

كتفورد ناصل الصالحين

رئيس الفرقـة العـلـى

أ. د. حـمـدـبـنـ نـاصـرـبـعـيـدـ الرـحـمـنـ الـعـمـارـ

رعايتها ودعـمه

صاحب السـمـوـالـكـلـيـنـيـ

الأميرـ بـنـ عـبـدـالـعـزـيزـ آلـ سـعـودـ

اجـزـالـلـهـ مـئـوـبـتـهـ

المـجلـدـالـرابـعـعـشـرـ

دـاـرـالـكتـفـورـالـشـبـيلـيـاـ

للـشـرـقـوـالـغـربـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کفر ریاض الصالحین

(۱۴)

دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

العمار، حمد ناصر

كنوز رياض الصالحين / حمد ناصر العمار - الرياض ١٤٣٠ هـ، ٢٢ مجل.

٦٢٨ ص: ١٧ × ٢٤ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٠١١-٩٤-٢ (مجموعة)

(١٤) ٩٧٨-٦٠٣-٨٠٥٥-٠٨-٣

١- الحديث - جواجم الفنون ٢- الحديث - شرح أ- العنوان

١٤٣٠ / ٤٢٨٨ ديوبي ٢٣٧.٣

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ٤٢٨٨

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٠١١-٩٤-٢ (مجموعة)

(١٤) ٩٧٨-٦٠٣-٨٠٥٥-٠٨-٣

جَمِيعُ الْحَقُوقِ مَحْفُوظَةٌ

الطبعة الأولى

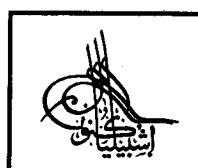
١٤٣٠ هـ - ٢٠٩ م

دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع

المملكة العربية السعودية ص.ب ٢٧٢٦١ الرياض ١٤١٧

هاتف: ٤٧٤٢٤٥٨ - ٤٧٧٣٩٥٩ - ٤٧٩٤٣٥٤ فاكس: ٤٧٨٧١٤٠

E-mail: eshbelia@hotmail.com



١٩٩ - باب سنة الظهر

الحديث رقم (١١١٥)

١١١٥ - عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الظَّهَرِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَهَا^(١). متفقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

الحديث يشير إلى سنة من سنن الصلاة التي يتبعها أتباع النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه والصالحون في كل مكان، وزمان يقتدون بهم دون الناس، ويروي الحديث ابن عمر رضي الله عنهما في إشارة إلى سنة عملية طبقها مع الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه في قوله (صَلَّيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الظَّهَرِ وَرَكْعَتَيْنِ بَعْدَهَا) والفعل الماضي يشير إلى تتحققه، والمعية المفهومة من قوله: (مع رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه) تشير إلى شرف الصحابة، والطباقي بين قبل، وبعد يشير إلى إحاطة النافلة بصلاة الظهر، ويؤكد موضعها من الفريضة بما يفتح للمتسابقين في الخيرات بباب المنافسة.

فقه الحديث

١ - قال ابن حجر: (قال الداودي: وقع في حديث ابن عمر "أن قبل الظهر ركعتين" وفي حديث عائشة "أربعاً"، وهو محمول على أن كل واحد منها وصف ما رأى. قال: ويحتمل أن يكون نسي ابن عمر ركعتين من الأربع. قلت: [القائل ابن حجر]: هذا الاحتمال بعيد، والأولى أن يحمل على حالين، فكان تارة يصلّي شتين، وتارة يصلّي أربعاً.

(١) لفظ البخاري: (بعد الظهر).

(٢) أخرجه البخاري (١١٦٥) واللفظ له، ومسلم (٧٢٩/١٠٤).

وقيل: هو محمول على أنه إذا كان في المسجد فيصلٍ ركعتين، فرأى ابن عمر ما في المسجد دون ما في بيته، واطلعت عائشة علي الأمرين، ويقوى الأول ما ورد في حديث عائشة كان يصلِّي قبل الظهر أربعًا ثم يخرج قال أبو جعفر الطبرى: الأربع كانت في كثير من أحواله، والركعتان في قليلها^(١).

٢ - قال النووي: (قولها كان النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يصلِّي في بيتي قبل الظهر أربعًا، ثم يخرج فيصلٍ بالناس ثم يدخل فيصلٍ ركعتين وذكرت مثله في المغرب والعشاء ونحوه من حدث ابن عمر^(٢): فيه استحباب النوافل الراتبة في البيت كما يستحب فيه غيرها، ولا خلاف في هذا عندنا، وبه قال الجمهور، وسواء عندنا وعندهم راتبة فرائض النهار والليل، وقال جماعة من السلف: الاختيار فعلها في المسجد كلها. وقال مالك والثوري: الأفضل فعل نوافل النهار الراتبة في المسجد وراتبة الليل في البيت، ودليلنا هذه الأحاديث الصحيحة، وفيها التصريح بأنه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يصلِّي سنة الصبح^(٣) والجمعة في بيته^(٤). وهما صلاتنا نهار مع قوله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: آفضل الصلاة صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة^(٥) وهذا عام صحيح صريح لا معارض له، فليس لأحد العدول عنه، والله أعلم^(٦).

المضامين الدعوية^(٧)

أولاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: بيان هدي النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في صلاة سنة الظهر.

(١) فتح الباري، ابن حجر المஸقلاني/٢ ٥٨/٢ - ٥٩ .

(٢) أخرجه البخاري ١١٧٢ ، ومسلم ٧٢٩ ، ١٠٤ .

(٣) انظر الأحاديث المتقدمة من ١١٠٢ - ١١١٢ .

(٤) أخرجه مسلم ٨٨٢ عن ابن عمر كان لا يصلِّي بعد الجمعة حتى ينصرف فيصلٍ ركعتين في بيته .

(٥) أخرجه البخاري ٧٣١ ، ومسلم ٧٨١ .

(٦) شرح صحيح مسلم، النووي ، مج ٩/٦/٢ ، وانظر المغني ٥٤٣/٢ - ٥٤٤ ، ونبيل الأوطار ٤٧٩ .

(٧) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١١٥ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١١٦).

ثالثاً: من آداب المدعو: الحرص على سنة الظهر.

أولاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

قد ورد هذا الأسلوب الدعوي في الحديث من إخبار ابن عمر وعائشة رضي الله عنهما عن هدي النبي صلوات الله عليه وسلم في صلاة سنة الظهر، والإخبار من الأساليب الدعوية التي يكون بها بيان ما ورد في الشرع وتوضيحه، فضلاً عن إرشاد المدعوين إلى فعل ما يجب عليهم على النحو الذي يتفق مع الشرع.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: بيان هدي النبي صلوات الله عليه وسلم في صلاة سنة الظهر: هذا ما أشار إليه ابن عمر رضي الله عنهما في الحديث من قوله: (صليت مع رسول الله صلوات الله عليه وسلم ركعتين قبل الظهر، وركعتين بعدها)، وأيضاً في قول عائشة رضي الله عنها: (إن النبي صلوات الله عليه وسلم كان لا يدع أربعًا قبل الظهر..).

وقد أفرد البخاري لبيان هدي النبي صلوات الله عليه وسلم في سنة الظهر: (باب الركعتين قبل الظهر)^(١)، وساق تحته حديث ابن عمر رضي الله عنهما، وقال ابن حجر: "أما حديث عائشة رضي الله عنها فقوله فيه: إنه كان لا يدع أربعًا قبل الظهر، لا يطابق الترجمة"^(٢)، وفي الجمع بينهما قال ابن حجر: "الأول أن يحمل على الحالين: فكان تارة يصلی شتين وتارة يصلی أربعًا، وقيل: هو محمول على أنه كان في المسجد يقتصر على ركعتين، وفي بيته يصلی أربعًا، ويحتمل أن يكون يصلی إذا كان في بيته ركعتين ثم يخرج إلى المسجد فيصلی ركعتين، فرأى ابن عمر ما في المسجد دون ما في بيته واطلعت عائشة رضي الله عنها على الأمرين... قال أبو جعفر الطبرى: الأربع كانت في كثير من أحواله، والركعتان في قليلها"^(٣).

وقال ابن عثيمين: "والظهر له ست ركعات أربع قبله بسلامين وركعتان بعده، وأنه إذا نسي الإنسان أو فاته الأربع القبلية فإنه يصليها بعد الظهر، لأن الرواتب تقضى كما

(١) البخاري، كتاب التهجد، باب: الركعتين قبل الظهر، رقم ٣٤ ص ١٨٨.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٠/٢.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٠/٢.

تُقضى الفرائض^(١).

ثالثاً: من آداب المدعو: الحرص على سنة الظهر.

قال ابن عثيمين: "وفي هذه الأحاديث دليل على أن الإنسان ينبغي له أن يحافظ على الرواتب، لقول عائشة رضي الله عنها: كان النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لا يدع أربعاً قبل الظهر، يعني لا يتركها"^(٢)، وقال ابن علان: "أي لا يترك أربعاً قبل الظهر لاهتمامه بها"^(٣)، فعلى المدعو أن يقتدي بالنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في الحرص والمحافظة على السنن الراتبة قبل الفرائض وبعدهن، وقد بين النووي الحكمة في شرعية النوافل فقال: "قال العلماء: والحكمة تكميل الفرائض بها إن عرض فيها نقص، ولترتاض نفسه بتقديم النافلة ويتشرط بها ويترغب قلبه أكمل فراغ للفريضة"^(٤)، وبالحرص على أداء النوافل يكون حب الله، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتَهُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطَشُ بِهَا، وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلْتَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، إِنْ شَاءَ أَنَا فَاعْلُمُ تَرَدُّدَهُ عَنْ قَبْضِ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاعَتَهُ))^(٥)، قال ابن حجر: "في قوله: (بالنوافل حتى أحببته) في رواية الكشميري (أحبه) ظاهره أن محبة الله تعالى للعبد تقع بملازمة العبد التقرب بالنوافل"^(٦)، فعلى المدعو أن يحرص ويحافظ على السنن الراتبة، بما في ذلك سنة الظهر للحصول على كامل الأجر والثواب.

(١) شرح رياض الصالحين ١٣٢٦/٢.

(٢) المرجع السابق ١٣٢٦/٢ - ١٣٢٧.

(٣) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٣٧١.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٠٤.

(٥) أخرجه البخاري ٦٥٠٢.

(٦) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٥١/١١.

الحديث رقم (١١٦)

١١٦ - وعن عائشة رضي الله عنها: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسلامه كَانَ لَا يَدْعُ أَرْبَعاً قَبْلَ الظَّهَرِ. رَوَاهُ
الْبُخَارِيُّ ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

الحديث كسابقه في بيان سنة صلاة الظهر القبلية، وقد روت الحديث أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بأسلوب خيري مؤكداً ببعض المؤكdas التي تدعم الخبر في نفس السامع، وتتوفر العناية بالخبر، واستخدام (كان) يشير إلى العادة الغالبة في الفعل، وقولها (لا يَدْعُ أَرْبَعاً قَبْلَ الظَّهَرِ) أسلوب نفي يقرر مواظبه على هذه النافلة بوقتها قبل صلاة الفريضة في الظهر، وعددها المتمثل في أربع ركعات كبيان لأمته لتقندي به في أدائها.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى سنة الظهر القبلية، وقد سبق بيان حكمها في الحديث (١١٠).

المضامين الدعوية^(٢)

(١) برقم (١١٨٢)، وزاد في آخره: (وركعتين قبل الفداء).

(٢) تم دمجها مع مضمون الحديث السابق.

الحديث رقم (١١١٧)

١١١٧ - وعنها، قالت: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُصَلِّي فِي بَيْتِي قَبْلَ الظَّهَرِ أَرْبَعًا، ثُمَّ يَخْرُجُ، فَيُصَلِّي بِالنَّاسِ، ثُمَّ يَدْخُلُ فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ. وَكَانَ يُصَلِّي بِالنَّاسِ الْمُغْرِبَ، ثُمَّ يَدْخُلُ فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ، وَيُصَلِّي بِالنَّاسِ الْعِشَاءَ، وَيَدْخُلُ بَيْتِي فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ. رَوَاهُ مُسْلِمٌ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

نقلت أم المؤمنين عائشة رض أكثر السنن التي كان يؤديها النبي صل في بيته، لأنه لا يطلع عليها فيه إلا آل بيته لاسيما أزواجه، وخاصة عائشة رحمها الله رحمة واسعة بما حفظت للأمة من سنن رسوله صل، وقول أم المؤمنين رض (كان النبي صل يُصَلِّي فِي بَيْتِي قَبْلَ الظَّهَرِ أَرْبَعًا) يشير إلى ما غالب على فعله في السنن، وقولها (يُصلي) مضارع يصور الحدث وتتجدد واستمراره، وقولها (في بيتي) يشعر بالخصوصية التي تشير إلى صدق الخبر، ودقة تفاصيله التي نقلتها بالمشاهدة المباشرة، وقولها (قبل الظهر) يشير إلى وقت السنة، وقولها (أربعاً) يشير إلى عددها، وقوله (ثم) يعني فترة زمنية هي فترة بقائه في البيت بين الأذان، والإقامة، وقولها: (ثُمَّ يَدْخُلُ فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ) إشارة إلى السنة البعدية للظهر، والأفعال المضارعة (يُصلي - بيتي - يخرج - يدخل) ثم تكرار فعل الصلاة المضارع عدة مرات ثم الدخول، والخروج بين بيته، والمسجد في حركة دائمة في استقرار شامل لحياته في مرضاته اللهم تعالى وإذا نظرنا نظرة أوسع حول بيته، ومسجده وجدنا شاعر النور الذي يفيض من قلب الرسول يجمع حوله الصحابة في صور القدوة التي تجعل المجتمع المسلم كخلية النحل بين الصلاة، والذكر، والتلاوة وغيرها.

فقه الحديث

يشتمل هذا الحديث على الأحكام الآتية:

١ - استحباب أربع ركعات قبل الظهر، وركعتين بعدها - وقد سبق بيان ذلك في الحديث رقم (١١٠٠).

٢ - استحباب ركعتين بعد المغرب^(١) ، وركعتين بعد العشاء^(٢).

٣ - مكان صلاة الفاضلة: ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه يستحب أداء التوافل في البيت - يستوي في ذلك راتبة فرائض النهار والليل.

- وقال جماعة من السلف: الاختيار فعلها كلها في المسجد.

- وقال مالك والثوري: الأفضل فعل نوافل النهار الراتبة في المسجد، وراتبة الليل في البيت^(٣).

والراجح: رأي الجمهور الذي يرى استحباب أداء التوافل في البيت، لقول رسول الله ﷺ: ((أفضل الصلاة صلاة المرء في بيته، إلا المكتوبة)).

قال الإمام النووي: (وهذا عام صريح لا معارض له، فليس لأحد العدول عنه والله أعلم)^(٤).

المضامين الدعوية

أولاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحرص على صلاة السنن الرواتب.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة التوافل في البيت.

(١) المغني، ابن قدامة ٤٢٤/١، شرح الزرقاني على الموطأ، محمد بن يوسف الزرقاني ٤٧٧/١، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبدالوهاب عبد اللطيف ٢١٩/٢، نيل الأوطار ١٨/٢.

(٢) المغني، ابن قدامة ٤٢٤/١، شرح الزرقاني على الموطأ، محمد بن يوسف الزرقاني ٤٧٨/١، نيل الأوطار ١٨/٢.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٩/٦، نيل الأوطار ١٨/٢، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبدالوهاب عبد اللطيف ٤٢٠/٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ١٠/٦.

أولاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

قد ورد هذا الأسلوب في الحديث من إخبار عائشة رضي الله عنها لهدي النبي صلوات الله عليه وسلم في صلاته للتواكل بأن جعلها في بيته، والإخبار من الأساليب التي تعين الداعية على بيان هدي النبي صلوات الله عليه وسلم وسنته في الأمر كله، بما يوضح للمدعوين ما خفى عليهم من أمره صلوات الله عليه وسلم.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الحرص على صلة السنن الرواتب:

هذا ما يستفاد من نص الحديث في قول عائشة رضي الله عنها: (كان النبي صلوات الله عليه وسلم يصلى في بيتي قبل الظهر أربعاً ثم يخرج فيصلني بالناس ثم يدخل فيصلني ركعتين)، وذكرت مثله في المغرب والعشاء، وفي بيان الحكمة التي من أجلها شرعت التواكل يكون الحرص عليها، وهذا ما بينه القاضي عياض في قوله: "قال بعض المتكلمين: ووجه الحكمة في تقديم هذه التواكل على الفرائض، لتوطين النفس فيها وامتحانها بالإقبال على عبادة الله، وإخلاء سرّه مما كان قبل فيه من أمور الدنيا، حتى لا يدخل في فريضته إلا ونفسه مرضاة بذلك، وظاهره وباطنه جميعاً لأدائها على وجهها، ولি�صعبها من التواكل قبلها وبعدها ما يجده لجبر نقص فرضه مما يدخله من وهم أو سهو، على ما جاء في الحديث من جبر نقص فرائض العبد بنوافله"^(١)، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلوات الله عليه وسلم يقول: ((إنَّ أُولَئِكَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسَرَ، فَإِنْ انتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنْظُرُوا هَلْ لَعْبَدِي مِنْ تَطْوِعٍ؟ فَيُكَمِّلُ بِهَا مَا انتَقَصَ مِنْ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ))^(٢)، قال العراقي: "يتحمل أن يراد به ما انتقصه من السنن والبيئات المشروعة فيها من الخشوع والأذكار والأدعية، وأنه يحصل له ثواب ذلك في الفرضة وإن لم يفعله، وإنما فعله في التطوع، ويتحمل أن يراد به ما انتقص أيضاً من فرضها وشروطها، ويتحمل أن يراد ما ترك من الفرائض رأساً

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٧١ / ٣.

(٢) أخرجه الترمذى ٤١٢، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى) ٢٢٧.

فلم يصله فيعوض عنه من التطوع^(١)، وفي ذلك بيان عظيم على أهمية الحرص على النوافل لما في ذلك كمال الأجر فيما انتقص من أداء الفرائض.

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة النوافل في البيت:

هذا ما يستفاد من نص الحديث في حرصه على صلاة النوافل في بيته، وذلك من قول عائشة رضي الله عنها: (كان النبي ﷺ يصلى في بيتي قبل الظهر أربعاء، ثم يخرج، فيصلى بالناس... إلخ)، قال ابن هبيرة: "في هذا الحديث أن النوافل أفضل ما أتي بها في بيت الإنسان، وذلك به يخلص العبد من مدانة الرياء؛ لأن الفرائض تسلم من ذلك من التبرع والاختيار فإذا أتي بها ظاهراً، أظهر ما إخفاؤه أفضل له وأحرز^(٢)"، وقد بين رحمه الله فضل صلاة النافلة في البيت فقال: ((إِذَا قَضَى أَحَدُكُمُ الصَّلَاةَ فِي مَسْجِدِهِ، فَلَا يَجْعَلْ لَبَيْتِهِ نَصِيبًا مِنْ صَلَاتِهِ. فَإِنَّ اللَّهَ جَاعِلٌ فِي بَيْتِهِ مِنْ صَلَاتِهِ خَيْرًا))^(٣)، وقال رحمه الله: ((مَثَلُ الْبَيْتِ الَّذِي يُذَكَّرُ اللَّهُ فِيهِ، وَالْبَيْتِ الَّذِي لَا يُذَكَّرُ اللَّهُ فِيهِ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ))^(٤)، وقال رحمه الله: ((اجْعِلُوا مِنْ صَلَاتِكُمْ فِي بُيُوتِكُمْ. وَلَا تَتَّخِذُوهَا قُبُورًا))^(٥)، قال النووي: "معناه: صلوا فيها لا تجعلوها كالقبور مهجورة من الصلاة، والمراد به صلاة النافلة أي: صلوا النوافل في بيوتكم"^(٦).

وقال القاضي عياض: "هذا من التمثيل البديع حين شبه البيت الذي لا يصلى فيه بالقبر الذي لا يأتي فيه من ساكنه عبادة، وشبه النائم ليله كله بالميته في قبره وكذلك تمثيله بالحي والميت؛ لأن العمل إنما يأتي من الحي، وقد يرجع التمثيل إلى

(١) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف .٧٠٩ - ٧٠٨/١

(٢) الإفصاح ٤/٢٢.

(٣) أخرجه البخارى ٦١١٣، ومسلم ٧٧٨.

(٤) أخرجه البخارى ٦٧٠٤، ومسلم ٧٧٩.

(٥) أخرجه مسلم ٧٧٧.

(٦) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٧٨١.

صاحب البيت^(١).

وعن زيد بن ثابت رض قال: احتجرَ رَسُولُ اللَّهِ حُجَيْرَةً بِخَصِيفَةَ أَوْ حَصِيرٍ فَخَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ يُصَلِّي فِيهَا. قَالَ فَتَبَعَ إِلَيْهِ رِجَالٌ وَجَاءُوهُ يُصَلِّونَ بِصَلَاتِهِ. قَالَ ثُمَّ جَاءُوهُ لَيْلَةً فَحَضَرُوا. وَأَبْطَأَ رَسُولُ اللَّهِ عَنْهُمْ. قَالَ فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِمْ. فَرَفَعُوا أَصْنَوَاهُمْ وَحَصَبُوا الْبَابَ فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ مُغْضِبًا. فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ: ((مَا زَالَ بِكُمْ صَنْيَفُكُمْ حَتَّى ظَنَنتُ أَنَّهُ سَيُكْتَبُ عَلَيْكُمْ فَعَلَيْكُمْ بِالصَّلَاةِ فِي بُيُوتِكُمْ. فَإِنْ خَيْرَ صَلَاةِ الْمَرءِ فِي بَيْتِهِ، إِلَّا الصَّلَاةُ الْمَكْتُوبَةَ))^(٢)، قال القاضي عياض: "وقوله: (احتجر النبي صلوات الله عليه وسلم) حجيرة بخصيفة أو حصير)، أي: اقطع موضعًا حجرة عن غيره، أو لهذه العبادة عن غيرها، والحجر: المنع، ومنه سميت الحجرة، وحجيرة بتصرفيرها، والخصفة وال حصير بمعنى، والخصف: ما صنع من خوص المُقل والنخل"^(٣)، قال النووي: "وقوله صلوات الله عليه وسلم: (إن خير صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة) هذا عام في جميع النوافل المرتبة مع الفرائض والمطلقة، إلا في النوافل التي هي من شعائر الإسلام، وهي العيد والكسوف والاستسقاء وكذا التراوigh على الأصح، فإنها مشروعة في جماعة في المسجد والاستسقاء في الصحراء، وكذا العيد إذا ضاق المسجد والله أعلم"^(٤)، وفي ذلك بيان على فضل صلاة النوافل في البيت.

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٤٤٢.

(٢) أخرجه مسلم ٧٨١.

(٣) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٤٥٢ - ١٤٦.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٢٩.

الحديث رقم (١١١٨)

١١١٨ - وعن أم حبيبة رضي الله عنها، قالت: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر، وأربع بعدها، حرمة الله على النار)) رواه أبو داود والترمذى ^(١)، و قال: (حديث حسن صحيح).

ترجمة الراوي:

أم حبيبة: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (١٠٩٩).

الشرح الأدبي

نار جهنم أكبر مرهوب بالنسبة للمؤمن الذي استقر اليقين بها في قلبه يتخد كل وسيلة تجنيه منها، ويسلك كل طريق يبعده عنها، والرسول صلوات الله عليه وسلم يعرف ذلك في نفوس المؤمنين فاتخذ منه وسيلة يرغبهم بها في عمل ينجيهم من هذا الهول، والحديث يبدأ بقوله (من حافظ على أربع ركعات) من اسم موصول متضمن معنى الشرط، وأسلوب الشرط من الأساليب الخبرية التي تعطي الخبر حكم العموم، وبذلك يكون صالحًا لكل زمان، ومكان، مع ربطه الجزاء بالفعل، وجعل المخاطب طرفاً حرّ الاختيار بعد توضيح العاقبة التي تجنيه من أكبر المهالكات بصلة أربع ركعات قبل الظهر، وأربع بعدها وقوله: (حرمة الله على النار) جملة جواب الشرط التي ترتبط بفعل المحافظة وجودًا، وعدما، والتحريم على النار يتضمن البشري بدخول الجنة، ونسبة التحريم لله تعالى تؤكد النجاة من النار.

فقه الحديث

قال الشوكاني: (الحديث يدل على تأكيد استحباب أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعده، وكفى بهذا الترغيب باعثًا على ذلك) ^(٢).

(١) أخرجه أبو داود (١٢٦٩)، والترمذى (٤٢٨) ، واللفظ له، وقال: حديث حسن صحيح غريب، وصححه ابن خزيمة (١١٩٥)، وقال الحاكم (٢١٢/١): صحيح. أورده المنذري في ترغيبه (٨٢٥).

(٢) نيل الأوطار (٤٧٧)، وانظر المغني (٥٤٤/٢) - (٥٤٥).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على المحافظة على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

ثالثاً: من مهام الداعية: بيان الجزاء المترتب على فعل الطاعات.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على المحافظة على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها:

هذا ما اشار إليه نص الحديث في قوله ﷺ: (من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر، وأربع بعدها، حرمه الله على النار)، وفي بيان حثه ﷺ على ذلك قال صاحب عون المعبد: "في المراد بقوله ﷺ: (من حافظ)، أي: داوم وواطلب، قوله ﷺ: (أربع بعدها)، أي: ركعتان منها مؤكدة، ورکعتان مستحبة فالأولى بتسليمتين وقوله ﷺ: (حرّم على النار)، أي: حرمه الله على النار، وفي رواية: (لم تمسه النار)"^(١)، وفي رواية: (حرمه الله عز وجل على النار)^(٢)، وفي أخرى: (حرم الله عز وجل لرحمه على النار)^(٣)، وقد اختلف في معنى ذلك هل المراد أنه لا يدخل النار أصلاً، أو أنه إن قدر عليه دخولها لا تأكله النار، أو أنه يحرم على النار أن تستوعب أجزاءه وإن مسّت بعضه كما في بعض طرق الحديث عند النسائي بلفظ: ((فَتَمَسَّ وَجْهَهُ النَّارُ أَبَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ))^(٤)، وهو موافق لقوله في الحديث الصحيح: ((وَحَرَمَ اللَّهُ عَلَى النَّارِ أَنْ تَأْكُلَ أَئِرَ السُّجُودَ))^(٥)، فيكون قد أطلق الكل وأريد البعض مجازاً والحمل على الحقيقة أولى وأن الله تعالى يحرم جميعه على النار، وفضل الله أوسع ورحمته أعم، والحديث يدل

(١) أخرجه النسائي ١٨١٧ صحيحه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٧١٢).

(٢) أخرجه النسائي ١٨١٤ صحيحه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٧١٠).

(٣) أخرجه النسائي ١٨١٢ صحيحه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٧٠٨).

(٤) أخرجه النسائي ١٨١٢ صحيحه الألباني بما قبله، (صحيح سنن النسائي ١٧٠٩).

(٥) أخرجه النسائي ١١٤٠ صحيحه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٠٩٢).

على تأكيد استحباب أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعده، وكفى بهذا الترغيب باعثاً على ذلك^(١)، وفي ذلك بيان على أهمية الحرص والمحافظة على صلاة أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها.

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

يقول الحق تبارك وتعالى في كتابه العزيز: «إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَرِّعُونَ فِي الْخَيْراتِ وَيَدْعُونَنَا رَغْبًا وَرَهْبًا»^(٢)، والرغبة: السؤال والطمع، ويرغب رغبة إذا حرص على الشيء وطمع فيه^(٣)، فالترغيب كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه^(٤)، وقد كان رسول الله ﷺ مرغباً ولم يكن يوماً من الأيام منفراً؛ لأنه بشير ونذير ﷺ يحب الترغيب ويؤكد عليه ويدعو أمته إليه ﷺ، والداعية المسلم عليه أن يرغب المدعوين فيما عند الله من الجود والكرم والعطايا^(٥).

وقد ورد هذا الأسلوب الدعوي المهم في الحديث من ترغيبه ﷺ في المحافظة على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها، وذلك بتحريم النار على من يداوم ويواكب على ذلك.

ثالثاً - من مهام الداعية: بيان الجزاء المترتب على فعل الطاعات:

هذا ما ورد في الحديث من بيانه ﷺ لتحريم النار على من يواكب ويداوم على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها، فمن فقه الداعية بيان الجزاء المترتب على فعل الطاعات، لما في ذلك من حصول الترغيب والتشويق لفعلها، "فالنفس البشرية مطبوعة على الخير وفعله، الأمر الذي يجعل صاحبها - ذكرًا كان أم أنثى صغيرًا كان أم كبيرًا - يتقبل كل ما يحقق له ذلك، والداعية المتمكن الحكيم يكثير من المرغبات

(١) عون المعبود على سنتن أبي داود، محمد شمس الحق بن أمير العظيم آبادي ص ٦٠٢.

(٢) سورة الأنبياء، آية: ٩٠.

(٣) قواعد الدعوة الإسلامية، الهجاري ص ٥٠٩.

(٤) أصول الدعوة، عبد الكريم زيدان ص ٤٢١.

(٥) قواعد الدعوة الإسلامية، حمدان الهجاري ص ٥١٢.

كبيان جنس الطاعات، وأنه إذا قام بما أوجبه جل وعلا سينال أجر ذلك العمل في الدنيا والآخرة، وقد ورد ذلك في قول الحق تبارك وتعالى في كتابه العزيز: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُشْتَأْيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخَيِّبَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنُنْجِزَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»^(١).

ففعل الطاعات والقيام بالعبادات لله تعالى، هو روح القلوب ولذات النفوس، وبها يكون نعيم الدنيا والآخرة، قال ابن القيم: "إن نفس الإيمان بالله وعبادته ومحبته وإخلاص العمل له وإفراده بالتوكل عليه، هو غذاء الإنسان وقوته وصلاحه وقوامه، كما دلّ عليه أهل الإيمان، وكما دل عليه القرآن، لا كما يقوله من يقول: إن عبادته تكليف ومشقة على خلاف مقصود القلب ولذاته؛ لمجرد الامتحان والابتلاء، كما يقوله منكرو الحكمة والتعليق، أو لأجل التعويض بالأجر؛ لما في إيصاله إليه بدون معاوضة منه تکدره، أو لأجل تهذيب النفس ورياضتها، واستعدادها لقبول العقليات، كما يقوله من يتقرب إلى النبوات من الفلاسفة، بل الأمر أعظم من ذلك كله وأجل، بل أوامر المحبوب، فقرة العيون، وسرور القلوب، ونعيم الأرواح ولذات النفوس، وبها كمال النعيم، فقرة عين المحب في الصلاة والحج، وفرح قلبه وسروره ونعمته في ذلك، وفي الصيام والذكر والتلاوة، وأما الصدقة فعجب من العجب، وأما الجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والدعوة إلى الله والصبر على أعداء الله سبحانه، فاللذة بذلك أمر آخر لا يناله الوصف، ولا يدركه من ليس له نصيب منه، وكل من كان به أقوم كان نصيبه من الالتذاذ به أعظم، ومن غلظ فهمه وكثُفَ طبعه عن إدراك هذا، فليتأمل إقدام القوم على قتل آبائهم وأبنائهم وأحبابهم، ومفارقة أوطانهم وبذل نحورهم لأعدائهم، ومحبتهم للقتل وإيثارهم له على البقاء، وإيثار لوم اللائمين وذم المخالفين على مدحهم وتعظيمهم، ووقوع هذا من البشر بدون أمر يذوقه من حلاوته ولذاته وسروره

(١) سورة النحل، آية: ٩٧.

(٢) قواعد الدعوة الإسلامية، حمدان الهجاري ص ٤٤١.

ونعيمه ممتع، والواقع شاهد بذلك، بل ما قام بقلوبهم من اللذة والسرور والنعيم أعظم مما يقوم بقلب العاشق الذي يتحمل ما يتحمله في موافقة رضى معشوقه، فهو يلتذ به وييتعم به، لما يعلم من سرور معشوقة به:

فيما منكراً هذا تأخر فإنه حرام على الخفافش أن يبصر الشمس

فمن كان مراده وحبه الله، وحياته في معرفته ومحبته، ونعيمه في التوجه إليه
وذكره، وطمأنينته به وسكنونه إليه وحده، عرف هذا وأقربه.

وأما في الآخرة فيكون حسن الجزاء على الطاعات بكمال النعيم؛ لأن كمال النعيم في الدار الآخرة أيضاً به سبحانه وتعالى، برؤيته وسماع كلامه وقربه ورضوانه، لا كما يزعم من يزعم أنه لا لذة في الآخرة بالخلق، من المأكل والمشرب والملبس والمنكوح، بل اللذة والنعيم التام في حظهم من الخالق تعالى، أعظم وأعظم ما يخطر بالبال أو يدور في الخيال، وفي دعاء النبي ﷺ الذي رواه الإمام أحمد في مسنده وابن حبان والحاكم في صحيحهما: ((أَسْأَلُكَ لَذَّةَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِكَ، وَالشُّوْقِ إِلَى لِقَائِكَ، فِي غَيْرِ ضَرَاءٍ مُضِيرَةٍ، وَلَا وَفْتَنَةٍ مُضِلَّةٍ))^(١)، ولهذا قال تعالى في حق الكفار: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَجُوبُونَ ۚ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا أَجْحِمٍ﴾^(٢)، فعداب الحجاب من أعظم أنواع العذاب الذي يُعذب به أعداؤه، ولذة النظر إلى وجه الله الكريم أعظم أنواع اللذات التي ينعم بها أولياءه، ولا تقوم حظوظهم من سائر المخلوقات مقام حظهم من رؤيته وسماع كلامه، والدُّنْوَ منه وقربه^(٣). وهذا لا يكون إلا بفعل الطاعات والتقرب إلى الله بالعبادات.

(١) أخرجه أحمد ٢٦٤/٤، رقم ١٨٢٢٥، وقال محققون المسند: حديث صحيح ٢٦٥/٢٠، وابن حبان ١٩٧١.

(٢) سورة المطففين، الآيات: ١٥ - ١٦.

(٣) طريق الهرترين وباب السعادتين ص ٦٦ - ٦٧ بتصرف يسير.

الحديث رقم (١١١٩)

١١١٩ - وعن عبد الله بن السائب رض: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُصَلِّي أَرْبَعًا بَعْدَ أَنْ تَرُؤُنَ الشَّمْسَ قَبْلَ الظَّهْرِ، وَقَالَ: ((إِنَّهَا سَاعَةً تُفْتَحُ فِيهَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ، فَأَحَبُّ أَنْ يَصْنَعَ لِي فِيهَا عَمَلًا صَالِحًا)) رواه الترمذى^(١)، وقال: (حدىث حسن).

ترجمة الراوى:

عبد الله بن السائب بن أبي السائب: وهو عبد الله بن السائب بن أبي السائب، واسم أبي السائب صيفي بن عابد بن عمر بن مخزوم بن يقطة بن مرة، القرشي، المخزومي، المكي، القارئ، يكنى أبا عبد الرحمن، ويقال: أبو السائب، ويعرف بالقارئ، وكان أبوه شريك النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فعن السائب بن أبي السائب أنه كان شريك النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أول الإسلام في التجارة، فلما كان يوم الفتح قال: ((مرحباً أخي وشريكي، لا يُداري ولا يماري))^(٢) وأسلم عبد الله يوم الفتح، وهو في عدد صغار الصحابة، وله رواية، روی له البخاري في "الأدب" والباقيون.

وكان يحرص على القرب من رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، فعنه أنه قال: صلى لنا النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصبح بمكة، فاستفتح سورة المؤمنون، حتى جاء ذكر موسى وهارون علَيْهَا السَّلَامُ أو ذكر عيسى أخذت النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سعلة^(٣) فركع^(٤).

وهو مقرئ مكة، فقرأ القرآن على أبي بن كعب، وأخذ عنه أهل مكة القراءة، وعليه قرأ مجاهد وغيره من قراء أهل مكة، وكان من يُفْتَخِرُ بهم، أخرج ابن سعد في الطبقات بسنده عن مجاهد قال: كنا نفخر على الناس بقارئنا عبد الله بن السائب،

(١) برقم (٤٧٨) وقال: حدىث حسن غريب. أورده المنذري في ترغيبه (٨٢٨).

(٢) المستدرك على الصحيعين، للحاكم، (٢٧٤، ٢٧٣/٢)، حدىث رقم (٢٤٠٤)، وقال: حدىث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه، وقال محقق المسند: أخرجه أحمد وابن ماجه وأبو داود، وفي سنده اضطراب.

(٣) قال السندي: سعلة: مرة من السعال قيل إنما أخذته من البكاء، حاشية السندي على مسندة أحمد (١١٤/٢٤).

(٤) أخرجه مسلم .٤٥٥

ويفقيهنا عبدالله بن عباس، وبمؤذتنا أبي مخدورة، وبقاضينا عبيد بن عمير، وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء عن سنده: "هو صحيح". وترجم له ابن سعد فيمن نزل مكة من أصحاب رسول الله ﷺ فقد سُكِنَ عبد الله بن السائب مكة، وظل بها حتى مات في إمارة عبدالله بن الزبير، وصَلَّى عليه عبد الله بن عباس ﷺ ولم يذكر المؤرخون عمرة والسنة التي مات فيها".^(١)

غريب الألفاظ:

تزوُل الشمس: تميل عن منتصف السماء. وبه يدخل وقت الظهر.^(٢)

الشرح الأدبي

هذا الحديث يرغب في صلاة أربع ركعات قبل الظهر، وقد جاء الترغيب في هذه النافلة من وجهين، الأول: أنه فعلها، ومن ثم صارت سنة للمؤمنين بفعله، والوجه الثاني الترغيب بذكر المزية الخاصة بالوقت الفاضل لتوقيت هذه الصلاة والتي قررها في قوله (إِنَّهَا سَاعَةً تُفْتَحُ فِيهَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ، فَأَحَبُّ أَنْ يَصْنَعَ لِي فِيهَا عَمَلًا صَالِحًا) والتعبير بفتح أبواب السماء كناءة عن ساعة الإجابة، وجمع الأبواب للتکثير الذي يزيد في الترغيب، وقول الرسول ﷺ (فَأَحَبُّ يَصْنَعُ الترغيب في العمل، والتعبير بالصعود يوحى بالرقي الذي يبشر برقي صاحبه، والجار، والجرور (لي) يفيد التخصيص، والجار، والجرور (فيها) يشير إلى خصوصية الوقت الفاضل، ووصف العمل بالصالح مدح، وثناء على تلك الركعات التي تلبثت بالزمن الفاضل الذي وافق ساعة تفتح فيها أبواب السماء بالخيرات بمختلف العطایا).

(١) الطبقات الكبرى، ابن سعد (٤٤٥/٥)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبدالبر (٤٢٧)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معاوض، وعادل أحمد عبد الموجود (٢٥٤/٢)، ٢٥٥، الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور طه محمد الزيتي (٧٧٦)، سير أعلام النبوة (٢٨٨/٢ - ٣٩٠)، تهذيب الحكمان في أسماء الرجال، الذهبي، تحقيق: غنيم عباس غنيم، ومجدی السيد أمین (١٤١/٤، ١٤٢)، تهذيب التهذيب، ابن حجر العسقلاني (٢٤١/٢)، ٢٤٢، السندي (١١٢/٢٤)، موسوعة عظماء حول الرسول (١٢١٠، ١٢٠٩/٢).

(٢) معجم لغة الفقهاء ٢٠٨، ودليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٢٨٠.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحرص على صلاة أربع ركعات بعد الزوال.

ثالثاً: من آداب المدعو: اغتنام فرص الأوقات الفاضلة.

رابعاً: من آداب المدعو: اتباع هدي النبي ﷺ في المحافظة على السنن الرواتب وأهمية ذلك.

أولاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

قد ورد هذا الأسلوب الدعوي في الحديث من إخبار الراوي بهدي النبي ﷺ في صلاته لأربع ركعات بعد زوال الشمس قبل الظهر والتأكيد على فضلها، والإخبار من الأساليب الدعوية التي تعين الداعية على تبليغ وبيان ما خفي على المدعوين من هدي النبي ﷺ في الأمور كلها، بما يحصل به الاقتداء والتأسي بهديه ﷺ على الوجه الصحيح.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الحرص على صلاة أربع ركعات بعد الزوال:

هذا ما أشار إليه نص الحديث من قول عبد الله بن السائب رضي الله عنه : (إن رسول الله ﷺ كان يصلِّي أربعَمَا بعدَ أنْ تزولَ الشَّمْسُ قَبْلَ الظَّهَرِ... إلخ)، وفي بيان ذلك قال المباركفوري: "قال العراقي: هي غير الأربع التي هي سنة الظهر قبلها وتسمى سنة الزوال (و قال إنها) أي ما بعد الزوال، وأنَّه باعتبار الخبر وهو (ساعة تفتح) بالتحفيف ويجوز التشديد (فيها أبواب السماء) لظهور أعمال الصالحين"^(٢) ، قال صاحب عون المعبد: "وفيه كناية عن حسن القبول وسرعة الوصول"^(٣) ، "وقوله ﷺ : (فأحب أن يصعد لي فيها عمل صالح)، فيه تلميح إلى قوله تعالى: «إِلَيْهِ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الْطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الْصَّالِحُ يَرْفَعُهُ»^(٤) .

(١) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١١٩ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٢٠).

(٢) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف ٧٥٥/١.

(٣) عون المعبد شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادى ص ٦٠٢.

(٤) سورة فاطر، آية: ١٠.

(٥) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف ٧٥٥/١.

آي: "إِلَيْهِ يَصُدُّ الْكَلْمَ الطَّيِّبَ مِنْ قِرَاءَةٍ، وَتَسْبِيحٍ، وَتَحْمِيدٍ، وَتَهْلِيلٍ، وَكُلِّ كَلَامٍ حَسَنٍ طَيِّبٍ، فَيُرْفَعُ إِلَى اللَّهِ وَيُعَرَّضُ عَلَيْهِ، وَيُشَنِّي اللَّهُ عَلَى صَاحِبِهِ بَيْنَ الْمَلَأِ الْأَعْلَىٰ" ، "وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ مِنْ أَعْمَالِ الْقُلُوبِ وَأَعْمَالِ الْجَوَارِحِ (يُرْفَعُهُ) اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِ أَيْضًا كَالْكَلْمَ الطَّيِّبٍ" ^(١) ، وفي ذلك بيان على عظم فضل وأهمية صلاة أربع ركعات بعد زوال الشمس قبل الظهر. ومن شدة اهتمام الرسول ﷺ بتلك الركعات وحرصه عليها أنه كان إذا فاتته قبل الظهر صلاتها بعده لحديث عائشة رض أن النبي ﷺ كان إذا لم يصل أربعًا قبل الظهر صلاته بعدها" آي: "بَعْدَ الظَّهَرِ بَعْدَ الرَّكْعَتَيْنِ" ^(٢) .

وفي بيان ذلك قال ابن عثيمين: "إن صلاة الظهر لها ست ركعات: أربع قبلها بسلامين، ورکعتان بعدها، وأنه إذا نسي الإنسان أو فاته الأربع قبلية فإنه يصليها بعد الظهر لأن الرواتب تقضى كما تقضى الفرائض" ^(٣) ، وخير دليل على ذلك ما رواه كريب مولى ابن عباس رض أن عبدالله بن عباس وعبدالرحمن بن أزهر والمسور بن مخرمة رض أرسلاه إلى عائشة زوج النبي رض. فقالوا: أقراً علينا السلام منا جميماً وسلناها عن الركعتين بعد الغصين. وقل: إنما أخبرنا أنك تصليهما. وقد بلغتنا أن رسول الله رض نهى عنهمما قال ابن عباس: وكنت أضرب ^(٤) مع عمر بن الخطاب الناس عنها. قال كربني: فدخلت علينا وبلقيتها ما أرسلاوني به. فقالت: سل أم سلمة. فخرجت إليهم فأخبرتهم بقولها. فردوني إلى أم سلمة، بمثل ما أرسلاوني به إلى عائشة. فقالت أم سلمة: سمعت رسول الله ينهى عنهمما. ثم رأيته يصليهما. أما حين صلاههما فإنه صلى الغصين ثم دخل

(١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبدالرحمن السعدي، تحقيق: د. عبدالرحمن بن معلا اللويحي ص ٦١٢.

(٢) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف ٧٢٢/١.

(٣) شرح رياض الصالحين ١٢٢٦/٢.

(٤) هكذا وقع في بعض الأصول أضرب الناس عليها، وفي بعض أصرف الناس عنها، وكلاهما صحيح ولا منافاة بينهما، وكان يضرفهم عليها في وقت ويصرفهم عنها في وقت من غير ضرب أو يصرفهم مع الضرب، ولعله كان يضرب من بلغه النهي ويصرف من لم يبلغه من غير ضرب وقد جاء في غير مسلم أنه كان يضرب عليها بالدرة. قاله النووي في شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٥١.

وَعَنْدِي نَسْنَةٌ مِّنْ بَنِي حَرَامٍ مِّنَ الْأَنْصَارِ فَصَلَّاهُمْ فَقُتِلَتْ قَوْمٍ بِجَنْبِهِ فَقُولِي لَهُ تَقُولُ أُمُّ سَلَمَةَ يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي أَسْمَعُكَ تَنَاهِي عَنْ هَاتِئِنِ الرَّكْعَتَيْنِ وَأَرَاكَ تُصْلِلَهُمَا فَإِنْ أَشَارَ بِيَدِهِ فَاسْتَأْخِرِي عَنْهُ قَالَ فَفَعَلَتِ الْجَارِيَةُ فَأَشَارَ بِيَدِهِ فَاسْتَأْخِرَتِ عَنْهُ فَلَمَّا اتَّصَرَّفَ قَالَ يَا بُنْتَ أَبِي أُمِّيَّةَ سَأَلْتُكَ عَنِ الرَّكْعَتَيْنِ بَعْدَ الْعَصْرِ إِنَّهُ أَثَانِي نَاسٌ مِّنْ عَبْدِ الْقَيْسِ بِالْإِسْلَامِ مِنْ قَوْمِهِمْ فَشَفَّلُونِي عَنِ الرَّكْعَتَيْنِ الَّتِيْنِ بَعْدَ الظَّهَرِ فَهُمَا هَاتَانِ)^(١).

قال النووي: "فيه فوائد، منها إثبات سنة الظهر بعدها. ومنها أن السنن الراية إذا فاتت يستحب قضاها، وهو الصحيح عندنا. ومنها أن الصلاة التي لها سبب لا تكره في وقت النهي وإنما يكره ما لا سبب لها، وهذا الحديث هو عمدة أصحابنا في المسألة، وليس لنا أصح دلالة منه، ودلالته ظاهرة، فإن قيل: فقد داوم النبي ﷺ عليها ولا يقولون بهذا. قلنا: لأصحابنا في هذا وجهان حكاهما المتولي وغيره: أحدهما القول به فمن ذا به سنة راتبة فقضاهما في وقت النهي، كان له أن يداوم على صلاة مثلها في ذلك الوقت. والثاني وهو الأصح الأشهر ليس له ذلك، وهذا من خصائص رسول الله ﷺ، وتحصل الدلالة بفعله ﷺ في اليوم الأول، فإن قيل: هذا خاص بالنبي ﷺ. قلنا: الأصل الاقتداء به ﷺ وعدم التخصيص حتى يقوم دليل به، بل هنا دلالة ظاهرة على عدم التخصيص، وهي أنه ﷺ بين أنها سنة الظهر ولم يقل هذا الفعل مختص بي، وسكته ظاهر في جواز الاقتداء"^(٢)، وفي ذلك بيان على أهمية الحرص والمحافظة على السنن الرواتب ومنها سنة الظهر.

ثالثاً - من آداب المدعو: اغتنام فرص الأوقات الفاضلة:

"لقد اختص الحق تبارك وتعالى بعض الأزمنة بخواص لم يختص بها غيرها، ففضلها على سائرها، وقدمها على ما سواها، وندب إلى اغتنامها، والتعرض لما

(١) أخرجه البخاري، ١٢٢٢، ومسلم، ٨٢٤.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٥١، وانظر آراء الفقهاء في ذلك، الموسوعة الفقهية ٢٥/٢٨٤.

يدركها من نفحات^(١)، فقال ﷺ: ((إِنَّ لِرَبِّكُمْ فِي أَيَّامِ دَهْرِكُمْ نَفْحَاتٍ فَتَعْرَضُوا لَهَا لَعْلَةً أَنْ يُصِيبَكُمْ نَفْحَةً مِنْهَا فَلَا تَشْقَوْنَ بَعْدَهَا أَبَدًا)).^(٢)

وكان من هذه الأوقات الفاضلة ما أشار إليه نص الحديث في قوله ﷺ عند صلاته لسنة الزوال: (إنها ساعة تفتح فيها أبواب السماء، فأحب أن يصعد لي فيها عمال صالح)، وقد بينت النصوص الشرعية هذه الأوقات الفاضلة، وحيث عليها، فعن عمرو بن عبَّاس^(٣) قال: قلت يا رسول الله هل من ساعة أقرب من الأخرى؟ قال: ((نعم أقرب ما يكون لله عز وجل من الغبار جوف الليل الآخر، فإن استطعت أن تكون ممن يذكُر الله في تلك الساعة فكُن فإن الصلاة محضورة مشهودة)).^(٤)

قال المباركفوري: "قال القاري في قوله: (إن استطعت)، أي: قدرت ووقفت (من يذكر الله)، من ضمن صلاة أو غيرها (في تلك الساعة)، إشارة إلى لطفها (فكن)، أي: اجتهد أن تكون من جملتهم".^(٥)

وكان من هذه الأوقات الفاضلة التي يُندب إلى اغتنامها، ويبحث الشرع على الحفاظ عليها، يوم الجمعة، فإن ((فيه ساعة لا يُوافقها عبد مسلم وهو قائمه يصلِّي يسأُل الله تعالى شيئاً إلا أعطاه إياه)).^(٦)

قال ابن حجر (وروى عبد الرزاق عن معمر أنه سأله الزهرى عن ساعة يوم الجمعة، فقال: لم أسمع فيها بشيء، إلا أن كعبا كان يقول لو أن إنساناً قسم جمعة في جمع لأتأتى على تلك الساعة، قال ابن المنذر: معناه أنه يبدأ فيدعوه في جمعة من الجمع من أول النهار إلى وقت معلوم، ثم في جمعة أخرى يبتدئ من ذلك الوقت إلى وقت آخر حتى يأتي على آخر النهار، قال: وكم هذا هو كعب الأحبار، قال: وروينا عن ابن عمر أنه قال:

(١) سوانح وتأملات في قيمة الزمن، خلدون الأحدب، ط٢/ دار الوفاء، السعودية: ١٤٠٧هـ ص ٦٨.

(٢) أخرجه السيوطي في الجامع الصغير وعزاه للطبراني في الكبير، وحسنه الألباني في السلسلة الصحيحة ١٨٩٠، وضعفه في ضعيف الجامع ١٩١٥.

(٣) أخرجه الترمذى ٢٥٧٩، وصححه الألبانى، (صحیح سنن الترمذی ٢٨٢٢).

(٤) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف ٢٥٢٠/٢.

(٥) أخرجه البخارى ٩٢٥.

ان طلب حاجة في يوم ليسير، قال: معناه أنه ينبغي المداومة على الدعاء يوم الجمعة كله ليمر بالوقت الذي يستجاب فيه الدعاء انتهى، والذي قاله ابن عمر يصلح من يقوى على ذلك، وإنما قاله كعب سهل على كل أحد، وقضية ذلك أنها كانا يربان أنها غير معينة، وهو قضية كلام جمع من العلماء كالرافعي وصاحب المغني وغيرهما حيث قالوا: يستحب أن يكثر من الدعاء يوم الجمعة رجاء أن يصادف ساعة الإجابة، ومن حجة هذا القول تشبهها بليلة القدر والاسم الأعظم في الأسماء الحسنة، والحكمة في ذلك هي العباد على الاجتهاد في الطلب واستيعاب الوقت بالعبادة، بخلاف ما لو تحقق الأمر في شيء من ذلك، لكان مقتضياً للاقتصر عليه وإهمال ما عداه^(١).

وقال ابن حجر: (قال ابن المنير في الحاشية: إذا علم أن فائدة الإبهام لهذه الساعة ولليلة القدر بعث الداعي على الإكثار من الصلاة والدعاء، ولو بين لاتكل الناس على ذلك وتركوا ما عداها، فالعجب بعد ذلك ممن يجتهد في طلب تحديدها)^(٢).

وقد كان من فضل الله تعالى على عباده أن جعل لهم أياماً العمل الصالح فيها أحب إليه من أي يوم آخر، فمن عبد الله بن عباس رض، قال: قال رسول الله ص: ((ما من أيام العمل الصالح فيهن أحبت إلى الله من هذه الأيام العشرة)), قالوا: يا رسول الله! ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال: ((ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه وما له فلم يرجع من ذلك بشيء))^(٣).

وعن جابر رض قال: قال رسول الله ص: ((مَا مِنْ أَيَّامٍ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ أَيَّامٍ عَشْرٍ ذِي الْحِجَّةِ)), قال: فقال رجل: يا رسول الله هنأ أفضل أم عدتها جهاداً في سبيل الله؟ قال: ((هُنَّ أَفْضَلُ مِنْ عَدَّتُهُنَّ جَهَادًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا مِنْ يَوْمٍ أَفْضَلُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ يَوْمٍ عَرَفَةَ يَنْزِلُ اللَّهُ إِلَى السَّمَاوَاتِ الدُّنْيَا فِيهَا هَبَّاهِي بِأَهْلِ الْأَرْضِ أَهْلَ السَّمَاوَاتِ، فَيَقُولُ: انظروا إِلَى عِبَادِي شَعْثَا غُبْرَا ضَاحِينَ)) جازوا من كل فرج عميق يرجون رحمتي، ولم يرؤوا

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٨٤/٢.

(٢) المرجع السابق ٤٨٩/٢.

(٣) أخرجه البخاري ٩٦٩.

(٤) ضاحين: بالضاد المعجمة والباء المهملة، أي: بارزين للشمس غير مستترین منها، يقال لكل من برأ للشمس من غير شيء يظله ويكتفه: إنه ضاح، وقد تحرف في الأصل إلى: (حاجين) قاله محقق صحيح ابن حبان، شعيب الأرناؤوط ١٦٤/٩.

عذابي، فلم يُر يوماً كثُر عتقاً من النارِ من يوم عرفة^(١).

وقد اختص الله تعالى شهر رمضان - الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس ورحمة - بخصائص ليست لسائر الشهور، فافتراض صومه، واستن قيامه، وندب إلى الإكثار فيه من كل عمل صالح.

ثم اختص العشر الأخير منه، وفيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر^(٢)، ((فكان لليلة القدر يعْتَكِفُ العَشْرُ الْأَوَاخِرُ مِنْ رَمَضَانَ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ تَعَالَى، ثُمَّ اعْتَكَفَ أَزْوَاجُهُ مِنْ بَعْدِهِ))^(٣).

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: ((كان النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه إذا دخل العَشْرُ شَدَّ مئْرَزَهُ، وأحْيَا لِيَلَهُ، وَأَيْقَظَ أَهْلَهُ))^(٤).

ومما لا شك فيه أن هذا الاغتنام لتلك الأوقات الفاضلة بالقربيات والطاعات، يعني للمسلم شيئاً آخر أيضاً، وهو: إنزاله عمله دائمًا من الوقت الملائم له.

فأجزاء الليل والنهار متفاوتة قيمة من حيث عطاء المرء: نوعه وقدره، فالحرير من يُنجز كل عمل فيما يناسبه من وقت.

والبكور الذي هو أول النهار، خير أوقات العمل التي تفتتم لكل مهم ودقيق وجليل^(٥).

فعن صخر الغامدي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأَمْتَيْ فِي بُكُورِهَا)) قال: وكان إذا بعث سرية أو جيشاً بعثها من أول النهار، وكان صخر رجلاً تاجرًا، وكان يبعث تجارة من أول النهار، فأثرى وكثُر ماله^(٦).

(١) أخرجه ابن حبان ٢٨٥٢، وقال محققته: حديث صحيح ١٦٤/٩.

(٢) سوانح وتأملات في قيمة الزمن، خلدون الأحدب ص ٦٨.

(٣) أخرجه البخاري ٢٠٢٦.

(٤) أخرجه البخاري ٢٠٢٤.

(٥) سوانح وتأملات في قيمة الزمن، خلدون الأحدب ص ٧٠.

(٦) أخرجه أبو داود ٢٦٠٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢٢٧٠).

فعلى المدعو أن يغتنم فرص الأوقات الفاضلة، لما في ذلك من فلاحه في الدنيا والآخرة.

رابعاً - من آداب المدعو: اتباع هدي النبي ﷺ في المحافظة على السنن الرواتب وأهمية ذلك: هذا ما يستفاد من نص الحديث، وفي بيان أهمية اتباع النبي ﷺ والتأسي به في المحافظة على السنن الرواتب قال الله تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ»^(١)، «اتباع النبي ﷺ هو الافتداء به في أقواله وأفعاله على الوجه الذي جاء به من وجوب أو ندب مع توفر القصد والنية في متابعته والتأسي به»^(٢)، فلقد شرع رسول الله ﷺ سنن الصلوات الرواتب ورغب المسلمين فيها، وحثهم على المواظبة عليها بقوله وفعله، والحقيقة أن العناية بها والحرص عليها لدليل على الاهتمام الكبير بشأن الفروض الخمسة، التي جعلها الله على المؤمنين كتاباً موقتاً، والعكس بالعكس، فإن التهاون بها والتغريط فيها وسيلة إلى التقصير في الفرائض أو الإضاعة لها. لأن دعوة الشيطان دعوة مرحلية؛ ذلك بأنه يأتي إلى المصلي ويزهد في السنن الرواتب بحججة أنها لا يترب على تركها عقاب، حتى إذا أقتعه بذلك واقتصر، انتقل به قطعاً إلى تأخير الفرائض عن أوقاتها المحددة، وصلاتها في البيوت، ولا يزال به يترك بعض الفرائض أو كلها، وذلك ما يريد الشيطان من الإنسان ليقطع الصلة بين العبد الضعيف وبين خالقه القادر على كل شيء، والغني بما سواه، فعلى المدعو أن يتأسى ويقتدي بالنبي ﷺ في المحافظة على السنن الرواتب^(٣).

(١) سورة الأحزاب، آية: ١.

(٢) محبة الرسول بين الاتباع والابتداع، عبدالرؤوف محمد عثمان ص ١٠٦.

(٣) المنهج القويم في التأسي بالرسول الكريم ﷺ، زيد محمد هادي ص ١٨٨.

الحديث رقم (١١٢٠)

١١٢٠ - وعن عائشة رضي الله عنها: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسالم كَانَ إِذَا لَمْ يُصْلِّ أَرْبَعًا قَبْلَ الظَّهَرِ، صَلَّاهُنَّ بَعْدَهَا. رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ ^(١)، وَقَالَ: (حَدِيثٌ حَسَنٌ).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

تقل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها موقفاً عن النبي صلوات الله عليه وآله وسالم يعكس حرصه على تدارك الخير ما أمكن إذا فاتته السنة القبلية لصلة الظهر تداركها بعدها فأداتها حتى لا يفوته خيرها، (كَانَ إِذَا لَمْ يُصْلِّ أَرْبَعًا قَبْلَ الظَّهَرِ، صَلَّاهُنَّ بَعْدَهَا) والطريق بين الظروفين المحيطين بالصلوة تقرر عدم خلو أحدهما عن نافلة تصلى فيه، وهو منتهي الحرص عليها كما أنه يعلم أمته من بعده أمراً مهماً في النوافل، وهو أن ما لا يدرك كله لا يترك كله فمن شغله الدنيا بشواغلها، - وأكثروا هذا الرجل في عمر كثرة فيه المغريات - تدارك من هذه النوافل ما يستطيع، ولا يتركها بل عليه أن يحرص على أداء ما استطاع، ثم إن لهذا الأمر بعداً آخر، وهو أن النوافل تمثل حصننا حصينا للفرائض لا يستطيع الشيطان أن ينال من فرائض عبد حريص على النوافل حتى يخرجه أولاً عن هذا الحصن.

المضامين الدعوية ^(٢)

(١) برقم (٤٢٦) وقال: حديث حسن غريب.

(٢) تم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية على التأسي بالنبي ﷺ في الحفاظ على صلاة الجمعة في المسجد وصلاة التطوع في البيت:

كان النبي ﷺ حريصاً على تربية أصحابه ﷺ والأمة من بعدهم على بيان كيفية صلاة الفريضة وصلاة التطوع من حيث المكان، حيث كان يصلي الظهر فضلاً عن بقية الصلوات المكتوبة في المسجد، وكان حريصاً على تربية المسلم على أهمية إعمار البيوت بصلاة التطوع. ولاشك أن الجو الروحي الذي تضفيه الصلاة على المكان يؤدي إلى نوع من السكينة والوقار والهدوء، وإذا كان ذلك هو السمت العام للمساجد، فقد أراد النبي ﷺ أن تمتد هذه الحالة الروحية إلى البيوت من خلال صلاة التطوع فيها.

وقد عمل النبي ﷺ على ترسير ذلك عملياً من خلال ما قام به، حيث أخبرت عائشة ﷺ بذلك فقالت: "كان النبي ﷺ يصلی في بيتي قبل الظهر أربعاء، ثم يخرج فيصلی بالناس، ثم يدخل فيصلی ركعتين، وكان يصلی بالناس المغرب ثم يدخل فيصلی ركعتين، ويصلی بالناس العشاء ويدخل بيتي فيصلی ركعتين"؛ فالنبي ﷺ قد صلى في بيته ليتحقق بذلك السكينة، وقد كان ذلك متتحققاً في بيوت النبي ﷺ ولكن ليعلمنا أهمية هذا الأمر، ثم خرج فصلى بالناس ثم دخل فصلى التطوع في البيت فإذا كان ﷺ قد أتم الناس في المسجد، فإنه جمع إلى ذلك أن صلى تطوعاً في بيته، فجمع ﷺ بين إمام المسلمين وصلاة التطوع في بيته، حيث يؤدي ذلك إلى إشباع الرغبات الروحية للنفس، وهذا مطلب غاية في الأهمية؛ حيث يكون للنفس حظها من التزكية والتهذيب والترقي في مقامات العبودية.

إن على المربى أن يربى أتباعه على الحفاظ على صلاة الجمعة في المسجد وصلاة التطوع في البيت، اهتماماً بهذا الهدي النبوى الشريف، فيحافظون على أداء الصلوات الخمس جماعة في المساجد، بيوت الله في أرضه، فهي من شعائر الإسلام ومعالمه

البارزة، وخصائصه المميزة، كما يعمر بيته بأداء التواfwل فيه، كما عمر مساجد الله بالصلوة والذكر والدعاء والتلاوة، حتى يكون من قال الله فيهم: ﴿إِنَّمَا يَقُولُ مَسْجِدُ اللَّهِ مَنْ مَاءَنَ بِإِيمَانِهِ وَإِلَيْهِ الْأَخْرِيُّ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَمَأْتَ أَزْكَرَهُ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ فَسَعَ أُولَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾^(١).

إن الصلاة لها دور تربوي لا يخفى، سواء الصلوات الجماعية في المساجد أم الصلوات الفردية في البيوت، يقول الأستاذ محمد المبارك: (إن العبادة اليومية الأساسية في الإسلام هي الصلات، وهي في حقيقتها خلوة قصيرة لمناجاة الله تشتمل على تفكير وتأمل وعلى ذكر ودعاء وعلى تلاوة للقرآن، وهي وسيلة للتذكير بالإنسان بربه من خلال استغراقه في الأعمال اليومية الدنيوية التي توجه ذهنه عادة إلى الكسب والربح أو إلى الصلات الاجتماعية أو إلى ملذات الحياة أو متاعبها ومشاقها، وهو في كل ذلك في حاجة إلى تذكيره برابطته الأساسية الباقيه التي هي رابطه بالله لتخريجه من استرساله في الشهوات أو ميله إلى الظلم والشر والباطل أو من ضعفه بالنفس وشعوره بالعجز إذ تصله بمصدر القوة ومصدر الحق والخير والعدل، من له الحكم وإليه المصير... وقد أجمع المسلمون على أن ثمة صلوات مفروضة في كل يوم لا مجال لإهمالها أو التقصير فيها، وهذا الحد الأدنى من الصلة بالله التينظمها الشارع في الإسلام في الصلوات المفروضة، هو الحد الذي يفصل بين الإنسان الغافل اللاهي الفاقد للشعور بموقعه الحقيقي في الوجود، ذلك الإنسان القريب جداً من الحيوان وإن زاد عنه في ملكة التفكير ولكنـه فاقد للعنصر الأسـمى من إنسانيـته، الإنسان الوعي لإنسانيـته).

إن الصلاة التي تخلل ساعات الليل والنهار تذكر الإنسان ب موقعه من الكون وحالـه وتذكرـه برسالتـه في هذه الأرضـ التي استخلفـه اللهـ فيها وبـأوامرـ ربـهـ التيـ بلـغـهاـ رسـولـهـ وبـالمـثـلـ العـلـيـاـ التيـ رسـمـهاـ لـحيـاتهـ، فـهيـ تـزـكـيـ أـعـمـالـهـ وـتـطـهـرـ نـفـسـهـ، وـيـجـبـ أنـ

تتخلل الصلاة جميع أعمالنا ومنظمنا ومؤسساتنا يجب أن تهيأ لها الفرصة لإقامتها في المدرسة والثكنة والباصرة والقطار والمغيم ومكاتب العمل ومصانع العمال، ويحسب لها حسابها في ساعات العمل وفي برامج المجتمعات وتعلن شعائرها فيستعلن صوت المؤذن "الله أكبر" ويختفت كل صوت غيره في مواعيد الأذان ومواقع الصلاة في ساحة الجندي وصفوف الطلاب والعمال وفي المحاكم ودور الحكومة ومكاتب الموظفين وال المجالس النيابية والاحفلات العامة.

إن في انتصار هؤلاء جميئاً إلى الصلاة - صلاة الجمعة - معنى استعلاء الروح واستعلاء المثل العليا على المال والمنصب والجاه والقوة، وفيه معنى التقاء الناس على اختلاف أحوالهم المالية والاجتماعية على صعيد العبودية لله والمساواة في هذه الصفة. والصلاحة في الإسلام يمكن أن تكون فردية ويمكن أن تكون جماعية، ومنها المفروض، ومنها صلاة التطوع الزائدة على الفرض^(١).

ثانياً - التربية بالترغيب واغتنام الأوقات الفاضلة:

هذا مستمد من قول النبي ﷺ: "من حافظ على أربع قبل الظهر وأربع بعدها، حرمه الله على النار" وقد حرص النبي ﷺ على التربية بالترغيب من خلال بيانه ﷺ الثواب أو الجزاء المنوط بالمحافظة على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها، كما أن النبي ﷺ ضرب المثل والقدوة في اغتنام الوقت الفاضل كما في حديث عبد الله بن السائب رضي الله عنه، كان رسول الله ﷺ يصلّي أربعًا بعد أن تزول الشمس قبل الظهر، وقال: إنها ساعة تفتح فيها أبواب السماء، فأحب أن يصعد لي فيها عمل صالح.

فقد ملأ النبي ﷺ هذا الوقت الفاضل بعمل صالح وهو الصلاة، حتى يكون ذلك في صحيفة أعماله، فدل عليه ﷺ - بهديه قوله ﷺ - على اغتنام الوقت الفاضل وشغله بالأعمال الطيبة والأفعال الصالحة، لذا كان من الأجدر أن تقوم التربية على

(١) نظام الإسلام: العقيدة والعبادة، محمد المبارك، دار الفكر، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م، دون بيانات أخرى ص

اغتنام هذه الأوقات والأزمان التي ميزها الله بالفضل، فما وقع في الوقت أخذ حكمه، فما وقع في وقت فاضل كان فاضلاً، وما وقع في وقت التفريط والإهمال اصطبغ بذلك وتطبع، ولذا كان على "المسلم الحريص على استباق الخيرات، أن يتحرى الأوقات التي ميزها بخصائص روحية معينة فضلها بها على غيرها.

كما روي في الحديث ((إن لربكم في دهركم نفحات فتعرضوا لها))^(١) وهذا التخصيص من شأن الألوهية وحدها، يختص برحمته من يشاء وبما يشاء، فكما فضل الله بعض الأشخاص على بعض، وبعض الأنواع على بعض، وبعض الامكنته على بعض، فضل كذلك بعض الأزمنة على بعض «وَرِئُكَ تَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَتَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ»^(٢)، فقد فضل الله في الليل ساعات السحر وهي الثالث الأخير من الليل حيث يتجلى الله على عباده كل ليلة، حيث ينزل إليهم نزواً يليق بجلاله فينادي ((هل من مُسْتَغْفِرَ فَأَغْفِرَ لَهُ، هل من تَائِبٍ فَأَتُوبَ عَلَيْهِ، هل من دَاعٍ فَأَسْتَجِيبَ لَهُ حَتَّىٰ يَنْفَجُرُ الصُّبْحُ))^(٣).

ولهذا وصف الله المتقيين المحسنين بقوله: «إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَعَيْنٌ ۖ إِنَّمَا يَأْذِنُ لَهُمْ إِنْهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ۖ كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الْيَوْمِ مَا يَتَجَعَّدُونَ ۖ وَبِالْأَسْخَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ»^(٤)، وقال ﷺ: ((أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الرَّبُّ مِنَ العَبْدِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ مِمَّنْ يَذْكُرُ اللَّهُ فِي تِلْكَ السَّاعَةِ فَكُنْ))^(٥). وفضل الله تعالى من أيام الأسبوع يوم الجمعة وهو العيد الأسبوعي لل المسلمين وفيه فريضة صلاة

(١) أخرجه الطبراني في المجمع الكبير عن محمد بن مسلمة كما في الجامع الصغير للسيوطى، وضعفه الألبانى في ضعيف الجامع الصغير ١٩١٥، لكنه حسنة في السلسلة الصحيحة ١٨٩٠.

(٢) سورة القصص، آية: ٦٨.

(٣) أخرجه مسلم ٧٥٨، ١٧٠، وأخرجه البخاري ١١٤٥ بنحوه.

(٤) سورة الذاريات، الآيات: ١٥ - ١٨.

(٥) أخرجه الترمذى ٢٥٧٩ ، وصححه الألبانى (صحيح سنن الترمذى ٢٢٣٣).

ال الجمعة، ولقاء الجمعة وفيه ساعة إجابة، لا يصادفها مسلم يدعو الله بخير إلا استجاب له.

وفضل الله تعالى من أيام العام: أيام عشر ذي الحجة، وأفضلها يوم عرفة بل هو أفضل أيام العام على الإطلاق، جاء في الصحيح عن ابن عباس رض مرفوعاً: ((ما من أيام أحب إلى الله العمل فيها من هذه الأيام، يعني العشر قيل: ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال: ولا الجهاد في سبيل الله، إلا من خرج بنفسه وماليه فلا يرجع من ذلك بشيء)).^(١)

وفضل الله من الشهور شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فرض فيه الصيام، وسن فيه القيام، واستحب فيه الإكثار من الصالحات، فهو موسم المؤمنين ومتجر الصالحين وميدان المتسابقين. وكان السلف يتربّونه بشوق ولهم قائلين: مرحباً بالطهر، يرجون أن يغسلوا به من أدran عيوبهم، ويتطهرون من أرجاس ذنوبهم، فإن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين. ورمضان كله شهر مهم، ولكن أهم أجزاءه: الثالث الأخير منه، أو العشر الأواخر، وأهميتها لأمرتين:

أولاً - أنها ختام الشهر وإنما الأعمال بالخواتيم، ولهذا كان من الدعاء المأثور: "اللهم اجعل خير عمري آخره، وخير عملي خواتمه، وخير أيامي يوم ألقاك". ثانياً - أنها مظنة ليلة القدر، وهي الليلة التي جعلها الله خيراً من ألف شهر وأنزل في فضلها سورة من كتابه: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ۝ وَمَا أَذْرَكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ۝ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَيْءٍ ۝ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أُمَّةٍ ۝ سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ۝». وهذه الليلة في رمضان يقيناً بنص القرآن: إنه الشهر الذي أنزل فيه القرآن، فهي ليلة من هذا الشهر وقد جاءت الأحاديث تأمر بالتماسها في العشر الأواخر منه.^(٢)

(١) أخرجه البخاري ٩٦٩.

(٢) من ذلك حديث عائشة رض، أخرجه البخاري ٢٠٢، ومسلم ١١٦٩.

وكان النبي ﷺ إذا دخل العشر الأواخر شد مئزره وأحيا ليله وأيقظ أهله^(١)
وكان يخصلها بالاعتكاف^(٢).

وفضل الله من الشهور بعد رمضان: الأشهر الحرم وهي رجب وذو القعدة وذو الحجة والمحرم، يقول الله تعالى: «إِنَّ عِدَّةَ الشَّهْرِ عِنْدَ اللَّهِ آثَنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ الْأَسْمَاءَ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةُ حَرَمٌ ذَلِكَ الَّذِينَ أَقْرَيمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ»^(٣)
وظلم النفس حرم في كل شهر، ولكنه في الأشهر الحرم أشد إثماً^(٤).

ثالثاً - التربية على فعل الخير وإن فات وقته:

وهذا مستمد من قول عائشة^(٥): أن النبي ﷺ كان إذا لم يصل أربعاً قبل الظهر، صلاهن بعدها، فدل هذا على أنه^(٦) كان يحرص على ألا يفوته ثواب التطوع مع صلاة الظهر، فإذا كان من سنته^(٧) التخلف قبلها أربعاً أو اثنين، فإنه قد يعرض له ما يشغله عن ذلك، فيحرص النبي ﷺ على أن يصل أربعاً بعد صلاة الظهر، وذلك حرصاً على عدم تقوية الأجر والثواب، وعن عائشة^(٨) ((أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ^ﷺ كَانَ إِذَا فَاتَتِ الصَّلَاةُ مِنَ اللَّيْلِ مِنْ وَجْعٍ أَوْ غَيْرِهِ، صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثَنَيْ عَشَرَةَ رَكْعَةً))^(٩)، قال النووي: (هذا دليل على استحباب المحافظة على الأوراد وأنها إذا فاتت تقضي)^(١٠)، وعن عمر بن الخطاب^(١١) مرفوعاً: ((مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ، أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ، فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَصَلَاةِ الظَّهِيرَ، كَتَبَ لَهُ كَائِنَمَا قَرَأَهُ مِنَ اللَّيْلِ))^(١٢).

وإذا كان هذا في مجال العبادات، وهو مقيد بما جاء في الشرع، ففي مجال المعاملات يكون المجال مفتوحاً على مصراعيه لاستدراك ما فات من الخير لأي سبب

(١) متყق عليه أخرجه البخاري ٢٠٢٤، ومسلم ١١٧٤ من حديث عائشة[ؓ].

(٢) متყق عليه، أخرجه البخاري ٢٠١٩، ومسلم ١١٧٢ من حديث عائشة[ؓ].

(٣) سورة التوبة، آية: ٣٦.

(٤) الوقت في حياة المسلم، د. يوسف القرضاوي، ٢٢ - ٢٥.

(٥) أخرجه مسلم ٧٤٦، ١٤٠.

(٦) شرح صحيح مسلم، النووي ٥١١.

(٧) أخرجه مسلم ٧٤٧.

من الأسباب، وعلى ذلك يجب تربية الناشئة على هذا، وفي ذلك عدة فوائد تربوية:

- أ - تعويد الناشئة على عدم تأجيل فعل الخير لضرورة أو حاجة، وذلك لأن لكل وقت عمله الذي يعمل فيه، فإذا أجل زاحمته الأعمال الأخرى وتعارضت معه.
- ب - عدم الضجر والملل من العوارض التي تمنع من إتيان الخير وفعله في وقته، مما دام هناك فسحة لاستدراك ذلك في وقت آخر، فلا داعي للقلق والحزن لذلك، وذلك إذا كان هذا العارض بسبب خارج عن إرادة الإنسان^(١).



(١) انظر: إدارة الوقت بين التراث والمعاصرة ٢٦٥ وما بعدها.

٢٠٠ - باب سنة العصر

الحديث رقم (١١٢١)

١١٢١ - عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه، قال: كَانَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه يُصَلِّي قَبْلَ الْعَصْرِ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ، يَفْصِلُ بَيْنَهُنَّ بِالْتَّسْلِيمِ عَلَى الْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبِينَ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ. رَوَاهُ التَّرمِذِيُّ^(١)، وَقَالَ: (حَدَّيْثٌ حَسَنٌ).

ترجمة الراوي:

عليّ بن أبي طالب: تقدمت ترجمته في الحديث (٧٦٨).

الشرح الأدبي

يقرر هذا الحديث السنة القبلية لصلاة العصر يرويه الإمام علي كرم الله وجهه - وقد استخدم كان ليشير إلى أنها عادة غالبة أنه يصلی قبل العصر أربع ركعات، فالظرف (قبل) يحدد زمن النافلة، ولفظ (أربع) يحدد العدد، وقوله (يُفْصِلُ بَيْنَهُنَّ بِالْتَّسْلِيمِ عَلَى الْمَلَائِكَةِ الْمُقَرَّبِينَ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ) يوضح صفة صلاة هذه النافلة، والمقصود بالتسليم على الملائكة، والنبيين التسليم في التشهد، والجمع بين الملائكة، والمسلمين والمؤمنين فيه مراعاة نظير، وهو الجمع بين الشيء، وما يناسبه، وبينهم تتناسب في المعنى من حيث أنهم جمياً يوحدون الله - عز وجل - .

فقه الحديث

وفي الأحاديث^(٢) من الفقه: استحباب أربع قبل العصر^(٣)، أو ركعتين نظراً لاختلاف الروايات، إلا أن الصلاة قبل العصر ليست من الرواتب، ويجمع بين الرواية التي تذكر

(١) برقم (٤٢٩). وصححه ابن خزيمة (١٢١١).

(٢) أي أحاديث الباب.

(٣) شرح القدير، ابن الهمام الحنفي ٤٤٢/١، الفواكه الدوائية ١٩٦/١ - ١٩٧، الثمر الداني ١٢٢/١، إعنة الطالبين ٢٤٥/١، الاقناع في حل الفاظ أي شجاع للشريبي ١١٥/١، المغني، ابن قدامة ٤٣٤/١، المبدع، ١٦/٢، الكافي، ابن قدامة ١٤٩/١، مجموع فتاوى شيخ الإسلام ١٢٥/٢٢ - ١٢٦.

أربعًا، والأخرى التي تذكر شتى بأن النبي ﷺ كان يصلى أحياناً أربع ركعات، وأحياناً ركعتين، وعلى ذلك فالماء مخير بين أن يصلى أربعًا، أو ركعتين والأربع أفضل^(١).

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من موضوعات الدعوة: بيان هدي النبي ﷺ في صلاة سنة العصر وفضلها.

ثانياً: من واجبات الداعية: بيان فضل صلاة النوافل والثاء الحسن على من يحافظ عليها.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

رابعاً: من آداب المدعو: الاقتداء بالنبي ﷺ في صلاة النوافل.

أولاً - من موضوعات الدعوة: بيان هدي النبي ﷺ في صلاة سنة العصر وفضلها:

هذا ما أشارت إليه الأحاديث الواردة، وفي بيان هديه ﷺ في ذلك قال المباركفوري: "فيه استحباب أربع ركعات قبل العصر لقول علي بن أبي طالب ﷺ: كان النبي ﷺ يصلى قبل العصر أربع ركعات، أما في رواية أبي داود من طريق شعبة عن أبي إسحاق عن عاصم بن ضمرة عن علي رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يصلى قبل العصر ركعتين، فالمراد أنه ﷺ أحياناً يصلى أربع ركعات وأحياناً ركعتين جمعاً بين الروايتين، فالرجل مخير بين أن يصلى أربعًا أو ركعتين والأربع أفضل، وفي قوله: (يفصل بينهن بالتسليم على الملائكة المقربين ومنتبعهم من المسلمين والمؤمنين)، المراد بالتسليم التشهد دون تسليم التحلل^(٣)، وهذا ما بيته البغوي في شرح السنة^(٤)، وقال الطبيبي: "سمى التشهد بالتسليم لاشتماله عليه"^(٥)، وقال المباركفوري: "وقيل: المراد بالتسليم التحلل من الصلاة"^(٦)، وقال ابن علان: "والتسليم هو: التحلل من

(١) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف ٤١٥/٢.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٢١ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٢٢)، (١١٢٣).

(٣) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف ٧٢٤/١.

(٤) شرح السنة ٤٦٨/٢.

(٥) شرح الطبيبي على مشكاة المصاييع، الطبيبي ٨٧/٢.

(٦) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف ٧٢٥/١.

الصلاوة (على الملائكة المقربين ومن تبعهم)، أي: في توحيد الله سبحانه وتعالى (من المسلمين والمؤمنين)، من عطف المتساوين؛ إذ الإسلام والإيمان متحداً ماصدقاً وإن اختلفاً مفهوماً، وما فعله عليه السلام من الفصل بالتسليم هو الأفضل؛ لما فيه من زيادة الأعمال والأذكار، ويجوز صلاتهن بتسليم واحد^(١)، وقد بين النبي عليه السلام عظيم فضل صلاة أربع ركعات قبل العصر، فقال: "رحم الله امرأ صلى قبل العصر أربعاً"، قال ابن علان: "وجملة (رحم الله)، خبرية لفظاً دعائية معنى: نحو غفر الله لك، وفي الحديث إيماء إلى التبشير لفاعل ذلك بالموت على الإسلام، الذي هو أعظم الرحمات، وأنسى العطيات لابتلاء نعيم الآخرة عليه"^(٢)، وقال صاحب عون العبود: "في الحديث استحباب أربع ركعات قبل العصر، والدعاء منه عليه السلام بالرحمة لمن فعل ذلك، والتصريح بتحريم بدنه على النار، مما يتنافس فيه المتأفسون"^(٣).

ثانياً - من واجبات الداعية: بيان فضل صلاة النوافل والثناء الحسن على من يحافظ عليها:

هذا ما يستفاد من قوله عليه السلام: (رحم الله امرءاً صلى قبل العصر أربعاً)، فعلى الداعية بيان أن من سنن الهدى التي توجب للعبد من ربه الرحمة والمغفرة والهدى، وتكون سبباً متيناً من أسباب الخرج من شدة هول يوم القيمة: نوافل الصلاة، إذ أنها من القراءات التي ترفع العبد درجات، وتکفر عنه السيئات والخطيئات، التي لا محيد ولا مفر للعبد من الوقوع فيها مهما كانت التقوى والورع والتحرزات، وما ذلك إلا لضعف هذا الإنسان البشري أمام الشهوات والشبهات، وأمام تلك الأمور الملهيات والمغريات، التي توجد عبر تاريخ الزمن وسائر الأوقات. وإنه ليكفي المتقرب إلى الله عز وجل بنوافل العبادات - ومنها نوافل الصلاة - أن الله تبارك وتعالى يكون معه بالحفظ والتأييد والتوفيق والعناية والرعاية"^(٤)، كما جاء عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول

(١) دليل الفالحين لطريق رياض الصالحين ص ١٢٨٢.

(٢) المرجع السابق ص ١٢٨٢.

(٣) عون العبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ص ٦٠٣.

(٤) المنهج القويم في التأسي بالرسول الكريم، زيد مدخلی ص ١٩٠.

الله عَزَّ وَجَلَّ: ((مَنْ عَادَ لِي وَلِيَا فَقَدْ آذَنَهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقْرَبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُهُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقْرَبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْفَعَةُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَةُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَنْطَشُ بِهَا، وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لَأَعْطِيَنَّهُ، وَإِنْ اسْتَعَادَنِي لَأُعِيدَنَّهُ، وَمَا تَرَدَّذْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ ثَرَدَدِي عَنْ قَبْضِ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاعِهِ))^(١)، قال ابن حجر: فِي قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: (بالنواوف حتى أحبه)، ظاهره أن محبة الله تعالى للعبد تقع بملازمة العبد التقرب بالنواوف، وقد استشكل بما تقدم أولاً أن الفرائض أحب العبادات المتقرب بها إلى الله فكيف لا تتنج المحبة؟ والجواب: أن المراد من النواوف ما كانت حاوية للفرائض مشتملة عليها ومكملة لها... وقال الفاكهاني: معنى الحديث أنه إذا أدى الفرائض وداوم على إتيان النواوف من صلاة وصيام وغيرهما، أفضى به ذلك إلى محبة الله تعالى، وقال ابن هبيرة: يؤخذ من قوله (ما تقرب ... إلخ) أن النافلة لا تقدم على الفريضة، لأن النافلة إنما سميت نافلة لأنها تأتي زائدة على الفريضة، فما لم تؤد الفريضة لا تحصل النافلة، ومن أدى الفرض ثم زاد عليه التفلل وأدام ذلك تحققت منه إرادة التقرب انتهى. وأيضاً فقد جرت العادة أن التقرب يكون غالباً بغير ما وجب على المتقرب كالهدية والتحفة، بخلاف ما يؤدي ما عليه من خراج، أو يقضي ما عليه من دين.

وأيضاً من جملة ما شرعت له النواوف جبر الفرائض^(٢) كما صح في الحديث الذي أخرجه الترمذى: ((إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسَرَ، فَإِنْ انتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ قَالَ الرَّبُّ تَبارُكَ وَتَعَالَى: أَنْظُرُوا هَلْ لَعَبْدِي مِنْ طَوعٍ؟ فَيُكَمِّلُ بِهَا مَا انتَقَصَ مِنْ فَرِيضَةٍ، ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ))^(٣)، قال المباركفوري: "قال العراقي: "فِي قَوْلِهِ" (فيكمel بها ما انتقص من الفريضة) يحتمل أن يراد به ما انتقصه من السنن والهيئات المشروعة فيها من الخشوع والأذكار والأدعية، وأنه يحصل له ثواب ذلك في الفريضة وإن لم

(١) أخرجه البخاري ٦٥٠٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٥١/١١.

(٣) أخرجه الترمذى ٤١٢، وصححه الألبانى، (صحیح سنن الترمذى ٣٣٧).

يفعله فيها، وإنما فعله في التطوع، ويحتمل أن يراد به ما انتقص أيضًا من فروضها وشروطها، ويحتمل أن يراد ما ترك من الفرائض رأساً فلم يصله، فيعوض عنه من التطوع. والله سبحانه وتعالى يقبل من التطوعات الصحيحة عوضًا من الصلوات المفروضة انتهى.

وقال ابن العربي: يحتمل أن يكون يكمل له ما نقص من فرض الصلاة وأعدادها بفضل التطوع، ويحتمل ما نقصه من الخشوع عندي أظهر، لقوله: ثم الزكاة كذلك وسائر الأعمال وليس في الزكاة إلا فرض أو فضل، فكما يكمل فرض الزكاة بفضلها، كذلك الصلاة، وفضل الله أوسط ووعده أدنى وعزمه أعم انتهى. ثم يكون سائر عمله على ذلك، أي: إن انتقص فريضة من سائر الأعمال تكمل من التطوع^(١).

ولعظيم شأن نوافل الصلاة قد رغب الله عباده فيها بأسلوب فاضل عظيم وهو الثناء الحسن على المحافظين عليها ووعدهم الجزاء الأوفى، حيث قال سبحانه وتعالى: «إِنَّ الْمُتَقِينَ فِي جَنَّتٍ وَعَيْوَنٍ ﴿١﴾ إِذَا أَخْذَيْنَ مَا أَتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ﴿٢﴾ كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الْأَيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ﴿٣﴾ وَبِالْأَسْخَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿٤﴾»^(٢) وقال عز وجل: «تَتَجَافَ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعاً وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٥﴾ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَحْفَى لَهُمْ مِنْ فَرْجٍ أَعْيُنِ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٦﴾»^(٣).

قال ابن كثير: يقول تعالى مخبرًا عن المتقين لله عز وجل: إنهم يوم معاذهم يكونون في جنات وعيون، و قوله (أخذين ما آتاهم ربهم)، قال ابن حجر: أي: عاملين بما آتاهم الله من الفرائض ...، ولما كان قيام الليل بالصلاوة من أفضل النوافل بعد

(١) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبد الوهاب عبداللطيف .٧٠٩/١

(٢) سورة الذاريات، الآيات: ١٥ - ١٨.

(٣) سورة السجدة، الآيات: ١٦ - ١٧.

(٤) المنهج القويم في التأسي بالرسول الكريم ﷺ، زيد مدخلی ص ١٩١.

المكتوبة لقوله عليه السلام: ((وأفضل الصلاة، بعد الفريضة، صلاة الليل))^(١)، كانت هذه الآيات الكريمة لتدل دلالة صريحة على فضل قيام الليل وإحياءه بنوافل الصلاة والذكر والدعاء والاستغفار، التي تعتبر من أجل صفات المتقين، ومن أبرز العلامات التي ترشد إلى إيمان المؤمنين، وإحسان المحسنين، كما تدل بوضوح على حسن الجزاء لهؤلاء الأبرار الذين آثروا الآجلة على العاجلة، ولذات المناجات الريانية على لذة النوم العاجلة، ولذة المتعة الحياتية الزائلة، فعلوا ذلك طمعاً ورجاء فيما أعد الله لهم من كرامة في دار الكرامة، ومن إحسان وفضل في دار الإقامة، مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر، حتى إن هؤلاء الأتقياء تلذذوا بمناجاة خالقهم وببارئهم، لا سيما في جوف الليل الذي يتزلز فيه الرب إلى السماء الدنيا فيستجيب دعاء من دعاه، ويغفر ذنب من ذكره واستغفره، ويجيب سؤال من تضرع إليه وسألته، حتى يبرق الفجر كما جاء في الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: ((من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له))^(٢).

فعلى الداعية أن يذكر بفضل الله العظيم، وبكرمه العميم، الذي أعدد له عباده الطائعين المحافظين على فرائضه، والمقيمين لنواهله.

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

إن أسلوب الترغيب من الأساليب الضرورية لأي داعي، لأن النفس البشرية قد فطرت على حب الكسب المترتب على فعل شيء ما دنيوياً كان الكسب أو آخرها^(٣)، والأصل في الترغيب أن يكون في نيل رضا الله ورحمته وجزيل ثوابه في الآخرة، وهو من الأساليب الدعوية الناجحة للنفس الإنسانية التي جعلت على حب السعادة، والنجاة من الضيق والعذاب^(٤)، وهذا ما ورد في الحديث من ترغيبه عليه السلام في المحافظة على

(١) أخرجه مسلم ١١٦٢.

(٢) أخرجه البخاري ١١٤٥، ومسلم ٧٥٨.

(٣) المنهج القويم في التأسي بالرسول الكريم، زيد مدخله ص ١٩١.

(٤) دعوة الرسل بين القرآن الكريم والكتاب المقدس، د. بكر زكي عوض ص ١٤٠.

(٥) انظر: أصول الدعوة، عبد الكريم زيدان ص ٤٢١.

أربع ركعات قبل العصر وذلك لنيل رحمة الله تعالى.

رابعاً - من آداب المدعو: الاقتداء بالنبي ﷺ في صلاة النوافل:

هذا ما يستفاد من سياق الأحاديث، " فهو ﷺ الذي جعله الحق تبارك وتعالى للناس كافة، الهادي والبلغ، والسراج المنير، قال تعالى: «يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٠﴾ وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَبِرَاجِ مُنِيرًا »^(١).

فعلى المدعويين أن يترسموا خطاه، ويستضئوا بهديه، ويقتدوا أثراه، والتأسى به ﷺ يعني التجريد والمتابعة في كل دقيق وجليل من أمور الدين، فهو ﷺ المبلغ عن ربه عز وجل شرعه قوله عملاً وتقريراً، وهو المبين والمفسر للوحي كما قال تعالى: « وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ »^(٢)، فعلى المدعو أن يتأنى بالنبي ﷺ في ترکية النفس بصنوف العبادات المفروضة والمسنونة، فإذا سهل على المدعو قيادة نفسه، كانت دعوته لغيره أسهل وأيسر^(٣)، وفي ذلك عظيم الفلاح في الدنيا والآخرة.

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ٤٥ - ٤٦.

(٢) سورة النحل، آية: ٤٤.

(٣) انظر: صفات الدعاء، د. عبد الرب نواب الدين ص ٥٨ - ٦٤.

الحديث رقم (١١٢٢)

١١٢٢ - عن ابن عمر رض، عن النبي صل، قال: ((رَجَمَ اللَّهُ امْرَأً صَلَّى قَبْلَ
الْعَصْرِ أَرْبَعًا)) رواه أبو داود رض والترمذني ^(١)، وقال: (حَدِيثُ حَسَنَ).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

الحديث ترغيب في صلاة أربع ركعات قبل العصر ورد في صورة دعاء حنون من الرسول صل عن طريق الخبر اللفظي في قوله (رحم الله امرأ) بمعنى اللهم ارحم ويحمل أن يكون خبرا لفظا، ومعنى، والفرض منه الإشادة به، وترغيب السامعين، وإن كان خبرا، فهو خبر صدق، وإن كان دعاء فهو مقبول؛ ولذا يقول العلماء: ينبغي للإنسان أن يتعرض لدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم: (رحم الله امرأ صلى قبل العصر) أما بعد صلاة العصر فيأتي المنع من النافلة. إذا جاء في فرضية العصر أنه يصلى أربعا قبلها، وكأنه عندما يقول: (رحم الله امرأ صلى) كأنه يقول: الأمر أهون من غيره، ولكن إن شئت الرحمة، والفضل فصل أربعا قبل العصر، ولا بد أن يعلم أنها في قوة الطلب ليست كركعتي الفجر، وليس كركعتين قبل الظهر وركعتين بعدها؛ لأن الطلب هنا فيه ترجيح، وترغيب من جهة التعرض لرحمة الله سبحانه، وتعالى - على ما ذكر شارح بلوغ المرام في الحديث.

المضامين الدعوية ^(٢)

(١) أخرجه أبو داود (١٢٧١)، والترمذني (٤٢٠) ولفظهما سواء، وقال: حديث غريب حسن، وصححه ابن خزيمة (١١٩٢)، وابن حبان (الإحسان ٢٥٤٢). أورده المنذري في ترغيبه (٨٤٥).

(٢) تم دمجها مع مضمومين الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٢٣)

١١٢٣ - وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسلامه كَانَ يُصَلِّي قَبْلَ الْعَصْرِ رَكْعَتَيْنِ. رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ^(١) بِإِسْنَادٍ صَحِيفٍ.

ترجمة الراوي:

عليّ بن أبي طالب: تقدمت ترجمته في الحديث (٧٦٨).

الشرح الأدبي

الحديث كسابقه يتناول بيان سنة العصر من ناحية تحديد زمانها، وعددتها في جملة قصيرة مركزة مؤدية للمعنى من طريق واضح، وهو الأسلوب الخبري الضارب في عمق الماضي بـ(كان) التي تشير إلى التحقق، وسبق التحقق، والعادة الغالبة في الفعل، والفعل المضارع (يصلِّي) يستحضر الصورة المتتجدة المستمرة منه صلوات الله عليه وآله وسلامه، والظرف (قبل) يحدد زمان هذه النافلة وقوله (ركعتين) يحدد العدد عن طريق المشى، ويقرر السنة فيها عن طريق الفعل (يصلِّي) وهو ترغيب للمؤمنين بفعل الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه للإقتداء به في هذه النافلة.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) برقم (١٢٧٢). وكذلك قال المؤلف في المجموع (٤/٨).

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٢٣ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٢١)، (١١٢٢).

المضمومات التربوية في أحاديث الباب

أولاً: التربية بالدعاء:

هذا مستمد من قوله ﷺ: «رَحِمَ اللَّهُ امْرَأً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَبْلَ الْعَصْرِ أَرْبَعًا». فقد دعا النبي ﷺ من تطوع بأربع ركعات قبل العصر، قال ابن عثيمين: "هذه الجملة دعائية: يعني أن النبي ﷺ دعا من صلى قبل العصر أربعاً، وهذا الحديث - وإن كان فيه مقال عند أهل العلم - لكنه يرجى أن ينال الإنسان الأجر إذا صلى هذه الأربع" ^(١).

وقال العراقي: "يتحمل أن يكون دعاء وأن يكون خبراً" ^(٢)، وعلى توجيهه أن الحديث جاء دعاء فإنه يمكن أن تستفيد منه في مجال التربية والتهذيب، والتعليم والتوجيه، ولا سيما في مجال الترغيب في فعل الخير والمسابقة إليه، وكذلك الترهيب من فعل الشر والمبادرة إلى اجتنابه، إن المربى يمكن أن يربى أتباعه عن طريق الدعاء ويحقق نتائج طيبة جداً، ومن أمثلة ذلك أن يقول لهم:

- أ - أungan الله من أungan مسلماً. في التربية على الإعانة والتعاون.
- ب - ستر الله من ستر مسلماً. في التربية على الستر.
- ج - أحب الله من أحب الخير لأخوانه. في التربية على حب الخير لإخوانه وإرشادهم إليه.
- د - حرم الله النار على من اجتب الكبائر.
- ه - زاد الله مال من اجتب الرياح. وجعل بينه وبينه سداً منيعاً.

وهكذا يسير المربى في تربية أتباعه على هذا النهج.

والمتأمل في التربية بالدعاء يجد فيه فوائد تربوية مهمة منها:

- أ - تعويد الناشئة وغيرهم على اللجوء إلى الله سبحانه وتعالى واستعانته وطلب عونه ومدده في جميع الأحوال والمواقف.
- ب - تذكير الناشئة وغيرهم بسعة رحمة الله وغفوه وجزيل ثوابه، مما يعود عليهم

(١) شرح رياض الصالحين، ١٢٢٨/٢.

(٢) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف ، ٧٢٥/١

بالإقبال على العمل والخشوع في أدائه، لأنهم يعاملون ربًا كريماً عفواً، يجزي على الحسنة بعشرة أمثالها، حتى تبلغ سبعمائة ضعف، ويضاعف لمن يشاء وهو الحكيم العليم.

ج - الدعاء من الذكر، "وذكر الله تعالى يولد الصحة في إتقان العمل والإخلاص في التعامل في البيع والشراء وسائر المعاملات، ورعاية المصلحة العامة، والنظر إلى الحقوق والواجبات وعدم التجاوز عليها، والرفق بالناس وعدم غمطهم حقوقهم وتعاونتهم ومواساتهم بالقول والعمل، والذب عن العرض والمال والوطن جهاداً في سبيل الله وابتلاء مرضاته" (١).

والمقصود أن المريي يستخدم الدعاء ليربى أتباعه على فعل الخير والمبادرة إليه، حتى يكونوا من الذين قال عنهم ابن القيم: "استفسروا الهوى فخالفوه، واستتصحو العقل فشاوروه، وفرغوا قلوبهم للتفكير فيما خلقوا له، وجوارحهم للعمل بما أمروا به، وأوقاتهم لعمارتها بما يعمر منازلهم في الآخرة، واستظهروا على سرعة الأجل بالمبادرة إلى الأعمال، وسكنوا الدنيا وقلوبهم مسافرة عنها، واستوطنوا الآخرة قبل انتقالهم إليها، واهتموا بالله وطاعتھ على قدر حاجتهم إليه، وتزودوا للأخرة على قدر مقامهم فيها، فجعل لهم سبحانه من نعيم الجنة أن آنسهم بنفسه، وأقبل بقلوبهم إليه وجمعها على محبته، وشوّقهم إلى لقائه، ونعمهم بقربه، وفرغ قلوبهم مما ملأ قلوب غيرهم من محبة الدنيا والهم والحزن على فوتھا والغم من خوف ذهابها، فاستلأنوا ما استوعره المترفون، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون، صحبوا الدنيا بأبدانهم والملا الأعلى بأرواحهم" (٢).

ثانياً: التربية على معايشة الصالحين وأهل الصلاح:

هذا مستمد من حديث علي بن أبي طالب رض: «كان النبيُّ يصلي قبلَ العصرِ أربع ركعاتٍ يفصلُ بينهنَّ بالتسليم على الملائكة المقربينَ ومن ثيَعهم من المسلمينَ والمؤمنينَ». فالنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان يسلم على صفة خلق الله من الملائكة المقربين، ومن

(١) التربية الروحية والاجتماعية في الإسلام، د. أكرم ضياء العمري ص ١١٥.

(٢) الفوائد ٢٧٥.

تبعهم من المسلمين والمؤمنين، والسلام من المعايشة، فمن خصّ فلاناً بالسلام كان عارفاً بفضله ومكانته، وكان مستحضرًا لذلك وقت السلام^(١)، وهذا هو خلاصة المعايشة، فليس مقصوداً بها معايشة الأبدان ورؤية الأعيان فقط، وإنما يقصد بها كذلك المعايشة باستحضار الصالحين وأفعالهم وأخلاقهم ولو لم يكن هناك رؤية بالعين، كما هو الحال في السلام على الملائكة فنحن لا نراهم، ولكن نعرف مدى عبادتهم ربهم وخوفهم وخشيتهم منه سبحانه وتعالى، ونقصد من السلام عليهم من ضمن ما نقصد، تقديرهم وإنزالهم منزلتهم التي استحقوها لعبادتهم ربهم عز وجل، ومن ثم الاقتداء بهم قدر الطاقة البشرية، ثم عطفنا بالسلام على من تبع الملائكة في الانقياد والطاعة والإذعان من عباد الله المسلمين والمؤمنين، والقاسم المشترك بين هؤلاء الثلاثة: الملائكة والمسلمين والمؤمنين، هو عبادة الله وحده والإخلاص في ذلك، فالسلام عليهم استحضار لذلك ومحاولة لأن يلحق بهم والدخول في زمرتهم، وذلك وفق ما تسمح به الطبيعة البشرية، لذا فإنه على المريي أن يعمل على أن يعيش من يقوم بتربيتهم أهل الصلاح والصالحين من العباد والعلماء الربانيين، سواء معايشة مباشرة عن طريق المعايشة الحياتية أو عن طريق القصص والذكر القراءة والسماع، ونحو ذلك، وهذا من أهم طرق المعايشة.

”فإن مطالعة سير الأبطال والمصلحين والنابغين وقراءة ترجمهم المحررة بأقلام تشرح نواحي العظمة فيهم وتتصف آثارهم وتبين ما اختص به عظماء الرجال من تقدير وتمجيد كل ذلك مما يبعث الهمة ويوقظ العزيمة، ذلك أن حياة أولئك تمثل أمام القارئ، وتحوي إليه بالاقتداء بهم، والسير على منوالهم، ولم تخل أمة من أبطال لا يقرأ القارئ ترجمة حياتهم إلا ويشعر بأن روحًا جديداً دبَّ فيه، وحرَّكه للإتيان بعظام الأمور، وجلالل الأعمال.“

وكتيراً ما دفع الناس إلى العمل الجليل حكاية قرؤوها عن رجل عظيم أو حادثة

(١) سواء قصد بالسلام الذي في الحديث التشهد، أو قصد به التسلیم للخروج من الصلاة، انظر: تحفة الأحوذی بشرح جامع الترمذی، المباركفوری، تحقيق: عبد الوهاب عبداللطیف ، ٧٢٥/١.

روى عنه، وأمّتنا الإسلامية -بحمد الله- غنية بالأبطال في شتى الميادين^(١).
والخلاصة أن على المربيين أن يكثروا من روایة قصص الصالحين وأصحاب الهم
العالية حتى يدفعوا أتباعهم إلى الاقتداء بهم، ولنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة.



(١) انظر: الهمة العالية "معوقاتها ومقوماتها" ، محمد بن إبراهيم الحمد ، ٢٠٣ ومرجعه.

٢٠١- باب سنة المغرب بعدها وقبلها

تقدم في هذه الأبواب حديث ابن عمر^(١) وحديث عائشة^(٢)، وهما صحيحان: أنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يُصْلِي بَعْدَ الْمَغْرِبِ رَكْعَيْنِ.

الحديث رقم (١١٢٤)

١١٢٤- وعن عبد الله بن مُغَفِّلٍ ، عن النبي ﷺ ، قال: ((صلوا قبل المغارِب)) قال في الثالثة: ((يمَنْ شاء)) رواه البخاري^(٣).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن مُغَفِّل المزني: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٦٦).

الشرح الأدبي

الحديث قصير موجز يقرر سنة المغرب القبلية، وقد جاء المعنى في أسلوب إنشائي صدر على جهة الاستعلاء من حيث دلالة الأمر، وقوله ﷺ ((صلوا قبل المغارِب)) أمر توجيه، وإرشاد لما فيه الثواب من الله تعالى كما أن فيه إعدادا للنفس، وتهيئة لها قبل الدخول إلى الفرض بتقريع القلب بعد تفريغ الجوارح فكثير من المصلين يقف بين يدي الله فارغ الجوارح لكنه مشحون القلب بكل ما ترك خارج المسجد، فقد يكون بين مصل، ومصل من الأجر ما بين السماء، والأرض مع أنهما في صف واحد في وقت واحد، ولكن شتان بين قلب، وقلب، وتكرار الرسول ﷺ الأمر الذي حكاه الراوي يشير إلى أهمية هذه الصلاة، وتصعيد للأمر، و قوله (من شاء) احتراس من الظن بوجوبها، وقيل: كراهة أن يتخذها الناس سنة، ومعنى سنة طريقة لازمة يواظبون عليها.

(١) تقدم برقم (١٠٩٨).

(٢) تقدم برقم (١١١٥).

(٣) عند البخاري زيادة: (صلاة).

(٤) برقم (١١٨٣).

فقه الحديث

قال النووي: (وفي هذه الروايات استحباب ركعتين بين المغرب وصلاة المغرب، وفي المسألة وجهاً لأصحابنا أشهرهما: لا يستحب، وأصحهما عند المحققين: يستحب لهذه الأحاديث. وفي المسألة مذهبان للسلف واستحبهما جماعة من الصحابة والتابعين من المتأخرین أَحْمَدُ وَإِسْحَاقُ. ولم يستحبهما أبو حجر وعثمان وعلى آخرون من الصحابة، ومالك وأكثر الفقهاء. وقال النخعي: هي بدعة. وحجّة هؤلاء أن استحبابهما يؤدي إلى تأخير المغرب عن أول وقتها قليلاً وزعم بعضهم في جواب هذه الأحاديث أنها منسوخة. والمحترار استحبابهما لهذه الأحاديث الصحيحة الصريرة. وفي صحيح البخاري عن رسول الله ﷺ: ((صلوا قبل المغرب، صلوا قبل المغرب، صلوا قبل المغرب. قال في الثالثة: ملن شاء))^(١).

وأما قولهم يؤدي إلى تأخير المغرب فهذا خيال منابذ للسنة، فلا يلتقيت إليه، ومع هذا فهو زمن يسير لا تتأخر به الصلاة عن أول وقتها. وأما من زعم النسخ فهو مجازف، لأن النسخ لا يصار إليه، إذا عجزنا عن التأويل، والجمع بين الأحاديث، وعلمنا التاريخ، وليس هنا شيء من ذلك، والله أعلم^(٢).

وقال ابن حجر: (ومجموع الأدلة يرشد إلى استحباب تحفيظهما كما في ركعتي الفجر)^(٣).

المضامين الدعوية^(٤)

أولاً: من أساليب الدعوة: الأمر والتكرار.

(١) أخرجه البخاري ١١٨٢.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ١٠٧/٦/٢ - ١٠٨ ، وانظر المجموع ٢٤٧/٢ - ٢٤٨ . وانظر كذلك المغني ٥٤٦ - ٥٤٧ ، وفتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني ٤٤٥/١ ، والقوانين الفقهية ص ٣٦ ، والكافية لابن عبدالبر ص ٢.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٠٩/٢ .

(٤) هذه المضامين الدعوية خاصة بأحاديث الباب حتى الحديث رقم (١١٢٧).

ثانيًا: من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على صلاة ركعتين قبل المغرب.

ثالثًا: من موضوعات الدعوة: يسر وسماحة الشريعة الإسلامية في صلاة النوافل.

رابعًا: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رضي الله عنهم على صلاة ركعتين قبل المغرب وإقرار النبي ﷺ بذلك.

خامسًا: من آداب المدعو: الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم في الحرص على صلاة ركعتين قبل المغرب.

سادسًا: من أساليب الدعوة: الأذان.

سابعًا: من ميادين الدعوة: المسجد.

أولاً - من أساليب الدعوة: الأمر والتكرار:

قد ورد أسلوب الأمر في الحديث من قوله ﷺ: (صلوا)، والأمر من الأساليب الدعوية، التي يستعين بها الداعية على حمل المدعو وإرشاده إلى فعل ما يجب عليه من أمور دينية ودنيوية، بما يحقق له الخير والفلاح في الدنيا والآخرة، أما التكرار فبه لفت الانتباه والتحث على أهمية الأمر المدعاو إليه، ((وقد كان رسول الله ﷺ إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثة حتى ثفّهم عنّه))^(١)، وهذا ما ورد في الحديث من قول الراوي: (قال في الثالثة). حيث أفاد التكرار الحث على صلاة النافلة قبل المغرب.

ثانيًا - من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على صلاة ركعتين قبل المغرب:

هذا ما ظهر جلياً في الحديث من قول الراوي: إن النبي ﷺ قال ثلاثاً: (صلوا قبل المغرب)، وزاد أبو داود في روايته: ((صلوا قبل المغرب ركعتين))^(٢).

قال النووي: (وفي هذه الروايات استحباب ركعتين بين المغرب وصلاة المغرب، وقال في قول من قال إن فعلهما يؤدي إلى تأخير المغرب عن أول وقتها خيال فاسد مناذن للسنة، ومع ذلك فزمنها يسير لا تتأخر به الصلاة عن أول وقتها)^(٣)، وقال ابن حجر:

(١) أخرجه البخاري .٩٥

(٢) أخرجه أبو داود ١٢٨١، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ١٢٤٠).

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٢٢.

(ومجموع الأدلة يرشد إلى استحباب تخفيفهما كما في ركعتي الفجر، قيل: والحكمة في الندب إليهما رجاء إجابة الدعاء، لأن الدعاء بين الأذان والإقامة لا يرد^(١)).

وقد أكد النبي ﷺ في حثه على ذلك فقال: ((بَيْنَ كُلَّ أَذَانٍ صَلَاةٌ، بَيْنَ كُلَّ أَذَانٍ صَلَاةٌ - ثُمَّ قَالَ فِي التَّالِثَةِ: - لِمَنْ شَاءَ))^(٢)، قال ابن حجر: "في قوله ﷺ: (بَيْنَ كُلَّ أَذَانٍ صَلَاةٌ)، أي: أذان وإقامة..، ولا مانع من حمل قوله: (أذانين) على ظاهره لأنَّه يكون التقدير بين كل أذانين صلاة نافلة غير المفروضة"^(٣)، وفي ذلك بيان على حثه ﷺ على صلاة ركعتين قبل المغرب بين الأذان والإقامة.

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: يسرا وسماحة الشريعة الإسلامية في صلاة النوافل:
 هذا ما يظهر جلياً في حديث أنس بن مالك ﷺ قال: كنا نصلِّي على عهد رسول الله ﷺ ركعتين بعد غروب الشمس قبل المغرب، فقيل: أكان رسول الله ﷺ صلامهما؟ قال: كان يرانا نصلِّيهما فلم يأمرنا ولم ينهنا، وفي حديث عبد الله بن مغفل ﷺ عن النبي ﷺ قال: ((صَلُّوا قَبْلَ الْمَغْرِبِ)) قال في الثالثة: ((لِمَنْ شَاءَ)) وفي ذلك قال عبد الله المزني: ((أتَيْتُ عُقَبَةَ بْنَ عَامِرٍ الْجَهَنَّمِيَّ فَقَلَّتْ: أَلَا أَعْجَبُكُمْ مِنْ أَبِي تَمِيمٍ، يَرْكَعُ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ؟ فَقَالَ عُقَبَةُ: إِنَّا كَنَّا نَفْعَلُهُ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، قَلَّتْ فَمَا يَمْنَعُكُمْ الآن؟ قَالَ: الشَّفَلُ))^(٤)، وقد ورد عن عائشة رضي الله عنها في بيانها لهدي النبي ﷺ في قيام الليل أنها قالت: ((إن النبي ﷺ كان يصلِّي سَبْعَ وَتَسْعَ وَاحِدَى عَشَرَةَ، سُوِّي رَكْعَتِيِّ الْفَجْرِ))^(٥)، وقالت: ((كَانَتْ صَلَاةُ النَّبِيِّ ﷺ ثَلَاثَ عَشَرَةَ رَكْعَةً يَعْنِي بِاللَّيْلِ))^(٦)، قال القاضي عياض: "يُحتمل أن إخبارها بأحد عشرة هو الأغلب، وبباقي روایاتها إخبار منها بما كان يقع نادراً في بعض الأوقات..، وذلك بحسب ما كان

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٢٧/٢.

(٢) أخرجه البخاري، ٦٢٤ - ٦٢٧، ومسلم ٨٢٨.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٢٦/٢ - ١٢٧.

(٤) أخرجه البخاري ١١٨٤.

(٥) أخرجه البخاري ١١٢٩.

(٦) أخرجه البخاري ١١٢٨.

يحصل من اتساع الوقت أو ضيقه بطول قرائته..، أو طول نومه أو لعذر من مرض أو كبر سن، كما قالت: ((فَلَمَّا سَنَّ نَبِيُّ اللَّهِ، وَأَخْدَهُ الْلَّحْمُ، أَوْتَرَ يَسْبِئَ...، وَكَانَ إِذَا غَلَبَهُ نَوْمٌ أَوْ وَجَعٌ عَنْ قِيَامِ الظَّلَلِ صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثَثَنِي عَشْرَةً رَّكْعَةً))^(١).

وعن أبي جحيفة وهب بن عبد الله السوائي رض أنه قال: ((آخى النبي صل بين سَلَمَانَ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ، فَزَارَ سَلَمَانَ أَبَا الدَّرْدَاءِ، فَرَأَى أَمَّ الدَّرْدَاءِ مَبْدَلَةً فَقَالَ لَهَا: مَا شَأْنُكَ؟ قَالَتْ: أَخْوَكَ أَبُو الدَّرْدَاءِ لَيْسَ لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا. فَجَاءَ أَبُو الدَّرْدَاءِ فَصَنَعَ لَهُ طَعَامًا فَقَالَ لَهُ: كُلْ، قَالَ: فَإِنِّي صَائِمٌ، قَالَ: مَا أَنَا بِأَكِيلِ حَتَّى تَأْكُلَ. قَالَ: فَأَكُلْ. فَلَمَّا كَانَ الْلَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ يَقُومُ، قَالَ: نَمْ، فَنَامَ ثُمَّ ذَهَبَ يَقُومُ، فَقَالَ: نَمْ. فَلَمَّا كَانَ مِنْ آخِرِ الْلَّيْلِ قَالَ سَلَمَانُ: قُمْ إِلَيَّ، فَصَلَّيَا. فَقَالَ لَهُ سَلَمَانُ: إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَفَاءً، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًا وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًا فَأَعْطِ كُلُّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. فَأَتَى النَّبِيُّ صل فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ لَهُ النَّبِيُّ صل: صَدَقَ سَلَمَانُ))^(٢).

وفي ذلك بيان على يسر الشريعة الإسلامية في صلاة التوافل، "وقد خص الله الشريعة الإسلامية بالسماحة والسهولة واليسر، لأنَّه أرادها رسالة للناس كافة والأقطار جميعاً، ورسالة هذا شأنها من العموم والخلود، لا بد أن يجعل الله الحكيم في أثنائها من التيسير والتخفيف والرحمة ما يلائم اختلاف الأجيال و الحاجات العصور، وشتى البقاء، وهذا واضح في شريعة الإسلام عامة، وفي العبادات خاصة، فقد قال رسول الله صل: ((إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ))^(٣).

رابعاً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على صلاة ركعتين قبل المغرب واقرار النبي صل بذلك

هذا ما أشار إليه الحديث من قول أنس رض: (لقد رأيت كبار أصحاب رسول الله صل)

(١) أخرجه مسلم .٧٤٦

(٢) انظر: إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل .٨١/٢

(٣) أخرجه البخاري .٦١٢٩

(٤) أخرجه البخاري .٢٩

(٥) اليسر في القرآن الكريم، رأفت كمال السيوري ص .٨٩

يبيترون السواري عند المغرب)، وقوله: (كنا بالمدينة فإذا أذن المؤذن لصلاة المغرب، ابتدروا السواري، فركعوا ركعتين.. إلخ)، وفي بيان ذلك قال ابن حجر: "في قوله عليه السلام (يبيترون)، أي: يستبقون. و(السواري)، جمع سارية^(١)، وهي الأسطوانة"^(٢).

قال ابن القيم: "أما الركعتان قبل المغرب، فإنه لم يُنقل عنه عليه السلام أنه كان يصليهما، وصح عنه أنه أقرَّ أصحابه عليهما، وكان يراهم يصلونهما، فلم يأمرهم ولم ينوه بهم، وفي «الصحيحين» عن عبد الله المُزني، عن النبي صلوات الله عليه وسلم أنه قال: «صلوا قبلَ المغرب، صلوا قبلَ المغرب»). قال في التائهة: ((لمن شاء كراهة أن يتبعها الناس سنة))^(٣). وهذا هو الصواب في هاتين الركعتين، أنهما مُستحبتان مندوب إليهما، وليستا بسنة راتبة كسائر السنن الرواتب^(٤).

قال المروزي: "وقد روي عن جماعة من الصحابة رضي الله عنهم أنهم كانوا يصلون قبل المغرب ركعتين وثبت عن النبي صلوات الله عليه وسلم أنه أذن في ذلك لمن أراد أن يصلى وفعل على عهده بحضرته صلوات الله عليه وسلم فلم ينه عنه، فعن المختار بن فُلُف قال: سألت أنس بن مالك رضي الله عنه قلت: هل من صلاة بعد العصر؟ قال: لا، حتى تغيب الشمس. قلت: فإذا غابت قال: ركعتين. قلت: قبل الصلاة؟ قال: نعم. قلت: هل رأيت رسول الله صلوات الله عليه وسلم؟ قال: لا. قلت: فهل رأكم يصلونهما؟ قال: نعم. قلت: أكان أمركم بهما؟ قال: لا. ولا نهانا عنهما، كان إذا أذن المؤذن قام أحدهما فصلى ركعتين.

وعن ثابت عن أنس رضي الله عنه: كان أصحاب رسول الله صلوات الله عليه وسلم يبيترون السواري إذا أذن المؤذن لصلاة المغرب يصلون الركعتين قبل المغرب.

وعن ثابت عن أنس رضي الله عنه: كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم يخرج إلينا بعد غروب الشمس قبل صلاة المغرب فيرانا نصلى فلا ينهانا ولا يأمرنا.

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٢٧/٢.

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (سري).

(٣) أخرجه البخاري ١١٨٣.

(٤) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣١٢/١.

وفي رواية: إن **كان المؤذن ليؤذن فيتبارد ناس من أصحاب رسول الله ﷺ** السواري **فيصلون ركعتين**, فما يعاب ذلك عليهم.

وفي أخرى: ثم إذا صليت العصر فلا تصل حتى تغرب الشمس. فإذا غربت الشمس **فصل ركعتين**. فإن أصحاب رسول الله ﷺ كذلك كانوا يفعلون.

وعن عبد الرحمن بن عوف **قال: كنا نركعهما إذا (زاحمنا) ^(١) بين الأذان والإقامة في المغرب.**

وعن زر: قدمت المدينة فلزمت عبد الرحمن بن عوف **وأبي بن كعب** فكانا يصليان ركعتين قبل صلاة المغرب لا يدعان ذلك.

وعن عبد الرحمن بن أبي ليل: أدرك أصحاب محمد ﷺ وهم يصلون عند كل تاذين.

وعن رغبان مولى حبيب بن سلمة، قال: لقد رأيت أصحاب رسول الله ﷺ يهبون **إليهما كما يهبون إلى المكتوبة يعني الركعتين قبل المغرب.**

وعن راشد بن يسار: أشهد على خمسة ممن بايع تحت الشجرة أنهم كانوا يصلون **ركعتين قبل المغرب.**

وعن خالد بن معدان أنه كان يركع ركعتين بعد غروب الشمس قبل صلاة المغرب لم يدعهما حتى لقي الله. وكان يقول: إن **أبا الدرداء** **كان يركعهما** ويقول: لا أدعهما وإن ضربت بالسياط.

وقال عبد الله بن عمرو الثقفي: رأيت جابر بن عبد الله **يصلِّي ركعتين قبل المغرب.**

وعن يحيى بن سعيد أنه صحب أنس بن مالك **إلى الشام** فلم يكن يترك **ركعتين** عند كل أذان.

وسائل سعيد بن المسيب عن الركعتين قبل المغرب. فقال: ما رأيت فقيها يصليهما **ليس سعد بن مالك.**

(١) زاحمنا: أي: غالباً بسبب الاجتماع لصلاة المغرب في المسجد النبوي على صاحبه الصلاة والسلام، جاء ذلك في حاشية كتاب: مختصر قيام الليل، مؤسسة الرسالة ص ٧٢.

وفي رواية: كان المهاجرون لا يركعون الركعتين قبل المغرب وكانت الأنصار يركعنهم. وكان أنس رض يركعهما.

وعن مجاهد قالت الأنصار: لا نسمع أذانًا إلا قمنا فصلينا.

سئل قتادة عن الركعتين قبل المغرب فقال: كان أبو بربة رض يصليهما.

وسأل رجل ابن عمر رض فقال: من أنت؟ قال: من أهل الكوفة. قال: من الذين يحافظون على ركعتين الضحى؟ فقال: وأنتم تحافظون على الركعتين قبل المغرب. فقال ابن عمر رض: كنا نحدث أن أبواب السماء تفتح عند كل أذان.

وعن ابن عباس رض: صلاة الأواني ما بين الأذان وإقامة المغرب^(١).

وقد ورد قول، إن بعض الصحابة رض كانوا لا يصلون ركعتين قبل صلاة المغرب، وفي بيان ذلك قال المروزي: قال النخعي: كان بالكوفة من خيار أصحاب النبي ص علي بن أبي طالب رض وعبد الله بن مسعود رض، وحديفه بن اليمان رض، وأبو مسعود الأنصاري رض، وعمار بن ياسر رض، والبراء بن عازب رض فأخبرني من رمهم كلهم بما رأى أحداً منهم يصليهما قبل المغرب.

وفي رواية: أن أبا بكر وعمر وعثمان رض كانوا لا يصلون الركعتين قبل المغرب.

وقيل لإبراهيم أن ابن الهذيل كان يصلى قبل المغرب ركعتين. فقال: إن ذاك لا يعلم.

قال محمد بن نصر: ليس في حكاية هذا الذي روى عنه إبراهيم أنه رمهم. فلم يرهم يصلونهما دليلاً على كراهتهم لها. إنما تركوهما لأن تركهما كان مباحاً. إلا ترى أن النبي ص نفسه لم ير عنده أنه ركعهما غير أنه رغب فيهما. وكان ترغيبه فيهما أكثر من فعله لو فعلهما من غير أن يرغب فيهما، وقد يجوز أن يكون أولئك الذين حكى عنهم من حكم أنه رمهم فلم يرهم يصلونهما، قد صلوهما في غير الوقت الذي رمهم هذا. ويجوز أن يكون النبي ص قد ركعهما في بيته حيث لم يره الناس لأن أكثر تطوعه كان في منزله.

(١) انظر: مختصر قيام الليل، محمد نصر المروزي، باختصار على المقرizi ص ٧١ - ٧٥.

وَكَذَلِكَ الَّذِينَ رَمَقُوا بَعْدَ النَّبِيِّ ﷺ يَجُوزُ أَنْ يَكُونُوا قَدْ صَلَوُا فِي بَيْوَتِهِمْ وَلَذِكْ لَمْ يَرْهُمُ الَّذِي رَمَقُوهُمْ. فَإِنْ كَثُرَ مِنَ الْعُلَمَاءِ كَانُوا لَا يَتَطَوَّعُونَ فِي الْمَسْجِدِ.

عَنْ زَيْدِ بْنِ وَهْبٍ قَالَ: لَمَّا أَذْنَ الْمُؤْذِنُ لِلْمَغْرِبِ قَامَ رَجُلٌ فَصَلَى رَكْعَتَيْنِ وَجَعَلَ يَلْتَفِتُ فِي صَلَاتِهِ. فَعَلَاهُ عَمَرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالدَّرَةِ فَلَمَّا قَضَى الصَّلَاةَ قَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ نَعَمْ مَا كَسُوتَ. قَالَ: رَأَيْتَكَ تَلْتَفِتُ فِي صَلَاتِكَ وَلَمْ يَعْبُ الرَّكْعَتَيْنِ^(١).

وَفِي ذَلِكَ بَيَانٌ عَلَى حِرْصِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ عَلَى صَلَاةِ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ الْمَغْرِبِ.

خامسًا - من آداب المدعو: الاقتداء بالصحابة رضي الله عنهم في الحرص على صلاة ركعتين قبل المغرب:

هَذَا مَا يَسْتَفَادُ جَلِيلًا مِنَ الْأَحَادِيثِ فِي قَوْلِ أَنْسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (لَقَدْ رَأَيْتَ كَبَارَ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَبْتَدَرُونَ السَّوَارِيَ عِنْدَ الْمَغْرِبِ)، وَفِي الْاقْتِداءِ بِالصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، قَالَ أَبْنَ مُسْعُودَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: (مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَتَّسِيًّا فَلِيَتَأْسِسْ بِأَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَإِنَّهُمْ كَانُوا أَبْرَّ هَذِهِ الْأُمَّةِ قُلُوبًا، وَأَعْقَمُهُمْ عِلْمًا، وَأَقْلَاهُمْ تَكْلِفًا، وَأَقْوَمُهُمْ هَذِنَا، وَأَحْسَنُهُمْ حَالًا؛ اخْتَارُهُمُ اللَّهُ لِصَحْبَةِ نَبِيِّهِ ﷺ، فَاعْرُفُوا لَهُمْ فَضْلَهُمْ، وَاتَّبِعُوهُمْ فِي آثَارِهِمْ، فَإِنَّهُمْ كَانُوا عَلَى الْهُدَىِ الْمُسْتَقِيمِ)^(٢).

وَقَالَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: ((إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ فَوَجَدَ قَلْبَ مُحَمَّدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ خَيْرًا لِقُلُوبِ الْعِبَادِ فَاصْنَطَفَاهُ لِنَفْسِهِ، وَابْتَعَثَهُ بِرِسَالَاتِهِ، ثُمَّ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ فَوَجَدَ قُلُوبَ أَصْحَابِهِ خَيْرًا لِقُلُوبِ الْعِبَادِ فَجَعَلَهُمْ وَزَرَاءَ نَبِيِّهِ ﷺ يُقَاتِلُونَ عَنْ دِينِهِ، فَمَا رَأَاهُ الْمُسْلِمُونَ حَسَنًا فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ حَسَنٌ، وَمَا رَأَاهُ الْمُسْلِمُونَ سَيِّئًا فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ سَيِّئٌ)).^(٣).

فَالصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ هُمْ صَدِرُ الإِسْلَامِ وَعَصَابَةُ الإِيمَانِ وَعَسْكَرُ الْقُرْآنِ، وَجَنْدُ الرَّحْمَنِ، أَلِينُ الْأُمَّةِ قُلُوبًا، وَأَعْقَمُهُمْ عِلْمًا، وَأَقْلَاهُمْ تَكْلِفًا وَأَحْسَنُهُمْ بِيَائِنَا، وَأَصْدَقُهُمْ

(١) المرجع السابق ص ٧٦.

(٢) أخرجه ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله ١٨١٠، وقال محققون الجامع: إسناده ضعيف، والأثر لا يأس به.

(٣) أخرجه أحمد ٢٧٩١، رقم ٢٦٠٠، وقال محققون المسند: إسناده حسن. ٨٤/٦

إيماناً، وأعمها نصيحة، وأقربها إلى الله وسيلة^(١)، فعلى المدعو أن يقتدي بهم ويستأن بسناتهم، وهذا ما أمر به النبي ﷺ فقال: ((فَعَلَيْكُمْ يَسُّرِّي وَسُنْتَةُ الْحُلَفاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ تَمَسَّكُوا بِهَا، وَعَضُّوْا عَلَيْهَا بِالنَّوْاجِذِ))^(٢)، وقد بين النموي: أن في النوافل ارتياضاً للنفس، وتشيطاً وتغريباً للقلب لأداء الفرائض^(٣)، فعلى المدعو أن يقتدي بأصحاب رسول الله ﷺ في حرصهم على صلاة ركعتين قبل المغرب لما في ذلك من كمال الفضل والثواب.

سادساً: من أساليب الدعوة: الأذان

هذا ما يستفاد في الحديث من قول أنس رض: (كنا بالمدينة فإذا أذن المؤذن)، والأذان من أهم أساليب الدعوة إلى الله، وهذا ما بينه القرطبي في قوله: "واعلم أن الأذان على قلة ألفاظه مشتمل على مسائل العقيدة؛ وذلك أنه عليه الصلاة والسلام بدأ بالأكبرية؛ وهي تتضمن وجود الله تعالى ووجوبه وكماله، ثم ثنى بالتوحيد ثم ثلث برسالة رسوله، ثم ناداهما لما أراد من طاعته، ثم ضمن ذلك بالفلاح؛ وهو البقاء الدائم، فأشعر بأن ثم جزاء، ثم أعاد ما أعاد توكيداً^(٤)، وبذلك تتحقق الدعوة إلى الله وتتفذ إلى كافة المدعى (مسلمين وغير مسلمين) وفي ذلك عظيم الفائدة وكمال الأجر.

سابعاً - من ميادين الدعوة: المسجد:

هذا ما أشار إليه الحديث من قول أنس رض: (لقد رأيت كبار أصحاب رسول الله ﷺ يبتدرؤن السواري)، ويبتدرؤن: أي: يستبقون^(٥) والسواري: أساطير المسجد^(٦)، وأيضاً في قوله رض: (حتى إن الرجل ليدخل المسجد...)، ويُعد المسجد أهم مركز إعلامي بين المسلمين، وأوثق صلة بين بعضهم البعض وذلك لتردد़هم المستمر عليه، ولقاءهم بالبعض

(١) إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم، تحقيق: رائد صبري بن أبي علفة ص ١٩.

(٢) أخرجه أبو داود ٤٦٧، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢٨٥١).

(٣) انظر: شرح صحيح مسلم، النموي ص ٥٠٤.

(٤) المفهم ١٤/٢.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٢٧/٢.

(٦) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (سري).

فيه. وقد عظم الله تعالى مكانته ورفع من شأنه في آيات كثيرة^(١).
 فقال تعالى: «فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ، يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالآَصَالِ» ﴿رِجَالٌ لَا تُلَهِّيهِمْ بِخَرَّةٍ وَلَا يَبْعُدُ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(٢)، وقال تعالى: «إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ءامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»^(٣)، وقال رسول الله ﷺ: ((أَحَبُّ الْبَلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا. وَأَبْقَضُ الْبَلَادِ إِلَى اللَّهِ أَسْوَاقُهَا))^(٤)، «المسجد قلعة الإيمان، وحصن الفضيلة، وهو المدرسة الأولى التي يتخرج منها المسلم؛ فهو بيت الأتقياء، ومكان اجتماع المسلمين كل يوم خمس مرات، ومحل تناصحهم وتشاورهم، ومن المسجد خرجت الجيوش الإسلامية ففتحت مشارق الأرض وغاربيها...، فضلاً عن كونه الأساس الأول في تكوين شخصية المسلم، وتكون خلقه وعبادته وعلاقته بربه وبنفسه وإخوانه المسلمين، فالمسجد في صورته الاجتماعية، وارتباط المسلمين به، مركز إشعاع وتوجيه وتربية لهم^(٥)، فهو من أهم الميادين الدعوية إلى الله.

(١) الدعوة الإسلامية "الوسائل والأساليب"، محمد خير رمضان ص ١٢.

(٢) سورة النور، الآيات: ٣٦ - ٣٧.

(٣) سورة التوبة، آية: ١٨.

(٤) أخرجه مسلم ٦٧١.

(٥) رسالة إلى أئمة المساجد والمؤذنين والمأمومين، جمع وتحقيق: عبدالله بن جار الله ص ١٩ - ٢٠.

الحديث رقم (١١٢٥)

١١٢٥ - وعن أنس رضي الله عنه، قال: لَقَدْ رَأَيْتُ كِبَارَ أَصْنَابِ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه، يَبْتَدِرُونَ السُّوَارِيَّ عِنْدَ الْمَغْرِبِ. رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ^(١).

ترجمة الراوي:

أنس بن مالك: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

غريب الألفاظ:

يَبْتَدِرُونَ: يَسْتَبِقُونَ وَيَتَسَارُونَ^(٢).

السواري: جمع السارية، وهي الأسطوانة، أو العمود^(٣).

والمراد بقوله: (يَبْتَدِرُونَ السُّوَارِيَّ): التسابق والمسارعة إلى أداء سنة المغرب باتخاذ الأسطوانة ساتراً للصلوة^(٤).

الشرح الأدبي

هذا الحديث في فضل سنة المغرب يحكي فيه أنس رضي الله عنه الخبر عن كبار الصحابة وقوله رأيت يشير إلى قوة الخبر، وصدقه، وذكر لفظ كبار للصحابة يشير إلى أنه سنة؛ لأنهم لا يرد فعلهم، ولا يشك فيه، وإضافة لفظ كبار للصحابة يشير إلى أنه سنة؛ لأنهم أجمعوا على الفعل، ولذلك جمع لفظ كبار، وأصحاب، وكلها أمور توثق الخبر، وتؤكده عند المخاطب، وقوله (يَبْتَدِرُونَ السُّوَارِيَّ عِنْدَ الْمَغْرِبِ) كناية عن شروعهم في صلاة النافلة القبلية للمغرب، ولفظ يَبْتَدِرُونَ يوحي بالتسابق، ويشير إلى روح المنافسة في أمور الآخرة التي كانت تشتعل في نفوس القوم.

المضامين الدعوية^(٥)

(١) برقم (٥٠٢)، وأخرجه مسلم أيضاً برقم ٨٣٧/٣٠٣.

(٢) المعجم الوسيط في (بدر).

(٣) المعجم الوسيط في (سرى).

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي حديث رقم ٨٣٧ - ص ٥٥٢، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/١٢٧.

(٥) سبق تناولها في شرح الحديث رقم (١١٢٤).

الحديث رقم (١١٢٦)

١١٢٦ - عنه، قال: كُنَّا نصْلِي عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ قَبْلَ^(١) الْمَغْرِبِ، فَقَوْلَهُ: أَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّاهُمَا؟ قَالَ: كَانَ يَرَانَا نُصَلِّيهِمَا فَلَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَا. رواه مسلم^(٢).

ترجمة الراوي:

أنس بن مالك: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

الشرح الأدبي

قول الراوي (كنا) يشير إلى أنهم كانوا جماعة، وأن الفعل سابق لزمن الحديث، وأنه ثابت محقق، وقوله (على عهد الميثاق، والتعبير به يشير إلى قوة الصلة التي جمعتهم فيه، والمقصود زمن النبي ﷺ وهو الزمن المعلم لكل الأزمان، وأحداثه التي فعلها الرسول ﷺ، أو أقرها سنن لبقية العصور في طريق الخير) قوله (رَكْعَتَيْنِ) يحدد عدد هذه النافلة، وقوله (بعد غروب الشمس قبل المغرب) يحدد زمانها تحديداً دقيقاً، والطبقاً بين الطرفين (بعد - قبل) والجنسان بين غروب، والمغرب يجذب السمع، ويزيد المعنى وضوحاً، وقولهم (أَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّاهُمَا؟) استفهام تقرير للتحقيق، والتبسيط وقول الراوي (كَانَ يَرَانَا نُصَلِّيهِمَا فَلَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَا) يقرر أولاً: أنه لم يره يصليها، وثانياً أنه أقرّهم على فعلها يدل على ذلك التباق بين الفعلين المنفيين (فلَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَا) وبذلك تصير سنة لأنه أقرّهم عليها.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) عند مسلم زيادة: (صلاة).

(٢) برقـم (٨٣٦/٢٠٢).

(٣) سبق تناولها في شرح الحديث رقم (١١٢٤).

الحديث رقم (١١٢٧)

١١٢٧ - عنه، قال: كُنَّا بِالْمَدِينَةِ فَإِذَا أَذْنَ الْمُؤْذِنُ لِصَلَوةِ الْمَغْرِبِ، ابْتَدَرُوا السُّوَارِيَّ، فَرَكَعُوا رَكْعَتَيْنِ، حَتَّى إِنَّ الرَّجُلَ الْغَرِيبَ لَيَذْخُلُ الْمَسْجِدَ فَيَخْسِبُ أَنَّ الصَّلَاةَ قَدْ صَلِيَتْ مِنْ كَثْرَةِ مَنْ يُصْلِيْهِمَا. رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أنس بن مالك: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

غريب الألفاظ:

ابتدرموا السواري: سارعوا إلى أعمدة المسجد لأداء سنة المغرب^(٢).

الشرح الأدبي

قول أنس رض (كنا بالمدينة) تعريف المدينة بـ(الـ) التي للعهد إشارة إلى مدينة الرسول صلوات الله عليه، وأسلوب الشرط (إذاً أذن المؤذن لصلاة المغرب) يشير إلى اعتيادهم على الفعل المنصوص عليه في جواب الشرط المتصل بفعل الشرط من ناحية التحقق أو عدمه، وبين قوله أذن، والمؤذن جناس يتحقق جرساً يجذب السمع، ويؤكد المعنى، وقوله (ابتدرموا السواري) كناية عن التهيؤ والشرع في الصلاة، والتعبير بالابتدار يشير إلى المسارعة، والتسابق الذي يشي بروح المنافسة السائدة بينهم للتتفاوض في الصالحات، وقوله (فركعوا ركعتين) جناس يؤكد المعنى والتعبير عن صلاة النافلة بالركوع من المجاز بالتعبير بالجزء عن الكل بياناً لشرفه، وإشارة إلى الغاية من الصلاة، وهي تحقيق الخضوع، والذل الذي يتمثل في انحناء القامة، والذي يصوّره الركوع، وبين قوله (صليت)، وبين (يُصَلِّيهِمَا) جناس يؤكد المعنى بتوفّر الصحابة على صلاتها الأمر الذي يجعل الغريب يعتقد أنهم أنهوا صلاتهم، وهو مبالغة في كثرة من يصلّيها.

(١) برقم (٢٠٣/٨٣٧).

(٢) انظر شرح صحيح مسلم، الإمام النووي ٥٥٢، وفتح الباري، ابن حجر المستقلاني ٢٧٧/٢.

فيه حديث ابن عمر السابق: صلّيت مع النبي ﷺ ركعتينٍ بعد العشاء، وحديث عبد الله بن مغفلٍ: ((بَيْنَ كُلَّ أَذَانٍ صَلَاةً)) متفق عليه. كما سبق (ينظر شرح الحديث: (١١٠١)).

فيه حديث ابن عمر السابق ((٤)) أنه صلى مع النبي ﷺ ركعتينٍ بعد الجمعة. متفق عليه.

المخامين الدعوية^(١)

(١) سبق تناولها في شرح الحديث رقم (١١٢٤).

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً: من مهام المربi: الدلالة على فعل الخير:

هذا مستمد من حديثين من أحاديث الباب: الأول: قول عبدالله بن مغفل رض عن النبي صلوات الله عليه قال: «صلوا قبل المغرب». وقال في الثالثة: «إمْنَ شَاء» ولفظ أبي داود: «صلوا قبل المغرب رَكْعَتَيْنِ»^(١). فقد دل أصحابه على صلاة ركعتين قبل المغرب، مع أنه صلوة لم يصلهما، كما هو ظاهر حديث أنس بن مالك رض: «كَانَ يَرَانَا نُصْلِيهِمَا. فَلَمْ يَأْمُرْنَا وَلَمْ يَنْهَا»، فدل ذلك على أنه صلوة دلهم على الخير ولو لم يفعله صلوة لأي سبب من الأسباب.

ولعل في الحديث الذي أخرجه البخاري بإسناده عن مرثد بن عبد الله البزني قال: «أتى عقبة بن عامر الجهنمي فقلت: لا أُعجّبك من أبي تميم (تابعـيـ كـبـيرـ)، يركع ركعتين قبل صلاة المغرب. فقال عقبة: إنا كـنـا نـفـعـلـهـ عـلـىـ عـهـدـ رـسـوـلـ اللـهـ صلوات الله عليه، قلت: فـمـاـ يـمـنـعـكـ الـآنـ؟ قال: الشـفـلـ»^(٢). لعل في هذا الحديث ما يوضح المقصود، وهو أن النبي صلوات الله عليه دل أصحابه على السنة القبلية لصلاة المغرب مع أنه صلوة لم يفعلها.

اذن نخلص من هذا إلى أنه يمكن الاستفادـةـ منـ هـذـهـ الأـحـادـيـثـ فيـ مـجـالـ التـرـبـيـةـ والـتـوـجـيـهـ فيـ أـهـمـيـةـ قـيـامـ المـرـبـيـ بـالـدـلـالـةـ عـلـىـ الـخـيـرـ وـلـمـ يـفـعـلـهـ لـأـيـ سـبـبـ منـ الأـسـبـابـ، فـهـذـاـ لـاـ يـمـنـعـ مـنـ دـلـالـةـ الـآـخـرـينـ عـلـىـ مـاـ يـنـفـعـهـمـ، وـذـلـكـ لـمـ يـقـدـمـ لـأـيـ فـائـدـةـ الـتـيـ تـعـوـدـ عـلـيـهـمـ مـنـ وـرـاءـ ذـلـكـ، وـهـذـاـ يـعـرـضـ كـثـيرـاـ لـأـصـحـابـ الـهـمـ الـعـالـيـةـ وـالـنـفـوـسـ الـكـبـيرـةـ مـنـ الـمـرـبـيـنـ، فـلـاـ يـجـدـونـ كـثـيرـاـ مـنـ الـوقـتـ لـفـعـلـ الـخـيـرـ بـجـمـيعـ أـنـوـاعـهـ، فـلـاـ يـكـوـنـ أـمـامـهـ بـدـاـ مـنـ فـعـلـ الـأـهـمـ وـالـأـفـضـلـ بـالـأـفـضـلـ، وـدـلـالـةـ غـيـرـهـمـ عـلـىـ الـخـيـرـ، فـإـنـ النـاسـ تـخـلـفـ قـدـرـاتـهـمـ وـاستـعـادـهـمـ، فـمـاـ يـنـسـابـ بـعـضـهـمـ، قـدـ لـاـ يـنـسـابـ بـعـضـ الـأـخـرـ، فـقـدـ يـبـرـعـ بـعـضـهـمـ فـيـمـاـ لـاـ يـبـرـعـ فـيـهـ الـآـخـرـ.

(١) سنن أبي داود، ١٢٨١.

(٢) أخرجه البخاري، ١١٨٤.

وقد تحدث ابن القيم عن علمين من أعلام صحابة رسول الله ﷺ، وعن براعة أحدهما فيما لم يبرع فيه الآخر، مع أن كليهما أفاد الأمة إفادة عظيمة، قال ابن القيم: "هذا عبد الله بن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن. مقدار ما سمعه من النبي ﷺ لا يبلغ نحو العشرين حديثاً الذي يقول فيه: «سمعت ورأيت» وسمع الكثير من الصحابة، وبورك له في فهمه والاستبطاط منه، حتى ملأ الدنيا علمًا وفقها، قال أبو محمد بن حزم: وجمعت فتواه في سبعة أسفار كبار، وهي بحسب ما بلغ جامعها، وإنما فعلم ابن عباس كالبحر، وفقهه واستبطاطه وفهمه في القرآن بالوضع الذي فاق به الناس، وقد سمعوا ما سمع، وحفظوا القرآن كما حفظه، ولكن أرضه كانت من أطيب الأراضي وأقبلها للزرع، فبذر فيها النصوص، فأنبتت من كل زوج كريم، ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾^(١).

وأين تقع فتاوى ابن عباس، وتفسيره، واستبطاطه من فتاوى أبي هريرة وتفسيره؟ وأبو هريرة أحفظ منه؛ بل هو حافظ الأمة على الإطلاق؛ يؤدي الحديث كما سمعه ويدرسه بالليل درساً؛ فكانت همته مصروفة إلى الحفظ وتبلیغ ما حفظه كما سمعه. وهمة ابن عباس مصروفة إلى التفقة، والاستبطاط، وتفسير النصوص، وشق الأنهر منها واستخراج كنوزها^(٢).

ثانياً: التربية بذكر أفعال أهل الفضل والأعلام، وسيرتهم:

وهذا مستمد من حديث أنس بن مالك رض: «رأيت كبار أصحاب رسول الله ﷺ يبتدرؤون السواري عند المغرب»، فلا شك أن ذكر أنس لكتاب الصحابة كان لغرض، وهو بيان أن أعلام الصحابة كانوا يفعلون ذلك، ومن ثم كان أدعى للاقتداء بهم في فعلهم هذا، وعلى ذلك يمكن الاستفادة من هذا الحديث في المجال التربوي بأنه من طرق التربية، ذكر أفعال أهل الفضل من الناس - كالصحابة رض والتابعين ومن

(١) سورة الجمعة، الآية: ٤.

(٢) الوابل الصيب من الكلم الطيب، ٢٢٥، ٢٢٤/٢، مجموعة الحديث المعروفة بمجموعة الحديث النجديه.

سار على نهجهم وعلماء المسلمين ممن بزوا غيرهم في مجالاتهم - لأن الأبصار معلقة بهم، تراقبهم وتلاحظهم وتحسن التربية على منهاجهم حتى يفad منهم ومن مآثرهم، ولذلك تجد كتب التربية ملأى بقصص الأعلام وكفاحهم وجهادهم في الوصول إلى ما يريدون من مجد وسؤدد، ولذا كان على المربين أن يكثروا من هذا، فإن من الأمور المفيدة جداً أن يستفيد المربi من كتب التراجم، فإن فيها قدرًا هائلاً من القصص الحقيقية الفنية بكل ما تحتاج إليه في تربية الطفل، وخاصة غزوات الرسول ﷺ وتراث الصحابة ﷺ والأبطال القدادة، وقد كان سلفنا الصالح رض يجعلون من غزوات الرسول صلوة وسرایاه مادة عظيمة ل التربية أطفالهم، فعن إسماعيل بن محمد بن سعد قال: كان أبي يعلمـنا مـفـازـي رـسـوـلـ اللـهـ صلوة وـعـدـها عـلـيـنـا وـسـرـايـاهـ، ويـقـولـ يـابـنيـ هـذـهـ مـآـثـرـ آـبـائـكـمـ فـلـاـ تـضـيـعـواـ ذـكـرـهـاـ، وـعـنـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـيـنـ يـقـولـ: "كـنـاـ نـعـلـمـ مـفـازـيـ النـبـيـ صلوة وـسـرـايـاهـ، كـمـاـ نـعـلـمـ السـوـرـةـ مـنـ الـقـرـآنـ" ^(١).

ثالثاً: التربية بالمارسة:

وهذا مستمد من قول أنس بن مالك رض: «كـنـاـ بـالـمـدـيـنـةـ فـلـادـ أـدـنـ الـمـؤـذـنـ لـصـلـاـةـ الـمـغـرـبـ اـبـتـدـرـوـاـ السـوـارـيـ فـرـكـعـوـاـ رـكـعـتـيـنـ حـتـىـ إـنـ الرـجـلـ الـفـرـيـبـ لـيـذـخـلـ الـمـسـجـدـ فـيـخـسـبـ أـنـ الـصـلـاـةـ قـدـ صـلـيـتـ مـنـ كـثـرـةـ مـنـ يـصـلـيـهـمـ»، فقد بين الصحابة رض مدى حرصهم على تأدية ركعتين قبل صلاة المغرب، بالفعل لا بالقول، حتى يظن الغريب الداخل أن صلاة المغرب قد أديت، وذلك من كثرة الصحابة الذين يصلون السنة القبلية. وهذا قد يستفاد منه أن ينبغي التربية بالمارسة، وأنها قد تكون أدلى إلى أن تكون أشد تأثيراً وأسرع استجابة، ولعلنا نضرب مثالاً يوضح ذلك، فمن المعلوم تاريخياً أن أندونيسيا لم يدخلها جيش إسلامي ينقذ أهلها من الضلال، وينقلهم إلى النور، ومع أنها أكبر بلد مسلم من حيث عدد المسلمين، والذي حول أهلها إلى الإسلام واعتقاده، هو مما رأوه من نماذج من المسلمين يمارسون الإسلام وما يحمله من قيم وفضائل وآداب معهم، لقد دخل أندونيسيا تجار مسلمون عاملوا أهلها وفق آداب الإسلام وفضائله، فعرفوا أنه الدين الحق، فدخلوا فيه أفواجاً.

وهكذا ينبغي أن يكون المربون حريصين على التطبيق والممارسة العملية لأن ذلك أبلغ أثراً في النفوس، مما يكون باعثاً على الالتزام والإفادة من هذا النمط التربوي، لأن "الدليل بالفعل - كما يقول ابن الجوزي - : أرشد من الدليل بالقول"^(١).



٢٠٢ - باب سنة العشاء بعدها وقبلها

فيه حديث ابن عمر السابق: صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ رَحْمَةً لِللهِ رَكْعَتَيْنِ بَعْدَ العِشَاءِ^(١).
وحيث عَبْدُ اللهِ بْنِ مَفْلِهِ: ((بَيْنَ كُلِّ أَذَانٍ صَلَاةً)) متفق عليه^(٢). كما سبق.

فقه الباب

قال النووي: (يستحب أن يصلِّي قبل العشاء الآخرة ركعتين فصاعداً لحديث عبد الله بن مغفل رض أن النبي صل قال: "بَيْنَ كُلِّ أَذَانٍ صَلَاةً، بَيْنَ كُلِّ أَذَانٍ صَلَاةً، قَالَ فِي التَّالِثَةِ: مَنْ يَشَاءُ" والمراد بالأذانين: الأذان والإقامة باتفاق العلماء)^(٣).

المضامين الدعوية^(٤)

(١) تقدم برقم (١١٠٠).

(٢) تقدم برقم (١١٠١).

(٣) المجموع ٢٤٨/٢ .

(٤) تقدم شرحها مدمجة في الحديث برقم (١٠٩٩).

٢٠٣ - باب سنة الجمعة

فيه حديث ابن عمر السابق، أنه صلى مع النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ركعتين بعد الجمعة. متقد علىه^(١).

الحديث رقم (١١٢٨)

١١٢٨ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((إذا صلى أحدكم الجمعة، فليصلّي بعدها أربعًا)) رواه مسلم^(٢).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشرح الأدبي

الحديث يدور حول الترغيب في السنة البعدية لصلاة الجمعة جاء في أسلوب شرط الذي يعرض الجزاء مرتبطة بالفعل، ويترك المؤمن ليختار مصيره، وداعي الله في قلبه يدعوه إليه، فيكون حرًّا الاختيار بعد ظهور العاقبة، والتعبير بالماضي يشير إلى تمام الفعل، وتحققه واستخدام (إذا) يشير إلى وقوع الشرط، لأن الذي يصلِي الجمعة يرجى أن يصلِي الأربع بعدها قوله أحدكم يشمل الجميع بمظلة الحكم، وقوله (الجمعة) فيها إيجاز بحذف المضاف أي: صلاة الجمعة، وقوله (فليصل) الفاء واقعة في جواب الشرط، والفعل (ليصل) أمر للنصح، والإرشاد، والظرف (بعد) يحدد وقت النافلة، والعدد (أربعاً) حدد عددها، والحديث ترغيب في أداء سنة الجمعة بعدها بناففة يتم بها ما انتقص من الفريضة التي تكفر من الخطايا ما بينها، وبين الجمعة السابقة لها.

فقه الحديث

تشتمل هذه الأحاديث^(٣) على ما يأتي:

(١) تقدم برقم (١١٠٠).

(٢) برقم (٦٧/٨٨١).

(٣) أي أحاديث الباب.

١- استحباب سنة الجمعة بعدها، والبحث عليها^(١)، وإن كان الفقهاء قد اختلفوا في عددها، تبعاً لاختلاف الروايات الواردة في ذلك، فقيل: ركعتان، وقيل: أربعاء، وقيل: ستة^(٢).

والأفضل القول بالتخيير بينا حسب ما يستطيعه الشخص، ويقدر عليه.

٢- مكان تأدبة سنة الجمعة: ذهب جمهور الفقهاء^(٣) إلى أنها تصلى في المسجد بينما ذهب المالكية^(٤) إلى أنها تصلى في البيت اقتداءً بفعله عليه السلام.

المضامين الدعوية^(٥)

أولاً: من أساليب الدعوة: الشرط والأمر.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الجمعة وبيان هدي النبي عليه السلام في الصلاة بعدها.

ثالثاً: من آداب المدعو: التأسي بالنبي عليه السلام في الحرص على صلاة سنة الجمعة.

أولاً - من أساليب الدعوة: الشرط والأمر:

الشرط من الأساليب الدعوية التي يكون بها استحضار أذهان المدعى، ولفت انتباهم لمعرفة جواب الشرط، وقد اشتمل أسلوب الشرط في الحديث على أداة الشرط في قوله عليه السلام: (إذا)، وعلى فعل الشرط في قوله: (صلى أحدكم الجمعة)، وعلى جواب الشرط في قوله: (فليصل بعدها أربعاً)، أما الأمر فهو من الأساليب الدعوية المهمة التي

(١) شرح صحيح مسلم، النموذج، ١٩٦/٦.

(٢) منار السبيل، ١٤٤١، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجميم، ٥٢/٢، شرح فتح القيدير، ابن الهمام الحنفي، ٧٠/٢، مغني المحتاج، ٢٢٠/١، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري، ٢٠٢/١٠.

(٣) المبسوط، ١٥٧/١، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معرض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود، ٢٨٥/١، المجموع، ٥٠٢/٢، طرح التثريب في شرح الترثيب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن، ٤١/٢، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي، ٤٠٥/٢، المغني، ابن قدامة، ١٠٩/٢.

(٤) المنقى شرح الموطأ، ٢٩٧/١، مواهب الجليل، ٩٧/٢.

(٥) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٢٨ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٢٩).

يستعين بها الداعية في حمل المدعو على فعل الأمر المدعاو إليه، لما في ذلك من خير عظيم وأجر كبير، وقد ورد أسلوب الأمر في الحديث من قوله ﷺ: (فليصل). وذلك الأمر على سبيل الإرشاد والاستحباب، إذ أن الأمر يأتي مشتملاً على صيغة يطلب بها على وجه التكليف والإلزام كقول الله عز وجل: «وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا أَلْزَكَوَه»^(١)، وقد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي إلى معاني أخرى تستفاد من سياق الكلام، كالإرشاد والدعاء والالتماس والتمني والتخيير والتسوية والإباحة، وغير ذلك من المعاني^(٢)، ومنها ما جاء في الحديث: "إذا صلى أحدكم الجمعة فليصل بعدها أربعاً".

ثانياً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الجمعة وبيان هدي النبي ﷺ في الصلاة بعدها:

هذا ما يستفاد من سياق الحديثين الشريفين الواردين، وال الجمعة فرض عين على الرجال؛ لقوله سبحانه: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَأَسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذِرُوا الْبَيْتَ»^(٣)، ولقوله ﷺ: ((لَيَنْهَيْنَ أَقْوَامَ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ أَوْ لَيَخْتَمِنَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَلَيَكُونَنَّ مِنَ الْفَاقِلِينَ))^(٤)، قال النووي: "فيه أن الجمعة فرض عين"^(٥)، وقال ﷺ: ((الْجُمُعَةُ حُقٌّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ فِي جَمَاعَةٍ إِلَّا أُرْبَعَةٌ: عَبْدٌ مَمْلُوكٌ أَوْ امْرَأٌ أَوْ صَيْبَرٌ أَوْ مَرِيضٌ))^{(٦)(٧)}.

وقد حثّ النبي ﷺ على أداء صلاة الجمعة ورغم في ذلك؛ لعظم شأنها وعلو

(١) سورة البقرة، آية: ٤٣.

(٢) انظر: البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين ص ٢١٣ - ٢١٤.

(٣) سورة الجمعة، آية: ٩.

(٤) أخرجه النسائي ١٢٧١، وصححه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٢٩٩).

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٦٥.

(٦) أخرجه مسلم ٨٥٦.

(٧) كتاب الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، نخبة من العلماء ص ٩٢.

قدرها، فقال: ((مَنْ غَسَّلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكِبْ وَدَنَى مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْغُ، كَانَ لَهُ بِكُلِّ حُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةً أَجْرٌ صِيَامُهَا وَقِيَامُهَا)).^(١)

قال صاحب عون المعبود: "قوله حَذَّرَهُ اللَّهُ: (ثم بكر): بالتشديد على المشهور، قال النووي: أي راح في أول وقت (وابتكر): أي أدرك أول الخطبة، ورجحه العراقي في شرح الترمذى، وقيل: كرره للتأكيد، وبه جزم ابن العربي في عارضة الأحوذى. قال ابن الأثير^(٢): بكرأتى الصلاة في أول وقتها، وكل من أسرع إلى شيء فقد بكر إليه، وأما ابتكر فمعناه أدرك أول الخطبة، وأول كل شيء باكورته، وابتكر الرجل: إذا أكل باكورة الفواكه، وقيل: معنى اللفظين واحد، فعل وافتعل، وإنما كرر للمبالغة والتوكيد، كما قالوا جاد مُجَدًا. انتهى. (ومشي ولم يركب): قال الخطابي: معناهما واحد، فإنه للتأكيد وهو قول الأثرب صاحب أحمد. انتهى (ولم يلغ): من لغا يلغو لفوا واحد: استمع الخطبة ولم يستغل بغيرها. قال النووي: معناه لم يتكلم، لأن الكلام حال الخطبة لغو (كان له بكل خطوة): بضم الخاء بعد ما بين القدمين (عمل سنة أجر صيامها وقيامها): أي صيام السنة وقيامها، وهو بدل: من عمل سنة".^(٣)

وقال حَذَّرَهُ اللَّهُ: ((مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ غَسْلَ الْجَنَابَةِ، ثُمَّ رَاحَ، فَكَائِنًا قَرْبَ بَدْتَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ بَقَرَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ التَّالِيَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ كَبْشًا أَقْرَنَ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ دَجَاجَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ بَيْضَةً، فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ حَضَرَتِ الْمَلَائِكَةُ يَسْتَمِعُونَ الدُّكْرَ)).^(٤)

وقال حَذَّرَهُ اللَّهُ: ((مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَتَطَهَّرَ بِمَا اسْتَطَاعَ مِنْ طُهُرٍ، ثُمَّ ادْهَنَ أَوْ مَسَّ مِنْ طَيِّبٍ، ثُمَّ رَاحَ فَلَمْ يُفْرِقْ بَيْنَ اثْنَيْنِ فَصَلَّى مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ إِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ أَنْصَتَ،

(١) أخرجه أبو داود ٢٤٥، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢٢٢).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ب ل ك ر).

(٣) عون المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ص ١٩٠.

(٤) أخرجه البخاري ٨٨١، ومسلم ٨٥٠.

غُفرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى^(١).

وقال عليه السلام: ((الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان مكفرات ما بيتهن إذا اجتبت الكبائر))^(٢)، وقال عليه السلام: ((من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت. غُفرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ. وَزِيادةً تَلَاثَةً أَيَّامٍ. وَمَنْ مَسَ الْحَصَنَ فَقَدْ لَفَّا))^(٣).

قال النووي: "قال العلماء: معنى المغفرة له ما بين الجمعةين وثلاثة أيام، أن الحسنة عشر أمثالها، وصار يوم الجمعة الذي فعل فيه هذه الأفعال الجميلة في معنى الحسنة التي تجعل بعشر أمثالها. قال بعض أصحابنا: والمراد بما بين الجمعةين من صلاة الجمعة وخطبتها إلى مثل الوقت من الجمعة الثانية، حتى تكون سبعة أيام بلا زيادة ولا نقصان ويضم إليها ثلاثة فيصير عشرة"^(٤).

أما هدية عليه السلام في الصلاة بعدها فقد ورد ذلك في الحديث من قوله عليه السلام: (إذا صلى أحدكم الجمعة، فليصل بعدها أربعًا، وأيضًا في قول ابن عمر رضي الله عنهما، إن النبي عليه السلام كان لا يصلي بعد الجمعة حتى ينصرف فيصل ركعتين في بيته، قال النووي: "وفي هذه الأحاديث استحباب سنة الجمعة بعدها والتحث عليها")^(٥).

"وليس لصلاة الجمعة سنة قبلها، ولكن من صلى قبلها نافلة مطلقة قبل دخول وقتها فلا بأس به؛ لترغيب النبي عليه السلام في ذلك، كما في حديث سلمان الفارسي رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله عليه السلام: ((من اغسل يوم الجمعة ...، ثم راح فلم يفرق بين اثنين فصلئ ما كتب له))^(٦)، "ولفعل الصحابة رضي الله عنهم، ولأفضلية صلاة النافلة، ولا ينكر عليه إذا ترك؛ لأن السنة الراتبة تكون بعد الجمعة بركتعتين أو أربع ركعات"^(٧)، وهذا ما أشار إليه نص الحديث.

(١) أخرجه البخاري .٩١٠.

(٢) أخرجه مسلم .٢٢٢.

(٣) أخرجه مسلم .٨٥٧.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص .٥٦٢.

(٥) المرجع السابق .٥٧٢.

(٦) أخرجه البخاري .٩١٠.

(٧) الفقه الميسر، نخبة من العلماء ص .٩٦.

والجمع بين الحديثين: أنه إذا صلى في بيته، صلى ركعتين، وإن صلى في المسجد صلى أربع ركعات، ومن شاء صلى ست ركعات^(١)، لفعل ابن عمر رض أنه: ((كان إذا كان بمكمة فصل الجمعة تقدم فصل ركعتين ثم تقدم فصل أربعا، وإذا كان بالمدينة صلى الجمعة ثم رجع إلى بيته فصل ركعتين ولم يصل في المسجد، فقيل له، فقال: كان رسول الله ص يفعل ذلك))^(٢).

فتبيين من ذلك أن أقل الراتبة بعد الجمعة ركعتان، وأكثرها ست، ويرىشيخ الإسلام ابن تيمية: أن الراتبة إن صلحت في المسجد صلحت أربعا، وإن صلحت في البيت صلحت ركعتين، فتكون صلاتها على أحوال متنوعة^(٣).

ثالثاً - من آداب المدعو: التأسي بالنبي ص في الحرص على صلاة سنة الجمعة: هذا ما يستفاد من سياق الأحاديث الواردة، وفي أهمية التأسي بالنبي ص، قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(٤)، وقال تعالى: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ»^(٥)، فعلى المدعوين أن يترسموا خطاه ص، ويسيروا على هديه ويقتدوا أثره، ومبعد التأسي بالنبي ص هو حبه حباً يستحوذ على القلوب ويلامس شفافها، ويأخذ بمجامعها، وذلك لأنه رسول الله ص اصطفاه الله للهداية، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور، وهذا الحب الصادق يستوجب اتباعه، والتأسي به، واقتفاء آثاره في صلاة سنة الجمعة البعدية^(٦).

(١) الملخص الفقهي، د. صالح الفوزان ٢٥١/١.

(٢) أخرجه أبو داود ١١٢٠، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ١٠٠٠).

(٣) الشرح الممتع على زاد المستقنع، محمد صالح ابن عثيمين، ط١١١٤١٦، مؤسسة آسام، الرياض -

١٩٩٥م، ١٠٢/٥ - ١٠٣.

(٤) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٥) سورة آل عمران، آية: ٢١.

(٦) صفات الدعامة، د. عبدالرب نواب الدين ص ٥٩ - ٦٠.

الحديث رقم (١١٢٩)

١١٢٩ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسالم كَانَ لَا يُصَلِّي بَعْدَ الْجُمُعَةِ حَتَّى يَنْصَرِفَ، فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ فِي بَيْتِهِ. رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث كسابقه في بيان سنة الجمعة، ولكنه ترغيب في صلاتها في البيت، وهو يختلف عن سابقه في أمور منها أنه يرغب فيها بتقرير فعل الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم لها، مع تقرير زمانها في قوله (بعد الجمعة) ومكانها (في بيته) وعددها (ركعتين) وبذلك يكون عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قد بين كل ما يلزم لأداء هذه النافلة من ناحية تقرير الفعل المرغوب في إتيانها بنقل فعل الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم، وبيان وقتها ومكانها، وعددها ثم إنه فارق الحديث السابق في أنه جعل مكانها البيت، وعددها ركعتان، والحديث السابق رغب في صلاتها أربعا دون أن يخص المنزل.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) برقم (٨٨٢/٧١).

(٢) تقدم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

المضامين التربوية في أحاديث البابين (٢٠٣، ٢٠٢)

أولاً - تنوع أساليب التربية:

من المهم جداً أن ينوع المربى في تربيته ولا يظل حبيس أسلوب تربوي معين أو نمط توجيهي محدد، بل يدفعه حبه إلى أن يرى غرسه التربوي يانعاً مثمراً يؤتى أكله كل حين ويدفعه هذا إلى أن ينوع في أساليبه التربوية، وتتجدد بختار من الأساليب ما يناسب الموقف ويلاءم الحال فإن لكل مقام مقلاً، وإن لكل حادثة حديتاً يناسبها ولا يناسب غيره ويلائها ولا يلائم غيره، ويوافقها ولا يوافق سواه، ولما كانت التربية عملاً مستمراً لا ينقطع في الليل أو النهار ولا في مختلف الأوقات والأحوال، فهي قائمة في مواطن الله والترفية كما هي قائمة وقت الجد والاجتهداد، وهي قائمة في وقت التشتتة كما هي قائمة وقت الشباب وما بعده، لما كانت التربية عملاً مستمراً كان من الفطنة أن ينوع المربى في استخدام الأساليب التربوية تنويعاً ينفي السامة والملل عن يقوم بتربيتهم ويبعث فيهم النشاط والجذب والقبول والامتثال لما يرشدهم إليه ويوجههم نحوه.

والخلاصة أن من المهم جداً أن يقوم المربى بالتنوع في أساليبه التربوية، هذا من ناحية التنظير والتقييد، فماذا عن ناحية الفعل والاستخدام الواقعي؟ إن أحاديث الباب فيها تنوع تربوي فهي تجمع بين التوجيه بالفعل والتوجيه بالقول، ففعل النبي ﷺ نقله ابن عمر في حديثين: أنه صلى مع النبي ﷺ ركعتين بعد الجمعة، وأن النبي ﷺ كان لا يصلّي بعد الجمعة حتى ينصرف، فيصلّي ركعتين في بيته. أما التوجيه القولي فنقله أبو هريرة ، قال رسول الله ﷺ: "إذا صلّى أحدكم الجمعة، فليصلّ بعدها أربعًا".

أي أنه ﷺ ربي أصحابه بالقول والفعل، فكان ﷺ يستخدم القول فيما يناسبه ويستخدم الفعل فيما يناسبه.

إن هذه الأحاديث الشريفة هدي نبوى شريف للمربيين أن ينوعوا في أساليبهم التربوية ولا يقيموا على أسلوب واحد لا يبرحونه ولا يغادرونها، فيؤتى بعكس المقصود

والمأمول منه، إنك تجد بعض المربين يكثرون من استخدام أسلوب الترغيب والحضّ والمحث ولا يكاد يعرف أسلوبًا سواه، حتى أصبح هذا الأسلوب يفقد تأثيره عند أتباعه ولا يكاد يحركهم نحو فعل شيء يدعوهم إليه، وبالمثل كذلك تجد بعض المربين يقيم على استخدام أسلوب الترهيب والتخويف، فلا تكاد تمر لحظة إلا وملأها ترهيباً وتخويفاً، حتى ملأ نفوس أتباعه باليأس والقنوط، معاذ الله من ذلك.

وتجد بعض المربين يستسهل أسلوب القصص والحكايات ويبالغ في ذلك مبالغة كبيرة ويطربه أن أتباعه يتأثرون بذلك تأثراً بليغاً وينفعلون افعلاً واضحاً، ونسبي أنه بإصراره على ذلك غرس في نفوسهم ثقافة الحكي والقص التي لا يصاحبها في الغالب أخذ العضة والعبرة وتفعيل ذلك في أرض الواقع.

وهذا ما نعاني منه في العصر الحديث، فتجد الناس يقبلون إقبالاً شديداً على سماع علامات الساعة والقراءة عنها ويتعجبون من ذلك أشد التعجب ويفتحون أفواههم دهشة وتعجبًا لما يحدث في آخر الزمان، وتتجدهم هم أنفسهم يقصون ذلك على من يتعاملون معهم، لكن ماذا تكون نتيجة تعلقهم هذا واهتمامهم بذلك؟ الواقع لا يحتاج إلى تعليق أو ملاحظة، فقد اهتم الناس بذلك اهتمام من يعرف الشيء مجرد المعرفة، دون أن يصاحب ذلك العمل والفعل، لاجتناب فتن آخر الزمان وعدم الوقوع فيها، والعمل على إصلاح النفوس وإصلاح العمل واللجوء إلى الله رب العالمين، للوقاية من الفتن وشرورها والتمسك بالكتاب والسنّة والاعتصام بهما. هذا هو المبتغي من معرفة علامات الساعة سواء الصغرى أم الكبرى.

ولعل الذي يحقق هذه الغاية هو تنوع الأساليب التربوية التي يستخدمها المربi مع من يربيهم، فتتجده يستخدم القصة مرة، والتشبيه مرة، والسؤال مرة، والإخبارمرة والشرطمرة، وهكذا، شرط أن يستخدم هذه الأساليب الاستخدام الملائم والمناسب.

وعلى ذلك ينبغي أن يسير التربويون في رسالتهم النبيلة وغاياتهم السامية.

ثانياً - من وسائل التربية: التعلق بمتابعة أحوال المربi وأفعاله:

نقل ابن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه كان لا يصلّي بعد الجمعة حتى ينصرف،

فيصلٌ ركعتين في بيته، إن ابن عمر رض كان بصره وقلبه كما يكشف هذا الحديث الشريف معلقين بالرسول ص، يتبع أفعاله وأقواله وتصرفاته، حتى إنه ليستمر في هذه المتابعة إلى داخل بيت النبي ص، فينقل إلينا أنه ص كان يصلّي ركعتين في بيته، وانظر إلى كلمة "ينصرف" وما توحى به، إنه ص يتبع النبي ص لحظة بلحظة وخطوة بخطوة وحركة بحركة منذ صلاة الجمعة إلى أن يدخل بيته، ولا يقف عند هذا الحد، بل يعرف - بطريقه المشروعة^(١) - ماذا يفعل النبي ص بعد دخوله بيته.

والغرض من هذه المتابعة الدقيقة هو الاقتداء بالنبي ص سواء من عبد الله بن عمر رض أم من المنقول إليهم هذا الحديث إلى يوم الدين، فالنبي ص هو قدوة العالمين وأسوة المسلمين، فيحرصون على فعل ما يفعل وأداء ما أدى واجتناب ما اجتب، وعلى الاهتداء بهديه في الليل والنهار على مدى الأعمار والسنين. ولكن السؤال الذي يفرض نفسه: ما الذي جعل الصحابة رضوان الله عليهم حريصين أشد الحرص على متابعة النبي ص في جميع أفعاله بصورة لم تشهد لها البشرية مثيلاً ولن تشهد؟

إن الجواب يكمن - في رأينا - فيما يلي:

أ - إن طاعته من طاعة الله وعصيائه من عصيانه، قال تعالى: «مَنْ يُطِيعُ الرَّسُولَ فَقَدْ أطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيفًا»^(٢) وقال عز شأنه: «وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ نَارًا خَلِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِمٌّ»^(٣).

ب - إن إتباعه هو الموصى إلى رضا الله سبحانه وتعالى واجتناب سخطه والفوز

(١) ومن ذلك السؤال، كأن يسأل اخته حفصة زوج النبي ص أو يسأل خدمه ومواليه ص، أو يخبره النبي ص بذلك أو أحد من رأى النبي ص يفعل ذلك، أو رأى بنفسه بأن دخل مع النبي ص أو نحو ذلك، والله أعلم.

(٢) سورة النساء، آية: ٨٠.

(٣) سورة النساء، آية: ١٤.

بجنته والبعد عن ناره، «فَمَنْ رُخِّزَ عَنِ النَّارِ وَأَذْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ»^(١).

جـ- إن اتباعه هو الموصى إلى السعادة في الدنيا والآخرة، فكل طريق سواه أوله وأخره الحسرة والنداة فإنه عليه السلام ما أمر إلا بما فيه مصلحة للبشرية جموعاً وما نهى إلا بما فيه مفسدة تضر الناس وبالدنيا كلها، لذا كانت كل الطرق سواه مليئة بالشقاء والعذاب والهلاك.

دـ- حبهم الخالص له الذي تمكّن من قلوبهم ورسخ في أفئدتهم، وجعلهم يضطّدون بالمال والأهل -وهم سعداء- من أجل طاعته وامتثال أمره واجتناب نواهيه.

هـ- استشعارهم بمسؤوليتهم الحضارية في هذا العالم المضطرب الذي يشيع فيه الظلم والتّجّبر والتسلّط واستخدام القوة في غير محلها، لذا حرصوا على أن يفتحوا البلاد ويزيلوا كل صور الظلم والعدوان والتسلّط ويتركوا الناس أحرازاً يختارون ما يشاؤون من أديان، دون وصاية من أحد أو فرض رأي من آخر. ولهذا كان شعاراتهم وهم يفتحون البلاد "جئنا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد ومن ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة، ومن ظلم الناس إلى عدالة الإسلام" فلما فتحوا البلاد نقلوا إلى أهلها أفعاله عليه السلام وأحواله وخصائصه وشمائله، فأسرع الناس في الدخول إلى الإسلام أفواجاً لأنهم وجدوا رسولًا يحمل إليهم الخير والعدل والصلاح، وقد كان هذا ظاهراً جداً في سيرته، فهي خير مثال عملي لمبادئ الإسلام النبيلة وأسسها السامية التي تتطلع البشرية إليها في كل عصر وحين.

والسؤال الثاني الذي يفرض نفسه أيضاً: كيف نجح النبي عليه السلام في جعل أصحابه ينقلون أحواله وأفعاله ويحرّضون على ذلك أشد الحرص؟

إن الجواب يكمن فيما يلي:

أـ- إخلاصه عليه السلام الشديد في دعوته ورسالته، فهو عليه السلام كان أشد الناس إخلاصاً وأبعدهم عن الرياء والتفاخرة والسمعة، فكل عمل عمله كان لله، وكل

عمل اجتباه كان لله أيضاً، إن إخلاصه عليه السلام دفعه إلى أن يقول عن ابنته فاطمة عليها السلام أقرب بناته إلى قلبه ((وايْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بْنَتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعَتْ يَدَهَا))^(١).

ب - حبه عليه السلام لأصحابه وبذله الواسع والطاقة في هدايتهم مع الرفق والشفقة والخوف عليهم، فما ترك عليه السلام خيراً إلا دلهم عليه، وما ترك شرًا إلا حذرهم منه، إنه عليه السلام كما قال ((إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ مِثْلُ الْوَالِدِ لَوْلَاهُ أَعْلَمُ كُمْ))^(٢).

ج - صدقه عليه السلام في دعوته فلم يجرب عليه كذب قط، وما دعا الناس إليه كان صادقاً فيه منفذاً له فاعلاً إيه وما نهاهم عنه كان صادقاً في نهيه مبتعداً عنه مجتبى إيه، فحياته صورة عملية لدعوته ورسالته، فلا نجد فيها تناقضاً ولا تعارضاً ولا تحابيلاً ولا تبريراً لعمل غير مقبول، إن حياته وسيرته صورة صادقة لدعوته، وكفى، وهذا ما يدفع الناس إلى الامتثال فضلاً على الحرص على نقل ذلك إلى غيرهم حتى يصيّبهم من الخير ما أصابه.

د - ذكاؤه عليه السلام في تربيته لأصحابه، فمن المعلوم أن كل واحد من أصحابه له قدرات ومؤهلات تختلف عن غيره من الصحابة الكرام، وقد كان النبي عليه السلام يعرف ما يصلح لكل واحد منهم، فمن كان يصلح للإمارة والقيادة جعله قائداً وأميرًا ولو كان على أفضل منه وأسبق منه إلى الإسلام، ومن لا يصلح منهم منعهم منها ودلهم على ما يصلحون فيه ويتفوقون، لذا نجد أن أبي هريرة رضي الله عنه هو أكبر راوية للحديث في الإسلام مع أنه رضي الله عنه أسلم في العام السابع للهجرة، لكنه كان مهتماً أشد الاهتمام بحفظ الحديث والعناية بذلك عنابة فائقة، فلازم رسول الله عليه السلام ملازمة تامة، حتى حفظ عنه الكثير الذي نقله إلينا فجزاه الله خيراً، على حين أن خالد بن الوليد رضي الله عنه قد أسلم في هذا التاريخ أو قريباً منه لكن كانت روایته للحديث قليلة جداً، على حين بُرز في مجال العسكرية بروزاً لافتاً حتى سماه رسول الله عليه السلام سيف الله المسلول.

(١) متفق عليه من حديث عائشة، أخرجه البخاري ٢٤٧٥، ومسلم ١٦٨٨.

(٢) أخرجه أبو داود ٨، والنسائي ٤٠، وابن ماجه ٢١٢ من حديث أبي هريرة رضي الله عنه.

وهكذا كان رسول الله ﷺ يعرف ما يصلح أصحابه ويناسبهم، لذا كانوا أعلاماً بارزین كلُّ في مجاله.

نخلص من هذا كله أن على المربى أن يتصرف بالصفات التي تجعل القلوب تألفه وتحبه وتأنس به، فتحرص على الاقتداء به وعلى نقل أخباره من سواهم، فالذكر للإنسان عمر ثان.



٢٠٤ - باب استحباب جعل النوافل في البيت

سواء الراتبة وغيرها والأمر بالتحول للنافلة من موضع
الفرضة أو الفصل بينهما بكلام

الحادي عشر رقم (١١٣٠)

١١٣٠ - عن زيد بن ثابت رض : أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : ((صَلُّوا إِلَيْهَا النَّاسُ فِي بُيُوتِكُمْ ، فَإِنَّ أَفْضَلَ الصَّلَاةَ صَلَاةُ الْمَرءِ فِي بَيْتِهِ إِلَّا الْمَكْتُوبَةَ)) متفقٌ عليه^(١) .

ترجمة الراوي:

زيد بن ثابت: هو ابن الضحاك بن زيد بن النجار.

الإمام الكبير، شيخ المقرئين، والفرضيّين، مفتى المدينة، وكاتب الوحي، وجُلّ الأنصار، ولد بالمدينة ونشأ بمكة، وعندما قدر النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالمدينة كان ابن إحدى عشرة سنة، استصغره النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم بدر، ولم يشهد أحداً، وشهد الخندق، والمشاهد مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكانت معه رايةبني النجار يوم تبوك وكانت أولأ مع عمارة بن حزم، فأخذها النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ منه، فدفعها لزيد بن ثابت، فقال عمارة يا رسول الله! أبلغك عن شيء؟ قال: لا، ولكن القرآن مقدم وزيد أخذ أثراً للقرآن منك^(٢).

وكان يتيمًا عالي الذكاء، أمره النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بتعلم لغة اليهود، فعنده صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: (أمرني رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن أتعلم له كلمات من كتاب يهود، قال: إني والله ما آمن يهود على كتابي، قال: فما مر نصف شهر حتى تعلمته له، قال: فلما تعلمته كان إذا

(١) أخرجه البخاري (٧٢١)، ومسلم (٧٨١/٢١٢) بنحوه ضمن حديث، واللفظ للنسائي في المختبى (١٦٠٠). تبيه: هذا الحديث بهذا اللفظ أورده المنذري في ترغيبه (٦٢٢) وعزاه للنسائي، وابن خزيمة، ولما نقله المؤلف إلى هنا عزاه إلى الصحيحين، وهو فيهما بنحوه، إلا الشطر الأخير فإنه عند البخاري بلفظه، وهذا الحديث مما أخذ على المنذري، قال الناجي في عجاله الإملاء: رواه البخاري ومسلم وأحمد في حديث. ورواه أبو داود والترمذى والنسائى مختصراً، ظل أن المستف اطلع على هذا لم يُعد النجعة. قلت: انتبه له الإمام النووي فعزاه إلى الصحيحين، لكنه أورد لفظ النسائي في المختبى، ولم يورد لفظهما.

(٢) أخرجه الحاكم في المستدرك، ٤٢١/٢، رقم ٥٨٢٢.

كتب إلى يهود كتبوا إليهم، وإذا كتبوا إليه قرأت كتابهم^(١)، وهو أحد الذين جمعوا القرآن على عهد النبي ﷺ من الأنصار، وعرضه عليه، وهو الذي اعتمد عليه الصديق ؓ في كتابة القرآن العظيم في صحف، وجمعه من أفواه الرجال، ومن الأكتاف والرُّقَاعِ واحتفظوا بتلك الصحف مدةً، فكانت عند الصديق ؓ؛ ثم تسلّمها الفاروق ؓ، ثم كانت بعدُ عند أم المؤمنين حفصة ؓ، إلى أن ندب عثمان زيد بن ثابت ونفرًا من قريش ؓ إلى كتابة هذا المصحف العثماني الذي به الآن في الأرض أزيد من ألف نسخة، ولم يبقى بأيدي الأمة قرآن سواه.

وكان عمر يستخلفه إذا حج على المدينة، وهو الذي تولى قسمة الغنائم يوم اليرموك، وكان عمر وعثمان لا يقدمان على زيد بن ثابت أحدًا في القضاء والفتوى والفرائض القراءة، وكان ابن عباس ؓ - على سعة علمه - يأتيه إلى بيته للأخذ عنه، ويقول: العلم يؤتى ولا يأتي، وأمسك ابن عباس بركاب ناقته يوماً حتى يركب فقال زيد له: تنج يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس: لا، هكذا نفعل بالعلماء والكبار، وقد حدث عن النبي ﷺ قوله في كتب الحديث ٩٢ حديثاً، ولما توفي رثاه حسان بن ثابت ؓ، وقال فيه أبو هريرة ؓ: اليوم مات خير هذا الأمة، وعسى الله أن يجعل في ابن عباس منه خلفاً.

وتوفي في خلافة معاوية سنة ٤٥ هـ^(٢).

(١) أخرجه الترمذى، ٢٧١٥، وقال الألبانى: حديث حسن صحيح (صحيح سنن الترمذى ٢١٨٢).

(٢) الطبقات الكبرى، ابن سعد (٢٥٩/٢ - ٣٦٢)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر (٢٤٥)، أسد الفابة في معرفة الصحابة، ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود (٢٤٦/٢ - ٢٤٧)، الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلانى، تحقيق: الدكتور طه محمد الزيتى (٤٤٥)، سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق: شعيب الأرناؤوط (٤٢٦/٢ - ٤٤١)، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، الذهبي، تحقيق: غنيم عباس غنيم، ومجدى السيد أمين (٦٧/٢ - ٦٩)، تهذيب التهذيب، ابن حجر العسقلانى (٦٥٩/١ - ٦٦٠)، الأعلام، خير الدين الزركلى (٥٧/٢)، موسوعة عظاماء حول الرسول (٨١٥/٢ - ٨١٩).

الشرح الأدبي

بيت المؤمن يشبه قلبه من ناحية عمرانه بذكر الله تعالى عامر بمختلف ألوان العبادة، وهو ما أراده الرسول ﷺ لبيوت المسلمين أن تكون معمورة بالطاعة والذكر التي تجعله خالياً من الشياطين، تحفَّة الملائكة، وأمر الرسول ﷺ المتصل بواو الجماعة التي تعم المخاطبين جميعاً بالحكم في قوله (صلوا) يوجه إلى ذلك ويرغب في تخصيص البيوت ببعض النوافل، ولذلك عُلق الجار، والجرور بالصلاوة إشارة إلى ذلك ثم تبعها بجملة تعليلية مرتبطة بما قبلها بفاء التعليل حملاً للمخاطبين على الاقتناع بفضلها، والجنسان بين الصلاة، وصلةً يؤكد هذا المعنى؛ لأنَّه سبقه بأفعال التفضيل التي ارتفت به قمة الصلوات غير المكتوبة ترغيباً في اغتنام هذه الأفضليَّة حتى تجعل بيوت المسلمين كخلال النحل بين الذكر، والصلاحة تشع بمعاني السكينة، والطمأنينة، والمودة.

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث إلى حكم فقهي يتعلق بصلاحة النافلة، وهو أن يصلي المرء بعض النوافل في بيته، حتى تكون صلاته مجيبة للبركة ومطردة للشيطان.

وقد اتفق الفقهاء^(١) على أن السنن الرواتب والنفل مطلقاً يجوز أداؤه في المسجد وفي البيت، ولكن أداءه في البيت أفضل لهذه الأحاديث الصحيحة.

أما صلاة الفرض فقد اتفق الفقهاء على أن صلاة الجمعة أفضل من صلاة الفرد

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معاوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ١٩٨/١، شرح معاني الآثار ٢٢٩/١، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزبيدي ١٧٨/١، المنتقى ٢٠٨/١، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ١٦٨/١، المجموع ٥٤٢/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ٣٦/٢، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد العميد ٤٢٩/١، شرح منتهي الإرادات، منصور بن يونس البهوي ٢٤٤/١، المغني ٤٤٢/١، المحتوى ٧٩/٢.

وأنها أعلى شأنًا، كما اتفقا^(١) على أنه إذا ترك أهل بلد صلاة الجمعة قوتلوا عليها لتركهم شعيرة من شعائر الإسلام.

ثم اختلفوا بعد ذلك في حكم صلاة الجمعة على ثلاثة أقوال سبق ذكرها ولا داعي للتكرار.

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من موضوعات الدعوة: أهمية ومكانة الصلاة.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الأمر والنداء.

ثالثاً: من ميادين الدعوة: البيت.

رابعاً: من أساليب الدعوة: التوكيد.

خامسًا: من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة النافلة في البيت وبيان فضلها.

أولاً- من موضوعات الدعوة: أهمية ومكانة الصلاة:

هذا ما أشار إليه نص الحديث من قوله ﷺ: (صلوا أيها الناس...)، "والصلة عماد الدين، والفارق بين الكفار وال المسلمين، لقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(٣)، وهي شرط النجاة، وحارسة الإيمان، وقد ذكرها الله تعالى من الأشرطة الأساسية للهداية والتقوى، فقال: ﴿إِنَّمَا ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا زَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾^(٤)، وقال: ﴿قَدْ

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ١٥٥/١، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٢٢/١، موهب الجليل، الخطاب ٨١/٢، شرح منح الجليل، الشيخ عليش ٢٥١/١، مفتني المحتاج، الشربيني ٤٦٥/١ نهاية المحتاج، الرملي ١٢٥/٢، المفتني، ابن قدامة ٢٧٢، الفروع، ابن مفلح ٥٧٦/١.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لأحاديث الباب - ١١٢٠، ١١٢١، ١١٢٢.

(٣) سورة الروم، آية: ٢١.

(٤) سورة البقرة الآيات: ١ - ٢.

أَفْلَحَ مَنْ تَرَكَهُ وَذَكَرَ أَسْمَارِهِ فَصَلَّى ﷺ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ^(١).

وقد استثنى المحافظين على الصلوات من أصحاب الأخلاق الديمية، وقال: «إلاَّ الْمُصَلَّيْنَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ»^(٢)، وقال وهو يذكر المؤمنين الملحين: «وَالَّذِينَ هُرِّبُوا عَلَى صَلَاتِهِمْ تَحْفَظُونَ»^(٣)، وقال وهو يحكى عن أهل النار: «مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرَ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلَّيْنَ»^(٤)، وقال عن المنافقين: «إِنَّ الْمُنَافِقِينَ تَخْنَدِعُونَ اللَّهَ إِلَّا وَهُوَ خَنِدِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا»^(٥)، وهي فرضية دائمة مطلقة على كل عبد وحر، وغني وفقير، وصحيح ومريض، ومقيم ومسافر، لا تسقط عنمن بلغ الحلم في حال من الأحوال، بخلاف الصيام، والزكاة، والحج، الأركان الثلاثة التي وجبت بشروط وصفات، وفي أوقات معينة محدودة، حتى أمر بها في ساحة الحرب، وميدان القتال.

وشرعت صلاة الخوف، فقال تعالى: «وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتَنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَفِرِيْنَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا»^(٦) «وَإِذَا كُنْتُمْ فِيْهِمْ فَأَقْمِتُ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلَتَقْعُمْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ فَإِذَا سَجَدُوا فَلَيَكُونُوا مِنْ وَرَآءِكُمْ وَلَتَأْتِ طَائِفَةٌ أُخْرَى لَمْ يُصَلِّوْ فَلَيُصَلِّوْ مَعَكَ وَلَيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ وَدَاهِرِيْنَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْفُلُوْنَ عَنْ أَسْلِحَتِكُمْ وَأَمْتَعَتِكُمْ فَيَمْلُؤُنَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً وَلَا جُنَاحَ

(١) سورة الأعلى، الآيات: ١٤ - ١٥.

(٢) سورة المعارج، الآيات: ٢٢ ، ٢٣.

(٣) سورة المؤمنون، آية: ٩.

(٤) سورة المدثر، الآيات: ٤٢ ، ٤٣.

(٥) سورة النساء، آية: ١٤٢.

عَلَيْكُمْ إِنْ كَانَ بِكُمْ أَذَى مِنْ مَطَرٍ أَوْ كُنْتُمْ مَرْضَى أَنْ تَضَعُوا أَسْلِحَتَكُمْ وَخُذُوا حِذْرَكُمْ إِنَّ اللَّهَ أَعْدَ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿١﴾ فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِكُمْ فَإِذَا أَطْمَأْنَتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَبًا مَوْقُوتًا ﴿٢﴾، وَقَالَ: هُنَّ حَفِظُوا عَلَى الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَنْتَنِينَ ﴿٣﴾ فَإِنْ خَفْتُمْ فِي جَالًا أُورِكُنَّا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَمْتُمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾.

فالصلاحة معقل المسلم ومفرزه، فهي أقرب إلى المؤمن وأكثر إيواءً، وأسرع نجدة وإسعافاً، وأسخن وأحنى وأعطف عليه من حجر الأم الرؤوم الحنون على الطفل الشريد، اليتيم الضائع، الضعيف العاجز، كلما عُوكس أو هدد، وكلما أصابه الروع أو الفزع، أو مسه الجوع أو العطش، أوى إلى أمه فرمى نفسه في أحضانها، أو تشبث بأذيالها، كذلك الصلاحة معقل المسلم وملجأه، الذي يأوى إليه، والعروة الوثقى التي يعتزم بها، والحبيل المدود - بينه وبين ربّه - الذي يتعلق به، وهو غذاء الروح وبليس الجروح ودواء النفوس، وإغاثة الملهوف، وأمان الخائف، وقوة الضعيف، وسلاح الأعزل، ولذلك يقول الله تعالى: ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَسْتَعِينُوا بِالصَّبَرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الْصَّابِرِينَ﴾^(١)، ولذلك كان رسول الله ﷺ إذا حزنه أمر فزع إلى الصلاة، فعن حذيفة رض قال: ((كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَنَهُ أَمْرٌ صَلَّى))^(٢)، وكان هذا شأن الصحابة رض فكان حنينهم إلى الصلاة، وإيثارهم لها على كل ما حُبِّ إلى النفس البشرية، ومخاطرتهم بأنفسهم وحياتهم في سبيلها معروفة عند المشركين، وقد روى مسلم عن جابر رض قال: ((غَرَّوْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَوْمًا مِنْ جَهَنَّمَةَ فَقَاتَلُونَا قَتَالًا شَرِيدًا). فلما

(١) سورة النساء الآيات: ١٠١ - ١٠٣.

(٢) سورة البقرة، الآيتان: ٢٢٨ - ٢٢٩.

(٣) سورة البقرة، آية: ١٥٢.

(٤) أخرجه أبو داود ١٣١٩، وحسنه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ١١٧١).

صَلَّيْنَا الظَّهَرَ قَالَ الْمُشْرِكُونَ: لَوْ مِلِّنَا عَلَيْهِمْ مَيْلَةً لَا قَطَّعْنَا هُمْ فَأَخْبَرَ جِبْرِيلُ رَسُولَ اللَّهِ ذَلِكَ. فَذَكَرَ ذَلِكَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ قَالَ وَقَالُوا: إِنَّهُ سَتَّاً تِبْيَهُمْ صَلَاةً هِيَ أَحَبُّ إِلَيْهِمْ مِنَ الْأَوْلَادِ^(١)). وفي ذلك بيان عظيم على أهمية الصلاة، ومكانة فضلها كركن من أركان الإسلام الذي لا يقوم الدين إلا به.

ثانياً- من أساليب الدعوة: الأمر والنداء:

الأمر من الأساليب الدعوية المهمة في إرشاد المدعىون وحملهم على فعل الأمر المدعو إليه، لما فيه من خير عميم وفضل عظيم، وهو ما أشار إليه الحديث من حثه على استحباب جعل النوافل في البيت وذلك في قوله ﷺ: (صلوا أيها الناس في بيوتكم...)، قوله: (اجعلوا من صلاتكم في بيوتكم..)، قوله: (فليجعل بيته نصيباً من صلاته)، أما النداء فقد ورد في الحديث من قوله ﷺ: (أيها الناس)، والنداء من الأساليب الدعوية التي يحصل بها لفت انتباه المدعىون، واستحضار أذهانهم في تبليغ الأمر المدعو إليه.

ثالثاً- من ميادين الدعوة: البيت:

هو ما أشارت إليه الأحاديث في حثه ﷺ على جعل صلاة النوافل في البيت، والبيت من الميادين الدعوية المهمة في نشر الدعوة وتبليفها إلى الأهل والأولاد، "ولقد ثبت قيام النبي الكريم ﷺ بدعوة الناس في منازلهم، وقد كان ذلك بالذهاب إلى منازلهم منزلاً منزلاً، كما كان يجمعهم في بيت أحدهم ثم يقوم بتوجيههم ودعوتهم، وقد اختار النبي ﷺ الدعوة في دار الأرقم بن أبي الأرقم رض وكان رض يقوم فيه بتعليم المسلمين أمور دينهم، ودعوته غيرهم ممن وفد عليه هناك إلى الإسلام"^(٢)، فقد روى ابن سعد عن عثمان بن الأرقم رض قال: (أنا ابن سبعة في الإسلام، أسلم أبي

(١) أخرجه مسلم .٨٤٠

(٢) الأركان الأربع (الصلاحة، الزكاة، الصوم، الحج)، أبو الحسن على الحسني الندوبي، ص ٢٥ - ٢٧ .٢٩ - ٣٠

(٣) ركائز الدعوة إلى الله تعالى، د. فضل إلهي ص ٢٥٥

سابع سبعة، وكانت داره بمكة على الصفا، وهي الدار التي كان النبي ﷺ يكonz فيها أول الإسلام، وفيها دعا الناس إلى الإسلام، وأسلم فيها قوم كثير. ودُعيت دار الأرقم دار الإسلام^(١)، فعلى الدعاء أن يقتدوا بنبيهم ﷺ في تفعيل دعوة البيوت كميدان رئيس في الدعوة إلى الله تعالى، إذ به مركز الأسرة ونواة المجتمع الإسلامي، التي إن صلحت صلح المجتمع كله، وإن فسدت تهدم المجتمع.

رابعاً - من أساليب الدعوة: التوكيد:

التوكيد من الأساليب الدعوية التي يستعين بها الداعية على تأكيد وبيان أهمية الأمر المدعو إليه، فضلاً عن تقوية الكلام في أذهان المدعوين، وقد ورد هذا الأسلوب الدعوي في الحديث من تأكidge ﷺ على أفضلية صلاة النافلة في البيت. وذلك في قوله ﷺ: (أفضل الصلاة صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة)، وقوله ﷺ: (إإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً).

خامساً - من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة النافلة في البيت وبيان فضلها: هذا ما أشارت إليه نصوص الأحاديث الواردة، وفي بيان ذلك، قال ابن هبيرة: "إن النوافل أفضل ما أتي بها في بيت الإنسان، وذلك به يخلص العبد من مدانة الرياء؛ لأن الفرائض تسلم من ذلك من أجل أنه يؤدي العبد بها حقاً واجباً، فهو كمن قضى دينه، وأما النوافل فوضعها على التبرع والاختيار، فإذا أتي بها ظاهراً، أظهر ما إخفاوه أفضل له وأحزم"^(٢)، وقد حث النبي ﷺ على ذلك، فقال النووي: "في قوله ﷺ: (أفضل الصلاة صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة)، إنما حث على النافلة في البيت لكونه أخفى وأبعد من الرياء، وأصون من المحبطات، وليتبرك البيت بذلك وتتنزل فيه الرحمة والملائكة، وينفر منه الشيطان، وهو معنى قوله ﷺ في الرواية الأخرى: (إإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً)".^(٣)

(١) السيرة النبوية، ابن هشام، تحقيق: مصطفى السقا وآخرون ٢٤٢/١ - ٢٤٥، سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ٤٧٩/٢.

(٢) الإفصاح ٤/٢٢.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٢٨.

وقال ابن حجر رحمه الله: "قال التوربشتى في قوله صلوات الله عليه: (اجعلوا من صلاتكم في بيوتكم ولا تتخذوها قبوراً)، أي: من لم يصل في بيته جعل نفسه كالميت، وبيته كالقبر"^(١)، وقال القاضي عياض: "هذا من التمثيل البديع حين شبه البيت الذي لا يصلى فيه بالقبر الذي لا يتأتى فيه من ساكنه عبادة، وشبه النائم ليه كله بالميت في قبره، وكذلك تمثيله بالحي والميت؛ لأن العمل إنما يتأتى من الحي، وقد يرجع التمثيل إلى صاحب البيت"^(٢)، وقال ابن حجر: "ويؤيده ما رواه مسلم: ((مَنْ أَنْصَرَ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ يُنْصِرْهُ، وَمَنْ أَنْصَرَ الْأَيْمَنَ فَإِنَّ الْأَيْمَنَ يُنْصِرْهُ))"^(٣).

وقال ابن عثيمين: "في قوله صلوات الله عليه: (فإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً)، يعني: إن البيت إذا صليت فيه جعل الله فيه خيراً، أي: جعل الله في صلاتك فيه خيراً، من هذا أن أهلك إذا رأوك تصلي اقتدوا بك وألفوا الصلاة وأحبوها ولا سيما الصغار منهم، ومنها: أن الصلاة في البيت أبعد من الرياء فإن الإنسان في المسجد يراه الناس وربما يقع في قلبه شيء من الرياء، أما في البيت فإنه أقرب إلى الإخلاص، وأبعد عن الرياء. ومنها: أن الإنسان إذا صلى في بيته وجد فيه الراحة، راحة قلبية وطمأنينة، وهذا لا شك أنها تزيد في إيمان العبد، فالمهم أن الرسول صلوات الله عليه أمرنا أن نصلى في بيوتنا إلا الفرائض، وفي ذلك بيان على أهمية صلاة النوافل في البيت وبيان فضلها"^(٤).

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٦٢/١.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٤٤٢/٢.

(٣) أخرجه مسلم ٧٧٩.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٦٢/١.

(٥) شرح رياض الصالحين ١٣٣١/٢.

الحديث رقم (١١٣١)

١١٣١ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه، قال: ((اجعلوا من صلاتكم في بيوتكم، ولا تخذلوها قبوراً)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

بدأ بالفعل (اجعلوا) ووصله بـأو الجماعة ليافت أسماء المخاطبين، ويعهم بالحكم، وعبر بالفعل (اجعلوا) الذي يفيد معنى الصيرورة إشارة إلى استعداد البيوت لما يصنع بها تسخيرا للإنسان، قوله (من صلاتكم) أي: بعض الصلاة في البيت، وهي صلاة النافلة، ولما كانت الصلاة تحرم في المقابر فلا يصلى فيها شبه البيت الذي لا يصلى فيه بالقبور، وهي صورة منفرة، وفيها إشارة إلى أن أهل البيت كالآموات فقد شبه البيت الذي لا يصلى فيه بالقبر الذي لا يتمكن الميت فيه من العبادة، وهو بذلك يوحى للنفوس، وبـث في الوجدان بتشبيه البيوت التي لا يصلى فيها بالقبور - مشاعر الانقباض، والخوف، والوجل، وهذا التشبيه المؤكـد المـجمل يحمل معنى التقبـح، والتنـفيـر من البيـوت التي على تلك الصـفة وـمعنى التـوبـخ، والتـقـصـير لـمن يـسـكـنـها، والـغـرـضـ الذي يـرمـيـ إـلـيـهـ النـبـيـ صلوات الله عليه وآله وسلامهـ من إـثـارـةـ هـذـهـ المشـاعـرـ منـ الانـقـبـاضـ وـالـخـوفـ والـوـجـلـ للـتـقـبـحـ وـالـتـنـفـيـرـ هوـ التـرـغـيـبـ فيـ الصـلـاـةـ وـقـرـاءـةـ الـقـرـآنـ فيـ الـبـيـوتـ لـتـفـارـقـ الـقـبـورـ، وـتـصـيـرـ كـالـقـصـورـ مـلـيـئـةـ بـالـأـنـسـ بـذـكـرـ اللـهـ تـحـفـهـ، وـأـهـلـهـ الـمـلـائـكـةـ، وـالـرـضـوانـ مـنـ اللـهـ، وـأـسـلـوـبـ الرـسـوـلـ صلوات الله عليه وآله وسلامهـ وـسـحـرـ بـيـانـهـ يـجـوـسـ فيـ حـنـايـاـ النـفـوـسـ لـيـنـتـقـلـ فيـ مـسـالـكـهـاـ

(١) أخرجه البخاري (٤٢٢)، ومسلم (٧٧٧/٢٠٨) واللفظ له. أورده المنذري في ترغيبه (٦١٨)

انتقالا خفيا من شعور إلى شعور - ليقرر - بعد أن يثير مجموعة من المشاعر المقاربة التي تعمل في اتجاه واحد يقرر ضرورة الصلاة في البيوت، ويثير الرغبة فيها لدفع مشاعر الانقباض التي أثارها بأسلوب النهي (ولا تتخذوها قبورا).

المضامين الدعوية^(١)

(١) تم دمجها مع مضمون الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٣٢)

١١٣٢ - وعن جابر (رضي الله عنه)، قال: قال رسول الله (صلوات الله عليه وسلم): ((إِذَا قَضَى أَحَدُكُمْ صَلَاةً^(١) فِي مَسْجِدِهِ فَلْيَجْعَلْ لِبَيْتِهِ نَصِيبًا مِنْ صَلَاةِ هُوَ))؛ فإنَّ اللَّهَ جَاعِلٌ فِي بَيْتِهِ مِنْ صَلَاةِ هُوَ خَيْرًا)) رواه مسلم ^(٢).

ترجمة الراوي:

جابر بن عبد الله الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

الشرح الأدبي

الحديث يرغب في صلاة الناول في البيوت جاء في أسلوب الشرط ليعطي للحكم اطرادا في الزمان، والمكان يربط قضاء الفريضة في المسجد، بجعل نصيب من النافلة في البيت، والتعبير بالقضاء يشير إلى التمام، والانتهاء، ولفظ أحدكم يعم الحكم، وقوله (في مسجده) يعين الفريضة لأنها المختصة بالمسجد، وقوله (فليجعل) جواب شرط في صورة الأمر الموجه للغاية، وذكر البيت يوحى بالسكن، والطمأنينة، وإضافته إلى الضمير في قوله (لبيته) تشعره بالخصوصية التي تستلزم مزيد العناية بما يصلح شأن البيت، وقوله (من صلاته) أي بعض صلاته، وهي النافلة، وقوله (فإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً) جملة تعليمية تحقق الإقناع، والرغبة في إثبات الفعل المحقق لهذا الغرض، والتعبير باسم الفاعل (جاعل) دون الفعل (جعل) دلالة على ثبات هذا الأجر لأن اسم الفاعل يدل على الحدث دون ارتباط بالزمن مما يوحى باستمراره، ودومته، وإسناد الجعل لله يحقق الثواب، ويعظمه، وتقديم الجار، والمجرور (في بيته) للتخصيص أي بيته خاصة، وتتكير (خيراً) للتعظيم أي يجعل خيراً عظيماً.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) لفظ مسلم: (الصلاة).

(٢) برقم (٢١٠/٧٧٨). أورده المنذري في ترغيبه (٦١٩).

(٣) تم دمجها مع مضامين الحديث رقم (١١٣٠).

الحديث رقم (١١٣٢)

١١٣٢ - وعن عمر بن عطاء: أنَّ نافعَ بْنَ جَبَيرٍ أَرْسَلَهُ إِلَى السَّائِبِ ابْنِ أَخْتِ تَمِيرٍ يَسْأَلُهُ عَنْ شَيْءٍ رَأَهُ مِنْهُ مُعَاوِيَةً فِي الصَّلَاةِ، فَقَالَ: نَعَمْ، صَلَّيْتُ مَعَهُ الْجُمُعَةَ فِي الْمَقْصُورَةِ، فَلَمَّا سَلَّمَ الْإِمَامُ، قُمْتُ فِي مَقَامِي، فَصَلَّيْتُ، فَلَمَّا دَخَلَ أَرْسَلَ إِلَيَّ، فَقَالَ: لَا تَعْدُ لِمَا فَعَلْتَ. إِذَا صَلَّيْتُ الْجُمُعَةَ فَلَا تَصِلُّهَا بِصَلَاةٍ حَتَّى تَكُلُّمَ أَوْ تَخْرُجَ؛ فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ، أَنْ لَا نُوصِلَ صَلَاةً بِصَلَاةٍ حَتَّى تَكُلُّمَ أَوْ تَخْرُجَ. رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

السائل بن يزيد: هو السائب بن يزيد بن سعيد بن ثمامنة، ويقال عائد بن الأسود الكندي، أو الأسدي، ويقال الكناني أو الليثي أو المذلي، يُعرف بابن أخت النمر - خاله النمر بن جبل - وكان السائب حليفاً لقرיש.

له ولأبيه نصيب من الصحابة والرواية، فقد لقي النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو غلام صغير، وحج به أبوه وهو في السابعة من عمره في حجة الوداع، فمولده في العام الثاني للهجرة، وهو بهذا تربَّ عبد الله بن الزبير.

ولwsعة علمه وسداد فقهه كان من الذين يتصدون لفتياً، فيروي ابن سعد عن ابن جريج قال: كان الذين يفتون بالمدينة بعد الصحابة السائب بن يزيد والمسور بن مخرمة وعبد الرحمن بن حاطب - وأخرون^(٢).

ولحكمته في سياسة الأمور وإدارة الأعمال كان من الذين اعتمد عليهم عمر بن الخطاب فاستعمله على سوق المدينة مع سليمان بن أبي خيثمة وعبد الله بن عنبة بن مسعود وكان ممن شهد اليموك.

حفظ الله عليه وفته وجسمه إلى أن مات ببركة دعاء رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ له، فعن الجعد بن عبد الرحمن قال: رأيت السائب بن يزيد سنة أربع وستين جلداً معتدلاً، فقال:

(١) برقم (٨٨٢/٧٢).

(٢) الطبقات الكبرى، ابن سعد (٢٨٢/٢).

قد علمت ما مُتَفَقَّطْ بسمعي وبصري إِلَّا بداعِيَ رسول الله ﷺ^(١).

دعا له رسول الله ﷺ بالبركة. فعن عطاء مولى السائب بن يزيد قال: رأيت مولاي السائب بن يزيد، لحيته بيضاء، ورأسه أسود، فقلت: يا مولاي ما لرأسك لا يَبْيَضُ؟ قال: لا يَبْيَضُ رأسِي أبداً، وذلك أن رسول الله ﷺ ماضٍ وأنا غلام ألعب مع الغلمان، فسلم وأنا معهم، فرددت عليه السلام من بين الغلمان فدعاني وقال: ما اسمك؟ قلت: السائب بن يزيد، ابن أخت النمر فوضع يده على رأسه وقال: ((بارك الله فيك)) فلا يَبْيَضُ موضع يد رسول الله ﷺ^(٢).

وعن السائب قال: ذهبت بي خالي إلى رسول الله ﷺ، فقالت: يا رسول الله إن ابن أخي وجع، فمسح رأسِي، ودعا لي بالبركة، ثم توضأ، فشربت من وَضُوئه، ثم قام يصلِّي فقمت خلفه فرأيت الخاتم بين كتفيه^(٣).

مات سنة اثنين وثمانين، وقيل ثمان وثمانين، وقيل إحدى وتسعين، وقيل أربع وتسعين، وقيل ست وتسعين. أمد الله له في عمره وبارك فيه فعاش أربعين وتسعين سنة، وهو آخر من مات بالمدينة من صحابة رسول الله ﷺ^(٤).

غريب الألفاظ:

المقصورة: مقصورة الإمام: الحجرة في طرف المحراب يصلُّي فيها الأمير عادة

(١) الرياض المستطابة من أسماء الصحابة، لليمني (١١١، ١١٢).

(٢) مجمع الزوائد، للإمام البيهقي (٤٠٩/٩) وقال رجال الكبير رجال الصحيح غير عطاء مولى السائب وهو ثقة.

(٣) مختصر تاريخ ابن عساكر (٢٠٢/٩).

(٤) الطبقات الكبرى، ابن سعد (٤٠١/٢، ٤٠٢)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر (٢١٢، ٢١٤)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معاوض، عادل أحمد عبد الموجود (٤٠١/٢، ٤٠٢)، الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور طه محمد الزيتي (٤٦٢)، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، الذهبي، تحقيق: غنيم عباس غنيم، ومجدي السيد أمين (١٠٥/٢)، تهذيب التهذيب، ابن حجر العسقلاني (٦٨٢/١)، السندي (٤٨٩/٢٤)، موسوعة عظاماء حول الرسول (٨٦٦/٢ - ٨٦٨).

خشية اغتياله^(١).

الشرح الأدبي

ال الحديث ورد في أسلوب قصصي متعدد الأطراف عن عمرو بن عطاء قال إن نافع بن جبير أرسله) أي عمرا إلى السائب عليه السلام يسأله أي يسأل عمرو السائب (عن شيء رأه) كنایة عن فعل السائب عليه السلام في سنة الجمعة من صلاتها بعد الفرض مباشرة دون فاصل بكلام، أو غيره، والذي رأه معاوية عليه السلام في الصلاة فقال، و قوله: (صليت معه) أي مع معاوية عليه السلام، و قوله (الجمعة في المقصورة) فيه إيجاز بالحذف أي صلاة الجمعة، والمقصورة موضع معين في الجامع مقصور للسلطانين و قوله: (فلما سلم الإمام قمت في مقامي) فيه جناس بين قمت، و مقامي يؤكّد المعنى، ويلفت الانتباه إلى موضع الخطأ، و قوله (فصلية) أي سنة الجمعة من غير أن أفصل بينهما بشيء (فلما دخل) أي: معاوية عليه السلام بيته (أرسل إلى) لثلا تكون النصيحة على وجه الفضيحة، وهو من أدب معاوية عليه السلام (قال لا تعد) نهي عن إتيان السنة في مكان فعل الجمعة بلا فصل، وقد تبعه بأسلوب شرط يصحّ به الخطأ (إذا صلّيت الجمعة فلا تصلّيها بصلوة حتى تتكلّم أو تخرّج)، وذكر الجمعة بعد خصوص الواقعه للتأكيد الزائد في حقها، و قوله (فلا تصلّيها) من الوصل أي لا توصلها بصلوة أي نافلة، أو قضاء، و قوله (فإن رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أمرنا بذلك، أن لا نوصل صلاته بصلوة حتى نتكلّم أو نخرج) و قوله (توصيل صلاته بصلاته) فيه جناس ناقص بين الكلمة الأولى، والثانية يحدث جرسا في السمع، ويؤكّد المعنى، وبين الكلمة الثانية، والثالثة جناس تام يؤكّد المعنى، ويقرره.

فقه الحديث

وفي الحديث من الفقه: استحباب^(٢) الفصل بين الفرض والنافلة بنحو كلام أو

(١) معجم لغة الفقهاء ٤٢٢.

(٢) المغني، ابن قدامة ١٠٩/٢، الكافي، ابن قدامة ٢٢٩/١، المجموع، النووي، ٤٥٥/٢، أسنى الطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ٢٦٩/١، سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الصنعاني ٥٤/٢، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٢٥/٢.

ذكر، أو انتقال للحديث.

ولعل الحكمة من ذلك ألا يتلبس النفل بالفرض^(١).

وهذا قدر متفق عليه بين الفقهاء، وقد اختلفوا بعد ذلك:

فقال الحنفية: يستحب ألا يفصل بين الفرض، والنفل إلا بقدر ما في حديث عائشة: (اللهم أنت السلام.. إلخ) أو بقدر ما في حديث المغيرة بن شعبة من أنه ﷺ كان يقول دبر كل صلاة مكتوبة: ((لا إله إلا الله وحده لا شريك له لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ اللَّهُمَّ لَا مَانِعَ لِمَا أَعْطَيْتَنِي، وَلَا مَعْطِيَ لِمَا مَنَعْتَنِي، وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدْدُ مِنْكَ الْجَدُّ)).

وقال جمهور السلف والخلف: يستحب الفصل بين الفرض والنافلة بالأذكار الواردة عقب الصلوات كالاستغفار، والتسبيح، والتحميد، والتکبير، والتهليل. كما ذكر العلماء أنه يستحب للمرء أن يتحول للنافلة من موضع الفريضة^(٢). والأفضل أن يتحول إلى بيته، فإن أداء النوافل في البيوت أفضل، وإنما إلى موضع آخر في المسجد أو غيره، وذلك تكريراً لمواضع السجود^(٣) ومحل استحباب الانتقال والتحول، ما لم تدع الحاجة إلى عدمه كضيق المكان^(٤).

المضامين الداعية

أولاً: من موضوعات الدعوة: الحرث على صلاة الجمعة.

ثانياً: من آداب الداعية: تقدّم أحوال المدعىين والتبيه على ما صدر من مخالفات.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: النهي.

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني/٢، ٢٢٥/٢، سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الصنعاني ٥٤/٢.

(٢) الدين الخالص، السبكي ٢١٩/٢، الناشر دار المنار، القاهرة.

(٣) سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الصنعاني ٥٤/٢، الكافية ٢٢٩/١، المغني ١٠٩/٢، الدين الخالص ٢١٩/٢ - ٢٢٠.

(٤) الدين الخالص ٢٢٠/٢.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على اتباع سنة النبي ص.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الحرص على صلاة الجمعة:

هذا ما يستفاد من قول: السائب ابن أخت نمر "نعم صلیت معه الجمعة". وقول معاویة رض عنه له: "إذا صلیت الجمعة فلا تصلها بصلوة...".

(وقد سميت الجمعة بذلك لجمعها الخلق الكثير ويومها أفضل أيام الأسبوع؛ لقول رسول الله ص: «مِنْ أَفْضَلِ أَيَّامِكُمْ يَوْمُ الْجُمُعَةِ»^(١)، وقال ص: «نَحْنُ الْآخِرُونَ الْأَوْلُونَ» (وفي رواية: السابعون) يوم القيمة، يبْدَأُنَّهُمْ أَوْتَوْا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِنَا، ثُمَّ هَذَا يَوْمُهُمُ الَّذِي فُرِضَ عَلَيْهِمْ فَاخْتَلَفُوا فِيهِ، فَهَدَانَا اللَّهُ لَهُ، فَالنَّاسُ لَنَا فِيهِ تَبَعٌ»^(٢).

وروى مسلم عنه ص أنه قال: «أَفْضَلُ اللَّهِ عَنِ الْجُمُعَةِ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا. فَكَانَ لِلْيَهُودَ يَوْمُ السَّبْتِ. وَكَانَ لِلنَّصَارَى يَوْمُ الْأَحَدِ. فَجَاءَ اللَّهُ بَنَّا. فَهَدَانَا اللَّهُ لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ»^(٣).

وشرع اجتماع المسلمين فيه لتبنيهم على عظم نعمة الله عليهم، وشرعت فيه الخطبة لتذكيرهم بتلك النعمة، وحثّهم على شكرها.

وشرعت فيه صلاة الجمعة في وسط النهار؛ ليتم الاجتماع في مسجد واحد. وأمر الله المؤمنين بحضور ذلك الاجتماع واستئمار الخطبة وإقامة تلك الصلاة^(٤); قال تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تُؤْدِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ»^(٥). أي: (اقصدوا واعمدوا واهتموا في مسيركم إليها، وليس المراد بالسعى هنا المشي السريع، وإنما هو الاهتمام بها، كقوله تعالى: «وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى هَذَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ»^(٦)^(٧).

(١) أخرجه أبو داود ١٠٤٧، وصححه الألباني (صحيح سنن أبي داود ، ٩٢٥).

(٢) أخرجه البخاري ٨٧٦، ومسلم ١٩٧٥.

(٣) أخرجه مسلم ١٩٧٩.

(٤) الملاخص الفقهية، د. صالح الفوزان، ٢٤٦/١، ٢٤٧.

(٥) سورة الجمعة، الآية: ٩.

(٦) سورة الإسراء، الآية: ١٩.

(٧) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ١٢٠/٨.

وقد رغب النبي ﷺ في الحرص على صلاة الجمعة فقال: «من غسل واغتسل يوم الجمعة ، وبكر وابتكر ، ومشى ولم يركب ، فدنا من الإمام ، فاستمع ولم يلغ ، كان له بكل خطوة أجر سنة ، أجر صيامها وقيامها»^(١). وقال ﷺ: «من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة ، ثم راح . فَكَانَمَا قَرْبَ بَدْئَةً . وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ التَّانِيَةِ ، فَكَانَمَا قَرْبَ بَقَرَةً . وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ التَّالِيَةِ ، فَكَانَمَا قَرْبَ كَبْشًا أَقْرَنَ . وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ ، فَكَانَمَا قَرْبَ دَجَاجَةً . وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ ، فَكَانَمَا قَرْبَ بَيْضَةً . فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ حَضَرَتِ الْمَلَائِكَةَ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ الْذِكْرَ»^(٢). وقد رهب وغلظ النبي ﷺ في ترك الجمعة فقال: «لِيَسْتَهِينَ أَقْوَامٌ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ . أَوْ لِيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ . ثُمَّ لَيَكُونَنَّ مِنَ الْفَاسِدِينَ»^(٣).

قال النووي: (وقوله: "ودعهم" أي تركهم. وفيه أن الجمعة فرض عين، ومعنى الختم الطبع والتغطية. قالوا في قول الله تعالى: «لَخَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ»^(٤)، أي: طبع، ومثله الرین فقيل الرین اليسير من الطبع، والطبع اليسير من الأقفال، والأقفال أشدتها. قال القاضي: اختلف المتكلمون في هذا اختلافاً كثيراً، فقيل: هو إعدام اللطف وأسباب الخير، وقيل: هو خلق الكفر في صدورهم، وهو قول أكثر متكلمي أهل السنة، قال غيرهم: هو الشهادة عليهم، وقيل: هو عالمة جعلها الله تعالى في قلوبهم لتعرف به الملائكة من يمدح ومن يذم)^(٥). وفي ذلك بيان على أهمية صلاة الجمعة وعدم التهاون في أدائها.

ثانياً - من آداب الداعية: تفقد أحوال المدعىين والتنبيه على ما صدر من مخالفات: هذا ما أشار إليه الحديث من تفقد معاوية رض للسائل بن أخت نمر وحثه على

(١) أخرجه أبو داود، ٢٤٥، وصححه الألباني (صحيح سنن أبي داود، ٢٢٢).

(٢) أخرجه البخاري، ٨٨١، ومسلم .٨٥٠

(٣) أخرجه مسلم .٨٦٥

(٤) سورة البقرة، الآية: ٧.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي .٥٦٥

الفصل بين صلاة الفريضة وصلاة النافلة، وذلك في الحديث من قوله ﷺ: "لاتعد لما فعلت. إذا صليت الجمعة فلا تصلها بصلوة حتى تتكلم أو تخرج"، فعلى الداعية أن يتقدّم أحوال المدعويين، وأن ينبههم على ما ورد منهم من مخالفات، وفي بيان ذلك: قال سالم بن عبد الله عن أبيه، أن عمر بن الخطاب ﷺ، بينما هو يخطب الناس يوم الجمعة، دخل رجل من أصحاب رسول الله ﷺ فناداه عمر: أية ساعة هذه؟ فقال: إني شغلت اليوم، فلم أنقلب إلى أهلي حتى سمعت النداء، فلم أزد على أن توضأت، قال عمر: والوضوء أيضاً، وقد علمت أن رسول الله ﷺ كان يأمر بالغسل^(١)، وفي ذلك قال النووي رحمه الله : في قوله "أية ساعة هذه" قاله توبينا له وإنكاراً لتأخره إلى هذا الوقت، وفيه تقدّم الإمام رعيته، وأمرهم بمصالح دينهم، والإإنكار على مخالف السنة^(٢).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: النهي:

النهي من الأساليب الدعوية التي يستعين بها الداعية في إرشاد المدعو، وحمله على تجنب وترك ما فيه مخالفة لأحكام الشرع، وقد ورد هذا الأسلوب الدعوي في الحديث من نهي معاوية رضي الله عنه للسائل بن أخت نمر عن عدم الفصل بين صلاة الفريضة وصلاة النافلة، وذلك في قوله ﷺ: "لا تعد لما فعلت. إذا صليت الجمعة فلا تصلها بصلوة حتى تتكلم أو تخرج؛ فإن رسول الله ﷺ، أمرنا بذلك، أن لا نوصل صلاة بصلوة حتى نتكلّم أو نخرج".

رابعاً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رضي الله عنهم على اتباع سنة النبي ﷺ: هذا ما أشار إليه الحديث من حرص معاوية رضي الله عنه على اتباع سنة النبي ﷺ في الفصل بين صلاة الفريضة وصلاة النافلة، وذلك من قوله: "إذا صليت الجمعة فلا تصلها بصلوة حتى تتكلم أو تخرج"، والأصل في ذلك أن كل مسلم متبع لرسول الله ﷺ في كافة أحواله، فإذا عرض له أمر، أو تنازع مع أخيه المسلم في أي شأن من شؤون

(١) أخرجه مسلم، ٨٤٥.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٥٦.

الدين أو الدنيا فزع عند ذلك إلى سنة رسول الله ﷺ حتى يجد فيها جواباً شافياً كما كان حال الصحابة رضي الله عنهم معه ﷺ في حياته، يفرزونه إليه، يسألونه في كافة أمورهم، ويحتكمون إليه في كل شئونهم، فإذا حكم بشيء قبلوا حكمه وسلموا به عن طيب نفس ورضى، وبعد موته عليه الصلاة والسلام، كان الصحابة رضي الله عنهم إذا اختلفوا في أمر أو خفي عليهم حكمه، تحاكموا إلى من يعلم بالسنة فيما اختلفوا فيه، فإذا ثبتت عندهم السنة لم يتتجاوزها إلى غيرها^(١).

"فها هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه، كان يقول : الديمة للعاقلة، ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً، حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله ﷺ كتب إليه: أن يورث امرأة أشيم الضبابي من ديتها فرجع إليه عمر^(٢). وعن طاووس أن عمر قال: أذكر الله أرضاً سمع من النبي في الجنين شيئاً فقام حمل بن مالك بن النابفة، فقال: كنت بين جاريتين لي -يعني ضررتين- فضررت إحداهما الأخرى بمسطح^(٣)، فألقت جنيناً ميتاً، فقضى فيه رسول الله بقرءة^(٤). فقال عمر: لو لم أسمع فيه لقضينا بغيره^(٥). وفي ذلك بيان على حرص الصحابة رضي الله عنهم على اتباع سنة النبي ﷺ".

(١) محبة الرسول ﷺ بين الاتباع والابتداع، عبدالرؤوف محمد عثمان، ١٢٨ - ١٢٩.

(٢) الرسالة، لأبي عبدالله محمد بن ادريس الشافعي، ط٢، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م، ص ٢٧٩.

(٣) بسطح: المسطح بالكسر: عود من أغوات الخبراء، النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (س طح).

(٤) القرءة: دية الجنين إذا أسقط ميتاً وقدرها: عبد أو أمة أو نصف عشر الديمة الكاملة للقتل الخطأ، معجم لغة الفقهاء.

(٥) الرسالة، الشافعي ص ٢٨٠.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً- التربية على اختلاف قدر الفعل باختلاف الأماكن:

وهذا مستمد من حديث زيد بن ثابت رض أن النبي صل قال: "صلوا أيها الناس في بيوتكم، فإن أفضل الصلاة صلاة المرأة في بيته إلا المكتوبة"، فالمت被迫 إلى الأفهام من هذا الحديث أن صلاة النفل في البيت أفضل من صلاتها في المسجد، مع أنه من ناحية أخرى قد يتبع إلى الذهن أن الصلاة مطلقاً في المسجد أفضل، لشرف المساجد، وأنها خير بقاع الأرض، وأنها بيوت الله فيها، لكن النبي صل يعلم أصحابه أن النوافل يختلف حكمها في هذا عن الفرائض، ومن ثم يمكن الاستفادة من هذا الحديث في المجال التربوي وذلك بأن يربي الناشئة وغيرهم على أن الفعل قد يكون واحداً، لكنه يختلف مقداره وفضله حسب اختلاف الأماكن، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله (وكذلك يقال في أجناس العبادات كالصلاحة: جنسها أفضل من جنس القراءة والذكر ثم إنها منهي عنها في أوقات النهي، فالقراءة والذكر والدعاء في ذلك الوقت أفضل من الصلاة، وكذلك الدعاء في مشاعر الحج بعرفة ومزدلفة ومنى والصفا والمروة أفضل من القراءة أيضاً بالنص والإجماع، فإن النبي صل قال: ((إنني نهيت أن أقرأ القرآن راكعاً وساجداً)) وهذا في الصحيح من حديث ابن عباس^(١) ومن حديث علي^(٢) أيضاً أنه نهاه عن ذلك^(٣)، ولو قرأ هل تبطل صلاته؟ فيه وجهان في مذهب أحمد، فالنهي عن الصلاة والقراءة في المشاعر الفضيلة [من باب أولى]^(٤).

والمقصود أن التربية على أن الفعل الواحد قد يختلف فضله باختلاف الأماكن يفترس في الناشئة حسن الفهم وجودة الاستبساط وتدبير الأمور على خير ما يرام وينبني،

(١) أخرجه مسلم .٤٧٩

(٢) أخرجه مسلم .٤٨٠

(٣) في المطبوع: بيان في الأصل سواء في الطبعة الأولى أم طبعة العبيكان ٥٦٠/١١، وما أضفناه هنا هو اجتهاد مبني على الفهم والاستبساط، فإن كان صواباً فللهم الحمد والمنة، وإنما نهانا إلى الله منه.

(٤) مجموع الفتاوى٢٢/٣٤٥

مما يجعلهم يحسنون التصرف في الأماكن المختلفة والأحوال المتوعة، وهذا يجعل طريق نجاحهم سهلاً ميسوراً بإذن الله، (وهذا باب يحتاج إلى فقه نفس، وفرقان بين فضيلة الشيء في نفسه وبين فضيلته العارضة، فيعطي كل ذي حق حقه، ويوضع كل شيء موضعه، فللعين موضع للرجل موضع، وللماء موضع وللحام موضع، وحفظ المراتب هو من تمام الحكمة التي هي نظام الأمر والنهي) ^(١).

ثانياً - التربية بالتنفيذ:

هذا مستمد من قول النبي ﷺ: "اجعلوا من صلاتكم في بيوتكم، ولا تتخذوها قبوراً"، فقد نفر النبي ﷺ من هجر البيوت بعدم صلاة النوافل فيها، وذلك بجعلها كأنها قبور لا يكون فيها حياة بل يخيم عليها الموات والخراب، وهذا يبعث في النفس البشرية الانقباض، لأنها تفتر من سماع لفظة القبور فضلاً عن مشاهدتها ورؤيتها، ومن ثم يسارع المخاطب إلى النفور من خلو بيته من أداء النوافل ويحرص أشد الحرص على أن يجعل في بيته حياة روحية نابضة بالخشوع والخضوع لله رب العالمين، إذن على المريي أن يفعّل طريقة التربية بالتنفيذ لما لها من آثار إيجابية في التربية، ولنذكر بعض الآيات والأحاديث التي تقوم على ذلك زيادة في بيان أثر التربية بالتنفيذ:

- ١- يقول الله تعالى: «وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا لِئَبْحَبْ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكِرْ هَتْمُؤْ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ» ^(٢) فقد جاء التنفيذ عن الغيبة بذكر صورة بشعة لم يشهد مثلها العقل الإنساني، وهي أن يأكل الأخ لحم أخيه وهو ميت ^(٣).
- ٢- قال النبي ﷺ: ((مثُلُ الذِّي يَذْكُرُ رَبِّهِ وَالذِّي لَا يَذْكُرُ رَبِّهِ مثُلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ)) ^(٤) وفي لفظ مسلم: ((مثُلُ الْبَيْتِ الَّذِي يَذْكُرُ اللَّهَ فِيهِ، وَالْبَيْتُ الَّذِي لَا يَذْكُرُ

(١) الوابل الصيب من الكلم الطيب ٢٧١/٢ مجموعة الحديث.

(٢) سورة الحجرات، آية: ١٢.

(٣) انظر: الشخصية ومنهج الإسلام في بنائها، ص ٤٥٣.

(٤) أخرجه البخاري ٦٤٠٧ من حديث أبي موسى الأشعري رض.

الله فيه، مثل الحي والموت^(١)) فيكفي في التنفير من عدم ذكر الله بأن من يفعل ذلك ميت قلباً وقالباً.

٢- عن ابن عباس مرفوعاً: ((العائد في بيته كالقلب يقيء ثم يعود في قيئه))^(٢).

قال البسام: (التعبير عن ذلك بهذا المثل الكريه المستقدره الذي هو الغاية في البشاعة والدناءة والخسنه، للإقلال عن هذا الخلق اللئيم)^(٣).

ثالثاً- التربية على توسيع دائرة الخير:

هذا مستمد من قول النبي ﷺ: "إذا قضى أحدكم صلاته في مسجده فليجعل بيته نصيحاً من صلاته، فإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً، والشاهد في هذا قوله ﷺ "فإن الله جاعل في بيته من صلاته خيراً" قال ابن عثيمين في بيان هذا الخير (يعني أن البيت إذا صليت فيه جعل الله فيه خيراً، جعل الله في صلاتك فيه خيراً، من هذا أن أهلك إذا رأوك تصلي اقتدوا بك، وألفوا الصلاة وأحبوها ولاسيما الصغار منهم"^(٤) وهذا توسيع لدائرة الخير لتمتد إلى البيت بدلاً من كونها مقصورة على المسجد هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى تتدى الخير للأولاد والزوجة بدلاً من اقتصاره على هذا المصلي، وهذا باب عظيم من أبواب الخير. إذن يمكن الاستئناس بهذا الحديث في تربية الناشئة وغيرهم على أن فعل الخير - والصلاة من أفضل أنواع الخير - لا يأتي إلا بخير، ولا يعود على فاعله إلا بالنفع والفائدة، وهذا إن غرس في نفوسهم كان له من الفوائد التربوية الكثير، منها:

أ- المبادرة إلى فعل الخير والمسابقة إليه والمداومة على ذلك قدر الجهد والواسع.

ب- تعويذهم على أن يكونوا مصدراً للخير ونبعاً له لا أن يكونوا مصدراً للشر والضرر.

(١) أخرجه مسلم .٧٧٧

(٢) متفق عليه، أخرجه البخاري ٢٢٨٩ ، ومسلم ١٦٢٢

(٣) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبدالله بن عبد الرحمن البسام .٢٦٨/٤

(٤) شرح رياض الصالحين ١/١٢٣١ ..

جـ- الاستكثار من فعل الخير بكل سبيل ممكن، قال ابن القيم: (النعم ثلاثة: نعمة حاصلة يعلم بها العبد، ونعمة منتظرة يرجوها، ونعمة هو فيها لا يشعر بها، فإذا أراد الله إتمام نعمته على عبده، عرفه نعمته الحاضرة، وأعطاه من شكره قيداً يقيدها به حتى لا تشرد، فإنها تشرد بالمعصية وتقييد بالشكر، ووفقه لعمل يستجلب به النعمة المنتظرة، وبصره بالطرق التي تسدها وتقطع طريقها، ووفقه لاجتنابها، وإذا بها قد وافت إليه على أتم الوجوه، وعرفه النعم التي هو فيها ولا يشعر بها) ^(١).

رابعاً- التربية على التمسك بهدي النبي ﷺ :

وهذا مستمد من قول معاوية بن أبي سفيان ^{رضي الله عنه}: "إذا صليت الجمعة فلا تصلها بصلوة حتى تتكلم أو تخرج، فإن رسول الله ﷺ أمرنا بذلك، أن لا نوصل صلاة بصلوة حتى نتكلم أو نخرج" فقد قوم معاوية ^{رضي الله عنه} ما رأى من مخالفة في ضوء ما أمرهم به ^ﷺ، وفي هذا دعوة للمربيين أن تكون تربيتهم على هدي النبي ^ﷺ والالتزام بسننه وأدابه وأخلاقه وأفعاله ^ﷺ، فإن هديه أكمل الهدي وأفضله، كما قال ابن القيم، الذي يقول عن هدفه من تأليف كتابه الماتع "زاد المعاد في هدي خير العباد": (وليس مقصودنا إلا ذكر هديه ^ﷺ الذي كان يفعله هو، فإنه قبلة القصد، وإليه التوجه في هذا الكتاب، وعليه مدار التفتیش والطلب، وهذا شيء، والجائز الذي لا ينكر فعله وتركه شيء، فنحن لم نتعرض في هذا الكتاب لما يجوز ولما لا يجوز، وإنما مقصودنا فيه هدي النبي ^ﷺ الذي كان يختاره لنفسه، فإنه أكمل الهدي وأفضله) ^(٢).

وهدى النبي ^ﷺ هو الذي تربى عليه أفضل جيل شهدته البشرية الذي كان مثلاً فريداً في التاريخ، فهو أفضل الأجيال أخلاقاً وأفعالاً وسلوكاً وإنتاجاً، فرضي الله عنهم، مما أجمل أن يتربى الناشئة على هدي النبي ^ﷺ.



(١) الفوائد ٢٤٨.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٧٥/١.

٢٠٥ - باب الحث على صلاة الوتر

وبيان أنه سنة مؤكدة وبيان وقته

الحديث رقم (١١٣٤)

١١٣٤ - عن علي عليه السلام، قال: الوتر ليس بحتم كصلاة المكتوبة، ولكن سن رسول الله صلوات الله عليه وسلم، قال: ((إِنَّ اللَّهَ وَثَرَ يُحِبُّ الْوِتْرَ، فَأَوْتِرُوا يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ)) رواه أبو داود والترمذى^(١)، وقال: (حديث حسن).

ترجمة الراوى:

علي بن أبي طالب: تقدمت ترجمته في الحديث (٧٦٨).

غريب الألفاظ:

بحتم: الحتم اللازم الواجب الذي لا بد من فعله^(٢).

الشرح الأدبي

قول الإمام علي - كرم الله وجهه - (ليس بحتم) أسلوب نفي لكونه مفروضاً تبعه استدراك يقرر كونها سنة حتى لا تختلط على الناس مع إطباقي الأمة على المواظبة عليها، وقول الرسول صلوات الله عليه وسلم ((إِنَّ اللَّهَ وَثَرَ يُحِبُّ الْوِتْرَ، فَأَوْتِرُوا يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ)) تصدير الكلام بلفظ الجلالة له موقع خاص في نفوس المؤمنين يضمن الإنصات، والقبول، والحضور بالإضافة إلى كثافة المؤكدة، والتعبير بلفظ المحبة الذي يقتضي الرضا، والتفضيل، والقبول، ثم إن محبة الله للعمل خصيصة فيه يسعى لتحقيقها كل مؤمن، ثم إن تكرار لفظ الوتر ثلاث مرات في العبارة يلح على هذا المعنى، ويرغب في الفعل بالإخبار بمحبة الله ثم جاء الأمر الصريح المتصل بـ «بـ» الجماعة إيذاناً بشمول جميع

(١) أخرجه أبو داود (١٤٦٦)، والترمذى (٤٥٢) واللفظ له. وصححه ابن خزيمة (١٠٦٧). أورده المنذري في ترغيبه (٨٥٩).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ج ٢ م).

المخاطبين (فأوتوروا) وقد حثهم على الاستجابة بنداء التكريم تلاه في قوله: (يا أهل القرآن) وإضافة لفظ الأهل للقرآن تشريف ينادي طائفة من أهل تحصيل المراتب العالية بالحرص على أداء هذه النافلة.

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث^(١) إلى صلاة الوتر وما لها من فضل أكد عليه رسول الله ﷺ في هذه الأحاديث الصحيحة.

وقد ذهب جمهور الفقهاء^(٢) إلى أن الوتر يصلى بعد العشاء وقبل الصبح، فإن أصبح فلا وتر بعدها، وقيل: يقضى بين الفجر والصبح ما لم تشرق الشمس، واختلفوا في حكم صلاة الوتر وعدد ركعاتها، فذهب أبو حنيفة^(٣) إلى أن الوتر واجب لثبوته بدليل ظني، وذهب جمهور الفقهاء من المالكية^(٤) والشافعية^(٥) والحنابلة^(٦) وأبو يوسف ومحمد من الحنفية^(٧) إلى أن الوتر سنة مؤكدة، لأنه يوتر عدد ركعات النوافل والسنن.

(١) أي أحاديث الباب.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معرض، والشيخ عادل احمد عبدالموجود ، ٢٧٠/١، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١، العناية ٤٢١/١، المتنقى ٢١٤/١، موهاب الجليل ٧٥/٢، المجموع ٥٠٨/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ٧٢/٢، الفتاوي الكبرى، ابن تيمية ٢٢٩/٢، الفروع، ابن مفلح ٥٣٧/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٤١٥/١ وما بعدها.

(٣) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معرض، والشيخ عادل احمد عبدالموجود ٢٧٠/١، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١، العناية ٤٢٢/١.

(٤) المتنقى ٢١٤/١، موهاب الجليل ٧٥/٢.

(٥) المجموع ٥٠٨/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ٧٢/٢.

(٦) الفتاوي الكبرى، ابن تيمية ٢٢٩/٢، الفروع، ابن مفلح ٥٣٧/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٤١٥/١ وما بعدها.

(٧) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١، العناية ٤٢٢/١.

وكذلك اختلفوا في عدد ركعات الوتر فهو عند الحنفية^(١) ثلاث متصلة، وعند المالكية^(٢) ثلاث بينهما تسليمة، وعند الشافعية^(٣) والحنابلة^(٤) أقله ركعة واحدة.

المضامين الدعوية

أولاً: من أساليب الدعوة: التوكيد.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الوتر.

ثالثاً: من أصناف المدعوين: أهل القرآن.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الأمر.

أولاً - من أساليب الدعوة: التوكيد:

يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ: "إن الله وتر...", حيث أكد جعفر بن حمزة على أن الله واحد، ويحب الوتر، وأسلوب التوكيد من أساليب الدعوة، التي يؤكّد بها الداعية على الحقائق في دعوته، ويدعو إلى فعل الخير و**يؤكّد** عليه، وينهي عن الشر و**يؤكّد** على تركه، وهو من الأساليب التي تشعر المدعو بأهمية الدعوة. وقد ورد استخدام أسلوب التوكيد في القرآن الكريم. ومن المعلوم أنه يؤتى بالألفاظ المؤكدة بحسب الحاجة إليها. فقد يكون الكلام لا يحتاج إلى توكيد، وقد يحتاج إلى مؤكّد واحد أو أكثر بحسب ما يقتضيه المقام. وقد رأى القرآن الكريم ذلك أدقّ المرااعة في جميع ما ورد من مواطن التوكيد. فهو في غاية الدقة في اختيار الألفاظ المؤكدة في وضعها في الموضع المناسب بحسب طريقة فنية متقدّنة.

إن التوكيد القرآني كله وحدة متكاملة، منظور إليه نظرة شاملة، وقد روّعيت

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد مغوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٧٠/١، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١، العناية ٤٢٢/١.

(٢) المنقى ٢١٤/١، مواهب الجليل ٧٥/٢..

(٣) المجموع ٥٠٨/٢، طرح التثريب في شرح التثريب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ٧٣/٢.

(٤) الفتاوى الكبرى، ابن تيمية ٢٢٩/٢، الفروع، ابن مفلح ٥٣٧، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٤١٥/١ وما بعدها.

في ذلك جميع مواطنه، فهو يؤكد في موطن ما مراعيًّا موطنًا آخر قرب أو بعد، فتدرك أنه أكد في هذا الوطن لسبب اقتضى التوكيد، ولم يؤكد في موطن آخر يبدو شبيهًا به لأنعدام موجبه، وترى أنه هنا أكد بمؤكدين، وأكَد في موطن آخر يبدو شبيهًا به بمؤكَد واحد، لسبب دعا إلى استعمال كل تعبير في موطنه المناسب له. وكذلك في اختيار المؤكَدات فهو يؤكد هنا بالنون المخففة مثلاً وفي موطن آخر بالنون الثقيلة. وهنا بيان المشددة وفي موطن آخر بيان المخففة، ويستبدل حرفًا بحرف، كل ذلك بحسب منظور فني كامل متَكامل في كل القرآن، فجاء التوكيد كله في القرآن كأنه لوحة فنية واحدة، فيها من عجائب الفن - وليس فيها إلا العجيب - ما يجعل أمهر الفنانين يقف مبهوراً دهشًا مقرًا بعجز الخلق أجمعين عن استخلاص عجائبه، فضلاً عن الإتيان بمثله^(١). فأسلوب التوكيد من الأساليب الدعوية التي تقييد الخطاب الدعوي وتضييف إليه رونقاً وجمالاً، وتجعل المدعو يشعر بأهمية الدعوة للتأكد علىها.

ثانياً- من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الوتر:

يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ : (إن الله وتر يحب الوتر، فأوتروا يا أهل القرآن). قال الطيبى : قال ابن الأثير في قوله : (إن الله وتر) : أي : إن الله تعالى واحد في ذاته، لا يقبل الانقسام والتجزئة، واحد في صفاته، فلا شبه له ولا مثل، واحد في أفعاله، فلا شريك له ولا معين. و«يُحِبُ الوتر» : أي يُشَبِ عليه، ويُقْبَلُه من عامله^(٢). وقال القاضي ناصر الدين : وكل ما يناسب الشيء أدنى مناسبة، كان أحب إليه مما لم تكن له المناسبة. قوله : (فأوتروا) أي صلوا الوتر، «والفاء» جزاء شرط محفوظ، كأنه قال : إذا هديتم إلى أن الله يحب الوتر فأوتروا^(٣)، وهذا يدل على فضل صلاة الوتر، ومما يؤكد هذا الفضل قول رسول الله ﷺ : (إن الله أمدكم بصلوة هي خير لكم

(١) التعبير القرآني، د. فاضل السامرائي، ص ١٢٥.

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (وتر)، وشرح الطيبى على مشكاة المصاييف، الطيبى ١٥٠/٢.

(٣) انظر: شرح الطيبى على مشكاة المصاييف، الطيبى ، ١٥٠/٢ - ١٥١-١٥١.

من حُمْر النَّعْمِ، الوتر، جعله الله لكم فيما بين صلاة العشاء إلى أن يطلع الفجر^(١). قال الطبيبي: قوله: "إِنَّ اللَّهَ أَمْدَكُمْ" وارد على سبيل الامتنان على أمته، مراد به مزيد فضل على فضل، كأنه قيل إن الله فرض عليكم الصلوات الخمس ليؤجركم بها، ويثيبكم عليها، ولم يكتف بذلك، فشرع صلاة التهجد والوتر، ليزيدكم إحساناً على إحسان وثواباً على ثواب، قوله (حُمْر النَّعْمِ) قال المظهر: هي عند العرب أعز الأموال وأشرفها، فجعلت كنایة عن خير الدنيا كله، كأنه قيل: هذه الصلاة خير لكم مما تحبون من عرض الدنيا وزينتها، لأنها ذخيرة الآخرة، والآخرة خير وأبقى^(٢).

وقال ابن تيمية: أفضل الصلاة بعد المكتوبة قيام الليل وأكمل ذلك الوتر وركعتا الفجر، ولا ينبغي لأحد تركه، فمن أصرَّ على تركه فإنه ثرد شهادته. وقال: الوتر أفضل من جميع الصلوات التوافل^(٣).

ثالثاً- من أصناف المدعويين: أهل القرآن:

يظهر ذلك في قوله ﴿فَأَوْتُرُوا يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ﴾: "... فأوتروا يا أهل القرآن"، قال الطبيبي: قال القاضي ناصر الدين: والمراد بأهل القرآن المؤمنون الذين صدقوا القرآن، وخاصة من يتولى القيام بحفظه، وتلاوته، ومراعاة حدوده وأحكامه. قال الطبيبي: أقول - والله أعلم - لعل المناسبة بتخصيص النداء بأهل القرآن في مقام الفردانية، إنما كانت لأجل أن القرآن ما أنزل إلا لتقرير التوحيد، قال تعالى: على سبيل الحصر وتكريره: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ إِنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ﴾^(٤)، أي مقصور على إفراد الله بالتوحيد كأنه قيل: إن الله واحد يحب الوحدة، فوحدوه يا أهل التوحيد^(٥).

(١) أخرجه الترمذى ٤٥٢، وقال الألبانى: صحيح دون قوله "هي خير لكم من حمر النعم" (صحيح سنن الترمذى)، ٣٧٣.

(٢) شرح الطبيبي على مشكاة المصابيح، الطبيبي ، ١٥١/٣.

(٣) انظر: مجموع الفتاوى ٨٨/٢٢.

(٤) سورة الكهف، الآية: ١١٠.

(٥) شرح الطبيبي على مشكاة المصابيح، الطبيبي ، ١٥١/٣.

وأهل القرآن لهم منزلة خاصة في الدين ولهم ثواب عظيم عند الله تعالى، قال رسول الله ﷺ: «المَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَعَثَّثُ فِيهِ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌ، لَهُ أَجْرٌ»^(١).

وقال ﷺ: «اقرءوا القرآن، فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لأصحابه»^(٢)، فأهل القرآن من أصناف المدعىين الذين ينبغي أن يكونوا على قدر كبير من المسؤولية والالتزام، لأنهم يحملون كتاب الله. ويجب على الجميع احترامهم وتقديرهم إكراماً لما يحملون.

رابعاً - من أساليب الدعوة: الأمر:

إن من أساليب الدعوة التي تظهر في هذا الحديث الأمر، ويظهر ذلك في قوله ﷺ: «... فَأَوْتُرُوا يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ»؛ حيث أمر أهل القرآن بالوتر.

وأسلوب الأمر من أساليب الدعوة التي يفيد بها الداعية في بيان الحقائق للمدعىين ودعوتهم إلى ما ينفعهم، يجعلهم يشعرون بأهمية الاستجابة لدعوته؛ لأنه يأمرهم بالخير.

(١) أخرجه البخاري ٤٩٣٧، ومسلم ٧٩٨.

(٢) أخرجه مسلم ٨٠٤.

الحديث رقم (١١٣٥)

١١٣٥ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: من كُلَّ اللَّيْلِ قَدْ أَوْتَرَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه، مِنْ أَوَّلِ اللَّيْلِ، وَمِنْ أَوْسَطِهِ، وَمِنْ آخِرِهِ^(١)، وَأَنْتَهَا وِثْرَةٌ إِلَى السَّحَرِ، مِنْ تَفْقُّعٍ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق؛ تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

السَّحَرُ: آخر الليل قبل طلوع الفجر^(٣).

الشرح الأدبي

ال الحديث السابق رغب في صلاة الوتر، وهذا الحديث يشير إلى وقته مما يشير إلى مواظبه عليه، وقد جاء المعنى عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في أسلوب خيري خال من المؤكّدات اعتمد الإجمال، والتفصيل حيث أجملت أولاً ثم فصّلت فقولها (من كُلِّ اللَّيْلِ قَدْ أَوْتَرَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه) وتقدير الجار، وال مجرور (من كُلِّ) لأنَّ المعنى الذي يدور حوله الحديث وتريد أن تقرره، وهو أن زمان هذه النافلة على مدار الليل مما يعطي مساحة من الزمن تسمح بتأديتها متى تيسر للمسلم، وهو ما يجعل تداركها سهلاً على من فاتته، وقولها (وَمِنْ أَوْسَطِهِ، وَمِنْ آخِرِهِ، وَأَنْتَهَا وِثْرَةٌ إِلَى السَّحَرِ) تفصيل لما أجملت يستوعب كل أوقات الليل ثم إنه توكيد للمعنى السابق.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: بيان عائشة رضي الله عنها لحال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه في وتره.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: حرص رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه على البيان العملي للأمور.

(١) لفظ مسلم: (وأوسطه وآخره).

(٢) أخرجه البخاري (٩٩٦)، ومسلم (٧٤٥/١٣٧) واللفظ له.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٥٦٥.

أولاً - من موضوعات الدعوة: بيان عائشة رضي الله عنها لحال رسول الله صلوات الله عليه وسلم في وتره: يظهر ذلك في قولها رضي الله عنها: من كل الليل قد أوت رسول الله صلوات الله عليه وسلم، من أوله، ومن أوسطه، ومن آخره، وانتهى وتره إلى السحر؛ حيث بينت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أوقات أداء رسول الله صلوات الله عليه وسلم لصلاة الوتر.

قال النووي: "فيه جواز الإيتار في جميع أوقات الليل بعد دخول وقته"^(١).
وقال ابن حجر: ويحتمل أن يكون اختلاف وقت الوتر باختلاف الأحوال، فحيث أوت في أوله لعله كان وجماً، وحيث أوت وسطه لعله كان مسافراً، وأما وتره في آخره فكأنه كان غالب أحواله لما عرف من مواظبه صلوات الله عليه وسلم على الصلاة في أكثر الليل، والله أعلم^(٢).

وببيان أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لحال النبي صلوات الله عليه وسلم في وتره إنما هو حرص منها على إبلاغ المسلمين بعبادة رسول الله صلوات الله عليه وسلم ليقتدوا به فيها، وقد أمر الله تعالى زوجات النبي بتبليغ ما يتلى عليهن من قرآن، وحكمة من رسول الله صلوات الله عليه وسلم، قال تعالى: «وَادْكُرْ مَا يُتَلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا»^(٣)، قال القرطبي: (فأمر الله سبحانه وتعالى أن يخبرن بما ينزل من القرآن في بيتهن، وما يرین من أفعال النبي صلوات الله عليه وسلم، ويسمعن من أقواله، حتى يبلغن ذلك إلى الناس، فيعلموا ويقتدوا)^(٤).

وقال ابن عاشور: (أى: بلغنه للناس بأن يقرأ القرآن وبلغن أقوال النبي صلوات الله عليه وسلم وسيرته، ولم يزل أصحاب النبي صلوات الله عليه وسلم والتابعون بعدهم يرجعون إلى أمهات المؤمنين في كثير من الأحكام، لا سيما أحكام النساء، وأحكام الرجل مع أهله)^(٥).

(١) شرح صحيح مسلم، النووي .٥١٠.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٥٦٥/٢.

(٣) سورة الأحزاب، الآية: ٣٤.

(٤) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي .١٨٤/١٤/٧.

(٥) انظر: التحرير والتوير .١٨/٢٢/٩.

ثانياً- من موضوعات الدعوة: حرص رسول الله ﷺ على البيان العملي للأمور التعبدية لأمتة:

يظهر ذلك في أدائه ﷺ لصلاة الوتر في أول الليل وأوسطه وآخره. وهذا يدل على حرصه ﷺ على بيان الأمور التعبدية لأمتة، وهذا ما أمره الله به في قوله تعالى: «يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بِلَغَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»^(١).

قال السعدي: هذا أمر من الله لرسوله محمد ﷺ، بأعظم الأوامر وأجلها، وهو: التبليغ لما أنزل الله إليه. ويدخل في هذا ، كل أمر تلقته الأمة عنه ﷺ، من العقائد، والأعمال، والأقوال، والاحكام الشرعية، والمطالب الإلهية. فبلغ ﷺ أكمل تبليغه، ودعا، وأنذر، وبشر، ويسر، وعلم الجهال الأميين، حتى صاروا من العلماء الريانيين. وبلغ، بقوله، وفعله، وكتبه، ورسله. فلم يبق خير إلا دل أمتة عليه، ولا شر إلا حذرها عنه، وشهد له بالتبليغ أفضل الأمة، من الصحابة، فمن بعدهم من أئمة الدين ورجال المسلمين^(٢).

وقد حرص النبي ﷺ على بيان كافة الأمور التعبدية لأمتة، وقد توالت النصوص النبوية في بيانه ﷺ للأمور التعبدية، ومن ذلك في الصلاة قوله ﷺ: «صلوا كما رأيتوني أصلي»^(٣).

قال الطيبى: (أى: صلوا صلاة كصلاة رأيتمني أصليها)^(٤). وفي الحج يؤدى ﷺ المناسك ويقول لأصحابه: «لَتَأْخُذُوا عَنِي مَنَاسِكَكُمْ، فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعَلَى لَا أَحْجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ»^(٥).

(١) سورة المائدة، الآية: ٦٧.

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبدالرحمن السعدي، تحقيق: د. عبدالرحمن بن معلا اللويحق ٢٠١.

(٣) أخرجه البخاري، ٦٣١.

(٤) شرح الطيبى على مشكاة المصايب، الطيبى ٢١٦/٢.

(٥) أخرجه مسلم ١٢٩٧.

قال النووي: (قوله ﷺ "لتأخذوا مناسككم" أي: ... هذه الأمور التي أتيت بها في حجتي من الأقوال والأفعال والهيئات، هي أمور الحج وصفته، وهي مناسككم فخذلوها عني واقبلوها واحفظوها واعملوا بها وعلموها الناس، وهذا الحديث أصل عظيم في مناسك الحج).

وقوله ﷺ: "لعلني لا أحج بعد حجتي هذه" فيه إشارة إلى توديعهم وإعلامهم بقرب وفاته ﷺ وحثهم على الاعتناء بالأخذ عنه، وانتهاز الفرصة في ملازمته وتعلم أمور الدين^(١).

وفي بيان الأمور التعبدية -النواقل- قالت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: «إنَّ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُومُ مِنَ الظَّلَلِ حَتَّى تَنْقُطُرَ قَدَمَاهُ، فَقَالَتْ عَائِشَةُ: لَمْ تَصْنَعْ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرَ؟ قَالَ: أَفَلَا أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا؟»^(٢).
وَكَذَلِكَ صَلَاتُهُ لِلْوَتَرِ كَمَا مَعَنَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ، فَقَدْ صَلَاهُ فِي أَوَّلِ الظَّلَلِ وَوَسْطَهِ
وَآخِرِهِ، وَلَمْ يَتَرَكْ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَبِيرَةً وَلَا صَغِيرَةً إِلَّا بَيْنَهَا لِأَمْتَهِ.

(١) شرح صحيح مسلم، النووي، ٨١٤.

(٢) أخرجه البخاري ٤٨٣٧.

الحديث رقم (١١٣٦)

١١٣٦ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسليمه، قال: ((اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وثرا)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

ال الحديث قصير موجز رواه ابن عمر رضي الله عنهما في جملة واحدة إنشائية تقرر الحكم، وهو قوله ((اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وثرا)) وهو أسلوب أمر للتوجيه والإرشاد بجعل الوتر خاتم للصلوات بالليل، والتعبير بالجعل يشير إلى التصريح، والتحويل الذي يقتضي من نوى القيام تأخير الوتر، ومنمن نوى النوم أن يوتر قبل نومه حتى لا يفوته هذا الفضل بتحصيل هذه النافلة.

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من أساليب الدعوة: الأمر.

ثانياً: من صفات الداعية: الحرص على نفع المدعوين.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الوتر.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: الحث على التعجيل بصلاة الوتر قبل أذان الصبح.

أولاً - من أساليب الدعوة: الأمر.

يظهر ذلك في عموم الأحاديث حيث قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسليمه في الحديث الأول: "اجعلوا آخر صلاتكم...", والثاني: "أوتروا قبل...", والثالث: "بادروا الصبح...".

حيث أمر رسول الله صلوات الله عليه وآله وسليمه بالإيتار قبل الفجر، وأسلوب الأمر من أساليب الدعوة التي يفيد منها الداعية في بيان الحقائق للمدعوين، ودعوتهم إلى تحصيل الأعمال الصالحة، وهو من الأساليب التي تجعل المدعو يستجيب للدعوة ويفعلها.

(١) أخرجه البخاري (٩٩٨)، ومسلم (٧٥١/١٥١) ولفظهما سواء.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٣٦ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٣٧).

ثانياً - من صفات الداعية: الحرص على نفع المدعوين:

يظهر هذا في حث رسول الله ﷺ المسلمين على أن يكون الوتر آخر صلاتهم قبل النوم، حتى يكون آخر عملهم في يومهم طاعة الله تعالى.

وهذا من حرصه ﷺ على نفع المدعوين، وذلك لأن هدف الداعية هو حب الخير للغير، والحرص على تحقيق المصلحة له، وظهور هذا الحرص يجعل الدعوة محل قبول وامثال، قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(١).

وهذا الحرص هو ما عبر عنه النبي ﷺ بقوله: ((بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْنَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ، لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً))^(٢)، إن حرص الداعية على تحقيق الخير لمن يدعوه، يجعل القلوب تلت福 حوله وتستجيب لدعوته^(٣).

إن اهتمام الأب بأمور أبنائه وقضاياهم قد لا يجد المرء فيه غرابة، إذ الدافع لذلك حنان الأبوة ومحبة الأبناء، ومع ذلك فالآباء الذي يحنون على أبنائهم ويهتموا بهم وقضاياهم، أقرب إلى قلوب الأبناء من الذي لا يهتم بهم ولا يحنون عليهم، وأنه حري إذا قال أن يسمع لقوله وإذا أمر أن يمثل لأمره. فكم يا ترى سيكون تأثير الرجل الغريب الذي لا تربطه مصلحة ولا منفعة، ولا غير ذلك، كم سيكون تأثير اهتمامه بغيره ومواساته لهم؟^(٤).

ويرى محمد قطب: "أن المريي الناجح يجب أن تكون لديه المقدرة على الاهتمام بالآخرين، بأن يعطيهم ما عنده من الخير، والشخص الطيب في ذاته الذي لا يهتم بإعطاء الآخرين -مع مقدراته على العطاء- لا يصلح للتربية، لأن الاهتمام بالآخرين

(١) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٢) أخرجه مسلم . ١٧٩٤

(٣) انظر: النصيحة، الباز محمد الدميري ص ٦١ - ٦٢.

(٤) أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية، د. زياد محمود العاني ص ٢٧٢.

عنصر ضروري للتربية، من الجانبين، جانب المريي، وجانب المتلقي، أما المريي فإن فقد الاهتمام بالآخرين، فلن يتوجه أصلًا إلى التربية، فضلًا عن كونه لا يصلح لها - ولو احترفها احترافاً - أما المتلقي فلا يمكن أن ينشرح صدره للتلقى من شخص يحس في أعماقه أنه لا يهتم به. فالاهتمام والرعاية عنصر ضروري من عناصر التربية، لا بد أن تتوفر في المريي لكي ينجح في مهمته الخطيرة^(١).

"ولا بد للداعية أن يقرن اهتمامه بالمحبة، والمتلقي الذي يشعر أن الداعية يحبه ويعطف عليه، لا شك سيتجاوب معه ويسمع منه، أما الذي لا يشعر بمحبة الداعية وعطفه عليه، لا تستغرب ابعاده عنه وعدم تجاوبه معه.

ولقد كان رسول الله ﷺ للناس كالاب الحنون، والقريب الشقيق، والصديق الحميم، تشغله همومهم، وتملاً نفسه مشاعرهم، ويعودهم ويزورهم ويعينهم وينجحهم من مودته وعطفه ووقته الشيء الكثير^(٢).

يقول الشيخ أبو زهرة: "والصفة الثانية من أخلاقه، أنه يختلف مع أصحابه، ويمزج إحساسه الفاضل بإحساسهم، ليناسب إلى نفوسهم، يكرم كريمهم ويرفع خسيسة صغيرهم، حتى يحس بأنه منهم، ويوزع محبته بينهم، ويعطي نفسه لكل واحد منهم، حتى يظن كل واحد منهم أنه موضع الرعاية منه، وإذا رأى أمراً حسناً أعلن حسنه، وإن رأى قبيحاً نبه إليه في رفق الهدى الأمين، الذي يؤلف ولا ينفر، ويقرب ولا يبعد، ولا يسكت عن باطل^(٣)، ويفيد ما قال أبو زهرة اعتقاد عمرو بن العاص أن النبي ﷺ يحبه أكثر من أصحابه، لما رأى من حفاوته به، وإقباله عليه واهتمامه به، فجاء يسأله وليس لديه أدلة شك فيما اعتقد، فقال له: أي الناس أحب إليك؟ قال: (عائشة)، قلت: فمن الرجال؟ قال: (أبوها)، قلت، ثم من: قال: (عمر بن الخطاب)، فعدد رجالاً فسكت، مخافة أن يجعلني آخرهم^(٤).

(١) انظر: منهج التربية الإسلامية ٤٦/٢ (بتصرف).

(٢) المصدر السابق ١٨٢/١ - ١٨٣ (بتصرف).

(٣) خاتم النبيين ١/٢٤٣.

(٤) أخرجه البخاري ٢٦٦٢.

وهذه بعض الأمثلة على اهتمامه بالناس ومواساته لهم:

١/ روى البخاري عن مالك بن الحويرث قال: أتينا إلى النبي ﷺ ونحن شبابٌ مُتقاربون فأقمنا عندَه عشرين يوماً وليلةً، وكان رسول الله ﷺ رحيمًا رفيقاً، فلما ظنّ أئمّاً قدر اشتتهنا أهلاًنا - أو قد اشتئنا - سألنا عمّن تركنا بعدها، فأخبرناه، قال: ((ارجعوا إلى أهليكم، فأقيموا فيهم وعلّمُوهم، ومرّوهم... الحديث))^(١).

وهذا الحديث فيه دلالة على أنه كان يعيش معهم، ويعيش أحاسيسهم وأشواقهم، ويستشعر حاجاتهم، ويداري مشاعرهم وغريزتهم.

٢/ هجرة أصحابه إلى المدينة قبله، حيث أراد أن يطمئن على نجاتهم ووصولهم^(٢)، فالداعي لا بد أن يكون ذا قلب ينبض بالرحمة والشفقة على الناس، وإرادة الخير والنصح لهم^(٣).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الوتر:

يظهر ذلك في حرص رسول الله ﷺ على أمر المسلمين بصلوة الوتر، وحرصه على أن تكون آخر الصلوات، قال ابن علان رحمه الله: "فيسن - جعله الأقل منه والأكمل - بعد صلاة الليل التي يريد فعلها فيه، من راتبة أو تراويح أو تهجد أو نفل مطلق، وكأن حكمة ذلك أن الوتر أفضل من هذه الصلوات الليلية، فتدب وقوعه عقبها ليختتم عمله بالأفضل، فتعود عليه بركته ويحوز نفعه، وما ورد من صلاته رحمه الله أول الليل محمول على الجواز"^(٤)، وقد وردت أحاديث كثيرة عن رسول الله ﷺ تحت على صلاة الوتر وترغب فيها منها قوله رحمه الله: ((يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ أَوْتُرُوا فِإِنَّ اللَّهَ وِئْرَنْ يُحِبُّ الْوَتَرَ))^(٥).

وما ورد عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: ((أوصاني خليلي بثلاث لا أدعهن حتى أموت:

(١) أخرجه البخاري .٦٢١

(٢) أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية، د. زياد محمود العاني ص .٣٧٤

(٣) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان ص .٢٥٦

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص .١٢٨٩

(٥) أخرجه أبو داود ١٤١٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود) ١٢٥٦

صوم ثلاثة أيام من كل شهر، وصلوة الضحى، ونوم على وتر) ^(١).
وقال أيضاً عليه السلام: ((الوَتْرُ حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ، فَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يُؤْتِرَ بِخَمْسٍ فَلْيَفْعُلْ،
وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يُؤْتِرَ بِثَلَاثٍ فَلْيَفْعُلْ، وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يُؤْتِرَ بِواحِدَةٍ فَلْيَفْعُلْ)) ^(٢).

فصلة الوتر من الصلوات التي كان النبي عليه السلام يحافظ عليها، فقد كان لا يدعها هي وركعتي الفجر في سفر ولا حضر، وأمر عليه الصلاة والسلام بها فقال:
((اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وثرا)) ^(٣).

قال ابن القيم: "وكان في السفر يواظب على سنة الفجر والوتر أشد من جميع النواقل دونسائر السنن، ولم ينقل عنه في السفر أنه صلى سنة راتبة غيرهما" ^(٤).

ومن هذه الأحاديث يتضح فضل صلاة الوتر والترغيب في القيام بأدائها.

رابعاً - من موضوعات الدعوة: الحث على التعجيل بصلوة الوتر قبل أذان الصبح:
يظهر ذلك في قوله عليه السلام: (أوتروا قبل أن تصبحوا)، وقوله عليه السلام: (بادروا الصبح
بالوتر).

قال الطبيبي: "أي: سارعوا، قيل: يقال: بدرت إليه، وبادرته، والبدر قيل: سمي بدرًا
لبادرته الشمس بالطلوع، وأقول: لأن الصبح مسافر، يقدم إليك طالباً منك الوتر،
وأنتم تستقبله مسرعاً بمطلوبه، وإيصاله إلى بغيته، ذهب بعض أهل العلم إلى أنه لا وتر
بعد الصبح" ^(٥).

وقال ابن عثيمين: "إن النبي عليه السلام قال: (أوتروا قبل أن تصبحوا)، لأن الوتر ينتهي
وقته بطلع الفجر، فإذا طلع الفجر فلا وتر، حتى لو بين أذان الفجر والإقامة لا وتر،
ولكن إذا طلع الفجر والإنسان لم يوتر فإنه يصلی في النهار شفعاً، إن كان يوتر بثلاث

(١) أخرجه البخاري رقم ١١٧٨.

(٢) أخرجه أبو داود ١٤٢٢، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ١٢٦٠).

(٣) أخرجه البخاري رقم ٩٩٨.

(٤) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢١٥/١.

(٥) الأسباب العشرة الموجبة لحبة الله كما عدها الإمام ابن القيم، إعداد: عبدالعزيز مصطفى ص ٤١.

(٦) انظر: شرح الطبيبي على مشكاة المصايح، الطبيبي ١٤٧/٣.

صلى أربعًا، وإن كان يوتر بخمسٍ صلى ستًا، وإن كان يوتر بسبع صلى ثمانى لقول عائشة رضي الله عنها : ((إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ كَانَ إِذَا فَاتَتْهُ الصَّلَاةُ مِنَ اللَّيْلِ مِنْ وَجْعٍ أَوْ غَيْرِهِ، صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثَلَاثَةً عَشْرَةَ رَكْعَةً))^{(١)(٢)}.

(١) أخرجه مسلم . ٧٤٦

(٢) شرح رياض الصالحين، ابن عثيمين ١٣٣٥/٢

الحديث رقم (١١٣٧)

١١٣٧ - وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه، قال: ((أوتُرُوا قَبْلَ أَنْ تُصْبِحُوا)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو سعيد الخدري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٢٠).

غريب الألفاظ:

قبل أن تصبحوا: أي قبل صلاة الصبح ^(٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث فيه توكييد للأحاديث السابقة من حيث تقريرها وثباتها، ومن حيث الترغيب فيه بأمر الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه، ومن حيث زمانها وهو على مدار الليل، وقول الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه ((أوتُرُوا قَبْلَ أَنْ تُصْبِحُوا)) أي أدوا صلاة الوتر قبل أن يدرككم الصباح، واتصال الفعلين بـأوامر الجماعة يشير إلى عموم جميع المخاطبين.

المضامين الدعوية ^(٣)

(١) برقم (١٦٠/٧٥٤).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ص ب ح).

(٣) تم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٣٨)

١١٣٨ - وعن عائشة رضي الله عنها: أن النبي صلوات الله عليه كان يصلي صلاته بالليل، وهي مفترضة بين يديه، فإذا بقي الوتر، أيقظها فأوترت. رواه مسلم^(١). وفي رواية له: فإذا بقي الوتر^(٢)، قال: ((قومي فأوتري يا عائشة))^(٣).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

معترضة بين يديه: نائمة أمامه من جهة يمينه إلى جهة شماله^(٤).

الشرح الأدبي

هذا الحديث يقرر عن طريق البيان العملي تأخير الوتر في آخر الصلوات عن طريق الحوار بين أم المؤمنين عائشة، وبين الرسول صلوات الله عليه والجملة التي سبقت الحوار تشير إلى العلاقة الحنونة بين الزوجين، والتقارب الروحي مع البساطة في الحياة، والتعامل، وقوله (يُصَلِّي صَلَاتَه) جناس يؤكد المعنى، و قوله (وَهِيَ مُفْتَرَضَةٌ بَيْنَ يَدَيْهِ) أي: تمام بالعرض أمامه، و قوله (فَإِذَا بَقِيَ الْوِتْرُ، أَيْقَظَهَا فَأَوْتَرَتْ) وهو خبر في صورة أسلوب شرط يربط إيقاظ عائشة رضي الله عنها ببقاء الوتر حتى تصليه معه بعد أن أتم صلاته بالليل، وهو المعنى الذي يقرره الحديث، وقد جاء في الرواية الثانية بأسلوب إنشائي، في قوله (فُوْمِي فَأَوْتَرِي يَا عَائِشَةً) والأمر الأول للاستعداد ينفض عنها أثر النوم، ويحملها، والأمر الثاني يبين علة القيام، والنداء بعدهما يستلزم مقتضى حال النائم لتحقيق مزيد التنبية.

(١) برقم (١٣٤/٧٤٤).

(٢) لفظ مسلم: (إذا أوتر).

(٣) أخرجه مسلم (١٣٤/٧٤٤).

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٥٨٧.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حرص النبي ﷺ على صلاة الليل.

ثانياً: من آداب الداعية: حث أهله على الطاعات.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حرص النبي ﷺ على صلاة الليل:

يظهر ذلك في قول عائشة رضي الله عنها: "أن النبي ﷺ كان يصلى صلاته بالليل..." .

وقد أمره الله تعالى بقيام الليل فقال: «يَتَأَمَّلُ الْمُزَمِّلُ ۝ قُمِ الْأَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝ نَصَفَهُ أَوْ

آنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۝ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلْ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۝" ^(١) ، قال ابن كثير: "يأمر تعالى رسوله ﷺ

أن يترك التزمل، وهو التغطى في الليل وينهض إلى القيام لريه عز وجل، كما قال

تعالى: «تَسْجَافَ جَنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَهْمَ حَوْفَا وَطَمَعاً وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

يُنْفِقُونَ" ^(٢) ، وكذلك كان رسول الله ﷺ ممثلاً ما أمره الله تعالى به من قيام

الليل، وقد كان واجباً عليه وحده. كما قال تعالى: «وَمِنَ الْأَلَيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لِكَ

عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَحْمُوداً" ^(٣) ، وهذا هنا بين له مقدار ما يقوم فقال تعالى: «يَتَأَمَّلُ

الْمُزَمِّلُ ۝ قُمِ الْأَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝" ^(٤) .

قال ابن القيم: "ولم يكن يدع قيام الليل حضراً ولا سفراً وكان إذا غلبه نوم أو وجع صلى من النهار شتي عشرة ركعة" ^(٥) .

وعن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه قال: إن النبي ﷺ ليقوم أو ليصلّي حتى ترمي قدماه. أو ساقاه فيقال له، فيقول: ((أفلا أكون عبداً شكوراً)) ^(٦) .

(١) سورة المزمل، الآيات: ١ - ٤.

(٢) سورة السجدة، آية: ١٦.

(٣) سورة الإسراء، آية: ٧٩.

(٤) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة .٢٤٩/٨.

(٥) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم .٣٢٤/١

(٦) أخرجه البخاري .١١٣٠

وفي رواية أخرى عنه ص يقول: قام النبي ﷺ حتى تورّمت قدماه، فقيل له: غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر، قال: ((أفلا أكون عبدا شكورا))^(١).

وهذا يدل على حرصه ص على صلاة الليل، فما أحرى بالمسلم أن يقتدي ويتأسى برسول الله ص في عبادته لربه عامة، ولا سيما ذوي الفضائل العظمى كقيام الليل. إن المسلم إذا واظب على الصلاة ومنها قيام الليل، تيقظت قواه الروحية، وأحس بأن الله يمدّه بالقوة والعون، وأنه سبحانه معه لا يتخلّى عنه؛ فتقوى عزيمته، وتشتد إرادته، ويمضي إلى غايته دون تردد أو ضعف، مهما اعترضته الصعاب أو واجهته العقبات.

إن في الصلاة انتزاعاً للنفس من ماديات الحياة وألامها، وتوجيهها لها إلى الله بالذكر والدعاء والضراعة والخضوع لكبرياته وعظمته، وهذا من شأنه أن يضفي على النفس السكينة والرضا، و يجعلها تشعر بفيض من السعادة، فتتجدد قواها، ويحفزها إلى العمل الجاد والأمل في وجه الله الكريم^(٢).

ثانياً - من آداب الداعية: حث أهله على الطاعات:

يظهر ذلك في قول عائشة ص: (إذا بقي الوتر أيقظها فأوتر) وفي الرواية الأخرى: (إذا بقي الوتر قال: قومي فأوتري يا عائشة)، وهذا يدل على حثه أهل بيته على الطاعة، وهذا ما يجب أن يحرص عليه الداعية، وذلك لأن الله تعالى أمر رسول الله ص أن يحرص على هداية أهله وطاعتهم لله، قال تعالى: «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴿١﴾ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنْ أَتَبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٣﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴿٤﴾ الَّذِي يَرَنُكَ حِينَ تَقُومُ ﴿٥﴾ وَتَقْلِبُكَ فِي الْسَّجْدَاتِ ﴿٦﴾ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»^(٣).

قال د. محمود حجازي: "ثم أمره ص بأن يدعوا الأقرب فالأقرب من أهله

(١) أخرجه البخاري ٤٨٣٦.

(٢) انظر: إسلامنا، السيد سابق ص ١١٦ - ١١٧.

(٣) سورة الشعراء، الآيات: ٢١٤ - ٢٢٠.

وعشيرته. يمكن أن نفهم من هذا كله أن المراد نفي الشك والطعن عن الدعوة المحمدية، لأن الإنسان جبل على حب الخير له ولأهلـه.

وهذه نصائح غالـية تدفع الدعاة والمرشدين إلى الحق والخير، حيث تبدأ بدعـتك أقرب الناس إليكـ. فهم يـعرفونكـ، ويـثـقـونـ فيـكـ، فإذا أضـفتـ معـ هـذـاـ لـيـنـ الجـانـبـ وـحـسـنـ الـخـلـقـ، وـطـيـبـ الـعـشـرـةـ لـمـ اـتـبعـكـ وـسـارـ عـلـىـ طـرـيقـكـ، كـانـ لـكـلـامـكـ وـقـعـ، وـلـشـخصـكـ مـكـانـةـ فيـ الـقـلـوبـ، وـلـسـلـوكـكـ فيـ النـاسـ تـأـثـيرـوـأـيـ تـأـثـيرـ؟ـ ولـذـاـ يـقـولـ اللـهـ لـرـسـوـلـهـ ﷺ:

﴿وَأَنْدِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ **﴿وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾** ، فإنـ لمـ تـتـبعـكـ عـشـيرـتكـ وـقـرـابـتكـ وـعـصـوـكـ فـقـلـ لـهـ: إـنـيـ بـرـئـ مـاـ تـعـمـلـونـ، وـتـوـكـلـ عـلـىـ اللـهـ، وـسـلـمـ أـمـرـكـ إـلـيـهـ، وـفـوـضـ أـمـرـكـ لـرـيـكـ إـنـهـ هوـ العـزـيزـ يـعـزـ أـوليـاءـهـ، وـيـقـهرـ أـعـدـاءـهـ، وـيـنـصـرـكـ عـلـيـهـمـ بـرـحـمـتـهـ، فـإـنـهـ يـرـاكـ، وـيـلـحـظـكـ حـيـنـ تـقـومـ فـيـ أيـ عـمـلـ مـنـ الـأـعـمـالـ، وـحـيـنـ تـتـقـلـبـ مـعـ الـرـاكـعـينـ السـاجـدـينـ الـعـابـدـينـ الـقـاتـلـينـ، إـنـهـ هوـ السـمـيعـ لـكـلـ قـوـلـ، الـعـلـيمـ لـكـلـ فـعـلـ^(١).

وقد أمر الله المؤمنين بطاعة الله، وأن يأمروا أهليـهمـ بطـاعـةـ اللهـ، قالـ تعالىـ: **﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَئِكَةٌ غَلَاظٌ شَدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِنُونَ﴾**^(٢) ، قالـ عليـ بنـ أبيـ طـلـحةـ عنـ ابنـ عـبـاسـ رضي الله عنهما: (قـوا أـنـفـسـكـمـ وـأـهـلـيـكـ نـارـاـ)، يـقـولـ اـعـمـلـواـ بـطـاعـةـ اللهـ، وـاتـقـواـ مـعـاصـيـ اللهـ، وـمـرـواـ أـهـلـيـكـ بالـذـكـرـ، يـنجـيـكـ اللهـ مـنـ النـارـ.

وقـالـ مجـاهـدـ: (قـواـ أـنـفـسـكـمـ وـأـهـلـيـكـ نـارـاـ)، قالـ: اـتـقـواـ اللهـ، وـأـوـصـواـ أـهـلـيـكـ بـتـقـوىـ اللهـ.

وقـالـ فـتـادـةـ: يـأـمـرـهـمـ بـطـاعـةـ اللهـ، وـبـنـهـاـمـ عنـ مـعـصـيـةـ اللهـ، وـأـنـ يـقـومـ عـلـيـهـمـ بـأـمـرـ اللهـ، وـيـأـمـرـهـمـ وـيـسـاعـدـهـمـ عـلـيـهـ، إـنـاـذاـ رـأـيـتـ لـلـهـ مـعـصـيـةـ، زـجـرـتـهـمـ عـنـهاـ.

(١) التفسير الواضح، د. محمد محمود حجازي ٢٥/١٩ - ٧٦.

(٢) سورة التحرير، آية: ٦.

وهكذا قال الضحاك ومقاتل: حق على المسلم أن يعلم أهله من قرابته وإمائه وعيده، ما فرض الله عليهم، وما نهاهم الله عنه^(١).

ومعنى هذه الآية يتحقق في الحديث الذي ورد عنه عليه السلام: ((مُرُوا الصَّبَيِّ بِالصَّلَاةِ إِذَا بَلَغُ سَبْعَ سِنِينَ، وَإِذَا بَلَغُ عَشْرَ سِنِينَ فَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا))^(٢).

فإذا كان المسلم مأموراً بحث أهله على الطاعة وعبادة الله تعالى؛ فالداعية من باب أولى، لأنّه هو القدوة والمثال لغيره من المدعوين، ولأنّه هو من يدعو إلى الطاعة والأمر بها، وله في رسول الله عليه السلام الأسوة والقدوة الحسنة.

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ١٦٧/٨.

(٢) أخرجه أبو داود رقم ٤٩٤، وقال الألباني: حسن صحيح، (صحيح سنن أبي داود ٤٦٥).

الحديث رقم (١١٣٩)

١١٣٩ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما : أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ((بَادِرُوا الصُّبُحَ بِالوِثْرِ)) رواه أبو داود والترمذى^(١) ، وقال : (Hadith Hasan صحيح).

ترجمة الراوى:

عبد الله بن عمر بن الخطاب : تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ :

بادروا الصبح : سارعوه وسابقوه ، واسبقوه^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث كسابقه من حيث موضوعه ، وهو الترغيب في الوتر جاء في جملة قصيرة بحيث أن من يسمعها لا تلتبس عليه ، ولا ينساها ، قوله (بادروا) أمر بمعنى الحث على المسارعة ، والتعبير بالمبادرة يوحى بوشك الفوت لاغتنام فرصة ، وبمبادرة طارق ، وتصدرها للكلام يجذب الانتباه ، قوله : (الصبح) فيه إيجاز بالحذف أي وقت الصبح ، وكذلك قوله (بالوتر) أي بصلة الوتر حتى لا ينقضى وقتها بانقضاء الليل.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) أخرجه أبو داود (١٤٣٦) ، والترمذى (٤٦٧). تبيه : الحديث بهذا اللفظ أخرجه أيضاً مسلم (٧٥٠/١٤٩).

(٢) اللسان والوسط في (ب در).

(٣) سيأتي ذكرها في شرح الحديث التالي.

الحديث رقم (١٤٠)

١٤٠ - وعن جابر رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((من خاف أن لا يقُومَ من آخر الليل، فليُوتِرْ أولَهُ، ومن طمَعَ أن يقُومَ آخرَهُ فليُوتِرْ آخرَ الليل، فإن صلاة آخر الليل مشهودة، وذلك أفضَلُ)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

جابر بن عبد الله الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

غريب الألفاظ:

طمع: وثق ^(٢).

مشهودة: تحضرها ملائكة الرحمة ^(٣).

الشرح الأدبي

الحديث يقوم على أسلوب الشرط الذي يربط الأمر بالوتر أول الليل، بخوف عدم القيام، ويربط الأمر بالوتر آخر الليل بالطماع في القيام آخره، والطبقات بين أول، وآخر يؤكد المعنى، ويقرر اختلاف الظروف التي تستلزم من كل إنسان أن يراعي حاله بين النوم، أو القيام ثم إنه طابق بين الخوف، والطماع الذي هو بمعنى الرجاء الذي يقابله ليراجع حاله بين اعتقاد القيام، أو خوف النوم ليتخد على أساسه قراره، والتعبير بالطماع يوحى بشدة الرغبة في تحصيل فضل القيام؛ لأن النية المجردة قد لا تحمل صاحبها على الصبر، ومبالغة النوم فتحتاج معها إلى ما يقويها، وهو رجاء ما عند الله، والتعلق به لذلك علل للأمر الأخير بما يحقق الرغبة فيه بقوله (فإن صلاة آخر الليل مشهودة) من الله تعالى أو من الملائكة، وهو ما يؤكد فضل هذه الصلاة في هذا الوقت.

(١) برقم (٧٥٥/١٦٢)، أورده المنذري في ترغيبه (٨٦٠).

(٢) شرح صحيح مسلم، الإمام النووي ٥١٥.

(٣) المرجع السابق ٥١٥.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من صفات الداعية: البيان والإرشاد لفضل صلاة الوتر وفضل صلاتها آخر الليل.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الأمر.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: اليسر في أمور العبادة وعدم المشقة.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة آخر الليل.

أولاً - من صفات الداعية: البيان والإرشاد لفضل صلاة الوتر وفضل صلاتها آخر الليل:
يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ: "من خاف أن لا يقوم من آخر الليل فليوتر

أوله..." الحديث.

حيث بين وأرشد المسلمين إلى صلاة الوتر، وبين أن أفضل أوقاتها هو آخر الليل
حيث أنه وقت مشهود.

وبيان الدين وإرشاد الأمة هو من اختصاص رسول الله ﷺ، قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا

إِلَيْكَ الذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(٢).

وأما أنت يا رسول الله فقد أنزل الله إليك الذكر والقرآن لتبيّن للناس ما أنزل إليهم، فأنت أدرى الناس به وأحرص الناس عليه وعلى اتباع الناس له، فأنزله إليك لتبيّنه للناس ولعلهم يتفكرون^(٣).

والداعية إلى الله يجب أن يبين ويرشد المدعويين إلى الخير، ويدعوهم إلى الحق وينهفهم عن الباطل، وعليه أن يبين لهم أفضل الأعمال وأفضل أوقات العبادة، كما بين رسول الله ﷺ في هذا الحديث أفضل أوقات الوتر.

ثانياً - من أساليب الدعوة: الأمر:

يظهر ذلك في قوله ﷺ: "... فليوتر أوله.. فليوتر آخر الليل"، وقوله ﷺ: "بادروا

(١) تم دمج مضامين هذا الحديث (١١٤٠) مع مضامين الحديث السابق.

(٢) سورة النحل، آية: ٤٤.

(٣) التفسير الواضح، د. محمد محمود حجازي ٤٤/١٤٢.

الصبح بالوتر”， وأسلوب الأمر من أساليب الدعوة التي تؤكد أهمية الدعوة وبيان الحقائق للمدعويين، وتشعر المدعو بضرورة الاستجابة لدعوته. فالداعية لا يأمر إلا بما أمر به الدين.

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: اليسر في أمور العبادة وعدم المشقة:

يظهر ذلك في تخدير رسول الله ﷺ في صلاة الوتر في أول الليل من خاف على نفسه النوم، أما من علم أنه يستيقظ في آخره فليوتر في آخره لأنه أفضل، فلم يلزم الوتر في وقت محدد، ولكنه ترك ذلك حسب مقدرة كل إنسان، ومن ذلك يظهر اليسر في أمور العبادة وعدم المشقة في الدين الإسلامي. فالتسهيل على الناس قد ندب إليه القرآن في قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسُرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسُرَ﴾^(١). وقوله تعالى:

﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(٢).

وعن عامر بن أبي موسى عن أبيه قال لما بعثه رسول الله ﷺ ومعاذ بن جبل ﷺ إلى اليمن قال لهما: ((يسراً ولا ثُسراً))^(٣). فإن التيسير على الناس في معاملتهم، ونهيهم وزجرهم، تيسير على النفس، فلا تكثر عليها من الطاعات حتى تسأها وتملها، ولا تشق عليها بالعبادات إذا أمكن القيام بها في يسر^(٤).

وان المتبع لأبواب الشريعة، بل لجزئيات هذه الأبواب، يستطيع في مقام الموازنة أن يثبت أن باب اليسر أكثر من غيره، وذلك أمر طبيعي لا يستدعي من التأمل سوى معرفة أن العبادة صلة محضة بين العبد وربه، والرب سبحانه رحيم بخلقه، لطيف بهم، ومن أجل ذلك كانت تلك الصلة مبنية على التسامح، وعدم الحرج والمشقة.

ولا أدل على ما نقوله من الأمثلة الحية التي نطبقها في حياتنا اليومية أكثر من مرة.

(١) سورة البقرة، آية: ١٨٥.

(٢) سورة الحج، آية: ٧٨.

(٣) أخرجه البخاري .٦١٢٤

(٤) انظر: الأدب النبوى، محمد عبد العزيز الخولي ص ١٠٣

من ذلك أن الله سبحانه قد سامحنا فيما يصيب الثوب من النجاسات بأن أكتفى
منا بغسل محلها، وقد لا يتصور البعض أن في ذلك سماحة إلا إذا عرف الحكم
الشرعي في ذلك عند بني إسرائيل، فإنهم كانوا يكلفون بقص ما أصابته النجاسة من
الثوب، فجاءت شريعتنا مخففة الحكم في ذلك الإصر الثقيل الذي وضعه الله عليهم^(١).

ومن الأمثلة التي توضح اليسر في العبادات الصلاة في السفر:

السفر يفرض على صاحبه أن يسير في برنامج غير برنامجه الطبيعي، الذي استمرأ
سلوكه في حال الإقامة، كما أنه يفرض عليه تجشم المصاعب: من الإلجاج والسرور
والتعريض للبرد أو الحر وأعوaz الماء وخوف الانقطاع، فهو حينئذ ليس بمطمئن البال ولا
بمستريح الجسم، ومن أجل ذلك كان السفر مظنة للمشقة والعنااء، فكان جديراً بأن
يحظى بنوع من اليسر والسهولة في التكاليف، كي يستطيع المسافر القيام بها دون
إدخال له في الحرج.

ولم تضيق شريعة الإسلام ذرعاً بذلك، بل قدمت من ذلك الشيء الكثير، وفي
جوانب مختلفة من جوانب العبادات، ففي جانب الصلاة الرباعية - مثلاً - قصرتها إلى
ركعتين فقط، بدل أربع ركعات.

فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: ((صحيبت رسول الله صلوات الله عليه وسلم، فكان لا يزيد في السفر على
ركعتين، وأبا بكر، وعمراً، وعثمان كذلك))^(٢).

وكما قدم الإسلام هذه التسهيلات في الصلاة الرباعية، رفقاً بالمسافر، وتحفيضاً
عنه من العنااء الذي تفرضه طبيعة السفر، قدم يسراً آخر لا يقل عما تقدمه، ذلك هو ما
رخص به من الجمع بين الظهر والعصر وبين المغرب والعشاء، إذ إن توقف المسافر عدة
مرات لأداء الصلاة في وقتها قد يدخل عليه نوعاً من المشقة، فرفعها الإسلام بالترخيص
في الجمع، روى مسلم عن معاذ بن جبل رضي الله عنهما قال: ((خرجنا معَ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم في
غَزْوَةِ تَبُوكَ. فَكَانَ يُصَلِّيُ الظَّهَرَ وَالعَصْرَ جَمِيعًا. وَالْمَغْرِبَ وَالْعَشَاءَ جَمِيعًا))^(٣).

(١) صور من سماحة الإسلام، د. عبد العزيز بن عبد الرحمن الريبيعة ص ٤٧.

(٢) أخرجه البخاري ١١٠٢، ومسلم ٦٨٩.

(٣) أخرجه مسلم ٧٠٦.

ولم يكتف الإسلام بتقديم ما ذكرناه من تسهيلات في الصلاة للمسافر، بل نظر إلى حالة المسافر من حيث المواصلة في السير أو التوقف فيه، فشرع تقديم صلاة العصر مع الظهر حينما يكون قد أدركه وقت الظهر وهو متوقف عن السير، وشرع تأخير صلاة الظهر حتى يصل إليها مع العصر حينما يكون قد أدركه وقت الظهر وهو يواصل السير، وهكذا شرع في صلواتي المغرب والعشاء.

روى الإمام أحمد وأبو داود والترمذى عن معاذ رض : ((أن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كان في غزوة تبوك إذا ارتحل قبل زَيْغ الشَّمْسِ أخرَ الظَّهَرَ إلى أن يجتمعها إلى العصر فَيُصَلِّيهِمَا جميًعاً وإذا ارتحل بعد زَيْغ الشَّمْسِ عَجَلَ العصْرَ إِلَى الظَّهَرِ وصَلَى الظَّهَرَ وَالعَصْرَ جميًعاً ثم سارَ وكان إذا ارتحل قبل المغرب أخرَ المغْرِبَ حتى يصلِّيهَا مع العشاء وإذا ارتحل بعد المغرب عَجَلَ العشاء فَصَلَّاهَا مع المغْرِب)).^(١)

ومن خلال هذا العرض يتضح لنا أن الإسلام لم يكد يترك مرحلة من المراحل التي تمر بها هذه العبادة، إلا وقد حبها بنوع من السهولة والتيسير^(٢).

رابعاً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة آخر الليل:

يظهر ذلك في قوله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "... فإن صلاة آخر الليل مشهودة وذلِك أفضَل". قال النووي رحمَهُ اللَّهُ : "فيه دليل على أن تأخير الوتر إلى آخر الليل أفضل من وثق بالاستيقاظ آخر الليل، وأن من لا يثق بذلك فالتقديم له أفضَل وهذا هو الصواب. وقوله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : (إِن صلاة آخر الليل مشهودة)، وذلِك أفضَل أن يشهدها ملائكة الرحمة، وفيه دليلان صريحان على تفضيل صلاة الوتر وغيرها آخر الليل^(٣)".

قال الطيبى رحمَهُ اللَّهُ : "قوله: (مشهودة)، يعني يشهدها ملائكة الليل والنهار، ينزل هؤلاء ويصعد هؤلاء، فهو آخر ديوان النهار، أو يشهدها كثير من المصليين في العادة"^(٤).

(١) أخرجه أحمد ٢٤١/٥، رقم ٢٢٠٩٢، وقال محققو المسند: رجاله ثقات رجال الشيفيين ٤١٢/٣٦، وأبو داود ١٢٠٨، والترمذى ٥٥٣، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٤٥٥).

(٢) صور من ساحة الإسلام، د. عبدالعزيز الربيعة ص ٥٠ - ٥٢.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٥.

(٤) شرح الطيبى على مشكاة المصاييف، الطيبى ١٤٨/٢.

وعن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: ((اجعلوا آخر صلاتكم بالليل وثرا)).^(١)
وقال صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((أفضل الصلاة بعد الفريضة، صلاة الليل)).^(٢)
وقال صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((أقرب ما يكون رب من العبد في جوف الليل الآخر فإن استطعت أن تكون ممن يذكر الله في تلك الساعة فكُن)).^(٣)
فضلة آخر الليل من الصلوات المباركة والتي فيها كثير من الثواب والبركات
فينبغي أن يحرص عليها المسلم لتحصيل ثوابها.

إن من يوفقه الله إلى شهود آخر الليل قائماً ومستفراً قد وفق لشهود عظيم
كريم، فرسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه يقول: ((ينزل ربنا بنا في الليل إلى السماء الدنيا
حين ينقي ثلث الليل الآخر، فيقول: من يدعوني فأستجيب له ومن يسألني فأعطيه ومن
يسئلني فاغفر له)).^(٤)

فمن وفق للقيام بين يدي الله عز وجل في هذا الوقت الشريف، فذاك الشرف، ومن
لا يوفق، فلا أقل من أن يكون من المستغفرين في هذا الوقت. فالله تعالى يذكر في
عباده الصالحين من وصفهم بقوله: «والمستغفرين بالأسحار»^(٥)، فهم يقضون هذه
اللحظات في طاعة، مستغفرين، ولكن الاستغفار إذا كان مع طاعة من الطاعات
كان أدعى للقبول، والصلة أحسن الطاعات، ولهذا قال العلماء: كلما كان هذا
الاستغفار في صلاة فهو أحسن^(٦).

(١) أخرجه مسلم .٧٥١

(٢) أخرجه مسلم .١١٦٣

(٣) أخرجه الترمذى ٣٥٧٩، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٢٨٣٣).

(٤) أخرجه البخارى ٧٤٩٤، ومسلم .٧٥٨

(٥) سورة آل عمران، آية: ١٧.

(٦) الأسباب العشرة الموجبة لمحبة الله كما عدها الإمام ابن القيم، إعداد: عبد العزيز مصطفى من ١٣٦.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية على حب ما يحبه الله:

هذا مستمد من حديث علي بن أبي طالب رض: "الوتر ليس بحتم كصلة المكتوبة ولكن سنة رسول الله ص قال: "إن الله وتر يحب الوتر، فأوتروا يا أهل القرآن" فلا شك أن رسول الله ص قد رغب في صلاة الوتر بذكر أن الله يحب هذه الصلاة، فما أحبه الله سارع العبد بفعله حتى ينال هذه الدرجة الرفيعة التي هي مبتغي وهدف وأمل كل عابد قائم بين يدي الله تعالى، وإذا غرس في الناشئة هذا الحب سهل عليهم فعل المأمورات التي أمر الله بها، واجتتاب المنهيات التي نهى الله عنها، لأنه إن فعل الأولى كان سببه الحب ولا يقتصر هذا على أداء العمل فحسب، إنما يمتد إلى درجة أداء العمل أيضاً، فيجيء به على خير ما يكون من الإتقان والجودة، وإن انتهى عن المنهيات فإن ذلك يكون صادراً عن بغض لها لا مجرد امثال النهي، لذا فإنه يقيم سداً منيعاً من البغض والكره بينه وبينها، بحيث يكون حذراً من الاقتراب منها دعك من اقترافها والوقوع فيها، ومن ثم ينشأ الناشئة على العبودية لله رب العالمين، يبين ابن القيم فضل العبودية وكيف تكون، فيقول: (لا طريق إلى الله تعالى أقرب من العبودية، لا حجاب أغلظ من الدعوى، والعبودية مدارها على قاعدتين هما أصلها: حبّ كامل، وذلّ تام، ومنشأ هذين الأصلين عن ذينك الأصلين المتقدمين وهم: مشاهدة الملة التي تورث الحبة، ومطالعة عيوب النفس والعمل التي تورث الذل التام، وإذا كان العبد قد بنى سلوكه إلى الله تعالى على هذين الأصلين لم يظفر عدوه به إلا على غرة وغيلة، وما أسرع ما ينشئه الله عز وجل ويجربه ويداركه برحمته، وإنما يستقيم له هذا باستقامة قلبه وجوارحه، فاستقامة القلب بشيئين:

أحدهما: أن تكون محبة الله تعالى تتقدم عنده على جميع المحاب، فإذا تعارض حب الله تعالى وغيره، سبق حب الله تعالى حب ما سواه، فرتب على ذلك مقتضاه، وما أسهل هذا بالدعوى وما أصعبه بالفعل، ف Gund الامتحان يكرم المرء أو يهان، وما أكثر ما يقدم العبد ما يحبه هو وبهواه، أو يحبه كبيرة وأميره وشيخه وأهله على ما يحبه الله

تعالى، فهذا لم تقدم محبة الله تعالى في قلبه جميع المحاب، ولا كانت هي الملكة المؤمرة عليها، وسنة الله فيمن هذا شأنه أن ينكمد عليه محابه وينقصها عليه، ولا ينال شيئاً منها إلا بنكمد وتتفليس، جزاء له على إيثار هواه وهو من يعظمه من الخلق أو يحبه على محبة الله تعالى، وقد قضى الله تعالى قضاء لا يرد ولا يدفع، أن من أحب شيئاً سواه عذب به ولا بد، وأن من خاف غيره سلط عليه، وأن من اشتغل بشيء غيره كان شؤمًا عليه، ومن آثر غيره عليه لم يبارك فيه، ومن أرضي غيره بسخطه أُسخطه عليه ولا بد.

الأمر الثاني: الذي يستقيم به القلب تعظيم الأمر والنهي وهو ناشئ عن تعظيم الأمر الناهي، فإن الله تعالى ذم من لا يعظم أمره ونهيه، قال سبحانه وتعالى: ﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلّهِ وَقَارًا﴾^(١)، قالوا في تفسيرها: ما لكم لا تخافون لله عظمة ... وينبغي أن يعلم أن سائر الأعمال تجري هذا المجرى، فتفاصل الأعمال عند الله تعالى بتفاصل ما في القلب من الإيمان والإخلاص والمحبة وتوابتها، وهذا العمل الكامل هو الذي يكفر الذنوب تكفيراً كاملاً، والناقص بحسبه، وبهاتين القاعدتين تزول إشكالات كثيرة وهي: تفاصيل الأعمال بتفاصل ما في القلوب من حقائق الإيمان، وتكفير العمل للسيئات بحسب كماله ونقصانه^(٢).

ثانياً - الاهتمام بتربية الأهل والعمل على إصلاحهم:

هذا مستمد من حديث عائشة رضي الله عنها: أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه كان يصلّي صلاته بالليل وهي معترضة بين يديه، فإذا بقي الوتر أيقظها فأوترت، وفي رواية: "قومي فأوتري يا عائشة". فقد أيقظ رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه عائشة رضي الله عنها حتى توتر، وتنال ثواب هذه الصلاة الفضيلة، وتكون من الذاكرين الله كثيراً والذاكريات، إنه صلوات الله عليه وآله وسلامه كان - بهذا - ي يريد صلاح حال أهله ودفعهم إلى فعل الخير وصالحات الباقيات والأعمال النافعات،

(١) سورة نوح، آية: ١٣.

(٢) الوابل الصيب من الكلام الطيب ٢٥٨-٢٥٥/٢ مجموعة الحديث.

ولذا أيقظها بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في هذا الوقت الذي يكون فيه النوم محبباً إلى النفس جداً، لأن في ذلك الخير لها والنفع، ومن هذا المنطلق يمكن الاستئناس بهذا الحديث الشريف على أنه ينبغي أن يهتم المربى اهتماماً بالغاً بإصلاح حال أهله وتربيتهم تربية صالحة تدفعهم إلى فعل الخير والمسابقة إليه والمداومة عليه، وفي ذلك عدة فوائد تربوية مهمة جداً، منها:

أ - أن الأهل هم المجتمع الصغير الذي يقوم المربى بتربيته، فإذا نجح في ذلك لم يكن من الصعب عليه أن ينجح في إصلاح المجتمع الأكبر الذي يعيش فيه.

ب - صلاح الأهل دعوة صامتة إلى باقي أفراد المجتمع لأن يكونوا مثلهم أدباً وأخلاقاً وسلوكاً وطريقاً ومنهاجاً، فهم غرس هذا المربى ونبنته التي رعاها ليل نهار وأناء الليل وأطراف النهار حتى صارت صالحة، ومن ثم يدفع المربين لأن يغرسوا كما غرس ويرعوا كما رعى ويعاهدوا كما تعاهد، حتى تأتي الفرصة طيبة مباركاً فيها.

ج - صلاح الأهل طريق لصلاح المجتمع وسبيل إليه، فالمجتمع مكون من مجموعة من الأسر، فإذا صلحت صلح ولا انتشر فيه الفساد والخراب والخلل والانحراف، وإذا أردنا معرفة صدق ذلك، فلنا أن نتخيل لو أصلاح كل مربٍّ أهله، فماذا تكون النتيجة؟ النتيجة معروفة حتماً: هو صلاح مجتمع هذه الأسر وخيريته.

وفي ضوء هذا يمكن أن نفسر اهتمام الإسلام بإصلاح الأهل والقيام على ذلك خير القيام، قال الله تعالى: «يَتَأْمُلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًّا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيَّكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا أَنَّاسٌ وَالْحِجَارَةُ»^(١) والواقية من النار للنفس ولالأهل لا تأتى إلا عن طريق الصلاح والتزام فعل الخير وبحيث يكون ذلك منهاجاً في الحياة، ولذا نبه النبي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ على ذلك فقال: ((كُلُّكُمْ راعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عن رَعِيَّتِهِ))^(٢)، والمسؤولية كلمة جامعة للتعبير عن

(١) سورة التحرير، آية: ٦.

(٢) متفق عليه من حديث ابن عمر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أخرجه البخاري ٨٩٢، ومسلم ١٨٢٩.

الرعاية والتربية والتوجيه والمتابعة والمداومة على ذلك كله، وإنما كان الإنسان مفترطاً في مسؤوليته، مستحقة للعقاب وما ينزل به.

ثالثاً - التربية على مراعاة الأحوال المختلفة:

لقد أمر النبي ﷺ أصحابه بأن يبادروا الصبح بالوتر: أي يصلوا الوتر قبل طلوع الصبح، فلا يبادرهم الصبح بالطلوع وهم لم يوتروا؛ بل يكونون المبادرين بالإيتار قبل طلوع الصبح، سواء كانت تلك المبادرة قبل نومهم أو قبل صلاة الفجر، وهذا بلا شك يختلف باختلاف الأحوال، فليس كل المسلمين سواء في ذلك، فمنهم من يثق بأنه إن نام سوف يستيقظ قبل الصبح ويؤتر في الوقت الأفضل لأداء الوتر، وهناك من يغله النوم فلا يمكن أن يستيقظ قبل الصبح، ولذا نصّح النبي ﷺ الأول بأن يوتر آخر الليل، على حين أرشد الثاني إلى أن يوتر قبل نومه. وهذا هو عين مراعاة الأحوال، وقد وقع ذلك من النبي ﷺ بالفعل، كما وقع بالقول، وذلك في قول عائشة رضي الله عنها: "من كل الليل قد أوتر رسول الله ﷺ من أول الليل، ومن أوسطه ومن آخره، وانتهى وتره إلى السحر". وهذا كان منه دليلاً على الأوقات التي يفعل فيها الوتر، ومن ثم يختار المسلم ما يناسبه، وهذا يختلف باختلاف أحوال الشخص نفسه، فمرة قد يوتر أول الليل ومرة يوتر وسطه ومرات قد يوتر آخره.

والخلاصة أنه يمكن أن نستفيد من هذا الحديث في المجال التربوي في أنه ينبغي مراعاة الأحوال المختلفة سواء للأشخاص أنفسهم أم للشخص نفسه؛ مما يحقق عدداً من الفوائد التربوية والتي منها:

- أ - فتح المجال واسعاً أمام الناشئة وغيرهم في فعل ما يناسبهم ويلائمهم ويصلح لهم، ومن ثم تكون الرغبة في الخير قائمة وإن اختلفت الدرجات والراتب والثواب.
- ب - دفع الناشئة إلى أن يعملا العمل الأفضل معظم أوقاتهم وأحوالهم، بحيث يكون ذلك عادة لهم، فإن لم يستطيعوا ذلك في بعض الأحيان فلا يفوتون فرصة العمل الأقل فضلاً.

ج - تعويدهم على القيام بواجب الوقت، فلاشك أن العمل الواحد قد تختلف رتبته

نظرًا لاختلاف الأحوال والأوقات، فيكون في بعضها أفضل، على حين أنه يكون في بعضها الآخر مفضولاً، يوضح هذا خير توضيح، الأحاديث التي تنص على أفضل الأعمال، فقد اختلفت الروايات في ذلك، فبعضها جاء فيها الجهاد وبعضها جاء فيها الحج، وغير ذلك^(١). فقد نقل النووي القول بأن: (الصحيح أنه محمول على أن الجهاد في وقت الزحف المجرى والنفير العام، فإنه حينئذ يجب الجهاد على الجميع، وإن كان هكذا فالجهاد أولى بالتحريض والتقديم من الحج، لما في الجهاد من المصلحة العامة للمسلمين، مع أنه متعين متضيق في هذا الحال، بخلاف الحج. والله أعلم)^(٢).



(١) انظر هذه الأحاديث في صحيح مسلم في كتاب الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله تعالى أفضل الأعمال، الأحاديث ٨٣-٨٥، وبعضها قد أخرجه البخاري.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ، ص ١٤٥٣ .

٢٠٦ - باب فضل صلاة الضحى

وبيان أقلها وأكثرها وأوسطها، والبحث على المحافظة عليها

الحديث رقم (١١٤١)

١١٤١- عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: أوصاني خليلي رحمه الله (١) بصيام ثلاثة أيام من كل شهر، ورَكِعْتُي الضحى، وأن أوتَرَ قبْلَ أن أرْقُدَ. متفق عليه^(٢). والإيتار قبل النوم إنما يُستحب لمن لا يُثْقِلُ بالاستيقاظ آخر الليل فإن وُثِقَ، فآخر الليل أفضَلُ.

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشرح الأدبي

قول أبي هريرة رضي الله عنه (أوصاني خليلي رحمه الله) التعبير بالوصية يشير إلى خصوصية في العطاء تستلزم مزيد العناية، والمحبة؛ لأن الموصي غالباً يوصي من يحب بما يحب، وقد قال بعده (خليلي) والخلة من أشد أنواع المحبة، ثم إنه أضافه لنفسه لبيان الخصوصية، وهذه العبارة توحى بعلو قيمة الموصى به، وهو (بصيام ثلاثة أيام من كل شهر) لأن الصيام على هذه الطريقة ليس فيه مشقة كبيرة، والحسنة بعشر أمثالها، فثلاثة أيام تساوي بفضل الله ثلاثة أيام، فهو كصيام الدهر مع قدرة غالب الناس عليه (ورَكِعْتُي الضحى) ولفظ المثنى يحدد العدد، ولفظ الضحى يحدد وقت النافلة وقوله: (وأن أوتَرَ قبْلَ أن أرْقُدَ) أي أصلى الوتر، لكي يضمن عدم فوت الأجر، ووصية الخليل بهذه الأمور تشير إلى أهميتها مع يسرها الذي يوحى بشفقة الخليل على خليله بعدم تكاليفه بما يشق عليه كما تجعلها في استطاعة الجميع.

(١) عندهما زيادة: (بثلاث)، وبدونه عند المنذري في ترغيبه، وتبعه عليه المؤلف.

(٢) أخرجه البخاري (١٩٨١)، ومسلم (٧٢١/٨٥) واللفظ له. أورده المنذري في ترغيبه (٩٨٣).

المضامين الدعوية

- أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل صيام ثلاثة أيام من كل شهر.
- ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الضحى.
- ثالثاً: من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة الوتر قبل النوم لمن غلب على ظنه عدم القيام.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل صيام ثلاثة أيام من كل شهر:

يظهر ذلك في قول أبي هريرة رض: أوصاني خليلي رض بصوم ثلاثة أيام من كل شهر. ولم يعين وقتها من الشهر، ولهذا قالت عائشة رض: ((كان رسول الله يصوم ثلاثة أيام من كل شهر، قلت: من أيام؟ قالت: لم يكن يبالي من أي أيام الشهر يصوم)).^(١)

قال ابن عثيمين: "ولا فرق بين أن تكون متتابعة أو متفرقة، كلها يحصل بها الأجر".^(٢)

ومما يدل على فضل صيام ثلاثة أيام من كل شهر قول رسول الله صل: ((ثلاث من كل شهر ورمضان إلى رمضان. فهذا صيام الدهر كله)).^(٣)

ومن أبي ذر رض قال: قال رسول الله صل: ((من صام من كل شهر ثلاثة أيام فذلك صيام الدهر فائز الله تبارك وتعالى تصدق ذلك في كتابه «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها» اليوم بعشرة أيام)).^(٤) يتضح من ذلك فضل صيام ثلاثة أيام من كل شهر.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الضحى:

يظهر ذلك في قول أبي هريرة رض: أوصاني خليلي رض بثلاث: .. وركعتي الضحى...".

(١) أخرجه مسلم ١٦٠، والترمذى ٧٦٢، وأبو داود ٢٤٥٣ واللّفظ له.

(٢) شرح رياض الصالحين ١٢٢٧/٢.

(٣) أخرجه مسلم ١٦٢.

(٤) أخرجه الترمذى ٧٦٢، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٦٠٩).

فوصية رسول الله ﷺ لأبي هريرة رضي الله عنه بركعتي الضحى يدل على فضلها وقد ورد ما يؤكد فضل صلاة الضحى في أحاديث كثيرة، منها قوله عليه السلام عن الله تبارك وتعالى أنه قال: ((ابن آدم ارکعْ لي من أول النهار أربع ركعاتٍ أكفكَ آخرَه)).^(١)

ومن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: ((أوصاني حبيبي بثلاثٍ لن أذعنُ مَا عشتُ: بصيام ثلاثة أيام من كل شهرٍ، وصلوة الضحى، وبأن لا أنام حتى أوتر)).^(٢) قال القرطبي: "وصية النبي ﷺ لأبي الدرداء وأبي هريرة رضي الله عنه تدل على فضيلة الضحى، وكثرة ثوابه، وتأكده، ولذلك حافظا عليها ولم يتركاه". وجاء في فضلها عن أبي ذر رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: ((يُصبحُ على كلّ سلامي من أحدكم صدقة، فكلُّ تسبيبة صدقة، وكلُّ تحميدٌ صدقة، وكلُّ تهليلٌ صدقة، وكلُّ تكبيرة صدقة، وأمرٌ بالمعروف صدقة، ونهيٌ عن المنكر صدقة، ويجزيءُ من ذلك ركعتان يركعهما من الصُّحْي)).^(٣) قال النووي: "وفيد دليل على عظم فضل الضحى وكبير موقعها وأنها تصح ركعتين"^(٤)، وهذا يدل على فضل صلاة الضحى وعظيم أجرها.

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة الوتر قبل النوم لمن غالب على ظنه عدم القيام:

يظهر ذلك في قول أبي هريرة رضي الله عنه: "... وأن أوتر قبل أن أرقد..."، قال النووي: "وفي هذا الحديث الحث على الوتر وتقديمه على النوم لمن خاف أن لا يستيقظ آخر الليل".^(٥)

وقال ابن عثيمين: "إنما أوصاه بالوتر قبل أن ينام؛ لأن أبو هريرة رضي الله عنه كان يدرس في أول الليل أحاديث رسول الله ﷺ فلا ينام إلا متأخراً ويخشى إلا يقوم من آخر

(١) أخرجه الترمذى ٤٧٥، وصححه الألبانى، (صحیح سنن الترمذى ٣٩٥).

(٢) أخرجه مسلم ٧٢٢.

(٣) المفهم ٢٥٩/٢.

(٤) أخرجه مسلم ٧٢٠.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٠٠.

(٦) المرجع السابق ص ٥٠٠.

الليل، فلهذا أوصاه أن يوتر قبل أن ينام^(١).

فهذا تبيه على المسلم إذا خاف على نفسه عدم القيام أن يصلى الوتر، أما إذا غلب على ظنه القيام فليؤخر الوتر إلى آخر الليل لأن آخر الليل وقته أفضل.

(١) شرح رياض الصالحين ١٣٣٧/٢

الحديث رقم (١١٤٢)

١١٤٢ - وعن أبي ذر رض، عن النبي ص، قال: ((يُصبحُ عَلَى كُلِّ سَلَامٍ مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ: فَكُلُّ تَسْبِيحٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَحْمِيدٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَهْلِيلٍ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ تَكْبِيرٍ صَدَقَةٌ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ، وَيُجْزِيءُ مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو ذر الغفارى: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٦١).

الشرح الأدبي

من براعة الرسول ص أنه ذكر لفظا واحدا دل على الحديث، وأعطاه اطرادا عبر الزمان، والمكان دون أن يذكر قيودا تنص على ذلك في قوله (يُصبح) فلفظ يصبح معناه يدرك الصباح، وصيغة الماضي تعطي الفعل تجددا، واستمراها ينسحب على كل صباح فهو حكم مستمر في كل يوم إلى يوم القيمة وقوله: (عَلَى كُلِّ سَلَامٍ مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ) لفظ الشمول كل يحتوي كل عظمة في جسد الإنسان، ولفظ أحدكم يشمل الجميع بالحكم، ومن الملاحظ أنه كرر لفظ الصدقة في الحديث مع كل خصلة ذكرها من خصال الخير تبيها على الاستقلالية بحكم الصدقة لكل واحدة منها بالإضافة إلى أنها مركز الحديث الذي يريد أن يقرره تكثيرا لأبواب الخيرات التي يستطيع كل إنسان خلالها أن يتصدق عن جسده، ثم إن الترغيب بتصدق الإنسان عن أعضاء بدنه يجعله أخف إلى هذه الطاعات لعلمه أنه يحفظ لحمه، وعظمه، وقوله (وَيُجْزِيءُ مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى) أي يكفي من هذه الصدقات عن هذه الأعضاء ركعتان؛ فإن الصلاة عمل لجميع أعضاء الجسم، فإذا صلى فقد قام كل عضو بوظيفته، وقوله (رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا) في العبارة جناس يؤكّد

(١) برقم (٧٢٠/٨٤)، وتقدم برقم (١١٨). وسيكرره المؤلف برقم (١٤٤٢). أورده المنذري في ترغيبه (٩٨٤).

المعنى، والتعبير عن الصلة بالركوع من المجاز بالتعبير عن الكل بالجزء إشارة إلى شرفه بالإضافة إلى أن الركوع يوحي بالخضوع، والاستسلام، ويبين قيمة هذه النافلة.

المضامين الدعوية^(١)

(١) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١١٨).

الحديث رقم (١١٤٣)

١١٤٣ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ يُصَلِّي الضُّحَى أَرْبَعًا، وَيَزِيدُ مَا شَاءَ اللَّهُ رَوَاهُ مُسْلِمٌ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث القصير يقرر صلاة الضحى بفعل النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ لها، ويشير إلى عددها والتعبير بـ(كان) يشير إلى أنها عادة غالبة في الفعل على هذه الهيئة، وقولها (يصلِّي) تشير إلى التجدد؛ لأنها سنة يومية، والاستمرار الذي يوحى بالمواظبة عليها، ولفظ الضحى يشير إلى وقت النافلة، ولفظ أربع يدل على عددها، وقولها (ويزيد ما شاء الله) تتميم بلاغى ينفي وهم الاقتصار على الأربع، ويفتح الباب للمزيد، وثواب الله تعالى أعظم.

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الضحى وحرص النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ على صلاتها.

ثالثاً: من واجبات المدعو: التأسي بالنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ في صلاة الضحى.

رابعاً: من تاريخ الدعوة: فتح مكة.

أولاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

يظهر ذلك في قول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ يُصَلِّي الضُّحَى أَرْبَعًا...)، وقول أم هانئ رضي الله عنها: (ذَهَبَتِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَامٌ عَامَ الْفَتْحِ وَجَدَتْهُ يَفْتَسِلُ

(١) برقم (٧١٩/٧٩).

(٢) تم دمج المضامين لهذا الحديث - ١١٤٣ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٤٤).

فلما فرغ صلى ثماني ركعات وذلك ضحى)، حيث أخبرتنا عن صلاة النبي ﷺ الضحى، وأسلوب الإخبار من أساليب الدعوة التي يفيد منها الداعية في الإخبار عن الحقائق وتبلیغ المدعوين بأحكام الدين وسنة خاتم المرسلين ﷺ.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: فضل صلاة الضحى وحرص النبي ﷺ على صلاتها:

يظهر هذا من عموم الحديثين وقد ورد كثیر من الأحاديث التي تدل على حرصه ﷺ على صلاة الضحى منها: عن أم هانئ في رواية أخرى: ((أَنَّ النَّبِيَّ دَخَلَ بَيْتَهَا يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ فَصَلَّى ثَمَانِيَّ رَكَعَاتٍ مَا رَأَيْتُهُ صَلَّى صَلَّى قَطُّ أَحَدَ مِنْهَا. غَيْرَ أَنَّهُ كَانَ يُتَمَّ الرُّكُوعَ وَالسُّجُودَ))^(١). وكذلك كان ﷺ يحرص على صلاة الضحى وذلك لفضلهما.

فعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ سَرِيرَةً فَقَتَمُوا وَأَسْرَعُوا الرَّجُفَةَ، فَتَحَدَّثَ النَّاسُ بِقَرْبِ مَفْرَاهُمْ، وَكَثُرَةُ غَنِيمَتِهِمْ، وَسُرْعَةُ رَجْعَتِهِمْ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((أَلَا أَدُلُّكُمْ عَلَى أَقْرَبِ مِنْهُمْ مَغْزِيًّا، وَأَكْثُرَ غَنِيمَةً، وَأَوْشَكَ رَجْعَةً؟ مَنْ تَوَضَّأَ، ثُمَّ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ لِسُبْحَةِ الْضُّحَى، فَهُوَ أَقْرَبُ مِنْهُمْ مَغْزِيًّا وَأَكْثُرُ غَنِيمَةً وَأَوْشَكُ رَجْعَةً))^(٢)، يتضح من ذلك فضل صلاة الضحى، وقد وردت فيها أحاديث صححه تؤكد فضلها حتى عدها ابن الجوزي في منزلة السنن الرواتب^(٣)، ولكن الأظاهر أنها ليست من الرواتب لأنها لم ينقل عن النبي ﷺ المحافظة عليها وكذلك لم ينقل عن كبار صحابته المحافظة عليها، ونقل ابن القيم عن جماعة من أهل العلم أن رسول الله ﷺ كان يصلى في الضحى لسبب من الأسباب، فقد صلاتها يوم الفتح ثماني ركعات لأجل الفتح، وصلاتها في بيت عتبان بن مالك لما طلب من رسول الله ﷺ أن يصلى في مكان في بيته ليتخدنه مسجداً بعد أن كف بصره وحيل بينه وبين المسجد، وكان يصليها إذا قدم من مفيبه؛ فإنه ﷺ كان إذا قدم من سفر بدأ

(١) أخرجه البخاري ١١٧٦، ١١٠٢، ٤٢٩٢، ومسلم ٢٢٦.

(٢) أخرجه أحمد ١٧٥٢، رقم ٦٦٢٨، وقال محققون المسند: حسن لغيره ٢١٣/١١.

(٣) مختصر منهاج القاصدين ص ٢١.

بالمسجد فصلى فيه ركعتين، وكذلك كان يصلي الضحى إذا أتى مسجد قباء^(١).
 وصلاة الضحى أيضاً تصلى عوضاً وخلفاً عن صلاة الليل من لم يحافظ عليها.
 وبعض الأحاديث الواردة في فضلها تُحمل على ذلك. قال ابن القيم: "ومن تأمل الأحاديث
 المرفوعة وأثار الصحابة، وجدها لا تدل إلا على هذا القول، وأما أحاديث الترغيب
 فيها، والوصية بها، فالصحيح منها ك الحديث أبي هريرة وأبي ذر، لا يدل على أنها سنة
 راتبة لكل أحد، وإنما وصى أبو هريرة رض بذلك، لأنه قد رُوي أن أبو هريرة كان
 يختار درس الحديث بالليل على الصلاة، فأمره بالضحى بدلًا من قيام الليل، ولهذا أمره
 لا ينام حتى يُوتر، ولم يأمر بذلك أبا بكر وعمر وسائر الصحابة"^(٢).

"فالحاصل أن صلاة الضحى من التواطل المستحبة، لا الراتبة، وقد ورد في فضلها
 عن أبي ذر رض أن النبي صل قال: ((يُصنِّعُ عَلَىٰ كُلِّ سُلَامٍ مِّنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ^(٣).
 فَكُلُّ شُبُّيحةٍ صَدَقَةٌ. وَكُلُّ تَحْمِيدٍ صَدَقَةٌ. وَكُلُّ تَهْلِيلٍ صَدَقَةٌ. وَكُلُّ تَكْبِيرٍ صَدَقَةٌ.
 وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ. وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ. وَيُجَزِّئُ مِنْ ذَلِكَ، رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا
 مِنَ الْضُّحَى^(٤)).^(٤)

وقال الشيخ عبد الله البسام في توضيح الأحكام: (قال الشيخ محمد بن محمد بن
 بدير: أحببت أن لا أترك المقام حتى أبين أمراً عسى الله أن ينفع به من شاء من عباده،
 لقد ثبتت صلاة الضحى من قوله صل، وحثه أصحابه، وإقرارهم عليها بما لا يدع
 مجالاً للشك).

منها أحاديث الباب، ومنها ما ثبت في صحيح مسلم أنه صل وصى بها أبو الدرداء رض
 كما وصى بها أبو هريرة رض.

وفي صحيح مسلم عن أبي ذر في حديث التسبيح والتهليل والتحميد لأداء صدقات
 المفاصيل قال: ويجزئ عن ذلك ركعتان يركعهما أحدكم من الضحى.

(١) انظر: زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٥٤/١ - ٢٥٦.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٥٧/١.

(٣) أخرجه مسلم .٧٢٠

(٤) شرح الأسباب العشرة الموجبة لمحبة الله عدها ابن القيم ص ٤١ - ٤٢.

وفي الصحيحين معاً من حديث عائشة رضي الله عنها قالت: ((إنَّ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيَدْعُ الْعَمَلَ وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ بِهِ خَشْيَةً أَنْ يَعْمَلَ بِهِ النَّاسُ فَيُفَرَّضَ عَلَيْهِمْ، وَمَا سَبَّحَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُبْحَةً الضُّحَىْ قُطُّ، وَإِنِّي لَأُسْبِّحُهَا))^(١) ومعلوم أنه مما لا يردُ على العقل أن تحافظ أم المؤمنين على صلاة الضحى ولا يطلع عليها صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كما لا يظن بها أن تداوم على عبادة لم تُشرع وهي الرواية عنه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((مَنْ عَمِلَ عَمَلاً لَّيْسَ عَلَيْهِ أَمْرَنَا فَهُوَ رَدٌّ))^(٢)، ولكنها اعتذرت عن عدم صلاة الضحى بما ذكرت أنه خشية أن يثقل على أمته، بل قررت أن بعض ما كان يدع للتخفيف كان يحب أن يعمل به، والسياق في مقام صلاة الضحى. والعجب من من يستدل على عدم سنيتها بأن رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم يفعلها ولا أبو بكر ولا عمر بعد اتفاق أهل العلم أن السنة ما ثبت من قوله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أو فعله أو تقريره، وبعد ثبوت الأمر بها لا يمتري في سنيتها عالم بالسنة وأقسامها، وإلا فعليه أن ينكر فضيلة صوم داود لأن رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لم يعمل به، مع أنه مدحه وأمر به عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما لما أراد أن يصوم أفضل الصيام. هذا على أنه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قد فعلها مرات كثيرة، فالذي أدين الله به أن صلاة الضحى قرية عظيمة لا يجحدها منصف، وقد ورد فيها من الأدلة ما لا مجال معه لذي بصيرة أن يتعدد في كونها من هدي رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولقد أنصف شيخ الإسلام إذ يقول: إن أدلالها التواتر، يعني التواتر المعنوي. وبالله التوفيق)^(٣).

ثالثاً - من واجبات المدعو: التأسي بالنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في صلاة الضحى:

هذا يستتبع من عموم الحديثين، قال النووي: "الأحاديث كلها متقة لا اختلاف بينها عند أهل التحقيق، وحاصلها أن الضحى سنة مؤكدة وأن أقلها ركعتان، وأكملها ثمان ركعات وبينهما أربع أو ست كلاهما أكمل من ركعتين ودون ثمان"^(٤).

(١) أخرجه البخاري ١١٢٨، ومسلم ٧١٨.

(٢) أخرجه البخاري ٢٦٩٧، ومسلم ١٧١٨ والله له.

(٣) توضيح الأحكام من بلوغ المaram، عبدالله بن عبد الرحمن البسام ٢٢٥/٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ٤٩٧.

وقال ابن عثيمين: "أقلها ركعتان ولا حد لأكثرها، صلّ ما شئت لكن كان النبي ﷺ يصلي أربعًا وربما ثمانية، ففينبغي للإنسان أن يفتئم عمره بصالح الأعمال، لأنه سوف يندم إذا جاءه الموت أن أمضى ساعة من دهره لا يتقرب بها إلى الله عز وجل، كل ساعة تمر عليك وأنت لا تتقرب إلى الله بها فهي خسارة؛ لأنها راحت عليك لم تتتفع بها، فانتهز الفرصة بالصلة والذكر وقراءة القرآن والتعلق بالله عز وجل، وتأسس بالنبي ﷺ وسننته" ^(١).

رابعاً - من تاريخ الدعوة: فتح مكة:

يظهر ذلك في قول أم هانى رضي الله عنها: (ذهبت إلى رسول الله ﷺ عام الفتح)، فلقد شهد العام الثامن للهجرة حدثاً هاماً كان بعيد الأثر في حياة الدعوة، ذلك هو فتح مكة الذي كان إيذاناً بانتهاء الوثنية في جزيرة العرب، والقضاء عليها فما كانت مكة تدخل في حوزة الإسلام، ويكسر رسول الله ﷺ الأصنام المنصوبية في جوف الكعبة، وينطلق صوت بلال رضي الله عنه بالأذان من فوق الكعبة حتى سارعت القبائل تعلن ولاءها، وتقدم وفودها إلى المدينة تباعي رسول الله ﷺ حتى عرف العام التاسع بعام الوفود، وهكذا ساد الإسلام أرجاء الجزيرة، وبدأت القبائل تنظم حياتها على ضوء تعاليم الإسلام، بما تلقاه من توجيهات النبي ﷺ وتعلمه لها، وانطلق ولاته ﷺ إلى مواطن القبائل يقومون بأمور الحكم والقضاء والدعوة ^(٢).

قال د. البوطي في العبر والعظات المستفادة من فتح مكة: إذا تتبع أحداث الفتح العظيم الذي أكرم الله به نبيه ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم، تستطيع أن تبصر قيمة الدعوة السابقة وأحداثها وأن تبصر أسرارها وحكمها الإلهية مجسدة أمام عينيك. و تستطيع أن تدرك قيمة المجرة منها قبل ذلك. تستطيع أن تدرك قيمة التضحية بالأرض والوطن والأهل والعشيرة في سبيل الإسلام. فلن يضيع شيء من ذلك كله إن بقي الإسلام... ولكن ذلك كله لن يغنى عن صاحبه شيئاً إن لم يكن قد بقي له الإسلام.

(١) شرح رياض الصالحين ١٢٣٧/٢، ١٢٣٨.

(٢) تاريخ الدعوة، د. محمد إبراهيم الجيوشي، ط/ دار العلم والثقافة، القاهرة: ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م، ص ١٣٨.

فإذا تأملت أحداث هذا الفتح الأكبر تستطيع أن تدرك تماماً قيمة الجهاد والاستشهاد والمحن التي تمت من قبله، إن شيئاً من ذلك لم يذهب بذراً، ولم ترق نقطة دم لمسلم هدراً، ولم يتحمل المسلمون كل ما لاقوه، مما قد رأيت في غزواتهم وأسفارهم، لأن رياح المصادرات فاجأتهم بها. ولكن كل ذلك كان جارياً وفق حساب... وكل ذلك كان يؤدي أفساطاً من ثمن الفتح والنصر... وتلك هي سنة الله في عباده؛ لا نصر بدون إسلام صحيح، ولا إسلام بدون عبودية له، ولا عبودية بدون بذل وتضحية وضراوة على بابه وجهاً في سبيله.

والآن وقد رأيت خبر هذا الفتح، تستطيع أن تدرك القيمة الكبرى لصلاح الحديبية، وأن تستشف من وراء ظاهرها الذي أدهش عمر وكثيراً من الصحابة، السر الإلهي الرائع، وأن تقف باطمئنان تام على المعنى الذي من أجله أطلق الله على ذلك الصلح اسم الفتاح: «فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِيلٍ كَفْتَحًا قَرِيبًا»^(١)، وإذا أدركت هذا، أدركت مزيداً من حقائق النبوة التي كانت تقود حياة النبي ﷺ.

أتدذكر يوم خرج النبي ﷺ من وطنه مكة، مستخفياً في بطون الشعاب والأودية، مهاجراً إلى يثرب، وقد سبقه من قبله ولحقه من بعده أصحابه القلة المستضعفين يتسللون مهاجرين، وقد تركوا المال والأهل والأرض من أجل أن يبقى لهم الدين؟ ها هم أولاء وقد رجعوا إلى الوطن والأهل والمال، وقد كثروا بعد قلة، وتقوا بعد ضعف، واستقبلهم أولئك الذي أخرجوهم بالأمس خاسعين أذلاء خاضعين..

دخل أهل مكة في دين الله أفواجاً، وأقبل بلال الحبشي وهو الذي طالما عذب في رمضان مكة على أيدي المشركين، فصعد على الكعبة المشرفة ينادي بأعلى صوته: الله أكبر. الله أكبر.

ذلك الصوت الذي كان يهمس يوماً تحت أسواط العذاب: أحد، أحد، أحد، ها هو اليوم يجلجل فوق كعبة الله تعالى قائلاً: لا إله إلا الله محمد رسول الله، والكل خاشع منصت خاضع!

ألا إنها لحقيقة واحدة لا ثانية لها: هي الإسلام، فما أحمق الإنسان وما أحجهله، حينما يكافح أو يناضل أو يجاهد في غير سبيل الإسلام، إنما يكافح حينئذ عن وهم لا حقيقة له ولا طائل وبعد، فإن أحداث هذا الفتح العظيم تتطوّي على دلالات وأحكام كثيرة مختلفة، يجب تبصرها والوقوف عليها".^(١)

(١) انظر: فقه السير النبوية، د. محمد سعيد رمضان البوطي ص ٣٩٧ - ٣٩٨.

الحديث رقم (١١٤٤)

١١٤٤ - وعن أم هانئ فاختة بنت أبي طالب رض، قالت: ذهبت إلى رسول الله ص، عام الفتح فوجده يغسل^(١)، ... فلما فرغ من غسله، صلى ثماني ركعاتٍ، ... وذلك ضحىًّا متفق عليه^(٢). وهذا مختصر لفظ إحدى روایات مسلم.

ترجمة الراوي:

أم هانئ: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٨٦٥).

غريب الألفاظ:

عام الفتح: فتح مكة وقع في ٢٠ رمضان ١٤٠٣هـ^(٣).

الشرح الأدبي

قول أم هانئ رض (ذهبت إلى رسول الله ص، عام الفتح) ذكرت الظرف (عام) وأضافته لفتح: لأنها تضمن حدثاً عظيماً، وهو فتح مكة، وقد كانوا يؤرخون بالأحداث العظام، وقولها (فوجده يغسل) يشير إلى أنها أنتهت بعد تمام الفتح، واستتاب بالامر، لأن الاغتسال دليل على الاستراحة من عناء سابق، وقولها (فلما فرغ من غسله، صلى ثماني ركعاتٍ، وذلك ضحىًّا) التعبير بالفراغ دلالة على الانتهاء من غسله وقولها (صلى) يقرر السنة بالفعل النبوى، وقوله (ثماني) يبين العدد وقولها، (وذلك ضحى) أي في وقت الضحى، وهو تحديد لزمانها.

المضامين الدعوية^(٤)

(١) أخرجه البخاري (٢١٧١) واللفظ له، ومسلم (٢٣٦/٨٢)، كتاب صلاة المسافرين، باب (١٢)، بل مختصر من روایتي البخاري ومسلم، وأما المختصر عند مسلم (٢٣٩/٧٠) فلفظه: ((ذهبت إلى رسول الله ص عام الفتح، فوجده يغسل، وفاطمة ابنته تستره بثوب)) فقط.

(٢) أطلس السيرة النبوية، د. شوقي أبو خليل ١٩٧، ١٩٨، وأطلس الحديث النبوى، د. شوقي أبو خليل ٢٤٩.

(٣) تم دمجها مع المضامين الدعوية للحديث السابق.

فقه الحديث

وفي الحديثين من الفقه: أن أقل الضحى ركعتان، وأكثرهما ثمانى ركعات وقيل:
اثنتي عشرة ركعة^(١).

(١) حاشية ابن عابدين ٢٢/٢، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد مغوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٩٤/١، مawahب الجليل ٧/٢، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٣٧١/٢، المجموع ٤١/٤، إعانة الطالبين ٢٥٢/١
الكاف في فقه الإمام أحمد ١٥٢/١، المبدع ٢٢/٢، الإنصاف في معرفة الخلاف من الراجح، علاء الدين المرداوي ١٩٠/٢، الروض المربع ص ٢٢٧.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً- التربية بالوصية:

هذا مستمد من قول أبي هريرة رض: "أوصاني خليلي بصيام ثلاثة أيام من كل شهر، وركعتي الضحى وأن أوتر قبل أن أرقد" فالحديث -كما هو واضح- قائم على الوصية، التي تحمل نوعاً من الخصوصية للموصى إليه، بحيث إنه قد يكون ذلك أنسع له من الوصية بالأمر نفسه لغيره، لأن المربى أعلم بحال أتباعه، فيوصيهما ويدلهم على ما ينفعهم، قال ابن القيم عن الوصية بصلة الضحى: "وقد أوصى بها وندب إليها وحضر عليها، وكان يستغنى عنها بقيام الليل. فإن فيه غنية عنها وهي كالبدل منه، قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيلَ وَالنَّهارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا﴾^(١).

قال ابن عباس والحسن وقتادة: عوضاً وخلفاً يقوم أحدهما مقام صاحبه، فمن فاته عمل في أحدهما، قضاه في الآخر... ومن تأمل الأحاديث المرفوعة وآثار الصحابة، وجدها لا تدل إلا على هذا القول، وأما أحاديث الترغيب فيها، والوصية بها فال الصحيح منها ك الحديث أبا هريرة رض وأبي ذر لا يدل على أنها سنة راتبة لكل أحد، وإنما أوصى رض أبا هريرة بذلك، لأنه قد روى أن أبا هريرة كان يختار درس الحديث بالليل على الصلاة، فأمره بالضحى بدلاً من قيام الليل، ولهذا أمره ألا ينام حتى يوتر ولم يأمر بذلك أبابكر وعمر وسائر الصحابة^(٢).

نخلص مما سبق إلى أن التربية بالوصية لها من الفوائد ما يجعل المربين يفعلونها في عملهم وتربيتهم، ومن هذه الفوائد:

أ- دلالة من يقومون بتربيتهم على ما ينفع كلاً منهم وبلامه ويكون أنسع له، فمما لا شك فيه أن ما يكون مناسباً لأحدهم قد لا يكون بالضرورة صالحًا لغيره، وفي ذلك يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: (أكثر الناس يعجزون عن أفضل

(١) سورة الفرقان، آية: ٦٢.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم .٣٥٧-٣٥٦/١

الأعمال، فلو أمروا بها لفعلوها على وجه لا ينتفعون به أو ينتفعون انتفاعاً مرجوحاً، فيكون في حق أحد هؤلاء العمل الذي يناسبه وينتفع به أفضل له مما ليس كذلك، ولهذا يكون الذكر لـكثير من الناس أفضل من قراءة القرآن، لأن الذكر يورثه الإيمان، والقرآن يورثه العلم، والعلم بعد الإيمان قال الله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ﴾^(١) والقرآن يحتاج إلى فهم وتدبر وقد يكون عاجزاً عن ذلك، لكن هؤلاء يغلطون فيعتقد أحدهم أن الذكر أفضل مطلقاً، وليس كذلك بل قراءة القرآن في نفس الأمر أفضل من الذكر بإجماع المسلمين^(٢).

ب - العمل على أن يتفوق كل واحد من الناشئة وغيرهم ويبرز، وذلك بتوصيته بما يناسبه ويلائم قدراته وإمكانياته، ومن ثم يكون المجال مفتوحاً لكل مجتهد لأن يتفوق ويجهد ويحقق البروز والإنجاز، وفي هذا فوائد جمة للمجتمع والأمة، فإن الأمم تقيس حضارتها وتقدمها بعدد البارزين والمبدعين والمبتكرین في شتى المجالات النافعة من أبنائها.

وغير ذلك من الفوائد التي تجعل التربية بالوصية من طرق التربية المثمرة والمجدية إذا أحسن استخدامها.

ثانياً - التربية على تنوع طرق الخير:

هذا واضح من حديث أبي ذر رض قال: «يُصْنِعُ عَلَى كُلِّ سُلَامَىٰ مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ. فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ. وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ. وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ. وَيَعْجِزُ إِنْذِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَىٰ».

فالملاحظ على هذا الحديث الشريف ما يلي:

١ - أنه رض جعل على كل سلامي [وهو المفصل] صدقة، والسلاميات [وهي جمع

(١) سورة المجادلة، آية: ١١.

(٢) مجموع الفتاوى ٢٤/٢٢٧-٢٢٨، ١٢/٣٦٠.

السلامي^(١) عددها في الإنسان ليس بقليل، ويلزم عن ذلك كثرة الخير المطلوب من الإنسان فعله.

ب - أنه ذَكَرَ أَنَّوَاعًا لِلْخَيْرِ كَثِيرَةً، كَالْتَسْبِيحِ وَالتَّحْمِيدِ وَالتَّهْلِيلِ وَالتَّكْبِيرِ، وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَمِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ مَا ذُكِرَ فِي الْحَدِيثِ هُوَ ذُكْرٌ لِبَعْضِ أَنْوَاعِ الْخَيْرِ لَا كُلُّهَا، وَعَلَى هَذَا فَكَلِ خَيْرَ حَثَ عَلَيْهِ الشَّرْعُ وَأَرْشَدَ إِلَيْهِ هُوَ صَدَقَةٌ مَطْلُوبَةٌ، مُثْلَهَا مُثْلُ الصَّدَقَاتِ الْمُذَكُورَاتِ.

ج - أنه ذَكَرَ أَنَّ مَا يَجْزِئُ عَنْ هَذِهِ الصَّدَقَاتِ الْكَثِيرَةِ، صَلَاةُ رَكْعَتِي الْضَّحْنِ، وَهَذِهِ الصَّلَاةُ تَتَضَمَّنُ الصَّدَقَاتِ الْمُذَكُورَاتِ أَوْ مُعَظَّمَهَا، فَهِيَ تَتَضَمَّنُ التَّسْبِيحِ وَالتَّحْمِيدِ وَالتَّكْبِيرِ وَغَيْرِ ذَلِكِ، فَأَجْزَأَتْ عَنْهَا، وَفِي هَذَا دَلَالَةٌ عَلَى فَضْلِ صَلَاةِ الْضَّحْنِ، قَالَ الشَّوَّكَانِيُّ: (وَالْحَدِيثَانِ يَدْلَانُ^(٢) عَلَى عَظَمِ فَضْلِ الْضَّحْنِ وَكَبَرِ مَوْقِعِهَا وَتَأْكِيدِ مَشْرُوعِيَّتِهَا، وَأَنْ رَكْعَتِيهَا تَجْزِيَانَ عَنِ ثَلَاثَمَائَةِ وَسِتِينَ صَدَقَةً، وَمَا كَانَ كَذَلِكَ فَهُوَ حَقِيقٌ بِالْمَوَاضِيبِ وَالْمَدَوِّمَةِ، وَيَدْلَانُ أَيْضًا عَلَى مَشْرُوعِيَّةِ الْاسْتِكْثَارِ مِنَ التَّسْبِيحِ وَالتَّحْمِيدِ وَالتَّهْلِيلِ وَالْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَدُفْنِ النَّخَامَةِ وَتَنْحِيَةِ مَا يُؤْذِي الْمَارِ عنِ الطَّرِيقِ، وَسَائرِ أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ لِيُسْقَطَ بِفَعْلِ ذَلِكِ مَا عَلَى الْإِنْسَانِ مِنَ الصَّدَقَاتِ الْلَّازِمَةِ فِي كُلِّ يَوْمٍ)^(٣).

د - أن هذا دفع للمخاطب أن يأتي بالأمرتين معاً، فإذا كان فيما الخير العميم، فإن ذلك يدفعه إلى أن يأتي بالأمرتين معاً ما أمكنه ذلك حتى يستكثر من الخير والعمل الصالح حتى يستزيد من الزاد النافع ﴿وَتَرَوْدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ الْتَّقْوَى﴾^(٤).

(١) المعجم الوسيط ٤٤٦ سلم.

(٢) يقصد حديث أبي ذر الْمَذْكُورُ فِي الْبَابِ، وَحَدِيثُ بَرِيدَةَ بْنِ الْحَصِيبِ مَرْفُوعًا: "فِي إِنْسَانٍ سِتُونَ وَثَلَاثَمَائَةَ مَفْصِلٍ، فَعَلَيْهِ أَنْ يَتَصَدَّقَ عَنْ كُلِّ مَفْصِلٍ مِنْهَا صَدَقَةٌ، قَالُوا: فَمَنْ الَّذِي يَطِيقُ ذَلِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: النَّخَامَةُ فِي الْمَسْجِدِ يَدْفَنُهَا أَوِ الشَّيْءُ يُنْحَيُهُ عَنِ الطَّرِيقِ، فَإِنَّمَا يَقْدِرُ فِرْكَعَتَنَا الْضَّحْنِ تَجْزِيَّ عَنْكَ" أَخْرَجَهُ أَحْمَدٌ ٢٥٤/٥ وَأَبُو دَاوُدٍ ٥٢٤٢. وَقَالَ مَحْقُومُ الْمُسْنَدُ صَحِيحٌ لِغَيْرِهِ ٢٢٩٩٨/٢٨.

(٣) نيل الأوطار ٥٠٧.

(٤) سورة البقرة، آية: ١٩٧.

يقول ابن القيم: (لله على العبد في كل عضو من أعضائه أمر، وله عليه فيه نهي، وله فيه نعمة وله به منفعة ولذة، فإن قام لله في ذلك العضو بأمره واجتب فيه نهي، فقد أدى شكر نعمته عليه فيه، وسعى في تكملة انتفاعه ولذته به، وإن عطل أمر الله ونهيه فيه، عطله الله من انتفاعه بذلك العضو، وجعله من أسباب ألمه ومضرته).

وله عليه في كل وقت من أوقات عبودية تقدمه إليه وتقريره منه، فإن شغل وقته ب العبودية الوقت تقدم إلى ربه، وإن شغله بهوى أو راحة وبطالة تأخر، فالعبد لا يزال في تقدم وتأخر، ولا وقوف في الطريق البتة، قال تعالى: ﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ﴾^(١)^(٢).

ثالثاً- التربية بالإخبار عن الصالحين:

وهذا واضح من حديثي عائشة وأم هانئ رضي الله عنهما: فقد أخبرت عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلي الضحى أربعاء، ويزيد ما يشاء، فأفادت بإخبارها أن الأصل في صلاته صلوة الضحى أربع ركعات ثم يزيد ما شاء الله له أن يزيد، على حين أخبرت أم هانئ رضي الله عنها أنه صلوة الضحى صلى ثمانين ركعات يوم فتح مكة وذلك بعد أن اغتنسل صلوة العشاء.

ومقصود من إخبارهما رضي الله عنهما ليس مجرد الإخبار، وإنما هو بيان ما كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم، وذلك للاقتداء والتأنسي به، والعمل مثل ما عمل، و فعل ما فعل، لأنه هو القدوة والأسوة، وهو الموصى إلى رضا الله ودخول جنته، ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾^(٣) ويكتفي أن نذكر في هذا

(١) سورة المدثر، آية: ٢٧.

(٢) الفوائد ٢٧٤.

(٣) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

المقام قول عائشة رضي الله عنها عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ((كان خلقه القرآن))^(١)، ففي هذه الجملة البسيطة إخبار عن خلق النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وأنه يتخلق بالقرآن فيحل حلاله ويحرم حرامه، وفي ذلك تربية للناس كلها أن تكون مثل النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في ذلك: (فمعنى هذا أنه صلوات الله عليه وآله وسلامه صار امثال القرآن أمراً ونهياً، سجية له، وخلقها تطبيعه، وترك طبعه الجبلي فمهما أمره القرآن فعله، ومهما نهاه عنه تركه)^(٢).

ويمكن أن يدخل في التربية بالإخبار، الإخبار عن السلف، (فإن في السلف وأخبارهم من العبر والقدوة الشيء الكثير، لذا فالاعتناء بها وإبرازها، وربط الناشئة بهذا الجيل ورجاله يترك أثراً له أهميته في ميدان التربية)^(٣).



(١) أخرجه مسلم .٧٤٦

(٢) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ١٨٩/٨

(٣) تربية الشباب، محمد عبدالله الدويش، ص ٥٣

٢٠٧ - باب تجويز صلاة الضحى من ارتفاع

الشمس إلى زوالها والأفضل أن تصلّى عند
اشتداد الحر وارتفاع الضحى

الحديث رقم (١١٤٥)

١١٤٥ - عن زيد بن أرقم رض : أَنَّهُ رَأَى قَوْمًا يُصَلِّونَ مِنَ الضُّحَىِ، فَقَالَ: أَمَا لَقَدْ عَلِمْتُمَا أَنَّ الصَّلَاةَ فِي غَيْرِ هَذِهِ السَّاعَةِ أَفْضَلُ، إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: ((صَلَاةُ الْأَوَابِينَ حِينَ تَرْمِضُ الْفِصَالُ)) رواه مسلم ^(١).

(ترمِضُ): بفتح التاء والميم وبالضاد المعجمة، يعني: شدة الحر. و(الفصال) جمْع فصيل وهو الصغير من الإبل.

ترجمة الراوي:

زيد بن أرقم: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٣٤٦).

غريب الألفاظ:

الأوابين: جمع أواب: المطيع، وقيل: الراجع إلى الطاعة ^(٢).

ترمِضُ الفصال: تحمي الرمل - وهي الرمل - فتبرك الفصال من شدة حرها وإحرافها أخفاها ^(٣).

الفصال: جمع فصيل: الصغير من الإبل ^(٤).

الشرح الأدبي

الحديث يتضمن تحديداً دقيقاً لأفضل الأوقات لصلاة الضحى وقوله (أنَّهُ رَأَى قَوْمًا

(١) برقم (١٤٣/٧٤٨).

(٢) شرح صحيح مسلم، التوسي، ٥١٢.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (رمض).

(٤) رياض الصالحين، ٤٢١.

يُصْلَوْنَ مِنَ الْضُّحَى) يتضمن سبب ذكر الحديث، وهو مخالفة بعض الناس للوقت الفاضل لصلاة الضحى، وقوله (أَمَا لَقَدْ عَلِمُوا أَنَّ الصَّلَاةَ فِي غَيْرِ هَذِهِ السَّاعَةِ أَفْضَلُ) قوله أما استفتاحية تقييد التبيه، وقوله (أن الصلاة) أي صلاة الضحى، وقوله (في غير هذه الساعه) أي التي يصلون فيها، وقول الرسول ﷺ (صلاة الأوابين) بالتشديد أي الرجاعين إلى الله بالتوبه، والإخلاص في الطاعة وترك متابعة الهوى، وفيها مبالغة في الأول أي كثير الأول (حين ترمض الفصال) كنایة عن اشتداد الحررأي حين تصيبها الرمضاء، فتحرق أخلفها لشدة الحر فإن الضحى إذا ارتفع في الصيف يشتد حر الرمضاء فتحرق أخلف الفصال لماستها، وإنما أضاف الصلاة في هذا الوقت إلى الأوابين، لأن النفس تركن فيه إلى الدعة والاستراحة، فصرفها إلى الطاعة، والاشتعال فيه بالصلاحة رجوع من مراد النفس إلى مرضاه رب، وتلك الغاية التي تربى عليها العبادات.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى وقت صلاة الضحى، وأن وقتها من ارتفاع الشمس قدر رمح، بأن تعلو الشمس، ويشتد حرها، إلى قبيل الزوال^(١).
وهناك قول للشافعي بأن وقتها من طلوع الشمس، ويحسن أن تؤخر إلى الارتفاع، وعلى هذا القول فلا يؤثر فيها وقت الكراهة، لأنها صاحبة وقت^(٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من مهام الداعية: تفقد أحوال المدعويين وتوجيههم.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على اتباع هدي النبي ﷺ.

ثالثاً: من آداب المدعو: التأسي برسول الله ﷺ في الوقت المفضل لصلاة الضحى.

(١) المبسوط ١٥٩/١، البدائع ٢٩٤/١، إعانة الطالبين ٢٥٣/١، المجموع ٤١/٤، المبدع ٢٤/٢، الكافية في فقه الإمام أحمد ١٥٣/١، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ١٩٠/٢، الروض المربع ٢٢٧/١.

(٢) إعانة الطالبين ٢٥٣/١.

أولاً - من صفات الداعية: تفقد أحوال المدعىين وتوجيههم:

يظهر ذلك في قول زيد رض: أنه رأى قوماً يصلون من الضحى فقال: (أما لقد علموا أن الصلاة في غير هذه الساعة أفضل، إن رسول الله صل قال: صلاة الأوابين حين ترمض الفصال).

وتفقد الداعية لأحوال المدعىين من الأمور المهمة في الدعوة إلى الله تعالى فالداعية فرد من أفراد المجتمع مرتبط ارتباطاً شديداً به ومن الصعوبة التعايش بدون المجتمع أو بمعزل عنه فالمجتمع مصدر أنسه وأمنه وسعادته ومحل دعوته، وعلى الداعية واجبات ومسؤوليات نحو هذا المجتمع أهمها تفقد أحوال المدعىين وتوجيههم إلى أفضل الأشياء^(١).

ومن الأمور التي تعين على تحقيق الشعور بالمسؤولية الاجتماعية:

١/ الاعتناء بإبراز النصوص والأحكام الشرعية المتعلقة بالجوانب الاجتماعية،

وهي كثيرة، ومنها على سبيل المثال:

عن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله صل: ((كلُّ سُلَامٍ مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ: يَغْدِلُ بَيْنَ الْاثْتَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَائِبِتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلْمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ حُطُوطَةٍ يَخْطُوْهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمْيِطُ الْأَذْى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ))^(٢).

وعن أبي هريرة رض قال: سمعت رسول الله صل يقول: ((حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ خَمْسٌ: رَدُّ السَّلَامِ، وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ، وَاتِّبَاعُ الْجَنَائِزِ، وَإِجَابَةُ الدُّعَوَةِ، وَتَشْمِيمُ الْغَاطِسِ))^(٣).

وعن أنس بن مالك رض قال: قال رسول الله صل: ((مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَرْزَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرًا أَوْ إِنْسَانًا أَوْ بَهِيمَةً، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ))^(٤).

(١) انظر: دور الأسرة في تربية أولادها في مرحلة البلوغ، عبد الرحمن الغامدي، ص ٣٦٧.

(٢) أخرجه البخاري ٢٩٨٩، ومسلم ١٠٠٩.

(٣) أخرجه البخاري ١٢٤٠.

(٤) أخرجه البخاري ٢٢٢٠، ومسلم ١٥٥٣.

وعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحُ الْخَيْرِ، مَغَالِيقُ الْشَّرِّ. وَإِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحُ الْشَّرِّ، مَغَالِيقُ الْخَيْرِ. فَطُوبِي لِمَنْ جَعَلَ اللَّهُ مَفَاتِيحَ الْخَيْرِ عَلَى يَدِيهِ. وَوَبَأْلِ لِمَنْ جَعَلَ اللَّهُ مَفَاتِيحَ الشَّرِّ عَلَى يَدِيهِ)).^(١)

وهذه نماذج فقط، وإن فالنحو كثيرة في هذا المجال، وإنما استطردت هنا لتأكيد أهمية هذه الجوانب؛ فمن المريين من يهملها، ويرى أن عزل الشباب عن بيته واستغفاله ببعض الأنشطة التربوية أو العلمية وأنهما كه فيها أولى.

٢/ الاعتناء بتأصيل المنهي الشرعي في الخلطة والعزلة، وأن مخالطة الناس ومعايشهم والصبر على أذاهم خير من اعتزالهم، عن يحيى بن وثاب عن رجل من أصحاب النبي صلوات الله عليه وسلم - قال: أظنه ابن عمر - عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: ((المُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْنَعُ عَلَى أَذَاهِمْ أَعْظَمُ أَجْرًا مِنَ الَّذِي لَا يُخَالِطُهُمْ وَلَا يَصْنَعُ عَلَى أَذَاهِمْ)).^(٢)

٣/ الاعتناء ببيان الجوانب الإيجابية والمشتركة في المجتمع، والسعى لحفظها وتدعيمها، والأمر لا يعني التفاخر والوطنية الضيقة، بقدر ما يعني تعزيز المكتسبات والاعتناء بها.

٤/ تمية الشعور بالمسؤولية الدعوية، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإسهام في حماية المجتمع من عوامل الفساد، وهذا الأمر مما يعين الشاب المسلم على العيش في المجتمعات المعاصرة اليوم، التي تعاني الواناً من الانحراف، ويبعد عن الغلو والشطط والموقف السلبي من المجتمع.

٥/ الاعتدال في نقد الأوضاع الاجتماعية، وتوجيه ذلك فيما يحفز على السعي للإصلاح والتغيير؛ إذ الإفراط في النقد مجرد يورث السلبية، ويدعو الفرد للهروب من المجتمع.

٦/ إشراك الشاب في الأنشطة الاجتماعية، كالجمعيات الخيرية التي تعنى بالمحاجين، والإسهام في تقديم الخدمات العامة للمجتمع^(٣).

(١) أخرجه ابن ماجه ٢٣٧ وحسنه الألباني، (صحيحة سنن ابن ماجه ١٩٤).

(٢) أخرجه أحمد ٤٢/٢، رقم ٥٠٢٢، وقال محقق السندي: إسناد صحيح، رجال ثقات رجال الشيفين ٦٤/٩.

(٣) تربية الشباب "الأهداف والوسائل"، محمد عبدالله الدوسيش ص ١٨٨ - ١٩٠.

فعلى الداعية أن يحرص على تفقد أحوال المدعى عليهم وتبين لهم إلى أخطائهم وتوجيههم التوجيه السليم والسديد.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على اتباع هدي النبي صلوات الله عليه: يظهر ذلك في قول زيد بن أرقم رض: (أما لقد علموا أن الصلاة في هذه الساعة أفضل، إن رسول الله صلوات الله عليه قال: صلاة الأوابين حين ترمض الفصال).

في بيانه لوقت صلاة الضحى كما بينها رسول الله صلوات الله عليه وإنكاره على من صلوا في غير وقتها دليل على الحرص على اتباع هدي رسول الله صلوات الله عليه في صلاة الضحى، والصحابة رض كانوا حريصين على اتباع هدي النبي صلوات الله عليه في كل شيء.

فلقد استجاب المسلمون الأوائل إلى قوله عز وجل: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»^(١)، فتفانوا في اتباع محمد صلوات الله عليه وساروا على هديه^(٢)، وقد ورد عنهم صور كثيرة تبين حرصهم على اتباع هدي النبي صلوات الله عليه منها:

عن عبدالله بن عمر رض قال: ((أن رسول الله صلوات الله عليه أصطئ خاتماً من ذهب و كان يلبسها، فيجعل فصها في باطن كفه، فصئن الناس خواتيم. ثم إنه جلس على المنبر فترزعه فقال: إني كنت ألبس هذا الخاتم وأجعل فصها من داخل، فرمى به ثم قال: والله لا ألبسه أبداً؛ فثبت الناس خواتيمهم))^(٣).

قال النووي: "فيه بيان ما كانت الصحابة رض من المبادرة إلى امتثال أمره ونهيه صلوات الله عليه والاقتداء بأفعاله"^(٤).

وقد ورد في الحديث: **كَانَ النَّاسُ إِذَا نَزَلُوا مَنْزِلًا قَالَ عَمْرُو وَكَانَ النَّاسُ إِذَا نَزَلُوا**

(١) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٢) انظر: السنة قبل التدوين، د. محمد عجاج الخطيب ص .٨٠

(٣) أخرجه البخاري ٧٢٩٨، ومسلم ٢٠٩١.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ١٢٢٢.

رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَنْزِلًا تَفَرَّقُوا فِي الشَّعَابِ وَالْأَوْدِيَةِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ((إِنَّ تَفَرَّقَكُمْ فِي هَذِهِ الشَّعَابِ وَالْأَوْدِيَةِ إِنَّمَا ذَلِكُمْ مِنَ الشَّيْطَانِ فَلَمْ يَنْزِلْ بَعْدَ ذَلِكَ مَنْزِلًا إِلَّا اتَّضَمَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ حَتَّى يُقَالُ لَوْ بُسِطَ عَلَيْهِمْ تَوْبَةُ لَعْمَهُمْ))^(١).

وكان ابن عمر رض يتبع آثار رسول الله ص في كل مكان صلى فيه حتى إن النبي ص نزل تحت شجرة فكان ابن عمر يتعاهد تلك الشجرة فيصب في أصلها الماء لكيلا تبiss^(٢).

ثالثاً - من آداب المدعو: التأسي برسول الله ص في الوقت المفضل لصلاة الضحى: ويظهر ذلك في إنكار زيد بن أرقم رض على من صلى الضحى في غير وقتها الذي أمر به رسول الله ص في قوله: (صلاة الأوابين حين ترمض الفصال)..

قال النووي: "والرمضاء: الرمل الذي اشتدت حرارته بالشمس، أي: حين يحرق إخفاف الفصال وهي الصغار من أولاد الإبل جمع فصيل من شدة حر الرمل، والأواب المطيع وقيل: الراجح إلى الطاعة، وفيه فضيلة الصلاة هذا الوقت، قال أصحابنا: هو أفضل وقت صلاة الضحى وإن كانت تجوز من طلوع الشمس إلى الزوال"^(٣).

وقال الطبيبي: "قال الزمخشري في الفائق: (مدحهم بصلاتهم في الوقت الموصوف، لأنه وقت ترك النفوس فيه إلى الاستراحة، وتتهيأ فيه أسباب الخلوة، فيرد على قلوب الأوابين من الأنس بذكر الله، وصفاء الوقت، ولذادة المناجاة ما يقطعهم عن كل مطلوب سواه، وهذا الوقت متشابه للساعة المختارة في جوف الليل فيفتنم العبادة حينئذ)"^(٤).

فينبغي على المسلم اغتنام الأوقات التي فضلها رسول الله ص في صلاة الضحى تأسياً به واتباعاً لهديه وطلبًا للأجر العظيم.

(١) أخرجه أبو داود ٢٦٢٨، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢٢٨٨).

(٢) سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق: شعب الأنروسط ٢١٢/٢.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٢.

(٤) شرح الطبيبي على مشكاة المصايب، الطبيبي ١٧٢/٢.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية على فعل الأفضل:

هذا مستمد من قول زيد بن أرقم رض عندما رأى قوماً يصلون من الضحى: "أما لقد علموا أن الصلاة في غير هذه الساعة أفضل" فقد بين أن الأفضل في فعلها وقت اشتداد الحر، وفي هذا إرشاد لهم وتوجيه أن يفعلوا ما هو أفضل ولا يكتفون بما هو مقبول أو أقل فضلاً أو ما هو جائز، وعلى هذا فإن على المربى أن يغرس في نفوس أتباعه ومن يقوم على توجيههم هذه الفضيلة، فلا يقبلون من الأعمال ما هو دون هذه الدرجة وغير هذه الرتبة، وإنما يطمحون دوماً ودائماً إلى فضائل الأعمال ومكارم الأخلاق، (فالنفوس الشريفة - كما يقول ابن القيم - لا ترضى من الأشياء إلا بأعلاها وأفضليها وأحمدتها عاقبة، والنفوس الدينية تحوم حول الدنّاوات، وتقع عليها كما يقع الذباب على الأقدار، فالنفس الشريفة العلية، لا ترضى بالظلم ولا بالفواحش ولا بالسرقة، والخيانة، لأنها أكبر من ذلك وأجل، والنفس المهينة الحقيقة الخسيسة بالضد من ذلك)^(١).

ولنذكر مثلاً على كيف يأتي التعود على فعل الأفضل بتحسين النتائج على المستوى الاجتماعي:

قال تعالى: «وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ أَدْفَعُ بِإِلَيْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَّوْهُ كَانَهُ رَوَلِي حَمِيمٌ»^(٢) قال الطاهر بن عاشور: (التقدير: ادفع السيئة بالتي هي أحسن "والتي هي أحسن" هي الحسنة، وإنما صيفت بصيغة التفضيل ترغيباً في دفع السيئة بها، لأن ذلك يشق على النفس، فإن الغضب من سوء المعاملة من طباع النفس وهو يبعث على حب الانتقام من المساء، فلما أمر الرسول صل بأن يجازي السيئة بالتي هي أحسن أشير إلى فضل ذلك، وقد ورد في صفة رسول الله صل: ((ولا يدفع بالسيئة

(١) الفوائد ٢٥٤.

(٢) سورة فصلت، آية: ٣٤.

السيئة ولكنها يغفو ويصفح))^(١).

وفرع على هذا الأمر قوله: «فَإِذَا الَّذِي يَبْتَلِكَ وَيَبْتَلُكَ عَدَوًّا كَانَهُ رَوِيًّا حَمِيمٌ» لبيان ما في ذلك الأمر من الصلاح ترويضًا على التتحقق بذلك الخلق الكريم، وهو أن تكون النفس مصدرًا للإحسان، ولما كانت الآثار الصالحة تدل على صلاح مثارها، وأمر رسوله ﷺ بالدفع التي هي أحسن أرده بذكر بعض محاسنه، وهو أن يصير العدو كالصديق وحسن ذلك ظاهر مقبول، فلا جرم أن يدل حسنه على حسن سببه، ولذكر المثل والنتائج عقب الإرشاد شأن ظاهر في تقرير الحقائق، وخاصة التي قد لا تقبلها النفوس، لأنها شاقة عليها، والعداوة مكرهه والصدقة والولایة مرغوبة، فلما كان الإحسان ملنًّا يُدْنِي من الصدقة أو يكسبه إياها كان ذلك من شواهد مصلحة الأمر بالدفع والتي هي أحسن و(إذا) للمفاجأة. وهي كناية عن سرعة ظهور أثر الدفع والتي هي أحسن في انقلاب العدو صديقًا... إن الإحسان ناجح في اقتلاع عداوة المحسن إليه للمحسن على تفاوت مراتب العداوة قوة وضعفًا وتمكنًا وبعدًا، ويعلم أنه ينبغي أن يكون الإحسان للعدو قويًا بقدر تمكّن عداوته ليكون أفعى في اقتلاعها، ومن الأقوال المشهورة: النفوس محبولة على حب من أحسن إليها)^(٢).

والخلاصة أن إتيان الأفضل من الأفعال والأقوال، يؤدي إلى نتائج طيبة جدًا على مستوى الأفراد والجماعات في الدنيا والآخرة، مما أجدر أن يتربى الناشئة وغيرهم على ذلك!

ثانيًا - التربية على التمسك بالسنة:

وهذا يستمد من قول زيد بن أرقم: "أما لقد علموا أن الصلاة في غير هذه الساعة أفضل، إن رسول الله ﷺ قال: "صلاة الأولياء حين ترمض الفصال" فالملاحظ أن الصحابي الجليل احتكم إلى السنة الشريفة ليبين الفعل الأفضل من المفضول، ولم يحتكم إلى شيء آخر من عقل وهو وقياس فاسد ونحو ذلك.

(١) أخرجه البخاري، ٢١٢٥، عن عبد الله بن عمرو بن العاص رض.

(٢) التحرير والتواتير، ٢٤٦٩/٢٩٢-٢٩٣.

إن السنة جاءت مبينة وشارحة لكتاب الله إلى غير ذلك مما اختصت به السنة وهذا ليس مجال بيانيه، لذا فإن من الأسس التربوية المهمة جداً - بل الأساس الأول - التربية على التمسك بالسنة في تربية الأجيال والشعوب والأسر والأفراد، فليس هناك تربية صحيحة بدون هذا الأساس، "فإن للسنة في المجال التربوي فائدتين عظيمتين:

- ١ - إيضاح المنهج التربوي الإسلامي المتكامل الوارد في القرآن الكريم وبيان التفاصيل التي لم ترد في القرآن الكريم.

- ٢ - استباط أسلوب تربوي من حياة الرسول ﷺ مع أصحابه، ومعاملته الأولاد وغرسه الإيمان في النفوس" (١) .

لذا فإننا نرى أن التربية على التمسك بالسنة تحقق فوائد تربوية جمة، منها:

- ١ - نشر العلم النافع في المجتمع ومحاربة الجهل والبدع والانحرافات العقدية والخلقية، لأن هذه الأضرار ما انتشرت إلا بسبب غياب العلم النافع المستمد من الكتاب والسنة، لذا (فإن الإسلام قد وقف من العلم موقفاً مشرفاً لم يسبق به دين من الأديان، فالاهتمام الكبير به كان من ورائه أهداف مرسومة، إذ الرغبة في إرساء وسيادة القيم والمبادئ الإسلامية لا تتحقق إلا بنشر دين الله والوعي الإسلامي، وهذا الذي يهدف إليه التعليم الإسلامي)، فحينما يسود الوعي والفهم الصحيح أو ساط المجتمع المسلم تضمحل الفرص أمام أعداء هذا الدين من الظهور على مسرح الأحداث، وتهيأ الأجواء المناسبة لأصحاب الفكر السديد لأن يؤدوا دورهم المناط بهم بفاعلية ووضوح) (٢) .

- ب - حفظ ثوابت الأمة والجماعة فلا تتعرض للتبدل ولا التغيير ولا التحريف ولا التأويل الباطل، لأن الفيصل في ذلك هو كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، مما كان فيهما تمسكنا به وأعرضنا عما سواه ولو تغير الزمان والمكان والأهواء

(١) أصول التربية الإسلامية وأساليبها، عبدالرحمن النحلاوي، ص ٢٦.

(٢) أهداف وخصائص التعليم الإسلامي، د. فاروق عبد الحميد السامرائي، دار النفائس، الأردن، ط١، ٤٢، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م، ص ٤٢.

والميول.

إن الناظر في عالم اليوم يجد أن المبادئ والقيم والأخلاق أصبحت نسبية، فما كان صواباً عند قوم لم يكن كذلك عند قوم آخرين، وما كان مرفوضاً من بعضهم كان مقبولاً ومجازاً من غيرهم، وما كان ذلك إلا بسبب فقد المرجعية الحاكمة الثابتة التي تحكم وتقتضي على الأفعال والأقوال^(١).

ج - حصر الخلاف بين جموع الأمة في أضيق نطاق ممكن، وذلك لأن مجال الاتفاق والاجتماع يتسع ويزداد كلما كان هناك تمسك بالأصلين: الكتاب والسنة، وإن وقع الخلاف يكون في الفروع لا في الأصول والأسس.

والمقصود مما سبق أن التمسك بالسنة له من الفوائد التربوية الجمة، مما ينبغي على المربيين أن ينشؤوا من يقومون بتربيتهم على ذلك دوماً وأبداً، لأن في ذلك صلاح التربية وقوامها.



(١) انظر: القيم بين الإسلام والغرب، د. مانع بن محمد بن علي المانع، ص ١٦٢ ، ١٧٨ .

٢٠٨ - باب الحث على صلاة تحيية المسجد

وكراهة الجلوس قبل أن يصل إلى ركعتين في أي وقت دخل
وسواء صلى ركعتين بنية التحية أو صلاة فريضة أو سنة راتبة أو غيرها

الحادي عشر رقم (١٤٦)

١١٤٦- عن أبي قتادة رضي الله عنه ، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمُ الْمَسْجِدَ، فَلَا يَجْلِسْ حَتَّى يُصْلِي رَكْعَتَيْنِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو قتادة الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٢١٧).

شرح الأدب

لم يدع الرسول ﷺ فرصة، ولا مناسبة إلا، وحرص على أن يجعل للمؤمنين منها سبيلاً للتقرب إلى الله تعالى حتى تكون حركة المؤمن في ذكر متواصل بمختلف ألوان العبادة متسقة مع الكون المسبح حوله في منظومة المخلوقات كما أراد الله تعالى يوم خلق الإنسان، وسخر له الكون، واختصه بوظيفة محددة قال تعالى: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ
وَالْإِنْسَانَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ} (الذاريات ٥٦) وهذا الحديث يجري في هذا الإطار الذي يُبعد
الإنسان لخالقه عن طريق فتح باب الطاعات، وهو يقرر بأسلوب خيري تحية المسجد،
وقد ورد المعنى في أسلوب خيري يربط دخول المسجد بعدم الجلوس إلا بعد صلاة
الركعتين، وأسلوب الشرط يعطي هذا الفعل صفة العادة المتكررة المرتبطة بالدخول
فيصلي كلما دخل المسجد، والتعبير (إذا) يفيد التحقق، ولفظ (أحد) المضاف لكاف
الخطاب، وميم الجمع يفيد عموم المخاطبين، (وال) في المسجد للجنس فيشمل أي
مسجد يدخله المسلم، وقوله (فلا يجلس) نهي عن الجلوس، وهو جواب الشرط المتصل
بالمدى، والغاية التي قررتها (حتى) لأنه لا ينهى عن الجلوس مطلقاً، ولكن حتى يؤدي

(١) آخر حه البخاري (١١٦٢) واللقط له، ومسلم (٧٠/٧١٤).

حق المسجد، ويكمّن خلف هذا الهدي النبوي بعده نفسى في التفاعل بين المؤمن، والمسجد يشعره بتميز المكان الذي يحقق في نفسه شعوراً بقدسيته كما أن الركعتين تهيئانه وجداً نيا لدخول الفرض الذي تحرك من أجله، ولفظ (ركعتين) يحدد عدد ركعات هذه السنة، وفق ضابط لا يخرج بها عن حدودها كمقدمة مهيئة لفرض قبل الدخول فيه، ومتّمة لما قد ينقص منه بعد الانتهاء منه.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى حكم تحية المسجد بالنسبة لمن دخل المسجد وأنها أمر مطلوب لأمر النبي ﷺ به.

وقد اتفق الفقهاء^(١) على أن تحية المسجد مأمور بها وإن اختلفوا في قوة الأمر فحمله جمهور الفقهاء على أنه سنة، وحمله بعض المالكية على أنه فضيلة، وحمله أهل الظاهر وبعض الفقهاء على الوجوب.

وكذا اختلفوا فيما لو دخل المسجد في وقت من أوقات النهي عن الصلاة، كما إذا دخل بعد العصر أو الصبح أو وقت الفروق أو الشروق، هل يشرع له أن يصلّي تحية المسجد أم لا؟ وذلك على قولين:

القول الأول: ذهب الحنفية^(٢) والمالكية^(٣): والإمام أحمد في رواية^(٤) إلى أنه لا

(١) تبيّن الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٣/١، رد المحتار ١٨/٢ وما بعدها، المتنقى ٢٥٨/١.
الفواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيواني، أحمد بن غنيم النفراوي ٢٠٢/١، حاشية العدوبي على شرح كفاية الطالب الرياني، علي بن أحمد الصعیدي ٢٩٧/١، المجموع ٥٤٢/٢، أنسى الطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ٢٠٤/١، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ٢٨٧/١، الفتاوى الكبرى، ابن تيمية ٢٦٦/٢، مطالب أولي النهى ٤١٤/١، المفتني ٤٢٨/١، المحلي ٧/٢، سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الصنعاني ٢٢٨/١.

(٢) تبيّن الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٣/١، رد المحتار ١٨/٢ وما بعدها.

(٣) المتنقى ٢٨٥/١، الفواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيواني، أحمد بن غنيم النفراوي ٢٠٢/١، حاشية العدوبي على شرح كفاية الطالب الرياني، علي بن أحمد الصعیدي ٢٩٧/١.

(٤) الفتاوى الكبرى، ابن تيمية ٢٦٦/٢، مطالب أولي النهى ٤١٤/١، المفتني ٤٢٨/١.

يصليها لكونها في وقت النهي عن الصلاة.
القول الثاني: ذهب الشافعية^(١) والإمام أحمد في رواية^(٢) إلى أنه يصلى النفل في هذه
الحالة أخذًا بظاهر الحديث ولأنه لم يقيدها بوقت معين.
والراجح في رأيي هو الرأي الثاني.

وكذا اختلفوا في تكرار تحية المسجد بتكرر الدخول، فقيل يكفيه مرة واحدة
في اليوم وهو ما عليه البعض^(٣)، وقال الحنفية والمالكية^(٤) يكررها كلما دخل مادام
كان هناك فاصل كبير بينهما وإلا تكفيه مرة، وقال الشافعية في وجهه^(٥): تكرر
بتكرر الدخول ولو كان في وقت قريب.

المضامين الدعوية^(٦)

أولاً: من ميادين الدعوة المسجد.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: أهمية تحية المسجد.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الأمر.

رابعاً: من واجبات الداعية: حث المدعىون على التغافل عند دخول المسجد.

أولاً - من ميادين الدعوة المسجد:

يظهر ذلك في حديث قتادة رض: قال رسول الله ص: (إذا دخل أحدكم المسجد...).

وقول جابر رض: "أتيت النبي ص وهو في المسجد...".

وللمسجد مكانة عظيمة في الإسلام، وإن مكانة المسجد تتبع من كونه مكان

(١) المجموع ٥٤٢/٢، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ٢٠٤/١،
أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ٢٨٧/١.

(٢) الفتاوى الكبرى، ابن تيمية ٢٦٦، مطالب أولي النهى ٤١٤/١، المغني ٤٢٨/١.

(٣) سبل السلام الموصولة إلى بلوغ المرام، محمد بن إسماعيل الصنعاني ٢٢٨/١.

(٤) المراجع السابقة الخاصة بكل مذهب.

(٥) المراجع السابقة الخاصة بكل مذهب.

(٦) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٤٦ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٤٧).

عبادة وهداية وعلم وخير وصلاح، لأن العبد فيه بين أمرتين: إما قيامه بفرضية مكتوبة عليه وما يتبعها من نوافل، أو علم يستفيد منه في دنياه وأخرته، ومن خلال طلبه العلم يكون نفسه كي يقوم بما من أجله خلق، خير قيام، ويحصل الحسنات ورضا رب العباد.

والمسجد بيت الله في الأرض تهفو إليه العباد لأداء الصلاة المكتوبة، وفيه يلتقي المسلمون في اليوم خمس مرات تحصل في هذا اللقاء المتكرر منافع كثيرة لدعوة الإسلام ابتداء من:

- (١) الحصول على العلم وطلبه للقيام بالواجب خير قيام.
- (٢) التقاء المسلمين خمس مرات في اليوم الواحد وما ينتج عن هذا اللقاء من إخاء وروابط قوية.
- (٣) البلاغ عن هذا الدين لمن يأتي إلى المسجد من خلال العلماء المحدثين.
- (٤) تعليم القرآن الكريم والحديث الشريف لمرتاديه.
- (٥) إعداد الدعاة الذين يحملون هذه الدعوة للناس كافة، وبهذا تستمر الحلقات تواصلاً إلى رسول الله ﷺ الذي بدأ دعوته وفسر دينه في المسجد، بل أقام دولة الإسلام في جنبات المسجد^(١)، فالمسجد أهم ميادين الدعوة إلى الله.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: أهمية تحيية المسجد:
ويظهر ذلك في قوله ﷺ: (إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصل إلى ركعتين)، وقوله أيضاً: (صل ركعتين).

قال النووي: "فيه استحباب تحيية المسجد وهي سنة بإجماع المسلمين، وحكى القاضي عياض عن أبي داود وأصحابه وجوبها، وفيه التصریح بکراهة الجلوس بلا صلاة وهي کراهة تزیه، وفيه استحباب التحیة في أي وقت دخل وهو مذهبنا وبه قال جماعة، وكرهها أبو حنيفة والأوزاعي واللیث في وقت النهي.

وأجاب أصحابنا: أن النهي إنما هو عما لا سبب له؛ لأن النبي ﷺ صلى بعد العصر ركعتين، قضاء سنة الظهر، فخص وقت النهي وصلى به ذات السبب ولم يترك

(١) انظر: قواعد الدعوة الإسلامية، د. الشريف حمدان الجماري ص ١٩٨.

التحية في حال من الأحوال، بل أمر الذي دخل المسجد في حال الخطبة يوم الجمعة أن يركع ركعتين، مع أن هذا ممنوع في حال الخطبة إلا التحية، فلو كانت التحية تترك في حال من الأحوال لتركت الآن، لأنه قعد وهي مشروعة قبل القعود، وأنه كان يجهل حكمها، ولأن النبي ﷺ قطع خطبته وكلمه وأمره أن يصلّي التحية فلو لا شدة الاهتمام بالتحية في جميع الأوقات لما اهتم عليه الصلاة والسلام بها هذا الاهتمام^(١).

قال ابن عثيمين: "سنة المسجد سنة مؤكدة إذا دخل المسجد في أي وقت كان، وأنه يكره أن يجلس حتى يصلّي ركعتي. وأنه لا فرق بين أن تكون الركعتان في تحية المسجد، أو في الرواتب، أو فريضة أو صلاة استخارة، أو غير ذلك المهم لا يجلس حتى يصلّي ركعتين وسنة دخول المسجد سنة مؤكدة جداً بل إن بعض العلماء قال: إنها واجبة. ويدل على تأكدها جداً: أن رجلاً دخل يوم الجمعة والنبي ﷺ يخطب فجلس، فقال له: أصلحت معنا؟ قال: لا، قال: ((قُمْ فَصَلُّ رَكْعَتَيْنِ وَتَجُوزُ فِيهِمَا))^(٢). يعني: خففهما لأجل أن يستمع للخطبة.

وإذا كان الرسول ﷺ أمره أن يصلّي حال الخطبة مع أن استماع الخطبة واجب، فإن هذا يعد إذاً بأن تحية المسجد واجبة، ولو لا نصوص دلت على عدم الوجوب لقلنا واجبة لكنها سنة مؤكدة في أي وقت^(٣). وهذا يؤكد أهمية صلاة تحية المسجد.

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الأمر:

يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ: (صل ركعتين) حيث أمر رسول الله ﷺ بصلوة ركعتين تحية المسجد، وأسلوب الأمر من أساليب الدعوة التي يستخدمها الداعية في الأمر بقواعد الدين وأحكامه وفروعه، والأمر بما فيه خير المدعىون في الدنيا والآخرة.

(١) شرح صحيح مسلم، الترمذى ص ٤٩٦.

(٢) أخرجه مسلم، ٨٧٥، وأبو داود ١١١٦.

(٣) شرح رياض الصالحين ١١٣٩/٢.

رابعاً - من واجبات الداعية: حث المدعويين على التنفّل عند دخول المسجد: يظهر ذلك من عموم الحديثين حيث حثّ رسول الله ﷺ على تحية المسجد عند دخوله وقبل الجلوس، والداعية لا بد أن يقتدي برسول الله ﷺ؛ لأنّه الأسوة والقدوة الحسنة لجميع المسلمين، قال الله تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ»^(١)، فعلى الداعية أن يحث المدعويين على تحية المسجد اقتداءً برسول الله ﷺ وإكراماً لبيوت الله تعالى.

وقد أمر رسول الله ﷺ بالتأسي بعمله، والاقتداء بفعله، وأداء العبادات كما كان يؤديها، روى البخاري عن مالك بن الحويرث قال: أتينا النبي ﷺ ونحن شبّهة متقاربون، فأقمنا عندَ عشرين ليلة، فظنّ أنّا أشتقنا أهلنا، وسألنا عمن تركنا في أهلنا فأخبرناه، وكان رفيقاً رحيمًا، فقال: ((ارجعوا إلى أهليكم فعلمونهم، ومرّوهم، وصلّوا كما رأيتُموني أصلّى، وإذا حضرتُ الصلاة فليؤذن لكم أحدُكم، ثم لِيؤمّكم أكبّركم))^(٢).

وفي حديث جابر بن عبد الله رض قال: رأيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَرْمِي عَلَى رَاحِلَتِه يَوْمَ النَّعْرِ، وَيَقُولُ: ((لَا تَخْذُلُوا مَنَاسِكَكُمْ: فَإِنِّي لَا أَذْرِي لَعْلَى لَا أَحْجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ))^(٣). وروى الإمام مسلم عن أبي هريرة رض ((أنه تَوَضَّأَ فَقَسَّلَ وَجْهَهُ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ. ثُمَّ غَسَّلَ يَدَهُ الْيُمْنَى حَتَّى أَشْرَعَ فِي الْعَضْدُو. ثُمَّ يَدَهُ الْيُسْرَى حَتَّى أَشْرَعَ فِي الْعَضْدُو. ثُمَّ مَسَحَ رَأْسَهُ. ثُمَّ غَسَّلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى حَتَّى أَشْرَعَ فِي السَّاقِ. ثُمَّ غَسَّلَ رِجْلَهُ الْيُسْرَى حَتَّى أَشْرَعَ فِي السَّاقِ. ثُمَّ قَالَ: هَكَذَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَتَوَضَّأُ))^{(٤)(٥)}.

(١) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٢) أخرجه البخاري .٦٠٠٨.

(٣) أخرجه مسلم .١٢٩٧.

(٤) أخرجه مسلم .٢٤٦.

(٥) التربية الروحية والاجتماعية، د. أكرم ضياء العمري ص ١٧٥ - ١٧٦.

الحديث رقم (١٤٧)

١٤٧- وعن جابر رضي الله عنه، قال: أتى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وهو في المسجد، فقال: ((صل ركعتين)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

جابر بن عبد الله الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

الشرح الأدبي

لا شك أن البيان العملي المعتمد على التطبيق أكثر وضوحاً في مدلوله، وأكثر إقناعاً للمخاطب من البيان النظري، وهذا الحديث يشير إلى بيان عملي طبقه الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه مع أحد أصحابه، حين دخل المسجد، ولم يصل، يدل على ذلك عطف الراوي لقول الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه على فعل الإتيان من جابر رضي الله عنه بالفاء التي تقتضي التعقيب دون مهلة، ثم أمر الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه له ((صل ركعتين)) لأنه لو صلاتها لما أمره، ومعلوم من الحديث السابق أنها ركعتان لا أكثر، وفيها إشارة إلى أفضلية بيوت الله.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) أخرجه البخاري (٤٤٣) واللفظ له، ومسلم (٧١٥/٧١).

(٢) تم دمجها في مضامين الحديث السابق.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

تعاهد الأفراد والجماعات بالتربية:

هذا مستمد من حديثي الباب: فتعاهد الجماعات واضح من حديث أبي قتادة رض: "إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلّي ركعتين" فهذا خطاب عام يتوجه إلى الجماعة بجميع أفرادها، على حين كان حديث جابر بن عبد الله رض أتى النبي صل وهو في المسجد فقال: صل ركعتين" - كان هذا الحديث تعاهداً لفرد من أفراد هذه الجماعة بعينه بالتربية والتوجيه، وهكذا ينبغي أن تكون التربية، فلا تقتصر على أفراد بعينهم أو على بعض الأولاد دون بعض، فيكون في ذلك تمييز لهم وتحصيص، كما أنها من جانب آخر لا تكون تربية عامة فقط تهم بالمجموع دون الأفراد، فبدون صلاح الأفراد لا يكون هناك صلاح الجماعة، لأن الأخيرة تتكون من مجموع الأفراد.

إذا الخلاصة أن التربية العادلة الناجحة هي التي تجمع بين التوجيهات العامة مع العناية بالأفراد أنفسهم، ليلاحظ مدى تطبيقهم لهذه التوجيهات والإرشادات، وتفعيلهم لها، إن التربية الإسلامية لا تعرف تربية الصفوة والنخبة وإهمال الرعاع وعامة الناس دون توجيه وإرشاد، بحجة أن الصفوة يعلمون غيرهم ويقودونهم إلى الصواب والصحة، لا يعرف الإسلام هذا، لأنه جاء للناس جميعاً على اختلاف طبقاتهم ودرجاتهم وأجناسهم ولغاتهم، فجاء بخطاب عام لهم جميعاً يبني صلاحهم وإصلاحهم وقيادتهم إلى الخير والحق والرشاد، فخاطب الفرد كما خاطب الجماعة، وجاء خطابه التربوي واحداً لهما حتى يُكمل الفرد الجماعة، وثُكمل الجماعة الفرد، (لقد شمل التوجيه التربوي الإسلامي الفرد والجماعة، وهدف إلى تحقيق مقاصد الإسلام فيهما، إذ لا صلاح للجماعة دون تهيئة صالحة مستقيمة لعناصر تكوينها).

ولم تكن وصية لقمان لابنه حدثاً عابراً يحكى قصة عابرة، بل إن ورودها في كتاب الله الكريم كان أسمى من ذلك إنها تعبّر عن المسلك التربوي الفردي الصادق

داخل الأسرة المسلمة، في إطار التفاعل التربوي بين الآباء والأبناء، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لِقَمَنْ لِأَبْنِيهِ، وَهُوَ يَعْظُهُ يَبْنُى لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الْشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾^(١) ثم قال له: ﴿يَبْنُى أَقِمْ الْأَصْلَوَةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾^(٢) ﴿وَلَا تُسْعِرْ خَدْلَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾^(٣) ﴿وَاقْصِدْ فِي مَسْلِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمْرِ﴾^(٤) فلابد أن تلوح هذه المعالم التربوية القرآنية في حياة كل أسرة مسلمة تربو إلى عيش كريم وحياة صادقة، يقول أبو بكر الجصاص (إنما حكى الله تعالى عن عبده لنقتدي به ونتهيه إليه)^(٥).

وعلى صعيد الجماعة وصف الله الأمة الإسلامية بأنها خير أمة أخرجت للناس بتحقيقها مهمة الدعوة والإصلاح ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾^(٦)، لذلك فإن التوجه التربوي الإسلامي هو السبيل الأمثل لتحقيق خيرية الأمة، فمن العبث أن يكون هناك أمر ونهي، دون معرفة ماهية المعروف والمنكر، ودرایة الأحكام المتعلقة بهما، فقد يفسد الجاهل أكثر مما يصلح، وهو في الوقت ذاته يحتاج إلى ردع لارتكابه منكر الجهل بالدعوة، وتضليله للناس.

ولتحقيق مقاصد الإسلام في حياة الأمة ألزمها الله تبارك وتعالى مهمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، صيانة لكيانها وحفظاً لمكانتها، فقال تعالى: ﴿وَلَتُكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٧) وعدها عمر بن الخطاب ﷺ شرط الله في هذه الأمة فقال: (من

(١) سورة لقمان، آية: ١٢.

(٢) سورة لقمان، الآيات: ١٧-١٩.

(٣) أحكام القرآن، الجصاص ٢٤٨٦/٢.

(٤) سورة آل عمران، آية: ١١٠.

(٥) سورة آل عمران، آية: ١٠٤.

سره أن يكون من تلك الأمة فليؤد شرط الله منها)^(١)، وأشار إلى قول الباري عزوجل:
﴿تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾^(٢) إذ لا يكون التبليغ إلا بها، قال تعالى:
﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسْلَتِي أَللَّهِ وَسَخَّشُونَهُ وَلَا تَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾^(٣)
 فَجُلُّ محتوى الرسالات الأمر والنهي^(٤).



-
- (١) أخرجه الطبراني في تفسيره ٦٧٢/٥ ، ٦٧٢ بإسناد فيه انقطاع. وانظر: الدر المنشور في التفسير بالتأثر، السيوطي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن الترجمي ٧٢٥-٧٢٦/٢.
- (٢) سورة آل عمران، آية: ١١٠.
- (٣) سورة الأحزاب، آية: ٣٩.
- (٤) أهداف وخصائص التعليم الإسلامي، د. فاروق عبد المجيد السامرائي، ص ٤٠-٤١ بتصريف.

٢٠٩ - باب استحباب ركعتين بعد الوضوء

الحديث رقم (١١٤٨)

١١٤٨ - عن أبي هريرة رضي الله عنه: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِبَلَالَ: ((يَا بَلَالُ، حَدَّثَنِي بِأَرْجَى عَمَلِ عَمَلْتَهُ فِي الإِسْلَامِ، فَإِنِّي سَمِعْتُ دَفْ نَعْلِيْكَ بَيْنَ يَدَيِّكَ فِي الْجَنَّةِ)) قَالَ: مَا عَمَلْتُ عَمَلاً أَرْجَى عَنْدِي (من) أَتَّيْ لَمْ أَتَطَهَّرْ طُهُورًا فِي سَاعَةٍ (من) ((لَيْلٌ أَوْ نَهَارٌ إِلَّا صَلَّيْتُ بِذَلِكَ الطُّهُورِ مَا كَتَبَ لِي أَنْ أَصْلَيَّ. مُتَقْرِّبٌ عَلَيْهِ^(١)، وَهَذَا لِفْظُ الْبَخَارِيِّ.

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

بأرجى عمل، أي: بعمل هو أكثر أملًا في حصول الثواب، والمضاعفة عليه^(٢).
دف نعليك: صوته وحركته على الأرض^(٣).
طهورًا: وضوءاً^(٤).

الشرح الأدبي

نداء الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لبلال رضي الله عنه نداء تكرييم بـ(يا) التي ينادي بها البعيد مع قريبه منه إشارة إلى مكانته عند رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قوله (حدثني بأرجى عمل) أمر للإشارة والتتويه بما بلغ العمل الصالح ببلال من منزلة، لأنَّ الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يعلم سببه، ولكنه

(١) (من) في الموضعين عند مسلم، وهي عند المنذري في ترغيبه.

(٢) أخرجه البخاري (١١٤٩) واللفظ له، ومسلم (٢٤٥٨/١٠٨). أورده المنذري في ترغيبه (٣٥١).

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (درج و).

(٤) رياض الصالحين ٤٢٢.

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (طهـر)، وشرح صحيح مسلم، النووي ١٤٩٣، وفتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٣، ودليل الفاحين ١٢٩٧.

يريد الإشارة به، وتبيه الناس إلى هذا النموذج من العمل الصالح ليكون قدوة لهم في هذا العمل وقوله (أرجى عمل) أرجى على وزن أ فعل التفضيل بمعنى المفعول لا بمعنى الفاعل، وأضيف إلى العمل؛ لأنَّ الداعي إليه، وهو السبب فيه، وفي قوله (عمل عملته) جناس يؤكد المعنى، ويتخذ منه نموذجاً للمسلمين فيما سيذكر من عمل، وقوله (فإِنِّي سَمِعْتُ دَفَّ تَعْلِيْكَ بَيْنَ يَدَيِّ فِي الْجَنَّةِ) الفاء للتعليل، والجملة تكشف عن سبب طلبه، وقوله (بين يدي) يوحي بالقرب مع الوضوح؛ لأنَّه في الجهة التي أمامه، والدف صوت السير الناعم، وهو تعبير مناسب للمقام، وقوله (في الجنة) يوحي بشرف المكان، ويشير أنه رأه في منامه، وقوله (أتطهر طهوراً) جناس يوضح المعنى، ويكشف جانباً من سر التفوق، والأفضلية التي استوجبت له هذا الجزء، وتلك المنزلة، وأكدها الطلاق بين الليل، والنهر الذي يشير إلى دوام الطهر، وفي قوله (لَمْ أَتَطَهَّرْ طُهُورًا فِي سَاعَةٍ مِّنْ لَيْلٍ أَوْ نَهَارٍ إِلَّا صَلَيْتُ بِذَلِكَ الطُّهُورِ مَا كُتِّبَ لِيْ أَنْ أُصَلِّيْ) أسلوب قصر يقصر صفة التطهر على صلاة ما تيسر له من التوافل، والإشارة في قوله (بذلك الطهور) للتعظيم، وهو إحساس في نفسه دعاه إلى الحرص عليه، والعمل بموجبه فبلغ به ما بلغ، واستحق إشادة الرسول ﷺ، والتبوّيه به.

المضامين الدعوية

- أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل بلال بن رباح رضي الله عنه.
 - ثانياً: من أساليب الدعوة: السؤال والجواب.
 - ثالثاً: من موضوعات الدعوة: سماع النبي ﷺ دف نعلي بلال رضي الله عنه في الجنة.
 - رابعاً: من موضوعات الدعوة: فضل الصلاة عقب الوضوء.
 - خامساً: من أساليب الدعوة: الترغيب.
 - أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل بلال بن رباح رضي الله عنه:
- يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ: يا بلال حدثني بأرجى عمل عملته في الإسلام؛ فإنني سمعت دف نعليك بين يدي في الجنة).
- قال ابن حجر: "السياق مشعر بإثبات فضيلة بلال لكونه جعل السبب الذي بلغه إلى

ذلك ما ذكره من ملازمة التطهر والصلاحة، وإنما ثبتت له الفضيلة بأن يكون رؤى داخل الجنة لا خارجاً عنها...، ولا يلزم من ذلك دخول بلال عليه السلام الجنة قبل النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لأنّه في مقام التابع، وكأنه أشار عليه السلام إلى بقاء بلال على ما كان عليه في حال حياته واستمراره على قرب منزلته، وفيه منقبة عظيمة لبلال^(١).

وفضل بلال عليه السلام معروف فهو من السابقين في الإسلام ومن الذين تحملوا التعذيب والمشاق في سبيل إسلامهم، قال ابن مسعود رضي الله عنه: أول من أظهر الإسلام رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه وأبو بكر وعمار وأمه سمية وصهيب وبلال والمقداد، فاما رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه فمنه الله بعنه، وأما أبو بكر فمنه الله بقومه، وأما سائرهم فأخذهم المشركون، وألبسوهم أدراع الحديد، وصهروهم في الشمس، فما منهم إنسان إلا وأتاهم على ما أرادوه منه إلا بلالاً؛ فإنه هانت عليه نفسه في الله تعالى، وهان على قومه فأعطوه الولدان، فجعلوا يطوفون به في شباب مكة، وهو يقول: أحد، أحد، وفي رواية: وجعلوا الحبل في عنقه، وقال سعيد بن المسيب: كان بلال شحيحاً على دينه، وكان يُذنب على دينه، فإذا أراد المشركون أن يقاربهم قال: الله، الله، فاشترأه أبو بكر بخمس أواق، وقيل: بسبع. وقيل: بتسع، فأعتقه فكان يؤذن لرسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه^(٢)، وكان عمر بن الخطاب صلوات الله عليه وآله وسلامه يقول: (أبو بكر سيدنا، وأعشق سيدنا. يعني بلالاً)^(٣).

ثانياً - من أساليب الدعوة: السؤال والجواب:

يظهر ذلك في سؤال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه لبلال عليه السلام عن أرجى عمله في الإسلام وإجابة بلال عليه السلام على سؤاله.

قال ابن حجر: وفيه سؤال الصالحين عما يهديهم الله له من الأعمال الصالحة ليقتدي بها غيرهم في ذلك، وفيه أيضاً سؤال الشيخ عن عمل تلميذه ليحضره عليه ويرغبه فيه إن كان حسناً وإلا فينهاه^(٤).

(١) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٣ - ٤٣.

(٢) انظر: المفهم، القرطبي ٣٦٧/٦، وصفة الصفوة، ابن الجوزي، ١٩٢/١.

(٣) أخرجه البخاري ٣٧٥٤.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٣.

وأسلوب السؤال والجواب من أساليب الأداء البياني ولهذا الأسلوب قيمة تأثيرية عظيمة لدى طارحي الأسئلة، الذين يتلقون الإجابات على أسئلتهم ممن وجوهها لهم، ولدى المستمعين الآخرين، وذلك لحصولهم على الإجابة عما يشغلهم من المسائل، فإذا تلقوا الجواب تلقفوه تلقفاً؛ لأن كل أبواب أفكارهم ونفوسهم متفتحة لتلقي الإجابة منه^(١).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: سمع النبي ﷺ دف نعلي بلال في الجنة يظهر ذلك في قول رسول الله ﷺ: (يا بلال حدثي بأرجى عمل عملته في الإسلام فإني سمعت دف نعليك في الجنة).

قال القرطبي: "وقول النبي ﷺ لبلال: (حدثني بأرجى عمل عملته في الإسلام) هذا السؤال إنما أخرجه من النبي ﷺ ما اطلع عليه من كرامة بلال ﷺ بكونه أمامه في الجنة، فسأله عن العمل الذي لازمه حتى أوصله إلى ذلك. وقد جاء هذا الحديث في كتاب الترمذى بأوضح من هذا من حديث بريدة بن الخصيب، قال: (أصبح رسول الله ﷺ فدعا بلالاً فقال: (يا بلال! بم سبقتني إلى الجنة؟ ما دخلت الجنة قط إلا سمعت خشختك أمامي، دخلت البارحة الجنة فسمعت خشختك أمامي....)، وذكر الحديث. فقال بلال: يا رسول الله ما أدنت قط إلا صلنت ركعتين، وما أصابني حدث قط إلا توضأت عندها ورأيت أن لله على ركعتين، فقال رسول الله ﷺ: ((بهما))^(٢)، فلنبحث في هذا الحديث.

وقوله: (بم سبقتني إلى الجنة؟) لا يفهم من هذا أن بلالاً يدخل الجنة قبل النبي ﷺ؛ فإن ذلك ممنوع بما قد علم من أن النبي ﷺ هو الساق إلى الجنة، وبما ثبت أنه: أول من يستفتح باب الجنة فيقول الخازن: (بك أمرت لا أفتح لأحد قبلك)^(٣)، وإنما هذه رؤيا منام أفادت أن بلالاً من أهل الجنة، وأنه يكون فيها مع النبي ﷺ ومن ملازميه،

(١) انظر: فقه الدعوة إلى الله وفقه النصح والإرشاد، الشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة ٥٨، ٢.

(٢) أخرجه الترمذى ٣٦٨٩، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٢٩١٢).

(٣) أخرجه مسلم ١٩٧.

وهذا كما قال في الغميصاء: ((سَمِعْتُ حَشْخَشَتَكَ أَمَامِي)), وقد لا يبعد أن يقال في أسبقية بلال أنها أسبقية الخادم بين يدي مخدومه^(١).

وتقدم الخادم تقدم للمخدوم، قال الشاعر:

إن سار عبدك أولاً أو آخراً
في ظل مجدك ما تعدى الواجب
فإذا تقدم كان خلفك خادماً
فالفتح للمخدوم وإن تقدم خادمه دخولاً كرامه لمخدومه^(٢).

وقال ابن حجر: "قال الكرماني: ظاهر الحديث أن السمع المذكور وقع في النوم، لأن الجنة لا يدخلها أحد إلا بعد الموت، ويحتمل أن يكون في اليقظة لأن النبي ﷺ لها ليلة المعراج".

وقال ابن حجر: "ويؤيد كونه وقع في المنام حديث جابر رض مرفوعاً: ((رأيئني دخلت الجنة، فإذا أنا بالرميصاء امرأة أبي طلحة، وسمعت حشة فقلت من هذا؟ فقال: هذا بلال. ورأيت قصراً يناديه جارية فقلت: من هذا؟ فقال: لعمري)).^(٣)

وبعده حديث أبي هريرة رض مرفوعاً: ((بینا أنا نائم رأیتنی في الجنة، فإذا امرأة تَوَضَّأَ إلى جانب قصر، فقلت: من هذا القصر؟ فقالوا: لعمَّر بن الخطاب)).^(٤)
فعرف أن ذلك وقع في المنام، وثبتت الفضيلة بذلك لبلال لأن رؤيا الأنبياء وهي، لذلك جزم النبي ﷺ بذلك^(٥).

رابعاً - من موضوعات الدعوة: فضل الصلاة عقب الوضوء:

يظهر ذلك في قول بلال رض: "ما عملت عملاً أرجى عندي من أنني لم أتطهر طهوراً

(١) المفهم ٣٦٨٦ - ٣٦٩.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٢٩٦، والأبيات لصفي الدين الحلي، قافية: الباء، البحر: كامل تام.

(٣) أخرجه البخاري ٣٧٩.

(٤) أخرجه البخاري ٣٦٨٠، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٢.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٢.

في ساعة من ليل أو نهار إلا صلية بذلك الطهور ما كتب لي أن أصلي".

قال ابن حجر: "قال ابن التين: إنما اعتقاد بلال ذلك لأنه علم من النبي ﷺ أن الصلاة أفضل الأعمال وأن عمل السر أفضل من عمل الجهر".

وقال ابن الجوزي: "فيه الحث على الصلاة عقب الوضوء لثلا يبقى الوضوء خالياً عن مقصوده"^(١).

وقال القرطبي: "وفيه ما يدل على أن استدامة بعض التوافل، وملازمتها في أوقات وأحوال، فيه فضل عظيم، وأجر كبير، وإن كان النبي ﷺ لم يدم عليها، ولا لازمها، ولا اشتهر العمل بها عند أصحابه ﷺ، وأن ذلك لا يُنكر على من لازمه ما لم يعتقد أن ذلك سنة راتبة له ولغيره، وهذا هو الذي منعه مالك حتى كره اختصاص شيء من الأيام، أو الأوقات بشيء من العبادات، من الصوم، والصلاحة، والأذكار، والدعوات، إلا أن يعيّنه الشارع، ويذوم عليه، فاما لو دام الإنسان على شيء من ذلك في خاصة نفسه، ولم يعتقد شيئاً من ذلك، كما فعله بلال في ملازمة الركعتين عند كل أذان، وفي ملازمة الطهارة دائمًا، لكان ذلك يُفضي بفاعله إلى نعيم مقيم، وثواب عظيم"^(٢).

وفضل الصلاة بعد الوضوء عظيم، قال رسول الله ﷺ: ((مَا من أحدٍ يتَوَضَّأُ فَيَحْسِنُ الْوُضُوءَ وَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ يُقْبِلُ بِقَلْبِهِ وَوَجْهِهِ عَلَيْهِمَا إِلَّا وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ))^(٣). عن عثمان بن عفان ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: ((من تَوَضَّأَ ثُمَّ تَحْوَضَوْيَ هَذَا، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ لَا يُحَدِّثُ فِيهِمَا نَفْسَهُ، غَيْرَ لَهُ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَبْبِهِ))^(٤). وفي ذلك بيان لفضل الصلاة عقب الوضوء.

خامساً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

يظهر ذلك من عموم الحديث حيث بين الحديث أن الذي سبق بلال إلى الجنة

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢/٢.

(٢) المفهم ٢٦٩/٦.

(٣) أخرجه مسلم ٢٢٤.

(٤) أخرجه البخاري ١٦٤، ومسلم ٢٦٦.

الصلوة عقب الوضوء، وفي ذلك ترغيب بالتطوع بالصلوة عقب الوضوء.. حتى يصل الإنسان إلى الجنة.

وأسلوب الترغيب من أساليب الدعوة التي يقصد بها تشويق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه^(١).

"ويكون الترغيب بما أعده الله تبارك وتعالى لعباده الصالحين المطبيعين لأمره المجتبين لنفيه والممتحنين لشرعه في الحياة الدنيا من النصر والعزة والتمكين، وفي الآخرة بالرضا منه سبحانه وتعالى وبالقرب من حضرته الإلهية ودخول جنته الأبدية التي فيها ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين"^(٢).

(١) انظر: أصول الدعوة، د. عبد الكري姆 زيدان ص ٤٣٧.

(٢) وسائل الدعوة، د. عبد الرحيم المغدوبي ص ١٩١.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - من أساليب التربية: السؤال عن أفضل العمل:

لقد سأله النبي ﷺ بلاً عن أرجى عمل عمله في الإسلام، حتى يعرفه ليقومه فإن كان حسناً رغبه فيه وشجعه وأثنى عليه وإن كان غير ذلك نهاه وأمره باجتنابه، قال ابن حجر عن هذا الحديث: (فيه أيضاً سؤال الشيخ عن عمل تلميذه ليحضره عليه ويرغبه فيه إن كان حسناً وإلا ففيهاء) ^(١).

وبناءً على ذلك فإن على المربين أن يسألوا أتباعهم عن أفضل أعمالهم وأرجاحها ثواباً عند الله تعالى؛ لأن في ذلك عدة فوائد تربوية مهمة منها:

١ - تربية الناشئة وغيرهم على فعل الأحسن والأفضل، مما ينمي فيهم التطلع دائمًا إلى معالي الأمور وأفضليتها وأكثرها قبولاً وثواباً عند الله تعالى، ومن ثم يكون أقرب إلى المداومة على ذلك والاستكثار منه.

٢ - غرس روح التنافس الشريف بين الناشئة ونحوهم فيتافسون في فعل أفضل الأعمال وأشرفها وأقيمتها، وفي هذا دفع لهم لأن يتحلوا بالأخلاق الفاضلة والآداب الرفيعة والشمائل النبيلة، والمهارات الفريدة والرائعة ويعملوا على اكتساب ما ينقصهم من ذلك، والإكثار مما عندهم ويملكونه. قال ابن حجر (فيه آي في هذا الحديث) سؤال الصالحين عما يهدىهم الله له من الأعمال الصالحة ليقتدي بها غيرهم في ذلك ^(٢).

٣ - تقويم الأفعال التي يظنها الأتباع من الأعمال الحسنة وهي ليست كذلك، ومما لا يخفي أن التقويم من الأساليب التربوية المهمة جداً في تعديل السلوك والأخلاق والآداب، وهي التي تمكّن من محاربة الفاسد والضار من ذلك وإحلال الطيب والنافع مكانه. وإن غياب عملية التقويم بصفة دورية يؤدي إلى إتفاق كثير من

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٧٦٨، وقد نقله ابن حجر عن المهلب.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٧٦٨، وقد نقله ابن حجر عن المهلب.

الجهود والطاقات والأموال والأنفس في سبيل إصلاح المعوج وسد الخلل.
والخلاصة أن السؤال عن أفضل الأعمال يعود الناشئة ومن على شاكلتهم أن يفعلوا
الأفضل ويتنافسوا في ذلك أيما تنافس، ويصلح ما قد يكون فيه اعوجاج وخلل، لذا
كان على المربين أن يُفعّلوا تفعيلاً في مهمتهم التربوية الجليلة.
ثانياً - من أساليب التربية: ذكر الثواب والمكافأة:

هذا مستمد من قول النبي ﷺ: يا بلال حدثني بأرجى عمل عملته في
الإسلام، فإني سمعت دفَّ نعليك بين يدي في الجنة" فقد ذكر النبي ﷺ المكانة التي
نالها بلال على هذا العمل، وهو دخول الجنة^(١).

وفي ذكر المكافأة والثواب على الفعل حث على إتيانه والإكثار منه، (فالنفس البشرية يشجعها
الثواب و يجعلها تسخو في البذل والعطاء، سواء في ذلك الصغير أو الكبير، لذا كان الثواب معلماً بارزاً في
التربية الإسلامية، بل وفي كل أنواع التربية، فالثواب على الأمور المحمودة من الأقوال والأفعال
والتصرفات، إزاء المواقف المختلفة مما ينبغي أن يعني به المربى، لكن مع وصول الصبي إلى هذه المرحلة
يكون من المهم ربط ذلك برضاء الله تعالى، ومحبته وشائه على العبد وشكره لصنيعه، حتى لا يتحول
الثواب إلى مجرد مكافأة دنيوية مادية، فيضعف الارتباط بالله تعالى، ويكون ذلك مدخلًا لإفساد النية
الصالحة التي هي شرط في قبول الأعمال، وإن كان هذا لا يمنع من الثواب المادي في بعض الأحيان، قال
الفزالي: (مهما ظهر من الصبي خلق جميل و فعل محمود فينبغي أن يكرم عليه ويجازى عليه بما يفرح به،
ويمدح بين أظهر الناس)^(٢) ولا ينبغي أن يتحول الثواب إلى نوع من الشرط على الفعل، بحيث إذا لم يعط
الصبي لم يفعل فإن الثواب يظل قائماً بدوره التربوي ما كان ثواباً، فإذا تحول إلى شرط أو إملاء من
الصبي، بحيث لا يمكن للمربى أن يحمل الصبي على العمل إلا بهذه الطريقة، فقد الثواب قيمته التربوية
وأنت بالضبط منها، فعل المربى أن يلحظ ذلك في ثوابه على الأفعال والأقوال)^(٣).

(١) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٧٦٨/١.

(٢) إحياء علوم الدين، أبو حامد الفزالي ٧٣/٣.

(٣) نحو تربية إسلامية راشدة، محمد بن شاكر الشريفي، ص ٩٢. وانظر: المرشد النفيس إلى أسلمة التربية وطرق التدريس، ص ٢١٨-٢١٩.

ثالثاً - التربية على الاستنباط والاجتهاد:

هذا مستمد من عمل بلال رض وصلاته بعد كل وضوء له ما شاء الله له أن يصلّى، مع أنه لم يسمع من النبي ص - وهو الذي يؤخذ عنه الشرع - لم يسمعه ينصّ على ذلك بدليل أنه رض سأله، لكنه ص أقرّه على ذلك وصوّبه، فكان إقراراً منه ص لاجتهاد بلال واستباطه، قال ابن حجر: (يستفاد منه جواز الاجتهاد في توقيت العبادة، لأن بلاً توصل إلى ما ذكرنا بالاستباط فصوّبه النبي ص)^(١)، ولذا كان هذا الحديث الشريف نصاً على تشجيع الاجتهاد والاستباط، ولذا كان على المربين أن يعودوا الناشئة وغيرهم على هذا لما في ذلك من أهمية كبرى في حياتهم، (فالقدرة على الاستباط والاستنتاج مهارة مهمة، تمكّن الشاب من استخدام المعرف والمعلومات في مواقف جديدة.

وثمة مجالات يمكن أن تعود على تقوية هذه المهارة، ومنها:

- أ - تعويد الشاب على استباط الفوائد وال عبر من آيات القرآن الكريم والأحاديث النبوية، مع مراعاة العمق والبعد عن الفوائد المكررة التي اعتاد الشاب عليها.
- ب - الاعتناء باستباط الدروس والفوائد العملية عند دراسة السيرة النبوية والأحداث التاريخية.
- ج - توظيف المواد الدراسية التي يتلقاها الطالب في المدرسة في تمية القدرة على الاستباط، كالرياضيات والتاريخ واللغة العربية.
- د - الاستفادة من الألعاب التعليمية فكثير منها تتمي المهارات العقلية، ومن بينها مهارة الاستباط، ويمكن للمربى أن ينظم بعض الألعاب والمسابقات التعليمية التي تجمع بين تحصيل فوائد علمية، وتحقيق التسلية وتنمية المهارات^(٢).



(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٧٦٨/١ .

(٢) تربية الشباب، "الأهداف والوسائل"، ص ٨٩-٩٠، وانظر: مقال لم لا نفكّر؟ دعوة إلى المزيد من المنهجية بعيداً عن الرتابة والتقليد، أحمد بن عبد الرحمن الصوبيان، مجلة البيان، العدد ٨٢، ص ٩٦-١٠٢.

٢١٠ - باب فضل يوم الجمعة ووجوهاً والاغتسال لها

والطيب والتبكير إلينا والدعاء يوم الجمعة والصلوة

على النبي ﷺ وفيه بيان ساعة الإجابة

واستحباب إكثار ذكر الله تعالى بعد الجمعة

قال الله تعالى: «إِنَّمَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَأَنْتُشِرُوا فِي الْأَرْضِ، وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» [الجمعة: ١٠].

الحديث رقم (١٤٩)

١٤٩ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال: قال رسول الله ﷺ : ((خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ يَوْمُ الْجُمُعَةِ: فِيهِ خُلُقُ آدَمَ، وَفِيهِ أَدْخَلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرَجَ مِنْهَا)) رواه مسلم (١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشرح الأدبي

جعل الله في كل مخلوقاته فاضلاً، ومفضولاً في الأزمنة: في الأيام، والشهور، والسنين، والقرون، وفي الأماكن، وفي الدواب، وفي البشر، ويوم الجمعة يوم فاضل من بين أيام الأسبوع، وقد قرر الرسول ﷺ هذا المعنى في هذا الحديث عن طريق تفضيله في الخيرية على كل الأيام، وقد استهل حديثه بلفظ (خير) وهو لفظ يبشر بمحبوب ثم أضافه إلى اليوم الموصوف بجملة (طلقت عليه الشمس) ليعطيه طلاقة في الخيرية تسحب على مدى الدهر ثم فصل الرسول ﷺ أسباب الخيرية ببيان تلك الأحداث التي اتصلت به فصيغته بها، (فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها)، وتقديم الجار، والمجرور في الجمل الثلاث يفيد التخصيص أي فيه ليس في يوم غيره، والطبقان بين أدخل، وأخرج يوضح المعنى، ويؤكد الحديثين العظيمين في الدخول،

(١) برقم (١٧/٨٥٤). أورده المنذري في ترغيبه (١٠٢٩).

والخروج لأنهما تعلقا بالجنة، وفيه إشارة أن الجنة كانت الموطن الأول لبني آدم، وأن العصبية أزالتهم عنها، ومن ثم فلن يعيدهم إليها إلا التوبة، والطاعة.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى فضل يوم الجمعة على سائر الأيام وأن صلاة الجمعة من أهم شعائر الإسلام ولا يجوز للمرء تركها إلا من عذر قوي وإن كان من الفاالفين الذين يختم على قلوبهم.

وقد ذهب جمهور الفقهاء^(١) إلى أن صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم ذكر حر بالغ عاقل مقيم صحيح فلا تجب على المرأة ولا الصبي ولا العبد ولا المسافر ولا المريض المعدور، ونقل الخطابي قوله أنها فرض على الكفاية.

وكذا اتفق الفقهاء على أن الجمعة شرط في هذه الصلاة.

واختلفوا بعد ذلك في العدد الذي تصح به الجمعة على أقوال عدّة.

القول الأول: ذهب أبو حنيفة ومحمد إلى أن العدد الذي لا تصح الجمعة إلا به ثلاثة سوى الإمام.

القول الثاني: ذهب أبو يوسف^(٢) إلى أن العدد الذي لا تصح الجمعة إلا به اثنان سوى الإمام.

القول الثالث: ذهب المالكية^(٣) إلى أن العدد الذي لا تصح الجمعة بأقل منه اثنا عشر رجلاً سوى الإمام.

القول الرابع: ذهب الشافعية^(٤)، والحنابلة في ظاهر المذهب^(٥) إلى أن العدد الذي لا

(١) المبسوط ٢١/٢، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٥٦/١، المدونة ٢٢٣/١، أحكام القرآن، ابن العربي ٤، الأم، الإمام الشافعى ٢١٨/١، نهاية المحتاج ٢٨٣/٢، المجموع ٢٤٨/٤، الفروع، ابن مفلح ٨٧/٢، المغني ٧٠/٢.

(٢) المبسوط ٢٤/٢، بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٦٨/١.

(٣) مواهب الجليل ١٦١/٢، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٥٢٣/٢.

(٤) الأم، الإمام الشافعى ٢١٩/١، المجموع ٣٥٤/٤، نهاية المحتاج ٢٨٧/٢.

(٥) الفروع، ابن مفلح ٩٩/٢، الإنفاق في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوى ٢٨٧/٢.

تصح الجمعة إلا به أربعون فأكثر.

ورويت عن الإمام أحمد روايات أخرى في العدد فقيل خمسون وقيل سبعة وقيل خمسة وقيل أربعة^(١).

والراجح في رأيي ما ذهب إليه أبو حنيفة لأن الثلاثة أقل الجمع الصحيح والجمعة مشتقة من الجمع، والله أعلم.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل يوم الجمعة.

ثانياً: من واجبات الداعية: تبليه المدعىون إلى فضل بعض الأيام والشهور والأوقات.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل يوم الجمعة:

إن يوم الجمعة من أيام الله المباركة وله فضل عظيم وخصائص كثيرة، ومما يدل على ذلك ما جاء في الحديث: (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم وفيه دخل الجنة)، قال النووي: "قال أبو بكر بن العربي: وجميع هذه الأمور من الفضائل وخروج آدم من الجنة هو سبب وجود الذرية، وهذا النسل العظيم ووجود الرسل والأنبياء والصالحين والأولياء، وأما قيام الساعة فسبب لتعجيل جزاء الأنبياء والصديقين والأولياء وإظهار كرامتهم وشرفهم وفي هذا الحديث فضيلة يوم الجمعة ومزيته على سائر الأيام"^(٢)، وفي فضل يوم الجمعة جاء في صحيح البخاري من حديث أبي هريرة رض أنه سمع رسول الله صل يقول: ((نحن الآخرون السابقون يوم القيمة، يئذ أنهم أوتوا الكتاب من قبلنا، ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه، فهدانا الله له، فالناسُ لنا فيه تَبَّعٌ: اليهودُ غداً، والنصارى بعد غدٍ))^(٣).

قال المازري: "إن اليهود عظمت السبت لما كان فيه فراغ الخليقة، وظننت ذلك

(١) الفروع، ابن مفلح ٢/٩٩.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٦١.

(٣) أخرجه البخاري ٨٧٦.

فضيلة توجب تعظيم اليوم، وعظمت النصارى الأحد لما كان فيه ابتداء الخليقة، فاعتقدت أن ذلك تعظيم لذلك اليوم واتبع المسلمون الوحي والشرع الوارد بتعظيم يوم الجمعة فعظموه^(١).

وقال القرطبي: "إن كون الجمعة أفضل الأيام لا يرجع ذلك إلى عين اليوم، لأن الأيام متساوية في نفسها، وإنما يفضل بعضها بعضاً بما به من أمر زائد على نفسه، ويوم الجمعة قد خص من جنس العبادات بهذه الصلاة المعهودة التي يجتمع لها الناس وتتفق همهم ودعواتهم فيها، ويكون حاليها كالحال في يوم عرفة فيستجاب لبعضهم في بعض، ويُغفر لبعضهم ببعض ثم إن الملائكة يشهدونهم، ويكتبون ثوابهم ولذلك سمي هذا اليوم: المشهود. ثم تخطر فيه لقلوب العارفين من الألطاف والزيادات بحسب ما يدركونه من ذلك، ولذلك سمي بيوم المزيد. ثم إن الله تعالى قد خصه بأن أوقع فيه هذه الأمور العظيمة التي هي: خلق آدم، الذي هو أصل البشر، ومن ولده الأنبياء، والأولياء والصالحون ومنها: إخراجه من الجنة، التي حصل عنده إظهار معرفة الله وعبادته في هذا النوع الآدمي، ومنها: توبة الله عليه التي بها ظهر لطفه تعالى ورحمته لهذا النوع الآدمي مع ارتكابه الذنب ومخالفته. ومنها: موته الذي بعده وفي أجره، ووصل إلى مأمنه، ورجع إلى المستقر الذي خرج منه ومن فهم هذه المعاني فهم فضيلة هذا اليوم وخصوصيته بذلك، فحافظ عليه، وبادر إليه"^(٢).

قال ابن القيم: "ولقد كان من هدي النبي ﷺ تعظيم هذا اليوم وتشريفه وتحصيصه بعبادات يختص بها دون غيره، ولقد كان النبي ﷺ يقرأ في فجره بسورتي: ألم تزيل، و: هل أتى على الإنسان، وذلك لأنهما تضمنتا ما كان ويكون في يومها فإنهما اشتملتا على خلق آدم، وعلى ذكر المعاد وحشر العباد، وذلك يوم الجمعة، وكان في قراءتهما في هذا اليوم تذكير للأمة بما كان فيه ويكون وهذه خاصة من خواص يوم الجمعة"^(٣).

(١) المعلم بفوائد مسلم / ٢٢٧.

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم / ٤٩٠ - ٤٩١.

(٣) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم / ٢٧٥.

ولا شك أن يوم الجمعة من أفضل الأيام، "إن يوم الجمعة حاصل بفضائل جمة وخصائص كثيرة تميزه عن غيره من أيام الأسبوع، فهو يوم خص الله به أمة محمد ﷺ، وأرشدهم إليه، وصرف الأمم الأخرى فضلوا عنها فهو منحة إلهية نالت به الأمة الإسلامية رحمة الله ورضاه، ويكتفي أنه يوم عيد هذه الأمة، وقد جاء في الحديث عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ((إن هذا يوم عيد. جعله الله للمسلمين. فمن جاء إلى الجمعة فليغسل. وإن كان طيب فليمس منه. وعليناكم بالسؤال))^(١)، وهو بلا شك يوم عيد متكرر في كل أسبوع"^(٢).

ثانياً - من واجبات الداعية: تبنيه المدعويين إلى فضل بعض الأيام والشهور والأوقات:

إن الداعية دال على الخير في كل أحواله، ومن ثم فهو حريص على أن يبين للمدعويين فضل بعض الأيام والشهور ليفتتموها في العبادة والطاعة، يؤخذ هذا من سياق الحديث، حيث بين النبي ﷺ في الحديث فضل يوم الجمعة وما فيه من خصائص يختص بها عن غيره من أيام الأسبوع وذلك لكي يعطي المسلمين هذا اليوم حقه، وينزلوه من منزلته، قال ابن رجب: "ويوم الجمعة هو يوم عيد الأسبوع وهو مترب على إكمال الصلوات المكتوبات وهو اليوم الذي كمل فيه الخلق، وفيه خلق آدم وأدخل الجنة وأخرج منها، وفيه ينتهي أمد الدنيا فتنزول وتقوم الساعة وفيه الاجتماع على سماع الذكر والموعظة وصلاة الجمعة"^(٣)، وإن معرفة المسلم بفضل يوم الجمعة تجعله يستعد له أتم الاستعداد بطاعة الله سبحانه وذكره وشكره.

"إن فضل يوم الجمعة عظيم، وإن فضل أداء صلاة الجمعة فيه لواسع وكبير، فيها تكفر السيئات، وتمحي الخطىئات، وإن الله سبحانه سُنَّ فِيهِ سُنَّا، وشرع فيه آداباً

(١) أخرجه ابن ماجه ١٠٩٨، وحسنه الألباني، (صحيح سنن ابن ماجه ص ٩٠١).

(٢) فضائل الجمعة "أحكامها وخصائصها"، د. محمد ظاهر أسد الله، ط ٢/٢ مكتبة نزار مصطفى الباز، الرياض: ١٤١٩ هـ ١٩٩٩ م، ص ٣٧٣ - ٣٧٤.

(٣) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس ص ٤٨٠.

تصقل النفوس وتزكيها وتطهرها من الأدران والأوساخ الحسية، وتهيئها للنظافة المعنوية، والتطهر الشامل الكامل وتذكرها به. وكما جاءت الشريعة مبينة فضل يوم الجمعة وفضل صلاة الجمعة فقد نهت أشد النهي عن التكاسل عنها، والتهاون بما شرع فيها من آداب في يوم الجمعة ليس منطلقًا للنفوس في الشهوات والملذات، ولكنه منطلق لها في الطاعات والروحانيات، وليس لنزهة الدنيا ولكن له لنزهة الآخرة، وشتان شتان بين ما ينصرف به فيها وافد الرحمن من مغفرة ورفع عمل وقبول دعاء، وبين ما يتبوأه من وفد فيها على الشيطان من خزي وعار ونار^(١)، والداعية الناجح هو الذي ينبه المدعوين إلى فضائل الأيام والشهور.

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

يتضح هذا من سياق الحديث حيث ذكر فضل يوم الجمعة وأنه خير يوم طلعت عليه الشمس، وفي ذلك ترغيب ضمني في استغلال هذا اليوم في عمل الطاعات، والاستعداد له بما يضعف الحسنات، ويُكفر السيئات، ولا شك أن أسلوب الترغيب من أساليب الدعوة النافعة التي تجعل المدعوين يقبلون على الطاعة، "والترغيب هو كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه، والأصل في الترغيب أن يكون في نيل رضا الله ورحمته وجزيل ثوابه في الآخرة"^(٢).

ومن صور استعمال القرآن الكريم لأسلوب الترغيب قوله تعالى: «إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَتَكُهُونَ هُمْ وَأَرْجُهُمْ فِي طَلَالٍ عَلَى الْأَرْأَيِكِ مُتَكَبُّونَ هُمْ فِيهَا فَنِكَهَهُ وَهُمْ مَا يَدْعُونَ»^(٣)، وقوله تعالى: «وَيَطْوُفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَنْ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْتُمْ حَسِبَتُمْ لَوْلَأَ مَنْثُورًا وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَ رَأَيْتَ نَعِيْمًا وَمُلْكًا كَبِيرًا عَلَيْهِمْ ثَيَابٌ سُندُسٌ حُضْرٌ وَاسْتَبْرَقٌ وَحَلُولًا أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنْهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا»^(٤).

(١) أحاديث الجمعة، عبدالله بن حسن القعود، ط ٢/ دار طيبة، الرياض: ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، ص ٢٢٠.

(٢) أصول الدعوة، د. عبد الحكيم زيدان ص ٤٣٧.

(٣) سورة يس، الآيات: ٥٥ - ٥٧.

(٤) سورة الإنسان، الآيات: ١٩ - ٢١.

الحديث رقم (١١٥٠)

١١٥٠ - وعنـه، قـال: قـال رسول الله ﷺ: ((مَنْ تَوَضَّأَ فَأَحْسَنَ الوضوءَ ثُمَّ أتَى الجُمُعَةَ، فَاسْتَمَعَ وَانْصَتَ، غَفِرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ وَزِيادةً ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، وَمَنْ مَسَّ الْحَصَنَ، فَقَدْ لَغَ)). رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

لغا: تكلم بالمُطْرَح من القول وما لا يعني. أو تكلم بما يتحمل وزره لمخالفته النهي عن الكلام وقت خطبة الجمعة.

وقيل: عدل عن الصواب، وقيل: خاب، وقال النwoي: والمراد باللغو هنا: الباطل المذموم المردود^(٢).

الشرح الأدبي

يدور معنى الحديث حول الترغيب في الجمعة، والاستعداد لها ظاهريا وباطنيا، فالاستعداد الظاهري يدل عليه قوله (تَوَضَّأَ - أَحْسَنَ - أَتَى) والاستعداد الباطني يدل عليه قوله (استمع - أنصت) والأول يوحى بالاستعداد النفسي بالإصغاء الدال على الرغبة في الاستفادة بما يسمع من الآيات، والمواعظ، والإيمانات يوحى بالتدبّر واليقظة المهيأة لبلوغ الموعظة، وإمكان الخشوع، والجمع بينهما للتوكيد، وقوله (غُفرَ لَهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ وَزِيادةً ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ) جملة جواب الشرط والتعبير بالماضي دلالة على التحقق، والتعبير بالبني للمفعول للعلم بالفاعل وقوله (وزِيادة ثلَاثَةَ أَيَّامٍ) لأن الحسنة بعشر أمثالها فالجمعة سبعة أيام، وثلاثة مما يليها فهذه عشرة، قال الإمام العيني:

(١) برقم (٨٥٧/٢٧). أورده المنذري في ترغيبه (١٠١٥).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (لغ و)، وشرح صحيح مسلم، النwoي ٥٥٩، ٥٦٣.

(فتکفر عن ذنوب الجمعة المستقبلة، فإن قلت تکفير الذنوب الماضية بالحسنات، وبالتوبه، وبتتجاوز الله تعالى فكيف يعقل تکفير الذنب قبل وقوعه قلت المراد عدم المؤاخذة به إذا وقع، ومنه ما ورد في مغفرة ما تقدم من الذنب، وما تأخر، قوله (وَمَنْ مَسَّ الْحَصْنَى، فَقَدْ لَفَا) لأنه ينافي الغرض الأساسي للإنصات مما يفسد غرض الجمعة.

فقه الحديث

قال النووي: (قوله عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمَّارٍ): "من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلٌ ما قدر له ثم أنسنت حتى يفرغ من خطبته ثم يصلّي معه، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى، وفضل ثلاثة أيام" ^(١) وفي الرواية الأخرى: "من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصب غفر له ما بينه وبين الجمعة وزيادة ثلاثة أيام".

- ١ - فيه فضيلة الفسل وأنه ليس بواجب للرواية الثانية.
- ٢ - وفيه استحباب تحسين الوضوء، ومعنى إحسانه الإتيان به ثلاثة ثلاثة، وذلك الأعضاء وإطالة الغرفة والتحجيم وتقديم الميامن والإتيان بستنه المشهورة.
- ٣ - وفيه أن التخلف قبل خروج الإمام يوم الجمعة مستحب، وهو مذهبنا ومذهب الجمهور.
- ٤ - وفيه أن النوافل المطلقة لا حد لها، لقوله عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمَّارٍ: "فصلٌ ما قدر له".
- ٥ - وفيه الإنصات للخطبة ^(٢). وقد قال النووي تعليقاً على حديث أبي هريرة عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ مرفوعاً: ((إذا قلت لصاحبك أنصت يوم الجمعة، والإمام يخطب، فقد لغوت)) ^(٣).

قال النووي: (ففي الحديث النهي عن جميع أنواع الكلام حال الخطبة، ونبه بهذا على ما سواه، لأنه إذا قال أنسنت وهو في الأصل أمر معمور وسماه لغوًا فيسيره من الكلام أولى، وإنما طريقه إذا أراد نهي غيره عن الكلام أن يشير إليه بالسكتوت إن فهمه، فإن تعذر فهمه فلينه بكلام مختصر. ولا يزيد على أقل ممكن. واختلف العلماء

(١) أخرجه مسلم، ٨٥٧، ٢٦ من حديث أبي هريرة عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي، ١٢٧/٦/٢.

(٣) أخرجه البخاري، ٩٣٤، ومسلم، ٨٥١.

في الكلام هل هو حرام أم مكره كراهة تزية. وهمما قوله الشافعي، قال القاضي^(١): (قال مالك وأبو حنيفة والشافعي وعامة العلماء: يجب الإنصات للخطبة. وحکى عن النخعي والشعبي وبعض السلف أنه لا يجب إلا إذا تلى فيها القرآن^(٢)). وقال^(٣): واختلفوا إذا لم يسمع الإمام هل يلزم الإنصات كما لو سمعه؟ فقال الجمهور: يلزم. وقال النخعي وأحمد وأحد قوله الشافعي: لا يلزم^(٤).

٦ - وقال النووي عن حديث الباب: (وفيه أن الكلام بعد الخطبة قبل الإحرام بالصلوة لا بأس به)^(٥).

٧ - قال النووي: (قوله عليه السلام: "من مسَّ الحصا فقد لغا" فيه النهي عن مسَّ الحصا وغيره من أنواع العبث في حالة الخطبة)^(٦).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل وثواب صلاة الجمعة.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحث على الوضوء في المنزل والتبكير إلى الجمعة.

ثالثاً: من وسائل الدعوة: الخطبة.

رابعاً: من آداب المدعو: الخشوع والإنصات وعدم اللغو واستماع الخطبة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل وثواب صلاة الجمعة:

إن يوم الجمعة يوم عيد المسلمين، ومن ثم كان لشهود صلاة الجمعة فيه فضل كبير وثواب جزيل، ومما يدل على ذلك ما جاء في الحديث: (من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت غفر له ما بينه وبين الجمعة وزبادة ثلاثة أيام).

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٤٢/٢.

(٢) وانظر الموسوعة الفقهية ٩٠-٨٩/٤ ومراجعها ومصادرها.

(٣) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٤٢/٢، وانظر كذلك: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤١٤/٢-٤١٥ .

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ١٢١/٦/٣ .

(٥) المرجع السابق ٢٢/٦/٢ .

(٦) شرح صحيح مسلم، النووي ١٢٨/٦/٣-١٢٩ .

قال المازري: "ينقدح في نفسي في هذا الحديث أنه عَلَيْهِ السَّلَامُ إنما حدد الزيادة على الجمعة بثلاثة أيام، لأنه يقدر أن يوم الجمعة لما فعل فيه هذا الخير وكانت الحسنة عشرة أمثالها بلغ هذا التضعيف إلى ما قال: أيام الجمعة سبعة أيام، وتكميل السبعة ثلاثة، وهذا كما يتأنى كون صوم شهر رمضان وستة من شوال كصيام الدهر لما كان هذا المقدار يبلغ تضعيشه عشرة أيام السنة"^(١).

قال النووي: "قال العلماء: معنى المغفرة له ما بين الجمعة وبين ثلاثة أيام: أن الحسنة عشرة أمثالها، وصار يوم الجمعة الذي فعل فيه هذه الأفعال الجميلة في معنى الحسنة التي يجعل عشرة أمثالها، قال بعض أصحابنا: والمراد بما بين الجمعة وبين صلاة الجمعة وخطبتها إلى مثل الوقت من الجمعة الثانية حتى تكون سبعة أيام بلا زيادة ولا نقصان ويضم إليها ثلاثة فتcir عشرة"^(٢).

وقال صاحب فتح المللهم: "قال الزبيدي: والمراد بالمغفرة هنا مغفرة الصفائر، وليس المراد أن تكفي الصفائر مشروط باجتناب الكبائر، إذ اجتناب الكبائر بمجرده يكفر الصفائر كما نطق به القرآن العزيز في قوله تعالى: ﴿إِن تَجْتَنِبُوا كَبَائِرَ مَا تُهُنَّ عَنْهُ تُكَفَّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتُكُم﴾^(٣)، أي: كل ذنب فيه وعيد شديد نكفر عنكم سيئاتكم، أي نمح عنكم صفائركم، فإذا لم يكن له صفائر تكفر رجى له أن يكفر عنه بمقدار ذلك من الكبائر، وإلا أعطي من الثواب بمقدار ذلك. وقوله في الحديث: (وبين الجمعة الأخرى)، قال الزبيدي: ويحتمل أن يكون المراد بها الماضية والمستقبلة لأنها تأنيث الآخر - بفتح الخاء لا بكسرها - والمغفرة تكون للمستقبل كما للماضي، قال الله تعالى: ﴿لَيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنِبِكَ وَمَا تَأْخَرَ﴾^(٤)، لكن رواية أنس عن

(١) المعلم بفوائد مسلم ٢٤٠/١.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٦٢.

(٣) سورة النساء، الآية: ٣١.

(٤) سورة الفتح، الآية: ٢.

الخطيب: (إلى الجمعة الأخرى) تعين المستقبلة، ورواية ابن خزيمة: (ما بينه وبين الجمعة التي قبلها) تعين الماضية، وهذا أصرح، وقوله في الحديث: (وفضل ثلاثة أيام)، أي: بين يوم الجمعة الذي فعل فيه ما ذكر مع زيادة ثلاثة أيام على السبعة لتكون الحسنة بعشر أمثالها^(١).

ولا شك أن هذا يدل على فضل صلاة الجمعة وثوابها، قال ابن القيم: "وصلة الجمعة من آكمل فروض الإسلام، ومن أعظم مجامع المسلمين، وهي أعظم من كل مجمع يجتمعون فيه وأفرضه سوى مجمع عرفة، ومن تركها تهاونا بها طبع الله على قلبه، وقرب أهل الجنة يوم القيمة، وسبقهم إلى الزيارة يوم المزيد بحسب قريهم من الإمام يوم الجمعة وتبكيরهم"^(٢).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الحث على الوضوء في المنزل والتبكير إلى الجمعة:
إن الرسول ﷺ يحث على التبكير إلى صلاة الجمعة لنيل الأجر كاملاً ويوضح هذا من قوله ﷺ في الحديث: (من توضأ فأحسن الوضوء ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت غفر له...).

قال المازري: "ذكر ﷺ خروج الخطايا مع الوضوء ومعنى هذا: أن الخطايا تنفر عند ذلك، لأن الخطايا في الحقيقة شيء يحل في الماء، وإنما ذلك على وجه الاستعارة الجارية في لسان العرب"^(٣).

وقد بين النبي ﷺ في الحديث فضل الاغتسال والتبكير يوم الجمعة ففي الحديث عن أوس بن أوس قال: قال رسول الله ﷺ: ((من اغْتَسَلَ يوم الجمعة وغَسَّلَ وبَكَرَ وابْتَكَرَ وَدَنَا واستمَعَ وأنصَتَ كَانَ لَهُ بِكُلِّ حُطْمَةٍ يَخْطُلُهَا أَجْرُ سَنَةٍ صِيَامُهَا وَقِيَامُهَا))^(٤).

(١) فتح الملة، شبير أحمد العثماني ٥/٢١٠.

(٢) زاد المعاد، ابن قيم الجوزية ١/٢٧٦.

(٣) المعلم بفوائد مسلم ١/١١٤.

(٤) أخرجه الترمذى ٤٩٦ وصححه الألبانى (صحيح سنن الترمذى ٤١٠).

قال المباركفوري: "قوله: (من اغتسل وغسل)، روی بالتشديد والتخفيف قيل: أراد به غسل رأسه وبقوله: اغتسل: غسل سائر بدن، وقيل: جامع زوجته فأوجب عليها الغسل فكأنه غسلها واغتسل، وقيل: كرر ذلك للتأكيد ويرجح التفسير الأول ما في رواية أبي داود في هذا الحديث بلفظ: (من غسل رأسه واغتسل)^(١)، وما في البخاري عن طاووس: (قلت لابن عباس: ذكرروا أن النبي ﷺ قال: اغتسلوا يوم الجمعة واغسلوا رءوسكم)^(٢)، ومعنى بكر: راح في أول الوقت وابتكر: أي أدرك أول الخطبة ورجحه العراقي وقيل: كرره للتأكيد وبه جزم ابن العربي^(٣).

وقال ابن الأثير: "بَكَرَ: أتى الصلاة في أول وقتها، وكل من أسرع إلى شيء فقد بكَرَ إليه. وأما ابتكر، فمعناه: أدرك أول الخطبة وأول كل شيء باكورته وابتكر الرجل إذا أكل باكورة الفواكه، وقيل: معنى اللفظتين واحد، فعل وافتعل، وإنما كرر للمبالغة والتوكيد، كما قالوا: جاد مجد"^(٤).

ويستفاد من هذا فضل الوضوء والاغتسال والتبكير إلى المسجد لحضور الجمعة، لما في ذلك من الفضل الكبير والثواب العظيم، الذي ينال المسلم عند تبكيره إلى صلاة الجمعة ملتزماً آدابها وسننها وفرائضها.

ثالثاً - من وسائل الدعوة: الخطبة:

إن الوسائل الدعوية متعددة ومتنوعة، ومن هذه الوسائل الخطبة بما لها من خاصية الثبات والاستمرارية، ويستبط هذا من الحديث من قوله ﷺ: (فاستمع وأنصت)، وهذا يدل على أن الخطبة وسيلة هامة من وسائل الدعوة، "لقد كان تقدير الإسلام للخطبة تقديرًا مبنيًا على الوجوب، وربما الإسلام بخطبة الجمعة أن تكون وعظًا معاذًا مكرورًا ونفمة رتيبة، فجعلها تدور حول ما يهم الجماعة الإسلامية ويشغل بها من

(١) أخرجه أبو داود .٢٤٦

(٢) أخرجه البخاري .٨٨٤

(٣) تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفوري، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف .٧٧٠/١

(٤) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير ص .٨٦

الأمور المستحدثة والمسائل الجارية والقضايا التي تتصل بمصالحهم^(١)، ولأهمية الخطبة في الإسلام جعلها الله من شعائر الإسلام، إن الخطابة في الإسلام مظهر الحياة المتحركة فيه، الحياة التي تجعل هذا الدين يزحف من قلب إلى قلب، ويثب من فكر إلى فكر، وينتقل مع الزمان من جيل إلى جيل، ومع المكان من قطر إلى قطر، وذاك هو السر في أن النبي ﷺ كان يخطب كل أسبوع وكل عيد ويخطب أو ينيب عنه أميراً يخطب في وفود الحجيج عند جبل الرحمة^(٢).

ولقد كانت الخطبة إحدى وسائل نشر الدعوة في عهد النبي ﷺ، وحين أشرق نور الإسلام وسطع ضوؤه نهضت الخطابة - وبخاصة الخطابة الدينية - وعظم سلطانها، وكان الداعي إلى ذلك نشر الإسلام وتأييد الدعوة الكبرى فكانت الخطابة الدينية وسيلة المصطفى ﷺ في بداية الدعوة الإسلامية إلى القبائل في مواسم الحج وفي الأسواق، ثم كان سفراء الإسلام ورسل رسول الله ﷺ المؤذنون إلى الملوك وإلى سائر الجهات النائية، يعتمدون عليها في شرح مبادئ الإسلام وقواعده، وترغيب الناس فيه وحثهم على اعتقاده والاستمساك به، وكان من يدخل الإسلام يدخله عن اقتطاع، ثم بعد ذلك يسير فارساً من فرسان الدعوة إليه، ويستعين على ذلك بالخطابة^(٣).

رابعاً - من آداب المدعو: الخشوع والإنتصات وعدم اللغو واستماع الخطبة:

حيث جاء في الحديث: (فاستمع وأنصت)، (ومن مس الحصا فقد لغا)، والمدعو يجب عليه أن يلتزم بهذه الآداب حتى يأخذ الأجر كاملاً، جاء في الموسوعة الفقهية: "إذا صعد الإمام المنبر للخطبة يجب على الحاضرين أن لا يشتغلوا عندئذ بصلوة ولا كلام إلى أن يفرغ من الخطبة، فإذا بدأ الخطيب بالخطبة تأكد وجوب ذلك أكثر"^(٤).

قال القاضي عياض: "ذكر الهروي في قوله: (ومن مس الحص ف قد لغا)، معناه:

(١) قواعد الدعوة الإسلامية، د. الشريف حمدان الهمارى ص ٥٦٢.

(٢) مع الله دراسات في الدعوة والدعاة، الشيخ / محمد الغزالى ص ٣٠٧.

(٣) الخطابة الدينية بين المنهج والواقع، د. حسين محمد محمود عبداً لمطلب، ط ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م، دون ذكر دار النشر، ص ٧ - ٨ يتصرف.

(٤) الموسوعة الفقهية ٢٧/٢٠٤.

تكلّم، وقيل: لغا عن الصواب، أي: مال عنه، وقال النضر: أي: خاب، أفيته: خيّبته، قال ابن عرفة: اللغو: الشيء السقط الملفي، وقيل: اللغو واللغا: ما لا ينبغي من الكلام وردئه وباطله وما لا خير فيه. وفي الحديث حجة على وجوب الإنصات لسماع الخطبة، وهو قول مالك وأبي حنيفة والشافعي وعامة العلماء، وذكر عن الشعبي والنخعي وبعض السلف: أن الإنصات للخطبة غير واجب إلا عند تلاوته القرآن فيها، واختلفوا إذا لم يسمع الإمام هل يلزمه من الإنصات ما لزم من سمعه أم لا؟ فجمهورهم على التسوية^(١). وفي الحديث على الإنصات والتحذير من الإن شغال واللغو جاء في الحديث عن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِذَا قُلْتَ لِصَاحِبِكَ: أَنْصِتْ، يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ، فَقَدْ لَغَوْتَ))^(٢).

قال النووي: "في الحديث النهي عن جميع أنواع الكلام حال الخطبة، ونبه بهذا على ما سواه لأنه إذا قال أنصت وهو في الأصل أمر بمعرفة وسماع لغواً في سيره من الكلام أولى، وإنما طريقه إذا أراد نهي غيره عن الكلام أن يشير إليه بالسكتوت إن فهمه، فإن تعذر فهمه فلينه بـكلام مختصر. ولا يزيد على أقل ممكن"^(٣).

وقال ابن حجر: "أقول أهل اللغة في تفسير اللغو متقاربة المعنى، قال العلماء: معناه لا جماعة له كاملة للإجماع على إسقاط فرض الوقت عنه، وحكي ابن التين عن بعض من جوز الكلام في الخطبة أنه تأول قوله (فقد لغوت)، أي: أمرت بالإنصات من لا يجب عليه، وهو جمود شديد، لأن الإنصات لم يختلف في مطلوبيته فكيف يكون من أمر بما طلبه الشرع لاغيًّا، بل النهي عن الكلام مأخوذ من الحديث بدلالة الموافقة، لأنه إذا جعل قوله: (أنصت) مع كونه أمراً بمعرفة لغواً فغيره من الكلام أولى أن يسمى لغواً، واستدل به على منع جميع أنواع الكلام حال الخطبة، وبه قال الجمهور في حق من سمعها، وكذا الحكم في حق من لا يسمعها عند الأكثر، قالوا: وإذا أراد

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل ٢٤٢/٣.

(٢) أخرجه البخاري ٩٣٤، ومسلم ٨٥١.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٩٩.

الأمر بالمعروف فليجعله بالإشارة^(١).

وقال القاضي عياض: "في قول النبي ﷺ: (ومن مس الحصا فقد لف) لأنه بتحريكه له وشغله به صار لاغياً مشغلاً غيره عن سماع الخطبة بصوت حركته"^(٢).

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٨١/٢.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٥٣/٣.

الحديث رقم (١١٥١)

١١٥١ - وعنه، عن النبي ﷺ، قال: ((الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفرات ما بينهن إذا اجتنبت الكبائر)) رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

مكفرات: ساترات ومطهرات للخطايا^(٢).

الكبائر: جمع كبيرة: الفعلة القبيحة من الذنوب المنهي عنها شرعاً، العظيم أمرها: كالقتل والزنا... وغير ذلك^(٣).

الشرح الأدبي

الحديث يشير إلى فضل الصلوات في تكفير ذنوب العبد، قوله (الصلوات الخمس) في الصلوات للعهد أي الصلوات المعهودة المفروضة، ووصفها بالخمس ينص على ذلك وقد جعلها الله تعالى محطات تنقية من الذنب على مدار اليوم في الصلوات الخمس، وعلى مدار الأسبوع في صلاة الجمعة، وعلى مدار العام (من رمضان إلى رمضان)، قوله (والجمعة إلى الجمعة) فيه إيجاز بالحذف، وصلاة الجمعة إلى صلاة الجمعة، قوله: (كفارة لما بينهن) أي ستر للذنب، وما بينهن إشارة لما بين الوقت، والوقت على مدار اليوم، والليلة تفصيلاً يتبع كل ذنب يقع فلا تراكم على القلب فيقوسوا بل كلما وقع في ذنب كفرته صلاة، فينام نقياً يبدأ يومه بصلوة، وينتهي بصلوة ثم إنها صفاء روحى بالوقوف بين يدي الله في موقف يصدق إيمان العبد بشحنة

(١) برقم (١٦/٢٢٢). أورده المنذري في ترغيبه (٥١٥). تقدم برقم (١٣٠)، و (١٠٤٦).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ك ف ر).

(٣) المرجع السابق في (ك ب ر).

من الخشوع يستكمل بها يومه، ثم إن بقي شيء - ولن يبقى - كفرته الجمعة إجمالاً، وانتقل العبد من نور إلى نور، ثم إن بقي شيء - ولن يبقى - كفره رمضان، ولذلك قال (من رمضان إلى رمضان) ليستو عب العام جملة بعد أن استوعبته الصلوات تفصيلاً، وقوله (ما لم تغش الكبائر) لأنها تحتاج إلى توبة يعتزم عندها كف شره عن الناس، لأن كثيراً من الكبائر تتعلق بحقوق الناس، وما يتعلق بالله فمما يمس العقيدة، وهذه النوعية من الذنوب تحتاج إلى وقفة بالتوبة تطهره من دنسها.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى أكثر من حكم فقهى:

أولاً: حكم أداء الصلاة، وقد اتفق الفقهاء^(١) على أن الصلاة فرض عين على كل مسلم ومسلمة متى كان بالغاً عاقلاً ولا تسقط إلا بالموت فقط.

ثانياً: حكم صلاة الجمعة، وقد اتفق الفقهاء^(٢) على أن صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم بالغ عاقل مقيم صحيح فلا تجب على المرأة ولا الصبي ولا العبد والمسافر والمريض المعدور.

ثالثاً: حكم صوم رمضان، وقد اتفق الفقهاء^(٣) أيضاً على أن صوم رمضان لمن

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٨٩/١، البحر الرائق، ابن نجيم ٢٥٦/١، موهاب الجليل، الخطاب ٣٧٨/١، شرح الجليل، الشيخ عيسى ١٧٧/١، مغني المحتاج، الشريبي ٢١٢/١، نهاية المحتاج، الرملي ٣٧٨/١ وما بعدها، شرح منتهي الإرادات، منصور بن يونس البهوي ٢٥/١، كشف القناع عن متن الإقاع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٢٢١/١.

(٢) المبسوط ٢١/٢، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٥٦/١، المدونة ٢٢٣/١، أحكام القرآن، ابن العربي ٤١٤، الأم، الإمام الشافعي ٢١٨/١، نهاية المحتاج ٢٨٢/٢، المجموع ٣٤٨/٤، الفروع، ابن مفلح ٨٧/٢، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٣٦٤/٢، المغني ٧٠/٢.

(٣) البحر الرائق، ابن نجيم ٢١٧/٢، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٢٥/١، شرح منح الجليل ٢/٢، موهاب الجليل ٢٥٥/٢، نهاية المحتاج ٤٢/٢، مغني المحتاج ٦٢/٢، كشف القناع عن متن الإقاع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ١٦٦/٢، شرح منتهي الإرادات، منصور بن يونس البهوي ٣٦٨/١.

استطاع من المسلمين البالغين العاقلين فرض عين، فمن لم يستطع لمرض أو **كبير قضى**
في وقت آخر أو أخرج فدية.

المضامين الدعوية^(١)

(١) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١٣٠).

الحديث رقم (١١٥٢)

١١٥٢ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أنهم سمعاً رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، يقول على أقواد مثبّره: ((لَيَنْتَهِيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدِعِهِمُ الْجَمْعَاتِ أَوْ لَيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ثُمَّ لَيَكُونُنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ)). رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).
عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ:

وَدُعِهِمْ: تَرْكُهُمْ ^(٢).
أَوْ لَيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ: ليختمن من الختم ومعناه الطبع والتقطيع ^(٣).

الشرح الأدبي

الحديث ييرق، ويبرع بالتهديد، والوعيد بما ذلك في استهلاكه بصيغة الأمر (لينتهي)
أمر للتهديد والوعيد ثم إنه أمر عام شامل لجميع المخاطبين قال الطيبى والخطاب العام:
وهو ما يخاطب به غير معين لإلزامه بأن الأمر لعظمته وفخامته، حقيق بـألا يختص بأحد
دون أحد ^(٤) وتتكبر (أقوام) للستر عليهم من جهة، ولـكى يشمل الحكم كل من وافق
حالهم في كل زمان، ومكان، وقولهم (ودعهم الجماعات) أي تركهم المتكرر لصلة
الجامعة، والتعبير بهذا الفعل الذي هجر استعمال ماضيه لما كان فعلهم بترك الجمع
غريباً عبر بفعل غريب قليل الاستعمال كقلة من يتخلف عن الجمعة فهو يوافق هجرهم
الجامعة التي لا ينبغي أن يهجرها إلا أصحاب الأعذار، قوله (أَوْ لَيَخْتَمَنَ اللَّهُ عَلَى

(١) برقم (٤٠/٨٦٥). أورده المنذري في ترغيبه (١٠٧٤).

(٢) الوسيط في (ودع).

(٣) شرح صحيح مسلم، النموي ٥٦٥.

(٤) التباین في علم المعانی والبدایع والبیان، للطیبی ص ٢٩٢.

قلوبهم) كنایة عن تمکن المعصیة، وقساوة القلب، والمعنى أنَّ أحد الأمرين كائناً لـ مَحَالَة إِماً إلى اتّهاء عنْ تَرْكِ الْجُمُعَاتِ، أوْ خَتمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى قُلُوبِهِمْ فَإِنْ اعْتِيَادَ تَرْكِ الْجُمُعَةِ يُغَلِّبُ الرَّئِنَ عَلَى الْقَلْبِ وَيُزَهِّدُ النُّفُوسُ فِي الطَّاعَاتِ (ثُمَّ لَيَكُونَ مِنَ الْفَاسِلِينَ) وَثُمَّ للتراثي في الرتبة فإنَّ كونهم من جملة الفاسلين، والمشهود فيه بالغفلة أدعى لشقاوتهم وأنطق لخسرانهم من مطلق كونهم مختوماً عليهم.

فقه الحديث

قال النووي:

- (١) - فيه استحباب اتخاذ المبر وهو سنة مجمع عليها.
- (٢) - وفيه أن الجمعة فرض عين^(١).

وقال القاضي عياض: (وقوله: "أو ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونن من الفاسلين" حجة بينة في وجوب الجمعة وكونها فرضًا، إذ العقاب والوعيد والطبع والختم إنما يكون على الكبائر^(٢)).

وقال المازري: (اختلف الناس في صلاة الجمعة: هل هي فرض على الأعيان أو على الكفاية، فالأكثر أنها على الأعيان، وذهب بعض الشافعية إلى أنها على الكفاية، فتعلق الأولون بقول الله سبحانه: ﴿فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(٣) وهذا خطاب لسائر الناس، فيجب حمله على العموم وبظاهر الخبر الذي قدمناه - وهو حديث الباب - وتعلق الآخرون بقول النبي ﷺ ((صلاة الجمعة أفضل من صلاة أحدكم وحده بخمسة وعشرين جزءاً))^(٤).

وصلاة الجمعة تدخل في عموم قوله ﷺ: "صلاة الجمعة" فقد أثبت فضيلة ما

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ١٢٢/٦/٢ ، وانظر: إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٦٥-٢٦٤/٢ ..

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٦٥/٣ ..

(٣) سورة الجمعة، آية: ٩.

(٤) أخرجه البخاري ٦٤٨ ، ومسلم ٦٤٩ ، ٢٤٥ .

على ما تقضيه المبالغة^(١).

المضامين الدعوية

أولاً: من وسائل الدعوة: المنبر.

ثانياً: من أساليب الدعوة: التحذير.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: خطورة ترك صلاة الجمعة وأثر ذلك على القلوب.

رابعاً: من واجبات الداعية: بيان العواقب الوخيمة للمخالفات الشرعية.

أولاً - من وسائل الدعوة: المنبر:

حيث جاء في الحديث عن أبي هريرة، وعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم يقول على أعاد منبره)، قال القاضي عياض: "وقوله: (سمعت رسول الله صلوات الله عليه وسلم) يقول على أعاد منبره) فيه اتخاذ المنبر لخطبة الجمعة، وهو سنة مجمع عليها لل الخليفة، فاما غيره إن شاء خطب على المنبر، وإن شاء على الأرض. واختلف عمل الناس وأهل الآفاق في ذلك، قال مالك: ومن لا يرقى عندنا - أي على المنبر - يقف يسار المنبر و منهم من يقف عن يمينه وكلّ واسع^(٢)، ويعتبر المنبر من وسائل الدعوة، وعليه تؤدى الخطبة وتوجه الموعظة إلى الحاضرين، ولذا اتخذ رسول الله صلوات الله عليه وسلم منبراً يخطب عليه، فعن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: رأيت رسول الله صلوات الله عليه وسلم أول يوم جلس عليه، وأنه صلوات الله عليه وسلم أرسل إلى امرأة فتقال: ((انظري غلامك النجّار. يعمّل لي أعاداً أكلّم الناسَ عَلَيْهَا)). فعمّل هذه التّلّاث درجاتٍ. ثم أمرَ بها رسول الله. فوضعَتْ هذا الموضعَ. وهي من طرقاء الغابة^(٣).

ومن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن امرأة من الأنصار قالت لرسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((يا رسول الله، ألا أجعل لك شيئاً تقدّم عليه؟ فإنّ لي غلاماً نجّاراً. قال: إن شئت.

(١) المعلم بفوائد مسلم ٢٢٨/١ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وانظر المبسوط ٢١/٢، وبدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٥٦/١، والمدونة ٢٢٢/١، وأحكام القرآن لابن العربي ٢١١/٤، والأم ٢١٨/١، ونهاية المحتاج ٢٨٢/٢، والمجموع ٤/٢٤٤-٢٤٤، والفروع، ابن مفلح ٢/٨٧، والمعنى ٢٠٣/٢.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢/٢٦٤.

(٣) أخرجه البخاري ٩١٧.

فعملت المنبر^(١) .

"والمنبر هو المكان المرتفع الذي ينطّق منه الخطيب بصوته... وتحتّص المساجد الخاصة بإقامّة الجمعة والأعياد بوجود منابر فيها يخطب عليها الإمام، ويجلس بين الخطبيّن، ولقد كان صلوة يقوم على المنبر خطيباً فَعِلْهُ هذا سُنّة، وكذلك فعل خلفاؤه من بعده صلوة ولا يزال المسلمون على هذا العمل إلى يومنا هذا، فالمنبر كان يستخدم للخطب في الجمعة وغيرها وأن النبي صلوة كان يعظ الناس بالقرآن وهو على المنبر^(٢) .

جاء في الموسوعة الفقهية: "المنبر في اللغة: مرفأة يرتقيها الخطيب أو الواعظ ليخاطب الجمعة، مشتق من النبر وهو الارتفاع، وسمى منبراً لارتفاعه وعلوه ويقال انبر الخطيب أي ارتفق المنبر، ولا يخرج المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوي، قال العلماء: إن النبي صلوة اتخذ منبره سنة سبع من الهجرة، وقيل: ثمان من الهجرة. يقول البهوتى: وكان منبره صلوة ثلاثة درج وكان صلوة يجلس على الدرجة الثالثة التي تلي مكان الاستراحة ثم وقف أبو بكر صلوة على الثانية، ثم عمر صلوة على الأولى تأدباً ثم وقف عثمان صلوة مكان أبي بكر صلوة ، ثم علي صلوة موقف النبي صلوة ، ثم قلعه مروان بن الحكم أمير المدينة في زمن معاوية صلوة وزاد فيه ست درج فكان الخلفاء يرتدون سُنّة، ويقفون مكان عمر صلوة ، أي: على السابعة ولا يتتجاوزون ذلك تأدباً.

وذهب الفقهاء إلى أن اتخاذ المنبر سنة مجمع عليها كما يسن أن تكون الخطبة على المنبر، وكذلك الجلوس على المنبر قبل الشروع في الخطبة، ويستحب أن يكون المنبر على يمين المحراب بالنسبة للمصلين"^(٣) .

(١) أخرجه البخاري ٤٤٨.

(٢) أحكام المساجد في الشريعة الإسلامية، د. إبراهيم الخضرى، سلسلة الكتاب الإسلامي، إصدار وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة، المملكة العربية السعودية، دون ذكر لرقم وتاريخ الطبعة، ٧٣/٢.

(٣) الموسوعة الفقهية ٨٤/٣٩ - ٨٥.

ثانية- من أساليب الدعوة: التحذير:

حيث جاء في الحديث قوله ﷺ: (لِيَنْتَهِي أَقْوَامٌ عَنْ وَدِعَهُمُ الْجَمَعَاتِ) حيث حذر رسول الله ﷺ من ترك الجماعات، وأسلوب التحذير من أساليب الدعوة المهمة حيث يبين للمدعو خطورة المحذر منه، وكشف عاقبته، ومن صور استعمال القرآن لهذا الأسلوب، قول الله تعالى في التحذير من الشرك: «لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَخْبَطَنَّ عَمَلُكَ»^(١)، وقوله في التحذير من موالة الكفار: «لَا تَتَخَذُ أَعْدُوِي وَعَدُوكُمْ أَوْلَيَاءِ»^(٢).

ويعتبر التحذير من أساليب الدعوة التي تجعل المدعو على حذر من الواقع في مغبة المحذر منه، "والتحذير هو التحرز من إتيان فعل أو امتياز عنه لكونه سبباً في غضب الله تعالى وعذابه، أو سبباً في إلحاق ضرر بالأمة والمجتمع المسلم مما يدفع باتجاه الاستعداد والتأهب لتجنب حصول ذلك. ومثل ما ورد التحذير في القرآن الكريم كأسلوب تربوي كذلك ورد على لسان الرسول ﷺ كأسلوب تربوي وتوجيهي منه ما يتعلق بالتحذير من المعاصي واقتراح ما نهى الله عنه، ومنه ما ورد في التحذير مما يسبب في إلحاق الضرر بالأمة والمجتمع، وبصيغ مختلفة كالترهيب والوقاية، وبيان العقوبة المرتبة على عمل فعل أو تركه، والنصححة، وغيرها ويختلف التحذير عن الموعظة في كونه إنذاراً من خطر قادم، يتضمن وعيًّا وزجراً ينتج عنه خوف ورهبة بينما الموعظة تذكر بفعل الخير والحق، على الوجه الذي يرق له القلب محفوف بتلطيف وتودُّد"^(٣).

ثالثاً- من موضوعات الدعوة: خطورة ترك صلاة الجمعة وأثر ذلك على القلوب: إن صلاة الجمعة فريضة على كل مسلم ومن ثم يأثم تاركها ويكتب من الفاالفين ولا أدل على ذلك مما جاء في الحديث: (لِيَنْتَهِي أَقْوَامٌ عَنْ وَدِعَهُمُ الْجَمَعَاتِ أوْ لِيَخْتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ثُمَّ لِيَكُونُنَّ مِنَ الْفَاجِلِينَ).

(١) سورة الزمر، آية: ٦٥.

(٢) سورة المتحنة، آية: ١.

(٣) أساليب الدعوة والتربية، د. زياد محمود العاني ص ٢٤٩ - ٢٥٠.

قال المازري: "أختلف الناس في صلاة الجمعة هل هي فرض على الأعيان، أو على الكفاية؟ فالأكثر أنها على الأعيان، وذهب بعض الشافعية إلى أنها على الكفاية فتعلق الأولون بقول الله سبحانه: ﴿فَاسْأَعُوكُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ﴾^(١)، وهذا خطاب لسائر الناس فيجب حمله على العموم، ويظهر الخبر الذي قدمناه، وتعلق الآخرون بقول النبي ﷺ: ((صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ أَحَدِكُمْ وَحْدَهُ))^(٢)، وصلاة الجمعة تدخل في عموم قوله ﷺ: (صلاة الجمعة) فقد أثبت فضلها على ما تقتضيه المبالغة^(٣).

وقال القاضي عياض: "في هذا الحديث حجة بينة في وجوب الجمعة وفي كونها فرضاً إذ العقاب والوعيد والطبع والختم إنما يكون على الكبائر وأصله التغطية - أي غطى عليها ومنعها من الهدایة به، حتى لا تعرف معروفاً ولا تتكرر منكراً، ولا تعني خيراً قالوا في قوله تعالى: ﴿لَخَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ﴾^(٤)، أي: طبع عليهما، قالوا: أصل الطبع في اللغة: الوسخ والتدينيس واستعمل فيما يشبهه من الآثام ومثله الرين، وقيل: الرين أيسر من الطبع، والطبع أيسر من الإقفال، والإقفالأشد، وقد اختلف المتكلمون في هذا اختلافاً كثيراً فقيل: هو إعدام اللطف وأسباب الخير، والتمكين من أسباب ضده، وقيل: هو خلق الكفر في قلوبهم، وهو قول أكثر متكلمي أهل السنة، وقال غيرهم: هو الشهادة عليهم، وقيل: هو علم جعله الله في قلوبهم؛ ليعرف به الملائكة الفرق بين من يجب مدحه ومن يجب ذمه^(٥).

وقال النووي: "وقوله: (ودعهم) أي: تركهم وفيه أن الجمعة فرض عين، ومعنى الختم: الطبع"^(٦).

(١) سورة الجمعة، الآية: ٩.

(٢) أخرجه البخاري ٦٤٨، ومسلم ٦٤٩.

(٣) المعلم بفوائد مسلم ٢٢٨/١.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٧.

(٥) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٦٥/٢.

(٦) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٦٥.

وقال الشيخ شبير أحمد العثماني: "في الحديث وعيد شديد على ترك الجمعة، قال العراقي: المراد بالطبع على قلبه أنه يصير قلبه قلب منافق. قوله: (ثم ليكونن من الغافلين) أي: معدودين من جملتهم، وقال الطبي: إن كونهم من جملة الغافلين المشهود عليهم بالغفلة أدعى لشقاهم، وأنطق لخسارتهم من مطلق كونهم مختوماً عليهم، قال القاضي البيضاوي: والمعنى أن أحد الأمرين كائن لا محالة: إما الانتهاء عن ترك الجمعة، وإما ختم الله على قلوبهم، فإن اعتماد ترك الجمعة يغلب الرغبة على القلب، ويزهد النفوس في الطاعة، وذلك يؤدي إلى أن يكونوا من الغافلين"^(١).

هذا وقد جاء في أهمية صلاة الجمعة نداء الله على المؤمنين أن يسعوا إلى ذكر الله ويتركوا ما بأيديهم من البيع والشراء، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ للصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢).

قال القرطبي: "خاطب الله المؤمنين بالجمعة دون الكافرين تشريفاً لهم وتكريماً فقال: (يا أيها الذين آمنوا) ثم خصه بالنداء، وإن كان قد دخل في عموم قوله تعالى: ﴿وَإِذَا نَادَيْتُمُ إِلَى الصَّلَاةِ﴾^(٣)، ليدل على وجوبه وتأكيد فرضه، وقال بعض العلماء: كون صلاة الجمعة هنا معلوم بالإجماع لا من نفس اللفظ وأما السعي عليها ففيه ثلاثة أقوال، أولها: أنه القصد، قال الحسن: والله ما هو بسعي على الأقدام ولكنه سعي بالقلوب والنية، والثاني: أنه العمل والمراد: فاعملوا على المضي إلى ذكر الله، واستغلوا بأسبابه من الفسل والتطهير والتوجه إليه، الثالث: أن المراد به السعي على الأقدام وذلك فضل وليس بشرط. وفي هذا النداء خطاب للمكلفين بإجماع قال علماؤنا: ولا يختلف أحد عن الجمعة ممن عليه إتيانها إلا بعد لا يمكنه معه الإتيان إليها؛ مثل المرض الحابس، أو خوف الزيادة في المرض، أو خوف جور السلطان عليه في

(١) فتح الملم شرح صحيح مسلم ٢٤٥ - ٢٢٥.

(٢) سورة الجمعة، الآية: ٩.

(٣) سورة المائدة، الآية: ٥٨.

مال أو بدن دون القضاء عليه بحق، والمطر الوابل مع الوحل عذر إن لم ينقطع ومن تخلف عنها، مع إمكانه لذلك عاصٍ لله بفعله^(١).

هذا وقد حذر رسول الله ﷺ من ترك صلاة الجمعة والتهاون في أدائها، فعن أبي الجعد الضمري - وكانت له صحبة - قال: قال رسول الله ﷺ: ((من ترك ثلاثة جمعٍ تهاوناً من غير عذرٍ طبع الله ثبارك وتعالى على قلبه))^(٢)، وعن أبي قتادة عن أبيه أن رسول الله ﷺ قال: ((من ترك الجمعة ثلاثة مراتٍ من غير ضرورةٍ طبع الله على قلبه))^(٣).

وأخرج أبو يعلى من طريق محمد بن عبد الرحمن بن أسد عن زارة عن عميه عن النبي ﷺ قال: ((من سمع النداء يوم الجمعة فلم يأتها، ثم سمعه فلم يأتها، ثم سمعه ولم يأتها طبع الله على قلبه، وجعل قلبه قلب منافق))^(٤).

وأخرج أبو يعلى عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ((من ترك الجمعة ثلاثة جمعٍ متواتلاتٍ، فقد نبذ الإسلام وراء ظهره))^(٥).

قال الشيخ محمد علي الصابوني: "إن الصلاة صلة بين العبد بربه، وعباده تشد القلب، وتقوى الإيمان فيه، وهي إلى جانب هذا تزيد المجتمع ترابطًا وتألفًا، يلتقي فيها أفراده على الخير ويتعاونون على البر والتقوى، وإذا كانت الصلوات الخمس في كل يوم وليلة مفروضة فقد يُشغل المرء عن بعضها في شفله الدنيوي الذي يبعده عن المسجد أو يتتساهم في عدم المجيء إليها، لذلك فقد فرض الله صلاة الجمعة في كل أسبوع مرة واحدة ليسرع إلى الصلاة يستمع إلى كلام الله، وحديث المصطفى ﷺ وموعظة الخطيب فيكون له زاداً إيمانياً ويجتمع بإخوانه المؤمنين جميعاً فيتفقد الفائز ويعين

(١) انظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ٤٦٢/٢٠ - ٤٦٩.

(٢) أخرجه أحمد ٤٢٥/٢، رقم ١٥٤٩٨، وقال محقق المساند: إسناده حسن، ص ٢٤، ٢٥٥/٢٤، وأخرجه أبو داود ١٠٥٢، وقال الألباني: حسن صحيح، (صحيح سنن أبي داود) ٩٢٨.

(٣) أخرجه أحمد ٣٠٠/٥، رقم ٢٢٥٨، وقال محقق المساند: صحيح لغيره، ٢٥٠/٣٧.

(٤) أخرجه أبو يعلى ٧١٦٧، وحسنه الألباني، (صحيح الترغيب والترهيب) ٧٣٥.

(٥) أخرجه أبو يعلى ٢٧١٢، وصححه الألباني، (صحيح الترغيب والترهيب) ٧٣٣.

المحتاج ويعود المريض، ويصالح المتخاصلين ويبذل نصحه للمقصرين، كما يتعلم الآداب الإسلامية في الاجتماع، من السلام والاحترام والبشاشة التي تجعل المجتمع في سلام وأمان لهذا كله فرض الله سبحانه صلاة الجمعة على كل مسلم وأمره أن يسعى إليها وحثه على أدائها^(١).

رابعاً- من واجبات الداعية: بيان العوائق الوخيمة للمخالفات الشرعية:

حيث جاء في الحديث عن رسول الله ﷺ: (ليختمن الله على قلوبهم)، ويتبين من عوائق هذا أن الداعية دائمًا حريص على المدعويين يرشدهم إلى ما ينفعهم ويحذرهم من عوائق الأمور، وهكذا كان رسول الله ﷺ، قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾^(٢).

وقد جاء في أحاديث رسول الله ﷺ ما يبين مدى حرص الرسول ﷺ - وهو إمام الدعاة - على المدعويين، فعن جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((مئلي ومثلكم كمثل رجل أوقد ناراً. يجعل الجنادب والفراش يقفون فيها. وهو يذهب عنها. وأنا آخذ بحجزكم عن النار. وأئتم تقللون من يدي))^(٣)، وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((إئمأ أنا لكم بمتنزلة الوالد أعلمكم...))^(٤)، ومما لا شك فيه أن حرص الداعية على دعوة الناس وهدائهم واستشعارهم أنه يبذل لأجلهم ويحمل همهم، ويبغي خيرهم، إن ذلك كله عطاء عظيم يكون له أبلغ الأثر عندما لا يكون له تعلق بأي مقابل مادي، أو انتظار لجزاء دنيوي، أو ترقب لمدح بشري، والداعية ينبغي أن يكون للناس كالوالد شفقة بهم وحرصاً عليهم، وبذلاً لهم وتوجيههم وإرشادهم^(٥).

(١) تفسير آيات الأحكام ٥٨٦/٢.

(٢) سورة التوبة، آية: ١٢٨.

(٣) أخرجه مسلم ٢٢٨٥.

(٤) أخرجه أبو داود ٨، وحسنه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٦).

(٥) انظر: مقومات الداعية الناجح، د. علي عمر بادحدح ص ١٩٣ - ١٩٤.

الحديث رقم (١١٥٣)

١١٥٣ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْجُمُعَةَ فَلْيَغْتَسِلْ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبدالله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

الحديث يشير إلى جانب من جوانب التهيوظ الظاهري المعين على التهيوظ الباطني لل الجمعة؛ لأن المؤمن يحسب لقاء الله تعالى حساباً يكون فيه في قمة الحرص على ما يرضيه تعالى، والحديث قصير جاء في أسلوب مباشر في ثوب الشرط الذي يربط المجيء لل الجمعة بالغسل حتى يأخذ حكم التلازم، والتكرار كلما تكرر المجيء، ثم إن التعبير بالمجيء أي أراد المجيء عبر عن الإرادة بالمجيء إشارة إلى العزم الجازم، ولفظ أحدكم يعمم الخطاب، قوله (ال الجمعة) أي صلاة الجمعة، وقوله (فليغسل) أمر وقع في جواب الشرط

فقه الحديث

قد ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية^(٢) والمالكية^(٣) والشافعية^(٤) والحنابلة^(٥) إلى أن غسل الجمعة من الأغسال المسنونة لا الواجبة، فمن فعله كان له ثوابه ومن توضاً فقط

(١) أخرجه البخاري (٨٧٧) واللفظ له، ومسلم (٨٤٤/٢).

(٢) شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٦٥/١، والعناية، البابerti ٦٥/١.

(٣) المنقى ٥٠/١، ١٨٣، وأحكام القرآن، وابن العربي ٢١٦/٤، والراجح والإكيليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٥٤٣/٢.

(٤) الأم، الإمام الشافعي ٥٣/١ وما بعدها، المجموع ٢٢٢/٢، وطرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ١٦٠/٢.

(٥) المغني ٩٨/٢، والإنصاف في معرفة الخلاف من الراجح، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، والفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

أجزأته صلاته، وتأولوا الوجوب في الحديث الثاني على أنه وجوب اختيار لا وجوب فرض، وذهب أهل الظاهر^(١) إلى أنه فرض على كل من تلزمها الجمعة وهو ما روی عن الإمام أحمد في رواية^(٢)، وذكر قوله مالك، وقولاً للشافعي في القديم^(٣)، وروي عن بعض الصحابة والتابعين، ك أبي هريرة، وعمر بن الخطاب، وعمار بن ياسر، والحسن البصري وغيرهم^(٤)، وأوجبه ابن تيمية^(٥) على من له رائحة كريهة أو عرق يتآذى منه المصلون.

ولكن الراجح ما عليه عامة أهل العلم أن غسل الجمعة سنة لا واجب وقد نقل بعض العلماء ك ابن عبد البر وابن المنذر الإجماع عليه^(٦).

المضامين الدعوية^(٧)

- أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل وأهمية غسل الجمعة.
- ثانياً: من أهداف الدعوة: الحث على الطهارة ونظافة البدن.
- ثالثاً: من خصائص الدعوة: التيسير ورفع الحرج عن المدعويين.
- رابعاً: من مهام الداعية: بيان الأحكام الشرعية للمدعويين.

(١) المحلي ٢٥٥/١.

(٢) المغني ٩٨/٢، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، والفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٣) طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٢.

(٤) طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٢، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، والفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٥) الفتاوى الكبرى ٣٠٧/٥.

(٦) طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٣، والمغني ٩٨/٢، والإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، والفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١، وانظر: المجموع ٢٨٤/٤، وشرح صحيح مسلم للنووي ١١٤/٦٢، وفتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٣٥٧-٣٦٤.

(٧) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث -١١٥٢- مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٥٤)، (١١٥٥)، (١١٥٦).

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل وأهمية غسل الجمعة:

إن الإسلام يدعو إلى النظافة والطهر، ومن ثم حبب إلى أتباعه أن يتظهروا قبل مجيئهم إلى صلاة الجمعة، ومما يدل على ذلك ما جاء في الأحاديث الثلاثة: (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغسل)، وقوله: (غسل الجمعة واجب على كل محتمل).

قال المازري: "من الفقهاء من أخذ بظاهر هذا ورأى أن غسل الجمعة يجب. وأكثر الفقهاء على أنه لا يجب تعلقاً بقوله ﷺ: ((من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت. ومن اغتسل فالغسل أفضل))، يفيد جواز الاقتصار على الوضوء، ولو كان ممنوعاً من الاقتصار عليه لم يقل: (فبها ونعمت) وأيضاً فإنه قال: (ومن اغتسل فالغسل أفضل)، فدلّ على أن في الوضوء فضلاً حتى تصح المبالغة"^(١).

قال النووي: "والغسل يستحب لكل مرید للجمعة، ومتتأكد في حق الذكور أكثر من النساء لأنه في حقهن قريب من الطيب، ومتتأكد في حق البنات أكثر من الصبيان ومذهبنا المشهور أنه يستحب لكل مرید لها"^(٢).

وقال الطيبي: "ذهب أكثر الفقهاء إلى أن غسل الجمعة غير واجب وتأولوا الحديث على معنى الترغيب فيه حتى يكون كالواجب على معنى التمثيل والتشبيه"^(٣).

وقال القرطبي: "وفي قوله ﷺ: (إذا جاء أحدكم الجمعة فليغسل)، وقوله: (غسل الجمعة واجب على كل محتمل)، ظاهر في وجوب غسل الجمعة وبه قال أهل الظاهر، وحكي عن بعض الصحابة وعن الحسن وحكاه الخطابي عن مالك، ومعروف مذهبنا وصحيحه أنه سنة وهو مذهب عامة أئمة الفتوى وحملوا تلك الأحاديث على أنه واجب وجوب السنن المؤكدة ودلّهم على ذلك أمور:

أحدها: ما جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه: ((من توضأ يوم الجمعة فأشدَّ النُّوْضُوءَ، ثمَّ أتى الجمعة فدَنَا وَأَسْتَمَّ وَأَنْصَتَ غَيْرَهُ))^(٤)، فذكر فيه الوضوء واقتصر

(١) المعلم بفوائد مسلم ٢٢٥/١.

(٢) شرح صحيح مسلم ٥٥٧.

(٣) شرح الطيبي على مشكاة المصايب، الطيبي ١٣٢/٢.

(٤) أخرجه مسلم ٨٥٧.

عليه دون الفسل ورتب الصحة والثواب عليه فدل على أن الوضوء كافٍ من غير غسل وأن الفسل ليس بواجب.

ثانيها: قوله ص لهم حين وجد منهم الريح الكريهة: ((لَوْ اغْتَسَلْتُمْ لِيَوْمِكُمْ هَذَا))^(١)، وهذا عرض وتحضيض وإرشاد للنظافة المستحسنة ولا يقال مثل ذلك اللفظ في الواجب.

ثالثها: إقرار عمر والصحابة لعثمان ص على صلاة الجمعة بالوضوء من غير غسل ولم يأمروه بالخروج، ولم ينكروا عليه فصار ذلك كالإجماع منهم على أن الفسل ليس بشرط في صحة الجمعة ولا واجب.

رابعها: أنه عليه الصلاة والسلام قد قال: ((غُسْلٌ يَوْمُ الْجُمُعَةِ واجبٌ عَلَىٰ كُلِّ مُحْتَلِمٍ. وَسَوْاكٌ. وَيَمْسُّ مِنَ الطَّيِّبِ مَا قَدَرَ عَلَيْهِ))^(٢)، وظاهر هذا: وجوب السواك والطيب وليس كذلك بالاتفاق يدل على أن قوله: واجب ليس على ظاهره بل المراد به: ندب المؤكد إذ لا يصح تشريك ما ليس بواجب مع الواجب في لفظ الواو والله تعالى أعلم^(٣). وقد اختار ابن القيم وجوب الفسل يوم الجمعة فقال: "من خصائص يوم الجمعة الأمر بالاغتسال في يومها، وهو أمر مؤكّد جداً، وجوبه أقوى من وجوب الوتر، وقراءة البسمة في الصلاة، ووجوب الوضوء من مس النساء، ومس الذكر. وللناس في وجوب غسل الجمعة ثلاثة أقوال: النفي والإثبات، والتفصيل بين من به رائحة يحتاج إلى إزالتها فيجب عليه، ومن هو مستغن عنه فيستحب له، والثلاثة لأصحاب أحمد"^(٤).

ثانيًا- من أهداف الدعوة: الحث على الطهارة ونظافة البدن:

يتضح هذا من سياق الأحاديث بمجموعها حيث فيها التوجيه إلى الفسل، ولا شك أن الإسلام دين النظافة والطهارة، قال الطيبي: "لما كان القوم عملاً في مهنة، يلبسون الصوف، وكان المسجد ضيقاً ويتأذى بعضهم من بعض من رائحة عرقهم، ندبهم إلى

(١) أخرجه البخاري، ٩٠٣، ومسلم ٨٤٧.

(٢) أخرجه البخاري، ٨٨٠، ومسلم ٨٤٦.

(٣) المفهم لم أشكّل من تلخيص كتاب مسلم ٤٧٩/٢ - ٤٨٠.

(٤) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٧٧/١.

الاغتسال بلفظ الوجوب؛ ليكون أدعى إلى الإجابة، وقد علم ذلك من جملة الأحاديث الواردة، وقد جاء في بعض الأحاديث تخصيص ذكر غسل الرأس والجسد كالوصف المشرع بالعلية للحكم، لأنهما مكان الوسخ والرائحة الكريهة^(١).

وقال ابن حجر: "والحكمة في الأمر بالغسل يوم الجمعة والتقطيف، رعاية الحاضرين من التأذى بالرائحة الكريهة، فمن خشي أن يصيبه في أثناء النهار ما يزيل تقطيفه استحب له أن يؤخر الغسل لوقت ذهابه ولعل هذا هو الذي لحظه مالك فشرط اتصال الذهاب بالغسل ليحصل الأمان مما يغير التقطيف والله أعلم"^(٢).

ولقد كان النبي ﷺ يوجه أصحابه ﷺ ويرشدهم إلى الطهارة والنظافة، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: كَانَ النَّاسُ يَنْتَابُونَ الْجُمُعَةَ مِنْ مَنَازِلِهِمْ وَمِنَ الْعَوَالِيِّ، فَيَأْتُونَ فِي الْعَبَاءِ، وَيُصِيبُهُمُ الْغَبَارُ، فَتَخْرُجُ مِنْهُمُ الرِّيحُ. فَأَتَى رَسُولُ اللَّهِ إِنْسَانًا مِنْهُمْ، وَهُوَ عَنْرِيٌّ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((لَوْأَنْكُمْ تَطَهَّرْتُمْ لِيَوْمِكُمْ هَذَا))، وفي رواية عنها قالت: ((كَانَ النَّاسُ أَهْلَ عَمَلٍ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ كُفَافٌ. فَكَانُوا يَكُونُ لَهُمْ ثَقْلٌ. فَقَيْلَ لَهُمْ: لَوْ اغْتَسَلْتُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ))^(٣).

قال القاضي عياض: "العباء جمع عباءة وهي أكسية خشان فيها خطوط، والكُفاف: جمع كاف أي عبيد وخدم يكفونهم الخدمة والعمل، وقوله: (لهم تقل) أي: رائحة كريهة، فقوله لهم: (لو اغتسلتم يوم الجمعة)، (لو أنكم تطهرتم ليومكم هذا)، هذا كله يدل على الحض والترغيب، ودليل على تزييه المساجد عن الريح الكريهة، ولما لم تكن هذه من الكراهة مثل رائحة البصل والثوم، وإنما كانت مثل ريح الضأن كما ذكر في الحديث لم يمنع أهلها من حضور المساجد لكنهم حضروا على إزالتها والتقطيف جملة، وأنها كانت من الغالب والأكثر منهم وكثير إلها لهم والأنس بها، وأمره بالطيب لل الجمعة من هذا لقطع تلك الروائح، وإدخال المنفعة والمسرة

(١) شرح الطبيبي على مشكاة المصايب، الطبيبي ١٣٣/٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤١٧/٢.

(٣) أخرجه البخاري ٩٠٢، ومسلم ٨٤٧، والتقل: الرائحة الكريهة.

بذلك على من يجالسه من المسلمين، وتعظيم لحرمة المسجد لأجل الملائكة الكاتبين فيه^(١).

جاء في فتح الملة: "يندب لمن أراد المسجد أو مجالسته الناس أن يجتنب الريح الكريهة في بدنـه وثوبـه وقولـه في الطـيب (يمـس ما قـدر عـلـيـه) إرـادـة التـأـكـيد لـيـفـعـلـ ما أـمـكـنـه ويـحـتـمـلـ إـرـادـة الـكـثـرـةـ والأـوـلـ أـظـهـرـ"^(٢).

إن المسلم دائمًا ينبغي أن يكون على حال من الطهارة والنظافة، ويتأكد هذا في يوم الجمعة خاصة لما له من فضل وخصائص ليست لغيره، "ويستحب للإنسان أن يغسل ويتنظف ويتطيب ويلبس أحسن ثيابه، بل يستحب أن يتطيب بأطيب الطيب ليغلب بها الروائح الكريهة ويوصل بها الروح والرائحة إلى مشام الحاضرين بجواره في بيت الله، وأحب طيب الرجال ما خفي لونه وظهر ريحه، وأما الكسوة فأحجبها البياض كما جاء في السنة، ولبس ما فيه شهرة مكروره ولبس السواد ليس من السنة"^(٣).

ثالثاً- من خصائص الدعوة: التيسير ورفع الحرج عن المدعوين:

إن من خصائص الإسلام وخصائص دعوته التيسير على المدعوين ورفع الحرج والمشقة عن الناس ويتبين هذا من الحديث الثالث في قوله ﷺ: (من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت ومن اغتسل فالغسل أفضل)، ولا شك أن هذا من مظاهر التيسير ورفع الحرج في الشريعة. وهي خصيصة من خصائص الدعوة الإسلامية حيث خيرت بين الوضوء والغسل، قال العظيم آبادي: "قال الخطابي: وفيه البيان الواضح أن الوضوء كاف لل الجمعة، وأن الغسل لها فضيلة لا فريضة، وقال الترمذى: دل هذا الحديث على أن غسل يوم الجمعة فيه فضل من غير وجوب يجب على المرء"^(٤)، ومما لا شك فيه أن في التخيير بين الفسل والوضوء، والتفضيل بوجوب الفسل لمن به رائحة كريهة،

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٢٢/٣ - ٢٢٥.

(٢) فتح الملة، شبير أحمد العثماني ٢٧٩/٥.

(٣) خطب الجمعة، الشيخ عبد الله محمد الخليفي، ط٢ دار الأصفهاني، جدة: ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م، ص ٩٦-٩٧.

(٤) عون المعبد شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي ص ١٩٣.

والاستحباب لمن ليس له رائحة، نجمع بين دعوة الإسلام إلى النظافة عموماً وبين روح السماحة التي تحملها الشريعة المحمدية السمحنة لأتباعه، لأنه بترك الفسل قطعاً يترك الأخذ بالأصل الداعي إلى النظافة، وفي إيجابه مطلقاً حرج - كما هو معلوم - والحرج مرفوع في الشريعة^(١).

وقد بين الله عز وجل في القرآن الكريم أنه يريد لعباده اليسر ورفع الحرج عنهم، قال تعالى: «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ»^(٢)، وقال سبحانه وتعالى: «هُوَ أَجْبَتْنَاهُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»^(٣)، قال ابن كثير: "والمراد: يا هذه الأمة، الله اصطفاكم واختاركم على سائر الأمم، وفضلكم وشرفكم وخصائكم بأكرم رسول، وأكمل شرع، ولم يكلفكم ما لا تطيقون، وما ألمكم بشيء فشق عليكم إلا جعل الله لكم فرجاً ومخرجاً، ويظهر من هذا الرخص والتخفيفات في سائر الفرائض والواجبات، قال ابن عباس^(٤): (من حرج: أي من ضيق)^(٥).

وللدلاله على التيسير ورفع الحرج قال^(٦) معاذ وأبي موسى^(٧) حين بعثهما أميرين إلى اليمن: ((بُشِّرُوا لَا تُتَفَرِّأوْ لَا تُسِرُّوا لَا تُعَسِّرُوا)).

رابعاً - من مهام الداعية: بيان الأحكام الشرعية للمدعويين:

يتضح هذا من سياق الأحاديث ولا شك أن مهمة الداعية الأولى البيان، قال تعالى: «وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»^(٨)، وبين الله سبحانه أن الرسول الكريم مكلف بالتبليغ، قال تعالى: «يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بِلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»^(٩).

(١) فضائل الجمعة، د. محمد ظاهر أسد الله ص ٢٣٧.

(٢) سورة البقرة، آية: ١٨٥.

(٣) سورة الحج، آية: ٧٨.

(٤) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٤٥٥/٥.

(٥) أخرجه البخاري ٣٠٣٨، ومسلم ١٧٣٢.

(٦) سورة النحل، الآية: ٤٤.

(٧) سورة المائد़ة، الآية: ٦٧.

قال السعدي: "هذا أمر من الله لرسوله محمد ﷺ بأعظم الأوامر وأجلها وهو التبليغ لما أنزل الله إليه، ويدخل في هذا: كل أمر تلقته الأمة عنه ﷺ من العقائد والأعمال والأقوال والآحكام الشرعية والمطالب الإلهية، فبلغ ﷺ أكمل تبليغ ودعا وأنذر وبشر ويسّر وعلم الجهال الأميين حتى صاروا من العلماء الريانين، وبلغ بقوله وفعله وكتبه ورسله فلم يبق خير إلا دلّ أمته عليه ولا شر إلا حذرها منه، وشهد له بالتبليغ أفضّل الأمة من الصحابة فمن بعدهم من أئمة الدين ورجال المسلمين".^(١)

ومن هنا وجب على الداعية إلى الله أن يقوم بمهمة البيان للأحكام الشرعية حتى لا يقع المدعون في مخالفة شرعية.

(١) *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المتن*، عبد الرحمن السعدي، تحقيق: د. عبد الرحمن بن معلا اللويحق ص ٢٠١.

الحديث رقم (١١٥٤)

١١٥٤ - وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: ((غُسْنُ يَوْمِ
الْجُمُعَةِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُحْتَلِمٍ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو سعيد الخدري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٢٠).

غريب الألفاظ:

واجب: والمراد بالواجب: وجوب اختيار، كقول الرجل لصاحبه: حرقك واجب على^(٢).

المحتلم: البالغ^(٣).

الشرح الأدبي

الحديث كسابقه يرغب في الفصل لصلاة الجمعة، وهو منهج نبوي راشد في الجمع بين الطهارة الظاهرة بالغسل، وغيره من سنن الجمعة، والطهارة الباطنية بمحو الله خطايا العبد، وتقييته منها بأدائه للجمعة فيصير ظاهراً أشبه بباطن في صفاء روحي يفتح أمامه آفاق الحياة يعمر دنياه، ويعمّر آخراء، والحديث يقرر بأسلوب خيري ضرورة الفصل يوم الجمعة، وقد أعطى الحكم عموماً يشمل جميع أفراد الفئة العمرية المستهدفة بالحكم عن طريق لفظ العموم (كل) وإضافته إلى المحتلم تحدد الفئة العمرية المستهدفة بالحكم، وهم من أدركوا الحلم أي سن البلوغ.

المضامين الدعوية^(٤)

(١) أخرجه البخاري (٨٧٩)، ومسلم (٨٤٦/٧) ولفظهما سواء. تبيه: الحديث أورده المنذري في ترغيبه (١٠٤٧) مع ذكر الزيادة عند مسلم في آخره: (ويمس من الطيب ما قدر عليه)، وعزاه إلى مسلم فقط. قال الناجي في عجلة الإملاء: وقد رواه هو والبخاري بذكر الفصل وحده من طريق آخر. انتهى. قلت: فانتبه لهذه النكتة الإمام النزوبي، فعدل عن لفظ المنذري، وأورده بهذا اللفظ وعزاه إلى الصحيفتين.

(٢) رياض الصالحين ٤٢٤.

(٣) رياض الصالحين ٤٢٤.

(٤) تم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث إلى المطلوب فعله لمن يصلى الجمعة من المكلفين، وذلك بأن يغسل أو يتوضأ لها ثم يأتي المسجد.

وقد ذهب جمهور الفقهاء من الحنفية^(١) والمالكية^(٢) والشافعية^(٣) والحنابلة^(٤) إلى أن غسل الجمعة من الأغسال المسنونة لا الواجبة، فمن فعله كان له ثوابه، ومن توضأ فقط أجزأته صلاته، وتأولوا الوجوب في الحديث الثاني على أنه وجوب اختيار لا وجوب فرض، وذهب أهل الظاهر^(٥) إلى أنه فرض على كل من تلزم الجمعة، وهو ما روی عن الإمام أحمد في رواية^(٦)، وذكر قولًا لمالك، وقولًا للشافعي في القديم^(٧)، وروي عن بعض الصحابة والتابعين، كأبي هريرة، وعمار بن الخطاب، وعمار بن ياسر، والحسن البصري وغيرهم^(٨)، وأوجبه ابن تيمية^(٩) على من له رائحة كريهة أو عرق يتأنى منه المصلون.

ولكن الراجح وما عليه عامة أهل العلم أن غسل الجمعة سنة لا واجب، وقد نقل بعض العلماء كابن عبد البر وابن المنذر الإجماع عليه^(١٠).

(١) شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٦٥/١، العناية، البابرتى ٦٥/١.

(٢) المتنقى ١٨٢، ٥٠/١، أحکام القرآن، ابن العربي ٢١٦/٤، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٥٤٣/٢.

(٣) الأم، الإمام الشافعي ٥٢/١ وما بعدها، المجموع ٢٢٢/٢، طرح التشريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٣.

(٤) المفتني ٩٨/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، الفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٥) المحلي ٢٥٥/١.

(٦) المفتني ٩٨/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، الفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٧) طرح التشريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٣.

(٨) طرح التشريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٣، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، الفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٩) الفتاوي الكبرى ٣٠٧/٥.

(١٠) طرح التشريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ١٦٠/٣، المفتني ٩٨/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٢٤٧/١، الفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

الحديث رقم (١١٥٥)

١١٥٥ - وعن سَمْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ تَعَالَى عَنْهُ: ((مَنْ تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِيهَا وَنَعْمَتْ وَمَنْ اغْتَسَلَ فَالْغُسْلُ أَفْحَلُ)) رواه أبو داود والترمذى^(١)، وقال: (الحديث حسن).

ترجمة الراوى:

سَمْرَةَ بن جنْدَبٍ: تقدَّمت ترجمته في الحديث رقم (٣٥٨).

غريب الألفاظ:

فِيهَا وَنَعْمَتْ: وَنَعْمَتْ الفَعْلَةُ وَالخَصْلَةُ هِيَ، المُخْصُوصُ بِالْمَدْحُ، وَالبَاءُ فِي قَوْلِهِ: مُتَعْلِقَةٌ بِفَعْلٍ مُضْمَرٍ، أَيْ: فِيهَا الْخَصْلَةُ، يَعْنِي الْوَضُوءُ، يَنَالُ الْفَضْلَ.

وَقَيلَ: أَيْ: فَالْبَسْنَةُ أَخْذٌ^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث في بيان فضل التطهير لل الجمعة جاء في أسلوب خبري خال من المؤكّدات لأن الحديث عن أمور من فضائل الأعمال ليس لدى المخاطب علم مسبق يتربّى بناءً عليه رد فعل معين تجاه الموضوع، وقوله (من تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِيهَا وَنَعْمَتْ) التيسير أي فأهلاً بذلك الرخصة، أو الفعلة المحسنة للواجب، ونعمت الخصلة هي وهو أسلوب مدح وقوله (اغْتَسَلَ فَالْغُسْلُ) جناس يجذب السمع ويؤكّد المعنى الفاضل، والتعبير بأفعال التفضيل (أفضل) تُختَصِّي وُجُودَ الاشتراكِ في الأصلِ معَ التَّفَاضُلِ في أحدِ الجانبيَّينِ؛ وقد فضل الغسل الوضوء؛ لأن الغسل تطهير لجميع البدن.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) أخرجه أبو داود (٢٥٤)، والترمذى (٤٩٧) واللفظ له. وصحّحه أيضًا ابن خزيمة (١٧٥٧).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (نعم).

(٣) تقدم دمجها مع مضامين الحديث رقم ١١٥٣، ١١٥٤.

الحديث رقم (١١٥٦)

١١٥٦ - وعن سَلَمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَيَتَطَهَّرُ مَا اسْتَطَاعَ مِنْ طَهْرٍ، وَيَدْهُنُ مِنْ ذَهْنِهِ، أَوْ يَمْسُّ مِنْ طَيِّبِ بَيْتِهِ، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ اثْنَيْنِ، ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصَبِّ إِذَا تَكَلَّمَ الْإِمَامُ، إِلَّا غُفرَاهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجُمُعَةِ الْأُخْرَى)). رواه البخاري^(١).

ترجمة الراوي:

سلمان الفارسي: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤٢٠).

غريب الألفاظ:

يدهن: يطالى نفسه^(٢).

الدهن: الزيت المطيب بالريحان أو نحوه، يؤتى بالدهن فيُغلى فيه الطيب، كانوا هكذا يستعملونه^(٣).

يمس: يصيب، أو يأخذ^(٤).

الشرح الأدبي

الحديث جاء في أسلوب قصر في جملة طويلة استوعبت أعمال المسلم يوم الجمعة حيث قصر صفة الاغتسال، وما عطف عليها من صفات على مغفرة الذنوب، وهو معنى ضروري يسعى إليه كل مؤمن في الحياة حتى يلقى الله طاهرا منها، وتنكير (رجل) يفيد العموم؛ لأنها في سياق النفي، وبين قوله يتظاهر، وبين ظهر جناس يؤكد المعنى الذي ينبغي أن يلقى عليه المؤمن ربه، وبين قوله يدهن، وبين جناس يؤكد المعنى المراد بما يكون به المؤمن حسن المظهر فيتوافق مع حسن الجوهر، ولأنه يوم اجتماع في وقت

(١) برقم (٨٨٢)، وتقدم برقم (٨٢٨). أورده المنذري في ترغيبه (١٠٢٢).

(٢) اللسان والنهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير والوسيط في (د هن).

(٣) اللسان والمصاحف في (د هن).

(٤) اللسان والوسيط في (م س س).

الظهيرة مع شدة الحر، ومظنة انبعاث روائح العرق التي يمكن أن تشوش على المصلين جاء قوله (يَمْسُّ مِنْ طَبِيبِ بَيْتِهِ)؛ لأن معنى الجمعة اجتماع المسلمين في محبة، ومودة، وتعاون كيوم عيد لهم كره أي مفرق لهذا الاجتماع، وحذر من كل أشكال لإيذاء في قوله (ثُمَّ يَخْرُجُ فَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ اثْتَيْنِ) لا تفريقا حسيا، ولا معنويا، ثم أشار إلى الفرض الأساسي للخروج، وهو العبادة، ونبه إلى أن ما يبلغه فيها هو من توفيق الله مكتوب مقدر في قوله (ثُمَّ يُصَلِّي مَا كُتِبَ لَهُ) أي ما كتب الله له، ثم أشار إلى الوحدة الصفرى خلف إمام الصلاة في خضوع، وإنصات يمهد للموعظة، والتي توطن المسلم على الوحدة الكبرى في أمة واحدة قوية - نسأل الله تعالى أن يجمعها على مرضاته.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى أكثر من حكم فقهى:

الأول: حكم الاغتسال لصلاة الجمعة، وقد سبق القول في الحديث السابق أن جمهور الفقهاء من الحنفية^(١) والمالكية^(٢) والشافعية^(٣) والحنابلة^(٤) ذهبوا إلى أن غسل الجمعة من الأغسال المسنونة لا الواجبة فمن فعله كان له ثوابه ومن توضاً فقط أجزأته صلاته.
الثاني: حكم التطيب لصلاة الجمعة، وقد اتفق الفقهاء^(٥) على أنه يسن لمن يذهب

(١) شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٦٥/١، العناية، البابرتى ٦٥/١.

(٢) المنقى ٥٠/١، ١٨٣، أحكام القرآن، ابن العربي ٢١٦/٤، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٥٤٢/٢.

(٣) الأم، الإمام الشافعى ٥٢/١ وما بعدها، المجموع ٢٢٢/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ١٦٠/٣.

(٤) المغني ٩٨/٢، الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف، علاء الدين المرداوى ٢٤٧/١، الفروع، ابن مفلح ٢٠٢/١.

(٥) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٦٩/١، الفتاوی الهندية، الشيخ نظام وجماعة من علماء الهند ١٤٩/١، الجوهرة التبرة شرح مختصر القدوسي، أبو بكر الحوازى اليمنى ٩٢/١، المنقى ٢٠٢/١، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٥٣٥/٢، أحكام القرآن، ابن العربي ٢١٢/٤، الفروع البهية في شرح البهجة الوردية، القاضي أبو يحيى زكريا الأنصاري ٢٧/٢، حاشيتنا قليوبى وعميره ٢٢٢/١، مغني المحتاج ٥٦٢/١، الفروع، ابن مفلح ٢١٠/٢، المغني ١٠٤/٢.

لصلاة الجمعة أن يلبس ثياباً حسنة، وأن يكون في هيئة حسنة، وأن يضع بعضًا من الطيب على جسمه وثيابه حتى يكون له ريح طيب لا يؤذن برأحته أحدًا من المسلمين، فإن لم يجد فلا إثم عليه، وخالف في ذلك الظاهرية^(١) فحملوا الأمر بالتطيب على ظاهره وقالوا بوجوب التطيب يوم الجمعة، ومن لم يفعل فقد خالف أمراً واجباً وعليه إثم.
الثالث: حكم الإنصات لسماع خطبة الجمعة، وقد سبق ذكره في الحديث رقم (١١٤٨).

المضامين الدعوية^(٢)

(١) المحملي، ابن حزم ٢٨٥/٢ وما بعدها.

(٢) تقدم دمجها مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١١٥٣.

الحديث رقم (١١٥٧)

١١٥٧ - وعن أبي هريرة رض : أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : ((مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ غَسْلَ الْجَنَابَةِ، ثُمَّ رَاحَ (فِي السَّاعَةِ الْأُولَى) ^(١) فَكَائِنًا قَرْبَ بَنَّتَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ بَقَرَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ كَبْشًا أَقْرَنَ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ دَجَاجَةٍ، وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ، فَكَائِنًا قَرْبَ بَيْضَةً، فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ، حَضَرَتِ الْمَلَائِكَةُ يَسْتَمِعُونَ إِلَيْهِ ^(٢) .)) متفقٌ عَلَيْهِ ^(٣) .

ترجمة الرواية:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

غسل الجنابة: أي غسلاً كغسل الجنابة في الصفة ^(٤) .

البدنة: البعير ذكرًا كان أو أنثى، والمراد بها هنا الناقة بلا خلاف، والهاء فيها للوحدة لا للتأنيث ^(٥) .

الساعة: جزء قليل من الليل أو النهار ^(٦) .

أقرن: أي طويل القرنين، وإنما وصف الكبش بأنه أقرن لأنَّه أكمل وأحسن صورة، ولأنَّ القرن ينتفع به ^(٧) .

الذكر: والمراد به ما في الخطبة من الموعظ وغيرها ^(٨) .

(١) هذه الزيادة لا توجد عندهما، وإنما هي عند مالك في الموطأ (١٠١/١)، رقم (١)، تبع فيه المؤلف المنذري في ترغيبه، حيث عزاه إلى مالك والبغاري ومسلم وغيرهم، وهذا لفظ مالك.

(٢) أخرجه البخاري (٨٨١)، ومسلم (٨٥٠/١٠) ولو فظهما سواه، إلا الزيادة. أورده المنذري في ترغيبه (١٠٤٩).

(٣) رياض الصالحين ٤٢٤.

(٤) اللسان في (ب د ن)، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢٦/٢.

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (س و ع).

(٦) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢٧/٢.

(٧) المرجع السابق ٤٢٧/٢.

الشرح الأدبي

ال الحديث يتحدث عن مقدار ثواب المسلم المصلي لل الجمعة ، وبيان التفاوت في هذا الأجر نظراً للتبكير ، أو التأخير في الحضور إليها ، وهو أمر غيبي لا يستطيع عقله تصوره لذلك استخدم الرسول ﷺ التشبيه في تقريب حجم الثواب ، وبيان مقداره عن طريق التصوير في جمل الحديث في قوله : (مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ غُسْلَ الْجَنَابَةِ) تشبيه ببيان هيئة الغسل بأركانه ، وسننه أي كفسل الجنابة بشروطه ، وأركانه ، كما صرّوا التفاوت بين أجر الذي يحضر الجمعة في أول ساعة عن غيره والذي تصدق بالبدنة ، والتعبير بالبدنة وهي الناقة أو الجمل لعظم بدنها ، وقوله ، وذكر الساعة ليس المراد من الساعات على اختلاف الوجوه الأربع ، والعشرين التي قسم اليوم ، والليلة عليها ، وإنما المراد ترتيب الدرجات ، وفضل السابق على الذي يليه وقوله (وَمَنْ رَاحَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ، فَكَأَنَّمَا قَرَبَ بَقَرَةً) تشبيه لأهل الدرجة الثانية في الحضور بمن تصدق ببقرة ، والتعبير بالتقريب لأن فيه دلالة على التصدق ، وفيه إشارة إلى الفرض من التصدق ، وهو التقرب لله مما يدل على صدقه في إخلاص كما شبه الذاهب في الساعة الثالثة بمن قرب كبشًا أقرن ، ووصف الكبش بالأقرن مبالغة في تمامه ، وهو تعظيم للأجر في جانب المشبه كما شبه صاحب الدرجة الرابعة بمن قرب دجاجة ، ومن حضر في الخامسة بمن قرب بيضة ، فتأمل عظمة التفاوت في الأجر بين رجل تصدق بناقة ، ورجل تصدق بيضة كم مسكين يطعم من لحم الناقة ! وكم مسكين تطعم البيضة ! هذا التفاوت بين رجلين صلّى كل منهما الجمعة فعاد أحدهما بالبدنة ، وعاد الآخر ببيضة ، فهل سألت نفسك بما ستعود من صلاة الجمعة هذا الأسبوع ؟

فقه الحديث

١ - قال النووي : (قوله ﷺ : "مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ غُسْلَ الْجَنَابَةِ" معناه كفسل الجنابة في الصفات . هذا هو المشهور في تفسيره وقال بعض أصحابنا في كتب الفقه : المراد غسل الجنابة حقيقة . قالوا : ويستحب له مواقعة زوجته ليكون أغض للبصر

وأسكن لنفسه. وهذا ضعيف أو باطل، والصواب ما قدمناه^(١).

٢ - التبكير إلى الجمعة: ذكر العلماء أن للسعى إلى الجمعة وقتان، وقت وجوب، ووقت فضيلة:

أما وقت الوجوب: فيكون عند النداء الثاني، إلا من بعُد منزله، فعليه أن يسعى في الوقت الذي يكون به مدركاً لل الجمعة، لأن ما لا يتم الواجب إلا به يكون واجباً^(٢).

وأما وقت الفضيلة والاستحباب: فقد اختلف الفقهاء في ذلك على ثلاثة آراء: الرأي الأول: وهو ما ذهب إليه جمهور الفقهاء منهم الثوري^(٣)، وأبو حنيفة^(٤)، وبعض الشافعية^(٥)، ويرون أنه يستحب التبكير إلى صلاة الجمعة من وقت طلوع الشمس، للحديث.

الرأي الثاني: وهو ما ذهب إليه الشافعي^(٦)، ويرى أنه يستحب التبكير إلى صلاة الجمعة وقت طلوع الفجر للحديث.

قال الشافعي في الأم: (وأحب لكل من وجبت عليه الجمعة أن يبكر إلى الجمعة جده، فكلما قدم التبكير كان أفضل)^(٧).

الرأي الثالث: وهو ما ذهب إليه الإمام مالك، ويرى أنه يستحب التبكير إلى صلاة الجمعة قبل الزوال، وهو ما يسمى بالتهجير، لأن الصحابة كانوا يأتون المسجد وقت الهاجرة.

وقد كره مالك السعي لل الجمعة بعد طلوع الشمس، لأن الرسول ﷺ لم يفعله، ولا أحد من أصحابه رضي الله عنهما، ولخوف الرياء والسمعة^(٨).

(١) شرح صحيح مسلم ١١٨/٦/٢ .

(٢) المغني، ابن قدامة ١٦٣/٣ ، ١٦٤ ، والكتاب في فقه الإمام أحمد ٢٢٥/١ .

(٣) الاستذكار، ابن عبد البر ٦/٢ دار الكتب العلمية.

(٤) حاشية الطحاوي على مراقي الفلاح ٣٣٥/١ .

(٥) المذهب ١١٤/١ .

(٦) المذهب، السابق الموضع نفسه، وإعانته الطالبين ٧٤/٢ .

(٧) الأم، الإمام الشافعي ص ١٤١ .

(٨) الفواكه الدوائية شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني، أحمد بن غنيم النفراوي ٢٦٤/١ ، وحاشية المدوبي على كفاية الطالب الرياني ٤٧٩/١ ، وحاشية الدسوقي على الشرح الكبير، محمد بن عرفة الدسوقي ٢٨١/١ ، وبلغة السالكة ٢٢٢/١ .

هذا وما تجدر الإشارة إليه والتبيه عليه، هو أن من يستحب له التبكيّر هو غير الخطيب الذي يخطب الجمعة، أما هو فيستحب له التأخير إلى وقت الخطبة^(١) والله أعلم.

٣ - الأفضل في الهدى والتضحية:

قال النووي: (وأما البدنة فقال جمهور أهل اللغة وجماعة من الفقهاء يقع على الواحدة من الإبل والبقر والغنم، سميت بذلك لعظم بدنها. وخصّها جماعة بالإبل. والمراد هنا الإبل بالاتفاق لتصريح الأحاديث بذلك ... وفيه [أي في الحديث] أن التضحية بالإبل أفضل من البقرة، لأن النبي ﷺ قدّم الإبل وجعل البقرة في الدرجة الثانية. وقد أجمع العلماء على أن الإبل أفضل من البقر في الهدايا وختلفوا في الأضحية، فمذهب الشافعی وأبی حنيفة والجمهور أن الإبل أفضل ثم البقر ثم الغنم كما في الهدايا، ومذهب مالک أن أفضل الأضحية الغنم ثم البقر ثم الإبل. قالوا: لأن النبي ﷺ ضحى بكتبین^(٢). وجّه الجمهور ظاهر هذا الحديث والقياس على الهدايا. وأما تضحيته ﷺ فلا يلزم منها ترجيح الغنم، لأنّه محمول على أنه ﷺ لم يتمكّن ذلك الوقت إلا من الغنم أو فعله لبيان الجواز، وقد ثبت في الصحيح أنه ﷺ ضحى عن نسائه بالبقرة^(٣)).^(٤)

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل الفسل يوم الجمعة.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحث على التبكيّر يوم الجمعة.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: التمثيل.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل الفسل يوم الجمعة:

يتضح هذا من الحديث: (من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة)، وهذا يدل على

(١) إعانة الطالبين ٦٤/٢.

(٢) أخرجه البخاري ٥٥٥٨، ومسلم ١٩٦٦.

(٣) أخرجه البخاري ٢٩٤، ومسلم ١٢١١، ١١٩.

(٤) شرح صحيح مسلم ١٢٠/٦/٣.

أهمية وفضل الاغتسال يوم الجمعة كما سبق بيانه في الأحاديث السابقة، قال النووي: "معناه غسلاً كفسل الجنابة في الصفات، هذا هو المشهور في تفسيره، وقيل: المراد: غسل الجنابة حقيقة، قالوا: ويستحب له مواقعة زوجته ليكون أغض للبصر وأسكن للبصر وهذا ضعيف أو باطل وال الصحيح ما قدمناه"^(١).

وقال القرطبي: "قوله شَهِيدٌ: (من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة)، يعني: في الصفة، والأغسال الشرعية كلها على صفة واحدة وإن اختلفت أسبابها، وهكذا رواية الجمهور ووقع عند ابن ماهان: (غسل الجمعة)، مكان (غسل الجنابة)، وفي كتاب أبي داود من حديث أوس بن أوس مرفوعاً: ((مَنْ غَسَّلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَاغْتَسَلَ ثُمَّ بَكَرَ وَابْتَكَرَ وَمَسَّ وَلَمْ يَرْكِبْ وَدَنَا مِنَ الْإِمَامِ فَاسْتَمَعَ وَلَمْ يَلْعُ، كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةٌ أَجْرٌ صَبِيَّاً هُمَا وَقَيَّاماً هُمَا))^(٢)، روى مُخْفَفُ السين، وروايتنا: التشديد واختلف في معناه: فقيل معناه: جامع يقال: غسل وغسل أي: جامع قالوا: ليكون أغض لبصره في سعيه إلى الجمعة، وقيل في التشديد أوجب الغسل على غيره أو حمله عليه، وقيل: غسل للجنابة واغتسال الجمعة، وقيل: غسل رأسه واغتسال في بقية جسده وقيل: غسل بالغ في النظافة والدلك. واغتسل: صب الماء عليه، وأنسب ما في هذه الأقوال: قول من قال: حمل غيره على الغسل بالبحث والترغيب والتذكير والله تعالى أعلم"^(٣).

وقال الشيخ السيد سابق: "ويستحب لكل من أراد حضور صلاة الجمعة أو مجمع من مجامع الناس سواء كان رجلاً أو امرأة، أو كان كبيراً أو صغيراً، مقيماً أم مسافراً أن يكون على أحسن حال من النظافة والزينة: فيغتسل ويلبس أحسن الثياب ويتطيب بالطيب ويتنظف بالسوالك"^(٤).

قال الطيبى: "وأما الاغتسال يوم الجمعة فيكون لذاته ولكرامته، وقد قام الدليل

(١) شرح صحيح مسلم ص ٥٥٨.

(٢) أخرجه أبو داود، ٣٤٥، وصححه الألباني (صحيح سنن أبي داود ٣٢٣).

(٣) المفهم لما أشكل من تشخيص كتاب مسلم ٤٨٤/٢.

(٤) فقه السنة ٢٩٨/١.

على أنه ^{عَلَيْهِ السَّلَامُ} كان يفعله ويأمره استحباباً^(١).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الحث على التبشير يوم الجمعة:

حيث جاء في الحديث: (ثم راح في الساعة الأولى فكأنما قرب بدنـة..)، قال النووي: وفي الحديث الحث على التبشير إلى صلاة الجمعة، وأن مراتب الناس في الفضيلة فيها وفي غيرها بحسب أعمالهم وهو من باب قول الله تعالى: «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْنَكُمْ»^(٢)، وأما قوله: (حضرت الملائكة يستمعون)، قالوا: هؤلاء الملائكة غير الحفظة وظيفتهم كتابة حاضري الجمعة^(٣)، وقال ابن حجر: «قوله: (فكأنما قرب بدنـة)، أي: تصدق بها متقربياً إلى الله، وقيل: المراد إن للمبادرة في أول ساعة نظير ما لصاحب البدنة من الثواب ممن شرع له القريان، لأن القريان لم يشرع لهذه الأمة على الكيفية التي كانت على الأمم السابقة وقيل المراد بالحديث: بيان تفاوت المبادرين إلى الجمعة. وفي هذا الحديث من الفوائد: الحض على الاغتسال يوم الجمعة وفضله وفضل التبشير إليها، وأن الفضل المذكور إنما يحصل لمن جمعهما»^(٤).

وقال البدر العيني: « قوله: (ثم راح) أي ذهب أول النهار و قوله: (ومن راح في الساعة الثانية) قال مالك: المراد بالساعات هنا لحظات لطيفة بعد زوال الشمس وبه قال القاضي حسين وإمام الحرمين، والرواح عندهم بعد زوال الشمس، وادعوا أن هذا معناه في اللغة، وقال جماهير العلماء باستحباب التبشير إليها أول النهار، وبه قال الشافعي وابن حبيب المالكي، وال ساعات عندهم من أول النهار والروح يكون أول النهار وأخره. وقال الأزهري: لغة العرب أن الرواح الذهاب سواء كان أول النهار، أو آخره أو في الليل، وهذا هو الصواب الذي يقتضيه الحديث والمعنى، لأن النبي ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} أخبر أن الملائكة تكتب من جاء في الساعة الأولى وهو كالمهني بدئـة ثم جاء في الساعة

(١) شرح الطيبي على مشكاة المصايـب، الطيبي ١٢٤/٢.

(٢) سورة الحجـرات، آية: ١٢.

(٣) شرح صحيح مسلم ص ٥٥٨.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢٦/٢.

الثانية ثم راح في الثالثة ثم في الرابعة ثم في الخامسة، وفي رواية النسائي السادسة فإذا خرج الإمام طوّوا الصحف ولم يكتبوا بعد ذلك، ومعلوم أن النبي ﷺ كان يخرج إلى الجمعة متصلًا بالزوال وهو بعد انتهاء الساعة السادسة فدلل على أنه لا شيء من الفضيلة لمن جاء بعد الزوال، ولأن ذكر الساعات إنما كان للحث على التبشير إليها والترغيب في فضيلة السبق وتحصيل الصف الأول وانتظارها والاشتغال بالتفلل والذكر ونحو ذلك وهذا كله لا يحصل بالذهاب بعد الزوال، ولا فضيلة لمن أتى بعد الزوال لأن النساء يكون حينئذ ويحرم التخلف بعد النداء قلت: الحاصل أن الجمhour حملوا الساعات المذكورة في الحديث على الساعات الزمانية كما في سائر الأيام وقد روى النسائي أنه ﷺ قال: ((يَوْمُ الْجُمُعَةِ اثْنَا عَشَرَةِ سَاعَةً))^(١).

وأما أهل علم الميقات، فيجعلون ساعات النهار وابتداءها من طلوع الشمس، ويجعلون الحصة التي من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس من حساب الليل، واستواء الليل والنهار عندهم إذا تساوى ما بين المغرب وطلوع الشمس، وما بين طلوع الشمس وغروبها فإن أريد الساعات على اصطلاحهم فيكون ابتداء الوقت المرغب فيه لذهب الجمعة من طلوع الشمس وهو أحد الوجهين للشافعية، وقال الماوردي: إنه الأصح ليكون قبل ذلك من طلوع الفجر زمان غسل وتأهب، وقال الروياني: إن ظاهر كلام الشافعية أن التبشير يكون من طلوع الفجر، وصححه الروياني وكذلك صاحب المذهب قبله ثم الرافعي والنبووي ولهم وجه ثالث أن التبشير من الزوال كقول مالك حكاه البغوي والروياني وفيه وجه رابع حكاه الصيدلاني أنه من ارتفاع النهار وهو وقت الهجير، وقال الرافعي ليس المراد من الساعات على اختلاف الوجوه الأربع والعشرين التي قسم اليوم والليلة عليها، وإنما المراد ترتيب الدرجات وفضل السابق على الذي يليه قوله: (قرب بدنك) أي تصدق بيديك متقربًا إلى الله تعالى، وقيل: المراد أن للمبادر في أول ساعة نظير ما لصاحب البدنة من الثواب ومن شرع له القريان لأن القريان لم يشرع لهذه الأمة على

(١) أخرجه النسائي ١٢٨٩، وصححه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٢١٦).

الكيفية التي كانت عليها الأمم الماضية، وقيل ليس المراد بالحديث إلا بيان تفاوت المبادرين إلى الجمعة وأن نسبة الثاني من الأول نسبة البقرة إلى البدنة في القيمة مثلاً ويدل عليه أن في مرسى طاووس رواه عبد الرزاق كفضل صاحب الجزر على صاحب البقرة، والبدنة تطلق على الإبل والبقر وخصصها مالك بالإبل، ولكن المراد هنا من البدنة الإبل بالاتفاق لأنها قوبلت بالبقرة، وتقع على الذكر والأئم، وقال بعضهم: المراد بالبدنة هنا الناقة بلا خلاف، قلت: فيه نظر فكان لفظ الهاء فيه غرها وحسب أنه للتأنيث، وليس كذلك فإنه للوحدة كقمة وشعيره ونحوهما من أفراد الجنس سميت بذلك لعظم بدنها وقال الجوهرى البدنة ناقة أو بقرة تتحر بمكة سميت بذلك لأنهم كانوا يسمونها وحكى النبوى عن الأزهرى أنه قال: البدنة تكون من الإبل والبقر والفنم، قلت: هذا غلط، الظاهر أنه من النساخ لأن المنقول الصحيح عن الأزهرى أنه قال: البدنة لا تكون إلا من الإبل، وأما الهدى فمن الإبل والبقر والفنم قوله (بقرة) التاء فيها للوحدة، قال الجوهرى: البقر اسم جنس والبقرة تقع على الذكر والأئم وإنما دخله الهاء على أنه واحد من جنس والبقرات جمع بقرة، والباقي جماعة البقر مع رعاتها والبقور والبقر، قوله: (كبشًا أقرن) الكبش هو الفحل وإنما وصف بالأقرن لأنه أكمل وأحسن صورة، ولأن القرن ينتفع به وفيه فضيلة على الأجم، قوله: (دجاجة) بكسر الدال وفتحها لفتان مشهورتان وحكى الضم أيضًا، وعن محمد بن حبيب أنها بالفتح من الحيوان وبالكسر من الناس والدجاجة تقع على الذكر والأئم، سميت بذلك لإقبالها وإدبارها وجمعها دجاج وجائع وججاجات، ذكره ابن سيده وفي المنتهى لأبي المعالي فتح الدال في الدجاج أوضح من كسره، ودخلت الهاء في الدجاجة لأنه واحد من جنس مثل حمامه وبطة ونحوهما، وكما جاءت الدال مثلثة في المفرد وكذلك يقال في الجمع: الدجاج، قوله: (بيضة) والبيضة واحدة من البيض والجمع بيوض وجاء في الشعر بيضات قوله: (حضرت الملائكة) بفتح الضد وكسرها والفتح أعلى، وفي الحديث استحباب الفسل يوم الجمعة، وفيه فضيلة التبكير، وقد ذكرنا حده عن قريب وفيه أن مراتب الناس في الفضيلة على حسب أعمالهم وفيه أن القرابان والصدقة

تقع على القليل والكثير^(١).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: التمثيل:

حيث جاء في الحديث: (فَكَانُوا قَرْبَ بَدْنَةِ)، قال القاضي عياض: "هذا ضرب من التمثيل للأجور ومقاديرها لا على تمثيل الأجور وتشبيهها حتى تكون أجراها كأجر هذا، وتكون الدجاجة في التمثيل والتدريج والبيضة بقدر أجريهما من أجر البدنة لو كان هذا مما يهدى، قوله: (فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ حَضَرَتِ الْمَلَائِكَةُ يَسْتَمِعُونَ الذِّكْرَ)، وفي رواية البخاري: (طَوَّفُوا صَحْفَهُمْ) قالوا: هذا يدل على أنهم غير الحفظة^(٢)، ومما لا شك فيه أن أسلوب التمثيل من أساليب الدعوة التي تقرب الصورة في الأذهان لدى المدعوين، من خلال تمثيل وتشبيه الصورة المعنوية بصورة محسوسة ملموسة مما يثبت المعنى لدى المدعو، "ومن أهم الأهداف التربوية للتشبيه وضرب المثل هو تقريب المعنى إلى الأفهام فقد ألف الناس تشبيه الأمور المجردة بالأشياء الحسية، ليستطيعوا فهم تلك الأمور المعنوية أو الغيبية^(٣)".

رابعاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

يتضح هذا من الحديث: (من اغتسل.. ثم راح في الساعة الأولى فـكأنما قرب بدنة)، حيث رغب في الاغتسال والتبرك في الذهاب إلى صلاة الجمعة، وأسلوب الترغيب من أساليب الدعوة التي تحبب المدعوين في الخير، "والترغيب هو كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه، والأصل في الترغيب أن يكون في نيل رضا الله ورحمته وجزيل ثوابه في الآخرة^(٤)".

ومن صور استعمال القرآن الكريم لأسلوب الترغيب قوله تعالى: «جَنَّتُ عَدَنٍ

(١) عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني ١٧١/٦ - ١٧٣.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل ٢٤١/٢.

(٣) التربية على منهج أهل السنة والجماعة ص ٣٢١.

(٤) أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان ص ٤٣٧.

يَدْخُلُونَهَا سُكُونًا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ^(١)، وَقَوْلُهُ سَبْحَانَهُ:
 «هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَعَابٍ ﴿٦﴾ جَنَّتٌ عَدْنٌ مُفَتَّحَةٌ هُمُ الْأَتْوَابُ ﴿٧﴾ مُشَكِّرِينَ فِيهَا
 يَدْعُونَ فِيهَا بِفَدِيَّةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ^(٢)».

(١) سورة فاطر، الآية: ٣٣.

(٢) سورة ص، الآيات: ٤٩ - ٥١.

الحديث رقم (١١٥٨)

١١٥٨ - وعنه أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَكَرَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَقَالَ: ((فِيهَا^(١) سَاعَةٌ لَا يُواْفِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ، وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي يَسْأَلُ اللَّهَ شَيْئًا، إِلَّا أَغْطَاهُ إِيمَانُهُ)) وَأَشَارَ بِيَدِهِ يُقْلِلُهَا. مُتَفَقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

يوافقها: يصادفها^(٣).

يقال لها: يزهدتها. أي: يبين أنها لحظة لطيفة خفيفة: وهي ساعة خفيفة^(٤).

الشرح الأدبي

ال الحديث دور حول معنى فضل يوم الجمعة وقد ورد في أسلوب القصر الذي يقصر موافقة الساعة المذكورة على الإجابة لا يتعداها إلى الرد، وقوله (فيها ساعة) تقديم الجار وال مجرور يفيد التخصيص أي ليس في غيرها من الأيام على الوجه الذي هي عليه يوم الجمعة، وقوله (وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي يَسْأَلُ اللَّهَ شَيْئًا) يصور حال العبد بين العبادة، والدعاء الذي يشير إلى الخضوع، والذل، والانكسار، وكلما كان العبد أكثر انكسارا، وذلا لله كلما كان أقرب للإجابة، فالذل لله عز بين خلقه، قوله، (وأشار بيده يقللها) أي أن وقتها قليل مما يستلزم تحريها، والحرص عليها، والاجتهاد في العبادة، والدعاء يوم الجمعة.

(١) عندهما بلفظ: (فيه)، تبع فيه المؤلف المنذري في ترغيبه، وزاد المنذري: النسائي وابن ماجه، وعند الجميع بلفظ: (فيه).

(٢) أخرجه البخاري ٩٣٥ واللفظ له، ومسلم ٨٥٢/١٢. أورده المنذري في ترغيبه ١٠٣٦.

(٣) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٨٣/٢، وللليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٣٠٤.

(٤) المرجع السابق ٤٨٢/٢.

فقه الحديث

قال النووي: (ويستحب الإكثار من الدعاء يوم الجمعة بالإجماع، ودليله حديث أبي هريرة "أن رسول الله ﷺ ذكر يوم الجمعة فقال: فيه ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلّي يسأل الله شيئاً إلا أعطاه إياه وأشار بيده يقلّلها").

وأختلف العلماء في تعين هذه الساعة على أحد عشر قولًا:

الأول: أنها ما بين طلوع الفجر، وطلوع الشمس.

الثاني: عند الزوال.

الثالث: من الزوال إلى خروج الإمام.

الرابع: من الزوال إلى أن يصير الظل نحو ذراع.

الخامس: من خروج الإمام إلى فراغ صلاته.

السادس: ما بين خروج الإمام وصلاته.

السابع: من حين تقام الصلاة حتى يفرغ.

الثامن: ما بين جلوس الإمام على المنبر إلى فراغه من صلاة الجمعة.

التاسع: من العصر إلى غروب الشمس.

العاشر: أنها آخر ساعة من النهار.

الحادي عشر: أنها مخفية من اليوم كليلة القدر.

وقد رجع الإمام النووي الثامن، فقد ثبت في صحيح مسلم عن أبي موسى الأشعري

قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((هيَ مَا بَيْنَ أَنْ يَجْلِسَ الْإِمَامُ إِلَى أَنْ يَقْضِيَ الصَّلَاةَ))، وهذا صحيح صريح لا ينبغي العدول عنه^(١).

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل يوم الجمعة والدعاء فيه.

(١) المجموع، النووي ٤٦٩/٤، وانظر: في تفصيل الكلام عن هذه الساعة: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤١٦/٢ وما بعدها، شرح الزرقاني على الموطا، محمد بن يوسف الزرقاني ٢٢٢/١ وما بعدها.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٥٨ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١١٥٩.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب والإشارة.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: السؤال والجواب.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: الحرص على تحري ساعة الإجابة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل يوم الجمعة والدعاء فيه:

إن النبي ﷺ لم يترك خيراً إلا دلَّ أمتَه عليه، ومن ذلك بيان فضل يوم الجمعة ويتبَّعُ هذا من الحديث: (ذَكْرِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَقَالَ: فِيهَا سَاعَةٌ لَا يَوْافِقُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ وَهُوَ قَائِمٌ يَصْلِي يَسْأَلُ اللَّهَ شَيْئًا إِلَّا أُعْطِاهُ إِيَّاهُ)، وهذا يدلُّ على فضل يوم الجمعة وفضل الدعاء فيه قال ابن القيم: "وَمِنْ فَضَائِلِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ أَنَّ فِيهِ سَاعَةً لِلإِجَابَةِ، وَهِيَ السَّاعَةُ الَّتِي لَا يَسْأَلُ اللَّهَ عَبْدٌ مُسْلِمٌ فِيهَا شَيْئًا إِلَّا أُعْطِاهُ" (١)، هذا وقد جاء في سنن ابن ماجه عن أبي لبابة بن عبد المنذر، قال: قال النبي ﷺ: ((إِنَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ سَيِّدُ الْأَيَّامِ، وَأَعْظَمُهَا عِنْدَ اللَّهِ). وَهُوَ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ يَوْمِ الْأَضْحَى وَيَوْمِ الْفَطْرِ). فِيهِ خَمْسٌ خَلَالٌ. خَلَقَ اللَّهُ فِيهِ آدَمَ وَأَهْبَطَ اللَّهُ فِيهِ آدَمَ إِلَى الْأَرْضِ. وَفِيهِ تَوْفِيقُ اللَّهِ آدَمَ، وَفِيهِ سَاعَةٌ لَا يَسْأَلُ اللَّهُ فِيهَا عَبْدٌ شَيْئًا إِلَّا أُعْطِاهُ، مَا لَمْ يَسْأَلْ حَرَاماً. وَفِيهِ تَقْوُمُ السَّاعَةِ. مَا مِنْ مَلَكٍ مُقْرَبٍ وَلَا سَمَاءً وَلَا أَرْضَ وَلَا رِيَاحَ وَلَا جِبَالٍ وَلَا بَخْرٍ إِلَّا وَهُنَّ يُشْفَقُونَ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ)) (٢).

قال الطاهر بن عاشور: "جعل الله يوم الجمعة لل المسلمين عيد الأسبوع، فشرع لهم اجتماع أهل البلد في المسجد، وسماع الخطبة ليعلموا ما يهمهم في إقامة شؤون دينهم وإصلاحهم، قال القفال: لما جعل الله الناس أشرف العالم السفلي، لم يخف عظم المنة وجلالة قدر موهبته لهم فأمرهم بالشكر على هذه الكرامة في يوم من الأيام السبعة ليكون في اجتماعهم في ذلك اليوم تبيه على عظم ما أنعم الله به عليهم، ولكل أهل ملة معروفة يوم من الأسبوع معظم، فلليهود يوم السبت، وللنصارى الأحد، وللمسلمين يوم الجمعة. ولما جعل يوم الجمعة يوم شكر وتعظيم نعمة احتاج فيه إلى الاجتماع الذي تقع به شهرته فجمعت الجماعات لذلك، واحتاج فيه إلى الخطبة تذكيراً بالنعمة وحثاً

(١) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم .٣٨٧/١

(٢) أخرجه ابن ماجه ١٠٨٤، وحسنه الألباني، (صحيح سنن ابن ماجه ٨٨٨).

على استدامتها، ولما كان مدار التعظيم إنما هو على الصلاة جعلت الصلاة لهذا اليوم وسط النهار، ليتم الاجتماع ولم تجز هذه الصلاة إلا في مسجد واحد ليكون أدعى للجتماع^(١).

وقال الشيخ أبو بكر جابر الجزائري: "إن يوم الجمعة هو اليوم الفاضل الذي فازت به أمّة الإسلام وحرّمَه اليهود لعنادهم وحرّمَه النصارى لجهلهم وضلالهم إذ هو أفضل الأيام، فيه خلق الله آدم، وأدخله الجنة وأخرجه منها، وفيه تقوم الساعة، وفيه ساعة لا يوافقها مؤمن يصلّي ويسأّل الله شيئاً إلا أعطاه إياه، وطلب الله من المؤمنين أن يبادروا بالسعى لأداء صلاة الجمعة، وهذا السعي والمشي يسبقه أمور منها: الفسل، ولبس الثياب الجديدة أو النظيفة الخاصة بها، ومنها مس الطيب ومنها السواك، وحضور ذكر الله فيه العون الكبير، والوقاية العظمى من الخيبة والخسران، وفلاح المؤمن لا يقتصر على الدنيا بل هو في الدنيا والآخرة، وفلاح الآخرة معناه الفوز بالجنة بعد النجاة من النار"^(٢).

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب والإشارة:

إن الأساليب الدعوية تتّوّع تبعاً لاختلاف المدعوين وأحوالهم، والداعية الناجح هو الذي يستخدم من الأساليب ما يتّناسب مع حالة المدعوين وفي الحديث الأول جاءت الإشارة إلى أسلوب الترغيب والإشارة.

١ - الترغيب: حيث جاء في الحديث: (يسأّل الله شيئاً إلا أعطاه إياه)، وأسلوب الترغيب من أساليب الدعوة النافعة التي تؤثّر في المدعوين وتشجّعهم على الإقبال على الطاعة، قال الشيخ علي محفوظ: "ومن الطرق التي ينبغي أن يسلّكها الداعي في إرشاد الناس الترغيب وهو يعني حمل الناس على التّشمير عن ساعد الجد في طاعة الله تعالى لنيل السعادة في الدنيا والآخرة، وهو إما ترغيب في جنس الطاعات وإما ترغيب في أنواع الطاعات"^(٣).

(١) التحرير والتّوير ٢٢٢/٢٨/١١.

(٢) انظر: نداءات الرحمن لأهل الإيمان ص ٢٢١ - ٢٢٣.

(٣) هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة، الشيخ علي محفوظ ص ١٩٢.

٢ - الإشارة: حيث جاء في الحديث: (وأشار بيده يقللها)، والإشارة من أساليب الدعوة التي تقرب المعنى لدى المدعى، وتوضح لهم الصورة، ومن ناحية أخرى تلفت انتباه المدعى إلى ما يقوله الداعي.

ثالثاً - من أساليب الدعوة: السؤال والجواب:

حيث جاء في الحديث الثاني سؤال عبد الله بن عمر رض لأبي بردة بن أبي موسى الأشعري رض: (أسمعت أباك يحدث عن رسول الله صل في ساعة الجمعة؟) - جوابه - قال: قلت: نعم، وأسلوب السؤال والجواب من أساليب الدعوة التي تفتح حواراً بين الداعية والمدعى وتحقق الارتباط بينهما، وقد أمر الله بالسؤال فقال: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾^(١).

قال الشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني: "إن مجالس السؤال والجواب لها قيمة تأثيرية عظيمة لدى طارحي الأسئلة الذين يتلقون الإجابات على أسئلتهم ومن وجوهها لهم، ولدى المستمعين الآخرين، فمن طبيعة السائلين أن يطرحوا أسئلتهم عادة على من يحترمونه ويقدرونها ويثقون بعلمه وأمانته العلمية وبقدرته على فهم أسئلتهم فهما دقيقاً، وإذا تلقوا منه الجواب تلقفوه تلقفاً لأن كل أبواب أفكارهم ونفوسهم مفتوحة لتلقي الإجابة منه، ومن عادة السائل أن يكون متلهفاً لمعرفة الحل الأمثل لسؤاله"^(٢). ومن هنا وجب على الداعية استخدام هذا الأسلوب مع المدعى باعتبار أن ذلك أسلوب هام من أساليب الدعوة إلى الله.

رابعاً - من موضوعات الدعوة: الحرص على تحري ساعة الإجابة:

إن الله عز وجل خص بعض الأوقات بفضائل ليست لغيرها، ورحمته عز وجل واسعة، لكنه سبحانه جعل في بعض الأوقات إجابة الدعاء فيها أرجى، ومن ذلك ساعة الإجابة يوم الجمعة، ومن حكمته سبحانه أن موعدها غير معروف حتى يتحررها المسلم

(١) سورة النحل، آية: ٤٣.

(٢) فقه الدعوة إلى الله تعالى .٥٨/٢

في كل وقت، ويشغل وقته كله بالعبادة والطاعة، ومما يدل على ذلك من قوله عليه السلام في الحديث الأول عند ذكر يوم الجمعة: "فيها ساعة لا يوافقها عبد مسلم، وهو قائم يصلي.. إلخ الحديث"، وقوله عليه السلام في الحديث الثاني: "هي ما بين أن يجلس الإمام إلى أن تقضى الصلاة"، ولا شك أن من خصائص يوم الجمعة وجود ساعة الإجابة فيه.

قال النووي: قال القاضي: اختلف السلف في وقت هذه الساعة ومعنى (قائم يصلي)، فقال بعضهم: هي من بعد صلاة العصر إلى الغروب، قالوا: ومعنى يصلي يدعوه عليه السلام؛ قائم ملازم ومواكب، وقيل: هي من حين خروج الإمام إلى فراغ الصلاة، وقيل: من حين تقام الصلاة حتى يفرغ والصلاحة عندهم على ظاهرها، وقيل: آخر ساعة من يوم الجمعة، قال القاضي: وليس معنى هذه الأقوال أن هذا كله وقت لها، بل معناه أنها تكون في أثناء ذلك الوقت لقوله وأشار بيده يُقلّلها"^(١).

قال ابن القيم: "واختلف الناس في ساعة الإجابة يوم الجمعة وأرجح هذه الأقوال: قولان تضمنهما الأحاديث الثابتة. الأول: أنها من جلوس الإمام إلى انقضاء الصلاة، والثاني: أنها بعد العصر وهذا أرجح القولين وهو قول أبي هريرة وعبد الله بن سلام والإمام أحمد وهذا هو قول أكثر السلف وعليه أكثر الأحاديث ويليه القول: بأنها ساعة الصلاة وبقية الأقوال لا دليل عليها. وعندني أن ساعة الصلاة ساعة ترجى فيها الإجابة أيضاً فكلاهما ساعة إجابة، وإن كانت الساعة المخصوصة هي آخر ساعة بعد العصر، فهي ساعة معينة من اليوم لا تقدم ولا تتأخر، وأما ساعة الصلاة فتابعة للصلاة تقدمت أو تأخرت لأن لاجتماع المسلمين وصلاتهم وتضرعهم وابتهاهم إلى الله تأثيراً في الإجابة، فساعة اجتماعهم ساعة ترجى فيها الإجابة وعلى هذا تتفق الأحاديث كلها"^(٢).

وقال السيوطي: "وقد اختلف أهل العلم من الصحابة والتابعين فمن بعدهم في هذه الساعة على أكثر من ثلاثة قول، وقد قيل: إنها أخفيت في جميع اليوم كما أخفيت

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٦٠.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣٩٤ - ٢٨٨/١، بتصرف.

ليلة القدر في العشر، والحكمة في إخفائها بعث العباد على الاجتهد في الطلب واستيعاب الوقت بالعبادة^(١).

وقال القرطبي: "وقوله: (إن في الجمعة ساعة)، اختلف في تعينها: فذهب طائفة من السلف إلى أنها من بعد العصر إلى الغروب، وقالوا: إن معنى قوله عليه السلام: (وهو قائم يصلي) أنه بمعنى ملازم ومواكب على الدعاء. وذهب آخرون إلى أنها فيما بين خروج الإمام إلى أن تقضى الصلاة. وذهب آخرون إلى أنها وقت الصلاة نفسها وقيل: من وقت الزوال إلى نحو الذراع، وقيل: من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس، وقيل: هي مخفية في اليوم كله كليلة القدر، قلت: وحديث أبي موسى نص في موضع الخلاف فلا يلتقي إلى غيره وفيه: (هي ما بين أن يجلس الإمام إلى أن تقضى الصلاة)، والله أعلم. قوله: (وهي ساعة خفيفة) أي قصيرة غير طويلة كما قال في الرواية الأخرى: (يُزهدُها) أي: يقللها وهذا يدل على أنها ليست من بعد العصر إلى غروب الشمس لطول هذا الوقت"^(٢).

وقال أبو حامد الغزالى: "واختلف في الساعة الشريفة من يوم الجمعة فقيل: إنها عند طلوع الشمس، وقيل: عند الزوال، وقيل: مع الأذان، وقيل: إذا صعد الإمام المنبر وأخذ في الخطبة، وقيل: إذا قام الناس إلى الصلاة، وقيل: آخر وقت العصر أعني وقت الاختيار، وقيل: قبل غروب الشمس وكانت فاطمة عليها السلام ترعاى ذلك الوقت، وتأمر خادمتها أن تتظر إلى الشمس فتؤذنها بسقوطها فتأخذ في الدعاء والاستغفار إلى أن تغرب الشمس، وتخبر بأن تلك الساعة هي المنتظرة، وتؤثره عن أبيها عليه السلام. وقال بعض العلماء: هي مبهمة في جميع اليوم مثل ليلة القدر حتى تتوفر الدواعي على مراقبتها، وقيل: إنها تنتقل في ساعات يوم الجمعة كتقل ليلة القدر وهذا هو الأشبه، فينبغي أن يكون العبد في جميع نهاره متعرضاً لها، بإحضار القلب وملازمة الذكر والنزول إلى وساوس الدنيا فعساه يحظى بشيء من تلك النفحات. وكان كعب الأحبار مائلاً إلى

(١) نور المعرفة في خصائص الجمعة، الإمام السيوطي، ط ١/ دار ابن القيم، الدمام: ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م، ص ٧٨ - ٧٩.

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم .٤٩٣ / ٢ - ٤٩٤

أنها رحمة من الله سبحانه للقائمين بحق هذا اليوم، وأوان إرسالها عند الفراغ من تمام العمل وبالجملة فهذا وقت شريف مع وقت صعود الإمام المنبر فليكثر الدعاء فيهما^(١).

الحديث رقم (١١٥٩)

١١٥٩ - وعن أبي بُرْدَةَ بنَ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ (رضي الله عنه)، قَالَ: قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنهما: أَسْمَعْتَ أَبَاكَ يُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (صلوات الله عليه وسلم)، فِي شَانِ سَاعَةِ الْجُمُعَةِ؟ قَالَ: قُلْتُ: نَعَمْ، سَمِعْتُهُ يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (صلوات الله عليه وسلم)، يَقُولُ: ((هِيَ مَا بَيْنَ أَنْ يَجْلِسَ الْإِمَامُ إِلَى أَنْ تُقْضَى الصَّلَاةُ)) رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أبو موسى الأشعري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٨).

الشرح الأدبي

هذا الحديث يقرر ساعة الإجابة في يوم الجمعة، ويزيد عن سابقه أنه يتضمن تحديداً لهذه الساعة من بين ساعات اليوم، وقد جاء المعنى في أسلوب الحوار بين أبي بُرْدَةَ بنَ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ (رضي الله عنه)، وبين عَبْدِ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنهما إثر سؤال عَبْدِ اللَّهِ (رضي الله عنه) لأبي بُرْدَةَ (أَسْمَعْتَ أَبَاكَ يُحَدِّثُ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (صلوات الله عليه وسلم)، فِي شَانِ سَاعَةِ الْجُمُعَةِ؟) وهو استفهام تقرير للتحقيق، والتبسيط، على اعتبار أنه سمع، ولم يتأكد فأراد أن يستوثق منه، وقد يكون على حقيقته أي أنه لا يعلم أي ساعة هي، ولم يسمعه من أبي موسى فأجابه ابنه بالإثبات نقلًا عن رسول الله (صلوات الله عليه وسلم) بالسماع المؤكّد لصدق الخبر (هِيَ مَا بَيْنَ أَنْ يَجْلِسَ الْإِمَامُ إِلَى أَنْ تُقْضَى الصَّلَاةُ) أي في فترة الخطبة، والصلوة طالت، أو قصرت؛ لأنَّه ربطها بجلوس الإمام، وحدد بدايتها به، وحدد نهايتها بالفراغ من الصلاة.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) برقم (١٦/٨٥٣). وأخرجه أبو داود (٤٠١٠) وقال: يعني: على المنبر. قال المنذري في ترغيبه (١/٥٥٤): وإلى هذا القول ذهب طوائف من أهل العلم. أورده المنذري في ترغيبه (٣٧/١٠٣٧).

(٢) تم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٦٠)

١١٦٠ - وعن أوس بن أوسٌ ، قال: قال رسول الله ﷺ : ((إِنَّ مِنْ أَفْضَلِ أَيَامِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، فَأَكْثِرُوا عَلَيْهِ مِنَ الصَّلَاةِ فِيهِ؛ فَبَإِنْ صَلَاتُكُمْ مَغْرُوضَةٌ عَلَيْهِ)) رواه أبو داود^(١) بإسناد صحيح.

ترجمة الراوي:

أوس بن أوس الثقفي: له صحبة برسول الله ﷺ ، نزل الشام وسكن دمشق، ومات بها، وداره ومسجدها بها في درب القلي.

وقد روى عن النبي ﷺ في فضل يوم الجمعة والاغتسال فيه.

وقيل إن أوس بن أوس الثقفي وأوس بن أبي أوس واحد. والصواب كما ذكر صاحب الإصابة أنهما اثنان، فأوس بن أبي أوس هو والد حذيفة^(٢).

غريب الألفاظ:

صلاتكم: الصلاة على النبي قول: اللهم صل على محمد^(٣).

الشرح الأدبي

من المعلوم أن لفظة "أَفْعُل" تقتضي وجود الاشتراك في الأصل مع التفاضل في أحد الجانبيين الأمر الذي يدل أولاً على أن أيام المؤمنين كلها فاضلة لأنها أيام عامرة بطاعة

(١) برقم (١٥٣١). وصححه ابن خزيمة (١٧٣٢)، وابن حبان (الإحسان) ٩١٠. وقال الحاكم (٢٧٨/١): هذا حديث صحيح على شرط البخاري ولم يخرجاه. أورده المنذري في ترغيبه (١٠٣٠). وسيكرره المؤلف برقم (١٤٠٩).

(٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر (٥٧)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معرض، وعادل أحمد عبد الموجود (٢١٢-٢١٣/١)، الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور طه محمد الزيني (٩٠)، تهذيب الکمال في أسماء الرجال، الذهبي، تحقيق: غنيم عباس غنيم، ومجدى السيد أمين (٢٩٧/١)، تهذيب التهذيب، ابن حجر العسقلاني (١٩٣/١).

(٣) معجم لغة الفقهاء ٢٤٦.

الله تعالى، ثانياً تدل على أفضلية يوم الجمعة على هذه الأيام، وقد رتب الرسول ﷺ على هذه الأفضلية الأمر بالإكثار من الصلاة عليه لما هو معلوم من فضل الصلاة على رسول الله ﷺ فالعمل الفاضل في اليوم الفاضل نوع من تقدير الزمان بقدره ثم على لهذا الأمر، ورغم فيه بقوله (إِنَّ صَلَاتَكُمْ مَفْرُوضَةٌ عَلَيْيَ) أي على جهة القبول، والجنسان بين (الصلاحة)، وبين (صلاتكم) يقرر المعنى المراد من العبد، والذي يتحقق له تضاعف الأجر، والتعبير بالاسم (معروضة) دون الفعل (تعرض) الدال على التجدد للإشارة إلى الدوام، والثبات المفهوم من الاسمية أي: أنها دائمة العرض عليه، وتحتفل في الجمعة بمزيد القبول، وصلاة المؤمن على الرسول ﷺ تتضمن ذكر الله، وذكر رسوله ﷺ، والعرفان بفضل الله بالإنعم عليهم بالنبي ﷺ، وعرفان بفضل هذا الرسول ﷺ، وكثرة الصلاة عليه تعود على المؤمن مع أجراً الآخرة العظيم بذكر الله للعبد، وصلاته عليه مع ذكره عند الرسول ﷺ بعرض صلاته عليه، ثم إنها للعبد معافاة في بدنها، وسمعها، وبصره، وبصيرته، وذهاب لحمه، وغمه، وحزنه، وسعة في رزقه فعلى كل مؤمن أن يحرص على أن يكون له ورد من الصلاة عليه كل يوم يكون وسيلة تعارف بينه وبين الرسول ﷺ.

فقه الحديث

قال النووي: (يستحب الإكثار من الصلاة على رسول الله ﷺ في يومها وليلتها، ودليل ذلك ظاهر لوه حديث الباب وقد ساقه أبو إسحاق الشيرازي في المذهب) ^(١).

المضامين الدعوية

أولاً: من أساليب الدعوة: التوكيد.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: التأكيد على فضل يوم الجمعة.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: فضل الصلاة على النبي ﷺ يوم الجمعة.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من أساليب الدعوة: التوكيد:

جاء في الحديث: (إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة)، حيث أكد على فضل يوم الجمعة، وأسلوب التوكيد من أساليب الدعوة التي تساعد على إقناع المدعو من خلال التوكيد على ما ي قوله الداعية وهذا يدل أيضًا من جانب آخر على مدى تمكّن وثقة الداعية فيما يقوله ومن صور استعمال القرآن الكريم لأسلوب التوكيد قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَّوَنَرٍ﴾^(١)، وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَضْلِ كَانَ مِيقَاتًا﴾^(٢)، وقوله جل شأنه: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ﴾^(٣).

قال د. فاضل صالح السامرائي: "من المعلوم أنه يؤتى بالألفاظ المؤكدة بحسب الحاجة إليها فقد يكون الكلام لا يحتاج إلى توكيد، وقد يحتاج إلى مؤكّد واحد أو أكثر بحسب ما يقتضيه المقام، وقد راى القرآن الكريم ذلك أدقّ المرااعة في جميع ما ورد من مواطن التوكيد فهو في غاية الدقة في اختيار الألفاظ المؤكدة في وضعها في الموضع المناسب بحسب طريقة فنية متقدنة. إن التوكيد القرآني كله وحدة متكاملة منظور إليه نظرة شاملة، وقد روّعيت في ذلك جميع مواطنه فهو يؤكّد في موطن ما مراعيًّا موطنًا آخر قرب أو بعد، فتدرك أنه أكد في هذا الموطن لسبب اقتضى التوكيد ولم يؤكّد في موطن آخر يبدو شبيهًا به لأنعدام وجبه، وترى أنه هنا أكد بمؤكّدين وأكّد في موطن آخر يبدو شبيهًا به بمؤكّد واحد لسبب دعا إلى استعمال كل تعبير في موطنه المناسب له"^(٤).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: التأكيد على فضل يوم الجمعة:

يتضح هذا من الحديث: (إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة)، وهذا مزيد بيان

(١) سورة القمر، الآية: ٥٤.

(٢) سورة النبأ، الآية: ١٧.

(٣) سورة الانفطار، الآية: ١٢.

(٤) التبشير القرآني ص ١٢٥.

للتأكيد على فضل يوم الجمعة فهو من أفضل الأيام، هذا وقد دلت الأحاديث الكثيرة على فضل هذا اليوم، فعن أبي هريرة رض أن رسول الله ص قال: ((إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ قَدِمَتِ الْمُلَائِكَةُ عَلَى أَبْوَابِ الْمَسْجِدِ فَكَتَبُوا مَنْ جَاءَ إِلَى الْجُمُعَةِ فَإِذَا خَرَجَ الْإِمَامُ طَوَّتِ الْمُلَائِكَةُ الصُّحْفَ))^(١).

وفي فضل الخطأ إلى صلاة الجمعة جاء في الحديث عن أوس بن أوس رض قال: قال رسول الله ص: ((مَنْ اغْتَسَلَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَغَسَلَ وَغَدَا وَابْتَكَرَ وَمَشَى وَلَمْ يَرْكَبْ وَدَنَى مِنَ الْإِمَامِ وَأَنْصَتْ وَلَمْ يَلْغُ كَانَ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ عَمَلٌ سَنَةٌ صِيَامُهَا وَقِيَامُهَا))^(٢).

ويكفي في فضل يوم الجمعة أن الله عز وجل هدى الأمة الإسلامية إليه فعن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: ((نَحْنُ الْآخِرُونَ وَنَحْنُ السَّابِقُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، بَيْنَ أَنْ كُلُّ أُمَّةٍ أُوتِيتِ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِنَا، وَأُوتِينَا مِنْ بَعْدِهِمْ، ثُمَّ هَذَا الْيَوْمُ الَّذِي كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا، هَذَا اللَّهُ لَهُ، فَالنَّاسُ لَنَا فِيهِ تَبَعٌ، إِلَيْهُمْ غَدَرًا، وَالنَّصَارَى بَعْدَ غَدَرٍ))^(٣).

قال القاضي عياض: "قوله: (نحن الآخرون السابقون يوم القيمة) قيل: الآخرون في الزمن السابقون بالفضل، وأول من يقضى بينهم يوم القيمة، ويدخل الجنة قبل سائر الأمم فمفهوم الحديث أنه أخبر عن تأخرهم في الزمان والوجود وإعطاء الكتاب، وسبقهم بيوم الجمعة على الأيام بعدها التي هي تبع له، وفضلنا بها لقبول أمره وطاعته. والظاهر أنه فرض عليهم يوم الجمعة بغير تعين ووكل إلى اختيارهم تعينه ليقيموا فيه شريعتهم، فاختلاف اجتهادهم ولم يهدئم الله ليوم الجمعة، وذكره لهذه الأمة وبينه لهم ولم يكله إلى اجتهادهم ففازوا بفضيلته"^(٤).

وجاء في فتح الملة: "قوله: (فهدانا الله له) أي لهذا اليوم بقبوله والقيام بحقوقه، وفيه إشارة إلى سبقنا المعنوي كما أن في قوله: (بيد أنهم أوتوا الكتاب من قبنا)

(١) آخرجه النسائي ١٢٨٥، وصححه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٢١٢).

(٢) آخرجه النسائي ١٢٨١، وصححه الألباني، (صحيح سنن النسائي ١٢١١).

(٣) آخرجه البخاري ٢٢٨، ومسلم ٨٥٥.

(٤) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل ٢٤٩/٣ - ٢٥٠.

إشعاراً إلى سبقهم الحسي وإيماء إلى قوله تعالى: ﴿فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءامَنُوا لِمَا أَخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ﴾^(١)، وهذا كله ببركة وجوده عليه السلام، وقال الشيخ ولد الله الدهلوi: والحاصل أن أحق الأوقات بأداء الطاعات هو الوقت الذي يتقرب فيه الله إلى عباده، ويستجاب فيه أدعياتهم، لأنه أدنى أن تقبل طاعتهم، وتوثر في صميم النفس وتتفع نفع عدد كثير من الطاعات، وإن لله وقتاً دائرياً بدوران الأسبوع يتقرب فيه إلى عباده، وهو الذي يتجلّى فيه لعباده في جنة الكثيب، وإن قرب مظنة لهذا الوقت هي يوم الجمعة، فإنه وقع فيه أمور عظام، وقد حدث النبي عليه السلام بهذه النعمة كما أمره ربه. وبالجملة فتلك فضيلة خص الله بها هذه الأمة^(٢).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: فضل الصلاة على النبي عليه السلام يوم الجمعة:

حيث جاء في الحديث: (فَأَكْثُرُوا عَلَيَّ مِنَ الصَّلَاةِ فِيهِ فَإِنْ صَلَاتُكُمْ مَعْرُوضَةٌ عَلَيَّ)، ولا ريب أن الصلاة على النبي عليه السلام مطلوبة في كل وقت، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَائِكَةُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَأْمِنُهُ الَّذِينَ ءامَنُوا صَلَوَاتُهُ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ وَتَسْلِيمُهُ﴾^(٣).

قال ابن القيم: "إن الله سبحانه أمر بالصلاحة عليه عقب إخباره بأنه وملائكته يصلون عليه، والمعنى أنه إذا كان الله وملائكته يصلون على رسول الله عليه السلام فصلوا أنتم - أيضاً - عليه، فأنتم أحق أن تصلوا عليه وتسلموا تسليماً لما نالكم ببركة رسالته ويفمن سفارته من خير الدنيا والآخرة، فالصلاحة المأمور بها فيها: هي الطلب من الله تعالى ما أخبر به عن صلاته وصلاة ملائكته وهي شاء عليه وإظهار لفضله، وشرفه، وإرادة تكريمه، وتقربيه، فهي تتضمن الخبر والطلب، وسمى هذا السؤال والدعاء منا نحن صلاة عليه، لوجهين:

أحدهما: أنه يتضمن شاء المصلى عليه الإشارة بذكر شرفه وفضله والإرادة والمحبة

(١) سورة البقرة، الآية: ٢١٣.

(٢) فتح الملم شرح صحيح مسلم، الشيخ: شبير أحمد العثماني ٢٠٣/٥ - ٢٠٤.

(٣) الأحزاب، الآية: ٥٦.

لذلك من الله تعالى فقد تضمنت الخبر والطلب.

الوجه الثاني: أن ذلك سمي منا صلاة، لسؤالنا من الله أن يصلي عليه، فصلاة الله عليه شأنه، وإرادته لرفع ذكره وتقريره وصلاتنا نحن عليه: سؤالنا الله تعالى أن يفعل ذلك به^(١).

وقال القاسمي: "تدل الآية على وجوب الصلاة على النبي ﷺ مطلقاً لأن الأصل في الأمر للوجوب فذهب قوم إلى وجوبها في المجلس مرة ثم لا تجب في بقية ذلك المجلس، وأخرون إلى وجوبها في العمر مرة واحدة، ثم هي مستحبة في كل حال، وأخرون إلى وجوبها كلما ذكر، وبعضهم إلى أن محل الآية على الندب وعلى كل فتستحب الصلاة على النبي ﷺ ومن أكد ذلك دعاء القنوت ومنه يوم الجمعة وليلتها فيستحب الإكثار منها فيهما، ومنه في خطبة يوم الجمعة يجب على الخطيب في الخطبتين الإتيان بها، وهو مذهب الشافعي وأحمد. ومنه عند زيارة قبره ﷺ. وقد استحب أهل الكتابة أن يكرر الكاتب الصلاة على النبي ﷺ كلما كتبه"^(٢).

وتنأكد الصلاة عليه يوم الجمعة لمزيد فضل هذا اليوم، قال العظيم آبادي: "والصلاحة على النبي ﷺ من أفضل العبادات وهي فيها أفضل من غيرها لاختصاصها بتضاعف الحسنات إلى سبعين على سائر الأوقات، ولكون إشغال الوقت الأفضل بالعمل الأفضل هو الأكمل والأجمل ولكونه سيد الأيام فيصرف في خدمة سيد الأنام عليه الصلاحة والسلام، وقوله: (إإن صلاتكم معروضة على)، يعني على وجه القبول فيه وإنما هي دائمًا تعرض عليه بواسطة الملائكة إلا عند روضته فيسمعها بحضرته، وقد جاءت أحاديث كثيرة في فضل الصلاة يوم الجمعة وليلتها وفضيلة الإكثار منها على سيد الأبرار ﷺ".^(٣)

وقال ابن القيم: "رسول الله ﷺ سيد الأنام، يوم الجمعة سيد الأيام، فللصلاحة

(١) جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام ص ٢٦٢ - ٢٦٣.

(٢) انظر: محسن التأويل ٢٠١١٢ - ٢٠٢٠.

(٣) عن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي ص ٥٠٠.

عليه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ في هذا اليوم مزية ليست لغيره مع حكمة أخرى وهي أن كل خير نالته أمه في الدنيا والآخرة، فإنما نالته على يده فجمع الله لأمته به بين خيري الدنيا والآخرة، فأعظم كرامة تحصل لهم، فإنما تحصل يوم الجمعة فإن فيه بعثهم إلى منازلهم وقصورهم في الجنة وهو يوم المزيد لهم إذا دخلوا الجنة، وهو يوم عيد لهم في الدنيا ويوم فيه يسعفهم الله تعالى بطلباتهم وحوائجهم، ولا يرد سائلهم وهذا كله إنما عرفوه وحصل لهم بسببه وعلى يده، فمن شكره وحمده وأداء القليل من حقه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أن تكثر من الصلاة عليه في هذا اليوم وليلته^(١).

رابعاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

حيث جاء في الحديث: (إإن صلاتكم معروضة علي)، وهذا ترغيب للمسلمين في الإكثار من الصلاة عليه بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، فكل مسلم يرغب في عرض صلاته على النبي بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ومما لا شك فيه أن أسلوب الترغيب من أساليب الدعوة التي تدفع بالداعي إلى فعل الخير وترك الشر أملأ في ثواب الله ووعده، وطمئناً في جنة الله ورحمته، والترغيب هو تشويق الناس إلى ثواب الله والجنة وحثهم على قبول الحق فمن النفوس من ترغب في الخير، وتهفو إلى المدى، وتشتاق إلى النور، وذكر الخير يرغبتها، ودعوة الإحسان تدفعها نور الحق يدفعها^(٢).

ومن صور استعمال القرآن لأسلوب الترغيب قوله تعالى: «تَلَكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا»^(٣)، وقوله سبحانه: «إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا» الرسالة حَدَّ أَبِقَ وَأَعْنَبَ^(٤).

(١) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم .٢٧٦/١

(٢) الدعوة إلى الله "الرسالة - الوسيلة - الهدف"، د. توفيق الواعي ص ١٩٩ - ٢٠٠.

(٣) سورة مرثى، آية: ٦٣.

(٤) سورة النبأ، الآيات: ٣١ - ٣٢.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً- التربية على اغتنام الأوقات الفاضلة:

إن التربية على اغتنام الأوقات الفاضلة من أهم ما يعني به القائمون على أمور التربية، لأن هذه التربية تولد في النفوس الحرص على تحصيل الأجر العظيم المترتب على حسن الإفادة من تلك الأوقات العظيمة وهذا ما يجعل المسلم في حالة يقظة واستمرار على طاعة الله، فما أكثر هذه الأوقات على مستوى الليالي والأيام والشهور مما يُعد من أبرز الدوافع لنيل رضوان الله تعالى، وهذا ما يستبط من عدد من أحاديث باب فضل يوم الجمعة وما يبين هذا الفضل ما يلي:

- أ- وصف يوم الجمعة بأنه خير يوم طلعت عليه الشمس: "خير يوم طلعت عليه الشمس...".
- ب- الإخبار عن صلاة الجمعة بأنها من مكفرات الذنوب: "... والجمعة إلى الجمعة... مكفرات لما بينهن إذا اجتبت الكبائر".
- ج- ذكر الثواب على التبكير إلى صلاة الجمعة، وأنه كلما كان أسبق كان الثواب أعظم: "من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة، ثم راح في الساعة الأولى فكأنما قرب بدنه...".
- د- ذكر أن فيها ساعة يستجيب الله فيها من سأله سبحانه: "فيها ساعة لا يوافقها عبد مسلم وهو قائم يصلي يسأل الله شيئاً إلا أعطاه إياه".

كما أن النبي ﷺ حضَّ على أفعال تفعل في هذا اليوم الفاضل منها:

- أ- الغسل أو على الأقل الوضوء: "من توضأ يوم الجمعة فبها ونعمت، ومن اغتسل فالغسل أفضل".

- ب- الادهان ووضع الطيب: "ويدهن من دهن أو يمس من طيب بيته".
- ج- عدم التفرقة بين اثنين من المصلين: "ثم يخرج فلا يفرق بين اثنين".
- د- الإنصات والاستماع للخطبة: "ثم ينصت إذا تكلم الإمام".

هذا فيما يتعلق بصلاة الجمعة، أما فيما يفعل في يوم الجمعة في أي وقت فهو:

هـ- الإكثار من الصلاة على النبي ﷺ: "فأكثروا على من الصلاة فيه".

نخلص من ذلك كله إلى أن هذه الأحاديث فيها حض وحث على اغتنام هذه الأوقات الفاضلة.

وإذا كان هذا يصدق على هذه الأوقات فإنه يصدق على غيرها من الأوقات الفاضلة، فينبغي أن يربى الناشئة وغيرهم على اغتنامها وشغلها بالعمل الصالح المفيد النافع الحالب للخير في الدنيا والآخرة، وذلك لأن الوقت هو عمر الإنسان وهو حياته، فالماء أيام، كلما مضى يوم مضى بعضه، كما قال الحسن البصري، والمسلمون اليوم يعانون من إهمال الوقت وتضييعه ويديرون أوقاتهم بطريقة سيئة، وللصالحين وطلبة العلم نصيب من ذلك.

إننا قد لا نبالغ إذا قلنا: إن الرجل الجاد في تعامله مع وقته ينتج أضعاف ما ينتج أقرانه، ومن ثم فالتربيـة التي تعنى بغيرـس احـترام الـوقـت وحسن اـغـتنـامـه سـتـخرجـ جـيلاً يؤديـ أـضـعـافـ ماـ يـؤـديـهـ غـيرـهـ،ـ وـمـاـ يـعـينـ عـلـىـ ذـلـكـ:

أ - معرفة أحوال السلف في حرصـهمـ عـلـىـ أـوـقـاتـهـمـ وـاـغـتـنـامـهـمـ لـهـاـ،ـ فـقـيـهـاـ عـبـرـ عـظـيمـةـ،ـ فـهـيـ تـعـلـيـ الـهـمـةـ وـتـزـيدـ الـعـزـيمـةـ،ـ وـتـجـعـلـ الـمـرـءـ يـحـتـرـ نـفـسـهـ وـجـهـهـ.

ب - الاستفادة من الأساليـبـ الـحـدـيـثـةـ فيـ إـدـارـةـ الـوقـتـ وـالـتـعـاـمـلـ مـعـهـ.

ج - التعـوـيـدـ عـلـىـ اـسـتـغـلـالـ أـوـقـاتـ الـانتـظـارـ،ـ وـعـدـمـ بـقـائـهـ فيـ الـمنـزـلـ يـنـتـظـرـ صـاحـبـهـ وـهـوـ فـارـغـ غـيرـ مـسـتـفـيدـ مـنـ وـقـتـهـ.

د - التعـوـيـدـ عـلـىـ الـقـرـاءـةـ،ـ لـتـصـبـحـ سـجـيـةـ وـطـبـيـعـةـ لـهـ،ـ فـمـنـ لـاـ يـقـرـأـ يـصـعـبـ عـلـيـهـ أـنـ يـسـتـفـيدـ مـنـ وـقـتـهـ.

ه - الانضباط قدر الإمكان في المواعيد والأوقات وتعويد الشباب على احترام أوقات غيره.

و - ترك أوقات فراغ للشاب، وعدم إشغاله طيلة الوقت، وتوجيهه إلى أنشطة يمكن أن يستثمر فيها وقته، فمن لم يكن لديه وقت فراغ يتعامل فيه بمفرده فلن يعتد على اغتنام وقته^(١).

ثانياً- التربية الجمالية:

هذا مستمد من مجموعة من أحاديث الباب التي تحضّ على الاغتسال يوم الجمعة، وإلا فالوضوء، والادهان والتطيب، ولاشك أن ذلك يضفي جمالاً على صاحبه، فبالاغتسال يزول ما به من رائحة كريهة، وبالتطيب يشم منه رائحة طيبة ترتاح لها الأنفس، وهذا وإن كان جمالاً حسياً، فإنه يجمع إليه جمالاً معنوياً، بأنه لا يفرق بين اثنين، حتى تظل نفوس المسلمين ناحيته طيبة لا تحمل إلا شعوراً جميلاً له. إذاً يمكن الاستئناس بهذه الأحاديث على التربية الجمالية، التي هي نوع من أنواع التربية، "وال التربية الإسلامية تولي عنايتها ب التربية الجانب الجمالي من شخصية المسلم، مهتمة في ذلك بحثه على النظافة واحترام النظام والعمل به، وبتوجيهه للإحساس بالجمال وبالنظام الكوني والتمتع به، ويمكن تلخيص هذه العناية في النقاط التالية:

أ - الاهتمام بالنظافة، فيهتم ديننا الحنيف بالنظافة والطهارة اهتماماً بالغاً إلى الحد الذي يجعلها جزءاً من الإيمان، ومطلباً تقوم عليه العبادة.

وديننا الإسلامي حريص على صحة وسلامة المسلم فلا يقصر النظافة على نظافة البدن فحسب، بل يتعدى ذلك أيضاً إلى نظافة كل ما من شأنه أن يجلب نفعاً أو يدفع ضرراً، تمشياً مع القاعدة العامة: لا ضرر ولا ضرار، فنظافة الظاهر ونظافة الباطن، ونظافة المأكل والمشرب، ونظافة الملبس والبدن. ونظافة المكان والبيئة والمجتمع ونظافة الجو واليابسة والماء، ونظافة كل شيء كباراً أو صغاراً. كل ذلك أمر يطالبنا به ديننا الإسلامي ويحثنا عليه، لما لذلك من انعكاسات إيجابية، صحية وجمالية، على المستوى الفردي والجماعي والإنساني.

ب- احترام النظام والعمل به:

فالإسلام يخدم النظام ويأمر باتباعه، كما يأبى الفوضى ويعاقب عليها، فالصلة تتم وفق نظام معين، والصلوات الجماعية منها تقوم على انتظام الجماعة في صفوف وانضباطهم خلف الإمام، وللزكاة نظامها وحساباتها الدقيقة وللصوم نظامه وضابطه في الإمساك والإفطار، وكذلك للحج نظامه وقواعده، كل ذلك وغيره

ليرى المسلم على النظام والانضباط، والبعد عن الفوضى والعشوائية... وهكذا فالمسلم مأمور بأن يحترم النظام ويعمل به، في منزله ومع أسرته، وفي عمله ومع زملائه وفي بيئته ومجتمعه، وفي المجتمع الإنساني بأكمله.

ج - توجيه المسلم للإحساس بالجمال وبالنظام الكوني للتبيصير والتتمتع بهما ، فالجمال سمة بارزة من سمات هذا الكون، فالخالق سبحانه وتعالى صنع الكون وأحسن صنعه، وأمرنا سبحانه أن ننظر ونتبصر ونتدبر خلقه، في السموات والأرض وفي عالم البحار وعالم النباتات وعالم الحيوان وفي عالم الطيور وعالم الحشرات، وذلك لإدخال السرور والبهجة إلى النفس بجانب تقوية العقيدة في قدرة الخالق المبدع، وليعتبر الإنسان ويتعود النظام والإتقان في العمل والدقة في الصنعة، كما أن المسلم مأمور بأن يكون مهندساً وجميلاً في مظهره وملبسه بعيداً عن التبرج والكبر والخيلاء^(١).

ثالثاً- من وسائل التربية: الخطب والوعاظ:

هذا مستمد من بعض أحاديث الباب: "فاستمع وأنصت" ثم ينصت إذا تكلم الإمام "أنهما سمعا رسول الله ﷺ يقول على أعود منبره" فإذا خرج الإمام حضرت الملائكة يستمعون الذكر^(٢).

فهذه الأحاديث نص في الاستماع والإنصات إلى الخطبة التي يلقاها الخطيب والإمام، وما ذلك إلا لأن الخطبة مقصودة من الشرع، لأن فيها تذكيراً بالله والحمد على تقواه والأمر بالأمورات والنهي عن المنهيات، فكان في الخطبة -بالإضافة إلى الزاد الدعوي التي تحمله- زاد تربوي مهم جداً، يحسن الاستفادة منه قدر الاستطاعة والجهد، والخطبة من أنواع الوعظ، بل أهم أنواعه^(٣)، وذلك لأن (الوعظ هو النصح والتذكير بالخير والحق على الوجه الذي يرق له القلب ويبعث على العمل)^(٤) وللوعظ

(١) أصول التربية الإسلامية، د. سعيد إسماعيل القاضي، ص ٥٤-٥٦ بتصرف.

(٢) قال ابن حجر: والمراد به ما في الخطبة من الموعظ وغيرها. فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٦٦٤.

(٣) تفسير المنار، محمد رشيد رضا، ص ٤٠٣، ط ١، ١٢٤٦هـ، نقلًا عن أصول التربية الإسلامية،

عبدالرحمن النحلاوي، ص ٢٢٦.

نتائج تربوية مهمة، إذ أنه يعتمد على أمور أهمها:

- أ- إيقاظ عواطف ربانية كانت قد ربيت في نفس الناشئين بطريق الحوار أو العمل والعبادة والممارسة أو غير ذلك كعاطفة الخضوع لله والخوف من عذابه أو الرغبة في جنته. وكذلك يربى الوعظ هذه العواطف وينميها وقد ينشئها من جديد.
- ب- الاعتماد على التفكير الرياني السليم الذي الموعوظ قد ربي عليه وهو التصور السليم للحياة الدنيا والآخرة، ودور الإنسان أو وظيفته في هذا الكون ونعم الله وأنه خلق الكون والموت والحياة.
- ج- الاعتماد على الجماعة المؤمنة فالمجتمع الصالح يوجد جوًّا يكون فيه الوعظ أشد تأثيراً وأبلغ في النفوس، لذلك جاءت معظم المواعظ القرآنية والنبوية بصيغة الجماعة كقوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمْنَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ يُنِعِّمُ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا»^(١) وكال الحديث: ((وَعَطَنَا رَسُولُ اللَّهِ مَوْعِظَةً ، وَجَلَّ مِنْهَا الْقُلُوبُ ، وَدَرَفَتْ مِنْهَا الْعَيْنُونُ ، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ كَانَهَا مَوْعِظَةً مُوْدَعٌ فَأَوْصِنَا...))^(٢).
- د- ومن أهم آثار أسلوب الموعظة تزكية النفس وتطهيرها وهو من الأهداف الكبرى للتربية الإسلامية، وبتحقيقه يسمو المجتمع ويبعد عن المنكرات وعن الفحشاء فلا يبقى أحد على أحد ويأنمر الجميع بأمر الله، بالمعروف والعدل والصلاح والبر والإحسان، وقد جمعت هذه المعاني في قوله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَيْهِ الْحَسَنِ وَإِيتَاهِي ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»^(٣).

(١) سورة النساء، آية: ٥٨.

(٢) أخرجه أحمد ٤٢٦/٤، وأبو داود ٤٦٠٧، والترمذى ٢٦٧٦، وابن ماجه ٤٢، وابن حبيب ٢٣ من حديث العرياض بن سارية رض، وقال محققو المسند: حديث صحيح بطرقه وشوواهده.

(٣) سورة التحـلـ، آية: ٩٠.

(٤) أصول التربية الإسلامية وأساليبها، عبد الرحمن النحلاوي، ص ٢٢٩.

رابعاً - من أساليب التربية: التشبيه:

هذا مستمد من حديث أبي هريرة رض مرفوعاً: "من اغتسل يوم الجمعة غسل الجنابة، ثم راح في الساعة الأولى فكأنما قرب بدنة، ..."، قال ابن حجر: (في هذا الحديث من الفوائد الحض على الاغتسال يوم الجمعة وفضله وفضل التبشير إليها، وأن الفضل المذكور إنما يحصل لمن جمعهما ... وأن التقرب بالإبل أفضل من التقرب بالبقر وهو بالاتفاق في الهدي)^(١).

أي أن الحديث النبوى الشريف قائم على استخدام أسلوب التشبيه، ليبين فضل التبشير إلى الجمعة، والملاحظ على هذا التشبيه ما يلى:
أ - أنه منزع من بيئه المخاطبين، فكلهم يعرفه حق المعرفة، وكلهم يفهم المراد منه
لذا كان المعنى واضحًا جداً غاية في الوضوح.

ب - التشبيه فيه ملمح لطيف فهو قائم على البذل والإعطاء وهذا شيء محب إلى نفس المخاطبين، فكل واحد منهم يحب أن يكون من الباذلين الفضل المعطين له، وهذا ما يوضحه حديث سمرة بن جندب رض أن رسول الله صل ضرب مثل الجمعة ثم التبشير كناحر البدنة كناحر البقرة كناحر الشاة حتى ذكر الدجاجة^(٢).

ج - التشبيه قائم على الترتيب من الأعلى إلى الأدنى، وذلك للطيبة وهي الحض والترغيب على فعل الأعلى والأفضل، فالنفس تحب أن تناول النصيب الأوفى.
والخلاصة أن الحديث قائم على التشبيه، والتشبيه - كما يذكر علماء التربية - يؤثر تأثيراً عميقاً في العواطف ويلعب دوراً في سلوك الإنسان في الحياة اليومية فيما لو استعمل بحكمة وفي الظروف المناسبة^(٣).



(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٦٦٤/١.

(٢) أخرجه ابن ماجه ١٠٩٣.

(٣) انظر: فلسفة التربية في الحديث الشريف، ص ٣٤٤.

٢١١ - باب استحباب سجود الشكر

عِنْدَ حَصُولِ نِعْمَةٍ ظَاهِرَةً أَوْ اندِفَاعِ بَلِيهَةٍ ظَاهِرَةً

الحاديُث رقم (١١٦١)

١١٦١ - عن سعد بن أبي وقاص رض، قال: خَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ تُرِيدُ الْمَرْيَنَةَ، فَلَمَّا كُثِرَ قَرِيبًا مِنْ عَزَّوَرَاءَ نَزَلَ ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ فَدَعَا اللَّهَ سَاعَةً، ثُمَّ خَرَّ سَاجِدًا، فَمَكَثَ طَوِيلًا، ثُمَّ قَامَ فَرَفَعَ يَدَيْهِ سَاعَةً، ثُمَّ خَرَّ سَاجِدًا - فَعَلَهُ ثَلَاثًا - وَقَالَ: ((إِنِّي سَأَلْتُ رَبِّي، وَشَفَعْتُ لِأَمْتَي، فَأَعْطَانِي ثُلُثَ أَمْتَي، فَخَرَرْتُ سَاجِدًا لِرَبِّي شُكْرًا^(١)، ثُمَّ رَفَعْتُ رَأْسِي، فَسَأَلْتُ رَبِّي لِأَمْتَي، فَأَعْطَانِي ثُلُثَ أَمْتَي، فَخَرَرْتُ سَاجِدًا لِرَبِّي شُكْرًا، ثُمَّ رَفَعْتُ رَأْسِي، فَسَأَلْتُ رَبِّي لِأَمْتَي، فَأَعْطَانِي الثُلُثَ الْآخِرَ، فَخَرَرْتُ سَاجِدًا لِرَبِّي)) رواه أبو داود^(٢).

ترجمة الراوي:

سعد بن أبي وقاص: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٦).

غريب الألفاظ:

عَزَّوَرَاءُ: الطريق من المدينة إلى مكة^(٣).

شفعت: من الشفاعة وهي السؤال عن التجاوز عن الذنوب والجرائم^(٤).

خَرَرْتُ: سقطت وهويت^(٥)، وذلك تصوير لشدة خضوعه صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لله عز وجل.

الشرح الأدبي

قوله: (نَزَلَ ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ فَدَعَا اللَّهَ سَاعَةً، ثُمَّ خَرَّ سَاجِدًا، فَمَكَثَ طَوِيلًا، ثُمَّ قَامَ

(١) عند أبي داود: (شكراً لربِّي).

(٢) برقم (٢٧٧٥). فيه يحيى بن الحسن بن عثمان، مجهول الحال. وشيخه أشعث بن إسحاق: مقبول.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (عِزْوَرَاء)، وعن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ١١٨٤.

(٤) المرجع السابق في (شَفَعَ).

(٥) الوسيط في (خَرَرَ).

فرفع يديه ساعة، ثم خر ساجدا - فعله ثلاثا) حال الرسول ﷺ في النزول ثم التهيه للدعاء برفع اليدين مع طول الزمن المذكور ثم التعبير بالخرور الذي يشير إلى سرعة في قوة في النزول أمر ملفت للنظر محير للعقل الذي يرغب في معرفة سر الدعاء، وسر هذه الحالة في هذا الموقف، قوله (فعله ثلاثة) يصعد الشعور بالرهبة حال رؤية الرسول ﷺ على هذه الحالة، وقول الرسول ﷺ (إني سألت ربّي، وشفعت لأمّتي، فأعطاني ثلثاً أمّتي) وعبارة الرسول ﷺ مؤكدة بعدة مؤكّدات لتعظيم الخبر، وإضافة الرب لباء المتكلّم تشريف، وتقرّيب للرسول ﷺ، وإضافة الأمة لضمير الرسول ﷺ تشريف للأمة، والتعبير بالشفاعة يوحي بالخلاص من مكروه، والتعبير بالعطية يوحي بخير ينتظر، وذكر الثالث تأكيد للعطية، قوله (فخررت ساجداً لربّي شُكراً) يدل على فرط التهالك في الشكر كما دلت العبارة سابقاً على فرط التهالك في الدعاء ليس لنفسه، بل لأمته ﷺ وقوله (ثم رفعت رأسبي) كنایة عن الاستعداد للدعاء إذ السماء قبلة الدعاء ثم كرر ما فعل ﷺ حتى أعطاه الثالث الثاني، والثالث، وهو ما يدل على عظيم فضل الله تعالى من ناحية، ومن ناحية أخرى يدل على شدة محبة الرسول ﷺ لأمته، وتهالكه على ما يحقق الرحمة، والصلاح له، وتكرار الدعاء، والإلحاح في استغراق الأمة بالغفرة، والرحمة دليل بين على ذلك.

فقه الحديث

١ - رفع اليدين في الدعاء خارج الصلاة:

يرى الحنفية والمالكية في قول، والشافعية والحنابلة أن من آداب الدعاء خارج الصلاة رفع اليدين بهذا صدره... ويرى المالكية في قول أن الداعي لا يرفع يديه عند الدعاء خارج الصلاة^(١).

(١) الفتاوى الهندية، الشيخ نظام وجماعه من علماء الهند ٢١٨/٥، ومفتني المحتاج ١٦٧/١، وكشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٣٦٧/١، والفوواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني، أحمد بن غنيم النفراوي ٤٢٠/٢، والمنتقى ٢٨٩/١، والمدونة ٦٨/١ (عن الموسوعة الفقهية ٤٥/٢٦٦-٢٦٧).

٢ - سجود الشكر:

قال النووي: (في مذاهب العلماء في سجود الشكر: مذهبنا أنه سنة عند تجدد نعمة أو اندفاع نعمة. وبه قال أكثر العلماء وحکاه ابن المنذر عن أبي بكر الصديق وعلى وکعب بن مالك رض وعن إسحاق وأبي ثور، وهو مذهب الليث وأحمد وداود. قال ابن المنذر: وبه أقول. قال أبو حنيفة: يكره وحکاه ابن المنذر عن التخمي وعن مالك روایتان أشهرها: الكراهة ولم يذكر ابن المنذر غيرها. والثانية أنه ليس سنة^(١)).

المضامين الداعية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على الخروج مع النبي صلوات الله عليه وسلم ومرافقته.

ثانياً: من صفات الداعية: محبة المدعىون والشفقة عليهم.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: حرص النبي صلوات الله عليه وسلم على الشفاعة لأمته وسؤاله المتكرر لريه سبحانه.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: سجود الشكر لله على نعمه.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على الخروج مع النبي صلوات الله عليه وسلم ومرافقته: إن الصحابة رض كانوا يحرصون على مجالسة النبي صلوات الله عليه وسلم ومرافقته وملازمه ليتعلموا منه، ويهتدوا بهديه، ومما يدل على ذلك ما جاء في الحديث: (خرجنا مع رسول الله صلوات الله عليه وسلم من مكة نريد المدينة)، ولا شك أن هذا يدل على مدى حرص الصحابة رض على ملازمة النبي صلوات الله عليه وسلم والخروج معه ذلك لأنهم يعلمون أنه القدوة والأسوة في كل شيء، قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكْرَ اللَّهِ كَثِيرًا»^(٢).

(١) المجموع ٣٩٠/٢ ، وانظر: المغني ٣٧٢-٣٧١/٢ ، وانظر كذلك: الموسوعة الفقهية ٢٤/٢٤٦-٢٤٨.

ومراجعها ومصادرها.

(٢) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

قال ابن كثير: "هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسي برسول الله ﷺ في أقواله وأفعاله وأحواله؛ ولهذا أمر الناس بالتأسي بالنبي ﷺ يوم الأحزاب في صبره ومصابرته ومرابطته ومجاهدته وانتظاره الفرج من ربِّه عز وجل - صلوات الله وسلامه عليه - إلى يوم الدين، ولهذا قال تعالى للذين تقللوا وتضجروا وتزلزوا واضطربوا في أمرهم يوم الأحزاب: (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة)، أي: هلا اقتديتم به وتأسيتم بشمائله" (١).

ومما يدل على حرص الصحابة ﷺ على ملازمته النبي ﷺ ما جاء عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كنَّا قُعُودًا حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. مَعَنَا أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرٌ، فِي نَفْرٍ. فَقَامَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَيْنِ أَظْهَرِنَا. فَأَبْطَأَ عَلَيْنَا. وَخَشِينَا أَنْ يُقْتَطِعَ دُونَنَا. وَفَزِعْنَا فَقَمْنَا. فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَزَعَ. فَخَرَجْتُ أَبْتَغِي رَسُولَ اللَّهِ. حَتَّى أَئْتُ حَائِطًا لِلْأَنْصَارِ لِبَنِي النَّجَارِ فَدَرْتُ بِهِ هَلْ أَجِدُ لَهُ بَابًا. فَلَمْ أَجِدْ. فَإِذَا رَبِيعٌ يَدْخُلُ فِي جَوْفِ حَائِطٍ مِنْ بَئْرٍ خَارِجَةٍ (والرَّبِيعُ الْجَذُولُ). فَاحْتَفَرْتُ كَمَا يَحْتَفِرُ التَّعْلَبُ. فَدَخَلْتُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَقَالَ: ((أَبُو هُرَيْرَةً؟)) فَقَلَّتْ: نَعَمْ. يَا رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: ((مَا شَأْنُكَ؟)) قَلَّتْ: كُنْتَ بَيْنَ أَظْهَرِنَا. فَقَمْتُ فَأَبْطَأَتْ عَلَيْنَا. فَخَشِينَا أَنْ يُقْتَطِعَ دُونَنَا. فَفَزِعْنَا. فَكُنْتُ أَوَّلَ مَنْ فَزَعَ. فَأَئْتُ هَذِهِ الْحَائِطَةَ. فَاحْتَفَرْتُ كَمَا يَحْتَفِرُ التَّعْلَبُ. وَهُؤُلَاءِ النَّاسُ وَرَأَيْتُ فَقَالَ: ((يَا أَبَا هُرَيْرَةَ)) (وَأَعْطَانِي نَعْلِيَهُ)) قَالَ: ((إِذْهَبْ بِنَعْلِيَهُ هَاتِئِينَ. فَمَنْ لَقِيتَ مِنْ وَرَاءِ هَذِهِ الْحَائِطِ يَشْهُدْ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَقِنًا بِهَا قَلْبُهُ. فَبَشَّرْتُهُ بِالْجَنَّةِ)) فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ لَقِيتَ عُمَرٌ. فَقَالَ: مَا هَاتَانِ النَّعَلَانِ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ؟ فَقَلَّتْ: هَاتِئِنْ نَعْلَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. بَعْثَتِي يَهُمَا. مَنْ لَقِيتَ يَشْهُدْ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَقِنًا بِهَا قَلْبُهُ، بَشَّرْتُهُ بِالْجَنَّةِ. فَضَرَبَ عُمَرُ بِيَدِهِ بَيْنَ ثَدَيِي. فَخَرَزَتْ لَاسْتِي. فَقَالَ: ارْجِعْ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ. فَرَجَعْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَأَجْهَشْتُ بُكَاءً. وَرَكَبْتِي عُمَرُ فَإِذَا هُوَ عَلَى أَكْرِي. فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((مَالِكَ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ؟)) قُلْتُ: لَقِيتُ عُمَرَ فَأَخْبَرْتُهُ بِالَّذِي بَعْثَتِي بِهِ. فَضَرَبَ بَيْنَ ثَدَيِي ضَرِبةً. خَرَزَتْ لَاسْتِي. قَالَ:

أرجعه. فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((يَا عَمْرًا مَا حَمَلْتَ عَلَى مَا فَعَلْتَ؟)) قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا أَبِي أَنْتَ وَأَمِّي. أَبَعْثَتْ أَبَا هُرَيْرَةَ بِنَعْلَيْكَ، مَنْ لَقِيَ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُسْتَيْقِنًا بِهَا قُلْبُهُ، بَشَرَهُ بِالْجَنَّةِ؟ قَالَ: «نَعَمْ» قَالَ: فَلَا تَفْعَلْ. فَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَئِكِلَ النَّاسُ عَلَيْهَا. فَخَلْهُمْ يَعْمَلُونَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((فَخَلْهُمْ))^(١).

وَعَنْ أَبِي ذِرٍ رض قَالَ: كُنْتُ أَمْشِي مَعَ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَرَّةِ الْمَدِينَةِ، عَشَاءً. وَتَحْنُنُ نَظَرُ إِلَى أَحُدٍ. فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا أَبَا ذَرٍ» قَالَ قُلْتُ: لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: ((مَا أُحِبُّ أَنْ أُحِدَا ذَاكَ عِنْدِي ذَهَبْ. أَمْسَى ثَالِثَةَ عِنْدِي مِنْهُ دِينَارٌ. إِلَّا دِينَارًا أَرْصَدَهُ لِدِينِ إِلَّا أَنْ أَقُولَ بِهِ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ هَكَذَا حَتَّى بَيْنَ يَدَيْهِ وَهَكَذَا عَنْ يَمِينِهِ وَهَكَذَا عَنْ شِمَالِهِ)) قَالَ: ثُمَّ مَشَيْنَا فَقَالَ: «يَا أَبَا ذَرٍ» قَالَ قُلْتُ: لَبَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: ((إِنَّ الْأَكْثَرِينَ هُمُ الْأَقْلَوْنَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. إِلَّا مَنْ قَالَ هَكَذَا وَهَكَذَا)) مِثْلَ مَا صَنَعَ فِي الْمَرْأَةِ الْأُولَى^١. قَالَ: ثُمَّ مَشَيْنَا. قَالَ: ((يَا أَبَا ذَرٍ كَمَا أَنْتَ حَتَّى آتَيْكَ)) قَالَ: فَأَنْطَلَقَ حَتَّى تَوَارَى عَنِّي. قَالَ: سَمِعْتُ لَفْطًا وَسَمِعْتُ صَوْتًا. قَالَ فَقُلْتُ: لَعَلَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عُرِضَ لَهُ قَالَ: فَهَمِمْتُ أَنْ أَتَبِعَهُ. قَالَ: ثُمَّ ذَكَرْتُ قَوْلَهُ: «لَا تَبْرَحْ حَتَّى آتَيْكَ» قَالَ: فَأَنْتَظَرْتَهُ. فَلَمَّا جَاءَ ذَكَرْتُ لَهُ الذِّي سَمِعْتُ قَالَ فَقَالَ: ((ذَاكَ جِبْرِيلُ أَتَانِي فَقَالَ: مَاتَ مَنْ أَمْتَكَ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا دَخَلَ الْجَنَّةَ)). قَالَ قُلْتُ: وَإِنْ زَئِي وَإِنْ سَرَقَ^٢ قَالَ: ((وَإِنْ زَئِي وَإِنْ سَرَقَ))^(٢).

ثانيًا - من صفات الداعية: محبة المدعويين والشفقة عليهم:

إن الداعي لا بد أن يكون ذا قلب ينبض بالرحمة والشفقة على الناس وإرادة الخير والنصح لهم، ومن محبته لهم وشفقتهم عليهم دعوتهم إلى الإسلام، لأن في هذه الدعوة نجاتهم من النار وفوزهم برضوان الله تعالى، وأن يحب لهم ما يحب لنفسه، وأعظم ما يحبه لنفسه الإيمان والهدى والنجاة من النار، إن الوالد من شفقته على أولاده يحرص

(١) أخرجه مسلم .٢١

(٢) أخرجه البخاري ،٢٢٨٨ ، ومسلم .٩٤

على إبعادهم عن الملكة ويتعب نفسه في سبيل ذلك^(١)، وهذا ما ينبغي أن يكون عليه الداعي إلى الله، وله في ذلك الأسوة والقدوة في إمام الدعاة محمد صلوات الله عليه الأنموذج المضيء، والقدوة المثل في محبته لأمته وشفقته عليهم.

وتتجلى هذه المحبة والشفقة في هذا الحديث في دعائه، صلوات الله عليه وسجوده، وطلبه الشفاعة لأمته وتكرار الطلب من الله ثلاثاً، حتى أعطاه الشفاعة بجميع أمته، وهذا ما ذكره راوي الحديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه حيث قال: "خرجنا مع رسول الله صلوات الله عليه من مكة نريد المدينة، فلما كنا قريباً من عزوراء نزل ثم رفع يديه فدعا الله ساعة، ثم خر ساجداً، فمكث طويلاً، ثم قام فرفع يديه ساعة، ثم خر ساجداً - فعله ثلاثاً - وقال: إني سألت ربي وشفعت لأمتي، فأعطاني ثلاث أمتي.. إلخ الحديث" ويتراءى لنا في هذا الحديث: حب النبي صلوات الله عليه لأمته ورفقه بهم وحرصه عليهم^(٢)، وقد قال الله فيه: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَرِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ»^(٣).

قال السعدي: (يمنت اللہ تعالیٰ علی عبادہ المؤمنین بما بعث فیهم النبی الامی الذی من أنفسهم، یعرفون حاله، ویتمکنون من الأخذ عنه، ولا یأنفون عن الانقیاد له، وهو في غایة النصح لهم، والسعی في مصالحهم "عزیز علیه ما عنتم" أي: یشق علیه الأمر الذی یشق علیکم ویعنیکم).

"حریص علیکم" فیحب لكم الخیر، ویسعی جهده في إيصاله إليکم، ویحرص على هدایتکم إلى الإیمان، ویکره لكم الشر، ویسعی جهده في تنفیرکم عنه "بالمؤمنین رءوف رحیم" أي: شدید الرأفة والرحمة بهم، أرحم من والديهم^(٤).

(١) انظر: أصول الدعوة، د. عبدالکریم زیدان ص ٢٥٦.

(٢) شرح رياض الصالحين، د. الحسيني هاشم ص ٥٩٢.

(٣) سورة التوبة، آية: ٢٨.

(٤) تيسير الکریم الرحمن في تفسیر کلام المنان، عبدالرحمن السعدي، تحقيق: د. عبدالرحمن بن معلا اللویحق ص ٢٥٦ - ٢٥٧.

ومن محبته وشفقته لأمته دلالته لأمته على ما يبعدهم عن النار، وقد مثل ذلك بمثل بلية، قال ﷺ : ((إِنَّمَا مَثَلِي وَمَثَلُ أُمَّتِي كَمَثَلِ رَجُلٍ اسْتَوْقَدَ نَارًا. فَجَعَلَ الدَّوَابُ وَالْفَرَاسُ يَقْعُنُ فِيهِ. فَأَنَا آخِذُ بِحُجَّزِكُمْ وَأَنْتُمْ تَقْهَمُونَ فِيهِ))^(١).

وهكذا كان الأنبياء عليهن السلام رحمةً بمن أرسلوا إليهم، مشفقين عليهم من العذاب، قال تعالى حكاية عن نوح ﷺ : «لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ، فَقَالَ يَنْقُومُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِهِ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ»^(٢).

فقوله ﷺ : «إنني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم» لا يصدر إلا عن قلب رحيم وشفقة ظاهرة عليهم، وكذلك قوله ﷺ وقد رموه بالضلاله: «قَالَ يَنْقُومُ لَيْسَ بِي صَلَلَةً وَلَيْكُنْ رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَبِلْغُكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنْ أَنَّ اللَّهَ مَا لَا تَعْلَمُونَ أَوْ عِجِيلُكُمْ ذَكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِنْكُمْ لَيُنذِرَكُمْ وَلَتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»^(٣).

فجواب نوح ﷺ مشحون بالرحمة والشفقة عليهم واللطف في مخاطبتهم، ولم يغضبه كلامهم لأنهم قوم يجهلون، وأن الداعي لا يغضب لنفسه فقط، وهكذا كان خلق رسولنا محمد ﷺ ، فما كان يغضب لنفسه، وإنما يغضب إذا انتهكت حرمات الله، ثم في جواب نوح ﷺ أنه ينصح لهم، أي: يخلص في القول النافع المفيد لهم، وبالرغم من قولهم الباطل فيه وبين لهم أن رجل العالمين ليعلموا أن ما يخبرهم به هو الحق الصريح الواجب قبوله، وفي قبوله رحمة بهم ودليل على ما كان في قلبه من عظيم الرحمة بقومه^(٤).

(١) أخرجه البخاري ٣٤٣٦، ومسلم ٢٢٨٤ والله لفظه له.

(٢) سورة الأعراف، آية: ٥٩.

(٣) سورة الأعراف، الآيات: ٦١ - ٦٣.

(٤) أصول الدعوة، د. عبدالكريم زيدان ص ٣٥٧

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: حرص النبي ﷺ على الشفاعة لأمته وسؤاله المتكرر لربه سبحانه:

حيث تكرر في الحديث ثلاثاً (ثم رفع يديه فدعا الله ساعة ثم خر ساجداً فمكث طويلاً ثم قام فرفع يديه ساعة ثم خر ساجداً فعله ثلاثاً، وقال: (إني سألت ربِّي وشفعت لأمتي) وهذا يدل على حرص النبي ﷺ على الشفاعة لأمته.

قال شرف الحق العظيم آبادي: "وقوله: فأعطاني الثلث الآخر، قال التوربشتى: أي فأعطانىهم فلا يجب عليهم الخلود وتتالم شفاعتى فلا يكونون كالآمم السالفة فإن من عذب منهم وجب عليهم الخلود، وكثير منهم لعنوا لعصيانهم أنبيائهم فلم تتلهم الشفاعة والعصاة من هذه الأمة من عوقب منهم نقى وهذب، ومن مات منهم على الشهادتين يخرج من النار وإن عذب بها وتتاله الشفاعة وإن اجترح الكبائر ويتجاوز عنهم ما وسوسـتـ به صدورهم ما لم يعمـلـوا أو يتـكلـمـوا إلى غير ذلك من الخصائص التي خص الله تعالى بها هذه الأمة كرامـةـ لنـبـيهـ ﷺ".^(١)

قال الإمام السفاريني: "والشـفـاعـاتـ المـخـتـصـةـ بـهـ ﷺـ عـدـةـ أـوـلـاـ:ـ وهيـ أعـظـمـهاـ وأـعـمـهـ شـفـاعـتـهـ ﷺـ لـفـحـلـ الـقـضـاءـ بـيـنـ الـوـرـىـ بـعـدـ التـرـدـ إـلـىـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـمـ الـشـلـانـ وـتـدـافـعـهـ بـيـنـ أـخـبـارـ الـمـلـأـ إـلـىـ أـنـ تـصـلـ لـصـاحـبـ الـحـوضـ الـمـوـرـودـ وـهـيـ الـمـقـامـ الـمـحـمـودـ،ـ وـقـدـ عـمـ الـعـالـمـ زـيـادـةـ الـقـلـقـ وـتـصـاعـدـ الـعـرـقـ وـقـاسـوـ مـنـ ذـلـكـ مـاـ يـذـبـ الـأـكـبـادـ وـيـنسـيـ الـأـوـلـادـ،ـ وـهـذـهـ مـجـمـعـ عـلـيـهـ لـمـ يـنـكـرـهـ أـحـدـ ثـانـيـهـ:ـ يـشـفـعـ عـنـ رـبـهـ فـيـ إـدـخـالـ قـوـمـ مـنـ أـمـتـهـ الـجـنـةـ بـغـيرـ حـسـابـ فـيـ إـنـ هـذـهـ خـاصـةـ بـهـ ﷺـ كـمـ قـالـ الـقـاضـيـ عـيـاضـ وـالـإـمـامـ النـوـويـ ثـالـثـاـ:ـ شـفـاعـتـهـ ﷺـ فـيـ قـوـمـ اـسـتـوـجـبـوـ النـارـ بـأـعـمـالـهـ فـيـشـفـعـ فـيـهـمـ فـلـاـ يـدـخـلـوـنـهـ.ـ وـرـابـعـهـ:ـ فـيـ رـفـعـ دـرـجـاتـ أـنـاسـ فـيـ الـجـنـةـ خـامـسـهـ:ـ الشـفـاعـةـ فـيـ إـخـرـاجـ عـمـومـ أـمـتـهـ مـنـ النـارـ حـتـىـ لاـ يـبـقـىـ مـنـهـمـ أـحـدـ ذـكـرـهـ السـبـكـيـ.ـ وـبـالـشـفـاعـةـ فـيـ جـمـاعـةـ مـنـ صـلـحـاءـ الـمـسـلـمـينـ لـيـتـجـاـوزـ عـنـهـمـ فـيـ تـقـصـيرـهـمـ فـيـ الطـاعـاتـ".^(٢)

(١) عن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي ص ١١٨٤.

(٢) لوامع الأنوار البهية ٢١١/٢ - ٢١٢.

رابعاً - من موضوعات الدعوة: سجود الشكر لله على نعمه:

إن نعم الله لا تعد ولا تحصى، ولذا كان من واجب المسلم أن يقابل النعمة بالشكر، ومن صور التعبير عن شكر الله السجود له سبحانه، ومما يدل على ذلك ما جاء في الحديث: (فخررت ساجداً لربِّي شَكراً)، وهذا يدل على سجود الشكر عند حدوث النعمة، قال ابن القيم: "وكان من هديه عليه السلام وهدي أصحابه عليهم السلام سجود الشكر عند تجدد نعمة تسر، أو اندفاع نعمة، وقد سجد عليه السلام عندما كتب إليه علي بن أبي طالب بإسلام همدان، وسجد كعب بن مالك لما جاءته البشرى بتوبة الله عليه، وسجد علي بن أبي طالب عليه السلام حين وجد ذا التدية في قتلى الخوارج وسجد أبو بكر الصديق عليه السلام حين جاءه قتل مسيلمة الكذاب"^(١).

قال الشوكاني بعد أن سرد جملة أحاديث في سجود الشكر: "وهذه الأحاديث تدل على مشروعية سجود الشكر وإلى ذلك ذهبت العترة وأحمد والشافعى، ومما يؤيد ثبوت سجدة الشكر قوله عليه السلام في حديث سجدة سورة "ص" (هي لنا شكر ولداود توبية)^(٢)، وليس في أحاديث الباب ما يدل على اشتراط الوضوء والطهارة للثياب والمكان وليس في أحاديث الباب أيضاً ما يدل على التكبير في سجود الشكر^(٣).

وال المسلم مطالب بشكر الله عز وجل على نعمه وآلائه، وأفضاله وخيراته، قال الفيروزآبادى: "الشكراً على منازل السائرين، وفوق منزلة الرضا فإنه يتضمن الرضا وزيادة، والرضا مندرج في الشكر إذ يستحيل وجود الشكر بدونه، وهو نصف الإيمان ومبناه على خمس قواعد: خضوع الشاكراً للمشكور، وحبه له، واعترافه بنعمته، والثناء عليه بها، وألا يستعملها فيما يكره. فمتنى فقد منها واحدة اختلت قاعدة من قواعد الشكر"^(٤).

(١) زاد المعد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣٦٠/١ - ٣٦١.

(٢) أخرجه النسائي ٩٥٦ من حديث ابن عباس رضي الله عنهما، أن النبي صلوات الله عليه وسلم سجد في "ص" وقال: ((سجدها داود توبية، ونسجدها شَكراً)), وصححه الألبانى (صحیح سنن النسائي ٩٧١).

(٣) نيل الأوطار ١٢٩/٢/٢.

(٤) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ٢٣٤/٣.

وقال الراغب الأصفهاني: "والشُّكْر على ثلاثة أضرب: شُكْر القلب وهو تصور النعمة، وشُكْر اللسان وهو الشاء على المنعم، وشُكْر سائر الجوارح وهو مكافأة النعمة بقدر استحقاقه، قوله تعالى: ﴿أَعْمَلُوا إِلَيْهِ دَارِدًا شُكْرًا﴾^(١)، معناه: اعملوا ما تعملونه شُكْرًا لله وقيل: شُكْرًا مفعول لقوله (اعملوا) وذكر اعملوا ولم يقل اشكروا لينبه على التزام الأنواع الثلاثة من الشُّكْر بالقلب واللسان وسائر الجوارح وقوله سبحانه: ﴿وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ﴾^(٢)، ففيه تبييه: أن توفيقه شُكْر الله صعب ولذلك لم يُثُن بالشُّكْر من أوليائه إلا على اثنين قال في إبراهيم عليه السلام: ﴿شَاكِرًا لَا تُعْمِلُ﴾^(٣)، وقال في نوح عليه السلام: ﴿إِنَّهُ رَبُّ كَانَ عَنْدَهُ شَكُورًا﴾^(٤)، وإذا وصف الله بالشُّكْر في نحو قوله: ﴿وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾^(٥)، إنما يعني به إنعامه على عباده^(٦).

(١) سورة سباء، الآية: ١٢.

(٢) سورة سباء، الآية: ١٢.

(٣) سورة التحل، الآية: ١٢١.

(٤) سورة الإسراء، الآية: ٣.

(٥) سورة التغابن، الآية: ١٧.

(٦) المفردات ص ٢٦٥ - ٢٦٦.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية بالدعاة:

وهذا واضح من الحديث: "نزل ثم رفع يديه، فدعوا الله ساعة ثم خرّ ساجداً فمكث طويلاً، ثم قام فرفع يديه ساعة ثم خرّ ساجداً، فعله ثلاثاً" إن النبي ﷺ فعل أمام أصحابه ﷺ ما فعل من الدعاء ثم النزول ساجداً وذلك ثلاث مرات، كل ذلك أمام أصحابه ﷺ وهو يشاهدونه بقلوب ملأها روعة هذا الموقف وهذا المشهد الجليل: رسول الله يدعو ثم يسجد، ثم يدعوه ثم يسجد، لذا فإنهم رضوان الله عليهم ملأهم السكينة والخصوص والتذلل، وانتقل إليهم ما كان عليه النبي ﷺ من الإقبال على رب العالمين، وإظهار العبودية له سبحانه والافتقار إليه، لذا لم يسألوه عما فعل مع أن الموقف كان يستدعي أن يسألوه عن ذلك، لأن جلال الموقف أخذهم وشغلهم وجعلهم يتقبلون في رحاب التوجّه إلى الله والخصوص له، فكانت التربية فيه واضحة جداً، إن النبي ﷺ بفعله هذا ربّ أصحابه ﷺ ومن جاء بعدهم إلى يوم الدين على أن يتوجهوا بالدعاة إلى رب العالمين ويطلبوا منه العون والمدد ويظهروا افتقارهم وذلهم بين يديه عز وجل، وفي ذلك تمام الغنى والعزل لهم، لأنه سبحانه العزيز فأولياؤه أعزاء، وهو الغني فأحبابه أغنياء وهو القوي فأحبابه أقوىاء^(١).

وكثيرة هي المواقف التربوية التي كانت تقوم على الدعاة، ولكن نكتفي بذكر واحد منها حتى نعطي فكرة بسيطة عن الدعاة وأثره التربوي المهم، فهذا النبي ﷺ في يوم بدر، يوم الفرقان، والمشركون ثلاثة أمثال المسلمين مع كثرة عتادهم وقلة عتاد المسلمين إن لم يكن عدمه، فيلجم النبي ﷺ إلى الدعاة ويناشد ربه النصر، يقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ((لَمَّا كَانَ يَوْمُ بَدْرٍ، نَظَرَ رَسُولُ اللَّهِ إِلَى الْمُشْرِكِينَ وَهُمْ أَلْفُ أَلْفٍ، وَأَصْنَاعَهُمْ ثَلَاثِمِائَةٌ وَتِسْعَةٌ عَشَرَ رَجُلًا، فَاسْتَقْبَلَ نَبِيُّ اللَّهِ الْقَبْلَةَ، ثُمَّ مَدَ يَدَيْهِ فَجَعَلَ يَهْتَفُ بِرَبِّهِ: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ أَتَّ مَا

(١) وانظر: منهاج القرآن في التربية، محمد شديد ٢٢٥.

وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ إِنْ تَهْلِكْ هَذِهِ الْعِصَابَةَ مِنْ أَهْلِ الْإِسْلَامِ لَا تُعْبِدُ فِي الْأَرْضِ» فَمَا زَالَ يَهْتَفُ بِرَبِّهِ، مَادًّا يَدِيهِ، مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ، حَتَّى سَقَطَ رِدَاءُهُ عَنْ مَنْكِبِيهِ، فَأَثَاهُ أَبُوكَبْرٍ، فَأَخْذَ رِدَاءَهُ فَأَلْقَاهُ عَلَى مَنْكِبِيهِ. ثُمَّ التَّزَمَّهُ مِنْ وَرَائِهِ. وَقَالَ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ كَفَاكَ مُنَاشِدَتَكَ رَبَّكَ، فَإِنَّهُ سَيَنْجُزُ لَكَ مَا وَعَدْتَكَ. فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: «إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجِابَ لَكُمْ أَئِ مُمْدُّكُمْ بِالْفِلْمِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ»^(١) «فَأَمَدَّهُ اللَّهُ بِالْمَلَائِكَةِ»^(٢).

قال النووي: (قال العلماء: هذه المنشدة إنما فعلها النبي ﷺ ليراه أصحابه بتلك الحال فتقوى قلوبهم بدعائه وتضرعه مع أن الدعاء عبادة، وقد كان وعده الله تعالى إحدى الطائفتين، إما العير وأما الجيش، وكانت العير قد ذهبت وفاتها، فكان على ثقة من حصول الأخرى، ولكن سأله تعجيل ذلك وتجيشه من غير أذى يلحق المسلمين)^(٣).

نخلص من هذا كله، إلى أن الدعاء وسيلة تربوية ذات فائدة عالية في التأثير على النفوس، لذا يجدر استخدامها من قبل المربين وخاصة أن هناك مواقف كثيرة جداً تقتضي الدعاء، مع ملاحظة أن ذلك يكون وفق ضوابط الشرع وأسسه.

ثانياً - التربية على الشكر:

لقد استجاب الله لرسوله ﷺ فسجد شكرًا له سبحانه، لأنه سبحانه أعلم عليه بأن قبل دعاءه ورجاءه، وكلما استجاب له سجد، حتى وقع ذلك ثلاث مرات، وقد رأى منه ذلك صحابته الكرام ﷺ، الذين نقلوه بدورهم لمن جاء بعدهم، فكان هذا فيه تربية على القيام بواجب الشكر، والملاحظ أن النبي ﷺ عبر عن شكره لله تعالى بالسجود، وهذا منتهي القيام بالشكر، لأن الإنسان أكرم ما فيه وجهه، فإذا سجد على الأرض أعلن خضوعه وتذللله لله رب العالمين بالإضافة

(١) سورة الأنفال، آية: ٩.

(٢) أخرجه مسلم . ١٧٦٣

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي . ١١٣٤

إلى شكره سبحانه وتعالى عما أفضل من النعم - ونعمه كثيرة لا تحصى - وما أعطى من الممن، وما منع من البلايا وال المصائب والنقم، قال البغوي: (سجود الشكر سنة عند حدوث نعمة طالما كان ينتظرها أو اندفاع بليه ينتظر انكشفها، أو رؤية مبتلى بعلة أو معصية، ويخفى سجوده عن المعلول حتى لا يحمله ذلك على الكفران، ويظهر للعاشي لعله يتوب) ^(١).

إذن سجود الشكر لا يقتصر على حصول النعم فقط، بل يكون أيضاً عند اندفاع النقم، وفي فعل سجود الشكر عدة فوائد تربوية منها:

أ - تعويد الناشئة دائماً ودوماً على شكر المنعم سبحانه الذي أنعم بالنعم وتفضل بها، من غير حول متنَا ولا قوَّة، وفي ذلك إقرار واعتراف بأنه صاحب المنة والفضل بذلك، إن شاء أعطى وإن شاء منع، وهذا يخرج من الناشئة وغيرهم الكبر والبطر والتعالي على الناس، بخلاف ما إذا نسي الإنسان أن ما يرفل فيه من نعم كان تفضلاً منه سبحانه لم يكن له فيه سبب ولا حيلة.

ب - تكثير الفضائل ومكارم الأخلاق وطيب الشمائل، لأن مقتضى الشكر القيام بواجبه من استعمال النعم في طاعة الله والإذعان له، لا مخالفته ومحاربته بها وبالمعاصي. فمن أعطاء الله مالاً وظفه في الخير والطيبات وقام بحق الفقراء والمساكين فأعطائهم ما يعين على سد حاجتهم وخلتهم، وفي هذا تكافل اجتماعي مطلوب، ويكون نحو هذا في المجالات الأخرى.

ج - تعويد الناشئة على شكر من أسدى نعمة إليهم من الناس، ومحاولة مكافأته قدر الجهد والطاقة والاستطاعة، وبذلك يزداد فعل المعروف والطيب من الأفعال والأقوال، لأنه كلما ازداد الشكر ازدادت صنائع المعروف.

وغير ذلك من الفوائد التربوية للشكر ولسجود الشكر، مما يجعل القائمين على التوجيه والتربية يركزون على بيان أهمية الشكر بالنسبة للفرد والمجتمع لأن الشكر

سبب في الزيادة والنماء قال تعالى: ﴿وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَيْسَ شَكَرَ تُمَدُّ لَا زِيَادَ نَعْكُمْ﴾^(١) وما كان الشكر، والذي من مظاهره سجود الشكر، يغفل عنه الكثيرون كان لزاماً على أهل التربية أن يهتموا بهذا الأمر الاهتمام المناسب مع أثره في حياة الأفراد والأسر والمجتمعات.

ثالثاً- التربية على الاستكثار من الخير:

إن المتأمل في هذا الحديث يجد أن النبي ﷺ لحبه لأمتة وشفقتهم عليهم، دعا ثم سجد ولم يكتف بذلك بل دعا ثم سجد، ولم يقف عند هذا الحد بل طمع فيما عند المولى عز وجل فدعا فلما استجيب له سجد، كل ذلك والنبي ﷺ راغب في الازدياد فيما عند الله، مولاهم، مستكثر منه، فلم يكتف بمرة ولا مرتين، بل ظل على حاله هذه حتى أناله الله -بفضله وكرمه- ما يتمنى ويرغب، وذلك والنبي يسأل الخير لأمتة لا لنفسه، فصلّى الله عليه وسلم.

ومن هذا المنطلق يمكن أن يستتبّس بهذا الحديث بأنه على المريي أن يستكثر من الخير ويعلم أتباعه ذلك ويفرسه فيهم، ول يكن شعارهم في حياتهم قول موسى عليه السلام وهو يستكثر من الخير: ﴿رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾^(٢) قال الطاهر ابن عاشور: (جاء بجملة جامعة للشكرا والثناء والدعاء ، والفقير: المحتاج ، فقوله "إني لما أنزلت إلي من خير" شكر على نعم سلفت ، وثناء على الله بأنه معطي الخير ، والخير ما فيه نفع وملاءمة لمن يتعلق هو به ، فمنه خير الدنيا ، ومنه خير الآخرة ، الذي قد يرى في صورة مشقة فإن العبرة بالعواقب ، قال تعالى: ﴿فَلَا تُعِجِّبُكَ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِمَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَرَهُقُ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَفِرُونَ﴾^(٣) وقد أراد النوعين كما يرمز إلى ذلك التعبير عن إتيانه الخير بفعل "أنزلت" المشعر برفعة المعطى: فأول

(١) سورة إبراهيم، جزء من الآية ٧.

(٢) سورة القصص، آية: ٢٤.

(٣) سورة التوبة، آية: ٥٥.

ذلك إيتاء الحكمة والعلم ومن الخير إن جاؤه من القتل وتربيته الكاملة في بذخة الملك وعزته، وحفظه من أن تسرب إليه عقائد العائلة التي ربي فيها، فكان متفاعلاً بمنافعها مجنباً رذائلها وأضرارها، ومن الخير أن جعل نصر قومه على يده، وأن أنجاه من القتل الثاني ظلماً، وأن هداه إلى منجي من الأرض، ويسر له التعريف ببيت نبوة، وأن آواه إلى ظل.. فقوله "فَقِيرٌ أَيْ فَقِيرٌ لِذَلِكَ النَّوْعِ مِنَ الْخَيْرِ، أَيْ لِأَمْثَالِهِ" وأحسن خير للغريب وجود مأوى له يطعم فيه وببيت، وزوجة يأنس إليها ويسكن، فكان استجابة الله له بأن ألم شعيباً أن يرسل وراءه لينزله عنده ويزوجه ابنته كما أشعرت بذلك فاء التعقيب في قوله «فَأَءَتْهُ إِحْدَانُهُمَا»^(١) عرفت أن الفاء تؤذن بأن الله استجاب له ففيض شعيباً أن يرسل وراء موسى ليضيفه ويزوجه بنته، فلذلك يضمن له أنساً في دار غرية، ومأوى وعشيراً صالحًا، وتؤذن الفاء أيضاً بأن شعيباً لم يتريث في الإرسال وراءه فأرسل إحدى البنتين اللتين سقى لهما فجأته ولم يزل عن مكانه في الظل^(٢).
أي أن موسى عليه السلام ألح على الله في الاستكثار من الخير فأعطاه الله المزيد منه سبحانه، وعلى ذلك ينبغي أن يربى الناشئة حتى يمن الله عليهم بمزيد عطائه وفضله هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى فإنهم يعودون على أن يكثروا من فعل الخير ولا يقفون عن حدو يمكن أن يتجاوزوه ويفعلوا أفضل منه.

رابعاً - من مهام المربى: بيان أفعاله وتفسيرها:

هذا مستمد من تفسير النبي ص لدعائه ثم سجوده ثلاث مرات، ففسر ذلك بقوله: "إني سألت ربى وشفعت لأمتي، فأعطاني ثلاث أمتي فخررت ساجداً لربى شكرًا ثم رفعت رأسى، فسألت ربى لأمتي، فأعطاني ثلاث أمتي فخررت ساجداً لربى شكرًا ثم رفعت رأسى، فسألت ربى لأمتي، فأعطاني الثالث الآخر فخررت ساجداً" وإنما وضع النبي ص فعله هذا، ليبينه لأصحابه رض هذا من ناحية، ومن ناحية

(١) سورة القصص، آية: ٢٥.

(٢) التحرير والتواتير ٢١/٨ - ٢٠٢/٢١.

أخرى يقتدي به أتباعه في ذلك، وعلى ذلك فإن المربى عليه أن يفسر ويوضح أفعاله لمن يقوم بتربيتهم إذا اقتضى الأمر ذلك، فيتحقق عدة فوائد تربوية منها:

أ - جعل العلاقة بينه وبين أتباعه أكثر حميمية وقرباً وتودداً، مما يجعلهم أكثر تقبلاً لما يربى لهم عليه وأشد إقبالاً على ذلك.

ب - العمل على تثبيت المبادئ التي يربى عليها أتباعه، لأن الفعل إذا وقع وجاء مشفوعاً بالتفسير إن اقتضى المقام ذلك ازداد رسوخاً في الذهن وثباتاً في الأفئدة.

ج - حماية أتباعه من التفسيرات الخاطئة التي قد يفسرون بها بعض أفعاله، وفي ذلك حماية لهم ولأفكارهم من الدخول في مداخل غير حميدة ولا طيبة، وهذا ما يبين قول النبي ﷺ لاثنين من الصحابة عندما رأياه مع امرأة هي أم المؤمنين صفية رضي الله عنها، فقال لهما: ((عَلَى رِسْلِكُمَا، إِنَّهَا صَفِيَّةُ بَنْتِ حُبَيْرَ))^(١). قال النووي: (الحديث فيه فوائد منها بيان كمال شففته على أمته ومرااعاته لمصالحهم وصيانة قلوبهم وجوارحهم «وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا»^(٢) فخاف ﷺ أن يُلْقِي الشيطان في قلوبهما فيهلكا، فإن ظنَّ السوء بالأنبياء كفر بالإجماع والكبار غير جائزة عليهم... وفيه استحباب التحرز من التعرض لسوء ظن الناس في الإنسان وطلب السلامة والاعتذار بالأعذار الصحيحة، وأنه متى فعل ما قد ينكر ظاهره مما هو حق وقد يخفى، أن يبين حاله ليدفع ظن السوء)^(٣).



(١) متفق عليه: أخرجه البخاري ٣٥، ومسلم ٢١٧٥ من حديث صفية بنت حبيب رضي الله عنها.

(٢) سورة الأحزاب، جزء من الآية: ٤٣.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ، ص ١٣٦١ .

٢١٢- باب فضل قيام الليل

قال الله تعالى: «وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَن يَنْعَثِكَ رَئِيكَ مَقَاماً مَحْمُوداً» [الإسراء: ٧٩]، وقال تعالى: «تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ» [السجدة: ١٦] الآية، وقال تعالى: «كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ» [الذاريات: ١٧].

الحديث رقم (١١٦٢)

١١٦٢- وعن عائشة رض، قالت: كَانَ النَّبِيُّ صل يَقُومُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى تَفَطَّرَ قَدَمَاهُ، فَقَلَّتْ لَهُ: لِمَ تَصْنَعُ هَذَا، يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَقَدْ غُفرَ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأْخُرَ؟ قَالَ: ((إِفْلَأَ أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).
وَعَنِ الْمُغِيرَةِ بْنِ شَعْبَةَ تَحْوِهٌ متفقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).
المغيرة بن شعبة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٩٨).

غريب الألفاظ:

تفطر: تتشقق^(٣).

الشرح الأدبي

رأى الرسول صل الجنة بنعمتها، ورأى النار بجحيمها، ورأى ما رأى عند سدرة المنتهى، وما كشف له من أهوال القبور، والحضر والنثر^(٤)، وزوى الله له الأرض؛ فرأى

(١) أخرجه البخاري (٤٨٣٧) واللفظ له، ومسلم (٢٨٢٠/٨١)، وتقديم برقم (٩٨)، وأورده المنذري في ترغيبه (٩٠٤).

(٢) أخرجه البخاري (٤٨٣٦)، ومسلم (٢٨١٩/٨٠) وتقديم برقم (٩٨)، وأورده المنذري في ترغيبه (٩٠٢) لفظه بتمامه.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ف طر).

(٤) قال صل: (إنه عرض على كل شيء تولجونه) أي تدخلونه من جنة ونار وقبر وحشر. قال القاضي عياض: قال العلماء: تحتمل أنه رأهما رؤية عين كشف الله تعالى عنهم وأزال الحجب بينه وبينهما.....، وتحتمل أن تكون رؤية علم وعرض وهي بإطلاقه وتعريفه من أمرهما ما لم يعرفه قبل ذلك... والتأويل الأول أولى وأشبه باللفاظ الحديث) ينظر شرح النووي على صحيح مسلم ٦/٢٠٧، ٦/٢٠٧، دار إحياء التراث العربي، بيروت: ١٣٩٢.

مشارقها ومغاربها^(١) واحتصره الله بمعارف بصرية، وقلبية، وجمع له بين علم اليقين، وعين اليقين مع الخشية القلبية، واستحضار العظمة الإلهية على وجه لم يجتمع لغيره^(٢) وهو أعظمخلق قلبا، وأكثرهم لله تعالى شكرابكلشكل من أشكال الشكر، ومنها الصلاة التي جعلت قرة عينه فيها، فكان كما يحكي الحديث يقوم حتى تقطر قدماه واستفهام أم المؤمنين عائشة : (لَمْ تَصْنَعْ هَذَا، يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَقَدْ غُرِّرَ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَئِبَكَ وَمَا تَأْخِرُ^(٣)) استفهام يحمل إشفاقاً، ورحمة لحاله مع تورم قدميه، وتعجبـا لكونه مغفورة له، فجاء قوله (أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا^(٤)) تقريراً بالاستفهام لأم المؤمنين بفضل الله عليه ووجوب القيام بشكره اعترافاً بفضله، وافتخاراً في ذل الله، وعز بين خلقه دون غرور، والفاء فيه للسببية، بيانـه أن الشكر سبب للمغفرة، والتهجد، والشكر فلا يتركـه، وفيه أن الشكر يكون بالعمل كما يكون باللسان.

فقـهـ الحـدـيـث

١-أخذ الإنسان على نفسه بالشدة في العبادة:

قال ابن حجر: (قال ابن بطال: في هذا الحديث أخذ الإنسان على نفسه بالشدة في العبادة وإن أضر ذلك بيده، لأنه عليه إذا فعل ذلك مع علمه بما سبق له فكيف بمن لا يعلم بذلك فضلاً عنـمـ لم يـأـمـنـ أنه استحق النار، انتهـيـ . ومـحـلـ ذلك ما إذا لم يـفـضـ إلى المـلـالـ لأنـ حـالـ النـبـيـ عليه كانت أـكـمـ الـأـحـوـالـ، فـكـانـ لا يـمـلـ من عـبـادـةـ رـبـهـ وإن أـضـرـ ذلك بيـدـهـ . بلـ صـحـ أـنـهـ قـالـ: وـجـعـلـتـ قـرـةـ عـيـنـيـ فيـ الصـلـاـةـ كـمـ أـخـرـجـهـ النـسـائـيـ منـ حـدـيـثـ أـنـسـ^(٥). فـأـمـاـ غـيـرـهـ عليه فإذا خـشـيـ المـلـلـ لـاـ يـنـبـغـيـ لـهـ أـنـ يـكـرـهـ نـفـسـهـ، وـعـلـيـهـ يـحـمـلـ قـوـلـهـ عليه: ((خـذـواـ مـاـ أـعـمـالـ مـاـ تـطـيـقـونـ، فـإـنـ اللـهـ لـاـ يـمـلـ حـتـىـ تـمـلـواـ))^(٦)).

(١) قال رسول الله عليه: (إن الله زوى لي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها ...) ينظر صحيح مسلم ٤/٢٢١٥.

ت: محمد فؤاد عبد الباقي، ط / دار إحياء التراث العربي، بيروت.

(٢) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ١١/٥٢٧، ط / دار المعرفة، بيروت: ١٢٧٩هـ.

(٣) أخرجه النسائي ٧/٦١، ٩٢٩١، ٣٣٩٢ بلفظ: حبـبـ إـلـيـ منـ الدـنـيـاـ النـسـائـيـ وـالـطـيـبـ، وـجـعـلـتـ قـرـةـ عـيـنـيـ فيـ الصـلـاـةـ وـصـحـحـهـ الأـلـبـانـيـ (صـحـيـحـ سـنـنـ النـسـائـيـ ٣٦٨٠، ٣٦٨١).

(٤) أخرجه البخاري ٥٨٦١، ومسلم ٧٨٢، ٢١٥ من حديث عائشة عليه.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣/١٥.

٢- مشروعية الصلاة للشّكر: قال ابن حجر: (قيل أخرج البخاري هذا الحديث [حديث المغيرة]^(١)، لينبه على أن قيام جميع الليل غير مكروه ولا تعارضه الأحاديث الآتية بخلافه، لأنّه يجمع بينها بأنه لَا يَنْهَا لم يكن يداوم على قيام جميع الليل، بل كان يقوم وينام كما أخبر عن نفسه^(٢)، وأخبرت عنه عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أيضًا^(٣)).^(٤)

المضامين الدعوية^(٥)

(١) برقم ١١٣٠.

(٢) أخرجه البخاري ٥٦٣، ومسلم ١٤١٠ من حديث أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

(٣) أخرجه البخاري ١١٤١، ومسلم ١١٥٨، ١٨٠، وفيه "وكان لا تشاء أن تراه من الليل مصليناً إلا رأيته، ولا نائماً إلا رأيته، وهذا لفظ البخاري أما عند مسلم فمحتصر وليس فيه هذه اللفظة."

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/١٦ ، وانظر: شرح صحيح مسلم، التوسي ٤/٣٢-٣٤ .

(٥) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم ٩٨.

الحديث رقم (١١٦٣)

١١٦٣ - وعن علي رضي الله عنه : أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه طَرَقَهُ وَفَاطِمَةَ لَيْلًا ، فَقَالَ : ((أَلَا تُصَلِّيَانِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

(طَرَقَهُ): أَتَاهُ لَيْلًا.

ترجمة الراوي:

عليّ بن أبي طالب: تقدمت ترجمته في الحديث (٧٦٨).

غريب الألفاظ:

طريقه: أتاه ليلًا^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث ترغيب من الرسول صلوات الله عليه لحبيبيه على، وفاطمة -رضي الله عنهمما - لقيام الليل، وقوله (طريقه) أي أتاه ليلًا قوله (ليلًا) أي ليلة من الليالي، وفائدة ذكر ليلة بعد أن عبر بما يدل عليها، وهو الطريق أي: الإتيان بالليل للتأكد، وقوله (ألا تصليان) استفهام خرج عن حقيقته التي هي طلب الفهم إلى معنى الحث، والتحضير، والخطاب لعلي، وفاطمة صلوات الله عليه لتشجيعهم على قيام الليل، وهكذا يجب أن يكون حال المؤمن لأهله، وجيرانه، وكل من حوله مفتاح خير يدعوهم إلى ما ينفعهم، وينهاهم عن كل ما يضرهم في معاشهم، ومعادهم.

فقه الحديث

قال النووي: (فيه الحث على صلاة الليل وأمر الإنسان صاحبه بها وتعهد الإمام والكبير رعيته بالنظر في مصالح دينهم ودنياهم)^(٣) وقال ابن حجر: (قال الطبرى: لولا

(١) أخرجه البخاري (١١٢٧) واللفظ له، ومسلم (٧٧٥/٢٠٦).

(٢) رياض الصالحين ٦٦٠.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٧/٦/٢ .

ما علم النبي ﷺ من عظم فضل الصلاة في الليل ما كان يزعج ابنته وابن عمه في وقت جعله الله لخلقها سكناً، لكنه اختار لها إحرار تلك الفضيلة على الدعوة والسكون، امثلاً لقوله تعالى: «وَأَمْرَ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ»^(١) الآية^(٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من مهام الداعية: حث المدعىون على قيام الليل خاصة الأقربين إليه.

ثانياً: من آداب المدعو: الحرص على صلاة الليل وتحصيل فضلها.

أولاً - من مهام الداعية: حث المدعىون على قيام الليل خاصة الأقربين إليه:

إن مما ينبغي على الداعية حث المدعىون على فضائل الأعمال، والتي من أعمالها شأنها وأعظمها أجراً قيام الليل، فهي أفضل الصلوات بعد الصلوات المفروضة، ودليل ذلك ما روي عن أبي هريرة رض أنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((أفضل الصيام بعده رمضان، شهر الله المحرم. وأفضل الصلاة، بعده الفريضة، صلاة الليل))^(٣)، قال النووي: "وفيه دليل لما اتفق عليه العلماء من أن تطوع الليل أفضل من تطوع النهار"^(٤)، لذا كان على الداعية دلالة المدعىون على الخير، ومن ذلك حثهم على قيام الليل خاصة الأهل والأقربين، ول يكن له في رسول الله ﷺ الأسوة والقدوة الحسنة، وكما جاء في الحديث من إيقاظه لابنته وزوجها، فعن علي رض أن رسول الله ﷺ طرقه وفاطمة ليلاً، فقال: "الا تصليان؟"

قال ابن حجر: "قال الطبرى: لو لا ما علم النبي ﷺ من عظم فضل الصلاة في الليل ما كان يزعج ابنته وابن عمه في وقت جعله الله لخلقها سكناً، لكنه اختار لها إحرار تلك الفضيلة على الدعوة والسكون امثلاً لقوله تعالى: «وَأَمْرَ أَهْلَكَ

(١) سورة طه، آية: ١٣٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١١/٣.

(٣) أخرجه مسلم ١٦٦.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٧٢٢.

بِالصَّلَاةِ^(١) (٢)^(٣).

وقال القاضي عياض: "في الحديث فضل الصلاة بالليل والحضر عليها، قال أبو جعفر الطبرى: وايقاظ النبي ﷺ لها من نومهما في وقت جعله الله سكوناً ودعة لما علم من ثواب الله في ذلك، وفيه أمر قيم لمن يقوم عليهم بفعل الخيرات ووجوه البر وحضورهم على الرغائب وما ليس بواجب".^(٤)

وقال النووي: "في هذا الحديث الحث على صلاة الليل وأمر الإنسان صاحبه بها، وتعهد الإمام والكبير رعيته بالنظر في مصالح دينهم ودنياهم"^(٥)، فكم كان النبي الهدى ﷺ حريصاً على إيقاظ أهله وأقربائه لصلاة التهجد، فلا ينبغي لمسلم ينصب نفسه للدعوة إلى الله أن ينشغل عن أهله وأولاده والأقربين منه^(٦)، استجابة لأمر الله عز وجل: «يَتَأْمُرُ الَّذِينَ آمَنُوا قُوَّاً أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا»^(٧).

أي سببها، وذلك بترك المعاishi، و فعل الطاعمات، والقيام على تأديب الأهل وأخذهن بما تأخذون به أنفسكم"^(٨)، وقال السعدي في تفسير الآية: "(يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً)، أي: يا من من الله عليهم بالإيمان قوموا بلوازمه وشروطه ف (قوا أنفسكم وأهليكم ناراً) موصوفة بهذه الأوصاف الفظيعة ووقاية الأنفس، بيلزامها أمر الله امثلاً، ونهيه اجتناباً، والتوبة عما يسخط الله ويوجب العذاب، ووقاية الأهل والأولاد بتائيتهم وتعليمهم واجبارهم على أمر الله، فلا يسلم العبد إلا إذا قام بما أمر الله به في نفسه وفيمن تحت ولايته وتصرفه".^(٩)

(١) سورة طه، آية: ١٢٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٤/٢.

(٣) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٤١/٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٢٧.

(٥) انظر: ركائز الدعوة إلى الله تعالى، د. فضل الهبي ص ١٤٩.

(٦) سورة التحرير، آية: ٦.

(٧) محسن التأويل، الإمام القاسمي ٢٢٧/١٦/٩.

(٨) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن السعدي، تحقيق: د. عبد الرحمن بن معلا اللويحق ، ص ٨٠٩.

ثالثاً - من آداب المدعو: الحرص على صلاة الليل وتحصيل فضلها:

من الآداب والفضائل التي ينبغي للمدعو أن يحرص عليها وألا يحرم نفسه من أجرها وثوابها قيام الليل، فذلك من صفات المؤمنين، كما ذكر ذلك القرآن، فقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِعَيْنِنَا الَّذِينَ إِذَا دُكِرُوا بِهَا حَرَوْا سُجَّدًا وَسَبَحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكِبُرُونَ﴾^(١) تَسْجَافَ جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ^(٢)، فقوله: (تسجافى جنوبهم)، جبين فيه بالمضارع (تسجافى) لإفاده تكرر ذلك وتتجدد منهـ في أجزاء كثيرة من الأوقات المعدة للاضطجاع، وهي الأوقات التي الشأن فيها النوم، والتتجانفـ: التباعد والمتاركة، والمعنى: أن تجانفـ جنوبهم عن المضاجع يتكررـ في الليلة الواحدة أي: يكثرون السهر بقيام الليل والدعاء لله^(٣)، وامتدح الله عباد الرحمن بوصفـ لهم بقولـه: ﴿وَالَّذِينَ يَبْيَسُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيمًا﴾^(٤)، ولقد امتدح الله تعالى من يحيونـ ليـ لهم بالصلـة والذـكر والاستغـفار ومـيزـهم على غيرـهم من الغافـلينـ عنـ هذاـ الفـضلـ بالـذـكرـ، وـمـنـ هـمـ فيـ غـفـلـةـ، فـقـالـ: ﴿أَمْنٌ هُوَ قَبْنـتـ إـنـاءـ الـلـيـلـ سـاجـدـاـ وـقـائـمـاـ سـاجـدـاـ لـلـآـخـرـةـ وـبـرـجـوـاـ رـحـمـةـ رـبـهـ قـلـ هـلـ يـسـتـوـيـ الـذـينـ يـعـلـمـونـ وـالـذـينـ لـاـ يـعـلـمـونـ﴾^(٥).

وقد جعل الله قيام الليل من زاد المسافرـ إلىـ رـيهـ فيـ الطـريقـ الشـاقـ الطـوـيلـ قالـ تعالىـ: ﴿يَأَيُّهـا الـمـزـمـلـ قـمـ الـلـيـلـ إـلـاـ قـلـيلـاـ﴾^(٦) نـصفـهـ أوـ أـنـقـصـ مـنـهـ قـلـيلـاـ^(٧) أـوـ زـدـ عـلـيـهـ وـرـتـلـ الـقـرـاءـ انـ تـرـتـيلـاـ^(٨) إـنـاـ سـتـلـقـ عـلـيـكـ قـوـلـاـ ثـقـيلاـ^(٩) إـنـ نـاـشـعـةـ الـلـيـلـ هـيـ أـشـدـ وـطـفـاـ وـأـقـوـمـ قـبـلـاـ^(١٠)، وبينـ أنـ صـلـةـ الـمـؤـمـنـ بـالـلـيـلـ أـكـثـرـ مـنـ نـوـمـهـ، قـالـ تـعـالـىـ: ﴿إـنـ الـمـتـقـنـ فـيـ جـنـتـ وـعـيـونـ﴾^(١١)

(١) سورة السجدة، الآيات: ١٥ - ١٦.

(٢) التحرير والتوير، الطاهر بن عاشور ٢٢٠/٢١/٨ - ٢٢١.

(٣) سورة الفرقان، الآية: ٦٤.

(٤) سورة الزمر، الآية: ٩.

(٥) سورة المزمل الآيات: ١ - ٦.

ءَاحِدِينَ مَا ءَانَهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ ﴿٣﴾ كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الْيَوْمِ مَا يَجْعَلُونَ وَبِالْأَسْخَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿٤﴾).

ومن الأحاديث ما روي عن أبي هريرة رض أن رسول الله صل قال: ((يُنْزَلُ رُبُّنا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلُّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَنْقُصُ ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرُ، فَيَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبُ لَهُ وَمَنْ يَسْأَلُنِي فَأَعْطِيهِ وَمَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ))^(١).

ولقد كان سلفنا الصالح حريصين كل الحرص على قيام الليل سواء كان ذلك على مستوى الأسر أو على مستوى الأفراد، روي عن سالم بن عمر رض: كَانَ الرَّجُلُ فِي حَيَاةِ رَسُولِ اللَّهِ صل، إِذَا رَأَى رُؤْيَا، قَصَّهَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صل. فَتَمَيَّزَتْ أَنَّ أَرَى رُؤْيَا أَقْصَهَا عَلَى النَّبِيِّ صل. قَالَ: وَكُنْتُ غُلَامًا شَابًا عَزِيزًا. وَكُنْتُ أَنَامُ فِي الْمَسْجِدِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صل. فَرَأَيْتُ فِي النَّوْمِ كَانَ مَلَكِيْنِ أَخْدَانِي فَذَهَبَ إِلَى النَّارِ. فَإِذَا هِيَ مَطْوِيَّةٌ كَطَيِّ الْبَئْرِ. وَإِذَا لَهَا قَرْنَانِ كَقَرْنَانِ الْبَئْرِ. وَإِذَا فِيهَا نَاسٌ قَدْ عَرَفْتُهُمْ. فَجَعَلْتُ أَقُولُ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ النَّارِ. قَالَ: فَلَقِيَهُمَا مَلَكٌ فَقَالَ لِي: لَمْ تُرْغَبْ فَقَصَصْتُهُمَا عَلَى حَفْصَةَ فَقَصَصَهُمَا حَفْصَةٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صل. فَقَالَ النَّبِيُّ: (نَعَمْ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ لَوْ كَانَ يُصْلَى مِنَ الْلَّيْلِ)).

قال سالم: فَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ، بَعْدَ ذَلِكَ، لَا يَنَامُ مِنَ الْلَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا^(٢).

وعن أبي عثمان قال: تضيّفت أبا هريرة سبعاً، فكان هو وامرأته وخادمه يعتقبون الليل أثلاثاً: يُصلّى هذا، ثم يُوقظُ هذا. وسمعته يقول: ((قسم رسول الله صل بين أصحابه تمرًا. فأصابني سبع تمراتٍ إحداهنَ حَشَفَة))^(٣).

بل كان الصحابة رض لا يفوتهم قيام الليل حتى في الجهاد، روي عن جابر رض قال: خرجنا مع رسول الله صل. يعني في غزوة ذات الرقاع - فأصاب رجل امرأة رجل

(١) سورة النازيات، الآيات: ١٥ - ١٨.

(٢) أخرجه البخاري ١١٤٥، ومسلم ٧٥٨.

(٣) أخرجه البخاري ١١٢١، ١١٢٢، ومسلم ٢٤٧٩.

(٤) أخرجه البخاري ٥٤٤١.

من المُشرِّكين، فَحَلَّفَ أَنْ لَا أَتَهِي حَتَّى أَهْرِيقَ دَمًا في أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ، فَخَرَجَ يَبْثَعُ أَئِرَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم فَنَزَّلَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم مَنْزِلًا، فَقَالَ: ((مَنْ رَجُلٌ يَكْلُوْنَا))^(١)، فَانْشَدَبَ رَجُلٌ مِّنَ الْمَهَاجِرِينَ وَرَجُلٌ مِّنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ: كُونَا بِفِيمُ الشَّعْبِ. قَالَ: فَلَمَّا خَرَجَ الرَّجُلُانِ إِلَى فِيمُ الشَّعْبِ اضْطَجَعَ الْمَهَاجِرِيُّ وَقَامَ الْأَنْصَارِيُّ يُصَلِّي وَأَئَى الرَّجُلُ، فَلَمَّا رَأَى شَخْصَهُ عَرَفَ أَنَّهُ رَبِيعَةُ الْقَوْمِ^(٢)، فَرَمَاهُ بِسَهْمٍ فَوَضَعَهُ فِيهِ فَنَزَعَهُ حَتَّى رَمَاهُ بِثَلَاثَةِ أَسْنَهُمْ ثُمَّ رَكَعَ وَسَجَدَ ثُمَّ أَتَبَّهَ صَاحِبَهُ فَلَمَّا عَرَفَ أَنَّهُمْ قَدْ نَذَرُوا بِهِ هَرَبَ: فَلَمَّا رَأَى الْمَهَاجِرِيُّ مَا بِالْأَنْصَارِيِّ مِنَ الدُّمْ قَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ أَلَا أَتَبَهَّتِي أَوْلَى مَا رَمَى؟ قَالَ: كُنْتُ فِي سُورَةِ أَفْرَؤُهَا فَلَمْ أُحِبَّ أَنْ أَفْطَعَهَا^(٣).

لِهَذَا كُلَّهُ، أَيْ: لِعَظِيمِ أَجْرِ قِيَامِ اللَّيلِ كَانَ حَثَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم لِأَحَبِّ النَّاسِ إِلَيْهِ فاطِمَةُ وَزَجَّهَا عَلَى قِيَامِ اللَّيلِ، كَمَا فِي حَدِيثِ الْبَابِ حِيثُ قَالَ عَلَى صلوات الله عليه وسلم: إِنَّ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم طرَقَهُ وَفاطِمَةَ لِيَلًا فَقَالَ: "إِلَا تَصْلِيَانِ؟"، لِيَحْصُلَا عَلَى ثَوَابِ وَأَجْرِ قِيَامِ اللَّيلِ، فَيَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْرُصَ عَلَى قِيَامِ اللَّيلِ، حَتَّى يَنْالِ الْأَجْرُ وَالثَّوَابُ الْعَظِيمُ الَّذِي أَعْدَهُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَحْيَوْنَ اللَّيلَ بِالْقِيَامِ وَالْقُرْآنِ.

(١) مِنْ رَجُلٍ يَكْلُوْنَا: أَيْ مَنْ يَحْفَظُنَا وَيَحْرِسُنَا، يَقُولُ كَلَاهُ اللَّهُ كَلَاءُ بِالْكَسْرِ أَيْ حَفْظُهُ وَحْرَسُهُ، انْظُرْ: عَوْنَ الْمَعْبُودِ شَرْحُ سُنْنَ أَبِي دَاوُدَ، مُحَمَّدُ شَمْسُ الْحَقِّ الْعَظِيمِ أَبِي دَادِي ص ١١٥.

(٢) رَبِيعَةُ الْقَوْمِ: الرَّبِيعَيُّ وَالرَّبِيعَيَّةُ الطَّلِيفَةُ وَالْجَمْعُ، الرِّبَاعِيَا، يَقُولُ: رِبَاعُ الْقَوْمِ رِبَا وَارْتَبَاتُهُمْ أَيْ رَقْبَتُهُمْ، وَذَلِكَ إِذَا كُنْتُ لَهُمْ طَلِيفَةً فَوْقَ شَرْفِهِ، عَوْنَ الْمَعْبُودِ شَرْحُ سُنْنَ أَبِي دَاوُدَ، مُحَمَّدُ شَمْسُ الْحَقِّ الْعَظِيمِ أَبِي دَادِي ص ١١٦.

(٣) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ ١٩٨، وَحَسَنَهُ الْأَلْبَانِيُّ، (صَحِيحُ سُنْنَ أَبِي دَاوُدَ ١٨٢).

الحديث رقم (١١٦٤)

١١٦٤ - وعن سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، عن أبيه: أنَّ رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، قال: ((نعمَ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ، لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ)) فَقَالَ سَالِمٌ: فَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ ذَلِكَ لَا يَنامُ مِنَ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا. متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

بداية الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه بأسلوب المدح (نعمَ الرَّجُلُ عَبْدُ اللَّهِ) من براعة الاستهلال التي تجذب السمع، وتحقق التشويق، لأنَّ المخاطب يتшوق إلى معرفة سبب المدح لا سيما إنَّ كان المادح رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، وتحقيق يقظة المخاطب، وتشويفه لمتابعة الخبر. أمر يحرص عليه كل متكلم في خطابه لكي يحقق الفرض منه، وقوله (لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ) أسلوب شرط جوابه محدود لدلالة السابق عليه أي: لَوْ كَانَ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ فهو نعم الرجل، وترغيب الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه لعبد الله صلوات الله عليه وآله وسلامه بهذا الطريقة من عبريته صلوات الله عليه وآله وسلامه لأنَّه مدحه، وأشى عليه. وما أدرك ما أثر مدح النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه? ثم علق استحقاق هذا المدح على قيامه الليل حتى يتم جانب النقص في الفضيلة بطول القيام، ويمكناً أن تدرك أثر الأسلوب النبوى على حال عبد الله صلوات الله عليه وآله وسلامه مع القيام من تعبير الراوى في قوله: (فَكَانَ عَبْدُ اللَّهِ بَعْدَ ذَلِكَ لَا يَنامُ مِنَ اللَّيْلِ إِلَّا قَلِيلًا).

المضامين الدعوية

- أولاً: من موضوعات الدعوة: حث النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه ابن عمر رضي الله عنه على قيام الليل، وشدة امثال ابن عمر لإرشاد النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه.
- ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل قيام الليل.
- ثالثاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

(١) أخرجه البخاري (١١٢٢)، ومسلم (١٤٧٩/٢٤٧٩) واللفظ له.

أولاً: من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ ابن عمر رضي الله عنهما على قيام الليل، وشدة امثال ابن عمر رضي الله عنهما لإرشاد النبي ﷺ:

جاء في الحديث حث النبي ﷺ لعبد الله بن عمر رضي الله عنهما على إحياء الليل وقيامه، فقال رضي الله عنه: (نعم الرجل عبد الله لو كان يصلی من الليل)، وسبب ذلك ما جاء في رواية البخاري عن سالم بن عبد الله عن أبيه رضي الله عنهما قال: كان الرجل في حياة النبي ﷺ إذا رأى رؤيا قصها على رسول الله ﷺ، فتمنيت أن أرى رؤيا فاقصها على رسول الله ﷺ، وكانت غلاماً شاباً، وكنت أنا نام في المسجد على عهد رسول الله ﷺ، فرأيت في النوم كأن ملائكة أخذاني فذهبنا بي إلى النار، فإذا هي مطوية كطيّ البئر، وإذا لها قرنان، وإذا فيها أناس قد عرفتهم، فجعلت أقول: أعوذ بالله من النار. قال: فلقينا ملكاً آخر فقال لي: لم ترَ فقصتها على حفصة، فقصتها حفصة على رسول الله ﷺ. فقال: ((نعم الرجل عبد الله لو كان يصلی من الليل))^(١).

قال ابن حجر: قال القرطبي: إنما فسر الشارع من رؤيا عبد الله ما هو ممدوح لأنه عرض على النار ثم عويف منها، وقيل له لا روع عليك، وذلك لصلاحه، غير أنه لم يكن يقوم من الليل فحصل لعبد الله من ذلك تباه على أن قيام الليل مما يتقي به النار والدنس منها، وأشار المهلب إلى أن السر في ذلك كون عبد الله كان ينام في المسجد ومن حق المسجد أن يتبعده فيه قتبه على ذلك بالتخويف بالنار^(٢)، واستجواب عبد الله بن عمر رضي الله عنهما لذلك كما قال سالم: فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلاً.

فقد ظلت كلمة الصادق الصدوق رضي الله عنه: (نعم الرجل عبد الله لو كان يصلی من الليل) شعار عبد الله بن عمر المحبب، فلا يكاد يترك إحياء الليالي إلا وهو قائماً بالصلاحة ومناجاة العليم الخبير واستغفاره^(٣).

فقد كان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما يضرب به المثل في اقتدائـه برسول الله ﷺ

(١) أخرجه البخاري ١١٢١، ١١٢٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٠/٣.

(٣) علماء الصحابة، د. أحمد خليل جمعة ص ٨٦.

واقتفاء أثره، فكان عبد الله بن عمر رض أسوة كاملة بكل أعمال رسول الله ص وأقواله فقد كان يتبع آثار الحبيب محمد ص.

والآثار في ذلك كثيرة منها ما روی عن نافع عن ابن عمر رض قال: ((ما أتیتُ على الرکن، منذ رأیت رسول الله ص يمسحه - في شدة ولا رخاء - إلا مسحته))^(١).

"وشهد لابن عمر رض بحسن اقتفائِه للأثار المحمدية، شاهد من أهل البيت النبوی، هذا الشاهد من فقهاء الصحابة رض، ومن علماء الأمة، بل أفقه نساء الأمة على الاطلاق، أم المؤمنين عائشة رض بنت أبي بكر الصديق رض حيث قالت: ((ما كان أحد يتبع آثار النبي ص في منازله كما كان يتبعه ابن عمر رض))^(٢).

وقال الخطيب البغدادي في تاريخه: "كان عبد الله بن عمر رض يحفظ ما يسمع من رسول الله ص، وإذا لم يحضر، يسأل من يحضر وما قال رسول الله ص وفعل. وكان يتبع آثار رسول الله ص في كل مسجد صلى فيه، وكان يعترض براحته في كل طريق مر بها رسول الله ص، فيقال له في ذلك فيقول: أتحرى أن تقع أخفاف راحلتي على بعض أخفاف راحلة رسول الله ص)^(٣).

ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل قيام الليل

إن لقيام الليل فضل لا يُدانى، وشرف لا يُضاهى، وقد جاء في الحديث ما يدل على فضله وذلك في قوله ص: (نعم الرجل عبد الله لو كان يصلى من الليل)، قال ابن حجر: "ومقتضاه أن من كان يصلى من الليل يوصف بكونه نعم الرجل"^(٤)، وإن قيام الليل أفضل التواقيف، وفيه يكون العبد أقرب ما يكون من ربِّه، وفي أوقات التهجد تفتح أبواب السماء وتستجاب الدعوات وتستعرض حواجز السائلين^(٥)، وقد مدح الله

(١) أخرجه أحمد ٤٠٢، رقم ٤٩٨٦، وقال عنه محقق المسنن: إسناده صحيح على شرط الشيفيين ٤٠٩.

(٢) الطبقات الكبرى، ابن سعد ١٤٥/٤.

(٣) تاريخ بغداد ١٧٢/٢.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٩/٣.

(٥) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس

تعالى المستيقظين بالليل لذكره ودعائه واستغفاره ومناجاته، فقال تعالى: ﴿تَتَجَافَ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾^(١)، وقال تعالى: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾^(٢)، وقالنبيه ﷺ: ﴿وَمِنَ الَّيْلِ فَتَهَجَّذِيهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا﴾^(٣).

إن قيام الليل والاجتهاد في التقرب إلى الله تعالى من أقوى أسلحة المؤمن، وذلك لأن للطاعات نوراً ينعكس على وجه أصحابها وفيه استرواح وخلوص من مشاغل الحياة وعنائها، ليقف المؤمن بين يدي الله في خشوع وخضوع وركوع وسجود، وصلاة الليل مصدر متجدد للطاقة الروحية والزاد^(٤).

وقد رغب القرآن في الصلاة في جوف الليل، وأن المحافظين على الصلاة في الليل مستحقون لخيره ورحمته، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَعُيُونٍ إِخْرَاجِينَ مَا آتَهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلًا ذَلِكَ مُحْسِنُونَ كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾^(٥).

فوصفهم الله تعالى بالإحسان في قوله: (إنهم كانوا قبل ذلك محسنين) ومن أفضل أنواع الإحسان عبادة الخالق، ومنها صلاة الليل الدالة على الإخلاص وتواطؤ القلب واللسان، ولهذا قال: (كانوا قليلاً من الليل ما يهجنون) أي كان هجوthem أي نومهم بالليل قليلاً.

وأما أكثر الليل فإنهم قانتون لربهم، ما بين صلاة وقراءة وذكر ودعاء وتضرع (وبالأسحار) التي هي قبيل الفجر (هم يستغفرون) الله تعالى، فمدوا صلاتهم إلى

(١) سورة السجدة، آية: ١٦.

(٢) سورة الذاريات، الآيات: ١٧ ، ١٨.

(٣) سورة الإسراء، آية: ٧٩.

(٤) انظر: صفات الداعية، د. محمد بن ناصر العمار ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩.

(٥) سورة الذاريات، الآيات: ١٥ - ١٨.

السحر ثم جلسوا في خاتمة قيامهم بالليل يستغفرون الله تعالى استغفار المذنب لذنبه، وللاستغفار بالأسحار فضيلة وخصيصة ليست لغيره، كما قال تعالى في وصف أهل الإيمان والطاعة: «وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ»^(١).

والحكمة في الترغيب بصلوة قيام الليل هي أن النفس تصفو في هذا الوقت وتترنّو إلى اجتلاء الطبيعة في مجتلاتها الرحب، وقد لفها السكون وتراث النجوم في سمائها متألقة وضاءة مما يطلق النفس من قيودها التي سببها ضجة العمل وزحمة العيش، و يجعلها تهفو إلى خالقها مقدسة له مسبحة بحمده ممجدة لعظمته وما يستتبع ذلك من إصلاح النفس، وتزكيتها وإسباغ الطمأنينة عليها.

وقد روي أن الرسول ﷺ كان يقوم للصلوة في الليل تارة إذا انتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل، فكان عندما يستيقظ يستاك ويتوضاً ويقرأ هذه الآيات التي فيها الدلائل على وجود الله تعالى وقدرته والتي تفجر الإحساس الروحي في قلب الإنسان^(٢).
روي عن كريب عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ((بَتُّ عِنْدَ خَالِتِي مِيمُونَةَ، فَتَحَدَّثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَهْلِهِ سَاعَةً ثُمَّ رَقَدَ. فَلَمَّا كَانَ ثُلُثُ اللَّيلِ الْآخِرِ قَدِ فَنَظَرَ إِلَى السَّمَاءِ فَقَالَ: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ»^(٣)، ثُمَّ قَامَ فَتَوْضَأَ وَاسْتَنَ فَصَلَى إِحْدَى عَشْرَةِ رَكْعَةَ، ثُمَّ أَدْنَ بِلَالٍ فَصَلَى رَكْعَتَيْنِ، ثُمَّ خَرَجَ فَصَلَى الصَّبَحَ»^(٤).

وفي رواية عن كريب مولى ابن عباس رضي الله عنهما أن ابن عباس أخبره أنه ((باتَّ عِنْدَ مِيمُونَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). وهي خالتُه. قال: فاضطجعتُ فِي عَرْضِ الْوِسَادَةِ وَاضطَجَعَ

(١) سورة آل عمران، آية: ١٧.

(٢) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن السعدي، تحقيق: د. عبد الرحمن بن معلا اللويفي ص ٧٥١ ، ٧٥٢ .

(٣) روح الصلاة في الإسلام، عفيف عبد الفتاح طبارة ص ٢٣٥ .

(٤) سورة آل عمران، آية: ١٩٠ .

(٥) أخرجه البخاري . ٤٥٦٩ .

رسول الله ﷺ وأهله في طولها، فقام رسول الله ﷺ حتى انتصف الليل أو قبله بقليل أو بعده بقليل، ثم استيقظ رسول الله ﷺ فجعل يمسح النوم عن وجهه بيديه، ثم قرأ العشر الآيات الخواتم من سورة آل عمران، ثم قام إلى شَنْ مُلْقَةً فتوضاً منها فأحسن وضوءه ثم قام يُصلِّي. فصنعت مثل ما صنع، ثم ذهبت فقمت إلى جنبيه، فوضع رسول الله ﷺ يدَه اليمنى على رأسي، وأخذ بأذني اليمنى يفْتَلُها، فصلَّى رَكْعَتَيْنِ، ثم رَكْعَتَيْنِ، ثم رَكْعَتَيْنِ، ثم رَكْعَتَيْنِ، ثم رَكْعَتَيْنِ، ثم أوتر، ثم اضطجع حتى جاءه المؤذن، فقام فصلَّى رَكْعَتَيْنِ خَفِيفَتِينِ، ثم خرج فصلَّى الصُّبُحِ) (١).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

ورد أسلوب الترغيب في الحديث حيث رغب النبي ﷺ عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في قيام الليل بالنجاة من النار والثاء عليه بقوله: (نعم الرجل عبد الله لو كان يصلِّي من الليل)، وأسلوب الترغيب من أرجى الأساليب الدعوية نفعاً وأشدتها في نفوس المدعىين أثراً، وذلك لما جبلت عليه النفوس البشرية وطبعت عليه من حب الخير و فعله، الأمر الذي يجعل أصحابها يتقبلون كل ما يحقق لهم ذلك، والداعية المتمكن الحكيم يكثير من المرغبات، كبيان الأجر والثواب على العمل في الدنيا والآخرة، وكلما كان الداعية مجيداً لعرض أسلوب الترغيب كلما كان التأثير كبيراً (٢)، وقد ورد استعمال الترغيب في القرآن كثيراً وذلك مثل قوله تعالى: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مَّنْ ذَكَرَ أُوْلَئِنَّ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخْيِنَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (٣).

إن القرآن الكريم وهو أساس المنهج الإسلامي يحتوي على كثير من الآيات التي تتخذ أسلوب الترغيب والترهيب - وهو أحد ركني الوعظ - منطلقاً لعلاج أمراض الشخصية وإصلاحها، والمتبعة لآيات القرآن يجد ظاهرة الأسلوب الوعظي حقيقة

(١) أخرجه البخاري ٤٥٧٢.

(٢) قواعد الدعوة الإسلامية، د. الشريف حمدان البخاري ص ٤٤١.

(٣) سورة النحل، آية: ٩٧.

ملموعة فيها، تارة بالذكير بالتقوى، وأخرى بالحضور على النصح، وثالثة باتباع سبيل الرشاد، ورابعة بالإغراء بالترغيب، الخامسة باستعمال أسلوب التهديد. وهذا يدلنا على أن للوعظ في القرآن الكريم أهمية بالغة في تكوين الشخصية الإسلامية وفي إزالة الأمراض التي تعترها^(١).

يقول ابن تيمية عن القرآن الكريم: "... وفيه من الحكمة والموعظة الحسنة بالترغيب والترهيب، والقصص التي فيها عبرة، ما يوجب صلاح القلب، فيرغب القلب في ما ينفعه، ويرغب عما يضره، فيبقى القلب محباً للرشاد مبغضاً للفي، بعد أن كان مریداً للفي مبغضاً للرشاد"^(٢).

فالوعظ والإرشاد والدعوة إلى الفضيلة بالترغيب والترهيب من أفضل الوسائل التي تؤثر على الشخصية الإنسانية. فالترغيب والترهيب يجعلان الإنسان يسلك راضياً مختاراً السلوك الحسن، وينبذ السلوك السيئ. والمنهج الإسلامي قد تضمن مواعظ كثيرة ليثير نفس الإنسان ويدفعها إلى التخلق بأحسن الصفات. فالموعظة من شأنها أن تطرق قلبه وتشد رغائبه، وترتقي به إلى أعلى منزلة، وتهديه إلى الخير، وتبيّن له مزاياه إلى جانب أنها تتبه مشاعره وتضعه في موقف الخوف والرعب، وتذكره بما ينتظره يوم القيمة إذا ما افترف معصية وأصر عليها^(٣).

وهكذا فالترغيب والترهيب في المنهج الإسلامي يعتمد على ضبط انفعالات الإنسان وعواطفه بحيث لا يطغى التخويف على الأمل والرجاء فيقتصر من عفو الله تعالى، ولا ينبغي أن يصل به الرجاء إلى الأمان من مكر الله تعالى، بل يكون بينهما توازن. "لقد استخدم الإسلام الترغيب والترهيب كوسيلة تربوية استخداماً لا يمكن أن يصل إليه منهج من مناهج البشر، لأنه توجيه يبني على حاجة النفس الفطرية وما ترغبه النفس وترهبه، وهذا أمر خفي على بني الإنسان"^(٤).

(١) انظر: تربية الأولاد في الإسلام، عبدالله ناصح علوان ٢/٦٨٧ - ٦٨٨.

(٢) مجموع الفتاوى ١٠/٩٥.

(٣) انظر: منهج القرآن في تربية المجتمع، د. عبدالفتاح عاشور ص ٢٤٩.

(٤) معالم في التربية، د. عجيل جاسم النشمي ص ٢٠٧.

فالمنهج الإسلامي لم يدع فضيلة إلا حثّ الشخصية الإسلامية عليها، وأضاء لها طريق الوصول إليه، ولم يدع رذيلة إلا حذرها إياها ووضع العقبات في طريقها وبين لها العاقبة الأليمة التي تكون جزاء من يقترفاها.

ومع ذلك فهناك طائفة من الناس يشيرون أن طريق المنهج الإسلامي في التخويف من الله تعالى ومن الحساب يوم القيمة يتلقي تربية الشخصية الحرة. ويُرد على هؤلاء بأن تجريد التربية من عنصر الخوف مطلقاً إنما هو وهم وخيال وإنكار لواقع الإنسان الذي خلق عليه من الخوف والرجاء، وإذا كان الأمر كذلك فليكن الخوف من الله الخالق العادل، وهو مع هذا خوف مشوب بالرجاء في عفوه^(١).

(١) انظر: الإيمان والحياة، د. يوسف القرضاوي ص ٢٤٩.

الحديث رقم (١١٦٥)

١١٦٥ - وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((يَا عبد الله، لَا تَكُنْ مِثْلَ فَلَانٍ؛ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمرو بن العاص: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٣٨).

الشرح الأدبي

والحديث كسابقه من باب الترهيب من نوم الإنسان إلى الصباح، وترك قيام الليل جاء فيه نهي الرسول صلوات الله عليه وسلم لعبد الله (لا تكن) بمعنى الحث على المداومة على قيام الليل، والاتصاف بصفة المتهجدين لينال منزلتهم، وحث الرسول صلوات الله عليه وسلم بهذا الأسلوب يوحي للمخاطب بأنه على الصواب الذي لا يجب تركه كحال غيره مما يعطيه شعورا بالارتياح يدفعه إلى مزيد من التمسك بصفة قيام الليل التي أوجبت له ذلك وترك الغفلة، والكسل الذي أوجب لغيره هذه الحال فلا يكون مثله، وقوله (مثل فلان) إيهام مثل هذا لقصد الستر عليه. ويحتمل أن يكون النبي صلوات الله عليه وسلم لم يقصد شخصا معينا وإنما أراد تنفير عبد الله بن عمرو من الصنيع المذكور^(٢).

فقه الحديث

بوب البخاري على هذا الحديث: باب ما يكره من ترك قيام الليل من كان يقومه^(٣).

ثم قال ابن حجر: (قال ابن العربي: في هذا الحديث دليل على أن قيام الليل ليس بواجب؛ إذ لو كان واجباً لم يكتف لتاركه بهذا القدر بل كان يذمه أبلغ الذم).

(١) أخرجه البخاري (١١٥٢)، ومسلم (١١٥٩/١٨٥) ولفظهما سواء، وتقدم برقم (١٥٤)، و (٦٩٢). أورده المنذري في ترغيبه (٩٤٣).

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني ٤٦/٣.

(٣) الحديث رقم ١١٥٢.

وقال ابن حبان: فيه جواز ذكر الشخص بما فيه من عيب إذا قصد بذلك التحذير من صنيعه.

وفيه استحباب الدوام على ما اعتاده المرء من الخير من غير تقريره، ويستبط منه كراهة قطع العبادة وإن لم تكن واجبة، وما أحسن ماعقب المصنف [أي البخاري] هذه الترجمة بالي قبلها^(١)، لأن الحاصل منها الترغيب في ملازمة العبادة والطريق الموصى إلى ذلك الاقتصاد فيها، لأن التشديد فيها قد يؤدي إلى تركها وهو مذموم^(٢).

المضامين الدعوية^(٣)

(١) وهي: باب ما يكره من التشديد في العبادة، الحديثان ١١٥٠، ١١٥١.

(٢) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ٢٨/٣.

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم ١٥٤.

الحديث رقم (١١٦٦)

١١٦٦ - وعن ابن مسعود رض، قال: ذُكِرَ عِنْدَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم رَجُلٌ نَّامَ لَيْلَةً حَتَّى أَصْبَحَ، قَالَ: ((ذَاكَ رَجُلٌ بَالَّشَّيْطَانِ فِي أَذْنِيهِ - أَوْ قَالَ: فِي أَذْنِهِ -)) مُتَفَقُّ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن مسعود: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٣٦).

الشرح الأدبي

الحديث من باب التحذير من نوم الليل كله وترك قيامه، أو بعضه استخدم فيه الرسول صلوات الله عليه وسلم التصوير البصري في التغفير من نوم الليل كله في قوله صلوات الله عليه وسلم (ذاك رجل بالشيطان في أذنيه) الإشارة في بداية العبارة للذم، وبول الشيطان في أذن الإنسان قبل هُوَ عَلَى حَقِيقَتِهِ قَالَ الْقُرْطُبِيُّ، وَغَيْرُهُ لَا مَانِعَ مِنْ ذَلِكَ إِذَا لَا إِحَالَةَ فِيهِ لَأَنَّهُ تَبَّأَ أَنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ، وَيَشْرَبُ، وَيَنْكِحُ فَلَا مَانِعَ مِنْ أَنْ يَبُولَ وَقِيلَ: هُوَ كِتَابَةٌ عَنْ سَدَّ الشَّيْطَانِ أَذْنَ النَّبِيِّ يَنَامُ عَنِ الصَّلَاةِ حَتَّى لَا يَسْمَعَ الذِّكْرَ وَقِيلَ: مَعْنَاهُ أَنَّ الشَّيْطَانَ مَلَأَ سَمْعَهُ بِالْأَبَاطِيلِ فَحَجَبَهُ عَنِ الذِّكْرِ، وَقِيلَ هُوَ كِتَابَةٌ عَنْ ازْدَرَاءِ الشَّيْطَانِ لَهُ، وَقِيلَ مَعْنَاهُ أَنَّ الشَّيْطَانَ إِسْتَوَى عَلَيْهِ، وَاسْتَخَفَّ بِهِ حَتَّى اتَّخَذَهُ كَالْكَنْيِفِ الْمَعَدِ لِلْبُولِ إِذَا مِنْ عَادَةِ الْمُسْتَخْفَفِ بِالشَّيْءِ أَنْ يَبُولَ عَلَيْهِ قَالَ الطَّبِيبُ خَصَّ الْأَذْنَ بِالذِّكْرِ، وَإِنْ كَانَتِ الْعَيْنُ أَسْبَبَ بِالنَّوْمِ إِشَارَةً إِلَى ثَقْلِ النَّوْمِ فَإِنَّ الْمَسَامِعَ هِيَ مَوَارِدِ الْإِثْيَاهِ، وَخَصَّ الْبُولُ لِأَنَّهُ أَسْهَلُ مَدْخَلاً فِي التَّجَاوِيفِ وَأَسْرَعُ نُفُودًا فِي الْعُرُوقِ فَيُورِثُ الْكَسْلَ فِي جَمِيعِ الْأَعْضَاءِ^(٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على عرض أحوالهم على رسول الله صلوات الله عليه وسلم.

(١) أخرجه البخاري (٢٢٧٠)، ومسلم (٧٧٤/٢٠٥) ولفظهما سواء. أورده المنذري في ترغيبه (٩٤١).

(٢) شرح سنن النسائي حديث (١٥٩٠).

ثانيًا: من موضوعات الدعوة: الترهيب من ترك قيام الليل والتكاسل.

ثالثًا: من أهداف الدعوة: تقوية الصلة بالله تعالى.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على عرض أحوالهم على

رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

لقد كانت شيمة الصحابة رض والصفة العامة التي كانت تغلب عليهم أنهم كانوا يسألون رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عن كل ما يعنُّ لهم في شؤون الدين، بل في الكثير من شؤون الدنيا^(١)، ومن ذلك ما جاء في الحديث: (ذُكر عند النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رجل نام ليلة حتى أصبح، فقال: "ذاك رجل بالشيطان في أذنيه)، وقد انتهج الصحابة رض هذا النهج القوي في رجوعهم إلى النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ استجابة منهم لما أمروا به من الرد والعرض للأمور والقضايا على رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قال تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ إِلَيْهِمْ أَلْأَخِرُ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا»^(٢).

إن مما يؤكّد صدق الاتّباع لرسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تحكيم سنته والتحاكم إليها وجعلها الميزان الذي توزن به الأقوال والأفعال والآحكام.

ولقد أمر الله المؤمنين برد قضيّاتهم وما تازعوا إليه إلى كتابه وسنة نبيه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأعلمهم أن ذلك خير لهم في الدنيا وأحسن عاقبة في الأخرى، وفي الأمر بالرد إلى كتاب الله وسنة رسوله دلالة صريحة على أنهاما كافيان لفصل النزاع وتقديم الحل لكل مشكلة تقع بين المسلمين. وإن إيمان المؤمن ليحمله على الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله حيناً بعد حين لمعرفة حكم الشرع في كل ما يجد له من أمور الحياة.

وفائدة هذا الأمر عظيمة جدًا، إذ يظل المسلم على جادة الاتّباع لا يحيد عن الصراط المستقيم طالما أحسن الرجوع إلى الكتاب والسنة، وقد أمر الله بتحكيم نبيه

(١) انظر: أصناف المدعويين وكيفية دعوتهم، د. حمود بن أحمد الرحيلي ص ١٨.

(٢) سورة النساء، الآية: ٥٩.

- في حياته وسنته بعد مماته - في كافة أنواع النزاع للفصل فيها فقال تعالى: ﴿فَلَا وَرِئَكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَسَلِمُوا تَسْلِيْمًا﴾^(١).

فأقسم سبحانه بذاته على أنه لا يثبت للمؤمنين الإيمان، حتى يحكموا رسول الله ﷺ في موارد النزاع في كافة الأمور، وأن هذا التحكيم غير كافٍ حتى يجتمع إليه الرضى بحكمه والتسليم لأمره، مع انتشار صدورهم وطيب نفوسهم بقضائه وحكمه. وأصل ذلك أن المسلم متبع لرسول الله ﷺ في كافة أحواله فإذا عرض له أمر أو تنازع مع أخيه المسلم في أي شأن من شؤون الدين أو الدنيا فزع عند ذلك إلى سنة رسول الله ﷺ، حتى يجد فيها جواباً شافياً كما كان حال الصحابة معه ﷺ في حياته، يفرغون إليه يسألونه في كافة أمورهم، ويحتكمون إليه في كل شؤونهم، فإذا حكم بشيء قبلوا حكمه وسلموا به عن طيب نفس ورضي^(٢). وذلك استجابة منهم لما أمرهم به من الرد.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الترهيب من ترك قيام الليل والتكاسل:

رَبَّ النَّبِيِّ^(٣) مِنْ تَرْكِ قِيَامِ اللَّيْلِ وَذَمَّ هَذَا التَّكَاسِلُ فِي قَوْلِهِ^(٤) عَنِ الرَّجُلِ الَّذِي ذُكِرَ لَهُ بِأَنَّهُ نَامَ لَيْلَةً حَتَّىٰ أَصْبَحَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ^(٥): (ذاك رجل بالشيطان في أذنيه، أو قال: أذنه).

قال القاضي عياض: "قول النبي ﷺ للذي نام حتى أصبح: (بالشيطان في أذنيه) قال المهلب: هذا على سبيل الإخبار بتحكم الشيطان في العقد على رأسه بالنوم الطويل، وقال ابن قتيبة: يقال بال في كذا إذا أفسده، وتأتي كلمة بال بمعنى استخف به واستحقره واستغل عليه، كما قال تعالى: ﴿أَسْتَخْوَذُ عَلَيْهِمُ الْشَّيْطَنَ فَأَنْسَلَهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ﴾^(٦)، وقد يقال لمن استخف بالإنسان وخدعه: بال في أذنه.

(١) سورة النساء، آية: ٦٥.

(٢) محبة الرسول ﷺ بين الاتباع والابتداع بتصرف، عبد الرؤوف محمد عثمان ص ١٢٨.

(٣) سورة المجادلة، آية: ١٩.

وقال أبو بكر: ويجوز أن يكون معناه: أخذ بسمعه عن نداء الملك ثُلث الليل (هل من داع فيستجاب له) وشغله بوسوسته وتزيينه له النوم وب الحديث بذلك في أذنه كالبول فيهما، لأنَّه قدر نجس خبيث وأفعاله كلها قذرة خبيثة.

وقال الحريي: بال هنا معناه: ظهر عليه وسخر منه.

وقال الطحاوي: هو استعارة لا على الحقيقة، وعبارة عن الطوع و فعل أقبح الفعل بالنؤام ومن يذله ويقهره.

قال القاضي: ولا يبعد أن يكون على وجهه وقد الشيطان بذلك إذلاله ونهاية طاعته له، وتأتي ما أراد منه من استغراق في نومه حتى فعل به كذلك، وقد يكون (بال في أذنه) كنایة عن ضرب النوم واستغراقه وخص ذلك بالأذن كما خصها في قوله تعالى: «فَضَرَّتِنَا عَلَىٰ إِذَا نَهَمْ فِي الْكَهْفِ سَبِيلَ عَدَدًا»^(١)، لأنَّ الأذن حاسة المنتبه بكل حال ومؤقة النائم بما يطرأ عليه من الأصوات^(٢).

وعلى كل حال فترك قيام الليل يمكن الشيطان من الإنسان، فينبغي على المسلم ألا يمكن الشيطان منه، بعد ترك الليل.

ثالثاً - من أهداف الدعوة: تقوية الصلة بالله تعالى:

يستتبط ذلك من عموم الحديث؛ إذ أن من أهداف الدعوة الرئيسة تقوية صلة العبد برمه عز وجل، وتوطيد علاقته به، فإن العبد لا يتأنى أن يصحبه توفيق الله ونصرته ونجاحه، ما لم يكن على صلة وثيقة برمه وعلاقة وطيدة بمولاه والله در القائل:

إذا لم يكن عون من الله للفتى ف AOL ما يجيء عليه اجتهاده^(٣)

ومن أهم سبل تقوية العلاقة بالله تعالى قيام الليل وإحياؤه بالصلوة التي هي أعظم

(١) سورة الكهف، آية: ١١.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٣٩٢/٣، شرح صحيح مسلم، النموذجي ص ٥٢٧.

(٣) أخلاق الدعاء إلى الله تعالى، د. طلعت محمد عفيفي سالم ص ٢٩. والبيت في: نفح الطيب قافية الهاء ١٧٧/٦.

نعم، فهي كفارة لذنبنا ورفع لدرجاتنا عند ربنا، ثم هي علاج عظيم لآسيينا ودواء ناجع لأمراضنا، تسکب في ضمائرنا مقادير زاكية من اليقين وتملاً جوانحنا بالرضا، أما الذين جانبوا المسجد وتركوا الصلاة، فمن نكد إلى نكد، ومن حزن إلى حزن، ومن شقاء إلى شقاء: ﴿فَتَعْسَاهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَلَهُم﴾^(١).

إن الصلاة صورة من الصور التي يقوم بها الإنسان لعبادة خالقه، وهي صلة بين العبد وربه، ومنزلتها في الإسلام بمنزلة الرأس من الجسد، والصلاحة مظهر للإسلام وعلامة للإيمان، وقرة العين وراحة الضمير، روى عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((وَجَعَلْتُ قُرْآنَ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ))^(٢).

إن قيام الليل وأعماره بالصلاحة وكذلك الصلوات عامة - في أوقاتها - تحقق دوام الذكر لله تعالى ودوام الاتصال به، وتمثل تمام الطاعة والاستسلام لله والتجدد لله وحده وتربي النفس وتهذب الروح وتتنير القلب بما تغرس فيه من جلال الله وعظمته، وتحلي المرأة وتجمله بمكارم الأخلاق، فهي عمل من صميم التدين، ولذلك كانت سنة مطردة على تعاقب الرسل عليهم السلام بعد التوحيد، بها تتوثق أسباب الاتصال بالله ويتزود العبد من خلالها بطاقة روحية تعينه على مشقة التكليف.

لقد شرع الله للMuslimين الصلوات للثاء عليه بما يستحقه وليدركهم بأوامره وليستعينوا بها على تخفيف ما يلقونه من أنواع المشقة والبلاء في الحياة الدنيا، فيها يقف الإنسان بين يدي ربه في خشوع وخضوع مستشعرًا بقلبه عظمة المعبود مع الحب والخوف من جمال وجلال المعبود، طامعاً فيما عنده من الخير وراغباً في كشف الضر، وجلاً من عقابه الشديد.

يقف المسلم في الصلاة في رحاب الله ليس بينه وبين الله واسطة، فيشعر بالقرب من الله ويشعر بمعية الله فتتملى جوانحه بالأمن والطمأنينة والثقة واليقين فيخشع راكعاً

(١) سورة محمد، آية: ٨.

(٢) لا تحزن، د. عائض بن عبد الله القرني، ط٢/ دار ابن حزم، بيروت: ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م، ص ٤١.

(٣) أخرجه التسائي ٣٥٩٠، وصححه الألباني، (صحيح سنن التسائي ٣٦٨١).

ويخشى ساجداً ويستمد العون والتأيد^(١)، ويكتب له الفوز ويُعدُّ من الفالحين، قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ① إِنَّ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاةٍ هُمْ خَشِّعُونَ﴾^(٢).

(١) انظر: الصلاة، د. عبدالله بن محمد الطيار ص ١٨ - ٢٠.

(٢) سورة المؤمنون، الآيات: ١ - ٢.

الحديث رقم (١١٦٧)

١١٦٧ - وعن أبي هريرة رض: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَىٰ قَافِيَةِ رَأْسِ أَحْدَكُمْ، إِذَا هُوَ نَامٌ ثَلَاثَ عُقَدٍ، يَضْرِبُ عَلَىٰ كُلَّ عُقْدَةٍ: عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارِقدْ، فَإِنْ اسْتَيقِظَ، فَذَكِّرْ اللَّهَ تَعَالَىٰ انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ، فَإِنْ تَوَضَّأَ، انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ، فَإِنْ صَلَّى، انْحَلَّتْ عُقْدَةٌ كُلُّهَا، فَأَصْبَحَ شَيْطَانًا طَيِّبَ النَّفْسِ، وَلَا أَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ كَسْلَانًا)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

قافية رأس أحدكم: قافية الرأس: آخره^(٢).

يضرب على كل عقدة: تأكيداً وإحكاماً لها، وقيل: معنى يضرب: يحجب الحس عن النائم حتى لا يستيقظ ومنه قوله تعالى: «فَصَرَّنَا عَلَىٰ إِذَا نِهَمُ» [الكهف: ١١] أي حجبنا الحس أن يلح في آذانهم فينتبهوا^(٣).

الشرح الأدبي

يَعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَىٰ قَافِيَةِ رَأْسِ أَحْدَكُمْ يَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَقْدُ بِمَعْنَى السُّخْرِ لِلإِنْسَانِ وَالْمُنْعَنُ لَهُ مِنَ الْقِيَامِ إِلَى الصَّلَاةِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ: (وَمِنْ شَرِّ النَّعَمَاتِ فِي الْعُقَدِ) وَالْقَافِيَةُ مُؤَخِّرُ الرَّأْسِ، وَقَافِيَةُ كُلِّ شَيْءٍ آخِرَهُ، وَمِنْهُ سُمِّيَتْ قَافِيَةُ الْبَيْتِ مِنَ الشُّفَرِ لَأَنَّهَا آخِرَهُ وَلَمَّا قَالَ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِذَا هُوَ نَامٌ) كَانَ ظَاهِرَهُ إِنْ عَقَدَهُ إِنَّمَا يَكُونُ عِنْدَ النَّوْمِ وَمَعْنَى قَوْلِهِ يَضْرِبُ مَكَانَ كُلِّ عُقْدَةٍ (عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارِقدْ) إِنْ ذَلِكَ مَقْصُودُ ذَلِكَ

(١) أخرجه البخاري (١١٤٢)، ومسلم (٢٠٧/٧٧٦). والسياق للمنذر في ترغيبه (٩٤٤).

(٢) رياض الصالحين ٦٦٢.

(٣) انظر: فتح الباري، ابن حجر المدققياني ٣/٢١.

العَقْدُ وَمَرَادُ الشَّيْطَانِ مِنْهُ يَعْنِي بِقَوْلِهِ عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارْقَدْ تَسْوِيفَةً بِالْقِيَامِ وَالْإِلْبَاسِ عَلَيْهِ لَأَنَّ فِي بَقِيَّةِ الظُّلْمِ مَا لَهُ فِيهِ فُسْنَةً، وَالْحَدِيثُ صُورٌ بِأَسْلُوبِ الْأَمْرِ فِي عَبَارَةٍ (عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارْقَدْ) الشَّيْطَانُ، وَهُوَ يَعْقُدُ عَقْدَهُ فِجْسَدَ صُورَةَ الشَّيْطَانِ كَسَاحِرٍ كَرِيهٍ مَا كَرِيرٌ يَدْبِرُ مَؤَامِرَتَهُ لِيَضْعِفَ عَلَى الْإِنْسَانِ بِالنَّصْبِ عَلَى الْإِغْرَاءِ.... وَقَالَ الْقَرْطَبِيُّ الرَّفِيعُ أَوَّلَى مِنْ جَهَةِ الْمَعْنَىِ، لَأَنَّهُ الْأَمْكَنُ فِي الْفَرَوْرِ مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ يَخْبُرُهُ عَنْ طَوْلِ الظُّلْمِ ثُمَّ يَخْبُرُهُ بِالرِّقَادِ بِقَوْلِهِ، وَإِذَا نَصَبَ عَلَى الْإِغْرَاءِ لَمْ يَكُنْ فِيهِ إِلَّا الْأَمْرُ بِمَلَازِمَةِ طَوْلِ الرِّقَادِ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: (فَإِنْ اسْتَئْنَقَظَ فَذَكِّرْ اللَّهَ أَنْحَلَّتْ عُقْدَةً) يُرِيدُ أَنَّ يَذْكُرِ اللَّهُ تَعَالَى، وَبِالْوُضُوءِ، وَبِالصَّلَاةِ تَنْحَلُّ عُقْدُ الشَّيْطَانِ كُلُّهَا، وَيَنْجُو الْمُسْلِمُ مِنْ كَيْدِهِ وَمِنْ شَرِّ عُقْدِهِ فَيُصْبِحُ شَيْطَانًا قَدْ انْحَلَّتْ عَنْهُ عُقْدُ الشَّيْطَانِ الَّتِي تُكَسِّلُهُ طَبِيبُ النَّفْسِ بِمَا عَمِلَ فِي لَيْلِهِ مِنْ عَمَلِ الْبَرِّ وَإِلَّا أَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ) يُرِيدُ مُتَغَيِّرًا قَدْ تَمَكَّنَ مِنْهُ الشَّيْطَانُ وَتَبَيَّنَ عَلَيْهِ عُقْدَةً وَكَسَلَهُ عَنِ النَّشَاطِ فِي أَعْمَالِ الْبَرِّ^(١).

فقه الحديث

١- حكم صلاة الليل:

قال ابن حجر: (ادعى ابن البخاري أوماً هنا إلى وجوب صلاة الليل، لقوله عَلَيْهِ السَّلَامُ "يَعْقُدُ الشَّيْطَانُ"، وفيه نظر، فقد صرَحَ البخاري في خامس ترجمة من أبواب التهجد بخلافه حيث قال: "من غير إيجاب"^(٢) وأيضاً في تقدم تقريره من أنه حمل الصلاة هنا على المكتوبة يدفع ما قاله ابن العربي أيضاً. ولم أر النقل في القول بإيجابه إلا عن بعض التابعين. قال ابن عبد البر: شدّ بعض التابعين فأوجب قيام الليل ولو قدر حلب شاة. والذي عليه جماعة العلماء أنه مندوب إليه)^(٣).

٢- قال ابن حجر: (إنما خصَّ الوضوء بالذكر؛ لأنَّ الفالب. وإنَّ فالجنب لا يحلَّ عُقدَتَهُ إِلَّا الاغتسال. وهل يقوم التيمم مقام الوضوء أو الفسل لمن ساغ له ذلك محل بحث.

(١) المنقى شرح موطأ الإمام مالك حديث (٢٨٣).

(٢) هو: باب تحريض النبي عَلَيْهِ السَّلَامُ على قيام الليل والتواهل من غير إيجاب، الأحاديث ١١٢٩-١١٢٦.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٧/٢.

والذي يظهر إجزاؤه، ولا شك أن في معاناة الوضع عوئاً كبيراً على طرد النوم لا يظهر مثله في التيم^(١).

٢- وقال ابن حجر: (لا يتعين للذكر شيء مخصوص لا يجزئ غيره، بل كل ما صدق عليه ذكر الله أجزأ. ويدخل فيه تلاوة القرآن وقراءة الحديث النبوى والاشتغال بالعلم الشرعى. وأولى ما يذكر به ما سيأتي بعد ثمانية أبواب في "باب فضل من تعارض من الليل"^(٢) ويفيد ما عند ابن خزيمة من الطريق المذكورة "فإن تعارض من الليل فذكر الله"^(٣)).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: بيان عداوة الشيطان للإنسان وتبنيطه عن القيام للصلوة.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحث على ذكر الله تعالى.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة الليل والحرص عليها.

رابعاً: من أهداف الدعوة: الحث على النشاط في العبادة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: بيان عداوة الشيطان للإنسان وتبنيطه عن القيام للصلوة:

جاء في كثير من آيات القرآن التصریح بعداوة الشيطان للإنسان ومنها قوله تعالى:

﴿إِنَّ الشَّيْطَنَ لَكُمْ عَدُوٌ فَلَا تَخِذُوهُ عَدُوًا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعْيِ﴾^(٤)، وفي

الحديث صورة من صور تجسيد الشيطان لهذه العداوة وذلك بتبنيط الإنسان عن القيام

للصلوة، فقال ﷺ: (يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذا هو نام ثلاثة عقد،

يضرب على كل عقد)، أي: يضرب بيده على العقدة تأكيداً وإحكاماً لها، وقيل

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٢٨ .

(٢) أخرج البخاري ١١٥٤ من حديث عبادة بن الصامت رض مرفوعاً: من تعارض من الليل فقال: لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قادر، الحمد لله وسبحان الله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله ثم قال: اللهم اغفر لي - أو دعا - أستجيب، فإن توضاً قبلت صلاته.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٢٨ .

(٤) سورة فاطر، آية ٦.

معنى يضرب يحجب الحسن عن النائم حتى لا يستيقظ، فائلاً: عليك ليل طويل فارقد، أي يخبره عن طول الليل ثم يأمره بالرقاد، ومقصود الشيطان بذلك تسويفه بالقيام والإلbas عليه^(١).

قال القاضي عياض: "وقوله: (يقول: عليك ليل طويل فارقد)، أن ذلك مقصود العقد، وقيل: هو من عقد القلب وتصميمه، وقد فسر هذا العقد بقوله: (عليك ليل طويل) كأنه يقولها إذا أراد النائم القيام لحزبه فيؤثر ذلك في نفسه ويعقد صرفه حتى يصبح ويفوئه حزبه، وقيل: هو مجاز كثني به عن حبس الشيطان وتثبيطه عن قيام الليل^(٢)".

وذلك مظاهر من مظاهر عداوة الشيطان لبني آدم، وقد حذرنا الله منه ومن الواقع في شبابه وبراثته في كثير من آيات القرآن، قال تعالى: ﴿أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَبْنَىءَادَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَنَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ وَأَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ ﴿وَلَقَدْ أَصَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ﴾^(٣)، وقال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَئِكَةَ اسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَاجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ فَأَتَتْخَذُوهُ رَدِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِنَسَ لِلظَّلَمِينَ بَدَلًا﴾^(٤)، وجاءت آية فاطر مؤكدة لهذه العداوة بكثير من المؤكّدات، قال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَنَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لَيُكَوِّنُوا مِنْ أَنْجِبَ السَّعْدِ﴾^(٥).

وفي ذلك بيان من الله تعالى لعداوة إبليس لابن آدم فقال: (إن الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدو)، أي: هو مبارز لكم بالعداوة فعادوه أنتم أشد العداوة وخالفوه وكذبوا

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢١/٢.

(٢) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٤٢/٣.

(٣) سورة يس، الآيات: ٦٠ - ٦٢.

(٤) سورة الكهف، آية: ٥٠.

(٥) سورة فاطر، آية: ٦.

فيما يفركم به (إنما يدعوا حزبه ليكونوا من أصحاب السعير) أي: إنما يقصد أن يضلوك حتى تدخلوا معه إلى عذاب السعير فهذا هو العدو المبين^(١)، من قديم الأزل فهو الذي أخرج أبانا آدم من الجنة، وأوقعه في الزلة، وهو الذي أقسم على إغوانا وإضلالنا **﴿وَقَالَ لَا تَخِذُنَّ مِنْ عِبَادِكَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا ﴾**^(٢) **﴿وَلَا أُضْلَنُهُمْ وَلَا مُنِيبُهُمْ فَلَيَبْتَكِنَّ** **﴿إِذَا رَأَوْا أَنَّكُنْ نَعْمَلُ مَا لَمْ يَرَوْا فَلَيَقُولُوا إِنَّا أَغْوَيْنَاهُمْ وَلَا هُمْ صَرَاطُكُمْ الْمُسْتَقِيمُ ﴾**^(٣) **﴿ثُمَّ لَا يَرْتَهِمُونَ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا يَجِدُ أَكْثَرُهُمْ شَيْكِرِينَ ﴾**^(٤)، ولضراوة عداوة الشيطان وضرورة أخذ الإنسان الأبهة والاستعداد التام والحذر الدائم من ذلك العدو اللدود المعلن للعداوة المبارز بها، لذا كان الحذر من الشيطان وإغواطه من مراتب الجهاد، وقد قسم الإمام ابن القيم الجهاد إلى أربع مراتب، جعل المرتبة الثانية منها جهاد الشيطان، فقال: "فالجهاد أربع مراتب: جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار وجهاد المنافقين.. وأما جهاد الشيطان فمرتبتان: إحداهما: جهاده على دفع ما يُلقي إلى العبد من الشبهات والشكوك القادحة في الإيمان.

الثانية: جهاده على دفع ما يُلقي إليه من الإرادات الفاسدة والشهوات.

فالجهاد الأول يكون بعده اليقين والثاني يكون بعده الصبر، قال تعالى: **﴿وَجَعَلْنَا**
مِنْهُمْ أُئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِإِيمَانِنَا يُوقِنُونَ ﴾^(٥)، فأخبر أن إماممة الدين إنما تُشَال بالصبر واليقين، فالصبر يدفع الشهوات والإرادات الفاسدة، واليقين يدفع

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة .٥٢٤/٦.

(٢) سورة النساء، الآيات: ١١٨ - ١١٩.

(٣) سورة الأعراف، الآيات: ١٦ - ١٧.

(٤) التفسير الواضح، د. محمد محمود حجازي .٦٤/٢٢/٢.

(٥) سورة السجدة، آية: ٢٤.

الشكوك والشبهات^(١).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الحث على ذكر الله تعالى:

جاء في الحديث بيان أن ذكر الله والوضوء والصلاحة إنقاذ للإنسان من الشيطان وحل لعقده التي يعقدها على قافية رأس الإنسان وهو نائم، وإخبار رسول الله ﷺ عن ذلك يحمل في نفس الأمر حثاً على ذكر الله تعالى، وحثاً على صلاة الليل، فقال ﷺ: "إِنَّمَا هُوَ أَسْتِيقْظَ فَذَكْرُ اللهِ تَعَالَى انْهَلَتْ عَقْدَةً، إِنْ تَوْضَأْ انْهَلَتْ عَقْدَةً، إِنْ صَلَّى انْهَلَتْ عَقْدَهُ فَأَصْبَحَ شَيْطَانًا طَيْبَ النَّفْسِ، وَإِلَّا أَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ كَسْلَانًا".

يبين ابن القيم منزلة الذكر وأهميته^(٢) فيقول: "وهي منزلة القوم الكبارى التي منها يتزودون، وفيها يتجررون، وإليها دائمًا يتربدون والذكر منشور الولاية الذي منْ أعطيه اتصل، ومن منعه عزل، وهو قوت قلوب القوم، الذي متى فارقها صارت الأجساد لها قبوراً وعمارة ديارهم التي إذا تعطلت عنه صارت بوراً، والذكر هو السبب الواصل والعلاقة التي بين العباد وربهم، به يستدفعون وتهون عليهم به المصيبات"^(٣)، وقد أمرنا الله بذكره والإكثار من ذلك فقال تعالى: ﴿يَتَائِبُ الَّذِينَ آمَنُوا أَذْكُرُوا اللهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾ وَسَيَحُوْهُ بُكْرَةً وَأَصْبِلَاهُ^(٤)، ومدح الله عباده أولي الألباب والنهى بقوله: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ﴾^(٥).

وذكر ابن القيم أكثر من مائة فائدة للذكر منها: "أنه يطرد الشيطان ويجلب للقلب الفرح والسرور والبساط وينور الوجه والقلب ويقوى البدن والقلب ويجلب الرزق"^(٦)،

(١) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣/١٠.

(٢) موسوعة نصرة النعيم، ١٩٦٢/٥.

(٣) مدارج السالكين ٢/٤٥١.

(٤) سورة الأحزاب، الآيات: ٤١ - ٤٢.

(٥) سورة آل عمران، آية: ١٩١.

(٦) انظر: صحيح الوابل الصيب من الكلام الطيب، ابن القيم، تحقيق: سليم بن عبد الهلالي، ط١/١ مكتبة ابن الجوزي، الدمام: ١٩٨٩م، ص ٨٢ - ١٥٣.

وذلك ما يستطيع القارئ أن يلمعه في قوله ﷺ: (إِذَا هُوَ أَسْتِيقْظَ فَذَكِّرْ اللَّهَ تَعَالَى
أَنْحَلَتْ عَقْدَهُ).^(١)

والدعوة إلى ذكر الله لا تقتصر عند مجرد الاستيقاظ من النوم بل إن الذكر مطالب به الإنسان في جميع الأحوال والأحيان، لذا جاءت النصوص مرشدة إلى ختم الأعمال بذكر الله تعالى ومصاحبته لها.

يقول ابن القيم مبيناً مشروعية ختم الأعمال الصالحة بالذكر ومصاحبته لها وبيان فضل الذاكرين: "وَمَا خَتَمَ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ بِهِ، فَكَمَا خَتَمَ بِهِ عَمَلَ الصِّيَامَ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: «وَلَتُكَمِّلُوا الْعِدَّةَ وَلَتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَنَكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ»"^(٢)، وختم به الحج في قوله: «فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنِاسِكُكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرَكُمْ إِبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا»^(٣)، وختم به الصلاة بقوله: «فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِكُمْ»^(٤)، وختم به الجمعة بقوله: «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَاتَّشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَآذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»^(٥)، ولهذا كان خاتمة الحياة الدنيا.

وإذا كان آخر كلام العبد أدخله الله الجنة.

وأما اختصاص الذاكرين بالانتفاع بآياته، وهم أولو الألباب والعقول، فكقوله تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ الَّيلِ وَالنَّهَارِ لَا يَدِينُ لِأَفْلَى الْأَلْبَابِ^(٦) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ»^(٧).

وأما مصاحبته لجميع الأعمال، واقترانه بها، وأنه روحها فإنه سبحانه قرنه

(١) سورة البقرة، الآية: ١٨٥.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٠٠.

(٣) سورة النساء، الآية: ١٠٣.

(٤) سورة الجمعة، الآية: ١٠.

(٥) سورة آل عمران، الآيات: ١٩٠، ١٩١.

بالصلوة، كقوله: «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي»^(١)، وقرنه بالصيام وبالحج و المناسبة؛ بل هو روح الحج ولبه ومقصوده، قال تعالى: «لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَتَبَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا أَفْضَلْتُمْ مِنْ عَرَفَتِ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعُرِ الْحَرَامِ وَادْكُرُوهُ كَمَا هَذَنِكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ۝ ثُمَّ أَفْيَضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَأَسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝ فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنِاسَكَكُمْ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ إِبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَ ذِكْرًا»^(٢).

وقرنه بالجهاد وأمر بذكره عند ملاقة الأقران، ومكافحة الأعداء، فقال تعالى: ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ إِذَا مَأْمُونُوا إِذَا الْقِيَامَةَ فَأَثْبَتُوا وَإِذْ كُرُوا اللَّهُ كَثِيرًا عَلَيْكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(٣).

والذاكرون هم أهل السبق كما روى مسلم في صحيحه من حديث العلاء عن أبيه عن أبي هريرة قال: ((كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَسِيرُ فِي طَرِيقٍ مَكَّةَ. فَمَرَّ عَلَى جَبَلٍ يُقَالُ لَهُ جُمْدَانٌ. فَقَالَ: ((سِيرُوا. هَذَا جُمْدَانٌ. سَبَقَ الْمُفَرِّدُونَ)) قَالُوا: وَمَا الْمُفَرِّدُونَ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: ((الْدَّاكِرُونَ اللَّهَ كَثِيرًا، وَالْدَّاكِرَاتُ))^(١).

(والمفردون) إما الموحدون، وإما الآحاد الفرادى.

وعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: إن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: ((أَلَا أَبْيَكُمْ بِخَيْرِ أَعْمَالِكُمْ، وَأَرْضَاهَا عِنْدَ مَلِيكِكُمْ، وَأَرْفَعُهَا فِي دَرَجَاتِكُمْ، وَخَيْرِكُمْ مِنْ إِعْطَاءِ الدَّهْبِ وَالنَّوْرِقِ، وَمَنْ أَنْ تَلْقَوْا عَدُوكُمْ فَتَضْرِبُوهُ أَعْنَاقَهُمْ، وَيَضْرِبُوهُ أَعْنَاقَكُمْ)) قَالُوا: وَمَا ذَاكَ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: ((ذَكْرُ اللَّهِ))^(٥).

١٤) سورة طه، آية:

(٢) سورة البقرة، الآيات: ١٩٨ - ٢٠٠.

(٢) سورة الانفال، آية: ٤٥

(٤) أخرجه مسلم . ٢٦٧٦

(٥) أخرجه ابن ماجه ٣٧٩٠، وصححه الألباني، (صحيح سنن ابن ماجه ٣٥٧).

وروى شعبة عن أبي إسحاق قال: سمعت الأغر قال: أشهد على أبي هريرة وأبي سعيد رضي الله عنهما أنهما شهدا على رسول الله ﷺ قال: ((لَا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا حَفَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَغَشَّيَتُهُمُ الرَّحْمَةُ، وَنَزَّلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ))^(١).

ويكفي في شرف الذكر أن الله يباهي ملائكته بأهله، كما في صحيح مسلم عن معاوية رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ خرج على حلقة من أصحابه. فقال: ((مَا أَجْلَسْكُمْ؟)) قالوا: جلستنا نذكُرُ اللَّهَ وَتَحْمِدُهُ عَلَى مَا هَدَانَا لِلإِسْلَامِ، وَمَنْ بِهِ عَلَيْنَا. قال: ((أَلَّهُ مَا أَجْلَسْكُمْ إِلَّا ذَاكَ)) قالوا: وَاللَّهِ مَا أَجْلَسْنَا إِلَّا ذَاكَ. قال: ((أَمَا إِنِّي لَمْ أَسْتَحْلِفْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ. وَلَكُنَّهُ أَثَانِي جِبْرِيلٌ فَأَخْبَرَنِي أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُباهي بِكُمُ الْمَلَائِكَةَ))^(٢).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: الحث على صلاة الليل والحرص عليها:

يستتبّط ذلك من بيانه رحمه الله لأثر الصلاة في رفع سيطرة الشيطان على النائم، فقال رحمه الله: (فإن توضأ انحلت عقدة، فإن صلى انحلت عقده كلها فأصبح نشيطاً طيب النفس)، وذلك لما لصلاة الليل من فضل، وما فيها من مجاهدة للنفس، قال ابن رجب الحنبلي: "فترك النوم مع ميل النفس إليه مجاهدة عظيمة، قال بعضهم: أفضل الأعمال ما أكرهت عليه النفوس، لأن القراءة في صلاة الليل أقرب إلى التدبر فإنه تقطع الشواغل بالليل، ويحضر القلب ويتواتطأ هو واللسان على الفهم"^(٣)، كما قال تعالى: «إِنَّ نَاسِئَةَ اللَّيْلِ هُنَّ أَشَدُ وَطْأَةً وَأَقَوْمٌ قِيلَ»^(٤).

قال ابن كثير: "والفرض أن ناشئة الليل هي: ساعاته وأوقاته وكل ساعة منه تسمى

(١) أخرجه مسلم ٢٧٠٠.

(٢) أخرجه مسلم ٢٧٠١.

(٣) لطائف المعارف، فيما لواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس

ص ٨٨

(٤) سورة المزمول، الآية: ٦.

ناشئة وهي الآنات، والمقصود أن قيام الليل هو أشد مواطأة بين القلب واللسان وأجمع على التلاوة، ولهذا قال: (هي أشد وطئاً وأقوم قيلاً) أي: أجمع للخاطر في أداء القراءة وتفهمها من قيام النهار لأنه وقت انتشار الناس ولغط الأصوات وأوقات المعاش^(١).

إن قيام الليل شرف المؤمن، فعن سهل بن سعد الساعدي رض عن النبي صل قال: ((أتاني جبريل فقال: يا محمد عشن ما شئت فإليك ميت وأحبيب من شئت فإليك مفارقة وأعمل ما شئت فإليك مجازي به وأعلم أن شرف المؤمن قيامه بالليل وعزه استثناؤه عن الناس))^(٢).

ومن عمرو بن عبسة رض أنه سمع النبي صل يقول: ((أقرب ما يكون الرَّبُّ من العبد في جوف الليل الآخر فإن استطعت أن تكون ممن يذكر الله في تلك الساعة فكُن))^(٣).

رابعاً - من أهداف الدعوة: الحث على النشاط في العبادة:

يتضح ذلك من حث رسول الله صل في الحديث على أسباب النشاط من ذكر الله تعالى والوضوء والصلاحة، فقال صل: (فإن استيقظ فذكر الله انحلت عقدة، وإن توضأ انحلت عقدة، وإن صلى انحلت عقدة فأصبح نشيطاً طيب النفس ولا أصبح خبيث النفس كسلان)، والنشاط كما جاء في الحديث ضد الكسل والنشاط هو الأمر الذي تتشطط له وتخف إليه وتؤثر فعله^(٤)، ولقد كان رسول الله صل مضرب المثل في الحيوية والنشاط، روي عن البراء رض قال: ((رأيت رسول الله صل يوم الأحزاب ينفلل الثراب، وقد وارى الثراب بياض بطنه، وهو يقول: لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْتَنَا وَلَا صَدَقْنَا وَلَا أَتَيْنَا
وَلَبَّيْتَ الْأَقْدَامَ إِنْ لَأَقْيَنَا فَأَنْزَلْنَاهُ كَيْنَةَ عَلَيْنَا

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٢٥٢/٨.

(٢) أخرجه الطبراني في الأوسط ٢٩٧/٢، وأبو نعيم في الحلية ٢٥٢/٢، وحسنه الألباني، (الصحيفة ٨٣١).

(٣) أخرجه الترمذى ٣٥٧٤، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٢٨٣٢).

(٤) لسان العرب، ابن منظور في (ن ش ط).

ان الْأَكْثَرِ قَدْ يَقُولُونَ وَإِنْ أَرَادُوا فِتْنَةً لَهُمْ أَبْيَانٌ (١٠)

والنشاط دليل اليقين والإيمان، وعلامة من علامات إزهاق الشيطان، وهو دليل رضا الله وعلامة القرب منه كما أنه يكسب المرء حب الله ورضا الناس ويرفع ذكره في العالمين إلى غير ذلك من الفوائد^(٢).

ولقد أرشد النبي ﷺ الأمة إلى اغتنام الأوقات التي يتزايد فيها نشاط الإنسان ومنها أوقات الصباح، ودعا النبي ﷺ للأمة بالبركة فيها فقال: ((اللهم بارك لأمتى في بُكُورها))^(٣)، وإننا فعلاً نجد بركة اليوم كله حينما نفتنم هذه الساعات بالعمل فتطيب أنفسنا وتنشط طوال نهارنا خلافاً لحالنا حينما نمضي تلك الساعات في النوم وهذا مصدق لقول الرسول ﷺ فيمن بدأ يومه بصلوة الفجر^(٤).

والفارق عظيم بين من اغتنم بركة يومه وبين من ضيعها، فإن الأول نتيجته نشاط وإنما ينفعه، والثاني نتيجته كسل وفشل، قال د. يوسف القرضاوى معلقاً على هذا الحديث: "وما أعظم الفارق بين المسلم الذى انحلت عقد الشيطان كلها من نفسه، فاستقبل يومه من الصباح الباكر بالذكر والطهارة والصلوة وانطلق إلى معرك الحياة، نشيط الجسم، طيب النفس، منشرح الصدر، وبين من ظلت عقد الشيطان فوق رأسه، فأصبح نئوم الضحى، بطء الخطأ، خبيث النفس، ثقيل الجسم، كسلان!"^(٥).

(١) أخرجه البخاري ٢٨٣٧، ومسلم ١٨٠٢.

(٢) انظر: موسوعة نصرة التغيم (البداية والنهاية)، ابن كثير، تحقيق: احمد ابو مسلم وآخرون ١٩٦/٤

(٢) آخر حة أبى داود ٢٦٠٦، وصححة الألبانى، (صحيح سنن أبى داود ٢٢٧٠).

(٤) إدارة الوقت بين التراث والمعاصرة، د. محمد أمين شحادة ص ٤٠٨ - ٤٠٩.

^{١٣}) الوقت هو حياة المسلم ص .١٢

الحاديـث رقم (١١٦٨)

١١٦٨ - وعن عبد الله بن سلام رض : أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : ((أَيُّهَا النَّاسُ : أَفْشُوا
السَّلَامَ ، وَأَطْعُمُوا الطَّعَامَ ، وَصَلُّوا بِاللَّيلِ^(١) وَالنَّاسُ فِيَّا مَ، تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ)) رواه
الترمذـي^(٢) ، وقال : (حـديث حـسن صـحيحـ).

ترجمةـ الروـاـيـةـ:

عبدـاللهـ بنـ سـلامـ: تـقدـمتـ تـرـجمـتـهـ فيـ الحـديـثـ رقمـ (٨٤٩ـ).

غـريـبـ الـأـلـفـاظـ:

أـفـشـواـ: اـنـشـرـواـ^(٣).

الـشـرـحـ الـأـدـبـيـ

بدأـ الحـديـثـ بـنـداءـ عـامـ (يـاـ أـيـهـاـ النـاسـ)ـ وـهـوـ خـطـابـ لـجـنـسـ يـفـيدـ المـبالغـةـ،ـ وـالتـوكـيدـ؛ـ لأنـ بـهـ أـوـجـهاـ مـنـ التـوكـيدـ:ـ مـنـهـ التـوكـيدـ وـالتـبيـهـ فـيـ (يـاـ)ـ وـالتـبيـهـ فـيـ (هـاـ)ـ وـالتـدرـجـ مـنـ الإـبـهـامـ إـلـيـ التـوضـيـحـ فـيـ (أـيـ)ـ وـالـاسـمـ المـعـرـفـ بـعـدـهـ،ـ وـتـكـرارـ المـذـكـرـ،ـ وـاختـيـارـ لـفـظـ الـبعـيدـ،ـ وـتـأـكـيدـ معـناـهـ تـنـاسـبـاـ مـعـ المـقـامـاتـ فـيـ إـفـادـةـ المـبالغـةـ،ـ وـالتـوكـيدـ؛ـ لأنـ كـلـ ماـ نـادـيـ الرـسـولـ صلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـلـهـ عـلـيـهــ بـهـ أـمـتـهـ مـنـ أـمـرـ،ـ وـنـهـيـ،ـ وـعـظـاتـ وـزـواـجـ،ـ وـوـعـدـ،ـ وـوـعـيدـ،ـ وـغـيرـذـلـكـ أـمـورـ عـظـامـ،ـ وـخـطـوبـ جـسـامـ،ـ وـمـعـانـ وـاجـبـ عـلـيـهـمـ أـنـ يـتـيقـظـواـ لـهـاـ،ـ فـاقـتـضـيـ الـحـالـ أـنـ يـنـادـواـ بـالـأـوـكـدـ الـأـبـلـغـ،ـ ثـمـ تـبـعـهـاـ بـمـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـوـامـرـ (أـفـشـواـ،ـ أـطـعـمـواـ،ـ صـلـواـ)ـ حـثـاـ،ـ وـتـرـغـيـبـاـ فـيـ هـذـهـ الـخـصـالـ الـتـيـ تـحـقـقـ التـواـصـلـ بـيـنـ الـمـسـلـمـينـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ،ـ وـالـصـلـةـ بـيـنـهـمـ،ـ وـبـيـنـ رـبـهـمـ،ـ ثـمـ يـكـونـ فـيـ الـجـنـةـ اـجـتمـاعـهـمـ جـزـاءـ مـنـ جـنـسـ الـعـلـمـ لـمـ أـطـاعـ نـبـيـهـ،ـ وـقـدـ بدـأـ بـإـفـشـاءـ السـلـامـ؛ـ لـأـنـ لـيـسـ فـيـهـ كـلـفـةـ فـهـوـ فـيـ مـتـاوـلـ الـجـمـيعـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـيـ عـظـيمـ الـأـثـرـ

(١) قولهـ:ـ (بـالـلـيلـ)ـ لاـ يـوجـدـ عـنـ التـرمـذـيـ،ـ وإنـماـ عـنـ اـبـنـ مـاجـهـ (١٢٢٤ـ).

(٢) بـرـقمـ (٢٤٨٥ـ).ـ إـلاـ قـولـهـ:ـ (بـالـلـيلـ)،ـ وـالـسـيـاقـ الـمـنـذـرـيـ فـيـ تـرـغـيـبـهـ (٣٩٨٣ـ).ـ وـقـالـ الـحاـكـمـ (١٢/٣ـ):ـ هـذـاـ حـديـثـ صـحـيـحـ عـلـىـ شـرـطـ الشـيـخـيـنـ وـلـمـ يـخـرـجـاهـ.ـ وـتـقـدـمـ بـرـقمـ (٨٤٩ـ).

(٣) النـهاـيـةـ فـيـ غـرـيـبـ الـحـديـثـ وـالـأـثـرـ،ـ اـبـنـ الـأـثـيـرـ فـيـ (فـشـ وـ).

المترتب عليه، ثم عقب بالأمر بإطعام الطعام لمن يستطيع ثم قيام الليل لأنه دأب الخواص، وقد أراد الرسول ﷺ أن تكون هذه الخصال ملأ الأسماء، والأ بصار يتناقلها الركبان، وتصل إلى كل زمان، ومكان، لذلك صاغها بعصرية تأخذ بالأباب فقد وردت العبارات مسجوعة دون تكلف مما جعل لها جرساً عذباً في السمع، وقبولاً في النفس، وتمكناً في العقل، ثم الجناس اللطيف بين (أطعموا - الطعام) ثم الإرصاد بين السلام الذي أفسوه في أول الحديث، والسلام الذي دخلوا به الجنة في نهاية الحديث، وكأنه يريد أن يجعل منه نشيداً للصالحين في كل زمان، ومكان، محبة بينهم، وقربة لربهم، لذلك صدره بالنداء العام، ووصل أفعال الحديث كلها بـأو الجماعة لتشملهم في مظلة الحكم يحيطهم السلام، وفيما بينهم الطعام في صلة بينهم، ورضواناً من ربهم في صورة أقرب ما تكون إلى جنة تتظارهم.

المضامين الدعوية^(١)

(١) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (٨٤٩).

الحادي عشر رقم (١١٦٩)

١١٦٩ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((أفضل الصيام بعده رمضان: شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعده الفريضة: صلاة الليل)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوى:

أيوهيرية: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشح الأدبي

الحديث يدور معناه حول الترغيب في التطوع في الصيام، وفي الصلاة جاء في أسلوب خبri دون مؤكدات بداءً بلفظ أ فعل التفضيل الذي يحقق التشويق رغبة في معرفة الفاضل، والمفضول، وما يتبعه من بيان سر الأفضلية، ومن المعلوم أن لفظة "أ فعل" تقتضي وجود الاشتراك في الأصل مع التفضيل في أحد الجانبيين الأمر الذي يدل أولاً على أن العبادات كلها فاضلة لأنها تقرب من الله تعالى، ثانياً تدل على أفضلية صيام شهر محرم، وقوله (بعد رمضان) احتراس يخرج الفرض من جملة المفضول؛ لأن التطوع لا يفضل الفريضة حتى لا يظن أحد أنه أفضل من صيام شهر رمضان، ثم عاد بصيغة أ فعل التفضيل ليقرر أفضلية الصلاة في الليل على كل صلاة في غيره، وقوله (إلا الفريضة) احتراس يخرج الفريضة من جملة المفضول؛ لأنها من الفاضل بحسب رتبتها وقد قال الله تعالى في الحديث القدسى (وما تقرب إلى عبادى بشئ أحب إلى ممما افترضت عليه) (٣).

فقه الحديث

١- الصوم في شهر المحرم:

قال النووي: (قوله عليه السلام: "أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم" تصريح بأنه أفضل الشهور للصوم) ^(٣).

(١) برق (٢٠٢/١٦٣). أورده المنذري في ترغيبه (٨٩٥، و ١٥٠٠). وسيكرره المؤلف برق (١٢٥٤).

(٢) رياض الصالحين جزء من الحديث (٣٩١).

(٣) شرح صحيح مسلم، التوسي، ٤/٨/٤.

وقال النووي كذلك: (وقولها [أي عائشة]: كان يصوم شعبان كله، كان يصومه إلا قليلاً^(١)) فكيف أكثر من الصيام في شعبان دون المحرم؟ فالجواب: لعله لم يعلم فضل المحرم إلا في آخر الحياة قبل التمكّن من صومه. أو لعله كان يعرض فيه أعدار تمنع من إكثار الصوم فيه كسفر ومرض وغيرهما.

قال العلماء: وإنما لم يستكمل غير رمضان لئلا يظن وجوبه^(٢).

-٢- صلاة الليل: قال النووي: (قوله عليه السلام: "أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل" فيه دليل لما اتفق العلماء عليه أن تطوع الليل أفضل من تطوع النهار. وفيه حجة لأبي إسحاق المروزي من أصحابنا ومن وافقه أن صلاة الليل أفضل من السنن الراية، وقال أكثر أصحابنا: الرواتب أفضل؛ لأنها تشبه الفرائض، والأول أقوى وأوفق للحديث، والله أعلم)^(٣).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: بيان أفضل الصيام والصلاحة بعد الفريضة.

ثانياً: من فقه الداعي: بيان أفضل العبادات للمدعويين وحثهم على ذلك.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من موضوعات الدعوة: بيان أفضل الصيام والصلاحة بعد الفريضة:

جاء في صريح الحديث بيان أفضل الصيام بعد رمضان، وأفضل الصلاة بعد الصلوات المكتوبات، فقال عليه السلام: (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل)، وهذا تصريح بأن شهر المحرم أفضل الشهور للصوم بعد رمضان^(٤)، ودليل لما اتفق عليه العلماء من أن تطوع الليل أفضل من تطوع

(١) أخرجه البخاري ١٩٦٩، ١٩٧٠، ومسلم ١١٥٦، ١٧٦ وهذا لفظه.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٤٠/٨/٤ .

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٤٥/٨/٤ .

(٤) عن المعبد شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ص ١٠٦٥

النهار^(١)، لأنه وقت الخشوع والسكون والخضوع، مع ما فيه من بعد عن الرياء^(٢).
قال القرطبي: "وقوله: (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم)، هذا إنما كان -
والله تعالى أعلم - من أجل أن المحرم أول السنة المستأنفة التي لم يجيء بعدهُ رمضانها،
فكان استفتاحها بالصوم الذي هو من أفضل الأعمال، والذي أخبر عنه عليه السلام بأنه ضياء،
إذا استفتح سنته بالضياء مشى فيه بقيتها"^(٣).

"وفضل صلاة الليل لما فيها من السكون والخشوع والبعد عن الرياء، وقوية المقاومة
وشنقتها"^(٤)، قال تعالى: «إِنَّ نَاسِئَةَ الْلَّيْلِ هُنَّ أَشَدُ وَطْعًا وَأَقْوَمُ قِيَالًا»^(٥).

وفي ذلك بيان من الله تبارك وتعالى لفضل صلاة الليل على صلاة النهار وأن
الاستكثار من صلاة الليل بالقراءة فيها ما يمكن أعظم للأجر وأجلب للثواب، وقوله:
(إن ناشئة الليل) أي: أوقاته وساعاته (أشد وطئاً) أي أشد موافقة بين القلب والبصر
والسمع واللسان لانقطاع الأصوات والحركات، وقال ابن عباس رضي الله عنهما بمعنى أي:
يواطئ السمع القلب، قال الله تعالى: «لَيُواطِئُوا عِدَّةً مَا حَرَمَ اللَّهُ فَيُحِلُّوا مَا حَرَمَ اللَّهُ»^(٦)،
أي ليوافقوا، وقيل: المعنى أشد مهاداً للتصرف في التفكير والتدبر، وقيل: أشد وطئاً أي
أشد ثباتاً من النهار، فإن الليل يخلو فيه الإنسان بما يعمله فيكون ذلك أثبت للعمل
 وأنفس لما يلهي ويشغل القلب.

وقوله: (وأقوم قيلا) أي القراءة بالليل أقوم منها بالنهار، أي أشد استقامة واستمراراً
على الصواب، لأن الأصوات هادئة والدنيا ساكنة فلا يضطرب على المصلي ما يقرؤه،
وقال قتادة ومجاهد: أي: أصوب للقراءة وأثبت للقول لأنه زمان التفهم، وقال أبو علي

(١) شرح صحيح مسلم، الترمذى ص ٧٢٢.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٣.

(٣) المفهم ٢٢٥/٢.

(٤) شرح رياض الصالحين، د. الحسيني هاشم ص ٥٩٥.

(٥) سورة المزمل، الآية: ٦.

(٦) سورة التوبة، الآية: ٣٧.

(أقوم قيلا) أي أشد استقامة لفراغ البال بالليل، وقيل: أي أعدل إجابة للدعاء^(١).
وقال القاسمي: "إن ناشئة الليل" أي نشأته وطبيعة خلقه ومظاهره (هي أشد وطأ)
أي موافقة لما يراد منها من جمع الهم وهدوء البال (وأقوم قيلا) أي أشد مقالاً وأصوبه.
ونقل السيوطي عن الجاحظ قال: ناشئة الليل هي المعانى المستبطة من القرآن بالليل
أشد وطاً أي أبين أثراً وأقوم قيلاً، أي أصح مما تخرجه الأفكار بالنهار لخلو السمع
والبصر عن الاستفال^(٢).

ثانياً - من فقه الداعي: بيان أفضل العبادات للمدعويين وحثهم على ذلك:
ما من شك أن الأعمال تتفاوت في الأجر والفضل، وأن منها الفاضل ومنها ما هو
الأفضل، لذا كان من فقه الداعية دلالة مدعويه على الأفضل لتحصيلهم على مزيد
الفضل وجزيل الثواب، ول يكن قد ورثه في ذلك رسول الله ﷺ الذي كان دائمًا يتطلع
لأمته دائمًا بالأحسن والأفضل، وكما هو واضح في الحديث من دلالته ﷺ على
أفضل النوافل من الصيام والصلوة، فقال: (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم
وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل)، فرسول الله ﷺ دائمًا ما يريد أن يغرس
في نفوس الأمة التطلع على أعظم الأجر وأفضل الأعمال، والاهتمام بالأهم دائمًا
وتقديمه على المهم، وإن ذلك من فقه الداعية، فإذا ما نفذه الداعية وسار على نهج
رسول الله ﷺ كان من الدعاة المرموقين الذين لهم في مجال الإصلاح أثر، وفي ميدان
الدعوة تغيير^(٣).

إن مما ينبغي على الدعوة أن يبينوا لنا ثواب الأعمال وتقاضلها واغتنام الأوقات
والأماكن التي تزيد من مزية الأعمال وتترفع من درجات صاحبها.

إن الله عز وجل جعل لعباده مواسم تضاعف فيها أجور الأعمال، كرمضان وأيام
العشر من ذي الحجة، وأخرى تكون إجابة الدعوة فيها من غيرها، كثلث الليل الآخر

(١) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ٤٠/١٩/١٠ - ٤١.

(٢) محسن التأويل ١٦/٩.

(٣) انظر: كيف يدعو الداعية، عبدالله ناصح علوان ص ٤٦ - ٥٣.

من كل يوم، وعند الفطر بالنسبة للصائم وليلة القدر في رمضان وغير ذلك.

هذا على صعيد الأعمال العبادية، أما على الصعيد الدنيوي وسعي الإنسان فيها لإصلاح معاشه، فقد جعل الله التبكيت في أداء الأعمال من أسباب النجاح والفلاح، فجاء عن النبي ﷺ: ((اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا))^(١)، فعلى المسلم أن يحرص على التعرض لهذه الموسماً والاستزادة منها بما يصلح له دينه ودنياه^(٢).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

ورد أسلوب الترغيب في الحديث ظاهراً بيناً، حيث رغب النبي ﷺ في صيام المحرم وصلاة الليل ببيانه أنهما أفضل الصيام بعد رمضان، فقال: (أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل)، وأسلوب الترغيب من الأساليب الدعوية النافعة وذلك لما جبل عليه الإنسان من حب الخير والسعى في الحصول عليه، لذا فإن أسلوب الترغيب فيه بيان الأفضل والتشويق إلى ما عند الله من أجر عظيم تهفو إليه النفس البشرية وتسعد به وتتضرت له^(٣)، وما كان للترغيب من تأثير بالغ في النفوس، أكثر القرآن من استعماله في حض الناس على العبادة والعمل الصالح، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾^(٤).

إن طبيعة الحياة أن يكون فيها الخير والشر، وطبيعة البشر أن يكون منهم الأخيار والأشرار، وإذا تصارع الخير والشر امتلأت الحياة بالحركة والنشاط والعمل والأمل والسعادة والشقاوة والتسابق والتنافس، فتتضخع المعالم وتدور عجلة الحياة إما إلى حضارة واثبة وإما إلى تخلف قاعد، وإذا عاش الأخيار بجانب الأشرار تبين الرشد من الغي،

(١) أخرجه أبو داود ٢٦٠٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢٢٧٠).

(٢) إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري، د. خالد بن عبد الرحمن الجريسي، ط٢ / مؤسسة الجريسي، الرياض: ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م، ص ١٢٩ - ١٣٠.

(٣) قواعد الدعوة الإسلامية، د. الشريف حمدان الهجاري ص ٤٤٠.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٨٢.

والصالح من المفسد، وقد وهب الله الإنسان عقلًا يميز به الخبيث من الطيب، فلا عذر له إن اتبع غير الهدى سبيلاً ﴿فَطَرَّتِ اللَّهُ أَلَّى فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾^(١)، وصراع الحياة واختلاف الطباع، يوجب أن يكون للخير ثواب وللشر عقاب ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾^(٢)، وهذا عدل الله، ولا يظلم رب أحداً، والقرآن الكريم يوضح الطريق، ويحكم العقل ويرزق النتيجة، حتى إذا أقدم الإنسان على عمل كان أعلم بعاقبته، وقد أعذر من أذر، وسبحان من يقول وقوله الحق: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾^(٣).

ومن آيات الترغيب: «إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانُوا هُمْ جَنَّتُ الْفِرْدَوْسِ نَزِلاً ﴿١٧﴾ خَلِدِينَ فِيهَا لَا يَتَغُونُ عَنْهَا حِلَالًا ﴿١٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلَمَنْتَ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلَمَنْتَ رَبِّي وَلَوْ جَنَّتَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَعَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّيهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشَرِّكُ بِعِبَادَةِ رَبِّيهِ أَحَدًا﴾^(٤).

فما أكرم هذا الجزاء، وما أعدل هذا الحكم، إيمان سليم وعمل صالح، لا يكلف المؤمن عناء ولا يقتضيه نصبًا وجنة لا حدود لتعيمها ومن دخلها فهو خالد فيها: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُبُوَا إِلَى اللَّهِ تَوْنَةً تَصُوَّحًا عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَدْخُلَكُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ يَوْمًا لَا يَخْزِي اللَّهُ أَنَّهُ أَنَّهُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتَمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^(٥).

فالتابعة الخالصة تمحو السيئات وتدخل الجنات، يسير موكب الرسول ﷺ

(١) سورة الروم، الآية: ٢٠.

(٢) سورة الززلة، الآيات: ٧ - ٨.

(٣) سورة الإسراء، آية: ١٥.

(٤) سورة الكهف، الآيات: ١٠٧ - ١١٠.

(٥) سورة التحريم، آية: ٨.

والمؤمنون في حالة من نور ووجوههم تشع بالفرحه وإذا تميز وجه المؤمن في الدنيا بنور الإيمان لا تخطئه عين، فكيف به يوم الجزاء الأولي؟^(١).

(١) التربية الإسلامية، محمد أحمد جاد صبح ص ١٥٣ - ١٥٥.

الحديث رقم (١١٧٠)

١١٧٠ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: ((صَلَاةُ اللَّيلِ مَتَّنِي مَتَّنِي، فَإِذَا خَفَتِ الصُّبْحُ فَأُوتِرْ بِوَاحِدَةٍ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ:

متى متى: اثنين اثنين^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث بيان لكيفية صلاة التطوع في الليل، قوله (صلاة الليل متى متى) أي صلوا في الليل ركعتين، وتكرار متى للتأكيد والمقصود أله يتبغي للمصلئ أن يصليلها كذلك فهو خبر يمتعن الأمر يقتضي أن يكون كل ركعتين منها صلاة ولا تكون صلاة إلا بأن يفصلها عاماً بعدها بالسلام بأن يصلி ركعتين ثم يسلم ثم يصلى ركعتين حتى يصلى ما شاء على هذه الهيئة، ثم يوتر أي يصلى ركعة منفردة.

فقه الحديث

١- قال النووي: (قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "صَلَاةُ اللَّيلِ مَتَّنِي مَتَّنِي" هَكُذا هُوَ في صحيح البخاري ومسلم، وروى أبو داود والترمذى بالإسناد الصحيح: ((صَلَاةُ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ مَتَّنِي مَتَّنِي))^(٣) هذا الحديث محمول على بيان التسليم، وهو أن يسلم من كل ركعتين وسواء نوافل الليل والنهر، يستحب أن يسلم من كل ركعتين، فلو جمع ركعات بتسليمة أو تطوع بركعة واحدة جاز عندنا)^(٤).

(١) أخرجه البخاري (١١٣٧)، ومسلم (٧٤٩/١٤٧) واللقط له

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٥٥٦.

(٣) أخرجه أبو داود ١٢٩٥، والترمذى ٥٩٧.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ٣/٦٢٧ دار الكتب العلمية، وانظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٤٧٨-٤٨٠.

وقال النووي في المجموع: (فرع: في مذاهب العلماء في ذلك: قد ذكرنا أنه يجوز عندنا أن يجمع ركعات كثيرة من النوافل المطلقة بتسليمها، وأن الأفضل في صلاة الليل والنهار أن يسلم من كل ركعتين، وبهذا قال مالك وأحمد وداود وابن المنذر. وحكى عن الحسن البصري وسعيد بن جبير. وقال أبو حنيفة: التسليم من ركعتين أو أربع في صلاة النهار سواء في الفضيلة، ولا يزيد على ذلك. وصلاة الليل ركعتان وأربع وست وثمان بتسليمها ولا يزيد على ثمان. وكان ابن عمر يصلّي بالنهار أربعًا، واختاره إسحاق).^(١)

٢- قال النووي: (قوله عليه السلام: "إذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعات توتر له ما قد صلى" وفي الحديث الآخر ((أوتروا قبل الصبح))^(٢) دليل على أن السنة جعل الوتر آخر صلاة الليل، وعلى أن وقته يخرج بظهور الفجر وهو المشهور من مذهبنا، وبه قال جمهور العلماء. وقيل يمتد بعد الفجر حتى يصلّي الفرض)^(٣).

المضامين الداعية

أولاً: من صفات الداعية: البيان والإيضاح.

ثانياً: من فقه الداعية: الموازنة ومراعاة الأولويات.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: الاقتداء بالنبي صلوات الله عليه في صلاة الليل والوتر.

أولاً - من صفات الداعية: البيان والإيضاح:

إن من صفات الداعية الملزمة له والممزوجة بشخصيته الإيضاح والتبيين وهذا ما أمر الله به الأنبياء وأتباعهم من توضيح الحق وتبيينه^(٤)، ومن ذلك ما ورد في الحديثين من تبيينه صلوات الله عليه لصلاة الليل، فعن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلوات الله عليه قال: (صلاة الليل متشى متى، فإذا خفت الصبح فأوتر واحدة)، وعنده صلوات الله عليه يخبر عن النبي صلوات الله عليه:

(١) المجموع ٢٧٥/٢ .

(٢) أخرجه مسلم ٧٥٤، ١٦١ .

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٢٧/٦/٣ ، وانظر فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٨٠/٢ - ٤٨١ .

(٤) انظر: فقه الدعوة، د. بسام العموش ص ٢٦ .

كان النبي ﷺ يصلّي من الليل مثني مثني، ويوتر بركعة)، قال النووي: "وهذا دليل على أن السنة جعل الوتر آخر صلاة الليل"^(١).

لقد أخذ الله على العلماء تبیین الحق وتوضیحه، قال تعالى: ﴿لَتُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ﴾^(٢)، وفي هذه الآية دليل على أنه مأخذ من العلماء أن يبینوا الحق للناس، وما علموه وأن لا يكتموا منه شيء لفرض فاسد، من تسهيل على الظلمة وتطيیب لنفسهم واستجلاب لمسارهم أو لجر منفعة وحطام دنيا أو لتقية، مما لا دليل عليه ولا أمارة، أو لبذل بالعلم وغيره أن ينسب إليه غيرهم^(٣)، ولقد حذر النبي ﷺ من كتم العلم فقال ﷺ: ((مَنْ كَتَمَ عِلْمًا عَنْ أَهْلِهِ الْجَمَيْلَةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِجَانِمًا مِنْ نَارٍ))^(٤).

وقد ذم الله فعل أهل الكتاب من قبل ناهيّا علماء المسلمين أن يحدّوا حذوهم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ فَنَبْذُوهُ وَرَأَهُ ظُهُورُهُمْ وَأَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَيُئْسَنَ مَا يَشْتَرُونَ﴾^(٥)، أي: وإذا أخذ الله الميثاق على علماء اليهود والنصارى، لظهورن جميع الأحكام والأخبار ونهام عن الكتمان بعد الأمر بالبيان وبالنفاذ في إيجاب المأمور به، فطرحوا الميثاق وراء ظهورهم ولم يراعوه، ونبذ الشيء وراء الظاهر مثل في الاستهانة به والإعراض عنه بالكلية، كما أن جعله نصب العين علم في كمال العناية به، (واشتروا به ثمناً قليلاً)، أي: استبدلوا به ثمناً قليلاً أي شيئاً حقيراً من طعام الدنيا.

قال بعض المفسرين: ثمرة الآية وجوب إظهار الحق وتحريم كتمانه فيدخل فيه بيان الدين والأحكام والفتاوي والشهادات، وغير ذلك مما يجب إظهاره - وإن المراد بذلك

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٣.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٨٧.

(٣) الكشاف، الزمخشري ص ٢١٠.

(٤) أخرجه أبو داود، ٣٦٥٨، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٣١٠٦).

(٥) سورة آل عمران، آية: ١٨٧.

إذا لم يؤد إلى مفسدة - ويدخل في الكتم منع الكتب المنطوية على علم الدين حيث تغدر الأخذ إلا منها^(١).

ثانياً - من فقه الداعية: الموازنة ومراعاة الأولويات:

يتضح لنا ذلك في الحديث في بيان سنته صحيح البخاري لكيفية صلاة الوتر من التسليم لكل ركعتين وجعل الوتر آخر الليل وغير ذلك لكن مع بيان فضل صلاة الليل إذا خشي الإنسان طلوع الفجر يقطع صلاة الليل ويختم بالوتر وذلك استعداداً لأداء الفريضة - صلاة الصبح - فيقول صحيح البخاري: صلاة الليل متشى متى، فإذا خفت الصبح فأوتر واحدة)، فيحسن بالداعية أن يراعي الموازنة بين الأمور والحكام وأن يراعي فقه الأولويات بأن يعني بالأهم فالمهم والأقل أهمية، فينبغي على الداعية أن يعني بتقديم ما هو أصل على ما هو فرع، فيقنع الناس به ويرحملهم على قبوله، فإذا ما استقر في القلوب واستجابت له النفوس انتقل إلى ما هو دون ذلك متأسياً برسول الله صحيح البخاري حينما أنفق ثلاثة عشرة سنة من عمره في معالجة قضايا العقيدة وبعض العبادات، لينتقل بعد ذلك إلى معالجة ما هو فرع من السلوك العملي وهذا الأمر يتجلى في وصية النبي الكريم صحيح البخاري لمعاذ بن جبل صحيح البخاري حين بعثه إلى اليمن، فقال له: ((إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا أَهْلَ كِتَابٍ فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوكَ لِذَلِكَ فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوكَ لِذَلِكَ فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً فِي أَمْوَالِهِمْ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرْدَدُ عَلَى فُقَرَائِهِمْ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوكَ لِذَلِكَ فَإِيَّاكَ وَكَرَائِمَ أَمْوَالِهِمْ. وَأَئْقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ)).^{(٢)(٣)}

ولقد بين النبي صحيح البخاري ووضح الأولويات في حديثه الذي ورد عن أبي هريرة صحيح البخاري عن النبي صحيح البخاري قال: ((إِيمَانُ بَضْعَ وَسَبْعَونَ، أَوْ بَضْعَ وَسَيْطُونَ شَعْبَةَ، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا

(١) محسن التأويل، القاسمي ٤/٤٢.

(٢) أخرجه البخاري، ١٢٩٥، ومسلم ١٩.

(٣) صفات الداعية، د. حمد بن ناصر العمار ص ١١٩ - ١٢٠.

الله، وأدناها إمأطأةً الأذى عن الطريق، والحياء شعبنة من الإيمان»^(١).

إن الداعية الحكيم هو الذي يراعي الأولويات من جهة ويراعي عدم ملاحة الناس من جهة أخرى، روي عن شقيق قال: ((كُنَّا جُلُوسًا عِنْدَ بَابِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ شَهِيدًا فَمَرَّ بَنَا يَزِيدُ بْنُ مُعَاوِيَةَ النَّخْعَنِيُّ فَقَلَنَا: أَعْلَمُهُ بِمَكَانِنَا فَدَخَلَ عَلَيْهِ قَلْمَ يَلْبَثُ أَنْ خَرَجَ عَلَيْنَا عَبْدُ اللَّهِ فَقَالَ: إِنِّي أَخْبَرُ بِمَكَانِكُمْ فَمَا يَمْتَغِي أَنْ أَخْرُجَ إِلَيْنَكُمْ إِلَّا كَرَاهِيَّةً أَنْ أُمْلِكُمْ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ كَانَ يَتَحَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ مَخَافَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا))^(٢).

ولنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة، فإنه كان يركز في دعوته - وخاصة مع المدعين الجدد - على العناية بترتيب الأولويات.

عن أنس بن مالك ﷺ قال: ((لَهِيَّا أَنْ تَسْأَلَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عَنْ شَيْءٍ، فَكَانَ يُعْجِبُنَا أَنْ يَأْتِيهِ الرَّجُلُ مِنْ أهْلِ الْبَادِيَّةِ، فَيَسْأَلُهُ، وَئَخْنُ نَسْمَعُ، فَأَئَاهُ رَجُلٌ مِنْهُمْ، فَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَتَانَا رَسُولُكَ، فَرَأَمَ أَنَّكَ تَرْعُمُ أَنَّ اللَّهَ أَرْسَلَكَ، قَالَ: «صَدَقَ»، قَالَ: فَمَنْ خَلَقَ السَّمَاءَ؟ قَالَ: «اللَّهُ»، قَالَ: فَمَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ؟ قَالَ: «اللَّهُ»، قَالَ: فَمَنْ تَصَبَّ هَذِهِ الْجِبَالَ؟ فَقَالَ: «اللَّهُ»، قَالَ: فَمَنْ جَعَلَ فِيهَا هَذِهِ الْمَنَافِعَ؟ قَالَ: «اللَّهُ»، قَالَ: فِي الْذِي خَلَقَ السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ، وَتَصَبَّ الْجِبَالَ وَجَعَلَ فِيهَا هَذِهِ الْمَنَافِعَ، أَلَّهُ أَرْسَلَكَ؟ قَالَ: «نَعَمْ». قَالَ: زَعَمَ رَسُولُكَ أَنَّ عَلَيْنَا خَمْسَ صَلَواتٍ فِي يَوْمِنَا وَلِيَلَيْتَنَا، قَالَ: «صَدَقَ». قَالَ: فِي الْذِي أَرْسَلَكَ، أَلَّهُ أَمْرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: «نَعَمْ». قَالَ: زَعَمَ رَسُولُكَ أَنَّ عَلَيْنَا صَدَقَةً فِي أَمْوَالِنَا، قَالَ: «صَدَقَ». قَالَ: فِي الْذِي أَرْسَلَكَ أَلَّهُ أَمْرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: «نَعَمْ». قَالَ: زَعَمَ رَسُولُكَ أَنَّ عَلَيْنَا صومًا شَهِيرًا فِي سِنْتَنَا، قَالَ: «صَدَقَ»، قَالَ: فِي الْذِي أَرْسَلَكَ، أَلَّهُ أَمْرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: «نَعَمْ». قَالَ: زَعَمَ رَسُولُكَ أَنَّ عَلَيْنَا حَجَّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: «صَدَقَ»، قَالَ: فِي الْذِي أَرْسَلَكَ، أَلَّهُ أَمْرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ: «نَعَمْ». قَالَ: وَالَّذِي يَعْتَكَ بِالْحَقِّ لَا أَزِيدُ عَلَيْهِنَّ، وَلَا أُنْقُضُ مِنْهُنَّ

(١) أخرجه البخاري ٩، ومسلم ٢٨ واللفظ له.

(٢) أخرجه البخاري ٢٨٢١.

شيئاً. فلما قَضَى، قال رَسُولُ اللَّهِ: «إِنْ صَدَقَ لَيَدْخُلُنَّ الْجَنَّةَ»^(١).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: الاقتداء بالنبي ﷺ في صلاة الليل والوتر:

شاء الله تعالى أن يجعل محمدًا ﷺ قدوة للمسلمين في كل عمل ولذا بعثه سبحانه معلمًا ومربيًا وقدوة لنا وأمرنا بالاقتداء به فقال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ

الله أَسْوَأُ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾^(٢)، ومن ذلك ما ورد في

الحاديدين من الاقتداء به ﷺ في كيفية صلاة الليل والوتر، فقال ﷺ: (صلاة الليل متشي متشي، فإذا خفت الصبح فأوتر بواحدة)، كما أنه ﷺ كان يصلی من الليل متشي متشي، ويوتر برکعة، كما أخبر ابن عمر رضي الله عنهما في الحديث الثاني؛ فيقتدى به ﷺ بالفصل بين كل ركعتين، وتأخير الوتر لمن طمع أن يقوم آخر الليل^(٣).

إن القدوة الحسنة سبيل للانضباط السلوكي والتوجيه والبعد عن الوقوع في الزلل، ولقد وجه القرآن المسلمين إلى الاقتداء بأهل التقوى والصلاح، قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ

هَدَى اللَّهُ فِيهِدَنُّهُمْ أَفْتَدَهُ...﴾^(٤)، وقال تعالى: ﴿فَقَدْ كَانَتْ لَكُمْ أَسْوَأُ حَسَنَةً فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ

مَعَهُ... إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرُّؤُمَا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرَنَا بِكُنْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ
الْعَدَاةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبْدَأَا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحْدَهُ...﴾^(٥).

إن على المرء أن يقتدي برسول الله ﷺ ولا يبالي بما يأتيه من نقد على ذلك، دافعه حبُّ رسول الله ﷺ والرغبة في المثوبة.

روي عن أبي عون قال: سمعت جابر بن سمرة قال عمر لسعد: ((قد شَكَوكَ في كُلَّ شيءٍ حتَّى في الصَّلَاةِ، قَالَ: أَمَّا أَنَا فَأَمُدُّ فِي الْأُولَئِينَ وَأَخْزِفُ فِي الْأُخْرَيْنَ، وَمَا

(١) أخرجه مسلم .١٢

(٢) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني، ٥٦٤/٢

(٤) سورة الأنعام، آية: ٩٠.

(٥) سورة المتحنة، آية: ٤.

آلُو مَا افْتَدَيْتُ بِهِ مِنْ صَلَاةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. فَقَالَ: ذَالِكَ الظُّنُنُ بِكَ، أَوْ ذَالِكَ ظَنَنِي بِكَ؟^(١).
 وعن عطاء عن ابن عباس رض ((دَعَا أَخَاهُ عَبْيَنْدَ اللَّهِ يَوْمَ عَرَفَةَ إِلَى طَعَامٍ قَالَ إِنِّي
 صَائِمٌ. قَالَ إِنَّكُمْ أَئِمَّةٌ يُقْتَدَى بِكُمْ قَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ دَعَا بِحِلَابٍ فِي هَذَا الْيَوْمِ
 فَشَرَبَ). وَقَالَ يَحْيَى مَرَّةً: أَهْلُ بَيْتٍ يُقْتَدَى بِكُمْ)).^(٢).

(١) أخرجه البخاري ٧٧٠، ومسلم ١٥٩.

(٢) أخرجه أحمد ١/٣٤٦، رقم ٣٢٣٩، وقال محققون المسند: إسناده صحيح على شرط الشيفيين ٥/٢٩١.

الحديث رقم (١١٧١)

١١٧١ - وعنه، قال: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُصَلِّي مِنَ اللَّيْلِ مَتَّشِيًّا، وَيَوْمًا
بِرَكْعَةٍ مُتَقْفَّةٍ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ:

متشي متشي: اثنين اثنين^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث في معنى سابق، ولفظه مع اختلاف من عدة وجوه أولها أن هذا الحديث جاء في صورة الخبر عن رسول الله ﷺ فيتقاه المؤمنون من جهة المحبة لرسول الله ﷺ ومتابعته في سنته، وفي الحديث السابق قوله (صلوة الليل متشي متشي) يحتمل أن يكون خبرا لفظا، وإنشاء معنى على سبيل الأمر أي: صلوا في الليل، فيتقاه الناس من جهة الأمر النبوى على اعتباره من هدية ﷺ، وقوله (يصلى) فعل في صيغة المضارع يفيد التجدد، والاستمرار مع كل ليلة، وقوله من الليل أي في بعض الليل، والحديث مع بيانه لكيفية صلاة النبي ﷺ بالليل فيه حث، وترغيب لاتباع سنته عملا بمقتضى المتابعة، والمحبة.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) أخرجه البخاري (٩٩٥)، ومسلم (٧٤٩/١٥٧)، كتاب صلاة المسافرين، باب (٢٠) ولفظهما سواء، وتقدم برقم (١١٠٨).

(٢) الوسيط في (ث ن ي).

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١١٠٨).

الحديث رقم (١١٧٢)

١١٧٢ - وعن أنس رضي الله عنه، قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُفْطِرُ مِنَ الشَّهْرِ حَتَّى يَظْنَنَ أَنَّ لَا يَصُومُ مِنْهُ، وَيَصُومُ حَتَّى يَظْنَنَ أَنَّ لَا يُفْطِرُ مِنْهُ شَيْئًا، وَكَانَ لَا تَشَاءُ أَنْ تَرَاهُ مِنَ اللَّيلِ مُصْلِيًّا إِلَّا رَأَيْتُهُ، وَلَا نَائِمًا إِلَّا رَأَيْتُهُ. رواه البخاري^(١).

ترجمة الراوي:

أنس بن مالك: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

الشرح الأدبي

الحديث يتناول عبادة النبي، واجتهاده في طاعة الله تعالى قام على الطلاق مع أسلوب القصر فقد طابق بين قوله يفطر، ويصوم دلالة على العبادة مع الرفق الذي يشير إلى الوسطية، وعدم التكلف في إتيان التوافل، كما طابق بين الفعلين المنفيين (لا يصوم، ولا يفطر) فأكيد المعنى السابق، ودل على تقلبه بين الراحة، والطاعة، وبين متعة العبادة، ومتعة الراحة حتى لا تتقطع النفس عن العمل، أو يصيبها الملل، وتنكير (شيئاً) للتكليل مبالغة في بيان تمادييه على هذه الحال، وأسلوب القصر، لقصر الرغبة في رؤية النبي مصلياً على التحقق لهذه الرؤية، والمقصود بالصلوة التناولة؛ لأن الأمر فيها قائماً على الاختيار بعكس الفريضة، وأنه قبل الصلاة بالنوم مما يدل على أنها من قيام الليل، وقصر معنى الرغبة في رؤيته نائماً على تتحققها أيضاً، وهو يؤكيد المعنى السابق في تقلب الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بين العبادة، والراحة، وبين الصيام، والفطر، وبين الصلاة، والنوم مما يشير إلىأخذ النفس بالتطوع وقت إقبالها.

فقه الحديث

قال ابن حجر: (إن حاله لأي حال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) في التطوع بالصيام والقيام كان مختلف، فكان تارة يقوم من أول الليل وتارة في وسطه وتارة في آخره، كما كان

يصوم تارة من أول الشهر وتارة من وسطه وتارة من آخره، فكان من أراد أن يراه في وقت من أوقات الليل قائماً أو في وقت من أوقات الشهر صائماً فرافقه المرة بعد المرة فلا بد أن يصادفه قام أو صام على وفق ما أراد أن يراه. هذا معنى الخبر. وليس المراد أنه كان يسرد الصوم ولا أنه كان يستوعب الليل قياماً. ولا يشكل على هذا قول عائشة رضي الله عنها في الباب قبله ((وكان إذا صلى صلاة داوم عليها))^(١) وقولها في الرواية الأخرى الآتية بعد أبواب ((كان عمله ديمة))^(٢) لأن المراد بذلك ما اتخذه راتباً لا مطلق النافلة، فهذا وجه الجمع بين الحديثين وإلا فظاهرهما التعارض، والله أعلم... وفي حديثي الباب^(٣) استحباب التنفل بالصوم في كل شهر، وأن صوم النفل المطلق لا يختص بزمان إلا ما نهى عنه. وأنه رضي الله عنها لم يصم الدهر ولا قام الليل كله. وكأنه ترك ذلك؛ لئلا يقتدى به فيشق على الأمة، وإن كان قد أعطى من القوة ما لو التزم ذلك لاقتدر عليه، لكنه سلك في العبادة الطريقة الوسطى، فقام وأفطر وقام ونام. وأشار إلى ذلك المهلب^(٤).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: الحث على صيام التطوع والإكثار من صلاة النافلة.

ثانياً: من خصائص الإسلام: الوسطية واليسر وعدم الغلو.

ثالثاً: من صفات الداعية: الرحمة بال المسلمين.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الحث على صيام التطوع والإكثار من صلاة النافلة:

جاء في الحديث بيان تطوعه رضي الله عنها وتنفله في الصيام والصلوة، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم يفطر من الشهر حتى نظن أنه لا يصوم منه، ويصوم حتى نظن أنه لا يفطر منه شيئاً، وكان لا تشاء أن تراه من الليل مصلياً إلارأيته ولا نائماً إلارأيته)، وفعله رضي الله عنها حثًّا على صيام التطوع والإكثار من صلاة الليل لما لهما من فضل،

(١) أخرجه البخاري ١٩٧٠ وهذا لفظه، ومسلم ٧٨٢، ٢١٥.

(٢) أخرجه البخاري ١٩٨٧، ومسلم ٧٨٣، ٢١٧.

(٣) هما حديث ابن عباس عند البخاري ١٩٧١، وحديث أنس عند البخاري ١٩٧٢، ١٩٧٣.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢١٦-٢١٧.

فقد عدهما الله ممن وعدهم بالمغفرة والأجر العظيم، فقال تعالى: «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَوِيَّاتِ وَالْقَوِيَّاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَشِعِينَ وَالْخَشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالصَّتِيرِينَ وَالصَّتِيرَاتِ وَالْحَفَظِينَ وَالْحَفَظَاتِ وَالْأَذَكَّارِينَ اللَّهُ كَبِيرًا وَاللَّذَا كَرِبَتْ أَعْدَادُ اللَّهِ هُنْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا»^(١)، وقال تعالى: «كُلُوا وَاشْرُبُوا هَيْئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَامِ الْخَالِيةِ»^(٢).

قال مجاهد وغيره: "نزلت في الصوم من ترك لله طعامه وشرابه وشهواته عوضه الله طعاماً وشراباً لا ينفد وأزواجاً لا تموت"^(٣)، أما عن القيام فقال تعالى: «وَمِنَ الظِّلِّ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لِكَ»^(٤)، وجعل من صفات المؤمنين قيام الليل فقال تعالى: «تَتَجَافَ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ»^(٥).

يعني بذلك قيام الليل وترك النوم والاضطجاع على الفرش الوطئية^(٦)، وذلك من صفات المؤمنين، إنهم يتبعدون عن الفراش الوثير وبهرعون إلى الصلاة يدعون ربهم خوفاً من عقابه وطمعاً في ثوابه.

إن القيام بالليل والتهجد فيه لون من العبادة عالي وتوفيق من الله كبير، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء وقد ورد فيه مع هذه الآيات، آيات وأحاديث كثيرة كلها تهدف إلى بيان فضله وجزيل مثويته، ومن ذلك ما روي عن معاذ بن جبل رض قال: كُثُرْتُ مَعَ النَّبِيِّ صل فِي سَفَرٍ فَأَصْبَحْتُ يَوْمًا قَرِيبًا مِنْهُ وَتَخَنَّنْتُ نَسِيرًا فَقُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِي بِعَمَلٍ يُذْخِلُنِي

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٢٥.

(٢) الحاقة، الآية: ٢٤.

(٣) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس ص ٨٣.

(٤) سورة الإسراء، الآية: ٧٩.

(٥) سورة السجدة، الآية: ١٦.

(٦) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٢٦٢/٦.

الجنةَ وَيَبْعَدُنِي عَنِ النَّارِ، قَالَ: ((قَدْ سَأَلْتَنِي عَنْ عَظِيمٍ وَإِنَّهُ لَيُسِيرٌ عَلَىٰ مَنْ يَسِرَّ اللَّهُ عَلَيْهِ: تَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتَقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الرِّزْكَأَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ، وَتَحْجُجُ الْبَيْتَ، ثُمَّ قَالَ: أَلَا أَدُلُّكَ عَلَىٰ أَبْوَابِ الْخَيْرِ: الصَّوْمُ جَنَّةُ، وَالصَّدَقَةُ ثُطْفَيُّ الْخَطِيئَةِ كَمَا يُطْفِيُّ الْمَاءُ النَّارَ، وَصَلَاةُ الرَّجُلِ مِنْ جَوْفِ اللَّيْلِ، قَالَ: ثُمَّ ثَلَاثًا ॥ تَجَافِي جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ ॥^(١) حَتَّىٰ يَلْعَنَ ॥ يَغْمَلُونَ ॥^(٢) ثُمَّ قَالَ: أَلَا أَخْبِرُكَ بِرَأْسِ الْأَمْرِ كُلِّهِ وَعَمُودِهِ وَذِرْوَةِ سَنَامِهِ: قَلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: رَأْسُ الْأَمْرِ اسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذِرْوَةُ سَنَامِهِ الْجَهَادُ. ثُمَّ قَالَ: أَلَا أَخْبِرُكَ بِمِلَائِكَ ذَلِكَ كُلِّهِ قَلْتُ: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: فَأَخْذُ بِلِسَانِهِ، قَالَ: ((كُفُّ عَلَيْكَ هَذَا)). فَقَلْتُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَإِنَّا لَمُؤْخَذُونَ بِمَا تَكَلَّمُ بِهِ؟ فَقَالَ: ((ئَكَلَثَكَ أَمْكَ يَا مَعَادُ، وَهَلْ يَكُبُّ النَّاسُ فِي النَّارِ عَلَىٰ وُجُوهِهِمْ، أَوْ عَلَىٰ مَنَاحِرِهِمْ، إِلَّا حَصَائِدُ أَسْبَيْتُهُمْ))^(٣).

إن هؤلاء المؤمنين الذين قاموا الليل، والناس نباتهم قد أخفوا أعمالهم، وطهروا نفوسهم من الرياء والتفاق لهم جزء من جنس أعمالهم فلا تعلم نفس عظمة ما أخفي لهم، وأعد في الجنات من النعيم المقيم والثواب الجزيلا على سبيل التفضيل، لما أخفوا أعمالهم أخفى الله ثوابها جزاء وفaca، قال الحسن البصري: أخفى قوم عملهم فأخفى الله لهم ما لم تر عين ولم يخطر على قلب بشر، روي عن أبي هريرة رض عن رسول الله صل قال: ((يقولُ اللَّهُ تَعَالَى: أَعْدَدْتُ لِعَبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ وَلَا أَذْنٌ سمعَتْ وَلَا خَطَرَ عَلَىٰ قَلْبِ بَشَرٍ، ذُخْرًا مِنْ بَلْهُ مَا أَطْلَعْتُمْ عَلَيْهِ. ثُمَّ قَرَا ॥ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْءَةٍ أَعْيْنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْلَمُونَ ॥))^(٤).

ـ أولئك الذين تجافى جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمئناً، وهم الذين

(١) سورة السجدة، الآية: ١٦.

(٢) سورة السجدة، الآية: ١٧.

(٣) أخرجه الترمذى ٢٦٦٦، وصححه الألبانى، (صحيح سنن الترمذى ٢١١٠).

(٤) سورة السجدة، الآية: ١٦.

(٥) أخرجه البخارى ٤٧٨٠.

يتقبل الله عنهم أحسن ما عملوا، ويتجاوز عن سيئاتهم وعد الصدق الذي كانوا يوعدون، ولا غرابة فالعبد يعمل سرًا أسره إلى الله لم يعلم به الناس فأسر الله له يوم القيمة قرة أعين، ولعل التقييد بقوله: (عن المضاجع) لمزيد مدحهم وبيان قوة إيمانهم، لأن المضجع إذا كان مفروشًا كان النوم فيه أذل، والنفس إليه أميل، فإذا هجره المؤمن والحالة هذه لأجل الصلاة، ومناجاة ربه كان ذلك أمدح له وأدل على كمال يقينه^(١).

ولقد كان رسول الله ﷺ - كما جاء في الحديث - أحرص ما يكون على قيام الليل مع ما غفر له من ذنب، ورفع له من درجة. قال ابن القيم: "فإن قيام الليل في حقه لله زيادة في درجاته وفي أجره، وفي حق غيره مباح ومكفر للسيئات وأما النبي ﷺ فقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فهو يعمل في زيادة الدرجات وعلو المراتب وغيره في التكفير، قال مجاهد: فكانت طاعته لله نافلة له أي زيادة في الثواب ولغيره كفارة لذنبه"^(٢).

ثانية - من خصائص الإسلام: الوسطية واليسر وعدم الغلو:

يلاحظ ذلك في الحديث في جمعه لله في التطوع بين الصيام والإفطار وبين الصلاة والنوم: (كان لله يفطر من الشهر حتى نظن أن لا يصوم منه، ويصوم حتى نظن أن لا يفطر منه شيئاً، وكان لا تشاء أن تراه من الليل مصليناً إلا رأيته، ولا نائماً إلا رأيته)، قال ابن حجر: "أي: أن صلاته ونومه كان يختلف بالليل ولا يرتب وقتاً معيناً بل بحسب ما تيسر له القيام"^(٣)، وقال ابن علان: "وهذه الطريقة المشار إليها بحديث أنس لله أعلى طبقات العبادة وأسنها، وهناك طرائق أخرى، فمنهم من شدد على نفسه بالمرة فمنعها حقها وحظها، ومنهم من أعطاها كليهما، وخير الأمور أو سلطها اعطاؤها حقها وحظها واستعمالها في خدمة ربها"^(٤)، فهذا الحديث وأمثاله يرسم لنا

(١) انظر: التفسير الواضح، د. محمد محمود حجازي ٦٣/٢١/٣ - ٦٤.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٢٢/١.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٩/٣.

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٥.

منهج الوسطية في العبادة^(١).

وقد جاءت النصوص الكثيرة التي ترشد إلى التوسط في العبادة والتجاهي عن التغالي، فقال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثِ الْلَّيلِ وَنَصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَابِيقَةً مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الْأَلَيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَنَّ لَنْ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْءَانِ﴾^(٢)، قال ابن كثير: "فاقرءوا ما تيسر من القرآن أي: من غير تحديد بوقت، ولكن قوموا من الليل ما تيسر وعبر عن الصلاة بالقراءة"^(٣)، وقال القرطبي في قوله: (فتاب عليكم)، أي: فتاب عليكم من فرض القيام إذ عجزتم، وأصل التوبة الرجوع، فالمعنى: رجع لكم من تشقيق إلى تخفيف ومن عسر إلى يسر^(٤).

"بعد أن كان قيام الليل واجباً انتقل الأمر من الواجب إلى المباح، فلقد خفف الله عن الأمة الإسلامية حيث اتسع العدد وأصبح فيها المريض ذو الحاجة والمسافر والمقاتل، وهو لاء بلا شك لا يطيقون القيام فجعله مندوباً، من شاء فعله فاستحق ثوابه، ومن شاء ترك هذا الفضل الكبير والله هو العالم بكل شيء.

إن ربكم يعلم أنك قمت وأمنتلت أمر ربكم أنت وطائفة من قومك. قمتم أدنى من ثلثي الليل، وقمتم نصفه، وقمتم ثلثه، وكان معك صحبك والمراد بالعلم أن الله سبحانه سيجازيك على ذلك أحسن الجزاء.

والله وحده هو الذي يقدر الليل والنهر، وهو الذي يعلم المصلحة، وقد علم أن المدة السابقة كافية للتربية الإسلامية، وقد جاء معكم أناس لا يستطيعون ذلك العمل، فالله علم أنكم كجماعة لن تطبيقوا قيام الليل على سبيل الواجب أما كأفراد فمنكم من يقدر وأكثركم لا يقدر، والأحكام الشرعية تبني على الأعم الأغلب.

(١) الوسطية في القرآن الكريم، د. علي محمد الصالبي ص ٣٦١.

(٢) سورة المزمل، آية: ٢٠.

(٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٢٨١/٨.

(٤) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ٣٥٥/٧/٤.

فالله قد رجع عليكم بالتسهيل والتحفيض منذ رجعتم إليه بالشكوى والدعاء، فاقرءوا ما تيسر من القرآن في قيام الليل أو في الصلاة في ساعة من ساعات الليل. علم الله أن الحال والشأن سيكون منكم مرضى ضعاف، لا يستطيعون قيام الليل، وأخرون منكم مسافرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله بالتجارة والسعى على تحصيل الرزق من طريق الحلال وأخرون يقاتلون في سبيل الله، هؤلاء لا يستطيعون قيام الليل، فالله خف عنكم فاقرءوا ما تيسر منه^(١).

ثالثاً - من صفات الداعية: الرحمة بال المسلمين:

إن توسط النبي ﷺ في العبادة كما جاء في الحديث يعطينا دلالة قوية على ما ينبغي أن يتصرف به الداعية من التزام صفة الرحمة والتيسير على المسلمين، وذلك مما يساعد الدعوة على ترغيب المدعوين وتبشيرهم ومعالجة الأمور باليسر والتيسير لا بالعسر والتعسir، وقد كان من سماحة الإسلام أن جعل أحكامه وتشريعاته مبنية على التيسير ورفع المشقة والخرج عن الأمة، قال تعالى: «بُرِيَّدَ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ»^(٢)، وقال: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»^(٣).

أي: ما جعل عليكم في الدين من حرج ومشقة في جميع أمور الدين من ضيق بتكاليف ما يشق القيام به^(٤)، إن من مميزات التشريع الإسلامي رفع الحرج وهذا ظاهر للمتابع لأحكام الشريعة الإسلامية، فرفع الحرج أصل مقطوع به في الشريعة، ومن مظاهره:

- ١/ اعتبار المرض والسفر والإكراه والخطأ والنسيان أعداراً لتحفيض الأحكام وتشريع الرخص. والقاعدة الشرعية (الضرورات تبيح المحظورات) بنيت على أصل رفع الحرج دفعاً للمشاكل والضيق عن أصحاب الأعدار والضرورات.

(١) التفسير الواضح، د. محمد محمود حجازي ٢٩/٢٢٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٨٥.

(٣) سورة الحج، الآية: ٧٨.

(٤) محسن التأويل، القاسمي ٦٨/١٢٧ بتصريف.

ب/ قلة التكاليف في الشريعة: فالتشريع الإلهي في هذا العصر لم يأت بتكاليف كثيرة ترهق المكلفين لأن في الإرهاق حرجاً وضيقاً، والحرج مرفوع كما قدمنا. كما أن المقصود من التكاليف إيصال المكلف إلى الحياة السعيدة في الدنيا والآخرة فلا يأتي التشريع إلا بالقدر اللازم الذي تطيقه الطبيعة البشرية. ومما يدل على أن رغبة الشارع تقليل التكاليف ما أمكن التقليل ما جاء في السنة من أحاديث^(١) منها:

ما روی عن أبي هريرة رض قال: خطبنا رسول الله صل فقال: ((يا أيها الناس! قد فرضت عليكم الحجُّ فحجُوا)) فقال رجل: أكُلُّ عام يا رسول الله؟ فسكتَ حتى قالَها ثلائة. فقال: ((لو قلتُ: نعم لوجبت ولما استطعتم)), ثمَّ قال: ((ذروني ما تركُّكم، فإنما هلكَ منْ كانَ قبلَكم بكثرة سؤالِهم، واختلافِهم على آنبيائهم، فإذا أمرتُكم بشيءٍ فتأتوا منه ما استطعتم، وإذا نهيتُكم عن شيءٍ فدعوه)).^(٢).

إن سماحة الداعية ولينه ورحمته وسهولة عشره ودعوته إلى بيان مقاصد الإسلام من رفع للحرج والتيسير على الناس تفتح مفاليق القلوب وتتفذ به إلى أعماق النفوس يلامسها بالهدایة فتقبل ويدعواها إلى الخير فستجيب^(٣).

(١) المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية، د. عبد الكريم زيدان ص ٩٥.

(٢) أخرجه مسلم ١٢٢٧.

(٣) صفات الداعية، د. حمد بن ناصر العمار ص ٧٥ - ٧٦.

الحديث رقم (١١٧٣)

١١٧٣ - وعن عائشة رضي الله عنها: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يُصَلِّي إِحْدَى عَشْرَةَ رَكْعَةً - (تعني في الليل)^(١) - يَسْجُدُ السَّجْدَةَ مِنْ ذَلِكَ قَدْرَ مَا يَقْرَأُ أَحَدُكُمْ خَمْسِينَ آيَةً قَبْلَ أَنْ يَرْفَعَ رَأْسَهُ، وَيَرْكَعُ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، ثُمَّ يَضْطَجُعُ عَلَى شِقْهِ الْأَيمَنِ حَتَّى يَأْتِيَهُ الْمُنَادِي لِلصَّلَاةِ. رواه البخاري^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

يدور الحديث حول عمل الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ليته بدأ بأسلوب خبري دون مؤكدات لأنَّه يتناول فضائل العمال، وهي لا تقابل بشك أو اعتراض غالباً، وتعبير أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بـ(كان) عن صلاة الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الليل، وعددها المحدد يشير إلى أنها عادة غالبة في قيامه أن يصلِّي هذا العدد، وقولها (يصلِّي) يحدد نوع هذه العبادة، وقولها (إحدى عشرة ركعة) يحدد عدد هذه التوافل، وهذا العدد يؤكد أنَّ المقصود صلاة الليل؛ لأنَّه ليس هناك ركعة منفردة إلا في صلاة الليل، وهي الوتر، وقد نص عليه الراوي بقوله (تعني في الليل) وقولها (يسجد سجدة) جناس يؤكد المعنى المقصود، وقولها (قدر ما يقرأ أحدكم خمسمائة آية قبل أن يرفع رأسه) أي كقدر تشبيه لتقريب المدى الزمني الذي تستغرقه سجدة الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وهو يشير إلى طول سجوده في صلاة القيام، وقولها (ويرکع رکعتین) جناس يؤكد صلاة الرکعتین، والتعبير بالركوع عن الصلاة من المجاز بالتعبير عن الكل بجزئه تبيها على معنى فيه، وهو دلالته على الخضوع، والذل الذي يثني قامة الشامخ المتكبر، والظرف قبل المضاف لصلاة الفجر

(١) هذا التفسير من المؤلف، وعند مسلم زيادة: (كانت تلك صلاته).

(٢) برقم (١١٢٢).

يقرر أن المقصود سنة الفجر (ثم يضطجع على شقه الأيمن) وهو ما يسمح لجسمه بقدر من الراحة تعينه على أداء الفريضة.

فقه الحديث

- ١- بوب البخاري على هذا الحديث في صحيحه: باب طول السجود في قيام الليل^(١)، قال ابن حجر: (أورد فيه حديث عائشة رضي الله عنها وفيه: "كان يسجد السجدة من ذلك قدر ما يقرأ أحدكم خمسين آية" وهو دالٌ على ما ترجم له)^(٢).
- ٢- استحباب الاضطجاع بعد ركعتي الفجر على جنبه الأيمن. وقد تقدم في الباب ١٩٨، الأحاديث ١١١٤-١١١٢^(٣).

٣- قولها: "حتى يأتيه المنادي للصلوة" دليل على استحباب اتخاذ مؤذن راتب للمسجد، وفيه جواز إعلام المؤذن الإمام بحضور الصلاة، وإقامتها واستدعائه لها)^(٤).

المضامين الداعية

- أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل الإطالة في السجود والدعاء والتضرع إلى الله تعالى.
- ثانياً: من صفات الداعية: التواضع.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: التأسي بالنبي صلوات الله عليه في قيام الليل.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل الإطالة في السجود والدعاء والتضرع إلى الله تعالى: جاء في الحديث بيان مدى إحسان رسول الله صلوات الله عليه للصلوة وإطالة السجود والقراءة في قيام الليل، فعن عائشة رضي الله عنها: "أن رسول الله صلوات الله عليه كان يصلِّي إحدى عشرة ركعة - يعني في الليل - يسجد السجدة من ذلك قدر ما يقرأ أحدكم خمسين آية قبل أن يرفع رأسه.." ، وقد أرشد النبي صلوات الله عليه إلى إطالة السجود والإكثار فيه من الدعاء^(٥)،

(١) الحديث ١١٢٣.

(٢) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ٨/٢ .

(٣) وانظر: شرح صحيح مسلم، النووي ١٧/٦/٣ .

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ١٨/٦/٣ .

(٥) انظر: الذكر والدعاء والعلاج بالرقى من الكتاب والسنة، د. سعيد بن علي القحطاني ص ١٠٠٩.

فعن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: ((أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ))^(١)، فالصلاحة روضة من رياض العبادات، فيها من كل زوج بهيج، قرآن وذكر ودعاء وتسبيح وتكبير، ولهذا كانت أفضل العبادات بعد التوحيد^(٢).

كما ينبغي ألا تقف الصلاة عند مجرد الحركات والأقوال وإطالتها، بل لا بد من تزيينها وتجميئها وإتمامها بالخشوع والخضوع لله رب العالمين، فإن الخشوع من أعظم المؤهلات وأكبر المسببات في فلاح العبد في الدنيا والآخرة، قال تعالى: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِيعُونَ»^(٣)، ولنصفي آذاناً لتلك النصائح الفالية من ابن الجوزي وهو يرشدنا إلى خطوات عملية لكيفية تحصيل الخشوع والخضوع لله رب العالمين فيقول: «ينبغي للمصلني أن يحضر قلبه عند كل شيء من الصلاة، فإذا سمع نداء المؤذن، فليتمثل النداء للقيامة، ويشعر للإجابة، ولينظر ماذا يجب، وبأي بدن يحضر؟ وإذا ستر عورته، فيعلم أن المراد من ذلك تغطية فضائح بدنه عن الخلق، فليذكر عورات باطنها، وفضائح سره التي لا يطلع عليها إلا الخالق، وليس لها عنه ساتر، وأنها يكفرها الندم والحياء والخوف. وإذا استقبل القبلة، فقد صرف وجهه عن الجهات إلى جهة بيت الله تعالى، فصرف قلبه إلى الله تعالى أولى من ذلك، فكما أنه لا يتوجه إلى جهة البيت إلا بالانصراف عن غيرها، كذلك القلب لا ينصرف إلى الله تعالى إلا بالانصراف عمّا سواه.

إذا كبرت أيها المصلني، فلا يكذبن قلبك لسؤالك، لأنك لو كان في قلبك شيء أكبر من الله تعالى فقد كذبت، فاحذر أن يكون الهوى عندك أكبر، بدليل إيثارك موافقته على طاعة الله تعالى.

(١) أخرجه مسلم ٤٨٢.

(٢) شرح رياض الصالحين، ابن عثيمين ١٣٦٥/٢.

(٣) سورة المؤمنون، الآيات: ١، ٢.

فإذا استعدت، فاعلم أن الاستعادة هي ملجاً إلى الله سبحانه، فإذا لم تلجا بقلبك كان كلامك لغواً. وتقهم معنى ما تتلو، وأحضر التفهم بقلبك عند قولك: (الحمد لله رب العالمين)، واستحضر لطفه عند قولك: (الرحمن الرحيم)، وعظمته عند قولك: (مالك يوم الدين)، وكذلك في جميع ما تتلو. واستشعر في رکوعك التواضع... وفي سجودك الذل. لأنك وضعت النفس موضعها، ورددت الفرع إلى أصله بالسجود على التراب الذي خلقت منه. وتفهم معنى الأذكار بالذوق. واعلم أن أداء الصلاة بهذه الشروط، سبب لجلاء القلب من الصدا وحصول الأنوار فيه التي بها تلتلمع عظمة المعبود، وتطلع على أسراره، وما يعقلها إلا العالمون. فأما من هو قادر بصورة الصلاة دون معانيها فإنه لا يطلع على شيء من ذلك، بل ينكر وجوده^(١).

ثانياً - من صفات الداعية: التواضع:

نرى ذلك واضحاً في مدى تواضع رسول الله ﷺ وذللله لريه وذلك في تطوعه لله بالليل وإطالته السجود تواضاً وتقرباً إلى الله تعالى وانشغالاً بدعائه: (كان يصلّي إحدى عشرة ركعة يسجد السجدة من ذلك قدر ما يقرأ أحدكم خمسين آية قبل أن يرفع رأسه)، وذلك من الأخلاق التي ينبغي أن تغرس في نفوس الدعاة، فإذا رزق الداعية الإخلاص في دعوته كان متواضعاً لله تعالى ولعباد الله المؤمنين، وللتواضع دور بارز في الدعوة فقدر ما يلين الداعية جانبه يألفه الناس ويحبون دعوته، أما إن تعالى الداعية وتكبر على من حوله فإذا الناس تتفرّد منه وتتفضّل الجموع من حوله^(٢)، وصدق الله العظيم إذا يقول: «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيلَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»^(٣)، والتواضع بهذا المعنى ينافي الذلة والمهانة، فإن الله سبحانه وتعالى يحب التواضع ويبغض الضعف والمهانة^(٤).

(١) مختصر منهاج القاصدين ص ٢٨ ، ٢٩.

(٢) أخلاق الدعاء إلى الله تعالى، د. طلعت محمد عفيفي سالم ص ٧٤.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٥٩.

(٤) مدارج السالكين، ابن القيم ٢٤٥/٢.

إن التواضع من خير الخلال وأحب الخصال إلى الله وإلى الناس، وهو موجب للرفة، وباعث على التآلف، ومحقق للحب والود وقد أمر الله تعالى نبيه ﷺ بأن يتواضع للمؤمنين، فقال تعالى: «وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ»^(١)، وبين أن ذلك من أسباب جمع القلب عليه فقال: «فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطْنًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ»^{(٢)(٣)}.

والتواضع في الحقيقة هو إلامة الجانب مع عزة في النفس وإباء للضييم، ومن التواضع عدم الافتخار بالآباء والأجداد، ومن التواضع عدم البغي والاعتداء.

والتواضع يمكن الدعاة من جمع الأنصار وتحبيبهم إلى الناس فيستمعون إليهم ويتأثرون بهم، ويتأسون بأفعالهم، ويجب أن يكون التواضع من جميع الناس مع الكبير والصغير والرئيس والرؤوس والغنى والفقير، والضعف والقوى، ومع العالم والجاهل وكل أصناف المجتمع.

فمن التواضع: طيب الحديث، والتبسم في وجه الناس، والرفق بهم وعدم مؤاخذتهم بزلاتهم، وتهديئة روعهم إذا فزعوا^(٤).

ولقد كان نبي الرحمة ﷺ وهو قدوة الدعاة قمة في التواضع مع جميع الناس مع علو منصبه ورقة رتبه وحسبنا أن الله تعالى خيره بين أن يكون نبياً ملكاً أونبياً عبداً فاختار أن يكوننبياً عبداً^(٥).

وكان ﷺ كثيراً ما يعظ قومه ويقول: ((لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر))^(٦).

(١) سورة الحجر، الآية: ٨٨.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٥٩.

(٣) صفات الداعية، د. حمد بن ناصر العمار ص ٥٧.

(٤) انظر: أسس الدعوة وآداب الدعاء، محمد السيد الوكيل ص ٨١ - ٨٢.

(٥) الإعلام بما في دين النصارى من الفساد والأوهام، القرطبي، تحقيق: د. أحمد حجازي السقا ٢٠١٢.

(٦) أخرجه مسلم ٩١.

ثالثاً- من موضوعات الدعوة: التأسي بالنبي ﷺ في قيام الليل:
 لقد أرشدنا الحق سبحانه وتعالى إلى الاقتداء برسول الله ﷺ واستعمال سنته
 واتباع أقواله وأفعاله وامتثال أوامره واجتناب نواهيه والتأنب بأدابه في عسره ويسره
 ومنشطه ومكرهه^(١)، يقول تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ»^(٢)، وقال: «فُلْ
 إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُخَيِّبُكُمُ اللَّهُ»^(٣)، ومن ذلك ما ورد في الحديث عن حاله ﷺ
 في قيام الليل: (كان يصلّي إحدى عشرة ركعة يسجد السجدة من ذلك قدر ما يقرأ
 أحدكم خمسين آية قبل أن يرفع رأسه)، وذلك بيان لكيفية قيامه بها ولاستحباب
 إطالتها ويركع ركعتين قبل صلاة الفجر - أي سنته القبلية^(٤)، ثم يضطبع على شقه
 الأيمن حتى يأتيه المنادي للصلاة، قال ابن القيم: "وفي اضطجاعه على شقه الأيمن سر،
 وهو أن القلب معلق في الجانب الأيسر فإذا نام الرجل على الجانب الأيسر استثقل نوماً
 لأنه يكون في دعة واستراحة، فيثقل نومه، فإذا نام على شقه الأيمن فإنه يقلق ولا
 يستفرق في النوم لقلب القلب وطلبه مستقره وميله إليه، ولذا فإن صاحب الشرع يستحب
 النوم على الجانب الأيمن لئلا يثقل نومه فينام عن قيام الليل"^(٥).

إن من تمام الإيمان وكمال الإحسان أن يقتدي المسلم ويتأسى برسول الله ﷺ
 ظاهراً وباطناً بحيث يجرد العبد متابعته لرسول الله ﷺ ويكتفي بالتلقى والأخذ عنه
 والعمل بما جاء عملاً بقوله تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا
 اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(٦)، فلا اعتقاد ولا عبادة ولا معاملة ولا خلق ولا أدب ولا
 نظام اجتماعي ولا اقتصادي أو سياسي.. إلخ إلا عن طريقه، وعلى وفق ما جاء به من

(١) محبة الرسول ﷺ بين الاتباع والابتداع، عبدالرؤوف محمد عثمان ص ٦٧.

(٢) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٣) سورة آل عمران، آية: ٣١.

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٥.

(٥) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٢٢١/١ - ٢٢٢.

(٦) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

أحكام وتعاليم في الكتاب الكريم والسنّة الصحيحة، بحيث تكون شريعته هي المهيمنة والرائدة^(١).

قال ابن القيم في تفسير قوله تعالى: ﴿أَلَّئِنِّي أُولَئِنِي بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾^(٢): "وهو دليل على أن من لم يكن الرسول ﷺ أولى به من نفسه فليس من المؤمنين، وهذه الأولوية تتضمن أموراً منها أن لا يكون للعبد حكم على نفسه أصلاً، بل الحكم على نفسه للرسول ﷺ يحكم عليها أعظم من حكم السيد على عبده أو الوالد على ولده، فليس له على نفسه تصرف قط إلا ما تصرف فيه الرسول ﷺ الذي هو أولى به منها".^(٣)

(١) اتباع النبي ﷺ في ضوء الوحيدين، فيصل بن علي البعداوي، بحث في كتاب حقوق النبي ﷺ بين الإجلال والإخلال ص ١١٦.

(٢) سورة الأحزاب، آية: ٦.

(٣) بدائع التفسير ٤٢٢/٣.

الحديث رقم (١١٧٤)

١١٧٤ - وعنها، قالت: مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَزِيدُ - في رَمَضَانَ وَلَا في غَيْرِهِ - عَلَى إِحْدَى عَشَرَةِ رَكْعَةً: يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ، ثُمَّ يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ^(١)، ثُمَّ يُصَلِّي كُلَّاً. فَقَلَّتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَتَقَامُ قَبْلَ أَنْ تُوَقِّرَ؟ فَقَالَ: ((يَا عَائِشَةَ، إِنَّ عَيْنَيِّ تَنَامَانِ وَلَا يَنَامُ قَلْبِي)) متفقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث ينص على المعنى الذي أشار إليه سابقه، وهو أنه ﷺ كان يصلِّي في نافلة الليل أحد عشر ركعة، وقد نصت على ذلك أم المؤمنين عائشة رض عن طريق أسلوب النفي الذي ينفي الزيادة عن هذا العدد (مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَزِيدُ - في رَمَضَانَ وَلَا في غَيْرِهِ - عَلَى إِحْدَى عَشَرَةِ رَكْعَةً) ثُمَّ وصفتها بما يسهل على المؤمنين الحريصين متابعتها (يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ) النهي للتعظيم، والتفحيم معناه أنهن في نهاية من كمال الحسن، والطول مستفيضات بظهور حسنهم، وطولهن عن السؤال عنه، ووصفهن بالحسن يشير إلى تمام الأداء، والخشوع وقولها (ثُمَّ يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ) الربط بـ(ثُمَّ) بين الجملتين يشير إلى فاصل بين الأربع الأولى، والأربع الثانية، والاستفهام كسابقه للتعظيم، والتفحيم الذي يشير إلى حسن الأداء، والاجتهاد في الطاعة، و قوله (يَا عَائِشَةَ، إِنَّ عَيْنَيِّ تَنَامَانِ وَلَا يَنَامُ قَلْبِي) يشير إلى خصيصة للنبي ﷺ والجنسان بين تمامان، وبين، ولا ينام يؤكِّد المعنى، وفيهما طلاق سلب ينفي الغفلة المؤدية لانقطاع الذكر الذي يمثل شعاع النور الذي يربطه بخالقه.

(١) عندما زادت: (ثُمَّ يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ، ثُمَّ يُصَلِّي أَرْبَعاً فَلَا تَسْأَلْ عَنْ حُسْنِهِنَّ وَطُولِهِنَّ).

(٢) أخرجه البخاري (١١٤٧)، ومسلم (٧٢٨/١٢٥) ولفظهما سواء.

فقه الحديث

قال ابن حجر:

- (١) في الحديث دلالة على أن صلاته كانت متساوية في جميع السنة.
- وفيه كراهة النوم قبل الوتر، لاستفهام عائشة رضي الله عنها عن ذلك، بأنه تقرر عندها منع ذلك فأجابها بأنه ليس في ذلك كفiroه (١).
- وقال النووي: (قولها: "كان يصلى أربعًا فلا تسأل عن حسنها وطولها") وفي هذا الحديث مع الأحاديث المذكورة بعده في تطويل القراءة والقيام، دليل لمذهب الشافعية وغيره ومن قال: تطويل القيام أفضل من تكثير الركوع والسجود، وقال طائفة: تكثير الركوع والسجود أفضل. وقال طائفة: تطويل القيام في الليل أفضل وتكثير الركوع والسجود في النهار أفضل (٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: الحث على إحسان صلاة الليل.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: فضل الاقتداء بالنبي صلوات الله عليه في صلاة الليل ووتره.

ثالثاً: من خصائصه صلوات الله عليه: نوم عينيه ويقطة قبه.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الحث على إحسان صلاة الليل:

لقد أرشد الله سبحانه عباده إلى الإحسان، وذلك في كل شيء، فعن شداد بن أوس رضي الله عنه قال: ثنا حفظتهما عن رسول الله. قال: ((إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَىٰ كُلِّ
شَيْءٍ...)) (٣)، وأداء العبادة أولى الأمور بالإحسان، وفي الحديث ما يدلّ صراحة على
إحسان رسول الله صلوات الله عليه لعبادته ربه، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: (ما كان رسول الله صلوات الله عليه
يزيد في رمضان ولا غيره على إحدى عشرة ركعة، يصلى أربعًا فلا تسأل عن حسنها

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣/٣.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٦/١٨.

(٣) أخرجه مسلم ١٩٥٥.

وطولهن، ثم يصلى أربعاً فلا تسأل عن حسنها وطولهن) قال النووي: "معناه: هن في نهاية من كمال الحسن والطول مستغنيات بظهور حسنها وطولها عن السؤال عنه والوصف"^(١)، وذلك لكمال اشتتمالهن على الآداب المطلوبة فيها وطولهن، وإن ظهور ذلك يغنى عن السؤال^(٢).

إن حرص المسلم على إحسانه العبادات - فرائض ونواقل - يؤدي به إلى كون الإحسان ملازماً له في حياته ويمتد ليشمل كافة أحواله.

إن الله سبحانه وتعالى عندما نشر أبناء آدم فوق الثرى وناط بهم رسالة الحياة كلفهم - كي يكونوا ربانيين - أن يحسنوا العمل وأن يبلغوا به درجة الكمال، وإذا غلبتهم طباعهم الضعيفة فلم يصلوا إلى هذا الشأن كرروا المحاولات، ولم يستريحوا إلى نقص أو قصور، وعليهم أن يجاهدوا حتى يبلغوا بأعمالهم درجة الكمال المستطاع^(٣).

إن الإحسان ليس من نواقل الأفعال وإنما هو فرضية افترضها الله على الناس وأولاهم بها المؤمنون، كما في الحديث الذي روي عن شداد بن أوس رض قال: ثنانِ حفظُهُمَا عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. قال: ((إِنَّ اللَّهَ كَثُبَ الإِحْسَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ. فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَخْسِنُوا الْقَتْلَةَ. وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَخْسِنُوا الذَّبْحَ. وَلَيُحَدِّ أَحَدُكُمْ شَفَرَتَهُ. وَلَيُرِخِ ذِيْحَتَهُ))^(٤).

"إن الإحسان يقتضي من المسلم اتقان العمل المنوط به، اتقان من يعلم علم اليقين أن الله عز وجل ناظر إليه مطلع على عمله، وبهذا الاتقان تنهض الأمم وترقى المجتمعات"^(٥).
ثانياً - من موضوعات الدعوة: فضل الاقتداء بالنبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في صلاة الليل ووتره:

إختار أم المؤمنين عائشة رض بصفة صلاة رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ليست مجرد النقل

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٠٨.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٥.

(٣) المحاور الخمسة للقرآن الكريم، الشيخ محمد الفزالي ص ١٩١.

(٤) أخرجه مسلم ١٩٥٥.

(٥) المحاور الخمسة للقرآن الكريم، الشيخ محمد الفزالي ص ١٩٢.

والإخبار وإنما زيادة على ذلك الاقتداء والاعتبار، قال تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(١)، ومن ذلك ما جاء في الحديث من إحسان رسول الله ﷺ وتطوילه القيام في رمضان، فتقول عائشة رض: (ما كان رسول الله ﷺ يزيد في رمضان ولا غيره على إحدى عشرة ركعة، يصلّي أربعاء فلا تسأل عن حسنها وطولها، ثم يصلّي ثلاثاً)، إذ أنه من لوازم الاقتداء والمحبة لرسول الله ﷺ الوقوف على هديه صل وتذكرة سنته والاقتداء به في كل أمر من أمور الدين حتى يكون المسلم على بصيرة ويقين من أنه على جادة الاتباع^(٢).

إن اتباع رسول الله ﷺ والاقتداء به دليل على محبة المسلم لرسول الله صل واستحقاق المسلم لثمرة هذه المحبة من محبة الله للعبد ومغفرته له، ويدل لذلك قوله تعالى: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِي اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ»^(٣).

قال ابن تيمية: "ومما ينبغي التقطن له أن الله سبحانه قال في كتابه: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِي اللَّهُ...)" قال طائفة من السلف: أدعى قوم على عهد النبي ﷺ أنهم يحبون الله فأنزل الله هذه الآية: (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِي اللَّهُ...). فبين سبحانه أن محبته توجب اتباع الرسول صل، وأن اتباع الرسول صل يوجب محبة الله للعبد، وهذه محبة امتحن الله بها أهل دعوى محبة الله، فإن هذا الباب تكثر فيه الدعاوى والاشتباه"^(٤).

وقال ابن كثير: "هذه الآية حاكمة على كل من أدعى محبة الله وليس هو على

(١) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

(٢) محبة الرسول صل بين الاتباع والابتداع، عبدالرؤوف محمد عثمان ص ٦٧.

(٣) سورة آل عمران، آية: ٣١.

(٤) مجموع الفتاوى ٨١/١٠.

الطريقة المحمدية فإنه كاذب في دعوته في نفس الأمر حتى يتبع الشرع المحمدي والدين المحمدي في جميع أقواله وأفعاله^(١).

وقال ابن القيم: "يحببكم الله" إشارة إلى دليل المحبة وثمرتها وفائتها فدليلها وعلامتها اتباع الرسول وفائتها وثمرتها محبة المرسل لكم فما لم تحصل المتابعة فليست محبتكم له حاصلة ومحبته لكم منفية^(٢).

ويقول: "وثباتها إنما يكون بمتابعة الرسول ﷺ في أعماله وأقواله وأخلاقه فبحسب هذا الاتباع يكون منشأ هذه المحبة وثبتاتها وقوتها وبحسب نقصانه يكون نقصانها"^(٣).

ثالثاً - من خصائصه ﷺ: نوم عينيه ويقظة قلبه :

إن للحبيب ﷺ خصائص اختصه الله تعالى بها، لكماله الذاتي والروحي ولم تكن لغيره من أفراد أمته، والتي منها نوم العينين دون القلب، فهذه خصوصية من خصوصياته ﷺ، وقد جاء التصرير بذلك في الحديث: (فقلت: يا رسول الله أتام قبل أن توترا؟ وذلك استفهام لبيان حكمة النوم قبله مع أن النوم ربما يغلب على النائم فيؤدي النوم قبله إلى فواته فقال ﷺ مرشدًا للفرق بينه وبين باقي الأمة: (يا عائشة إن عيني ت تمام ولا ينام قلبي)، وهذا من خصائص الأنبياء عليهن السلام ولذا لا ينتقض موضوعهم بالنوم^(٤).

قال البغوي: "ونومه ﷺ، وقيامه إلى الصلاة من خصائصه ﷺ، لأن عينه كانت تمام ولا ينام قلبه، فيقظة قلبه تمنعه من الحديث، وإنما منع النوم قلبه ليعي

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٣٥٨/١.

(٢) مدارج السالكين ٢٢/٢.

(٣) المرجع السابق ٣٧/٢.

(٤) هذا الحبيب محمد رسول الله ﷺ يا محب، أبو بكر جابر الجازيري ص ٢٨٧.

(٥) انظر: إكمال المعلم، القاضي عياض ٨٥/٣، ودليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣٦.

الوحى إذا أُوحى إليه في منامه، قال عبيد بن عمير: رؤيا الأنبياء وحي ثم قرأ: ﴿إِنِّي أَرَى
فِي الْمَنَامِ إِنِّي أَذْهَلَكَ﴾^(١)^(٢).

(١) سورة الصافات، آية: ١٠٢.

(٢) شرح السنة ٦/٤.

الحديث رقم (١١٧٥)

١١٧٥ - وعنه: أنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَنْامُ أَوَّلَ اللَّيْلِ، وَيَقُومُ آخِرَهُ فَيُصَلِّي. متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

تشير أم المؤمنين رضي الله عنها عن عادة الرسول ﷺ في تقسيم ليله بين حق الجسم في الراحة التي تعينه على طاعة الله، ومواصلة الدعوة، وأعباء الحياة، وبين العبادة التي يجد فيها قرة عينه، ويقترب فيها إلى ربه، وتقوى روحه، وقد دلت على العادة في عبادته بالليل عن طريق فعل الكينونة الماضي (كان) ثم أشارت عن طريق الطلاق بين أول، وأخر إلى بداية كل عمل، ونهايته كما أشارت بالطلاق بين نام، ويقوم إلى تقبيله بين العبادة، والراحة بما يضمن الاستمرار في العبادة، وعدم هلاك الجسم الذي هو الوسيلة لأداء تلك العبادة.

فقه الحديث

فيه تفضيل تأخير الوتر، لكن ذلك في حق من طمع أن ينتبه^(٢)، فإذا خاف غلبة النوم استحب له أن يصلی قبل أن ينام ليكون عاملاً بالسنة "ونوم على وتر".

المضامين الدعوية^(٣)

أولاً: من موضوعات الدعوة: اليسر وعدم المشقة وإرهاق النفس والبدن.
ثانياً: من خصائص الدعوة: الوسطية.

(١) أخرجه البخاري (١١٤٦) واللفظ له، ومسلم (٧٣٩/١٢٩).

(٢) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/٢١ ، وانظر كذلك: شرح صحيح مسلم، النووي ٢٢/٦/٣ .

(٣) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٧٥ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٧٩).

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: التأسي بالنبي ﷺ في قيامه الليل ونومه.

أولاً- من موضوعات الدعوة: اليسر وعدم المشقة وإرهاق النفس والبدن:

إن اليسر مطلب من مطالب الشريعة الإسلامية، ولذلك كان رسول الله ﷺ ينقل بلسان مقاله وحاله يدعوا إلى الوسطية والموازنة بين العبادة وحق الجسد، والحديث ينقل لنا صورة من صور دعوته ﷺ العملية إلى اليسر ومجانبة المشقة، فعن عائشة رضي الله عنها: (أن النبي ﷺ كان ينام أول الليل ويقوم آخره فيصلّي) وذلك أداء لكلِّ من العين والنفس حقها، وذلك أنَّ الجسد يصيبه الكلال من مزاولة الأعمال^(١)، ثم إن ذلك أدعى إلى الإقبال على العبادة بهمة ونشاط^(٢)، والمداومة على الأمر والقدرة على الاستمرار وعدم الانقطاع^(٣).

ومن الشواهد على أهمية اليسر في العبادة وعدم إرهاق النفس قول النبي ﷺ: «أحب الصلاة إلى الله صلاة داود، وأحب الصيام إلى الله صيام داود، كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه، وينام سدسَه، ويصوم يوماً ويفطر يوماً»^(٤).

وقد قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَكُمْ يُشَادَّ الدِّينُ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ))^(٥)، صدق رسول الله ﷺ، ومعنى هذا الحديث أن العبادة ميسرة والبالغة فيها لا تعني أن المرء يستطيع بلوغ حد الكمال.

وروي عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ هَذَا الدِّينَ مَتَّيْنٌ فَأَوْغِلُوا فِيهِ بِرِفْقٍ))^(٦).

وبهذا يتميز الإسلام عن غيره من التشريعات بأنه دين الحنيفة السمحاء، وقال

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٦.

(٢) انظر: شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٠٩.

(٣) موسوعة نصرة النعيم ١٤١٩/٤.

(٤) أخرجه البخاري ١١٣١.

(٥) أخرجه البخاري ٣٩.

(٦) أخرجه أحمد ٩٩/٣، رقم ١٣٠٥٣، وقال عنه محققون المسند: حسن بشواهده ٣٤٦/٢٠.

رسول الله ﷺ : ((إِنَّمَا أُرْسَلْتُ بِخَيْفَيْةَ سَمْحَةً))^(١) ، فلو ثبت وجود الحرج في الشرع لم تكن الشريعة حنيفية سمححة بل كانت حرجية عسرة ، وهذا باطل لتكذيبه خبر الرسول ﷺ ، فبطل ما أدى إليه وثبت أنه لا حرج في الشرع.

وللشرع مقاصد ، منها المقاصد العامة وهي المعانى والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها ، ويدخل في المقاصد العامة أوصاف الشريعة (مثل الفطرة ، والسماح واليسير) ، وغايتها العامة (درء المفاسد وجلب المصالح).

فالشريعة حنيفية سمححة ، حنيفية في التوحيد ، لأن مبناهما على عبادة الله وحده لا شريك له ، ومن المبادئ التي راعاها الإسلام في أمر العبادة هو اليسر ورفع الحرج ووضع الآصار ، الآصار التي عرفت في بعض الديانات كاليهودية وغيرها . وذلك أن التشدد قد يصلح علاجاً في ظروف خاصة لجماعة معينة ولمرحلة مؤقتة ، وقد خص الله الشريعة الإسلامية بالسماحة والسهولة واليسير ، لأنه أرادها رسالة للناس كافة والأقطار جميعاً ورسالة هذا شأنها من العموم والخلود لا بد أن يجعل الله الحكيم في أثائقها من التيسير والتخفيف والرحمة ما يلائم اختلاف الأجيال و حاجات العصور ، وشتى البقاء ، وهذا واضح في شريعة الإسلام عامة ، وفي العبادات خاصة^(٢) .

ثانياً - من خصائص الدعوة: الوسطية:

إن ما جاء في الحديث من بيان حاله ﷺ في العبادة من التوسط وإعطاء البدن حقه ، إشارة إلى ما اختصت به الدعوة من التوسط في العبادة ، فعن عائشة رضي الله عنها : (أن النبي ﷺ كان ينام أول الليل ويقوم آخره فيصلِّي) ، قوله رضي الله عنه : "أحب الصلاة إلى الله صلاة داود ، وأحب الصيام إلى الله صيام داود ، كان ينام نصف الليل ويقوم ثلثه ، وينام سدسَه ، ويصوم يوماً ويفطر يوماً" ، وذلك مظاهر من مظاهر الوسطية والسماحة في الإسلام ، يقول ابن القيم : "جمع الله عز وجل في هذه الشريعة بين كونها حنيفية

(١) أخرجه أحمد ١١٦/٦ ، رقم ٢٤٨٥٥ ، وقال محققو المسند: حديث قوي وإسناده حسن ٣٤٩/٤١

(٢) اليسر في القرآن الكريم، رأفت كامل عبد السيوري ص ٨٩

وكونها سمحـة، فـهي حـنـيفـية في التـوـحـيد سـمـحة في العـمـل^(١)، وأـمـرـنا اللـهـ بـالـعـمـلـ قـدـرـ استـطـاعـتـنا، فـقـالـ تـعـالـى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ﴾^(٢)، قـالـ اـبـنـ كـثـيرـ: أـيـ: جـهـدـكـمـ وـطـاقـتـكـمـ، وـهـذـهـ الـآـيـةـ نـاسـخـةـ لـقـولـهـ تـعـالـى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَّا آمَنُوا أَتَقْوَى اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِلِهِ وَلَا تَمْتُنُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾^(٣)، لأنـهـ لـماـ نـزـلـتـ هـذـهـ الـآـيـةـ اـشـتـدـ عـلـىـ الـقـوـمـ الـعـمـلـ فـقـامـوـاـ حـتـىـ وـرـمـتـ عـرـاقـيـبـهـمـ، وـتـقـرـحـتـ جـبـاهـهـمـ فـأـنـزـلـ اللـهـ تـعـالـىـ هـذـهـ الـآـيـةـ تـخـفـيـفـاـ لـالـمـسـلـمـيـنـ ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَسْتَطَعْتُمْ﴾^(٤)، وـدـلـالـةـ الـوـسـطـيـةـ عـلـىـ هـذـاـ القـوـلـ وـاضـحـةـ جـلـيـةـ^(٥)، وـالـوـسـطـيـةـ يـفـيـ الإـسـلـامـ دـلـيلـ الـخـيـرـيـةـ وـمـظـهـرـ الـفـضـلـ وـالـتـمـيـزـ، فـالـإـسـلـامـ وـسـطـ فيـ الـاعـتـقـادـ وـالـتـصـورـ وـسـطـ فيـ التـعـبـدـ وـالتـسـكـ، وـسـطـ فيـ الـأـخـلـاقـ الـأـدـابـ، وـسـطـ فيـ التـشـرـيعـ وـالـنـظـامـ^(٦).

”وـقـدـ وـرـدـتـ نـمـاذـجـ عـمـلـيـةـ يـفـيـ السـنـةـ النـبـوـيـةـ تـبـيـنـ دـعـوـةـ الـإـسـلـامـ إـلـىـ الـوـسـطـيـةـ يـفـيـ الـأـمـورـ كـلـهـاـ، وـفـيـ مـقـدـمـتـهـ الـعـبـادـاتـ، مـنـهـاـ مـاـ روـيـ عنـ أـنـسـ^(٧) قـالـ: جـاءـ ثـلـاثـةـ رـهـطـرـ إلىـ بـيـوـتـ أـزـوـاجـ النـبـيـ^(٨) يـسـأـلـونـ عـنـ عـبـادـةـ النـبـيـ^(٩)، فـلـمـ أـخـبـرـوـ كـانـهـمـ تـقـالـوـهـاـ، فـقـالـوـاـ: وـأـيـنـ نـحـنـ مـنـ النـبـيـ^(١٠)؟ قـدـ غـفـرـ اللـهـ لـهـ مـاـ تـقـدـمـ مـنـ ذـنـبـهـ وـمـاـ تـأـخـرـ. قـالـ أحـدـهـمـ: أـمـاـ أـنـاـ فـأـنـاـ أـصـلـيـ الـلـيـلـ أـبـدـاـ. وـقـالـ آخـرـ: أـنـاـ أـصـومـ الـدـهـرـ وـلـاـ أـفـطـرـ. وـقـالـ آخـرـ: أـنـاـ أـعـتـزـلـ النـسـاءـ فـلـاـ أـتـزـوـجـ أـبـدـاـ. فـجـاءـ رـسـوـلـ اللـهـ^(١١) فـقـالـ: ((أـنـتـمـ الـذـينـ قـلـتـمـ كـذـاـ وـكـذـاـ؟ أـمـاـ وـالـلـهـ إـنـيـ لـأـخـشـاـكـمـ لـهـ وـأـتـقـاـكـمـ لـهـ، لـكـنـيـ أـصـومـ وـأـفـطـرـ، وـأـصـلـيـ وـأـرـقـدـ،

(١) إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان، ابن القيم، تحقيق: محمد حامد الفقي ١٥٨/١.

(٢) سورة التغابن، الآية: ١٦.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٠٢.

(٤) سورة التغابن، الآية: ١٦.

(٥) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٢٢٨/٨.

(٦) الوسطية في القرآن الكريم، د. علي محمد الصلايبي ص ٣٦٧.

(٧) الخصائص العامة للإسلام، د. يوسف القرضاوي ص ١٢٢ - ١٢٥.

وأتزوج النساء، فمن رغبَ عن سُنْتِي فليسَ مني))^(١).

فما بدر من بعض الصحابة رض في الحديث موقف من مواقف الغلو، يجيء لنا سبب هذه النزعة، وهو الرغبة الصادقة في التزود من الخير، التي دفعتهم للسؤال عن أسلوب النبي صل في عبادته، فلما علموا رأوا أن ذلك قليل فقالوا ما قالوا.

ولكن الرسول صل لم يقر هذا الاتجاه فبادر بعلاجه، وصحح نظرتهم لتحصيل خشية الله وتقواه؛ فبين أنها ليست بالضلالة من أعمال والتفريط في أخرى، ولكنها تحصل بالموازنة بين جميع مطالب الله، وهذا هو عين الوسطية والحكمة والاستقامة والاعتدال والعدل^(٢).

وما سبق على مستوى النهج الجماعي أو العددي، كذلك أنكر النبي صل الغلو على مستوى الأفراد، فروي أن النبي صل آخى بين سَلَمَانَ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ، فزار سَلَمَانَ أبا الدَّرْدَاءِ، فرأى أَمَّ الدَّرْدَاءِ مُتَبَدِّلَةً فقال لها: ما شائِنك؟ قالت: أخوك أبو الدَّرْدَاءِ ليس له حاجة في الدنيا. فجاء أبو الدَّرْدَاءِ فصنع له طعاماً فقال له: كُلْ، قال: فإنني صائم، قال: ما أنا بآكِلٍ حتى تأكُلْ. قال: فأَكَلَ. فلما كان الليل ذهب أبو الدَّرْدَاءِ يقوم، قال: نَمْ، فنام. ثم ذهب يقوم، فقال: نَمْ. فلما كان من آخر الليل قال سَلَمَانُ: فُمُّ الآن، فصلّى. فقال له سَلَمَانُ: إِنَّ لِرِبِّكَ عَلَيْكَ حَقًا، ولنفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًا ولأهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًا فاعطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. فأتى النبي صل فذكر ذلك له، فقال له النبي صل: ((صدق سَلَمَانُ))^(٣).

وروي عن أنس رض قال: دَخَلَ رَسُولُ اللَّهِ صل الْمَسْجِدَ. وَحَبَلَ مَمْدُودٌ بَيْنَ سَارِيَتَيْنِ فَقَالَ: «مَا هَذَا؟» قَالُوا: لِرَبِّ ثُصَلِي. فَإِذَا كَسَلَتْ أَوْ فَتَرَتْ أَمْسَكَتْ بِهِ فَقَالَ: ((حُلُوةٌ لِيُصَلِّ أَحَدُكُمْ تَشَاطَهُ. فَإِذَا كَسَلَ أَوْ فَتَرَ قَعَدَ))^(٤).

(١) أخرجه البخاري ٥٠٣٦.

(٢) الوسطية في القرآن، د. علي الصلاibi ص ٤٩٤.

(٣) أخرجه البخاري ٦١٢٩.

(٤) أخرجه البخاري ١١٥٠، ومسلم ٧٨٤.

فهذا الحديث يدل على أن النساء لم يكن أقل حرصاً من الرجال على التزود من الخير، والتنافس في أعمال البر، وقد تجلى ذلك في هذه النزعة الجامحة نحو العبادة، ولكن الرسول ﷺ لم يقر هذا الجموح الضار، فعمد إلى الزجر عنه، وأمر بالوسط النافع.

ولنستمع الآن إلى تعليق الإمام النووي حيث يقول: "فيه دليل على الحث على الاقتصاد في العبادة واجتناب التعمق، وليس الحديث مختصاً بالصلوة بل هو عام في جميع أعمال البر.. وفي الحديث كمال شفنته ﷺ ورأفته بأمتة؛ لأنه أرشدهم إلى ما يصلحهم، وهو ما يمكنهم الدوام عليه بلا مشقة ولا ضرر، فتكون النفس أنشط والقلب منشراً، فتتم العبادة ...^(١)".

ويلاحظ في النماذج السابقة التحذير من الغلو والإفراط، وأنه قد ينتهي بصاحبه إلى الانقطاع والتوقف، أو الزيادة على ما لم يشرعه الله عز وجل، وبالتالي يصبح مردوداً على صاحبه^(٢).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: التأسي بالنبي ﷺ في قيامه الليل ونومه:
 إن المسلم مطالب بالتأسي بالنبي ﷺ في جميع أقواله وأفعاله ومنها ما جاء في الحديث من بيان حاله ﷺ في قيامه الليل ونومه، فعن عائشة رضي الله عنها : (أن النبي ﷺ كان ينام أول الليل ويقوم آخره)، وقد أمر الله تعالى بالاقتداء به ﷺ في شؤونه عامة إلا ما كان خاصاً به فقال: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(٣)، وقد استفاضت نصوص الكتاب والسنّة في تعظيم شأن الاتباع وبيان أهميته، وأن سعادة المسلم في الدارين موقوفة على متابعة النبي ﷺ، وأن متابعته ﷺ أقوى مظهراً وأوضح شاهد على صدق المحبة لرسول الله ﷺ وبدونه

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٤٢١.

(٢) وكذلك جعلناكم أمّة وسطاً، عبد العزيز بن ناصر الجليل ص ١٤٠.

(٣) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

تصبح المحبة دعوى مجردة عن الدليل وقولاً لا يصدقه عمل^(١)، قال تعالى: «قُلْ إِنَّ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُخَيِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ»^(٢).

(١) محبة الرسول ﷺ الاتباع والابتداع، عبدالرعوف محمد عثمان ص ٦٧.

(٢) سورة آل عمران، آية: ٢١.

الحديث رقم (١١٧٦)

١١٧٦ - وعن ابن مسعود رض، قال: صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم لِيَلَّةً، فَلَمْ يَزُلْ قَائِمًا حَتَّى هَمَمْتُ بِأَمْرٍ سُوءٍ! قيل: مَا هَمَمْتَ؟ قال: هَمَمْتُ أَنْ أَجْلِسَ وَأَدْعُهُ متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن مسعود: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٣٦).

الشرح الأدبي

الرسول صلوات الله عليه وسلم أعظم الخلق شُكراً لله تعالى وأكثراهم اجتهاداً في العبادة، وهذا أمر بين لصاحب خير القلوب، وأعظمها، وأنقاها عن ابن مسعود رض قال: [إِنَّ اللَّهَ نَظَرَ فِي قُلُوبِ الْعِبَادِ] فوجد قلب محمد خير قلوب العباد فاصطفاه لنفسه فابتغثه برسالته ثم نظر في قلوب العباد بعد قلب محمد فوجد قلوب أصحابه خير قلوب العباد فجعلهم وزراء نبيه يقاتلون على دينه فما رأى المسلمون حسناً فهو عند الله حسن وما رأوه سيئاً فهو عند الله سيء^(٢)، وهذا الحديث يشير إلى التفاوت بين النبي صلوات الله عليه وسلم وبين أفراد أمتة، وإن كانوا من المجتهدين في العبادة، فالفارق كبير بين القلوبين الحاملين للجسددين على الطاعة، ولذلك وجدنا عبد الله ابن مسعود رض يخبر بهذا الإحساس بالضعف مع تطاول فترة الوقوف عليه عن الحد الذي يعتاده مثله، والذي عَبَرَ عنه بقوله (فَلَمْ يَزُلْ قَائِمًا) والفعل الدال على الاستمرار يحكي تمطي الزمان على ابن مسعود، ويؤكدده اسم الفاعل الدال على الاستمرار في القيام حتى تعب، وكل، دل على ذلك بيان الغاية التي وصل إليها في قوله (حَتَّى هَمَمْتُ بِأَمْرٍ سُوءٍ) كناءة عن عزمه على ترك الصلاة خلف النبي صلوات الله عليه وسلم، والذي فسره في رده على سؤال السائل (قيل: مَا هَمَمْتَ؟

(١) أخرجه البخاري (١١٣٥)، ومسلم (٢٠٤/٧٧٢) الشطر الأول بلفظ البخاري، والشطر الثاني بلفظ مسلم، وتقدم برقم (١٠٣).

(٢) مسند الإمام أحمد ٢٧٩/١، كتاب: مسند المكثرين من الصحابة، باب: مسند عبد الله بن مسعود، حديث: ٣٦٠٠ ، مذيلة بأحكام شعيب الأرناؤوط، ط/ مؤسسة القرطبة - القاهرة.

قال: هَمِّيْتُ أَنْ أَجْلِسَ وَأَدْعُهُ) والتعبير بالهم يوحي بالفكرة التي جالت في ذهنه في أثناء الصلاة من طول القيام وهو ما يدل على عزيمة الرسول ﷺ واجتهاده في الطاعة، والعبادة.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى حكم القراءة في صلاة الليل والتطويل فيها كما كان يفعل رسول الله ﷺ.

وقد سبق القول في الحديث رقم (١١٧١) أنه قد اتفق الفقهاء^(١) على أنه يستحب لمن قام صلاة الليل أن يفتح التهجد بركعتين خفيفتين ثم يطول في القراءة بعد ذلك كيف يشاء، وأن التطويل في القراءة والقيام أفضل من كثرة الركوع والسجود في هذه الصلاة لفعله ﷺ في هذا الحديث حتى هم ابن مسعود رضي الله عنهما بأن يجلس ويدعه من طول القراءة.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) المبسوط ١٥٨/١، بذائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٩٥/١، أحكام القرآن، الجصاص ٢٦/١، ٢١١/٢، شرح معانى الآثار ٢٨٢/١، المجموع ٥٣٦/٢، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ١٥٦/١، ٢٠٠، شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس البهوتى ٢٤٧/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوتى، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٤٣٦/١.

(٢) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١٠٣).

الحديث رقم (١١٧٧)

١١٧٧ - وعن حذيفة رضي الله عنه، قال: صلّيتُ مَعَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه ذاتَ لِيَلَةٍ فَأَفْتَحَ الْبَقَرَةَ، فَقُلْتُ: يَرْكَعُ عِنْدَ الْمَائَةِ، ثُمَّ مَضَى، فَقَلَّتُ: يُصَلِّي بِهَا فِي رَكْعَةٍ فَمَضَى، فَقَلَّتُ: يَرْكَعُ بِهَا، ثُمَّ افْتَحَ النِّسَاءَ فَقَرَأَهَا، ثُمَّ افْتَحَ آلَ عُمَرَانَ فَقَرَأَهَا، يَقْرَأُ مُتَرَسِّلاً: إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعْوِذٍ تَعَوَّذَ، ثُمَّ رَكَعَ، فَجَعَلَ يَقُولُ: ((سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ)) فَكَانَ رُكُوعُهُ تَحْوِي مِنْ قِيَامِهِ، ثُمَّ قَالَ: ((سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمَدَهُ، (رَبِّنَا لَكَ الْحَمْدُ^(١))) ثُمَّ قَامَ طَوِيلًا قَرِيبًا مِمَّا رَكَعَ، ثُمَّ سَجَدَ، فَقَالَ: ((سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَى)) فَكَانَ سَجْدَةُ قَرِيبًا مِنْ قِيَامِهِ. رواه مسلم^(٢).

ترجمة الراوي:

حذيفة بن اليمان: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٠٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث كسابقه في الدلالة على قيام الرسول صلوات الله عليه ومع غيره في مغاراته، وهو يطيل إذا صلى لنفسه ما شاء غير أن الراوي، وصاحب القصة في هذا الحديث هو حذيفة رضي الله عنه، وقد رواه بشيء من التفصيل الذي يوضح عن إحساسه بالتعب شيئاً فشيئاً مع تطاول القيام عليه، وقوله (فَأَفْتَحَ الْبَقَرَةَ، فَقُلْتُ: يَرْكَعُ عِنْدَ الْمَائَةِ، ثُمَّ مَضَى) فقوله يركع عند المائة يحكي خاطره، ويوضح رغبته، وقوله ثم مضى يشير إلى طول انتظاره ليرکع، وتكرار ثم في الربط بين جمل يشير إلى طول الوقت وتمطيه في إحساسه مع تجاوز الرسول صلوات الله عليه لسوره البقرة ثم النساء ثم آل عمران وقوله (يَقْرَأُ مُتَرَسِّلاً: إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعْوِذٍ تَعَوَّذَ) مما يدل على طول الصلاة الذي فاق قدرة حذيفة رضي الله عنه على التحمل لاسيما أن ركوعه، وسجوده كان قريباً من قيامه، قال الشيخ ابن العثيمين (فجمع عليه الصلاة والسلام بين القراءة، وبين

(١) هذه الزيادة في رواية جرير عند مسلم.

(٢) برقم (٢٠٢)، وتقديم برقم (١٠٢).

الذكر، وبين الدعاء، وبين التفكير؛ لأن الذي يسأل عند السؤال، ويتغىّز عن التعوذ، ويسبح عن التسبيح، لا شك أنه يتأمل قراءته ويتفكّر فيها، فيكون هذا القيام روضة من رياض الذكر؛ قراءة وتسبيحاً ودعاءً وتفكيراً، والنبي . عليه الصلاة والسلام . في هذا كله لم يركع. فهذه السور الثلاث: البقرة والنساء، وأآل عمران أكثر من خمسة أجزاء، وربع، إذا كان الإنسان يقرأها بترسل، ويستعين عند فتح الوعيد، ويسأّل عند آية الرحمة، ويسبح عند آية التسبيح، كم تكون المدة؟ لا شك أنها تكون طويلة، ولهذا كان . عليه الصلاة والسلام . يقوم حتى تتورّم قدماه وتتطفّر)١(.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى حكمين فقهيين:

الأول: حكم التطويل في قيام الليل، وقد جاء بيانه في الحديث رقم (١١٧١).

الثاني: حكم فرائض الصلاة وكيفية إتمامها بركوعها وسجودها وما فيها من قراءة وأنه يطيل ما كان هناك داع ويقصر ما كان هناك داع له.

وقد اتفق الفقهاء^(٢) على أن فرائض الصلاة التي لا تصح إلا بها النية وتكبيرة الإحرام والقيام والقراءة والركوع والرفع منه والسجود والرفع منه والتشهد والسلام عن اليمين وعن اليسار، وقد اختلفوا في عددها فمنهم قال هي ستة كالحنفية، ومنهم من جعلها ثلاثة عشر أو أربعة عشر وهم جمهور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) انظر: شرح رياض الصالحين، لابن العثيمين حديث (١٠٢).

(٢) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجيم ٢٠٦/١ وما بعدها، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد مغوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ١٠٦/١ وما بعدها، مواهب الجليل ٥١٤/١ وما بعدها، شرح منح الجليل ٢٤١/١ وما بعدها، مغني المحتاج ٢٤٠/١ وما بعدها، نهاية المحتاج ٤٤٩/١ وما بعدها، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٢٢٠/١ وما بعدها، شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس البهوي ١٨٢/١ وما بعدها.

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١٠٢).

الحديث رقم (١١٧٨)

١١٧٨- وعن جابر رض، قال: سُئلَ رسولُ الله صل أيُّ الصَّلَاةُ أَفْضَلُ؟ قال: ((طُولُ الْقُنُوتِ)) رواه مسلم^(١). المراد بـ(القنوت): القيام.

ترجمة الراوي:

جابر بن عبد الله الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

غريب الألفاظ:

القنوت: صلاة القيام^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث قصير يتناول بالبيان أفضلية أجزاء الصلاة، والسؤال الذي وجّه للرسول صل (أيُّ الصَّلَاةُ أَفْضَلُ؟) أي الصلاة استفهام عن أفضل أركانها أي: أي أركانها أو كيفياتها أفضل أي أكثر ثواباً، وفضلاً قال (طول القنوت) أي: القيام، أو القراءة، أو الخشوع، وأفضل التفضيل تقتضي الاتفاق في الأصل، والتفاوت في الصفة بمعنى أنها تدل أولاً على أن جميع أجزاء الصلاة فاضلة، وثانياً: أن أفضلها، وأكثرها ثواباً طول القيام.

فقه الحديث

قال النووي: (فيه دليل للشافعي ومن يقول كقوله: إن تطويل القيام أفضل من كثرة الركوع والسجود)^(٣).

وقد اختلف الفقهاء فيما إذا كان التطويل في القراءة أفضل أم كثرة الركوع والسجود عل خمسة آراء:

(١) برقم (١٦٥/٧٥٦). تتبّيه: هذا الحديث أورده المنذري في ترغيبه (٣٩٢٩) بلفظ أطول عن عمير بن قادة، أخرجه الطبراني في الأوسط (٨١٢٢)، ولكن المؤلف عدل عن ذلك بإيراده عن مسلم مختصرًا.

(٢) رياض الصالحين ٤٢٩.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٣/٦٢١.

كنوز رياض الصالحين

الرأي الأول: وهو ما ذهب إليه الإمام أبو حنيفة^(١)، والمالكية^(٢) في قول عندهم، والشافعية^(٣)، وأحمد في رواية^(٤)، ويررون أن طول القيام أفضل من كثرة الركوع والسجود.

واستدلوا على ذلك: بحديث الباب، وفيه أن "أفضل الصلاة طول القنوت" والمراد بالقنوت في الحديث: القيام^(٥).

ولأن فيه جمعاً بين فرضين: القيام، والقراءة، وكل واحد منهما فرض^(٦).

الرأي الثاني: وهو ما ذهب إليه بعض المالكية^(٧)، وأحمد في رواية^(٨)، ويررون أن كثرة الركوع، والسجود أفضل من طول القيام.

لقول رسول الله ﷺ: ((أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد)).^(٩)

الرأي الثالث: وهو ما ذهب إليه إسحاق بن راهوية^(١٠)، ويرى أنه إذا كان في النهار فكثرة الركوع والسجود أفضل، وإذا كان في الليل فطول القيام أفضل.

الرأي الرابع: وهو ما ذهب إليه الإمام أبو يوسف من الحنفية^(١١)، ويرى أنه إذا كان له ورد يقرؤه، فكثرة السجود أفضل، لأنه يقرأ ورده لا محالة وإن لم يكن فطول القيام أفضل.

(١) المبسوط ١٥٨/١، البدائع ٢٩٥/١، وتبين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٣/١.

(٢) التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٨١/٢، ومواهب الجليل ٨١/٢، والشرح الكبير، الدردير ٢١٩/١.

(٣) المجموع ٢٢٠/٢.

(٤) المغنى، ابن قدامة ٤٤٢/١، ومنار السبيل ١١٢/١.

(٥) المجموع ٢٢٠/٢.

(٦) المبسوط ١٥٨/١.

(٧) التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٨١/٢.

(٨) المغنى، ابن قدامة ٤٤٢/١.

(٩) أخرجه مسلم ٤٨٢.

(١٠) المجموع ٢٢٠/٢، ٢٢١، والتاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٨١/٢.

(١١) المبسوط ١٥٨/١.

الرأي الخامس: وهو ما ذهب إليه الإمام أحمد في رواية^(١)، ويرى أنهما سواء نظراً لتعارض الأخبار الواردة في ذلك. وقال ابن حجر: (والذي يظهر أن ذلك يختلف باختلاف الأحوال والأشخاص)^(٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على طول القيام والقراءة في الصلاة.

ثانياً: من أساليب الدعوة: السؤال والجواب.

ثالثاً: من صفات المدعو: الحرص على السؤال عما يحتاج إليه في أمور الصلاة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حث النبي ﷺ على طول القيام والقراءة في الصلاة:

جاء حث النبي ﷺ على طول القيام في صريح الحديث، فعن جابر بن عبد الله رض

قال: (سئل رسول الله ﷺ أي الصلاة أفضل؟ قال: طول القنوت)، قال القاضي عياض: "للقنوت سبعة معان: الصلاة والقيام والخشوع والعبادة والسكوت والدعاء والطاعة، ومنه قوله تعالى: ﴿أَقِنْتَ لِرَبِّكِ﴾^(٣)، أي: اعبديه. وقيل: صلى، وقيل في قوله:

﴿وَمَن يَقُنْتَ﴾^(٤)، وفي قوله: ﴿فَبِئْسٌ تَتَبَيَّنَتِ عَنِّيَّاتٍ﴾^(٥)، أي: قيمات بحقوق أزواجهن وقيل: مصليات، وقيل: يقع على الإقرار وال العبودية وعلى الإخلاص، والمراد بقوله في الحديث: (طول القنوت): القيام^(٦).

وقال النووي: "المراد بالقنوت هنا: القيام باتفاق العلماء"^(٧)، وفيه دليل من فضل تطويل القيام على تطويل السجدة والركوع، وهو مذهب الشافعي وجماعة لهذا

(١) المغني، ابن قدامة، ٤٤٢/١، ومنار السبيل ١١٢/١.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٩/٢ .

(٣) سورة آل عمران، الآية: ٤٣.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٢١.

(٥) سورة التحريم، الآية: ٥.

(٦) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ١٠٧/٣.

(٧) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٥.

ال الحديث، ولأن ذكر القيام القراءة، وذكر السجود التسبيح، والقرآن أفضل، ولأن المنشور عن النبي ﷺ أنه كان يطول القيام أكثر من تطويل السجود، وفي المسألة مذاهب أخرى^(١).

ثانياً- من أساليب الدعوة: السؤال والجواب:

ورد أسلوب السؤال والجواب في صريح الحديث، فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: (سئل رسول الله ﷺ أي الصلاة أفضل؟ قال: طول القنوت)، وأسلوب السؤال والجواب من الأساليب الدعوية ومن وسائل الأداء البيناني النافعة ولهذه الوسيلة قيمة تأثيرية عظيمة لدى طارحي الأسئلة الذين يتلقون الإجابات على أسئلتهم ممن وجهوها لهم، ولدى المستمعين الآخرين، فهم إذا تلقوا منه الجواب تلقفوه تلقفاً لأن كل أبواب أفكارهم ونفوسهم متفتحة لتلقى الإجابة عنه، إضافة إلى ما يعيشون من حالة استعداد فكري ونفسي لعرفة أجوبة أسئلتهم التي طرحوها، وهذا الاستعداد أمر مهم جداً لتلقي المعرفة واحتزانها في الذاكرة، ثم لتطبيق إرشاداتها في السلوك، لذا ينبغي على الداعية أن يستثمر هذا الاستعداد إلى أقصى حد ممكن^(٢).

ولقد استخدم رسول الله ﷺ السؤال بكثرة في تربية المخاطبين وتوجيههم وإعدادهم إعداداً إسلامياً صحيحاً، وهو أسلوب يدفع بالتعلم إلى المشاركة بالأسئلة والاستماع والفهم، والتساؤل عما لا يدركه من حقائق، وهو طريقة لا يمكن أن يكون المتعلم فيها سليباً أو مصدقاً لما يسمعه دون فهم وإدراك، وقد توجه الأسئلة من المربى إلى المتعلم بطريقة تقوده لأن يتوصل بنفسه إلى الحقيقة^(٣)، وذلك أن الاستفهام في أصل وضعه يتطلب جواباً يحتاج إلى تفكير يقع به هذا الجواب في موقعه، وهذا يحمل المخاطب إلى توجيهه كل اهتمامه لما يلقى إليه، ليتمكن من فهمه، ثم الإجابة عليه، فإذا كان الاستفهام تقريراً فمعنى ذلك أنه يحمل المخاطب على الاعتراف، وينزع منه

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٢١٨.

(٢) انظر: فقه الدعوة إلى الله، عبدالرحمن حبنكة الميداني ٥٨/٢ - ٥٩.

(٣) فلسفة التربية في الحديث التبوّي، د. عبدالجواد سيد بكر ص ٢٢٢.

الإجابة بعد التدبر والأنة التي يقتضيها أسلوب الاستفهام^(١).

ومن أمثلة استخدام النبي ﷺ، ما روي عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً لَا يَسْقُطُ وَرْقًا، وَإِنَّهَا مَئُلُّ الْمُسْلِمِ، فَحَدَّثُونِي مَا هِيَ؟ فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ الْبَوَادِي. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّهَا النَّخْلَةُ، فَاسْتَخْيَيْتُ. ثُمَّ قَالُوا: حَدَّثْنَا مَا هِيَ يَارَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: هِيَ النَّخْلَةُ))^(٢).

إن رسول الله ﷺ أراد من خلال شحد الأذهان، وتطلعهم إلى الجواب الصحيح، أن يُرسخ في نفوسهم أن المسلم عطاء دائم وربيع مستمر، وأنه لا يصدر منه إلا الخير، كالنخلة التي لا يسقط ورقها، وفائتها موجودة في جميع أجزائها، مستمرة في جميع أحوالها، فمن حين تطلع إلى أن تبيس تؤكل أنواعاً، ثم بعد ذلك يُشفع حتى من النوى كعلف للدوااب واللively في الحال، وغير ذلك مما لا يخفى وكذلك بركة المسلم وفائتها عامة في جميع الأحوال ونفعه مستمر له ولغيره حتى بعد موته^(٣).

ثالثاً من صفات المدعو: الحرص على السؤال عما يحتاج إليه في أمور الصلاة:

جاء في الحديث ما يدل ويدعو إلى حرص المدعو على السؤال والاستيضاح عما أشكل عليه ومن ذلك ما يتعلق بالصلاه، كما جاء في الحديث فعن جابر رضي الله عنهما قال: (سُئلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَيُّ الصَّلَاةِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: طَوْلُ الْقُنُوتِ)، وذلك من توفيق الله للمدعو إلى الحق والخير، حتى يكون على بيته من أمر دينه، وقد أمرنا الله بالسؤال والرجوع إلى أهل العلم والرأي، قال تعالى: «فَسَأُلُّوا أَهْلَ الْذِكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»^(٤)، فالالأصل في المسلم أن يسأل عما لا يعلم، ولقد كان الصحابة رضي الله عنهم يسألون رسول الله ﷺ عن كل ما يعن لهم في شؤون الدين^(٥)، وذلك لما علموه من

(١) انظر: أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاجاً، د. عبدالغنى محمد سعيد بركة ص ١٧٢.

(٢) أخرجه البخاري .٢٢

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٩٢/١

(٤) سورة الأنبياء، آية: ٧.

(٥) أصناف المدعىون وكيفية دعوتهم، د. حمود بن أحمد الرحيلي ص ١٧ - ١٨.

رسول الله ﷺ أَنَّ فِي السُّؤَالِ شَفَاءً لِلْجَهْلِ وَجَلَاءً لِلْبَلَاسِ، قَالَ ﷺ: ((إِنَّمَا شِفَاءُ
الْعِيِّ السُّؤَالُ)).^(١)

أي: أن شفاء الجهل **السؤال**^(٢)، وقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالعلم والتفقه في الدين حتى تكون العبادة لله تعالى على أساس من الصحة واليقين، "وَمَنْ لَوَازَمَ التَّثْبِيتَ
فِي الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ حَتَّى يَكُونَ عِلْمَ الْإِنْسَانِ عَلَى تَحْقِيقٍ وَيَقِينٍ فَإِنَّ السُّؤَالَ وَالتَّثْبِيتَ
وَالْتَّفْقِهِ هُوَ الطَّرِيقُ الْلَّائِقُ لِلْعِلْمِ"^(٣)، وقد أمرنا الإسلام بالعلم في الدين والتفقه في الدين، وذلك فيما لا تصح العبادة إلا به، أما ما زاد على ذلك من استخراج الأحكام واستبطاطها فقد أوجب الله على الأمة أن تخصص جماعة منها لتقوم بهذا الواجب، قال تعالى: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَابِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي
الَّذِينَ وَلَيُنَذِّرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعْلَهُمْ يَخْذَرُوْا»^(٤).

ولقد ضرب لنا الصحابة **رض** مثلاً عظيماً يُحتذى به في التفقه والسؤال والرجوع إلى أهل الذكر، فروي عن ابن أبي مليكة أن عائشة زوج النبي ﷺ كانت لا تسمع شيئاً لأنعرفه إلا راجعت فيه حتى تعرفه، وأن النبي ﷺ قال: ((من حُسِبَ عَذَابَ))
قالت عائشة فقلت: أليس يقول الله تعالى: «فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا»^(٥) قالت:
فقال: ((إنما ذلك العرض، ولكن من تُوقَّشَ الحسابَ يَهْلِكُ))^(٦).

فإن بالسؤال والعلم يكون الإنسان على بصيرة من أمره وتصح الأفكار الخاطئة وتقوم المفاهيم المعوجة.

(١) أخرجه أبو داود، ٣٣٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٣٢٥).

(٢) عن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ص ١٨٦.

(٣) بهجة النفوس، ابن أبي جمرة ٤/٢٣٦.

(٤) سورة التوبية، الآية: ١٢٢.

(٥) سورة الانشقاق، الآية: ٨.

(٦) أخرجه البخاري، ١٠٣، ومسلم ٢٨٧٦.

روي عن أسلم أبي عمران قال: (كُنَّا بِمَدِينَةِ الرُّومِ فَأَخْرَجُوا إِلَيْنَا صَفَّا عَظِيمًا مِنَ الرُّومِ فَخَرَجَ إِلَيْهِمْ مِنَ الْمُسْلِمِينَ مِثْلُهُمْ أَوْ أَكْثَرُ، وَعَلَى أَهْلِ مِصْنَرِ عَقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ وَعَلَى الجَمَاعَةِ فَضَالَّةَ بْنَ عُبَيْدِرِ فَحَمَلَ رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى صَفَّ الرُّومِ حَتَّى دَخَلَ عَلَيْهِمْ فَصَاحَ النَّاسُ وَقَالُوا سُبْحَانَ اللَّهِ يُلْقِي بِيَدِيهِ إِلَى التَّهْلِكَةِ، فَقَامَ أَبُو أَيُوبُ الْأَنْصَارِيُّ فَقَالَ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّكُمْ لَشَأْوُلُونَ هَذِهِ الْآيَةُ هَذَا التَّأْوِيلُ، وَإِنَّمَا نَزَّلْتَ هَذِهِ الْآيَةَ فِينَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ لِمَا أَعْزَ اللَّهُ الْإِسْلَامَ وَكَثُرَ نَاصِرُوهُ. فَقَالَ بَعْضُنَا لِبَعْضٍ سِرِّاً دُونَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: إِنَّ أَمْوَالَنَا قَدْ ضَاعَتْ وَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَعْزَ الْإِسْلَامَ وَكَثُرَ نَاصِرُوهُ فَلَوْ أَقْمَنَا فِي أَمْوَالِنَا فَأَصْلَحْنَا مَا ضَاعَ مِنْهَا، فَأَئْرَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى نَبِيِّهِ يَرْدُ عَلَيْنَا مَا قُلْنَا «وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا ثُلُقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ...»^(١) فَكَانَتِ التَّهْلِكَةُ الْإِقَامَةُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَإِصْلَاحِهَا وَتَرْكُنَا الغَرْزَةُ. فَمَا زَالَ أَبُو أَيُوبُ شَاهِدًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى دُفِنَ بِأَرْضِ الرُّومِ).^(٢)

(١) سورة البقرة، آية: ١٩٥.

(٢) أخرجه أبو داود ٢٥١٢، والترمذني ٢٩٧٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٢١٩٣).

الحديث رقم (١١٧٩)

١١٧٩ - وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: أنَّ رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، قَالَ: ((أَحَبُّ الصَّلَاةِ إِلَى اللَّهِ صَلَاةً دَاؤْدُهُ، وَأَحَبُّ الصِّيَامَ إِلَى اللَّهِ صِيَامًا دَاؤْدُهُ، كَانَ يَنَامُ نَصْفَ اللَّيْلِ وَيَقُومُ ثُلُثَةَ وَيَنَامُ سُدُسَةَ وَيَصُومُ يَوْمًا وَيَفْطُرُ يَوْمًا)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمرو بن العاص: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢٨).

الشرح الأدبي

البداية بأفضل التفضيل من البدايات التي تحقق براعة الاستهلال، وتحقق التشويق للخبر، والرغبة في متابعته للوقوف على الفاضل، والمفضول، وسر الأفضلية لاسيما إذا كان هذا الفعل (أحب) الذي يداعب النفس بمرغوبها، وينهَا بمطلوبها بوجه من الوجه، كما أنه من المعلوم أنَّ لفظة "أَفْعَلُ" تقتضي وجود الاشتراك في الأصل مع التفاضل في أحَدِ الجَانِبَيْنِ، ومعناه أن الصلوات جميعاً تشارك في صفة المحبة، وتفوقها صلاة داود عليه السلام، وكذلك في الصيام، ثم أشار إلى سر التفضيل بقوله (كَانَ يَنَامُ نَصْفَ اللَّيْلِ وَيَقُومُ ثُلُثَةَ وَيَنَامُ سُدُسَةَ وَيَصُومُ يَوْمًا وَيَفْطُرُ يَوْمًا) التعبير بـكَان يشير إلى أن تلك الطريقة هي عادته في الصلاة في الليل الذي قسمه قسمة صائبة بين النوم الذي يحقق متطلبات الجسد، وبين الصلاة التي تحقق متطلبات الروح، والقلب باتصالها بالله في الصلاة، كما يقسم في الصيام فيصوم يوماً فيقوى قلبه، ويفطر يوماً فيقوى جسده، ويستمر بين القوتين في موازنة تحفظ القلب، والعقل؛ ولذلك كان صيامه أفضل الصيام، وصلاته في النافلة أفضل الصلاة.

فقه الحديث

الوقت الأفضل لقيام الليل:

لا خلاف بين الفقهاء في أن قيام الليل لا يكون إلا بعد صلاة العشاء، سواء سبقه نوم أو لم يسبقه، وأن كونه بعد النوم أفضل.

واختلفوا بعد ذلك في أفضل الأوقات لقيام الليل على أقوال: فذهب الجمهور إلى أن

(١) أخرجه البخاري ١١٣١ واللفظه له، ومسلم ١١٥٩/١٨٩. أورده المنذري في ترغيبه ٩٠٥.

الأفضل مطلقاً، السادس الرابع والخامس من الليل، لحديث الباب.
وأما لو أراد أن يجعل الليل نصفين: أحدهما للنوم والآخر للقيام، فالنصف الأخير أفضل، لقلة العاصي فيه غالباً. ول الحديث أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ص: ((ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر، يقول: من يدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغرنِي فأغفر له؟)).^(١)
ولو أراد أن يجعله أثلاً فيقوم ثلثه، وينام ثالثه، فالثالث الأوسط أفضل من طرفيه، لأن الغفلة فيه أتم، والعبادة فيه أقل، والمصلحة فيه أقل.
ويرى المالكية أن الأفضل قيام ثلث الليل الآخر من تكون عادته الانتباه آخر الليل، أما من كان غالب حاله أن لا ينتبه آخره، فالأفضل أن يجعله أول الليل احتياطاً.^(٢)
استحباب صوم يوم وإفطار يوم:

من صيام التطوع صوم يوم وإفطار يوم، وهو أفضل صيام التطوع^(٣)، لحديث الباب، ولقول النبي ص لعبد الله بن عمرو رض: ((صم يوماً وأفطر يوماً، فذلك صيام داود عليه السلام، وهو أفضل الصيام. فقلت: إني أطيق أفضل من ذلك، فقال النبي ص: لا أفضل من ذلك)).^(٤)

قال البهوي: (لكنه مشروع بأن لا يضعف البدن حتى يعجز عما هو أفضل من الصيام، كالقيام بحقوق الله تعالى وحقوق عباده الازمة، وإلا فتركه أفضل).^(٥)

المضامين الدعوية^(٦)

(١) أخرجه البخاري ١١٤٥، ومسلم ٧٥٨.

(٢) رد المحتار على الدر المختار، محمد أمين بن عمر عابدين، تحقيق: علي محمد معوض ٤٦٠/١، والفوواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني، أحمد بن غنيم التفراوي ٢٢٤/١ دار المعرفة، وحاشية الجمل ٤٩٥/١، ونهاية المحتاج للرملي ١٦٢/٢، والمغني لابن قدامة ١٣٦/٢، ونبيل المأرب ١٦٢/١ (عن الموسوعة الفقهية ١١٩/٢٤).

(٣) حاشية الطحطاوي على مراقي الفلاح، ٢٥١، ومني المحتاج ٤٤٨/١، وكشاف القناع عن متن الإقانع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٢٣٧/٢ (عن الموسوعة الفقهية ٨٩/٢٨).

(٤) أخرجه البخاري ١٩٧٦، ومسلم ١١٥٩، ١٨١.

(٥) الروض المربع ١٤٥/١.

(٦) تم دمجها مع مضامين الحديث رقم (١١٧٥).

الحادي عشر رقم (١١٨٠)

١١٨- وعن جابر رضي الله عنه، قال: سمعتُ رسولَ اللهِ صلواتُ اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ وَبَرَّهُ، يقول: ((إِنَّ فِي الْلَّيْلِ
لَسَاعَةً، لَا يُوَافِقُهَا رَجُلٌ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللَّهَ خَيْرًا مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهُ،
وَذَلِكَ كُلُّ لَيْلَةٍ)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

جابر بن عبد الله الأنصاري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٤).

الشرح الأدبي

الحادي عشر في قيام الليل يجعله ظرفاً لساعة الإجابة التي يرى فيها الإنسان
تحقيق ما يتمنى بين الدنيا، والآخرة (إنَّ فِي اللَّيْلِ لَسَاعَةً) فهو ترغيب يشبه الترغيب في
البحث عن الكنز المفقود في مكان محدود غير أن البحث عن ساعة الإجابة ليس في
المكان، بل في الزمان والبحث في الزمان أيسر غير أن فيه خطر الفوت؛ لأنَّه ليس له
ثبات بعكس المكان فإنه ثابت، وقوله (لَا يُوَافِقُهَا رَجُلٌ مُسْلِمٌ يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى حَيْرًا مِنْ
أَمْرِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَاهُ) أسلوب قصر يقتصر موافقة المسلم لساعة الإجابة
على إعطائه ما سأله، وهو يعطي الأسلوب توكيداً يحقق الإقناع مع كثافة المؤكّدات
التي بدأت بها العبارة (إنَّ فِي اللَّيْلِ لَسَاعَةً) من التوكيد بـ(إن) ثم تقديم الجار،
وال مجرور المفيد للاختصاص، أو الاهتمام، ثم اللام ثم أسلوب القصر لكي يتحقق
الإقناع الوجданى لمن يستعظام أمنياته، ويراهَا لشدة تعلقه بها بعيدة التحقق فيجعل له
الرسول ﷺ وسيلة لتحقيقها مدعاومة بجملة من المؤكّدات تزيل أي تردد، أو شك
مهما بلغت أمانيات الداعي، والمقابلة بين الدنيا، والآخرة في قوله (يَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى حَيْرًا
مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ) تستوعب أمانيات العبد في الدنيا، والآخرة، ثم أعطى الحكم
اطرada على المدى في قوله (وَذَلِكَ كُلُّ لَيْلَةٍ).

(١) برقم (١٦٦/٧٥٧). أورده المنذري في ترغيبه (٩٠٦).

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى فضل الدعاء والتضرع لله سبحانه ليلاً حتى جعلت فيه ساعة استجابة متى وافقت دعوة مسلم استجيب له فيها.

وقد ذكر الفقهاء^(١) أنه يندب من قام في الليل أن يذكر الله تعالى ثم يدعو بالخير لنفسه ولغيره من المسلمين، فقد يصادف ساعة الإجابة فيكتب من الفائزين، وخير ما يدعو به لنفسه أن يقول: اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عننا، فخير ما يفوز به المرء من الدنيا عفو الله سبحانه وغفرانه.

المضامين الدعوية

أولاً: من أساليب الدعوة: التوكيد.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

ثالثاً: من صفات الداعية: إرشاد المدعويين إلى أوقات الإجابة وحثهم على اغتنام ذلك.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: الحرص على تحرى ساعة الإجابة والتضرع إلى الله تعالى.

خامساً: من موضوعات الدعوة: فضل قيام الليل والدعاء فيه.

أولاً - من أساليب الدعوة: التوكيد:

ورد أسلوب التوكيد في الحديث في قوله ﷺ: (إن في الليل لساعة)، في هذا الحديث استخدم النبي ﷺ أسلوب التوكيد لبيان أهمية قيام الليل وبيان ثوابه وما يفيض الله على عباده المؤمنين من إجابة لسؤالهم وتلبية لرجائهم، جزاء وفاقاً لتجاهيلهم عن المصالحة والفرش وتوجههم إليه تبارك وتعالى، ﴿تَتَجَافَ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْبَةٍ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٢).

(١) انظر في ذلك: المجموع، النموي ٥٣٨/٢، الفتاوي الكبرى، ابن تيمية ٤٣٥/٢، الآداب الشرعية والمناجاة، ابن مفلح ٣٦٩/٢.

(٢) سورة السجدة، الآياتان: ١٦، ١٧.

إن أسلوب التوكيد من الأساليب الدعوية المجدية، لما يوحى هذا الأسلوب من ثقة الداعي من دعوته وحمل المدعو على قبولها، إضافة إلى ما فيه من "الصدق في التعبير عن الحقيقة أو عن المشاعر والأحساس أو عن الآمال والرغائب"^(١)، وذلك من الأساليب التي تجعل الدعوة تقع في قلب المدعو موقع القبول والتسليم.

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

ورد أسلوب الترغيب في الحديث جلياً، حيث رغب النبي ﷺ في تحري أوقات الإجابة بإجابة الله وإعطاء الداعي سؤاله فقال: (إن في الليل لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله تعالى خيراً من أمر الدنيا والآخرة إلا أعطاه إيمانه، وذلك في كل ليلة)، وأسلوب الترغيب من الأساليب الدعوية المفيدة، لأن الإنسان مجبر على حب ما ينفعه وتقر به عينه، وتطمئن به نفسه، كان لأسلوب الترغيب أهمية قصوى في الدعوة إلى الله، وأصبح الطريق ممهداً بعض الشيء أمام الداعية لاستثمار هذه الفرصة لدى المدعو وتحوله بها^(٢)، وقد حفل القرآن والسنة المطهرة بالعديد من المرغبات ومن ذلك قوله تعالى: «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مَنْ ذَكَرَ أُوْأَتِيَ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُخَيِّبَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَنٍ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ»^(٣)، وذلك أن غرس الرجاء في النفوس والترغيب فيما عند الله سبحانه من الخير الذي لا منتهى له في الدنيا والآخرة، أمر مطلوب حتى يبادر العبد إلى القيام بكل ما من شأنه أن يجعله أهلاً لنفحات الله سبحانه^(٤).

إن الترغيب من أبرز الأساليب الدعوية وأجادها، وذلك لموافقتها لطبيعة الإنسان التي فطر عليها من محبته الخير لنفسه وسعيه الحثيث في جلبه إليها.

إن النفوس البشرية مختلفة الطباع، منها ما يجعله الترغيب، ومنها ما يخيفه

(١) انظر: مبادئ في الأدب والدعوة، عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني ص ٩٦.

(٢) وسائل الدعوة، د. عبد الرحيم بن محمد المندوي ص ١٩٣.

(٣) سورة النحل، الآية: ٩٧.

(٤) انظر: معالم الدعوة في قصص القرآن، د. عبد الوهاب الدليمي ص ٥٤٢.

الترهيب، ولهذا جاء القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة بالأسلوبين، قال تعالى: ﴿وَيَدْعُونَا رَغْبًا وَرَهْبًا﴾^(١)، وقال ﷺ: ((سبعة يُظلمُهُمُ اللَّهُ فِي ظُلْمٍ...))^(٢)، وقال: ((...وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ مِنْ سَخْطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بِالْأَ، يَهْوَى بِهَا فِي جَهَنَّمِ...))^(٣)، والدعاة مطالبون بانتهاج الأسلوبين مع الناس، كل حسب ما يناسبه، على أن يقدموا الترغيب، لأنّه فعل إيجابي، ومطلوب من المسلمين أن يكونوا إيجابيين، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾^(٤)، فقدم التبشير على الإنذار.

وللترغيب أدوات كثيرة منها بيان فضل قول: لا إله إلا الله، وبيان فضل ذكر الله وتسبيحه وتهليله وتحميده وتكبيره وسائر الأذكار المندوية امثلاً لقوله تعالى: ﴿أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(٥)، وقوله: ﴿إِذَا لَقِيتُمْ فِتْنَةً فَاتَّبِعُوا وَآذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(٦)، كما إننا مدعوون لبيان فضل المحافظة على الصلاة في وقتها وجماعاتها، وبيان فضل المشي إلى المساجد، وبيان فضل الخشوع، وبيان فضل صلاة الضحى وبقية النوافل، وصلاة الليل وصلة الحاجة والاستغفار واتباع الجنائز والصلاحة عليها، والإحسان إلى الوالدين وصلة الرحم والجيران وغير ذلك كثير^(٧).

ثالثاً- من صفات الداعية: إرشاد المدعويين إلى أوقات الإجابة وحثّهم على اغتنام ذلك: إن من أهم صفات الداعية الحرص على تبليغ هذا الدين، قال تعالى: ﴿لَتُبَيِّنَنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تُكْتُمُونَهُ﴾^(٨)، وكفى بهذه الآية دليلاً على أنه مأمور على العلماء أن يبيّنوا

(١) سورة الأنبياء، الآية: ٩٠.

(٢) أخرجه البخاري ١٤٢٢.

(٣) أخرجه البخاري ٣٠٨، ومسلم ١١٧.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٤٥.

(٥) سورة الأحزاب، الآية: ٤١.

(٦) سورة الأنفال، الآية: ٤٥.

(٧) فقه الدعوة، د. بسام العموش ص ٨٦، ٨٧.

(٨) سورة آل عمران، الآية: ١٨٧.

الحق للناس وما علموه وأن لا يكتمو منه شيئاً لفرض فاسد من تسهيل على الظلمة وتطييب لنفوسهم، واستجلاب لمسارهم أو لجر منفعة وحطام دنيا، أو لتنمية مما لا دليل عليه ولا إمارة، أو لبخل بالعلم وغيره أن ينسب إليه غيره^(١).

إن تعليم الناس وتفقيههم لأمور دينهم ودنياهם وترغيبهم في عمل الطاعات والأعمال الصالحة^(٢)، وتحري أفضل أزمانها وأماكنها من أهم أولويات الدعوة ومن ذلك ما جاء في الحديث من تحري ساعة الإجابة في الليل، فقال عليه السلام: (إن في الليل لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله تعالى خيراً من أمر الدنيا والآخرة إلا أعطاه إياه وذلك كل ليلة)، قال النووي: "ويتضمن الحديث الحث على الدعاء في جميع ساعات الليل رجاء مصادقتها"^(٣).

رابعاً - من موضوعات الدعوة: الحرص على تحري ساعة الإجابة والتضرع إلى الله تعالى: إن من فقه المسلم في دعائه أن يفتتم الفرص في دعائه وذلك بتحري أوقات الإجابة والمبادرة لاغتنام الأحوال والأوضاع والأماكن التي هي مظان إجابة الدعاء^(٤)، وقد جاء في الحديث اشتغال الليل على ساعة إجابة لا يرد الله فيها دعوة مسلم، فقال عليه السلام: (إن في الليل ساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله خيراً من أمر الدنيا والآخرة إلا أعطاه إياه وذلك في كل ليلة)، وفي ذلك حث على الدعاء في الليل وحضوره عليه، وأبهم الساعة في جميعه، طلباً لعمارته بالتوجه للمولى وعدم الغفلة فيه بالنوم واراحة الجسم عنه، ويمكن أن تكون الساعة المطلقة في هذا الخبر محمولة على ما جاء من التقييد في رواية بأنها بعد مضي الثالث من الليل، وفي أخرى أنها النصف الأخير، وفي أخرى أنها في الثالث الأخير^(٥)، فعن عمرو بن عبسة رض أنه سمع رسول الله صل يقول: ((أقرب ما يكونُ الرَّبُّ مِنَ الْعَبْدِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ الْآخِرِ فَإِنْ أَسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ مِمْنَ يَذْكُرُ اللَّهُ فِي

(١) الكشاف، الإمام الزمخشري ص ٢١٠.

(٢) انظر: أصناف المدعويين وكيفية دعوتهم، د. حمود بن أحمد الرحيلي ص ٢٥ - ٢٧.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٥.

(٤) الدعاء، محمد بن إبراهيم الحمد ص ٨٧.

(٥) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣١٩.

ذلكَ السَّاعَةِ فَكُنْ) ^(١)، وعن أبي هريرة رض، أن رسول الله ص قال: ((يَنْزِلُ رَبُّنَا بَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَبْقَى ثُلُثُ اللَّيْلِ الْآخِرُ، فَيَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي فَأَسْتَجِيبُ لَهُ وَمَنْ يَسْأَلُنِي فَأَعْطِيهُ وَمَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرُ لَهُ)) ^(٢).

إن الدعاء في أوقات الليل خاصة في السحر منه من أرجى الأدعية في الإجابة لازدياد الإخلاص فيه وإخفاء الدعاء والبعد عن الرياء ونحوه، فإن في إخفاء الدعاء الفوائد الجمة وقد أشار ابن القيم إلى بعض الفوائد لإخفاء الدعاء فذكر منها:

- أ/ أن إخفاء الدعاء أعظم إيماناً لعلم صاحبه أن الله يسمع الدعاء الخفي.
- ب/ أنه أعظم في الأدب والتعظيم.
- ج/ أنه أبلغ في التضرع والخشوع.
- د/ أنه أبلغ في الإخلاص.
- هـ/ أنه أبلغ في جمعية القلب على الذلة في الدعاء.

و/ أنه دليل على قرب الداعي من مولاه القريب منه، وليس من مسألة بعيد للبعيد.

وقد أشار النبي ص إلى هذا المعنى بعينه في الحديث الصحيح عندما رفع الصحابة رض أصواتهم بالتكبير وهم معه في السفر بخفض أصواتهم، فعن أبي موسى الأشعري رض قال: كننا مع النبي ص في سفر، فكنا إذا علونا كبرنا، فقال: ((أربعوا على أنفسكم، فإنكم لا تذعون أصم ولا غائبًا تذعون سماعًا بصيراً قريراً. ثم أتى عليٌ وأنا أقول في نفسي: لا حول ولا قوَّةَ إِلا بالله، فقال لي: يا عبد الله ابن قيس، قل: لا حول ولا قوَّةَ إِلا بالله، فإنها كنْزٌ من كنوز الجنة؛ أو قال: لا أدلُّكَ به)) ^(٣).

وذلك ما يوافقه قول الله تعالى: «إِذَا سَأَلْتَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِي» ^(٤)، وهذا القرب إنما هو قرب خاص وليس قريباً عاماً من كل أحد، فهو سبحانه

(١) أخرجه مسلم .٨٣٢

(٢) أخرجه البخاري .٦٢٢١، ومسلم .٧٥٨

(٣) أخرجه البخاري .٧٣٨٦ واللفظ له، ومسلم .٢٧٠٤.

(٤) سورة البقرة، الآية: ١٨٦.

قريب من داعيه، و قريب من عابديه، وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد.

ز/ أنه - أي إخفاء الدعاء - أدعى إلى دوام الطلب والسؤال.

ح/ أنه أبعد للداعي من القواطع والمشوشات.

ط/ أن فيه إخفاء للنعمة -أي نعمة الإقبال والتعبد- عن أعين الحاسدين.

ي/ أن الدعاء نوع من الذكر متضمن للطلب منه، والثناء عليه بأسمائه الحسنى وأوصافه العلى فهو ذكر وزيادة، وقد قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرْنَاكَ فِي تَفْسِيرٍ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً وَدُونَ الْجَهَرِ مِنَ الْقَوْلِ﴾^(١). فأمر الله نبيه في هذه الآية أن يذكره في نفسه، قال مجاهد وابن جريج: أمر أن يذكر في الصدر بالضرع والاستكانة دون رفع الصوت أو الصياح^(٢).

خامساً - من موضوعات الدعوة: فضل قيام الليل والدعاء فيه:

إن من آداب الدعاء التي ينبغي على المسلم مراعاتها أن يترصد لدعائه الأوقات الشريفة^(٣)، والتي منها ما جاء بيانه في الحديث: (إن في الليل لساعة لا يوافقها رجل مسلم يسأل الله تعالى خيراً من أمر الدنيا والآخرة إلا أعطاه إياه وذلك كل ليلة)، وذلك بيان لفضل الدعاء في الليل، قال النووي: "فيه إثبات ساعة الإجابة في كل ليلة ويتضمن الحث على الدعاء في جميع ساعات الليل رجاء مصادفتها"^(٤)، قال ابن بطال: " وعد الله على لسان نبيه ﷺ أن من استيقظ من نومه لهجا لسانه بتوحيد ربه، والإذعان له بالملائكة والاعتراف بنعمته، يحمده عليها وينزهه عما لا يليق به، بتسبیحه والخضوع له بالتكبير والتسليم له بالعجز عن القدرة إلا بعونه أنه إذا دعاه أجابه، وإذا صلی قبلت صلاته"^(٥):

(١) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٥.

(٢) انظر: التفسير القيم، ابن القيم ص ٢٤٦ - ٢٥٠.

(٣) موسوعة نصرة النعيم ١٩٠٤/٥.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١٥.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٤٥/١١.

ولله در الشافعي حين قال:

وَمَا أَئْذِنِي بِمَا صَنَعَ الدُّعَاءُ
لَهَا أَمَدٌ وَلِلأَمَدِ اتْقَضَاءُ
وَبِرْسَلَاهَا إِذَا نَفَدَ الْقَضَاءُ^(١)

أَنْزَأَ بِالدُّعَاءِ وَأَنْزَدَهُ
سَهَامُ اللَّيْلِ لَا تُخْطِي وَلَكِنْ
فِيمَا سَكَها إِذَا مَا شَاءَ رَبِّي

(١) ديوان الشافعي، تقديم ومراجعة: د. إحسان عباس، ط/١ دار صادر، بيروت: ١٩٩٦م، ص ١١. قافية
الهمزة، بحر: وافر تام.

الحديث رقم (١١٨١)

١١٨١ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه : أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسلامه ، قَالَ : ((إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ مِنَ اللَّيلِ فَلْيُفْتَحِ الصَّلَاةَ بِرَكْعَتَيْنِ خَفِيفَتَيْنِ)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشرح الأدبي

يدور المعنى في هذا الحديث، وسابقه حول تهيئة النفس للقيام بأخذها بالسهل الميسور الذي يجعلها تقبل على القيام شيئاً، فشيئاً حتى تستفرق في العبادة فيمضي الليل ما يمضي، والعبد في روضة الرحمن لا يبالي للعناء بالا بل يصير في متعة من القرب يصطبغ بها كل أعضاء بدنه فيخف للقيام، وقد قام الأسلوب في الحديثين على الشرط، فال الأول ربط قيام المسلم للصلاة بالليل بالأمر النبوى بالافتتاح بركتتين خفيفتين، والتعبير بالخفة يوافق طبيعة النفس البشرية التي تميل إلى الراحة، وتتفر من الثقل، والحديث الثاني يربط فيه أسلوب الشرط قيام الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه بافتتاح الصلاة بركتتين خفيفتين، فالشرط في الحديث الأول يشير إلى العادة التي يوجه الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه المسلم إلى التزامها في قيامه من خلال التوجيه القولي، وهو بذلك سنة قوله، وأسلوب الشرط في الحديث الثاني يشير إلى عادة الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه في البداية في القيام بركتتين خفيفتين، فهو بذلك سنة فعلية.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث والذي سبقه إلى حكم التطويل في قيام الليل، وأن المستحب في هذه الصلاة أن يبدأها بركتتين خفيفتين ثم ليطول بعد ذلك ما شاء كما كان يفعل

النبي ﷺ في هذا الحديث^(١).

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من موضوعات الدعوة: بيان كيفية افتتاح النبي ﷺ لصلاة الليل.

ثانياً: من خصائص الدعوة: التيسير والتحميف.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: مراعاة حال النشاط في العبادة والتماس أسبابها.

أولاً - من موضوعات الدعوة: بيان كيفية افتتاح النبي ﷺ لصلاة الليل:

جاء في الحديث الإرشاد إلى افتتاح صلاة الليل برకعتين خفيفتين، وذلك قوله وفلا من رسول الله ﷺ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (إذا قام أحدكم من الليل فليفتح الصلاة برకعتين خفيفتين)، وحَكَت عائشة رضي الله عنها ذلك من فعله ﷺ فقالت: (كان رسول الله ﷺ إذا قام من الليل افتح صلاته برకعتين خفيفتين)، قال النووي: "هذا دليل على استحبابه لينشط بهما لما بعدهما"^(٣)، وذلك لإذهاب ما قد يبقى في الجسد من كسل النوم فتشتد الأعصاب وتقوى الأعضاء من فتورها، فتتوجه بكمال النشاط لصلاة الليل^(٤).

وفي ذلك نصيحة غالبة من رسول الله ﷺ لمن يقومون الليل أو يريدون قيامه والتمتع بذلك، وهي أن يبدؤوا عبادتهم الشاقة برకعتين خفيفتين لإذهاب ما قد يبقى في الجسد من كسل النوم، فتشتد الأعصاب وتقوى الأعضاء من فتورها فتتوجه للعبادة

(١) المبوسط ١٥٨/١، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٩٥/١، أحكام القرآن، الجصاص ٢٦/١، ٢١١/٢، شرح معانى الآثار ٢٨٢/١، المجموع ٥٢٦/٢، أنسى الطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ١٥٦/١، ٢٠٠، شرح منتهي الإرادات، منصور بن يونس البوهوي ٢٤٧/١، كشاف القناع عن من الإقناع، منصور بن يونس البوهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبدالحميد ٤٣٦/١.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٨١ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم (١١٨٢).

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥٢٣.

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣٢٠.

بكمال النشاط، أو ليكمل التبيه إذا كان مستيقظاً من النوم^(١)، فإن اتباع ذلك من الأسباب الميسرة لقيام الليل والمداومة عليه.

وقد ذكر العلماء كثيراً من الأسباب الميسرة والمعينة على قيام الليل، منها ما ذكره ابن قدامة، فقال: "اعلم أن قيام الليل صعب إلا على من وفق للقيام بشروطه الميسرة له. فمن الأسباب ظاهر، وباطن:

فأما الظاهر: فأن لا يكثراً الأكل، كان بعضهم يقول: يا معاشر المریدین، لا تأكلوا كثيراً، فتشريوا كثيراً، فتتموا كثيراً فتخسروا كثيراً.
ومنها: أن لا يتعب نفسه بالنهار بالأعمال الشاقة.

ومنها: أن لا يترك القيلولة بالنهار، فإنها تعين على قيام الليل.

ومنها: أن يجتنب الأوزار. قال الثوري: حرمت قيام الليل خمسة أشهر بذنب أذنيه.
وأما الميسرات الباطنة:

فمنها: سلامه القلب للمسلمين، وخلوه من البدع، وإعراضه عن فضول الدنيا.
ومنها: خوف غالب يلزم القلب مع قصر الأمل.
ومنها: أن يعرف فضل قيام الليل.

ومن أشرف البواعث على ذلك الحب لله تعالى، وقوة الإيمان بأنه إذا قام ناجى ربه، وأنه حاضره ومشاهده، فتحمله المناجاة على طول القيام.

قال أبو سليمان: أهل الليل في ليلهم أذ من أهل الله في لهوهم، ولو لا الليل ما أحبت البقاء في الدنيا^(٢).

ثانية - من خصائص الدعوة: التيسير والتحفيظ:

إن الدعوة قائمة على التيسير ورفع الحرج وإزالة المشقة، وتلك هي إرادة الله، يقول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(٣)، قال قتادة: "تفسير هذه الآية:

(١) شرح رياض الصالحين، د. الحسيني هاشم ص ٥٩٩.

(٢) مختصر منهاج الصالحين ص ٧٠، ٧١.

(٣) سورة البقرة، آية: ١٨٥.

فأ يريدوا لأنفسكم الذي أراد الله لكم^(١)، وفي الحديث صورة من صور هذا التيسير وذلك بإرشاده عليه السلام إلى افتتاح صلاة الليل برకعتين خفيفتين تيسيراً على النفس وإدخالاً للنشاط عليها، فقال عليه السلام: (إذا قام أحدكم من الليل فليفتح الصلاة برకعتين خفيفتين)، وذلك من مظاهر التيسير في الشريعة الإسلامية التي بعث بها رسول الله عليه السلام.

قال ابن كثير: "إن النبي عليه السلام جاء بالتيسيروالسماحة، وقد كانت الأمم التي قبلنا في شرائعهم ضيق عليهم فوسع الله على هذه الأمة أمرها وسهلها لهم"^(٢).
لقد كانت حياة رسول الله عليه السلام وعباداته ودعوته نماذج حية للتيسير والتحفييف والتجاليف عن التعسیر والمشقة، وفي ذلك المثل المحذى للأمة جميعاً والدعاة خاصة، فقد كان من هديه عليه السلام ما روى عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: ((مَا خَيْرٌ رَسُولُ اللهِ عليه السلام بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخْذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا))^(٣).

أراد النبي عليه السلام تعلم أمته الالتزام باليسر في حياتهم وكان عليه السلام يلاحظ الحالة النفسية لأتباعه، ومدى استعدادهم لتقبل الوعظ، ويقلل من أوقات ذلك خشية الملل وكراهية التشريع^(٤)، فعن ابن مسعود رضي الله عنه قال: ((كَانَ النَّبِيُّ عليه السلام يَتَخَوَّلُنَا بِالْمُؤْعَظَةِ فِي الْأَيَّامِ كَرَاهِيَّةَ السَّأَمَةِ عَلَيْنَا))^(٥).

وقد تضافرت الأحاديث الواردة عن رسول الله عليه السلام، الدالة على شفقته بأمته ودعوته - قولياً وعملياً - إلى التيسير ورفع الحرج والمشقة، منها:

ما روي عن عائشة رضي الله عنها: ((أَنَّ رَسُولَ اللهِ عليه السلام صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ ذَاتَ لَيْلَةٍ. فَصَلَّى بِصَلَاتِهِ نَاسٌ. ثُمَّ صَلَّى مِنَ الْقَابِلَةِ. فَكَثُرَ النَّاسُ. ثُمَّ اجْتَمَعُوا مِنَ الْلَّيْلَةِ الثَّالِثَةِ أَوِ الرَّابِعَةِ. فَلَمْ يَخْرُجْ إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللهِ . فَلَمَّا أَصْبَحَ قَالَ: «قَدْ رَأَيْتُ الَّذِي صَنَعْتُمْ. فَلَمْ يَمْنَعْنِي مِنْ

(١) تفسير ابن جرير ٧٦/٣.

(٢) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٢٥٤/٢.

(٣) أخرجه مسلم ١٨١٣.

(٤) اليسر في القرآن الكريم، رافت كامل عبد السيوري ص ١٢٥.

(٥) أخرجه مسلم ٢٨٢١.

الخُرُوج إِلَيْكُمْ إِلَّا أَنِّي خُشِيتُ أَنْ تُفْرَضَ عَلَيْكُمْ) وفي رواية: ((فَتَعْجِرُوا عَنْهَا))^(١). بل كان صلوة يخفف الصلاة ويتجوز فيها وهي قرة عينه، وفيها الراحة التي ينشدها، رفقاً بحال المأمومين ومراعاة لضعفائهم وانشغال بهم، ودفعاً لكل ما يدخل المشقة عليهم.

قال صلوة: ((إِنِّي لِأَقُومُ إِلَى الصَّلَاةِ وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَطْوُلَ فِيهَا، فَأَسْمِعْ بَكَاءَ الصَّبِيِّ فَأَتَجُوزُ فِي صَلَاتِي كَرَاهِيَّةَ أَنْ أَشْقَى عَلَى أُمِّهِ))^(٢).

وقال صلوة: ((لَوْلَا أَنْ أَشْقَى عَلَى أُمَّتِي لَأَمْرَתُهُمْ بِالسُّؤَالِ))^(٣).

والآحاديث في هذا الشأن من باب المثال لا من باب الحصر.

بل كان النبي صلوة يأمر أصحابه صلوة بالتحفيف، وينهاهم عن سلوك سبيل التعمق والغلو والتشدد، ويوجههم إلى طريق اليسر والاعتدال، وهذه مجموعة من الأحاديث التي توضح هذا وتبيّنه:

كَانَ مَعَادُ يُصَلِّي مَعَ النَّبِيِّ صلوة، ثُمَّ يَأْتِي فَيَرُؤُمُ قَوْمَهُ، فَصَلَّى لَيْلَةً مَعَ النَّبِيِّ صلوة الْعِشَاءَ، ثُمَّ أَتَى قَوْمَهُ فَأَمْهَمُهُمْ، فَأَفْتَنَّهُ بِسُورَةِ الْبَقَرَةِ، فَأَنْحَرَفَ رَجُلٌ فَسَلَّمَ، ثُمَّ صَلَّى وَحْدَهُ وَأَنْصَرَفَ. فَقَالُوا لَهُ: أَنَّاقْتَ يَا فُلَان؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ! وَلَا تَبْيَئْ رَسُولَ اللَّهِ صلوة فَلَأَخْبِرَهُ. فَأَتَى رَسُولَ اللَّهِ صلوة فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنِّي أَصْنَحَابُ نَوَاضِعَهُ نَعْمَلُ بِالنَّهَارِ، وَإِنَّ مَعَادًا صَلَّى مَعَكَ الْعِشَاءَ، ثُمَّ أَتَى فَأَفْتَنَّهُ بِسُورَةِ الْبَقَرَةِ، فَأَقْبَلَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَى مَعَادٍ فَقَالَ: (يَا مَعَادُ أَفَتَأَنَّ أَنْتَ أَقْرَأْ بِكَذَا) وَفِي الرَّوَايَةِ الْأُخْرَى: ((سَبْعَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى، وَاللِّيلُ إِذَا يَغْشَى، وَالضُّحَى))^(٤).

وعن أبي مسعود الأنصاري صلوة قال: جاء رجل إلى رسول الله صلوة فَقَالَ: إِنِّي لَأَتَأْخُرُ عَنْ صَلَاةِ الصُّبْحِ مِنْ أَجْلِ فُلَانٍ، مِمَّا يُطِيلُ بِنَا، فَمَا رَأَيْتُ النَّبِيِّ صلوة غَضِيبَ فِي

(١) أخرجه مسلم .٧٦١

(٢) أخرجه البخاري .٦٧٥

(٣) أخرجه مسلم .٥٥٨

(٤) أخرجه مسلم .٤٦٥

مَوْعِظَةً قَطُّ أَشَدَّ مِمَّا غَضِيبَ يَوْمَئِنُ، فَقَالَ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ! إِنَّ مِنْكُمْ مُّنْفَرِينَ، فَأَيُّكُمْ أَمَّ النَّاسَ فَلَيُوجِزْ، فَإِنَّ مِنْ وَرَائِهِ الْكَبِيرُ وَالضَّعِيفُ وَذَا الْحَاجَةِ) ^(١).

بل لقد بلغ الحال ببعض الصحابة رض أن أرادوا الأخذ بعزم الأمور ومخالفة الرسول صلوات الله عليه وسلم في بعض ما كان يتربص فيه ظناً منهم أنه طريق التقوى والخشية، وأن ترخصات النبي صلوات الله عليه وسلم خاصة به لأنه قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر.

وكان هؤلاء القوم فهموا أن الأخذ بالأشد هو الأتقى وهو الأقرب إلى الله سبحانه وتعالى، لكن الرسول صلوات الله عليه وسلم أوضح لهم أن الطريق الصحيح هو في الاتباع والاقتداء، وأن اتباع اليسر والسهولة والأخذ برخص الله هو منهج رسول الله صلوات الله عليه وسلم فهو أعلم الناس بشرعه وأشدتهم له خشية ^(٢).

ويوضح ذلك: ما روتته عائشة رض قالت: كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم إذا أمرهم، أمرهم من الأعمال بما يطيقون. قالوا: إنما لسنا كهيتكم يا رسول الله، إن الله قد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر. فيفضّب حتى يُعرف الفَضَبُ في وجهه ثم يقول: ((إن أثقاكُمْ وأعلمَكُمْ بِاللهِ أَنَا)) ^(٣).

فها هو صلوات الله عليه وسلم الجامع للقوتين العلمية والعملية، وعمله ومنهجه هو المنهج المستقيم، وفي هذا الحديث بيان أن الطريق الصحيح والمنهج السليم هو الوقوف عندما حدد الشارع من عزيمة أو رخصة، واعتقاد أن الأخذ بالأمر المخالف للشرع أولى من الأشقاء المخالف له، كما أعلمهم صلوات الله عليه وسلم أنه وإن كان الله قد غفر له، لكنه مع ذلك أخشع الناس لله وأتقاهم فما فعله صلوات الله عليه وسلم من عزيمة أو رخصة فهو في غاية التقوى والخشية، ومن هنا ندرك غضبه صلوات الله عليه وسلم على هؤلاء الذين حاولوا سلوك منهج التعمق والتشدد ظناً منهم أن ذلك طريق النجاة، وإذا فلا غرابة أن رأيناهم صلوات الله عليه وسلم يتعقبون الذين يتزمون التشديد والأخذ بالأشقاء ^(٤).

(١) أخرجه مسلم ٤٦٦.

(٢) انظر: رفع الحرج في الشريعة الإسلامية، د. صالح بن عبد الله بن حميد ص ٨٢، ٨٣.

(٣) أخرجه البخاري ٢٠.

(٤) انظر: رفع الحرج في الشريعة الإسلامية، د. صالح بن عبد الله بن حميد ص ٨٣.

فقد روي عن أنس رضي الله عنه: دخلَ نبِيُّ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ المسجدَ فإذا حَبْلٌ ممدودٌ بينَ ساريتينِ، فقال: «ما هَذَا»، فقالوا: هَذَا الْحَبْلُ لِرَئِبَتِ تُصَلَّى، فإذا فَتَرْتُ تَعَلَّقْتُ بِهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ: ((حَلُوَةٌ، لِيُصَلِّ أَحَدُكُمْ نشاطه، فإذا فَتَرَ فَلَيَقْعُدُ))^(١).

وفي السنن عن عقبة بن عامر أن أخته نذرت أن تمشي إلى البيت فقال النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ اللَّهَ لَا يَصْنَعُ بِشَيْءٍ أَخْرِيكَ شَيْئًا فَلَتُرْكَبُ)), وفي رواية: ((اللَّهُ لَغَنِيَّ عَنْ مَشِينَاهَا، مَرُوهَا فَلَتُرْكَبُ))^(٢).

هذه هي سنة رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وطريقته: سلوك الوسط واتباع اليسر، فالسهولة والرفق والأخذ بالأيسر ومراعاة الأحوال ديدنه عليه أفضل الصلاة والسلام، مما يؤكّد سير الشريعة على الطريق السهل وعلى السماحة التامة والبعد عن التكلف^(٣).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: مراعاة حال النشاط والتلامس أسبابها:

جاء في الحديث ما يدل على أهمية النشاط في أداء العبادات وتسهيله العبادة على النفس، وذلك في إرشاده صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى افتتاح الصلاة في الليل برకعتين خفيفتين: (إذا قام أحدكم من الليل فليفتح الصلاة برకعتي) قال ابن الأثير: "النشاط هو الأمر الذي تشطط له وتحف إليه وتؤثر فعله، ومن ثم يكون النشاط هو أن يخف الإنسان إلى الأمر ويؤثر فعله^(٤)"، ومن ثم دعا النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى التلامس أسباب النشاط في صلاة الليل وذلك بافتتاحها برకعتين خفيفتين لما للنشاط من أثر إيجابي ودافع إلى الاجتهد في الطاعات، وبلغ أعلى المقامات إضافة إلى ما في النشاط من دليل على رضا الله وعلامة القرب منه^(٥)، وقد قيل: إياتك والكسل والضرجر فإنك إن كسلت لم تؤدِ حقاً، وإن ضجرت لم تصبر على الحق^(٦).

(١) أخرجه البخاري ١٠٩٩.

(٢) أخرجه أبو داود ١٣١٢، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ١١٦٤).

(٣) انظر: اليسير في القرآن، رأفت كامل عبد السيوري ص ١٢٨.

(٤) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير ص ٦٧٥.

(٥) انظر: موسوعة نصرة النعيم ٣٤٨٦/٨.

(٦) الذريعة إلى مكارم الشرعية، الراغب الأصفهاني، ط ١/ دار الكتب العلمية، بيروت: ١٩٨٥م، ص ٢٨٣.

إن مما يعين على قيام الليل تحين الإنسان أوقات نشاطه وتنمية هذا النشاط باتباع منهج رسول الله ﷺ فيه بافتتاحه بركتعتين خفيفتين.

ومما يعين على قيام الليل بعد عن مواطن النوم والراحة، وعلوهمة المسلم، فمما لا شك فيه أن النوم في الثالث الأخير من الليل موطن راحة أي إنسان، لكن الذي يسمى إلى العلا، قد يأبه نوم هذا الوقت، بل يفضل إجبار نفسه وجسده على قيام ذلك الوقت تبعداً لله وتزكية لنفسه، وفي ذلك نيله لموطن يصبوا إليه كل مسلم وهو الجنة ونعيتها^(١).

(١) إدارة الوقت بين التراث والمعاصرة، د. محمد أمين شحادة ص ٤٠٧.

الحديث رقم (١١٨٢)

١١٨٢ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَسَلَّمَ إِذَا قَامَ مِنَ اللَّيْلِ^(١) افْتَأَثَ صَلَاتَهُ بِرَكَعَتَيْنِ خَفِيفَتَيْنِ. رواه مسلم^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

يدور المعنى في هذا الحديث، وسابقه حول تهيئة النفس للقيام بأخذها بالسهل الميسور الذي يجعلها تقبل على القيام شيئاً، فشيئاً حتى تستفرغ في العبادة فيمضي الليل ما يمضي، والعبد في روضة الرحمن لا يبالي للعناء بالا بل يصير في متعة من القرب يصطحب بها كل أعضاء بدنـه فيخفـلـلـلـقـيـامـ، وقد قـامـ الأـسـلـوـبـ فيـالـحـدـيـثـيـنـ عـلـىـ الشـرـطـ، فـالـأـوـلـ رـيـطـ قـيـامـ الـمـسـلـمـ لـلـصـلـاـةـ بـالـلـيـلـ بـالـأـمـرـ النـبـوـيـ بـالـافـتـاحـ بـرـكـعـتـيـنـ خـفـيفـتـيـنـ، وـالـتـعـبـرـ بـالـخـفـةـ يـوـافـقـ طـبـيـعـةـ النـفـسـ الـبـشـرـيـةـ الـتـيـ تـمـيـلـ إـلـىـ الـرـاحـةـ، وـتـنـفـرـ مـنـ الثـقلـ، وـالـحـدـيـثـ الثـانـيـ يـرـيـطـ فـيـهـ أـسـلـوـبـ الشـرـطـ قـيـامـ الرـسـوـلـ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَسَلَّمَ بـالـافـتـاحـ الصـلـاـةـ بـرـكـعـتـيـنـ خـفـيفـتـيـنـ، فـالـشـرـطـ فـيـ الـحـدـيـثـ الـأـوـلـ يـشـيرـ إـلـىـ عـادـةـ الـتـيـ يـوـجـهـ الرـسـوـلـ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَسَلَّمَ الـمـسـلـمـ إـلـىـ التـزـامـهـ فـيـ قـيـامـهـ مـنـ خـلـالـ التـوـجـيـهـ الـقـوـلـيـ، وـهـوـ بـذـلـكـ سـنـةـ قـوـلـيـةـ، وـأـسـلـوـبـ الشـرـطـ فـيـ الـحـدـيـثـ الثـانـيـ يـشـيرـ إـلـىـ عـادـةـ الرـسـوـلـ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَسَلَّمَ فـيـ الـبـداـيـةـ فـيـ الـقـيـامـ بـرـكـعـتـيـنـ خـفـيفـتـيـنـ، فـهـوـ بـذـلـكـ سـنـةـ فـعـلـيـةـ.

المضامين الدعوية^(٣)

(١) عند مسلم زيادة: (ليصلني).

(٢) برقم (١٩٧/٧٦٧).

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٨٣)

١١٨٣ - وعنها ص، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا فَاتَتِ الصَّلَاةُ مِنَ اللَّيْلِ مِنْ وَجْهٍ أَوْ غَيْرِهِ، صَلَّى مِنَ النَّهَارِ ثَنَتِي عَشَرَةً رَكْعَةً. رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق؛ تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

الأحاديث السابق تناولت فضل قيام الليل، وبيان عدد الركعات، وكيفياتها بما يجعلها في تمام الوضوح للمقتدين برسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من أمته إلى يوم القيمة، وهذا الحديث يتمم الفائدة ببيان كيفية تدارك الفائدة حتى يتدارك ثوابها، وبذلك يغلق باب ضياعها، وهذا الاهتمام ببيان كل ما يتعلق بقيام الليل يشير من قريب إلى فضله، وأثره على درجات العبد عند الله، وقربه منه، وقد جاء المعنى في الحديث في ثوب الشرط الذي يدل على الاعتياد، والتلازم بين فعل الشرط وجزائه، وقد سبقته أم المؤمنين عائشة بما يدل على ذلك، وهو التعبير بـ(كان) التي تشير إلى الاعتياد في الغالب وفعل الشرط (فاتها) يدل على خروج وقتها، وقولها من (وجع أو غيره) يشير إلى العلة التي تسببت في ضياعها؛ لأن الرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لا يتركها اختياراً أبداً، و قوله (صلَّى مِنَ النَّهَارِ ثَنَتِي عَشَرَةً رَكْعَةً) جملة جواب الشرط التي تضع الحل لمشكلة فوات السنة بالليل بتداركها بسنة القضاء في النهار، والطبقات بين الليل، والنهر يقرر عدم خلو أحدهما عن صلاة هذه النافلة الجليلة، وفاءً، أو قضاءً.

فقه الحديث

وفي الحديثين من الفقه: مشروعية اتخاذ ورد في الليل، وعلى مشروعية قضايه إذا فات نوم، أو مرض، أو غير ذلك من الأعذار ^(٢).

(١) برقم (١٤٠)، ٧٤٦/١٤٠، وتقدم برقم (١٥٥).

(٢) نيل الأوطار، ٤٩٦/٣، شرح صحيح مسلم، النموذج، ٢٧/٦، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، المباركفورى، تحقيق: عبدالوهاب عبداللطيف . ١٥٠/٣

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: حرص النبي ﷺ على قضاء ركعات صلاة الليل إذا فاتته.
ثانياً: من موضوعات الدعوة: الاقتداء بالنبي ﷺ في الحرص على قضاء صلاة قيام الليل.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حرص النبي ﷺ على قضاء ركعات صلاة الليل إذا فاتته:
 جاء في الحديث ما يدل على حرص النبي ﷺ على قضاء صلاة الليل الفائتة،
 فعن عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله ﷺ إذا فاتته الصلاة من الليل من وجوه أو
 غيره صلى من النهار ثنتي عشرة ركعة) إذ أنه ﷺ لم يكن يدع قيام الليل حضراً ولا
 سفراً، وكان - كما جاء في الحديث - إذا غلبه نوم أو وقع صلى من النهار ثنتي عشرة
 ركعة^(١)، بمعنى إذا فاته من مرض أو غيره كاشتغاله بأهم منه قضاها بالنهار^(٢).

قال ابن عثيمين: "وهذا يدل على أن الإنسان إذا فاته قيام الليل فإنه يقضيه من
 النهار، ولكنه لا يوتر، لأن الوتر تختم به صلاة الليل، وقد انتهت، كما دل على ذلك
 في الحديث: (صلى ثنتي عشرة ركعة)، لأنه عليه الصلاة والسلام كان يواكب في
 أكثر أحيائه على إحدى عشرة ركعة، فكان يقضي ما هو الأكمل والأكثر، يقضي
 ثنتي عشرة ركعة"^(٣).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الاقتداء بالنبي ﷺ في الحرص على قضاء صلاة
 قيام الليل:

إن من سمات المسلم التي لا تتفكر عنه بحال من الأحوال، اقتدائُه برسول الله ﷺ،
 امثلاً لقوله تعالى: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَأُ حَسَنَةً لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
 وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا»^(٤)، ومن صور هذا الاقتداء ما جاء في الحديث من قضائه ﷺ لصلاة
 الليل إذا فاته، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: (كان رسول الله ﷺ إذا فاته الصلاة من

(١) جامع الفقه، ابن القيم ٢٢٥/٢

(٢) انظر: دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٢٠.

(٣) شرح رياض الصالحين ١٣٦٨/٢

(٤) سورة الأحزاب، آية: ٢١.

الليل من وجوه أو غيره صلى من النهار شتى عشرة ركعات)، قال النووي: "هذا دليل على استحباب المحافظة على الأوراد، وأنها إذا فاتت تقضى"^(١)، واستحباب تدارك النفل المؤقت وأن ما ترك لعذر وقضى كتب بمحض الفضل كثواب المؤدي^(٢)، وذلك في صلاة الليل وغيرها، كقراءة القرآن وغيرها، فعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((من نام عن حزبه، أو عن شيء منه، فقرأه فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر، كتب له كما قرأه من الليل)).^(٣)

قال القاضي عياض: "قوله: (من نام عن حزبه أو عن شيء منه فقرأه) وهذا تفضل من الله عليه به، ودليل على أن صلاة الليل والذكر فيها أفضل من صلاة النهار وعمله، إذا لم يجعل له هذه الفضيلة إلا لغيبة نومه عليه، وقد ذكر مالك في موطئه عنه صلوات الله عليه وسلم: ((ما من أمرٍ تكون له صلاةٌ بلٌ يغليبُ عليها نومٌ إلا كتب الله له أجر صلاته وكان نومه على صدقة))^(٤)، وهذا أتم في التفضيل ومجازاته بنيته، وهذا لمن كانت عادته كذلك^(٥).

وقال ابن عبدالبر: "وفي هذا الحديث ما يدل على أن المرء يجازى على ما نوى من الخير وإن لم ي عمله كما لو أنه عمله، وإن النية يعطى عليها كالذى يعطى على العمل إذا حيل بينه وبين ذلك العمل، وكانت نيته أن ي عمله ولم تصرف نيته حتى غلب عليه بنوم أو نسيان أو غير ذلك من وجوه الموانع، فإذا كان ذلك كتب له أجر ذلك العمل وإن لم ي عمله، فضلاً من الله ورحمة جازى على العمل، ثم على النية أن حال دون العمل حائل^(٦)".

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٥١١.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣٢٠.

(٣) أخرجه مسلم ٧٤٧.

(٤) أخرجه مالك في الموطأ ٢٥٥، وأحمد فس مسنده ١٨٠/٦، رقم ٢٥٤٦، وقال محققو المسند: حسن لغيره .٢٩٣/٢٢

(٥) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل ٩٨/٣

(٦) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبدالبر ٧١/٥، ٧٢.

الحديث رقم (١١٨٤)

١١٨٤ - وعن عمر بن الخطاب رض، قال: قال رسول الله ص: ((من نام عن حزبه، أو عن شيء منه، فقراءة فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر، كتب له كائناً قراءة من الليل)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١).

غريب الألفاظ:

الحزب: ما يجعله الرجل على نفسه من صلاة أو قراءة كالورد ^(٢).

الشرح الأدبي

ال الحديث السابق جاء ببيانه عملياً لـكيفية فضاء النافلة التي خرج وقتها، عن طريق السنة الفعلية المنقولة عن تصرف النبي ص وعادته في قضاء فائت السنن لأنه كان يعمل بما يقول، ويرونه يطبقه عملياً ثم يوجههم إليه، وهذا الحديث فيه توجيه نبوى إلى ذلك جاء في ثوب الشرط المرغب في تدارك الفائت والذي يربط قراءة الفائت من حزب الليل، فيما بين صلاة الفجر، وصلاة الظهر بكتابه أجره كمن صلاه بليل، واستخدام أداة التشبيه (كان) يشير إلى التقارب إلى حد التماثل في الأجر، قوله (من نام عن حزبه) يشير إلى أن المؤمن لا يتعدى تضييع حزبه، وإنما غلبه النوم عليه، قوله (أو عن شيء منه) يشير إلى عدم التفريط في قليل من أو كثير، والتعبير بالكتابة يوحى بثبات الأجر، وتوثيقه.

المضامين الدعوية ^(٣)

(١) برقم (١٤٢)، وتقديم برقم (١٥٣). أورده المنذري في ترغيبه (٩٨٢).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ح ز ب).

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١٥٣).

الحديث رقم (١١٨٥)

١١٨٥ - وعن أبي هريرة رض، قال: قال رسول الله صل: ((رَحْمَ اللَّهُ رَجُلًا قَامَ مِنَ اللَّيْلِ، فَصَلَّى وَأَيْقَظَ امْرَأَتَهُ، فَإِنْ أَبْتَ نَضَحَ فِي وَجْهِهَا الْمَاءَ، رَحْمَ اللَّهُ امْرَأَةً قَامَتْ مِنَ الدُّنْلِ، فَصَلَّتْ وَأَيْقَظَتْ زَوْجَهَا، فَإِنْ أَبْتَ نَضَحَتْ فِي وَجْهِهِ الْمَاءَ)) رواه أبو داود^(١) بإسناد صحيح.

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

نَضَحٌ فِي وَجْهِهَا الْمَاءَ: أي رشّ وجهها بالماء^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث ترغيب في صلاة القيام ورد في صورة دعاء حنون من الرسول صل عن طريق الخبر اللغطي في قوله (رحم الله رجلاً) بمعنى اللهم ارحم، ويحتمل أن يكون خبراً لفظاً، ومعنى، والغرض منه الإشادة به، وترغيب السامعين في مثل العمل بمثل عمله الذي استحق به إشادة الرسول صل، وإن كان خبراً، فهو خبر صدق، وإن كان دعاءً فهو مقبول؛ ولذا يقول العلماء: ينبغي للإنسان أن يتعرض لدعوة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقوله (فَصَلَّى وَأَيْقَظَ امْرَأَتَهُ) يشير إلى المشاركة الفاعلة في دروب الخير التي تدعم المحبة بين الأهل، وقوله (فَإِنْ أَبْتَ نَضَحَ فِي وَجْهِهَا الْمَاءَ) الأسلوب شرطي يشير استخدام (إن) فيه إلى عدم توقع الحدوث أي: عدم رفض المرأة القيام للصلاة مع زوجها، وقوله (في وجهه) يشير إلى تمكّن نضح الماء حتى يتحقق الغرض ويطرد شبح النوم مما يشير إلى الجدية في الفعل، كما تشير العبارة إلى روح التعاون على التقوى التي يجب أن تسود بين أفراد الأسر المؤمنة، ثم إنّه بث هذه الروح الخيرة في القطب الثاني للأسرة

(١) برقم (١٢٠٨). وصحّحه ابن حزيمة (١١٤٨)، وأبن حبان (الإحسان) ٢٥٦٧، وقال الحاكم (٢٠٩/١): هذا حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه. أورده المنذري في ترغيبه (٩٠٩).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير والمujam الوسيط في (ن ض ر).

وهي المرأة كشريك معين على طاعة الله في البيت المسلم فخصوصاً بما خص به زوجها، ودعا لها كما دعا له، وانتدتها لتكون داعية لزوجها إلى معالي الأمور، وفضائل الأعمال حتى يتحقق التكامل في الأسرة.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى أحد الأمور المستحبة في صلاة الليل، حيث يندب لمن قام صلاة الليل أن يوقظ من يرجى قيامه للتهدج من زوجة أو غيرها.

ونص الشافعية^(١) على أنه يستحب للرجل متى قام لصلاة الليل أن يوقظ زوجته للصلاة معه وكذلك المرأة أن توقظ زوجها لتلك الصلاة فإن أبى الرجل أو المرأة القيام كان للأخر أن ينضح في وجهه الماء ليوقظه، على سبيل الندب لا الوجوب ويراعي الإيذاء، وطبيعة العمل نهاراً، ووقت النوم وحال القائم، مع العلم برضاه حتى لا يكون سبيلاً للفتنة.

المضامين الدعوية^(٢)

أولاً: من موضوعات الدعوة: الحث على تعاون الزوجين على طاعة الله تعالى.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: بيان فضل إعانة الرجل زوجته وإعانة المرأة زوجها على طاعة الله تعالى.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

رابعاً: من أهداف الدعوة: تعليم وتعزيز الالتزام بقيام الليل في الأسرة المسلمة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الحث على تعاون الزوجين على طاعة الله تعالى:

إن صلاح الأسرة طريق لأمان المجتمع بأسره، لذا ينبغي على أفرادها العمل على تطبيق شرع الله واقتفاء هدي رسوله ﷺ والعمل على تماستك الأسرة وقوتها روابطها وإغلاق منافذها عن الشيطان، وقد جاء في الحديث حث النبي ﷺ على غرس روح

(١) المجموع، النwoي، ٥٣٧/٢، نيل الأوطار ٦٢/٢.

(٢) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٨٥ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١١٨٦.

التعاون على البر والتقوى بين الأزواج، ومن صور هذا التعاون ما جاء في الحديث من تعاونهما على الاستيقاظ لصلاة الليل، فقال عليه السلام: (رحم الله رجلاً قام من الليل فصلى وأيقظ امرأته، فإن أبى نضج في وجهها الماء، رحم الله امرأة قامت من الليل فصلت وأيقظت زوجها فإن أبي نضحت الماء في وجهه)، وذلك تعاوناً على البر والتقوى وإيثاراً لاتباع الأمر الإلهي على الهوى النفسي^(١)، والمراد من الحديث تلطف كل من الزوجين مع الآخر والسعى في قيامه لطاعة ربِّه مهما أمكن، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْتَّقْوَى﴾^(٢)، وفيه بيان حسن المعاشرة وكمال الملاطفة والموافقة^(٣). وذلك سبب من أهم أسباب الألفة والمحبة بين الأزواج^(٤).

ولإيجاد الألفة والمحبة بين أفراد الأسرة والمحبة بين الأزواج وحصول خير الدنيا والآخرة لهما، شرع الإسلام كثيراً من الحقوق المشتركة بينهما وأرشد إلى ربط الأسرة وحمايتها بسياج من التناصح والتعاون على البر والتقوى، ومن ذلك:

التناصح بينهما في كل ما فيه خيرهما وسعادتهما في الدنيا والآخرة، فدين الإسلام دين الخير والحق والفضيلة، ودين يسعى بأهله إلى أن يسعدوا في دينهم ودنياهم وأخرتهم، ودين يحث على التعاون على البر والتقوى، ودين يرشد أهله إلى أن يتمتعوا بالخيرية المطلقة التي جعلها الله سبحانه وتعالى لهذه الأمة، هذا هو دين الإسلام، وهذه صفة المسلم الذي يحب لأخيه ما يحب لنفسه، فكيف إذا كان الآخر هو الزوج أو الزوجة؟ فيجب أن تقوم العلاقة بينهما على أساس من هذه المحبة والمؤدة التي ثورث حب النصيحة في الحق والخير والإرشاد إلى ما فيه الصلاح.

ومن صور التعاون على ذلك: التعاون على طاعة الله وما يقرب إلى مرضاته كما

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٢٢١.

(٢) سورة المائدة، آية: ٢.

(٣) عون المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم أبادي ص ٦١٩.

(٤) موسوعة نصرة النعيم ١٠٢٧/٢

جاء في الحديث: (رحم الله رجلاً قام من الليل، فصلى وأيقظ امرأته، فإن أبى نضج في وجهها الماء، ورحم الله امرأة قامت من الليل، فصلت وأيقظت زوجها، فإن أبي نضحت في وجهه الماء)

فهذه صورة من صور التناصح والتعاون، التي تجُرّ هذا البيت إلى السعادة والراحة، والأجر والثواب العظيم عند الله تعالى.

ومن صور التناصح أيضًا: التعاون بينهما على تربية الأولاد وتشجيع النساء الصالحة الحقة، فهما القدوة لمن في البيت، فلا يسمع الأبناء والبنات إلا قولاً طيباً، ولا يرون إلا عملاً صالحًا، ولا ينظرون إلا إلى سلوك حسن.

ومن صور التعاون والتناصح: تشجيع كل منهما للأخر على ما فيه خير وهدى، كتشجيع الزوجة زوجها على بر والديه والقيام بحقوقهما وعدم عقوبهما، ورعاية شؤونهما، وفقد أحوالهما، والاهتمام بهما، وعدم الغفلة عنهم، والسعى في مصالحهما، وكذا صلة أرحامه وأقاربه، وحثه على ذلك، وكذا تشجيعه على القيام بوظيفته ومهنته التي يقوم بها، وتهيئة السبيل والوسائل لإنجاحه في عمله ووظيفته، فإن نجاحه في ذلك نجاح لها، وأجر وخير في الدنيا والآخرة، ومردود ذلك لها ولأولادها.

ومن صور التناصح والتعاون بينهما: إرشاد الزوج لزوجته في كل ما هو خير لها، وعدم الوقوف أمام رغباتها إذا لم تخالف شرع الله عز وجل، وتشجيعها على صلة والديها وأقاربها بالمعروف.

هذه بعض الصور التي تدل على ضرورة التناصح والتعاون، والبيت الذي يسوده هذا الجو بيت سعيد - بإذن الله تعالى - في دنياه وأخرته.

إن صلاح الأسرة طريق لأمان المجتمع كله، وهيئات أن يصلح مجتمع وَهَـتْ فيه حبال الأسرة، وانقطعت أو ضعفت، وإن الشيطان حين يفلح في ذلك روابط الأسرة فهو لا يهدم بيًـا واحداً، ولا يحدث شرًا محدودًا، وإنما يوقع المجتمع بأسره في أذى مستعر وشر مستطير^(١).

(١) دروس في الحقوق الواجبة على المسلم، د. فالح الصغير ص ١٣١ - ١٣٣.

ثانيًا - من موضوعات الدعوة: بيان فضل إعانة الرجل زوجته وإعانة المرأة زوجها على طاعة الله تعالى:

جاء في صريح الحديث ما يدل على فضل إعانة الزوجين كل منهما للأخر على عبادة الله، وأن ذلك سبب من أسباب رحمة الله والاندراج في طائفة الذاكرين والذاكريات، فقال ﷺ: (رحم الله رجلًا قام من الليل فصلى وأيقظ امرأته... ورحم الله امرأة قامت...)، قال العظيم آبادي: "رحم الله أي: وفق للسبق والخير"^(١)، وقال ابن علان: "(رحم الله) جملة خبرية لفظاً دعائية معنى عدل عنها إلى الخبرية تقاؤلاً بالإجابة كأنها حصلت وأخبر عنها بما يخبر به عن الحاصل"^(٢)، كما بين الحديث أن تعاون الزوجين على طاعة الله دخولهما في الذاكرين الله كثيراً والذاكريات، فقال ﷺ: (إذا أيقظ الرجل أهله من الليل فصلياً أو صلى ركعتين جمیعاً، كتب في الذاكرين والذاكريات)، أي من المذكورين في قوله تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهُ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ﴾^(٣)، وهو لاء من الذين أخبر الله عنهم بقوله: ﴿أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾^(٤)، قال ابن كثیر: "أي: هيأ لهم منه لذنبهم مغفرة وأجرًا عظيمًا وهو الجنۃ"^(٥).

وقد أرشد الله عباده المؤمنين أن يولوا أهليهم العناية والرعاية وحثهم على التمسك بالدين والأخلاق ووقايتهم من النيران، قال تعالى: ﴿يَتَأْمَلُهَا الَّذِينَ ءاَمَنُوا قُوَّاً انْفُسَكُرْ وَأَهْلِيْكُرْ نَارًا وَقُوْدَهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾^(٦).

(١) عن المعبود شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي ص ٦١٩.

(٢) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣٢١.

(٣) سورة الأحزاب، الآية: ٣٥.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٥.

(٥) تفسير القرآن العظيم، ابن كثیر، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٤٢١/٦.

(٦) سورة التحریم، الآية: ٦.

قال علي بن أبي طالب ﷺ : (يقول: أدبوهم وعلموهم).

وقال ابن عباس رضي الله عنهما : (قوا أنفسكم وأهليكم ناراً، اعملوا بطاعة الله واتقوا معاishi الله ومرروا أهليكم بالذكر ينجيكم الله من النار).

وقال قتادة : (يأمرهم بطاعة الله وينهاهم عن معصية الله وأن يقوم عليهم بأمر الله ويأمرهم به ويساعدهم عليه، فإذا رأيت لله معصية نهيتهم وجزرتهم عنها) (١).

وَفِي الْآيَةِ تَبَيَّنَ لِلْمُؤْمِنِينَ لِعَدَمِ الْفَلَةِ عَنْ مَوْعِذَةِ أَنفُسِهِمْ وَمَوْعِذَةِ أَهْلِيهِمْ وَأَنْ لَا يَصِدُّهُمْ اسْتِبْقاءُ الْوَدِ بَيْنَهُمْ عَنْ إِسْدَاءِ النَّصْحِ لَهُمْ وَإِنْ كَانَ فِي ذَلِكَ بَعْضُ الْأَذَى.

وَعَبَرَ اللَّهُ عَنِ الْمَوْعِذَةِ وَالْتَّحْذِيرِ بِالْوَقَايَا مِنَ النَّارِ عَلَى سَبِيلِ الْمَجَازِ، لَأَنَّ الْمَوْعِذَةَ سَبَبٌ فِي تَجْنِبِ مَا يَفْضِي إِلَى عَذَابِ النَّارِ، أَوْ عَلَى سَبِيلِ الْإِسْتِعْرَافِ بِتَشْبِيهِ الْمَوْعِذَةِ بِالْوَقَايَا مِنَ النَّارِ عَلَى وَجْهِ الْمِبَالَغَةِ فِي الْمَوْعِذَةِ (٢).

وقد أمر الله رسوله بقوله: «وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَوةِ وَأَصْطَبَرَ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا تَخْنُنُ نَرْزُقُكُمْ وَالْعَدِيقَةُ لِلنَّعْقُوْيِ» (٣)، وقال عن إسماعيل عليه السلام: «وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَوةِ وَالزَّكُوْةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا» (٤).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

ورد في الحديث أسلوب الترغيب واضحًا جليًا، حيث رغب النبي ﷺ الأزواج بالتعاون على طاعة الله تعالى بأن ذلك سبب من أسباب رحمة الله عز وجل، والكتابة في الذاكرين الله كثيراً والذاكريات، فقال عليه السلام: (رحم الله رجلًا قام من الليل فصلى وأيقظ أهله..)، وقال: (إذا أيقظ الرجل أهله من الليل فصليا أو صلوا ركعتين جمعاً كتب في الذاكرين والذاكريات) وأسلوب الترغيب من أجدى الأساليب الدعوية

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ١٦٧/٨.

(٢) التحرير والتوير، الطاهر بن عاشور ٣٦٥/٢٨/١١.

(٣) سورة طه، آية: ١٢٢.

(٤) سورة مرثيم، آية: ٥٥.

نفعاً وذلك لأن النفس لا ترحب إلا فيما فيه سعادتها وصلاح أمرها، وأسلوب الترغيب يجعل العبد يتوق إلى ما أعده الله للطائعين فيزداد طاعة وتقوى، فهو أسلوب يحبب إلى المسلم الطاعات وينأى به عن المعا�ي، ويدفع به إلى مقاومة الشيطان^(١).

إن الترغيب والترهيب دافعان قويان إلى عبادة الله وطاعته والعمل والاجتهد الدعوب على القرب من الجنة وما يقرب إليها من قول وعمل والنأي عن النار وما يقرب إليها من قول وعمل، وقد وصف الله عباده المؤمنين وفي مقدمتهم الأنبياء بتوجيههم إلى الله ولجوئهم إليه طمعاً في رحمته وثوابه ورهباً من نقمته وعقابه، قال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَذْهَبُونَ إِلَيْهَا رَغْبًا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا حَشِيعِينَ﴾^(٢)، وقال: ﴿إِنَّمَا يُؤْمِنُ بِمَا يَأْتِيَنَا الَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا هُنَّ حَرُوْا سُجَّدًا وَسَبَحُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لَا يَسْتَكِبِرُونَ﴾^(٣) تَسْجَدًا جُنُوبَهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْبَةٍ أَغْيَنْتُهُمْ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٤).

رابعاً - من أهداف الدعوة: تعليم وتعزيز الالتزام بقيام الليل في الأسرة المسلمة: إن من أهم الأهداف الرئيسية للدعوة، تعزيز الالتزام وتعاون أفراد الأسرة على طاعة الله عز وجل، ومن صور ذلك التعاون على الاستيقاظ لصلاة الليل، فقال ﷺ: (رحم الله رجلاً قام من الليل فصلى وأيقظ امرأته، فإن أبى نضج في وجهها الماء، ورحم الله امرأة قامت من الليل، فصلت وأيقظت زوجها، فإن أبي نضحت في وجهه الماء)، وذلك أن التعاون وتعزيز الالتزام في الأسرة سبيل لسعادة أفرادها في الدنيا والآخرة، فإن من صفة المسلم حبه لأخيه ما يحبه لنفسه، فكيف إذا كان الآخر هو الزوج أو الزوجة؟ فيجب أن تقوم العلاقة بينهما على أساس من المحبة والمودة التي تورث حب النصيحة في

(١) انظر: موسوعة نصرة النعيم .٢٠٤/٦

(٢) سورة الأنبياء، الآية: ٩٠.

(٣) سورة السجدة، الآيات: ١٥ - ١٧.

الحق والخير والإرشاد إلى ما فيه الصلاح^(١)، مع حسن المعاملة والثقة المتبادلة وأن تكون هذه العلاقة من أجل المضي في طريق الإسلام والدعوة^(٢)، وحتى يجد كل طرف في الأسرة ما تقر به عينه، وتلك بغية الصالحين من عباد الله: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَرْزَاقِنَا وَدُرِّبْنَا فَرَأَيْنَا أَعْيُنَ وَأَجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾^(٣)، آي: هب لنا أولاً
وحفدة تقر بهم العيون، وتسر بمكانهم الأنفس لحيازهم الفضائل واتصافهم بأحسن
الشمائل^(٤).

(١) دروس في الحقوق الواجبة على المسلم، د. فالح بن محمد الصغير ص ١٢١.

(٢) الأهداف الرئيسية للدعوة إلى الله، إصدار: لجنة البحث في مكتبة دار الدعوة، بإشراف: أحمد بن عبد العزيز القحطان، وجاسم بن محمد بن مهلهل، ط١ دار الدعوة، الكويت: ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م، ص ١٦٦.

(٣) سورة الفرقان، الآية: ٧٤.

(٤) محاسن التأويل، القاسمي ٢٨٣/١٢/٧.

الحديث رقم (١١٨٦)

١١٨٦ - وعنه وعن أبي سعيد رض، قال: قال رسول الله ص: ((إِذَا أَيْقَظَ الرَّجُلُ أهْلَهُ مِنَ اللَّيْلِ فَصَلِّ يَا - أَوْ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ جَمِيعًا، كُتُبَاهُ فِي الْمَذَاكِرِينَ وَأَنْدَاكِرَاتِ)) رواه أبو داود^(١) بإسناد صحيح.

ترجمة الراوي:

أبو سعيد الخدري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٢٠).

الشرح الأدبي

الحديث ترغيب في التعاون على الطاعة في القيام مع الأهل، وقد جاء في أسلوب خيري خلي من المؤكدات في صورة الشرط الذي يربط بين إيقاظ الرجل أهله، والصلوة بهم، بكتابهما في الذاكرين، واستخدام أداة الشرط (إذا) يشير إلى تحقق الواقع؛ لأن المؤمن سباق للخير، والتعبير بالأهل يشير إلى معنى أوسع من الزوجة، فيدخل فيه جميع الأهل ثم إن إضافتهم إلى الضمير العائد على الرجل، يوحي إليه بمسئوليته تجاههم، (وال) في الرجل للجنس فيشمل كل من أتى الفعل، وتشيية الفعل (فصلياً) يشير إلى قوة الاتصال، وإلى أنه صلى بها، والتعبير بالكتابة يشير التوكيد، والثبات، والتعبير بالذكر يشير إلى اليقظة، والحضور، والمعية التي يجعلهم في رفقة الله تعالى.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) برقم (١٣٠٩)، وصححه ابن حبان (الإحسان) ٢٥٦٨، وقال الحاكم (٢١٦/١): حديث صحيح على شرط الشيفيين ولم يخرجاه. أورده المنذري في ترغيبه (٩١١).

(٢) تم دمجها مع مضامين الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٨٧)

١١٨٧ - وعن عائشة رضي الله عنها: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه، قَالَ: ((إِذَا نَعْسَ أَحَدَكُمْ فِي الصَّلَاةِ فَلْيَرْقُدْ حَتَّى يَذْهَبَ عَنْهُ النَّوْمُ، فَإِنْ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعِسٌ، لَعَلَّهُ يَذْهَبَ يَسْتَغْفِرُ فِي سُبُّ نَفْسِهِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢٠).

غريب الألفاظ:

.١٥١ . ينقل غريبه من حديث رقم

الشرح الأدبي

الحديث يقوم على أسلوب الشرط الذي يعطي الحكم اطرادا مع الزمان، والمكان ويدور حول التسبيق بين العبادة، والراحة، وأخذ النفس في وقت إقبالها، ونشاطها حيث ربط بين حدوث النعاس في الصلاة، وبين الأمر بالرقداد، وقد علل الأمر الذي جاء في جواب الشرط بقوله (فَإِنْ أَحَدَكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعِسٌ، لَعَلَّهُ يَذْهَبَ يَسْتَغْفِرُ فِي سُبُّ نَفْسِهِ) قوله (لعله يستغفر) رجاء الاستغفار أي يريد الاستغفار فيسب يعني يدعو على نفسه، وفيه الحث على الخشوع، وحضور القلب في العبادة، وذلك: لأن الناعس لا يحضر قلبه، والخشوع إنما يكون بحضور القلب.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى ما ينبغي فعله في صلاة الليل، وأن الإنسان مكلف على قدر طاقته ، فإن قام إلى صلاة الليل فليقم طاقته، فإن أحس بالنوم فليرقد، ثم ليكمل

(١) أخرجه البخاري (٢١٢)، ومسلم (٢٢٢) و٧٨٦) واللّفظ له، وتقدم برقم (١٤٧). أورده المنذري في ترغيبه (٩٣٨).

بعد أن يسترد نشاطه، فلعله يريد أن يستغفر فيسب نفسه ويدعو عليها من فرط نعاسه^(١).

المضامين الدعوية^(٢)

(١) انظر في ذلك: البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجيم ٤١/٢ وما بعدها، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود ٢٩٠/١ وما بعدها، مواهب الجليل ٦٦/٢ وما بعدها، شرح منح الجليل ٣٣٩/١ وما بعدها، نهاية المحتاج ١٠٥/٢ وما بعدها، مغني المحتاج ٤٥٨/١ وما بعدها، شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس البهوتى ٢٤٧/١ وما بعدها، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوتى، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٤٣٥/١ وما بعدها.

(٢) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (١٤٧).

الحديث رقم (١١٨٨)

١١٨٨ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((إذا قام أحدكم من الليل، فاستعجم القرآن على لسانه، فلم يذر ما يقول، فليضطجع)) رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

فاستعجم القرآن على لسانه: استغلق ولم ينطلق به لسانه لغلبة النعاس فلم يقدر أن يقرأ ^(٢) كأنه صار به عجمة.

الشرح الأدبي

هذا الحديث يشير إلى ضرورة أن يأخذ المؤمن نفسه وقت نشاطها، وأن يتتجنب غلبة النعاس، وشدة التعب حتى لا يثقل القلب فيصرفه عن غرض العبادة، وقد ساقه في أسلوب الشرط ليعطيه اطرادا مع الزمان، والمكان ثم إن الشرط يعرض الجزاء مرتبطة بالفعل يوجد بوجوهه، وينفي بانتقامه فقد ربط القيام للصلوة على حال استعجم القرآن أي استغلاقه، وعدم انطلاق اللسان به لغلبة النعاس بالأمر بالاضطجاع، والتعبير بالقيام عن الصلاة يوحي بالتقويم والإصلاح، وهو إصلاح العبد للصلوة بتحسين ظهورها، وقيامها، وركوعها، وسجودها، من جهة، وإصلاح الصلاة للعبد بتقويم أخطائه، ومغفرة ذنبه، وتقريبه من ربه من جهة أخرى، وقوله (من الليل) يشير إلى نافلة الليل، والتعبير بالاستعجم كنافية عن عدم الفهم، ويشير إلى انطمام المعاني، وتدخل الألفاظ، واضطربابه في القراءة، ويدل على ذلك تفسيره له بقوله (فلم يذر ما يقول) والحديث يشير إلى بعد نفسى يكمن في الحفاظ على المحبة التي يجب أن يقبل بها

(١) برقم (٢٢٣/٧٧٧). أورده المنذري في ترغيبه (٩٤٠).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ع ج م)، شرح صحيح مسلم، التوسي ٥٣٢.

العبد على ربه في العبادة، والتعب إذا ما حل بالعبد أورثه الاستكراه، والملل، وهو ما يخرج العبادة عن غرضها.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: أهمية التيسير والتخفيف في العبادة.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الحث على النشاط وحضور القلب في الصلاة.

ثالثاً: من أهداف الدعوة: مراعاة أحوال المدعىون.

أولاً - من موضوعات الدعوة: أهمية التيسير والتخفيف في العبادة:

وردت الإشارة في الحديث إلى أهمية التيسير والتخفيف والابتعاد عن المشقة والحرج، فقال ﷺ: "إذا قام أحدكم من الليل فاستعجم القرآن على لسانه فلم يدر ما يقول فليضطجع" وذلك من مظاهر التيسير الإسلامي في أداء العبادات، وذلك مما تميزت به الشريعة الإسلامية، وإن المتبع لما شرعه الله علينا من العبادات ليرى أن مظاهر رفع الحرج فيها واضحة جلية لا غموض فيها ولا خفاء^(١)، ومن ذلك ما جاء في الحديث من دلالة على أن صلاة الليل تكون في نشاط وبقظة، فإذا كان النوم غالباً كان النوم أفضل، وذلك من مظاهر الدين، فقد قال ﷺ: وإن الدين يسر ولا يشاد الدين أحد إلا غلبه^(٢)، ومعنى هذا الحديث أن العبادة ميسرة، والبالغة فيها لا تعني أن المرء يستطيع بلوغ حد الكمال^(٣).

إن التيسير والتسهيل ورفع الحرج ميزة أصيلة للشريعة الإسلامية، فالمتبوع للتشرع الإسلامي يلمس معاني التيسير ورفع الحرج في الأحكام الشرعية، فاليسير ظاهر والحرج منفي فلا مشقة تعجز المكلفين عن أداء ما طلب منهم ولا حرج يلحقهم مما كلفوه^(٤).

(١) انظر: مظاهر التيسير في التشريع الإسلامي، د. عبدالعزيز محمد عزام، ص ١١٩.

(٢) أخرجه البخاري، حديث رقم ٣٩.

(٣) اليسر في القرآن الكريم، رأفت كامل عبد السيوري، ص ٨٩.

(٤) المدخل في التعريف بالفقه وقواعد الملاكيّة، دار النهضة العربية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ، ص ٨٥.

وهناك نصوص صريحة في القرآن والسنّة النبوية تدل على أن الشارع الحكيم ما يريد بعباده إلا التيسير والتحفيف، ولا يريد بأحكامه التضييق والتشديد، يقول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾^(١)، وقال: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا عَنْكُمْ﴾^(٢)، وقال: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾^(٣)، وقال: ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذنَا إِنْ نَسِيَّاً أَوْ أَخْطَلَنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾^(٤).

وفي السنّة النبوية -أيضاً- الشيء الكثير من النصوص التي تدل على هذا المعنى، ومن ذلك ما روى عن أبي هريرة رض عن النبي صل قال: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَاءْ الدِّينُ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ، فَسَدَّدُوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشِرُوا»^(٥). وقال رض لمعاذ بن جبل وأبي موسى الأشعري لما بعثهما إلى اليمن «يَسِّرُوا وَلَا ثُعُسُرُوا، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا»^(٦). فرفع الحرج أصل مقطوع به في الشريعة، ومن مظاهره ما يأتي:

اعتبار المرض، والسفر، والإكراه، والخطأ، والنسيان، أعداداً لتحفيف الأحكام الشرعية وتشريع الرخص، والقاعدة الشرعية "الضرورات تبيح المحظورات" بنيت على أصل رفع الحرج دفعاً للمشاكل والضيق عن أصحاب الأعذار والضرورات.

ومن الأمثلة على التيسير ورفع الحرج قوله الله تعالى ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا﴾^(٧)، ومن الإصر الذي رفعه الله عنا بالنسبة إلى

(١) سورة البقرة، الآية: ١٨٥ .

(٢) سورة النساء، الآية: ٢٨ .

(٣) سورة الحج، الآية: ٧٨ .

(٤) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦ .

(٥) أخرجه البخاري .٩٣

(٦) أخرجه البخاري .٥٢٤

(٧) سورة البقرة، الآية: ٢٨٦ .

الشرائع السابقة، التوبة، فقد كانت توبه بني إسرائيل بقتل النفس، ومن رفع الإصر إخراج ربع العشر في الزكاة، وقد كانوا يخرجون ربع المال، ومن رفع الإصر غسل موضع النجاسة، وقد كانوا يقرضون موضع النجاسة^(١).

وفي الصلاة شرع للعاجز عن القيام أن يصل إلى حسب حاله، وله أن يجمع بين الصلوات في الخوف والمطر، وكذلك رفع الحرج في الصيام فأسقط الفريضة عن المريض الذي لا يرجى سلامته، وعن العاجز لكرسه مع إخراج إطعام مسكين عن كل يوم، وغير ذلك من التيسيرات في العبادات^(٢).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: النشاط وحضور القلب في الصلاة:

جاء في الحديث الدلالة على أداء الصلاة في حال النشاط وحضور القلب وإقباله على الصلاة، فقال عليه السلام: "إذا قام أحدكم من الليل فاستعجم القرآن على لسانه"، قال النووي: أى استغلق ولم ينطق به لسانه لفترة النعاس^(٣) فلم يدر ما يقول فليضبط عزفه، وقد جاءت النصوص الجمة التي ترشد إلى أداء العبادات وقت النشاط، فعن أنس بن مالك رض قال دخل النبي عليه السلام، فإذا حبل ممدوح بين الساريتين، فقال: ما هذا الحبل؟ قالوا: هذا حبل زينب، فإذا فترت تعلقت، فقال النبي عليه السلام: لا، حلوه، ليصل أحدكم نشاطه، فإذا فتر فليرقـد^(٤)، أى ليصل أحدكم نشاطه، فإذا فتروكـسـل عن القيام فليرقـدـ، وفي ذلك حث وأمر بالإقبال على العبادة بنشاط^(٥).

فإذا لم يستطع المسلم في قيامه الليل تدبر القرآن وتفهمه لما أصابه من التعب أو حل به من النوم فليضبط عزفه قليلاً ويعاود العبادة بنفس نشطة وشعور صاف^(٦).

(١) تفسير الجلالين ٤٢.

(٢) تاريخ التشريع والفقه الإسلامي، د. أحمد العليان، ص ٦٨.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٣٢.

(٤) أخرجه البخاري، ١١٥٠.

(٥) فتح الباري، الحافظ ابن حجر، ج ٢/ ٤٤-٤٥.

(٦) شرح رياض الصالحين، د/الحسيني هاشم، ص ٦١٠.

وجاءت النصوص الكثيرة الداعية إلى دخول الإنسان في العبادة وهو مستيقظ العقل والذهن، من ذلك ما روي عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه قال: «إِذَا نَعَسَ أَحَدُكُمْ فِي الصَّلَاةِ، فَلَيَرْقُدْ حَتَّى يَذَهَبَ عَنْهُ النَّوْمُ. فَإِنْ أَحَدُكُمْ إِذَا صَلَّى وَهُوَ نَاعِسٌ، لَعَلَّهُ يَذَهَبُ يَسْتَغْفِرُ فَيَسْبُّ نَفْسَهُ»^(١).

قال القاضي عياض: (في ذلك دليل على أنه لا يجب أن يقرب الصلاة من لا يعقلها ويؤديها على حقها، وأن يتفرغ من كل ما يشغل عن الخشوع فيها، وأن يكون حاضر العقل، وإلا "لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه" لأنه إذا ذهب يستغفر ويدعو لنفسه وهو لا يعقل، ربما قلب الدعاء، فدعوا على نفسه)^(٢).

ثالثاً - من أهداف الدعوة: مراعاة أحوال المدعى

إن من أهداف الدعوة: حث الناس على الاجتهاد في العبادة، لكن مع مراعاة طاقات وقدرات المدعى، وعدم المشقة عليهم ، وفي الحديث صورة من صور مراعاة أحوال المدعى، فقال صلوات الله عليه وآله وسلامه إذا قام أحدكم من الليل فاستعجم القرآن على لسانه فلم يدر ما يقول فليضجع" وذلك رفعاً للمشقة والحرج، وقد قال تعالى: «وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ»^(٣)، قال ابن كثير: آتى ما كلفكم مالا تطيقون وما ألمكم بشيء يشق عليكم إلا جعل الله لكم فرجاً ومخرجاً^(٤).

وقد بلغ النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أن معاذ بن جبل رضي الله عنه كان يطول بالمؤمنين في الصلاة فغضب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه غضباً شديداً. فقد روى الإمام البخاري عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه قال: قال رجل: «يا رسول الله لا أكاد أذرك الصلاة مما يطؤ بنا فلان، فما رأيت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في موعظة كان أشدَّ غضباً منه يومئذ، فقال: «أيها الناس إن منكم مُنَفِّرين، فمن

(١) أخرجه مسلم، ٧٨٦.

(٢) انظر: إكمال المعلم، ج ٢/١٥٠، ١٥١.

(٣) سورة الحج، الآية: ٧٨.

(٤) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلامة ٦/٢٢٨.

صلّى بالناسِ فليُخفّفْ، فإنَّ فيهم المريضُ، والضعيفُ، وذا الحاجةِ»^(١).
 وفي رواية: فقال النبي ﷺ: «يا معاذ، أفتان أنت. أو أفاتن». (ثلاث مرات)، فلولا
 صلّيت بـ«سبع اسم ربك» «والشمس وضحاها» «والليل إذا يغشى»، فإنه يصلّي
 وراءك الكبيرُ والضعيفُ وذو الحاجةِ»^(٢).

ولم يقتصر - عليه الصلاة والسلام - على أمر الأئمة بتخفيف الصلاة ونهيهم عن
 إطالتها بل كان ﷺ مهتماً بفعل ما أمر به غيره، وحريصاً على اجتناب ما نهى عنه
 الآخرين. فقد روى الإمام مسلم عن أنس رضي الله عنه: «أنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ مِنْ أَخْفَى
 النَّاسِ صَلَاةً، فِي ثَمَامٍ»^(٣).

ولربما صلّى الناس فسمع بكاء الصبي فتجوز في صلاته وقرأ سورة قصيرة
 كراهية أن يشق على أمه. فقد روى الإمام مسلم عن أنس رضي الله عنه قال: «كَانَ رَسُولُ
 اللَّهِ ﷺ يَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ مَعَ أُمِّهِ، وَهُوَ فِي الصَّلَاةِ، فَيَقْرَأُ بِالسُّورَةِ الْخَفِيفَةِ أَوْ
 بِالسُّورَةِ الْقَصِيرَةِ»^(٤).

وفي رواية أخرى قال عليه الصلاة والسلام: «إني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول
 فيها، فأسمعُ بكاء الصبي فأتتجوز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه»^(٥).
 الله أكبر! صلوات ربى وسلامه عليه. ما أرحمه! وما أشفقه على الأمة! وصدق الله
 إذا يقول: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ
 بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ»^(٦).

فإذا كان اهتمام إمام الدعاة ﷺ بمراعاة أحوال المؤمنين بهذه الصورة فلم لا

(١) أخرجه البخاري، ٩٠.

(٢) أخرجه البخاري، جزء من حديث رقم ٧٠٤.

(٣) أخرجه مسلم، ١٨٩.

(٤) أخرجه مسلم، ١٩١.

(٥) أخرجه البخاري ٧٠٧.

(٦) سورة التوبة، الآية: ١٢٨.

يهم الدعاة بمراعاة أحوال المدعىون أثناء دعوتهم إلى الله تعالى. يقول الإمام النووي تعليقاً على تخفيف النبي ﷺ الصلاة عند سماع بكاء الصبي: (وفيه دليل على الرفق بالمؤمنين وسائل الأتباع ومراعاة مصلحتهم، وأن لا يدخل عليهم ما يشق عليهم، وإن كان يسيراً من غير ضرورة) ^(١).

ونرى في حياة رسول الله ﷺ ودعوته الأنموذج الحي في مراعاة أحوال المخاطبين، ومن صور ذلك اهتمام رسول الله ﷺ بمراعاة أحوال الناس، ما ثبت من عناته العظيمة بأحوال المؤمنين من خلال عدة نصوص ووقائع منها:

- أمره ﷺ الأئمة بتخفيف الصلاة مراعاة لأصحاب الأعذار من المؤمنين:

أمر النبي الكريم ﷺ كل من صلى بالناس بتخفيف الصلاة مراعاة للضعف والسبق والكبير من المؤمنين. فقط روى الإمام البخاري عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: «إذا صلى أحدكم بالناس فليخفف فإن فيهم الضعيف والسبق والكبير، وإذا صلى أحدكم لنفسه فليطألون ما شاء» ^(٢).

- أمره ﷺ عثمان بن أبي العاص ^{رض} بتخفيف الصلاة مراعاة للمؤمنين:

عين النبي ﷺ عثمان بن أبي العاص ^{رض} إماماً لقومه، فأمره بتخفيف الصلاة مراعاة للكبير والمريض والضعف وذي الحاجة. فقد روى الإمام مسلم عن عثمان بن أبي العاص ^{رض} أن النبي ﷺ قال له: «أم قومك، فمن أم قوماً فليخفف، فإن فيهم الكبير، وإن فيهم المريض وإن فيهم الضعيف، وإن فيهم ذا الحاجة، وإذا صلى أحدكم وحده، فليصلّ كييف شاء» ^(٣).

(١) شرح صحيح مسلم، النووي . ٢٥٦.

(٢) انظر: مراعاة أحوال المخاطبين، د. فضل إلهي، ٨١-٨٣.

(٣) أخرجه البخاري . ٢٠٢.

(٤) أخرجه مسلم، جزء من حديث رقم ١٨٦.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية بالقدوة:

هذا واضح من معظم أحاديث الباب، ولعل أوضحها في ذلك حديث عائشة رضي الله عنها قالت: (كان النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يقوم من الليل حتى تفطر قدماه، فقلت: لم تصنع هذا يا رسول الله وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: أفلاأكون عبداً شكوراً)، ومثله حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه، فالملاحظ على هذا الحديث ما يلي:

(أ) أنه صلوات الله عليه وآله وسلامه بدأ بنفسه بالقيام بواجب الشكر، أي أنه صلوات الله عليه وآله وسلامه كان أول القائمين بالشكر لله رب العالمين، وذلك بقيامه الليل طويلاً حتى تتشقق قدماه، فإذا كان صلوات الله عليه وآله وسلامه أمر أصحابه رضوان الله عليهم بالقيام بواجب شكر الله على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، فإنه صلوات الله عليه وآله وسلامه وأسبقهم إلى ذلك.

(ب) أنه صلوات الله عليه وآله وسلامه قام بواجب الشكر بعيداً عن الناس وفي وقتهم فيه مخلدون إلى الراحة والنوم، وفي هذا استجمام للقوى الذهنية والبدنية والنفسية للقيام بهذا الواجب، فاختار صلوات الله عليه وآله وسلامه أفضل الأوقات وأهدأ الساعات وأسكن اللحظات.

(ج) لم يتحدث صلوات الله عليه وآله وسلامه عن قيامه بواجب شكر رب العالمين، بل كانت أفعاله صلوات الله عليه وآله وسلامه التي تتحدث عن ذلك، وهذا ما جعل زوجه عائشة رضي الله عنها تسأله عن قيامه الليل حتى يصيبه ما يصيبه مع أن الله قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ فحينئذ أعلنتها وأخبرها أنه يفعل ذلك شكراً لله رب العالمين.

والسؤال الذي يخطر ببالك هنا: أليس في ذلك تربية بالقدوة: تربية النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لأصحابه بالفعل والممارسة؟ أليس هذا الموقف يدعو المخاطبين أن يقتدوا به صلوات الله عليه وآله وسلامه ويتأسوا به؟ أليس هذا الفعل منه صلوات الله عليه وآله وسلامه أفضل من ألف قول من غيره؟ إن للقدوة تأثير عميقاً في النفوس يبعث على الجد والاجتهاد في الطاعة وفي قيام الليل طمعاً في رضوان الله تعالى، فما أشد تأثير المؤمن بأسوته صلوات الله عليه وآله وسلامه واجتهاده في قيام الليل حتى مع الإجهاد الشديد إلا أنه أراد أن يعمق في النفوس المؤمنة قيمة الشكر لله تعالى باجتهاده صلوات الله عليه وآله وسلامه في قيام الليل.

ومن هذا المنطلق فإن على المربين أن أرادوا أن ينفعوا في مهمتهم الجليلة ووظيفتهم النبيلة أن تكون تربيتهم من خلال القدوة فهذه أنجع طرق التربية وأنجحها على مر التاريخ والقرون، "ففي كثير من الأحيان تكون القدوة الحسنة مفتية عن كثير من أساليب الترغيب والتشويق وأسباب تحصيل المحبة، وكذلك تعفى من الاستكثار من الاستدلال وإقامة الحجة والمناظرة والجدال، إذ يتحقق من خلال القدوة الكثير من ذلك بشكل تلقائي وبصورة أعمق وأثبت حيث إن القدوة تساعد على تكوين الحافز في المتربى دونما توجيه خارجي، لأن المثال الحي المرتقب في درجات الكمال يثير في نفس البصير العاقل قدرًا كبيراً من الاستحسان والإعجاب والتقدير والمحبة، ومع هذه الأمور تهيج دوافع الغيرة المحمودة والمنافسة الشريفة، فيحصل التأثر والاقتداء وتكون الاستجابة قوية وهي في الوقت نفسه سهلة وتلقائية، حتى إذا أحببت الاقتداء به من غير سؤال أغناك عن السؤال في كثير من الأعمال، وبهذا تتكامل عناصر التأثير فإذا اجتمع مع محبة الفعل اقتناع العقل بثمرته وفائدة وضيف إليهما قدوة يتمثل فيما الفعل فإن التأثير يكون قد بلغ مبلغه" ^(١).

ثانياً - من أساليب التربية: التشجيع:

لقد شجع النبي ﷺ ابن عمر رضي الله عنهما على قيام الليل، فقال: (نعم الرجل عبد الله لو كان يصلی من الليل)، وقد أتى هذا التشجيع بثماره الطيبة فكان عبد الله بن عمر لا ينام من الليل إلا قليلاً، أليس في هذا فوائد تربوية للتشجيع؟ أليس هذا دعوة للمربين أن يستخدموا هذا الأسلوب في مهمتهم؟ أليست النفس البشرية تحب التشجيع وتستجيب له؟ ألا يستخدم هذا في حياتنا اليومية كثيراً؟ لم يكن هناك موقف تاريخية كان للتشجيع فيه دور كبير في تسطيرها بحروف من نور؟

"إن التشجيع بمعناه العام لا يختص بالنوابغ فحسب ولا يقتصر على المربين والمعلمين وحدهم، بل هو عام للنوابغ وغيرهم كذلك، في العلم أو في أي مجال آخر.

(١) مقومات الداعية الناجح، د. علي عمر بادحدح ص ٢٣ - ٢٥ مع مراجعه ومصادره.

وهو كذلك ليس مسؤولية المربين والمعلمين وحدهم، بل هو يقع أيضًا على عاتق كل أحد يستطيع ذلك، سواء من المعلمين أو المربين أو الوالدين أو الرؤساء أو غيرهم. بل هو مسؤولية عامة الناس، فبإمكانهم أن يحرّضوا على الخير ويعينوا على البر، فيجدر بمن يستطيع القيام بذلك أن يقوم به، من خلال الكلمة الطيبة أو المبادرة بالهدية أو من خلال رسالة الشكر والتقدير أو غير ذلك، فلذلك الصناع أثره البالغ في رفع الهم وتنمية المهارة، والشعور بالثقة، ذلك أن الناس مجبرون على محبة التشجيع والدعم والشكر.

ولهذا لو تتبّعنا سير العلماء والصلحاء والمجاهدين ثم بحثنا عن سر نبوغهم وأمعيّتهم - لوجدنا أن كثيّراً منهم قد نال ذلك بسبب كلمة سمعها فغيرت مسار حياته، أو كانت سبباً في ثباته وصبره واستشعاره للمسؤولية أو نحو ذلك. وقد يصدر ذلك من بعض العامة فيكون له وقعة وأثره.

عن حسين الكراibiسي قال: سمعت الشافعي يقول: كنت امرأً أكتب الشعر وآتي البوادي فأسمع منهم، وقدمت مكة وأنا أتمثل بـشعر للبيد، وأضرب وحشى قدمي بالسوط، فضربني رجل من ورائي من الحجبة فقال: رجل من قريش ثم ابن المطلب رضي من دينه ودنياه أن يكون معلماً ما الشعر؟! الشعر إذا استحكّمت فيه قعدت معلماً، ثم قفّه يُعْلِك الله. قال: فنفعني الله بكلام ذلك الحجبى ورجعت إلى مكة وكتبت عن سفيان ابن عيينة ما شاء الله أن أكتب، ثم كنت أجالس مسلم بن خالد الزنجي، ثم قدمت على مالك في المدينة، فكتبت موظأه.

وهذا أَحمد لما ابْتَلَي بفترة القول بخلق القرآن كان من أسباب ثباته رجل من عامة الناس، بل لص طرار^(١) قال عبد الله بن أحمد بن حنبل: كنت كثيّراً أسمع والدي يقول: رحم الله أبي الهيثم غفر الله لأبي الهيثم، عفا الله عن أبي الهيثم. فقلت: يا أبا من أبو الهيثم؟ فقال: لما أخرجت للسياط ومدّت يدّاي للعقابين إذا أنا بشاب يجذب ثوبي من ورائي

(١) الطرار: النشال الذي يشق الجيوب والهياكل ويستل ما فيها. معجم لغة المقهاء ص ٢٦٠.

ويقول لي: تعرفي؟ قلت: لا. قال: أنا أبو الهيثم العيار، اللص الطرار مكتوب في ديوان أمير المؤمنين أني ضربت ثمانية عشر ألف سوط بالتفاريق وصبرت في ذلك على طاعة الشيطان، لأجل الدنيا، فاصبر أنت في طاعة الرحمن، لأجل الدين^(١).

ثالثاً - من أساليب التربية: التعریض:

لقد أراد النبي ﷺ أن يرحب عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما في قيام الليل، فعرض له بذكر من كان كذلك ثم فرط في قيام الليل وتركه، فقال له: "يا عبدالله لا تكن مثل فلان، كان يقوم الليل فترك قيام الليل"، قال ابن حجر: (قوله: "مثل فلان" لم أقف على تسميته في شيء من الطرق، وكان إيهام مثل هذا لقصد السترة عليه كالذى تقدم قريباً في الذي نام حتى أصبح، ويحتمل أن يكون النبي ﷺ لم يقصد شخصاً معيناً، وإنما أراد تغیر عبدالله بن عمرو من الصنيع المذكور)^(٢).

وعلى احتمال أن الحديث فيه تعریض بفلان فإنه يستفاد بذلك في المجال التربوي بأن يستخدمه المربيون وال媿ون والواعظون والمرشدون في تعاملهم مع من يقومون على تربیتهم وتوجیهم، أليس في هذا التعریض علاج للخلل والفعل غير المرغوب فيه دون تشہیر بصاحبہ والإعلان به بين الناس فيحفظ على ما وجهه مع لفت نظره إلى ترك ما فعل واجتناب ما ارتكب؟

أليس في التعریض تبیه للجماعة أن يحدروها هذه الأفعال فيقيموا بينها وبينهم سداً منيعاً؟ أليس في التعریض حفظ لهبة المربی بين أتباعه، وحماية لها من كونها قد تتعرض للاهتزاز إذا استخدم الأسلوب المباشر مع من قد لا يقدرون حق قدره وينزلونه منزلته؟ أليس في التعریض تطبيقاً لما تربیوهم جداً، وهو السترقدر الإمكان على أهل الزلات الذين لم يعتادوها ولم يفعلوها على وجه القصد والإصرار؟

والخلاصة: أن التعریض إذا استخدم في محله ووقته لاستطاع عن طريقه المربی أن يحقق الغایة التي يرمي إليها والهدف الذي يريد تحقيقه^(٣).

(١) الهمة العالية "موقناتها ومقوماتها" ، محمد بن إبراهيم الحمد ص ١٤٣ - ١٤٥ ومراجعه ومصادره.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١ / ٧٧٠ .

(٣) وانظر: نحو تربية إسلامية راشدة ص ٢٤٤.

رابعاً - التربية على النشاط وعدم التكسل:

هذا مستمد من حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: ذُكر عند النبي ﷺ رجلٌ نام ليلة حتى أصبح قال: ذاك رجل بالشيطان في أذنيه - أو قال: في أذنه.

قال ابن حجر: (... وقيل: هو مثل مضروب للغافل عن القيام بثقل النوم كمن وقع البول في أذنه فثقل أذنه وأفسد حسه، والعرب تكى عن الفساد بالبول... ووقع في رواية الحسن عن أبي هريرة في هذا الحديث عند أحمد. قال الحسن: إن بوله والله لثقيل. وروى محمد بن نصر من طريق قيس بن أبي حازم عن ابن مسعود: حسب الرجل من الخيبة والشر أن ينام حتى يصبح وقد بالشيطان في أذنه. وهو موقف صحيح الإسناد. وقال الطيب: خصّ الأذن بالذكر وإن كانت العين أقرب بالنوم، إشارة إلى ثقل النوم، فإن المسامع هي موارد الانتباه^(١)، وقد جاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه ما يؤكّد ذلك: (يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم إذا نام، ثلاثة عقد: يضرب على كل عقدة: عليك ليل طويل فارقد، فإن استيقظ فذكر الله تعالى انحلت عقدة، فإن توضأ انحلت عقدة، فإن صلى انحلت عقدة كلها، فأصبح نشيطاً طيب النفس ولا أصبح خبيث النفس كسلان).^(٢)

قال الشيخ القرضاوي: (وما أعظم الفارق بين المسلم الذي انحلت عقد الشيطان كلها من نفسه فاستقبل يومه من الصباح الباكر بالذكر والطهارة والصلاوة، وانطلق إلى معترك الحياة نسيط الجسم طيب النفس منشرح الصدر وبين من ظلت عقد الشيطان فوق رأسه فأصبح نزوم الضحى، بطيء الخطأ، خبيث النفس، ثقيل الجسم، كسلان)^(٢).

"إن التكاسل في أداء العبادات مظاهر من مظاهر دنو الهمة، فتجد من الناس من يؤدي الصلاة بتثاقل وتباطؤ وقلة رغبة، وهذا وصف المنافقين الذين لا يقومون إلى الصلاة إلا وهم كسالى، بخلاف المؤمنين الصادقين، فإنهم يقومون إلى الصلاة بهمة

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٧٦٦.

(٢) الوقت في حياة المسلم ص ٢٢٦.

ونشاط ورغبة، ولذلك وصفهم الله عز وجل بأنهم يقومون إلى التهجد في الليل أو إلى صلاة الفجر تتجاهف جنوبهم عن المضاجع، وهذا آية على مصارعة همتهم لحاجة أجسادهم إلى الراحة والنوم، ويدخل في هذا المظاهر التكاسل عن قيام الليل، وصلاة الوتر وأداء السنن والرواتب وبخاصة إذا فاتت فقل من يقضيها.

ومن ذلك الغفلة عن قراءة القرآن، وعن ذكر الله عز وجل وعن التوبة والاستغفار والإبناة إلى الله تبارك وتعالى.

ومن ذلك الغفلة عن أعمال القلوب من حب وإختبات وتوكل ونحو ذلك... ومن ذلك - أيضاً - التوانى عن الإنفاق في سبيل الله، فمن الناس من يدفع في سبيل الفساد والإفساد ولا يبالي، وإذا طلب منه الإنفاق في سبيل الله قدم رجلاً وأخر رجلاً، وأخذ يضرب أخماساً لأسداس، وبدأ يقدم الأعذار تلو الأعذار^(١).

خامساً - التربية على تحري الأوقات الفاضلة:

هذا واضح في جميع أحاديث الباب، وخاصة الأحاديث التي تحتوي على أفعال التفضيل: "أفضل الصيام بعد رمضان شهر الله المحرم، وأفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل" وأحب الصلاة إلى الله صلاة داود، وأحب الصيام إلى الله صيام داود...).

فهذه الأحاديث تحدث على تحري الأوقات الفاضلة وشغلها بالعبادة والعمل الصالح، وإذا ربي الناشئة على ذلك كان له الأثر الطيب عليهم وعلى أدائهم في الحياة ونجاحهم فيها. وقد تقدم معالجة هذا الموضوع قريراً^(٢) كما سيأتي أيضاً في الباب التالي^(٣)، فكان الأنسب هنا الاختصار والإيجاز.

سادساً - التربية على استدراك ما فات من الخير:

وهذا مستمد من الحديثين: حديث عائشة رضي الله عنها قال: كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم إذا فاتته الصلاة من الليل من وجوه صلّى من النهار شتى عشرة ركعة. فهذا النبي صلوات الله عليه وسلم قد

(١) الهمة العالية "موقانها ومقوماتها"، محمد بن إبراهيم الحمد ص ٣٦ - ٣٧ ومراجعه.

(٢) انظر: الباب رقم ٢١٠: باب فضل يوم الجمعة ووجوبها والاغتسال لها.

(٣) وهو الباب رقم ٢١٢، باب استعياب قيام رمضان وهو التراويف.

استدرك ما فاته من فضل قيام الليل بالصلاحة في النهار ولم يجعل النبي ﷺ هذا قاصراً عليه بل نصح أصحابه ﷺ بذلك فقال - كما في حديث عمر بن الخطاب ﷺ (من نام عن حزبه أو عن شيء منه، فقرأه فيما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر، كتب له كأنما قرأه من الليل)، فأرشدهم ﷺ إلى استدرك ما فات من الفضل، وعین لهم الوقت الذي يمكنهم الاستدرك فيه وهو الوقت ما بين الفجر إلى صلاة الظهر، ولعل الحكمة في ذلك أنه وقت طويل، كما أنه وقت لم تتكاثر فيه المشاغل بعد، بخلاف غيره من بعد الظهر ونحوه حيث تتزاوج الأعمال وتكثر.

والخلاصة أن الحديثين نص في الحث على استدرك ما يفوّت الإنسان من الخير، وعلى ذلك ينبغي أن يربى المريء الناشئة وغيرهم على ذلك، بحيث يحرصون على عدم تفويت الخير في وقته، فإن حدث لأي سبب من الأسباب كان هناك المجال للاستدرك والحصول على الثواب والفضل.

ولا شك أن التربية على ذلك فيها فوائد تربوية منها:

(ا) تعويد الناشئة على أن يكون فعل الخير سجية لهم في جميع الأوقات والأحوال والمتغيرات.

(ب) تعويد الناشئة على أن يعطوا كل وقت عمله الذي هو مطلوب فيه بحيث يكون ذلك عادة، فإن حدث وتتأخر ذلك فإن فرصة الاستدرك ما زالت قائمة، وهذا مفيد جداً في غرس عادة عدم تأجيل العمل إلى الغد.

(ج) التقدير الشديد لقيمة الوقت والحرص على عدم تضييعه فيما لا يفيد ولا ينفع، وشغله بما يفيد وينفع^(١).

سابعاً - التربية على التعاون المشروع على العبادة:

هذا مستمد من الحديثين: (رحم الله رجلاً قام من الليل فصلى وأيقظ امرأته، فإن أبنت نضج في وجهها الماء...)، وإذا أيقظ الرجل أهله من الليل فصلياً - أو صلى ركعتين جمیعاً، كتبنا في الذاكرين الله والذاكرات).

(١) انظر: قيمة الزمان عند العلماء، عبدالفتاح أبو غدة ص ٨٠ - ٨٤

قال الأستاذ محمد بن عبد الله الدوיש: (النفس تضعف ويصيبها الفتور والتقصير لكن المسلم حين يرى ما عليه إخوانه الصالحون، يزداد همة ونشاطاً للعمل والاجتهاد فيه، لهذا فقد كان النبي ﷺ وهو أتقى الناس وأقربهم لله تبارك وتعالى، يزداد طاعة وهمة، فعن ابن عباس قال: ((كان رسول الله ﷺ أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن. فلرسول الله ﷺ أجود بالخير من الرّيح المرسلة))^(١).

قال النووي عند ذكره لفوائد هذا الحديث: (ومنها زيادة الجود والخير عند ملاقة الصالحين وعقب فراقهم للتاثير بلقائهم)^(٢)، ومن صور التعاون المشروع على أداء العبادة: (١) الأمر بها والتحث عليها، وقد كان ﷺ يفعل ذلك، فعن عائشة قالت: ((كان رسول الله ﷺ يصلّي من الليل، فإذا أوتّر قال: «قومي، فأوتّري يا عائشة»)^(٣). بل يخرج من بيته ذات ليلة لأبنته وصهره آمراً إياهما بالصلاحة والتهجد، فعن علي ابن أبي طالب ﷺ ((أن رسول الله صلى الله عليه وسلم طرقه وفاطمة بنت النبي عليه السلام ليلة فقال: ألا تصلّيان؟ فقلت: يا رسول الله أنفسنا بيد الله، فإذا شاء أن يعذنا بعذنا. فانصرف حين قلت ذلك ولم يرجع إلي شيئاً، ثم سمعته وهو مولٌ يضرب فخدّه وهو يقول: «وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً»^(٤))).

ويوصي بهذا التعاون بين الرجل وزوجته متى على من يفعله، فعن أبي هريرة رض قال: قال رسول الله ﷺ: ((رجم الله رجلاً قام من الليل فصلّى ثم أيقظ امرأة فصلّت فإن أبى نضج في وجهها الماء ورجم الله امرأة قامت من الليل فصلّت ثم أيقظت زوجها فصلّى فإن أبي نضجت في وجهه الماء)).

(١) متفق عليه، أخرجه البخاري ٢٢٢٠، ومسلم ٢٣٠٨.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ١٤٢٦.

(٣) أخرجه مسلم ٧٤٤.

(٤) سورة الكهف، آية: ٥٤.

(٥) متفق عليه، أخرجه البخاري ١١٢٧، ومسلم ٧٧٥.

(ب) الاجتماع المشروع على العبادة، كالاجتماع على الذكر، وقد كان أصحاب النبي ﷺ يفعلون ذلك، فعن معاذ رض أنه قال: ((جلسوا بنا نؤمن ساعة، يعني ذكر الله))^(١).

وعن الأسود بن هلال قال: كان معاذ يقول للرجل من إخوانه: اجلس بنا فلنؤمن ساعة، فيجلسان فيذكران الله ويحمدانه^(٢).

وعن علقة أنه كان يقول لأصحابه: امشوا بنا نزداد إيماناً^(٣).

ومن ذلك الاجتماع أحياناً على أداء النافلة وصلاة الليل، على لا يكون راتباً ودائماً.

وقد صلى النبي ﷺ التطوع في جماعة فصلّى معه ابن عباس، وصلّى معه حذيفة، وصلّى معه ابن مسعود، وصلّى بأصحابه جماعة في بيت رجل من الأنصار، وبوب البخاري على هذا الحديث، باب صلاة النوافل جماعة^(٤)، قال ابن حجر في فوائد هذا الحديث: (وفيه ما ترجم له هنا وهو صلاة النوافل جماعة وروى ابن وهب عن مالك أنه لا بأس بأن يؤم النفر في النافلة، فاما أن يكون مشتهراً ويجمع له الناس فلا، وهذا بناء على قاعدته، سدّ الذرائع لما يخشى من أن يظن من لا علم له أن ذلك فريضة^(٥)).

وقيدنا الاجتماع بأن يكون مشروعًا حذراً من الاجتماع غير المشروع، أو اتخاذ صلاة النافلة جماعة هدياً راتباً وجمع الناس لها^(٦).

ثامناً: من خصائص التربية الإسلامية: التوازن:

هذا مستمد من حديث عائشة مرفوعاً: (إذا نسأ أحدكم في الصلاة فليرقد، حتى يذهب عنه النوم، فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه)،

(١) أخرجه ابن أبي شيبة في الإيمان ١٠٥.

(٢) أخرجه ابن أبي شيبة في الإيمان ١٠٧.

(٣) أخرجه ابن أبي شيبة في الإيمان ١٠٤.

(٤) الباب رقم ٣٦ من كتاب التهجد، وتحته الحديثان ١١٨٥ - ١١٨٦.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٧٨٠.

(٦) تربية الشباب ص ٤٦ - ٤٨.

وحدث أبى هريرة مرفوعاً: (إذا قام أحدكم من الليل، فاستعجم القرآن على لسانه، فلم يدر ما يقول فليضبط معه)، فإذا كان المصلى يرغب في تحصيل الفضل والثواب، فإن ذلك لا يكون سبب إجهاد النفس إجهاضاً لا يعقل معه ما يقول، أو لا يستطيع الأداء على الوجه المطلوب، وفي هذا -فيما نرى- توازن بين مطالب الروح ومطالب الجسد، فلا تطغى إحداهما على الأخرى، بل يكون التوازن قائماً بين الاثنين حتى يستطيع الإنسان أن يؤدي ما هو مطلوب منه على وجه الإتقان والإجادة، لا صورة الأداء فقط، ويقصد بالتوازن: الاعتدال والتوسط في الأمور، وهذا التوازن بهذا المفهوم هو من خصائص التربية الإسلامية ومميزاتها التي لا توجد في تربية سواها، حيث تركز مفاهيمها ومارساتها على أساس من الاعتدال والاستقامة، وتقسم مجالاً واسعاً متوازناً للاختيارات والبدائل المباحة تجاه السلوك الواحد، وبفضل المعايير الشرعية الدقيقة فيما يتعلق بأنماط السلوك فإنها بعيدة عن التطرف والإغراب.

اقرأ قول الله جل وعز في منهج الإنفاق: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُشْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ﴾^(١)، وفي مجال التربية الأخروية والاهتمام بالجانب الروحي قال عز وجل: ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَنَاكَ اللَّهُ الْدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾^(٢)، ولكن لا يكون ذلك على حساب الدنيا أو إهمالها والاستهثار بها، وقد بين الحق عز وجل في نفس الآية آفة الذكر أن ابتلاء الدار الآخرة لا يجوز أن يكون بنسیان نصيبك من الدنيا، ﴿ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَنَاكَ اللَّهُ الْدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَسْرَ نَصِيبَكَ مِنْ أَلْدُنِيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ﴾^(٣).



(١) سورة الفرقان، آية: ٦٧.

(٢) سورة القصص، آية: ٧٧.

(٣) سورة القصص، آية: ٧٧.

(٤) أصول التربية الإسلامية، أمين أبولاوي ص ٢٨ - ٣٩.

٢١٣ - باب استحباب قيام رمضان وهو التراویح

الحديث رقم (١١٨٩)

١١٨٩ - عن أبي هريرة رض أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: ((مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

إيماناً: تصديقاً بأنه حق مقتضى فضيلته^(٢).

احتساباً: أن يريد الله تعالى وحده لا يقصد رؤية الناس ولا غير ذلك مما يخالف الإخلاص^(٣).

الشرح الأدبي

هذا الحديث، وسابقه يدوران حول معنى واحد، وهو الترغيب في قيام رمضان لما فيه من فضائل يصعب حصرها، فهو شهر ترقية للعام كله، واسترداد لما سلبه الشيطان من الإنسان طوال العام، وعوده إلى ربه بعد طول بُعد، وغرية فيتقلب بين الصيام، والقيام في ندم على الذنب، وحرقة قلب على التقصير تسلمه إلى طهارة نفس، وصفاء قلب يتقوى بها على نفسه، وشيطانه بقية العام، وقد رغب الرسول صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في القيام عن طريق ربطه بالمغفرة لما تقدم من ذنبه عن طريق أسلوب الشرط، وقوله (إيماناً، واحتساباً) تتميم بلاغي يضيف شرطاً إلى القيام يخلصه لله - تعالى - أي إيماناً يصدق النبي صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في ترغيبه فيه، وعلماً بأنَّ ما وَعَدَ به مَنْ قَامَهُ عَلَى مَا وَعَدَهُ به، واحتساباً عند الله تعالى، وأنَّه يَقُومُهُ رَجَاءُ تَوَابَ اللَّهِ تَعَالَى لَا رَيَاءً، وَلَا سُمْنَةً، وَلَا غَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا

(١) أخرجه البخاري (٣٧)، ومسلم (٧٥٩/١٧٣)، ولفظهما سواء.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي .٥١٧

(٣) المرجع السابق .٥١٧

يُفسِدُ الْعَمَلَ، وعبارة الرسول ﷺ (غُفِرَ لَهُ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِهِ) تسدل ستاراً كثيفاً على ماضٍ أسود قطعه العبد في شهواته تغضب الله، ومحرمات يرتجف قلبه لفكرة افتضاحها، فيقبل على ربه في القيام إقبال المتهם على من ستر على جنايته، يسوقه الشكر، ويقيده الحياة، فيتولد بينهما ذل، وانكسار هو محض العبادة.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى حكم قيام الليل في رمضان أو صلاة التراويح وقد سبقت الإشارة إليها في الحديث رقم (١١٧٢).

وقد ذهب جمهور الفقهاء^(١) إلى أن صلاة التراويح أو قيام الليل في رمضان سنة عن النبي ﷺ، فقد فعلها ﷺ ثم تركها خشية أن تفرض على الناس، وقال البعض إنها فضيلة لا سنة لعدم مواظبيته ﷺ، ويجوز صلاتها في المسجد أو البيت، ويجوز صلاتها جمعاً وفراداً والجمع أفضل، واختلفوا في عددها فجمهور الفقهاء^(٢) يرون أنها عشرون ركعة عدا الوتر، والمالكية^(٣) يرونها ستاً وثلاثين ركعة عدا الشفع والوتر، والراجح كما يقول ابن تيمية^(٤) جواز صلاتها ثلاثة وعشرين ركعة وثلاث عشرة ركعة واحدى عشرة ركعة كما روی عن النبي ﷺ في هذا الحديث.

(١) بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٨٨/١، المبسوط ١٤٤/٢، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٨/١، المتنقى ٢٠٩/١، موهاب الجليل ٧٠/٢ وما بعدها، شرح الخرشفي ٩/٢، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٣٧٨/٢، المجموع ٥٢٦/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ٩٧/٣، المغني ٤٥٥/١، الفروع، ابن مفلح ٥٤٦/١.

(٢) بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٨٨/١، المبسوط ١٤٤/٢، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٨/١، المجموع ٥٢٦/٣، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ٩٧/٣، المغني ٤٥٥/١، الفروع، ابن مفلح ٥٤٦/١.

(٣) المتنقى ٢٠٩/١، موهاب الجليل ٧٠/٢ وما بعدها، شرح الخرشفي ٩/٢، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٣٧٨/٢.

(٤) الفتاوي الكبرى ٣٤٣/٥.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل قيام رمضان.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

ثالثاً: من صفات الداعية: الشفقة على المدعى.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل قيام رمضان:

هذا واضح من الحديثين، قال ابن حجر: "قوله: (إيمائنا)، أي: تصدقنا بوعد الله بالثواب عليه (واحتساباً)، أي: طلباً للأجر لا لقصد آخر من رباء أو نحوه"^(٢)، قال النووي: "ومعنى احتساباً: أن يريد الله تعالى وحده لا يقصد رؤية الناس، ولا غير ذلك مما يخالف الإخلاص. والمراد بقيام رمضان: صلاة التراويح، واتفق العلماء على استحبابها، قوله عليه السلام: غفر له ما تقدم من ذنبه)، المعروف عند الفقهاء أن هذا مختص بغفران الصغائر دون الكبائر، ويجوز أن يخفف من الكبائر ما لم يصادف صغيرة"^(٣)، وقال الطبيبي: "قال البيضاوي: من قام رمضان، أي: أتى بقيام رمضان إيماناً بالله وتصديقاً بأنه يقرب إليه وطلباً لوجه الله تعالى، غفر له سوابق الذنوب"^(٤).

وقال أبوذر رض: صُمنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ رَمَضَانَ. فَلَمْ يَقُمْ بِنَا شَيْئاً مِثْلَهُ. حَتَّى بَقَى سَبْعُ لَيَالٍ. فَقَامَ بِنَا لَيْلَةَ السَّابِعَةِ حَتَّى مَضَى نَحْوَ مِنْ ثُلُثِ الظَّلَلِ. ثُمَّ كَانَتِ الْلَّيْلَةُ السَّادِسَةُ الَّتِي تَلَيَّاهَا. فَلَمْ يَقُمْهَا. حَتَّى كَانَتِ الْخَامِسَةُ الَّتِي تَلَيَّاهَا، ثُمَّ قَامَ بِنَا حَتَّى مَضَى نَحْوَ مِنْ شَطْرِ الظَّلَلِ. فَقَلَّتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ نَفَلَّتْنَا بَقِيَّةَ لَيْلَتَنَا هَذِهِ. فَقَالَ: ((إِنَّمَا مَنْ قَامَ مَعَ الْإِمَامِ حَتَّى يَتَصَرَّفَ، فَإِنَّهُ يَعْدُلُ قِيَامَ لَيْلَةٍ)) ثُمَّ كَانَتِ الرَّابِعَةُ الَّتِي تَلَيَّاهَا، فَلَمْ يَقُمْهَا. حَتَّى كَانَتِ التَّالِيَةُ الَّتِي تَلَيَّاهَا. قَالَ، فَجَمَعَ زَوَافَهُ وَأَهْلَهُ وَاجْتَمَعَ النَّاسُ. قَالَ، فَقَامَ بِنَا حَتَّى خَشِينَا أَنْ يَفُوتَنَا الْفَلَاحُ. قَيلَ: وَمَا الْفَلَاحُ؟ قَالَ: السُّحُورُ. قَالَ، ثُمَّ لَمْ يَقُمْ بِنَا شَيْئاً مِنْ

(١) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٨٩ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١١٩٠.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٥١.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٤٢، ٤١/٦٢، وانظر: نيل الأوطار ص ٤٩٨.

(٤) شرح الطبيبي على مشكاة المصايخ، الطبيبي ٢/١٦٢.

بقيّة الشّهْرِ^(١).

قال الشيخ عبد الله البسام: "معنى قيام رمضان هو إحياء ليله بالعبادة والصلاه، ففيه مشروعية صلاة الليل في رمضان، وثبتت صلاتها جماعة في المسجد عن النبي ﷺ، ثم أجمع عليها الصحابة ﷺ في خلافة عمر بن الخطاب ﷺ، ثم عمل بها المسلمين بعد ذلك قاطبة فقاموا بصلوة التراويح.

وجزاء القيام في شهر رمضان هو غفران الذنوب، وتکفیر السيئات، لكن هذا مقيد بتکفیر الذنوب الصغائر المتعلقة بحق الله تعالى، وإطلاق الذنب يشمل الكبائر والصغرى، لكن جزم إمام الحرمين بأنه يختص بالصغرى، ونسبة القاضي عياض لأهل السنة، قال النووي: "إن لم يوجد صفات يرجى أن تخفف الكبائر اهـ.

وقبول صلاة الليل وترتباً تکفیر السيئات بها مشروط به أمران:

أحدهما: أن الذي حمل القائم على القيام هو الإيمان والتصديق بثواب الله تعالى.

الثاني: احتساب العمل عند الله تعالى، والإخلاص فيه لوجه الله تعالى.

فإن فقد العمل هذين الشرطين الهمتين، ودخله الرياء والمباهاة فإنه باطل مردود على صاحبه، ونال به صاحبه الملامة والعقاب.

وحكى الكرمانى الاتفاق على أن المراد بقيام الليل صلاة التراويح، ويحصل هذا الفضل بما يصدق عليه القيام.

الحديث دليل على فضيلة قيام رمضان، وتأكد استحبابه، وتأكد صلاة التراويح جماعة في المسجد.

قال شيخ الإسلام وغيره: كان الصحابة يفعلونها في المسجد أوزاعاً - أي جماعات - في جماعات متفرقة في عهد النبي ﷺ، وعلى علم منه بذلك، وإنكاره لهم، فقد دلت الأخبار على أن فعل التراويح جماعة أفضل من الانفراد، وذلك بإجماع الصحابة وأهل الأمصار، وهو قول جمهور العلماء.

(١) أخرجه أبو داود ١٣٧٥، والترمذى ١٣٢٧، والنسائي ١٦٠٥، وابن ماجه ١٣٢٧، وصححه الألبانى، (صحيح سنن ابن ماجه ١٠٩٢).

قال شيخ الإسلام: "الصلوة التي لا تسن لها الجمعة الراتبة كقيام الليل والسنن الرواتب وصلاة الضحى وتحية المسجد ونحو ذلك، فتجوز جماعة أحياناً، وأما اتخاذ ذلك سنة راتبة فهو بدعة مكرورة"^(١).

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

هذا واضح من ترغيب النبي ﷺ في قيام رمضان إيماناً واحتساباً بأن أخبر بأن جزاء من فعل ذلك أنه يغفر له ما تقدم من ذنبه، ولا شك أن هذا ترغيب ما بعده ترغيب للمدعىين في أن يحرصوا على هذه الدعوة التي دعاهم إليها رسول الله ﷺ، فكل ابن آدم خطاء، ومن طبيعة البشر اقتراف الذنوب وملابستها فكان المدعو بحاجة ماسة إلى أن تغفر له الذنوب، فكان قيام رمضان من أسباب ذلك، كما أخبر النبي ﷺ.

وليس أدل على أثر هذا الترغيب والتزام المدعىين به من أن ما نشاهده من حرص جمهرة المسلمين على قيام رمضان والاجتهد فيه والمبادرة إليه.

وهكذا حال الداعية مع المدعىين، فإنه يرغبهم إلى العمل الصالح وأن يذكر لهم ثوابه وجزاءه عند الله تعالى، فإن النفس البشرية دائماً تطمع إلى المكافأة التي تناها من جراء عملها والتزامها الفعل.

وهذا ما نجده واقعاً في القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ، وهذا ما يفسر كثرة ذكر الجنة ووصف نعيمها في نصوص القرآن الكريم وسنة النبي ﷺ، وهذا ما يفسر كثرة

ثالثاً - من صفات الداعية: الشفقة على المدعىين:

هذا واضح من قول أبي هريرة رضي الله عنه: (كان رسول الله ﷺ يرغب في قيام رمضان من غير أن يأمرهم فيه بعزمته)، قال النووي: "معناه: لا يأمرهم أمر إيجاب وتحريم، بل أمر ندب وترغيب، ثم فسره بقوله: (من قام رمضان ...)، وهذه الصيغة تقتضي الترغيب والندب دون الإيجاب، واجتمعت الأمة على أن قيام رمضان ليس بواجب بل هو مندوب"^(٢).

(١) توضيح الأحكام من بلوغ المرام ٢١٨/٣ - ٢١٩.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي، ٤٣/٦/٣.

عن عائشة رضي الله عنها قالت: ((وَإِنْ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ لَيَدْعُ الْعَمَلَ، وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ بِهِ،
خَشِيَّةً أَنْ يَعْمَلَ بِهِ النَّاسُ، فَيُقْرَضُ عَلَيْهِمْ))^(١).

قال النووي: "فيه بيان كمال شفقته صلوات الله عليه ورأفته بأمته، وفيه أنه إذا تعارضت
مصالح قدم أهمها"^(٢).

وقال ابن حجر: "وفيه بيان ما كان النبي صلوات الله عليه من الزهادة في الدنيا والاكتفاء بما
قل منها والشفقة على أمته والرأفة بهم، وفيه ترك بعض المصالح لخوف المفسدة وتقديم
أهم المصلحتين"^(٣).

(١) أخرجه البخاري ١١٢٨، ومسلم ٧١٨.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٢٢٥/٥٢.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٤/٣ بتصرف.

الحديث رقم (١١٩٠)

١١٩٠ - وعن رسول الله ﷺ، قال: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُرَغِّبُ فِي قَيَامِ رَمَضَانَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَأْمُرُهُمْ فِيهِ بِعَزِيمَةٍ، فِي قَوْلٍ: ((مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَلَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ)) رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

من غير أن يأمرهم فيه بعزمية: معناه: لا يأمرهم أمر إيجاب وتحتيم بل أمر ندب وترغيب^(٢).

احتساباً: طلباً للثواب المرجو من الله تعالى^(٣).

الشرح الأدبي^(٤)

المضامين الدعوية^(٥)

(١) برق (١٧٤/٧٥٩). عن معمر، عن الزهرى، عن أبي سلمة، وأخرجه البخارى (٢٠٠٨) عن عقيل، عن ابن شهاب، عن الزهرى، عن أبي سلمة أن أبو هريرة رض قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول لرمضان: ((من قامه إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه)) فقط. والحديث أورده الحميدي في جمهه (١٧٤/٢، رقم ٢٢٥٥) في المتفق عليه، وهذا ما جمل المذري في ترغيبه (١٤٥٢) يعزوه إلى الصحيعين، والأجل الزيادة التي في أول الحديث عزاه المؤلف إلى مسلم فقط، وهذا مما جعل الناجي في عجلة الإملاء، أن يقول: قوله: (كان رسول الله ﷺ يرحب في قيام رمضان) رواه البخارى، هذا ليس بجيد، إذ ليس عند البخارى، إنما عنده: (من قامه) إلى آخره. وكلاهما على الصواب، ولا يجوز تخصيص أحدهما. فمن أراد أصل الحديث فهو متفق عليه، ومن أراد الزيادة، فليست هذه الزيادة عند البخارى، علمًا بأنه لم يشر أحدهما إلى هذه النكتة.

(٢) شرح صحيح مسلم، النموذج ٥١٧.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ح س ب).

(٤) تم دمج الشرح الأدبي لهذا الحديث من الشرح الأدبي للحديث (١١٨٩).

(٥) تقدم ذكرها مع مضامين الحديث السابق.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - اغتنام الأوقات الفاضلة:

إن النبي ﷺ أرشد إلى قيام رمضان، لما فيه من فضل وثواب عظيم، فهو ﷺ يحث على اغتنام هذه الأوقات الفاضلة، وعدم تضييعها والتفرط فيها، لأنها مواسم الغفران والقبول عند رب العالمين، فإذا ضيّع الإنسان ذلك فقد ضيّع على نفسه خيراً كثيراً ونفعاً عميناً، وفي هذا إرشاد لأهل التربية والتوجيه والتعليم أن يربوا المتعلمين والناشئة على ذلك، ومن الأقوال الشائعة: "من تعب صغيراً ارتاح كبيراً ومن ارتح صغيراً تعب كبيراً"، لهذا (فإنه ينبغي للمسلم الحريص على استباق الخيرات أن يتعرى الأوقات التي ميزها الله بخصائص روحية معينة فضلها بها على غيرها، ... وقد فضل الله من الشهور شهر رمضان، الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان: فرض فيه الصيام، وسن فيه القيام، واستحب فيه الإكثار من الصالحات، فهو موسم المؤمنين ومتجر الصالحين وميدان المتسابقين، وكان السلف يترقبونه بشوق ولهفة قائلين: مرحباً بالطهر؛ يرجون أن يقتسلوا به من أدران عيوبهم ويتطهروا من أرجاس ذنوبهم، فإن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين ... ورمضان كله شهر مهمٌ ولكن أهم أجزائه: الثالث الأخير منه، أو العشر الأواخر منه. وأهميتها لأمرتين:

أولاً: أنها ختام الشهر، وإنما الأعمال بالخواتيم، ولهذا كان من الدعاء المأثور: "اللهم اجعل خير عمري آخره، وخير عملي خواتمه، وخير أيامي يوم القيمة".
ثانياً: أنها مظنة ليلة القدر، وهي الليلة التي جعلها الله خيراً من ألف شهر، وأنزل في فضلها سورة من كتابه ... وهذه الليلة في رمضان يقيناً بنص القرآن، إنه الشهر الذي أنزل فيه القرآن، فهي ليلة من هذا الشهر وقد جاءت الأحاديث تأمر بالتماسها في العشر الأواخر منه.

وكان النبي ﷺ إذا دخل العشر الأواخر، شد مئزره وأحيا ليله، وأيقظ أهله^(١)

(١) متفق عليه من حديث عائشة أخرجها البخاري ٢٠٢٤، ومسلم ١١٧٤.

وكان يخصها بالاعتكاف^(١)^(٢).

ثانياً - التربية على إخلاص العمل لله تعالى:

هذا مستمد من قوله ﷺ: "من قام رمضان إيماناً واحتساباً، غفر له ما تقدم من ذنبه" فقد قيد النبي ﷺ قيام رمضان بقيدين حتى يكون سبباً لغفران، هما "قام إيماناً واحتساباً" قال النووي: (معنى إيماناً بأنه حق مقتضى فضيلته، ومعنى احتساباً أن يريد الله تعالى وحده لا يقصد رؤية الناس ولا غير ذلك مما يخالف الإخلاص)^(٣) وقال ابن حجر: (إيماناً: أي تصدقأ بوعد الله بالثواب عليه، واحتساباً: أي طلباً للأجر من الله وحده لا لقصد آخر من رباء أو نحوه)^(٤)، أي أن العمل المطلوب - وقيام رمضان نوع من العمل - لابد أن يتواافق فيه التصديق بالثواب الذي أعده الله عليه، بالإضافة إلى إخلاصه لله تعالى.

(إن العمل الذي يدعو إليه المنهج الإسلامي هو العمل القائم في ظل من الإيمان بالله، فهو لا يريد العمل العشوائي الذي يصدر عن الإنسان وهو لا يدرك غايته، ولا يفهم مقاصده، فعمل كهذا ليس له أثر في بناء الشخصية الإسلامية ولا يرجع على الإنسان بفائدة تدفع عنه غوايـل الحياة، فلابد في العمل الصالـح لـكـي يكون له أثر في بناء الشخصية الإسلامية، أن يكون موافقاً لما جاء في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ قال تعالى: ﴿وَمَا أَتَيْكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَيْكُمْ عَنْهُ فَاتَّهُوا﴾^(٥) فالعمل يجب أن يقوم على أساس من الإيمان بالله، وتصحبـه النـية الصـالـحة الصـادـقة، فالـنية هي مـيزـانـ العمل، فإذا كانت النـية خـالـصـة لـوجه اللهـ، كانـ الـعـمل الصـادـر مـنـهـ صـالـحاً مـقـبـلاًـ عندـ اللهـ، ذـا أـثـر فـعـالـ في تـكـوـينـ الشـخـصـيـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ، قالـ تـعـالـىـ: ﴿وَمَا أـمـرـوا إـلـاـ﴾

(١) متفق عليه من حديث عائشة ﷺ، أخرجه البخاري ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ومسلم ١١٧٢.

(٢) الوقت في حياة المسلمين، ص ٢٢-٢٥.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٥١٧.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/١١١٢.

(٥) سورة الحشر، آية: ٧.

لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنْفَاءٌ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوْةَ ﴿١﴾.

والإسلام يهدر أي عمل مهما كانت قيمته، ما لم يكن على أساس من الإيمان بالله تعالى، وهو صريح في هذا كل الصراحة، قال تعالى: «وَقَدْمَنَا إِلَى مَا عَمَلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا»^(١) وقال الله عز وجل: «وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْنَلُهُمْ كَسْرَابٌ بِقِيعَةٍ تَحْسَبُهُ الظُّمَآنُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ رَأَيْتَهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّهُ حِسَابًا وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ»^(٢).

وهذه الآيات صريحة وواضحة في عدم قبول أي عمل: صغيراً كان أو كبيراً ما لم يكن مستندًا على أساس من الإيمان بالله سبحانه وتعالى.

فالذي يبني عمله على غير أساس سليم فإنه ينهار حينما يكون في أمس الحاجة إليه في يوم الموقف حين الجزا والحساب.

فالكافر مهما عمل في الدنيا من أعمال الخير، فهي لا قيمة لها ولا وزن عند الله سبحانه وتعالى، وليس لها تأثير كبير على شخصيته، وسبب ذلك لأنها لم ترتكز على الإيمان بالله "فَكُلُّ عَمَلٍ لَا يَكُونُ خالصًا عَلَى الشَّرِيعَةِ الْمُرْضِيَّةِ، فَهُوَ باطِلٌ".

فالإيمان هو حلقة الوصل التي تصل الإنسان بربه، وتجعل لعمله قيمة ووزنًا عند خالقه، وتجعل للقائم به شخصية إسلامية ومكانة في هذا الوجود، "فَلَيْسَ الْمَعْولُ عَلَيْهِ هُوَ الْعَمَلُ، وَلَكِنْ بِاعْثُرُ الْعَمَلَ، فَالْعَمَلُ حُرْكَةٌ آلِيَّةٌ لَا يُفْتَرُقُ فِيهَا الإِنْسَانُ عَنِ الْآلَةِ إِلَّا بِالْبَاعُثِ وَالْقَصْدِ وَالْغَايَةِ".

والعمل الذي يريده الإسلام، هو العمل الصالح الذي تزكيه نفس الإنسان وتنتهي به أخلاقه، ويتعمق بهوعي الإنسان بإنسانيته، ومتنى كان العمل صادراً عن

(١) سورة البينة، آية: ٥.

(٢) سورة الفرقان، آية: ٢٢.

(٣) سورة التور، آية: ٣٩.

العلم الصحيح السليم، فإنه يكون العمل الصالح الذي يؤدي إلى السعادة والكمال الإنساني، ومنه تتكون الشخصية الإسلامية^(١).

رابعاً - التربية بالترغيب:

هذا مستمد من قول أبي هريرة رض: كان رسول الله صل يرغب في قيام رمضان من غير أن يأمرهم فيه بعزمته فيقول: "من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه". قال النووي: (قوله "من غير أن يأمرهم بعزمته" معناه: لا يأمرهم أمر إيجاب وتحتيم بل أمر ندب وترغيب، ثم فسره بقوله: "فيقول: من قام رمضان..." وهذه الصيغة تقتضي الترغيب والندب دون الإيجاب، واجتمعت الأمة على أن قيام رمضان ليس بواجب بل هو مندوب^(٢) أي أن الصحابي رض - فيما يبدو - قد فهم من قول النبي صل: «من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه» - فهم منه أنه ترغيب إلى مندوب وليس ترغيباً إلى واجب، ويترتب على ذلك - فيما نرى - أن هناك درجات للترغيب تختلف باختلاف درجات الأعمال. وقد تختلف كذلك باختلاف الأحوال والأشخاص، وفي هذا يمكن أن يستفيد أهل التربية من ذلك في مهمتهم السامية في تربية الأجيال الناشئة ونحوهم، يتضح ذلك فيما يلي:

أ- مراعاة الأحوال المختلفة للناشئة وغيرهم في حال النشاط وحال الراحة، فيكون أمام الناشئ ما يفعله وقت نشاطه واجتهاده، ويكون كذلك أمامه ما يفعله وقت فتوره وراحته، وفي هذا واقعية في التربية فالإنسان نفسه ليس على حالة واحدة فتارة ينشط وتارة يفتر، وفي هذا مراعاة لحاله واختلافها.

ب- تعويد الناشئة على استحضار درجات الأعمال المختلفة ومراتبها، فإذا كان عندهم الرغبة في فعل الأفعال والأعمال المطلوبة والمرغوب فيها، فإنهم في كثير من الأحيان قد لا يستطيعون أداؤها كلها مرة واحدة وفي وقت واحد إذ قد تتعارض أو تتزاحم، بحيث لا يتسع الوقت أو القدرة إلا لأداء بعضها أو واحد منها، فينبغي أن

(١) الشخصية ومنهج الإسلام في بنائها ورعايتها، ص ١٦٤-١٦٦ ومراجعه ومصادره.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي . ٥١٧

يكونوا على معرفة بما يقدم وبما يترك ولا يُفعل، وهذا لا يكون إلا بمعرفة مراتب الأعمال، فلا يَفْعَلُون مرغباً فيه على سبيل الندب ويَدْعُون مرغباً فيه على سبيل الوجوب، وهكذا.

ج- فتح المجال واسعاً للتنافس في فعل الخيرات والصالحات، فإذا اتضح أمام الناشئة الواجبات فإنهم يتزمنها ويفعلونها ويبقى المجال مفتوحاً أمامهم لفعل ما استطاعوا من مندوبيات وفضائل ومكارم، فإذا تكاسل بعضهم فإنه برأية بعض المجتهدين يعمل على اللحاق بهم والسير في ركبهم، إن لم يعزم على التفوق عليهم. وهكذا يأتي الترغيب باختلاف درجاته بفوائد التربية التي تتبع الناشئة في حياتهم وسلوكيهم وأعمالهم.



٢١٤ - باب فضل قيام ليلة القدر وبيان أرجى لياليها

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: ١] إلى آخر السورة، وقال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ﴾ [الدخان: ٣] الآيات.

الحديث رقم (١١٩١)

١١٩١ - وعن أبي هريرة رض، عن النبي ص، قال: ((مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

احتساباً: طلباً للثواب والأجر من الله تعالى^(٢).

الشرح الأدبي

الله - تبارك - وتعالى - خلق الناس متفاوتين في عزائمهم كما خلقهم متفاوتين في عقولهم، وقدراتهم، وقد جعل الله - عز وجل - من قيام رمضان فرصة للعبد الذي لم يستطع قيام العام كله كما جعل قيام العشر الأواخر لمن لم يستطع قيام كل رمضان، وجعل قيام الليالي الفردية لمن لم يستطع قيام العشر الأواخر كلهما، وجعل قيام ليلة القدر لمن لم يستطع قيام بقية الليالي الفردية، ولما كانت الليلة غير محددة في ليلة لزم الحريص على الثواب صيام الليالي الفردية كلهما، وقد جاء المعنى في أسلوب الشرط الذي يربط قيام ليلة القدر بالشرط المذكور بمغفرة ما تقدم من الذنوب، وشرط الإيمان ليتحقق الإخلاص لله تعالى، والمتابعة لنبيه، والاحتساب هو التصديق بالجزاء، والرغبة فيه، والقيام على هذا الشرط.

(١) أخرجه البخاري (١٩٠١)، ومسلم (٦٧٥ / ١٧٥٠) ولفظهما سوائهما. أورده المنذري في ترغيبه (١٤٨١). وأورده في

(٢) مع زيادة في آخره عندهما، ولم يوردها المؤلف.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ح س ب).

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث إلى فضل ليلة القدر وما فيها من خير عميم وثواب عند الله عظيم، وأن أفضل شيء يتقرب به إلى الله قيام هذه الليلة وتحري وقتها. وقد اختلف العلماء في تحرير ليلة القدر على أقوال كثيرة عددها البعض^(١) ثلاثة عشر قولًا، وغالب البعض فجعلوها في العام كله، وذهب جمهور الفقهاء^(٢) إلى أن ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان كما أشارت هذه الأحاديث وإن اختلفوا في هذا الوقت، فذهب جمّع منهم إلى أن ليلة السابع والعشرين، ومنهم من قال ليلة الحادي والعشرين، ومنهم من قال ليلة الثالث والعشرين، ومنهم من قال ليلة الخامس والعشرين، ومنهم من قال ليلة التاسع والعشرين، كما اتفقا^(٣) على أنه يندب لكل مسلم أن يطلب ليلة القدر وأن يقومها ويكثر فيها من الدعاء والاستغفار.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل قيام ليلة القدر.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: أهمية الإخلاص في العمل والتصديق بالثواب عليه.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل قيام ليلة القدر:

لقد قال النبي ﷺ: (من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) وليلة القدر تترتب من لفظين: أولهما: ليلة وهي في اللغة: من غروب الشمس إلى طلوع

(١) المبسוט ١٢٧/٣، شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٢٨٩/٢، أحكام القرآن، الجصاص ٧١٤/٢

(٢) المبسוט ١٢٧/٣، شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٢٨٩/٢، أحكام القرآن، الجصاص ٧١٤/٢

المدونة ٣٠١/١، المنتقى ٨٧/٢ وما بعدها، أحكام القرآن، ابن العربي ٣٧٣/٤، المجموع ٤٨٨/٦

أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ٢٨/٢، الفتاوى الكبرى، ابن تيمية ٤٧٥/٢

المغني ٥٩/٣ وما بعدها، الفروع، ابن مقلح ١٤٠/٢، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين الرداوي ٣٥٤/٢ وما بعدها، المحل ٤٥٧/٤

(٣) المراجع السابقة الصفحات نفسها وما بعدها.

الفجر ويفاصلها النهار. ولا يخرج المعنى الاصطلاحي له عن المعنى اللغوي، وثانيهما: القدر، ومن معاني القدر في اللغة: الشرف والوقار، ومن معانيه: الحكم والقضاء والتضييق. واختلف الفقهاء في المراد من القدر الذي أضيفت إليه ليلة، فقيل: المراد به التعظيم والتشريف، ومنه قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهُ حَقَّ قَدْرِهِ﴾^(١)، والمعنى: أنها ليلة ذات قدر وشرف لنزول القرآن فيها. ولما يقع فيها من تنزل الملائكة أو لما ينزل فيها من البركة والرحمة والمغفرة، أو أن الذي يحييها ذا قدر وشرف.

وقيل: معنى القدر هنا التضييق كمثل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ﴾^(٢)، ومعنى التضييق فيها إخفاوها عن العلم بتعيينها أو لأن الأرض تضيق فيها عن الملائكة. وقيل: القدر هنا بمعنى القدر -بفتح الدال- وهو مذاخر القضاء. أي: بمعنى الحكم والفصل والقضاء، قال العلماء: سميت ليلة القدر لما تكتب فيها الملائكة من الأرزاق والأجال وغير ذلك مما سيقع في هذه السنة بأمر من الله سبحانه لهم بذلك. وذلك ما يدل عليه قول الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾^(٣) ففيها يُفرقُ كُلُّ أمرٍ حَكِيمٍ^(٤) أَمْرًا مِّنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ^(٥)، حيث ذهب جمهور العلماء إلى أن الليلة المباركة الواردة في هذه الآية هي ليلة القدر، وليس ليلة النصف من شعبان كما ذهب إليه بعض المفسرين^(٦).

قال ابن قدامة: "وهي ليلة شريقة مباركة معظمة مفضلة ثم قال: وقيل إنما سميت ليلة القدر، لأنه يقدر فيها ما يكون في تلك السنة من خير ومصيبة ورزق وبركة".

قال النووي: "قوله ﷺ: (من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من

(١) سورة الزمر، آية: ٦٧.

(٢) سورة الطلاق، آية: ٧.

(٣) سورة الدخان، الآيات ٣ - ٥.

(٤) الموسوعة الفقهية ٣٥ / ٣٦٠ - ٣٦١ ومصادرها.

(٥) المغني، ٤ - ٤٤٧ / ٤.

ذنبه، هذا مع الحديث المتقدم (من قام رمضان..)^(١)، قد يقال: إن أحدهما يعني عن الآخر، وجوابه: أن يقال: قيام رمضان من غير موافقة ليلة القدر ومعرفتها سبب لغفران الذنوب، وقيام ليلة القدر لمن وافقها وعرفها سبب لغفران، وإن لم يقم غيرها^(٢). وقد جمع عبدالله البسام كل ما سبق فقال: "هي ليلة عظيمة شريفة جليلة عند الله تعالى، لها مزايا عظيمة، نلخص فيما يلي بعضها:

أولاً: يُنزل الله تعالى فيها الملائكة من السماء إلى الأرض، وينزلون ومعهم الخير والبركة والرحمة والأمان، ويتقدمهم الروح الأمين جبريل عليه السلام.

ثانياً: ابتدأ في هذا الليلة الشريفة نزول أول القرآن الذي هو أعظم منه ورحمة على المسلمين.

ثالثاً: يحل فيها السلام والأمان من أول تلك الليلة المباركة حتى الصباح، قال تعالى:

﴿سَلَمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾^(٣).

رابعاً: تقدر فيها الأمور للعام القابل، فتفصل تلك الأمور من الآجال والأرزاق والحوادث وغير ذلك، تفصل من اللوح المحفوظ وتتلقاها الملائكة الكتبة ليجري تنفيذها بأمر الله تعالى، قال تعالى: ﴿فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ﴾^(٤).

خامساً: العبادة فيها خير من ألف شهر فيما سواها من الأوقات، قال تعالى: ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾^(٥).

سادساً: جاء في الصحيحين أن النبي عليه السلام قال: ((مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا واحْتِسَابًا، غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ))^(٦).

(١) أخرجه البخاري ٣٧، ومسلم ٧٥٩.

(٢) شرح صحيح مسلم، النموي ٤٣/٦٣.

(٣) سورة القدر، الآية: ٥.

(٤) سورة الدخان، الآية: ٤.

(٥) سورة القدر، الآية: ٣.

(٦) أخرجه البخاري ٣٥، ومسلم ٧٦٠.

سابعاً: الدعاء فيها مستجاب، فقد روى أصحاب السنن عن عائشة رضي الله عنها قالت: قلتُ يا رسول الله أرأيت إن علمت أي ليلة ليلة القدر ما أقول فيها؟ قال: ((قُولِي اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفْوٌ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي))^(١).

وقال ابن عبدالبر: "جملة القول في ليلة القدر أنها ليلة عظيم شأنها وبركتها، وجليل قدرها. هي خير من ألف شهر، تدرك فيها هذه الأمة ما فاتهم من طول أعمار من سلف قبلهم من الأمم في العمل، والمحروم من حرم خيرها. نسأل الله برحمته أن يوفقنا لها وأن لا يحرمنا خيراً أمين. وقال سعيد بن المسيب: (من شهد العشاء ليلة القدر في جماعة فقد أخذ بحظه منها)^(٢). فسبحان المفضل على عباده بما شاء لا شريك له"^(٣).

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

هذا واضح من ذكر النبي صلوات الله عليه وسلم جزء من يقوم ليلة القدر، وهو غفران ما تقدم من ذنبه. والترغيب له أثر كبير على النفس البشرية كما هو شأن الترهيب أيضاً، فالترغيب يدفع النفس البشرية إلى العمل والجد فيه والإخلاص، وملازمة العمل والإعداد له، وتفریغ البال له.

من الأمثلة على ذلك: ففي غزوة بدر سمع عمير بن الحمام الأنباري رضي الله عنه رسول الله صلوات الله عليه وسلم وهو يرحب أصحابه في قتال المشركين، وهو يقول: ((قُومُوا إِلَى جَنَّةِ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ)) قال: يَقُولُ عُمَيْرُ بْنُ الْحُمَّامِ الْأَنْصَارِيُّ: يَا رَسُولَ اللَّهِ جَنَّةُ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ؟ قال: «نعم» قال: بَخْ بَخْ. فقال رسول الله: ((مَا يَحْمِلُكَ عَلَى قَوْلِكَ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ؟)) قال: لا. والله يا رسول الله إلا رجاءة أن أكون من أهلهما. قال: ((فَإِنَّكَ مِنْ بَخْ بَخْ)) قال: لا. والله يا رسول الله إلا رجاءة أن أكون من أهلهما.

(١) أخرجه الترمذى ٣٥١٣، وصححه الألبانى (صحيح الترغيب والترهيب ٣٣٩١).

(٢) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبد الله بن عبد الرحمن البسام ٢٢٤-٢٢٣/٢.

(٣) أخرجه مالك في الموطأ ٧١٥، بلاغاً عن سعيد بن المسيب، الموطأ المطبوع مع موسوعة شروح الموطأ

.٤٩٥/٩

(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبدالبر ٤٩٠/٩

أهلهَا) فَأَخْرَجَ تَمَرَاتٍ مِنْ قَرْنَهِ^(١). فَجَعَلَ يَأْكُلُ مِنْهُنَّ. ثُمَّ قَالَ: لَئِنْ أَنَا حَيَّتُ حَتَّىٰ أَكُلَّ تَمَرَاتِي هَذِهِ، إِنَّهَا لَحَيَاةٌ طَوِيلَةً. قَالَ فَرَمَى بِمَا كَانَ مَعَهُ مِنَ التَّمْرِ. ثُمَّ قَاتَلَهُمْ حَتَّىٰ قُتِلُوا^(٢).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: أهمية الإخلاص في العمل والتصديق بالثواب عليه:
هذا واضح من تقييد قيام ليلة القدر بالإيمان والاحتساب حتى يحصل ثوابها العظيم.

قال النووي: "معنى احتساباً: أن يريد الله تعالى وحده لا يقصد رؤية الناس ولا غير ذلك مما يخالف الإخلاص"^(٣)، وقال ابن حجر: (قوله: إيماناً: أي تصديقاً بوعد الله بالثواب عليه "احتساباً" أي طلباً للأجر لا لقصد آخر من رباء ونحوه)^(٤).

وقال كذلك ابن حجر: (قد عرف من القواعد الشرعية أن الثواب لا يترتب إلا على النية، فلا بد من قيد الاحتساب)^(٥).

وقال العز بن عبد السلام: "الإخلاص أن لا تعمل إلا لله خوفاً أو رجاءً أو محبة أو حياءً أو إجلالاً ومهابة على قدر منازل العاملين"^(٦).

وقال د. عمر سليمان الأشقر عن الإخلاص: "والإخلاص لا يراد به التوجه إلى الله في عمل من الأعمال، بل المقصود به أن يتوجه المكلف بأعماله كلها إلى الله وحده، دون سواه، فلا يقصد بعبادته ملكاً ولا ملكاً، ولا يعبد شجراً ولا حبراً ولا شمساً ولا قمراً. الإخلاص يعني أن يتوجه بالأعمال القلبية لله وحده، كما يتوجه بالأعمال الظاهرة. والإخلاص هو الدين الذي بعث الله به الرسل جميعاً، فكان محور دعوتهم

(١) قرنه: جبة التشاب والتبلي. انظر: شرح صحيح مسلم، النووي ٥١/١٢/٧ .

(٢) أخرجه مسلم ١٩٠١.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ٤١/٦/٢ - ٤٢ .

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٥١ .

(٥) المرجع السابق ١١٩/٢ .

(٦) شجرة الأحوال والمعارف ص ٦٤ .

ولبّها، وهو الدين الذي طالبت به الرسل الأمم التي أرسلت إليها: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا
اللَّهَ مُحْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءٌ﴾^(١).

وكل رسول لله كان يقول لقومه: ﴿أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾^(٢)، وقد فرر الله هذه الحقيقة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾^(٣)، وقال: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِّي أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنَبُوا
الظَّنُونَ﴾^(٤).

وتعرفيات العلماء للإخلاص متقاربة، مدارها على قصد الله بالعبادة دون سواه، يقول الراغب في مفرداته: "الإخلاص: التعمري عما دون الله".

وعرفه أبو القاسم القشيري بأنه: "إفراد الحق سبحانه وتعالى في الطاعات بالقصد، وهو أن يريد بطاعته التقرب إلى الله تعالى دون شيء آخر من تصنّع لخلوق، واكتساب حمدته عند الناس، أو محبة مدح من الخلق، أو معنى من المعاني سوى التقرب إلى الله سبحانه وتعالى".

وقال في موضع آخر: "يصح أن يقال: الإخلاص تصفيية العمل عن ملاحظة المخلوقين".

وعرفه العز بن عبد السلام قائلاً: "الإخلاص أن يفعل المكلف الطاعة خالصة لله وحده، لا يريد بها تعظيمًا من الناس ولا توقيراً، ولا جلب نفع ديني ولا دفع ضرر ديني".
وقال الحارث المحاسبي: "الإخلاص إخراج الخلق عن معاملة رب".

وقال سهل بن عبد الله: "الإخلاص أن يكون سكون العبد وحركاته لله تعالى خاصة".

(١) سورة البينة، آية: ٥.

(٢) سورة المؤمنون، آية: ٣٢.

(٣) سورة الأنبياء، آية: ٢٥.

(٤) سورة النحل، آية: ٣٦.

قال الفزالي بعد ذكره لهذا التعريف: "هذه كلمة جامعة محيطة بالفرض". ومدار الإخلاص في كتب اللغة على الصفاء والتميز عن الأوشاب التي تختلط الشيء، يقال: هذا الشيء خالص لك: أي لا يشاركك فيه غيرك. و(الخلاص) في لغة العرب: ما أخلصته النار من الذهب والفضة. والخالص من الألوان عندهم ما صفا ونصع. ويقولون خالصه في العشرة: صافاه.

وجاءت هذه المعاني في الكتاب الكريم: ﴿نُسْقِيْكُمْ مَمَّا فِي بَطْوَنِيهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا حَالِصًا﴾^(١)، أي لا يختلطه دم ولا روث. والمراد بقوله تعالى: ﴿خَلَصُوا نَحْنُّا﴾^(٢)، في إخوة يوسف: أي انفردوا، وتميزوا عن سواهم. والمراد بقوله: ﴿خَالِصَةٌ لِذُكُورِنَا﴾^(٣)، فيما حكاه الله عن المشركين: أي لا يشركهم الإناث.

وقال تعالى في الزينة والطيبات: ﴿فُلَّ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالظَّيْبَاتِ مِنَ الْرِزْقِ قُلْ هَيْ لِلَّذِينَ ءامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الْأَلْذِينَ يَحْالِصُهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ﴾^(٤)، أي لا يشركهم فيها الكفار. ومن هنا نرى أن بين المعنى اللغوي والاصطلاحي تاسباً وتوافقاً، فالإخلاص يهدف إلى تخلص القصد المتوجه إلى الله تعالى من الأوشاب والأخلاط والفساد الذي يزاحمه وبخالطه، بحيث يتصرف القصد لله عز وجل دون سواه في جميع العبادات^(٥).

(١) سورة النحل، آية: ٦٦.

(٢) سورة يوسف، آية: ٨٠.

(٣) سورة الأنعام، آية: ١٢٩.

(٤) سورة الأعراف، آية: ٢٢.

(٥) الإخلاص، د. عمر سليمان الأشقر، ط/٥ دار النفائس، الأردن: ١٤١٩ هـ - ١٩٩٠ م، ص ١٥ - ١٨.

الحديث رقم (١١٩٢)

١١٩٢ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رجالاً من أصحاب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أرووا ليلة القدر في المئام في السبع الأوامر، فقال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((أرى رؤياكم قد تواطأت في السبع الأوامر، فمن كان متحريها فليتحررها في السبع الأوامر)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ:

تواطأت: توافقت^(٢).

متحريها: قاصدتها ومتعمدها، ومجتهداً في تحصيلها^(٣).

والمعنى: من كان يريد ويجهد في طلبها وموافقتها.

الشرح الأدبي

ساق ابن عمر رضي الله عنهما الخبر مؤكداً بأكثر من مؤكدة لخصوصية الخبر، وقوله (أن رجالاً من أصحاب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه) يشير جمع (رجل) إلى أنهم كانوا جماعة، وهو ما يعطي الخبر توكيداً؛ لأن خبر جماعة لا فرد، وقوله من أصحاب رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه يزيد الخبر توثيقاً، وإضافتهم للرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه تشريف لهم، وقوله (أرووا ليلة القدر أي رؤية منامية، وأنهم أخبروا عن طريق الرؤية لا السمع، وقول الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه (أرى رؤياكم) جناس يؤكّد معنى اتحاد الرؤى، والتواتر معناه: التوافق، والتطابق، ويوحي باليسر، واللين، وقوله (فمن كان متحريها فليتحررها في السبع الأوامر) أسلوب شرط يربط العزم على تحريها بتحريها في الليالي السبع الأوامر، والتحري الاجتهد في البحث،

(١) أخرجه البخاري (٢٠١٥)، ومسلم (١١٦٥/٢٠٥) ولفظهما سواء.

(٢) اللسان والوسيط في (وط١).

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير والقاموس في (وط١).

والحديث يشير إلى أن رؤيا المؤمنين له اعتبار، وأنهم لا يتفقون على باطل، ويشير إلى فضيلة السبع الأواخر التي اشتغلت على ليلة هي خير من ألف شهر.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل ليلة القدر.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: إقرار النبي ﷺ لرؤيا أصحابه ﷺ ليلة القدر في السبع الأواخر.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: تحري ليلة القدر وقيامها.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الأمر والشرط.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل ليلة القدر:

هذا واضح من أمر رسول الله ﷺ صاحبته ﷺ بتحريها، والتحري طلب باجتهاد وعزم، قال ابن الأثير عن معنى تحروا: أي: تعهدوا طلبهما فيها، والتحري: القصد والاجتهاد في الطلب، والعزم على تخصيص الشيء بالفعل والقول، بل إن النبي ﷺ كان يعتكف من أجل طلبهما وموافقتها، عن أبي سلمة قال: انطلقت إلى أبي سعيد الخدري فقلت ألا تخرج بنا إلى النخل تحدث؟ فخرج. فقال: قلت حدثني ما سمعت من النبي ﷺ في ليلة القدر؟ قال: اعتكف رسول الله ﷺ عشر الأول من رمضان واعتكتفنا معه، فأتاه جبريل فقال: إن الذي تطلب أمامك. فاعتكتف العشر الأوسط فاعتكتفنا معه، فأتاه جبريل فقال: إن الذي تطلب أمامك. قام النبي ﷺ خطيباً صبيحة عشرين من رمضان فقال: ((من كان اعتكف مع النبي ﷺ فليرجع فإني أربت ليلة القدر، وإنني نسيتها، وإنها في العشر الأواخر في وتر، وإنني رأيت كأنني أسجد في طين وماء. وكان سقف المسجد جريد النخل وما رأى في السماء شيئاً، فجاءت قرعة^(١) فأمطرتنا، فصلى بنا النبي ﷺ حتى رأيت أثر الطين والماء على جبهة

(١) قطعة من الفيم، النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير ص ٧٥٠.

رسول الله ﷺ وأرْبَيْهِ^(١) تَصْدِيقَ رُؤْيَاً^(٢).

و جاء في الموسوعة الفقهية: ذهب الفقهاء إلى أن ليلة القدر أفضل الليالي، وأن العمل الصالح فيها خير من العمل الصالح في ألف شهر ليس فيها ليلة القدر، قال تعالى: «لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ»^(٣)، وأنها الليلة المباركة التي يفرق فيها كل أمر حكيم، والتي ورد ذكرها في قوله تعالى: «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُّنْذِرِينَ»^(٤) فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ»^(٥)، وورد في فضلها أيضاً بالإضافة إلى ما سبق قول الله تعالى: «تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أُمَّةٍ»^(٦)، قال القرطبي: آي: تهبط من كل سماء ومن سدرة المنتهى، فينزلون إلى الأرض، ويؤمنون على دعاء الناس إلى وقت طلوع الفجر. وتتنزل الملائكة والروح في ليلة القدر بالرحمة بأمر الله تعالى وبكل أمر قدره الله وفضله في تلك السنة إلى قابل»^(٧).

وفي فضل ليلة القدر أيضاً قال الله تعالى: «سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ»^(٨)، أي: أن ليلة القدر سلامٌ وخيرٌ كلُّها، لا شرَّ فيها إلى طلوع الفجر. قال الضحاك: لا يقدر الله في تلك الليلة إلا السلام وفي سائر الليالي يقضي بالبلايا والسلامة، وقال مجاهد: هي ليلة سالمة لا يستطيع الشيطان أن يعمل فيها سوءاً ولا أذى»^(٩).

وقال ابن العربي بعد أن حكى ثلاثة أقوال في سبب هبة ليلة القدر لهذه الأمة والمنة

(١) مقدمة الأنف.

(٢) أخرجه البخاري، ٨١٣، ومسلم ١١٦٧، واللفظ للبخاري.

(٣) سورة القدر، آية: ٢.

(٤) سورة الدخان، الآيات: ٣ - ٤.

(٥) سورة القدر، آية: ٤.

(٦) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ١٣٣/٢٠/١٠ بتصريف.

(٧) سورة القدر، آية: ٥.

(٨) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ١٣٤/٢٠/١٠ بتصريف. وانظر: الموسوعة الفقهية ٣٦١/٣٥ - ٣٦٢، ومصادرها ومراجعها.

عليهم بها، قال: "والصحيح هو الأول، أن ذلك فضل من الله، وقد أعطيت أمة محمد من الفضل ما لم تعطه أمة في طول عمرها، فأولها أن كتب لها خمسون صلاة بخمس صلوات. وكتب لها صوم سنة بشهر رمضان. وظهر مالها بربع العشر، وأعطيت خواتيم سور البقرة من قرأها في ليلة كفتاه - يعني عن قيام الليل - وكتب لها أن من صلى الصبح في جماعة فكأنما قام ليلة، س ومن صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف ليلة، وهذه ليلة ونصف في كل ليلة. إلى غير ذلك مما يطول تعداده. ومن أفضل ما أعطوا ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر. وهذا فضل لا يوازيه فضل. ومنة لا يقابلها شكر".^(١)

ثانياً - من موضوعات الدعوة: إقرار النبي ﷺ لرؤيا أصحابه ﷺ ليلة القدر في السبع الأواخر:

هذا واضح من قول ابن عمر رض: (إن رجالاً من أصحاب النبي ﷺ رأوا ليلة القدر في المنام في السبع الأواخر، فقال رسول الله ﷺ: أرى رؤياكم قد تواتلت في السبع الأواخر. فمن كان متحريها فليتحررها في السبع الأواخر)، قال ابن حجر: "قوله: تواتلت، بالهمزة، أي: توافقت وزناً ومعنى. وقال ابن التين: روي بغير همز، والصواب بالهمز. وأصله أن يطاً الرجل برجله مكان وطء صاحبه. وفي هذا الحديث دلالة على عظم قدر الرؤيا وجواز الاستدلال على الأمور الوجودية بشرط أن لا يخالف القواعد الشرعية".^(٢)

قال عبدالله البسام: "كان الصحابة رض من حرصهم على الخير ورغبتهم فيما عند الله يتذرون ليلة القدر، ويلحون بالسؤال عنها لما في هذه الليلة من المزايا العظيمة، وما يتزل فيها من الخيرات والبركات، وما يحل فيها من الرحمة والتعمة والأمن والأمان والسلام.

(١) أحكام القرآن، ابن العربي: محمد بن عبدالله ٥٤٣هـ، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الجيل، بيروت، طبعة مصورة، ١٩٦٣/٤، وانظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٦٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٧٥.

وكان بعض الصحابة رض يرون ليلة القدر إما بعلاماتها وأماراتها، وإما برؤيتها مناماً، قال الشيخ تقي الدين: وقد يكشف الله لبعض الناس في المنام أو اليقظة فieri أنوارها أو يرى من يقول له: هذه ليلة القدر، فقد رأها بعض الصحابة فجاءوا وأخبروا الرسول صل بما رأوا، فقال صل: (أرى) بفتح الهمزة بمعنى - أعلم - (رؤياكم تواترات) أي توافقت على وقت متقارب، وهو (في السبع الأواخر، فمن كان متحرياً فليتحررها في السبع الأواخر).

والسبع الأواخر من شهر رمضان هي أرجى ما تكون تلك الليلة.

وفضل ليلة القدر وشرفها وما جعل الله تعالى من الخير والبركة، حتى صارت العبادة فيها خيراً من ألف شهر مما سواها من الأيام والليالي. وإن الله تعالى من رحمته بخلقه وحكمته بأمره أخلى هذه الليلة ليجد المسلمون في العبادة في تلك الليالي، فيكثرون ثوابهم، ولو علموا بها في ليلة معينة لقصروا اجتهادهم عليها إلا من شاء الله تعالى.

ويستحب طلبها والتعرض فيها لنفحات الله تعالى، فهي ليلة مباركة تضاعف فيها الأعمال، ويستجاب فيها الدعاء، ويسمع فيها النداء، وتقال فيها العثرات، فالمحروم من حرم خيرها وحرم التماس خيرها والله الموفق^(١).

ومن رأى النبي صل في المنام يقول قولًا أو يفعل فعلًا فهل يكون قوله أو فعله حجة يتربّط عليها الحكم أو لا؟ ذكر الشوكاني في ذلك ثلاثة أقوال: الأول: أنه يكون حجة ويلزم العمل به. وقد ذهب إلى ذلك جماعة من أهل العلم منها الأستاذ أبو إسحاق؛ لأن رؤية النبي صل في المنام حق والشيطان لا يتمثل به. الثاني: أنه لا يكون حجة ولا يثبت به حكم شرعي؛ لأن رؤية النبي صل في المنام وإن كانت رؤيا حق وأن الشيطان لا يتمثل به لكن النائم ليس من أهل التحمل للرؤيا؛ لعدم حفظه. الثالث: أنه يعمل بذلك ما لم يخالف شرعاً ثابتاً.

قال الشوكاني: ولا يخفاك أن الشرع الذي شرعه الله لنا على لسان نبينا ﷺ قد كمله الله عز وجل وقال: «آلَيْوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ»^(١)، ولم يأتنا دليل يدل على أن رؤيته في النوم بعد موته ﷺ إذا قال فيها بقول أو فعل فيها فعلًا يكون دليلاً وحجة، بل قبضه الله إليه بعد أن أكمل لهذه الأمة ما شرعه لها على لسانه ولم يبق بعد ذلك حاجة للأمة في أمر دينها وقد انقطعت البعثة لتلبيغ الشرائع وتبيينها بالموت، وبهذا تعلم أنا لو قدرنا ضبط النائم لم يكن ما رأه من قوله ﷺ أو فعله حجة عليه ولا على غيره من الأمة^(٢). هـ كلام الشوكاني بتصرف.

وذكر صاحب تهذيب الفروق أنه لا يلزم من صحة الرؤيا التعويل عليها في حكم شرعاً لاحتمال الخطأ في التحمل وعدم ضبط الرائي، ثم ذكر بعد ذلك ما يدل على أن ما يثبت في اليقظة مقدم على ما ثبت بالنوم عند التعارض، قال العز بن عبد السلام لرجل رأى النبي ﷺ في المنام يقول له: إن في محل الفلاني ركازاً اذهب فخذنه ولا خمس عليك، فذهب ووجده واستفتى ذلك الرجل العلماء فقال له العز: اخرج الخمس فإنه ثبت بالتواتر وقصاري رؤيتك الآحاد^(٣).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: تحري ليلة القدر وقيامها:

وهذا واضح من قول النبي ﷺ لأصحابه ﷺ: (تحروا..)، و(من كان متربعاً فليتحررها في السبع الأولى)، وقد بوب البخاري على بعض أحاديث الباب: باب التماس ليلة القدر في السبع الأولى^(٤)، وقال النووي: " قوله ﷺ: (تحروا ليلة القدر)، أي: احرصوا على طلبها واجتهدوا فيه... قوله ﷺ: (تحيئوا ليلة القدر)"^(٥)، أي: "اطلبو حينها وهو زمانها".

(١) سورة المائدة، آية: ٢.

(٢) الموسوعة الفقهية ١١/٢٢ ومصادرها ومراجعها.

(٣) صحيح البخاري، كتاب: فضل ليلة القدر، وهو برقم ٢٢، أما الباب فبرقم ٢.

(٤) أخرجه مسلم ٢١١ - ١١٦٥.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ٤/٨/٦٣.

وقال النووي في المجموع: "ليلة القدر باقية إلى يوم القيامة، ويستحب طلبها والاجتهاد في إدراكها" ^(١).

وقد اختلف في تحديد ليلة القدر على أقوال كثيرة ^(٢). منها:

أنها متقللة في ليالي العشر الأواخر تتنقل في بعض السنين إلى ليلة وفي بعضها إلى غيرها، وذلك جمعاً بين الأحاديث التي وردت في تحديدها في ليالي مختلفة من شهر رمضان عامة ومن العشر الأواخر خاصة، لأنه لا طريق إلى الجمع بين تلك الأحاديث إلا بالقول بأنها متقللة. وأن النبي ﷺ كان يجib على نحو ما يُسأَل. فعلى هذا كانت في السنة التي رأى أبو سعيد الخدري رضي الله عنه النبي يسجد في الماء والطين ليلة إحدى وعشرين ^(٣)، وفي السنة التي أمر عبدالله بن أبي سعيد رضي الله عنه بأن ينزل من البادية ليصلّي في المسجد ليلة ثلاثة وعشرين ^(٤)، وقد ترى علامتها في غير هذه الليالي، وهذا قول مالك وأحمد والثوري وإسحاق وأبي ثور وأبي قلابة والمزنى وصاحبـه ابن خزيمة والماوردي وابن حجر العسقلاني من الشافعية. وقال النووي ^(٥): "وهذا هو الظاهر المختار لتعارض الأحاديث الصحيحة في ذلك.. ولا طريق إلى الجمع بين الأحاديث إلا بانتقادها" ^(٦).

وقد ذكر ابن حجر في فتح الباري أربعين قولـاً في تحديد ليلة القدر ^(٧)، ويمكن تصنـيف هذه الأقوال إلى أربع فئات:

الأولى: مرفوضة كالقول بإنكارها في أصلها أو رفعها.

الثانية: ضعيفة كالقول بأنـها ليلة النصف من شعبان.

الثالثة: مرجوحة كالقول بأنـها في رمضان في غير العشر الأخير منه.

(١) المجموع شرح المذهب .٢١٥/٦.

(٢) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٦٢ - ٢٦٧.

(٣) أخرجه البخاري ،٢٠١٨ ، ومسلم ٢١٥ - ١١٦٧.

(٤) أخرجه مسلم ٢١٨ - ١١٦٨.

(٥) المجموع شرح المذهب .٢١٦/٦.

(٦) الموسوعة الفقهية .٣٦٦/٢٥.

(٧) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٦٢ - ٢٦٧.

الرابعة: هي الراجحة وهي كونها في العشر الأخير من شهر رمضان وأرجاها أوتارها، وأرجح الأوتار ليلة سبع وعشرين.
وهذه الأدلة تؤيدها:

أولاً: ما أخرجه الإمام أحمد عن ابن عمر رض قال: قال رسول الله ص: ((من كان متّحراً بها فليتحرّرها ليلة سبع وعشرين)).^(١)

ثانياً: كان عمر بن الخطاب رض (المحدث المعلم) وحذيفة بن اليمان رض (أمين السر النبوي) وغيرهما من الصحابة لا يشكّون أنها ليلة سبع وعشرين^(٢).

ثالثاً: ما رواه مسلم عن شيخ القراء أبي بن كعب رض أنه كان يحلّف أنها ليلة سبع وعشرين^(٣).

رابعاً: كونها ليلة سبع عشرين هو مذهب اختيار إمام أهل السنة الإمام أحمد وأصحابه من فقهاء المحدثين كإسحاق بن راهويه.

خامساً: قال ابن رجب^(٤): "ومما استدل به من رجح أنها ليلة سبع وعشرين الآيات والعلامات التي رأيت فيها قدّيماً وحديثاً".

سادساً: هذا الشعور العام الجماعي عند المسلمين في مشارق الأرض ومقاربها وعبر قرونها الطويلة أنها هذه الليلة، وإقبالهم على العبادة والاجتهاد فيها، ولا تجتمع أمة محمد ص على ضلاله^(٥).

رابعاً - من أساليب الدعوة: الأمر والشرط:

أما الأمر فواضح من قوله ص: (تحروا ليلة القدر)، والشرط في قوله: (فمن كان متّحراً بها فليتحرّرها في السبع الأخيرة)، وهو شرط بمعنى الأمر. فإن من أراد أن يتحرى

(١) أخرجه أحمد ٢٧/٧٢٧، رقم ٤٨٠٨، وقال محققو المسند: إسناده صحيح على شرط الشيفيين ٨/٤٢٦.

(٢) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف ٢/٥١٢، ٢/٧٤.

(٣) أخرجه مسلم ٧٦٢.

(٤) لطائف المعارف، فيما مواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلـي، تحقيق: ياسين محمد السواس ص ٣٦٦.

(٥) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبدالله بن عبد الرحمن البسام ٢٢٧/٢ - ٢٢٨.

ليلة القدر فقد أمره رسول الله ﷺ بتحريها في السبع الأخيرة.
والأمرُ أسلوب دعويٍ مباشرٌ لطلب الامتثال والانقياد، وهذا على سبيل الاستحباب؛
لأنَّ الأمرَ هنا ليس للوجوب لوجود الصارف.

الحديث رقم (١١٩٣)

١١٩٣ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه يُجَاوِرُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ أَخْرِي مِنْ رَمَضَانَ، وَيَقُولُ: (تَحْرُّو لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ أَخْرِي مِنْ رَمَضَانَ) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الرواية:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

يجاور: يعتكف^(٢).

تحرّوا: اقصدوا واجتهدوا في تحصيلها^(٣).

الشرح الأدبي

هذا الحديث، وسابقه يتراولان البحث عن الكنز المفقود في الزمان المحدود تيسيراً على الباحث، وترغيباً في البحث، والتحري، وهذا الكنز العظيم هو ليلة القدر التي تعدل ألف شهر في ميزان العمل، وقد روت الحديثين أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- ثم إنها استخدمت فعل الكينونة الماضي (كان) الذي يشير إلى العادة في الحديث الأول، لتشير إلى عادة الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه في الاعتكاف كل عام، وقولها (يُجَاوِرُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ أَخْرِي مِنْ رَمَضَانَ) أي يعتكف في العشر الأواخر من رمضان، والتعبير بالمجاورة يشير إلى الملزمة، كما يوحى بحقوق الجيرة من حسن الأخذ، والرد، وإعانة الناس عند الحاجة من إجابة السائل، وهداية المسترشد، وإعانة الملهوف وقول الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه (تحرروا ليلة القدر) التحرري القصد، والاجتهاد في الطلب، والأمر للنصح، والإرشاد، واتصاله بـأبو الجماعة إذان بأن المأمور به من الأهمية بحيث لا يخاطب به فرد بل يخاطب به الجماعة، و قوله في الحديث الثاني: (تَحْرُّو لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْوَئِرِ مِنَ الْعَشْرِ

(١) أخرجه البخاري (٢٠٢٠)، ومسلم (١١٦٩/٢١٩).

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٠٧.

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ح رى).

الأواخر من رمضان) أي احرصوا عليها، ودققوا في البحث عنها في كلٌّ وثِرٌ، أي فرد، وفي الكلام إيجاز بالحذف أي: في كل ليلة وتر، والمقصود الليالي الفردية في العدد، وهذا تحديد لها بما يُمْكِنُهُ أن يَحْدُهَا بِهَا فَحَضْرٌ عَلَى قِيَامِ الْعَشْرِ الأُوَاهِرِ تَحْرِيَّاً لَهَا، ثُمَّ بَيْنَ أَهْمَّاً إِنَّمَا تَكُونُ فِي الْوِثِيرِ مِنْهُ وَبَيْنَ ذَلِكَ لِيَتَحَرَّأَهَا فِي الْوِثِيرِ مِنْ عَجَزِهِ عَنْ قِيَامِ جَمِيعِ الْعَشْرِ كَمَا يَبْيَنُهَا فِي الْعَشْرِ الأُوَاهِرِ لِمَنْ عَجَزَ عَنْ قِيَامِ رَمَضَانَ وَحْضَرٌ عَلَى قِيَامِ جَمِيعِ رَمَضَانَ لِمَنْ عَجَزَ عَنْ قِيَامِ جَمِيعِ الْعَامِ حَتَّى يُشارِكَ إِخْوَانَهُ التَّوَابَ، وَلَا يَكُونُ مِنَ الْمُحْرُومِينَ.

فقه الحديث

يشير هذان الحديثان إلى فضل العشر الأواخر من شهر رمضان، وأنها من أفضل أيام العبادة، ولذا كان يعتكف فيها رسول الله ﷺ ويجهد في العبادة فيقوم الليل ويوقظ أهله ليتهجدوا، ويكتفي أن في هذه العشر ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر والاعتكاف المقصود هنا: يعني الانقطاع للعبادة في العشر الأواخر من رمضان سواء كان فيها كلها أو في يوم أو أيام منها حسب استطاعة كل واحد.

وقد اتفق الفقهاء^(١) على أن الاعتكاف سنة عن النبي ﷺ وأنه لا يجب إلا بإيجاب الشخص الاعتكاف على نفسه، ويكون الاعتكاف للرجل في المسجد، ومتى اعتكف الإنسان في المسجد لم يكن له الخروج إلا للضرورة وإلا عد قاطعاً لاعتكافه.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٢٤٧/١ وما بعدها، المبسوط، السرخسي ١١٤/٢ وما بعدها، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ١٠٨/٢ وما بعدها، شرح فتح القدير، ابن الهمام الحنفي ٢٨٩/٢ وما بعدها، أحكام القرآن، الجصاص ٢٢٢/١ وما بعدها، المدونة، الإمام مالك ٢٩٥/١ وما بعدها، المنقى، الباقي ٧٧/٢ وما بعدها، مواهب الجليل، الخطاب ٤٥٤/٢ وما بعدها، المجموع، النووي ٦٥٠٠/٦ وما بعدها، أنسى المطالب، الأننصاري ٤٣٢/١ وما بعدها، الأم، الشافعى ١١٥/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوى ٢٥٨/٢ وما بعدها، المغني، ابن قدامة ٦٣/٢ وما بعدها، الفروع، ابن مفلح ١٤٧/٢ وما بعدها.

(٢) سير ذكرها في شرح الحديث رقم ١١٩٥

الحديث رقم (١١٩٤)

١١٩٤ - وعنها رضي الله عنها: أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: ((تَحْرُّو لَيْلَةَ الْقَدْرِ فِي الْوَثْرِ مِنَ الْعَشْرِ الْأُخْرَى مِنْ رَمَضَانَ)) رواه البخاري^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

الوتر: الوتر من العدد: ما ليس يشفع نحو الواحد والثلاثة والخمسة^(٣).

المضامين الدعوية^(٤)

(١) برقم (٢٠١٧) من حديث مالك بن أبي عامر. وليس عند مسلم زيادة: (في الوتر).

(٢) المعجم الوسيط في (وت ر).

(٣) سير ذكرها في شرح الحديث ١١٩٥.

الحديث رقم (١١٩٥)

١١٩٥ - وعنها، ﷺ، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا دَخَلَ الْعَشْرَ (الأُواخِرُ مِنْ رَمَضَانَ) ^(١)، أَحْيَا اللَّيْلَ، وَأَنْقَطَ أَهْلَهُ، وَجَدَّ وَسَدَ الْمِئَرَ، مَتَقَقَّ عَلَيْهِ ^(٢).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

من المعلوم لكل مؤمن أن الرسول ﷺ أكثر الناس وفاءً، وأكثرهم عطاءً، وأكثرهم شكرًا على النعمة فإذا أضفنا إلى ذلك أنه أكثر الناس إدراكاً، وإحساساً بنعم الله عليه وهو يعلم منزلته عند الله تعالى، وما أعد له؛ فحمله الوفاء، والشكر إلى عبادة لا تقطع، وقلب لا يغفل، وعين لا تمام إلا للضرورة التي يستلزمها استمرار الجسم في الحياة، وهذا الحديث يشير إلى جانب من جوانب اجتهاد النبي ﷺ في الطاعة في شهر فاضل، وفي ليالي فاضلة، وهو، وإن كان مجتهدا طوال الوقت، إلا أنه في هذه الليالي أشد اجتهادا لتحصيل الثواب العظيم الذي احتوته تلك الليالي فأخفته حتى لا يدركه إلا من جد، واجتهد، وقصد، وتحرى، وقول أم المؤمنين عائشة (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا دَخَلَ الْعَشْرَ) يشير إلى أن ذلك من عادته في كل رمضان من وجهين، الأول استخدام فعل الكينونة الماضي الذي يشير إلى العادة - غالباً، والثاني استخدام أسلوب الشرط الذي يعطي الحكم اطراداً ينسحب مع الزمان، والمكان، والأفراد لكي يقتدي به كل أحبابه في كل مكان، وزمان، ويربط دخول رمضان بشد الرسول ﷺ المئر، وإيقاظ الأهل للصلوة، وقوله (وَسَدَ الْمِئَرَ) كناية عن الاستعداد للعبادة، وترك الجماع، وما يشغل عن الله، والتعبير بقوله (أَحْيَا لِيْلَه) يشير إلى أن

(١) قوله: (الأُواخِرُ مِنْ رَمَضَانَ) لا يوجد عندهما. ولم يورد المؤلف هذه الزيادة في الموضع الأول.

(٢) أخرجه البخاري (٢٠٤)، ومسلم (١١٧٤/٧) واللفظ له، بدون الزيادة، وتقدم برقم (٩٩).

العبادة بالنسبة للأوقات كالروح بالنسبة للحي، والحديث يعطي هذه الليالي وضعاً خاصاً يرجع إلى قيمتها لاشتمالها على ليلة هي خير من ألف شيء.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من موضوعات الدعوة: الحرص على مداومة القيام في العشر الأواخر من رمضان.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: الاجتهاد في العبادة في رمضان.

ثالثاً: من مهام الداعية: ترغيب أهله في اغتنام الأوقات الفاضلة.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الحرص على مداومة القيام في العشر الأواخر من رمضان:

هذا واضح من الحديثين: (كان رسول الله ﷺ إذا دخل العشر الأواخر من

رمضان أحيا الليل وأيقظ أهله وجده وشدّ المئزر).

وقد بوب البخاري على هذا الحديث: العمل في العشر الأواخر من رمضان، قال ابن حجر: "قوله: (شد مئزره)، أي اعتزل النساء.. وقال الخطابي: يحتمل أن يريد به الجد في

العبادة كما يقال شددت لهذا الأمر مئزري أي: تشرمت له. ويحتمل أن يراد التشمير

والاعتزال معاً. ويحتمل أن يراد الحقيقة والمجاز كمن يقول: طويل النجاد، لطويل

القامة وهو طويل النجاد حقيقة^(٢). فيكون شد مئزره حقيقة فلم يحله واعتزل النساء

وشمر للعبادة.. قوله: (وأحيا ليله)، أي سهره فأحياء بالطاعة وأحيا نفسه بسهره فيه،

لأن النوم أخو الموت وأضافه إلى الليل اتساعاً، لأن القائم إذا حي بالبيضة أحيا ليله

بحياته، وهو نحو قوله: ((لَا تَجْفَلُوا بَيْوَثِكُمْ قُبُورًا))^(٣)، أي لا تساموا فتكونوا

كالأموات فتكونن بيوتكم كالقبور، قوله: (وأيقظ أهله)، أي: للصلة وروى الترمذى

ومحمد بن نصر^(٤) من حديث زينب بنت أم سلمة: لم يكن النبي ﷺ إذا بقي من

(١) تم دمج المضامين الدعوية للحديث رقم ١١٩٣، ١١٩٤، ١١٩٥ و ١١٩٦ مع المضامين الدعوية لهذا الحديث.

(٢) النجاد: حمائل السيف. مختار الصحاح ص ٦٤٦.

(٣) أخرجه البخاري ١١٨٧.

(٤) مختصر قيام الليل، محمد بن نصر المروزي ص ٢٤٧.

رمضان عشرة أيام يدع أحداً من أهله يطيق القيام إلا أقامه^(١).

وقال النووي: "وقولها (أحيا الليل)، أي: استغرقه بالسهر في الصلاة وغيرها. وقولها: (وأيقظ أهله) أي: أيقظهم للصلوة في الليل وجد في العبادة زيادة على العادة، فضي هذا الحديث أنه يستحب أن يزداد من العبادات في العشر الأواخر من رمضان واستحباب إحياء لياليه بالعبادات"^(٢).

وقال ابن حجر: "في الحديث الحرص على مداومة القيام في العشر الأخير؛ إشارة إلى الحث على تجويد الخاتمة"^(٣).

وقال ابن رجب الحنبلي: "وقد قال طائفة من السلف في تفسير قوله تعالى: «فَالَّذِينَ بَشَرُوهُنَّ وَأَبْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ»^(٤)، إنه طلب ليلة القدر، والمعنى: في ذلك أن الله تعالى لما أباح مباشرة النساء في ليالي الصيام إلى أن يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود، أمر مع ذلك بطلب ليلة القدر. لئلا يشتغل المسلمون في طول ليالي الشهر بالاستمتاع المباح، فيفوتوهم طلب ليلة القدر، فأمر مع ذلك بطلب ليلة القدر بالتهجد من الليل، خصوصاً في الليالي المرجو فيها ليلة القدر، فمن هنالك كان النبي ﷺ يصيّب من أهله في العشرين من رمضان ثم يعتزل نساءه ويترفرغ لطلب ليلة القدر في العشر الأولى"^(٥).

ثانياً- من موضوعات الدعوة: الاجتهد في العبادة في رمضان:

هذا واضح من قول عائشة رض عن النبي ﷺ: (كان رسول الله ﷺ يجتهد في رمضان ما لا يجتهد في غيره)، قال ابن القيم: "وكان من هديه رض في شهر

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٦٩ - ٢٧٠.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٤/٨٧٤.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٧٠.

(٤) سورة البقرة، آية: ١٨٧.

(٥) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس ص

كنوز رياض الصالحين

رمضان الإكثار من أنواع العبادات فكان جبريل عليه السلام يدارسه القرآن في رمضان، وكان إذا لقيه جبريل أجود بالخير من الربيع المرسلة، وكان أجود الناس وأجود ما يكون في رمضان^(١)، يكثر فيه من الصدقة والإحسان وتلاوة القرآن والصلوة والذكر والاعتكاف، وكان يخص رمضان من العبادة بما لا يخص غيره من الشهور، حتى إنه كان ليواصل فيه أحياناً ليوفر ساعات ليته ونهاره على العبادة، وكان ينهى أصحابه عن الوصال، فيقولون: إنك تواصل، فيقول لست كهيئةكم إني أبیت - وفي رواية: إني أظل - عند ربی يطعمنی ويسقینی^(٢).

وقال ابن رجب الحنبلي: "واعلم أن مضاعفة الأجر للأعمال تكون بأسباب منها: شرف المكان المعمول فيه ذلك العمل كالحرم، ولذلك تضاعف الصلاة في مسجدي مكة والمدينة، كما ثبت ذلك في الصحيح عن النبي عليه السلام قال: ((صلوة في مسجدي هذَا، أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَوةٍ فِيمَا سِوَاهُ إِلَّا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ))^(٣)، ومنها: شرف الزمان كشهر رمضان وعشر ذي الحجة وفي حديث سلمان الفارسي في فضل شهر رمضان: (من تطوع فيه بخصلة من خصال الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه، ومن أدى فيه فريضة كان كمن أدى سبعين فريضة فيما سواه...)^(٤).

وفي الصحيحين عن النبي عليه السلام قال: ((عُمْرَةٌ في رَمَضَانَ تَغْدِلُ حَجَّةَ مَعِي))^(٥). وذكر أبو بكر بن مريم عن أشياخه أنهم كانوا يقولون: إذا حضر رمضان فانبسطوا فيه بالنفقة فإن النفقة فيه مضاعفة كالنفقة في سبيل الله، وتسبيحة فيه أفضل من ألف تسبيحة في غيره، وقال النخعي: صوم يوم من رمضان أفضل من ألف يوم، وتسبيحة

(١) أخرجه البخاري ١٩٠٢، ومسلم ٢٢٠٨.

(٢) أخرجه البخاري ١٩٦٥، ومسلم ١١٠٣.

(٣) زاد المعد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣٢/٢.

(٤) أخرجه البخاري ١١٩٠، ومسلم ١٣٩٤.

(٥) أخرجه ابن خزيمة ١٨٨٧، وقال: إن صح الخبراء، وفيه علي بن زيد بن جدعان وهو ضعيف كما في تقيييف التهذيب لابن حجر.

(٦) أخرجه البخاري ١٧٨٢، ١٨٦٢، ومسلم ١١٥٦.

فيه أفضل من ألف تسبيبة وركعة فيه أفضل من ألف ركعة، فلما كان الصيام في نفسه مضاعفاً أجره بالنسبة إلى سائر الأعمال، كان صيام شهر رمضان مضاعفاً على سائر الصيام لشرف زمانه وكونه هو الصوم الذي فرضه الله على عباده وجعل صيامه أحد أركان الإسلام التي بني الإسلام عليها. وقد يضاعف الثواب بأسباب آخر منها: شرف العامل عند الله وقربه منه، وكثرة تقواه كما ضوعف أجر هذه الأمة على أجور من قبلهم من الأمم وأعطوا كفلين من الأجر^(١).

وقال الشيخ عبد الله البسام عما يؤخذ من حديث عائشة رضي الله عنها المتفق عليه:

١ - الليالي العشر الأخيرة من شهر رمضان هي أفضل ليالي العام كله، لما خصت به من المزايا العظيمة والفضائل الجسيمة التي أهمها ليلة القدر.

قال شيخ الإسلام: "الليالي العشر الأولى من رمضان أفضل من ليالي عشر ذي الحجة"^(٢)، فهي الليالي التي كان رسول الله صلوات الله وآياته وسلامه عليه يحييها كلها، وفيها ليلة القدر خير من ألف شهر.

٢ - كان النبي صلوات الله وآياته وسلامه عليه من شدة اهتمامه بهذه الليالي المباركة، يعتكف في المسجد ويعزل الناس، ويعزل نساءه، تفرغاً للعبادة واقبالاً على الله.

٣ - الحديث دليل على شدة الإقبال على الطاعة في تلك العشر، والانصراف عن كل ما يقطع العلاقة بالله تعالى.

٤ - قوله: (إذا دخل العشر شد مئزره) دليل على الاهتمام والإقبال على العبادة.

٥ - العشر الأخيرة هي خاتمة الشهر، والأعمال إنما تكون بالخواتيم، ولعل هذا من أسرار الجد والاجتهد فيها.

ونلخص خصائص هذه العشرة المباركات بهذه الفقرات بدون أدلةها فهي معروفة وقربة والحمد لله:

(١) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلـ، تحقيق: ياسين محمد السواسـ من

.٢٨٦ - ٢٨٤

(٢) مجموع الفتاوى ١٣/١٥٤

أولاً: كان عليه السلام يجتهد فيها بالعمل أكثر من غيرها، والاجتهاد فيها لا يختص بعبادة خاصة، بل يشمل الاجتهاد في جميع أنواع العبادة من صلاة وتلاوة وذكر وصدقة وغيرها.

ثانياً: كان عليه السلام يوقظ أهله للصلوة والذكر، حرصاً على اغتنام هذه المواسم الطيبات، فإنها غنية لا ينبغي للمؤمن العاقل أن يفوتها وبهملها فتذهب عليه سدى.

ثالثاً: كان يعتكف في هذه العشر، ليتمتع بهذه الخلوة بالله تعالى، ويسعد بذلك مناجاته، ويبعد عن كل ما يشغله ويقطعه عن هذه الخلوة بربه تعالى.

رابعاً: أرجى ما تكون ليلة القدر في هذه العشر المباركات، لذا كان ليلها أفضل ليالي العام، فينبغي تلمسها في هذه الليالي عسى أن يوفق لها المؤمن، فيحصل له الخير الوفير، فهي (ليلة مباركة) وهي (خير من ألف شهر).

والقصد أن هذه الليالي المباركات التي هي الختام المスキ لصوم الشهر ليال عظيمة، وفوائدها وعوائدها جسيمة، ولا يفرط فيها إلا المحروم من الخير، ومن سفه نفسه، وأكبر من ذلك أن يقضيها بالمجالس المحرمة والمجتمعات الأئمة، نسأل الله تعالى السلامه^(١).

ثالثاً - من مهام الداعية: ترغيب أهله في اغتنام الأوقات الفاضلة:

لقد كان عليه السلام يوقظ أهله في العشر الأواخر من رمضان، وقالت زينب بنت أم سلمة رضي الله عنها: ((لَمْ يَكُنْ النَّبِيُّ عليه السلام إِذَا بَقَى مِنْ رَمَضَانَ عَشَرَةً أَيَّامٍ يَدْعُ أَهْلَهُ يُطِيقُ الْقِيَامَ إِلَّا أَقَامَهُ))^(٢)، قال أبو العباس القرطبي: "قولها: (أيقطظ أهله) فيه حث الأهل على القيام للنوافل وحملهم على تحصيل الخير والثواب، ويفهم منه تأكيد القيام في هذه العشر على غيره^(٣).

وقال الشيخ عبد الله البسام: "قولها: (أيقطظ أهله) أي للصلوة والعبادة لئلا تفوتهم

(١) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبد الله بن عبد الرحمن البسام ٢٢٠/٣ - ٢٢٢.

(٢) أخرجه محمد بن نصر المروزي في قيام الليل من ٢٤٧، مختصر قيام الليل للمقرizi.

(٣) المفهم ٢٤٩/٣

فضيلة هذه المواسم المباركات، وهذا من كمال نصحه لهم، فينبغي لقيم البيت أن ينشط أهله ويرغبهم في العبادة، لا سيما في المواسم الفاضلة^(١).

وقد قالت عائشة رضي الله عنها: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه يُصَلِّي مِنَ الظَّهِيرَةِ إِذَا أَوْتَرَ قَالَ: ((قُومٍ، فَأَوْتَرِي يَا عَائِشَةً))^(٢)، وقالت أم سلمة رضي الله عنها: استيقظَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه ذاتَ لَيْلٍ فَقَالَ: ((سُبْحَانَ اللَّهِ مَاذَا أَنْزَلَ اللَّيْلَةَ مِنَ الْفَتْنَىٰ، وَمَاذَا فُتَحَ مِنَ الْخَرَائِنَ). أيقطوا صَوَاحِبَاتِ الْحُجَّرِ، فَرُبَّ كَاسِيَّةٍ فِي الدُّنْيَا عَارِيَّةٍ فِي الْآخِرَةِ))^(٣).

قال ابن حجر: أشار رحمه الله بذلك إلى وجوب إيقاظ أزواجها، أي ينبغي لهن أن لا يتغافلن عن العبادة ويعتمدن على كونهن أزواج النبي صلى الله عليه وسلم، وفي الحديث جواز قول: (سبحان الله) عند التعجب، وندبة ذكر الله بعد الاستيقاظ، وإيقاظ الرجل أهله بالليل للعبادة لا سيما عند آية تحدث، ...، وفي الحديث استعجاب الإسراع إلى الصلاة عند خشية الشر كما قال تعالى: «وَأَسْتَعِنُو بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ»^{(٤)(٥)}.

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يُصَلِّي مِنَ الظَّهِيرَةِ مَا شاءَ اللَّهُ، حَتَّىٰ إِذَا كَانَ مِنْ آخِرِ الظَّهِيرَةِ أَيَقَظَ أَهْلَهُ لِلصَّلَاةِ يَقُولُ لَهُمْ: الصَّلَاةُ الصَّلَاةُ، ثُمَّ يَتَّلُّ هَذِهِ الْآيَةَ: «وَأَمْرَأُهُكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا تَسْأَلُكَ رِزْقًا تَخْنُ تَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَىٰ»^{(٦)(٧)}.

قال ابن عبدالبر: فيه ما كان عليه عمر من قيام الليل، وأنه لم تشغله أمور المسلمين، وما كان إليهم منهم عن الصلاة بالليل، وذلك لفضل صلاة الليل. ويحمل أن

(١) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبد الله بن عبد الرحمن البسام ٢٢١/٢.

(٢) أخرجه مسلم ٧٤٤.

(٣) أخرجه البخاري ١١٥، (وصواحبات الحجر: هي منازل أزواج النبي صلوات الله عليه). فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٥٤/١.

(٤) سورة البقرة، آية: ٤٥.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٥٥/١.

(٦) سورة طه، آية: ١٢٢.

(٧) أخرجه مالك في الموطأ ٢٥٩، المطبوع مع موسوعة شروح الموطأ ١١٣/٥.

يكون إيقاظه أهله ليدركوا شيئاً من صلاة الأسحار والاستغفار فيها، ويحتمل أن يكون إيقاظه لهم للصلاة المفروضة صلاة الصبح. وأيها كان فإنه امثل في ذلك الآية التي ذكر مالك، وامثل أيضاً - والله أعلم - قول الله عز وجل: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا»^(١)، قال أهل العلم بتأويل القرآن ومعانيه: أدبهم وعلموهم^(٢). ومن ثم فإنه (واجب على كل مسلم - كما يقول ابن عبد البر أيضاً) - أن يعلم أهله ما يهم الحاجة إليه من أمر دينهم ویأمرهم به، وواجب عليه أن ينهاهم عن كل ما لا يحل، ويوقفهم عليه، وينعهم منهن ويعلمهم ذلك كله لقول الله عز وجل: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوَّا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ نَارًا»^(٣).

رابعاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

هذا واضح من استخدام لفظ (كان) فإنه يخبر عن فعل من أفعال النبي ﷺ أو عدة أفعال له ﷺ في رمضان، وذلك ليقتدي به المدعوون في صيام نهاره وقيام ليله والإكثار من الطاعة والاجتهاد من العبادة فيه.

(١) سورة التحرير، آية: ٦.

(٢) الاستذكار ١١٢/٥ - ١١٤.

(٣) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر ٢٦/٨، وانظر: الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ٩٢/٢١ - ٩٤.

الحديث رقم (١١٩٦)

١١٩٦ - وعنها، قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَجْتَهِدُ فِي رَمَضَانَ مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ، وَفِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ مِنْهُ مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ. رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

هذا الحديث كسابقه في بيان حال الرسول ﷺ واجتهاده في العبادة في شهور السنة عامّة، وفي شهر رمضان خاصة لاسيما العشر الأواخر، وقلنا سابقاً أن التعبير بكلام يشير إلى العادة الفالبة في الفعل، وتعبير أم المؤمنين بقولها (يجهد) أي يبذل جهده، وفيه إشارة إلى الاستفرار في الطاعة، والعبادة التي تستنفذ الجهد، وجملة النفي بعده (مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ) تشير إلى أنه في رمضان يجهد أكثر من غيره لأنّه موسم خير تتضاعف فيه الحسنات، وهو قدوة لأمته فأراد أن يعلمهم كيف يتعاملون مع مواسم الخير الفاضلة بما يكون فيه صلاح آخرتهم، ودنياهم ، والحديث يشير إلى ثلاثة مراتب في الاجتهاد المرتبة الاجتهد طوال العام، وهو طبيعة نفسه الزكية التي تؤوي إلى مرضاه الله - تعالى - في كل عمل خير، والمرتبة الثانية في شهر رمضان حيث يجتمع الصيام مع القيام في موسم له خصوصية في الطاعة، والعبادة، والمرتبة الثالثة الاجتهاد في العشر الأواخر، وتتميز عن سابقتها بمزيد الجهد مع ترك المباحثات تركيزاً على العبادة الصرفية، وترك حظوظ النفس من المباحثات، والاقتصار على ما تم به العبادة، وهو ما يدل عليه قولها (وَفِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ مِنْهُ مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ) وفيه

(١) لا يوجد عند مسلم ولا عند غيره بهذا اللفظ، وأما لفظ مسلم (١١٧٥/٨) فهو: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَجْتَهِدُ فِي الْعَشْرِ الْأَوَّلِ، مَا لَا يَجْتَهِدُ فِي غَيْرِهِ). وكذلك أورده الحميدي في جمعه (٤/١٦٨، رقم ٢٢٩٧) بهذا اللفظ.

إيجاز بالحذف أي ويجتهد في الليالي العشر، فقمة الجهد في العبادة تكون في هذا الليالي الفاضلة لما تحويه من فضل لا يحويه بقية العام، فاستحقت مزيد الجهد لما فيها من مزيد الفضل، وهو درس للأمة في اغتنام مواسم الخيرات.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى فضل العمل والاجتهاد في رمضان خاصة لما فيه من الخير العميم بمضاعفة الثواب والمن من الله بالإعتاق من النار.

وقد اتفق الفقهاء^(١) على أنه يستحب للمسلم أن يقوم الليل في رمضان وأن يجتهد في العبادة، وخاصة في العشر الأواخر منه لما فيها من ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، والاجتهاد في رمضان لما فيه من مضاعفة الثواب وتعظيم لهذا الشهر الكريم الذي جعله الله منحة لهذه الأمة وفرصة للفوز بالتوبة والنعيم المقيم والعتق من النار.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) انظر في ذلك: بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود، ٢٨٨/١، المبسوط ١٤٤/١، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٧٨/١، المتنقى ٢٠٧/١، مواهب الجليل ٧٠/٢ وما بعدها، شرح الخرشفي ٩/٢، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٣٧٨/٢، المجموع ٥٢٦/٢، طرح التثريب في شرح التقريب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ٩٧/٢، المغني ٤٥٥/١، الفروع، ابن مفلح ٥٤٦/١، المحل ١٩/٢.

(٢) تم دمجها مع مضمون الحديث السابق.

الحديث رقم (١١٩٧)

١١٩٧ - وعنها، قالت: قلت: يا رسول الله، أرأيت إن علمت أي ليلة ليلة القدر ما أقول فيها؟ قال: ((قولي: اللهم إني عفوت عنك العفو فاغفر عنتي)) رواه الترمذى^(١)، وقال: (الحديث حسن صحيح).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

تقدّم الحديث فيما سبق عن فضل ليلة القدر، وعمل الرسول ﷺ فيها وحثه على قيامها، وهذا الحديث يدخل بالمعنى لعمق المراد فيمن حرص على قيام رمضان، وأحياناً عشرة الأواخر حتى أدرك ليلة القدر فالحديث عن سعيد سعى، وأفلح ثم سأله كيف أفعل، وماذا أقول ؟، والسعيدة التي روت الحديث أم المؤمنين عائشة رض وسؤالها (أرأيت إن علمت أي ليلة ليلة القدر ما أقول فيها ؟) وهو استفهام بمعنى أخبرني، وقولها (إن علمت أي ليلة ليلة القدر) أسلوب يفترض احتمالاً، ويبحث له عن حل، وقولها (ما أقول فيها ؟) استفهام على حقيقته، وقول الرسول ﷺ (قولي) أمر توجيه، وارشاد لأحب الناس إليه عائشة رض فهي أحب الناس إليه بعد أبي بكر، فأناها بأحب النصيحة، يعني: أن جوابه لها هو نهاية النصيحة، والمحبة، ولو أن هناك خيراً من ذلك لقاله لها، و قوله (اللهم إني عفوت عنك العفو فاغفر عنتي) النداء بصيغة اللهم له طبيعة خاصة يجد فيها القلب صوتاً يهدده حيرته، ويشفي غلته، ويزيده خضوعاً، وخشوعاً، ويقول علماء اللغة: الميم في (اللهم) بدل (يا) النداء في (يا الله) فتحذف ياء النداء في الأول، ويعوض عنها بميم في الأخير. قوله: (اللهم! إنك عفو) هذا وصف للمولى سبحانه أنه

(١) برقم (٣٥١٢). وقال الحاكم (٥٣٠/١): هذا حديث صحيح على شرط الشيفيين ولم يخرجاه. وأورده المنذري في ترغيبه (٤٩٦٩).

عفو، وكم من عفو لله على الخلق! وكم من ذنب يرتكبه الإنسان في خفاء، أو عن والله يغفو عنه! إذاً: يمتدح الله بصفته أولاً؛ لقوله تعالى: **وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ** [المائدة: ٢٥] أي: عند الدعاء قدم وسيلة لاستجابة دعائك، وهذا مبدئياً، فإذا قلت: (اللهم! إنك عفو) فقد أثنيت على الله، ومدحت الله بالصفة التي تتناسب مع حاجتك وسؤالك، ولو كنت تريد الرزق: فتسأله بصفة الرزاق، وهنا تريد أن تسأله العفو، فتمتدحه سبحانه بصفة العفو. وقوله: (إنك عفو تحب العفو) قال تعالى: **أَلَا ظَبْحُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ** [النور: ٢٢] في قضية مسطح وغيره، وقوله: (إنك عفو تحب) أي: وأنا أسألك لأن من صفتكم العفو وأنت تحبه أن تعفو عنِّي. وإذا تأمل الإنسان في قوله: (فاعف عنِّي) العفو - كما يقولون - هو الإزالة، نحو: عفت الريح شرح الأثر، إذا مرت قافلة في الصحراء ورسمت أخلفها وأقدمها في الطريق، فإذا جاءت ريح شديدة وحركت الرمل عفت أثر المسير في الصحراء ولم يبق للمسير أثر، فكذلك العفو عنِّي يمحو أثرها من الصحيفة، فلا يبقى لها أثر مكتوب على الإنسان^(١).

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى فضل ليلة القدر وما فيها من خير عميم، وثواب عند الله عظيم، وأن أفضل شيء يتقرب به إلى الله قيام هذه الليلة وتحrir وقتها والدعاء بالخير. وقد ذكر الفقهاء أنه يندب لكل مسلم أن يطلب ليلة القدر، وأن يقومها ويكثر فيها من الدعاء والاستغفار، وخير ما يدعو به ما تعلمناه من رسول الله ﷺ، بأن يقول: اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عنِّي.

المضامين الدعوية

- أولاً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على تعلم أمور دينهم.
- ثانياً: من موضوعات الدعوة: الدعاء لليلة القدر.

(١) ينظر شرح بلوغ المرام للشيخ عطية محمد سالم - (ج ٢ / ص ٢).

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: الحكمة من إخفاء ليلة القدر.

أولاً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على تعلم أمور دينهم: هذا واضح من قول السيدة عائشة رض لرسول الله صل: يا رسول الله أرأيت إن علمت أي ليلة القدر ما أقول فيها؟ فهذا سؤال منها يدل على حرصها على تعلم ما تقوله في ليلة القدر، وهي ليلة ذات فضل عظيم فقد قال الله تعالى: لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ^(١)، قال ابن عثيمين: "إذا كان الإنسان له عشرون سنة [أي يقوم ليلة القدر] صار له عشرون ألف سنة في ليلة القدر"^(٢).

وقال كذلك: "وذكر المؤلف - أي النووي - أحاديث عن عائشة رض مما يدل على فضل هذه المرأة وأنها حفظت لأمة محمد صل من سنته ما لم تحفظه امرأة أخرى من النساء، فهي رض أكثر النساء حديثاً عن رسول الله صل حفظت من شريعة الله وسنة رسوله ما لم تحفظه امرأة سواها، فجزاها الله عن أممأ محمدأ خيراً"^(٣).

وهناك أمثلة كثيرة جداً تتضمن صراحة على حرص الصحابة رض على تعلم أمور دينهم، من ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري رض: قالت النساء للنبي صل: غلبنا عليك الرجال، فاجعل لنا يوماً من تنفسك. فوعدهن يوماً لقيهن فيه فوعظهن وأمرهن، فكان فيما قال لهن: ((ما منكُنَّ امرأة تقدِّمُ ثلاثةً من ولدتها إلَّا كان لها حجاباً من النار)) فقالت امرأة: واثنين؟ فقال: واثنين)^(٤).

قال ابن حجر: "وفي الحديث ما كان عليه نساء الصحابة من الحرص على تعلم أمور الدين"^(٥).

وقال أبو العباس القرطبي: "في هذا الحديث ما يدل على فضل نساء ذلك الوقت،

(١) سورة القدر، آية: ٢.

(٢) شرح رياض الصالحين ١٢٧١/٢.

(٣) المرجع السابق ١٢٧٢/٢.

(٤) أخرجه البخاري ١٠١، ومسلم ٢٦٢٢.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٣٧/١.

وما كانوا عليه من الحرص على العلم والحديث عن رسول الله ﷺ، وكما قالت عائشة رضي الله عنها : ((نَفْمَ النِّسَاءُ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ لَمْ يَكُنْ يَمْتَعُنَّ الْحَيَاةُ أَنْ يَتَفَقَّهُنَّ فِي الدِّينِ))^(١).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: الدعاء ليلة القدر:

هذا واضح من أمر النبي ﷺ السيدة عائشة رضي الله عنها : "قولي اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عنِّي" ، قال الطبيبي: "فيه دليل على أن طلب العفو رأس كل خير، وفتح باب كل فلاح ونجاة؛ لأنه يستعد به للزلفى إلى الجناب الأقدس"^(٢) ، وقال ابن علان: فيه إيماء إلى أن أهم المطالب انفكاك الإنسان من تبعات الذنوب، وطهارته من دنس العيوب، فإن بالطهارة من ذلك يتأهل للانتظام في سلك حزب الله، وحزب الله هم المفلحون^(٣).

وقال ابن رجب الحنبلي: "وأما العمل في ليلة القدر فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: ((مَنْ قَامَ لِيَلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غَفَرَ اللَّهُ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ))^(٤) ، وقيامها إنما هو إحياءها بالتهجد فيها والصلوة، وقد أمر عائشة رضي الله عنها أيضاً.

قال سفيان الثوري: "الدعاء في تلك الليلة أحب إلى من الصلاة، قال: وإذا كان يقرأ وهو يدعو ويرغب إلى الله في الدعاء والمسألة لعله يوفق" ، ومراده أن كثرة الدعاء أفضل من الصلاة التي لا يكثر فيها الدعاء. وإن قرأ دعاء كان حسناً وقد كان النبي ﷺ يتهجد في ليالي رمضان، ويقرأ قراءة مرتبة، لا يمر بآية فيها رحمة إلا سأل، ولا بآية فيها عذاب إلا تعود^(٥) ، فيجمع بين الصلاة والقراءة والدعاء والتفكير. وهذا أفضل الأعمال وأكملها في ليالي العشر وغيرها. والله أعلم.

(١) أخرجه مسلم ٣٢٢، ٦١.

(٢) المفهم ٦٤٠/٦ - ٦٤١.

(٣) شرح الطبيبي على مشكاة المصايبع، الطبيبي .٢٠٤/٤

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٣٢٨.

(٥) أخرجه البخاري ١٩١٠، ومسلم ٧٦٠.

(٦) أخرجه مسلم ٧٧٢.

قال الشعبي في ليلة القدر: "ليلها كنهارها"، وقال الشافعي: "استحب أن يكون اجتهاده في نهارها كاجتهاده في ليلها" وهذا يقتضي استحباب الاجتهاد في جميع زمان العشر الأوامر، ليله ونهاره^(١).

وقال ابن رجب كذلك: "الغفو من أسماء الله تعالى، وهو المتجاوز عن سيئات عباده الماحي لآثارها عنهم، وهو يحب الغفو، فيحب أن يغفو عن عباده، ويحب من عباده أن يغفو بعضهم عن بعض، فإذا غفوا بعضهم عن بعض عاملهم بعفوه، وعفوه أحب إليه من عقوبته، وإنما أمر بسؤال الغفو في ليلة القدر بعد الاجتهاد في الأعمال فيها، وفي ليالي العشر لأن العارفين يجتهدون في الأعمال ثم لا يرون لأنفسهم عملاً صالحاً، ولا حالاً ولا مقالاً، فيرجعون إلى سؤال الغفو. كحال المذنب المقصري. قال يحيى بن معاذ رض: ليس بعارف من لم يكن غاية أمله من الله الغفو"^(٢).

وقال الشيخ عبد الله البسام عما يؤخذ من الحديث:

- ١ - أم المؤمنين رض من حرصها على أفضل الدعاء في تلك الليلة التي علمت أن الدعاء مستجاب فيها، وأن النداء مسموع فيها، تسترشد من النبي صل عن أفضل دعاء تقوله في ليلة القدر إن علمتها، فأخبر صل بأحسن وأفضل ما تقول.
- ٢ - هذا الدعاء سأله الرسول صل عنه أحب الناس إليه، وأرشدها الرسول إليه بطريق إعطاء النصح في المشورة. والذي اختاره هو أعلم الناس بمعناه، فيكون لهذا الدعاء مزايا القبول كلها.
- ٣ - الدعاء المذكور هو أفضل مسؤول من الله تعالى، فعفو الله عن عباده معناه الصفح عن الذنوب، ومحو السيئات، وترك المجازاة عن الهفوات الكبيرة والصغرى، وليس بعد هذا إلا الرضا عن المغفو عنه، وإحلاله دار كرامته، وهذا هو غاية المطلوب.

(١) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس من ٣٦٨ - ٣٦٧. وانظر: المجموع شرح المذهب ٦/٢١٦.

(٢) لطائف المعارف، فيما لمواسم العام من الوظائف، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: ياسين محمد السواس من ٣٧٠ - ٣٧١.

٤ - هذا الدعاء جَمَعْ آدَابِ الدُّعَاء فَقَدْ ابْتَدَى بِلَفْظِ (اللَّهُمَّ) وَهِيَ عَوْضُ عَنْ (يَا اللَّهَ)، فَالْمِلِيمُ بَدْلٌ مِنْ حَرْفِ النَّدَاءِ (يَا).

وَأَصَحُّ الْأَقْوَالِ: إِنَّ لَفْظَ (اللَّهُ) هُوَ الْإِسْمُ الْأَعْظَمُ إِذَا دُعِيَ اللَّهُ بِهِ أَجَابَ لِتَضْمِنَهُ مَعْنَى الإِلَهِيَّةِ وَالْعِبَادَةِ.

ثُمَّ إِنْ جَمْلَةً (إِنْكَ عَفْوُ) فِيهَا تَأكِيدَاتٍ لِإِثْبَاتِ صَفَةِ الْعَفْوِ لِلَّهِ تَعَالَى.

(تَحْبُّ الْعَفْوِ) فِيهِ إِثْبَاتٍ مَحْبَبَتِهِ الْلَّائِقَةُ بِجَلَالِ اللَّهِ تَعَالَى لِلْعَفْوِ عَنِ الْمُسْتَعِينِ^(١).

(فَاعْفُ عَنِي) فِيهِ إِثْبَاتٍ حَكْمِ الْعَفْوِ وَمَقْتَضَاهُ لِلَّهِ تَعَالَى.

فِي هَذِهِ الْجَمْلَةِ التَّوَسُّلُ إِلَى اللَّهِ بِصَفَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمُطَلَّبِ، وَمَحْبَبَتِهِ لِلْعَفْوِ وَقَرِيهِ مِنْهُ^(٢) بِأَنَّ يَعْفُوَ عَنِ الدَّاعِيِّ. فَإِذَا صَادَفَ هَذَا الْإِسْتِرْحَامُ وَالتَّذَلُّلُ مِنْ قَلْبٍ خَاشِعٍ، وَفِي لَيْلَةٍ مَبَارَكَةٍ، وَمِنْ عَبْدٍ مُخْلِصٍ مُنِيبٍ فَهُوَ حَرِيَّ أَنْ لَا يُرَدَّ، وَأَنْ يَسْتَجِبَ لِصَاحِبِهِ، لِأَنَّ قَبْولَ الدُّعَاءِ لَهُ أَسْبَابٌ وَآدَابٌ هُنَّ مِنْ أَهْمَهَا.

٥ - مِنْ فَقْهِ عَائِشَةَ رضي الله عنها أَنَّهَا اخْتَارَتْ لِهَذَا الْوَقْتِ الْفَاضِلِ الدُّعَاءَ بِأَفْضَلِ مُطَلَّبٍ، حَتَّى إِذَا حَصَلَتِ الْإِجَابَةُ، كَانَتِ الْبِهَةُ وَالْعَطْيَةُ جُزْلَهُ.

٦ - وَلِلنِّسَائِيِّ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وسلم قَالَ: ((سَلُوا اللَّهَ الْعَفْوَ وَالْعَافِيَّةَ وَالْمَعَافَةَ فَإِنَّهُ مَا أُوتِيَ عَبْدٌ بَعْدَ يَقِينِهِ خَيْرًا مِنْ مَعَافَةً))^(٣).
قَالَ فِي الرُّوْضَ وَحَاشِيَتِهِ: «فَالْشَّرُّ الْمَاضِيُّ يَرْزُوْلُ بِالْعَفْوِ، وَالْحَاضِرُ بِالْعَافِيَّةِ، وَالْمُسْتَقْبِلُ بِالْمَعَافَةِ، لِتَضْمِنَهَا دَوْمُ الْعَافِيَّةِ، فَهَذَا مِنْ أَجْمَعِ الدِّعَاءِ»^(٤).
وَيَنْبَغِي إِلَيْكُمْ أَكْثَارٌ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنَ الدُّعَاءِ وَالْاسْتَغْفَارِ، لِأَنَّ الدُّعَاءَ فِيهَا مُسْتَجَابٌ،

(١) هَكُذَا فِي الْمُطَبَّعَ، وَنَظَنَ أَنَّ الصَّوَابَ: الْمُسْتَعِفِي.

(٢) هَكُذَا فِي الْمُطَبَّعَ.

(٣) أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ ٥/١، ٥/١٧، ٦، ٣٤، ٤٤، وَالنِّسَائِيُّ فِي الْكَبِيرِ ٩/٦٥١٠ مِنْ حَدِيثِ أَبِي بَكْرِ الصَّدِيقِ رضي الله عنه
وَاللَّفْظُ لِلنِّسَائِيِّ، قَالَ مَحْقُومُ الْمُسْنَدِ: إِسْنَادُهُ صَحِيحٌ، وَلِزِيدٌ مِنْ تَحْرِيجهِ انْظُرْ: مَسْنَدُ أَحْمَدٍ ٥/١.

(٤) الرُّوْضَ الْمَرْبِعُ شَرْحُ زَادِ الْمُسْتَقْنَعِ، الْبَهُوتِيُّ: مُنْصُورُ بْنُ يُونُسَ بْنُ صَلَاحٍ (١٠٥١هـ)، وَالْحَاشِيَّةُ لِلشِّيخِ:
عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ قَاسِمٍ الْعَاصِمِيِّ النَّجْدِيِّ الْحَنْبَلِيِّ (١٣٩٢هـ)، عَنْيَةُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ
جَبَرِينَ، ط٨، ١٤١٩هـ، ٣/٤٧١.

ويذكر حاجته في دعائه الذي يدعو به تلك الليلة^(١).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: الحكمة من إخفاء ليلة القدر:

وهذا واضح من سؤال عائشة رضي الله عنها: أرأيت إن علمت أي ليلة ليلة القدر ما أقول فيها؟ فهذا يفهم منه أن ليلة القدر غير معينة ومحددة وهذا ما يوضحه حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: خرج النبي صلوات الله عليه وآله وسلام ليُخبرنا بليلة القدر، فتلاحى رجلان من المسلمين فقال: ((خرجت لأخبركم بليلة القدر، فتلاحى فلان وفلان فرُفِعَتْ، وعسى أن يكون خيراً لكم، فالتمسواها في التاسعة والسابعة والخامسة))^(٢).

قال ابن حجر: قوله: (لأخبركم بليلة القدر)، أي: بتعيين ليلة القدر. قوله (فرُفِعَتْ)، أي: من قلبي فنسّيت تعيينها للاشتغال بالمتخاطفين^(٣).

قال ابن قدامة الحنفي: "قال بعض أهل العلم: أبهم الله تعالى هذه الليلة على الأمة ليجتهدوا في طلبها ويجدوا في العبادة في الشهر كله طمعاً في إدراكها كما أخفى ساعة الإجابة في يوم الجمعة، ليكتثروا من الدعاء في اليوم كله، وأخفى اسمه الأعظم في الأسماء ورضاه في الطاعات ليجتهدوا في جميعها وأخفى الأجل وقيام الساعة ليجد الناس في العمل حذراً منها"^(٤).

(١) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبدالله بن عبد الرحمن البسام ٢٢٩/٣ - ٢٤٠.

(٢) أخرجه البخاري ٢٠٢٣.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/٢٦٨.

(٤) المغني ٤/٤٥٣.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً - التربية على الاشتغال بالخير والعمل على تحصيله:

هذا مستمد من مجموع أحاديث الباب، وذلك على النحو التالي:

أ - النبي ﷺ يحث أصحابه على قيام ليلة القدر "من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه".

ب - وهؤلاء الصحابة الكرام ﷺ ينشغلون بذلك ويعتنون به في أحوالهم المختلفة ليس في يقظتهم فحسب، بل أيضاً في منامهم، فيخبرون النبي الكريم ﷺ أنهم قد أرُوا ليلة القدر في المنام في السبع الأواخر، فيرشدُهم إلى ما يفعلونه: "أرى رؤياكم قد تواترت في السبع الأواخر فمن كان متحريها فليتحرّرها في السبع الأواخر".

ج - وهذا النبي الكريم ﷺ يعتكف في العشر الأواخر ويشتد في الاجتهد في العبادة، رجاء أن ينال ثواب قيام ليلة القدر، فضرب القدوة لأصحابه.

د - وهذه أم المؤمنين عائشة ؓ تسأل عن الدعاء في هذه الليلة الفاضلة التي هي خير من ألف شهر، فيدلّها ﷺ على أن تطلب العفو والعافية والسلامة، "قولي: اللهم إنك عفو تحب العفو فاعف عنِي".

أي الملاحظ: أن المجتمع الإسلامي كله منشغل بالخير والعمل على تحصيله وجعله واقعاً حيّاً، لا فرق في ذلك بين القدوة والمثل الأعلى محمد ﷺ وبين أتباعه الصحابة الكرام ﷺ، ولا فرق في ذلك أيضاً بين الرجال والنساء. وعلى ذلك ينبغي أن تكون مهمة المربيين والمرشدین وأهل التوجيه والوعظ، فيحاولون أن يشغلوا أتباعهم بالخير بحيث يكون ذلك عادتهم، وديدنهما في حياتهم كلها، وفي مختلف أحوالهم وشؤونهم، وذلك لأنهم إن لم ينشغلوا بالحق شغلو بالباطل.

إن الناظر في دنيا الناس، يجد أن جمهورهم مشغولون بأمور لا تسمن ولا تغنى من جوع، من تشجيع للكرة، ومن متابعة للقنوات الفضائية غير المأذنة، ونحو ذلك، وليت الأمر يقف عند حد معين، بل يظل الأمر يزداد حتى يشغل ذلك معظم الوقت والجهد والطاقة والأعمار كلها، وليس هذا إلا دليلاً على حدوث خلل في التربية والتقوية. فعلى

المجتمع كله بوجه عام - والمربيين بوجه خاص - أن يعالجوه هذا الخلل، إن أرادوا الصلاح والخير.

ثانياً - التربية على الإخبار عن الخير وعن الصالحين:

هذا الباب في مجلمه - كفيفه من الأبواب - قائم على الإخبار عن الخير وعن الصالحين، فأحببنا أن نعالجه هنا بشيء من الإيجاز والاختصار، رغبة في تحصيل الخير والنفع للمربيين ومن يقومون بتربيتهم.

فهذه عائشة زوج النبي ﷺ تخبر عنه رضي الله عنه:

أ - أنه كان يجاور في العشر الأواخر من رمضان.

ب - وأنه كان إذا دخل العشر الأواخر من رمضان أحيا الليل وأيقظ أهله وجد وشد المئذن.

ج - وأنه كان يجتهد في رمضان ما لا يجتهد في غيره، وفي العشر الأواخر منه ما لا يجتهد في غيره.

د - وهذا ابن عمر يخبر عن خير جيل بعد الأنبياء: أن رجالاً من أصحاب النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أروا ليلة القدر في النام.

والمقصود بهذا الإخبار هدفان: الأول: إنزال أهل الخير منزلتهم وتقديرهم بما يستحقون من تقدير، وذكر محسناتهم وما ثرّهم، والآخر: الاقتداء والتأنسي بهم، وكلما الدفين يكمل أحدهما الآخر، فإن الاقتداء لا يكون إلا بالأعلام الصالحين النبلاء، وبالاقتداء تحفظ الذاكرة الإنسانية بنماذج طيبة مشرفة تحفظ عليها فطرتها في حب الخير والوصول إليه وتحقيقه "إن خير وسيلة لإشعال العزائم وإثارة الروح الوثابة وقدح المواهب وإذكاء الهم وتقويم الأخلاق، والتسامي إلى معالي الأمور والترفع عن سفاسفها والائتساء بالأسلاف الأجلاء هو قراءة سير النبلاء الصالحة والتلمي من اجتلاء مناقب الصالحين الريانيين".

(١) صفحات من صبر العلماء، عبد الفتاح أبو غدة، ص ١٨.

ومطالعة سير العلماء والصالحين متمم لكمال الانتفاع بعلومهم بالاطلاع على أحوالهم وقد قال ابن الجوزي: (رأينا الاشتغال بالفقه وسماع الحديث لا يكاد يكفي إلا أن يمزج بالرقائق والنظر في سير السلف والصالحين، فاما مجرد العلم بالحلال فليس له كبير عمل في رقة القلب، وإنما ترق القلوب بذكر الأحاديث وأخبار السلف الصالحين)^(١). ومن المفيد جداً للمريبي أن يطالع على الأقل تاريخ الخلفاء الراشدين وكلما استزاد من مطالعة كتب التاريخ استفاد، وهذا ينعكس على من يرثيهم ويقوم بتوجيههم^(٢).

ثالثاً- التربية على التدرج في الاجتهاد في العبادة:

هذا مستمد من حديث عائشة رضي الله عنها: كان رسول الله صلوات الله عليه وسلم يجتهد في رمضان ما لا يجتهد في غيره وفي العشر الأواخر منه ما لا يجتهد في غيره. فأفاد هذا الحديث أن النبي صلوات الله عليه وسلم كان اجتهاده في العشر الأواخر أكثر من اجتهاده في أول رمضان، ومعنى ذلك أنه صلوات الله عليه وسلم لم يشتد في الاجتهاد في رمضان مرة واحدة ولا كان اجتهاده على درجة واحدة فيه، بل كان صلوات الله عليه وسلم يتدرج من الأدنى إلى الأعلى، وقد كان النبي صلوات الله عليه وسلم يفعل ذلك في الفعل الواحد الذي يقع في وقت واحد ممتد، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: ((كان رسول الله، إذا قام من الليل ليصلّي، افتح صلاته برَكْعَتَيْنِ خَفِيفَتَيْنِ))^(٣). قال النووي: (هذا دليل على استحبابه لينشط بهما لما بعدهما)^(٤)، مما لا يحتاج إلى برهان أن (الشيء إذا كان ابتداؤه سهلاً حب إلى من يدخل فيه وتلقاه بانبساط وكانت عاقبته الأزيد بخلاف ضده)^(٥)، لذا فإن للتدرج بوجه عام فوائد تربوية لا تخفي، "فإن للجوانب التي تتطلب التربية والإصلاح في النفس البشرية من الاتساع والتعدد والتنوع ما يجعل تحصيلها في وقت وجهد واحد أمر عسير متعدّر. لذا فإن التدرج كان معلماً

(١) صيد الخاطر، ابن الجوزي، تحقيق: عبدالقادر عطا .١٩٧.

(٢) مقومات الداعية الناجح، د. علي عمر بادحدح، ص ٧٣-٧٢ بتصريف. وانظر مراجعته ومصادره.

(٣) أخرجه مسلم .٧٦٧

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي .٥٢٣ .

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/١٦٣ ، وانظر: مقومات الداعية الناجح .٧٤

من معالم التربية النبوية، فخطب الناس ابتداءً بالاعتقاد والتوحيد، ثم أمروا بالفرائض ثم سائر الأوامر. وفي الجهاد أمروا بـكف اليد ثم بقتال من قاتلهم، ثم بقتال من يلونهم من الكفار، ثم بقتال الناس كافة، ومثل ذلك التدرج في تحريم الخمر وإباحة نكاح المتعة ثم تحريمها، وهكذا، لكن يبقى جانب مهم مع الإيمان بمبدأ التدرج، ألا وهو أن ما نص الشرع على تحريمه لا يجوز أن نبيحه للناس، وما نصّ على وجوبه لا يجوز أن نسقطه عن الناس^(١).

رابعاً- التربية الأدبية:

هذا مستمد من قول عائشة رضي الله عنها: "كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه إذا دخل العشر الأواخر من رمضان أحيا الليل، وأيقظ أهله، وجد وشد المئزر".

والذي يستوقفنا في هذا الحديث قوله: "أحيا الليل" وقولها "شد المئزر" وذلك لما فيهما من دلالات أدبية تخاطب الوجدان والشعور، إنها صلوات الله عليه وآله وسلامه عبرت عن قيام الليل بقولها "أحيا الليل" وفي رواية البخاري "أحياء ليله" فاستخدمت لفظ "أحيا" لتدل على أثر قيام الليل، من كونه حياة للقلوب وإنقاذاً للأرواح من أسر المادة وزاداً يستعان به على مواصلة المسير إلى الله سبحانه. قال ابن حجر: (قولها "أحياء ليله" أي سهره فأحياء بالطاعة وأحيا نفسه بسهره فيه، لأن النوم أخو الموت، وأضافه إلى الليل اتساعاً، لأن القائم إذا حيي بالبيضة أحياء ليله بحياته، وهو نحو قوله ((لا تجعلوا بيوتكم قبوراً))^(٢) أي لا تتموا فتكونوا كالآموات فتكون بيوتكم كالقبور^(٣). أما قوله صلوات الله عليه وآله وسلامه: "شد المئزر" فكناية اختلف في المراد بها: أهي للتشمير في العبادة

(١) معالم في المنهج التربوي النبوى، محمد عبدالله الدوشى، مجلة البيان، العدد ١٢، محرم ١٤١٩هـ / مايو ١٩٩٨م، ص ٣٦. وانظر: مقومات الداعية الناجح، ٧٥-٧٤، ١٤٦-١١٧.

(٢) متყق عليه من حديث ابن عمر رضي الله عنهما أخرجه البخاري ١١٨٧، ومسلم ٧٧٧ مرفوعاً: "صلوا في بيوتكم ولا تتخذوها قبوراً" وهذا لفظ مسلم، وأخرجه مسلم ٧٨٠ عن أبي هريرة مرفوعاً: "لا تجعلوا بيوتكم مقابر، إن الشيطان ينفر من البيت الذي تقرأ فيه سورة البقرة".

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/١١٢٠.

والجد فيها أم اعتزال النساء للاشتغال بالعبادات^(١). وبغض النظر عن هذا الاختلاف، فإن المقصود هو تفرغ النبي ﷺ للعبادة وجده فيها، سواء اعتزل النساء أم لم يعتزلهن، وهذا هو المراد، فضلاً عن أن هناك احتمال أنه يراد الأمران معًا كما أشار إلى ذلك ابن حجر^(٢).

والخلاصة أن عائشة رضي الله عنها - وهي الأديبة البليغة الفصيحة - قد أجادت في التعبير عن المراد أيما إجاده باستخدام أسلوب أدبي رائع، وفي ذلك لفت نظر المربين أن يهتموا بهذا الجانب المهم، فيربوا الناشئة تربية أدبية تجعلهم يتذوقون فصيح الكلام وبلغته، ويقبلون على ذلك، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى تجعلهم قادرين على التعبير عن المعاني تعبيراً جيداً واضحاً مفهوماً مزوداً بالجمليات الأدبية والبلاغية قدر المستطاع.

ومن المجالات التي يمكن أن تستعمل في تربية هذه التربية الأدبية:

أ - استثمار حرص النساء والتعبير التي أصبحت لا تؤدي الدور المنظر منها، ويتأكد على المعلم الذي يتولى تدريسها الاعتناء باكتشاف القدرات وتوجيهها وتدريب الطلاب على التعبير المؤثر.

ب - استثمار الأنشطة الصحفية المدرسية وتفعيلها في تدريب الشباب واكتشاف مواهبهم.

ج - إقامة برامج تدريبية تستهدف التدريب على أسلوب الكتابة ومهاراتها.

د - تربية القدرات اللغوية والارتقاء بها.

ه - توجيه أصحاب القدرات المتميزة في الجانب الأدبي إلى المشاركة في صفحات القراء في المجالات والصحف الإسلامية ومواقع الانترنت.

مع ملاحظة الاعتناء بالتعويذ على الكتابة العلمية الموضوعية دون التركيز على الجوانب اللغوية وحدها^(٣).

(١) انظر: شرح صحيح مسلم، النووي ، ص ٧٢٩، وفتح الباري، ابن حجر العسقلاني / ١١٢٠ .

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني / ١١٢٠ .

(٣) انظر: تربية الشباب "الأهداف والوسائل" ، ص ١٢٢-١٢٣ .

خامسًا: من مهام المربى الأولى: إصلاح أهله:

هذا مستمد من قول عائشة رضي الله عنها كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه إذا دخل العشر الأواخر من رمضان، أحيا الليل وأيقظ أهله، وجدَ وشد المئزر. فالشاهد في ذلك "وأيقظ أهله" فالنبي صلوات الله عليه وآله وسلامه اعنى بإصلاح أهله فأيقظهم للصلوة وقيام الليل، وفي ذلك إرشاد للمربين وغيرهم أن تكون مهمتهم الأولى: إصلاح الأهل وتربيتهم تربية صالحة، لأن ذلك الميدان الأول لنجاح المربى، فإن نجح في ذلك كان نجاحه فيما بعده أيسر وأسهل. وقد تقدم معالجة هذا الموضوع قريباً، فيكتفي بهذه الإشارات مع الإحالـة عليه^(١).



(١) انظر: الباب رقم ٢١٢، باب فضل قيام الليل.

٢١٥ - باب فضل السواك وخصال الفطرة

الحديث رقم (١١٩٨)

١١٩٨ - عن أبي هريرة رض : أنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : ((لَوْلَا أَنْ أَشْقَى عَلَى أُمَّتِي أَوْ عَلَى النَّاسِ - لَأُمْرِنُهُمْ بِالسُّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

الشرح الأدبي

والحديث من باب الترغيب في السواك وما جاء في فضله يشير فيه الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى فضل السواك عند كل صلاه، ورغبته في التزام أمته به لو لا وجود المشقة على ما عُلمَ من إشفاقه صلى الله عليه وسلم على أمته ورفقه بهم وحرصه على التخفيف عنهم والمُرَاعَاة لِمَا يَشْقَى عَلَيْهِمْ، والسر في استحباب السواك عند القيام إلى الصلاة أنا مأمورون في كُلَّ حَالَةٍ مِّنْ أَحْوَالِ التَّقْرُبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْ تَكُونُ فِي حَالَةٍ كَمَالٍ وَنَظَافَةٍ إِطْهَارًا لِشَرْفِ الْعِبَادَةِ، وَقِيلَ إِنَّ ذَلِكَ لَأَمْرٍ يَعْلَقُ بِالْمَلْكِ، وَهُوَ أَنْ يَضَعَ فَاهُ عَلَى فِي الْقَارِئِ فَيَتَأَدَّى بِالرَّائِحةِ الْكَرِيمَةِ فَسُنُّ السُّوَاكِ لِأَجْلِ ذَلِكَ، وَقُولُهُ (لَوْلَا أَنْ أَشْقَى عَلَى أُمَّتِي - أَوْ عَلَى النَّاسِ - لَأُمْرِنُهُمْ بِالسُّوَاكِ مَعَ كُلِّ صَلَاةٍ) وَلَوْلَا كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى إِثْنَاءِ الشَّيْءِ لِتُبُوتَ غَيْرَهُ، وَهِيَ مُرَكَّبَةٌ مِنْ لَوْ الدَّالَّةِ عَلَى إِثْنَاءِ الشَّيْءِ لِإِثْنَاءِ الشَّيْءِ لِتُبُوتَ غَيْرَهُ، وَلَا النَّافِيَةِ فَدَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى إِثْنَاءِ الْأَمْرِ لِتُبُوتَ الْمَشَقَةُ؛ بِأَنَّ إِثْنَاءَ النَّفِيِّ تُبُوتُ فَيَكُونُ الْأَمْرُ مُنْفِيًّا لِتُبُوتَ الْمَشَقَةُ، ومدلول هذا التركيب يشير إلى أنَّ الرَّسُولَ صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يرغب في أن تلتزم أمته بالسواك، وأن استعمال صحابته السواك صار أمراً محباً إلى نفسه صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى تمنى أن يأمرهم به لو لا خوف المشقة وهو - الرحيم -، وقد عبر عن رغبته بـ لولا

(١) أخرجه البخاري (٨٨٧) واللفظ له، ومسلم (٤٢/٤٢). أورده المنذري في ترغيبه (٢١٩).

التي هي حرف امتناع لوجود ليbeth في وجданنا الرغبة الباعثة على الحرص عليه بتنميته لإلزامنا به لولا خوفه المشقة علينا، وهو الرحمة المهدأة، وإضافة الأمة إليه (أمتي) تشريف للأمة، يشير إلى حرصه عليهم، ومحبته لهم التي تقتضي أن يرشدهم إلى ما فيه خيرهم في معاشهم، ومعادهم.

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث إلى حكم السواك، ومدى ذكر النبي ﷺ له، واهتمامه به، لأنه مرضاة للرب، ونظافة وطهارة للفم والأسنان. وقد اتفق الفقهاء^(١) على أن السواك سنة عن النبي ﷺ، وأنه يستحب التسوك في كل وقت، وأفضل الأوقات في السواك قبل الصلاة وبعد الوضوء، حتى عده كثير منهم سنة من سنن الوضوء، ولا يكره السواك إلا للصائم في آخر النهار فقط، ولم يخالف في استحباب السواك إلا داود الظاهري وإسحاق حيث قالوا إنه واجب لا سنة.

المضامين الدعوية

أولاً: من صفات الداعية: الشفقة على المدعوين.
 ثانياً: من موضوعات الدعوة: استحباب السواك عند كل صلاة.
 ثالثاً: من موضوعات الدعوة: حرص الإسلام على النظافة والتجميل.
 أولاً - من صفات الداعية: الشفقة على المدعوين:
 هذا واضح من قول النبي ﷺ: (لولا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة).

(١) انظر في ذلك: تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٤/١، بدائع الصنائع، المنقى ١٣٠/١، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٢٧٩/١، أحكام القرآن، ابن العربي ٧٩/٢، المجموع، النووي ٣٢٤/١، إحكام الإحکام، ابن دقيق العيد ١٠٧/١، الفتاوی الكبرى، ابن تیمیة، المغنی ٦٩/١، الفروع، ابن مفلح ١٢٥/١.

قال النووي: "وفيه دليل على جواز الاجتهاد للنبي ﷺ فيما لم يرد فيه نص من الله تعالى، وهذا مذهب أكثر الفقهاء وأصحابه، وهو الصحيح المختار. وفيه بيان ما كان عليه النبي ﷺ من الرفق بأمته"^(١).

وقال ابن حجر: "قال القاضي البيضاوي: لولا كلمة تدل على انتفاء الشيء لثبوت غيره. والحق أنها مركبة من (لو)، الدالة على انتفاء الشيء لانتفاء غيره و(لا) النافية، فدل الحديث على انتفاء الأمر لثبت المشقة، لأن انتفاء النفي ثبوت فيكون الأمر منفياً لثبوت المشقة، وقال الشافعي: فيه دليل على أن السوائل ليس بواجب لأنه لو كان واجباً لأمرهم به شق عليهم أو لم يشق.... وقال المهلب: فيه أن المندوبات ترتفع إذا خشي منها الحرج وفيه ما كان النبي ﷺ من الشفقة على أمته"^(٢).

وقال ابن عبدالبر: "في هذا الحديث أدل الدلائل على فضل السوائل والرغبة فيه، وفيه أيضاً دليلاً على فضل التيسير في أمور الديانة، وأن ما يشق منها مكره. قال الله عز وجل: «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ»^(٣)، ألا ترى أن رسول الله ﷺ لم يخرب بين أمرين إلا أخذ أيسرهما ما لم يكن إثماً، فإن كان إثماً كان أبعد الناس منه"^(٤).

والحديث عن عائشة رضي الله عنها قالت: ((ما خَيْرَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخْدَى أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ، وَمَا انْتَقَمْ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه لِنَفْسِهِ إِلَّا أَنْ تَتَهَكَّ حُرْمَةُ اللَّهِ فَيَنْتَقِمَ اللَّهُ بِهَا))^(٥).

قال ابن عبدالبر: "في هذا الحديث دليل على أن المرء ينبغي له ترك ما عسر عليه من أمور الدنيا والآخرة، وترك الإلحاح فيه، إذا لم يضطر إليه، والميل إلى

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ١٤٤/٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٧٥/٢ - ٣٧٦.

(٣) سورة البقرة، آية: ١٨٥.

(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبدالبر ٦٢٠/٣ - ٦٢١.

(٥) أخرجه البخاري ٢٥٦٠، ومسلم ٢٢٢٧.

اليسر أبداً، فإن اليسر في الأمور كلها أحب إلى الله وإلى رسوله، قال تعالى: «يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْفُسْرَ»، وفي معنى هذا، الأخذ برخص الله تعالى، ورخص رسوله ﷺ، والأخذ برخص العلماء، ما لم يكن القول خطأً بيناً. رويانا عن محمد بن يحيى بن سلام، عن أبيه قال: ينبغي للعالم أن يحمل الناس على الرخصة والسبة ما لم يخف المأثم.

وأخبرنا محمد بن إبراهيم، قال: حدثنا سعيد بن أحمد بن عبد ربه وأحمد بن مطرف قالا: حدثنا سعيد بن عثمان، قال: حدثنا يونس بن عبد الأعلى، قال: حدثنا سفيان بن عيينة عن معاذ، قال: إنما العلم أن تسمع بالرخصة من ثقة، فاما التشديد فيحسن كل أحد^(١).

ومثال آخر لشفقته ﷺ حديث عبدالله بن عمرو بن العاص ﷺ لما عزم أن يصوم النهار ويقوم الليل فأتاه النبي ﷺ وأمره بأن يرفق بنفسه وقال له: ((لا تفعل صنم وأفطر وقم وئم... الحديث))^(٢).

قال النووي: "وحاصل الحديث بيان رفق رسول الله ﷺ بأمته وشفقته عليهم وإرشادهم إلى مصالحهم وحثهم على ما يطيقون الدوام عليه، ونهيهم عن التعمق والإكثار من العبادات التي يخاف عليهم الملل بسببها أو تركها أو ترك بعضها"^(٣).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: استحباب السواك عند كل صلاة:

قال ابن دقيق العيد: "السواك مستحب في حالات متعددة: منها ما دل عليه هذا الحديث وهو القيام إلى الصلاة، والسر فيه: أنا مأمورون في كل حالة من أحوال التقرب إلى الله عز وجل أن نكون في حالة كمال ونظافة، إظهاراً لشرف العبادة. وقد قيل: إن ذلك لأمر يتعلق بالملك وهو أنه يضع فاه على في القارئ. ويتأذى بالرائحة

(١) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبدالبر . ١١/٢٢ .

(٢) أخرجه البخاري ١٩٧٥ ، ومسلم ١١٥٩ .

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي . ٤٣/٨/٤ .

الكريهة، فسن السواك لأجل ذلك^(١)، قال ابن حجر: "وقد ورد من حديث عليٌّ عند البزار^(٢) ما يدل على أنه أمر يتعلق بالملك الذي يستمع القرآن من المصلي فلا يزال يدنو منه حتى يضع فاه على فيه، لكنه لا ينافي ما تقدم"^(٣)، وقال ابن دقيق العيد: "الحديث بعمومه يدل على استحباب السواك لكل صلاة، فيدخل فيه استحباب ذلك في الصالاتين الواقعتين بعد الزوال للصائم - أي الظهر والعصر - ويستدل به من يرى ذلك، ومن يخالف ذلك يحتاج إلى دليل خاص بهذا الوقت"^(٤).

وقال ابن عبدالبر: "فضل السواك مجتمع عليه لا خلاف فيه، والصلاحة عند الجميع بعد السواك أفضل منها قبله.

وقال الأوزاعي: أدركت أهل العلم يحافظون على السواك مع وضوء الصبح والظهر، وكانوا يستحبونه مع كل وضوء وكانوا أشد محافظة عليه هاتين الصالاتين. قال الأوزاعي: السواك شطر الوضوء وقال: وركعة على أثر سواك أفضل من سبعين ركعة بغير سواك^(٥).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: حرص الإسلام على النظافة والتجمل: هذا واضح من استحباب السواك عند كل صلاة، والسواك يطهر الفم وينظفه، قال النووي: "والسواك مستحب في جميع الأوقات لكن في خمسة أوقات أشد استحباباً: أحدها: عند الصلاة سواء كان متظهراً بماء أو تراب أو غير متظهر، كمن لا يجد ماء أو تراباً. الثاني: عند الوضوء. الثالث: عند قراءة القرآن. الرابع: عند الاستيقاظ من النوم.

(١) إحكام الأحكام في شرح عمدة الأحكام، تقي الدين بن دقيق العيد ص ٥٠.

(٢) أخرج البزار عن علي بن أبي طالب رض أنه أمر بالسواك وقال: قال رسول الله صل: ((إن العبد إذا تسوك ثم قام يصلي قام الملك خلفه يسمع القرآن فلا يزال عجبه بالقرآن يدنه حتى يضع فاه على فيه، مما يخرج من شيء من القرآن إلا صار في جوف ذلك الملك، فطهروا أفواهكم للقرآن)), أخرجه البزار ٤٩٦ كشف الأستار، والبيهقي في السنن الكبرى ٢٨/١، وصححه الألباني، (سلسلة الأحاديث الصحيحة ١٢١٢).

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٧٦/٢.

(٤) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ص ٥٠.

(٥) التمهيد لما في الموطأ من المعماني والأسانيد، ابن عبدالبر ٦٢١/٢.

الخامس: عند تغير الفم^(١).

قال الدكتور يوسف القرضاوي: "ومن الوسائل التي حرص عليها الإسلام في حفظ الصحة العناية بالنظافة، والحقيقة أن موقف الإسلام من النظافة موقف لا نظير له في أي دين من الأديان، فالنظافة فيه عبادة وقربة بل فريضة من فرائضه. إن كتب الشريعة في الإسلام تبدأ أول ما تبدأ بباب عنوانه: (الطهارة)، أي: النظافة وهذا أول ما يدرس في المسلم والمسلمة من فقه الإسلام"^(٢).

(١) المجمع شرح المذهب ١٥٠/١، وشرح صحيح مسلم، النووي ١٤٣/٣/٢ ، وانظر: نيل الأوطار ص ٧٨.

(٢) السنة مصدر للمعرفة والحضارة ص ١٥٠.

الحديث رقم (١١٩٩)

١١٩٩ - وعن حَدِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَامَ مِنْ (النَّوْمِ) يَشُوشُ فَاهُ بِالسُّوَالِكِ. مُتَقَوِّلٌ عَلَيْهِ^(١). (الشُّوْصُنُ): الدَّلْكُ.

ترجمة الراوي:

حذيفة بن اليمان: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٠٢).

غريب الألفاظ:

يشوش: يدللك^(٢).

الشرح الأدبي

الحديث يقرر استخدام الرسول ﷺ للسوالك بالليل كما أن تركيب العبارة في حديث حذيفة رضي الله عنه يشير إلى أنها عادته في الفعل حيث استخدم فعل الكينونة الماضي الذي يشير غالباً إلى العادة في الفعل، ثم استخدام أسلوب الشرط الدال على التلازم بين الشرط، والجزاء، وبما أن قيامه يتكرر فدل ذلك على أن السوالك يتكرر، والشوش: التنظيف، والغسل، والتقبية والدللك، وهو الإمار على الأسنان من أسفل إلى فوق، وعكسه وقيل: هو ذلك الأسنان بالسوالك، والأصابع عرضاً، وهو ما يدل على عنایته بطهارة فمه الذي هو مخرج القرآن، وسيبل خطاب الرحمن، والإسلام دين طهر باطن، وظاهر.

المضامين الدعوية^(٣)

أولاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

(١) عندهما بلفظ: (الليل) بدل: (النوم)، ودرج الفقهاء بذكر هذا اللفظ بدل: (الليل) كما في الشرح الكبير للرافعي (١٢٠/١).

(٢) أخرجه البخاري (٢٤٥)، ومسلم (٤٧/٢٥٥).

(٣) رياض الصالحين ٤٢٢.

(٤) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١١٩٩ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١٢٠٠.

ثانيةً: من موضوعات الدعوة: استعمال السواك عند القيام من النوم.

ثالثاً: من آداب المدعو: التأهب للعبادة.

أولاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

هو واضح من قول حذيفة رض: كان رسول الله صل إذا قام من النوم يشوش فاه بالسواك.

ومن قول عائشة رض: كنا نُعَدُ لرسول الله صل سواكه وظهوره فيبعثه الله ما شاء أن يبعثه من الليل فيتسوك ويتوضاً ويصلي.

ولا شك أن هذا الإخبار من الصحابة رض عن فعل النبي صل إنما هو دعوة للمدعىين للاقتداء بالنبي صل في أفعاله وأحواله كلها. لأنه القدوة والأسوة لهم، فكان الإخبار من الأساليب الدعوية المهمة في إنجاح الدعوة. وما زال الناس - ولا يزالون - يسألون عن أحوال الرجل العظيم فيهم، فيخبرهم القريبون منه والمرافقون له عن أحواله، ومحمد صل أعظم الخلق وأفضلهم، والناس في كل عصر - ماض كان أو حاضر أو مستقبل - متшوقون لمعرفة أحواله وسيرته وسننه، فكان الإخبار أسلوباً من الأساليب المبلغة بهذه الغاية الشريفة والغرض الأسمى والمقصد النبيل.

ثانياً - من موضوعات الدعوة: استعمال السواك عند القيام من النوم:

هذا واضح من الحديدين، قال ابن دقيق العيد عن حديث حذيفة رض: (فيه دليل على استحباب السواك في هذه الحالة الأخرى، وهي القيام من النوم، وعلته: أن النوم مقتض لغير الفم، والسواك هو آلة التنظيف للفم، فيسن عند مقتضى التغير. قوله: إذا قام من الليل "ظاهره يقتضي تعليق الحكم بمجرد القيام، ويحتمل أن يراد: إذا قام من الليل للصلاحة فيعود إلى معنى الحديث الأول).^(١)

وقال ابن حجر: (قلت: ويدل عليه روایة المصنف لأی البخاري في الصلاة بلفظ: إذا

(١) إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ص ٥١. والحديث الأول هو قوله صل: لولا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسواك مع كل صلاة" أخرجه البخاري ٨٨٧، ومسلم ٢٥٢ من حديث أبي هريرة رض.

قام للتهجد^(١)، وحديث ابن عباس رضي الله عنهما يشهد له^(٢).

و الحديث ابن عباس رضي الله عنهما هو: أَنَّهُ بَاتَ عِنْدَ النَّبِيِّ ذَاتَ لَيْلَةٍ. فَقَامَ نَبِيُّ اللَّهِ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ. ثُمَّ خَرَجَ فَتَنَظَّرَ إِلَى السَّمَاوَاتِ. ثُمَّ ثَلَاثَ هَذِهِ الْآيَةِ فِي آلِ عُمَرَانَ: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ»، حَتَّى يَلْغَى، «فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ»، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ فَشَوَّكَ وَتَوَضَّأَ. ثُمَّ قَامَ فَصَلَّى. ثُمَّ اضْطَبَعَ. ثُمَّ قَامَ فَخَرَجَ فَتَنَظَّرَ إِلَى السَّمَاوَاتِ ثَلَاثَ هَذِهِ الْآيَةِ. ثُمَّ رَجَعَ فَشَوَّكَ فَتَوَضَّأَ. ثُمَّ قَامَ فَصَلَّى»^(٣).

وقال النووي عن حديث عائشة رضي الله عنها: "فيه استحباب السواك عند القيام من الليل"^(٤).

وقال الشيخ ابن عثيمين: (وللسواك مواضع يتتأكد فيها وإنما فهو مسنون كل وقت، لكن يتتأكد في مواضع معينة منها: إذا قام من النوم، فإنه يسن له أن يستاك لحديث حذيفة رضي الله عنها أن النبي صلوات الله عليه كان إذا قام من الليل يشوش فاه بالسواك، يعني: يتسوق). وكذلك يؤيده حديث عائشة رضي الله عنها أنهم كانوا يعدون له سواكه ووضوءه فإذا قام تسوك وتوضأ وصلّى ما شاء الله. ويسن عند القيام من النوم بالليل أو بالنهار، لأن الفم يتغير فيسن أن يتسوق)^(٥).

قال ابن هبيرة: "كان رسول الله صلوات الله عليه يلهج بالسواك ويأمر به، ولا سيما عند القيام إلى الصلاة، وقيامه من الليل، فإنه في هذين الوقتين أكيد، وهذا لأن الآدمي في منامه ينطبق فمه فيكون ما يجتمع في الفم من الأبخرة المترافقية غير المنفذة والبلاغم المضرة للأنسان أكثر. فإذا قام من الليل كان إلى ذلك أحوج"^(٦).

(١) أخرجه البخاري ١١٣٦، ومسلم ٢٥٥.

(٢) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ١/٤٢٤ - ٤٢٥.

(٣) أخرجه البخاري ٩٩٢، ومسلم ٢٥٦، كتاب: الطهارة، واللفظ مسلم.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ٢/٦٧٢.

(٥) شرح رياض الصالحين ٢/١٣٧٣ - ١٣٧٤.

(٦) الإفصاح عن معاني الصحاح، ابن هبيرة تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد ٢/٢٠٨.

ثالثاً - من آداب المدعو: التأهب للعبادة:

وهذا واضح من قول عائشة رضي الله عنها: كنا نعد لرسول الله ﷺ سواكه وطهوره، فيبعثه الله ما شاء أن يبعثه من الليل فيتسوك ويتوضاً ويصلِّي، قال النووي: "فيه استحباب ذلك والتأهب بأسباب العبادة قبل وقتها والاعتناء بها"^(١).

ولعل من هذا القبيل ما رواه ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان أهل اليمن يحجُّون ولا يتزودون، ويقولون: نحن المتأكلون، فإذا قدموا مكة سألوا الناس، فأنزل الله تعالى: «وتزودوا فإن خير الزاد التقوى»^(٢).

قال ابن حجر: قال المهلب: في هذا الحديث من الفقه أن ترك السؤال من التقوى ويعيده أن الله مدح من لم يسأل الناس إلحاداً، فإن قوله: (إإن خير الزاد التقوى)، أي: تزودوا واتقوا أذى الناس بسؤالكم إياهم والإثم في ذلك، وقال: وفيه أن التوكل لا يكون مع السؤال، وإنما التوكل المحمود أن لا يستعين بأحد في شيء^(٣).

وقال الطاهر بن عاشور: والتزود: إعداد الزاد وهو الطعام الذي يحمله المسافر، فالتزود مستعار للاستكثار من فعل الخير استعداداً ليوم الجزاء، شبه بإعداد المسافر الزاد لسفره، بناء على إطلاق اسم السفر والرحيل على الموت... ويجوز أن يستعمل التزود مع ذلك في معناه الحقيقي على وجه استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه، فيكون أمراً بإعداد الزاد لسفر الحج، تعريضاً بقوم من أهل اليمن كانوا يجيئون إلى الحج دون أي زاد ويقولون: نحن متوكلون على الله، فيكونون كلاماً على الناس بالإلحاد قوله: (إإن خير الزاد... إلخ)، إشارة إلى تأكيد الأمر بالتزود تبييناً بالتفريع على أنه من التقوى، لأن فيه صيانة ماء الوجه والعرض^(٤).

(١) شرح صحيح مسلم، النووي، ٢٩٦/٢.

(٢) سورة البقرة، آية: ١٩٧.

(٣) أخرجه البخاري . ١٥٢٢

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني . ٣٨٤/٢

(٥) التحرير والتنوير . ٢٢٦/٢

وقال الشيخ عبدالله البسام: "ينبغي لمن يريد عبادة من العبادات، ومنها الوضوء والطهارة أن يستعد لها بأدواتها، لئلا يحتاج إلى ذلك أثناء أدائها"^(١).

ولعل الناظر في العبادات في الإسلام يجد أنه قد شرع قبلها ما ينبه المدعو لأن يتذهب للعبادة ويستعد لها، فمثلاً شرع للصلوة الأذان للإعلام بدخول الوقت، كما شرع الوضوء لينبه المدعويين إلى أنهم مقبلون على مناجاة ربهم، فيأخذون أهبتهم واستعدادهم لذلك، وكذلك الأمر في الصيام فقد شرع السحور وذلك ليتقوا الصائم على الصيام فيؤديه كما طلب الشرع من إحسان في العبادة وإقبال عليها بعكس من لم يتسرّع فإن الغالب عليه أن يصيّب الكسل والخمول فلا يقبل على الصيام إقبال من سحر.

والمقصود أن المدعو ينبعي عليه أن يتذهب للعبادة حتى يؤديها بإحسان وإتمام ومن ثم يجني الثمار الطيبة المترتبة عليها.

(١) توضيح الأحكام من بلوغ المرام، عبدالله بن عبد الرحمن البسام ١٦١/١.

الحديث رقم (١٢٠٠)

١٢٠٠ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: كُنَّا نُعِدُ لِرَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسالم سُوَاكَهُ وَطَهُورَهُ، فَيَبْعَثُ اللَّهُ مَا شَاءَ أَنْ يَبْعَثَهُ مِنَ اللَّيلِ، فَيَسْوُكُ، وَيَتَوَضَّأُ وَيُصَلِّي. رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق؛ تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

طهوره: أي الماء الذي يتظاهر به ^(٣).

يَبْعَثُه: يوقظه من نومه ^(٢).

يَسْوُك: ينظف فمه وأسنانه بالسواك ^(٤).

الشرح الأدبي

هذا الحديث في معنى سابقه يقرر استخدام الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم للسواك بالليل، وهذا التقرير يترتب عليه التشريع بدخولها في جملة أفعاله التي هي السنن لأمتة، وهي من السنن الفعلية عن الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم، والحديث ورد في أسلوب خبri دون مؤكّدات لأنّه على ما يبدو من كلام الراوي أنه خبر مشهود مشهور يدل على ذلك قوله (كنا، نعد) بضمير الجماعة، وتقديم السواك على الطهور يشير إلى العناية به، وكثرة فعله، وبين قوله (فَيَبْعَثُه، وَيَبْعِثُه) جناس يؤكّد المعنى، ويشير إلى أن استعماله للسواك ليس مرتبطاً بوقت معين بل إنه يستاك كلما استيقظ، وأراد أن يتوضأ.

فقه الحديث

قال الشوكاني: (والحديثان ^(٥) يدلان على مشروعية المحافظة على السنن التي قبل

(١) برقم (١٣٩/٧٤٦).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (طهر).

(٣) المرجع السابق في (بعث).

(٤) الوسيط في (سوك).

(٥) هو حديث الباب الذي رواه الترمذى ٤٢٦، والحديث الذى رواه ابن ماجه ١١٥٨ عن عائشة رضي الله عنها بلفظ: "كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسالم إذا فاتته الأربع قبل الظهر صلاhen بعد الركعتين بعد الظهر".

الفرائض وعلى امتداد وقتها إلى آخر وقت الفريضة، وذلك لأنها لو كانت أوقاتها تخرج بفعل الفرائض، لكان فعلها بعدها قضاءً، وكانت مقدمة على فعل سنة الظهر، وقد ثبت في حديث الباب أنها تفعل بعد ركعتي الظهر، وقد ثبت في حديث الباب أنها تفعل بعد ركعتي الظهر، ذكر معنى ذلك العراقي قال: وهو الصحيح عند الشافعية، وقال: وقد يعكس هذا فيقال: لو كان وقت الأداء باقياً لقدمت على ركعتي الظهر، وذكر أن الأول أولى).^(١)

المضامين الدعوية^(٢)

(١) نيل الأوطار ٤٨٣ ، وانظر الموسوعة الفقهية ٢٨٤/٢٥.

(٢) تم دمجها في مضامين الحديث السابق.

الحديث رقم (١٢٠١)

١٢٠١ - وعن أنس رضي الله عنه ، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((أكثرتُ عليكم في السوائل)) رواه البخاري ^(١).

ترجمة الراوي:

أنس بن مالك: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٥).

الشرح الأدبي

الخبر الذي يرويه أنس رضي الله عنه عن الرسول صلوات الله عليه وسلم يشير أهمية السوائل مع غفلة الناس عنه، الأمر الذي دعا الرسول صلوات الله عليه وسلم إلى الإكثار من ترغيبهم في السوائل كلما وجد مناسبة لذلك، لأن كثيراً من الناس لا يدرك الحكم الكامنة، وراء استخدامه، ودلالة الفعل (أكثرت) بمعناه على الكثرة، وبصيغته في الماضي على التحقق ترغيب عن طريق الخبر، وتتبّيه إلى الفضل الداعي إلى مزيد العناية، والاهتمام ثم إن ضمير الجمع المتصل بحرف الاستعلاء (عليكم) يؤكد ذلك لأنه لم يخص بالترغيب، وإنما عمّ دلالة على أن الأمر من الأهمية بحيث لا يختص به أحد دون أحد، وقوله (في السوائل) استخدام حرف الجر (في) يدل على التمكّن في تقرير الأفضلية، والكلام فيه إيجاز بالحذف أي: أكثرت عليكم في الكلام عن فضائل السوائل، والله أعلم.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل السوائل.

ثانياً: من أهداف الدعوة: غرس النظافة بين المدعىين.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل السوائل:

هذا واضح من قول النبي صلوات الله عليه وسلم: ((أكثرت عليكم في السوائل))، فدل هذا على

كثرة حث النبي ﷺ صاحبته ﷺ على الاستياك، وذلك لفضله الكبير، ولعل من قبيل كثرة الإيصاء بالشيء لأهميته وفضله ما رواه ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: ((ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه س Fiori)).^(١) قال ابن حجر: "إن الحديث يشعر بأنه بالغ في تأكيد حق الجار".^(٢)

وقال ابن الملقن بعد ذكره أحاديث كثيرة في السوak: "هذا آخر ما قصدته وإبراز ما أردته، فيما يتعلق بالسوak، هو مهم جداً، وقد اجتمع بحمد الله وعونه من الأحاديث من حين شرع المصنف [أي: الرافعي في كتابه الشرح الكبير في فقه الشافعية] في ذكر السوak إلى هذا المكان زيادة على مائة حديث كلها في السوak ومتصلاته، وهذا عظيم جسيم، فواعجبنا سُنة واحدة تأتي فيها هذه الأحاديث يحملها كثير من الناس بل كثير من الفقهاء المشتغلين، وهي - أي ترك السنة - خيبة عظيمة نسأل الله المغافلة منها".^(٣)

وقد بلغ من فضل الاستياك أن النبي ﷺ لم يتركه وهو في مرض وفاته، قالت عائشة رضي الله عنها: ((دخل عبد الرحمن بن أبي بكر على النبي ﷺ وأنا مُسندته إلى صدره ومع عبد الرحمن سوak رطب يَسْتَنُّ به، فأبَدَهُ رسول الله ﷺ بصرة، فأخذت السوak فقضيتها ونفسته وطَبَّته، ثم دفعته إلى النبي ﷺ فاستَنَّ به، فما رأيت رسول الله ﷺ استَنَّ استئنًا قطًّا أحسن منه، فما عَدَا أن فرغ رسول الله ﷺ رفع يده أو إصبعه ثم قال: في الرفيق الأعلى. ثلاثًا. ثم قضى)).^(٤)

قال ابن حجر: "وفيه دلالة على تأكيد أمر السوak لكونه ﷺ لم يُخلّ به مع ما هو فيه من شاغل المرض".^(٥)

(١) أخرجه البخاري ٦٠١٥، ومسلم ٢٦٢٥.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٤٢/١٠.

(٣) البدر المنير في تحرير الأحاديث الواقعة في الشرح الكبير، ابن الملقن: عمر بن علي بن أحمد الانصاري الشافعى، تحقيق: مصطفى أبي الفيط عبد الحى وأخرين ٦٨/٢.

(٤) أخرجه البخاري ٨٩٠، ٤٤٢٨.

(٥) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣٧٧/٢.

وإذا كان النبي ﷺ قد بين فضل السواك وحثّ أصحابه ﷺ عليهم، فإنه لهم لا ينفع أشفع عليهم أن يكثروا من استعماله إلى الدرجة التي تتضرر بها الأسنان، ولهذا قال ابن هبيرة عن حديث الباب: **“أكثرت عليكم في السواك”**: في هذا الحديث من الفقه أنه لهم لا ينفع لما أمر بالسواك وحضر عليه، وتتابع ذلك خاف أن يكون أمره بذلك يبعث بعض الناس على الإلحاد عليه إلى الحد الذي يزعزع الأسنان، فقد قال أبو زكريا الرازى^(١) في كتابه المعروف (الحاوى في الطب) في باب: حفظ الأسنان: (ولا تلح على الأسنان بالسواك) ويريد بذلك أن خير الأمور أو سلطها كما أن هجر السواك وإطراحه يعن الأنسنان ويفسدها، وأن الإلحاد المتجاوز حده يزعزعها ويضعف أصول منابتها^(٢). وقال ابن القيم: “وأصلح ما اتخد السواك من خشب الأراك ونحوه، ولا ينبغي أن يؤخذ من شجرة مجهولة، فربما كانت سماً، وينبغي القصد في استعماله، فإن بالغ فيه، فربما أذهب طلاوة الأسنان وصقالتها، وهيأها لقبول الأبخرة المتصاعدة من المعدة والأوساخ، ومتى استعمل باعتدال، جلا الأسنان وقوى العمود، وأطلق اللسان، ومنع الحفر، وطيب النكهة، ونقى الدماغ، وشهى الطعام، وأجود ما استعمل مبلولاً بماء الورد”^(٣).

ثانياً - من أهداف الدعوة: غرس النظافة بين المدعويين:

وهذا واضح من قول النبي ﷺ: **“أكثرت عليكم في السواك”**، وقد بوب ابن حبان على هذا الحديث: ذكر الأمر بالمواظبة على السواك إذا استعماله من الفطرة^(٤)، والث على السواك مظاهر من مظاهر عنایة الإسلام بالنظافة.

قال ابن هبيرة عن حديث حذيفة رضي الله عنه: ((كان النبي ﷺ إذا قام من الليل يشوش

(١) هو محمد بن زكريا الرازى، من الأئمة في صناعة الطب، له كتاب (الحاوى) في صناعة الطب، وهو أصل كتبه، ترجم إلى اللاتينية وطبع فيها، توفي ٣١٢هـ. الأعلام، خير الدين الزركلى ٦/١٣٠.

(٢) الإفصاح عن معانى الصلاح، ابن هبيرة تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد ٥/٢٢٦.

(٣) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٤/٢٢٢ - ٢٢٣.

(٤) صحيح ابن حبان ٣٤٧/٣ رقم ١٠٦٦.

فأهُ بالسُّوالِكِ) (١).

قال: "وفي هذا الحديث من الفقه أن السواك تطهر به الأسنان ما لا يبلغ الماء في تطهيره مبلغ السواك، لأن الأسنان على ما خلقها الله تعالى عليه من الرتل في تدوير انتظم بتنوعها ما يختلف من الأغذية إذا لحج" (٢) فيما بين السنين أو فيما بين الثلاثة، والأسنان على ما يتراقص إليها من الأبخرة المتصاعدة من البطن على وجهه وحده فيجففه بسرعة فتلحق لحجًا لا يزيله الماء ولا الأصبع، حتى يشوش الرجل فاه بعود من أراك أو خرقه فتبليغ في تطهيره ذلك المبلغ المطلوب، وإنما تطهير الفم من ذلك سنة مستحبة، فإن صلٰى مصلٰى من غير تسوك أجزاؤه صلاتٰه إلا أنه تفوته الفضيلة. والسر فيه أن تطيب طريق القرآن؛ فإن الخلوف قد يجتمع منه ما يؤذى ريحه، والملائكة يدنون من الآدمي وقت تلاوة القرآن زيادة دنو حتى جاء في الحديث: ((إذا قرأ القرآن من كان قد بدأ بالسواك جعل الملك فمه على فم القارئ فلا يخرج من فيه كلمة إلا التقمها الملك، فإذا قرأ القرآن بغير سواك تباعد عنه)) (٣)، وذلك أن الريح التي يتنفس بها الإنسان هي حاملة القرآن في خروجه، فإذا ترك في الفم ما يفسد الريح تأذى الملك، وتتأذى القارئ، وتتأذى من يقرئه من الآدميين، وإذا استاك فقد نجا من ذلك كله" (٤).

قال د. القرضاوي: "كانت عنابة السنة النبوية - كالقرآن - بالنظافة نابعة من عدة اعتبارات، أولاً: إن النظافة من الخصال التي يحبها الله تعالى. فقد قال: ﴿إِنَّ اللَّهََ يُحِبُّ الْتَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (٥)، وأثنى على أهل مسجد قباء وحبهم للطهارة. فقال:

(١) أخرجه البخاري ٢٤٥ ومسلم ٢٥٥.

(٢) جاء في القاموس المحيط، مجد الدين الفيروزآبادي ٢٠٤: لحج السيف: نشب في الغمد. ومكان لحج: ضيق.

(٣) أخرجه البزار ٤٩٦، كشف الاستار، والبيهقي في السنن الكبرى ٢٨/١ عن علي بن أبي طالب (رض) انه أمر بالسواك، وقال: قال رسول الله (ص): ((إن العبد إذا تسوك ثم قام يصلِّي قام الملك خلفه فتسمع لقراءته فيدُنُّ منه أو كلمة نحوها حتى يضع فاه على فيه مما يخرج من فيه شيء من القرآن إلا صار في جوف الملك فطهروا أفواهكم للقرآن)، وصححه الألباني، (سلسلة الأحاديث الصحيحة ١٢١٢).

(٤) الإفصاح عن معانٰي الصحاح، ابن هبيرة تحقيق: د. فؤاد عبد المنعم أحمد ٢٠٧/٢ - ٢٠٨.

(٥) سورة البقرة، آية: ٢٢٢.

﴿لَمْسِجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقْوَىٰ مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ تُخْبَيُونَ أَنْ يَتَطَهَّرُوا وَاللَّهُ تُخْبِئُ الْمُطَهَّرِينَ﴾^(١)، ولهذا اعتبرت الطهارة أو النظافة من خصال الإيمان، حتى شاع بين المسلمين هذا القول: (النظافة من الإيمان)، وظنه بعضهم حديثاً، وما هو بحديث، ولكن هناك حديثاً صحيحاً يقول: ((الطُّهُورُ شَطَرُ الإِيمَانِ))^(٢)، أي: نصف الإيمان، والظهور - بمعنى الطهارة - يشمل الطهارة المعنوية، أي: الطهارة من الشرك والنفاق وسوء الأخلاق، والطهارة الحسية بمعنى النظافة الخاصة والعامة.

وثانياً: إن النظافة سبيل إلى الصحة والقوة، والإسلام يحرص على صحة الأبدان وقوه الأجسام فهو عدة للفرد وذخيرة للجماعة، والمؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، والبدن أمانة لدى المسلم لا يجوز له أن يفرط فيه ويهمل أمره، فيغدو فريسة للأمراض والرسول ﷺ يقول: ((إِنَّ لِبَدْنِكَ عَلَيْكَ حَقًا))^(٣).

ثالثاً: إن النظافة شرط للتجميل أو للظهور بمظهر الجمال الذي يحبه الله تعالى ورسوله، ففي الحديث الصحيح: (إن الله جميل يحب الجمال)، وقد قال النبي ﷺ ذلك بعد قوله: ((لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِّنْ كَبِيرٍ)) قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون توبته حسنة، وتعلمه حسنة. قال: ((إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ الْكَبِيرُ: بَطَرُ الْحَقِّ وَغَمْطُ النَّاسِ))^(٤).

وقال تعالى: ﴿يَنْبَغِي إِذَمْ حُذُوا زِينَتُكُمْ عِنْدَكُلِّ مَسْجِدٍ﴾، ثم قال: ﴿قُلْ مَنْ حَرَمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَأَطْبَيَتْ مِنْ آرِزَقِهِ﴾^(٥).

وكان الحسن إذا أراد الذهاب إلى المسجد تزين وتطيب ورجل شعره، فلما سئل في

(١) سورة التوبية، آية: ١٠٨.

(٢) أخرجه مسلم ٢٢٢.

(٣) أخرجه البخاري ١٩٧٥، ومسلم ١١٥٩ بلفظ: ((إِنْ لِجَسْدِكَ عَلَيْكَ حَقًا)).

(٤) أخرجه مسلم ١٤٧ - ٩١.

(٥) سورة الأعراف، الآيات: ٣١ - ٣٢.

ذلك قال: أتجمل لربِّي، وتلا الآية: ﴿خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾.

رابعاً: إن النظافة والمظهر الحسن من أسباب تقوية الروابط بين الناس، فالإنسان السوي بفطرته ينفر من القذارة ويتجنب أهلها، وهذا سر الحث على الاغتسال قبل الجمعة، كما أنه سر النهي عن أكل الثوم والبصل والكراث ونحوها لمن يريد الذهاب إلى المسجد حتى لا يؤذى الآخرين بسوء رائحته، فإن صمم على أكلها، فليعلم أنه محروم من المسجد ومن فضل الجماعة^(١).

(١) السنة مصدرًا للمعرفة والحضارة، د. يوسف القرضاوي ص ٢٨٤ - ٢٨٥.

الحديث رقم (١٢٠٢)

١٢٠٢ - وعن شريح بن هانئ، قال: قلت لعائشة رضي الله عنها: بَأَيْ شَيْءٍ كَانَ يَنْدَأُ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وآله وسالم إِذَا دَخَلَ بَيْتَهُ؟ قالت: بالسواك. رواه مسلم ^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

الشرح الأدبي

هذا المعنى الذي يدور حوله الحديث الذي جاء في صورة السؤال، والجواب عن مبدأ الرسول صلوات الله عليه وآله وسالم عند دخول بيته، والبداية في كل شيء يوليها الإنسان عناته، والبداية بالسواك تشير إلى أهميته لدى النبي صلوات الله عليه وآله وسالم وتتسحب منه إلى أصحابه، ومتابعيه، واحتصاص البداية بالسواك عند دخول المنزل يشير إلى طبيعةقرب، والألفة، والمحبة التي تستلزم الاستعداد؛ لأنه يقترب من أهل فيجدون منه ما يجد منه، وهو تعليم للأمة فن طيب العشرة، وإن كان لا يحتاج إلى ذلك الاستعداد كفيرة؛ لأنه صلوات الله عليه وآله وسالم أطيب الناس رحما، ولكنه يعلمنا كيف نتجنب إيذاء الناس لاسيما الأهل، وقولها (بالسووك) فيه إيجاز بالحذف أي كان يبدأ بالسواك) وهو ما يدل على أنها من عادته.

فقه الحديث

تشير هذه الأحاديث إلى حكم السواك، ومدى ذكر النبي صلوات الله عليه وآله وسالم له، واهتمامه به، لأنه مرضاة للرب، ونظافة وطهارة للفم والأسنان. وقد اتفق الفقهاء ^(٢) على أن السواك سنة عن النبي صلوات الله عليه وآله وسالم، وأنه يستحب التسوك في

(١) برقم (٤٣٢/٢٥٣).

(٢) انظر في ذلك: تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٤/١، بدائع الصنائع، المتنقى ١٢٠/١، التاج والإكيليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ٣٧٩/١، أحكام القرآن، ابن العربي ٧٩/٢، المجموع، النووي ٣٢٤/١، أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد ١٠٧/١، الفتاوى الكبرى، ابن تيمية، المغنى ٦٩/١، الفروع، ابن مفلح ١٢٥/١.

كل وقت، وأفضل الأوقات في السواك قبل الصلاة وبعد الوضوء حتى عده كثير منهم سنة من سنن الوضوء، ولا يكره السواك إلا للصائم في آخر النهار فقط، ولم يخالف في استحباب السواك إلا داود الظاهري وإسحاق حيث قال إنه واجب لا سنة.

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل السواك في جميع الأوقات.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على معرفة أحوال النبي صل.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: السؤال والجواب.

رابعاً: من أساليب الدعوة: الإخبار.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل السواك في جميع الأوقات:

هذا واضح من حديث عائشة رض: (إن النبي صل كان إذا دخل بيته بدأ بالسوّاك^(١))، قال النووي: "فيه بيان فضيلة السواك في جميع الأوقات وشدة الاهتمام به وتكراره"^(٢).

أما حديث أبي موسى فلفظه عند البخاري: ((أتى النبي صل فوجده يستتن بسوالك بيده يقول: «أَغْ، أَغْ» والسوالكُ في فيه كأنه يتھوئ^(٣))).

قال ابن حجر: "قوله: (أَغْ، أَغْ)، واختلاف الروايات في ذلك: وإنما اختلف الرواية لتقارب مخارج هذه الأحرف. وكلها ترجع إلى حكاية صوته إذ جعل السواك على طرف لسانه كما عند مسلم، والمراد طرفه الداخل كما عند أحمد^(٤): (يستتن على فوق) ولهذا قال هنا: (كأنه يتھوئ)، والتھوئ التقىء، أي له صوت كصوت المتقيئ على سبيل المبالغة. ويستفاد منه مشروعية السواك على اللسان دخولاً، أما الأسنان فالأحب أن تكون عرضاً^(٥)، وفيه تأكيد السواك وأنه لا يختص بالأسنان، وأنه من باب التظيف

(١) هذه رواية عند مسلم ٤٤ - ٢٥٣.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ١٤٤/٣/٢ - ١٤٥.

(٣) أخرجه البخاري ٢٤٤.

(٤) أخرجه أحمد ١٩٧٣٨/٣٢.

(٥) هذا رأي ابن القيم والأطباء يقولون: بالأعلى والأسفل حفظاً للثة من القطع وزيادة في التخليل بين الأسنان.

والتطيب لا من باب إزالة القاذورات، لكونه لَا ينفع لم يختلف به، ويбоّوا عليه: استيak الإمام بحضره رعيته^(١).

والحديث أخرجه البخاري ومسلم بلفظ: أقبلت إلى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ومعي رجلان من الأشغريين، أحدهما عن يميني والآخر عن يسارِي. فقل لهم سأَلَ العمل، والنبي يسألُك. فقال: (ما تقول يا أبا موسى أو يا عبد الله بن قيس) قال فقلت: والذى يعُك بالحق ما أطلعني على ما في أنفسهما. وما شعرت أنهما يتطلبان العمل. قال: وكأني أُنظر إلى سوا كيه تحت شفتيه، وقد قلست. فقال: (لن، أو لا تستعمل على عملنا من أراده). ولكن اذهب أنت، يا أبا موسى أو يا عبد الله بن قيس) فبعثه على اليمين. ثم أتبعه معاذ بن جبل... الحديث)^(٢).

وقد بوب النسائي على هذا الحديث بباب: هل يستاك الإمام بحضره رعيته، وكذلك بوب ابن حبان عليه: ذكر الإباحة للإمام أن يستاك بحضره رعيته إذا لم يكن يحتمهم فيه..

وقال ابن دقيق العيد: "وأما حديث أبي موسى فيه أمران: أحدهما: الاستيak على اللسان واللُّفْظُ الْذِي أوردَه صاحب الكتاب^(٣). وإن كان ليس بصريح في الاستيak على اللسان، فقد ورد ذلك مصريحاً به في بعض الروايات، والعلة التي تقتضي الاستيak على الأسنان موجودة في اللسان، بل هي أبلغ وأقوى، لما يرتفع إليه من أبخرة المعدة^(٤)، وقد ذكر الفقهاء أنه يستحب الاستيak عرضاً، وذلك في الأسنان، وأما اللسان فقد ورد

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١/٤٢٤.

(٢) أخرجه البخاري ٦٩٢٢، ومسلم ١٥ - ١٨٢٤.

(٣) هو: الحافظ عبد الغني المقدسي مؤلف عمدة الأحكام وقد جمع فيه أحاديث الأحكام المتყق عليها بين البخاري ومسلم. انظر ترجمته في: مقدمة تحقيق إحكام الأحكام في شرح عمدة الأحكام ومصادرها ومراجعته.

(٤) يقول د. محمد علي البار: "وقد اهتم الأطباء في الآونة الأخيرة - بعد زمن طويل من الإهمال - بأهمية تنظيف اللسان وإمرار السواك أو الفرشاة عليه، وذلك لإزالة ما يتراكم عليه من الإفرازات وبقايا الطعام مما يؤدي إلى تجميع الميكروبات، ولذا فإن أهمية تنظيف اللسان تكاد تعدل أهمية تنظيف الأسنان.

السواك، د. محمد علي البار، ط/ دار المنار، جدة: ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، ص ٣٣ - ٣٤ بتصريف.

منصوصاً عليه في بعض الروايات الاستياك طولاً^(١).

الثاني: ترجم البخاري على هذا الحديث باستياك الإمام بحضور رعيته فقال: باب: استياك الإمام بحضور رعيته^(٢)... إن الاستياك من أفعال البذلة والمهنة، ويلازمه أيضاً من إخراج البصاق وغيره، ما لعل بعض الناس يتورّم أن ذلك يقتضي إخفاءه وتركه بحضور الرعية، وقد اعتبر الفقهاء في مواضع كثيرة هذا المعنى، وهو الذي يسمونه بحفظ المروءة، فأورد هذا الحديث لبيان أن الاستياك ليس من قبيل ما يطلب إخفاؤه، ويتركه الإمام بحضور الرعايا، إدخالاً له في باب العبادات والقربيات^(٣).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: حرص الصحابة رض على معرفة أحوال النبي صل:

هذا واضح من سؤال شریح بن هانئ عائشة رض: بأي شيء كان يبدأ النبي صل إذا دخل بيته؟ وذلك ليعلم حال النبي صل في بيته ليقتدي به، ومن ذلك أن سعد بن هشام بن عامر أراد أن يغزو في سبيل الله فقدم المدينة فأراد أن يبيع عقاراً بها فيجعله في السلاح والكراع^(٤)، ويجاهد الروم حتى يموت، فلما قدم المدينة لقي أناساً من أهل المدينة فنهوه عن ذلك، وأخبروه أن رهطاً ستة أرادوا ذلك في حياة النبي صل فنهاهم النبي صل وقال: ((أليس لكم في أسوة؟)) فلما حدثوه بذلك راجع امرأة، وقد كان طلقها، وأشهدت على رجعتها. فأتى ابن عباس رض فسأله عن وثیر رسول الله صل فقال ابن عباس: ألا أدلك على أعلم أهل الأرض بوثير رسول الله؟ قال: من؟ قال: عائشة. فأتتها فأسألهما. ثم أتتني فأخبرني بردها عليه. فأنطلقت إليها ... فقلت: يا أم المؤمنين أنتيئني

(١) انظر: الموسوعة الفقهية ٤/٤ - ١٤٢ - ١٤٣. لكن الطبع الحديث يرى أن سواك الأسنان طولاً أفضل وأبلغ في التطيف، لأنه يطال ما يكون بين فرج الأسنان من بقايا الطعام والصفرة ونحوها، وليس الأمر كذلك في السواك عرضاً، ولعل الأنساب أن يستاك الإنسان بحسب ما يراه مناسباً وداعياً للتطهير من غير ذي، فالمطلوب أن يستاك فكيفما استاك حصلت السنة. أحكام الطهارة (سنن الفطرة) أبو عمر دبيان الدييان، ط/١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠/٢ - بدون مطبعة، ٧٢٠/٢ بتصريف.

(٢) الحديث لم يتم ترجمة عليه البخاري هذا الباب، وإنما ترجم عليه باب: السواك، الحديث رقم ٢٤٤، وترجم عليه بنحو هذه الترجمة النسائي وأبي حبان.

(٣) أحكام الأحكام في شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد من ٥٢ - ٥٣.

(٤) الكراع: الخيل والبغال والحمير. معجم لغة الفقهاء من ٣٤٧.

عن حُلُقِ رَسُولِ اللَّهِ قَالَتْ: أَلَسْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟ قَلَّتْ: بَلَىٰ قَالَتْ: فَإِنَّ حُلُقَ نَبِيِّ اللَّهِ كَانَ الْقُرْآنَ قَالَ فَهَمَّتْ أَنْ أَقُوْمَ، وَلَا أَسْأَلَ أَحَدًا عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أَمُوتَ ثُمَّ بَدَا لِي فَقَلَّتْ أَتَبَيَّنِي عَنْ قِيَامِ رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَتْ: أَلَسْتَ تَقْرَأُ: «يَا أَيُّهَا الْمُزَمْلُ»؟ قَلَّتْ: بَلَىٰ قَالَتْ: فَإِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ افْتَرَضَ قِيَامَ اللَّيْلِ فِي أَوَّلِ هَذِهِ السُّورَةِ ... الْحَدِيثِ»^(١).

قال النووي: "فيه أنه يستحب للعالم إذا سئل عن شيء ويعرف أن غيره أعلم منه به أن يرشد السائل إليه، فإن الدين النصيحة ويتضمن مع ذلك الإنصاف والاعتراف بالفضل والتواضع"^(٢).

ومن هذا القبيل حديث أنس بن مالك رض: ((جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صل...))^(٣).
يَسْأَلُونَ عَنْ عِبَادَةِ النَّبِيِّ صل...).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: السؤال والجواب:

وهذا واضح من حديث عائشة رض فقد أخبرت عن حال من أحوال النبي صل
عن طريق السؤال، فكان جوابها بياناً لذلك.

رابعاً - من أساليب الدعوة: الإخبار:

وهذا واضح من حديث أبي موسى الأشعري رض: دخلت على النبي صل وطرف
السوال على لسانه، فأخبر عن بعض أحوال النبي صل بهذا القول.

(١) أخرجه مسلم .٧٤٦

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٢٧/٦/٣

(٣) أخرجه البخاري ٥٠٦٣، ومسلم ١٤٠١ واللفظ للبخاري.

الحديث رقم (١٢٠٣)

١٢٠٣ - وعن أبي موسى الأشعري (رضي الله عنه)، قال: دخلت على النبي (صلوات الله عليه وآله وسلامه) وطرف السوّاك على لسانه. متقدّ علّي ^(١)، وهذا لفظ مسلم.

ترجمة الراوي:

أبو موسى الأشعري: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٨).

الشرح الأدبي

بني الحديث على الأسلوب الخبري ، الذي رواه "أبو موسى (رضي الله عنه)" والذي يحكى مشهداً لخاتم الرسل - (صلوات الله عليه وآله وسلامه) فيقول: "دخلت على النبي (صلوات الله عليه وآله وسلامه)، وطرف السوّاك على لسانه" واختار لفظ "النبي" لأنّه أنبأ بأهمية السوّاك، وفوائده، للنفس، والجسد، وللناس أجمعين، ولأنّ الحريص على السوّاك حريص على التطهير وطيف الفم، حتى لا ينفر منه أحد. والجملة الحالية: "وطرف السوّاك على لسانه" تبين مدى حرص الرسول الكريم على جمال السمع، وراحة فمه الذكية بطبعتها، ولكنّه يحرص على ذلك ليعمل أمته المواظبة على النظافة ، والنظام ، وصيانة الجسد ، والمحافظة على نعمة الصحة ، والفعل الماضي "دخلت" يدل على تحقق هذه المعاني ، وصدورها من النبي (صلوات الله عليه وآله وسلامه) التي يعطيها خصوصية التشريع ، وصفته.

المضامين الدعوية^(٢)

(١) أخرجه البخاري (٢٤٤)، ومسلم (٢٥٤/٤٥) واللفظ له.

(٢) سيأتي ذكرها مدمجة مع مضمون الحديث التالي.

الحديث رقم (١٢٠٤)

١٢٠٤ - وعن عائشة رضي الله عنها، قَالَ: ((السُّوَاكُ مَطْهَرَةٌ لِّلْفَمِ مَرْضَأً^(١) لِّلرَّبِّ)) رواه النسائي وابن خزيمة^(٢) في صحيحه بأسانيد صحيحة.

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

مطهرة: المطهرة بفتح الميم وكسرها لفتان ذكرهما ابن السكري وآخرون، وهي كل آلية يتظاهر بها، شبه السواك بها؛ لأنها ينظف الفم والطهارة: النظافة^(٣).
مرضاة: سبب للرضا أو مرضية للرب^(٤).

الشرح الأدبي

صدر هذا الحديث أيضاً في الأسلوب الخبري وفيه يبين المصطفى صلوات الله عليه وسلم شيئاً من فوائد السواك فيقول: "السواك مطهرة للفم مرضاة للرب" وقدم "الفم" على "الرب" ، لأن الإنسان إذا طيب فمه بالسواك، أو ما في حكمه من وسائل التنظيف، فلا شك - قطعاً - أنه سيرضى ربه، لأنه أبعد الأذى عن نفسه، وعن المخاطبين له - فتطيب نفسه ويسعد المحيطون به، وهذا في حد ذاته يرضى "الرب" - جل في علاه، وجاء لفظ "الرب" ولم يأت بلفظ الجلالـة "الله" لأن اللـفـظ الأول يدل على أنه مربى العالمـين - المؤمنـين، وحافظـهم، وراعـيـهم العـلـيم بما يـصلـحـ مـعـاـشـهـمـ، وـمـعـادـهـمـ فيـجـبـ عـلـيـهـمـ أن يلتزمـوا توجـيهـ نـبـيـهـ، وـالـتـعبـيرـ بـقـولـهـ (مـطـهـرـةـ - مـرـضـأـةـ) فـيـهـ مـبـالـغـةـ فيـ كـثـرـةـ الطـهـرـ،

(١) أخرجه النسائي في المختبى (٥)، وفي الكبـرىـ (٤)، وابن خزيمة (١٢٥). وصحـحـهـ أـيـضاـ ابن حـبانـ (الإحسـانـ ١٠٦٧). أوردهـ المـذـريـ فيـ تـرـغـيـبـهـ (٣٢٣).

(٢) المـجمـوعـ شـرـحـ المـهـذـبـ ١٤٨/١، وـدـلـيلـ الـفـالـحـينـ لـطـرـقـ رـيـاضـ الصـالـحـينـ، اـبـنـ عـلـانـ ١٣٣١.

(٣) انظر: دـلـيلـ الـفـالـحـينـ لـطـرـقـ رـيـاضـ الصـالـحـينـ، اـبـنـ عـلـانـ ١٣٣١.

وكلثرة الرضا مع بساطة العمل الذي تجعل كثيراً من الناس لا يدركون قيمته، وحسبه أنه مرضاه للرب، وقوله (مَطْهَرَةٌ لِّلْفَمِ) يشير إلى النظافة الظاهرة، و قوله (مَرْضَاةٌ لِّلَّهِ) يشير إلى الطهارة الباطنية التي تشير إلى الإخلاص في العمل الذي سبب الرضا، والله أعلم.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من موضوعات الدعوة: فضل السواك.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من موضوعات الدعوة: فضل السواك:

هذا واضح من قول النبي ﷺ: (السواك مطهرة للفم مرضاه للرب)، قال ابن عثيمين: "والسواك ذكر النبي ﷺ فيه فائتين عظيمتين كما في حديث عائشة رضي الله عنها: مطهرة للفم يعني: يطهر الفم من الأوساخ، وغير ذلك مما يضر، وقوله: (للفم)، يشمل كل الفم: الأسنان واللثة والسان كما في حديث أبي موسى رضي الله عنه أنه دخل على النبي رضي الله عنه وطرف السواك على لسانه^(٢)".

الفائدة الثانية: مرضاه للرب، أي: أنه من أسباب رضا الله عن العبد أن يت socks^(٣). قال ابن القيم: "ويستحب - أي السواك - كل وقت ويتأكد عند الصلاة والوضوء والانتباه من النوم وتغيير رائحة الفم، ويستحب للمفتر والصائم في كل وقت لعموم الأحاديث فيه، وللحاجة الصائم إليه، وأنه مرضاه للرب، ومرضاته مطلوبة في الصوم أشد من طلبها في الفطر، وأنه مطهرة للفم، والظهور للصائم من أفضل أعماله"^(٤). وقد أثبت الطبع الحديث فوائد كثيرة للسواك: "ولا تخفي هذه الفوائد فإنه ينطف

(١) تم دمج المضامين الدعوية للحديث السابق مع المضامين الدعوية لهذا الحديث (١٢٠٤).

(٢) أخرجه البخاري ٢٤٤، ومسلم ٢٥٤، واللفظ مسلم.

(٣) شرح رياض الصالحين ١٢٧٢/٢.

(٤) زاد المعاد في هدي خير العباد، ابن القيم ٣٢٣/٤.

الأسنان وينقيها، ويقي من أمراض اللثة ويحمي من التهابها، ويجعل الأسنان منيعة على النخر لأنه يوجد به مادة (الفلورايد) التي تجعل الأسنان منيعة على النخر، والآن يصنع من عود الأراك (السواك)، معاجين أسنان، وفي البلاد الغربية الأوروبية يستفيدون كثيراً من السواك حين يطحون عود الأراك وتصنع منه المنظفات السننية التي يستعملها أطباء الأسنان في تنظيف أسنان مرضاهم فصلى الله على محمد، ويقول د. عبدالغنى السروجي نقيب أطباء الأسنان في سوريا: "فلو نظرنا إلى تحليل السواك لوجدناه فرشاة طبيعية قد زودت بأملام معدنية، ومواد عطرة تساعده على تنظيف الأسنان أو بمعنى آخر كأنها فرشاة طبيعية ومعها مسحوق مطهر لتنظيف الأسنان".

ويقول د. فارس علوان: "وللمسواك فوائد عديدة ومميزات كثيرة تجعله يفضل على الفرشاة والمعجون ويتفوق عليهم وذلك للأسباب التالية:

(١) يحوي السواك مواد قاتلة للعوامل.

أ - فقد أثبتت الدكتور الباحث عبد الحميد القضاة: أنه يقضي على خمسة أنواع على الأقل من الجراثيم التي توجد في الفم وتكون سبباً في أمراضه.

ب - يقول العالم "رودات" (مدير معهد علم الجراثيم في ألمانيا): إن فيه مادة مضادة للجراثيم شبيهة بالبنسلين.

ج - أثبتت أبحاث جامعة الملك سعود أنه يحوي مادة السنجرين ذات التأثير المطهر الشديد الفعالـية، والتي تقضي على الجراثيم.

(٢) فيه مادة السيليس التي تجرف الفضلات وتزيل القلح وتساعد على تلميع الأسنان وتبسيطها بتأثيرها الآلي الحالـ.

(٣) غني بحمض العفص الذي يمنع النزف ويشفي جروح اللثة ويظهر الفم.

(٤) يحوي نسبة عالية من مادة الكلورايد الذي يساعد على حل ملح الطرطير والتسبغات الأخرى على الأسنان وإزالتها علمـاً أن تربـات ملح الطرطير هي الأساس في تولد القلح.

(٥) يتضمن راتينجات متعددة تشكل غلافاً أو طلاء فوق طبقة المينا لتحميـها من التشـقق والتصـدع حيث يكون هذا التشـقق كثـرة يبدأ فيها التـخـر والتـسـوس.

- (٦) مواده العطرية الخاصة تطيب الفم وتجعل له رائحة زكية.
- (٧) فيه كمية من فيتامين (ث) الذي له أثر كبير في مكافحة النزوف عموماً.
- (٨) يحتوي على (٢٢) مادة فعالة منها أملاح الحديد والكلس.
- (٩) إن تأثيره المحسن للفم والمطهر للأسنان أطول من تأثير معجون الأسنان حيث إن تأثير المعجون لا يتعدى أكثر من عشرين دقيقة.
- (١٠) سهولة استعماله ويسرتناوله لا سيما وأنه يغنى عن معجون الأسنان حتى إنه قد لا يحتاج إلى استعمال الماء، لأن لعاب الفم كاف ويمكنه من أن يقوم بوظيفته على أحسن وجه. يبدو أنه يجب تجديده بطرح القسم المستعمل منه وتشذيب قسم جديد كلما سنت الفرصة لذلك، وبهذا يبقى عطاوه مستمراً وتتضاع خواصه ومواده الفعالة مع كل استعمال، ويفضل أن يكون ذلك يومياً. لقد عرف الغرب حديثاً أثر السوائل على الفم والأسنان فشرعوا بمزج مسحوقه مع معاجين الأسنان^(١).

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

فقد رغب النبي ﷺ في التسوق بأن أخبر أن ذلك يظهر الفم ويرضي الرب، وهذا لا شك يدفع المدعىون إلى الاستياك والتزامه. كما أثبت الطب الحديث فوائد السوائل الطبيعية كما مرّ قريباً، يقول د. أكرم بن أحمد رضا: "عندما نجد أن رسول الله محمد بن عبد الله ﷺ يقرر هذه الحقيقة العلمية، فيقول: (السوالك مطهرة للفم)، نعلم علم اليقين أنه رسول الله رب العالمين، وقال ذلك بتعليم الله خالق الكون، ومن شئه، فقد علمه ما لم يعلم، وما لا يستطيع أن يعلمه في ذلك العصر أحد، فهذا الإخبار التقريري الجازم الواضح، يحمل أسراراً من العلم لا يطلع عليها أحد من الناس إلا في عصر تقدمت فيه أدوات البحث والتنقيب، حتى وصل العلم فيه إلى أسرار لم يكن لأهل العصور السابقة معرفتها أو الوصول إليها أو القرب منها، إنه الرسول المصطفى والنبي المجتبى ﷺ"^(٢).

(١) الإعجاز العلمي في السنة النبوية، د. صالح بن أحمد رضا ٥١١/١ - ٥١٤، ومصادرها ومراجعه.

(٢) المرجع السابق ٥٠٨/١. وانظر: الإعجاز العلمي في السنة النبوية، د. زغلول النجار ١١٢/٢ - ١١٦.

الحديث رقم (١٢٠٥)

١٢٠٥ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه، قال: ((الفطرة خمس، أو خمس من الفطرة: الختان، والاستحداد، وتقليم الأظافر، وتنفف الإبط، وقص الشارب)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

الفطرة: قال النووي: اختلف في المراد بها هنا: فقال أبو سليمان الخطابي: ذهب أكثر العلماء إلى أنها السنة. وكذلك ذكره جماعة غير الخطابي قالوا: ومعناه: أنها من سنن الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم، وقيل: هي الدين^(٢).
 الختان: قطع جميع الجلد التي تغطي الحشمة حتى ينكشف جميع الحشمة، وفي المرأة قطع أدنى جزء من الجلد التي في أعلى الفرج^(٣).
 الاستحداد: حلق العانة، وهي الشعر الذي حول الفرج^(٤).

الشرح الأدبي

إن الرسول الكريم صلوات الله عليه وآله وسلامه يعني بالجسد كما يعتني بتربيته النفس وتهذيبها، فيقول: "الفطرة خمس، أو خمس من الفطرة: الختان، والاستحداد، وتقليم الأظافر، وتنفف الإبط، وقص الشارب". قوله: "الفطرة خمس" يوحي بأن أمور الفطرة محصورة في خمسة أشياء أما قوله: "خمس من الفطرة" فيوحي بان أمور الفطرة واسعة وهذه خمسة منها لأن "من" للتبعيض. وهو أسلوب تشويق بالإجمال ثم التفصيل الذي يفيد مع

(١) أخرجه البخاري (٥٨٨٩)، ومسلم (٢٥٧/٤٩) ولفظهما سواه.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٢٦٩.

(٣) المراجع السابق ٢٦٩.

(٤) رياض الصالحين ٤٢٤.

التسويق للمعنى يفيد التوكيد؛ لأنه يذكر المعنى مرتين: مرة مجملًا، والآخر مفصلاً، وبدأ "بالختان" لأنه أهم ما في هذه الأشياء الخمسة، ولم يحدد الذكور، أو الإناث مما يشير إلى عمومه لما يتحققه للمرأة من تهذيب للشهوة، وتهذئة لثورة النفس التي تحفظ عليها حياءها، وما فيه من كمال الشهوة للرجال، وفي الكلام إجاز بالحذف أي هي: الختان، أو أولها، وعبر عن حلق شعر العانة بـ(الاستحداد) وهو الإزالة بآلية حادة مبالغة في النظافة كما حث على "تقليم الأظافر" وـ"نتف الإبط" حتى لا يشم المحيطون به رائحة ثوبه، ولا عرقه، وفي الحديث تناسب بين المعاني، والألفاظ حيث عبر بالتقطيع مع الأظفار، وبالنترنت مع الإبط، وبالقص مع الشارب. والله أعلم.

فقه الحديث

يشتمل هذان الحديثان على أمور تعد من سنن الفطرة وأدابها، ولعل أهمها ما يأتي:

١- الختان: وقد اختلف الفقهاء فيه على رأيين:

الرأي الأول: وهو ما ذهب إليه الحنفية^(١)، والمالكية^(٢)، والإمام أحمد في رواية^(٣)، ويررون أن الختان سنة في حق الرجل، مكرمة في حق المرأة.

الرأي الثاني: وهو ما ذهب إليه سحنون من المالكية^(٤)، والشافعية في وجهه^(٥)، والحنابلة في المذهب^(٦)، ويررون أن الختان واجب في حق الرجل مكرمة في حق المرأة. والراجح الأول.

٢ - الاستحداد: وهو كناية عن حلق العنان، وهو متفق^(٧) على أنه سنة والسنة في

(١) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلاعى ٦/٢٢٧.

.. ١٥٨/٢ ، مواهب الجليل ٢٢٢/٧) المنتقى

(٢) الفروع، ابن مفلح/١٣٣، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي/١٢٢/١.

(٤) المنتقى ٢٢٢/٧ ، مواهب الجليل ٢٥٨/٣

(٥) المجموع ١٤٩١، طرح التثريّب في شرح التقرّيب، زين الدين عبد الرحيم بن الحسن ٧٥/٢.

(٦) المغنى /٦٢ ، الفروع ، ابن مفلح /١٤٣ ، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ، علاء الدين المرداوى .١٤٢/١

(٧) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نحيم ٢١١/٢، رد المحتار على الدر المختار، محمد أمين بن عمر

عابدين، تحقيق: علي محمد معاوض ٥٥٨/٢، الوسيط، الفزالي ٢٢٥/٥، حاشية البجيري ٤٠٨/٣

كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس اليعوتي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٧٦/١

المفتى ٦٢/٧، المبدع ١٩٦.

العنة الحلق، فلو نتفها، أو قصها أو أزالتها جاز، وكان تاركاً للأفضل.
ويحلق عانته بنفسه، ويحرم عليه أن يجعل غيره يحلقها له إلا زوجته التي تستبيح
النظر إلى عورته ومسها فيجوز مع الكراهة.
وأما التوقيت في حلق العنة، فيختلف باختلاف الأشخاص، والأحوال فمتى طالت
قصراً، على لا تزيد في جميع الأحوال على أربعين يوماً^(١).

٣ - السواك: وقد سبق بيان حكمه في الحديث رقم (١١٩٦)

٤ - قص الشارب: وأما قص الشارب فمتفق على سنته^(٢)، دليلاً أحاديث الباب.
وروى البيهقي عن مالك أنه ذكر إحفاء بعض الناس شواربهم، فقال مالك: ينبغي
أن يضرب من صنع ذلك، فليس حديث النبي ﷺ كذلك، ولكن يبدي حرف الشفة
والضم.

ويستحب في قص الشارب أن يبدأ بالجانب الأيمن، لأن النبي ﷺ يحب التيامن في
كل شيء.

والرجل مخير بين أن يقص شاربه بنفسه، أو يقص له غيره لأن المقصود يحصل بغير
هتك المروءة^(٣).

٥ - حكم إعفاء اللحي: اتفق الفقهاء على أن إعفاء اللحي من الأشياء التي أمر بها
النبي ﷺ إلا إنهم اختلفوا في قوته هذا الأمر على رأيين:
الرأي الأول: وهو ما ذهب إليه الحنفية^(٤)، والشافعية^(٥) في المذهب، ويررون أن إعفاء

(١) المجموع ٣٥٦/١

(٢) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجيم ٤٩/١، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين
الزيلعي ١٢/١، التاج والإكليل شرح مختصر خليل للخطاب، محمد بن يوسف المواق ١٦٩/٢، التمهيد
لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر ٢٢٥/٢، روضة الطالبين، الإمام النووي، تحقيق: عادل
أحمد عبدالموجود، وعلي محمد معموض ٢٣٤/٣، نهاية المحتاج ٣٣٢/٢، المفتني، ابن قدامة ١٢٧/١
شرح العمدة ٢٤١/١، كتب ورسائل وفتاوي شيخ الإسلام ٢٠٦/٢١.

(٣) المجموع شرح المذهب ٢٥٣/١

(٤) البدائع ١٤١/٢، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجيم ٣٠٢/٢

(٥) فتاوى الرملسي ٦٩/٤، طرح التثريب في شرح التثريب، زين الدين عبدالرحيم بن الحسن ٨٤/٢

اللحية، أو تركها سنة عن النبي ﷺ وليست واجبة، فحلق اللحية مكره، لا حرام.
الرأي الثاني: وهو ما ذهب إليه المالكية^(١)، والحنابلة^(٢)، والشافعية^(٣) في قول إلى أن
اطلاق اللحية واجب، وحلقها حرام، ومن حلقتها يعزز ويؤدب لكونه فعل بدعة محمرة،
وان اختلقو في حكم أخذ شيء منها، فقيل: يجوز، وقيل: يكره.

٦ - نتف الإبط: وهو سنة أيضًا^(٤)، والسنة فيه التحف، ولكن لو حلقه جاز.
ولو أزاله بالتورة، ونحوها فلا بأس، ويستحب أن يبدأ بالإبط الأيمن والتوكيت فيه
كالأظافر، فإنه يختلف باختلاف الأشخاص، والأحوال^(٥).

٧ - تقليم الأظافر: وهو مجمع على أنه سنة، وسواء فيه الرجل والمرأة واليدان
والرجلان.

ويستحب أن يبدأ باليد اليمنى ثم اليسرى، ثم الرجل اليمنى، ثم اليسرى، وأما
التوكيت في تقليم الأظافر، فهو يعتبر بطولها، فمتن طالت قلمها ويختلف ذلك باختلاف
الأشخاص والأقوال^(٦).

غسل البراجم: البراجم: جمع بُرْجَمَة، وهي العقد المتشنج الجلد في ظهر الأصابع،
وهي مفاصلها التي وسطها بين الرواجب والأشاجع والرواجب هي المفاصل التي تلي
رؤوس الأصابع، والأشاجع هي المفاصل التي تلي ظهر الكف، وقال أبو عبيد: الرواجب
والبراجم جميعاً هي مفاصل الأصابع كلها، وهذا مراد الحديث فإنها كلها تجمع
الواسخ^(٧).

(١) الإنصاف في معرفة الخلاف من الراجع، علاء الدين المرداوي، ١٢١/١.

(٢) المنقى شرح الموطأ، ٢٦٦/٧، مواهب الجليل ٢١٦/١.

(٣) تحفة المحتاج، ٣٧٦/٩.

(٤) كتب ورسائل شيخ الإسلام، ٨٣/٢١، المبدع ٢٢١/٢، الآداب الشرعية والمنج المرعية، ابن مفلح ٣٢٩/٣.

شرح صحيح مسلم، النووي، ١٤٩/٣.

(٥) المجموع، النووي، ٣٥٥/١.

(٦) المجموع، النووي، ٣٥٢/١.

(٧) المجموع، النووي، ٣٥١/١.

وغسل البراجم سنة^(١) مستقلة غير مختصة بالوضوء، ويلحق به ما يجتمع من الوسخ في معاطف الأذن، وكذلك ما يجتمع داخل الأنف، وغير ذلك^(٢).

المضامين الدعوية^(٣)

أولاً: من موضوعات الدعوة: الإسلام دين الفطرة.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: خصال الفطرة.

أولاً - من موضوعات الدعوة: الإسلام دين الفطرة:

وردت أحاديث الفطرة بألفاظ مختلفة فجاءت بلفظ "عشرة من الفطرة" وبلفظ "خمس من الفطرة" ونحو ذلك. وهذا لا يراد به الحصر، وإنما يشار إلى ما هو الظاهر بين المحسوس منها، والذي يدركه كل إنسان بطبيعة. وهذا ما أشار إليه النووي^(٤)، وبين أن الخصال غير منحصرة في العشرة، والمراد أن معظمها عشرة فهو كقول الرسول ﷺ: ((الحج عرفة))^(٥) وع ضد قوله برواية مسلم "عشر من الفطرة".

وذكر ابن حجر أن ابن العربي قال: خصال الفطرة تبلغ ثلاثين خصلة وقد عقب على هذا القول فقال: فإن أراد خصوص ما ورد بلفظ الفطرة فليس كذلك، وإن أراد أعمّ من ذلك فلا ينحصر في الثلاثين بل يزيد كثيراً^(٦).

فحصال الفطرة إذن كثيرة، منها: أمهات الأخلاق، وكل برّ والدين وصلة الرحم وأداء حقوق الجار ومساعدة المحتاج مادياً ومعنوياً وإكرام الضيف والصدق في

(١) روضة الطالبين ، الإمام النووي، تحقيق: عادل أحمد عبدالموجود، وعلى محمد معوض ٢٢٤/٣، المغني ٦٤/١، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٢٨/١٠، شرح صحيح مسلم، النووي ، ١٥٠/٢.

(٢) المجموع، النووي ٢٥٥/١.

(٣) هذه المضامين الدعوية خاصة بالأحاديث رقم ١٢٠٥، ١٢٠٦، ١٢٠٧.

(٤) المجموع شرح المذهب ١٥٧/١.

(٥) آخرجه أبو داود ١٩٤٩، والترمذني ٨٨٩، ٨٩٠، ٢٩٧٥، والنسائي ٣٠١٦، وابن ماجه ٣٠١٥، وصححه الألباني (صحيح سنن ابن ماجه).

(٦) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢٣٧/١٠.

القول والعمل والوفاء بالوعد وبالعهد وغيرها من الخصال الحميدة^(١).

وأما معنى الفطرة الواردة في الحديث فقد قال ابن حجر: (قال الخطابي: ذهب أكثر العلماء إلى أن المراد بالفطرة هنا السنة. وكذلك قاله غيره. قالوا: والمعنى: أنها من سنن الأنبياء، وقالت طائفة: المعنى بالفطرة الدين وبه جزم أبو نعيم في المستخرج. وقال النووي في "شرح المذهب"^(٢) جزم الماوردي والشيخ أبو إسحاق^(٣) بأن المراد بالفطرة في هذا الحديث: الدين).

واستشكل ابن الصلاح ما ذكره الخطابي وقال: معنى الفطرة بعيد من معنى السنة، لكن لعل المراد أنه على حذف مضاف: أي سنة الفطرة. وتعقبه النووي: بأن الذي نقله الخطابي هو الصواب. فإن في صحيح البخاري عن ابن عمر عن النبي ﷺ قال: "من السنة قص الشارب وتنف الإبط وتقليم الأظفار" قال: وأصح ما فسر الحديث بما جاء في رواية أخرى لاسيما في البخاري أهـ. وقد تبعه شيخنا ابن الملقن على هذا، ولم أر الذي قاله في شيء من نسخ البخاري. بل الذي فيه من حديث ابن عمر بلفظ: "الفطرة"^(٤) وكذلك من حديث أبي هريرة. نعم وقع التعبير بالسنة موضع الفطرة في حديث عائشة عند أبي عوانة في رواية، وفي أخرى بلفظ "الفطرة" كما في رواية مسلم والنسائي وغيرهما. وقال الراغب^(٥): (أصل الفطرة بفتح الفاء الشق طولاً ويطلق على الوهي)^(٦) وعلى الاختراع وعلى الإيجاد، والفطرة الإيجاد على غير مثال وقال أبو شامة: أصل الفطرة الخلقة المبتدأة ومنه ﴿فاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٧) أي المبدئ خلقهن. قوله ﷺ كل

(١) الموسوعة الفقهية ٣٢/١٨٤.

(٢) المجموع شرح المذهب ١/١٥٧.

(٣) أبو إسحاق الشيرازي صاحب المذهب في فقه الشافعية.

(٤) صحيح البخاري ٥٨٨٨، ٥٨٩٠.

(٥) المفردات ٢٨٢.

(٦) الاختلال ومنه قوله تعالى: ﴿تَرَى مِنْ فُطُورٍ﴾ سورة الملك، الآية: ٣.

(٧) سورة فاطر، الآية: ١.

مولود يولد على الفطرة" أي على ما ابتدأ الله خلقه عليه، وفيه إشارة إلى قوله تعالى: «فَطَرَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا»^(١) والمعنى: أن كل أحد لو ترك من وقت ولادته وما يؤدي إليه نظره، لأداه إلى الدين الحق وهو التوحيد. ويفيده قوله تعالى قبلها: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلنِّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ»^(٢) واليه يشير في بقية الحديث عقبه بقوله: ((فَأَبْوَاهُ يُهُودَانِهُ أَوْ يُنَصْرَانِهُ))^(٣). المراد بالفطرة في حديث الباب أن هذه الأشياء إذا فعلت اتصف باعاتها بالفطرة التي فطر الله العباد عليها وحثهم عليها واستحبها لهم ليكونوا على أكمل الصفات وأشرفها صورة اهـ. وقد رد القاضي البيضاوي الفطرة في حديث الباب إلى مجموع ما ورد في معناها وهو الاختراع والجلبة والدين والسنة فقال هي السنة القديمة التي اختارها الأنبياء واتفقت عليها الشرائع، وكأنها أمر جبلي فطروا عليها انتهـ^(٤).

وذكر الدكتور القرضاوي مزايا العقيدة الإسلامية فذكر منها: أنها عقيدة الفطرة، فقال: (وهي عقيدة ليست غريبة عن الفطرة ولا مناقضة لها، بل هي منطبقـة عليها انطباق المفتاح المحدد على قفلـه المحـكم، وهذا هو صريح القرآن: «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلنِّدِينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِينَ أَقْرَبُوكَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»^(٥)). وصريح الحديث النبوـي: ((كُلُّ مَوْلُودٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ - أي الإسلام - وَإِنَّمَا أَبْوَاهُ يُهُودَانِهُ أَوْ يُنَصْرَانِهُ أَوْ يُمَجْسَانِهُ))^(٦) فدلـ على أنـ الإسلام هو فطرة الله، فلا يحتاج إلى تأثير من الآباءـ. أما الأديان الأخرى من يهودية

(١) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٢) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٣) أخرجه البخاري، ١٣٥٨، ومسلم ٢٦٥٨.

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني، ٢٢٩/١٠.

(٥) سورة الروم، الآية: ٣٠.

(٦) أخرجه البخاري، ١٣٥٨، ومسلم ٢٦٥٨ من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وقد تقدم قريباً.

ونصرانية ومجوسية فهي من تلقين الآباء^(١).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: خصال الفطرة:

وهي كما وردت في الأحاديث:

١ - الختان: قال الشوكاني: (الختان قطع جميع الجلد التي تغطي الحشفة حتى ينكشف جميع الحشفة^(٢) وفي المرأة قطع أدنى جزء من الجلد التي في أعلى الفرج)^(٣).
وقال ابن عثيمين: (أما الرجال فختانهم واجب، وأما النساء فختانهن سنة. وليس بواجب، وذلك أن الرجل إذا لم يختن وبقيت الجلد فوق الحشفة فإنه يحتقن بها البول، وتكون سبباً في النجاسة لأنه إذا احتقن بها البول ثم حصل ضغط عليها خرج البول الذي صار بين الحشفة فتلوثت الثياب وتنجست. ثم هي أيضاً عند الكبر وعندما يصل الإنسان إلى حد الزواج يكون هناك مشقة شديدة عند الجماع، فلذلك كان من الفطرة أن تقصر هذه الجلد ولهذا نجد كثيراً من غير المسلمين - أهل الكتاب - الآن يختتون لا أجل الطهارة والنظافة؛ إنما من أجل التلذذ عند الجماع وعدم المشقة^(٤)).

وقال الدكتور زغلول النجار: (ويقصد بالختان قطع الزائد منأعضاء التزاوج مثل الجلد التي تغطي الحشفة في الذكر، والبروز الزائد من البظر في الأنثى، حتى يتمكن كل منهما من الاستبراء من البول.

وقد أوصى رسول الله ﷺ بالختان في هذا الحديث الشريف، وفي غيره من مثل قوله عليه أفضل الصلاة وأذكي التسليم: ((الختان سنة للرجال، مكرمة للنساء))^(٥). والختان بذلك من سنن المسلمين التي يرى وجوهاً جمهور العلماء ويرى الشافعية استحبابها في اليوم السابع من عمر الوليد، خاصة وقد عق رسول الله ﷺ عن الحسن

(١) الإيمان والحياة، ٣٨، ٣٩.

(٢) الحشفة: ما يكشف عنه الختان في عضو التذكير، الوسيط، ١٧٦.

(٣) نيل الأوطار، ص ٨٢.

(٤) شرح رياض الصالحين ٢/١٣٧٦.

(٥) أخرجه أحمد، ٧٥٥، رقم ٢٠٧١٩ من حديث أسماء الهمذاني، وقال محققون المسند: إسناده ضعيف ٣٤/٢١٩.

والحسين وختهما لسبعة أيام كما رواه البيهقي^(١). وقد ثبتت جدوى الختان الطبية بعد دراسات مستفيضة أوضحت أن عدم الاختتان في الذكور قد يؤدي إلى العديد من الأمراض التناسلية كالزهري والسليلان وإلى "سرطان الحشة" وهو من أشد أنواع السرطانات إيلاماً.

ويتتج أغلب هذه الأمراض عن تجمع القاذورات والبكتيريا والجراثيم والفطريات بين الحشة والجلدة التي تغطيها "والتي تعرف باسم القلفة" والتي أمرنا المصطفى ﷺ بإزالتها بعملية الختان في مراحل الطفولة الأولى، وذلك لأن بقاء القلفة محطة بالحشة يكون مستقعاً للقاذورات والنجاسات من العرق ومن إفرازات الفد الدهنية وبقايا البول التي يصعب التطهر منها والتي تشكل مرتعاً خصباً لسببات الأمراض على اختلاف أنواعها وأشكالها، فضلاً عن الروائح الكريهة التي يمكن أن تبعث منها.

وتنتقل مسببات الأمراض تلك من كل من القلفة والخشنة إلى الإحليل ومنه إلى المثانة ثم إلى الكليتين، أو تتبع طريقها من الموثة "المعروف باسم البروستات" إلى كل من الخصيتين والبربخ فتدمرهما تدميراً كاملاً مما قد يؤدي إلى العقم، فضلاً عما تسببه من أمراض وألام مبرحة. وإذا تزوج هذا المصاب فإن من المحتمل أن تنتقل أمراضه بسهولة شديدة إلى زوجته مما يسبب لها التهابات في كل من المهبل وعنق الرحم، وغدة برتولين بمرض يعرف باسم التهاب غدة برتولين "Bartolinitis"، وقد يصل ذلك إلى الرحم مما قد يصيبه بالسرطان، وقد يؤدي بالمرأة إلى العقم الكامل فضلاً عن آلام هذه الالتهابات المزمنة والحادية وتقيحياتها في أكثر أجزاء الجسم حساسية.

أما ختان الأنثى ويسمي في الشرع "الخض" فهو انصياع لأمر المصطفى ﷺ، لأن هذا الجزء من جسمها هو أكثر الأجزاء حساسية وإذا كان بارزاً بروزاً واضحاً فقد يؤدي إلى إثارتها جنسياً بشكل مرهق خاصة قبل الزواج، كما قد يكون مدعاه لنفور واشمئزاز الزوج بعد الزواج لصعوبة إتمام عملية التزاوج.

(١) من حديث جابر كما في التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير، ابن حجر العسقلاني

أما إذا لم يكن هذا الجزء بارزاً بروزاً واضحاً فقد لا يكون هناك مبرر للختان والله تعالى أعلم، ولذلك كان الختان سنة للرجال، ومكرمة للنساء كما جاء في حديث رسول الله ﷺ وقد أوصى ﷺ بذلك إحدى السيدات المسلمات وكان اسمها أم عطية، وكانت ختاناً للإناث بالمدينة المنورة حيث قال لها عليه أفضل الصلاة وأذكى السلام: ((إذا حفضت فأشمي ولا تنهكي فإنه أشرف لوجه وأحظى عند الرزق)).^(١)

٢ - حلق العانة: وهو الاستهداد قال ابن عثيمين: "والعانة هي الشعر الذي ينبع حول القبل، وهو من علامات البلوغ. فمن الفطرة أن يحلق الإنسان هذا الشعر؛ لأنه إذا طال فربما يحصل في ذلك وسخ وقدر، وأنه مضر وإن كان بعض الناس مثل البهائم يبقي العانة و يجعلها تزداد وتطول، نسأل الله السلامة".^(٢)

و جاء في الموسوعة الفقهية "حلق شعر العانة متفق على سننته، وفي وجوبه على الزوجة إذا أمرها الزوج بالحلق عند الشافعية قولان: أصحهما الوجوب، هذا إذا لم يفحش بحيث ينفر الزوج ويؤثر على الرغبة في المخالطة ويقلل التوفيق، أما إذا نفر الزوج فيجب عليها الحلق قطعاً".

وعلى المرأة أن يحلق عانته بنفسه ويحرم إسناد القيام به إلى غيره، لأنه إظهار للعورة الغليظة وهو لا يجوز، ولكن يجوز أن تتولى الحلاق زوجته التي يباح لها النظر إلى عورته مع الكراهة).^(٣)

وقال د. زغلول النجار: (الاستهداد: هو حلق شعر العانة، وقد أمر به رسول الله ﷺ وأعتبره من أمور الفطرة، وتحدد الأحاديث النبوية الشريفة حدّاً أقصى لا يجوز للمؤمن

(١) أخرجه الحاكم في المستدرك ٥٢٥/٣، وهو حديث ضعيف. انظر: التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافي الكبير، ابن حجر العسقلاني ٨٢/٤.

(٢) الإعجاز العلمي في السنة النبوية ١٢٨/٢ - ١٢١.

(٣) شرح رياض الصالحين ١٣٧٦/٢ بتصرف.

(٤) الموسوعة الفقهية ١٨٦/٢٢ - ١٨٧ وانظر المجموع شرح المذهب ١٦٠/١.

أن يتعداه دون استعداد وهو أربعون يوماً^(١)، وذلك لأن هذا الموضع من جسم الإنسان ذكرًا كان أم أنثى هو من أكثر أجزاء الجسم عرضة للتلوث بمختلف الأوساخ لقربها من السبيلين وكثيراً ما يهملها الناس ويتناسونها لأنها من العورات التي تبقى مستورة مخبأة، وفوق ذلك هي منطقة كثيرة الإفرازات الدهنية، وغزيرة العرق مما يجعلها مرتفعاً لعديد من مسببات الأمراض من الفطريات والفيروسات والجراثيم التي قد تؤدي إلى التهابها وناتها وتصاعد الروائح الكريهة منها، وإلى إصابتها بالعديد من الالتهابات والأمراض الجلدية، وأمراض الجهاز البولي والتسللي مما قد يتبعها الأفراد إلى أزواجهم وأسرهم ومجتمعاتهم عن طريق الاستخدامات المشتركة من مثل حمامات السباحة، والمناشف وغيرها.

وتراكم الأوساخ ومسببات الأمراض فوق العانة وحولها يستمر في الانتشار حتى يصل إلى الإحليل^(٢) فيصيبه بالالتهاب الذي قد يواصل انتشاره حتى يصل إلى المثانة ثم الحالبين، ومنهما إلى الكليتين ويؤدي إلى تدميرهما وفشلها في القيام بدورهما مما ينتج عنه التسمم البولي^(٣).

٣ - تقليم الأظفار: وفي الرواية الأخرى: قص الأظفار وهو (سنة إجماعاً سواء فيه الرجل والمرأة سواء فيه اليدان والرجلان، ويستحب أن يبدأ باليد اليمنى ثم اليسرى ثم الرجل اليمنى ثم اليسرى. أما التوقيت في التقطيم فالاعتبار بالطول، فمتى طالت الأظفار يتم تقطيمها وبختلاف الأشخاص والأحوال كما هو الضابط في قص الشارب ونتف الإبط وحلق العانة)^(٤).

وقال ابن عثيمين: (ولا ينبغي أن نقص حتى يصل إلى اللحم، لأن هذا يضر الإنسان،

(١) هو حديث أخرجه مسلم ٢٥٨ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: وقت لنا في قص الشارب، وتقطيم الأظفار، ونتف الإبط وحلق العانة أن لا نترك أكثر من أربعين ليلة

(٢) الإحليل: مخرج البول. معجم لغة الفقهاء ٢٦

(٣) الإعجاز العلمي في السنة النبوية ١٣١/٢ - ١٣٢

(٤) الموسوعة الفقهية ١٨٦/٢٢ وهو منقول بنحوه من المجموع شرح المذهب للنحو ١٥٨/١

وريما يحصل فيه خراج أو ما أشبه ذلك، لكن نقصهما قصاً معتدلاً^(١).

هذا بالإضافة إلى إمكانية تقصيف الأظافر عند إطالتها، أو إصابتها بالرضوض نتيجة اصطدامها مما قد يؤدي إلى خلخلتها الجزئية أو الكاملة، أو إلى تورمها مما يؤدي إلى إنتانها ونزييفها وتضخمها، أو لانتشار الفطريات فيها. ويظهر ذلك في الإناث اللائي انبرأت بتقليد الغربيات فتسابقن في إطالة أظافر اليدين والرجلين، وفي صبغهما بالعديد من المركبات الكيميائية الدمر للاظافر مثل الطلاء، واستخدام المصلادات، أو زرع الأظافر الصناعية وتثبيتها بمختلف المواد الكيميائية مما قد يؤدي في النهاية إلى هشاشة الأظافر وتقصيفها أو تشقيقها أو التهابها ونزييفها وخلخلتها خاصة مع تكرار الطلاء وإزالته بالذيبات العضوية، فضلاً عما تسببه تلك الطلاءات من إفساد للوضعية والفسل والطهارة، واستنشاق للعديد من المواد الكيميائية الضارة بالصحة العامة خاصة بالجهاز التنفسي والعينين.

ومن هناك كانت وصية رسول الله ﷺ أن تقليل الأظافر من الفطرة التي فطر الله تعالى الناس عليها، وأمر أنبياءه ورسله بها، ووصاهم بتوجيه الناس إليها.

وانطلاقاً من ذلك حرصت تعليمات رسول الله ﷺ على أن يكون تقليل الأظافر عملاً دوريًا مستمراً على فترات متقاربة، مرة كل أسبوع^(٢) استكمالاً للطهارة والنظافة، واسترواحاً للنفس، وقد رخص في ذلك بمدة أقصاها أربعون يوماً، ولا عذر لتركه بعد ذلك لحديث أنس^(٣) رضي الله عنه الذي قال فيه: ((رَحِّصَ لَنَا النَّبِيُّ ﷺ فِي قَصْرٍ

(١) شرح رياض الصالحين ١٣٧٥/٢.

(٢) هذا القول فيه نظر، ولا أدرى من أين جاء الدكتور زغلول التجار بهذا التحديد، والذي أعلمه أنه ورد النص بأكثر المدة لا أقلها، كما سيدركه من حديث أنس رضي الله عنه. قال النووي: معناه: لا يترك تركاً يتجاوز به أربعين، لا أنه وقت لهم الترك أربعين، والمختار أنه يضبط بالحاجة والطول فإذا طال حلقـ. شرح صحيح مسلم، النووي ١٤٩/٢. لكن الشوكاني تعقبه فقال: بل المختار أنه يضبط بالأربعين التي ضبط بها رسول الله ﷺ فلا يجوز تجاوزها، ولا بعد مخالفـ للسنة من ترك القص ونحوه بعد الطول إلى انتهاء تلك الغاية. نيل الأوطار ٨٢.

(٣) أخرجه مسلم ٢٥٨ بنحوه.

الشارب، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَنَثْفُ الْإِبْطِ، وَحَلْقُ الْعَانَةَ أَنْ لَا يُشَرِّكَ أَكْثَرُ مِنْ أَرْبَعِينَ لِيَلَّةً^(١).

٤ - نتف الإبط: أي نتف شعر الإبط، متفق على سنته، والتوكيد فيه يختلف باختلاف الأشخاص والأحوال، والسنة نتفه، فلو حلقه جاز، قال الفزالي: المستحب نتفه وذلك سهل على من تعوده، فإن حلقه جاز، لأن المقصود النظافة وعدم اجتماع الوسادة فيه، إذ يحصل بسببه رائحة كريهة^(٢).

وقال ابن قدامة: النتف سنة، لأنه من الفطرة، ويفحش تركه ويجوز إزالته بالحلق والنورة^(٣) غير أن نتفه أفضل لموافقته الخبر^(٤). وأفضلية النتف هي ما صرخ به الحنفية أيضًا^(٥).

قال د. زغلول النجار: (إن منطقة الإبط - مثل منطقة العانة - يكثر فيها العرق كما تكثر الإفرازات الدهنية، فأثبتت الله تعالى فيها الشعر كما أثبته فوق العانة ليضطر كل إنسان قريب للفطرة من حلقه على فترات متقاربة، وبصورة دورية حتى لا يصبح مبعثرًا للروائح الكريهة، ومرتفعًا للفطريات والفيروسات والجراثيم وهي من المسببات الرئيسية للأمراض، وصاحب الشأن لا أنه من المناطق المخفية في جسمه ويجزئ في شعر الإبط النتف، والحلق، والقص)^(٦).

٥ - قص الشارب: قال النووي: (وأما قص الشارب فمتفق على أنه سنة، ودليله الحديثان السابقان لأبي حديثاً الباباً وحديث زيد بن أرقم رض قال: قال رسول الله ﷺ: ((مَنْ لَمْ يَأْخُذْ مِنْ شَارِبِهِ، فَلَنْ يُسْأَلْ مِنْهُ))^(٧) ... والتوكيد في قص الشارب كما سبق في

(١) الإعجاز العلمي في السنة النبوية، ١٢٣ - ١٢٥.

(٢) إحياء علوم الدين، أبو حامد الفزالي ٢٥٠/١، وانظر المجموع ١٥٩/١.

(٣) حجر كلسي يطعن ويخلط بالماء ويطلق به الشعر فيسقط، معجم لغة الفقهاء ص ٤٦٠.

(٤) المغني ١١٨/١.

(٥) الموسوعة الفقهية ١٨٦/٢٢.

(٦) الإعجاز العلمي في السنة النبوية ١٣٢/٢.

(٧) أخرجه الترمذى ٢٧٦١، وصححه الألبانى (صحیح سنن الترمذی ٢٢١٧).

تقليم الأظفار وهو مخير بين أن يقص شاربه بنفسه أو يقصه له غيره؛ لأن المقصود يحصل من غير هتك مرؤة^(١).

وقال د. زغلول النجار: (إن طول الشارب وهو في أسفل الأنف، وفوق الفم يعرضه لفروزاتهما من اللعاب والنخام مما قد يلوثه بتلك الإفرازات ويبقایا الطعام والشراب، ويصعب تنظيفهما مما يجعله يجعلهما مرتئاً للأوساخ والفطريات والجراثيم ومنبعاً للروائح الكريهة التي تؤدي صاحب الشارب نفسه وتسبب له الأمراض، كما تؤدي كل من يقترب منه لعراضه للروائح الكريهة ولسيل من مسببات الأمراض كلما ثاءب صاحب الشارب الطويل أو عطس، أو حتى فتح فمه بكلام ما. ومن هنا كان من وصايا رسول الله ﷺ قص الشارب أو إحفاؤه، استكمالاً للنظافة والطهارة، واسترواحًا للنفس، فإن قذارة الجسم تولد ضيقاً وكآبة)^(٢).

٦ - إغفاء اللحية: وفي حديث ابن عمر "أاغفو اللحي" قال الشوكاني: (قد حصل من مجموع الأحاديث خمس روایات: أاغفوا وأوفوا وأرخوا وأرجوا ووفرروا ومعناها: كلها تركها على حالها)^(٣).

وقال ابن عثيمين: (إغفاء اللحية يعني إرخاءها وإطلاقها وتركها على ما هي عليه. هذا من الفطرة التي فطر الله الناس عليها)^(٤).

٧ - السواك: وقد قال رسول الله ﷺ: ((السواك مطهرة للفم مرضاة للرب))^(٥) قال الشوكاني (وال الحديث يدل على مشروعية السواك لأنه سبب لتطهير الفم ومحب لرضا الله على فاعله وقد أطلق فيه السواك ولم يخصه بوقت معين ولا بحالة مخصوصة فأشعر بمطلق شرعيته وهو من السنن المؤكدة وليس بواجب في حال من الأحوال)^(٦).

(١) المجموع شرح المذهب ١٥٨/١ - ١٥٩.

(٢) الإعجاز العلمي في السنة النبوية ١٢٥/٢ - ١٣٦.

(٣) نيل الأوطار ص ٨٧، وقد نقله عن النووي في شرح صحيح مسلم، النووي ١٥١/٢/٢.

(٤) شرح رياض الصالحين ١٣٧٧/٢.

(٥) أخرجه النسائي ٥، وصححه الألباني (صحيح سنن النسائي ٥).

(٦) نيل الأوطار ص ٧٨.

٨ - غسل البراجم: (والبراجم هي رؤوس السلاميات في ظهر الكف، وغسل البراجم متفق على استحبابه، وهو سنة مستقلة غير مخصصة بالوضوء، وألحق الفزالي بها إزالة ما يجتمع من الوسخ في معاطف الأذن وقعر الصماخ فيزيله بالمسح^(١)، وقال الفزالي^(٢): (كانت العرب لا تغسل اليد عقب الطعام فيجتمع في تلك الغضون وسخ فامر بغسلها)^(٣)، وقال النووي: (قال العلماء ويلحق بالبراجم ما يجتمع من الوسخ في معاطف الأذن وهو الصماخ فيزيله بالمسح، لأنه ربما أضرت كثرته بالسمع، وكذلك ما يجتمع في داخل الأنف، وكذلك جميع الوسخ المجتمع على أي موضع كان من البدن بالعرق والغبار ونحوهما)^(٤).

٩ - انتضاح الماء: قال ابن حجر: (وأما الانتضاح فقال أبو عبيد الهرمي: هو أن يأخذ قليلاً من الماء فينضج به مذاكريه بعد الوضوء لينفي عنه الوسواس. وقال الخطابي: انتضاح الماء الاستجاء به. وأصله من النضح وهو الماء القليل، فعلى هذا هو والاستجاء خصلة واحدة، وعلى الأول فهو غيره، ويشهد له ما أخرجه أصحاب السنن من رواية الحكم بن سفيان الثaqفي أو سفيان بن الحكم عن أبيه أنه رأى رسول الله ﷺ توضأ ثم أخذ حفنة من ماء فانتضج بها^(٥)، وأخرج البيهقي^(٦) من طريق سعيد بن جبير أن رجلاً أتى ابن عباس فقال إني أجد بللاً إذا قمت أصلي، فقال له ابن عباس: انضج بماء، فإذا وجدت من ذلك شيئاً فقل هو منه^(٧).

وقال النووي: (قال الجمهور: الانتضاح نضح الفرج بماء قليل، لينفي عنه الوسواس،

(١) انظر: المجموع شرح المذهب ١٥٩/١.

(٢) إحياء علوم الدين، أبو حامد الفزالي ٢٤٥/١.

(٣) الموسوعة الفقهية ١٨٥/٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ١٥٠/٢.

(٥) أخرجه أحمد ١٥٣٨٤/٢٤، وأبوداود ١٦٧، والنسائي ١٣٤، وابن ماجه ٤٦١، وغيرهم وقال محققون المسند: حديث ضعيف لاضطرابه.

(٦) السنن الكبرى للبيهقي ١٦٢/١.

(٧) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣٣٨/١٠.

وقيل: هو الاستجاء بالماء^(١).

١٠ - المضمضة والاستشاق: قال الشيخ ابن عثيمين: (الاستشاق من الفطرة لأنَّه تنظيف وإزالة لما في الأنف فهو طهارة، والاستشاق يكون في الوضوء ويكون في غير الوضوء، كلما احتجت إلى تنظيف الأنف فاستشق الماء ونظف أنفك، وهذا يختلف باختلاف الناس، من الناس من لا يحتاج إلى هذا إلا في الوضوء، ومن الناس من يحتاج إليه كثيراً، ومن ذلك أيضاً أن من سنن الفطرة المضمضة، فإنها من الفطرة، لأنَّ فيها تنظيف الفم، والفم يحتاج إلى تنظيف لأنَّه يمر به الأكل والدهن وما أشبه ذلك، فيحتاج إلى تنظيف فكانت المضمضة من خصال الفطرة)^(٢).

ثالثاً - من أهداف الدعوة: نشر النظافة وحسن الهيئة في المجتمع:

هذا واضح من الأحاديث الثلاثة وقال ابن تيمية: (وهذه الخصال عامتها إنما هي للنظافة من الدرن، فإن الشارب إذا طال يعلق به الوسخ من الطعام والشراب، وغير ذلك، وكذلك الفم إذا تغير ينظفه السواك، والمضمضة والاستشاق ينظفان الفم والأنف وقص الأظفار ينظفها مما يجتمع تحتها من الوسخ، وبهذا روي: "يدخل أحدكم على ورفته تحت أظفاره"^(٣) يعني الوسخ الذي يحكيه بأظفاره من أرفاقه^(٤): وغسل البراجم وهي عقد الأصابع، فإن الوسخ يجتمع عليها ما لا يجتمع بين العقد، وكذلك الإبط فإنه يخرج من الشعر عرق الإبط وكذلك العانة إذا طالت، وفي صحيح مسلم عن أنس بن مالك، قال: ((وَقَتَ لَنَا فِي قَصِ الشَّارِبِ، وَتَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ، وَتَشْفُرِ الإِبْطِ، وَحَلْقِ الْعَائِنَةِ، أَنَّ لَأَثْرَكَ أَكْثَرَ مِنْ أَرْتَعِينَ يَوْمًا))^(٥) فهذا غاية ما يترك الشعر والظفر المأمور بإزالته.

(١) شرح صحيح مسلم، النووي، النموذج ١٥٠/٢.

(٢) شرح رياض الصالحين ١٣٧٧/٢.

(٣) قال البيهقي في المجمع ١٧١/٥: رواه الطبراني والبزار باختصار عن عبد الله بن مسعود رض ، ورجال البزار ثقات، وكذلك رجال الطبراني.

(٤) الرفع - بالضم والفتح - واحد الأرفع: وهو أصول المخابن كالأباط والحوالب وغيرها من مطاوي الأعضاء وما يجتمع فيه من الوسخ والعرق. النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (رُفْع).

(٥) أخرجه مسلم ٢٥٨.

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة عن النبي ﷺ أنه قال: ((حَقُّ اللَّهِ عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ، أَنْ يَغْتَسِلَ فِي كُلِّ سَبْعَةِ أَيَّامٍ، يَغْسِلُ رَأْسَهُ وَجَسَدَهُ))^(١)، وهذا في أحد قولى العلماء، هو غسل راتب مسنون للنظافة في كل أسبوع وإن لم يشهد الجمعة، بحيث يفعله من لا الجمعة عليه.

وأما الأحاديث في الفصل يوم الجمعة فمتعددة وذاك يعلل باجتماع الناس بدخول المسجد وشهود الملائكة ومع العبد ملائكة، وقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: ((إِنَّ الْمَلَائِكَةَ شَادِيَ مِمَّا يَتَأْدِي مِنْهُ بَثُو آدَمَ))^(٢).

وقال الدكتور زغلول التجار: (إن رسول الله ﷺ قد وضع أساس الطهارة البدنية الكاملة، فلم يترك مكاناً في الجسد إلا أمر بنظافته وتطهيره؛ خاصة تلك الأماكن التي يمكن أن تكون مجمعاً للأوساخ والقادورات، أو للجراثيم والفطريات أو لغيرهما من مسببات الأمراض أو بواعث الروائح الكريهة، فإذا أضفنا إلى تلك السلوكيات الوضوء في اليوم والليلة خمس مرات، والفضل من الجنابات اتضاع معنى الطهارة التي يرتضيها ربنا تبارك وتعالى من عباده الصالحين، واتضح سبق المصطفى ﷺ لكل المعارف الطبية والوقائية الحديثة في الإشارة إلى تلك الضوابط الصحية والوقائية الخمس بمئات السنين)^(٣).

وقال ابن حجر: (يتعلق بهذه الخصال مصالح دينية ودنيوية تدرك بالتبصر، منها تحسين الهيئة وتتنظيف البدن جملة وتفصيلاً، والاحتياط للطهارتين والإحسان إلى المخالف والمقارن بكف ما يتآذى به من رائحة كريهة. ومخالفة شعار الكفار من الم Gors واليهود والنصارى وعباد الأواثان، وامتثال أمر الشارع، والمحافظة على ما أشار

(١) أخرجه البخاري، ٨٩٧، ومسلم، ٨٤٩.

(٢) أخرجه مسلم، ٥٦٤.

(٣) مجمع الفتاوى ١١/١٧٥ - ١٧٦ ، ٢١/٢٠٧ - ٢٠٨ .

(٤) الإعجاز العلمي في السنة النبوية، ٢/١٣٦.

إليه قوله تعالى: «وَصَوْرَكُمْ فَأَخْسَنَ صُورَكُمْ»^(١)، لما في المحافظة على هذه الخصال من مناسبة ذلك، وكأنه قيل: قد حست صوركم فلا تشوهوها بما يقبحها أو حافظوا على ما يستمر به حسنها، وفي المحافظة عليها محافظة على المروءة وعلى التآلف المطلوب. لأن الإنسان إذا بدا في الهيئة الجميلة كان أدعى لانبساط النفس إليه، فيقبل قوله ويحمد رأيه والعكس بالعكس^(٢).

(١) سورة التغابن، الآية: ٢.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣٣٩/١٠.

الحديث رقم (١٢٠٦)

١٢٠٦ - وعن عائشة رضي الله عنها، قالت: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((عَشْرُ مِنَ الْفَطْرَةِ: قَصُّ الشَّارِبِ، وَاعْفَاءُ الْلَّحْيَةِ، وَالسُّوَاكُ، وَاسْتِشَاقُ الْمَاءِ، وَقَصُّ الْأَظْفَارِ، وَغَسْلُ الْبَرَاجِمِ، وَتَنْفُ الإِبْنَطِ، وَحَلْقُ الْعَانَةِ، وَاتِّقَاصُ الْمَاءِ)) قال الرأوي: وَسَيِّئَتُ الْعَاشرَةُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ الْمَضْمَضَةُ. قال وكيع - وَهُوَ أَحَدُ رُوَاةِ اتِّقَاصِ الْمَاءِ: يَعْنِي الْاسْتِثْجَاءُ. رواه مسلم^(١).

ترجمة الراوي:

أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق: تقدمت ترجمتها في الحديث رقم (٢).

غريب الألفاظ:

اعفاء اللحية: تركها لا يقص منها شيء^(٣).

البراجم: جمع بُرْجُمَة^(٤).

العانة: الشعر النابت أسفل البطن حول الفرج^(٥).

انتقاد الماء: انتقاد البول بسبب استعمال الماء في غسل مذاكره^(٦).

الشرح الأدبي

إن الرسول الكريم يخبر عن أشياء مركبة في الفطرة البشرية فيقول: "عشر من الفطرة" وفي هذا التعبير إيجاز بالحذف تقديره "عشر خصال". أو عشرة أشياء من الفطرة " ومن " للتبعيض أي: أن هذه الأشياء العشرة من الفطرة التي فطر الناس عليها؛ لأن هناك أشياء كثيرة أخرى من الفطرة مثل حسن الظن، وحب الدين، وحب الحياة، والأمل... الخ -، وقوله (عَشْرُ مِنَ الْفَطْرَةِ) من أنواع الإطناب بالإجمال ثم التفصيل الذي

(١) برقم (٥٦/٢٦١).

(٢) رياض الصالحين ٤٣٤.

(٣) رياض الصالحين ٤٣٤، وشرح صحيح مسلم، النووي ٢٧١.

(٤) معجم لغة الفقهاء ٢٧٢.

(٥) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ن ق ص).

يحقق التشوّق الذي يضمن إنصات المخاطب، ويقطّته، وفيه توكييد بذكر المعنى مرتين إجمالاً، وتفصيلاً، وبدأ التفصيل "بقص الشارب، وإعفاء اللحية" لأنهما يتصلان بظاهر الإنسان، ويجعلان للمسلم سمة خاصة تطبعه باسمة الورقار، والهيبة التي تميز دينه، مع حسن حسن سنته، وكذلك "قص الأظافر" - "وغسيل البراجم" ثم انتقل إلى الاعتناء بالباطن كالتسوك، واستنشاق الماء، ونتف الإبط، وحلق العانة، وانتقاد الماء (الاستجاء) والمضمضة "وهذه الأمور الفطرية أكبر دليل على أن الإسلام بعيد عن الرهبة، والانزعال، والتقوّع، وأنه يحث اتباعية على سلوك كل سبيل يؤدي إلى الجمال، والتجمل في الظاهر، والباطن وفي الحديث تتناسب بين الألفاظ، والمعاني، كما أن فيه مراعاة نظير، وهي الجمع بين شيء، وما يناسبه لأن جميع هذه الخصال من الفطرة، وتتعلق بحسن المظهر. والله أعلم.

المضامين الدعوية^(١)

(١) تقدم ذكرها مدمجة في مضامين الحديث السابق.

الحديث رقم (١٢٠٧)

١٢٠٧ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه، قال: ((احفوا الشوارب وأعفوا اللحى)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

غريب الألفاظ:

احفوا الشوارب: قصوا ما طال على الشفتين^(٢).

أعفوا اللحى: لا تقصوا منها شيئاً^(٣).

الشرح الأدبي

في هذا الحديث أمران وصيغتان للجمع. الأمران هما: "احفوا" و "اعفوا" وصيغتا الجمع هنا: "الشوارب" و "اللحى" وقد أنسد الفعلين الطلبين إلى واو الجماعة لضرورة أن يهتم الجميع بهاتين الناحيتين اللتين تميزان المسلم عن أهل الكتاب. وبين الفعلين (احفوا - واعفوا) جناس ناقص وسجع غير متكلف وهذا يدل على حسن اختيار المصطفى صلوات الله عليه وآله وسلامه للكلمات المتاسقة المعبرة، والأمر - في الفعلين السابقين - يجب تنفيذه، ولأنه من الأعلى إلى الأدنى، ويريد النبي الكريم من ورائهم توجيه الأمة لما فيه إصلاحها الظاهري، والباطني، وتميزها بما سواها من سائر الأمم، والتزام هذا التوجيه النبوى يفرد المسلم بمظهر الوقار، والهيبة، ويميزه عن غيره من أهل الفساد، والكفر من غير المسلمين كما ميّزه في الباطن بمنهج رباني، ودين خاتم لكل الديانات، فكانه جعل له هذا المظهر المميز كدعوة لدینه ينبه غير المسلمين ممن

(١) أخرجه البخاري (٥٨٩٣)، ومسلم (٢٥٩/٥٢) واللّفظ له.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٢٦٩.

(٣) رياض الصالحين ٤٣٤.

يرونهم أن هناك دينا يجب أن يتبع يعلم البشرية معالم الجلال، والجمال، والكمال في الظاهر بإتباع هذا التوجيه النبوي، وفي الباطن بإتباع المنهج الرياني، وهو ما أدى إلى انتشار الإسلام في كثير من بقاع العالم التي لم يصلها المسلمين بجيوشهم، وإنما وصلوا إليها بالمنهج المتكامل في الظاهر، والباطن. والله أعلم.

فقه الحديث

يشير هذا الحديث إلى حكم قص الشارب، وإعفاء اللحى، وقد سبق الكلام عنهما في الحديث (١٢٠٤).

المضامين الدعوية^(١)

(١) تقدم ذكرها مدمجة في مضامين الحديث ١٢٠٥.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً: من صفات المربi: الشفقة على المربين:

هذا واضح من قول النبي ﷺ: "لولا أن أشق على أمتي - أو على الناس - لأمرتهم بالسوال مع كل صلاة" قوله ﷺ "أكثرت عليكم في السوال" فإن النبي ﷺ دفعته شففته على أمته إلى عدم إيجاب السوال مع كل صلاة، مع أن في ذلك الخير لهم، كما دفعته شففته ﷺ إلى أن يقول لأصحابه "أكثرت عليكم في السوال" مع أنه ﷺ ما أمرهم إلا بأمر فيه مصلحتهم وخيرهم ونفعهم، فدلهم على كل خير، وأرشدهم إلى كل نفع، لكن شففته ﷺ تجعله يرحب في الأمر ويبحث عليه لكن لا يجعله واجباً أو فرضاً، وفي ذلك توجيهه نبوي كريم إلى المربين أن يكونوا شفقاء على من يربونهم رؤساء عليهم، وهذه من الصفات الرئيسة للمربين إن أرادوا لأنفسهم نجاحاً ولعملهم فلا حرجاً **﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَأَوْكَنَتْ فَطْنَةً غَلِظَ الْقَلْبُ لَا تَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَارِزُهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾**^(١).

ولعل من فوائد الشفقة من المربi على أتباعه من الناحية التربوية ما يلي:

- ١ - عدم إرهاق الناشئة وغيرهم بما قد يشق عليهم ولا يستطيعون تحقيقه ولا إنجازه ولا تفعيله في أرض الواقع.
- ٢ - التدرج بالناشئة من مرحلة إلى مرحلة فلا يكلفهم بما لا يناسب قدراتهم ومستطاعتهم المرحلية، فمما لا شك فيه أن مرحلة الصبا يناسبها ما لا يناسب مرحلة الرجولة والشباب وهكذا.
- ٣ - جعل العلاقة بين المربi وأتباعه علاقة مودة ورحمة وتفاهم لا علاقة أوامر ونواه جافة فاقدة لقيمتها قبل خروجها من المربi، بل إن الشفقة تبعث فيما يربى

المري أتباعه عليه، تبعث فيه الروح والفاعلية والتفاعل.

٤- العمل على سرعة استجابة الناشئة وغيرهم لما يرشدهم إليه المري، "فإن المري ينظر إليهم نظر الطبيب إلى مرضاه، يرحمهم ويشفق عليهم لعلمه بدائهم وخطورته، ويبتلطف في علاجهم، وإن رأى منهم عزوفاً عن الدواء لصعوبته أو مرارته هاله الأمر واحتال لكل الطرق لتوصيل الدواء، وإقناعهم بضرورة تناوله، ولا يمكن أن يتركهم وشأنهم بحجة أنهم المفرطون"(١).

ثانياً: التربية على معاونة المري في مهامه:

هذا مستمد من قول عائشة رضي الله عنها: كنا نعد لرسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه سواكه وظهوره فيبعثه الله ما شاء أن يبعثه من الليل، فيتسوك ويتوضاً ويصلّي.

فقد عاونت زوج النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه عائشة، زوجها نبي الله صلوات الله عليه وآله وسلامه - وهو المري الأول - في تجهيز ما ييسر له لأن يقوم صلوات الله عليه وآله وسلامه الليل، وهو صلوات الله عليه وآله وسلامه لم يطلب منها ذلك كما هو ظاهر الحديث، بل قامت بذلك من تلقاء نفسها صلوات الله عليه وآله وسلامه. وفي ذلك إرشاد للناشئة وغيرهم إلى أن يعاونوا مربיהם ومعلميهم في أداء مهمتهم، ويساعدوهم على تحقيق أهدافهم التربوية السامية، وقد تأخذ هذه المعاونة عدة صور وأشكال حسب القدرة والطاقة، من ذلك:

أ- معاونة المري على إتمام وإنجاز شؤونه الخاصة، كالمساعدة في تجهيز الطعام والشراب ونحو ذلك، من الثياب والسكن حسب مقتضيات الأحوال والظروف، وفي ذلك تخفيف للعبء عن كاهل المري، وتوفير عليه وقته الثمين لينفقه في مهامه التربوية الجليلة. ومن هذا القبيل قول أنس بن مالك رضي الله عنه: ((خدمت النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه عشر سنين، فما قال لي أَفَّ، ولا: لَمْ صَنَعْتَ؟ وَلَا أَلَا صَنَعْتَ))(٢).

ب- معاونة المري على إنجاز بعض مهامه التربوية ومسؤولياته التوجيهية، وهذا لا يستطيع أن يقوم به كل الناشئة بل يقوم به من يصطفون لهم المري ويختارونهم ويربيهم

(١) مقومات الداعية الناجع، ص ١٠٤ بتصرف.

(٢) متفق عليه، أخرجه البخاري ٢٠٢٨، ومسلم ٢٢٠٩.

تربية خاصة، يقول الأستاذ محمد عبدالله الدوش: (إن التربية كما أنها موجهة لكل أفراد الأمة أجمع مهما كان شأنهم والدين خطاب للجميع صغاراً وكباراً، رجالاً ونساء، إلا أن الدعوة تحتاج لمن يحملها وأن يقوم بأعبائها، إنها تحتاج لفئة خاصة تختار بعناية وثريّ برعاية، لهذا كان هذا الأمر بارزاً في سيرة النبي ﷺ وتربته لأصحابه، فثمة مواقف عدّة في السيرة يتكرر فيها ذكر كبار أصحاب النبي ﷺ وعلى رأسهم: أبو بكر وعمر، مما يوحي أن هؤلاء كانوا يتلقون إعداداً وتربية أخص من غيرهم) ^(١).

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: ((إِنِّي لَوَاقَتُ فِي قَوْمٍ فَدَعَوْا اللَّهَ لِعُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ، وَقَدْ وُضِعَ عَلَى سَرِيرِهِ، إِذَا رَجَلٌ مِّنْ خَلْفِي قَدْ وَضَعَ مِرْفَقَهُ عَلَى مِنْكِبِي يَقُولُ: رَحْمَكَ اللَّهُ، إِنْ كُنْتُ لَأَرْجُو أَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ مَعَ صَاحْبِيكَ، لَأَنِّي كَثِيرًا مَمَّا كُنْتُ أَسْمَعُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: كُنْتُ وَأَبُو بَكْرَ وَعَمْرًا، وَفَعَلْتُ وَأَبُو بَكْرَ وَعَمْرًا، وَانْطَلَقْتُ وَأَبُو بَكْرَ وَعَمْرًا، فَإِنْ كُنْتُ لَأَرْجُو أَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ مَعَهُمَا، فَالْفَقْتُ، فَإِذَا هُوَ عَلَيُّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ)) ^(٢).

ج - العمل على استمرار أفكاره ومبادئه والعمل على نشرها وإذاعتها بين الناس، وهذا ما وقع من "سلف هذه الأمة وخلفها"، فقد كان فيها رجال عظاماء وعلماء كبار، حرصوا على أن يكون لهم تلاميذ يقتدون أثراً لهم من بعدهم، وينسجون على منوالهم فعلمونهم ودربيوهم، وهذا مؤثر معروف، فقد كان لأبي حنيفة رحمه الله تعالى أصحاب يتعلمون منه ويتدربون. وكذلك كان للإمام مالك والشافعي وأحمد، وكثير غيرهم من أئمة الهدى ورؤوس الرشاد، وعلى هذا درج السلف والخلف وظهر ما يسمى بالمعيد، وهو الذي تدرب على إعادة الدرس بعد الشيخ للطلبة، ويزرت المدارس الفقهية: الحنفية والمالكية والشافعية والحنبلية، وهي على الحقيقة حلقات علم وتدريب على أصول المذاهب وكيفية الاستبطاط بموجب تلك الأصول، وكان المشايخ

(١) معالم في المنهج التربوي النبوى، محمد عبدالله الدوش، مجلة البيان، العدد ١٢٥، ص ٣٤ - ٣٥.

(٢) متفق عليه، أخرجه البخاري، ٣٦٧٧، ومسلم، ٢٣٨٩.

يدربون طلابهم على الاستبطاط والتصنيف، وكانوا يشجعونهم على مناقشة الآراء الفقهية بجرأة وقوة، حتى تتكون عند أولئك الطلاب الملكات الفقهية المهمة^(١).

ثالثاً: التربية على المسارعة إلى مرضاة الله:

وهذا مستمد من عدة أحاديث في الباب، أولها قوله ﷺ: "السوال مطهرة للفم مرضاة للرب" فقد وصف النبي ﷺ أن التسوك سبيل لرضا المولى عز وجل، وهذه غاية يسعى إلى أن ينالها كل مسلم، لذا ضرب النبي ﷺ القدوة في ذلك وهذا ما نقله أصحابه الكرام رضي الله عنهم:

أ - فهذا حذيفة رضي الله عنه يقول: كان رسول الله ﷺ إذا قام من النوم يشوش فاه بالسؤال.

ب - وهذه عائشة رضي الله عنها تخبر أن النبي ﷺ كان يتتسوك إذا قام من النوم لقيام الليل، كما تخبر رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يبدأ بالسؤال إذا دخل بيته.

ج - وهذا أبو موسى الأشعري رضي الله عنه يخبر أنه دخل على النبي ﷺ وطرف السوال على لسانه.

فهو لاء ثلاثة من الصحابة رضي الله عنهم نقلوا حرص النبي ﷺ على التسوك، الذي هو طريق من الطرق الموصلة إلى رضا الله تعالى، فيمكن أن يستتأس بهذه الأحاديث على أنه على المربي أن يسارع إلى العمل الذي يوصل إلى رضا الله عز وجل، ولا يقتصر على هذا فحسب، بل يحاول أيضاً أن يغرس هذا في نفوس أتباعه بكل طريق ممكن وبكل سبيل مستطاع، سواء عن طريق الفعل أو القول وغير ذلك، ولاشك أن هناك فوائد تربوية جمة للتربية على المسارعة إلى مرضاة الله تعالى منها:

١ - تعويد الناشئة على صدق الإيمان، فمن علامة صدق الإيمان المسارعة إلى الخيرات وأهم هذه الخيرات فعل ما يوصل إلى رضا الله عز وجل، ولا يكون هذا إلا باجتناب ما نهى الله عنه وإتيان ما أمر به، ولا يقف الأمر عند هذا، بل يتعدى إلى

(١) التدريب وأهميته في العمل الإسلامي، د. محمد موسى الشريف، دار الأندلس الخضراء، المملكة العربية السعودية، جدة، ط١، ١٤٢١هـ، ٢٠٠٠م، ص ٩٥.

المسارعة والمبادرة في ذلك.

٢ - تحسين خلق الناشئة وإكسابهم الأخلاق الفاضلة، فمن كان مقصوده رضا الله، حسن أخلاقه مع الخلق والناس ففعلاً عن مسيئتهم وتجاوز عن مخطئهم وكافأ محسنهم وشكر خيرهم، لأن ذلك يحبه الله تعالى ويرضى عن صاحبه.

٣ - الثبات على المبادئ والقيم الفاضلة، ما دامت الغاية رضا الله لا رضا الناس، ولا يكون هذا إلا بالثبات على ما يوصل إلى رضا الله عز وجل، فلا يفعل ما يغضبه الله ويرضي الناس، بل يكون همه الأول فعل ما يرضي الله سواء سخط الناس أم رضوا.

ثانياً: من خصائص التربية الإسلامية: مخاطبة الفطرة:

وهذا مستمد من حديث "الفطرة خمس أو خمس من الفطرة" وحديث "عشر من الفطرة..." فقد بين النبي ﷺ أن هذه الحال من الفطرة، ودعا إلى إتيانها لكونها من الفطرة، فذلك أدعى إلى الامتثال والفعل، وفي ذلك توجيه للمربيين أن يخاطبوا الفطرة في الناشئة الذين يربونهم، لأن التربية الإسلامية تربية الفطرة.

"فليست غريبة عن الفطرة ولا مناقضة لها، بل هي منطبقة عليها انطباق المفتاح المحدد على قوله المحكم، وهذا هو صريح القرآن «فَأَقْدِرْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِينَ آتَيْمَ وَلَيْكُمْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»^(١) قال القرطبي: وقالت طائفة من أهل الفقه والنظر: الفطرة هي الخلقة التي خلق عليها المولود في المعرفة بربه، فكانه قال: كل مولود يولد على خلقة يعرف بها ربها إذا بلغ مبلغ المعرفة^(٢)، وصرح الحديث النبوى يدل على ذلك ((كل مولود يولد على الفطرة لـ[أى الإسلام]، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه))^(٣) فدل على أن الإسلام هو فطرة الله، فلا يحتاج إلى تأثير من الآباء، أما الأديان الأخرى من يهودية

(١) سورة الروم، آية: ٣٠.

(٢) الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، تحقيق: د. عبدالله بن عبد المحسن التركي ٤٢٥/١٦ .

(٣) متفق عليه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، أخرجه البخاري ١٢٥٩ ، ومسلم ٢٦٥٨ .

ونصرانية ومجوسيّة فهي من تلقين الآباء^(١). فقد أودع الله سبحانه وتعالى كل واحد من البشر عند خلقه ولادته فطرة سليمة يمكن أن توجهه إلى طريق الهدى، وتصل به إلى سبيل الرشاد، وذلك إن لم تشبهها الشوائب^(٢).

خامسًا: التربية الجمالية:

هذا مستمد من حديث أبي هريرة: "الفطرة خمس أو خمس من الفطرة..." وحديث عائشة^(٣): "عشر من الفطرة ..." وحديث ابن عمر^(٤) "احفوا الشوارب وأغفوا اللحى"، فهذه تربية جمالية، والإسلام حريص عليها وعلى تحقيقها وتفعيلها في أرض الواقع والمقصود بالجمال هنا الجمال في الصورة واللباس والهيئة، وهي على ثلاثة أنواع: فمنه ما يحمد، ومنه ما يذم، ومنه ما لا يتعلق به مدح ولا ذم، فالمحمود منه: وهو ما كان لله وأعان على طاعة الله وتفيذ أوامره والاستجابة له، فقد كان النبي^(ص) يتجمّل للوفود.

المذموم منه: هو ما كان للدينار والرياسة والفخر والخيال والتسلل إلى الشهوات، وأن يكون هذا غاية العبد وأقصى مطالبه، فإن كثيرًا من النفوس ليس لها همة سوى ذلك.

وأما ما لا يحمد ولا يذم: هو ما خلا عن هذين القصدين وتجرد عن الوضعين. والجمال له شخصيته المستقلة في التصور الإسلامي، وهذا لا ينفي لقاءه مع الحق والخير، وبناء على خاصية الشمول ... فإن الحق والخير من الميادين التي للجمال فيها كلمة ورأي، فالخير خير، ولكنه إذا زين بالجمال كان أقرب إلى الكمال، والحق حق ولكنه إذا زين بالجمال كان أدق في تحقيق العدل.

فالامر بالمعروف خير ولكنه إذا كان بأسلوب مهذب، بعيدًا عن الفظاظة والغلظة، أي كان بالمعروف، كان أقرب إلى تحقيق الجدوى لأنّه في هذه الحالة أجمل.

(١) انظر: الإيمان والحياة، ص ٤٧ - ٤٨.

(٢) الموسوعة الفقهية ١٨٤/٣٢.

والصدقة على الفقير والمحاج خير، ولكنها إذا كانت على طريقة علي زين العابدين رحمه الله كانت خيراً وجمالاً^(١).

وفوائد الجمال:

أ- إظهار المسلم بالصورة اللائقة نظيفاً طاهراً جميلاً.

ب- كل ما في الكون من جمال يتذمّر المسلم دليلاً على جمال الخالق سبحانه وتعالى.

ج- وجوب التحلية بالصبر الجميل، والهجر الجميل، والصفح الجميل لأنها من القيم التي ينبغي للمسلم التحلية بها ليزداد جمالاً فوق الجمال الذي وهبه الله إياه، فالمسلم يتجمّل في ملبيه ومظهره دون غرور أو كبر، فلباسه ونعله حسن ورائحته طيبة يتّمّر ويتوّضاً خمس مرات استعداداً وتجملاً للقاء ربّه مستجيّباً لأمر ربّه يأخذ الزينة عند كل مسجد، لهذا فالقيم الحضارية في الإسلام تعدّ المسلم الذي يحمل القيم الجمالية في باطنه وظاهره، ليظهر بالصورة اللائقة به^(٢).



(١) جاء في حاشية الكتاب، كتاب: القيم بين الإسلام والغرب: يروي عنه أنه كان كثير التصدق والنفقة على الفقراء والمساكين، وأنه كان يكرم السائل، ولا ينهره ، ويقول له: أهلاً بمن يحمل زادنا إلى الآخرة.

(٢) القيم بين الإسلام والغرب، د. مانع بن محمد بن علي المانع، ص ٤٠ - ٤٢.

٢١٦ - باب تأكيد وجوب الزكاة وبيان فضلها وما يتعلّق بها

قال الله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَثُوْرُوا الزَّكَاةَ﴾ [البقرة: ٤٣]، وقال تعالى: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنْفَاءَ وَيُقْيِمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾ [البينة: ٥]، وقال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطْهِرُهُمْ وَثَرَكِيهِمْ بِهَا﴾ [التوبه: ١٠٣].

الحديث رقم (١٢٠٨)

١٢٠٨ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما: أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: ((بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وآيات الزكوة، وحج البيت، وصوم رمضان)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٢).

الشرح الأدبي

أركان الإسلام من صلاة، وزكوة، وصيام، وحج وسائل تربية، وتقويم للمجتمع تمثل جزءاً من المنهج الإيماني من أعمال المجتمع التي يؤديها المسلم في حياته وبها يبدو في ثوبه القشيب يرتبط بهذا الجزء الذي يؤديه في يومه في الصلاة، وفي ماله بالزكوة، وفي عame بالصوم، وفي عمره بالحج، يرتبط بذلك بالجزء الأكبر بالكون كله، وبالحياة كلها، ويتكمّل ديناً، ودنيا علماء، وعملاً، قوله، وفعلاً، ويتحول بهذا الامتزاج بين الأجزاء في داخل نفسه، وحسه إلى طاقة تغير الحياة، والأحياء، وإلى ينابيع خير، وحب، وعدل، وإخلاص^(٢). قوله الرسول صلوات الله عليه وسلم (بني الإسلام) جملة خبرية قصد

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦/٢١) واللفظ له، وتقدم برقم (١٠٧٧)، وسيكرره المؤلف برقم (١٢٧٣). أورده المنذر في ترغيبه (١٠٩٢).

(٢) منهج القرآن في تربية المجتمع / عبد الفتاح عاشور / ص ١٩٠.

بها بيان أسس الدين التي قام عليها، والتعبير بالبناء على سبيل الاستعارة المكنية التي تصور الإسلام كأنه بناء شامخ قام على خمس دعائم مما يشير إلى أنه حصن، وملازد، وقد رمز إليه بالبناء وهو من خواص المحسوسات، والإسلام معنوي بدا في هذه الصورة المجسمة التي تجعل المعنى أكثر وضوحاً مع توسيع الدلالة الإيحائية، وذكر العدد خمس إجمالاً تلاه تفصيل، وهو ما حقق التوكيد، والتشويق للخبر، وأولها: (شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله)، لأنها بوابة الدخول ولا تقبل فريضة تجريد عنها في قلب صاحبها، وثانيها: (إقام الصلاة) والتعبير بالإقامة عن الأداء يتضمن إتقان كل ما يتعلق بها من أعمال، لأن اللفظ يدل على تعديل المعوج، والإصلاح، والحفظ، وغيرها من معان، والثالث (إيتاء الزكوة) والتعبير بالإيتاء يشير إلى مشقة في الفعل تأتي من طبيعة شح النفوس، وحبها للمال مع تحري المساكين والفقراة والمستحقين لها والرابع: (حج البيت) (وال) في البيت للعهد أي البيت الحرام، والخامس (صوم رمضان) أي شهر رمضان، وهذه الأركان كيان متكامل يكمل بعضه ببعض في إعداد النفس لإنعام الدنيا والآخرة.

فقه الحديث

يشير الحديث إلى عدة أحكام منها:

- ١ - أن الصلاة التي هي ركن من أركان الإسلام التي أطلقت في باقي الأحاديث هي: الصلوات الخمس، وأنها كل يوم وليلة على كل مكلف^(١).
- ٢ - حكم صلاة الليل: اتفق الفقهاء على مشروعية قيام الليل، وهو سنة عند الحنفية والحنابلة، ومندوب عند المالكية، ومستحب عند الشافعية^(٢).

(١) شرح صحيح مسلم، النموي ١٦٧/١، المغني ٢٢٥/١.

(٢) حاشية رد المختار ٤٦٠/١، الفواكه الدواني شرح رسالة ابن أبي زيد القير沃اني، أحمد بن غنيم التفراوي ٣٦٠/٢ - ٣٦١، المجموع ٤٧/٤، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوتى، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٤٣٥/١.

٣ - حكم وجوب صوم عاشوراء وغيره سوى رمضان: أجمع الفقهاء على أنه لا يجب صوم عاشوراء ولا غيره سوى شهر رمضان^(١).

٤ - حكم من شرع في تطوع من صيام أو صلاة أو غيرهما هل يجب عليه إتمامه أم لا ذهب جمهور الفقهاء الحنفية، المالكية، والحنابلة في روایة إلى أن من شرع في تطوع وجب عليه إتمامه^(٢)، واستدلوا على ذلك بأن المؤدى عبادة وإبطال العبادة حرام لقوله تعالى: «وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ»^(٣)، فيجب صيانتها عن الإبطال وذلك يكون بلزم المضي فيها^(٤).

وذهب الشافعية، والحنابلة في المذهب إلى أنه يستحب الإتمام ولا يجب^(٥)، واستدلوا على ذلك بالنسبة للصيام بقوله ﷺ: ((الصائمُ المتطوعُ أميرٌ نفسهٌ إِنْ شَاءَ صَامَ، وَإِنْ شَاءَ أَفْطَرَ))، وأما الصلاة فقياساً على الصوم^(٦).

والراجح ما ذهب إليه الشافعية والحنابلة لئلا يغير الشرع المشرع فيه^(٧).

٥ - حكم صلاة الوتر: ذهب جمهور الفقهاء -المالكية، والشافعية، والحنابلة،

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ١٦٩/١.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٩١/٢، ٧٧/٢، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدرایة من علم التفسير، محمد بن علي الشوكاني ٤٥٥/١، مawahب الجليل ٩٠/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٣٥٤/٣.

(٣) سورة محمد، آية: ٢٢.

(٤) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٩٠/١.

(٥) مغني المحتاج ٨٦/٢، الإنصال في معرفة الراجح من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٣٥٣/٢، مطالب أولى النهى ٢٢٢/٢.

(٦) مغني المحتاج ١٨٦/٢.

(٧) مغني المحتاج ١٨٦/٢.

وأبو يوسف ومحمد - إلى أن صلاة الوتر سنة مؤكدة^(١)، واستدلوا على ذلك بحديث الباب رقم (١٢٠٩)، قوله عليه السلام: (ثلاث كتب عليَّ ولم تكتب عليكم الوتر، والضحى، والأضحى).

وذهب أبو حنيفة في رواية إلى أنه واجب، وذهب في رواية ثانية إلى أنه فرض^(٢)، واستدل على ذلك بقوله عليه السلام: ((إن الله تعالى زادكم صلاةً ألا وهي الوتر فصلوها ما بين العشاء إلى طلوع الفجر))، حيث أمر النبي عليه السلام بها ومطلق الأمر للوجوب^(٣). ويناقش هذا بأن الأمر هنا محمول على التأكيد لحديث الأعرابي: هل على غيرها؟ قال: إلا أن تطوع^(٤).

والراجح: ما ذهب إليه جمهور الفقهاء لقوة دليله ورده على دليل المخالف.
 ٦ - حكم صلاة العيد: ذهب الحنفية إلى أن صلاة العيد واجبة^(٥)، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى: «فَصَلِّ لِرِبِّكَ وَآخْرَ»^(٦)، ومطلق الأمر للوجوب
 وذهب المالكية في المشهور، والشافعية في الراجح إلى أنها سنة^(٧). واستدلوا بحديث

(١) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٧٠/١، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١ - ١٦٩، موهاب الجليل ٧٥/٢، مغني المحتاج ٤٢٥/١، أنسى الطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري ٢٠٢/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم

أحمد عبدالحميد ٤٢٢/١، مطالب أولي النهى ٥٥١/١.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٧٠/١، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ١٦٨/١ - ١٦٩.

(٣) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٧١/١.

(٤) مغني المحتاج ٤٥١/١.

(٥) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٧٤/١ - ٢٧٥، تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٢٢٢/١.

(٦) سورة الحكثير، آية: ٢.

(٧) موهاب الجليل ١٨٩/١، حاشية الصاوي على الشرح الصغير ٤١١/١، مغني المحتاج ٥٨٨/١، أنسى الطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري ٥٢٤/١.

الباب رقم (١٢٠٩).

وذهب المالكية في غير المشهور، والشافعية في قول ضعيف، والحنابلة إلى أنه فرض كفاية^(١)، واستدلوا على ذلك بأنها من شعائر الإسلام، ويتولى فيها التكبير فأشبها صلاة الجنائز، ولأنها من أعلام الدين الظاهرة فكانت واجبة^(٢).

المضامين الدعوية^(٣)

(١) موهب الجليل ١٨٩/١، مغني المحتاج ٥٨٨/١، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري ٥٢٤/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٥٠/٢، المغني ١١٠/٢، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٢٥/١، شرح صحيح مسلم، النwoي ١٦٩/١.

(٢) مغني المحتاج ٥٨٨/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٥٠/٢.

(٣) تقدم ذكرها في شرح الحديث ١٠٧٧.

الحديث رقم (١٢٠٩)

١٢٠٩ - وعن طلحة بن عبيد الله رض، قال: جاء رجل إلى رسول الله صل من أهل نجاشي تأثير الرأس رس يسمع دوي صوته، ولا تفقة ما يقول، حتى دنا من رسول الله صل، فإذا هو يسأل عن الإسلام، فقال رسول الله صل: ((خمس صلوات في اليوم والليلة)) قال: هل على غيره؟ قال: ((لا، إلا أن تطوع)) فقال رسول الله صل: ((وصيام شهر رمضان)) قال: هل على غيره؟ قال: ((لا، إلا أن تطوع)) قال: وذكر له رسول الله صل الزكاة، فقال: هل على غيرها؟ قال: ((لا، إلا أن تطوع)) فأدبر الرجل وهو يقول: والله لا أزيد على هذا ولا انقص منه، فقال رسول الله صل: ((افلح إن صدقت)) متفق عليه^(١).

ترجمة الراوي:

طلحة بن عبيد الله التيمي: وهو طلحة بن عبدالله بن عثمان بن عمرو بن كعب بن صخر بن عامر بن كعب بن سعد بن تيم، القرشي، المكي، التيمي، يكنى أبا محمد، ويُعرف بطلحة الخير، وطلحة الفياض، كان من دهاء العرب وعلمائهم، صحابي شجاع من الأجواد، أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الثمانية السابقين إلى الإسلام، وأحد الخمسة الذين أسلموا على يدي أبي بكر الصديق، وأحد الستة أصحاب الشورى الذين توفي رسول الله صل وهو عنهم راض، من خطباء الصحابة، ومشربهم وأجوادهم، وأخباره في الجود والسماحة كثيرة، ومناقبه جمة، من حلماء العلم، لا يشاور بخيلاً في صلة، ولا جيائعاً في حرب، ولا شاباً في جارية، روى عن رسول الله صل وله في كتب الحديث (٣٨) حديثاً، اتفق البخاري ومسلم منها على حدثن، وانفرد البخاري بحديثين، ومسلم بثلاثة ولما قدم طلحة بن عبيد الله إلى المدينة مهاجراً آخى رسول الله صل بينه وبين أبي أيوب خالد بن زيد.

لم يشهد بدرًا، حيث كان بالشام في تجارة، أو أن النبي صل بعثه هو وسعيد بن زيد إلى طريق الشام يتजسسان الأخبار، فضرب له رسول الله صل، وعد من الصحابة

(١) أخرجه البخاري (٤٦) واللفظ له، ومسلم (١١٨).

البدريين، وشهد أحدها وما بعدها من المشاهد، وأبلى يوم أحد بلاءً حسناً، وقى بنفسه رسول الله واتقى النبل عنه بيده حتى شلت، فعن قيس بن أبي حازم رضي الله عنه قال: ((رأيت يد طلحة شلاءً، وقى بها النبي صلوات الله عليه يوم أحد)).^(١)

وكان قد ثبت مع رسول الله صلوات الله عليه يوم أحد، فعن الزبير بن العوام قال: كان على النبي صلوات الله عليه درعان يوم أحد، فنهض إلى الصخرة فلم يستطع، فأقعده طلحة تحته فصعد النبي عليه حتى استوى على الصخرة، فقال: سمعت النبي صلوات الله عليه يقول: ((أوجب طلحة)).^(٢)

أما عن صفاته الخلقيّة فكان في الخير لا يُجاري، فكان كريماً معطاءً مغدقًا على ذوي أرحامه، فيذكر أنه كانت له تجارة وافرة مع العراق ولم يكن يدع أحدًا منبني تيم - قومه - عائلاً إلا كفاه مؤونته ومؤونة عياله، ووقفَّى دينه، وعن صفاته الخلقيّة: فكان رجلاً أدم حسن الوجه، رحب الصدر، بعيد ما بين المنكبين، ضخم القدمين، كثير الشعر ليس بالجعد القحطط ولا بالسبط، وكان لا يغير شعره، إذا مشى أسرع، وإذا التفت التفت جميًعاً.

شهد طلحة بن عبيد الله يوم الجمل محاربًا لعليٍّ، فزعم بعض أهل العلم أن علياً دعاه فذكره أشياءً من سوابقه وفضله، فرجع طلحة عن قتاله، واعتزل في بعض الصفوف، فرماه مروان بن الحكم بسهم في ثغرة نحره أو في رجله فقطع عرق النساء فلم يزل دمه ينزف حتى مات، يوم الجمل، وكانت وقعة الجمل يوم الجمعة لعشرين خلون من جمادى الآخرة سنة (٣٦)، مات وهو ابن (٦٠) أو (٦٢) أو (٦٤) سنة.^(٣)

(١) صحيح البخاري، كتاب المغازي، باب "إذ همت طائفتان منكم أن تقشلاً" ص (٦٨٧) حديث رقم (٤٠٦٢).

(٢) سنن الترمذى، كتاب الجهاد، باب ما جاء في الدرع، ص (٣٩٥)، حديث رقم (١٦٩٢)، وصححه للشيخ الألبانى في المشكاة (٦١١٢)، وفي صحيح أبي داود (٢٢٢٢).

(٣) الطبقات الكبرى، ابن سعد (٢١٤/٢)، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر (٣٥٩-٣٦١)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، ابن الأثير، تحقيق: علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود (٨٤-٨٨/٢)، الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور طه محمد الزبيدي (٦٤٢)، سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق: شعيب الأرناؤوط (٤٠-٢٢/١)، تهذيب الكمال في أسماء الرجال، الذهبي، تحقيق: غنيم عباس غنيم، ومجدى السيد أمين (٥٠٩، ٥٠٨/٢)، تهذيب التهذيب، ابن حجر العسقلاني (٢٤٠/٢، ٢٤١)، الأعلام، خير الدين الزركلي (٢٢٩/٢)، موسوعة عظاماء حول الرسول (٣٤٤-٣٥٥/١).

غريب الألفاظ:

نجد: منطقة واسعة من الأرض المرتفعة ليس ارتفاعها بالشديد، تمتد من الحجاز شرقاً إلى اليمامة غرباً^(١).

ثائر الرأس: متفرق الشعر من ترك الرفاهية، ففيه إشارة إلى قرب عهده بالوفادة^(٢).
دويُّ صوته: صوته المرتفع^(٣).

أدبر: تولى وانصرف^(٤).

الشرح الأدبي

يعلمنا رسول الله ﷺ في هذا الحديث حسن التعامل مع الآخرين – الذين يتطلعون إلى معرفة أمور الدين، ويبين لنا أن ندرج في الحديث معهم، وأن نبدأ بتقديم الأهم، فالمهم، وهذا مثال تطبيقي يتمثل في حواره مع ذلك الرجل من نجد، حينما سأله على الإسلام فقال النبي الكريم: "خمس صلوات في اليوم والليلة" وقد بنى عبارته على الإيجاز؛ لأنه يخاطب بدوياناً مفطوراً على الفصاحة، والتقدير تصلي خمس صلوات، أو عليك خمس صلوات، وبدأ بالصلوات لمنزلتها العظيمة في الدين، وإصلاح الفرد، والجماعة، وذكر "اليوم والليلة" ليشعر المتلقى بالعلاقة بين الوقت، والصلوة المرتبطة به حتى يؤديها في أوقاتها، وأن هذه الصلوات الخمس على مدار اليوم، والليلة تعد قليلة من ناحية القيام بها، ولكنها عظيمة الأجر، والاستفهام في قول الرجل: "هل على غيرها" يدل على قابليته للتعلم، والتوجيه، ورد الرسول ﷺ عليه بقوله: "لا. إلا أن تطوع" يدل على حكمته في الرد، وبلامته في الأسلوب، وفيه إيجاز يقتضيه المقام أي: لا شيء عليك، وفي ترغيبه في الخير فلم يقل له: عليك صلاة الليل، والتهجد، وال السنن

(١) انظر: أطلس الحديث النبوى، د. شوقي أبو خليل .٢٥٦

(٢) انظر: فتح البارى، ابن حجر العسقلانى ١/١٣١.

(٣) الوسيط في (د وي).

(٤) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (د ب ر).

الراتبة، وقدرها كذا.. وكذا.. كما فعل في الفرائض في بقية الحوار الخاص بالصيام، والزكاة، وقسم الرجل : "والله لا أزيد على هذا، ولا أنقص منه.." يدل على عزيمته في العمل، والتزامه لتوجيهات النبي ﷺ، كما يدل على تحقيق الأسلوب البلاغي النبوى لغرضه حيث راعى طبيعة البدوى الذى لم يعتد في صحرائه أن يؤمر، أو ينهى فلم يوجه له الأمر الصريح الظاهر لما في الأمر من دلالة على الاستعلاء قد تألف منها نفسه كما أنه أشعره بحرية الاختيار في غير الفريضة بقوله (لا، إلا أن تطوع) التي تكررت بعد كل فرض لكي يشعره بأنه طرف حر الاختيار في غير الفريضة التي أوجبها الله على الجميع، وجملة الشرط التي تربط الفلاح بالصدق في نهاية الحديث "أفلح إن صدق" تدل على تحقق الفلاح للرجل إن صدق في عبادته، وتقديم الفلاح يبشر بها، والتعبير بالفلاح يداعب النفس بحصول المرجو، وحسن العاقبة، وجواب الشرط محدود لدلالة المذكور عليه أي إن صدق أفلح.

فقه الحديث

١ - وجوب الصلوات الخمس وصوم رمضان والزكاة:

هذا الحديث من الأدلة على وجوب الصلوات الخمس وصوم رمضان والزكاة. ولذا قال النووي: (في هذا الحديث أن الصلاة التي هي ركن من أركان الإسلام التي أطلقت في باقي الأحاديث، هي الصلوات الخمس، وأنها في كل يوم وليلة وعلى كل مكلف بها. وقولنا "بها" احتراز من الحائض والنفساء فإنها مكلفة بأحكام الشرع إلا الصلاة وما ألحق بها مما هو مقرر في كتب الفقه. وفيه أن وجوب صلاة الليل منسوخ في حق الأمة. وهذا مجمع عليه، واختلف قول الشافعي في نسخه في حق رسول الله ﷺ، والأصح نسخه^(١)).

وفيه أن صلاة الوتر ليست بواجبة، وأن صلاة العيد أيضاً ليست بواجبة، وهذا مذهب الجماهير. وذهب أبو حنيفة وطائفة إلى وجوب الوتر. وذهب أبو سعيد

(١) انظر: شرح صحيح مسلم، التوسي ١٥٠/١١ ، وفتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤/١٠٣ .

الإصطخري من أصحاب الشافعى إلى أن صلاة العيد فرض كفاية، وفيه أنه لا يجب صوم عاشوراء ولا غيره سوى رمضان، وهذا مجمع عليه. وفيه أنه ليس في المال حق سوى الزكاة على من ملك نصاباً وفيه غير ذلك، والله أعلم^(١).

وقال النووي عن وجوب الزكاة - وهو ما يتعلق بهذا الباب - : الزكاة فرض ورکن بإجماع المسلمين، وظاهرت دلائل الكتاب والسنة واجماع الأمة على ذلك^(٢).

٢ - قال النووي: (قوله: هل على غيرها؟ قال: لا إلا أن تطوع) قال أصحابنا وغيرهم من العلماء قوله لله الحمد "إلا أن تطوع" استثناء منقطع ومعناه: لكن يستحب لك أن تطوع، وجعله بعض العلماء استثناء متصلأً، واستدلوا به أن من شرع في صلاة نفل أو صوم وجب عليه إتمامه. ومذهبنا أنه يستحب الإتمام ولا يجب، والله أعلم^(٣).

٣ - تارك التوافق:

قال ابن حجر: (فإن قيل: كيف أقره على حلفه، وقد ورد النكير على من حلف أن لا يفعل خيراً؟ أجيب: بأن ذلك مختلف باختلاف الأحوال والأشخاص. وهذا جار على الأصل بأنه لا إثم على غير تارك الفرائض، فهو مفلح وإن كان غيره أكثر فلاحاً منه)^(٤).

المضامين الدعوية

أولاً: من واجبات المدعو: السؤال عن أمور دينه ومعرفتها.

ثانياً: من واجبات الداعية: الإجابة الواضحة على أسئلة المدعو.

ثالثاً: من وسائل الدعوة: التعليم.

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ١٥١ / ١ / ١ .

(٢) المجموع ٢١٢ / ٥ .

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ١٤٩ / ١ / ١ ، وفتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٣٢ / ١ ، وانظر خلاف الفقهاء في ذلك في: بداع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشیخ علي محمد معوض، والشیخ عادل احمد عبدالموجود ٢٩٠ / ١ ، ٧٧ / ٢ ، ٤٥٥ / ١ ، وفتح القدير الجامع بين فنی الروایة والدرایة من علم التفسیر، محمد بن علي الشوکانی ٩٠ / ٢ ، ومواتب الجليل ١٨٦ / ٢ ، ومفني المحتاج ٢٢٢ / ٢ ، والإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف، علاء الدين المرداوي ٣٥٢ / ٢ ، ومطالب أولي النهى ٢٢٢ / ٢ .

(٤) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٣٢ / ١ .

رابعاً: من حكمة وفقه الداعية: مراعاة ترتيب الأولويات وبيان أركان الإسلام.

خامساً: من موضوعات الدعوة: بلاغة النبي ﷺ وقصده في إجابة السائل.

سادساً: من آداب الداعية: الاهتمام بالمدعى ومراعاة أحواله.

سابعاً: من أساليب الدعوة: القسم.

ثامناً: من موضوعات الدعوة: أهمية الحرص على العمل بأركان الإسلام وفضل ذلك.

أولاً - من واجبات المدعو: السؤال عن أمور دينه ومعرفتها:

إن من أهم واجبات المدعو أن يسأل عن أمور دينه ويعرفها حتى تكون عبادته لله على بينة وعلم، ويستتبط هذا مما جاء في الحديث: (إذا هو يسأل عن الإسلام)، والسؤال عن أمور الدين ومعرفتها والتتفقه فيها مما يجب على المدعو لكي يقوم بتنفيذ الأحكام الشرعية وقد أمر الله بالسؤال عند الجهل فقال سبحانه: ﴿فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِن كُنْتُمْ لَا تَعْمَلُونَ﴾^(١)، وقال جل شأنه: ﴿الرَّحْمَنُ فَسْأَلَ يَهُودَ خَيْرًا﴾^(٢)، واستقرّ الرسول ﷺ على من لم يسأل في أمر دينه، ففي قصة المجروح الذي اغتسل بالماء فمات فلما أخبر النبي ﷺ قال: ((فَتَلَوْهُ فَتَلَاهُمُ اللَّهُ أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا فَإِنَّمَا شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ))^(٣).

قال العظيم آبادي: (أنسند القتل إليهم، لأنهم تسببوا له بتكليفهم له باستعمال الماء مع وجود الجرح في رأسه ليكون أدل على الإنكار عليهم قوله: "قتلهم الله" إنما قاله زجراً وتهديداً. والعِيُّ هو التحرير في الكلام وعدم الضبط، وفي النهاية العِي: الجهل، والمعنى: أن الجهل داء وشفاءها السؤال والتعلم)^(٤).

ومما يدل على حرص الصحابة ﷺ على السؤال ورود لفظة يسألونك في القرآن الكريم في خمسة عشر موضعًا، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَسْأَلُوكُمْ عَنِ الْمَحِيصِ قُلْ

(١) سورة النحل، الآية: ٤٣.

(٢) سورة الفرقان، الآية: ٥٩.

(٣) أخرجه أبو داود، ٣٣٦، وحسنه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٣٢٥).

(٤) عن المعبد شرح سنن أبي داود، محمد شمس الحق العظيم آبادي ص ١٨٥.

هُوَ أَذْىٰ^(١)، وقوله سبحانه: «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلّهِ وَالرَّسُولِ»^(٢)، ومن هذا يتبين أن من واجبات المدعو السؤال عن أمور الدين ومعرفتها والتفقه فيها.

ثانياً - من واجبات الداعية: الإجابة الواضحة عن أسئلة المدعو:

يتضح هذا من الحديث من جواب النبي ﷺ: (خمس صلوات في اليوم والليلة، قال الرجل: هل على غيرهن؟ قال: لا إلا أن تطوع)، قال ابن حجر: "وقوله: يسأل عن الإسلام)، أي عن شرائع الإسلام ولم يذكر له الشهادة؛ لأنَّه علم أنَّه يعلمها أو علم أنه إنما يسأل عن الشرائع الفعلية، وبهذا يتبيَّن مطابقة الجواب للسؤال، خاصة وأنَّه قد جاء في روایة أنه قال في سؤاله: أخبرني ماذا فرض الله على من الصلاة؟ فقال: الصلوات الخمس^(٣)، ولقد كان هذا هدي النبي ﷺ في إجابته عن أسئلة المدعى بـأن تكون إجابته واضحة وبيانه كاملاً تماماً، (فعلى حامل رسالة الدعوة إلى الله أن يكون حريصاً على التأثير النافع في نفس وفكِّر من يوجه له رسالته، فلا يختار من البيان ما يُعسر عليه فهمه، ولا يستطيع استيعاب معناه، ولا يختار من أساليب البيان ما ينفره ويبعده عن دين الله وصراطه المستقيم، بل يختار من أساليب البيان ما يجذبه ويملِّك قلبه ونفسه ويتمتع فكره ويحلو لديه ويراعي معه كرامة المخاطب)^(٤).

ثالثاً - من وسائل الدعوة: التعليم:

إن وسيلة التعليم لها أثرها الفاعل في إرشاد المدعى بــوتعريفهم حقائق الإسلام وتعليمهم ما يجهلون، ويتبَّع هذا من سياق الحديث حيث علمه الرسول الكريم ﷺ شرائع الإسلام واحدة تلو الأخرى، ومما لا شك فيه أن وسيلة التعليم من أهم وسائل الدعوة، ولقد جعل الله سبحانه التعليم من وظيفة إمام الدعاة الأول، فقال سبحانه: «لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَّلَوُ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ

(١) سورة البقرة، الآية: ٢٢٢.

(٢) سورة الأنفال، الآية: ١.

(٣) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٤٢/١.

(٤) فقه الدعوة إلى الله تعالى، الشيخ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني ٢٤٠/١.

وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةُ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝^(١).

قال الإمام بدر الدين محمد بن الغزي: "واعلم أن التعليم هو الأصل الذي به قوام الدين، وبه يُؤْمِنُ انمحاق العلم، فهو من أهم أمور الدين وأعظم العبادات وآكَد فروض الكفايات، قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَبَ لَتَبَيَّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الظَّاهِرِ﴾^(٢)، ولذا فينبغي على المرء أن يقصد بتعليمه وجه الله والتقرب إليه، وأن لا يجعله وسيلة إلى غرض دنيوي، وينبغي أن لا يمتنع من تعليم أحد لكونه غير صحيح النية، فربما عسر في كثير من المبتدئين بالاشتغال تصحيح النية لضعف نفوسهم وقلة أنفسهم بموجبات تصحيحها، فالامتناع من تعليمهم يؤدي إلى تقويت كثير من العلم، مع أنه يرجى ببركة تصحيحها إذا أنس بالعلم^(٣).

قال الشيخ محمد الفزالي: "أول ما يجب على أصحاب الحق - وقد عرفوه - أن يفتحوا عيون الآخرين على ضوئه، وأن يعرفوا الجاهلين به، وأن يجعلوه في الحياة واضحاً فإن فتك الجهل بالناس ذريع وغلبة الأوهام على أفكارهم تذهب بهم بددًا في كل فج ولذا فإن حاجة البشر إلى العلم الكثير ك حاجة الأرض المجدبة إلى الفيث الهائل، ولا بد أن يسخر الدعاة جميع وسائل التعليم والإيقاظ كي ينصفوا الحق، ويوصلوه إلى الخلق.."^(٤).

رابعاً - من حكمة وفقه الداعية: مراعاة ترتيب الأولويات وبيان أركان الإسلام: إن الداعية الحصيف هو الذي يراعي ترتيب الأولويات في عرض دعوته، ويظهر هذا من الحديث حيث بدأ النبي ﷺ في تعليمه أركان الإسلام، من صلاة و Zakah وصوم. وهذا من حكمة الداعية وفقهه أن يراعي الأولويات في الدعوة، قال ابن علان: "قال ابن

(١) سورة آل عمران، آية: ١٦٤.

(٢) سورة آل عمران، آية: ١٨٧.

(٣) انظر: الدر النضيد في أدب المفيد والمستفيد ص ١٠٤ - ١٠٧.

(٤) مع الله "دراسات في الدعوة والدعاة" ص ٢٠٢ - ٢٠٣.

العربي: إنما قال له النبي ﷺ ذلك؛ لأنه أول ما أسلم فآراد أن يطمئن فؤاده، وبعد ذلك يفعل ما سواها بما يظهر له من ترغيب الإسلام، وأثبت له الفلاح لأنه أتى بما عليه ومن أتى بما عليه كان مفلحا^(١)، وإذا كان الأمر كذلك، "فإنه ينبغي أن يعني الداعية بتقديم ما هو أصل على ما هو فرع، فيقنع الناس به ويحملهم على قبوله، فإذا ما استقر في القلوب، واستجابت له النفوس، انتقل إلى ما هو دون ذلك من أمور متأسياً برسوله ﷺ حينما أنفق ثلاثة عشرة سنة من عمره في معالجة قضيائيا العقيدة، وبعض العبادات لينتقل بعد ذلك إلى معالجة ما هو فرع من السلوك العملي فحكمه الداعية وفقهه تقتضي مراعاة الأولويات من جهة، ويراعي عدم ملالة الناس من جهة أخرى"^(٢).

خامساً - من موضوعات الدعوة: بلاغة النبي ﷺ وقصده في إجابة السؤال:

إن النبي ﷺ أتي جوامع الكلم، ومنحه الله من الفصاحة والبلاغة في القول ما لا يجاريه فيه أحد وما يدل على ذلك من الحديث قوله ﷺ: (خمس صلوات في اليوم والليلة - إلى آخر إجاباته)، وهذا يدل على بلاغته حيث اقتصر في إجابة السائل على ما يفيده، قال ابن علان: "قال ابن المنير: ولقد أجاب ﷺ بما يقتضيه الحال وبالأهم فالأهم إذ لا يمكن بيان الشريعة دفعه واحدة لا سيما لحديث عهد بالإسلام"^(٣)، ولا شك أن هذا يعتبر من جوامع الكلم، "ولقد فضل الله عز وجل نبيه ﷺ على غيره من الأنبياء عليهما السلام بما أعطاه من مفاتيح الكلام وهي ما يسره له من البلاغة والفصاحة والوصول إلى غوماض المعاني وبدائع الحكم ومحاسن العبارات والألفاظ التي أغلقت على غيره وتعذر، قال العز بن عبد السلام: ومن خصائصه ﷺ أنه بعث بجوامع الكلم واختصر له الحديث اختصاراً وفاق العرب في فصاحته وبلاغته"^(٤).

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٢٣٧.

(٢) صفات الدعية، د. حمد بن ناصر العمار ص ١٠٩ - ١١٠.

(٣) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ص ١٢٣٧.

(٤) موسوعة نصرة النعيم ٤٥٩/١.

سادساً - من آداب الداعية: الاهتمام بالمدعو ومراعاة أحواله:

حيث جاء في الحديث: (جاء رجل إلى رسول الله ﷺ من أهل نجد ثائر الرأس نسمع دوي صوته، ولا نفقه ما يقول، حتى دنا من رسول الله ﷺ، فإذا هو يسأل عن الإسلام...)، ورغم هيئه هذا الرجل القادم ومظهره الذي يدل على حاله إلا أن النبي ﷺ اهتم به وأشعره بكرامته، حيث أقبل عليه وأجاب عن سؤاله، "والإنسان مهما كان شأنه ومهما كانت ظروف مهنته يحس بكرامته ويتوق إلى من يشعره بأنه كريم، وبأن له ذاتاً محترمة، ومن ثم فإن صيغة الخطاب الموجه إليه ينبغي أن تشعره بأنه مؤهل للصلاح مستحق للتقدير، ومن إشعارنا له بالكرامة أن يكون لدينا الاستعداد لرؤيتها كثيراً من الأشياء من وجهة نظره أو إشعاره على الأقل بأن له وجهة نظر يمكن أن تكون صائبة"^(١)).

ومما لا شك فيه أن هذا الاهتمام بالمدعو إنما هو حق من حقوقه على الداعية، "إن من حق المدعو على الداعي أن يهتم به ويشعره بذلك الاهتمام، ويرفعه إلى أن يستمع له ويتجاوب معه، وهذا الاهتمام ينبع من شفقة الداعي بالمدعو وحبه له وحرصه الشديد على هدایته، وإذا شعر المدعو باهتمام الداعي فإن الاستجابة غالباً ما تكون إيجابية وبذلك يصل الداعي إلى هدفه الذي يسعى لتحقيقه"^(٢).

سابعاً - من أساليب الدعوة: القسم:

حيث جاء في الحديث: (والله لا أزيد على هذا ولا أنقص منه)، وأسلوب القسم من أساليب الدعوة التي تقعن المدعو بما يقول الداعية، إذ هي صورة من صور التأكيد، وهو أسلوب مستعمل بكثرة في القرآن الكريم "وأسلوب القسم موعظة حسنة لأنها يقصد بها دائمًا الإقناع والإثارة بواسطة المقسم به بما فيه من مزية في نظر المستمع تجعله لهذه المزية يسلم بالقسم عليه وهو الدعوة المرجوة، وأسلوب القسم يناسب طبيعة البشر وينطلق من بين فكرهم، والقسم يأتي مكرراً ومعجزاً ومشتملاً على الترغيب

(١) مقدمات للنهوض بالعمل الدعوي، د. عبد الكريم البكار ص ١٦٧.

(٢) قواعد الدعوة الإسلامية، د. حمدان الهمجاري ص ٤١٤.

والترهيب من أجل تحقيق أثره^(١)، ومن صور استعمال القرآن لهذا الأسلوب قوله تعالى: ﴿وَيَسْتَبِّعُونَكَ أَحَقُّ هُوَ قُلْ إِنِّي أَنَّهُ لَحَقٌ﴾^(٢)، وقوله جل شأنه: ﴿قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَبْعَثُنَّ أَنْتَ لَنَبْعُثُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ﴾^(٣).

ثامنًا - من موضوعات الدعوة: أهمية الحرص على العمل بأركان الإسلام وفضل ذلك: ويتبين هذا من الحديث في قوله: (أفلح إن صدق)، قال المازري: "أما فلاحه بـألا ينقص فَبَيْنَ، وأما بـألا يزيد فكيف يصح هذا؟ وكيف يقره عليه؟ والتمادي على ترك سائر السنن مذموم يوجب الأدب عند بعض أهل العلم، فلعله قال هذا، ولم تسن السنن حينئذ أو يكون فهم عنه: أنه لا يغير الفروض التي ذكرها بزيادة ولا نقصان، وأن ذلك مراده بهذا القول"^(٤).

وقال النووي: "إذا أفلح بالواجب فلأن يفلح بالواجب والمندوب أولى، فإن قيل: كيف؟ قال: لا أزيد على هذا، وليس في هذا الحديث جميع الواجبات، ولا المنهيات الشرعية، ولا السنن المندوبات، فالجواب أنه جاء في رواية البخاري في آخر هذا الحديث زيادة توضيح المقصود، قال: (فأخبره رسول الله ﷺ بشرائع الإسلام فأدبر الرجل وهو يقول: والله لا أزيد ولا أنقص مما فرض الله تعالى علي شيئاً)، فعلى عموم قوله بشرائع الإسلام، وقوله "مما فرض الله علي" يزول الإشكال في الفرائض. وأما النوافل فقيل: يتحمل أن هذا كان قبل شرعاها، وقيل: يتحمل أنه أراد لا أزيد في الفرض بتفيير صفتة كأنه يقول: لا أصلى الظهر خمساً وهذا تأويل ضعيف، ويتحمل أنه أراد لا يصل إلى النافلة مع أنه لا يخل بشيء من الفرائض وهذا مفلح بلا شك، وإن كانت مواظبه على ترك السنن مذمومة وترد بها الشهادة إلا أنه ليس بعاص بل هو مفلح ناج والله أعلم"^(٥).

(١) مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر، الشيخ علي صالح المرشد ص ١٦٣.

(٢) سورة يونس، الآية: ٥٣.

(٣) سورة التغابن، الآية: ٧.

(٤) المعلم بقوائد مسلم ٤٧١.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٨٥.

وقال ابن عثيمين: "في هذا دليل على أن الإنسان إذا اقتصر على الواجب في الشرع؛ فإنه مفلي، ولكن لا يعني هذا أنه لا يسن أن يأتي بالتطوع، لأن التطوع تكمل به الفرائض يوم القيمة وكم من إنسان أدى الفريضة وفيها خلل وفيها خروق، وفيها خدوش تحتاج إلى تكميل إلى رتق الصدع"^(١)، وقد تكرر في القرآن الكريم فضل العمل بأركان الإسلام، قال تعالى: «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلَاةَ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوَةَ لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»^(٢)، وقال سبحانه: «وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُكْمَاءٌ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوَةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ»^(٣)، وما من شك في أهمية العبادات في الإسلام وفلاح الإنسان مرتبطة بمدى التزامه بها وإقامته لها، "ومع أن المسلم يتبع إلى الله بكل أعماله فقد فرض الله عليه ضرورة من العبادات المنتظمة الموقوتة: طهارة هي مجيبة للنشاط والبقاء، وصلوة هي مدرأة للمنكر والفحشاء، وزكاة هي مطهرة للمال وطعمه للمساكين، وصوماً هو مصححة للبدن وجنةً من الشياطين وحججاً وعمرة هما سياحة في سبيل الله ومؤتمر للمسلمين"^(٤).

(١) شرح رياض الصالحين ١٢٨٢/٢.

(٢) سورة البقرة، آية: ٢٧٧.

(٣) سورة البينة، آية: ٥.

(٤) العبادات في الإسلام، د. محمد عبده، ط٣ مكتبة الفلاح، الكويت: دون تاريخ، ص ٢٧.

الحديث رقم (١٢١٠)

١٢١٠ - وعن ابن عباس رضي الله عنهما: أنَّ النَّبِيَّ صلوات الله عليه بعث معاذًا صلوات الله عليه إلى اليمن، فَقَالَ: ((ادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّيْ رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ اطَّاعُوا بِذَلِكَ، فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى، افْتَرَضُ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَواتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ، فَإِنْ هُمْ اطَّاعُوا بِذَلِكَ، فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ، وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عباس: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١١).

غريب الألفاظ:

افتراض: أوجب^(٢).

الشرح الأدبي

بدأ الحديث صلوات الله عليه بجملة النصائح الموجهة لرسول رسول الله صلوات الله عليه يتصرّدّرها أسلوب الأمر الحقيقى في قوله (فادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله) وهو تقييد للعقيدة لما حصل من خلط فيها عندهم، وبناء لها على أساس صحيح بالإيمان بالله، ورسوله، وجملة الشرط التي تكررت بعد كل مرحلة من مراحل التعليم تشير إلى ترتيب كل نتيجة على سابقتها كما تشير إلى التدرج في التعليم حتى لا يمل المتعلم، ثم إن الحديث ليس مسؤولاً لتفاصيل الشرائع بل لـكيفية الدعوة إلى الشرائع إجمالاً وأماماً تفاصيلها فذلك أمر مفوض إلى معرفة معاذ صلوات الله عليه فترك ذكر الصوم، والحجّ لـما يضرّ كما أنّ يضرّ تفاصيل الصلاة، والركع، والطباق بين الأغنياء، والفقراء (افتراض علّيهم صدقة تؤخذ من أغنىائهم، وترد على فقراءهم) يوضح العلاقة التبادلية التي أوجدها الإسلام

(١) أخرجه البخاري (١٣٩٥) واللفظ له، ومسلم (١٩/٣٠)، وتقدم برقم ٢٠٨ و ١٠٧٩.

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (فرض).

بتعاليمه بين طبقات المجتمع لتحقق الحبة، والتكافل بين الناس، وتنكير كلمة "صدقة" يدل على الترغيب لأنها تعم القليل، الكثير، فإن أعطوه صدقة قليلة، أو كثيرة قبلها وردها على فقراء أهل اليمن ليتحقق التضامن الاجتماعي بين الأغنياء بين الفقراء ويسعرون جميعاً بروح الدين الجديد السامية في تعاليمهما، الشاملة في رعايتها.

فقه الحديث

يشير الحديث إلى عدة أحكام منها:

١ - حكم دفع الزكاة إلى الكافر والغني: ذهب جمهور الفقهاء (الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنابلة)، إلى أن الزكاة لا تدفع إلى كافر^(١)، ولا تدفع أيضاً إلى غني من نصيب الفقراء^(٢).

واستدلوا على عدم جواز دفعها للغني بقوله تعالى: «إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَمَلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ قُلُوبُهُمْ وَفَآلِرِقَابِ وَآلَغَرِمِينَ وَفَسَبِيلِ اللَّهِ وَآلِنِ آلَسَيْلِ فَرِيَضَةٌ مِّنْ رَبِّ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»^(٣)، حيث جعل الله الصدقات للأصناف المذكورين بحرف اللام، وأنه للاختصاص فيقتضي اختصاصهم باستحقاقها فلو جاز صرفها إلى لبطل الاختصاص^(٤).

واستدلوا على عدم جواز دفعها إلى الكافر بحديث الباب حيث أمر النبي ﷺ: بوضع الزكاة في فقراء من يأخذون أغنيائهم وهو المسلمون فلا يجوز وضعها في

(١) بل لقد نقل ابن المنذر إجماع الفقهاء على ذلك، يراجع الإجماع، ابن المنذر ٤٦/١.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٤٢/٢، ٤٩، حاشية الدسوقي، ٤٩٠/١، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الأنصاري ٢٩٢/١، مطالب أولي النهى ١٢٢/٢، شرح صحيح مسلم، التوسي ١٩٧/١.

(٣) سورة التوبة، آية: ٦٠.

(٤) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ٢٤/٢.

غيرهم^(١).

وذهب الإمام زفر من الحنفية إلى جواز دفعها إلى الكافر، واستدل على ذلك بأن المقصود إغناه الفقير المحتاج على طريق التقرب وقد حصل^(٢).

٢ - حكم نقل الزكاة من البلد الذي وجبت فيه إلى غيره: ذهب جمهور الفقهاء (الحنفية، والمالكية، والشافعية في الأظهر، والحنابلة) إلى كراهة نقل الزكاة من البلد الذي وجبت فيه إلى غيره^(٣).

واستدلوا على ذلك بقوله صَدَقَةٌ تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَاهُمْ فَتَرَدُ عَلَى فَقَرَائِهِمْ: (صدقة تؤخذ من أغنىائهم فترد على فقرائهم)، ولأن فيه رعاية حق الجوار فكان أولى، ولا متداد أطماء أصناف كل بلد إلى زكاة ما فيه من المال والنقد يوحشهم^(٤).

وذهب الشافعية في مقابل الأظهر إلى جواز ذلك^(٥)، مستدلين بعموم قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ﴾^(٦).

والراجح: ما ذهب إليه جمهور الفقهاء، لأن الحديث خصص عموم الآية.

٣ - حكم من وجبت عليه الزكاة فامتنع عن دفعها: إذا امتنع من وجبت عليه الزكاة من دفعها أخذها الإمام قهراً بغير اختياره وهذا الحكم لا خلاف عليه^(٧).

لكن اختلف الفقهاء في هل تبرأ ذمته ويجزئ ذلك في الباطن أم لا؟

ذهب جمهور الفقهاء (الحنفية، والمالكية، والشافعية في الأصح) إلى براءة ذمته

(١) المرجع السابق ٤٩/٢.

(٢) المبسوط ٢٠٢/٢.

(٣) تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٢٠٤/١، حاشية رد المختار ٢٥٢/٢، موهب الجليل ٣٥٨/٢، حاشية الصاوي ٦٦٧/١، مغني المحتاج ١٩١/٤، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ٤٠٤/١، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البوطي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد ٢٦٢/٢.

(٤) حاشية رد المختار ٢٥٤/٢، مغني المحتاج ٤/٢٩١.

(٥) مغني المحتاج ١٩١/٤، أنسى المطالب شرح روض الطالب، زكريا بن محمد بن أحمد الانصاري ٤٠٤/١.

(٦) سورة التوبية، آية: ٦٠.

(٧) شرح صحيح مسلم، النموذج ٢٠٠/١، نيل الأوطار ١١٥/٤.

ويجزيه ذلك ظاهراً وباطناً واستدلوا على ذلك بأن للإمام وليةأخذ الصدقات فقام مقامه في النية^(١).

وذهب الشافعية في مقابل الأصح، والحنابلة إلى براءة ذمته ظاهراً ولا يجزيه ذلك باطناً لعدم النية^(٢).

٤ - حكم دفع الزكاة لصنف واحد من الأصناف الثمانية: ذهب جمهور الفقهاء (الحنفية، والمالكية، وبعض الشافعية، والحنابلة) إلى جواز دفع الزكاة لصنف واحد من الأصناف الثمانية^(٣) واستدلوا على ذلك بقوله تعالى: «وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ»^(٤)، بعد قوله تعالى: «إِن تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَيَعْلَمُ مَا هِيَ»^(٥)، وقد تناول جنس الصدقات وبين أن إيتاعها إلى الفقراء لا غير خير^(٦).

وذهب الشافعية في ظاهر المذهب إلى عدم جواز دفعها لصنف واحد ووجوب استيعاب الأصناف الثمانية^(٧)، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى: «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ ...»^(٨)، حيث أضاف تعالى جميع الصدقات إليهم، فاللام للتمليل، وأشار إلى بينهم بواو التشيريك فدل على أن ذلك مملوكاً لهم فيشتراك بينهم^(٩).

(١) البحر الرائق شرح كنز الدقائق، ابن نجم، ٢٢٨/٢، حاشية الدسوقي، ٥٠٢/١، مغني المحتاج ١٢٢/٢.

(٢) مغني المحتاج ١٢٢/٢، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد، ٢٦١/٢.

(٣) تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلاعي، ٢٩٩/١، حاشية الصاوي ٦٦٤/١ - ٦٦٥، مغني المحتاج ١٨٩/٤، كشاف القناع عن متن الإقناع، منصور بن يونس البهوي، تحقيق: إبراهيم أحمد عبد الحميد، ٢٨٧/٢، فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٣٤٩/٣.

(٤) سورة البقرة، آية: ٢٧١.

(٥) سورة البقرة، آية: ٢٧١.

(٦) تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلاعي، ١٩٩/١.

(٧) ومحل وجوب الاستيعاب إذا لم يقل المال، فإن قل بأن كان قدراً لوزنه عليهم لم يسد لم يلزم الاستيعاب للضرورة بل يقدم الأحوج فالأحوج، يراجع مغني المحتاج ١٨٩/٤ - ١٩٠.

(٨) سورة التوبة، آية: ٦٠.

(٩) تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلاعي، ٢٩٩/١.

ويناقش هذا بأن اللام قد تكون للعاقبة، وقد تكون للاختصاص وهو أصلها واستعمالها في الملك لما فيه من الاختصاص، وجعلها للتمليك غير ممكн هنا لأنهم غير معينين ولا يعرف غير معين في الشرع^(١).

والراجح هو ما ذهب إليه جمهور الفقهاء لقوله دليله، ومناقشته لدليل المخالف.

٥ - حكم زكاة مال من عليه دين يستقرقه أو ينقصه عن النصاب: ذهب جمهور الفقهاء (الحنفية، وبعض المالكية، وقول الشافعية، والحنابلة) إلى عدم وجوب الزكاة عليه وسقوطها عنه^(٢) واستدلوا على ذلك بما رواه أبو عبيد في الأموال عن السائب بن يزيد قال: سمعت عثمان بن عفان رضي الله عنه يقول: (هذا شهر زكاتكم فمن كان عليه دين فليؤده حتى تخرجوا زكاة أموالكم) وفي لفظ: (من كان عليه دين فليقض دينه وليرث بقية دينه)، وقد قاله بمحضر من الصحابة فدل ذلك على اتفاقهم عليه حيث لم ينكروه^(٣). وأنه مشغول بحاجته الأصلية فاعتبر معدوماً كالماء المستحق بالعطش لنفسه أو دابته وثياب البذلة والمهنة^(٤).

وذهب المالكية في المشهور، والشافعية في قول إلى أن الدين يمنع وجوب الزكاة في الأموال الباطنة كالذهب والفضة وعروض التجارة.

ولا يمنع الزكاة في الأموال الظاهرة كالزروع والثمار والماشية والمعادن^(٥)، واستدلوا على ذلك بأن الأموال الظاهرة نامية بنفسها، ولتعلق الزكاة بعينها.

وذهب الشافعية في قول ثالث وهو الأصح نص عليه الشافعي في الجديد إلى وجوب الزكاة عليه^(٦) واستدلوا على ذلك بأن الزكاة تتعلق بالعينين، والدين يتعلق بالذمة، فلا

(١) تبيان الحقائق شرح كنز الدقائق، فخر الدين الزيلعي ٢٩٩/١ - ٢٠٠.

(٢) العناية شرح الهدایة ١٦٠/٢، حاشية الصاوي ٦٤٧/١، المجموع شرح المذهب ٣١٧/٥، مطالب أولي النهي ١٧/٢.

(٣) مطالب أولي النهي ١٧/٢.

(٤) العناية شرح الهدایة ١٦٠/٢.

(٥) حاشية الصاوي ٦٤٧/١، المجموع شرح المذهب ٣١٧/٥.

(٦) المجموع شرح المذهب ٣١٧/٥.

يمنع أحدهما الآخر كأرش الجناء^(١).

والراجح هو رأي جمهور الفقهاء القائل بعدم وجوب الزكاة عليه، لأن حاجة المدين ك حاجة الفقر أو أشد، وليس من الحكمة تعطيل حاجة النفس لدفع حاجة الغير^(٢).

المضامين الدعوية

أولاً: من تاريخ الدعوة: بعث النبي ﷺ معاذًا إلى اليمن.

ثانيًا: من موضوعات الدعوة: فضل معاذ بن جبل رضي الله عنه.

ثالثًا: من خصائص الدعوة: التدرج في عرض القضايا الدعوية.

رابعًا: من فقه الداعية: مراعاة أحوال المدعىون.

خامسًا: من موضوعات الدعوة: أهمية التركيز على العقيدة في دعوة غير المسلمين.

سادسًا: من أصناف المدعىون: غير المسلمين.

سابعًا: من أهداف الدعوة: ترسیخ العقيدة الصحيحة في نفوس المدعىون وبيان الأمور الشرعية.

أولاً - من تاريخ الدعوة: بعث النبي ﷺ معاذًا إلى اليمن:

إن النبي ﷺ في سبيل نشر الإسلام وتبلیغ الدعوة كان يرسل مبعوثيه وسفرائه إلى الأماكن والبلدان المجاورة، ومن ذلك بعثه ﷺ معاذًا إلى اليمن، حيث جاء في الحديث: (إن النبي ﷺ بعث معاذًا إلى اليمن) ولا شك أن هذا يمثل جزءاً هاماً من تاريخ الدعوة الإسلامية حيث كان بعث معاذ في السنة العاشرة من الهجرة النبوية وعرف ذلك ببعث النبي ﷺ للأمراء إلى أهل اليمن قبل حجة الوداع يدعونهم إلى الله عز وجل، وقد أخرج الإمام أحمد في مسنده أن معاذ لما بعثه النبي ﷺ يوصيه، ومعاذ راكب رسول الله ﷺ يمشي تحت راحلته، فلما فرغ قال: ((يا معاذ إنكَ غَسَّى أَنْ لَا تَلْقَانِي بَعْدَ عَامِي هَذَا، فَتَمَرُّ بِقَبْرِي وَمَسْجِدِي)) فبكى معاذ بشدة

(١) المجموع شرح المذهب ٣١٧/٥

(٢) مطالب أولي النبي ١٨/٢ بتصرف.

لفرأقِ رسول الله ﷺ، فقال: ((لا تبكي. يا معاذ. فإنَّ البُكاءَ مِنَ الشَّيْطَانِ))^(١). قال ابن كثير: "وهذا الحديث فيه إشارة وظهور وإيماء إلى أن معاذًا ﷺ لن يجتمع بالنبي ﷺ بعد ذلك، وكذلك وقع فإنه أقام باليمن حتى كان حجة الوداع ثم كانت وفاته عليه الصلاة والسلام بعد أحد وثمانين يوماً من يوم الحج الأكبر"^(٢).

ثانياً - من موضوعات الدعوة: فضل معاذ بن جبل ﷺ:

حيث جاء في الحديث: (أن النبي ﷺ بعث معاذاً ﷺ إلى اليمن)، ولا شك أن في اختيار معاذ ﷺ لإرساله إلى اليمن دليل على فضله ومكانته عند رسول الله ﷺ. قال ابن حجر: "هو الإمام المقدم في علم الحلال والحرام، قال أبو إدريس الخولاني: كان معاذ ﷺ أبيبناً وضئ الوجه براق الثايا أكحل العينين، وقال كعب بن مالك: كان شاباً جميلاً سمحاً من خير شباب قومه. قال عمر: عجزت النساء أن يلدن مثل معاذ ولو لملك عمر. قال الواقدي: كان من أجمل الرجال وشهد المشاهد كلها. وقال أبو نعيم في الحلية: إمام الفقهاء وكنز العلماء شهد العقبة وبدرًا والمشاهد وكان من أفضل شباب الأنصار حلماً وحياءً وسخاءً وكان جميلاً وسيماً")^(٣).

قال ابن عبدالبر: "معاذ ﷺ هو أحد السبعين الذين شهدوا العقبة من الأنصار وأخي رسول الله ﷺ بينه وبين عبد الله بن مسعود ﷺ شهد العقبة وبدرًا والمشاهد كلها، وبعثه رسول الله ﷺ قاضياً إلى الجند من اليمن يعلم الناس القرآن، وشرائع الإسلام ويقضي بينهم، وجعل إليه قبض الصدقات من العمال الذين باليمن، ولقد كان معاذ ﷺ معلمًا للخير مطيناً لله ورسوله")^(٤).

قال الذهبي: "استشهد معاذ ﷺ في طاعون عمواس الذي أصاب الشام في عهد عمر بن الخطاب ﷺ وكان يقول: اللهم اجعل نصيب آل معاذ الأوفر، فماتت ابنته

(١) أخرجه أحمد في مسنده ٢٢٥/٥، حديث رقم ٢٢٠٥٤، وقال محقق المسندي: إسناده صحيح ٣٧٨/٣٦.

(٢) البداية والنهاية، ابن كثير، تحقيق: أحمد أبو مسلم وآخرون ٢٨٢/٧.

(٣) الإصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر العسقلاني، تحقيق: الدكتور طه محمد الزيتني ١٢٥٢.

(٤) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبدالبر ص ٦٥٠.

فدقنهمما في قبر واحد، وطعن ابنه عبد الرحمن فقال: يعني لابنه لما سأله: كيف تجدى؟ قال: «سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْمُصْبِرِينَ»^(١)، قال: وطعن معاذ في كفه فجعل يقلبها ويقول: هي أحب إلي من حمر النعم، فإذا سرى عنه قال: رب! غُمَّ غَمَكَ فإنك تعلم أنني أحبك، وكان استشهاده في الجمعة سنة سبع أو ثمان عشرة وهو ابن ثمان وثلاثين سنة وقيل غير ذلك^(٢).

ثالثاً - من خصائص الدعوة: التدرج في عرض قضايا الدعوية:

يتضح هذا من الحديث: (ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله فإنهم أطاعوك لذلك، فأعلمهم أن الله تعالى افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة...)، وهذا يبين التدرج في عرض قضايا الدعوة الذي يعتبر من خصائص الدعوة الإسلامية، قال النووي مبيناً أهمية التدرج والترتيب في الدعوة والمهام: "وفي الحديث من السنة أن الكفار يدعون إلى التوحيد قبل القتال، وفيه أنه لا يحكم بإسلامه إلا بالنطق بالشهادتين، وهذا مذهب أهل السنة، وفيه أن الصلوات الخمس تجب في كل يوم وليلة، وفيه أن الزكاة لا تدفع إلى كافر، ولقد رتب في الجمعة الدعاء إلى الإسلام وبدأ بالأهم فالأهم"^(٣).

ومما لا شك فيه أن هذا ييرز أهمية التدرج في الدعوة، "ويجب أن يعلم كل داعية أهمية التدرج في الدعوة والبدء بأهم الأمور إلى المهم، وأن يفقه الداعية هذا الأمر الهام، وذلك لأن أعظم ما يكون في البيت أساسه، وأهم ما تستند عليه الشجرة جذرها وأصلها، فإذا كان الأساس صحيحًا قوياً صلبًا كان ما فوقه صحيحًا قوياً، وإن كان الأساس هشاً ضعيفاً فلا يستبعد أن يسقط المنزل أو تعصف بالشجرة الرياح"^(٤).

(١) سورة الصافات، الآية: ١٠٢.

(٢) سير أعلام النبلاء، الذهبي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ٤٥٨/١.

(٣) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٩٧.

(٤) منهج الدعوة إلى الله على ضوء وصية النبي ﷺ لمبعوثه إلى اليمن معاذ بن جبل رض، د. عبد الرحيم بن محمد المفتني، ط١، دار إشبيليا، الرياض: ١٩٩٩هـ/١٤٢٠م، ص ١٣٠.

رابعاً - من فقه الداعية: مراعاة أحوال المدعىين:

إن الداعية الناجح هو الذي يراعي في تبليغ دعوته أحوال المدعىين وظروفهم، ومما يدل على ذلك قوله عليه السلام في الحديث: (فإِنْ هُمْ أَطَاعُوكُمْ فَأَعْلَمُهُمْ)، وهذا بلا شك يرسخ أن من فقه الداعية مراعاة أحوال المدعىين وذلك لاختلاف الناس، واختلاف أفهمهم وبئاتهم، "إن الناس يختلف بعضهم عن بعض في علمهم وفهمهم وطبائعهم الشخصية وعوائدهم الاجتماعية وكل ذلك يحتاج الداعية إلى مراعاته فمن الناس الراغب في الخير ولكنه غافل عنه ومنهم المعرض عن الحق المشتغل بغيره ومنهم من له شبهة قد حالت بينه وبين فهم الحق والانقياد له وكل واحد من هؤلاء له مدخل إلى نفسه وخطاب يتاسب مع عقله، وأسلوب يؤثر في سلوكه ومراعاة ذلك لها أثراًها الذي لا ينكر في نجاح الداعية"^(١).

خامساً - من موضوعات الدعوة: أهمية التركيز على العقيدة في دعوة غير المسلمين:

حيث جاء في الحديث: (ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأنني رسول الله)، ففي هذا الحديث جاء التركيز على العقيدة أولاً وتقرير التوحيد ومن ثم "فَلَقَدْ كَانَ التَّوْحِيدُ هُوَ الْمُرْكَبَةُ الْكَبِيرُ الَّتِي خَاصَّ الْقُرْآنَ غَمَارِهَا لِإِزْالَةِ الشَّرْكِ وَالْوَثْبَةِ مِنْ نُفُوسِ النَّاسِ، وَتَعْلِيمُهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُونَ إِلَهًا وَاحِدًا لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ مَلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَبِيَدِهِ مَقَالِيدُ كُلِّ شَيْءٍ، وَمِنْهُجُ الْقُرْآنِ فِي ذَلِكَ هُوَ الرَّجُوعُ إِلَى فَطْرَةِ الإِنْسَانِ وَاسْتِشَارَتِهَا، وَالْتَّسَائُلُ مَعَهَا عَنْ مَظَاهِرِ الْخَلْقِ وَالْتَّدِبِيرِ وَالْمَلْكِ فَخَاطَبَ الْفَطْرَةَ وَفَتَحَ أَمَامَ الْعَقْلِ مَنَافِذَهَا، وَطَافَ بِالنَّفْسِ الْبَشَرِيَّةِ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَسَعَى الْقُرْآنُ إِلَى تَقْرِيرِ أَنَّ الْفَطْرَةَ عِنْدَ تَذْكِيرِهَا لَا تَمْلِكُ إِلَّا الْاعْتِرَافُ بِالرَّبُوبِيَّةِ لِلَّهِ سَبَّحَانَهُ، وَمَا دَامَتْ قَدْ اعْتَرَفَتْ بِاللَّهِ رَبِّا، فَمَا الَّذِي يَمْنَعُهَا أَنْ تَوْحِدَ فِي ذَاتِهِ وَصَفَاتِهِ وَتَقْرَدَ لَهُ الْعِبَادَةُ وَحْدَهُ"^(٢).

(١) مقومات الداعية الناجح، د. علي بن عمر بادحدح ص ١٢٨ - ١٢٩.

(٢) دعوة غير المسلمين إلى الإسلام، د. عبدالله بن إبراهيم اللحيدان ص ٨٢.

ولا شك في أن العقيدة تقف على رأس أهم الأمور في دعوة غير المسلمين إلى الإسلام، والتوحيد هو أساس دعوة الرسل، وما مننبي ولا رسول إلا دعا قومه إلى عبادة الله تعالى وتتوحده ونبذ الشركاء عنه ولذا: "فشهادت التوحيد هي أول ما يدعى بها أهل الكتاب والملل الأخرى، بل والناس أجمعون إلى الإسلام، وهي أصل الإسلام وقاعدة الإيمان وللب الإخلاص، والعلامة الفارقة بين المسلم وغيره، فمن قالها وأمن بها واعتقدتها فقد أسلم لله تعالى، ودخل في دينه، وعصم دمه وماله وعرضه، وحياته كلها ولذلك فهي أول ما يبدأ به الداعية دعوته، ويركز عليه في مسيرته، ويوليه جل عنایته وأهميته ورعايتها ذلك أن التوحيد هو أساس الدين وأصل العقيدة"^(١).

سادساً - من أصناف المدعويين: غير المسلمين:

حيث جاء في الحديث: (بعث رسول الله ﷺ معاداً إلى اليمن)، وقد فسر ذلك في رواية أخرى في الصحيحين أيضاً: (إنك ستأتي قوماً أهل كتاب)، وهذا يبين أن من أصناف المدعويين، غير المسلمين وهذا تطبيق عملي لعالمية الدعوة الإسلامية وشموليها، وأنها عامة وليس خاصة، "ومن الأساليب التي وجهها القرآن الكريم لأهل الكتاب الدعوة إلى كلمة عادلة مستقيمة، يقف أمامها الجميع على مستوى واحد لا يعلو بعضهم على بعض ولا يتبعه بعضهم بعضاً، فكلهم أمام خالقهم سواء ليس هناك فضل لأحد على أحد إلا بالتقوى والعمل الصالح"^(٢).

قال ابن حجر: "وقد استجتمع النبي ﷺ همة معاذ رض بقوله: (ستأتي قوماً أهل كتاب)، لكون أهل الكتاب أهل علم في الجملة فلا تكون العناية في مخاطبتهم كمخاطبة الجهال من عبدة الأوثان وليس فيه أن جميع من يُقدم عليهم من أهل الكتاب بل يجوز أن يكون فيهم من غيرهم، وإنما خصهم بالذكر تفضيلاً لهم على غيرهم، وكان أول ما يدعوهم إليه أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله"^(٣).

(١) منهج الدعوة إلى الله، د. عبد الرحيم المغدوبي ص ١١٦ - ١١٧.

(٢) أصناف المدعويين وكيفية دعوتهم، د. حمود الرحيلي ص ٤٩.

(٣) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ٤١٩/٣.

وفي العصر الحديث ينبع على الدعاة إلى الله الاهتمام بتوجيه الخطاب الدعوي إلى غير المسلمين، وإذا كان في هذا الحديث جاءت الدعوة إلى غير المسلمين فإن القرآن الكريم في كثير من آياته دعا غير المسلمين إلى الدخول في الإسلام، ووجه الخطاب إليهم فاتحًا الآفاق أمام فطرتهم لترى نور الإسلام.

"إن من معالم الخطاب القرآني لغير المسلمين أنه ركز على الفطرة السليمة التي خلقها الله صافية، لتهدي إلى معرفة الخالق سبحانه، والتوجه له بالعبادة وحده، كما ركز الخطاب القرآني لغير المسلمين على الأمور المحسوسة الموجودة في هذا الكون، من أرض وسماء وبحار وأنهار ونبات وحيوان وإنسان وغير ذلك من مخلوقات الله للتأمل والنظر إليها والاعتبار بخلقها، كما وجه الخطاب القرآني لغير المسلمين دعوته العقول إلى التفكير والتدبر في الآيات الكونية، والآيات الإنسانية ونبذ التقليد، وإعمال العقل للتأمل في هذا الكون.

أما من ناحية الأسلوب فقد كان خطاب القرآن الكريم لغير المسلمين قائماً على الحكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، والترغيب والترهيب، واحترام الآخرين، واللين والرفق وغير ذلك مما يبعث على الهدایة والاستجابة وعدم النفور.

أما من ناحية الوسائل التي استعملها الخطاب القرآني فمن أهمها القصة القرآنية، والأمثال والقسم وغير ذلك، مما كان له أثر واضح بالنسبة لخطاب القرآن الكريم لغير المسلمين في سهولته ووضوحه ومراعاته لأولوية موضوعات الخطاب، ومراعاته لأحوال المدعوين، ومعتقداتهم، وتاريخهم، وعدم تجريحهم، وعدم استثارة حساسيتهم، والتركيز على الأمور المشتركة وغير ذلك، مما جعل خطاب القرآن الكريم لغير المسلمين الأصل الذي ينبغي أن يتبع ويتوخى في هذا المجال، والمعيار الذي يجب أن نعابر على أساسه الخطاب الدعوي المعاصر لغير المسلمين^(١).

سابعاً - من أهداف الدعوة: ترسیخ العقيدة الصحيحة في نفوس المدعوين وبيان الأمور الشرعية:

حيث جاء في الحديث: (ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله فإنهم

(١) خطاب القرآن الكريم لغير المسلمين، د. محى الدين عفيفي أحمد ص ١١١ - ١١٢ بتصريف.

أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة)، وهذا يبين أهمية ترسیخ العقيدة الصحيحة أولاً ثم بيان الأمور الشرعية ثانياً، "والدعوة إلى التوحيد هي غاية بعثة الرسل عليهم السلام لذا كان كل واحد منهم يستفتح دعوته بقوله: «أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ»^(١)، إن ترسیخ العقيدة الصحيحة في نفوس الناس يعد من أهم الركائز التي يجب أن تقوم عليها الدعوة، ولا أدل على ذلك من تلك الفترة المكية من عمر الدعوة الإسلامية، التي ركز القرآن الكريم فيها على ترسیخ العقيدة، والتي استقرت زهاء ثلاثة عشر عاماً مما يؤكد أهمية هذا الأمر العظيم.

قال ابن حجر: "ووَقَعَتِ الْبَدَاءُ بِالشَّهَادَتِيْنِ لِأَنَّهُمَا أَصْلُ الدِّينِ الَّذِي لَا يَصْحُ شَيْءٌ غَيْرُهُمَا فِي الْإِسْلَامِ إِلَّا بِهِمَا فَمَنْ كَانَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُوْحَدٍ فَالْمَطَالِبَ مُتَوَجَّهَةٌ إِلَيْهِ بِكُلِّ وَاحِدَةٍ مِنَ الشَّهَادَتِيْنِ عَلَى التَّعْيِينِ، وَمَنْ كَانَ مُوْحَدًا فَالْمَطَالِبَ بَيْنَ الْإِقْرَارِ بِالْوَحْدَانِيَّةِ وَالْإِقْرَارِ بِالرَّسَالَةِ، وَإِنْ كَانُوا يَعْتَقِدُونَ مَا يَقْتَضِي الإِشْرَاكُ أَوْ يَسْتَلِزِمُهُ كَمَنْ يَقُولُ بِبُنْوَةِ عَزِيزٍ أَوْ يَعْتَقِدُ التَّشْبِيهَ فَتَكُونُ مَطَالِبُهُمْ بِالتَّوْحِيدِ لِنَفِيِّ مَا يَلْزَمُ مِنْ عَقَائِدِهِمْ، ثُمَّ كَانَتْ دُعُوتُهُمْ إِلَى الْأَمْرِ شَرِيعَةٍ مِنْ صَلَاةٍ وَزَكَّاءٍ وَقَدْ قَدَّمَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فِي هَذَا الْحَدِيثِ وَرَتَبَتْ الْأُخْرَى عَلَيْهَا بِالْفَاءِ، وَلَا يَلْزَمُ مِنْ عَدَمِ الْإِتِّيَانِ بِالصَّلَاةِ إِسْقاطَ الزَّكَّاءِ وَقَدْ بدأ بِالْمُبَشَّرِ بِالْمُبَشَّرِ بِالْأَهْمَمَ فَالْأَهْمَمُ ذَلِكُمْ مِنَ التَّلْطِيفِ فِي الْخُطَابِ لِأَنَّهُ لَوْ طَالَهُمْ بِالْجَمِيعِ فِي أَوَّلِ مَرَّةٍ لَمْ يَأْمُنُ النَّفَرَةَ"^(٢).

وقال د. صالح الفوزان: "وَكَثِيرًا مَا نَجَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الدُّعَوَةَ إِلَى تَوْحِيدِ الْعِبَادَةِ وَالْأَمْرِ بِهِ وَالْجَوَابِ عَنِ الشَّبَهِ الْمُوجَهَةِ إِلَيْهِ، وَكُلُّ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ، بِلْ كُلَّ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ فَهِيَ دَاعِيَةٌ إِلَى هَذَا التَّوْحِيدِ، لِأَنَّ الْقُرْآنَ إِمَّا خَبَرٌ عَنِ اللَّهِ وَأَسْمَائِهِ وَصَفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ، وَهَذَا هُوَ تَوْحِيدُ الْرِّبُوبِيَّةِ، إِمَّا دُعَاءٌ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَتَرْكُ مَا يَعْبُدُ مِنْ دُونِهِ وَهَذَا هُوَ تَوْحِيدُ الْأَلْوَهِيَّةِ، إِمَّا خَبْرٌ عَنِ إِكْرَامِهِ لِأَهْلِ تَوْحِيدِهِ وَطَاعَتِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهَذَا جَزَاءُ مَنْ خَرَجَ عَنْ حُكْمِ التَّوْحِيدِ، إِمَّا أَحْكَامٌ وَتَشْرِيفٌ وَهَذَا مِنْ

(١) سورة الأعراف، الآية: ٥٩.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٤٢٠ / ٣ - ٤٢١.

حقوق التوحيد فإن التشريع حق لله وحده، وهذا التوحيد بجميع أنواعه تضمنته كلمة واحدة هي: (لا إله إلا الله)، فإنها تتضمن نفياً وإثباتاً. نفي الإلحادية الحقة عن كل ما سوى الله وإثباتها لله وحده كما تتضمن ولاء وبراء، ولاء لله وبراء مما سواه، ودين التوحيد قائم على هذين الأساسين^(١).

الحديث رقم (١٢١١)

١٢١١ - وعن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((أُمِرْتُ أَنْ أَقْاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهُدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَيُقْبِلُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْثِرُوا الرِّزْكَةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِي دَمَاءُهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ، إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَجَسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ)) متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

عبد الله بن عمر بن الخطاب: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٣).

غريب الألفاظ:

عصموا: منعوا وحموا^(٢).

الشرح الأدبي

بناء الفعل لما لم يسم فاعله لتمام العلم به، وفيه تتبه على أن هذه الأوامر ليست من عنده، وإنما فرضت عليه من عند الله، قوله: (أن أقاتل الناس) أي بقتل الناس، وقد عبر بأن المصدرية، والفعل المضارع دون المصدر الصريح، لأن المصدر حديث ليس محدد الزمن، ويفيد الدوام، وهو لا يزيد الدوام، ولا يقاتل إلا لضرورة في ظروف محددة، والفعل المضارع أدل على هذا المعنى، لأنه يفيد التجدد، و(ال) في قوله: (الناس) للجنس، وفيها دلالة على عموم رسالته لأنه لم يحدد طائفة معينة كاليهود، أو النصارى، أو غيرهم بل كل من تصدى للدعوة مأمور بقتاله، قوله (حتى يشهدوا) لبيان الغاية، وأنه لا يقاتل الناس طليباً لجاه، أو سلطان، وإنما ليُعبدُهم لربِّهم فيوحدوه، ويؤمنوا بأنه رسول الله حتى يرتب على هذا الإيمان عملهم بالشرع الذي أرسل به، وقد قدم الشهادة بالله، لأنها مدخل الدين، فإذا آمنوا به آمنوا برسوله، فإذا آمنوا برسوله

(١) أخرجه البخاري (٢٥)، ومسلم (٢٢/٣٦) ولفظهما سواء. تقدم برقم (٣٩٠)، و (١٠٧٨).

(٢) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ع ص م).

عملوا بما جاء به، وقدم إقامة الصلاة للاهتمام، وتلها الزكاة لحاجة المسلمين يومئذ للأموال التي تستكمل بها عدة القتال، وتستمر الدعوة، وأسلوب الشرط في نهاية الحديث يقرر نقاء العقيدة، ونبيل المقصد؛ لأنهم إن آمنوا أمنوا على أرواحهم، وأموالهم إلا بالحق، قوله (عَصَمُوا مِنْ دِمَاءِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ) كناية عن عدم القتل، والتعبير بالكتابية يصور مشهد الدماء، وتطاير الأشلاء فيسارع إلى حفظها بالإسلام، وقولهم (وَحْسَابَهُمْ عَلَى اللَّهِ) تتميم بلاغي أفاد نكتة دقيقة، وهي أنه لا يعلم ما في القلوب، وأنه يعصمهم بظاهر الأعمال.

فقه الحديث

يشير الحديثان إلى عدة أحكام منها:

- ١ - حكم قتال ما نعي الزكاة، وفيه الجواز وقيل: الوجوب لأن أبا بكر رض قاتلهم ^(١).
- ٢ - حكم قتال أهل البغي: اتفق الفقهاء على وجوب قتال أهل البغي ^(٢)، واستدلوا على ذلك بقوله تعالى: «إِن طَّافَتْنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَفْتَلُوا فَأَصْلِحُوهُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِئَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ» ^(٣)، فالآلية عامة أو تقتضيه، لأنه إذا طلب القتال لبعي طائفة على طائفة فللبعي على الإمام أولى ^(٤).
- ٣ - حكم مراجعة الحاكم في أمر يهم المسلمين: في الحديث دليل جواز مراجعة الحكام والأكابر ومناظرتهم لإظهار الحق في أمر يهم المسلمين ^(٥).

المضامين الدعوية ^(٦)

(١) أحكام القرآن، الجصاص، ١٢٢/٢، حاشية الدسوقي ٥٠٢/١، المجموع شرح المذهب ٢٠٦/٥، المغني ٢٢٩/٢، شرح صحيح مسلم، النwoyi ٢١٢/١.

(٢) بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الكاساني الحنفي، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبدالموجود ١٤٠/٧، حاشية الصاوي ٤٢٨/٤، معنى المحتاج ٢٩٩/٥، مطالب أولي النهي ٢٦٢/١، شرح صحيح مسلم، النwoyi ٢١٢/١.

(٣) سورة الحجرات، آية: ٩.

(٤) معنى المحتاج ٢٩٩/٥.

(٥) شرح صحيح مسلم، النwoyi ٢١٢/١.

(٦) تقدم ذكرها في شرح الحديث رقم (٣٩٠).

الحديث رقم (١٢١٢)

١٢١٢ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: لما تُؤْفَى رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه - وكان أبو بكر رضي الله عنه - وكفرَ من كفرَ من العرب، فقال عمر رضي الله عنه: كَيْفَ تُقَاتِلُ النَّاسَ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه: (أَمْرَتُ أَنْ أَقْاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَمَنْ قَاتَلَهَا فَقَدْ عَصَمَ مِنِي مَا لَهُ وَنَفْسَهُ إِلَّا بِحَقِّهِ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللَّهِ) فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: وَاللَّهِ لَأُقْاتِلَنَّ مَنْ فَرَقَ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ، فَإِنَّ الرِّزْكَاهَ حَقُّ الْمَالِ، وَاللَّهُ لَوْ مَتَعْوَنِي عَقَالًا كَائِنًا يُؤْدِونَهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه، لَقَاتَلُهُمْ عَلَى مَنْعِهِ. قَالَ عُمَرُ رضي الله عنه: فَوَاللَّهِ مَا هُوَ إِلَّا أَنْ رَأَيْتُ اللَّهَ قَدْ شَرَحَ صَدْرَ أَبِي بَكْرٍ لِلقتالِ، فَعَرَفْتُ أَنَّهُ الْحَقُّ. متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

عقالاً: الحبل الذي يعقل به البعير^(٢).

رأيت الله: معنى رأيت: علمت وأيقنت^(٣).

قد شرح صدر أبي بكر للقتال: ومعنى شرح فتح ووسع ولئن، ومعناه: علمت بأنه جازم بالقتال لما ألقى الله سبحانه وتعالى في قلبه من الطمأنينة لذلك واستحسابه ذلك^(٤).

الشرح الأدبي

الحديث يشير إلى صورة ناصعة في جبين الزمان لمراجعة الحاكم في قراره للوقوف على الصواب في قول عمر رضي الله عنه لأبي بكر رضي الله عنه (كَيْفَ تُقَاتِلُ النَّاسَ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه...) وهو استفهام إنكار، وتعجب لظنه أن أبا بكر خالف أمر رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه،

(١) أخرجه البخاري (١٢٩٩)، ومسلم (٢٠٢٢) واللفظ له.

(٢) شرح صحيح مسلم، التوسي ١٠١.

(٣) المرجع السابق ١٠١.

(٤) المرجع السابق ١٠١.

كما يدل الحديث على قيمة الحوار الهدف البناء المبني على الإقناع بالحججة بدا ذلك في قول أبي بكر رض: "والله لا قاتلن من فرق بين الصلاة، والزكاة" ثم ذكره للعلة التي بنى عليها الحكم ليحقق الإقناع لأهل الشورى الذي يراجعونه في أمور الأمة دون تسلط، ولا مصادرة لرأي قال: (فإن الزكاة حق المال) وهو دليل عل حسن الفهم من أبي بكر رض؛ لأن مانع الزكاة يردون على الله تعالى بعض أركان الدين، وكأنها لا تروق لهم وهم - بذلك يؤمّنون ببعض الكتاب - ويتركون بعضاً، وهذه جريمة كبرى تفتح باباً مهلكاً لضعف النفوس لكي يترك كلّ منهم ما لا يوافق هواه، ومصالحه من الشرائع، ولا يلبثون أن يخرجوا من دينهم كلياً، واللام ونون التوكيد في الفعل المضارع: "لا قاتلن" يدلان على العزمية الصارمة، وقوّة العقيدة في شخصية "أبي بكر" التي حمى الله بها الإسلام في هذه المرحلة الخطرة في تاريخ الأمة كما توحّي هذه العبارة بالاستمرارية من جهة خليفة المسلمين حتى يتحقق الأمن وتترسخ قواعد الإسلام بعد زعزعتها في نفوس البعض بعد موت رسول الله ص، وقد صعد أبو بكر رض هذا الإحساس في نفوس المترددين، بتأكيد التصدي لهؤلاء باليمين ثم بالفرض الدال على المبالغة في تحقيق الأمر في قوله: (والله لو متّعني عقالاً كائناً يُؤْدُونَهُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ)، (لَقَاتَلُوكُمْ عَلَى مَنْعِهِ) ولذا أقسم (عمر) رض عنه قائلاً: "فوالله ما هو إلا أن رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال، وحبه لهذا الدين فعرفت أنه الحق) وهو ما يوحى بخضوعهم لنظرية الحاكم الثاقبة بعد وضوح الصورة ثم إنه يشير إلى تقدير عمر رض لأبي بكر رض كما يشير إلى الروح السائدة في هذا الجيل الراشد التي تشع حرضاً على هذا الدين. والله أعلم

فقه الحديث

قال النووي: (١) - فيه جواز مراجعة الأئمة والأكابر ومناظرتهم؛ لإظهار الحق. ودليله قول عمر لأبي بكر رض: كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله ص: "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فمن قالها عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله؟".

- ٢ - وفيه أن الإيمان شرطه الإقرار بالشهادتين مع اعتقادهما واعتقاد جميع ما أتى به رسول الله ﷺ. وقد جمع ذلك بقوله ﷺ: ((أمرت أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، ويؤمنوا بي وبما جئت به)).^(١)
- ٣ - وفيه وجوب الجهاد.
- ٤ - وفيه صيانة مال من أتى بكلمة التوحيد ونفسه ولو كان عند السيف.
- ٥ - وفيه أن الأحكام تجري على الظاهر والله تعالى يتولى السرائر.
- ٦ - وفيه جواز الحلف وإن كان في غير مجلس الحاكم، وأنه ليس مكروراً إذا كان لحاجة من تفخيم أمر ونحوه، ولديله قول أبي بكر رضي الله عنه: "والله لأقاتل من فرق بين الصلاة والزكاة".
- ٧ - وفيه جواز القياس والعمل به.
- ٨ - وفيه وجوب قتال مانعي الزكاة أو الصلاة أو غيرهما من واجبات الإسلام قليلاً كان أو كثيراً؛ لقول أبي بكر رضي الله عنه: "لو منعوني عقالاً أو عنقاً".
- ٩ - وفيه جواز التمسك بالعموم لقوله رضي الله عنه: "فإن الزكاة حق المال".
- ١٠ - وفيه وجوب قتال أهل البغي.
- ١١ - وفيه وجوب الزكاة في السخال^(٢) تبعاً لأمهاتها.
- ١٢ - وفيه اجتهد الأئمة في النوازل وردها إلى الأصول ومناظرة أهل العلم فيها ورجوع من ظهر له الحق إلى قول صاحبه.
- ١٣ - وفيه ترك تحطئة المجتهدين المختلفين في الفروع بعضهم بعضاً.
- ١٤ - وفيه أن الإجماع لا ينعقد إذا خالف من أهل الحل والعقد واحد. وهذا هو الصحيح المشهور. وخالف فيه بعض أصحاب الأصول.
- ١٥ - وفيه قبول توبة الزنديق وهو الذي ينكر الشرع جملة. وقد ذهب مالك إلى أن

(١) أخرجه صحيح مسلم ، ٢١ ، ٣٤.

(٢) السُّخَالَةُ: الذِّكْرُ وَالأنْشِيَّ مِنْ وَلَدِ الضَّأْنِ وَالْمَعْزَسَاعَةِ يُولَدُ، وَالْجَمْعُ سُخَالٌ وَسُخَالَانُ. الوسيط ، ٤٢٢ ، ٤٢٦ . ومعجم لغة الفقهاء

توبه الزنديق لا تقبل. وقد اختلف أصحابنا [الشافعية] في قبول توبة الزنديق، فذكروا فيه خمسة أوجه، أصحها والأصوب منها قبولها مطلقاً للأحاديث الصحيحة المطلقة^(١).

المضامين الدعوية

أولاً: من تاريخ الدعوة: وفاة رسول الله ﷺ.

ثانياً: من موضوعات الدعوة: قوة وعزم أبي بكر ؓ في قتال المرتدين.

ثالثاً: من أساليب الدعوة: الحوار.

رابعاً: من أساليب الدعوة: القسم.

خامسًا: من آداب الداعية: الرجوع إلى الحق.

سادسًا: من أهداف الدعوة: الحث على الالتزام بأركان الإسلام.

أولاً: من تاريخ الدعوة: وفاة رسول الله ﷺ.

حيث جاء في الحديث: (لما توفي رسول الله ﷺ)، ومما لا شك فيه أن وفاة النبي ﷺ حدث هام في تاريخ الدعوة الإسلامية، قال ابن كثير: "استهلت سنة إحدى عشرة من الهجرة وقد استقر الركاب الشريف النبوى بالمدينة المنورة مرجعه من حجة الوداع، وقد وقعت في هذه السنة أمور عظام من أعظمها خطباً وفاة رسول الله ﷺ، ولكنه عليه الصلاة والسلام نقله الله عز وجل من هذه الدار الفانية إلى التعميم الأبدى في محله عالية رفيعة، ودرجة في الجنة لا أعلى منها ولا أدنى، وذلك بعد ما أكمل أداء الرسالة التي أمره الله تعالى بإبلاغها ونصح أمته ودلّ على خير ما يعلمه لهم وحذرهم ونهاهم عما فيه مضره عليهم في دنياه وأخراهم"^(٢).

وقال الشيخ محمد الخضري: "ولم تأت ضحوه يوم الاثنين ثالث عشر ربيع الأول سنة إحدى عشرة من الهجرة حتى فارق رسول الله ﷺ دنياه ولحق بمولاه، وكان أبو

(١) شرح صحيح مسلم، النموي ١٨٤/١/١-١٨٩ بتصريف يسir، وانتظر: جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، وإبراهيم باجس ١٢/٢٢٦-٢٣٧.

(٢) البداية والنهاية، ابن كثير، تحقيق: أحمد أبو مسلم وأخرون ٨/٥.

بكر ﷺ غائباً بالسُّنْح وهي منازل بني الحارث بن الخزرج، فسل عمر سيفه وتوعد من يقول: مات رسول الله حتى أقبل أبو بكر وكشف عن وجه رسول الله ﷺ فجثا يقبله ويبكي، وخرج على الناس يقول: (إلا من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت)، وتلا قول الله: «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أُوقِتَلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَبِكُمْ وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَنْ يَصْرَرَ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الْشَّاكِرِينَ»^(١)، قال عمر: والله لـكـأـنـي لم أـتـلـ هـذـهـ الآـيـةـ قـطـ. وـتـوـفـيـ رسول الله ﷺ وـتـرـكـ لـلـمـسـلـمـينـ ماـ إـنـ اـتـبـعـوهـ لـمـ يـضـرـهـمـ شـيـءـ: كـتـابـ اللهـ وـسـنـتـهـ^(٢).

ثانية - من موضوعات الدعوة: قوة وعزيمة أبي بكر ﷺ في قتال المرتدين: يتبيّن هذا من الحديث: (والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عقالاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله لقاتلتهم على منعه)، قال القاضي عياض: "وكان أهل الردة ثلاثة أصناف: صنف كفر بعد إسلامه ولم يلتزم شيئاً وعاد لجاهليته أو اتبع مسيلمة الكذاب أو العنسى وصدق بهما، وصنف أقر بالإسلام إلا بالزكاة، فجحدها وأقر بالإيمان والصلاحة، وتأول بعضهم أن ذلك كان خاصاً للنبي ﷺ لقوله تعالى: «خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرْكِيمْ بِهَا»^(٣)، وصنف اعترف بوجوبها ولكن امتنع من دفعها إلى أبي بكر ﷺ وقال: إنما كان قبضها للنبي ﷺ خاصة لا لغيره من يقوم مقامه بعده، وفرقوا صدقاتهم بأيديهم فرأى أبو بكر والصحابة رض قتال جميعهم، الصنفان الأولان لکفرهم والثالث لامتاعه بزكاته، شمل جميعهم اسم الردة، إذ كانوا الأكثر حتى لم يكن يصلّي الله إلا في المدينة ومكة ومسجد عبد القيس بالبحرين"^(٤)، وقال النووي: "وفي هذا الحديث دليل

(١) سورة آل عمران، آية: ١٤٤.

(٢) نور اليقين في سيرة سيد المرسلين ص ١٦٥.

(٣) سورة التوبة، آية: ١٠٣.

(٤) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٤٣٧ / ٢٤٤.

على شجاعة أبي بكر رض وتقدمه في العلم على غيره، فإنه ثبت للقتال في هذا الموطن العظيم الذي هو أكابر نعمة أنعم الله تعالى بها على المسلمين بعد رسول الله صل، واستبطط رض من العلم بدقيق نظره ورصانة فكره ما لم يشاركه في الابتداء به غيره، فلهذا وغيره مما أكرمه الله تعالى به أجمع أهل الحق على أنه أفضل أمة رسول الله صل ^(١).

وقال ابن عبد البر: "وكم أبو بكر رض في خلافته سنتين وثلاثة أشهر إلا خمس ليالٍ، ولقد قام بقتال أهل الردة وظهر من فضل رأيه في ذلك، وشدّته مع لينه ما لم يحسب، فأظهر الله به دينه، وقتل على يديه، ببركته كل من ارتد عن دين الله، حتى ظهر أمر الله وهم كارهون" ^(٢).

ثالثاً - من أساليب الدعوة: الحوار

حيث جاء في الحديث فقال عمر رض: (كيف تقاتل الناس...)، فقال أبو بكر رض: (والله لأقاتل من فرق بين الصلاة والزكاة..)، قال القاضي عياض: "وفي الحديث ترك تحطئة المتاظرين المجتهدين المختلفين في الفروع بعضهم لبعض، أو إنكار بعضهم البعض ذلك، إذ كل واحد منهم مجتهد، فإن عمر لم يُخطئ أولاً أبا بكر، وإنما احتاج عليه، ثم إن أبا بكر لم يُخطئ عمر ولا أنكر خلافه إذ خالفه، لكنه احتاج عليه حتى بان له الحق ورجع إلى قوله. وفيه الحجة لمن ذهب أن فعل الإمام إذا لم يُعرف له مخالف إجماع، لشهرة فعله، وأنهم كانوا ممن لا يقررون على باطل، ويقومون بما عندهم من حق، ولا يكتمون ما عندهم من علم، ولا يداهون في دين الله، فإذا ظهر فعل الإمام بحضورهم، ولم يسمع من أحد منهم له نكير، دلّ على موافقتهم له، وإجماعهم على صواب فعله" ^(٣).

وأسلوب الحوار من أساليب الدعوة الهامة وبه يصل الطرفان إلى نتيجة، ويقلب

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ١٠١.

(٢) الاستيعاب في معرفة الأصحاب، ابن عبد البر ص ٣٧٩.

(٣) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل .٢٤٧/١

رأى على جميع وجوهه المحتملة، ومن هنا وجب على الداعية الناجح أن يجعل من أسلوب الحوار طريقاً موصلاً لتبلیغ دعوته إلى المدعوين، وتعريفهم بحقائق الإسلام ومن أبرز محاورات القرآن الكريم ما حدث بين موسى عليه السلام وفرعون ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿قَالَ فَمَنْ زَكِّمَا يَمْوَسَى﴾ ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ ﴿قَالَ فَمَا بَالُ الْقُرُونُ الْأُولَى﴾ ﴿قَالَ عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضُلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى﴾^(١).

والحوار في القرآن قد يتكرر، وقد يتخيّل البعض أن هذا تشابه ولكن هذا التكرار المتعدد فيه فائدة عظيمة لا وهي زيادة الإقناع، وغاية كل حوار قرآني هداية الناس، والحرص على إصلاحهم، والأخذ بأيديهم إلى الحق، وتوجيه النظر إلى الحقائق ولا يتوجه الحوار القرآني إلى مجرد الإفحام والإلزام^(٢)، ومن هذا يتضح أهمية الحوار كأسلوب من أساليب الدعوة.

رابعاً - من أساليب الدعوة: القسم:

حيث جاء في الحديث: (والله لا يقتلن...)، (والله لو منعني عقالاً)، وأسلوب القسم من أساليب الدعوة النافعة في إقناع المدعوين، وأسلوب القسم موعظة حسنة لأن القرآن دائمًا يقصد به الإقناع والإثارة بواسطة المقسم به، يقول الرازبي: من الناس من لا ينتفع بالبرهان الحقيقى بل ينتفع بالأشياء الإقناعية مثل القسم، وذلك كالعربي الذي جاء إلى الرسول عليه السلام وسأله عن نبوته ورسالته واكتفى في تحقيق تلك الدعوى بالقسم^(٣)، ومن صور استعمال القرآن لهذا الأسلوب قوله تعالى: ﴿وَيَسْتَئْعِنُوكَ أَحَقُّ هُوَ قُلْ إِنِّي وَرَبِّي إِنَّهُ رَّحْمَنٌ﴾^(٤)، وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّي لَتَأْتِنَنِّكُمْ﴾^(٥).

(١) سورة طه، الآيات: ٤٩ - ٥٢.

(٢) الحوار آدابه وتطبيقاته، خالد محمد المغامسي ص ٨٨ - ٨٩.

(٣) مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر، الشيخ علي صالح المرشد ص ١٦٣.

(٤) سورة يونس، الآية: ٥٣.

(٥) سورة سباء، الآية: ٣.

خامساً - من آداب الداعية: الرجوع إلى الحق:

يتضح هذا من قول عمر رضي الله عنه: (فوالله ما هو إلا أن رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال فعرفت أنه الحق..)، قال القاضي عياض: "في الحديث من الفقه اجتهاد الأئمة في النوازل، وردها إلى الأصول والمناظرة فيها، ورجوع من ظهر له الحق وتركه رأيه الأول كما فعل عمر وغيره"^(١)، وقال النووي: "والمعنى: علمت بأنه جازم بالقتال لما ألقى الله سبحانه وتعالى في قلبه من الطمأنينة لذلك واستصوابه ذلك، ومعنى قوله: عرفت أنه الحق، أي: بما أظهر من الدليل وأقامه من الحجة فعرفت بذلك أن ما ذهب إليه هو الحق لا أن عمر رضي الله عنه قلد أبا بكر رضي الله عنه فإن المجتهد يقلد المجتهد"^(٢)، وقال القرطبي: "وباختصار عمر أبا بكر حتى ظهر له الحق الذي كان ظاهراً لأبي بكر فوافقه على ذلك، ولذلك قال: (فوالله ما هو إلا أن رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال، فعرفت أنه الحق)، أي: ظهر له من الدليل، وحصل له من ثلثة الصدر وانشراحه لذلك مثل الذي حصل لأبي بكر؛ لأنه قلد واتبعه بعد ظهور الدليل، لأن التقليد لا يندرج به الصدر، ولا يعرف به الحق؛ وأنه لا يجوز لمجتهد أن يقلد مجتهداً عند تمكنه من الاجتهاد ويستفاد من فعل عمر رضي الله عنه وحكمه أن الإمام المجتهد العدل إذا أمر بأمر، أو حكم بحکم وجبت موافقته على الجميع، وإن كان فيهم من يرى خلاف رأيه بل يجب عليه ترك العمل والفتيا بما عنده"^(٣)، ومن هذا يتبين أن من آداب الداعية الرجوع إلى الحق إذا ظهر له فيما بعد.

سادساً - من أهداف الدعوة: الحث على الالتزام بأركان الإسلام:

حيث جاء في الحديث: (والله لأقاتل من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال)، ولا شك أن من أهم أهداف الدعوة الالتزام بأركان الإسلام ذلك أن الله تعالى خلق العباد والخلق لعبادته سبحانه، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنََّ وَالْإِنْسََ إِلَّا

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٤٦/١ - ٢٤٧.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ١٠١.

(٣) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم ١٨٥/١ - ١٨٦.

لِيَعْبُدُونَ^(١)، ولذا "فالعبادة والدعوة إليها من الأمور الهامة، والتي يجب أن يتبعه لها الداعية في دعوته، إذ هي المقصود من الخلق، والحكمة من إيجادهم، ولا شك أن للعبادة أنواعاً كثيرة وأعظمها وأهمها بعد الشهادتين: الصلاة والزكاة والصوم والحج، ومن هنا كانت وصية النبي ﷺ لمعاذ رض بالدعوة إلى عبادة الله عز وجل وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وسائر العبادات الأخرى^(٢).

ولقد جعل الرسول ﷺ هذه العبادات أركان الإسلام، فعن عبد الله بن عمر رض قال: قال رسول الله ﷺ: ((بَيْنَ إِسْلَامِ عَلَى حَمْسٍ: شَهادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ))^(٣).

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

(٢) منهج الدعوة إلى الله، د. عبد الرحيم بن محمد المندوي ص ١٢٢.

(٣) أخرجه البخاري، ٨، ومسلم ١٦.

الحديث رقم (١٢١٣)

١٢١٣ - وعن أبي أيوب رضي الله عنه: أنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ صلوات الله عليه: أَخْبَرْنِي بِعَمَلٍ يُذْخِلُنِي الجَنَّةَ^(١) ... قَالَ: ((تَعْبُدُ اللَّهَ، لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتَقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَحْصِلُ الرَّحْمَم)) متفقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أبو أيوب الأنصاري: هو خالد بن زيد بن النجار الخزرجي. تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٣٣١).

الشرح الأدبي

وأمر الرسول صلوات الله عليه (تعبد، وتقيم وتوتي وتحصل) جاء في صورة الخبر وذلك ليوافق أسلوبه قوله الأعرابي (أخبرني) فجاء أمره في صورة الخبر هذا من ناحية ومن ناحية أخرى رعاية لنفسية الأعرابي الذي يأنف أن يأمر، أو ينهى، وهو الذي يحيا في صحرائه بلا قيود، أو أوامر أو قوانين فأسلوب النبي بذلك راعي نفسية الأعرابي وشاكل كلامه، والعدول عن الأسلوب الإنسائي (أعبد) إلى الخبري في قوله "تعبد الله" لفائدين: أحددهما: أن المأمور كأنه سارع إلى الامتثال، وهو يخبر عنه إظهارا للحرص بوقوعه ثانيهما: أن لا ينسب إلى عدم الامتثال لأمره إن قصر المأمور، أو لئلا يكون المأمور مسخوطاً عليه إن لم يمتثل؛ واتباعه النهي في قوله (لا تشرك) للأمر في قوله (تعبد) تأكيداً له لإنكار العبودية لله من الشرك العالق في نفوس القوم من آثار الجاهلية، والحديث الشريف بجملته نموذج يقتدي به في التعليم، والتربية، ومخاطبة

(١) عند البخاري زيادة: (قال: ما له ما له، وقال النبي صلوات الله عليه: أربّ ما له). تبع فيه المؤلف المنذري في ترغيبه، حيث لم يورد هذه الزيادة.

(٢) أخرجه البخاري (١٣٩٦) واللفظ له، ومسلم (١٢/١٢)، ومسلم (٢٣٢١). أورده المنذري في ترغيبه .(١١٠٨)

الناس بأساليبهم، ورعاية الجانب النفسي عندهم. مع الحرص على عموم المنفعة، وبلغ الموعظة، ولذلك نرى أن النبي ﷺ في ترهيبه، وترغيبه كثيراً ما يدعم الأمر بالنهي، أو يسبقه بالنداء، وغيره من الأساليب القوية التي تعضد الأمر، وتحض على الامتثال له.

المضامين الدعوية^(١)

أولاً: من واجبات المدعو: السؤال عما ينفعه في دنياه وأخراه.

ثانياً: من واجبات الداعية: الإجابة على أسئلة المدعويين وبيان الحقائق واضحة.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: فضل التوحيد الخالص.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: فضل العمل بأركان الإسلام وصلة الرحم.

خامساً: من أصناف المدعويين: الأعراب.

سادساً: من حكمة الداعية: مراعاة ترتيب الأولويات.

سابعاً: من فقه الداعية: مراعاة أحوال المخاطبين.

ثامناً: من أساليب الدعوة: القسم.

تاسعاً: من أساليب الدعوة: الترغيب.

أولاً - من واجبات المدعو: السؤال عما ينفعه في دنياه وأخراه:

إن المسلم مطالب أن يستفسر ويسأل عن الأمور التي تقوده إلى الجنة، وتكون سبباً في وقايته من النار، يتضح هذا من الحديث: (أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أخبرني بعمل يدخلني الجنة)، وفي الحديث أيضاً: (لدني على عمل إذا عملته دخلت الجنة)، إن من أهم واجبات المدعو السؤال عما ينفعه، قال النووي: "والمهم أن يكون السائل عارفاً بكيفية السؤال وأدابه والمهم منه وحسن المراجعة فإن هذه أسباب عظم الانتفاع بالجواب"^(٢)، هذا وقد أمر الله بالسؤال فقال: «فَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»^(٣)،

(١) تم دمج المضامين الدعوية لهذا الحديث - ١٢١٢ - مع المضامين الدعوية للحديث رقم ١٢١٤، ١٢١٥.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٨٦.

(٣) سورة النحل، الآية: ٤٢.

وأوصى النبي ﷺ أن يسأل الإنسان إذا جهل، فقال في الحديث مستكراً على من لم يسأل: ((أَلَا سَأَلُوا إِذَا لَمْ يَعْلَمُوا فَإِنَّمَا شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ))^(١).

ثانياً - من واجبات الداعية: الإجابة على أسئلة المدعىون وبيان الحقائق واضحة: حيث جاء في الحديث: (تعبد الله لا تشرك به شيئاً..)، قال القاضي عياض: "وفي الحديث جواز التعليف والتأكيد للأمور المهمة والأخبار الهائلة وجواز الحلف في ذلك كما قال تعالى: «وَيَسْتَدِعُونَكَ أَحَقُّ هُوَ قُلْ إِنِّي أَنَّهُ رَحْمَةٌ»^(٢)، وفيه صبر العالم على جفاء السائل الجاهل وبيان ما يلزمه للمتعلم المسترشد، واجبته لما يرى أنه ينفعه ويحتاج إليه في دينه، وفيه جواز قول ما تدعوه إليه الضرورة من خشن الكلام، وجواز الاعتذار منه"^(٣)، وبإجابة النبي ﷺ على سؤال الأعرابي يتضح أن من أهم واجبات الداعية الإجابة على أسئلة المدعىون وتبيين الحقائق لهم، قال تعالى: «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ»^(٤)، وقال سبحانه: «يَأَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ»^(٥).

ومما لا شك فيه أن السبيل الموصى لقدرة الداعي على الإجابة على أسئلة المدعىون هو العلم، "والعلم عنصر أساس لا بد منه حتى يجد الناس عند الداعية إجابة التساؤلات وحلول المشكلات إضافة إلى ذلك، فإنه العدة التي بها يعلم الداعية الناس أحكام الشرع وبيصرهم بحقائق الواقع، وبه أيضاً يكون الداعية قادرًا على الإقناع وتقنيد الشبهات ومتقنًا في العرض، ومبدعاً في التوعية والتوجيه ومن خلاله يعرف الحق من الباطل، والحلال من الحرام، ويفهم مقاصد الشريعة ومحاسنها ويحسن عرضها

(١) أخرجه أبو داود ٢٢٦، وحسنه الألباني، (صحيحة سنن أبي داود ٣٢٥).

(٢) سورة يونس، الآية: ٥٣.

(٣) إكمال المعلم بفوائد مسلم المسمى، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى إسماعيل ٢٢٢/١ - ٢٢٤.

(٤) سورة النحل، الآية: ٤٤.

(٥) سورة المائدة، الآية: ٦٧.

ونشرها^(١).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: فضل التوحيد الخالص:

إن التوحيد من أعظم مطلوبات الإسلام من أجله خلق الإنسان، وبه قامت دعوة الرسل وعلى أساسه يكون الحساب والجزاء، ومما يدل على أهميته ما جاء في الحديث في قوله صلوات الله عليه: (تعبد الله لا تشرك به شيئاً)، قال النووي: "والعبادة هي الطاعة مع خضوع فيحتمل أن يكون المراد بال العبادة هنا معرفة الله والإقرار بوحدانيته، ويحتمل أن يكون المراد بال العبادة الطاعة مطلقاً فيدخل جميع وظائف الإسلام فيها وقوله: (لا تشرك به)، ذكره بعد العبادة لأن الكفار كانوا يعبدونه سبحانه وتعالى في الصورة ويعبدون معه أوثاناً يزعمون أنهم شركاء فتفى هذا"^(٢)، وقد دلت آيات القرآن الكريم على فضل التوحيد الخالص، قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُمْ كُلُّهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَرَّحَمُ مَنْ أَرَحَمَهُ﴾^(٣)، وقال سبحانه: «فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا»^(٤)، "إن التوحيد في الإسلام الخالص من الشوائب الصادر من القلب تتبعه حتماً جميع الفضائل المترافق عليها، فكلمة التوحيد ترسخ في قائلها: بأن لا معبود ولا محيي ولا مميت ولا رازق ولا نافع إلا الله، ويستفيد المؤمن من عقيدة التوحيد الاستقلال والحرية، فليس لأحد عليه سلطان ويستفيد الأنفة والعلفة من اعتقاده أن لا رازق إلا الله ويستفيد المؤمن كذلك من التوحيد، الشجاعة وعدم هيبة الموت؛ لأن الذي يملكه هو الله وحده"^(٥).

قال ابن القيم: "ومن أعظم نعمه علينا وما استوجب حمد عباده له، أن يجعلنا عبيداً

(١) مقومات الداعية الناجح، د. علي عمر بادحدح ص ٦٦.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٨٤.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٦٢.

(٤) سورة الكهف، الآية: ١١٠.

(٥) روح الدين الإسلامي، عفيف عبد الفتاح طبارة ص ٩٣ - ٩٤.

له خاصة، ولم يجعلنا ربنا منقسمين بين شركاء متشاكسين، ولم يجعلنا عبيداً لإله نحنته الأفكار، لا يسمع أصواتنا ولا يبصر أفعالنا ولا يعلم أحوالنا فلله الحمد والمنة إذ لم يجعلنا عبيداً لمن هذا شأنه فنكون مضيعين ليس لنا رب نقصده، ولا صمد نتوجه إليه ونعبد، ولله الحمد على ما من به من معرفته وتوحيده والإقرار بصفاته العلي وأسمائه الحسنى، وإقرار قلوبنا بأنه الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة رب العالمين^(١).

قال البدر العيني: «قوله في الحديث: (تعبد الله) أي: توحده، وفسره بقوله: (ولا تشرك به شيئاً) قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(٢). أي: ليوحدوني، والتحقيق هنا أن العبادة الطاعة مع خضوع، فيحتمل أن يكون المراد بالعبادة هنا معرفة الله تعالى، والإقرار بوحدانيته، فعلى هذا يكون عطف الصلاة وعطف ما بعدها عليها لإدخالها في الإسلام، وأنها لم تكن دخلت في العبادة، ويحتمل أن يكون المراد بالعبادة الطاعة مطلقاً، فيدخل جميع وظائف الإسلام فيها. فعلى هذا يكون عطف الصلاة وغيرها من باب عطف الخاص على العام، تبيها على شرفه ومزيته^(٣).

رابعاً - من موضوعات الدعوة: فضل العمل باركان الإسلام وصلة الرحم: حيث جاء في الحديث: (وتقييم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصل الرحم)، وفي الحديث الثاني زيادة: (وتصوم رمضان)، جاء في فتح الملمم: «قال العارفون: التبعد إما لنيل الثواب أو التخلص من العقاب، وهي أنزل الدرجات، وتسمى عبادة، أو للتشرف بخدمته تعالى والانتساب إليه، وتسمى عبودية وهي أرفع من الأولى، أو لوجهه تعالى من غير ملاحظة شيء آخر وتسمى إحساناً وهي أعلى المقامات وأرفع الحالات^(٤)»، والعمل باركان الإسلام له أجر عظيم وفضل كبير وأجر كريم ففي الصلاة والزكاة قال الله تعالى:

(١) طريق المجرتين وباب السعادتين ص ١٢٣ - ١٢٤.

(٢) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.

(٣) عمدة القاري شرح صحيح البخاري، بدر الدين العيني ٢٤٠/٨.

(٤) فتح الملمم، الشيخ شبير أحمد العثماني، ٤٥٧/١ بتصرف.

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَوَةَ لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(١)، وفي شأن الصيام قال الله تعالى: ﴿يَأَتُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٢).

وهذه الأركان تمثل نظام العبادة في الإسلام بالإضافة إلى الحج، "إن من الأهداف التي تتحققها العبادات الإسلامية تقوية الإنسان في معارك الحياة؛ فالحياة في نظر الإسلام صراع بين الحق والباطل، في النفس والمجتمع، وعلى هذا بنيت الحياة الإسلامية منذ أن هبط آدم عليه السلام إلى الأرض والعبادة هي التي تجعل الإنسان قوي في هذه المعركة، ولهذا كانت العبادة في الإسلام غير منفصلة عن الحياة ومعاركها وأفاقها بل ملزمة لها ومصلحةً ووجهة لها في وجهتها الصحيحة، ومن هنا كان للإسلام فضل عظيم في أن أسبغ على جميع أعمال الإنسان صفة العبادة إذا قصد بها وجه الله ومرضاته"^(٣).

وأركان الإسلام مما يسهل العمل بها وتنفيذها "فالعبادات قليلة سهلة ليس فيها مشقة بليفة، وليس فيها حرج من صلاة وصيام وزكاة وحج وإذا ما التزم المسلم هذه العبادات فإن ثمرة الإيمان لا تظهر منه، ولا يحس بحلاؤته حتى يخلص العمل لله كما علم الله نبيه أن يقول: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَحَجَّيَ وَمَا تَأْتِيَ لِلَّهِ بِرِّ الْعَالَمِينَ﴾^(٤)، وبهذا ينال خيري الدنيا والآخرة^(٥)، وأما صلة الرحم فقد حذر الله من قطيعتها فقال تعالى: ﴿فَهَلْ عَسِيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقْطِعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾^(٦)، وبين الرسول الكريم

(١) سورة البقرة، آية: ٢٧٧.

(٢) سورة البقرة، آية: ١٨٣.

(٣) نظام الإسلام "العقيدة والعبادة"، د. محمد المبارك ص ١٦٨.

(٤) سورة الأنعام، الآية: ١٦٢.

(٥) تعريف عام بدين الإسلام، علي الطنطاوي، ط١ دار المنارة، جدة: ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م، ص ٢٨.

(٦) سورة محمد، الآية: ٢٢.

فضل صلة الرحم وجزاء واصلها فقد قال ﷺ: ((مَنْ سَرَّهُ اللَّهُ فِي رِزْقِهِ أَتَاهُ فِي أُثْرِهِ فَلِيُصْبِلْ رِحْمَهُ)).^(١)

خامسًا - من أصناف المدعويين: الأعراب:

حيث جاء في الحديث: (أن إعرابيًّا أتى النبي ﷺ)، والأعراب صنف من أصناف المدعويين، وإن من صفات الأعراب: الجفاء والغلظة والقسوة مما يتطلب في دعوتهم الذين والرفق في دعوتهم، "ومن خلال استقراء موقف الرسول ﷺ مع الأعراب ومقارنة معاملته لهم بأسلوب الذين مع ما جبلوا عليه من الغلظة والقسوة والجفاء نستنتج أن ظروفهم البيئية وما فرضته عليهم من طباع هي أبرز ما دعا الرسول ﷺ إلى المبالغة في ملايقتهم والصبر على غلظتهم فظروف البيئة وحياة المعيشة لها تأثيرها على الناس وطباعهم وسلوكهم وأخلاقهم"^(٢).

ومما يدل على معاملة الرسول ﷺ للأعراب باللين والرفق ما أخرجه الإمام مسلم عن أنس بن مالك رض قال: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي الْمَسْجِدِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ إِذْ جَاءَ أَغْرَابِيًّا، فَقَامَ يَبْوُلُ فِي الْمَسْجِدِ، فَقَالَ أَصْنَابُ رَسُولِ اللَّهِ : مَهْ مَهْ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : (لَا تُزَرِّمُوهُ دَعْوَهُ) فَتَرَكَوْهُ حَتَّى يَأْلَمَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ دَعَاهُ فَقَالَ لَهُ: ((إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا لِلْبَوْلِ وَالْقَدَرِ. إِنَّمَا هِيَ لِذِكْرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَالصَّلَاةُ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ)، أَوْ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : قَالَ فَأَمَرَ رَجُلًا مِنَ الْقَوْمِ، فَجَاءَ بِدَلْوٍ مِنْ مَاءٍ، فَشَنَّهُ عَلَيْهِ).^(٣)

وفي رواية ابن ماجة عن أبي هريرة رض قال: فَقَالَ الْأَغْرَابِيُّ، بَعْدَ أَنْ فَقَهَ، فَقَامَ إِلَيْهِ بِأَبِي وَأُمِّي. فَلَمْ يُؤْتِبْ وَلَمْ يَسْبُ. فَقَالَ: «إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا يُبَيَّلُ فِيهِ. وَإِنَّمَا بَنِي لِذِكْرِ اللَّهِ وَلِالصَّلَاةِ».^(٤)

(١) أخرجه البخاري ٥٩٨٥.

(٢) دعوة النبي ﷺ للأعراب، حمود بن جابر الحارثي، ط١ دار المسلم: ١٤١٦ هـ / ١٩٩٨ م، ص ٢٢٦.

(٣) أخرجه البخاري ٢١٩، ومسلم ٢٨٥.

(٤) أخرجه ابن ماجه ٥٢٩، وقال الألباني: حسن صحيح، (صحیح سنن ابن ماجہ ۴۲۸).

ومما يدل أيضًا على حسن معاملة الرسول ﷺ للأعراب ما جاء عن أنس رضي الله عنه : أن رجلاً من أهل البادية كان اسمه زاهراً، وكان يُهدي إلى النبي ﷺ الهدية من الـبادية، فيجهزه رسول الله ﷺ إذا أراد أن يخرج، فقال رسول الله ﷺ : ((إِنَّ زَاهِرًا بَادِيَّشَا وَتَحْنُّ حَاضِرُو)).

وكان النبي ﷺ يحبه، وكان (رجلاً) دميمًا، فأتى النبي ﷺ يوماً، وهو يبيع متاعه، فاحتضنه من خلفه، وهو لا يبصره، فقال: أرسلني، من هذا؟ فالتقت فعرف النبي ﷺ فجعل لا يألو ما أصدق ظهره بصدر النبي ﷺ حين عرفه، وجعل النبي ﷺ يقول: ((مَنْ يَشْتَرِي الْعَبْدَ؟)) فقال يا رسول الله، إِذَا وَاللَّهُ تَجْدِنِي كَاسِدًا، فقال النبي ﷺ : ((لَكِنَّكَ عِنْدَ اللَّهِ لَسْتَ بِكَاسِدٍ)), أو قال: ((لَكِنْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَ غَالٌ))^(١).

سادساً - من حكمة الداعية: مراعاة ترتيب الأولويات:

إن الداعية الحصيف هو الذي يراعي ترتيب الأولويات في دعوته فيبدأ بالفرض والواجبات قبل السنن والمستحبات، والضروريات وال حاجيات قبل التحسينيات والكماليات، وما يدل على ذلك قول النبي ﷺ في الحديث: (تعبد الله لا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة المفروضة وتصوم رمضان)، قال ابن حجر: "كان النبي ﷺ أول ما يشترط بعد التوحيد إقامة الصلاة لأنها رأس العبادات البدنية، ثم أداء الزكاة لأنها من العبادات المالية، ثم يعلم كل قوم ما حاجتهم إليه أمس"^(٢)، فمراعاة وترتيب الأولويات والتدرج كان سمة بارزة من سمات الدعوة وهي تبرز فقه الداعية في معالجة قضايا الدعوة، "وعند النظر في سيرة الرسول ﷺ نجد أنه عند عرض دعوته يبدأ بالأهم فالمهم، وبعد قبول دعوة التوحيد من قبل المدعو يعرض بقية أركان الإسلام مراعيًا فيها التدرج حسب الأهمية، الصلاة، فالزكاة فالصوم فالحج لأنه يصعب على البعض أن ينخلع عن فكره وعادته في طرفة عين"^(٣).

(١) أخرجه أحمد في مسنده ١٦١/٣، رقم ١٢٦٤٨، وقال محققون المسند: إسناده صحيح على شرط الشيغرين، ٩٠/٢٠ - ٩١.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٧/٢.

(٣) دعوة النبي ﷺ للأعراب، حمود بن جابر الحارثي ص ١٠٥.

ومما يدل على مراعاة ترتيب الأولويات أن النبي ﷺ لم يذكر لها السنن والتطوعات مراعاة لأحوالها، قال القرطبي: "ولم يذكر لها في هذين الحديثين شيئاً من فعل التطوعات، فدلّ على جواز ترك التطوعات على الجملة، لكن من تركها ولم ي عمل شيئاً منها، فقد فوت على نفسه ربحاً عظيماً، وثواباً جسيماً، ومن داوم على ترك شيء من السنن كان ذلك نقصاً في دينه، وقدحاً في عدالته، فإن كان تركه تهاوناً به ورغبة عنها، كان ذلك فسقاً يستحق به ذما. وقال علماؤنا: لو أن أهل بلدة تواصلوا على ترك سنة لقوتوها عليها حتى يرجعوا. ولقد كان صدر الصحابة رض ومن بعدهم يثابرون على فعل السنن والفضائل مثابتهم على الفرائض، ولم يكونوا يفرقون بينهما في اغتنام ثوابهما، وإنما احتاج أئمة الفقهاء إلى ذكر الفرق بينهما لما يتربّ عليه من وجوب الإعادة وتركها، وخوف العقاب على الترك، وفيه إن حصل ترك ما بوجه ما، وإنما سكت النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لهؤلاء السائلين عن ذكر التطوعات، ولم يذكرها لهم كما ذكرها في حديث طلحة بن عبيد الله: لأن هؤلاء - والله أعلم - كانوا حديثي عهد بالإسلام فاكتفى منهم بفعل ما وجب عليهم في تلك الحال، لئلا يثقل ذلك عليهم فيعملوا، أو لئلا يعتقدوا أن تلك السنن والتطوعات واجبة، فتركهم إلى أن تتشرح صدورهم بالفهم عنه، والحرص على تحصيل ثواب تلك المندوبات، فتسهل عليهم. ومن المعلوم أن هؤلاء ما سُوّغ لهم ترك الوتر ولا صلاة العيددين، ولا غير ذلك مما فعله النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في جماعة المسلمين، ولا يجترئون على ترك ذلك للذى يعلم من حرصهم على الاقتداء بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلى تحصيل الثواب، والله تعالى أعلم".^(١)

سابعاً - من فقه الداعية: مراعاة أحوال المخاطبين:

وذلك حيث جاء في الحديث: (تقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان)، وجاء أيضاً: (وتصل الرحم)، وفي الاقتصار على هذه الأركان مراعاة لأحوال المدعى وأيضاً في ذكر صلة الرحم وتخصيصها من بين خصال الخير ما يدل على مراعاة حالة المدعو

(١) المفهوم لما أشـكـلـ من تلـغـيـصـ كـتـابـ مـسـلـمـ ١٦٦/١ ١٦٧.

ولعله يحتاج إلى تذكير بهذه الخصلة، ولا شك أن مراعاة حال المخاطب من فقه الداعية، قال ابن حجر: "ولعل هؤلاء السائلين كانوا حديثي عهد بالإسلام فاكتفى منهم بفعل ما وجب عليهم في ترك الحال لئلا يثقل ذلك عليهم فيملوا، حتى إذا انتشرت صدورهم لفهم عنه والحرص على تحصيل المندوبات سهلت عليهم. وأما تخصيص صلة الرحم من بين خلال الخير نظراً إلى حال السائل، كأنه لا يصل رحمه فأمره بها؛ لأن المهم بالنسبة إليه ويؤخذ منه تخصيص بعض الأعمال بالحضور عليها بحسب حال المخاطب وافتقاره للتبيه عليها أكثر مما سواها إما لمشقتها عليه، وإما لتسهيله في أمرها"^(١).

والداعية الناجع يراعي نفسية المدعوين وحالتهم، "ومن الأمور التي ينبغي أن يأخذ بها الداعي ويتحقق بها، مراعاة أحوال المدعوين ومراعاة طبيعة المدعو وبنيته وديانته ونوع الخلل الذي لديه و اختيار الأسلوب المناسب لذلك، و مراعاة استعداد المدعو نفسياً للتلقي ورغبته في القبول ومقدار أهليته للإساغة والفهم ومن ذلك تجنب إثارة الحمية الجاهلية في نفسية المخاطب لأن التعرض للمعتقدات الباطلة لدى المخاطب قد يؤدي إلى نتائج وخيمة"^(٢).

ثامنًا - من أساليب الدعوة: القسم:

حيث جاء في الحديث: (والذي نفسي بيده لا أزيد على هذا)، وأسلوب القسم من أساليب الدعوة النافعة في إقناع المدعو وأهم ما ييز في أسلوب القسم هو تعظيم المقسم به مما يدل على أهمية المقسم عليه ومن صور استعمال القرآن الكريم لأسلوب القسم قوله تعالى: «قُلْ يَأَيُّهَا أَنْتَ مُصْرِفٌ ثُمَّ لَتَبْشِّرُنَّ بِمَا أَعْلَمُ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ»^(٣).

تاسعاً - من أساليب الدعوة: الترغيب:

حيث جاء في الحديث: (من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا)،

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢١١/٢ - ٢١٢.

(٢) منهاج الدعوة إلى الله، أمين أحسن إصلاحي، تعریف: سعيد الأعظمي الندوی، نور عالم الندوی، دار نشر الكتاب الإسلامي، دون ذكر لرقم وتاريخ الطبعة، ص ٨٧ - ٨٨.

(٣) سورة التغابن، الآية: ٧.

قال النووي: "والظاهر أن النبي ﷺ علم أنه يويف بما التزم، وأنه يدوم على ذلك ويدخل الجنة"^(١)، وأسلوب الترغيب من أساليب الدعوة التي تحبب المدعو وتجعله يقبل على الطاعة، "الترغيب هو كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق والثبات عليه والأصل في الترغيب أن يكون في نيل رضا الله ورحمته وجزيل ثوابه في الآخرة"^(٢).

(١) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٨٨.

(٢) أصول الدعوة: د. عبدالكريم زيدان ص ٤٣٧.

الحديث رقم (١٢١٤)

١٢١٤ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه: أنَّ أَعْرَابِيَاً أَتَى النَّبِيَّ صلوات الله عليه، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، دُلِنِي عَلَى عَمَلٍ إِذَا عَمَلْتُهُ، دَخَلْتُ الْجَنَّةَ. قَالَ: ((تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقْيِمُ الصَّلَاةَ^(١)، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ الْمَفْرُوضَةَ، وَتَصُومُ رَمَضَانَ)) قَالَ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَا أَزِيدُ عَلَى هَذَا، فَلَمَّا وَلَى، قَالَ النَّبِيُّ صلوات الله عليه: ((مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْتَظِرَ إِلَى رَجُلٍ مِّنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ فَلْيَنْتَظِرْ إِلَى هَذَا)) متفقٌ عَلَيْهِ^(٢).

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

ولى: ذهب وانصرف^(٣).

الشرح الأدبي

قول الأعرابي لرسول الله صلوات الله عليه: "دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة. ... " يدل على فطنة هذا الأعرابي؛ لأنَّه هون على نفسه فقال: (عمل) ولم يقل (أعمالاً) واستخدام "إذا" "وال فعل الماضي" "عملته" و "دخلت الجنة" من باب الاستبشار بالتعبير بالماضي المحقق، ويدل هذان الفعلان على تواجد العزيمة في قلب ذلك الأعرابي فقال الرسول صلوات الله عليه للأعرابي: "تعبد الله لا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة المفروضة وتصوم رمضان" وحدد الزكاة ووصفها بأنها "المفروضة" ولم يتطرق إلى صدقة التطوع حتى لا تنقل التكاليف على الرجل، وأنَّ المال محبب إلى النفوس، ولا تسمح نفوس الكثيرين بالتفريط فيه بسهولة، وعندئذ أقسم الرجل قائلاً: "والذي نفسي بيده لا

(١) عندهما زيادة: (المكتوبة).

(٢) أخرجه البخاري (١٣٩٧) واللفظ له، ومسلم (١٤/١٥). أورده المنذري في ترغيبه (١١٠٩).

(٣) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ول ي).

أزيد على هذا) ، ومع ذلك بشرة الرسول ﷺ بأنه من أهل الجنة فقال للمحيطين به على سبيل الإشادة به ، والترغيب في روح الحرص ، والغيرة على الدين التي تحلى بها : " من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا " و فعل الأمر فلينظر جاء تببيها له ، وتتويها بذكره ، ومدحًا له ، والله أعلم .

المضامين الدعوية^(١)

(١) تم دمجها مع مضمون الحديث السابق.

الحديث رقم (١٢١٥)

١٢١٥ - وعن جرير بن عبد الله رضي الله عنه، قال: بایعْتُ النَّبِيَّ صلوات الله عليه وآله وسالم عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيَّاهُ الزَّكَاةِ، وَالنُّصْنَحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ. متفقٌ عَلَيْهِ^(١).

ترجمة الراوي:

جرير بن عبد الله البجلي: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (١٧١).

غريب الألفاظ:

بایعْتُ: عاقدتْ وعاهدتْ^(٢).

الشرح الأدبي

بني الحديث على الأسلوب الخبري - حيث بدأ بالفعل الماضي: "بایعْتُ" الذي يدل على المفاعة من البيعة، وهي تعاهد بين طرفين توحى بالتزامه بما بايع عليه النبي وهذا بمثابة العهد الذي يجب الوفاء به ثم بين بنود تلك المبايعة فبدأ بالصلاوة فقال: "... على إقام الصلاة" ولفظ "إقامة" يشير إلى أن المعتمد به في الصلاة: إقامتها الإصلاح، والاستقامة في جميع أجزائها بداية بالوضوء، وانتهاء بأركانها ومرورها بما يلزمها من حضور، وخشوع ووفاء بما يتطلبه الموقف بين يدي الله تعالى كأنها بنيان له قواعده الراسخة، ولم يقل: أداء الصلاة، لأنه قد يؤديها على سبيل العادة بحركات الجسد بخلاف الإقامة الشاملة لكل ما يتعلق بها، والتأمل الخاص بها والدعاء الذي حد عليه النبي صلوات الله عليه وآله وسالم في سجودها، فالإقامة: تعنى الغنائية والاهتمام والتهيؤ، والخشوع، وختم الحديث "بالنصح لكل مسلم" وأتي بلفظ "كل" ليفيد الشمول، والاستفراغ. وقال "مسلم" ولم يقل "مؤمن" لأن العبرة في الإنسان بظاهره، والنصيحة هي حب الخير

(١) أخرجه البخاري (٥٧)، ومسلم (٥٦/٩٧) ولنظامهما سواء، وتقدم برقم ١٨٢. أورده المنذري في ترغيبه

.(١١١٢)

(٢) الوسيط في (ب ي ع).

للمنصوح له كائناً من كان وهو ما يجعل المجتمع وحدة واحدة في التصدي للمخالفة بالتبه إليها، والتحذير منها، والنهي عنها، والإرشاد لكل خير عاجل، وأجل.

المضامين الدعوية^(١)

(١) تم دمجها مع مضمون الحديث رقم (١٢١٢).

الحديث رقم (١٢١٦)

١٢١٦ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: ((ما من صاحب دهش ولا فحشة، لا يؤدي منها حقها إلا إذا كان يوم القيمة صفححت له صفائح من نار، فأخمسي علىها في نار جهنم، فيكون بها جنبه وجيشه وظهره، كلما بردت أعيدت له في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العياد فيرى سبيله، إما إلى الجنة، وأما إلى النار)) قيل: يا رسول الله، فالإبل؟ قال: ((ولا صاحب إبل لا يؤدي منها حقها، ومن حلقها حلبتها يوم ورؤها، إلا إذا كان يوم القيمة بطبع لها بقاع قرقرا وفرما كانت، لا يفقد منها فصيلاً واحداً، تطأه باخفاها، وتغضه بافواها، كلما مر عليهه أولها، رد عليهه آخرها، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العياد، فيرى سبيله، إما إلى الجنة، وأما إلى النار)) قيل: يا رسول الله، فالبقر والغنم؟ قال: ((ولا صاحب بقر ولا غنم لا يؤدي منها حقها، إلا إذا كان يوم القيمة، بطبع لها بقاع قرقرا، لا يفقد منها شيئاً، ليس فيها عقصاء، ولا جلحاء، ولا عضباء، تتطحه بقرونها، وتطأه باظلافها، كلما مر عليهه أولها، رد عليهه آخرها، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة حتى يقضى بين العياد، فيرى سبيله، إما إلى الجنة، وأما إلى النار)) قيل: يا رسول الله فالخيول؟ قال: ((الخيول ثلاثة: هي لرجل وزر، وهي لرجل ستر، وهي لرجل اجر، فاما التي هي له وزر فرجل يطها في سبيل الله، ثم لم ينس حق الله في ظهورها، ولا رقايبها، فهي له ستر، فرجل يطها في سبيل الله، ثم لم ينس حق الله في مرج، أو روضة فما اكلت من ذلك المرج أو الروضة من شيء إلا كتب له عدد ما اكلت حسنات وكتب له عدد ارواتها وأبوايتها حسنات، ولا تقطع طولها فاستثنى شرفاً أو شرفين إلا كتب الله له عدد آثارها، وأرواتها حسنات، ولا مر بها صاحبها على ثغر، فشربت منه، ولا يريد أن يسقيها إلا كتب الله له عدد ما شربت حسنات)) قيل: يا رسول الله فالحمر؟ قال: ((ما انزل على في الحمر شيء إلا هنؤ الآية الفادة الجامدة: «فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذُرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ)) متفق عليه^(١)، وهذا لفظ مسلم.

ترجمة الراوي:

أبو هريرة: تقدمت ترجمته في الحديث رقم (٧).

غريب الألفاظ:

صفحت له صفات من نار: صُهرت وسُبَكَت على هيئه الألواح وأوقد عليها النار
وعذب بها صاحبها^(٢).

وردها: ورودها الماء بأن تحلب حينئذ ويُسقى من ألبانها للماردة والواردين الماء^(٣).
بُطْح: طُرح على وجهه^(٤).

القاع: المستوى الواسع من الأرض يعلوه ماء السماء فيمسكه^(٥).
أوفر: أسمن^(٦).

القرقر: المستوى أيضاً من الأرض الواسع^(٧).

فصيلاً: هو ما فصل عن اللبن والإرضاع، وأكثر ما يطلق في الإبل وقد يقال في
البقر^(٨).

بأخذافها: جمع خف، والخف للبعير كالحافر للفرس^(٩).

عقصاء: ملتوية القرنين^(١٠).

(١) أخرجه البخاري (١٤٠٢)، ومسلم (٩٨٧/٢٤) واللّفظ له. أورده المنذري في ترغيبه (١١١٥).

(٢) لسان العرب، ابن منظور في (ص ف ح).

(٣) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٣٤٤.

(٤) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ، وانظر: شرح صحيح مسلم، النووي ٦٣٠.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ٦٣٠.

(٦) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٣٤٤.

(٧) شرح صحيح مسلم، النووي ٦٣٠.

(٨) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ف ص ل).

(٩) المرجع السابق في (خ ف ف).

(١٠) المرجع السابق في (ع ق ص).

جلعاء: لا قرن لها^(١).

عضباء: انكسر قرنها الداخل^(٢).

بأظلافها: الظلف للبقر والغنم والظباء، وهو المنشق من القوائم^(٣).

الوزر: الحمل والثقل، وأكثر ما يطلق في الحديث على الذنب والإثم^(٤).

ستر: أي للحالة التي هو فيها من الفقر أو الضيق^(٥).

نواء: بكسر النون وبالمد أي مناوة ومعاداة^(٦).

ربطها في سبيل الله: أعدها للجهاد، وأصله من الربط، ومنه الرباط وهو حبس الرجل نفسه في الثغر، وإعداده الأهة لذلك^(٧).

مرج: أرض واسعة ذات نبات ومرعى للدواب^(٨).

روضة: الأرض ذات الخضراء^(٩).

أرواثها: جمع رَوْث وهو: رجيع ذوات الحافر^(١٠).

طَوَّلَهَا: الحبل الذي تربط فيه^(١١).

فاستت: جرت^(١٢).

شرفًا: عاليًا من الأرض^(١٣).

(١) شرح صحيح مسلم، النموي ٦٢١.

(٢) المرجع السابق ٦٢١.

(٣) المرجع السابق ٦٢١.

(٤) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (وزر).

(٥) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان ١٢٤٥.

(٦) شرح صحيح مسلم، النموي ٦٢١.

(٧) المرجع السابق ٦٢١.

(٨) المعجم الوسيط في (رج).

(٩) المعجم الوسيط في (رون).

(١٠) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (روث).

(١١) شرح صحيح مسلم، النموي ٦٢١.

(١٢) المرجع السابق ٦٢١.

(١٣) المرجع السابق ٦٢١.

آثارها: جمع أثر، وأصله من أثر المشي على الأرض^(١).

الفادة: القليلة النظير^(٢).

الجامعة: العامة المتناولة لكل خير ومعروف^(٣).

مثقال ذرة: وزن ذرة، والذرة: ما يُرى في الضوء إذ دخل نافذة الحجرة المظلمة^(٤).

الشرح الأدبي

في هذا الحديث يصور الرسول ﷺ بأساليبه البلاغية مشهداً من مشاهد الهول يوم القيمة لعذاب مانع الزكاة بالحركة، والصوت، واللون، والشعور المصاحب للأحداث ترهيباً من التلبس بهذا الخطأ، وتقويمًا له، وحضاً على المسارعة بإخراج الزكاة قبل أن يحل العقاب الجاثم بصاحب الفعل الآثم جزاءً من جنس عمله.

وقد استخدم الرسول ﷺ في تكوين هذا المشهد، ونقله بكل أبعاده عدة أساليب بلاغية منها: أسلوب القصر، وقد استخدمه الرسول ﷺ في إطار الترهيب من منع صاحب الذهب، والفضة، والإبل، والبقر، والفنم للزكاة بفرض تقويم هذا الخطأ، وحث أصحاب هذه الأموال على المسارعة بأداء الزكاة، وذلك في قوله (ما من صاحب ذهب، ولا فضة، لا يؤدي منها حقها إلا إذا كان يوم القيمة صفحت له صفائح من نار، فأخمي عليها في نار جهنم، فيكونى بها جنبه، وجبيته، وظهره، كلما برأت أعيادت له في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العياد فيرى سبيلاً، إما إلى الجنة، وإما إلى النار) حيث قصر أصحاب هذه الأموال بقيد منع زكاتها على كونها على هذه الهيئة الموصوفة من العذاب لا تتعده إلى غيره، قصرت أمواله على كونها أداة لتعذيبه، وقوله (صفحت صفائح) جناس يؤكد تهيئتها للعذاب، ويصور

(١) النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (أثر).

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي، ٦٢١.

(٣) المرجع السابق، ٦٢١.

(٤) والنهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير في (ثقة) و(ذرر).

الفعل المضارع تحولها من صورة المال المعروف من الدنانير، والجنيهات الذهبية والفضية إلى كتل من معدن مشتعل يتشكل ليصير مكواة لجسده، وذكر الجنب، والجبين، والظهر توكيد لألم يحيط بجسده، وجملة الشرط التي تقرر اتصال العذاب بمدد لا ينقطع (كُلَّمَا بَرَدَتْ أُعِيدَتْ لَهُ) قوله في (في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة) يصعد الرهبة من جمع مال يتمتع به في الدنيا سنوات قليلة، ويصير يوم القيمة أداة لتعذيبه أمدا طويلا بهذا المقدار وقوله (ما من صاحب إبل ولا صاحب إبل لا يؤدي منها حقها، ومن حقها حلبها يوم وزتها، إلا إذا كان يوم القيمة بطبع لها بقاع قرقر). حيث قصر أصحاب هذه الأموال بقيد منع زكاتها على الإقعاد لها يوم القيمة بهذه الهيئة المخصوصة التي تصور شدة العذاب وهو الموقف مما يجسد في نفس المخاطب هيئة إبله إن كان صاحب إبل وبقره إن كان صاحب بقر، وغنمته إن كان صاحب غنم، وقد صارت أداة لتعذيبه. إن منع زكاتها. فيبادر بإخراج زكاتها.

وهذا الأسلوب من الرسول ﷺ يعالج في النفس الشغوفة بحب المال الرغبة في الإبقاء عليه وعدم إخراج زكاته بأن يجعله في كثرته وزيادته زيادة في التعذيب حتى إذا ما حدثه نفسه بالإبقاء على ناقته أو بغيره تذكرها هي بعينها وقد ثارت عليه توجه له اللكمات والكمادات في شتى أنحاء جسده وهو يتقلب في العذاب لا يجد مخرجاً، وكذا صاحب البقر، وقد تحولت أبقاره إلى أدوات تعذيب هي بعينها التي سئلها، وكبرها ورباها، وبخل بها فلم يؤد زكاتها، وكذا صاحب الفنم يراها كذلك فتنفsi من نفسه الرغبة في الإبقاء عليها دون إخراج الزكاة، ويسارع في إخراجها هريراً في نفسه من هول قطيعة الذي يتقاذه بأطلاقه، وأخلفه، وقرونه كلما أنهى بدأ، وأسلوب القصر يزيد الموقف هولاً لأنه يفرد صاحب المال المانع لزكاته في العذاب الجسدي في هذا الوضع المهين، وهذا الإفراد عذاب نفسي فوق ما هو فيه، ولذلك ذكر كل نموذج على انفراد معطوفاً على غيره بالواو، مما يقتضي المعايرة، وكذا تكراره لـ(لا) إشارة إلى استقلالية كل منهم بنوع خاص به من العذاب واستخدامه الله تعالى (من) في قوله: (ما من صاحب إبل..) لإفادة الاستقرار، والبالغة في عدم استثناء أحد لا

يؤدي زكاة ماله من هؤلاء من العذاب، والحديث يتميز بالطول في تتبع تفاصيل عذاب أصحاب الأموال الذين لا يؤدون زكاته وهذا يرجع إلى أثر المال على النفوس والتي جبت على حبه فلزم تصويره بهذا التصوير البالغ الدقة في علاج الشح^(١).

فقه الحديث

- ١ - قال النووي: (هذا الحديث صريح في وجوب الزكاة في الذهب والفضة ولا خلاف فيه. وكذلك باقي المذكورات من الإبل والبقر والغنم)^(٢).
- ٢ - قال النووي: (قوله *لَا زكاة في الخيل*: ثم لم ينس حق الله في ظهورها ولا في رقبابها) استدل به أبو حنيفة على وجوب الزكاة في الخيل، ومذهبه أنه إن كانت الخيل كلها ذكوراً فلا زكوة فيها، وإن كانت إناثاً أو ذكوراً وإناثاً وجبت الزكوة، وهو بالخيارات: إن شاء أخرج عن كل فرس ديناراً، وإن شاء قومها وأخرج ربع عشر القيام. وقال مالك والشافعي وجماعة العلماء: لا زكوة في الخيل بحال، لحديث أبي هريرة *لَا زكوة في عبده ولا فرسه صدقة*)^(٣). وتتأولوا هذا الحديث على أن المراد أنه يجهد بها. وقد يجب الجهاد بها إذا تعين. وقيل: يحتمل أن المراد بالحق في رقبابها: الإحسان إليها والقيام بعلفها وسائر مؤنها. والمراد بظهورها: إطراق فحلها إذا طلبت عاريته. وهذا على الندب. وقيل: المراد حق الله مما يكسب من مال العدو على ظهورها، وهو *خمسة الغنيمة*)^(٤).
- ٣ - زكاة سائر أصناف الحيوان لمن غير الإبل والبقر والغنم والخيل).

(١) ينظر بлагة الرسول *لَا زكوة في عبده ولا فرسه صدقة* في تقويم الأخطاء د ناصر راضي الزهراني ٢٢٧.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٥٧/٤، وانظر: الإجماع لابن المنذر ص ١٢.

(٣) أخرجه البخاري ١٤٦٢، ومسلم ٩٨٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ٥٨٧/٤ ، وانظر في كتب المذاهب الفقهية: فتح القدير الجامع بين فنی الروایة والدرایة من علم التفسیر، محمد بن علي الشوكاني ٥٠٢/١، ٥٠٢، والدسوقي على الشرح الكبير ٤٢٥/١، وشرح المنهاج ٢/٢، والمغني ٦٦/٤ ، والموسوعة الفقهية ٢٢-٢٦١/٢٢.

ذهب عامة الفقهاء إلى أنه لا زكاة في سائر الحيوان غير ما تقدم ما لم تكن للتجارة، فليس في البفال والحمير وغيرها زكوة^(١) واحتجوا لذلك بما في الحديث أن النبي ﷺ سُئل عن الخيل فقال: "هي لرجل أجر..." الحديث - وهو حديث الباب - ثم سُئل عن الحمير، فقال: لم ينزل على فيها إلا هذه الآية الفاذة: "فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ومن يعمل مثقال ذرة شرّاً يره".

المضامين الدعوية

أولاً: من موضوعات الدعوة: وجوب إخراج الزكوة.

ثانياً: من أساليب الدعوة: الترهيب.

ثالثاً: من موضوعات الدعوة: مشاهد تعذيب مانعي الزكوة.

رابعاً: من موضوعات الدعوة: أحوال الناس في اقتناص الخيل.

خامساً: من موضوعات الدعوة: فضل الله على عباده بتضييف الأجر.

سادساً: من واجبات الداعية: الأمانة في البيان.

أولاً - من موضوعات الدعوة: وجوب إخراج الزكوة:

حيث جاء في الحديث: (ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي زكاته)، قال

المازري: "أصل الزكوة في اللغة: النماء فإن قيل: كيف يستقيم هذا الاشتراق ومعلوم انتقاص المال بالإنفاق؟ قيل: وإن كان نقصاً في الحال فقد يفيد النمو في المال يزيد في صلاح الأموال. وقد أفهم الشرع أنها شرعت للمواساة، وأن المواساة إنما تكون فيما له بآل من الأموال، فلهذا حدَّ الثُّنْصُب وكأنه لم ير فيما دونها محملاً لذلك، ثم وضعها في الأموال النامية العين والحرث والماشية فمن ذلك من ينمى بنفسه كالماشية والحرث، ومنها ما يتَّمَّ بتغير عينه وتقليله كالعين، والإجماع على تعلق الزكوة بأعيان هذه المسنيات. وأما تعلق الزكوة بما سواها من العروض فللفقهاء فيه اختلاف. وحدد الشرع نصاب كل جنس بما يحتمل المواساة"^(٢).

(١) المغني ٦٦/٤ ، والمجموع ٢٣٩/٥ ، والموسوعة الفقهية ٢٦٢/٢٢

(٢) المعلم بفوائد مسلم ٢٦٤/١ - ٢٦٥

والزكاة ركن من أركان الإسلام، قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكُوَةَ وَأَرْكَوْا مَعَ الْرَّاكِعِينَ﴾^(١)، وقال سبحانه: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا يَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوَةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ﴾^(٢)، وقد أكد الشرع الحنيف على ضرورة إخراج الزكوة وتوعد من لا يخرجها فقال سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُوهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾^(٣) يَوْمَ تُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكَوَّى فِيهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوْبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَتَزْتُمْ لَا نُفْسِكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ﴾^(٤).

قال ابن كثير: "وأما الكنز فعن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال: هو المال الذي لا تؤدي منه الزكوة، وقال أيضاً: ما أدى زكاته فليس بكنز وإن كان تحت سبع أرضين وما كان ظاهراً لا تؤدي زكاته فهو كنز.."^(٥)، وجاء في الحديث أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: ((من تركَ بعده كنزاً مثلاً لَهُ شجاعاً أقرعَ يَوْمَ القيامَةِ لِهِ زبَّيتان يَتَبَعَهُ فَيَقُولُ: مَنْ أَنْتَ؟ فَيَقُولُ: أنا كنزاً الذي خلفتَ بعْدِكَ، فَلَا يَرَأُ يَتَبَعَهُ حَتَّى يَلْقَمَهُ يَدَهُ فَيَقْضِمُهَا ثُمَّ يَتَبَعُهُ سائر جسده))^(٦).

وعن حكمه فريضة الزكوة يقول الشيخ أبو الحسن الندوبي: "ولما بلغ المجتمع الإسلامي غايتها من رسوخ العقيدة والتربية الخلقية، والطاعة والانقياد، والسخاء والإيثار، والتجدد من الأنانية الفردية والجماعية، وقوى الإسلام بأهله وإيثار أتباعه، وتوسيع هذا المجتمع، وتتوعد فيه الأنماط البشرية والمستويات الخلقية، والروحية ففيه

(١) سورة البقرة، آية: ٤٣.

(٢) سورة البينة، آية: ٥.

(٣) سورة التوبية، الآيات: ٢٤ - ٢٥.

(٤) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، تحقيق: سامي بن محمد السلام، ١٣٨٤/٤.

(٥) أخرجه البخاري، ٤٦٥٩.

الغني والفقير والمتوسط بينهما، وفيه السخي الأريحي، الذي هو ابنته في الإنفاق والإيثار، وفيه الشحيح وفيه المقتضى والمتوسط، وكان ما يشرع في هذا المجتمع من أحكام، وما يطالب به من أعمال، هي الشريعة الخالدة العامة العالمية التي يمثلها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها، وفي أوائل العصور وأواخرها، وفي بداية المدينة وبساطتها، وفي أوجها وتعقدتها ومع القوة الإيمانية التي تحمل أكبر مغامرة، وتهون أعظم تضحيات وتسيغ أكبر مشكلة، ومع ضعف الإيمان الذي قد يوجد في أطراف العالم الإسلامي البعيدة، وفي الأجيال المسلمة المتأخرة اقتضت حكمة الله ولطفه بعباده أن يشرع للزكاة نظاماً مبين الحدود واضح المعالم معين النصاب، معلوم المقاييس والأعداد، ويكون وسطاً بين الكثير والقليل، لا يستهين به الأغنياء الأشخاص أولو الهم، ولا يقصر عنه المتوسطون أو دون المتوسطين ممن استوفي شروطها.

وأن لا يوكل ذلك إلى الرأي، ولا إلى همة الأفراد وطموحهم، ولا إلى الانفعالات الوجدانية العاطفية التي تكون في مدرجات، وقوه وضعف، ولا إلى تشريع المشرعين، وحكم العلامة والحكام، فلا ثقة بها في كل زمان ومكان، ولا يؤمن عليها من اتباع الهوى والأغراض ففرضت الزكاة، وحددت نسبتها، ومقاييسها^(١).

ثانياً - من أساليب الدعوة: الترهيب:

حيث جاء في الحديث: (ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي منها حقها إلا إذا كان يوم القيمة صفت له صفات من نار...)، قال القرطبي: "وقوله في الحديث: (فيكون بها جبينه وجنبه وظهره) قيل: إنما خصت هذه الموضع بالكتي دون غيرها من أعضائه لتقطيبه وجهه في وجه السائل وزوراه عنه بجانبه، وانصرافه عنه بظهره. قوله: (كلما بررت أعيت) كما رواية السجعى، ولكافحة الرواية: كلها ردت. والأول هو الصواب فتأمله، فإنه هو المناسب للمعنى"^(٢)، وأسلوب الترهيب من أساليب الدعوة التي تتأى بالداعي عن مقارفة الآثم والوقوع في معصية الله، "والنفس البشرية بقدر ميلها

(١) الأركان الأربع ص ١٠٤ - ١٠٥.

(٢) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم ٢٥/٣.

لأساليب الترغيب لحرصها على ما ينفعها فإنها بحاجة إلى الترهيب لردعها عن غيها وانحرافها عن الطريق المستقيم؛ لأن الترهيب فيه تخويف يحمل النفس وصاحبها على ترك المعاصي الآثم، واجتناب الجرائم والذنوب، وبيان ما أعده الله من شديد العقاب وأليم العذاب لمن طفى وبغى وعصى^(١)، ومن صور استعمال القرآن لأسلوب الترهيب قوله تعالى: «إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا لِّلظَّاغِينَ مَقَابًا»^(٢). وقوله تعالى: «وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ عَلَيْهَا غَبَرَةٌ تَرْهَقُهَا قَرْتَةٌ أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجَرَةُ»^(٣).

ثالثاً - من موضوعات الدعوة: مشاهد تعذيب مانعي الزكاة:

يتضح هذا من الحديث: (صفحت له صفائح من نار فأحمى عليها في نار جهنم فيكوى بها جنبه وجبينه وظهره...)، وقوله: (تطوئه بأخفافها وتعضه بأفواهها كلما مر عليه أولها رد عليه آخرها...)، وقوله: (تتطحه قرونها تطؤه بأظلافها كلما مر عليه أولها رد عليه آخرها...)، وفي كل ذلك يقول في الحديث: (... في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يقضى بين العباد فيرى سبile إما إلى الجنة وإما إلى النار)، وفي هذا كله بيان لمشاهد تعذيب مانعي الزكاة يوم القيمة، سواء كان صاحب ذهب وفضة أو صاحب إبل أو صاحب بقر وغنم، قال النووي: «وقوله ﷺ: (أوفر ما كانت لا يفقد فصيلاً واحداً) وفي الرواية الأخرى: (أعظم ما كانت) هذا للزيادة في عقوبته بكثرتها وقتها وكمال خلقها فتكون أثقل في وطئها كما أن ذوات القرون تكون بقرونها ليكون أنكى وأصوب لطعنها ونطحها»^(٤)، قال ابن علان: «وقوله في الحديث: فيكوى بها جنبه وجبينه وظهره، خصت هذه الثلاثة لأن إمساك المال عن أداء الواجب لأجل الوجاهة وملء البطن من الأطعمة وستر الظهر باللباس، أو لأنه أعرض بوجهه عن

(١) قواعد الدعوة الإسلامية، د. حمدان المخاري ص ٥١٥.

(٢) سورة النبأ، الآيات: ٢١ - ٢٢.

(٣) سورة عبس، الآيات: ٤٠ - ٤٢.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٦٢٠.

الفقير وازور عنـه بـجـانـبـه وـوـلـاه ظـهـرـه، أو لأنـها أـشـرـفـ الأـعـضـاءـ الـظـاهـرـةـ لـاـشـتـمـالـهـ عـلـىـ الأـعـضـاءـ الرـئـيـسـةـ الدـمـاغـ وـالـقـلـبـ وـالـكـبـدـ، أوـ المـرـادـ مـنـهـ جـهـاتـ الـبـدـنـ الـأـرـبـعـ أـمـامـهـ وـوـرـاءـهـ وـيـمـينـهـ وـيـسـارـهـ، كـلـمـاـ بـرـدـتـ عـنـ الـحـمـوـ رـدـتـ إـلـىـ النـارـ لـزـيـادـةـ حـمـوـهـاـ وـشـدـتـهـاـ أـعـيـدـتـ لـهـ أـحـرـ وـأـشـدـ مـاـ كـانـتـ^(١).

وقـالـ اـبـنـ حـجـرـ: وـفـيـ الـحـدـيـثـ تـعـظـيمـ إـثـمـ مـانـعـ الزـكـاـةـ وـالـتـصـيـصـ عـلـىـ عـظـيمـ عـقـوبـتـهـ فـيـ الدـارـ الـآخـرـةـ وـتـبـرـيـ نـبـيـهـ مـنـهـ، وـذـكـرـ مـؤـذـنـ بـاـنـقـطـاعـ رـجـائـهـ، وـإـنـماـ تـفـاـوتـ الـوـاجـبـاتـ بـتـفـاـوتـ الـمـثـبـاتـ وـالـعـقـوبـاتـ، فـمـاـ شـدـدـتـ عـقـوبـتـهـ كـانـ إـيجـابـهـ آـكـدـ مـاـ جـاءـ فـيـهـ مـطـلـقـ الـعـقـوبـةـ، وـقـدـ جـاءـ فـيـ الـحـدـيـثـ: (إـنـ اللـهـ يـحـيـ الـبـهـائـمـ لـيـعـاقـبـ بـهـ مـانـعـ الزـكـاـةـ)، وـفـيـ ذـكـرـ مـعـاـمـلـةـ لـهـ بـنـقـيـضـ قـصـدـهـ، لـأـنـهـ قـصـدـ مـنـعـ حـقـ اللـهـ مـنـهـ وـهـوـ الـارـتـقـاقـ وـالـانتـقـاعـ بـمـاـ يـمـنـعـهـ مـنـهـ فـكـانـ مـاـ قـصـدـ الـانتـقـاعـ بـهـ أـضـرـ الـأـشـيـاءـ عـلـيـهـ، وـالـحـكـمـةـ فـيـ كـوـنـهـ تـعـادـ كـلـهـاـ مـعـ أـنـ حـقـ اللـهـ فـيـهـ إـنـمـاـ هوـ فـيـ بـعـضـهـ لـأـنـ حـقـ فـيـ جـمـيعـ الـمـالـ غـيرـ مـتـمـيـزـ، وـلـأـنـ الـمـالـ لـمـ تـخـرـجـ زـكـاتـهـ غـيرـ مـطـهـرـ، وـفـيـهـ أـنـ فـيـ الـمـالـ حـقـاـ سـوـيـ الزـكـاـةـ^(٢).

رابعاً - موضوعات الدعوة: أحوال الناس في اقتناء الخيول:

إنـ النـاسـ يـتـفـاـوتـونـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ فـيـ الـأـجـرـ حـسـبـ نـيـاتـهـمـ، وـفـيـ اـقـتـاءـ الـخـيـلـ بـيـنـ النـبـيـ^{صلـحـةـهـ} أـحـوـالـ النـاسـ فـيـهـاـ، وـفـيـ نـيـتـهـمـ لـاـقـتـائـهـاـ وـيـتـضـحـ هـذـاـ مـنـ الـحـدـيـثـ لـمـاـ سـئـلـ رـسـوـلـ اللـهـ^{صلـحـةـهـ} عـنـ الـخـيـلـ قـالـ: (الـخـيـلـ ثـلـاثـةـ: هـيـ لـرـجـلـ وـزـرـ، وـهـيـ لـرـجـلـ سـتـرـ، وـهـيـ لـرـجـلـ أـجـرـ، فـأـمـاـ الـتـيـ هـيـ لـهـ وـزـرـ فـرـجـلـ رـبـطـهـاـ رـيـاءـ وـفـخـرـاـ وـنـوـاءـ عـلـىـ أـهـلـ الـإـسـلـامـ، فـهـيـ لـهـ وـزـرـ، وـأـمـاـ الـتـيـ هـيـ لـهـ سـتـرـ فـرـجـلـ رـبـطـهـاـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ ثـمـ لـمـ يـنـسـ حـقـ اللـهـ فـيـ ظـهـورـهـاـ، وـلـاـ رـقـابـهـاـ فـهـيـ لـهـ سـتـرـ، وـأـمـاـ الـتـيـ لـهـ أـجـرـ فـرـجـلـ رـبـطـهـاـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ لـأـهـلـ الـإـسـلـامـ فـيـ مـرـجـ أوـ رـوـضـةـ...).

وـفـيـ الـحـدـيـثـ جـعـلـ النـبـيـ^{صلـحـةـهـ} أـحـوـالـ النـاسـ فـيـ اـقـتـاءـ الـخـيـلـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ:

أـوـلـاـ: هـيـ لـرـجـلـ وـزـرـ: حـيـثـ قـالـ^{صلـحـةـهـ}: (فـأـمـاـ الـتـيـ هـيـ لـهـ وـزـرـ فـرـجـلـ رـبـطـهـاـ رـيـاءـ وـفـخـرـاـ وـنـوـاءـ عـلـىـ أـهـلـ الـإـسـلـامـ فـهـيـ لـهـ وـزـرـ) قـالـ الـقـاضـيـ عـيـاضـ: (وـقـوـلـهـ: (نـوـاءـ عـلـىـ أـهـلـ

(١) دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، ابن علان من ١٣٤٤.

(٢) فتح الباري، ابن حجر المسقلاني ٢١٥/٢ - ٢١٦.

الإسلام) أي معاداة لهم، يقال: ناؤته نواء ومناؤة إذا عاديتها^(١)، وقال النووي: وقد جاء في رواية: وأما التي هي عليه وزر فالذي يتخذها أَشَرًا أو بطرًا ويندحًا ورياء الناس قال أهل اللغة: الأَشَرُ بفتح الهمزة والشين وهو المرح واللجاج، وأما البَطْرُ فالطغيان عند الحق وأما البَدْخُ ففتح الباء والذال المعجمة وهو بمعنى الأَشَرُ والبَطْرُ^(٢).

ثانية: هي لرجل ستر: حيث قال ﷺ: (أَمَا الَّتِي هِيَ لَهُ سُتُرٌ فَرَجُلٌ رِّبَطَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَمْ يَنْسِ حَقَّ اللَّهِ فِي ظُهُورِهَا وَلَا رِقَابَهَا فَهِيَ لَهُ سُتُرٌ)، قال القرطبي: قوله: (فهي له ستر) أي حجاب من سؤال الفير عند حاجته لركوب فرس^(٣).

وقال القاضي عياض: قوله: (ربطها في سبيل الله) أي أعدها وأصله من الربط ومنه الرياض وهو حبس الرجل نفسه وإعداده الأبهة والعدة في التغور وتجاه العدو وحق الله في رقابها وظهورها الصدقة مما يكسب عليها، وخص الرقاب لأنه موضع وضع اليد من الماسك والراكب^(٤).

وقال النووي: والمراد بقوله: (ربطها في سبيل الله) أي أعدها للجهاد وأصله من الربط ومنه الرياض. والمراد بالحق في رقابها الإحسان إليها والقيام بعلفها وسائر مؤنها، والمراد بظهورها إطراق فحلها إذا طلبت عاريته وهذا على التدب، وقيل: المراد حق الله مما يكسب من مال العدو على ظهورها وهو خمس الغنيمة^(٥).

ثالثاً: هي لرجل أجر: حيث قال ﷺ: (أَمَا الَّتِي هِيَ لَهُ أَجْرٌ فَرَجُلٌ رِّبَطَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِأَهْلِ الإِسْلَامِ فِي مَرْجٍ أَوْ رَوْضَةٍ فَمَا أَكَلَتْ مِنْ ذَلِكَ الْمَرْجَ أَوِ الرَّوْضَةِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا كَتَبَ لَهُ عَدْدُ مَا أَكَلَتْ حَسَنَاتٍ وَكَتَبَ لَهُ عَدْدُ أَرْوَاثِهَا وَأَبْوَالِهَا حَسَنَاتٍ...). وفي هذا حث على اقتداء الخيول للغزو وفي سبيل الله ورباطها لذلك، فعن عبد الله بن مسعود رض

(١) إكمال المعلم بفوائد مسلم ٤٩٣/٢.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٦٣٢.

(٣) المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم ٢٨/٣.

(٤) إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض، تحقيق: د. يحيى اسماعيل ٤٩٣/٢.

(٥) شرح صحيح مسلم، النووي ص ٦٣١.

عن النبي ﷺ قال: ((الْخَيْلُ ثَلَاثَةٌ: فَقَرَسُ الرَّحْمَنِ، وَفَرَسُ الْإِنْسَانِ، وَفَرَسُ الشَّيْطَانِ، فَأَمَا فَرَسُ الرَّحْمَنِ، فَالَّذِي يُرْبِطُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَعَلَفُهُ، وَرَوَّتُهُ، وَبَوَّلُهُ، وَذَكَرَ مَا شَاءَ اللَّهُ، وَأَمَا فَرَسُ الشَّيْطَانِ، فَالَّذِي يُقَامِرُ، أَوْ يُرَاهِنُ عَلَيْهِ، وَأَمَا فَرَسُ الْإِنْسَانِ، فَالْفَرَسُ يَرْتَبِطُهَا الْإِنْسَانُ، يَلْتَمِسُ بَطْنَهَا، فَهِيَ شَتَّرٌ مِنْ فَقْرٍ)).^(١)

جاء في الموسوعة الفقهية: "الخيل جماعة الأفراس. والخيل مؤنثة ولا واحد لها من لفظها، أو واحداً لها خائل والجمع خيول وأخيال وسميت خيلاً لاختيالها أي إعجابها بنفسها مرحًا، وقد حث الشارع على اقتداء الخيل للجهاد وارتباطها في سبيل الله".^(٢)

قال ابن عبد البر: "وقوله: (ربطها في سبيل الله)، فإنه يعني: ارتبطها من الرياط، قال الخليل: الرياط ملزمة التغور ومواظبة الصلاة. أيضًا قال: والرياط الشيء الذي يربط به. وقال أبو حاتم عن أبي زيد: الرياط من الخيل الخمس فما فوقها، وقال الشاعر:

أمر الإله بربطه العدو
في الحرب إن الله خير موفق^(٣)

وينشد لابن عباس من قوله:

فإن العزف فيها والجمالا	أحبوا الخيل واصطبروا عليها
ربطناها فأشركت العيالا	إذا ما الخيل ضيئها أناس
ونكسوها البراقع والجلالا ^(٤)	تقاسمها المعيشة كل يوم

ومن آيات القرآن التي تبين أهمية وفضل رباطة الخيل في سبيل الله قوله تعالى:
 «وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا مَأْسَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ

(١) أخرجه أحمد في مسنده ٣٩٥/١، رقم ٣٧٥٦، و قال محققون المسند: صحيح ٦/٢٩٨.

(٢) الموسوعة الفقهية ٢٠/١٩١.

(٣) البداية والنهاية، ابن كثير، تحقيق: أحمد أبو مسلم وآخرون ٤/١٢٥ من قصيدة لعبد بن مالك.

(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، ابن عبد البر ١٢/١١٧-١١٨. والأبيات، الكستظرف في كل فن مستطرف ٢/٤٠.

وَعَدْوَكُمْ^(١)، قال القاسمي: "الرياط في الأصل مصدر ريط، أي شد، وبطريق بمعنى المريوط وكثير استعماله في الخيل التي تربط في سبيل الله فالإضافة إما باعتبار عموم المفهوم الأصلي، أو بلاحظة كون الرياط مشتركاً بين معانٍ أخرى، كانتظار الصلاة، وملازمة ثغر العدو، والمواظبة على الأمر، فإضافته لأحد معانيه للبيان، كعين الشمس ومنه يعلم أنه يجوز إضافة الشيء لنفسه إذا كان مشتركاً"^(٢).

ومن الأحاديث التي تبين فضل رياط الخيل في سبيل الله قوله صلوات الله عليه في الحديث عن جرير بن عبد الله قال: رأيت رسول الله صلوات الله عليه يلوى ناصية فرس بإصبعه وهو يقول: ((الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيمة: الأجر والثمينة))^(٣).

قال النووي: "وقد جاء في رواية (الخير معقود بنواصي الخيل) وفي رواية: (البركة في نواصي الخيل) والعقود والعقود بمعنى ومعناه: ملوى مضفور فيها والمراد بالناصية هنا: الشعر المسترسل على الجبهة، قال الخطابي وغيره: قالوا: وكني بالناصية عن جميع ذات الفرس، وفي هذه الأحاديث استحباب رياط الخيل واقتئانها للفزو وقتل أعداء الله وأن فضلها وخيرها والجهاد باق إلى يوم القيمة"^(٤).

ومن الأحاديث أيضاً ما جاء عن أبي هريرة صلوات الله عليه قال: قال النبي صلوات الله عليه: ((من احتبس فرساً في سبيل الله، إيماناً بالله، وتصدققاً بوعده، فإن شبيعة ورئه وروئه في ميزانه يوم القيمة))^(٥).

قال الطيببي: "قال التوربشتى: "حبسته وأحبسته واحتبس أيضاً بنفسه يتعدى ولا يتعدى، والمعنى أنه يحبسه لسد ما عسى أن يحدث في ثغر من الثغور من ثلّمة، وقوله: (إيماناً) مفعول له أي ربطه خالصاً لله تعالى امثالاً لأمره. وقوله: (تصديقاً بوعده) عبارة

(١) سورة الأنفال، آية: ٦٠.

(٢) محسن التأويل، ٨٤٧/٨.

(٣) أخرجه البخاري ٢٨٤٩، ومسلم ١٨٧٢ والله له.

(٤) شرح صحيح مسلم، النووي ص ١٢٠٥ - ١٢٠٦.

(٥) أخرجه البخاري ٢٨٥٣.

عن الثواب المترتب على الاحتباس، تلخيصه أنه احتبس امثلاً واحتسباً وذلك أن الله تعالى وعد الثواب على الاحتباس، فمن احتبس فكأنه قال: صدقـتـ فيـماـ وـعـدـتـنيـ^(١).

ومن خلال ما سبق يتضح أحوال الناس في افتقاء الخيل حسب نياتهم.

خامساً - من موضوعات الدعوة: فضل الله على عباده بتضييف الأجر:

يتضح هذا من الحديث: (فما أكلت من ذلك المرج أو الروضة من شيء إلا كتب له عدد ما أكلت حسنات، وكتب له عدد أرواثها وأبواالها حسنات، ولا ينقطع طولها فاستت شرقاً أو شرقين إلا كتب الله له عدد آثارها وأرواثها حسنات، ولا مز بها صاحبها على نهر فشربت منه، ولا يريد أن يسقيها إلا كتب الله له عدد ما شربت حسنات)، قال ابن عبدالبر: "وفي هذا الحديث من الفقه أن الأعيان لا يؤجر المرء في اكتسابها، إنما يؤجر في استعمال ما ورد الشرع بعمله مع النية التي تزكي بها الأعمال، إذا نوى بها صاحبها وجه الله والدار الآخرة، وما يقرره من ربه إذا كان ذلك على ستة، إلا ترى أن الخيل أجر لمن اكتسبها، ووزر على من اكتسبها، . على ما جاء به الحديث وهي جنس واحد. قال الله عز وجل: «وَلَتَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّىٰ تَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَتَبْلُوَ أَخْبَارَكُمْ»^(٢). وقال الله تعالى: «إِبْلِيلُكُمْ أَئِكُمْ أَخْسَنُ عَمَلاً»^(٣) وقال عز وجل: «وَيَسْتَخْلِفُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ»^(٤).

وفيه أن الحسنات تكتب للمرء إذا كان له فيها سبب ، وإن لم يقصد قصدها، تفضلاً من الله تعالى على عباده المؤمنين، ورحمة منه بهم وليس هذا حكم اكتساب السيئات - إن شاء الله - بذلك على ذلك أنه لم يذكر في هذا الحديث، حركات الخيل وتقلبها في سيئات المفترض بها، كما ذكر ذلك في حسنات

(١) شرح الطبيبي على مشكاة المصايـح، الطبيـبي ٣١٧/٧.

(٢) سورة محمد، الآية: ٢١.

(٣) سورة هود، الآية: ٧.

(٤) سورة الأعراف، الآية: ١٢٩.

المحسنين المرىدين بها البر، ألا ترى أنها لو قطعت حبلها نهاراً فأفسدت زرعاً أو رمحت، فقتللت أو جنت، إن صاحبها بريء من الضمان عند جميع أهل العلم. ويبين ذلك أيضاً قوله في هذا الحديث: ولو أنها مرت بنهر فشربت منه ولم يرد أن يسقيها كان ذلك له حسنات. وفي هذا دليل على أن المسلم إذا صنع شيئاً يريد به الله عز وجل، فكل ما كان بسبب منه وإليه، كان له حكمه في الأجر، والله أعلم.

ومن هذا الباب قوله ﷺ: «من كان منتظراً الصلاة فهو في صلاة»^(١). وقال ﷺ: «انتظار الصلاة بعد الصلاة ذلكم الرياط، ذلكم الرياط»^(٢)، لأن انتظار الصلاة سبب شهودها. وكذلك انتظار العدو في الموضع المخوف فيه إرصاد للعدو وقوته لأهل الموضع وعدة لقاء العدو، وسبب لذلك كله. ومنه قول معاذ بن جبل رض: واحتسب في نومتي، مثل ما احتسب في قومتي^(٣)، وكان ينام بعض الليل ويقوم بعده، وبالنوم كان يقوى على القيام وكذلك يقوى برعي الخيول وأكلها وشربها، على ملاقاة العدو إذا احتاج إليها وهذا كله في تعظيم فضل الرياط، لأنه جلوس وانتظار واستعداد للعدو، مع ما فيه من الخوف والروعات أحياها. وقد يكتب للرجل عمله الذي كان يعمله إذا حبسه عنه عنده من مرض أو غيره وفي ذلك المعنى شعبة من هذا المبني^(٤).

وقال الطيبي: «في كتابة عدد أرواثها وأبواالها حسنات مبالغة في اعتداد الثواب، لأنه إذا اعتبر ما يستقدرها النفوس، وينفر عنه الطياع، فكيف بغيرها، وكذلك إذا احتسب ما لا نية له فيه، وقد ورد: (وإنما لحكل أمرئ ما نوى)، من شربها فما بال ما إذا قصد الاحتسب فيه»^(٥)، وما من شك أن هذا من فضل الله عز وجل، قال تعالى: «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ومن جاء بالسيئة فلا يجزئ إلا مثلها وهم لا يظلمون»^(٦)،

(١) أخرجه أبو داود ١٠٤٦، وصححه الألباني، (صحيح سنن أبي داود ٩٢٤).

(٢) أخرجه مسلم ٢٥١.

(٣) أخرجه البخاري ٦٩٢٢.

(٤) التمهيد لما في الموطأ من المعانى والأسانيد، ابن عبد البر ١١٥/١٢ - ١١٧.

(٥) شرح الطيبي على مشكاة المصايب، الطيبي ١١/٤ - ١٢.

(٦) سورة الأنعام، الآية: ١٦٠.

وعن ابن عباس رض، عن النبي ص فيما يروي عن ربه عز وجل قال: ((إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ، ثُمَّ بَيَّنَ ذَلِكَ، فَمَنْ هُمْ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ، فَإِنْ هُوَ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، إِلَى سِبْعَمِائَةِ ضَعْفٍ، إِلَى أَضْعَافٍ كَثِيرَةٍ، وَمَنْ هُمْ بِسَيِّئَةٍ فَلَمْ يَعْمَلُهَا، كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةٌ كَامِلَةٌ، فَإِنْ هُوَ هُمْ بِهَا فَعَمَلُهَا كَتَبَهَا اللَّهُ لَهُ سَيِّئَةً وَاحِدَةً)).^(١)

سادساً - من واجبات الداعية: الأمانة في البيان:

حيث جاء في الحديث: (ما أنزل على في الحمر شيء إلا هذه الآية الفادة الجامعة)، وهذا يعد من الأمانة في البيان، حيث لا يقول ص على الله ولا يفتى بغير علم ولا يبين أحكام الشرع بدون دليل، قال النووي: "معنى الحديث: لم ينزل على فيها نص بعينها لكن نزلت هذه الآية العامة، وقد يحتاج به من قال لا يجوز الاجتهاد للنبي ص وإنما كان يحكم بالوحى، ويحاب للجمهور القائلين بجواز الاجتهاد بأنه لم يظهر فيها شيء"^(٢)، وبناء على هذا كان من أهم واجبات الداعية الأمانة في البيان كما علم الله نبيه ص أن يقول عندما سئل عن الساعة: «قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ»^(٣).

وليحذر الداعي إلى الله من الفتوى بغير علم فإنها أمانة، قال ابن مفلح: "قال ابن عباس رض: إذا ترك العالم (لا أدرى) أصيّبت مقاتله. وقال مالك: كان رسول الله ص إمام المسلمين وسيد العالمين يسأل عن الشيء فلا يجيب حتى يأتيه الوحي من السماء. وقال الشعبي: لا أدرى نصف العلم وصح عن ابن عمر رض قال: العلم ثلاثة: كتاب ناطق، وسنة ماضية، ولا أدرى. وقال أحمد في رواية المروزي: ليس كل شيء ينبغي أن يتكلم فيه، وكان النبي ص يسأل فيقول: لا أدرى حتى أسأّل جبريل، وقال سفيان: لقد كان الرجل يستفتى فيفتى وهو يرعد. وقال سفيان أيضاً: من فتنة الرجل إذا كان فقيهاً أن يكون الكلام أحب إليه من السكوت"^(٤).

(١) أخرجه البخاري، ٦٤٩١، ومسلم ١٣١.

(٢) شرح صحيح مسلم، النووي ٦٢١.

(٣) سورة الأحزاب، آية: ٦٣.

(٤) الآداب الشرعية والمنج المرعية، ابن مفلح ٦١/٢ - ٦٢.

المضامين التربوية في أحاديث الباب

أولاً- من مهام المربى الأولى: بيان أسس التربية الإسلامية:

لقد بين النبي ﷺ أركان الإسلام فقال: (بني الإسلام على خمس...) ولما سأله الرجل النجدي عن أركان الإسلام العملية أخبره فقال: (خمس صلوات في اليوم والليلة)، ثم قال له: (وصيام شهر رمضان)، ثم ذكر له الزكاة، كما أنه ﷺ لما بعث معاذًا إلى قوم من أهل الكتاب أمره أن يبيّن لهم أركان الإسلام، كما أن النبي ﷺ أخبر أنه أمر بقتال الناس حتى يأتوا بأركان الإسلام من الشهادتين وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة.

لقد بين النبي ﷺ أركان الإسلام في هذه الأحاديث، وفي ذلك إرشاد للمربين أن يبيّنوا للناشئة وغيرهم أسس التربية الإسلامية، وذلك لأن التربية الإسلامية تتبع وتصدر عن معين الإسلام، فأسس الإسلام هي أسس التربية، وأركانه هي أركانها. ليس هناك فرق بينهما ولا اختلاف، وعلى ذلك كان على المربين أن يبيّنوا الأسس التي تقوم عليها التربية، ويوضحوها لأتباعهم خير توضيح وخير بيان حتى تستقر في أذهانهم وتغرس في أفئدتهم، وينشؤون على أن هذه الأسس هي التي تستخدم في بيان ما هو مقبول وما هو غير مقبول، وفي توضيح ما هو حق وما هو باطل، وفي التفريق بين الصواب والخطأ. وأسس التربية الإسلامية ما يلي:

- (ا) الأساس العقدي: ويكون بإفراد الله بالوحدانية والعبادة وإخلاص العمل لوجهه، والإيمان بمحمد ﷺ نبيًا ورسولاً، ووجوب اتباعه فيما جاء به، والإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر والقضاء والقدر.
- (ب) الأساس العبدي: ويشمل الصلاة والزكاة والصوم والحج.
- (ج) الأساس التشريعي: ويشمل القواعد والضوابط التي تقييم عليها سلوكنا وتنظيم بها علاقاتنا التي ترسم لنا خطة حياتنا وسلوكنا^(١).

(١) انظر: أصول التربية الإسلامية وأساليبها، عبد الرحمن النحلاوي ص ٢٨ وما بعدها، وطرق تدريس التربية الإسلامية، د. هدى الشمرى ص ٣٦ - ٣٨.

ثانياً- التدرج في التعليم:

مبدأ التدرج في التعليم يتضح في حديثين من أحاديث الباب هما:

(أ) حديث طلحة بن عبيد الله رضي الله عنهما، عندما جاء رجل من أهل الbadia إلى رسول الله صلوات الله عليه وسلم يسأله عن الإسلام، أي إنه يريد أن يسأله عن كيف يكون مسلماً، هذا هو الظاهر لنا من الحديث، فلم يعلمه النبي صلوات الله عليه وسلم أركان الإسلام دفعة واحدة، بل عَلِمَه - كما يتضح من الحديث - ركناً بعد ركناً حتى إذا عرف ركناً عَلِمَه الركناً الذي بعده، وفي هذا زيادة عناء بتعليمه وتفهيمه.

(ب) عندما بعث النبي صلوات الله عليه وسلم معاذًا إلى اليمن وبعثه إلى أهل كتاب، أمره بأن يسلك معهم سبيلاً التدريج في تعليمهم أركان الإسلام، ولا ينتقل من ركن إلى آخر إلا إذا آمنوا وصدقوا بالأول.

وبناء على ذلك فإن المعلم عليه أن يراعي التدريج في تعليمه، إذا كان المقام يقتضي ذلك، وخاصة مع الطلبة الجدد، أو مع الدروس الطويلة المتشعبة، فلا ينتقل من نقطة إلى أخرى إلا بعد أن يتتأكد أن طلابه أتقنوها وأجادوها، إن على رجال التعليم والتربية الإسلامية، واجب تحبيب العلم لهم باتباع التدرج في تعليمهم وتربيتهم، "لأن الشيء إذا كان في ابتدائه سهلاً حب إلى من يدخل فيه وتلقاه بانبساط، وكانت عاقبته غالباً الإزدياد بخلاف ضده"^(١).

وقد صور ابن خلدون في مقدمته هذا المعنى أفضل تصوير حين دعا إلى التدرج في تلقين العلوم للمتعلمين فقال: (اعلم أن تلقين العلوم للمتعلمين إنما يكون مفيداً إذا كان على التدريج شيئاً فشيئاً)، وهذا التدرج يمر بثلاث مراحل: تبدأ الأولى بعرض أصول الفن المراد تعليمه وشرح له بإجمال، مراعياً في ذلك قوة عقل طالب العلم واستعداده لتقبل تلك المعارف، ثم ينتقل المريء في المرحلة الثانية من الإجمال في الشرح إلى البسط والتوسيع، ويصل في النهاية في المرحلة الثالثة إلى عرض دقائق ذلك العلم وبيان ما اعتبرته

(١) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ١٧٢/١

من خلافات وما تفرعت عنه من مسائل وبذلك (تجود ملكته) فيفتح له المربى مبهمات ذلك الفن ويطرق معه كل أسراره فيخلص من الفن وقد استولى على ملكته^(١)، ذلك أن الطالب حينما يواجهه منذ البداية بتلك المنفلقات (وهو حينئذ عاجز عن الفهم والوعي ويعيد عن الاستعداد له)، كل ذهنه عنها وحسب ذلك من صعوبة العلم في نفسه، فتкаسل عنه وانحرف عن قبوله وتمادي في هجرانه، وإنما أتى ذلك من سوء التعليم^(٢). فإذا كان التدرج مطلوبًا في التعليم، فإنه من ناحية أخرى قد يكون من الأنسب أن يعلم الطالب دفعة واحدة، وذلك إذا كان عند الطلبة استعداد لذلك، وهذا يستمد من حديثين في الباب:

- (أ) عن أبي أيوب رض: أن رجلاً قال للنبي صل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة.
 (ب) حديث أبي هريرة رض: أن أعرابياً أتى النبي صل فقال: يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة.

فالملحوظ أن النبي صل ذكر لهم الأعمال التي تدخلهم الجنة جملة واحدة، ولم يسلك معهم سبيلاً التدرج، وذلك لأن المقام يقتضي ذلك، فالرجل جاء يسأل عن الجنة، وهذا ينبي عن شففته بالعلم واستعداده الطيب لأن يعمل كل ما يوصل إلى الجنة، سواء كان قليلاً أو كثيراً، كما أنه يسأل عن الجنة وهي أغلى مقصود للمسلم، فيناسبها بذلك السائل كل ما في طاقته لأن يفهم ويتعلم ويستوعب حتى يعمل ما يوصله إليها، فلم يكن التدرج هنا مناسباً.

نخلص من ذلك كله أن التدرج في التعليم يختلف باختلاف الأحوال والأشخاص والأزمان، فقد يكون مناسباً في موقف على حين لا يكون مناسباً في غيره، وهذا يحتاج إلى فقه وفهم من المعلم والمربى، وكان النبي صل أفقه الناس وأفهمهم.

ثالثاً - من مهام المعلم: التقويم:

لقد كان التقويم من النبي صل واضحًا في حديثين من أحاديث الباب:

(١) مقدمة ابن خلدون ط/ دار الكتب العلمية ط/٤، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م وهي طبعة مصورة، ص ٥٣٣.

(٢) السابق ص ٥٢٤، وانظر: التربية في السنة النبوية ص ٦٩ - ٧٠.

(١) قوله ﷺ: أفلح إن صدق، عندما أعلن الأعرابي النجدي أنه يتزم بالصلة والصيام والزكاة ولا يزيد على ذلك ولا ينقص، فقوم النبي ﷺ قوله ووصفه بالفلاح إن التزم ما عزم عليه.

(ب) قوله ﷺ: من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا، عندما أقسم الأعرابي على أنه لا يزيد على ما أخبره النبي ﷺ أنه يدخله الجنة، ف القوم ﷺ فعله وأثنى عليه وأخبر أنه من أهل الجنة.

أي إننا أمم موقفين قومهما النبي ﷺ، وأثنى على صاحبيهما، كذلك فإن السنة النبوية مليئة بالواقف التي قومها النبي ﷺ ولم أصحابها وحذر من إتیان أفعالهم، من ذلك عندما أخبر ﷺ عن رجل نام ليلة حتى أصبح عاب على صاحبه وحطّ من فعله فقال: ذلك رجل بالشيطان في أذنيه - أو قال في أذنه^(١).

وتحذر ﷺ من فعل تارك قيام الليل فقال لعبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ: يا عبد الله لا تكن مثل فلان، كان يقوم الليل فترك قيام الليل^(٢).
إن النبي ﷺ كان يقوم باستمرار بتقويم أفعال أصحابه وأتباعه، وذلك بغية إصلاحهم، فيثنى على الفعل الطيب ليستمر صاحبه عليه ويقتدي به غيره، ويذم الفعل القبيح ليقلع عنه صاحبه ويجتنبه غيره.

وهكذا تأتي عملية التقويم بثمارها التربوية الحيوية، وعلى ذلك فينبغي أن يقوم المربون والمعلمون بالتقويم المستمر، "حتى يكون للتقويم أثره الصحيح لا بد من المصارحة بالأخطاء ونقدتها بقوة - لا تخلو من أدب- فإن المجاملة والمواربة لا تصلحان في هذا المقام، الخطير الشأن، والقسوة في هذا المقام تشبه قسْوةَ الجرّاح على المريض حين يسرح مشرطه في جسده، لكنه يقدر أن هذا التسريح سيكون له أجمل العواقب وأحسنها، فلا يصح إذاً أن يغضب المرء من القوة والمصارحة حال التقويم، بل يبادر بالاعتذار المتنلّو بالتصحيح، وعلى المقوّم أن يحرّم حيناً ويلين أخرى بحسب الحال

(١) متفق عليه من حديث ابن مسعود ﷺ، أخرجه البخاري، ١١٤٤، ومسلم ٧٧٤.

(٢) متفق عليه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص ﷺ، أخرجه البخاري، ١١٥٢، ومسلم ١١٥٩.

والموقف حتى لا يسير بمن معه على وتيرة واحدة من الحزم واللذين فيفسد العمل وينبغي أن يكون التقويم شاملًا لكل مناحي العمل فلا يترك صفيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ولا شاردة إلا قيدها ولا واردة إلا قومها وأعد لها العدة الازمة، وبغير ذلك قد ينفذ الخلل في أثاء الصفائر ليقلبها كبائر، وقد يهدم البنيان الشامخ زوال لبنة منه أو اختلالها^(١).

رابعاً- التربية على الانصياع للحق:

لقد ناقش عمر بن الخطاب أبا بكر الصديق رضي الله عنهما في شأن الذين منعوا الزكاة والتسوية بينهم وبين من كفروا وخرجوا عن الإسلام، وبين له أبو بكر أنه يجب أن يقاتل الاثنين جميعاً، فإذا كان يقاتل من خرجن عن الإسلام بسبب رديهم، فإنه يقاتل أيضاً مانعي الزكاة مع بقائهم على الإسلام، لأنهم منعوا ركناً من أركان الإسلام. فلما بين أبو بكر ما عزم عليه عرف عمر بن الخطاب أنه الحق وانصاع وسلم، ووقف معه يحارب المرتدين جميعاً حتى فيض الله النصر الباهر للمسلمين. وفي ذلك إرشاد للمربيين أن يربوا الناشئة على الانصياع للحق والتسليم له، لأن في ذلك فوائد تربوية مهمة، منها:

- (أ) العمل على جمع كلمة المسلمين وجعلهم يداً واحدة، لا تذهب بقوتها وهيبتها الأهواء والمنازعات والاختلافات ﴿وَلَا تَنْزَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ﴾^(٢).
- (ب) توفير الوقت والجهد الثمينين اللذين يضيعان في المجادلة بدون وجه من الحق، أو التي تستمر لعدم التسليم بالحق والاعتراف به والاستكاف من ذلك.
- (ج) نشر خلق التواضع واللين والرفق بين جموع الناس، لأن من عرف الحق تواضع ولأن وكان رفيقاً، بخلاف من جهله أو استكبر عليه.
- (د) نشر العلم الشرعي الصحيح، لأنه طريق معرفة الحق، والوصول إليه. وغير ذلك

(١) التدريب وأهميته في العمل الإسلامي، د. محمد موسى الشريف ص ٨٠.

(٢) سورة الأنفال، آية: ٤٦.

من الفوائد التي تنتج عن الانصياع للحق والتسليم به، فعلى المربين أن يسعوا جاهدين لغرس هذه القيمة النبيلة في نفوس الناشئة وغيرهم.

خامساً- التربية على الأفعال التي توصل إلى الجنة:

لقد كان الصحابة رض حريصين أشد الحرص على سؤال النبي صل عن الأعمال التي توصل إلى الجنة، يتضح ذلك جلياً في حديث أبي أيوب صل: أن رجلاً قال للنبي صل: أخبرني بعمل يدخلني الجنة، وحديث أبي هريرة صل: أن أعرابياً أتى النبي صل فقال: يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة، فأجابهما النبي صل ودلهما على الأعمال التي توصل إلى هذه الغاية النبيلة، فكان ذلك منه إرشاداً للمربين أن يربوا الناشئة وغيرهم من يربونهم على عمل الأعمال التي توصل إلى الجنة وتبعد عن النار «فَمَنْ رُحِّزَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعٌ الْغُرُورِ»^(١)، يقول ابن القيم عن صفات طالب الجنة: (طالب النفوذ إلى الله والدار الآخرة، بل وإلى كل علم وصناعة ورئاسة بحيث يكون رأساً في ذلك، مقتدى به فيه يحتاج أن يكون شجاعاً مقداماً، حاكماً على وهمه، غير مقهور تحت سلطان تخيله، زاهداً في كل ما سوى مطلوبه، عاشقاً لما توجه إليه، عارفاً بطريق الوصول إليه، والطرق القواطع عنه، مقادم الهمة، ثابت الجأش لا يشيه عن مطلوبه لوم لائم، ولا عذر عاذل، كثير السكون دائم الفكر غير مائل مع لذة المدح ولا ألم الذم، قائماً بما يحتاج إليه من أسباب معونته لا تستفزه المعارضات، شعاره الصبر وراحته التعب، محباً لمكارم الأخلاق، حافظاً لوقته لا يخالط الناس إلا على حذر كالطائر الذي يلتقط الحب بينهم، قائماً على نفسه بالرغبة والرهبة، طامعاً في نتائج الاختصاص علىبني جنسه، غير مرسل شيئاً من حواسه عبيداً، ولا مسرحاً خواطره في مراتب الكون، وملاك ذلك هجر العوائد، وقطع العلاقة الحائلة بينك وبين المطلوب)^(٢).

(١) سورة آل عمران، آية: ١٨٥.

(٢) الفوائد ص ٢٧٢ - ٢٧١.

إن على المربين أن يربوا الناشئة وغيرهم على أن يكون مطلوبهم الجنة، فهي "الدار التي هيأها الله لثوبة الصالحين من عباده، وأعد فيها من النعيم الروحي والمادي ما عبر الله عنه في الحديث القدسـي: ((أَعَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنَ رَأَتْ، وَلَا أَذْنَ سَمِعَتْ، وَلَا حَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ. فَاقْرُؤُوا إِنْ شَئْتُمْ: ﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَى لَهُمْ مِنْ قُرْبَةٍ أَغْيُنْ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾))^(١).

إن الحياة في هذه الدار هي الحياة الحقة، وإن نعيمها هو النعيم الذي يقصر الخيال البشري عن وصفه، إنه ليس نعيمـاً روحيـاً خالصـاً، ولا نعيمـاً مادـياً صرفاً، وإنما هو مزيج من الأمرين معاً، ذلك أن الإنسان نفسه ليس روحـاً مجردة ولا مادة بحتـاً، إنما هو مركـب منهما، والإنسان في الآخرة امتداد لإنسان الدنيا، وإن اختلف الكيف والتفصـيل فلا عجب أن يكون في الجنة فاكـهة ولحم طـير وحور عـين ﴿وَرِضْوَانٌ مِنْ اللَّهِ أَكْبَر﴾^(٢).

سادساً- من أساليب التربية: البيعة:

لقد بايع الصحابي الجليل جرير بن عبد الله البجلي رض رسول الله صل على إقام الصلاة وإيتاء الزكـاة والنصح لكل مسلم، والبيعة من الأساليب التربوية الخاصة التي لا تكون إلا من يتوافر فيه شروط خاصة ومواصفات معينة، إذ أن البيعة تعني: "المعاقدة والمعاهدة والتولية وبذل العهد على الطاعة والنصرة، ومنه ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللَّهَ﴾^(٣).

(١) سورة السجدة، آية: ١٧.

(٢) متفق عليه من حديث أبي هريرة رض أخرجه البخاري ٢٤٤، ومسلم ٢٨٢٤.

(٣) سورة التوبـة، آية: ٧٢.

(٤) الإيمـان والحياة ص ٤٥ - ٤٦.

(٥) سورة الفتح، آية: ١٠.

(٦) معجم لغة الفقهاء ص ٩٥.

والمباعدة أصلها مشتقة من البيع فهي مفاجلة لأن كلا المتعاقدين بائع، ونقتلت إلى معنى العهد على الطاعة والنصرة^(١).

أي أن البيعة من أساليب التربية الخاصة التي هي أقرب إلى الاصطفاء والاختيار، لذلك ظهرت فيما يلي من مواقف:

أ/ استخدمت في بداية الدعوة إلى الإسلام كما هو واضح في بيعتي العقبة الأولى والثانية، فقد بايع الأنصار النبي ﷺ على أن يحموه مما يحمون منه أولادهم فكان عقداً خاصاً مع الأنصار نظراً لأنهم يسكنون موطنًا غير موطن الرسول ﷺ فكان من الاحتمال القوي أن يهاجر النبي ﷺ، وقد حدث هذا بالفعل، فكان الأنسب هنا البيعة ولا شيء غيرها.

ب/ استخدمت البيعة في غزوة الحديبية نظراً لخطورة أمر مكة، والحاجة الشديدة لفتحها وتطهيرها من الرجس والأوثان، لأن بها بيت الله الحرام وموطن ظهور الإسلام، صحيح أن البيعة كانت على القتال، لكن يلزم عن ذلك عدم الانهزام أمام مشركي مكة مهما كانت الظروف والأحوال، مما يلزم عنه هزيمتهم ودخول مكة فاتحين ظافرين.

ج/ بايع النبي ﷺ النساء، نظراً لدورهن الكبير في بناء المجتمع الإسلامي الذي يحتاج إلى الجهود الداخلية والخارجية معًا لجعل الكيان الإسلامي حقيقة واقعة للعيان، كما أن النساء يقع عليهن عبء كبير في تربية الأولاد وتوجيههم فاحتاج الأمر أن يبايعن النبي ﷺ على مكارم الأخلاق وفضائلها حتى يكن نموذجاً طيباً لأولادهن وبناتهن، ومن ثم تكوين الأسرة الصالحة، وما المجتمع إلا عدد من الأسر فإذا صلحت الأسر صلح المجتمع.

د/ لم ينقل أن النبي ﷺ بايع جميع أصحابه بل كان يبايع بعضهم نظراً لوجود ما يقتضي ذلك من ظروف ومهام أو صفات تتوافر فيمن يبايعه النبي ﷺ.

(١) التحرير والتوير، محمد الطاهر بن عاشور .١٥٩/٢٦/١٠

والخلاصة أن البيعة أسلوب تربوي يلجم إلية المربى مع الصفة والنخبة من أتباعه إذا اقتضى الأمر ذلك حتى يخرج القادة والكتاب والمبدعين والمتكررين الحاملين لقيم المربى الناشرين لها المدافعين عنها.

سابعاً - التربية بالترهيب:

وهذا مستمد من حديث أبي هريرة رضي الله عنه الطويل في الزكاة، حيث روى النبي صلوات الله عليه وسلم من منع الزكاة وذكر صوراً لعقاب بعض مانعي الزكاة، مثل:

(أ) صاحب الذهب والفضة الذي منع الزكاة فيما بخل بهما وتکثیراً لهما، ومباهة بهما وتمتع بيريقهما ورونقهما الجذاب، من منعهما لذلك فإن الذهب والفضة يكونان عليه وبالاً يوم القيمة، إنه يعذب بهما بعد أن كان يعتقد أنهما يحميانه من السوء والضرر، وأنه يهان بهما بعد أن كان يعتقد أنهما سبب العزة والكرامة، وأنهما يكونان سبب قض مضجعه فجبينه وجنبه وظهره تکوئ بهما، بعد أن كان يعتقد أنه ينام عليهما قرير العين مطمئناً. والخلاصة أنه منع الزكاة في ذهبه وفضته ليحميه من العذاب والهوان، فإذا بهما يكونان سبب عذابه وهوانيه وذلته.

(ب) مانع زكاة الإبل خوفاً من نقصانها، إنه يكون سعيداً في الدنيا عندما يراها أمام عينه وهي تروح وتجيء لا ينقص منها شيء، بل يعمل على زيادتها، إنها يوم القيمة تطؤه بأخفافها لا يخطئه فصيل واحد منها، فإذا بها مصدر لهوانه وذلّه بعد أن كانت مصدر عزه وافتخاره في الدنيا.

(ج) وكذلك الحال مع صاحب البقر والغنم المانع الزكاة فيهما.

إن هذا الحديث يشتمل على الترهيب من منع الزكاة وعدم إعطائهما لمستحقيها وفيه إرشاد للمربيين أن يربوا الناشئة وغيرهم على أنهم لا يفرحون بمنع شيء واجب عليهم، ولا يسعدهن بذلك أبداً لأن ذلك وبال عليهم بدلاً من أن يكون مصدر تمعتهم وسعادتهم كما يعتقدون ويظنون. إن من منع العلم - مثلاً - بخلافه وضئلاً به ومباهة به فإنه يعاقب على ذلك يوم القيمة حيث لن ينفعه علمه في الجدال والمناقشة ودفع ما هو ثابت عليه، فقد غاب عنه ما حبسه عن الخلق وقت الاحتياج له، ولا شك أن التربية على

هذا المبدأ المهم يحقق فوائد تربوية مهمة، منها:

(أ) المسارعة إلى تأدية الواجبات والالتزامات وعدم تأخيرها لأي سبب من الأسباب والدوافع.

(ب) إشاعة التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع، ونشر روح التعاون على البر والتقوى، وتوفير احتياجات أصحاب الحاجات.

ثامنًا- التربية على الاستباط:

لقد سُئل النبي ﷺ عن الحمر فقال ﷺ: ما أنزل على في الحمر شيء إلا هذه الآية الفاذة الجامعه ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾^(١)، قال ابن حجر: (قال ابن بطال: فيه تعليم الاستباط والقياس، لأنه شبه ما لم يذكر الله حكمه في كتابه وهو الحمر بما ذكره من عمل مثقال ذرة من خير أو شر إذ كان معناهما واحداً)^(٢).

يقول محمد عبدالله الدويش: (ثمة سؤال يفرض نفسه ويقفز إلى أذهاننا: هل نحن نعني بتعليم الناس وتهيئتهم ليكونوا أهل علم يستبطون ويبذعون ويبتكرون أم إننا نربيهم على تلقي أقوال أساتذتهم بالتسليم دون مراجعة، وربما دون فهم لمضمون القول؟ هل نرى أهدافنا في التعليم أن نربي ملكة التفكير والإبداع لدى طلابنا وأن نعودهم على استباط الأحكام الشرعية من النصوص وعلى الجمع بين ما يبدو متعارضاً؟

وهل من أهدافنا تربيتهم على تنزيل الأحكام الشرعية على الواقع التي يرونها؟ إن المتأمل في واقع التعليم الذي نقدمه لأبنائنا ليلاحظ أننا كثيراً ما نستطرد في السرد العلمي المجرد ونشعر بارتياح أكثر حين نقدم للطالب كماً هائلاً من المعلومات، وهو الآخر، لما غرسنا لديه، يقيس مدى النجاح والإنجاز بقدر ما يسطره مما يسمعه من

(١) سورة الزلزلة، الآيات: ٧ - ٨.

(٢) فتح الباري، ابن حجر العسقلاني ٢/١٤١٠.

أستاذه، والتقويم والامتحان إنما هو أساس ما حفظه الطالب من معلومات واستطاع استدعاء ذلك وتذكره.

وشيء من ذلك حق ولا شك، لكن توجيه الجهد لهذا النوع وهذا النمط من التعليم لا يعدو أن يخرج جيلاً يحفظ المسائل والمعارف ثم ينساها بعد ذلك، أو يكون ظلّاً لأستاذه وشيخه. ولأن تعلم الجائع صيد السمك خير من أن تعطيه ألف سمكة.

وقل مثل ذلك في الأعمال الدعوية التي تقوم بها، فهل نربي الناس على أن يكونوا عاملين مشاركين مبدعين، أم نربّيهم على مجرد الاتباع والتقليد لما عليه كبراؤهم؟ أما النبي ﷺ فكانت تربيته لاصحابه ﷺ لوّا آخر، فهي تربيته العلمية لهم خرج علماء وفقهاء ولم يكن يقتصر على مجرد إعطاء معلومات مجردة.

وكشف الواقع آثار هذه التربية النبوية، ففي ميدان العلم واجهت أصحابه قضايا طارئة مستجدة، لكنهم لم يقفوا أمامها حيارى، فاستثمروا نتاج المادة العلمية التي تلقوها، ولذا اجتهدوا في جمع القرآن وجلد الشارب والخرج واتخاذ السجون وغيرها، وفي ميدان الجهاد وإدارة الدولة والدعوة قضوا في شهور على المرتدين بعد أن حسموا الموقف الشرعي من قضية الردة، ثم اتسعت الدولة ووطئت أقدام أصحاب النبي ﷺ بلاد المشرق حتى وصلوا أذربيجان وما وراء النهر، وببلاد المغرب حتى وصلوا غرب أفريقيا، ودفن منهم من دفن تحت أسوار القسطنطينية، ولو تربى أولئك على غير هذه التربية لما صنعوا، فأين المريوناليون الذين يترك أحدهم الفراغ حين يمضي؟ أين هم من هذه التربية النبوية؟^(١)



(١) معالم في المنهج التربوي النبوي، محمد عبدالله الدويش، مجلة البيان، ١٢٥، ص ٣٦ - ٣٨.

فهرس المحتويات

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضع
٥	١٩٩-باب سنة الظاهر
٥	الحديث رقم (١١١٥)
٩	الحديث رقم (١١١٦)
١٠	الحديث رقم (١١١٧)
١٥	الحديث رقم (١١١٨)
٢٠	الحديث رقم (١١١٩)
٢٩	الحديث رقم (١١٢٠)
٣٧	٢٠٠-باب سنة العصر
٣٧	الحديث رقم (١١٢١)
٤٤	الحديث رقم (١١٢٢)
٤٥	الحديث رقم (١١٢٣)
٥٠	٢٠١-باب سنة المغرب بعدها وقبلها
٥٠	الحديث رقم (١١٢٤)
٦١	الحديث رقم (١١٢٥)
٦٢	الحديث رقم (١١٢٦)
٦٣	الحديث رقم (١١٢٧)
٦٩	٢٠٢-باب سنة العشاء بعدها وقبلها
٧٠	٢٠٣-باب سنة الجمعة
٧٠	الحديث رقم (١١٢٨)
٧٦	الحديث رقم (١١٢٩)
٨٣	٢٠٤-باب استحباب جعل النوافل في البيت سواء الراتبة وغيرها والأمر
٨٣	بالتتحول للنافلة من موضع الفريضة أو الفصل بينهما بكلام
٨٣	الحديث رقم (١١٣٠)

الصفحة	الموضع
٩٢	الحديث رقم (١١٣١)
٩٤	الحديث رقم (١١٣٢)
٩٥	الحديث رقم (١١٣٣)
١٠٧	٢٠٥-باب الحث على صلاة الوتر وبيان أنه سنة مؤكدة وبيان وقته
١٠٧	الحديث رقم (١١٣٤)
١١٣	الحديث رقم (١١٣٥)
١١٧	الحديث رقم (١١٣٦)
١٢٣	الحديث رقم (١١٣٧)
١٢٤	الحديث رقم (١١٣٨)
١٢٩	الحديث رقم (١١٣٩)
١٣٠	الحديث رقم (١١٤٠)
١٤١	٢٠٦-باب فضل صلاة الضحى وبيان أقلها وأكثرها وأوسطها، والبحث على المحافظة عليها
١٤١	الحديث رقم (١١٤١)
١٤٥	الحديث رقم (١١٤٢)
١٤٧	الحديث رقم (١١٤٣)
١٥٤	الحديث رقم (١١٤٤)
١٦١	٢٠٧-باب تجويز صلاة الضحى من ارتفاع الشمس إلى زوالها والأفضل أن تصلى عند اشتداد الحرارة ارتفاع الضحى
١٦١	الحديث رقم (١١٤٥)
١٧١	٢٠٨-باب الحث على صلاة تحيية المسجد وكراهة الجلوس قبل أن يصلى ركعتين في أي وقت دخل وسواء صلى ركعتين بنية التحية أو صلاة فريضة أو سنة راتبة أو غيرها
١٧١	الحديث رقم (١١٤٦)
١٧٧	الحديث رقم (١١٤٧)

الصفحة	الموضع
١٨١	-٢٠٩ باب استحباب ركعتين بعد الوضوء
١٨١	الحديث رقم (١١٤٨)
٢١٠	-٢١٠ باب فضل يوم الجمعة ووجوبها والاغتسال لها والطيب والتکبير إليها والدعاء يوم الجمعة والصلة على النبي ﷺ وفيه بيان
١٩١	ساعة الإجابة واستحباب إكثار ذلك الله تعالى بعد الجمعة
١٩١	الحديث رقم (١١٤٩)
١٩٧	الحديث رقم (١١٥٠)
٢٠٦	الحديث رقم (١١٥١)
٢٠٩	الحديث رقم (١١٥٢)
٢١٨	الحديث رقم (١١٥٣)
٢٢٦	ال الحديث رقم (١١٥٤)
٢٢٨	ال الحديث رقم (١١٥٥)
٢٢٩	ال الحديث رقم (١١٥٦)
٢٣٢	ال الحديث رقم (١١٥٧)
٢٤٢	ال الحديث رقم (١١٥٨)
٢٥٠	ال الحديث رقم (١١٥٩)
٢٥١	ال الحديث رقم (١١٦٠)
٢٦٤	-٢١١ باب استحباب سجود الشكر عند حصول نعمة ظاهرة أو اندفاع بلية ظاهرة
٢٦٤	ال الحديث رقم (١١٦١)
٢٨٠	-٢١٢ باب فضل قيام الليل
٢٨٠	ال الحديث رقم (١١٦٢)
٢٨٣	ال الحديث رقم (١١٦٣)
٢٨٩	ال الحديث رقم (١١٦٤)
٢٩٧	ال الحديث رقم (١١٦٥)

الصفحة	الموضع
٢٩٩	ال الحديث رقم (١١٦٦)
٣٠٥	ال الحديث رقم (١١٦٧)
٣١٦	ال الحديث رقم (١١٦٨)
٣١٨	ال الحديث رقم (١١٦٩)
٣٢٥	ال الحديث رقم (١١٧٠)
٣٣٢	ال الحديث رقم (١١٧١)
٣٣٣	ال الحديث رقم (١١٧٢)
٣٤١	ال الحديث رقم (١١٧٣)
٣٤٨	ال الحديث رقم (١١٧٤)
٣٥٤	ال الحديث رقم (١١٧٥)
٣٦١	ال الحديث رقم (١١٧٦)
٣٦٣	ال الحديث رقم (١١٧٧)
٣٦٥	ال الحديث رقم (١١٧٨)
٣٧٢	ال الحديث رقم (١١٧٩)
٣٧٤	ال الحديث رقم (١١٨٠)
٣٨٢	ال الحديث رقم (١١٨١)
٣٩٠	ال الحديث رقم (١١٨٢)
٣٩١	ال الحديث رقم (١١٨٣)
٣٩٤	ال الحديث رقم (١١٨٤)
٣٩٥	ال الحديث رقم (١١٨٥)
٤٠٣	ال الحديث رقم (١١٨٦)
٤٠٤	ال الحديث رقم (١١٨٧)
٤٠٦	ال الحديث رقم (١١٨٨)
٤٢٣	٢١٣-باب استحباب قيام رمضان وهو التراويح
٤٢٣	ال الحديث رقم (١١٨٩)

الصفحة	الموضع
٤٢٩	الحديث رقم (١١٩٠)
٤٣٥	٢١٤-باب فضل قيام ليلة القدر وبيان أرجح لياليها
٤٣٥	الحديث رقم (١١٩١)
٤٤٣	الحديث رقم (١١٩٢)
٤٥٢	الحديث رقم (١١٩٣)
٤٥٤	الحديث رقم (١١٩٤)
٤٥٥	الحديث رقم (١١٩٥)
٤٦٣	الحديث رقم (١١٩٦)
٤٦٥	الحديث رقم (١١٩٧)
٤٧٨	٢١٥-باب فضل السواك وخصائص الفطرة
٤٧٨	الحديث رقم (١١٩٨)
٤٨٤	الحديث رقم (١١٩٩)
٤٨٩	الحديث رقم (١٢٠٠)
٤٩١	الحديث رقم (١٢٠١)
٤٩٧	الحديث رقم (١٢٠٢)
٥٠٢	الحديث رقم (١٢٠٣)
٥٠٣	الحديث رقم (١٢٠٤)
٥٠٧	الحديث رقم (١٢٠٥)
٥٢٥	الحديث رقم (١٢٠٦)
٥٢٧	الحديث رقم (١٢٠٧)
٥٣٦	٢١٦-باب تأكيد وجوب الزكاة وبيان فضلها وما يتعلّق بها
٥٣٦	الحديث رقم (١٢٠٨)
٥٤١	الحديث رقم (١٢٠٩)
٥٥٣	الحديث رقم (١٢١٠)
٥٦٦	الحديث رقم (١٢١١)

الصفحة	الموضع
٥٦٨	الحديث رقم (١٢١٢)
٥٧٧	الحديث رقم (١٢١٣)
٥٨٨	الحديث رقم (١٢١٤)
٥٩٠	الحديث رقم (١٢١٥)
٥٩٢	الحديث رقم (١٢١٦)
٦٢١	فهرس المحتويات