصة بجنوب الجزيرة العربية<sup>١</sup> لكن في هذه الحال كيف نفصل بين اللفظ وبين اللفظ الملاصق في الثنائية المتحدية وهي: «الرحمن الرحيم».

فلنعترف بأن الصعوبة تبدأ بالبحث عن معنى مميز لكل لفظ على حدة من ألفاظ هذه الضدية، وقد اخترنا أن نلجأ إلى علم اشتقاق الكلمات الذي يقرب لفظي رحيم ورحمة، ومن هنا التضامن «بالنساء» وبشكل أوسع «القرابة»، وقد رأينا ثانية أنه - في تهنئة موجهة إلى النبي (ص) - قدر احترامه لهذه الروابط الجسدية والعاطفية «إنك لتصل الرحم» (٢٩)، وتعد الثنائية عن هذه الصفة نفسها المفهومة أو بطريقة منقوطة، في تجل خاص أو في توصلها، ومن هذه الترجمة التي اقترحها:

Le Tout Misericorde Le Miseri Cordieux ومهما يكن من أمر

سبق أن لاحظ ببصيرة ثاقبة المفسر الهندي أبو الكلام آزاد (٤٠)، صفات الله هي تلك التي تمكن دقة الإنسان في الاقتراب الشخصي مما هو غير قابل في حد ذاته لأن يُعرف، كان موسى محادث الله «كليم الله»

قد تعب كثيراً حين حاول أن يقرأ نوايا كائن هو في حد تعريفه هارب من كل ما يمكن أن يفهمه، وقد أخفق مرة حين حاول يوماً أن يطلب إلى الله أن يترك نفسه حتى يبين فوق هذا الجبل، ومرة أخرى حاول أن يعود برحلة غريبة يستخدم منها ثلاثة دروس مربية من أجل الأخلاق الإنسانية ومن الأستاذ غريب، وتظل الشروح - هذا المبدىء الصموت - رغماً عن ذلك لفظاً، وقد تقول إنه يشبه شيئاً عبثياً على طريقة كيركجورد هل نجرؤ أن نقول إن هذه الشروح المقدمة في صورة امتحانات إلى موسى والتي تختلف كثيراً عن الشروح الإنجيلية، إنها تذكرنا بكوان البوذية دين الياباني نعم، اللفظ هو إحدى اقترابات الله، اللفظ الآخر هو الجمال واللفظ الثالث هو الواجب.

---

### (هـ) الواجب القرآني

ولأن الواجب هو إحدى إيماءات الحق الأخرى فابن حزم لم يكن على غير حق حينما قال إن كل صياغة على حدة من صياغات القرآن تكون وحدها أصلاً و«مبدأ» مع القيم الأخلاقية المرتبطة بهذا اللفظ، وهي أخلاقية طبعاً لكنها هي أكثر من ذلك... هي نمطية.

وبالفعل فالإلزام يشارك في حينه القوة الخاصة في تحقيق الحقيقة، والأوامر غير المنقسمة المتولدة ضمناً أو ظاهرياً عن الغيب، ويتجلى استهداف تنظيم النقلة بين علم الكون الذي يجري فيه الإنسان إلى نهاية

العالم التي تستعيده وتصفه، يتجلى هذا الضغط الشامل بنفسه في بعض الأوامر والإلزام والسلوكيات الأخلاقية والاجتماعية بل والحركية، وينير الكل العقلي ويعبئه الإيمان.

هذا هو المناخ العام ولانستطيع أن نصفه بالصفة الشرعية في المعنى الضيق إلا إذا خففناه لأن الرحمة والبراجماتية والأخلاق تتكامل وتميل إلى انسجام عام للإنسان مع الخلق، وبالتالي فالجمال لا يغيب عنه خصوصاً في هذا المستوى الأعلى فلنكرر في ذروة السلوك في «العمل - الجميل» «إحسان» بل وفي القداسة، وبالطبع لا يمكن أن يؤدي ذلك إلى نتيجة فردية، غير أن القانون يقع على مستوى الجماعة وما تكسبه من الفائض السوسولوجي تخسره في الفهم، وبالفعل ليست سوى تطبيق فني للكمال المقصود في الإسلام والتي تشهد عليه الكثير من مناهجه، وفي هذا - بلا شك - المكان الضيق إحصائياً الذي تحتله في القرآن وهو أضيّق من العهد القديم !

هذا القول ليس احتجاجاً على غايات النص الواجبة، وليس هذا نفياً لأن يدقق هذا الواجب نفسه في قواعد قانونية بالمعنى الحصري، لكن هذه القواعد القانونية تنفصل كالباقى عن مجموع ضخم تستخلف منه ديناميتها الجديدة أى تجديد ؟ أولاً هذا التجديد بالأخذ في عين الاعتبار طبيعة الإنسان ويخفف الضغوط إلى الحد الأدنى ونبجاً بالفعل إلى مبدأ اليسر «aisance» أو «libre cours» أى «الرخاء» أو «المجرى الحر» والمحلل غير المحرم فما القول سوى إن الحياة الطبيعية هي قائدة السلوك الكبرى ! وكل ما هو غير محرم مباح بالطبع ستخضع الوثبة الحيوية نفسها عند الأنفس النخبوية إلى أدق المصادر النمطية التي

سبق أن تحدثنا عنها ومن هنا العديد من الأفعال التي توصي «بالتطابق» كالتوفيق والافتداء والأسوة، وقد يبحث الإنسان المسلم عن إعادة «خلق نفسه» (تخلق) حسب الكلمة الإلهية بأخذ النبي (ص) نموذجاً، حيث «طبيعته نفسها كانت قرآنية» (حديث عائشة).. وكم نحن بعيون تماماً عن العقابي والمقنن !

ولندخل في القانون بمعنى الحصري - تأخذ بعض الضوابط في القرآن شكل «الحدود» (فكرة «التجديد» و «التعريف» بل «الوضع»، من هنا أهميتها النسبية في سياق الوضع الخاص)، معظمها ضوابط «الوصية» و «الوعظ» وأقل بكثير - .. الأمر، .. وكلمة حكم التي ترجمناها بكلمة «norme» الواجب تحتل كذلك معاني أخرى كالحكم «juement» والقرار «decision» والتنصيب «investiturs» وراح العلم التقليدي يحصي الأحكام «جمع حكم» بمعنى «الضوابط الشرعية» في القرآن، وقد وجد منها تقريباً من اثنين إلى خمسمائة. كما أنها متوزعة بصورة غير متكافئة النطاقات، وقد أشار إلى الأستاذ السوري محمد المبارك ورأى في هذا التكوين غير المتماثل دفعة بدئية الى المبادرة

كثير من ..

- فعلاً - مع نقاء التعبير المبهّد بالإضافة إلى التفاسير القديمة التي سهلت على المسؤولين مجالاً للاختيار غير قابل - في حد ذاته - لأن يفهم في نظم أخرى، ومن هنا الدور المخصص بالقوة لما قد نطلق عليه على

سبيل التوضيح «أحكام القضاء»، وهي تجاوز كثيراً ما تضعه الحقوق الغربية تحت هذا اللفظ، وفي النهاية التراكم القضائي هو الذي كَوَّن ما يسميه المتخصصون اليوم «الفقه الإسلامي» إنهم «فقهاء» أو «قضاة» أو «علماء» فسروا عبر القرون وأعادوا تفسير النصوص في حالات خاصة (٤١).

وسبق أن قلنا إن عدم الانقسام الجوهرى للمادة عن الأخلاق والاعتقاد بل عن الفلسفة الطبيعية يبينه القرآن في تطابقات واضحة وهى التطابقات التي تبين من حيث امتدادها وتشمل من جانب آخر - مع قواعد القانون كما سبق أن رأينا - فئات نفسية واجتماعية ذات نبرة دينية لكنها تظهر نفسها وهى تستقبل القواعد المستوحاة من الحكمة الدنيوية، وما نطلق عليه صفة «التقاليد» في مقابل «القانون» الوضعي نجد هنا «مدخلاً» ويذكره القرآن عدة مرات وعلى سبيل المثال في ميدان الزواج والتعويض والمقصود هنا «المعروف» حيث قد تتسع دلالتة من جانب آخر إلى كل ما هو «مطابق» في مقابل «المنكر» وفي هذه الحال تتأرجح الرسالة بين عدة مجالات دلالية، فالقول المأثور «الأمر بالمعروف» قد لا يخص في الدرجة الصفر إلا الإنسان الأمين ويهدي أيضاً بقوله الانتقادات الأصولية..

ها هو ذا الغموض الحقيقي الي سبق أن تحدثنا عنه وهو يجعل تركيز تطبيقاته في هذا السياق أو ذاك من السياقات الخاصة بإحياء هذه أو تلك من الدلالات الوظيفية: القانون والأخلاق أو الدين.. هذه

التقسيمات أو غيابها ليست الجوهر وإنما هي قضية المستوى والسياق والمشروع.

### (و) ديناميات فكرة الشريعة الراهنة

أقل ما يمكن أن يقال: إن القرآن لم يلتزم في مجال الشريعة لا بلفظ ولا بروح المناهج التي سبق أن استخدمت في الزمن الذي كان لا يزال قريباً، زمن امرئ القيس وزمن إصلاح يوستينيان لكن المحتمل أن في فلسطين وسورية كان على التجار المكيين أن يطبقوا نوعاً من الأحكام على طريقة مجموع الأحكام والنص الشرعي الذي نونه الفقهاء الرومانيون بأمر من الإمبراطور يوستينيان.

كان القانون الروماني يدرس في بيروت وبقى معروفاً جيداً في المنطقة وذلك حتى حكم هيراكلييوس، وعلى كل حال ففي بيزنطة القرن السادس والسابع تم فيهما تدوين القوانين، والاحتمال الضعيف أن العرب لم تصل إليهم أصداً كافية عن القانون المدني وقوانين الكنيسة السورية، إذن في هذا السياق بدأ تجديد القرآن حاسماً بمعنى أنه ابتعد أغلب الوقت عن رصد الضوابط واحتوى كثيراً من النماذج ولم يهتم في هذا السياق بالشكل التشريعي السائد في عصره، ولم يكن ممكناً أن يرجع ذلك إلى المصادفة... هل فكرنا بما فيه الكفاية في هذا التعارض؟ وليست المشكلة الأكاديمية هي المقصودة هنا، تحمي جميع النظم اليوم

نفسها من نسطيح السلوكيات الذي بدعه عالمية الحداثة وهي تفعل ذلك بالإلحاح على ملامحها الدالة أو التي تريد أن تبقى على ماهي عليه، ويهز الحوار اليوم حول التقنين القابل لأن يستخلص رئيسياً من القران والسنة في البلاد المسلمة أو الشرائح الاجتماعية والنفسية بداخل هذه البلدان

وفي البلدان الأخرى إنما نطلق عليه صفة «الأصولية» هي حركة أو مرجع سياسي على أقل تقدير، ومركز الدعوة المعلن هو الشريعة المفهومة لدى الحرس المشنوك، إذ هنا الشريعة الإلهامية، وكثير من المسلمين يرغبون اليوم هذا القانون أو يعلنون عنه في شارة الهوية الجماعية، ولا نرى أن المقصود عندهم هو مراعاة الفقه التقليدي حسب ما كان يؤكد نفسه تقريباً في كل مكان قبل اندفاع التحديث في القرن التاسع عشر والعشرين، وفي «شريعة» من هذه البلاد، وبقيت بقية بقية ما يتبعها في الودع الوراثي أو الشخصي والمقصود الأخرى هو «الاولوية الجديدة» لتدنين يصحح ويكمل، وغالباً ما يعارض تقنين القضاة المستغربين في فترة ما بين الحربين الذي كان باستلهاهم من المعطيات القرآنية على نحو أقرب من هؤلاء الآخرين الذين لم يفعلوها

لكن فلنفحص أولاً هذا اللفظ «الشريعة» في المعجم القرآني اللفظ «شاردة» (سورة ٤٥ - الحاشية - الآية ١٨) ويجب أن نسجل استخدامين فعليين في معنى «الأسر» (سورة ٤٢ - الشورى - الآيات ١٣، ٢١) والمجانس غير التام مطبق من جانب آخر على ثلاثة قوانين موحاة، شرعة (سورة - المائدة - آية ٤٨) المجاورة لكلمة المنهاج «الشارع

الرئيسي» الدرب تدقق المعنى الذي هو فعل استهلالي، والذي قد نسميه اليوم فعلاً تاريخياً وهو معنى مقسم كما سبق أن رأه جيداً علي شريعتي(٤٢) مع عديد من الالفاظ الأخرى في المعجم الديني: هدى، طريق، مسيرة، درب، صراط المستقيم، إلخ... وهذه الصورة الأخيرة كانت تذكرنا بالمفهوم الكنسي «دخول المشرعة». والنقطة التي سوف أركز عليها ليست قلة الاستخدام الإحصائي للكلمة في القرآن، فالمحقق أنه مقيد بالإشارة إلى القانون المقابل «لواقع الجوهرية» (الحقيقة) وحول هذا الموضوع يعرف الجدل الدائم بين السنة والتصوف وهو جدل ولايعنينا هنا وإنما ما نريده هو أن نقول بأى معنى نعيد قراحتنا للكتاب حتى تبدو لنا قدرة على أن تسهم في توضيح الحوار الملح.

---

### (ز) الحوار الزائف حول العلمانية

---

فلنكرر ونذكر أن الإسلام يعلن عن نفسه وإرادته أنه دين علماني ويستخلص ذلك من غيبة الكهنوت الكنسي بداخله وإن كان ذلك لاينطبق إلا على السنة، لكن هل نستطيع أن نصف منظومته بصفة العلمانية، والله الشامل فاعل - في صورة ممكنة - في جميع أفعال الحياة. وبالطبع لا أنكر هنا الاتهام الخفي بالقدرية التي تعارضها عديد من دعوات القرآن إلى الحرية والمسئولية الإنسانية إذا كان الإسلام حقاً يتسائل سؤلاً في القدر المسبق فإن الـ «Jansénistes» عندنا عرفوها أيضاً، وهذا ليس مجالاً لاستهلال الحديث في الميتافيزيقا المقارنة لأنه صاحب تطبيق وجودي مباشر، فالتدبير الإسلامي له تأثير أكثر وضوحاً وأكثر تحديداً في الإسلام منه في المسيحية المعاصرة.

وإحفاقاً للحق كان الرسوخ واللون الديني في المجتمعات الإسلامية بدون شك أقل وضوحاً في الزمن البائد لكنه مازال قابلاً لأن يفهم بيسر في مستوى الجماهير وعند بعض النخب.

وتنمو علمانية الأمر الواقع هناك رغماً عن ذلك - منذ قرن - إلى درجة أنها غيرت في صورة كبيرة وجه هذه البلاد وكثيراً من سلوكياتها، وبالطبع تعارض قطاعات عريضة - في الرأي - التغيير، لكنها تعارض أغلب الوقت في النظرية وليس في الواقع، ويبقى الجدل النظري، وكما سبق أن رأينا من خلال أمثلة حديثة، يحدث للنظرية أن تعيد فتح الواقع. على كل حال يؤثر الأصوليون الذين تحركهم قناعة كبيرة بشكل عريض في الجموع ومازالوا يرون في العلمانية هادمة للتجانس الذي قد يؤسسه الإسلام، بين الإسلام وبين مقولات الإلزام الاجتماعي الأخرى.

ولنقل الآن إن الفقه الإسلامي كما رُفِع كراية للحرب، يجب أن نحسب له - ليس فقط - قيمه المذكورة والمقاومة، فقد صاغ بلا أدنى شك هذه الشعوب ساهر الليل في الزمن الاستعماري - وإنما أيضاً قيمه المعرفية والإنسانية في المعنى العريض، وعلينا أن ننتقد الاستخدام المشوه الذي يقوم به البعض أحياناً لأنه استخدام سفسطائي، وبعد إعادته إلى مصادره فهو يترجم بالطبع وينظم وحدة الحيوي الذي نفهم منه حقاً أنه يستطيع أن يبين كعلاج تقسيمات العالم الصناعي العاجزة، لكن هل كان يجب أن نخلط بين عدم التقسيم وبين عدم التمييز؟

هذا هو مربط الفرس.

يرفض عدم التمييز - بزعمه الهروب من الاختلاف الوظيفي  
للاجتماعي - علامة وضرورية الأزمنة الحديثة ويرفض تلازم التحليل  
كأداة فكرية وأداة تجديد.

ونراه يحتمي - في خطورة - بالأهل ويخلط الماضوية وروح الأصالة،  
غير أن قراءة بسيطة للقرآن تبين أن الإسلام الذي يعرف نفسه بأنه  
«فصل» أو «معيار» أو «فرقان» يلح دائماً على العقلانية والوضوح  
«والتفصيل» (التفصيل) ويميز بدقة المفاهيم التي يطولها إذا كان يريد،  
في الوقت نفسه، أن يكون صالحاً للدين والدنيا (المجال الديني والمجال  
الديني) هذا لا يعني أنه يريد هماً مخلوطين، فهو يدعو بالعكس إلى  
ترسيخ تصورات كما تدعو إليه واو العطف ويخلطهما، وندش أن هذا  
الشعار الثنائي أختير كعظة من قبل خصوم العلمانية، وسأذكركم -  
على كل حال - بنصين جديرين بالتأمل:

الأول (٧٩.٣) يحرم ناقلي القانون بسبب التمرد على السلطة في  
التعليم والدراسة، ويجب أن يلتزموا بدورهم «كربانيين»: هل تترجم  
«بروحانيين» ؟

الثاني (٢٢.٢١.٨٨) تحدد وظيفة النبي (ص) نفسه: الذكر في  
مقابل السيطرة، بل كان المقصود هو الرجل الذي كان المفروض أن  
يقود قريباً أول دولة إسلامية: وهل لم يكن ذلك قط رغماً عن ذلك، كما  
نعلم، سوى «ثيوقراطية» سوى «أوليجارشية» الكهنوت...

وفي ختام هذه الملاحظات السريعة التي ميزت هذا الفصل نقول: إن  
القرآن يعطي إلى المجتمعات التي تدين بالإسلام حتى الآن الإمكانيات

الأكثر تنوعاً التي قد تشعرها الدراسة حين تحاول الدراسة أن تحلل القرآن من ناحية - ما أسماه إقبال - «المباشرة والكمال» أو من ناحية مباشرة وظهوره الكامل، ويؤثر المباشر والكامل معاً المحتوى الذي يعطيه المجتمع للإيمان والعقل والواجب، ولم تستنفد الصفحات السابقة تماماً محتوى الصاروخ الذي يحمل الديناميات الروحية، لكن عديداً من الملامح تتقاطع وتفتح بنيات خلافية للمبادرة الإنسانية وإمكانات التعبير الأولى، ومن بين هذه الإمكانيات يوجد ليس فقط الإمكان العقلي، لكنه الإمكان الذي يبدو في الوقت نفسه في النص أكثر إخلاصاً لزماننا (٤٣).

الفصل الرابع

إسقاطات

---



اكتفينا حتى الآن بضبط مجموعة من الإشارات المأخوذة من القرآن نفسه، وقد ضبطنها بالاستناد إلى تفاسير تقليدية. وإذا بدا تسرب عنصر جديد مما سبق فالحقيقة أن ذلك لم يكن ثمرة الشجاعة، وإنما فقط ثمرة العرض. وربما يحاول الفصل الذي أستله، أن يتعمق إلى مدى أبعد. وليس سبب ذلك أن الكلام القرآني لايقبل ذلك النوع من المقاربات أو مقاربات من نوع آخر، وإنما نرجو أن تكون المقاربات - في الوقت نفسه - أكثر جسارة وأفضل بناء. وبالعكس، يفترض الكلام القرآني هذه المقاربات. وعلى كل حال، الكلام القرآني هو الذي هدى واستهدفته دراستي ومن الآن فصاعداً، سوف أتحدث بضمير المتكلم.

---

### (1) الحقيقة أولاً

---

يكرر القرآن ثلاث مرات السورة التاسعة، (سورة - التوبة - الآية ٢٣)  
(سورة - الفتح - السورة الثامنة والأربعين، الآية ٢٨)، (السورة الواحدة

والستين، سورة - الصف - الآية ٩): «هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون» ويقرأ المفسرون بروح الفتح السهل وكأن المقصود من «كله» مجموع أو كل الأديان، فليغفروا لي، فلا يقر النحو قراحتهم. فنبذة الجملة لا تُطلق على عضوها الأخير، وإنما على المجموعة المتوسطة «دين الحق»، ولنعترف بأن جعل «النصر» إلى جانب هذا الأخير «أو تلك الأولى» على «الدين كله» يملك ما يكفيه لإزعاج التقليديين! والحقيقة أنه قد لا يكون حال الصوفي مصلحاً للضوابط مهما كان تردده على المطلق. غير أن من يكتفي بمنحدرات السنة المعتدلة سوف يلحظ أن الحقيقة البارزة في هذه الصياغة تؤكد نفسها، ليس فقط في علاقتها بجميع نزعات الشعائر وإنما أيضاً في علاقتها بالدين في المعنى المشترك للكلمة، ويوجه عام بالمعنى الممارس، بل والمُدرَك، وهي من المبالغة في شيء، أن نرى هنا تحدياً جزئياً وأكثر حدة بداخل هذا التحدي العام، الذي به هزُّ الوحي القرآني عالماً كان قد غرق مقدماً في الشك والملل.

والمطلق الذي يوجي به لفظ «حق» لا يقابل بالطبع الإله الشخصي، لكنه لا يتضمنه بالضرورة. وتستطيع إذن الآية أن تشجع المؤمن إن لم يكن على الطريق الصوفية، فعلى الأقل هي تشجعه - ونكرها - على المذهب الطبيعي - بل تشجعه - على اعتبار النص مدافعاً عن شكل متعالٍ للحقيقة، وقيمة المطلق قد تكون بالضبط ما قد تميزه حقيقة حقائق البلورة الإنسانية التي يطبقهما النسبي والمتقدم.

وفي الإطار الفكري نفسه فلنعتبر ألفاظ مصدر (ص. د. ق)، والصدق هو روح الحقيقة والوجه الذاتي للحق، «التعرف على هذا الأخير، طهارة، هو ممارسة التصديق»، وصفة التصديق الملازمة للخليفة اللاحق أبي بكر هي هذه الفضيلة، وبالتالي ألم تكن مهمة الأنبياء التاليين، الأولى هي التعرف على نضال سابقهم الذي كان - دائماً - منتصراً للحقيقة ومكذباً ؟

اجتنبنا في الفصول الثلاثة السابقة، استخدام المعجم المعقد لبعض التحاليل الحديثة ولنعترف الآن على أساس الخبرة، بأن تعريفات علم السيميوطيقا في ذروة ازدهاره تساعد أكثر على فهم الملامح الأساسية لتشكيل يقوم عليه مجموع النص، والذي يحتل فيه صراع الحق والباطل المكان الأكبر، الحق والباطل يتصارعان فيه، ليس فقط لمواقف أو حجج، أو إحالات، لكن من خلال كائنات حية. وهكذا فالمؤمنون يتعارضون مع مختلف أجناس الخصوم، ويتعارضون حسب مختلف أنماط الغيرية.

ويقف المؤمنون إزاء الوثنيين والمشركين موقف التناقض المنطقي، وتنخفض حدة هذا التناقض إلى تعاكس بسيط - بالمعنى الذي يحدد المنطقي لهذا اللفظ - في حال «المنافقين» الذين يظهرون وكأنهم مؤمنون، لكنهم ليسوا كذلك في الحقيقة: «Hypocrites» ! (هذه هي الترجمة المعتادة) تتحرك سلوكياتهم المراوغة بين جميع اللابينييات والتقسيمات الناجمة عن ازدواج الوجود والفعل والكلام، وفي النهاية فهم ينضمون إلى جانب الباطل لأنهم ليسوا ما يقولونه أو هم فقط بطريقة

متزعزعة وزائفة. غير أن هناك خصوماً آخرين سبق أن لمسهم الحق ويُلغوا به، لكنهم يرفضونه ويخفونه، إنهم الكفار (المفرد. كافر، وهو لفظ مستخرج من مصدر يعني: «يغطي»، «يخفي») وهؤلاء الكفار لا يقدمون أنفسهم إذن كمنافقين وإنما كتضمين للاعتقاد من ناحية الباطل: انحياز للثاني رغماً عن الأول.. إذن فهو يمثل تدهوراً للوثنية.

ويسمح هذا التصنيف السريع بأن يعرف تعريفاً أفضل، الفئات الثلاث التي ينقسم إليها الخصوم فيما بينهم، وهو التصنيف الذي أثاره الصراع على الحقيقة، ويكتفي البعض المعارض معارضة مستقيمة بالمستوى الابتدائي وكأنه افتراض وهو الأمر المتوقع لأنهم يرثون النزعة الإحيائية العربية القديمة وقد يكونوا كارهين من أمثال أبي جهل أو مؤلهين من أمثال أبي طالب فليسلموا وسيقال كل شيء، ويبدو البعض الآخر والأكثر تدقيقاً في الواقع، الأكثر خطورة، أنهم فيما يبدو أكثر اقتراباً، ففي المدينة سيحتدون لكن من يدري؟ ربما خير من كل مكان، هم من أهل «الظاهر»، أهل الطريقة المواربة لتعريب الحق. تعرفنا على المنافقين، وأخيراً يظهر الكفار طابعاً ثانوياً فهم رافضون وليسوا غير مؤمنين، هم ملحدون وليسوا غير مؤمنين، ولأنهم غير راضين عن مناقضة النبي (ص) يكذبونه، يخفونه، يتصلوا منه، بل يقولون أكثر من ذلك: «يقولون عن الله الكذب».

وتقع هذه الالفاظ الأربعة تماماً في شكل «المربيع السيميوطيقي» (٤٤) وبالطبع فإن تطبيق هذا الشكل يسمح بتوضيح مواقفهم، وكل واحد على حدة، وذلك أفضل من الترجمات، التي نقدمها

بغير تمييز لأسماء المعارضين للنبوة «غير مؤمنين»، «غير متقين»، «كفار» إلخ.. وقد سمح اللجوء إلى مجال علمي حديث بملاحظة الدقة القصوى لكلام يبدو في الظاهر غامضاً في تموضعه مختلف عوامل الصراع على الحقيقة. الأمر الملازم لذلك أن الألفاظ المقصودة أصبح من الممكن ترجمتها - فيما أعتقد - على نحو واضح.

---

### (ب) الحقيقة تؤكد نفسها كتوكيد

---

بدل القرآن مكان كلام الله المشهور وهو يتحدث إلى موسى: «أهيه الذي أهيه» (خروج - الإصحاح الثالث، ١٤) (٤٥) بعبارة أخرى: «إنني أنا الله لا إله إلا أنا» (السورة العشرون - سورة طه - الآية ١٤) والرابطة في الحاليين مستترة في العربية وراء جملتين اسميتين قصيرتين والنبرة تحملها المعادلة الموضوعية بين الأنا الإلهي وأسم الله، من ناحية وحدانية الإلهي من ناحية أخرى، لكن في الجملة الإبراهيمية، يتكرر فعل الكينونة الذي كان يحمل النبرة، وتفهم أنها غيرت الفكر من القبلانية إلى ميمون، من أساتذة باريس في القرن الثالث عشر إلى شيلنج وما بعد التفسير اليهودي والمسيحي، وبالطبع الأمر نفسه يميز في الإسلام، حيث تأكيد الله الذاتي يقع بين علم الوجود الخاص بالحق وحقيقية البلاغ: «إنا لصادقون» (السورة السادسة - سورة الأنعام - الآية ١٤٦) وبالتالي لأن الله هو الحق،

فالحقيقة تعلن عن نفسها بنفسها في قيمتها الموضوعية والذاتية في أن  
وهي تذكر في الوقت نفسه بالتصور وبالصورة، والتكرار يؤكد هذا  
الرأي، وهكذا ففي السورة الواحدة والخمسين - سورة الذاريات - الآية  
(٢٢): «فوقب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون» أو في  
موضع آخر، في السورة السابعة والثلاثين - سورة الصافات - (الآية  
٢٧): «بل جاء بالحق وصدق المرسلين» وهل هناك في هذا الكلام تنازل  
لتكرار اللغة كما قد يكون الحال في الوعظ الذي يحتوي عليه الخطاب  
أغلب الوقت! نعم ولا، سنرى بعد ذلك، لكن الإلحاح «على إظهار الحق»  
(كما قد يقول علماء «السيميوطيقا») الذي يؤكد نفسه بنفسه يجب أن  
نسجله.

ويبدو أن الله يفعل في هذا السياق بالطريقة العكسية لليوناني  
إبيمينيد، فبعد أن وضع هذا الفيلسوف في مقدمة القياس الكبرى أن  
جميع الكريتيين كذابون، أضاف في المقدمة الصغرى، أنه هو نفسه  
كريتي. وبالتالي فقد مهد لدورة منطقية بلا نهاية تضاهي لعبة المرايا  
التي تتكسر الأولى في الثانية (٤٦) هذا التشكيل غير النهائي، والذي  
نعيد كشفه أغلب الوقت في أضرحة القديسين المغاربة لا ينقص من  
الصيغة الفعلية في القرآن.

ويقول القرآن «شهد الله أنه لا إله إلا هو» (سورة آل عمران - الآية  
١٨)، «الله هو الحق المبين» (السورة الرابعة والعشرون - سورة النور -  
الآية ٢٥) وعن السورة الثالثة والأربعين - سورة الزخرف - الآية (٢)  
تعجب الزمخشري لعنايته بالجانب الذي أشير إليه هنا (٤٧).

والتشكيل الآخر غير النهائي هو انسجام النص بالهاوية، ولاحظ الجميع تكرار الأمر: «قل إن» الذي يأمر به الله نبيه وهذا الأخير يستمع إلى الأمر الذي يأمر به الله، وفي كل مرة يكون المقصود منه حجة يهاجم بها خصوصاً أشداء بالضرورة. وقد يتغير الشكل، لكننا ما نلبث أن نعود بلا توقف إلى البنية نفسها فيجعل الله النبي (ص) يتكلم بمعنى أنه يحدث نفسه بجعل النبي (ص) يحدث نفسه.. الحديث عن من؟ عن الله، وفي هذا، ماذا يفعل؟ يبلغ، إن عليه أن يبلغ، وماذا إذن؟ كلاماً خاص به، بل إحدى صفاته وياختصار، هو نفسه غير أن الرسالة إذا كانت مطلقة لا تقتصر أبداً على هذا النوع من اللامبالاة الذي قد تتضمنه أسسه في الأزل، وهو يبلغ ليس فقط مضموناً وإنما كذلك فينومينولوجياً ظهوره، ومن هنا اللجوء المتكرر إلى الجدل والإيحاء الحدسي، ومن جانب آخر سبق أن ذكرت تكرار مواضع الإحالة الذاتية أو الميتانص - إذا جاز التعبير - وعلى كل حال فهي تحتل مكاناً مهماً في الكتاب. وهكذا فالموعظة في السورة الثالثة والأربعين (سورة الزخرف، الآية الثانية) «والكتاب المبين، تمتد إلى آيتين في النوع نفسه فالكتاب مكتوب بصيغة عربية وينبع من اللوح المحفوظ الأزلي، أثار هذا الشكل القدماء، وقد لاحظ ابن القيم أن «الحق ذو تبيان» وهي تقريباً ألفاظ السورة الرابعة والعشرين (سورة النور، الآية الخامسة والعشرون) (٤٨).

ومن، النعمة الفكرية التي دائماً ما أثارتنا، والتي تميز القرآن - إن لم نكن مخطئين - تماماً عن العهد القديم والجديد.

وهناك عوامل أخرى في الخطاب القرآني تلعب أدواراً أخرى من التوكيد، وبعضها يتصل بفاعلية الوعظ نفسه، إنها مشكلة كبيرة كما نرى. لن يؤمن من قوم النبي (ص) «إلا من قد آمن» ! (السورة الحادية عشرة - سورة هود - الآية الثالثة والعشرون) «من يؤمن بآياتنا» (السورة السابعة والعشرون - سورة النمل - الآية ٨١) ! فالآيات التي على الأرض لا تذهب إلا إلى «الموقنين» (السورة الواحدة والخمسون - سورة الذاريات - الآية ٢٠) وكذلك! «إن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهديهم الله» (السورة السادسة عشرة - سورة النحل).

إذن إنها قدرية تشبه «اللجانسينست» الديني عندنا ! القدرية كما بولغ في ملاحظتها ! وقد لا يكون ذلك سوى فرض يفترضه الميتافيزيقي. والواقع أن الملفوظ يقوم على منهج من الترابط المؤكد لنفسه وقد سبق أن وضع باسكال في قم يسوع هذه العبارة: «لن تبحث عني إن لم تكن وجدتني» ومما لاشك فيه أنه هناك ثريات ظاهرة في التعبير عن المطلق، ولنذهب مذهباً أعمق، إننا لانتلحظ فقط «الدوائر» الدلالية - إن جاز التعبير - على مستوى المدلول وإنما كذلك على مستوى الدال وإذا كان ذلك صحيحاً فكل ما هو في الأسلوب القرآني يقوم على «الدوائر» الدلالية ويجب أن نضعها في مكانها وسنستشهد بون تميز بال تكرار الفكري أو بتكرار الجمل: آخر الآيات المشكلة، الانتظامات التي يعاد تكوينها - أحياناً - في آخر السورة بحدٍ نغمي ! والتطور الذي يعيد دلاليهاً آخر المقطع إلى بدايته ! رد العجز على الصدر.. إلخ.. وقد يكون

هذا هو المعنى الذي قصده، معاوية في مقارنته جريان القرآن وموج البحر.

وهل يجب أن نذهب إلى أبعد من ذلك ! ربما لا يكون الجدولي في مختلف أشكاله سوى تقريب للمفعول نفسه، غير أنه حافل في القرآن إلى درجة أن تعريف القرآن لنموذج عملاق لا يبدو في غير موضعه. وهذه الملاحظات المؤسسة على دراسة النص، والتي أطرحتها على المتخصصين قد تقود إلى تقارب لا يجب أن يخيب آمالهم في غير زماننا فالإيمان أولاً «نكّر» وإن عوده، وقد ظهر قبل نزول القرآن رسالات أخرى، وكانت تحتوي على تعاليم جماعية تغطي جزءاً لا بأس به من التاريخ الإنساني، ويحيي التأمل في هذه السابقات الدروس في نفس كل منا، إنه أيضاً إحياء للذكر، ومن هنا أيضاً التواصلات كتواصل الإبراهيمية أو الحنيفية ونص الإسلام، اللامتناهي يحدد لنفسه غاية فيها شيء من العود الأبدي، لكنه يعطي لهذه الحركة معنى أخيراً، وهذا المعنى تاريخي وبالقدر نفسه أخروي.

---

### (ج) لقاء الأزلي والزمني

وبالفعل فالنص لا يسجن نفسه في إعلان عن الهو غير المتغير، لكنه يعبر عن المصير، ويشكله ولا يخصص موضوعه إلى الإحالة الذاتية وإنما هو يتحمل مسئولية نقل الرسالات الملموسة، وإذا كان المصير

يتجه إلى الله - حسب العبارة المتكررة - عديداً من المرات فلا يعني ذلك أن المصير موجود.

يقوم الوحي الإسلامي على غرار أشكال الوحي الآخر بإقامة اتصال بين مطلق الله وبين نسبية البشر ولا تبقى الحقيقة جامدة غير متحركة وليس القرآن شريطاً كشريط موييوس حيث قد يعلن الأزلي عن نفسه أمام الإنسان وكأنه دوران حول الهو أو عودة محض الهو إلى الهو. وبالفعل تتلخص الحركة من لقاءات مع موضوع خلقه.

وسبق إن حاولت أن أصف في الفصل الأول جدلاً من هذا النوع بدا لي الوحي أنه في الوقت نفسه بنية وظرف، هناك القليل من المواضع في القرآن - سبق أن قلت لا تتقاطع سلسلتان من المعايير، والنص الأول ينقل مواقف أساسية فيما يتصل بالله والطبيعة والإنسان والبعض الآخر، اعتراضات تضع هذه المواقف في معيش المجتمعات والأشخاص، لكن المواضع الأولى والثانية تتقاطع ثانية في الرسالة وتعتبر عن نفسها في لغة موحدة.

ولنحذر، هذه اللغة لا تتمتع فقط بقيمة أدائية، ورغماً عن أنها تستوعب توسطاً، لا تضع نفسها أبداً كوسيلة، ولندقق، بصرف النظر عن أنها تمارس اتصالاً، فهي تعرف نفسها بوصفها البلاغ نفسه، وهو الأمر الذي يعطي مكانة ممتازة لأشكال الرسالة ومضامينها في عين المسلمين، لأن القرآن يعطي لنفسه - بصراحة صفة الناقل في اللغة العربية لشذرات أصلية وأزلية، غير أن هذه الصيغة بالفعل، واحدة من العمليات التي سبق أن وصفتها بالدائرية، تشمل مغامرة نقلها، وبالتالي

فهى تضم تفاعلاً بين نظامين مفكرين تمام التفكيك فيما بينهما .  
والمشكلة الميتافيزيقية الصعبة التى قسمت لفترة طويلة فى سياق  
القرآن . علم الكلام الإسلامى (هل هو مخلوق أم قديم) إنما هى غير  
منفصلة عن استثمار المطلق للزمانى ، ونعلم أن الجمود السنّى قد انضم  
إلى الرأى الثانى غير أننى لن أن أدخل فى جدل ، بصرف النظر عن  
النظرة السلفية ، يرجع إلى تحليل الاتصال ، وربما أفاد تركيب النص فى  
إضافة عناصر أخرى والاستخدام نفسه للغة فى الرسالة الإلهية يجعل  
المتحول فى الأزلى ، لكن العكس ليس أقل حقيقية .

ومهما كانت دراسة هذه الرسالة بطيئة التقدم من زاوية اللسانيات  
الحديثة ، فهى تكشف عن عديد من التفاوتات بين نطاق التعبير بالوضوح  
والبساطة من ناحية ، وعوامل أكثر سرية كمنطق الجمع والدلالة الطبقيّة  
والتعقيد والغاية ، من ناحية ثانية . وكانت الخطابة التقليديّة المعنوية  
أساساً بالبهاء اللغوى ، لكن الواعى بالتجاوزات ومجموع لفظ الإعجاز ،  
يصف هذا اللفظ كما نعلم بصفة «غير القابلة للتقليد» مفعولات الوصول  
بالقياس إلى النجاحات السابقة واللاحقة للغة قریش . وقد تفسر لسانيات  
تشوموسكى هذا النوع من الملاحظات بالتشديد على الاتساع  
الاستثنائى للمسافة المولدة من البنيات العميقة للخطاب وبين إنجازاتها  
الأخيرة . ولنكر أن العقيدة الإسلامية تفسر المسافة نفسها بالنزول  
السمائى وهى الصورة التى تربط - فى معجم أكثر دنيوية - المفعولات  
العمودية ، و «الوصلات» والقياسات كما نتذكر جبر الوصف الأسلوبى  
على أن يلجأ إليها أيضاً .



أن تحدث بها - حسب الحالة وهذا هو ما جعلني ألبأ طويلاً إلى  
المتفكرين، وسألتهم أن ينزلوني بشيء مختلف تماماً عن خليط  
تجميعي.

فيما كان الذي يناقش في سياق الحديث من السيرة الواحدة  
والأخرى (سورة فصلت - الآية الثانية) أطروحة أنصار القرآن المخلوق  
والمقصود - حسب ابن تيمية الذي أفاض في الحديث عن هذه النقطة -  
جوهر ونوع اللغة القرآنية وليس خصوصية الأصوات التي من خلالها  
يعبر عن نفسه (٤٩).

إن الصغوية لافتة وقد نعت هذه الصغوية في السابق عالمياً في  
الإسلاميات باكستاني معاصرتهم «فرلور رخص» التي موافق كخطية  
أثارت الصخة في بلادة، ولا تشبهها في اللغويات السقراطية في نسيون اللغة  
والكلام لا يتخذ بل الفعق في كقول: لمن معه التفرع في الألفاظ الأولى  
والظني يشير إلى موثقين في موضع واحد، وبالأحرى تأخذ القرظية  
يعتبر الاعتبار فدية وجودة، إننا المعامل بينهما، عجزنا أن نغير نظر

الإنسانية التي يطمح العربي، يعتبر القرآن عن نفسه في الوقت نفسه، في  
عرفه اللغوي الإنساني وفي لغة مختارة الهبة، وتقرح أخيراً شرطاً  
اقتصادياً للإمدادات التي تنبها اللغة القرآنية عند النعاة. وقد يكون  
ذلك نوعاً من الضجيج، الضجيج الذي تذكره نظرية الأخبار، إما أن  
تنتج هذه القرابة عن العملية المنتاتاريخية للتزويل (موقف الاعتقاد) أو  
أن تدخل بين هذه الإشارات التي تساهم في تصديق «حضور صوت  
مهم» في فهم اللغة، بل في فهمها من دونها (٥٠) (٥١) (٥٢) (٥٣)  
كان وأمر يجاوز الكلام اليومي ويستوجب خطاب الكيفية (٥٤) (٥٥) (٥٦)  
ماثل إلى الموقف التاريخي). في غسالة رخصاً بهسه يفة هلنسة!

## هـ) إزالة الأسطورة وقضية علم الوجود

وبالتوافق - إن جاز التعبير - مع اللقاء اللغوي، ينسق القرآن ثانية، دائرة الهوية الجوهرية بالمعالجة التي يعالج بها الأساطير الإنجيلية. وسواء أكان النبي إبراهيم أو نوح أو يونس أو موسى فالقرآن يحول الأساطير إلى حوارات حافلة بعلم النفس التفاضلي وبالتشكيل وتريد النبوة أن تكون حكاية ودرامية. والأمور تجري وكأن القرآن ربما يفعله على روايات مربوطة عن قرب دقيق من التوراة - وفي التقاليد المقدسة - يلجأ في هذا السياق إلى الحرفية - هذا من ناحية الشكل أما من ناحية المضمون فقد يكون المقصود إزالة الأسطورة. وفي رواية كرواية السورة الثامنة عشرة - (سورة الكهف) حيث يجد كثير من القراء أصحاب الانتماات المختلفة غذاءً لأدب القدااسة التوفيقى، تبولي بالأحرى أنها تخرق الأسطوري بوصفه أسطورة، والمسكوت عنه في الآية التاسعة: «أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا» هو الجواب السلبي الذي تبرزه الايتان السابقتان، السابعة والثامنة السيطرة الإلهية على الظواهر الطبيعية شىء أكثر دهشة من المغامرة العجيبة(٥١) مثل آخر وواحد من أكثر الأمثلة وضوحاً يقيمه إبراهيم برفض النزعة الإحيائية وملاحظات العقل العينية وينتهي إلى كسر الأصنام في مشهد لا يخلص من السخرية!

أما في ما يخص موسى فهو يهاجم عبادة الإنسان ثم السحر والخرافة التي يجب أن يقطعها من عند شعبه، وقد بدأ الإيمان الإنجيلي بإنقاذ العالم من أهامه (٥٢) ويواصل الإسلام بقوة في الاتجاه نفسه. ونادراً ما يستخدم القرآن المصدر (ق.د.س) في حين - وهي شبه المفارقة - يتكرر مائة وخمسين مرة وأكثر، المصدر (ص.ل.ح) والذي يعبر عن «المفهوم الأخلاقي بالفعل المخلص» والاتجاه نحو التبرير.

وإذا كان القرآن قد أزال قدسية العالم وأسطورة الإسرائيليات فقد جعل أيضاً الإحساس بالطبيعة إحساساً وجودياً - إذا جاز التعبير - يندفع بحرارة في الشعر القديم وهو ملء بالنزعة الطبيعية (٥٣) نون الأثر الدقيق للمحاثة في سبيل تمجيد أعظم للإله الواحد وتخيل النبي (ص) أمامه مشهد من النخيل الغني، المندفح في الصحراء، وقد يحيي التنوع الكوني في ذاكرته العربية واحدة من هذه الصور التي تطارده والحريصة على كلام الشعراء الغنائيين.

ورغم أن هذا الكلام فهو يرفضه نصف رفض لكيلا يستقيل سوى الرمز العظيم، رمز النزول (المنجم) اللوحي (تنجيم) ثم يجاوز هذا كله إلى المدى البعيد، تنوع العالم بالنسبة له هو تنوع اللغة والجمل، والدليل هو الاعتراف الغريب في السورة الخامسة والثلاثين، «سورة فاطر - الآية ٢٧): «ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به ثمرات مختلفاً ألوانها وفي الجبال جُدُدٌ بيض وحمر، مختلف ألوانها وغرابيب سود» ونستطيع أن نحلم بما كان ممكناً أن تثمر الأحاسيس القوية وينون شك الوراثة في قضية النابغة أو قيس بن حاتم.



الوحدة المقدسة للجواهر الصالح وبضلالت غيب للمواجزة الذي علينا ونحن  
 نظف إليه أن نلفيفه على الهدى، هذه الواصلات في موضعين، فحين يكون  
 التلقين في الغايات مع الزمان، المفهوم في سيرة، وتكون، إحدى هذه  
 الواصلات من مغلطة تلحق بتصديق الزمان، المفهوم في ميسرة والتي تقطعها  
 إلى لحظات متفرقة، كما في قوله: لما مضى من الدهر ما مضى، وما  
 ولكني لن تتطافنا عن هذا الخلق تفكر بما، بل التلقين الملقحمة أو بالنعمة  
 المرحية ومطارد إلى الإلهام المولود ومن هنا نجد القيسم مع نفسه مقوية أو  
 الخارج أو عليه طبقاً بالتدابير، إذن يخرج منها ما يخرج من المدونة التلقينية  
 المتكسر بقايتها (هـ) غير أن الأبطال لا تولد على الطبع، إلا بالإنجاز أو بالعرض،  
 ولا نستطيع أن نتعرف عليها إلا بالتلقين، كالحج المصلي، ويميزها في  
 النص لإحالات إلى ما قبل التاريخ الأسطوري، حيث كانت توقظ فيهم  
 توابلها، أكثرها الحياض، لأن أرضيتها، القديمة كانت تدعوهم إلى التأمل  
 في أطلال المدن، منحدر بواب عملاقة في كتل متناثرة في سبأ هذه  
 التضاريس، والحكايات أو العرفيات القولية التي قيلت، علمنا الحديث في  
 هذين ملأ الآيات والتعبير كثيراً من قراء اليوم، ففهمها بالمشكيل بعلى أقل  
 تقدير، وهي تدل على العظمت، للربط بين نظام أو آخر، فمؤيد، القام مني نجو  
 ذلك، لموضح، هـ، هـ، (أشجم) الكثرة موضوعات، جوبول، يملكه نظاماً في  
 رواية السخيف، الإيطالي، بمعنى أن، وصيها، يرتبط على، فخلق من الأبناء  
 بنجيات، معطون ونطق على، هذه التوابل، حذقة، الأسياب، وهكذا، فحج  
 منكم، (من) التي، بنت، جسد، يظن، للعرضة، العتير، أي، يقضي، على  
 تكليل، وساع، التي، التي، أو، فمعنى، أي، يقضي، على، التي، كانت

تنتج عنه «السورة ٣٢ - سورة الأحزاب - الآية ٢٧».

وإذا اعتبرنا مجموع ذلك فالمقصود هو جوهر آخر في عملية ميتافيزيقية محتملة، فحدد عن النبي (ص) بمبادرة مصيرها النموذج أو الموعظة التي قد تلعب دور القانون، وبالطبع فتفكيك اللفظين المكونين للرابطة يجد نفسه هنا غير متبع لما هو عليه في مجال القرآن.

ليست هذه هي المرة التي ينتشر معها الوحي في العالم، ومن خلال الأمكنة غير المتناهية، إنه وعي فردي يمتاز به الوحي الإلهي ويرسل نموذجاً أو كلاماً، وفي الحالين ورغماً عن ذلك يستثمر المطلق جنساً ملموساً (٥٦) وتعتمد إنتاج إحدى هذه الروابط بين المقولات، وقد يقود توضيحها بجلاء إلى جزء كبير من التفسير القرآني.

---

### (ز) محاولة لتعيين التمثيل بين المقولات

---

يأخذ القول بأن القرآن يجاوز التطبيق في أزمنة أو أمكنة خاصة، بجدية مبدأ إسلامي لم يرفض، هو أن نصه يهدي تعاليم صالحة لجميع الأزمنة والأمكنة، وتخلص - بالترابط مع ذلك - من الحدود المتوسطة التي فرضها كثير من المفسرين لشرحهم، وهو الأمر الذي يجعلهم يتراجعون أمام دقة هذا الأمر، ذاك من المجددين، ألم يذهبوا في مرة من المرات إلى حد التصريح بأن آية ما منسوخة لأنها لاتخضع لتفسيرهم أو تناقض عباداتهم ! ولنحل هذه النقطة إلى تفسير الرازي للفظ «منفكين» في بداية (السورة الثامنة والتسعين - سورة البينة) وهو يقول عن الآية

إنها «أصعب آيات القرآن، لكننا إذا نظرنا إلى الآية بإمعان فلن تبين غامضة إلا إذا تصورنا الحقيقة تصوراً جامداً، ولا يجب أن نخلط بين الجمود وبين الوفاء».

وتقوم مختلف وصلات المعقولات التي سبق أن أشرنا إليها جميعاً في نظر المسلمين على مصادرة تجعل الإسلام مبدأ مركزياً له، هو أن الله تجلى في الزمن وعبر مواقف الإنسان، غير أن هذه المواقف كانت تتمتع بالتغيير كأكبر قاسم مشترك منفصل، وهي مازالت كذلك.

وهكذا فقد أفصح تاريخ الشعوب القديمة عن قياس الرسالة والنسيان والكارثة وأهدى الوحي نفسه كنرس أخذ غايته إعادة الروابط بين الغيب والإنساني في أفق نهاية العالم وماذا تقول سوى أن تاريخ الذي لم يعد ببساطة تاريخ الإنسان، فرض علينا ألا ننسى تاريخ الأرض والكون ضمن نظام فعال وفي اتجاه غاية! ولنصف أن اللفظ «أطواراً» يدخل في الخطاب العربي (سورة نوح - الآية ١٤). كذلك فكرة المصير Duree التي تتوقف أحياناً وتسرع أو تتمطى في أحيان أخرى. والرؤية التي قد نطلق عليها صفة الرؤية التطورية، صاحبة الصدى في مثل هذه المقاطع: «لكل أمة أجل» (السورة العاشرة - سورة يونس - الآية ٤٩) وتجاوز العقيدة إلى: «لكل أجل كتاب» (السورة الثالثة عشرة - سورة الرعد - الآية ٢٨) لأن الله يمحو ويبدل ويؤكد، حسب إرادة الوحي، وأقصد هذا النقل البمتوالي والجزئي للأصل الذي يبقى إلى الأبد في داخله (السورة الثالثة عشرة - سورة الرعد - الآية ٢٩) لكن ماذا ؟ هل نستطيع أن نذهب إلى أبعد من ذلك وندفع النزعة النسبية التاريخية

حتى تطلب القاطن الآية القرآنية وأن تقول: لكل كتاب أجل Horresco  
Referens من من المفكرين الأخرار جزوا على أن يطع هذه الالفة .  
اللفظية القائلة ؟ لاتبحت: إنه الخليفة أبو بكر (٥٧): إننا تخضع هذه  
التجديلات في المكان والخصيص: إلى قاتون أمناضي: وهذا القانون الذي  
يئين تدخل الأرتي في الاختلاف والخرجية العالم، يحكم التعبير وتطبيق  
قواعد الإسلام، يظلي هذا التعبير، لتذكروها في نفسه لتطبع الوقت وكئن  
سببه حدث من أحداث الحياة، يسقط هذا النوع من الشافية سيقتضلي  
تطاعتها إلى حدث غردي أو مجناني، جارية عالته خصصنا، وإن لم يكن  
فالقاضي كفي بالتلياس: ولهذا المصعب يحصل هذه الخط في التعليم نقله  
للكثير من مفكري الإسلام، وقد لاحظت فيما يخصني: أنه يركز على غير  
حق: انتباهه على منحرج هو التنيان التخرشي الأضلي، وبدلاً من أن  
ينحفظ القاعدة المحترمة في هذا النقل واليه صولة بتصميم في لغة خاتمة  
على التوافق المتجددة أبدى كالعواقب التي تهديها حياة العالم، يحرص  
على إعادة مثلي لإنتاج السابق، وأرى أن هذا تشويه للطريقة التي يربط  
بها القرآن للمبدأ والظرف في منقوطة الصواب: لأن مدة الرينظ ليس في  
تسيج النص، تنوي الربط الذي يعيد ربط سلسلتين من المعايير،  
السلسلة الأولى تابعة من التعبير من المطلق، والسلسلة الثانية من  
الظرف: . . . . .

وإذا كان القرآن يربط على هذا النحو المتعالي والزمينية فيبدو إذن -  
ويتكوين النص - تطبيقاً ملقوطة الواجب على التوافق الخاصة - والقاعدة  
الذهبية للتطبيقات قد يتوجب عليها إذن أن تقوم لا على تكرار تقياس



وبالتالي فقد رفضوا النقد لثلاثة أسباب: تخفيض مجال التفكير، والطابع الاستنباطي لمنهجهم، وأخيراً خجلهم أمام التجديد، في حين أن القرآن كان يعطي لهم في كثافة حارة إمكانات غير متناهية لتخصيص الصلة التي تربط المطلق بالزمنية، وقد حرصوا على الفاظ البداية الحديثة بدل الاهتمام بهذه الصلة التي كان ضرورياً أن تقفل. إذن كانوا يفرضون على أنفسهم تكراراً بلا نهاية ولا صيرورة.

الفصل الخامس

نظرية إجمالية

---



رسد لخواں لاسفقا

قیالمجا قی بلخا

---





تنصرف الحداثة عن هذه المواقف (٦٢) ولن يكون في الإسلام اليوم ملاحقة الديني إلى جانب الوجودي بل لن يكون هناك حساسية الخطيئة على طريقة «موريك»، ويفعل تطور مختلف تماماً عن تطور الغرب فإنه بجانب النزعة الطبيعية تعيد الحداثة الدينية في الإسلام كشف نفسها وتسقط إعادة بناء نفسها (٦٣)، وتحيي إذن معطى قرآنياً غير قابل في حد ذاته للنقاش، وبالمناسبة أليس هذا ما فعله الإسلام منذ بداياته، كان يفعل ذلك باستيعاب جزء من الميراث الجاهلي ثم باستيعاب جزء من ميراث اليونان بعد ما يتم التصحيح المتعالي الديني لكل منهما. وصحيح أنه إذا كان غياب الخطيئة الأصلية يوفر للمؤمن كثيراً من القلق إلا أن التاريخ للأسف كان مفروضاً عليه أن يؤثر في علم النفس الجماعي والوعي الفردي، إذن فالمسلم يدين للثورة التقنية والعلمية الغربية بنوع جديد من الاتهام الذاتي، وهو سبب إضافي له يبحث من ناحية الامتلاك الجديد للطبيعة عن علاقات جديدة مع العالم والسيطرة على وجوده الشامل وهذا المعنى كان في مقدوره أن يبدو في وضعية أفضل من وضعية القرب أى في علاقات هويته الأخلاقية من التقدم المادي بشرط أن يستوعب التقدم المادي تماماً لاستيعابه، فإذا كان صحيحاً أنه يستوعب ماكيناته ومنتجاته وتشكيلاته فهو لم يستوعب بوضوح ترابطات التقدم المادي الإبيستمولوجية والاجتماعية المنظور إليها من قبل كثيرين جداً من علماء الكلام باعتبارها غير منسجمة مع أسس الدين.

إذن فمشكلة الإسلام الكبرى اليوم هي الطلاق الذي قد يتدهور بين

هواقف العقيدة وبين السير الفعلي للعالم، بل السير الفعلي للعالم الإسلامي نفسه. يبحث الإسلام عن اللجوء إلى النقد التاريخي والنقد الحاضر، فهو لا يعيد لها قوتها الأصلية مع أن الذكر الحقيقي هو الذكر الذي يحول الذكريات إلى مستقبل، ربما تكون هذه هي العلمية الإبداعية التي تربط بين الحداثة والأصالة ويبدو ضرورياً أمام هذه التحديات التي على كل نظام في العالم الراهن أن يقترح حنولاً ممكنة، أية تجديدات؟ الثورة التقنية والعلمية التي من الآن فصاعداً تجتاز أطواراً جديدة، وتطابقات هذه الثورة في السلوكيات الفردية والجماعية والتوحيد المتفاهم للكوكب والتحديات المتوالدة عنه فضلاً عن الصعود المترابط للخصوصيات وانهايار المرجعيات الفكرية القديمة وتطلع الجماهير في العالم الثالث إلى مستوى المعيشة وحقوق الإنسان والحريات.

هنا يصب تساؤلنا في تساؤل أكبر.. هل يبدو الآن أن الأديان الإبراهيمية تحقق مهمتها التي كانت تعني التطابق مع المستقبل؟.. وبأى طريقة؟ وفي ظل أي شروط؟ وبأى ثمن؟ تحمل الصفحات السابقة على الاعتقاد بأنه فيما يخص الإسلام لاتزال هذه المهام باقية في المستوى الأدنى من الممكنات المفتوحة له بنصه المؤسس.

## الهوامش

- ١- أنيس هذا الاستشهاد والعديد من الاستشهادات التالية من قدمتين الثانية والتاسعة في تصدير التحرير، التنوير لمحمد ماهر ابن عاشور، الطبعة الثانية، ١٩٨٤، طبعة دار التوسمة شر، وورد اسم زيد بن ثابت، وهو أحد الصحابة، في الطبري الصحيح، وقد لعب دوراً هاماً في جمع القرآن في ظل خليفة عثمان.
- ٢- ضمن السورة الأولى في ترتيب النزول: سورة الطق السورة ٩٦ (كيفية) في الوصلة الثانية أحداثاً تحيل إلى عدة سنوات تالية هو الأمر الذي لم يفلت منه الرازي.
- ٣- اتبعنا ترتيب النزول بصحح الترتيب على النحو التالي: ٨٨، ١١٣، ٩٠، ١٠٥ (حسب التواريخ) أو ١٠٠، ٩٥، ١١٣، ١٠٣، ١٠٦، (حسب تولدك).
- ٤- لنيمهد الاستشراق فقط إلى هنا النوع في البحث إلا في حبل الحديث عن تطور مفترض لنصوص التوحيد الإلهي في مجرى حقي.
- ٥- بل في «التناغم الصوتي المطلوب» المسمى باسم «كانكريزانس» انظر: «كونوا قوامين» إلخ في السورة ٤، الآية ١٢٥، والسورة ٤، الآية ٨، وتناوب المتشابه والمشتبه في السورة ٧، الأيتان ٩٨، ١٤١.

- ٦- هناك عديد من استخدامات أشكال هذا المصدر. انظر:  
 أ.أسيناصر: «دلالة الجدل في التراث الفكري المغربي» في  
 ضفاف وصحراء، تكريم چاك بيرك، باريس، ١٩٨٨، ص٨٦.
- ٧- وهو الأمر الذي لم يغيره الغزالي - يناقش الرازي القياس -  
 الخطأ، قياس إبليس (القرآن، سورة ٣٨، آية ٧٦) التفسير الكبير  
 ١٢٢٨، الجزء ٧، ص٢١٥، انظر أيضاً: القاسمي حول السورة ٧،  
 آية ١٢٢، المعاصن، الجزء ٧، الصفحات من ٢٦٠٢، وما بعدها.
- ٨- انظر على وجه الخصوص: بهمانى ندجار، النحو الوظيفي للعربية  
 في القرآن، كارلشرو ١٩٨٨.
- ٩- أحيل إلى تعريفات قاموس السيميوطيقا، الجزء الأول والثاني، أ -  
 ج - جريماس و ج - كدرتاسس، باريس، ١٩٨٥.
- ١٠- الزمخشري، الكشاف، الجزء الرابع، ص٢٢٤، السطر ١٢. وحول  
 ترديد النبي (ص) البطي، انظر: «حديث أبي قتادة أو عداس،  
 البخاري، التراثات الإسلامية، باريس، ١٩٠٨، الجزء الثالث،  
 ص٥٣٩.
- ١١- حول القراء الذين كانوا في البدء محاربين مرتلين، انظر: هشام  
 جيد، الفتنة الكبرى، باريس، ١٩٨٩، ص ١٢٥، وما بعد ذلك.
- ١٢- انظر: لييب سعيد، القرآن المرتل، القاهرة، سبق ذكره مع مدخل  
 تاريخي، ابن عاشور، المقدمة السادسة، الجزء الأول من المقدمة  
 السادسة، ص ٦٠ وما بعدها.

- ١٣- الزمخشري، الكشاف، الجزء الرابع، ص ١٧٥، سطر ١٩ وما بعدها.
- ١٤- في كتاب المواقف، ولاحظ أيضاً معنى - قارئ - جمع قراء إلخ، «للحظات» و«قافية» أو «إيقاعات بيت».
- ١٥- انظر: المداخلة المثيرة لـ (أوناليدز، منطوق ل. ماسينيوس)، القاهرة، ١٩٨٢، ص ٤٢ وما بعده.
- ١٦- الزمخشري، الجزء ١، ص ٤٨، سطر ١ وما بعده.
- ١٧- الزمخشري، الجزء ٣، ص ١٥، سطر ٥، آخره وما بعدها.
- ١٨- ملاحظات نقدية حول «أسلوب وتركيب القرآن» مقتبس من «مساهمات في علم اللغات السامية، (باللغة الألمانية) ترجمة إلى الفرنسية ج. هـ . بوسكيه، باريس، ١٩٥٣.
- ١٩- تفسير طاهر بن عاشور، الجزء ٢١، ص ١٧٦.
- ٢٠- القاسمي، محاسن التأويل، المجلد ١٣، ص ٤٨٨٤.
- ٢١- المرجع نفسه، المجلد/١١، ص ٤١٨٨، آخر الصفحة.
- ٢٢- تفسير طاهر بن عاشور، المجلد/٦-٧، ص ٢٩.
- ٢٣- يقال إن الحجاج بن يوسف المشهور سمح لنفسه بأن يصحح بعضاً من المظاهر غير المنتظمة كما كان يقول مشيراً إلى كتاب عثمان.
- ٢٤- الطريقة التي كان قد تحدث عنها ابن المعتز في كتاب: «البادي».

٢٥- وهكذا الطبري، المجلد/١٦، ص١٤٦، سطر٢٩ وما بعده عن  
السورة ٢٠. ٨٨، الزمخشري، المجلد/٤، ص١٢٧، سطر٣ وما  
بعده عن السورة ١٦. ٤، انظر القاسمي، المجلد/١، ص٥٨٦٣،  
طاهر بن عاشور المجلد/٢٥، ص١٦٦، عن السورة ٤٣. ٨ (يذكر  
حواراً بين الزمخشري والتفتازاني). بعض الأمثلة الأخرى عن  
الالتفات: السورقة٦، آية ١٣٧، السورة ١١، آية ٤٤، السورة ١٣،  
آية ١٦، السورة ١٩، آية ٦٣. ٦٤. ٧١ إلخ.

٢٦- أبو الثناء محمود الألويسي: «روح المعاني في تفسير القرآن  
العظيم، والسبع المثاني»، الجزء ١، ص٣٠٧ من السطر ١٤ إلى  
١٨.

٢٧- هو الاسم المعروف لمزامير داود.

٢٨- الطبري، «جامع البيان في تفسير القرآن»، الجزء ٣٠، ص ١٣٤،  
السطر ٨ وما بعده.

٢٩- الطبري، نفس المرجع، الجزء ١٩، ص ٥٣، السطر ١٥.

٣٠- وبالتالي، الطبري، الجزء ٢٧، ص ٩٦، سطر ٨، حيث يعني كذب  
ببساطة تكذيب، انظر في هذا الشأن ملاحظة ثمينة للقاسمي،  
مجلد/٦، ص ٢٥٢٢ آخرها، أو مجلد/١٠، ص ٢٧٨٣، سطر ١٣.

٣١- الأضداد، «الفاظ تضم دلالتين متعاكستين».

٣٢- اللفظ مستخدم بهذا المعنى في السورة ٤، سورة النساء، الآية  
١٢٩.

- ٣٣- في السورة ٢، سورة البقرة، الآية ٢.
- ٣٤- الطبري، مجلد/٢١، ص٢٦، سطر آخره وما بعده.
- ٣٥- القاسمي، محاسن التأويل، مجلد/٥، ص١٥٧٦ وما بعدها.
- ٣٦- ولنتذكر أنه في التأمل الأول لم يهتم ديكرت بالحقيقة بقدر ما عني باليقين...
- ٣٧- انظر سورة (٢) سورة البقرة، الآية ٢٦٩، والسورة (٣١)، سورة لقمان، الفعل المبني للمجهول.
- ٣٨- انظر ميشيل آلار، مشكلة الصفات الإلهية، باريس، ١٩٦٥.
- ٣٩- الطبري، مجلد/٣٠، ص١٦٢، سطر ١ وما بعده.
- ٤٠- انظر جاك بيرك، «التفسير القرآني لأبي الكلام آزاده» في مجلة الطريق، عدد ١٠، الجزائر العاصمة، ١٩٨٥.
- ٤١- ألا يخضع هذا التقسيم المنقوطة نفسه للتطور؟ يجب أن نسلم بذلك لأنه في جميع البلاد المسلمة حتى الأصولية تشرع الدولة، حيث كان الفقهاء أنذاك يفسرون... ألا يمكن أن نتصور تطوراً مماثلاً للقضايا التي كان يحكم فيها الفقه في السابق إلى الوعي الفردي.
- ٤٢- عالم الكلام الإيراني المتوفي في ظروف مضطربة في عام ١٩٧٧، انظر: علي شريعتي، تاريخ ومصير، باريس، ١٩٨٢.
- ٤٣- حول الجدل الخاص بتطبيق الشريعة الإسلامية في البلاد العربية، القاهرة، ١٩٨٦، محمد العشماوي، الشريعة الإسلامية والقانون المصري، القاهرة، ١٩٨٨، برنارد بوتيفو، شريعة

إسلامية وقانون وضعي في الشرق الأوسط المعاصر، رسالة  
جامعية غير منشورة، إكس. إن. بروفانس، ١٩٨٩.

٤٤. هذان التعبيران: «المؤمنون» و«الوثنيون» يتعارضان تعارضاً  
تناقضياً ملتويًا، وهذان النفيان «المنافقون» و«الكفار» يتعارضان  
ويلتويان ويتقاطعان مع الأول والمسمى «الشكل النافي» ويسود  
بين «مؤمنين» و«منافقين» صلة تعاكسية، ويسود بين «مؤمنين» و  
«كفار»، وهؤلاء الأنصار المصممين على الخطأ، تضمين منقلب  
«القلق»، مما يفسر إلحاح الهجوم على هؤلاء الكفار، ونأسف لهذه  
المعجية الثقيلة.

٤٥. انظر هو الموجود، آلن دي ليبيرا و إيميلي تسوم براون، باريس،  
١٩٨٦.

٤٦. قد يقرب علماء الرياضيات في هذه الأشكال - إيماءات نظريات  
جوبول، انظر هو فشتاتير: جوديل، إيشير، باش، ترجمة فرنسية،  
باريس، ١٩٨٥، صحة نظرية ما يبرهن عليها باللجوء إلى مستوى  
أعلى من التوكيد وهكذا إلى غير نهاية.

٤٧. الزمخشري، مجلد/٣، ص٤٧٧.

٤٨. يذكره القاسمي بخصوص السورة ٢٠، الآية ٣ في المجلد/١١،  
ص٤١٦٩.

٤٩. الرازي، مجلد/٧، ص٣٣٣ آخرها، وإلى ص٣٣٤ وعبارة ابن  
. تيمية مذكورة بكاملها، بخصوص السورة ٢١، سورة الأنبياء  
الآية ٢ عند القاسمي، مجلد/١١، ص٤٢٤٦ وما بعدها.

٥٠. أ.ج. جريماس، يقع على المعنى، مجلد/٢، ص ١٠٧، باريس، ١٩٨٣.

٥١. قد يدعو الاعتقاد الحقيقي في هذه الحال إلى الشك أو على الأقل إلى الحذر، انظر الآية ٢٢ من السورة ١٨، الكهف، ما القول في هذه النصيحة العملية: «فلا تمار فيهم إلا مرأً ظاهراً ولا تستفت فيهم منهم أحداً» وأعرف جيداً أن «ظاهراً» في الآية ٢٢: «ظاهراً» مفهوم أحياناً وكأنه يوحي بالدرس الموجه للعامّة والذي قد يعارضه معنى داخلي لكن فلتغفر لي أن أكتفي بمعنى «ظاهر» في كلمة «ظاهراً» ! غير أن تاريخ رحلة موسى ينسب نفسه إلى معنى خفي (الآية ٨٢) لكن تجريده ذي القرنين مثلوة فقط عليهم «منه ذكراً» (الآية ٨٣) بمعنى أن إنجازات الأبطال لا تنتماسك إلا برحمة الله، (الآية ٩٨) ولا نتطفل أبداً على وعده ولا على وعيده (الآية ٩٩ وما بعدها).. الأسطوري معاد إلى الدافع المعنوي.

٥٢. مهما كانت الدقائق التي يستطيع أن يضيفها الفحص الأدق بين المقدس الموضوعي المحض وبين الأشكال الأكثر تقدماً التي يتحول فيها، انظر كلود جيفريه، في المقدس، دراسات وبحوث، باريس، ١٩٧٤.

٥٣. إننا لانستطيع أن نقبل إذن نظرات ي. فان إس، في هانس كونج وآخرين «المسيحية وأديان العالم»، ص ١١٥ باريس، ١٩٨٦، الذي

يبدو لنا أنه قلل في القرآن من شأن الآيات الكونية أكثر من عشر المجموع.

٥٤- ترجمة جان بوفريه، قصيدة بارمينيدس، ص ٨٢، باريس، ١٩٨٦.

٥٥- انظر چاك بيرك «التعبير عن التاريخية في القرآن»، في الحضارة العربية، تجميع قسطنطين زربة، ص ١٠٠، روك، ١٩٨٨.

٥٦- قد نستطيع أيضاً أن نقول إن في القرآن قاعدة تستنبط من المقدمة الكبرى. الوحي الجاري في سياق الحادث في حين أنه في الحديث يستنتج النبي (ص) بالإحالة إلى حادث في النوع نفسه الإلهام الإلهي الذي يقوم على نحو من الأنحاء في هذه العملية المنطقية مقام الحد الأوسط.

٥٧- الطبري، مجلد/١٣، ص ١١١، سطر ١٤.

٥٨- ومن جانب آخر وقد طبق بحذر شديد الممارسة القانونية للفقهاء.

٥٩- تحدث إيونجير عن هذه الفكرة في سياق الحديث عن هيراقليطس، «مارتن هيدجر» في كراسات هيرن، ص ١٤٩، باريس، ١٩٨٣، سندھش من الاقتراب العجيب الكرونولوجي بين غزو أبرهة الأشرم لشبه الجزيرة، مع خلفيتها الأسطورية، وبين الأحداث العسكرية والسياسية من نوع مختلف تماماً والتي تبدأ حتى قبل وفاة النبي (ص) من هذه اللحظة فصاعداً دخلنا المتن التاريخي.

٦٠- كلود جيرفريه، المسيحية في مغامرة التفسير، ص ١٧٥

وما بعدها، باريس، ١٩٨٣.

٦١- خصوصاً مفهوما: الصدر والرضا يبدو ان متضمنين نوعاً من الترابط الكوني.

٦٢- انظر ج.ل.ماريون، الصنم والمسافة، ص٢٧ وما بعدها، باريس، ١٩٧٧.

٦٣- هكذا كان فيما يبدو لي اتجاه إقبال وأبي الكلام آزاد والدكتور كمال حسين والشيخ نديم الجسر وآخرين كثيرين.



## الفهرس

٩	..... مقدمة المترجم
٢١	..... قراءة لقراءة خاطئة : أحمد صبحي منصور
٥٩	..... استهلال
٦٣	..... الفصل الأول : الجمع
٨٧	..... الفصل الثاني : اللفة
١٠٩	..... الفصل الثالث : المعنى
١٢٣	..... الفصل الرابع : إسقاطات
١٥٧	..... الفصل الخامس : نظرية إجمالية

رقم الايداع 98/3434

الترقيم الدولي I.S.B.N

9 7 2 66-47-14-8

## ..... ولنا كلمة

في حياة كل منا مساحة أو منطقة وهبها بإرادته أو رغماً عنه لكيان آخر بالتحديد لانسان ما، قد تكون تلك المساحة كبيرة أو صغيرة ولكن وجودها أكيد وطبيعي، لأن تلك هي طبيعة الإنسان، فالآخر موجود بداخلنا قد يأخذنا تماماً وقد يعيش بجوارنا أو بداخلنا قد يصبح هدف أو يصبح نقطة انطلاق نحو هدف آخر جديد، وعندما تصبح الرابطة بينك وبينه رابطة ذهنية ليس لها وجود اليقين أو الحقيقة عندما تهب تلك المساحة لآخر لم تره فأنت لا تعرفه ولم تصادفه، عندما تقرأ عن إنسان كان في زمن مضى ولكن تأثيره ممتد إلى أزمنة أخرى وأماكن مختلفة هل تستطيع أن تصف لنا ملامحه الخارجية؟ ذلك ليس له أهمية، لكن نظل دائماً نحاول اكتشاف ملامحه الداخلية، وأعتقد عندما تستطيع أن تتلمس تأثير هذا الانسان عليك فيإستطاعتك نقله إلى من حولك، كيف تنقله؟ هذا هو إختيارك فوسيلتك تحددها أنت فهي أنت، كما حددت أيضاً بإرادتك من هو هذا الآخر الذي وهبت جزءاً من حياتك له أو لأفكاره. فعندما يكون هذا الآخر هو الثائر عبد الله النديم هو الانسان الذي تكونت بيني وبينه علاقة عبر سنوات إطلاعي ووددت أن أختار وسيلتي لنقل تأثيره على

إلى الناس بالرغم من انني على يقين بوجود هذا التأثير لكنه يحتاج من حين لآخر نوع من التدعيم عبر إستكشاف أكثر عند شخصيات أخرى تحمل نفس الملامح، رحلة بحث إخترت أن تكون وسيلتي فيها هي عملي أيضاً وهي بالتأكيد المساحة التي وهبتها له هو «عبد الله النديم» وهي «دار النديم» أبحث أنا وزملائي في الدار عن كل ما هو مكتوب في كل الأزمنة والامكنة بُعدت أم قرُتَ ولكن بحرص فنحن نبحث عن الكتاب الذي يعبر إلى أزمنة أخرى ويحمل معه روح الكشف والبحث عن الحقيقة التي تتخذ أشكالاً مختلفة في كل زمان ومكان ولكنها هي، فكيف نقيها داخلنا ونورنها، إننا نبحث عن كتاب شعراً أو نثراً يحمل رؤية أو تصور جريء وعميق، يهدم ويعيد البناء بتفرد ويصدق كما فعل النديم «زمان جداً».

الناشر

١٣ / ٢ / ١٩٩٦

## مركز النديم للأبحاث والمعلومات

- مؤسسة بحثية عربية مسقلة تعنى بقضايا الواقع العربي من منظور مستقبلي، يعمل بها عدد من الباحثين والصحفيين العرب في كافة تخصصات العلوم الانسانية والخدمات الصحفية.

- يتولى المركز إجراء البحوث الدراسات في المجالات المختلفة، وجمع وتوثيق البيانات والمعلومات الأساسية في الوطن العربي.

- كما يقوم بتنظيم الندوات والمؤتمرات لمناقشة القضايا المطروحة على الساحة العربية وكذلك حلقات دراسية ودورات تدريبية للباحثين والعاملين في مجال الاعلام مع اصدار المطبوعات التي تغطي نشاط المركز.

- لدى المركز شبكة من المرسلين تتيح تقديم خدمات صحفية متكاملة لأجهزة الاعلام.

- يتكون المركز من مجلس استشاري دائم يتولى وضع خطة العمل ومتابعة تنفيذها تحت اشراف رئيس التحرير.

- يضم المركز ٧ وحدات بحثية تغطي كافة المجالات وتعمل بالتعاون فيما بينها لتقديم رؤية بحثية شاملة ومتكاملة هي :

١ - وحدة الدراسات السياسية والاستراتيجية.

٢ - وحدة البحوث والدراسات الاجتماعية.

٣ - وحدة الدراسات الاقتصادية.

٤ - وحدة بحوث الاعلام والرأي العام.

٥ - وحدة التوثيق والمعلومات.

٦ - وحدة البرامج التدريبية.

٧ - وحدة الخدمات الصحفية والاعلامية .

مقر المركز : ٦ أش جواد حسني - باب اللوق - القاهرة ت ٣٩٣٠٠٠٣

ص.ب : ٣٢١ الرقم البريدي ١١٥١٨ محمد فريد القاهرة

# منتدی سور الازبکیہ

[WWW.BOOKS4ALL.NET](http://WWW.BOOKS4ALL.NET)