

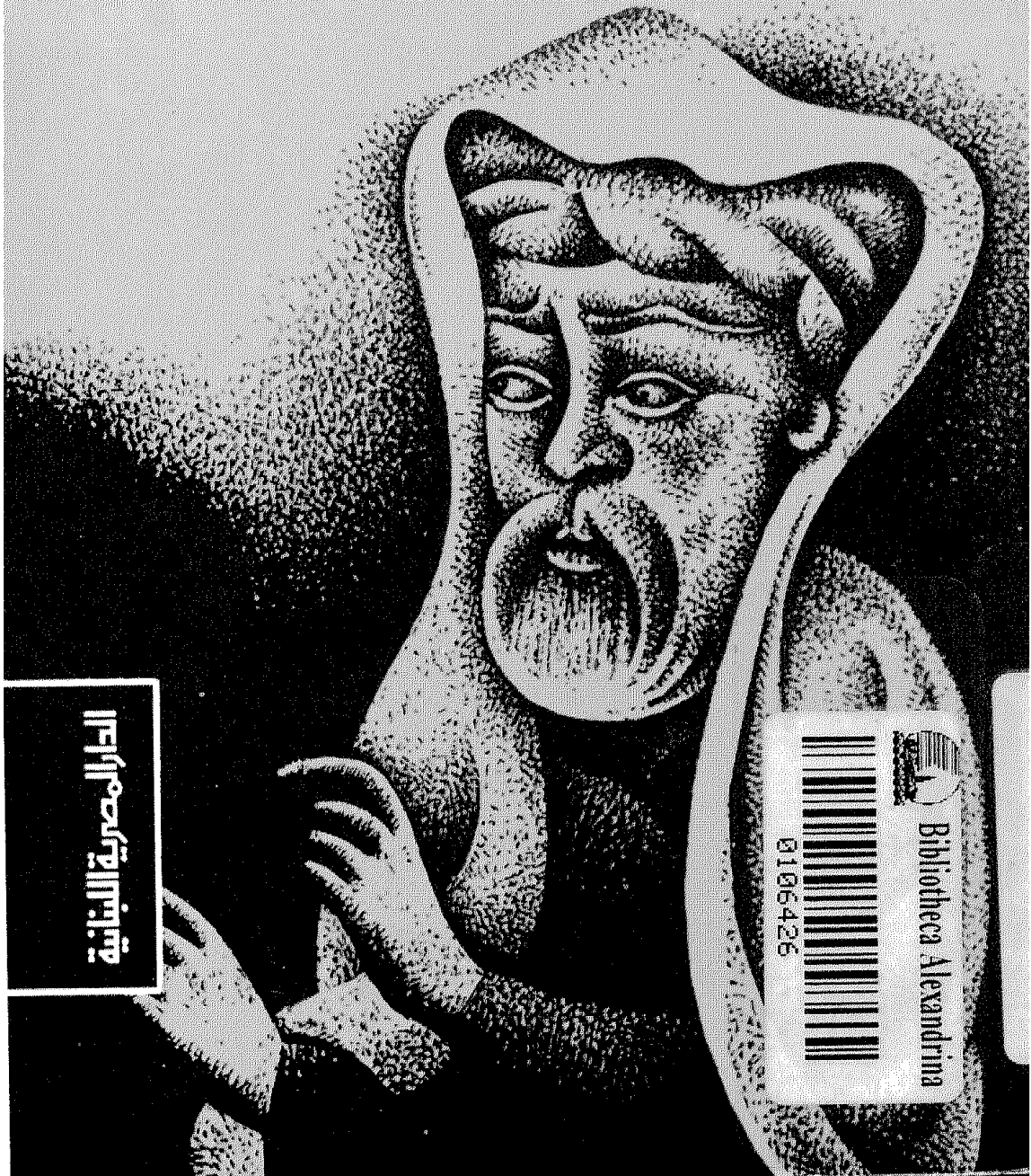
مناهج الكتاب العربي الناضج والخبير

# ابن عربي

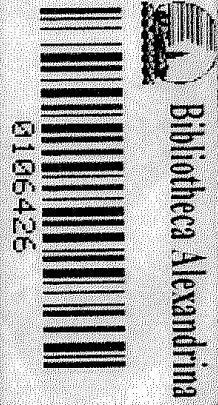
صاحب الفتوحات المكية

دكتور محمد إبراهيم الفيومي

بقلم



مكتبة جامعة القاهرة





**مشاهير الكتاب العرب**  
**للناشئة والشباب**

الدار المصرية اللبنانية



الشيخ الأكبر ابن عربي

صاحب الفتوحات المكية

بقلم

دكتور محمد إبراهيم الفيومي



**بسم الله الرحمن الرحيم**





## مقدمة

كنت في أيام الطلب حين حدثني والدي رحمه الله عن الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قائلًا لي : إن كتابه « الفتوحات المكية » يحكى عنوانه ، فهي فتوحات أنوار رحاب مكة . وكان دائم القراءة فيه . وفي ذات يوم حضر إلى بيتنا أحد الوراقين ، وكان يتردد على بيتنا ثلاثة من الوراقين ، وهم الشيخ إمبابي صاحب مكتبة بجوار الأزهر ، والثاني عبد الجواد عبادة ، صاحب مكتبة في الزقازيق ، والثالث محمد السنّي في ميت غمر . . . وكان هؤلاء الوراقون يقدمون إلى بيتنا ليعرضوا ما لديهم من كتب ، وقد حملوها في تعاليقهم أو محاليتهم ، فيشتري منهم الوالد ما يشتري من الكتب ، وكانوا يجدون رواجًا لما يحملونه من الكتب لدى أصحاب البيوت الكبيرة المشهورة بالعلم . في هذا اليوم رأيت والدي يعطى ذلك الوراق عبد الجواد عبادة ، التفسير المحيط لأبي حيان ويأخذ منه غيره من الكتب ، فتعجبتُ وسألتُ والدي : لِمَ تستغن عن التفسير المحيط وهو كتاب - كما أسمع من مشايخنا مهم جدًّا ؟ . فقال والدي : نعم هو كذلك ، ولكنني أنكرته حين وصف محيي الدين بن عربي بالشيخ «الأكفر» ، تحريفًا للشيخ «الأكبر» . . . ودائم الانتقاد له .

من يومئذ وأنا أحب القراءة فيه . وحين أقبلتُ عليه وجدته ليس بالسهل ولا بالصعب ، ولكنه عميق ، يحتاج إلى العوص في أعماقه إلى مجداف وشراع وزورق ، ولابد من خلفيات ثقافية تعين الباحث على فك

---

مصطلحاته ورمزياته ، فله « أجرومية » تشرح أفكاره في منظومة فكرية ، وهو في فكره وثقافته من نوع « المضمون به على أهله » ، لذلك وَقَعَ مَنْ ليس من أهله في حيرة من أمرهم حين رمت بهم الدواهي عندما أرادوا أن يجعلوا من فكره قضية شعبية ويدخلوها في قفص السياسة ، وقد نجا منها حين أنكر عليه بعض المصريين هذه الأفكار وعملوا على إراقة دمه ، فترك مصر واستقر في دمشق إلى أن لقي ربه سنة ٦٣٨ هـ . . وهذا ليس بمستغرب ، فقديماً قالوا : البلاغة موافقة الكلام لمقتضى الحال ، وإذا لم يوافق الكلام حال المتكلم ، كان شأنه كَمُعَلَّقِ الدُّرِّ في أعناق الخنازير .

دكتور / محمد إبراهيم الفيومي

١٩٩٧ / ٧ / ١٦

---

## الفصل الأول

---

### ابن عربي في التاريخ

---

ابن عربي وتربية ذاته :

يقول ابن عربي : الذي يُقبل على التصوف وآدابه وفهمه وتجليه ، يتحلى بخصال وهي : الجوع ، والسهر ، والصمت ، والعزلة ، وباطنه : الصدق ، والتوكل ، والصبر ، والعزيمة ، واليقين .

ومطروود منه صاحب أربعة : الهوى ، والدنيا ، والنفس ، والشيطان .  
ويقول في المراقبة وكيف أخذ نفسه بها وأقام عليها :

« كنت رقيباً على نفسي نيابة عن الله ، حين أمرها أن تكون على وصف مخصوص معلوم في الشرع المطهر المنزل على لسان المعصوم ﷺ ، ورقيباً على آثار ربي ، فيما يورده على قلبي وفي جميع حركاتي وسكناتي ، ورقيباً على ربي بموازنة حدّه المشروع في عباده ، فكنت أقيم الوزن بين أمره ونهيه وبين إرادته ، لأرى مواقع الخلاف لمن خالف ، والوفاق لمن وافق ، وما جعلني في ذلك إلا ما شَيَّب رسول الله ﷺ . وما هو عندي إلا قوله تعالى :

﴿ فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ ﴾ (١)

---

(١) سورة هود- من الآية ١١٢ . وانظر الفتوحات ج ٤ ص ١٧٤ .

## ابن عربي ونقاده :

لا شك في أن ابن عربي شخصية قلقة في التاريخ ، والسبب في ذلك أنه ليست له حدود فكرية يقف عندها ، ولا تستطيع أن تفرق بين خواطره العابرة ، وفكره العقلي ، أو فكره الديني ، فهو يقدمه خليطاً ممزوجاً بثقافات متعددة ، وألواناً من المعارف والعلوم ، منها ما هو عَذْبٌ زُلَالٌ ، ومنها ما هو مِلْحٌ أُجَاجٌ ، ومنها الأَسِنُ المنكدر الذي تَغَيَّرَ طعمه ، ولكل منها شَرِبٌ معلوم . فهناك مَنْ شَرِبَ من زلاله ، وهناك من شرب من أُجَاجه وملحه . . وعلى قَدْرِ المذاق كان المنصفون وكان المبغضون ، فهناك من جعله داعياً من دعاة الإسماعيلية القائلين : بأن الفلسفة طب التصفية والدين طب المرضى . وكانت الإسماعيلية لا ترى انقطاع النبوة انتظاراً لمحمد بن إسماعيل ، ويربطون تراث ابن عربي بتراث إخوان الصفا ، كما اتهم بمخادعة الباطنية والدعوة إلى الإباحة والتحلل من الشريعة . ومثل التهم التي حصرها الإمام البقاعي ، وما حكاها ابن دقيق العيد عن وصف ابن عبد السلام لابن عربي : فإنه شيخ سوء شيعي وكذاب . غير أن هذه النصوص المنسوبة لابن عبد السلام في ذم ابن عربي كَذَّبَهَا الذهبي عن ابن عبد السلام أيضاً بقوله : وما عندي أن محيي الدين ابن عربي تعمد كذباً<sup>(١)</sup> ، كذلك اتهمه الإمام البقاعي بالدعوة إلى ترك الدعوة إلى الله في مؤلفه « تنبيه الغبي على تكفير ابن عربي » .

لكن من الممكن للخصوم أن يجدوا في تراث ابن عربي نصوصاً ومصطلحات تؤيد ما يذهبون إليه من علاقته بالباطنية الإسماعيلية ، مثل : الصلاة : مثول للإمام ، والحجج : زيارته ، والصوم : عن إذاعة أسراره

(١) شرح رسالة تنزيه ابن عربي ورقة ٦٧ .

وأسرار الدعوة ، والزكاة القرب من العقل الفعّال ... إلخ وكانت كتاباته عن الإسماعيلية ، وإشاراته المتعددة عن الفرق بين الاثنى عشرية والإسماعيلية ، هو في تفاوت المحافظة على ظاهر الشرع . . ومن الذين دافعوا عنه من المستشرقين هنرى كوربان في كتابه « تاريخ الفلسفة في الإسلام » . والسيوطى في كتابه : « تنبيه الغبى عن تبرئة ابن عربى » . كذلك كتَبَ ابنُ حجر الهيثمى سنة ٩٧٣ هـ كتاباً عنوانه : « مسألة فيما تحصل في كلام الناس في محبى الدين بن عربى » . ومن أنصاره أيضاً صاحب كتاب : « شذرة من ذهب في ترجمة سيد طائر العرب » ، صاحبه رضى الدين بن عبد الرحمن بن أحمد بن الهيثمى سنة ١١٤١ هـ .

### **ابن عربى يؤرخ لنفسه :**

وبرغم جدل الدارسين حوله ، فقد نالت شخصية ابن عربى اهتماماً كبيراً لدى الدارسين والمؤرخين وأصحاب الطبقات ، ولكن لما رواه ابن عربى عن نفسه من حديث ، له أهمية عظيمة ، وقيمة كبيرة ، فهو من المفكرين القلائل الذين اهتموا بها يسمى اليوم بالترجمة الذاتية ، وربما كان ذلك راجعاً إلى طريقته التلقائية في الكتابة ، وتركه العنان لخواطره ، وإلى كونه من القلائل الذين ألفت بين حياتهم ومذاهبهم وحدة لا تنفصم ، كما أنها كانت مرآة صادقة لعصرها ، ولذلك لن نحتاج في عرض حياته غير ما كتبه عن شخصه . فالتأريخ لابن عربى يعنى التأريخ لعصره ، والتأريخ لعصره تأريخ لابن عربى ، نلمس ذلك واضحاً في بعض مؤلفاته : مثل : الفتوحات المكية ، ورسالة القدس ، وذخائر الأعلام ، ومواقع النجوم ، والتدبيرات الإلهية ، وغيرها . وتكاد تتفق المصادر على أن ابن عربى قد ولد

يوم الاثنين السابع عشر من رمضان ٥٦٠هـ ، الموافق الثامن والعشرون من يوليو سنة ١١٦٥ م بمدينة مرسية بالأندلس (١) .

### مدينة مرسية :

مرسية إحدى مدن شرق الأندلس الغنية بجبالها وسحرها ، وكان يحكمها مع بلنسية وقت ولادة ابن عربي السلطان ابن سعد بن مرزنيش ، الذي صرح ابن عربي بأنه ولد في عهده . وقد فر ابن مرزنيش أمام جيوش الموحدين المغربية الزاحفة على الأندلس . فانتقلت نهائيًا إلى طاعة أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الموحدى سنة ٥٦٧ هـ .

### حياة الأسرة :

انتقلت أسرة ابن عربي من مرسية إلى أشبيلية وهو في الثامنة من عمره سنة ٥٦٨ هـ ، وفيها استقرت الأسرة حيث تولى والده وظيفة حكومية ، ويرى القارى البغدادي : أنه كان وزير صاحب أشبيلية (٢) سلطان المغرب . ويقال إن ابن عربي نفسه تقلد وظيفة كاتب محاكم أشبيلية ، وتزوج ابن عربي زواجه الأول من « مريم بنت محمد بن عبدون بن عبد الرحمن البيجائى » من أسرة كريمة يقول عنها ابن عربي : حدثتني المرأة الصالحة مريم بنت عبدون ... قالت : رأيت في منامى شخصًا كان يتعهدنى في وقائعى ، وما رأيت له شخصًا قط في عالم الحس ، فقال لها : أتقصدى الطريق ؟ قالت : فقلت له : أى والله ، أقصد الطريق ، ولكن لا أدرى بهاذا ؟ قالت : فقال لى : بخمسة : التوكل ، واليقين ،

(١) مراجع : ملاحظات بلاثيوس فى ابن عربي .

الرمزية عند ابن عربي د . محمد أحمد مصطفى ، رسالة دكتوراه فى كلية أصول الدين . تاريخ الفلسفة الإسلامية فى المغرب والأندلس ، محمد إبراهيم الفيومى ، المعرفة عند مفكرى المسلمين د . محمد غلاب .

(٢) مناقب ابن عربي .

والصبر ، والعزيمة ، والصدق ، فعرضت رؤياها على ، فقلت لها :  
هذا هو مذهب القوم (١) .

وفي نفس المدينة يتلقى تعليمه على أيدي كبار المشايخ في الفقه والحديث  
والقراءات والنصوص ، وينال الإجازات من كبار المشايخ .

#### نسبه :

هو محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن عبدالله الحاتمي ، من ولد عبدالله  
ابن حاتم أخى عدى بن حاتم من قبيلة طى مهد النبوغ والتفوق العقلي في  
جاهليتها وإسلامها ، يكنى أبا بكر ، ويلقب بمحيى الدين ، ويعرف  
بالحاتمي ، وبابن عربى لدى أهل المشرق ، تفريقاً بينه وبين القاضى أبى  
بكر بن العربى .

#### مولده ونشأته :

ولد يوم الاثنين السابع عشر من رمضان عام ٥٦٠ هـ ، الموافق ٢٨ من  
يولية ١١٦٥ م - كما ذكرنا - في مدينة « مرسية » بالأندلس ، وهى مدينة  
أنشأها المسلمون في عهد بنى أمية - وكان أبوه على بن محمد من أئمة الفقه  
والحديث ، ومن أعلام الزهد والتقوى والتصوف .

وكان جده أحد قضاة الأندلس وعلمائها ، فنشأ نشأة تقية ورعة نقية ،  
وفيها درج وتربى تربيته الأولى ، ودفع به والده إلى أبى بكر بن خلف عميد  
الفقهاء ، فقرأ عليه القرآن بالسبع في كتاب « الكافي » ، فما أتم العاشرة من  
عمره حتى كان مبرزاً في القراءات ، ملهماً في المعانى والإشارات .

وفي هذه الأثناء كان يتردد على إحدى مدارس الأندلس التى تُعلم سراً

---

(١) ابن عربى لبلانيوس . والرمزية عند ابن عربى د . محمد أحمد مصطفى .

علوم الأوائل . وكانت هذه المدرسة هي الوحيدة التي تدرس لتلاميذها المبادئ الباطنية والتأويلات الرمزية ، وتلك هي مدرسة ابن مسرة المتوفى بقرطبة في ٣١٩ هـ / ٩٣١ م والذي لم يعرف المستشرقون مؤلفاته إلا عن طريق محيي الدين بن عربي ، وكان أشهر أساتذة تلك المدرسة في ذلك القرن ابن الصريف المتوفى سنة ١١٤١ م فلم يره محيي الدين . ولكنه تتلمذ على مؤلفاته ، ورواية تلميذه المباشر وصديق محيي الدين الوفي أبي عبدالله الغزال .

### أخلاقه :

كان ابن عربي في حياته كلها يحب البساطة التي تفيض بالصدق ، ولذلك كان يكره التكلف والادعاء في كل صوره . « فالتكلف تخلف » كما يقول الصوفية ، ولهذا يلجأ إلى المداعبة والمزاح ، وعنده أن الضحك آية من آيات الله ، ويرمز إلى اسمه تعالى « بالبسط » .

وذكر الإمام شمس الدين بن مسدي في روايته واصفا ابن عربي فيقول :

كان جميلاً جملة وتفصيلاً ، محصلاً لفنون العلم أخصّ تحصيل ، وله في الأدب الشاؤ الذي لا يلحق ، والتقدم الذي لا يسبق ، سمع في بلاده في شبابه الباكر من الشيخ « زرقون » ، والحافظ ابن الجدي ، وأبي الوليد الحضرمي ، والشيخ أبي الحسن بن نصر ، ثم لا يذكر التاريخ عنه بعد ذلك شيئاً ذابال عن شباب محيي الدين بن عربي .



---

## الفصل الثاني

---

### مؤلفات ابن عربي

---

لقد عاش ابن عربي تجربة روحية ، عاشها وعاش فيها ، تجربة روحية فريدة بالغة السمو ، وقد أفادته تجربته الروحية هذه في معالجة قضايا جوهرية في التصوف ، مثل التجليات ، ووحدة الوجود ، والحقيقة المحمدية ... إلخ .

ولم تكن هذه المشكلات موضوعات لمؤلفات مستقلة<sup>(١)</sup> ، وإنما كانت - على عكس ذلك - عبر هذا الكم الهائل .

ولئن كانت دهشتنا بالغة فيما يتعلق بضخامة أعمال ابن عربي ، فإنها لدهشة بالغة كذلك لنا أن نعرف أن هذه الأعمال ، ما كانت ثمرة لحياة هادئة نعم فيها ابن عربي بالوحدة ، ووجه كل اهتماماته فيها نحو البحث والدرس ، بل كانت ثمرة لحياة خصص فيها الجانب الأكبر للحياة الروحية: الخلوة ، والرياضة ، والتأمل ، والرحلات والأسفار ، وهما نحن نرى الشيخ يجوب أقطار المغرب والمشرق متعرفاً على الأشياء وعلى الأشخاص ، وكأنه فراشة تتحرق شوقاً إلى نور تهيم في سناه ، بيد أنها لا تحترق به أبداً<sup>(٢)</sup> .

---

(١) تراجع مؤلفات ابن عربي في كتاب ضخم جمعها فيه د . عثمان يحيى ، وقام بترجمته من الفرنسية إلى العربية د . أحمد الطيب . ولا شك أن الكتاب فيه جهد كبير جمعا وتأليفا وترجمة .

(٢) مؤلفات ابن عربي - د . عثمان يحيى - ترجمة د . أحمد الطيب ص ١٧ .

## وإليك نموذجاً من رحلاته :

ففى شهر ربيع الأول من عام ٦٠٠ هـ نجد الشيخ الأكبر فى مكة مجاوراً فى البيت الحرام ، غارقاً فى تأملاته ، وشارحاً ديوانه الخالد : « ترجمان الأشواق » لطائفة من تلاميذه الذين كانوا يتحلّقون حوله هناك . وفى شهر صفر من عام ٦٠١ هـ نجده ببغداد مُستَغْرِقاً فى ذات الاهتمامات الروحية ، وفى السابع من رجب من نفس العام يصل إلى « الموصل » ليتلقى خرقه الخضر ، للمرة الثالثة ، من يد شيخه « على بن جامع » ، فى مشهد مهيب ، وفى ٢٩ رمضان نجده فى ملطية عند صديقه « محمد بن إسحاق الرومى » - والد الصوفى الشهير : صدر الدين القونوى - وفيها يتزوج بوالدة صدر الدين وهو أحد تلاميذه ، وفى شهر شوال فى سنة ٦٠٢ هـ يذهب إلى مسجد الخليل فى الجليل ، ويمضى هناك بعضاً من الوقت متأملاً فى سر « الكلمة الإبراهيمية » ، ويقيم بين قُرى إبراهيم ويعقوب - عليها السلام - شارحاً أحد مؤلفاته لتلاميذه المتحلّقين حوله ، وأخيراً ، وفى ١٩ شعبان فى سنة ٦٠٣ هـ ، نجد الشيخ فى القاهرة محاطاً بجمع من الصوفية فى حارة القنديل هناك ، مستغرقاً فى مشاهداته الفائقة ، ومستهدفاً لحمات الفقهاء الذين كانوا يُطالبون برأسه .

ولقد تنوعت مصنفات الشيخ تنوعاً سارَ بها من الرسالة البسيطة التى لا يتجاوز حجمها بضع صفحات إلى المؤلفات ذوات المجلدات العديدة ، مثل كتابه « الفتوحات » ، الذى يُعدُّ دائرة معارف حقيقية للتصوف الإسلامى ، وهو يتكون من سبعة وثلاثين سفرًا ، يحتوى كل سفر على نحو ٣٠٠ صفحة ، وأيضاً مثل التفسير الكبير الذى يقع فى أربع وستين مجلداً حسبما أشار المؤلف وهو يتحدث عن هذا الكتاب .

أما فيما يتعلق بالخصيصة التي تتميز بها أعمال ابن عربي ، فإنها تختلف اختلافاً كلياً عما تتميز به المؤلفات الأخرى في العلوم الإسلامية ، ذلك أن أعمال الشيخ إنما تركز كلها حول موضوع واحد هو : « التصوف » وعلوم الأسرار ، وإذا كان الشيخ قد أدلى بدلوه الواسع في مختلف حقول الفكر الإسلامي ، فإن هدفه الحقيقي من وراء ذلك إنما هو توظيف هذه العلوم وتوجيهها نحو هدفه الأساسي ، الذي هو : « التصوف وعلوم الأسرار » .

لقد كان فكر الشيخ فكراً متميزاً لفت إليه أنظار علماء الإسلام من عرب ومن فرس وغيرهم ، ودفعهم إلى أن يتبنوا كثيراً من اصطلاحاته الفنية .

أما عن مؤلفاته ، فله نحو أربعمئة كتاب ورسالة ، وقيل : له ما يربو على الألف كتاب ورسالة ، جمعها عثمان يحيى وغيره في أعمال مفردة ، نحصرها ونذكر منها على سبيل المثال :

- ١- الكبريت الأحمر .
- ٢- الإسرا إلى المقام الأسرى .
- ٣- الفتوحات المكية .
- ٤- فصوص الحكم .
- ٥- أسرار أم القرآن .
- ٦- أسرار القلوب .
- ٧- أسرار قلوب العارفين .
- ٨- أسرار الوحي في المعراج .
- ٩- كتاب الأدب .

- ١٠- الإشارات إلى شرح الأسماء والصفات .
- ١١- الإعلام بإشارات أهل الإلهام .
- ١٢- الأعلام في مكارم الأخلاق .
- ١٣- تشنيف الأسباع في تعريف الإبداع .
- ١٤- الهبات .
- ١٥- الإنسان .
- ١٦- الإنسان الكامل .
- ١٧- الإنسان الكلى في معرفة العالم العلوى والسفلى .
- ١٨- الأنوار القدسية في بيان قواعد الصوفية .
- ١٩- التوحيد .
- ٢٠- البيعة الإلهية .
- ٢١- التجليات .
- ٢٢- سلوك طريق الحق .
- ٢٣- تحقيق المحبة .
- ٢٤- تحقيق مذاهب الصوفية وتقرير قولهم في وجوب الواجب لذاته وتحقيق أسائه .
- ٢٥- ترجمان الأشواق .
- ٢٦- ترجمة مقامات الأولياء .
- ٢٧- تفسير القرآن .

- ٢٨- التوجهات الإلهية .
- ٢٩- توحيد التوحيد .
- ٣٠- توحيد القلب .
- ٣١- تفسير القرآن العظيم على لسان الصوفية .
- ٣٢- الإشارات .
- ٣٣- الجلوة في معرفة الخلوة .
- ٣٤- الجلى في كشف الولى .
- ٣٥- الحال والمقام والوقت .
- ٣٦- الحق .
- ٣٧- النعوت الإلهية .
- ٣٨- الحق المخلوق .
- ٣٩- حق الوقت والساعة .
- ٤٠- الحقيقة الإلهية .
- ٤١- حقيقة الحقائق .
- ٤٢- الحكم والشرائع .
- ٤٣- دعاء الاسم الأعظم ..
- ٤٤- الأسماء الحسنى .
- ٤٥- الذخائر والإعلان في شرح ترجمان الأشواق .
- ٤٦- ترتيب الرحلة .

٤٧- الرحلة .

٤٨- أرض الحقيقة .

٤٩- الأسماء الإلهية .

٥٠- الانتصار .

### طريقته في التأليف :

كان ابن عربي من ذلك الطراز من الكتّاب الذين يؤلفون لأنفسهم ويستمتعون بكتاباتهم ، وكان في تأليفه يخضع لأحوال روحية فائقة ، وربما كان أيضاً من النوع الذي تقهره الفكرة ، وتشكل ضغطاً نفسياً عليه ، فيضطر إلى الكتابة للتفريج عن نفسه ، شأن من يلتمس صديقاً يُجَادِثُهُ فيها يَمُوجُ في داخله من أفكار . . يقول : « وما قصدتُ في كل ما ألفته مقصد المؤننين ولا التأليف ، وإنما كان يَرِدُ عَلَيَّ من الحق موارد تكاد تحرقني ، فكنتُ أتشأغلُ عنها بتقييد ما يمكن منها فخرجتُ مخرج التأليف - لا من حيث القصد - ومنها ما ألفته عن أمر إلهي أمرني به الحق في نوم أو مكاشفة ، وكثيراً ما نراه يقول عن بعض كتبه : « وضعته لنفسي لا لغيري » .

وذكر صاحبُ نَفْحِ الطيب : « أنه كان يُملى ثلاث كراسات في اليوم » ويذكر هو عن نفسه في كتابه « مفتاح أفعال الإلهام » : أنه استيقظ يوماً قبل الفجر ، فأيقظ الرجلين اللذين كانا ينسخان له ، وأملى عليهما الكتاب في كراستين قبل أن تَبْزُغَ الشمس .

هذا المنهج الذي اتبعه ابن عربي يفسر لنا سرعته العجيبة في الكتابة ، وخلق مؤلفاته من الترتيب على النسق الموضوعي ، وغزارة مادته العلمية ،

فهو يدخل في قضايا كلامية وفلسفية ، وفي روحيات ومجاهدات صوفية ، كل هذا مع شعوره الدافق بسمو كتاباته وإغازها الرامز .

### ابن عربي ومقابلة ابن رشد :

يقول ابن عربي<sup>(١)</sup> : ولقد سمعت واحداً من أكابرهم ، وقد رأى بها فتح الله به عليّ من العلم به ، سبحانه ، من غير نظر ولا قراءة ، بل من خلوة خلوت بها مع الله ، ولم أكن من أهل الطلب ، فقال : الحمد لله الذي أنا في زمان رأيت فيه من آتاه الله رحمة من عنده . ثم أخذ يروي قصة اللقاء فقال : ولقد دخلت يوماً بقرطبة على قاضيها أبي الوليد بن رشد ، وكان يرغب في لقائي لما سمع وبلغه ما فتح الله به عليّ في خلوتي ، فكان يُظهر التعجب مما سمع . فبعثني والدي في حاجة ، قصدًا منه حتى يجتمع بي ، فإنه كان من أصدقائه ، وأنا صغير ما بقل وجهي ولا طرّ شاربي<sup>(٢)</sup> ، فعندما دخلت عليه قام من مكانه إلى محبة وإعظاماً ، فعانقني وقال لي : نعم ؟ قلت له : نعم ؟ فزاد فرحه بي لفهمي عنه . ثم استشعرت بما أفرحه من ذلك ( الموافقة الكلية بين نتائج التصوف والفلسفة العرفانية ) فقال : لا ؟ فانقبض ، وتغير لونه ، وشك فيما عنده . وقال لي : كيف وجدتم الأمر في الكشف والفيض الإلهي : هل هو ما أعطاه النظر ؟ قلت له : نعم ، لا ، وبين نعم ولا ، تطير الأرواح من موادها ، والأعناق من أجسادها . فاصفر لونه وقعد يحوقل<sup>(٣)</sup> وعرف ما أشرت إليه ، وهو عين هذه المسألة التي ذكرها هذا القطب الإمام ، أعنى : مداوى «الكلوم» . وطلب بعد ذلك من أبي الاجتماع بنا ليعرف ما عنده علينا : هل

(١) الفتوحات : ج ١ ، ص ٣٢٤ .

(٢) بقل وجه الغلام : نبت شعره . ومثله : طرّ شاربه .

(٣) أى يقول : لا حوّل ولا قوة إلا بالله ! .

يوافق أو يخالف؟ فإنه من أرباب الفكر والنظر العقلي . فشكر الله تعالى الذى كان فى زمان رأى فيه من دخل خلوته جاهلاً وخرج مثل هذا الخروج، من غير درس ولا بحث ولا مطالعة ولا قراءة ، وقال : هذه حالة أثبتناها ، وما رأينا لها أرباباً ، فالحمد لله الذى أنا فى زمان فيه واحد من أربابها ، الفاتحين مغاليق أبوابها؟ والحمد لله الذى خصنى برؤيته . ثم أردت الاجتماع به مرة ثانية . فأقيم لى - رحمه الله- فى الواقعة فى صورة ، ضرب بينى وبينه فيها حجاب رقيق أنظر إليه ولا يبصرنى ولا يعرف مكانى، ولقد شغل بنفسه عنى ، فقلت إنه غير مراد لما نحن عليه<sup>(١)</sup>.

---

(١) الفتوحات : ج ٤ ، ص ٣٧٢ ، وتاريخ الفلسفة الإسلامية - كوربان .



---

## الفصل الثالث

---

### ابن عربي ومصادره الثقافية

---

يقول ابن عربي في كتابه الفتوحات المكية: « ما من مذهب إلا وقد رأيت قائلاً به » .

ويذهب بعض الذين تناولوا حياة ابن عربي « أن ابن عربي ليس على الأخلاق صوفيًا مسلمًا ، وأنه يشبه في التصوف ابن سينا في الفلسفة ، فابن سينا فيلسوف الإسلام كما يدعى ولا يمثل الإسلام في شيء ، إنه امتداد للفلسفة اليونانية ، كذلك محيي الدين بن عربي ليس صوفيًا مسلمًا كما يدعى بعض مؤرخي التصوف والفكر الإسلامي ، وإنما هو فيلسوف لا يمثل الإسلام في شيء ، إن تصوفه ينتهي بسرعة خطيرة إلى مذهب فلسفي يخالف الإسلام وكل دين (١) . والرأي عندى أن ابن سينا خدم التراث الإنساني والإسلامي معًا ، كما أن ابن عربي خدم التراث الإنساني والإسلامي أيضاً ، أمّا القول بعدم تمثيلها الإسلام ، فهو قول ينطبق على أتقى الفقهاء والمفسرين والمحدّثين . . أما الذى يمثل الإسلام فهو الوحي الإلهي : قرآنًا وسنة صحيحة فقط .

---

(١) نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام ج٢ ص ١٧ ، والفلسفة الصوفية في الإسلام ، عبد القادر محمود ص ٣٢ ، والرمزية عند ابن عربي ، د . محمد أحمد مصطفى ، وتاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والأندلس محمد إبراهيم الفيومي .

## الثقافة الهلينية :

ولا حاجة بنا إلى الإطناب في الكلام عن انتشار الثقافة الهلينية بين المسلمين في ذلك العصر ، فإن كل من له إلمام بتاريخ العرب الأدبي يعلم كيف طغت موجة العلوم اليونانية - وقد بلغت ذروتها آنئذٍ - على العراق من مراكز ثلاثة : من الأديرة المسيحية في الشام ، ومن مدرسة جنديسابور الفارسية في خوزستان ، ومن وثني حران - أو الصابئة في الجزيرة . وقد نُقِلت إلى العربية كُتُب لا حصر لعددتها في الفلسفة والطب وسائر العلوم اليونانية الأخرى ، وعكف على دراستها المسلمون ، واتخذوها أساساً قامت عليه اتجاهاتهم الجديدة في البحث ، حتى لتكاد العلوم الطبيعية والفلسفة الإسلامية تكون مؤسسة على حكمة اليونان وحدها<sup>(١)</sup> .

## التراث الفارسي :

تتلخص أفكار « زرادشت » القرن الثامن قبل المسيح ، وفق الكتاب المنسوب إليه والمعروف باسم « الزندافستا » . هذا الكتاب المقدس لدى الفُرس يضم عدة أفكار يراها المؤرخون « لزرادشت » ثورة دينية ، كأفكار «أختاتون» المصري ، للميزات التالية : تعميم مبدأ الخير والشر ، وسيادة الأول في النهاية ، وتوحيد ما بين « مازدا » والخير ، وهو ما يميز الفارسية . كما تتميز البوذية بالألم ، أو المسيحية بالثالوث والإسلام بالتوحيد ، وقبل ذلك كله الخروج من مرحلة الآلهة المتعددة والمحلية إلى وصف «أهورا مازدا» بأنه إله الكون كله ، وبأنه واحد له خصم صدر عنه ، وهو «أهرمن» ، وقد دار جدل كثير حول هذه الثنائية ، وكان أوضح تفسير لها أن «أهرمن» ليس خصماً للإله الأعلى «مازدا» ، إنما هو يتقابل

(١) يراجع : تاريخ الفلسفة الإسلامية في المشرق محمد إبراهيم الفيومي .

مع « روح القدس في مازدا » ، ثم اتفق تلميذه « ماني » على هذا التفسير الذي قرر المبدأين : الخير والشر ، وأن العالم صورة للشر ، وبناء عليه حرم الزواج .

ثم اتجه « مزدك » الذي وجد في القرن الخامس بعد الميلاد الذي عُرف بمذهب الإياحية والزندقة . ودخل الفكر الفارسي الفكر الإسلامي عن طريق ترجمات ابن المقفع ، والمناظرات التي جرت بين علماء الكلام وبين التراث الفارسي ولا سيما المعتزلة التي حملت راية الدفاع عن الإسلام . . . وكان التراث الفارسي يقول : بالرجعة والتناسخ ، والتنبؤ ، ودعوى الألوهية ، والإمام المعصوم ، والحقيقة المحمدية ، أو الكلمة . . . ولا شك أن هذه القضايا تتخلل تراث ابن عربي ، مما يشهد بأن ابن عربي دخل بطن التراث الفارسي فتذوق نظرية الحق الإلهي ، والإمام المعصوم ، والحقيقة المحمدية . وعن طريق المشرب الثقافي الفارسي تأثر به جلال الدين الرومي ، والعطار ، هما فارسيان ، كما كَلَفَ ابنُ عربي بشيخه الحلاج ، والسهروردي المقتول ، وهما من سلالات أعجمية ، ومن أئمة الرمزية ، وهذا يرجح في نظرنا أن ابن عربي هضم التراث الفارسي وتمثله تمثيلاً .

### التراث الهندي :

تميز التراث الهندي الفلسفي الديني وفق كتابهم « الفيدا » - وهو مقدس لديهم - وأدق معنى لها ( أي الفيدا ) هو العلم عن طريق الدين بكل ما هو مجهول ، وهو كما يذهب المؤرخون ليس فكرًا هنديًا خالصًا ، إنما دخل الهند مع الآريين ، ويرون أن الدليل على ذلك كتابته باللغة « السانسكريتية » ومهما يكن من شيء ، فإنه يظل المصدر الأقدم لمعرفة عقائدهم ودياناتهم ،

ولقد تمثلوه حتى تخلل أعمق وجداناتهم ، وعليه قامت عقائدهم : في السلوك ، وأسلوب التصفية وأفكار وحدة الوجود ، والحلول ، والتناسخ ، وحين دخل الإسلام الهند دخلها بمعابدها وكتبها وكهانها ، وقامت مناظرات بين أصحاب هذه العقائد وبين علماء المسلمين<sup>(١)</sup> ، وترجم منها إلى الفكر الإسلامي مثل : كليلة ودمنة ، والسندهند ، ترجمة الفزاوى . ويرى ديبور : أن تأملات الهنود المرتبطة بكتبهم المقدسة والمتقيدة بالدين تقيداً ، كان لها أثر متصل في الصوفية الفارسية والإسلامية<sup>(٢)</sup> .

ويرى جولد تسيهر : أن عددًا من الأفكار التي تتعلق بقواعد فهم التصفية والأفكار الحلولية والاتحادية كان لها أثرها على ابن عربى<sup>(٣)</sup> وكذلك فون كريمر الذى يرى : أن عنصر الثقافة الهندى البوذى واضح فى المحاسبى وذى النون المصرى ، وإليه ترجع فكرة وحدة الوجود التى ظهرت على يد الحلاج واكتملت على يد ابن عربى .

#### التراث اليهودى<sup>(٤)</sup> :

يصدر التراث اليهودى من كتابهم « التوراة » وشرحه ، مثل « التلمود » ، والدراسات الحديثة ترى أن الصفة البشرية غالبية عليه ، والصفة الإلهية فقدت منه منذ ١٥٠٠ عام ، ويضربون أمثلة على ما يذهبون إليه من أن الأسفار الخمسة الأولى خالية تماماً من خلود النفس والحياة الآخرة ، كذلك نجد أن الرمزية ظهرت مع الترجمة « السبعينية » ، وقد تضمنت

(١) نشأة الفكر الفلسفى فى الإسلام ، سامى النشار .

(٢) تاريخ الفلسفة الإسلامية ص ١٤ . ديبور - ترجمة عبد الهادى أبوريدة .

(٣) العقيدة والشريعة فى الإسلام ، جولد تسيهر ، ترجمة د . على حسن عبد القادر ،

ود . عبد الحلیم النجار ، ود . عبد العزيز عبد الحق ، ود . محمد يوسف موسى .

(٤) الآراء الدينية والفلسفية لفيلون الإسكندرى ص ١٢١ ، د عبد الحلیم النجار .

الأسفار الخمسة مع شروح وتعليقات رمزية استخدمت المجاز والاستعارة والتشبيه والكناية . . . وكان طابعها العام التوفيق بين الديانة اليهودية والفلسفة الإغريقية . . . ويرى جولد تسيهر : أن فيلون الإسكندري هو الأب للاتجاه الرمزي ، حين قسم الحقائق على مذهب فيثاغورس ، ويؤيد وجهة نظره في منهجه الرمزي : بتعالى الحق عن العالم ومفارقتة له ، ويتفق مع أفلاطون في تسميته بالشمس المعقولة في مقابل الشمس المحسوسة ، فالله أبو العالم ، بل إنه يرى أن الكلمة ابن الله البكر<sup>(١)</sup> وهنا تظهر نظرية اللوغوس ، أو الكلمة التي تعنى فكرة الوساطة بين الله والعالم ، فقد ولد الله الحكمة ولادة فكرية . . . إلخ . وظهر في الأندلس كثير من أعلام اليهود الذين نبغوا في دراسة الفلسفة ، وكان إسلام بعضهم يشكل حلقة وصل بين التراث اليهودى واليونانى والإسلامى ، مثل ابن جبرول ، وعبد الله بن سوريا ، وابن ميمون وإسحاق الإسرائيلى . . . إلخ .

ومع ابن ميمون وابن جبرول ظهر أثرهما الواضح على اتجاهات الرمزية ، مثل قول ابن جبرول : فإن الواحد مواز للصورة ، والاثنين موازيان للكثرة . . . إلخ . ويمثل أبو البركات البغدادي الذي يعتبر الحلقة التي تمثل انحياز السينية إلى الأفلاطونية المحدثه ، ويعد حلقة وسطى بين مذهب ابن سينا الفلسفى ومذاهب التصوف المتفلسفة عند السهر وردى وابن عربى .

### التراث اليونانى والشرق :

لم تكن الفلسفة اليونانية مقطوعة الصلة بالاتجاهات الشرقية ، فقد كانت سفرات ، فسافر كبار فلاسفتهم إلى بلاد الشرق ، وكان من بين من سافر طاليس ، وفيثاغورس ، وديموقريطس ، وأنكسيمندر ، وأفلاطون ،

(١) الآراء الدينية والفلسفية لفيلون الإسكندري ص ١٢١ .

وتناولوا قضاياها بالبحث والتحليل ، كقضايا العقل والروح والنفس والتناسخ والحلول . . ومهما يكن من شىء ، فالحياة الفكرية والروحية عند اليونان حياة خصبة ، تضم في حناياها الوثنية الغليظة القائمة على الأساطير بألقتها الساذجة التي تتصرف كما يتصرف البشر بعواطف الغضب والقتال والحب . . الخ ، وهي تُمْتُّ بسبب عند بعض الباحثين إلى آلهة الشرق ، وخاصة الآلهة المصرية (١) .

وقد عرف ابن عربى نظريات هؤلاء الفلاسفة على وجه مفصل ودقيق ، حتى لقد غالى بعضهم فى وصف ابن عربى بأنه ابن أفلاطون ، ويرى البعض أن ابن عربى قد تأثر بالأخلاق الرواقية ، ولاسيما نظرية الخلق ، ووحددة الوجود ، وفكرة الجسمية فى الإسلام ، وخاصة عند هشام بن الحكم الذى كان مصدره رواقياً ومقدمات فكرة التجسيم عند المسلمين .

### التراث المسيحى :

انتهى الصراع المسيحى حول طبيعة المسيح إلى مجمع « نيقيا » سنة ٣٢٥ هـ الذى قرر القول فيه بالتثليث وألوهية المسيح ، على الرغم من معركة « أريوس » لقرار المجمع ، واعترف برسالة المسيح ووحدانية الله ، وقدم نسطور ما ينفى ألوهية المسيح ، وأنه إنسان ولدته مريم كإنسانة ، إلى جانب النسطورية التى اصطدم بها المسلمون فيما بين النهرين ، وكان لهم دور فى النقل من السريانية واليونانية إلى العربية .

ثم ظهرت الملكانية التى أعلنت التثليث ومساواة أقنوم الابن لأقنوم الأب ، فالمسيح إله أزلى . والحكمة مساوية للعلم من بين الأقانيم الثلاثة اتحدت بجسد المسيح وتضوعت بناوسته . أمّا اليعاقبة فكانت منتشرة فى

---

(١) تحقيق ما للهند من مقولة - البيرونى .

البلاد الشرقية ، فرفضوا كل ما قيل عن تجرئة طبيعة المسيح واعتبرته أقنومًا واحدًا ، ولذلك سُمُّوا بأتباع الطبيعة الواحدة . وهكذا افترست الفلسفة جسد المسيحية وأنشبت فيها وثنياتها وعناصر الغنوص - من هندي وفارسي ومصري - ودخل منها عناصر كثيرة إلى التصوف ، كالرهينة ، والزهد ، والحلول ، وعلى هذا الضوء ينظر إلى تيار الخلاج ممثلًا في ابن عربي . ومذهب جولد تسيهر وبلاسيوس ونيكلسون<sup>(١)</sup> ، والنشار<sup>(٢)</sup> أن التصوف مرتبط بالرمز ، وأن الرمزية في الإسلام قد أُتيح لها الحرية ، في حين تضع الاتجاه الرمزي الروحي في المسيحية تحت سيطرة المجمع ، . ويقدمون الرمزية عند ابن عربي والسهر وردى آية على ذلك .

#### الاتجاه العرفاني ( الغنوصي ) :

الغُنُوصُ كلمة يونانية تعنى المعرفة الحدسية المباشرة التي لا تعتمد على وسائل العقل المستدل ، مستهدفة وحدة العارف والمعروف ، ولا يعلم على وجه التحديد مصدرها ، هل هو أفلاطون ؟ أو فارس ؟ أو الهند ؟ وفي نظرنا أنها تراث إنساني لا تُسند إلى مصدر إنساني معين ، إنها هي بالأحرى تراث ديني ، إذ هي من الإلهام ، ولها أسماء متعددة ، مثل : الإشراق ، والبصيرة ، غير أنها كما يقول ابن باجة : لا تقع في نطاق الاختيار الإنساني ، بل توافيه يقظة أو مناماً ، لذلك لا يعتمد عليه ، لعدم وجوده وقت الحاجة إليها<sup>(٣)</sup> .

#### الاتجاه الصابئي :

وفي حران وُجدت نِحْلَةُ الصابئة في مقابل الحنفاء الذين اتبعوا لِنِحْيِ الله

(١) مذاهب التفسير ، جولد تسيهر ، ترجمة د . عبد الحلیم النجار .

(٢) نشأة الفكر الفلسفي ص ٣ .

(٣) ابن باجة وفلسفة الاغتراب ، محمد إبراهيم الفيومي .

إبراهيم ، والناظر في تراثها يرى مزيجاً غريباً من التوحيد والتنزيه ، ومن عناصر خرافية ، من اهتمام بالسحر ، وتعظيم للجن والشياطين ، ويتخذون من الكواكب واسطة بين الله والناس ، ويقربون لها القرابين ، ولهم أعياد وطقوس رمزية وتمائيل (١) . . إلخ .

وكان لفكرهم أثر كبير على فكرة ابن عربي ، عن إمكان أخذ الإلهام عن الكواكب ، الأمر الذي كُفِّرَ ابن عربي على أساسه ، ودعا رجلاً مثل ابن تيمية إلى القول بأن هذا المنطق لا يأمر بالتوحيد بل بالشرك وعبادة الكواكب (٢) .

### التراث الهلينيستي :

دخل التراث اليوناني الشرق منذ إنشاء مدرسة الإسكندرية ، وتلقته مدارس السريان حتى وصل إلى مدرسة بغداد ، واشتغل بها كثير من الفلاسفة ، وكان أول من اشتغل بها الكندي ، وتنحصر فلسفة الكندي الحقيقية في الرياضيات ، والفلسفة الطبيعية التي تمتزج فيها الأفلاطونية الجديدة بالفيثاغورية . وكثيراً ما نجده يتلاعب بالحروف والأعداد ، وله رسالتان في تأليف الأعداد ، والتوحيد من جهة العدد ، وكان يقول : إن النفس إذا انصقلت بالنظر في حقائق الأشياء ظهرت فيها كما تظهر في مرآة صَبِيْلَة . وإذا فارقت البدن التذت لذة كبيرة ، كما اهتم بالغنوص الحراني ، وكان يولي اهتماماً كبيراً بالمعرفة الإشرائية والعلوم ذات الصبغة الرمزية ، كالحروف والأعداد ، ويعتبر الكندي - بما قدمه من دراسات يدفع بها المواقف المناهضة للإسلام - حلقة بين علماء الكلام والفلسفة .

(١) تاريخ الفكر الديني الجاهلي . محمد إبراهيم الفيومي .

(٢) نقض المنطق ص ١٧٧ ، ابن سينا .



أما الفارابي فيصفه ظهير الدين البيهقي بأنه أكبر فلاسفة المسلمين ، ولم يكن فيهم من بلغ رتبته (١) ، وبرغم أنه مشائي ، فقد ظهرت عنده ملامح الاتجاه العرفاني الرمزي بوضوح في الفلسفة النظرية والتصنيفية العملية . وأنه على الرغم من زهده وتقواه ، فإن جعله رئيس المدينة الفاضلة نبياً فيلسوفاً قد جعل المسلمين يلفظونه ويرمونهم بالزندقة . وكان أثره واضحاً في القرن الخامس في الأندلس مسقط رأس ابن عربي الذي ولد في القرن السادس الهجري . وحذا ابن سينا حذو الفارابي في كل آرائه ، غير أنه نهض بعد الاستغراق في مذهب أرسطو وشرحه إلى صياغة مذهب يمتزج فيه علم اليونان بالحكمة المشرقية ، وكان يقول : حسبنا ما كتب من شرح لمذاهب القدماء ، وأن لنا أن ننشئ فلسفة خاصة بنا (٢) .

ومهما يكن من شيء فقد اتخذ منهجاً رمزياً واضحاً في كتبه الرمزية ، مثل : « سلامان » و « أسسال » ، و « رسالة الطير » ، ورسالة القدر ، وحي بن يقظان ، ورمزيتها وهذه تدور كلها في الواقع على موضوع المعرفة الإشراقية عن طريق العقل ، أما قضية تشييعه بالإسماعيلية أو الاثنى عشرية فإن صاحب كتاب : توفيق التطبيق قد حسمها ، وهو ما يشير إلى تأثره بالغنوص الفارسي حتى غرق إلى أذنيه ، وربما كان ذلك هو دافعه إلى البحث عن فلسفة مشرقية . أمّا أبو البركات البغدادي ( سنة ٥٤٧هـ ) ذلك اليهودي الذي أسلم ، فترجع أهميته إلى إحياء الاتجاه الإشراقي أو مذاهب التصوف الفلسفي ، الذي ظهر عند ابن سينا في كتابه الإشارات والتنبيهات ، وعند السهر وردي ، وابن عربي ، والصدر الشيرازي ، وذلك حين تعقب التيار المشائي في ابن سينا وأحل محله التيار الأفلاطوني ، وكانت ضربات الغزالي للفلسفة انتصاراً لأبي البركات

(١) تاريخ الفلسفة - ديور ص ١٤٢ .

(٢) مقدمة منطق المشريين ابن سينا .

البغدادي، وذلك مما مهّد الساحة الفكرية لاتجاه السهر وردى المقتول (سنة ٥٨٦هـ) الذي كان له دور خطير في الفكر الإسلامي ، ويتلخص تياره في كلمة «إشراق» التي نُسب إليها مذهب في كتابه الأساسي «حكمة الإشراق» ، و«هياكل النور» ، و«مؤنس العشاق» ، و«أصوات أجنحة جبرائيل» ، و«الغربة الغربية» ، وهي منهج في المعرفة والسلوك . ويتركز مذهب الذي يفارق فيه الفارابي وابن سينا ، في أن الإشراق ليس مصدره العقل الفعّال كما هو عندهما ، بل هو ما يسمى عند المدرسة الإشراقية : السمو بالنوع الإنساني بعد التخلص من البدن . يقول في أجنحة جبرائيل : مادمت في هذه الغربة فلا يمكنك «أن تتعلم كثيراً من كلام الله» ولم يسلم السهر وردى من النقد . وتَرَجُعُ أهمية السهر وردى إلى ثلاثة أسباب :

أولها : أن الجو الذي انتقل إليه السهر وردى هو نفس الجو الذي عاش فيه ابن عربي ، فكان يتنفس أنفاسه .

وثانيها : أن ابن عربي يُعد من أتباع المدرسة الإشراقية .

وثالثها : ما حدث من تزاوج بين ابن عربي وإشراقية السهر وردى في المدرسة .

ويشترك ابن عربي مع فلاسفة الأندلس كابن باجة وابن طفيل ، وكثير من المشاركة ، كابن سينا ، والغزالي ، والسهر وردى ، في التفرقة بين ما يقال للعامة والخاصة لتباين الحقيقة في الحالين ، أي الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية ، على الرغم من دعوى التأخى بين الاثنين ، وكان ابن عربي على علاقة طيبة بابن رشد ، فقد عاصره والتقى به ، وحضر جنازته ، وكان بينها نقاط التقاء كثيرة ، وخاصة في وحدة الوجود (١) .

(١) الوجود والخلود في فلسفة ابن رشد ، الشيخ الإمام محمد عبد الرحمن بيار .

---

## الفصل الرابع

---

### التصوف وابن عربى

---

لما توفى رسول الله (ﷺ) وفتح المسلمون فارس وسوريا ومصر ، اتصلوا هنالك بديانات قديمة تختلف عن دينهم ، وبفلسفات ومذاهب لا هوتية لم تلبث العقيدة الإسلامية البسيطة أن تحولت تدريجاً تحت تأثيرها . وليس من العسير أن نتيين أثر هذه الثقافات الأجنبية في كل منحى من مناحى التفكير الإسلامى . وليس وضوحها في علم الكلام الإسلامى وفي الفقه بأقل منه في الزهد والتصوف ، ولكن لا جدال في أن الأساس الأول الذى قام عليه البناء كله كان القرآن والحديث ، وقد استُغل الحديث بصفة خاصة في تكوين المذاهب الدينية ، لأنه كان من السهل على الوضعيين المسلمين أن يضعوا ماشاءوا منه ، ونحن نعلم كم من الأحاديث وضعها أصحاب المذاهب والفرق على لسان الرسول (ﷺ) ليؤيدوا بها مذاهبهم ، بل إن هذا الانتحال في الحديث لم تحل منه أقوال الأوائل من مؤسسى الفرق الإسلامية والصوفية ليسوا فرقة من فرق المسلمين ، ولكنهم - بدورهم - وضعوا عدداً كبيراً من هذه الأحاديث المنتحلة ليؤيدوا بها دعواهم في أن التصوف ليس في الحقيقة إلا العلم ، ولقد استطاع علماء الحديث أن يفرزوا الصحيح من الموضوع ، ويبينوا طبقات المُحدّثين والمدلّسين والوضعيين . وقد ظهرت بذور التصوف الأولى في نزعات الزهد القوية التى سادت

في العالم الإسلامي في القرن الأول الهجري ، وترجع العوامل الرئيسية في ظهور نزعة الزهد - كما يقول جولدتسيهر - إلى عاملين هامين :

الأول : المبالغة في الشعور بالخطيئة .

والثاني : الرعب الذي استولى على قلوب المسلمين من عقاب الله وعذاب الآخرة<sup>(١)</sup> . وسارت هذه الحركة وفقاً لقواعد الدين أول الأمر ، غير أنه لم يكن هناك مفر من أن المبالغة في التزام بعض الأمور الواردة في تعاليم النبي محمد - عليه السلام - وفي سيرته استتبعت من الناحية الأخرى إهمالاً لبعض مسائل الدين التي قد لا تقل في نظر أخصائهم المسلمين عن غيرها من المسائل من حيث قيمتها الدينية .

وسرعان ما تحول الزهد إلى التصوف ، فإن الحسن البصري ، وهو أشهر ممثلي حركة الزهد في القرن الأول الهجري<sup>(٢)</sup> يُعدُّ في نظر الصوفية واحداً منهم وهم محققون في ذلك ، لأن الحسن البصري كان ينزع إلى حياة روحية خالصة في عبادته ، غير قانع بمجرد الصورة الشكلية في أدائها . ويروي القشيري عنه أنه قال : « مثقال ذرة من الوَرَع السالم خير من ألف مثقال من الصوم والصلاة » . ويروي صاحب الكامل له قوله : « حادُّوا هذه القلوب فإنها

(١) يراجع : التصوف الإسلامي وتاريخه - نيكلسون ، ترجمة أبو العلا عفيفي ، والفلسفة الإسلامية وملحقاتها ، عمر رضا كحالة ،

والإمام الغزالي وعلاقة اليقين بالعقل ، د. محمد إبراهيم الفيومي .

(٢) هو أبو سعيد الحسن بن يسار البصري ، من التابعين - كان إمام أهل البصرة ، وخبير الأمة في زمنه ، ولد بالمدينة سنة ٢١ هـ ، ونُسب في كنف الإمام علي بن أبي طالب ، وسكن البصرة ، وكان يدخل على الولاة فيأمرهم وينهاهم ، ولا يخاف في الحق لومة لائم . قال الغزالي : كان الحسن البصري أشبه الناس كلاماً بكلام الأنبياء ، وأقربهم هذياً من الصحابة . وكان غاية في الفصاحة ، تنصب الحكمة من فيه ، ومناقبه كثيرة . وكانت وفاته بالبصرة سنة ١١٠ هـ . [ انظر : الأعلام ج ١ ص ٢٤٢ ، وحلية الأولياء ج ٢ .

سريعة الدثور ، واقدعوا ( أى : كُفُّوا وامنعوا ) هذه الأنفس فإنها طُلَّعة  
(أى : كثيرة التَّطَلُّع) ، وإنكمم إلا تزعوها تنزع بكم إلى شر غاية . ومع هذا  
كله فإن هؤلاء الزهاد لم يكونوا إلا رَوَّادًا في الطريق الصوفى .

فلما فشا الإقبال على الدنيا في القرن الثانى وما بعده ، وجنح الناس إلى  
مخالطة المتاع الدنيوى ، قيل للخوَّاص ممن لهم شدة عناية بأمر الدين :  
الزهاد والعباد .

ثم ظهرت الفرق الإسلامية ، فادَّعى كل فريق أن فيهم زهادًا وعبادًا ،  
هنالك انفرد خواص أهل السنة المقبلون على العبادة باسم الصوفية  
والمتصوفة ، واشتهر هذا الاسم قبل المائتين من الهجرة ، فهو اسمٌ مُخَدَّثٌ  
بعد عهد الصحابة والتابعين .

وكانت أحكام الشريعة تتلقى من صدور الرجال ، لافرق بين عباداتها  
ومعاملاتها وعقائدهم ، ثم تحدَّث الناس في الأمور الدينية على نظام  
علمى ، ونشأ التدوين فكان أول ما اتجهت إليه الهمم ، وانصرفت إليه  
الأفكار علم الشريعة ، بمعنى الأحكام العملية ، حتى حسب الناس أن  
الاشتغال بهذا العلم والعمل به هو غاية الدين .

وهنالك تطور معنى التصوف إلى ما يناسب الكمال فى الدين الذى وضع  
له اللفظ أولاً ، وأدى هذا الطموح إلى نشأة علم دينى إلى جانب العلم  
الفقهى ، يبحث فى مفردات الورع والتقوى والحقيقة والجلوة والخلوة . .

ثم اتسعت أنظار الباحثين فى العلوم الدينية ، ودقت وترامت هممهم  
إلى الكلام فى أصول الدين بعقولهم ، ولطفت أذواق المراقبين منهم لمعانى  
العبادات وحركات القلوب ، فأخذ التصوف يتسامى إلى نظرية خاصة

في المعرفة وسبيل الوصول إليها ، وهذه النظرية هي السعادة التي وعد الله بها المتقين ، هي المعرفة والتوحيد ، والمعرفة هي معرفة حضرة الربوبية المحيطة بكل الموجودات ، إذ ليس في الوجود شيء سوى الله تعالى وأفعاله ، والكون كله من أفعاله .

### تطور التصوف:

كان تطور التصوف عن طريقتين :

**الأول :** تنظيم التعاليم الدينية التي كان لها وجود بالفعل قبل التصوف ، والتوسع والتدقيق في معانيها .

**الثاني :** اكتساب تعاليم ورسوم جديدة .

كان التصوف في بدء أمره صورة من صوره الحياة الدينية لا يأخذ بها إلا الأفراد ، ولا يأخذها عن هؤلاء الأفراد إلا خاصة أصحابهم ، ثم أصبح رويدًا رويدًا حركة منظمة ومدرسة يتخرج فيها الأولياء ، لها قواعدها ورسومها من حيث سيرة المريدين وأخلاقهم وعبادتهم . وأصبح المريد يتلقى قواعد الطريق الصوفي على أستاذه ، ويخضع لإرشاد هذا الأستاذ خضوعًا أعمى . وهناك دلائل واضحة على أن رجال التصوف من أهل القرن الثالث لم يقنعوا بحياة الزهد والعزلة عن الناس ، بل تطلع المريد الذي سلك طريق القوم إلى أن يصبح شيخًا عظيمًا ، ومرشدًا ملهمًا ، يظهر في الحفلات العامة ، ومن حوله أتباعه الكثيرون المعجبون به .

### أصول الصوفية :

ويمكن القول - إجمالاً - بأن صوفية هذا العصر قد اتخذوا القرآن والسنة ميزاناً لجميع ما يخوضون فيه من بحوث نظرية ، وما يحسونه من حالات وجدانية ، وكانت نتيجة ذلك أنهم عُنُوا بوجه خاص بناحية الزهد والعبادة

والناحية الأخلاقية في التصوف . يقول سهل بن عبد الله التستري : « بُنيت أصول مذهبنا على سِتِّ : التمسك بكتاب الله ، والاقتداء بسنة رسول الله ﷺ ، وأكل الحلال ، وعدم إيذاء الخلق ولو آذونا ، والبعد عما نهى الله عنه ، والتعجيل بالحقوق » . ويقول الجنيد : « ما أخذنا التصوف عن القبيل والقال ، لكن عن الجوع وترك الدنيا ، وقطع المألوفات المستحسنات » .

أما الغزالي نفسه فقد تشبث دائماً بنقطتين جوهريتين لم تجرح من أجلهما عقيدته في الاسلام : الأولى تقديسه للشرع ، والثانية وجهة نظره في الألوهية ، فإنه أوصد الباب في وجه مذهب وحدة الوجود بقوله ، مع أهل السنة ، إن الله تعالى ذات واحدة مخالفة للحوادث ، وإنه بمقدار ما يتحقق في النفس الإنسانية من صفات الكمال الإلهية ، يكون استعدادها لمعرفة الله ، وإن العبد عبد والرب رب ، ولن يصير أحدهما الآخر ألبته ، أما علمنا بالله فموقوف على إرادته تعالى ، وهو يعرفنا بنفسه عن طرق ما يوحى به إلى الأنبياء والأولياء الذين هم من خلقه . وبهذا المعنى الروحي العميق فهم الغزالي الألوهية ، فقرب الله من قلوب الخلق ، ولكنه قرب « الله » - لا « الكل في واحد » .

### التصوف ظاهرة اجتماعية :

بدأ الانبعاث السني وشيوع مصطلح أهل السنة والجماعة هي مقابل المذاهب والفرق عند نهاية القرن الرابع في خراسان ، وهي المنطقة المهمة الوحيدة في غربى آسيا التي لم تقع تحت حكم دولة شيعية . وكان بدء الانبعاث - فيما يظهر - ردًا على تحدى الدعوة الفاطمية المنظمة من ناحية ، وعلى تحول الشيعة الاثنى عشرية إلى نظام ديني منافس في أثناء القرن الذى حكم الشيعة خلاله فارس والعراق ، على أنه كان للانبعاث السني غرض

سياسى كذلك ، وهو تحرير الخلافة من سيطرة الشيعة ، ولتحقيق هذا الهدف كَوَّنَ زعماء السنة نوعًا من التحالف مع السلاجقة الذين كانوا يتزعمون القبائل التركية القادمة من الشرق ، وهو تحالف أقره الخليفة رسمياً بعد أن استولى السلاجقة على غربى فارس والعراق .

وفى الوقت نفسه كان الانبعاث السنى يرمى إلى استئصال التشيع ، لا من حيث أنه قوة سياسية فحسب ، بل من حيث هو عنصر من عناصر التفكك المعنوى ، غَيْرَ أَنَّ زعماء السنة أَرْضَوْا الولاء العاطفى لأسرة على حين اعتبروا المزارات الشيعية أمكنة يجلُّها أهل السنة ، أما الحركة الإسماعيلية الجديدة أو حركة « الحشاشين » ذات البرنامج العملى التى نظمت فى الأطراف الجبلية من شمالي فارس وشمالي الشام ، فإنها لم تكسب لها أتباعاً بالرغم مِمَّا شنته من حملات إرهابية على الحكام والموظفين السنيين ، لكنها - على العكس من ذلك - قَوَّت الحركة السنية نحو إعادة الوحدة بسبب ما أثارته فى نفوس السنيين من عدااء .

وبهذه الوسائل أحرز الانبعاثُ السنى - وما رافقه من توسع سلجوقى - نجاحاً مدهشاً فى إعادة توحيد ثقافة المدينة كلها فى آسيا الغربية ومصر وتنسيقها على مستوى مشترك . على أن السرعة التى تمت بها العملية ورسوخ النتائج يدلان على أن دور الانبعاث فى تحقيق الوحدة لم يكن خلقاً بقدر ما كان تحقيقاً لا تجاه سابق نحوها . وكانت الأسس فى الواقع قد أُرسِيَتْ خلال القرون السابقة بسبب ما كان للشريعة المقررة من أثر شديد متواصل وبطء فى إعادة بناء المؤسسات والأخلاق الاجتماعية عند كافة المسلمين ، وإحلال طرائقها ومواقفها الموحدة محل التقاليد القديمة المتباينة . على أنه بقيت مشكلة الانقسامات والنزاعات الاجتماعية فى المدن ، وبقيت



مشكلة أخرى تتصل بها ، وهى : مدُّ تأثير حركة السنة الدينية إلى الشعوب خارج نطاق المدن .

وفى هذه الأثناء أخذ زعماء النظام السنى يدركون ما لدعاة الانبعاث الدينى الذين يتزعمهم وعَظَّ الصوفية من قيمة عامة أهل المدن وفى الأرياف ، بعد أن كان قادة السنة حتى ذلك الوقت ينظرون إلى عمل أولئك الدعاة فى ريبة وعداء ، فكانوا من جانبهم يرتابون فى التيارات السرية والغنوصية التى تتسرب إلى التصوف من الديانات الآسيوية القديمة ، وفيما يزعمه أصحاب مذاهب الاتصال من الاتحاد مع الله ، وفى الرياضة الدينية التى يمارسها المریدون ، إذ كانت النذر تُنبىءُ بأنها ستحل محل العبادة فى الجوامع .

ولم يكن من السهل على علماء الدين والمتكلمين أثناء سعيهم إلى تحقيق الوحدة أن يتقبلوا الحركة الصوفية فى نطاق النظام السنى ، حتى ظهر الغزالي سنة ٥٠٥هـ / ١١١١م) العالمُ الدينى العظيم ، وبيَّن فى مؤلفه القيم « إحياء علوم الدين» وغيره من المؤلفات ، الأصول الإسلامية الحقيقية للتصوف ، ووفق بينهما حين ارتأى أن السُّنة دون خيرة البعث الصوفى شعائر جوفاء ، وأن التصوف دون السنة تجربة ذاتية خطيرة .

وهكذا انتقلت وظيفة ذلك النظام فى الحفاظ على وحدة الجماعة إلى الحركة الصوفية فى ظروف جديدة عَصِيْبَةٌ . وحتمت هذه الحقيقة ذاتها أن تختلف أساليب العمل عند الصوفية عمَّا هى عليه فى النظام السنى ، لكنها كانت حقيقة منسجمة مع أصولها التاريخية ، فإذا قارنَّا بين حركة التصوف والنظام السنى وجدنا أنها استندت إلى إقبال الشعب عليها ، وأن بناءها الجديد للوحدة قام على أسس شعبية .

وقد حدث هذا التطور بفعل عنصرين أساسيين في التصوف :

أولهما : العلاقة الشخصية الوثيقة بين الشيخ ومريديه .

وثانيهما : روحه القائمة على الدعوة .

وفي القرون الأولى كانت حلقات الصوفية وحدات منفصلة موزعة ، ولكن حل محل هذه الجهود الفردية المتكاثرة المفككة فئات بالغة التنظيم ، فأنشأ بعض الشيوخ مدارس نظامية بعونٍ من المحسنين وأصحاب الصدقات . وأخذوا يُجيزون للناهين من مريديهم ، بعد تدريبهم على القيام بشعائر « الطريقة » وممارسة قواعدها ، أن يؤسسوا مدارس فرعية في مراكز ومناطق أخرى ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمدسة المركزية وخلفاء مؤسسها .

وتؤلف هذه المدارس والزوايا المتشابكة طريقة من الطرق . وليست وظيفة المدارس تخريج المريدين فحسب ، بل أن تكون كذلك مراكز للتفقه في الدين والتأثير الروحي على عامة الشعب الذين كانوا ينتمون إلى الطريقة انتماء الولاء ( كالقادرية والشاذلية والسهورودية ) انتشرت في جميع بلدان العالم الإسلامي ، أو في أكثرها . وهكذا أسهمت هذه الطرق - بشكل أقوى مما قام به النظام السنّي - في الحفاظ على الوحدة المثالية للمسلمين كافة ، ولابد أن نذكر أن ما حققته الطرق الصوفية في الوحدة إنما تم على الأسس التي وضعتها الشريعة في القرون الأولى . فقد أخذ الشيوخ ومريدهم يجوبون العالم الإسلامي متنقلين بين أطرافه يحملون بذور التبادل والتلقيح داخل نطاق التصوف .

وكان الاتجاه العام ينحو نحو وحدة وجود كونية ، لكن هذه النزعات في الطرق الصوفية الكبرى استقرت في فلسفة من فلسفتين : فلسفة إشراقية اشتقت في الأساس من الغنوصية الآسيوية ونظمها ووضع منهاجها يحيى

السهر وردى ، وفلسفة توحيدية الطابع اشتقت من الفلسفة الهلنستية الشيعية ( وربما جاءت بطريق الكتابات الفاطمية ) وشرحها محيي الدين ابن عربي . وانتشرت الأولى انتشاراً واسعاً في الولايات الشرقية ، وانتشرت الثانية في البداية ، في الطرق العربية والتركية ، وامتدت فيما بعد إلى الشرق أيضاً .

وكانت النتائج الفكرية التي ترتبت على هذا خطيرة للغاية . فبدلاً من أن ينعش المتصوفة مواد التعليم في المدارس حولوا الطاقات الفكرية إلى التأمل الذاتي المناهض للنظر ، وتركوا مواد الدراسة أكثر جموداً من أى وقت مضى ، دون أن يستبدلوا بها نظاماً فكرياً صارماً .

ونجد أخيراً أن حركة التصوف كانت في الأصل حركة سليمة وادعة ، وكانت الأخوة الصوفية هي التنظيم الاجتماعي الوحيد الذي تبقى ، وبعد أن كانت النظم السياسية المركزية قد تهاوت لفساد الأسر الحاكمة ، أو لاجتياح البدو للبلاد ، وعليه كان من الطبيعي أن يكون التصوف أساس التكتل لانقضاء ظلم الطغاة المحليين ، أو عدوان القبائل ، وحيثما ساعدت الظروف تحولت هذه الكتل إلى قوى مقاتلة تحاول أن تبرز مآثر الجيوش الإسلامية الأولى في جهادها « في سبيل الله » .

وهكذا نرى أن العالم الإسلامي منذ القرن الثالث عشر فصاعداً تغير كلياً بتأثير الصوفية ونشاطها ، في روحه وخلقه وفكره وخياله ، بل وفي سياسته ، وكانت مدارس السنة هي وحدها التي حفظت شيئاً من الصلة بالموروث الإسلامي الثقافي .

### المعرفة الذوقية :

وقد علق أهل التصوف أهمية كبيرة على الذوق ، وقالوا : إنه لا يحسن

التصوف إلا من كان ذا ذوق يناله بالرياضة والمجاهدة ، ويقومه أكثر مما يقوم النظر العقلي والدليل المنطقي ، والذوق يوصل إلى الكشف ، أما النظر العقلي فيوصل إلى العلم ، والفرق بين من يرى بذوقه ومن يقتنع بعقله ، كالفرق بين من يرى بعينه ومن يصدق غيره من قوله ، ولذلك اختلفت أساليب الصوفية على أساليب العلماء في طرق المعرفة ، فإذا عول الفلاسفة على العقل ، فإنها يعول المتصوفة على القلب . ويطلق عليها : عرفان ، وبصيرة ، وعلم لَدُنِّي .

وأهل التصوف يؤثرون العلوم الإلهامية دون التعليمية ، ويعدون المعرفة الحقيقية والمشاهدة اليقينية التي يستحيل معها إلى إمكان الخطأ .

ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم وتحصيل ما صَنَّفَهُ المصنفون ، والبحث عن الأقاويل والأدلة ، بل قالوا إن الطريق إلى تحصيل تلك الدرجة بتقديم المجاهدة ، ومحو الصفات المذمومة ، وقطع العلائق كلها ، والإقبال بكل الهمة على الله تعالى ، فطريق الصوفية يرجع إلى تطهير محض ، وتصفية وجلاء ومحاسبة للنفس ، ثم استعداد وانتظار للتجلي .

### العلاقة بين الكلام والتصوف :

وبعد أن كان المتكلمون يقولون بوحدة الذات الإلهية ، قال الصوفية بوحدة شاملة لكل شيء ، وبعد أن كان الأولون يقولون بفعل الله في كل شيء ، قال الآخرون بوجود كل شيء ، ولا يسلم الصوفية بوجود شيء بعد الذات الإلهية ، سوى ما يختلف على نفوسهم من أحوال الشوق والوجد إلى الله ، ومن ثَمَّ نشأ تحليل نفسى للشعور عند أهل التصوف ، وعلى حين أنهم كانوا يرون أن تصوراتنا تَرِدُ على النفس من الخارج ، وأن إرادتنا تصور ما في نفوسنا بصورة خارجية ، فإن حقيقة النفس عندهم هي حالات أو

أنواع من الشعور باللذة والألم ، وأهم ما في ذلك هو الحب ، والذي يسمو بنا إلى الله هو الحب ، وليس هو الخوف أو الرجاء ، وليست السعادة معرفته ، ولا هي إرادة ، ولكنها في الاتحاد بالمحبوب .

والغلاة من متأخري المتصوفة المتكلمين بالمواجد خلطوا مسائل الكلام والفلسفة الإلهية بعلمهم ، مثل كلامهم في النبوات ، والاتحاد والحلول ، ووحدة الوجود .

ولما كانت حكمة الإشراق أو الحكمة الذوقية هي من الفلسفة بمنزلة التصوف من العلوم الإسلامية ، وكان السالكون طريقة الرياضة والمجاهدة لمعرفة المبدأ والمعاد ، إن وافقوا في رياضتهم أحكام الشرع ففهم الصوفية ، وإلا فهم الحكماء الإشراقيون .

### علوم الصوفية :

وهناك حدث تطور جديد في موضوع علم التصوف ، فأصبحت كتب القوم تتناول أربعة أبحاث :

١- المجاهدات وما يحصل عنها من الأذواق والمواجد ، ومحاسبة النفس على الأعمال لتحصيل تلك الأحوال ، والترقي منها إلى غيرها .

٢- الكلام في الكشف والحقيقة المدركة من عالم الغيب ، مثل الصفات الربانية ، والعرش ، والكرسى ، والملائكة ، والروح ، وحقائق كل موجود غائب أو شاهد ، وترتيب الأكوان بأنواع الكرامات .

٣- التصرفات في العوالم والأكوان بأنواع الكرامات .

٤- ألفاظ موهمة الظاهر صدرت عن كثير من أئمة القوم ، يعبرون عنها في اصطلاحهم بالشطحات ، والشطح لفظة مأخوذة من الحركة ،

يقال : شطح إذا تحرك ، وهو عبارة مستعمله في وصف وَجْدٍ فَاضٍ بِقُوَّتِهِ ، وهاج لشدة غليانه وغلبته ، فهي حركة أسرار الواجدين إذا قوى وجدهم ، فعبروا عن وَجْدِهِمْ بعبارات مستغربة .

وكتب رجال من الصوفية في الوَرَع ومحاسبة النفس ، كما فعل القشيري<sup>(١)</sup> المتوفى سنة ٤٦٥هـ في كتاب الرسالة ، فبدأ ببيان اعتقاد هذه الطائفة في مسائل الأصول ، ثم ذَكَرَ مشايخَهُمْ ، وسيرهم ، وأقوالهم ، وفَسَّرَ الألفاظ التي تدور بينهم ، ثم ذكر الأبواب الآتية : التوبة ، والمجاهدة ، والخلوة والعزلة ، والتقوى ، والورع ، والصمت ، والخوف ، والرجاء ، والحزن ، والجوع ، والخشوع ، والحسد ، والغيبة ، والقناعة ، والشكر ، واليقين ، والصبر ، والمراقبة ، والرضا ، والعبودية ، والإرادة ، والاستقامة والأخلاق ، والإخلاص ، والصدق ، والحياء ، والحرية ، والذكر ، والفتوة ، والفراسة ، والخلق ، والجود والسخاء ، والغيرة ، والولاية ، والدعاء ، والفقر ، والتصوف ، والأدب ، وأحكامهم في السفر، والصحبة ، والتوحيد ، والمعرفة ، والمحبة ، وغير ذلك .

---

(١) هو عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك بن طلحة النيسابوري القشيري ، من بني قُشَيْرِ بن كعب ، شيخ خراسان في عصره ، زهدًا وعلماً بالدين . ولد سنة ٣٧٦هـ ، وكانت إقامته بنيسابور ، وبها توفي سنة ٤٦٥هـ ، ومن كتبه : التيسير في التفسير ، ولطائف الإشارات ، والرسالة القشيرية [انظر الأعلام ج ٣ ص ١٨٠ ، وطبقات الشافعية للسبكي ج ٣ ص ٢٤٣-٢٤٨] .

---

## الفصل الخامس

---

### المعرفة عند ابن عربي

---

إنَّ ابن عربي - كما هو معروف - هو أول من صاغ أصول مذهب وحدة الوجود . ويلاحظ ابن تيمية أن مذهب ابن عربي - في جوهره - هو أن وجود المخلوقات عين وجود الخالق ، وهو في الحقيقة يرى أن الأشياء تصدر ضرورة عن العلم الإلهي الذي ثبتت فيه معانيها بفيض يتجلى على مراتب خمس ، وأن النفس تعود إلى الذات الإلهية الجامعة بتنقلها من الكثرة إلى الوحدة تنقلًا ترتبط مراحلها ارتباطاً منطقيًا . وفصل الفرغاني والجيلي هذا المذهب بعض التفصيل .

#### نقد وسائل المعرفة :

يرى ابن عربي أن من أفضل ما جاد به الله على عباده هو العلم ، والعلم وإن كان يشرف بذاته فإنه يسمو شرفاً إذا تعلق العلم بالله ، فما الشرف للإنسان إلا في علمه بالله . وللعلم وسائل متعددة ، تبدأ بالحس والخبر ، والنظر والإلهام الذي يأتي عن طريق التقوى والقلب ، أو التجلي . . . وحول تلك الوسائل قضايا متعددة أثارها ابن عربي ، ونبدأها تفصيلاً :

#### أولاً: الحس :

يعرض ابن عربي للمعرفة الحسية ، نقدًا وتقييماً . . . فالحس كما هو

معروف أدواته خمس هي : الشم ، والطعم ، واللمس ، والسمع ، والبصر، ولولا ما ينتابها من العلل والآفات - وأطلق عليها ابن عربي لفظ «الحجب» ، وهو لفظ مقصود لديه - لكان حسها لا يخطئ الحقيقة ، فالحس ينقل للعقل ما انطبع به ، وردَّ فعله بالنسبة للمحسوس . بيد أنه قد ينقل الحس ما حصله المحسوس ، لكنه على غير حقيقته ، إذا عرض «صاحب» المعرفة لزيف المحسوس . مثال ذلك : كالممرور - المريض بالمرارة - حجبت عنه المرارة حلاوة السكر - فالإحساس صحيح في ذاته ، ولكن الحكم - وهو من اختصاص العقل - كان خطأ . فالخطأ ليس مصدره الحس ، بل من أخطاء العقْد ، وليس الحس إلا موصلاً فقط - ويسير ابن عربي مع أدوات المعرفة ليعين مكانم الضعف فيها ومدى صلاحيتها . هو في وجهة نظره النقدية لا يشكك في وسائل المعرفة كما فعل الشُّكَّاء منذ السوفسطائيين حتى اليوم ، ولا يعطيها الثقة الكاملة بها ، يقول : إن الذي يدركه الحس حق ، فإنه موصل ، و « ماهو إلا حاكٍ ، بل هو شاهد ، وإنما العقل هو الحاكم » (١) .

وقوله في الأدوات الحسية تقوى وتضعف ، ومع القوة والضعف تتغير إدراكاتها ، « وما لم يمت العضو ، وطراً على محل قوة ما خلل ، فإن حكمها يفسد ويتخبط ولا يعطى علماً صحيحاً ، كحال الخيال إذا طرأت عليه علة ، فالخيال لا يبطل ، وإنما يبطل قبول الصحة فيما يراه علمي ، وكذلك العقل وكل قوة روحانية . وأما القوى الجسمانية فهي أيضاً موجودة ، ولكن تطراً حجب ، فالأعمى شاهد الخيال ويراه في الكلمة التي يجدها ، في الحجب . وكذلك ذائق العسل والسكر إذا وجدته مرّاً ، فالحس يقول

(١) الفتوحات ط ١ ، ص ١٥٩ .



أدركت مرارة ، والحاكم إن أخطأ يقول : هذا السكر مر ، وإن أصاب عرف العلة «<sup>(١)</sup>» ، لكنه يضيف للحس معنى من معانيه التي يذهب إليها وهى الحال التي تنطلق فيها الحواس من قيودها المحدودة ، عن طريق فكرة انعكاس الصفة الإلهية فى مرآتها أو رموزها الإنسانية التى يشير إليها الحديث القدسى : «... كُنْتُ سَمِعُهُ الذى يسمعُ به ، وبَصَرُهُ الذى يُبصرُ به ... » إلخ ، فهنا - وفق تفسيره - نراه ارتفع بالحس عن مستوى الجوارح إلى الحد الذى جعله كشفًا . ولعله أدرك أنه أغرَقَ فى تفسيره للحس فقال : فاحسُّ أفضلُ ، وتُعطاه من منح . وصاحب الفكر منصور ومخزول .

### العقل عند ابن عربى :

يحدد ابن عربى فى موقفه النقدي لمصادر المعرفة من مبدأ وضعه يقول : « ما من قوة إلا ولها موانع وأغاليط » .

وانطلاقا من هذا المبدأ وجَّه سهام نقده إلى العقل ، وكان من أهم السهام التى افترست المعرفة العقلية هى :

- خضوعه للحس الذى يمدّه بمعارفه ويردد خداعها .
  - خضوعه للقوة المفكرة ، ومنها الخيال ، الذى يعتمد على الحس ، فهو محكوم بها ، أى بالصورة الحسية المتزعة من الحس .
- وفيهما : الصورة والذاكرة : وكلها معرضة للخطأ والعلل ، بمعنى أن الصورة مرتبطة بالخيال ، والذاكرة تحتزن ما يقدم إليها من غثٍّ وسمين ، وهذا يرد قوله : ما من قوة إلا ولها موانع وأغاليط ... ومن القوى التى

(١) نفس المرجع ط ١ ، ص ١٥٩ .

تتحكم في العقل ، الوهم : هو قوة متخيلة سريعة تتناول كل شيء ، ولها دور معرفي هام لدى ابن عربي ، يقول عنه : إنه سريع التغير بسبب الوهم ، ولا شك أن الأوهام تلعب بالعقول كتلاعب الأفعال بالأسماء . . ويشرح ابن عربي خضوع العقل للوهم فيقول (١) : وجعل فيه - أى الإنسان - قوة مصورة تحت حكم العقل ، والوهم يتصرف فيها . وللوهم سلطانه على العقل ، حيث إنه لا يدرك أمراً من الأمور إلا إذا تصورهما ، والتصوير يكون صورة منتزعة من المادة ، ولا يمكن لقوة العقل مهما بلغت أن تقبل شيئاً إلا إذا تصورته ، والتصوير من حكم الوهم عليه لا من حكمه ، والفرق بين التصور عن أمر العقل وعن أمر الوهم هو : الثبات ، والوهم سريع الزوال ، لإطلاقه ، والعقل مقيد بالوهم مادام حكمه لا ينفك عن التصور ، كذلك يخضع العقل للمزاج الخاص بكل مفكر ، وهنا يقول ابن عربي باسطاً القول : اختلفت المقالات في العقول وإدراكاتها اختلافاً كبيراً فليست قواها واحدة - وفي الفكر - بل ترى في أشخاص كثيرين مختلفى الأمزجة والأمشاج ، والقوى ليس لها ما يمدّها إلاّ مزاجها ، وخطّة كل شخص من الطبيعة ما يعطيه المزاج الذى هو عليه ، وإذا اختلفت الأمزجة اختلفت العقول ، ومن هنا حصل التفاضل في الفكر ، وكان لكل عقل نظره .

كذلك يرى ابن عربي أن الأدلة تتكافأ في احتمالاتها ، والعقل يجب السير في سلسلة الاحتمالات وفق قوله : إن الشبهة تأتى في صورة البرهان أحياناً . . ولا يزال صاحب هذا الطريق في حيرة إلى الموت . . فإنه ما من دليل إلا وعليه شُبْهة ودخل ، لاتساع عالم الخيال . وهذا ما جعل أهل الله يرون في مقام الفكر خطراً ، لأنه لا يعطى العصمة ، وجعلهم

---

(١) الفتوحات : ج ٣ ، ص ٣٦٤ .

يطلبون طريقاً آخر للمعرفة ، وهو التصفية التي تجلب السكينة  
لا الحيرة (١).

ثم يلخص وجهة نظره النهائية في النقد البنائي لمناهج العقل ، وهي  
أولاً : القياس : يرى ابن عربي أن طريق الله لا يُدرك بالقياس ، فإنه كُـلَّ  
يوم هو في شأن ، وكل نفس في استعداد ، فلا تضربوا لله الأمثال ، فإن الله  
يعلم وأنتم لا تعلمون (٢).

ويقول : ولا يسوغ الناس في موضوع يكون فيه الرسول ﷺ موجوداً ،  
وأهل الكشف : النبي عندهم موجود ، وأنه أي الكشف يناقِ الاتباع .  
ويقدم ابن عربي قدرة فائقة تتصف بالقدرة الجدلية على ضرب القياس  
بقوله : وكذب أهل القياس على الله ، محاولاً إفساح الطريق لعلوم  
الاختصاص ، لأنها لا تنال بالقياس ولا يَضْرِبُ المثل (٣) فهم أهل ذوق  
ويحاول ابن تيمية أن يحصر جدله حول قضايا ما وراء الطبيعة ليؤيده بقوله :  
إن ما بعد الطبيعة لا يدرك بقياس (٤).

غير أن ابن عربي برغم نقده للمعرفة العقلية ، فإنه يهمل العقل  
إهمالاً ، ولا يحيط من قدره ، إنها يحدد وظيفته وعلاقته بمعارف الكشف  
الصوفي فيقول :

« لما ظهر المقام الذي وراء طور العقل بالنبوة ، وعمدت الطائفة -  
الصوفية - إليه بالإيمان ، أعطاهم الله الكشف فيما أحاله العقل من حيث

(١) الفتوحات : ج ٣ ، ص ٧١ .

(٢) الفتوحات : ج ٢ ، ص ٥٣٨ .

(٣) الفتوحات : ج ٢ ، ص ١٤٩ .

(٤) نقض المنطق ص ١٦٧ .

فكرة ، وهو في نفس الأمر ليس على ما حكم به ، وهذا من خصائص التصوف (١) .

والعلم الكشفي العرفاني مرتبة أسمى من العقل ، وهو علم لا يدخل تحت حكم المنطق أو النطق ، فما كل علم يدخل تحت حكم العبارات ، فما كان سبيله العلم كشافاً كان أعلم من العقل ، ولا كان جهله من العقل ، فالعقل مستفيد أبداً . . فهو العالم الذي لا يعلم علمه ، وهو الجاهل الذين لا ينتهي جهله (٢) .

والنظر العقلي - وهو من مهات العقل - يؤكد عليه ابن عربي فيقول :  
والعلم ما أعطاه النظر العقلي ، والكشف الإلهي . . والنظر العقلي فيه صالح وغير صالح ، وخاصة الأمور السمعية التي يعارضها العقل ، فإنها معلومة من الدين بالضرورة .

وهو يرى أن العقل يتميز بقابلية المعرفة التي تأتي من طرق مصادر المعرفة ، من الحس ، من الذاكرة ، من الوهم ، من الخيال . . وهكذا نراه يلفت نظرنا إلى أن العقل الذي يتلقى المعارف على حسب ما تُثقل يكون مقلداً ، فالعقل مقلد ، ويسلسل وجهة نظره بقوله : الخيال يقلد الحس ، والفكر ينظر في الخيال ، العقل يحكم بما جاء به الفكر ، فهو مقلد له . ومن الواضح أن كل قوة من هذه القوى محتاجة إلى غيرها ، مع الأخذ في الاعتبار أخطاؤها التي تعرضنا لها .

وفكرة أن العقل مقلد يفرح بها ابن عربي ويعتبرها من إبداعاته في نقد العقل ، فيقول : « قد نبهتك على أمرٍ ما طرَّقَ سمعك » (٣) .

(١) الفتوحات : ج ٢ ، ص ١٢٨ .

(٢) الفتوحات : ج ٢ ، ص ١١٤ .

(٣) الفتوحات : ج ٢ ، ص ٢٩٨ .

ثم يشرح وجهة نظره في تقييم « فكرة أن العقل مقلد، لأن العقل لا يعرف الأشياء بذاته، ولا يوجد من يعلم الأشياء من ذاته سوى الحق تبارك وتعالى . والتقليد في عرف ابن عربي هو الأصل الذي يرجع إليه كل علم نظري، أو ضروري، أو كشفى، لكنهم فيه على مراتب؛ فمنهم من قلّد ربه، وهم الطائفة العلية، أصحاب العلم الصحيح، ومنهم من قلّد عقله، وهم أصحاب العلوم الضرورية. ومنهم من قلّد عقله فيما أعطاه فكره، ويدرك ابن عربي أن الاسترسال في ضرب الأمثلة قد يؤدي بأصحاب النفوس الضعيفة (الثقافة الضعيفة) إلى ضرر وهوس، وذلك ما يمتنع أن أبينها .

### معنى البصيرة :

يقول : البصيرة في الحكم لأهل هذا الشأن مثل الضروريات للعقول، فمثل هذا العلم ينبغي للإنسان أن يفرح به، حكى أبو حامد الغزالي - المترجم عن أهل هذه الطريقة - بعض ما كانوا يتحققون به، قال : « كلما أردت أن أنخرط في سلكهم، وأخذ مأخذهم، وأغرف في البحر الذي اغترفوا منه، خلّوتُ بنفسي، وانعزلت عن نظري وفكري، وشغلت نفسي بالذكر، فانقدح لي من العلم ما لا يكن عندي، ففرحتُ بذلك وقلت : إنه قد حصل لي ما حصل للقوم، فتأملت فيه فإذا فيه قوة فقهية ممّا كنت عليه قبل ذلك . . عاودت ذلك مرارًا، والحال هو الحال، فتميزت عن سائر النظائر وأصحاب الأفكار بهذا القدر، ولم ألحق بدرجة القوم في ذلك، وعلمت أن الكتابة على المحو ليست كالكتابة على غير المحو ... » ذكر الغزالي ذلك عن نفسه وقال : « إنه بقي أربعين يوماً حائرًا » (١).

(١) الإمام الغزالي وعلاقة اليقين بالعقل . محمد إبراهيم الفيومي .

## أسباب اتجاهه الروحي :

يرى الذين تعرضوا لتفسير الاتجاه الروحي عند ابن عربي أنه يمكن إجماله في عدة أسباب ، منها : نصائح زوجته وسلوكها الذي شاهده ، ودعوات أمه التقية التي كثيراً ما بَشَّرَتْهُ بأحلامها ، هذا بالإضافة إلى مرضه الشديد الذي أصيب به ، ونجاته بالدعوات ، وقراءة القرآن دائماً على رأسه ، وخاصة سورة ( يس ) ، وموت أبيه المفاجيء . . كل تلك الأسباب حملته على سلوك الطريق إلى الله .

وكان السبب الذي جعل الذين كتبوا عن ابن عربي هو اتجاهه الروحي في سن الشباب المبكر ، وكما كان يقول : ما بقل وجهه ، ولا طرّ شاربه ، فكان دون العشرين . كما قال : دخلت هذا المقام في دخول هذه الطريقة سنة ٥٨٠ هـ . . وبدأ الطريق على يد شيخه الكوفي ، ويمكن القول بأن ابن عربي بلغ درجة متقدمة في الاتجاه الروحي لم يبلغها أحد قبله ، وذلك ما حير المحللون في تفسير تلك الظاهرة الفريدة التي غلبت على اتجاه ابن عربي وأغرقتة ، حتى وصفه ابن رشد حين قابله - وكان بلغ الثالثة عشرة - أن معرفته سبقت سلوكه .

---

## الفصل السادس

---

### الرمزية عند ابن عربي

---

يتميز ابن عربي بالفكر الرمزي ، أى لا يقصد المعنى مباشرة ، إنما يتخذ سبيله إليه بالرمزية ، وكان يقصد إليها قصدًا ، وكان يقول : فَأَفْهَمُ إشاراتى وما رمز الهوى » . ويقول : « فالتفت إلى رمزى ترى ما أقصده»<sup>(١)</sup> . ويقول : « فافهم وحل هذا القفل . . ولنا رمز لمن تفتن »<sup>(٢)</sup> . فالرمزية عنده منهج في التعبير عن حقيقة هامة تتعلق بموضوعات الفكر الأساسية : الحق ، والعالم ، والإنسان<sup>(٣)</sup> .

واللغة الرمزية هى التى تخرج عن حد المعنى المألوف عُرفاً ووضعا ، واصطلاحاً ، ونطقاً وصوتاً ، لكنها تُعرف بالقرائن المصاحبة ، ويتحصل معناها بالمعاناة . يعرفها الخواص من الناس ، قال تعالى فى قصة زكريا : ﴿ أَلَا تَكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا ﴾<sup>(٤)</sup> .

والرمز قد يكون : إشارة وإيحاء بالعينين ، أو الحاجبين ، أو الشفتين ، أو الفم . كقول الشاعر :

---

(١) الرمزية عند ابن عربي ، د . محمد أحمد مصطفى .

(٢) شجرة الوجود - ورقة ٥٣ .

(٣) الفتوحات ، ج ١ ، ص ١١٨ .

(٤) سورة آل عمران - من الآية ٤١ .

أشارتْ بطرفِ العينِ خيفةً أهلها      إشارةً محزونٍ ولمْ تتكلمِ  
فأيقنتُ أنَّ الطرفَ قد قال مرحبًا      وأهلاً وسهلاً بالحبيبِ المُنيمِ  
ولم يقفِ الرمزُ عند الحسِّ فقط ، بل تجاوزه إلى التعبير اللغوي ، والأفكار  
والعقائد . والرمز تصويت خفي باللسان ، كالهمس ، أو بتحريك  
الشفيتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة بصوت .

ويغلب على استخدام ابن عربي مصطلح الإشارة أكثر من استخدامه  
لمصطلح « لغز » أو « رمز » أو « اعتبار » أو « تمثيل » ، ويُفصح ابن عربي  
عن إعجابه بلغة الرمز فيقول :

إن الإشارة بالحقيقة تيمت <sup>(١)</sup> ، بل إن المكاشفة هي تحقق الإشارة <sup>(٢)</sup> .

وعلى ذلك فلا سبيل إلى فهم ابن عربي إلا بعد إتقان لغة الإشارة  
واللغز والرمز . ومما لا شك فيه أن تاريخ الفكر الإسلامى قد شهد قبل ابن  
عربي وبعده شخصيات كثيرة خرجوا على المألوف فى الفكر الإسلامى ، أو  
صدّموا - إلى حدّ ما - الوعى الفكرى العام عند المسلمين . ويمكننا - كما  
يقول عثمان يحيى <sup>(٣)</sup> - أن نرجع بالذاكرة فى هذا الصدد إلى مأساة  
الحلاج ، وإلى مقتل السهر وردى ، وإلى أمثلة أخرى غير هذين ، إلا أن  
وضع الشيخ الأكبر كان وضعاً مختلفاً ، سواء من حيث طبيعته أو من حيث  
تأثيره . لقد كانت تجربة الشيخ تجربة فريدة من بين كل هذه التجارب ،  
وإذا تميزت تجربته الروحية تميزت نتائجها .

(١) الفتوحات ، ج ٢ ، ص ٤٧٨ .

(٢) لطائف الأسرار ص ٢١ .

(٣) مؤلفات ابن عربي د . عثمان يحيى - ترجمة د . أحمد الطيب .



## أسباب الرمزية :

ذو النون بمصر المتوفى ٢١٥ هـ وتراث مصر :

كان ذو النون المصرى وثيق الصلة بالتراث المصرى القديم ، كالأفلاطونية المحدثه ، والمسيحية ، واليهودية ، ويعرف اللغة المصرية القديمة ، وهو من الصوفية الكبار الذين اهتم بهم ابن عربى وبتراثهم .

وإن دراسة ذى النون المصرى تعنى دراسة التراث المصرى ، والصفة الغالبة عليه هى الرمزية منذ إخناتون الذى يشعر بصدقه ، وابتهاال إلى الشمس بأنها رمز ، وتشير الترجمة العربية لتأسوعات أفلوطين إلى أن : حكماء مصر قد طاف برأس أوهامهم منذ العالم الفعلى والصور التى فيه وعرفوها معرفة صحيحة . . وكانوا إذا أرادوا أن يصفوا شيئاً لم يكونوا يرسمونه رسماً بكتاب موضوع بالمادة التى رأيناها بالكتب ، ولا كانوا يستعملون القضايا والأقاويل والأصوات والمنطق فيعبرون به عما فى نفوسهم - إلى من أرادوا - من الآراء والمعانى . ولكنهم كانوا ينقشون فى حجارة بعض الأجسام (١) . . .

وكان مما تميز به التراث المصرى الاتجاه العرفانى ، وهو الاتجاه الإشراقى فى المعرفة ، وهو يسمى فى المدرسة المصرية القديمة « الاتجاه الهرمسى » ، وهو نسبة إلى هرمس الحكيم ، الذى يفسره البعض بأنه إدريس النبى ، والرموز له بأبى الهول (٢) .

ولكن شخصية إدريس يشوبها الكثير من الغموض ، وإن كان

(١) يراجع : الفلسفة الشرقية د . محمد غلاب ، وذو النون المصرى ، فهرست ابن النديم ص ٤٩٦ .

والرمزية عند ابن عربى ، د . محمد أحمد مصطفى .

(٢) تاريخ الفكر الدينى الجاهلى - محمد ابراهيم الفيومى .

مشهوراً لدى المؤرخين بالحكمة والعلوم الإلهية والطبيعية والفلك والعلوم الرياضية والوحدة الإلهية والطبيعات .

والدراسة التاريخية لشخصية هرمس تعد هرامسة ثلاثة : هرمس الكبير، وهو غير هرمس بن إيزيس ، والثاني هرمس الفارسي ، والثالث هرمس اليوناني . ويرى بعض مؤرخي الفكر أنه اسم واحد ، لكن شاعت أفكاره بين المصريين والفرس واليونان عن طريق كتابه « معادلة النفس » المنسوب إليه . ويرى د . عبد الرحمن بدوي : أن مؤلفها كاتب مسيحي قد اطلع على الغنوصية ، والأفلاطونية المحدثه ، والمانوية ، والثيوسوفية الشرقية . ونحن - أي بدوي - نعد الكتاب من العهد الهليني المتأخر ، أي قبل الإسلام . فالكتاب إذن يدخل في باب « الأدب الهرمسي » ، ونُسب إلى هرمس وهو اسم مجهول غامض<sup>(١)</sup> . ولا ريب أن هذا الاتجاه العرفاني الرمزي هو الذي جعل الدكتور عفيفي يرى تأثر مؤلفات ابن سينا والسهورودي المقتول والإسماعيلية ومؤلفات ابن عربي بهذا الاتجاه<sup>(٢)</sup> .

لا شك في أن ابن عربي كان مغرقاً في الرمزية ، وكانت عباراته أصداًفاً تحفى وراءها لآلىء المعاني وجواهرها . وهو ليس بدعاً في ذلك ، إنما حذا حذو الصوفية حينما يعبرون عن حالهم ، وكان يقول : الإشارات عبارات خفية ، وهو مذهب الصوفية<sup>(٣)</sup> . وقد بلغ ابن عربي الذروة في الغموض وإخفاء المعاني ، ولم يتقدم عليه إلا ابن سبعين الذي يقول : « الإشارة نداء على رأس البعد ، وبسوح العين ، الملة في كل ملة ، لولا طلب الكتان ما كانت الإشارة بالأجفان » .

(١) الأفلاطونية المحدثه عند العرب ص ٤١ ، د . عبد الرحمن بدوي .

(٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ص ٢٠ ، ديور .

(٣) الفتوحات : ج ٣ ، ص ٢٧٤ .

وكان الإغراق في الرمزية وإيراد عبارات موهمة بالخروج على الملة من الأسباب التي أثارت الخصوم عليهم ، كقوله : « سبحانى ، كان به شانى » . وقوله : « من وجد أى تشوق فقد أشرك » ، مثل تلك العبارات وهى كثيرة فى كتبه مثل « الفصوص » و « مشاهدة الأسرار » و « مواقع النجوم » . وأمعن ابن عربى فى الإخفاء من ناحية المذهب ، وكان يعتمد تفريق آرائه الحقيقية فى ثنايا كتبه . كذلك كان ابن عربى يدرك ما سوف يُحدثه فكره والتواء تعبيره ، وشطحات خياله ، فقام بشرح مصطلحاته فى كتب خاصة مثل « ترجمان الأشواق » ، وحتى لا يلام فيما أحدثه بتعبيراته أفصح عن أن ما ذكره هو ما أمر به ، وما كتمه من العلوم أكثر . كما يحدثنا فى كتابه « الفتوحات المكية » حين يعدد لنا أسماء علوم غزيرة وغامضة ، ويردد دائماً : « وما سكتنا عنه عظيم »<sup>(١)</sup> ، ووجهة نظره فى ذلك يعبر عنها بقوله : « ونحن فيما نحن رسل الله حتى نتكلف إيصال ظل هذه العلوم بالتبليغ ، وما نذكر منها ما نذكر إلا للمؤمنين العقلاء الذين اشتغلوا بتصفية نفوسهم مع الله »<sup>(٢)</sup> .

وَيَبْدُو أَنْ تَسْلُلَ الخُوفَ إِلَى ابنِ عربى مِنْ سَفْكَ دَمِهِ ، وَخاصةً بَعْدَ مَأْسَاةِ الحَلَّاجِ وَالسَّهْرِ وَوردى . جَعَلَهُ يَكْتُمُ كَثِيرًا مِنَ الأسرارِ ، فيقولُ : « ولولا قطع البلعوم لأظهرت هنا سرًا يهتز له العرش وما حوله ، ولكن فى هذا تنبيه وغنية »<sup>(٣)</sup> .

ولنستمع إليه فى مقدمة شرح ديوانه الخالد « ترجمان الأشواق » وهو يشير إلى ذلك فى قصيدة رائعة :

(١) الفتوحات : ج ٢ ، ص ٣٥٧ .

(٢) الفتوحات : ج ٢ ، ص ٥٩ .

(٣) مشاهد الأسرار .

كل ما أذكره من طلل      أو ربوع أو مغانٍ كلما  
وكذا إن قلت : ها أو قلت يا      وإلا ، إن جاء فيه أو أما  
وكذا إن قلت : هي أو قلت : هو      أو هموا أو هن جمعاً أو هما  
وكذا إن قلت : قد أنجدي      قدر ، فى شعرنا ، أو أتهما  
وكذا السحب إذا قلت : بكت      وكذا الزهر إذا ابتسما  
أو أنادى بحداة يمموا      بانه الحاجر أو ورق الحما  
أو بدور فى خدور أفلت      أو شمس أو بنات نجما  
أو بروق أو رعود أو صبا      أو رياح أو جنوب أو شما  
أو طريق أو عقيق أو نقا      أو جبال أو خيام أو رما  
أو خليل أو رحيل أوربا      أو رياض أو غياض أو حما  
. . . . .

جميع ذلك ليس هو فى شيخ العارفين سوى :

صفة قدسية علوية      أعلمت أن لصدقى قدما

وبهذا النداء الحميم نصون قلوبنا عن الخواطر الذميمة

فاصرف الخاطر عن ظاهرها      واطلب الباطن حتى تعلم<sup>(١)</sup>

والرمزية التى قصدها ابن عربى وسلك سبيلها منهجاً تشير مضامينها  
الثقافية إلى أنه كان على وعى كامل بثقافات عصره وتراث المذاهب والفِرَق ،  
ساعده على ذلك سياحاته الكثيرة من أقصى المغرب الإسلامى إلى أقصى  
الشرق منه ، ولقاءاته ومقابلاته لعلماء عصره ومفكره ، والصوفية ، وطوف  
بجميع المراكز العلمية الهامة فى المغرب ومصر والشام وقونية وبعض

(١) مؤلفات ابن عربى د . عثمان يحيى - ترجمة د . أحمد الطيب .

نواحي أوروبا الشرقية ، ذلك ما تشهد به كتبه ، وأيضاً فيها ما يشهد على إحاطته بعلوم الفلك والتنجيم والجغرافيا ، ، وما تحصله من أدب وشعر ، ومناقشاته للفلاسفة والمعتزلة ، والأشاعرة ، والبراهمة ، والدهرية ، وفضلاً عما لا حظناه من سعة ثقافته ، فهو يصرح بأنه اطلع على هذا التراث كله فيقول : « ما من مذهب إلا وقد رأيت قائلاً به »<sup>(١)</sup>.

يقول الخلاج :

مَنْ أَطْلَعُوهُ عَلَى سِرِّ فَبَاحَ بِهِ      لَمْ يَأْمَنُوهُ عَلَى الْأَسْرَارِ مَا عَاشَا  
وَعَاتَبُوهُ عَلَى مَا كَانَ مِنْ دَلِيلٍ      وَبَدَّلُوهُ مَكَانَ الْأُنْسِ إِجْحَاشَا  
ويقول السهروردي :

وَارْحَمَتَا لِلْعَاشِقِينَ تَحَمَّلُوا      ثَقَلَ الْمُحِبَّةِ ، وَالْهَوَى فُضَّحُ  
بِالسُّرِّ إِنْ بَاحُوا تُبَاحَ دِمَاؤُهُمْ      وَكَذَا دِمَاءَ الْبَائِحِينَ تُبَاحُ

الحق والخلق :

إن الذات الإلهية - بما هي ذات - لا يمكن معرفتها ، ولذا يجب أن نعلمها عن طريق أسمائها وصفاتها . وهي جوهر له عرضان : الأول الأزل ، والثاني الأبد . وله وصفان : الأول الحق ، والثاني الخلق . وله نعتان : الأول القدم ، والثاني الحدوث . وله اسمان : الأول الرب ، والثاني العبد . وله وجهان : الأول الظاهر وهو الدنيا ، والثاني الباطن وهو الأخرى . فالوجود المحض إذن ، من حيث هو كذلك ، ليس له اسم ولا وصف . فإذا خرج عن إطلاقه قليلاً قليلاً ، وظهر في عالم الظواهر ، ظهرت الأسماء والصفات متقشرة فيه ، ومجموع هذه الصفات هو العالم الظاهر ، وهو ظاهر لأن به يظهر الحق في صورة خارجية .

(١) الفتوحات : ج ٣ ، ص ٧٥ .

ومعنى هذا أن الحق بعد ما تحقق وجوده الكامل فى النشأة الإنسانية ،  
رجع إلى نفسه بواسطة هذه النشأة ، أو على حد التعبير الصوفى : أصبح  
الحق والخلق عيناً واحدة فى صورة الإنسان الكامل ، الذى هو النبى أو  
الولى ، وبهذا تصبح الوظيفة الدينية للإنسان الكامل من حيث هو واسطة  
بين الحق والخلق ، فى مقابلة وظيفته الميتافيزيقية ، من حيث هو مبدأ يجمع  
بين طرفى الحقيقة : الحق والخلق ، فالحركة الصعودية للحق من عالم  
الظاهر إلى عالم الذات ، تتم فى حالة الشعور بالاتحاد الذى يشعر به  
الصوفى ، وهذا إحلال للتصوف محل الميتافيزيقا ، ويذكر الجليلى فى موازاة  
المراحل الثلاث التى يقطعها الحق فى طريق معرفته بنفسه : وهى مرحلة  
الوحدة ، ومرحلة الهوية ، ومرحلة الإنية : ثلاثة أحوال يشعر بها  
الصُوفى ، وهى : إشراق الأسماء الإلهية ، وإشراق الصفات ، ثم إشراق  
الذات .

وقد لزم عن القول بوحدة الوجود ، أى القول بأن كل وجود وكل فكر  
وعمل هو فى الحقيقة لله ، لوازم لم يتخرج الصوفية من التسليم بها ، من ذلك  
أن العالم وكل ما فيه خير فى ذاته - بما فى ذلك الشرك والمعاصى - لأنها لا  
تعدو أن تكون آثاراً ومظاهر لأفعال الله ، وأنها من هذه الناحية من  
صفات الكمال الإلهى . فهم لا يتورعون عن القول بأن إبليس نفسه سبَّح  
الله بعصيانه ، لأن هذا العصيان كان خاضعاً للمشيئة الإلهية .

ومن لوازم مذهبهم فى وحدة الوجود أيضاً قولهم بصحة جميع العقائد  
الدينية أياً كانت ، فإن الحق - كما يقول ابن عربى - لا تحصره عقيدة دون  
أخرى .

## الفصل السابع

### نظرية الإنسان الكامل عند ابن عربي

نلخص هنا فلسفة عبد الكريم الجيلي فنقول :

يرجع تعدد الأديان والاعتقادات إلى تعدد الصفات الإلهية والأسماء التي تجلّى فيها الحق في مظاهر الخلق . ولكل اسم وصفة أثره الخاص ، فقد تجلّى الحق بالاسم « الهادي » ، كما تجلّى بالاسم « المُضِل » ، كما يحكى القرآن عنه قوله :

﴿ وَيُضِلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ ﴾ (١) وقوله : ﴿ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ ﴾ (٢) . وَلَوْ أَنَّ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْإِلَهِيَّةِ ظَلَّ مَعْطَلًا فَلَمْ يَتَحَقَّقْ مَعْنَاهُ فِي صُورَةِ مَنْ صُورَ الْوُجُودَ ، لَمَا كَانَ تَجَلَّى الْحَقِّ كَامِلًا .

أما ما يسميه الناس شرًّا ، فهو في نظرهم عدم محض ، أى عدم وجود صفات إيجابية . فليس للشر وجود حقيقى بالنسبة لله الذى ليس فى طبيعته تقابل . والشر فى الأشياء المتقابلة بالتضاد ، فوجوده مقصور على عالم الظاهر ، حيث تعرف الأشياء بأضدادها (٣) .

وإذا كان فى كل عقيدة وفى كل عبادة شىء من الحق ، فأكمل الأديان تلك التى أرسل بها الرسل ، وأكمل هذه على الإطلاق «الإسلام» .

(١) سورة إبراهيم - من الآية ٢٧ .  
(٢) سورة فاطر - من الآية ٨ .  
(٣) عبد الكريم الجيلي ومكانته فى الفكر الإسلامى د . نجاح الغنيمى - رسالة دكتوراه فى كل أصول الدين - جامعة الأزهر .

ولكن الجليل يرى أنه لا بد من عذاب غير المسلمين وإن كان مآلهم في نهاية الأمر إلى النعيم ، وذلك مثل منكرى الوحي الذين ابتدعوا لأنفسهم آلهة يعبدونها ، أو الذين آمنوا بالوحي كاليهود والنصارى ولكنهم حَرَقُوا العقيدة التي أوحى الله بها إلى الأنبياء .

ويصور الفكر الصوفي من مناطق ثقافية غير التي ألفها المفكرون وتعارفوا عليها ، فهم يَصْطَفُون لفكرهم لغة خاصة ، ومفاهيم خاصة ، ومنطقاً خاصاً ، وقضايا خاصة . ومن تلك الخصوصية تميز القوم وتميزت قضاياهم ، وجاءت القسمة المنهجية التي تقول : إن للشريعة ظاهراً وباطناً طريقاً سهلاً للتقارب بين المنهجين ، إذ هما معاً يصدران من نقطة الشريعة ، بيد أن أحدهما يصطنع منهج التفسير ، والآخر للتأويل . وكانت فكرة « الإنسان الكامل » من الأفكار المحيرة من يوم نشأتها ، بداية من الحلاج إلى ابن عربي ومن تلاه ، وهي في أصلها تنبع من أحاديث ضعيفة وردت في كتب السيرة ، وخاصة كتاب المواهب اللدنية ، وتتحدث عن النور المحمدي ، واسم الرسول ﷺ مكتوب بالنور على العرش ، وآدم مجدول بطيئته بين الروح والجسد ... إلخ .

ومن تلك الآثار المتحولة بزغت فكرة حقيقة النور المحمدي ، ومصطلح الحقيقة المحمدية ، ومن فكرة الولاية وعدم انقطاعها ، والنبوة وختمها والعلاقة بينهما ، والنزاع الصوفي الدائر حول علاقة النبوة والولاية تطورت فكرة النور المحمدي أو الحقيقة المحمدية إلى فكرة الإنسان الكامل ، أو فكرة الإنسان الإلهي ، وأخذوا يؤيدون فكرتهم بما تيسر لهم من شتيت المدارس الفلسفية والدينية القديمة ، ولا سيما مدرسة الإسكندرية واتجاهها العرفاني الإشراقي ، وتأولوا في سبيل إثبات فكرتهم عن الإنسان الكامل - التي مازالت غامضة - آيات وأحاديث وآثاراً ثم أحاطوها برمزيات ، وإذا



كان الصوفية يرون أنهم هم أولئك التقاة العرفانيون أهل الولاية فهم  
الكلمة، وكانت وجهة نظر ابن عربي تأخذ في اعتبارها هذا المعنى . ومن  
هنا بنى تقسيمه للوجود إلى خمسة أقسام :

- وجود مطلق ، وهو الله تعالى .

- موجود مجرد عن المادة ، وهو المعبر عنه بالملائكة .

- موجود يقبل التحيز والمكان ، وهو الأجرام والأجسام والجواهر  
الأفراد .

- موجود لا يقبل التحيز بذاته ، ولكن يقبله بالتبعية ، وهي الأعراض ،  
كالسواد والبياض وأشباه ذلك .

- موجودات النسب ، وهي تعادل عند ابن عربي المقولات العشر  
لفلسفية .

ويعتبر ابن عربي الموجودات كلها تجتمع في الإنسان وحده من بين  
سائر الموجودات وهي في العالم متفرقة ، فإذا نفخ في الإنسان روح القدس  
التحق بالموجود المطلق التحاقاً معنوياً مقدساً ، وهو حظه من الألوهية ،  
ويخلص ابن عربي إلى أن الإنسان نسختان : نسخة ظاهرة ، ونسخة باطنة ،  
فالنسخة الظاهرة مضاهية للعالم بأسره ، فيما قدرنا من الأقسام ، والنسخة  
الباطنة مضاهية للحضرة الإلهية ، فالإنسان هو الكلي على الإطلاق والحقيقة  
، إذ هو القابل لجميع الموجودات ، قديمها وحديثها ، وماسواه من  
الموجودات لا تقبل ذلك . . وهذه السمة النسخية المزدوجة يعبر عنها ابن  
عربي بطريقة أخرى فيقول . . والإنسان ذو نسبتين كاملتين : نسبة يدخل  
بها إلى الحضرة الإلهية ، ونسبة يدخل بها إلى الحضرة الكيانية ، فيقال فيه :  
عبد ، من حيث أنه مُكَلَّف ولم يكن ، ثم كان كالعالم ، ويقال فيه

رب ، من حيث أنه خليفة ، ومن حيث الصورة ، ومن حيث أحسن تقويم ، فكأنه برزخ بين العالم والحق ، وجامع الخلقِ وحق ، وهو الخط الفاصل بين الحضرة الإلهية والكونية ، كالخط الفاصل بين الظل والشمس ، وهذه حقيقته . . فصار الإنسان جامعًا (١) .

أما فيما يتعلق بالمضاهاة بين الإنسان والحقائق الإلهية فهو يقول : إن معرفتنا بصفات الله ناشئة عن معرفتنا بها وضعه فينا من هذه الصفات .

فلولا معرفتنا بوجودنا ما عرفنا معنى الوجود ، حتى نقول إنَّ الباري موجود ، وكذلك لما خلق لنا صفة العلم أثبتنا له العلم ، وأنه عالم ، وهكذا الحياة بحياتنا ، وكذلك سائر الأسماء كلها موجودة عندنا ، فلما سمى لنا نفسه بها عَقَلْنَاها ، فما عَقَلْنَا منها غير ما أوجدته فينا ، وما عدا ذلك فعلمنا به من جهة السلب .

فأساس المعرفة أو المضاهاة بين الصفات الإلهية والصفات الإنسانية تدور بين الإثبات والسلب ، أى ما أثبتته تعالى فينا من صفات وماعداها يعرف من جهة السلب ، وهى من وجهة نظر ابن عربى قريبة المعنى من الأثر الإسلامى « مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ » .

ويطبق ذلك على نفسه فيقول : وقيل : « من عرف نفسه عرف ربه » ، فأثبت له من الصفات ما خلق في الغير ، فهذه معرفة ، ونفيه معرفة السلب التى بها امتاز عنا ، فأخذنا الصفات التى ثبت بها حدودنا وعبوديتنا وأخرجنا من العدم إلى الوجود ونفيناها عنه ، لم نجد له صفة إثبات معينة ليست عندنا نعرفه بها لكى نعرف أنه على حكم ليس نحن عليه

---

(١) عبد الكريم الجبلى ومكانته فى الفكر الإسلامى ، د/ نجاح الغنيمى - رسالة دكتوراه فى كلية أصول الدين جامعة الأزهر .

ثابت له ، فلولا هذه المناسبة ما صحت لنا عقيدة ، وما عرفناه أصلا .

وواضح من هذا النص اتجاه ابن عربي إلى تقرير فروق بين صفات الله صفات الإنسان ، وهذا يتمشى مع أسس العقيدة السنية ، وآراء المتكلمين ، وهو يؤكد ذلك بقوله : « ... ثم بعد هذا - وإن عرفناه بما وصفنا - فإن هذه الصفات في حقا تعقبها الآفات والأضداد ، وهي له باقية ، لا يعقبها ضدٌ ولا آفة ، عرفنا هذا ببقائنا عليها زمانين فصاعداً ، فقد عرفنا صفة البقاء. فأصبحناه تلك الصفة المقدسة .

ويقرر ابن عربي أن الخلق كله يدور على أربعة عوالم : العالم الأعلى وعالم الاستحالة ، وعالم عمارة الأمكنة ، وعالم النسب ، وكل واحد من هذه العوالم يقابل بأجزائه أجزاء من الإنسان<sup>(١)</sup> . فأما العالم الأعلى فأعلاه لطيفة المستوى ، وهي الحقيقة الكلية . ثم في العالم العرش ، ينظر إليها من الإنسان الجسم ، ثم الكرسي بنجومه يناظر من الإنسان النفس بقواها ، ثم البيت المعمور يناظر من الإنسان القلب ، ثم الملائكة تناظر من الإنسان أرواحه ، ثم زحل وفلكه يناظران من الإنسان القوة والذاكرة ومؤخرة الدماغ ، ثم المشتري وفلكه يناظر من الإنسان القوة العاقلة ، ثم الأحمر ( أى المريخ ) وفلكه يناظران القوة الكبدية والكبد ، ثم الشمس وفلكها يناظران القوة المفكرة ووسط الدماغ ثم الزهرة وفلكها يناظران القوة المرئية والروح الحيوانى . ثم عطارد وفلكه يناظران القوة الخيالية ومقدم الدماغ ، ثم القمر وفلكه يناظران القوة الحسية والحواس<sup>(٢)</sup> .

أما عالم الاستحالة : فمنه الفلك الأثير وروحه الحرارية واليوسية ،

(١) عبد الكريم الجليلي ومكانته في الفكر الإسلامي ، د / نجاح الغنيمي - رسالة دكتوراه في كلية

أصول الدين جامعة الأزهر .

(٢) نفس المصدر السابق .

يناظران من الإنسان الصفراء ، وروحها القوة الهاضمة ، ثم فلك الهواء وروحه الحرارة والرطوبة يناظران من الإنسان الدم ، وروحه القوة الجاذبة، ثم فلك الماء وروحه البرودة والرطوبة يناظران البلغم ، وروحه القوة الدافعة ، ثم فلك التراب ، وروحه البرودة واليبوسة يناظران السوداء ، وروحها القوة الماسكة ، ثم الأرض وهى سبع طباق : أرض سوداء ، وأرض غبراء ، وأرض حمراء ، وأرض صفراء ، وأرض بيضاء ، وأرض زرقاء ، وأرض خضراء ، وهى تناظر من الإنسان طبقات الجسم : الجلد ، والشحم ، واللحم ، والعروق ، والعصب ، والعضلات ، والعظام .

وأما عالم عمارة الأمكنة فمنه الروحانيون يناظرون من الإنسان القوى التى فيه ، ثم الحيوان يناظر من الإنسان ما يحمى ، ثم النبات يناظر ما ينمو من الإنسان ثم الجماد يناظر ما لا يحس من الإنسان .

وأما عالم النسب فمنه العرض يناظر من الإنسان : أسود وأبيض وما أشبه ذلك ثم الكيف يناظر : صحيح سقيم ، ثم الكم يناظر ستة عشرة اعوام وطوله ستة أذرع ثم الابن يناظر الأصابع موضعها الكف والذراع موضع اليد ثم الإضافة يناظر هذا أعلاه هذا اسفله ثم الوضع يناظر : لغة الانسان ودينه ، ثم أن يفعل يناظر أكله ، ثم أن يفعل يناظر ذبح فمات وشرب فروى واكل فشبع ثم اختلاف الصور فى الأمهات كالفيل والحمار والأسد والصرصار يناظر من الإنسان القوة التى تقبل الصور المعنوية من مذموم ومحمود : هذا فطن فهو فيل وهذا بليد فهو حمار وهذا شجاع فهو أسد ، هذا جبان فهو صرصار ، فهذا مضاهاة الانسان بالعالم الكبير مستوفى مختصراً .

ويقول ابن عربى . . فما وصل إلينا من اسم ما تسمى به ( أى الله )  
إلا وجدنا معنى ذلك الاسم وروحه فى العالم فما دبر العالم أيضاً إلا بصورة  
العالم ولذلك قال فى خلق آدم الذى هو البرنامج الجامع لنعوت الحضرة  
الإلهية التى هى الذات ، والصفات والأفعال ( إن الله خلق آدم على  
صورته ) وليست صورته سوى الحضرة الإلهية .



---

## الفصل الثامن

---

### ابن عربي في مرآة ابن تيمية

---

لقد انقسم العلماء - حول ابن عربي - إلى فريقين متعارضين : فريق يراه الشيخ الأكبر والكبريت الأحمر ، وفريق يراه رأس الزندقة وممن سَوَّلَ لهم الشيطان وأملَى لهم .

وللشيخ أنصار يدافعون عنه في حرارة وقوة ، وله أعداء يشنعون عليه بنفس الحرارة ، وبنفس القوة ، يشهد على ذلك تلك الوثيقة المميزة التي طالعنا بها المؤرخ المصري الشهير السخاوي ، والتي أودعها كتابه عن «ابن عربي» ، وهي وثيقة جمعت طائفة الآراء والفتاوى التي أصدرها أولو الأمر والعلماء إنصافاً للشيخ أو إدانة له ، وذلك على مدى ثلاثة قرون تقريباً .

وهكذا جمع السخاوي في وثيقته هذه أكثر من ثلاثمائة فتوى تشهد للشيخ أو تشهد عليه ، ابتداء من سنة ٦٢٠هـ وحتى سنة ٨٩٥هـ ، ويشهد لهذا الدوي الذي أحدثته مؤلفات الشيخ في ذلك العدد الضخم من الشُّرَاح الذين توفروا على أعماله . وقد وجدنا لكتاب واحد من كتبه - وهو المسمى : « فصوص الحِكَم » - مائة وخمسين شرحاً ، اتفقت على ما ذهب إليه الشيخ أو اختلفت معه فيه (١) .

---

(١) مؤلفات ابن عربي - د/ عثمان يحيى - ترجمة د/ أحمد الطيب .

يعقد ابن تيمية في كثير من مصنفات مقارنات طويلة بين مذاهب الصوفية المتفلسفين كابن عربي ، وابن الفارض ، وصدر الدين القونوي ، ونجم الدين بن إسرائيل ، ومَنْ نحانحوهم .

يبدأ ابن تيمية نقده ابن عربي من وصفه لمذهبه بقوله في كتابه «فصوص الحكم» : فالأمر حَيْرَه ، والحيرة قلق ، والحركة حياة . . إلخ .

وهو يرى أن كتبه ورسائله تتضمن أفكارًا تبعد كثيرًا عن صريح الدين ومنطوق الكتاب والسنة ، ويدهش كثيرًا من الأفكار التي حشدها في كتابه «الفتوحات المكية» الذي يرى فيه ابن عربي : أنه تلقاه بأمرٍ من الرسول ﷺ . وصفه أسين بلاثيوس بأن من المستحيل إعطاء فكرة تركيبية عن مضمونه ، ويرى فيه الذهبي<sup>(١)</sup> أن مَنْ أَمَعن النظر في كتابه «فصوص الحكم» وأمَعن التأمل ، لاح له العجب ، فإن الفكر إذا تأمل من تلك الأقوال والنظائر والأشباه فهو أحد رجلين : إمَّا من الاتحادية في الباطن ، وإمَّا من المؤمنين بالله .

وهكذا ترى بعضاً أدخله في زُمرَة المروق والكفر ، وبعضاً آخر عد أقواله من إشارات العارفين ورموز السالكين ، وفريقاً ثالثاً توقف فيه لعدم تيقنه من أنه مات وهو معتقد لأقواله<sup>(٢)</sup> .

وأنصفه صاحب «ميزان الاعتدال» - وهو ناقد الرجال الممتاز - حين عدَّ ابن عربي بأنه عالم بالآثار والسنن ، قوى المشاركة في العلوم . . ثم يقول : وقولِي أنا فيه : أنه يجوز أن يكون من أولياء الله الذين اجتذبهم الحق إلى جنابه عند الموت وختم له بالحسنى .

(١) ميزان الاعتدال ص ٣٨ ، ١٠٩ .

(٢) ابن تيمية والتصوف - د/ مصطفى حلمي .



ويقول فيه ابن تيمية : والله أعلم بحاله عند موته . . ويعرض لأرائه بالنقد والتحليل ، وكان أبرز ما نقده ثلاث مسائل نُورِدُ منها مسألتين ، هما :

**المسألة الأولى :** مسألة الألوهية والعبادة ، لأن مذهب وحدة الوجود يدور حول أن الوجود واحد كما تقدم ، ومن ثم فإن عبادة قوم موسى للعجل هي عبادة لله أيضًا . . ويساوى بين عبادة الأصنام وعبادة الله . . يقول ابن عربي :

بعد أن كنت قبل اليوم أكره صاحبي إذا لم يكن ديني إلى دينه داني  
فأصبح قلبي قابلاً كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان  
وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن  
أدينُ بدين الحُبِّ أنى توجَّهت ركبائهُ فالحبُّ ديني وإيماني

ويقول أيضًا : « فإن العارف من يرى الحق في كل شيء ، بل يراه عين كل شيء ، وليس من المستغرب على هذا المذهب أن يتضمن ماهو أخطر من هذا ، إذ يقدم لنا ابن عربي في ثنايا أقواله رأياً يخالف الآية القرآنية حيث يقول عن موسى عليه السلام : إنه كان قُرَّةَ عين لفرعون الذى آمن عند الغرق ، فقبضه طاهرًا مطهرًا ليس فيه شيء من الخبث ، لأنه قبضه عند إيمانه قبل أن يكتسب شيئاً من الآثام » .

وهنا يعلق ابن تيمية على هذا القول ، إذ يرى أن قولهُ لم يسبق إليه - فيما عَلِمَ أَحَدٌ من أهل القِبلة ، لأن النص القرآنى صريح فى فسق فرعون وكونه من المكذِّبين لموسى الظالمين الداعين إلى النار .

**أما المسألة الثانية :** فهى تفضيله الوليِّ على النبى ، إذ يقول صاحب

المذهب : « ... وهو أن الرسول عليه السلام من حيث هو وليُّ أُمَّتٍ من حيث هو نبيُّ رسول ، لأن الولي التابع له أعلى منه ، فإن التابع لا يدرك المتبوع أبدًا فيما هو تابع له فيه ، إذ لو أدركه لم يكن تابعًا له .

ويبدو من هذا النص بعض الغموض ، لأنه لا يصرح بجلاء عن تفضيل الولي على النبي بالإطلاق ، إذ يلف في العبارة ويدور ، ولكن شيخنا السلفي يتعقبه في آرائه الأخرى التي يضطره السياق فيها إلى الإفصاح عن هذه الفكرة دون مؤاربة .

ففي موضع آخر من « الفصوص » نلتقى مع الرأي الصريح للصوفي الفيلسوف ، فالولاية عنده « هي الفلك المحيط العام » ، ولهذا لم تنقطع ولاية الأنبياء العام ، وأما نبوة التشريع والرسالة فمنقطعة .

والأشد غلوًا من هذا الرأي أولئك الذين ظنوا أن النبوة مكتسبة وميزوا النبوة بخصائص ثلاثة أساسها تقسيم ابن سينا - أولها ، التمييز بقوة عقلية للحصول على العلم بغير تعلم . والثانية : الانفراد بخيال قوى . والثالثة : القوة النفسية التي تؤثر في العالم ، ولهذا طلب من كل من السهروردي المقتول وابن سبعين مرتبة نبوة . وكان ابن سبعين يقول : « لقد زدت في حديث قال : لانيِّ بعدى نبي عربي . وتأمل ابن تيمية في النظرية الجبرية للمذهب - وهي المسألة الثالثة - التي أثارت معارضته - واستخرج من ثنياه إزاماته الممثلة في نفى الصفات والتي ترتب عليها زعمهم بأنه لم يصل من الله إلى أحد لا خير ولا شر ، ولا نفع ولا ضرر . . وأن هذه الأشياء جميعها عين نفسه ، ومحض وجوده .

وابن تيمية يعارض ابن عربي في تفسير الآية : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ

أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا آيَاهُ ﴿١﴾ ، إذ إنَّ « قضي » هنا ليست بمعنى القَدْر ، وإنما هي بمعنى « أمر » .

فإذا عدنا إلى السبب الثاني الذي من أجله يفضل موسى عليه السلام على هارون وجدنا ابن عربي يبرره بأن موسى كان على يقين من أن بني إسرائيل لم يعبدوا العجل ، وإنما عبدوا الله في صورته ، وليس للصور بقاء فلا بد من ذهاب صورة العجل لو لم يستعجل موسى حرقه . وسياقاً لمذهبه في وحدة الوجود عُد العجل بعض المجالي الإلهية .

ويتضمن « فص حكمة إمامية في كلمة هارونية » الآراء الخطيرة لابن عربي في الألوهية ، وكلها تدور حول إنكار فكرة الفصل بين الله والعالم ، ومحاولته إضفاء صورة الألوهية على جميع الموجودات ، بما في ذلك الأوثان التي عبدها العرب في الجاهلية ، بل كل ما عُبد في الأرض ، بما في ذلك الشجر والحيوان ، والإنسان والكواكب ، وتعليل ذلك منبثق من تصوره لفكرة الألوهية ، لأنها عنده تتجلى في الكائنات ، وتُعبد في كل الصور ، فعبادها لا يعبدون أعيانها ، وإنما عبدوا الله فيها ، لحكم سلطان التجلي الذي عرفوه .

واستقرت الفكرة التي تقول إن الولي أفضل من النبي عند ابن عربي ، لأن الرسالة التي انقطعت هي « تنزل الحكم الإلهي على قلب البشر بواسطة الروح » ، ويفرق بينها وبين البقاء بغير تشريع ، فليس بمحجور ولا التعريفات الإلهية بصحة الحكم المقرر - أو فساده - فلم تنقطع ، ويضيف إلى ذلك أيضاً أن تنزل القرآن على قلوب الأولياء لم ينقطع ، مع كونه محفوظاً لهم ، ولكن لهم ذوق ، وهذا لبعضهم .

(١) سورة الإسراء - من الآية ٢٣ .

إزاء التساؤل الذى يثيره أستاذنا النشار عما إذا كان التصوف الفلسفى هو الذى استخدم التشريع ، أم أن العكس قد حدث ، فإننا نستطيع أن نرجع بأن كلاً من التصوف الفلسفى والتشريع الإسماعيلى تبادلاً معظم الأفكار لنشر الدعوة ، فإن صوفية الفلاسفة قد استخدموا أفكار الشيعة الباطنية بمهارة ، تحت ستار الأسماء المختلفة « كالولاية ، أو المهديّة ، أو ختم الولاية ، أو الرسالة ، أو المشيخة » ، كذلك استخدم الإسماعيلية فكرة أن القائم خير من النبى .

وواضح من فكرة ابن عربى عن تفضيله الولى عن النبى أن هناك التحاماً بينها وبين النظرية الإسماعيلية الباطنية القائلة : « القائم خير من النبى » ومما يفسر هذا التلاحم قول ابن سبعين - وهو أحد المخلصين لمذهب وحدة الوجود : « إن النبوة لم تنقطع » ، وهى فكرة إسماعيلية بحتة . ثم تضافرت الفكرتان لكى تفتح الطريق أمام أصحاب دعوى تلقى التعاليم من الله بلا واسطة ، لأن شيخ مذهب وحدة الوجود أعلن هذا من نفسه ، وقلده فى هذه الدعوى العريضة الكاذبة التى فتنت المسلمين بطرق مختلفة ، إمّا بواسطة ادعاء التحديث عن القلب ، أو الأخذ من الله بلا واسطة ، أو لأنه يأخذ من حيث يأخذ الملك .

وقد بحث ابن تيمية ونقب عن كلم « خاتم الأولياء » ، ثم اتضح أنه لا حقيقة لها ، كل ما هنالك أن الحكيم الترمذى أخطأ فى ترديدها ، فاستغلها هؤلاء وحرفوها وتوسعوا فى تأويلها ، واستخدموها مثلما فعل الصوفية بالشخصيات التى ابتدعوها ، كالقطب والغوث وغيرها ، وكلها تدور حول هدف واحد ، هو إنكار الرسالات السماوية وأنها انتهت لكى تتجدد الدورات على يد أئمتهم ، أما الولاية القائمة بالرسول صلوات الله

عليه فلم تنتقل بعينها إلى أحد ، وأما مثلها فلم تحصل لأبي بكر وعمر ولا لأحد من الأنبياء والرسل .

يقول الإمام الذهبي : وما عهدَ أن محيي الدين بن عربي تعمد كذباً ، لكن أثرت فيه تلك الخلوات والجوع فساداً وخبالاً وطرفَ جنون - ويشرح أسين بلاثيوس ما أشار إليه الذهبي في تحليله لبعض آراء ابن عربي فيقول : « إن الاستهلاك المستمر لجهازه العضوي الذي أخضعه منذ مطلع شبابه لرياضات ومجاهدات شديدة في الزهد والسياسة ، ثم العمل الذهني الشديد الذي اقتضاه تحرير هذا العدد الخيالي من مؤلفاته ، يُفسّرُ ان الاضطراب النفسي الفسيولوجي لمزاجه .

ومن وجهة نظرنا : أن مثل ابن عربي يصعب على النقاد تحليل آثاره ، لكثرتها وضخامة أجزائها ، وعدم وحدتها الموضوعية . ولقد زادها تعقيداً سلوكه مسلك الرمزية ، وتعتمده إخفاء المعنى ، وخفيت الفكرة ، وسالت الخواطر برد هذا السائح فيقول :

« فأخبرني الروح الذي أخذت منه ما أودعته هذا الكتاب » - أي الفتوحات المكية . لذلك نرى أن ابن تيمية أفرط في نقده ، فهو لم يتحقق من القضايا الثلاث التي ناقشها ، وإنما أخذ نصوصاً تدين ابن عربي ، ولو تتبع نفس تلك القضايا لعثر على تحليلات تروقه ، ولكنه كان يبتئها في ثنايا كتبه وبيعتها في المواضيع المختلفة ، مما يصعب على الباحث المتعجل ملاحظتها ، لذلك يحتاج الباحث في فكر ابن عربي أن يُعيدَ جميع نصوص الموضوع الواحد من كتبه ثم يدرسها ليقوم وحدة موضوعية لرأيه ، ذلك الذي كان يتجاهله ابن عربي في تأليفه .

وأسوق مثالا على أن ابن عربي كان يفعل بأمرٍ ، وإذا كتب عنه ورَّى

عنه بأشكال التورية ، يكتب في مقدمة « ترجمان الأشواق » الذى عبر به عن المذهب برموز المحب الوهان لابنة أحد الشيوخ بمكة ، وصفها بأنها « بنت عذراء ، طفيلة هيفاء ... ساحرة الطرف ، عراقية الظرف » . ثم يدعى بعد ذلك أنه استخدم عبارات الغزل فى إظهار مكنون العلوم الفعلية ، والتنبيهات الشرعية ، و « التعشق بهذه العبارات » ، مع أنه يقر - جرياً على عادته فى التأليف - بأنه لم يزل فيما نظمه « على الإيمان » إلى الواردات الإلهية والنزلات الروحانية والمناسبات العلوية . ولا شك أن هذه الواردات من العلوم العقلية ، والتنبيهات الشرعية - كما يقول - لا يمكن أن تنزل عليه بعبارات الغزل وأساليب العشاق .

ومن ناحية أخرى نجد ابن عربى يصف نفسه فيقول : « ولقد ذُقتُ هذا المقام ، ومرَّ علىَّ وقت أودى فيه الصلوات الخمس ، إما بالجماعة - على ما قيل لى - بإتمام الركوع والسجود ، وجميع أحوال الصلاة من أفعال وأقوال ، وأنا فى هذا كله لا علم لى بذلك ، لا بالجماعة ، ولا بالمثل ، ولا بالحال ، ولا بشيء من عالم الحس .

لذلك نستطيع القول : إن ابن تيمية لم يمنح نفسه وقتاً كافياً لمراجعة أعمال ابن عربى ، بل ولم يعطه كثير اهتمام حتى يتفحص فكره وآراءه وأحواله ، ولقد أصاب كثيراً فى قوله : والله أعلم بحاله عند موته . وابن تيمية وإن كان يفطن أحياناً إلى الفروق التى توجد بين مذاهب أولئك الصوفية المتفلسفين ، إلا أنَّ الغالب عليه الخلط بينها . وفى أحيان كثيرة يعوزه الفهم الدقيق لعبارات أولئك الصوفية لأخذه بظاهرها ، ففى « رسالة إبطال وحدة الوجود » يظهرنا ابن تيمية على أن أصحاب وحدة الوجود الذين يقرب مذهبهم من مذهب الحلول والإلحاد يقولون على اختلافهم بأن

الوجود واحد ، فالوجود الواجب للخالق هو الوجود الممكن للمخلوق ،  
ومن هؤلاء ابن عربي ، وصاحبه القونوى وابن سبعين .  
فابن عربي يزعم في رأيه أن الأعيان ثابتة في العدم ، غنية عن الله في  
أنفسها ، ووجود الحق هو وجودها الذى هو نفس وجوده .  
ويرى ابن تيمية أن ابن عربي أقرب أولئك الصوفية إلى الإسلام ، لأنه  
يقر الأمر والشرائع ، ويأمر بالسلوك مما أمر به المشايخ ، ويفرق بين  
الظاهر والمظاهر .





## نصوص مختارة من كتاب الفتوحات المكية

[ في القلوب عصمة وستر :

وتدبّر ما أحسن قول مَنْ أُوتِيَ جوامع الكلم - ﷺ - .

كيف قال في هذا المقام ، يعلم رجاله كيف يكونون فيه : « دَعِ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ » ، وقال : « اسْتَفْتِ قَلْبَكَ وَإِنْ أَفْتَاكَ الْمُفْتُونَ » - فأحلمهم على قلوبهم لِمَا علم ما فيها من سر الله ، الحاوية عليه ، في تحصيل هذا المقام . ففي القلوب عصمة إلهية لا يشعر بها إلا أهل المراقبة ، وفيه ستر لهم ، فإن هؤلاء الرجال لو سألوا ، وعرف منهم البحث والتفتيش ، في مثل هذا ، عند الناس وعند العلماء الذين سُئلوا في ذلك بالضرورة - كان يُشار إليهم ، ويُعتقد فيهم « الذين الخالص » ، كبشر الحافي وغيره ، وهو من أقطاب هذا المقام : عُرف به ، وسلم له .

حكى أن أخت بشر الحافي سألت أحد أئمة الدين - هو أحمد بن حنبل - في الغزل الذي تغزله على ضوء مشاعل الظاهرية ، إذا مروا بها ليلاً ، وهي على سطحها . فعُرفت بهذا السؤال ، أنها من أهل الورع . ولو عمّلت على حديث « اسْتَفْتِ قَلْبَكَ » لعلمت أنها ما سألت حتى « رابها » ؛ فكانت تدع ذلك الغزل ، أو لا تغزل بعد ذلك وتترك الغزل . فأفتاها الإمام المسئول - وهو أحمد بن حنبل - وأثنى عليها بذلك ، حتى نُقل إلينا ، وسطر في الكتب [ .

[الدين الخالص الذى لله : فأعطانا ﷺ - الميزان فى قلوبنا ، ليكون مقامنا مستورا عن الأغيار ، خالصا لله ، مخلصا ، لا يعلمه إلا الله ثم صاحبه . وهو قوله : ﴿ أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ ﴾ (١) - فكل دين وقع فيه ضرب من الاشتراك ، المحمود أو المذموم ، فما هو بـ « الدين الخالص الذى لله » : إن كان الذى وقع به الاشتراك محمودا ، كمسألة أخت بشر الحافى ؛ وإن وقع الاشتراك بالمذموم ، فليس بدين أصلا . فإنه ليس ، ثم ، دين إلهى يتعلّق به لسان ذم .

فلما رأى رجال هذا المقام مراعاة النبى - صلى الله عليه وسلم - ما يحصل فى قلب العباد ، بما قاله وما أحال به الإنسان على نفسه باجتنابه طلبا للتستر ، - تَعَمَّلُوا فى تحصيل ذلك ، وسلكوا عليه ، وعلموا أن النجاة المطلوبة من الشارع لنا إنما هى فى ستر المقام ، فأعطاهم العمل على هذا ، والتحقّق به ، الحقيقة الإلهية التى استندوا إليها فى ذلك : هو اجتنابه التجلّى - سبحانه ! - لعموم عباده فى الدنيا ، فاقتدوا بربهم فى احتجابه عن خلقه .

فعلم هؤلاء الرجال أن هذه الدار دار ستر ؛ وأن الله ما اكتفى فى التعريف بالدين حتى نعته بـ « الخالص » ، فطلبوا طريقا لا يشوبهم فيها شىء من الاشتراك ، حتى يعاملوا الموطن بما يستحقه أدبا وحكمة وشرعا واقتداء . فاستتروا عن الخلق بجُنن الورع ، الذى لا يُشعّر به : وهو ظاهر الدّين ، والعلم المعهود ، فإنهم لو سلكوا غير المعهود فى الظاهر فى العموم من الدين لتميزوا ، وجاء الأمر على خلاف ما قصدوه ، فكانت أساؤهم أساءة العامّة ] .

(١) سورة الزمر : من الآية ٣ .

[ **المقام المجهول في العامة** : فهؤلاء الرجال يحمدهم الله ، وتحمدهم الأسماء الإلهية القدسية . المشاهد لتلك الحركة العبثية أنه صاحب غفلة عن الله . ورأت هذه الطائفة أنها لا تتحرك في حيوان ولا نبات ولا جماد بحركة تكون عبثاً . ويلحق بهذا الباب صيد الملوك ، ومن لا حاجة له بذلك إلا الفرجة والله و واللعب . فأثنى من ذكرناه ، من هؤلاء الأصناف ، على هذه الطائفة ] .

[ **كل شيء حتى يسبح بحمده** : - فإله يقول : ﴿ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَأَنْفَقَهُمْ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا ﴾ ﴿١﴾ ، حيث لم يؤاخذكم سريعاً بما رددتم من ذلك ﴿ غَفُورًا ﴾ ﴿١﴾ ، حيث ستر عنكم تسبيح هؤلاء ، فلم تفقهوه . وقال تعالى ، في حال من مات ممقوتاً عند الله : ﴿ فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ ﴾ ﴿٢﴾ ، فوصف السماء والأرض بالبكاء على أهل الله . ولا يشك مؤمن في « كل شيء أنه مُسَبِّحٌ » ، وكل مُسَبِّحٌ ، حتى عقلاً . - وورد أن العصفور يأتي يوم القيامة فيقول : « يارب ! سَلْ هَذَا لِمَ قَتَلَنِي عَبَثًا ؟ » ؛ وكذلك من يقطع شجرة لغير منفعة ، أو ينقل حجراً لغير فائدة تعود على أحد من خلق الله .

فلما أعطى الله هذه المعارف لهؤلاء الأصناف ، لذلك وَصَفْتُهُا بالثناء على هؤلاء الرجال ؛ وَعَرَفَ ذلك منهم كَشْفًا حَسِيًّا ، مثلما كان للصحابه من سماع تسبيح الحصا وتسبيح الطعام ، لأنه ليس بينهم وبين الحركة العبثية دخول ، بل يجتنبون ذلك جملة واحدة . ولما جهل أكثر الثقلين هذه العلوم ، لذلك لا يعرفون مراتب هؤلاء الرجال ، فلا يمدحونهم ولا يتعرضون إليهم . ولهذا أخبر تعالى أن « كل شيء » ، في العالم ، « يسجد لله

(١) سورة الإسراء - من الآية ٤٤ .

(٢) سورة الدخان - من الآية ٢٩ .

تعالى « من غير تبعيض ، « إلا الناس » فقال : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ  
يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ  
وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ ﴾ ولم يُبْعَضْ - ﴿ وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ﴾ (١)  
فَبَعَّضَ .

فإن فهمت ما ذكرناه لك من صفة أصحاب هذا المقام ، وسلكت  
طريقهم ، - كنت من المفلحين الفائزين . ﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ  
يَهْدِي السَّبِيلَ ﴾ (٢) .

#### [ معرفة الله من طريقى العقل والنقل :

اعلم - أيدك الله بروح منه ! - أن الله - عز وجل - أمرنا بالعلم بوحدانيته  
في الوَهْيَةِ ، غير أن النفوس لما سمعت ذلك منه ، مع كونها قد نظرت  
بفكرها ، ودلت على وجود الحق بالأدلة العقلية ، بل بضرورة العقل يُعَلِّمُ  
وجود البارئ تعالى ؛ ثم دلت على توحيد هذا الموجود الذى خلقها ، وأنه  
من المحال أن يوجد واجب الوجود لنفسه ، ولا ينبغى أن يكون إلا  
واحدًا ؛ - ثم استدلوا على ما ينبغى أن يكون عليه مَنْ هو واجب الوجود  
لنفسه ، من النسب التى ظهر عنه بها ما ظهر من الممكنات ، ودل على  
إمكان الرسالة ؛ - ثم جاء الرسول ، وأظهر من الدلائل على صدقه أنه  
رسول من الله إلينا ؛ فعرفنا بالأدلة العقلية أنه رسول الله ؛ فلم نشك ؛ وقام  
لنا الدليل العقلى على صدق ما يخبر به فيما ينسب إليه ؛ ورآه قد أتى فى  
إخباره عنه - تعالى ! - بنسب وأمور كان الدليل العقلى يحيلها ويرمى بها ، -  
فتوقف العقل ، واتهم معرفته ؛ وقدح فى دليله هذا الإنباء الإلهى بما  
نسبه لنفسه ، ولا يقدر على تكذيب المُخْبِرِ ] .

(١) سورة الحج - من الآية ١٨ .

(٢) سورة الأحزاب - من الآية الرابعة .

### [ معرفة من طريق النقل ليست عين معرفة الله من طريق

**العقل:** ثم كان من بعض ما قال له هذا الشارع : « اعرف ربك » . وهذا العاقل لو لم يعلم ربه ، الذى هو الأصل المعوّل عليه ، ما صدّق هذا الرسول . فلا بد أن يكون العلم الذى طلب منه الرسول أن يعلم به ربه ، غير العلم الذى أعطاه دليله . وهو ( أى العلم الذى طلب منه الرسول أن يعلم المرء به ربه ) أن يتعمّل فى تحصيل علم من الله بالله ، يقبل به ، على بصيرة ، هذه الأمور التى نسبها الله إلى نفسه ، ووصف نفسه بها ، التى أحالها العقل بدليله . - فانقدح له ، بتصديقه الرسول ، أن ثم ، وراء العقل وما يعطيه بفكره أمراً آخر يعطى من العلم بالله مالا تعطيه الأدلة العقلية ، بل تحيله قولاً واحداً ] .

### [ المعرفة النقلية وراء طور العقل :

فإذا علمه « الإنسان » بهذه القوة ، التى عرف أنها وراء طور العقل ، هل يبقى له الحكم فيما كان يحيله العقل ، من حيث فكره أولاً ، على ما كان عليه ، أم لا يبقى ؟ فإن لم يبق له الحكم بأن ذلك محال ، فلا بُدَّ أن يعثر على الوجه الذى وقع له منه الغلط بلاشك ؛ وأن ذلك الذى اتخذته دليلاً على إحالة ذلك على الله ، لم يكن دليلاً فى نفس الأمر . وإذا كان هذا ( هكذا ) ، فما ذلك الأمر ، مما هو وراء طور العقل ؟ .

فإن العقل قد يصيب وقد يخطئ ، وإن بقي للعقل ، بعد كشفه وتحقيقه لصحة هذا الأمر الذى نسبته الله لنفسه ، ووصف به نفسه ، وقيلت عقول الأنبياء ، وقبله عقل هذا المكاشف بلاشك ولا ريب ؛ - ومع هذا ، فإنه يحكم على الله بأن ذلك الأمر محال عقلاً ، من حيث فكره لا من حيث قبوله ؛ - نقول : حينئذ ، يصح أن يكون ذلك المقام وراء طور

العقل ، من جهة أخذهُ ( أى العقل ) عن الفكر ، لا من جهة أخذهُ عن الله . [

### عجبا للعقل : يتبع فكره ولا يتبع ربه :

وهذا من أعجب الأمور عندنا : أن يكون الإنسان يقلد فكره ونظره - وهو مُحدث مثله ، وقوة من قوى الإنسان التي خلقها الله فيه ، وجعل تلك القوة خديمة العقل ، ويقلدها العقل فيما تعطيه هذه القوة ، ويعلم أنها لا تتعدى مرتبتها ، وأنها تعجز في نفسها عن أن يكون لها حكم قوة أخرى ، مثل القوة الحافظة والمُصَوِّرة والمتخيِّلة ، والقوى التي هي الحواس ، من لمس وطعم وشم وسمع وبصر ؛ - نقول : ومع هذا القصور كلّه ، يقلدها العقل في معرفة ربه ، ولا يقلد ربه فيما يخبر به عن نفسه في كتابه ، وعلى لسان رسوله - ﷺ ! - فهذا من أعجب ما طرأ في العالم من الغلط ! ]

### [ حدود آفاق العقل من حيث قواه الظاهرة والباطنة :

وكل صاحب فكر ( هو ) تحت حكم هذا الغلط بلا شك ؛ إلا من نَوَّرَ الله بصيرته ، فعرف أن الله قد أعطى كل شيء خلقه ، فأعطى السَّمْعَ خلقه ، فلا يتعدى إدراكه ، وجعل العقل فقيراً إليه ، يستمد منه معرفة الأصوات ، وتقطيع الحروف ، وتغيير الألفاظ ، وتنوع اللغات ، فيفرق بين صوت الطير ، وهبوب الرياح ، وصرير الباب ، وخرير الماء ، وصياح الإنسان ، ونُعَارِ الشاء ، وثَوَاجِ الكباش ، وخُورِ البقر ، ورُعَاءِ الإبل ، وما أشبه هذه الأصوات كلُّها . وليس في قوة العقل ، من حيث ذاته ، إدراكُ شيء من هذا ما لم يُوصَلْه إليه السَّمْعُ .

وكذلك القوة البصرية : جعل الله العقل فقيراً إليها فيما تُوصِلْه إليه من المُبْصِرات ، فلا يعرف ( الإنسان ) الخضرة ، ولا الصفرة ، ولا الزرقة ، ولا

البياض ، ولا السواد ، ولا بينهما من الألوان ، ما لم يُنعم البصر على العقل بها . وهكذا جميع القوى المعروفة بالحواس .

ثم إن الخيال فقير إلى هذه الحواس ، فلا يتخيل أصلاً إلا ما تعطيه هذه القوى . - ثم إن القوة الحافظة إن لم تُمسك على الخيال ما حصل عنده من هذه القوى لا يبقى في الخيال منها شيء ، فهو (أعنى الخيال) فقير إلى الحواس ، وإلى القوة الحافظة .

ثم إن القوة الحافظة قد تطرأ عليها موانع تحول بينها وبين الخيال ، فيفوت الخيال أموراً كثيرة ، من أجل ما طرأ على القوة الحافظة من الضعف . لوجود المانع ، فافتقر (الخيال) إلى القوة المذكورة ، فتذكره ما غاب عنه ، فهي (أى الذاكرة) مُعينة لقوة الحافظة على ذلك .

ثم إن القوة المفكرة إذا جاءت إلى الخيال ، افتقرت إلى القوة المصورة لتركب بها ، مما ضبطه الخيال من الأمور ، صورة دليل على أمر ما ، وبرهان تستند فيه إلى المحسوسات أو الضرورات ، وهي أمور مركوزة في الجبلة ، فإذا تصوّر الفكر ذلك الدليل ، حينئذ يأخذه العقل منه ، فيحكم به على المدلول . وما من قوة إلا ولها موانع وأغاليط ، فيحتاج إلى فصلها من الصحيح الثابت .

فانظر - يا أخي - ما أفقر العقل ! حيث لا يعرف شيئاً مما ذكرناه ، إلا بوساطة هذه القوى ، وفيها من العلل ما فيها ! ماذا اتفق للعقل أن يُحصّل شيئاً ، من هذه الأمور ، بهذه الطرق ؛ ثم أخبره الله بأمر ما فتوقف قى قبوله ، وقال : « إن الفكر يرده ! » . فما أجهل هذا العقل بقدر ربه ! كيف قلّد فكره ، وجرح ربه ؟ ! ] .

## [ طريق العقل إلى الله من جهة الشرع أقرب إليه من جهة

الفكر :

علمنا أن العقل ما عنده شيء مِنْ حَيْثُ نَفْسُهُ : وأن الذى يكتسبه من العلوم إنما هو من كونه عنده صفة القبول ، فإذا كان بهذه المثابة فقبوله من ربه لما يُجْزِبُ به عن نفسه - تعالى ! - أَوْلَى من قبوله من فكره ، وقد عَرَفَ أن فكره مقلدٌ لخياله ، وأن خياله مقلدٌ لحواسه ، ومع تقليده فهوى غير قوى على إمساك ما عنده ما لم تساعده على ذلك القوة الحافظة والمذكرة .

ومع هذه المعرفة بأن القوى لا تتعدى خلقها ، وما تعطيه حقيقتها ؛ وأنه ( أى العقل ) بالنظر إلى ذاته لا علم عنده إلا الضروريات التى فطر عليها ؛ لا يقبل قول من يقول له : « إنَّ ثَمَّ قُوَّةً أُخْرَى وراءك ، تعطيك خلاف ما أعطتك القوة المفكرة ؛ نالها أهل الله : من الملائكة ، والأنبياء ، والأولياء ؛ ونطقت بها الكتب المنزلة ، فأقبل منها هذه الأخبار الإلهية .

فتقليد الحق أَوْلَى . وقد رأيت عقول الأنبياء على كثرتهم والأولياء قد قبلتها ، وآمنت بها ، وصدقتم بها ؛ ورأت أن تقليدها ربها فى معرفة نفسه ، أَوْلَى من تقليد أفكارها ؛ فإلك - أيها العاقل ، المنكر لها ! - لا تقبلها عن جاء بها ، ولا سيما عقول تقول : إنها فى محل الإيمان بالله ورسله وكتبه؟ » .



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٧	مقدمة
٩	الفصل الأول : ابن عربي في التاريخ
١٥	الفصل الثاني : مؤلفات ابن عربي
٢٣	الفصل الثالث : ابن عربي ومصادره الثقافية
٣٣	الفصل الرابع : التصوف وابن عربي
٤٥	الفصل الخامس : المعرفة عند ابن عربي
٥٣	الفصل السادس : الرمزية عند ابن عربي
٦١	الفصل السابع : نظرية الإنسان الكامل عند ابن عربي
٦٩	الفصل الثامن : ابن عربي في مرآة ابن تيمية
٨٩	نصوص مختارة من كتاب الفتوحات المكية
٨٧	الفهرس



## (مشاهير الكتاب العرب) (الناشئة و الشباب)

ابن عسري



تصميم ورسم: محمد هجرى

لا يفتأ احتفاء الفاز المصرية اللبنانية بالمعطاء من كتاب الأمة العربية مجرد استرجاع الحديث عنهم ، فذلك دور رواة السير الشعبية ، ليتلهم بها الرستاء في ساعات الفراغ ، بل اننا نتوخى في هذه السير مشوار العظمة نفسه ، وكيف كان .. بمعنى أننا نقدم هذه الشعلة المقدسة في يمين صاحبها ، ونتبع الجهود المضنية التي بذلها ، ونكترس بذلك أمام الأجيال قيمة العمل الإنساني الجاد ، وكيف تكون نتيجته ، فأحياناً لا يرى الناس الأبريق العظمة دون الوقوف عند الأسباب التي صنعتها . واننا نتوخى أيضاً في سيرة الكاتب إمكانية استدعاء شريحة بكاملها من تاريخنا الثقافي ، بتفاعلاتها الاجتماعية والفكرية والسياسية .. تتأملها بالرصد والدراسة والتحليل البسط ، والأسلوب السهل الممتنع ، وتلك غاية أخرى تمكن الأجيال الجديدة من الوقوف على مسار حركة الفكر وتطوره في امتنا العربية وخاصة أننا نشد ما نكون في حاجة إلى تأصيل الفكر ، في خضم التعديلات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي يتحتم علينا مواجهتها بالوعس والمعرفة .

الدار المصرية اللبنانية