

# المنطق والمعرفة عند الفرزالي

الدكتور غلام حسين ابراهيمي ديناني



د. غلام حسين ابراهيمي



## **العنطق والمعرفة عند الغزالى**

**جَمِيعُ الْحُقُوقِ مَحْفُوظَةٌ**  
**الطبعة الأولى**

٢٠٠٤ - ١٤٢٥



هاتف: ٠٣/٨٩٦٣٢٩٩ - ٠١/٥٥٤٨٧ - فاكس: ٥٤١١٩٩ - ص.ب: ٢٨٦/٥٤٢٩ - غبیری - بیروت - لبنان  
Tel.: 03/896329 - 01/550487 - Fax: 541199 - P. O. Box: 286/25 Ghobeiry - Beirut - Lebanon  
E-Mail: daralhadi@daralhadi.com - URL: http://www.daralhadi.com

# المنطق والمعرفة عند الغزالى

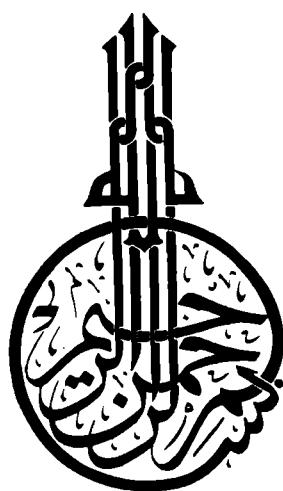
تأليف

الدكتور غلام حسين ابراهيمى دینانی  
أستاذ الفلسفة في جامعة طهران

تعریف

عبد الرحمن العلوی

جامعة الغزالى  
للطباعة والنشر والتوزيع



## المقدمة

أبو حامد محمد الغزالى، شخصية معروفة بكثرة التأليف والكتابة، وطالما تحدث عنه الآخرون وكتبوا فيه أيضاً. ولم يستقطب الاهتمام على صعيد العالم الاسلامي وعلى مدى قرون عديدة فحسب، وإنما هو معروف في العالم الغربى أيضاً لاسيما في أوساط المفكرين والعلماء.

ومن بين العوامل التي ساعدت على شهرته في العالم الغربى هي حالة الشك التي انتابته خلال فترة زمنية معينة وأدت إلى ايجاد تحول غريب في حياته. وقد تحدث هذا المفكر الكبير عن ظهور هذا الشك وافرازاته بشكل مسهب لاسيما في كتابه «المنقذ من الضلال». وهناك العديد من الشخصيات الغربية التي أعارت اهتماماً بالغاً لشك الغزالى وشبهته بالشك الديكارتى.

وهناك من يرى أن هناك اختلافاً كبيراً بين هذين الشكين إذ أن الشك الديكارتى أدى إلى ظهور أسلوب وطريقة، في حين نشأ شك الغزالى بحسب الحال لا بحسب المقال على حد تعبير الغزالى نفسه.

وبصرف النظر عن امكان أو عدم امكان اجراء مقارنة بين هذين النظرين من الشك، لم يرتب المفكرون في شك الغزالى، واعتبروا الآثار المترتبة عليه امراً جديراً بالدراسة.

والعامل الآخر الذي يقف خلف اشتئار الغزالى في عالم الغرب، المواقف

المتشددة التي اتخذها اباء الفلسفه. فقد بذل قصارى جهوده في صراعه معهم واستخدم سلاح التكفير لاقصائهم عن الساحة.

من الجدير بالذكر ان مناهضة الفلاسفة بالطريقة التي اتخذها الغزالي، لها الكثير من الانصار في العالم المسيحي، وكان هناك عدد لا يأس به من المفكرين المسيحيين ينسجم مع اسلوب الغزالي خلال العصور الوسطى، ويعبر عن رفضه القاطع لاسلوب الحكماء في تفسير النصوص والعقائد الدينية.

ويكفي ان يحظى الغزالي بالاهتمام أيضاً في العصر الحديث، اذ وقع عدد كبير من المفكرين الغربيين خلال القرنين الأخيرين تحت تأثير أفكار الفيلسوف الالماني المعروف عمانوئيل كانت، فترسخت في أذهانهم فكرة انغلاق باب ماوراء الطبيعة بوجه العقل النظري. واذا كان الغزالي ينظر الى كلام الحكماء في مضمار ماوراء الطبيعة نوعاً من التهافت والاضطراب، فقد أوصى كانت بباب ماوراء الطبيعة بوجه العقل النظري الى الابد قائلاً:

فلا بد ان يأتي اليوم الذي يأفل فيه كوكب كل فن كاذب وكل حكمة باطلة، فیهلكان نفسيهما بيديهما، ویعد ذروة الازدهار بداية الانحطاط في كل منها.

يقول كانت في الصفحة الاولى من التهيدات:

هدفي أن أجعل كل أولئك الذين يرون في ماوراء الطبيعة امراً يستحق الاهتمام، يدركون أن من المحتم عليهم التوقف عن عملهم مؤقتاً، والنظر الى كل ما تم على انه غير تمام، واثارة السؤال التالي: هل هناك حقاً علم باسم ماوراء الطبيعة؟ واذا كان ماوراء الطبيعة علمًا، فلماذا لم يحظ كباقي العلوم بقبول عام ودام؟ واذا لم يكن علمًا فلماذا يتظاهر في صورة العلم، ويعيق عمل الذهن الانساني بالأمال التي لا تنقطع ولا تتحقق في يوم ما؟<sup>(١)</sup>

وما يجدر ذكره هو ان «كانت» لا ينكر ماوراء الطبيعة، وانما يعتقد بأن العقل النظري عاجز عن بلوغ تلك الدرجة السامية.

(١) عمانوئيل كانت، التهيدات، ترجمة د. حداد عادل، ص. ٧

حججة الاسلام الغزالي يعتقد اعتقاداً راسخاً بما وراء الطبيعة، إلا انه يعتبر طريقة الحكماء وال فلاسفة في بلوغه، ناقصة. والتفاوت الجوهرى فيما بين الاثنين كالتالى: فحيثما أعلن «كانت» عن افلان العقل النظري في ميدان ماوراء الطبيعة، عد العقل العملي والاخلاق طريقاً وحيداً لبلوغ هذا المقام؛ اما الغزالي فإنه في ذات الوقت الذي وصف براهين الفلسفة بالنقص في ميدان ماوراء الطبيعة، ظل وفياً لأدلة الكلامية ولم يخرج من اطار مساجلاتة الكلامية.

طبعاً أفرد الغزالي أهم مؤلفاته - اي كتاب إحياء علوم الدين - لتناول الأخلاق، غير أن هناك فاصلاً بعيداً بين الاخلاق التي بحثها هذا المفكر الاسلامي والأخلاق التي سعى «كانت» للبرهنة عليها.

ولسنا بصدده التحدث عن الاخلاق من وجهة نظر الغزالي، وإنما نحن في معرض الحديث عن موقف الغزالي ازاء كل من العقل والمنطق. ولا يخفى على أحد ان الغزالي بتأليفه لكتاب «تهافت الفلسفة» قد وجّه صفة قوية للفلسفة أدت الى انطفاء مصباح الحكمة والفلسفة في كثير من البلدان الاسلامية.

يعتقد الكثير من المستشرقين ان الفلسفة قد مللت أذياها ورحلت من العالم الاسلامي بعد الموقف الذي اتخذه الغزالي؛ ولم تكن الجهود التي بذلها «ابن رشد» في الدفاع عنها سوى جهود عقيمة.

والسؤال الذي لابد أن يثار هو: ما هو غط المعارضة التي عارض بها الغزالي الفلسفة؟ وهل بمستطاع النقد أو التشكيك الموجّه لفكرة ما أن يوقف حركة هذا الفكر، وينزعه من ميدان الحياة، ام ينظر الى مثل هذا التشكيك كفكرة جديدة تلعب دوراً في مسار تكامل الأفكار؟

البعض يرى ان كتاب «تهافت الفلسفة» الذي كتبه الغزالي، وان كان كتاباً مضاداً للفلسفة من حيث الهدف الذي كُتب من أجله، إلا انه يُعد كتاباً فلسفياً من حيث الموضوع والمحتوى. وعليه لابد من الاستعانة بالفلسفة للرد على الفلسفة، وليس بالمستطاع الخروج لحرها بأسلحة غير فلسفية.

وينطبق هذا الكلام على الوضعيين الجدد، لأن هؤلاء ومن أجل ان ينصحوا في رفض الفلسفة، لابد لهم من اتخاذ موقف فلسفى. وقد قيل فيهم: «هؤلاء فلاسفة يفتخرن في انهم غير فلاسفة»!

ويرى البعض الآخر ان الفكر الفلسفى حي بقوه السؤال. اي حينما لا يوجد السؤال لا توجد الفلسفة. وتاريخ الفكر الفلسفى عاجز بالأسئلة والاجوبة. وحينما نراجع الكتب الفلسفية، نجد ان الذي يستقطب الاهتمام قبل أي شيء آخر، هو النقد والتشكيك.

أرسطو - مثلاً - ورغم كل الاحترام الذي كان يكتبه لأفلاطون، وجه انتقاداً شديداً لنظريته في مضمار المثل وأدبيات الانواع. فهذا الانتقاد وان كان بمثابة رفض قضية فلسفية مهمة، إلا انه في الحقيقة خطوة جديدة باتجاه فكرة فلسفية جديدة. وعليه يمكن القول: لو كان أرسطو قد أخذ بنظرية المثل الافلاطونية ولم يلجأ الى نقادها، لما ظل هناك طريق لاكتشاف نظرية اخرى تحل محل نظرية المثل.

وهكذا يمكن ان نقول بأن الشكوك التي أثارها الغزالي حول صحة المسائل الفلسفية لا تتعارض مع امتلاكه لموقف فلسفى ما. وما يمكن ان يعزز هذا القول هو انه قد ذكر في كتابه «تهاافت الفلسفة» ان السبب في مخالفته للحكماء هو عدم وفائهم للمنطق:

«... ونوضح ان ما شرطوه في صحة مادة القياس وفي قسم البرهان من المنطق وما وضعوه من الأوضاع في ايساغوجي وقاطيغورياس لم يتمكنوا من الوفاء بشيء منه في علومهم الالهية»<sup>(١)</sup>.

والامر الذي يحظى بالأهمية هو ان صدر المتألهين الشيرازي عد الغزالي على خطى الحكماء، وقال بأن تكفيه لهم في كتابه «تهاافت الفلسفه»، كان من باب التقىة والمخوف من العلماء الظاهريين. كما برر مخالفته للحكماء والفلسفه عن طريقين ايضاً:

(١) تهاافت الفلسفه، ط مصر، تصحيح سليمان دنيا، ج ١، ص ٨٣

الاول، انه قد أخذ في نقهه للفلاسفة المصلحة الدينية بنظر الاعتبار وان هدفه يتمثل في الحفاظ على عقائد المسلمين. فقد كان متداولاً بين الناس كلام بعض المتظاهرين بالفلسفة والسائلين بأن العارف بالفلسفة يستغنى عن الدين والشريعة. ورأى الغزالي في هذه الفكرة خطراً على عقائد المسلمين وأفكارهم، ولذلك انبرى لنقد الفلسفة حفظاً لعقائد العامة.

الثاني، قيل ان الغزالي قد كفر الفلسفة قبل بلوغه مرحلة الكمال والبلوغ، فتصور آنذاك ان الفلسفة ينكرون قدرة البارئ تعالى وعلمه بالجزئيات، ويرفضون المعاد الجسماني. إلا انه حينما أتت النظر في كلماتهم وغاص في أعماق القضايا الفلسفية توصل إلى الحقيقة التالية وهي ان الفلسفة لا يرفضون هذه المسائل قط، وإنما أشاروا إليها وسجلوها بالطريقة التي يعجز العوام عن ادراكها. ولذلك توسل بالتوبة بعد وقوفه على عمق أفكارهم وصحة كلماتهم، وسعى للتوفيق بين أفكاره وأفكارهم.

وما كتبه صدر المتألهين بهذا الشأن:

«الحق الحقيق بالتصديق ان الغزالي في اكثر القواعد الدينية والاصول الابيانية كان يتبع الحكماء ومنهم يأخذ كثيراً من عقائده لأنه وجد مذاهبهم في باب أحوال المبدأ والمعاد أو ثق المذاهب وأتقن الآراء العقلية وأصفى من الشكوك»<sup>(١)</sup>.  
وإذا اعتربنا كلام صدر المتألهين بشأن الغزالي صادقاً، فلا بد ان نأخذ بالأمر التالي وهو أن الغزالي قد كتب «مقاصد الفلسفة» بعد فترة من كتابته لـ «تهاافت الفلسفة»، لأنه ومن أجل أن يفهم أفكار العلاسفة على الوجه الصحيح ويسبوّب عما ذهب إليه في «تهاافت الفلسفة»، بحاجة إلى وقت طويّل.

ولم يتحدث الغزالي عن الفترة الزمنية التي صنف فيها هذين الكتابين، ولكن يستشف مما ورد في كتاب «المبدأ والمعاد» انه ألف المقاصد بعد التهاافت.

يقول أحد الفلسفة المعاصرین بهذا الشأن:

(١) ملا صدرا، المبدأ والمعاد، ط حجرية، ص ٢٩٧.

«الغزالي الذي خالف الفلسفة، لم تكن هذه المخالفة بعد تعرفه على المسائل، وإنما كانت قبل التعرف على المسائل والجزئيات. ثم انبرى بعد ذلك وعلى مدى عامين لدراسة آثار الفلسفة، فكتب كتاب «مقاصد الفلسفة». ويبدو أن موقفه قد تحسن أزاء الفلسفة بعد هذا الكتاب»<sup>(١)</sup>.

يُعد تحدث صدر المتألهين عن توبه الغزالي ورجوعه عن حكمه الذي كفر بوجبه الفلسفة، نوعاً من الاجتهد الذي لعب فيه الذوق الشخصي دوراً أيضاً. فلم يقدم هذا الفيلسوف الكبير أي وثيقة تأريخية لاثبات فكرته. وما قدمه من تبريرات لمعارضة الغزالي للحكماء، تبريرات ناقصة وقابلة للنقد.

فالتبير الأول يقول بأنه قد كفر الفلسفه، من باب التقية والخوف من الحكماء الظاهريين. ولا يخفى على أرباب البصيرة أن الحكم بالتكفير لا يُعد من موارد التقية. والغزالي كان يحظى في المحافل العلمية والدينية بنفوذ عظيم في عصره بحيث انه لا يمكن ان يتعرض للخطر حتى لو لم يحكم بتکفير الفلسفه. مضافاً الى ذلك انه حتى لو كان مهدداً بثل هذ الخطر من قبل فقهاء عصره، فلا يليق به ان يکفر الآخرين لدرء الخطر عن نفسه.

التبير الثاني يقول بأن الهدف من معارضته للفلسفه كان مراعاة المصالح الدينية وصيانة عقائد عامة الناس. والسؤال الذي يثير نفسه: كيف يمكن ان تقوم مراعاة المصالح الدينية وصيانة عقائد عامة الناس على الحكم بتکفير الأبراء؟ ثم ألم يكن هناك طريق آخر للحفاظ على هذه المصالح والعقائد غير هذا الطريق؟ التبیر الثالث يقول بأن هذا التکفير كان في بادئ الأمر، إلا انه قد ندم وتاب بعد أن وقف على عمق أفكار الفلسفه وصحتها.

ولكن يمكن الاستشاف من مطلع كتاب «مقاصد الفلسفه» انه ظل على موقفه المعارض للفلسفه حتى آخر حياته، سينا وان كلماته تدل بشكل واضح على تأليفه لهذا الكتاب قبل تهاافت الفلسفه، خلافاً لما تصوره البعض، الأمر

(١) د. رضا داوري، الدفاع عن الفلسفه، ص ٣٢

الذي يكشف عن مدى الخطأ الذي وضعوا فيه بسبب هذا التصور، والمتمثل بعودة الغزالي عن موقفه المناهض للفلسفة.

فصديقنا الفيلسوف المعاصر الذي قال بأن الغزالي كتب «مقاصد الفلسفه» بعد «تهافت الفلسفه»، لم يقدم اي دليل على رأيه هذا، غير ان الذي يستشف من كلام الغزالي يدلل على خلاف هذا الرأي، سيا وان كتاب المقاصد قد طبع في مصر عام ١٩٦١ تحت عنوان «مقدمة تهافت الفلسفه المسماة مقاصد الفلسفه»، وهو ما يشير الى انه قد سبق كتاب التهافت.

وليس من السهل ابداء الرأي بشأن الغزالي وآخر مواقفه الفكرية. فشخصية هذا المفكر الكبير ذات أبعاد مختلفة ومتباينة نابعة من ذهنه المتقد وروحه التي لا تعرف الاستقرار. فهذه الشخصية الفكرية الدينية الكبرى، اشبه بالبحر المائج الذي تجذب امواجه المتلاطمة المشاهدين وتتنوع اعجابهم.

فضلاً عن فكره المتحرك وذهنه الباحث، فإن ما يعتقد من شخصيته، هي حياته السياسية الحافلة بالأحداث المتأثرة بالأوضاع الاجتماعية المضطربة التي شهدتها تلك الفترة.

فلا ريب في ان الامام محمدً الغزالي، من اساتذة المدرسة النظامية ومفكريها الكبار. وكانت المدارس النظامية آنذاك مدارس علمية ودينية مهمة في العالم الاسلامي؛ وكان يمارس التدريس فيها عادةً اعلم العلماء وأفقه الفقهاء. وكان يُقبل على تلقى العلم فيها طلبة العلم من سائر أقطار العالم الاسلامي، ويعُد تحصيل العلم فيها من أعظم المفاخر العلمية والاجتماعية آنذاك. وكان المتخريجون منها يحصلون على أعلى الدرجات العلمية والسياسية والدينية، وكان لأعضاء الهيئة العلمية في تلك المدارس درجات معينة ورتب وعناوين خاصة مثل: المدرس، والنائب، والمعيد، والفقير، وخازن المكتبة. وأصبحت هذه البرامج والأساليب المبتعدة مثالاً يُحتذى به في الجامعات التي ظهرت فيما بعد في كل من الشرق والغرب.

ورغم ذلك يكن القول بأن المدارس النظامية ورغم جميع هذه الآثار الإيجابية

التي تركتها، أفرزت الكثير من الافرازات غير المطلوبة أيضاً التي كانت ناشئة في معظمها عن التعصبات الطائفية.

نظام الملك الذي شيد هذه المدارس ووضع حجر أساسها، كان يخشى من تشتت المجتمعات الإسلامية وتفرقها، ويحذر من وجود عدو كبير كالفرقة الإمامية، ولذلك كان يقول بأن المهدف من هذه المدارس هو صيانة أهل العلم والحيولة دون الفرق بين المسلمين. غير أن هدفه الحقيقي كان يتمثل في اضفاء الرسمية على المذهب الشافعي. وقد وظف جانباً كثيراً من دخل البلاد، والذي يتعلق بجميع الطبقات والمذاهب، لنشر المذهب الشافعي.

انحياز نظام الملك الأعمى للمذهب الشافعي ليس لم يبعث على فرض المذهب الشافعي على جميع الأقطار الإسلامية فحسب، وإنما أثار حالة التعصب عند اتباع المذاهب الأخرى لمذاهبها أيضاً.

فالإماماعيليون ورغم سياسة البطش التي تعامل بها معهم نظام الملك، أخذوا يضاعفون من نشاطاتهم ومارساتهم. فتحصن حسن الصباح بالجبل وأخذ يشيع الخوف والرهبة في قلوب معارضيه، حتى أنه افلح في اغتيال نظام الملك بواسطة أحد الحشashين من اتباعه، منتقماً منه لما تعامل به مع الإماماعيليين، ملحقاً بذلك ضربة قاسية في صفوف معارضي الإماماعيلية.

ويُعد نظام الملك من ألد أعداء الشيعة الاثني عشرية والإماماعيلية. وكان يخطط لقمع جميع المعارضين للدولة العباسية، والقضاء على فكرة خلافة الفاطميين في البلاد التي كانت تحت نفوذه. فقد كان يرى مدى النجاح الذي أحرره الجامع الأزهر بمصر في نشر الفكر الشيعي، وكيف أخذت تزدهر الأفكار الإماماعيلية ولو بشكل خفي. ولذلك حصلت لديه قناعة بأن العامل الذي بإمكانه أن يؤثر في الحد من هذه الأفكار، هو تأسيس المراكز العلمية ذات الاتجاه المعاكس، إلى جانب الأسلوبين السياسي والعسكري. وانطلاقاً من هذا المنحji، ظهرت المدارس النظامية إلى الوجود.

على ضوء ما سبق يتضح ان المدارس النظامية لم تكن من ذلك النط من المراكز العلمية التي تحذب طلبة العلم منها كان عرقهم ومذهبهم، وانما كانت تفرض بعض القيود العلمية والطائفية وتتجاهل العديد من المقول العلمية، الأمر الذي وفر العوامل التي تساعده على امتحاط العلم وانحساس الأفكار الحرة، وتضاؤل دور العوامل التي أدت في القرون الإسلامية الأولى الى ظهور التحرك وقوة الابداع في العالم الإسلامي. وكان من افرازات مثل هذه السياسة أيضاً انصباب اهتمام العلماء على التقليدية وانتهاج اسلوب الشرح والتحشية أو تفسير آثار السلف<sup>(١)</sup>.

وكانت الفلسفة من بين الفروع العلمية التي لم يكن لديها محل من الاعراب في هذه المدارس، بل وكانت تتعرض لهجماتها. ولم يكن بين اساتذة هذه المدارس - والذين كانوا في معظمهم من كبار العلماء والفقهاء - ولو فيلسوف واحد. بل كان في صفوفهم من كان لا يفتأ عن محاربة الافكار الفلسفية، كالامام فضل الدين عمران بن علي بن غيلان الذي الف رسالة « حدوث العالم » التي رد بها على أفكار ابن سينا.

ويُعد أبو حامد محمد الغزالى أبرز اساتذة المدارس النظامية ومفكريها، وكان على اتصال بالخط الفكري لمؤسسها نظام الملك. ورغم ذلك كان هذا المفكر الكبير يتميز ببعض المخصوصيات والسبجايا التي تجعله مختلفاً كثيراً عن سائر اساتذتها وعلمائها، ومنها انه كان لا يؤمن بالتقليد فقط، ويجهد ويثابر في دراسة الامور وتحقيقها. ولذلك كان يعتبر نفسه تابعاً للقرآن في النقل، وللبرهان في العقل.

صحيح ان الغزالى متكلم أشعري ب تمام المعنى، إلا انه كان يبتعد عن الأشعرية في بعض الأحيان، ويعبر عن فهمه للأشياء بصدق. كما لم يكن جاماً في آرائه الفقهية، فكان يبتعد عن فقهاء الشافعية في بعض الآراء.

اما على صعيد علم الأخلاق فكان فارس هذا الميدان، واستحدث ضمن هذا

(١) المدارس النظامية وتأثيراتها العلمية والاجتاعية، تأليف الدكتور نور الله الكسانى، ص ١٤ - ٧٤.

الاطار الكبير من القواعد وأقى بأفكار اخلاقية حديثة. ولازال كتابه «احياء العلوم» يُعد الى اليوم من اهم الكتب الاخلاقية ويستقطب اهتمام الكثير من المهتمين بالجوانب التربوية.

صنف الغزالي أفضل وأبرز الكتب في علم الكلام الأشعري، غير انه لم يفت عن توجيهه ألذع الانتقادات نحو هذا العلم. ويُعد اسلوب كتابته باللغتين العربية والفارسية، من اروع الأساليب وأجملها، وهذا ما يؤكّد عليه كتابه العربي «احياء العلوم» وكتابه الفارسي «كيمياء السعادة».

الغزالي يعتبر علم الفقه جزءاً من العلوم الدنيوية، وعلم الكلام مضرأً وخطراً. وينظر الى المتكلمين بثباته حراس في طريق الوصول الى كعبة الآمال. ومن الواضح ان هناك بوناً شاسعاً بين الحارس المكلف بتوفير الأمان في الطريق وبين السالك الذي ينطلق نحو كعبة الآمال.

والسؤال المثار هو: اذا كان لدى الغزالي كل هذا الانتقاد نحو علم الكلام، فلماذا يتحدث من خندق المتكلم ولم يترك هذا الخندق قط؟

وفي الاجابة على هذا السؤال ليس بالمستطاع القول بأنه قد تخندق بخندق علم الكلام قبل بلوغه مقام المعرفة ونيل الكمال، ثم تخلى عنه بعد ذلك حينما بلغ هذا المقام، لأن دراسة أحواله تكشف عن انه لم يخرج من خندق علم الكلام الى نهاية عمره، وظل مواظباً على المساجلات الكلامية.

لابد من الالتفات الى ان هناك الكثير من الاسئلة الاخرى التي تثار على صعيد حياة الغزالي ولم تجد اجابات شافية. في كتابه الغني بالمعلومات الصغير في حجمه - أي «فيصل التفرقة» - يؤكّد كثيراً على ضرورة عدم تكفير أهل القبلة ويوصي الناس بذلك لأن في التكفير أخطاراً غير موجودة في الصمت<sup>(١)</sup>. بينما نجده من بين المبادرين الى تكفير الفلسفه الذين هم من اهل القبلة والمتدينين بدين الاسلام!

(١) فيصل التفرقة، ضمن مجموعة القصور العوالي من سائل الامام الغزالي، ط مصر، ص ١٤٤.

والسؤال الآخر الذي لم يعثر على اجابة شافية هو ان الغزالى - طبقاً لأشهر الأقوال - قد غادر مدينة بغداد متوجهاً الى دمشق فأقام فيها عامين معتكفاً في المسجد الجامع. ثم غادرها متوجهاً الى بيت المقدس زائراً تربة الخليل طليلاً. وورد في بعض كتاباته الفارسية انه عاهد تربة الخليل في عام ٤٨٩ هـ ألا يغشى أى سلطان، ولا يستسلم اية جائزة أو خلعة منه، وألا يناظر ولا يتعرض، إلا انه لم يف بعهده هذا فنراه يقدم من طوس الى نيسابور في عام ٤٩٩ هـ استجابةً لطلب السلطان سنجر، فيمارس التدريس في نظامية نيسابور بعد الاعتزال. كما انه لم يتخلى عن المناظرات والمساجلات الكلامية الى حين وفاته.

ولا نرغب في تناول تطور فكر الغزالى والتغير الذي طرأ على حياته، لأن هذا يتطلب مجالاً واسعاً. وما أشرنا اليه أعلاه ليس سوى نموذج صغير مما تميزت به حياته من اضطراب وتغير.

ومن المناسب الاشارة الى بعض كلماته المعددة الغامضة. نراه في كتابه «مشكاة الأنوار» الشهير، وضمن تحدثه عن درجات الاشخاص الذين يُحجبون بالأنوار، يقول عبارة عملت على ضلال البعض، وحيرة البعض الآخر. وهذه العبارة هي: «وانما الوائلون صنف رابع تحلى لهم أيضاً أن هذا المطاع موصوف بصفة تنافي الوحدانية المحسنة... والكمال البالغ لسر ليس يحتمل هذا الكتاب كشفه»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نراه يقول بأن الذين يصلون الى الله يجدون ان صفة الله المطاع منافية للوحدانية المحسنة. ومن الواضح ان ظاهر هذه العبارة يُشم منه رائحة الشرك، غير ان الغزالى يعتبرها من الأسرار التي لا يمكن الكشف عنها في هذا الكتاب. وإذا كان لا يُتاح الكشف عن معنى هذه العبارة في هذا الكتاب فأين يجب البحث عنه والعنور عليه؟

الغزالى لم يُجز قراءة بعض كتبه من قبل غير أهلها، وانما كتبها لبعض الخواص من يفهمها. غير ان كتاب «مشكاة الأنوار» ليس أحد هذه الكتب. أصنف الى

(١) مشكاة الانوار ومصباح الأسرار، ط دمشق- بيروت، ص ١٢٩.

ذلك ان كتابه الذي يحمل عنوان «المضنون بها على غير أهلها»، رغم انه كتبه لفئة خاصة تفهمه، إلا انه يخلو من الموضعية المبهمة والمعقدة، ولا يلاحظ فيه ما يلاحظ في كتاب «مشكاة الانوار». والتفت ابن طفيل - الحكيم الأندلسي الاسلامي الكبير - الى الكلام الرمزي الغامض الذي جاء في هذا الكتاب، إلا انه عده قابلاً للتأويل واعتبره متصلًا بعلم الماكافحة<sup>(١)</sup>.

وموقف ابن ط菲尔 ازاء كلام الغزالي، ينسجم ولا شك مع مقتضى العقل وما يتميز به هذا الحكيم الكبير من دراية وافتتاح فكري، ورغم ذلك يجب الا تعزب الحقيقة المرة التالية عن البال وهي ان الغزالي لم يكن لديه مثل هذا الانصاف ازاء كبار الحكماء الذين سبقوه، اذ انه وصف بعض كلماتهم وعباراتهم التي من السهل تأويتها، بالكفر والاحاد.

ابن ط菲尔 - هذا المفكر الكبير - يعلم مدى سعة عالم الكلام، وليس من الممكن قياس كلام حكيم أو عارف ما بقياس الكلام العام. ولم يكن يدرك هذه الحقيقة فحسب وانما التزم بها تماماً في آثاره جميعاً.

الغزالي قسم كتبه الى عدة مجاميع طبقاً لمستوى الفئة من القراء التي كتب لها:  
المجموعة الاولى، هي الكتب التي كتبها لعامة الناس.

المجموعة الثانية، هي الكتب التي ليس بامكان سوى فئة خاصة ان تنتفع بها، والتي يمكن أن تدعى بالمضنون بها على غير أهلها.

المجموعة الثالثة، وهي الكتب التي أطلق عليها الغزالي عبارة «عجب المضنون بها على اهلها»، اي انها كتب لا يحق قراءتها حتى من قبل الخواص. ولم تصل الى أيدينا مثل هذه الكتب، ولربما لم يكتبها قط.

ولو كان الغزالي قد راعى الاختلاف في مستويات الكلام ودرجاته حتى على صعيد الآخرين أيضاً، لما كان قد بادر الى اصدار أحكام بتکفيرهم.

ولا شك في ان معارضة الفلسفة لم يكن بالأمر الجديد، وانما كان شأنهاً بين

(١) ترجمة بدیع الزمان فروزانفر لحی بن یقظان، ص ٣٦-٣٧.

المتكلمين في العالم الاسلامي. فقد انبى الكثير من المتكلمين الذين سبقو الغزالى للإعلان عن معارضتهم لأرسطو وأفكاره الفلسفية، وكتبوا العديد من الكتب في هذا المضمار. إلا أنها لم تصل من حيث الانتظام والرصانة إلى مستوى كتاب «تهافت الفلسفه». كذلك كُتب من بعد الغزالى كتب أخرى في معارضة الفلسفه والفلسفه، إلا أنها لم تكن بمستوى كتاب الغزالى أيضاً.

وحملت بعض الكتب التي أُلفت بعد الغزالى في رفض الفلسفه، نفس اسم كتاب الغزالى، اي تهافت الفلسفه، ومنها كتاب «تهافت الفلسفه» لعلاء الدين الطوسي الذي صدرت طبعته الثانية في بيروت عام ١٩٨٣ م. وهذا الكتاب عنوان آخر هو «الذخرا أو الذخيرة في المحاكمة بين الغزالى والفلسفه».

ومنها أيضاً كتاب «تهافت الفلسفه» لمصلح الدين خواجه زاده، وهو كتاب مطبوع منذ فترة طويلة، ويعرفه أهل الاختصاص.

وتحدث آقا بزرگ طهراني في كتابه «الذریعة الى تصنیف الشیعه» عن ثلاثة كتب تحمل عنوان «تهافت الفلسفه»، وهي حسب الترتیب التاریخی عبارۃ عن:

- ١ - تهافت الفلسفه للشیخ الامام قطب الدین أبي الحسن سعید بن هبة الله بن الحسن الرواندي (ت ٥٧٣ هـ).

- ٢ - تهافت الفلسفه تأليف الحق نصیر الدین الطوسي (ت ٦٧٣ هـ).

- ٣ - تهافت الفلسفه تأليف خواجه زاده مصلح الدين مصطفى بن يوسف (ت ٨٩٣ هـ)<sup>(١)</sup>.

ويبدو ان انتساب كتاب «تهافت الفلسفه» لنصیر الدین الطوسي، أمر غير صحيح، ولربما هو ناجم عن خلط بين اسم علاء الدين الطوسي ونصیر الدین الطوسي.

نصیر الدین الطوسي ليس لم يكتب كتاباً باسم «تهافت الفلسفه» فحسب،

(١) كتاب الذريعة، تلاؤ عن مقدمة «تهافت الفلسفه» لعلاء الدين الطوسي، ط بيروت، ١٩٨٣، الدار العالمية للطباعة والنشر.

وأغا انبرى للدفاع عن الفلاسفة أيضاً والرد على كتاب «مصارعة الفلسفه» لـ محمد ابن عبد الكريم الشهريستاني من خلال كتابه «مصارعة المصارعة».

ويُعد محمد بن عبد الكريم الشهريستاني وفخر الدين الرازي، من بين أولئك الذين هبوا لمارعة الفلسفه. فألف الشهريستاني كتاب «مصارعة الفلسفه» بهذا الشأن. أما الرازي فألف كتاب «تعجيز الفلسفه»، فضلاً عن نقد الفلسفه ومسائلها في كثير من آثاره المعروفة الأخرى.

اضف الى ما سبق، هناك فاصل زمني طويل نسبياً بين نصير الدين الطوسي، وعلاء الدين الطوسي مؤلف كتاب «تهافت الفلسفه»، يقرب من قرنين من الزمن. فكان نصير الدين الطوسي يعيش في بغداد في القرن السابع الهجري وقد شهد عن كثب سقوط الدولة العباسية. بينما كان علاء الدين الطوسي يعيش في القرن التاسع الهجري خلال عهد الامبراطور العثماني السلطان محمد الفاتح، فاتح القسطنطينية.

والامر الجدير بالذكر هو ان السلطان محمد الفاتح قد أمر كلّاً من خواجه زاده مصلح الدين وعلاء الدين الطوسي بتأليف مثل هذا الكتاب، فألفه الأول خلال أربعة اشهر، بينما الفه الثاني خلال ستة أشهر. فأهدي السلطان لكل منها عشرة آلاف درهم، إلا انه قدم الى خواجه زاده خلعة نفيسه ايضاً، الامر الذي أشار استياء علاء الدين فخرج من بلاد الروم متوجهاً الى تبريز ثم الى سمرقند، فتوفي بها عام ٨٨٧ هـ<sup>(١)</sup>.

الدراسة الاجمالية تكشف عن وجود دوافع مادية وسياسية لدى معظم أولئك الذين كتبوا ضد الفلسفه. فإذا كان كل من علاء الدين الطوسي ومصلح الدين خواجه زاده، قد ألفا كتاب «تهافت الفلسفه» نزولاً لأمر السلطان محمد الفاتح وفي مقابل عشرة آلاف درهم، فلم يكن سائر الذين كتبوا ضد الفلسفه اكثراً تزهاً من هذين.

(١) مقدمة كتاب تهافت الفلسفه، علاء الدين الطوسي، ص ١٦ - ١٧.

وتحدى محمد بن عبد الكريم الشهريستاني عن المهدى الذى دفعه لتأليف كتاب «مصارعة الفلسفه» قائلاً:

«لما أقام على مجلس الأمير السيد الأجل العالم مجد الدين، عمدة الاسلام، ملك أمر السادة، أبي القاسم علي جعفر الموسوي... انتدب أصغر خدمه محمد بن عبد الكريم الشهريستاني لعرض بضاعته المزجاة على سوق كرمه»<sup>(١)</sup>.

ونفهم من هذه العبارة ان نقيب ترمذ أبو القاسم علي بن جعفر الموسوي هو الذى دفع الشهريستاني لتأليف هذا الكتاب. وفضلاً عن المقام العلمي والديني الذى كان يتمتع به نقيب ترمذ، كان ذا موقع سياسى رفيع وصاحب نفوذ كبير، وليس بقدور الشهريستاني عدم الانصياع لأوامره، سيا اذا كان ذلك مصحوباً بجائزة عظيمة.

ما يجدر ذكره هو ان نقيب ترمذ كان من خصوم ابن سينا ويعتبر معارضته أمراً لازماً.

الشهريستاني في تأليفه لكتاب «مصارعة الفلسفه» ومعارضته للفلسفه والحكماء، كانت لديه دوافع اخرى عدا تلبيته للأمر الذى تلقاه من نقيب ترمذ. فقد كان استاذًا في المدرسة النظامية ببغداد عام ٥١٠ هـ واستمر مدرساً فيها على مدى ثلاثة أعوام. وعليه لابد أن يكون متأثراً بالسياسة العامة للمدارس النظامية التي رسمها مؤسساها نظام الملك، وهي ذات السياسة التي دفعت أبو حامد الغزالى لرفع لواء مناهضة الفلسفه.

وليس لدينا - وللأسف - معلومات عن الامام قطب الدين أبي الحسن الرواندي، الذي كان من معارضي الفلسفه ايضاً، ولم يصل الى ايدينا كتابه «تهافت الفلسفه». ما نعرفه عنه انه توفي عام ٥٧٣ هـ ومن المحتمل ان نسيم المدارس النظامية قد داعب مشاميه ايضاً.

وهكذا يتضح ان معظم اولئك الذين عبروا عن معارضتهم للفلسفه، كانوا

(١) مصارعة الفلسفه، ط مصر، عام ١٩٧٦، تصحیح سهیر مختار، ص ١٣.

وأقين تحت تأثير القوى السياسية المهيمنة آنذاك، فضلاً عن تقييم للمكافآت ازاء التصنيف ضمن هذا الاطار.

ولسنا بصدد الاجابة على السؤال التالي: لماذا كان الحكم وأصحاب النفوذ السياسي يحملون العداء للفلسفة ويعارضون الأفكار الفلسفية؟

ما سبقت الاشارة اليه، كان عبارة عن تيار مناوئ للفلسفة والحكمة في الدائرة السنوية من العالم الاسلامي. أما في الدائرة الشيعية، فهناك قصة اخرى تختلف اختلافاً كلياً عن قصة الدائرة الاولى. ونترك التحدث عن هذا الأمر لوقت آخر. نعود مرة اخرى فنقول بأن الكتب التي حملت عنوان «تهاافت الفلاسفة» والتي أُلفت على غرار كتاب الغزالي، لم يكن أي منها بمستوى كتاب الغزالي قط.

الكتاب المناهضون للفلسفة غالباً ما كانوا من اهل الجدل، ومن لديهم البراعة في فن الخطابة، والارشاد، غير ان الغزالي كان يتتفوق عليهم جميعاً في ذلك. كان يتميز بعض الموهوبات التي كانت تحصل من كلامه ذا تأثير كبير على نفوس الآخرين. وقد قيل بهذا الشأن: خطابيات الغزالي أفضل بكثير من برهانيات ابن سينا؛ رغم ان الغزالي لا ينصح مثل هذا الكلام لأنه يعتقد بأن ما يكتبه ويقوله، قابل للاثبات بالبرهان القاطع<sup>(١)</sup>.

الغزالي لا يؤمن فقط بأن كلماته قابلة للاثبات فحسب، وإنما يعتبر كل من لا يراها برهانية، من أهل العناد والحسد. ولكن علينا ان نعلم ماذا يريد بالبرهان؟ فإذا كان مراده بالبرهان هو القياس المنطقي والذي يشمل الجدل والخطابة عادة، ينبغي القول بأن ما يدعوه ليس جزافاً، وقابل للانطباق على الواقع. أما اذا كان مراده أمراً آخر، فمن الصعوبة الأخذ بكلامه.

على أية حال، لا شك في ان الغزالي قام لأول مرة في العالم الاسلامي بتأليف كتاب «تهاافت الفلاسفة»، ووجه النقد للمسائل الفلسفية بقوة لم يسبقها اليها أحد، وقد جاء بمجد جديد ضمن هذا الاطار.

(١) رسالة فضائل الأنام أو مکاتیب الغزالي الفارسية، ص ٢٢

غير ان هناك من يرى بأن ما جاء به على صعيد التصدي للفلاسفة، ليس جديداً فقط، حتى ان البيهقي (ت ٥٦٥ هـ) نسب ما أورده الفرازالي الى يحيى النحوي.

ويُعد يحيى النحوي من كبار فلاسفة الاسكندرية ومن أشهر من فسر كتب أرسطو وجالينوس، وعبر عن رفضه للأقانيم المسيحية الثلاثة. وقيل في ترجمته: كان يعيش الى ما بعد فتح الاسكندرية على يد عمرو بن العاص. وكان ابن العاص يحضر عنده ويأخذ منه ويعبر عن اعجابه بكلامه وحكمته.

ويُفهم من «تمة صوان الحكمة» للبيهقي ان يحيى النحوي غادر الاسكندرية متوجهاً الى بلاد فارس، وظل حياً الى ما بعد عام ٣٥ هـ وكانت لديه مكتبة مع الامام علي عليهما السلام اثناء فترة توليه الخلافة الظاهرية (٤٠ - ٣٥ هـ)، ومعنى هذا انه كان معمراً، وتجاوز عمره الثمانين.

ليحيى النحوي مؤلفات كثيرة منها كتاب في الرد على ارسطو يتألف من ست مقالات. ويُستشف من الوصف الذي وصف به المؤرخون شروحه على كتب ارسطو، والمعلومات التي قدمها الققطي عن تفسير السباع الطبيعي الذي وقعت نسخته بيده، ان شروحه على كتب ارسطو، ذات قيمة جديرة بالاهتمام، حتى انهم اعتبروه من تلامذة المدرسة الأرسطية.

اما بشأن ردّه على ارسطو فيقول ابو الحسن البيهقي - نقلأً عن ابن سينا كما يبدو - بأنه وان بدا محكماً، إلا أن القاء نظرة عميقة عليه يكشف عن هشاشته. ويصف الققطي - نقلأً عن ابن بطلان (ت ٤٤٤ هـ) - ذلك الرد بأنه جدلي وخطابي.

ويتهم ابن سينا أبا ريحان البيروني في الاجابة على السؤال السادس بأنه يبدو وكأنه قد أخذ معارضته لأرسطو عن يحيى النحوي.

ويقول السيد محمد مشكاة في مقدمة كتاب: ارسطاطاليس الحكيم، مقالة «الألف الصغرى»:

«يتضح من مجموع ما قيل في بحثي النحوي ان شروحه على كتب أرسطو، ذات أهمية كبيرة. ولكن يُستشف من كلام ابن سينا وابن بطلان انهم لم يحملوا كتابه في الرد على أرسطو على محمل الجد كي يردا عليه، لأنَّه انحرف في هذا الكتاب عن النهج الفلسفى الذى يتمثل في الاستدلال بالبرهان، وملاه بالكلام الجدلی، كي يولد القناعة لدى أبناء دينه بمعارضة ارسطو الذى لا ينسجم نهجه مع الدين المسيحي، وكى يكون في مأمن من اذى القساوسة المتعصبين الذين كانوا يحاولون ايذاءه».

ثم أشار السيد مشكاة في نهاية المطاف الى أمر جدير بالاهتمام، حينما قال: «رغم ان فلاسفتنا ومتكلميها كان بين ايديهم كتاب «تهافت الفلاسفة» للغزالي، و«تهافت التهافت» لابن رشد، إلا انهم لم يعيروا اهتماماً ذا بال لا الى مؤاذنات الغزالي على الفلسفه، ولا الى الانتقادات التي وجهها ابن رشد لابن سينا. ويبدو ان الشكوك التي أثارها الغزالي كان لديها نفس المستوى من الأهمية التي كانت لردود بحثي النحوي على أرسطو. وعليه لا يبعد كلام البيهقي عن الصواب حينما قال بأنَّ معظم كلام الغزالي في الرد على الفلاسفة، هو ذات المؤاذنات التي أثارها بحثي النحوي. ولربما أضاف الغزالي إليها شيئاً من كلمات بعض المتكلمين مثل الجبائي»<sup>(١)</sup>.

ويبدو ان ما ذهب اليه السيد مشكاة في هذا المجال، أمر مبالغ فيه. فن المحتمل ان يكون الغزالي قد اطلع على كلام بحثي النحوي في الرد على فلسفة ارسطو، وهو احتلال معقول، غير ان القول بأن الغزالي لم يأت في كتابه بشيء سوى كلام بحثي النحوي، أمر فيه نوع من المبالغة الواضحة.

العارفون بأثار الغزالي العديدة المتنوعة يعلمون ان هذا المفكر الكبير يتمتع بوهبة الذكاء وقابلية كبيرة على الابداع. وقد انبرى للبحث والاستقصاء في

(١) مقدمة كتاب ارسطاطاليس الحكيم، مقالة الألف الصغرى، ترجمة وتصحيح السيد محمد مشكاة، ص ٢٠١ و ٢٠٤.

مختلف فروع العلوم الاسلامية وهب للتأليف في معظم الحقول. اولئك الذين يعتبرون كتاب «تهافت الفلسفه» اقتباساً عن كلام يحيى التحوي، ماذا يقولون في كتابه الكبير الآخر «احياء العلوم» وسائل آثاره الكلامية والتفسيرية والمنطقية والفقهية والاصولية؟

الغزالى في جميع هذه المؤلفات، كان مبدعاً وحظيت معظم كتبه وفي جميع الحقول باهتمام المفكرين على مدى العصور.

كتاب «احياء العلوم»، يعد كتاباً لا مثيل له في الحقل الاخلاقي، وبامكانه ان يسلط الضوء على جانب الابداع عند الغزالى في العلوم والمعارف الاسلامية.

ان تأثر اي مفكر بالآثار الفكرية ونتاجات المفكرين الآخرين، امر معقول وطبيعي، وليس بقدور أحد ان يعيّب على ذلك أو يعتبره مثيبة ومنقصة. فالتفكير لا ينشأ في الخلاء، ولا بد ان يتأثر المفكرون بعضهم بالبعض الآخر. الأمر المذموم والذي يتتحتم تجنبه هو التقليد الأعمى لأفكار الآخرين وأرائهم. ونحن نعلم ان الغزالى لم يكن من أهل التقليد الأعمى، رغم ملاحظة تأثيره بأفكار الآخرين في آثاره.

من آثار الغزالى المهمة، كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد». ولم يكن اختياره لهذا العنوان على سبيل الصدفة، كما ان ايقاع الألفاظ لم يكن ذا دخل في هذا العنوان. اذا عرفنا ذلك لابد أن نتساءل: ما معنى الاقتصاد في الاعتقاد؟ وماذا يريد الغزالى بهذا العنوان؟

و قبل سماع الاجابة على هذا السؤال من لسان الغزالى، من المناسب الرجوع الى كتاب «اعلام النبوة» لأبي حاتم الرازى.

أفرد ابو حاتم الفصل الثالث من هذا الكتاب لبحث التعمق، وأثبتت خطر التعمق في الدين من خلال الاستناد الى سلسلة من الروايات، إلا انه قال بأن ترك التعمق في الدين لا يتناقض مع وجوب النظر فقط.

ثم أثبتت من بعد ذلك لزوم الاقتصاد في العقائد، وعزا هلاك الكثير من الناس

الى التعمق في الدين، لاسيما النصارى الذين اختاروا الرهبانية بفعل التعمق في الدين.

وأشار الغزالى في بداية كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» إلى هذا المعنى أيضاً، رافضاً ضمن هذا المجال أي نوع من الافراط والتفريط. كما نسب الجمود على التقليد والعمل بالظواهر الصرفة إلى الحشوية، وعد ذلك ناشئاً من ضعف العقل وقلة البصيرة.

وعلى صعيد آخر، عبر عن ذمه لغلاة المعتزلة وال فلاسفة لزعمتهم نحو العقل وعدم الاهتمام بظواهر الشرع، وعد ذلك منبعاً من سوء النية وخبث السريرة. ولذلك نراه يوصي بالاقتصاد في الاعتقاد ويعتبره الصراط المستقيم.

صحيح ان ابا حاتم الرازي، أحد كبار علماء الاسماعيلية، وهي الفرقة التي يعارضها الغزالى بشدة، إلا انه على معرفة بأثار علمائها ويأخذ بعض أفكارهم. ومن الحالات التي يبدو أن الغزالى قد وقع فيها تحت تأثير ابى حاتم الرازي هي رؤيته للوحى الساوى كمنشأ للعديد من العلوم والمعارف. وهذا ما يمكن ملاحظته عند الغزالى في نظرته للمنطق، والطب، والتنجوم، وغيرها. وقد سبق أبو حاتم الرازي، الغزالى في هذه الفكرة التي أفرد لها فصلاً من كتاب «اعلام النبوة» حيث يقول بأن الانسان لم يتعلم هذه العلوم بالطبع والغريزة، وإنما تعلمها بالوحى. والمعلم الحقيق ليس سوى الرسول أو الامام.

وانطلق ابو حاتم في الفصل الأخير من كتابه لاثبات ان مبدأ كل علم و معرفة، هو الحكم الأول، اي الله تعالى؛ كما ان كل شيء ينتهي اليه<sup>(١)</sup>.

ويكن ملاحظة ذات الافكار التي طرحتها الرazi بشأن العلوم والمعارف، في كتب الغزالي ايضاً. والتفاوت الوحيد فيما بين الاثنين هو ان الغرالي لا ينظر الى الامام مصدراً وعلمياً للعلوم، بل وبذل كل ما لديه من جهد لانكار الامامة. إلا انه يتافق مع الرazi في ان الله مبدأ العلوم ومصدرها، ويرى ان الكثير من العلوم

(١) اعلام النبوة، ابو حاتم الرازى، تصحیح و مقدمة صلاح الصاوی والدکتور غلام رضا الأعوانی.

قد وصلت الى الناس عن طريق الكتب السماوية. وعليه ليس هناك شك في تأثر الغزالي بأبي حاتم الرازى.

ويعتقد بعض الباحثين الغربيين بتأثر الغزالي ببعض المفكرين الذين سبقوه، في تأليفه لكتاب «تهافت الفلسفه»، وهذا ما يمكن ملاحظته في المقدمة التي كتبها سيمون فان بيرغ<sup>(١)</sup> على الترجمة الانجليزية لهذا الكتاب (ص ١٧)، وكذلك في المقدمة التي كتبها عبد الرحمن بدوى على كتاب «الافلاطونية الحديثة» (ص ٣٠ - ٣٦).

ورد أن: «فيليوبونس ألف كتاب «خلود العالم» في الرد على برووكلوس<sup>(٢)</sup> وأدله الثانية على أبدية العالم، مستفيداً في ذلك من أفكار الحكماء الرواقيين. تُرجم هذا الكتاب الى العربية، واطلع عليه كل من الغزالي وأبي البركات البغدادي، رغم انهم لم يشيرا اليه بشيء في آثارهما»<sup>(٣)</sup>.

نقل ابو البركات في الفصل السابع من كتابه «المعتر» مذاهب القائلين بحدث أو قدم العالم بشكل مفصل. وهناك احتفال باقتباس أبي البركات لهذه المعلومات من كتاب «تهافت الفلسفه» للغزالي. ويعزّز من هذا الاحتفال ان الغزالي توفي عام ٥٠٥ هـ في حين توفي ابو البركات في عام ٥٤٧ هـ ومعنى هذا أن ابا البركات عاش مدة ٤٢ عاماً بعد وفاة الغزالي، وهناك احتفال كبير في ان يكون قد أفاد من كتابه «تهافت الفلسفه» الذي ذاع صيته في كل مكان.

ان تأثر الغزالي بفكر العلماء والمفكرين الذين سبقوه ليس بالأمر المستبعد أو العجيب، ولكن الأمر الذي ينبغي التأمل فيه هو ما قيل بأنه قد أخذ بعض ما جاء في «تهافت الفلسفه» عن يحيى التحوي. وما يعزز هذا الرأي، هو وجود رسالة كتبها الفارابي في الرد على يحيى التحوي. وحينما تبني شخصية كالفارابي - وهو

(١) S. Van Den Bergh.

(٢) Proclus.

(٣) مقال حول الغزالي لدانش بجوه، في «زميـنه ایران شناسی»، ص ٢٠٠.

المؤسس للفلسفة الاسلامية - للرد على افكار يحيى النحوي، يتضح انه كانت لديه آثار شهيرة في مناهضة الفلسفة، فضلاً عن انها كانت تشكل خطورة على الفكر الفلسفي، وهو عين ما كان الغزالي يبحث عنه<sup>(١)</sup>.

---

(١) وردت هذه الرسالة ضمن «الرسائل الفلسفية» التي طبعت بجهود عبد الرحمن بدوي.

## هل يُعد الغزالى مجددًا؟

هناك حديث نبوي يقول:

«ان الله يبعث هذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها». ورد هذا الحديث في بداية كتاب الملاحم من سنن أبي داود، واعتبره بعض العلماء صحيحًا. وهناك اختلاف حول هؤلاء المحيين للدين أو المجددين، وكذلك حول عدد من يبعث على رأس كل مائة عام، فهل يبعث شخص واحد أم أكثر؟

وهناك من يرى أن حجة الإسلام الغزالى هو المحيي والمجدد في القرن الخامس، وبيهيد ابن عساكر هذه الفكرة في كتاب «كذب المفترى» فيها نسب إلى الإمام أبي الحسن الأشعري». ويؤكد عليها السيوطي أيضًا في ارجوزته حين قوله:

والخامس الحبر هو الغزالى وعده ما فيه من جدال<sup>(١)</sup>.

ولربما يكن القول بأن الغزالى نفسه كان يرى مثل هذا الرأي ويعتبر نفسه مجددًا للدين ومحبًا للعلوم الدينية. ولربما لهذا السبب بالذات أطلق على أهم كتبه اسم «احياء علوم الدين».

والحقيقة هي أن الغزالى قد وجّه ضربة قاصمة إلى الفلسفة بكتابه «تهافت الفلسفه»، وقال بأنه قد فصل بهذا الكتاب علم الدين عن العلوم الغربية. وقد

(١) المجددون في الإسلام، تأليف عبد المتعال الصعيدي، ط مصر، ص ١٧٩.

عملت آثاره على تعزيز الروح الدينية لدى الناس واتساع النشاطات الأخلاقية. ورغم ذلك ليس بالامكان القول بأنه قد أوجد مذهبًا كلاميًّا خاصًّا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة، وإن كان لابد من الاعتراف بأن ما جاء به لا يقل من حيث القيمة والاعتبار عن المذهب الكلامي الخاص، لأنَّ نشر الروح الدينية وعزّتها، وهو أمر في منتهى الأهمية بالنسبة للمجتمع الإسلامي.

وأتجه علم الكلام بعد الغزالي اتجاهًا آخر على العكس مما كان الغزالي يسعى إليه، فأخذ يقترب من مسلك الفلسفه ومشرب المعتزلة. وهذا ما يمكن الوقوف عليه حين دراسة الكتب الكلامية لكتار علماء الكلام كفخر الدين الرازي، وعُضُد الدين الإيجي، وسعد الدين التفتازاني، والسيد الشريف الجرجاني.

ويتضح التقارب فيما بين علم الكلام والفلسفه بشكل جلي في آثار نصير الدين الطوسي. ويُعد كتابه «تجريد الاعتقاد»، أحد أهم الكتب الكلامية، وقد حظي بالاهتمام على مدى قرون طويلة، وكتب عليه الكثير من الشرح و التعاليق. وأغلب الذين شرحوه أو علقوا عليه، هم من الفلاسفه، وقد أثروا الكثير من القضايا المهمة العميقه ذات الصلة بهذا الكتاب، كعلاء الدين علي بن محمد القوشجي، والعلامة الحلي، والمحقق الخفري، وجمال الخوئي، وفياض اللاهيجي، وهادي السبزواري.

ويُعد كتاب «جامع الأفكار ونونق الأنوار» لمهدى النراقي، من الكتب التي تسلط الضوء على تطور الأفكار الكلامية وامتزاج علم الكلام بالفلسفه. ولم يطبع هذا الكتاب إلى اليوم ونحن بانتظار اليوم الذي يتزين فيه بحلية الطبع.

ما سبق يتوضح أن الفلسفه ليس لم تنهزم بعد الغزالي من الميدان فحسب، وإنما قربت علم الكلام إليها وامتزجت به أيضًا. ولسنا بصدَّد الاجابة على السؤال التالي: هل صب امتزاج علم الكلام بالفلسفه في صالح علم الكلام أم في صالح الفلسفه أم في صالح كلِّيهما؟

وسواء كان الغزالي مجددًا في القرن الخامس الهجري أم لم يكن، فليس

بالممكان تجاهل تأثيره على مفكري القرون اللاحقة. ويرى بعض الباحثين من أصحاب الرأي أن شهاب الدين السهروردي الذي يُؤلف «النور» أساس فلسفته، قد تأثر في نظرياته ضمن هذا الإطار بكتاب الغزالي المسمى «مشكاة الأنوار»، ووقع تحت تأثيره.

صحيح أن الحكمة الاشراقية خليط مركب من العقائد والأفكار كالرمزية التقليدية، والحكمة الصوفية والهرمية، والأفكار الفيئاغورية والفلسفية والأرسطية، والزرادشية وغيرها، غير أن أفكار السهروردي مدينة إلى حد كبير للفلاسفة والمفكرين المسلمين كابن سينا، والحلاج، والغزالي. ولذلك نراه ينقل عن الحلاج، ويعتبر «مشكاة الانوار» للغزالي كتاباً مهماً جداً على صعيد مسألة «النور»<sup>(١)</sup>.

الغزالي يعتقد أن النور أظهر الأشياء، إلا أن شدة ظهوره قد بعثت على خفائه. أي أنه من وجهة نظره ظاهر بالذات ومظاهر للغير. وقد أخذ هذه الفكرة عن الغزالي الكبير من المفكرين المسلمين.

ما قاله الغزالي في النور كالتالي:

«فإذا رأيت ألوان الربيع وخضرتها مثلاً في ضياء النهار فلست تشک في إنك ترى الألوان وربما ظننت إنك لست ترى مع الألوان غيرها... ولقد أصرّ على هذا أقوام فزعموا أن النور لا معنى له وأنه ليس مع الألوان غير الألوان فأنكروا وجود النور مع انه أظهر الأشياء... وهو الذي يبصر في نفسه ويبصر به غيره...»<sup>(٢)</sup>.

وأشار الشيخ محبي الدين ابن العربي في «الفتوحات المكية» إلى عقائد الغزالي وأفكاره، وأشار به في بعض الأحيان.

للغزالي نظرية في مضمار المعاد الجساني، انبرى لنقضها وابرامها الكثير من

(١) تاريخ الفلسفة الإسلامية، م.م. شريف، ج ١، ص ٥٣١.

(٢) مشكاة الأنوار، ط دمشق - بيروت، ص ٨٢.

الحكماء الذين جاؤوا من بعده. فلغويات الدين منصور الدشتكي - حكيم القرن ١٠ هـ - رسالة في المعاد، انبرى فيها لرفض نظرية الغزالي. ووجه صدر المتألهين انتقاداً شديداً لكلام غياث الدين وعدّه نوعاً من التناخ. ورغم رفض صدر المتألهين لنظرية الغزالي في المعاد، إلا انه لم ينتقدها بالحدة التي انتقدتها غياث الدين<sup>(١)</sup>.

وخلاصة نظرية الغزالي هي ان الروح حينما تفارق البدن، لا تتعلق به قط، اي لا تعود جميع اجزاء البدن الاول. ولكن يُخلق للروح الحشرية بدن يبدو وكأنه البدن الأول، وكذلك يبدو الشخص في حالة الشيخوخة وكأنه نفسه في حالة الشباب والطفولة وكما لو كان جنيناً. اي ان البدن الجسماني في حالة تغير وتبدل مستمرة، ولديه في ذات الوقت حقيقة ثابتة محفوظة في جميع الأحوال. وتدعى هذه الاجزاء الثابتة بالأجزاء الأصلية.

وعبر صدر المتألهين عن رفضه لهذه النظرية، غير ان كلام الغزالي كان فيه اضافة الى ذلك شيء يحيطى باهتمام صدر المتألهين. فهو وفي ذات الوقت الذي يعتبر البدن في حالة تغير مستمرة، يؤمن بالحقيقة الثابتة أيضاً والتي تبقى محفوظة في جميع الأحوال.

فالإيان بالحقيقة الثابتة المحفوظة في عين التغيير والتحول، هو ذات الشيء الذي ينسجم مع مبادئ صدر المتألهين على صعيد الحركة الجوهرية. وعليه ما ورد في هذا الاطار من كلام الغزالي لا يمكن تبريره إلا بالحركة الجوهرية فقط، لا بشيء آخر.

وهكذا نرى كيف أخذت نظرية الغزالي في المعاد، تناقض بعده بقرون مهاديه من قبل كبار الفلاسفة امثال صدر المتألهين، وغياث الدين الدشتكي. ويكون القول على هذا الأساس بأن افكاره لازالت حية ولديها موقع متميز في حركة الفكر الفلسفية.

(١) صدر المتألهين، المبدأ والمعاد، ط حجرية، ص ٢٩٨.

صحيح ان الغزالي هب لمعارضة الفلسفة وعبر عن عدائه للفلسفه. ولكن تلاحظ في آثاره افكار عميقة ذات أهمية كبيرة بالنسبة للفلسفه. ففي كتابه الصغير «فيصل التفرقة» يقسم الوجود الى الاقسام الخمسة التالية:

- ١ - الوجود الذاتي.
- ٢ - الوجود الحسي.
- ٣ - الوجود الخيالي.
- ٤ - الوجود العقلي.
- ٥ - الوجود الشبهي.

الوجود الذاتي، عبارة عن الوجود الحقيقى الذى يتحقق خارج الحس والعقل، وتظهر صورته في الحس والعقل. ويدعى ظهور الوجود الذاتي في عالم الحس والعقل بالادراك. ويعرف هذا المعنى في مضمون الوجود، ولا يعرف معظم الناس للوجود معنى غير هذا المعنى.

الوجود الحسي، عبارة عن ذلك الشيء الذي لا يتحقق في عالم الخارج، إلا انه يتمثل في رؤية الانسان، كتلك الأشياء التي يشاهدها المرء في عالم الرؤيا. ويتحقق هذا النوع من التمثيل، للأنباء والأولياء في حالة اليقظة. ويستدل الغزالي ضمن هذا الاطار بالآية الكريمة التالية المحدثة عن مريم عليهما السلام: «فَتَمَثَّلَ هَا لَا بَشِّرًا سُوِّيًّا». وطالما شاهد الرسول الأكرم محمد ﷺ جبرئيل عليهما السلام، إلا ان مشاهدة جبرئيل على حقيقته لم تتحقق سوى مرتين فقط.

الوجود الخيالي، عبارة عن صورة المحسوس. فحينما يغيب الأمر المحسوس عن النظر، الانسان يستطاعه ان يخلق في نفسه صوراً لا تتحقق في عالم الخارج.

الوجود العقلي، يرى الغزالي ان الشيء لديه حقيقة ومعنى، وبمقدور العقل ادراك معناه بدون ان تتعكس عن ذلك الشيء صورة في الحس أو الخيال. فعلى سبيل المثال لليد صورة محسوسة ومتخيلة، ولديها في ذات الوقت معنى يؤلف حقيقتها. ومعنى اليد أو حقيقتها هو ذات الشيء الذي يمكن ان ندعوه بالقدرة على

التصرف في الأمور.

والوضع على هذا المنوال أيضاً بالنسبة للقلم. فالقلم لديه صورة يمكن صناعتها من الخشب أو القصب أو ما شابه، غير أن حقيقته عبارة عن شيء الذي يمكن بواسطته كتابة العلوم والمعارف. وهذا هو المعنى الذي يدركه العقل.

### الوجود الشبهي

الوجود الشبهي عند الغزالي عبارة عن شيء لا يوجد - لا بالصورة ولا بالحقيقة - لا في الخارج ولا في الحس ولا في الخيال ولا حتى في العقل، ولكن هناك موجود آخر يشبه هذا الشيء في أحدي الصفات والخواص.

ما أورده الغزالي في تعريف الوجود الشبهي، غير قابل للفهم، ولذلك اجتهد في ان يوضح فكرته من خلال التمثيل، فلجاً إلى استخدام أمثلة من قبيل الغضب، والشوق، والفرح، والصبر، وصفات أخرى شبيهة بها تستعمل بشأن البارئ تعالى. فحقيقة الغضب عنده - على سبيل المثال - عبارة عن غليات الدم بفعل ارادة التشفي أو الانتقام.

ومن الواضح ان هذا المعنى غير منفصل عن نوع من النقص والألم. وعليه فأولئك الذين يعتقدون بامتناع ثبوت الغضب لله تعالى استناداً إلى البرهان، لابد لهم من حمله على معنى آخر يقوم بعمل الغضب. وهذا المعنى ليس سوى ارادة العقاب لا غير. غير ان الارادة لا تنسجم مع حقيقة الغضب، إلا انها تنسجم معه في أحدي الصفات وهي الإيلام.

والأمر الجدير بالذكر هو ان الغزالي يعيّن درجات التأويل في الكتاب والسنة عن طريق عدد مراتب الوجود ودرجاته. فهو يرى لو أن أحداً حمل كلام صاحب الشريعة على احدى هذه المراتب والدرجات، لأضحى في زمرة المؤمنين وأهل التصديق.

الذين يهتّون لتکذیب الكلام الديني، هم أولئك الذين ينكرون جميع هذه المراتب والدرجات. وعليه لا يمكن تکفیر أهل التأويل. فلماک التأويل عبارة عن

الالتزام باحدى المراتب والدرجات الخمس التي تؤلف مفad الكلام ومعناه. ومن وجهة نظر الغزالى ليست هناك فرقـة اسلامية إلـا وتضطر في بعض الأحيان للاستعـانة بالتأوـيل.

ويعد أـحمد بن حنـبل اكـثر الشخصـيات الاسلامـية ابـتعادـاً عن التـأوـيل، ورغم ذلك نـراه يـأخذ بهـ في بعض الأـحيان. وقد أـشار الغـزالى الى ذلك بـقولـه انه سـمع من أحد الثـقـات في بـغـدـاد ان اـحمد بن حـنـبل يـذهب الى التـأـوـيل في الأـحادـيـث النـبوـيةـ الثلاثـة التـالـيـة:

«الـحـجـر الـأـسـوـد يـمـين اللهـ فـي الـأـرـض».

«قـلـبـ المؤـمن بـيـنـ اـصـبعـيـنـ مـنـ أـصـابـعـ الرـحـمـن».

«إـنـي لـأـجـدـ نـفـسـ الرـحـمـنـ مـنـ قـبـلـ الـيـنـ»<sup>(١)</sup>.

وهـكـذا نـرى كـيفـ يـجيـزـ الغـزالـىـ التـأـوـيلـ، وـيرـاهـ أـمـرـاً لـابـدـ مـنـهـ فيـ بعضـ الأـحيـانـ. لـذـكـ وـمـنـ اـجـلـ اـنـ يـمـهـدـ الـطـرـيقـ لـلـتـأـوـيلـ، يـذـهـبـ إـلـىـ الـاعـتـقـادـ بـخـمـسـةـ اـنـوـاعـ لـلـوـجـودـ وـيـجيـزـ حـمـلـ الفـاظـ الـكـتـابـ وـالـسـنـهـ عـلـىـ أـيـ مـعـنـىـ مـنـ هـذـهـ المـعـانـىـ.

تقـسيـمـ الـوـجـودـ إـلـىـ حـسـيـ، وـخـيـاـليـ، وـعـقـلـيـ، لـيـسـ بـالـأـمـرـ الـجـدـيدـ، بلـ يـلـاحـظـ فـيـ آـثـارـ الـقـدـمـاءـ. اـمـاـ الـأـمـرـ الـجـدـيدـ فـيـتـمـيـلـ فـيـ الـوـجـودـ الشـهـيـ. كـذـلـكـ نـجـدـ الغـزالـىـ يـعـبرـ عـنـ الـوـجـودـ العـيـنـيـ بـالـوـجـودـ الـذـاتـيـ، مـسـتـخـدـمـاً اـصـطـلـاحـاً خـاصـاًـ بـهـذـاـ الشـأنـ.

وـيـأـخـذـ صـدـرـ الـمـتأـهـلـينـ الشـيـراـزيـ فيـ بعضـ آـشـارـهـ بـرـأـيـ الغـزالـىـ فـيـ الـوـجـودـ الشـهـيـ، وـقـدـ اـسـتـخـدـمـهـ فـيـ تـفـسـيرـ بـعـضـ الـآـيـاتـ الـقـرـآنـيـةـ. فـقـدـ أـجـازـ اـطـلاقـ كـلمـةـ الغـضـبـ عـلـىـ اللهـ تـعـالـىـ باـعـتـبارـ غـايـاتـهـ الـفـعـلـيـةـ، بـيـنـاـ لـمـ يـجـزـ اـطـلاقـهـ عـلـىـهـ باـعـتـبارـ مـبـادـئـ الـافـعـالـيـةـ.

بـتـعبـيرـ آخرـ: الغـضـبـ الـاـلهـيـ مـنـ وـجهـةـ نـظرـ صـدـرـ الـمـتأـهـلـينـ يـعـنيـ اـرـادـةـ الـعـقـابـ لـمـنـ يـسـتـحـقـهـ، وـلـاـ يـعـنيـ قـطـ غـلـيـانـ دـمـ القـلـبـ بـفـعـلـ التـشـفيـ وـالـانتـقامـ وـالـذـيـ يـعـدـ كـيفـيـةـ

(١) فيصل التفرقة، ضمن مجموعة القصور العوالي للإمام الغزالى، ص ١٣٦.

ما ذهب اليه صدر المتألهين ضمن هذا الاطار، هو عين ما أورده الغزالي في كتاب «فيصل التفرقة».

اذن معارضة الغزالي للفلاسفة، لم تخل قط دون اهتمام كبار المفكرين كصدر المتألهين، بأفكاره العميقة.

ومما يلاحظ أيضاً من أفكار الغزالي في آثار المفكرين الذين تلوه، فكرة تقسيم العقل ورضا الأشخاص عن عقولهم وهي الفكرة التي تطرق إليها في الرسالة الوعظية.

ولاشك في ان الغزالي يهدف من وراء اثارة مثل هذه الفكرة، معارضته الفلسفية، والتأكد على خطأ الفلسفه في استنادهم الى العقل. فهو يقول:

«كل ضعيف في عقله، راض من الله تعالى في كمال عقله ويظن بنفسه أنه يقدر على ادراك الحقائق كلها، وأنه من جملة الأقوياء، فربما يخوضون فيغرون في بحر الجهات من حيث لا يشعرون»<sup>(٢)</sup>.

ويكن ملاحظة هذه الفكرة نفسها في آثار الشيخ مصلح الدين سعدي الشيرازي.

كلام الغزالي في الرسالة الوعظية، لم يحظ باهتمام المفكرين المسلمين فقط، وإنما يمكن ان يلاحظ بعد قرون في آثار الفيلسوف الفرنسي المعروف رينيه ديكارت، لاسيما في مطلع رسالته «المقال في المنهج» حيث يعتبر الناس راضين عن عقولهم وينظرون إليها كاملة وكافية<sup>(٣)</sup>، بالضبط كما هي فكرة الغزالي.

ورغم التشابه فيما بين فكرة الغزالي وديكارت، إلا ان هدف كل منها من اثارة هذه الفكرة مختلف عن الآخر، وهناك تفاوت بين الاثنين في الاستنتاج الذي يصل

(١) تفسير صدر المتألهين، ط قم، ج ١، ص ١٤٣.

(٢) الرسالة الوعظية، ضمن «القصور العوالي لللام الغزالي»، ط مصر، ص ٦٠.

(٣) سير الحكمة في اوربا، محمد علي فروغى، ص ١٢٩.

إليه كل منها من هذه الفكرة.

هدف الغزالى منها هو تسلیط الضوء على عدم صواب اسلوب الفلسفه وطريقتهم في التمسك بالعقل والاعتماد عليه، وضرورة التمسك على هذا الأساس بالوحى وطريقة الانبياء. أما ديكارت فقد اتخد من الاسلوب الصحيح لاستخدام العقل، ملاكاً ومعياراً، وعد كل عدول عن هذا الاسلوب أمراً غير صحيح. اي ان الاسلوب يمثل الركيزة الأساسية للعمل عند ديكارت حيث لا يمكن بلوغ أي شيء بدون اتخاذ الاسلوب الصحيح. وبذلك نلاحظ مدى البون الشاسع بين المدف الذي يتطلع اليه كل من الغزالى وديكارت من فكريتهما المتأتلتين.

وما يجدر ذكره أيضاً هو ان محمد بن زكريا الرازى قد أثار هذه الفكرة أيضاً قبل الغزالى. غير ان هدف الرازى منها يختلف أيضاً عن هدف الغزالى بل ويتناقض معه تماماً. ويمكن ملاحظة فكرة ابن زكريا الرازى هذه في كتاب أبي حاتم الرازى المسمى «اعلام النبوة» اضافة للنقد الذي أثير حولها.

ومن بين المفكرين غير المسلمين الذين تأثروا بأفكار الغزالى العميقة، بعض المفكرين اليهود، كيهودا بن لاوي. ويعد هذا المفكر اليهودي اول من مارس دوراً شيئاً بدور الغزالى في الفكر اليهودي. وقد ولد في طليطلة في حوالي عام ٤٧٩هـ وأخذ يشعر كالغزالى - وبعد التحول الذي طرأ على الدين اليهودي آنذاك - ان الفلسفة تعمل على اضعاف أساس الدين ليس من خلال التشكيك في اصوله أو عدم الاهتمام بها، وإنما أيضاً من خلال احلال البرهان محل التبعيد والتسليم. ولذلك انبرى ابن لاوي لكتابه رد على الفلسفه يدعى «كتاب الحجة والدليل في نصر الدين الذليل» ويعرف بكتاب «المخزاري» أيضاً.

هذا الكتاب الذي ألفه ابن لاوي بالعربية وكتب أشعاره بالعبرية ولكن بعرض العربية، يعد من الكتب الجديرة بالقراءة في مضمون فلسفة القرون الوسطى. وقد استخدم فيه ذات البراهين التي استخدمها الغزالى في دحض الفلسفه.

وهناك فيلسوف يهودي آخر يدعى حسديا كرسكاس (٧٤١ - ٨١٣ هـ) قيل انه استوحى افكاره من كتاب «تهافت الفلسفه» للغزالي، غير ان البروفسور الأمريكي «ولفسون» قد رفض هذا الرأي في الطبعة التي أصدرها لكتاب كرسكاس الذي نقد فيه أرسطو. واعتمد في رفضه لهذا الرأي على ما يلي: ان اول ترجمة عبرية لكتاب التهافت كانت على يد أحد تلامذة كرسكاس ويعرف بصلاح الدين وذلك في عام ٨١٤ هـ بينما توفي كرسكاس في عام ٨١٣ هـ ورغم ذلك يعترض هذا البروفسور الأمريكي بوجود بعض التشابه بين كرسكاس والغزالي في مضمار مناهضة الفلسفه.

ولكن مما يجب التنويه اليه ودون ان نزيد النيل من البروفسور «ولفسون»، هو ان كرسكاس حتى وان لم يطلع على براهين الغزالي بشكل مباشر عن طريق الترجمة المذكورة، إلا انه كان بامكانه الاطلاع عليها من خلال كتاب «تهافت التهافت» لابن رشد والذي كان مترجمًا آنذاك الى العربية من قبل قالونيموس ابن داود تحت عنوان «حبالت حبالا».

ويعkin ان نضيف الى ذلك أيضًا الحقيقة التالية والتي يأخذ بها «ولفسون» وهي ان معلومات كرسكاس عن فلسفة أرسطو، مقتبسة بالأساس عن الترجمة العربية لتفاسير ابن رشد لأرسطو. والأهم من هذا كله هو ان كرسكاس قد استند في آثاره بشكل واسع الى كتاب الغزالي الآخر المسمى «مقاصد الفلسفه» والذي كان سياقه العربي مقبولاً آنذاك لدى العامة<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات أيضًا الى الحقيقة التالية وهي ان اسلوب الفكر الأشعري كان معروفاً لدى المفكرين اليهود حتى قبل عصر الغزالي، ولاشك في ان ذلك قد مهد الأرضية للاهتمام بآثاره.

سعید الفیومی الیزدی کان یعیش فی القرن الرابع الهجري، یعد من بين المفكرين اليهود الکتابیین کانوا یفکرون بالطیرقة الأشعریة. وألّف فی عام ٣٢١ هـ کتاباً

(١) راجع: دراسات مقارنة في الفلسفه الاسلامية، سعید الشیخ.

عنوانه «كتاب الامانات والاعتقادات»، حيث تُشاهد فيه أفكار قريبة من الأفكار الأشعرية.

اضف الى ذلك انه أثار في مقدمته قضية يمكن ان تشف عن موقفه ازاء الآخرين من غير اليهود، اذ قال فيها: «هذا الكتاب قد ألف لليهود وغير اليهود، ولا يختص بفئة خاصة»، غير ان العبارات التي استخدمها في هذا الكتاب لم تكن عبارات عادية أو متداولة، اذ انه عد الناس من غير اليهود نوعاً من انواع الموجودات العاقلة، بينما عبر عن اليهود قائلاً «قومنا أبناء اسرائيل!»<sup>(١)</sup>.

---

(١) فلسفة علم الكلام، ولفسون، ترجمة احمد آرام، ص ١٠٦.



## قصة معقدة وحياة مغامرة

التحول الفكري، أمر شائع عند الكثير من المفكرين. ولذلك ليس من الغريب ان يطرأ مثل هذا التحول الفكري على الغزالي أيضاً. فقد اجتاز خلال حياته القصيرة نسبياً الكثير من المنعطفات والمنحدرات والمضائق الفكرية، وخاص صراغاً مع الكثير من الأفكار لاسيما تلك الحرب العنيفة التي شنها من مختلف الجهات على كل من: الفلسفة والحكماء، والاسماعيلية أو الباطنية.

ولسنا نريد ان نناقش مدى النجاح الذي حققه الغزالي على هاتين الفتئين، ولكن الشيء الذي لا ريب فيه هو انه كان في مأزق خلال صراعه مع هاتين الفتئين وعاني من نوع من اللانسجام الفكري خلال ذلك الصراع، لأن الذي يرفض مبدأ التسليم للأمام المعصوم، لابد له من الاعتداد على العقل والاستدلال وهو نفس الاسلوب الذي يتخذه الفلاسفة. كما ان الذي يتصدى لل فلاسفة ويعارضهم لابد له من العمل بعدها التسليم، وهو نفس اسلوب الاسماعيلية.

الغزالي خلال تلك المحاجة لم يأخذ لا مبدأ التسليم ولا بطريقة الفلاسفة، في ذات الوقت الذي كان يعرف نفسه للآخرين بأنه منطقي من اهل الاستدلال من جهة وياخذ بقاعدة التعليم ومبدأ التسليم للرسول ﷺ من جهة أخرى!

والسؤال الذي يثير نفسه هو:

اذا لم يتعارض الانصياع للعقل والاستدلال المنطقي مع مبدأ التسليم للرسول ﷺ، فكيف يمكن عده متعارضاً مع مبدأ التسليم للامام الموصوم؟ حاول الغزالي الاجابة على هذا السؤال غير ان اهل البصيرة يدركون جيداً ان اجابته غير مقنعة قط.

كلام الغزالي في الاسماعيلية، لم يظل بدون رد، واما هب بعض علمائها لتجهيه فقد اليه ودحشه. فقد ألف علي بن الوليد كتاباً يحمل عنوان «دامغ الباطل وحشف الناضل» ردأ على كتاب الغزالي المسمى «فضائح الباطنية»، هب فيه للبرهنة على هشاشة كلام الغزالي بشأن الاسماعيلية.

عاش علي بن الوليد نحو تسعين عاماً وتوفي في ٢٧ شعبان عام ٦١٢. وبما أن أبي الوليد ابن رشد توفي عام ٥٩٥ هـ وكان أصغر من ابن الوليد بخمسة عشر عاماً، ندرك انه كان منهكًا في تاليف كتاب «تهاافت التهاافت» الذي رد فيه على افكار الغزالي، في نفس الفترة التي ألف فيها علي بن الوليد كتاب «دامغ الباطل وحشف الناضل».

وإذا كان علي بن الوليد قد رفض افكار الغزالي بشأن الباطنية والاسماعيلية، فقد رفض ابن رشد افكاره أيضاً بشأن الفلسفه وبرهن على هشاشتها. فهذان الشخصان اللذان لا يتحملان أن يكونا أحدهما قد عرف الآخر أو رآه قط، هما لمواجهة الغزالي ودحض افكاره على صعيدين مختلفين.

الصراع بين العقليين وأتباع مبدأ التعليم وقاعدة التسليم، كان قائماً منذ الأيام الموجلة في القدم، وظاهراً في العديد من الصور والأشكال. ومثل ابو الوليد ابن رشد ضمن هذا الاطار صورة عقلي كبير، فيما مثل علي بن الوليد صورة تابع لمبدأ التعليم والتسليم.

اذن بمستطاعنا القول بأن الغزالي - هذا المفكر الكبير - لم يكن من اهل التسليم والتعليم بشكل كامل، وليس من العقليين بشكل كامل. واما كان يتتخذ طريقاً وسطاً، ولذلك بذل جهوداً كبيرة للجمع بين مبدأ التسليم وقانون العقل.

فأيراه الغزالي طریقاً وسطاً واقتاصاداً في الاعتقاد، غير الطريق الوسط الذي يراه ابوالحسن الأشعري. صحيح ان الغزالي محسوب على المذهب الأشعري ولكن لا ينبغي عده في مستوى سائر المفكرين الأشاعرة. فقد ألف الغزالي آثاره الكلامية بأسلوب مختلف عن اسلوب سائر المتكلمين. ولذلك عُرف اسلوبه في علم الكلام بطريقة المتأخرین، وحظي هذا الاسلوب باهتمام خاص.

ابن خلدون، عرض في مقدمته مشروعًا تاریخیاً لعلم الكلام بعد الأشعري، تمیز بأهمية كبيرة. فهو يرى ان علم النطق لم ينتشر في العالم الاسلامي في زمان أبي الحسن الأشعري وأتباعه كابن مجاهد، واذا كان متداولاً بعض الشيء، إلا انه لم يكن مستخدماً من قبل المتكلمين، لأنه بعد بمستوى العلوم الفلسفية التي تتباين كلیاً مع العقائد الشرعية.

ووضع القاضي ابوبکر الباقلاني قدمه في الطريق الأشعري، حتى أصبح إماماً في هذا المذهب. وانبرى لتهذيبه ووضع سلسلة من المقدمات العقلية والتي هي عبارة عن:

١ - اثبات الجوهر الفرد.

٢ - الخلاء.

٣ - العرض لا يقوم بالعرض.

٤ - العرض لا يبق على حاله في زمانين.

الباقلاني يرى ان هذه القواعد والمقدمات، تابعة للعقائد، ويتحتم الایمان بها. ويرى كذلك ان بطلان الدليل يوجب بطلان المدلول. وهذا يعتبر الاعتقاد بهذه المقدمات العقلية أمراً واجباً.

وظهر ابوالمعالی امام الحرمين الجویني بعد القاضي ابوبکر الباقلاني، فأملأ كتاب «الشامل» وأحسن فيه الكلام، ثم ألف كتاب «الارشاد» فاتخذ منه الناس دليلاً على عقائدهم.

ولم يمر وقت طويلاً حتى ظهر في الميدان أحد ابرز تلامذة الجویني ألا وهو

الغزالي، فهُبَّ لفصل المنطق عن الفلسفة، وبذلك راح يُنْظَر للمنطق كميزان للعلوم، مما أدى إلى جر خط البطلان على فكرة الباقلاني التي تقول بأن بطلان الدليل يوجب بطلان المدلول.

ابن خلدون يعتقد بأن الإمام الفخر الرازى وآخرين، قد حذوا حذو الغزالي في هذا المضمار<sup>(١)</sup>. ويمكن ان يستشف من كلام ابن خلدون هذا انه يولي للغزالي أهمية خاصة ويشي على دوره في تطور علم الكلام وازدهاره.

ما ييُّز الغزالي عن المتكلمين الذين سبقوه هو اهتمامه الكبير بالمنطق. فهو يبحث عن المنطق في الوحي الاهي والكتب السماوية، ولذلك فسر العديد من الآيات القرآنية على أساس الموازين المنطقية.

الغزالي ومن أجل أن يتصدى للإسماعيلية والباطنية بشكل اصولي، لم يجد أمامه سبيلاً سوى الاعتداد على المنطق واتخاذه أساساً في استدلاله.

وإذا ما ادركنا أنَّ التصدي للفرقة الباطنية ذو طابع سياسي قبل أن يكون ذو طابع عقائدي، أمكننا ان نفهم بسهولة ان مواقف الغزالي في معظمها، ذات نزعة سياسية، ولم تكن بناءً عن مقتضيات عصره ونفوذ السياسيين.

فلاشك في ان تقرب الغزالي من ولاة الخلافة العباسية ومكانته في الحكومة السلجوقية، كان ذا تأثير على نمطه الفكري واسلوب تفكيره، وهذا ما يمكن ملاحظته بجلاء في العديد من مواقفه الكلامية والفلسفية. فظل السياسة السلجوقية ذو انعكاس على الكثير من آرائه وأفكاره. ولو نظرنا الى حياته من هذه الزاوية لأمكننا ملاحظة الغموض في كثير من الأحيان.

الغزالي أمضى فترة طويلة من حياته متزوياً ومتزلاً، وهارباً كما يبدو من المناصب، غير ان البعض يرى انه لم يكن ليتخد حتى هذا الموقف بدون أن يكون ذلك على صلة بالسياسة. وانطلاقاً من هذا التفسير أعرب البعض عن رفض تصوفه، كأبي العطاء البكري الذي وصف عزلته بأنها غير صادقة لأنَّه كان في فكر

(١) راجع مقدمة ابن خلدون.

الابن والوطن ويخشى من السلطان خلال العزلة وبعدها، وهذا ما عبر عنه في كتابه «المقذ من الضلال».

وقال البكري أيضاً بأن تلك العزلة لم تترك أي فائدة على الغزالي لا من حيث الروح والفكر ولا من حيث الوسائل والغايات، ولا من حيث العلم واليقين، ولا من حيث الشك، ولا من حيث الاطمئنان، اي ان عزلته كانت ذات طابع شكلي<sup>(١)</sup>.

وهناك من ينظر الى اعتزاله من زاوية اخرى، ويوجه اليه الانتقاد على هذا الأساس. فقال أحدهم على سبيل الطعن والكلنائية انه لم يشتراك في التصدي للحروب الصليبية، وكان منهماً في ذات الوقت في صومعته بالزهد والعبادة والتأليف<sup>(٢)</sup>.

وهناك العديد من الآراء حول سبب سفره من بغداد وذهابه الى دمشق. ويعتقد مكدونالد ان السبب في ذلك هو معارضته للسلطان السلاجوي بركياروق، لذلك لم يجد بدأً من مغادرة بغداد لشعوره بالخطر على حياته.

ويعتقد «فريد جبر» انه غادر بغداد خوفاً من أن يلجاً الباطنية الى قتله، لذلك انطلق الى دمشق ومنها الى القدس ثم مكة، ولربما من بالاسكندرية ايضاً. ويرى كذلك من المحتمل انه عاد الى موطنـه «طوس» في عام ٤٧٨هـ وأسس فيها خانقاها<sup>(٣)</sup>.

اولئك الذين يتتجاهلون تصوف الغزالي ويعزون عزلته وخلوته لأغراض سياسية ودوافع اجتماعية، خارجون عن طريق الصواب الى حد ما، ولم يراعوا العدل والانصاف. فكيف يمكن انكار الحالة الصوفية والجذبات العرفانية لشخص

(١) تاريخ الفلسفة في العالم الاسلامي، حنا الفاخوري، النسخة المترجمة الى الفارسية، ترجمة عبد الحمد آبي، ج ٢، ص ٥٢٩.

(٢) تلاؤ عن «غزالى نامه»، جلال الدين هنائي، ص ١٦١.

(٣) موتغمري وات، ترجمة محمود اصفهاني زاده، ص ٢٠٨ - ٢١٦.

عاش سنوات طويلة في الغربة والرياضة وانبرى للعبادة؟ وقد أشار إلى مكاشفاته خلال أيام الخلوة ووصفها بأنها غير قابلة للإحصاء.

لاريب في ان الغزالى لم يستطع ان يبين او يكشف عن احوال العرفاء ومقاماتهم كما فعل ابن سينا. ولم يقتصر هذا الأمر على الغزالى فحسب، بل عجز الكثير من أرباب المعرفة وأهل السلوك عن تسلیط الضوء على هذه المقامات والأحوال كما ينبغي. وأشار الإمام الفخر الرازى الى هذه الحقيقة في شرح النط التاسع من كتاب «الاشارات» لابن سينا، حيث اثنى عليه وعد كلامه في علم الصوفية ومقامات أهل العرفان، لا سابقة له. ويرى الفخر الرازى أيضاً انه لم يأت بعد ابن سينا أحد لتبيين علم الصوفية بالشكل الذي بيته ابن سينا في كتاب الاشارات. وهذا السبب عَبر عن النط التاسع من هذا الكتاب قائلاً:

«ان هذا الباب أجل ما في هذا الكتاب فانه رتب فيه علوم الصوفية ترتيباً ما سبقه اليه من قبله ولا لحقه من بعده»<sup>(١)</sup>.

ويعد الإمام الفخر الرازى أحد الذين يحترمون الغزالى كثيراً، ونراه يتخذ من بعض أفكار الغزالى وآرائه قدوة له، لكنه يعلم في ذات الوقت بأنه لم يبلغ مبلغ ابن سينا في ترتيب علوم الصوفية وتبيين اوضاعهم.

ورغم ذلك ليس بمقدورنا الشك في انه قد سار في وادي التصوف وطوى العديد من المراحل. أما ما هو المقام الذي بلغه وما هي المرحلة التي وصل إليها، فهو سؤال ليس من السهل الإجابة عليه.

وتحدث ابن العربي في كتابه «الفتوحات المكية» عن الغزالى بشيء من الاعتذار ونقل عنه بعض الأقوال والأفكار.

ويعتقد جلال الدين الهمائى، اذا كان العمل معياراً لتشخيص معنوية كبار الرجال، لاتضح ان مقام الغزالى - منها كان - اكبر من ابن رشد و ابن القيم، لأن الاول حدد نفسه بحدود الفلسفة وقيودها، والثانى حصر نفسه بين جدران ظواهر

(١) بداية النط التاسع من كتاب شرح الاشارات والتنبيهات.

الشريعة، بالطريقة التي يفهمها كل منها.  
ويقول الهمائى ايضاً:

«اولئك الذين سيرهم وسلوکهم من غط السير والسلوك الذي كان عليه الغزالي - وليس اولئك الذين يطعون جميع مراحل السلوك بالجذبة في اللحظة - طريقهم عبارة عن تعبدهم بظاهر الشريعة في بادئ الأمر، ثم بلوغ مرتبة الاجتهد في المسائل الشرعية، ولو انهوا هذه المرحلة لبلغوا الكلام ثم الانتقال من الكلام الى الفلسفة، ثم منها الى العرفان والتتصوف. وغالباً ما يلتزمون في التتصوف بعتقداتهم الاولى، مع فارق واحد يتمثل في أنهم اكثر فهماً من المرحلة الاولى. والغزالي هو من هذا النط من السالكين، وقد وصل عالم التتصوف وكشف الحقائق من مقام الفقه والحمدود الظاهري»<sup>(١)</sup>.

وللهماي رأي آخر في عرفان الغزالي وتتصوفه أفضى به بعض أصدقائه:

«الغزالي، مولوي رومي لم يصل الى شمس التبريزى».

لم أقرأ عبارة الهمائى هذه في أي كتاب، لكنني طالما سمعتها من أصدقائه. وبغض النظر عن مدى انطباق شخصية الغزالي على شخصية المولوي الرومي- اي جلال الدين الرومي - إلا ان الذي لا شك فيه هو ان كلام السيد الهمائى هذا لا يتسم بالدقة، لأن أحمد الغزالي - شقيق محمد الغزالي وزميله في الدراسة - كان يعتبره أهل التحقيق، شمس أهل المعرفة وسلطان العارفين. فكان يؤثر بكلماته النافذة على من لديهم الاستعداد بحيث يؤدي الى ايجاد تغيير كلي فيهم. وما اكثر الذين بلغوا مقامات عليا وحصلوا على درجات رفيعة في ظل كلماته واساراته، ومنهم عين القضاة الهمداني.

اذن وعلى هذا الضوء كيف يمكن ان يقال بأن حجة الاسلام محمدًا الغزالي مولوي لم يصل الى شمس التبريزى؟! فإذا لم تكن الشخصية المعنوية العرفانية لأحمد الغزالي أشد تألفاً من شخصية شمس التبريزى، فانها ليست اقل تألفاً منه

قط. وعليه فقد توفرت الفرصة لمحمد الغزالي كي يصل الى شمس، واذا ما لوحظ تفاوت بين الغزالي وجلال الدين الرومي، فإنه متصل بعوامل اخرى، ليس الوصول الى شمس من جملتها.

اذن وعلى ضوء ما ذكرناه الى الان يمكن القول بأن الغزالي كان ذا حياة حافلة بالغامرة وشخصية معقدة متعددة الأبعاد. فضلاً عن كونه فقيهاً ومتكلماً كبيراً، كان رجلاً سياسياً أيضاً.

وي يكن القول بشكل عام ان ظهور الفرق الكلامية طوال التاريخ لم يكن منفصلاً عن القضايا السياسية. فالاختلاف بين الأشاعرة والمعزلة لا يتلخص بالمواصف العقلية والفكرية فحسب، وإنما لعبت السياسة دوراً مهماً ايضاً.

فنحن بين المبادئ الخمسة التي تؤلف أساس المذهب المعتزلي، هناك مبدأ منها يرتبطان بالسياسة مباشرة وهما: الأول، مبدأ المنزلة بين المزلتين، والذي لا يعد بموجبه المذنب مؤمناً لكنه لا يعد كافراً أيضاً. ولاشك في انه مبدأ سياسي يفرز الكثير من الآثار الاجتماعية. والثاني، مبدأ «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»، والذي يعتبره المعزلة مبدأً واجباً، ولا يقل هذا المبدأ أهمية عن الأول من حيث علاقته بالسياسة. وبمقدور هذا المبدأ تبرير الخروج المسلح على الحكومات المستبدة من جهة وينحى الحكومة المبرر لقمع اية حركة مناهضة باسم السنة من جهة اخرى.

وتعود قضايا من قبيل الاختيار، والتوليد، والكسب، والتي كان يدور حولها صراع مستمر بين الأشاعرة والمعزلة، من بين القضايا التي لا يمكن تجاهل صلتها بالسياسة.

ولابد من التنويه هنا الى ان هذه الصلة بالسياسة لا تقتصر على ظهور الفرق الكلامية وتاريخ علم الكلام، وإنما بمقدورنا القول ان كل حركة التاريخ والأحداث التي شهدتها الانسانية، ذات صلة بالسياسة بطريقة و أخرى. فالتاريخ ليس مجرد حوادث وواقع محسوسة، وإنما هو حركة الفكر الانساني أيضاً.

الحوادث الانسانية تختلف عن الحوادث الحيوانية في ان الحوادث الحيوانية لا يقف خلفها اي شيء عدا الغرائز الارتية، في حين تقف خلف الحوادث الانسانية اراده الانسان وفكره واحساسه وعاطفته.

وعليه فالتاريخ ليس مجرد شرح لأفعال الانسان فقط، وانما هو أيضاً شرح لهذه الافكار والعواطف المحركة لتلك الافعال. غير ان الذين يكتبون الواقع التاريخي ينبرون غالباً لتسجيل الأفعال والأعمال، بينما يتبعاهلون الأفكار والعواطف والمشاعر المحركة لها.

والمهمة الصعبة التي تنتظر المؤرخين هي دراسة ما هو كامن خلف الواقع والأحداث من محفزات معنوية، اي الأفكار والمشاعر. فكلام اولئك القائلين بالجبر العلی أو الدينی مختلف عن كلام اولئك الذين لا يؤمنون بأی جبر أو ضرورة.

أبو الفضل البهقي يعتقد - على سبيل المثال - مثل أي أشعري آخر بأن جميع حوادث العالم إنما هي مقتضى القضاء الاهي المبرم الذي لا يتخلف قط حتى انه يعتبر سيطرة السلاجقة قضاء اهياً وأمراً مكتوباً في علم الغيب الاهي بحيث لا يمكن دفعه، مستنداً الى الآية الكريمة القائلة «يَفْعُلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيَحْكُمُ مَا يَرِيدُ»<sup>(١)</sup>.

كما نراه يعتقد بالحظ والصدفة في بعض الأحيان، ويعبّر عن رفضه لنسبة حوادث التاريخ الى حركات النجوم والكواكب ويصف من يذهب هذا المذهب بأنه معتزلي وزنديق ودهري ومن أهل النار.

المفكرون الغربيون لديهم مواقف مختلفة اذاء التاريخ: ينظر اليه كارل ماركس كعملية مستقلة ومستفدية عن أي عنصر خارجي. ويشبهه توماس كارلайл بخشبة المسرح التي تُعرض عليها الأفعال والآثار المعينة في التقدير الاهي

(١) تقادأ عن مقال للدكتور عباس زرباب الخوبي.

والواقعة خارج التاريخ<sup>(١)</sup>. وهذا عين ما يعبر عنه بالمشيئة الالهية في التاريخ. ونلاحظ وجود شبه كبير بين كلام كارلايل وما جاء في عبارة أبي الفضل البهقي.

ومهما قيل في التاريخ، فالأمر الذي لا ريب فيه هو أن الواقع التاريخية لا يمكن فصلها عن القضايا السياسية. ومن هذا المنطلق تعد الواقع التي شهدتها حياة الغزالي جزءاً من الواقع التاريخية، ولذلك لا يمكن فصلها عن القضايا السياسية. ويمكن تقسيم حياة الغزالي إلى مراحل مختلفة:

١ - مرحلة التعلم والاستقراء، وتمتد منذ عام ٤٥٠ وحتى عام ٤٨٨ هـ.

٢ - مرحلة الاقامة في بغداد، وتقع بين عام ٤٨٤ وعام ٤٩٨ هـ.

وتقترن هذه المرحلة مع عهد السلطان السلجوقي بركياروق.

٣ - المرحلة الاخيرة من حياته، وتبدأ منذ عام ٤٩٨ وحتى وفاته في عام

٥٠٥ هـ.

ورغم ان مرحلة اقامته في بغداد، تُعد أقصر المراحل جميعاً، ولكن يمكن اعتبارها لبعض الاعتبارات مرحلة أساسية في حياته. فقد انبرى لتحصيل الفقه الشافعي في مسقط رأسه - طوس - في ظل ظروف شهدت تنافساً شديداً بين انصار أبي حنيفة وانصار الشافعي. وقرأ على أحمد بن محمد الراذكاني. ثم انتقل الى جرجان فقرأ على أبي نصر الاسماعيلي حيث أكمل على يديه دراساته في المذهب الشافعي. ويقرب الى اليقين انه وقف خلال هذه الفترة على المسائل المختلف عليها بين المذاهب الأربعة وحينما قفل راجعاً من جرجان الى طوس هوجم من قبل قطاع الطرق فسرقو آثاره المكتوبة. وهذا ما دفعه لحفظ كل ما يتعلمها.

انطلق بعد ذلك الى نيسابور فتلتلمذ على يد امام الحرمين الجويني وأصبح من أبرز تلامذته. وتعرف على التصوف خلال ذلك عن طريق عالم ورع يُدعى الفارمذى. كما تعرف من خلال الجويني على نظر الفكر السياسي عند شخصيات

(١) كارلايل، إل. لوكس، ترجمة أبي تراب سهراب، ص ٥٩

من قبيل الماوردي صاحب كتاب «الأحكام السلطانية» الشهير. وقد تأثر الجويني نفسه بالماوردي، فألف كتاباً في الحقوق العامة يدعى «غياث الاسم» أهداه لنظام الملك.

وليس هناك معلومات ذات بال عن الآثار التي صنفها الغزالي خلال الأعوام الستة التي تتلمذ فيها على الجويني والتي انتهت بدخوله في خدمة نظام الملك. وهناك من يعتقد بأن مصنفاته خلال هذه الفترة أثارت الحسد في نفس استاذه. ومنها كتاب «المتحول في علم الاصول» الذي أشار إليه السبكي، وقيل انه ينتقد المذهب الحنفي حتى ان بعض علماء الحنفية قالوا بأنه ليس لأبي حامد الغزالي، وإنما هو من تأليف معترض مجهول يدعى محمود الغزالي.

كان الغزالي مهتماً بما يحدث في عصره من أحداث ولم يكن بمعزل عن السياسة آنذاك. وتحدث هنري لاوست في كتابه «السياسة والغزالي» عن الفتاوى السياسية التي أصدرها، وما أورده بهذا الشأن:

«أشهر فتاوى الغزالي، هي تلك الفتوى التي أصدرها نزولاً عند طلب يوسف بن تاشفين، أحد أمراء المرابطين. وبعد أن فتح ابن تاشفين المغرب، عقد العزم على محاربة النصارى استجابة لاصرار المعتمد بن عباد سلطان اشبيلية وبعض أمراء الأندلس، فألحق الهزيمة بهم في زلاقة.

وحصل الأمير يوسف على اجازة شرعية بقمع الامراء المسلمين المتمردين، بفضل فتواي أصدرها الغزالي.

والفتوى السياسية الأخرى هي تلك الفتوى التي لم يجز فيها لعن يزيد بن معاوية. فقد اورد في «احياء العلوم» بهذا الشأن انه ليس لا يجوز لعن المسلم فقط، بل من الأرجح طلب العفو له من الله! وهذه الفتوى التي تعود الى فترة اقامته ببغداد، تكشف عن انه يؤيد اسلوب العفو والصفح فيما بين المسلمين.

وهناك تفسير آخر لهذه الفتوى وهو انه ربما كان يسعى للتقارب من المذهب الحنفي، للقوة التي كان عليها هذا المذهب في بغداد والذي كان ينزع نحو معاوية

ويزيد.

والأمر الآخر الذي بقدوره ان يكون سبباً لصدور هذه الفتوى هو ان «كياهاري» الذي كان يدرس في التاجية - وهي المدرسة المنافسة للنظامية - كان يحيى لعن يزيد.

الغزالي ليس لم يحيى لعن يزيد، وانما يعتبر النزاع فيما بين معاوية وعلي عليهما اختلافاً بين مجتهدين. فهو وفي ذات الوقت الذي يعبر عن احترامه لمعاوية، يعطي الحق لعلي ايضاً<sup>(١)</sup>.

ومن القضايا التي تعرضت لانتقاد عنيف من قبل الغزالي، هي السياسة المالية للنظام الحاكم. فهو يرى ان الجزء الاعظم من الاموال الحكومية هي الاموال التي تُجبي بالقوة وتوزع بلا عدل. إلا انه لا يتجاوز في موقفه هذا الحد، ويبيّن يعتبر مراعاة اوامر الحكومة بل وحتى طاعتها، امراً ضروريأً.

كما يرى ان خلع الحاكم الظالم الذي يعتمد على قوة عسكرية قوية، ليس بالأمر السهل، والقيام بذلك هذا العمل يؤدي الى وقوع فتنه وحرب داخلية، وانفلات الوضع الأمني، الأمر الذي يلحق الضرر بصالح المجتمع اكثر مما يؤثر على الجهاز الحاكم. ولذلك يوصي الغزالي باجتناب الفتن والاضطرابات ويوصي بالاطاعة.

والمحور الجوهرى الذي تدور حوله نظرية الغزالي هو ان وجود الحكومة حتى وان كان هناك نقص وعيوب فيها، افضل من عدم وجودها. وعلى هذا الضوء يمكن القول:

«اذا كان الغزالي يسلك مثل هذا السلوك المعتدل ازاء السلطان، فلأنه يريد استخدام جميع الحق الذي أطهه الدين لكل مسلم في توجيهه النقد للحكومة. فالغزالي يعتبر الخلافة امراً ضروريأً، غير ان من الممكن ألا توفر الشرائط اللازمة في الخليفة. ويعتقد البعض ان الغزالي كان يحاول من خلال هذا الكلام

(١) السياسة والغزالي، لاوسن، ترجمة مهدي مظفري، ج ١، ص ١٦٦.

التنويه الى عدم كفاءة الخليفة المستظہر<sup>(١)</sup>.

ويمكن استنباط خمسة مبادئ من النط الفكري السياسي عند الغزالي فيما يتعلق بالانسان:

أولاً، يقع الانسان في مركز الخلقـة.

ثانياً، يقع الانسان بين الملك والحيوان.

ثالثاً، يتعلـق الانسان بالمادة والروح معاً.

رابعاً، يندفع الانسان نحو أعماله السوء بتأثير الغرائز من جهة، وهو خليفة الله في الأرض من جهة اخرى.

خامساً، ليس واجب الانسان الاندفاع وراء المللـات الدنيوية الزائلـة، وانما لابد له ان ينشد الحقائق الأبدية قبل أي شيء آخر.

الغـزالي يعتقد ان أية سياسة لا تأخذ هذه المبادئ الخمسة بنظر الاعتـبار، لابد وان تقود المرء نحو المجتمعـات الناقصة وتجرـه الى الـهلاـك.

الغـزالي شخصـية واقعـية، إلـا انه يبدو شخصـية مثالـية حينـها يعتبر المصـير الآخرـي للانسان عاملـاً محدـداً لسلوكـه في هذه الدـنيـا، وينظر الى السـعادـة في الدـنيـا والـآخـرـة متـوقـفة على الانـصـيـاع للـشـرـع.

اي انه يأخذ من جهة بالأمور كما هي موجودـة في الواقع، ويـعـترـضـ من جهة اخـرى على «الـواقـعـية»، ويـحـاـولـ تـغـيـرـها حـسـبـ هـدـفـهـ. كما انه في ذاتـ الوقتـ الذي يـتـحـدـثـ فيهـ عنـ فـوـائـدـ العـزلـةـ وـاـيجـابـياتـهاـ، لاـ يـقـطـعـ عـلـاقـتـهـ معـ الدـنـيـاـ؛ وـفيـ ذاتـ الوقتـ الذي يـبـتـعـدـ فيهـ عنـ الـحـكـومـةـ، لاـ يـنـقـطـعـ عـنـهاـ؛ وـرـغـمـ استـيـائـهـ منـ العـلـمـاءـ الفـاسـدـينـ، لاـ يـقـطـعـ الأـمـلـ فيـ اـصـلـاحـهـمـ وـعـودـهـمـ إلىـ الطـرـيقـ الصـائبـ.

ورغمـ انـ الغـزـالـيـ مـتكلـمـ اـشـعـريـ رسـيـاـ وـيرـجـعـ المـدرـسـةـ الـأشـعـرـيـةـ عـلـىـ غـيرـهاـ، إـلـاـ انهـ لاـ يـعـتـرـفـ بـاـسـلـوبـ الصـحـيـحـ الـوحـيدـ. كماـ يـرـىـ لوـ انـ أحـدـاـ عـدـ مـخـالـفةـ المـذـهـبـ الـأشـعـرـيـ كـفـراـ، فـاـنـهـ مـغـرـورـ وـجـاهـلـ. وـيـعـمـ نـظـرـتـهـ هـذـهـ عـلـىـ كـلـ مـنـ لـدـيـهـ

(١) المصدر السابق، ص ١٦٩

مثل هذا الرأي بين مخالفي المعتزلة والحنبلية. ويتساءل الغزالي ضمن هذا الاطار: لابد ان نسأل الذين يعتبرون مخالفة الأشاعرة كفراً، من اين حصل لديهم اليقين بأن الحق منحصر في مذهبهم؟

ويشير بعد ذلك مسألةً من المسائل المختلف عليها بين ابي بكر الباقياني وأبي الحسن الأشعري، حيث يرى الاول ان صفة البقاء وصف زائد على الذات الالهية، على العكس من الثاني، ويقول:

«ولعل صاحبه يميل من سائر المذاهب الى الأشعري ويزعم ان مخالفته في كل ورد وصدر كفر من الكفر الجلي فاسأله من اين ثبت له ان يكون الحق وفقاً عليه حتى قضى بكفر الباقياني اذ خالفه في صفة البقاء لله تعالى وزعم انه ليس هو وصفاً لله تعالى زائداً على الذات، ولم صار الباقياني اولى بالكفر بمخالفته الأشعري من الأشعري بمخالفته الباقياني؟»<sup>(١)</sup>.

ويتساءل الغزالي ضمن هذا الاطار انه اذا كان ابو الحسن الأشعري اولى بالحق لتقديمه ولا بد من ادانة الباقياني على هذا الأساس، فهناك الكثير من المعتزلة الذين يتقدمون على ابي الحسن الاشعري ويخالفون مذهبها، فهل ينبغي وفق هذا المعيار ان يُعطى الحق لهم ويدان الاشعري لأنّه يخالفهم؟ أما اذا قيل ان الملائكة هنّ فضل الأشخاص وعلمتهنّ، فما هو المعيار الذي يُقاس به الفضل والعلم؟ وكيف يمكن ان تقف من خلاله على التباين في الفضل والعلم بين الباقياني والكريابيسي والقلانسي وغيرهم؟

اذن فالغزالي يجيز بصراحة مخالفة الأشعرية، ولا يعتقد بوجود امتياز لأفكار ابي الحسن الأشعري على أفكار ابي بكر الباقياني. وعلى هذا الضوء بمستطاعنا القول: ان الغزالي وفي ذات الوقت الذي يتميّز الى الأشعرية ويرجحها على غيرها، لا يعتبرها الطريق الصحيح الأوحد.

ويصدق هذا القول على الامام الفخر الرازى أيضاً، لأنّه لم يظل على وفائه

(١) فيصل التفرقة، ضمن القصور العوالي للإمام الغزالي، ص ١٢٥ و ١٢٦.

لأشعريته دائماً.

المطلعون على الفكر السياط الذي تيز به الغرالي واتساع افقه الفكري، يعلمون بأنه لم يؤطر نفسه باطار المبادئ الأشعرية الجافة. فأفكاره أقوى وأكثر اتساعاً من أفكار أبي الحسن الأشعري. والعالم الذي يراه الغرالي أوسع بكثير من العالم الذي يتحدث عنه الأشعري. والغزالي يؤمن إيماناً عميقاً برحمة الله تعالى ولا يعتقد بخلود أحد في العذاب الاهلي إلا نادراً. ولذلك زرناه يتحدث في كتاب «فيصل التفرقة» عن الاقتراب ما بين الدنيا والآخرة، واعتباره لاختلاف ما بين هذين العالمين، من نوع الاختلاف فيما بين الاحوال.

يرى الغزالي أن عالم الآخرة كعالم الدنيا، وأن معظم أهل الآخرة، من أهل النجاة والفوز، وهذا ما يمكن ملاحظته في عبارته التالية:

«واعلم ان الآخرة قريب من الدنيا «فَا خَلْقُكُمْ وَلَا بَعْثُكُمْ إِلَّا كَنْفُسٌ وَاحِدَةٌ». فكما ان أكثر اهل الدنيا في نعمة وسلامة... وإنما المعدب الذي يتمنى الموت نادر، فكذلك المخلدون في النار، بالإضافة الى الناجين والمحرجين منها في الآخرة، فإن صفة الرحمة لا تتغير باختلاف احوالنا، وإنما الدنيا والآخرة عبارتان عن اختلاف احوالك»<sup>(١)</sup>.

ويوجه انتقاداً شديداً للمتكلمين في موضع آخر لأنهم يكفرون الذين لا يعرفون علم الكلام، ويضيّقون رحمة الله الواسعة التي لا نهاية لها. كما ينتقد الفقهاء أيضاً قائلاً:

«فَاذَا رأَيْتَ الْفَقِيهَ الَّذِي بِضَاعَتْهُ مُحْرَدُ الْفَقِهِ يَخْوُضُ فِي التَّكْفِيرِ وَالتَّضْلِيلِ فَأَعْرَضْتَ عَنْهُ، وَلَا تَشْغُلْ بَهُ قَلْبُكَ وَلِسَانُكَ، فَإِنَّ التَّحْدِي بِالْعِلُومِ غَرِيبَةٌ فِي الْطَّبِيعَةِ لَا يَصْبِرُ عَنْهُ الْجَهَالُ، وَلَا جُلُهُ كَثُرُ الْخَلَافِ بَيْنَ النَّاسِ»<sup>(٢)</sup>.

هذه العبارة لا تكشف عن سعة مشرب الغرالي واعتداله الروحي فحسب،

(١) المصدر السابق، ص ١٥٧.

(٢) نفس المصدر، ص ١٥٠.

وأنا تؤكد أيضاً على أن الفقيه - من وجهة نظره - بحاجة إلى الكثير من العلوم الأخرى، وليس هناك تأثير لهذا العلم بعفرده في كثير من الأحيان ما لم تكن إلى جانبه تلك العلوم.

وله في الفقهاء كلام آخر هو:

«وتكل قريحة أكثر فقهاء الزمان عن قص شروط البرهان على الاستيفاء ولابد من معرفة ذلك. فان البرهان اذا كان قاطعاً رخص في التأويل وان كان بعيداً»<sup>(١)</sup>.

وتنم هذه العبارة عن اختلاف فهم الغزالي لعلم الفقه عن فهم الكثير من الفقهاء له، اذ انه يرى لزوم استيفاء شرائط البرهان للفقيه، ويحيى التأويل أيضاً حتى مع وجود البرهان القاطع.

ولا ريب في ان مراد الغزالي بالتأويل هو غير ذلك الذي يدعوه الفقهاء بالجمع العرفي بين الأدلة، لأن المجمع العرفي بين الأدلة الفقهية، لا يحتاج إلى استيفاء شرائط البرهان بشكل كامل. وعلى هذا الأساس يمكن القول بأنه ينظر إلى الفقه من زاوية أخرى، ولديه موقف خاص في قبال فقهاء زمانه.

اذن وعلى ضوء ما سبق نقول بأن الغزالي لم يكن من أهل التقليد، ولا يعتقد بالتقليد الأعمى. كما تكشف أزمته الفسيمة وقرده الباطني عن انه لم يكن واقعاً في أغلال التقليد والعادات، وكانت لديه الشجاعة الضرورية لتحطيم هذه الأغلال. ولكن ومن خلال القاء نظرة عامة على آثاره يمكن القول بأن ذلك الترد، هو ترد رجل كان على علاقة حميمة بالسلطة، ثم التفت فجأة إلى ان ما قدمه للمجتمع كان ناقصاً وذا بعد واحد، لأن الاصلاح الديني لا يتحقق بشكل كامل، إلا اذا كان إلى جانبه اصلاح فكري وأخلاقي. ومثل هذا الاصلاح هو الذي دفع بالغزالي إلى الابتعاد عن جهاز الحكم. كما انه اختار العزلة والخلوة لفترة من الزمن اعتقاداً منه بأن أي أحد ليس بقدوره أن يمارس عملية الاصلاح ما لم يكن قد

(١) نفس المصدر، ص ١٤٩.

أصلح نفسه قبل ذلك.

ولم تكن الفترة التي اعتزل فيها الفزالي، قصيرة. وقد انضوى في صفوف الأحرار من خلال تلك العزلة. وسار في صحراء لابد ان تلسع كل شوكة من اشواكهها باطن قدمه، على حد تعبير جلال الدين الهماني.

فتحول صخب الجدل والقيل والقال الى هدوء وصمت، والصراع مع الاتنين والسبعين ملة الى انسجام وتهادن واهتمام بتربية سكان العالم.

كان الى جانب الغزالي في المنازل الاولى التي قطعها، الكثير من المرافقين والزملاء، اما في هذا السفر الأخير الذي لا نهاية له فلم يكن له رفيق سوى نار الشوق، ولم يكن لديه زاد سوى الحب والآلام المترتبة. لم يسافر معه سوى واحد من زملائه وهو ابو القاسم الحاكمي، إلا انه لم يكن زميلاً معنوياً. وقيل ان ابراهيم الشbak الجرجاني، كان رفيق سفره في الشام والمحجاز.

الموت الحقيق ليس سوى قطع حبال التعلقات. وقد يكون بالامكان الانقطاع عن الجاه والمال والمرأة والولد، إلا ان من الصعوبة جداً الانقطاع عن العلوم الصورية التي يتم الحصول عليها خلال عمر من المعاناة والألم. لذلك حينما يتحدث الغزالي عن تجاذب الشهوات، يصف هذه المرحلة بأنها أصعب المراحل ويقول بأنه قد انقطع في القدم الاولى عن الجاه والمال، إلا انه عانى كثيراً جداً حينما اراد الانقطاع عن قيود العلم والتدريس<sup>(١)</sup>.

في تلك الفترة التي اقبل فيها الغزالي على عالم الخلوة، كانت الاختلافات العلمية والطائفية قد بلغت ذروتها فيسائر البلاد الاسلامية وكانت تظهر بلون جديد في كل يوم حتى كانت تتحول الى صراعات دموية في بعض الأحيان. وأخذ يتعاظم التناحر بين الطائفتين السننية والشيعية، ونشبت بين الجانبين معارك

كما: الخلفاء الفاطميين في محمد، والاسعاعيون في ابن بناصر، الخلفاء

(١) السياسة والغذاء، تأليف هنري لامست، ترجمة محمد المظفر، ص ٤٧.

العباسيين والسلاجقة، العداء، وطالما كان يقوم كل جانب بمهارات معادية للجانب الآخر. وأخذ يتعاظم نفوذ الاسماعيلية في ايران وتزداد قوتها حتى أصبحت لها يد طولى في نواحي قزوين وقهوستان وخراسان وحتى في مركز السلطة، اي اصفهان، وأخذت تشكل خطراً كبيراً على السلاجقة<sup>(١)</sup>. على اية حال، اذا كانت حياة الغزالي الشخصية معقدة وحافلة بالمخاطر، فقد كان العصر الذي يعيش فيه حافلاً بالاضطراب والصراع.

ولد الغزالي في أسرة ايرانية بطوس في عام ٤٥٠ هـ وذلك في اواخر عهد طغور السلاجقوق، وتوفي في عام ٥٠٥ هـ. وقد شهدت حياته الكثير من التحولات، وخلف الكثير من الآثار العلمية في شتى العلوم وحقول المعرفة، وتميزت جميعاً بأهمية خاصة.

عكست آثار الغزالي ومؤلفاته، تحولات الفكريّة، ولذلك بات من الصعوبة ابداء رأي قاطع ونهائي في آخر ما استقر عليه من موقف فكري. وليس بالامكان تجاهل التأثير الذي أفرزته أفكاره على المجتمع الاسلامي - سلباً وايجاباً - على مدى قرون طويلة. وقد ذاع صيته بين معظم شعوب العالم، وإذا لم تكن هذه الشهرة اكبر من كثير من عظماء الفكر، فانها ليست أقل قط.

غلام حسين ابراهيمي ديناني

(١) جلال الدين المهايي، مصدر سابق، ص ٤٢.

## هل المنطق ذو مصدر سماوي؟

قيل الكثير بشأن حجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالى الطوسي وصنفت فيه كتب كثيرة. وهب الباحثون من الشرق والغرب لدراسة أفكار وعقائد هذا المفكر الاسلامي الكبير، وحللوا آثاره من مختلف الوجوه والزوايا. الغزالى مفكر معروف بكثرة التأليف وغزارة الانتاج، وخلف العديد من الآثار باللغتين العربية والفارسية، حتى وصفه البعض بـ «سيد المصنفين».

البعض يرى اننا لو وزعنا آثاره على عمره، لظهر انه كان يؤلف في كل يوم أربعة كراسيس. ان بعض آثاره على شكل رسالة صغيرة أو مقال مؤلف من بعض صفحات ذي عنوان خاص.

ومن بين آثاره التي كُتبت في مختلف المجموع، هناك ثلاثة كتب ذات صلة بفن المنطق، وهي:

١ - محك النظر، ٢ - معيار العلم، ٣ - القسطاس المستقيم.

درس الغزالى في «محك النظر» مبحثي القياس والحد بشكل مفصل وذكر انواع كل منها. وقسم فيه جميع الادراكات البشرية الى: المعرفة، والعلم.

واستخدم اصطلاح المعرفة على صعيد التصورات، بينما استخدم اصطلاح العلم على صعيد القضايا والتصديقات. وعليه فالعلم مسبوق بالمعرفة دائماً ولا يتحقق

العلم بدون تحقق المعرفة.

تناول الغزالي في كتاب «معيار العلم» مباحث فن المنطق بالأسلوب مختلف عن الأسلوب المتداول بين الكتاب في هذا المضمار. وقد لخص على سبيل المثال مجموع مباحث المنطق في أربعة أبواب، قائلاً:

«فاعلم انا قسمنا القول في مدارك العلوم الى كتب أربعة: كتاب مقدمات القياس، وكتاب القياس، وكتاب الحد، وكتاب اقسام الوجود وأحكامه»<sup>(١)</sup>.

ولا يختلف أسلوب الغزالي في كتابة هذه الأبواب أو الكتب عن غيره من حيث تبويب المنطق فقط، وإنما أيضاً من حيث ضم أقسام الوجود وأحكامه إلى المنطق. اضف إلى ذلك أن انتخاب اسم الكتاب أيضاً يشير إلى أنه لم يرغب في تقليد الآخرين وانتهاج نهجهم أو أن يعكس كلام المناطقة في آثاره بدون أدنى تأمل أو انعام نظر.

كتاب «القسطاس المستقيم»، ذو وضع آخر وفضاء آخر. فهذا الكتاب وإن كان قد صنفه أساساً للرد على الفرقية الاسماعيلية، لاسيما اتباع صاحب قلعة الموت، اي الحسن بن الصباح، إلا ان المسائل والمعايير المنطقية حظيت باهتمام كبير فيه. وقد استخدم فيه الفاظاً وكلمات خاصة لم تُستخدم في أي كتاب منطقي آخر. فتحدثت مثلاً عن الموازين الثلاثة وهي التعادل، والتلازم، والتعاند، ثم قسم ميزان التعادل إلى ميزان أكبر، وميزان أوسط، وميزان أصغر.

واستخدم في هذا الكتاب أيضاً اصطلاح ميزان التلازم، وميزان التعادل، وميزان التعاند بدلاً من القياس الاتصالي والقياس الانفصالي، والقياس الاقتراني، على التوالي.

ويبدو أنه قد تأثر بالقرآن الكريم في وضع هذه الاصطلاحات واستخدامها، واستعان بضمائين ومعاني بعض الآيات القرآنية. هذا فضلاً عن أنه قد اقتبس اسم هذا الكتاب، اي «القسطاس المستقيم»، من القرآن الكريم أيضاً.

(١) معيار العلم في فن المنطق، ط دار الأندرس، ص ٤١.

وانتزع الحكيم هادي السبزواري - حكيم القرن الثالث عشر الهجري - هذه الاصطلاحات من كتاب الغزالى واستخدمها في منظومته الشهيرة.

وأكذ الغزالى على انه اول من استخرج الموازين المنطقية من القرآن الكريم، لكنه أشار في نفس الوقت الى ان أصل هذه الموازين كان مدوناً قبل بعثة خاتم الأنبياء ونزول القرآن، من قبل بعض الحكماء، وان كانت هذه الموازين قد استُخدِمت بأسماء واصطلاحات أخرى. ولم يذكر الغزالى أسماء هؤلاء الحكماء، ولكن يبدو انه يقصد أرسطو وبعض الحكماء الذين سبقوه.

ما ذهب اليه الغزالى، نراه مستعرضاً بصورة اخرى في آثار بعض الحكماء المسلمين. فيرى بعض المتألهين ان المدرسة الهرمسية تمثل مصدر الحكم الالهية والمعرفة الربانية، وقيل ان المراد بهرميس، نبى الله ادريس عليه السلام.

وبصرف النظر عن مدى صحة هذا الرأي من وجهة النظر التاريخية، لابد من التنويه الى ما يلي: لو كان لدى البعض اعتقاد بالهرمسية كمصدر للمنطق، فلا بد ان يكون هؤلاء من أهل التأويل، وأن ينظروا باحترام للفتاوى الباطنية. غير ان الغزالى قد عبر عن رأيه في مصدر المنطق خلال رده على الباطنية.

فالغزالى يعتقد بمصدر سماوي للمنطق، ويبحث عن قواعده في الكتب المقدسة: «... وأما الموازين فأنا استخرجتها من القرآن. وما عندي اني سبقت الى استخراجها ولها عند مستخرجيها من المتأخرین أسماء اخر سوى ما ذكرته، وعند بعض الأمم السابقة على بعثة محمد ﷺ وعيسى أسماء آخر كانوا قد تعلموها من صحف ابراهيم وموسى عليهما السلام»<sup>(١)</sup>.

ويعتقد المنطيق الروسي المعاصر ماكوفيلسكي ان علم المنطق تم تقسيمه طوال العصور الى تيارين رئيسيين مستقلين أحدهما منشق من المنطق اليوناني القديم لاسيا منطق أرسطو، وهو التيار الذي ظهر على اساسه المنطق في روما القديمة ومن ثم في بيزنطة، وجورجيا، وأرمينيا، وسائر بلدان الشرق الاوسط، وأوروبا

(١) القسطناس المستقيم، ط بيروت، ص ٨٢

الشرقية، وروسيا. والثاني هو المنطق الهندي والذي تأسس عليه المنطق في الصين، والتبت، ومنغوليا، وكوريا، واليابان، وأندونيسيا.

تاریخ المنطق في الهند القديمة، على صلة وثيقة بازدهار الفلسفه. ويعکن مشاهدة بذور الفكر الفلسفی في كتاب الـ «فیدا»<sup>(١)</sup>. وتعود الـ «اوپانشیدا»<sup>(٢)</sup> توضیحًا لـ «فیدا». والتي يمكن عدها من الآثار المنشورة للبراهمة<sup>(٣)</sup>.

ومرت حركة المنطق والفكر في اليونان في عصرین: الاول هو العصر القديم الذي انتهى بأرسطو، والثاني هو العصر الهيليني الذي يجب عده عصر انتشار الفكر اليوناني في سائر أرجاء العالم القديم.

وظهر أول مذهب فكري وفلسفی لليونان القديمة، في مدينة ملطية وذلك في القرن السادس قبل الميلاد، ويُعد طاليس مؤسسًا لهذا المذهب. ولعب بعد طاليس كل من انکسیماندرس الملطي، وانکسیمانس الملطي، وفيثاغورس، دوراً مهماً في الحركة الفكرية.

وفي القرن الثالث قبل الميلاد وبعد وفاة أرسطو، ظهرت مذاهب جديدة في المنطق والفلسفه اهمها الأبيقوريه، والرواقية. وحظي المنطق الرواقی ضمن هذا الاطار بأهمية اکبر ونفوذ أعظم. والمذهب الرواقی لا يقتصر على الفلسفه المنسوبة إلى زینون الكیتومی، وإنما يضم جميع الفلسفه والأساتذة والتلامیذ الذين كانوا يدیرون شؤون هذا المذهب.

مرت الرواقية في ثلاثة مراحل تأريخية وهي:

الرواقية الاولى، وكان مركزها في اثينا وازدهرت خلال القرن الثالث قبل الميلاد. وأشهر فلاسفه هذه المرحلة هم: زینون، واقلینتوس، وخریزیبوس. والرواقية المتوسطة، وقد عاش حکماوها في القرن الثاني والواحد قبل الميلاد.

(١) Veda.

(٢) Upanishads.

(٣) التاریخ والمنطق، آ. ماکو فلسکی، ترجمة فریدون شایان.

وفقدت الفلسفة الرواقية خلال هذه المرحلة إصالتها وحماسها وأخذت طابعاً لاتينياً. ومن أهم رجالها: ديوجانس البابلي، وأنبياتر الطوسوي. والرواقية المتأخرة، وعاش فلاسفتها في القرنين الميلاديين الأول والثاني. وتخلى هؤلاء عن دراسة المنطق والفيزياء، وأقبلوا على علم الأخلاق فقط. وبرز من فلاسفتها: أيسكلنتوس، وماركوس اوريليوس.

ويعتقد بعض الباحثين أن خريزيبوس يحظى بأهمية أكبر بين الفلاسفة الرواقيين وكان يتميز بقابلية منطقية نادرة. وأفلح هذا الحكيم أن يصون المدرسة الرواقية من التشرذم والتفرق ويحافظ على وحدتها، وذلك لما كان يتمتع به من شخصية بارزة ومنطق قاطع كان يفرض بها الاستسلام على معارضيه.

وكان اعتقاده على المنطق كبيراً إلى درجة بحيث كان يدعى بأنه هو الذي وضع الأسس المنطقية الرواقية، وأنه يستطيع أن يقهر خصمه بالبرهان. وقيل في القابلية الاستدلالية التي كانت لهذا الحكيم: «لو كانت الآلة تعامل بالمنطق، لما اختارت منطقاً غير منطقه»<sup>(١)</sup>.

ولم نتحدث عن حركة المنطق في ايران القديمة والمذاهب الفكرية في الديانة الزرادشتية وعند المانويين والزروانيين، لأننا لا نهدف إلى مثل هذا الاستعراض، وإنما نتلمس الحصول على إجابة للسؤال التالي وهو: ما هي الحركات المنطقية والمذاهب الفكرية التي استقرت الموارizin والاصطلاحات المنطقية من صحف ابراهيم وموسى؟ وهل كانت في العالم تيارات منطقية وفكرية أخرى لم يطلع عليها المؤرخون والباحثون في مضمار المنطق، وقد أخذ أصحابها عن الكتب المقدسة لكل من ابراهيم وموسى؟

والسؤال الآخر الذي يثير نفسه: ما هي الوثيقة التاريخية التي استند إليها الغزالي في ادعائه التاريخي؟ فهل كانت وثيقته عبارة عن كشف قلبي ومشاهدة باطنية أم أنه كان لديه سند تأريخي، ثم فقد هذا السند فيما بعد؟

(١) الفلسفة الرواقية، جان برن، ترجمة الدكتور أبي القاسم بور الحسيني.

لاشك في ان الغزالي قد ادعى بأنه استخرج الموازين المنطقية من القرآن الكريم، ووصف نفسه بالابداع في هذا المضمار، فهل قاس الامم السالفة بنفسه فتصور أنها قد استخرجت المنطق من كتبها المقدسة؟

ومهما كانت الاجابة على هذه التساؤلات، فانها لا تغير من موقف الغزالي لأنه مصر على رأيه، وقد كتب «القسطاس المستقيم» على هذا الاساس.

وقبل دراسة مواقفه المنطقية في كتب «محك الانظار» و«معايير العلم»، و«القسطاس المستقيم»، لابد من معرفة رأيه في قضية المعرفة، والحس، والعقل، على سبيل الايجاز.

لاشك في ان الغزالي قد تعرض للشك خلال فترة من حياته وواجه أزمة حادة. ومن الطبيعي انه لم يشاً ان يتخد من شكه قاعدة وأساساً لاسلوب فلسفي ونظام فكري.

وقد تحقق هذا الامر بعد الغزالي بقرون في عالم الغرب، حيث أضحت الشك أساساً في اسلوب «ديكارت» الفلسفي، وعلى هذا الأساس حاول بعض المفكرين والكتاب اجراء مقارنة بين الشك الديكارتي وشك الغزالي.

وسواء كان من الممكن أو من غير الممكن اجراء مثل هذه المقارنة، إلا ان الأمر الذي لاشك فيه هو ان شك الغزالي كان شكاً حقيقياً، وكان هذا المفكر الكبير يحترق في نار الشك، وقد اعترف بهذه الحقيقة قائلاً:

«ودام قريباً من شهرين أنا فيها على مذهب السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقابل حتى شفى الله ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال»<sup>(١)</sup>.

وهناك كلام طويل حول الفترة التي أمضاها الغزالي في الشك وهل هي شهرين حقاً أم اكثر.

ورغم تحدث الغزالي عن شهرين من الشك، ولكن يستشف من بعض آثاره

(١) المنقد من الضلال، الغزالي، ط. ١٩٣٩، تحقيق جليل صليبا وكمال عياد.

بأن هذه المدة تزيد عن شهرين.

ويعتقد البعض ان الغزالي من برهانتين من الشك، الاولى كان فيها شكه خفيفاً، والثانية كانت ذات شك ثقيل وعاصف. والشك الذي دام شهرين هو الشك الثاني، حيث تحول الغزالي خلاله الى سوفسطائي لا يؤمن بأية حقيقة. اما المرحلة الاولى من الشك والتي عبرنا عنها بالخفيفة، فقد سبقت المرحلة الثانية وكانت بمنابتها مقدمة لها.

ويبدو هذا الأمر طبيعياً الى حد ما، لأن الشك ومثل أية حالة نفسية أخرى، ليس بالشيء الذي يظهر فجأة، وإنما يتحتم ان يحصل بشكل تدريجي مثلسائر الأحوال النفسية التي تطراً على الإنسان، بل وقد يعتمد في بعض الأحيان على عدة عوامل. بل حتى الحالات الفجائية التي تطراً على روح الإنسان، ليست في الحقيقة حالات دفعية، وإنما تتأثر بكثير من العوامل التي تعمل بالتدريج على بروزها.

لقد جاءه الغزالي - على أية حال - أزمة حادة كبرى خلال حياته الدينية والعلمية، وقد اجتاز وادي الشك الرهيب من أجل بلوغ مقام اليقين.

كان يتمتع هذا المفكر الكبير بذكاء وفطنة، وكان يواجه العديد من الفرق الطائفية والمذاهب الفكرية والفلسفية، اضف الى ذلك ان التعطش لمميز الحق عن الباطل قد انتزع هدوءه واستقراره، ولذلك عقد العزم على كسر أصفاد التقليد والابتعاد عن الحذو حذو الآخرين دون ترو أو تفحص.

ومن اجل بلوغ هذا الهدف كان من المحم عليه الاقبال على العلم والعقل والاستضاءة بعصاب العلم والمعرفة. فكان يبحث عن العلم الذي يمكن بواسطته الكشف عن الحقيقة التي لا غبار عليها. فالعلم الحقيقى من وجهة نظره هو العلم الذى يعصم الانسان من الخطأ وليس بمقدور أحد ابطاله.

وتحدى الغزالي عن مدى ايمانه بالعلم الحقيقى وإصراره عليه منها كانت المؤثرات الخارجية مستعيناً بمثال في ذلك خلاصته انه لو قال له أحد ان العدد

(١) اصغر من العدد (٣) لفانه لن يصدق بقوله هذا حتى وان كان هذا الشخص يحول الحجارة الى ذهب والعصا الى ثعبان، لأنه يعلم علم اليقين بأن العدد (١٠) اكبر من العدد (٣).

والحقيقة هي ان هذا المفكر الكبير يعلم ان القطع واليقين الحاصل من الرياضيات، لا يحصل من جميع العلوم، ولذلك ركز اهتمامه نحو الحس والعقل، فأخذ يصرف نظره عن كل ما لا يأتي بالحس والعقل. ورغم هذا لم يكن لديه اعتقاد كامل على الحس والعقل، واغا انبرى لامتحانهما، لأنه كان يتحمل ان ينخدع بهما في كل لحظة بمختلف العناوين والصور.

وخلال اختباره للحس يبدأ بجاست البصر التي تبدو اقوى من سائر الحواس. فحيثما ينظر الى الظل يراه ساكناً ثابتاً، لكنه حينما ينظر الى نفس الظل بعد فترة يجده قد تغير موضعه، فيظهر له ما تصوره ثابتاً وساكناً، انه لم يكن ثابتاً واغا هو متحرك.

ولا يقتصر هذا الكلام على الظل وأمثاله، واغا يصدق على الكثير من الامور. فحيثما ينظر الى الكواكب والنجوم في الليالي المظلمة يشاهد كل نجمة بحجم الدرهم تقرباً، في حين تؤكد الأدلة النجموية الحكمة على ان حجم كل منها يزيد عن حجم الدرهم بآلاف المرات.

اذن في مثل هذه الحالات - التي ليست نادرة - يتضح فساد المشاهدات الحسية من خلال تحكيم العقل. ومثل هذه الحالات دفعت بالغزالي الى فقدان ثقته بالحواس الظاهرية، ولم يعد يعتمد على مشاهداته البصرية وسائر ادراكاته الحسية.

وبعد اخضاع الحواس الظاهرية للاختبار وفشل هذه الحواس فيه، ركز اهتمامه نحو العقل الذي لم يكن أمامه طريق آخر غيره آنذاك بعد أن دمر جميع الجسور التي كانت وراء ظهره.

ورغم ان الغزالي كان قلقاً وخائفاً الى حد ما بعد أن فقد جميع الامكانيات

والطرق الاخرى التي من الممكن ان تأخذ بيده الى الحقيقة، إلا ان اعتماده على طريق العقل، كان لازال يبعث في قلبه الأمل.

ولكن لابد له من اختبار العقل أيضاً واحتضانه للتجربة كما أخضع الحس من قبل. وفيما كان يفكر في القيام بمثل هذا الاختبار، ارتطم باذنه صوت هادئ كسير يشف عن نوع من التظلم والشكوى. وهذا الصوت الذي يعكس كلام الحس كان يتساءل بتواضع: هل هذه الثقة التي لديك بالعقل، هي من نوع الثقة التي كانت لديك بالحس من قبل؟ الاست ذلك الشخص الذي كنت تعبّر عن مطلق ثقتك بالحواس؟ لقد اعتلى العقل أريكة الحكم فأدان جميع الحواس من خلال حكم فردي لم يرع فيه الانصاف والعدل. ولاشك في ان القاضي العقلي لو لم يصدر مثل هذا الحكم الجائر، لبقيت ثقتك بالحواس والادراكات الحسية على حالها. وإذا كان العقل قد أصدر مثل هذا الحكم بحق الحواس، فلربما يوجد حاكم آخر وراء العقل بقدوره ان يصدر مثل هذا الحكم في حق العقل. وعليه يكن القول: مثلاً حكم على أحکام الحس بالبطلان بواسطة العقل، سيحكم على أحکام العقل بالبطلان أيضاً بواسطة حاكم آخر ماوراء العقل. وإذا لم يظهر حاكم وراء العقل في بعض الأحيان، فهذا لا يعني عدم وجود مثل هذا الحاكم فقط.

وأصفى الغزالي بأذن الفطنة الى نداء الحس، إلا انه عجز عن العثور على اجابة. ولكنه أدرك في ذات الوقت بأن ما يسمعه من الحس، قابل للقياس بعالم النوم، لأن المرء يشاهد في عالم النوم الكثير من الامور التي لا يشك في صحتها وثبوتها، إلا انه ما أن يستيقظ من النوم حتى يظهر له ان جميع تلك الامور التي كان يتتصورها حقيقة، لم تكن سوى خيال ووهم.

وعليه يكن ان يقال: ما ندركه في هذا العالم عن طريق العقل والحس، فإنه بالنسبة الى العالم الآخر الذي هو وراء هذا العالم، كتبته عالم النوم الى عالم اليقظة. وهناك حديث يؤيد هذه الفكرة يقول «الناس نائم اذا ما تروا انتبهوا».

ما أورده الغزالي بهذا الشأن، شبيه الى حد كبير بما أعرب عنه أحد فلاسفة

الصين. فالfilسوف العارف الصيني «جوانغ جو» الذي كان يعيش في الصين القديمة، يقول: «رأى جوانغ جو في المنام انه فراشة تتطاير بين الزهور وتنتعش بروائحها العطرة. ولم تعلم هذه الفراشة انها جوانغ جو. اما الان فانه يقظ ورأى نفسه أنه جوانغ جو حقاً».

ومراد هذا filسوف الصيني هو ذات ما انبرى الغزالي لايضاحه، لأنه حينما كان يرى نفسه فراشة في المنام لم يكن يتصور قط انه انسان وإنما كان يتصور انه فراشة. لكنه حينما استيقظ علم انه جوانغ جو وليس فراشة. ولكن قد تكون هناك حالة اخرى يفهم من خلالها ان «جوانغ جو» الراهن ليس سوى صورة اخرى من صور المنام.

اذن فالغزالي ومن خلال الاختبار الذي أجراه على العقل، أشار علامات الاستفهام حول أحکامه، وعبر عن فقدانه الثقة بها. وحينما تخلى عن هذا الخندق وانسحب منه، لم يبق لديه خندق آخر يحتمي به. وحينذاك هو في اعماق هوة الشك، فوجد نفسه سوفسطائياً بحسب الحال لا بحسب المقال. وقال بأنه ظل يعاني من هذا الشك على مدى شهرين كاملين.

وقد يقول قائل بأن شهرين من الشك، ليست فترة طويلة، وهذا يعني انه قد نجح في التخلص منه بسهولة، غير ان الذين عانوا من ألم الشك ومرارة الريب، يدركون مدى صعوبة تحمل حتى لحظة واحدة من لحظات الشك.

ما ينبغي ان يحظى بالاهتمام هو ان الانسان عندما يتبعه في صحراء الشك، ويقع في أسر الالايان المطلق، لن يبحث حينذاك عن طريق للنجاة، ولن يشاهد نافذة أمل، لأن الأمل لا يتائق إلا اذا كان في ضمير الانسان نوع من الاعيان بوجود في خارجه. وحينما يتبدد اعيانه نهائياً تنتفع شعلة الأمل في قلبه الى الأبد. وحينذاك لا ينقذه من تلك الأزمة المرعبة احدى سوى الله تعالى. وقد شمل الله تعالى الغزالي برحمته الواسعة فانتزعه من قعر بحر الشك و أوصله الى ساحل الاعيان والطمأنينة.

واعترف الغزالى بهذه الحقيقة بشكل صريح وقال بأن الذى انتشله من أعماق بحر الشك ووضعه على ساحل الاطمئنان لم يكن نظم الدليل وترتيب الكلام، وإنما هو النور الالهى الذى شع في باطنه. فكان هذا النور بثابة المفتح الذى يفتح به قفل المعرفة. كما اكد الغزالى أيضاً على ان أولئك الذين يعتقدون بتوقف كشف الحقائق على الدليل والبرهان، غافلون عن سعة رحمة الله ويتصورون انها محدودة ومتناهية<sup>(١)</sup>.

والحالة التي مر بها الغزالى خلال الشك، تعد نوعاً من المرض الذي يستعصي على العلاج، ولا يؤثر فيه أي دواء، لأن الشيء الوحيد المؤثر في إزالة الشك هو البرهان، ولكن الذي سقط في وادي السفسطة لا يفيد معه البرهان قط، لأن البرهان يستند إلى بعض المبادئ دائماً ويتألف من مقدمات بدائية.

بتعبير آخر: البرهان يقوم على حقيقة، في حين لا يؤمن السوفسطائي بأية حقيقة، ولا يستسلم للمقدمات البدائية التي تسبق البرهان، ولذلك لا تؤثر اقامة البرهان على تبديد حالة الشك التي يعاني منها.

وفي ظل مثل هذه الأوضاع التي توصد فيها جميع الطرق وتغلق جميع الأبواب، يبق باب الرحمة الالهية غير المتناهية مفتوحاً. ومن خلال هذا الباب استضاء ضمير الغزالى بالنور الالهى، وعثر على علاج لمرضه العضال.

وهكذا يتضح ان الغزالى يعتقد بافتتاح باب الكشف والمشاهدة دائماً، ويقدم نفسه على انه صاحب نوع من المشاهدة الباطنية. ولذلك نراه يتحدث في مطلع كتاب «المنقد من الضلال» بشيء من التفصيل في هذا الموضوع، ويعبر عن رضاه بالطريقة الصوفية.

يقسم الغزالى المتصدرين لفهم الحقائق الى أربع مجاميع هي:

١ - المتكلمون.

٢ - الباطنيون.

٣- الفلسفه.

٤- المتصوفه.

ويشير الغزالي في هذا الكتاب أيضاً إلى أنه قد أقبل على آثار المتكلمين في بادئ الأمر وأخذ منها، إلا أنه التحق في التصوف في نهاية المطاف واختار الطريقة الصوفية.

ما سبقت الاشارة اليه، يعد مهماً لأنها يمثل آخر المواقف الفكرية لهذا المفكر الكبير، لأنها وردت في كتاب «المقذ من الضلال»، والذي يعد من بين الآثار التي ألفها في اواخر عمره لأنه أشار في موضع من هذا الكتاب إلى انه صنفه وقد بلغ الخمسين من عمره، في حين توفي في الرابعة والخمسين.

وقد تلاحظ في بعض آثاره عبارات لا تسجم مع ما أوردناه. ولكن بما ان ما ذكرناه يمثل آخر وجهات نظره، لذلك صرفاً النظر عن غيره لأنه يتمتع باعتبار اقل.

وهناك بعض القضايا التي من المبند استطلاع رأي الغزالي فيها:

### التقليد والعلم

أفق حجة الاسلام الغزالي في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» بجواز التقليد في اصول الاعتقادات، وقال بصحبة عمل أولئك الذين يعتقدون باصول الدين ويعملون بها بدون أي استدلال أو تحقيق علمي:

«طائفة آمنت بالله وصدقت رسوله واعتقدته الحق واضمرته واشتغلت اما بعبادة واما بصناعة. فهو لا ينبغي ان يُتركوا على ما هم عليه ولا تحرك عقائدهم بالاستحسان على تعلم هذا العلم، فان صاحب الشرع صلوات الله عليه لم يطالب العرب في مخاطبته ايهم بأكثر من التصديق ولم يفرق بين أن يكون ذلك باعيان وعقد تقليدي او بيقين برهاني»<sup>(١)</sup>.

(١) الاقتصاد في الاعتقاد، ط انقرة، تصحيح د. حسين آتاي، ص ٩.

وهكذا نلاحظ عدم انسجام هذا الرأي الذي أبداه الغزالى مع رأى معظم علماء الاسلام، لأنهم لا يجيزون التقليد في اصول الدين، ويعتبرون التحقيق والاستدلال - ولو بنحو الاجمال - امراً لازماً.

ومهما قيل على هذا الصعيد، لا يمكن تجاهل الحقيقة التالية وهي ان الغزالى قد تخلى عن طريقة التقليد منذ مطلع شبابه، واتخذ اسلوب التحقيق والتفحص. في كتاب «المنقد من الضلال» ومن خلال التقرير المسبب الذي عرضه عن حاله وفكره، اكد على انه كان متغطشاً لادراك الحقائق بشكل فطري وغريزي طوال عمره. وعلى ضوء هذه الحالة الاستقرائية الفاحصة التي كانت لديه، قطع علاقته بالتقليد منذ بدء حياته، وتخلى عن العقائد التي وصلت اليه عن طريق التقليد<sup>(١)</sup>.

انعام النظر فيها جاء في كتابي الغزالى، يوجب اثاره السؤال التالي:  
هل التعطش الفطري الذي كان لدى الغزالى لادراك الحقائق، أمر خاص به فقط أم أنها غريزة كامنة في طبيعة الانسان من حيث كونه إنساناً؟

فلو قيل أنها غريزة كامنة في طبيعة الانسان، فلا مانع من تعليم الغزالى علم الكلام واسلوب الاستدلال لفئة من الناس. أما اذا قيل بأنها صفة خاصة بالغزالى ومن هم بمسطواه، فلا بد من القول بأن الغزالى قد عبر عن نفس الفكرة التي عبر عنها خصميه اللدود ابن رشد الاندلسي بعد سنوات.

ابن رشد يعتقد بأن للfilosof الفلسفه الحق في تأويل الآيات القرآنية لأنهم يفهمون مقاصد الشارع بواسطة نور الحقيقة، غير انهم لا يفهرون الى الناس بما يفهمون عدا تلك الأشياء التي تنسجم مع فهمهم. فيحل بهذا الاسلوب الانسجام محل الاختلاف، وتتسجم أحكام الشرعية مع الفلسفه.

ابن رشد يرى ان الفيلسوف حينا ينظر الى الدين، يسلم بصحته، والفلسفه لا

(١) المنقد من الضلال، ص ١٠-١١.

تناقض مع الدين قط. ويعتبر الفلسفة أسمى صور الحق وكذلك أعظم الدين<sup>(١)</sup>.  
العارفون بتاريخ الفلسفة يعلمون جيداً بالزوبعة التي أحدهتها فكرة ابن رشد  
هذه في العالم المسيحي، والتي عرفت بالحقيقة المضاعفة أو الحقيقة المزدوجة، وما  
هي التفاسير التي انطلقت لتفسيرها.

طبعاً لا ينطبق كلام الغزالي بشكل كامل مع كلام ابن رشد ويختلف عنه من  
جهات مختلفة، إلا انه ينطبق معه من حيث انه يميز بين العام والخاص في ادراك  
الحقائق الدينية. لذلك يمكن ان تتطابق ذات التفاسير التي قيلت في كلام ابن رشد،  
على كلام الغزالي ايضاً.

الغزالي يميز على اية حال التقليد في اصول الدين لبعض الناس ويوصي ان  
يترك هؤلاء على ما هم عليه، كما سبق ان اشرنا الى ذلك. ويتخذ ضمن هذا  
الاطار من اليقين معياراً للإعيان، سواء حصل هذا اليقين عن طريق التقليد أو من  
خلال البرهان.

الغزالي نفسه لا يأخذ بطريقة التقليد وقد ابتعد عنها الى الأبد. وقد نوه على  
صعيد التقليد الى أمر قلما التفت اليه المفكرون المسلمين الذين سبقوه. فقد قال  
بأن من شرائط المقلد ان لا يكون لديه علم بأنه مقلد، لأنه بمجرد ان يعرف ذلك  
تحطم زجاجة تقليده. ومن الواضح ان الزجاجة حينها تحطم فليس بالامكان  
اصلاحها، وليس بالقدر اعادتها الى وضعها السابق عن طريق تأليف الاجزاء  
وتركيبيها، ما لم تذوب تلك الاجزاء بواسطة النار ثم تصب في قالب جديد، وحتى  
لو حدث ذلك فانها لن تستعيد صورتها الاولى قط.

وحيثما يشبه الغزالي معرفة المقلد ب التقليده بتحطم الزجاجة، فإنه يقصد ان المقلد  
حينذاك ليس بقدوره أن يبقى على تقليده، لأن المعرفة بالتقليد تمثل مرحلة من  
العلم والمعرفة، ولاشك في ان العلم لا ينسجم مع التقليد.  
وما يجدر ذكره هو ان فكرة الغزالي هذه، هي غير ذلك الشيء الذي أشار اليه

(١) تاريخ الفلسفة، تأليف ج. دبور، ترجمة عباس شوقي، ص ٣١٢.

الفقهاء في مضمار الاجتهاد والتقليد. فيرى عدد كبير من الفقهاء أن الذي لم يبلغ درجة الاجتهاد والاستبطاط، فاما أن يقلد المجتهد أو يعمل بالاحتياط. وعليه فالMuslim المكلف لابد له في الاحكام العملية للاسلام ان ينتخب أحد الطرق الثلاثة التالية:

- ١ - الاجتهاد.
- ٢ - الاحتياط.
- ٣ - التقليد.

والعمل بمقتضى الاحتياط ذو شروط لا مجال لاستعراضها.

اذن فالذى يقلد في مضمار أحكام الاسلام العملية، انا يكون قد اختار هذا الطريق وانتخبه بنفسه، ومن ينتخب طریقاً ما لابد أن تكون لديه معرفة به. اذن فالذى يقلد على صعيد أحكام الاسلام العملية، لديه علم بكونه مقلداً، ولا بد أن يقال أيضاً بأن لديه دليلاً لانتخاب هذا الطريق كما يمكن ان يقال بأن اهم دليل على جواز التقليد هو العمل المحمود والسيرة الحسنة للعقلاء، والذي طالما بطرح تحت عنوان «رجوع الجاھل الى العالم».

ونستخلص من ذلك كله ان رجوع العامي الى المجتهد في أحكام الاسلام العملية، لا يعد تقليداً في حقيقة الأمر، لأن العامي يملأ الدليل على عمله. كذلك لا يعد الرجوع الى الرسول الأكرم ﷺ والعمل بحديثه تقليداً، لوجود دليل على هذا التعبد، وأن الشخص الذي ينطلق في هذا الطريق، ينطلق عن اختيار.

اذن ما ورد على صعيد التقليد في أحكام الاسلام العملية، ذو جانب اصطلاحي في الغالب، ولا يراد به المعنى اللغوي للتقليد<sup>(١)</sup>.

ومن هذا نستشف ان فكرة الغزالي لا تتناقض مع ما يذهب اليه الفقهاء في باب الاجتهاد والتقليد، ويتصل بشطر من دائرة المعرفة.

(١) معلم الاصول، الشهید الثانی، ط طهران، ص ٢٧٣؛ کفاية الاصول، آخوند الخراسانی، باب الاجتهاد والتقليد.

الغزالي يقول: حينما يعلم المقلد انه يطوي طريق التقليد، فانه يخرج من حالة التقليد مباشرة، لأن التفاتاته الى طريقة الادراك بثبات التفاتات الى الذهن؛ والالتفاتات الى الذهن يعني التفرقة بين الفاعل المدرك ومتعلق المعرفة، والذي يعني الالتفاتات الى الذهن. ويعد الالتفاتات الى الذهن الخطوة الاولى في طريق المعرفة والفلسفة. وعلى هذا الضوء يمكن القول: ما لم يُعرف الذهن، لا تُعرف الفلسفة والمعرفة.

يعد الفصل بين الذهن والعين، من المراحل المهمة في تاريخ الفلسفة في العالم. ورغم ان الفلسفة ما قبل سocrates كانت تدور حول العالم الخارجي، إلا ان هناك مسألة ذات صلة بالانسان كفاعل مدرك، مثاررة في هذه الفلسفة، وتتمثل في العلاقة بين التجربة الحسية والعقل. فقد بدأ بارمنيدس بمفهوم «الواحد»، ووجد نفسه عاجزاً عن تبيين الوجود وعدم المعلومين في التجربة الحسية، وتخلى عن شهادة الحواس ناظراً اليها كتوهם، ومنح الاعتبار للعقل ووصفه بأنه القادر الوحيد على معرفة الأمر الحقيق الثابت.

ولكن الأمر الذي لم يُبحث بشكل كامل هو: حينما انكر بارمنيدس اعتبار الادراكات الحسية، فإنه قام بهذا العمل انطلاقاً من النظرية المأورة طبيعية، وليس على اساس دراسة مستمرة لطبيعة الادراكات الحسية وغير الحسية. وعليه يمكن ان يقال بأن الفلسفة التي سبقت سocrates، لم تكن ما قبل الفلسفة، وإنما هي اولى مراحل الفلسفة اليونانية. ورغم انها لم تكن فلسفة خالصة، إلا انها تعد فلسفة على أية حال.

ولم تكن تلك الفلسفة مكتفية ذاتياً، وإنما كانت مقدمة للمرحلة اللاحقة، وذلك لاثارة بعض المسائل فيها التي شغلت ذهن أعظم فلاسفة اليونانيين. كان افلاطون متأثراً بالأفكار الفلسفية التي سبقت ارسسطو من خلال هيراكليتس وفيثاغورس وغيرهما. وكان ارسسطو يعتقد ان فلسفته قد بلغت الكمال.

صحيح ان هذين الفيلسوفين قدما العديد من الحلول الجديدة، ولكن ليس من

الصحيح ان يبدأ أحد دراسة الفلسفة اليونانية بسقراط وافلاطون دون ان يأخذ بنظر الاعتبار التفكير الذي سبقوها، سيا وانه ليس بالامكان معرفة سقراط او افلاطون وأرسطو بدون وجود معرفة لديه بالمرحلة الفكرية الأسبق.

من الجدير بالذكر ان تحول الاهتمام من الشيء الى الشخص أو من متعلق بالمعرفة الى المدرك والعارف، قد ظهر بين السوفسطائيين في بايئ الأمر، وكان افرازاً الى حد ما لاقلاس الفلسفة اليونانية القديمة.

الي جانب «الريبية» التي أفرزتها الفلسفة اليونانية القديمة، كان هناك عامل آخر بعث على الاهتمام بالعارف والمدرك، وتنشل في التفكير المطرد بشأن الظواهر الثقافية والحضارية، والتأثير ولاشك بانفتاح اليونانيين على الآجانب.

فلم يكن اليونانيون على معرفة بالحضارات الايرانية والبابلية والمصرية فحسب، وإنما كانوا على علاقات أيضاً بالامم التي كانت في مستوى ادنى منهم. وعليه كان السوفسطائيون يبحثون في العالم الصغير لا في العالم الكبير غالباً، وقد قال سوفوكلس:

«المعجزات كثيرة في العالم، ولكن لا توجد معجزة اكبر من الانسان»<sup>(١)</sup>.  
 الالتفات الى ما سبق، يكشف عن قوة فكرة حجة الاسلام الغزالي في المقلد، وشرط التقليد، لأن معرفة الانسان بالحقائق، جزء لا يتجزأ من معرفة الانسان بنفسه. فحينما يقلب الانسان صفحات كتاب ما ويعرف عدد تلك الصفحات، لابد وأن يعلم ايضاً بأنه هو الذي يقلب تلك الصفحات ويعلم عددها. هذه المعرفة، هي التي تدعى بالمعرفة الذاتية، والتي تعد من خصوصيات الانسان.

### القطع والجزم

ذكرنا في الصفحات الماضية ان الغزالي نبذ طريق التقليد وتوسل بالبحث والتحقيق لادرار الحقائق. وسعى جاداً لازالة اي شك وتبييد كل لون من الوان

(١) تاريخ الفلسفة، فردرريك كابلستون، ج ١، ترجمة د. جلال الدين المحبوبي، ص ٢١٢ و ٢١٤ و ٢١٨.

الريب من أجل بلوغ هذا الهدف. اي انه كان يهدف للوصول الى علم قاطع وجازم بالأشياء لا يؤثر عليه اي شك منها كان مصدره.

ويرى الغزالي ضمن هذا الاطار ان العلوم الرياضية هي اكثـر العلوم قاطعـية وتنـتـمـيـنـتـ بـأـعـلـىـ درـجـاتـ اليـقـينـ. وـطـالـماـ تـحـدـثـ عـنـ ذـلـكـ فيـ مـنـاسـبـاتـ عـدـيدـةـ.

وـقـسـمـ هـذـاـ المـفـكـرـ الـكـبـيرـ فـيـ مـكـتـوبـ مـنـ جـمـعـةـ الـمـكـاتـبـ الـفـارـسـيـةـ الـتـيـ طـبـعـتـ تـحـتـ عـنـوانـ «ـفـضـائـلـ الـأـنـامـ فـيـ رـسـائـلـ حـجـةـ الـإـسـلـامـ»ـ، الـاعـتـقـادـ إـلـىـ ثـلـاثـ درـجـاتـ:

«ـ..ـاـرـدـتـ اـنـ تـلـمـعـ التـفـاوـتـ فـيـ درـجـاتـ التـوـحـيدـ فـاعـلـمـ اـنـ اوـلـىـ درـجـاتـهـ هـيـ قـوـلـ «ـلـاـ اـلـهـ إـلـاـ اللـهـ»ـ بـالـلـسـانـ لـاـ بـالـقـلـبـ. وـيـشـتـرـكـ جـمـيعـ الـمـنـافـقـينـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـجـةـ. وـهـذـاـ التـوـحـيدـ حـرـمـةـ تـسـتـحـصـلـ بـهـاـ السـعـادـةـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ، وـيـصـانـ بـهـاـ الدـمـ وـالـأـهـلـ وـالـوـلـدـ.»

والـدـرـجـةـ الثـانـيـةـ هـيـ الـاعـتـقـادـ بـعـنـيـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ عـلـىـ سـبـيلـ التـقـليـدـ، بـدـونـ مـعـرـفـةـ حـقـيقـيـةـ. وـيـشـتـرـكـ فـيـهاـ جـمـيعـ عـوـامـ الـخـلـقـ، بـلـ حـتـىـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ. وـبـماـ اـنـهـ اـقـرـبـ إـلـىـ التـحـقـيقـ، فـبـهـاـ يـسـتـحـصـلـ أـمـنـ الـعـالـمـيـنـ لـأـنـ بـهـاـ التـصـدـيقـ بـجـمـلـةـ الـأـنـبـيـاءـ. فـهـؤـلـاءـ الـقـومـ مـنـ أـهـلـ النـجـاةـ فـيـ هـذـاـ الـعـالـمـ، وـاـنـ لـمـ يـصـلـوـاـ إـلـىـ كـمـالـ السـعـادـةـ الـتـيـ يـصـلـ إـلـيـاهـ أـهـلـ الـمـعـرـفـةـ.

وـالـدـرـجـةـ الثـالـثـةـ هـيـ اـنـكـشـافـ مـعـنـيـ هـذـهـ الـكـلـمـةـ بـالـبـرـهـانـ الـمـحـقـقـ كـمـاـ لـوـ اـتـضـحـ بـالـبـرـهـانـ الـحـسـابـيـ انـ (ـ١ـ٣ـ)ـ هـوـ ثـلـثـ (ـ٣ـ٩ـ)ـ<sup>(١)</sup>.

أـصـاحـابـ الـدـرـجـتـيـنـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ لـمـ يـبـلـغـوـ بـعـدـ دـرـجـةـ الـمـعـرـفـةـ. وـيـصـدـقـ اـطـلاقـ هـذـاـ الـعـنـوانـ عـلـىـ اـصـاحـابـ الـدـرـجـةـ الثـالـثـةـ.

وـمـاـ يـكـنـ أـنـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ عـنـوانـ الـمـعـرـفـةـ، هـوـ دـرـجـةـ مـنـ الـيـقـينـ أـوـ مـرـتـبـةـ مـنـ الـاعـتـقـادـ تـسـاـوـيـ الـيـقـينـ الـحاـصـلـ مـنـ الـحـكـمـ الـرـياـضـيـ.

وـيـكـنـ القـوـلـ بـتـعـبـيرـ آخـرـ: الـيـقـينـ بـوـحـدـانـيـةـ اللـهـ يـنـبـغـيـ أـنـ يـكـونـ مـساـوـيـاـ لـلـيـقـينـ

(١) المـكـاتـبـ الـفـارـسـيـةـ، تـصـحـيـحـ عـبـاسـ اـقـيـالـ الـآـشـيـانـيـ، صـ ١٥ـ - ١٦ـ.

بأن العدد (١٣) هو ثلث العدد (٣٩). وهذه الدرجة من اليقين أو الاعتقاد هي عين ما يطلق عليه الغزالي عنوان «المعرفة».

الغزالي يعتبر في كتاب «المنقذ من الضلال»، علم الحساب والهندسة والهيئة - كعلوم رياضية - برهاناً غير قابل للانكار، وإن لم تكن ذات علاقة مباشرة بالدين.

والأمر الذي يستقطب الاهتمام هو أن الغزالي ورغم الأهمية التي يوليه للعلوم الرياضية، يعتبرها أيضاً تشكل خطراً على الدين من جانبي:

الجانب الأول، حينما يستأنس المرء بهذه العلوم، ويطالع براهينها الواضحة، يصاب بالدهشة ويتولد لديه حسن الظن بالفلاسفة، فيحصل لديه بسبب ذلك اعتقاد راسخ بجميع العلوم وأقوال الفلاسفة. وحينذاك يتفاقم الخطر وتتضخم المفاسد، لأن الذي تحصل لديه هذه الدرجة من الثقة بالفلاسفة، يسعى لتبسيط جميع كلماتهم المشوبة بالكفر وينطلق لابداء عدم الاهتمام بالشريعة.

وما أكثر أولئك الذين ضلوا بهذه الطريقة وسقطوا في هوة الانحراف، لأنهم يقولون: كيف يغفل فلاسفة عن الأمور الأخرى وهم الذين لديهم كل هذه الدقة والفطنة في الرياضيات؟ ثم يستنتاجون: لو كان في الشريعة حقائق و دقائق لا طمع عليها فلاسفة. وقد غاب عن ذهن هؤلاء ان البراعة في علم من العلوم، لا تستلزم البراعة فيسائر العلوم. فما أكثر الذين لديهم معرفة في علم ما ولا تتتوفر لديهم معرفة بالعلوم الأخرى.

في هذا العصر الذي تطورت فيه العلوم واتسعت رقعتها وتشعبت فروعها، يُعد كلام الغزالي بهذا الشأن، من القضايا البديهية، أما في القرن الخامس الهجري، لم تكن هذه الفكرة واضحة عند الآخرين.

الجانب الثاني من الخطر والذي يتصل بالعلوم الرياضية أيضاً، فإنه منبعث من الصديق الجاهل، لأن بعض الجهلة من الأصدقاء يتصورون انه لابد من انكار كل ما هو على صلة بالفلاسفة وذلك من اجل نصرة الدين! وحينما يتم انكار جميع

كلام الفلاسفة ويُعد خلافاً للشرع، ينطلق جميع أنصار الفلسفة للاصرار على اعتقادهم في صواب آراء الفلسفة وأفكارهم، وتولد شعور لديهم بأن الاسلام يرفض البرهان ويقوم على الجهل!

والنتيجة التي تنتج عن ذلك هي: تزداد نزعة الناس نحو الفلسفة وتقلّ نحو الاسلام.

ويتّهي الغزالي بعد استعراض الخطر الذي تشكّله الرياضيات على الاسلام الى القول:

«فهذه آفة عظيمة لأجلها يجب زجر كل من يخوض في تلك العلوم، فانها وان لم تتعلق بأمر الدين، ولكن لما كانت من مبادئ علومهم سرى اليه شرهم وشُؤُمهم، فقل من يخوض فيها إلّا وينخلع من الدين، وينحل عن رأسه لجام التقوى»<sup>(١)</sup>.

وللغزالي رأي في المنطق شبيه برأيه في الرياضيات. فهو يعرّف بأهميته - كما هو الحال بالنسبة للرياضيات - إلّا انه يرى ان الحكماء قد جاروا في هذا المضمار، ولم يتزموا بقواعد هذا العلم. فنجم عن عدم الالتزام، ضلال بعض الناس، لأن العارفين بالمنطق والمعتقدين بوضوح قواعده وقوانينه، يتصرّرون انتطاق كلام الفلسفة الاحادي مع الموازين المنطقية، وهذا يسارعون الى الایمان بها فينحدرون الى وادي الكفر والاحاد، بدلاً من نيل العلوم الاهلية.

ولم يتشدد الغزالي ازاء الطبيعيات أيضاً، ولم يعتبرها مخالفة للدين ويرى ان الاسلام لا يرفض العلم الطبيعي مثلما لا يرفض علم الطب لأن الطبيعيات عبارة عن العلم بالسماءات والكواكب والأرض والاجسام المفردة والمركبة وعلل التغيير والاستحالة والامتزاج. والبحث في مثل هذه الامور كبحث الأطباء في جسم الانسان، وهو امر لم ينزعه الاسلام.

ويؤكد الغزالي بعد ذلك على وجود بعض المسائل في الطبيعيات والتي يأخذ

(١) المتنقد من الضلال، ط بيروت، ١٩٥٩، ص ٢١.

بها الفلسفه وينعها الدين، ويقول بأنه قد تطرق إليها في «تهافت الفلسفه» بالتفصيل وتحدث عن أسباب بطلانها.

الغزالى يرى ان الانسان ينظر الى الطبيعة على انه مسخرة لأمر الله تعالى، وليس بمستطاعها ان تقوم بأى فعل تلقائياً. فما يحدث فيها، يحدث بواسطة الله، ولا يحدث اي حادث بدون تدخله تعالى.

فالطبيعيات اذن معتبرة عند الغزالى، عدا بعض الموارد التي تعرضت لخالفته الشديدة القاسية.

ما يبقى بعد هذا كله هو الاهليات أو الامور العامة في الفلسفه الاولى. ويعتقد الغزالى ان معظم الأخطاء والانحرافات التي تعرض لها الفلسفه، قد حدثت في هذه المرحلة، وبرزت فيها ايضاً. ولخص هذه الاخطاء والانحرافات في عشرين مسألة تناولها في كتاب «تهافت الفلسفه». فكفر الفلسفه في ثلاث مسائل، وحكم عليهم بالبدعة في المسائل الباقية.

من الجدير بالذكر ان الغزالى قسم الفلسفه في كتاب «احياء علوم الدين» الى أربعة اقسام هي:

١ - الرياضيات.

٢ - المنطقيات.

٣ - الاهليات.

٤ - الطبيعيات<sup>(١)</sup>.

ولكنه اجرى بعض التغيير على هذا التقسيم في كتاب «المقذ من الضلال»، حيث أورد «الاهليات» بعد «الطبيعيات»، وأضاف قسمين آخرين هما «السياسات» و«الأخلاقيات».

لديه رأي في علمي السياسة والأخلاق لابد من التأمل فيه كثيراً. فهو يرى ان الفلسفه أخذوا علم السياسة عن الكتب السماوية وكلمات الأنبياء، ثم عكسوه في

(١) احياء علوم الدين، ط بيروت، ج ١، ص ٣٤

آثارهم. ويرى على صعيد علم الأخلاق أيضاً بأن ما ورد في آثار الفلاسفة، يعود إلى صفات النفس وذكر أجناسها وأنواعها، وهي متخذة من كلمات الصوفية. أي ان الفلاسفة أخذوا محصلة تجارب الصوفية ومزجوها بكلماتهم من أجل ان يبتعدوا باطلهم عن هذا الطريق.

ويؤكد الغزالي على وجود فئة مؤمنة بالله في كل عصر وزمان يطلق عليها اسم «الأوتاد في الأرض». ومن أجل هؤلاء يبعث الله رحمته إلى أهل الأرض، ومن بينهم «أصحاب الكهف».

يرى الغزالي ان الفلاسفة أخذوا كلمات الانبياء والمتصوفة في مضمار الأخلاق ثم عجنوها بكلماتهم، فنشأ عن ذلك الامتزاج آفان: الاولى رفض البعض لآثار الفلاسفة، والثانية أخذ البعض الآخر بهذه الآثار.

الآفة الاولى عبارة عن حصول تصور لدى ضعفاء العقل والسدج من الناس ان الفلاسفة مخالفون لدين الله. فيهبون لرفض جميع آثارهم، فيحرمون من كثير من الحقائق الموجودة في هذه الآثار. ويشبه الغزالي هؤلاء بالشخص الذي يكفر النصراني لأنه يشهد بوحدانية الله ورسالة المسيح، في حين ان الذي يحقق كفر النصراني هو انكار نبوة الرسول (محمد) فقط.

ويقول الغزالي أيضاً بأن هذه العادة المشينة موجودة في روح أولئك الذين يعرفون الحق بالرجال والأشخاص، بينما من المفروض بهم أن يعرفوا الرجال بواسطة الحق من خلال عرضهم عليه. وقد استعان الغزالي في فكرته هذه بكلام الإمام علي عليه السلام يقول: «لا تعرف الحق بالرجال، اعرف الحق يُعرف أهله».

الآفة الثانية، لا يختلف وضعها عن الآفة الاولى عند الغزالي، لأن من يطالع كتب الحكماء ويدرس كلماتهم، يتأثر بها لأنها قد مُزجت في الواقع بكلمات الأنبياء والمتصوفة، وحينذاك يجد نفسه مندفعاً للأخذ بها وقبوها. ومن هنا يبدأ الفرد بالسير في طريق الضلاله، ويقع في شباك الامور الباطلة<sup>(١)</sup>.

(١) المنقد من الضلال، ص ٢٧

وعلى ضوء ما استعرضناه من افكار الغزالى، ندرك بسهولة ان رصانة اي علم من العلوم واية معرفة من المعارف البشرية لا تصل - من وجهة نظره - الى مستوى الرصانة التي تتمتع بها العلوم الرياضية.

فالرياضيات تفيد اليقين وليس بقدور أي أحد اثارة الشك في براهينها الواضحة الحكمة. والاعيان بقطعية هذا العلم ويقينية براهينه، ليس بالأمر الذي افرد فيه الغزالى، وانما اعترف به جميع المفكرين والعلماء الى حد ما. غير ان الذي ييز كلام الغزالى عن غيره هو انه ومن اجل الكشف عن الحقيقة وادراكها، يبحث عن العلم الذي لا يعتريه أدنى شك ويبق فيه الانسان في مأمن من الخطأ والخطأ. وهذا السبب بالذات يستعين بالرياضيات ويعتبرها النموذج الأمثل لهذا العلم. ويبدو ان مستوى توقع الغزالى من العلوم يفوق مستوى توقع الآخرين، فهو يتوقع منها ذات اليقينية التي يتوقعها من الرياضيات.

ولابد من التنوية الى ان يقينية الرياضيات، تعتمد على عاملين: الاول هو العمومية الانتزاعية الكاملة للرياضيات، والثانى هو الطبيعة الخاصة لموضوعها، اي الكمية.

فالذى يلتفت الى هذه المسألة، لا يتوقع بعد ذلك من سائر العلوم نفس اليقينية التي تميز بها الرياضيات، اذ ان لكل علم موضوعاً خاصاً يختلف اختلافاً كلياً عن موضوع الرياضيات. ومن الواضح بأن المسائل والأحكام في كل علم، تتلاءم مع موضوع ذلك العلم؛ و اذا كان اختلاف العلوم باختلاف موضوعاتها، فكيف تتحقق من الفلسفة وسائر العلوم ما تتوقعه من الرياضيات؟

اضافة لما سبق، الانتزاع ليس على وتيرة واحدة دائمًا. فهو في الرياضيات لا يعني اقتلاع الشيء وانما يعني الادراج والضم. ولا يصدق هذا المعنى في جميع العلوم.

الروح الطاغمة والذهن المتقد اللذان كانوا لدى الغزالى، لم يسمحا له بالاستقرار والهدوء، فكان توقعه كبيراً دائماً وبما يزيد عما هو متعارف ومؤلف. فهو وان كان

بحاجة الى قطعية الرياضيات وبيانيتها لإدراك الحقيقة، إلا انه لا يعد عالماً رياضياً كبيراً، بل لا يمكن ان يُدعى بالفيلسوف بالمعنى الاصطلاحي لهذه الكلمة. لو كان الغزالي فيلسوفاً كبيراً بالمعنى الاصطلاحي وعالماً رياضياً كبيراً، فلربما كان بقدوره تحقيق طموحاته الجريئة. إلا ان ثواباً كهذا لم يُخطط للغزالي، ولم تتوفر الشرائط الالازمة لتحقيق ما كان يصبو اليه.

وبعد قرون طويلة، ظهر في موضع من العالم بعيد جداً عن الموضع الذي ظهر فيه الغزالي، رجل كان رياضياً كبيراً وفيلسوفاً. فكان يحمل نفس الأفكار التي كان يتطلع الغزالي لتحقيقها.

ديكارت، الفيلسوف الفرنسي المعروف، كان على علم بأهمية الرياضيات ولذلك كان يسعى لتعزيز اسلوب الرياضيات على سائر العلوم الأخرى، محاولاً عن هذا الطريق ايصال الفلسفة والعلوم الى مستوى البداهة واليقينية الذي لدى العلوم الرياضية. فكان هذا الفيلسوف الكبير يفكر بالطريقة التالية:

«الأنظمة الرياضية المتقدمة، تبرهن على كل شيء قابل للبحث بأقطع البراهين، بحيث تُنتج العلم في ذهن الباحث وتزكي عنه أي تردد. أما على صعيد سائر العلوم فن الصعوبة التحدث بمثل هذا الكلام، لأن العقل يعيش حالة التردد في معظم الأحيان ازاء النتائج المحصلة منها، لوجود تعارض شديد بين الآراء والأحكام.

ولو أعرضنا عن سائر الفلسفات، لرأينا في وجود هذه الفرق المشائبة العديدة ما يكفي للبرهنة على ما نذهب اليه. فهذه الشعب المتشعبة جمياً عن أرسطو، تختلف اختلافاً شديداً ليس فيها بينها فحسب وإنما حتى مع أرسطو، بحيث من الحال ان نفهم ماذا كان يقول أرسطو، وهل كانت الألفاظ موضوع بحث فلسفته ام الأشياء. وهذا السبب نجد ان شرائح أرسطو، بعضهم من اليونانيين، وبعضهم من كتاب اللاتينية، وبعضهم من المسلمين، وبعضهم من الإسمانيين، وبعضهم من الواقعيين، ورغم هذا، نجد كلاً منهم يفتخر انه مشائئ!

اعتقد ان كل أحد بامكانه ان يفهم مدى البون الشاسع بين هذه الأقوال وبين

البراهين الرياضية. فقضايا اقليدس وكذلك قضايا سائر الرياضيين، لازالت تتمتع في هذا اليوم بنفس الحقيقة المضرة والنتائج المعتبرة والبراهين المتفقة التي كانت تتمتع بها في المدارس قبل قرون ... اذن بما أن الأنظمة الرياضية قد نذرت نفسها لحب الحقيقة ونشرها، ونظرًا لعدم وجود أية قضية كاذبة بل وحتى محتملة فيها، اعتقاد أنه ينبغي علينا ان نمنحها المقام الأول»<sup>(١)</sup>.

ما أوردناه، جاء في آثار أحد الرياضيين الذين سبقوا «ديكارت»، ويدعى «كلاويوس». ولا شك في ان «ديكارت» كان يحمل مثل هذا التفكير أيضًا، إلا انه خطأ خطوات أوسع، ولم يكتف بالقول بأن الرياضيات لها المقام الأول بين العلوم، وإنما قال ايضاً: المعرفة الرياضية هي المعرفة الوحيدة التي يمكن ان يُطلق عليها اسم المعرفة. ثم استنتاج من كلامه هذا ما يلي: الحساب وهندسة ليس ينبغي دراستهما فقط، وإنما لا ينبغي في البحث ان نشغل أنفسنا بالأشياء التي لا تصل نتائجها من حيث اليقين الى النتائج الحاصلة من براهين الحساب وهندسة.

تتلخص فلسفة ديكارت في الحكم القطاعي الذي ورد في بدايتها، أي «أنا افكر اذن أنا موجود» والذي يؤلف أساس هذه الفلسفة. ولا ريب في ان التزامه ببداية الرياضيات ويعينيتها هو الذي جرّه الى هذا الأساس.

هذا الأساس يُعد وللأسف أحد الاحكام الأولية التي توحد الفلسفات التي يمكن تبرير كل شيء فيها على نحو حسن، عدا هذا الأساس أو المبدأ.

فإذا كانت هناك حاجة الى فلسفة تتمتع باليقين الذي تتمتع به الرياضيات، فلا بد أن يكون أساسها «افكر»؛ ولكن هل هناك بالأساس حاجة لمثل هذه الفلسفة؟ ولو فرضنا ان هناك حاجة، فهل بستطيعنا الحصول عليها؟

بتعبير آخر: هل لدينا يقين بأن كل ما هو «موجود»، ينبغي ان يكون قابلاً للتبرير ببداية بمستوى بداعه الرياضيات؟ بامكانك الاجابة على هذه التساؤلات بما تشاء. ويحق لك الاجابة عليها بالإيجاب، ولكنها عملية مقامرة، لو أخطأ

(١) نقد الفكر الفلسفي الغربي، جيلسون، ترجمة د. احمد احدي، ص ١٢٨

فيها عن طريق الصدفة، لخسرت اللعبة كلها. في فلسفتكم ينبغي أن يبرهن على كل شيء بالأسلوب الرياضي عدا هذا الأصل: كل شيء يمكن و يجب أن يبرهن عليه بالأسلوب الرياضي.

يستشف من كتابه «مقالة الطريقة» ان اكتشاف الهندسة التحليلية قد تحول الى اداة في يده للاستعانت بها في جميع الاحوال. فزوج اسلوب تحليل الال馑اء بجبر المتأخرین، ثم مزج ما بين هذین العلمن والمنطق، فكان الاسلوب الديکارتي محصلة هذه التجربة، وهو الاسلوب الذي وصفه دیکارت نفسه بأنه يحظى بعزايا هذه العلوم الثلاثة ويخلو من نقائصها وعيوبها.

ومن المشاكل التي واجهت «ديکارت» هي انه ومن أجل تعميم يقينية الرياضيات على جميع العلوم، كان مجبراً على التلاعب بالرياضيات. فالاسلوب الجديد المستلهم من الرياضيات مباشرة، غير قابل للتعميم بدون اجراء تغيير عميق على الشكل. ولا ريب في ان احلال العلائم الجبرية محل الخطوط والأسкаال الهندسية، فكرة عظيمة، غير ان هذه العلائم لا تُستخدم في ماوراء الطبيعة فقط. كما أنها ليست قابلة للاستخدام في الطبيعة دائمًا، ناهيك عن علم الاحياء، والطب، والأخلاق.

وحينذاك وجد دیکارت نفسه مضطراً كي يستخرج من اسلوبه الرياضي ذلك الجزء الذي يُستخدم لحل المشاكل. وبعد ان نجح في الغاء الأشكال الهندسية، أصبح على قناعة أن بقدوره ان يحذف الكمية من الرياضيات ايضاً. فإذا كان من المقرر تعميم الاسلوب الرياضي على مسائل ماوراء الطبيعة والأخلاق، فمن الضروري ان يقوم بهذه الخطوة.اما اذا اراد ان يحذف الكمية، فينبغي عليه اقصاء العلائم الجبرية التي تبين الكمية. والمحصلة التي يمكن ان تحصل في نهاية المطاف هي ان لا يبقى من الاستدلال الرياضي سوى النظام والمقدار.

يقول دیکارت: «الاسلوب بشكل عام عبارة عن تنظيم الأشياء بحيث تلتفت اليها البصيرة الذهنية، حين البحث عن الحقيقة»، ولكن السؤال الذي يثير نفسه

هو: هل يمكن التحدث عن الرياضيات مع حذف الكمية؟ يرى ديكارت انه يمكن أيضاً الحديث عن الرياضيات في مثل هذه الحالة، لأن هدفه فصل المعرفة عن متعلق المعرفة دفعة واحدة. ولكن لو انزع الموضوع الخاص بالرياضيات عن الرياضيات، يتحتم القول بأن هذا العلم سيتحول الى علم العلاقة والارتباط فيما بين جميع الأشياء الممكنة. وفي مثل هذه الحال سيثار السؤال التالي: هل نحن نتعامل مع الرياضيات ام مع المنطق؟<sup>(١)</sup>.

ديكارت يمنح نظرياته اعتباراً مطلقاً ولذلك كتب الى أحد اصدقائه: اني افتخر بجراة كاملة لأنني حصلت على برهان مقنع بشكل تام لاتبات وجود الله. ويساعده هذا البرهان أصبح علمي بوجود الله اكثر يقينية من علمي بصحة القضايا الهندسية.

أما طبيعتيات ديكارت فقد تم استحصالها بالبرهان اللمي وقبل التجربة، من الأسس البدائية للفلسفه. وعليه لا يتحمل نفوذ أي خلل الى هذا الحقل. وينطبق هذا الامر على علم أحياه.

غير ان مصير الحقائق، قد كشف عن بطلان مذهبة، بحيث حدثت بعض هزائمه العلمية في حياته.

وتتحدث الفيلسوف والمورخ الفرنسي الكبير «جيلىسون» مع ديكارت في عالم مفروض وحده بـ ما حدث لفلسفته بعد وفاته، وجاء في تلك المحادثة الوهمية: «يبدو انه لم يبق شيء من فلسفتك ناهيك عن علم أحياه، إلا ان روح مذهبك ستظل حية في الفiziاء القائمة على الرياضيات. اما ميتافيزيقيتك فانها ليست أفضل ولا أسوأ من كثير من الميتافيزيقيات الأخرى، إلا أنها لازالت حافلة بأكثر الآراء اثارة.

فأجاب ديكارت:

شكراً، غير اني لا استطيع ان افهم كيف ان مذهبي خاطئ برمنه بينما روحه

(١) نفس المصدر، ص ١٣٩

لازالت حية. فقد قطعت عهداً على نفسي منذ البداية ان اقيم البراهين الرياضية الصحيحة على كل شيء، وألا استخدم المحتملات الصرفية. واعتبرت في آخر المطاف المسألة التالية مهمة أيضاً وهي ان الحكمة واحدة، لهذا اذا كان علم ما صحيحاً فلابد ان تكون جميع العلوم الاخرى صحيحة، واذا كان علم ما غير صحيح فلابد ان تكون جميع العلوم الاخرى غير صحيحة. رسالتى الى العالم كانت هي هذه فقط ... لقد وعدت بأسلوب لا يقبل الخطأ، واذا لم انجح في الایفاء بوعدي، اكون قد هُزمت نهائياً»<sup>(١)</sup>.

نفهم من هذا الحوار الخيالي ان ديكارت لا يميز بين أجزاء نظامه الفلسفى: فهو اما ان يكون صحيحاً بأكمله، او غير صحيح بأكمله. بتعبير آخر: إما كله وإلا فلا.

ولربما يكون هذا النطاف الفكري مقتضى نوع من التفكير الرياضي، غير ان من الصعوبة جداً اتخاذ مثل هذا الموقف بدون وجود نوع من الجرأة والغامرة. ولاريب في ان ديكارت لو كان قد سمع بأن نظامه الفلسفى لازال ثابتاً وراسخاً بأكمله، وتم على ضوئه حل جميع المشاكل والمجاهيل بالبداهة الرياضية، لغمره السرور؛ غير ان حقيقة الأمر هي: ان شعور ديكارت بالسرور لكمال نظامه الفلسفى، يُعد من أسوأ عيوب هذا النظام. فالنظام الفلسفى العام الشامل الذي يُحْلَل فيه كل شيء بالبداهة أو اليقينية الرياضية، يُعد أشد الأنظمة الفلسفية نقصاً. اي الاشكال الوحيد الذي يعني منه مثل هذا النظام المفروض هو ان يُحْلَل كل شيء فيه بالبداهة الرياضية.

وي يكن القول ان العيب الذي يعني منه هذا النظام يتمثل في انه لا يوجد فيه محل لما هو غير بدائي، ومعنى هذا الكلام هو ان ما يراه ديكارت ذروة كمال نظامه الفلسفى، يمكن ان يراه الآخرون العيب الأكبر في نظامه الفلسفى. فلربما كان ديكارت يخطط لتخلص العالم من شر الشك ووسوس التردد الى

(١) نفس المصدر، ص ١٤٥ - ١٤٦.

الأبد، ولكن هل يمكن ان يتحقق مثل هذا الطموح في ميدان الواقع؟ ولو افترضنا امكانية مثل هذا الامر، فما معنى حياة الانسان في نظام كهذا؟ وكيف سيكون تفكيره حينذاك؟

ديكارت الذي كان يروم تعليم المعرفة الرياضية، يعلم بأن ما هو ناشئ من البراهين الرياضية قد لا يكون صحيحاً وذلك: اولاً، لأن الرياضي قد يخطئ.

ثانياً، لأننا غير واقفين من عدم تعلق المثبتة الالهية بخطئنا. ويتحقق عدم الوثوق هذا حتى على صعيد الأشياء التي نتصور أنها نفهمها أكثر من غيرها. ولهذا السبب بالذات تقرّب ديكارت الى المتكلمين وأخذ يتحدث مثلهم.

احتى أن تتعلق مثبتة الله بخداعنا، امر لا يأخذ به ديكارت لأنه يراه مخالفاً لللطف والله وكماله. وهذا عين ما يثيره المتكلمون المسلمين ضمن عنوان «قاعدة اللطف». ولكن ما مدى الاعتبار الذي تتميز به هذه القاعدة، امر بحاجة الى بحث مفصل.

أثيرت بعد ذلك في الفيزياء والرياضيات قضايا يفصلها بون شاسع عن تلك القضايا التي كان يفكر بها ديكارت. فقد قيل على سبيل المثال لابد من معرفة المحتوى الصحيح والدقيق لهذا الحكم الرياضي:  $2 + 2 = 4$ . والخطوة الضرورية الاولى ضمن هذا الاطار هي التعريف والايضاحات المتصلة بهذا الحكم.

القضية البسيطة هي: هل بقدور البارئ تعالى ان يخلق عالمًا لو جمعنا فيه الاثنين مع الاثنين لما كان الناتج أربعة؟ ومهما كانت معلوماتنا عن خالق العالم، يتحتم علينا أن نعلم ما هو  $(2 + 2)$ ، الذي يؤلف موضوع هذه القضية؟ فهل هو شيء موجود في الخارج ام في عالم الذهن؟ وهل هو عدد ام شيء؟ واذا كان شيئاً، فهو أي شيء؟

فإذا كان المراد بـ  $(2 + 2)$  انها عددان، فهذا الحكم متصل بالاعداد، والهدف منه فقط تعريف كلمة «أربعة». اي ان اضافة الاثنين الى الاثنين لا بد ان تؤدي الى

ظهور عدد ينبغي ان يكون له اسم، وهو «الأربعة».

ومن الواضح انه لا وجود للمعرفة القبلية هنا، وعليه من الديهي ان يكون المراد بهذا الحكم هو الأشياء الخارجية الحقيقة، والمقصود بهذه القضية بالذات هو انه لو جمعنا شيئاً غير م الشخصين مع شيئاً من نفس النوع، لأنصي ليتنا مجموعة مؤلفة من أربعة أشياء، وليس ان يقال اتنا أحذنا من تلك الأشياء أربعة أعداد، لأن هذا التعبير الأخير يعيد القضية الى التعداد الصرف.

بتعبير آخر: الهدف من الحكم هو أن نأخذ أربعة أشياء بنظر الاعتبار من خلال القيام بفعل غير التعداد. كما لو يعلم الطفل بأننا لو أضفنا تفاحتين الى تفاحتين آخرين، لأنصي ليانا أربع تفاحتات، ويقال له بأن هذا الحكم ينطبق على أصابع اليد او على الأقلام او النقود، ثم يستنتج بعد ذلك ان هذا الحكم يصدق على كل شيء نتصوره، كالموتز، والحياة البحرية، والمحاصان ذي القرن الواحد الم.

ان المعرفة بشأن التفاح والأصابع، معرفة تجريبية.

ويدعى العقليون ان امكان التعليم من التفاح والأصابع الى سائر الأشياء من قبيل الحياة البحرية، والمحاصان ذي القرن الواحد الم، معرفة قبلية، بينما يرى البعض: ليس بمقدور أحد أن يقول ماذا ينتج عن اضافة حيتين بحريتين الى حيتين بحريتين آخرين، ما لم نعلم ما هي الحياة البحرية، ومثل هذا العلم لا يمكن ان يكون معرفة قبلية. فقد يطلق اسم «الحياة البحرية» على سرب من الطيور يبدو من بعيد كالسحاب. وفي مثل هذه الحال لو أضفنا حيتين بحريتين الى حيتين بحريتين، فهل سيتخرج حبة بحرية كبرى ام اثنتين ام ثلاثة؟

وماذا يقال لو اجتمعت قطرتا مطر مع قطرتي مطر على زجاج النافذة؟ و اذا كان النفيان يوجبان الاثبات، والاثباتان يوجبان الاثبات ايضاً، فاذا سيتخرج لو أضفنا نفيين الى نفيين آخرين؟

وصفة القول هي اتنا وقبل ان نصدق بأن اضافة شيئاً الى شيئاً يساوي

أربعة أشياء، لابد من العثور على تعريف لمفهوم الشيء. ومن الواضح جداً أن تعريفاً كهذا ليس بقدوره - بصفته معرفة قلبية - ان يكون جبلياً<sup>(١)</sup>.  
ما سبق ندرك مدى خطأ من يتخذ من الرياضيات اصلاً وأساساً لجميع العلوم والمعارف البشرية.

الغزالى ورغم الأهمية التي يوليه للرياضيات، إلا انه لم يتخذها أصلاً وأساساً لجميع العلوم والمعارف. فهو يؤمن ايجاناً راسخاً بيقينية الرياضيات، إلا انه التفت ضمن هذا الاطار الى أمر لم يلتفت اليه الآخرون.

الغزالى يعتقد ان الرياضيات من الامور التي يتعاون الوهم والعقل في ادراكتها.  
اي ان الوهم لا يكذب العقل، والعقل لا يعبر عن عدم انسجامه مع الوهم. اما في غير الرياضيات فطالما ينبري الوهم لتکذيب العقل، وتتضخم حالة اللاانسجام بين الاثنين. ويتحقق هذا الانسجام غالباً على صعيد الوصول الى النتيجة؛ اي حينما تظهر مقدمات البرهان وتتوافق شرائطه، لا يبقى مجال للعقل للتردّد في بلوغ النتيجة، غير ان الوهم يتأخر في قبوها، ويعبر عن انكاره لها.

والامر الآخر الذي التفت اليه الغزالى على صعيد الرياضيات هو:  
لو لم يعلم أحد شيئاً من الرياضيات، فإنه يدرك بسهولة انه لا يعلمه. وينطبق هذا الأمر على ارتكاب الخطأ، اي مجرد ان يرتكب أحد خطأ ما في المسائل الرياضية حتى يدرك انه قد أخطأ، فيبادر الى اصلاحه. اما على صعيد غير الرياضيات فن الصعب ان يلتفت الخطئ إلى خطئه، وقد يظل على هذا الخطأ الى النهاية.

عبارة الغزالى بهذا الشأن هي:

«.. وأدلة العقول تنافق الى نتائج لا يذعن الوهم لها بل يكذب بها، لا كالعلوم الحسابية فان الوهم والعقل يتعاونان فيها»<sup>(٢)</sup>.

(١) الفيزياء والفلسفة، جي. اج. جيزز، ترجمة علي قلي البياني، ص ٨٣

(٢) معيار العلم في فن المنطق، الغزالى، ط بيروت، ص ١٦١.

الوهم هو القوة التي تدرك بها المعاني الجزئية التي لم تستحصل عن طريق الحواس. فيمكن ادراك عداء أو مودة شخص ما من خلال الوهم. ويُكَن أن يقال على العموم أن كل كيفية أو اضافة خاصة بالأمر الجزئي وغير قابلة للادراك بواسطة الحس، تعدّ من مدركات الوهم.

بتعبير آخر: الادراك الوهمي غير مشروط بحضور المادة ومحفوظة الشيء بالعوارض المشخصة. طبعاً الادراك العقلي اكثراً تجبرداً من الادراك الوهمي، ومنتحر من قيد الجزئية ايضاً<sup>(١)</sup>.

فالرياضيات اذن من وجهة نظر الغزالي ناشئة من التعاون فيما بين الوهم والعقل، ولذلك لا تتصرف بالتجرد التام، وتُعد علمًاً وسطاً.

ويُستشف مما يذهب اليه الغزالي بشأن الرياضيات هو عدم وجود تنسيق بين الوهم والعقل في غير الرياضيات، وأن هذين الاثنين في حالة مستمرة من النزاع، وهو نزاع يحدث في مرحلة العمل وكذلك في مقام النظر.

النزاع بين الوهم والعقل في مرحلة العمل يمكن ان يكون كالتالي: حينما يدعو العقل الانسان الى الفضائل الاخلاقية كالعفة، والشجاعة، والايثار، والعدل، يدعوه الوهم الى العكس من ذلك تماماً، اي الى ارتكاب الرذائل الاخلاقية. بتعبير آخر: العقل العملي يدعو الانسان ويرشهده الى السجايا الحميدة، في حين تسوقه الواهمة الى الصفات الذميمة والأعمال القبيحة.

والوضع على هذا المنوال أيضاً على صعيد العقل النظري. فحينما يصل العقل النظري - مثلاً - الى هذه النتيجة - من خلال البرهان - وهي ان ماوراء العالم لا خلاء ولا ملأ، ينطلق وهمه ليقول له: ان وراء العالم، اما خلاء غير متناه او ملأ غير متناه<sup>(٢)</sup>.

وينشأ القول بوجود البعد غير المتناهي، من الوهم ايضاً، لأن بعض المفكرين

(١) شرح اشارات ابن سينا، ج ٢، المنط، ٣، ص ٣٢٤.

(٢) حواشي هيكل النور، السهروري، مجموعة الفارابي، ص ١٧.

عجزوا عن التخلص من هيمنة الوهم، فتوهموا وجود بعد غير متناه ونظروا اليه كمعنى معقول.

ويتضح النزاع بين الوهم والعقل على صعيد تحقق الكلي الطبيعي، لأن العقل يُفتي - بحكم البرهان - بوجود الكلي الطبيعي، ويعتبر تتحققه أولى من تتحقق الأشخاص، غير أن الوهم يرفض تتحققه ويقول: لو كان الكلي الطبيعي موجوداً في الخارج، يلزم وجود الشيء الواحد في أماكن مختلفة. وهو أمر محال.

ويجري النزاع بين الوهم والعقل في كثير من المسائل. ولو كان الغزالي ملتفتاً إلى هذه الحقيقة بشكل كامل، لفكر على صعيد الالهيات والفلسفة الأولى بطريقة أخرى، ولما افتى بتخمينيتها. ولأحجم في بعض الحالات عن اصدار أحكام تكفير في حق بعض الشخصيات الفاضلة.

مما يجدر ذكره هو انه حيناً يدور الحديث عن تعاون الوهم والعقل في الرياضيات، ونزاعهما في غير الرياضيات، فمعنى هذا ان الوهم والعقل حاكمان، وقد يحدث بين هذين الحاكمين تعاون احياناً، ونزاع في بعض الأحيان.

والإشكال الذي من الممكن أن يثار هو: يذهب بعض الحكماء إلى اعتبار العقل الحاكم الأوحد، فإذا كان الأمر كذلك، كيف بمقدور الوهم أن يهرب لنزاعه؟ وقيل في الرد: إن ما هو حاكم في حقيقة الأمر، هو النفس، سواء كان هذا الحكم عقلياً أم وهمياً. وعليه فالنزاع بين الوهم والعقل يعني أن تُصدر النفس في حد ذاتها حكماً ما، إلا أنها تبادر إلى اصدار حكم آخر - من خلال استخدام الوهم - بتناقض مع الحكم الأول. وهذا هو ذات النزاع الذي يحدث أحياناً بين الوهم والعقل<sup>(١)</sup>.

(١) شواكل الحور في شرح هياكل النور، تأليف الحق الدواني، مخطوط.



## النبوة والمعاجز

معاجز الأنبياء، من المواضيع التي اخند الغزالى فيها رأياً خاصاً. فهو يرى ان معاجز الأنبياء لا تأثير لها في مقابل اليقين الحاصل عن الرياضيات. فلو حصل لأحدهم قطع ويقين في موضوع ما، فلن تؤثر على هذا اليقين مشاهدة المعجزة التي تظهر خلافاً له. فقد تحدث مثل هذا الشخص الحيرة لكنها حيرة لا تؤدي الى زعزعة يقينه أو الایمان بما هو مخالف له. ويرى الغزالى ان هذا الكلام ينطبق عليه حينما قال لو أن أحداً قال له ان العدد (١٠) أصغر من العدد (٣) فإنه لن يصدق هذا القول حتى وان كان هذا القائل قادراً على تحويل الحجارة الى ذهب والعصا الى ثعبان، لأنه يعلم علم اليقين بأن العدد (١٠) أكبر من العدد (٣).

نستشف من كلمات الغزالى، انه لا يعتبر معاجز الأنبياء من الامور التي توجب اليقين، أو ان اليقين الناشئ من المعاجز، لا يرقى عنده الى مستوى اليقين الحاصل من الرياضيات.

الغزالى يقول في كتاب «القسطاس المستقيم» انه آمن بصدق محمد وموسى، غير ان هذا الایمان لم يحصل بمجرد حصول معجزة شق القمر، أو تحول عصا موسى الى حية تسعى، لأن الخداع قد ينفذ الى ما يظهر كمعجزة، وقد يقع الناس في الضلال. وما كان كذلك لا يمكن الوثوق به.

أشار الغزالي الى طريقة معرفة صدق الأنبياء عدتها اكثر اعتباراً من النظر في المعاجز الواضحة، الا وهي طريقة العرفاء.

لابد من الالتفات الى ان الغزالي كان يجاهد المذهب الاسماعييلي، وسعى بكل ما يستطيع لتفنيده هذا المذهب وابطال أفكاره. ولربما كان ذلك مهمة اوكلها اليه خليفة بغداد. ويذهب البعض الى أبعد من ذلك فيقول بأن الغزالي قد رُبِّي أساساً للرد على الاسماعييلية ودحض الباطنية، ولذلك وضعت جميع امكانيات المدارس النظامية تحت تصرفه.

على صعيد آخر، من الواضح ان الاسماعييلية كانت تتمسك بشيئين لاثبات الامامة والامام الذي تؤمن به، وهما:

- ١ - النص الصريح.
- ٢ - المعجزة والكرامة.

وانطلاقاً من ذلك، كرس الغزالي جهوده لاثبات ضعف هذين السندين. فأخذ يقول بأن الايان بالرسول ﷺ والوثوق بعلماء الأمة، يعني الانسان عن الايان بالامام المعصوم. كذلك هناك طريق آخر اوضح من النص والمعجزة والكرامة لاثبات صدق النبوة.

ويستعين الغزالي بمثال من الواقع لتوضيح فكرته فيقول لو كان هناك ثلاثة اشخاص يدعون جميعاً انهم حافظون للقرآن، وحينما تطلب منهم دليلاً على ذلك، يقول الاول ان دليله هو نص شهادة صريحة لأحد الناس؛ ويقول الثاني ان دليله هو ان يغدوه أن يقلب العصا حية، ثم يفعل ذلك فوراً؛ ويقول الثالث ان دليله هو انه مستعد لقراءة القرآن أمامه عن ظهر قلب.

ثم يتساءل الغزالي بعد ذلك عن البرهان الأقوى والأوضح بين هذه البراهين الثلاثة.

ويحيب بأن برهان الشخص الثالث هو الأقوى والأوضح، اذ لا يرقى الى هذا البرهان أي شك وتردد. اما البرهانان الاول والثاني فلا يتمتعان بمثل هذا

المستوى من القوة والتويق، اذ من الممكن أن يكون هناك تحرير في نص الشهادة، وأن تنفذ الحيلة الى تبدل العصا الى حية:

«.. وأما قلب العصا حية فلعله فعل ذلك بحيلة وتلبيس، وإن لم يكن تلبيساً فغايتها أنه فعل عجيب، ومن أين يلزم أنّ من قدر على فعل عجيب ينبغي أن يكون حافظاً للقرآن؟...»<sup>(١)</sup>.

ومن الجدير بالذكر ان خصم الغزالي اللدود، اي ابن رشد الأندلسي، لا يؤمن بالمعجزة كبرهان معتبر ايضاً، ويتافق مع الغزالي في هذا الرأي.

ابن رشد يعتبر المعجزة طريقة اقناع مناسبة للجمهور ومفيدة، ولكنها قابلة للنقاش. اذ لو ادعى أحد انه رسول من قبل الملك أو السلطان الى فتنة أو جماعة. وحمل معه بعض العلامات والأمارات للبرهنة على ادعائه، فهل يمكن تصديقه ب مجرد رؤية تلك العلامات وسماع قوله والانصياع له؟

ويجيئ ابن رشد على هذا السؤال بالرفض، ما لم يثبت ان العلامات التي معه من علامات الملك حقاً. وهذا لا يتحقق الا عن طريقين:  
الاول، ان يكون الملك قد قال ان من رأيتم معه علامات خاصة فاعلموا انه رسولى.

الثاني، معرفة عادة للملك تبني عن ان هذه العلامات لا يُظهرها الا على يد رسوله.

ثم يطرح ابن رشد بعد ذلك السؤال التالي: هل تتحقق معرفة هذا المعنى، عن طريق الشرع ام عن طريق العقل؟

ويجيئ على هذا التساؤل بتغدر معرفة هذا المعنى عن طريق الشرع، لأنه حتى مع افتراض ان الشريعة لم يتم اثباتها بعد، فالعقل ليس بقدوره ان يحكم حكماً قاطعاً بأن هذه العلامات خاصة بالرسول، ما لم يكن قد أدرك مراراً من قبل

(١) القسطناس المستقيم، ص ١٠٧

وجودها عند من يعترف برسالتهم<sup>(١)</sup>.

ولاشك في وقوع ابن رشد تحت تأثير فكرة الغزالي بهذا الشأن الى حد ما، رغم مخالفته الشديدة له، لأن الغزالي، كان اول مفكر بحث قضية الاعجاز بهذا الاسلوب.

سبق أن ذكرنا بأن الغزالي قد زج بكل قواه وامكاناته لمحاباة الاسماعيليين وقوتهم العظيمة التي كانت تثير الفزع. ومن الواضح انهم كانوا يؤكدون على الشخصيات، ويعتبرون كلام الامام المعموم أساس افكارهم وأعمالهم.

في ظل مثل هذه الظروف، من الطبيعي ان يتحدث الغزالي عن اصل الحق والحقيقة بدلاً من صاحب الحق، ويقدم «ما قال» على «من قال». ولذلك نلاحظ ان هذا المفكر الكبير ورغم قلة اهتمامه بكلمات الأئمة المعمومين، يولي اهتماماً كبيراً لحديث للامام علي عليه السلام ويكرره في معظم آثاره، هذا الحديث يقول: «لا تعرف الحق بالرجال، اعرف الحق يُعرف أهله». ولا ريب في ان سبب اهتمام الغزالي بهذا الحديث هو انه يصرف الذهن عن الشخص الى الحقيقة نفسها، وهي ذات الفكرة التي يحملها الغزالي ويؤمن بها، واستند اليها في محاباة المذهب الاسماعيلي. وانطلاقاً من هذه الفكرة بالذات أثار علامات الاستفهام حول قابلية النص والمعجزة على اثبات الحقيقة.

ما آثاره الغزالي على هذا الصعيد، عبارة عن مسألة كلامية طالما نوقشت في اطار المسائل الكلامية، ولكن لو نفذنا الى أعمق هذه المسألة وانتزعنها من اسلوب المتكلمين، لرأينا انها قد أثيرة بصور مختلفة بين الكثير من المفكرين، قبل الغزالي وبعده.

قبل قرون من الغزالي، أثار افلاطون مشكلة المجتمع على شكل سؤال كما يلي: «من ينبغي ان يحكم؟». وفي القرن العشرين ألف المفكر كارل بوير كتاباً عنوانه «المجتمع المنفتح وأعداؤه» وجه فيه الانتقاد لافلاطون لآثاره لذلك السؤال، لأنه

(١) مناهج الأدلة في عقائد الملة، ابن رشد، ط مصر، ص ٢٠٨

يرى ان تحدث افلاطون في الفلسفة السياسية أدى الى ظهور اضطرابات وأزمات سياسية، وانه قد أثار هذه المسألة بشكل سئٍ للغاية. كما يعتقد انه كان من المري بافلاطون ان يطرح سؤاله بالصيغة التالية: ما هو الشكل الذي يمكن بواسطته تنظيم المؤسسات السياسية بحيث لا يتسرى للحكام غير اللائقين الحق الضرار؟ الغزالي، على اية حال، كان قد عرض كلامه في قالب كلامي لأنّه متكلماً بالدرجة الاولى، غير ان الظروف الاجتماعية والوضع السياسي في القرن الخامس ومطلع القرن السادس كانت بالشكل الذي لا يسمح قط لشخصية كالغزالي بالازواء والتنحي.

ويعتقد البعض انه حتى حينها غادر بغداد واختار العزلة والانزواء، فان ذلك لم يكن على غير علاقة بالسياسة، ولذلك تلاحظ في بعض آرائه ونظرياته مجموعة من التناقضات التي اما يجب ان تخل عن طريق اختلاف الظروف الاجتماعية، او ان تُنسب الى التحولات الروحية والفكرية التي طرأت عليه خلال مختلف الفترات. فحينما يواجه الاسماعيليين، يقلل من شأن المعجزة والكرامات في اثبات صدق الانبياء والأولياء، لكننا نجده يتحدث عن المعجزة بالتفصيل ويعتبرها دليلاً على صدق الرسول في مواقف اخرى، كقوله التالي في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد»: «فإن كان مع التحدي فانا نسميه معجزة، ويدل بالضرورة على صدق المتحدي ... المعجزة المفرونة بالتحدي نازلة منزلة قوله تعالى صدق وأنت رسوله، وتصديق الكاذب محال لذاته. وكل من قال له أنت رسوله صار رسولًا وخرج عن كونه كاذباً. فالجمع بين كونه كاذباً وبين ما ينزل منزلة قوله أنت رسول محال»<sup>(١)</sup>.

ولم يعتبر الغزالي في هذا الكتاب المعجزات فقط دليلاً على صدق الانبياء، وإنما انبرى أيضاً للرد على الشبهات المثارة بهذا الشأن، والتي أهمها ما يلي: الشبهة الاولى، وتقول هذه الشبهة: لو بعث النبي من قبل الله تعالى الى الناس،

فانه لا يخرج عن أحد أمرين: اما ان يكون مطابقاً لمقتضى العقل أو مخالفأ له. فاذا كان مطابقاً لمقتضى العقل، فلا حاجة لبعثته لأن الناس مستغنون بالعقل عن النبي. واذا كان مخالفأ لمقتضى العقل، فمن غير المعقول التصديق بنبوته.

الشبهة الثانية، وتقول هذه الشبهة: بما انه لا يمكن التصديق بالنبوة، فمن غير الممكن أيضاً التصديق بالبعثة، لأن الله لو تحدث بشكل شفهي وصرح الى الناس عن صدق نبوة النبي، فلا حاجة آنذاك لبعثته. اما اذا لم يكن هذا التصديق شفهياً واغاكان عن طريق المعجزة، فمن الصعوبة حينئذ تمييزها عن السحر والمحيلة، ولن يجعل الناس في مأمن من الوقوع في فخ المحتالين.

الشبهة الثالثة، وتقول هذه الشبهة: انه مع افتراض سهولة تمييز المعجزة عن سائر أنواع السحر والمحيلة، فكيف يمكن احراز صدق صاحب الاعجاز؟ فلربما أراد الله من خلال بعث الرسول ان يضل الناس، ولربما ما وصفه النبي بأنه باعث على السعادة، يبعث على الشقاء، لأن إضلال الناس ليس محلاً على الله، حيث ان العقل لا يحكم بالحسن والقبح الذاتيين للأشياء.

تجدر الاشارة الى ان هذه الشبهة، لا تعد شبهة الا عند المتكلمين الأشاعرة، ولا يثيرها المتكلمون المعتزليون الذين يؤلف الحسن والقبح الذاتيان أساس فكرتهم. ولذلك وصف الغزالي هذه الشبهة كالتالي:

«وهذه أقوى شبهة ينبغي أن يجادل بها المعتزلي عند رومه الزام القول بتقييع العقل اذ يقول ان لم يكن الإغواء قبيحاً، فلا يعرف صدق الرسل قط ولا يعلم انه ليس بإضلال...»<sup>(١)</sup>

وهكذا نلاحظ كيف يعتبر الغزالي الشبهة الثالثة، أقوى شبهة بقدور المتكلمين المعتزليين الاحتجاج بها لاثبات القبح الذاتي. لأنه اذا لم يؤخذ بالقبح الذاتي، فليس بالامكان اثبات صدق الانبياء، اذ يمكن أن يقال آنذاك أن الانبياء بُعثوا لاضلال الناس، ومن الحال ان يضل الله الناس.

(١) الاقتصاد في الاعتقاد، ص ١٩٧

السائلون بالقبح الذاتي لا تثار عندهم هذه الشبهة لأنهم يعتقدون بالقبح الذاتي للإضلال، ومن الحال ان يرتكب تعالى الفعل القبيح. ويتلخص رد الغزالى على الشبهة الثانية في ان ما يقوم به الأنبياء بقدرة الله، ليس بقدور السحرة والمحتالين ان يقوموا به. لذلك لا يعتقد أي أحد من العقلاه ان بقدور السحرة احياء الموتى أو قلب العصا حية.

وعلى صعيد الشبهة الثالثة يبدو ان الغزالى يتحدث بتتكلف وأنه واقع بأذى. والدليل على هذا الأمر هو ان هذه الشبهة وقبل أن تتصل بمسألة النبوة، تشير علامة الاستفهام حول أساس الفكر الأشعري. فالذين يجب ان يجاوبوا هذه الشبهة هم أولئك الذين ينكرون الحسن والقبح الذاتيين للأشياء، لأن من لا يعتبر الكذب أو الإضلال امراً قبيحاً بالذات، فعليه ان لا يعده ممتنعاً على الله، وحينئذ تثور الشبهة التالية وهي ان من المحتمل ان يكذب الله على الناس أو يضلهم.

اما المتكلم المعتزلي الذي يرى حسن الامور وقبحها امراً ذاتياً، لا يجد نفسه في مثل هذا المأذى، ولا تثور لديه مثل هذه الشبهة لأنه يرى الإضلال قبيحاً بالذات، وما كان قبيحاً بالذات، استحال على الله. وعلى هذا الاساس فالغزالى الذي هو متكلم أشعري، يرى نفسه ملزماً بمجابهة هذه الشبهة، الا انه من الصعب عليه كأشعرى مجابتها، وقد اعترف بهذه الحقيقة ايضاً.

اذن ما يقوله الغزالى بهذا الشأن هو ان الكذب وان كان غير قبيح بالذات، انه لا يصدق على الله لأن الكذب يظهر من الكلام ويتحقق فيه، وبما أن كلام الله ليس من مقوله الصوت والحرف، فلا ينفذ إليه الكذب. وبما ان الغزالى متكلم أشعري فلا يعتبر كلام الله، من قبيل الصوت والحرف، واغاً يعتبره معنى قائماً بالنفس. ويصدق هذا الأمر على الكلام النفسي. اي ما يعلمه الانسان، انا هو شيء قائم بالذات، وخبر عن المعلوم وفق العلم، ولا يمكن ان يتصور فيه الكذب. وعليه لا ينفذ الكذب الى الكلام النفسي بالطريقة التي يعرفه بها الاشاعرة ويفسرها الغزالى، وبهذه الطريقة يكن الاطمئنان الى ان الله لا يكذب قط.

المصلحة التي تستحصل من هذه المقدمات هي انتا حينها نعلم بأن ما يفعله الرسول كمعجزة، يمثل فعل الله، وليس بقدور الانسان ان يفعله، فمن الضروري ان يكون دليلاً على الصدق اذا كان مقترناً بادعاء النبوة.

ما قاله الغزالي بهذا الشأن كالتالي:

«.. والجواب ان الكذب مأمون عليه. فانه اغا يكون في الكلام وكلام الله تعالى ليس بصوت ولا حرف حتى يتطرق اليه التلبيس، بل هو معنى قائم بنفسه تعالى، فكل ما يعلمه الانسان يقوم بذاته، خبر عن معلومه على وفق علمه، ولا يتصور الكذب فيه، وكذلك في حق الله تعالى. وعلى الجملة، الكذب في كلام النفس محال...»<sup>(١)</sup>.

ما يستشف من هذه العبارة هو ان الاشاعرة يعتقدون بعدم تطرق الكذب الى الكلام النفسي، ويرون ان احتلال الصدق والكذب من خواص الكلام اللغظي. ولكن حين يتنعم وقوع الكذب في نوع من الكلام، فما معنى صدقه؟ في الموضع الذي لا معنى فيه للكذب، فهل بامكان الصدق ان يكون له معنى؟ واذا كان معنى الصدق والكذب هو الانطباق وعدم الانطباق مع الواقع، فكيف يمكن تبرير تحقق الصدق في الكلام النفسي؟

ولا تلاحظ اجاية على هذه التساؤلات في كلام الغزالي.

الغزالي يقول في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» بأن معاجز الأنبياء دليل على صدق دعوتهم، ويرى جواز بعثة الأنبياء.

وهناك ثلاثة آراء في بعثة الأنبياء لثلاث فرق:

المتكلمون المعتزليون يرون وجوب بعثة الأنبياء.

البراهمة وبعض الملاحدة يعتبرونها مستحبة.

المتكلمون الاشاعرة يرونها جائزة.

الغزالي، من بين القائلين بجوازها، وأقام البرهان عليها. ابن رشد يرفض القول

(١) نفس المصدر، ص ٢٠٠.

بالمجاز وذلك لوجود تفاوت بين ما قيل انه جائز بهذا الشأن وبين ما هو معروف كجائز في طبيعة الموجودات:

«وليس لقائل أن يقول ان وجود الرسل يدل عليه العقل لكون ذلك جائزاً في العقل فان الجواز الذي يشيرون اليه هو جهل وليس هو الجواز الذي في طبيعة الموجودات مثل قولنا ان المطر جائز ان ينزل وأن لا ينزل...»<sup>(١)</sup>.

في طبيعة المطر، يعد هطوله أو عدم هطوله أمراً جائزاً، لأن معيار الجواز في طبيعة موجود ما هو انه قد يوجد أحياناً وقد لا يوجد في أحياناً اخرى. فعينا نشاهد نزول المطر، ثم نرى انقطاعه بعد ذلك، يحزم عقلنا بجواز نزول المطر. أما الأمر الواجب فيختلف عن ذلك، لأنه حينما نلاحظ وجود شيء ما بشكل دائم، فلا بد أن يحكم عقلنا بعدم تغير طبيعة هذا الموجود.

وعلى صعيد الرسالة، لو اعترف خصمنا يوماً ما بوجود رسول، لكان يمكن ان يقال بسهولة بأن الرسالة جائزة، اما اذا لم يعترف الخصم بوجود رسول فقط، كان الادعاء بجوازها نوعاً من الجهل بأحد الأمرتين المتقابلتين وهما الامكان والامتناع.

وينحاز انصار المنطق الحديث الى جانب فكرة ابن رشد هذه، لأن الجواز من وجهة نظرهم هو الشيء الذي يظهر في التجربة. والامكان العقلي غير مترب على التجربة وغير مرتب بالحس، لأنه اعتبار واقعي في مقابل الوجوب والامتناع وليس بقدور أحد ان ينكره.

اذن يعد اطلاق مثل هذا الكلام من ابن رشد الذي يعتبر فيلسوفاً كبيراً، باعتماداً على التعجب، مالم يقل أحد بأنه يريد بالامكان أو الجواز الذي وصفه بالجهل، هو الامكان الاحتمالي الذي أشار اليه ابن سينا في بعض آثاره.

وي يكن القول - على أية حال - بأن تفسير ابن رشد لمعنى الامكان والجواز العقلي، تفسير لا يمكن الأخذ به، اذ أن الممكن عبارة عن الشيء الذي يجوز عدم

(١) مناهج الأدلة في عقائد الله، ابن رشد، ط مصر، ١٩٦٤، ص ٢١٠

وجوده في الجملة، اما حيناً يوجد في وقت ولا يوجد في وقت آخر، فهذا معنى لا يمكن استشافه من الامكان. والدليل على ذلك هو ان الزمان يعد جزءاً من الممكنات، ولكن ليس بالامكان القول بأنه يوجد أحياناً وينعدم في أحياناً اخرى.

بتعبير آخر: يمكن القول بأن الزمان ليس بالشيء الذي يوجد بعد العدم، أو يُعدم بعد الوجود، لأن مفهوم «بعد العدم» أو «بعد الوجود»، يستلزم تحقق الزمان. وعليه ليس محلاً امكان العدم بالنسبة للموجود الممكن حتى حين وجوده، بينما يعد من الحال امكان العدم بالنسبة للموجود الممكن حيناً يكون مشرطاً بالوجود.

وعلى هذا الضوء يمكن القول بأن كلام ابن رشد بشأن معنى الامكان والتفسير الذي قدمه لمعنى الجواز العقلي، لا يحيطى بالقبول ولا ينسجم مع مشرب الحكماء. ويتحدث المتكلمون أيضاً عن الجواز العقلي في مضمار جواز الرسالة. فيرى الغزالي في كتاب «المنقذ من الضلال» ان الذين يشكون في النبوة يتألفون من ثلاث طوائف: الطائفة الاولى وهي التي تبدي ترددتها في امكان النبوة؛ والطائفة الثانية وهي التي تشک في وجودها وتحققتها، والطائفة الثالثة وهي التي تشک في حصول النبوة لشخص معين.

ويرى الغزالي في وجود الانبياء، دليلاً على امكان النبوة، الا انه يستعين بدليل لوقوعها وتحققها ببعث على التعجب. فهو يعتبر علم الطب وعلم النجوم، من المعارف التي لا تحصل للانسان الا عن طريق الاهام الاهلي والتوفيق الرباني، اذ ليس بالامكان بلوغ هذين العلمين لا عن طريق العقل ولا عن طريق التجربة، لأن في النجوم أحكاماً لا تتحقق الا مرةً واحدة كل ألف عام. وفي مثل هذه الحال كيف يمكن الحصول على تجربة في الأشياء التي تتحقق خلال هذه الفواصل الزمنية الطويلة؟

ويعتقد الغزالي أيضاً بانطباق هذه الفكرة على خواص الأدوية والعقاقير

أيضاً، وينتهي إلى النتيجة التالية: بما أن هذه العلوم موجودة، فلا بد أن يكون طريق ظهورها موجوداً أيضاً، ويتمثل في نبوة الأنبياء،  
اذن يُسند الغزالى وبشكل صريح علم النجوم والطب وغيرهما إلى الوحي  
ويصف العقل والتجربة بالعجز في هذا المضمار.

والأمر الآخر الجدير بالذكر هو أن ما أعرب عنه هذا المفكر الكبير بشأن علم الطب والنجوم، ورد في الحديث المعروف بحديث الأهلية، الذي رواه المفضل بن عمر عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام، في باب التوحيد وآيات الصانع. وورد هذا الحديث في كتاب «بحار الانوار»، وتحدث العلامة المجلسي عن مضامينه بالتفصيل<sup>(١)</sup>.

حديث «الأهلية»، يسند علم النجوم، والطب، والقرابادين إلى الوحي، ويصف العقل والتجربة بأنهما عاجزان عن ادراك هذه العلوم. غير أن الغزالى لم يستند إلى هذا الحديث في فكرته، لأنه قلباً يلتفت إلى الروايات الصادرة عن آئمه المذهب الشيعي. ولكن الملفت للانتباه هو أن ما تحدث عنه في مضمون علم الطب والنجوم، ينطبق عيناً مع بعض المضامين والعبارات الواردة في حديث الأهلية. ما ينبغي التأكيد عليه هو أن فكرة الغزالى بشأن علم الطب، والنجوم لا تحظى بتأكيد العقل قط، ولم يقدم لها دليلاً تقليلاً أيضاً.

ولا يخفى على البصير أن علم النجوم يقوم على سلسلة من الحسابات العلمية الدقيقة والأرصاد المختلفة، ولعبت فيه الكثير من الأمم والشعوب دوراً ما. كما يقوم علم الطب على طائفة من التجارب الطويلة المتعددة التي تحققت على يد الكثير من الأمم على مدى العصور. وهذا العلمن قد تطوراً مثل سائر العلوم الأخرى، كثيراً في العصر الحديث، وهو يدرس اليوم بشكل علمي دقيق ومتقدم.

بعد هذه المقدمة نتساءل: لماذا يعتبر الغزالى التجربة والعقل عاجزين على

(١) بحار الانوار، ط بيروت، ج ٣، ص ١٥٢.

صعيد مثل هذه العلوم؟ فهل كان جاهلاً بالتجارب المستحصلة في علم الطب؟ وهل كان غافلاً عن الحسابات العلمية الدقيقة والمراسد التي كانت تستحصل المعلومات باستمرار في مضمار علم النجوم؟ وهل يمكن ان يقال بأنه يريد بالطب والنجوم، غير الطب والنجوم اللذين تتحدث عنهما كتب علماء الفلك والأطباء؟ وليس من السهل الاجابة على هذه التساؤلات، ولكن ما يمكن أن يقال هو: لربما يستند علم الطب والنجوم في اساسهما الى الوحي وكلام الانبياء. وفي مثل هذه الحالة لن يتحدد كلام الغزالي بعلم الطب والنجوم، وانما يبق هذا الاحتياط مفتوحاً على صعيد جميع العلوم والمعارف.

وثمة من تحدث بالتفصيل عن سبب اعتبار الوحي اصلاً وأساساً لجميع العلوم والمعارف، ولا يتاح لنا هنا استعراض ذلك. غير ان العلامة الطباطبائي قد اسناد الطب والنجوم الى الوحي وتجاهل العقل والتجربة، امراً لا أساس له، واكد ان العقل والنقل يشهدان على خلاف هذا الرأي<sup>(١)</sup>. ومعنى هذا انه لا ينظر بعين الاعتبار الى بعض فقرات حديث الاهليلجة ويكون ان تكون من الملحقات.

يتضح مما سبق ان الغزالي يعتبر وجود مثل هذه العلوم دليلاً على وجود الأنبياء، واستعن بالاستدلال اعلاه في مقابل اولئك الذين يعبرون عن شكهم في وجود الأنبياء. ويوصي اولئك الذين يرتابون في حصول النبوة لشخص معين، بعمره احوال الرسول. بهذه المعرفة - من وجهة نظر الغزالي - يمكن استحصالها اما عن طريق المشاهدة، او عن طريق التواتر.

---

(١) بحار الانوار، ج ٣، الحاشية، ص ٥٦

## ما يدركه الانسان لديه فنوج منه

يثير الغزالي في كتاب «المنقد من الضلال» قضية ذات أهمية كبيرة حين بحثه للنبوة. فهو يقول بأنّ ما يدركه الانسان، لديه فنوج منه. بعض خواص النبوة، خارجة عن دائرة المدركات العقلية، غير ان الانسان بقدوره ادراها بسهولة لأن مدركات الانسان في عالم المنام، تمثل فنوجاً من خواص النبوة. وعليه لو كان الانسان جاهلاً بعالم المنام ولا يعرف عالم الرؤيا قط، فكيف بقدوره الاعيان ببعض خواص النبوة وتصديقها؟

بعض الحكماء والعرفاء الذين ظهروا بعد الغزالي، التفتوا الى هذه المسألة أيضاً وتحدثوا عنها في آثارهم. فنرى الشيخ شهاب الدين السهروردي يقول في كتاب «حكمة الاشراق»، الذين يعدّون آثاره انه متى ما قلت الشواغل الحسية عند الانسان، كان بامكانه الاطلاع على بعض اسرار عالم الغيب<sup>(١)</sup>.

ويعتبر هذا الحكم «الرؤيا الصادقة» شاهداً على ذلك ويقول بأن تحقق هذه الرؤيا وكذلك نقلها بواسطة الصادقين في القول، هو من الكثرة بحيث يعد انكارها نوعاً من المكابرة. واذا كانت النفس الناطقة قادرة على معرفة بعض الأسرار في عالم الرؤيا من خلال قلة الشواغل الحسية، فهي بامكانها ان تكون لديها هذه

(١) شرح حكمة الاشراق، طبعة حجرية، ص ٥٢٤.

القابلية أيضاً في عالم اليقظة. ويصدق هذا الكلام على الانبياء بنحو كامل وواضح، لأن نوسمهم المقدسة قوية وصافية إلى درجة بحيث لا يصبح بقدور الاشتغال الجساني ان يقطع اتصالهم بعالم الغيب<sup>(١)</sup>.

ويقول الشيخ الراحل محيي الدين بن العربي في «الفتوحات المكية» بأن النوم حالة تنقل الإنسان من عالم الحس والمحسوسات إلى شهود عالم البرزخ. ويرى بأن عالم النوم ذو وجود حقيقي يضفي التجسم على المعاني.

وما هو غير قائم بنفسه في غير هذا العالم، فإنه قائم بنفسه في هذا العالم، وما ليس لديه صورة في غير هذا العالم، لديه صورة في هذا العالم.

ومن خواص عالم النوم عند ابن العربي أيضاً هو أن الأمور الحالة تتتحول فيه إلى أمور ممكنته. وهذا العالم بایجاز هو العالم الذي يتصرف فيه الإنسان كما يشاء.

ويشير ابن العربي قضية ذات أهمية كبيرة: لاشك في أن عالم المنام، جزء من المخلوقات، إلا أنه رغم ذلك ذو سعة كبيرة بحيث ما يعد محالاً في موضع آخر يعد ممكناً فيه. ولو عُدّ في هذا العالم المخلوق ما هو ممتنع ممكناً، فكيف يمكن أن يقال بأن خالق العالم غير قادر على خلق الأمور الممتنعة والمستحيلة؟<sup>(٢)</sup>

ويريد ابن العربي من هذا التساؤل إثبات قدرة الله على خلق الأشياء الممتنعة، غير أن المعيار الذي يعتمد عليه ويستدل به هو ذات المعيار الذي استدل به الغزالي لاثبات النبوة. فالغزالي يرى أن الإنسان يدرك ما لديه غواصة منه، ويعتبر مدرّكات الإنسان في عالم النوم، غواصةً من خواص النبوة. لذلك رغم أن بعض خواص النبوة غير قابلة للأدراك بالعقل، لكن نظراً لظهور غواصة منها للإنسان في النوم، يصبح من الممكن قبول النبوة بها، ويسهل التصديق بوجود الرسول.

ولو أقينا نظرة متفرعة على كلام محيي الدين بن العربي لاتضح أنه قد طوى ذات الطريق الذي طواه الغزالي:

(١) نفس المصدر.

(٢) الفتوحات المكية، ط بيروت، ج ٢، ص ١٨٣.

فابن العربي يعتقد طبقاً للمذهب الأشعري ان الله قادر على الامر الحال، ويرى من جانب آخر ان القيام بالأمر الحال، أمر غير معقول. ومن الواضح هو ان ما هو غير معقول، ليس بامكان العقل ان يقبله. ومن أجل ان يبرهن على قدرة الله على فعل الحال، ينبري البحث عن غوذج منه في وجود الانسان، فلا يجد الا في عالم المنام، سينا وانه يرى نفسه خلال ذلك في عالم الرؤيا، اي انه يرى نفسه في ميكانيك في وقت واحد.

وتحدث القرآن الكريم عن فاكهة الجنة بقوله «لا مقطوعة ولا متنوعة»، اي في ذات الوقت الذي يتناول الانسان من تلك المشار، الا انها تبقى ثابتة على اعصابها وكأنها لم تقطع.

ما نريد ان نقوله بعد هذا كله هو ان الانسان اذا لم يكن لديه غوذج عن شيء او أمر ما، فليس بمستطاعه إدراك ذلك الشيء او الإيمان به، وهذا هو نفس المبدأ الذي حاول الغزالي ان يثبت قضية النبوة على أساسه.

الغزالي يعتقد اذا كان لدى النبي صفة لا يوجد غوذج منها لدى الانسان، فليس بإمكان أحد أن يؤمن بها، وليس بمقدوره ان يفهم رسالته ويدركها.

ويقسم الغزالي خصائص النبوة الموجودة عند الانسان الى قسمين:

القسم الأول ويتمثل في علم الطب والنجوم، والقسم الثاني هو القسم الذي يتصف به المتصوفون والعرفاء فقط. وتظهر هذه المذاجر للسلوك في اوائل الطريق على شكل نوع من الذوق والشهود. ومن وجد لديه مثل هذه المذاجر، لما حصل لديه الشك في أصل النبوة. ومن راوده الشك في حصول النبوة لشخص معين، فعليه ان يبدد شكه من خلال حصول معرفة لديه ازاء ذلك الشخص. ولا تحصل هذه المعرفة إلا عن طريق المشاهدة، أو عن طريق التواتر<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى ان كلاً من الغزالي وابن العربي يستند الى أصل واحد في اثبات هاتين المسألتين العقائدتين المهمتين. كما انها يوليان هذا الأصل اهمية كبيرة.

(١) المنقد من الضلال، ط بيروت، ص ٤٢

والعارفون بتاريخ الفلسفة يعلمون جيداً ان هذا الأصل جذوراً افلاطونية، ولا تعرف به بعض المذاهب الفلسفية.

يعتقد اتباع المذهب التجريبي ان الاصول امور متأخرة، بينما يعتبرون المشاهدة اساساً لكل ادراك. ويلخص الفلسفه التجريبيون رأيهم في جملة واحدة: «ليس في العقل شيء ما لم يكن في الحس من قبل». ذهن الانسان من وجهة نظرهم لوحة بسيطة لم يُنقش فيها أي شيء، والتجربة هي الشيء الوحيد الذي بامكانه ان يكتب المعلومات على تلك اللوحة.

افلاطون، وخلافاً لرأي هؤلاء، يرى ان النفس الانسانية لديها معاني الاشياء وصورها بعيداً عن الحس والحسينات، وتحكم على الجزيئات المحسوسة على ضوء مثال وغواذج تلك المعاني والصور العقلية، فحينما نرى الزهرة ونحكم بأنها جميلة، فالمعنى الكلي للجمال الذي وصفنا تلك الزهرة به، ليس امراً مستفاداً من الحس، فضلاً عن ان الحس لم يكن بمثابة العلة المؤثرة أو شرط حصول هذا المعنى، وانما هو مجرد علة اعدادية للالتفات اليه. اي انه يعذنا للالتفات الى المعنى الكلي الكامن في ضميرنا، فتحصل لدينا حالة التذكر.

وسر هذا الأمر يتلخص في ان نفس الانسان - عند افلاطون - لديها تقرر ظهوري عقلي في عالم المعمول قبل قドومها على عالم الحس وتعلقها بالجسم، وانها تتمتع بفيض المشاهدة الحضورية واللقاء المباشر<sup>(١)</sup>.

وهكذا باستطاعتنا القول بأن الاشياء التي يمكن ادراكتها، هي تلك الامور التي يتحقق غواذج منها في باطن الانسان. فالغزالي ومن أجل ان يدرك معنى النبوة، يرى ضرورة وجود غواذج منها لدى الانسان، ويعتبر عالم المنام جزءاً من هذا الغواذج. ومن هذا ندرك ان هذا المفكر الكبير ورغم العداء الذي يكتنه نحو الفلاسفة، الا انه يلتقي معهم في بعض الأفكار.

(١) الفلسفة العامة او ماوراء الطبيعة، بول فولكيه، ترجمة د. يحيى مهدوي، ط جامعة طهران،

ويرفض الغزالى في كتاب «تهافت الفلسفه» نظرية الفارابي في النبوة، ويقول بأن النبي بقدوره الاتصال بالله إما بشكل مباشر أو بواسطة الملك، دون أن تكون لديه حاجة إلى العقل الفعال أو قوة متخيلة خاصة أو أي شيء آخر يفترضه الفلسفه<sup>(١)</sup>. غير أنه عدل عن فكرته هذه في كتاب «المنقد من الضلال» فأخذ يقول بأن النبوة أمر يجب قبوله نقاًلاً وأخذذاً. وأن الله قد وهب عباده بعض خصوصيات النبوة، كعالم المنام، لأن الذي ينام بامكانه ان يدرك ما في عالم الغيب. وقد يكون هذا الادراك صحيحاً أحياناً ومبهاً في بعض الاحيان بحيث يمكن الوصول اليه من خلال التفسير.

ولربما ليست هناك حاجة كي تقول بأن هذا الرأي الاخير للغزالى، يستوعب جزءاً كبيراً من نظرية الفارابي. ويعلق الدكتور ابراهيم مذكور - المفكر المصري المعاصر - على ذلك ويرى ان الغزالى قد شن حملة عنيفة على نظرية الفارابي الا انه لم يستطع ان يدحضها كما ينبغي، لأنه ورغم معارضته لها لم يكن بمنأى عن تأثيراتها. ويعود ذلك الى ان معاداة الأفكار شيء، ومعاداة الأشخاص شيء آخر. فبالامكان قطع أي اتصال مادي بالمحض، ولكن ليس بالامكان التخلص نهائياً من تأثير الفكرة التي تخاصمها. فالافكار تؤثر في الأصدقاء والاعداء، حتى ألد الأعداء، بقدر ما فيها من الحقيقة<sup>(٢)</sup>.

وليس الغزالى هو الوحيد المتأثر بالفارابي رغم مناهضته - اي الغزالى - للفلسفة، بل نجد الكثير من الفلسفه المسلمين يأخذون برأي هذا الفيلسوف الكبير المؤسس، في النبوة، وقد يجررون عليها بعض المجرح والتعديل أحياناً. الفارابي كان يسعى لتفسير النبوة بطريق فلسفى. ولربما يعود ذلك لأنه كان يعيش في عصر كانت تثار فيه الكثير من الشبهات حول النبوة من قبل الكثرين

(١) تهافت الفلسفه، ص ٦٢.

(٢) نقاًلاً عن الترجمة الفارسية لكتاب الفلسفه الاسلامية للمفكر المذكور، ترجمة عبدالمحمد آيتى، ط اميركبير، ص ٩٠.

أمثال الزنديق المعروف أَمْهَدُ بْنُ اسْحَاقَ الرَاوِنِيِّ، وَالْفَلِيْسُوفُ وَالْطَّبِيبُ الشَّهِيرُ مُحَمَّدُ بْنُ زَكْرِيَا الرَّازِيِّ. وَهَبَّ الْفَارَابِيُّ لِلرَّدِّ عَلَى كُلِّ مَنْ هَذِينَ النَّاسَيْنِ فِي كِتَابٍ مُسْتَقْلٍ، لَمْ يَصُلْ إِلَيْنَا أَيْ وَاحِدًا مِنْهُمَا<sup>(١)</sup>.

مَضَافًا إِلَى مَا سَبَقَ، لَابِدُ مِنَ القُولُ بِأَنَّ الْفَارَابِيَّ كَانَ يُولِي أَهْمَى كَبِيرَةَ نَحْوِ الْفَضَائِلِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالسِّيَاسِيَّةِ، وَتَحْدَثُ أَكْثَرُ مِنْ غَيْرِهِ مِنَ الْمُفَكِّرِيْنَ الْإِسْلَامِيِّيِّنَ فِي مَثْلِ هَذِهِ الْمَسَائِلِ.

وَلَمْ يَدْخُلْ هَذَا الْفَلِيْسُوفُ إِلَى الْمَيْدَانِ السِّيَاسِيِّ قَطُّ، وَانْهَمَ طَوَالِ حَيَاتِهِ فِي التَّأْمِلَاتِ الْفَلِسْفِيَّةِ، وَرَغْمُ ذَلِكَ كَتَبَ فِي السِّيَاسَةِ، وَالْاجْتِمَاعِ، أَكْثَرَ مِنْ أَيِّ فَلِيْسُوفٍ آخَرَ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ فَخَلِيفَتِهِ ابْنُ سِينَا أَمْضَى مُعَظَّمِ عُمْرِهِ فِي السِّيَاسَةِ، إِلَّا أَنَّ تَأْلِيفَهُ فِي هَذَا الْمَضَارِ قَلِيلٌ.

وَالْحَقِيقَةُ هِيَ كَيْفَ بِاِمْكَانِ فَلِيْسُوفِ الْفَارَابِيِّ - الَّذِي تَحْدَثَ عَنِ الْمَدِينَةِ الْفَاضِلَةِ وَقَدِمَ مَشْرُوِّعًا جَدِيدًا فِي هَذَا الْمَضَارِ - أَنْ يَخْلُدَ إِلَى الصَّمَتِ فِي مَضَارِ النَّبُوَّةِ وَلَا يَعْبُرَ عَنِ رَأِيهِ فِيهَا؟

فَهَذَا الْفَلِيْسُوفُ الْمُؤْسِسُ - وَعَلَى غَرَارِ افْلَاطُونَ - يَنْظُرُ إِلَى الْحَكِيمِ كَمَؤْسِسٍ وَلَمْ يُفْتِ إِلَّا بِحُكْمِ الْحَكِيمِ. وَيَضُعُ لِلْحَكِيمِ بَعْضُ الْمَوَاصِفَاتِ وَالشُّروُطِ الَّتِي يَسْتَعْرُضُهَا فِي آثارِهِ وَيَتَحَدَّثُ عَنْهَا بِالتَّفْصِيلِ.

مَا يَؤْلِفُ أَسَاسَ الْمَدِينَةِ الْفَاضِلَةِ وَالَّذِي أُشِيرُ إِلَيْهِ هُنَّا، هُوَ الاتِّصالُ بِالْعُقْلِ الْفَعَالِ وَالَّذِي قَلِيلًا يَجُدُّثُ لِأَحَدٍ. وَيَعْتَقِدُ الْفَارَابِيُّ بِتَحْقِيقِ هَذَا الاتِّصالِ عَنْ طَرِيقَيْنِ: الْأَوَّلُ، هُوَ الْعُقْلُ، وَالثَّانِي هُوَ الْمَتَخِيلَةُ.

وَالْحَكِيمُ هُوَ الَّذِي يَتَصلُّ بِالْعُقْلِ الْفَعَالِ عَنْ طَرِيقِ النَّظَرِ وَالتَّأْمِلِ وَقَطْعِ مُخْتَلِفِ الْمَراحلِ. وَالْحَكِيمُ الَّذِي يَتَصلُّ بِالْعُقْلِ الْفَعَالِ وَذَاتِ الْحَاكِمِ الَّذِي يَضُعُ الْفَارَابِيُّ مُفْتَاحَ الْمَدِينَةِ الْفَاضِلَةِ بَيْنَ يَدِيهِ، فَيَحْلِ قَضِيَّةَ السِّيَاسَةِ وَالْاجْتِمَاعِ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ. وَيَتَحَقِّقُ الاتِّصالُ بِالْعُقْلِ الْفَعَالِ عَنْ طَرِيقِ الْمَتَخِيلَةِ أَيْضًا، وَهُوَ ذَاتُ الطَّرِيقِ

(١) ابن أبي اصيحة، العيون، ص ١١؛ القسطي، ص ٢٧٩ - ٢٨٠

الذي طواه الرسل، وحملوا حقائق عالم الغيب الى الناس ك وهي منزل.  
والاتصال بالعقل الفعال عن طريق المتخيلة، وتبیان معنى النبوة بهذا  
الاسلوب، وإن أشير اليها في آثار الفارابي، غير انه اسلوب قد عمل به كثير من  
الحكماء أيضاً وتحذنوا به. وبعد قرون من وفاة الفارابي يقول الحكيم الحق  
عبدالرازق اللاهيجي في كتابه القيم «جوهر المراد»:

«اعلم ان الحكماء قالوا ينبغي ان تكون للنفس الناطقة ثلاث خصائص كي  
تكون قامة قابليتها على التشرف بالنبوة أعلى...»<sup>(١)</sup>

وهذه الخصائص الثلاث هي: القدرة على سماع كلام الله، ورؤيه الملائكة،  
والعلم بجميع أو معظم المعلومات المستوحاة من الله.

ويؤكد اللاهيجي خلال كلام طويل على الاتصال بالعقل الفعال عن طريق  
المتخيلة، ويفسر النبوة ويوضحها على هذا الأساس أيضاً. ونفهم من ذلك ان ما  
اورده هذا المحقق الكبير هو في الواقع تفسير لما ذهب اليه الفارابي بهذا الشأن.  
ويعد كذلك توضيح الاسفار الأربع وكيفية سلوك الانسان في هذا الطريق،  
اسلوباً آخر في تبيين معنى النبوة. وأثيرت هذه الطريقة في كتب العرفاء  
والمتصوفة. وقد أسمى الحكيم الكبير صدر المتألهين الشيرازي كتابه الكبير بـ  
«الاسفار الأربع»، على هذا الأساس أيضاً.

ولم يغفل المحقق اللاهيجي عن هذه الطريقة، وقد أوردها في كتابه، غير ان  
اسلوبه في التعبير يكشف عن انه يعتبر نظرية الفارابي اکثر رصانةً واعتباراً في  
هذا الباب. ورغم ذلك هناك من انبى للاعتراف، فوجئ نقداً لاذعاً لنظرية  
الفارابي، ويمكن ان يلخص هذا الاعتراف في شكلين:

الاول: يعتبر الفارابي منزلة النبي أدنى من منزلة الفيلسوف لأن النبي - طبقاً  
لنظرية الفارابي - يتصل بالعقل الفعال عن طريق المتخيلة، بينما يدرك الفيلسوف  
الحقائق الثابتة بواسطة التأمل والاتصال بالعقل الفعال، في حين تعد المعلومات

(١) جوهر المراد، طبعة حجرية، بدون ترقيم للصفحات.

العقلية أسمى من المعلومات التخيلية.

الثاني: يعد الاتصال بالعقل الفعال نوعاً من المعرفة طبقاً لنظرية الفارابي. ومن المسلم به ان المعرفة تحصل للأفراد بشكل متساو. بتعبير آخر: ان معنى كلام الفارابي هو ان الأفراد يقعون تحت تأثير العقل الفعال دائماً، ويحصلون على أفكارهم عن هذا الطريق. ويتغير الاختلاف في درجات الفكر لدى الأفراد وتباين البعض عن البعض الآخر في المعرفة عن طريق تأثير العقل الفعال. ولو كان اشراق العقل الفعال عند البعض اكبر من غيرهم، فهم أجدر باحراز مقام النبوة. ويلزم من هذه الفكرة ان يكون مقام النبوة اكتسابياً، بينما يتافق علماء الاسلام على ان النبوة موهبة الهية يمنحها الله تعالى لبعض الخالص من عباده. ويمكن استشفاف هذا المعنى من بعض الآيات الكريمة.

ويقول المفكر المصري ابراهيم البيومي في الرد على هاتين الشهتين، والدفاع عن الفارابي بأن الفارابي لم يميز بين المعلومات العقلية والمعلومات التخيلية، وحتى اذا كان هناك تفاوت فانه لا يغير أهمية له، لأنه مadam مصدر الوحي والاهام هو الاتصال بالعقل الفعال، فلا فرق آنذاك بين ان يتم هذا الاتصال بواسطة العقل أم بواسطة التخيل. فقيمة الحقيقة شيء، واسلوب الوصول إليها شيء آخر. فالرسول والفيلسوف ينتهيان من منبع واحد ويستفيضان من مقام فيض واحد. والحقيقة النبوية لا تختلف عن الحقيقة الفلسفية، وتعدان من نتائج الوحي والاهام ومن آثار الفيض الاهلي التي تفيف عن طريق التأمل أو التخيل.

ولم يكتف مذكور بهذه الاجابة، وانما قال أيضاً بأن الفارابي وبعد أن ميز في كتابه «آراء أهل المدينة» بين الرسول والفيلسوف من حيث اختلاف وسائل بلوغ المعرفة، صرخ في موضع آخر بأن الرسول بامكانه كالفيلسوف ان يسمو الى مقامات الكائنات العلوية بواسطة العقل. ومعنى هذا انه لا يبلغ مبدأ الوحي عن طريق التخيلية فقط، وانما عن طريق قواه العقلية العظيمة ايضاً.

ثم ينقل مذكور بعد ذلك كلاماً للفارابي ورد في كتاب «الثرة المرضية»

خلاصته هو ان روح النبوة ذو قوة قدسية يخضع لها العالم الكبير بشكل غريزي، كما يخضع العالم الصغير لروح الانسان غريزياً. ونظرأً لصدور المعاجز عن الرسول، وصفاء مرآة روحه، وعدم وجود ما يحول دون أن ترسم فيها الحقائق الثابتة المحفوظة في اللوح المحفوظ، وعدم وجود ما يمنع رؤيته للملائكة الذين هم رسول الله . فمعنى هذا ان الرسول يحمل الى الناس -رسالة الله<sup>(١)</sup>.

وحاول مذكور من خلال فكرة الفارابي هذه ان يرد على الشبهة المثارة ضد الفارابي، غير ان هذا الرد ليس لا يعد ردأً على هذه الشبهة، وانما هو بمثابة الاستسلام لها. فحيثما يتتجاهل مذكور التفاوت بين المعلومات العقلية والمعلومات التخيلية، فمعنى هذا انه يستسلم للشبهة. وحيثما ينسب عدم التفاوت بين هذين النطرين من المعلومات الى الفارابي، فهو يلعب دور الوكيل الذي لا يعتبر اجازة الموكل شرطاً لصحة عمله.

لو أنعمنا النظر في كلام الفارابي، لاتضح لنا عدم صواب هاتين الشهتين، وانما قد اثيرتا على سبيل التسرع وعدم التروي. ويعد عبدالرازق اللاهيجي من بين من أدرك كلام الفارابي في مسألة النبوة على الوجه الصحيح.

الأمر الذي ورد في كلام الفارابي والتفت اليه الحق اللاهيجي يتمثل في قدرة القوة المتخيلة. فالقوة المتخيلة عند النبي في منتهى القوة والقدرة، وتعد منقادة محضة ومطيعة صرفة للقوة العاقلة. وينجم عن هذا الانقياد والاطاعة انقياد متخيلة النبي نحو العقل دائمأً وانجذابها اليه باستمرار.

انجذاب متخيلة النبي الى عقله هي بحيث ان ما يتحقق في عقله من تجرد وكلية، يظهر في مخيلته على شكل تمثيل وجزئية. وعليه ما يتحقق في العقل، يظهر في متخيلة النبي في أحسن صورة.

وي يكن القول بتغيير آخر: بما ان متخيلة النبي منقادة انقياداً محضاً للقوة العاقلة، فهي على اتصال بكل ما هو متحقق في العقل. وبما ان متخيلة النبي في ذروة القراءة

(١) عن ترجمة عبدالمحمد آبي لكتاب الدكتور ابراهيم مذكور، ص ٨٠ - ٨١.

والاستحكام، فانها تضفي التمثل على الحقائق المعقولة في افضل وجه وظهورها في احسن صورة. فما يرد الى متخيلة النبي، يعد افضل صور ظهور العقل. ولذلك جاء في الروايات ان الرسول ﷺ قد شاهد الحقيقة الكلية لجبرئيل في صورة دحية الكلبي. وكان دحية الكلبي أجمل فرد في عهد الرسول ﷺ.

ولابد من البحث عن سر فصاحة القرآن الكريم وبلاعنته ورمز معجزة القرآن، في هذه النقطة ايضاً. ومن هنا يتضح ان الاتصال بالعقل الفعال لا يتأتى الا عن طريق المخيلة. ولذلك لا يعد حصول المعرفة عن هذا الطريق اكتسابياً، واغدا تعطى هذه المعرفة لمن يختارهم الله ويصطففهم من بين عباده.

والمحصلة هي ان منزلة الرسول ليست أدنى من منزلة الفيلسوف قط، لأن الرسول يكشف عن الحقائق المعقولة في أبهى صورة من خلال الاتصال بالعقل الفعال، اما الفيلسوف فلا يتمتع بمثل هذه القوة، ولا تخضع مخيلته لعقله.

التبالين بين الشعراء والأنبياء يمكن ان يتضح على هذا الأساس أيضاً. فهناك اختلاف بين التخيلات التي تؤلف أساس الشعر وبين ما هو موجود لدى الانبياء. مخيلة الانبياء تنجدب نحو العقل بثبات المعنى ولا تحكي سوى عن الحقيقة المعقولة، في حين لا تتمتع تخيلات الشعراء بمثل هذا الانجداب والانقياد.

الغافلون عن هذه الحقيقة، نراهم سقطوا في وادي الانحراف والضلal. وقد تحدثت كتب الاسماعيلية عن النبوة لكنها أشارت الى وجود نوع من التعارض بين الوحي والخيال. وهذا ما يمكن ملاحظته في كتاب «التصورات أو روضة التسليم» المنسوب لنمير الدين الطوسي والمكتوب باسلوب الاسماعيلية<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات الى ان الاسماعيلية تقول بالتأويل وتعتقد بوجود معنى باطني لكل آية من آيات القرآن غير المعنى الظاهري. ولكن هل هناك تعارض بين المعنى الظاهري والمعنى الباطني؟ ومهما كانت الاجابة على هذا السؤال، فالامر المفروغ منه هو اننا حينما نسلم باطاعة مخيلة النبي لعقله، فلن يظل اي تعارض بين

(١) راجع: روضة التسليم، تصحيح ايفانوف، ط طهران، ص ١٠٤ - ١٠٥.

الوحي والخيال. لذلك فاولئك المتحدثون عن معارضته الخيال، لم يلتفتوا الى المخصوصية الموجودة في مخيلة النبي، او انهم انكروها تماماً.

كما تقدم، يعد الفارابي، من اوائل من فسر قضية الوحي من خلال اتصال مخيلة النبي بالعقل الفعال. غير ان هذا الفيلسوف المؤسس الكبير لم يتحدث قط عن معارضته الخيال. فقد أثار هذه القضية في كتاب «آراء أهل المدينة الفاضلة»، وتحدث عنها بالتفصيل، كما استعرضها في كتاب آخر يدعى «تحصيل السعادة» وأبدى آراء جديدة في معنى الملة معتبراً الفيلسوف الرئيس الأول وواضع النواميس ولم يميز بينه وبين الإمام. غير ان كلام الفارابي هذا لم يحظ بتأييد المفكرين المسلمين، وعبر بعضهم عن رفضه.

وللشيخ شهاب الدين السهروردي فكرة في كتابه «هياكتل النور» - الصغير حجماً والغني مضموناً - تعد معاكسة تماماً لرأي الفارابي. فيرى ان الامام شيء وواضع النواميس شيء آخر، ويقول بأن التنزيل من مهام النبي، والتأنويل من مهام الامام، مستندًا في ذلك الى الآية القرآنية القائلة: «ثم ان علينا بيانه»<sup>(١)</sup>.  
ويعتقد أيضاً بأن كلمة «ثم» في هذه الآية تدل على التراخي وعليه لا يظهر البيان الحقيق للقرآن، ولا يتحقق التأنويل، ما لم يظهر الامام.

وهناك كلام طويل بشأن التنزيل والتأنويل، غير انه ليس من مهام هذا الكتاب، لذلك نعود الى صلب الموضوع ونقول بأن حجة الاسلام الغزالى قد اقترب في كتاب «المنقذ من الضلال» من الفلاسفة، فتعد نظريته في الوحي والنبوة صدى لنظرية الفارابي.

فحينما يرى الغزالى ضرورة وجود فنوج من النبوة في الافراد من اجل ادراك معناها، فلا بد من القول بأنه قد تحدث باسلوب الحكماء، وأخذ بفکرهم في هذا الشأن.

يقول الغزالي بأنه لم يتكلم بدون برهان قاطع قط<sup>(١)</sup>. ولو اضفنا إلى كلامه هذا كلامه الآخر بشأن أهمية العقل واعتباره، لاتضح أن مراده بالبرهان، هو البرهان العقلي الذي يبرهن به الحكماء على أفكارهم.

الغزالي في كتاب «مشكاة الأنوار» يرى أن من الأحرى أن يدعى العقل بالنور بدلاً من أن يُطلق لفظ «النور» على النور الحسي. ويتحدث عن سبعة عيوب في العين التي تشاهد الأشياء بالنور الحسي وهي:

١ - رغم أن العين ترى الأشياء القابلة للمشاهدة، إلا أنها لا ترى نفسها. أما العقل فإنه وفي ذات الوقت الذي يدرك غيره، يدرك نفسه أيضاً ويحكم في صفاته حالات القوة والضعف التي تعيشه.

٢ - العين عاجزة عن رؤية الأشياء القريبة والبعيدة جداً. فهي لا ترى على سبيل المثال جفنها المطبقين في حين لا يوجد ما يحول بين العين وبين الجفنين. وهذا العجز ناجم عن شدة القرب. وكذلك الأمر بالنسبة للأشياء البعيدة جداً. أما العقل فيدرك الأشياء القريبة والبعيدة بشكل متساو.

٣ - العين الظاهرية عاجزة عن مشاهدة الأمور الواقعية وراء الحجب، في حين لا يعرف العقل حجاباً كحجاب العين.

٤ - العين ترى الصور الظاهرة للأشياء فقط وتعجز عن مشاهدة حقيقة الأشياء. أما العقل فنيفذ إلى باطن الأشياء ويدرك أسرارها ورموزها، ولا يغفل عن ادراك عللها وأسبابها أيضاً.

٥ - العين قادرة على ادراك بعض الموجودات و ضمن اطار المحسوسات فقط، بينما ميدان العقل أوسع من ذلك بكثير ويستوعب جميع أنواع الموجودات.

٦ - العين عاجزة عن مشاهدة الأمور غير المتناهية، لأن العين لا تبصر سوى بعض صفات الجسم. ومن الواضح أن الأجسام لا تتحقق إلا بشكل محدود ومتناه. في حين ينفذ العقل إلى عالم المعقولات، وهو العالم الذي لا تحده حدود.

(١) المكاتيب الفارسية (فضائل الأنام)، تصحح عباس اقبال، ص ٢٢

٧ - العين ترتكب الكثير من الأخطاء. فطالما تشاهد الكبير صغيراً، والواحد كثيراً، والمحرك ساكناً، ويصدق العكس ايضاً. بينما يدرك العقل الاخطاء التي تقع فيها الحواس، ويوشر عليها.

وعليه يكن القول بأن اطلاق عنوان النور على العقل أولى وأنساب، لأن العقل هو العين البصيرة المترفة عن تلك العيوب السبعة.

ويثار على هذه الصعيد مشكل لم يغفل الغزالي عنه ويتمثل فيها بيلي: اذا كانت العين غير مترفة عن الواقع في الأخطاء، فالعقل قد ارتكب الكثير من الأخطاء الفاحشة، وهذا ما يمكن فهمه من خلال الرجوع الى التاريخ الفكري.

ويرد الغزالي على هذا الاشكال ويقول بأن الأخطاء المنسوبة الى العقل ناشئة من نفوذ الأوهام والخيالات الى ميدان العقل. ولو استطاع العقل ان يتخلص من هذه الاوهام والخيالات لظل في مأمن من الواقع في الخطأ<sup>(١)</sup>.

فالغزالي ينوه هنا الى أمر بالغ الأهمية وهو ان من الصعوبة بمكان تحرير العقل من تدخل الوهم والخيال، الا انه لم يعتبر ذلك من الممتنعات.

من مجموع ما سبق يمكن الوصول الى النتيجة التالية وهي ان الغزالي ورغم معارضته لل فلاسفة، الا انه وضع نفسه من خلال هذه الافكار ضمن دائرة لهم وجعلها جزءاً من أصحاب العقل. لأنه يعتبر العلم يقيناً عقلياً من جهة، ويحاول ألا يتحدث عن شيء بدون برهان وعلم من جهة اخرى.

ويتحتم ألا تعزب الحقيقة التالية عن الذهن وهي ان الغزالي الذي عاش حياة فيها نوع من الغموض والتعقيد، قد تأثرت شخصيته بهذا الغموض والتعقيد أيضاً، ولم ينفصل هذا الغموض الذي كان لديه في الشخصية، عن كثير من المراحل التي مر بها في حياته.

وهكذا فالغزالي لم يتحدث في النبوة والوحى بصورة واحدة، مثل الكثير من المسائل الأخرى التي عالجها، ولنلاحظ لديه مواقف فكرية مختلفة ازاء هذه

(١) مشكاة الانوار ومصباح الاسرار، تصحيح رياض مصطفى العبدالله، ط دمشق، بيروت، ص ٥٧.

المسألة، باختلاف آثاره. غير أن آخر أفكاره في هذا المضمار، هي تلك الفكرة التي وردت في كتاب «المنقد من الضلال» والذي صنفه في أواخر حياته، فلم يجد بعد ذلك الفرصة للعدول عنها.

## معنى العالم أو العوالم عند الغزالي

للغزالي رأي في معنى العالم أو العوالم، يختلف تماماً عما أبداه سائر المفكرين بهذا المضمار. فيعتبر العوالم عبارة عن أجناس الموجودات. وبما أن أجناس الموجودات كثيرة جداً بحيث لا يحصيها إلا الله تعالى، فالعالم هي الأخرى كثيرة جداً ولا يستطيع الإنسان إحصاءها. ويستعين الغزالي للبرهنة على هذا الرأي بآلية الكريمة «وما يعلم جنود ربك إلا هو»، مفسراً «جنود ربك» بأجناس الموجودات.

على صعيد آخر بما ان أجناس الموجودات تؤلف - من وجهة نظره - العوالم الالهية، فلا بد أن تظهر هذه العوالم كثيرة إلى درجة بحيث لا يحصيها إلا الله.

يعتقد هذا المفكر الكبير ان كل نوع من الادراكات، قد خلق كي يكون بمقدور الانسان ان يدرك بواسطته أحد هذه العوالم. فحساسته المس خلقت - مثلاً - كي يستطيع الانسان بواسطتها ادراك بعض الموجودات كالحرارة، والبرودة، والرطوبة، والليبوسة، والنعومة، والخشونة وغيرها. وهذه الحاسة غير قادرة على استحصال معلومات عن عالم الألوان والأصوات، ووجود هذا العالم بالنسبة لها مساو لعدمه. وخلقت حاسة البصر كي يباح للانسان بواسطتها استحصال المعلومات عن عالم الألوان والأشكال.

ولو أخذنا النوع الغريب المذهل في الألوان والأشكال، لاستطعنا ان نقول بأن عالم المرئيات أوسع اجزاء عالم الحس. والوضع بهذا المنوال أيضاً على صعيد عوالم السمع والذوق والشم. اي ان كل حاسة من الحواس لا تفقه الا عالمها ولا تعرف الا أخباره فقط، ولا يوجد لديها ادنى خبر او معلومة عن العالم الذي يقع الى جانبها.

طبعاً قد تتصل هذه الادراكات جميعاً خلال مرحلة من المراحل الوجودية للإنسان، وتصلب جميع أنهار العلم في بحر العقل. ولكن مادام الإنسان في مرحلة الادراك الحسي، فلا ينشط كل ادراك من هذه الادراكات الا ضمن ميدانه المخاص، دون أن يقف على ما يجري في الميدان المجاور<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات الى ان الادراكات الحسية ورغم الاختلاف المشاهد بينها، ذات درجة واحدة، ولا تختلف فيما بينها من حيث المنزلة وال شأن.

وهناك حديث طويل عن مدى التفاضل بين عالم المرئيات والسموعات، غير ان الحكماء يضعون جميع المحسوسات في طبقة واحدة ورتبة متساوية من حيث تبويب الادراكات والاختلاف في الدرجة.

ولو صرفاً النظر عن تبويب الحكماء، ثمة غيرهم يرون ان الأذن اكثراً اهمية من سائر الحواس، وأن عالم المسموعات أعمق وأوسع من سائر العوالم المحسوسة الاخرى. ومن هؤلاء جلال الدين الرومي الذي يقول «الانسان يسمن عن طريق الأذن» ويقصد ان استحصال المرء للكلمات المعنية وبلغه لأسمى الدرجات الانسانية، يتحقق عن طريق سماع الاذن لنداء الله.

ولو التفتنا الى الأمر التالي وهو ان «الكلمة» كانت هي أول شيء، فلابد ان نعترف بتحقق السمع قبل سائر الادراكات الحسية.

ويستشف من مضمون بعض الأحاديث ان اول ما رأى في اذن المكنات هو كلمة «كن». ومن هذا ندرك ان السمع مقدم على البصر. كما ان الله تعالى قد وصف

(١) المنقد من الضلال، ط بيروت، ١٩٥٩، ص ٤١.

نفسه بالسميع ثم وصفها بالبصیر.

وئنة من يرى أن البصر أهم من السمع، ويقول بأن ميدان العين أوسع من ميدان الأذن. ومن هؤلاء، الفزالي الذي يعتبر عالم المبصرات أوسع العالم المحسوس، وعبر عن رأيه هذا بصراحة في كتاب «المنقد من الضلال».

وهناك الكثيرون الذين يشتكون مع الفزالي في هذا الرأي، ويعتبرون المسموعات أقل سعة من المبصرات. ولكن الإشكال الذي يثار على كلام الفزالي لا يثار على كلامهم، لأن الفزالي يعتبر في بعض آثاره الوحي أصلًاً ومبدأً تنتهي إليه الكثير من العلوم والمعارف البشرية كالطب والفلك وغيرهما.

ولو وُجد من يعتبر الوحي أساساً لجميع العلوم والمعارف، ينبغي عليه أن يعتبر عالم السمع أوسع من عالم البصر ومقدماً عليه، لاتساب الوحي الاهلي إلى الأذن، ونزول الحقائق الاهلية على الانبياء عن هذا الطريق. ولاشك في أن الأنبياء كانوا من أهل الشهود، وشاهدوا الكثير من الحقائق، غير أن الوحي منتبه إلى الأذن، ويتحقق عن طريق السمع.

وينسجم تقدم العين على الأذن وتفوق عالم المبصرات من حيث الحجم على عالم المسموعات، مع فلسفة افلاطون، حيث تحظى مشاهدة المثل أو ارباب الانواع بأهمية خاصة في الفكر الافلاطوني. غير ان الذي يعتبر الوحي أصلًاً وأساساً للمعارف، لابد أن يولي الأذن أهمية أكبر، ويعتبر عالم السمع أوسع من عالم البصر.

اذن فالفزالي يعتبر المدركات الحسية، عوالم عديدة و مختلفة، ويرى وجود عالم بازاء كل نوع من انواع الادراك. ويقول بأن الله خلق قوة التمييز في الانسان بعد المواس الظاهرة، كي يتمكن بها من ادراك ما هو زائد على عالم الحس. ويرى ان هذه القوة تظهر في الانسان في السابعة من العمر وتؤلف طوراً من اطوار وجوده. ولا يوجد أي مدرك من مدركات هذه القوة في عالم الحس. ثم بعد هذه المرحلة يدخل الانسان طوراً آخر من اطوار وجوده، ويزينه الله بزيينة العقل. وفي

هذه المرحلة يميز الانسان بين الواجب والمحظى والجائز، ويدرك الامور التي لم تكن موجودة في اي طور من الاطوار السابقة.

ويتحدث الغزالي عن طور آخر من اطوار وجود الانسان وهو طور ما وراء العقل حيث تُفتح فيه عين البصيرة، وتُشاهد أمور عالم الغيب وما يمكن ان يحدث في المستقبل. ويعتقد الغزالي بعجز العقل عن ادراك هذه المرحلة من وجود الانسان كعجز الحواس عن ادراك عالم العقل.

وهكذا يتضح مما سبق ان الغزالي فضلاً عن اعتقاده بأن كل نوع من الادراكات الحسية بمثابة نافذة تطل على عالم خاص، يعترف من زاوية اخرى للادراكات بسلسلة من المراتب والدرجات، تقع فيها قوة التمييز بعد الحواس الظاهرة، والعقل بعد قوة التمييز، ثم تلي درجة اخرى بعجز العقل عن ادراكتها.

الغزالي لم يكشف عن موقفه الفكري بشكل واضح ازاء هذا التسبيب، لأنه يرى ان كل ادراك من الادراكات قد خُلق كي ينفذ الانسان بواسطته الى عالم من العالم، إلا انه لم يقل لنا ما هو العالم الذي تطل عليه قوة التمييز وما هي الموجودات التي تدركها.

قد يقال بأن قوة التمييز، هي القوة التي تميز الخير من الشر، وتكشف عن الطريق الذي يمقدور الانسان انتخابه. ولذلك يمكن ان يُدعى العالم الذي يُدرك بواسطة هذه القوة بعالم الحسن والقبح. غير ان معنى هذا الكلام هو ان الغزالي يستخدم قوة التمييز بمعنى العقل العملي، وهذا يعني انه يقدم هذا العقل على العقل النظري.

واذا علمنا بأن الأشاعرة يرفضون الحسن والقبح الذاتيين، ويفكر الغزالي باسلوب الاشاعرة في كثير من الامور، فلا بد لهذا الإشكال ان يأخذ صورة اخرى. فقد يقال بأن قوة التمييز لا تعني فقط انها تميز بين الخير والشر أو بين القبح والحسن، وإنما من وظائفها أيضاً التمييز بين الواجب والمحظى، بل وتُعد جميع الجهات العقلية من معانيها. وهذا الكلام معناه أيضاً ان الغزالي يستخدم العقل

وقوة التمييز بمعنى واحد، لأنه يصف العقل بأنه يدرك التفاوت بين الواجب، والممتنع، والممكن، وحينذاك لا معنى لسلسلة الدرجات والمراتب التي ذكرها والتي وضع فيها العقل بعد قوة التمييز.

ما تحدث عنه الغزالي بشأن وجود طور وراء طور العقل، لا يختلف عما تحدث عنه الآخرون بهذا الشأن. كما لا يُعد كلامه جديداً في باب الادراكات الحسية ولا يختلف عما ذهب إليه الحكماء. غير أن فكرته بشأن العقل تختلف عن وجهة نظر الحكماء، وتحاط هذه الفكرة بشيء من الغموض والإبهام.

وهذا الغموض يتصل إلى حد ما بعدم اكتراث الغزالي بالفلسفة، لأنه وبالرغم من التحولات العظيمة التي طرأت على فكره، ظل على عدائه للفلسفة.

وهناك حديث طويل عن سبب بقاء الغزالي على عدائه للفلسفة، غير أن ما كان مؤثراً على موقفه هذا هو نزعته نحو التصوف وما كان لديه من سلوك في هذا الطريق. ومن أجل أن نتبين ذلك بشكل أوضح، من المناسب ان نورد جزءاً من عباراته بهذا الشأن:

«... وكل ادراك من الادراكات خلق ليطلع الانسان به على عالم من الموجودات، وعني بالعالم، أجناس الموجودات. فأول ما يخلق في الانسان حاسة اللمس فيدرك بها أجنساً من الموجودات ... ثم يخلق فيه التمييز وهو قريب من سبع سنين، وهو طور آخر من أطوار وجوده، فيدرك فيه اموراً زائدة على عالم المحسوسات لا يوجد منها شيء في عالم الحس، ثم يترقى إلى طور آخر فيخلق له العقل، فيدرك الواجبات والجائزات والمستحبيلات واماوراً لا توجد في الاطوار التي قبله. ووراء العقل طور آخر تفتح فيه عين أخرى يبصر بها الغيب وما سيكون في المستقبل...»<sup>(١)</sup>.

وي يكن ان تلاحظ قضيّتان في هذه العبارة:  
الاولى، فكرة الغزالي بشأن معنى العالم.

(١) المنقد من الضلال، ١٩٥٩، ص ٤١

الثانية، الموقف الذي اتخذه ازاء العقل.

فالغزالي قد ركز الاهتمام على مرحلتين أساسيتين بعد مرحلة الحواس وقبل بلوغ مقام الشهود، وهما:

- ١ - قوة التمييز؛ ٢ - العقل.

ولم يتحدث بشيء يضفي توضيحاً على قوة التمييز. كما انه لم يشر الى العقل الا بجملة مقتضبة نسب فيها اليه ادراك الواجبات، والجائزات، والمستحبلات. وهذا الاقتضاب في الحديث عن العقل، لا ينبغي ان يُحمل على محمل الایجاز في الكلام، لأنّه تحدث بالتفصيل عن الادراكات الحسية والتي هي ذات درجة او طاً من درجة العقل. كما تحدث بشيء من التفصيل أيضاً عن مقام الشهود وهو الطور الذي وصفه بأنه وراء العقل.

اذن فالغزالي قد أحجم عن التحدث بالتفصيل عن العقل والتمييز، اما عن عمد او انه لم يكن يوجد لديه ما يفضي به بهذا الشأن.

وما تجدر الاشارة اليه هو انه قد تحدث عن العقل بالتفصيل وسلط عليه الضوء في الكثير من آرائه، ولكن بما أن كتاب «المنقذ من الضلال»، هو من اهم كتبه وصنفه في اواخر حياته، فلابد من البحث عن آخر آرائه، في هذا الكتاب بالذات.

فحينما يتحدث الغزالي بعد مرحلة الحس الظاهري، عن قوة التمييز، فمعنى كلامه هو ان بقدور المرء ان يميز الحسن من القبيح، ويشيد حياته على أساس ما هو حسن. وحينما يتحدث عن التمييز بين الواجب والممکن، يقصد ان بالامكان استخدام العقل في اثبات واجب الوجود.

ولو كان لا يريد فائدة العقل في مضمار اثبات الوجود فلربما أحجم عن اي حديث في هذا المجال. بتعبير آخر: العقل ذو اعتبار لدى المتكلم مادام مفيداً في اثبات عقائده وآرائه الدينية والمذهبية، وحينما لا يرى مثل هذه الفائدة، لا يقيم وزناً للعقل.

اذن فقد وقفنا عن كثب على موقف الغزالي من العقل في القرن الخامس الهجري، كمتكلم سني المذهب ومفكر أشعري كبير. ولا يأس بعد ذلك ان تقف على رأي متكلم شيعي كبير أيضاً هو العلامة المجلسي الذي أطلق على العالم بعد قرون من وداع الغزالي له. فقد أثار قضية العقل في كتابه «بحار الأنوار» وتحدث بالتفصيل فيها، ونقل الكثير من الأحاديث عن أمته أهل البيت طليطلة.

ذكر هذا المتكلم والمحدث الشيعي الكبير ستة معان للعقل هي:

١ - العقل هو قوة ادراك الخير والشر والتبييز بينهما، والتمكن من معرفة أسباب الامور وذوات الأسباب وما يؤدي إليها وما يمنع منها. والعقل بهذا المعنى مناط التكليف والثواب والعقاب.

٢ - العقل ملكة وحالة في النفس تدعوا الى اختيار الخير والنفع واجتناب الشرور والمضار. وبها تقوى النفس على زجر الدواعي الشهوانية والغضبية والوساوس الشيطانية. وهذه الحالة هي غير العلم بالخير والشر.

٣ - العقل هو القوة التي يستعملها الناس في نظام امور معاشهم. فإن وافقت قانون الشرع واستعملت فيما استحسنها الشارع تسمى بعقل المعاش وهو مدوح في الأخبار. وإذا استعملت هذه القوة في الامور الباطلة والخيل الفاسدة تسمى بالنكراة والشيطنة في لسان الشرع.

٤ - العقل عبارة عن مراتب استعداد النفس لتحصيل النظريات وقربها وبعدها عن ذلك وأتيتوا لها مراتب أربع سموها بالعقل الاهيولياني والعقل بالملكة والعقل بالفعل والعقل المستفاد. والظاهر أنها قوة واحدة تختلف أسماؤها بحسب متعلقاتها وما تستعمل فيه.

٥ - العقل هو النفس الناطقة الانسانية التي بها يتميز الانسان عن سائر البهام.

٦ - العقل هو ما ذهب اليه فلاسفة وأتبتوه بزعمهم من جوهر مجرد قديم لا تعلق له بالمادة ذاتاً ولا فعلاً. والقول به مستلزم لأنكار كثير من ضروريات الدين

من حدوث العالم وغيره.

وانتهز العلامة المجلسي هذه الفرصة فلم يتخلّكاً عن استخدام بعض الكلمات التي تفوح منها رائحة الشتم والاهانة. كما أبدى فكرة تثير التأمل، ولربما يبعث عدم الاكتئان بها على حدوث أضرار وخسائر لا يمكن ان تتعوض. فهو يرى بأن ما يظهر من ظواهر الأخبار والأحاديث الاسلامية هو عدم وجود اي موجود مجرد غير الله تعالى<sup>(١)</sup>، رافضاً بذلك تجدد النفس الناطقة، والعقول.

الاهتمام بما سبق يكشف بوضوح عن ان رأي العلامة المجلسي في مضمار ماهية العقل و معناه، يقترب من رأي الغزالي عدا موردين نقل فيها قول الفلسفه. وهذا يكشف عن عدم اهتمام هذا المحدث الشيعي الكبير بالعقل النظري.

عدم الاهتمام بالعقل النظري، لا يُعد بالأمر الجديد، اذ نجد مثل ذلك في آثار الكثير من المحدثين والمتكلمين الذين سبقو المجلسي، ولا يختص هذا الأمر بمحضي الشيعة ومتكلميهم، واغا يفكر بهذه الطريقة أيضاً الكثير من متكلمي أهل السنة والجماعة، وهذا ما يشهد عليه رأي ابي حامد الغزالي في الادراكات، ومعاني العقل، والتبيين، لأنّه تحدث عن التمييز والعقل بعد مرتبة الادراكات الحسية، كما لم يشر على صعيد العقل سوى الى التفاوت بين الواجب والممكن.

وهكذا يتضح ان هذه الفئة من المتكلمين والمحدثين لا تعير اهتماماً إلا للعقل العلمي. كما انها تعترف بالعقل النظري الى الحد الذي يفيد في اثبات عقائدها. ويُستتبع هذا المعنى أيضاً من مضمون بعض الأحاديث والروايات. وهذا ما يمكن ان يشير اليه الحديث القائل: «العقل ما عُبد به الرحمن واكتسب به الجنان». والعقل الذي يُعبد به الله تعالى هو العقل العملي الذي تلعب فيه اراده الانسان دوراً كبيراً.

وي يكن القول بشكل عام ان لزوم اطاعة اوامر الله يمثل مقتضى العقل العملي، ويحصل هذا اللزوم بذاتية الحسن والقبح. واؤلئك الذين يعتبرون حسن الامور

(١) بحار الانوار، طبعة مؤسسة الوفاء، ج ١، ص ٩٩ - ١٠٠.

وبحها امراً ذاتياً، يعتبرون اطاعة الله واجباً عقلياً. ولذلك يعتبرون الأمر بالطاعة في الآية الكريمة «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ»<sup>(١)</sup>، امراً ارشادياً. والأمر الارشادي - وعلى العكس من الامر المولوي - يطلق على الامر التابع للمرشد اليه، ولا يعلن عن مصلحة جديدة اضافة لما هو موجود في حكم العقل. بتعبير آخر: الامر الارشادي هو الأمر الذي يصدر بحكم العقل، ويؤيد الأمر حكم العقل باعتباره أحد العقلاة. في حين يُعد الأمر المولوي امراً تأسيسياً يصدره الأمر لإنعام المولوية ويطلب من المخاطب القيام بما هو مأمور به.

اذن وعلى ضوء ما سبق يتضح ان قاعدة الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع التي تلاحظ في آثار عدد كبير من علماء علم اصول الفقه، تصدق على العقل العملي، ولا تنسجم مع العقل النظري كثيراً. كذلك من الواضح ان من يؤمن بذاتية الحسن والقبح، لابد أن يؤمن أيضاً بقاعدة الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع، لأن الالتزام بالحسن والقبح عقلاً كالالتزام بالحسن والقبح شرعاً، ولا تثار أية ازدواجية في هذا المضمار.

### تنوير مهم

الذين يعتقدون بذاتية الحسن والقبح، يعتقدون أيضاً بقاعدة الملازمة بين حكمي العقل والشرع. وهؤلاء هم ذاتهم الذين يحملون المستقلات العقلية على الأوامر الارشادية ويعتبرونها ذات طابع ارشادي. ومعنى هذا الكلام هو ان الامر الارشادي ليس فيه ما يضاف الى حكم العقل، ولذلك لا يتوقع منه شيء سوى التأكيد على حكم العقل. وعلى هذا الضوء يمكن القول بأن حكم العقل في مثل هذه الأحوال عين حكم الشرع. وحينذاك لن تعني الملازمة سوى وحدة حكم العقل وحكم الشرع.

الالتفات الى هذه القضية، يكشف عن وقوع بعض علماء اصول الفقه في الخطأ

حينما فسروا الملازمة تفسيراً آخر. فقد تصوروا ان من الضروري وجود حكيم في باب الملازمة، ولابد ان يستلزم أحد الحكمين، وجود الحكم الآخر.

بتعبير آخر: هذا الفريق من علماء اصول الفقه افترضوا اولاً حكم العقل، ثم قالوا بأنه يستلزم حكماً آخر من قبل الشارع. ولكن وعلى ضوء ما تقدم يمكن ان نقول بسهولة ان فكرة هذا الفريق فكرة باطلة. ولا تعني الملازمة بين العقل والشرع، وجود حكيمين فقط، لأنه حينما يقال بأن اوامر الشارع المقدس بشأن المستقلات العقلية جزء من الأوامر الارشادية، فمعنى هذا ان حكم الشرع في مثل هذه الموارد ليس سوى حكم العقل.

بكلمة اخرى: حينما يؤيد حكم الشرع حكم العقل، تتضح وحدة هذين الحكمين، وتكتشف حقيقة انها حكم واحد.

فحينما يحدد العقل بشكل مستقل قبح شيء ما أو حسنة، فمعنى هذا ان هناك انسجاماً بين آراء العقلاة بهذا الشأن، وأنهم يأخذون بنظر الاعتبار مصلحة مهمة من قبيل حفظ النظام أو بقاء النوع.

اي ان العقلاة - من حيث انهم عقلاة - يعتبرون المصالح العامة والعدل، وغيرها، اموراً حسنة ويفضلون حكماً بذلك. وبما أن الشارع المقدس جزء من العقلاة، فإنه يصدر حكمه من هذا المنطلق أيضاً فيقرر حسن العدالة ويأمر بلزم العمل بها وهكذا.

وعليه يُعد حكم الشارع بلزم اطاعة الله ورسوله، حكم العقل ايضاً. اي ان شرعية هذا الحكم هي ذات عقليته. ويقول الشيخ محمد رضا المظفر - وهو عالم دقيق النظر في علم اصول الفقه - بهذه الشأن:

«والحق ان الالتزام بالتحسين والتقييح العقليين هو نفس الالتزام بتحسين الشارع وتقييحيه وفقاً لحكم العقلاة لأنه من جملتهم لا انها شیئان أحدهما يلزم الآخر وإن توهם ذلك بعضهم ...»<sup>(١)</sup>.

(١) اصول الفقه للشيخ محمد رضا المظفر، ج ١، ص ٢١٨

ونفهم من كلام المظفر هذا ان الالتزام بالحسن والقبح العقليين عين الالتزام بالحسن والقبح الشرعيين، ومنه يتضح أيضاً معنى الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع.

غير ان الذي يبعث على الدهشة هو الموقف الذي اتخذه صاحب «الفصول» اذ انه في ذات الوقت الذي يؤمن فيه بالحسن والقبح الذاتيين، يرفض الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع. وكأن القول بالحسن والقبح الذاتيين، أمر اقتضاه العقل النظري، ولم يلاحظ فيه تطابق الآراء.

ومما يجب ان نشير اليه هو ان الذي لديه مثل هذا التفكير، ليس بقدوره ان يقول بالملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع. ولربما تُفسّر نظرية علماء الإخبارية على هذا الأساس ايضاً، اي اذا تجاهل هذا الفريق التطابق في آراء العقلاء على صعيد ذاتية الحسن والقبح، فلا بد ان ينكروا الملازمة بين حكم العقل وحكم الشرع ايضاً.

ان ذاتية او عدم ذاتية الحسن والقبح، من القضايا المتنازع عليها بين الأشاعرة والمعزلة منذ البداية. فالأشاعرة يرفضون هذه الذاتية مستندين في ذلك الى الشريعة. والمعزلة يأخذون بذاتية الحسن والقبح، ويعتبرون أوامر الشارع في المستقلات العقلية، من خط الأوامر الارشادية.

هذه المسألة، كانت تختل الصدارة من حيث الأهمية وتقتل أساس الاختلاف بين هذين المذهبين الكلاميين. وقد صنفت كتب كثيرة بهذا الشأن، وسلطت الأضواء على كثير من جوانبها، ورغم ذلك لازالت هناك بعض النقاط الغامضة المهمة التي تكشف عن ان الصراع بين الأشاعرة والمعزلة لم يسْجُل على الوجه الصحيح، لأن معنى الحسن والقبح ليس واحداً دائماً، وهو ما كان وراء الكثير من الالتباسات.

وأورد بعض المحققين ثلاثة معانٍ مختلفة للحسن والقبح كما يلي:

١ - قد يُستخدم هذان العنوانان على صعيد الأشياء، ولكن يراد بهما كمال

الأشياء ونقصها، كأن يقال: العلم حسن، والجهل قبيح. ويُستخدمان على صعيد الصفات والملكات الأخلاقية أيضاً، فيقال: الشجاعة حسنة، العدل حسن، والجبن قبيح، الظلم قبيح.

ولاريب في أن المراد بحسن العلم وسائر الصفات والملكات الأخلاقية هو أن هذه الصفات تثلّ كمال النفس الناطقة. والوضع بهذا المنوال أيضاً بالنسبة للصفات المذمومة. فحينما يقال: الجبن قبيح، والظلم قبيح، فالمراد هو أن هذه الصفات تُعدّ نقصاً بالنسبة للنفس الناطقة وتعبر عن ضعفها الوجودي.

٢ - قد يُستخدم هذان العنوانان على صعيد الأمور، ولكن يراد بهما الانسجام أو عدم الانسجام مع الطبع والنفس. كما لو قيل: هذا المنظر حسن، وهذا الصوت حسن، كما يمكن ان يقال: هذا المنظر قبيح، وهذا الصوت قبيح.

ولا شك في أن معنى الحسن والقبيح في هذه الأمثلة وغيرها من الأمثلة المشابهة، هو عبارة عن معنى اللذة أو الألم اللذين تستشعرهما النفس.

ولابد من الفات النظر إلى أن هذا المعنى الذي يُستفاد من القبيح والحسن في مثل هذه الموارد، ذو دائرة واسعة جداً. وقد يُقال لشيء انه حسن رغم انه ليس حسناً في نفسه وفي الوقت الذي وُصف به بهذا الوصف، الا انه حسن من حيث النتيجة والفائدة التي تتعكس عنه. وقد يحدث العكس أيضاً فقد يوصف شيء ما بالقبيح لكنه ليس قبيحاً في نفسه، إلا انه قبيح من حيث النتائج والعواقب.

فتناول الدواء المر المفيد من قبل المريض أو تناول الطعام اللذيد المضر، يمكن ان يكونا مثالين واضحين بهذا الشأن.

٣ - قد يراد بالحسن والقبيح في بعض الأحيان هو المدح والذم فقط. اي ان الحسن هو الشيء الذي يستحق فاعله المدح، والقبيح هو الشيء الذي يستحق فاعله الذم. وعليه فالحسن عند القلاء هو الشيء الذي يحدّر القيام به، والقبيح هو الشيء الذي من الأولى عدم القيام به.

وعلى ضوء هذه المعاني الثلاثة يمكن ان ندرك بسهولة ان المعنى الذي ثار من

أجله الصراع بين المذهبين الأشعري والمعتزي هو المعنى الثالث من معانى الحسن والقبح.

فالمعتزلة يرون ان الفعل الحسن متى ما تحقق، استحق فاعله - من وجهة نظر العقل - المدح والمكافأة، والفعل القبيح متى ما تحقق، استحق فاعله اللوم والعقوبة. وقد عبر الأشاعرة عن رفضهم لهذا المعنى معتقدين ان التواب والعقاب، أمر بيد الله، ولا يستحق الانسان المدح أو الذم لأن الفعل الذي قام حسن أو قبيح، بل ان الحسن ما يراه الله حسناً، والقبيح ما يراه الله قبيحاً.

وانطلاقاً من هذا المستوى من التفكير عد الأشاعرة وجوب المعرفة والطاعة أمراً شرعياً، ولم يتحدون عن الوجوب العقلي.

ويتبين مما تقدم ان علماء اصول الفقه حينما يتحدثون عن الأحكام أو المستقلات العقلية، يريدون بها مدرّكات العقل العملي، الا ان ثمة من لم يلتفت الى هذا الأمر فأخذوا يخلطون بين العقل النظري والعقل العملي.

وأبدى الشيخ محمد رضا المظفر في كتاب «أصول الفقه» دهشته ازاء ما ذهب إليه صاحب كتاب «جامع السعادات» بهذا الشأن وعده من هذا الفريق الأخير. لقد انبرى صاحب جامع السعادات لتوجيه الانتقاد لفكرة الشيخ الرئيس فقال «ان كل ادراك وارشاد متصلان بالعقل النظري»، ثم اضاف بعد ذلك قائلاً «العقل النظري ينزلة المشير والناصح، والعقل العلمي ينزلة من ينفذ اشارات العقل النظري».

ويُستشف من كلام صاحب «جامع السعادات» انه يفهم العقل العملي بمعنى الارادة. ولا شك في ان اتخاذ مثل هذا الموقف ناشئ عن عدم التبييز بين العقلين النظري والعملي.

ثمة كلام طويل بشأن العقلين النظري والعملي والتفاوت فيما بينهما، ولكن من الأسئلة المهمة المثارة على هذا الصعيد هو: هل لدى الانسان عقلان: نظري وعملي، ام لديه عقل واحد ذو جهتين مختلفتين؟

يرى البعض ان العقل ليس سوى حقيقة واحدة، غير ان الاختلافات تنشأ من جانب المدركات ومتعلقاتها. اي ان الاختلاف بين العقل النظري والعقل العملي ليس سوى الاختلاف بين المدركات ومتعلقاتها. فاذا كان ما يدرك بالعقل جزءاً من الامور التي يُقال فيها من الأولى أن تُفعل أو من الأولى ان تُترك، فلا بد أن تُعد من مدركات العقل العملي. أما اذا كانت من الامور التي لا يدور الحديث بشأنها عن الفعل والترك، فلا بد أن تُعد من مدركات العقل النظري.

ويُعد الفيلسوف المؤسس أبو نصر الفارابي من بين من يرى ان التفاوت بين العقل النظري والعقل العملي متصل بالتفاوت في المعلوم ومتصل الادراك، لأنه قال:

«ان النظرية هي التي بها يجوز الانسان علم ما ليس من شأنه ان يعمله انسان، والعملية هي التي يعرف بها ما من شأنه ان يعمله الانسان بارادته»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى كيف يقسم الفارابي الحكمة الى نظرية وعملية على أساس المعلوم ومتصل الادراك، ويرى ان اصلهما واحد. ففي الحكمة النظرية يحصل الانسان على شيء لا يدور الحديث حوله عن الفعل والترك. وفي الحكمة العملية يجد الانسان شيئاً من الأجرد به القيام به بارادته. وعليه يمكن ان يقال بأن الحكمة العملية عبارة عن ادراك مقدورات الانسان، والحكمة النظرية لا تتصل بمقدورات الانسان وفيها يحصل على شيء لا يدور الحديث فيه عن الفعل والترك.

ما قيل بشأن العقل النظري والعقل العملي، يصدق على الارادة التكوينية والارادة التشريعية ايضاً. اي لو كان الاختلاف بين العقلين قابلاً للتبرير من خلال الاختلاف في متعلق الادراك، فالاختلاف بين الارادتين التكوينية والشرعية قابل للتبرير عن طريق الاختلاف في متعلق الارادة.

ومعنى هذا الكلام هو ان الارادة ليست سوى شيء واحد، لكنها اذا تعلقت بالامور التشريعية سميت بالارادة التشريعية، ولو تعلقت بالامور التكوينية سميت

(١) شرح منظومة السبزواري، ص ٣٠٥

بالارادة التكوينية.

وعلى اساس هذا النط من التفكير، انبرى معظم علماء الاسلام لتمرير الاختلاف في العلوم والمعارف عن طريق الاختلاف في موضوعاتها.

وعبر كثير من المفكرين الغربيين في العصر الحديث عن رفضهم لهذا النط من التفكير، وفسروا الاختلاف في العلوم عن طريق الاختلاف في اسلوب التفكير.

نعود الى صلب الموضوع فنقول بأن الغزالي يعتقد بأن كل ادراك من الادراكات قد خُلق كي يستطيع الانسان بواسطته ادراك أحد العالم. ويرى أيضاً ان هذه العالم عبارة عن أصناف الموجودات.

كما يستشف من عبارات الغزالي ان الادراكات مختلفة فيما بينها وان هذا الاختلاف ناشئ من أصل خلقتها ووجودها. اذن لو اعتبرنا العقل النظري والعقل العملي نوعين من الادراك، فلا بد أن نقول وفقاً لرأي الغزالي بأن كلاً منها قد خُلق مستقلاً عن الآخر ولأداء مهمة خاصة.

ويعتبر الحكم هادي السبزواري العقل النظري والعقل العملي قوتين من قوى النفس المتعددة ويشبههما بالقوتين المدركة والمحركة في الحيوان. ولاريب في ان القوتين المدركة والمحركة في الحيوان، شيئاً يقون كل منها بدور لا يقوم به الآخر. ولو اعتبرنا كلام السبزواري كلاماً جاداً فليس لنا من حيلة سوى ان نقول بأن العقل النظري والعقل العملي قوتان مستقلتان تؤدي كل منها عملاً مختلفاً عن عمل القوة الأخرى. غير انه التفت الى هذا الأمر وانبرى في تعليقه على شرح المنظومة لدفع هذا الاشكال:

فهو يقول بأن العقل النظري والعقل العملي في الانسان وان كانا يشبهان من جهة القوة المدركة والقوة المحركة في الحيوان، الا انها يختلفان عنها اختلافاً كاملاً من جهة أخرى، لأن القوة المحركة في الحيوان - سواء كانت شوقية أو عاملة - لا تدرك قط، ومن المقطوع به هو ان ما لا يدرك لا يتحدد مع ما هو عين الادراك.

اضف الى ذلك، ثمة اختلاف في مواضع ومظاهر القوة المدركة والقوة المحركة،

لأن القوة المدركة سارية وجارية في العديد من مواضع البدن، في حين للقوى المدركة مواضع خاصة، بل قد لا يوجد بالأساس موضع معين خاص لبعض الادراكات. ويُعد العقل من بين الادراكات التي ليس لها موضع معين خاص في البدن.

وعليه فالقوة المدركة والقوة المحركة في الحيوان، قوتان لكل منها دائرة عمل غير دائرة عمل الآخر. ولا يصدق هذا الكلام على العقل النظري والعقل العملي، لأن عمل العقل العملي هو الادراك الصرف، ومعلومه معلوم محض. ومعنى هذا ان المعلومات والمدرك بالعقل النظري غير مرتبطة بالعمل وإنما هو مطلوب في نفسه. فلو قيل ان الله موجود والعقل مجرد، فعلمونا في هذا النوع من القضايا لا يرتبط بالعمل، ومطلوب في نفسه. في حين يدرك العقل العملي الامور التي ترتبط بالعمل وتعتمد عليه. فحينما يقال التوكلجيد، والعدل حسن، والصلة واجبة، فعلمونا في مثل هذه القضايا، امور مرتبطة بالعمل، ولا بد من القيام بها، وتحقق مظاهرها في الخارج. وعليه فالعقل النظري والعقل العملي شيئاً غير مختلفين، وقوتان غير متناسبتين. وما يمكن قوله على هذا الصعيد هو ان هذين العقلين يؤلفان وجهين أو جهتين لشيء واحد.

اذن فالبسزواري ومن أجل ان يكشف عن التقارب او الاتحاد فيما بين العقلين النظري والعملي، تحدث عن طبيعة تأثير العلم الفعلي. والعارفون بالفلسفة الاسلامية يعلمون جيداً ان العلم الفعلي يُعد أحد أنواع العلوم.

العلم الفعلي هو العلم الذي يُعد مبدأ لظهور المعلومات في عالم الخارج. ويرى البعض ان علم الله تعالى، علم فعلي ومبدأ لظهور الموجودات ايضاً.

ولو أردنا ان نمثل للعلم الفعلي بنموذج من علم الانسان، ينبغي ان نلتفت الى بعض التصورات. فالشخص الجالس على غصن شجرة مرتفعة كثيراً عن الارض، لو نظر الى الارض من تلك المسافة الكبيرة وتصور انه سيسقط، فانه يسقط فوراً. وينطبق هذا الأمر أيضاً على ترشح اللعاب في الفم حين التحدث عن

الخل أو اي شيء حامض. ف مجرد الادراك في مثل هذين المثالين، يُعد منشأ لظهور شيء في الخارج.

اذن فقد أراد السبزواري من خلال اثارة هذه المسألة الكشف عن اتحاد العقلين النظري والعملي. اي مثلاً هناك ارتباط بين العقل العملي والعمل، بامكان العلم النظري ان يكون في بعض الموارد منشأ للعمل ومحقاً للفعل.

ولابد من التنويه بعد هذا كله الى ان السبزواري وبدلأً من ان يوحد بين العقلين النظري والعملي، قام بتوسيع شرخ الاختلاف فيما بينهما لأن الفعل في العقل العملي يتم على أساس الارادة والاختيار، بينما لا نجد موضعًا للاختيار في المثالين السابقين، ما لم نقل بأن مراد السبزواري من اثاره العلم الفعلى، الاشارة الى العلم الفعلى الاهلي بال موجودات. وحينذاك يحظى كلامه بالاعتبار ويصبح كلامه قابلاً للإثبات. فعلم الله الفعلى منشأ لظهور المعلوم، غير أن هذه المنشئية ليست بدون ارادة و اختيار. ويمكن القول بشكل كلي ان ما هو معلوم لله، مقدور له ايضاً. وعليه لا يوجد فاصل بين الحكمة النظرية والحكمة العملية بالنسبة لعلم الله.

الفاصل أو التفاوت بين العقلين النظري والعملي، لا يلاحظ الا في الحالات التي لا يكون فيها المعلوم مقدوراً، وهو الأمر الذي يصدق على الانسان و معلوماته. فالانسان بمقدوره بلوغ الكثير من الأشياء والاطلاع عليها، غير انها لا تُعد مقدورة له. الا انه قد يبلغ بعض الامور احياناً التي يقدر عليها أيضاً ويتاح لها عملها.

وحينما لا تكون معلومات الانسان مقدوراته، فهو أمر يتعلق بالعقل النظري، وحينما تكون معلوماته مقدوراته ايضاً، فهو امر يتعلق بالعقل العملي. وبما ان مثل هذا التفاوت لا يُلاحظ بالنسبة لله تعالى، فهناك اتحاد بين علمه النظري و علمه العملي.



## الموازنة بين عالم المحسوس وعالم المعقول

الموازنة بين عالم المحسوس وعالم المعقول، من القضايا التي استقطبت اهتمام الغزالي كثيراً، وأشار إلى موقفه منها.

الغزالي يعتقد لو اتضحت العلاقة بين المحسوس والمعقول، لانفتح باب عظيم من المعرفة، وأصبح بالإمكان ادراك التوازن القائم بين عالم الملك وعالم الملوك. في طبيعة هذا التوازن تكمن أسرار عظيمة. وما لم يطلع أحد على هذه الأسرار، يظل محروماً من انوار القرآن، ولن يتجاوز مرحلة القشور.

فكرة الغزالي هذه يمكن ان تفسر بالشكل التالي: الوجود لديه نشأت مختلفة ومتفاوتة، وهو يظهر في كل نشأة بما يتناسب معها. بتعبير آخر: الماهية ذات اخاء مختلفة من الوجود، بعضها أقوى من البعض الآخر. فالجوهر - مثلاً - مفهوم واحد، قد يظهر بشكل مستقل ومنفصل عن أي موضوع آخر، الا انه قد يحتاج الى المادة ويقترب بالهيولي في بعض الأحيان.

العقل الفعالة وال مجردة تؤلف جواهر لا تحتاج الى المادة والموضوع، غير ان الصور النوعية والنفوس المنفعلة، تعد جزءاً من الجواهر التي هي بحاجة الى المادة، وتعرض للحركة والسكون والكون والفساد.

وي يكن تصور غط آخر من الوجود للجوهر وذلك بين العقول الفعالة والصور

النوعية المنطبعة في المادة، حيث يُعد ببروزاً بين هذين العالمين. فالصور الخيالية أو عالم المثال المنفصل، وجود متوسط بين عالم العقل وعالم المادة. وعلى هذا الأساس يُعد الوجود الذهني، جزءاً من مراتب الوجود، كما يُعد ظهور الشيء في الذهن، غطاءً من أنماط الوجود.

الغزالي لم يتحدث في الوجود الذهني كما تحدث الحكماء، الا ان ما ذهب اليه على صعيد التوازن بين عالمي الحس والعقل يدل بشكل تلميحي على الوجود الذهني. في حين نعلم بأن معظم متكلمي الأشعرية الذين يلتقيون مع الغزالي فكريأً ينكرون الوجود الذهني كما يفهمه الحكماء، ويعتبرون العلم نوعاً من الاضافة والتعليق.

الغزالي - كمتكلم أشعري - تحدث في الكثير من آثاره باسلوب الأشاعرة، الا انه تخلى عن هذا الاسلوب في بعض آثاره وعبر عن رأيه بشكل صريح وبدون التأثر بأية مدرسة فكرية خاصة. فحينما يتحدث عن الموافقة بين عالم المحسوس وعالم المعقول ويعتبرها مفتاحاً يفتح به باب معرفة عالم الملك وعالم الملوك، يعترف في الواقع بنوع من التشكيك في مراتب الوجود. فالموازنة بين المعقول والمحسوس، والارتباط بين الملك والملوك، امر لا يتحقق بدون وجود نوع من السنخية والتماثيل بين هذه المراتب. وهذا هو ذات ما يرفضه معظم المتكلمين الأشاعرة.

تحدث الغزالي عن الموافقة بين المعقول والمحسوس في كتاب «القسطاس المستقيم» وقال بأن جزءاً من الموافقة بين عالم الملك وعالم الملوك يظهر للانسان في عالم المنام، بينما تظهر هذه الموافقة في عالم النبوة بتمامها وكاملها.

ويستند الغزالي الى ما يذهب اليه بأحد المنامات التي فسرها ابن سيرين. فقد رأى أحدهم في المنام انه كان يختتم بخاتمه على افواه الرجال وفروج النساء! وفسر ابن سيرين هذا المنام بأن صاحب المنام كان يؤذن اذان الصبح في شهر رمضان قبل موعد الأذان؛ فكان كما قال.

ومن هذا يتضح ان حقائق عالم الغيب، تظهر داعياً في هذا العالم، الا انها تمثل بعض الصور التي تنسجم معها.

عبارة الغزالي بهذا الشأن كما يلي:

«... ولو فتح لك باب الموازنة بين المحسوس والمعقول، لانفتح لك باب عظيم في معرفة الموازنة بين عالم الملك وعالم الغيب والملائكة وتحته اسرار عظيمة من لم يطلع عليها حريم الاقتباس من أنوار القرآن والتعلم منه ولم يحط من علمه إلا بالشّور ...»<sup>(١)</sup>.

ومن زاوية اخرى يمكن القول بأن الموازنة بين المعقول والمحسوس هي بثابة أساس يمكن ان تُشيد عليه الكثير من المسائل. وأشار الغزالي الى بعض هذه المسائل وتحدى عنها بشيء من الاجمال. فالمثل، من بين المسائل المترتبة على مبدأ الموازنة، والذي نوه اليه الغزالي في بعض آثاره، وحدّر من الخلط بين المثل والمثال، مفسراً بعض الآيات والأحاديث ذات الصلة بهذا الموضوع.

أشار الغزالي في كتاب «المضنوون به على غير أهله» الى آيتين كريمتين، ووصفهما بأنهما تدللان على تمثال الحقائق.

الآية الاولى هي ﴿الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح﴾<sup>(٢)</sup>. ولا شك في عدم وجود تمايز بين نور الله تعالى وبين المشكاة والمصباح والزجاجة، اذ ليس بالامكان تصوّر مثل لله تعالى أساساً. وعليه تربّد هذه الآية نوعاً من التمثال الذي يختلف كثيراً عن معنى المثل والتشابه.

والآية الثانية هي ﴿أَنْزَلْتِ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةً بِقَدْرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلَ زِيدًا رَابِيًّا﴾<sup>(٣)</sup>. وفي هذه الآية أريد بنزول المطر نوع من التمثال الذي هو نزول القرآن، وليس هناك اي تمايز بين نزول المطر ونزول القرآن، سبيلاً وان الغزالي

(١) القسططاس المستقيم، ط دمشق - بيروت، ص ٨٦.

(٢) سورة النور، الآية ٣٥.

(٣) سورة الرعد، الآية ١٧.

كمتكلم أشعري يقول بأن القرآن الكريم كلام الله، وبما ان كلام الله صفة الهاية قدية، فلا يوجد أي تمايز بين الأمر القديم ونزول المطر الذي هو أمر حادث. ومن الأحاديث التي اوردها الغزالي للتدليل على قتل الحقائق وانجرى لتوسيعها، هي الاحاديث النبوية التالية:

«من رأني في المنام فقد رأني فان الشيطان لا يتمثل بي»<sup>(١)</sup>.

«رأيت ربى في أحسن صورة».

«ان الله خلق آدم على صورته».

ويعتقد الغزالي ان ما جاء في مثل هذه الأحاديث، يُعد اشاره الى نوع من المثال او التمثال الذي يظهر على شكل نور أو في صورة جميلة، معبراً في ذلك عن الجمال المعنوي الحقيقي.

والتفاوت بين «المثال» و«المثال» هو ان التمثال مع المبائل في «المثال»، امر واجب ولازم في جميع الصفات. في حين لا يجب هذا التمثال على صعيد «المثال»، وانما يكفي وجود نوع من المناسبة فقط.

بتعبير آخر: ان الشيئين المتأتلين هما عبارة عن فردین من نوع واحد، في حين لا يُعد مثال الشيء فرداً آخر من نفس النوع الذي يعود اليه ذلك الشيء. فيمكن القول مثلاً بأن الشمس تمثل أو مثال للعقل، لوجود مناسبة بين الشمس والعقل في الكشف عن الاشياء. فاذا كانت المحسوسات تُعرف بواسطة ضوء الشمس، فالمعقولات تُعرف بواسطة ضوء العقل، ولكن يستحيل القول بأن الشمس والعقل فردان من أفراد حقيقة نوعية واحدة. فالعقل الكلي من حيث هو مجرد، ينحصر نوعه في الفرد، وهو مجرد من التعدد والكثرة.

وعلى هذا الضوء يتضح ان التمثل لا يعني التغيير والانقلاب، وانما هو نوع من الظهور والتجلی الذي يكشف عن حقيقة ما.

وهذا ما يمكن ان نلاحظه في كلمات الغزالي التالية:

(١) رواه ابو هريرة وقادة.

«وتمثل جبرئيل في صورة دحية الكلبي ليس بمعنى انه انقلب ذات جبرئيل صورة دحية الكلبي بل انه ظهرت تلك الصورة للرسول ﷺ مثلاً مؤدياً عن جبرئيل عليهما السلام ما اوحى اليه»<sup>(١)</sup>.

وتحدث الغزالى عن نفي الحركة والتغيير على صعيد السلوك الى الله، فقال بأنه لا تحدث أية حركة أو تغير في سفر الانسان الى الله سواء كانت تلك الحركة من جانب المسافر أو من ناحية المقصد، لأن المقصد الذي هو الله، اقرب الى السالك الذي هو الانسان من حبل الوريد. وعليه فالحق كالطالب والمطلوب كالصورة والمرأة خلال سلوك الانسان وسفره نحو المقصد. اي حينما تشاهد الصورة في المرأة، لم تنتقل الصورة الى المرأة، ولم تقترب المرأة من الصورة، وإنما صفاء المرأة وعدم وجود الحال، هو الذي ادى الى ظهور الصورة في المرأة. وعليه فالصورة غير موجودة في المرأة وإنما ظاهرة فيها. والدليل على هذا هو: لو ان الصورة قد حلّت في المرأة، لما كان بقدورها الظهور في مرايا عديدة.

وتحدث الغزالى عن الموازنة بين عالم الملك وعالم الملائكة على أساس الموازنة بين المعقول والمحسوس، فقال:

«ما من شيء في عالم الملك والشهادة إلا وهو مثال لأمر روحاني من عالم الملائكة كأنه هو هو في روحه ومعناه، وليس في صورته وقالبه»<sup>(٢)</sup>.  
ويقول ايضاً:

«والروح والقلب - أعني العارف بالله تعالى - من جملة أجزاء الآدمي فانهما أيضاً من جملة عالم الغيب والملائكة، وخارج عن عالم الملك والشهادة»<sup>(٣)</sup>.  
ويذهب الغزالى في موضع آخر من كتاب «جواهر القرآن» الى اعتبار درجات الجنان هي نفسها درجات المعرفة. كما تحدث عن جنة المعرفة ووصفها بأنها غير

(١) المضنوون به على غير أهله، ص ٥٣.

(٢) جواهر القرآن، ط مصر، ص ٢٥.

(٣) نفس المصدر، ص ١٢.

محدودة ولا متناهية لأن معرفة جلال الله وأفعاله، أمر لا ينتهي قط.

ورغم أن الغزالى قد تحدث عن الجنة على هذا الصعيد كحكيم وعارف، الا انه لم يترك الاحتياط أيضاً كما يفعل الفقيه، وقام كلامه بميزان ظاهر الشريعة، فقال: «ولا ينكر أن درجات الجنان إنما تناول بفنون المعارف، فان كانت رياض المعارف لا تستحق في أن تسمى نفسها جنة فستتحقق أن يُستحق بها الجنة»<sup>(١)</sup>. مما تقدم يتضح ان الغزالى كان يعتبر الموازنة بين المعقول والمحسوس مبدأً أساسياً يلعب دوراً مهماً في وضع حل لكثير من المعضلات والأسرار.

ويرى الغزالى أيضاً أن من لا يدرك هذا المبدأ، يتعرض للتناقض والاضطراب في فهم معارف الدين، وينحدر إلى وادي الضلال. وحينما لا يلتفت أهل الكياسة والقطنة إلى هذا المبدأ، فإنهم لن يصلوا على أي شيء، ولن يختلف وضعهم آنذاك عن وضع العوام ان لم يكن أسوأ منه، لأن هؤلاء سيحرمون من الذوق والادراك الذي هو من نصيب الخواص، ومن الایمان بعالم الغيب الذي لدى العوام.

وللغزالى عبارة طالما كررها في آثاره تقول:

«والجهل أدنى إلى الخلاص من فطانة براء وكياسة ناقصة»<sup>(٢)</sup>.

ولا يستبعد الغزالى حصول الضلال لمن يتمتعون بالقطنة، مشيراً إلى انه قد ضل الطريق لبعض الوقت بعد معاشرته لغير الأسوبياء، لكن الله انقذه آخر المطاف من ذلك المأذق وأعاده إلى الطريق السوى.

وهناك من يربطون بين شك الغزالى وبين كلامه هذا في «جواهر القرآن»، ويقولون بأن معاشرة الغزالى لغير الأسوبياء من الناس هي التي جرفته إلى وادي الشك. وبما ان الغزالى لم يشر إلى هذا الأمر خلال تحدثه عن شكه في كتاب «المقد من الضلال» ولم يقل انه قد شك بسبب مثل هذه المعاشرة، لذلك يمكن القول بأن قصة شكه شيء، والضلال الذي تحدث عنه بسبب معاشرته لغير الأسوبياء شيء

(١) نفس المصدر، ص ٥٥.

(٢) نفس المصدر، ص ٤٥.

آخر.

وينم كلام الغزالى في بعض الأحيان عن انه يعتبر شكه مقدمة لحصول المعرفة ونيل مقام اليقين، ولذلك ليس بقدورنا عده ضللاً وانحرافاً.

وعلى ضوء مبدأ الموازنة بين العقول والمحسوس، أثار الغزالى مسألة ذات أهمية بالغة وهي اعتقاده بأن التأويل بنزلة التفسير، وعدم تجاوز أهل التفسير لمرحلة القشر غالباً، لأن هذه الطائفة لا تدرك المناسبات القائمة بين المعانى المصطلحة للألفاظ والحقائق الأصلية. فنحن لا نجد مفسراً يفسر الختم على افواه الرجال وفروج النساء بالأذان قبل موعد صلاة الصبح<sup>(١)</sup>، لأن هذين المعنين مختلفان من حيث الصورة، ولكن توجد رغم ذلك مناسبة خاصة تربط فيما بينها.

وهذا النوع من المناسبات هو ذات الشيء الذي يتحقق في عالم المثال والتثليل. ان ادراك عالم المثال وفهم هذا النط من المناسبات، يتطلب وجود ذوق ظريف وفضلة خاصة. ولذلك تحدث الغزالى عن وجود الكثير من هذه المناسبات في القرآن والأحاديث كقول الرسول ﷺ : «قلب المؤمن بين اصبعين من أصابع الرحمن»<sup>(٢)</sup>.

لقد سعى الغزالى ضمن هذا الاطار للعثور على مناسبة خاصة لتوضيح معنى الحديث على أساس قتل الحقائق. ففسر روح الاصبع بأنها القدرة على التغيير السريع للأمور. كذلك هناك روايات تقول بأن قلب المؤمن متارجح دائماً بين جاذبية عاملين: دعوة الملائكة، ووساوس الشيطان. وفي مثل هذه الحالة يغير الله تعالى قلوب عباده من خلال هذين العاملين. وتكون علة تسمية القلب بالقلب، في هذا المعنى، لأن القلب في اللغة بمعنى التغيير والتحول.

اذن كما بقدور الانسان ان يغير الاشياء وينقلها من موضع لآخر باصبعيه،

(١) اشارة الى المنام الذي فسره ابن سيرين وأشارنا اليه قبل ذلك.

(٢) نفس المصدر، ص ٣٦

كذلك يغير الله تعالى قلوب عباده بعامل الملاك والشيطان<sup>(١)</sup>. ويتحدث الغزالي بنفس الاسلوب أيضاً عن بعض الالفاظ الواردة في القرآن الكريم والاحاديث مثل: الوجه، واليد، والعين، والصورة والقلم، حيث يمكن الالتفات في مثل هذه الموارد الى روح معاني هذه المفردات، وادراك المعاني المرادة عن طريق معرفة المناسبات التي تحقق التمثيل.

وحيثما ينفذ الانسان الى عالم المعاني، باستطاعته ان يجد حلولاً للمعوقبات والمشاكل، ويخلص من كل اضطراب في ادراك المفاهيم.

ولابد من الاشارة الى ما يلي: بما ان عالم المعاني واسع وكبير جداً، فبامكان الانسان نيل الكثير من الحقائق ايضاً، ولابد للقرآن من الاحياء بهذه الحقائق اليه مادام ادراكه قادرًا على تحملها.

بتعبير آخر: ان وضع الذي ينفذ الى عالم المعاني، كوضع الذي تشاهد روحه حقائق اللوح المحفوظ في عالم المنام، فيتمثل ما تشاهده الروح في اللوح المحفوظ، في صورة مناسبة. ومن الواضح بأن ما يتمثل من هذه الحقائق، بحاجة الى نوع من التفسير.

من كلام الغزالي يفهم ان القرآن يوحى للانسان بكل ما يتحمل فهمه وادراته. كما يفهم منه أيضاً ان ما ينكشف للانسان من عالم الغيب ليس انكشافاً صريحاً وإنما هو متحقق في حجاب المثال وصورة التمثيل دائماً. ولذلك يُعد التأويل في القرآن بنزلة تفسير المنام وتعبير الرؤيا.

ما ذهب اليه الغزالي يستند الى مقدمتين:

الاولى، هي ان الانسان يحصل في عالم الرؤيا على الحقائق، غير ان هذه الحقائق لا تحصل بشكل صريح وإنما تتمثل في صورة مناسبة دائماً. وبما ان منامات الانسان وأحلامه بعنابة تمثل للحقائق، فهي بحاجة الى تفسير صحيح. وحيثما يكون التفسير لمنام ما صحيحاً، يمكن ازاحة الحجاب عن كثير من الحقائق، في

(١) نفس المصدر، ص ٣٧.

حين يقع التفسير الغلط الانسان في الضلال ويبعده عن الصواب.  
الثانية، هي ان الانسان نائم في هذا العالم، ولا يستيقظ إلا بعد الموت، استناداً الى الحديث القائل: «الناس نiams فاذا ماتوا اتبهوا».

الغزالى يعتقد ان الكثير من الناس يفتقدون لقابلية تحمل الحقائق، وليس لديهم القدرة على ادراك معانى القرآن الحقيقية. لذلك يرفض هذا الفريق من الناس اي تفسير للقرآن بدون الاستناد الى كلام أحد الصحابة لغلبة روح التقليد عليهم وحرمانهم من حقيقة التأويل.

الغزالى ورغم كونه متكلماً أشعرياً وفقيراً، يعتبر الاستناد الى كلام الصحابة في فهم القرآن تقليداً، ويحذر من التقليد، كما نرى ذلك في عبارته التالية:

«وإن كنت لا تقوى على احتلال ما يقرع سمعك من هذا النط مالم تسند التفسير الى الصحابة، فإن كان التقليد غالباً عليك فانظر الى تفسير قوله تعالى: ﴿أَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُوديَّةٍ بِقَدْرِهَا﴾<sup>(١)</sup>».

وكلام الغزالى هذا ذو اهمية كبيرة لأنّه يعتبر الاستناد الى كلام الصحابة والحمدود عليه في فهم القرآن تقليداً مذموماً. وهذا يعني ان فهم الصحابة للقرآن، فهم ناقص وأن حقيقة المعنى لا تنكشف لهم.

وقد يعرض أحد على كلام الغزالى قائلاً: ان فهم الصحابة للقرآن للكريم كامل وصحيح، وقولهم بهذا الشأن اكثرا اعتباراً من أي قول آخر، لأنهم صاحبوا الرسول ﷺ واستمعوا آيات القرآن منه مباشرة. وفي ظل مثل هذه الظروف يتأتى لهم اكثرا من غيرهم فهم معانى القرآن. وحتى لو كان لديهم غموض في بعضها كان بقدورهم الرجوع الى الرسول ﷺ واستياضاح تلك المعانى والوقوف على حقيقتها.

ولم يثر الغزالى مثل هذا التساؤل، ولم نجد له اجابة صريحة عليه، ولكن يمكن استشفاف مثل هذه الاجابة من كتاب «جواهر القرآن» كالتالي:

(١) نفس المصدر.

الغزالي لا يؤمن باقتصرار حقيقة القرآن على فهم معاني المفردات ومعرفة الشواهد والقرائن، فيرى أن ادراك معاني القرآن لا يتأتى إلا عن طريق المعاونة بين العقول والمحسوس، واكتشاف العلاقة بين عالم الملك وعالم الملوك.

فن لا يبلغ هذه المرحلة من المعرفة، لا يتحقق له ادراك حقائق القرآن. وعليه فالتفاوت بين الأفراد في الفهم الصحيح للقرآن يعتمد على التفاوت في درجات معرفتهم، سواء كانوا صحابة أو غير صحابة.

بتعبير آخر: الغزالي يعتقد أن فئة قليلة جداً من الناس تستطيع أن تفهم حقائق القرآن، ولا يعتبر صحبة الرسول ﷺ شرطاً لهم هذه الحقائق.

الغزالي يرى نفسه من بين الفئة التي تدرك الحقائق القرآنية. في كتابه «القسطاس المستقيم» ليس قد تحدث عن هذا الأمر بالتفصيل فحسب، وإنما أدعى نوعاً من الإمامة أيضاً.

صحيح أن الغزالي قد عبر عن هذه الأفكار في هذا الكتاب للرد على الأفكار الاسماعيلية ودحضها، وانطباع أفكاره فيه بطبع المناظرية، ولكن من المستبعد أيضاً إلا يعتقد بما بذل جهوداً كبيرة للبرهنة عليه.

يقول الغزالي في هذا الكتاب أن عنوان «الإمام» يُطلق على الأشخاص في معنيين:

الأول، يُطلق على الشخص الذي يتلقى علومه من الله بواسطة جبرئيل.

الثاني، يُطلق على الشخص الذي يتلقى علومه من الله بدون واسطة جبرئيل، أو عن جبرئيل بواسطة الرسول.

ويرى الغزالي بعد ذلك أن المعنى الأول لا يصدق عليه، ولم يدع مثل هذه المزلة من الإمامة. لكنه يرى أن المعنى الثاني يصدق عليه، ولذلك أدعى الإمامة على أساس هذا المعنى أيضاً. ويرى أيضاً أن إماماً الإمام علي عليه السلام، من هذا النوع الثاني، وقد أقام البرهان على ما ذهب إليه بهذا الشأن.

وما يجدر ذكره أن برهان الغزالي في إثبات الإمامة مختلف كثيراً عما ذهب إليه

الآخرون بهذا الشأن، لأنه غالباً ما يلجأ الآخرون في هذا البرهان إما إلى التسخ بالنص الصريح أو إلى ظهور المعجزة والكرامة. أما الغزالى فلا يأخذ بهذه الدليلين، ويثير عليهما المؤاخذات، لأنه يعتقد بوجود الخطأ دائمًا في نقل النص. ويزداد هذا الاحتئال حينما لا تلتفت إلى الآثار غير المطلوبة التي يتركها طول السفر وبعد المسافة.

ويشير الغزالى المؤاخذات على المعجزة والكرامة أيضًا فيرى أن هناك من الأعمال ما يتم عن طريق الحيلة والتلبيس فيتصورها الناس أنها معجزة وكراهة، حتى وإن كانت تلك الأعمال عجيبة في بعض الأحيان. ولا يرى وجود ملزمة بين الفعل العجيب وصدق القائم به. وسبق أن تحدثنا عن هذا الموضوع.

وما تجدر الاشارة إليه هي أن الغزالى حينما يدعي الامامة فمعنى هذا هو انه قد تلق علم القرآن اما من الله مباشرة أو عن جبرئيل بواسطة النبي. ولهذا كان بمقدوره تعليم هذا العلم لمن لديهم الاستعداد. ولا شك في ان الذي يتعلم هذا العلم عن قابلية واستعداد، فإنه فضلاً عن تعلمه لعلم القرآن يحصل لديه علم آخر وهو أن معلم القرآن عالم بعلم القرآن. وعليه يكون ادعاؤه بهذا الشأن، ادعاءً صحيحاً ومنطبقاً مع الواقع.

فلو تعلم أحد العلوم الرياضية من معلم ما، فإنه فضلاً عن تعلمه للرياضيات، يحصل لديه علم آخر أيضًا يتمثل في أن المعلم الذي علمه هذا العلم، عالم بعلوم الرياضيات، وأنه صادق في مدعاه<sup>(١)</sup>.

ويفسر الغزالى ايمانه بصدق دعوة الانبياء على هذا الأساس أيضًا، معتبراً برهان الحقيقة، هي الحقيقة نفسها. وما عده الغزالى أفضل اسلوب لاثبات الحقيقة، هو في الواقع افضل اسلوب لاثبات الحقيقة، لأن افضل دليل على وجود الشمس، هو وجود الشمس. ولكن المؤاخذة التي يمكن أن تثار هنا هي ان الغزالى قد تحدث عن الاسلوب أو الطريق الأفضل فقط، ولم يتحدث عن الأساليب

(١) القسطناس المستقيم، ط بيروت - دمشق، ص ١٠٨.

الاخري التي ربما تكون موجودة ايضاً.

ولا شك في ان برهان الحقيقة، يمثل الحقيقة نفسها، غير ان بلوغ هذه الحقيقة لا يتأتى لأحد بدون توافر نوع من المشاهدة والحضور. فأهل المشاهدة والحضور لا يرون أنفسهم بحاجة الى المعجزة أو الكرامة لادراك الحقيقة. كما ان النص الصريح أو نقل أي دليل آخر لا يُحِدِّث اي تغيير في موقفهم الشهودي سواء كان ذلك التغيير سلبياً أم ايجابياً.

ولكن السؤال الذي يثير نفسه هو: هل أن جميع الناس من أهل الشهود والحضور؟ وهل يدرك عامة الناس الحقيقة من خلال الحقيقة، ويعتبرون الحق برهاناً للحق؟

الغزالي يعتقد ان ادراك حقائق القرآن يتأتى من خلال الموازنة بين العقول والحسوس. ويعتبر هذه القاعدة ميزاناً لهم القرآن ويؤكد عليها كثيراً. ولكن هل يتيح ادراك مفهوم هذه القاعدة بلوغ الحقائق القرآنية؟

طبقاً لهذه القاعدة لا يتحقق أي موجود في هذا العالم ما لم يكن ظهوراً ومثالاً لاحدى حقائق عالم الملائكة؛ ولكن لا ينبغي تجاهل الأمر التالي وهو ان الشيء قد يكون مثلاً أو تنالاً للكثير من حقائق عالم الملائكة. كما يمكن ان يكون لاحدى حقائق عالم الملائكة الكبير من الأمثلة في هذا العالم.

اذن اذا كان التمثيل بمعنى التطابق بين المثال وذى المثال، فان احصاء أمثلة الشيء، يستلزم استقصاء جميع الموجودات والاحاطة بالملك والملائكة؛ ومن الواضح ان ادراك الانسان عاجز عن احصاء جميع الموجودات واستقصائها. والتنتجة التي يمكن استحصاها من هذه المقدمات هي ان معرفة جميع انواع التفسير، أمر لا يتحقق للانسان.

اذن لو أعدنا تأويل الآيات القرآنية الى نوع من التفسير طبقاً لفكرة الغزالي، لتحتم القول بتعدى الاحاطة بأنحاء التأويل.

ومن أجل ان تتضح فكرة الغزالي بهذا الشأن، نورد أدناه كلامه الذي أورده

بهذا الشأن في كتاب «مشكاة الأنوار»:

«فما من شيء من هذا العالم الا وهو مثال لشيء من ذلك العالم ... وربما كان الشيء الواحد مثلاً لأنشياء من عالم الملائكة. وربما كان للشيء الواحد من الملائكة أمثلة كثيرة من عالم الشهادة ... احصاء تلك الأمثلة يستدعي استقصاء جميع موجودات العالمين بأسرها ولن تفي به القدرة البشرية»<sup>(١)</sup>.

فإذا كان القمر أو الشمس من حيث الظهور والنورانية مثلاً لبعض الموجودات الروحانية في عالم الملائكة، فهناك حقائق تمثل بصور أخرى من جهة أخرى. فيمكن القول على سبيل المثال:

ان الثبات في عالم الغيب الذي لا يقبل التغيير يمكن ان يتمثل في صورة الجبل؛ وقلوب الأنبياء والآولياء التي هي موضع لتجلي المعارف الإلهية، يمكن ان تمثل في صورة الوادي. فإذا كان هناك اتصال بين القلوب، فالقلب الذي هو أوسعها جيئاً يطلق عليه اسم «الوادي الأيمن». فيما ان روح النبي كالصبح المضيء تهدي الناس الى طريق السعادة، فان مبدأ تعاليه يتمثل في صورة النار.

العلمون بتعاليم الرسل، ليسوا في درجة واحدة من المعرفة. فبعضهم مقلدون لما يسمعونه. وبعضهم يأخذون بهذه التعاليم عن بصيرة.

الغزالي ينظر الى مفردات من قبيل القبس، والشهاب، والجذوة، مثلاً للأفراد الذين يمارسون دور التقليد لتعاليم الأنبياء. في حين ينظر الى أرباب البصيرة وأصحاب الذوق كمشاركين للنبي في بعض الأحيان. ويضرب «الاصطلاح» مثلاً لتلك المشاركة، فيقول:

«وان كان المتلقون من الأنبياء بعضهم على محض التقليد لما يسمعه، وبعضهم لما يسمعه على حظ من البصيرة فنال المقلد الغير المستبصر: الجذوة، والقبس والشهاب. وصاحب الذوق مشارك للنبي عليه الصلاة والسلام في بعض الأحوال، ومثال تلك المشاركة: الاصطلاح. وإنما يصطلي بالنار من معه النار، لا من سمع

(١) مشكاة الانوار ومصباح الأسرار، ص .٩١

خبرها»<sup>(١)</sup>.

وبعد برهة طويلة من الزمن، أثار جلال الدين الرومي هذه الفكرة في كتاب «المشتني»، مستخدماً أمثلة الغزالي لتسليط الضوء على درجات المعرفة. وهناك احتمال كبير في أن يكون السيد محمد باقر الداماد (المعروف بالميرداماد) قد وقع تحت تأثير الغزالي في تسمية بعض كتبه، كالقبسات، والجذوات<sup>(٢)</sup>، وأخذ عن كتاب «مشكاة الأنوار».

الغزالي اذن يعتبر أرباب البصيرة وأصحاب الذوق مشاركين للأنبياء، ونراه يعتبر نفسه في موضع آخر من أرباب البصيرة وأصحاب الذوق، ومعنى هذا انه يعتبر نفسه من المشاركين للأنبياء.

وسبق ان ذكرنا بأن الغزالي قد ادعى الامامة في كتاب «القسطاس المستقيم» الذي كتبه لدحض الفكر الاسماعيلي، وعد نفسه عالماً بعلوم القرآن. وإذا كان الأمر كذلك فلابد أن يثار السؤال التالي: هل أن ما أسماه الغزالي بالمشاركة في النبوة هي ذات الامامة التي ادعها لنفسه أم ان هناك اختلافاً بين الاثنين؟

دراسة آثار الغزالي تكشف عن ان ما عَبَرَ عنه بالمشاركة في النبوة هو ذات ما عبر عنه بالامامة، لأن المشاركة في النبوة من وجهة نظره هو ادراك تعاليم الأنبياء عن بصيرة وذوق. ولا شك في ان ادراك تعاليم الأنبياء عن بصيرة وذوق لا يتحقق بدون نوع من المشاهدة والحضور. ويُحمل ادعاء الغزالي بالامامة على هذا المعنى ايضاً، لأنَّه يعتقد ان الامام هو ذلك الذي يتلقى حقائق القرآن عن الله بدون واسطة، أو عن جبرئيل بواسطة الرسول. ولو علمنا بأن ادراك حقائق القرآن وفهم الموازنة بين عالم الملك وعالم الملائكة، أمر لا يتحقق بدون نوع من المشاهدة والحضور، لاتضح الاتجاهان بين هذين المعنين.

وعلى ضوء ما أشرنا اليه يتضح ان الغزالي وان تحدث باسلوب المتكلمين

(١) مشكاة الانوار، ص ٩٧ - ٩٨.

(٢) «القبسات»، و«الجذوات» كتابان معروفان في علم الكلام والفلسفة.

واستخدم الاستدلال الجدلية في كثير من المسائل، الا انه سلك مسلك العرفان في بعض الأحوال وتحدى عن منازل الشهود ومشاهد الحضور.

مسألة المشاركة في النبوة، ليست من المسائل التي بامكان المتكلم أن يثبرها، لأن الذوق والبصيرة اللذين يؤلفان أساس هذا النوع من المشاركة، لا يقعان ضمن دائرة علم الكلام قط.

ومسألة الامامة بالطريقة التي استعرضها الغزالى وبرهن عليها، خارجة هي الاخرى عن دائرة علم الكلام لأن الذي يعرف الحق بالحق، ويعتبر الحقيقة برهان الحقيقة، لا يرى نفسه بحاجة الى الاستدلالات الجدلية، والجادلات الكلامية.

وأثار الشيخ الأكبر محبي الدين بن العربي - الذي توفي في التصف الاول من القرن السابع الهجري - هذه المسألة في «الفتوحات المكية» وتحدى عنها بالتفصيل. ودافع ضمن ذلك عن الغزالى بمحاسن، وبرر موقفه المخالف للمشهور في هذا الشأن.

يرى ابن العربي ان ما أغلق الى الأبد بعد الرسول الراكم ﷺ هو النبوة التشريعية. اي ان الشريعة الحمدية، شريعة أبدية وخلالدة، ولن تنسخها اية شريعة، غير ان مقام النبوة الذي يمكن أن يدعى بالنبوة العامة ايضاً، لم يغلق قط، وأنه مستمر في الدنيا والآخرة.

ويؤكد ابن العربي فكرته هذه بعد من الشواهد والأدلة مثل ان المسيح عليه السلام رسول باتفاق مسلمي العالم، وليس هناك اختلاف بينهم في نزوله في آخر الزمان كعالم عادل يحكم وفق الشريعة الحمدية. وعليه فعيسى عليه السلام رسول، سيظهر بعد الرسول محمد ﷺ. ولذلك يحمل كلام الرسول ﷺ القائل «لن يأتي من بعدي نبي» على معنى التشريع، فيستشف منه انه لن يأتي من بعده نبي كشارع، وبقاء شريعة الاسلام الى الأبد.

والشاهد الآخر هو ان جبرئيل الامين قد نزل على الرسول محمد ﷺ

ونحن نعلم ان النازل بالوحى ذو مقام كمقام النبوة. وعليه يكن القول بأن النبوة مقام اهى بامكان الانسان بلوغه.

وأورد ابن العربي بعض الآيات القرآنية كشاهد أيضاً على ما ذهب اليه، حيث نلاحظ في كلامه التالي احدى هذه الآيات: «فالنبوة مقام عند الله يناله البشر، وهو مختص بالأكابر من البشر يعطى للنبي المشرع ويعطى للتابع لهذا النبي المشرع الجاري على سنته. قال الله تعالى «ووهبنا له أخاه هاروننبياً»<sup>(١)</sup>. فاذا نظر الى هذا المقام بالنسبة الى التابع وانه باتباعه حصل له هذا المقام سمي مكتسباً والعمل بهذا الاتباع اكتساباً<sup>(٢)</sup>.

وصفوة كلام ابن العربي هي ان النبوة التشريعية غير قابلة للاكتساب، وتعطى لأشخاص خاصين. اما مقام النبوة فهو مقام عام بامكان أي واحد من الناس ان يبلغه، غير انه اكد على عدم جواز لفظ النبوة حتى على من بلغ هذا المقام من عامة الناس، لأنه قد يتثير شبهة ان الناطق بهذا اللفظ يريد نبوة التشريع، ومن قال بنبوة التشريع بعد الرسول محمد ﷺ، خرج عن طريق الاسلام ودخل في وادي الكفر والضلالة.

ويقول ابن العربي ان مثل هذه الشبهة قد أثيرت حول الغزالي وعدده البعض منحرفاً عن الحقيقة على هذا الأساس في حين انه لا يقصد نبوة التشريع، وهذا ما يمكن الوقوف عليه بما اورده في كتابه «كيمياء السعادة».

وما يجدر ذكره هو ان الغزالي أثار مسألة المشاركة في النبوة أو النبوة الاكتسابية في بعض آثاره الاخرى غير كتاب «كيمياء السعادة»، بينما استند ابن العربي فيما ذهب اليه، الى «كيمياء السعادة» فقط.

ولو علمنا بأن كتاب «كيمياء السعادة» كتاب ألفه الغزالي باللغة الفارسية، وهناك احتمال كبير بعدم معرفة ابن العربي بهذه اللغة، اذن لماذا استند ابن العربي

(١) سورة مریم، الآية ٥٣.

(٢) الفتوحات الملكية، ج ٢، بيروت، ص ٣.

إلى هذا الكتاب فقط؟

وربما يكن الإجابة على هذا السؤال كالتالي: يبدو أن أهمية هذا الكتاب لدى ابن العربي تفوق أهمية سائر الكتب الأخرى التي أثيرت فيها هذه المسألة. ويحتمل أيضاً أن الغزالى قد استعرض «النبوة الاكتسائية» في هذا الكتاب أفضل من سائر كتبه الأخرى.

ما يمكن ان يستشف من استناد ابن العربي الى مصنف فارسي للغزالى، هو مدى الأهمية التي يوليه هذا العارف الكبير للغزالى وكتبه بحيث لا يغفل حتى عما ألقه بالفارسية.

تشير كلمات الغزالى في كتاب «كيمياء السعادة» إلى أنه لا يعتبر العلم المباشر والمعرفة التي تصل إلى قلب الإنسان من الله تعالى، أمراً خاصاً بالأنباء، وإنما يمكن ان يحصل ذلك لسائر الناس أيضاً<sup>(١)</sup>.

وأثار الشيخ الأكبر هذه المسألة أيضاً في آخر مبحث الصلاة من كتاب «الفتوحات المكية» وتحدث عنها بالتفصيل.

يرى ابن العربي وجوب الصلاة على الرسول محمد ﷺ، غير ان الصلاة على آل الرسول لم ترد في القرآن ولم يؤمر الناس بها، مستدلاً بالآية القرآنية الكريمة «ان الله وملائكته يصلون على النبي يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليماً»<sup>(٢)</sup>.

وأورد ابن العربي رواية بهذا الشأن تفيد ان المؤمنين سألوا الرسول ﷺ بشأن هذه الآية وقالوا: يا رسول الله كيف نصل علىك؟ فقال: قولوا: اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم.

وقد حدث بعض التوهם لدى البعض من خلال ظاهر هذه الآية متصورين ان إبراهيم عليه السلام أفضل الأنبياء وإلا لما كان ينبغي ان يصلى على محمد كالصلاحة على

(١) راجع: كتاب كيمياء السعادة، تصحيف حسين خديوجم، طهران، ج ١، ص ٣٢ - ٣٠.

(٢) الأحزاب، ٥٦.

ابراهيم

وانبرى ابن العربي لدفع هذا التوهم وقال بأن الصلاة على الشخص قد تكون في بعض الأحيان من حيث الشخص نفسه، وقد تكون من حيث ان ثمة من هم منسوبون اليه في احيان اخرى. وحينما تكون الصلاة من حيث ان ثمة من هم منسوبون اليه، ينبغي القول بأن هذه الصلاة ذات جانب مجموعي؛ وحكم المجموع، غير حكم الواحد.

وما ورد في هذه الرواية معناه ان الله قد صلى على ابراهيم من حيث ان هناك من هم منسوبون اليه ويعدّون من آله أيضاً. وعليه فالصلاحة الالهية على ابراهيم والله، ذات جانب مجموعي؛ وما يترتب على المجموع غير الذي يترتب على الواحد من حيث هو واحد.

ولابد من الالتفات الى ان الكلمة «آل» لغويًا تعني خواص الشخص والاقرئين اليه. ولذلك فالابراهيم هم الرسل الذين بعثوا من بعده كاسحاق، ويعقوب، ويوفس. وبما أن هؤلاء الرسل كانوا أصحاب شريعة ونبوة، يُستنبط من معنى الحديث ان الرسول محمد ﷺ اراد من خلال تعلم كيفية الصلاة عليه ان يلحق نفسه بالسلف من الانبياء من حيث مقام النبوة.

آل الرسول طبقاً لوجهة نظر محبي الدين، هم اولئك الصالحون والعلماء من امته. وعليه حينما يعلم الرسول كيفية الصلاة لأصحابه، ي يريد أن يُلحق العلماء الصالحين من امته بالأنبياء الماضين، من حيث المقام والرتبة، فضلاً عن الاشارة الى أفضليته على ابراهيم، لأن الشريعة الحمدية غير قابلة للنسخ قط، بينما نسخت جميع الشرائع التي سبقتها.

ويؤشر ابن العربي ضمن هذا الاطار على نقطة ذات أهمية كبيرة وهي ان ما علمه الرسول لأصحابه بشأن الصلاة عليه، لابد وأن يكون قد حصل عن طريق الوحي. وبما أن تعلم الصلاة قد حصل عن طريق الوحي، فستستجاب مثل هذه الصلاة. وحينما تستجاب هذه الصلاة، فلا بد ان يوجد في امة الرسول محمد ﷺ

أفراد هم من حيث المقام والرتبة بمستوى الانبياء السابقين. والتفاوت الوحيد بين الصالحين من امة الرسول وبين اولئك الانبياء هو ان الصالحين من امة الرسول ليست لديهم شريعة صلوات الله علية وآله وسلامه وانما يدينون بشريعة محمد صلوات الله علية وآله وسلامه، في حين كان لا ولئك الانبياء شريعة.

ويرى ابن العربي أيضاً ان العلماء الصالحين من امة الرسول لديهم امتياز آخر ينماذرون به عن سائر الأمم وهو شرعية الاجتهداد في الاحكام.

ابن العربي يعتقد بانفتاح باب الاجتهداد في الأحكام بوجه علماء الاسلام، حيث يُعد ما يصل اليه اجتهدادهم حكماً اهياً، مثلاً يُعد حكم الشرع حكماً اهياً بالنسبة للرسل وأتباعهم.

ابن العربي يؤكد على ان الله قد جعل وحي علماء الامة الاسلامية في اجتهدادهم. اي ان المجتهد لا يصدر اي حكم من الأحكام ما لم يسده الله فيه ويهديه اليه. ويمكن القول في نهاية المطاف بأن اجتهداد علماء الامة الاسلامية وان لم يكن عين التشريع، الا انه نفخة من نفخاته.

اذن فالـ محمد - عند ابن العربي - هم صلحاء علماء الامة الاسلامية، ولديهم درجة من النبوة، تظهر في عالم الآخرة، ولا تظهر في هذه الدنيا الا في صورة الاجتهداد المشروع.

ولاشك في ان تفسير ابن العربي لكلمة «آل» يختلف عما يعتقده بعض علماء الامة الاسلامية، كما ميز بين كلمتي «آل» و«أهل»، واستخدم كلاً منها في معنى خاص.

يعتقد ابن العربي بأن بعض اهل بيت الرسول صلوات الله علية وآله وسلامه من لديهم مرتبة العلم والاجتهداد، تجتمع فيهم فضيلتنا الآل والأهل ويتمتعون بالمرتبة المعنوية لهذين العنوانين. وقال بأنه قد توصل الى هذا الرأي من خلال واقعة الهمية كشفت له ولم تكشف لغيره <sup>(١)</sup>.

(١) راجع: الفتوحات المكية، ج ١، بيروت، ص ٥٤٥ - ٥٤٦.

وحقيقة الأمر هي أن نيل علماء الإسلام لقامة النبوة ومساواتهم لأنبياء بني إسرائيل، ليس بالأمر الجديد، ولم يكن ابن العربي قد انفرد بهذه الفكرة. فالغزالي كان يعتقد أنه قد بلغ هذا المقام، وتحدث عنه في آثاره.

الأمر الذي نرى أن من الضروري الإشارة إليه هو أن ابن العربي حينما يعتبر اجتهاد علماء الإسلام نفخة من نفخات التشريع، ويصف حكم المجتهد بأنه حكم المهي بدون قيد أو شرط، يكون قد تحدث بلغة المذهب الأشعري وأفتى بنوع من التصويب.

العارفون بالعلوم الإسلامية يعلمون بوجود اختلاف بين علماء الإسلام بشأن التصويب. فالبعض يرون أن المجتهد مصيب في جميع الأقوال. ومعنى هذا الكلام أن الله ليس لديه حكم معين ومعلوم، وأن أحكامه تابعة لظن المجتهد في جميع الأحوال.

وئمه من يرون أن لله أحكاماً في جميع الأمور يشتراك فيها العالم والجاهل. فمن يتوصل إلى الحكم الإلهي من بين أهل الاجتهاد، فهو مصيب، ومن لم يتوصلا إليه فهو مخطئ، لكن خطأه لا يؤاخذ عليه.

ويبدو أن ابن العربي يقول بالنظرية الأولى، أي نظرية التصويب.

وأفق حجة الإسلام الغزالي بنظرية التصويب أيضاً في كتاب «المستصنف» وقال بأن المجتهد مصيب وإن أفتى خلافاً للنص، اعتقاداً منه أن المجتهد لا يخطئ<sup>(١)</sup>.

ما سبق يتضح بأن ما طرحته الغزالي تحت عنوان «النبوة الاكتسابية»، وانهوى ابن العربي لتأييده وتبريه، ينسجم مع نظرية التصويب في الاجتهاد. ولكن يجب إلا تغرب الحقيقة التالية عن البال وهي أن علماء الشيعة ومفكريها يعارضون نظرية التصويب، ويطرحون القضية في صورة أخرى.

ومع ذلك يمكن القول بأن الحديث عن الأسفار الأربع في كتب الفلسفة

(١) الغزالي، المستصنف، ج ٢، ص ٥٧.

والعرفاء، ليست بعيدة الصلة عما دعاه الغزالي بالنبوة الافتراضية. صدر المتألهين الشيرازي - مؤسس الحكمة المتعالية - أطلق على اكبر آثاره الفلسفية والعرفانية اسم «الأسفار الأربع». وسعى هذا الفيلسوف الكبير كي ينظم مسائله الفلسفية المهمة ويبوّبها بحيث تتطابق مع الأسفار الأربع، وهي أسفار العرفاء في مراحل السير والسلوك.

ومسألة الأسفار الأربع في السير والسلوك، كانت مطروحة قبل صدر المتألهين ذات خلفية طويلة، غير أن جهود هذا الفيلسوف الرامية إلى التوفيق بين القضايا العقلية والأسفار المعنوية والمشاهدات الحضورية، لم يسبقها إليها أحد. وقيل الكثير بعد صدر المتألهين بشأن الأسفار الأربع وتناسبها مع مسائل الحكمة المتعالية، لا مجال لاستعراضها هنا، ولكن من المناسب استعراض ما تحدث به أحد كبار رجال الحكم بعد صدر المتألهين الذي أثار قضية النبوة خلال تحدثه عن السفرين الثالث والرابع:

الحكيم محمد رضا القمشني الذي يتخلص في شعره بـ«صهبا»، يعرف السفر بأنه حركة من الوطن أو الموقف إلى المقصود، ويقسمه إلى قسمين: صوري ومعنوي.

ولا حاجة للحديث عن السفر الصوري، أما السفر المعنوي فيقسمه إلى الأسفار الأربع التالية:

- ١ - السفر من الخلق إلى الحق.
- ٢ - السفر من الحق إلى الحق بالحق.
- ٣ - السفر من الحق إلى الخلق بالحق.
- ٤ - السفر من الخلق إلى الخلق بالحق.

وهكذا نلاحظ أن السفرين الأول والثالث متعاكسان، مع فارق واحد هو وجود قيد «بالحق» في السفر الثالث وعدم وجود هذا القيد في السفر الأول.

اما السفران الثاني والرابع فانهما وان كانوا متعاكسين من جهة، إلا ان هناك

اشتراكاً فيما بينها من جهة أخرى. فهما متعاكسان من حيث الاختلاف في المبدأ والمنتهى، ويشتراكان في وجود قيد «بالحق» في كل منها.

ويعتقد الحكيم القمبئي بانقشاع جميع حجب الظلام والنور بين الشخص السالك وحقيقة الأزلية والأبدية، في السفر الأول فيشاهد في نهايته جمال الحق، وتغنى ذاته فيه فيصبح وجود السالك وجوداً حقانياً و تعرض له حالة المحو، فيبدأ بالتحدث في الشطحيات ويحاجبه عوائقها.

وفي السفر الثاني ينال السالك مقام الولاية، ويصبح وجوده وجوداً حقانياً. ويبدأ السالك هذا السفر من موقف الذات وينطلق نحو الكمالات فيشاهدها جميعاً، ويتعلم جميع أسماء الحق عدا المستأثرة. وحينذاك تتم ولاية السالك وتفنى ذاته وصفاته وأفعاله في ذات الحق وصفاته وأفعاله، فيسمع بالحق ويرى بالحق. ويسيير السالك في السفر الثالث في مراتب أفعال الحق، فتزول حالة المحو، وتحصل لديه حالة الصحو الكامل، فيطوي عوالم الجبروت والملوكوت والناسوت، ويشاهد كل ما في هذه العلوم كالأعيان ولوازمها، فيصييه نصيب من النبوة، ويتحدث في عالم المعارف عن ذات الله وصفاته وأفعاله. ولا تعد هذه النبوة، نبوة شريعية، وليس بالامكان وصف السالك بالنبي، لأنه يتعلم الأحكام الشرعية من النبي المطلق ويتبعه في جميع هذه الامور.

ومن مميزات السفر الرابع، مشاهدة السالك للخلائق وأثارها ولوازمها. فيعلم جميع الأضرار والمنافع القريبة والبعيدة، أي الدنيا والآخرة، ويقف على كيفية رجوع جميع الامور الى الله والتنتائج الحسنة الناتجة عن ذلك. فالسالك في هذا السفر هو نبي تشرعي، ويستحق عنوان النبوة، لأنه يخبر عن كل ما له صلة بسعادة الإنسان وشقائه، ويقوم بكل هذه الأعمال بواسطة الحق. فوجوده وجود حقاني، ولا يصرفه الاشتغال بهذه الامور عن التوجه الى الله.

يتضح اذن بأن ما دعاه الغزالى بالنبوة الافتراضية، وانبرى ابن العربي للتوكيد عليه، لا ينطبق إلا على السفر الثالث فقط. أما ما يتحقق في السفر الرابع فليس

اكتسابياً، وأنا يختص بن يصطففهم الله تعالى ويختارهم.

العبارة التي اوردها الحكيم القميسي بشأن السفر الثالث كالتالي:

«ويسلك من هذا الموقف في مراتب الأفعال، ويزول محوه ويحصل له الصحو التام، ويسافر في عوالم الجنبروت والملائكة والناسوت، ويشاهد هذه العوالم كلها بأعيانها ولوازمها، ويحصل له خط من النبوة فيبني عن المعرفة وليس له نبوة التشريع»<sup>(١)</sup>.

وتلاحظ في كتب كبار العرفاء عبارات شبيهة بما ذهب اليه العارف القميسي.

فيتحدث بعضهم عن مقام «قاب قوسين»، ومقام «لو دنوت لاحترقت».

ولاشك في ان هذا النط من العبارات يشير الى المراحل والمنازل التي طواها الرسول محمد ﷺ. لذلك حينما يستخدم العرفاء هذا النط من العبارات حين تحدثهم عن مراحل السلوك، انا يتحدثون عن نفس الشيء الذي تحدث عنه القميسي في السفر الرابع. كما يمكن ان ينطبق كلام القميسي مع كلام الغزالى في «كيمياء السعادة» وآثاره الاخرى، حول نفس الموضوع.

والقضية الاخرى التي ليست بعيدة الصلة عنها اورده الغزالى، هي قضية احياء الدين وتتجديده على رأس كل مائة عام. فقد ورد في مطلع كتاب «الملاحم» من سنن ابي داود، الحديث النبوي التالي نقاًلاً عن سليمان بن الأشعث السجستاني:

«ان الله يبعث هذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها».

وهناك كلام طويل حول مدى اعتبار هذا الحديث ومعناه، لاسيما حول بداية المائة سنة الاولى في الاسلام. فالبعض يرى انها بداية البعثة، والبعض الآخر يرى انها بداية الهجرة، بينما يرى آخرون انها تبدأ منذ وفاة الرسول ﷺ. وهناك اختلاف أيضاً حول الكلمة «رأس» الواردة في هذا الحديث، فيرى البعض انها تعني بداية كل قرن، في حين لا يرى البعض الآخر اي معنى خاص لها، ومن الممكن ان تشمل بداية او منتصف أو نهاية كل قرن.

(١) صدر المتأهرين، الأسفار الاربعة، ج ١، هامش ص ١٤

وهناك اختلاف أيضاً في: هل ان الذي يبعث لتجديد الدين شخص واحد ام اكثراً؟ البعض يقول انه شخص واحد فقط. ويرى البعض الآخر ان كلمة «من» تنسجم مع المفرد والجمع معاً.

ومن الجدير بالذكر ان كل فرقة من الفرق الاسلامية قد اعتبرت إمامها وزعيمها في كل عصر، مصلحاً ومجدداً للدين ومصداقاً لهذا الحديث النبوي. ولسنا بصدده التوغل في هذا البحث أو مناقشة من هم المصلحون الاسلاميون في كل قرن من القرون، وإنما ينصب هدفنا - في الواقع - على دراسة كلام الغزالي ورأيه بالنبوة الاكتسابية.

سبق ان ذكرنا بأن ما قاله الغزالي في حقل النبوة الاكتسابية لا يبتعد عن مضمون ومعنى الحديث النبوي السابق. ولو أنعمنا النظر في أهم آثار الغزالي، أي «إحياء علوم الدين»، ولو سلمنا بأن اختيار هذا العنوان لم يكن اعتباطاً، لأدركنا انه يعتبر نفسه مجدداً للعلوم والمعارف الدينية ويدعى نوعاً من التجديد والصلاح في الدين.

يعتقد بعض علماء أهل السنة أيضاً ان الغزالي هو مجدد القرن الخامس الهجري، ومنهم ابن عساكر في كتابه المعروف «تبين كذب المفترى فيما نسب الى الامام أبي الحسن الأشعري»، والسيوطى في ارجوزته المعروفة، حيث قال:

**والخامس الحبر هو الغزالي وعده، ما فيه من جدال**

ولابد من الالتفات الى وجود اختلاف كبير بين الآراء المثارة في مضمار التجديد والاحياء، ولكن كل ما قيل بهذا الشأن لا يتبر اهاماً أو غموضاً حول موقف الغزالي وما ذهب اليه من اعتبار نفسه اماماً ووجوب اطاعة الآخرين له، وهي الفكرة التي أثارها في كتاب «القسطناس المستقيم».

## هل الرسول هو الانسان الأسمى، ام أسمى من الانسان؟

أشرنا فيما سبق الى ان الغزالى تحدث عن النبوة المكتسبة، وأثار عنوان المشاركة في النبوة أيضاً لأرباب الذوق والبصرة. وتحدثت من بعده عن هذه القضية شخصيات اخرى كمحبى الدين بن العربي وأتباعه. ولكن حينما نرجع الى كتابه «ومعارج القدس في مدارج معرفة النفس»، يتضح لنا وجود بعض الأفكار التي لا تنسجم مع أفكاره في مصنفاته الاخرى قط.

ومن هذه الافكار فكرة «عدم اكتسابية الرسالة»، فهو يقول بالحرف الواحد: «اعلم ان الرسالة اثره علوية وحظوظة ربانية وعطية اهية لا تكتسب بجهد ولا تنال بكسب: الله أعلم حيث يجعل رسالته»<sup>(١)</sup>.

ونفهم من هذه العبارة ان الغزالى يرفض بصراحة اكتسابية الرسالة، بل يعتبرها عطاً اهياً يعطيه لمن يشاء من عباده.

ولربما يقول قائل بأن كلام الغزالى في هذا الكتاب لا يتعارض مع ما أورده في كتاب «كيمياء السعادة»، لأن ما عده «عطية اهية» هنا هو مقام الرسالة، اما ما ذهب اليه في «كيمياء السعادة» هو مقام النبوة!

نعم اذا كان هناك تفاوت بين النبوة والرسالة، فلا يعتبر كلام الغزالى في كتابي

---

(١) معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط مصر، ص ١٠٧.

«معارج القدس» و«كيمياء السعادة» متناقضًا. ولكن لابد من الالتفات الى ان الغزالي لم يثر مثل هذه القضية في أي من الكتابين، ولم يتحدث عن وجود تفاوت أو اختلاف بين النبوة، والرسالة.

ولربما أيضًا يشكك البعض في انتساب كتاب «معارج القدس» الى الغزالي، للتخلص من مثل هذا الإشكال، ولكن ما ينبغي الالتفات اليه هو ان عدم الانسجام والتناقض بين كلمات الغزالي وأفكاره، أمر لا يقتصر على حالة أو

حالتين، وإنما يلاحظ وجود اختلاف كبير بين افكاره وآرائه في مختلف آثاره.

ولا نريد ان نناقش عوامل مثل هذه الاختلافات في الآراء، ولكن ما نريد ان نؤكده عليه هو ان كلام الغزالي في كتاب «معارج القدس» حول مسألة الرسالة، ليس لا ينسجم مع فكرته التي اوردها في كتاب «كيمياء السعادة» فحسب، وإنما مثير للجدل أيضًا.

الغزالي يقول:

«كما ان الانسانية لنوع الانسان والملائكة لنوع الملائكة، ليست مكتسبة لأنسخاً من النوع... كذلك النبوة لنوع الأنبياء ليست مكتسبة لأنسخاً من النوع، وان العمل بوجوب النبوة ليس يخلو عن اكتساب واختيار لإعداد واستعداد فيوحى اليه»<sup>(١)</sup>.

ونفهم من هذه العبارة ان النبوة، نوع من انواع الموجودات، ولديها خواص وآثار خاصة، تختلف بها عن سائر الموجودات من حيث النوع والماهية.

وي يكن القول بتعبير آخر ان الغزالي - طبقاً لهذه العبارة - يعتبر الاختلاف بين النبي وسائر الناس، اختلافاً ماهوياً، لأنه يتميز عنهم من حيث الذات والنوع.

ويؤكد الغزالي على ما يلي ايضاً: مثلما يختلف النوع الانساني عن انواع الحيوانات الأخرى ويتميز عنها بالنفس الناطقة، كذلك تتميز نفوس الأنبياء عن نفوس سائر الناس بنوع من العقل يمكن ان يوصف بالهادي والمهدي، ويعد أسمى

(١) نفس المصدر، ص ١٠٨.

من جميع العقول من حيث الفضيلة والتدبر. اي تعد جميع حركات الانبياء وأفعالهم نوعاً من المعجزة، لعجز اي فرد آخر من القيام ببنائها.

ومعنى هذا الكلام هو ان معجزة الانبياء لا تتلخص في سلسلة من الأفعال والحركات الخاصة، وانما تشمل كل حركة فكرية وكلامية وفعالية. ويصدق هذا الكلام على الناس بالنسبة الى الحيوانات، حيث يعجز اي حيوان عن التصرف كالانسان في الفكر والكلام والسلوك.

ولاريب في صحة هذا الكلام، وقد أولى بعض المفكرين أهمية كافية لهذه الفكرة. فيرى هؤلاء ان امتياز الانسان على الحيوان لا يقتصر على ان لديه قوة النطق وصفة ادراك الكليات، وانما حتى الادراكات الحسية عند الانسان تختلف عن ادراكات الحيوانات الحسية ايضاً، اي نوع الرؤية والسمع والشم مختلف عند الانسان عنها هو عند الحيوان. وصفة الكلام هي ان عالم الانسان مختلف من حيث المجموع عن عالم الحيوان.

ان اثبات الارتباط بين عالم الانسان وعالم الحيوان، والتأشير على نقاط الاشتراك بين هذين العالمين، ليس بالأمر اليسير، ولستنا بصدده بحث هذا الموضوع. ولربما لا يريد الغزالى هذا الموضوع مباشرة لأن كل ما يقوله هو: ان الحيوانات غير قادرة على العمل كالانسان في الادراك والقول والسلوك، كذلك اشخاص النوع الانساني غير قادرين على العمل كالأنبياء من حيث الادراك والكلام والسلوك. وقد عبر الغزالى عن هذا العجز الانساني بمعجزة الأنبياء.

ولاريب في ان هذا الفهم للمعجزة مختلف عن فهم الآخرين لها، غير ان الغزالى يصر على فكرته بهذا الشأن ويقول بأن ما يمتاز به النبي عن سائر الناس ليس العقل فحسب، وانما يتحقق هذا الامتياز في مرحلة النفس والمزاج أيضاً.

ويؤكد الغزالى ايضاً: مثلاً لا ينشأ الانسان - في السنة الالهية والفطرة الانسانية - من نطفة الحيوان، كذلك يعد نشوء النبي من نطفة كل انسان، خلافاً للسنة الالهية. اضف الى ذلك ان النبي شخص مختار من قبل الله ولا نظير له في الطبيعة

والمزاج والعقل.

ويفهم من كلام الغزالي ان النبي كائن افضل من الانسان وأسمى، ولم يكتف بعده انساناً أسمى. وهناك الكثيرون الذين اخازوا الى جانب هذه النظرية.

ورغم ان الغزالي يعتبر النبي يشترك مع سائر الناس من حيث الصورة البشرية، الا انه يعتقد باختلافه عنهم من حيث المعنى، ويعتبره فوق بشرية سائر الناس.

وما يستفاد من ظاهر عبارات هذا المفكر والمتكلم الكبير هو انه يجيز التشكيك في الماهية ويعبر عن المرتبة العالية والمعالية لmahiyat الانسان بتعبير «بشر فوق البشر».

ولسنا في معرض مناقشة مدى جواز التشكيك في الماهية، وكيفية تصور وجود مراتب مختلفة في مرحلة الذات، غير ان الذين يفسرون النظرية الافلاطونية في المثل النورية وأرباب الانواع بجواز التشكيك في الماهية، يمكن ان يفسروا نظرية الغزالي بهذا التفسير أيضاً. ولو حدث مثل هذا التفسير، لكان لزاماً علينا ان نقول بأنه يفك افلاطونياً في هذه المسألة.

سيق ان ذكرنا بأن الغزالي تحدث عن الموازنة بين المعقول والمحسوس بشكل مفصل. ولاشك في انه قد اقترب كثيراً من افلاطون في هذا المضمار، وعبر عن تأييده لفكرته. وقد ادى عداء الغزالي للنمط الفكري الأرسطوطاليسي الى اقترابه من الاسلوب الفكري الافلاطوني في كثير من الأحيان.

اذن فكلام الغزالي حول «الرسالة»، الذي أورده في كتاب «معارج القدس»، لا يبدو منسجماً مع ما ذهب اليه بهذا الشأن في سائر آثاره. وقد استند الى بعض البراهين لاثبات الرسالة، يشاهد في بعضها التكلف والغرابة.

ومن اجل ان نتعرف اكثر على نطه الفكري هذا، من المناسب ان نقدم خلاصة لأحد براهينه:

الغزالي يرى انه بالامكان اثبات الرسالة والبرهنة عليها عن طريق وجود

الحركات الاختيارية.

والحركات الاختيارية عنده قابلة للتقسيم الى ما يلي:

١ - حركات فكرية.

٢ - حركات قولية.

٣ - حركات فعلية وعملية.

وتؤلف الحركات الفكرية أساس الحق والباطل. وينشأ عن الحركات القولية: الصدق والكذب، وعن الحركات الفعلية والعملية: المخير والشر أو الحسن والقبح، في ميدان الحياة.

ويقول الغزالي لو تؤخذ جميع أعمال الانسان - خيرها وشرها - فليس بالامكان القول بأنها واجبة جيماً، لأنه لو أافق أحد بمثل هذه الفتوى لأفقي بجواز قتلها أيضاً. والدليل على هذا الأمر هو ان قتل صاحب الفتوى، جزء من الحركات ومشمول بهذه الفتوى.

وإذا كان اداء الأعمال جيماً، امراً غير واجب، فان تركها جيماً غير واجب ايضاً، لأن من يفت بوجوب ترك الحركات والأفعال، يجب عليه ان يترك التنفس أيضاً لأن تنفس صاحب الفتوى، جزء من الحركات والأفعال ومشمول بالفتوى. ويقول الغزالي بعد ذلك بأن هاتين المقدمتين تفيدان وجوب القيام ببعض الاعمال ووجوب ترك بعضها. اي ان هناك حدوداً لمجموع حركات الانسان وأفعاله ينبغي معرفتها، كما ينبغي تشخيص ما هو واجب وحرام والتمييز بين ما ينبغي وما لا ينبغي.

ثم يثير الغزالي السؤال التالي: هل يعرف جميع افراد الانسان هذه الحدود ام لا يعرفها جميع افراد الانسان، ام يعرفها بعضهم ولا يعرفها البعض الآخر؟ ولاشك في بطلان الشقين الأول والثاني، اذ ليس بالامكان القول بأن جميع افراد الانسان يعرفون هذه الحدود كما لا يمكن القول بأن جميعهم لا يعرفونها، وعليه بالمستطاع القول ان هناك فئة من الناس تعرف هذه الحدود على الوجه الاكميل والأتم، وهم

الأئماء وأصحاب الشرائع.

ويصل الغزالي بعد ذلك الى النتيجة التالية:

حينما يرجع المرء الى ذاته وباطنه يدرك بسهولة انه لا يعرف هذه الحدود على الوجه الأتم، ولا بد له في مثل هذه الحالة من الرجوع الى أصحاب الشرائع وأرباب المعرفة، وهذا ما يعد بحد ذاته دليلاً على وجود الرسل.

ولا يخفى على البصیر ان ما أورده الغزالي كبرهان على اثبات الرسالة، فضلاً عن كونه مهزوزاً، لا ينسجم كذلك مع اصول الاشاعرة التي يأخذ بها الغزالي، اذ ان الاشاعرة لا يؤمنون بذاتية الشر والخير أو الحسن والقبح، وانما تكتسب هذه الامور معناها بعد اوامر الشارع ونواهيه. اذن اذا كانت امور العالم - وفق هذه الفكرة - ليست بالخير وليس بالشر قبل اوامر الشارع ونواهيه، فكيف يمكن وضع مثل هذه المقدمات ثم التساؤل: هل ينبغي اداء جميع الامور ام بعضها؟

فالحقيقة هي ان لزوم اداء بعض الافعال وترك بعضها، لا معنى له وفق النظرة الاشعرية قبل صدور الأمر والنهي من قبل الشارع وليس بالامكان عدها من مقدمات اثبات الشارع، لأن هذه المقدمات تفقد اعتبارها بعد اثبات الشارع، وبهذه الطريقة لا يكن اثبات وجود الشارع من خلاها.

## الجوهر الذي خاصيته معرفة الله

انبرى الغزالي في الكثير من آثاره لبحث النفس، وتحدث في هذا المضمار من زوايا مختلفة.

ورغم معارضته الشديدة لل فلاسفة الا انه استند الى افكار ابن سينا وبراهينه لاثبات وجود النفس. ولم يضف الى براهين ابن سينا بهذا الشأن سوى دليل واحد وهو الدليل الشرعي.

وخلالصة الدليل الشرعي هي ان الشرع المقدس يخاطب نفوس الناس ويلفت انتباهم الى الوعد والوعيد. واذا علمنا بأن الألم وكذلك الفرح يرددان على البدن عن طريق النفس، يمكن أن نستنتج بأن المخطابات الشرعية تدل على وجود النفس.

ولسنا نريد دراسة واستعراض براهين اثبات النفس كما اوردها ابن سينا في آثاره، واستند اليها الغزالي، ولكن ما نريد ان نبحثه هنا هو عبارة قصيرة للغزالي في النفس الناطقة تقول بأن النفس الناطقة جوهر خاصيته معرفة الله. وقد وردت هذه العبارة ضمن الكلام التالي:

«و اذا عرفت نفسك وأنك جوهر خاصيتك معرفة الله سبحانه وتعالى، ومعرفة ليس بمحسوس، وليس البدن من قوام ذاتك، فانهدام البدن لا يعدك، فقد عرفت

اليوم الآخر بالبرهان»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نجد الغزالي يعتبر النفس الناطقة جوهر خاصيته معرفة الله. ويعتبر كذلك سبب هذه المعرفة هو الذكر والفكر، ويرى الإعراض عن غير الله امراً لازماً لأن ذلك يؤدي إلى تحقق الذكر والفكر ولا يسمح لمرض اتباع الشهوات بالرسوخ في النفس.

ولم يبرهن الغزالي على فكرته هذه، ولكن يستشف مما ورد في كتاب «المضنون به على غير أهله» انه يريد بالمعرفة، هي تلك المعرفة المسماة بالحضورية. والمعرفة الحضورية عبارة عن مشاهدة الشيء التي تحصل عن طريق الذكر والفكر أو تهذيب النفس وتزكيتها. والذين يبلغون هذه الدرجة من المعرفة لا يجدون انفسهم في حاجة إلى البرهان المنطقي، لأن عالم الحضور، مختلف عن عالم الحصول؛ في حين لا يصدق البرهان المنطقي إلا على صعيد العلم الحصولي.

وتحدث الغزالي بوضوح اكبر عن هذه الفكرة في كتاب «معارج القدس في مدارج معرفة النفس»، فقال:

«فإن القلب إنما يتجلّى فيه جلا الحقائق بأن يكون معدلاً مصدقاً منوراً، وتصقّيله بالتوجه إلى جانب القدس وبالاعراض عن مقتضى الشهوات وتعديله بالأخلاق الحسنة الموافقة للسنة، وتنويره بالذكر ووظائف العبادات. ولا دليل أقوى في هذا من التجربة والوجدان، فكل من ليس له سبيل إليه بالعرفان ولا بالوجدان فينبغي أن يصدق به فإنه درجة الإيمان والله الموفق»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نلاحظ في هذه العبارات كيف يعتبر الغزالي كلاماً من التجربة والوجدان، أقوى دليل على العلم الحضوري والكشف الشهودي، ويرى في القلب الموضع الذي تتجلّى فيه الحقائق.

وأثار الغزالي هذه الفكرة أيضاً في موضع آخر من كتاب «معارج القدس»

(١) المضنون به على غير أهله، ص ٧٢ - ٧٣.

(٢) معارج القدس، ص ٦١.

حين بحثه لخواص النبوة، فقال:

«واعلم ان هذه الأشياء ليس القول بها والشهادة لها هي ظنون امكانية سير  
اليها من امور عقلية فقط، ولكنها تجرب لما ثبت طلب أسبابها»<sup>(١)</sup>.

ويريد بهذه العبارة هو انه حينما تتحقق المشاهدات الباطنية عن طريق  
التجربة، تتم دراسة عللها وأسباب ظهورها.

ويشبه الغزالي في موضع آخر من هذا الكتاب قلب الانسان ازاء الحقائق  
كالمرأة الصقيقة، ويقول: مثلاً تتعكس صور الأشياء في المرأة، تتعكس صور  
حقائق المعلومات في قلب الانسان.

وأبدى الغزالي الاهتمام نحو أربعة أشياء خلال انعكاس صور الأشياء في المرأة،  
وعد كلاً منها مؤثراً في هذا الانعكاس.

وهذه الأشياء الاربعة هي:

١ - المرأة.

٢ - الصورة.

٣ - حصول مثال الصورة في المرأة.

٤ - النور الذي تظهر بواسطته الصورة في المرأة.

كذلك أبدى على هذا الضوء، الاهتمام نحو اربعة أشياء خلال تجلي الحقائق في  
قلب الانسان، وهي:

١ - القلب.

٢ - حقائق الأشياء.

٣ - حصول ارتسام هذه الحقائق في القلب.

٤ - النور الذي تكشف بواسطته الحقائق في القلب. ويعبر الحكماء عن هذا  
النور بالعقل الكلي الذي تفيض بواسطته العلوم والمعارف على قلب الانسان.

(١) نفس المصدر، ص ١٢٤.

وراعى الغزالي جهتين في مقام تشبيه القلب بالمرأة: جهة موجبة، وجهة سلبية.

وتحدث عن الجهة السلبية، وهي الجهة التي لا يتحقق معها انعكاس الصورة في المرأة على الوجه الصحيح، فأسند ذلك إلى أحد خمسة عوامل وهي:

- ١ - وجود عيب في صورة المرأة كعدم كونها صقيقة.
- ٢ - وجود الكدر أو الصدأ في زجاجة المرأة.
- ٣ - عدم وقوع المرأة أمام الصورة بالشكل المطلوب.
- ٤ - وجود ما يحول بين المرأة وصورة الشيء وينع تححق الصورة.
- ٥ - الجهل بجهة وكيفية وقوع الصورة.

وهذه العوامل الخمسة التي تحول دون تحقق صورة الشخص في المرأة على الوجه الصحيح، يمكن ان تتدخل نفسها في عدم انعكاس الحقائق في قلب الانسان وتجلبها فيه. فإذا كان قلب الطفل المولود حديثاً عاجزاً عن ادراك الحقائق، فلأنه يفتقد الى الاستعداد وعدم تحول قوة ادراكه الى الفعلية. كما يحول كدر المعصية وصدأ الذنب دون ادراك القلب للحقيقة. كذلك يُعد الانحراف عن الطريق المستقيم والاعوجاج في السلوك من بين العوامل التي تحول دون تجلي الحقيقة.

ويستعين الغزالي ضمن هذا الاطار بمثال مهم فيقول بأن الشخص المطيع والعبد الصالح وان كان ذا قلب نقى، ولكن قد لا تتجل فيه الحقيقة لأنه لم يطلب الحق من طريق صحيح، ولم يضع مرآة قلبه أمام صورة الحقيقة. فهذا الشخص وأمثاله يبذلون جميع همهم في تفاصيل الطاعات والعبادات البدنية، ولم يقفوا لحظة عن توفير أسباب المعاش، ولذلك فقد انتزعت منهم فرصة التفكير في الحق تعالى، ولم يحالفهم الحظ للتفكير في الحقائق.

ويؤكد الغزالي أيضاً انه اذا حال صرف الهمة في تفاصيل الطاعات دون الكشف عن الحقيقة، فمن الطبيعي ان يتتحول صرف الهمة في الامور الشهوانية والأهواء النفسانية الى حائل كبير وجدار حديدي في وجه اكتشاف الحقيقة.

وتؤدي أفكار الغزالي هذه بأنه يولي أهمية كبيرة للفكر وينحه دوراً أساسياً، ولا يرى شيئاً آخر يمكن أن يقاس به. كما نراه يذم التطرف في العبادات البدنية الذي ينزع من الإنسان فرصة التفكير والقابلية على امعان النظر في الأمور. فقد يكون أحدهم صالحًا ومتعلماً على شهواته وأهوائه ونزاعاته النفسية ومستعداً للتفكير إلا أنه قد يتغطر في بعض الأحيان ويُحرم من ادراك الحقيقة. ولربما يكن هذا التغطرس في التعليم الفكري وترسخ الفكر المسبق في النفس من خلال التقليد وبعض العوامل الأخرى بحيث يتحول في نهاية المطاف إلى حجاب سميك يحول دون سطوع نور الحقيقة، فتبوء بالفشل جميع الجهود الرامية إلى ادراكها.

ولهذا السبب يكن القول: ما لم يحرر الإنسان نفسه من قيد الأفكار المسبقة والعقائد السالفة التي تطبع عليها، فلن يدرك الحقيقة أو الفكرة التي تتجلى خلافاً لها.

ويؤكد الغزالي على أن معظم المتكلمين وأصحاب التصubب الديني المتحجر، يعانون من هذا المرض وهذا الحجاب الكبير.

اذن فالجهل بالمقولات والأسباب التي يكن عن طريقها التوصل إلى النتائج، من الأسباب التي تحول دون تجلي الحقيقة وتألقها. فالباحث عن العلم والطالب لشيء معين، لابد له ان يهيئ مقدماته، ثم يصل من خلال العلم بالمقولات ذات الصلة بالنتيجة، إلى الهدف.

وهذا هو ذات ما عبرت عنه الكتب المنطقية بتحصيل المجهول من المعلوم، والذي تحول إلى قانون منطقي معتبر. وقد ظهر فن المنطق إلى الوجود لهذا السبب بالذات.

وقيل في فن المنطق: المنطق آلة قانونية تصون الذهن من الوقوع في الخطأ. والدليل على ذلك هو أن ما يطلبه الإنسان في العلوم، ليس فطرياً، وبمحاجة إلى النظر والاستدلال دائماً.

والأمر المفروغ منه هو أن من المتعذر الوصول إلى العلم النظري إلا عن طريق الحصول على علمين سابقين، كل منها على علاقة بالآخر.

وعليه فالذي ليس لديه المقدمات الازمة لبلوغ علم ما أو لا تتوفر لديه معرفة كافية بطريقة الارتباط فيما بينها، لن يبلغ هدفه قط.

ويتحدث الغزالي عن وجود طرق عجيبة وغريبة ذات منعطفات والتواترات كثيرة من أجل تحصيل العلوم والحصول على الحقائق.

ويؤكد على انه قلماً يعرف أحد على وجه الكرة الأرضية من يستطيع ان يجتاز هذه الطرق المتواتية والمضائق الوعرة بسهولة. ويقول في ذات الوقت اننا لو صرفا النظر عن هذه المشاكل والعقبات الكبيرة، لظهر ان لدى كل قلب الاستعداد الفطري لمعرفة الحقائق.

ولا شك في وجود اختلافات كثيرة بين القلوب من حيث هذا الاستعداد، رغم أنها جمِيعاً لديها الاستعداد لادراك الحقائق، لأن النفس الناطقة جوهر شريف ورباني، وتمتاز عن سائر الجواهر بهذه المنقبة، اي الشرف والربانية.

ويستند الغزالي في رأيه هذا بالنفس الانسانية، الى عدد من الآيات القرآنية، ومنها الآية التالية:

﴿إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَبَالِ فَأَبْيَنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحْلَهَا إِنَّهُ كَانَ ظَلَوْمًا جَهُولًا﴾<sup>(١)</sup>.

فيري الغزالي ان هذه الآية تشير الى امتياز الانسان عن سائر الجواهر ببراعة الأمانة.

ويستعين كذلك ببعض الأحاديث، ويقول في شرح وتوضيح أحدها بأن عالم الملائكة الذي هو عالم معرفة الحقائق والأسرار، عالم غير متناه وعظيم، وما يصل منه الى قلب الانسان محدود ومتناه.

ويسمي الغزالي هذا العالم بالحضررة الربوبية ايضاً، لأن الحضررة الربوبية محطة

(١) سورة الاحزاب، الآية ٧٢

بجميع الموجودات. ويقول بأننا لو اعتبرنا دائرة وجود عباد الله، أفعال الله، فلا بد أن نقول بأن ما يتجلّى من هذا العالم في قلوبهم، هو الجنة بعينها، وهذا هو المعنى الذي يوجب استحقاق الجنة في نظر أهل الحق.

ومحصلة كلام الغزالى هي أن سعة دائرة ملك الأفراد في الجنة تتبعن بحسب سعة معرفتهم بتجلّى ذات الله وصفاته وأفعاله. كما ان المراد بالطاعات وأعمال الجوارح، هو تزكية القلب وتصفية النفس. وفي ظل هذه التزكية تسقط أنوار المعارف في القلب: «فن يرد الله أن يهدىء يشرح صدره للاسلام»<sup>(١)</sup>.

ويتحدث الغزالى عن وجود درجات ومراتب مختلفة للمعرفة ويقول: «نعم هذا له مراتب فيها تفاوت العلماء والحكماء، وكل واحد له مقدار معلوم وغايته درجة الأنبياء الذين تتلألأ أنوار الحقائق في قلوبهم وينكشف لهم أسرار الملك والملائكة في صفات أرواحهم على أتم ظهور وأجل بيان»<sup>(٢)</sup>.

الغزالى يقسم الروح الى خمسة انواع:

- ١ - الروح الحسّاسة.
- ٢ - الروح الخيالية.
- ٣ - الروح العقلية.
- ٤ - الروح الفكرية.
- ٥ - الروح القدسية النبوية.

وحيثما يتحدث عن الأرواح الخمس، إنما يعترف في الحقيقة بمراتب مختلفة للمعرفة وبهيمن مخصوصية كل مرتبة من هذه المراتب. ولا شك في ان الأرواح الخمس بالطريقة التي ذكرها الغزالى، تثلل المراتب المختلفة للنفس. والنفس تشمل جميع هذه المراتب في عين وحدتها وبساطتها.

الروح الحسّاسة عند الغزالى عبارة عن مرتبة من النفس التي تدرك المعلومات

(١) سورة الأنعام، ١٢٥.

(٢) معارج القدس في معرفة درجات النفس، ط مصر، ص ٧٩.

التي تقدمها الحواس الخمس. وتوجد هذه الروح في الصغار الرضع. وتنشأ حيوانية الحيوان من هذه الروح أيضاً.

الروح الخيالية: مرتبة من النفس تحفظ بكل ما يرد إليها عن طريق الحواس، ثم تقلل عن الحاجة إليه إلى الروح العقلية التي تقع في درجة أعلى منها. ولا توجد هذه الروح في الأطفال الصغار إذ طالما يلاحظ أن الطفل يبذل الجهد من أجل الحصول على شيء ما، ولكن ما أن يُخفى هذا الشيء عنه ويُبعد عن عينه حتى ينساه ولا يعبر عن رغبته فيه. ويختلف هذا الأمر حينما يكبر، لأنَّه حينما يُخفى عنه الشيء الذي يريد به بقى يُصر عليه ويطالبه به، وذلك لاختزان صورته في روحه الخيالية.

ويقول الغزالي بأنَّ الروح الخيالية موجودة في بعض الحيوانات وغير موجودة في البعض الآخر. ويصف الفراشة بأنَّها لا تمتلك هذه الروح لأنَّها حينما تطوف حول هب الشمعة وتكتوكي بها تبتعد عنه ثم تعود ثانية ناسية أنها قد اكتوت قبل قليل، وتكرر ذلك حتى تخترق. ويفسر عمل الفراشة هذه بأنَّها لا تتمتع بالروح الخيالية التي تحفظ بالصور.

الروح العقلية، مرتبة من النفس تدرك المعاني الخارجية عن إطار المحس والخيال. وهذه هي نفسها الجوهر الانساني الخاص، الذي لا يوجد في الحيوانات والبهائم. ويمكن القول بأنَّ متعلق ادراك هذه الروح هو: المعارف الضرورية الكلية.

الروح الفكرية، مرتبة من النفس تتلقى العلوم العقلية المحسنة وتتألف فيها بيتها، فتصل من خلال ذلك التأليف وتنظيم المقدمات إلى معارف أخرى يمكن أن تُعد نتيجة المقدمات.

الروح القدسية النبوية، وهذه الروح خاصة بالأنبياء والأولياء. وتتجلى فيها لوائح عالم الغيب وأحكام عالم الآخرة، و المعارف الملكوت. ويقول الغزالي بأنَّ هذه الروح تنشأ عنها معارف ليس بمقدور الروح العقلية والروح الفكرية ادراكها.

ولا يستبعد الغزالي بعد ذلك وجود طور آخر وراء عالم العقل لا يظهر في العقل ما يظهر فيه. فكما أن العقل وراء طور الاحساس والخيال، لابد من الاعتراف أيضاً بوجود ادراك وراء طور العقل. ولذلك لا يمكن حصر آخر درجات كمال الانسان في العقل، وهذا ما يشهد عليه وجود الذوق الشعري أو الموسيقي وغيرها لدى البعض دون البعض الآخر. فالذين يتميزون بالذوق الشعري أو الموسيقي بقدورهم ان يخلقوا مشاهد فنية تثير الدهشة والاعجاب في النفس ويعجز الانسان عن وصفها.

ويعتقد الغزالي ان الذوق الشعري أو الفني أقرب الى فهم الناس، ولكن يمكن أن يفهم من ذلك بأن الله قد خص الأنبياء والأولياء العظام بنوع من الذوق. ويمكن الحصول على هذا الذوق أيضاً من خلال المتابرة والسعى. أما اذا لم يُسْتَحِث بلوغ هذه المرحلة فينبغي الالتحاق بطبقة العلماء عن طريق استخدام أنواع القياسات. ولو تعذر الالتحاق بالعلماء فينبغي على الأقل الایمان بالحقيقة والانضمام الى زمرة أهل الایمان.

ولهذا السبب يقول الغزالي بأن العلم فوق الایمان، والذوق فوق العلم، لأن الذوق وجдан، والعلم قياس.

الغزالي يعتبر الایمان مجرد قبول يتحقق عن طريق التقليد وحسن الظن بأهل الوجدان والعرفان:

«والعلم فوق الایمان، والذوق فوق العلم، والذوق وجدان، والعلم قياس، والایمان قبول مجرد التقليد وحسن الظن بأهل الوجدان أو بأهل العرفان»<sup>(١)</sup>.

ويُستثنف من كلام الغزالي انه يريد بالایمان، تلك المرحلة التي تتحقق عن طريق التقليد، وفي مثل هذه الحالة من السهل القبول بأن العلم فوق الایمان. أما اذا كان الایمان متحققاً عن طريق الذوق والوجدان، فلا ريب في انه فوق العلم، مثلاً جعل الغزالي الذوق فوق العلم. فالذوق هنا عبارة عن موهبة اهية تُعطى للأنبياء،

(١) مشكاة الانوار، ص ١١١ - ١١٢.

ويمضي بها الأولياء ايضاً.

والامر الذي يستقطب الاهتمام هو ان الغزالي يوصي مخاطبيه بالوصول الى مرحلة الذوق عن طريق الجهد والثابرية، والتنعم بهذه الموهبة الكبرى. وما يمكن استثنافه من ذلك هو انه يعترف بقابلية النفوس على بلوغ مرحلة الذوق، وأن لديها الاستعداد لاجتياز العقبات والسدود التي تعيقها.

نعود فنقول بأن الغزالي يقول بأن النفس الناطقة جوهر خاصيته معرفة الله سبحانه. فإذا كان مراده بهذه المعرفة، هي المعرفة الحضورية والشهودية، يمكن أن نستنتج من ذلك بأن وصيته للأخرين ببلوغ مرحلة الذوق والوجودان، ليست وصية مبالغأ فيها او لا معنى لها، لأن بلوغ هذه المرحلة، من خواص النفس الناطقة التي تؤلف حقيقة الإنسان. وعليه تُعد مرحلة الذوق والشهود من المراحل العالية للنفس الناطقة، والتي استعرضها الغزالي تحت عنوان «الروح القدسية».

الروح العقلية والروح الفكرية عند الغزالي أدنى كثيراً من الروح القدسية. فما يحصل في هذه المرحلة، لا يمكن ان يحصل في المراحل التي هي أدنى منها.

الغزالي يقول في رسالة العلم اللدني:

الإنسان يحصل على المعرفة عن طريقين:

الأول هو التعليم الإنساني، والثاني هو التعلم الرباني.

الطريق الاول، عبارة عن طريق عادي محسوس يسير فيه جميع العقلاء، ويتم فيه الحصول على العلم عن طريقين أيضاً الأول خارجي من خلال التعليم، والثاني باطني عن طريق التعلق والتفكير.

والعلم موجود في روح الإنسان بالقوة، كالبذرة الكامنة في الأرض، أو كالمجوهرة في قاع البحر وأعماق النجم. والتعلم عبارة عن استخراج العلم من القوة إلى الفعل. والتعليم عبارة عن اخراج ذلك العلم من مقام القوة إلى مرحلة الفعلية. وعليه هناك نوع من التشابه والتقارب بين روح التلميذ وروح الاستاذ. فالاستاذ في الافادة كالمزارع، والتلميذ في الاستفادة كالأرض، والعلم بالقوة

كالبذرة، والعلم بالفعل كالنبات. فحينما تبلغ روح التلميذ مرحلة الكمال، تُصبح كالشجرة المثمرة، أو كالمجوهرة التي أخرجت من قاع البحر.

وعليه لو تغلبت القوة البدنية على الروح، أصبحت حاجة التلميذ إلى التعليم والتعلم أكبر، وازداد عناؤه في طريق العلم، وتطبع ذلك وقتاً أطول. وبالعكس لو تغلب نور العقل على القوى الجسمية، لأدركـتـ الروح المستضيـةـ والمستـعـدةـ في لحظةـ منـ التـفـكـيرـ، ما ليس بقدورـ الروحـ المـظـلـمـةـ اـدـرـاكـهـ فيـ عـامـ. ولـذـلـكـ يـعـلـمـ الـبعـضـ بـوـاسـطـةـ الـتـعـلـمـ وـالتـحـصـيلـ، وـيـعـلـمـ الـبعـضـ الـآخـرـ بـوـاسـطـةـ الـتـفـكـيرـ وـالتـدـبـرـ، رغمـ انـ كـلـ تـعـلـيمـ بـحـاجـةـ إـلـىـ تـفـكـرـ.

الانسان ليس بـمـسـطـاعـهـ انـ يـعـلـمـ جـمـيعـ الـمـعـلـومـاتـ وكـلـ شـيـءـ جـزـئـيـاـ كانـ أوـ كـلـيـاـ، وـاـنـاـ يـعـلـمـ الشـيـءـ، ثـمـ يـحـصـلـ عـلـىـ مـعـلـومـاتـ اـخـرـىـ منـ خـلـالـ التـفـكـيرـ فيـ ذـلـكـ الشـيـءـ.

الفلسفـةـ وـالـعـلـمـ، أـوـجـدـواـ مـعـظـمـ الـعـلـمـ الـعـقـلـيـ وـالـاـكـتـشـافـاتـ وـالـفـنـونـ الـعـلـمـيـةـ بـوـاسـطـةـ مـاـ لـدـيـهـمـ منـ قـوـةـ فـكـرـيـةـ وـحـدـسـ قـوـيـ وـضـمـيرـ نـيـ، وـفـيـ أـقـلـ مـاـ يـكـنـ منـ تـعـلـيمـ. وـاـذـ لـمـ يـكـنـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ، وـاـذـ كـانـ مـنـ الـلـازـمـ انـ يـعـلـمـ الـاـنـسـانـ كـلـ شـيـءـ عـنـ طـرـيقـ الـتـعـلـيمـ، لـظـلـ غـارـقاـ فـيـ ظـلـمـاتـ الـجـهـلـ إـلـىـ الـأـبـدـ، اـذـ لـيـسـ بـاـمـكـانـ اـيـةـ رـوـحـ انـ تـعـلـمـ جـمـيعـ الـأـمـرـاتـ الـجـزـئـيـةـ وـالـكـلـيـةـ وـاـحـدـةـ وـاـحـدـةـ. وـاـنـاـ تـعـلـمـ بـعـضـ الـأـمـرـاتـ بـوـاسـطـةـ الـتـعـلـيمـ كـمـاـ هـوـ الـحـالـ عـنـدـ مـعـظـمـ النـاسـ، وـبـعـضـ الـآخـرـ عـنـ طـرـيقـ الـمـاـشـاهـدـةـ وـالـتـجـربـةـ، وـبـعـضـ الـثـالـثـ مـنـ خـلـالـ قـوـةـ الـفـكـرـ وـصـفـاءـ الـضـمـيرـ، كـمـاـ هـوـ الـحـالـ فـيـ اـسـاسـ عـلـمـ الـعـلـمـ.

فـالـهـنـدـسـ لاـ يـعـلـمـ جـمـيعـ مـاـ يـلـزـمـهـ دـفـعـةـ وـاحـدـةـ وـاـنـاـ يـدـرـكـ بـالـتـعـلـيمـ جـمـيعـ كـلـيـاتـ وـقـوـاعـدـ اـصـوـلـ الـهـنـدـسـةـ، ثـمـ يـسـتـخـرـجـ مـنـهـاـ بـوـاسـطـةـ الـفـكـرـ وـالـمـقـاـيسـةـ، الـأـمـرـ الـجـزـئـيـةـ.

ويـنـطـبـقـ هـذـاـ الـأـمـرـ عـلـىـ عـلـمـ الـطـيـبـ وـالـفـقـيـهـ وـالـأـدـبـ.

الـطـرـيقـ الثـانـيـ: أيـ طـرـيقـ الـتـعـلـيمـ الـرـبـانـيـ، وـهـوـ طـرـيقـانـ:

الأول، هو الوحي، فحينما تبلغ الروح مرحلة الكمال، تتپهر من جميع الأدران، وتتحرر من جميع القيود والحدود، فيلتفت الله بحسن عنايته إلى هذه الروح ويرسم فيها جميع العلوم. وهذا يُعد علم الأنبياء أشرف من جميع العلوم وأسمى، لأنّه مأخوذ من الله تعالى مباشرةً.

والثاني، هو الاهام، وهو عبارة عن العلم الذي تكتسبه النفس الجزئية للإنسان من النفس الكلية اعتماداً على ما لديها من صفاء وقابلية واستعداد. ويُعد الاهام غواضاً من الوحي؛ فالعلم الذي يستحصل من الوحي، علم نبوي؛ والعلم الذي يستحصل عن طريق الاهام، علم لدني.

ويعرف الغزالي في موضع آخر من الرسالة اللدنية العلم اللدني بأنه عبارة عن اشراق وسريان نور الاهام في الروح بعد التسوية، كما قال الله تعالى ﴿وَنَفْسٌ وَمَا سَوَّاهَا﴾<sup>(١)</sup>.

ويقول الغزالي أيضاً بأن هذا الاشراق أو السريان يحصل بواسطة ثلاثة طرق:

الأول، طريق تحصيل العلوم.

الثاني، طريق الرياضة والمراقبة الصحيحة، اذ قال الرسول ﷺ: «من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم».

الثالث، طريق التفكير. فالنفس بعد ان تتروض وتذوق ألم التعلم، تهت للتفكير في المعلومات التي لديها على ضوء الظروف والشروط، فتُفتح بوجهها أبواب الغيب. كالتاجر الذي لو تصرف في أمواله وفق مبادئ الاقتصاد لافتتحت بوجهه ابواب الربح، ولو انحرف عن هذه المبادئ وتجاهلها، لغرق في بحر الخسارة. فالإنسان المفكر حينما يطوي الطريق الصحيح، يُصبح مرشدًا لنفسه، وَتُفتح في قلبه نافذة من عالم الغيب. وقد قال الرسول ﷺ: «تَفْكِرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةٍ سَنَةً».

ما ذهب إليه الغزالي على صعيد العلم اللدني يقوم في حقيقة الأمر على مبدأ

(١) سورة الشمس، ٧

واضح وهو ان العلوم كامنة في روح افراد الانسان، ولو وُجد من يجهل هذه العلوم فذلك يرجع الى بعض العوامل والأسباب المتعلقة به، وهذا يعني ان التعلم هو عبارة عن العودة الى النفس واستخراج ما هو موجود فيها بالقوة.

الغزالى يعتقد ان العلوم لا تفني وانما تُنسى، وهناك اختلاف بين المفهومين، لأن النسيان حالة عارضة ومؤقتة، كالسحاب الذي يحجب الشمس عن العيون، وليس كالغروب الذي ينقل الشمس من هذه الجهة من الأرض الى الجهة الأخرى.

فالتعليم اذن عبارة عن ازاحة الغبار عن مرآة النفس، وعلاج الامراض التي تطأ على الروح، من أجل ان تعود الى معلوماتها الفطرية وما كانت تعلمه منذ البداية<sup>(١)</sup>.

وعلى ضوء ما سبق يتضح ان الغزالى كان يفكر بالطريقة الافلاطونية تماماً في حقل المعرفة، وان كان تبويبه للمعرفة لم يكن بالاسلوب الافلاطوني، وانما كان ذوقاً شخصياً، استوحاه من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية. وكان تبويباً رائعاً وجميلاً.

والامر المثير بالاهتمام هو ان الغزالى وفي ذات الوقت الذي يقترب فيه من النهج الفكري الافلاطوني ويعبّر عن عدائِه الصريح للفكر الأرسطي، نلاحظه يُبدي بعض المرونة أحياناً فيقترب من النطْق الفكري الارسطي ايضاً.

في رسالة العلم اللدني نراه يشير الى الشرائط والمبادئ الفكرية ويقول بأنه سيتحدث عن هذه الشرائط والاصول تفصيلاً في رسالة اخرى نظراً لأهمية هذا الموضوع و حاجته الى مزيد من الايضاح والشرح.

ويقصد بهذه الرسالة، تلك الآثار التي ألفها في فن المنطق. ولا يخفى على اهل بصيرة بأن ما أورده الغزالى في فن المنطق - والذي عبر عنه بعلم الميزان - لا

(١) استقِ المؤلف معلوماته السابقة، من الترجمة الفارسية لرسالة «العلم اللدني»، ترجمة د. زين الدين كياني نجاد، ص ٤٢ - ٦٥. لم يتم توفر النسخة العربية لديه.

يخرج عن اسلوب ارسطو رغم استناده فيه الى الآيات القرآنية.

الغزالي - وعلى غرار افلاطون - يعتبر التعلم نوعاً من التذكرة، الا انه يضع للتفكير اصولاً وشرائط لا تختلف كثيراً عن تلك التي وضعها ارسطو. وقد استعرض هذه الأصول والشرائط في ثلاثة من كتبه وهي: معيار العلم، والقسطاس المستقيم، ومحك النظر.

وأكّد الغزالي في كثير من الأحيان على هذه الحقيقة وهي ان الذكر - فضلاً عن الفكر - يلعب دوراً أساسياً في بلوغ مقام المعرفة. وحينما يعتبر الغزالي الفكر والذكر معاً، من اسباب حصول المعرفة، فمعنى كلامه هذا هو انه يأخذ بالطريقة الافلاطونية والاسلوب الأرسطي في حقل المعرفة.

ما قاله بهذا المضمار كالتالي:

«وعرفت أن سبب المعرفة، الذكر والفكر وإعراض عن غير الله سبحانه وتعالى. وسبب المرض المانع عن ذكر الله سبحانه وتعالى ومعرفته، الاقبال على الشهوات والحرص على الدنيا»<sup>(١)</sup>.

وقد فسّر الذكر بأنه الاعراض عن غير الله تعالى، لأن اتباع الشهوات والأهواء النفسية يُعد مرضًا نفسيًا يمنع عن الاقبال على الله تعالى.

ما يجدر ذكره هو ان الغزالي قد أورد في عبارته السابقة الذكر قبل الفكر، وهذا يوحى بأن الفكر اذا لم يسبق الذكر، لا يصل الانسان الى مقام معرفة الله. أعرِف أحد المفكرين المعاصرین تحدث كثيراً عن الفكر والذكر الا ان التفسير الذي قدمه للذكر مختلف كثيراً عن المعنى الذي أشرنا اليه. ولا نرغب في مناقشة أفكار هذه الشخصية الفكرية، ولكننا نود الاعتراف بالحقيقة التالية وهي ان كلّاً من الذكر والفكر يحظى بأهمية كبيرة، الا ان الفكر بمفرده غير قادر على الاتصال الى معرفة البارئ تعالى.

وعبر الغزالي في كتاب «القسطاس المستقيم» عن الموازين المنطقية كالتالي:

(١) الغزالي، المضnoon به على غير أهله، ط دمشق - بيروت، ص ٧٤.

«وهذا هو المعراج الروحاني، وهذه الموازين سلاليم العروج الى السماء ثم الى خالق السماء، وهذه الاصول درجات السلاليم»<sup>(١)</sup>.

وذهب الغزالي الى أبعد من ذلك في كتاب «مشكاة الأنوار» فاعتبر حقيقة الدين بأنها السلوك من المحسوس الى المعقول.

الغزالي يعتقد بأن عالم الملك والشهادة عبارة عن جسر يُعبر منه الى عالم الملائكة، ويفسر سلوك الصراط المستقيم بأنه عبارة عن العروج من عالم الملك الى عالم الملائكة:

«فأقول لما كان عالم الشهادة مرقا الى عالم الملائكة، كان سلوك الصراط المستقيم عبارة عن هذا الترقى، وقد يُعبر عنه بالدين وبنازل المهدى»<sup>(٢)</sup>.  
ولا يمكن أن يُعد كلام الغزالي شرعاً أو مبالغة، لأن الفكر حيناً يكون معززاً بالذكر، فلن يسمح للانسان بالاخراف عن الصراط المستقيم، ويتحصل بلوغ الهدف والمقصود.

ويعبّر الغزالي في كتاب «معارج القدس» عن السلوك الفكري، والحركات القولية، والحركات الفعلية للانسان بتعابير التأييد، والتסديد، والتعريف، وينسبها الى عالم الغيب والعالم العلوي.

الغزالي يعتقد بأن كل حركة اختيارية - والتي هي من خواص الحيوان - ذات مبدأ ووسط وكمال. ويتحقق وجود المبدأ لأن الناقص بحاجة الى الكمال ويرغب في بلوغه دائمًا. ويُعد الكمال نفس بلوغ المطلوب. اما الحد الأوسط فانه يؤلف السلوك والطلب.

ويقسم الغزالي حركات الانسان الاختيارية الى: فكرية، وقولية، وفعالية، ويقول بأن الحركات الفكرية والقولية غير موجودة في الحركات الحيوانية، لأن الفكر والكلام من خواص الانسان، بل هو الفصل المميز له. وعليه فالحركات

(١) القسطاس المستقيم، ص ٧٥.

(٢) مشكاة الأنوار، ص ٩١.

الحيوانية تنتصر على الفعل والعمل. كما يصف الحركات النباتية بأنها غير منطلقة عن الاختيار، وترتبط فقط بجهتي النبو، والذبول.

ويعرف الحركة الفكرية للإنسان بأنها حركة تتحقق فيها مسألة الحق والباطل، وحيثند يجب اختيار الحق ونبذ الباطل. كما يعرف الحركة القولية بأنها مصدر ظهور الصدق والكذب، حيث يلزم انتخاب الصدق.

ويقول بأن الخير والشر يظهران في الحركة الفعلية للإنسان، ولابد حينذاك من اختيار الخير والاعراض عن الشر، غير ان هذا الاختيار الذي يدعى في مرحلة الفكر بالحق، وفي مرحلة القول بالصدق، وفي مرحلة العمل بالخير، لا يتحقق بدون تعريف، وتسديد، وتأييد، وعليه فالحركة الإنسانية بحاجة الى حسن العناية الالهية التي تتجلى في صورة التعريف، والتسديد، والتأييد خلال المراحل التالية: الفكر، والقول، والعمل.

طبقاً لوجهة نظر الغزالي يظهر أثر التأييد، في الأفعال والاعمال، كي يستطيع المرء اختيار الخير والاعراض عن الشر؛ ويظهر أثر التسديد، في الاقوال كي يصبح بمقدوره اختيار الصدق والاحجام عن الكذب؛ ويظهر أثر التعريف في الفكر من أجل ان يتتبّع الانسان الحق ويخلص من الباطل.

الغزالي يعتقد ان مراتب التعريف والتسديد والتأييد، متصلة بالمراتب العلوية والملوكية والتي يُطلق عليها اسم الملائكة المؤيدین أو الروحانيين. وحينما يقال بأن هذه المراتب متصلة بالمراتب العلوية، فالمراد بذلك ان التعريف، والتسديد، والتأييد، امور تُقاس وتحقق على صعيد الفكر والقول والفعل، طبقاً للمراتب الكائنة في العالم العلوي والملوكي.

وي يكن القول بتعبير آخر: ان الحركة النباتية بحاجة الى الرعاية والاهتمام من أجل بلوغ الكمال المطلوب والمتمثل في الإثمار والانتاج. كما ان الحركة الحيوانية بحاجة الى حسن الرعاية ونوع من الترتيب والتسيير من اجل بلوغ الكمال المطلوب الذي هو عبارة عن انتفاع الانسان به. اما الحركة الإنسانية فانها تتجلى

في الفكر والقول والعمل، وهي بحاجة الى حسن العناية، وتحقق من خلال التعريف، والتفسير، والتأييد الاهلي، في صورة الحق، والصدق، والخير.

وهكذا نلاحظ ان الغزالي يؤكد على قضية، الفكر الحسن، والسلوك الحسن، والقول الحسن، ويرى ان تتحققها في الانسان يتم في ظل التعريف الاهلي. فالقول الحسن بحاجة الى التفسير الاهلي، والسلوك الحسن بحاجة الى التأييد الاهلي، وكلاهما يتحقق على يد الانسان.

ما قاله الغزالي بهذا الشأن كالتالي:

«وأما الحركة الانسانية فاحتاجت الى حسن عناية وتتكليف بتأييد وتسديد وتعريف، فان الحركة الفكرية يدخلها حق وباطل فيجب ان يختار الحق دون الباطل. والحركات القولية يدخلها صدق وكذب فيجب ان يختار الصدق دون الكذب. والحركات الفعلية يدخلها خير وشر ويجب ان يختار الخير دون الشر، ولن يتحقق هذا الاختيار الا من تأييد وتسديد وتعريف»<sup>(١)</sup>.

ومن الواضح ان فكرة الغزالي هذه يتجلی فيها الفكر الأشعري الذي يُؤلف الاساس الفكري الذي يستند اليه.

الأشعراة يعتقدون ان افعال الانسان مخلوقة من قبل الله تعالى، إلا ان الانسان لديه مع ذلك الاستطاعة على فعله. اي انه يقوم بفعله عن اختيار وقدرة، إلا ان الله تعالى هو الذي يوجد فيه الاختيار والقدرة على القيام بالفعل. وعليه فالايجاد والخلق متصلان بالله، والكسب والاستطاعة متصلان بالانسان.

الأشعراة يقولون بأن الواجبات جميعاً تحصل عن طريق السمع؛ والعقل لا يوجِّب شيئاً، لانه لا يقتضي الحسن والقبح. لذلك فان معرفة الله وان حصلت بالعقل الا انها تجب بالشرع.

وللأشعراة رأي خاص بنتيجة القياس المنطقي لأنهم لا يؤمنون بوجود علية او ملازمة عقلية بين النتيجة ومقدمات القياس، بل ان عادة الله جارية في وجود

(١) معارج القدس، ص ٣١

نوع من المعية بين نتيجة القياس ومقدماته.

وعلى ضوء هذه العقائد الأشعرية تصبح فكرة الغزالي التي أوردها في كتاب «معارج القدس» قابلة للتفسير والتوضيح. فحينما يبرر حركة فكر الإنسان بالتعريف الالهي، هنا يشير في الواقع الى العقيدة الأشعرية بهذا الشأن. وحينما يثير قضية التسديد في القول والتأييد في الفعل، يأخذ بالاعتبار خالقية الحق وكاسبية الإنسان.

والحقيقة هي ان اسلوب الغزالي في هذا الكتاب بشأن هذه الفكرة، بديع وجديد، الا انه ليس فيه شيء جديد من حيث المضمون والمعنى.

## التعقل والسياسة

يتحدث الغزالي في كتاب «معارج القدس» عن نوعين من الافعال تقوم بها النفس:

النوع الأول هي الأفعال التي تقوم بها للبدن، وتدعى بالسياسة.

النوع الثاني هي الأفعال التي تقوم بها لذاتها ومبادئها، وتدعى بالتعقل.

ويعتقد الغزالي بأن هاتين السلسلتين من الافعال متانة ومنفصلة كل منها عن الأخرى، لأن النفس حينما تشتعل بادهاها تصرف عن الأخرى. أي ان الانسان حينما يفكر في أمر معقول، يغفل عن سائر الامور الفسانية. وهذه الففلة تحدث وكأن علاقة النفس بمثل هذه الأمور مقطوعة تماماً. كذلك يؤدي الاشتغال الدائم بالامور المحسوسة والفرق في الامور اليومية الى منع النفس عن التعقل.

ما يؤدي بالانسان الى الانقطاع عن التعقل، هو الاحساس بما يفوق الحد والاشتغال بالتخيل، فضلاً عن الانغماس في المللذات والجري خلف الشهوات والرطوخ للأهواء الفسانية، وتأجج نار الغضب، وكذلك الخوف، والحزن، والألم. وهكذا يتضح ان من الصعوبة جداً الجمع بين هذين النوعين من الأفعال. أي قلما يوجد من يستطيع ان يجمع أو يوقف بين الشهوات الفسانية والتعقل الدقيق. وصفوة الكلام هي ان الجمع بين ما يدعى بالأعمال اليومية وبين ما يُعد تعقلأً

دقيقاً وجاداً، أمر في منتهى الصعوبة.

ولم يتوقف الغزالي عند هذا الحد بل ذهب أبعد من ذلك أيضاً فقال بوجود تمايز بين هذه الأفعال حتى في الحالات التي تتعرض فيها النفس في جهة واحدة للكثرة والبعثرة. فحيثما يتعرض المرء للخوف والاضطراب الشديدين، ينسى الآلام التي لديه. كما أن شهوته تمنع غضبه، وغضبه يزيل خوفه.

الباحثون في النفس وحالاتها يعلمون جيداً أن التمازن في أفعال النفس وحركاتها، أمر مشهود وغير قابل للانكار.

كان لي زميل منذ أيام الدراسة، فكان إذا اشتغل بمطالعة أحد الكتب الدراسية يغرق في تلك المطالعة ويففل عنها حوله تماماً، فكنا إذا أردنا أن نقطعه عن تلك المطالعة، نضطر إلى أن نصرخ فيه مراراً بصوت عال. ويمكن أن تكون حالته هذه تأييداً للفكرة التي أثارها الغزالي.

العبارة التي اوردها الغزالي لطرح فكرته هذه هي:

«إن النفس له فعلان: فعل له بالقياس إلى البدن وهو السياسة، وفعل بالقياس إلى ذاته وإلى مبادئه وهو التعقل، وهما متuanدان متعاندان فإنه إذا اشتغل بأحدهما انصرف عن الآخر. ويصعب الجمع بين الأمرين»<sup>(١)</sup>.

وقد يصعب على البعض للوهلة الأولى أن يقول بأن الغزالي قد استخدم كلمة «السياسة» على صعيد العقل العملي فقط، لأن الادراكات المنتسبة إلى البدن لا تقع ضمن دائرة العقل العملي فقط، وإنما يقع جزء منها ضمن هذه الدائرة. إلا أنه تحدث في موضع آخر من كتاب «معارج القدس» بالشكل الذي يؤكد على أنه لا يزيد من الكلمة «السياسة» سوى العقل العملي فقط. فقد قسم قوى النفس إلى قسمين: عالمية، وعاملة، ثم أجاز اطلاق لفظ العقل على كل منها على سبيل الاستراك في اللفظ.

يقول الغزالي بأن النفس الإنسانية جوهر وحيد على علاقة بجانبيه العلوي

(١) معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط القاهرة، ص ٢٨.

والسفلي أو المافوق والمادون، ولديها قوة تتصل بواسطتها بكل من هذين الجانبين. ويرى أن القوة العملية هي القوة التي تتصل بها النفس بالجانب الذي ما دونها وهو البدن، ويُدعى هذا الاتصال بالسياسة. والقوة النظرية هي القوة التي تستفيد بواسطتها النفس من الجانب الذي ما فوقها. أي كأن للنفس وجهين: الأول باتجاه البدن، والثاني باتجاه المبادئ العالية. فالوجه المتوجه نحو البدن لا يتلق أي شيء، ولكنها تكتسب بالوجه المتوجه نحو المبادئ العالية الكمال باستمرار.

اذن فالقوة النظرية عند الغزالي هي القوة التي تعمل على اكمال جوهر النفس. والقوة العملية هي القوة التي تقوم بعمل السياسة وتدير شؤون البدن. ومارس هذه القوة مهمة تدبير البدن بحيث توصله الى الكمال النظري في نهاية المطاف. ويستند الغزالي ضمن هذا الاطار بأية من القرآن الكريم وهي «عليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه»<sup>(١)</sup> ففسر رفع العمل الصالح بأنه تبدل العمل الى معرفة وتحول الفعل الى نظر<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يتضح ان ما أثاره الغزالي تحت عنوان «السياسة»، هو ذات ما طرحت الآخرون تحت عنوان «العقل العملي» وان اختلف اسلوب عرضه لهذا الموضوع عن الآخرين.

آثار الحكماء المسلمين عرّفت العقلين النظري والعملي بطريقة اخرى، فقيل ان ارادة الانسان واختيارة دخilan في العقل العملي، اي قيل ان العقل العملي هو العقل الذي تدرك به الامور التي يستطيع الانسان القيام بها، في حين تدرك بالعقل النظري الاشياء التي لا دخل لارادة الانسان فيها.

ولربما يكن القول أيضاً بأن العقل العملي يدرك مقدورات الانسان، والعقل النظري يدرك ما ليس من مقدورات الانسان.

فحينما يقال مثلاً ان لكل معلول علة، والكل أكبر من الجزء، فهـا قضيتان لا

(١) فاطر، ١٠.

(٢) معارج القدس، ص ٤١.

علاقة لارادة الانسان و اختياره بها ولا دخل له فيها، اي لا يتميزان بشأنية الفعل أو عدم الفعل. ولكن حينما يقال الصدق حسن والكذب قبيح، فمعنى هذا انه يجب قول الصدق ويجب اجتناب الكذب. فالقضيتان الاولى والثانية، من اختصاص العقل النظري، والقضية الاخيرة - اي الصدق والكذب - من اختصاص العقل العملي.

وهذا المعنى الملحوظ في آثار الكثير من الحكماء المسلمين، قد أخذ من الفارابي، ويلاحظ في آثار هذا الفيلسوف الكبير. ويتبين طبقاً للتعریف أعلاه ان الاختلاف بين الحكمة النظرية والحكمة العملية ناشئ عن المعلوم ولا علاقة له بنفس العلم.

اما الغزالي فقد طرح - كما تقدم - العقل النظري والعقل العملي تحت عنوان «التعقل والسياسة»، فقال بأن النفس لديها وجهان: الأول هو التعقل، والثاني هو السياسة. فتكتسب الكمال بالوجه الاول، وتدير شؤون البدن بالوجه الثاني.

وفي مثل هذا النط من الفهم لا ينشأ الاختلاف بين العقل النظري والعقل العملي عن المعلوم ومتصلق الادراك، وإنما للنفس وفي ذات الوحدة، جانبان مختلفان ومتناغان. وتسلك النفس على ضوء هذا الاختلاف سلوكين: مؤثرة، ومتأثرة.

ولاشك في ان الوجه الفعال - من حيث هو فعال - غير الوجه المنفعل. واولئك الذين تحدثوا عن العقل الهيولوجي، تحدثوا ايضاً عن جانب انفعال النفس في مقام النظر والادراك، وشبهوه بالقوة والهيولى في عالم الاجسام.

وتحدث الغزالي عن ثلاثة معان قابلة للاطلاق على القوة وهي عبارة عن: العقل بالملائكة، والعقل بالفعل، والعقل المستفاد. وعبر عن رأيه في ان مرحلة العقل المستفاد تشهد نقاد الجنس الحيواني والنوع الانساني، وتصبح قوة الانسان شبيهة بالمبادئ الاولى للوجود<sup>(١)</sup>.

(١) معارج القدس، القاهرة، ص ٤٣.

ويكمن خلال فكرته بشأن العقلين النظري والعملي - اللذين عبر عنها بالعقل والسياسة - ان نستشف رأيه في السياسة. طبعاً من الصعوبة جداً دراسة المواقف التي اتخذها في السياسة والتي أقام عليها حياته. ولكن حينما ندرس العقل العملي تحت عنوان السياسة، يمكن التعرف على أساس فكرته في هذا الحقل الى حد ما.

من مجموع ما سبق يظهر أن الغزالي قد أقام الاختلاف الأساسي للعقل والادراك ضمن دائرة العقل النظري والعقل العملي على أساس ثنائية النفس الناطقة.

بتعبير آخر: بما ان النفس الناطقة كالشجرة العجيبة لديها جذور في عالم الامر وفي عالم العقل، فلا بد ان يكون عالم العقل والادراك جزءاً من متناظران، يتصل كل جزء بعالمه الخاص المناسب معه.

ويُعد صدر المتألهين الشيرازي - فيلسوف وعارف القرن الحادي عشر - من بين الذين يؤمنون بازدواجية النفس وثنائية العقل النظري والعقل العملي.

فتتحدث هذا الفيلسوف الكبير في مطلع السفر الأول من الأسفار الأربع قائلاً بأن الإنسان مركب من خلطتين ومعجون من عنصرين، وهما الصورة المعنوية والأمرية والمادة الحسية الخلقية. ولذلك أصبح للنفس جهتان: تعلق، وتجرد.

وعلى أساس هذه الثنوية في هوية النفس، عد العقلين النظري والعملي، متصلين بتأثيرتين مختلفتين.

عبارة صدر المتألهين بهذا الشأن كما يلي:

«ولما جاء الانسان كالمعجون من خلطتين صورة معنوية أمرية ومادة حسية خلقية. وكانت لنفسه أيضاً جهتاً تعلق وتجرد، لاجرم اقتضت الحكمة بحسب عمارة النشأتين باصلاح القوتين الى قوتين نظرية تجريدية وعملية تعاقية»<sup>(١)</sup>.

من الجدير بالذكر هو ان صدر المتألهين حينما يتحدث عن النفس الناطقة

(١) الأسفار الأربع، ج ١، طبع طهران، ص ٢٠.

كمعجون أو خليط، لم يغفل عن بساطتها قط، ولم ينظر إليها كمركب حقيقي، ولذلك استعمل كاف التشبيه، فقال «كالمعجون». وعليه فالنفس ذات اختلاف في عين البساطة، ذات قوى عديدة في ذات وحدتها.

ويلاحظ وجود انسجام كامل بين ما أورده صدر المتألهين في الأسفار وبين ما ذهب إليه الغزالي في معارج القدس. كما ينسجم مع الغزالي في هذه الفكرة، أحد أبرز تلامذة صدر المتألهين وهو الفيلسوف والمتكلم الكبير عبد الرزاق اللاهيجي وذلك في كتابه المعروف «جوهر المراد»<sup>(١)</sup> المؤلف باللغة الفارسية.

وبحث الغزالي العقل العملي في كتابه «معيار العلم في فن المنطق» بطريقة بحيث انزعز عنه حالة العلم والادراك فقال:

«وأما العقل العملي فقوة للنفس هي مبدأ التحرير لقوة الشوقية إلى ما تختاره من الجزئيات. لأجل غاية مظنونة أو معلومة. وهذه قوة محركة ليس من جنس العلوم. وإنما سميت عقلية لأنها مؤمرة للعقل مطيبة لاشاراته بالطبع. فكم من عاقل يعرف انه مستضرر باتباع شهواته، ولكنه يعجز عن المخالفة للشهوة لا لقصور في عقله النظري بل لفتور هذه القوة التي سميت العقل العملي»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نرى في هذه العبارة ان الغزالي لم يعتبر العقل العملي من جنس العلم والادراك وإنما اعتبره قوة فحسب. ولذلك لا ينبغي ان يؤدي اطلاق عنوان العقل العملي على مثل هذه القوة الى انحراف الذهن، لأن هذا الاطلاق يمكن خلفه عامل واحد وهو: ان القوة تأثر بأوامر العقل.

ومن الممكن ان تتوجه هذه القوة الى الضعف، ولا بد في مثل هذه الحال من تقويتها عن طريق الارتياض ومجاهدة النفس.

وحينا تضعف هذه القوة، فليس بقدور العقل النظري ان يغير هذا الضعف منها كان هذا العقل قوياً.

(١) راجع: جواهر المراد تأليف عبد الرزاق اللاهيجي، ط طهران، ص ١٠٨.

(٢) معيار العلم في المنطق، ط دار الاندلس، ص ٢٠٩.

وعليه فالفاصل بين العقل النظري والعقل العملي اكبر مما يمكن ان يُتصور بكثير، لأن العقل العملي وكما تحدث عنه الغزالي ليس عقلاً بالأساس، ولا يُعد من جنس الادراك والعلم.

الغزالي يعرف العقل في كتاب «المستصفى» بأنه مجرد هادٍ ومرشد، في حين يقول بأن البواعث والدواعي تنتبع من النفس. وعليه فالعقل ليس داعياً أو باعثاً، ولا يخلق الحركة وإنما يرشد ويدل على الطريق فقط.

ومما تجدر الاشارة اليه هو ان هذه الفكرة الغزالية، منبعثة عن نوع من العقيدة الأشعرية التي يأخذ بها الغزالي وقد عايشها في كثير من الاحيان.

وعلى هذا الأساس أيضاً أثار الغزالي مسألة «شكراً المنعم»، وعبر عن انكاره لوجوها.

العارفون بعلم الكلام يعلمون جيداً ان المتكلمين المعتزلين يعتبرون شكر المنعم واجباً، وأقاموا عليه لزوم معرفة الله. وقد رفض الغزالي هذه الفكرة بصراحة وقال بأنه لا يجب الا ما أوجبه الله تعالى من خلال الوعد والوعيد.

ويستدل الغزالي في ما يذهب اليه كالتالي:

لو أوجب العقل شيئاً، فهذا لا يخرج عن احدى حالتين: إما يهدف الى فائدة، وإما لا يهدف الى أية فائدة. ومن الواضح ان الشق الثاني يستلزم السفاهة ويُعد نوعاً من العبث؛ والعبث غير مقبول قط.

أما على صعيد الشق الأول فهناك احتفالان:

إما تعود هذه الفائدة على الله، أو تعود على الانسان.

والاحتفال الاول مرفوض وغير معقول، لأن الله اكبر من ان تعود عليه فائدة صادرة من الخلق.

فيبيق الاحتفال الثاني وهو عودة تلك الفائدة على الانسان. ولذلك لا تخرج هذه الفائدة عن صورتين: إما أن تعم الانسان في الدنيا، أو تعمه في الآخرة.

ولا يمكن تحقق الصورة الاولى لأن شكر المنعم لا يفرز اية فائدة دنيوية، وينبع

الانسان عن بلوغ اللذات والشهوات. كما لا يمكن ان تتحقق الصورة الثانية لأن التواب الاخروي لا يحصل إلا على سبيل التفضل الاهلي والذي يمكن معرفته عن طريق الوعد الاهلي.

ولكن اذا لم يكن الله تعالى قد أعطى مثل هذا الوعد، فكيف يمكن معرفة التفضل الاهلي؟

قد يقال بأن هناك احتلال العقاب دائمًا في حالة الكفران بالنعمة والإعراض عن شكر النعم. وفي مثل هذه الحال ينبغي العقل لدعوة الانسان لقطع الطريق الآمن المخالي من الأخطار، وهذا الطريق الآمن ليس سوى شكر النعم لا غير. وهب الغزالي للرد على ذلك قائلاً:

«قد غلطتم في قولكم ان العقل داع، بل العقل هاد، والبواحث تنبع من النفس، تابعة لحكم العقل»<sup>(١)</sup>.

اي ان العقل يحدد الطريق الآمن ويوشر عليه، ولكن ليس من مهمته ان يوجب سلوك هذا الطريق، وانما يجب أن يبحث عن هذا الوجوب في موضع آخر.

اذن فاولئك الذين يقولون بأن العقل داع الى الوجوب ومنشأ اللزوم، على غلط من وجهة نظر الغزالي.

وهكذا يتضح ان الغزالي يعتقد بانفصال «ما يجب» عما «هو موجود»، ولا يعتبر أحدهما منشأ للثاني.

بتعبير آخر: لا يُستعان بما هو موجود من اجل «ما يجب»، وانما لكل منها دائرة قوذه الخاصة.

بعض مفكري العصر الراهن - في الغرب والشرق - يعتقدون أن كل قيمة أخلاقية، قتل ايuarًا اخلاقياً؛ وكل ايuar اخلاقي يعبر عن طلب من شخص ما. ويمكن القول بالنتيجة: ان اية حقيقة ليس بقدورها ان تطالب أحداً ما ب مجرد

(١) المستصنى من علم الاصول، ج ١، ص .٦١

وجودها، وإنما لابد من وجود «يجب». وهذه الفكرة هي ذات الفكرة المشهورة وال مختلف بشأنها القائلة: العلم لا يوجد قيمةً، وللأوامر منبع خاص ومستقل. يرى البعض أن القضايا الأخلاقية، بمنزلة الأوامر التي تُعطى للأشخاص. فحيثما يُقال مثلاً «السرقة قبيحة»، فهذه الجملة تعادل قول: لا تسرق. وإذا كان الأمر كذلك يمكن أن يُشار النزاع القائم بين المعتزلة والأشاعرة بهذا الشأن في صيغة السؤال التالي:

هل يجب فعل كل ما يأمر به الله، أم ان الله يأمر بكل ما يجب ان يُفعل؟  
هذا النزاع القديم الحافل بالأحداث، طُرِح بشكل آخر: هل كل ما يريد الله  
حسن ام ان كل ما هو حسن يريد الله؟

ولا شك في ان المفكرين الأشاعرة يحببون بالإيجاب على الشق الاول، فيما يحبب المفكرون المعتزليون بالإيجاب على الشق الثاني.  
فالأشاعرة يعتبرون قوانين الشريعة وأوامرها معياراً لجميع المحسن  
والمساوئ، ويقولون بأن كل ما يريد الله حسن.

الغزالى أحد كبار مفكري الأشعرية، ولذلك ينظر الى الحسن والقبح، أمرين شرعاً، ولا يغير أهمية للنظر في هذا المضمار. اي انه يعتبر حكم الشرع ليس مجرد قضية خبرية، وإنما فيه نوع من التنبية والاعلان عن الخطير، ولذلك لا يمكن التباطؤ في مثل هذه الأحكام اذ من الممكن أن يبعث مثل هذا التباطؤ على هلاك الانسان.

فعلى سبيل المثال، هناك غلطان من الحكم أو خبران بالنسبة للأسد كحيوان مفترس ضار:

الاول أن يقال: للأسد ذيل؛ يعيش في الغابة الخ.  
الثاني ان يقال: آه! الأسد في حالة هجوم!

ولا شك في عدم وجود مجال للنظر والتأمل في مقابل الأحكام والأخبار من النوع الثاني. ولابد للإنسان أن يحدد موقفه سريعاً ويبعد عن موطن الخطير.

ويعتبر الغزالي احكام الشريعة وقضاياها من النوع الثاني، ويقول بأن الفرصة خلقة ومحدودة أمام التأمل والتفكير. وانطلاقاً من هذه الرواية انبرى الغزالي لجاهة المعتزلة والرد على شبهاتهم.

من الشبهات المهمة والأساسية التي أثارها مفكرو المعتزلة هي: اذا كانت الحسان والمساوئ وبالتالي وجوب النظر ولزوم المعرفة، اموراً شرعية، للزم الدور الحال، ولما أفلح الأنبياء في دعوتهم، لأن الانبياء حينما يكشفون عن معاجزهم ثم يدعون الناس الى دينهم، سيقول هؤلاء الناس: النظر في معجزاتكم ليس واجباً علينا إلاّ عن طريق الشريعة، والشريعة لا تثبت لنا ما لم ننظر في معجزاتكم، الأمر الذي ينتهي الى الدور الحال.

مفكرو المعتزلة يعتبرون وجوب النظر والمعرفة، أمراً عقلياً، وحسن وقبح الامور، امراً ذاتياً، استناداً الى هذه الشبهة وبعض الأدلة الأخرى. غير ان الغزالي الذي يأخذ بطريقة الأشعار، هب للرد على هذه الشبهة، وأصر على شرعية الحسن والقبح ووجوب النظر والمعرفة.

الغزالي يرى ان ثبوت الشرع لا يتوقف على نظر الأشخاص في المعجزة، وإنما حينما يبعث النبي ما وتويد نبوته من خلال المعجزة، فإن نبوته تويد بحيث لو نظر فيها الشخص العاقل لحصلت له المعرفة.

وي يكن القول: بأن الشريعة ثابتة، والأمر الاهي ثابت على وجوب النظر والمعرفة.

ويستند الغزالي ضمن هذا المجال الى مبدأين آخرين من المبادئ الأشعرية هما:  
الأول، الواجب ليس سوى رجحان الفعل على الترك.  
الثاني، الله تعالى هو المرجح في الأمور فقط.

وعليه فالله تعالى هو المرجح، والرسول هو المخبر فقط. والمعجزة هي الوسيلة التي توفر امكان المعرفة للعقل. والعقل هو الأداة التي يتضح بها صدق الخبر. وطبع الانسان الذي لا يخلو من الم العذاب ولذة التواب، يبعث على العمل، وتجنب

الضرر.

عبارة الغزالي بهذا الشأن هي:

«اذا لا معنى للواجب الا ما ترجح فعله على تركه بدفع ضرر معلوم أو موهوم. فمعنى الوجوب رجحان الفعل على الترك والواجب هو المرجح، والله تعالى هو المرجح. وهو الذي عرف رسوله وأمره ان يعرف الناس. ان الكفر مهلك والمعصية داء والطاعة شفاء. فالمرجح هو الله تعالى، والرسول هو الخبر، والمعجزة سبب يكن العاقل من التوصل الى معرفة الترجيح، والعقل هو الآلة التي يُعرف بها صدق الخبر عن الترجيح، والطبع المجبول التألم بالعذاب والتلذذ بالثواب هو الباعث المستحدث على الخدر من الضرر»<sup>(١)</sup>.

الذين لديهم معلومات عن تاريخ الفلسفة الاسلامية يعلمون جيداً ان جميع الحكام المسلمين يعارضون المبدأ الأول ولا يعتبرون الرجحان أو الأولوية امراً كافياً لتحقق شيء. ويررون ان الشيء لا يتحقق ما لم يصل الى حد الوجوب والضرورة. فالرجحان - سواء كان ذاتياً أو غير ذاتي - ليس بمستطاعه ايصال شيء ما الى مرحلة التحقق، لأنه ما لم يبلغ حد الضرورة والوجوب، يظل يحمل معه جواز العدم. ويبقى السؤال عن علة وجوده، بدون اجابة دائمة.

ولسنا بصدد مناقشة الصراع القديم المستمر بين المتكلمين والفلسفه حول الأولوية وعدمهما، غير ان ما يهمنا هنا هو ان ما هو مثار هنا، على علاقة بالعقل العملي الذي يؤلف مدار أفعال الانسان.

البعض يرون ان الانسان يعمل بظنه في الحياة دائماً، وقلما يتحدثون عن العلم القطعي المنطبق مع الواقع. ويرفضون في مقام النظر، العلم القطعي والادراك المانع للنقض.

ويرفض العلامة محمد حسين الطباطبائي رأي هذا الفريق ويقول:  
«هذا الرأي ناجم عن عاملين:

(١) نفس المصدر، ج ١، ص ٦٢

### الأول اشكار مبدأ الادراك العلمي<sup>(١)</sup>

الثاني الخلط بين الظن الاطمئناني وبين الغاء اعتبار العلم. ولا بد هنا من التمييز بين نمطين من الكلام: تارةً نقول بأنّ الانسان قرر اعتبار غير العلم - وهو الظن الاطمئناني - علمًا، والتعامل به على هذا الاساس. وفي مثل هذه الحالة يعد اعتباري الحقيقي من نصيب ذلك العلم، ولا يشترك العلم الاعتباري - الذي هو الظن الاطمئناني - مع العلم الا بالاسم.

وتارةً نقول بأنّ الانسان لا يعمل بالعلم واغاً يعمل بالظن، اي انّ الانسان ينزع في العمل نحو الرجحان والأولوية مباشرة. غير انّ هذا الرأي لا أساس له وفكرة ساذجة، لأنّ الانسان محكوم في اعتباراته العملية للطبيعة ويسير في أعقاب فطرته وغريزته. وقد قلنا بأنّ الفطرة تقود الانسان نحو الواقعية الخارجية من أجل تحقيق هدفها، وتقيم علاقة بين القوتين الفعالة والمدركة. والادراك الذي يمكن ان يستوعبه وعاؤها في الخارج هو العلم».

ثم يضيف العلامة الطباطبائي بعد ذلك قائلاً:

«من الغريب جداً ان يتصور البعض انّ الانسان يعمل بالظن فقط على صعيد العمل، وينتخب الطرف الراجح، لأنّه لو صح هذا التصور لأنّير السؤال التالي: هل يُشخص الرجحان نفسه بالرجحان؟ فإذا كانت الاجابة بالايجاب، فمعنى هذا استمرار الرجحانات إلى ما لا نهاية من خلال ترتيب بعضها على البعض الآخر ولا تنتهي إلى ترجيح واقعي. اما اذا كانت الاجابة بالنفي فلا بد أن تنتهي هذه السلسلة إلى العلم. طبعاً لو بلغنا في سلسلة الرجحانات موضعًا نقول فيه «لاريب في انه راجح» وما شابه، نكن قد استخدمنا صفة العلم واستعملنا العلم»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا يتضح ان أي فعل يصدر عن الإنسان، ذو مصدر علمي ولا بد وأن

(١) سلطنا فيها سبق الضوء على بطلان هذا الرأي وأثبتنا بأنه اسلوب الريبيين الحقيقيين.

(٢) العلامة الطباطبائي، اصول الفلسفة والاسلوب الواقعي، ج ٢، ص ٢٠٤.

ينتهي الى نوع من الادراك الذي يدعى بالعلم أو يوصف بالعلمي. اصطلاح «العلم» أو «العلمي» مقتبس من علم اصول الفقه. وتحدث علماء علم اصول الفقه في هذا الموضوع بشكل مفصل. وفي علم الفقه هناك وثائق لا تفيد العلم بالواقع ونفس الأمر، الا انها تحظى في ذات الوقت بشيء من الاعتبار العلمي الذي يبعث على العمل بمقتضاه.

خبر الواحد - مثلاً - يعد في علم الفقه دليلاً يمكن الاستناد اليه والعمل بضمونه ومحتواه. ولا ريب في ان خبر الواحد لا يفيد العلم بالواقع ونفس الأمر، غير ان الأدلة المقادمة على حججته جعلته معتبراً. وعليه بقدورنا أن نقول بأن خبر الواحد وان كان لا يفيد العلم بالواقع، الا انه يستند اليه في الفقه كدليل علمي.

ما تحدث عنه العلامة الطباطبائي بشأن العلم الاعتباري واختلافه عن الظن والزعة الى الاولوية، يمثل في الواقع اشاره الى هذا الأمر الاصولي. فالعلامة الطباطبائي، فقيه واصولي متعمق، غير ان شهرته الفلسفية عتمت على الكثير من علومه وكفالاته الاخرى.

اذن فالعلامة الطباطبائي يعتقد بأن أي عمل انساني، لابد وأن يكون مسبواً بعلم أو بما هو علمي، ولا يكفي مجرد الرجحان والأولوية لصدور الفعل.

يقول العلامة:

«الانسان، أو أي كائن حي، لا يستغني قط عن اضفاء الاعتبار على العلم، ولابد أن يضفي الاعتبار عليه بحكم الاضطرار الغريزي. اي ان الصورة العلمية ستأخذ واقعية الخارج. وعلى هذا الأساس ليس بقدورنا ان تتدخل من جديد في اعتبار العلم سواء كان ذلك بالايات أو النفي. وليس بقدورنا قط ان ننتزع هذا الاعتبار من العلم، لأن أية خطوة نخطوها على هذا الطريق، اغا نخطوها على طريق العلم، وليس بقدورنا ان نضفي اعتباراً ثانياً على العلم، لأن مثل هذا الاعتبار قد أعطيناه في اول اصطدام لنا بعالم الخارج شيئاً ام أيينا.

الانسان ليس بقدوره ان يصل في دائرة حياته الى نقطة خالية من العمل

بالعلم. فحتى لو قال الرئيس إلى مرؤوسه: منذ الآن فصاعداً، لا تنفذ أوامرِي التي لديك علم بها، ونفذ ما لديك شك فيها، فإنه لن يتحقق بهذه اللعبة طموحه - أي الغاء اعتبار العلم - لأن المرؤوس حتى ولو نفذ ما أمره به رئيسه، فإنه يكون قد اطاع رئيسه اطاعة علمية، وشخص جميع موارد الشك تشخيصاً علمياً».

اعتبار الوجوب، اعتبار عمومي لا يستغنى عنه أي فعل، من وجهه نظر العلامة الطباطبائي، أي أن الفعل حينما يصدر من الفاعل، يصدر على سبيل الاعتقاد بالوجوب. ويقول أيضاً:

«هذه الفكرة وإن كانت تبدو غير قابلة للقبول من خلال مشاهدة حالات مختلفة، إذ طالما يمارس الإنسان أعمالاً بفعل العادة أو الجهل والعصبية وغيرها، في حين يعلم أنه قام بعمل غير لازم أو غير لائق. غير أن التدقيق في هذه الموارد يؤيد صحة هذه الفكرة لأننا لو سألنا القائمين بمثل هذه الأعمال غير اللائقة: لماذا قمنا بهذا العمل؟ لقالوا: لا حيلة لنا أو لأننا اعتدنا عليها...»

من الواضح أن أجاباتهم تحمل معها مفهوم الاعتذار، ومفهوم اعتذارهم هو أن وجوب الفعل مقيد بعدم تحقق العذر ومعنى هذا الكلام هو أن الفعل قد تم من خلال الاعتقاد بالوجوب.

و بما يجدر ذكره هو أن الأحكام الفقهية الخمسة أي الوجوب، والحرمة، والاستحباب، والكرابة، والإباحة، لا علاقة لها بما تم بحثه هنا، لأن ما هو متصل ببحثنا هو اتصاف الفعل بالوجوب في مرحلة الصدور عن الفاعل. وهذا وصف عام يشمل جميع الأفعال، بينما الأحكام الفقهية الخمسة تعد من صفات الفعل في نفسه. وليس بالامكان عدها عامة»<sup>(١)</sup>.

ولا نريد أن نقارن بين أفكار الغزالي وأفكار العلامة الطباطبائي أو ان نحكم بين الاثنين، لأن الغزالي مفكر أشعري عاش في القرن الخامس الهجري وكانت لديه ظروفه الخاصة. والعلامة الطباطبائي مفكر إسلامي وفيلسوف شيعي عاش

(١) نفس المصدر.

في القرن الرابع عشر وله ظروفه الخاصة أيضاً. ما يحظى بالأهمية على هذا الصعيد هو فعل الإنسان المتصل بالعقل العملي، والذي هناك تقاس طويل حوله بين المفكرين.

بعض المفكرين يرون عدم وجود أي وجوب أو ضرورة في أفعال الإنسان الاختيارية، وما يشار تحت عنوان «الوجوب»، ليس سوى الرجحان أو الأولوية. ويعد الغزالي أحد هؤلاء حيث عرض هذه الفكرة في آرائه.

ولابد من الاشارة الى أن هذه الفكرة - وكثيراً من الأفكار الأشعرية - قد حظيت باهتمام عدد كبير من المفكرين الغربيين خلال القرن العشرين. فيرى كثير من المفكرين الغربيين المعاصرين ان «التجربة الفردية»، محك يمكن ان يختبر فيه اعتبار النظريات القديمة والحديثة. ويعد الفيلسوف الفرنسي «ديكارت» أحد رواد التجربة الفردية لأنه حينما يقول «أنا افكر اذن أنا موجود»، اغا يضع بداية النظام المعرفي تجربة فردية له.

ويعد اساس انفصال الانسان عن الطبيعة وكذلك انفصال الناس بعضهم عن بعض، كاماً في التجربة الفردية على أحد الاعتبارات. والدليل الآخر لانفصال الانسان عن الطبيعة، لابد من البحث عنه في مسألة الفصل بين الواقعيات والقيم. بتعبير آخر: انفصال الانسان عن الطبيعة، يجد قالبه الطبيعي في الانفصال بين الواقعيات والقيم.

هبّ بعض المفكرين الغربيين لإثارة هذه الفكرة في صيغة السؤال التالي: اذا كان عالم الواقعيات - اي العالم الذي يخضع للدراسة - مجرداً عن كل بعد اخلاقي، فما هو مصير الأخلاقيات؟ ولو انفصلت القيم عن عالم التجربة العلمية، فالى اين تذهب؟

**أجاب البعض قائلاً:**

تقع الجوانب الأخلاقية ضمن دائرة الانتخاب والالتزام الفرديين. فالقيم ليست متصلة بعالم العلم، ولذلك يلزم ان تكون واقعة في عالم آخر. فالقيمة ذات صلة الى

حد ما بارادة الانسان، كاتصال الظل بظل آخر.

الالتفات الى ما سبق يكشف عن النتائج الوخيمة التي يفرزها رفض العقل وقابليته واستعداده. وبعد الأشعرية اول من أثاروا علامة استفهام على العقل في العالم الاسلامي، وشككوا في قابليته على الادراك. وفي مقابل هذا التشكيك بالعقل، كان لديهم ايان راسخ بالشريعة السماوية، ويحلون مشاكلهم من خلال التمسك بقوه الله المطلقة.

فعلى صعيد المسألة التي نحن بصددها يقول الغزالي - بصفته متكلماً اشعرياً - ان وجود الفعل عبارة عن رجحان وأولوية لا غير. كما يقول بأن المرجح هو الله فقط من اجل تجنب الواقع في المشاكل الناجمة عن مثل هذه الفكرة. من الواضح ان الانسان حينما يعد الله تعالى مرجح الأفعال، لم تكن لديه مشاكل وأزمات العالم المعاصر، ولم يكن يعرف غربة الانسان.

المفكرون الماديون المعاصرون، عبروا عن شكههم في قدرة العقل الانساني من جهة، وأنكروا الشرائع السماوية من جهة اخرى. ومن الواضح ان الانسان حينما يشكك في قاعدي العقل والشريعة السماوية، فلا تبقى لديه قاعدة يستند اليها سوى التجربة الفردية. ففي هذه القاعدة يقف الانسان على غربته ويشعر تمام الشعور بوحنته.

الكثيرون يعلمون بموقفهم في العالم ويدافعون عنه، شعوراً منهم بأن الانسان لا يستطيع ان يحمل أعباء مسؤوليته في هذه الحياة الا من خلال هذا الموقف وهذه القاعدة، وحينذاك سيتمكن من تحقيق وجوده.

هؤلاء يقولون انه لا يوجد قانون أخلاقي عام يقدوره ان يدلك على ما ينبغي أن تفعل. كما لا توجد في هذا العالم اية أمارة مقبولة، لذلك يتحتم على الانسان ان يتلزم بمسؤوليته في الحياة، دون ان يكون هناك معيار في هذا المضمار. فالانسان هو الذي يعقد العزم؛ وعقد العزم هذا لا يقاس بأى معيار أو مقياس. فارادة الانسان هي التي تقتل أساس الحياة؛ وكل شيء تابع لهذه الارادة.

الأشعرية يقولون بأن ارادة الله تعالى، تثلل أساس المحسن والقبح، ومصدر الخير والشر، ويقولون: «ما ي يريد الله حسن؛ وما لا يريد، قبح». أما في الفكر المادي المعاصر، فقد حللت ارادة الانسان محل ارادة الله ثم أصبحت هذه الارادة مطلقة العنان.

العلامة الطباطبائي يعتقد أن اعتبار الوجوب، هو اعتبار علمي لا يستغني عنه أي فعل من أفعال الانسان. واعتبار الوجوب هذا هو النسبة بين القوة الفعالة وأثرها، ويقول:

«هذه النسبة وان كانت واقعية وحقيقة، إلا ان الانسان لا يضعها بين القوة الفعالة وأثرها الخارجي المباشر، واغا يضعها بيته وبين الصورة العلمية الاحساسية التي كانت لديها القوة في حالة تحقق الأثر والفعالية. كمثال: حينما يريد فعل الاكل، فلا يضع النسبة المذكورة في المرة الاولى وبشكل مباشر بين نفسه وبين الاعمال التي تمارسها اليد والشفتان والفك والفم واللسان والمريء والمعدة والكبد والعروق وغيرها أثناء التغذية، واغا يتذكر الشبع في حالة الجوع، فيوضع نسبة الضرورة بين نفسه وبين الشعور الباطني بالشبع أو اللذة والحالة الملائمة التي كانت لديه في الشبع...»

اذتن فالتفكير الذي يظهر للانسان في فعل الاكل قبل أي شيء آخر هو ان عليه ان يتحقق مطلبـه هذا، اي الشبع. ومن الواضح ان نسبة «يجـب» قد انتـزعت في هذا الفكر من بين القوة الفعالة وحركتها، ووـضـعـتـ بينـ الانـسـانـ وـحـالـةـ الشـبعـ. وـمـنـ الواـضـحـ انـ هـذـاـ اـمـرـ اـعـتـبـارـيـ، فـأـخـذـ «ـالـشـبعـ»ـ صـفـةـ الـوـجـوبـ بـعـدـمـاـ كانـ يـفـتـقدـهـ.

اذن يمكن القول: صفة الوجوب واللزوم، متعلقة في الواقع بالحركة الخاصة التي هي عمل القوة الفعالة وأثرها، غير ان الانسان ينقلها الى صورته العلمية الإحساسـيةـ، فـيـحـصـلـ عـلـىـ معـنـىـ «ـيـجـبـ»ـ<sup>(١)</sup>.

وعلى ضوء ما سبق يتضح ايضاً ان الغزالي يأخذ بالنسبة بين القوة الفعالة

(١) نفس المصدر، ج ٢، ص ١٨٤

والأثر الخارجي، لأنه ذهب في كتابه «معايير العلم» إلى اعتبار العقل العملي مجرد قوة نفسانية تبعث على تحريك القوة الشوقيّة.

اذن ما عرضه العلامة الطباطبائي كحكيم وتجاهله الغزالي كمفكر أشعري هو: نقل النسبة من بين القوة الفعالة وأثرها الى الصورة العلمية الاحساسية. وللغزالي فكرة اخرى ضمن هذا الصعيد ايضاً عرّف من خلالها العقل بأنه آلة وأداة. ولا يتسع المجال لاستعراض هذه الفكرة ومناقشتها، ولكن ما يمكن قوله هو ان إضفاء الصفة الآلية على العقل، لا ينبع الا من روح جدي متكلم، حيث توحى هذه الفكرة بأن العقل ليس سوى خادم لللاهوت. وهي فكرة تتعلق ولاشك بأولئك الذين لم يتمكنوا من الخروج من اطار الاستدلالات الجدلية.

## الفضائل الأربع

ذكرنا قبل ذلك بأن الغزالى أثار العديد من الافكار في النفس وحالاتها، تكشف بما لا يقبل الشك عن تأثيره بابن سينا. وبين افكار الغزالى هذه بعض القاطط والمؤشرات المهمة الجديرة بالدراسة وامان النظر.

من الأفكار التي أثارها الغزالى، فكرة الفضائل الأربع، وهي:

١- الحكمة التي هي فضيلة القوة العقلية.

٢- الشجاعة التي هي فضيلة القوة الغضبية.

٣- العفة التي هي فضيلة القوة الشهوية.

٤- العدل الذي هو عبارة عن وقوع كل قوة من القوى السابقة في نظام ينبغي ان تقع فيه.

ويعتقد الغزالى ان معظم فضائل الانسان ورذائله منبعثة من ثلاثة قوى هي:

١- قوة التخيل.

٢- قوة الشهوة.

٣- قوة الغضب.

هذه القوى الثلاث بقدورها مساعدة نفس الانسان وايصاله الى الكمال والسعادة، كما بامكانها اغلاق طريقه نحو الكمال وإلقاءه في هوة الضياع وسوء

الحظ.

ويتضح مما سبق ان الغزالي قد نسب فضائل الحكمة، والشجاعة، والعلفة الى قوى متناسبة معها، وهي القوى الثلاث السابقة، الا انه لم ينسب فضيلة العدل الى منبع او قوة خاصة.

يرى الغزالي ان العدل حالة يجب ان تعم جميع القوى الثلاث ولذلك لا تعد جزءاً من اجزاء الفضائل، وانما هي عبارة عن جميع الفضائل. ومعنى هذا الكلام هو ان العدل يهيمن على سائر الصفات. ومتى ما تحققت الفضيلة، تحققت صفة العدل ايضاً.

ومن ميزات العدل عند الغزالي ايضاً هي ان هذه الفضيلة وعلى عكس سائر الفضائل لا تقع بين رذيلتين احداهما في جانب الافراط والآخر في جانب التفريط، وانما لديها مقابل واحد فقط هو صفة رذيلة الجور أو الظلم. والدليل على هذا الأمر هو عدم وجود حد وسط بين الترتيب وعدم الترتيب، على غرار عدم وجود مثل هذا الحد ايضاً بين الحق والباطل والوجود والعدم. وعلى أساس هذا المعنى قيل: «بالعدل قامت السماوات والأرض».

نظام العدل في سائر ارجاء الكون يبدو وكأن العالم بأسره كالشخص الواحد الذي تتعاون فيه جميع القوى والأجزاء ويكمel بعضها عمل البعض الآخر.

ويعتبر الغزالي الفضائل الثلاث الاخرى - اي الحكمة، والشجاعة، والعلفة - امراً متوسطاً بين حدي الافراط والتفرط، وقال بأن الحكمة قد امتدحها الله تعالى ونزلت فيها الآية التالية: «ومن يؤت الحكمة فقد اowi خيراً كثيراً»<sup>(١)</sup>. واستشهد بالحديث النبوي التالي أيضاً: «الحكمة ضالة المؤمن».

الغزالي ينسب الحكمة الى العقل ويقسمها الى: حكمة نظرية، وحكمة عملية. وعذ اطلاق عنوان الحكمة على العقل العملي اطلاقاً مجازياً لأحد الاعتبارات، لأن ما يُدرك بواسطة العقل العملي، كالرثيق، في حالة سيلان وتحول، ويختلف

(١) سورة البقرة، ٢٦٩.

باختلاف الأشخاص.

ويرى أن ما يعَد فضيلةً في حالة ما ولشخص ما، قد يعُد رذيلة في حالة أخرى ولشخص آخر، في حين يستلزم العقل النظري الحقائق الكلية الضرورية من المبادئ العليا، ولا تختلف هذه الحقائق باختلاف الأعصار والأمم. ولذلك من الأجراء اطلاق اسم «الحكمة» على العقل النظري بدلاً من العقل العملي، وان كان اطلاقه على العقل العملي أكثر اشتهرأ.

يعتبر الغزالي فضيلة الحكمة أمراً متوسطاً بين طرف الإفراط والتفريط، ويعتبر كلاً من هذين الطرفين رذيلة. وهذه الرذيلة في طرف الإفراط عبارة عن الحالة التي ينجر فيها الإنسان إلى وادي المكر والحسنة، ويستخدم قوته الشهوية والغضبية بما يفوق ما هو بحاجة إليه منها. والرذيلة الواقعة في طرف التفريط هي عبارة عن ذلك الشيء الذي يمكن تسميته بالبله أو الحمق.

وتقع فضيلة الشجاعة بين طرف الإفراط والتفريط أيضاً. وما يقع في طرف الإفراط يدعى رذيلة الشره في الشهوة، وما يقع في طرف التفريط يدعى الخمود والتقصير بما هو واجب منها.

ويعتبر الغزالي العقل والشرع، معيار الاعتدال وميزان الحد الوسط في الفضائل الأخلاقية.

نعود فنقول بأنه لا يعتبر العدل أمراً متوسطاً بين رذيلتين، ويقول:

«ولا يكتفى العدل رذيلتان، بل رذيلة الجور المقابل له، اذ ليس بين الترتيب وعدم الترتيب وسط، وبمثل هذا الترتيب والعدل قامت السماوات والأرض»<sup>(١)</sup>.

اذن فالغزالي لا يرى وجود تفريط وإفراط في تحقق العدل، ويعتبره أساس إقامة السماوات والأرض. ومعنى هذا الكلام هو ان العدل ليس جزءاً من الفضائل، وإنما هو كل الفضائل. وحين لا يوجد العدل، لا توجد أية فضيلة.

ولو قال أحد: تعد الحكمة من العدل بنفس الحجم الذي يعده فيه العدل من

(١) معارج القدس، ط مصر، ص ٧٣ و ٧٤.

الحكمة، لما ابتعد عن الحقيقة، لأن فضيلة الحكمة تتحقق على أساس الاعتدال مثلما تتحقق فضيلتا الشجاعة والغففة على أساس الاعتدال والحد الوسط أيضاً. وفي مثل هذه الحال لابد أن يُطرح السؤال التالي: هل تلك المجموعة من المعارف البشرية التي لا تقوم على أساس العدل، لا تعد من الفضائل؟

بتعبير آخر: لو كانت هناك طائفة من العلوم والمعارف تعمل على ايجاد الخلل في العلاقة ما بين الانسان والكون وتبعث على غربة الانسان، فهل يمكن عدها ضمن فضيلة الفضائل؟

وليس من السهل الاجابة على هذا السؤال، ويمكن التردد في فضيلة بعض العلوم والمعارف البشرية. فما اكثر اولئك الذين يبعدون هذه العلوم والمعارف الى بعض الفرضيات، واعتبار هذه الفرضيات نتيجة اراده ما. ولا يعترفون بمعايير واقعي هذه الارادة ولا بأي سؤال في هذا المضمار. اي انهم يقولون بأن الارادة لا تقوم على معيار واقعي، وان كل معيار اغا هو وليد ارادة الانسان.

وفي مثل هذه الحالة، كيف بمستطاع اولئك الذين يعتبرون العدل أساساً للحكمة، أن يضعوا هذا الجزء من علوم الانسان ضمن اطار الفضائل، والنظر اليه كحكمة؟

والسؤال الآخر هو: كيف يعتبر الغزالي نفسه أشعرياً بينما يعتبر العدل اساساً جميع الفضائل؟

المطلعون على تاريخ علم الكلام، يعلمون جيداً ان الأشعرية لا برون لزوم صفة العدل لله، ولا يعتقدون بالحسن والقبح الذاتيين؛ اذن كيف يمكن تبرير موقف الغزالي ازاء العدل مع ما لديه من انتفاء أشعري؟

ولاريب في ان هذا التساؤل لا يقتصر على هذه الحالة، بل نلاحظ الكثير من الحالات التي يتخد فيها الغزالي مواقف لا تتوافق مع المذهب الأشعري. ومن هنا تقول بأن الغزالي قد اختار المذهب المذاهب الأشعري في بادئ الامر، الا انه لم يبق وفيما لهذا المذهب في كثير من آرائه وموافقه.

قيل ان الغزالى سئل هل هو حنفى ام شافعى؟ فأجاب انه على مذهب البرهان في العقليات، وعلى مذهب القرآن في الشرعيات؛ وهذا ما يؤكد على انه لم يلتزم لا بذهب الشافعى ولا بشرب الأشعري.

طبعاً، الغزالى هب لمعارضة الفلاسفة ومقارعة ارسطو، ورغم ذلك لم ينجح في الخروج من هيمنة افكار ارسطو وتأثير امواج فلسنته. فحينما يعتبر العدل أساس الفضائل، يتضح انه واقع تحت تأثير فكرة ارسطو شاء ام ابى.

ارسطو في كتاب «الأخلاق النيقوماخية»، يعتبر العدل أكمل الفضائل، ووصف العدل قائلاً: «لا نجمة الليل ولا كوكب الصباح يستحقان الاشادة كالعدل». وقال فيه ايضاً «العدل محتوى كل فضيلة».

اذن يعتبر ارسطو العدل، أكمل الفضائل، اذ تطبق فيه الفضيلة الكاملة، وعدّ كاملاً لأن من توفر لديه هذه الفضيلة فإنه ليس يطلب لنفسه فقط، وإنما يجريه من أجل الآخرين ايضاً.

الكثيرون بمستطاعهم العمل بالفضيلة في شؤونهم الفردية، غير انهم لا يتلذّكون هذه القابلية في الشؤون المتعلقة بالآخرين.

اذن فالعدل عند ارسطو، ليس جزءاً من الفضيلة، وإنما هو الفضيلة كلها. كما ان اللاعدل ليس جزءاً من الرذيلة، وإنما هو الرذيلة كلها.

ويستشف من كل ما سبق ان العدل عين الفضيلة، غير ان لكل منها ماهية مختلف بها عن الآخر. اي أن العدل هو «عدل» من حيث ارتباطه بالآخرين، وهو «فضيلة» من حيث كونه «ملكة محضة بسيطة»<sup>(١)</sup>.

ويقول المفكر الروسي «الك دروينسكي» في كتابه «تاريخ علم الأخلاق»: «رسم ارسطو بأسلوبه الخاص مشروع الفضائل الأربع الجوهرية القديم. ويولي سقراط للعقل تقدماً على الفضائل الثلاث الباقية ويعتبرها تابعة له.

اما افلاطون فإنه يقدم العدل ويضعه على رأس الفضائل، ويرى ان هذه

(١) ارسطو، الاخلاق النيقوماخية، ترجمة ابي القاسم بورحسيني، ج ١، ص ١٣٢.

الفضيلة تعود غالباً إلى النظام الاجتماعي الموجود ويطالب بالبحث عنها في التوزيع المتوازن للفضائل، والحقوق، والواجبات فيها بين الطبقات الاجتماعية، ويعتقد بأن أي أحد لا يتمتع بالعدل بشكل فردي، وإنما هو خصوصية اجتماعية، وشبيه في كلّيته بالنظام.

ويتفق أرسطو مع مثل هذه الفكرة أذاء العدل، ويضعه على رأس الفضائل الأخرى. ويرى أن العقل والشجاعة فضيلتان متصلتان بالانسان نفسه وهما حستان بشكل مطلق. أما العدل فهو صفة تشرف على علاقات الفرد بسائر الأفراد وبالمجتمع. وأفضل الناس ليس ذلك الذي يمارس الفضيلة مع نفسه، وإنما هو ذلك الذي يمارسها مع الآخرين أيضاً. ولاشك في صعوبة مثل هذه الممارسة. وهكذا نفهم أن أرسطو كان يعتبر الفضيلة الفردية عنصرًا تابعاً للمصالح الاجتماعية، في حين كان حذراً جداً من تأسيس أخلاق قائمة على المصلحة والتفع.

نبوغ أرسطو عمل على كشفه عن خصوصية الأخلاق. ويعد أول من أثار موضوع «الانتخاب» في تاريخ الأخلاق<sup>(١)</sup>.

ولاريب في أن المفكرين المسلمين قد أخذوا بهذه الفكرة وعكسوها في آثارهم. وحينما يطرح الغزالي هذه الفكرة في آثاره رغم كل ما لديهم من عداء وعارضة لأرسطو، فمن الطبيعي أن نراها مستعرضة في آثار سائر المفكرين المسلمين.

ويعدّ نصير الدين الطوسي من بين المفكرين المسلمين الذين تحدثوا عن الفضائل الأربع في آثارهم بعد الغزالي. وأنّ آثار نصير الدين الطوسي هذا الموضوع في كتابه «الأخلاق الناصرية» الذي صنفه استجابة لطلب ناصر الدين عبدالرحيم المحتمش القهستاني، وقد وقع تحت تأثير الحكماء في هذا الكتاب وتحدث باسلوب أرسطو.

(١) إلك دروبينسكي، تاريخ علم الأخلاق، ترجمة فريدون شابان، ص ٣٨ - ٣٩.

ولنصر الدين الطوسي كتاب آخر في الاخلاق يختلف كلياً عن الكتاب الاول، ويتميز عنه من حيث الاسلوب والأجواء، عنوانه: اوصاف الأشراف.

الغزالى الذي عاش قبل نصير الدين الطوسي بفترة طويلة نراه وفي ذات الوقت الذي يتحدث عن الفضائل الأربع بأسلوب ارسسطو، يؤلف كتاباً في الأخلاق تختلف كثيراً عن اسلوب ارسسطو، مثل كتابي إحياء علوم الدين، وكتابه كيمياء السعادة. وقد ألف الكتاب الأخير باللغة الفارسية.

قسم الغزالى كتاب «إحياء علوم الدين» الى أربعة ابواب هي:

- ١ - ربع العبادات.
- ٢ - ربع العادات.
- ٣ - ربع المهلكات.
- ٤ - ربع المنجيات.

وقسم كل باب الى عشرة فصول، ليبلغ مجموع مباحث هذا الكتاب اربعين مبحثاً.

واستمر الغزالى على هذا الاسلوب في كتابه الآخر «كيمياء السعادة» وقسمه الى اربعة فصول، وهي لا تختلف عن الفصول الأربع لكتاب احياء علوم الدين. والاختلاف الوحيد الملاحظ هو انه جعل عنوان الفصل الثاني في كتاب كيمياء السعادة «المعاملات» بدلاً من عنوان «العادات». كما قسم كل فصل الى عشرة اصول على غرار كتاب احياء علوم الدين.

وسعى الغزالى في هذين الكتابين لدراسة القضايا الأخلاقية على أساس المعاذين الاسلامية، مستنداً خالل ذلك الى الكتاب والسنة باذلاً كل ما لديه من جهد على هذا الطريق.

ولاريب في ان هذا المفكر الكبير وفي ذات الوقت الذي اتخذ من الكتاب والسنة أساساً لعمله، استخدم ايضاً ذوقه ونبوغه في تفسير الآيات والأحاديث، وقد للمجتمع البشري آثاراً رائعة بديعه.

قلنا ان الغزالي قسم كلاً من كتاب «احياء علوم الدين» و«كيمياء السعادة» الى اربعين فصلاً او أصلًا. ولم يكن انتخاب العدد (٤٠) في تبويب هذا الكتاب، من قبيل الصدفة او التفتن، وانما هناك احتمال كبير من ان يكون هذا الانتخاب منبثقاً من قدسيّة خاصة كان الغزالي يولىها لهذا العدد. فالعدد (٤٠) من بين الاعداد التي يحترمها اهل الارتباط وارباب السلوك. وقد ورد في الاحاديث الاسلامية بوجود آثار خاصة تترتب على حفظ اربعين حديثاً، ولذلك نجد كثرة الكتب التي تحمل عنوان «الأربعين حديثاً».

وورد ايضاً ان خلق طينة آدم استمر اربعين، وهذا ما يمكن ملاحظته في بعض الروايات... وهذه الفكرة جذور في القرآن الكريم، وهذا ما تؤيده قصة نبي الله موسى عليه السلام.

ولو عدنا الى الوراء وتفحصنا آثار الحكماء المسلمين الذين عاشوا قبل الغزالي لرأينا ان معظم ما صنف في حقل الأخلاق، اما يحمل الطابع الفكري الافلاطوني، او هو قريب من الاسلوب الارسطوطيسي، ومنها كتاب «السعادة والاسعاد في المسيرة الانسانية» تأليف ابي الحسن العامری النیشاپوری، وكتاب «تهذیب الأخلاق» تأليف احمد بن محمد بن يعقوب مسکویه.

ابوالحسن العامری، من أهالي خراسان، وتوفي عام ٣٨١هـ ويقترب الى الفكر الافلاطوني في كتابه «السعادة والاسعاد» ويطرح المسائل الاخلاقية بالاسلوب الافلاطوني ايضاً.

وهذا الفيلسوف الذي يعد من رواد الفكر الفلسفی قبل ابن سینا، خلّف العديد من الآثار المهمة الاخرى ومنها كتابه «الأمد على الأبد».

ابن مسکویه، كان معاصرًا للبیرونی وابن سینا، وولد في مدينة الري الايرانية. وانتخب في كتابه «تهذیب الأخلاق» اسلوب ارسطو، وعرض المسائل الاخلاقية وفق اسلوب فلاسفة اليونان.

ولم يكن ابن مسکویه فيلسوفاً فحسب، وانما كان طبيباً ولغوياً ومؤرخاً ايضاً.

وكان ذا حظوة لدى عضد الدولة البوهيمي، وتوفي عام ٤٢١هـ. وما ذهب إليه في الأخلاق، كان ترکيباً من آراء أفلاطون وأرسسطو وجاليوس وأحكام شريعة الإسلام، غير أن الأفكار الارسطية هي الغالبة على سائر العناصر الفكرية في آثاره. ومن آثاره المهمة الأخرى: تجارب الأمم، وتطهير الأعراق.

ولاشك في أن مثل هذه الآثار وغيرها من الكتب الأخرى التي ألفها كبار الكتاب ما قبل القرن الخامس الهجري، لم تكن خافية على بصر الغزالي الحاد. فكان هذا المفكر الكبير قد طالع آثار كبار الكتاب المسلمين الذين سبقوه، فكان هذه المطالعة وكذلك لانتهائه للمذهب الأشعري، تأثير على فكرته القائلة بسراية البدعة إلى الدين الإسلامي واستثار الحقائق الدينية خلف حجاب أفكار الأجانب وعقائدهم. وهذا السبب وأسباب أخرى شر عن ساعد الجد لتطهير الدين الإسلامي من كل ما هو غريب عليه، فكان كتاباً «أحياء علوم الدين» و«كيمياء السعادة» وغيرهما خطوات على طريق تحقيق ما صبا إليه.

التأثير الذي تركته آثار الغزالي على العالم الإسلامي طوال القرون المتقدمة، هو من الضخامة بحيث لو أنعم أحد النظر فيه لشعر بالحيرة والتعجب.

وعبر ملا محسن الفيض الكاشاني - تلميذ صدر المتألهين ومن كبار الحكماء المسلمين في القرن الحادي عشر الهجري - عن تأييده لأهمية وعظمة كتاب «أحياء علوم الدين»، ووصفه بأنه عظيم على صعيد الأخلاق، وقال بأن العيب الوحيد الذي يعاني منه هو خلوه من أخبار وروايات أهل البيت عليهم السلام. ولذلك هب لسد هذه الفجوة، ورفع هذا العيب عن هذا الكتاب، فأعاد كتابته تحت عنوان «المحة البيضاء».

والواقع هو أن الفيض الكاشاني حينما يهتئ لرفع النقص عن كتاب أحياء علوم الدين، إنما يعبر عن اعترافه بهذه الحقيقة وهي أن هذا الكتاب لا نظير له على صعيد الأخلاق، وليس بالمستطاع العثور على كتاب أفضل منه من حيث الأسلوب والتنوع.

على اية حال، لم يقتصر تأثير الغزالي، على الجزء السني من العالم الاسلامي، وانما امتد هذا التأثير حتى الى الجزء الشيعي ايضاً.

ولدي تجربتان شخصيتان فيما يتعلق بتأثير الغزالي على العالم الاسلامي خلال زيارتين لي: واحدة الى غرب العالم الاسلامي، واخرى الى شرقيه.

في عام ١٩٧٧ توجهت من جامعة الفردوسي في مدينة مشهد التابعة لحافظة خراسان، الى المغرب. وأقمنا في هذا البلد مدة شهر كامل كنت ابكر في كل يوم الى المكتبة المركزية في مدينة الرباط لطالعة الآثار النفيسة والخطوطات في هذه المكتبة.

كان امين المكتبة رجلاً متدينًا وصالحاً وبذل ما يستطيع من جهد في سبيل ان اطلع على الخطوطات. وأحاطني أحد مساعديه - وكان متدينًا هو الآخر - بكثير من الحبّة والتقدير حتى انه كان يدعوني الى شرب الشاي والقهوة في بعض الأحيان.

قال لي هذا الرجل الأخير في احدى محادثاته معنـي انه بات يأتي في كل يوم الى المكتبة بشوق وحماس وحتى قبل الموعد المقرر بدقايق، وانه يفعل كل ذلك من أجلي. ثم طرح عليّ بعد ذلك السؤال التالي: هل تعرف لماذا؟ قلت له: لا يخطر بيالي شيء في هذا المجال.

قال: لأنني كلما اراك في المكتبة وأتذكر انك قادم من خراسان، تتجسد أمام عيني مشاهد حياة الغزالي وإمام الحرمين الجويني، وخراسان الكبرى. وكلما ازداد تفكيري في هذا الأمر تعاظمت مشاعري الدينية والاسلامية.

كان لذكر الغزالي جذبـة لدى هذا الشخص، بحيث انه كان يصغي الى حدبي عنه بجميع جوارحه.

والتجربة الاخرى هي انني حضرت مع صديقي العزيز الدكتور غلام رضا الأعواني المؤتمر العالمي للفلسفة الذي عُقد في مدينة جاكارتا عاصمة اندونيسيا عام ١٩٨٩. استمر هذا المؤتمر مدة اسبوع كامل، فكان يتحدث فيه كل يوم بعض

أساتذة الفلسفة من مختلف أرجاء العالم في شتى المواضيع الفلسفية والثقافية. وتحدث أحد الأساتذة الأميركيين عن «النور» في فلسفة الشيخ شهاب الدين السهروري، محاولاً التأكيد على غير مادية النور في هذه الفلسفة، فجوبه هذا الاستاذ باعتراض الكثير من أعضاء هذا المؤتمر.

المراد بهذا الكلام ليس نقل هذا الحدث أو دراسة مسألة النور وبيان مدى صواب أو سقم كلام هذا الاستاذ، وإنما أريد أن أقول بأن ذلك الاجتماع حينما انتهى وخرجنا من القاعة خاطبني إندونيسي مسلم من أعضاء المؤتمر قائلاً: انتفعت في هذا اليوم أكثر من أي وقت آخر، واستمتعت كثيراً بحاضرة هذا الاستاذ الأميركي!

وحينما سألته عن السبب، تبين لي أن هذا الرجل المسلم لا يفقه اللغة الانجليزية التي تحدث بها ذلك الاستاذ كثيراً، ولذلك تصور أنه كان يتحدث عن كتاب الغزالي المسمى «مشكاة الانوار»! فكان يميل نحو الغزالي كثيراً، ويعتبر كتابه «مشكاة الانوار» أحد أفضل الكتب.



## لا تكرار في التاريخ

هناك نقاش طويل بين أهل الفكر حول السؤال التالي: هل حركة التاريخ حركة دورية أم غير دورية؟

منذ القديم كان هناك من يعتقد بالأدوار التاريخية ويفسر حركة التاريخ على هذا الأساس. وفي المقابل كان هناك من يعارض هذه الفكرة ويرفض دورية التاريخ. وتوجد هاتان الفكريتان بين مختلف الأسم، ويعتمد ظهور مثل هذه النظريات على نوع ثقافة وتفكير كل امة.

وي يكن تفسير دورية التاريخ بشكلين: الأول انه على شكل دائرة، والثاني انه على شكل حلزون، في ذات الوقت الذي يتميز فيه بنوع من التصاعد والتعالي. أولئك الذين يرسمون الحركة التاريخية على شكل دائرة، لابد ان يواجهوا مشكلة على صعيد تكامل التامين، وليس من السهل عليهم طرح هذه الفكرة. وبعد الغزالي من بين من يعارضون بشدة دورية حركة التاريخ. وقد عبر عن موقفه هذا في كتابه «المضنوون به على غير أهله».

الغزالى يعلم جيداً ان الزمان نتاج حركة رتبية متساوية لا وجود فيها للتباطؤ او التسارع، لأن التغير في سرعة الحركة يحصل من خلال العلاقة بين المسافة والزمن. وإذا كان الأمر كذلك فكيف يمكن قياس زمان ظاهرة الزمن التي ليس

لديها زمن؟

وعليه يجب ان يحصل الزمن من حركة رتبية ليس فيها وجود للتسارع او التباطؤ.

طبعاً قد ينسب التباطؤ أو التسارع للزمن بحسب بعض الاصطلاح فيقال مثلاً: مر الزمان سريعاً، أو ان الزمن يتحرك ببطء، غير ان مثل هذه العبارات ذات جانب نفسي ولا تحكى عن الواقع فقط.

الغزالي يأخذ برتابة الزمن وتشابه اجزائه، الا انه يعتقد بوجود خصوصيات لكل قطعة زمنية، منبعثة من بعض انواع الوجود.

والامر المهم هو ان هذا المفكر الكبير قد رأى ان اثاره هذه الفكرة أمر مهم لاثبات المعاد. والعارفون بتاريخ الفلسفة والكلام يعلمون جيداً أن بالامكان اثارة قضايا اخرى على صعيد تشابه آحاد الزمان مثل حدوث العالم.

ولاشك في ان المستكلمين المسلمين يعتبرون العالم حادثاً زمانياً، في حين يعارض الحكماء هذه الفكرة ويثيرون عليها العديد من الاشكالات. ويقوم أحد اشكالاتهم على مبدأ تشابه اجزاء الزمان. فهم يقولون: كيف يمكن تفسير وقوع العالم في لحظة معينة اذا علمنا بتشابه اجزاء العالم؟

بتعبير آخر: ما هو مرجع وقوع العالم وظهوره في لحظة واحدة، على اساس تشابه اجزاء الزمان؟

اولئك الذين يرون استحالة الترجيح بدون مرجع، لا يجدون لديهم اجابة على هذا السؤال. وقد انبرى المتكلمون للدفاع عن عقيدتهم فقالوا: ان مشيئة الله تعالى هي المخصوص والمرجح لوقوع العالم في لحظة معينة.

غير ان المتكلمين لا يجب ان يتغاهلو الأمر التالي وهو ان جميع اجزاء الزمان وجميع الأوقات، ليست تحظى بنسبة متساوية من مشيئة الله، الأمر الذي يثير سؤال الفلاسفة من جديد، ويبيق بدون اجابة.

ومما يجدر ذكره هو ان النزاع بين الحكماء والأشاعرة لا يقتصر على خلق

العالم في لحظة الابياد الاولى، بل انه يمتد الى كل موجود واقع في عالم الزمان والحركة. فالحكماء يصررون على تغدر وقوع الموجود في زمان معين بدون مرجع ومخصوص. والمتكلمون الأشاعرة يعتبرون المخصوص أو المرجح هو مشيئة الله ورادته.

الغزالى ورغم كونه متكلماً أشعرياً، الا انه تحدث بلغة اخرى، واتخذ لنفسه اسلوباً جديداً بهذا الشأن وقال:

ان حركة الأفلاك هي المنشأ والمبدأ للحوادث في هذا العالم، وتختلف الأدوار الفلكية فيما بينها، وعدم تكرر أي دور فلكي، وبطلان ما ذهب اليه المنجمون على هذا الصعيد.

ويقول الغزالى ان من الممكن حدوث دور من الأدوار مختلف كلياً عن سائر الأدوار، ومن الممكن ان تظهر بفعل هذا الدور بعض الحيوانات الغريبة التي لا شبيه لها قط.

ويحاول الغزالى ان يقرب فكرته هذه الى الأذهان من خلال التمثيل فيقول لو جلسنا عند ساحل البحر ثم ألقينا حبراً في الماء، لرأينا ظهور دائرة مائة يتناسب قطرها مع مقدار حجم الحجر والعمق الذي يغطس فيه في الماء. اي كلما نزل الحجر الى عمق اكبر، اتسع قطر تلك الدائرة. ولو ألقينا حبراً آخر - بنفس الوزن والحجم - في الماء قبل انتهاء الدائرة الاولى، فلا بد ان تظهر دائرة اخرى، ولكن ليس بقدور أحد ان يدعى بأن حركة الماء في المرة الثانية شبيهة بحركته في المرة الاولى، لأن الحجر حينما قذف في الماء في المرة الاولى كان الماء ساكناً، إلا انه أصبح متتحركاً حينما قذف الحجر الثاني. ومن الواضح ان تأثير الحجر في الماء الساكن، مختلف عن تأثيره في الماء المتحرك.

وعليه يكن القول بأن حركة الماء وظهور الدائرة في الحالة الثانية، ليس نفس حركة الماء وظهور الدائرة في الحالة الاولى رغم ان الحجر الثاني كان بنفس وزن وحجم الحجر الاول.

ثم يقول الغزالي بعد ذلك اتنا لو فرضنا الدور الفلكي حجراً واعتبرنا المهيولى وحوادث عالم المادة بحراً، أمكننا ان ندعى بأن تأثير كل دور من الأدوار الفلكية في هذا العالم، غير تأثير الدور الآخر.

وبعد هذه المقدمات ينتهي الغزالي الى الحصلة التالية وهي: هل هناك مانع ان يكون هناك دور في التقدير الأزلي للأدوار الفلكية، يقضى نوعاً خاصاً واسلوباً بدليعاً من نظام الوجود؟ ولماذا لا يكون هذا النظام بالشكل الذي يختلف كلياً عما هو متعارف؟ ولماذا لا يكون هذا النظام البديع خالداً لا يقبل النسخ والفناء وإنْ قُرِنَّ بنوع من التبدل في الأحوال؟

فلو أخذ أحد بهذه الافتراضات وصادق على جوازها، لعبر عن ايمانه بيوم القيمة والحضر الاكبر الذي يعرف بالمعاد.

والنتيجة التي ينتهي اليها الغزالي هي ان القيمة شكل غريب لا مثيل له في نظام الوجود، ومتصل بدور من الأدوار الفلكية وناشئ من الأسباب العالية. ويعود هذا الشكل الغريب جاماً لجميع الأرواح، وحكمه نافذاً فيها جميعاً. وهذه هي ذات القيمة العامة التي لا يعرف الناس وقتها، بما فيهم الأنبياء، لأن ما يُكشف للأنبياء ينبغي ان ينسجم مع تحملهم واستعدادهم.

لابد من التنويه الى ان فكرة الغزالي هذه لم تكن سوى فرضية انبرى لاثبات جوازها، اذ لا يوجد برهان كلامي وفلسفي على استحالة مثل هذه الفرضية. اذن اذا ثبت جواز هذه الفرضية كمقدمة، فهناك مقدمة اخرى تتمثل في ورود دليل نقلی من قبل الشارع المقدس يؤكّد على وجود مثل هذا العالم، اي الحشر الاكبر ويوم القيمة.

وعلى هذا الأساس يقول الغزالي أن بالامكان الادلاء بأن الأدوار الفلكية غير قابلة للرجوع والتكرار. وحينما ينعدم التكرار فيها، فلا بد ان يختلف كل دور فلكي عن غيره، فتظهر في بعض الأحيان حيوانات غريبة لا مثيل لها، ولم يشاهد او يسمع لها نظير. واذا كان هذا الأمر ممكناً، فلن الممكن ان تتلحم أجزاء ابدان

الموق في بعض الأدوار، وتعود إلى أرواحها، فيتتحقق الحشر الأكبر أو المعاد.  
ويقول الغزالي أيضاً:

«والأوقات والأزمنة وإن كان فيها تشابه، فلكل واحد منها خواص ببعض  
أنواع الوجود»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى أن الغزالي يأخذ بالتشابه في بعض أجزاء الزمان، إلا أنه ينح كل  
مقطع زمني معين بعض الخواص والآثار التي تتصل ببعض أنواع الوجود، محاولاً  
اثبات المعاد عن هذا الطريق وإيجاد حل لبعض المعضلات.

الطريقة التي اختارها الغزالي تجعل اثبات مسألة المعاد أمراً ممكناً، غير أن ثمة  
تساؤلات واشكالات أثارها المعارضون تتطلب الاجابة عليها. فعودة الروح إلى  
الجسم بعد انفصالها عنه، من الأمور التي لا يجيزها منكري المعاد، بينما يؤمن الغزالي  
بهذه العودة، ويعدها مقتضى بعض الأدوار الفلكية.

والاشكال الآخر الذي حاول الغزالي الرد عليه ما يلي:

لا شك في أن تعلق الروح بالبدن يلزم وجود الاستعداد لدى البدن.

ولا شك أيضاً في أن هذا الاستعداد يتحقق بشكل تدريجي. غير أن هذا  
التدريج لا وجود له خلال العودة إلى البدن، ولذلك لا تتحقق مثل هذه العودة.  
وحيثما هب الغزالي للرد على هذه الشبهة ميز بين التوالد والتوليد، وقال بأن  
الامور التوالية غير الامور التوليدية، وأن ما يتحقق بصورة التوالد بحاجة إلى  
التدريجية في الوجود، بينما ليست هناك حاجة لهذه التدريجية على صعيد التوليد.  
ولذلك يعتبر الغزالي عالم القيامة بالنسبة للإنسان عالماً تولدياً يرتبط بأجزائه  
الأصلية.

واستند الغزالي في فكرته هذه - فضلاً عن الكثير من الآيات القرآنية - إلى  
بعض آيات التوراة والإنجيل أيضاً، وهو ما يشير إلى أنه كان على علم بمحفوظ  
هذين الكتابين المقدسين وغير جاهل بما فيها.

(١) نفس المصدر، ص ١٠٤.

النتيجة التي توصل إليها الغزالي مما سبق هي أن عالم القيامة، حقيقة ممكنة الوجود يتحتم الإيمان بها.

هذا المفكر الكبير تحدث عن «المعاد» في مختلف آثاره، غير أن الذي أورده في كتاب «المضنون به على غير أهله» مختلف عما أورده بشأنها في كتبه الأخرى. وما أورده في هذا الكتاب وإن عُد أحدى مقدمات اثبات المعاد، إلا أنه قابل للنقاش والتأمل من جهات أخرى.

فحينما يعترف بوجود خواص وأثار لكل جزء من أجزاء الزمان، متصلة بعض أنواع الوجود، ينكر تكرار التاريخ، ويرفض اعتبار التجربة. ويعرف الغزالي بعدم اعتبار التجربة على هذا الصعيد ويعتبر تحدث المنجمين بشأن التوقعات التاريخية امراً باطلأً.

ولربما لم تكن هذه الفكرة أهمية كبيرة في عصر الغزالي، ولربما لم يكن يعبأ بها أحد. أما في عصرنا الراهن وبعد الاهتمام بعلم التاريخ وانبثاق مختلف الأفكار والآراء في فلسفة التاريخ، فقد حظيت هذه الفكرة بالاهتمام.

فإذا كان الحدث التاريخي لا يقع إلا مرة واحدة، فلا بد من القول بأن تجربة الأحداث التاريخية لا تحظى بأي اعتبار علمي، لأن الاعتبار العلمي لأية تجربة يقوم على أساس التكرار وأسلوب الاختبار. لذلك تعد فكرة عدم التكرار في الأحداث التاريخية، امراً يمكن ان يترك تأثيراً جوهرياً على نظرية الإنسان وتاريخ الإنسان والعالم.

معظم المفكرين المعاصرين يعتقدون بأن التاريخ عبارة عن دراسة لما في المجتمع الإنساني، وأنه يبحث - وخلافاً لجميع العلوم - في الأحداث الخاصة. وليس بالمستطاع دراسة الماضي بالعلم التجريبي. بل يمكن معرفة الماضي اعتقاداً على الوثائق المادية والنفسانية.

و عمل النقد التاريخي عبارة عن تحديد اعتبار الوثائق واستخراج الحقائق بشأن ماضي الإنسان وخلفيته. ورغم أن قطعية التاريخ أقل من جميع العلوم، إلا

أن فيه من الأحكام التي يقوى فيها كثيراً احتمال الصحة، ولا يوجد ما يبعث على التردد فيها.

التاريخ بالمعنى العام للكلمة عبارة عن دراسة الماضي، وبالمعنى المتداول عبارة عن دراسة ماضي المجتمعات الإنسانية. والبحث في تكوين العالم متصل بتاريخ العالم. والتاريخ بالمعنى الأخص للكلمة عبارة عن دراسة الحوادث الخاصة التي تؤلف ماضي المجتمعات الإنسانية. ويكشف هذا التعريف عن الامتياز الكامل الذي يمتاز به التاريخ عن سائر العلوم، كما يكشف أيضاً عن سبب عدم سماح البعض باطلاق عنوان العلم عليه.

جميع العلوم بما فيها «علم الاجتماع» تبحث في الموضوعات العامة والكلية، عدا التاريخ فإنه يبحث في الواقع الخاصة التي لا تتكرر بنفس الصورة والطريقة، وذلك لاختلاف الظروف ذات الصلة بالزمان والمكان. ويلعب الرجال العظاء دوراً في الأحداث التاريخية، لذلك ليس بالامكان توقع أعمال هؤلاء، لذلك قد يكون لبعض الاعمال والواقع الصغيرة جداً تأثيرات كبيرة و مهمة جداً.

ويمتاز التاريخ عن سائر العلوم أيضاً، اذ لا يمكن فيه تجديد مشاهدة، ولا تكرار تجربة، ولا استئناف استدلال، لأن الماضي الذي يخضع لدراسة التاريخ ليس بالامكان تحويله الى الحال، ولا يمكن الحصول على تجربة منه. وهذا يختلف التاريخ عن العلوم الأخرى، ويشبه الى حد ما الفن لأنه على صلة ببعض المظاهر الفردية والواقعيات، ويستخدم قوة التخييل. بل ويمكن عده حقولاً من حقول الأدب.

طبعاً يشبه التاريخ العلوم الأخرى من بعض الجهات ويبعد عن الفن، لا سيما على صعيد الهدف، اذ ان التاريخ يشترك مع جميع العلوم في البحث عن الحقيقة واكتشافها. اي انه يهتم بالحقيقة اكثر من اهتمامه بالجمال الذي يُعد عنصراً أساسياً في الفن. ولذلك تُعد الروح العلمية والنقدية، ضرورة من ضروريات المؤرخ. ولذلك لا يوجد ما يبرر للشك في الحقائق التاريخية المستحصلة عن طريق

### الاسلوب النبدي الصحيح<sup>(١)</sup>.

وهكذا يتضح مدى اهمية التاريخ لاسيا عند اهل الفكر والقلم، رغم رفض تجربته. كما يُستشف من كلام الغزالي انه يرفض هذه التجربة ايضاً، ورغم ذلك يولي أهمية كبيرة للتاريخ، لأنه يعتبر تحقق القيامة والحضر مقتضى دور خاص من الادوار الفلكية، ولذلك يحمل النصوص الدينية على هذا الحمل أيضاً.

اذن اذا ادركنا بأن ما هو مقتضى دور من أدوار الفلك، واقع ضمن مجموعة الحوادث التاريخية، يمكن القول بأن الغزالي يفهم التاريخ غير الفهم الذي لدى الآخرين عنه، ويولي أهمية كبيرة له.

وطبقاً لهذه الرؤية يُعد الفاصل بين الدنيا والآخرة، ليس فاصلاً بين عالمين مختلفين، وإنما الفاصل بينها شبيه بالفاصل بين مراحلتين تاريخيتين من مراحل هذا العالم.

وعبر الغزالي عن هذا الفاصل أو الاختلاف بين الاثنين كالتالي:

«فكم ان الجاهل يتأمل فصل الشتاء ويتعجب ان يحصل فيه نبات وثمار، اذا ورد فصل الربيع عاين هذا وذاك وبين زمانی الفصلين بعد في هذه الدار، فكذلك بين الشأة الاولى التي تحصل للانسان بالتناسل و zaman النشأة الاخرى التي تحصل للانسان بالاحياء والاعادة كون بعيد»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نراه يعتبر الاختلاف بين الدنيا والآخرة، من قبيل الاختلاف بين فصل الشتاء وفصل الربيع. وتكون في هذا التشبيه نقطتان: الاولى هي وجود فاصل كبير بين الدنيا والآخرة. الثانية هي ان ما يُفعل في الدنيا يُحصل على ثرته في الآخرة. والذى لا ريب فيه ايضاً هو ان هذه العبارة توحى بتاريخية يوم القيمة.

قلما نجد مفكراً اسلامياً يعتبر يوم القيمة، مرحلة من مراحل التاريخ، ولذلك يمكن ان نقول بأن الغزالي اذا لم يكن منفرداً بهذه الفكرة فإنه رائد لها على أقل

(١) معرفة اسلوب العلوم، تأليف فيليسين شالي، ترجمة د. يحيى مهدوي، ص ٢١٠ - ٢١١.

(٢) المضنوون به على غير اهله، ص ٥٠٦ و ٥٠٧.

تقدير.

يعتقد بعض المفكرين الغربيين بأن اليهود هم أول من عد الحقائق تاريخية وبحثوا عن المعاني في التاريخ. فيقول «فرانكفورت» - عالم الأديان والأساطير الشهير - ان اليهود لم يشاهدوا في ظواهر الطبيعة أي معنى، فما كان حافلاً بالمعنى عندهم هو التاريخ، لأنه من وجهة نظرهم عبارة عن اكتشاف مشيئة الله التي تخلق الموجودات والحوادث دائمًا. فالانسان في الفكر العربي هو خادم لله ومفسر كلمته. ولذلك أُقيمت مهمة تحقق هذه المشيئة على عاتقه. والانسان في الفكر اليهودي محكوم بالجهد الذي عاقبته الفشل والحرمان.

ويعتقد فرانكفورت ان هناك مشتركات بين الحضارات كالمحضارة المصرية وحضارة ما بين النهرين، ومن بينها أنها تنظر إلى الفرد كجزء من المجتمع البشري؛ والمجتمع البشري له جذور في الطبيعة؛ والطبيعة تحمل لله.

ويرى هذا المفكر الغربي ان جميع شعوب العالم تتفق على هذه الفكرة عدا اليهود الذين يرون ان الله تعالى فوق مطلق لا يوجد لا في الطبيعة ولا في الأرض والسماء. ويعتقدون ان ظواهر الطبيعة تمثل انعكاس عظمة الله لا غير. بل ولا يجيزون للانسان النطق باسم الله.

وأورد فرانكفورت ضمن هذا البحث آية من سفر الخروج جاء فيها: «فقال موسى لله: ها أنا ذاهب إلى بني إسرائيل فأقول لهم: إله آباءكم أرسلني إليكم، فإن قالوا لي: ما اسمه، فماذا أقول لهم؟ فقال الله لموسى: أنا هو من هو. وقال: كذا تقول لبني إسرائيل: أنا هو أرسلني إليكم».

واستعلن فرانكفورت بأيات أخرى من التوراة تدل بجموعها على تنزيه الله تنزيهاً محضاً ومطلقاً ولا يلاحظ فيها أدنى شائبة من التشبيه. واستنتاج بعد ذلك قائلاً انه لا توجد في التوراة أساطير مصر القديمة وبابل. ولذلك فقد اجتاز اليهود الأساطير وتخلصوا من هذا النط من الأفكار. ثم أضاف بعد ذلك قائلاً:

«رغم ان اليهود قد تركوا وراء ظهورهم الأساطير المصرية والبابلية، إلا انهم لم يخلصوا من اسطورة اخرى وهي غلبة التخيل عليهم، فتصوروا ان ارادة الله تتركز في جماعة معينة من الناس فتظهر هذه الجماعة كشعب مختار ومميز عن الآخرين».

اليهود يعتبرون اصحابهم تجلياً لمشيئة الله في لحظة من التاريخ، وقد دفعتهم هذه المشيئة الى العمل والجهاد باستمرار دون توقف، وأنها ستكتفي بهم. ورد في سفر الخروج: قال الله في طور سيناء: ستكونون لي بلدأً وامة مقدسة. وهذه، هي الاسطورة الخطيرة والتي يمكن تسميتها بالاسطورة العبرية. وكانت هذه الاسطورة مقدمة للفكرة اليهودية التالية: ان ملکوت الله، هي الارض الموعودة، وهو ما يبشر عن التقاء وجود الله بوجود الانسان!»<sup>(١)</sup>.

ما سبق يتضح مدى الأهمية التي يوليه اليهود للتاريخ وكيف يبحثون فيه عن كل شيء، معتبرين ملکوت الله وما سيemonyه بالأرض الموعودة، جزءاً من مراحل التاريخ التي ينتظرونها.

ويلاحظ شيء من الشبه بين نظرية الغزالي في المعاد طبقاً لما ورد في كتاب «المضنوون به على غير أهله» وبين النظرية العبرية التوراتية في التاريخ. ولو علمنا بأن الغزالي قد تمسك خلال نظريته بسلسلة من آيات التوراة والانجيل، لانفتح في الذهن احتمال تأثره بالانجيل في تلك النظرية.

وما يجدر ذكره هو ان الغزالي قد تحدث عن المعاد في مختلف آثاره، ويوحى كلامه ضمن هذا المجال بنوع من التناصح، لأننا نراه يعلن بصراحة عن تعلق «النفس» ببدن آخر بعد خروجها من بدنها، ويشكك في امكانية عودة اجزاء البدن الأول، مستدلاً في ذلك ببقاء هوية الانسان طوال عمره.

ويعتبر الغزالي يوم الحشر والقيمة، من مراحل بقاء الانسان أيضاً. ويعلم الغزالي قام العلم ما هي مشكلة المعاد الجسماني، ولذلك طرحتها في

(١) هـ. فرانكفورت، ما قبل الفلسفة، ترجمة ابراهيم جبرا، ص ٢٧١ و ٢٧٣.

صيغة السؤال التالي:

حيثما ينعدم الانسان، هل ينعدم الجوهر والأعراض معه أيضاً، ثم تعود جميعها في الم Shr ثانية، ام تندم الأعراض فقط ويبيق الجوهر، ثم تعود هذه الاعراض ثانية؟

وتلخصت اجابته على هذا التساؤل كالتالي:

ان جميع هذه الاحوالات ممكنة، ولا يتوفّر في الشرع الاسلامي دليل قاطع على تعين أحدها. لذلك من الممكن ان يقال بأن الانسان حينما يخرج من الدنيا لا تندم سوى اعراضه ويبيق جسمه في صورة التراب. اي حينما يرحل الانسان عن الدنيا تندم حياته ولونه ورطوبته وتركيبه وهيئته وسائر اعراضه. وفي مثل هذه الحالة سيكون معنى عودته في القيمة هو عودة هذه الاعراض بعينها او امور شبيهة بها الى الجسم.

ويكفي ان يقال أيضاً بأن جسم الانسان سينعدم أيضاً حين الوفاة، غير ان هذه الاجسام تُخترع ثانية وتُعاد في القيمة.

وقد يقال هنا: اذا انعدم جسم الانسان، ثم أعيد ثانية بطريقة الاختراع، فكيف يمكن القول بأن ما أعيد هو نفس الجسم الأول، في حين لم يبق شيء من الجسم الذي انعدم كي يصدق عليه معنى الاعادة؟

وهذا الاشكال هو ذات الاشكال الذي أثاره الحكماء في باب امتناع اعادة المعدوم وقالوا: اذا جاز اعادة المعدوم يلزم ان لا يوجد اي تفاوت بين المعاد والمبتدأ؛ في حين لو افترضنا عدم وجود تمايز بين شيئين في مقام الشبوت ونفس الأمر، لحکمنا على ثنيتها بالبطلان، فكيف يمكن التوفيق بين هذين الأمر المتعارضين؟

وانبرى الفزالي للرد على هذه الشبهة أيضاً فقال:

«فإن قيل لم يتميز المعاد عن مثل الأول وما معنى قولكم أن المعاد هو عين الأول ولم يبق للمعدوم عين حتى تعاد؟ قلنا: المعدوم منقسم إلى ما سبق له وجود

والى ما لم يسبق له وجود، كما ان العدم في الأزل انقسم الى ما سيكون له وجود  
والى ما علم الله تعالى انه لا يوجد»<sup>(١)</sup>.

اي ان هناك تمايزاً في العلم الالهي بين المدوم الممكن والمدوم الممتنع. فهذا  
التقسيم متحقق في علم الله وليس من الممكن انكاره ورفضه.

وهكذا نرى ان الغزالي سعى لتبصير الاعادة، واتباع المعاد الجسماني عن هذا  
الطريق، غير ان العارفين بالقضايا العقلية يعلمون جيداً عدم جواز اعادة المدوم،  
ومن الحال ان يعاد المدوم كما كان. ولذلك لا يلاحظ وجود اختلاف جوهري  
بين الحشر والتناسخ. ويُعد هذا الخلط أو الابهام من بين الامور التي تُعد فحشاً  
خطيراً في حقل المعاد.

استند الغزالي في «تهافت الفلسفه» الى عدد من الآيات والروايات وعدّها  
دليلًا قاطعاً على بقاء النفس. وأشار الى مسألة البعث والنشور أيضاً وانبرى  
لتوضيحها عن طريق عودة النفس الى الجسم. ولذلك لم يعتبر الغزالي بقاء البدن  
الأول شرطاً، وأجاز عودة النفس الى اي بدن، وذلك لأن الانسان بنفسه لا  
يبدنه:

«نعم قد دل مع ذلك على البعث والنشور بعده وهو بعث البدن، وذلك ممكن  
بردها الى بدن، أي بدن كان، سواء كان من مادة البدن الأول أو من غيره أو من  
مادة استؤنف خلقها فانه هو بنفسه لا يبدنه اذ تتبدل عليه أجزاء البدن»<sup>(٢)</sup>.

وي يكن أن نستشف من هذه الفكرة ان الغزالي قد وقع بشكل صريح في فخ  
التناسخ لأن تعلق النفس بأي بدن معناه التناسخ. فأهل التناسخ يقولون ايضاً ان  
النفس تتعلق بعد خروجها من البدن بأبدان مختلفة، وتظهر في كل مرحلة من  
المراحل بصورة منسجمة مع تلك المرحلة.  
وكان الغزالي ملتفتاً الى هذه الشبهة لذلك رد قائلاً:

(١) الاقتصاد في الاعتقاد، ص ٢١٤.

(٢) تهافت الفلسفه، تصحیح سليمان دنيا، ط مصر، ص ٢٩٧.

«... وأما حالتكم الثانية بأن هذا تناسخ، فلا مشاحة في الأسماء. فاورد الشرع به يجب تصديقه، فليكن تناسخاً، ونحن أنا ننكر التناسخ في هذا العالم. وأما البعث فلا ننكره سمي تناسخاً أو لم يسم تناسخاً»<sup>(١)</sup>.

ولابد من التنويه الى عدم قبول عذر الغزالي هذا، فيما لو كانت براهين بطلان التناسخ وامتناعه قوية، وليس بالامكان تبرير قوله من خلال التناسخ على عالم الآخرة. وأشار صدر المتألهين الشيرازي الى فكرة الغزالي هذه في كتابه «الشواهد الربوبية»، وعده من القائلين بالتناسخ.

من الجدير بالذكر ان الفاصل بين الحشر والتناسخ، ظريف ودقيق للغاية، ومن لم يلتفت الى هذه الدقة قد يقع في وادي الضلال وهو القول بالتناسخ. ولذلك قيل: «ما من مذهب إلا وللتناسخ فيه قدم راسخ».

فإذا كان الغزالي الذي يُعد حجة الاسلام المطلق قد وقع في مصيدة التنساخ، فماذا تتوقع من الآخرين؟

تُعد قضية الحشر والمعاد، من جملة القضايا التي قلما يستطيع أحد ان يحلها. فابن سينا ومع ما كان عليه من نبوغ وذكاء الا انه عبر عن عجزه بهذا الشأن، ولم يجد حلّاً سوى حل التعبيد.

وهذا التعبير عن العجز الذي ظهر على شيخ فلسفة الاسلام، أثر على المفكرين الذين جاؤوا من بعده، ولذلك أحجموا عن اقتحام هذا المبحث لسنين متتابدة، وكأن موقف ابن سينا قد انزع الشجاعة منهم.

طبعاً هناك من سوّلت لهم انفسهم الدخول الى هذا المبحث إلا ان وجهة نظرهم لم تكن بالشكل الذي تتطابق مع الشريعة من جهة، وتُتّبع صدور أهل الاستدلال من جهة أخرى.

ويُعد غياث الدين منصور الدشتكي ابن السيد السندي أحد هؤلاء الفلاسفة، وهو فيلسوف محسوب على مدرسة شيراز الفلسفية، وله رسالة في المعاد عبر فيها

(١) نفس المصدر، ص ٢٩٨.

عن رأيه الخاص فيه.

والمتكلمون لم يقفوا موقف المتفرج، واما ثابروا من اجل تسليط الضوء على قضية المعاد الجسماني وتبريرها، غير انهم لم يجيئوا على الاشكالات والشبهات المثارة كما ينبغي.

والفيلسوف الوحيد الذي شر عن ساعد الجد بعد قرون، واقتصر هذا الميدان بشجاعة ودراءة منقطعي النظير، هو صدر المتألهين الشيرازي. امضى هذا الفيلسوف جل عمره المبارك في تأسيس الفلسفة التي عُرفت بالحكمة المتعالية، ووظف هذه الفلسفة لخدمة المعاد.

الذين لديهم اطلاع بفلسفة صدر المتألهين، يعلمون جيداً بأن هذا الحكم الرباني قد استخدم جميع مبادئ حكمته واصولها للبرهنة على المعاد الجسماني. ويمكن القول بأنه زَجَ كل ما لديه من فكر لاستعراض مسألتين مهمتين وأساسيتين وهما: المبدأ، والمعاد.

ولا يدخل ضمن نطاق موضوعنا البحث في افكار صدر المتألهين، ونكتفي بالاشارة فقط الى انه هب لدراسة المعاد الجسماني من خلال تأسيس ١١ مقدمة. وبعد هذا الفيلسوف الحكمي ورغم مرور ما يربو على أربعة قرون، لم يستطع اي مفكر آخر ان يقدم فكرة جديدة في قضية المعاد، عدا الحكم علي المدرس الزنوzi الذي عبر عن مدى تعمقه وبراعته في القضايا العقلية. ولديه رسالة في المعاد الجسماني تدعى «سبيل الرشاد» عبر فيها عن فكرته تلك. وسبق ان ألف كتاباً يحمل عنوان «المعاد من وجهة نظر الحكمي المدرس الزنوzi»، صدر في عام ١٩٨٩، تم فيه استعراض آرائه في المعاد وتوضيحها.

وعلى ضوء ما سبق ليس بالامكان انكار الحقيقة التالية وهي ان سهم الغزالي في قضية المعاد يفوق سائر المتكلمين لأنه قد استعرضها في معظم آثاره، ولذلك بدت افكاره اوضح وأقوى من غيره. الا انه رغم ذلك سقط في فخ التناصح الرهيب.

الغزالى وبعد تصنيفه لكتاب «تهافت الفلسفه»، انتبه الى الخطأ الذي ارتكبه على صعيد مسألة «المعاد» وعقد العزم على تداركه، لذلك نراه يقول في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد»:

«وقد أطربنا في كتاب التهافت وسلكنا في ابطال مذهبهم تقرير بقاء النفس التي هي خير متحيز عندهم وتقدير عود تدبيرها الى البدن سواء كان ذلك البدن هو عين جسم الانسان أو غيره وذلك الزام لا يوافق ما نعتقد»<sup>(١)</sup>.

وهكذا ندرك ان الغزالى قد هب لتصحيح فكرته التي اوردها في كتاب «تهافت الفلسفه» بشأن المعاد. والسؤال الذي يطرح نفسه هو: هل يصدق هذا التصحيح على المعاد فقط ام على كل ما ورد في كتاب التهافت؟

ومهما كانت الاجابة على هذا السؤال، فلا بد أن يطرح سؤال آخر وهو: هل يمكن الوثوق بكلام شخص لديه كلامان احدهما واقعي والآخر الزامي؟

الغزالى بصفته عالماً من علماء اصول الفقه يعلم جيداً انه حينما يفتح باب الاحتمال في كلام شخص ما، فمن الممكن ان يكون بعض ما يقوله لا يصدر عنه طبقاً لارادة جادة لديه ولربما هناك عوامل اخرى ادت الى صدور مثل ذلك القول. ولذلك يسقط اعتباره ولا يشمل بأدلة حجية الظواهر.

ما ذهب اليه الغزالى في هذا المضمار، واعتباره لكلامه الذي اورده في كتاب «تهافت الفلسفه» نوعاً من الالزام، يفيد معنى آخر وهو: هيمنة روح الجدال والصراع على وجوده، ولم يتخلص منها في معظم حياته بل والى آخر عمره، رغم انه عبر عن انتقاده للصراعات الكلامية في معظم آثاره واعتبرها سداً في طريق المعرفة. ولكنه كان حافلاً بهذا الابهام والتعقيد والتناقض في فكره وكلامه وسلوكه.

(١) الاقتصاد في الاعتقاد، طبع انقرة، ص ٢١٥.



## لاتكرار في القرآن

أكذ الغزالي في كتاب «جواهر القرآن» على عدم وجود التكرار في القرآن، لأن المكرر هو الشيء الذي فائدته ليست أكثر من فائدة الأصل، في حين لا ينطبق هذا التعريف على ما جاء في القرآن. وانتا لو اخذنا سوابق ولو احتج كل كلمة أو آية لما وجدنا بينها أي تكرار قط.

وسبق ان ذكرنا بأن الغزالي ينكر التكرار في التاريخ أيضاً ويعتبر كل حادثة من حوادث العالم، جديدة ولا سابقة لها قط. اذن اذا نظرنا للقرآن الكريم - الذي هو كتاب تدوين وتشريع - كننظرنا الى كتاب التكوين، لاتضح عدم جواز التكرار، ولامكن الأخذ بفكرة الغزالي بهذا الشأن.

ونسب الغزالي في موضع آخر من كتاب «جواهر القرآن» جميع العلوم الى أحد بحور معرفة الله تعالى وهو بحر الأفعال، الذي هو بحر عظيم لا يُتاح لأحد الوصول الى ساحله .

يقول الغزالي ان شفاء المريض، فعل من أفعال البارئ تعالى، حتى ان الله حكى عن ابراهيم قوله «وإذا مرضت فهو يشفين» لذلك لو اراد أحد معرفة شفاء المرض فعليه ان يعرف علم الطب بشكل كامل، لأن هذا العلم عبارة عن معرفة الأمراض وعلانها ومعرفة الصحة والسلامة وأسبابها.

كما يقول الغزالي بأن من أفعال الله هو تقدير الشمس والقمر ومنازلها، حيث قال تعالى ﴿وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحَسْبَانٍ﴾. ولو اراد احد معرفة مسار الشمس والقمر وكيفية حدوث الكسوف والخسوف، فلا بد له من تعلم علم الفلك والنجوم بشكل كامل.

ويقول الغزالي بعد أن يضرب عدداً من الأمثلة على هذا الصعيد، بأن هناك الكثير من العلوم الغامضة والمعقدة التي غفل عنها الناس. وهذه العلوم هي بالشكل الذي حتى لو تعلمتها الناس على يد العلماء، الا انهم لن يتعلمواها قط. ولذلك لا بد من التفكير في القرآن ودراسة غرائبه وعجائبه، لأن فيه مجتمع علوم الأولين والآخرين، وكذلك أوائل جميع العلوم. ويمكن من خلال التفكير في القرآن اجتياز مرحلة الاجمال وبلغ مقام التفصيل.

الغزالي يؤكّد على بقاء الكثير من أنواع العلوم في مرحلة الامكان والقوة وعدم بلوغها إلى مرحلة الفعلية، ولكن توجد لدى الإنسان القدرة التي يستطيع بها ان يبلغ هذه العلوم فيحولها إلى مرحلة الفعلية.

ويشير الغزالي إلى بعض العلوم التي يعجز الادراك البشري عن بلوغها في حين يعلمها بعض ملائكة الله المقربين، لكنه يؤكّد على ان علم الملائكة محدود أيضاً، والعلم الذي لا حدود له هو علم الله تعالى.

ويتحدث الغزالي عن وجود ميزتين يتميّز بها العلم الاهلي عن علم الانسان وهما:

اولاًً ان علم الله تعالى غير متناه قط، بينما يتصف العلم البشري بالحدودية.  
ثانياً ان اي علم من العلوم لا يقع بالنسبة لله تعالى في مرحلة القوة والامكان، لأن اي كمال ممكن للبارئ تعالى، موجود ومحقق بالفعل ويعيش حالة الحضور دائمأً.

ويلفت الغزالي الأنظار إلى أمر يستحق الاهتمام حينما يقول:  
«ثم هذه العلوم ما عدناه وما لم نعدها ليست أوائلها خارجة من القرآن فان

جميعها مغترفة من بحر واحد من بحار معرفة الله تعالى وهو بحر الأفعال وقد ذكرنا انه بحر لا ساحل له»<sup>(١)</sup>.

ومما يجدر ذكره انه لا يقصد بعبارة «ليست اوائلها خارجة من القرآن»، «الفلسفة اليونانية»، لأن الغزالي يعارض بشدة هذه الفلسفة لاسيما فلسفة أرسطو. تشف عبارة الغزالي اذن عن انه يعتبر جميع العلوم والمعارف متصلة بفعل الله تعالى، لذلك حينما يقول ليست اوائل العلوم خارجة من القرآن، يعني ان معرفة مقام فعل الله جزء من علوم القرآن ومعارفه. ولا توجد معرفة ذات الله وصفاته وأفعاله في اي كتاب بالشكل الذي هي عليه في القرآن.

وأثار الغزالي هذه الفكرة في كتاب «احياء علوم الدين» أيضاً وقال: «فالعلوم كلها داخلة في أفعال الله عز وجل. وفي القرآن شرح ذاته وأفعاله وصفاته. وهذه العلوم لا نهاية لها»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نراه يصف هذه العلوم بأنها غير متناهية لأنها متصلة ببحر فعل الحق تبارك وتعالى، ولا ساحل لهذا البحر.

وي يكن ان يفسّر كلام الغزالي هذه بطريقة اخرى. فقد اعتبر في مطلع كتاب «معارج القدس» جميع الموجودات مرآة لوجود الله وحضوره. الغزالي يعتقد ان الله قد فتح بصيرة أوليائه على الحكم والغير، وهذا يعد ما يظهر لهم وما يخطر في اذهانهم، طریقاً ينتهي الى حضرة القدس، حيث تحصل جميع العلوم والكمالات بالفعل.

وعليه فالعقل هو ذلك الذي يظهر الله في بداية فكره وينتهي اليه في نهاية الامور. وتُعد معرفة النفس الناطقة أظهر من جميع آثار الله وآياته وتكشف بنحو كامل عن صفات جمال الله وجلاله. ولذلك ورد في الحديث «اعرفكم بنفسه اعرفكم بربه».

(١) جواهر القرآن، ط مصر، ص ٢٢.

(٢) احياء علوم الدين، ط بيروت، ج ١، ص ٣٤١.

لازلت اتذكر جملة منذ كنت في المرحلة الابتدائية كانت مكتوبة على غلاف احد الكتب، هذه الجملة هي:

«أول العلم معرفة الجبار وآخر العلم تفويض الأمر إليه».

هذه الجملة القصيرة ذات المحتوى الغني، تتحدث عن نفس الفكرة التي طرحتها الغزالي في آثاره واستعرضها بشكل مفصل.

يقول الغزالي في كتاب «القسطاس المستقيم» الذي كتبه على سبيل المناورة مع شخص باطني بأنه لا يلزم تقليل الإمام المعصوم بعد النبي، كما يرفض العمل بالرأي والقياس، لأن القرآن الكريم فيه كل ما يحتاجه الناس<sup>(١)</sup>.

ويقول الغزالي انه قد استخرج جميع مفاتيح العلوم من القرآن، على غرار استخراجه للموازين المنطقية منه.

ستتحدث في المستقبل عن الموازين المنطقية التي استخرجها الغزالي من القرآن الكريم، ونسلط بعض الضوء هنا على مفاتيح العلوم.

يقسم الغزالي سور وآيات القرآن إلى ثلاثة أنواع، ثلاثة منها عبارة عن السوابق والأصول الأساسية، وثلاثة عبارة عن التوابع والمتهمات.

السابق والأصول الأساسية، وثلاثة عبارة عن الآيات المتعلقة بذات الله وصفاته وأفعاله، والتي تدور حول تعريف الصراط المستقيم وحال السالك حين بلوغ المقصود.

أما الآيات التي تقع تحت عنوان التوابع والمتهمات فهي عبارة عن:

١ - الآيات التي تتحدث عن حال محبي الدعوة.

٢ - الآيات المتصلة بأحوال المنكرين وتكشف عن افلاطوناتهم.

٣ - الآيات المتصلة بمنازل الطريق وكيفية اعداد الزاد والراحلة، والاستعداد للسir والسفر.

ما هو متصل بذات الله وصفاته وأفعاله، يدعوه الغزالي بلياقوت الاحمر. فكما ان للياقوت درجات مختلفة يتاز بعضها عن البعض الآخر، كذلك معرفة ذات الله

(١) القسطاس المستقيم، ص ١٢٨

وصفاته وأفعاله ليست على درجة واحدة وإنما هي ذات درجات مختلفة. فعلى صعيد معرفة الذات، يضيق مجال الفكر كثيراً، بل لا طريق للتفكير والذكر إلى هذا المقام. ولذلك ما ورد في القرآن بشأن مقام الذات لا يزيد عن نوع من التلميح والاشارة. وتتحدث الآيات عن هذا المقام بلغة التقديس والتزييه المطلقة. وعلى صعيد الصفات، يتسع مجال الفكر قليلاً، ولذلك نجد الآيات المتحدثة عن صفات الله أكثر من آيات المقام الأول.

وعلى صعيد الأفعال، يتسع مجال الذكر والفكر كثيراً حتى إن الغزالي يعتبر هذا المقام بحراً بلا ساحل، إذ لا يوجد في دار الوجود شيء عدا الله وأفعاله. فما عدا الله، هو فعل الله، وفعل الله لا حد له ولا نهاية.

ويعتقد الغزالي أن بعض أفعال الحق تبارك وتعالى تظهر لحواس الإنسان، وإن القرآن تحدث عن أفعال كثيرة من هذا النوع. غير أن الذي يتبرأ العجب والذي يُعد أقوى في الدلالة على جلال الله هو عالم الملائكة، وهو العالم الذي يقع فيه الملائكة وال موجودات الروحانية.

حينما تصل روح الإنسان إلى مقام معرفة الحق، تتعلق بعالم الغيب والملائكة، فلا يُعد حينذاك قلب الإنسان وروحه من عالم الملك والشهادة، بل من عالم الملائكة.

ويتحدث الغزالي عن أصناف الملائكة السماويين والأرضيين ويقول بأن الملائكة الكروبيين أشرف ملائكة السماء لأنهم يعتكفون في حظيرة القدس ولا يلتقطون إلى العالم والانسان. فهم مستغرون في حال حضرة الحق بحيث لا يلتقطون إلى غير الحق. هؤلاء الملائكة يضلون الليل والنهار في تسبيح الله دون أدنى كلل أو ملل<sup>(١)</sup>.

يُنْمِي كلام الغزالي في «جواهر القرآن» عن اعتقاده بتجدد الملائكة وكونهم من الأنوار العقلية.

(١) جواهر القرآن، ط مصر، ص ١٣.

وتحدث هذا المفكر الكبير بصراحة اكبر في كتاب «مشكاة الأنوار» عن هذه الفكرة، فقال:

«أما الأنوار العقلية المعنوية فالعالم الأعلى مشحون بها وهي جواهر الملائكة»<sup>(١)</sup>.

وأفرد الغزالي فصلاً من كتاب «المضنون به على غير أهله» - وهو كتاب قيم وفنيس - للتحدث عن الملائكة والجن والشياطين.

الغزالي يعتقد ان الملك والجن والشيطان، جواهر قائمة بنفسها.

وعلى ضوء هذا الاعتقاد، آثار السؤال التالي: هل الاختلاف بين الجن والملك اختلاف نوعي ام يقتصر على الاختلاف في الاعراض فقط؟

ولتقرير هذا السؤال نصوغه كالتالي: هل الاختلاف بين الجن والملك كالاختلاف بين الحصان والانسان ام من قبيل الاختلاف بين الانسان الكامل والانسان الناقص؟

ويعتقد الغزالي ان الاختلاف بين الجن والملك، هو اختلاف نوعي، اي كالاختلاف بين الحصان والانسان.

وآثار الغزالي في كتاب «المضنون به على غير أهله» مسألة اخرى ذات أهمية كبيرة حيث يقول بأن الملائكة يمكن أن يشاهدو رغم انهم من الجواهر التورية وليسوا من طائفة المحسوسات.

ويقول بأن هذه المشاهدة من الممكن ان تتحقق عن طريقين:  
الأول، طريق التثل، حيث يتمثل الملك في صورة موجود محسوس للشخص الذي لديه استعداد المشاهدة. كتمثل جبرئيل عليه السلام للرسول محمد ﷺ في صورة دحية الكلبي.

الثاني، لبعض الملائكة بدن محسوس فيشاهد الناظر ذلك البدن.  
ولتوسيع فكرته هذه يقول:

(١) مشكاة الانوار، ص ٧٧.

«كما ان نفوسنا غير محسوسة وها بدن محسوس هو محل تصرفها وعالماها الخاص بها، فكذلك بعض الملائكة. وربما كان هذا البدن المحسوس موقوفاً على إشراق نور النبوة كما ان محسوسات عالمنا هذا موقوفة عند الادراك على إشراق نور الشمس، وكذا في الجن والشياطين»<sup>(١)</sup>.

اما سبق يبدو الغزالي وكأنه يجيب على سؤال مقدّر هو:

-كيف يمكن ان يكون للملائكة بدن محسوس، ولا يراهم جميع الناس؟

فكانت اجابته على هذا السؤال هي:

«وربما كان هذا البدن المحسوس موقوفاً على اشراق نور النبوة كما ان محسوسات عالمنا هذا موقوفة على اشراق نور الشمس».

ويرى الغزالي صدق هذه الفكرة على الجسن والشياطين ايضاً، اي من الممكن ان يكون هذه الموجودات بدن أيضاً تتعلق به نفوسها، الا ان رؤيتها لا تُتاح للانسان بدون اشراق نور النبوة، مثلما لا يمكن رؤية الموجودات المحسوسة في هذا العالم بدون نور الشمس.

ولابد من الالتفات الى ان فكرة الغزالي هذه، غير منطقية ولا معقوله، لأن البدن الذي لا يشاهد بدون اشراق النبوة لا يُعد بدنًا في حقيقة الامر، لأن الجسم الحقيقي هو الجسم القابل للإشارة الحسية ويمكن رؤيته من قبل الشخص ذي البصر السليم.

لذلك فافتراض بدن موجود لا يرى الا باشراق نور النبوة، لا يغير من حقيقة كونه موجوداً بغير بدن، اذ من الممكن ان يقال في مثل هذه الحال ان موجوداً كهذا ورغم انه لا جسم له، ولكن يمكن مشاهدته في ظل نور النبوة.

وعليه يُعد طريق التمثل أفضل طريق لتبصير جواز رؤية الملائكة، وهو الطريق الذي يأخذ به الغزالي ايضاً.

(١) المضnoon به على غير أهله، ص ٨٥



## لا ترافق بين أسماء الله

ذكرنا فيما مضى ان أبا حامد الغزالى يرفض التكرار في التاريخ والقرآن. وبما انه يعتبر اسماء الله وصفاته، توقيفية، ويعتبر القرآن الكريم منشأ لاعتبارها، فلا بد أن ينكر ترافق هذه الأسماء والصفات، لأن الترافق يستلزم التكرار.

وأثار الغزالى هذه الفكرة في كتاب «المقصد الأسبق في شرح أسماء الله الحسنى» وعبر عن رفضه لترافق أسماء الله مستعيناً في ذلك بحديث نبوي رواه الترمذى يقول أن الله تعالى تسبعة وتسعين اسمًا من أحصاها دخل الجنة.

ويستدل الغزالى بهذا الحديث ليقول بعد ذلك:

«فهذه الأسامي وان كانت متقاربة المعاني فليست مترادفة. وعلى الجملة يبعد الترافق المحسن في الأسماء الداخلة في التسبعة والتسعين لأن الأسامي لا تُراد لحروفها وخارج أصواتها، بل لمفهومها ومعاناتها. فهذا أصل لابد من اعتقاده»<sup>(١)</sup>. اي ان أسماء الله طبقاً للحديث المذكور محصورة في عدد معين. و بما لا ريب فيه هو ان المراد بالاسم معناه لا مجرد حروفه أو مخرج صوته. وعليه تعود فضيلة اسماء الله تعالى الى كونها تؤلف سلسلة من المعاني والمفاهيم.

بتعبير آخر: ان معنى الشيء عبارة عن الشيء الذي لو دل عليه ألف اسم فلن

(١) المقصد الأسبق في شرح أسماء الله الحسنى، ط القاهرة، ص ٢٠.

تكون له فضيلة اكبر مما لو دل عليه اسم واحد. ولابد في هذه الحالة ان يكون لكل اسم هي معنى خاص مختلف عن معانى الأسماء الأخرى.

ولا يجب ان تُعد هذه الأسماء مترادفة حتى اذا كانت ألفاظها متقاربة. فلفظنا «العلم» و«الخبير» - على سبيل المثال - لفظتان متقاربتان، ولكن يجب الا ي جداً اسمين مترادفين أو نحملهما على معنى واحد، لأن العلم يطلق على من هو عالم بشؤون العالم؛ والخبير يطلق على من هو عالم بباطن الامور ايضاً.

وينطبق هذا التفسير على أسماء «الغافر» و«الغفور» و«الغفار»، لأن الغافر يعني أصل المغفرة، والغفور يدل على كثرة المغفرة، والغفار اشارة الى كثرة المغفرة ازاء الذنوب التي تتكرر.

طبعاً يبدو من الصعوبة أحياناً ادراك التفاوت بين معنى اسمين. فليس من السهل مثلاً معرفة الاختلاف بين معنى الكبير ومعنى العظيم، ولكن الذي لا شك فيه هو ان لكل منها معنى مختلف عن الآخر.

وهذا السبب ورد ان الله قال «الكربلاء ردائی والعظمۃ إزاری». فرغم ان «الإزار» و«الرداء»، من اللباس الذي يتزين به الانسان، الا ان الرداء أشرف من الإزار، وهذا يكفي في حد ذاته لايجاد اختلاف بين المعنين، وبالتالي عدم ترداد الاسمين.

ولو أخذنا اسم «الجليل» بنظر الاعتبار لرأينا ان لديه معنى خاصاً رغم اقترابه من اسمي «الكبير» و«العظيم»، لأن الأسماء - كما يقول الغزالي - تُراد لمفهومها.

ويذهب بعض المتكلمين الى جواز ترداد أسماء الله تعالى، بينما يرفضون ترداد صفاته ويعتبرونه أمراً غير معقول. ويتلخص استدلالهم في رفض الترداد في الصفات بما يلي:

حيثما نعتبر الله موصوفاً بسلسلة من الصفات ونتحدث عن هذا الأمر كأمر واقع، فلا يخرج كلامنا حينذاك عن احدى حالتين:

إما يطابق الواقع، أو لا يطابق الواقع.

فإذا لم يطابق الواقع كان كلامنا كذباً وعلمنا جهلاً.

اما اذا طابق الواقع، فهذه الصفات إما عين ذات الله، أو ليست عين ذاته.

فإذا كانت عين ذاته، فهذا محال، اذ ستتحول جميع الصفات الى سلسلة من الأسماء المترادفة، وهذا امر لا صلة له بباب الصفات.

اما اذا لم تكن عين ذاته، فهي اما واجبة في حد ذاتها، او ممكنة في حد ذاتها.  
وبما ان هذين الافتراضين باطلان، يبطل القول بوجود صفات للبارئ تعالى.

ويبطل الافتراض الأول لأن تعدد الواجب على صعيد الصفات الرائدة على الذات يستلزم حيثيتين: ما به الاشتراك، وما به الانفصال، الأمر الذي يوجب التركيب. ولا شك في ان كل مركب، ممكن. وهذا يعني أن ما فرض واجباً، كان ممكناً، وهذا خلف.

ويبطل الافتراض الثاني لأن صفات الله قد افترضت انها ممكنة الوجود. ونخن نعلم ان كل ممكن الوجود بحاجة الى علة. ولا شك في ان علة الصفات تمثل في ذات الموصوف. وعليه تُعد ذات المبدأ وفي عين بساطتها، فاعلة للصفة وقابلة لها، وهذا مستحبيل.

وأورد الامام الفخر الرازى هذا البرهان مع الشرح والتفصيل في كتابه «الوامع بالبيانات»، وقد نسبه الى قدماء الفلسفه وبعض الصابئه. ولا يُعرف ماذا يريد بقدماء الفلسفه، الواضح هو اننا لا نعرف بين الفلسفه المسلمين من لديه مثل هذا الاعتقاد في صفات الله.

وهناك نقاش مختدم وطويل بين المفكرين المسلمين حول هل ان اسماء الله توقيفية ام قياسية. الأشاعرة وعدد كبير من المفكرين المسلمين يرون انها توقيفية، مصدرها النقل. المعزلة والكرامية لا يقتصرن في ذلك على النقل، ويستخدمون من العقل والقياس معياراً في هذا المضار. فهؤلاء يعتقدون ان العقل حينما يرى جواز اطلاق معنى لفظ ما على الله يجوز اطلاق هذا اللفظ عليه تعالى سواء كان هناك

دليل شرعي ام لم يكن.

وأفروط الكرامية في هذا الشأن فأجازوا حتى اطلاق لفظ «الجسم» على الله، لأن الجسم عندهم عبارة عن موجود قائم بالنفس؛ وبما ان الله قائم بالنفس، اذن يجوز اطلاق الجسم عليه. وأجاز البعض اطلاق اسم «الجوهر» عليه على أساس هذه الرؤية، ايضاً.

ولابد من الالتفات الى وجود بون شاسع بين الجسم والجوهر، ولا ينبغي الخلط بين الاثنين. فلفظ «الجسم» لا شك في انه يفيد معنى التركيب ولذلك لا يجوز اطلاقه على الله قط.

كما لا يجوز اطلاق عنوان «الجوهر» عليه تعالى، ولا يلاحظ في الآثار الاسلامية استخدام هذا العنوان قط. اما بين المفكرين الغربيين فالوضع مختلف تماماً، حيث يحيز بعضهم اطلاق «الجوهر» على الله تعالى، كالفيلسوف باروخ سبينوزا ومن سار على خطى فكرته.

يرى بعض المفكرين ان طرح قضية «الجوهر» في العالم الغربي، من آثار أفكار الحكيم الاندلسي المسلم ابن رشد، غير ان مثل هذا الادعاء لم يثبت حتى اليوم وبجاجة الى دراسة اكبر وأعمق.

نصر الدين الطوسي، انبى في كتاب «صارع المصارع» لدراسة الجوهر وعده موجوداً لا في موضوع، فقال:

«إإن عُني بالمحض لا في موضوع صفتان أحدهما انه كائن والثاني انه ليس في موضوع، فالمعنى المقصود هو أيضاً عام كال الأول ويكون الواجب داخلاً في أحد القسمين، فإنه موجود وليس في موضوع. وبهذا المعنى كون اطلاق اسم الجوهر عليه بحسب المعنى، وان منع منه مانع بحسب اللفظ»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى ان الطوسي يرى جواز اطلاق اسم «الجوهر» على الله بحسب المعنى، وعدم جواز اطلاقه بحسب اللفظ.

(١) نصر الدين الطوسي، صارع المصارع، ط قم - ايران، ص ١٦.

ما يجدر ذكره هو ان الطوسي قد هب ضمن هذا الاطار لمحاجة عبد الكريم الشهري وشبهاته التي أثارها.

فالشهري - صاحب كتاب الملل والنحل - من بين من اقتدوا آثار أبي حامد الغزالى، فهبت من بعده لمحاربة الفلسفه. فإذا كان الغزالى قد ألف كتاب «تهافت الفلسفه» للرد على أفكار الفلسفه وعقائدهم، فإن الشهري قد الف كتاب «مصارعة الفلسفه»، آثار فيه سبع مسائل، وحمل من خلاها على ابن سينا. وهب الطوسي لمحاجة الشهري والرد على شبهاته فأسمى كتابه «مصارع المصارع»، على اعتبار ان اسم كتاب الشهري كان «مصارعة الفلسفه».

ولا نريد دراسة هذين الكتابين أو استعراضهما، وإنما نريد ان نقول بأن نصير الدين الطوسي يحيى اطلاق اسم «الجوهر» بحسب المعنى على الله.

الغزالى كان يميز بين الأسماء والصفات، فيرى ان أسماء الله توقيفية، اي موقوفة على إذن الشارع، اما الصفات فليست مقيدة بهذا الشرط، فيجوز ان يُطلق منها على الله ما يحيى العقل.

ويأخذ الامام الفخر الرازى في كتابه «لوامع البينات» برأي الغزالى ويعتبره مذهب المختار. فحينما يحيى العقل وصفاً من الأوصاف لله تعالى، فمعنى هذا ان هذا الوصف ثابت، ومن جملة الحقائق.

ولو سلمنا بأن الحقيقة يجب أن تُكشف ولا ينبغي كتمانها، ندرك بسهولة ان اطلاق صفات الكمال على الله لا يتوقف على إذن الشارع، حتى ان الرسول ﷺ قال: «قولوا الحق ولو على انفسكم».

ما قاله الغزالى بهذا الشأن هو: «ليس التصریح بالحق والصدق موقوفاً على إذن خاص»<sup>(١)</sup>.

لا شك في ان مراده بالتصریح بالحق والصدق هو عبارة عن اطلاق سلسلة من الصفات على الله، جائزة ومعقولة عقلياً.

(١) المقصد الأسمى في شرح أسماء الله الحسني، ط القاهرة، ص ١٤.

ويأخذ الفخر الرازي بهذه الفكرة ايضاً ولا يختلف استدلاله عليها عن استدلال الغزالي. وما يستقطع الاهتمام هنا هو ان هذين المفكرين الأشعيين الكبار قد تحدثا بصرامة تامة عن التصرّح بالحق والصدق، ولم يعتبرا ذلك موقفاً على اجازة الشارع.

وهناك حالات أخرى يلاحظ فيها مثل هذه الآراء ايضاً، وهو ما يكشف عن ان الغزالي والفخر الرازي لم يظلا على وفائهما للمذهب الأشعري في بعض الأحيان، فكانا يعبران عما يعتقدان انه صحيح، وان خالف النهج الأشعري.

اذن فوق هذين المفكرين في عدم توقيفية صفات الحق تعالى، لا ينسجم مع اشعريتهما، اذ كيف يمكن لأحد قبول الحق والصدق وعدهما من الامور الواقعية، ثم يعتقد في ذات الوقت بالحسن والقبح الذاتيين؟

نحن نعلم ان الأشعرية قد اوغلوا في طريق انكار الحسن والقبح الذاتيين حتى انهم أجازوا «تکلیف ما لا يطاق». ونرى ان الغزالي والفخر الرازي، كانا من بين من أفتوا في آثارهم بذلك ايضاً، الا انها استمسكا بسلسلة من الجهود غير المجدية من اجل تبرير هذه الفتوى فقالا: التکلیف الالهي دائمًا عبارة عن طلب التحصيل لا طلب الحصول.

وسبق ان بحثنا في بعض كتاباتنا هذه الفكرة لذلك لا نجد ضرورة لبحثها هنا سيراً وانها خارجة عن صلب الموضوع.

من القضايا التي حظيت باهتمام المتكلمين والعرفاء في آثارهم وتحدثوا عنها بالتفصيل هي الفرق بين أسماء الله وصفاته. وهبّ الغزالي لبحث هذه القضية كمتكلم وعارف.

الفخر الرازي، هبّ هو الآخر لبحث هذه القضية في كتابه «لوامع البینات» وأشار الى الكثير من كلام الغزالي، ومناقشته.

يقول الفخر الرازي بأن البعض ينكرون ثبوت الاسم لله ويعرفون بثبوت الصفة له. فيما يقف آخرون عكس هذا الموقف تماماً فيعترفون بثبوت الاسم

وينكرون ثبوت الصفة. وهناك فريق ثالث يعترض بثبوت الاسم والصفة. ويقضي الفخر الرازى بعد ذلك قائلاً بأن الفريق الذى ينكر ثبوت الاسم ويعترض بثبوت الصفة يقول بأن حقيقة البارئ تعالى غير معلومة للبشر وجميع المخلوقات قط. وحينما لا تُعرف حقيقته للمخلوقات، فلن يكون له اسم أيضاً. ويتحدث الفخر الرازى عن المقدمة الأولى التي يطرحها هذا الفريق وهى أن حقيقة الله غير معلومة للمخلوقات قائلاً بأن هذا الفريق يقول: ما هو معلوم من الله للمخلوقات هي العناوين التالية:

- ١ - الوجود.
- ٢ - السلوب.
- ٣ - الإضافات أو النسب.

ويرى هذا الفريق أننا لو أمعنا النظر في كل عنوان من هذه العناوين لرأينا أن العلم بها لا يعني العلم بحقيقة الله، لأن العلم بأنه موجود ليس علمًا بحقيقة الخاصة، لأن ما هو معلوم كوجود، مفهوم عام بديهي تقىض للعدم، ويصدق على جميع الموجودات الممكنة، في حين أن حقيقة الله تعالى الخاصة لا تصدق على أي من الممكنات. وهذا الامر يكشف عن أن حقيقة الله الخاصة، تختلف عن الوجود العام البديهي الصادق على جميع الأشياء.

كما أن العلم بالسلوب ليس علمًا بحقيقة الله أيضاً، لأنه حينما يقال إن الله ليس جوهراً ولا عرضاً ولا حالاً في شيء، ولا محلاً لشيء، وهكذا، فمعنى هذا أن عدم هذه الامور قد وقع معقولاً. كما لا يمكن الشك في أن حقيقة الله الخاصة، هي ليست تلك السلسلة من الامور العدمية.

وكذلك الوضع على هذا المنوال أيضاً على صعيد النسب والإضافات، لأن حقيقة الله تعالى الخاصة، ليست سلسلة من الإضافات والنسب.

ويتحدث الفخر الرازى بعد ذلك عن المقدمة الثانية لهذا الفريق الذى ينكر ثبوت الاسم، قائلاً بأن هذا الفريق يقول بما أن الحقيقة الخاصة لله تعالى غير

معلومة للبشر، فلن يكون لله تعالى اسم، لأن المقصود من وضع الاسم هو ان يكن بواسطته الاشارة الى المسمى أو الذات في مقام التخاطب، والتعرف عن هذا الطريق على حقيقته الخاصة. اذن اذا كانت حقيقة الله الخاصة غير معلومة، فكيف يمكن معرفة اسمه والاطلاع على حقيقته؟

هذه هي خلاصة لاستدلال ذلك الفريق الذي ينكر ثبوت الأسماء لله تعالى. وهب البعض للرد على هذا الاستدلال وتفنيده فقالوا ان هذا الاستدلال يقتضي شيئاً واحداً فقط وهو اننا لا نعرف حقيقة ذات الحق تبارك وتعالى، في حين يوجد مثل هذا الاحتياط دائمًا وهو ان الله تعالى يرشد بعض عباده الى حقيقته. واذا ما حصل هذا، أصبح من الممكن وضع الاسم لحقيقة الله الخاصة. اضف الى ذلك ان المخالفين لم يقيموا برهاناً يمكن ان يغلق باب هذا الاحتياط. الغزالي أحد الذين يرون افتتاح باب هذا الاحتياط، ويرى ان الله تعالى يلهم أسماء الخاصة لعباده المقربين:

«وكانت الأسماء التي سيلهمها عباده ويخلقها في أذهانهم وفي ألسنتهم أيضاً معلومة عنده»<sup>(١)</sup>.

ومن هذا نفهم ان الغزالي يرفض فكرة الرافضين لثبوت الأسماء لله ولا يقيم وزناً لاستدلالهم.

اما اولئك الذين ينكرون ثبوت الصفات، فقد تشبيهوا بالكثير من الأدلة، غير ان الرد على ادتهم وبراهيئهم يمكن ان يكون ذات الرد على منكري الأسماء، لأن من الممكن ايضاً ان يعلم الله تعالى صفاته لبعض المقربين. واذا ما علمنا بأن التفاوت بين الاسم والصفة تفاوت اعتباري، وقد يحل الاسم محل الصفة، والصفة محل الاسم، ادركنا صواب التوسل بذات الرد الذي رُدّ به على منكري الأسماء. وما يجدر ذكره هو ان وجهة النظر هذه، وجهة نظر كلامية قائمة على أساس الاصول والأفكار التي يتبنوها المتكلمون. اما الحكماء والفلسفه فقد اخذوا

(١) المقصد الأسفى، ص ١٥

طريقة أخرى في ثبوت أسماء الله وصفاته لا مجال لاستعراضها.  
على آية حال، ما قاله المتكلمون بشأن الاسم والصفة والتفاوت فيما بينها يتلخص فيما يلي:

لو أخذت ماهية الشيء من حيث هي، كانت اسمًا. ولو أخذت ماهية الشيء من حيث كونها موصوفة بصفة، أطلق عليها عنوان الصفة. كمثال على ذلك يمكن القول بأن السماء، والأرض، والبحر، والصحراء، هي من الأسماء، في حين أن الطويل، والقصير، والخالق، والرازق، هي من الصفات.

وقد يسأل أحد: هل الاسم أفضل أم الصفة؟

يرى بعض المتكلمين أن الاسم أشرف من الصفة وأفضل لأن الاسم مقدم على الصفة، وأن الصفات التي تتمثل المستحبات تنتهي إلى الاسم. ثم أن الأسماء تطلق على اسم الذات، في حين تُعتبر الصفات من مشتقات الأسماء ومصحوبة بنوع من الإضافة؛ والذات أفضل من الصفة داعيًّا.

وفي مقابل هذا الفريق يقف أبو زيد البلخي فيعتبر الصفات أشرف من الأسماء، لأن الاسم لا يدل عند المخاطب إلا دلالة مجملة، في حين تقوم الصفات بعهمة تعريف حقائق الأشياء، وتكشف عن أحواها وخصائصها.

ونقل الإمام الفخر الرازمي في كتاب «لوامع البيانات» الذي ألفه في شرح الأسماء الحسفي، كلام أبي زيد البلخي دون أن يشير إلى مصدره كعادته. والعارفون بالموازين المنطقية يعلمون أن كلام هذا المتكلم البلخي، بلا أساس. وليس بمقدور الصفات أن تعرف الماهية والذات.

يعتقد بعض أرباب المعرفة أن الفرق بين الاسم والصفة كالفرق بين المركب والبسيط. وما ورد في كلام هؤلاء بصراحة هو أن الذات، اسم باعتبار صفة من الصفات، وإن سُمِّيت الصفة اسمًا في بعض الأحيان، لأن الذات مشتركة بين جميع الأسماء؛ والكثرة في الأسماء بسبب الكثرة في الصفات. ولذلك ثار الاختلاف حول السؤال التالي: هل الاسم عين الذات أم غير الذات؟

على ضوء ما سبق يتضح ان مراد أهل المعرفة بالأسماء والصفات، ليست الألفاظ والعبارات فقط، لأنه لو كان مرادهم مخصوصاً ضمن اطار الألفاظ والعبارات، لما كان هناك شك في ازدواجية الاسم والمعنى، في حين هناك اختلاف على هذه المسألة بين هؤلاء دائماً.

اذن حينما يدور الحديث حول الألفاظ فالمراد هو ان هذه الألفاظ والكلمات تؤلف اسم الاسم. وهناك تسلیم بأن اسم الاسم، نوع من الاسم. بتعبير آخر: الدلالة على الدلالة، من أقسام الدلالة.

وأثار أبو المعالي صدر الدين القونوي - العارف الاسلامي الكبير ذو الضمير الصافي - في كتابه «اعجاز البيان في تأويل ام القرآن»، مسألة الأسماء والصفات، وتحدث بإسهاب في هذا الموضوع، وقال:

«فكل ما ظهر في الوجود وامتاز عن الغيب، على اختلاف انواع الظهور والامتياز، فهو اسم»<sup>(١)</sup>.

اذن فالقونوي يرى ان الاسم هو الشيء الذي يظهر في الوجود ويتاز عن الغيب. كما يعتبر جميع انواع الظاهرات والامتيازات مشتملة بهذا الحكم ومن مصاديق هذا الكلام.

الغزالي وبعد بحثه الطويل في اسماء الله وصفاته، اكد على ضرورة تخلق الانسان بأخلاق الله والتزين بمعاني أسمائه وصفاته، لأن في ذلك كماله وسعادته.

ويعتقد الغزالي ان من يعرف معاني أسماء الله وصفاته عن طريق السمع ومن خلال التفسير واللغة، ثم يؤمن قليلاً بأن هذه المعاني موجودة في الله، فنصيبيه من المعرفة قليل جداً، ولن ينال الفلاح، لأن سماع الألفاظ والعبارات يعتمد على سلامة حاسة السمع، وهو ذات الشيء الذي تتمتع به الحيوانات. كما ان فهم الكلمات وادراك معانيها عن طريق الوضع، يعتمد على الالامام باللغة العربية فقط، وهو امر مرتبط بأدیب لغوي بل وحتى بأبله بدوي.

(١) القونوي، اعجاز البيان، ط مصر، ص ٢١٦.

ويرى أيضاً أن الاعيان القلبي يوجد معاني الأسماء والصفات في الله، حينما لا يكون على أساس الكشف والمشاهدة، فإنه لا يعتمد سوى على فهم معاني هذه الألفاظ والتصديق بوجودها، وهو الشيء الذي بإمكان عامة الناس وحتى الأطفال امتلاكه. وبضم الغزالي الكبير من العلماء ضمن هذه الدرجة من المعرفة. طبعاً هذا النوع من المعرفة يُعد درجة من درجات المعرفة ولا يمكن نكرانه بحد ذاته، ولكن لو قيس بأعلى درجات المعرفة لبداً ناقصاً وقليلًا. بتعبير آخر: ما كان في حد ذاته حسناً يُعد بالنسبة إلى ما هو أسمى منه وأفضل، قبيحاً وغير مقبول؛ لذلك قيل «حسنات الأبرار سيئات المقربين».

ويقسم الغزالي معرفة المقربين بمعاني أسماء الله وصفاته إلى ثلاث مراحل:  
المراحل الأولى

تُعرف معاني الأسماء والصفات للشخص السالك عن طريق المكافحة والشهود، بحيث تتضح له حقائقها بشكل برهاني وبدون أي خلل وخطأ. وهذه المعرفة، من حيث الوضوح والانكشاف، مرتبة من مراتب اليقين بحيث لا تحصل للإنسان إلا عن طريق مشاهدة الباطن. وهناك بون شاسع بين هذا النوع من المعرفة والاعتقادات التي يتلقاها الناس من آباءهم ومعلميهم تقليدياً، وإن اقتربت الاعتقادات التقليدية بسلسلة من البراهين الجدلية والكلامية.

المراحل الثانية

ما ينكشف للمقربين من صفات الجلال الإلهية، هو من العظمة بحيث يولد فيهم الشوق للاتصال بهذه الصفات، من أجل نيل مقام القرب الإلهي.  
فليس من الممكن أن يتخلّى قلب الإنسان بادراك عظمة شيء ما، ثم لا يتولد لديه الشوق للاتصال به.

ولا يخلو أي أحد من شوق الاتصال بصفات الكمال إلا لسبعين:  
الأول، أن تكون معرفته بصفة الكمال غير كاملة.  
الثاني، أن يكون قلبه ممتلئاً بالشوق لشيء آخر.

لذلك على من يفكر في صفات الله ان يطهر قلبه من كل ما هو غير الله، لأن المعرفة تintel بذور الشوق والرغبة، وحيثما لا تُثمر هذه البذور في الأرض الصالحة المستعدة، فإنها لن تُثمر قط.

### المراحلة الثالثة

يسعى المقربون في هذه المرحلة للتزيين بصفات الحق ويبذلون قصارى جهودهم من أجل بلوغ هذا الهدف. ويتحول الإنسان بعد هذه المرحلة إلى موجود رباني ويرافق الملائكة في الملأ الأعلى.

وقد يُثار ضمن هذا الإطار الأشكال التالي فيقال: إن مقتضى ما ذكر إلى الآن، هو اثبات نوع من المشابهة بين الإنسان والخالق، لأن من يتخلق بأخلاق الله ويزيّن بعاني أسمائه وصفاته، يحصل على نوع من التشابه مع الحق، في حين ينفي العقل والشرع وجود أي تشابه بين الله وبين ما هو غيره. أي أن الله لا يشبه شيئاً، وليس هناك شيء يشبهه.

هذه الشبهة، تُعد من أهم الشبهات التي يواجهها الغزالي على صعيد تزيين الإنسان بصفات البارئ تعالى، بل يواجهها جميع الاشاعرة على صعيد القول بالاشتراك اللغطي للوجود، لأن هذا الفريق ينكر وجود أي سخية بين مراتب الموجودات، ويرفض وجود أي مناسبة بين الإنسان والخالق تعالى.

وهناك قضية القرب من الله ايضاً، حيث يعتبرون العبادة طريقاً يقرب العبد إلى الله، طبقاً لل تعاليم القرآنية.

والشيء الذي لا شك فيه هو ان التقرب الى الله تعالى لا يمكن ان يتحقق بدون وجود نوع من المناسبة بين الإنسان والموالى سبحانه. لذلك فالذين يتطرفون في تزييه الله وينكرون وجود أية سخية بينه وبين الإنسان، لابد ان يواجهوا إشكالاً في قضية التقرب.

الغزالي، كان على علم بهذا الأشكال وحاول الرد عليه. لذلك فهو لا يشك فقط في عدم وجود اية مشابهة بين الله وسائر الموجودات، وبوجود نفي شرعي وعلقي

ها، ولكن الذي ينفيه الشرع والعقل هو المشابهة الذاتية التي تتحقق بين فردان من نوع واحد. فيبين زيد وعمرو - مثلاً - مشابهة ذاتية لأنهما فردان من نفس النوع.

فهذا النوع من المشابهة، لا يمكن أن يتحقق بين الله تعالى وبين غيره. ولكن ينبغي ألا نتصور بأن المشابهة في شيء ما، تعني الماكرة الذاتية، حيث يوجد بين الموجودين المتضادين نهاية البعد والاختلاف، إلا أن أحدهما قد يشبه الآخر في جهة أو أكثر من جهة. فالسود والبياض - مثلاً - موجودان متضادان تمام التضاد وبعيد كل منها عن الآخر تمام البعد، ورغم هذا التباين والتضاد، نجد بينهما تشابهاً في التضاد يقرب أحدهما من الآخر.

الغزالى طبعاً لم يتحدث عن التشابه في التضاد، إلا أنه عَبر عن اعتقاده بوجود تشابه بين الاثنين في الكثير من الصفات العرضية. فالسود والبياض، يُعدان أمرين عرضيين في عين التضاد والاختلاف، كما يشبه أحدهما الآخر من حيث أن هما لوناً، وإن كليهما مرئي.

وعليه فالغزالى يعتقد بوجود فاصل عظيم بين الله والانسان، وتوصل إلى هذه النتيجة وهي أن الله لا يعرفه إلا الله مستعيناً في ذلك بنقل اقوال عن الجنيد بهذا الشأن في كتاب «المقصد الأقصى».

الجنيد حسب ما ذكر الغزالى يقول بأن الله لا يعرفه أحد سوى الله وقد أمر الله نبيه قائلاً (سبع اسم ربك الأعلى). اي انه امره بتسبیح اسمه لا تسبيح ذاته. وعليه لا يعرف الله أحد غير الله، لا في الدنيا ولا في الآخرة.

وقيل سُئل العارف المعروف ذو النون المصري حينما أشرف على الموت: ماذا تريدين؟ فأجاب: أود أن أعرف الله قبل ان اموت.

وبعث كلامه هذا الاضطراب عند البعض وتصوروا ان هذا العارف لم يبلغ مقام معرفة الله، وقد وصف الغزالى هذا الالتباس الحالى بأنه ناشئ من ضعف هؤلاء في فهم معنى مثل هذه الكلمات والعبارات.

ويقول الغزالي في مقام توضيح مثل هذه الكلمات: لو قال قائل انا لم أعرف أحداً غير الله، فبامكان هذا الكلام ان يكون صحيحاً. ولو قال هذا القائل نفسه: انا لم اعرف الله، فبامكان هذا الكلام ان يكون صادقاً ايضاً. وعليه لا ينبغي لأحد ان يتوهם بأن صدق هذين الكلامين يستلزم التناقض او انه جمع بين النفي والاثبات، لأن الاختلاف في الجهة يوجب صدق القولين وعدم وجود أي تناقض بينهما. فهو حينما يقول: لم اعرف احداً غير الله، يريد المعرفة بالصفات والمظاهر؛ وحينما يقول: لم اعرف الله، يريد معرفة الذات والحقيقة.

الغزالي يؤمن بأن معرفة الشيء، عبارة عن معرفة ماهيته وحقيقة. ولذلك لا يُعد العلم بالأسماء والمشتقات علمًا بحقيقة الشيء.

وقد يقال: بالامكان معرفة حقيقة الحق تعالى، لأنه حينما يقال ان واجب الوجود يمثل مبدأ الوجود وأن جميع الموجودات تعتمد عليه في نظام الخلقة الأحسن، تكون قد حصلت معرفة بحقيقة البارئ تعالى لأن وجوده يمثل حقيقته. الغزالي يرفض هذا الكلام بشدة ويقول: هيئات هيئات ان يكون بمستطاع أحد ان ينال بمثل هذا الكلام مقام معرفة الحق تعالى، لأنه حينما يقال «واجب الوجود» فمعنى هذا ان مبدأ الوجود مستغن عن كل علة وفاعل، ورجوع هذا الكلام الى معنى سلبي. ومن الواضح انه لا يمكن بلوغ حقيقة الشيء، وماهيته من خلال المعنى السلبي.

كذلك حينما يقال بأن جميع الموجودات في نظام الخلقة الأحسن تعتمد على الله، فهذه الجملة ترجع الى نوع من الاضافة والنسبية. ومن الواضح انه لا يمكن بلوغ ماهية الشيء وحقيقة من خلال ادراك الاضافة والنسبية.

وعليه يعذر كل ما يقال عن حقيقة الحق تعالى، بثباته إخبار عن غير ذاته، لأن مثل هذا الكلام يعود إما الى السلب أو الى نوع من الاضافة، وليس بالامكان الوصول الى حقيقته تعالى عن طريق السلب والاضافة.

الغزالي يعلم ان كلماته هذه بثابة قراءة الآية اليأس واغلاق طريق المعرفة،

ولذلك ينبغي لطرح سؤاله على لسان الغير قائلاً: اذا ما هو طريق معرفة الله؟ ويتحدث في اجابته على هذا السؤال عن طريقين الأول وصفه بالقاصر، والثاني وصفه بالمسدود.

ويستعين في توضيح هذين الطريقين من خلال المثال التالي:  
لو سأله الطفل أو الشخص العين عن لذة الجماع، فيمكن ان يكون الجواب بطربيتين:

الاولى ان نصف له لذة الجماع فيتعرف عليه الى حد ما من خلال هذا الوصف.  
الثانية أن نطالبه بالصبر والتريث ريثما تنضج عنده الغريرة الجنسية ويارس الجماع ويعرف حقيقته بنفسه.

الطريقة الاولى هي شبيهة بالطريق الذي وصفه الغزالي بالقاصر، والطريقة الثانية هي شبيهة بالطريق الذي وصفه بالمسدود.

فالطريق القاصر طريق يقوم على أساس التشبيه، فتتم فيه معرفتنا بأسماء الله وصفاته من خلال معرفة صفاتنا وأحوالنا. فحينما يدور الحديث عن صفات الحياة والعلم والقدرة عند الله، ندرك معانى هذه الصفات، غير ان مصدر علمنا بهذه المعانى يتمثل فقط في تحقق هذه الصفات في وجودنا.

بتعبير آخر: نحن على علم بجوانبنا وعلمنا وقدرتنا وسائر صفاتنا، وعن طريق هذا العلم، نعلم بحياة الله وعلمه وقدرته وسائر صفاته الكمالية. ولاشك في حدوث نوع من التشبيه والمقاييس في هذا العلم.

وعليه بالامكان القول: لو كانت لدى الله تعالى صفة لا يوجد نموذج منها في وجودنا، فليس بمستطاعنا معرفة تلك الصفة. ومن هنا يمكن التوصل الى النتيجة التالية: لا يعرف الله أحد إلا نفسه.

ما يلزم الالتفات اليه هو ان الانسان حينما يقيس صفاته بصفات البارئ تعالى، يدرك أنّ صفات الله أعظم وأشرف بما يفوق الحد من صفاتاته، ولا يمكن ان تقاس بها صفات كائن ضعيف ونافه كالانسان، وحينذاك يدرك ضعف ما لديه

من معرفة وعلم وينطلق لسانه مقدساً الله تعالى.

اذن فالمعروفة المستحصلة عن هذا الطريق، مشوبة بنوع من الوهم والتشبيه، ولابد من ضم التنزيه ونفي المشابهة إليها. وهذا الأمر بالذات هو الذي دفع الغزالي إلى وصف هذا الطريق بالفاجر.

ما ذهب إليه الغزالي بهذا الشأن، حظي باهتمام المفكرين الآخرين فانبرى الكثيرون للتحقيق في هذه الفكرة ودراستها وصياغة الحكايات الجميلة ذات العبرة للتعبير عنها. فقصة العنقاء المشاهدة في «منطق الطير» للعطار النيسابوري، على صلة وثيقة بهذه الفكرة. كما تتصل بها ايضاً قصة الببغاء الذي غضب عليه صاحبه لأنه أراق زيت اللوز في دكانه، فضربه وتنف شعر رأسه. وحينما رأى هذا الببغاء، شخصاً أصلع، قاس نفسه به من خلال بعض الكلمات التي أضحك بها الخلق!

وانبرى مفكرو الغرب لدراسة هذه الفكرة ايضاً وكتبوا فيها كتابات قيمة، وتوسعوا فيها كثيراً وبحثوها تحت عنوان التجسيم أو التشبيه<sup>(١)</sup>.

ومع ذلك ليس على سبيل المبالغة لو قلنا بأن جلال الدين الرومي، هو أحد الشخصيات الفكرية التي تناولت هذه الفكرة بعمق وبأسلوب جميل أيضاً. قصة الببغاء في كتاب «المثنوي»، تعد من أجمل القصص ضمن اطار التعبير عن هذه الفكرة.

ولا يجب ان نتجاهل ايضاً أن الغزالي قد سبق جميع هؤلاء المفكرين والعارفين زمانياً في طرحه لهذه الفكرة. وقد تأثر به ليس جلال الدين الرومي فحسب، وإنما أيضاً عدد كبير من مفكري الأشعرية.

الطريق الثاني الذي نوهنا إليه، وصفه الغزالي بأنه مسدود لأن على الإنسان أن يعيش فيه حالة الانتظار إلى أن تظهر فيه صفات الريوبية، والتي يمكن عن طريقها معرفة الله. وبما أن هذه الحقيقة لا تحصل إلا للله فقط، فلن يُفتح طريق هذه المعرفة

(١) Anthropomorphism.

لغير الله قط. والله تعالى هو الوحد الذي يتحقق بهذه الحقيقة. ولذلك قيل: لا يعرف الله بالحقيقة، أحد غير الله.

ويوسع الغزالي من رؤيته هذه ولا يقيها مقتصرة على معرفة حقيقة الله، فيقول بأنه لا يعرف النبي بالحقيقة سوى النبي. فالذين لا يتمتعون بعقام النبوة لا تتجاوز معرفتهم للأنباء عن معرفة أسمائهم، وامتيازهم عن سائر الناس بصفة النبوة، دون أن يكون لديهم علم بعافية النبوة وحقيقةها. ف WHETHER النبوة وحقيقةها، أمر لا يعرفه سوى النبي نفسه.

ثم ينتد الغزالي في فكرته هذه أبعد من إطار النبوة ويقول بأن حقيقة الموت، والنار، والجنة لا يعرفها أحد إلا بعد وفاته ودخوله إلى النار أو الجنة.

بتعبير آخر: ليس بقدور أحد تجربة الموت في هذا العالم، لأن الذي يموت لن يتحدث معنا قط ولا يحدثنا عن تجربته.

كذلك الأمر بالنسبة إلى النار والجنة، حيث ليس بقدور أحد أن يفهمها إلا عن طريق المعايسنة والتتشبيه. وعليه لو كانت هناك لذائذ في الجنة لم نر مثلها في هذا العالم، فلن تكون لدينا صورة واضحة عنها. وهذا السبب تم تبيان بعض نعم الجنة بصورة أخرى.

وي يكن القول على صعيد النعم أنها لم ترها عين ولم تسمع بها أدنى ولم تخطر في قلب بشر. أذن إذا تغدر معرفة نعم الجنة إلا عن طريق الصفات، فلم التعجب إذا قيل بتعذر معرفة الله إلا عن طريق الصفات؟!

قد يقال: فما هي نهاية معرفة العارفين؟

يجيب الغزالي على ذلك قائلاً بأن نهاية المعرفة هي العجز عن المعرفة<sup>(١)</sup>. ويستند الغزالي في فكرته هذه إلى كلمة لأبي بكر يقول: «العجز عن درك الادراك»، ويستشهد في ذلك بقول رسول الله ﷺ: «لا أحصي ثناء عليك، أنت كما أثنيت على نفسك».

(١) راجع: المقصد الأسمى، ط القاهرة، من ٢١ - ٣٢.

ويعلق الغزالي على قول الرسول ﷺ قائلًا بأنه ﷺ لم يشاً أن يقول بأنه يعرف أشياء كثيرة إلا أن لسانه لا يحصيها، وإنما يريد بأنه لا يحيط بـحمد الله وصفاته الربوبية، ولا يحيط بها أحد إلا الله تعالى.

وعليه فنصيب الخلق في معرفة ذات الحق تبارك وتعالى هو الحيرة فقط. وحينما يحاول أحد ادراك مقام الذات، تلقيه سمات الجلال في وادي الحيرة: «فلا يهتز أحد من الخلق لنيله وادراكه، إلا رده سمات الجلال إلى الحيرة»<sup>(١)</sup>.

---

(١) نفس المصدر، ص ٣٠

## الصمدية دليل الوحدية والأحدية

أفرد الغزالى في كتاب «المضنون به على غير أهله» فصلاً لدراسة كلامي «الواحد» و«الأحد» اللتين وردتا في الآيتين التاليتين:

- ١ - «قل هو الله أحد»<sup>(١)</sup>.
- ٢ - «والحكم الله واحد»<sup>(٢)</sup>.

الواحد عبارة عن الشيء الذي يمكن ان يشار اليه عن طريق العقل وعن طريق الحس، ولكن يمتنع في مفهومه وقوع الاشتراك. فيمكن ان يشار للرجل بسان واحد، وإلى نوعه بنوع واحد، بل وحتى يمكن أن يعبر عن الألف بألف واحد.

الأحد عبارة عن الشيء الذي لا يمكن ان تتصور فيه تركيباً وتقسيماً. وعليه فقد جاء الواحد بمعنى نفي الشريك والنظير، في حين جاء الأحد بمعنى نفي اية كثرة يمكن تصوّرها في الذات. سبق ان ذكرنا بأن الغزالى يقول بأن ما قيل في الله تعالى، كان إما بنحو السلب، او بنحو الاضافة، ولا يمكن ادراك الحقيقة عن طريق السلب والاضافة.

(١) سورة الاخلاص، الآية ١.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٦٣.

وبصرف النظر عن مدى الاعتبار الذي تحظى به فكرة الغزالي هذه، ينبغي عدم تجاهل امر ما وهو ان هذا المفكر الكبير لم يبق وفياً لهذه الفكرة، فتحدث في بعض الأحيان بأسلوب آخر وكلام لا يلتقي مع هذه الفكرة. ويعkin ملاحظة ذلك في تعريفه لكلمة «الصمد»:

«الصمد الغني المحتاج اليه غيره. وهذا دليل على ان الله تعالى أحدي الذات واحد لأنه لو كان له شريك في ملكه لما كان صمداً»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى انه استخدم كلمة «الصمد» للتدليل على احدية الذات الالهية. فهو قد أخذها بمعنى الغني؛ وغنى الله يستلزم حاجة جميع الموجودات اليه.

ولاشك في ان الكائن حينما يكون غنياً وحينما تحتاج اليه جميع الكائنات، لابد ان يكون منزهاً عن كل تركيب وتكوين، لأن الكائن المركب بحاجة الى الأجزاء، وما هو بحاجة الى الأجزاء ليس بقدوره ان يكون بالشيء الذي تحتاج اليه جميع الموجودات. وعليه فالصمدية دليل الاحدية، وما هو أحد، كان واحداً ايضاً.

اذن فالغنى ليس بقدوره ان يكون صفة سلبية، بل حتى الصفات السلبية تعود بالنسبة لله تعالى الى سلب السلب؛ وسلب السلب يعطي معنى الاتبات دائمًا.

فحينما يقال «الله ليس جسماً» فمعنى هذا هو ان النقص الملاحظ في الجسم، لا يتحقق بالنسبة لله تعالى. ولذلك تُسلب الجسمية بصفتها عدداً من النواقص الوجودية، عن الله تعالى. وهذا معنى قولهم: تعود صفات الله السلبية الى سلب السلب، وسلب السلب هو نوع من الایجاب.

ولم يتحدث الغزالي في كتاب «المقصد الأسمى» عن الصفات الحقيقة المضرة، مفضلاً الاكتفاء بالسلب والاضافة، بينما يمكن تقسيم صفات الله الى أربع شعب: الشعبة الاولى، الصفات السلبية التي تعدّ عودتها الى سلب السلب اثباتاً. والدليل على هذا الأمر هو انتا اذا لم تأخذ صفات الله السلبية بمعنى سلب السلب، لاستلزم ذلك نوعاً من المحدودية في ذاته تعالى؛ والمحدودية لا تنجم مع الكمال

(١) المضnoon به على غير أهله، ط دمشق - بيروت، ص ٥٦.

المطلق. فتى ما صدق السلب تحقق المحدودية، بينما يعد سلب السلب رفعاً للمحدودية. و بما ان الله موجود غير محدود وغير متناه، عد كل سلب بالنسبة اليه، سلب السلب.

الشعبة الثانية، الصفات الحقيقة المضمة، كالحياة و وجوب الوجود. ولاشك في ان الحياة صفة ثبوتية لله تعالى لا تتدخل فيها الاضافة قط. فالله حي بالذات، ولا وجود للاضافة في معنى الحياة.

الشعبة الثالثة، الصفات الحقيقة ذات الاضافة، كالعالم والقادر. فالعلم والقدرة حقيقتان واقعيتان، ولكن مثمة اضافة ونسبة في العالم والقادر، أو المعلوم والمقدور.

الشعبة الرابعة، الصفات الاضافية المضمة، كالعالية والقادرة، والتي تؤلف سلسلة من النسب.

وهناك تبوييب آخر يقسم صفات الله الى: صفات الذات، وصفات الفعل، لا مجال لنا للحديث عنها.

ما يجب أن نؤكد عليه هو ان الغزالى قد تحدث بطريقة اخرى في كتابه «روضة الطالبين وعدة السالكين»، وهو أحد كتبه المهمة. فأورد في هذا الكتاب افكاراً لم يوردها في كتبه الاخرى.

ومما اورده في هذا الكتاب قوله:

«والصفات الثبوتية سبعة وهي: الحياة، والعلم، والإرادة، والقدرة، والسمع، والبصر، والكلام، وكل صفة من هذه الصفات، لها تعلق، إلا الحياة فإنها ينبوع الحالات»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نراه يعتبر صفة «الحياة» صفة ثبوتية خالية من اية اضافة ونسبة. غير ان هذه الفكرة تتعارض مع ما ذهب اليه في كتاب «المقصد الأسبق»، لأنه قد أعاد في هذا الكتاب الاخير جميع أسماء الله وصفاته إما الى السلب أو الى الاضافة، ونحن نعلم ان الغزالى لا يعتبر السلب والاضافة مفيدتين للمعرفة.

(١) الغزالى، روضة الطالبين وعدة السالكين، ط بيروت، ص ١٠١.

ولم يميز الغزالي في «روضة الطالبين» بين الصفات الحقيقة ذات الاضافة والصفات الاضافية المضمة. إلا انه قسم الصفات التي لديها نوع من التعلق بالغير وفق تقسيم خاص الى اربع فئات كالتالي:

الاولى، الصفات التي يحصل تعلقها بالغير من حيث الكشف، كالعلم والسمع والبصر.

الثانية، الصفات التي يحصل تعلقها بالغير من حيث التخصيص، كالارادة.

الثالثة، الصفات التي يحصل تعلقها بالغير من حيث التأثير، كالقدرة.

الرابعة، الصفات التي يحصل تعلقها بالغير لا من حيث الكشف ولا من حيث التأثير، كالكلام.

ويشير الغزالي ضمن هذا الاطار الى ملاحظة مهمة وهي ان دائرة تعلق العلم والكلام بالغير أوسع من دوائر جميع الصفات التي لديها تعلق بالغير، لأن العلم يتعلق بالواجب من جهة، وبالمكان والمحال من جهة اخرى، في حين تتعلق الارادة - مثلاً - بالمكان فقط. وهذا السبب يترجح وجود الأمر الممكن على عدمه، ثم يظهر طبقاً لارادة الله

وكذلك الأمر بالنسبة للكلام، حيث ان دائرة تعلق الكلام بالغير أوسع من غيرها، كما هو الحال في العلم، لأن كل ما يتعلق به العلم يتعلق به الكلام ايضاً. وعليه فالعلم والكلام يواكب احدهما الآخر، ويمكن التفاؤذ من أحدهما الى الآخر. وهناك كلام عريض وطويل بشأن العلم والكلام والعلاقة فيما بينهما، وهذا ما يشير اليه طرح قضية «اللوجوس»<sup>(١)</sup> في اليونان القديمة، كما ينبع انتخاب عنوان «الناطق» في تعريف الانسان، من هذه الفكرة ايضاً.

أشير الكلمة ايضاً في الكتب السماوية، وقيل على هذا الصعيد: كانت الكلمة اولاً، وكانت كلمة الله. وعبرت بعض الأحاديث الاسلامية عن الأئمة المعصومين عليهم السلام بعنوانين من قبيل الكلمات، والكلمات الناتمة الخ.

(١) Logos.

الغزالى حين يوسع دائرة الكلام و يجعلها مستوى دائرة العلم، لم يغفل عن الكلام النفسي الذى يتحدث عنه الاشاعرة، بل انه يعطى كلامه عليه. ويعتقد الغزالى ايضاً ان صفة السمع تقع في مقابل صفة العلم، ويعتبر تعلقها بالغير أخص من جميع الصفات. كما يرى ان صفة البصر واقعة بين العلم والسمع: «أعمها تعلقاً العلم والكلام وأخصها السمع ومتوسطها البصر»<sup>(١)</sup>.

طبعاً هناك بحث حول هل ان النسبة بين السمع والبصر، هي نسبة الاعم والأخص المطلق ام الاعم والأخص من وجہ، ومع ذلك لا ريب في ان العلم من حيث التعلق بالغير، أعم الصفات. ولكن الذي يلزم التأمل فيه هو: ان الغزالى كمفكر أشعري كيف يعتبر العلم أعم من الارادة من التعلق بالغير، في حين يعتقد الاشاعرة ان الارادة تتعلق حتى بالأمر الحال والممتنع؟

الاشاعرة لا يعتقدون بوجود أمر يمتنع على الله، ولا يضعون أي شرط ازاء ارادة الله المطلقة، ولذلك نجدهم يفتون بجواز التكليف بما لا يطاق، ولا يشاهدون فيه أي قبح أو امتناع.

ويستدل الغزالى على كون العلم أعم من سائر الصفات من خلال اعتقاده بأن العلم بمقدوره ان يتصل بالواجب والممكن والممتنع، بينما لا تتعلق سائر الصفات بالممتنع فقط. ولكن اذا كان أساس المذهب الأشعري يقوم على جواز تعلق ارادته تعالى بالحال والممتنع، فكيف يمكن عد العلم أعم من الإرادة؟

الشيء الوحيد الذي يمكن أن يقال هنا هو ان الغزالى قد ترد في هذه الفكرة ومثل الكثير غيرها، على الأشعرية، وتحدث بما يعتقد انه صحيح.

لابد من الاشارة الى ان فعل الله - عند الاشاعرة - يؤلف أساس كل فكرة ومناط كل مصلحة وفسدة. اي فعل الله يمثل معيار جميع الامور، ويعد ظهور ارادته تعالى.

وسيق أن أشرنا الى تحدث الغزالى عن سعة العلوم في القرآن واعتقاده باتصال

(١) راجع: روضة الطالبين، ص ١٠١ - ١٠٢.

حركة العلوم ببحر فعل البارئ تعالى. ومن يعتقد باتصال حركة العلوم ببحر فعل الله، ويعتبر فعل الله ظهوراً لرادته، كيف يقدوره ان يدعى بأن صفة العلم أعم من صفة الارادة من حيث التعلق بالغير؟

**الأشاعرة - على اية حال - ينطون بالارادة دوراً عظيماً، ويعتبرونها مناط الامور.**

وأثيرت هذه الفكرة في العالم الغربي بشكل آخر. فالفيلسوف الألماني «كانت» يولي للارادة أهمية كبيرة جداً ويوجه انتقاداً شديداً للهجة للعقل النظري، وقد شق طريقه نحو الهدف من خلال العقل العملي، معتبره مظهر سلطان الارادة؛ هذه الارادة التي يبرز دورها اكثر فأكثر ضمن اطار الأخلاق.

وظهر بعد «كانت» آخرون تحدوا عن أهمية الارادة، كالفيلسوف الألماني الشهير «نيتشه»، الذي طرح ضمن اطار الاهتمام بالارادة نظرية «الرجل الأعلى». الأمر المفروغ منه هو ان المتكلمين الأشاعرة في العالم الاسلامي، يرون مناط جميع الامور وميزانها في ارادة الله.

وهناك نقاش طويل حول طبيعة النتائج والآثار التي يمكن ان يفرزها الاعتقاد باصالة الارادة، لا مجال لذكرها هنا. ولكن الذي يلزم قوله هو ان خطر هذه النظرية، يظهر حيناً ترسم علامة استفهام على قضايا ما وراء الطبيعة، اذ في مثل هذه الحالة ستحل ارادة الانسان محل ارادة الله، ويتربيع الانسان على عرش التاريخ.

فاما كان المفكرون الأشعريون يعتبرون ارادة الله مناطاً وميزاناً لجميع الامور، بات الكثير من أتباعهم في هذا اليوم يعتبرون ارادة الانسان هي الأساس والمحور في كل شيء، وينبررون جميع الامور طبقاً لهذا الأساس.

الغزالي يعتبر صفة العلم أعم الصفات من حيث التعلق بالغير، ويرى ان دائرة معلومات الله أوسع من دائرة مقدراته. ولا يقتصر هذا الأمر على الغزالي وحده، بل نلاحظ تحدث العرفاء في آثارهم عن التقدم والتأخر بين اسماء الله وصفاته، كما

هي الحال في آثار ابن العربي وعبدالرازق الكاشاني. في اصطلاحات الكاشاني تُدعى صفة الحي، إمام الأئمة، وهي بذلك متقدمة عنده على صفة العالم. ويستدل القائلون بتقدم صفة الحياة على صفة العلم بقولهم أن الحياة شرط للعلم دائمًا، ومن الطبيعي أن يتقدم الشرط على المشرط. وأثار الشيخ عبدالرحمن الجامي هذه المسألة في كتاب «نقد النصوص في شرح النصوص» وقال:

«هناك من يقدم صفة العلم على صفة الحياة ويعتبرها أشرف، لأن الامامة أمر نسيي يقتضي ان يكون الامام اشرف من المأمور، والعلم من جملة الصفات التي تقتضي المعلوم من خلال التتحقق في ذات العالم؛ في حين تعد الحياة عين الذات، ولا تقتضي النسبة قط. وعليه فالعلم اشرف وأقدم في المقام الذي تتحقق فيه النسبة. ولذلك قيل: ان صفة العالم - وليس صفة الحي - هي اول تعين للذات، لأن صفة الحي لا تقتضي النسبة. ومن المسلم به طبعاً ان الحياة بحسب الطبع مقدمة على العلم، غير ان التقدم بالطبع ليس دليلاً على أشرافية الشيء، فالمزاج - مثلاً - الذي يضمن اعتدال البدن، يعد من شرائط الحياة، ولكن ليس بالامكان الادعاء بأن المزاج أشرف من الحياة»<sup>(١)</sup>.

- وللغزالي تبوب آخر يقسم فيه أسماء الله تعالى إلى عشرة أصناف كالتالي:
- ١ - الأسماء التي تدل على الذات فقط، مثل اسم «الله». كما يمكن عد اسم «الحق» جزءاً من أسماء الذات.
  - ٢ - الأسماء التي ترجع إلى الذات بالسلب، كالقدوس، والسلام، والغني.
  - ٣ - الأسماء التي ترجع إلى الذات بالإضافة، كالعلی، والعظيم، والأول، والآخر، والظاهر، والباطن.
  - ٤ - الأسماء التي ترجع إلى الذات بالسلب وبالإضافة، كالمملک، والعزيز.
  - ٥ - الأسماء التي ترجع إلى الذات بصفة ثبوتية، كالحي، والعالم، وال قادر،

---

(١) عبدالرحمن الجامي، نقد النصوص، تصحیح ویلیام تشیتیک، ط طهران، ص ٤١

والمريد، والسميع، والبصير، والمتكلم.

٦ - الأسماء التي ترجع إلى العلم بالإضافة، كالحكيم، والخبير، والشهيد، والمحصي.

٧ - الأسماء التي ترجع إلى القدرة بالإضافة، كالقوى، والمتين، والقهار.

٨ - الأسماء التي ترجع إلى الإرادة بالفعل بالإضافة، كالرحمن، والرحيم، والرؤوف، والودود.

٩ - الأسماء التي ترجع إلى الذات بصفة بالإضافة، كالخلق، والبارئ، والمصور، والوهاب، والفتاح، والباسط، والقابض، والخافض، والرافع.

١٠ - الأسماء التي تدل على الفعل بالإضافة، كالجيد، والكريم، واللطيف.

ويجمع الغزالي جميع هذه الأسماء تحت أربع كلمات يدعوها بـ «الباقيات الصالحات». وهذه الكلمات هي:

سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر.

الكلمة الأولى تشتمل على تزييه الله وسلب جميع النواقص عنه. وهي بذلك تستوعب جميع الأسماء السلبية.

الكلمة الثانية، وتشتمل على جميع أنواع الكمال الالهي، فتندرج تحتها جميع الصفات الثبوتية.

اذن نسلب بالكلمة الأولى عن ساحة الله المقدسة كل عيب أو نقص يستوعبه ادراكنا. ونثبت بالكلمة الثانية لله كل كمال وجمال بامكاننا معرفتها. ونعلم في ذات الوقت بأن وراء ما نفينا أو أثبتنا، شأنًا عظيمًا خارجاً عن طور عقلنا وادراكنا. لذلك تجتمع جميع الأسماء والصفات التي هي اسمى من طور عقلنا، في الكلمة الثالثة اي «الله اكبر».

وبعد هذه المراحل الثلاث، يتضح وجود موجود في الوجود شأنه أعلى من مرحلة النفي والانبات، ولا يوجد بين الموجودات من هو شبيه أو نظير له. ويمكن التعبير عن هذه الحقيقة بكلمة «لا اله الا الله».

عبارة الغزالي بهذا الشأن كالتالي:

«اعلم ان معاني أسماء الله الحسنى مندرجة في أربع كلمات وهن الباقيات الصالحات: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله اكبر»<sup>(١)</sup>.

هذه الكلمات الأربع التي يدعوها الغزالي بالباقيات الصالحات، تدعى بالتسبيحات الأربع أيضاً.

ويعتقد الغزالي لو اراد أحد أن يلخص هذه الكلمات الأربع في كلمة واحدة، فلن يجد كلمة تستوعبها جميعاً سوى كلمة «الحمد لله»، ولذلك قال على عَلَيْهِ الْكَلَمُ بِهَا: «لو شئت ان اوفر بغيراً من قول الحمد لله لفعلت».

وحيثما ينقل الغزالي هذه الكلمة عن الامام علي عَلَيْهِ الْكَلَمُ ويتمسك بها، يتضح انه يوافق على التعمق في معنى الحمد وأسماء الله وصفاته، ولا يؤمن بالسطحية والضحلة الفكرية في هذا المضمار.

ما يثير الدهشة والعجب هو انه قد بحث بعض المسائل والمواضيع بمستويين مختلفين. فعلى صعيد المثال نجده قد أفرد الباب الثاني عشر والباب الرابع عشر من كتاب «روضة الطالبين وعemma السالكين» لبحث أسماء وصفات البارئ تعالى، غير ان هناك تفاوتاً واضحاً في مستوى البحث والاستعراض بين مواضيع هذين البابين.

فهناك بعض المواضيع التي تكشف بوضوح عن العمق الفكري عند الغزالي، وهناك مواضيع اخرى تُظهره في صورة المتكلم الجاف الضحل في التفكير. ونراه في الكثير من الموارد قد نقل كلمات العرفاء وأهل الحقيقة وأجاد في شرحها وتفسيرها. بينما أنزل في بعض الموارد معرفة الانسان بذات وصفات الله الى ادنى الدرجات، فيقول بأن معرفة الناس بالله ليست سوى ان هذا العالم المنظم بحاجة الى صانع حي قدير، ومعرفتهم بأسماء الله وصفاته ليست سوى أنها عدد من الأسماء المشتقة لا غير.

---

(١) روضة الطالبين وعemma السالكين، ط بيروت، ص ٩٥

كما يقول ايضاً:

«والآخر يتعلق بالله تعالى وملوومه أسماء مشتقة من صفات غير داخلة في حقيقة الذات وما هيتها فان قولنا هي عالم قادر، معناه شيء مهم له وصف الحياة والقدرة»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نراه يعتبر صفات الله زائدة على ذاته، وذاته عبارة عن معنى مهم. وتفيد هذه العبارة ايضاً انه وعلى غرار سائر المتكلمين يعطي لله ماهية، لكنها ماهية مبهمة ومحولة الكنه.

ما أورده الغزالي بصورة بجملة، أمر بحثه الامام الفخر الرازي بصورة مفصلة، وفتح فصلاً حافلاً بالأحداث في تاريخ الكلام الاسلامي والفلسفة الاسلامية.

---

(١) نفس المصدر، ص ٩٢.

## أين الاتفاق وفيم الاختلاف؟

لا يوجد اختلاف بين المسلمين في أن الله تعالى موصوف بجميع أنواع الكمالات. كما يتفق المسلمون على أن الله تعالى مترء من كل نقص وعيوب. ولكن الذي يختلفون فيه هو الصفات التي يوصف بها تعالى.

فالبعض يعتقدون أن هذه الصفات من الكمالات ولذلك يحاولون اثباتها لله. وهناك آخرون يعتبرونها من صفات النقص ولذلك يسعون لسلبها من الله. الغزالي، أثار هذه المسألة في كتاب «روضة الطالبين وعمدة السالكين» وذكر

خمسة موارد لهذا النط من الصفات المتنازع فيها كنموذج، وهي:

١ - النزاع بين المعتزلة والأشعرية حول فعل الإنسان.

فالمعتزلة يعتقدون بأن فعل الإنسان يتم بيد الإنسان نفسه وهو الذي يتحمل مسؤوليته. فلو قام الإنسان بعمل الخير فإنه يستحق الثواب، ولو قام بعمل الشر يستحق العقاب.

ويستدل المعتزلة لآيات فكرتهم بقولهم: إذا لم يكن الإنسان خالقاً لأفعاله، فلا معنى للثواب والعقاب لأن معاقبة من ليس خالقاً لأفعاله، ظلم. وبما أن الله قد حذر الناس من فعل أعمال الشر والقبائح وتوعدهم بالعذاب والنار، فلا يزيد من القول بأن الناس فاعلون لأعمالهم ومسؤولون عنها.

بتعبير آخر: إنّ معاقبة غير الخالق لأعماله ظلم واضح، والظلم يعدّ نقصاً لله. وبما اننا نعلم بأنّه تعالى منزه عن النقص، فلا يمكن أن يكون ظالماً. وبما انه غير ظالم، فلا يعاقب من ليس خالقاً لأعماله.

الأشاعرة اتخذوا طريقاً آخر فقالوا: يتمثل كمال الله تعالى في تفرده واحاطته، لذلك يعدّ نفي القدرة عنه عيباً كبيراً ولهذا لا بد أن يكون خالقاً لأفعال العباد. وعليه من يعتبر الانسان خالقاً لأفعاله، يحدد قدرة الله؛ وتحديد القدرة نفي لها. ولا يمكن ان يعد عقاب الله لعباده ظالماً لأنّه حينما يعذب عبده، يتصرف في ملكه ومحلوقه. وليس من حق أحد ان يعترض عليه. ومعنى هذا بطلان الحسن والقبح الذاتيين، وان الله هو الذي يخلق أفعال العباد، ويجوز ان يعذب الله عباده على ما لم يرتكبوه، دون ان يكون هناك أي قبح في ذلك.

## ٢- النزاع بين أهل التجسيم وأهل التنزيه حول جسمية ولا جسمية الله.

أهل التجسيم يعتقدون ان الله جسم لأنّه اذا لم يكن جسماً فلا بد ان يكون معذوماً، وليس هناك نقص أسوأ من نقص العدم. وبما ان الله كامل ومنزه من كل نقص وعيوب، فلا بد ان تطلق عليه صفة الجسم والجسمانية.

ويرى أهل التجسيم صدق هذا الكلام على الجهات أيضاً. فهم يقولون ان الله اذا لم تكن لديه جهة، فليس بالامكان تصور وجوده. والشيء الذي لا يمكن تصور وجوده لا بد ان يكون معذوماً، وعليه لا بد ان تكون لله جهات لأنّه موجود.

ويقف أهل التنزيه في مقابل أهل التجسيم فيرفضون أن يكون الله تعالى جسماً، لأنّه لو كان جسماً لكان حادناً، والحدوث نقص كبير. وينطبق هذا الأمر على الجهات أيضاً، لأن امتلاك الجهة يستلزم وجود الجسم، والجسمانية تعني الحدوث.

ويقول أهل التنزيه أيضاً ان نفي الجهة لا يوجب العدم إلا اذا كان الشيء المفروض محدوداً ومنحصراً في الجهات، في حين لا يتقييد الموجود القديم الخارج

من الجهات بقيد الجهات فقط، لذلك لا يعد نفي الجهة مستلزمًا للعدم.

٣ - النزاع بين المعتزلة والأشعريّة حول وجوب أو عدم وجوب اثابة الله للصالحين والمطيعين.

المنتزلة يقولون: يجب على الله ان يثيب الشخص الصالح والمطيع على أعمال الخير التي يفعلها، لأنه لو لم يثب عليها لكان ذلك ظلماً، والظلم نقص، والله تعالى ممزوج عن النقص.

في المقابل، يقول الأشاعرة: عدم اثابة الله للشخص الصالح والمطيع، لا يعد ظلماً، اذ ليس لأي أحد حق على الله، لأنه لو كان لأحد حق على الله، لكان الله في قيد ذلك الحق. ولو كان الله في قيد الغير، عد ذلك نقصاً للله وعيها.

٤ - النزاع بين المعتزلة والأشعريّة حول ارادة الله .

فالمنتزلة يقولون بتعلق ارادة الله بطاعات العباد، حتى وإن لم تبلغ هذه الطاعات مرحلة الواقع والتحقق، لأن تعلق ارادة الله بطاعات العباد، كمال؛ والله تعالى موصوف بأنواع الكمال.

ويرى المعتزلة ايضاً ان الله تعالى يعنى معاishi عباده دائمًا وإن لم تبلغ هذه المعاishi مرحلة الواقع والتحقق، لأن تعلق ارادة الله بالمعاishi، نقص وعيوب.

ويقف الأشاعرة في قبال المعتزلة ويقولون: ان تعلق ارادة الله بالطاعات والأعمال التي لم تُنجز قط، يستلزم النقص في ارادته. ويصدق هذا الكلام على مقت الله للمعاishi ايضاً لأن الله لو مقت المعاishi ثم تحققت هذه المعاishi، لكان المقت الالهي ضعيفاً وهزلياً، وهذا ما يعد عيناً ونقصاً.

٥ - النزاع بين المعتزلة والأشعريّة حول وجوب أو عدم وجوب رعاية الله للأصلح.

المنتزلة يقولون بأن ما هو أصلح للعباد، يجب على الله رعايته، لأن ترك رعاية الأصلح، نقص؛ والله تعالى ممزوج عن النقص.

وفي المقابل، يقول الأشاعرة ليس واجباً على الله رعاية الأصلح لأن اي الزام

على الله نقص؛ بينما يقتضي الكمال الاهلي ألا يقع الله في قيد أي أحد. وعلى ضوء ما سبق يتضح ان هذه الفرق المتنازعة تتحدد في شيء واحد وهو أن الله موصوف بجميع الكمالات ومنزه عن جميع النواقص والعيوب. ويتلخص اختلافهم في: هل الصفة الفلانية، من صفات الكمال ام من صفات النقص؟

فالجسمانية - مثلاً - من الصفات التي يعتبرها البعض كمالاً ويحاول ان يثبتها لله. بينما يعتبرها آخرون أنها نقص ولذلك يسلبونها من الله. وعليه فالسؤال المثار في بداية البحث قد اقترب من العثور على الاجابة، لذلك قيل: ما يتفق عليه الجميع هو مبدأ الكمال والنقص، وما يختلفون عليه ويتنازعون، هو مصاديق الكمال والنقص.

الغزالي التفت الى هذه المسألة ايضاً لذلك نراه يقول:

«اتفق المسلمون على ان الله تعالى موصوف بكل كمال، بريء من كل نقصان، لكنهم اختلفوا في بعض الأوصاف فاعتقد بعضهم أنها كمال فأثبتها له واعتتقد آخرون أنها نقصان فنفوها عنه».

اذن فالسؤال الذي ينبغي ان يطرح في هذا المجال هو: ما هو التأثير الذي يلعبه اتفاق جميع الفرق الاسلامية على كمال الله، في التقريب بين هذه الفرق؟ ويع肯 ان يطرح هذا السؤال بالصيغة التالية: ما هو الاختلاف بين من ينكر وجود الله وبين من يعتبره جسماً؟

قد يقال: الذي يؤمن بأن الله جسم يشتراك مع المؤمنين بالله من حيث الاعتقاد بالمبدا، ويختلف معهم من حيث طريقة وجود المبادأ. وعليه فأهل التجسيم أقرب إلى أهل التوحيد من منكري المبادأ. ولكن لابد من الالتفات إلى وقوع المشركين في صفوف المعارضين للتوحيد، بينما هم يقولون كأهل التجسيم بنوع من المبادأ ويختلفون عن الموحدين في طريقة وجوده.

طبعاً القرآن الكريم قد ذم الشرك في العبادة غالباً، ورغم ذلك لاشك في ان

الشرك في الخلقة والاعتقاد بالثنوية فيها، كفر أيضاً.

لم يثر الغزالي هذه المسألة ولم يتحدث عنها، ويستشف من ظاهر كلماته ان مختلف الفرق الاسلامية متقاربة فيما بينها لأنها جميعاً تزه الله عن النقص، ولا تختلف إلا في بعض القضايا المجزئية. غير ان ما سجله الغزالي في آثاره لا ينسجم مع ما توحى به كلماته هنا، لأنه قد استغل مكانته الدينية والاجتماعية وانتهز الفرصة لاتهام مخالفيه بالكفر.

فحينما يكفر الغزالي شخصيات اسلامية كبرى كالفارابي وابن سينا، ويطرد هم من دائرة الاسلام، كيف بقدوره أن يدعى اتفاق المسلمين على ان الله تعالى موصوف بالكمال؟

هذا الاتفاق الذي يتحدث عنه الغزالي بين مختلف الفرق الاسلامية، لا يختلف في الواقع عن منتهى الانشقاق والاختلاف. فأهل التجسيم على سبيل المثال قد وقفوا بوجه اهل التزيه وراح كل منها يعارض الآخر، رغم ان الفريقين يعتقدان بكمال الله وتزهه عن كل عيب ونقص.

اذن فالإيان ببدأ الكمال هو من حيث السعة على غرار الإيان ببدأ الوجود، لأن الوجود وفي عين الوحدة، عنوان يمكن اطلاقه على العديد من الموارد المتضادة.

اذن اذا كان الوجود والكمال مساوياً كل منها للآخر، فلا بد من القول ان فرقة كالأشعرية حينما تعتبر الوجود مشتركاً لفظياً، فلا بد ان تعدد الكمال مشتركاً لفظياً ايضاً في مختلف الموارد. ولذلك يمكن القول بأن تحدث الغزالي عن اتفاق جميع المسلمين، لا يعدو كونه مفهوماً مشتركاً قابلاً للاطلاق على الموارد المتضادة والمختلفة.

ولا بد من التنويع الى ان الاتفاق على مفهوم يأخذ طابع المشترك اللغطي، لا يوجد اي تقارب او اتحاد معنوي، لأن المشترك اللغطي - وكما هو ظاهر من اسمه - لا يكشف إلا عن الاشتراك في اللفظ؛ في حين يعد الاشتراك في اللفظ أمراً

وضعيّاً.

ما ذهب اليه الغزالي بطريقة المتكلمين، يلاحظ في آثار بعض المفكرين الغربيين بطريقة الفلسفه. فالفيلسوف الفرنسي ديكارت، توصل في تأملاته الفلسفية الى ثلاثة مفاهيم هي:

- ١ - الفكر.
- ٢ - الكمال.
- ٣ - الامتداد.

يعتقد ديكارت ان هذه التصورات الثلاثة، تصورات بدائية يجدها الانسان في نفسه.

ولسنا في معرض الحديث عن الفكر والامتداد، اما على صعيد الكمال، يقول ديكارت:

«أجد مفهوم الكمال في نفسي، ولكن ليس بامكاني ان اكون خالق هذا المفهوم لأنني أشك، ولا يظهر مفهوم الكمال من الشك. وعليه ففهم الكمال، غير مخلوق في عين البداهة والتحقق، وعلى صلة بعالم آخر».

برهان القديس «انسلم» المعروف بالبرهان الوجودي، يعود الى معنى الكمال الى حد ما، لأن هذا المفكر الغربي يقول:

«بامكاني ان أفهم أكمل موجود؛ وأكمل موجود ليس بامكانه ان يتحقق في الفكر فقط، لأن ما هو موجود في الفكر، ليس أكمل موجود. وعليه يتحقق اكمل موجود، في عالم الواقع».

لو أنعمنا النظر في آثار الفلسفه المسلمين لأدركنا انهم قد طرحا هذه الفكرة بشكل أعمق. ويشهد على ذلك برهان «الصديقين» الذي نجده في آثار ابن سينا، والذي يعد ذا جذور قرآنية.

شاهدنا في بداية البحث كيف تحدث الغزالي عن اتفاق جميع الفرق الاسلامية على كمال البارئ تعالى، إلا انه لم يكتم وجود اختلاف فيما بينها على صعيد بعض

الصفات التي يراها البعض نقصاً فيسلبها من الله، ويراهما البعض الآخر كـهـاً فيثبتها له. والسؤال الذي يثير نفسه هو: ما هي الطريقة التي يمكن بها رفع هذا الاختلاف؟ وكيف يمكن التخلص من هذه الفرقـة بين المسلمين؟

الغزالـي في كتاب «القسطـاس المستـقيم»، لا يقر ازالة الاختلاف، بل يراه حـكـماً ضروريـاً:

«بل اختلاف الخلق حـكـم ضروري أـزـلي ولا يزالون مختلفـين إـلـا من رحم ربـك»<sup>(١)</sup>.

كـما يـعـتـبر الاختـلاف ضـرـوريـاً ايـضاً في كتاب «جـواب مـفـصل الخـلـاف» وـيـعـدـه مـقـتضـى الحـكـم الأـزـلي. وـرـغـم ذلك سـعـى لـازـالـة اي اختـلاف وـفـرقـة بين المسلمين، اـعـتـادـاً على المـواـزـين المستـخـرـجة من القرآن. غير انه كان عـلـى علم بالـحـقـيقـة التـالـية وهي: تعذر رفع الاختـلاف بين الناس بدون الاستـسـلام للـحـقـيقـة. وـحـينـذاك يـوـاجـهـهـ كـلامـ الغـزالـي في انـكـارـ الـامـامـ المـعـصـومـ، اـشـكـالـاً، لأنـ الذينـ يـرـونـ ضـرـورةـ وجودـ الـامـامـ المـعـصـومـ منـ اـجـلـ رـفـعـ الاـخـلـافـ بينـ النـاسـ قدـ اـدـرـكـواـ حـقـيقـةـ تعـذـرـ رـفـعـ الاـخـلـافـ بـدـوـنـ الاستـسـلامـ للـحـقـيقـةـ.

الـغـزالـي يـنـفي قـدرـةـ الـامـامـ المـعـصـومـ عـلـى حلـ الاـخـلـافـاتـ بيـنـ النـاسـ وـرـفـعـهاـ، وـذـلـكـ خـلـالـ منـاظـرـتهـ لـلـاسـمـاعـيلـيـةـ وـالـبـاطـنـيـةـ، بلـ انهـ ذـهـبـ اـبـعدـ منـ ذـلـكـ فـقـالـ بأنـ وجودـ الـامـامـ يـؤـديـ اـلـىـ بـرـوزـ الاـخـلـافـ وـالـفـرقـةـ!

وـمـنـ اـجـلـ انـ يـبـرهـنـ الـغـزالـيـ عـلـىـ فـكـرـتهـ الـبـاطـلـةـ هـذـهـ، يـخـرـجـ عـنـ دائـرةـ الـاـنـصـافـ وـيـقـولـ:

«لـيـتـ شـعـريـ رـئـيسـ الـاـمـةـ عـلـيـ بنـ اـبـيـ طـالـبـ (رضـ) كانـ سـبـبـ رـفـعـ الاـخـلـافـاتـ بيـنـ الخـلـقـ... اوـ سـبـبـ تـأـسـيـسـ اـخـلـافـاتـ لاـ تـقـطـعـ أـبـدـ الدـهـرـ»<sup>(٢)</sup>.

ويـحـاـولـ الـغـزالـيـ انـ يـؤـكـدـ عـلـىـ فـكـرـتهـ هـذـهـ منـ خـلـالـ طـرـحـ العـدـيدـ منـ

(١) القـسطـاسـ المـسـتـقـيمـ، صـ ١١١.

(٢) نفسـ المـصـدرـ، صـ ١١٢ـ.

التساؤلات في مناظرته الوهمية مع الرجل الاسماعيلي:

هل يستطيع إمامك أن يزعم بأنه رفع الاختلافات بين المخلق؟ وإذا كان فعل ذلك، فلماذا لم يتحقق؟

ولماذا العالم محتل بالاختلافات والفرقة في العصر الرهن؟

الغزالي ورغم وصفه للاختلافات بأنها ضرورية، يقول ان بالامكان رفع الاختلافات بين الناس من خلال استخراج الموازين المنطقية من القرآن وزون جميع العلوم بها. وبما انه كان يعترف بوجود الاختلافات على آية حال، أضاف الى كلامه قياداً وجعل ادعاه مشروطاً فقال بأن الناس لو سمعوا كلامه وأخذوا به لاصبح عقدورهم رفع أي اختلاف بواسطة القرآن. ثم يتساءل في اعقاب ذلك:

ولكن من اين نعلم ان الناس يسمعون قول الحق ويعملون به؟

ويصف الغزالي بعد ذلك الناس بأنهم هم نفسهم الذين لم يصغوا الكلام الأنبياء، ولن يصغوا الكلام الامام المعصوم.

اذن حينما يقول الغزالي بأن الناس لو سمعوا كلامه لارتفاعت الخلافات، لا يختلف في الواقع عن قول الإمام الاسماعيلي سوى في فارق واحد وهو ان الغزالي لم يختار لنفسه عنوان الامامة، وان كان قد اختار عنوان «حجۃ الاسلام» وتولى في الواقع منصب الامامة.

الغزالي حينما يقول بأن اختلاف المخلق حكم أزلي، لابد ان نعلم بأن هذا النوع من الاختلاف الذي هو مقتضى الحكم الأزلي غير ذلك الاختلاف الذي يمكن رفعه بوجود المعصوم.

كذلك لا ينبغي ان تتصور جواز كل فكر وسلوك لأن الغزالي يرى ضرورة الاختلاف بين الناس.

بتعبير آخر: لا توجد بين ضرورة الاختلاف وجواز كل فكرة وسلوك، آية ملزمة منطقية، لأن جواز أو عدم جواز الفكر والسلوك، على صلة بعالم الاعتبارات والقيم، في حين ينشأ وجود الاختلاف أو عدمه من عالم الواقع.

ولاشك في عدم وجود أية ملازمة منطقية بين عالم الواقع وعالم القيم؛ وتحقق أحدهما لا يستلزم تحقق الآخر.

ما يجدر ذكره هو ان نفي الملازمة المنطقية بين عالم الواقعيات وعالم القيم، لا يعني نفي الصلة بين العالمين، اذ من الممكن ان توجد أنواع اخرى من العلاقة والصلة بينها لا يمكن ان تُدعى بالملازمة المنطقية.

الغزالى وضمن اعتقاده بضرورة الاختلاف بين الخلق، إلا انه لم يُفْتِ بجواز كل فكر وسلوك، سيا وقد هبَ لتفكيير بعض الشخصيات الاسلامية من أجل أفكارها.

الغزالى يقسم «أهل الأهواء» الى ست فرق، تتصارع كل فرقتين منها فيما بينهما. وهذه الفرق هي:

- ١ - أهل التشبيه.
- ٢ - أهل التعطيل.
- ٣ - أهل الجبر.
- ٤ - أهل القدر.
- ٥ - أهل الرفض.
- ٦ - أهل التصب.

ويقسم الغزالى كل فرقة من هذه الفرق الرئيسة الى اثنى عشرة فرقة فرعية، ليصبح مجموعها جمِيعاً اثنتين وسبعين فرقة. وما لا شك فيه هو ان الهدف من هذا التقسيم الفرعى هو الوصول بهذه الفرق الى العدد (٧٢) من أجل تحقيق معنى الحديث النبوى الذى يقول بانقسام امة الرسول محمد ﷺ الى اثنتين وسبعة فرق، لا تنجو منها سوى واحدة فقط.

ويعتقد الغزالى ان الفرقة الوحيدة الناجية هم: أهل السنة والجماعة، والتي تقع في الحد الوسط، بين التفريط والافراط:

«وما أهل السنة فانهم سلكوا طريق الوسط فأحبوا أهل البيت، وأحبوا

الصحابة، وحفظ الله تعالى ألسنتهم من الحقيقة في أحد منهم»<sup>(١)</sup>.

أما أهل التشبيه فقد سلكوا سلوك الغلو والافراط، فتشبهوا الله بالانسان، وأفتو بحلول الله واستقراره، وجلوسه على الكرسي.

وأهل التعطيل يعكسون أهل التشبيه أفرطوا في نفي كل تشبيه بين الخالق والخلق، وسقطوا في وادي التعطيل. وهذا التعطيل الملاحظ في آثار سائر المتكلمين قابل للتفسير بنمطين: الأول هو ان هذا الفريق يغفل ذات البارئ تعالى من كل صفة. والثاني هو انه يغفل فهم الانسان عن ادراك صفات البارئ.

الجبرية والقدرية، انحرفو ايضاً عن الطريق القويم، لأن من ينف عن نفسه المشيئة والكسب يقع في وادي الجبر، ومن ينسب المشيئة والكسب الى نفسه يقع في وادي القدرية.

الروافض والتواصي من وجهة نظر الغزالي قد انحرفو عن الطريق المستقيم ايضاً، لأن الروافض يدعون حب اهل بيت الرسول ويغالون في سب صحابته. والتواصي يوالون الصحابة ويعادون أهل البيت، وينسبون الظلم والكفر الى الامام علي عليه السلام. وأفرد الغزالي الباب الرابع من كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» للحديث بالتفصيل عن التكفير.

وعبر الغزالي عن اعتقاده بأن حكم التكفير، من المسائل الفقهية، ولا شأن للبراهين العقلية به. فحينما يوصف أحد بأنه كافر فمعنى هذا ان القول الذي صدر منه كذب، والاعتقاد الذي لديه جهل، فضلاً عن الإخبار عن وضعه في الدنيا وموقعه في الآخرة.

ما يمكن اثباته بالدليل العقلي هو ان قوله كذب واعتقاده جهل، اما الحكم على هذا الكذب والجهل بأنه كفر وعلى الشخص نفسه بأنه كافر، لا يُعد امراً عقلياً واما هو حكم شرعي. والحكم الشرعي ينبغي ان يستند الى الاصول والأدلة الشرعية.

(١) روضة الطالبين وعمدة المحاكمين، ص ٤٩.

ولا ريب في ان تكذيب الرسول ﷺ، من بين الأدلة والوثائق التي يمكن ان تكون اساساً للحكم بالكفر، غير ان تكذيب الرسول ذو درجات مختلفة كالتالي: الدرجة الاولى، التكذيب الذي يصدر من قبل اليهود والنصارى والمجوس وسائر الملل. وقد كفّر هؤلاء بفعل هذا التكذيب. وتحدث القرآن عن كفرهم بشكل صريح.

الدرجة الثانية، التكذيب الذي يصدر من قبل اولئك الذين ينكرون أصل النبوة كالبراهمة والدهريين. وهؤلاء اولى أن يُعتبروا كفاراً، ويلحقوا بالمجموعة الاولى.

الدرجة الثالثة، التكذيب الذي يصدر عن فئة تعرف بخالق العالم والنبوة والرسول، الا انها تؤمن بقضايا مخالفة لنصوص الشرع. وهذه الفئة هم اولئك الذين يقولون ان الرسول على حق، الا انهم يقولون بأن مراد الرسول هو اصلاح امور الناس في هذا العالم فقط.

ويعتقد الغزالي ان الفلسفه يقعون في هذه الدرجة، ولابد من تكفيرهم لثلاثة امور:

- ١ - انكار حشر الأجساد في عالم الآخرة.
- ٢ - انكار علم الله تعالى بالجزئيات.
- ٣ - القول بقدم العالم، واعتقادهم بأن تقدم الله على العالم مجرد تقدم رتبى كتقدم العلة على المعلول.

الدرجة الرابعة، التكذيب الذي يصدر عن فرق كالمعزلة والمشبهة، لأن كلاً من هذه الفرق كفر الفرق المخالفة واتهمها بتكذيب الرسول. فالخنابلة مثلاً قد كفروا الاشاعرة واتهموهم بالتكذيب بالرسول. والاشاعرة قد وقفوا نفس هذا الموقف ازاء المعزلة، وهكذا.

الدرجة الخامسة، وي يكن ان تضم هذه الدرجة اولئك الذين لم يكذبوا الرسول بصراحة، الا انهم ينكرون حكماً من أحكام الشريعة ثبت بطريق التواتر.

الغزالي يعتقد ان هؤلاء يجب ان يكفروا لأنهم قد كذبوا بالرسول في حقيقة الأمر وإن تخاشعوا التصرع بهذا المعنى.

والمتواترات هي الأشياء التي يشترك في ادراكتها العوام والمخواص.

الدرجة السادسة، وهي الدرجة التي تضم تلك الفتنة التي لم تكذب الرسول بصراحة، ولا تنكر الم Dawatrat والقطعيات، الا انها تنكر الأشياء التي ثبتت صحتها بالاجماع.

ولابد من الالتفات الى ان الاجماع عبارة عن اتفاق الأصحاب على رأي ناتج عن الفكر والنظر بينما الشرط في الم Dawatrat هو الاتفاق على الاخبار عن امر محسوس.

النظام<sup>(١)</sup> - المتكلم المعروف - كان ينكر حجية الاجماع فوصف بخرق الاجماع. فكان يرى عدم وجود دليل على استحالة خطأ اهل الاجماع، لذلك من الممكن ان يتعرض اهل الاجماع للخطأ في كل لحظة، او ان ينحرفو عن طريق الحقيقة.

ويقول الغزالي ليس بالمستطاع تكبير النظام لأنه انكر الاجماع لوجود الكثير من الشبهات في باب حجية الاجماع، ورغم ذلك يجب عدم تجاهل هذه الحقيقة وهي: لو فتح هذا الباب وتعرض الاجماع للانكار، فلا بد ان يؤدي ذلك الى عواقب وخيمة جداً. فلو انكر أحد - مثلاً - خاقانية النبي محمد ﷺ وأفتى بجواز نبوة آخرين من بعده، فهو محكوم بالكفر باجماع المسلمين. فالاجماع هو الدليل الذي استند اليه في تكبير مثل هذا الشخص اذ لا يوجد دليل عقلي لاصدار حكم بتكبير من هم على شاكلته.

ويقول الغزالي أيضاً بأن باب التأويل مفتوح ايضاً على صعيد الأدلة النقلية، والشخص المنكر ليس عاجزاً عن استخدام أسلحة التأويل، لذلك يمكن ان ينتهي انكار حجة الاجماع في مثل هذه الحالة بانكار خاقانية رسول الاسلام ﷺ وتكذيبه. وهذا هو ذات ما يُعد من العواقب الوخيمة الخطيرة.

(١) هو ابراهيم بن سيار، المتكلم المعتزلي المعروف.

والدليل النقلي الأهم الذي يعتمد عليه الغزالى بهذا الشأن، هو حديث نبوى وآية من القرآن الكريم. الحديث النبوى هو قول الرسول ﷺ: «لَا نَبِي بَعْدِي»، والآية القرآنية هي: قوله تعالى ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِّنْ رِجَالِكُمْ وَلَكُنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ﴾<sup>(١)</sup>:

«وما نقل فيه من قوله لا نبي بعدى ومن قوله «خاتم النبيين»، فلا يعجز هذا القائل عن تأويله ... ولكن الرد على هذا القائل ان الامة فهمت بالاجماع من هذا اللفظ ومن قرائن أحواله انه افهم عدم نبي بعده أبداً وعدم رسول. فنكر هذا لا يكون الا منكراً للإجماع»<sup>(٢)</sup>.

الغزالى يقول المنكرون لخاتمة نبوة الرسول محمد ﷺ ليسوا عاجزين عن تأويل ذلك الحديث وتلك الآية، اذ من الممكن ان يقولوا بأن المراد بخاتم النبيين في الآية انه خاتم النبيين من اولي العزم، سبها وان كلمة «النبيين» جمع محلى بالالف واللام، وتعد عامة من حيث المعنى؛ والمعنى العام قابل للتخصيص دائماً. وي يكن على صعيد الحديث النبوى ان يتسلوا بجريدة اخرى كقولهم بأن ما جاء في الحديث هي كلمة «نبي»، والنبي اعلى درجةً من الرسول، لذلك فالرسول الاكرم ﷺ نف بجيء النبي من بعده، ولم ينف بجيء الرسول، فضلاً عن عدم وجود دليل على نفيه وامتناعه.

وبعد ان يستعرض الغزالى تأويل المنكرين، يصف مثل هذه التأويلات بالهذيان، ومع ذلك يقول بأنه لا يمكن عدها بمنتهى ومحالة من حيث اللفظ ومقام الدلالة، لوجود بعض الموارد التي نسلم من خلاتها، وفي مقام تأويل الظواهر، باحتفالات بعيدة عن الذهن وأبعد مما يقال هنا، مثل مسألة التعطيل، والتшибىء. اذن يمكن القول ان افضل طريقة للرد على منكري الخاتمة هي التمسك بالاجماع لأن الامة الاسلامية تفهم الخاتمة من تلك الآية والرواية، وامتناع بجيء

(١) سورة الأحزاب، الآية ٤٠.

(٢) الغزالى، الاقتصاد في الاعتقاد، ط أنقرة، ص ٢٥٥.

نبي أو رسول بعد النبي محمد ﷺ. وعليه يُعد منكر حجية الاجماع من وجهة نظر الغزالي منكراً للخاتمية أيضاً.

ويستشف من مجموع عبارات الغزالي أن حجية الاجماع، أمر قابل للمناقشة بحد ذاته، وعدم وجود دليل يعتبر يؤيده. كما ان انكاره لا يخلو من إشكال أيضاً وتترتب عليه بعض العواقب الوخيمة.

## الاختلاف والسفسطة

ذكرنا من قبل ان الغزالي وضمن اعتباره للاختلاف جزءاً من الاقتضاء الاهي، لم يتجاهل الانصياع لقوى النفس، ويعتبر النزعات والاهواء النفسية سبباً في ظهور العديد من الفرق.

وفي كتاب «معيار العلم»، يتحدث الغزالي عن عامل آخر من عوامل الاختلاف يختلف عما ورد في آثاره الكلامية الاخرى. ويتمثل هذا العامل في قصور الفهم وعجز الادراك. فهو يرى ان اكثراً الأفهام تعاني من هذا القصور، ومعظم الناس عاجزون عن ادراك الحقائق.

الغزالي كشخص منطقي، يولي اهمية لقياس البرهان، ويعتبر نتائجه جزءاً من الحقائق، ولذلك استقطب اهتمامه السؤال التالي: اذا كان البرهان المنطقي وراء ظهور اليقين، فمن اين ظهر هذا الاختلاف بين العلماء، وكيف أصبح بمقدور السوفسطائيين انكار العلوم؟

وفي الاجابة على هذا التساؤل، يعزو الغزالي أساس الاختلاف والسفسطة الى القصور في الفهم وعدم رعاية شرائط القياس. ويقول بأن المرء لو تأمل في هذا الأمر فلن يبعث ظهور الاختلاف على التعجب.

ولابد من الالتفات الى أن الأدلة والبراهين العقلية تفرز الكثير من النتائج التي

لا تعترف بها واهمة الانسان في كثير من الأحيان واغا تبادر الى تكذيبها. فيمكن القول على سبيل المثال ان البرهان العقلي قائم على أساس ان وجود الله تعالى لا تستوعبه الجهات الست وغير قابل للإشارة بنحو الاشارة الحسية. كما توصل الحكماء من خلال الاستناد الى البراهين العقلية الى هذه النتيجة وهي: انه لا يوجد وراء العالم لا خلاء ولا ملأ. غير ان ادراك البشر يرفض هذا النحو من القضايا ويصر على وقوع اي موجود ضمن احدى الجهات، ولا يعترف ببني الخلاء والملاء.

ومن هذا ندرك وجود نزاع مستمر بين حكم الوهم وحكم العقل.  
لذلك ينقسم الأفراد من حيث اتباعهم لأحد هذين الحكمين الى فريقين:  
فريق يأخذ بحكم الوهم وينصاع اليه بدون نقاش.

وفريق يعترف بحكم العقل ويستسلم لأوامره وقضاياها.

هذا الفريق ومن خلال اخذة بأحكام العقل، يجد نفسه مضطراً لمجاهدة أحكام الوهم. فحينما تنكر القوة الوهمية نفي الخلاء والملاء فيها وراء العالم، ينطلق العقل للتحكيم في هذا الأمر ويقول: لا معنى لهذا الانكار، لأنه لو كان وراء العالم خلاء فإنه لا يخرج عن حالتين: إما قديم أو حادث.

فإذا كان قدرياً، فإنه يواجه إشكالين:

اولاً، يُعدم الخلاء بمحاجة الملء، بينما القديم لا يُعدم قط.

ثانياً، ليس بمقدور اي شيء - عدا الله - ان يكون قدرياً.

اما اذا كان حادثاً، فلا بد ان يواجه الاشكال التالي:

اذا كان الخلاء حادثاً ينبغي ان يكون امراً متناهياً ومحدوداً. وحينما يكون الشيء متناهياً ومحدوداً لابد ان ينتهي. وحينما ينتهي الخلاء، ينبغي الاعتراف انه لا خلاء ولا ملء. لأنه اذا كان هناك ملء لأنثيرت نفس هذه التساؤلات من جديد، واستمر الأمر الى ما لا نهاية.

وهكذا يمكن ان نفهم بأن كذب القضايا الوهمية لا يدرك إلا عن طريق العقل.

ومع هذا لا يمكن نكران الأمر التالي وهو: حتى مع ثبوت كذب القضايا الوهمية عن طريق العقل، لازالت عملية الصراع بين الوهم والعقل مستمرة وستبقى قائمة دائماً.

الغزالي يعتقد ان العقل اذا لم يستطع ان يُبعد شر الوهم عن الانسان، لأنّرت وساوسه على نفوس العلماء والفضلاء، وترسخت الاعتقادات الفاسدة في قلوبهم. بتعبير آخر: اذا لم يكشف العقل عن ضلالات الوهم، لانتقلت هذه العقائد الفاسدة والباطلة الموجودة في قلوب العوام، الى قلوب العلماء والفضلاء وترسخت فيها. فالكثيرون يعتقدون ان الله مستقر في جهة، ويقولون بشيء من التجسيم. ولا يقف خلف مثل هذه الاعتقادات مبدأ سوى الوهم.

وساوس الوهم وانكاراته لا تقتصر على هذه الموارد والحالات، واما ينبري الوهم لرفض وانكار حتى الامور الأقرب الى المحسوسات. فحينما يقال: توجد في الجسم الواحد مجموعة مجتمعة من اللون والطعم والرائحة والحركة، فالوهم يرفض هذا الكلام لأنّه غلط من الادراك الذي يدرك تعدد هذه الامور مع افتراض تعدد المكان. فالقوة الوهمية ليس بمقدورها ادراك جميع هذه الامور بصورة وحدانية في عين الاختلاف الماهوي.

فالوهم واقع تحت تأثير الحس، والحس من جملة الادراكات التي تدرك التعدد والتباين في الامور عن طريق التعدد والتباين في الزمان والمكان. لذلك حينما يتقطع الزمان والمكان، يصبح من الصعب على قوة الوهم التصديق بتعدد الامور.

الأمر الجدير بالذكر ضمن هذا الاطار هو ان الوهم وفي ذات الوقت الذي يتنازع فيه مع نتائج البرهان ويكتُب حكم العقل في كثير من الأحيان، يواكب العقل في بعض الأحيان، ويلاحظ نوع من التعاون فيما بين الاثنين. ويتجلى هذا التعاون على صعيد العلوم الرياضية بشكل خاص، ويعُد انكاره نوعاً من المكابرة. طبيعة العلوم الرياضية هي بالشكل الذي لم تكن لدى أحد معرفة بها، لأدرك عدم معرفته بها بسهولة. بتعبير آخر: من لا يعرف حل مسألة رياضية ما،

يعلم بسهولة انه لا يعرف حلها، في حين قد لا يكون الوضع بهذا الشكل ايضاً على صعيد العلوم الاخرى، لاسيما الالهيات. فطالما لا يعلم البعض حكماً من الأحكام إلا انهم لا يعلمون بأنهم لا يعلمون. وهذا ما يعبر عنه بالجهل المركب. والميرية الاخرى التي تمتاز بها العلوم الرياضية هي ان الشخص حينما يخطئ فيها، لا يستمر في خطئه وقد يبادر الى تصحيحه فوراً. وليس الوضع على هذا المنوال في الفلسفة والالهيات، لأن الخطأ الذي يُرتكب فيها ليس من السهولة تصحيحه، وقد يستمر لفترة طويلة من الزمن. وهذا ما يمكن ان تؤيده كثرة الاختلافات في الالهيات، وظهور مختلف المذاهب الفلسفية، والتناقضات في أدلة المتكلمين، والشبهات والاشكالات الكثيرة الملاحظة في كلماتهم وكتاباتهم. وهكذا نجد بعض المفكرين وضمن أخذهم بالضروريات، يصابون بالحيرة والاضطراب في غير الضروريات. اي ان هؤلاء قد افتو ببطلان البراهين بفعل مشاهدتهم للاختلاف والتناقض في آراء الفلاسفة والمتكلمين.

وذهب فريق آخر أبعد من ذلك، فعبر عن رفضه حتى للعلوم الأولية والقضايا الحسية. اي انه شكك حتى في البديهيات بما فيها ان العدد اثنين اكبر من العدد واحد!

الغزالى يعتقد ان هؤلاء واقعون في دائرة السوفسطائيين لما في آرائهم من اختلاف وحيرة، فأُصيبيوا بفساد الذهن واختلال المزاج.

ورغم ان الغزالى مر في حياته بمرحلة الشك، إلا انه عد السفسطة مفسدة للذهن ونوعاً من المرض.

لقد اتى الغزالى في كتاب «معيار العلم» موقفاً يفصله عن الشك والسفسبة بون شاسع.

في هذا الكتاب يعزو الغزالى مبدأ الشك والسفسبة الى القصور في الفهم وعدم التأمل في شرائط البرهان.

الغزالى يعتقد لو ان احداً كان على علم بطريق النظر، ويتفحص شرائط

القياس البرهاني بدقة، فلن يتعرض للشك والا بهام قط، لأن ما يقع تحت ملاحظة الانسان لا يخرج عن ثلاثة صور هي:

- ١ - إما أن يُعرف وجوده ويتحقق.
- ٢ - أو يُعرف عدمه ويتحقق.
- ٣ - أو يعلم انه من جنسٍ ما ليس للبشر سبيل الى معرفته، ويتحقق ذلك ايضاً<sup>(١)</sup>.

الغزالي يتحدث في الصورة الثالثة عن امور ليس للبشر معرفتها، ويعلم انه لا يعرفها على وجه التحقيق. ولربما ما تحدث عنه «كانت» بعد قرون، بشأن الـ «نومن»<sup>(٢)</sup>، على صلة بهذه الفكرة ايضاً.

«كانت» يعتقد ان ما يقع ضمن دائرة ادراك الانسان هو الـ «الفنون»<sup>(٣)</sup>، اما الـ «نومن» فإنه خارج عن دائرة ادراك الانسان، وليس بمقدور أحد معرفته. هذا فضلاً عن اتضاح عدم قدرة الانسان على معرفة الـ «نومن».

ولستنا بصدده ايجاد علاقة بين فلسفة كانت وبين الفكرة التي أثارها الغزالي في آثاره، أو دراسة الصلة فيما بين هاتين الفكرتين المتراثتين، لخروج مثل هذه الدراسة عن دائرة هذا البحث. ولكن الشيء الذي لا يمكن تجاهله هو ان فكرة الغزالي هذه قابلة للنقاش، لأن العلم بعجز الانسان عن معرفة بعض الامور، ليس بالأمر البسيط، ومن الصعوبة جداً تعين هذا الحد.

واولئك الذين وجها الانتقاد لفلسفة «كانت» لم يتجاهلو الحقيقة ايضاً، وأناروا حولها علامات الاستفهام، لأنه حينما يقال بأن الـ «نومن» غير قابل للمعرفة وخارج عن دائرة الادراك البشري، يثار لديه السؤال التالي: هل تُعد معرفة ما هو غير قابل للمعرفة، نوعاً من المعرفة؟

(١) الغزالي، معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٦٢.

(٢) Nomen.

(٣) Phenomen.

الغزالي قد اتخذ موقفاً في كتاب «معيار العلم» بالطريقة التي لم يدع فيها أي لون من ألوان الشك والابهام. فقد أشار الى الموارد التي من الممكن ان تكون مصدراً لظهور الشك المنطقي، وبلورها في ثلاثة أقسام:

القسم الاول، الامور المتصلة بصورة القياس.

القسم الثاني، الامور التي تحصل بفعل الخطأ في مقدمات القياس.

القسم الثالث، الامور التي تتصل بنتيجة القياس من جهة، وبمقدماته من جهة اخرى.

سبق ان ذكرنا بأن هناك نزاعاً مستمراً بين القوة الوهمية والعقل، واستمرار هذا النزاع الى الأبد. وألوان هذا النزاع هي من الكثرة بحيث يتعدد احصاؤها. وتحدث الغزالي - فضلاً عن خيانات الوهم للعقل - عن خيانات الحاكم المسيء، ايضاً، وعد خيانات هذين الحاكمين نوعاً من الوسائل والتمويهات الشيطانية، وأثنى على الحاكم العقلي وعده هادياً ونوراً.

الغزالي يعتقد ان الوساوس الوهمية والخيالية مزجحة بالفكر الانساني الى درجة بحيث يتعدد على المرء التخلص منها. وشبه هذا الامتزاج بجريان الدم في اعضاء البدن، مستندًا في ذلك الى حديث نبوى يقول:

«ان الشيطان ليجري من ابن آدم مجرى الدم».

وهكذا نرى كيف يعتبر الغزالي خيانات الحاكمين الوهمي والحسي، وساوس شيطانية تجري في فكر الانسان كجريان الدم في عروقه. ولذلك يؤكد مع وجود مثل هذه الحالة على شدة حاجة الانسان الى التدبير من اجل التخلص من خيانات الوهم والحس، معبراً عن هذا التدبير في بعض آثاره باصطلاح «حيلة العقل»، مشيراً اليه بالمعيار في بعض الأحيان.

ولابد من الالتفات الى ان القضايا الوهمية ليست جميعها كاذبة، اذ يلاحظ وجود تنسيق كامل بين هذه القضايا وأحكام العقل في بعض الأحيان. فحيينا يقال مثلاً من الحال ان يوجد شخص واحد في مكانين، تتألف قضية يتفق عليها الوهم

والعقل معاً. والوضع بهذا النحو أيضاً في الهندسة، والحساب، وجميع القضايا الرياضية.

كما لا تلاحظ حالة النزاع بين الوهم والعقل على صعيد الأحكام المحسوسة، وإنما يظهر مثل هذا النزاع على صعيد ماوراء عالم المحسوسات، لأن الوهم يسعى باستمرار لتحويل غير المحسوس إلى محسوس.

وعلى ضوء ما تقدم يتضح لنا معنى التدبير القلي أو ما يدعوه الفرزالي بـ «حيلة العقل»، والذي يراد به التخلص من وسائل الوهم والحس. فالعقل يدرك ما هي المقدمات التي بقدوره استخدامها، وما هو النظام الذي بامكانه مراعاته كي يجعل الوهم منسجماً معه.

ولاريب في أن الوهم ينسجم مع العقل في استخدام العديد من المقدمات اليقينية. كما لاريب في أن المقدمات اليقينية حينما تُستخدم على أساس النظام المنطقي، سينسجم الوهم مع العقل في حصول وترتّب النتيجة عليها. وي يكن القبول بهذا القول في علم الحساب والهندسة بسهولة.

يُستحصل من هذه المقدمات معيار يحكم بين الوهم والعقل، وفي مثل هذه الحال حينما يتنزع الوهم عن الأخذ بنتيجة القياس البرهاني، يتضح أن هذا الامتناع على صلة بطبيعة الوهم، لأنه يهرب دائماً من كل ما هو واقع وراء عالم المحسوسات.

بتعبير آخر: حينما ينسجم الوهم مع العقل في قبول المقدمات والتصديق بصحّة ترتيب وترتّب النتيجة، يُعد عدم قبول النتيجة في القياس البرهاني دليلاً على وجود نوع من القصور في طبيعة الوهم، ولذلك فهو يهرب من حقائق ماوراء المحسوسات، ويتنزع عن قبولها.

اذن حينما يرفض الوهم قبول نتائج ما في القياس البرهاني، فلا ينبغي عد هذا الرفض دليلاً على كذب نتائج القياس، وإنما هو دليل على عجز طبيعة الوهم وقصوره.

وللغزالي تنويه مهم آخر يستقطب الاهتمام وذلك حينما يقول:  
 «انك لا تشك في وجود الوهم والقدرة والعلم والارادة وهذه الصفات، وليس  
 هذا من النظريات. ولو عرضت الوهم على نفس الوهم لأنكره فانه يطلب له  
 سُمّكاً ومقداراً ولو نأً، فاذالم يجده أباء»<sup>(١)</sup>.

فالغزالي يعتبر وجود هذه الصفات أمراً يقينياً بالنسبة للانسان وعلمه بها  
 علمًا يقينياً. كذلك يعتبر الغزالي الوهم متحداً مع الخيال، بل قد يريد بالوهم  
 الخيال، لأن الخيال في اصطلاح الحكماء نوع من الادراك الذي يدرك الأشكال  
 والصور. وان كان هناك من يعتبر الخيال مخزناً للصور والأشكال؛ والحس  
 المشترك هو الذي يدرك هذا النط من الامور.

الوهم - على اية حال - يطلقه الحكماء على ذلك الشيء الذي يدرك المعاني  
 الجزيئية. غير أن التفاوت بين الوهم والخيال، غير واضح في آثار الغزالي، لاسيما  
 حينما ينسب ادراك الامور في قالب الأشكال والصور الى الوهم.

الغزالي في كتاب «معيار العلم» يجتهد للحصول على معيار من المقدمات  
 المحسوسة والضرورية يمكن من خلال الاستناد اليه عدم مواجهة المآزر في الامور  
 المعقّدة والغامضة. وهذا هو ذات ما يشير اليه الغزالي بحيلة العقل.

وقد يثار على هذا الصعيد اشكال آخر وهو: اذا كان بامكان العقل التخلص  
 من كل وسسة وابهام من خلال مساعدة الوهم، فمن اين نشأ كل هذا الاختلاف  
 في المقولات، ولماذا لم يتفق الحكماء في المسائل النظرية كاتفاق الرياضيين في  
 المسائل الرياضية؟

وهو الغزالي للرد على هذا التساؤل من خلال وجهين من الاجابة:  
 الوجه الأول، هو ان التخلص من وساوس الوهم والخيال، أحد الأساليب التي  
 يمكن التخلص بواسطتها من الانحراف، لذلك فان التخلص من الوساوس الوهمية  
 لا يعني تخلص الانسان من جميع الاخطار وعدمبقاء أي طريق للانحراف، ففي

(١) الغزالي، محك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٦٤.

عالم المقولات والنظريات، فضلاً عن الوساوس الوهمية والخيالية، توجد وديان ومضائق وعرة قلما يستطيع أحد اجتيازها بدون التعرض للخطر. بل حتى اولئك الذين لديهم معرفة بجميع شرائط البرهان، من الممكن ان يعانون من الضعف والقصور في ادراك الحقائق المعقولة الخافية. ويقول الغزالى في كتاب «معيار العلم» بهذا الشأن:

«لم تُستبعد ان تقصّر قوّة اكثّر البشر عن درك حقائق المقولات الخفية»<sup>(١)</sup>.  
ولا شك في ان كلمات الغزالى هذه تبعث اليأس في القلوب وقد يتخذ الانسان بفعل ذلك طريق التقليد بدلاً من الانطلاق لتحصيل المعرفة ودراسة الامور وتفحصها واستقرائها.

وكان الغزالى على علم بالآثار السيئة وغير المطلوبة لمثل هذا الكلام، غير انه تحدث بشكل آخر عن هذه القضية في كتاب «محك النظر». بدا الغزالى في كتاب «محك النظر» متلقاً ازاء ادراك الحقائق ولا يلاحظ في كلماته طابع اليأس، لاسيما حينما قال:

«وأنا الحق ان الأشياء لها حقيقة والى دركها طريق، وفي قوام البشر سلوك ذلك الطريق لو صادف مرشدًا بصيراً، ولكن الطريق طويل، والمهالك فيها كثيرة، والمرشد عزيز، فلأجلها صار الطريق عند الأكثر مهجوراً اذ صار مهجوراً»<sup>(٢)</sup>.  
ونفهم من هذه الكلمات ان الغزالى يعتقد بوجود الحقائق من جهة، ويؤمن بقابلية الانسان على بلوغها من جهة اخرى. إلا انه برى ضرورة وجود المرشد البصير. ورغم ذلك لا ينكر طول الطريق وكثرة الاخطار وقلة المرشد، الامر الذي دفع بالناس الى عدم السير في هذا الطريق.

ورغم ما يبدو من تفاوت بين كلام الغزالى بشأن ادراك الحقائق في كل من «معيار العلم» و«محك النظر»، إلا اننا اذا انعمنا النظر في فحوى كلامه في كلا هذين

(١) الغزالى، معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ٣٦.

(٢) الغزالى، ممحك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٩٤.

الكتابين لوجدناه واحداً إلى حد ما. ففي «معيار العلم» يرى حberman أكثر البشر عن درك الحقائق، ويتوصل إلى ذات النتيجة في كتاب «محك النظر» إلا أنه يعزى للمرمان من الحقائق في هذا الكتاب إلى عدم وجود المرشد البصیر.

لابد من الالتفات إلى أن وجود المرشد البصیر لا يُعد شرطاً في سلوك الطريق المعنوي والمسار العرفاني فقط، وإنما هو ضروري أيضاً حتى في طريق المنطق والاستدلال.

ولذلك يمكن أن نقول بأن الغزالي حينما فتح في كتاب «محك النظر» باب الوصول إلى الحقائق، فإنه يقصد قطع طريق التصوف والوصول إلى مشاهدة بواطن الأمور، وهذا السبب بالذات يعتبر عدم وجود المرشد البصیر باعتباره على المرمان من ادراك الحقائق. ولا شك في أن عدم ادراك الحقائق في طريق السلوك والتتصوف - أي المرمان من المشاهدة الباطنية للأمور - شيء، وعدم ادراك الحقائق عن طريق الاستدلال المنطقي شيء آخر.

انبرى الغزالي في كتابي «معيار العلم» و«محك النظر» لاستعراض المسائل المنطقية وتعامل مع معايير الاستدلال، ورغم ذلك تحدث عن وجود المرشد البصیر. وكأنما أراد أن يقيم نوعاً من العلاقة بين الاستدلال المنطقي والسلوك الباطني، ويوحد بين الاثنين.

ولكن هل بالامكان التوفيق بين الاستدلال المنطقي والسلوك الباطني في مضمار الكشف عن الحقائق؟ هذه قضية ينبغي بحثها في موضع آخر.

الغزالي يدّعى أنه قد استخرج الموازين المنطقية من القرآن الكريم، فيوحى هذا الكلام بأن مصدرها هو الوحي السماوي، وأن ما يتم استحصلاله من خلال الشهود والمكاشفة يُستخدم في طريق الاستدلال أيضاً.

اذن فالغزالي يستند على الاستدلال والموازين المنطقية من جهة، ويتحدث عن السلوك المعنوي والشهود الباطني من جهة أخرى. اي انه يولي أهمية للاستدلال المنطقي، في ذات الوقت الذي يعتبر فيه المشاهدة الباطنية أساس الكشف.

ما تحدث عنه الغزالي بشأن التوفيق بين هذين الطريقين بصورة بسيطة وغير ناضجة، تحلى بعد قرون في حكمة صدر المتألهين المتعالية بالأسلوب رصين ناضج وواضح.

الوجه الثاني، هو ان القضايا الوهمية تقسم الى قسمين: صادق، وكاذب. القضايا الكاذبة في الامور الوهمية شبيهة جداً بالقضايا الصادقة، ومن الصعب على معظم الناس تمييز بين هذين النوعين من القضايا، إلاّ لمن هم مؤيدون بالتأييد الالهي.

اذن يمكن القول بأن هناك بعض القضايا، يسهل على الناس معرفتها ودركتها. وهناك غط آخر من القضايا يصعب على عامة الناس ادراكها، عدا فئة قليلة نور الله قلبه بنور المعرفة والادراك.

**يقول الغزالي بهذا الشأن:**

«ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا اعتراض على الناس تمييزها عن الكاذبة ولم يقو عليها إلا من أيده الله بتوفيقه وأكرمه بسلوكه منهاج الحق بطريقه»<sup>(١)</sup>.

ولا شك في ان هؤلاء الذين ييزون القضايا الصادقة عن الكاذبة هم سالجو طريق الحق وأولياء الله طبقاً لرأي الغزالي. واذا كان الأمر كذلك لابد أن يُطرح السؤال التالي:

ما هي العلاقة بين الموازين المنطقية التي تؤلف معقولات الذهن الثانية وبين السلوك المعنوي والمشاهدة الباطنية؟

ولم يجب الغزالي على هذا السؤال اجابة صريحة، ولكن تشف كلاماته عن انه يعتبر الموازين المنطقية تتاجأ للسلوك المعنوي والمشاهدة الباطنية.

وهكذا بامكاننا أن نقول بأن الغزالي وضمن ما يوليه من أهمية واعتبار

(١) معيار العلم في المنطق، ص ٣٦.

للموازين المنطقية والاستدلال العقلي، يضع شروطاً من أجل الوصول إلى الحقائق قلما توجد في أحد، ولذلك يُحرم معظم الناس من التوصل إلى الحقيقة.

ولربما يرفض البعض هذا اللون من التفكير ويعتبرونه يوحى باليأس، لأنه حينما يُحرم معظم الناس من بلوغ الحقيقة، ولا يتوصل إليها إلا من هم بعدد الأصابع، يتبدد تماماً أمل الناس في ادراك الحقيقة وتنتابهم حالة شديدة من الاحباط، الأمر الذي ينفعهم عن بذل أية جهود على هذا الطريق.

الغزالي - كما قلنا - كان على علم بهذه الحقيقة، ولذلك كانت اجابته على هذا الاشكال مفصلة، ساعياً من خلال بعض الأمثلة التخلص من هذا الاشكال. وتتلخص اجابته في ان ادراك الحقيقة - التي تؤلف سعادة الانسان - ذو العديد من الدرجات والمقامات، ولكل فرد درجة من هذه الدرجات ومقام معلوم من هذه المقامات. ولذلك من الجدير بالانسان ان يُعد نفسه للوصول الى مراتب الكمال، ويحول كل ما لديه في مرحلة القوة والاستعداد الى مرتبة الفعلية. ومعنى هذا الكلام هو ألا يقنع المرء بالمرتبة أو الدرجة التي هو فيها، وانما ينبغي عليه الارتفاع الى درجات أسمى عن طريق الجهد الدائم المتواصل.

والحقيقة هي ان كلمات الغزالي هذه لا تخرج عن كونها كلمات تحمل طابع الوعظ والنصائح. فهذا المفكر الكبير كان يعتبر نفسه حجة الاسلام في زمانه ويعطي لنفسه الحق أن يرشد ويوعظ في مختلف الظروف، ولكن ليس بالامكان تجاهل هذه الحقيقة وهي ان الموعظة أو النصيحة ليس بقدورها فقط ان تقدم حللاً للقضايا الفلسفية والمنطقية ولا تُعد اجابة منطقية على المعضلة العلمية.

الغزالي - على اية حال - يعترف بوجود تفاوت بين الناس على صعيد ادراك الحقائق، ويرفض وجود مساواة بينهم بهذا الشأن. اذن اذا كان ادراك الحقائق يتم عن طريق العقل، فلا بد أن نعترف ايضاً بأن الناس ليسوا في درجة واحدة من حيث العقل.

الاختلاف حول تساوي الناس أو عدم تساوいهم من حيث العقل، قضية

حوالها الكثير من النقاش والسبجال منذ القدم. فمحمد بن زكريا الرazi يذهب الى تساوي الناس جميعاً في العقل، ويرفض ان يمتاز بعضهم على البعض الآخر عقلياً. لابد لنا ان ندرك بأن هذا النط من التفكير - اي تساوي الناس عقلياً - ليس على غير علاقه بانكار النبوة. فالرازي كان ينكر مقام النبوة ايضاً ويثير بعض الاشكالات والشبهات حول لزوم الوحي والنبوة وارسال الرسل، ومنها: لماذا يختص الله امة بالوحي دون امة؟ ولماذا يختار البعض للنبوة ويجعل الناس بحاجة اليهم؟

ولا يقف عند هذا الحد، بل يعتبر الدين سبباً لظهور العداوة بين الناس وهلاكم.

وقد رد على اشكالات محمد بن زكريا الرazi مواطنه ومعاصره ابو حاتم الرazi وذلك في كتابه «اعلام النبوة»، وفند جميع هذه الاشكالات. وأثيرت فكرة تساوي الناس عقلياً في الغرب ايضاً، لاسيما من قبل الفيلسوف الفرنسي «ديكارت» الذي كان يعتقد ان الاختلاف فيما بين الناس بالأدراك يعود فقط الى الاسلوب الذي يستخدم به كل منهم العقل لا الى العقل نفسه.



## العقل حاكم لا يُعزل قط

من سابقاً ان الغزالى يعتبر الوهم والحس خائنين في حق العقل، ووصف أعباهما بالوساوس والتقويمات الشيطانية. وفي المقابل وصف عمل العقل بالنور ونسبة الى الله والملائكة. وقال بأن الأحاديث الاسلامية قد اثبتت على العقل اكثر من أي شيء آخر حتى أنها أسمت العقل بالشرع الباطن والشرع بالعقل الخارج. ويقول أحد الفضلاء الذين لديهم معرفة بالأحاديث الاسلامية ان العقل لا يمكنه ان يفعل أي شيء بدون الشرع، كذلك الشرع لا يمكن تبيانه إلا بطريق العقل. فالعقل بثابة أساس للبناء، والشرع هو ذلك البناء نفسه. العقل كالعين والشرع كالشعا. أو بتعبير آخر: العقل كال بصاص الشرع كالزير الذي يظل به المصباح مضيئاً.

وهناك أحاديث كثيرة تشير الى ان العقل هو المخلوق الأول لا مجال لاستعراضها. ما يهمنا هنا هو الكلام الذي اوردته الغزالى بهذا الشأن في مطلع كتاب «المستصنف من علم الاصول»، حيث يقول بأن العقل حاكم لا يُعزل قط، والشرع شاهدٌ مزكٌ ومعدل.

لابد من الالتفات الى أن الغزالى من الناحية الرسمية، مفكر أشعري، والأشاعرة أول من استنكر في العالم الاسلامي حكومة العقل المطلقة. وهؤلاء هم

أنفسهم الذين وقفوا بوجه المعتزلة وانتقدوا حكومة العقل المطلقة. بينما يهبّ الغزالي من بين صفوفهم - وهو اعظم مفكر فيهم - ليعطي العقل كل هذه الأهمية وبصفه بالحاكم الذي لا يُعزل قط، وذلك في أحد أهم كتبه. ومعنى عبارة الغزالي هذه هو ان حكم العقل حكم مطلق وليس بمقدور أي حاكم آخر ان يعزله أو ينقض حكمه أو يصادره.

الغزالي في مطلع كتاب المستصنف من علم الاصول، يشير الى أمرين مهمين آخرين قابلين للنقاش والتأمل من جهة، ولا ينسجها مع أفكاره في آثاره الاخرى من جهة ثانية: الأمر الاول هو انه يقسم الطاعة الى علمية وعملية، ثم يقول بأن الطاعة العلمية أفضل وأشرف من الطاعة العملية مستندًا على هذه الفكرة بالطريقة التالية:

الطاعة العلمية، نوع من الطاعة العملية، لأن العلم عمل القلب وجهد العقل.  
ولاريب في ان القلب أفضل الأعضاء والعقل أشرف الأشياء. وعليه فعمل القلب الذي هو جهد العقل، أفضل الاعمال.

والسؤال الذي يثير نفسه هو: هل ينبغي ان يعود العلم الى العمل واعطاء الاصالحة للعمل كما يذهب الغزالي، ام ان العمل ناشئ من العلم، كما هو الأمر في الواقع؟

والحقيقة اذا كان ينبغي ان يعود أحدهما الى الآخر فلا بد ان يرجع العمل الى العلم، اي ان العلم مصدر العمل.

والأمر الآخر الوارد في كتاب «المستصنف» هو انه يقسم العلوم الى ثلاثة أقسام: عقلية محضة، ونقلية صرفة، ومركبة من عقلية ونقلية، ثم يعتبر القسم الثالث أشرفها.

الغزالي يعتقد ان علم الفقه وعلم الاصول من بين العلوم التي تتألف من العقل والنقل، ولذلك تُعد أشرف العلوم:

«وأشرف العلوم ما ازدوج فيه العقل والسمع، واصطحب فيه الرأي والشرع.

وعلم الفقه وأصوله من هذا القبيل، فإنه يأخذ من صفو الشرع والعقل سواء السبيل، فلا هو تصرف بمحض العقول بحيث لا يتلقاه الشرع بالقبول ولا مبني على محض التقليد الذي لا يشهد له العقل بالتأييد والتسديد»<sup>(١)</sup>.

وكلام الغزالى هذا قابل للنقاش من عدة جهات:

الأولى، كيف يتحقق العلم النقلي المحسن بدون تدخل العقل؟ كذلك كيف يتحقق العلم العقلي المحسن بدون تدخل النقل؟

الثانية، لماذا يُعد العقل المركب من العقل والنقل أفضل العلوم؟

الثالثة، ما ابرزه الغزالى هنا لا ينسجم مع ما أبداه في سائر آثاره. اذ انه اعتبر علم الفقه أشرف العلوم، بينما اعتبره في آثاره الاخرى من ادنى العلوم.

في كتاب «جواهر القرآن» يقول الغزالى ان الفقيه والمتكلم قريب أحدهما من الآخر من حيث الدرجة والمقام، رغم ان حاجة الناس الى الفقيه أعم وأوسع، و حاجتهم الى المتكلم أشد. ويعتقد ان العامل الذي يشتراك فيه كل من الفقيه والمتكلم هو حاجة الناس اليها على صعيد المصالح الدنيوية.

ويتحدث الغزالى كذلك عن دور الفقهاء والمتكلمين في ايصال الناس الى الهدف فيقول بأن الذين ينطلقون لحج بيت الله الحرام بحاجة الى سلسلة من الامور كالزاد والراحلة ومتاع السفر، فضلاً عن توفير الأمن في الطرق وجود الرباطات والمنازل أثناء الطريق وما اليها. ثم يقول بعد ذلك بأن دور الفقهاء خلال سير الناس في طريق الحقيقة كدور البناء الذي يشيد الرباطات والمنازل في الطريق الى الحج؛ ودور المتكلمين في طريق المعنوية، كدور الشرطة التي توفر الأمن للحجاج وتحرسهم من قطاع الطرق.

ولا شك في ان دور البناءين والشرطة في قطع الطريق الى الكعبة لا يقاس بدور أولئك الذين بلغوا الكعبة وبلغوا الهدف، ونالوا لقاء المحبوب. وهذا السبب نرى الغزالى يصف في موضع آخر من «جواهر القرآن» كلاً من علم الفقه وعلم

(١) المستصن من علم الاصول، ج ١، ص ٣.

الكلام كالتالي:

«وهما الفقان اللذان يتشعب منها علم الكلام وعلم الفقه. وبهذا يتبيّن انها واقعان في الصنف الأخير من مراتب علوم الدين وأغاً قدّمها حب المال والجاه فقط»<sup>(١)</sup>.

وقد يقول قائل: دنيوية علم الفقه واضحة في بعض أبوابه وأحكامه كالقضاء والقصاص والديات والمعاملات، ولكن كيف يمكن عده علمًا دنيويًا في كثير من الأحكام الأخرى كالصلة والصوم، والحج؟

تنم كلمات الغزالي عن ان الاجابة على هذا التساؤل هي بالشكل التالي: الفقهاء حينما يفتون في أحكام العبادات تقتصر فتواهم على الصحة والفساد، بينما هم غافلون عن سائر المخصوصيات.

بتعبير آخر: الفقيه يتم بظواهر العبادات، اي بمجرد ان يظهر الشخص اسلامه، يعتبره الفقيه مسلماً ويُجري عليه جميع الأحكام الاسلامية بحيث لو أعلن احد اسلامه خوفاً على حياته وصيانته لدمه عَد مسلماً من وجهة نظر الفقيه. ومن هذا نفقه ان ما يهم الفقيه هو الاسلام الظاهري او ظاهر الاسلام وكذلك ظاهر الامور في مضمار العبادات، مما يعني اهتمامه بشؤون الدنيا فقط، لأنها هي الامور التي يمتاز بها المسلم عن غير المسلم من منظار الفقيه.

الغزالي لم يقتصر في التعبير عن فكرته هذه، على كتاب «جوهر القرآن»، وإنما أثارها في كتاب «إحياء علوم الدين» ايضاً وتحدث عنها بالتفصيل. وعليه ففكّرته التي طرحها في مطلع كتاب «المصنفي من علم الأصول» والتي تحدثت عن أفضلية علم الفقه، لا تنسجم مع ما ورد في سائر آثاره.

اذن نعود الى حديث الغزالي عن العقل وحكمه في مطلع هذا الكتاب، لنقول بأنه عَد العقل حاكماً لا يُعزل قط، ونعلق على مقولته هذه بأنها مقوله مدرروسة وراسخة وليس بمستطاع أحد ان ينكرها، لأن عزل العقل إما يتم بواسطة العقل

(١) جواهر القرآن، ط مصر، ص ٥٤.

نفسه، أو بواسطة سائر القوى الادراكية كالحواس الخمس، والقوة الوهمية، والقوة المتخيلة.

من المتعذر عزل العقل بواسطة الوهم والخيال والحواس الظاهرية لأن كل قوة من هذه القوى الادراكية واقعة في مرتبة دون مرتبة العقل. وما هو في المرتبة الأدنى ليس بقدوره ان يحكم او يسيطر على ما هو في المرتبة الأعلى.

وحتى لو تجاهلنا المرتبة الأدنى والمرتبة الأعلى، فلا شك في وجود دائرة محددة لكل قوة من قوى الادراك ليس بقدورها تجاوزها. فعال المريئات - مثلاً - يختلف عن عالم المسموعات، لذلك فالادراك الحاصل من خلال العين ليس بقدوره ان يتخد موقفاً ازاء الادراك الحاصل عن طريق الاذن، اي لا يصدقه ولا يكذبه. والوضع بهذه الطريقة ايضاً على صعيد الادراك الوهمي والادراك الخيالي.

اذن لا يتحقق عزل العقل عن طريق سائر القوى الادراكية. وحيثند تبق قضية واحدة يمكن أن تثار وهي: عزل العقل بواسطة العقل. ولا يبدو هذا الكلام مبرراً ايضاً لأن العقل حينما يُعزل بواسطة العقل فهذا يعني انه في عين عزله ظل محتفظاً بحاكميته وسيطرته! بتعبير آخر: لو يخرج العقل من الباب فإنه يعود من النافذة. ومعنى هذا انه لا يُعزل بواسطة نفسه أيضاً، ويبيق الحاكم الذي لا يُعزل. ما قاله الغزالي بشأن العقل يوحى بكلمة لأرسطو تقول: لابد من التفلسف لمن اراد ان يكون فيلسوفاً ولا بد من التفلسف لمن اراد ألا يكون فيلسوفاً.

بتعبير آخر: ان من ينكر الفلسفة، اغا يقوم بعمل فلسي. وقد قال أحد الظرفاء: من ينكر الفلسفة، فيلسوف لا يفتخر بفلسفته.

ما يحظى بالاهتمام هو ان الغزالي يُعد غوذاً مثل هؤلاء الأشخاص، لأنه يفتخر برفضه للفلسفة إلا انه يتفلسف جداً حينما يعبر عن رفضه لها.

بذل الغزالي قصارى جده في كتاب «تهاافت الفلسفه» من أجل ان ينتزع ثقة الناس بالعقل والفلسفة، ويحدد هيمنة العقل، إلا انه استخدم خندق العقل من أجل انجاز هذه المهمة. اي ان عمل الغزالي هذا عبارة عن جهد عقلي للتدليل على

عبد المجهد العقلي! بتعبير آخر: يشهد عقل الغزالي على ضعف العقل في ميدان الالهيات!

وعلى ضوء هذه المقدمات يتضح ان الغزالي وعلى غرار سائر معارضي الفلسفة، قد هب لاعلان الحرب على الفلسفة بسلاح الفلسفة. وفي غمار مثل هذه الحرب لابد من التساؤل: من هو المنتصر ومن هو المنكسر؟ فحينما يعتبر الغزالي العقل حاكماً غير معزول، ويسعى في ذات الوقت لخلع الفلسفة عن عرشه، اغا يشير على سبيل التلميح الى ان الفلسفة ليست مقتضى العقل ويفصلها عنه بون شاسع. غير ان الفلسفه يقولون بأن الفلسفة هي عبارة عن نتاج للجهود العقلية، وليس هناك فاصل بين الفلسفة والعقل، ومعنى هذا ان العقل الذي يتحدث عنه الغزالي غير العقل الذي يتحدث عنه الفلسفه.

وما يجدر ذكره هو ان الفلسفه قد أوضحا موقفهم وتحدثوا بالتفصيل عن معنى العقل وموازين الاستدلال، غير ان الغزالي لم يوضح ما يريد بالعقل وما يعتبره حاكماً غير معزول، وكم هو بعيد عن الفلسفه وغريب عليها.

قد يقال: العقل غير المعزول الذي يتحدث عنه الغزالي هو العقل العملي لأن العقل العملي يؤمن المصالح الفردية والاجتماعية ويوفر أسباب سعادة الانسان معنوياً. اي ان العقل العملي هو الذي يفتح باب عالم المعنويات بوجه الانسان ويتتيح له الاتصال بالله. في حين يبقى العقل النظري مضطرباً في منعطفات الاستدلال وعجزاً عن بلوغ ما وراء عالم الطبيعة.

وإذا كان كلام الغزالي قابلاً للتفسير بهذا الشكل، يتحتم القول بأن انتقاده للعقل النظري هو ذات الفكرة التي أثارها الفيلسوف الألماني «كانت» بعد قرون. فهذا الفيلسوف الغربي وجه الانتقاد للعقل ايضاً ووصفه بأنه غير قادر على اختراق عالم ماوراء الطبيعة. والتفت «كانت» في نهاية المطاف الى العقل العملي وعد الاخلاق منطقاً للسعادة وطريقاً للاتصال بالله.

غير ان التفسير أعلاه غير منطبق ولا منسجم مع ما ورد في آثار الغزالي، ولا

ينبغي حمل كلامه على هذا المحمل، لأن الغزالى لم ينتقد العقل النظري ولم يشكك في اعتباره وقيمة. كما انه لم يثير قضية باسم عجز العقل النظري في اشكالاته ومؤاخذاته التي أوردها على الفلاسفة، بل كانت هذه الاشكالات تتركز على عدم وفاء الفلسفه للموازين المنطقية وشروط صحة البرهان، وخروجهم عن اسلوب الاستدلال:

«وتوضح ان ما شرطوه في صحة مادة القياس في قسم البرهان من المنطق، وما شرطوه في صورته في كتاب القياس، وما وضعوه من الأوضاع في ايساغوجي وقاطيفورياس التي هي من أجزاء المنطق ومقدماته، لم يتمكنوا من الوفاء بشيء منه في علومهم الاهلية»<sup>(١)</sup>.

وينم كلام الغزالى هذا عن ان الفلاسفة لو ظلوا او فياء للموازين المنطقية وشروط صحة البرهان، لكان افكارهم معتبرة ومقبولة. وهذا ما يؤكّد على شدة ايمان الغزالى بالمنطق حتى انه يعتبر مراعاة موازيته امراً ضرورياً من أجل ادراك الحقيقة.

ومن اجل ان يؤكّد الغزالى على صحة موقفه ازاء الفلسفه، يوصي القراء بالرجوع اولاً الى كتاب «معيار العلم» ومطالعته وحفظه قبل مطالعة كتاب «تهافت الفلسفه»<sup>(٢)</sup>. وهذا ما يكشف عن مدى الأهمية التي يوليها للمنطق والثقة العالية التي يمنحها له.

وعلى ضوء ما تقدم يمكن أن نقول بأن الغزالى حينما يعتبر العقل حاكماً غير معزول، يريد به العقل النظري الذي ينطبق مع الموازين المنطقية. وإذا كان الأمر هكذا فليس بالامكان ان نقيس الغزالى بالفيلسوف الألماني «كانت»، أو ان نعتبر آراءهما متقاربة بهذا الشأن.

**السؤال الذي يطرح نفسه والذي من الصعب الاجابة عليه من خلال آثار**

(١) تهافت الفلسفه، ط مصر، تصحيح سليمان دنيا، ص ٨٣

(٢) نفس المصدر.

الغزالي هو: هل عمل الغزالي تماماً بشرائط البرهان وصورته ومادته خلال الموقف الذي اتخذه ضد الفلسفة؟

أنصار الغزالي يقولون انه كان وفياً للموازين المنطقية وعمل كذلك بشرائط صحة البرهان. ولكن بما ان الفلسفه لا يتحدثون خلافاً للمنطق ولديهم معرفة كاملة بشرائط صحة البرهان، اذن فما هو مصدر الاختلاف بين الغزالي والفلسفه؟

لابد من التنويه الى ان الاختلاف في الرأي بين الفلاسفه انفسهم ليس بالأمر الجديد، فقد عارض أرسطو - مثلاً - استاذه افلاطون في كثير من القضايا الأساسية. وهكذا هو الأمر بين كثير من الفلسفه. غير ان معارضة الغزالي للفلاسفه، ليست من هذا النوع، ولا تأخذ طابع مخالفة الفيلسوف للفيلسوف. المعارضه التي أبدتها الغزالي للفلاسفه، معارضه دينية تقف وراءها دوافع دينية وعقائدية. وهذا ما يمكن فهمه من حكم التكفير الذي أصدره بحق الفلاسفه.

وعلى ضوء كل ما أشرنا اليه نقول:

رغم ان الغزالي يشاهد نفسه في خندق الدفاع عن المنطق، لم يكن قلقاً على المنطق كثيراً، ولا تلاحظ لديه تلك الحرقة من أجل المنطق. فهو باختصار رجل ديني يعتبر مصدر المنطق هو الدين والكتب السماوية.

الغزالي لا يعتبر المنطق ناشئاً من الكتب السماوية فحسب، وإنما يعتقد أساساً بوجود وحدة بين العقل والشرع، ويصف العقل بالشرع الداخلي مستنداً إلى الآية الكريمة القائلة:

«فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القائم»<sup>(١)</sup>.

الغزالي يعتقد ان المراد بالدين القائم في هذه الآية هو العقل. كما يقول بما ان

العقل متهد مع الشرع لذلك قال الله تعالى «نور على نور»<sup>(١)</sup>، تعبيراً عن الاتحاد بين نور العقل ونور الشرع.

ويفسر الغزالي كلامي «الفضل» و«الرحمة» في الآية الكريمة «ولولا فضل الله عليكم ورحمته لاتبعتم الشيطان إلّا قليلاً»<sup>(٢)</sup>، بالعقل والشرع<sup>(٣)</sup>.

الغزالي يقول في كتاب «مشكاة الانوار» بأن سلطان العقل هو ميزان الله في الأرض. ويشير إلى مسألة «الصحو والمحو» ويعتبر حالة السكر والشهود عند العارف أعلى من سلطنة العقل.

العرفاء حين عروجهم إلى سماء الحقيقة، يتلقون في أنهم لا يرون في الوجود سوى الواحد الحق. وهذه الحالة عند بعض العرفاء مجرد معرفة علمية، في حين هي بالنسبة للبعض الآخر عبارة عن ذوق، ولذلك تفني الكثرة في نظرهم نهائياً. فهم يغرقون في الفردانية المضادة، ولا يبق لديهم في مرحلة الشهود أي مجال لرؤيه غير الحق. بل انهم لا يرون حتى انفسهم اذ تطفى عليهم حالة السكر التي لا تسمح لسلطان العقل بالظهور في تلك المرحلة. وفي مثل هذه الحالة بالذات قال البعض «أنا الحق»، وقال آخرون «سبحانني ما أعظم شأنني»، وقال غيرهم «ليس في جبّي إلّا الله».

هذه الحالة، هي العشق والهياج والسكر، وحينما يخف السكر ويبدأ هيجان العشق، يعود أصحاب هذه الحالة إلى سلطان العقل، ويدركون بأن تلك الحالة لم تكن اتحاداً، بل شبيهة بالاتحاد:

«وكلام العشاق في حال السكر يطوى ولا يمحى، فلما خف عنهم سكرهم ورددوا إلى سلطان العقل الذي هو ميزان الله تعالى في أرضه عرفوا أن ذلك لم يكن حقيقة الاتحاد، بل يشبه الاتحاد، مثل قول العاشق في حال فرط العشق:

(١) سورة النور، الآية ٣٥.

(٢) سورة النساء، الآية ٨٣.

(٣) معارج القدس، ط مصر، ص ٤٧.

انا من اهوى ومن اهوى أنا      نحن روحان حلتنا بدننا»<sup>(١)</sup>.  
 ويتحدث الغزالي عن حالة السكر مستعيناً بعض الأمثلة، فيقول بأن الإنسان حينما يشاهد الخمر في القدر الملون، لا يميز بين لون الخمر ولون القدر ويسماها شيئاً واحداً.

ولابن الفارض شعر معروف بهذا الصدد يقول:

رقّ الزجاج ورقت الخمر      وتشابها فتشاكل الأمر  
 فكأنما خمر ولا قدر      وكأنما قدر ولا خمر

فتتحدث ابن الفارض عن رقة الزجاج والخمر، هذه الرقة التي تجعل من العسير التمييز بين الزجاج والخمر. أما الغزالي فقد اعتمد لون القدر بدلاً من رقتة. غلبة حالة السكر على الإنسان تدعى بالفناء، ولابد من البحث عن حالة «الفناء من الفناء» في هذه الحالة أيضاً، لأن الإنسان في هذه الحالة مثلما يفني عن نفسه، يفني عن فنائه أيضاً.

بتعبير آخر: الإنسان لا يجد في هذه الحالة الفرصة للالتفات إلى نفسه، كما لا يلتفت إلى عدم الالتفات هذا. والدليل على هذا الأمر هو أنه لو التفت إلى عدم التفاته إلى نفسه، فقد يلتفت إلى نفسه أيضاً في كل لحظة. ويتحدث الغزالي عن هذه الحالة فيقول بأنها تدعى بالاتحاد في لغة المجاز، وبالتوحيد في لغة الحقيقة.  
 بعد هذا كله نرجع فنقول بأن الغزالي حينما يصف العقل بالحاكم الذي لا يُعزل قط، لا يطلق هذا الكلام جزافاً، ولا يتناقض كلامه هذا مع ما يقال عن علو مقام العشق والسكر.

فحالة العشق والسكر لا تحدث للعارف إلا إذا عرج إلى سماء الوحدة واستغرق في بحر الفردانية. ودائرة الوحدة الصرفة والفردانية الحضة، غير دائرة العقل. ولذلك لا تنطبق عليها الموازين المنطقية.  
 ويتحدث الغزالي عن الفردانية قائلاً:

(١) مشكاة الأنوار، ص ٧٤ و ٧٥.

«ومنتهى معراج الخلائق، مملكة الفردانية. فليس وراء ذلك مرقة، اذ الرقي لا يتصور إلا بكثرة. فإنه نوع اضافة يستدعي ما منه الارقاء وما اليه الارتفاع. وإذا ارتفعت الكثرة حق الوحدة»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نجدء يعتبر المملكة الفردانية هي آخر ما يبلغه عروج الناس، وهي مرحلة ليس من بعدها رقي ولا صعود.

ومما يجدر ذكره هو ان هذه المرحلة التي تحدث عنها الغزالى هي في الحقيقة متصلة بالسفر الأول من الأسفار الأربع، اي بمرحلة «السفر من الخلق الى الحق». ورغم ذلك نجد للغزالى بعض الاشارات الى بعض هذه الاسفار الاربعة. فقوله «فلما خف عنهم سكرهم ورددوا الى سلطان العقل الذي هو ميزان الله تعالى في أرضه» يمكن ان ينطبق مع السفر الثالث الذي هو عبارة عن «السفر من الحق الى الخلق بالحق».

طبقاً لهذا التفسير، يتأيد قول الغزالى بعدم عزل العقل عن الحكم، لأن السالك يعود في نهاية المطاف من المملكة الفردانية الى بلاد العقل، فيتحدث بالموازين المنطقية بعد خروجه من قيودها في تلك المملكة.

ولابد ان يضاف ايضاً بأن ما يجري على لسان بعض سالكي طريق الحق في حالة العشق والسكر وان كان لا ينطبق مع الموازين المنطقية، إلا انه ليس تقليضاً أو مضاداً لها. ومن هنا يمكن وصف شطحيات العرفاء بأنها نوع من الكلام الذي لا يعارض المنطق، ويمكن ان يكون مقبولاً من قبل العقل من خلال تفسير مناسب.

وانطلاقاً من ذلك ربما يصح القول: رغم جميع المنعطفات والالتواءات الملاحظة في آثار الغزالى وأفكاره، إلا انه قريب من الفلسفه، ولذلك يعتبر العقل حاكماً لا يُعزل قط. وقد وصفه ابو بكر ابن العربي والذي يعد من أقرب تلامذته، انه قد

دخل الى بطن الفلسفة، إلا انه حينما اراد ان يخرج لم يجد في نفسه القدرة<sup>(١)</sup>. ويصدق رأي أبي بكر ابن العربي هذا حتى على علاقة الغزالى بعلم الكلام ايضاً، لأنّه وجّه في مرحلة من مراحل حياته أشد الانتقاد نحو علم الكلام والتكلمين، إلا انه ظل متكلماً حتى آخر حياته. فالكر والفر، وال الحرب، والمهادنة، من الملامح البارزة في الشخصية الغزالية ذات الأبعاد المتعددة.

بحر العرفان، متلاطم الأمواج بحيث لو ألق المرء نفسه في غمراته لما وجد نفسه القابلية سوى الاستسلام لتلك الأمواج. كذلك الأمر بالنسبة للعشق فانه حارق الى درجة كبيرة بحيث لو سقطت روح الانسان في هيئه لتحولت الى رماد. الغزالى قد وضع قدمه في طريق العرفان وذات حرارة العشق، إلا انه لم يتخل عن الفكر الأشعري قط، ولم يخرج من هذا الاطار الديني. فقد تحدث - كما رأينا - عن مقام الفنان والوصول الى المملكة الفردانية، إلا انه ظل يأخذ بالكثرة والفاصل بين المخالق والخلق كأمر واقعي.

فالغزالى يرفض الوحدة أو الاتحاد بين العبد والمخالق ويعده نوعاً من التخييل. فكرة الكثرة الملاحظة عند الغزالى، ناشئة ولاشك من المذهب الأشعري. ولهذا لا نلاحظ أهل السنة مستثنين من تصوفه المعتمد ويصفونه بالتصوف السفي. وعلى أساس هذا النوع من التصوف يميز الغزالى في كتاب «عجبات القلب» بين العلم الحاصل عن طريق الاهام والعلم المستحصل بواسطة الاستدلال، مفضلاً العلم الاهامي على العلم الاستدلالي.

ويشبه الغزالى قلب الانسان بالمحوض الذي يمكن ان يُلأ بطريقتين: فالعلم المستحصل بواسطة الحواس والاستدلال كالماء الذي يرد الى المحوض من الانهار والمجداول، والعلم الحاصل عن طريق الاهام كالعين النابعة في وسط المحوض، فالماء المتدفق من تلك العين في المحوض يتميز بالزلالية والرقعة والاستمرارية. كما شبه الغزالى العالم بالعلم الاهامي كالشخص الذي يشاهد الشمس مباشرة

(١) راجع: مقدمة كتاب المضون به على غير اهله.

وبدون واسطة، والعالم بالعلم الاستدلالي كالشخص الذي يشاهد صورة الشمس في الماء.

ويبرز على هذا الصعيد السؤال التالي:

اذا كان القلب خالياً من كل ادراك، فكيف يمكن ان يكون مصدر ظهور العلم؟  
اجابة الفزالي على هذا السؤال تتلخص في ان حقائق الاشياء مسطورة في اللوح المحفوظ بشكل كامل. والله تعالى يُظهر هذه الحقائق في ظرف الرمان والمكان، فنحصل نحن عليها عن طريق الحس والاستدلال. وكلما كان قلب الانسان شفافاً، انعكست الحقائق الأزلية فيه كانعكاس الاشياء في المرأة. فيعلم الانسان حينذاك بكل ما هو موجود وما سيوجد.

هذه الفكرة قريبة من النظرية الافلاطونية المعروفة بنظرية التذكر، رغم الاختلاف في الاصطلاحات بين الاثنين على اعتبار ان الفزالي قد استسق اصطلاحاته من القرآن الكريم والأحاديث النبوية.



## حد العقل وماهيته

قيل الكثير عن ماهية العقل وحده. والاختلاف حول هذه المسألة اكبر بكثير من الاختلاف حول أية مسألة اخرى. فضلاً عن اختلاف الفلاسفة أنفسهم فيها، للمتكلمين آراء وعقائد مختلفة ازاءها ايضاً.

والفاصل بين آراء المتكلمين على هذا الصعيد واسع الى درجة بحيث يبدو من الصعوبة جداً التوصل الى قدر جامع ومعنى مشترك. ورغم ذلك يجب عدم تجاهل الحقيقة التالية وهي اذا كان عنوان «العقل» قابلاً للاطلاق بنحو الاشتراك في اللفظ على الكثير من المعاني التي يختلف بشأنها فإنه في بعض معانيه قابل للاطلاق في صيغة القدر الجامع التشكيكي. ولاريب في ان الاعتقاد بوجود القدر الجامع التشكيكي يستلزم الاعتقاد بالتشكيك في الوجود والأخذ عبداً السنخية في مراتبه.

من الواضح هو ان الغزالى لا يأخذ بالتشكيك في الوجود، ولا يعترف بالسنخية في مراتبه، وهذا اتهم معظم الباحثين على هذا الصعيد بالغفلة وعدم الاهتمام، وقال بأن اسم العقل قابل للاطلاق على أربعة معان مختلفه بنحو الاشتراك في اللفظ.

الغزالى يعتقد ان اية محاولة لايجاد قدر جامع ومشترك بين جميع معانى العقل،

لن يكتب لها النجاح، ولابد من دراسة كل معنى على حدته.  
والمعنى الأربعه التي ذكرها الغزالي للعقل هي:

١ - الصفة التي يتميز بواسطتها الانسان عن سائر الحيوانات، والتي يجد بها الاستعداد لقبول العلوم النظرية وتدبير الامور الصناعية والمسائل الفكرية.  
هذا المعنى الذي يطرحه الغزالي نجده ايضاً في التعريف الذي قدمه الحارث بن أسد المخسي للعقل:

العقل غريبة يتاح بواسطتها ادراك العلوم النظرية، وهو عثابة نور ألقاه الله في قلب الانسان كي يستعد لادراك الامور. لذلك فالذين ينكرون هذا المعنى ويأخذون العقل بمعنى العلوم الضرورية فقط، قد ابتعدوا عن الانصاف، اذ يطلق لفظ العاقل على من هو نائم وكذلك على من هو غافل عن العلوم. ومن الواضح ان اطلاق هذا العنوان على مثل هذين الشخصين اغا هو بسبب وجود غريبة الادراك لأن العلوم الضرورية غير متحققة بالفعل في النائم والغافل. اي: مثلاً ان الحياة غريبة يستعد بواسطتها الجسم للحركات الاختيارية والادراكات الحسية، العقل كذلك غريبة تستعد بها بعض الحيوانات لادراك العلوم النظرية. ونسبة غريبة العقل الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية.

الغزالي يعتبر النسبة فيما بين الشرع وغريبة العقل كالنسبة بين ضوء الشمس والعين.

٢ - العلوم التي تظهر لدى الطفل حين بلوغ سن التمييز، كالعلم بأن الواحد اكبر من الاثنين، والشيء الواحد ليس بامكانه ان يحمل في مكانين في وقت واحد، والعلم بجواز ما هو جائز وامتناع ما هو ممتنع.

بعض المتكلمين يعطون للعقل هذا المعنى ويعرّفونه بأنه عبارة عن بعض العلوم الضرورية كالعلم بجواز الجائز وامتناع الممتنع.

٣ - العلوم التي تستحصل بطريق التجربة. اي ان العاقل هو الذي ذاق حلاوة الحياة ومرارتها وتعلم من تجاربها. اما الذي لم يتعلم من تجاربها التي تحصل له

خلال حياته فهو جاهل.

٤ - معرفة عواقب الامور ودفع الشهوات والدوافع التي تحمل الانسان على اعمال العابرة واللذات الآتية. والذي يستحصل هذه القوة يدعى عاقلاً، لأن هذه القوة من خواص الانسان، وبها يمتاز عن سائر الحيوانات.

الغزالى يعتبر هذه المعاني مترب بعضها على البعض الآخر، ويقول بأن المعنيين الأول والثانى موجودان في الانسان بالطبع، والمعنيين الثالث والرابع يحصلان عن طريق الاكتساب، مستشهدًا في ذلك ببعض الآيات المنسوبة للامام علي عليه السلام.

ويقول الغزالى بأنه لا يوجد اختلاف في وجود هذه المعاني الأربع للعقل إلا في المعنى الأول الذي ينكره البعض، ولكن القول الصحيح هو ان المعنى الاول ليس موجوداً فحسب، وإنما يؤلف أساس المعاني الأخرى ايضاً.

الغزالى يرى ان جميع العلوم موجودة في هذه الغريرة بشكل فطري. إلا أنها تظهر في أوقات مناسبة وظروف خاصة. فمثلما يوجد الماء في باطن الأرض ويظهر من خلال حفر البئر، كذلك توجد العلوم في الغريرة الفطرية للإنسان، ثم تظهر عند توفر الظروف المناسبة.

ويستعين الغزالى لتوضيح فكرته بعدد من الأمثلة والآيات القرآنية التي يتحدث عن الميثاق وعهد الانسان الذي قطعه على نفسه لله في عالم الذر، وتلك التي تتحدث عن التذكرة.

يقسم الغزالى التذكرة الى قسمين:

١ - تذكر الامور التي كانت موجودة في الذهن ثم ابتعدت عنه بعض الوقت.

٢ - تذكر الامور الكامنة في الغريرة فطرياً.

الغزالى يعتقد ان من السهل على أهل البصيرة ادراك هذه الحقائق، ولكن من الصعب على غيرهم ادراكتها<sup>(١)</sup>.

(١) احياء العلوم، ط بيروت، ج ١، ص ١٠٢

المعاني العقلية الأربع التي تحدث عنها الغزالي، تختلف فيما بينها، ولا شك في أن هذا الاطلاق يأخذ منحى الاشتراك في اللفظ، ولذلك لا يمكن عدّها جميعاً موضوع علم واحد، أو دراسة عوارضها الذاتية، لأن مواضيع العلم الواحد لابد أن تكون واحدة. ونظراً لعدم وجود قدر جامع ومشترك معنوي واحد، فلا يمكن عدّها أمراً واحداً. ولذلك يمكن ان نجد لها قدرأً جاماً تشكيكياً.

فن معاني العقل عند الغزالي - على سبيل المثال - عبارة عن الغريزة التي يمتاز بواسطتها الانسان عن سائر الحيوانات، ويستعد لادراك الحقائق. ولاشك في ان هذه الغريزة لا توجد بمستوى واحد عند جميع الافراد، وتمتاز بالاختلاف، والشدة، والضعف.

جوهر نفوس الناس يختلف في أصل الفطرة من حيث النور، والظلمة، والصفاء، والكدرة. فبعض النفوس ظاهرة ونورانية الى درجة بحيث لا تحتاج الى معلم في السير الاستكمالي والتزين بأنوار المعرفة. على العكس من بعض النفوس التي لا يؤثر فيها حتى التعليم والتربية نظراً لشدة العتمة التي تعاني منها.

اذن فالقدر الجامع بين النفوس، هي حقيقة واحدة ذات مراتب، تتفاوت في كل مصدق من مصاديقها من حيث الشدة والضعف، وتدعى بالقدر الجامع التشكيكي.

كما ان اطلاق عنوان العقل على المعاني الأربع المذكورة في كتاب النفس - أي العقل الهيولياني، والعقل بالملائكة، والعقل بالفعل، والعقل المستفاد - اغا هو اشتراك معنوي قائم على أساس قدر جامع تشكيكي، لأن التفاوت فيما بين هذه المراتب الأربع يتمثل في الشدة والضعف فقط، ولا يوجد تفاوت آخر.

ويعتقد الغزالي كثيراً بتفاوت الناس في مراتب العقل، وأفرد باباً خاصاً لتناول هذا الموضوع في كتاب «احياء العلوم». وعبر عن اعتقاده باختلاف جميع معاني العقل بين الناس عدا معنى واحداً منها لا يقبل التفاوت ويوجد بين الناس جميعاً بشكل واحد، وهو العلم الضروري بجواز الجائز وامتناع المتنع:

«قد اختلف الناس في تفاوت العقل، ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله بل الأولى والأهم المبادرة إلى التصرّح بالحق، والحق الصريح فيه أن يقال إن التفاوت يتطرق إلى الأقسام الأربع سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري بجواز الجائزات واستحالة المستحبّلات»<sup>(١)</sup>.

وللغزالي فصل في كتاب «معارج القدس» تحدث فيه عن التفاوت بين الناس في العقل الاهيولي، فقال بأن هذا العقل هو الاستعداد المطلق فقط، إلا أن هناك اختلافاً بين الحكماء في تساويه أو عدم تساويه بين الناس. فالبعض يرى أن هذا الاستعداد موجود بشكل متساوٍ بين جميع الناس، والاختلاف الملاحظ بينهم من حيث العقل ناشئ من طريقة استخدامه. وهناك من يرى اختلاف هذا الاستعداد بين الناس، ويتفاوت بتفاوت خصوصياتهم المزاجية.

ويشير الغزالي إلى ملاحظة فلسفية جديرة بالاعتبار تتلخص كالتالي: رغم انتساب العقل الاهيولي إلى الاهيولي إلا أنه لا يتصف بأحكام الاهيولي، لأن الاهيولي الأولى تقبل الصورة الأولى التي هي صورة جسمية لأن هذه الاهيولي قابلية محضة. وبما أن الصورة الجسمية تؤلف الجسم فقط، فإنها متساوية في جميع الأقوال. والبيانات الملاحظة بين الأجسام ناشئة من حالة الاستعداد التي تكون لدى الاهيولي لاستقبال صور جسمية أخرى بعد التركب مع الصورة الجسمية الأولى.

ولذلك لا تتحقق الاهيولي الأولى بدون صورة، ولا يوجد الجسم المطلق بدون أن تكون لديه صورة نوعية، في حين ما تم بعثه إلى الآن له تحقق عيني مستقل، على العكس من الاهيولي الأولى، لأن النفس الناطقة موجود متحقق من استعدادات مختلفة بحسب اختلاف الموضوع والمورد. ويمكن القول بالنتيجة أن العقل الاهيولي غير متساوٍ عند الناس. ويعتقد الحكماء أنه كلما كان مزاج الإنسان أكثر اعتدالاً، كانت النفس الناطقة التي تفيض عليه أشرف. ولو اعتقדنا بتأثير

(١) أحياء علوم الدين، ط بيروت، ج ١، ص ١٠٤.

طالم الكواكب والاجرام السماوية في هذا الأمر، لأنخذت المسألة صورة اخرى. وينتهي الغزالي الى ان نفوس الناس متباعدة منذ بداية الحلقة من حيث الاستعداد، ويقول:

«فرب نفس نبي يستغنى عن الفكر، يكاد زيتها يضيء ولم تمسسه نار، ورب نفس غبي لا يعود عليه الفكر برادة. وهذا الرأي أقوى وأقرب الى مناهج الشرع»<sup>(١)</sup>.

ويبدو من مضمون هذه العبارة ان الغزالي قد اتخذ جانب التحفظ في موقفه هذا. وقد أثار هذه المسألة في كتاب «احياء العلوم» ايضاً إلا انه اكد عليها بشيء من التجربة فقال بأن من ينكر التفاوت في العقول بين الناس، فكأنه لا عقل له. إذا علمنا هذا ادركنا ان هناك تناقضاً على صعيد هذه الفكرة بين الغزالي والفيلسوف الغربي ديكارت. فهذا الفيلسوف الفرنسي يعتقد بتساوي العقل عند جميع الناس، ويقول بأنه لا يوجد شيء موزع بشكل متساوٍ بين الناس كالعقل، حتى انه قال على سبيل الفكاهة:

«لا يكن ان نجد احداً يتذمر من عقله. ولو سئل أحد هل تعاني من قلة العقل؟ لأجاب: لدى العقل بالقدر الكافي ولا اعاني من نقص في العقل قط!». من يحاول ان يقارن بين هذين المفكرين الكبيرين من حيث فكرة «الشك»، عليه ان يدرك ان هناك تفاوتاً كبيراً بينهما على صعيد الكثير من الأفكار الأخرى. بل حتى في قضية «الشك»، يبدو ان المقارنة فيما بين الاثنين لا تخلو من إشكال، لأن شك الغزالي، شك واقعي وبحسب الحال، في حين يعد شك ديكارت شكاً منهجاً.

معظم الذين تحدثوا عن شك الغزالي، وقاسوه أحياناً بشك ديكارت، كانوا ينظرون الى شك الغزالي كشك واقعي، والذي ابده في قالب الاعترافات في كتابه «المنقذ من الضلال». غير ان هذا المفكر الكبير تحدث في آخر كتاب «ميزان

(١) معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط ١، القاهرة، ص ٤٥.

العمل» بطريقة اخرى عن الشك بحيث بدا قابلاً للمقارنة مع الشك في فلسفة ديكارت حيث قال:

«ولو لم يكن في مجاري هذه الكلمات إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث لتدبر الطلب فناهيك به نفعاً إذ الشكوك هي الموصلة إلى الحق. فمن لم يشكك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى والضلال نعوذ بالله»<sup>(١)</sup>.

ويشهد الغزالي بيت شعري يقول:

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به في طلعة الشمس ما يغريك عن زحل  
وتنم كلمات الغزالي عن ان الفكر الفلسفي هي بقوة السؤال، ولا تتحقق قوة  
السؤال بدون وجود الشك.

ويقسم الغزالي الاختلاف في الفكر الى ثلاثة أقسام:

١ - الفكر الذي ينسجم مع فكر عامة الناس.

٢ - الفكر الذي يُطرح حسب استعداد السائل.

٣ - الفكر الكامن في قلب الانسان، والذي لا يعرف به إلا الله، ولا يفصح عنه صاحبه إلا من يشارك معه في الرأي.

ويطالب الغزالي الانسان بتجنب الاقبال على المذاهب ويدعوه لطلب الحق عن طريق الفكر، ويقول:

«فجانب الالتفات إلى المذاهب واطلب الحق بطريق النظر لتكون صاحب مذهب ولا تكون في صورة أعمى تقلد قائداً يرشدك إلى طريق وهو اليك ألف مثل قائلك ينادون عليك بأنه أهلكك وأضلوك. وستعلم في عاقبة امرك ظلم قائلك، فلا خلاص إلا في الاستقلال»<sup>(٢)</sup>.

الغزالي اذن ينهي بشدة عن التقليد الأعمى، ويثنى على الاستقلال في الفكر والنظر.

(١) ميزان العمل، ط مصر، ص ١٧٥.

(٢) نفس المصدر، ص ١٧٤.

الغزالي يقسم الآراء والافكار الى ثلاثة اقسام ويعتبر القسم الثالث منها هي الآراء التي تدور بين الانسان وقلبه والخافية على الآخرين، ويعتبر من جانب آخر الاستقلال في الرأي والنظر الطريق الوحيد للخلاص من الضلال. وهذا الكلام يعني انه يعيش وحيداً في عالم الفردانية والتوحد، ولا سبيل لعامة الناس الى هذا العالم

لابد من الالتفات الى ان عامة الناس ليسوا هم اولئك الذين يُصطلح عليهم بالعوام حيث تعد صفة الالتفافة والمجهل الطابع المميز لهم. فالذى يعد من العامة، هو الشخص الذى ليس منفرداً ذاتياً. ومن لم يكن منفرداً ذاتياً لا يتميز عن غيره، فيبحث عن ماهيته في من هم قريبون منه، وفي مثل هذا البحث يجد العامي شخصيته.

وهذا العثور على الشخصية قد يكون في طابع التشاكل والتماثل. وبامكان الخواص والعوام ان يكونوا من العامة بالمعنى الذي ذكرناه، اي غير متمتعين بالفرد الذاتي<sup>(١)</sup>.

وعلى ضوء ما اورده الغزالي في نهاية كتاب «ميزان العمل» يمكن ان نقول بأنه كان من بين المنفردين ذاتياً وهذا لا يقع ضمن فئة العامة.

ويقول الحق المصري محمد مصطفى ابوالعلاء في المقدمة التي كتبها على هذا الكتاب بأن الغزالي لم يتخذ لنفسه شيخاً أو مرشدًا في طريق السلوك والتصوف، ولم يختار له إماماً ومقتدى غير الرسول محمد ﷺ.

ويتحدث هذا الحق عن تأليف ابن خلدون لرسالة انبرى فيها لاثبات الفكرية التالية: لا حاجة قط للشيخ والمرشد لو اتّخذ العلم أساساً في العمل. ويعتقد ايضاً بأن ابن خلدون قد وقع في فكرته هذه تحت تأثير آثار الغزالي لاسيما كتابه «ميزان العمل».

لقد التفت مصطفى ابوالعلاء الى تأثير الغزالي على أفكار ابن خلدون، إلا انه

(١) آرامش دوستار، ملاحظات فلسفية في الدين والعلم والفكر، ص ٣٦.

غفل عن الحقيقة التالية وهي وقوع عدد كبير من الحكماء والمفكرين الذين سبقوه ابن خلدون في شمال أفريقيا والمغرب، تحت تأثير أفكار الغزالي وأرائه.

ويعد الحكيم ابن طفيل، أحد الذين تأثروا بالغزالي، لاسيما في قصته «حي بن يقطان» التي استوحى فكرتها من كتاب «ميزان العمل».

وقد أشار ابن طفيل إلى اسم كتاب الغزالي في مقدمة القصة، وأبدى اهتمامه نحو المسألة الواردة في آخره، وهي مسألة التوحد والفردانية.

وهناك احتمال كبير في تأثر ابن باجة - وهو من رواد الفلسفة والحكمة في غرب العالم الإسلامي - بالغزالي، في رسالته التي أسمهاها «في تدبير المتصود».

وتعود رسالة ابن باجة هذه من أكثر رسائله ابداعاً، إلا أنها لم تصل إلى أيدينا وللأسف عدا القليل منها.

يعتقد ابن باجة بضرورة امتزاج أعمال «المتصود» بأعماله الفريزية، وألا ينحرف عن سنة العقل النير والإرادة الوعائية. ويضيف مثل هذه الأعمال بالأعمال الالهية التي تقع تحت تأثير العقل ونفوذه، وبعيدة عن أي تأثير حيواني.

وهناك انسجام كبير بين ما ورد في رسالة «تدبير المتصود» لابن باجة وبين ما جاء في «ميزان العمل» للغزالي. كما يوحي عنوان «المتصود» بالفردانية التي تحدث عنها الغزالي.

تحدثنا فيما مضى عن مدى الأهمية التي يوليه الغزالي للاستقلال الفكري وكيف يعتبر الاستعانة بالعقل الأسلوب الذي يمكن التخلص به من الضلال. وقد أكد على فكرته هذه في كتاب «ميزان العمل» أيضاً مشيراً إلى مجيء النقل من العقل: «من لم يكن بصيرة عقله نافذة فلا تعلق به من الدين إلا قشوره، بل خيالاته وأمثاله دون لبابه وحقيقة». فلا تدرك العلوم الشرعية إلا بالعلوم العقلية. فان العقلية كالأدوية للصحة، والشرعية كالغذاء، والنقل جاء من العقل وليس لك ان تعكس»<sup>(١)</sup>.

(١) ميزان العمل، ص ١٢٤.

وهكذا نرى كيف يتم الغزالي بالعقل اكثر من اهتمامه بالنقل ويعتبره منشأ للنقل. اي فكرته تتلخص فيما يلي: لو لا العقل لما اثر النقل، ولما كان بوسعي ايصال الانسان الى الحقيقة.

الالتفات الى ما مضى، يشير السؤال التالي:

اذا كان الغزالي معتمداً الى هذا المد على العقل، فلماذا هب لمعارضة الفلسفه وتکفيرهم في بعض الأحيان، وهم الذين يعدون رواد العقل؟  
وفي الاجابة لابد من تبين الأمر التالي وهو: هل ان معارضه الغزالي للفلسفه، معارضه للعقل ام انه كان يعترف بالعقل ويوليه الاعتبار والأهمية في ذات الوقت الذي كان يعارض فيه الفلسفه؟

الدكتور سعيد الشيخ، أحد الباحثين المعاصرین المؤثرين كثيراً بالفلسفه الوضعية الغربية، أشار هذه الفكرة في كتابه «دراسات مقارنة في الفلسفه الاسلامية» وناقشها. وخلاصة ما ذهب اليه هذا الاستاذ الذي يحاضر في الكلية الحكومية بمدينة لاهور الباكستانية:

الاستدلال الأساسي الذي استدل به الغزالي على الحكماء هو ان تفسيرهم المنحرف للنصوص القرآنية ومن جانب واحد، متاثر باستغرافهم المضلل في القيود الفلسفية. فيرى انهم وكأنهم هبوا للحكم بشأن محمد ﷺ وفق الموازين القائمة على مذهب افلاطون وأرسطو، في حين كان المفروض بهم ان يفعلوا عكس ذلك. فالغزالي يؤكد على ضرورة قيام جميع المسلمات والفرضيات والنظريات الفلسفية على اساس الحقائق العينية. وفي غير هذه الحالة ستكون جميعها فارغة ولا معنى لها.

الفلسفه لا ينبغي لهم ان ينكروا باسم الفلسفه الحقائق المستحصلة والتجارب الدينية. فلا بد من تقويتها وتفسيرها على الوجه الصحيح. وهذا الشرط ضروري لكل فلسفة نقدية وتجريبية، ولا بد من ملاحظته في دراسة الأديان بشكل عام. وثبتت ضرورة ذلك في العصر الراهن على يد زعماء المذاهب التجريبية.

وعلى صعيد آخر يبدو ان المجهود التي بذلها الفارابي وابن سينا وغيرهما للتوفيق بين الفلسفة والدين، لم تستقطب تفاؤل الغزالي. طبعاً الغزالي لا يقول بأن التوفيق بين الفلسفة والدين امر مستحيل أو عبث، بل على العكس نراه يؤمن بامكانية ذلك ويستحسن مثل هذا التوفيق، ولكن يجب رغم هذا عدم تجاهل حالات التخالف، بل لابد من تحديد مثل هذه الحالات و دراستها بواقعية.

والملاحظة الجديرة بالاهتمام هي ان الغزالي قد وضع الاسلوب العلمي وفق ميزان خاص من اجل رعاية العدل في مواجهة حالات التخلف، واستخدم بصدق ذات هذا الاسلوب في نقاشه مع الفلسفه في كتاب «تهاافت الفلسفه».

فالغزالي يقول لا ينبغي رفض ايه فكره دينية مادام لم يثبت ان قبوها محال منطقي. ولا ينبغي قبول ايه نظرية فلسفية مادام لم يثبت ان رفضها محال عقلي. الحقائق الدينية من وجهة نظر الغزالي حقائق محصلة، لأنها تقوم على التجارب المحصلة، ولذلك فانها غير قابلة للانكار. والغريب هو ان الغزالي يعتقد بأن الفلسفه بذاتها ليست لديها حقائق كي تعرضها، والحقائق التي تتظاهر بها مستقلة من العلوم الاخرى، اي انها قد استعارتها من التجارب الحسية والدينية والأخلاقية.

والشيء الوحيد الذي يقدور الفلسفه ان تدعى بشكل مبرر انه لها هو المنطق. لذلك يرفض الغزالي ماوراء الطبيعة بنفس الصرامة والصرامة التي لدى «كانت». اي ان روح الاسلوب الذي انتهجه الغزالي، شبيه جداً بالاسلوب المتعارف في المذاهب المعاصرة كالذهب الوضعي<sup>(١)</sup>.

ومن الواضح، توجد ملاحظتان مهمتان في كلام الدكتور سعيد الشیخ ينبغي دراستهما:

الاولى، هي ان الغزالي قد اتخذ اسلوباً ووضع ميزاناً في مواجهة الفلسفه،

(١) سعيد الشیخ، دراسات مقارنة في الفلسفه الاسلامية، ترجمة مصطفى المحقق الدمامي، ص ١٨٧ - ١٨٦

انطلاقاً من منطق صحيح.

الثانية، الفلسفة ليست سوى المنطق أو المنهجية، وتعد مجرد أداة صورية لا صادقة ولا كاذبة.

ونحن نعتقد ان الملاحظة الاولى لا أساس لها اطلاقاً سينا وان سعيداً الشيخ لم يقدم دليلاً على قوله، فضلاً عن ان الغزالي ذكر في المقدمة الثالثة من المقدمات الأربع التي كتبها على «تهافت الفلسفه» ما يلي:

«فلذلك أنا لا أدخل في الاعتراض عليهم إلا دخول مطالب منكر لا دخول مدع مثبت فأبطل عليهم ما اعتقادوه مقطوعاً بالزamas مختلفه»<sup>(١)</sup>.

وهكذا يتضح ان الغزالي قد اتخذ موقف الانكار في مواجهة الفلسفه، وكان يطالهم بالدليل دائماً. وليس بعذر الدليل من قبل الفلسفه ان يخرج الغزالي من خندق الانكار إلا اذا كان رفضه ممتنعاً عقلياً.

وعلى صعيد آخر، الغزالي يعتقد انه لا ينبغي رفض أية فكرة أو عقيدة دينية لم يثبت استحالة قبوها.

في مسألة الحشر والنشر والمعاد الجسماني - على سبيل المثال - يتركز تأكيد الغزالي على الأصل التالي: لا يوجد في العقل أي دليل على إبطال هذه المعانى. عبارة الغزالي بهذا الشأن ما يلي:

«وأما الحشر والنشر والجنة والنار فليس في العقل دليل على إبطاله ولا مناسبة بين الألفاظ الواردة فيه وبين المعنى الذي اولوه حتى يقال انه المراد، بل التأويل فيه تكذيب محض»<sup>(٢)</sup>.

ينتمي مضمون هذه العبارة عن أن أية عقيدة من العقائد الدينية غير قابلة للرفض أو الشك ما لم يكن قبوها ممتنعاً عقلياً. عليه فالأصل في العقائد الدينية

(١) تهافت الفلسفه، ص ٤٠

(٢) داعم الباطل وحتف المناضل، تأليف الداعي علي بن الوليد، ط بيروت، ج ١، ص ١٩٦، تقلاً عن كتاب المستظر الغزالي.

هو القبول ما لم يثبت امتناع هذا القبول من قبل العقل. وبالعكس، فالاصل في المسائل الفلسفية هو عدم القبول، ما لم يثبت امتناع هذا الرفض من قبل العقل. وهذا هو ذات الاسلوب الذي اتبعه الغزالي في جميع مناقشاته مع الفلسفه.

ويبدو ان سعيداً الشیخ قد استنبط من اسلوب تعامل الغزالي مع الفلسفه ان الفلسفه ليست سوى منطق ومنهجية، وليس سوى آلة فارغة خالية من المحتوى. ولابد من القول بأن استنباط هذا الباحث الباكستاني لا أساس له قط، وانما طرح ما لديه من أفكار وعقائد معبراً عنها بأنها تمثل ما استنتاجه من افكار الغزالي. اي انه في الواقع متاثر بالفلسفه الغربية التحليلية المعاصرة، وراغب في ان يلصق هذا النوع من الفكر بالغازلي.

صحيح ان اسلوب تعامل الغزالي مع الفلسفه، اسلوب خاص، ولكن لا توجد ملازمة بين هذا الاسلوب وبين اعتبار الفلسفه مجرد منطق واسلوب، لأن الغزالي وان وقف في موقف انكار الفلسفه، غير ان هذا الموقف لا يعني انكار البرهان قط. ولذلك فقد كان البرهان معتبراً عند الغزالي ويوليه الكثير من الاهتمام.

اذن اذا كانت المسائل الفلسفية المعتمدة على البرهان ذات اعتبار عند الغزالي، فكيف يقال بأن الفلسفه فارغة ولا معنى لها عنده؟

اولئك الذين يهبطون بالفلسفه الى حد المنطق وعلم المنهج، لا يعتبرون العقل سوى آلة وأداة لا غير. والعقل الآلي، موجود عند جميع الناس بشكل متساو. غير ان الغزالي يعتقد باختلاف الناس في العقل، وأورد الكثير من الأدلة للبرهنة على ذلك.

الغازلي ليس لا يعتبر العقل آلة محض فحسب، وانما يعتبره منبع العلوم أيضاً: «والعقل منبع العلم ومطلعه وأساسه. والعلم يجري منه مجرى الثرة من الشجرة

والنور من الشمس»<sup>(١)</sup>.

ما هو مهم على هذا الصعيد، نظرة الغزالي الى العمل كمقدمة للعلم، واعتقاده بأن الهدف من الرياضة الشرعية وكبح جح الشهوات النفسانية هو السيطرة على هذه التزعات واحتضانها للعقل؛ وحينما تحصل عملية السيطرة هذه يتحرر الانسان تحرراً حقيقياً:

«وأما العمل فلسنا نعني به إلا رياضة الشهوات النفسانية وضبط الغضب وكسر هذه الصفات لتصير مذعنة للعقل غير مستولية عليه»<sup>(٢)</sup>.

هذه العبارة تشير بشكل صريح الى ان العمل مقدمة للعلم، وتصف الغاية من ترويض الشهوات وتهذيبها بأنها جعل جميع الصفات النفسانية في خدمة العقل وتحت طاعته.

وأثار الغزالي هذه الفكرة في موضع آخر من كتاب «ميزان العمل» ولكن بشكل آخر، وانتهى الى نتيجة اخرى وهي: تقدم العلم على العمل: «ان تأثير العمل لا زالت ما لا ينبغي والسعى في العلم، سعي في تحصيل ما ينبغي، وازالة ما لا ينبغي شرط لتفريغ المخل لما ينبغي، والشرط هو المقصود، وهو أشرف من الشرط»<sup>(٣)</sup>.

وتشف هذه العبارة عن ان العلم أساس جميع الامور، والعقل منبع العلم. الذين ينكرون على دراسة جميع ما أورده الغزالي في العقل والعلم، يُستبعد ان يطبقوا نظريات هذا المفكر الاسلامي على نظريات الفلاسفة الغربيين الوضعيين الجدد في مضمار العقل.

فعارضه الغزالي للفلاسفة، ليست من نظر معارضه الوضعيين المعاصرين للميتافيزيقا. فهو لا يعترفون بالميتافيزيقا؛ بينما لم يذكرها الغزالي قط، وكانت

(١) احياء العلوم، ط بيروت، ج ١، ص ٩٩.

(٢) ميزان العمل، ط مصر، ص ٢١.

(٣) نفس المصدر، ص ٤٠.

معارضته للفلاسفة تدور في ميدان آخر.

وينبغي القول عموماً بأن الفاصل بين المنطق والفيزياء فاصل ضيق جداً يؤلف مزالق خطيرة قد ينزلق منها الكثيرون كما حصل للدكتور سعيد الشيخ.

وقد يقال: العقلية الغزالية ظاهرة بشكل أكبر في كتاب «ميزان العمل»، بينما يشك بعض الباحثين في انتساب هذا الكتاب للغزالي.

الغزالي ذكر في نهاية كتاب «معيار العلم» بأنه سيؤلف كتاباً يحمل عنوان «ميزان العمل»، غير أن البروفسور «وات» عبر عن شكه في انتسابه إليه. كما أعرب آخرون مثل الحوراني، وبدوي، وبوئز عن آراء مشابهة إلى حد ما بهذا الشأن<sup>(١)</sup>.

وأورد السيد دانش بجوهه أفكار المشككين في انتساب كتاب «ميزان العمل» للغزالي. ويبدو أنه كان مستحسناً هذه الفكرة. والذي يتثير الدهشة هو كيف يصمت أمام هذه الآراء غير الصائبة، ويبدو كالمستسلم لها وهو الذي يتميز بكفاءة في علم الكتاب تفوق بكثير ما لدى كل من الدكتور وات والحوراني وغيرهما؟

الذي يدرس كتب الغزالي بتمعن يدرك بسهولة أن كتاب «ميزان العمل»، جزء لا يتجزأ من آثاره. فالتماثلات اللغوية والمعنوية الملاحظة بين هذا الكتاب وسائر آثار الغزالي، غير قابلة للانكار قط، اضف إلى ذلك أن ابن طفيل - من حكماء القرن ٦هـ -قرأ هذا الكتاب وأورد بعض موضوعاته في مقدمة قصة «حي بن يقطان».

ولاشك في أن ابن ط菲尔 لم يختلط في عد هذا الكتاب من مؤلفات الغزالي لأن الفاصل الزماني بينه وبينه الغزالي قصير جداً، ولأنه كان لديه منصب رفيع في بلاط الموحدين الذين يعتبرون من محبي الغزالي وعلى علم بأثاره.

سلالة الموحدين أسسها شخص يدعى ابن تومرت (ت نحو ٥٤٤هـ)، وهو

(١) مقال للدكتور دانش بجوهه في «زمینه ایران‌شناسی»، ص ٢١٨.

إمام سياسي ديني ادعى المهدوية. وقد استطاع ان يحمل الى الغرب الاسلامي المذهب المدرسي السني الغزالي، وكان يحصن الناس على مراعاة الفقه الظاهري. وكان قد سافر الى الشرق الاسلامي ودرس في مصر على ابي بكر الطرطوشى<sup>(١)</sup>. ثم رحل الى بغداد فقرأ على ابي بكر الحاجي، وابن عبدالجبار، ثم أقبل على تعاليم حجة الاسلام الغزالي وانصرف الى دراستها برغبة عظيمة<sup>(٢)</sup>. لذلك اصبح على معرفة كاملة بآثاره، ثم نقل هذه المعرفة والتزعة الغزالية الى سائر سلاطين سلاطنة الموحدين. وقد طالع ابن طفيل كتاب «ميزان العمل» في مثل هذا المحيط والظروف، وعكسه في آثاره.

(١) يعد الطرطوشى من خصوم الغزالي.

(٢) تاريخ الفلسفة في العالم الاسلامي، حنا الفاخوري، ج ٢، ص ٦٠١

## تحقق المعقول وحيرة العقلاء

الغزالى يقسم المعانى من حيث عوامل الادراك الى ثلات مجاميع هي:

- ١ - المحسوسات.
- ٢ - المتخيلات.
- ٣ - المعقولات.

ويعتقد ان التباين بين الادراك العقلى والادراك المخيالى اكثرا بكثير من التباين بين الادراك المخيالى والادراك الحسى، اذ لا يوجد تفاوت ذو بال بين التخيل والمشاهدة الحسية، والتفاوت الوحيد بين الاثنين هو عدم حضور الأمر المشاهد، شرطاً من شرائط بقاء الإبصار، في حين لا يعد الحضور العيني للأمر المشاهد، شرطاً من شروط بقاء التخيل.

ويعرف الغزالى بوجود قوة اخرى في الانسان يعبر عنها بالقوة الرابعة وهي قوة الفكر. وعمل هذه القوة يتمثل في تجزئة الصور الادراكية وتركيبها. وعليه فالقوة المفكرة لا تدرك، وإنما تتولى مهمة التصرف في الادراكات.

وهناك كلام طويل في معنى الفكر لا مجال للإشارة اليه. ولكن للشيخ محمود الشبستري شعر بهذا الصدد يعتبر فيه التأييد الرباعي شرطاً للوصول الى الحقيقة ويقول ان المقدمات المنطقية اذا لم تؤيد بالتأييد الاهلي، ستُبقي المنطقي في مرحلة

التقليد. ويرى ايضاً ان الفكر الصحيح وبعد عملية التجريد بحاجة الى نوع من التأييد، لأن عدم وجود التأييد معناه عدم بلوغ الهدف.

وتلاحظ هذه الفكرة في آثار الغزالي الى حد ما ايضاً.

فهذا المفكر الكبير وان لم يعتبر نفسه منطقياً ماهراً، إلا انه يعتبر الكتب السماوية منبعاً للمنطق. كما انه يتمسك بالتأييد الرباني، ويعتقد ان هدايته قد تمت بفضل التوفيق الالهي.

ويتحدث الغزالي عن القوة الوهمية ونزعها مع العقل، إلا ان الأمر المهم بالنسبة اليه والذي يعتبره من المعضلات هو طريقة تحقق الأمر المعقول، معتبراً التجرد، والاطلاق، والشمول، من خصوصياته.

المتكلمون يعتقدون ان الكلي المجرد ليس سوى الوجوه والأحوال والآحكام. ويعبر المناطقة عنه بالقضية الكلية المجردة قائلين بأنها لا توجد إلا في عالم الذهن ولا تتحقق في عالم العين.

ويعتقد أرباب الأحوال ان الكليات امور ثابتة، لكنهم يختلفون في طريقة وجودها. فيقول البعض ان الكلي موجود معلوم، بينما يقول آخرون بأنه لا موجود، ولا معدوم ولا مجھول ولا معلوم.

الغزالي يبدي تشاوئمه من امكانية اتضاح الامور الغامضة والمعقدة للعقلاء بينما هم يعانون من الحيرة ازاء طريقة وجود الكلي وحقيقة.

كما يعتبر تحقق «الكلي»، المرحلة الاولى التي ينفصل بها المعقول عن المحسوس: «والعجب انه اول منزل ينفصل به المعقول عن المحسوس، اذ من هاهنا يأخذ العقل الانساني في التصرف، وما كان قبله كان يشارك هذا التخييل البهيمي التخيل الانساني. ومن تحرير في اول منزل من منازل تصرف العقل كيف يرجى فلاحة في تصرفاته الغامضة؟»<sup>(١)</sup>.

وتنم عبارة الغزالي هذه أيضاً عن ان الذي لا يبلغ مرحلة ادراك الكليات، فلن

(١) ملوك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٣٠.

يختلف كثيراً عن سائر الحيوانات، لأن الحيوان والانسان يشتركان في جميع المراحل الادراكية قبل بلوغ منزل العقل.

ومن هنا تتضح أهمية مسألة الكليات، كما يظهر النزاع الدموي بين مفكري ومتكلمي عالم المسيحية قابلاً للتبرير طوال القرون الوسطى. فنحن نعلم ان هناك نزاعاً مستمراً طويلاً بين المفكرين المسيحيين حول وجود الكليات أو عدم وجودها. اي ان هذه القضية ذات تاريخ حافل بالأحداث وتحدثت عنها كتب تاريخ الفلسفة بالتفصيل.

ولم ينفرد عالم المسيحية بالنزاع حول هذه القضية، وانما كان هناك نزاع حولها ايضاً في عالم الاسلام. غير ان الباحث المصري المعاصر الدكتور ابراهيم مذكر نفي - وعلى غرار المستشرقين - ان يكون هناك بحث حول الكليات في العالم الاسلامي بالطريقة التي بحثت فيها في الغرب، او ان توجد كتابة بشأن الكليات<sup>(١)</sup>.

ولاشك في ان كلام هذا الباحث الجرّب يبعث على الدهشة والعجب لأنه لا يلاحظ فيه اي وجه من وجوه الصواب. فهذه المسألة مباحثة في آثار الفلسفه المسلمين بشكل دقيق بل وأدق مما هي عليه في الغرب.

مسألة «الكليات»، فضلاً عن تناولها في كبرى آثار الحكماء المسلمين، انفردت للحديث عنها العديد من الرسائل الصغرى والكبرى. فلشمس الدين الجيلاني المعروف بـ«ملاشيسا» - أحد فلاسفة ايران في القرن ١٠ و ١١ هـ - كتاب يحمل عنوان «رسالة في تحقيق معنى الكلي»<sup>(٢)</sup>، آثار فيها العديد من المباحث الدقيقة القيمة بهذا الشأن.

الفلسفة الاسلامية تقسم الكلي عادة الى ثلاثة انواع: منطقي، وطبيعي، وعلقي.

(١) مجلة المعارف، السنة الاولى، عدد شباط - آذار، ١٩٨٤.

(٢) وردت هذه الرسالة ضمن مجموعة من المقالات الفلسفية والعرفانية، اصدرتها مؤسسة الدراسات الاسلامية التابعة لجامعة مكينيل.

وهذا ما يمكن ملاحظته بشكل مفصل في آثار الشيخ الرئيس ابن سينا.  
الحكيم هادي السبزواري يعتبر الكلي المنطقي كلياً بالحمل الاولي الذاتي،  
والنوعين الآخرين كلين بالحمل الشائع الصناعي.

ومن اجل ان يكشف هذا الفيلسوف المسلم عن التفاوت بين الكلي المنطقي  
والكلي من النوع الثاني والثالث، شبههما بالمضاف الحقيقى والمضاف المشهورى.  
المضاف الحقيقى عبارة عن نفس حقيقة الاضافة، كالأبوة. والمضاف المشهورى  
قابل للتقسيم الى نوعين:

النوع الاول هو الذات الموصوفة بالإضافة، والنوع الثاني هو الذات مع وصف  
الاضافة.

كمثال: هناك صورتان لزيد الذي أب في الخارج:  
الاولى هي ذات زيد، والثانية هي ذات زيد مع وصف ابوته. ويقال هاتين  
الصورتين: المضاف المشهورى.

اما نفس حقيقة الاضافة - والتي هي مجرد النسبة فقط - فتدعى بالمضاف  
الحقيقى.

اذن لو اردنا تشبه انواع الكلي الثلاثة بأقسام المضاف، ينبغي القول: الكلي  
المنطقي مثل نفس حقيقة الاضافة، والكلي الطبيعي مثل ذات زيد، والكلي العقلى  
مثل ذات زيد مع وصف الابوة.

هذا التقسيم الأساسي للكليات والمتداول في الفلسفة الاسلامية، يحول دون  
الخلط بين المباحث ودون الكثير من الأخطاء. ويتم على أساسه ايضاً وضوح  
موقف الأشخاص ازاء الكلي المنطقي والكلي العقلى، وزوال الصراع حول تتحققها  
أو عدم تتحققها في الخارج، اذ لا يمكن ان نجد لتحقق هذين النوعين من الكلي،  
موطنناً سوى موطن الذهن.

ما يبقى، هو الكلي الطبيعي، حيث هناك الكثير من الآراء والأفكار حول تتحققه  
أو عدم تتحققه في عالم الخارج. ويمكن تقسيم هذه الآراء الى خمسة آراء كالتالى:

- ١ - الكلي الطبيعي موجود بالذات. ويذهب الى هذا الرأي او لئك الذين يعطون الاصلية للماهية والاعتبارية للوجود.
- ٢ - الكلي الطبيعي غير موجود قط.
- ٣ - الكلي الطبيعي موجود بالعرض.
- ٤ - وجود الكلي الطبيعي جزء من وجود رب النوع. ويذهب الى هذا الرأي الاشراقيون.
- ٥ - الكلي الطبيعي موجود واحد عددي يجري في جميع الأفراد، ويذهب اليه الرجل الهمداني.

من الجدير بالذكر ان هذا البحث ورغم وجوده في آثار الكثير من الحكماء تحت عنوان «الكلي الطبيعي»، ولكن من الأفضل حذف عنوان «الكلي» منه، والاكتفاء بعنوان «ال الطبيعي». فقيد «الكلي» في هذا البحث يمكن ان يحول دون فهمه على الوجه الصحيح. والدليل على هذا الأمر هو ان الطبيعي معروض الكلية، والكلية عارضة. والطبيعي الذي هو لا بشرط محض، ولا كلي ولا جزئي في ذاته، ومعنى هذا ان بامكانه ان يقع كلياً أو جزئياً.

الغزالى استعرض هو الآخر «الكلي الطبيعي» في آثاره واعترف بتحققه في عالم الخارج. فقسم في كتابه «معيار العلم» الموجود الى قسمين: كلي، وجزئي. ثم أطلق الكلي على معندين: الأول ينطبق على الكلي الطبيعي ووصفه بأنه موجود في الخارج، والثاني ينطبق على الكلي العقلي. ووصفه بأنه معنى لا يتحقق إلا في الذهن. وقد اقترب في رأيه هذا من الفلسفه وانسجم مع ابن سينا في هذه الفكرة.

الغزالى يعتقد بأن الشيء الذي يختلف عليه المتكلمون، هو المعنى الثاني: «اعلم ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معندين هو بأحد هما موجود في الأعيان، وبالمعنى الثاني موجود في الأذهان لا في الأعيان. اما الأول فهو للشيء المأخوذ على الاطلاق من غير اعتبار ضم غيره اليه واعتبار تجريده من غيره، بل من غير التفات الى أنه واحد... والمعنى الثاني للكلي هو الانسانية مثلاً بشرط أنه

مقوله بوجه من الوجوه المقولية على كثيرين. وهذا غير موجود في الأعيان<sup>(١)</sup>. والأمر الجدير بالاهتمام هو ان الغزالي يعتبر بحث «الكليات» من أعقد البحوث، ويعمل ذلك بالشكل التالي:

«فهذا تحقيق نوع الكلي وهو من أغمض ما يدرك وأهم ما يطلب إذ جميع المقولات فرع لتحقيق هذه المعاني فلا بد من تبيينها»<sup>(٢)</sup>. ويتبين من هذه العبارة ايضاً ان الغزالي يعتبر «الكليات» من اهم القضايا الفكرية والفلسفية وأساس الكثير من المسائل.

قيل ان «فرفوريوس» حينما كتب مقدمته على مقولات أرسطو، وضع مسألة الكليات النابعة من المنطق جانباً، وعد حلها أمراً ليس من صلاحية المنطق. الكلي - من وجهة النظر المنطقية - هو المفهوم الذي لا يمتنع صدقه على اكثر من واحد. غير ان الأمر يتعدد كثيراً حينما يبحث على الصعيد الفلسفي، اذ سيثور آنذاك السؤال التالي:

ما هي ماهية الصدق على كثيرين؟

كان سقراط في مواجهة السوفسقائين يولي أهمية للكليات لأنهم كانوا يعتبرون العلم جزئياً ونسبياً. اضف الى ذلك ان الفضائل الأخلاقية التي كان يدعو لها سقراط، يجب ان تكون كلية ومطلقة.

وهكذا يتضح ان الأهمية التي كان يوليه الغزالي للكليات لم تكن بلا معنى، وانما تحكى عن عمق فكره ودقة نظره.

هذا المفكر الكبير، طرح في كتاب «معارج القدس» مسألة «(التعقل)» خلال بحثه في اثبات الوجود وتجدد النفس، وعَرَّفَه بأنه عبارة عن حصول الماهية المجردة للعاقل، وقال:

«فكل من له فطانة لطف وكياسة يعلم انه جوهر وأنه مجرد عن المادة

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ٢٤٤ - ٢٤٦.

(٢) نفس المصدر، ص ٢٤٧.

وعلائقها، وأنه لا تعزب ذاته عن ذاته لأن معنى التعلق حصول ماهية مجردة للعاقل، وذاته مجردة لذاته فلا يحتاج إلى تحرير وتقدير. وليس لها ماهية ثم مقولية، بل ماهيتها مقوليته ومعقوليته ماهيتها. وهذه نكتة نفيسة...»<sup>(١)</sup>.

ويتضح معنى كلام الغزالى هذا لو علمنا بأن الإنسان لا يفل عن ذاته في جميع أحواله، وي تلك ذاته دائمًا.

ومما يجدر ذكره هو أن الغزالى قد وقع في هذه الفكرة تحت تأثير ابن سينا. ويمكن ان نعتبرها صياغة أوضح لفكرة ابن سينا.

الغزالى ورغم مخالفته لابن سينا - هذه المخالفة التي أخذت طابع العداء والخصومة أيضًا - إلا أنه أخذ بجميع آراء ابن سينا تقريبًا على صعيد النفس الناطقة، وهب لعكسها في آثاره. حتى اتنا لم نجد له فكرة جديدة في اثبات جوهريّة النفس يضيفها إلى الأفكار التي نقلها عن ابن سينا بهذا المضمار. والشيء الوحيد الذي يمكن ان يقال انه من عند الغزالى، هو التمسك ببعض الأدلة الشرعية من القرآن والحديث.

فعلى صعيد اثبات جوهريّة النفس، تمسك بالخطابات الشرعية وعددها دليلاً على جوهريّة النفس. كما اعتبر العقوبات الالهيّة في عالم الآخرة جزءاً من براهين جوهريّة النفس.

وأولى الغزالى لفكرة ابن سينا التي تفترض الإنسان المعلق والتي استخدمها لاثبات النفس، أهمية خاصة. فنحن نعلم أن ابن سينا افترض إنساناً خلق دفعة واحدة بشكل معلق في هواء طليق معتدل. ولم يشاهد هذا الإنسان حتى أعضاءه ولم يسمع صوتاً، ولم يستخدم أية حاسة من حواسه. فهذا الإنسان الوهمي، ورغم انقطاع علاقته بكل ما هو غير ذاته، إلا أنه لم يفقد ذاته، وهي حاضرة لديه باستمرار.

وأثنى الغزالى على هذه الطريقة ونسبها إلى أهل الفطنة والكياسة. اي ان من

(١) معارج القدس في مدارج معرفة النفس، ط القاهرة، ص ١٨ - ١٩.

كان من اهل الفطنة والكياسة يدرك انه جوهر مجرد وغير قادر لذاته قط. لقد اعتبر الغزالي ماهية الانسان معقوليته، ومعقوليته ماهيته، ثم وصف هذه الفكرة بأنها نكتة نفيسة وعظيمة.

والحقيقة هي ان الأمر الذي عبر عنه الغزالي بالنكتة النفيسة والعظيمة، يحتوي على قضيتين اساسيتين أخرجهما اليان بها من دائرة الكثير من المتكلمين، وهما:

- ١ - ما يحصل في الذهن حين الادراك هو الماهية وليس شبحها أو مثاها.
- ٢ - حينما يدرك الانسان ذاته، يتحد العاقل والمعقول.

القضية الاولى واضحة في عبارة الغزالي السابقة حينما عرف التعقل بأنه حصول ماهية مجردة للعاقل، وهذا هو ذات ما أثاره الحكماء المسلمين في مضمار الوجود الذهني ويرهنو عليه من خلال العديد من البراهين.

القضية الثانية يمكن استشفافها من عبارة الغزالي بسهولة لأنها حينما يعتبر ماهية الانسان عين المعقولة، والمعقولة عين ماهية الانسان، انا يتحدث عن اتحاد العاقل مع المعقول.

اتحاد العاقل والمعقول، هو من موارد العلم الحضوري الذي يتحقق بدون واسطة، ولا ينفذ اليه الخطأ. وعدم قبول العلم الحضوري للخطأ ناشئ ولا شك عن حضور نفس الحقيقة لدى العالم، ولا مجال للخطأ في عالم الحضور. فكل خطأ حاصل في العالم، انا يتصل بالعلم الحصولي، وذلك لوقوع الصور والمفاهيم الذهنية واسطة في هذا العلم، والتي قد لا تتطبق مع الواقع الخارجي في بعض الأحيان.

يعتبر الغزالي في كتاب «المستصفى من علم الاصول»، الأوليات على رأس اليقينيات، معتبراً الأوليات عقليات محببة يقبلها العقل بشكل ضروري بدون الالتفات الى أي ادراك حسي أو خيالي.

الغزالي يعتبر اولاًً وقبل اي شيء علم الانسان بوجوده على رأس الأوليات، ثم يضيف اليها العلم بامتناع التناقض، والعلم بأن الاثنين اكبر من الواحد، وقضايا

آخرى من هذا القبيل<sup>(١)</sup>.

والملاحظة الجديرة بالذكر هي ان الكتب المنطقية ذكرت العديد من الأمثلة للأوليات، ولكن قلما يلاحظ بينها علم الانسان بوجوده، لأن علم الانسان بوجوده علم حضوري يتحدد فيه العالم بالمعلوم، في حين لا يعد الكثير من القضايا الاولية، من نوع العلم الحضوري، في ذات بدايتها ويقيسها.

نلاحظ الغزالي يستخدم في بعض الأحيان اصطلاحات تختلف في مدلولها عن الاصطلاحات المتعارفة عند الحكماء. فقد استخدم في كتاب «معارج القدس» اصطلاحي المعمول الأول والمعمول الثاني، إلا ان مراده بهما مختلف عنهما هو شائع عند الحكماء. فهو قد استخدم المعمول الاول على صعيد العلوم الضرورية والقضايا الاولية، والمعمول الثاني بمعنى العلوم المكتسبة:

«وهي ان تكون الهيولانية قد حصل فيها من المعمولات الاولى التي يتوصل منها الى المعمولات الثانية. أعني بالالمعولات الاولى المقدمات التي بها يقع التصديق لا بالاكتساب ولا ان يشعر بها المصدق انه كان يجوز له ان يخلو عن التصديق بها وقتاً. البتة مثل اعتقادنا ان الكل اعظم من الجزء»<sup>(٢)</sup>.

تكشف لنا هذه العبارة عن ان الغزالي يريد بالمعمول الأول هو تلك المقدمات التي لا يعد التصديق بها اكتسابياً. ومن يصدق بهذا النوع من القضايا لا يتصور قط ان بامكانه ان يعيش لحظة من حياته خالياً من التصديق بها، كما هو الحال في قضية «الكل اعظم من الجزء».

بتعبير آخر: الغزالي يعتقد ان المعمول الأول والتصديق بعفاته، ليس أمراً اكتسابياً، ويرى ان من يؤمن بهذه القضية، لا يتصور ان بامكانه ان يخلو من هذا التصديق ولو لوقت قصير من حياته.

والمعمول الثاني عند الغزالي هو كل قضية تستحصل عن طريق الاكتساب.

(١) المستصنف من علم الاصول، ط بولاق، ص ٤٤.

(٢) معارج القدس، ط مصر، ص ٤٢ - ٤٣.

ولو رجعنا الى كتب الحكماء المسلمين لوجدنا انهم يريدون بالمعقول الاول والمعقول الثاني شيئاً آخر مختلف عما عنده الغزالي.

المعقول الاول عند الحكماء المسلمين هو الماهيات الواقعية والمقولات.

والمعقول الثاني عندهم قابل للتقسيم الى قسمين:

١ - المعقول الثاني بالاصطلاح المنطقي.

٢ - المعقول الثاني بالاصطلاح الفلسفى.

ولابد من التذكير بأن الاختلاف في الاصطلاح لا يعد إشكالاً كبيراً اذا لم يؤد الى الابهام والتضليل. والغزالي وان لم يستخدم هذين الاصطلاحين بالمعنى المتعارف إلا انه أوضح ما يعنيه بها، حائلاً بذلك دون اي غموض أو تضليل. وما يوجب الإشكال هو التناقض واللانسجام الملحوظ في أفكاره وأرائه.

في آثار الغزالي يلاحظ وجود ثمة تناقض وحالة من اللانسجام بين أفكاره وآرائه في بعض الأحيان. وقد رأينا فيها سبق كيف يعرف التعقل بأنه حصول الماهية المجردة للعاقل. كما ذكرنا ايضاً ان هذا الكلام يوجب الاعتراف بذلك الشيء الذي انبرى الحكماء لاتهاته في مجال الوجود الذهني وقالوا: ما يحصل في الذهن حين الادراك هي ماهيات الأشياء وليس مثاتها أو شبعها.

وأورد الغزالي في «ميزان العمل» عبارة تؤيد هذه الفكرة هي:

«فإن أصل الأمور كلها العلم بحقائق الأشياء»<sup>(١)</sup>.

ورغم ذلك، ما ورد في كتاب «معيار العلم»، لا يتفق مع هذه الأفكار. في هذا الكتاب عد العلم مثالاً منطبقاً مع المعلوم. وهذه الفكرة منسجمة مع كلام اولئك الذين يعتقدون بوجود الشبح على صعيد الوجود الذهني، ويرفضون حصول الماهيات في الذهن.

وبصرف النظر عما يجب قوله في مضمار الوجود الذهني وما هي حقيقة العلم والادراك، يلاحظ عدم وجود انسجام بين كلام الغزالي في كتاب «معيار العلم»

(١) ميزان العمل، ط مصر، ص ١٤٧.

وبين ما أورده في «معارج القدس وميزان العمل». وهذا هو التهافت بحد ذاته.

ما قاله الغزالي في «معايير العلم» كالتالي:

«فإن العلم معناه مثال مطابق للمعلوم كالصورة والنقش الذي هو مثال الشيء»<sup>(١)</sup>.

والحقيقة هي أن ما ينسجم مع مذهب الغزالي كمتكلم أشعري، هي هذه الفكرة التي وردت في كتاب «معايير العلم». ولكن يجب عدم تجاهل هذه الحقيقة وهي أن هذا المفكر الكبير قد حطم قلعة الأشعرية وحلق بحرية في فضاء فكري أوسع. وهذا السبب بالذات نلاحظه يرفع حرمة تكفير الفلسفه في بعض الأحيان وينطلق لمهاجمتهم أو الانسجام معهم في أحيان أخرى. هذه الازدواجية، ملاحظة في حياة الغزالي ومنعكسة في آثاره.

سبق ان ذكرنا في مطلع هذا البحث ان الغزالي يولي أهمية كبيرة للكليات ويقول بأن من لا يبلغ مرحلة ادراك الكليات، لا يختلف كثيراً عن الحيوانات.

وأشرنا ايضاً الى انه يعترف بوجود الكلي الطبيعي في عالم الخارج، ويعتبر الذهن هو الموطن الوحيد للكلي العقلي. ورغم ذلك نراه يتحدث بصيغة اخرى في كتاب «معايير العلم»، ولم يول أهمية كبيرة للكليات. ويشير فيه السؤال التالي:

هل الجوهر الكلي أولى بمعنى الجوهرية ام الشخصي؟

وأجاب على هذا السؤال قائلاً:

«قلنا: الجوهر الكلي على ما سيأتي قوامه بالشخصيات، اذ لو لاها لم تكن الكليات موجودة. فالشخص في المرتبة متقدم عليه لكن الشخص في صيرورته معقولاً يفتقر الى الكلي»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نعلم ان الغزالي يعتبر الشخص متقدماً على الكلي في مرتبة الوجود، ويعتبر الكلي أمراً عقلياً وذهنياً.

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ٢٢٨.

(٢) نفس المصدر، ص ٢٣٠.

لاشك في ان الكلي العقلي لا يتحقق إلا في موطن الذهن وغير موجود في الخارج. وما أورده الغزالي هنا لا يتعلق بالключи العقلي والمنطقي وإنما يشمل مطلق الكلي.

اذن ما يظهر من عبارة الغزالي هو انه ينكر الكلي الطبيعي، وهذا يتناقض مع ما نقل عن الغزالي في مطلع هذا البحث.

## التعاون فيما بين العلوم

تحدث الغزالي في كتاب «ميزان العمل» عن مجموعة من الوظائف والواجبات للمتعلم، وأكَد على ضرورة عدم تجاهل المتعلم وطالب العلم لأي من العلوم. وعليه ان ينظر في جميعها من اجل ان يتتوفر لديه علم باهداف. ولا بد انه سيحصل على المهارة والتخصص في ذلك العلم في حالة مساعدة ظروف الحياة وتتوفر الأسباب، وذلك لوجود اتصال بين جميع أنواع العلوم وحقول المعرفة ووجود نوع من التعاون فيما بينها جميماً.

ويشير الغزالي الى نقطة اخرى تستحق الأهمية وهي انه يعزو عداء البعض بعض العلوم الى جهلهم بها، لأنهم أعداء ما يجهلون.

وعبر الشاعر العربي المعروف ابو الطيب المتنبي عن هذه الفكرة باليت الشعري التالي:

ومن يك ذا فم مرّ مريضٍ يجد مرّاً به الماء الزلازل  
ولابد من الالتفات الى ان التعاون فيما بين العلوم، موضوع مثار منذ القدم،  
وانبرى بعض المفكرين المسلمين الذين سبقوا الغزالي لبحث هذه الفكرة  
ودراستها. وهذا ما يمكن ان نجد له في كتاب «احصاء العلوم» للفارابي، ورسالة  
«أقسام العلوم العقلية» لابن سينا، وكتاب «مراتب العلوم العقلية وكيفية طلبها»

لابن حزم الأندلسي.

ويختلف الباحثون بشأن هدف الفارابي من تأليف كتاب «احصاء العلوم»، وبيرون السؤال التالي عادة:

هل كان الفارابي يفكر في تأليف كتاب في أشهر علوم زمانه والتحدث عن مسائلها باختصار ام انه كان يفكر في تقسيم علوم زمانه؟

والحقيقة هي ان الفارابي نفسه قد أجاب على هذا التساؤل في مقدمة هذا الكتاب حيث قال بأن هدفه هو عد العلوم المشهورة في زمانه وتعريفها. غير ان هذا يجب ألا يكون سبباً في تجاهل قيمة الكتاب، المبوّب وفق نظام عقلي محدد. الفارابي يقدم في هذا الكتاب علم المنطق على سائر العلوم، ثم يقسم العلوم الأخرى الى قسمين كبيرين هما: العلوم النظرية، والعلوم العملية.

يلاحظ في تبويب الفارابي للعلوم نوع من النظام الذي يبرهن على وجود تعاون وارتباط فيما بينها.

اما ابن سينا فيقسم في رسالة عنوانها «في أقسام العلوم العقلية»، العلوم العقلية الى ثلاثة وخمسين علمًا. ثم يشير في نهاية هذه الرسالة الى ملاحظة ذات أهمية كبيرة حينا يقول: «فقد دلت على أقسام الحكمة وظهر أنه ليس شيء منها يشتمل على ما يخالف الشرع»<sup>(١)</sup>.

ويؤكد ابن سينا على ان البعض حينما يتهم هذه العلوم بمخالفة الشرع، فرداً ذلك الى ضعفهم وعجزهم، الأمر الذي يوقعهم في الضلال. ويقول بأن ضلال هؤلاء لا علاقة له بالعلوم، لأن العلم من حيث هو علم متزه من ضلال الأشخاص.

ويقسم ابن سينا العلوم تقسيماً يدل على نوع من النظام، وعن وجود نوع من التعاون والارتباط فيما بين العلوم.

الغزالي لا يؤكد فقط على مثل هذا التعاون والارتباط بين العلوم، وإنما يؤمن أيضاً بأن جميع أنواع العلوم تهدى طريق الانسان نحو الله:

(١) رسالة في أقسام العلوم العقلية، ط مصر، ١٢٢٠، ص ١١٨.

«فإن العلوم على درجاتها إما سالكة بالعبد إلى الله أو معينة على أسباب السلوك، ولها منازل في القرب والبعد من المقصد»<sup>(١)</sup>.

رأينا أن ابن سينا يرفض أن تكون العلوم مخالفة للشرع، في حين لا يرفض الغزالي أن تكون مخالفة للشرع فحسب، وإنما يعتبرها ذات تأثير في سلوك الإنسان نحو الله تعالى ومعينة له على هذا السلوك أيضاً. ويعتبر الهدف من العلوم هو بلوغ السعادة الأخروية، ويشدد على ضرورة معرفة طلاب العلوم بهذا الهدف.

نلاحظ أن الغزالي قد أثار قضية في منتهى الأهمية. فهو يعتقد لو ان أحداً انبرى لطلب العلم من أجل تحقيق بعض الأهداف الدنيوية أو لطلب الرئاسة والمباهاة وحب الجاه والمقام، فلا ينبغي صده عن ذلك لأن طلبه للعلم وان كان من أجل اهداف دنيوية ونفسانية، إلا انه افضل من الانقطاع عن التعلم والابتعاد عن العلم، لأن التعلم والوقوف على حقائق الامور، يوجب التنبه واليقظة، والالتفات الى طريق الهدایة.

الغزالی قد ذهب أبعد من القول التالي لبعض العلماء: «تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون إلا لله»<sup>(٢)</sup>.

الغزالی يعتقد انه لو لا رعاية مثل هذه المصالح، لما كان من الجائز المناولة في العلوم، لأن المناولة ليس بمقدورها تغيير مذهب الأشخاص ومحو عقائدهم الموروثة.

ويوصي الغزالی بعدم استصغار أي علم وعدم احتقار اي شكل من أشكاله، ولذلك يخاطب العلماء انهم لو اشتغلوا في علم من العلوم فعليهم ألا ينظروا إلى العلوم الأخرى بعين اللامبالاة والاستصغار. غير ان هذه العادة السيئة موجودة لدى علماء علم اللغة وللأسف حيث يحطّون من قيمة علم الفقه في نظر تلامذتهم.

(١) ميزان العمل، ص ١٣٠.

(٢) نفس المصدر، ص ١٤٢.

كما توجد عند بعض الفقهاء الذين ينظرون الى العلوم العقلية بعین التشاوم وينعون تلامذتهم من تعلمها.

ويتحدث الغزالي في موضع آخر من كتاب «ميزان العمل» بصراحة تامة عن ضرورة عدم الحكم على اي علم بالفساد لمجرد ملاحظة الاختلاف بين أصحاب ذلك العلم، لأن الاختلاف بين العلماء لا يدل على فساد أو بطلان ذلك العلم قط. ويقول الغزالي بأن الاختلاف بين الحكماء دفع بالبعض الى تحريم النظر في العلوم العقلية، والاختلاف بين الفقهاء دفع بالبعض الى رفض الفقه وعدم الاقبال عليه. ولذلك عَبَّر عن رفضه لهذا النط من التفكير لأنه غلط خاطئ ووجه له انتقاداً شديد اللهجة، متمسكاً في ذلك بكلام للإمام علي عليه السلام:

«لا تعرف الحق بالرجال، اعرف الحق يُعرف أهله».

صحيح ان الغزالي يوصي بتعلم جميع العلوم ويعتبرها مؤثرة ومساعدة في طريق الوصول الى مقام القرب الاهي، غير ان الحقيقة التالية يأخذها بنظر الاعتبار ايضاً وهي ان العمر قصير ولا يتاح تعلم جميع العلوم قط. لذلك لابد من انتخاب العلم الأهم.

والمعيار الذي يقدمه الغزالي لمعرفة العلم الأهم هو: العلم الأهم هو العلم الذي يعد وسيلة للنجاة وسيباً للسعادة. وسعادة الإنسان، في معرفة الله. ولذلك تعد معرفة الله غاية جميع العلوم، ولا بد لأنواع العلوم ان تخدم علم معرفة الله: «فالعلوم كلها خدم لهذا العلم، وهذا العلم حر لا يخدم غيره، وهذا قال الله تعالى: «قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون»»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نراه يعتبر معرفة الله علماً حراً، وسائر العلوم خادمة لهذا العلم. ومن الواضح انه حينما يستخدم الغزالي كلمة «الحرية» على صعيد علم معرفة الله، يريده بها حرية العقل. وحرية العقل لا تتحقق إلا اذا تخلص العقل من قيود العبودية والتقليد والوهم.

(١) نفس المصدر، ص ١٣١

البعض يرى ضرورة حرية العقل العملي، فضلاً عن حرية العقل النظري. وحرية العقل العملي لا تتحقق إلا من خلال التخلص من قيد عبودية الجسم. لذلك يعد كل تقليد وانصياع للأوهام وخضوع للشهوات النفسانية، امراً متعارضاً مع العقل ومعرقاً لعملية معرفة الله.

وتحذر الغزالي في معظم آثاره باسهام عن أخطار القوة الوهمية وعدها ورطة خطيرة ومهلكة وقال:

«فأعلم ان هذه ورطة تاه فيها جماعة فتسفسدوا وأنكروا كون النظر مفيداً لعلم اليقين. فقال بعضهم طلب اليقين غير ممكن، وقالوا بتكافؤ الأدلة، وقال بعضهم لا تيقن أيضاً بتكافؤ الأدلة»<sup>(١)</sup>.

وطالما ذم الغزالي التقليد في معظم آثاره وعده عدواً لحرية الفكر والرأي. ولم يجز التقليد سوى في حالة واحدة وهي حينما لا يستطيع الشخص الوثوق بالبرهان بعد العديد من المحاولات والجهود:

«فإن لم يثق به (بالبرهان) فليعاود المقدمات ووجه التصديق وشكل القياس وحدوده، مرةً أو مرتين... فإن فعل ذلك ولم تحصل له الثقة والطمأنينة فليهجر النظر وليقنع بالتقليد»<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه العبارة تستشف ان الغزالي لا يجيز التقليد إلا عند الضرورة لأنه يوصي ببراءة شرائط صحة البرهان بشكل كامل وتكرار المقدمات. أما اذا لم تسفر كل هذه الجهد عن نتيجة ولم يحصل من خلالها الوثوق بفad البرهان، لم يبق حينذاك سوى طريق واحد وهو طريق التقليد، اذ يتضح ان القدرة الفكرية مثل هذا الشخص قد أغلاق بوجهاها بباب الاستدلال.

وعلى هذا الضوء يتضح ان الغزالي يعتبر جميع العلوم والمعارف مؤثرة في طريق سعادة الانسان، ولكل منها شأن خاص في هذا المضمار. ولم يغنم حق حتى

(١) المستصفى، ط بولاق، ج ١، ص ٤٧.

(٢) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٦١.

«علم الفراسة»، حيث نراه يتحدث عن أهميته في كتاب «محك النظر» ويقول بأن من الممكن الاستدلال بهذا العلم على خلق الإنسان وطبعه اعتناداً على خلقته ومزاجه. لكنه يؤكد أن هذا الكلام لا يعني أن أحد هذين الأمرين علة والآخر معلول، وإنما يمكن عد الأمرين نتيجة لعلة أخرى بحكم جريان العادة.

وينتقد الغزالي أولئك الذين يستنكرون مثل هذه العلوم ويقول:

«وأغا يستنكر هذه العلوم الجھال الذين لا خبرة لهم بعجائب صنع الله تعالى واتساع قدرته»<sup>(١)</sup>.

الغزالي يتمسك على هذا الصعيد بقدرة الله، ويتحدث عن العلية تحت عنوان «جريان العادة» لأنه متكلم أشعري، والأشعرية ترفض قانون العلية رسميًا، إلا أنه يعتقد اعتقاداً راسخاً بالارتباط فيما بين الأمور. وقد رأينا كيف عبر عن إيمانه بوجود حالة من التعاون ما بين العلوم وجود ارتباط بينها.

يعتقد الغزالي بوجود علاقة ما بين وقائع العالم وحوادثه وما بين العلل والأسباب السماوية، ولذلك يؤمن بعلم الفراسة. ويصف الشافعي بأنه كان بارعاً في علم الفراسة ويتميز بالحدس الصائب.

الغزالي يعتبر الاهام الاهلي مصدرًا لظهور الحرف والصناعات، ويولي أهمية كبيرة لدراسة آثار الطبيعة وعجائب الصنع. ونلاحظ افكاره هذه في الكتب التالية: المضنوون به على غير أهله، والشكرا والمحبة، وجواهر القرآن<sup>(٢)</sup>.

ويتحدث الغزالي بلغة تهمكية عن أولئك الذين يعزفون عن دراسة آثار الطبيعة وعجائب الصنع، ويقترح عليهم الاشتغال بأشعار المتني وغرائب نحو سيبويه، وفروع ابن حداد في نوادر الطلاق، وحيل الجادلة في علم الكلام، لأن أفعال الرجال على قدر هممهم.

إن الغزالي بلغته التهمكية هذه، قد نال من الشعر وقواعد علم النحو ونوادر

(١) محك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٨٢.

(٢) راجع جواهر القرآن، ط مصر، ص ٥١.

الفروع الفقهية والجادلات الكلامية، واستصغر شأنها، وهذا ما يتعارض مع فكرته التي تطالب بعدم استغفار العلوم وانتقادها، مالم نقل انه لا يعتبر هذا اللون من العلوم علماً!

نلاحظ في بعض آثار الغزالى، عدم اكتئانه بالشعر ونيله من قيمته. والسؤال الذي يثير نفسه هنا هو:

اذا كان الغزالى يعتبر الفراسة علمًا مهمًا، فلماذا لا يعتبر علم النحو والشعر ونواذر الفروع الفقهية، جزءًا من العلوم؟

الغزالى قسم العلوم في كتاب «ميزان العمل» وأوضح عن موقفه ازاء العلوم فيه. فقال بأن العلوم التي تتعلق باللفظ قسمان: علم اللغة، ولواحق اللغة. وعد الاشتقاد، والنحو، والصرف، ومخارج الحروف، والعروض، والقافية، جزءًا من هذه العلوم.

وتحدث كذلك عن العلوم التي تتعلق بالمعنى، ووصف الوعظ، والخطابة بأنهما مفیدان لعظم الناس. وقال بأن دلالة الأخبار والروايات تنطبق على الخطابة غالباً. طبعاً لا يعد هذا الكلام صحيحاً إلا حملت الأخبار على معانيها الظاهرة، وصُرِّف النظر عن الغور في حقائقها.

ويقول الغزالى في الجدل بأنه يقدم أدنى فائدة على صعيد ارشاد الناس، لأن الحق لا يقنع بالمقدمات التي يسلم بها الخصم، والعامي عاجز عن ادراك مثل هذه الاستدلالات.

وعلى صعيد البرهان الحقيقى واليقينى يتحتم القول: عدا فئة تعد بالأصابع، فلما يستطيع أحد بلوغ هذا البرهان وذلك لعدم إتاحة الاستقلال في الفهم والفكر لمعظم الناس.

هذه الفكرة أثارها الغزالى في كتاب «ميزان الأعمال»<sup>(١)</sup>، وأولى لها أهمية في كتاب «المستصنف» وقال:

---

(١) ميزان الأعمال، ط مصر، ص ١٣٣ - ١٣٤.

«بل اعتقاد أكثر المتكلمين في نصرة مذهبهم بطريق الأدلة فانهم قبلوا المذهب والدليل جماعاً بحسن الظن في الصبا فوق عليه نشوؤهم، فان المستقل بالنظر الذي يستوي ميله في نظره الى الكفر والاسلام عزيز»<sup>(١)</sup>.

وهكذا يؤكد الغزالي على قلة من هم مستقلون في أفكارهم وأحرار في ادراك الحقائق، وغير منحازين لأحد.

ينم كلام الغزالي هذا عن ان البرهان المُحْقِق لا يفيد سوى أفراد قلائل جداً. وقد رأينا من قبل انه لا يرى في الجدل فائدة ايضاً إلا في حالات ضيقة وقليلة جداً. اذا علمنا ذلك ادركنا وجود نوع من التناقض وعدم الانسجام في آراء الغزالي وعقائده.

الغزالي لا يعتقد بفاعلية البرهان وكذلك الجدل إلا في حالات نادرة، وهذا ما يمكن ملاحظته في «ميزان العمل» و«المصنف»، ولكنه يقول في كتاب «القططاس المستقيم» بأنه يزن جميع المعارف الاهلية والعلوم الاخرى كالحساب والهندسة والطبيعيات بموازين المنطق، ويعيز الحق من الباطل. كما يقول في هذا الكتاب بأن بعض آيات القرآن الكريم تقوم على أساس الجدل.

ولاريب في ان من يعترف بقدرات القياس الجدلية، ينبغي ان يأخذ بنتيجه، اذ من غير الممكن رفض النتيجة. والغزالي يعتقد بأن بعض الأدلة القرآنية ذات اسلوب جدلية، لذلك لا ينبغي التشكيك في هذه الأدلة حتى وان كان بالامكان التشكيك في اصولها:

«اما الذي يستعمل في الحاجة والمحادلة فما يعترض به الخصم ويسلم له وان لم يكن معلوماً في نفسه فإنه يصير حجة عليه. وكذلك تجري بعض أدلة القرآن، فلا ينبغي أن تنكر أدلة القرآن اذا امكنك التشكيك في اصولها لأنها وردت على طوائف كانوا معرفين بها»<sup>(٢)</sup>.

(١) المصنف في علم الاصول، ط بولاق، ج ١، ص ٤٤.

(٢) القططاس المستقيم، ط دمشق - بيروت، ص ٢.

اذن الغزالي يعترف بصراحة بوجود القياس الجدلی في القرآن ويقر بأن الله تعالى اتخذ هذا الاسلوب لخاطبة عباده به في بعض الأحيان. غير ان هذا الاعتراف لا ينسجم مع ما ذهب اليه بهذا الشأن في كتابي «ميزان العمل» و«المستصف».

ما مدى انطباق الاستدلال الجدلی مع كلام الوحي، سؤال ينبغي على الغزالي الإجابة عليه. ولو وجد من يعتبر كلام الوحي من نوع الكلام النفسي، تواجهه مشكلة أكبر في الإجابة على هذا السؤال. والحقيقة هي أن الغزالي - كمتكلم اشعري - يعتبر كلام الوحي من نوع الكلام النفسي، ويفكك على هذه الفكرة كثيراً.

يبدو ان فكرة الغزالي التي وردت في «ميزان العمل» و«المستصف»، تعبر عن فكره الحقيقى، وتُعتبر مقتضى هذا الفكر. أما الفكرة التي وردت في «القسطاس المستقيم»، فتعبر في الواقع عن مقتضى السياسة آنذاك، لاسيما وأنه أثارها في مواجهة الباطنية والاسماعيلية.

لابد من الالتفات الى ان المدارس النظامية - لاسيما نظامية بغداد - كانت وليدة سياسة عصر الغزالي ومظهراً لها. وكان الغزالي أعظم شخصية علمية ودينية هبت للتدرس في تلك المدارس. ولا يجب ان يغ رب عن البال بهذا الشأن ان كيان الخلافة العباسية كان مهدداً من قبل المتمردين الاسماعيليين. ومن هنا يبدو ان الغزالي وجد من اللزام عليه العمل بهمته العلمية واتخاذ الموقف الذي تملئه عليه الظروف.

مهما قيل بشأن الغزالي، لا يمكن الشك في الحقيقة التالية وهي انه كان من أهل النظر والفكر، ويحترم الفكر احتراماً عظيماً، معتقداً ان كمال النفس في الفكر والنظر. ويقول بأن الأخلاق والعمل مؤثرات في تهذيب النفس، حيث تستعد النفس بعد التهذيب للتفكير والنظر.

ويتحدث الغزالي عن عاملين المحظوظ والاثبات في سعادة النفس ويقول بأن عامل

الحو متعلق بالعمل وتهذيب الأخلاق، فيمحى بواسطة هذا العامل كل ما لا يليق  
ولا ينبغي التتحقق، فستعد النفس لعامل الاثبات، وتنبّري للتفكير في ملوكوت  
السماوات والارض، فتكتشف لها أسرار الخلقة.

بتعبير آخر: ان عامل المحو يوجب التهذيب، وعامل الاثبات يوجب التكميل، فتتحقق سعادة الانسان في هذا التهذيب والتكميل.

وعلى ضوء فكرة الغزالى هذه يعد علم الفقه جزءاً من العلوم الدنيوية، ويقول فيه بأن حاجة الإنسان لعلم الفقه من حيث حاجة بدنه إليه.

ويعتقد الغزالي ان بدن الانسان يعتمد في بقائه على عاملين: الأول علم الأبدان، والثاني علم الأديان.

ويقوم علم الطب بهمة تلبية حاجة البدن الى علم الأبدان، بينما يقوم علم الفقه بتلبية حاجة البدن الى علم الأديان. والدليل على ذلك هو ان الانسان كائن اجتماعي بالطبع وليس بعقدرته ان يستمر في حياته وحيداً. وفي ظل هذه الحياة الاجتماعية تبرز ضرورة وجود العدل والقانون. ويقوم علم الفقه بتبيين هذا القانون وتوفير العدل.

يعتقد البعض ان اشتغال الطبقات الاجتماعية بمختلف انواع الحرف والصناعات وبعض العلوم، ناشئ من غفلتهم. و بما ان ارادة الله متعلقة بإعما� العالم، فقد تقررت هذه الغفلة في ارواح الكثير من الناس. و معنى هذا الكلام هو: لو لا ارادة الله في اعماار العالم، لاذاحت حجب الغفلة عن عيون الناس، ولتعطلت الكثير من الامور بعيدة عن الهدف الأصلي للوصول الى الحق، من خلال التوجه الكامل للخلق الى الحق.

وفي ظل مثل هذه الظروف، من الطبيعي ان يسري الحال الى شؤون الحياة ولتحولت عمارة العالم الى دمار. وعليه تعد الغفلة المتقررة في روح الناس بوجه من الوجوه، مظهراً من مظاهر الرحمة.

ويحمل البعض الحديث النبوى القائل «اختلاف امتى رحمة» على هذا المعنى

ايضاً، مفسرين الاختلاف بالاختلاف بالهمة، قائلين بأن الناس يختلفون دائمًا في الهمة والفكر، ولذلك يختارون أعمالاً وحرفاً مختلفة. وانطلاقاً من هذه الفكرة ايضاً يعتقد الغزالي انه لو لا القاء الله لحب علم الفقه والنحو وخارج المروف والطب في قلوب بعض الناس، لتعطلت هذه العلوم واختل نظام حياة الناس<sup>(١)</sup>.

وصفة القول هي ان الغزالي ورغم اعتباره لعلم الفقه والكثير من العلوم الاخرى جزءاً من علوم الدنيا، إلا انه عد جميع انواع العلوم والمعارف ذات تأثير على بلوغ المرء للسعادة وفتح بوجهه طريق الوصول الى مقام القرب الاهي. الغزالي يعتقد ان رفعة مقام الانسان في عالم الآخرة، تحدّد على أساس علمه. إلا انه لاحظ في كلمات بعض الصوفية نوعاً من الذم للعلم، لذلك انبى لتبشيرها قائلاً انهم لا يريدون استصغر العلم أو التقليل من شأنه، اما يريدون نوعاً من المقايسة بين العلماء من جهة وبين مقام الانبياء والأولياء من جهة اخرى<sup>(٢)</sup>.

(١) ميزان العمل، ص ١٣٨ - ١٣٩.

(٢) نفس المصدر، ط مصر، ص ١٣٩.



## شبهة في النظر، و موقف الغزالى

رأينا فيما مضى كيف ان الغزالى لم يرفض النظر والاستدلال رغم معارضته الشديدة للفلاسفة، ورغم انه أله اهم كتبه - أي احياء العلوم - في الأخلاق والحكمة العلمية، إلا انه لم يغفل عن الحكمة النظرية. وقد أوجب في بعض آثاره النظر والاستدلال ورد على الشبهات المثارة على هذا الصعيد.

ومن بين الشبهات المثارة، الشبهة التالية:

ما يحظى بالاهتمام والطلب عن طريق النظر، لا يخرج عن حالتين: إما أن يتعلق بشعور الانسان أو خارج عن شعوره. وفي كلا الحالتين يتعدى تحقق هذا الطلب لأنّه في الحالة الاولى تحصيل الحاصل، وفي الحالة الثانية طلب المجهول المطلق، وكلاهما مستحيل.

وأورد الغزالى هذه الشبهة مع شيء من التغيير في كتاب «المستصف من علم الاصول» وهب حلها. فن وجده نظره بما ان المطلوب النظري للانسان مجهول، فلا بد ان يواجه اشكالاً آخر. والاشكال الأساسي هو: حينما يواجه الانسان بعد المثابرة والجهد امراً مجهولاً كيف بقدوره ان يعلم بأن ما حصل عليه هو ذات الشيء الذي كان يطلبه عن طريق النظر.

الغزالى يشبه طلب الأمر المجهول بالعبد المهارب الذي يبحث عنه شخص لا

يعرفه. فمن الواضح أن الباحث عنه حتى لو لقيه فإنه لا يدرى بأنه هو هذا العبد الاهارب الذي يبحث عنه. وعليه يتذرع تحصيل ما هو مجهول، ويصبح السعي لفهم ما هو معلوم تحصيل الحاصل.

وقد رد البعض على هذه الشبهة قائلًا:

ما يحظى بالاهتمام والطلب عن طريق النظر، معلوم من وجهه، ومجهول من وجه آخر. الوجه المعلوم هو منشأ الطلب، والوجه المجهول هو غاية الطلب.  
وذهب الغزالي للرد عليها من خلال التمييز بين العلم والمعرفة. فهو يعتبر المعرفة هي التصورات لا غير؛ في حين يتحقق العلم، في مرحلة التصديق:  
«العلم الذي نطلبه نعرفه من وجه ونجهله من وجه اذ نعرفه بالتصور بالفعل  
ونعرفه بالتصديق بالقوة ونريد ان نعرفه بالتصديق بالفعل»<sup>(١)</sup>.

فحينما نطلب معرفة «العالم حادث»، لدينا معرفة في مقام التصور بالحدث والعالم، كما نجد في افسنتنا القدرة للتصديق بأن هذا العالم حادث اذا ظهر بين الحدوث والعالم حد وسط مناسب. وعليه حينما نعلم بأن العالم محفوف بالحوادث، نصدق بالفعل ان العالم حادث. وبحصول العلم سنعلم ان مطلوبنا هو هذا. اذن فالتصديق بقضية ما حينما يحصل عن طريق الفكر والاهتمام، يطوي ثلاث مراحل متباينة:

المراحل الاولى، تصور مفردات القضية المتحققة بالفعل.

المراحل الثانية، التصديق بالقوة.

المراحل الثالثة، حصول التصديق بالفعل.

والدليل على ذلك اننا اذ لم نعرف القضية قبل تحقّقها في مرحلة التصور بالفعل، فلن نعرف انها مطلوبنا قط. كذلك لو كان قد حصل لدينا هذا التصديق بالفعل، لما كنا قد طلبنا فهمها.

ويميز الغزالي في مطلع كتاب «محك النظر» بين العلم والمعرفة، ويعتبر المعرفة

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٧٦.

جزءاً من عالم التصورات.

والشبهة الأخرى المثارة في حقل النظر والاستدلال كالتالي:

من يعلم بقدرات القياس على أساس شرائط البرهان، يعلم بالنتيجة مع المقدمات أيضاً، لأن عين النتيجة موجودة في مقدمات البرهان. كمثال على ذلك يمكن القول: ان من يعلم بأن الإنسان حيوان، والحيوان جسم، كذلك يعلم أن الإنسان جسم، وعليه فالعلم بأن الإنسان جسم موجود في المقدمات، وليس علمًا جديداً مستحصلًا من المقدمات.

هذه الشبهة مثاره منذ القدم وعليها الكثير من الردود. ويتلخص رد الغزالي بما يلي:

العلم بالنتيجة في القياس، علم ثالث لا يمكن عده ذات العلم بقدرات القياس، لأن الإنسان وفي ذات الوقت الذي يعلم فيه مقدمي القياس قد لا يعلم بالنتيجة قط قبل حصولها وترتها في الذهن.

المعارضون للقياس، استعانا بشبهة أخرى من أجل اسقاط اعتباره فقالوا: نحن نعلم بوضوح ان كل اثنين، زوج. ولو سألنا أحد فقال: هل ما بيدي زوج ام لا؟ فماذا ينبغي ان نجيبه؟ فلو قلنا «لا نعلم» لشككتنا في القول بأن كل اثنين زوج، لأنه لو كان في يد السائل اثنان، تكون قد أنكرنا كونهما زوجاً. ولو قلنا «نعم»، ينبغي ان نحدد هل ان ما في يده زوج ام لا، وهذا ما ليس بامكاننا معرفته.

وانبرى البعض لحل هذه الشبهة فقالوا: حينما يقال بأن كل ما هو (٢) زوج، معنى هذا ان ما هو (٢) ونعلم انه (٢)، زوج. وبما ان الذي في يد السائل غير معلوم لنا انه (٢)، فليس بامكاننا ان نقول انه زوج.

ويعتبر الغزالي هذه الاجابة فاسدة، لأن ما هو (٢) في الواقع نفس الأمر، زوج، سواء علمنا انه (٢) ام لم نعلم.

بتعبير آخر: زوجية كل ما هو (٢)، لا يؤثر عليها علمنا أو عدم علمنا بأنه (٢). فالأحكام نفس الأممية تترتب على الواقعيات، وعلم الانسان أو جهله لا

يغير من الواقع.

طبعاً الغزالي يفك بطريقة أخرى على صعيد الأحكام الفقهية، فيقول بصراحة بوجوب ما هو مظنون التكليف، ويرتب حكم الوجوب على كل ما هو مظنون الوجوب.

ويتحدث الغزالي بالتفصيل حول هذا الأمر في كتاب «القسطاس المستقيم»، ويرى تدخل علم وظن الإنسان في ترتيب أحكام الشرع<sup>(١)</sup>.

الغزالي كمتكلم أشعري لا يعتقد بتبعية أحكام الشرع للمصالح والمفاسد، وإنما يعتبر الحسن والقبح تابعين لأحكام الشريعة. فالحسن عنده هو الشيء الذي يراه الشرع حسناً، والقبح هو الشيء الذي يراه الشرع قبيحاً.

الغزالي على آية حال، واقعي على صعيد النظر والاستدلال، ويعتبر الأحكام تابعة للواقع، ولذلك نراه يرفض الرد السابق على الشبهة الأخيرة، وهب للرد عليها بشكل آخر. ويتلخص رده بما يلي:

الرد الصحيح على من يسأل: هل ما في يدي زوج أم لا؟ هو: اذا كان ما في يدك (٢) فهو زوج. ولو سأله أيضاً: هل ما في يدي اثنان أم لا؟ يقال له: لا أعلم. فهذا الجهل لا ينافي قضية «كل ما هو اثنان زوج». ما ينافي هذه القضية ان يقال: ما هو اثنان ليس زوجاً، أو بعض ما هو اثنان ليس زوجاً.

وهكذا نرى الغزالي يرد على هذه الشبهة من خلال إدخال حرف الشرط على الاجابة.

الغزالي يعترف بالقياس اذن، ويولي البرهان أهمية كبيرة، ولذلك نراه يقول: «فقد انكشف بهذا ان النتيجة وان كانت داخلة تحت المقدمات بالقوة دخول المجزئيات تحت الكليات، فهي علم زائد عليها بالفعل»<sup>(٢)</sup>. والشبهة الأخرى المثارة على صعيد النظر والاستدلال هي:

(١) القسطاس المستقيم، ط دمشق - بيروت، ص ١١٩.

(٢) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٧٦.

علم الانسان يتحقق عن طريق الاكتساب دائماً. وكل علم يحصل عن طريق الاكتساب فلابد ان يكون مسبقاً بسلسلة من المقدمات والعلوم التي ليست بحاجة الى ذلك العلم. واذا كان الأمر كذلك هل يحصل العلم بهذه المقدمات للانسان بشكل بديهي ام عن طريق الاكتساب؟

فاما اذا قيل بأن العلم بهذه المقدمات يحصل عن طريق الاكتساب فلابد ان تقوم هذه المقدمات على مقدمات اخرى، مما يعني استمرار هذه السلسلة الى ما لا نهاية. وهذا غير ممكن. اما اذا قيل بأن المقدمات الأولية بيّنة بالذات ولا تقوم على امر آخر، فلابد أن يثور السؤال التالي: هل العلم بهذه المقدمات كان موجوداً في ذهتنا منذ بدء الخلقة، ام انه لم يكن موجوداً ثم وُجد؟ فلو قلنا بأن العلم بها كان موجوداً في ذهتنا منذ بدء الخلقة، لواجهنا السؤال التالي: كيف يوجد هذا العلم في ذهتنا منذ بدء الخلقة دون ان نعرف بذلك؟ ولو قلنا بأن العلم بالمقدمات الأولية لم يكن في ذهتنا منذ البداية ثم وُجد فيها بعد، لواجهنا السؤال التالي: كيف ومتى ظهرت هذه المقدمات في ذهتنا؟

وانبرى الغزالى كالكثيرين للرد على هذه الشبهة، ويختصر رده بالشكل التالي:

المقدمات الأولية غير موجودة بالفعل في الذهن دائماً، غير ان غريزة العقل تظهر في الانسان في مرحلة من مراحل النفس، فيتحقق هذا النوع من العلوم بالقوة. ومعنى هذا الكلام هو ان الانسان يتمتع بقوة بقدورها ادراك الكليات بمساعدة الحس الظاهر والباطن. ويتمتع كذلك بقوة التفكير التي تحمل الامور وتركتها. وعلى أساس هذه القوة يدرك الانسان بعض الامور بدون واسطة، في حين تلزم هذه القوة في بعض الأحيان.

الغزالى يعتقد بوجود فاصل كبير بين ادراك الحس وادراك العقل، ويرى حدوث العلوم الأولية والمقدمات البديهية في النفس من قبل الله تعالى أو ملك من

ملائكته عند حصول قوة العقل للنفس<sup>(١)</sup>.

ومعنى هذا ان الغزالي يعتبر منبع الادراكات الانسانية نوعاً من الاشراق الرباني، الا انه يشترط لتحقيق هذا الاشراق حصول قوة العقل للنفس. واستند الغزالي فيما ذهب اليه بهذا الشأن بالآية القرآنية الثالثة «لا شرقية ولا غربية»، وقد فسرها بتجرد النفس الناطقة عن الجهات والأبعاد.

ومما يجدر ذكره ان كلام الغزالي هذا قابل للتفسير على اساس مذهب الأشاعرة، لذلك يمكن القول بأن ما ذهب اليه على هذا الصعيد لا يختص بالتصورات والتصديقات البديهية، وانما يصدق على جميع انواع الادراك. فالأشاعرة لا يعتبرون العلم بقدرات القياس علة للعلم بالنتيجة، وانما يعتقدون ان الانسان حينما يأخذ مقدمات القياس بنظر الاعتبار، يخلق الله في ذهنه العلم بالنتيجة.

ما هو مهم، دفاع الغزالي عن اعتبار النظر واستحكامه ورده على الشبهات والاشكالات المثارة بهذا الشأن.

الغزالي يعتقد بالبرهان العقلي ويراه مفيداً للبيتين. والعلم اليقيني عنده هو العلم الذي يعرف الانسان بواسطته الأشياء، مع التصديق في ذات الوقت بامتناع خلافه.

الغزالي يقول اذا كان البرهان المنطق جاماً لجميع الشرائط، كانت نتيجته يقينية وأبدية، ولا يُسمع اي كلام مخالف له، حتى اذا كان هذا الكلام صادراً عننبي صادق. ولو ظهرت حالات يلاحظ فيها تناقض بين مفاد برهانين، ينبغي القول انه لم يتم رعاية الشرائط الالازمة في أحدهما أو كليهما. وفي مثل هذه الحال لابد من البحث ومعرفة مواضع الخطأ أو المغالطة.

تقع معظم الأخطاء والمغالطات حينما ينظر الى بعض المقدمات كأوليات للبرهان، رغم انها ليست اولية ولا بدئية. ويصدق عكس هذا القضية ايضاً حينما

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٧٣ - ١٧٤.

لا تعد بعض الأوليات غير أولية.

ويعتقد الغزالي ان من يشكك في البديهيات الأولية يعني من اخراج في الفطرة ومصاب بنوع من المرض. ويقول بأن هذا النط من الأفراد يكثر بين المتكلمين نظراً لما عُرف عندهم من تعصب. فالتعصب يدفع بالمرء للدفاع عن الفكرة الباطلة وانكار القضايا الواضحة. الامر الذي يخلق لدى هؤلاء الاستئناس بمثل هذه الامور. وهذا الاستئناس الذهني هو الذي يدفع بهم الى عد الامور غير اليقينية اموراً يقينية.

ويعتقد الغزالي انه قلما يُعثر بين العقلاة والمفكرين على من هو في مأمن من هذه الأخطاء، ولا يقع تحت تأثير الامور الشائعة في المجتمع.

وقد يقال: اليقين الحاصل من البرهان المتمتع بجميع الشرائط، أمر نادر. ويواافق الغزالي على ندرة اليقين البرهاني في بعض الحقول، لكنه يصر على كثرته في كثير من الحقول الأخرى. فهو يعتقد ان اليقين البرهاني متوفّر جداً على صعيد الرياضيات والهندسة حيث يهت الوهم لمساعدة العقل، وعلى صعيد العقليات التي لا يخالفها الوهم. إلا ان الصعوبة جداً تحصيل اليقين البرهاني على صعيد المعقولات المحضة والمسائل النظرية الصرفة ذات الصلة بالآلهيات. ولابد للإنسان في هذا المضمار ان يبعد عقله من الامور الوهمية والحسية من خلال الممارسة والتمرير، والانفتاح على عالم العقل ما يستطيع.

يقول الغزالي ان الإنسان كلما اقبل على النظر والتأمل في العقليات، اقترب من درجة اليقين البرهاني، غير ان الأمر القابل للتأمل هو ان المرء حينما يحصل على اليقين البرهاني من خلال الممارسة الكثيرة في العقليات، يصبح من الصعوبة عليه إزام الخصم بما حصل عليه، ما لم يطوا الآخرون نفس الطريق الذي طواه ويحصلوا على اليقين البرهاني من خلال كثرة النظر والتأمل. ولابد خلال قطع هذا الطريق من توفر الذكاء اللازم والاستعداد الكامل، اذ لا يتم فيما عدا ذلك الحصول على اليقين البرهاني.

اذن فالعارف البصير من وجهة نظر الغزالي هو الذي يعرض عن المجهلة ولا يكشف عن أسراره لهم، ويعتبر هذا الاسلوب اقرب الى السلامه من جهة، وافضل طريق يحول دون جدال الجاهلين من جهة اخرى. ولذلك قيل: صدور الأحرار، قيود الأسرار<sup>(١)</sup>.

من مجموع ما سبق يتضح ان الغزالي وفي ذات الوقت الذي يعترف فيه بندرة اليقين البرهاني في حقل الاهليات، لم يغلق باب الوصول اليه ايضاً. وعليه فاولئك الذين يتحدون عن التطابق بين «كانت» والغزالي ويبحثون عن جذور أفكار هذا الفيلسوف الغربي في آثاره، مخطئون تماماً، لأن عمانوئيل كانت أغلق العقل النظري بالميافيزيقا، في حين لم يغلق الغزالي هذا الطريق مطلقاً.

الغزالي اكد على ذم التقليد الأعمى بنفس الحجم الذي اكد فيه على لزوم النظر وأهمية البرهان، حتى انه قال:

«ومن نبض عليه عرق من عروق التقليد فلا يصلح لصحبي»<sup>(٢)</sup>.

والحقيقة هي ان اهل التقليد يفصلهم بون شاسع عن اهل التحقيق. غير ان الأمر الذي يستحق الاهتمام والذي يمكن ان يقلل من شأن كلام الغزالي هو ان هذه اللهجة الحادة التي عبر فيها عن انتقاد التقليد، لم تكن خالية من دافع سياسي واجتماعي، واما حاول من خلال هذا الكلام النيل من خصم وهو أليسه زيري شيعي اسماعيلي.

فهذا الخصم الوهمي الذي يتحدث مع الغزالي منذ مطلع كتاب «القططاس المستقيم» وحتى نهايته، لا يعتبر المنطق كافياً لرفع الاختلاف بين الناس، ويعتقد بأن اقرب طريق لتحقيق هذا الهدف هو اطاعة الامام المعصوم، لاسيما حينما يقول للغزالي: كيف يمكن الوثوق بالموازين المنطقية مع كثرة المغالطات وندرة اليقين البرهاني؟

(١) معيار العلم، ص ١٨٢.

(٢) القسط من المستقيم، ص ١٤٠.

الكثيرون يقعون في هوة المغالطة، ويساعدون على نشر الاختلاف بين الناس نظراً لعدم الالتفات إلى الدلائل الموجودة في شرائط البرهان المنطقية. وقد رأينا فيها سبق أن الغزالي كان على علم بهذه الحقيقة ولذلك عد اليقين البرهاني نادراً في حقل الالهيات وماوراء الطبيعة، ورغم ذلك نراه يرفض فكرة الشخص الاسماعيلي بشأن معرفة الامام المعصوم لأنـه - أي الغزالي - لا يعتبر معرفة الامام المعصوم من الضروريات أو الامور البديهية. ولذلك يقول يجب الاعتراف به إما عن طريق التقليد او عن طريق الانطباق مع أحد الموازين المنطقية.

الغزالي يؤكـد على الأمر التالي: انـاية قضـية من القضايا، لـابـدـ منـ تـطـبـيقـهاـ عـلـىـ أحدـ المـواـزـينـ المـنـطـقـيـةـ، وـاـذـ لـمـ يـتـحـقـقـ ذـلـكـ، فـلـاـ يـبـقـىـ طـرـيقـ لـقـبـوـهـاـ سـوـىـ طـرـيقـ التـقـلـيدـ.

ويخاطب الغـزـالـيـ الشـخـصـ الـاسـمـاعـيلـيـ بـأـنـهـ لـوـ اـتـخـذـ اـسـلـوبـ تـقـلـيدـ الـآـبـاءـ فـانـهـ لـنـ يـخـتـلـفـ حـيـنـذـاكـ عـنـ الـيهـودـ وـالـنـصـارـىـ وـالـمـجـوسـ. وـلـوـ قـسـكـ بـالـمـواـزـينـ المـنـطـقـيـةـ لـمـ كـانـ فـيـ أـمـانـ مـنـ الـوـقـوعـ فـيـ الـخـطـأـ، اـذـ مـاـ اـكـثـرـ الـذـيـنـ وـقـعـواـ مـنـ خـلـالـ هـذـاـ الـطـرـيقـ فـيـ وـادـيـ الـمـغـالـطـةـ لـفـلـتـهـمـ عـنـ دـقـائقـ الـمـنـطـقـ وـشـرـطـ مـنـ شـرـائـطـهـ.

ما سبق يتضح أنـ الغـزـالـيـ لمـ يـدـعـ أـمـامـ خـصـمـهـ ايـ طـرـيقـ سـوـىـ طـرـيقـ الرـجـوعـ إـلـىـ الـقـرـآنـ. فـهـوـ يـعـتـبـرـ الـقـرـآنـ الـقـسـطـاسـ الـمـسـتـقـيمـ وـالـمـيزـانـ الـذـيـ يـكـنـ بـوـاسـطـتـهـ قـيـاسـ جـمـيعـ الـمـعـارـفـ وـمـعـرـفـةـ صـوـابـهاـ أـوـ خـطـئـهاـ، إـلـاـ أـنـهـ لـمـ يـوـضـعـ كـيـفـ يـكـنـ استـخـرـاجـ صـوـابـ وـخـطـأـ كـلـ شـيـءـ مـنـ الـقـرـآنـ.

الغـزـالـيـ لـمـ يـعـتـبـرـ حـقـيـقـةـ صـدـقـ النـبـيـ، ضـرـورـيـةـ وـبـدـيـهـيـةـ، وـلـمـ يـحـسـبـ المـعـجزـاتـ مـفـيـدـةـ لـلـيـقـيـنـ وـمـوجـبـةـ لـلـقـطـعـ. وـالـشـيـءـ الـوـحـيدـ الـذـيـ يـؤـكـدـ عـلـيـهـ هـوـ مـواـزـينـ الـقـرـآنـ الـتـيـ يـدـعـيـ اـنـهـ قـدـ اـسـتـخـرـجـهـاـ وـوـزـنـ بـهـاـ الـمـعـارـفـ الـاـلـهـيـةـ:

«ولـكـنـيـ تـعـلـمـتـ الـمـواـزـينـ مـنـ الـقـرـآنـ ثـمـ وـزـنـتـ بـهـاـ جـمـيعـ الـمـعـارـفـ الـاـلـهـيـةـ ... فـوـجـدـتـ جـمـيعـهـاـ موـافـقـةـ لـمـاـ فـيـ الـقـرـآنـ وـلـمـاـ فـيـ الـأـخـبـارـ فـتـيقـنـتـ اـنـ مـحـمـداـ فـيـ الـقـرـآنـ

صادق وان القرآن حق»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نجد الغزالي يقول بأنه قد ادرك صدق الرسول والقرآن من خلال الموازين الموجودة في القرآن. ويعتبر هذه الموازين أعلى من ظهور المعجزات، لأنه يعتقد ان الایمان الذي يحصل عن طريق ظهور المعجزات هو ايمان العوام والمتكلمين، في حين يختلف أرباب المشاهدة الذين يشاهدون الأشياء بشكاة الربوبية ونورها، عن العوام والمتكلمين.

ما يجعل كلام الغزالي مبهماً ومعقداً هو: هل انه استخرج هذه الموازين من خلال الاستناد الى العقل، ام من خلال الواردات القلبية والمشاهدات التورانية، لاسيما وان عبارته التي أوردها في كتاب «القسطاس المستقيم» توحى بكل المعنيين.

ومهما قيل بهذا الشأن، ينبغي عدم تجاهل الحقيقة التالية وهي ان افكاره هذه قد أدلى بها خلال مناظرة وهمية مع خصم اسماعيلي.

---

(١) نفس المصدر، ص ١٠٩ - ١١٠

## حقيقة العلم والادراك

يرى عدد كبير من الحكماء المسلمين ان حقيقة العلم ليست سوى حصول ماهية الاشياء في الذهن. فحينما يعلم الانسان بشيء ما، تأخذ ماهية ذلك الشيء وجوداً آخر في ذهنه يختلف عن الوجود الخارجي من حيث ترتيب الآثار. وعلى ضوء هذا النط من التفكير، بحث كبار الحكماء هذه المسألة تحت عنوان «الوجود الذهني»، واعتبروا تقسيم الوجود الى ذهني وخارجي، من التقسيمات الأولية للوجود.

بتعبير آخر: الصورة الذهنية التي تحصل للانسان بفعل الادراك، اما هي ظهور آخر للماهية الخارجية. وفي ظل هذا الظهور يصبح عالم الخارج قابلاً للانكشاف. الذين ينكرون الوجود الذهني ويشككون في حضور عين ماهية الاشياء للانسان، اما ينكرون العلم في الواقع، لأنه ما لم تحضر ماهية الشيء في الذهن، لا يتحقق الانطباق بين العلم والمعلوم، وحينما لا يتحقق هذا الانطباق، لن يكون هناك تفاوت بين العلم والجهل.

وطرح الشيخ ابو علي ابن سينا هذه المسألة في كتاب «الاسارات والتنبيهات»، وعرف حقيقة الادراك بأنها حصول صورة المعلوم لدى العالم<sup>(١)</sup>.

---

(١) الاسارات والتنبيهات، النط ٣، ج ٢، ص ٢٠٨

معظم الذين هبوا لتعريف العلم قالوا بأنه عبارة عن حصول صورة الشيء عند العقل. ويريد الحكماء بالصورة المعاصلة هي الصورة التي تتطابق مع الشيء المعلوم في الخارج؛ ومن الواضح أن ماهية المعلوم هي التي تتطابق مع المعلوم في الخارج. طبعاً، هذه الفكرة لم تطرح في صدر الفلسفة الإسلامية تحت عنوان «الوجود الذهني»، رغم وجود نقاشات بين المتكلمين والمفكريين آنذاك حول حقيقة العلم. فكانت العبارة التالية «حقيقة العلم ليست سوى تعلق»، مثلاً، مستعملة بين المتكلمين المسلمين منذ القدم. وقد نسبها نصير الدين الطوسي في كتاب «تلخيص المحصل» إلى أبي الحسن البصري وأتباعه. كما نسبها الإمام فخر الدين الرازي إلى القدماء دون أن يشير إلى اسم معين.

وكان الإمام فخر الرازي قد تحدث بالتفصيل عن حقيقة العلم وعبر عن رفضه لرأي الحكماء بهذا الشأن. فهو يرى أن العلم ليس سوى اضافة بين العالم والمعلوم رافضاً بهذه الفكرة الوجود الذهني وخطاً خط البطلان على براهينه. المطعون على آثار الفخر الرازي يعلمون أن هذا المفكر الذي قد استند في كثير من أفكاره إلى كتب الغزالي واعتمد عليها. إلا أنه تجاهل آراء الغزالي في مضمار الوجود الذهني ولم يأخذها بنظر الاعتبار.

الغزالي تحدث عن الوجود الذهني وعبر عن رأيه فيه، في كتاب «معيار العلم»، فقال بأن وجود الشيء يتحقق أما في عالم العين أو في عالم الذهن، وما يتحقق في عالم الذهن هو مثال عالم العين ومطابق له في نفس الوقت. ومعنى العلم هو هذا أيضاً: «إذ لا معنى للعلم بالشيء إلا بثبوت صورة الشيء وحقيقة ومتاله في النفس كما ثبتت صورة الشيء في المرأة مثلاً»<sup>(١)</sup>.

ويتبين من هذه الفكرة أن السيد الشريف الجرجاني قد تأثر بها أيضاً في كتابه الصغير في الحجم الكبير المحتوى الذي كتبه باللغة الفارسية ويحمل عنوان «جامع المقدمات»، حيث قال فيه: «اعلم ان للانسان قوة مدركة قد نقشت فيها صور

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص .٧١

الأشياء كما تُنَقَّش في المرأة»<sup>(١)</sup>.

ولو قارنا هذه العبارة بعبارة الغزالى التي وردت في كتاب «معيار العلم» الذى ألفه الغزالى لوجدناها تكاد تكون هي.

في موضع آخر من كتاب «معيار العلم»، يقسم الغزالى الوجود الى أربعة انواع هي:

- ١ - الوجود العيني.
- ٢ - الوجود الذهني.
- ٣ - الوجود اللفظي.
- ٤ - الوجود الكتبى.

ويعتقد الغزالى ان الوجود الكتبى يدل على الوجود اللفظي، والوجود اللفظي يدل على المعنى الموجود في النفس، ويقول بأن ما هو موجود في الذهن، عبارة عن مثال وصورة الموجود الخارجى. ويعتقد بانطباق الصورة الحاصلة في الذهن مع ما هو متحقق في الخارج، ويعتبر العلم عبارة عن انطباق الصورة الذهنية مع الموجود الخارجى.

ويؤكد الغزالى على الأمر التالى: ان اختلاف البلدان واللغات لا يؤدى الى حدوث تغير في الوجودين العيني والذهني، في حين يتغير الوجودان اللفظي والكتابي باختلاف البلدان واللغات.

اذن فالغزالى يؤكد بشكل صريح على ان العلم هو الصورة الحاصلة من الشيء وانطباق هذه الصورة مع الموجود الخارجى:

«ومهما ارتسם في النفس مثاله فهو العلم به اذ لا معنى للعلم إلا مثال يحصل في نفس مطابق لما هو مثال له في الحس وهو المعلوم»<sup>(٢)</sup>.

ويتحدث الغزالى في موضع آخر من كتاب «معيار العلم» عن المقولات العشر،

(١) جامع المقدمات، كتاب الكجرى في المنطق.

(٢) معيار العلم، ص ٤٧.

ويعتبرها من اقسام الوجود، ويعد كلاً منها نوعاً في نفسه، ويقول اذا عُدت كل مقوله من المقولات العشر في الخارج نوعاً في نفسه، فهي متباعدة في علم الذهن ايضاً.

ثم يعلل هذا التباعد قائلاً:

«فإن العلم معناه مثال مطابق للمعلوم فيكون لها عشر عبارات أذ الألفاظ تابعة للآثار الثابتة في النفس المطابقة للأشياء الخارجية»<sup>(١)</sup>.

عبارة الغزالي هذه - وعلى غرار عباراته السابقة - تدل بشكل صريح على اعتقاده بالوجود الذهني، ويصف الصورة العلمية بأنها حضور ماهية الشيء الخارجي في الذهن. وعليه بالامكان القول: لقد خرج الغزالي في هذه المسألة - ومثل بعض المسائل الأخرى - عن دائرة المتكلمين وانضم الى صفوف الحكماء. معظم المتكلمين المسلمين يرفضون الوجود الذهني ولا يعترفون للأشياء إلا بوجودها العيني. وحينما نقول بأن المتكلمين يرفضون الوجود الذهني، معنى هذا هو انهم لا يقولون بحضور عين ماهية الشيء في الذهن، لذلك ليس بمقدور أحد ان يزعم بأن المتكلمين يرفضون تحقق آية صورة ذهنية خلال الادراك، اذ يوجد بينهم من يعتقد بتحقق الصور الذهنية، غير ان هذه الصور بثباته أشباه للأشياء الخارجية. وعليه لا يرفض الكثير من المتكلمين فكرة الشبح على صعيد الوجود الذهني.

وي يكن ان نفهم من الاشكالات والمؤاذنات التي يشيرها المتكلمون في حقل الوجود الذهني انهم يرفضون حضور عين ماهية الأشياء في الذهن، في حين يلاحظ أخذهم بالشبح بكثرة في آثارهم.

طبعاً يوجد بين المتكلمين من ينكر تحقق آية صورة في الذهن، معتبراً العلم مجرد نوع من الاضافة بين العالم والمعلوم.

ومن الانصاف ان نقول ان براهين الوجود الذهني الثلاثة لم تدع مجالاً للقول

(١) نفس المصدر، ص ٢٢٨.

بالاضافة، لأن العلم بالمدعوم والممتنع، علم حقيقي ليس بالمستطاع انكاره. وعلى صعيد آخر من البديهي ان المدعوم والممتنع لا يوجدان في الخارج. ولذلك لا يمكن ان يعد العلم اضافة لعدم وجود طرف الاضافة في الخارج. والوضع على هذا الغرار أيضاً بالنسبة للعلم بالكليات والادراك الصرف للحقيقة.

طبعاً لا يتيسر تجاهل الملاحظة التالية وهي ان ما يثبت براهين الوجود الذهني هو تحقق الصور في الذهن. ولو توقينا من أدلة الوجود الذهني اكثر مما ذكرنا، لطلبنا شيئاً ليس بمقدور الأدلة ان تقدمه.

ومن الاشكالات التي أثارها الامام الفخر الرازي فكرة الوجود الذهني، الاشكال التالي:

الصورة الذهنية لا تخرج عن احدى حالتين: إما لا تنطبق مع عالم الخارج، أو تنطبق مع موجود خارجي. وفي الفرض الأول ليس بالامكان التحدث إلا عن الجهل، وفي الفرض الثاني ينبغي القول ان هناك شيئاً موجوداً خارج الذهن. وفي مثل هذه الحال لا يوجد ما يمنع دون اعتبار الادراك، اضافة ونسبة بين المدرك والموجود الخارجي.

وهناك اشكال آخر أثاره الفخر الرازي يمكن تلخيصه بالصورة التالية:  
 لو فرضنا اننا حيناً ندرك شيئاً، يظهر الشيء المدرك واضحاً ومتانياً في عقلنا، ولكن ليس من اللازم أن نقبل بأن ذلك الشيء موجود في عالم العقل بالضرورة، بل يمكن القول بأنه صورة قائمة بالنفس، أو قائمة بعض الأجرام الخافية عن أبصارنا، ولكن حينها تلتف النفس الإنسانية إليها ويتحقق الحجاب، يتحقق العلم. اذن فالامام الرازي ينظر الى العلم مجرد اضافة بين نفس الانسان والصورة القائمة بنفسها. وهو بهذه الفكرة يقترب من افلاطون، وقد اعترف الرازي نفسه بذلك حيناً قال بأن الصورة المتخيلة القائمة بنفسها، من آراء افلاطون.

وهناك اشكال آخر للامام الرازي في مضمون الوجود الذهني، يمكن ملاحظته في آثار الآخرين ايضاً. ويتلخص هذا الاشكال كما يلي:

اذا كان العلم صورة منطبقة مع الموجود الخارجي، يلزم ان ينطبع الكبير في الصغير، وهذا ما لا يمكن القبول به<sup>(١)</sup>. فالعلم بالجibal والسماء وجميع الأشياء التي هي اكبر من الانسان، من موارد صدق هذا الاشكال. كما يصدق هذا الاشكال على بعض الكيفيات كالعلم بالنار والحرارة وما الى ذلك.

وأعتقد ان اعظم اشكال مثار على صعيد العلم هو الاشكال التالي:

كيف يمكن عد العلم صورة ذهنية منطبقة مع الخارج، في حين لا يُتاح العلم بهذه المطابقة إلا اذا تحقق قبل ذلك العلم بما هو متحقق في الخارج؟! ويترکر نفس هذا السؤال بالنسبة للعلم بما هو متحقق في الخارج، وهكذا يستمر طرح التساؤلات الى ما لا نهاية.

ويُعد نصیر الدين الطوسي واحداً من الذين برهنا على الوجود الذهني، خالل دفاعه عن ابن سينا، وقد رد على جميع الاشكالات والتساؤلات.

وخلاصة رده على الاشكال الأخير هي:

ان المطابقة بين الصورة الذهنية وبين ما هو متحقق في الخارج، غير العلم بهذه المطابقة. فما يُعد شرطاً في مضمار تحقق العلم هو نفس المطابقة مع الخارج. اي ان الشرط في تتحقق العلم هو نفس المطابقة وليس معلومة المطابقة مع الخارج، لأننا لو اعتبرنا هذه المعلومة شرطاً لتحقق العلم، لأخذنا العلم في تعريف العلم، وهذا نوع من المصادرة<sup>(٢)</sup>.

ما يجدر ذكره هو: حينما يدور الحديث عن تعريف العلم، ليس المراد بذلك انه يمكن تعريف العلم وتعيين حده الحقيق، بل ان كل ما يقال في العلم هو تعيين المعنى المسمى بالادراك والذي يشترك فيه الاحساس والتخيل والتعقل.

طبعاً هذا المعنى واضح ومستغن عن التعريف، غير ان الذين يدرسون حقائق الأشياء، يتحدثون أحياناً عن تعيين مسمى الشيء أيضاً.

(١) شرح الإشارات، ط طهران، ج ٢، ص ٣١٥.

(٢) نفس المصدر، ص ٣٢٢.

ويعتقد الفخر الرازي ان معنى العلم، بديهي مستشهدًا في ذلك بشاهدين: الأول ما هو غير العلم لا يُكشف إلا بالعلم، اذن فكيف يقال ما هو غير العلم كاشف للعلم؟

الثاني، يُقال: أنا أعلم بوجودي بشكل ضروري وبديهي. ومن المسلم به ان تصور العلم يمثل جزءاً من هذه الجملة. اذن اذا كان الجزء امراً بديهياً، كان تصور العلم بديهياً ايضاً.

ويأخذ نصير الدين الطوسي بأصل هذا القول ويعترف ببديهيته العلم، إلا انه يشير اشكالاً على كلام الفخر الرازي في الشاهد الأول ويقول ان ما هو مطلوب في حد العلم هو العلم بالعلم. وعليه لا يتعذر ان يكون العلم كاشفاً عن غيره، أو أن يكشف غير العلم عن العلم بالعلم<sup>(١)</sup>.

ويبدو ان اشكال نصير الدين الطوسي على كلام الامام الفخر الرازي غير مبرر، لأن العلم بالعلم من مصاديق العلم ايضاً، وحينها يُكشف كل شيء بالعلم، فليس بقدور غير العلم ان يكشف العلم.

وعلى ضوء ما سبق يتضح ان العلم غير قابل للتعریف، وان ما قيل في تعريف العلم ليس سوى تكرار الألفاظ وتبدل الكلمات. وأثار الغزالی هذه الفكرة في كتاب «المستصنف من علم الاصول» وتحدث عنها بالتفصيل، ويقول بأننا نواجه صعوبة بالغة حتى في تعريف المدرکات الحسية، لأننا حينما نريد ان نعرف رائحة المسك وطعم العسل، فلا نجد في أنفسنا مثل هذه القابلية، وحينما نعترف بعجزنا عن تعريف المدرکات الحسية، فلا بد اننا اكثرا عجزاً عن تعريف الادراکات.

الغزالی في ذات الوقت الذي يقول فيه بتعذر تعريف العلم، يرى انه يمكن شرح معناه الى حد ما من خلال نوع من التقسيم والاستعانة بالمثال.

وطريقته في التقسيم عبارة عن فصل العلم بما يمكن ان يُشتبه به، وحينذاك يمكن فصل العلم بسهولة عن الارادة، والقدرة، وسائر صفات النفس. كما يقول

(١) نقد المحصل، ط بيروت، دار الاضواء، ص ١٥٥.

بأنه لا توجد مشكلة على صعيد امتياز العلم عن الشك والظن، كما لا يخفى الاختلاف فيما بين العلم والجهل. والشيء الوحيد الذي يبقى هو ان يقال: ما هو الاختلاف بين العلم بالشيء والاعتقاد التقليدي به والذي يحصل بدون اي تحقيق وتأمل؟

ويقول الغزالي في الاجابة على هذا السؤال بأن العلم كشف وشرح للصدر، في حين ان الاعتقاد التقليدي عبارة عن عقدة على القلب. اي ان الاعتقاد من وجهة نظره عقد القلب، اما العلم فانه اخلاق العقد. وهذا يعني ان العلم متناقض مع الاعتقاد.

لذلك يكن القول: لو أصغى المعتقد لشبهات الشكاكين لوجد في نفسه مجالاً لنقيض معتقداته. بينما لو أصغى العالم لشبهات الشكاكين لما وجد في نفسه مجالاً لنقيض علمه. ومعنى هذا الكلام هو ان العالم حينما يواجه شبهة الشك لا يدخله الشك في بطانتها وبعقدر رده عليها بسهولة. اما المعتقد فلا تتوفر عنده مثل هذه القابلية.

وللغزالي فكرة في هذا المضمار تستحق الاهتمام تقول:

«الاعتقاد وان وافق المعتقد فهو جنس من الجهل في نفسه»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نراه يعتبر الاعتقاد التقليدي نوعاً من انواع الجهل، ومن هنا يعد التفاوت بين العلم والاعتقاد من قبيل التفاوت بين العلم والجهل.

فكرة الغزالي القائلة بوجود تباين كبير بين العلم والاعتقاد التقليدي، قريبة جداً مما ذهب اليه علماء علم الفقه بشأن قطع القطاع وحجيتها. طبعاً هناك تفاوت ايضاً بين نظرة الغزالي ونظارات علماء علم اصول الفقه حول حجية القطاع، لا مجال لاستعراضه.

ويشير الغزالي شبهة على صعيد العلاقة بين العلم والمعلوم ويرد عليها:

«وربما يُظن ان العلم والمعلوم ليسا متساوين بل المعلوم متقدم على العلم،

(١) المستصفى من علم الاصول، ج ١، ص ٢٦.

وليس كذلك ... إلا ان يوجد المعلوم ... بالقوة لا بالفعل فيكون متقدماً على العلم بالفعل ولا يكون متقدماً على العلم بالقوة»<sup>(١)</sup>.

وأورد الغزالي في كتاب «معيار العلم» كلاماً لبعض المتكلمين يعتبر العلم من جنس الجهل. ثم هب لتفسير هذا الكلام فحمله على العلم بالجزئيات والأمور المتغيرة. وذلك لعدم تحقق يقين دائم في الجزئيات والأمور المتغيرة. فقد يعلم المرء عن طريق التواتر أن زيداً في البيت. ولو استمر هذا الاعتقاد رغم خروج زيد من بيته، فيتحتم القول: الاعتقاد بأن زيداً في البيت نوع من الجهل لا غير<sup>(٢)</sup>.

كان الغزالي ملتفتاً إلى قول المناطقة:الجزئي لا كاسب ولا مكتسب. ومن هنا يمكن ان يفهم بأنه كان يولي البرهان أهمية كبيرة ويعتبره أساس العلم اليقيني. ولديه في اليقين فكرة مطولة خلاصتها:

حينما تصدق النفس بقضية ما، ويحصل لديها السكون بشأنها، فلا يخرج موقف ذلك الشخص عن ثلاثة حالات:

الحالة الأولى، يحصل لديه القطع واليقين بفad القضية، كما يحصل على قطع ثان أيضاً. وهذاقطع الثاني هو انه يتيقن بأن يقينه بفad القضية لم يكن عن سهو وخطأ.

بتعبير آخر: يصبح لديه الاطمئنان والقطع بأن رأيه بما يعتقده لن يتغير قط، حتى وان صرخ بخلافه من هو أفضل الناس وأعلمهم. من مصاديق هذه الحالة:

الثلاثة اقل من الستة، والواحد لا يشغل مكانين في آن واحد. والشخصان لا يشغلان نفس المكان في آن واحد.

الحالة الثانية، يحصل لديه القطع والجزم بقضية ما، ولا يلتفت الى تقىضها، إلا انه لو رسم في نفسه حالة الالتفات، وسمع من أعلم الناس وأفضل الخلائق ما هو

(١) معيار العلم، ص ٢٣٤.

(٢) نفس المصدر، ص ١٨٧.

خلاف ليقينه لحصل في هذا اليقين المخل.

وهذه الحالة يتميز بها عامة الناس - مسلمين وغير مسلمين - على صعيد عقائدهم الدينية. بل يمكن ان يقال بأن معظم المتكلمين من أفراد هذه الحالة ايضاً. فهو لاء ومن خلال حسن الظن الذي لديهم بأرباب مذاهبهم، يأخذون دفعة واحدة بأصل المذهب وأدله، ويطبعون عليه ويأنسون به منذ بداية حياتهم والى نهاية عمرهم.

فقلما يوجد من يتمتع بالاستقلال الفكري وتتوفر لديه نزعة متساوية نحو الكفر والاسلام في بادئ الأمر. وهذه حقيقة عبر عنها الغزالي كالتالي:

«فإن المستقل بالنظر الذي يستوي مثيله في أول نظرة إلى الكفر والاسلام وسائر المذاهب، عزيز»<sup>(١)</sup>.

وأثار الغزالي هذه الفكرة ايضاً في كتاب «جواهر القرآن» فقال بأن علم الكلام لا يتحدث عن كشف الحقائق، ولديه آلات كشف بها طريق المحادلة ودللي على طريق البرهان الحقيق.

يعتقد الغزالي ان الذي لا يرجع الى كتابيه «محك النظر» و«معيار العلم» ولا يقف على ما فيها، فلا طريق له الى حقيقة الحججة وغير قادر على دفع الشبهات.

الحالة الثالثة، يحصل لديه نوع من السكون والهدوء بفعل التصديق بقضية ما، لكنه في ذات الوقت لو التفت الى خلاف وتقىض هذا اليقين، لما امتنع طبيعته عن قبول هذا التقىض.

ويُسمى الغزالي هذا النوع من التصديق بالمنظنة ويعطيه بعض الدرجات والمراتب في طرق الزيادة والنقصان. ويعتقد ان بالامكان تحويل هذه الحالة الى اليقين بواسطة التقوية والتأييد. ويطلق معظم علماء علم الحديث على هذا النوع من الاحوال اسم العلم ويقولون بأن الأخبار والأحاديث الموجودة في كتب

(١) محك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٥٦

الصالح، توجب حصول العلم، وينبغي على جميع الناس العمل بقتضاها<sup>(١)</sup>.  
ولابد من الالتفات الى ان ما طرحة الغزالي بشأن الأخبار والأحاديث، قضية  
اصولية قد دُرست بالتفصيل في علم اصول الفقه. ويرى علماء علم اصول الفقه  
رغم ان الأخبار الآحاد لا توجب حصول العلم بغيرها، ولكن يوجد دليل علمي  
كافٍ على اعتبارها.

ويقول هؤلاء العلماء ان هذه الأخبار لا توجب حصول العلم، ولكن نظراً  
لوجود دليل كاف وحججة محكمة على اعتبارها، لابد من عدها جزءاً من الأدلة  
العلمية، رغم انها لا توجب حصول العلم.

ويعتبر الغزالي الحالة الاولى تمثل اليقين الحقيقي، اما الحالة الثانية فهي متعرضة  
للخطأ دائماً.

ويستند الغزالي على البرهان والمقدمات اليقينية في نهاية المطاف ويقول: اذا  
كانت مقدمات القياس يقينية وتم رعاية تأليفها على الوجه الصحيح، كانت  
النتيجة المحصلة يقينية وضرورية.

---

(١) نفس المصدر، ص ٥٧.



## حد الحد أو حقيقة التعريف

يُقسم فن المنطق من وجهة نظر العديد من المفكرين الى قسمين:

- ١ - الموصل التصوري.
- ٢ - الموصل التصدقي.

وينطلق هذا التقسيم من كون العلم اما تصور او تصديق، كما ينقسم كل من التصوير والتصديق الى بديهي وكتبي ونظري. ولا شك في ان جميع التصورات والتصديقات ليست بديهية وضرورية، كما انها ليست كتبية ونظرية؛ فبما ان كل ادراك نظري بحاجة الى ادراك بديهي، ولو اعتربنا جميع الادراكات نظرية، لتعذر بلوغ مقام العلم، وأصبح من غير الممكن الخروج من سلسلة الدور والتسلسل.

لذلك تنقسم كل من التصورات والتصديقات الى بديهية ونظرية، وبذلك تبلغ أقسام الادراك اربعة. وفي مثل هذه الحال لابد من استخدام التصورات البديهية لتعريف التصورات النظرية، ولابد من استخدام التصديقات البديهية لتعريف التصديقات النظرية.

والطريقة التي يتم فيها معرفة التصورات النظرية من خلال التصورات البديهية تُدعى بـ «الحد»، فيما تدعى الطريقة التي يتم فيها معرفة التصديقات النظرية عن طريق التصديقات البديهية، بالقياس البرهاني.

وعلى هذا الضوء يمكن القول بأن الحد موصل تصورى، والبرهان موصل تصديق.

وهناك كلام طويل بشأن الحد أو الموصل التصورى. فالبعض يعتقد بأن حد الشيء عبارة عن حقيقته وذاته. بينما يقول آخرون بأنه لفظ يفسر معناه بالشكل الذي يضم نوعاً من الجماع والمنع.

الغزالي قد تحدث عن الحد وتعريفه في العديد من كتبه المنطقية مثل «معيار العلم»، و«محك النظر»، و«المستصنف من علم الأصول».

وقد وقف خلال ذلك في وجه القائلين بأن حد الشيء عبارة عن دلالة اللفظ على معناه، وقال بأن أولئك الذين يبحثون عن المعاني في الألفاظ، هالكون لا حالة، وهم أشباه بالذى ينطلق بحثاً عن المغرب وقد ولى ظهره اليه وفي حالة الابتعاد المستمر عنه. أما أولئك الذين يهتمون أولاً بتقرر المعاني في العقل ثم يدركون الألفاظ تبعاً للمعاني، فانهم سائرون في طريق الهدى.

ويتحدث الغزالي عن مراتب الوجود الأربع من أجل توضيح تقرر المعاني في العقل، وهذه المراتب هي:

١ - الوجود العيني أو الحقيقة في نفسها.

٢ - ثبوت مثال حقيقة الشيء في الذهن، والذي يعبر عنه بالعلم.

٣ - الوجود اللفظي الذي يدل على المعاني الذهنية.

٤ - الوجود الكتبى التابع للفظ.

ويعتقد أن هذه المراحل متوازية ومتطابقة، ومصدرها جميعاً هو الوجود العيني أو الحقيقة في نفسها.

ولا شك في أن كلمة «الحد» تعني المنع وتُستخدم في كل مرتبة من هذه المراتب الأربع. والسبب في استخدام كلمة «الحد» في هذه المراتب جميعاً لأنها تشتراك معها في معنى المنع.

ويشير الغزالي السؤال التالي بهذا الشأن: كيف يمكن العثور على المنع في هذه

### المراتب الأربع؟

ويجيز على هذا التساؤل بأننا حينها نواجه الحقيقة في بادئ الأمر لا نشك في أن حقيقة الشيء خاصة بذلك الشيء، لأن حقيقة أي شيء خاصة به ولا يمكن العثور عليها في غيره. وعليه تُعد حقيقة الشيء جامعة ومانعة.

ويصدق هذا الكلام على الوجودين اللغطي والكتبي أيضاً، لأن الكتبى يدل على اللغطي، واللغطي يدل على الذهنى، ونظراً لانتظام الوجود الذهنى على الحقيقة العينية، لابد أن ينطبق الوجودان الكتبى واللغطي على الحقيقة، مع تميزهما بخصوصية المنع.

وعليه فالمنع الذى هو «الحد»، يمكن ان يوجد في جميع المراتب الأربع، إلا انه لا يطلق عرفياً على المرحلتين الرابعة والثانية، أي الكتابة والعلم.

ما هو شائع في العرف والعادة، استخدام عنوان «الحد» في مضمون الحقيقة واللغط. عبارة الغزالي بهذا الشأن كالتالى:

«اعلم ان كل من طلب المعانى من الألفاظ ضاع وهلك وكان كمن استدير المغرب وهو يطلبها. ومن قرر المعانى أولاً في عقله ثم أتبع المعانى الألفاظ فقد اهتدى»<sup>(١)</sup>.

ويؤكد الغزالي في كتاب «معيار العلم» على هذه الفكرة ايضاً ويرى ان المعانى اذا لم تتحقق في الذهن، فمن المتعذر ان تنتظم الألفاظ التي تدل عليها.

ويثير هذا المفكر الكبير في ذات هذا الكتاب القضية التالية:

ان الاسم المفرد يقتضي الاستغرار؛ وبعضهم لا يرون ذلك، لأنهم يتصورون بأن الاسم المفرد قد وضع بازاء موجود خارجي. كمثال، يمكن القول: الدينار في الخارج أمر معين ومحدد؛ ولكن هذا الدينار المعين حينما يوجد في الذهن بوجود ذهني ويظهر كعلم بوجود الدينار، ينطبق على ذلك الدينار المعين، وكذلك على الدنانير الأخرى الموجودة أو التي يمكن ان توجد في المستقبل.

(١) المستصنف من علم الاصول، ط بولاق، ج ١، ص ٢١.

اذن فالصورة الذهنية للدينار تُعد صورة كليلة من حيث كونها قابلة للانطباق على جميع الدنانير المفترضة. ولو اعتقد أحد ان معنى لفظ الدينار هو ذات المعنى الموجود في الذهن، يتحتم اعتباره اسمًا مفردًا يقتضي الاستغراب.

ثم يقول الغزالي بعد ذلك:

«وما قدمناه ... يعرفك ان الألفاظ لها دلالات على ما في النفوس، وما في النفوس مثال لما في الأعيان»<sup>(١)</sup>.

ولهذا السبب يعتبر الغزالي الاسم المفرد مقتضياً للاستغراب لأن خصوصية الذهن هي الاطلاق والشمول، وما يوجد في الذهن يتميز بنوع من الكلية حتى يمكن القول بأن الجزئي في عالم الذهن جزئي بالحمل الأولي الذاتي فقط، إلا انه يُعد كلياً من حيث شموله لجميع الموارد.

ولا نعرف بين علماء علم اصول الفقه من يعتبر الاسم المفرد مقتضاً للاستغراب وبعده جزءاً من الفاظ العموم.

كبار علماء علم اصول الفقه يعتبرون «النكرة» في سياق النفي أو النهي، من الفاظ العموم، إلا انهم يبرهنون على دلالته على عموم السلب عن طريق العقل، لا عن طريق الوضع لأن عدم الطبيعة لا يصدق إلا اذا انعدم جميع أفراد الطبيعة.

اذن ما اورده الغزالي في مضمار الاسم المفرد ودلالته على الاستغراب، لا يحيطى بقبول عدد كبير من المفكرين، ولا يتصل سوى بتفكيره الخاصة بوضع الألفاظ.

وعلى أساس فكرة الغزالي في وضع الألفاظ يمكن القول بأنه يعترض على القسم الثالث من أقسام الوضع، اي الوضع العام والموضوع له الخاص.

نحن نعلم ان علماء علم اصول الفقه يقسمون وضع الألفاظ الى اربعة اقسام

على أساس الفرض العقلي، وهي:

١ - الوضع الخاص والموضوع له الخاص.

٢ - الوضع العام والموضوع له العام.

(١) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ٤٧-٤٨.

٣ - الوضع العام والموضوع له الخاص.

٤ - الوضع الخاص والموضوع له العام.

الذين لديهم معرفة بعلم اصول الفقه يعلمون جيداً بعدم وجود أي اختلاف بين علماء اصول الفقه في امكان الفروض الثلاثة الاولى. إلا انهم يختلفون بشأن امكان القسم الرابع وقوع القسم الثالث. لذلك يُعد الغزالي من بين الذين لا يعتبرون وقوع القسم الثالث، من اقسام الوضع.

فكرة عدم اعتبار الموضوع له من الامور الخارجية، مثاررة قبل عصر الغزالي، وكان لديها الكثير من الانصار. وخلاصة استدلالهم في ذلك: الكثير من المعاني التي تُعد مدلول الألفاظ، غير موجودة في الخارج، فكيف يقال بأن الموضوع له موجود خارجي؟

ليس بقدور أحد ان يدعى بأن بعض الألفاظ قد وُضعت بازاء الموجودات الخارجية، وبعضاها بازاء الموجودات الذهنية، لأن الباحثين يتتفقون على عدم وجود مثل هذا التفاوت على صعيد وضع الألفاظ.

وهناك استدلال آخر لأنصار هذه الفكرة يقول:

الموضوع له يجب ان يكون معلوماً بالذات، في حين ما هو في الخارج معلوم بالعرض. والموجود الخارجي لا يمكن عده معلوماً بالذات، لأنه اذا كان معلوماً بالذات لاستلزم انتفاء العلم بنفي الموجود الخارجي، في حين لا يوجد نفي الموجود الخارجي، نفي العلم.

وهكذا يتضح ان ما يريد الغزالي بتقرير المعاني قبل الألفاظ، هو ان المعاني تُمثل دائمًا «الموضوع له»، ولا بد ان يُسبق اللفظ بـ«الموضوع له».

واستمر الحديث عن وضع الألفاظ حتى ما بعد الغزالي أيضاً. في القرن السادس الميلادي كتب أبو بكر محمد بن طفيل قصة «حي بن يقطان» أشار فيها إلى ملاحظات مهمة حظيت باهتمام الباحثين فيما بعد. ومن جملة هذه الملاحظات هي امكانية التفكير بدون تدخل اللغة. فهو يرى ان بقدور الانسان اكتشاف جميع

أسرار الطبيعة عن طريق التجربة وبدون تدخل أي لفظ أو كلام. كما باستطاعته اكتشاف جميع أسرار ورموز عالم العقل والعرف على عالم الملائكة وذلك من خلال التفكير والتأمل.

ويبدو أن ابن طفيل قد وقع تحت تأثير الغزالي في فكرته هذه، لاسيما إذا علمنا بأنه كان مقرباً من بلاط الموحدين الذين حكموا بلاد المغرب، وهم الذين ينزعون نحو أفكار الغزالي وأرائه.

ويتضح من خلال ما أورده الغزالي بشأن تقرر المعاني وتقديمها على الألفاظ، انه يولي للحد أهمية كبيرة، ولا يعتبره مجرد لفظ فحسب، وإنما يعتبره قولاً يدل على قيام ماهية الشيء. ويقول بأن هذا التعريف في غنىً عن قيد الاطراد والانعكاس لأن الاطراد والانعكاس تابعان للماهية، وحينما تتضح الماهية، يحصل الاطراد والانعكاس أيضاً.

الغزالي يقول بأن الفهم الذي يُستحصل من الحد يدعى بالعلم المفصل، أما العلم الذي يُستحصل من الاسم فقط، فإنه مجرد علم جملي.

الغزالي يعلم قيام العلم بأن من المتعذر أحياناً العلم بجميع ذاتيات الشيء. ولذلك يتم اللجوء في مثل هذه الحالة إلى استخدام العوارض الشيئية بدلاً من الفصول الذاتية، ويُطلق حينذاك على مثل هذا التعريف اصطلاح «الرسم» الذي ينوب عن «الحد».

الغزالي يعتقد بوجود «مادة» و«صورة» للحد على غرار اعتقاده بوجود «مادة» و«صورة» للقياس. ويرى ان من المتعذر ادراك الحد الحقيقي للأشياء إلا في بعض الحالات النادرة وبعد بذل الكثير من الجهد والثابرة.

يعتقد الغزالي ان من الصعوبة جداً رعاية شرائط الحد الحقيقي، غير ان أصعب الامور وأشقها في هذا المضمار أربعة:

#### ١ - معرفة واستخدام الجنس القريب

ولا شك في ان استخدام الجنس القريب في الحد، من الامور الضرورية، ولكن

هل بالامكان التأكد بأن ما يُستخدم في التعريف كجنس قريب، هو أقرب الأجناس حقاً ولا يوجد جنس أقرب منه؟

## ٢ - ذاتية الفصول

من المسلم به ان الفصول يجب ان تكون ذاتية في التعريف. ولكن بما ان اللوازم غير المفارقة، لا تفارق الشيء قط، كيف يمكن التمييز بين الفصول الذاتية واللوازم غير المفارقة؟

## ٣ - استخدام جميع الفصول الذاتية

يتفق رأي أهل المنطق على ضرورة استخدام جميع الفصول الذاتية للشيء في التعريف الحقيقي، ولكن هل بالامكان التأكد من استخدام جميع هذه الفصول في تعريف الشيء ولم يختلف بعضها عن الأنثار؟

## ٤ - تقويم الفصل للنوع وتقسيمه للجنس

يتفق الجميع على ان الفصل مقوم للنوع ومقسم للجنس، ولكن حينما لا تراعى شرائط التقسيم، تُستخدم فصول في التعريف لا تُعد من التقسيمات الأولية للجنس، وهذا أمر لا يُستساغ في المد التام والتعريف الكامل. فالجسم - مثلاً - قابل للتقسيم الى نامٍ وغير نام، وحساس وغير حساس، وناطق وغير ناطق، غير ن تقسيم الجسم الى ناطق وغير ناطق لا يُعد تقسيماً أولياً.

وعليه لو استخدم أحد اصطلاح «الجسم الناطق» في تعريف الانسان، فلا بد من القول: لا يُعد «الناطق» بالنسبة الى الجسم، فصلاً مقسماً أولياً، لأن تقسيم الجسم الى ناطق وغير ناطق يصدق حينما تكون قد قسمناه قبل ذلك الى نامٍ وغير نام، والنامي الى حيوان وغير حيوان.

اذن اذا لم تم مراعاة الترتيب اللازم في تقسيم الامور وتبويتها، تتعرض شروط المد للخلل. ومن الواضح ان مراعاة الترتيب في التقسيم ليست أمراً سهلاً.

هذه المجموعة من الاشكالات دفعت بالمتكلمين الى الاكتفاء بالمميز في حقل

المحد والتعریف. وتحدث الغزالي عن رأي المتكلمين قائلاً:

«ولذلك لما عسر ذلك اكتفى المتكلمون بالميز فقالوا: المحد هو القول الجامع المانع، ولم يشترطوا فيه إلا التبيين، فيلزم عليه الاكتفاء بذكر الخواص ... وذلك في غاية البعد عن غرض التعریف لذات المحدود»<sup>(١)</sup>.

وتؤدي عبارة الغزالي هذه بأنه وفي ذات الوقت الذي يعتقد فيه بصعوبة الحصول على المحد الكامل، لا يتفق مع فكرة المتكلمين بهذا الشأن. فهو يعتقد أن بالامكان الحصول على المحد النام والتعریف الكامل للأشياء، رغم علمه أيضاً بصعوبة ذلك والمشكلات القائمة.

هذا المفكر الكبير يعتقد ان الأشياء التي يمكن تعريفها وتحديدها، كثيرة ولا نهاية لها، لأن العلوم التصديقية غير متناهية. كذلك، التصديق تابع للتصور، ويوجد في كل تصديق تصوران على أقل تقدير.

الغزالي أورد في كتاب «معيار العلم» بعض ألفاظ الحكماء واصطلاحاتهم وذكر حدودها وتعريفها. وهي مقتبسة في معظمها من الالهيات والطبيعيات، ويتصل بعضها بالرياضيات أيضاً. في بين هذه المجموعة من الاصطلاحات ١٥ اصطلاحاً هاماً، و٥٥ اصطلاحاً طبيعياً، و٦ اصطلاحات رياضية. وهذه الاصطلاحات الستة يمكن استخدامها في الالهيات والطبيعيات أيضاً. وهذا يدل على انه أولى اهمية قليلة لاصطلاحات علم الرياضيات رغم الأهمية الفائقة التي يوليهما لعلم الرياضيات.

وتحدث الغزالي عن دافعين دفعاه لذكر حدود وتعريف الاصطلاحات الفلسفية، هما:

- ١ - حصول نوع من المهارة والقابلية للانسان من خلال ذكر هذه الحدود والتعريف. والحصول على هذه المهارة امر مطلوب في مثل هذه الامور.
- ٢ - اتضاح معاني اصطلاحات الفلسفه وألفاظهم.

(١) نفس المصدر، ص ٢٠٥.

ويؤكد الغزالي على ضرورة أن تؤخذ المحدود التي ذكرها لاصطلاحات الفلسفة على أنها شرح للاسم:

«فلتؤخذ هذه المحدود على أنها شرح للاسم، فإن قام البرهان على أن ما شرحوه هو كما شرحوه اعتقاداً حداً، وإنما اعتقاد شرحاً للاسم»<sup>(١)</sup>.  
وتشير هذه العبارة إلى اعتقاد الغزالي بنقص أدلة الحكماء بشأن الاصطلاحات التي انبرى لذكر حدودها وتعريفها.

ومن هذه الاصطلاحات التي عرفها الغزالي: «الخلاء»، و«الملاء». ويعرف «الخلاء» بأنه بعد غير قائم في المادة ويمكن أن تفترض فيه ثلاثة أبعاد، ومن شأنه أن يمتد بالجسم أو يخلو منه. ويعرف «الملاء» بأنه عبارة عن الجسم من حيث أن أبعاده تمنع دخول جسم آخر فيه.

هناك الكثير من التغيرات التي طرأت على حياة هذا المفكر الكبير ادت إلى حدوث تغيرات فكرية عليه في أكثر من مرة، ورغم ذلك ظل على روح العداء التي يحملها للفلاسفة ولم يتغير موقفه هذا أبداً في مدى حياته.

فحينما يهب لتكفير الفلاسفة تحت شعار الدفاع عن الإسلام، لم يخطر في باله أن من الممكن أن يظهر من يهاجم كتبه المنطقية تحت شعار الدفاع عن العقائد الإسلامية. وقد حدث هذا الامر بالفعل حينما هبّ تقى الدين ابو العباس أحمد بن تيمية الحراني (ت ٧٢٨ هـ) في كتابه «الرد على المنطقين» لتجنيه الانتقاد إلى الغزالي وأكثر من اي شخص آخر بفعل آثاره المنطقية.

وخلاصة بعض ما ذهب إليه ابن تيمية على هذا الصعيد ما يلي:

يعتقد بعض المتكلمين المسلمين أن فائدة الحد هي تقييز المحدود عن غيره. ودرك حقيقة المحدود من ناحية الحد، كلام ذهب إليه اتباع ارسطو وأخذ به بعض المسلمين على سبيل التقليد. ويعود طرح هذه المسألة في علم الفقه واصول الدين إلى أواخر القرن الخامس وأوائل القرن السادس على يد جماعة متاثرة بأراء

(١) نفس المصدر، ص ٢٠٦

الغزالي. وللгазالي مقدمة منطقية في كتابه «المستصف من علم الاصول» يتحدث فيها عن الحد وبلغ المحدود متصوراً ان من لا يطلع على هذه المقدمة لا يكن الاعتماد على علمه.

ويقول ابن تيمية ايضاً بأن الذي يثير العجب قيام الغزالي بتأليف كتاب يدعى «القسطاس المستقيم» يعتبر ما اورده فيه، من تعاليم الأنبياء، في حين اخذها من ابن سينا، وأخذها ابن سينا من ارسطو. وهذا يعني ان جميع الذين تحدثوا عن الحد والمحدود اخذوا افكارهم من الاسلوب اليوناني وابعدوا عن طريقة علماء الاسلام<sup>(١)</sup>.

ويرى ابن تيمية ايضاً ان بعض المتكلمين المسلمين لم ييزروا بين الفصل والعرض الخاص، ويحصرون فائدة الحد ضمن اطار حصول التقييز، وهم:

- ١ - ابو الحسن الأشعري.
  - ٢ - القاضي ابو بكر الباقلاني.
  - ٣ - اسحاق.
  - ٤ - ابن فورك.
  - ٥ - القاضي ابو يعلى.
  - ٦ - ابن عقيل.
  - ٧ - امام الحرمين أبو المعالي الجوهري.
  - ٨ - ابو الميمون النسفي.
  - ٩ - ابو علي.
  - ١٠ - ابو هاشم.
  - ١١ - القاضي عبد الجبار.
- وهؤلاء جميعاً من مشايخ الأشاعرة والمعزلة.

(١) راجع: ابن تيمية، كتاب الرد على المنطقيين، ط الهند، ص ١٥ فما بعد.

وذكر ايضاً بعض شيوخ الكرامية مثل محمد بن الهيصم، وبعض متكلمي الشيعة مثل ابن نوجخت، وموسى، ونصر الدين الطوسي. واستعان ابن تيمية بكلمات العديد من العلماء والمتكلمين لاثبات ما ذهب اليه. وما يجدر ذكره هو ان نصير الدين الطوسي وعلى العكس مما زعمه ابن تيمية يعتقد بوجود تفاوت بين الفصل والعرض الخاص، ولا يقصر فائدة المد على حصول التمييز.

العارفون بآثار نصير الدين الطوسي المنطقية يعلمون بعدم صحة ما ذهب اليه ابن تيمية بهذا الشأن. ولا يُعرف المصدر الذي عوّل عليه ابن تيمية في الصاق هذا الرأي بالطوسي. والكلام الوحيد الذي يمكن قوله دفاعاً عن ابن تيمية هو انه ربما خلط بين نصير الدين الطوسي وأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي صاحب كتابي «التهذيب» و«الاستبصار»، المعروف بشيخ الطائفة.

وبحث ابن تيمية القضايا المتصلة بالمد في مقامين دعا الأول بالسلبي والثاني بالإيجابي.

السلبي هو قول أهل المنطق ان التصورات غير البدئية لا تستحصل إلا عن طريق المد.

الإيجابي هو قول أهل المنطق ان المد هو الشيء الذي يفيد العلم بالتصورات. وأثار ابن تيمية أحد عشر اشكالاً على المد المنطقي في المقام السلبي، خلاصتها ما يلي:

الأول، مثلما يجب على الفرد ان يقيم دليلاً لاثبات ادعائه الإيجابي، لابد ان يقيم البرهان أيضاً لاثبات ادعائه في نفي الامور. وهذا الكلام يصح، حينما لا يكون الذي يُنفي من بين البدئيات.

وفي مثل هذه الحال لو زعم أحد ان التصورات المطلوبة لا تتحقق إلا عن طريق المد، فقد زعم قضية سالبة ليست من جملة البدئيات، ولم يقم دليل على اثباتها. وينظر اهل المنطق الى هذه القضية على انها اساس للعلوم، في حين

تُعد قولًاً بدون علم. اذن كيف يُعد القول بدون علم أساساً وميزاناً للعلوم؟ الثاني، حينما يتحدث علماء المنطق عن الحق، فهم يدلون بحديث لا يدل على ماهية المحدود. وهذا في الواقع تفصيل للشيء الذي يُعد مفاد الدلالة الاجمالية لاسم ما. وعليه فالحد ليس سوى قول الحاد لا غير. ولو عرّف قول الحاد المحدود بحد آخر، يُصبح نقل الكلام فيه حداً، الأمر الذي ينتهي إلى الدور والتسلسل. أما إذا لم يوجد حد آخر، بطل ادعاء أهل المنطق لأنهم يقولون: التصورات لا تحصل وإلا عن طريق الحد.

الثالث، يعرف أهل العلم والصناعة في كل أمة ما يحتاجون إليه بدون التباحث في مسألة الحد المنطقي. فلا نعرف من رواد العلوم أحداً أشغل نفسه في دراسة الحد المنطقي، رغم اتهام جمِيعاً بتصورهن مفردات علومهم. ومن هنا ندرك تعذر تصور المفردات بدون حدود منطقية.

الرابع، منذ ظهور المنطق والى الآن، لم يعرف الناس حداً منطقياً صحيحاً ثابتاً. فعلى صعيد أظهر الأشياء - اي الإنسان - اعتبروا حده المنطقي هو «حيوان ناطق»، بينما ثمة اشكالات كثيرة موجهة لهذا الحد، ناهيك عن سائر الحدود. واتجه اهتمام متاخرى علماء النحو نحو الحد وذكروا للاسم نحو ٧٠ حداً، غير أنها جمِيعاً تواجه اشكالاً. وذكر علماء علم اصول الفقه للقياس ما يربو عن ٧٠ حداً واجهت جميعها الاعتراض. والحدود الواردة في كتب الفلسفه والمتكلمين لا تخلو هي الاخرى من إشكال وقلما هناك اعتراف بصحة بعضها.

لذلك اذا كان تصور الامور متوقفاً على الحدود المنطقية، كان المفروض ان الناس لم يفهموا شيئاً منها حتى هذه اللحظة، لأن التصديق فرع على التصور، وحينما لا توجد التصورات لا يتحقق التصديق أيضاً. والنتيجة التي يمكن الخروج بها من هذه المقدمات هي: ينبغي ألا تكون لدى الناس معرفة بالعلوم، وهذه سفسطة كبيرة.

الخامس، يتحقق تصور الماهية في نظر علماء المنطق عن طريق الحد. والحد

يتألف من الذاتيات المشتركة والمحصنة التي تُدعى بالجنس والفصل. ومن جانب آخر يعترف المنطقيون بأن الحصول على مثل هذا الحد، أمر مستحيل أو في منتهى الصعوبة. وعليه لا يتحقق ادراك الحقائق بشكل دائم، أو على الأقل في غالب الاوقات. في حين ان الذي يجري بين الناس امر غير هذا، وتظهر الحقائق قابلة للتصور. لذلك يمكن القول بأن من الممكن الحصول على التصورات بدون حد.

السادس، يتحقق الحد الحقيقي عند أهل المنطق، على صعيد المركبات الخارجية، لأن المركبات الخارجية عبارة عن انواع ذات جنس وفصل حقيقيين. وعليه فالموجودات التي ليست مركبة في الخارج كالعقل وسائل البساطة، غير قابلة للتعریف، في حين من المطلوب ادراکها وتصورها. ومن هنا يمكن ان ندرك امكانية تحقق التصورات المطلوبة بدون حد منطقي.

ابن تيمية يؤكد اذا كان ممكناً تصور العقول الكلية بدون حد منطقي، فمن السهل جداً ادراك تصور الموجودات في هذا العالم، لأنها أقرب الى الحسن ويمكن مشاهدة افرادها.

ويؤكد ابن تيمية ايضاً ان ما يدعوه الحكماء بالماهية، عبارة عن شيء قابل للافتراض في الذهن ولا يتحقق في عالم الأعيان. ومن المسلم به هو ان ما هو قابل للفرض في الذهن، تابع فقط لذهن الذي افترضه، لذلك لا يمكن عدّ الحقائق الموجودة تابعة له.

السابع، سامح الحد، يسمع دائماً نوعاً من الحد المؤلف من سلسلة من الألفاظ التي يدل كل لفظ منها على معنى. وعليه اذا لم يعلم السامح قبل سماع الحد، مفردات الألفاظ ودلائلها على المعاني المفردة، من المتذرع عليه فهم الكلام. كذلك العلم بأن اللفظ دال على المعنى، مسبوق بتصور ذلك المعنى. لذلك اذا لم يكن لأحد علم بالمعنى وسمى الألفاظ، فلن يكون لديه علم بدلالة الألفاظ على المعاني والسميات. وعليه من يتصور اللفظ ومعناه قبل سماع اللفظ، ليس بقدوره أن يقول بأنه تصور المعنى عن طريق سماع اللفظ لأن هذا الكلام يستلزم الدور

الباطل.

ويرد هذا الاشكال ايضاً على دلالة الاسم على المسمى، اذ مثلما يدل الاسم على المعنى المفرد، فالمحد لا يدل سوى على المعنى المفرد أيضاً. والاختلاف الوحيد بين الاسم والمحد هو ان المحد يفضل شيئاً يدل عليه الاسم على سبيل الاجمال. ومحصلة هذا الكلام هي: ان المحد ليس سوى اسم واحد او اثنين او ثلاثة أسماء. ويستند ابن تيمية في نهاية الاشكال السابع على المحد المنطقي الى آية قرآنية تتحدث عن تعلم الأسماء، ويرى ان تعلم الأسماء في القرآن هو ذات تعلم المحدود، ودلالة المحدود هي نفس دلالة الأسماء.

المطلعون على تاريخ الفلسفة يعلمون بأن لفكرة «الاسمية»<sup>(١)</sup> خلفية طوبلة في العالم الغربي. ويدعُوا اصحاب هذا المذهب الى اعتبار الكليات والحقائق مجرد أسماء فحسب.

ولم تكن هذه النظرية غريبة على تاريخ الفكر الإسلامي، ولسنا في معرض الحديث عن الشخصيات التي تبنتها، ولكن يمكن ان نقول بأن ابن تيمية، أحد هذه الشخصيات واكثرها تطرفاً على هذا الصعيد، لأنه حينما يعتبر المحد الحقيقي مجرد اسم لا غير، فلا بد من القول بأنه قد هبط بالكليات والحقائق الى مرتبة الاسم، وهو ذات ما يذهب اليه الاسميون.

الثامن، اذا كان المحد المنطقي مجرد قول الحاد فيمكن القول انا لا نحتاج الى الألفاظ في تصور المعاني، لأن المتكلم بمقدوره تصور معنى ما يقوله بدون الاستعانة باللّفظ. والمستمع كذلك بحسب تصور المعاني بدون اي تناطّب. وعليه كيف يقال بتعذر تصور المفردات بدون المحد المنطقي الذي هو عبارة عن قول الحاد أو قول الشارح.

التاسع، الموجودات القابلة للتصور، يمكن تصوّرها اما عن طريق المحسوس الخمس الظاهريّة او عن طريق المشاعر الباطنية. فأمور من قبيل الطعم، واللون،

(١) Nominalisme.

والأجسام الحاملة لهذه الصفات، تُعد جزءاً من التصورات الأولى، وأمور من قبيل الحب، والعداوة، والشبع، والجوع، والسرور، والحزن، وغيرها، تُعد جزءاً من التصورات الثانية.

وقد يؤخذ كل نوع من هذه التصورات بشكل معين ومحدد أحياناً، وقد يؤخذ بشكل عام ومطلق في أحيان أخرى، ولكن الحكم الكلي بشأن جميع هذه التصورات هو أن الإنسان ليس بحاجة إلى الحد وقول الشارح من أجل الحصول عليها.

اذن فالمرء يحصل على التصورات عن طريق الحواس الظاهرية والمشاعر الباطنية. وإذا لم يحصل على شيء بشكل مباشر، فبمقدوره معرفة ما يشاهده عن طريق القياس والاعتبار.

العاشر، سامع الحد بمقدوره إبطاله عن طريق النقض أو المعارضة. ومن الواضح أن كلاً من النقض والمعارضة لا يتحقق إلا بعد تصور المحدود. ولذلك بالامكان ادراك تعذر تصور المحدود بدون الاستعانة بالحد.

الحادي عشر، يعترف علماء المنطق بأن بعض التصورات ضرورية وبديهية، ولا يحتاج المرء للحد المطلق لمعرفتها. لأنها لو كانت جميعاً اكتسابية لواجهنا الدور أو التسلسل. وأنذاك يمكن القول بأن بديهية أو نظرية العلم، من الامور التسبية والإضافية، كما هو الحال في القضايا اليقينية أو الإضافية. فقد يحصل لدى زيد - مثلاً - بقىء بقضية ما، في حين لدى عمرو مظنة بها.

اذن من الممكن ان تُعد بعض المعاني بديهية وضرورية لشخص ما، وذات طابع نظري لشخص آخر. وقد يكون شيء ما حسياً عند شخص، وخبرياً عند شخص آخر.

طبعاً الكثير من المفكرين يخالفون هذه الفكرة ويعتقدون بأن الضرورية أو النظرية في العلوم، ليست أمراً إضافياً. فا هو ضروري، ينبغي أن يكون ضرورياً عند جميع الناس، وما هو نظري ينبغي أن يكون نظرياً عند الجميع أيضاً.

ويعارض ابن تيمية رأي هؤلاء ويعتبره خطأ فاحشاً ويقول بأن الذي يشاهد الواقع والأحداث في الزمان والمكان، تُعد هذه الواقع بالنسبة إليه حسّيات ومشاهدات. وقد يطلع البعض الآخر عليها ليس من خلال المشاهدة وإنما عن طريق الأخبار المتوترة، ولذلك تُعد هذه الأحداث بالنسبة هؤلاء الأشخاص من المتوترات. وقد يطلع فريق آخر عليها عن طريق الخبر الظني فتُعد بالنسبة إليهم من الظنيات.

وهناك فريق آخر لم يسمع بها قط فتُعد بالنسبة لهذا الفريق من المجهولات. ويقول ابن تيمية أيضاً بأن الوضع على هذا الغرار أيضاً بالنسبة للأمور العقلية، لأن الناس يختلفون بشأنها كثيراً. والتفاوت بينهم في الادراكات العقلية إلى درجة بحيث ليس بالامكان تعين طرفيها. فقد يبدو حكم من الأحكام في نظر البعض بديهياً وضرورياً، وفي نظر آخرين مشكوكاً، بينما ينظر إليه فريق آخر بعين الرفض والانكار.

ويؤكد ابن تيمية على أن هذا الكلام ينطبق على كل من التصورات والتصديقات.

ثم ينتهي ابن تيمية بعد ذلك إلى القول: إذا كان الادراك أمراً نسبياً واضافياً، فقد ينظر البعض إلى شيء ما على أنه نظري واكتسابي، وينظر إليه غيرهم على أنه ضروري وبديهي. وفي مثل هذه الحالة لا يجد الناس في أنفسهم حاجة إلى الحد. وقد يقول قائل: ولكن الأفراد الذين لا يرون هذه الأمور بديهية، هم بحاجة إلى الحد لادراك التصورات.

ويرد ابن تيمية على هذا الكلام قائلاً:

صحيح أن بعض الأمور البديهية، غير بديهية لكثير من الناس، ولكن قد تكون الأسباب التي جعلت هذه الأمور بديهية لبعض الأفراد، قد تتحقق لدى البعض الآخر أيضاً، لذلك لا يمكن الادعاء بشكل مطلق أن التصورات المطلوبة لا تتحقق إلا عن طريق الحد.

ونحن لسنا في معرض مناقشة هذه الاشكالات التي أثارها ابن تيمية ودحض هذه الأفكار التي لا تقوم على أساس، ونكتفي بالقول فقط بأنه لم يتأمل بما فيه الكفاية في الأفكار التي عرضها ولم يلتزم بلوازمها، كقوله بنسبية واضافية العلم البدائي والنظري.

معنى النسبية عنده هو ان البداهة ليست أمراً واقعياً، واما توجد وتنعدم بحسب حالة الأشخاص. ويصدق هذا الكلام أيضاً على الشك واليقين في الامور وكذلك محسوسيتها ومظنوتها. اي ان ابن تيمية لا يعتبر يقين الأفراد أمراً واقعياً، اذ من الممكن ان يكون يقينهم في شيء ما، شكأً أو لا وجود له اطلاقاً عند غيرهم. او يمكن ان يتحول اليقين الى شك في لحظة اخرى.

والامر القابل للذكر هو: بما أن جميع الامور عند ابن تيمية نسبية واضافية، فلا يوجد معيار للصحة والبطلان وليس بمقدور أحد أن يقول بأن يقين صاحب اليقين معتبر، وشك الشاك فيما هو يقيني باطل، اذ لا وجود للحد الذي يمكن ان يميز بين الصحة والبطلان، والحق والباطل، وخضوع جميع الامور للطابع النسي. وسبق أن ذكرنا بأن ابن تيمية بحث جميع الامور المتعلقة بالحد في مقامين. وما سبق ان استعرضناه متصل بالمقام الأول، اي السلبي. اما في المقام السلبي فقد أثار السؤال التالي:

هل يمكن تصور الأشياء بواسطة الحدود؟

ويجيب على هذا السؤال بالنفي، لأنه يعتقد بأن فائدة الحد ليست تصور الشيء المحدود ومعرفة حقيته، وإنما الشيء الوحيد الذي يمكن استحصلاله عن طريق الحد هو حصول الامتياز بين المحدود وغير المحدود.

ويشير ابن تيمية الى رأي الغزالى القائل بصعوبة بلوغ الحد ويقول بأن هذه الصعوبة تبرز حينما نعتبر فائدة الحد تصور المحدود ودرك حقيقته.

ابن تيمية يعتبر الحد المنطقي صناعة وضعية اصطلاحية ولم يعتبرها جزءاً من الامور الحقيقية والعلمية. وذهب أبعد من ذلك ايضاً حينما اعتبر الحد المنطقي

خلافاً لصریح العقل.

ابن تیمیة یعتقد بأن العلوم العقلیة تتضح للانسان عن طريق الفطرة ولا تتوقف على الوضع الذي یدوّن بواسطه شخص ما. ويقول بأن جمهور العقلاء یعرفون الحقائق دون ان يكونوا في حاجة الى القوانین التي وضعها أرسطو.

ويضی ابن تیمیة في ذم الغزالی لاعتقاده بالحد المنطقي بنفس المستوى الذي یشی فيه على الامام فخر الدين الرازی، لأنه قال في كتاب «المحصل»: التصورات لا تستحصل عن طريق الاكتساب.

ويعتقد كذلك بأن بعض الناس قد خلطوا الحدود المنطقية بعلوم الأنبياء، وكثروا مسألة الحد، وادعوا انهم اصحاب باع في هذا المضمار، في حين لا يُعد عملهم سوى مضيعة للوقت وانها كاً للذهن، و مجرد ثرثرة لا غير.

ويقول بأن الحد المنطقي لا یفید المعرفة سواء كان مفرداً أو مركباً، في حين یعتبر بعض المنطقين الحد المنطقي عبارة عن جملة، ويعتبره آخرون مجرد مفرد مفید، دلالته على المحدود كدلالة الاسم على المسمى، وهو ذات ما یدعى بالمركب التقیدي.

وینسب ابن تیمیة الرأی الأول للغزالی، والثانی للفارخ الرازی. ویرى ان التفاوت الوحید بين الاسم والحد هو ان الحد تفصیل للشيء الذي یدل عليه الاسم. ويقول ان من لا یتصور المسمى، فليس بقدوره تصوره عن طريق الاسم فقط. ولذلك قيل: ليس المراد بالألفاظ دلالة اللفظ المفرد على معناه فقط، اذ مادام المعنى الذي یوضع له اللفظ المفرد غير معلوم، تبق دلالته غير معلومة ايضاً. كما ان هذا المعنى لا یُعرف بدون معرفة اللفظ ايضاً، لذلك قيل اذا كان المراد بوضع الألفاظ، مجرد استخدام المعانی المفردة، لواجهنا مشكلة عویصة.

ويستنتاج ابن تیمیة مما سبق ان الاسم المفرد لا یُعد كلاماً مفيداً في نظر أي أحد من أهل الأرض والسماء، واذا استُخدم الاسم المفرد في بعض الأحيان، فلا بد

من القول بوجود ضمير مقدر الى جانبه، أو ان المراد من استخدامه هو نوع من التنبية والاشارة، كحصول مثل هذه الأهداف من الأصوات أحياناً.

وحيثما يقول ابن تيمية بأن الاسم المفرد لا يُعد كلاماً مفيداً حتى في نظر أهل السماء، قد يبدو كلامه هذا لا معنى له، ولكن يبدو انه يعني ان الفاظ وكلمات القرآن مشمولة بهذا الحكم. ولذلك لا يجيز ذكر اسم «الله» بشكل مفرد معتبراً مثل هذا السلوك بدعة<sup>(١)</sup>.

وهكذا يتضح ان ابن تيمية لا يقول بدلالة اللفظ المفرد، معتبراً تقسيم الدلالة الى تصورية وتصديقية تقسياً غير صحيح.

بعض المفكرين يعتبرون الدلالة التصورية احدى اقسام الدلالات ويقول بأن هذه الدلالة هي بالشكل الذي بمجرد ان يسمع الانسان اللفظ ينتقل ذهنه اليها، حتى وان قيل ذلك اللفظ على سبيل السهو. كما يعتبرون الدلالة التصورية معلولة للوضع، ولذلك يعتبرون معرفة السامع بالوضع، أساساً ومنشأ هذه الدلالة، ولا تأثير لارادة المتكلم فيها، لأن الدلالة منحصرة في الدلالة التصديقية، وما يُدعى بالدلالة التصورية ليس إلا من قبيل التشبيه والمجاز، ولا يُعد دلالة في حقيقة الأمر. كما ان تداعي المعاني، أمر يتحقق مع أقل مناسبة.

ويُعد نصير الدين الطوسي من اوائل الذين اعتبروا الدلالة تابعة للارادة وحصروها على التصديق.

وبحث علماء علم اصول الفقه الدلالة التصديقية وأقاموها على اربعة مبادئ هي:

- ١ - احراز كون المتكلم في مقام البيان والافادة.
- ٢ - التصديق بأن المتكلم لا يتحدث على سبيل الاهزل والمراوح.
- ٣ - احراز علم المتكلم بمعنى كلامه، وانه يتحدث به عن قصد.

---

(١) راجع كتاب: الرد على المنطقين، ط بومبي، ص ١٤ - ٣٦.

٤ - عدم وجود قرينة تدل على خلاف الموضوع له<sup>(١)</sup>.

هذه المبادئ الأربع، من مبادئ الدلالة التصديقية، ولا علاقة لها بالدلالة التصورية.

---

(١) الشيخ محمد رضا المظفر، اصول الفقه، ج ١، ص ١٨.

## الذاتي والعرضي في الكلمات الخمسة

سبق أن ذكرنا بأن المد الحقيقي يتالف دائمًا من ذاتيات الشيء، لذلك من أجل أن يتضح حد الشيء لابد أولاً من معرفة ذاتياته. وحينما يعرف الإنسان ذاتيات الشيء يتضح التفاوت فيما بين الذاتي والعرضي أيضًا.

الغزالي أثار هذه الفكرة في كتاب «معيار العلم»، ودرس العلاقة بين بعض المعاني والمعنى الآخر. وأورد ثلاثة أمثلة لتوضيح معنى الذاتي والعرضي، يمكن استعراضها بالشكل التالي:

يمقدورنا ان نجعل الانسان موضوعاً ونحمل عليه ثلاثة معان متباينة بشكل منفصل. فيمكننا ان نقول: هذا انسان ابيض، وهذا انسان حيوان، وهذا انسان ولد من امرأة. ولا شك في ان نسبة هذه المعاني الثلاثة الى الانسان ليست واحدة، ويلاحظ فيها تفاوت جدير باللحظة، لأن البياض أمر يمكن فصله عن الانسان في عالم الفرض والتصور، في حين يظل الانسان انساناً ولا يطرأ عليه أي خلل بفعل ذلك. لذلك يمكن القول بأن وجود البياض ليس شرطاً للانسانية، وتتحقق هذه الانسانية بدونه ايضاً. وهذا المعنى من جملة المعاني التي تدعى على صعيد الانسان بالعرض المفارق.

والوضع ليس على هذا المنوال في المثال الثاني، أي حمل الحيوان على الانسان،

لأن الحيوانية ضرورية للإنسان، وما لم يتضح معنى الحيوانية، فلا يتضح معنى الإنسان. وعليه فالحيوانية داخلة في مفهوم الإنسان بشكل ضروري، وهذا هو نفس ما يُعرف بالذاتي في باب ايساغوجي أو الذاتي المقوم.

غير أن الوضع مختلف بالنسبة للمثال الثالث لأنَّه حينما يقال: «هذا إنسانٌ ولد من امرأة»، فإن نسبة هذا المعنى إلى الإنسان ليست كنسبة الحيوانية إلى الإنسان. والدليل على ذلك هو أنَّ بالإمكان ادراك معنى الإنسان وحقيقة ونسينان ولادته من امرأة كلياً. وعليه لا يترتب فهم معنى الإنسان على علمنا بولادته من امرأة، في حين ليس بمقدورنا ادراك حقيقة الإنسان بدون ادراك معنى الحيوان.

وهنا يثور السؤال التالي: إذاً ما هو التفاوت بين المعنيين الأول والثالث؟

والاجابة هي يمكن القول بشأن المعنى الأول: البياض شيء يمكن ان يفصل عن الإنسان أحياناً، في حين لا يمكن القول بشأن المعنى الثالث: الولادة من المرأة شيء يمكن ان يفصل عن الإنسان. وهذا المعنى هو ذات ما يُدعى بالعرض اللازم. طبعاً المعنى الثاني - اي الذاتي المقوم - غير قابل للانفصال عن الإنسان قط، ويختلف عن المعنى الثالث باتساقه بخصوصية التقويم. ولذلك يدعى المعنى الثالث باللازم والمعنى الثاني بالذاتي المقوم.

وعلى هذا الضوء يمكن ان يقال: ان اي معنى منسوب الى شيء لا يخرج من أحد الاقسام الثلاثة التالية:

١ - عرض مفارق.

٢ - ذاتي مقوم.

٣ - عرض لازم.

وقد يقال: ان الاختلاف بين العرض المفارق والذاتي المقوم واضح، غير ان الاختلاف بين الذاتي المقوم والعرض اللازم غير واضح الى حد ما، وذلك لأن كلها غير قابل للانفصال عن الشيء.

الغزالي ومن أجل ان يسلط الضوء على هذا الاختلاف بين ذاتيات الشيء

وعرضه، قدم معيارين. إلا انه اشار قبل تحدّثه عن هذين المعيارين الى رأي المتكلمين في هذا المضمار ايضاً.

المتكلمون يطلقون على لوازم الشيء اصطلاح «توابع الذات» احياناً، واصطلاح «توابع الحدوث» في أحياناً اخرى. والمعزلة يتصرّفون ان توابع الحدوث لا تتعلّق بها القدرة، مستعينين في رأيهم هذا بتحيزية الجوهر. ومعنى هذا الكلام هو ان الجوهر حينما يقع مفعولاً، يُعد التحيز من لوازمه، وهذا امر لا يتعلّق به الجعل.

ويعبّر الغزالى بصراحة عن عدم قبوله للرأي المعتزلي دون ان يدخل في مناقشته. ويرى ان المعيار الاول في مضمار الاختلاف بين الامر الذاتي والعرض اللازم هو: لو لزم شيء شيئاً آخر ولم ينفك أو ينفصل عنه في الوجود، وظل مفهوم الشيء على حاله حتى لو نزع هذا الشيء الملازم في عالم الفرض والتقدير، عُد الملازم عرضاً لازماً. فنحن نعلم ان الانسان انسان، كذلك نعلم ان الجسم جسم. ولو انتزعنا في عالم الفرض والتقدير المخلوقية من الاثنين، فلن يطرأ أي خلل على كون الانسان انساناً، والجسم جسماً. ولذلك تُعد المخلوقية من لوازم الانسان والجسم. ولكن لو نزعنا في عالم الفرض والتقدير الحيوانية من الانسان، لما كان بمقدورنا فهم الانسان، وذلك لضرورة فهم معنى الحيوان من أجل فهم معنى الانسان.

وعليه يكن القول: ما هو غير قابل للرفع عن الشيء لا في الوجود ولا في الفرض والتقدير عُد ذاتياً؛ وما هو قابل للرفع عن الشيء في الوجود وفي الفرض والتقدير، عُد عرضاً مفارقأ؛ وما هو قابل للرفع في عالم الفرض وغير قابل للرفع في الوجود، عُد عرضاً لازماً.

هذا المعيار وان كان مفيداً في كثير من الموارد، إلا انه غير قابل للصدق في جميع الموارد، لأن لزوم بعض اللوازم بين واضح الى درجة بحيث يتذرّع رفعها عن الشيء حتى في عالم الفرض والتقدير.

فعل سبيل المثال، يلزم كل عدد من الاعداد ان لا يساوي غيره، ولا شك في ان هذا المعنى لا يُعد من ذاتيات العدد، ورغم ذلك ليس بقدور الانسان ان يفصله عن العدد في عالم التقدير. وعلى هذا الاساس لا يعتبر الغزالي هذا المعيار مطراً ولذلك اولى اهتمامه نحو المعيار الآخر.

في هذا المعيار الثاني يُعد السبق والتقدير في التعلم ملائكة للتمييز بين الذاتي واللازم. فحيثما نظر الى نسبة الحيوان الى الانسان ندرك بوضوح تعدد درك معنى الانسان قبل ان تكون قد أدركنا معنى الحيوان. في حين يمكن ان يخضع الانسان للتقليل بدون ان يكون من الضروري ادراك لوازمه. ويصدق هذا المعيار في جميع الموارد، ويمكن عن هذا الطريق التمييز بين الذاتيات واللازم.

ويشير الغزالي قضية اخرى يذهب فيها الى التمييز بين اللازم الوجودي واللازم الضروري. ويعتبر هذا التمييز امراً دقيقاً. والأمر الدقيق هو انه جمع بين لفظي اللزوم والاتفاق، وعد لزوم الشيء، على سبيل الاتفاق؛ اي ان سواد بشرة زيد - مثلاً - وان كان لازماً بالنسبة الى وجوده، إلا انه ليس سوى اتفاق بالنسبة لنوع الانسان<sup>(١)</sup>.

ولربما توحّي نظرية «الحظ والقول بالاتفاق» المنسوبة الى الحكيم ذيقراطيس، بهذا المعنى.

وتعُد مسألة الضرورة والاتفاق وكذلك الوجوب والامكان، من المسائل الأساسية التي تؤلف محور الكثير من المسائل.

مسألة الوجوب والامكان ذات تحولات كبيرة في تاريخ الفكر الاسلامي لا مجال لاستعراضها، ونكتفي بالقول ان صدر المتألهين الشيرازي تعامل مع هذه القضية بشكل آخر في حكمته المتعالية، وفتح فصلاً جديداً في هذا الباب من خلال طرح الامكان الفقري والوجود الرابط.

ما عده الغزالي ضرورياً ولازماً على هذا الصعيد، بحثه الحكاء بشكل آخر

(١) معيار العلم في المنطق، ص ٦٧.

وقالوا: العارض إما عارض وجود أو عارض ماهية. وقسموا عارض الوجود إلى قسمين:

١ - عارض الوجود الذهني.

٢ - عارض الوجود الخارجي.

عارض الوجود الخارجي من قبيل عروض الحرارة والبرودة والسوداد والبياض على الجسم. وعارض الوجود الذهني من قبيل عروض الصفات الفسانية على النفس الناطقة.

ويُعد عروض الكلية على الماهيات الذهنية، عارض وجود ذهني لأن الكلية حينما تُعرض على الماهية، توجد تلك الماهية بالوجود الذهني.

بتعبير آخر: الكلية تُعرض على الشيء في الذهن فقط، ولا يعد الخارج ظرفاً لتحقيق الكليات فقط. وعارض الماهية هو العارض الذي يعرض على ذات الماهية بدون ملاحظة الوجود، وإن انعدمت الماهية بدون وجود خارجي وذهني. أي لو كان بقدورنا أن نتصور الماهية بدون أي وجود ذهني وخارجي، يُعد ما يعرض عليها، عارض الماهية.

يتصور البعض أن عارض الماهية هو عارض أحد الوجودين الذهني والخارجي. فإذا كان المراد هو العرض بنحو القضية الحسينية، ينبغي القول بأن كلامهم معتبر، لأن عارض الماهية هو عارض أحد الوجودين الذهني أو الخارجي حين وجود الماهية. غير أن وجود الماهية لا يُعد شرطاً لهذا العرض.

وأثار محمد جعفر اللاهيجي هذه الفكرة في شرح رسالة المشاء فقال:

«عارض الوجود، أي عارض الماهية باعتبار الوجود. وعارض الماهية أي عارضها مع عدم اعتبار الوجود»<sup>(١)</sup>.

ويعتقد الباحثون أن عروض الفصل على الجنس وعروض التشخص على النوع، من الموارد التي يجب عدّها عوارض الماهية. فحينما يقال الفصل يعرض على

(١) شرح رسالة المشاء، ط جديدة، ص ٦٢.

المجنس فلا يراد بذلك ان الجنس يتحقق لديه بدون الفصل نوع من التحصل الوجودي في خارج أو داخل الذهن، بل المراد هو ان مفهوم الفصل خارج عن مفهوم الجنس وان اتحدا من حيث الوجود.

والوضع على هذا المنوال ايضاً على صعيد الوجود والماهية، اي حينما يقال الوجود عارض على الماهية فهذا لا يعني ان الماهية بدون الوجود لديها نوع من التحصل والتحقق لأن التحصل متعلق بالوجود، وليس بالمستطاع التحدث عن التحصل والتحقق بدون الوجود.

اذن عروض الوجود على الماهية، ليس سوى تحليل عقلي، ويُعد الاتحاد فيما بينهما من قبيل الاتحاد بين المرأة والمرئي.

ما ذُكر في مطلع هذا البحث يتعلق بالذاتي في باب الايساغوجي أو الكليات الخمسة. وتحدث الغزالي في موضع آخر من كتاب «معيار العلم» حول الذاتي في البرهان ايضاً وأفرد له فصلاً يحمل عنوان «معنى الذاتي والأولي» وقال بأن الذاتي يتحقق في موضعين:

الأول، حينما يؤخذ المحمول في حد الموضوع ويُعد مقومه. فحينما يقال «الانسان حيوان»، فالحيوان: محمول أخذ في تعريف الموضوع وعد مقوماً له.

الثاني، حينما يؤخذ الموضوع في حد المحمول، أي عكس الموضوع الأول. فحينما يقال «بعض الحيوان انسان»، فالموضوع الذي هو حيوان، أخذ في حد محمول هذه القضية، وعليه لا يمكن عد العلاقة بين شيئين لم يؤخذ أحدهما في حد الآخر، علاقة ذاتية<sup>(١)</sup>.

ويعتبر الغزالي مثال «الأفطس»، من بين الموارد الذاتية، لأنه حينما يقال: «أنف زيد أفطس»، فقد أخذ معنى الأنف في تعريف الفطose، وهذا هو ذات معيار الذاتي في باب البرهان.

وفي هذه الحال يمكن القول: الذاتي في باب البرهان، هو عبارة عن دخول معنى

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٨٣.

الموضوع أو أحد مقوماته وأجزاءه الحدية كالجنس أو الفصل أو جنس الجنس أو فصل الجنس أو أحد العوارض الذاتية، في تعريف المحمول.

ولابد من الالتفات الى ان الذاتي في باب البرهان أعم من معنى الذاتي في باب الكليات الخمسة، لأن الذاتي في باب البرهان يشمل الذاتي في باب الكليات الخمسة وغيره ايضاً. في قضية «الانسان حيوان»، يعد الحيوان بالقياس الى الانسان ذاتياً في باب البرهان وكذلك أحد الكليات الخمسة ومقوماً ذاتياً للانسان. في حين تُعد قضية «مجموع زوايا المثلث تساوي ١٨٠ درجة» من موارد الذاتي في باب البرهان ولا تعد من موارد الذاتي في باب الايساغوجي.

الغزالى اذن يولي أهمية ليس للذاتي في باب الايساغوجي فقط وإنما للذاتي في باب البرهان ايضاً. معنى هذا انه ينظر بعين الاعتبار ليس للبرهان والنظر فقط وإنما للحدود والتعاريف المنطقية ايضاً.

وسبق ان ذكرنا بأن الحدود والتعاريف المنطقية تتالف من جنس وفصل؛ والجنس والفصل، جزء من الكليات الخمسة. ومن لديهم اطلاع على التراث الفلسفي يعلمون ان موضوع «الحدود والرسوم» كان مثاراً بين المفكرين المسلمين، وأن هناك مصنفات ورسائل فيه. ويُعد جابر بن حيان الكوفي، والكندي، واخوان الصفا، وابن زكريا الرازى، والفارابى، وابن سينا، من رواد هذا الطريق. وسلك الغزالى هذا الطريق أيضاً، وعد الحد والتعريف أساساً لاكتشاف الماهيات.

ومن الجدير بالذكر هو ان اهتمام الغزالى بقضية التعريف والحد المنطقي ليس عملاً سهلاً، لأنه قد اختلف من خلال هذا الموقف عن الكثير من المتكلمين لاسيما بعض مشايخه.

وتطرقنا فيما تقدم الى رأى المتكلمين المسلمين في القرون الاولى في هذه القضية، واستعرضنا الاتتقادات التي وجهاها ابن تيمية بهذا الشأن، ويجدر بنا أن ننوه هنا الى ان بين المفكرين الغربيين المعاصرين من لا يعتبر الحد والتعريف أساساً للكشف عن الماهيات، وانصراف هؤلاء الى اسلوب التجربة بدلاً من

تحدهم عن الذات والذاتيات.

وحيثما يبحث الغزالي التفاوت بين الذاتي والعرضي، ويعتبر استخدام الامور الذاتية أمراً لازماً في الحد الحقيقي للأشياء، يسلك في الواقع سلوك المنطقي الذي يأخذ باسلوب التفكير البرهاني، وينسجم ضمن هذا الاطار مع ابن سينا وسالكي مسلكه.

الكثيرون يعتبرون المنطق جزءاً من الفلسفة، والمنطقي فيلسوفاً. بينما هناك أيضاً من يعارض هذه الفكرة ويميز المنطق عن الفلسفة. والواقع انه كان هناك نزاع حول هذه المسألة قبل الاسلام وكذلك في العصر الاسلامي.

فالرواقيون من بين الذين يتحدثون بصراحة كاملة عن عدم المنطق جزءاً من الفلسفة. والمشاؤون ومن بينهم الاسكندر الافروديسي سعوا للبرهنة على ان المنطق ليس جزءاً من الفلسفة. ونلمح هذا النزاع بين المنطقين وال فلاسفة المسلمين ايضاً. فابن سينا ورغم اعتقاده بعدم جدواي اثاره هذه المسألة، لم يحجم عن ابداء الرأي فيها، لذلك هب لتسلط الضوء على معنى الفلسفة حماولاً وضع حد للصراع القديم في هذا المضمار<sup>(١)</sup>.

الفلسفة من وجهة الكثير من المفكرين عبارة عن العلم بحقائق الأشياء من حيث هي موجودة، وقابلة للتقسيم الى قسمين: خارجي وذهني، ولذلك لا يُعد المنطق جزءاً من الفلسفة، وانما هو من أدوات التفكير. فيما ينظر آخرون الى الفلسفة على أنها تشمل كل بحث نظري. وفي مثل هذه الحال يُعد المنطق جزءاً من الفلسفة وكذلك أداة لسائر اجزائها.

وعلى ضوء ما سبق نرى ان الغزالي قد انخرط في صفوف الفلاسفة من خلال اتخاذه اسلوباً منطقياً متزعاً بهذا الموقف الفكري نفسه من جوقة الكثير من متكلمي أهل السنة.

الرجوع الى التاريخ الفكري على صعيد حدود الأشياء ورسومها يكشف عن

(١) منطق الشفاء، ط ايران، ١٤٠٥ هـ ج ١، المدخل، ص ١٦.

مدى قرب الغزالي من ابن سينا في هذا الحقل وكم هو بعيد عن المفكرين الذين سبقوه.

وتحدث أبو حيان التوحيدي في كتاب «المقاييس» عن حدود ورسوم الكثير من الأشياء مشيراً إلى آراء أبي سليمان السجستاني وسائر المفكرين على هذا الصعيد. وأفرد المقاييس الحادية والتسعين من هذا الكتاب - والتي هي من أطول مقاييساته - للحديث عن حدود الأشياء ورسومها معرفاً الحد بأنه قول يدل على طبيعة الشيء الموضوع بدون أن يتتألف من أكثر من صفة عرضية واحدة.

ومن الواضح أن هذا التعريف لا ينسجم مع تعريف الفلسفه واللغويين للحد. فسبق أن قلنا بأن حد الشيء يتتألف من ذاتياته، وليس بقدور الأوصاف العرضية ان تعرف الذات أو الماهية.

وليس من غير المناسب الاطلاع على بعض الحدود والتعاريف التي تُعد معرفة للأشياء والأمور في عصر التوسيع. فيقول أبو سليمان السجستاني في تعريف الحال بأنه الشيء الذي لا صورة له في النفس.

وهناك من أشكال على هذا التعريف وقال اذا كان هذا التعريف صحيحاً فلابد ان يُعد وجود الله جزءاً من الحالات لأنه لا صورة له في ذهن الانسان.

وقيل في الرد على هذا الاشكال:

صحيح انه لا توجد في ذهن الانسان صورة عن الله تعالى، غير ان العقل يشهد بوجوده، وشهادة العقل تثبت وجوده وانيته، فعدم وجود صورة الله في الذهن تعني انه ممزوج عن كل كافية، وهذا ما يُعد عين التوحيد<sup>(١)</sup>.

وأورد ابو حيان التوسيع في المقاييس ١٠٦ من كتاب «المقاييس» عن حكيم يدعى النوشجاني تعريفاً لحقيقة الانسان خلاصته:

الانسان شخص من حيث الطينة وروح من حيث الذات، وجواهر من حيث النفس، والله من حيث العقل. وهو كل بوحدته، وواحد بكثترته. فان بجانب الحس

(١) المقاييس، ط بغداد، ص ٣٦٠

وباق بجانب النفس، ميت بطريق الانتقال، وهي بطريق الاستكمال، ناقص بواسطة الحاجة، وتم بواسطة الطلب. صغير بالنظر وكبير في مقام الامتحان. وهو لب العالم، وفيه من كل شيء وعلى صلة بكل شيء<sup>(١)</sup>.

وفي هذا التعريف للإنسان، يتضح الكثير من الحقائق، ولكن لا يمكن أن يُعد تعريفاً منطقياً لأن التعريف المنطقي فضلاً عن احتواه على كثير من الذاتيات، يتميز كذلك بسلسلة من الشروط التي لا تُلاحظ في هذا التعريف.

ورغم ذلك لا يشك أحد في وجود الكثير من المعاني والمضامين في هذا التعريف، الأمر الذي يدل على اهتمام المفكرين المسلمين بالمعنى والمضمون أكثر من اهتمامهم باللفظ والأسلوب، وهذا ما يكشف عنه الكلام الذي أورده التوحيدى في نهاية المقايسة (٩١) من كتاب المقايسات.

يقول أبو حيان التوحيدى بأن المعانى الكامنة في حدود وتعريف هذه المقايسة عرضها على بعض العلماء فأنبرى بعضهم إلى دراسة الألفاظ والكلمات من حيث الإعراب وقواعد اللغة وأشكلوا عليها، ثم عرض هذه الاشكالات التحويية على أبي سليمان السجستاني فأشار عليه ألا يخشى قصور الألفاظ مادام المعنى مستقىماً في الذهن. ثم أخبره بأنه لا يريد بهذه الاشارة عدم الاهتمام بعالم الألفاظ وإنما ليؤكد عليه ألا ينصرف عن الحقيقة المطلوبة حينما تعصى عليه الألفاظ وتتمرد على المعنى، لأن معاناة الألفاظ من الخلل أفضل بكثير من تعرض حقيقة غرض الإنسان للخلل<sup>(٢)</sup>.

ويقول التوحيدى أنه لو لم يسمع هذه الكلمات من استاذ كبير كأبي سليمان السجستاني، لما تحدث بالتفصيل عن حدود الأشياء ورسومها.

وتتضح أهمية كلام أبي سليمان السجستاني لوأخذنا الظروف الخاصة التي كان يعيش فيها بنظر الاعتبار. في عصره كان هناك الكثيرون الذين ينظرون إلى

(١) نفس المصدر، ص ٤٧٣.

(٢) نفس المصدر، ص ٣٧٥.

المنطق مجرد سلسلة من قواعد علم النحو. اي ان المنطق في نظرهم لم يكن سوى جزء من قواعد اللغة، وهذا ما تؤيده مناظرة أبي سعيد السيرافي مع أحد كبار المنطقيين والتي أسفرت عن فشل المنطق.

الدراسات التاريخية تكشف عن اهتمام المفكرين المسلمين في القرون الاسلامية الاولى بالنحو والقواعد اللغوية أكثر من اهتمامهم بالمنطق. وقد وفرت التحاليل الدقيقة في علم النحو الأرضية لظهور المنطق.

اذا أردنا دراسة هذا الموضوع بشكل دقيق، فلا بد من توفر مجال اكبر. ولكن ليس هناك شك في ان القرآن الكريم كوفي الاهي، قد حظي باهتمام المفكرين المسلمين فأقبلوا على دراسته جملة جملة، وكلمة كلمة. فقامت قواعد علم النحو ودقائق علم اللغة على أساس القرآن. وازدهر علم النحو في مدرستي البصرة والковفة من خلال الاعتماد على الآيات القرآنية وعلى يد كبار اللغويين كسيبويه والفراهيدي.

ادى ازدهار علم النحو ومشاهدته قابلياته على حل العديد من المضلات في حقل التفسير، الى ظهور بعض الشخصيات اللغوية التي أخذت تعتبر المنطق جزءاً من شؤون علم النحو وقواعد اللغة. اذا ما علمنا بقيام علم النحو في مدرستي البصرة والkovفة على أساس الآيات القرآنية، فليس بعيداً ان يقول البعض بقيام المنطق على أساس القرآن ايضاً، سيا وان عدداً كبيراً من علماء النحو يعتبرون المنطق جزءاً من قواعد علم النحو كما ذكرنا.

وفوز اللغوي أبي سعيد السيرافي على منطقى كبير في مناظرة أعدتها الحكومة آنذاك، عمل على تعزيز هذه الفكرة وترسيخها ونشرها. ثم اذا كان التأليب هذه الافكار اليونانية - ولاسيما أفكار أرسطو - نزعة مهيمنة على الفكر الأشعري، كان بامكاننا تفهم موقف الغزالى في هذا المضار.

وسبق أن ذكرنا بأن الغزالى عبر عن فكرة جديدة في مضمار المنطق فقال بأنه استخرج جميع المؤازين المنطقية من القرآن الكريم. وذكر بعض الآيات القرآنية

التي استوحى منها هذه الموازين وبين كيف استخرج الموازين المنطقية منها. غير ان الأمر الذي ينبغي التنبويه اليه هو انه لم يقم بهذا العمل على صعيد الحدود والتعاريف ايضاً، ولم يكشف كيف يمكن استخراج التفاوت بين الذاتيات والامور العرضية من الآيات القرآنية.

لا يمكن القول بأن الغزالي لا يعتبر الحدود والرسوم جزءاً من أبواب المنطق، لأنّه تحدث بالتفصيل عن الحدود والرسوم وقييم الذاتيات عن العرضيات، وأورد ذلك في آثاره المنطقية. كما لا يمكن القول ايضاً انه لا توجد في القرآن آيات تنسجم مع هذه الفكرة. والشيء الوحيد الذي يمكن قوله بهذا الشأن هو: بما أن من الصعب بلوغ الحد الحقيقى للأشياء، فقد أحجم الغزالي لهذا السبب عن اسناده للآيات القرآنية.

## مادة الحد وصورته

لابد ضمن هذا المبحث من اثاره السؤال التالي:

ما هي مادة الحد؟ وما هي صورته؟

أفرد الغزالى فصلاً من كتاب «معيار العلم» للحديث عن مادة الحد وصورته  
فعرف مادة الحد قائلاً:

«ومادة الحد، الأجناس والأنواع والفصول»<sup>(١)</sup>.

فيما ان كل شيء في العالم مركب من مادة وصورة، وكما ان كل قياس منطقي  
مركب من مادة صورة، ينبغي ان يكون الحد مركباً ايضاً من مادة وصورة، ولابد  
ايضاً ان تكون مادة الحد عبارة عن الأجناس والأنواع والفصول، لأن النوع  
ال حقيقي لا يمكن عده مادة الحد.

فالغزالى اذن يعتبر الأنواع مادة الحد ايضاً، ولكن بما ان النوع الحقيقي لا يمكن  
عده مادة الحد، فلابد من القول ان مراده بهذه الكلمة هو النوع الاضافي الذي  
يمكن عده جنساً من زاوية اخرى.

اذن مادة الحد هي عبارة عن الجنس والفصل.

---

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٩٤.

أما صورة الحد أو هيأته فهي عبارة عن مراعاة ترتيب الأجناس والفصول للحصول على الجنس القريب للشيء، ثم الحقاق جميع الفصوص الذاتية بذلك الجنس القريب. ولا ينبغي حذف أي فصل من التعريف. في تعريف الإنسان - مثلاً - لا ينبغي استخدام عنوان «جسم ناطق»، رغم انطباق هذا التعريف على الإنسان وعدم وجود جسم ناطق آخر غير الإنسان في العالم، وذلك لوجود عنوان «الحيوان» بين الجسم والانسان، وهو الى المراد أقرب، لذلك ينبغي استخدام عنوان «الحيوان» في تعريف الإنسان.

فنتما يجب استخدام الجنس القريب في التعريف، يجب كذلك مراعاة استخدام جميع الفصوص الذاتية أيضاً، وان تميز المحدود عن غيره من خلال استخدام بعض الفصوص، والسبب في ذلك هو ان الحد عنوان المحدود، لذلك ينبغي أن يساوي المحدود دائماً من حيث المعنى.

وعلى ضوء الظروف المذكورة في مضمون مادة الحد وصورته، يمكن ان يقال: الشيء الواحد ليس لديه أكثر من حد وتعريف. ولا يجوز في هذا الحد الواحد لا الإيجاز ولا التطويل، لأن الإيجاز يؤدي الى الخلل، والتطويل يؤدي الى الزيادة والعبث.

وقد يقال: لو قام شخص عن سهو أو عمد بتطويل الحد أكثر مما ينبغي، أو حذف بعض فصوصه، ألا يؤثر هذا سلبياً على المطلوب الأصلي للحد؟  
وقال الغزالي في الرد على هذا التساؤل:

ان الذين ينظرون الى ظاهر الامور، يعتبرون مثل هذا العمل خطأ فظيعاً، بينما هو ليس كذلك حين الالتفات الى الهدف الأساسي للحد. فالهدف عن حد شيء ما، هو تصور وادراك جميع مقوماته. ولو أضاف أحد بعض أعراض الشيء الى فصوصه الذاتية، لما طرأ اي خلل على الهدف الأساسي. طبعاً حذف بعض الفصوص الذاتية يوجب النقصان في تصور الشيء، والنقصان في التصور يورد الخلل على التعريف.

كما ان تحويل الذاتي الى عرضي واستخدام اللوازم بدلاً من الذاتيات، تصرف مخلّ بأمر التعريف. وعليه، ينبغي - بدلاً من الجمود على القوالب الظاهرية - الالتفات الى الغرض الأصلي للتعريف، وحينها تتحقق ذاتيات الشيء، يُعد حداً كاملاً<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الضوء يتضح ان الغزالي يعترف بعادة وصورة لكل من المد والقياس، مع فارق واحد وهو انه يعتبر مادة المد علمًا تصوريًا ومادة القياس علمًا تصدقياً.

ويشير الغزالي الى ملاحظة ذات أهمية كبيرة وهي اننا حينما نقول بأن مقدمات القياس تؤلف مادة القياس، فكلامنا مؤدى على سبيل المجاز لأحد الاعتبارات، لأن مقدمة القياس عبارة عن شيء يقال باللسان ويشتمل على موضوع ومحول، في حين تُعد مادة القياس علمًا فقط. بل يمكن القول بأن الموضوع والمتحول، عبارة عن علم ثابت في النفس، ولكن لابد من التعبير عنها بالألفاظ لعدم امكان تفهمها بدون وساطة الألفاظ.

الغزالي يتحدث بصراحة أكبر في هذا المضمار ويضع المادة الحقيقة للقياس في الدرجة الرابعة. اي اننا لو أردنا بلوغ مادة القياس ينبغي ان نجتاز ثلات درجات:  
١ - الصورة المكتوبة للقضية.

٢ - الصورة المنطقية للقضية والتي تدعى ايضاً بالمدلول المكتوب وتدل على ما يُدعى في الذهن بحدث النفس.

٣ - ما يُدعى في الذهن بحدث النفس ويعُد علمًا بترتيب الحروف ونظم الكلام.

الغزالي يعتقد اننا حينما نجتاز هذه الدرجات أو القشور الثلاث، نبلغ درجة رابعة هي لب اللباب ومادة القضية والتي هي عبارة عن العلم القائم بالنفس، حيث تُعد العلوم في هذه المرحلة مواد القياس.

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٩٦.

ولابد من الالتفات الى ان الذي يؤلف مادة القياس هو غير ما يدعى في الذهن بحديث النفس. اي ان هناك اختلافاً بين الدرجتين الثالثة والرابعة. غير ان البعض لا يميز بين هاتين الدرجتين ويقعون في الأخطاء. فهم يتصورون بأن ما يُدعى بحديث النفس وما ينسجم مع نظام الكلمات والمحروف، هو نفس العلم القائم بالنفس.

الغزالي يعتقد انه اذا كان بالامكان أن غير بين العلم بمعنى شيء ما وبين صورته المكتوبة، فالامكان ايضاً ان غير بين العلم بمعنى شيء ما وبين اصطلاحه للألفاظ والكلمات. لذلك يمكن تصور علم الانسان بكثير من العلوم والمعارف دون ان تكون لديه معرفة بلغة من اللغات، فمثل هذا الانسان لا يتمتع في باطنه بحديث النفس والاشتغال بترتيب الألفاظ والكلمات.

اذن يمكن ان نستنتج بأن مادة القياس ليست سوى العلوم الحقيقة والتصديقية. هذه العلوم الحقيقة حينما تستقر في الذهن بترتيب خاص، تستعد النفس من أجل ان تحصل النتيجة فيها. وفي هذه الأثناء تحدث نتيجة القياس في نفس الانسان من قبل الله تعالى<sup>(١)</sup>.

ما ذكر هنا يتصل بمادة القياس، غير ان الوضع على هذا الغرار ايضاً على صعيد مادة الحد والتعريف.

والالتفات الى الموضع السابقة يكشف عن اختلاف التعريف الذي قدمه الغزالي لمادة القياس ومادة الحد، عما ذهب اليه المنطقيون بهذا الشأن. وينطبق تعريف الغزالي مع ما ذهب اليه الأشاعرة على صعيد الكلام النفسي.

المتكلمون الأشعريون يعتقدون ان صفة التكلم قديمة عند الله تعالى، وهي قائمة في ذات الوقت بذاته المقدسة. اي ان الألفاظ والكلمات عبارة عن كلام نفسي وقائم بالله من حيث تتحققها في علم الله وعبارة عن كلام لفظي من حيث وجودها في الخارج.

(١) نفس المصدر، ص ١٣٥

ويعتقد مفكرو الأشاعرة ان صفة الكلام النفسي تختلف عن صفة العلم، ويرون: مثلاً يحيط علم الله - في عين الوحدية - بجميع المعلومات، كذلك يشمل كلام الله - وفي عين كونه واحداً - جميع الكلمات - إخبارية وإنسانية - في جميع اللغات.

يعتقد الغزالي في «شرح عقائد العضدية» - وهو من المتون الكلامية المهمة - انه لما كان كلام الله تعالى أزلياً، يتوجه خطابه الى مخاطبين مقدرين ومفروضين، اذ لا يوجد في الأزل مخاطب يخاطبه تعالى.

وقد وجه البعض انتقاداً لهذه الفكرة وقالوا: اذا كانت الكلمات متحققة في علم الله الأزلي بشكل متسايز، لاستلزم هذا تمايز الأشياء عن بعضها في الوجود العلمي، وهذا يفرض عدم التناهي في الوجود.

ورد الغزالي على هذا الاشكال قائلاً: علم الله تعالى، علم اجمالي، والعلم الاجمالي لا يستلزم وجود غير متناه في علمه<sup>(١)</sup>.

ويعد الغزالي أحد الذين أثاروا موضوع «الكلام النفسي» في آثارهم، وتحدث عنه بالتفصيل.

الغزالي يقول نحن لا نقول لله بأي نوع من أنواع الكلام عدا الكلام النفسي. ويقول انه لا يمكن رفض الكلام النفسي حتى بالنسبة للانسان ايضاً، لأن ما موجود للانسان ككلام، ليس سوى صوت فحسب. ولا يمكن عد القابلية على الكلام كلاماً، وانما حقيقة الكلام هي ذات المعنى الذي أشار اليه الشاعر في البيت التالي:

ان الكلام لفي الفؤاد وافا جعل اللسان على الفؤاد دليلا  
ما يستحق الاهتمام هو ان الغزالي اخذ هذا الشعر دليلاً لإثبات الكلام النفسي  
ويقوم استدلاله على المقوله التالية وهي ان ما يأتي به الشعراء في شعرهم، من الامور الواضحة التي يشتراك عامة الناس في ادراكتها وقبولها. لذلك ما يأتي به

(١) شرح عقائد العضدية، مع حاشية جلال الدين الدواني، ط تركية، ص ١٧٧.

الشاعر في شعره، يعبر عن معنى ومضمون الكلام النفسي.

ويبدو ان هذا الاستدلال الذي ذهب اليه الغزالي كمتكلم، ليس ضعيفاً أو مهزوزاً، لأننا اذا علمنا أن المشهورات وال المسلمات تؤلف أساس استدلال المتكلمين، فلن يكون هذا الاستدلال بلا أساس، اذ ان فكرة الغزالي تقوم على ان ما يأتي به الشاعر في شعره، يمثل ما هو مشهور بين عامة الناس.

ويظهر ان معظم المفكرين الذين أثاروا بعد الغزالي قضية الكلام النفسي، أخذوا بفكرة في هذا المضمار، لأهم تمسكوا بهذا الشعر أيضاً معتبرينه بثابة الدليل. ولكن الحقيقة هي ان التمسك بهذا الشعر لا يمكن ان يكون دليلاً على ثبات الكلام النفسي قط، لأن عامة الناس ليس لديهم تصور صحيح عن الكلام النفسي بالصورة التي يدعىها الأشاعرة. وحتى مع افتراض ذيوع مثل هذا التصور والتفكير بين عامة الناس، ليس بالمستطاع اعتباره دليلاً على انطباقه على الله تعالى.

الغزالي كمتكلم أشعري كان يسعى بكل نحو ممكن لتبرير الكلام النفسي، إلا انه كان على علم بهذه الحقيقة أيضاً وهي: ليس من السهل تبيين الكلام الاهي وتفسيره.

الغزالي يقول بأن المراد بالكلام أحد المعاني الثلاثة التالية:

١ - الأصوات والمحروف.

٢ - القابلية على ايجاد الصوت والحرف في من لديه القدرة على التكلم.

٣ - معنى ثالث غير المعنيين الأوليين.

ويقول بأن الكلام بالمعنى الأول ليس سوى سلسلة من الحوادث لا غير. وإذا ما عُدّت الحوادث كما لا للانسان، فإنها ليست كما لا بالنسبة لله تعالى وليس بالامكان عدها قائمة بذات الله. طبعاً يمكن عدها قائمة بغير ذاته، ولكن في مثل هذه الحالة لا يمكن عدها كلام الله، وانما ينفي القول: المتكلم بهذه الأصوات والمحروف هو ذات محل الذي تقوم به هذه الأصوات والمحروف.

ويعتقد الغزالي ايضاً بأن المشكلة غير قابلة للحل أيضاً على أساس المعنى الثاني لأن القابلية على خلق الأصوات والمحروف وان عُدت نوعاً من الكمال، ولكن التكلم ليس فقط القابلية على خلق الأصوات والمحروف، بل التكلم هو أن يخلق الشخص الكلام في نفسه ويتحدث به. وليس بالامكان قبول هذا المعنى على صعيد البارئ تعالى ايضاً، لأننا لو قلنا بأن الله تعالى يخلق الكلام في نفسه، لاستلزم ذلك ان نعتبر ذاته المقدسة محلاً للحوادث، وهذا ما يُعد محلاً عقلياً.

ويقول الغزالي بعد ذلك اذن يبقى المعنى الثالث فقط، غير ان هذا المعنى غير مفهوم، واذا كان غير مفهوم، كيف يمكن اثباته للحق تبارك وتعالى؟

وبعد اثارة الغزالي للاشكالات الموجهة نحو هذه المعاني الثلاثة، حاول البحث عن الحل فقال بأن ما قيل بشأن المعنيين الأول والثاني من المعاني الثلاثة غير قابل للقبول، غير ان المعنى الثالث معقول ويصدق على الله تعالى، اذ اتنا حينما نقول بأن الانسان متalking، يمكن ان نعد تكلمه صادقاً لاعتبارين: الأول لأنه لديه أصوات وحروف، والثاني لأنه يتحدث بكلام نفسي؛ والكلام النفسي متزه عن كل صوت وحرف. والمعنى الثاني - اي الكلام النفسي - من الكمال، ولا يتغدر اثباته لله تعالى<sup>(١)</sup>.

وقيل بهذا الصدد: الكلام النفسي الذي يتحدث عنه الأشاعرة أمر معقول ومقبول، ولكن كيف يمكن تمييزه عن العلم والادراك؟

وحاول الغزالي ايجاد اجابة على هذا السؤال، إلا انه لم يعثر على اجابة مقنعة. فقد أفرد في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» صفحات للحديث عن هذا الموضوع إلا انه لم يحقق نجاحاً على هذا الصعيد. ولربما يمكن القول: ان أفضل كلام للغزالي بشأن الكلام النفسي، هو ذلك الذي أورده في كتاب «معيار العلم». وفي هذا الكتاب لم يتحدث بشكل مباشر عن الكلام النفسي، إلا ان حديثه عن مادة القياس ومادة الحد منطبق مع الكلام النفسي انتظاماً تماماً.

(١) راجع: كتاب الاقتصاد في الاعتقاد، ط انقرة، ص ١١٤ - ١٢٩.

ذكرنا في بادئ الأمر بأن الغزالي وعلى غرار سائر علماء المنطق يذهب إلى وجود مادة وصورة لليقياس، ويعتقد بأن كل ما هو مركب يجب أن تكون لديه مادة وصورة. وبما أن الحد المنطقي مركب، ينبغي أن تكون لديه مادة وصورة. كما ذكرنا بأن فهمه لمادة القياس والحد، يختلف عن فهم الآخرين، لأن ما ذهب إليه على صعيد مادة القياس ينسجم مع ما يُدعى بالكلام النفسي.

ومن المثير بالذكر أن فكرة المادة والصورة، كانت مثاراً منذ البداية على صعيد الجسم. فأرسطو وأتباعه يعتقدون بأن الجسم مركب من عنصري المادة والصورة، ويقولون بأن جميع تطورات عالم الأجسام قابلة للتفسير والتوضيح عن طريق المادة والصورة والقوة والفعل.

ويأخذ الكثير من الحكماء المسلمين بهذه النظرية وأفلحوا في حل العديد من المعضلات عن طريق المادة والصورة. غير أن هناك بعض الحالات التي لا تُطرح فيها مسألة الجسم، ولكن يُستفاد من عنوان المادة والصورة، ومن هذه الحالات:  
 ١ - قال العارف المعروف عين القضاة الهمداني في شرح أحدى الكلمات

القصر لبابا طاهر العريان:

«العلم والمعرفة كالجسد والروح لا يمكن أحدهما إلا بالآخر، وإن كانت المعرفة أشرف؛ فالخروج من العلم إلى المعرفة جهل لأن الصورة وقاية المعنى ومظهره فحيث لا فلا. وكذا الوقوف مع صورة العلم دون الوصول إلى روح المعرفة، ضعف البصرة. واجتماع العلم والمعرفة توحيد لأن كلاً منها يقابل الآخر مقابلة الصورة والمعنى، والتوحيد رفع التقابل»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى كيف يعتمد عين القضاة الهمداني على نوع من العلاقة بين المادة والصورة في فلسفة أرسطو، ويستخدمها في مضمار العلاقة بين العلم والمعرفة.  
 ٢ - آثار الشيخ الأكبر محبي الدين بن العربي مسألة «القابل» في «فص حكمة الهيئة في كلمة آدمية» من كتاب «فصوص الحكم»، وعدها متصلة بالفيض

(١) شرح أحوال بابا طاهر، تصحيف د. مقصود، ص ٢٧٠.

الأقدس. فالقابل من وجهة نظره عبارة عن الصورة المعقولة ذات الوجود الغيبي فقط. وعلى ضوء هذه النظرة تُعد الصور المعقولة أو القوابل، وجودات بالقوة. وتحدث هذا العارف الكبير عن كل من الفيض الأقدس والفيض المقدس أيضاً، مقدماً الفيض الأقدس على المقدس في نظام الوجود.

وعرّف الفيض الأقدس بأنه عبارة عن تجلي الذات الأحادية لنفسها في صور جميع المكنات التي وجودها بالقوة في هذه الصور. وتدعى هذه الصورة المعقولة بالأعيان الثابتة من قبل العرفاء.

وعرّف الفيض المقدس الذي يدعى بالتجلي الوجودي أيضاً بأنه عبارة عن ظهور الأعيان الثابتة من عالم المعقول إلى عالم الحس. أي ان الفيض المقدس عبارة عن ظهور ما بالقوة في صورة ما بالفعل. ولذلك يمكن القول: لم يظهر في جميع عالم الوجود، شيء خلافاً لمقتضى عينه الثابتة، وهذا هو ذات ما يُعرف بسر القدر<sup>(١)</sup>. وهكذا نرى استخدام عناوين القابل والمقبول، والفعل والقوة، في احدى أهم المسائل العرفانية.

٣ - قال صدر المتألهين الشيرازي في كتاب «التصور والتصديق» حين الرد على اشكالات شارح «المطالع»:

«ان الادراكات المتعددة التي في أطراف التصديق بمنزلة المادة ولهَا صورة وحدانية هي ادراك ان النسبة واقعة او ليست بواقعة. وهي بحسب الجزء الصوري فرد واحد من العلم يسمى بالتصديق»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نرى كيف يعتبر صدر المتألهين الادراكات المتعددة الواقعية ضمن التصديق، مادةً؛ ويصف ادراك النسبة بالصورة.

٤ - بحث محمد جعفر اللاهيجي في كتابه «شرح رسالة المشاء» لصدر المتألهين، العديد من الآراء في الوجود والماهية والتي يحظى بعضها بأهمية كبيرة

(١) تعليقات أبي العلاء العفيفي على فصوص الحكم لابن العربي، ص ٨-٩.

(٢) رسالة التصور والتصديق، طبعة قدية، ص ٢٦-٢٧.

ومنها الرأي التالي:

«كل موجود مركب الذات من وجود هو مادته ومن ماهية هي صورته وكل منها متقوم بالآخر»<sup>(١)</sup>.

٥ - طرح محبي الدين بن العربي في «فص حكمة علمية في الكلمة اسماعيلية» من كتاب «فصول الحكم»، مقام الأحادية، حينما قال:

«... فأحاديثه مجموع كله بالقوة».

وقال محمد بارسا في شرحه الفارسي لهذا الكتاب بأن الأحادية الذاتية لا تنقسم ولا تتجزأ. ومعنى هذا أن جميع الربوبيات في جميع المربوبين من جميع الحضرات الالهية هي بالقوة والاجمال في أحديات الذات. وهي في جميع الموجودات، مفصلة بالفعل بجميع الأسماء.

٦ - يقول علماء المنطق على صعيد الموجهات بأن النسبة بين الموضوع والمحمول في كل قضية من القضايا، مكيفة بكيفية ما. وتدعى كيفية نسبة القضية في الواقع ونفس الأمر بعادة القضية. وتدعى هذه الكيفية بالعنصر في بعض الأحيان. ويدعى ما يدل على مادة القضية في عالم الألفاظ بالجهة.

٧ - أثار أحد المفكرين المعاصرين سؤالاً حول العقل والمنطق يقول: هل العقل عين المنطق؟ فإذا كانت الإجابة بالإيجاب فما هو المنطق الذي ينطبق مع العقل؟ فهل العقل عين المنطق الارسطوطاليسي؟ هل العقل عين المنطق الديالكتيكي الهيغلي؟ هل العقل عين الانواع الحديثة للمنطق؟<sup>(٢)</sup>

وقد يقال في الإجابة: العقل مادة، تُعد مختلف أنواع المنطق صوراً مختلفة لها. والذين يأخذون بهذه الإجابة ويعبرون أهمية لها، يعترفون بعادة منطقية ما. وعلى هذا الضوء يتضح بأن كلمات المادة والصورة والقوة والفعل لديها معان مختلفة باختلاف الموارد. والنتائج التي اوردت هنا تكشف عن ان استخدام تلك

(١) شرح رسالة المشاء، تأليف محمد جعفر اللاهيجي، تصحيح السيد جلال الدين الآشتاني، ص ٥٤.

(٢) الدفاع عن الفلسفة، تأليف الدكتور رضا الداوري الاردناني.

الكلمات، تم على أساس مناسبة خاصة.

ولا ريب في وجود رابطة خاصة بين المادة والصورة. ودفعت دقة هذه الرابطة بالبعض إلى عرض مواضعهم الدقيقة وتبيينها في قالب هذا النوع من الارتباط. والغزالى هو أحد من يعترف بوجود حد للهادفة والصورة من جهة، وللقياس من جهة أخرى. وتحدث عن مادة القياس بطريقة تبدو منسجمة مع ما أورده بشأن الكلام النفسي.

وسبق أن أشرنا بأن الغزالى أكد في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» على الكلام النفسي واجتهد كثيراً من أجل البرهنة عليه؛ ورغم ذلك يجب ألا نتجاهل الحقيقة التالية وهي أن الغزالى لم يكن مبنائى عن التذبذبات الفكرية والعقائدية طوال حياته الحافلة بالأحداث. ولذلك نراه يوجه الانتقاد للنظرية الأشعرية على صعيد الكلام النفسي، وذلك في كتابه «فيصل التفرقة».

الغزالى يعتقد بأن عقيدة الأشاعرة في صفات الله لا تخلو من إشكال أيضاً لأنهم يعتبرون الكلام الاهلى صفة زائدة على الذات، وقائمة بالذات في نفس الوقت. اي ان صفة الكلام وفي عين كونها واحدة، هي توراة، وانجيل، وزبور، وقرآن، كما أنها أمر ونهي، وخبر واستخبار.

ويقول الغزالى بأن هذه الامور مختلفة فيما بينها، وما يؤلف الخبر، هو بالذات غير ذلك الشيء الذي يُعد أمراً ونهياً أو ما يُعد أمراً انسانياً بشكل عام. والخبر هو الشيء القابل للصدق والكذب بالذات، في حين تُعد الأوامر والنواهي وكافة الأحكام الإنسانية غير قابلة للصدق والكذب قط.

وإذا كان الأمر كذلك لابد أن يطرح السؤال التالي نفسه: كيف يكون الكلام الاهلى، وفي نفس الوقت الذي يُعد حقيقة واحدة، قابلاً للصدق والكذب، وغير قابل للصدق والكذب؟ ألا يُعد هذا اجتناعاً للسلب والإيجاب في أمر واحد؟<sup>(١)</sup>

الغزالى يقول:

---

(١) فيصل التفرقة، من مجموعة القصور العوالى للامام الغزالى، ص ١٢٧

اذا عجز الاشاعرة عن الاجابة على هذا السؤال فينبغي القول بأنهم ليسوا من أهل النظر، وجزء من المقلدين. اذا ان من شرائط المقلد هي ان يصمت في مثل هذه الامور. ولو عدل المقلد عن وظيفته واتخذ طريق الاحتجاج والجدل، يتحتم القول بأنه قد بدد وقته عبثاً.

ويشير الغزالي الى ملاحظة ذات أهمية كبيرة في عبارته التالية: «ولعلك ان أنصفت علمت ان من جعل الحق وقفأً على واحد من النظار بعينه، فهو الى الكفر والتناقض اقرب. اما الكفر فلأنه نزله منزلة النبي المقصوم ... وأما التناقض فهو ان كل واحد من النظار يوجب النظر وأن لا ترى في نظرك إلا ما رأيت»<sup>(١)</sup>.

وهكذا نرى ان الغزالي يعتقد بأن المنصف لا يجعل الحقيقة حكراً على واحد من اهل النظر، لأن الذي لديه مثل هذا التفكير اقرب الى الكفر والتناقض. فصاحب الرأي الذي يتوقع من الآخرين الأخذ برأيه بدون ان يثروا عليه تساؤلاً أو استفساراً، كالذي يطلب من الآخرين قبول عقيدته على سبيل التقليد. اي لا يوجد هناك ادنى اختلاف بين التقليد في المدلول والتقليد في الدليل. فالذى يقلد في المدلول وفي الدليل، كالذى يأخذ بالمدلول على سبيل التقليد.

ومما يجدر ذكره هو ان ما اوردته الغزالي في كتاب «فيصل التفرقة» هو عبارة عن نقد لطريقة في علم الكلام يمكن ان ندعوها بطريقة المتقدين.

العارفون بتاريخ علم الكلام الاسلامي يعلمون جيداً بأن علماء أهل السنة الذين سبقوا الاشاعرة كانوا لا يثرون إلا بالنقل فقط على صحيح المسائل الاعتقادية. ومع اثارة المسائل الفلسفية أقبل لفيف من أهل الفكر على العقل واستندوا الى الاستدلال العقلي.

فأبو الحسن الأشعري هبّ في المرحلة الثانية من عمره لمناهضة انصار الاستدلال العقلي ودعائهم بأهل البدعة، في محاولة منه للحفاظ على السنة

(١) نفس المصدر.

والدفاع عنها. ومن أجل أن يعزز اتباع الطريقة الأشعرية طريقتهم ويؤكدوا على صحتها، وجدوا أنفسهم مرغمين على التمسك بالعقل.

المفكرون الأشعريون أخذوا بعض القواعد العقلية واتخذوها أصولاً لهم من أجل اثبات عقائدهم ونظرياتهم، ومن هذه القواعد ما يلي:

١ - اثبات الجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتتجزأ.

٢ - اثبات الخلاء.

٣ - العرض لا يقوم بعرض آخر.

٤ - العرض لا يبقى على حال واحد في لحظتين.

ويرى الأشاعرة أن هذا النوع من القواعد تابع للعقائد، ويقولون بأن من الواجب الإيمان بعفادها ومضمونها، ويقولون بأن بطلان الدليل يعني بطلان المدلول.

وكانت هذه الفكرة شائعة بين الأشاعرة وفي مقدمتهم أبو بكر الباقلاني. وطوى إمام الحرمين الجوبني هذا الطريق أيضاً. ولم يكن المنطق متداولاً بين المتكلمين آنذاك، لأنّه كان يُعد من أجزاء الفلسفة؛ وكانت الفلسفة تُعد علمًا غريباً<sup>(١)</sup>.

ولم يعدل الغزالى - الذي كان تلميذ إمام الحرمين - عن نهج أسلافه في التصدي للفلسفة، إلا أنه لعب دوراً مهماً على صعيد آخر، حينما اهتم بالمنطق كثيراً واعتمد على موازيته في آثاره. وكان لابد لهذا الموقف أن يترك تأثيراً على اسلوبه وينادي إلى ظهور تطورات عليه جعلته يتميز به عن اسلوب المتكلمين الذين سبقوه. وحينذاك لم يعد الغزالى يفهم بطلان الدليل بمعنى بطلان المدلول، لأن المدلول يمكن أن يبرهن عليه بطريق آخر وبدليل آخر.

اذن يتضح مما سبق ان العبارة التي اوردتها الغزالى في كتاب «فيصل التفرقة» تعنى اسلوب المتكلمين السابقين، أو ما يدعى بطريقه المقدمين.

(١) مقدمة ابن خلدون.



## الحد لا يُستحصل عن طريق البرهان

فكرة ان الحد لا يُستحصل عن طريق البرهان، مثاررة في الكثير من الكتب المنطقية. وأثارها الغزالي بدوره في كتاب «معيار العلم».

الغزالي يقول لو شك أحد في الحد أو في ذاتية الحد للمحدود، فليس بقدوره اثبات ذلك عن طريق البرهان، لأن اقامة البرهان بحاجة الى حد وسط، وفي مثل هذه الحالة سيكون المحدود أصغر، والحد اكبر. ولا شك أيضاً في وجوب حمل الأكبر على الحد الوسط بالحمل الذاتي، وحمل الحد الوسط على الأصغر، من اجل استحصلال النتيجة.

فلو عد أحد المعرفة حدأً ذاتياً ومنطقياً للعلم، ثم أراد التمسك بالبرهان لاثبات ذلك، فهو مضطر للقول: العلم عبارة عن اعتقاد، وكل اعتقاد عبارة عن معرفة؛ فالعلم معرفة اذن.

وفي مثل هذه الحالة، لا يخرج الحد الوسط عن احدى حالتين: الاولى ان يكون حدأً أصغر، والثانية ان يُعد رسماً او خاصةً للأصغر. فإذا عُد الحد الوسط حدأً أصغر، ظهر مشكل التسلسل او الدور اضافةً الى التكرر في الذاتيات. ولكن لو عُد الحد الوسط رسماً او خاصةً للأصغر، لأنّي السؤال التالي: كيف بقدور ما هو ليس بحد ولا يُعد ذاتياً مقوماً، ان يكون أعرف وأجلٍ من الذاتي المقوم؟

وهناك من أشكال على هذا الكلام وقال: هناك حالات نرى فيها ما ليس بمحض ذاتي، اعرف وأجل.

وقيل في الاجابة: يصدق هذا الكلام اذا كان المراد بمعرفة الشيء، معرفة «من وجده»، لأن تصور الشيء «من وجده»، أسهل بكثير من ادراك حقيقته. اما اذا كان المراد ادراك وحقيقة الشيء، فليس بالمستطاع القول: الأمر غير الذاتي اعرف وأجل من الأمر الذاتي، لأن الامور الذاتية بينة وغير معللة، بينما الامور العرضية بحاجة الى اثبات.

وأثار الغزالي سؤالاً آخر يقول:

كيف يمكن الحصول على حد الشيء؟

وي يكن تلخيص اجابت عليه كما يلي:

يمكن استحصلال الحد عن طريق التركيب، حيث تتم اولاً معرفة المقولات والأجناس العالية التي يقع فيها الشيء المراد تعريفه، ثم تُحذف جميع المكررات بدءاً بالجنس العالى وانتهاءً بأوطأ درجة. ثم يكتفى بعد ذلك بالجنس القريب فقط وتُضاف اليه الفصول الذاتية. فإذا تساوى الحد مع محدوده من جهتين أمكن الحصول على الحد الحقيقي. وهاتان الجهتان هما: الاولى اطراد وانعكاس الحد، والثانية التساوي في المعنى. والمراد بالتساوي في المعنى هو أن يدل الحد على كمال حقيقة ذات الشيء ولا يبق ما هو خارج عن دائرة شموله.

ويتحدث الغزالي عن الاغلاط في المحدود، ويقول بأنها تظهر من خلال:

١ - الجنس.

٢ - الفصل.

٣ - الأمر المشترك بين الجنس والفصل.

والاغلاط التي تنفذ عن طريق الجنس الى المحدود ذات وجوه مختلفة منها:

- ١ - حلول الفصل بدلاً من الجنس. فقيل في تعريف العشق مثلاً: «العشق هو الحببة المفرطة»، إلا اننا لو قلنا بدلاً من ذلك «العشق هو افراط الحببة» لارتکبنا

غلطًا.

ب - حلول الهيولي محل الجنس. فقيل في تعريف الرماد مثلاً: «الرماد هو الخشبة المحترقة». والإشكال في هذا التعريف هو ان الرماد ليس خشبة وإنما كان خشبة في يوم ما.

ج - وقوع اجزاء المحدود بدلاً من الجنس. فقيل في تعريف العدد (١٠) مثلاً بأنه عبارة عن  $5 + 5$  أو  $6 + 4$  أو  $7 + 3$  وهكذا.

د - وقوع النوع بدلاً من الجنس حين تعريف الشيء. فقيل في تعريف الشر مثلاً «الشر عبارة عن ظلم الناس». والإشكال في هذا التعريف هو ان الظلم نوع من انواع الشر، بينما الشر جنس يشمل الظلم وغيره.

أما الأغلاط التي تتفذ إلى الحدود عن طريق الفصل فهي ان يجعل الجنس أو الخاصة أو العرض اللازم أو العرض المفارق محل الفصل. ويعتقد الغزالي ان ظهور الغلط في باب المحدود غالباً ما يحدث عن هذا الطريق، ومن الصعب تفاديه. والتفت الكثير من المنطقين إلى هذه المشكلة وتحدثوا عن صعوبة الحصول على فضول حقيقة للأشياء. وبعد حوالي قرن من وفاة الغزالي أشار الحكيم الاشراقي الكبير الشيخ شهاب الدين السهروردي هذه المسألة وقال بأن المرء حتى لو استطاع ان يحصل على بعض ذاتيات الشيء فليس بقدوره ان يجزم بأنه لم يغفل عن بعض الذاتيات الأخرى.

ويؤكد السهروردي أيضاً بأن حقيقة الشيء لا تُعرف إلا اذا عرِفت جميع ذاتياته. ولو قام احتفال في الذهن على عدم ادراك بعض الذاتيات، فليس بالمستطاع القول بحصول المعرفة الحقيقة.

ثم يخلص بعد ذلك إلى القول:

«فتبيّن ان الاتيان على الحد كما التزم به المشاؤون غير ممكن للانسان، وصاحبهم اعترف بصعوبة ذلك. فاذن ليس عندنا إلا تعریفات بامور تحصل

بالاجتاع»<sup>(١)</sup>.

ولا ينبغي ان نتصور بأن السهروردي قد أغلق طريق الوصول الى الحقيقة او انه تحدث عن نوع من النسبية أو الريبية التي تخلو في فم أهل عصرنا، لأنه حكيم اشراقي يؤمن اياناً وثيقاً بالعلم الحضوري ومشاهدة الأنوار، ولا يوجد في اجوائه الفكرية موضع مثل هذه الوساوس.

وأولى مفكرو هذا العصر أهمية كبيرة نحو مسألة المد المحيق ومعرفة ماهية الأشياء، ويقول أحد المفكرين الغربيين:

من الممكن ان تكون الحقيقة عند الله واحدة، إلا أنها تأخذ عند الناس أشكالاً مختلفة.

وهبط البعض بالفلسفة الى مستوى اللغة معتبرين ادراك الحقائق ليس سوى نوع من التلاعب بالألفاظ. فقد جعل المفكر المعاصر الشهير «فتغنشتيان» التحليل اللغوي اساساً وقال بأننا ينبغي ان تتحدث عن الأشياء والامور على ضوئه. وعبر عن اعتقاده بوجود الكثير من الصناعات في اللغة، ومن الحال جمعها تحت عنوان واحد.

مختلف أساليب البيان والتعبير من وجهة نظره شبيهة ببيان الشطرنج التي لابد لكل منها ان يتحرك وفق قاعدة خاصة. ومهمة الفيلسوف حسب رأيه عبارة عن العثور على قواعد اللعبة. ولذلك نجد للفلسفة معنى خاصاً لديه ويعرفها بأنها عبارة عن محاربة مسحورية ذهنتنا عن طريق اللغة<sup>(٢)</sup>.

اما الاغلاط التي تنفذ الى الحدود عن طريق الأمر المشترك بين الجنس والفصل، فانها ذات وجوه مختلفة ايضاً:

١ - ان يعرف الشيء بشيء أخف وأكثر ابهاماً منه. فقد قيل مثلاً في تعريف

(١) المجموعة الثانية لصنفات شيخ الاشراق، حكمة الاشراق، تحقيق هنري كوربن، ص ٢٠ - ٢١.

(٢) الفلاسفة والمؤرخون، لقاء مع المفكرين البريطانيين، تأليف و.د. مهتا، ترجمة عزة الله فولادوند، ص ٤١.

النار بأنها «جسم ذات مثيل بالنفس»، ومن الواضح أن كلمة «النفس» أخف بكثير من كلمة «النار».

٢ - ان يعرف الشيء بشيء يشبهه من حيث الوضوح. فقيل في تعريف الزوج بأنه «الشيء الذي ليس فرداً». ومن الواضح أن هذا التعريف لا يعد تعريفاً صحيحاً ومنظماً. وينطبق هذا الأمر على تعريف أحد المتسايفين بالآخر كتعريف الأب بالولد، والولد بالأب.

٣ - ان يعرف الشيء بنفسه أو بشيء متأخر عنه من حيث المعرفة، لأن يقال في تعريف الشمس بأنها «نجمة تطلع في النهار». والإشكال في هذا التعريف هو أن معنى النهار لا يعرف إلا بظهور الشمس.

وقيل في تعريف الكيفية: «الكيفية شيء يتحقق عن طريقه المشابهة بين الأشياء». والإشكال في هذا التعريف هو تغدر الكشف عن المشابهة، ما لم يتضح الشابة في الكيفية<sup>(١)</sup>.

الغزالى يعتقد ان مراعاة الشرائط الالزمه في مضمار الحدود، تغلق الباب بوجه نفوذ الغلط الى الحدود، فيمكن معرفة ماهية المحدود عن طريق الحد. غير ان بعض المفكرين يعارضون هذا الرأي ويررون استحالة معرفة جميع ذاتيات الشيء. وفضلاً عن ابن تيمية، يعد «أبو النجا الفارض» من بين الذين هبوا لمعارضة المنطق وألف كتاباً في رفض المسائل المنطقية أطلق عليه اسم «كتاب الخمسين مسألة في كسر المنطق». وقد ألف كتابه هذا قبل ابن تيمية بفترة طويلة ويحتمل انه كان يعيش في القرن الخامس الهجري معاصرأً للغزالى وسالكاً سلوكه في معارضة أرسطو وأتباعه، إلا انه ألف كتاباً في رفض المنطق بينما ألف الغزالى كتاباً في رفض الفلسفة.

أفرد أبو النجا الفصل الأول من كتابه للحد والتعريف، وأورد اشكالاته على الحد من خلال سبع مسائل، وأنوار العديد من التساؤلات التي منها:

(١) معيار العلم، ص ٢٠٣ - ٢٠٤

أليس الحد كلاماً قصيراً يدل على ذات الشيء؟  
ألا تجتمع في حد الشيء الكثير من الأمور المختلفة والعديدة، ثم تظهر بصورة واحدة؟

ويرى أبو النجا بعد ذلك أن استخدام كلمة «الانسان» لتعريف الآدمي أفضل من كلمة «حي ناطق ميت» لأن كلمة «انسان» ذات معانٍ مختلفة إلا أنها تظهر في صورة واحدة، في حين يظهر عنوان «حي ناطق ميت» الموجود الواحد كثيراً.  
وأثار أبو النجا في المسألة الثانية السؤال التالي:

هل الحد شيء غير الاسم؟

ثم قال:

إذا قيل ان الحد، غير الاسم، يقال: اذن لماذا لا يعد المحدود شيئاً غير المسمى؟  
وإذا كان المسمى هو المحدود نفسه، ينبغي القول: الحد ليس سوى الاسم أيضاً لأن الاسم يخبر عن المسمى، والحد يبين محدوده.  
وأثار المسألة الثالثة في صيغة السؤال التالي:

هل الحد نفس المحدود أم غيره؟

ثم قال:

إذا قيل ان الحد نفس المحدود يقال: بما ان المحدود بحاجة الى الحد، فلا بد ان يحتاج الحد الى الحد. أما اذا قيل ان الحد غير المحدود، فينبغي القول بأن «الحي الناطق الميت» غير «الانسان».

ويكفي استعراض الاشكال الذي أثاره أبو النجا على المحدود بالشكل التالي:  
كلمة «الانسان» فضلاً عن استخدامها في معناها المعروف، يمكن استخدامها في «انسان العين» أيضاً. ولكن حينما يقال الانسان «حي ناطق ميت» لا يمكن استخدام هذا التعريف في جميع الحالات.

وقد يقال: حينما نقول الانسان «حي ناطق ميت» فنحن نقصد الانسان لا انسان العيون؛ غير ان هذا الكلام لا يضع علاجاً للمشكلة قط، لأننا في مثل هذه

الحال، بحاجة الى تفهم المخاطب ببرادنا، فضلاً عن استخدام الحد. وهذا معناه ان الحد من حيث هو حد غير قادر على اداء مهمته المتمثلة في بيان المقصود. ما بامكانه بيان المقصود هو الاسم. وحينما يتحقق الاسم هذا المقصود، فما هي حاجتنا الى الحد؟

بتعبير آخر: ما يجعلنا بحاجة الى الحد هو حاجتنا الى الكشف عن حقيقة شيء ما، واذا كان استخدام الحد يفرض علينا ان نعبر عن هذه الحاجة بطريقة اخرى، فلن الأفضل استخدام الاسم للتعبير عن ذلك ونفني افسنا عن اي حد وتعريف<sup>(١)</sup>.

ما ذهب اليه الفارض ضمن اطار تقد الحد المنطقي، ذو أهمية كبيرة من حيث التحاليل اللغوية، ولذلك يمكن ان تقاس افكاره ببعض التيارات الفكرية المعاصرة التي شهدتها الغرب. ورغم ذلك يبدو اسلوبه غير مستساغ الى حد ما لمن لديهم معرفة بالكتب الفلسفية والمنطقية. فهو قد استخدم عنوان «حي ناطق ميت» في تعريف الانسان، في حين ما ورد في كتب الحكماء والمنظقيين هو «حيوان ناطق». اذن فالاسلوب الذي استخدمه في رفض المنطق مختلف عن اسلوب جميع الذين عارضوا المنطق. ورغم ذلك يجب الا تغرس عن بالتنا الحقيقة التالية وهي: يمكن ملاحظة جذور جميع الانتقادات والمؤاخذات التي وجهها الآخرون للمنطق، في كلماته.

ما يمكن ان نقوله بهذا الشأن هو ان موقفه من المنطق يحظى بأهمية كبيرة من وجهة نظر تاريخ الفكر الاسلامي، كما يكشف عن الحقيقة التالية وهي: لقد ابتعد أبو حامد الغزالي كثيراً عن التيارات الفكرية التي سبقته، وأبدى صلابة في الدفاع عن الموازين المنطقية.

اهتمام الغزالي الجاد بالموازين المنطقية بعث على اجياز علم الكلام للمرحلة القدية ودخوله الى مرحلة جديدة أخذت فيها العلوم الاسلامية تستند الى المنطق

---

(١) كتاب الخمسين مسألة في كسر المنطق، ص ٢٠.

أكثر من أي وقت مضى. ورغم ذلك لم تنته السجالات المنطقية، وإنما اخذت تظهر بالصورة التي تناسب مع كل عصر.

في نهاية العهد الصفوی، ألف أحد المفكرين رسالة تحمل عنوان «الرسالة المحيطة بتشكيکات في القواعد المنطقية»، قام فيها بسلسلة من الدراسات المنطقية.

مؤلف هذه الرسالة يدعى عبدالله الجيلاني، وقد أثار في رسالته ٤٤ تشكيكاً منطقياً مع ردودها. وطرح في مضمار المخ شبهة تشف عن مدى نفوذ المنطق الى الكثير من العلوم والفنون الاسلامية. وخلاصة هذه الشبهة هي:

قيل ان المخد موصل تصوري لا يفيد سوى التصور. فاذا كان كذلك، كيف يمكن تبرير قول جبرئيل للرسول ﷺ: صدق يا رسول الله؟

وقول جبرئيل هذا، جزء من الحوار التالي بين جبرئيل والرسول ﷺ:

سؤال جبرئيل الرسول ﷺ: يا رسول الله اخبرني عن حقيقة الايمان؟

فقال ﷺ: حقيقة الايمان ان تؤمن بالله وملائكته واليوم الآخر والنبين وما أنزل عليهم.

فقال جبرئيل: صدق يا رسول الله.

وأساس الشبهة هو ان ما بيته الرسول ﷺ كان حد الايمان وتعريفه، في حين نسب جبرئيل الصدق الى الرسول ﷺ: وبما ان الصدق مختص بباب

القضايا ولا يتعلق بعالم التصورات، فكيف يمكن تبرير قول جبرئيل؟

بتعبير آخر: ما قاله الرسول ﷺ كان حداً، والمخد لا يفيد سوى التصور، في

حين تعامل جبرئيل مع كلام الرسول ﷺ كتصديق.

ويتلخص رد الشيخ عبدالله الجيلاني على هذه الشبهة كما يلي:

التعريف لا يكون كاملاً ورصيناً إلا اذا ساوي معرفة. لذلك يتميز كلام الرسول ﷺ على هذا الصعيد بجهتين: الجهة الاولى جهة التصور التي تظهر من التعريف، والجهة الثانية التي تتعلق بالتصديق. اي ان ما يصدق عليه الايمان،

يصدق عليه الاعتقاد بالله واليوم الآخر والملائكة ايضاً. اي ان ما قاله جبرئيل يعود الى جهة التصديق بقول الرسول ﷺ لا الى جهة التصورية.

واستعان الجيلاني بعد ذلك بعبارة لصاحب القسطاس تقول:

«ولا خفاء في ان البحث انا يقع فيها فيه حكم ما بنفي او اثبات. وهو ينقسم الى التعريفات والى المسائل لأن الحكم بين الشيئين ان كان بأن أحدهما معروفاً للأخر فهو الأول وإنما فهو الثاني»<sup>(١)</sup>.

ولربما يريد الجيلاني بصاحب القسطاس، الغزالي، غير ان هذه الشبهة غير موجودة في كتاب الغزالي المعروف بـ «القسطاس المستقيم».

ولربما هذه الفكرة مقتبسة من كلام للشيخ الرئيس ابن سينا ورد في الهيات «النجاة» يقول بأن الموجود من حيث هو موجود، غير قابل للتعريف، وما قيل في هذا الباب ليس سوى شرح للاسم لا غير<sup>(٢)</sup>.

ويتلخص استدلال ابن سينا على هذا الصعيد كالتالي: ان الوجود مبدأ أول لكل شرح وتعريف. وما كان مبدأً أولًا لكل شرح وتعريف، لا يمكن ان يكون لديه شرح وتعريف. ولا بد أن يثار حينئذ السؤال التالي: كيف يمكن ان يبعد الوجود مبدأً أولًا لكل شرح وتعريف؟ التعريف، بيان الماهية؛ والماهية من حيث هي ماهية لا موجودة ولا معدومة.

ويقول بعض المفكرين: الوجود مبدأ أول لأي شرح وتعريف لتحقيق نوع من النسبة في شرح الأشياء وتعريفها. واذا علمنا بأن النسبة ربط، والوجود رابط لقسم من أقسام الوجود، يتحقق مبدأ وجود الوجود لكل شرح وتعريف. فحيثما يقال «الانسان حيوان ناطق»، يتحقق تعريف الانسان، ولكن من الواضح ان حمل الحيوان الناطق على الانسان يتم على أساس نوع من النسبة والربط. وبما أن النسبة ربط، والوجود رابط نوعي، لابد من القول بأن الوجود مبدأ هذا التعريف.

(١) الرسالة الخيطية، مجموعة المتنون والمقالات الفلسفية، ص ٢٧٥.

(٢) النجاة، ص ٢٠٠.

على ضوء ما ذُكر يمكن القول بأن ابن سينا يريد بكلامه الجانب التصديق للتعريف لا الجانب التصوري، وهذا هو ذات المعنى الذي وجده الشيخ عبدالله الجيلاني في كلام صاحب القسطاس.

## يتعدّر تعريف المعنى غير المركب

درس ابو حامد الغزالى الحد في كتاب «محك النظر» ضمن حقلين: الاول اصول وقوانين الحد، والثاني المحدود التي هناك اختلاف بشأنها. واستعرض الاصول الأساسية للحد خلال ستة قوانين.

وسبق ان استعرضنا معظم هذه القوانين، وما يجب ان نبحثه هنا هو القانون السادس الذي يقول: يتعدّر تعريف المعنى اذا كان غير مركب. ولو وُجد تعريف على هذا الصعيد فانه لا يعود كونه شرحاً للاسم أو تعريفاً لفظياً. فالذين يعرفون الوجود لا يقومون سوى بتكرار الألفاظ واستبدال الكلمات.

الغزالى يعترف بهذه الحقيقة وهي ان الوجود مبدأ لكل شرح وتعريف. وما هو مبدأ لكل شرح وتعريف ليس لديه حد وتعريف. ويستعين لا يوضح هذه الفكرة فيشبه حد المعانى البسيطة بالكرة وحد المعانى المركبة بالدار. فكما ان السؤال عن حد الدار بثابة سؤال عن جهاتها العديدة، كذلك السؤال عن حد المعنى المركب، سؤال عن العديد من المعانى والحقائق التي يوجب اتحادها قائمتها. والسائل عن حد المعنى البسيط كالسائل عن حد الكرة. فالكرة ليست لديها حدود مختلفة، وحدودها ليس سوى سطح متشابه. كذلك المعنى البسيط ليس لديه جنس ولا فصل ولا يتمتع بحد حقيقي.

ويتحدث الغزالي عن بعض المحدود والتعاريف المختلف عليها تحت عنوان «امتحانات»، ويحيطى كلامه بهذا الشأن بأهمية خاصة، اذ يكن من خلال هذا النط من المباحث الوقوف على اسلوبه الفكري بشكل أفضل.

فهناك اختلاف - مثلاً - بشأن حد العلم وحقيقةه، حيث يقول البعض بأن العلم هو المعرفة، ويقول آخرون بأن العلم هو الشيء الذي يصبح الانسان بواسطته عالماً، ويقول غيرهم بأنه صفة اذا اتصف بها الانسان تعم باتقان الفعل.

ويرفض الغزالي هذه التعاريف كافة ويوجه اليها النقد:

فالتعريف الاول ليس سوى تكرار للّفظ لا غير، لأنّ الكلمة «المعرفة» ليست أوضح من الكلمة «العلم». والذين يستخدمون المعرفة في تعريف العلم كالذين يستخدمون الكلمة «الانتقال» في تعريف «الحركة»، أو الكلمة «الثبتوت» أو «الكون» في تعريف «الوجود».

والتعريف الثاني ليس أفضل عنده من التعريف الأول لأنّ الذي يفهم معنى العلم من صفة العالم كالذي يستدل بالاناء الفضي لادراك ماهية الفضة.

والتعريف الثالث أبعد من التعريفين السابقين لأن اتقان الفعل متصل بالعلم العملي؛ والعلم العملي نوع من مطلق العلم. وهذا يعني تعريف الشيء بأمر أخص.

والتعريف الذي يقدمه الغزالي للعلم يمكن صياغته بالشكل التالي:

العلم لفظ مشترك قد يطلق على الإبصار والاحساس أحياناً فيكتسب على هذا الأساس تعريفاً خاصاً، وقد يطلق على الادراك التخييلي، فيأخذ على هذا الأساس تعريفاً آخر. وله تعريف آخر ايضاً حينما يستخدم مع المظنة. وهو قابل للاطلاق على علم الله أيضاً بنحو أعلى وأشرف.

ويوضح الغزالي مراده بكون العلم الاهي أعلى وأشرف فيقول انه لا يريد بأن علم الله أعلى وأشرف من حيث العمومية، بل يريد ان علم الله بحسب الذات والحقيقة، غير علم سائر الموجودات، وغير قابل للقياس بها من حيث سنه التحقق.

وهذا نرى ان الغزالى يكشف من خلال هذه الفكرة عن مذهبه الأشعري رافضاً القول بالاشتراك المعنوي على هذا الصعيد. كما يعتبر الادراك العقلى جزءاً من الموارد المختلفة التي يُطلق عليها عنوان «العلم»، فيقول:

«ويطلق على ادراك العقل وحده على المخصوص كما يندرج في الحال انه سكون الذهن جزماً عن بصيرة الى الأمر بأنه كذا أو ليس كذا»<sup>(١)</sup>.

ما يثير اهتمام أهل النظر في هذا التعريف هو انه يعرف الادراك العقلى بأنه سكون الذهن. صحيح انه سعى لعرض معنى السكون بدون ابهام وغموض، غير ان السؤال الأساسي الذي يطرح نفسه هو:

ما هو معنى سكون الذهن في الادراك العقلى؟ ولماذا يصدق هذا السكون على الادراك العقلي فقط وليس على سائر الادراكات؟

ولا تُعرف اجابة الغزالى على هذا السؤال، غير ان بعض الشواهد والقرائن، وكذلك المواقف التي اتخذها في حالات اخرى، يمكن ان تفسر كلامه هذا.

فاولئك الذين يفهمون مخالفة الغزالى للفلسفة على انها مخالفة للعقل، يفهمون هذا التعريف فهماً سلبياً، لأن السكون يعني نفي الحركة، وحينما يقف الذهن عن الحركة يعجز عن ادراك الامور على الوجه الصحيح.

اما اولئك الذين لا يعتبرونه معادياً للعقل رغم عدائه للفلسفة فقد فهموا معنى السكون فهماً ايجابياً. فاستخدام الكلمة «بصيرة» في هذا التعريف يدلل على انه لم يرد بالسكون معنى سلبياً. وعليه يمكن القول: يزيد الغزالى بلفظ السكون هو ان الذهن وبعد ادراكه للمعنى العقلىة وبلغ كنه حقائق الاشياء، يتخل عن حالة الاضطراب ويحصل على نوع من السكون والهدوء. ولربما يعني «السكون» الذي اشار اليه الغزالى، «الثبات»، حيث يحصل الذهن على نوع من الثبات بعد ادراك الكليات والامور الثابتة.

علمنا ان الغزالى يعتبر العلم امراً مشتركاً قابلاً للاطلاق على العديد من

(١) ملحوظة في المنطق، ص ١٢٥-١٢٦.

الحالات والموارد. ومن بين التساؤلات التي أثارها ضمن هذا الاطار السؤال التالي:

هل يمكن ان يكون للشيء الواحد أكثر من حد؟

وانبرى بعد ذلك للإجابة على هذا التساؤل كما يلي:

اذا كان المراد بالحد هو الحد اللفظي، فن الممكن أن يكون للشيء الواحد أكثر من ألف حد وتعريف لاستناد ذلك الى الألفاظ، والتي تتسع وتضيق باختلاف الامم واللغات. والوضع على هذا المنوال ايضاً على صعيد الرسم وشرح الاسم، اذ من الممكن ان تكون للشيء الواحد رسوم متعددة و مختلفة، لأن رسم الشيء يقوم على أساس ذكر لوازمه، ونحن نعلم بأن لوازم الاشياء لا تعد ولا تمحى.

اما اذا كان المراد بالحد هو الحد الحقيقي، فلا يمكن ان نتصور أكثر من حد واحد، لاستناد الحد الحقيقي الى الذاتيات.

وعلى أساس هذا النط من التفكير والقول بكثرة اللوازם الخاصة بالشيء الواحد، نجد الغزالي لا يعتقد بدلالة الالتزام ويفصفها بأنها غير معتبرة.

الغزالي يتحدث في كتاب «عيار العلم» عن دلالات المطابقة، والتضمن، والالتزام، ويعتبر عن رفضه للدلالة الثالثة مستدلاً على ذلك بالشكل التالي:  
بما أن لوازם الشيء ولوازم هذه اللوازم، غير محدودة، لذلك لو دل لفظ عليها جميعاً، لاستلزم ان يدل اللفظ في عين محدوديته على الامور غير المتناهية، بينما يعد مثل هذا الأمر محالاً<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات الى ان الغزالي قد خلط بين الامور الذهنية والامور الخارجية ولم يلتفت الى الاختلاف فيما بينها. فلا شك في ان لوازם الشيء الواحد ولوازم لوازمه، غير محدودة، غير ان الأمر المعتبر في دلالات الالتزام هو نوع من الملازمة الذهنية التي تدعى باللازم بين، بالمعنى الأخضر. ومن الواضح لو أن هذا القيد يؤخذ بنظر الاعتبار، لما عدت كثرة لوازם الشيء محللة بدلالة الالتزام.

(١) عيار العلم، ط بيروت، ص ٤٣.

طبعاً الخلط بين الامور الذهنية والخارجية ليس أمراً جديداً في المنطق، وهناك آخرون قد ارتكبوا مثل هذا الخطأ أيضاً.

ومن القضايا الأخرى التي طرحتها الغزالي والتي يوجد اختلاف كبير حول حدتها، قضية العرض. وهي قضية تحظى بأهمية خاصة في المذهب الأشعري بعض الاعتبارات التي لا مجال لذكرها.

هناك آراء عديدة في حد العرض تناقلتها الكتب الكلامية، ومنها:

١ - العرض هو الشيء الذي لا يبقى قط.

٢ - العرض هو الشيء الذي يمتنع بقاوته على حال واحدة في لحظتين.

٣ - العرض هو الشيء الذي لا يقوم بنفسه.

وعبر الغزالي عن رفضه لهذه الألوان من التعاريف ووصفها بأنها من لوازم العرض ولا تكشف عن ماهيتها. اضف الى ذلك أنها من جملة اللوازم السلبية؛ واللوازم السلبية لا تكشف عن ماهية الشيء قط.

ويقول الغزالي بأن العرض هو الشيء الذي يتحقق في النفس بنحو أولي وبدون واسطة، ولا يحتاج الى الحد المنطقي، لأن العقل يدرك الوجود بدليلاً، ثم يدرك بعد ذلك ان بعض الموجودات بحاجة في تتحققها الى الموضوع والمحل، وبعضها ليس بحاجة الى الموضوع.

فالغزالي يعتبر مفهوم العرض مفهوماً بدليلاً كمفهوم الوجود، وأنه يتحقق في الذهن مباشرة وبنحو أولي. ثم يقسم باسوب المتكلمين الأشاعرة، الموجود القائم بالغير الى موجود مسبوق بعدم، وموجود غير مسبوق بعدم. وال الموجودات القائمة بغيرها وغير المسبوقة بعدم هي عبارة عن صفات الله تعالى. اما الأعراض فإنها موجودات بحاجة الى الموضوع والمحل في تتحققها، فضلاً عن كونها مسبوقة بعدم<sup>(١)</sup>.

ولا يأس من الاشارة الى ان الأشاعرة يقولون بامتناع بقاء الأعراض،

(١) ملوك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ١٢٧.

ويتمسكون في ذلك ببرهانين:

الأول هو بقاء الصفة، وبما ان الصفة من بين الأعراض، لذلك لو ظل العرض باقياً لاستلزم قيام العرض بالعرض. واذ كان قيام العرض بالعرض ممتنعاً، امتنع بقاء العرض أيضاً. الثاني، هو اذا جاز بقاء العرض امتنع عدمه، لأنه اذا لم يمتنع عدمه بعد البقاء فإما يكون واجباً أو ممكناً، ولاشك في انه ليس واجباً لأنه لو كان واجباً للزم انقلاب الامكان الذاتي الى الامتناع الذاتي، وهذا مستحيل. اما اذا فرضنا ان من الممكن انعدام العرض بعد البقاء، فلا بد أن تكون لذلك العلة، وأن تكون هذه العلة، اما وجودية أو عدمية، وان تكون العلة الوجودية إما موجبة أو مختارة.

فإذا كانت العلة الوجودية لانعدام العرض موجبة، يجب ان يقال آنذاك: ينعدم العرض بواسطة عروض عرض آخر مضاد. وهذا امر محال، لأن عروض الضد على الحال مشروط بعدم الضد الأول. ولو كان عدم الضد الأول معلولاً لعروض الضد الثاني، لاستلزم الدور الباطل.

اما اذا كانت العلة الوجودية لانعدام العرض مختارة، كأن نقول بأن الله تعالى هو الذي أعدمه، فهذا محال ايضاً، لأن هذا الافتراض لا يخرج عن حالتين: الاولى ان يصدر فعل عن العادم حين إعدام العرض، الثانية ألا يصدر أي فعل عنه حين الاعدام.

وإشكال الحالة الاولى هو ظهور تأثير الفاعل المختار بصورة امر وجودي وليس بصورة إعدام.

وإشكال الحالة الثانية هو ان القادر لا يتحقق بدون تأثير، ومتى ما وُجدت القدرة، وُجد أثرها ايضاً.

والفرض الوحيد الباقى هو ان نقول بلزوم وجود علة عدمية لإعدام العرض. وفي مثل هذه الحالة يعدم العرض لانعدام شرطه.

وهذا الافتراض باطل ايضاً لأن شرط تحقق العرض هو وجود الجواهر؛

والجوهر باق في هذا الافتراض.

ولابد من الالتفات الى ان الكلام في انعدام الجوهر كالكلام في انعدام العرض.

والنتيجة التي يمكن بلوغها من خلال الافتراضات السابقة هي:

اذا جاز بقاء العرض، امتنع انعدامه؛ غير ان العرض يعدم في بعض الأحيان،

اذن لا بد ان يقال بأن بقاء العرض ممتنع دامياً.

اذن قضية عدم بقاء الأعراض، من القضايا التي تحظى بأهمية كبيرة عند المتكلمين الأشوريين، اذ تقوم عليها مسألة الخلق المدام أو تجدد الأمثال.

الاشاعرة يرفضون وجود الهيولي، ويعترفون بالجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتجزأ. فهم يقولون بأن الجوهر الفرد أو الذرة، ليست لديها كمية وحجم مالم تنضم إليها ذرات أخرى. وحينما تنضم الذرات إلى بعضها، تتحقق الاعراض وتستقر فيها.

البعض الآخر من المتكلمين يعتبر نفس الانسان عرضاً يستقر بعد انضمام الذرات إلى بعضها. كما يعتبر هذا البعض الزمان عبارة عن توال وتناول للآيات لا غير، والحركة والسكن عرضين يتحققان في جمع الذرات.

ومن ذلك نفهم ان مفهوم العرض عند الاشاعرة واسع جداً، بحيث ينظرون إلى افعال الانسان على أنها عبارة عن سلسلة من الأعراض. كما يعتبرون طاعة المؤمن لله تعالى عرضاً أيضاً.

على هذا الاساس يعتقد المتكلمون الأشوريون بأن حركة القلم في يد الكاتب مؤلفة من أربعة اعراض هي:

١ - اراده الكاتب وعزمته على تحريك القلم.

٢ - قابلية الكاتب على الكتابة.

٣ - حركة يد الكاتب.

٤ - حركة القلم.

ويعتقد الاشاعرة ان هذه الأعراض الأربعة موجودة مع بعضها في وقت واحد

ولا يعد اي منها علة للآخر، لأنهم لا يعتبرون أية ظاهرة في هذا العالم علة لظاهرة اخرى قط. ولذلك تلعب مسألة العرض عند الأشاعرة دوراً أساسياً في حركة العالم، اذا ان العرض بمجرد ان يظهر يزول، ويحل محله عرض آخر من نفس النوع.

ولابد من الاشارة الى النقطة التالية وهي: رغم الشمولية التي يعترف بها الأشاعرة للأعراض، لا يعتبرون الاضافة جزءاً من الأعراض. واستعرض الغزالي هذه الفكرة في كتاب «المقصد الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى» وعبر عن انتقاده للمتكلمين الأشاعرة مثيراً السؤال التالي:

لو سُئل المتكلمون الأشاعرة: ما هو العرض؟ لأجابوا: العرض موجود لا يقوم في الحال بنفسه.

ويقول الغزالي بعد ذلك:

ولو سُئلوا: هل الاضافة قائمة بالنفس؟ لا جابوا بالنفي.

ولو سُئلوا: هل الاضافة موجودة ام معدومة؟ لقالوا الاضافة موجودة اذ ليس بقدورهم ان يقولوا بأن الابوة - مثلاً - معدومة، لأن انكار الابوة يعني عدم وجود أب في العالم، وهذا كلام لا يقبل به أحد.

ويخلص الغزالي الى القول:

الأشاعرة مضطرون للقول بوجود الاضافة في العلم، مع وصفها في ذات الوقت بأنها غير قائمة بالنفس. وعلى صعيد آخر يذهبون أيضاً الى ان العرض موجود غير قائم بنفسه.

ويبيدي الغزالي بعد ذلك اندهاشه من الأشاعرة لأنهم أعرضوا عن هذا الكلام وأنكروا عرضية الاضافة<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الضوء يتضح ان الغزالي يعارض الفكره الأشعرية القائلة بلا عرضية الاضافة. والحقيقة هي ان مسألة «الاضافة والسبة» لم تطرح على الوجه

(١) المقصد الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، ط القاهرة، ص ١٣.

الصحيح في آثار المتكلمين ولا يعرف رأيهم فيها بالضبط. فإذا كانوا يريدون بما يطرحونه تحت عنوان الاضافة، نفس النسبة، ينبغي القول: إن كلام متكلمي الأشعرية لا معنى له، لأن نفس النسبة نوع من الوجود الرابط الذي يتحقق في الغير دائماً ولا يتميز بأي استقلال. فالوجود الرابط لا يقع لا محمولاً ولا موضوعاً، وما هو غير موضوع ولا محمول، ليست لديه ماهية أيضاً، لأن الماهية عبارة عن اجابة على السؤال عن جوهر الشيء، أي أنها اجابة على سؤال «ما هو».

اذن اذا علمنا بأن المقولات العرضية عبارة عن أنجذاب عالية، والأجناس العالية عبارة عن عدد من الماهيات، بامكانتنا ان نقول: بأن نفس النسبة أو الاضافة، ليست مقوله، وغير داخلة في أية مقوله من المقولات. اخف الى ذلك ان ما يتحقق في مقوله الاضافة، يعد نوعاً من النسبة المتكررة، في حين لا يعد التكرر أمراً معقولاً في ماهية الشيء.

ويكفي ان ندرك ما سبق ان موقف المتكلمين الأشعريين على صعيد الاضافة ذو أهمية كبيرة، وليس بالمستطاع رفضه بسهولة.

طبعاً كلامهم بحاجة الى دراسة وتفحص، ولكن الذي دفع بالغزالي الى رفض موقفهم في قضية الاضافة، هو افتتاحه على المذهب المشائى.

وقد يقال: اذا كانت نفس النسبة ليست بذات ماهية، فكيف عد الحكام المسلمين الاضافة جزءاً من المقولات العرضية ووصفوها بأنها امر ماهوي؟

طبعاً الحكام المسلمين يميزون بين المضاف الحقيقي والمضاف الشهوري، ويبعدون عن أي خلط في هذا المضمار. فالضاف الحقيقي يطلق على نفس المقوله؛ ولكن قد يطلق المضاف أحياناً ويراد به موضوع المقوله أو مجموع الموضوع والعرض. وفي مثل هذه الحالات يدعى هذا المضاف بالمضاف الشهوري. وهذا المعنى متداول بين عامة الناس، في حين يحتاج ادراك المعنى الأول الى شيء من الدقة وانعام النظر.

وينتقد الغزالي ايضاً التعريفات التي يقدمها المتكلمون لمصطلحي الحادث والقديم، ويرى ان «الحادث» مفهوم واضح لا يحتاج الى تعريف. ويصف التعريف المقدمة بأنها نوع من التضليل لأنها تقدم المعاني الواضحة في اطار كلمات مهمة ومعقدة.

ويتحدث الغزالي عن موضوع «الحدث» بنفس الطريقة التي يتحدث بها عن قضية «العرض» ويقول بأن العقل يدرك الوجود بشكل واضح وب بدون أية واسطة. كما يدرك العقل هذا المعنى ايضاً وهو ان بعض انواع الوجود بداية، وأنه أصبح موجوداً بعد ان لم يكن موجوداً؛ وليس بعض انواع الوجود بداية وغير مسبوق بعده. ويدعى النوع الاول حادثاً والنوع الثاني قدعاً.  
وعرّف بعض المتكلمين الحادث بأنه الشيء الذي تتعلق به قدرة قديمة. وعرف آخرون بأنه الوجود الذي يأتي من العدم.

ويرفض الغزالي هذا التعريف ويقول:

بمقدورنا ان نقول مثلاً بأن السرير من الخشب لأنه مصنوع من الخشب، ولا نستطيع ان نقول بأن الوجود من العدم.

كما يرفض التعريف السابق ويقول بأن ما تتعلق به القدرة القديمة، مفهوم أكثر غموضاً وتعقيداً من مفهوم الحادث، مضافاً الى ذلك ان هذا المعنى من لوازם معنى الحادث وليس الحادث نفسه.

ان تعريف أمرتين متضادتين، وكذلك تعريف الحياة والحركة، وتعريف الواجب من وجهة نظر الفقهاء وعلماء علم الاصول، من بين المسائل التي أثارها الغزالي في كتاب «محك النظر». حيث انبرى لاستعراض آراء المتكلمين، ونقد الكثير منها.

## مقدمات القياس

سبق ان ذكرنا بأن بعض المفكرين يقسمون المنطق الى قسمين: الموصل التصوري، والموصل التصديق. والغزالى الذى يطلق على التصورات اسم المعرفة، وعلى التصديقات اسم العلم، يعتقد بأن المعرفة المطلوبة لا تستحصل إلا عن طريق الحد، والعلم المطلوب لا يتحقق إلا عن طريق القياس. ويرى بأن الذى يطلب القياس والحد، يطلب وسائل يمكن بواسطتها الحصول على العلوم والمعارف.

ويكىن أن يقال في القياس بأنه ذلك القول المشتمل على زيادة عن القول الجازم؛ كما يلزم عن وضع الأقوال بالذات، قول آخر جازم، معين على سبيل الاضطرار. فحينما نقول «كل انسان حيوان، وكل حيون جسم»، يشتمل هذا القول على قولين جازمين، فيلزم عن وضعه بالذات وعلى سبيل الاضطرار: كل انسان جسم<sup>(١)</sup>.

ويطلق الغزالى في كتاب «عيار العلم» على القياس اسم «التركيب الثاني»، لأنّه نوع من النظر الذي يتم على أساس تركيب القضايا. كما أن القضية نوع من النظر الذي يتحقق على أساس تركيب المعاني. وعليه يقوم كل نظر واستدلال على

---

(١) أساس الاقتباس، نصير الدين الطوسي، جامعة طهران، ص ١٨٦

التركيب، ويتم التركيب خلال مراحلتين.

ويشتبه الغزالي القياس بالمعنى ويقول ان الذي يشيد المبنى لابد له من توفير مواد البناء قبل أي شيء آخر. كذلك لابد من توفير عدد من القضايا من أجل تحقق القياس<sup>(١)</sup>.

ويرى الغزالي - وعلى غرار الكثيرين - ان القضية مركبة من المعانٍ ويقول بأن تركيب القضية هو بالشكل الذي لا ينفذ اليها الصدق والكذب بالذات.

ويقول الغزالي ايضاً بأن ما يدعى بالموضع والمحمول في اصطلاح أهل المنطق، يدعى بالمبتدأ والخبر في اصطلاح علماء النحو، والموصوف والصفة في اصطلاح المتكلمين، والحكم والمحكوم عليه في اصطلاح الفقهاء.

ويكتفي الغزالي بمجرد التفاوت الاصطلاحي بين الوصف والخبر، ولم يتحدث بشيء آخر على هذا الصعيد، غير ان الحقيقة هي ان الوصف مختلف عن الخبر ولا يقتصر هذا الاختلاف على الاصطلاح فقط.

ويؤكد الغزالي ايضاً على ان القضية اذا وقعت في سياق القياس أطلق عليها اسم المقدمة، واذا ترتبت على القياس أطلق عليها اسم النتيجة. وهذه القضية نفسها تعد مجرد ادعاء حينما لا تستنتج من القياس ويعبر عنها بالادعاء في مقابل الخصم. وتدعى بـ «المطلوب» حينما لا يوجد ثمة خصم.

وهنا يظهر دور الالفاظ والاصطلاحات، ويمكن القول: اذا لم يكتب محل النزاع على الوجه الصحيح، ولم تقع الالفاظ والاصطلاحات في موضعها المناسب، يتعرض الحوار والتعليم للاختلال، وتضطرب الأفكار. وهذا السبب يشير الغزالي الى أهمية الالفاظ قائلاً:

«فإن فكر الناظر أيضاً لا ينstem إلا بالفاظ وأمال يرتبها في نفسه»<sup>(٢)</sup>.  
ولم يكن الغزالي هو الوحيد الذي يعترف بدور الالفاظ والاصطلاحات في

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص .٩٧

(٢) محل النظر في المنطق، ط بيروت، ص .٣٣

تنظيم الفكر، واغا هناك مفكرون آخرون ايضاً يعترفون بمثل هذا الدور. ولكن الذي يستقطب النظر هو ان الغزالي قد استخدم كلمة «آمال» الى جانب كلمة «اللفاظ»، معتبراً «الآمال» مؤثرة في تنظيم الفكر.

ما هو قابل للدراسة في كلام هذا المفكر الكبير شيئاً: الأول هو: طبيعة العلاقة بين الألفاظ والمعاني؛ والثاني هو: طبيعة العلاقة بين الآمال والأفكار وكيفية تحديدها.

وبعد الحديث عن العلاقة فيما بين الألفاظ والمعاني على سبيل الإيجاز. اما على صعيد العلاقة بين الآمال والأفكار، ينبغي القول بأن هذه المسألة ليست على غير ارتباط بما قيل في باب العلم والارادة.

والسؤال التالي: من هو أعظم: دور العلم أم دور الارادة؟ مثار منذ القدم. ويُعد الأشاعرة من بين الذين يولون للارادة أهمية كبيرة. كما انهم لا يعترفون بأي معيار معقول في باب ارادة الله ويجيزون حتى تكليف ما لا يطاق. ولذلك لا يرون صفة «العدل» واجبة أو ضرورية لله.

الغزالي يعتقد ان تركيب المعاني المفردة يؤدي الى تحقق عدة أصناف من الامور كالاستفهام، والتقي، والترجي، والتعجب<sup>(١)</sup>.

ويقسم الغزالي القضايا الى حملية، وشرطية متصلة، وشرطية منفصلة، ويقول بأن القضية المنفصلة من الممكن أن تحصر بين جزءين كأن يقال: العالم إما حادث أو قديم، ولكن هذا الانحصار من الممكن ان يتحقق بين ثلاثة أجزاء أو أكثر أيضاً، كأن يقال: هذا العدد إما مثل ذلك العدد أو اقل منه أو اكبر منه. فهذه القضية وإن كانت ذات ثلاثة أطراف، غير ان الانحصار متحقق بين أطرافها.

وقد تكون الأجزاء كثيرة الى درجة يصعب عدها، كأن يقال: هذا الشيء إما ابيض او اسود او ذو لون آخر. وبما ان عالم الالوان لا حد له من حيث التنوع والانفصال، يمكن القول بأن أطراف هذه القضية غير محدودة بـتعداد معين.

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ٧٩

ويقسم الغزالي بعد ذلك القضية المنفصلة الى ثلاثة أنواع:

- ١ - منفصلة حقيقة.
- ٢ - منفصلة مانعة الجمع.
- ٣ - منفصلة مانعة الخلو.

ولابد من الاشارة الى ان الغزالي حينما يقسم القضية بحسب الموضوع، يحجب عن ذكر القضية الطبيعية، ويقتصر على ذكر الانواع التالية:

- ١ - القضايا الشخصية.
- ٢ - القضايا المهملة.
- ٣ - القضايا المخصوصة.

ولا ريب في ان القضايا المخصوصة هي القضايا المعتبرة الوحيدة عند علمه المنطق، لأن القوانين المنطقية عامة و شاملة، وما يسمى بالقضية الشخصية لا تليق بها القوانين العامة والشاملة. والوضع على هذا المنوال ايضاً في القضية المهملة اذ انها لا تكشف عن عدد الأفراد، وهي شبيهة بالقضية الجزئية من حيث الاعتبار. البعض يرى ان القضية الطبيعية، بنزيلة القضية الشخصية، في القضية الطبيعية يترتب الحكم على نفس المفهوم من حيث كونه مفهوماً. وعليه فالحكم لا يريده الأفراد، وهذا يعد معنى شخصياً. فحينما يقال: «الإنسان نوع»، لا يستفاد من هذه القضية معنى عام، لأن اي فرد من افرادها ليس نوعاً، ولا ينطبق حكم النوع على اي فرد منهم. ولهذا السبب لجأ الغزالي الى حذف القضية الطبيعية حين تقسيمه للقضايا على أساس الموضوع<sup>(١)</sup>.

وعبر الغزالي عن شكه في تحقق القضية المهمة في دائرة اللغة العربية، وقال اذا كان للألف واللام معنى الاستغراق في اللغة العربية فلا بد من البحث عن القضية المهملة في اللغات الأخرى.

واستعرض ابن سينا هذه المسألة في كتاب «الاسارات والتنبيهات» وقال اذا

(١) نفس المصدر، ص ٨٦

أفاد «الألف واللام» في اللغة العربية، التعميم، وإذا أوجب دخول التنوين، التخصيص، يتحتم القول بعدم وجود قضية مهملة في العربية.

غير ان أهل التحقيق يعتقدون بأن في الألف واللام اشارة الى نفس طبيعة الشيء ولا يوجد ما يدل على الكل أو البعض. طبعاً حينما يدل الألف واللام على جنس وطبيعة الشيء، يمكن ان يستشف معنى العموم والاستغراف أحياناً من خلال الاستعانة ببعض القرائن وال Shawahed.

ومن التساؤلات المهمة المثارة على صعيد القضايا، السؤال التالي: ما يقع موضوعاً في قضية حملية ما، هل هو نفس حقيقة الموضوع، ام وصفه، أم أمر آخر أعم منها؟

ما هو مشهور بين المتأخرین من علماء المنطق هو: المراد بالموضوع في قضية ما هو افرادها، اما المراد بالمحمول فهو المفهوم لا غير.

أبو حامد الغزالی لم يغفل عن هذه الملاحظة وأشار إليها على سبيل الاجمال في كتاب «معيار العلم». فيرى انه حينما يقال «كل مثلث شكل» فلا يعني هذا ان حقيقة المثلث هي حقيقة الشكل، بل معناه ان كل ما يصدق عليه المثلث، يصدق عليه الشكل أيضاً، سواء كانت حقيقة ذلك الشيء مثلاً أو شكلاً، أو أمراً ثالثاً.

عبارة الغزالی بهذا الشأن هي:

«ثم اذا قلنا الشكل محمول على المثلث، فان كل مثلث شكل، فليسنا نعني به حقيقة المثلث حقيقة الشكل، ولكن معناه ان الشيء الذي يقال له مثلث فهو بعينه يقال له شكل، سواء كان حقيقة ذلك الشيء كونه مثلاً أو كونه شكلاً أو كونه أمراً ثالثاً»<sup>(١)</sup>.

في هذه الكلمات يؤكّد الغزالی على ان ما يصدق عليه موضوع القضية، يصدق عليه محموها أيضاً. وهذه الفكرة هي ذات النظرية التي يأخذ بها المتأخرون وتشتهر لديهم.

(١) نفس المصدر، ص ٨٠

ومن المناسب الاشارة الى آراء بعض علماء المنطق بهذا الشأن:

استعرض القاضي سراج الدين محمد بن أبي بكر الأرموي (ت ٦٨٦ هـ) هذه الفكرة في كتابه «مطالع الأنوار» وقال:

حينما يقال ان كل (ج) هو (ب)، فليس معنى هذا ان حقيقة (ج) هي حقيقة (ب)، كما ليس معناه ان كل ما كانت صفتة (ج) فهو (ب). بل المراد هو ان كل ما يصدق عليه (ج)، يصدق عليه (ب) ايضاً.

وقال قطب الدين الرازي (ت ٧٧٦ هـ) في توضيح كلام سراج الدين الأرموي:

في المثال المعروف: كل «ج» هو «ب»، ليس بوسعنا القول بأن حقيقة (ج) هي حقيقة (ب)، لأن هذا الأمر يعني اندراج الأصغر في الأوسط، ولذلك لا يسري الحكم من الأوسط الى الأصغر. وفي المثال «كل انسان حيوان»، اذا كان المراد هو ان حقيقة الانسان هي حقيقة الحيوان، فلن يندرج الأصغر في الأوسط، إذ لم يؤخذ «حيوان ناطق» بنظر الاعتبار.

فإذا أخذنا الوصف - في موضوع القضية - بنظر الاعتبار فقط، يلزم أن يكون لكل موضوع، موضوع آخر، وإلى ما لا نهاية.

ولاشك في امتناع ترتيب سلسلة من الامور على امور اخرى الى ما لا نهاية.

وبيان الملازمة بالصورة التالية: حينما يقال «كل (ج)، هو ب» فمعنى هذا ان كل ما

هو موصوف بـ(ج)، هو (ب). وعليه يحمل (ب) على ما هو موصوف بـ(ج).

وي يكن ان يُفرض الموصوف بـ(ج)، هو (د)، فتكون النتيجة هي: ان كل (د) هو (ب)، وحينذاك يصبح معنى هذه القضية: كل ما هو موصوف بـ(د)، هو ب. وعليه

يحمل (ب) على ما هو موصوف بـ(د).

وفي مثل هذه الحالة، الموصوف بـ(د) يكن افتراضه (ط)، ويترکرر هذا الوضع بالنسبة لـ(ط) أيضاً، وهكذا الى ما لا نهاية.

وبعد هذا الایضاح الذي قدمه قطب الدين الرازي لكلام سراج الدين

الأرموي، هب الأرموي لاتارة الاشكال التالي على المثال المذكور:  
ما فرض موصوفاً بـ(ج) في المثال المذكور، هو ذات الموضوع. ولو فرضنا ذات الموضوع، هو (د)؛ فهذا لا يعني ان الموصوف بـ(د)، هو (ب)؛ لأن هذا الفرض لا يعد صحيحاً إلا اذا كان (د) وصفاً عنوانياً، في حين (د) هنا، ذات الموضوع فقط وليس شيئاً آخر<sup>(١)</sup>.

وأثار قطب الدين الرازى هذه المسألة في كتاب «شرح الشمسية» ايضاً، حين شرحه لكلام نجم الدين عمر بن علي القزويني الكاتبي، وقال:  
في مثال «كل ج، هو ب» يمكن ان يؤخذ شيئاً بنظر الاعتبار: الأول مفهوم (ج) وحقيقة، والثانية الشيء الذي يصدق عليه (ج). وما يصدق عليه (ج) هو الأفراد لا غير.

من هذا نستنتج ان معنى هذه القضية من وجهة الرازى ليس ان مفهوم (ج) هو ذات مفهوم (ب)، لأنه لو كان كذلك لأصبح (ج) و (ب) لفظين متادفين، ويلزم عن ذلك عدم تحقق الحمل في عالم المعنى. اذن معنى هذه القضية هو: ما يصدق عليه (ج) هو (ب).

وأثار قطب الدين الرازى اشكالاً آخر ثم رد عليه. وأولى السيد الشريف في تعليقته على كتاب «شرح الشمسية» اهتماماً لاشكال الرازى وانعم النظر فيه، وقال:

لكل أمر كلي حيثيتان: الاولى هي المفهوم، والثانية هي ما يصدق عليه الكل. وعلى هذا الضوء يمكن القول بأن كلاً من (ج) و(ب) في القضية السابقة لديه مفهوم، وكذلك لديه ما يصدق كل منها عليه. وبذلك يمكن تصور أربعة معان في هذه القضية:

المعنى الأول: مفهوم (ج) هو مفهوم ب. ولاشك في بطلان هذا المعنى. وسبق ان ذكرنا سبب هذا البطلان.

(١) شرح مطالع الانوار، ط حجرية، ص ١٢٨

المعنى الثاني: ما يصدق عليه (ج)، هو ذات الشيء الذي يصدق عليه (ب).  
ويقول السيد الشريف في هذا المعنى:

هذا المعنى باطل، لأن ما يصدق عليه الموضوع في هذا الفرض هو ذات ما يصدق عليه المحمول، سواء انحصر ما يصدق عليه المحمول في ما يصدق عليه الموضوع أو لم ينحصر. وعليه اذا كان ما يصدق عليه المحمول وما يصدق عليه الموضوع شيئاً واحداً، فلن يكون مفهوم القضية سوى ثبوت الشيء لنفسه. ومن يأخذ بهذا المعنى، يقصر القضايا على القضية الضرورية.

المعنى الثالث: مفهوم (ج) هو ما يصدق عليه (ب). ولاشك في ان هذه القضية لا تعد من القضايا المعتبرة، لأن الحكم يتربّع على الأفراد في القضايا المحصورة والمعتبرة وليس على الطبيعة.

المعنى الرابع: ما يصدق عليه (ج)، يثبت له مفهوم (ب). وهذا المعنى هو ذات ما يعنيه علماء المنطق في القضايا المحصورة، ولا يشار عليه أي اشكال<sup>(١)</sup>.

ومنه اشكال آخر على هذا الصعيد يقول:

حينما يقال كل (ج) هو (ب) فلا يخرج هذا عن حالتين: إما مفهوم (ج) عين مفهوم (ب)، أو غيره. فإذا كان مفهوم (ج) عين مفهوم (ب)، فلن يكون الحمل مفيداً فقط. وإذا كان مفهوم (ج) غير مفهوم (ب)، فليس بالامكان القول بأن أحدهما عين الآخر.

وردة على هذا الاشكال بالطريقة التالية:

حينما يقال ان من المتعذر حمل أحد أمرین متغايرین على الآخر، يكون قد تحقق نوع من الحمل ايضاً، وهو ما يعد إبطالاً للشيء بواسطة نفس الشيء. وحينما يبطل الشيء بالشيء، لابد أن يقال: يلزم من نفي الشيء، اثباته. من الطبيعي ان هذا الرد، رد نقضي وجدي ليس بوسعي ان يجعل المشكل. لذلك

(١) قطب الدين الرازي، شرح الشمسية، ط حجرية، تعليقة السيد الشريف، ص ٧٥

من أجل حله ينبغي القول:

لاشك في ان مفهوم (ب)، غير مفهوم (ج). كذلك من الممكن ان يحمل (ب) على (ج)، لأن المراد بهذا الحمل هو: ما يصدق عليه (ج)، يصدق عليه مفهوم (ب). وليس حالاً ان تصدق مفاهيم مختلفة على موجود واحد.

ولابد من الالتفات الى ان هذا الفرض، ليس ذات المعنى الثاني من المعاني الأربع، والذي أبطله السيد الشريف. فما أبطله السيد الشريف هو حمل مصداق المحمول على مصداق الموضوع، في حين ما نحن بصدده هو ذات ما أيده السيد الشريف في المعنى الرابع.

ويشير قطب الدين الرازى الى امر مهم بهذا الشأن وهو:

ان مفهوم القضية يرجع دافعاً الى عقدتين: عقد الوضع، وعقد الحمل. عقد الوضع هو اتصف ذات الموضوع بوصف عنواني، وعقد الحمل هو اتصف ذات الموضوع بوصف محمول. عقد الوضع تركيب تقيدى، وعقد الحمل تركيب خبرى.

اذن يتحقق في القضية الواحدة ثلاثة أشياء:

١ - ذات الموضوع.

٢ - صدق وصف الموضوع على ذاته.

٣ - صدق وصف المحمول على الموضوع.

وهناك اختلاف بين الفارابي وابن سينا بشأن صدق وصف الموضوع على ذاته. فالفارابي يعتقد بأن وصف الموضوع لذاته أمر ممكن. اي ان جماعة (ج) في المثال السابق أمر ممكن سواء ثبت هذا الوصف للموضوع بالفعل، أو سلب منه بشكل دائم. بتعبير آخر: بعد ان يصبح من الممكن ثبوت الوصف العنواين لذات الموضوع، فلا يتنافي سلبه الدائم عن ذات الموضوع مع صحة القضية.

ابن سينا وعلى العكس من الفارابي يعتقد ان اتصف ذات الموضوع بالوصف العنواين، أمر بالفعل، سواء تحقق في الماضي، أو هو متتحقق في الحال، أو سيتحقق

في المستقبل.

ويأخذ معظم المتأخرین برأی ابن سینا ويخذون حذوه. ويستدل هؤلاء على ذلك بقولهم: العرف واللغة منسجمان مع رأی ابن سینا، ولا ينسجمان مع رأی الفارابي، لأنّه حينما تُطلق الكلمة «الأبيض» - مثلاً - على شيء ما، فلا تشتمل الذات الخالية من البياض، وإن كان من الممکن اتصاف هذه الذات بصفة البياض.

بعض علماء المنطق ذهبوا إلى ما هو أبعد من ذلك فقالوا:

كلام الفارابي بهذا الشأن خلاف للتحقيق لأن النطفة من الممکن ان تصبح انساناً في يوم ما، لذلك يجوز اطلاق عنوان «الانسان» عليها. اذن وعلى أساس هذا الفرض لو قلنا: كل انسان حيوان، فلا تعد هذه القضية صادقة، لأن النطفة، ليست حيواناً في الواقع.

وهو قطب الدين الرازى للدفاع عن الفارابي قائلاً:

ما ورد في كلام الفارابي، معناه الامكان العام. ولا ينبغي خلط الامكان العام بالامكان الاستعدادي الذي هو نوع من القوة. فالذين يأخذون الامكان بمعنى القوة والاستعداد، ويضعونه أمام الأمر بالفعل، يعتبرون كلام الفارابي خلافاً للتحقيق؛ في حين لو يؤخذ الامكان بمعنى الامكان العام، لما صدق عنوان الانسان على النطفة<sup>(١)</sup>.

وأبدى أحد علماء المنطق وجهة نظر أخرى خلال تفسيره لكتاب الفارابي، فسر الامكان في كتاب الفارابي بمعنى الامكان الواقعي. وحاول ان يضفي طابع النزاع اللغطي على النزاع بين ابن سینا والفارابي. وليس بقدور هذا الكلام ان يكون صحيحاً إلا اذا كان ابن سینا يريد بالأمر بالفعل، الامكان الواقعي ايضاً. واهتم نصیر الدين الطوسي في معظم آثاره بالاختلاف بين ابن سینا والفارابي، إلا انه لم يعتبره نزاعاً لغطياً فقط. ووصف في كتابه «تعديل المعيار في نقد تنزيل الأفكار» التفاوت بين نظريتي ابن سینا والفارابي بأنه تفاوت بين الاطلاق العام

(١) شرح المطالع، ص ١٢٩.

والامكان العام. وتحدث عن هذا الموضوع ايضاً في كتابه الآخر المسمى «أساس الاقتباس»<sup>(١)</sup>.

ويعد جلال الدين الدواني من بين الذين بحثوا اختلاف ابن سينا والفارابي في قضية اتصف الموضوع بالوصف العنوانى بعد تفسيره لكلمة التوحيد أي «لا اله إلا الله» واستعرض آراء علماء علم النحو ولغيف من المفسرين بهذا الشأن. بعض علماء النحو يعتبرون كلمة «موجود» خبراً مقدراً في جملة «لا اله إلا الله» في حين يقول آخرون بأن الخبر المذوق هو كلمة «ممكن».

ويعتقد الحق الدواني بأن الخبر المذوق هو «مستحق العبادة»، اي ان الجملة تصبح هكذا «لا اله إلا الله مستحق العبادة»، ويصبح حينذاك معنى «الله» هو المعبد مطلقاً.

وينطلق الدواني بعد ذلك لاستعراض آراء الفارابي وابن سينا وبعض المتأخرین في مضمار اتصف الموضوع بالوصف العنوانی وهل هو بالامكان أو بالفعل<sup>(٢)</sup>.

(١) أساس الاقتباس، ط جامعة طهران، ص ٨٨

(٢) الرسالة التحليلية للمحقق الدواني، غير مطبوعة، عن نسخة السيد محمد مشكاة، جامعة طهران.



## أقسام الحجة أو طرق الاستدلال

من اهم اهداف أهل المنطق، الوصول الى مباحث الحجة، وبلوغ طرق الاستدلال. وأهم طرق الاستدلال عندهم ما يلي:

- ١ - القياس.
- ٢ - التمثال.
- ٣ - الاستقراء.

ويقسمون القياس الى أربعة انواع هي:

- ١ - القياس الحتمي.
- ٢ - القياس الشرطي المتصل.
- ٣ - القياس الشرطي المنفصل.
- ٤ - قياس الخلف.

وانبرى الغزالى مثل سائر علماء المنطق لتعريف القياس وقال فيه بأنه قول مؤلف من قضايا بحيث لو قُبّلت هذه القضايا، لاستلزمت قوله آخر.

ويقول في كتاب «معيار العلم» بأنه قد لا يجب قبول القضايا المستخدمة في القياس، ولكن يمكن ان يسمى القياس بالقياس، لأن القياس هو الشيء الذي اذا قُبّلت قضاياه، بات من الضروري ترتب النتيجة عليه.

ولم يأت الغزالي بشيء جديد في المنطق، إلا أنه كان يكرر بعض الأفكار المتداولة باسلوب آخر في بعض الأحيان. فعلماء المنطق يقسمون القياس مثلاً إلى: قياس اقتراني، وقياس استثنائي، ويقسمون القياس الاقتراني إلى حمل صرف، وشرط صرف، وخلط من الحتمي والشرطي. أما الغزالي فيقسم القياس إلى أربعة أنواع: حتمي، وشرطي متصل، وشرطي منفصل، وقياس المثلث. ومن الواضح أنه يزيد بالشرطي المتصل والشرطي المنفصل، القياس الاستثنائي. الغزالي يكتب بالطريقة التي يبدو فيها وكأنه يكتب عن دراية لا عن رواية.

كتاب الغزالي المسماى «معيار العلم»، المطبوع في بيروت، نلاحظ فيه وجود الكثير من التعليقات والهوامش التي أضافها عليه محقق هذا الكتاب. ويقول كاتب هذه التعليقات في هامش الصفحة ٩٧، بأن الغزالي قد حصر القياس على البرهان، فيما عد اطلاقه على سائر الموارد كالمدخل والخطابة اطلاقاً مجازياً، مستشهدًا بعبارة للغزالي وردت في الصفحة ١٣٤ من الكتاب. والحقيقة هي أن كاتب هذه التعليقات لم يصب كبد الحقيقة لأن عبارة الغزالي في هذه الصفحة الأخيرة تتحدث عن مادة القياس والكلام النفسي.

وسبق أن تحدثنا من قبل عن الكلام النفسي وقلنا بأن ما أورده الغزالي في هذه الصفحة من كتاب «معيار العلم»، يزيد به الكلام النفسي من وجهة نظر الأشاعرة. طبعاً رأي كاتب التعليقات ليس بدون أساس، إذ من الممكن العثور على موارد عديدة في آثار الغزالي تشهد على هذا الرأي. وفي موضع آخر من هذا الكتاب يعتبر «البرهان اللمي» قياس العلة، و«البرهان الإنبي» قياس الدلالة. ونسب الغزالي اصطلاحاً «قياس العلة» و«قياس الدلالة» إلى الفقهاء، رغم أنه استخدمها أيضاً<sup>(١)</sup>.

يرى هذا المفكر الكبير أن القياس صورة الفكر، وأن صورة الفكر لا تختلف باختلاف العلوم والفنون، وإنما يحصل الاختلاف في مادة القياس. أي ان العلوم لا

(١) معيار العلم، ص ١٧٨.

تختلف فيما بينها في صورة القياس، بينما تختلف في مادة القياس. وهذا السبب بالذات يقول الغزالى بصراحة: لا يختلف النظر في الامور الفقهية، عن النظر في الامور العقلية قط.

ويستعين الغزالى بالكثير من الأمثلة الفقهية المتكررة لايضاح المسائل المنطقية وشرحها. ويقول بأن همة الناس متوجهة في زمانه الى علم الفقه ولذلك كان لابد له من استخدام الأمثلة الفقهية في كتابه المنطقي، وتشييد منهاج الكلام عليها.

ويقول الغزالى ايضاً بأن البعض قد يشكل عليه ويعتبر اسلوبه هذا اخراضاً عن الصواب، إلا انه يصف هؤلاء بأنهم جاهلون في صناعة التثليل وفوائدتها ولا علم لهم بآداب الكلام، لأن الذي يتحدث مع النجار - مثلاً - لابد ان يستخدم الأمثلة المستخدمة في التجارة لكي يدركها المخاطب بسهولة ولا يجد تعقيداً في فهمها<sup>(١)</sup>. اذن فالغزالى يفرق بين مادة المنطق وصورته ويرى جريان صورته في جميع العلوم والفنون.

والاختلاف بين المادة والصورة، امر ذو أهمية كبيرة، والذين لا يلتفتون الى هذه المسألة يرتكبون خطأ فاحشاً. وقد استغل البعض هذه المسألة فأنكروا المحكمة الالهية. فالمحذث المعروف ملا أمين الاسترابادى يقول في الفصل الثاني من كتاب «الفوائد المدنية» بأن ما ليس من ضروريات الدين - سواء تعلق بالاصول او الفروع - ينبغي ان يُقبل ويفهم عن طريق النقل عن الأئمة المعصومين. ومن بين البراهين التي استند إليها في رأيه هذا ما يلي:

الخطأ في الفكر اذا كان قابلاً للاجتناب من حيث صورة المنطق فانه غير قابل للاجتناب من حيث مادته. ولذلك لا يمكن الوثوق بمسائل المحكمة الالهية، والمحكمة الطبيعية، وعلم الكلام، وحتى الكثير من المسائل النظرية في علم الفقه، ولا يمكن قبولها.

الاسترابادى يعترف بحقيقة ان العلماء لا يخطئون من حيث صورة المنطق، لأن

(١) نفس المصدر، ص ٢٨ و ٢٩ و ١٥٠.

معرفة الصورة أمر يسير لمن لديه ذهن سليم، وبقدور المنطق ان يصون اصحاب الاستعداد والذهن السليم من الخطأ والزلل. غير انه لا يمكن تحاشي الخطأ من حيث المادة وليس بقدور أحد أن يصون ذهنه منه.

الاسترابادي يميز بين أنواع العلوم والمعارف، ويقصر الخطأ الحتمي من جهة المادة على بعض العلوم فقط، بينما يؤكّد على عدم وقوع الخطأ في الهندسة، والحساب، والعديد من أبواب المنطق لاقتراب مادة القياس في هذه العلوم من حواس الإنسان. ويرى وقوع الخطأ في الحكمة، والفلسفة، والكلام لوجود اختلاف حول مسائل هذه العلوم، وقلما يوجد اتفاق في وجهات النظر بشأنها. ويعتبر الاسترابادي علم اصول الفقه، جزءاً من هذه العلوم الأخيرة ايضاً، مستشهدًا بالاختلاف القائم بين علماء اصول.

اهم ما اكده عليه الاسترابادي ما يلي:

صحيح ان ابواب المنطق قابلة للتقسيم الى عدة اقسام من حيث المادة، ووضوح احكام كل منها، غير ان هذا التقسيم، تقسيم كلي وليس بالامكان استحصلان قاعدة في المنطق يكن بواسطتها الكشف عن القسم الكلي الذي تقع فيه كل مادة من المواد الخاصة، حتى يكن القول: من الحال وضع مثل هذه القاعدة عند ارباب العقل<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات الى ان انكار العقل ومخالفة المنطق لم يكن بالأمر الجديد، وكان موجوداً طوال تاريخ المذاهب.

وما يمكن قوله بهذا الشأن هو ان انصار اصالحة النقل كانوا يسعون دائماً لاقصاء العقل عن الميدان من أجل افساح المجال للنقل، متصورين ان العقل غير منسجم مع النقل. وما ذهب اليه الخالفون للعقل قد انعكس في كلمات الفيلسوف الألماني «كانت» الذي اجتهد في نقد العقل النظري ومعارضته حتى انه قال: «رأيت من

(١) الفوائد المدنية، ط حجرية، ص ١٢٩ - ١٣٠

الضروري اقصاء المعرفة كي افسح المجال للاعيان»<sup>(١)</sup>.

ويُعد الغزالي من بين الذين خالفوا الفلسفة، ووجهه أقسى اشكال النقد، للفلاسفة. ورغم ذلك يكن القول بأنه لم يخرج عن الاسلوب العقلي، وانحراف بشكل شديد نحو الموازين المنطقية. وانبرى في كتاب «معيار العلم» لتوجيهه اللوم نحو مخالفي المنطق ووصف بعض أهل المذهب بالسوفسطائيين، واعتبر البعض الآخر اتفه من السوفسطائيين.

ويتضح ان الغزالي قال مثل هذه الكلمات في أشخاص يعرفهم على وجه الدقة وكتب كتاباً في رفض طريقتهم. وقد اعترف بهذا الأمر حيناً وضع الاسماعيلية والباطنية ضمن هؤلاء الأشخاص، ووصفهم بالجنون من خلال قوله: «الجنون فنون»<sup>(٢)</sup>.

وحييناً يتحدث الغزالي عن باطنية زمانه يعني غالباً الحسن بن الصباح وأتباعه. وكان الحسن بن الصباح (ت ٥١٨ هـ) معاصرًا للغزالى وتحصن بقطعة الموت في شعبان عام ٤٨٣ هـ. وكان يدعو للإمام الصادق القول ويحذر الناس من الخوض في العلوم والمعارف، ويوصي الخواص بضرورة تحاشي دراسة علوم المتقدمين.

الغزالى يعبر عن الحسن بن الصباح بـ «صاحب قلعة الموت» وذلك في كتابه «القططاس المستقيم»، ويصف مخاطبه الوهمي الذي يريد به شخصاً باطنياً بأنه قد تخلى عن أي جهد ومتابر في باب معرفة الحقائق، وقد بانتظار ظهور معلم من الغيب، في حين ان هذا المعلم أدنى منه بكثير من حيث العلم والمعرفة<sup>(٣)</sup>.

وعلى هذا الضوء يتضح ان الغزالى يعتمد على العقل بشكل كامل ويلتزم بالموازين المنطقية قام الالتزام. ولذلك يصف العقل في كتاب «محك النظر» بأنه

(١) كانت، التهديدات، ترجمة د. حداد عادل، ص ٦.

(٢) معيار العلم، ص ١٧٧.

(٣) القططاس المستقيم، ص ٩٠-٨٩.

حزب من أحزاب الله وجيشه من جيوش الحق.

فالإنسان من وجهة نظر الغزالي بقدوره أن يغلب خصميه بالعقل، فيعرف به مجازي نفوذ الشيطان فيبادر إلى غلقها. وحينما ينجح في إغلاق مجازي نفوذ الشيطان بناءً على الهدية الالهية ويحصل على مقام القرب.

الغزالي يعتبر المغالطات بجميع أنواعها مجازي نفوذ شيطانية ويعتقد أن بقدور نور العقل سدها. كما يعترف أيضاً بكثرة الوساوس الشيطانية ويقول بأنها تجري في العروق، إلا أنه يؤكّد رغم ذلك على قدرة العقل في تحدي هذه الوساوس وقابلية الإنسان على استخدام نور العقل للفوز على الظلامات.

ويقسم الغزالي المغالطات التي يعتبرها مداخل الشيطان لنفس الإنسان، إلى سبعة أنواع، ويستعرضها في كتابه «محك النظر».

ويعتقد الغزالي أن معظم المغالطات التي تطرأ على أهل النظر، إنما تطرأ عليهم بفعل التصديق بسلسلة من الأمور التي سمعوها في مرحلة الطفولة والصبا من الأب والمعلم والشخصيات المعروفة بالفضل والكمال، ومن أهل مدینتهم وديارهم بشكل عام. ويصف هذا النط من التصديقات بالداء الذي لا علاج له<sup>(١)</sup>.

هذا النوع من الداء دفع بعض الناس لاعتبار الحروف والكلمات قدية - كما يعتقد الغزالي - ثم رسوخ هذه الفكرة في أذهانهم بشكل تدريجي ومن خلال التكرار، حتى أصبح من المتعذر عليهم إزالتها من الواح ضمائرهم.

ويحذر الغزالي القراء من الإيمان بشيء بدون دليل وبرهان ويؤكّد على أن الحق غير حسن، والشنيع غير باطل، أذ قد يكون الأمر شيئاً إلا أنه حق، وقد يكون محموداً إلا أنه باطل. كما هو الحال عند أهل الظاهر الذين يعتبرون انكار جلوس الله على العرش وانكار قدم الحروف والكلمات أمراً شنيعاً، وكذلك أهل الهند الذين يستقبّحون ذبح الحيوانات. ويؤكّد الغزالي لو أن المرء نجا من هذا الفخ لنجا

(١) محك النظر في المنطق، ط بيروت، ص ٨٤-٨٥

من الكيد الشيطاني<sup>(١)</sup>.

ورغم ان الغزالي قد أشار الى سبع مغالطات إلا ان الحكم هادي السبزواري تناول بالبحث ثلاث عشرة مغالطة والتي قد أثيرت في كلمات قدماء أهل المنطق. وقد يتدخل غرض الانسان في المغالطة؛ وأغراض الانسان عديدة ومتعددة، غير ان الذي يلعب دوراً أساسياً في المغالطة هو قصور الذهن وضعف التنبه. وقلما يكن العثور - وللأسف - على من لا يعاني من نوع من القصور الذهني إلا من حظي بعناية الله الخاصة. كما لا ينبغي تجاهل دور الألفاظ والكلمات في ظهور المغالطة.

الغزالي يؤكّد في كتاب «معيار العلم» على ان الألفاظ والكلمات الجارية في المخاورات، ليست سوى أقيسة محرفة، حيث يُراد بهذا التحرير السهولة لا غير. لذلك ينبغي على المرء ألا يغفل عن الموازين المنطقية، وألا يكرس اهتمامه نحو الصورة اللفظية.

ثم يقول بعد ذلك:

«بل ينبغي ان لا يلاحظ إلا الحقائق المعقوله دون الألفاظ المنقوله»<sup>(٢)</sup>. وتشف هذه العبارة عن ضرورة الاهتمام بالمعنى والمعقولات قبل الألفاظ والكلمات. وهذه هي ذات الفكره التي يعبر عنها أهل المنطق بقولهم: حاجة الانسان الى الألفاظ والكلمات ليست بالذات بل بالعرض. ورغم ذلك يتحتم عدم تجاهل دور الألفاظ والكلمات، لأن أي تجاهل قد يؤدي الى ظهور بعض المغالطات.

وقال السبزواري في منظومته بهذا الشأن:

اذا في وجودات الامور رابطه ترشدكم صناعة المغالطه  
فلازم للفيلسوف المنطيقي ان ينظر اللفظ بوجه مطلق

(١) نفس المصدر، ص ٨٦

(٢) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٣٣.

تقدّم أن بعض معارضي المنطق يرون أن من المتعذر تحاشي الوقوع في الخطأ من حيث مادة القياس، ولذلك أثاروا الشك في اعتبار المنطق على هذا الضوء. ولا ريب في أن الخطأ في القياس من حيث المادة، من الأخطاء المنطقية التي يمكن أن تنفذ إلى الاستدلال، ولكن يمكن تحاشي هذا الخطأ بالدقة والتأمل، كما هي الحال في الأخطاء الأخرى.

الغزالي كان ملتفتاً إلى هذا الأمر، ولذلك عد خطأ استدلال ابليس، من خطأ في المادة.

ابليس - وكما نعرف - بُجأ إلى الاستدلال لتبرير معصيته التي قتلت في عدم السجود لآدم، مؤلفاً نوعاً من أنواع القياس. إذ قال: أنا مخلوق من نار، وأدم مخلوق من طين، والنار أفضل من الطين، وما هو أفضل من الطين لا يسجد لمن هو مخلوق من الطين.

ويتحدث الغزالي عن استدلال ابليس ويقول بأنه صحيح من حيث صورة القياس، لأنه لو ذكرت جميع أجزاء استدلال ابليس بصرامة ل كانت صورته كما يلي:

ما هو مخلوق من النار، خير؛ وما هو خير لا يسجد لغير الخير؛ إذ أنا لا أسجد.

هذا الاستدلال يستند إلى أصلين كليهما غير صحيح، وفي الأصل الأول لا يعلم بالبداية أن من هو مخلوق من النار أفضل من هو مخلوق من غير النار. وفي الأصل الثاني ليس بالمستطاع الادعاء بجزم بأن من هو خير لا تجب السجدة عليه، لأن وجوب السجدة يستند إلى الله وليس إلى شيء آخر.

والشكل الآخر الذي يلاحظ في استدلال ابليس هو انه أثبت خيره عن طريق النسبة فقال: ما هو منسوب إلى المخبي، خير؛ وأنا منسوب إلى المخبي، إذ أنا خير!

ويقول الغزالي إن هذا الاستدلال استُخدمت فيه مقدمتان باطلتان، إذ ليس

بالمكان القبول بأن ما هو منسوب إلى الخير لابد أن يكون بالضرورة خيراً، اذ انه خيرية الشيء تعتمد على صفاته الذاتية وليس من خلال انتسابه إلى الخير. ويع肯 القول: كل ما هو منسوب إلى الخير، ليس من الضروري ان يُعد خيراً. فابراهيم عليهما السلام منسوب إلى «آزر»، وأزر شخص مشرك، وابن نوح منسوب إلى «نوح» عليهما السلام وابن نوح شخص قد غضب الله عليه. اذن فالرغم من انتساب ابراهيم عليهما السلام إلى غير الخير، وانتساب ابن نوح إلى الخير، فليس بقدور أحد ان يقول بأن ابن نوح خير من ابراهيم. كذلك الأمر بالنسبة لخيرية النار، اذ يعتمد قوام الحيوان والنبات وغواهما على الطين، في حين بقدور النار ان تحرق الحيوان والنبات وتحلها الى رماد<sup>(١)</sup>.

ويعتبر الغزالي معظم براهين وأقيسة المتكلمين باطلة ومتناقضة، وأخطاء استدلالهم، من نوع الخطأ في مادة القياس.

ولا ريب في ان الله تعالى رحيم، غير ان المتكلمين يريدون من اطلاق هذه الكلمة كصفة على الله، ذات المعنى الذي يريدونه عامة الناس منها. بتعبير آخر: ما يفهمه المتكلمون من هذه الكلمة، معناها الظاهري فقط. وعلى أساس هذا المعنى الظاهري يقال: ان الله أرحم الراحمين، وما هو أرحم الراحمين، لا يؤذى الموجود البريء.

وفي مثل هذه الحال يواجه المتكلمون نوعاً من التناقض، لأنهم توصلوا من جهة إلى هذه النتيجة وهي ان الله لا يؤذى الموجود البريء، ويشاهدون من جهة أخرى تعرض الحيوانات والدواب والجحاثين إلى ألوان الأذى دون ارتكاب أي ذنب.

وخطأ المتكلمين يمكن في انهم يفهمون صفة الرحمة الالهية بالمعنى الظاهري الذي لا يتتجاوز فهم عامة الناس، في حين ان الله تعالى منزه عن الاتصال بمثل هذه المعاني. ويقول الغزالي بصراحة تامة ان الفاظ الرحمة والغضب، والنزول

(١) القسطناس المستقيم، ص ١٠٠.

وألفاظاً من هذا القبيل حينما تُستخدم مع الله تعالى، لابد من تأويلها لأنها اذا لم تؤول وتنتمي بمعانها الظاهرية، تؤدي الى نتائج غير مطلوبة.

الغزالي يرى ان الرحمة الالهية بالمعنى الذي يفهمه العوام، مقدمة اولية وليس بدبيبة، لذلك لا يمكن استخدامها في القياس البرهاني. وعليه فالذى يوجب وقوع المتكلمين في الخطأ ومجابهة براهينهم للتناقض هو انهم لا يستعملون التأويل في الموضع الذي يجب استخدامه، ويلجؤون الى المعانى الظاهرية كالعوام: «فحل الغلط ترك التأويل في محل وجوبه. وعلى هذا ترى تناقض أكثر أقىسة المتكلمين»<sup>(١)</sup>.

ولابد من الالتفات الى ان الغزالي حينما يعتبر التأويل أمراً واجباً وضرورياً، فمعنى هذا انه يرى تقدم العقل على النقل لأن التأويل يُعد ضرورياً حينما لا ينسجم النقل مع العقل. وفي مثل هذه الموارد يُصرف النظر عن المعنى الظاهري للنقل ويلجأ الى المعنى التأويلي حفاظاً على اعتبار العقل.

هذه الفكرة مستعرضة ايضاً في كتاب «معيار العلم»، إلا ان الغزالي لم يبق وفيها، وتحدث في بعض آثاره الاخرى بما هو خلاف لها. لذلك نجده يقول في نهاية كتاب «القططاس المستقيم»:

«وإياكم أن تجعلوا المعمول أصلاً ... والمنقول تابعاً ... فان ذلك شنيع منفر وقد أمركم الله سبحانه وتعالى بترك الشنيع»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا نلاحظ وجود تفاوت بين ما ورد في كتاب «معيار العلم» وبين ما جاء في كتاب «القططاس المستقيم» حول العلاقة بين العقل والنقل. ومثل هذه التباينات ليست قليلة في آثار الغزالي.

رأينا قبل هذا ان الغزالي وصف قياس المتكلمين بالجدلي وذلك في كتابه «معيار العلم»، وقال بأن معظم الأقىسة الجدلية تنتهي الى التناقض، وقد انبرى

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٦٧.

(٢) القططاس المستقيم، ص ١٤١.

لنقد الجدل ايضاً في كتاب «القسطاس المستقيم»، ووصف فطنة اهل الجدل بالفطنة البتراء، وقال بأن الفطنة البتراء أخطر بكثير من البلاهة<sup>(١)</sup>.

ورغم ذلك نجده يعتبر «الجدل» في موضع آخر من «القسطاس المستقيم»، من مقتضيات تعاليم القرآن، وقيام معظم أدلة وأقيسة هذا الكتاب السماوي على أساس منهج الجدل:

«وأكثر أدلة القرآن تجري على هذا الوجه (الجدل) فإن صادفت من نفسك امكان الشك في بعض اصولها ومقدماتها فاعلم ان المقصود بها محاجة من لم يشك فيه»<sup>(٢)</sup>.

ويعتبر الغزالي طريقة الجدل القرآني، جدالاً بالتي هي احسن، ويعتقد انه لا يمكن التحدث مع بعض الناس إلا بهذه الطريقة فقط، غير انهم اذا أصرروا على تعصبهم وعنادهم وخصومتهم للحق فلا بد من مجاوبتهم بالحديد، لأن الله تعالى قد قرن الحديد والميزان بالقرآن، وكشف عن القسط للناس من خلال هذه الطرق الثلاثة وذلك في الآية القرآنية التالية:

**﴿وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد﴾**<sup>(٣)</sup>.

والآية التي استند إليها الغزالي في جواز استخدام القياس الجدلية هي:

**﴿ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والمعظة الحسنة وجادهم بالتي هي أحسن﴾**<sup>(٤)</sup>.

ويقسم الغزالي الناس الى ثلاث طوائف ناسبأً هداية كل طائفة الى أحد الطرق الثلاثة أعلاه، فيرى ان الكتاب طريق العوام، والميزان طريق الخواص، والحديد هو الاسلوب الذي يجب استخدامه مع اولئك الذين يسرون خلف المتشابهات ويسعون لاثارة الفتن<sup>(٥)</sup>.

(١) نفس المصدر، ص ١٢٥.

(٢) نفس المصدر، ص ٦٧.

(٣) سورة الحديد، ٢٥.

(٤) سورة النحل، ١٢٥.

(٥) القسطاس المستقيم، ص ١١٣ - ١٢٢.

هذا الفكر الكبير كان من أهل الجدل، وعَدَ الجدل اسلوباً قرآنياً، ورغم ذلك وجه أعنف الانتقادات نحو جدل المتكلمين ووصفه بأنه ينتهي إلى التناقض. وأشار الغزالي اشكالاً حول المشهورات أيضاً وقال بأن فيها الكثير من الأخطاء، وليس من السهل ملاحظة هذه الأخطاء: «بل المشهورات أكثر ما تكون مدخلة، ولكن مداخلها دقيقة لا ينتبه لها إلا الأقلون»<sup>(١)</sup>.

وتحدى الغزالي في موضع آخر بالتفصيل عن المشهورات، وبحث عن اسباب حكم الذهن على صعيد هذه القضايا، وأشار على العديد من هذه الأسباب مثل: رقة القلب، والحمية، والحب، والتصالح، والتعاون في الحياة، والتأديبات الشرعية الادافة لصلاح الناس، واستقراء الجزئيات.

ويؤكد الغزالي ضمن هذا الاطار على قضية جديرة بالأهمية يمكن تلخيصها كما يلي:

ليست جميع القضايا المشهورة صادقة، كما ليست جميعها كاذبة أيضاً. غير ان ما يُعد صادقاً منها، ليس بين الصدق وأولياً عند العقل، وهو بحاجة الى النظر من أجل تتحقق صدقه، وإن عُد من الآراء المحمدة، لأن الصدق غير المحمدة، مثلما ان الكذب غير القبح. فلربما يُعد الشيء قبيحاً إلا انه حق، ولربما يُعد الشيء مموداً ولكنه كاذب. وقد يكون المحمد صادقاً إلا انه مشروط بشرط دقة لا يلتفت اليها معظم الناس ولذلك يتصورونها مطلقة في حين لا تصدق - في الواقع - بشرط دقيق. فالصدق - مثلاً - حسن ويقبل به الجميع، إلا انه ليس حسناً بشكل مطلق، وإنما مشروط حسنه بشرط دقيق غالباً ما يغفل عنه الناس. لذلك يُعد الصدق قبيحاً في الحالات التي يفقد فيها هذا الشرط. فلو كان الرسول ﷺ في خطر، واحتفى في موضع ما للتخلص من ذلك الخطر، فهل يُعد صدق الذي يكشف عن محل اختفاء الرسول للعدو أمراً حسناً؟

(١) معيار العلم، ص ١٢٣.

الغزالى ومن أجل ان يسلط الضوء على الاختلاف بين القضايا المشهورة والقضايا الأولية، يستعين بالافتراض التالي:

لو افترضنا انساناً خلائقاً عاقلاً بالغاً دفعه واحدة ولم يخالط أحداً من الناس ولم يتعرف على اي شكل من الآداب والرسوم وانما تعامل مع بعض الامور المحسوسة وتوصل الى سلسلة من المفاهيم والخيالات، فمثل هذا الانسان قد يشك في كثير من القضايا المشهورة، إلا انه لن يشك قط في ان السلب والاجحاف لا يجتمعان<sup>(١)</sup>. ويتبين مما سبق ان الغزالى يريد بالمشهورات، المشهورات بالمعنى العام والتي يُراد بها القضايا التي يتفق العقلاء على الاعتقاد بها، وان كان سبب اعتقاد العقلاء هو أولية وضرورة القضية.

ولا شك في ان القضايا الأولية تميز بواقعية ما وراء تطابق الآراء، وعليه فالمشهورات بالمعنى العام شاملة للقضايا الأولية وللمشهورات بالمعنى الشخصي. المشهورات بالمعنى الشخصي هي القضايا التي ليست لديها واقع فيها وراء تطابق الآراء.

اذن فالتفاوت بين المشهورات واليقينيات هو ان الملاك في اليقينيات: التطابق مع الواقع ونفس الأمر. والملاك في المشهورات: تطابق الآراء فقط. نصير الدين الطوسي يشير ضمن هذا الاطار الى نقطة ذات أهمية كبيرة. فهو يعتبر الحقيقة بالنسبة للحق ذاتية، والشهرة بالنسبة للأمر المشهور عرضية<sup>(٢)</sup>.

ويتبين مما سبق ان الملاك في المشهورات هو تطابق الآراء لا غير، والشهرة في الامر المشهور عرضية. ولذلك يعتبر الغزالى في موضع آخر من كتاب «معيار العلم» الوهبيات الصرفة أقوى من المشهورات. ويريد بالوهبيات الصرفة تلك القضايا التي يحكم فيها وهم الانسان في بداية الفطرة بدون أي شك أو تردد. فالموجود الذي ليس داخل العالم ولا خارجه، يعتبره الوهم ممتنعاً. كما يصدر

(١) نفس المصدر، ص ١٤٥.

(٢) أساس الاقتباس، ط جامعة طهران، ص ٤٥٥ - ٤٥٦.

الوهم نفس هذا الحكم في الموجود الذي لا يمكن الاشارة اليه ولا يقع في جهة. ويعتقد الغزالي ان هذا النط من القضايا في عالم الوهم شبيه بالاوليات العقلية في عالم العقل، لكنه مع ذلك يثير المسألة التالية: ان هذه القضايا ورغم القوة التي عليها، تكون كاذبة حينما تُستخدم في الامور غير المحسوسة؛ وذلك لاستخدام الوهم لأحكام المحسوسات في غير المحسوسات، الامر الذي يوقعه في الخطأ. والأمر الذي يلفت الانتباه هو اطلاقه على هذا النوع من الادراك اصطلاح الفطرة الوهمية<sup>(١)</sup>.

وما ذهب اليه الغزالي على هذا الصعيد يذكّر بقول الحكم اليوناني أرسسطو التالي:

من يرغب في السير في طريقنا وتعلم علومنا، لابد أن يكون قد حصل على الفطرة الثانية.

طبعاً الحصول على الفطرة الثانية، وتجريد العقل من الوهم، عملية شاقة جداً. الغزالي ليس لم يقس الوهميات بالمشهورات، وليس يعتبر الوهميات الصرفة اقوى من المشهورات فحسب، وإنما قام بهذه المقايسة ايضاً بين الاستقراء والتمثيل، معتبراً الاستقراء اقوى من التمثيل.

الغزالي استخدم الاستقراء والتمثيل في علم الفقه، فاستطاع ان يقف على ما لديها من قوة وضعف، ولذلك كان يعلم ببطلان التمثيل في الامور العقلية: «هذا كله في ابطال التمثيل في العقليات. فأما في الفقيهيات فالجزئي المعين يجوز أن ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف»<sup>(٢)</sup>.

ومن هذه العبارة ندرك ان الغزالي يعتبر التمثيل في الفقه حجة، معتبراً القدر الجامع بين أمرين جزئيين ملائكاً لهذا الاعتبار. ويقول الغزالي ايضاً بأن ما يتحقق بشكل غالب، لابد ان يكون لديه مرجح،

(١) معيار العلم، ص ١٤٨.

(٢) نفس المصدر، ص ١٢٣.

غير ان هذا الأمر مشروط بشرط خفي قلما يطلع عليه أحد. ويبدو ان الغزالي يريد بهذا الشرط الخفي هو القياس الخفي الذي يُستخدم في الامور التجريبية. فالبعض يرى ان اعتبار التجربة يقوم على قياس خفي. والقياس الخفي هو: اذا وقع شيء على سبيل الاتفاق، فانه لا يتحقق بشكل غالب، واذا وقع شيء وكان غالباً، فانه لم يقع على سبيل الاتفاق.

الغزالي لا يغير أهمية لنوع آخر من انواع القياس وهو القياس الشعري ويصفه بأنه غير مفيد للعلم ولا للظن، وإنما يُستخدم من اجل الترغيب أو الترهيب فقط.

لم ينكر الغزالي التأثير العظيم للشعر، لكنه لا يعتبره مناسباً لأغراضه<sup>(١)</sup>. الحدسات عند الغزالي مهمة ايضاً ويعتبرها ناجمة عن صفاء الذهن وقوته. ورغم انه يعتبرها جزءاً من اليقينيات إلا انه يعتقد لو أن احداً أنكرها فليس بامكانتنا اقناعه بها إلا اذا تميز بصفاء الذهن وقوته الحدس.

الغزالي يذهب الى وجود قياس خفي في الحدسات، كما هو الحال في التجربيات.

(١) نفس المصدر، ص ١٤١ - ١٤٦.



## التعادل، والتلازم، والتعاوند: ثلاثة موازين منطقية

ذكرنا من قبل رغم ان الغزالى قد ألف عدة كتب في المنطق، إلا انه لم يأت بشيء جديد في هذا الفن. كما اشرنا الى انه تحدث في بعض المسائل المنطقية باسلوب مختلف عن اسلوب الآخرين.

الغزالى يعتقد ان الانسان قد أخذ المنطق من الرسل، وأن الموازين المنطقية موجودة في الكتب السماوية. ويرى ان المعلم الأول هو الله، والمعلم الثاني هو جبرئيل، والمعلم الثالث هو الرسول محمد ﷺ.

ويتحدث الغزالى عن وجود ثلاثة موازين منطقية أساسية في القرآن الكريم هي:

- ١ - ميزان التعادل.
- ٢ - ميزان التلازم.
- ٣ - ميزان التعاوند.

ويقسم الغزالى ميزان التعادل الى ثلاثة انواع هي:

- ١ - الميزان الأكبر.
- ٢ - الميزان الأوسط.
- ٣ - الميزان الأصغر.

موازين التعادل الثلاثة، عبارة عن الأشكال الثلاثة التي وردت في الكتب المنطقية وتم استعراضها فيها بالتفصيل.

اما ميزان التلازم، وميزان التعاند، فيمكن عدهما تعبيراً جديداً للقياس الاستثنائي الاتصالي والانفصالي.

ويقول الغزالي بأن الميزان الأكبر هو ميزان خليل الرحمن عليه السلام والذي استخدمه في مواجهة غرود الذي أشار اليه القرآن الكريم. فقد قال ابراهيم لغرود ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِيُ بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَرْغَبِ فَأَتَيْتُهَا مِنَ الْمَغْرِبِ﴾ .  
 ﴿فَبَهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾<sup>(١)</sup>.

ويقول الغزالي بأنه يمكن ملاحظة أصلين في هذا الميزان يتم من خلال تركيبها الحصول على النتيجة. والصورة المنطقية لهذا الميزان كالتالي: من يستطيع ان يأتي بالشمس من الشرق، فهو الله، والله ابراهيم الخليل يستطيع أن يأتي بالشمس من الشرق. اذن الله الخليل هو الله، وليس غرود الذي يدعى الالوهية.

ويتحدث الغزالي بالتفصيل عن أشكال القياس البرهاني ويؤكد على الأمر التالي وهو: لو تركبت القضايا الأولية والبدوية على أساس شرائط خاصة، لنجم عن ذلك معرفة حقيقة.

ويؤكد الغزالي على عدم وجود من يذهب الى بطلان الموازين المنطقية، اذ لو أبطل أحد هذه الموازين لأبطل التعاليم الالهية التي جاء بها الأنبياء.

الغزالي يعتبر ميزان النبي ابراهيم عليه السلام ميزاناً اكبر ويصفه بأنه حجة الله، مستندًا في ذلك الى آية قرآنية تقول ﴿وَتَلَكَ حجَّتْنَا أَتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ﴾<sup>(٢)</sup>.

فيعتقد الغزالي ان هذه الحجة هي الميزان الذي استخدمه في مواجهة غرود، ولذلك يعتبر انكار هذا الميزان، انكاراً للتعليم الالهي.

وما يجدر ذكره هو ان الغزالي قد طرح هذه الافكار في مقابل الباطنية الذين

(١) البقرة، ٢٥٨.

(٢) سورة الانعام، ٨٣.

يعتبرون انفسهم من أهل التعليم ويعتقدون ان النجاة والسعادة لا يتحققان إلا عن طريق اطاعة الامام؛ والامام مكلف من قبل الله بهداية الناس وارشادهم.

وخلاصة كلام الغزالي مع مخاطبيه الباطني والتعليمي هو:

اذا كان الرأي باطلًا، فالتعلم حق بلا ريب. غير ان انكار الميزان المنطقى لابراهيم عليه السلام انكار للتعليم ايضاً. لذلك يُعد انكار الميزان المنطقى انكاراً للتعليم الاهلى من جهة، وبيطل به الرأى من جهة اخرى<sup>(١)</sup>.

وينسب الغزالي في «القسطاس المستقيم» الميزان الأوسط لابراهيم عليه السلام ايضاً مستندًا في ذلك الى آية «لا احب الآفلين»<sup>(٢)</sup>. والصورة المنطقية لهذا الميزان كما يلي: القمر آفل، والله غير آفل، اذن القمر ليس الله.

ونلاحظ في هذا القياس ان كلمة «آفل» تؤلف الحد الوسط فيه، لوقوعها محمولة في الصغرى والكبرى. ومن الواضح ان الحد الوسط لوقعه محمولاً في كلا المقدمتين، أخذ القياس الشكل الثاني. والشكل الثاني هو ذات ما يدعى في اصطلاح الغزالي بالميزان الأوسط.

يوجد في هذا الميزان أصلان، يتحقق بعد دركهما ومعرفتها، العلم بنفي الوهية القمر بشكل ضروري.

ملاك الاعتبار في الميزان الأكبر هو اندرج الأخض في الأعم وسرالية الحكم من الأعم الى الأخض. وملاك الاعتبار في الميزان الاوسط هو التباين والغيرية.

ويقول الغزالي بأن الميزان الأوسط ميزان ابراهيم عليه السلام إلا ان الله تعالى علّمه للرسول محمد عليه السلام.

وهناك العديد من الآيات التي ذكر الغزالي ان الميزان الأوسط قد استُخدم فيها، منها:

(١) القسطاس المستقيم، ص ٥٣

(٢) سورة الأنعام، ٧٦

﴿قُلْ فَلِمْ يَعْذِبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بِلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّنْ خَلْقِي﴾<sup>(١)</sup>.

هذه الآية نزلت في أولئك الذين يدعون أنهم أبناء الله. وقد كشف الله تعالى ضلالهم عن طريق الميزان الأوسط. والصورة المنطقية لهذا الميزان كالتالي: الأبناء لا يُعذَّبون من قبل الآباء، وانت مُعذَّبون من قبل الله. اذن انتم لستم أبناء الله. استند في هذا الميزان الى أصلين: الاول هو ان الأبناء لا يُعذَّبون من قبل الأب، والثاني هو انتم مُعذَّبون من قبل الله. الأصل الأول معلوم عن طريق التجربة، والأصل الثاني معلوم عن طريق المشاهدة. وحيينا تحصل المعرفة بهذهين الأصلين، تحصل المعرفة بالنتيجة على سبيل الضرورة.

والآية الأخرى التي استُخدم فيها الميزان الأوسط هي:

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُ أَنْكُمْ أُولَيَاءُ اللَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ أَنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ، وَلَا يَتَمَنَّوْهُ أَبْدَأً بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

هذه الآية نزلت في اليهود الذين كانوا يزعمون انهم اولياء الله. ولا شك في ان الولي، يرغب دائمًا في لقاء من يواليه ويحبه، غير ان اليهود لا يرغبون في عامل اللقاء اي الموت، لذلك فهم ليسوا اولياء الله. والصورة المنطقية لهذا الميزان كما يلي: كل هو من هو ولی يشتاق للقاء ولیه، اي الله، واليهود غير مشتاقين لله، فهم اذن ليسوا اولياء الله.

الغزالي يعتقد ان الخليل عليه السلام قد استخدم هذا الميزان في تقديس الله، وعلم الآخرين كيفية استخدامه ايضاً، اذ بهذا الميزان يُعرف نفي الجسم وآثاره عن الله تعالى. واذا علمنا بأن تقديسه تعالى أحد ركنتين مهمتين من أركان المعرفة، لاتضحت لنا بشكل اكبر اهمية هذا الميزان<sup>(٣)</sup>.

(١) المائدة، ١٨.

(٢) سورة الجمعة، ٦ و٧.

(٣) القسطناس المستقيم، ص ٦٢.

يقول الغزالي بأن الميزان الأصغر ورد في القرآن ايضاً، وقد علّمه الله تعالى نبيه. والأية التي ورد فيها هذا الميزان هي: ﴿وَمَا قَدْرُوا اللَّهُ حَقُّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّنْ شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ﴾<sup>(١)</sup>.

بعض الناس أنكروا نزول الوحي وقالوا: ما أنزل الله على بشر من شيء. في هذه الآية يمكن ملاحظة أصلين يتألف منها الميزان الأصغر هما: الأصل الأول هو ان موسى عليه السلام، بشر. والأصل الثاني هو ان موسى عليه السلام نزل عليه الوحي. والنتيجة الضرورية لهذا الأصلين هي ان الوحي قد نزل على بشر، وبذلك يبطل زعم الذين ينكرون نزول الوحي على الرسول محمد عليهما السلام.

الأصل الأول يُعرف عن طريق الحسن، والأصل الثاني عبارة عن قضية يُعرف بها الذين انكروا نبوة الرسول عليهما السلام.

هذا القياس قد استُخدم على سبيل المثال، حيث يكفي في المثال ان تكون المقدمات امراً يُعرف به الخصم.

وفي هذا القياس وقعت الكلمة «موسى» - التي هي الحد الوسط - في صغرى الموضوع وكبراه. ومن الواضح انه متى ما وقع الحد الوسط موضوعاً لمقدمتي القياس، ظهر الشكل الثالث من أشكال القياس.

استند الغزالي على صعيد ميزان التلازم بعض الآيات القرآنية ايضاً كالآية ﴿لَوْ كَانَ فِيهَا آلهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لِفَسَدِهَا﴾<sup>(٢)</sup>، والأية ﴿لَوْ كَانَ مَعَهُ آلهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَبَغُوا إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا﴾<sup>(٣)</sup>.

والصورة المنطقية لهذا الميزان في الآية الاولى هي:  
لو كان هناك اهان، فسد العالم، ومن الواضح ان العالم لم يفسد، اذن لا يوجد

(١) سورة الأنعام، ٩١.

(٢) سورة الأنبياء، ٢٢.

(٣) سورة الأسراء، ٤٢.

إهان.

والصورة المنطقية لهذا الميزان في الآية الثانية هي:

لو كان مع الله ذي العرش آلة أخرى، لا ينفعوا إلى ذي العرش سبيلاً، وبما انهم لم ينفعوا إليه سبيلاً، إذن لا يوجد الله سوى الله ذي العرش.

وعلى صعيد الميزان الخامس، أي ميزان «التعاند»، استند الغزالي إلى بعض الآيات القرآنية أيضاً ومنها الآية التالية:

﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقْكُمْ مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾<sup>(١)</sup>.

والصورة المنطقية لهذا الميزان كما يلي:

إما نحن أو أنت في ضلال مبين، ومن الواضح أننا لسنا في ضلال، إذن أنت في ضلال.

وتحدث الغزالي بالتفصيل عن ميزان التعاضد وعده محوراً لكثير من الأمور النظرية. فلو أنكر أحد الموجود القديم لقليل له من خلال التمسك بميزان التعاند: إما أن تُعد جميع الموجودات حادثة أو يُعد بعضها حادثاً وبعضها قدرياً. وبما أن الموجودات ليست جميعها حادثة. فلن الضوري أن يكون بينها موجود قديم.

وقد يثار السؤال التالي: لماذا لا تُعد كل الموجودات حادثة؟ وقيل في الإجابة: إذا كانت جميع الموجودات حادثة فلابد أن يقوم حدوثها بها ولا تتحقق الحاجة إلى علة. وفي مثل هذه الحال يصبح القول بحدوث الموجودات قولًا باطلًا.

وبعد أن يتحدث الغزالي عن الموازين الخمسة على ضوء الآيات القرآنية، ينبغي لتوضيح أسباب تسميتها لها بهذه الأسماء، فيقول بأنه أسمى ميزان التعادل بهذا الاسم لوجود أصلين متعادلين فيه، وهو تعادل دقيق كدقة تعادل كففي الميزان.

ويقول بأنه أسمى ميزان التلازم بهذا التلازم لأن أحد أصليه يشتمل على

جزئین احدهما لازم والآخر ملزم.

ويقول بأنه اسمى ميزان التعاند بهذا الاسم لأنّه يقوم على أساس المحصر بين النفي والاثبات. فحيثما يقع المحصر بين النفي والاثبات، فإن ثبوت أحد الأمرين يستلزم نفي الآخر، ونفي احدهما يستلزم ثبوت الآخر. ولذلك يوجد نوع من التعاند والتضاد فيما بينهما.

ويؤكد الغزالی بأنه وان وضع هذه الأسماء للموازین من عنده، إلا انه استخرج الموازین نفسها من القرآن الكريم<sup>(١)</sup>.

وقد يثار السؤال التالي: هل الملاك الذي اتخذه الغزالی في اعتبار هذه الموازین، هو العقل ام القرآن الكريم؟

وقد أثار الغزالی نفسه هذا السؤال عن لسان حال الباطني الذي كان يحاوره في كتاب «القسطاس المستقيم» قائلاً: هل تُعرف صحة هذه الموازین عن طريق العقل ام عن طريق الامام الموصوم؟ فاذا كان العقل هو المعيار، فعقول الناس تتعرض للاختلاف والتعارض، اما اذا كان الامام الموصوم هو المعيار، فهذا هو نفس المذهب الذي يذهب اليه الباطنية ويدعون الناس اليه.

وتلخصت اجابة الغزالی على هذا التساؤل بأن الوقوف على صحة هذه الموازین يتم عن طريق التعليم، غير ان هذا التعليم يتحقق عن طريق إمام الأئمة، اي الرسول محمد ﷺ، وبما ان الرسول ﷺ أخذ تعليمه من القرآن الكريم، ترجع صحة هذه الموازین الى القرآن الكريم.

ويثير الغزالی سؤالاً آخر عن لسان حال الباطني يقول:  
كيف تعرف صحة القرآن من القرآن؟

ويجيب الغزالی على هذا السؤال، مخاطباً الباطني قائلاً:  
كيف تعرف صحة ميزان الذهب والفضة؟ فحيثما تدخل الى سوق المسلمين وتعامل وفق أحد الموازین الموجودة، فكيف تعلم انك قد ارتكبت ظلماً من

(١) القسطاس المستقيم، ص ٤٠

خلال اعطاء ما هو اقل أو أخذ ما هو اكثراً؟

**فيجيب الباطني قائلاً:**

انني أحسن الظن بال المسلمين، وأعتقد انهم قد نظموا موازينهم وعدّلواها، ولو شككت في بعض موازينهم أبدأ إلى فحصها، فإذا وجدت كفتي الميزان متعادلين، يتولد لدى الثقة بصحته.

**فيقول له الغزالي:**

لو فرضنا ان الكفتين كانتا متعادلين، فمن أي طريق تعلم ان الميزان صحيح؟

**يجيبه الباطني قائلاً:**

من الضروري العلم بصحة مثل هذا الميزان، ويُستحصل هذا العلم الضروري عن طريق مقدمتين: الاولى تجربة، والاخري حسية. والمقدمة التجريبية هي انني علمت عن طريق التجربة ان ما هو ثقيل يهبط الى الأسفل، لذلك لو كانت احدى الكفتين أثقل هبطت. والمقدمة الثانية، أي الحسية، هي انني أشاهد بأم عيني تعادل الكفتين. ومن خلال هاتين المقدمتين اقف على صحة الميزان، لأنني واثق لو ان احدى الكفتين أثقل مالت الى الأسفل، كما أشاهد بعيني ان احدهما لم تمل الى الاسفل، ولذلك يتضح ان احدهما ليست أثقل من الاخر.

**وحيذاك يقول الغزالي للباطني:**

**أليس ما قلته قياساً عقلياً؟**

**فيرد عليه الباطني قائلاً:**

كلا، لأن علمي بصحة الميزان، علم ضروري تحقق عن طريق المقدمتين الحسية والتجريبية، ولا يُعد هذا العلم قياساً؟

**فيقول الغزالي:**

اذا كنت تعرف صحة الميزان بالبرهان، فكيف تعرف صحة الأوزان؟

**فيجيب الباطني:**

اعرف ذلك من تغيير الوزن بوزن آخر أعلم بصحته.

فيسؤاله الغزالي:

وهل تعرف من هو الذي وضع الميزان؟

فيجيبه الباطني:

لا اعرف من هو الذي وضع الميزان، وما هي حاجتي اليه وأنا أعلم صحة الميزان من خلال المشاهدة؟

ان معرفة واضع الميزان ليست مطلوبة بالذات، ولو اردت ان اراجع الواضع في كل عملية وزن، لطال الأمر، فضلاً عن تعذر الوصول اليه دائماً.

وحيينذاك يقول الغزالي للباطني:

سأكشف لك عن ميزان في المعرفة هو أوضح من الميزان المتداول: واضعه الله، وعلمه جبرئيل، ومستخدمه ابراهيم وسائر الانبياء.

ويتساءل الغزالي من الباطني في نهاية هذا الحوار الوهمي:

هل تأخذ بكلامي؟ وهل تصدق بصحة الميزان الذي سأعرضه عليك؟

فيرد عليه الباطني قائلاً:

نعم سأصدق، فكيف لا اصدق اذا كان ما تقوله بوضوح ما قلته؟

فيقول الغزالي:

ها أنا اشاهد فيك آثار الفطنة والكياسة، لذلك سأوضح لك الموازين المنطقية الخمسة التي جاءت في القرآن، كي تجد نفسك مستغنياً عن الإمام، وتخرج من زمرة المقلدين الذين لا بصيرة لهم. وحينما تنفصل عنهم سيكون إمامك الرسول (ص) ومرشدك القرآن، ومعيارك المشاهدة والعيان<sup>(١)</sup>.

في هذه المعاورة الطويلة كان الغزالي يلاحق هدفاً واحداً وهو عدم وجوب اطاعة الامام المقصوم، بل ان هذه الاطاعة توجب التفرقة والاختلاف في كثير من الأحيان، مستعيناً في ذلك بالموازين المنطقية.

(١) نقلت هذه المعاورة بتصرف وليس بالنص، راجع القسطاس المستقيم، ط دمشق - بيروت، ص

الغزالى في كتاب «القسطاس المستقيم»، أحلَّ المنطق محلَّ الامامة مؤكداً على أن وجود المنطق يغنى عن الحاجة إلى الامام.

ولابد من الالتفات إلى أن ما أثاره الغزالى من هذا الكتاب، قد أثير قبل ذلك وفي دائرة أوسع من قبل محمد بن زكريا الرازى. فالرازى يعتقد هو الآخر بعدم الحاجة إلى الأنبياء مع وجود العقل، ومن يسر خلف العقل السليم، لا يجد في نفسه حاجة لتعاليم الأنبياء.

والملاحظة الجديرة بالاهتمام هي أن الاثنين - اي الغزالى والرازى - قد عبرا عن رأيهما في مواجهة شخصيتين باطنيتين، غير ان الفارق بين الاثنين هو ان الغزالى أحلَّ المنطق بدلاً من الامامة، بينما أحلَّ الرازى العقل بدلاً منه.

ابن زكريا الرازى أجرى مناظرته بشأن الوحي والعقل مع عالم باطني كبير هو أبو حاتم الرازى (ت ٢٢٢ هـ) الذي يعد مواطناً له لأن كلية من مدينة الري الإيرانية.

كتاب «اعلام النبوة» لأبي حاتم الرازى، والذي يُعد من الآثار القيمة في الكلام والفلسفة، يتحدث عن تلك الماناظرة بين هاتين الشخصيتين والتي جرت كما يفهم من سياق كلماتها على دفعات وفي حضور أمير مدينة الري وقضى قضاتها، وبعض الفلاسفة والمفكرين.

والهدف من هذا التنوية، التأكيد على ان موقف الغزالى من الاسماعيلية أو الباطنية ليس بالأمر الجديد، وأن ما ذهب إليه بشأن العقل والمنطق، قد ذهب إليه غيره أيضاً.

الأمر الذي يحظى بالاهتمام على هذا الصعيد هو ان الغزالى قد استعان بالمنطق لرفض وانكار امامنة الموصوم. كما انه عَبَرَ من جانب آخر عن ايمانه الراسخ بنبوة النبي محمد ﷺ واعتباره للقرآن كتابه هداية للبشرية إلى الأبد. ولذلك حاول جاداً للتأكد على استخراجها للموازين المدققة من القرآن والتعاليم الاهمية. ولذلك ايضاً سعى كثيراً للتأكد على وحدة المنطق والتعاليم القرآنية حتى انه قال

اذا لم يكن القرآن مشتملاً على الموازين المنطقية، فليس صحيحاً اطلاق عنوان النور عليه، لأن النور هو الشيء الذي يمكن بواسطته رؤيته ورؤيه غيره. اي النور ظاهر بالذات، ومظهر للغير.

ويعتقد الغزالي أن ما يقال في النور، ينطبق على الميزان، ولذلك يُعد القرآن الكريم نوراً لاشتاله على الموازين المنطقية. كما يعتقد أيضاً ان خروج الانسان من ظلمات الضلال يتم عن طريق الموازين المنطقية ايضاً. لذلك لو تعلم أحد ميزان القسط، فإنه سيكون لديه ميزان يزن به كل شيء ويبيّن به على علوم كثيرة. فن لديه القسطاس المستقيم، يتمتع بالحكمة، ومن يتمتع بالحكمة نيل خيراً كثيراً. الخير الكبير عند الغزالي لا نهاية له، وهو لا يحصل إلا من لديه موازين القسط.

ويقول الغزالي في تفسير الآية الكريمة ﴿وَلَا رُطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مَبِينٍ﴾<sup>(١)</sup>، ان جميع العلوم لا توجد بالفعل وبشكل صريح في القرآن الكريم، غير ان جميع هذه العلوم موجودة بالقوة في القرآن، ولا يحصل عليها إلا من كان لديه موازين القسط. ف بهذه الموازين تفتح جميع ابواب الحكمة الى ما لا نهاية<sup>(٢)</sup>.  
الغزالي يرى ان لديه ميزان القسط، ويعتقد انه يزن معرفته بالقسطاس المستقيم فيطبع الله خلال تلك الموازنة ويعمل بأمر رسوله لأنه تعالى يقول:  
**﴿وَزَنَوا بِالقسطاسِ الْمُسْتَقِيمِ﴾**<sup>(٣)</sup>.

والقسطاس المستقيم من وجهة نظر الغزالي عبارة عن الموازين الخمسة التي أوردها الله تعالى في القرآن الكريم، وعلمهها رسالته<sup>(٤)</sup>.

وعلى ضوء ما سبق يتضح ان كل هذا الاعتبار الذي كان يوليه الغزالي

(١) سورة الانعام، ٥٩.

(٢) القسطاس المستقيم، ص ١٢٦.

(٣) الاسراء، ٣٥.

(٤) القسطاس المستقيم، ص ١٢٦.

للمنطق، يرجع لطبيعة الموقف الذي اتخذه ازاء الفكر الاسماعيلي ومجابهته هي منتهم السياسية. ومن اجل دراسة مثل هذه المجابهة، تبرز الحاجة الى ضرورة اجراء دراسة دقيقة و شاملة للمدارس النظامية والجامع الأزهر آنذاك.

فالتأريخ الفكري ليس منفصلاً عن فلسفة جم العقائد أو نقل الموضوعات. في تاريخ الأفكار، ثمة استمرار وارتباط، وعمل وعكس العمل، ووضع ووضع مقابل. فليس بالامكان فهم أية فلسفة أو فكر بشكل كامل، ما لم تُدرس في زمانها التاريخي وفي ظل ارتباطها بسائر الأنظمة. فإذا لم تكن هناك ضرورة للتواتي والتراويف في تاريخ الفكر والفلسفة، فلا يمكن إنكار التوازي والتراويف في المنطق<sup>(١)</sup>. ورغم ان نظرية الغزالي في المنطق قابلة للتبرير من حيث المنظار التاريخي، إلا أنها مثيرة للجدل من وجها النظر الدينية والفلسفية. والسؤال الكبير الذي ينطلق ضمن هذا الاطار هو: اذا كان المنطق صورة الفكر، فكيف بقدورنا عده عين الوحي والكلام الاهلي؟

الكلام الاهلي نوع من الكلام الذي لا يمكن أن يفهم في بعض الأحيان بدون اللجوء الى تأويله. وقد اعترف الغزالي نفسه بهذه الحقيقة وعد التأويل ضرورياً أحياناً. فيقول في كتاب «فيصل التفرقة» انه لا ينبغي تكثير أهل التأويل ماداموا ملتزمين بقوتين التأويل وشرائطه، اذ لا يمكن ان نجد فرقة اسلامية إلا وقد اضطرت الى استخدام التأويل في بعض الأحيان.

ويقول الغزالي رغم ان احمد بن حنبل أكثر الناس ابتعاداً عن استخدام التأويل إلا انه استخدمه ايضاً في بعض الموارد بفعل الاضطرار. ويؤكد بأنه سعى من بعض الشخصيات الخنبالية الموثوقة في بغداد ان ابن حنبل أجاز التأويل بشكل صريح في ثلاثة أحاديث نبوية هي:

- «الحجر الأسود يين الله في الأرض».

- «قلب المؤمن بين اصبعين من أصابع الرحمن».

(١) فردرريك كابلستون، تاريخ الفلسفة، ترجمة د. جلال الدين مجتبوي، ج ١، ص ١٣.

- «أفي لأجد نفس الرحمن من قبل اليدين».»

ويقول الغزالى ايضاً بأن احمد بن حنبل لم يكن لديه امعان نظر في المسائل العقلية ولذلك كان قليل الاقبال على التأويل في الآيات والروايات، في حين أول الأشاعرة والمعزلة الكثير من الظواهر لأنهم كانوا من أهل البحث وانعام النظر<sup>(١)</sup>!

وهكذا يتضح ان الغزالى يقول بجواز التأويل ويعتبره ضرورياً في بعض الأحيان. ولذلك يواجه مشكلة اساسية وهي: نراه من جهة يعتبر بعض الآيات القرآنية غير قابلة للفهم بدون تأويل، ويُدعى من جهة اخرى تحقق الموازين المنطقية في قلب الوحي واستخدام الأنبياء لها.

فحينما يقول بأن بعض الآيات غير قابلة للفهم بدون اللجوء الى التأويل، فمعنى كلامه هو ان هذه الآيات لا تستوعبها الموازين المنطقية. لكنه حينما يجعل القرآن ميزاناً، يعني ان كل شيء يوزن بالقرآن وبالموازين المنطقية المستخرجة من القرآن، ويشمل ذلك حتى القرآن نفسه.

وعلينا بعد هذا ألا ننسى بأن الإسماعيلية هم من أهل التأويل ايضاً ولذلك سُموا بالباطنية، وقد خالفهم الغزالى من خلال موقف منطقي رافضاً تأويلهم من خلال التأكيد على الموازين المنطقية الخمسة التي استخرجها من القرآن. ولذلك يظهر نوع من التهافت في كلامه حينما يحيز التأويل بل ويراه ضرورياً في بعض الأحيان.

وفضلاً عما سبق، يجب ألا تغيب الحقيقة التالية عن البال وهي ان القرآن الكريم وهي الهي؛ والوحي عبارة عن تنزيل الحقائق من عالم الغيب. اذن لو اعتبرنا الموازين المنطقية صورة للتفكير، فكيف يمكن ان نعتبر الحقائق الغيبية مجرد صورة للتفكير؟

ومهما كانت اجابة الغزالى لا يمكن تجاهل الحقيقة التالية وهي: ان المنطق كانت

(١) فيصل التفرقة، من مجموعة القصور العوالى من رسائل الغزالى، ص ١٣٦.

لديه خصوصية وجودية، اي انه كان يستردد من نظام الأشياء منذ البداية وليس من نظام الأفكار. فكان بارمنيدس - الفيلسوف القديم المعروف - يعتقد بعدم امكانية تصور تغير الأشياء. وكان ديموقريطس قد استنبط من أحد الاصول المنطقية انه لا يقع في هذا العالم أي حادث بدون علة ودليل. كما كانت نظريات افلاطون المنطقية مطبوعة بطابع علم الوجود. وي يكن ان يكون سبب ذلك هو ان المثالية العينية تعتبر الوجود الحقيق فكرة ليست فيها نسبة ولا بد من عدتها مطلقة. طبعاً اللادورية الكانتية والتيارات المتصلة بها، ترفض ان ينطبع المنطق بطابع علم الوجود وتوصي بنطق الظواهر<sup>(١)</sup>.

وغالباً ما يدعى منطق أرسطو بالمنطق الصوري. وتصح هذه التسمية مادام منطق أرسطو عبارة عن تحليل صور الفكر. غير ان من الخطأ الفاحش أن يقال بأن المنطق عند أرسطو ينحصر في صورة الفكر الانساني ولا علاقة له بالواقع الخارجي قط. فهو في الحقيقة يتعامل مع صورة البرهان ويفترض تحقق معرفة معينة عن الواقع بفضل البرهان العلمي.

في القياس الصوري كالتالي: «كل انسان فان؛ سقراط انسان؛ اذن سقراط فان»، فال موضوع ليس ان النتيجة قد استحصلت بشكل صحيح طبقاً لقوانين المنطق الصورية. فأرسطو يفترض تحقق النتيجة في الواقع. وعليه فالمنطق من وجهة نظره تحليل للتفكير الذي يخضع الواقعية للتأمل، وان كان هذا المنطق تحليلاً لصورة الفكر<sup>(٢)</sup>.

وعلى هذا الضوء يمكن القول بأن المنطق في نظر الكثير من المفكرين الكبار ليس صورة محضة أو انه غير مرتب بالواقع، ولكن ليس من السهل القول بأن النظرية الغزالية المنطقية هي كالنظرية المنطقية الافلاطونية، منطبعه بطابع علم الوجود.

(١) تاريخ المنطق، تأليف ماكوفل斯基، ترجمة فريدون شایان، ص ١٥.

(٢) تاريخ الفلسفة، تأليف فردريك كابلستون، ترجمة د. جلال الدين الجتبيوي، ج ١، ص ٣٨٢

هناك مؤشرات تدل على خلاف هذه النظرية. والذي لا ريب فيه هو ان الغزالى هبّ لمعارضة الفلسفة والنظريات الفلسفية، ورغم ذلك كان مؤمناً قام الایان بالموازين المنطقية.

اولئك الذين يعتبرون المنطق آلة فكرية، يعترفون بصورة فن المنطق. والغزالى كانت لديه مثل هذه الفكرة ايضاً. وهذا ما يمكن ملاحظته بشكل صريح في مناقشته مع الباطنى في كتاب «القسطاس المستقيم» والتي استعرضنا جزءاً منها. ومن هذا ندرك ان الغزالى يعترف بصورة المنطق ويوجه ذهن مخاطبه نحو هذه الفكرة<sup>(١)</sup>.

وإذا ما علمنا ان هذا المفكر الكبير يعرف موضوع فن المنطق بأنه تمييز العقولات وتلخيص المعاني<sup>(٢)</sup>، لاتضح لنا صورية المنطق من وجهة نظره بشكل اكبر.

وإذا توصلنا الى هذه النتيجة لابد ان يدور في أذهاننا السؤال التالي: كيف بقدور الغزالى التوفيق بين الوحي والمنطق، فيعتبر كلام الله عين المنطق الصوري؟ ان البطون المختلفة والمتفاوحة لمعاني القرآن هي من التعقيد بحيث ليس بمستطاع المنطق الصوري ان ينهض بهمة تفصيلها وتفكيكها.

الغزالى ينقل في كتابه «مشكاة الأنوار ومصباح الأسرار» حديثاً يشير الى وجود سبعين حجاباً من النور والظلمة بين العبد وبين الله، ويصل هذا الرقم الى (٧٠٠) في بعض الأحاديث، والى سبعين ألف في غيرها. ويعتقد الغزالى ان تعداد هذه الحجب، من الامور التي لا يدركها أحد آخر غير الرسول ﷺ<sup>(٣)</sup>.

ونظراً لاعتبار بعض أنواع النور حجاباً في هذا الحديث، فقد يقول قائل: ان تعدد هذه الحجب اشارة الى مختلف مراتب المعرفة، حتى ان بعض كبار العرفاء

(١) راجع: القسطاس المستقيم، ص ٤٤.

(٢) معيار العلم في المنطق، ط بيروت، ص ١٨٤.

(٣) مشكاة الأنوار، ط دمشق - بيروت، ص ١٢٢.

يعتبرون العلم حجاباً أكبر. ويمكن استشاف هذا المعنى أيضاً من التفسير الذي اورده الغزالي في ذيل هذا الحديث.

ومهما يكن من أمر يُعد الغزالي مِن بين مَن يعترف براتب طولية ومتفاوته للمعرفة، ويعتبرها مراتب كثيرة.

وعلى هذا الضوء يُثار السؤال التالي:

هل يمكن بالمنطق الصوري بلوغ مختلف مراتب المعرفة ودرجاتها؟ وإذا كانت الموازين المنطقية نابعة من الوحي الاهي، فمع أي بطن من بطون القرآن منطبقه؟ لا تلاحظ في آثار الغزالي اجابة على هذه الشبهة.

## الرأي والقياس أو ميزان الشيطان

ذكرنا ان الغزالي يعتقد اعتقاداً راسخاً بالبراهين المنطقية، ويصفها بأنها موازين قرآنية، ويقسم هذه الموازين الى خمسة انواع، إلا انه يقول بوجود ميزان شيطاني الى جانب كل ميزان قرآني، ويعتبر انواع المغالطة والسفسطة جزءاً من الموازين الشيطانية. وقد تحدث عن هذه الفكرة بشكل مفصل في كتابي «محك النظر»، و«معيار العلم».

وتحدث في «القسطاس المستقيم» عن الموازين الشيطانية باسلوب آخر. فقال على صعيد الآية القرآنية «هذا ربى هذا اكبر»<sup>(١)</sup>، ان الميزان المستخدم فيها يقوم على أصلين هما:

- ١ - الله اكبر.
- ٢ - الشمس اكبر الكواكب.

ثم يقول بأن الأصل الأول معلوم ومتفق عليه. والأصل الثاني ثابت ومعلوم عن طريق الحس والرصد. والنتيجة التي يمكن الحصول عليها من هذين الأصلين هي «الشمس الله»، وهذا الميزان هو عكس الميزان الاصغر، اذ يتحقق في الميزان الأصغر شيئاً في شيء واحد، فيتصف أحد الشيئين بالآخر بشكل جزئي،

كتتحقق الحيوانية والجمسانية في الانسان. فالنتيجة التي يحصل من اجتماعها معاً في الانسان هي: بعض الاجسام، حيوانية. في هذا الميزان يتتحقق شيء واحد في شيئين، لذلك ليس من اللازم ان يتتصف أحد هذين الشيئين بالآخر. فاللون - على سبيل المثال - شيء متتحقق في السواد، وفي البياض، في حين لا يلزم ان يتتصف السواد بالبياض.

ويقول الغزالي بعد ذلك ان الوضع في هذه الآية هو بهذه الصورة ايضاً، لأن وصف الاكبر شيء متتحقق لله، وللشمس، ولكن لا يلزم من هذا ان تكون الشمس الله. وعليه هناك تفاوت أساسى بين اتصاف الشيء بشيئين، وبين اتصاف الشيئين بشيء.

وينسب الغزالي ميزان الشيطان لا براهيم عليهما السلام مستندأ في ذلك بالآية التالية:  
**﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٌّ إِلَّا ذَنِيَ الشَّيْطَانَ فِي أَمْبَيْتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يَحْكُمُ اللَّهُ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾**<sup>(١)</sup>.

يقول الغزالي - على أساس فهمه لهذه الآية - ان الميزان الشيطاني قد ألقى في ذهن ابراهيم عليهما السلام، إلا ان الله تعالى نسخه، ثم أحل آياته وموازينه بدلاً منه. وهذا ما يشير الى عدم ايمان الغزالي بعصمة الأنبياء.

هناك بعض علماء أهل السنة والجماعة، لا يؤمنون بعصمة الأنبياء في جميع الأحوال مستندين الى الآية (٥٢) من سورة الحج. وهناك كلام طويل بشأن هذه الآية لا مجال لاستعراضه.

ويشير الغزالي إلى بعض غاذج الموازين الشيطانية المترسخة في التعاليم الاسماعيلية ويكشف عنها لخاطبه الباطني. ومنها ان تعليماً اسماعيلياً يقول: الحق مع الوحدة دائماً، والباطل مع الكثرة دائماً. في حين يقود مذهب أهل الرأي والقياس الناس الى وادي الاختلاف والكثرة، ويدعو مذهب أهل الباطن والتعليم الى عالم الوحدة. والنتيجة التي يمكن الخروج بها من هاتين المقدمتين هي: الحق مع

(١) سورة الحج، ٥٢.

مذهب أهل الباطن والتعليم.

غير ان الغزالي يقول أن في هذا الميزان شيئاً قد اتصف بشيء واحد، واتصف الشيئين بشيء واحد، يمثل معيار أحد موازين الشيطانية، ولا يلزم من المقدمتين السابقتين أحقيّة المذهب الباطني، مثلما لا يلزم من اتصف السواد والبياض باللون، بياض السواد أو سواد البياض.

وعلى هذا الضوء يمكن القول ان أساس الغلط في هذا الميزان هو ايهام العكس. لأن الذي يعتبر اتصف الشيء الواحد بشيئين ملائكة للميزان الأصغر، يجعل عن طريق الغلط اتصف الشيئين بشيء واحد، ملائكة لنفس الميزان، فيحدث الغلط الأكبر في هذه الحال ويتحقق ميزان الشيطان.

الغزالي يعتقد ان ايهام العكس، من اكبر الحيل التي يخدع بها الشيطان أصحاب العقول الضيقة. ويرى ان دائرة ايهام العكس واسعة إلى درجة كبيرة بحيث تشمل حتى عالم المحسوسات ايضاً. فالذى ينظر الى حبل اسود وأبيض من بعيد ربما يداخله الفزع تصوراً منه انه حية، لأنه يعلم بأن الحياة طويلة ومرقشة. ولا تقف واهمة الانسان مكتوفة اليد في هذا المضمار، فتُظهر عكس هذه القضية في ذهنه بشكل عام، فيحدث الغلط، فيعتبر الانسان كل طويل ومبرقش، حية.

لذلك يعتبر الغزالي معرفة العكس وكذلك فهم النقيض، أمراً لازماً، ويعتبر هذين البابين مشتملين على دقائق كثيرة<sup>(١)</sup>. وأكّد على هذه الفكرة ايضاً في كتاب «معيار العلم» معتبراً فهم هذين البابين من الضروريات والواجبات<sup>(٢)</sup>.

وميزان الآخر الذي اعتبره الغزالي من موازين الشيطان وقال ان الاسماعيلية استعملوه في آثارهم ما يلي: الحق يُعرف إما عن طريق الرأي والقياس المحضين أو عن طريق التعليم المحض. ولا شك في انه اذا كان أحد الطريقين باطلأ، ينبغي ان يكون الطريق الآخر حقاً. ومن الواضح ان الحق لا يُعرف عن طريق الرأي

(١) القسطناس المستقيم، ص ٩٨ - ٩٩.

(٢) معيار العلم، ص ٩٠.

والقياس المحسين، لا خلاف عقول الناس وادراكتهم وتعارض بعضها مع البعض الآخر، لذلك يُعد طريق التعليم هو الطريق الذي يُعرف به الحق.

ويقول الغزالي بأن هذا الميزان أحد الموازين الشيطانية ويقع دائمًا إلى جانب ميزان التعاند. في ميزان التعاند يُعد اثبات أحد القسمين اثباتاً للآخر. ولكن الشرط الأساسي في هذا الميزان هو أن تكون أطرافه منحصرة لا منتشرة، ولذلك يقود الشيطان نحو الأمر المنتشر بدلاً من الأمر المنحصر، خادعاً بذلك اذهان الناس.

ويقول الغزالي بأن ما جاء في استدلال الاسماعيلية هو ميزان لا تدور أطرافه بين النفي والاثبات، ولا تُعد منحصرة، إذ هناك امكان لشق ثالث وهو ان الحق يُعرف عن طريق العقل وعن طريق التعليم<sup>(١)</sup>.

وحيثما يعتبر الغزالي اضمام العقل الى التعليم طریقاً لمعرفة الحق، فمعنى كلامه هذا ان العقل متعدد مع النقل وعدم وجود أي تضاد بين الاثنين. وقد أشار الى هذا المعنى في استخراج الموازين المنطقية من القرآن، واكدا من خلال ذلك على الاتحاد فيما بين العقل والنقل.

واستدلال الاسماعيلية لاثبات طريق التعليم، هو شبيه باستدلال من يقول: لا يُشاهد اللون بالعين، وإنما هو قابل للمشاهدة بضوء الشمس فقط. وحيثما يُسأل عن علة ذلك يقول: اللون إما يرى بواسطة العين أو بواسطة ضوء الشمس. والعين لا يمكنها مشاهدة الألوان، لوجود الألوان في الظلام ومع ذلك لا تشاهدتها العين، اذن ما يوجب مشاهدة الألوان هو ضوء الشمس.

والإشكال في هذا الاستدلال هو تجاهل التفاوت بين الأمر المنتشر والأمر المنحصر، وما هو غير منحصر يُنظر اليه كمنحصر. وأنصار هذا الاستدلال غافلوا عن وجود شق ثالث غير الشقين الأولين وهو ان اللون يُشاهد بواسطة العين عند وجود الضوء.

(١) القسطناس المستقيم، ص ٩٨

وحيثما يستخدم الغزالي هذا المثال في الرد على استدلال الاسماعيلية، يكشف عن موقفه على صعيد العلاقة بين العقل والنقل، لأنه يعتبر العلاقة بين العقل والنقل كالعلاقة بين العين والضوء، أي مثلما لا تبصر العين بدون ضوء، لا يكشف العقل عن الحقيقة بدون الاستعانتة بالنقل.

الالتفات الى ما مضى يشير الى وجود عدد من الموازين الشيطانية الى جانب الموازين المنطقية المعتبرة، الأمر الذي يوجب الاختراف والضلالة.

ميزان التعاند من الموازين الشائعة بين المتكلمين ويُعرف باسلوب «السبر والتقسيم». ويرى الغزالي أن هذا الميزان يمكن أن يتحول الى ميزان شيطاني اذا لم تؤخذ شرائطه بنظر الاعتبار.

الكثير من المتكلمين الأشعريين يفتون بجواز رؤية الله من خلال الاستناد الى هذا الميزان. وخلاصة استدلاهم فيما يذهبون اليه: ان مصحح جواز رؤية موجود ما، اما جوهريته او عرضيته. جوهرية الشيء ليس بقدورها ان تكون ملائكة جواز الرؤية لأن الكثير من الاعراض قابلة للرؤبة بسهولة. وعرضية الشيء ليس بقدورها ايضاً ان تكون ملائكة جواز الرؤية لأن بعض ما ليس بعرض قابل للمشاهدة. واللون أو الحركة ليس يامكانهما ان يكونا ملائكة في جواز الرؤية لأن كلاً منها قابل للنقض بشيء آخر. وعليه فالوجود هو الشيء الوحيد الذي بقدوره ان يكون ملائكة جواز الرؤية، لذلك قالوا: بما ان الله موجود، اذن يمكن رؤيته.

وأشار الغزالي في كتاب «المستصف من علم الاصول» وكذلك في كتاب «محك النظر في المنطق» الى هذا الاستدلال الأشعري وأشكل عليه لأنه يرى ان الوجود لا يمكن أن يُعد ملائكة منحصراً بجواز الرؤية، اذ لربما يكون هناك ملائكة آخر للرؤبة لا يعرفه الأشاعرة<sup>(١)</sup>.

اذن بالرغم من ان الغزالي مفكر أشعري كبير، إلا انه عبر عن انتقاده للكثير

(١) المستصف من علم الاصول، ج ١، ص ٤٣.

من الآراء الأشعرية. لقد علّم الغزالي الآخرين طريق النقد، ومهد هذا الطريق للملفكون الذين أتوا من بعده.

فالإمام فخر الدين الرازي الذي يُعد من كبار الشخصيات الأشعرية، تناول بعد الغزالي مسألة جواز رؤية الله بالبحث، وأشكل على برهانها وذلك من خلال حوار ظريف مع متكلّم من أهالي بخارى، يدعى «النور الصابوني».

كان الصابوني يوجه الانتقاد في خطبه إلى أهالي العراق وخراسان ويصف المخراسانيين بالبلهة والحمق، وقال يوماً: تحدثت في مدن خراسان - خلال سفري إلى مكة - أحاديث علمية، فلم أجده أحداً بينهم يدرك حدبي أو ينتفع به. وكان الإمام الرازي في زيارة لبخارى آنذاك وحينما سمع بعض أصحابه كلام الصابوني شعرو بالاستياء، وأخبروا الإمام الرازي بذلك.

وفي تلك الأثناء دخل الصابوني مع أصحابه على الرازي لزيارة. فاستقبلهم بحفاوة واكرام. وحينما دار الحديث بين الجانين سأله الرازي عن سفره إلى مكة، فكرر وجهة نظره السابقة في أهالي خراسان.

فأسأله الرازي: من أين علمت أنه لم يوجد بين أهالي خراسان من يدرك حدبيك؟

فأجابه: ارتقيت المنبر مراراً وتحدثت بكثير من الأحاديث العلمية والكلامية، فلم أجده أحداً يسألني أقل سؤال.

فقال له الإمام الرازي:

هذا استدلال ضعيف ولا يمكن عن هذا الطريق إثبات بلاهة المخراسانيين، لأن من عادتهم أن لا ينافسوا الواقع خلال وعظه.

ثم سأله: ما هو الكلام العلمي المهم الذي تحدثت به إليهم مراراً؟

فأجاب الصابوني: تحدثت إليهم عن جواز رؤية الله وبرهنت على ذلك من خلال الاستدلال، فلم أجده أحداً منهم يهاب لانارة سؤال أو نقاش.

فقال الإمام الرازي: لربما استندت في هذه المسألة إلى برهان الوجود؟

فقال الصابوني: نعم.

فقال الامام الرازى:

هل أنت من انصار ثبوت الحال ام من منكريها؟

فقال الصابوني: وما هو ثبوت الحال؟ وما هي علاقة ثبوت أو نفي الحال

بمسألة جواز الرؤية؟

فقال الامام الرازى: استطيع الان بسهولة ان أقول بأنك لست فقط من غير العلما والفضلاء، وإنما لا موضع لك بين العقلاء أيضاً.

فاستاء الصابوني جداً من كلام الامام الرازى.

فقال له الامام الرازى:

لا تشعر بالاستياء واصبر كي اشرح لك كيفية الحال. فأنت حينما تقول بأن اللون الأسود قابل للرؤية، لم تكن علة جواز الرؤية هي السواد، وإنما العلة في نظرك هي وجوده. والسؤال هو: هل ان سواد الشيء عين وجوده، ام غير وجوده؟ فاذا كان عين وجوده يلزم ان يكون ما هو ملاك جواز الرؤية عين ما هو ليس ملاك جواز الرؤية. وهذا جمع بين النفي والاثبات. ومن يجز الجمجم بين النفي والاثبات، لا يمكن عده من العقلاء.

اما اذا كان سواد الشيء غير وجوده، فلن يخرج هذان الأمران المتغايران عن احدى حالات ثلاث هي:

اما كلاهما موجود، او كلاهما معدوم، او كلاهما لا معدوم ولا موجود.

فاذا كان كلاهما موجوداً يلزم ان يقوم العرض بعرض آخر، وهذا حال من وجهة نظرك كأشعرى. واذا كان كلاهما معدوماً فهذا محال في نظرك ايضاً لأنه يعني ان السواد الموجود عدم محض. اما اذا كانا كلاهما غير موجود وغير معدوم فهذا يستلزم وجود واسطة بين الموجود والمعدوم، وهذا هو ذات ما يعبر عنه الحال.

وأضاف الامام الرازى قائلاً:

حينما تتمسك ببرهان الوجود في جواز الرؤية، إنما تفتى بصحة رؤية الشيء الأسود ليس لكونه أسود، بل لكونه موجوداً. فإذا لم تكن عارفاً ببلوازم هذا الكلام، لقلت بالجمع بين النفي والاثبات. ومن يقل بالجمع بين النفي والاثبات يخرج من جماعة العقلاة<sup>(١)</sup>.

ولم تنته المناظرة بين الاثنين في ذلك المجلس وإنما استمرت على مدى مجالس أخرى، وتناولت مواضيع لا صلة لها ببحثنا.

على ضوء ما سبق يتضح أن الغزالى والأمام الفخر الرازى يعتبران ببرهان جواز الرؤية عند الاشاعرة ناقصاً. وما ذهب إليه الغزالى على هذا الصعيد، ذو جانب منطقي، وكانت الاشكالات التي أثارها موجّهة من زاوية منطقية. بتعبير آخر: يُعد ميزان الاشاعرة على هذا الأساس الذي وضعه الغزالى ميزاناً شيطانياً. كما ثلّاحظ في آثار المعتزلة حالات منطبعة بالموازين الشيطانية طبقاً لنفس الأساس.

الغزالى يعتبر الرأي والقياس من الموازين الشيطانية، ويكشف عن حالات استخدامها في آراء وعقائد المعتزلة، كما هو في وجوب رعاية الأصلاح. فهو لا يرون أن من الواجب على الله تعالى رعاية الأصلاح من الأمور، وما يقوم به سبحانه ينبغي أن يكون أصلح بالضرورة.

ويقول الغزالى إننا حينما نطالب المتكلمين المعتزلة ببرهان محكم بهذا الشأن لا نجد لديهم سوى نوع من الاستحسان الذي يحصل عن طريق تشبيه الخالق بالخلوق. والاستحسان العقلي يُعد نوعاً من الرأي أيضاً ولا يمكن التعويل عليه. ويلجأ الغزالى إلى استخدام ميزان التلازم ليقول:

إذا كان أصلح الأمور واجباً على الله لقام به في كل لحظة، وبما إننا نعلم بأنه لم يقم به، يتضح أنه ليس واجباً عليه.

وقد يقول قائل: المقدمة الأولى للقياس معلومة ومسلماً بها، ولكن هناك شك

(١) نقلت بتصرف عن «مناظرات الفخر الرازى في بلاد ماوراء النهر»، طهران، ص ١٦.

في المقدمة الثانية، اذ كيف نعلم بأنه تعالى لم يقم بأصلاح الأمور؟

الغزالى يقول:

اذا كان الله قد قام بصلاح الامور، خلق الناس في الجنة وعاً أنتا نعلم بأنه تعالى لم يخلق الناس في الجنة، فمعنى هذا ان رعاية الأصلح ليست أمراً واجباً على الله.

ويرفض بعض المعتزلة هذا الكلام ويقولون: إن خلق هذا العالم وعيش الناس فيه، أفضل من الحياة في الجنة، لأن الناس لو كانوا قد خلقوه منذ البداية في الجنة، لتنعموا بنعيم لم تكن بفضل سعيهم ومتابرتهم؛ وحصول الإنسان على نعم لا يستحقها، فيه نوع من تحمل الملة. وإذا ما اعتبرنا تحمل الملة أمراً شاقاً، فلا شك في أن حياة الناس في هذا العالم وتحصيل الاستحقاق الآخرة، أصلح.

وأورد الغزالى هذا الرد المعتزى في كتاب «القسطاس المستقيم» وعبر عن استئنافه له وقال بأنه لا يستحق الاجابة عليه<sup>(١)</sup>:

ويثير الغزالي هذه الفكرة ايضاً في كتاب «الاقتصاد في الاعتقاد» ايضاً ويهاجم العقائد الاعتزالية، مشيراً ضمن هذا الاطار الى مشكل «الاخوة الثلاثة» المعروف الذي يفصل عن عجز المعتزلة في حلمه.

مشكل «الاخوة الثلاثة» أثير لأول مرة من قبل أبي الحسن الأشعري على استاذه. وحينما عجز الاستاذ عن الاجابة، ترك الأشعري طريقة استاذه وابتعد عنه.

في هذا المشكل يفترض ثلاثة اخوة يوت أحدهم طفلاً، ويسلك الثاني نهج العبادة والطاعة ويبلغ مقاماً معنوياً رفيعاً، ويضل الاخ الثالث الطريق ويرتكب المعاصي ويستحق العذاب الاهلي.

طبقاً للعقائد المعتزلية، يتمتع الاخ المؤمن بنعم الجنة، ويُلقي الاخ الضال في النار، ولا يجد الاخ الثالث لا عذاب النار ولا نعم الجنة.

(١) القسطاس المستقيم، ص ١٣٣.

الأخ الذي توفي طفلاً حينما يرى ما عليه أخوه المؤمن من نعم ومقام رفيع، يشعر بالألم ويخاطب الله تعالى قائلاً: لماذا لم تتحني فرصة الحياة كي ابلغ بالعبادة والطاعة ما بلغه أخي المؤمن؟

فيجيبه الله قائلاً: لو كنت قد منحتك فرصة الحياة لضللتك الطريق وسلكت سلوك أخيك العاصي وكان مصيرك إلى النار. لذلك كان صلاحك في أن تموت طفلاً.

وحيينذاك يرتفع صوت الاخ الثالث من قعر النار قائلاً: رباه! اذن لو أمتني طفلاً ولم تتحني فرصة الحياة ك أخي لما ارتكبت العاصي ولما كنت من أصحاب النار.

وفي مثل هذه الحال يواجه القول بلزوم رعاية المصالح، مشكلاً عويضاً يضع المتكلمين المعتزليين في مأزق<sup>(١)</sup>!

الالتفات إلى ما سبق يكشف عن وقوف الغزالي في خندق الأشعرية ودفاعه عن آرائهم وعقائدهم. غير اننا طالما قلنا بأنه لم يقم دائماً في هذا الخندق وطالما تخلى عنه.

صحيح انه يعارض فكرة وجوب رعاية الأصلح، ولا يعتبر الفعل الاهلي أصلح الأمور، غير انه يعترف في بعض آثاره بقاعدة «امكان الأشرف» المعروفة بين الحكماء.

نراه يبحث في كتابه «المضنون به على غير أهله» نظام الخلقة الأحسن ويقول بأن جميع موجودات الامكان صادرة عن مبدأ الوجود بترتيب الأشرف فالأشرف، ومتنته بأحسن الأشياء التي هي الهيولي الأولى. وبعد هذه المرحلة يبدأ سير الموجود من أوطا المراتب وينتهي بأشرف الدرجات، اي درجة الانسان.

ويشير الغزالي ضمن هذا الاطار الى قوسى النزول والصعود معتبراً نظام العالم

(١) الاقتصاد في الاعتقاد، ص ١٨٤

أفضل نظام ممكن<sup>(١)</sup>.

الغزالى يتحدث في بعض آثاره ككتاب «معارج القدس» عن العلم العنابي للحق تعالى، ويعتبر العلم سبباً لوجود الموجودات. والعناية عبارة عن العلم بنظام الكل وكيفية المعلولات على الوجه الأحسن. ولا يعتبر الغزالى العلم والعناية الالهية، أمراً زائداً على الذات، ولا يرى فعله معللاً بالأغراض:

«فعلمه سبب الوجود لا الوجود سبب علمه»<sup>(٢)</sup>.

وهكذا فالغزالى يعتبر علم الله بالنظام الأحسن سبباً لنظام الخلق الأحسن، ويعتبر العالم الموجود أفضل عالم.

---

(١) المضنوون به على غير أهله، ص ٧٨.

(٢) معارج القدس، ط مصر، ص ١٤٥.



## هل وجہ الدلیل عین المدلول أم غيره؟

ذكرنا من قبل ان اعظم اهداف المنطق يتمثل في معرفة الحجة وطرق الاستدلال. ويحظى القياس بأهمية خاصة من بين أقسام الحجة الثلاثة. وقيل في تعريف القياس هو قول مؤلف من فضایا متى سلمت لزم عنه لذاته قول آخر. ما هو مهم في القياس بشكل أساسی هو: وجہ لزوم النتیجة من المقدمات، والذي یُصطلح عليه بوجہ الدلیل.

لابد من الالتفات الى أن ما يوجب النتیجة في القياس ليس مجرد العلم بوجود المقدمات، وإنما - فضلاً عن حضور المقدمات في الذهن - یلزم العلم بوجہ الدلیل وجود النتیجة في المقدمات، بالقوة.

بتعبیر آخر: اذا كان لدى أحد علم بمقدمات القياس ولم يكن لديه علم بوجہ لزوم النتیجة، لن یستطيع التوصل الى النتیجة.

وعلى هذا الضوء يمكن القول بسهولة: ان حصول نتیجة القياس في الذهن، لديه سبب خاص دائمًا، وهو العلم بوجود النتیجة بالقوة في مقدمات القياس.

وأثار الغزالی هذه الفكرة في كتابه «المستصف من علم الاصول» وقال بأن حضور النتیجة بالقوة في مقدمات القياس، یدفع بالبعض الى اعتبار وجہ الدلیل عین المدلول. وأولئک الذين یعتبرون وجہ الدلیل عین المدلول یتصورون بأن ما

يأتي في نتيجة القياس ليس سوى ما يرد في مقدمات القياس. فحينما يقال «سقراط انسان؛ وكل انسان فان؛ اذن سقراط فان» لا نلاحظ في نتيجة القياس سوى ما جاء في مقدمتيه. فقد قيل في الكبرى «كل انسان فان»، وقيل في الصغرى «سقراط انسان»، ومعنى هذا ان ما جاء في النتيجة، متحقق في المقدمتين. وعليه لا يُعد وجه الدليل سوى عين المدلول.

ويعلق الغزالي على هذه الفكرة بعد نقلها قائلاً:

صحيح ان كبرى القياس مشتملة - من حيث عموميتها - على النتيجة، غير ان هذا الاشتغال، اشتغال بالقوة فقط. وفي كثير من الحالات يحضر المعنى العام والكلي في الذهن، دون ان يكون هناك علم بالمعنى الخاص والجزئي. فحينما يقال: «كل جسم متخيّز»، فقد لا يخطر في الذهن آنذاك ان «الشلل متخيّز»، بل قد تكون هناك غفلة عن وجود الشلل ومعناه. وعليه يمكن القول بأن نتائج القياس موجودة دائماً في احدى مقدمتيه بالقوة القريبة من الفعل. غير ان الموجود بالقوة القريبة من الفعل، لا يجب عده موجوداً بالفعل. فما يمكن ان يحول ما هو بالقوة الى ما هو بالفعل، نوع من التفطن والعلم بوجه الدليل والذي يحصل بعد حضور المقدمات في الذهن.

وعليه يمكن القول: ما هو موجود بالقوة يتحقق فعلاً بعد التأمل في المقدمات. وعليه يُعد الاهتمام بوجه الدليل في القياس سبباً لحصول النتيجة، ولا ينبغي عد المدلول عين وجه الدليل.

والسؤال الذي يستحق الاهتمام والبحث هو:

هل تحصل النتيجة بعد الالتفات الى مقدمات القياس، على سبيل التوليد كما يقول المعتزلة، ام من خلال طرق اخرى كما تذهب الى ذلك بعض المذاهب؟  
سبق أن أشرنا من قبل على وجه الاجمال بأن الفلسفة لا يقولون بنظرية التوليد في مضمار حصول نتيجة القياس، ويرفضون فكرة المعتزلة.

الفلسفة يعتقدون ان الذهن الانساني وبعد الالتفات الى المقدمات، يحصل

لديه الاستعداد، الذي يدفع واهب الصور أو العقل الفعال لافاضة نتيجة القياس عليه.

الأشاعرة يرفضون بدورهم فكرة المعتزلة من جهة ويخالفون نظرية الفلاسفة من جهة أخرى.

ويقسم الغزالي الأشاعرة إلى فتئتين على هذا الصعيد:  
الفتئة الأولى وتشمل معظم الأشاعرة، ترى أن مقدمات القياس تتضمن النتيجة بطريقة لا مفر منها.

الفتئة الثانية ترى أنه عندما تحصل المقدمات، يضع الله نتيجة القياس في ذهن الإنسان على سبيل اجراء العادة<sup>(١)</sup>.

وعليه لا تلعب قدرة الإنسان أدنى دور في حصول نتيجة القياس. فما يكن للمرء أن يقوم به هو احضار مقدمات القياس في الذهن.

هذه النظرية، أشهر النظريات المتبقية للأشاعرة والتي حظيت بالاهتمام في معظم كتب المنطق والفلسفة. غير أن الغزالي نسبها إلى فتئة قليلة من الأشاعرة.  
ولا يُعرف على وجه الدقة هل يقف الغزالي مع رأي الفتئة الأولى أو مع رأي الفتئة الثانية. ويعود ذلك إلى موقفه المبهم على هذا الصعيد فنراه في كتاب «المستصنف من علم الاصول» لا يرى المدلول عين وجه الدليل، ويعتبر التفاتات الإنسان إلى وجه الدليل سبباً لحصول النتيجة<sup>(٢)</sup>. في حين نراه في كتاب «محك النظر» يقول بأن المدلول عين وجه الدليل. والأمر الجدير باللاحظة هو انه يعتبر في هذا الكتاب الخلط بين وجه الدليل والمدلول دليلاً على ضعف الادراك وهشاشة الفكر.

رأينا ان الاشاعرة يقولون في نظرتهم المعروفة بأن الله يُلقي نتيجة القياس في ذهن الانسان، والمقدمات لا تلعب سوى دور إعداد الذهن لقبول النتيجة. واذا

(١) محك النظر في المنطق، ص ٧٥.

(٢) المستصنف من علم الاصول، ط بولاق، ج ١، ص ٥٢

كان الامر كذلك قد يُطرح السؤال التالي: اذن ما هو الاختلاف بين هذه النظرية ونظرية الفلسفة؟

الفلسفه يقولون - كما تقدم - بأن مقدمات القياس تلعب دوراً إعدادياً أيضاً. وبعد أن يتحقق الاستعداد للذهن بواسطة تحصيل المقدمات، تفيض النتيجة عليه من جانب واهب الصور أو العقل الفعال، وبذلك يشترك الفلسفه والاشاعره في القول بالدور الإعدادي لمقدمات القياس، مع فارق واحد هو ان الاشاعره ينسبون التأثير الى الله، والفلسفه ينسبونه إلى العقل الفعال أو واهب الصور. ولو علمنا بأن العقل الفعال أو اي موجود آخر اغا هو من شؤون الربوبية ومندك في الله تعالى، يزول الفاصل بين هاتين النظريتين.

الاجابة على السؤال السابق موجودة في كلام الغزالي أيضاً. فهو يصرح في كتاب «المستصف» بأن خلق نتائج القياس من قبل الله تعالى في ذهن الانسان - طبقاً لنظرية الاشاعرة المعروفة - يتم على سبيل اجراء العادة فقط؛ واجراء العادة هذا هو بالشكل الذي يمكن تصور خرقه وخلافه ايضاً، اذ قد لا يخلق الله نتيجة القياس في ذهن الانسان حتى بعد حصول مقدماته والالتفاتات الكامل الى وجه اللزوم<sup>(١)</sup>. في حين لا يجوز من وجهاً نظر الفلسفه والحكماء تخلف المعلول عن العلة، لذلك من الضروري حصول النتيجة في الذهن بعد تحصيل مقدمات القياس والالتفاتات الكامل الى وجه اللزوم.

وفي مثل هذه الحال أيضاً تتليد سوء فكر الغزالي بسحب ابهام اخرى، لأنه اذا كان يأخذ كمفكراً أشعري بجواز تخلف نتائج القياس عن مقدماته، فكيف يعتمد على الموازين المنطقية ويعتبرها مفيدة للبيدين؟!

فحينما ليس ضرورياً ان تترتب النتيجة على مقدماتها في القياس، فلن تكون الموازين البرهانية والقياسية غير معتبرة فحسب، بل يسري عدم الاعتبار هذا حتى الى التجاربيات ايضاً، لأن القضايا التجريبية من وجهاً نظر علماء المنطق - بما

(١) نفس المصدر، ص ٥٣.

فيهم الغزالي - لا تفيد اليقين إلّا من حيث استنادها إلى قياس خفي. وهذا عرّفوا التجربيات بأنّها الامور التي يحصل التصديق بها من ناحية الحس بمعاونة قياس خفي.

ولا شك في حصول مشاهدات مكررة في الأمر التجاري، ثم يضاف إليه بعد تكرار المشاهدة قياس خفي، فيقال: اذا كان ما يُشاهَد اتفاقياً أو عرضياً، فلا يوجد بشكل مستمر. غير ان الامور المشاهدة مستمرة، اذن ما يُشاهَد ليس عرضياً أو اتفاقياً.

اذن فالتجربيات عند أهل المنطق والغزالي تستمد اعتبارها من قياس خفي. وعليه حيناً لا يفيد القياس اليقين، فلن تُعد التجربيات جزءاً من الامور اليقينية. والتفت الغزالي الى هذه الملاحظة أيضاً وأثارها في كتاب «معيار العلم». فهو يعلم أن المتكلمين الأشاعرة لا يعتبرون - مثلاً - قطع عنق الانسان سبباً لموته، كما لا يعتبرون النار علة للاحترق، وإنما الله تعالى هو الذي يخلق الموت بعد قطع العنق ويخلق الاحتراق بعد تماس النار بالأشياء القابلة للاحتراق.

وإذا كان الأمر كذلك لابد من التساؤل:

كيف باستطاعة الغزالي ان يكون جزءاً من هذا الفريق، ثم يعتمد اعتقاداً كاملاً في ذات الوقت على ضرورة ترتيب النتيجة على المقدمات؟

الغزالي ومن أجل ايجاد حل لهذا المشكل يحاول ان يميز بين نفس الاقتران ووجه الاقتران، ويقول بهذا الشأن لو أن أحداً أخبر المتكلم الأشعري بقطع عنق ابنه، فلا شك في انه سيؤمن بوفاة ابنه، لكنه يتحدث في ذات الوقت عن وجه الاقتران. أي في ذات الوقت الذي يؤمن فيه بوقوع الموت، يعتبر البحث في هذه المسألة امراً في محله وهو: هل العلاقة بين قطع العنق والموت علاقة ضرورية وغير قابلة للتخلّف ام ان الموت يتحقق بعد قطع العنق بحكم جريان العادة والسنّة الالهية؟ اذن المقبول هو نفس الاقتران بين قطع العنق ووقوع الموت، وما هناك كلام فيه هو وجه الاقتران بين هاتين الظاهرتين.

الغزالي يؤكّد على أن الشك في موت من قطع عنقه، نوع من الوساوس وعدم التوازن<sup>(١)</sup>!

الغزالي اذن يبيّن بين وجه الاقتران ونفس الاقتران غير ان هذا التبيّن لا يتعدى دائرة الذهن. اي ليس بالمستطاع الفصل بينهما إلا في الذهن فقط، ولا يمكن تحقّق الفصل في عالم الواقع.

ولاشك في ان المرء حينما يشاهد انساناً مقطوع الرأس لابد وأن يعلم بتحقّق موته. ولكن هل يتحقق العلم بتحقّق الموت الذي يُدعى في كلام الغزالي بنفس الاقتران، بدون وجه الاقتران؟

المتكلمون الأشعريون يقولون بصراحة ان قطع عنق الشخص ليس سبباً في تحقق موته فقط. ولو التزم أحد بلوامز هذا الكلام، فلا بد له من قبول الأمر التالي وهو: انه لا يمكن الحكم بوفاة الشخص عند مشاهدة قطع رأسه!

اما الغزالي فيعتبر الشك في ذلك مجرد وسوسه لا غير.

وفي مثل هذه الحال يلاحظ وجود نوع من التهافت بين كلمات الغزالي. ففيما سبق ذكرنا انه يرى ان الالتفات الى وجه الدليل - في القياس - سبب في حصول النتيجة؛ ومن الواضح ان الذي يرى وجه الدليل سبباً في حصول النتيجة، لا بد له من الاعتراف بضرورة الارتباط بين العلة والمعلول. لكننا حينما نراجع كتاب «تهافت الفلسفه» لرأينا الغزالي يرفض بصراحة اي ارتباط أو اقتران ضروري بين العلة والمعلول. فإذا كان يرفض مثل هذا الارتباط فكيف ينتظر حصول النتيجة ب مجرد الالتفات الى مقدمات القياس؟

الكثيرون هم الذين يرفضون - على غرار ديفيد هيوم - أي ضرورة بين العلة والمعلول، إلا انهم غرباء على القطع واليقين، ولا يبحثون عن العلم اليقيني من خلال القياسات المنطقية. اما الغزالي فانه ورغم عدم انكاره للارتباط الضروري بين العلة والمعلول، يعتقد ان البرهان المنطقي يؤدي الى حصول يقين ضروري

(١) معيار العلم، ط بيروت، ص ١٤٠.

وأبدي<sup>(١)</sup>.

الغزالى يرى أن اليقين عبارة عن حصول القطع لدى الإنسان بفad قضية ما، وفضلاً عن هذا القطع - الذي يدعى بالقطع الأولى - يحصل لديه قطع بصحّة قطعه بفad القضية ولم يسر إليه اي سهو أو خطأ<sup>(٢)</sup>.

وعليه فان أي يقين لدى الانسان بحقيقة من الحقائق، لابد ان يكون لديه يقين آخر بصحّة يقينه الاول. ومن خصوصيات الانسان المهمة هي انه حينما يعلم امراً ما، يعلم كذلك انه عالم بذلك الأمر، وهذا ما يدعى بالعلم المركب.

وعلى هذا الضوء يمكن ان يقال: المتكلمون الاشاعرة الذين سبقو الغزالى، لم يكونوا ملتزمين بالمنطق، واغا كانوا يسلكون طريقة خاصة بهم.

ويقول ابن تيمية بهذا الشأن ان معارضة المنطق الأرسطي لم يكن امراً خاصاً بالمتكلمين الاشاعرة، وانما كان يعارضه جميع المفكرين المسلمين، ولم يكونوا يعبأون بما يُعرف بالاسلوب الفكري اليوناني. ويعتقد بأن أول من خلط المنطق اليوناني بأصول المسلمين هو ابو حامد محمد الغزالى.

افرد ابن تيمية فصلاً في كتاب «الرد على المنطقيين»، بحث فيه كلام النوخنطي في رفض المنطق وقال بأن كلام النوخنطي موجود في معظم الكتب. ونقل عن النوخنطي قوله بأن الذين يعتقدون بأن القياس بحاجة الى أكثر من مقدمة، على خطأ، لأننا اذا اردنا اثبات جوهرية الانسان يكفي ان نقول «الانسان جوهر» لأنه يقبل الامور المضادة في أزمنة مختلفة، ولذلك لا يحتاج الى مقدمة اخرى كي يقال: ما يقبل الامور المضادة في أزمنة مختلفة هو الجوهر<sup>(٣)</sup>.

وخلاصة اشكال النوخنطي على القياس هو عين الاشكال المشهور في الشكل الأول والذي كان مثاراً منذ القدم. ولسنا بصدد نقل ذلك الاشكال وردوده، لأنه

(١) نفس المصدر، ط بيروت، ص ١٨٧.

(٢) المستصفى من علم الاصول، ط بولاق، ج ١، ص ٤٣.

(٣) الرد على المنطقيين، تأليف ابن تيمية، ط الهند، ص ٥٣٧.

متكرر في العديد من الكتب المنطقية.

ما هو مهم بهذا الشأن، ما ورد في كتاب «الرد على المنطقيين» تقلاً عن أبي الحسن العامری فيلسوف القرن الرابع، والذي جاء فيه ان قدماه اهل الحکمة والمنطق سافروا الى الشام، فتعلموا المنطق والفلسفة من أتباع بعض الأنبياء كداود وسلیمان<sup>(١)</sup>.

ولم يقل ابن تيمیة عن اي كتاب من كتب العامری تقل هذا الكلام<sup>(٢)</sup>. وعلى هذا الضوء يمكن ان نقول بأن ما ذهب اليه الغزالي بشأن المنطق يقوم على أساس رأي أبي الحسن العامری، لأن الغزالي يعتقد أيضاً بأن الموازين المنطقية كانت موجودة قبل الاسلام، لكنها كانت مستخرجة من الكتب السماوية. كما يعتقد بأنها موجودة في القرآن الكريم وقد توصل لاستخراجها منه لأول مرة ووضعها بين يدي العلماء في قالب اصطلاحات بدیعة.

لم يشر الغزالي الى اسم أبي الحسن العامری، ولكن يوجد في آثاره ما يؤكّد على انه عرض بعض أفكاره بأسلوب العامری.

ولابد من الالتفات الى انه لم توجد في خراسان قبل ابن سينا، شخصية أكثر تأثراً من العامری في حقل الفلسفة والمنطق. وكان تلميذ أبي زيد البلخي ومن المعلم تلامذة الكندي.

وبعد ظهور آثار ابن سينا، خبا بريق هذا التيار الفكري، سيراً وقد وجه ابن سينا نقداً لاذعاً للعامری في كتاب «النجاة»، وأشار اليه بلهجة قاسية<sup>(٣)</sup>.

(١) نفس المصدر.

(٢) راجعت كتابي العامری «السعادة والاسعاد» و«الأمد على الأبد» فلم اعثر فيها على هذا الكلام. ولربما كان لدى ابن تيمیة كتاب آخر للعامری لا نعرفه.

(٣) كتاب النجاة، ط مصر، ص ١٣٧.

## الفهرس

٥ .....	المقدمة .....
٢٧ .....	هل يُعد الغزالى مجددًا؟ .....
٣٢ .....	الوجود الشبهى .....
٣٩ .....	قصة معقدة وحياة مغامرة .....
٥٧ .....	هل المنطق ذو مصدر ساوى؟ .....
٦٨ .....	التقليد والعلم .....
٧٣ .....	القطع والجزم .....
٩١ .....	النبوة والمعاجز .....
١٠٣ .....	ما يدركه الانسان لديه نموذج منه .....
١١٧ .....	معنى العالم أو العوالم عند الغزالى .....
١٢٥ .....	تنويعه مهم .....
١٣٥ .....	الموازنة بين عالم المحسوس وعالم المعقول .....
١٥٩ .....	هل الرسول هو الانسان الأسمى، ام أسمى من الانسان؟ .....
١٦٥ .....	الجوهر الذي خاصيته معرفة الله .....
١٨٣ .....	العقل والسياسة .....

٢٠١	الفضائل الأربع
٢١٣	لا تكرار في التاريخ
٢٢٩	لا تكرار في القرآن
٢٣٧	لا ترافق بين أسماء الله
٢٥٥	الصمدية دليل الوحدية والأحدية
٢٦٥	أين الاتفاق وفيم الاختلاف؟
٢٧٩	الاختلاف والسفسطة
٢٩٣	العقل حاكم لا يُعزل قط
٣٠٧	حد العقل وماهيته
٣٢٣	تحقق العقول وحيرة العقلاء
٣٣٥	التعاون فيما بين العلوم
٣٤٧	شبهة في النظر، وموقف الغزالي
٣٥٧	حقيقة العلم والأدراك
٣٦٩	حد المد أو حقيقة التعريف
٣٨٩	الذائي والعرضي في الكليات الخمسة
٤٠١	مادة المد وصورته
٤١٥	المد لا يُستحصل عن طريق البرهان
٤٢٥	يتعدى تعريف المعنى غير المركب
٤٣٥	مقدمات القياس
٤٤٧	أقسام الحجة أو طرق الاستدلال
٤٦٣	التعادل، والتلازم، والتعاند: ثلاثة موازين منطقية
٤٧٩	الرأي والقياس أو ميزان الشيطان
٤٩١	هل وجه الدليل عين المدلول أم غيره؟