

الشعر الأندلسي

في عصر الموحدين

دكتور

فوزي عيسى

مختار سور الأندلسية



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://twitter.com/SourAlAz

توزيع: 01784428 / 07 الإصدار: 2012

منتدی سور الأزبکیة

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://twitter.com/SourAlAzbakya>



الشجر الأندلسي
في عصر الموحدين

الشعر الأندلسي في عصر الطوحيدين

تأليف الدكتور

فوزي عيسى

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

الطبعة الأولى

٢٠٠٧ م

الناشر

دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

تليفاكس / ٥٢٧٤٤٣٨ الإسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى العالم الفنان

الدكتور السيد مصطفى غازي

تحيّة حب وتقدير ووفاء

فوزي عيسى

مقدمة

ظلت شمس الإسلام ساطعة في الأندلس نحو ثمانية قرون استطاع خلالها المسلمون أن يشيدوا صرح حضارة فريدة امتزجت فيها مؤثرات الشرق بمؤثرات الغرب، وتميزت بالابتكار والتجديد في كثير من المجالات.

وفي ظل هذه الحضارة نشأ الأدب الأندلسي يستمد جذوره وأصوله من المشرق ويتنفس في أجواء البيئة الأندلسية المترفة

وعلى الرغم من زيادة الاهتمام بدراسة الأدب الأندلسي في السنوات الأخيرة، إلا أن هذا الأدب ما زال ميدانا بكرا لكثير من الأبحاث والدراسات وما تزال هناك جوانب كثيرة لم تحظ باهتمام الباحثين والدارسين

وقد لاحظت أن معظم الدراسات الأدبية تنصب بصفة خاصة على عصر الطوائف باعتباره أزهى عصور الأدب الأندلسي وأكثرها ازدهارا، ولم تحظ العصور الأدبية التالية بمثل ما حظى به عصر الطوائف من عناية وكان هذا أحد البواعث التي جذبتني إلى دراسة الشعر الأندلسي في عصر الموحدين وقد اخترت هذا الموضوع لعدة أسباب، منها أن عصر الموحدين يعتبر عصر المحنة الكبرى، ففيه عاشت الأندلس مرحلة حاسمة من مراحل الصراع بين المسلمين والنصارى حيث وصلت حركة الإسترداد المسيحي إلى ذروتها وأخذ المسلمون يواجهون حروبا صليبية أشد ضراوة من تلك الحروب الصليبية التي كان يواجهها المشرق في ذلك الوقت. وعلى الرغم من أن الموحدين بذلوا جهودا مضيئة للدفاع عن الأندلس إلا أنهم لم يتمكنوا آخر الأمر من الصمود أمام ضربات النصارى المتوالية فأخذت المدن الأندلسية تتساقط بعد هزيمة العقاب. وانحسرت شمس الإسلام عن بقاع كثيرة من الأندلس، ولولا ثبات غرناطة وصمودها بعد أفول نجم الموحدين لكان هذا العصر آخر عصور الإسلام في تلك البقعة الغالية

ومن الأسباب التي جذبتنى أيضا إلى دراسة هذا الموضوع، خضوع الأندلس فى تلك الحقبة لسيطرة الموحدين الذين كانوا على حظ وافر من الثقافة العربية الأصيلة وكان هذا كافيا لازدهار الأدب فى تلك الحقبة. يضاف إلى ذلك أن عصر الموحدين يضم شعراء كباراً أمثال ابن سهل والرفافى والرندى وحازم القرطاجنى وغيرهم. ومع ذلك فإن هؤلاء الشعراء لم يحظوا بنصيب وافر من البحث والدرس. ومن هنا كانت محاولتنا لدراسة عصر الموحدين دراسة منهجية وافية.

وقد آثرنا أن يكون منهجنا شموليا تحليليا، لا يكتفى برصد الظواهر الأدبية أو بمجرد السرد والتفصيل بل يعنى بالتحليل والنقد القائم على الذوق الأدبى والحس التاريخى.

واقترضت طبيعة هذا البحث أن أقسمه إلى ثلاثة أبواب، يختص الباب الأول بدراسة المجتمع الأندلسى فى عصر الموحدين. ويشتمل على ثلاثة فصول، يعنى أولها بدراسة الأحوال السياسية، فننتحدث فيه عن قيام الدولة الموحدية على يد مؤسسها محمد بن تومرت ونشير إلى حروبه ضد المرابطين. ونتحدث عن عبد المؤمن بن على الذى تولى الحكم بعد ابن تومرت، والذى يعتبر المنشئ الحقيقى لدولة الموحدين، ثم نتحدث عن خضوع الأندلس للموحدين، ونستعرض جهودهم من أجل الدفاع عنها حتى كانت معركة العقاب التى عجلت بسقوط المدن الأندلسية فى قبضة النصارى وأدت إلى أفول نجم الموحدين فى الأندلس.

وإذا كانت الحياة السياسية تضع الإطار العام لتصور العصر، فإن الحياة الاجتماعية تصور البيئة التى عاش فيها الشعراء ولذلك يختص الفصل الثانى بدراسة الأحوال الاجتماعية فى عصر الموحدين. فننتحدث فيه عن نظام المجتمع الموحدى، ونشير إلى وضع الأندلس باعتبارها ولاية موحدية ثم نتحدث عن عناصر السكان، ونشير إلى موقف الموحدين من اليهود والنصارى.

ونقف عند بعض مظاهر الحياة الاجتماعية كما نتحدث عن موقف المرأة في المجتمع الموحدى ونشير إلى مشاركتها فى بعض مجالات الحياة.

أما الفصل الثالث فيصور البيئة الفكرية والأدبية التى احتضنت الشعر، فنتناول فيه ازدهار الحركة العلمية ونستعرض جهود علماء الأندلس فى الفقه والحديث واللغة والفلسفة وغيرها من العلوم. ثم نتحدث عن ازدهار الحياة الأدبية ونشير إلى أبرز الظواهر التى تميزت بها فى ذلك الوقت، ونقف عند أهم البيئات التى احتضنت الشعر، ونتحدث عن تنقل الشعراء فى تلك البيئات وأثر ذلك فى شعرهم.

ونظراً لتعدد مجالات الأدب فى تلك الحقبة، وتنوعها بين الشعر والموشح والزجل رأيت أن أخصص الباب الثانى لدراسة الشعر التقليدى، ويشتمل على ثلاثة فصول، يختص أولها بدراسة أغراض الشعر التى تنوعت واتسعت مجالاتها فننتحدث عن قصيدة المدح، ونشير إلى استجابة الشعر للأحداث السياسية، وتفاعله مع مبادئ الدعوة الموحدية، ونتحدث عن شعر الجهاد الذى يصور صراع الموحدىين ضد النصارى، ويتغنى بفتوحات المسلمين وانتصاراتهم، كما نتحدث عن الشعر الذى يصور الفتن الداخلية التى ابتليت بها الدولة الموحدية والتى كانت من الأسباب التى أدت إلى سقوطها، وننتقل من المدح والشعر السياسى إلى الغزل، فنشير إلى العوامل التى هيات لازدهاره ونعرض لاتجاهاته المختلفة. ونتحدث بعد ذلك عن شعر الطبيعة ونقف عند فتحة الشعراء بمظاهر الجمال فى بلادهم وكلفهم بوصف مناظرها الجميلة كالمتنزهات والأزهار والدواليب كما نتحدث عن شعر الخمر ونوضح إقبال الشعراء على وصف مجالسها وكثوسها وسقاتها ونربط ذلك بختيار المجون الذى انتشر فى بعض البيئات ونعرض بعد ذلك لشعر الغربة والحنين الذى ازدهر فى تلك الحقبة بسبب هجرات الشعراء المتوالية واغترابهم عن وطنهم ثم نقف عند شعر الرثاء، ونعرض لاتجاهاته المتنوعة مثل الرثاء الرسمى ورثاء الأهل والأقارب ورثاء الغلمان ورثاء المدن الأندلسية الذى بلغ ذروته فى هذا العصر

حيث أذكت محنة الأندلس لوعة الشعراء واستثارت قرائحهم فبكوا مدنهم وتفجعوا على ضياعها، ونتحدث بعد ذلك عن الشعر الدينى الذى ساعدت المحن السياسية والاجتماعية على ازدهاره حتى غدا من أوسع الموضوعات التى تناولها الشعراء، فازدهر فن المدح النبوى، وراج شعر الزهد وبزغ الشعر الصوفى كموضوع جديد يحمل أدق النظريات الصوفية ونتحدث بعد ذلك عن موضوعين آخرين من موضوعات الشعر هما الهجاء والشعر التعليمى.

ولا يكتمل الحديث عن الشعر إلا بدراسة جوانبه الفنية، فرأيت أن أخصص الفصل الثانى لدراسة السمات الفنية، فننتحدث عن ذوق العصر، ونعرض لموسيقى الشعر وصوره ولغته وهى عناصر لا تنفصل عن مضمون الشعر وإنما تتألف معه وترتبط به ارتباطا كاملا.

أما الفصل الثالث فيختص بدراسة أبرز شعراء عصر الموحدين، وسنقف عند أربعة منهم، أحدهم ابن سهل باعتباره أكبر شعراء العصر، والثانى الرصافى لتوافر قدر غير ضئيل من شعره والثالث الرندى باعتباره أحد الشعراء الذين برزوا فى رثاء الأندلس، والرابع ابن عربى باعتباره رائد مدرسة الشعر الصوفى.

أما الباب الثالث فيعرض للون آخر من الشعر، هو(الشعر الدورى) الذى يختلف عن الشعر التقليدى فى بنائه ونظامه، والمتمثل فى (المسلمات) و(الموشحات) و(الأزجال). ويشتمل هذا الباب على فصلين يتناول فنين مختلفين من فنون الشعر الدورى، فنخصص الفصل الأول لدراسة الموشحات، ونتحدث فيه عن أهم الأغراض التى تناولها الوشاحون فى عصر الموحدين، فنعرض لموشحة الغزل وما يتعلق بها من وصف الطبيعة والخمر. كما نعرض لموشحات المدح والرثاء، ونتحدث بعد ذلك عن الموشحات الدينية التى نظمت فى الزهد والتصوف والمدح النبوى، ونركز على موشحة التصوف باعتبارها ميدانا جديدا طرقة الوشاحون لأول مرة فى عصر الموحدين ونختتم هذا الفصل

بدراسة الجوانب الفنية للموشحات، فنعرض لمظاهر التجديد فى الأوزان والقوافى كما نتحدث عن خرجة الموشحة ولغتها وصورها الفنية.

ويختص الفصل الثانى بدراسة فن آخر من فنون الشعر الدورى وهو (الزجل) ونمهد له بنبذة عن نشأة الزجل ونشير إلى ازدهاره فى عصر المرابطين، ومنتقل بعد ذلك إلى الحديث عن الزجل فى عصر الموحدين. فنعرض لأهم الموضوعات التى تناولها الزجالون فى هذا العصر كالغزل والمدح والطبيعة والخمر والهجاء والتصوف ونحاول أن نتبين مدى تأثير الزجالين بموضوعات الشعر ومعانيه وأخيلته ونعرض بعد ذلك للجوانب الفنية فى الزجل فننتحدث عن عروض الزجل ولغته وصوره الفنية ونقارن بينه وبين الموشح فى هذه الجوانب.

ولا أريد أن أتحدث عن العقبات التى واجهتنا، التى تمثلت فى قلة المصادر وعدم توافر دواوين كاملة للشعراء، فضلا عن أن النصوص التى بقيت من شعر الموحدين أكثرها مختارة متناثرة فى مصادر الأدب. ولم تأت هذه النصوص كاملة فى أغلب الأحيان بل جاءت ناقصة مبتسرة. وقد عبثت بها الروايات فتطلب جهداً كبيراً فى تصحيحها وتقويمها.

وقد حاولنا ونحن نخوض هذا الميدان المتشعب أن نتجنب ما استطعنا خطر الوقوع فى برائن الأحكام العامة أو التى ترد على الذهن مسبقاً وأن تكون أحكامنا نابعة من استقراء ما لدينا من نصوص، كما حاولنا أن نتجنب كثيراً من المخاطر والمزالق المتصلة ببعض موضوعات البحث.

وانى لأرجو أن أكون قد وفقت فى دراسة تلك الحقبة التى لم تحظ بعناية الباحثين كما آمل أن يكون هذا البحث إضافة جديدة إلى ما سبقه من أبحاث فى مجال الدراسات الأندلسية.

الباب الأول

المجتمع الأندلسى فى عصر الموحدين

◆ الفصل الأول: الأحوال السياسية

◆ الفصل الثانى: الأحوال الاجتماعية

◆ الفصل الثالث: الأحوال العلمية والفكرية

الفصل الأول

(الأحوال السياسية)

- ◆ قيام الدولة الموحدية
- ◆ خضوع الأندلس للموحدين
- ◆ سقوط المدن الأندلسية

قيام الدولة الموحدية

قامت الدولة الموحدية على أساس دعوة دينية نادى بها مؤسسها محمد بن تومرت الذى ينحدر من أسرة بربرية من قبيلة هرغة إحدى بطون قبيلة مصمودة الكبرى التى تعتبر أكثر القبائل البربرية عدداً، وأشدّها بأساً. وكان ابن تومرت قد ارتحل إلى المشرق فى مطلع المائة السادسة وأفاد علماً واسعاً، ولقى الإمام الغزالي، كما التقى بأئمة الأشعرية، وأخذ عنهم واستحسن طريقهم فى الانتصار للعقائد السلفية، وذهب إلى رأيهم فى تأويل المتشابه من الآى والأحاديث ثم عاد إلى المغرب بحراً متفجراً من العلم^(١)، ونزل بموضع بالقرب من سوس يعرف؛ "تينمل" فشرع فى تدريس العلم والدعاء إلى الخير من غير أن يظهر إمرة ولا طلبه ملك، ولما استوثق من أصحابه دعاهم إلى القيام معه أولاً على صورة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر^(٢)، وأمر رجالاً منهم بنصب الدعوة واستمالة رؤساء القبائل، خطا ابن تومرت فى دعوته خطوة أخرى، فأخذ يذكر المهدي، ويجمع الأحاديث التى جاءت فيه، وظل يزينه فى عيون أصحابه حتى استقر فى أنفسهم فضله، فصرح بدعوى العصمة لنفسه، ورفع نسبه إلى النبى صلعم، وادعى أنه المهدي المنتظر الذى سيملا الأرض قسطاً وعدلاً، كما ملئت ظلماً وجوراً^(٣)، فبايعوه على ذلك سنة ٥١٥ هـ، ولما كملت بيعته سمى أصحابه "الموحدين" تعريضاً بالمرابطين فى أخذهم بالعدول عن التأويل، وميلهم إلى التجسيم^(٤). ولآجل خوضهم فى علم الاعتقاد الذى لم يكن من أهل ذلك الزمان فى المغرب يخوض فى شيء منه^(٥).

(١) العبر، ٦/٤٦٤ وما بعدها.

(٢) المعجب ٢٥٤.

(٣) العبر ٦/٤٧٠.

(٤) المعجب ٢٦٩.

ولما قوى ساعد ابن تومرت وأصحابه أخذوا يشنون حروبا طويلة في المغرب ضد المرابطين. ولم يقدر للمهدى أن يجنى ثمار دعوته، فتوفى سنة ٥٢٤ هـ، بعد تسع سنوات من مبايعته، وحمل راية الجهاد بعده تلميذه عبد المؤمن بن علي وكان المهدي قد "آثره بمزيد الخصوصية والقرب بما خصه الله به من الفهم والوعى والتعليم حتى كان خالصة الإمام، وكنز صحابته، وكان مؤمله لخلافته"^(١). وقد انتهز عبد المؤمن فرصة ضعف المرابطين فاستولى على سائر البلاد الخاضعة لهم ونجح في إسقاط عاصمتهم مراكش في أوائل سنة ٥٤٢ هـ. وبذلك قضى على دولة المرابطين وتم له ملك إفريقيه كلها منتظما إلى بلاد المغرب، وانفتح الطريق أمامه لتكوين مملكة مترامية الأطراف "لم تنتظم لأحد قبله منذ آختلت دولة بني أمية إلى وقته"^(٢).
خضوع الأندلس للموحدين.

شغل المرابطون بحروبهم مع دولة الموحيدين الناشئة، فأهملوا أمر الأندلس، وتخاذلوا في الدفاع عنها، فاختلفت أحوالها اختلالا شديدا، واجترأ العدو على أهلها، واستولى على كثير من الثغور المجاورة لبلادهم^(٣). فثار الأندلسيون على المرابطين، وأخرجوا وولاتهم، وتعدد الثوار والمنتزون في أعقاب القضاء على حكم المرابطين، واستبد كل منهم بضبط بلده، وكادت الأندلس تعود إلى سيرتها الأولى بعد انقطاع دولة بني أمية، وتمزقت البلاد من جديد إلى دويلات للطوائف^(٤). ولكن العهد لم يطل بأولئك الثوار، فقد تشوف الأندلسيون إلى الموحيدين وتعلقت آمالهم بهم بعد أن سمعوا بدعوتهم الجديدة، ورأوا انتصاراتهم المتوالية على المرابطين، فوفد بعض الثوار إلى مراكش ورجبوا عبد المؤمن في امتلاك الأندلس، فسير معهم جيشا في شهر المحرم سنة ٥٤١

(١) العبر ٦/١٢٧

(٢) المعجب ٣٠٠

(٣) نفسه ٢٧٧

(٤) المعجب ٢٧٧

هـ عبر مضيق جبل طارق واستولى على جزيرة طريف ثم على الجزيرة الخضراء، وكانت خطة الموحدين أن يستولوا على غربي الأندلس أولاً، وتحقق لهم ذلك بدخول إشبيلية تحت لوائهم فى شعبان سنة ٥٤١هـ^(١)، واتجهوا بعد ذلك إلى وسط الأندلس، فأخضعوا قرطبة وجيان سنة ٥٤٣، ثم وفد بقية الثوار على عبد المؤمن بمراكش سنة ٥٤٥هـ وبايعوه جميعاً^(٢).

واتجه الموحدون بعد ذلك إلى الجنوب فاستولوا على غرناطة سنة ٥٥١ هـ بعد حصار شديد ونجحوا فى تخليص "المرية" من قبضة النصارى بعد أن خضعت لهم زهاء عشر سنوات، فاستردها الموحدون سنة ٥٥٢هـ بعد أن "تهدمت أبنيتها وتغيرت محاسنها"^(٣) وبذلك خضعت جزيرة الأندلس للموحدين فيما عدا أجزاءها الشرقية التى لبثت تحتفظ باستقلالها عن الموحدين زهاء عشرين عاماً.

وفى ذى القعدة سنة ٥٥٥هـ جمع عبد المؤمن جموعاً عظيمة وعبر بنفسه إلى الأندلس، ونزل بجبل طارق وسماه جبل الفتح وكان له بهذا الجبل يوم عظيم^(٤). وأقام عبد المؤمن بجبل الفتح يرتب أمور الأندلس فقسهما إلى ولايات يحكمها أبناؤه، ثم كر راجعاً إلى مراكش بعدما ملأ ملكه من أقطار جزيرة الأندلس خيلاً ورجالاً من المصامدة والعرب وغيرهم من أصناف الجند^(٥). ثم جاز عبد المؤمن إلى "سلا" حيث مرض هناك وتوفى فى جمادى الآخرة سنة ٥٥٨ هـ ودفن بجوار قبر المهدي بتينمل^(٦) وإذا كان المهدي هو المؤسس الروجى للدولة الموحدية، فإن عبد المؤمن بن على هو المنشئ الحقيقى لتلك الدولة، وعلى يديه توطد سلطانها بالمغرب وإفريقية والأندلس وفى ظله تحولت

(١) الحلة السراة ٢٧١/٢

(٢) العبر، ٦، ٤٨٩.

(٣) نزهة المشتاق ١٩٨.

(٤) المعجب ٢٨٢

(٥) نزهة ٢٩٣

(٦) أخبار المهدي بن تومرت ١٢١

الخلافة الموحدية شيئاً فشيئاً من إمامة دينية إلى خلافة دنيوية يتوارثها أبناؤه، إلى ملك سياسى باذخ، وذلك مع الاحتفاظ برسوم الإمامة المهدية^(١) وتولى الخلافة بعد عبد المؤمن ابنه أبو يعقوب يوسف (٥٨ / ٥٨٠ هـ). وواصل الجهود التي بدأها أبوه في الأندلس، فعبر إليها في صفر سنة ٥٦٦ هـ ونزل بأشبيلية، وكلف أخاه عثمان بن عبد المؤمن والى غرناطة بأن يتجه بجيشه إلى مرسية للقضاء على ثورة محمد بن سعد بن مردنيش أمير شرقي الأندلس، فخرج إليه ابن مردنيش في جموع عظيمة أكثرها من الإفرنج^(٢)، والتقى الفريقان بموضع يعرف بالجلاب على بعد أميال قليلة من مرسية، فانهزم ابن مردنيش وتوفي وهو محاصر بمرسية وذلك في رجب سنة ٥٦٧ هـ. ودخل ابنه هلال في طاعة الموحدين^(٣) وانتهت بذلك ثورة ابن مردنيش التي ظلت تتحدى سلطان الموحدين أمد طويلاً وعاد الخليفة أبو يعقوب إلى مراكش في آخر سنة ٥٦٩ هـ وقد ملك أغلب جزيرة الأندلس.

وعبر أبو يعقوب إلى الأندلس مرة ثانية سنة ٥٧٩ هـ فنزل أشبيلية ثم خرج يقصد مدينة شنترين البرتغالية، فحاصرها وبالغ في التصييق عليها، ولكن أهلها جدوا في تحصينها، وطال الحصار، وخاف المسلمون أن يعظم نهر (تاجو)، وكان الوقت شتاء، فلا يستطيعون عبوره، ويقطع عنهم المدد، فأمر أبو يعقوب بالرجوع إلى أشبيلية وحدث اختلال في صفوف المسلمين أثناء الانسحاب، فانتهز البرتغاليون هذه الفرصة وحملوا على المسلمين حتى بلغوا خباء الخليفة أبي يعقوب فطعن طعنة، قاتلة، وتدارك الناس، فانهزم النصارى، وعبر بالخليفة البحر وأثقله الجرح فمات في رجب سنة ٥٨٠ هـ^(٤) بعد أن حكم مملكة الموحدين الشاسعة بقوة وكفاية مدى اثنين وعشرين عاماً.

(١) عصر المرابطين والموحدين ٦١٦/٢

(٢) المعجب ٣٢٢.

(٣) العبر ٥٠٠/٦.

(٤) المعجب ٣٣٣ وما بعدها

وكان أول ملك من ملوك الموحدين يقود الجيش بنفسه ضد النصارى فى أسبانيا^(١) .

وتولى الخلافة بعد وفاة يوسف بن عبد المؤمن ابنه يعقوب المنصور (٨٠ / ٥٩٥هـ)، وفى عهده بلغت دولة الموحدين ذروة مجدها سواء داخلها أم خارجيا.

وكانت أحوال الأندلس تتطلب اهتماما خاصا بعد معركة شنترين، لأن البرتغاليين أخذوا يشنون غاراتهم على غربى الأندلس، ونجحوا فى الاستيلاء على شلب وأحوازها وأخذ القشتاليون من ناحية أخرى يغيرون على أحواز إشبيلية، ويهددون موسطة الأندلس، فاضطر المنصور إلى العبور إلى الأندلس فى ربيع الأول سنة ٥٨٥هـ، ونجح فى استرداد شلب، وعاد إلى المغرب وقد عقد العزم على محاربة القشتاليين، فأمر بتجهيز الجيوش، ودوت صيحة الجهاد فى أنحاء المغرب ضد النصارى الذين عدوا خطرا على الإسلام، فى الوقت الذى حاول النصارى فيه أن يرفعوا الصليب فى المشرق بمحاربة صلاح الدين الأيوبي ومحاولة انتزاع بيت المقدس منه^(٢) .

ولما استوفى المنصور أهفته عبر البحر فى جمادى الآخرة سنة ٥٩١ هـ، وسار بحذاء الوادى الكبير حتى انتهى إلى الموضع المعروف بالأرك Aiarcos بمقربة من قلعة رباح^(٣) ، وكان ألفونسو الثامن ملك قشتالة قد "جمع جموعاً لم يجتمع له مثلها قط"^(٤) ، وفى اليوم التاسع من شعبان سنة ٥٩١ هـ التقى الفريقان والتحم الجمعان، ودارت الدائرة على النصارى، فهزموا أشد هزيمة، ونسخ الله ما أراهم من اغترارهم، فولوا الأدبار، وسقط منهم فى هذه الغزاة زهاء

(١) تاريخ الأندلس فى عهد المرابطين والموحدين ٧٦/٢.

(٢) نفسه ٨١/٢ وما بعدها.

(٣) الروض المعطار ١٢.

(٤) المعجب ٣٥٨ وما بعدها.

ثلاثين ألف قتيل^(١). وهرب ألفونسو "أذفونش" واجتاز على طليطلة لا يلقى على شيء^(٢)، وقد أطنب مؤرخو المسلمين في وصف هذه المعركة، وأشادوا بذلك النصر الحاسم، فقال ابن عذارى: "كان الناس يضربون الأمثال بوقعة الزلافة ويعظمون أمرها ولا يذكرون غيرها.. وجاءت هذه الوقعة فأنت كل فتح بالأندلس تقدمها، وبقي بأفواه المسلمين إلى المات ذكرها^(٣)."

وكان أهم ما حققته معركة الأرك أنها أوقفت- إلى حين - حركة الاسترداد المسيحي، وقد عاث المنصور في أراضى النصارى بعد هذه المعركة، ووصل إلى مواضع "لم يصل إليها ملك من المسلمين قط"^(٤)، إلا أنه لم يحاول أن "يستثمر" هذا النصر ويتعقبه حتى النهاية، فاكتمى بما حققه، واستجاب لتوسلات ألفونسو ملك قشتالة، فهادنه إلى عشر سنوات، وعبر البحر إلى مراكش سنة ٥٩٤هـ، فتوفى بها بعد عام واحد، وذلك في سنة ٥٩٥هـ.

وبعد وفاة المنصورة تولى ابنه محمد الناصر مقاليد الحكم، ولم ينس النصارى هزيمتهم في "الأرك" فأخذوا يعدون العدة لمحو آثار هزيمتهم. وفي سنة ٦٠٧هـ نقض القشتاليون الهدنة القائمة بينهم وبين الموحدين، وأغاروا على بلاد المسلمين، وخربوا جيان، ووصلوا إلى أحواز مرسية، فأقلق ذلك الناصر وأهمه "فكتب إلى جميع بلاد إفريقية والمغرب يستنفر المسلمين للغزو، فأجابه خلق كثير، وأقبلت عليه الجيوش من سائر الأقطار، وتسارع الناس إليه خفافاً وثقالاً من البوادي والأمصار"^(٥). ثم جاز إلى الأندلس ووصل أشبيلية واستقر بها استعداداً للغزو، وأحس ملك قشتالة بهذا الخطر الذي يتهدده "فاستغاث بأهل ملته وحثهم على حماية دينهم، فاستجابوا وانثالوا عليه من كل مكان"^(٦).

(١) البيان المغرب (ط. نطوان) ١٩٥/٣.

(٢) نفسه ١٩٥.

(٣) نفسه ١٩٦.

(٤) المعجب ٣٦٠.

(٥) الإستقصا ٢٢٠/٢.

(٦) الروض المعطار ١٣٧.

وحاول ألفونسو أن يضىء على قضيته صفة الحروب الصليبية، فكاتب البابا في روما يستصرخه ويرجوه أن يرسل الصيحة إلى أمم أوروبا النصرانية، لكي تنظم حملة صليبية ضد المسلمين في الأندلس، كما دعا الملوك لإسبان لجمع الكلمة والوقوف يدا واحدة ضد الموحدين، فانثالت على إسبانيا جموع المحاربين من جميع البلدان الأوربية ليقاتلوا دفاعا عن النصرانية^(١).

ولم يمض وقت طويل حتى اجتمع في قشتالة جيش ضخم يبلغ زهاء سبعين ألف مقاتل لمؤازرة الجيوش الإسبانية التي كانت تتألف من جيوش قشتالة وأراجون ونافارا ومن أمداد من جليقية والبرتغال^(٢). وزحفت هذه الجيوش من طليطلة سنة ٦٠٩هـ، وخرج الناصر في حشود، ودارت المعركة بالقرب من حصن "العقاب" الواقع بين جيان وقلعة رياح^(٣)، وذلك في شهر صفر سنة ٦٠٩هـ، واقتتل الفريقان اقتتالا شديداً، ولم يستطع الموحدون أن يصمدوا أمام تلك الجيوش الجرارة، فدارت الدائرة عليهم، وهزموا هزيمة فادحة، وقتل من المسلمين خلق كثير وفر الناصر لا يلوى على شيء حتى وصل أشبيلية^(٤) وكانت هذه المعركة - كما يقول الحميري- أول وهن دخل على الموحدين. فلم تقم بعد ذلك لأهل المغرب قائمة تحمد^(٥). "كما كانت السبب في هلاك الأندلس" كما يذكر ابن عذارى^(٦). لأنها فتحت الباب على مصراعيه لحركة الإسترداد المسيحي وعجلت بسقوط المدن الأندلسية في قبضة النصارى.

ولم تنهض الدولة الموحدية من كبوتها بعد هزيمة العقاب، والتاث أمرها، وأصابها العجز والإنحلال، ودب الضعف في أوصالها، وأضحى يحكمها خلفاء ضعاف لاهم لهم إلا التنازع حول العرش، والتكالب على السلطة

(١) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ١٠٩ وما بعدها.

(٢) عصر المرابطين والموحدين ٢ / ٢٩٤.

(٣) الروض المعطار ١٣٧.

(٤) نفه ١٣٨.

(٥) الروض المعطار ١٣٨.

(٦) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٤٠/٣.

فبعد وفاة الناصر سنة ٦١٠هـ. بويغ لابنه يوسف المستنصر وهو ابن ست عشرة سنة، فاشتغل عن التدبير بما يقتضيه الشباب. ولم يكن فى بنى عبد المؤمن أشغف بالملذات منه حتى مات بين أبقاره وهو يروضها وذلك سنة ٦٢٠هـ^(١). ولم يكن للمستنصر حركة ولا غزوة، وتهاون فى أمر الأندلس، وعجز عن حمايتها فاضطر سنة ٦١١هـ إلى عقد السلم والموادعة مع ملك قشتالة على جميع بلاد الموحدين بالأندلس على الشروط التى عدوها، والعهود التى عقدوها^(٢) وفى سنة ٦١٨هـ تجددت المهادنة والمصالحة بأمر المستنصر بين ولاة الأندلس للموحدين وبين النصارى^(٣).

وبعد وفاة المستنصر انقسم أفراد البيت الموحدى على أنفسهم، وغدت الأندلس ميدانا للصراع بينهم، فبعد أن بويغ لعبد الواحد بن عبد المؤمن بمراكش سنة ٦٢٠هـ خالف عليه ابن أخيه المقلب بالعدل، فبويغ له بمرسية سنة ٦٢١هـ، واتجه بعد بيعته إلى مراكش حيث استأثر بالخلافة عنوة، ولم يمض عامان على ذلك حتى قام والى قرطبة الموحدى عبد الله البياسى، فخلع دعوة العدل، وخرج عن طاعة الموحدين، واستعان بالنصارى، وملكهم بعض الحصون، ونزل على أشبيلية فحاصرها، وأحدث بها أموراً شنيعة مما أثار غضب الأندلسيين، فثار عليه العامة من أهل قرطبة، وقتلوه، وبعثوا برأسه إلى أشبيلية وذلك فى سنة ٣٢٣هـ^(٤).

واحتدم الصراع بين الموحدين مرة أخرى حين ثار بعض أشياخ الموحدين على الخليفة العدل بمراكش، فخلعوا طاعته، وقتلوه سنة ٦٢٤هـ^(٥) وبايعوا ليحيى بن الناصر الملقب بالمعتصم، ولكن أبا العلاء المأمون والى أشبيلية

(١) شدرات الذهب ٩٤/٥.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٤٤/٣.

(٣) نفسه ٢٤٦.

(٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٥٢/٣.

(٥) نفسه ٢٥٢.

لم يرض بمبايعة يحيى، فدعا لنفسه بالأندلس، وترك أشبيلية، وعبر البحر إلى مراكش حيث دارت بينه وبين يحيى بن الناصر معارك طاحنة انتهت بانتصار المأمون وتولييه الخلافة. ثم عاد الصراع من جديد بعد وفاة المأمون سنة ٦٣٠هـ وظلت الدولة الموحدية "تأكل نفسها" حتى تمكن بنو مرين من القضاء عليها سنة ٦٦٨هـ.

واستاء الأندلسيون من تصرفات الموحدين، وامتلات نفوسهم بالسخط عليهم، فلما استقر المأمون بمراكش واشتغل فيها بما اشتغل، انتهز الأندلسيون الفرصة، فخلعوا طاعة الموحدين، وطردها وولاتهم، وأجلوهم واستأصلوهم إلا من ستره الله وأخفاه في ذلك الوقت عنهم^(١).

واتقدت نار الفتنة بالأندلس، وتمزقت البلاد من جديد، وعادت الحال إلى ما كانت عليه أواخر عهد المرابطين، واستغل بعض المغامرين تلك الفرصة وانتزوا بنواحي الأندلس، فثار محمد بن هود الجذامي بمرسية في رمضان سنة ٦٢٥هـ، وهزم واليها الموحدى، وأعلن انصواءه تحت راية الخلافة العباسية وتلقب بالمتوكل على الله وطاعت له أكثر بلاد الأندلس^(٢).

وقام في بلنسية زيان بن مردنيش وذلك في صفر سنة ٦٢٦ هـ بعد أن هزم واليها الموحدى الذى لجأ إلى النصارى وانقطع إليهم حتى مات فيهم. ولكن الأحوال لم تستقر فى الأندلس، فسرعان ما تغلبت الأطماع على أولئك الثوار فضعف أمرهم واختلقت كلمتهم، واستغل النصارى هذه الفرصة، فأعدوا حملة منظمة للانقضاض على الأندلس، واستطاعوا فى أعوام قليلة أن يسيطروا على معظم المدن الأندلسية وبينما كانت المعارك الطاحنة تدور فى المغرب بين أمراء الموحدين للتنافس على عرش خلافتهم الهزيلة، وبينما كان ثوار الأندلس يبددون قواهم فى معارك أهلية عقيمة للاستئثار بالسلطة، كان النصارى يستولون على مدنهم مدينة بعد مدينة، وحصناً بعد حصن وقد وجه النصارى

(١) البيان المغرب ٢٦٩.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٦٩/٣.

ضرباتهم القوية إلى موسطة الأندلس، ونزل فردناندو الثالث ملك قشتالة بعساكره في مدينة قرطبة فحاصرها وضيق عليها إلى أن ملكها وأخرج المسلمين منها وذلك في سنة ٦٣٣هـ^(١). وأثار سقوطها في أيدي النصارى الحزن والهلع في نفوس المسلمين، وتحطمت أعواد إسبانيا الإسلامية بعد هذه الصدمة الكبرى، واستبدل فردنادو بسكانها المسلمين سكاناً آخرين من أقاليم أسبانيا المسيحية^(٢).

واتجه النصارى إلى شرقي الأندلس، وفي سنة ٦٣٦هـ نازل ملك أرغون مدينة بلنسية وحاصرها حصاراً شديداً حتى تمكن من دخولها صلحاً في شهر صفر من تلك السنة، وواصل الأرخونيون ضارباتهم حتى نجحوا في الإستيلاء على شرقي الأندلس في مدة لا تتجاوز الثلاثين عاماً^(٣).

وظلت أشبيلية تتردد في الطاعة بين الموحدين تارة وبين بنى هود تارة أخرى حتى أهدق بها النصارى في سنة ٦٤٥هـ وحاصروها بحراً وبراً وضيقوا عليها غاية التضيق حتى ساءت أحوال أهلها ومات بالجوع خلق كثير، وعمدت المرافق كلها وأكل الناس الجلود، وفنيت المقاتلة من العامة وأصناف الجنود^(٤). وفي شهر رمضان سنة ٦٤٦هـ تمكن فردناندو الثالث ملك قشتالة من دخولها بعد حصار طويل وبعد أن يئس أهلها من الإعانة وكانوا قد خاطبوا خليفة الموحدين بمراكش الملقب بالسعيد يستصرخونه فما عرج على كتبهم، ولا رثى لحالهم^(٥) وعلى هذا النحو سقطت أشبيلية بعد أن اتخذها الموحدون زهاء قرن حاضرة لهم، وقاعدة لحكومتهم وكان سقوط أشبيلية بعد سقوط قرطبة وشرقي الأندلس - تصفية نهائية لسلطان الموحدين في شبه جزيرة الأندلس.

(١) نفه ٣٢٢ وما بعدها.

(٢) تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ٢٩٢.

(٣) عصر المرابطين والموحدين ٤٦٤/٢.

(٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣٨٢/٣.

(٥) نفه ٣ / ٣٨٥.

الفصل الثاني

الأحوال الاجتماعية

◆ نظام المجتمع الموحدى

◆ الأحوال الإقتصادية

◆ عناصر السكان

◆ مظاهر الحياة الاجتماعية

◆ المرأة فى المجتمع الموحدى

نظام المجتمع الموحدى

كان النظام الاجتماعى الذى وضعه المهدي لدولة الموحدين يقوم على ركيزتين رئيسيتين هما التفاوت الطبقي والعصية القبلية، فقسم جماعته إلى طبقات تتفاوت فيما بينها، وجعل على رأس هذه الطبقات أصحابه العشرة وسماههم أهل الجماعة "وهم المهاجرون الأولون الذين أسرعوا إلى إجابته، وتلى هذه الطبقة طبقتان أخريان هما أهل خمسين، "وأهل سبعين"، وهم الذين انخرطوا فى سلك الدعوة بعد أهل الجماعة، وتأتى بعد ذلك طبقة رابعة هى "طبقة الطلبة" (وهم علماء الموحدين) ثم "طبقة الحفاظ" (وهم صغار الطلبة). وهذه الطبقات لا تجمعها قبيلة واحدة بل من قبائل شتى، وكان يسميهم المؤمنين"^(١).

وأوجد ابن تومرت بجانب هذا النظام الطبقي نظاما آخر يقوم على العصية القبلية، فأثر القبائل التى نصرت دعوته بميزات خاصة، فرتبها فى سبع قبائل جعل فى مقدمتها قبيلته "هرغة" ثم قبيلة عبد المؤمن وتسمى "كومية" ثم أهل "تينمل" وهم قبائل شتى يجمعها اسم هذا الموضع"^(٢). وتمتعت هذه القبائل بنفوذ واسع فهم الذين يأخذون العطاء وتجمعهم الجيوش وينفرون فى البعوث"^(٣). ومعنى ذلك أن المجتمع الموحدى انقسم إلى طبقتين تتفاوتان فيما بينهما تفاوتاً بيننا، إحداهما طبقة قبائل الموحدين السبع مضافاً إليها صحابه المهدي، أما الطبقة الثانية فهى طبقة "الرعية" أو "الشعب"، وتضم جميع القبائل والطوائف والأفراد الذين يقطنون بمملكة الموحدين، ويندرج تحتها أهل الأندلس وغيرها من الأقطار التى فتحها الموحدون.

(١) المعجب ٢٥٥.

(٢) نفسه ٤٣٣.

(٣) نفسه ٤٢٤.

وتعرضت هذه النظم لبعض التغييرات فى عهد عبد المؤمن بن على ، فكان أبرزها أنه جعل الملك وراثيا فى أبنائه . وقدم قبيلته "كومية" على سائر القبائل الموحدية ففضى بذلك على نظام الشورى الذى كان هدفا من أهداف ابن ترموت .

وكانت الأندلس - باعتبارها ولاية تابعة للدولة الموحدية- تخضع للأنظمة التى وضعها الموحدون ، فقد انقسمت - فى عهدهم - إلى ولايات متعددة يحكمها أبناء الخليفة أو أقاربه ويسمون "السادة" . واختار الموحدون "إشبيلية" عاصمة لهم وقاعدة لحكومتهم بالأندلس ، وظلت كذلك حتى بهاية حكمهم بالجزيرة ، وكان اختيار إشبيلية بالذات "لبعدها عن حدود قشتالة وعن خطر الغزو النصرانى ، ولأنها باتصالها بالبحر بواسطة مصب نهرها الوادى الكبير ، ووفرة مواردها الزاخرة ، كانت تعتبر خير قاعدة لنزول الجيوش الموحدية القادمة من وراء البحر"^(١) .

وكان الموحدون يسندون ولاية إشبيلية فى الغالب إلى أحد أبناء الخليفة وغالبا ما يكون أكبر أبنائه أو الوريث الشرعى للخلافة ، وكان يعتبر الحاكم العام للأندلس ويكون له الإشراف على الولايات الأندلسية الأخرى التى يديرها "السادة" الموحدون .

وبالرغم من أن الأنظمة الموحدية كانت تقضى باعتبار الشعوب الخاضعة للموحدين "رعايا" لا يتمتعون بتلك المزايا التى تتمتع بها القبائل الموحدية صاحبة النفوذ والسلطان إلا أن الروايات التاريخية تؤكد أن خلفاء الموحدين كانوا يبدون اهتماما كبيرا بالأندلس باعتباره دار جهاد ، ولذلك فلعلنا لا نبالغ إذا زعمنا أن المجتمع الأندلسى تمتع فى هذا العصر إلى حد ما بالاستقرار والأمن ، ونستطيع أن نرى فى الرسائل الموحدية الرسمية شيئا من هذا الاهتمام . فكانت الكتب تنفذ بانتظام إلى ولاة الأندلس ، وفيها يوصى الخلفاء

(١) عصر المرابطين والموحدين ٦١٩/٢ .

بأن تجرى الأحكام وفقا للعدل وألا يقضى الولاة فى أحكام القتل من تلقاء أنفسهم إلا بعد أن ترفع النازلة إلى الخليفة، وأن يدقق فى الجرائم التى دون القتل وكذلك فى سائر المعاملات والأمر فلا يبت فى أمرها إلا بعد التثبت والمطالعة، وتعرف وجه الحق فيها، والاستناد إلى النصوص والأحكام الصحيحة^(١).

وكان مما سنه الخليفة عبد المؤمن-وتبعه فى ذلك أبناؤه - أنه كان يرسل الوالى إلى الأندلس فى صحبة من شيوخ الموحدين والطلبة والحفاظ ليكونوا مرصدا للأمر، وليباشروا الأحكام بأنفسهم، ويوقفوه على سير الأحوال بالأندلس.

وسار الخليفة الثانى أبو يعقوب يوسف على سنن أبيه فى تحرى الحق والعدالة وكان يراقب بنفسه تصرفات العمال بالأندلس حتى لقد أمر بعزل محمد بن سعيد المعروف بابن المعلم، وكان يولى أعمال المخزن بإشبيلية، وكانت علفت به وبصرفاته ريب كثيرة فاستصفى أمواله وأمر بإعدامه^(٢).

وتشيد الروايات بعدل يعقوب المنصور الخليفة الثالث، فكان مؤثرا للعدل متحريرا له، وكان يقعد للناس عامة لا يحجب عنه أحد، وكان قد أمر أن يدخل عليه أمناء الأسواق وأشياخ الحضر فى كل شهر مرتين يسألهم عن أسواقهم وأسعارهم وحكامهم^(٣). وكان المنصور يولى الأندلس عناية خاصة فكان يعنى خلال إقامته بإشبيلية بمطاردة العمال المقصرين ومحاسبته واستصفاء أموالهم، كما أباح جواز البحر إلى المشتكين والمتظلمين من شبه الجزيرة^(٤)، وكان مما أوصى به المنصور شيوخ الموحدين فى مرضه الأخير أن قال: "عليكم

(١) المن الإمامة ٣٠٢، ٣٠٧، عصر المرابطين والموحدين ٢١/٢.

(٢) عصر المرابطين والموحدين ٦٩/٢.

(٣) المعجب ٣٦١ وما بعدها.

(٤) عصر المرابطين والموحدين ١٤٢:٢

بالأيتام واليتيمة، فسألوه: ومن الأيتام واليتيمة؟ قال اليتيمة جزيرة الأندلس. والأيتام سكانها المسلمون، وتعلموا أنه ليس في نفوسنا أعظم من همها"^(١) غير أن غياب خلفاء الموحدين عن مسرح الأحداث بالأندلس، واستقرارهم بالعاصمة مراكش، وانشغالهم بمواجهة الفتن الداخلية، حجبهم عن مراقبة تصرفات العمال بالأندلس مراقبة فعالة، فظلت الشكوى من سوء تصرفاتهم تتردد في جنبات المجتمع الأندلسي. وفي إحدى الرسائل الموحدية الرسمية نقع على بعض مفاسد هؤلاء العمال فهم يضربون الناس بالسياط، ويظلمون في أمر المغارم والمكوس والقبالات وتحجير المراسي"^(٢). ويستولون على أموال التجارة ويفرضون كلفهم على الناس قسراً"^(٣)، وبزوال عهد الخلفاء العظام وانتثار عقد الخلافة أخذ الولاة يتنكبون طريق العدل وارتفعت الشكوى من ظلم العمال. وما إن نصل إلى عهد المستنصر حتى نرى أربعة من أعمامه يحكمون الأندلس وفقاً لهوائهم مما أثر التذمر والسخط في نفوس الأندلسيين.

الأحوال الاقتصادية

وضع عبد المؤمن بن علي نظاماً دقيقاً لضبط أحوال البلاد الاقتصادية فعمل على تخطيط حدود مملكته ومسح جميع أراضيها وحصل من الولاة على بيانات دقيقة عن سكان كل ولاية، وعن خواصها وثروتها وغلاتها. وكان يرمى بذلك من جهة إلى تقرير الضرائب الواجب تأديتها على ولاية ومن جهة أخرى إلى أن تتخذ هذه البيانات أساساً لتقرير عدد الجند وأنواعه"^(٤).

(١) البيان المغرب ٢٠٦:٣.

(٢) القبالات: كلمة استعملت بالأندلس للدلالة على الضرائب التي كان يؤديها أهل الحرف أو السلع الرئيسية

(دوزي: ملحق القواميس العربية ٢٠/٢٥٠).

وتحجير المراسي يقصد به منع التصرف فيها: (ملحق القواميس العربية ٢/٥٠).

(٣) مجموع الرسائل الموحدية ١٢٦ وما بعدها.

(٤) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٥٧.

وحذا حذوه ابنه أبو يعقوب يوسف الذى يصفه ابن خلكان بأنه "كان خبيرا بشئون مملكته ، دؤوبا على النظر فى الأمر، وكان عارفا بالشئون المالية ، وضابطا لخراج مملكته"^(١) .

وقد ساعد اتساع رقعة الدولة الموحدية على كثرة الوجوه التى يتحصل منها الأموال، فكانت الدولة تعتمد فى مداخيلها على الزكوات التى يؤديها المسلمون وكذلك على الجبايات والخراجات والأعشار، وعلى الغنائم الحربية والجزية والمصادرات^(٢) فكان يرتفع إلى الخليفة الموحدى خراج إفريقية (وجملته فى كل سنة وقرمئة وخمسين بغلا، هذا من إفريقية وحدها، خلا بجاية وأعمالها وتلمسان وأعمالها والمغرب، وجزيرة الأندلس قاطبة، هذا كله لا ينازعه إياه أحد ولا يمتنع عليه درهم^(٣)) وقد أدت كثرة الخراج واتساع موارد الدولة إلى إزدهار الأحوال الاقتصادية فى الدولة الموحدية، ويتحدث المؤرخون عن إسراف خلفاء الموحدين فى بذل الأموال، فيذكر ابن صاحب الصلاة أن موظفى الدولة كانوا يتقاضون "بركة" كل شهر، وعند كل مناسبة، وكانت هذه البركة "كريمة فى كثير من الأحيان، حتى لقد بلغ عطاء الخليفة أبى يعقوب يوسف ذات مرة لجنده زهاء نصف المليون من الدينار الموحدية"^(٤) ويذكر المراكشى أن أبى يعقوب هذا أعطى هلال بن مردنيش صاحب شرقى الأندلس اثنتى عشر ألف دينار فى يوم واحد^(٥) . ويبدو أن عهد أبى يعقوب كان عهد إزدهار ورخاء، وفى ذلك يقول عبد الواحد المراكشى "لم تزل أيام أبى يعقوب " أعيادا وأعراسا ومواسم، كثرة خصب، وانتشار أمن، ودرور أرزاق، واتساع معاش. ولم ير أهل المغرب أياما قط مثلها"^(٦) .

(١) ولهايات الأعيان ٤٩٠/٢.

(٢) المن بالإمامة ٥٢.

(٣) المعجب ٣٢٨ وما بعدها.

(٤) المن بالإمامة ٥٢.

(٥) المعجب ٣٢٧.

(٦) المعجب ٣٣٠.

وكانت الأندلس تؤدى الخراج المفروض عليها للدولة الموحدية، وربما تمتعت بشيء من الإستقرار فى ظل هؤلاء الحكام المغاربة بعد أن عانت من جور أبنائها الذين حكموها على شاكلة ابن مردنيش الذى "تحيف الرعية بكل وجه من وجوه الجور واستكثر من القبالات، ورسم بدائع من المكوس، وقرر فى المواشى عددا يلزم المثين، وفرض على الأدم والبقول والحبوب معادن ثقيلة تقارب أصول الأثمان"^(١).

غير أنه من المغالاة أن نزع أن الأندلس تمتعت بالاستقرار والرخاء الاقتصادى طوال عهد الموحدين، فقد أدت المحن السياسية إلى تقلب الأوضاع الاقتصادية، فارتفعت الأسعار، وعصف الجوع بالناس، وكثرت الأوبئة، ولا سيما فى أواخر حكم الموحدين للأندلس حين شدد النصارى ضرباتهم على المدن الأندلسية فقد عانت بلنسية أثناء الحصار ووقعت شدة مماثلة باشبيلية وقت حصارها، ومات كثير من أهلها بسبب الجوع، "وكانت فترة الفتن بين سنتى ٦٢٠، ٦٥٠هـ فترة مدلهمة من تاريخ الأندلس، مليئة بالأزمات الاقتصادية، وأهوال الغلاء والجوع والحرمان والأوبئة"^(٢).

وقد أشار ابن صاحب الصلاة إلى غلاء الأسعار بالأندلس فى أثناء مرافقته للخليفة أبى يعقوب يوسف فى إحدى غزواته سنة ٥٦٦هـ^(٣). وذكر ابن عذارى أنه فى سنة ٦١٧هـ. اشتدت الحال فى تنهى الأسعار بالأندلس، وكان ذلك فى عهد المستنصر^(٤). وقد زاد من حدة تلك الأزمات اتجاه ولاية الموحدين المتأخرين إلى إثقال كواهل الأندلسيين بالضرائب وأنواع الخراج مما أدى إلى اختلال موازين الاقتصاد وانتشار الفقر فى بعض طبقات المجتمع الأندلسى.

(١) أعمال الأعلام ٢٦١.

(٢) عصر المرابطين والموحدين ٦٢٧/٢ وما بعدها.

(٣) المن بالأمامة ٢٠.

(٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٤٥/٣.

عناصر السكان

كان المجتمع الأندلس يتألف من عناصر متنوعة من السكان كالعرب والبربر والنصارى واليهود.

وكانت الأصول العربية التي سكنت الأندلس مختلفة الأنساب، ترجع إلى قبائل عربية متعددة، وقد ظلت تتردد في هذا العصر أسماء أدباء وعلماء تدل على أنسابهم العربية مثل القرشي، القهري، الأنصاري، القشيري، القحطاني، والكلبي^(١).

وكان كثير من عرب الأندلس يمتلكون إقطاعيات كبيرة يكون أمر زراعتها إلى العامة ينما يقيمون في ضيعاتهم بالقرب من المدن. واتخذ العرب الذين استقروا في المناطق الزراعية بعيدا عن المدن حصونا أو أبراجا للاحتماء فيها مثل حصن مراد الواقع بين إشبيلية وقرطبة، وقلعة بني سعيد المعروفة بقلعة يحصب وتقع في إقليم غرناطة^(٢).

وكان البربر يمثلون عنصرا هاما من عناصر السكان، وقد ظلت بلاد المغرب مصدرا للهجرات البربرية إلى الأندلس، وكان حكام الأندلس يستكثرون من بربر العدو ويعتمدون عليهم في جيوشهم^(٣) وقد استقر البربر غالبا في المناطق الجبلية، وكانوا ميالين إلى الاستقلال بحياتهم. وقد كثروا في هذا العصر كثرة مفرطة لأن الموحديين هم في الأصل من البربر.

وقد دخلت إلى الأندلس في عصر الموحديين عناصر جديدة من السكان، فحين أراد عبد المؤمن العبور إلى جزيرة الأندلس استنفر أهل المغرب عامة، فكان فيمن استنفره العرب الذين كانوا بمملكة بني حماد بإفريقية وهم قبائل العرب الهلالية، وقد كانوا مصدر قلق في شمال إفريقية فهم الذين خربوا القيروان، ودوخوا بني زيري وأزعجوا تميم بن المعز بن باديس عن مقر ملكه،

(١) الإحاطة ١٤٠ / ١٤٠

(٢) تاريخ المسلمين وآثارهم في الأندلس ١٢٢.

(٣) فقه ١٢٢.

وظلوا مصدر قلق حتى ملك عبد المؤمن المغرب، وأخضع مملكة الحماديين سنة ٥٤٧هـ، فصيروهم جندا له، وأقطع رؤساءهم بعض البلاد^(١).

ولما استنفر عبد المؤمن العرب الهلالية إلى الغزو بجزيرة الأندلس، استجاب له منهم جمع ضخم، فلما أراد الانفصال عن الجزيرة رتبهم فيها، فجعل بعضهم فى نواحي قرطبة، وبعضهم فى نواحي إشبيلية مما يلى مدينة شريش وأعمالها^(٢). وذكر المراكشى أن هؤلاء القبائل باقون بالأندلس إلى وقته - وهو سنة ٦٢١هـ - "وقد انتشر من نسلهم بتلك المواضع خلق كثير. وزاد فيهم أبو يعقوب وأبو يوسف حتى كثروا هنالك، فكان بالجزيرة من العرب من زغبة ورياح وجشم بن بكر وغيرهم نحو من خمسة آلاف فارس سوى الرجالة"^(٣).

ولم تكن قبائل العرب الهلالية وحدها هى التى استعان بها عبد المؤمن لتوطيد سلطانه بالأندلس؛ وإنما استعان أيضاً بالمصامدة وغيرهم من القبائل الموحدية فملاً الجزيرة بهم وأكثر منهم إكثاراً شديداً^(٤).

غير أن التجارب أثبتت أن ضرر هؤلاء القبائل كان أكثر من نفعهم، فقد جُبلوا على عدم الطاعة، وكانوا مصدر إزعاج لأهل الأندلس حتى أن المنصور لما اشتد به المرض وشعر بدنو أجله قال لمن كان حوله من الأشياخ ما ندمت على شىء فعلته فى خلافتى إلا على إدخال العرب من إفريقية إلى المغرب والأندلس لأنى أعلم أنهم أهل فساد^(٥).

وكانت (طبقة الموحدين) من العناصر التى تدخلت فى حياة المجتمع الأندلسى فى هذا العصر، فقد جرت عادة الخلفاء أن يبعثوا مع كل وال يعين لحكم ولاية أندلسية عدداً كبيراً من رجال الموحدين وشيوخهم وأعيانهم، وبمرور الوقت أخذت هذه الطبقة تنمو وتتكاثر، ولم تلبث أن أخذت برقة

(١) المعجب ٢٩٣ وما بعدها.

(٢) نفسه ٢٩٥.

(٣) المعجب ٢٩٥.

(٤) نفسه ٢٩٣.

(٥) روض القرطاس ١٥٢.

الحياة الأندلسية فتحوّلت عما كانت مناصرة به مراقبة للأمر وتوطيد للعدل، وأخذوا ويشعرون بأنهم (طبقة ممتازة) فتعالوا على الأندلسيين، وحادوا عن جادة الصواب، مما جعل بعض الخلفاء يعنفونهم في رسائلهم ويطالبونهم بترك الاستعلاء المنتقد والرجوع إلى الحق^(١).

ولم تستطع (طبقة الموحدين) هذه - برغم كثرتها - أن تندمج في المجتمع الأندلسي أو "تذوب" فيه وإنما ظلت خارجة عنه حتى لفظها الأندلسيون بعد أن ضاقوا بها ذرعاً، فنشبت في أخريات أيام الموحدين بالأندلس ثورة عنيفة استأصلت طبقة الموحدين، وأجلتها عن الأندلس جلاء كاملاً^(٢).

موقف الموحدين من اليهود والنصارى

كان اليهود والنصارى من العناصر التي يتألف منها المجتمع الأندلسي. وقد عوملوا معاملة طيبة بعد الفتح الإسلامي للأندلس، فترك لهم المسلمون حرية العقيدة، واكتفوا منهم بأداء الجزية. وقد أسلم كثير من النصارى من غير إكراه وهم الذين استعربوا وكانوا هم واليهود مساوين للمسلمين، وكانوا يتقلدون مناصب الدولة كالمسلمين، وقد أشاد بذلك جديستاف لوبون وذكر أن أسبانية العربية كانت البلد الأوربي الوحيد الذي كان اليهود يتمتعون فيه بحماية الدولة ورعايتها^(٣).

ولكن الموقف تغير في هذا العصر، فتد أضحى المسلمون يخوضون حرب جهاد ضارية ضد النصارى للدفاع عن الأندلس الإسلامي، والتصدي لحركة الاسترداد المسيحي التي بلغت ذروتها في هذا العصر. وقد لعب النصارى واليهود دوراً خسيساً في هذا المجال، فأخذوا يتجسسون على المسلمين، وساعد نصارى قرطبة ملك قشتالة - ألفونسو السابع - في احتلال قرطبة سنة

(١) مجموع الرسائل الموحدية ١٢٦.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/٢٦٩.

(٣) حضارة العرب ٢٩٦.

٥٤٠هـ، كما تأمر اليهود مع ابن همشك أحد أمراء شرق الأندلس على دخول
غرناطة وانتزاعها من يد الموحدين، وذلك فى سنة ٥٥٧هـ^(١).
وكان طبيعياً إزاء هذه التصرفات أن يتشدد الموحدون فى معاملة اليهود
والنصارى، فأصدر عبد المؤمن أوامره إلى جميع عمال مملكته بالأندلس، والمغرب
بأن يخيروا اليهود والنصارى بين اعتناق الإسلام أو الجلاء عن البلاد وضرب
لذلك أجلا معلوما^(٢). وسار على سنة عبد المؤمن معظم أبنائه الذين تولوا
الخلافة، فلم تنعقد ذمة ليهودى ولا نصرانى منذ قام أمر المصامدة^(٣) فى جميع
بلاد المسلمين بالمغرب والأندلس (ولم تقم لهم)^(٤). بيعة ولا كنيسة^(٥). وكان
يعقوب المنصور أشد خلفاء الموحدين وطأة فى معاملته لليهود، فقد أمر بأن يميز
اليهود بلباس يختصون به دون غيرهم، وذلك بلبس ثياب كحلية وأكمام مفرطة
السعة تصل إلى قريب من أقدامهم وشاع هذا الزى فى جميع يهود المغرب وظلوا
كذلك بقية أيام المنصور، وصدرًا من أيام ابنه محمد الناصر الذى توسل إليه
اليهود بكل وسيلة لتغيير هذا الزى، فأمرهم بلبس ثياب صفر، وعمائم صفر.
والذى حمل المنصور على ما صنعه من أفرادهم بهذا الزى وتمييزه إياهم به شكه
فى إسلامهم، وكان يقول: "لو صح عندى إسلامهم لتركتمهم يختلطون بالمسلمين
فى أنكحنتهم وسائر أمورهم، ولو صح عندى كفرهم لقتلت رجالهم وسبيت
نزارهم وجعلت أموالهم فينا للمسلمين"^(٦). وقد أحدث أمر المنصور بتمييز اليهود
ردود فعل حزينة فى نفوسهم؛ فنظم ابن نغزالة زعيم اليهود المغاربة يومئذ
أرجوزة يواسى فيها مواطنيه اليهود بلبس هذا اللباس الأزرق الذى صيرهم -
كما يقول ابن عذارى - كحداد تكالى المسلمين^(٧)، ولم يحتفظ ابن عذارى إلا
بمطلع هذه المزدوجة المنظومة باللغة الدارجة وهو:

(١) المن بالإمامة ١٨٧.

(٢) الدولة الموحدية بالمغرب فى عهد عبد المؤمن بن على ٢٤٠.

(٣) إضافة يقتضيا السياق.

(٤) المعجب ٣٨٣.

(٥) المعجب ٣٨٢.

(٦) البيان المغرب (ط. قطوان) ٢٥٠/٣.

لبس ذا الأزرق لس فيه خسارا فافهموا يا قوم هذى الإشارة

ويرجح ابن عذارى أن ابن نغزلة نظم مزدوجته هذه بعد وفاة المنصور وقد أثلج قرار المنصور صدور مؤرخى المسلمين فوصفه ابن عذارى بأنه من فضائله المشهورة. والواقع أن موقف المنصور هذا كان تحقيقاً لدعوة طالما تردت قبل عصر الموحدين، وحمل لواءها كثير من الشعراء والكتاب فقد طالب ابن عبدون غير مرة بمنع قرع النواقيس من الكنائس، وأن يرتدى المسيحيون واليهود ثياباً معينة وألا يركب أحد منهم جواداً، وألا يشتري مسلم رداء ارتداه مسيحي أو يهودى^(١).

مظاهر الحياة الاجتماعية

كانت الدعوة الموحدية تستند فى قيامها على مبدأ الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وقد اجتهد خلفاء الموحدين الأوائل فى تطبيق هذا المبدأ تطبيقاً عملياً فاشتدوا فى القضاء على مظاهر الفساد التى استشرت فى المجتمع، فحاربوا الخمر، وأخلوا الحوانيت التى تباع فيها^(٢). وهاجموا الحوانيت التى تباع آلات اللهو وكسروا ما وجدوا فيها من دفوف ومزامير وعيدان. كما طاردوا المغنين والقيان، ففترقوا فى كل مكان، ولاذوا بالاختفاء^(٣)، وقد عبر ابن طفيل عن موقف الموحدين إزاء الموسيقى فقال "لو نفق عندهم علم الموسيقى لأنفقته عندهم"^(٤).

ولكن هذه السياسة الموحدية لم تستمر طويلاً، فانتهت بانتهاء عهد الخلفاء الثلاثة الأوائل: (عبد المؤمن وابنه يوسف وحفيده يعقوب المنصور) وخرج الخلفاء الآخرون عن هذه السياسة، وتنكرون لمبادئ الدعوة، وركن كثير منهم إلى حياه الدعة والبطالة، وعاش بعضهم حياة لاهية صاحبة فنجد محمد

(١) ثلاث رسائل أندلسية ١٢.

(٢) أنظر رسالة الأمير يعقوب بن يوسف إلى طلبة أشبيلية فى عقب رمضان سنة ٥٨٠هـ يأمرهم فيها بقطع شراب الرب. (رسائل موحدية ١٦٤)

(٣) أخبار المهدي بن تومرت ٦٥.

(٤) المعجب ١٥٦ وما بعدها.

الناصر "ينغمس فى لذاته ويقيم فى ذلك مصطبحا ومغتبقا"^(١). ونجد المستنصر يركن إلى ملذاته ولا يعنيه شيء من أمور مملكته^(٢).

وكان للموحدين عادات معينة فى إقامة الحفلات والمآدب واستقبال الخلفاء والولادة ويحتفظ ابن صاحب الصلاة بصور كثير لمثل هذه الاحتفالات التى تصور جانبا هاما من جوانب الحياة الاجتماعية فى المجتمع الموحدى، فمن ذلك وصفه للموكب الخليفى، حين احتفل الأمير أبو يعقوب بالبروز والترحيب بمقدم أخيه السيد أبى حفص إلى مراكش، ويرسم ابن صاحب الصلاة صورة طريفة لهذا الاحتفال فيقول^(٣): "واحتفل الأمير أبو يعقوب بالبروز واللقاء إليه بنفسه، وكسا العبيد بالثياب المصنفة الألوان، وضف الفرسان بالدرق والرماح صفوفًا، وجعل الرايات والعلامات خلف ركابه والطبالين مع خاصة أصحابه، وهو راكب على جواده العتيق.. والتقى بأخيه السيد أبى حفص وتجاوزت الخيل من فرسان العساكر بالجرى واللعب والدفاع بالحملات والكرات، والطبول تضرب من ضحوة النهار إلى آذان الظهر حتى حمل الأمير بنفسه فى تلك الدفعات سرورًا فأظهر من ركوبه وفروسيته أمرًا عجبًا".

وكان المجتمع الأندلسى يموج فى هذا العصر بمختلف التيارات الاجتماعية فكان يتردد بين التزمّت الذى قد يبلغ درجة الحدة فى بعض البيئات وبين التساهل الذى قد يصل إلى التحرر الخلقى فى بيئات أخرى.

وقد وجدت مبادئ الدعوة الموحدية صدى فى بعض الطبقات كالفقهاء والزهاد والمتصوفة، ولكنها لم تصادف هوى فى الطبقات الأخرى، ولم تقض على الجانب اللاهى من حياة المجتمع والذى يتردد صداه فى شعر العصر.

وقد نلمس فى مؤلفات ابن سعيد وبعض معاصريه جوانب كثيرة من حياة المجتمع الأندلسى، وهى تعكس بصفة عامة إقبال الأندلسيين على الحياة، وشغفهم بالطبيعة، وميلهم إلى اللهو والمرح، وحبهم للموسيقى والغناء.

(١) روض القرطاس ١٦٠.

(٢) نفسه ١٦١.

(٣) المن بالإمامة ٢٨٩: ٢٩١.

كما تعطينا كتب التصوف التى ألفت فى هذا العصر رؤية خاصة للمجتمع الأندلسى من وجهه نظر المتصوفة فنجدهم ينحون باللائمة على الزمان وأهله، ويصفون المجتمع بالفساد والانحلال، وفى ذلك يقول ابن عربى: "زمان شر، قلت فيه لقمة الحلال، وكثر فيه الشره والكلب فى قلوب الناس، فلا بطن يشبع ولا نفس تقنع، ولا عين تدمع، ولا دعاء يسمع"^(١) وتزودنا هذه الكتب ببعض المعلومات عن ملامح المجتمع الأندلسى وعاداته مما لا نكاد نجده فى المؤلفات الأخرى، فنلمس فيها اهتمام الأندلسيين بتعليم أبنائهم، وشدة حرصهم على أداء فريضة الحج، وما يصادفهم أثناء هذه الرحلات من مشاهد^(٢). وكيف كانت تسود حياة المرابطة فى بعض الزوايا والربط حيث يكثر المنقطعون إلى الله^(٣). ونرى فى هذه الكتب أيضا صورا كثيرة لمظاهر الحياة الاجتماعية، مثل عادات البيع والشراء وإقامة الأسواق فى أيام معينة من الأسبوع^(٤) وعادات فتح المدن فى الصباح وإغلاقها فى المساء^(٥). وعطلة الكتاتيب يومى الخميس والجمعة^(٦)، وطريقة القوم فى تهنئة الأمير بالعيد عقب الصلاة^(٧) كما تشير إلى بعض المعتقدات التى يؤمن بها العامة مثل الإيمان بالمعجزات والكرامات، كما تعرض لطريقة إسلام بعض أبناء الروم، وغير ذلك من صور وملامح المجتمع الأندلسى^(٨).

(١) روح القدس فى محاسبة النفس ص ٨، وأنظر أيضا صحيفة معهد الدراسات - الإسلامية بمديرية مبدريد مجلد ١٤ ص ٥٢ وما بعدها.

(٢) تحفة المغترب ببلاد المغرب ١٥ وما بعدها.

(٣) روح القدس فى محاسبة النفس ٢٨.

(٤) تحفة المغترب ببلاد المغرب ١٥.

(٥) روح القدس فى محاسبة النفس ٥٠.

(٦) نفسه ٦٥.

(٧) نفسه ٨٥.

(٨) تحفة المغترب ببلاد المغرب ١٥.

المرأة فى المجتمع الموحدى

يعزو المراكشى أسباب اختلال أحوال المرابطين إلى ظهور مناكر كثيرة فى بلادهم ذكر منها استيلاء النساء على الأحوال وإسناد الأمور إليهن، حتى صارت كل امرأة من أكابر لتونة ومسوفة مشتملة على كل مفسد وشريير وقاطع سبيل وصاحب خمر وماخور^(١) ويفهم من عبارة صاحب المعجب أن المرأة المرابطية لم تشارك فى الحياة الاجتماعية فحسب، بل كان لها دور بارز فى الحياة السياسية أخذ يتعاظم تدريجيا حتى أضحت تسيّر الأمور وفق هواها، وتفرض حمايتها على المبطلين والمفسدين.

ولم يقدر للمرأة الوحيدة أن تلعب مثل هذا الدور، أو أن تشارك فى الحياة السياسية ولكن الموحدين أتاحوا لها فرص التعليم وجعلوها تشارك فى الحياة العلمية والاجتماعية وبرزت منهن أسماء لامعة مثل الأميرة زين بنت يوسف بن عبد المؤمن التى درست علوم الدين واللغة ونبغت فى علم الأصول^(٢). وتدل كتب التراجم على أن المرأة الأندلسية شاركت فى كثير من مجالات الحياة فى هذا العصر فنبغت نساء كثيرات فى الطب مثل أخوات ابن زهر الأندلسى، وقامت بعض النساء بما يشبه مهنة التمريض فى أيامنا على نحو ما يحكى ابن عربى إذ يقول: "مرض عندنا بإشبيلية رجل فأخذته الصالحة زيتب تمرضه فى دارها بنفسها"^(٣).

وسطعت فى سماء الأدب ثريات كثيرات مثل حفصة بنت الحاج الركونية الغرناطية وهى من أشهر شواعر العصر، وكانت بجانب شهرتها الأدبية تتولى تعليم النساء فى دور الخلفاء، ولها مدائح فى عهد المؤمن بن على^(٤). وفى ذلك ما يشير إلى المرأة الأندلسية شاركت بجهودها فى المجتمع الموحدى.

(١) المعجب ٢٤١.

(٢) الدولة الموحدية بالمغرب فى عهد عبد المؤمن بن على ٢٤٣.

(٣) روح القدس فى محاسبة النفس ٨٤.

(٤) نفتح الطيب ١٧١/٤.

الفصل الثالث

الأحوال العلمية والأدبية

◆ الحركة العلمية

◆ العلوم الدينية

◆ العلوم اللغوية

◆ الفلسفة والطب

◆ الحياة الأدبية

الحركة العلمية

كان المهدي بن تومرت عالما متبحرا في العلم قبل أن يكون داعية أو صاحب دعوة دينية، وقد استهل كتابه "أعز ما يطلب" - الذي يحمل مبادئ الدعوة وتعاليم المهدي - بعبارة مشهورة يدعو فيها إلى طلب العلم والانكباب على تحصيله وهي قوله: "أعز ما يطلب، وأفضل ما يكتسب، وأنفس ما يدخر، وأحسن ما يعمل، العلم الذي جعله الله سبب الهداية إلى كل خير، هو أعز المطالب، وأفضل المكاسب وأنفس الذخائر، وأحسن الأعمال"^(١).

وكان معظم خلفاء الموحدين يشاركون زعيمهم الروحي في تلك الصفة - أعنى حب العلم - فكان عبد المؤمن معلما يعلم صبيان قريته قبل أن يصحب المهدي وينضم إلى دعوته^(٢)، ونشأ أبناء عبد المؤمن على مثال أبيهم في حب العلم والحرص على طلبه، وكان لتلك النزعة أثرها في اصطباغ دولة الموحدين بالصبغة العلمية ومن ثم فإن الدعوة الموحدية لم تكن في تقديرى مجرد حركة سياسية قامت لتحل محل دولة أخرى هي دولة المرابطين، وإنما هي أولا وقبل كل شيء ثورة فكرية كان هدفها إطلاق حرية الفكر وتجديد الدين عن طريق إماتة المنكر وإخماد البدع^(٣) وتحطيم القيود الصارمة التي فرضها المرابطون من قبلهم على العلماء والمفكرين. وقد أدرك الموحدون أن أول شيء يحقق لهم تلك الغاية هو الاهتمام بنشر التعليم وتشجيع العلوم على اختلاف أنواعها مما أدى إلى ازدهار الحركة العلمية في هذا العصر ازدهارا كبيرا.

(١) أعز ما يطلب ٣.

(٢) المعجب ٢٤٩.

(٣) يقول المراكشي وهو يتحدث عن قصة لقاء ابن تومرت لعبد المؤمن ابن علي "فاستدعى ابن تومرت عبد المؤمن وسأله عن مقصده فاخبره أنه راحل في طلب العلم إلى المشرق فقال له ابن تومرت أو خير من ذلك؟ قال وما، قال: تصحبنى وتبيننى على ما أنا بصدده من إماتة المنكر وإحياء العلم وإخماد البدع؟ فأجابه عبد المؤمن إلى ما أراد".

وقد بذل عبد المؤمن بن علي - أول خلفاء الموحدين - جهودا مضيئة في سبيل نشر العلم وتخريج جيل جديد يحمل مبادئ الدعوة، فأقام المدارس ومعاهد العلم في كل مدينة فتحتها وجذب إلى بلاطه أمهر العلماء والأساتذة من كل مكان. وكانت جهوده موجهة بصفة مباشرة إلى تعليم الشباب؛ وقد خطا خطوات واسعة في هذا المجال حتى لقد أصبحت مراکش في عهده أهم مركز علمي في الإمبراطورية الموحدية^(١).

ولكى يحقق عبد المؤمن الذبوع والانتشار لمبادئ ابن تومرت، وضع نظاما تعليميا أشبه ما يكون بالتعليم الموجه لخدمة أهداف الدولة، فأصدر أوامره بتعميم نشر الكتاتيب في جميع أنحاء مملكته، وجعل التعليم إجباريا وبلا نفقات على كل مكلف من الرجال والنساء^(٢) فكان أول ملك مغربي فرض على شعبه التعليم وجعله مجانيا، بل ربما كان أول ملك فعل هذا الصنيع في العصور الوسطى^(٣).

وإلى جانب تجربة تعميم الكتاتيب، أنشأ عبد المؤمن مدرستين إحداهما لتعليم البحرية والأخرى لتعليم إدارة الأقاليم، وكانتا تضمان ثلاثة آلاف طالب من أبناء الأكابر في وقت واحد وكانوا يسمون طلبة العلم أو الحفاظ^(٤).

ولم يكتف عبد المؤمن بذلك وإنما قرر أن يشرف بنفسه على تعليم هؤلاء الطلبة ويحتفظ صاحب الحلل الموسية بمعلومات نادرة وطريفة عن تلك الحركة العلمية التي نظمها عبد المؤمن فيقول إنه كان يدرّب الطلبة على حفظ مؤلفات المهدي. مثل عقيدة التوحيد. وكتاب الطهارة، وأعز ما يطلب، ثم يأخذهم يوما بالعموم في بحيرة كبيرة صنعها خارج بستانه، ويأخذهم يوما آخر بتعليم الركوب. ويوما بالرمي بالقوس ثم يجتمع بهم في أيام الجمع من كل أسبوع

(١) History of the Moorish Empire in Europe Vol 2.p. 297

(٢) مجموع الرسائل الموحدية ١٣١، ١٣٧.

(٣) الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي ٢٩١.

(٤) تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين ٥١.

بعد الصلاة ويمتحنهم فيما درسوا ويوجه إليهم الأسئلة بنفسه ويقدم الهدايا لمن يمتازون بالمهارة والشجاعة، وكان هؤلاء التلاميذ من أولاد المصامدة وغيرهم، وهم متساوون في العمر كأنهم أبناء ليلة واحدة^(١).

غير أن اهتمام الموحدين بالعلم لم يقتصر على هذا الجانب الذي كان يعنى "بتوظيف" العلم أو إخضاعه لخدمة الدعوة الموحدية، وإنما كان يقابله جانب آخر يتجلى في عدة نواح تبين اهتمام الموحدين بالعلم بشكل عام، نذكر منها:

المجامع العلمية ومجالس التعليم

كان من مظاهر ازدهار الحركة العلمية في هذا العصر إكثار الموحدين من المجامع العلمية ومجالس التعليم، فكان هناك المجامع التي يعقدها خلفاء الموحدين مع أشيخ علماء الموحدين وكبار العلماء ومن الوافدين عليهم من مختلف الجهات وكانت تلك المجالس حافلة بالذاكرة والمناظرة في أنواع العلوم لما كان يحضرها من علماء وأدباء وأطباء وفلاسفة من مغاربة وأندلسيين، ولم تكن هذه المجالس خاصة بفن بل كانت تتناول غير ما فن، وكان لكل فن مجلس، فهناك مجلس للذاكرة في الأدب، ومجلس للذاكرة في العربية وهلم جرا^(٢). وكان لتلك المجالس تقاليد ومراسيم خاصة يحرص عليها الموحدون، فكان لا بد في كل مجلس عام أو خاص يجلسه الخليفة منهم من حضور الطلبة والأشياخ، فأول ما يفتتح به الخليفة مجلسه مسألة من العلم يلقيها الخليفة بنفسه أو تلقى بإذنه وكان عبد المؤمن ويوسف ويعقوب يلقون المسائل بأنفسهم وكانوا لا ينفصلون من مجلس من مجالسهم إلا على الدعاء فيدعو الخليفة ويؤمن الوزير جهرا يسمع من بعد من الناس^(٣).

(١) الحلل الموشية ١١٤.

(٢) العلوم والآداب والفنون على عهد الموحدين ٣٩.

(٣) المعجب ٤٢٦.

وكان لتلك المجالس نظام خاص فى ترتيب الجلوس فكان يجلس إلى جانب الخليفة خطيبه فقاضى الجماعة، فرئيس الأطباء، فأكبر علماء الحضرة، فباقى الأعلام الحاضرين على اختلاف مراتبهم^(١).

ولم تكن تلك المجالس مقصورة على الخلفاء وحدهم، وإنما كان للأمرء مجالس علمية أيضاً، منها مجالس الأمير أبى زكرياء يحيى بن يوسف بن عبد المؤمن التى كان يحضرها المراكشى صاحب المعجب والكاتب الشاعر أبو إسحاق إبراهيم الزويلي^(٢)، وفى تلك المجالس كانت تُعقد المناظرات والمفاضلات بين الأدباء، وتطرح كثير من القضايا والآراء. وفى مجلس من تلك المجالس دارت المناظرة المشهورة فى المفاضلة بين الأندلس والمغرب بين أبى الوليد الشقندى وأبى يحيى ابن المعلم الطنجى، وكان هناك أيضاً حلقات الدرس التى يعقدها العلماء والشيوخ لإقراء الطلاب ويوقفنا ابن صاحب الصلاة على بعض ما كان يدور فى تلك الحلقات بحيث يتلو السادة فقرات من المتن ثم يردفها الشيخ بشرح لما غمض من النصوص، وكثيراً ما نلاحظ أن الخليفة كان يقف بنفسه على اختيار التلاميذ وامتحانهم، وقد عرف المشايخ أياماً للعطلة يستروحون بها ويتخلصون من عناء الكد بحيث كان لهم يوم خاص بالنزهة والراحة^(٣).

تشجيع العلماء

وكان من عوامل ازدهار الحركة العلمية فى هذا العصر تشجيع الموحدين للعلماء وإجلالهم لهم وإيثارهم على غيرهم، ويكاد خلفاء الموحدين يشتركون جميعاً فى تلك الصفة، فكان عبد المؤمن - كما يقول المراكشى: "مؤثراً لأهل العلم، محباً لهم محسناً إليهم، يستدعيهم من البلاد إلى الكون عنده والجوار بحضرتة ويجرى عليهم الأرزاق الواسعة، ويظهر التنويه بهم والإعظام

(١) العلوم والآداب والفنون على عهد الموحدين ٢٩ وما بعدها.

(٢) المعجب ١٨٢.

(٣) المن بالإمامة ٦٠.

لهم^(١). أما أبو يعقوب يوسف فكان إثارة للعلم شديدا وتعطشه إليه مفرطا ولم يزل يجمع الكتب من أقطار الأندلس والمغرب ويبحث عن العلماء، وخاصة أهل علم النظر، إلى أن اجتمع له ما لم يجتمع لملك قبله ممن ملك المغرب^(٢). وكان لتشجيع الخلفاء أثر كبير في جذب علماء الأندلس إلى البلاط الموحدى واستقرار كثير منهم بمراكش، وقد اضطلع ابن طفيل بجلب العلماء من الأندلس إلى بلاط الموحدين الذى لم يلبث أن امتلأ بعدد كبير من العلماء والأطباء والفلاسفة والفقهاء الأندلسيين الذين شاركوا فى مجالس العلم وساهموا فى دفع وتنشيط الحركة العلمية بل إنهم كانوا يشاركون فى المغازى والحملات^(٣).

وبالرغم من أن الأندلس كانت تخضع للموحدين من الناحية السياسية، إلا أنها حققت لنفسها استقلالاً كبيراً فى النواحي العلمية والثقافية، بل وقامت بدور بارز فى توجيه الحركة العلمية بالمغرب، فأضحت الدولة الموحدية تستمد كثيراً من عناصر نهضتها العلمية من الأندلس وأدبائه الذين تبوأوا مكانة كبيرة فى بلاط الموحدين.

والواقع أن الحركة العلمية بالأندلس وصلت إلى ذروة نضجها وازدهارها فى هذا العصر، فتعددت مراكز العلم والثقافة، وتألقت إشبيلية فغدت أهم مركز علمى بالأندلس بعد اضمحلال قرطبة، واحتلت تلك المنزلة الرفيعة التى تمتعت بها قرطبة وقت ازدهارها، ورحل إليها العلماء والأدباء من كل مكان، وحاولت المدن الأندلسية الأخرى أن تخذو حذو إشبيلية، فكان لكل مدينة علماؤها وأدباؤها المبرزون فيها، فاشتهر بقرطبة أبو الحسن ابن أبى الخصال، واشتهر بمرسية أبو القاسم بن حبيش وأبو الربيع سليمان بن سالم الكلاعى، واشتهر بمالقة أبو زيد السهيلي، وأبو عبد الله ابن الفخار، وأضحى هؤلاء العلماء

(١) المعجب ٢٦٩.

(٢) نفسه ٣١١.

(٣) المن بالإمامة ٦٠.

ينافسون علماء إشبيلية المشهورين أمثال ابن الجد وابن زرقون وأبى الحسن الدباج الذى كان يتصدر للتدريس بجامع العديس وكان من تلامذته ابن سعيد^(١).

وكان من مظاهر ازدهار الحركة العلمية بالأندلس فى هذا العصر كثرة الخزانات العلمية واهتمام الأندلسيين باقتناء الكتب وانتساخها حتى ليروى أن أحدهم أخرج معه بخروجه من إشبيلية نحو خمسمائة مجلد بخطه^(٢). ويروى عن آخر أنه كانت له كتب فى البلاد التى ينتقل إليها بحيث لا يستصحب كتباً فى سفره اكتفاء بماله من الكتب فى البلد الذى يسافر إليه^(٣). وقد ترك لنا أبو بكر محمد بن خير المتوفى سنة ٥٧٥هـ فهرساً كاملاً بالمؤلفات الشائعة فى عصره يدل على اهتمام الأندلسيين البالغ بقراءة كتب الأدب واللغة والفقه وغيرها من فروع المعرفة^(٤).

ولقد تميزت الحركة العلمية فى هذا العصر بظاهرتين بارزتين تدلان على مدى ما كانت تتمتع به من خصوبة وازدهار، الظاهرة الأولى هى أن الأندلسيين لم يرحلوا إلى المشرق لطلب العلم فحسب، وإنما أصبحوا يخرجون من الأندلس بزاد حافل من المعارف ينشرونها فى أقطار نائية، فنرى رجالاً مثل ابن جبير وابن الصابونى وابن خروف ينقلون دهر الشعر الأندلسى إلى آفاق بعيدة^(٥). أما الظاهرة الأخرى فهى أن تلك الحركة العلمية ظلت على ازدهارها حتى فى الأوقات العصيبة التى مرت بها الأندلس، وفى ذلك يقول عنان: " إن عصر الدولة الموحدية الذى استطال زهاء قرن ونصف قرن من الزمان، كان من أحفل عصور التاريخ الأندلسى بالحركات الفكرية، وأنه ليبدو من

(١) اختصار القدح المعلقى ٩٦.

(٢) الدليل والتكملة ٢٨٢/٢/٥.

(٣) نفع الطيب ٢٤١/٣.

(٤) فهرس ابن خير ٦٨.

(٥) الشعر الأندلسى لفرسيه غومس ٣٦.

الغريب المدهش أن نجد الحركة الفكرية الأندلسية حتى فى مرحلة الانحلال والانهيار التى توالى فيها سقوط القواعد الأندلسية الكبرى، مستمرة فى الاحتفاظ بنشاطها وعنفوانها، ونراها تنحدر عبر البحر من القواعد الأندلسية الزاهية إلى قواعد أفريقية والمغرب، تحمل معها تراثها الزاخر وتزدهر هنالك حقبة أخرى^(١).

العلوم الدينية

حظيت العلوم الدينية بقسط عظيم من عناية الموحدين، فكان لها الشفوف والظهور فى هذا العصر حيث لم يقتصر اهتمامهم على التوسع فى تدريسها فحسب بل إنهم بذلوا جهودا واضحة للنهوض بها، فقد قاموا بمحاولة فى سبيل تجديد الفقه، وحملوا الناس على التمسك بالقرآن والسنة، وحاولوا أن يقضوا على تشتت الآراء وتشعبها، فعطلوا علم الفروع، وحاربوا الاحتكار المذهبى، وحملوا على أصحاب المذاهب الأربعة لا سيما فقهاء المالكية. وبجانب جهودهم فى الفقه، كانت لهم جهود أخرى فى علم الحديث وعلم القراءات، كما كان لهم الفضل فى نشر علم الكلام فى المغرب وسنتناول الآن هذه العلوم بشيء من التفصيل:

الفقه

كان المرابطون يعتنقون مذهب أهل السنة ويتمسكون بمذهب الإمام مالك، وفى أواخر عهدهم ازدهر علم الفروع فلم يكن يحظى عندهم إلا من برع فى مذهب مالك، فتفتقت فى ذلك الزمان كتب المذهب ونبذ ما سواها، وكثر ذلك حتى نسى النظر فى كتاب الله وحديث رسوله صلعم^(٢).

وقد حمل الموحدون على فقهاء المالكية وحاولوا أن يخلصوا الفقه من ذلك المسلك المتشعب الذى أخذ يسير فيه، وأن يردوا الناس إلى قراءة كتب

(١) عصر المرابطين والموحدين ٦٤٥/٢.

(٢) المعجب ٢٣٦.

الحديث واستنباط الأحكام منها، ولكن ذلك لم يتحقق بصورة عملية إلا في عهد الخليفة المنصور، فقد أمر برفض فروع الفقه، كما أمر العلماء ألا يفتوا إلا بالكتاب العزيز والسنة النبوية، وألا يقلدوا أحدا من الأئمة المجتهدين المتقدمين، بل تكون أحكامهم بما يؤدي إليه اجتهادهم من استنباطهم القضايا من الكتاب والحديث والإجماع والقياس^(١).

وخطا المنصور خطوات عملية في هذا الصدد، فأمر بإحراق كتب المذاهب بعد أن يجرد ما فيها من حديث رسول الله والقرآن كما أمر جماعة من العلماء بجمع أحاديث من المصنفات العشرة في الصلاة وما يتعلق بها، على نحو الأحاديث التي جمعها محمد بن تومرت في الطهارة، فأجابوه إلى ذلك، فكان يُمليه بنفسه على الناس ويأخذهم بحفظه^(٢).

ويتضح مما قام به المنصور أنه كان يقصد محو مذهب الإمام مالك من المغرب والأندلس وأن يحمل الناس على الظاهر من القرآن والحديث بعد أن تشعبت الآراء التي أحدثت في الدين، وهذا المقصد بعينه كان مقصد أبيه يوسف وجده عبد المؤمن إلا أنهما لم ينجحا في إظهاره^(٣).

ويبدو أن المذهب الظاهري لقي رواجاً كبيراً لدى خلفاء الموحدين منذ ذلك الحين فدان به الخليفة محمد الناصر، ويقول المراكشي عن أحد أبنائه "وكان يذهب مذهب أبيه في الظاهرية"^(٤).

وأغلب الظن أن ثورة الموحدين على مذهب مالك، وميلهم إلى المذهب الظاهري لم يحدث استجابة في أوساط الناس، فقد كان أكثر فقهاء العصر ساخطين على المذهب الظاهري، متعصبين للمذهب المالكي، مناصرين له^(٥).

(١) وفيان الأعمان ١١/٧.

(٢) المعجب ٣٥٥.

(٣) نفسه ٣٥٥.

(٤) نفسه ٣٨٦.

(٥) العلوم والفنون والآداب على عهد الموحدين ٥٠.

وقد اختلفت ردود الفعل بالأندلس إزاء موقف الموحدين من الفقه، فانجذب بعض العلماء إلى المذهب الظاهري على شاكلة أحمد بن أبي الخليل الذى وصف بأنه " كان سنيا ظاهري المذهب، منحيا على أهل الرأى، شديد التعصب لابن حزم"^(١). ومثل عمر بن موسى الأنصارى الذى وصف بأنه ظاهري المذهب"^(٢) " وكان أغلب المتمسكين بالمذهب الظاهري ممن يعلمون فى خدمة الموحدين مثل عبد الملك بن صاحب الصلاة الذى "كان يعتنق مذهب الموحدين فى الاعتماد على الأصول من الكتاب والسنة ونبذ كتب الفروع"^(٣).

ومن ناحية أخرى ظل كثير من فقهاء الأندلس متمسكين بمذهب مالك وتعرض بعضهم للمحنة بسبب ذلك مثل أبى بكر محمد بن على التجيبى الإشبيلى، "وكان مدرسا للفقهاء، فقيها جليلا، متقدما فيه، عارفا فاضلا سنيا، توفى بعد امتحان من الخليفة المنصور سنة ٥٩٦هـ بسبب اشتغاله بكتب الفروع"^(٤).

وتحتفظ كتب التراجم بعدد غير قليل من أسماء فقهاء الأندلس الذين ظلوا متمسكين بمذهب مالك نذكر منهم الفقيه أبى بكر محمد بن يحيى بن الجدد وصفه ابن الأبار بأنه "كان فى وقته فقيه الأندلس وحافظ المغرب لمذهب مالك غير مدافع ولا منازع، لا يدانيه أحد فى ذلك ولا يجاريه"^(٥). ونذكر منهم أيضا ابن الزيات الفقيه الذى "كان حافظا لمذهب مالك، وكان ممن يقرأ عليه ويجتمع إليه أقرأ بالأندلس وارتحل إلى العدو واستوطن بجاية وكانت تقرأ سائر الكتب المذهبية"^(٦).

(١) الاحاطة ١/٢١٦.

(٢) الذيل والتكملة ٥/١١٤٤١.

(٣) المن بامام ٢٧٢.

(٤) نفع الطيب ٢/٥٧.

(٥) التكملة ٢/٣٥٩.

(٦) عنوان الدارية ١٩٧.

واهتم الأندلسيون أيضا بتأليف الشروح على موطأ مالك، على شاكلة
على بن احمد الغساني، من وادي آش، صنف في شرح الموطأ مصنفًا سماه "نهج
المسالك للتعققة في مذهب مالك" في عشرة مجلدات. وتوفي سنة ٦٠٩هـ^(١)
وعلى أية حال فإن الحظر الذي فرضه الموحدون على فقهاء المالكية لم
يستمر طويلا فقد عاد المالكيون إلى مزاولته نشاطهم من جديد بعد أن ثار الخليفة
المأمون على مبادئ الموحدين.

الحديث

إهتم الموحدون بدراسة علم الحديث اهتماما كبيرا وحظي بعناية
خلفائهم لاسيما المنصور الذي كان - كما يصفه ابن صاحب الصلاة - " عالما
بحديث رسول الله صلعم. بصحيحه ومختلفة وحسنه وغريبه وبإسناده"^(٢). وقد
نال علماء الحديث في أيامه ما لم ينالوه في أيام أبيه وجده، فكان ملجأهم
ومفزعهم في كل وقت، وعظم أمرهم منذ ذلك الحين وبالغ الموحدون في برهم
وإكرامهم^(٣).

ومما يدل على عناية المنصور بعلم الحديث أنه جمع بنفسه عددا من
الأحاديث التي وردت في الجهاد وألحقها بأحد مؤلفات المهدي^(٤).

ومن مظاهر اهتمام الموحدين بالحديث أنهم انشأوا في مراكز مجعما
علميا أطلقوا عليه اسم بيت الطلبة " كان أشبه " ببيت الحكمة الذي كان في
بغداد على عهد المأمون، كما كان مألفا لأهل العلم من أصليين وطارئين، وجعلوا
عليه رئيسا أسموه "رئيس الطلبة" أو عميد البيت"، وكان لا يتولى هذا المنصب

(١) الذيل والتكملة ١/٥/١٧٧.

(٢) المن بالامامة ٢٣٢.

(٣) المعجب ٣٥٦.

(٤) أعز ما يطلب ٣٢٧ - ٤٠٠.

إلا العلماء الراسخون وتولاه بعض محدثي الأندلس المشهورين أمثال ابن القطان والقاضي ابن المالكي^(١).

وتدل كتب التراجم على أن علم الحديث حظى بمنزلة رفيعة بالأندلس، فكثرت العلماء المتبحرون فيه، واشتهر منهم طائفة كبيرة أمثال الإمام أبي الحسن علي بن القطان القرطبي، الذي تولى رئاسة مدرسة الحديث بمراكش، وله في تفسير غرائب الحديث وفي رجاله مصنفات، ويقول عنه ابن سعيد^(٢)، وإليه كانت النهاية والإشارة في عصرنا بالمائة السابعة، وسمعت أنه كان اشتغل بجمع أمهات كتب الحديث المشهورة وحذف المكرر^(٣).

واشتهر بمالقة أبو محمد عبد الله بن الحسن القرطبي، تلا بمالقة على أبيه وأبي زيد السهيلي وغيرهما، وكان في وقته ببلده رئيس المحدثين وإمامهم، ناقدا ذاكر أسماء رجال الحديث وطبقاتهم وتواريخهم وما حلوا به من جرح وتعديل وهذا الفن من فنون العلم كان أغلب عليه وشهر به فلم يكن أحد يدانيه في ذلك إلا آحاد أهل عصره. وكان له بجامع مالقة الأعظم مجلس عام سوى مجلس تدريسه يتكلم فيه على الحديث إسنادا وامتنا بطريقة أعجز عنها الكثير من أكابر أهل زمانه، وكان أبو محمد بن حوط الله يقول: المحدثون بالأندلس ثلاثة: أبو محمد القرطبي وأبو الربيع بن سالم ويسكت عن الثالث فيرونه يعني نفسه^(٤).

ومن أئمة المحدثين وأعلام العلماء المشهورين في هذا العصر أبو الربيع سليمان بن سالم الكلاعي^(٥)، أستاذا بن الأبار، وهو الذي أشار عليه بتأليف كتاب التكملة، وقد ترجم له صاحب الذيل والتكملة فقال^(٦): "كان بقية الأكابر

(١) النبوع المغربي في الأدب العربي ١/١٣٨.

(٢) نفع الطيب ٣/١٨٠.

(٣) الذيل والتكملة ٤/١٩١.

(٤) عنوان الدراية ٢٧٩.

(٥) الذيل والتكملة ٤/٨٣.

من أهل العلم بصقع الأندلس الشرقي، حافظا للحديث، مبرزاً في نقده، تام المعرفة بطرقه، ضابطاً لأحكام أسانيده. ذاكراً لرجاله وتواريخهم وطبقاتهم .. رحل الناس إليه متنافسين في الأخذ عنه. وله مصنقات في الحديث والسير منها: (مصباح الظلم من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم) نحا به منحى الشهاب القضاعى، و(الأربعون حديثاً عن أربعين شيخاً لأربعين من الصحابة فى أربعين معنى) وغير ذلك" وقد استشهد هذا العالم الجليل بمعركة أنيشة فى حصار بلنسية سنة ٦٣٤ هـ.

وقد أسهم بعض علماء الحديث الأندلسيين بجهودهم خارج الأندلس فرحلوا إلى المغرب والمشرق ونالوا هنالك منزلة رفيعة، ومن هؤلاء المحدثين ابن دحية الكلبي، كان متقناً لعلم الحديث النبوي وما يتعلق به، واشتغل بطلب الحديث فى أكثر بلاد الأندلس ثم رحل منها إلى بر العدو ودخل مراكش واجتمع بفضلائها ثم رحل إلى المشرق ونزل بمصر فاستأد به العادل لولده الكامل، فنال بذلك دنيا عريضة، ثم زادت حظوته عند الملك الكامل فبنى له فى سنة ٦٢١ هـ المدرسة الكاملية وجعله شيخها ودرس فيها علم الحديث وتوفى بالقاهرة سنة ٦٣٣ هـ^(١).

ومن المحدثين الذين رحلوا إلى المغرب أبو بكر محمد بن سيد الناس اليعمرى الإشبيلي، كان رواية حافظاً للحديث عارفاً برجاله وبأسمائهم. وكان يقوم على البخارى قياماً حسناً، وكثر الآخذون عنه والسامعون منه، ولما اشتهر حاله وعلمه نهى خبره إلى المستنصر بالله بحاضرة أفريقية فاستدعاه وقرب مثواه. ويذكر الغبريني أنه كان يستظهر عشرة آلاف حديث بأسانيدها ويذاكر بأضعافها^(٢).

(١) عنوان الدراية ٢٦٩، وفيات الأعيان ٤٤٩ / ٣. وانظر أيضاً مجلة المعهد المصرى بمدريد مجلد ١ / ١٦١.

(٢) عنوان الدراية ٢٩١.

علم الكلام

كان فقهاء المرابطين يقفون موقفا متشددا من علم الكلام لتمسكهم بمذهب السلف، فكفروا كل من خاض فى شىء من هذا العلم، وأقنعوا حكام المرابطين بتقبيحه وكراهية السلف له وهجرهم من ظهر عليه شىء منه، وانه بدعة فى الدين، وربما أدى أكثره إلى اختلال فى العقائد^(١) فاستحكم فى نفوس حكام المرابطين بغض هذا العلم وأهله، وكانوا يكتبون فى كل وقت إلى البلاد بالتشديد فى نبذ الخوض فى شىء منه، وتوعد من وجد عنده شىء من كتبه، واشتد السلطان على بن يوسف بن تاشفين فى ذلك، فأمر بإحراق كتب الإمام الغزالي وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شىء منها^(٢).

ولكن ابن تومرت الذى درس علم الكلام بالشرق هاله موقف المرابطين من هذا العلم فحمل عليهم حملة شديدة وأتهمهم بالجمود، ورامهم بالتجسيم والكفر، وأخذ يدعو إلى علم الاعتقاد على طريقة الأشعرية، وقرر وجوب تأويل المتشابه من آى القرآن الكريم تنزيها لله سبحانه عن مشابهة المخلوقات، كما وضع عقيدة توحيدية ليسير عليها الناس^(٣).

وعندما استوسق المهدي من دعوته أخذ يلزم أصحابه بدراسة علم الكلام، وأخذ هذا العلم ينتشر بالمغرب تدريجيا منذ ذلك الحين.

ويبدو أن الأندلس كانت أسبق من المغرب إلى دراسة علم الكلام، فيذكر ابن صاحب الصلاة أنه فى أواخر أيام المرابطين قامت طائفة دينية أخذ زعيمها يزاول تدريس كتب أبى حامد الغزالي بإشبيلية نفسها^(٤) وما يدل على ازدهار هذا العلم بالأندلس تصدى كثير من علماء الأندلس لتدريسه بمراكش مثل الفقيه

(١) المعجب ٢٣٦.

(٢) المعجب ٢٣٦.

(٣) الدولة الموحدية فى عهد عبد المؤمن بن على ٣٠٤.

(٤) المن بالإمامة ٣.

أبى الحسن الإشبيلي الذى سمع عليه ابن صاحب الصلاة قراءة عقيدة التوحيد بمراكش سنة ٥٦٠هـ^(١). ومثل عثمان القيسى الذى كان له الفضل فى إقناع المغاربة بصحة العقيدة التومرتية وألف فى هذا كتابه (العقيدة البرهانية) وتوفى سنة ٥٦٤هـ^(٢).

العلوم اللغوية

ازدهرت الدراسات اللغوية فى هذا العصر بالأندلس، وظهر عدد كبير من مشاهير النحاة واللغويين الذين حظوا بشهرة واسعة فى المغرب والمشرق على حد سواء. وتحتفظ كتب اللغة بتراجم كثيرة لهم ولعل أهم ما نلاحظه من سياق تلك التراجم أن معظم مشاهير النحاة فى هذا العصر كانوا من أهل إشبيلية، وهذا يعنى أن إشبيلية كانت قطب الدائرة فى تلك العلوم، فقد تصدر للتدريس والإقراء بها أبو على الشلوبينى، وكان إمام عصره فى العربية، وإليه كانت الرحلة من كل مكان حتى لقد "قل متأدب بالأندلس من أهل وقته لم يقرأ عليه أو نحوى لا يستند ولو بواسطة إليه"^(٣)، واشتهر من نحاة إشبيلية أيضا ابن عصفور حامل لواء العربية بالأندلس بعد أبى على الشلوبينى، وأبو الحسن على ابن خروف ومن قبلهم أبى الرماك وابن ملكون وابن طلحة. وعلى هؤلاء تخرج جلة من علماء الأندلس وأدبائه، بل لقد تخرج عليهم بعض خلفاء الموحدين مثل يوسف بن عبد المؤمن الذى صرف عنايته إلى العلم حين كان واليا على إشبيلية، ولقى بها رجالا من أهل علم اللغة والنحو والقرآن مثل العالم اللغوى إبراهيم بن عبد الملك المعروف بابن ملكون، فاخذ عنهم وبرع فى علومهم "فكان أحسن الناس ألفاظا بالقرآن وأسرعهم نفوذ خاطر فى غامض مسائل النحو، وأحفظهم للغة العربية"^(٤).

(١) نفسه ٢٢٨.

(٢) الصلاة ٢٠٥.

(٣) صلاة الصلاة ٧٠ وما بعدها.

(٤) المعجب ٣٠٩.

ومما نلاحظه أيضا من خلال تلك التراجم، أن جهود معظم هؤلاء العلماء انصرفت إلى دراسة كتب النحو المشرقي، فعكفوا على هذه الكتب، وتركزت جهودهم على تزويدها بالشروح والتقاليد والإيضاحات والإستدراكات والتكميلات والتنبيهات وما إلى ذلك. كما نلاحظ أنهم اهتموا اهتماما كبيرا بكتاب سيبويه، فعنوا بشرحه وفك معمياته واقرائه للطلاب، وبلغ بعضهم الغاية في ذلك حتى أن أحدهم أقسم أن يقرىء بالبصرة حيث وضع سيبويه كتابه بها فأعانه الله على بر قسمه وأقرأ بها^(١) وقل أن نجد ترجمة لنحوى لا يوصف بإجادته في تلك الناحية، فابن المناصف القرطبي الذى وصف بأنه "شيخ العربية وواحد زمانه"^(٢)، "أملى على قول سيبويه: "هذا باب ما الكلم من العربية" عشرين كراسا بسط القول فيها فى مائة وثلاثين وجها" وهناك ابن يوسف الكتامى الإشبيلي الذى كان له فى مشكلات الكتاب عجائب، ولم يسبقه أحد إلى فهمه وتصرفه فى كتاب سيبويه"^(٣).

وفى رأى أن توسع نحاة الأندلس فى دراسة كتاب سيبويه وغيره من كتب النحو المشرقي كان مظهرا من مظاهر تعلقهم بالمشرق وإعجابهم به، غير أنهم لم يجمدوا عند هذه الناحية وإنما انصرفت جهود بعض النحاة إلى قضايا ومباحث أخرى تحمل طابع التجديد على نحو ما نجد عند ابن مضاء القرطبي فهو أحد النحاة الذين حملوا لواء التجديد فى النحو العربى، فقد دعا فى كتابه "الرد على النحاة" إلى تصنيف النحو تصنيفا جديدا، وطالب بإلغاء نظرية العامل وغيرها من العلل والأقيسة والتأويلات التى تفسد النحو وتعقده، وقد أشار إلى ذلك فى مقدمة كتابه فقال: "قصدى فى هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغنى النحوى عنه، وأنبه على ما أجمعوا الخطأ فيه"^(٤). ويرى

(١) الذيل والتكملة ٦٤٨/٢/٥.

(٢) بغية الوعاة ١٨٤.

(٣) نفسه ٣٥٤.

(٤) الرد على النحاة ٨٥.

د. شوقي ضيف أن ابن مضاء كان معجباً بمذهب الظاهرية فحاول تطبيقه على النحو. وقد بدأ فرفض نظرية العامل التي جعلت النحاة يكثرون من التقدير، وهو تقدير يؤدي إلى عدم التمسك بحرفية آي الذكر الحكيم، تلك الحرفية التي كان يعتقد بها أصحاب مذهب الظاهر^(١).

وقد أدى تنافس النحاة وكثرتهم واستقلال كل واحد منهم بالتدريس إلى إنعاش الحركة اللغوية بالأندلس، وإلى وجود ما يشبه المدارس النحوية التي تنفرد بآراء خاصة. ويحتفظ المقرئ بصورة طريفة مما كان يدور من مسائل في حلقات الإقراء التي كان يعقدها كل من أبي علي الشلوبيني وابن عصفور، وهي تبين مدى التنافس الذي كان بينهما في تلك الناحية^(٢). كما نقرأ أن أبا بكر محمد بن خلف اللخمي الإشبيلي له أجوبة على مسائل قرآنية ونحوية أجاب بها أهل طنجة^(٣).

ومن يتتبع ملامح الحركة اللغوية بالأندلس يلحظ أنه على الرغم من اهتمام الأندلسيين بدراسة النحو واللغة، وعكوفهم على كتب النحو المشرقي. فإن الأندلس كانت تنفرد بشيء من الاستقلال اللغوي. ويغلب على الظن أن اللهجة الأندلسية الدارجة كانت غالبية على كلام الناس بما في ذلك المثقفون منهم. وأن عنايتهم باللغة الفصحى كانت مقصورة على قاعات الدرس فحسب. بل إن بعض المعلمين ترخصوا في هذه الناحية، فكانوا يشرحون دروسهم باللهجة الدارجة. وقد أشار المقرئ إلى ذلك فقال^(٤): "إن كلام أهل الأندلس الشائع في الخواص والعوام كثير الانحراف عما تقتضيه أوضاع العربية، حتى لو أن شخصاً من العرب سمع كلام الشلوبيني المشار إليه بعلم النحو الذي غربت تصانيفه وشرقت وهو يقرئ، درسه لضحك بملء فيه من شدة التحريف

(١) مقدمة الرد على النحاة ص ب

(٢) نفح الطيب ٢/٢٠٨.

(٣) بغية الوعاة ٤٠.

(٤) نفح الطيب ١/٢٢١.

الذى فى لسانه، والخاص منهم إذا تكلم بالإعراب وأخذ يجرى على قوانين النحو استثقلوه واستبردوه ولكن ذلك مراعى عندهم فى القراءات والمخاطبات بالرسائل".

ومما نلاحظه أيضا أن بعض المدن الأندلسية كانت تنفرد بتعبيرات لغوية خاصة، وفى كتاب "روح القدس" لابن عربى توجد بعض التعبيرات والكنايات التى يبدوا أنها كانت شائعة فى المجتمع الإشبيلية، دون غيره من مجتمعات الأندلس^(١). وفى كتاب آخر لمؤلف غرناطى نلاحظ أن أحداث الكتاب تروى بأسلوب بسيط حتى إنه ينخفض أحيانا إلى مستوى اللهجة العامية الدارجة وبخاصة حين ينقل الحوار الجارى على ألسنة العامة، ومن خلال هذا الحوار نتبين ملامح اللهجة الغرناطية^(٢) وتكثر أمامنا الشواهد على وجود الفروق اللغوية بين مدن الأندلس، فقد ذكر السيوطى أن لفظة (حوظله) - مصغر (حوت) - مؤنث على لغة شرق الأندلس، فإنهم يفتحون أول الكلمة من نحو الحوت والسعود وينطقون آخر المصغر لا مأ مشددة مفتوحة فى المؤنث مضمومة فى المذكور وهاء ساكنة فيقولون فى حوت : حوظلة وحوظله^(٣).

وكانت هذه الظواهر اللغوية ذات صلة وثيقة بالأدب ولغة التعبير فكان من أثر ذلك أن وصلنا بعض الأمثال الأندلسية، وهى تدل على أنها نتاج البيئة الأندلسية لا تصالها بأشخاص وأحداث ومظاهر منها، وكانت الصورة الأدبية لهذا التبولوج فى الشخصية الأندلسية هى الموشحات والأزجال التى منحت الأندلس تميزا خاصا على الشعر المشرقى^(٤).

(١) روح القدس فى محاسبة النفس ص ٦٢. ومن الشواهد التى يسوقها ابن عربى لتمييز اشبيلية ببعض التعبيرات قوله: "ومن ذلك كناية الشكاز، والشكاز عندنا: المشتغل بهذه الجلود الرقاق على نوع ما، يبيضها ويلينها كثيرا بعد شدتها، فاتخذ أهل البلدة هذه اللفظة، لفظة الشكاز، لقباً للرجل لا يقوم بالنساء؛ أى لين العضو مثل الجلد الذى يعمل" ص ٦٢ وانظر صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ١٤ ص ٤٤.

(٢) تحفة المنترب ص ١٥ وما بعدها وانظر مجلة المعهد المصرى - مجلد ١٢/١٧.

(٣) بنية الوعاة ٢٨٣.

(٤) عصر سيادة قرطبة ٨٨.

الفلسفة والطب

كانت الفلسفة فى عصر المرابطين علما ممقوتا لا يستطيع صاحبه إظهاره. وكان الفلاسفة يتعرضون للاضطهاد والقتل إذا جاھروا بآرائهم حتى لقد اضطر بعضهم إلى هجر الفلسفة والإشتغال بالعلوم الأخرى التى نفقت فى ذلك الزمان وظلت أنفاس الفلاسفة مقيدة، وأيديهم مغلولة حتى جاء الموحدون "فأتيح للفلسفة أن تزدهر بعض الوقت فى قصورهم"^(١).

وكان يوسف بن عبد المؤمن أكثر خلفاء الموحدين عناية بالفلسفة، إذ جنح إلى تعلمها أيام كان واليا بالأندلس فجمع كثيراً من أجزاءها، وأمر بجمع كتبها فاجتمع له قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى^(٢). وبرع فى هذا العلم حتى ليصفه المراكشى بأنه لم يكن فى بنى عبد المؤمن ملك أعلم بالحقيقة منه^(٣).

وقد أظل هذا العصر اثنين من أكبر فلاسفة الإسلام ومفكره وأبلغهم أثراً فى الفكر الإنسانى أحدهما أبو الوليد بن رشد أشهر فلاسفة الإسلام وأحد الفلاسفة الأندلسيين الذين استطاعوا بتراجمهم وشروحهم وتعليقاتهم أن يمهّدوا لدراسة الفلسفة اليونانية ولا سيما فلسفة أرسطو فى الشرق والغرب على حد سواء وكان الخليفة يوسف بن عبد المؤمن يتشكى من قلق عبارة أرسطو أو عبارة المترجمين عنه ويذكر غموض أغراضه فكلف ابن رشد بشرح كتب أرسطو وتلخيصها حتى يمكن تقريبها إلى أفهام الناس، فصرف ابن رشد عنايته إلى تلخيص كتب أرسطو وشرح مذهبه^(٤). غير أنه تعرض لمحنة شديدة فى عصر المنصور، فنفى وأحرقت كتبه ثم عفا المنصور عنه بعد ذلك.

(١) تاريخ الفلسفة فى الإسلام لدى بور ٢٤٨.

(٢) المعجب ٣١٠.

(٣) نفسه ٣١٦.

(٤) المعجب ٣١٥.

ومن أهم آثار ابن رشد شروحه لفلسفة أرسطو، وقد قام بتلك المهمة كما يقول دي بور - "على نمط لم يسبق إليه"^(١) وقد ترجمت شروح ابن رشد إلى اللاتينية منذ القرن الثالث عشر الميلادي وكانت مفتاح الدراسات الأرسطوطالية في العصور الوسطى، وغدت هذه الشروح "أساسا لكثير من المباحث الفلسفية التي ازدهرت أيام حركة الإحياء الأوربي، فعن طريق ابن رشد وفلاسفة الأندلس أطلع الأوربيون على الفلسفة والعلوم اليونانية القديمة"^(٢).

وتعكس فلسفة ابن رشد المسائل الكبرى التي أثارها الجدل في عصره وفيما تلاه من القرون الوسطى مثل مسألة قدم العالم، ومسألة علم الله بالجزئيات ومسألة النفس وبقائها"^(٣). وتعد فلسفته حلقة من حلقات التقريب بين الشريعة والحكمة أو بين الدين والفلسفة وأفرد ابن رشد لذلك بعض كتبه مثل كتاب: (فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من الاتصال).

واحتفى العصر بفيلسوف آخر هو أبو بكر بن طفيل. وكان ممن صحب الخليفة يوسف بن عبد المؤمن وحظي لديه. وكان حريصا على الجمع بين الحكمة والشريعة في فلسفته كما تدل على ذلك رسالته (حي ابن يقظان) وهي رواية فلسفية مشهورة تحكى قصة صبي ترك وحيداً في جزيرة منعزلة فتلقته ظبية فقدت طلاها فحننت عليه وتعهده بالتربية حتى كبر الطفل وأخذ يتعرف على الأشياء التي حوله بنفسه وتمكن بنظرته الفائقة، وتأمله العميق من أن يتعرف على قوانين الطبيعة، وأن يؤمن بوجود الخالق. وما زال "حي بن يقظان" يطلب الفناء عن نفسه والإخلاص في مشاهدة الحق حتى سار في طريق التصوف ثم اتفق له بعد ذلك صحبة (آسال)، وكان من جزيرة قريبة انتقلت إليها ملة من الملل الصحيحة المأخوذة عن بعض الأنبياء المتقدمين. وقد رحل إلى جزيرة (حي) طلباً للعزلة والتعبد والتقى الاثنان وعلم كل منهما بحقيقة

(١) تاريخ الفلسفة في الإسلام لدى بور ٢٥٥.

(٢) في الأدب الأندلسي ٥٦.

(٣) ابن رشد للعقاد ٤٥.

الآخر، وطمع (آسال) فى أن يهدى الله على يدى (حى) طائفة من معارفه، فارتحلا إلى الجزيرة، وشرع (حى) فى تعليم أهلها أسرار الحكمة ولكنه أدرك أن مخاطبتهم عن طريق المكاشفة غير ممكن، فعاد مع رفيقه إلى جزيرته الأولى وانقطعا إلى عبادة الله حتى أدركهما الموت.

والقصة - رغم طابعها الرمزى - محاولة للتوفيق بين الحكمة والشريعة إذ جعل ابن طفيل من (آسال) رمزا للرجل الصالح الناشئ فى حضن الشريعة وجعل "حى" ممثل حلول العقل الفعال فى الإنسان. وفى تعرفه بآسال واتفاقها معا إشارة على اتفاق الحكمة مع الشريعة. أما إخفاق "حى" فى إقناع العامة فيدل على أن جمهورهم بعيد عن فهم الحقائق الخالصة^(١).

وإذا كانت قصة (حى بن يقظان) توقفنا على فكر ابن طفيل وتصوراته الفلسفية فإنها بالإضافة إلى ذلك تعرض كثيرا من الآراء الفلسفية والعلمية التى شاعت فى عصر، ومما يزيد من قيمتها توفيق ابن طفيل فى تقديم أفكاره الفلسفية فى أسلوب قصصى يفيض عذوبة وشاعرية مما جعل سارطون Sarton يصفها بأنها من أعظم قصص العصور الوسطى ابتكاراً^(٢).

وإذا تركنا الفلسفة إلى العلوم العملية فسنجد أنها بلغت درجة كبيرة من التقدم والرقى فى هذا العصر، وفى الطب لمعت أسرة بنى زهر التى توارثت هذا العلم وأسهمت بجهود كبيرة فى خدمة الموحدين. ولم يقتصر النبوغ فى هذه الأسرة على الرجال وحدهم بل شاركت النساء فى ذلك أيضا، فاشتهرت أخت الحفيد أبى بكر بن زهر وابنة أخته ووصفها ابن أبى أصيبعة بأنهما كانتا عالمتين بالطب والمداواة ولهما خبرة جيدة بما يتعلق بمداواة النساء وكانتا تدخلان إلى نساء المنصور وتختصان بمعالجتهم^(٣).

(١) تاريخ الفلسفة العربية ٤٣٨.

(٢) Introduction to the History of science Vol. 2 P. 354- 355

(٣) عيون الأنباء ٧٠/٢.

وكان ابن طفيل وابن رشد يشتغلان بصناعة الطب بجانب اشتغالهما بالفلسفة، وتخرج عليهما وعلى ابن زهر عدد كبير من الأطباء الذين استأثر بهم خلفاء الموحدين نذكر منهم على سبيل المثال أبا الحكم بن غلندو الإشبيلي "وكان متفنا متميزا بصناعة الطب، خدم بها المنصور فحظى عنده وأصبح مكيئا فى بلاطه"^(١). ومنهم أيضا أبو جعفر بن حسان الغرناطى الذى اشتغل بصناعة الطب وأجاد فى علمها وخدم المنصور بها، وألف له كتابه "تدبير الصحة".

واشتهر بالطب وعلم النبات ابن الرومية العشاب . كان طبيبا ثم برع فى علم النبات وتمييز العشب حتى فاق أهل زمانه فى ذلك، ولم يزل باحثا عن حقائق هذا العلم، كاشفا عن غوامضه حتى وقف منه على ما لم يقف عليه غيره^(٢). وله تصانيف فى هذا العلم منها شرح حشائش دياسقوريدوس وأدوية جالينوس والتنبيه على أوهام ترجمتها، كما صنف فى الحشائش كتابا آخر رتب فيه أسماءها على حروف المعجم^(٣).

واهتم الأندلسيون أيضا بعلم الفلك، وكان الموحدون يشجعون دراسته وقد أمر المنصور بأن يبنى فى مسجد إشبيلية الجامع برج عال ليكون مرصدا فكان كما يقول - أشباخ^(٤) - "أول مرصد بنى فى أوربا".

الحياة الأدبية

كان هذا الازدهار الذى تحدثنا عنه فى الحياة الفكرية يواكب الازدهار الكبير الذى شهدته الحياة الأدبية فى عصر الموحدين. ولم يقتصر هذا الازدهار على مجال واحد وإنما امتد ليشمل كل مجالات الأدب من شعر وموشح وزجل ونثر. وكان من أهم بواعث هذا الازدهار تشجيع الدولة الموحدية للأدب. فقد

(١) عيون الأبناء ٩٧/٢.

(٢) الإحاطة ٢١٥/١.

(٣) نفع الطيب ٥٩٦/٢.

(٤) تاريخ الأندلس فى عهد المرابطين والموحدين ٢٩٠.

كان أمراؤها على حظ كبير من العلم والثقافة، ومنهم من نبغ في الشعر كالأمير أبي الربيع سليمان حفيد عبد المؤمن.

وكان من مظاهر تشجيع الموحدین للأدب فتح أبوابهم للشعراء والأدباء، والاهتمام بعقد الندوات الأدبية. وكانت هذه الندوات من أبرز الظواهر في الحياة الأدبية في ذلك الوقت. وكان الأمراء يحرصون على عقد هذه الندوات عقب انتصاراتهم حيث يتبارى الشعراء في التهنئة والإشادة بهذه الانتصارات وكانت هذه الندوات تُعقد أيضا في قصور الأمراء حيث يجتمع الشعراء الأندلسيون والمغاربة ويتبارون في إنشاد الشعر كما كانت فرصة للمناظرات والمعارضات بين أدباء الأندلس وأدباء المغرب.

وقد أدى هذا التنافس بين الأندلسيين والمغاربة إلى نمو النزعة الأندلسية وإلى اشتداد تعصب الأندلسيين لوطنهم، فكتب أبو الوليد الشقندي (ت ٦٢٩هـ) رسالة في فضل الأندلس يرد بها على تفضيل ابن المعلم الطنجي للمغرب وكان قد التقى به في إحدى الندوات الأدبية في حضور الأمير أبي يحيى بن أبي زكريا صهر ناصر بنى عبد المؤمن، وقد أطنب الشقندي في تعداد محاسن الأندلس وما تتميز به على بر العدو فتحدث عن حسنات ملوكهم، وقارن بينهم وبين ملوك البربر فقال: "وبالله ألا سميت لي بمن تفخرون قبل هذه الدعوة المهدية؟ أسقوت الحاجب"^(١) أم بيوسف ابن تاشفين الذي لولا توسط ابن عباد لشعراء الأندلس في مدحه ما أجروا له ذكرا، ولا رعوا له قدراً؟"^(٢)

وتعرض الشقندي في رسالته للمفاضلة بين علماء الأندلس وعلماء المغرب، فأخذ يفتخر بعلماء الأندلس وأدبائه المبرزين في الفلسفة والطب والتاريخ والشعر والبلاغة، كما أشاد بمدن الأندلس وذكر ما تشتهر به من محاسن^(٣).

(١) هو سقوط البرغواطى المتقلب على مدينة سبتة، ومنه أخذها يوسف بن تاشفين.

(٢) نفح الطيب ١٩١/٣.

(٣) نفسه ١٩٠/٣ وما بعدها.

وهذه النزعة الأندلسية نجدها واضحة عند كثير من أدباء عصر
الموحدين ففي كتاب "المطرب" نرى مؤلفه ابن دحية "أندلسيا قوى الشعور
بأندلسيته، يمتاز بشعراء قومه، ويندد بالمشاركة- وبخاصة أهل العراق - حين
ينتقصون من أقدار أدباء الأندلس، فيكشف بذلك عن مظهر مهم من مظاهر
الاحتكاك الثقافي بين المشرق والمغرب"^(١) ونجد في تعليقات ابن دحية على
بعض الحوادث ما يصور أنفته من الظلم الذى يقع على أهل بلده ويبرز قوميته
الصادقة فى الانتصار لشعراء وطنه، وفى ضوء هذا يمكن أن نفسر اهتمامه
بالمفاضلة بين أدباء الأندلس وبين أدباء المشرق فى مواضع كثيرة من كتابه^(٢).

وفى كتاب "زاد المسافر" لأبى بحر صفوان بن إدريس يمكن أن نرى
صورة أخرى من صور الاعتزاز بالأندلس، فقد كتب صفوان رسالة إلى أحد أمراء
الموحدين وهو عبد الرحمن بن يوسف بن عبد المؤمن يفتخر فيها بمدن الأندلس
فيعقد مفاضلة بينها ويدور الحديث على أسنة هذه المدن حيث تفيض كل
مدينة، فى وصف محاسنها وآثرها، فتقول حمص (إشبيلية) "لى السهم الأسد
والساعد الأشد والنهر الذى يتعاقب عليه الجزر والمد. أنا مصر الأندلس والنيل
نهري وسماء التانس، والنجوم زهرى" وتقول غرناطة "لى المعقل الذى يمتنع
ساكنه عن النجوم، ولا تجرى إلا تحته جياذ الغيث السجوم، فلا يلحقنى من
معاند ضرر ولا حيف، ولا يهتدى إلى خيال طارق ولا طيف .." وتمضى الرسالة
على أسنة المدن الأخرى مثل قرطبة ومرسية وبلنسية ومالقة حيث تشيد كل
مدينة بفضائلها وتعدد محاسنها وآثرها^(٣).

ونمو النزعة الأندلسية على هذه الصورة له ما يبرره، فهى انعكاس
للتنافس بين الأندلسيين والمغاربة الذى اشتد فى عصر الموحدين. وعلى الرغم
من أن الأندلس كانت تابعة للمغرب سياسيا إلا أنها كانت تتفوق عليه ثقافيا

(١) ابن دحية فى المطرب ١٦٢.

(٢) ابن دحية فى المطرب ١٦٨.

(٣) زاد المسافر ١٣ وما بعدها.

وأدبيا وكان الأندلسيون يعتزون بهذا التفوق ويتباهون به أمام المغاربة. كما كانت هذه النزعة رد فعل لما يشعر به الأندلسيون من ضيق وظلم واستعلاء من أصحاب البلاد التي كانوا يرحلون إليها حيث كثرت هجراتهم في هذا العصر إلى المغرب والمشرق بعد سقوط معظم المدن الأندلسية، وسنرى وقع رد الفعل هذا في شعر الحنين والغربة الذي نظمه شعراء الأندلس في مواطن هجرتهم.

وكان من مظاهر ازدهار الحياة الأدبية احتفاء عصر الموحيدين بعدد كبير من الكتاب المشهورين أمثال ابن الأبار، وابن بشكوال، والشقندي وأبي المطرف بن عميرة. وقد تنوعت اتجاهات الكتابة عند هؤلاء الكتاب فاتجه ابن الأبار وابن بشكوال إلى تأليف كتب التراجم، واشتهر ابن سعيد بتاريخ الحياة الأدبية لاسيما في كتابيه (المغرب) و(القدح المعلى) وارتبطت الكتابة بأحداث العصر عند أبي المطرف بن عميرة، فله غير رسالة يصف فيها سقوط مدينته بلنسية، وما حل بها من أرزاء ومصائب على أيدي النصارى^(١). ويحتفظ له المقرئ برسالة أخرى كتبها إلى سلطان إفريقية أبي زكرياء بن عبد الواحد يستنجد به للأخذ بثأرهم^(٢). وبرع أبو المطرف في الرسائل الإخوانية كما اشتهر بهذا النوع أيضا صفوان بن إدريس. وتحتفظ كتب الأدب بنماذج لهذا اللون من الرسائل^(٣). واتجه الكتاب بنثرهم أيضا إلى الموضوعات الدينية التي ازدهرت في هذا العصر، وشارك النثر الشعر في هذا المجال. فاشتهر ابن الجنان برسائله في المدح النبوي ويحتفظ المقرئ ببعضها في كتابه^(٤). ومن أمثلتها قوله في إحدى هذه الرسائل "محمد خير الأنام، ولبنة التمام، عليه أفضل الصلاة

(١) نصح الطيب ٣٠٥/١ وما بعدها.

(٢) نصح ٣١٠/١.

(٣) نصح ٣١١/١، زاد المسافر ١٨.

(٤) نصح ٤٢٢/٧ وما بعدها.

والسلام.. عند رسم مدائحہ يوجد المعول، وفي الثناء عليه يستقصر الكلام المطول، نوره صدع الظلم، وظهوره رفع لدين الله تعالى العلم..^(١).

بيئات الشعراء

ومن الظواهر التي برزت في الحياة الأدبية في عصر الموحدين، تنقل الأدباء والشعراء في البيئات المختلفة، فهم دائبو التنقل بين بلدان الأندلس والمغرب وشمال إفريقية والمشرق، إما لطلب العلم، أو للانتجاع بالشعر أو للحج والتجارة أو هرباً من تقلبات السياسة. وقد ساعدت هذه الرحلات على كثرة صلاتهم بالأدباء والعلماء كما هيأت لهم المشاركة في الحياة العلمية والأدبية في تلك البلاد التي رحلوا إليها.

وبعد اختلال أحوال الأندلس السياسية، هاجر عدد كبير من الأدباء والشعراء من جزيرتهم فارين بأرواحهم، واختلفت وجهات هؤلاء الشعراء فاتجه بعضهم إلى مراكش وغيرها من مدن المغرب، وهاجر بعضهم إلى بجاية وتونس وشمال إفريقية، ورحل آخرون إلى مصر والمشرق.

وقد أسهمت هذه البيئات الجديدة في توجيه هؤلاء الشعراء المهاجرين وجهات معينة، فأكثروا من مدح الأمراء والحكام، وأصبح شعرهم وسيلة للتكسب والانتجاع، حتى لنجد أغلب ديوان حازم القرطاجي مجرد قصائد نظمها في مدح الحفصيين.

ولم يجد بعض الشعراء في تلك البيئات ما كانوا يطمحون إليه من آمال ولم يستطيعوا "التكيف" مع هذه الحياة الجديدة، وانعكس ذلك في شعرهم فأكثروا من الشكوى والحنين إلى وطنهم كما سيتضح في حديثنا عن الشعر.

أما الشعراء الذين توجهوا إلى مكة والحجاز فأغلبهم من شعراء التصوف كمحيى الدين بن عربي الذي جاور بمكة طويلاً، وساعدته هذه البيئات الجديدة

(١) نفسه ٧ / ٤٢٢.

على تنمية مواهبه الروحية وثقافته العقلية. فألف هناك كتابه (الفتوحات
المكية)، كما نظم هناك ديوانه (ترجمان الأشواق).

وكانت مصر إحدى البيئات التي هاجر إليها الشعراء فى عصر
الموحدين وكان من أشهر المهاجرين إليها ابن سعيد. وقد انعقدت بينه وبين
أدباء مصر صلات كثيرة، وكتب فيها معظم مؤلفاته كما نظم شعراً كثيراً فى
الحنين إلى وطنه واستقر بمصر أيضاً أبو الحسن الششتري، وقد أثرت البيئة
المصرية فى أدبه الصوفى، كما وجدت اللهجة المصرية طريقها إلى أذنيه كما
سيتضح من حديثنا عن الزجل الصوفى.

ومع تعدد هذه البيئات التى هاجر إليها الشعراء، فقد ظلت بيئة
الأندلس مصدر الوحي والإلهام لشعرائها، فلم تغب صورة الأندلس عن أعين
الشعراء المهاجرين، بل سيطرت على أشعارهم التى نظموها فى دار الهجرة
حتى فى المدح، إذ نجد الشعراء المادحين يمزجون مدائحهم بالاستصراخ
والاستنجاد ويستنهضون همم الملوك والحكام لإنقاذ ما تبقى من جزيرتهم
وسنرى ذلك حديثنا عن أغراض الشعر.

الباب الثاني

(الشعر التقليدي)

◆ الفصل الأول: أغراض الشعر

◆ الفصل الثاني: السمات الفنية

◆ الفصل الثالث: الشعراء

الفصل الأول

أغراض الشعر

◆ المدح والشعر السياسي

◆ الغزل

◆ شعر الطبيعة

◆ الخمر والمجون

◆ الغربة الحنين

◆ الرثاء

◆ الشعر الديني

◆ الهجاء

◆ الشعر التعليمي

تهديد

تنوعت أغراض الشعر واتسعت مجالاتها في عصر الموحدين، فامتزج المدح بالشعر السياسي، وتنوعت اتجاهات الغزل، فنظم الشعراء في الغزل بنوعيه العفيف والمادى، كما نظموا في الغزل الغلماني الذي شاع في تلك الحقبة شيوعاً كبيراً وفتن الشعراء بطبيعة بلادهم، فأكثرُوا من وصف مناظرها الجميلة كالمتنزهات والرياض والأزهار والأنهار، كما أقبلوا على وصف الخمر، فوصفوا مجالسها وسقاتها وكثووسها. وتركت الأوضاع السياسية والاجتماعية آثاراً واسعة في الشعر، فأدت هجرات الشعراء المتوالية واغترابهم عن وطنهم إلى ازدهار شعر الغربة والحنين، وأثرت النكبات السياسية في شعر الرثاء، فأكثر الشعراء من رثاء مدنهم التي سقطت في يد النصارى، وتفجعوا على ضياعها، ووصفوا ما لحقها من خراب واحتدمت في عصر الموحدين موجة قوية من الزهد والتصوف، فلجأ بعض الأندلسيين إلى الانقطاع والعزلة، ووجدوا في ذلك عزاء لما أصاب وطنهم من محن ونكبات، وأدى ذلك إلى ازدهار الشعر الديني، فكثُر شعر الزهد، وازدهر فن الدائج النبوية، وظهر الشعر الصوفي الذي يحمل نظريات المتصوفة، وتغنى الشعراء بالحب الإلهي، ووصفوا لحظات الجذب والفناء التي عاشوها، وحمل لواء هذا الشعر ابن عربي، وشاركه في ذلك أبو الحسن الششتري وأسهم الاثنان بنتاج وافر من الشعر الصوفي.

وكان من الظواهر البارزة في شعر عصر الموحدين، وجود شعراء متخصصين يكاد كل منهم أن يقف جل شعره على موضوع واحد، فتخصص ابن عربي والششتري في الشعر الصوفي، وبرز ابن الصباغ في المدائح النبوية وأكثر ابن سهل من الغزل الغلماني، وبرع الرصافي في شعر الحنين، واشتهر ابن حزمون بالهجاء، وبرز الرندي في رثاء المدن، وتفرغ بعض الشعراء للمدح. وستبرز هذه الملامح بشكل واضح من خلال عرضنا بالتفصيل لأغراض الشعر، لنبدأ بالمدح والشعر السياسي.

المُدخ والشعر السياسي

الشعر في ظل الحياة السياسية

كان هذا العصر مسرحاً لأحداث سياسية كثيرة، فقد اتسعت رقعة الدولة الموحدية، وبسط الموحدون قبضتهم على إفريقية والمغرب والأندلس وبذلوا جهوداً مضمية للدفاع عن تلك المملكة المترامية الأطراف، فحاضوا حروب جهاد ضارية ضد النصارى، وواجهوا فتناً داخلية أجهضت قوتهم وعجلت بالقضاء عليهم. وما يهمنا هنا هو أن الشعر الأندلسي لم يكن بمعزل عن هذه الأحداث بل عاش معها وغداً ظللاً لها، وعبر عنها في كل صورة من صورها فمثل الدولة الموحدية في صراعها مع الأعداء. كما مثلها في صراعها الداخلي، وواكبها في انتصاراتها وفتوحاتها واحتفالاتها.

وعلى نحو ما صور الشعر صراع الدولة السياسي، صور أيضاً الأفكار الجديدة التي تبنتها الدولة، فتفاعل مع مبادئ الدعوة الموحدية. وعبر عنها في جوانب شتى وطبع في بعض جوانبه بطابع ديني تأثراً بتلك المبادئ والأفكار ومن هنا لم تعد قصيدة المدح مجرد قالب تقليدي تصب فيه المعاني المألوفة وإنما أصبحت وعاء كبيراً يستوعب الحياة السياسية والأفكار الموحدية الجديدة.

والواقع أن استجابة الشعر الأندلسي لتلك الأحداث، وتفاعله مع مبادئ الدعوة الموحدية يرجع لأسباب لعل أهدها موقف الدولة الرسمي من الشعر فقد كان معظم خلفاء الموحدين أدباء يصغون إلى الشعر ويثيبون عليه، وكان بعضهم ينظم الشعر، فقد روى لابن تومرت شعر في الزهد^(١) وكان عبد المؤمن يتذوق الشعر وينقده^(٢) ووصف المأمون بأنه كان بليغاً في النظم والنثر^(٣)

(١) خريدة القصر، قسم شعراء المغرب ١٦٧/١.

(٢) المعجب ٢٨٥ وما بعدها.

(٣) الوافي بالوفيات ٢٢٠/٨.

كذلك وصف ابن عذارى الخليفة المرتضى بأنه كان أديبا عفيفا، شاعرا ظريفا وذكر أنه وقف له على مجلد من شعره بنظمه ونثره^(١).

وذلك يعنى أن أسباب التقارب كانت قوية بين الخلفاء والشعراء، وأنهم كانوا يقدرّون الشعر ويجزلون العطاء لقاتليه، وبالإضافة إلى هذا، كانت الخلافة الموحدية فى حاجة إلى الشعراء لتثبيت دعائم ملكها وإذاعة دعوتها فى الأقاليم المفتوحة، ولذلك استقطبت الدولة طائفة كبيرة من الشعراء الأندلسيين الذين انبهروا هم أيضا بالدعوة الجديدة وبما أحرزته من انتصارات ساحقة فى بدايتها، وغدوا منذ ذلك الحين يعرفون بشعراء الخلافة الموحدية، وكان أشهرهم أبو بكر بن مجبر الذى اختص بمدائح الموحدين منذ عصر أبى يعقوب يوسف حتى عصر محمد الناصر، وشعره الرسمى كثير يشتمل على أكثر من تسعة آلاف وأربعمائة بيت فيما يذكر المقرئ،^(٢) وأكثر مدائحه فى الخليفة المنصور^(٣). وكان من شعراء الخلافة الموحدية كذلك ابن حربون وأبو المنخل الشلبى وأبو الوليد الشواش، ولهم مدائح كثيرة فى الموحدين يحتفظ بها ابن صاحب الصلاة أحصيت أبياتها فوجدتها تزيد على ألف وثلاثمائة بيت وإذا علمنا أن هذه الأبيات يضمها كتاب واحد فإن ذلك يدل دلالة كبيرة على أن شعر المدح راج رواجاً كبيراً فى هذا العصر.

وكان هؤلاء الشعراء الأندلسيون يقيمون فى البلاط الموحدى بمراكش ويأخذون (الجامكية) أو الرسم المقرر لهم مع غيرهم ممن يعملون فى خدمة الدولة كالأطباء والمهندسين والكتاب وغيرهم^(٤). وكانوا يصاحبون الخلفاء فى غزواتهم وتحركاتهم ويحضرون معهم كافة المناسبات والاحتفالات الرسمية، ويسجلون بشعرهم ما يجرى حولهم من أحداث وغدوا شعراء الدولة الرسميين

(١) البيان المنرب (ط. تطوان) ٤٥٢/٣.

(٢) نفع الطيب ٢٣٠/٣.

(٣) نفسه ٢٤/٣.

(٤) المعجب ٣١٢.

الذين يسجلون أعمالها وبطولاتها ومعاركها، ولذلك كثرت مدائحهم للخلفاء، واستحال شعرهم في بعض الأحيان إلى نوع من (الرصد الدقيق) لكل ما يجرى أمامهم من أحداث حتى وإن كانت صغيرة أو تافهة لا تستدعي الذكر، وخضعوا في هذه الناحية لتوجيه الخلفاء والأمراء فكانوا ينظمون الشعر في كثير من الأحيان بتكليف منهم وبناء على أوامره وتوجيهاتهم، وأخذ الشعر - تدريجياً - يؤدي مهمة الكتابة أو الرسائل الرسمية، فكانت قصائد الشعراء؛ ولا سيما تلك المبشرة بالانتصارات تقرأ على المنابر ويأمر الخلفاء الناس والطلبة ورجال الموحدين والعامّة باتنساخ هذا الشعر وحفظه وتحفيظه وتدوينه^(١). ومن هنا غدت مهمة شعراء الخلافة في هذا العصر أشبه بمهمة كتاب الرسائل الرسمية وهذا ما يفسر لنا افتقار بعض هذا الشعر إلى "العاطفة" واستحالاته أحيانا إلى ما يشبه "الوثائق التاريخية".

وعلى أية حال، فإن الشعر الذي واكب أحداث الدولة الموحدية وافر غزير، ولم يكن الشعراء الأندلسيون يستأثرون وحدهم بحظوة الموحدين وإنما كان يشاركهم في ذلك بعض الشعراء المغاربة أمثال أبي العباس الجراوى الذى كثرت مدائحه فى يوسف والمنصور، ومثل عبد الله بن حبوس الفاسى الذى لُقّب بشاعر الخلافة المهدية ومدح عبد المؤمن وابنه يوسف، ونال فى أيامهما جاهًا عظيمًا^(٢) وكان طبيعياً أن تقوم منافسة شديدة بين الشعراء المغاربة والأندلسيين، ويحتفظ المؤرخون بأخبار كثيرة تصور ذلك التنافس بينهم^(٣).

ولم يكن تشجيع الخلفاء للشعراء هو السبب الوحيد لرواج المدح فى هذا العصر وإنما كان للولاة والأمراء دور كبير فى ذلك أيضا، إذ كانوا يتنافسون فيما بينهم فى استقطاب الشعراء والاستئثار بهم، وفى كتاب "المعجب" للمراكشى صور كثيرة لاهتمام الأمراء وتنافسهم فى اجتذاب الشعراء، فكان كل وال

(١) المن بالإمامة ١٣٥.

(٢) المعجب ٢٨٢ وما بعدها.

(٣) نفخ الطيب ١٣٨/٣.

حريصاً على أن يجمع حوله أشهر الشعراء حتى غدا بلاط كل واحد منهم صورة مصغرة من بلاط الموحدين بمراكش. فالمراكشي يصف والى غرناطة عثمان بن عبد المؤمن بأنه كان محباً للآداب، مؤثراً لأهلها، يهتز للشعر ويثيب عليه حتى لقد اجتمع له من وجوه الشعراء وأعيان الكتاب عصابة لم تجتمع لملك من الموحدين بعده^(١) وكذلك اشتهر أبو الربيع سليمان بن عبد المؤمن الذي كان شاعراً أديباً، وحيثما كانت ولايته اجتمع إليه أهل الأدب، وكان جواداً لمن يتعلق به بأدنى سبب يجب رعيه وقد ذكره الشقندي في معجمه فأطنب في الثناء عليه ووصفه بأنه من مفاخر بنى عبد المؤمن وأحله منهم محل ابن المعتز من بنى العباس، وابن المعز من العبيديين^(٢).

وكان لهذا التشجيع أثره الكبير في رواج المدح وازدهاره في هذا العصر حتى إن بعض الشعراء كانوا يضطرون إلى السرقة والانتحال للوفاء بحاجة الموحدين للمدح ولهم في ذلك أخبار كثيرة^(٣). وكان من نتائج هذا الازدهار أن شاركت النساء أيضاً في المدح فاشتهرت أسماء العامرية وحفصة الركونية بمدائحهما في عبد المؤمن^(٤) كما انتشرت قصيدة المدح الجماعية التي يشترك في نظمها غير شاعر^(٥). واتسع مجال قصيدة المدح وأصبحت قادرة على تصوير الحياة السياسية للعصر.

شعر الجهاد

خاض المسلمون صراعاً مريراً مع الروم. واتخذ هذا الصراع بعداً عميقاً في هذا العصر، وكان الموحدون يضطلعون بعبء الجهاد عن الأندلس. وكان النصارى يتحفزون للانقضاض على الأندلس، ولكن الموحدين قارموهم زمناً

(١) المعجب ٢٩٣.

(٢) الفنون اليانعة ١٣١ وما بعدها.

(٣) بغية الوعاة ١٥٠.

(٤) نفع الطيب ٢٩٢/٤.

(٥) الحلة السراء ١٩٢/٢.

طويلا، وتمكنوا من إيقاف تيار الغزو النصراني إلى ما قبل موقعة العقاب (سنة ٦٠٩هـ). كما نجحوا في تحقيق انتصارات كثيرة على النصارى فاستردوا في أول حكمهم للأندلس بعض المدن الأندلسية التي احتلوها أثناء اختلال أحوال الأندلس في أعقاب الدولة المرابطية كالمرية وقرطبة وأخذ الموحدون يشنون غزوات مستمرة على أراضي الروم ووصلت غاراتهم في بعض الأحيان إلى حدود قشتالة بل لقد وصل المنصور في بعض غزواته إلى مشارف عاصمتهم (طليطلة)، وكان خلفاء الموحدين يحرصون على أن يبدأوا حكمهم بالجهاد فكانت الحياة في هذا العصر صراعا متصلا مع الروم وجاهادا مستميتا من أجل الدفاع عن الأندلس الإسلامية. وكان الشعر يواكب تلك الأحداث، فأكثر الشعراء من وصف المعارك والحروب. وأشادوا بانتصارات الموحدين على النصارى وكان الشعراء يسيرون في ركاب الخلفاء، ويرافقونهم في الغزوات. فسجلوا بشعرهم وقائع تلك الغزوات وتغنوا بانتصارات المسلمين وأكثروا في ذلك حتى ليخيل إلينا أنهم لم يتركوا غزوة انتصر فيها المسلمون إلا سجلوها في شعرهم وكان المنصور - بطل معركة الأرك أكثر الخلفاء الذين قاموا بغزوات كثيرة في أراضي النصارى، وقد تغنى الشعراء بانتصارات المنصور وغزواته طويلا، وحاولوا أن يخلدوه على نحو ما فعل الشعراء مع سيف الدولة وصلاح الدين الأيوبي وعلى نحو ما فعل ابن دراج القسطلي في مدائحه التي تغنى فيها بانتصارات المنصور بن أبي عامر ووصف فيها معاركه الحربية التي خاضها ضد النصارى في عصر سيادة قرطبة. وكان ابن مجبر أكثر الشعراء تغنيا بانتصارات المنصور، وتكاد مدائحه فيه تمثل سجلا كاملا لمعارك المنصور وبطولاته. فحين خرج المنصور إلى الغزو بالأندلس سنة ٥٨٥هـ وبينما هو يتأهب لعبور الأندلس وردت الأنباء بانتصار المسلمين على الروم في إحدى الغزوات وكانت من بواكر الفتوحات، فقال ابن مجبر في ذلك من قصيدة طويلة^(١).

(١) البيان المغرب (ط. تطوان) ١٧٧/٢.

دلائل فتح كان يذخرها الدهر
فها هي مذجدت ركابك تنبرى
هو الفتح يا مولاي ما فيه مرية
فلما أردت الغزو أبرزها النصر
سراعاً فمن أفرأحها الشفع والوتر
ولا لليالئ في تعذره عذر

ويمضى ابن مجبر في قصيدته فيصور ما كانت تعانيه جزيرة الأندلس من تهديد النصارى ومن سوء الأحوال قبل دخول الموحدين إليها، فلما شرع المنصور في الجواز إليها ارتفع العسر واطمأنت نفوس الناس وعاد الأمن إلى أرجاء الجزيرة بعد ذهابه عنه. ويعبر ابن مجبر عن هذه المعاني فيقول^(١):

لقد كان في الأحوال عسر فكلما
لعمري لقد سنى بك الله غزوة
إلى غزوات من قريب تتابعت
لقد أيقنت هدى الجزيرة أنها
لئن كان مات الأمن في جناباتها
دنوت استمر اليسر فارتفع العسر
قد افتر عن نعر السرور لها الثغر
ففى كل قطر من سحائبها قطر
سيجبرها من لا يهاض له جبر
فقرب أمير المؤمنين لها نشر

ويعنى ابن مجبر برصد تحركات المنصور وتسجيل غزواته بدقة فيصور الاستعدادات التي تسبق الغزو، ويصف تأهب الجيش للقتال، ويبشر المنصور بالنصر، فحين نازل (ابن الرنق) صاحب قلمرية وما يليها من غرب الأندلس مدينة شلب سنة ٥٧٥هـ وضيق على أهلها حتى تمكن من دخولها، امتعض المنصور من ذلك فاستنفر حشوده وسار إلى قرطبة، وعقدت له الرايات بجامعها الأكبر، ويصور ابن مجبر تأهب الجيش واستعداد المنصور للغزو فيقول^(٢).

بشراى هذا لواء قل ما عقدا
وأقبل النصر لا يعدو^(٣) بناحية
واستقبلته تباشير الفتوح فقد
وقرب الفلك الدوار بغيسته
أمام جيش أراد الله نصرته
إنى لأحكم بالنصر العزيز له
إلا ومد له الروح الأمين بدأ
فحيثما قصدت أربابه قصدا
كادت تكون على أكتافه لبدا
فلو تناول بعض الشهب ما بعدا
فأرسل الملاء الأعلى له مددا
وإن حكمت فإن الوحي قد شهدا

(١) نفسه ١٧٨.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ١٧٨/٣، الروض المعطار ص ١٠٦ وما بعدها

(٣) كذا، ونعلها (لا يلوى).

ولا يتوقف ابن مجبر عند وصف تلك المراحل التى تسبق غزوات المنصور، وإنما يمضى مع الغزوة إلى نهايتها. فيصور فى قصيدة أخرى انتصار المنصور على (ابن الرنق) واسترجاع مدينة شلب من أيدي النصارى ودحرهم إلى بلادهم ويسجل هذا النصر فى قصيدة طويلة يقول فى مطلعها^(١):

دعا الشوق قلبى والركائب والركبا فلبوا جميعا وهو أول من لبي

وكانت معركة (الأرك) أعظم انتصار حققه الموحدون خلال حكمهم الطويل للأندلس بل لعله من أعظم الانتصارات التى حققها المسلمون على مدى حكمهم لشبه الجزيرة الإيبيرية وكان طبيعيا أن يتغنى الشعراء بهذا النصر المؤزر، وأن يشيدوا بالمنصور بطل هذه المعركة الظاهرة، ويبدو مما يرويه المقرئ أن الشعر الذى نظم فى هذه المناسبة كان كثيرا فهو يذكر أن المنصور عندما قفل من غزوة الأرك ورد عليه الشعراء من كل قطر يهنئونه، فلم يمكن لكثرتهم أن ينشد كل شاعر قصيدته بل كان يختص منها بالإنشاد البيتين أو الثلاثة المختارة، وانتهت رقاع القصائد وغيرها إلى أن حالت بينه وبين من كان أمامه لكثرتها^(٢).

ومن القصائد التى نظمت فى هذه المناسبة قصيدة لعلى بن حزمون أنشدها أمام المنصور فوقعت منه ومن الحاضرين مواقع استحسان لأنها نظمت فى عروض الخبب الذى كان المنصور يقترحه على الشعراء، يقول فى مطلعها^(٣):

حياتك معطرة النفس نفحات الفتح بأندلس

وهى قصيدة طويلة يصف فيها ابن حزمون وقع الفتح فى نفوس المسلمين ويصور فرحتهم بالغلبة على الكفار الذين أصبحوا فى مآتم بعد

(١) الروض المعطار ١٠٨.

(٢) نفع الطيب ١٧٢/٤.

(٣) المعجب ٢٧٠.

هزيمتهم. ويتغنى ببطولة المنصور وشجاعته فقد طهر الأرض من الدنس، ورفع منار الدين، وصدع رداء الكفر، يقول^(١).

فذر الكفار ومآتهم
أمام الحق وناصره
ورفعت منار الدين على
وصدعت رداء الكفر كما
إن الإسلام لفسى عرس
طهرت الأرض من الدنس
عمد شم وعلى أسس
صدع الديجور سناقبس

ويصف ابن حزمون خيل المنصور التي أزهبت الأعداء، والتي ملأ التوحيد أعنتها وساندها روح القدس، فجاست جنبات الكفر. وصيرت ديارهم أثراً بعد عين، يقول^(٢).

أذوى الصلبان وراءكم
ملأ التوحيد أعنتها
نهضت فمضت فقضت أملاً
جاست جنبات الكفر فلم
حكمت أسيافك سيدنا
ومضت في الروم مضاربها
لا يخلص ربك موعده
خيل الملك الخبر النديس
وأغار بهاروح القدس
أنسى عتب الدنيا فنى
تترك لهمو مالهم تجس
فى كل مصر الكفر مى
وكذلك تفعل فى الفرس
دوخ أقتارهمو ودس

وتغنى الشعراء طويلاً بالفتح، فصوروا هزيمة الأذفونش الذى أورد شيعته الردى وساقهم بجهله إلى مصيرهم المحتوم ثم فر من المعركة هرباً من الموت فحكى بصنيعه هذا صنيع إبليس حين زين للكفار الغلبة على المسلمين فى معركة بدر ثم تبرأ منهم، ويصور الشعراء وقع الهزيمة فى نفوس النصارى وكيف أصبحوا هشياً تذروهم الرياح، وكانت هزيمتهم عقاباً لهم على اغتزارهم إذ كانوا يظنون أن أقطار الأندلس فى متناول أيديهم لا تخطيء أسهمهم قطراً من أقطارها فخابت ظنونهم وهزموا شر هزيمة^(٣).

(١) نفه ٢٧٠.

(٢) نفه ٣٧١.

(٣) البيان المغرب (ط. تطوان) ١٩٧/٣.

وعلى نحو ما تغنى الشعراء بفتوحات المنصور، تغنوا أيضا بفتوحات غيره من خلفاء الموحدين فحين استرد يوسف بن عبد المؤمن (بطليوس) من قبضة النصارى نظم الشعراء فى هذا الفتح، فمن ذلك قصيدة لابن حربون يقول فيها^(١):

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| وباسمك أمسى الشرك للشرك هادما | بسعدك أضحى الدين جدلان باسما |
| يدين بها من كان بالله عالما | إلا إنها فيما وعدت لآية |
| تثبت يقظانا وتوقظ نائما | براهين صدق ما تزال ولم تزل |
| وقبصر قد أمسى لأمرك خادما | أليس من الآيات أن بت وادعا |

ويصور الشعر الأندلسى لوئاً آخر من ألوان الصراع الذى خاضته الدولة الموحدية ضد الروم فى صقلية والمهدية والجزائر الشرقية حيث دارت معارك كثيرة بين الطرفين كانت الغلبة فيها للموحدين، فمن ذلك قول الأصبم المروانى يصف انتصار عبد المؤمن ابن على على الصليبيين وردعه لهم فى صقلية^(٢).

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| خفت صقلية جهلاً فوقرها | خرق الحسام وطيش فى القنا السلب |
| وشيعت ملكها للحرب محتفلا | لما دعت أختها بالويل والحرب |
| وإنما بعثت من جيشها نفلا | ألقى نفائسه فى كف منتهب |

والشاعر ملتفت فى هذه القصيدة إلى بائية أبى تمام المشهورة فى فتح عمورية فهو يجاريها فى معانيها ووزنها وقافيتها.

وتغنى الشعراء الأندلسيون بفتوحات عبد المؤمن بن على أول خلفاء الموحدين، فبعد أن دخل فى ملكه كثير من جزيرة الأندلس، وانتظم له ملك جميع إفريقية عبر عبد المؤمن إلى الأندلس، ونزل بجبل طارق الذى سماه (جبل الفتح) ووفد عليه وجوه الأندلس للبيعة، وكان له بهذا الجبل يوم عظيم إذ اجتمع له فى مجلسه من وفود البلاد ورؤسائها وأعيانها من العدو والأندلس ما لم يجتمع لملك قبله^(٣) وكانت عادة الموحدين قد جرت بأن يستأذن الشعراء

(١) المن بالإمامة ٢٨٤.

(٢) المن بالإمامة ص ١٦٢.

(٣) المعجب ٢٨١.

فى الإنشاد ولكن فى هذا اليوم استدعى عبد المؤمن الشعراء ابتداء ولم يكن يستدعيهم قبل ذلك، وإنما كانوا يستأذنون فيؤذون لهم^(١) وكان على بابهم منهم طائفة كبيرة من شعراء الأندلس والمغرب، تباروا جميعاً فى الإنشاد أمام عبد المؤمن، فكان ممن أنشده منهم: ابن المنخل الشلبى والأصم الروانى، وأبو عبد الله الرصافى وأبو العباس بن سيد الإشبلى، وأبو جعفر بن سعيد وغيرهم، وقد عبر الشعراء فى قصائدهم عن ترحيب الأندلسيين بالموحدين، وأشادوا بشجاعة عبد المؤمن وجهاده وتغنوا بانتصاراته على الروم، فمن ذلك قول الأصم الروانى فى القصيدة السابقة يصف هزائم الروم بالأندلس على أيدي الموحدين^(٢):

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| حدث عن الروم فى أقطار أندلس | والبحر قد ملأ العبرين بالعرب |
| من كل من يترك الهيجاء فى حلك | جمراً إذا اخضرت الغبراء بالعشب |
| مقلب بين مشتاة وهاجرة | تقلب السيف بين الماء واللهب |
| يرمى بهم ظهر طرف بطن ساجحة | فالبر فى شغل والبحر فى صخب |
| وتعبر الماء منهم نار عادية | يصلى بها عابد الأوثان والصلب |

ويدعو ابن المنخل الشلبى عبد المؤمن إلى غزو الروم فى عقر دارهم وأن يفتتح غربى الأندلس كما فتح بلاد الشرق، فيقول فى قصيدته^(٣):

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| فتحتهم بلاد الشرق فاعتمدوا الغربا | فإن نسيم النصر بالفتح قد هبا |
| فإن تبدوا بالغرب فالفتح واضح | وإن نجوم الدين طالعة غربا |

(١) المعجب ٢٨٢.

(٢) المن بالإمامة ١٦٠.

(٣) نفسه ١٥١ وما بعدها.

شعر الفتن الداخلية :

وعلى نحو ما صور الشعر الأندلسي الصراع الخارجى . صور كذلك الصراع الداخلى الذى خاضته الدولة الموحدية ضد أولئك الثوار الذين شقوا عصا الطاعة كما صور تلك الفتن التى ابتليت بها الدولة منذ قيامها . وظلت تهدد أمنها وتعوقها عن أداء مهمتها فى الجهاد حتى كانت من الأسباب الرئيسية التى أدت إلى سقوطها .

وكان من الفتن التى هزت الدولة . تلك الفتنة التى حدثت فى جبال غمارة المتصلة بسبته فى عهد يوسف بن عهد المؤمن سنة ٥٦٢هـ . وقد تزعم تلك الفتنة ثائر اسمه (سبع بن منعقاد) انشق عن طاعة الموحدين . وأخذ يقطع الطرق ويدخل الرعب فى قلوب القاطنين بتلك الجهات وامتنع فى جبل الكواكب . وتفاقم أمره فتحرك إليه الخليفة بنفسه حتى تمكن من قتله والقضاء على فتنته وقد سجل الشعراء الأندلسيون انتصار الموحدين على هؤلاء الغواة فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة^(١) .

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| ما غرهم بخليفة الله الذى | مالامرىء عن أمره من معدل |
| ضرب الشقاء وجوههم بضلالة | تاهت بهم فى جور ليل أليل |
| واستعجلوا أمر الإله فجاءهم | والويل كل الويل للمستعجل |
| فعدا غويهم برأس منيفة | يهوى إلى درك الجحيم الأسفل |

وقد لعب البربر دوراً أيضاً فى إذكاء نار تلك الفتن ، وفى سنة ٥٦٣ هـ شغب قوم من البربر فى جهة جبل تاسررت فغزاهم الموحدون وأجلوهم عن ذلك الجبل وقتلوهم فيه شر مقتل . وفى ذلك يقول ابن حربون مخاطباً يوسف بن عبد المؤمن^(٢) .

(١) البيار المغرب ط . تطوان ٢٠/٣ وما بعدها .

(٢) المى بالإمامة ٣٦١ وما بعدها .

وماذا تؤمل هذى الرعاع وأنى لها عنكم المهرب
ستبرأ منها إليك الشعاب وبسلمها البازل الأصهب
لقد ركبوا مركب الجاهلين وذلك من شر ما يركب
فمزقتهم شملهم فى البلاد كأنهم جمل أجرب

وصور الشعر الأندلسى كذلك صراع الموحدين مع بنى غانية وقلول المرابطين وتحدث الشعراء عن هزائم المرابطين ووصفهم ببني التجسيم^(١) كما مثل الشعر أيضا تلك الفتنة التى قامت بين المأمون وأخيه يحيى الناصر وتصارعهما على الخلافة وقد انقسم الشعراء إزاءهما فريقين، أحدهما يؤيد المأمون، والآخر يؤيد يحيى، وحاول كل فريق منهما أن يثبت أحقية صاحبه فى البيعة، فمن ذلك قول أبى زيد الفازازى يؤيد بيعة المأمون ويشير إلى انضمام هلال بن مقدم الخلطى زعيم إحدى القبائل العربية إلى صفوف المأمون^(٢)

أما هلال فقد أوفى بدمته وفاء راع لحق الدين والأدب
رأى الخلافة حلت غير موضعها فأدر كته عليها غيرة العرب
وسلم الأمر لأولى الأحق به بالرغم من أنف أهل الغدر والكذب

وأمر يحيى شعراءه أن يردوا على هذه الأبيات، فنظم أبو عبد الله ابن الصفار قصيدة يرد بها على قصيدة الفازازى ويذم فيها هلالاً، ويعرض بالمأمون الذى مال إلى جانب النصارى وانتصر بهم على المسلمين فيقول^(٣):

يحيى خليفة رب العالمين ومن يجهله يعلمه حظ السمر والقضب
نال الخلافة عن خبر وعن خبر محقق وبارث عن أخ وأب
لم ينتصر بالنصارى والبغاة على الـ مطهرين من الأدناس والريب
خليفة مرتضى أنصار دولته أنصار أمر الهدى الباقي على الحقب

وكانت فتنة ابن مردنيش إحدى الفتن الكبرى التى واجهت الموحدين واستنفدت كثيرا من جهودهم، فقد فرض ابن مردنيش سيطرته على شرقى

(١) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٢/٣.

(٢) البيان المغرب ٣ / ٢٦.

(٣) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٦٢/٣.

الأندلس واستعان بالنصارى وظل يهدد الموحدين زمنا طويلا حتى تمكنوا من القضاء عليه ، وقد نظمت قصائد كثيرة في تلك الفتنة . وما يلفت النظر هنا أن الشعر الأندلسي لم يتعاطفوا مع ابن مردنيش وإنما وقفوا إلى جانب الموحدين يؤيدونهم ويدينون موقف ابن مردنيش الذي تحالف مع النصارى ، فمن القصائد التي تصور مراحل ذلك الصراع قول ابن المنخل الشلبي من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن ويبشر بهزيمة ابن مردنيش^(١) .

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| ليس ابن سعد حلف سعد إذ غدا | حلف النصارى عاضدا أحكامها |
| فلسوف يصبح بالفضاء مجدلاً | إن لم تطهر نفسه آثامها |
| ويمد للتوحد كف ضراعة | بعتاب نفس رافضاً إجرامها |
| أنى يفوتك خائن ولو اعتلى | دار المجرة وارلقى أعلامها |

وقد واكب الشعر أحداث تلك الفتنة ، فصور معارك عبد المؤمن وانتصاره على ابن مردنيش في معركة السبيكة^(٢) كما نظمت قصائد أخرى تصور انتصار الموحدين على ابن مردنيش في موقعة الجلاب^(٣)

قصيدة المدح في ظل الدعوة الموحدية

انعكست أصداء الدعوة الموحدية في مدائح الشعراء الأندلسيين بصورة واضحة فأكثر الشعراء من ترديد الأفكار المتصلة بفكرة المهديوية ، فتحدثوا عن عصمة الإمام . وأشاروا إلى صدق دعوته ، واستندوا إلى ما ذكر من أحاديث في هذا الشأن ، وأنه المهدي المنتظر الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً . ويعبر ابن طفيل عن هذه المعانى في قصيدة يمدح بها عبد المؤمن فيقول^(٤) .

(١) المن بالإمامة ٤٦٠ .

(٢) نفسه ٣٠٨ ، ٣١١ .

(٣) نفسه ٢٨٣ .

(٤) نفع الطيب ٦٦١ وما بعدها .

سلام على المهدي، أما قضاؤه
إمام الوري عم البسيطة عدله
بصير رأى الدنيا بعين جلية
فحتم وأما أمره فمؤكد
على حين وجه الأرض بالجور أربد
فلم يفنه إلا المقام الممجد

ويشير شاعر آخر إلى هذه المعاني التي ردها ابن طفيل ويزيد عليها
فيذكر أوصاف المهدي ويقرنها بما تناقلته الأخبار عنه كالإشارة إلى زمانه
ومكانه ونسبته فيقول^(١):

أتنا به البشري بأن يملأ الدنيا
ويفتح الأمصار شرقاً وغرباً
فمن وصفه ألقى وأجلى وأنه
زمان وإسم والمكان، ونسبة
ويلبث سبعا أو فتسعا يعيشها
فقد عاش تسعا مثل قول نبينا
بقسط وعدل في الأنام مخلد
ويملك عربا من مغير ومنجد
علاماته خمس تبين لمهتدي
وفعل له في عصمة وتأيد
كدا جاء في نص من النقل مسند
فدلكم المهدي بالله يهتدي

على أن الشاعر الأندلسي المادح لم يكن يصدر في مدحه عن دوافع
ذاتية بل كان يصدر في ذلك عن سياسة الدولة الرسمية، فكان موقفه يتغير
بتغير موقف الحكام فحين خرج المأمون على مبادئ المهدي، وأنكر مهدويته،
وأزال عنه لفظ العصمة وكتب بذلك إلى البلاد الموحدية^(٢)، أعلن الشعراء
ثورتهم على المهدي فأنكروا دعوته وسخروا منها فقال في ذلك ابن خبازة^(٣):

وجد النبوة حلة مطوية
فأسر حسوا في ارتغاء بيتغي
لا يستطيع الخلق نسج مثالها
بمحاله نسجا على منوالها

ومدح الشعراء المأمون الذي قضى على الدعوة لفكرة الإمام المنتظر وأزال
الشك وحسم الخلاف فقال أبو الحسن الرعيني يمدحه^(٤)

تتبه بك الدنيا ويزهو بك الملك
وما ذاك إلا أن سبقت وقصروا
وبعزى إليك الفضل والدين والنسك
وأدلجت إذ باتوا وحققت إذ شكوا

(١) المعجب ٢٥٢.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٦٧/٣ وما بعدها.

(٣) أزهار الرياض ٣٧٩/٢.

(٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ١٦٨/٣.

وقال أبو أمية بن عفير^(١).

حسنت خلافتك الخلاف كما بدا
فمساك عيسى تنجلي بك فتنة
بسناك نور الحق فهو مبين
دجالها بسفالة مفتون

وقد تجلت آثار الدعوة المهدية وتعاليمها التي تبطن بعض التشيع في
مدائح الخلفاء، فنجد الشعراء يخلعون عليهم بعض الصفات القدسية على نحو
ما كان يفعل شعراء الشيعة مع أئمتهم، فيرفعون الممدوح إلى مرتبة عالية،
ويبالغون في إضفاء الصفات عليه، فيصفونه بأنه (سر الله)، والإمام الذي تجب
طاعته على الناس جميعاً، على نحو ما يبدو في قول أبي حفص عمر
القاضي^(٢).

إن الخليفة سر الله ظاهرة
ف سلموا واخلعوا الآراء واتبعوا
آياته وهو عند الله معلوم
حكم الإمام فما في الدين تحكيم
ويقول أيضاً^(٣):

يا سامعين أماديج الأمام ألا
فاجثوا على الركب الإعظام أو قوموا
ويتكىء الشعراء في ترديد معانيهم على فكرة أخرى هي أن الأمر أمر
الله قد صدع فيه الهدى بنص واضح يعشى سناه أعين المتأولين، ويبطل
أراجيف المكذبين، ويتردد هذا المعنى عند كثير من الشعراء، فمن ذلك قول ابن
حربون^(٤)

الأمر أمر الله قد حفت به
صدع الهدى فيه بنص واضح
في اللوح أقلام القضاء الفيصل
يعشى سناء لواحظ المتأول
ويردد أبو الوليد الشلبي هذا المعنى فيقول^(٥)
والحبل حبل الله وهو متين
الأمر أمر الله وهو مسؤيد

(١) البيان المغرب ٢/٢٥٩.

(٢) أزهار الرياض ٢/٣٦٢.

(٣) نفسه ٢/٣٦٤.

(٤) المن بالإمامة ٣٢٧.

(٥) المن بالإمامة ٢٤٢.

وثمة مسألة أخرى يرددها الشعراء المادحون وهي محاولة إثبات الكرامات للخلفاء باعتبارهم من الأولياء المقربين، فحين عاد المنصور من معركة (الأرك) قام فصلي ركعتين شكراً لله عز وجل، واتفق إثر فراغه من ذلك الركوع أن أمطرت السماء بشدة فقال في ذلك الشاعر محمد بن عبد ربه^(١) : -

بادى الكرامة بل بادي الكرامات قد شفع الله آيات بآيات
ياليت شعري ما شىء دعوت به قبل السلام ومن بعد التحيات
شىء تأثر عنه الجو فاتصلت من السحائب رايات برايات
قل كيف لا يفتح الله البلاد وقد تفتحت لك أبواب السموات

وقد استتبع إضفاء الصفات القدسية على الخلفاء أن بالغ الشعراء في مدائحهم مبالغة كبيرة وصلت بهم إلى حد الغلو في بعض الأحيان كما في قول ابن طفيل يمدح عبد المؤمن^(٢).

يحج إليك الركن والمرو والصفاء فأنت لذاك الحج حج ومقصد
وتبدو هذه المبالغة أيضا في قول إسماعيل بن عبد الدايم^(٣).

لو تستجيز صلاتنا وصيامنا صلى إذن كل الأنام وسلما
وقد اقترن بصفة الغلو هذه صفة أخرى هي التذلل أمام المدوح على نحو ما يبدو في قول أبي الحسن بن سهل^(٤).

وألثمت خدى من مواطىء نعله مواضع أنار السعادة والرزق
ويخلع الشعراء على ممدوحهم صفات المثالية في الحكم والتقوى، فيوصف الخليفة الموحدى بالزهد والتقوى والانشغال عن الدنيا بمعالي الأمور، وأن عين الخلافة قرت به، وتتردد هذه المعاني بكثرة في مدائح شعراء الخلافة

(١) المعجب: ٣٧٤.

(٢) نفع الطيب ١ / ٦١٠.

(٣) المغرب ٢ / ١٥٣.

(٤) اختصار القدح المعلى ٦١.

الموحدية^(١) كما يصفون ممدوحهم بأنهم جددوا رسوم الدين، وأعادوا إليه شبابه الذى تولى، ويكثر الشعراء من ترديد هذا المعنى فيقول ابن حربون^(٢) :
 هم جددوا من رسوم الدين دراسه كان الورى وقفوا منها على طلل
 ويكرر أبو بكر بن المنخل الشلبى هذا المعنى فيقول^(٣) .
 وقد كان هذا الدين ولى شبابه فلما تولى الدين لم يعد أن شبا
 وأشاد الشعراء باهتمام الخلفاء بالعلم وحرصهم على تحصيله ورعايتهم
 للعلماء وأكثروا من الحديث عن مجالس العلم التى كان الخلفاء يعقدونها، فقال
 ابن حربون فى ذلك^(٤) .

مجالسهم روضات علم يزيناها من النور أجناس تؤام وفارد
 مجالس لو ترقى الكواكب نحوها لقد بات تلميذاً لديهم عطارد
 لقد عمرت بالعلم حتى كأنها لكثرة ذكر الله فيها مساجد
 وأفاض الشعراء فى وصف شجاعة ممدوحهم وتحدثوا عن بطولتهم فى
 «تأومة العداء فكم لهم من وقعات فى كل طاغية، وكم أوطأوا المشركين كتائب
 كادت الأرض تميد من وطأتها، وإذا وصفوا ابناً من أنبائهم وصفوه بأنه شبل
 غذته آساد الوغى، وأن الهيجاء أم برة تحنو عليه^(٥) .

وأكثر الشعراء من وصف ممدوحهم بنفاذ البصيرة وبعد النظر واستطلاع
 الغيب، فمن ذلك قول ابن حربون^(٦) .
 يجلسو خفيات الأمور بقطنة قد أنبأته اليوم عما فى الغد
 ويقول الرصافى فى المعنى نفسه^(٧) .

(١) المن بالإمامة ١٥٣، ١٥٧، ٣٢٨ .

(٢) نفسه ٣٦٤ .

(٣) نفسه ١٣٥ .

(٤) نفسه ٢٤٣ .

(٥) المن بالإمامة ١٥٧، ٢٤١ .

(٦) نفسه ٣٥٠ .

(٧) ديوان الرصافى ٦٣ .

يستهدف المستقبلات بظننه فيكاد يصمى اليوم ما يرمى غدا
وثمة معنى آخر حرص الشعراء على ترديده وهو مدح الموحدين
بانتمسابهم إلى قيس عيلان. وكان عبد المؤمن ينفى نسبه في قبيلته كومية
ويقول: لست منهم وإنما نحن لقيس عيلان^(١)، وبالرغم من تردد المؤرخين في
إثبات هذا النسب لعبد المؤمن، إلا أن الشعراء ظلوا يرددون هذا النسب في
مدائحهم. فمن ذلك قول ابن طفيل يمدح عبد المؤمن^(٢).

سيوف بنى عيلان قامت شهيرة لدعوتك العلياء تهدي وترشد
ويقول ابن المنخل الشلبي^(٣):

ورأت عداة الله أن حمامها من قيس عيلان فكنت حمامها

وعبر الشعراء في مدائحهم عن رغبة الموحدين في تكوين خلافة
إسلامية قوية وكان ابن تومرت. قد تنبأ لهم بأن العالم الإسلامي سينضوى
تحت رايتهم، وأن الله سيفتح بهم فارس والروم، ويذكر المراكشي أن الخليفة
المنصور كثيرا ما صرح برغبته في فتح مصر ولم يزل هذا عزمه إلى أن مات^(٤).
وقد تجاوب الشعراء مع هذه الفكرة، فظلوا يتحدثون عن فتح مصر والعراق
وفارس، ويعبر أحد الشعراء عن هذه الفكرة فيقول في قصيدة يمدح بها
المنصور^(٥):

سينظم السعد مصرًا في ممالكه حتى يدوخ منها خيله حلبا
إلى العراق إلى أقصى الحجاز إلى أقصى خراسان يتلو جيشه الرعبا
هو الذي كانت الدنيا تؤمله وكل مصر له مازال مرتقبا

وكان الشعراء يواكبون بمدائحهم أحداث العصر، ويسجلون ما يقوم به
الخلفاء من أعمال وما يصدرونه من أوامر، فحين قطع المنصور الاشتغال بكتب

(١) المعجب ٢٦٥.

(٢) نفع الطيب ٦١٠/١.

(٣) المقتضب ٦٦.

(٤) المعجب ٣٦٠.

(٥) البيان المغرب (ط. تطوان) ١٥٥/٣.

الفروع وأمر بالاقتصاد على ما يثبت من الأحاديث النبوية الصحيحة نظم الشعراء في ذلك وتغنوا بهذا الصنيع فقال ابن الياسمين الإشبيلي^(١)

| | |
|---------------------|-------------------------|
| أسيدنا قد وردتم بنا | موارد كنا عليها نحوم |
| سبذتم مقالة هذا وذا | فزال المرء وقل الخصوم |
| وأثبتتم قول من لفظه | هو الشرع والحق منه يقوم |
| فلازلم لكمال الهدى | وأحياء دارس درس الرسوم |

وقد أكثر شعراء المدح من الاتكاء على المعاني الدينية في مدائحهم. ولجأوا إلى الصور والمعاني الواردة في قصص الأنبياء لإبراز معانيهم. وتبدو هذه الظاهرة في قصائد المدح بصورة واضحة بل إنها تتعدى المدح إلى بقية الأغراض الأخرى، وكانت قصة موسى منبعاً ثراً لشعراء المدح، فربطت الأمداح بين موسى وعبد المؤمن وكان الشعراء بذلك يتخذون من عبد المؤمن رمزاً للمنقذ المخلص كما كان موسى منقذاً ومخلصاً لبني إسرائيل، فالصورتان، موسى وعبوره ومعاناته وعبد المؤمن وعبوره ومعاناته أيضاً تلقيان في مفهوم الجهاد من أجل غاية سامية والسعي بكفاح شاق في سبيل هدف مقدس، ويتحقق هذا التلاحم في أكثر من قصيدة من قصائد المدح^(٢) وتبدو هذه الناحية في قصيدة الرصافي التي مدح بها عبد المؤمن في جبل الفتوح. فقد انبثت المعاني الدينية في القصيدة كلها ولجأ إلى قصة موسى فاستمد منها في مدحه. فأشار إلى عبور عبد المؤمن وتحدث عن جبل الطور، وشبه ابن تومرت وفتاه عبد المؤمن بموسى وفتاد يوشع قانع الجبابرة وأشار إلى قصة وقوف الشمس ليوشع فقال^(٣)

| | |
|------------------------------|-------------------------|
| فإن يكن بيد المهدي قائمه | فموضع الحد منه جد مشهور |
| والشمس إن ذكرت موسى فما نسيت | فتاة يوشع قناع الجبابير |

(١) النصوص الياضعة ٤٧.

(٢) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ١١٩.

(٣) ديوان الرصافي ٢٦.

واستمد الشعراء أيضاً من قصة يوسف عليه السلام فربطوا بينه وبين يوسف بن عبد المؤمن على نحو ما يبدو في قول ابن محمد المالقي^(١).

لقد قال فيك الله ما أنت أهله فيقضى بحكم الله فيك بلا نقض
وإياك يعنى ذو الجلال بقوله كذلك مكننا ليوسف فى الأرض

ووقف الشعراء أيضاً أمام قصة إبراهيم الخليل: فقال ابن محمد المالقي أيضاً يمدح والى إشبيلية إبراهيم بن يوسف بن عبد المؤمن^(٢).

قسما بحمص وإنه لعظيم فهى المقام وأنست إبراهيم

وكان الاستنجد والاستصراخ من أهم المعانى التى برزت فى قصيدة المدح وغدت تشكل عنصراً رئيسياً فيها، وكان ظهورها بشكل واسع يرجع إلى الظروف السياسية التى كانت تمر بالأندلس فى ذلك الوقت، والتى تمثلت فى إحداق النصارى بمدن الأندلس وتربصهم بأهلها وانتهاز الفرصة للإطباق عليهم. فكان الشاعر الأندلسى المادح لا يفتأ يذكر خلفاء الموحدين بما تستوجبه الأندلس من حماية ويستحثهم على أن يعيدوا للأندلس عهودها الزاهية، ويستردوا ما سلبه الروم منها، وقد أكثر شعراء الخلافة الموحدية من التركيز على هذا الجانب فى مدائحهم فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن^(٣).

وإنى لأرجو للجزيرة كرة تعيد إليها عهدا المتقادما
ولو أسعف المقدار منكم بزورة لأحييتم تلك العظام الرمائما
وجليتم عن أفقها بسناكم غواشى كفر قد أكبت غواشما
وأنت أمين الله تجبر صدعها وإن قال قوم إنه قد تقادما
وتحى رسوم التابعين بأرضها فها هى تستعديك غبرا طواسما
طلول بذاك الثغر ما انفك هامها على البعد تستقى القنى والللهارما
وعما قليل تجلبون لفتحها شواذب أمثال السهام سواهما

(١) الإحاطة ١/٤٧٩.

(٢) الإحاطة ١/٤٧٩.

(٣) المن بالإمامة ٣٨٥ وما بعدها.

وكانت هذه الظاهرة - أعنى استنهاض هم الخلفاء للجهاد والدفاع عن الأندلس والتي تكاد تتردد في كل مدحة من مدائح الشعراء الأندلسيين - إنما تعبر في الواقع عن النزعة الوطنية التي كانت تضطرم في نفوس هؤلاء الشعراء الأندلسيين وتدل على إحساس الشاعر الأندلسي بقضايا وطنه كما تدل على أن قصيدة المدح لم تعد مجرد وسيلة يتخذها الشاعر للانتجاع والتكسب وإنما غدت تستمد مقوماتها ومادتها من واقع الظروف السياسية التي تمر بالأندلس وأصبحت تعبر عن طموح الأندلسيين في التحرر ورغبتهم في الخلاص من الأخطار المحدقة بهم، وقد تبدت هذه الروح في كثير من قصائد المدح التي وجهت إلى خلفاء الموحدين فمن ذلك قول أبي جعفر الوقشي من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن ويحرك همته للجهاد ويتمنى أن يمتد به العمر فيرى شمل المشركين مبدداً، ويحرر أبو يعقوب (شنت ياقب) ويلقن الكفار درساً قوياً. يقول^(١).

| | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ألا ليت شعري هل يمد لي المدى | فأبصر شمل المشركين طريدا |
| وهل بعد يقضى في النصارى بنصرة | تفادهم للمرهفات خصيда |
| وينزوا أبو يعقوب في (شنت ياقب) | يعيد عميد الكافرين عميدا |
| ويلقى على إفرنجهم عبء كل كل | فيتركهم فوق الصعيد هجودا |
| يناردهم جرحى وقتلى مبرحا | ركوعا على وجه الفلا وسجودا |
| ويفتك من أيدي الطغاة نواعما | يبدلن من نظم الحجول قيودا |

ولم يقف الشعراء الأندلسيون عند مجرد استنهاض هم الموحدين وإنما تعدوا ذلك إلى استصراخ القبائل العربية لنصرتهم، وكانوا بذلك يواكبون سياسة الموحدين التي جرت على تألف هذه القبائل والاستعانة بهم في غزواتهم وحرروبهم في الأندلس، فأكثر الشعراء من استصراخ هؤلاء العرب، وكانوا يذكرونهم بدورهم القديم في نصر الإسلام ويدعونهم إلى رفع لواء الدين من

(١) نفع الطيب ٤/٤٧٨.

جديد ويعبر ابن طفيل عن هذا المعنى فى قصيدة يستنفر بها قبائل هلال بنى عامر فيقول^(١).

بكم نصر الإسلام بدءاً، فنصره
فقوموا بما قامت أوائلكم به
وقد جعل الله النبى وآله
ومهديه منكم بلاعيب عائب

ويتكىء ابن طفيل فى استنجاهه بالعرب على عدة أمور، منها صلة النسب ووشائج القربى التى كانت تربط الموحدين بتلك القبائل وهى انتسابهم جميعاً إلى قيس عيلان، ويمضى فى قصيدته فيحذرهم من التواكل وتضييع الحزم لأن ذلك ليس من خلق الأعراب، وإنما خلقهم صدق الوعد، والوفاء بالعهد ونصرة الجارة وغوث الصريخ.

وقد ازدهر شعر الاستصراخ وأصبح يمثل عنصراً رئيسياً فى قصيدة المدح فى أواخر عصر الموحدين وبعد أن أصبحت الدولة الموحدية عاجزة عن حماية الأندلس فاخذ الشعراء يرسلون مدائحهم إلى ملوك الأمصار الإسلامية ولا سيما حكام المغرب وإفريقية يستنهضون عزماهم ويستصرخونهم لنجدة الأندلس وقد أشار المقرئ إلى ذلك فقال^(٢) "ولم يزل أهل الأندلس بعد ظهور النصارى على كثير منها يستنهضون عزائم الملوك والسوقة لأخذ الثار، بالنظم والنثار، فلم ينفعهم ذلك حتى اتسع الخرق، وأعضل الداء أهل المغرب والمشرق".

ويحتل هذا الفن مكاناً بارزاً فى مدائح حازم القرطاجنى فهو لا يفتأ يذكر ممدوحيه بما آلت إليه أحوال الأندلس ويستدعيهم لنجدها وإنقاذها من مصيرها المؤلم الذى تتردى فيه، ولم تخمد هذه الجذوة فى نفس حازم حتى بعد سقوط كثير من مدن الأندلس، وظل يعقد على الحفصيين آمالاً واسعة فى أن يحرروا الأندلس من قبضة النصارى ويعيدها إلى أهلها المسلمين ولم يزل يلح على هذا الجانب فى مدائحه حتى ليجعلنا نظن أن المدح عنده لم يكن "غاية"

(١) المن بالإمامة ٤١٢.

(٢) نفع الطيب ٤٦٧/٤.

فى ذاته وانما كان "وسيلة" يهدف من وراثها الى تحقيق امل الأندلسيين فى تحرير بلادهم ونستطيع أن نلمس ذلك فى كثير من مدائحه التى وجهها للحفصيين، كقوله من قصيدة يمدح بها الأمير أبا زكريا يحيى الحفصى (٦٢٥-٦٤٧هـ):^(١)

بشر بنى حمص وأندلس بما سيعيد منها عامراً ما أقفرا
فلقد تضمن نصرها ملك به أحياها الله الرجاء وأنشرا
ملك إذا يغزو العدا أملا الملا سمرأ مثقفة وجرداً ضمرا

ويستصرخ ابن سهل أيضاً فى بعض مدائحه حكام الأمصار الإسلامية ويدعوهم لنجدة الأندلس وضم انتشارها، فمن ذلك قوله من قصيدة يمدح بها أبا الحسن بن خلاص والى سبته ويدعوه إلى إنقاذ إشبيلية من حصار الروم سنة ٦٥٤هـ.^(٢)

حمص التى تدعوك: جهز دعوة لغيائها إن لم تجهز عسكرا
حفت مصانعها الأنيقة بالعدا فترى بساحة كل قصر قيصرا
ما تعدم النظرات حسنا مقبلاً منها ولا الحسرات حظاً مدبرا

ويمثل الاستصراخ عنصراً أساسياً فى مدائح ابن الأبار، بل لعله الدعامة الرئيسية التى تقوم عليها مدائحه فى سينيته المشهورة التى مدح بها صاحب إفريقية أبا زكرياء الحفصى يطيل فى وصف ما حل بمدينة (بلنسية) من خطوب ومحن على أيدي النصارى ثم يستغيث بممدوحه أن يبادر بإنقاذها، ويستحثه أن يصل حبلها وأن يحيى ما طمس الأعداء منها، فيقول مخاطباً ممدوحه بعد أن أطل فى وصف محنة بلنسية^(٣):

صل حبلها أيها المولى الرحيم فما أبقى المراس لها حبلا ولا مرسا
وأحى ما طمست منها العداة كما أحبيت من دعوة المهدي ما طمسا

(١) ديوان حازم القرطاجنى ٥٢.

(٢) ديوان ابن سهل ١٣٨.

(٣) نفع الطيب ٤٥٨.

ويضطر ابن الأبار إلى المبالغة في مدح أبي زكرياء، ويسبغ عليه صفات تخرجه عن طبيعة البشر ولكنه لا يسعى من وراء مبالغاته إلى هدف مادي رخيص على نحو ما جرت عليه عادة بعض المادحين المكتسبين وإنما يفعل ذلك ليستثير نخوة ممدوحه، ويحرك مشاعره ويحفزه على إرسال النجدة والعون لمدينته المنكوبة.

نهج قصيدة المدح:

لم تؤثر الدعوة في مضمون قصيدة المدح فحسب، وإنما أثرت أيضا في شكل قصيدة المدح، فقد اضطر بعض شعراء الخلافة تأثرا بأفكار الدعوة إلى إهمال المقدمات التقليدية في المدح، فتجنبوا بدء مدائحهم بالغزل أو الخمر وآثروا أن يبدءوا مدائحهم بداية تتناسب مع أفكار الدعوة الموحدية، فكان بعض المادحين يستهلون قصيدة المدح بالحديث عن سيرة المهدي وخليفته في الدعوة عبد المؤمن بن علي ثم يتطرقون إلى المدح فمن ذلك قول أبي الحكم البلنسي يمدح يوسف بن عبد المؤمن^(١).

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| حدث فقولك مسموع ومقبول | مسامري وخبير القوم مسنول |
| وعطر الأفق ذاك القال والقيـل | حدث فإنك قد أسمعتنا حسنا |
| ومن عن الله نبي عنه جبريل | ألست عن سير المهدي تخبرنا |
| وسيفه حين سيف الدين مفلول | وعن حواريه الأسنى وصفوته |
| في كل داجية منهم قناديل | وعن بنيه مصاييح الهدى ظهرت |
| ففي سياقته المأمول والسول | وسق حديث أبي يعقوب من طرق |

ومما يجدر ملاحظته أن بعض الخلفاء كانوا يوجهون الشعراء المادحين إلى أساليب وطرق معينة يلتزمون بها في مدائحهم فنجد أبا يعقوب يوسف بن عبد المؤمن يأمر الشعراء أن يبتدئوا قصائدهم "بالحمد لله" على طريقة الكتابة^(٢).

(١) المن بالإمامة ٤٢٢.

(٢) نفه ٣٦٣.

ونزل الشعراء على رغبة الخليفة فالتزموا بهذه الطريقة في بداية مدائحهم،
فمن ذلك قول ابن حربون من قصيدة يمدح بها يوسف بن عبد المؤمن^(١).

| | |
|--|---|
| الحمد لله مدنى شاسع الأمل ثم الصلاة مع التسليم يشفعها على الذى تمت أحكام ملته ومن رضاه على المهدي أحفله ثم الدعاء لمولانا وسيدنا ولالإمام أبى يعقوب مشبهه | وناظم الشمل فى سلك من الجزل على الرسول الذى استوفى مدى الرسل مكارما لم تكن فى سالف الممل كما هدى بسناه أرشد السبل خليفة الله عبد المؤمن بن على ومن ثقيله فى القول والعمل |
|--|---|

ثم ينتقل الشاعر بعدها إلى مدح أبى يعقوب وذكر مآثره وتهنئته بفتح
كان على المخالفين المرتدين.

ولم يقف توجيه الخلفاء عند هذه الناحية بل تعداه إلى توجيه الشعراء
إلى نظم مدائحهم فى عروض الخبب ويقترحون على الشعراء أن ينظموا فيه،
فكان المنصور يقترح على الشعراء أن ينظموا فى هذا البحر^(٢). وقد مدحه ابن
حزمون بقصيدة فى هذا الوزن نالت إعجابه واستحسانه، ونجد أحد أمراء
الموحدين يأمر أبا الحسن بن حريق بأن ينظم فى هذا البحر أيضا، فنظم له ابن
حريق قصيدة فريدة فى عروضه^(٣) وقد انخدع أحد الباحثين بهذه الظاهرة فزعم
أن شعراء الموحدين هم أول من استعمل عروض الخبب فى المديح لأول مرة فى
الشعر الأندلسى وأن الشعراء السابقين لم يستسيغوه ولم يبنوا عليه مدائحهم^(٤).
وحسبنا شاهداً على فسولة هذا الزعم أن نقرأ لابن حمد يس - وهو من شعراء

(١) نفه ٣٦٣.

(٢) المعجب ٣٢٠.

(٣) الدليل والتكملة ٢٧٦/١/٥.

(٤) الشعر فى عهد المرابطين والموحدين ١٢٣.

القرن الخامس - قصيدتين فى عروض هذا البحر فى موضوع المدح^(١) وشاهد
يجزىء عن كثير.

على أن من يتتبع قصيدة المدح فى هذا العصر يلحظ أن الشاعر
الأندلسى المادح لم يخضع فى نهج مدحته خضوعاً صارماً لتوجيهات الخلفاء أو
لتأثير الدعوة الموحدية، وإنما كان يسلك فى مدحته دروباً أخرى، فنجد بعض
الشعراء يستهلون مدائحهم استهلالاً ذاتياً فيتحدثون عن همومهم وآلامهم وقد
يمزجون بين مشكلة الشيب ومشاكلهم الذاتية على نحو ما يبدو فى قول أبى
العباس بن شكيل فى مقدمة إحدى مدائحه^(٢).

يا من لصبح الشيب كيف تنفسا فى لمتى فأجابه ليل الأسى
لا تحسبن سواد شعرى نعمة لكن كسته هموم قلبى حنسا
إلا يكن شاب العذار ولا انحنى ظهري، فقد شاب الفؤاد وقوسا

ونجد بعض الشعراء يحرصون على وصف رحلتهم إلى المدوح جرياً
على الأسلوب التقليدى فى المدح، فمن ذلك قول ابن حربون يصف رحلته من
شلب لملاقة الخليفة بمراكش وما تكبده فى تلك المرحلة من مشاق ومصاعب فى
سبيل لقاء ممدوحه^(٣):

إليكم سرى من (شلب) ركب كأنهم مطارذ أوهم للخطوب طراند
سروا فوق أعناق الشدائد نحوكم وفى طلب العليا تهون الشدائد
لعمر علاكم إنها لمليئة بما ضمنت عنها العناق الجلامد

(١) ديوان ابن حمد بس ١٥٨، ٥٠٩.

(٢) أزهار الرياض ٢ / ٣٦٨.

(٣) المن بالإمامة ٢٤٦.

وقد يستبدل الشاعر بوصف الرحلة الصحراوية وصف رحلته البحرية
وما تجشمه من هول فى سبيل لقاء ممدوحه على نحو ما يبدو فى قول ابن
حربون^(١):

تجشمت هول البحر فى طلب البحر ولم أشك صرف الدهر إلا إلى الدهر
فقل الدياجى أغدقى أو تكشفى فها أنا قد أمسيت فى ذمة البدر
وفى هذا أيضا ما يدحض زعم أحد الباحثين من أن مدح الموحدين
يخلو من تصوير الرحلة البحرية قبل الوصول إلى الممدوح^(٢).

ونلاحظ أيضًا أن قصيدة المدح فى أواخر عصر الموحدين عادت إلى
سيرتها الأولى فاحتفى الشعراء بالمقدمات التقليدية وعادوا إلى افتتاح قصائدهم
بالغزل ووصف الخمر، وكان ابن سهل أكثر الشعراء التزامًا بالمقدمة المدحية فلا
تكاد تخلو مدحة من مدائحه من مقدمة غزلية أو خمرية، وتبدو هذه الظاهرة
أيضا فى مدائح حازم القرطاجنى.

وقد مالت قصيدة المدح الرسمى فى أواخر عصر الموحدين أيضًا إلى
الضعف فاختفت المعانى الدينية التى كان يربثها الشعراء فى مدائحهم، وغلبت
عليها الحرفية والتكسب وأغرق الشعراء فى التذلل كما أمعنوا فى تقليد النماذج
الشعرية القديمة ونستطيع أن نرى شيئا من ذلك فى بعض مدائح ابن سهل
وغيره من الشعراء المتأخرين وكذلك فى قصائد المدح الأخرى التى نظمها
الشعراء فى الخليفة المأمون ومن تبعه من خلفاء الموحدين الأواخر، والتى
يحتفظ ابن عذارى بشيء منها^(٣).

(١) نفسه ٢٥٦.

(٢) الشعر فى عهد المرابطين الموحدين ١٢٢.

(٣) البيان المغرب (ط. تطوان) ٢٥٩/٣.

الغزل

كان الغزل بنوعيه - المؤنث والمذكر - من أهم الموضوعات التي اجتذبت الشعراء في هذا العصر، فلم تضعف الدعوة الموحدية منه إنما ارتفعت حدته، وظل يستمد قوته ونشاطه من الحياة الأندلسية التي رشحت لازدهاره بما توافر فيها من ترف وتحضر. ومن يقرأ شعر العصر يتبين أنه ما من شاعر أندلسي إلا وكان يضرب بسهم فيه، وليس هذا بغريب، لأن الغزل تعبير عن عاطفة الحب الإنسانية التي تسيطر على الناس جميعاً.

ويدل شعر الغزل على أن الشعراء الأندلسيين استطاعوا أن يتخلصوا إلى حد ما من الطريقة التقليدية في الغزل، فقد خفت نغمة البكاء على الأطلال، وأقل الشعراء من ترديد الأوصاف التقليدية. ونظن ظناً أن موجة قوية من الغناء قد احتدمت في هذا العصر، وتركت آثاراً بعيدة في الغزل كما أسهمت في ازدهار الموشحات، وقد أمدنا مؤرخو الأدب ببعض الروايات التي تقوى هذا الظن، فقد ذكر ابن سعيد في ترجمته لأبي القاسم القرطبي أن شعره جارٍ في نمط ما يغنى به^(١) وذكر أن أبا الحسن بن الحاسب كان شيخ علم الموسيقى بالأندلس في هذا العصر^(٢) وقد تخرج على يديه كثيرون من بينهم بعض أبناء ذوى الجاه على شاكلة أبي الحسين بن الوزير أبي جعفر الوقشي الذي كان عارفاً بالألحان، ذا صوت بديع أشهى من الكأس للخليع^(٣) وكان ينشد الأشعار من تلحينه وقد أورد المقرئ بعض أشعاره التي كانت تغنى^(٤) وقد ذكر الشقندي في رسالته كثيراً من أصناف أدوات الطرب التي سمعها في إشبيلية، وذكر أن

(١) إختصار القدح المملى ١٨٢.

(٢) نفع الطيب ١٣٨/٤.

(٣) نفع الطيب ١٣٨ / ٤.

(٤) نفسه ١٣٨ / ٤ وما بعدها.

جميع هذه الأدوات موجودة فى غيرها من بلاد الأندلس ولكنها فى إشبيلية أكثر وأوجد^(١).

كما وجد من الشعراء من كان يغنى أشعاره على الأوتار مثل أبى إسحاق إبراهيم بن أيوب المرسى، فمن غزله الذى كان يغنى به قوله^(٢):

أنا سكران ولكن من هوى ذاك الفلانى
كلمارمت سلوا لم يزل بين عيانى
ومما كان يتغنى به أبو إسحاق قوله أيضا^(٣)

حبيبى ما لصبك من مراد سوى أن لا تدوم على البعاد
وإن كان ابتعادك بعد هذا مقيماً، فالسلام على فؤادى
قال ابن سعيد: "وكان أبو إسحاق إذا غنى هذه الأشعار اللطيفة على الأوتار لم يبق لسامعه عند الهموم من ثار، مع أخلاق كريمة، وآداب كانسكاب الديمة"^(٤).

والنماذج السابقة تعطى فكرة واضحة عما تميز به غزل العصر، فالمعانى واضحة، والألفاظ سهلة تكاد تقترب من لغة العامة، والأوزان رشيقة، وكلها مما يتلائم مع متطلبات الغناء. وهى تدل من جهة أخرى على الأثر الذى تركه الغناء فى الغزل وأغلب الظن أن كثيراً من قصائد الغزل كانت تنظم للغناء، ولعل هذا ما يفسر وجود كثرة من المقطعات الغزلية القصيرة التى تتميز بقلّة عدد أبياتها وسهولة ألفاظها، ورشاقة أوزانها والتى أقبل الشعراء على نظمها تلبية لحاجة الغناء والمغنين.

وقد ازدوجت الطريق بغزل العصر - كمادة الغزل العربى فى عصوره المختلفة - فانقسم إلى ضربين متباينين، أحدهما مادي إباحى، والآخر يتميز بالعفاف وكان الضرب الأول هو الغالب حيث جاء انعكاساً لما كانت تنغمس

(١) نفع الطيب ٣ / ٢١٣.

(٢) نفع الطيب ٣ / ٣٠٥.

(٣) نفسه ٣ / ٣٠٥.

(٤) نفسه ٣ / ٣٠٥.

فيه بعض البيئات من تحرر، وهو تحرر جعل الشاعر الأندلسي يعبر عن غرائزه وأحاسيسه إزاء المرأة تعبيراً صريحاً، ويصف المرأة وصفاً حسياً لا تحفظ فيه ولا احتشام، وكان يرفد هذا الضرب من الغزل كثرة الجوارى والمغنيات وانتشار الحانات ودور اللهو، وتتردد في غزل الشعراء أسماء بعض الجوارى مثل "نسيم" جارية ابن همشك وكانت كما يصفها ابن سعيد "تختلس القلوب والألباب، وتعيد إلى أخلاق الشيب الشباب"^(١) ويتردد في غزل ابن سعيد جارية تسمى "صبح" تعلق بها في أشبيلية وكانت له معها مغامرات كثيرة وقد تحدث عن مغامراته معها في غير قصيدة، فمن ذلك قوله في مطلع قصيدة^(٢):

أوجه "صبح" أم الصباح ولحظها أم ظبي الصفاح
ويصف لقاءه معها حين زارته ذات ليلة متخفية فباح نشرها ودل عليها، ويصف ما دار بينهما في تلك الليلة حيث ارتشفا خمر الرضاب، واعتنقا فأضحى ساعدها وشاحا لها فيقول^(٣):

| | |
|---------------------|-------------------------|
| زارت ومن نورها دليل | والليل قد أسبل الجناح |
| أخفت سراها فباح نشر | لها بعرف فشا وفاح |
| وافت فأمسى فمى مدا | وساعداى لها وشاح |
| كأنما بت بين روض | والغنن والسورد والأقحاح |

ويكاد ابن سفر - شاعر المرية - يكرر تجربة ابن سعيد فيقول^(٤):

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| واعدتها والشمس تجنح للنوى | بزورتها شمساً وبدر الدجى يسرى |
| فجاءت كما يمشى سنا الصبح في | وطوراً كما مر النسيم على النهر |
| الدجى فعطرت الآفاق حولى | بمقدمها والعرف يشعر بالزهر |
| فأشعرتبت بها والليل قد نام | تنبه بين الغصن والحقف والبدر |
| والهوى أعانقها طورا وألثم نارة | إلى أن دعتنا للنوى راية الفجر |

(١) إختصار القدح المعلى ٩٩.

(٢) نفع الطيب ٣١١ / ٢.

(٣) نفسه ٣١٢ / ٢.

(٤) نفسه ١٩٨ / ٣.

والمثالان السابقان يتشابهان فى وجوه كثيرة، فهما يصوران بعض خصائص الغزل المادى، وتشابه صورة المرأة فيهما، فهى تستمد جمالها من الروض بأغصانه ووروده، وتعطر الآفاق بأريجها الفواح، ونعجب فيها ببعض الصور الجميلة كتشبيه الساعدين بالوشاح، وتشبيه المرأة بالروضة، وتشبيه مشيتها فى أبيات ابن سقر، فهى تبدو تارة كسنا الصبح يتسلل فى الدجى، وتبدو تارة أخرى كالنسيم يتهادى فوق صفحة النهر. ومال ابن سعيد إلى الإيجاز والكناية فى تصوير موقف الغرام بينما مال ابن سقر إلى التفصيل والتصريح فتحدث فى صراحة عن اللثم والتقبيل والعناق.

وقد أكثر الشعراء من التركيز على هذا الجانب الحسى حتى بلغ بعضهم حد التهتك والفحش، وانزلقوا إلى درجة كبيرة من العبث ونستطيع أن نلمس شيئاً من ذلك فى قصيدة لابن الأبار نضرب صفحاً عن ذكرها لما فيها من تهتك وعبث^(١)، كما نلمس فى غزل ابن سعيد صورة من هذا التهتك، فمن ذلك قوله من قصيدة يصف فيها تجربته مع عذراء افتض بكارتها^(٢).

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| وخريدة ما إن رأيت مثالها | حيث من الألحاظ بالإيماء |
| فسألتها سمع الشكاة فأفهمت | أن الرقيب جهينة الأنباء |
| وتبعستها وسألت منها قبلة | فى خلوة من أعين الرقباء |
| فئننت على قوامها بتعائق | أحيا فؤاداً مات بالبرحاء |
| ووجدتها لما ملكت عنانها | عذراء مثل الدررة العذراء |
| جاءت إلى كوردة محمرة | فتركتها كعمرارة صفراء |
| وسلبتها ما احمر منها صفوه | فجرى مداها منجحا لرجائى |

ويمكن من خلال النماذج التى أوردناها أن نرسم صورة واضحة للمرأة التى يدير عليها الشعراء أوصافهم، فهى فى الغالب امرأة عابثة متهتكة، طالبة لا مطلوبة تتمتع بقدر كبير من الجرأة والتحرر، ولا تمنع فى أن تمنح عاشقها بسخاء وتتكبر هذه الصورة فى الغزل المادى بشكل بارز، بل نلاحظها أيضاً فى

(١) فوات الوفيات ٢ / ٤٥٢.

(٢) نفع الطيب ٢ / ٢٦٥.

غزل حفصة الركونية، فهي لا تجد حرجاً في أن تزور عاشقها في منزله،
وتعرض نفسها عليه وتحاول إغراءه بشتى السبل والوسائل على نحو ما يبدو
في قولها تخاطب معشوقها أبا جعفر بن سعيد^(١):

أزورك أم تزور فإن قلبى إلى ما تشتهي أبداً يميل
فثغرى مورد عذب زلال وفرع ذؤابتى ظل ظليل
وقد أملت أن تظما وتضحى إذا وافى إليك بى المقييل

وكان يقابل هذا الضرب من الغزل المادى ضرب آخر يلبس فيه
أصحابه ثياب العفة وكان امتداداً لموجة الغزل العذرى التى احتدمت فى العصر
الأموى ثم احتدمت بعد ذلك فى بغداد فى القرن الرابع الهجرى على يد ابن
داود الأصبهاني (٣٩٠هـ) صاحب كتاب "الزهرة" الذى يعتبره ماسينيون أول
محاولة لوضع منهج شعرى للحب الأفلاطونى^(٢)، وكان ابن داود وأضرابه من
أهل الظاهر يجدون فى هذا اللون من الحب الطاهر عوضاً عن الحب الإلهى
الذى كان مذهبهم ينكره، وكانوا يطلقون عليه الحب العذرى نسبة إلى أسلافهم
من بنى عذرة. وقد قدر لهذه الدعوة أن تجد لها صدى فى الأندلس فألف ابن
فرج الجياني كتاباً على مثال "الزهرة" لابن داود ثم قام ابن حزم بعد ذلك
بتقنين الحب العذرى وتعريف ماهيته فى كتاب (طوق الحمامة)^(٣)، وقد امتد
تأثير هذه الدعوة إلى عصر الموحدين فترددت أصدائها فى غزل الشعراء على
نحو ما يبدو فى قول ابن مطرف الغرناطى^(٤).

أناصب كما نشاء وتهوى شاعر ماجد كريم جواد
أرضعتنى العراق ثدى هواها وغدتنى بظرفها بغداد
سنة سنها قديما جميل وأتى المحدثون مثلى فزادوا

(١) نفع الطيب ٤/٤٧٨.

(٢) الشعر الأندلسى لغريبه غومس ٤٣ وما بعدها.

(٣) الشعر الأندلسى لغريبه غومس ٤٣ وما بعدها.

(٤) نفع الطيب ٢/٦٠٩، المغرب ٢/١٢٠.

والأبيات تشير إلى ارتباط الشاعر الأندلسي بالعراق، وتمسكه بالهوى العذرى الذى اشتهر به جميل بن معمر فهو حريص على أن يكون غزله موصولا بغزل العذريين وعلى أن يصبح حلقة فى تلك السلسلة الطويلة من شعراء الغزل العذرى على مر العصور.

وطبيعى أن تتجه معانى الغزل العذرى إلى دروب أخرى غير تلك التى سلكها شعراء الغزل المادى، فالشاعر يبدو فى غزله محبا صادقا لا ينظر إلى المرأة تلك النظرة المبتذلة ولكنه ينظر إليها نظرة أخرى ترتفع عن أدران الحس، وهو لا يعنى بأوصاف المرأة الحسية، ولكنه يعنى بوصف عواطفه الصادقة إزاءها، فيتحدث عن أثر الحب فى نفسه ويفيض فى وصف ما يعانىه من عذاب ووصب، وغالبا ما يبدو الشاعر فى صورة المحب الذليل الخاضع لمحبوبه، المتفانى فى حبه برغم قسوة محبوبه، وتصاغ هذه المعانى فى الغالب فى أسلوب رقيق والفاظ سهلة كما يبدو فى هذه الأبيات لأبى الحسن بن معاوية الطريانى^(١):

| | |
|----------------------|-----------------------|
| لا أراك الله يا أملى | ما رأيت عيني من السهر |
| خلقت نفسى مفرغة | قبل أن تحتل فى بصرى |
| فعدت ملأى تجيش هوى | باتصال الشوق والفكر |
| لو دروا أنى أهيم بمن | قلبه أقسى من الحجر |
| وأنا فى طوعه أبدا | كاتباع الظل للصور |
| عدروا فى محنتى ورأوا | أنها من جملة العبر |

والأبيات صورة من صور التفانى والمعاناة فى الحب، فالشاعر لا يتمنى لصاحبه أن تعانى ما يعانىه من سهر وعذاب، ورغم ما يشعر به من قسوة فى معاملتها له فإن هذه القسوة لا تصرفه عنها. بل يرضى أن يظل تحت طاعتها، ورهن إشارتها ويجد راحة فى أن يخضع لها خضوعا تاما، وهذه هى الصورة المألوفة لحب العذريين، فهو حب بائس يبلى به صاحبه ولكنه يلذ به

(١) إختصار القدر المعلى ١٢٠ وما بعدها.

ويرضى بعذابه. على أن أجمل ما فى الأبيات هو قدرة الشاعر على اختيار الألفاظ الرقيقة العذبة القريبة من روح العصر فهو حين يخاطب صاحبتة فى البيت الأول يختار لذلك لفظة رقيقة، وحين يصف خضوعه لصاحبتة وارتباطه بها ينتقى لذلك صورة جميلة فيصور ملازمتة لها بملازمة الظل للصورة.

وهذه الرقة التى نلمسها فى أبيات الطريانى تمثل ظاهرة بارزة فى هذا اللون من الغزل، ونستطيع أن نلمسها فى أمثلة كثيرة لشعراء العصر، فمن ذلك هذه الآبيات لابن غالب الإستجى^(١).

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| لا تخش قولاً قد عقدت الألسنا | وابعث خيالك قد سحرت الأعيينا |
| واعطف على فبان روحى زاهق | وأنظر إلى بنظرة إن أمكنا |
| لا يخذعك أن ترانى لابسا | ثوبى فقد أصبحت فيه مكفنا |
| مازال سحرك يستميل خواطرى | بأرق من ماء الصفاة وألينا |

والشاعر يصور فى هذه الأبيات جذوة الحب المتوهجة فى أعماقه ويصف ما أحدثه الحب فى نفسه، فقد أصابه النحول، وكاد روحه أن يزهد وإذا كان وصال محبوبته بعيد المنال، فحسبه أن يظفر بنظرة تروى ظمأه، وتخفف عذابه والآبيات كسابقتها تذوب رقة وعذوبة.

ويكثر الشعراء من تصوير موقف الفراق وما يتركه فى نفوسهم من آلام على نحو ما يبدو فى قول محمد بن سليمان^(٢).

| | |
|-------------------------|------------------------|
| غير خاف على بصير الغرام | أن يوم الفراق يوم حمام |
| عبرات تصد عن نظرات | ونشيج يحول دون كلام |
| ودمء تراق باسم دموع | ونفوس تؤدى برسم سلام |
| شربت بعدك الليالى حياتى | غير أوشال لوعتى وسقامى |

ويعرض الشعراء فى هذا الغزل مشاهد من الحب العفيف كأن يصف الشاعر ليلة قضاها مع محبوبته ومنعه العفاف أن ينال منها شيئاً برغم التهاب جوانحه وتوهج جمرات الشوق فى قلبه، فمن ذلك قول صفوان بن إدريس^(٣).

(١) إختصار القدح المولى ١٢٨.

(٢) الوالى بالوفيات ٢١٥/١.

ضاجعته والليل يدكى تحسته
بتنا نشعشع والنفاف نديمنا
وضممته ضم البخيل لماله
وأبى عفاى أن أقبل ثغره
فاعجب لملتهب الجوانح غلة

نارين من نفسى ومن وجناته
خمرين من غزلى ومن كلماته
أحنو عليه من جميع جهاته
والقلب مطوى على جمراته
يشكو الظما والماء فى لهواته

وهذه الأبيات قد لا تعبر عن تجربة واقعية أو تصور سلوكاً أخلاقياً معيناً بقدر ما تعبر عن نزعة فنية. كما أن كلمة (ضاجعته) غير ملائمة تماماً لمعنى العفة ولا تتفق مع الجو العام الذى يريد الشاعر أن يخلعه على الأبيات. وكان يحيا بجوار الغزل العفيف لون آخر من الغزل يتبدى فيه أصحابه وينحنون به منحى الشريف الرضى فى غزله ويسلكون مسلكه فى حجازياته كما فعل قبلهم ابن خفاجة الذى أشار فى مقدمة ديوانه إلى تأثيره بطريقة الشريف الرضى فى غزله^(١)، فنجد الشعراء يكثرون من حشد العناصر البدوية وترديدتها فى قصائدهم، ويسترفدون معانيهم من عالم البادية الرحب حيث الشيخ والبان والعرار وحيث الأماكن الحجازية والنجدية كالخيف ولسع ولعلع ويكثرون من ذكر هذه الأماكن كما فعل الرضى من قبل. ومما يلفت النظر أن بعض الشعراء كانوا يقفون شعرهم على هذا اللون من الغزل كابن الجنان الشاطبى وابن حريق ومن غزل ابن حريق الذى ينحو فيه هذا المنحنى قوله^(٢).

يا صاحبي وما البخيل بصاحبي
أتمر بالعرصات لا تبكى لها
يا سعد ما هذا القيام وقد نأوا
هيهات لاربح اللواعج بعدهم
وأبى الهوى إلا الحلول بلعلع
لم أدر أين ثووا فلم أسأل بهم
وكانهم فى كل مدرج ناسم
فإذا منحتهم السلام تبادرت

هذى الخيام فأين تلك الأدمع
وهى المعاهد منهم والأربع
أقيم من بعد القلوب الأضلع؟
رهسو ولا طير الصبابة وقع
ويح المطايا أين منها لعلع
ريحا تهب ولا بريقا بلمع
فعليه منى رقة وتضرع
تليغه عنى الرياح الأربع

(١) زاد المسافر ٣٧.

(٢) ديوان ابن خفاجة ١٤.

(٣) قوات الوفيات ١٤٢/٢ وما بعدها.

وواضح أن ابن حريق يتنفس في جو بدوى، وأنه ينحو منحى الشريف الرضى فيتحدث عن الخيام والمعاهد والأربع، ويردد أسماء الأماكن القديمة. ويستمد معانيه من عالم البادية، ويتخذ منها رموزاً للتعبير عن الشوق والحنين. وقد اشتهر ابن الجنان الشاطبي أيضاً بهذا اللون من الغزل حتى صارت مقطعاته الغرامية قلائد أهل الغرام، على حد تعبير ابن سعيد^(١) ويحتفظ له المقرئ ببعض المقطعات التي تجرى على الطريقة البدوية^(٢).

وتؤدى الطبيعة دوراً بارزاً في غزل العصر، فغالباً ما تختلط صورة المرأة بالطبيعة حتى يكاد الأمر يلتبس على المرء فلا يعرف أيهما المقصود. فالمرأة روضة غناء، خدودها كالورد، وعيونها كالنرجس وثغرها كالأقاح ونهودها كالسفرجل، وكان هذا التمازج بين المرأة والطبيعة من أهم السمات المميزة لغزل الأندلسيين، وقد أشار المقرئ إلى براعة شعراء الأندلس في هذه الناحية فقال عنهم: "إنهم إذا تغزلوا صاغوا من الورد خدوداً، ومن النرجس عيوناً ومن الآس أصداغاً ومن السفرجل نهوداً، ومن قلوب اللوز وسرر التفاح مباسم، ومن ابنة العنب رضاباً"^(٣) ولم يقف الشعراء عند تشبيه المرأة بالطبيعة، وإنما عكسوا الصورة، فشبها بالطبيعة بالمرأة ومزجوا بينهما مزجاً لطيفاً، فمن أمثلة هذا التداخل بين الغزل والطبيعة قول ابن مجبر^(٤).

ومن أين للظلماء أن تكتنم القمر
فياحسن ما انشق الكمام عن الزهر
وما عادة الأغصان أن تمسح الثمر
أشار إلى قلبى بعينيه فانتصر
لقد غاص فى بحر الجمال على الدرر

وزائرة والليل ملق رواقه
حدرت نقاب الصون عن حروجها
وراودتها عن لثمها فتمنعت
رشا كلما أدمت لحاظى خده
وطالبنى شوقى بتقبيل ثغره

(١) نصح الطيب ٢ / ١٢٠.

(٢) نفسه ٢ / ١٢١ وما بعدها.

(٣) نفسه ١ / ٣٢٣.

(٤) الوافى فى نظم القوافى.

وكثيراً ما نقع على بعض الصور أو المعانى الجيدة فى مزج الغزل
بعناصر الطبيعة على نحو ما يبدو فى قول مالك بن سعيد فى حبيبته وقد
مرضت واصفر لونها^(١).

غدا ورد من أهواه بالسقم نرجساً ففجر عيني عند ذلك عيانه
فقلت لخديه عزاء فقال لى: كذا كل ورد لا يدوم أوانه
ويقول أبو الحسن الملقى فى لثم وردة الخد ورشف رضاب الثغر^(٢):

لما ظفرت بليلة من وصله والصب غير الوصل لا يشفيه
أنضجت وردة خده بتنفسى وطفقت أرشف ماءها من فيه

ويبدو التلاحم بين الغزل والطبيعة فى ناحية أخرى، فقد كانت
الطبيعة مسرحاً لغرام الشعراء حيث يلتقون بمعشوقاتهم فى المتنزهات وعلى
ضفاف الأنهار، وكانت الطبيعية كالأم الرؤوم التى تحتضن حبهم، وتشاركهم
أفراحهم ومسراتهم وهذا ما يظهر بوضوح فى غزل حفصة الركونية وصاحبها
أبى جعفر بن سعيد، فكانت متنزهات غرناطة إطاراً لقصة حبهما، وكثيراً ما
كانا يببقتان بحور مؤمل على ما يببقت به الروض والنسيم، فيتحقق التلاحم
والتوحد بين الحب والطبيعة ويشترك كلاهما فى أداء متعة الحب، فيتعانق
العاشقان وتتعانق الأغصان ويستبد الفرح بجميع الكائنات، فينتشى الروض،
وتغرد الطيور، ويعبق الأريج ويعبر أبو جعفر بن سعيد عن هذه المعانى
فيقول^(٣):

رعى الله ليلا لم يرع بمدمم عشية واراننا بحور مؤمل
وقد خفقت من نحو نجد أريجة إذا نفحت هبت برىا القرنفل
وغرد قمرى على الدوح وأنثنى قضيب من الرياحن من فوق جدول
ترى الروض مسرورا بما قد بداله عناق وضم وارتشاف مقبل

(١) المغرب ٢ / ١٧١.

(٢) نفح الطيب ٣ / ٢٠٤.

(٣) نفح الطيب ٣ / ٢١٨.

وتدل قصة حفصة على أن الغزل فى عصر الموحدين كان فى بعض جوانبه غزلاً واقعياً فهو لا يكتفى بالتعبير عن الأحاسيس الغامضة المبهمة التى لمسناها فى الغزل العفيف. ولا يقف عند رسم صور لتجارب حسية لا ندري أكانت حقيقة أم زعماً على نحو ما مر بنا فى الغزل الحسى. ولكنه فى قصة حفصة يتناول تجربة واقعية ويدور حول امرأة معروفة.

وتعد قصة حفصة مع صاحبها أبى جعفر بن سعيد واحدة من أشهر قصص الحب فى الأندلس وقد اشتهرت حفصة بجمالها وأدبها فوصفها ابن الخطيب بأنها "فريدة الزمان فى الحس والظرف والأدب"^(١) وكانت تحظى بمنزلة عالية فى مجتمعها. فقد تولت تعليم النساء فى دار عبد المؤمن بن على، ولها مدائح فيه^(٢) وكانت قد شغفت حبا بأبى جعفر بن سعيد أحد شعراء العصر المشهورين. وكانت بينهما منادات ومغازلات أربت على ما كان بين علوة وأبى عبادة (البحترى)^(٣) ويبدو أن حفصة كلفت بصاحبها كلفاً شديداً وأحبته حباً عميقاً يكاد يقترب من التجرد أو حب المتصوفة على نحو ما يبدو فى قولها^(٤)

أغار عليك من عيسى وقللى ومنك ومن زمانك والمكان
ولو أنى جعلتك فى عيوى إلى يوم القيامة ما كفاى

وتدل أخبارها على ما كان فى شخصيتها من تحرر وجرأة فهى لا تجد حرجاً فى زيارة صاحبها فى منزله. كما كانت لهما خلوات كثيرة فى مروج غرناطة ومنتزهاتها وظلت العلاقة بينهما على هذا النحو من الصفاء والسعادة إلى أن ظهر لأبى جعفر بن سعيد منافس قوى هو عثمان بن عبد المؤمن والى غرناطة فقد كلف بحفصة وظل يتحين الفرصة للتخلص من أبى جعفر حتى تم له ما

(١) الإحاطة ١/٤٩٩.

(٢) نفع الطيب ١٧١/٤.

(٣) الإحاطة ١/٢٢٧.

(٤) معجم الأدياء ١٠/٢٢٧.

أراد فقبض عليه وأمر بقتله فقتل صبراً^(١) وحزنت عليه حفصة حزناً شديداً، فلبست الحداد وجهرت بالحزن، ولم ينتفع بعد بها، وتوعدت بالقتل فقالت في ذلك^(٢).

هددونى من أجل لبس الحداد لحبيب أردوه لى بالحداد
رحم الله من يجود بدمع أو بنوح على قتيل الأعادى
وسقته بمثل جود يديه حيث أضحى من البلاد الغوادى

وتتشابه قصة حفصة الركونية وصاحبها أبى جعفر مع قصة ولادة وابن زيدون فى بعض الوجوه، فحفصة كانت شاعرة شأنها فى ذلك شأن ولادة وإن كانت تبدو أوفر شاعرية من ولادة وكلتاها أحببت شاعراً، ومنيت بغريم فرق بينها وبين من تحب، ولكن حفصة كانت أكثر وفاء لصاحبها من ولادة، فلم تجف أباً جعفر على نحو ما صنعت ولادة بابن زيدون وإنما كانت عاشقة أكثر من كونها معشوقة.

ونستطع بعد هذا العرض أن نتصور أهم خصائص الغزل فى عصر الموحدين، فقد احتدمت موجة من الغناء أثرت فى الغزل فمال إلى الرقة والبساطة فى التعبير وسلك الغزل طريقين تراوفا بين الحسية والعذرية، وجرى بعض الشعراء فى غزلهم على طريقة نسابى الأعراب، واهتم الشعراء بأن يوفروا لغزلهم لوتاً من الحوار الرقيق وغدا الغزل يدور حول علاقة واقعية على نحو ما رأينا فى قصة حفصة وأبى جعفر بن سعيد وتسربت إلى الغزل بعض الصور المستمدة من البيئة المسيحية على نحو ما يبدو فى قول أبى عبد الله بن عسكر الغسانى^(٣).

أهواك يا بندر وأهوى الدى يعذلنى فيك وأهوى الرقيب
والجار والدار ومن حولها وكل من مر بها من قريب
ما إن تنصرت، ولكننى أقول بالثلث قولاً غريب:

(١) الإحاطة / ٢١٦، المغرب ٢/ ١٦٤.

(٢) الإحاطة ١/ ٢٢٧.

(٣) إختصار القدح المملى ١٣٠ وما بعدها.

تطابق الألفان والكأس إذ تبسم عجباً والعزال السريب
وتغلغلت الصور والمعاني الدينية في الغزل بصورة واسعة. فمن ذلك
قول صفوان بن إدريس^(١).
تيمنى من طرفه مستضعف تراه كالمؤمن لنا هينا
وتسربت مصطلحات التصوف والفلسفة في الغزل، فمن ذلك قول ابن
الجنان الشاطبي^(٢):

أحببنا ودعيتم ناظري وأنتم بين ضلوعي نزول
حللتكم قلبي وهو السدي يقول في دين الهوى بالحلول
وتسربت مصطلحات اللغة والنحو أيضاً إلى الغزل وأكثر الشعراء من
ترديدها فمن ذلك قول أبي المطرف بن عميرة^(٣).
كيف اللقاء وفعل وعدك سينه أبداً تخلصه للاستقبال

وثمة ظاهرة أخرى نلاحظها في الغزل، وهي ما يمكن أن نسميه
(الفتاوى الغزلية) وهي قصائد ينظمها الشاعر على سبيل التملح، فيدير حواراً
بينه وبين محبوبه ويسأل فيه أن ينيله قبله تروى ظمأه فيمتنع عليه ويتدلل.
فيحتكما إلى ما يسمى بقاضي الظرف، فيصدر فتوى غزلية تبيح للشاعر أن ينال
من محبوبه ما يشتهي وقد برع أبو عبد الله ابن الفراء في هذا اللون الطريف من
الغزل ومن أمثله قوله^(٤):

شكوت إليه بفرط الدنف فأنكر من علتى ما عرف
فجننا إلى الحكم الألمع في شيخ المجون وقاضي الظرف
وكان بصيراً بحكم الهوى ويعلم من أين أكل الكتف
فأوما إلى الخد أن يجتنى وأوما إلى الريق أن يرتشف

(١) الدليل والتكملة ١/٥ ص ٣٨٠.

(٢) نفع الطيب ١٢٢/٢.

(٣) نضه ٣١٥/١.

(٤) زاد المسافر ١٤١ وما بعدها.

الغزل بالمدكر

عرفت الأندلس هذا اللون من الغزل الشاذ الذى حمل أبو نواس لواءه فى المشرق وكانت البواعث التى هيات لظهور فى المشرق هى تقريبا نفس البواعث التى ساعدت على ظهوره فى الأندلس، وكان من أهمها سريان موجة من التهتك والمجون فى بعض البيئات، وانتشار الحانات ودور اللهو، وكثرة مجالس المجان والخلعاء، واختلاط الأندلسيين بالبيئة المسيحية التى تعج باللهو حيث يكثر غلمان الفرنج بما فيهم من ملاحه وجمال.

ويبدو أن الحب الشاذ كان مألوفاً بين الأندلسيين منذ وقت مبكر، حتى لنرى فى فترة الخلافة أن الغزل بالمدكر لا يقتصر على مجالات اللهو والمجون فحسب، بل يتعدى ذلك إلى أكثر المجالات وقاراً واصطناعاً للجد وهو مجال مدح الخليفة، فقد أثرت بعض مدائح عن الشعراء فى تلك الفترة، مقدمة بغزل شاذ، مما يدل على أن هذا النوع من الغزل قد بلغ من الشيوع والإلف درجة لم يعد معها مستنكراً حتى فى مقام مدح الخليفة نفسه^(١).

قد شاع الغزل بالمدكر فى عصر الموحدين شيوعاً كبيراً حتى غدا آفة من آفات العصر وحسبنا أن نقرأ ما كتبه ابن سعيد وغيره من مؤرخى الأدب فى هذا العصر حتى ندرك هذه الحقيقة، فقد أوردوا فى مؤلفاتهم صفحات واسعة تتحدث عن هذا الغزل الشاذ وتشير إلى زيوعه فى بيئات كثيرة مما يدل على أنه كان أمراً مألوفاً بين الأندلسيين جميعاً حتى أن أحد العلماء لم يستنكف من أن ينشد فى مجلس عبد المؤمن أبياتاً يتغزل فيها فى فتى من أهل أغمات فمنعه عبد المؤمن من حضور مجلسه وصرف بنيه عن القراءة عليه^(٢).

وقد أسهمت بيئة المؤدبين فى شيوع هذا الغزل، فلدينا أخبار كثيرة عن تعلق هؤلاء المؤدبين بالغلما، وعن وجود علاقات شاذة بينهم وبين تلاميذهم،

(١) الأدب الأندلسى من الفتح إلى سقوط الخلافة ٢٣٥.

(٢) بغية الوعاذ ٦٢.

وقد تردى الشعراء فى حمأة هذا الشذوذ، ففتنوا بالغلما، وأكثروا من القول فيهم، وأوقف بعضهم غزله - أو كاد - على الغلمان على شاكلة ابن سهل فقد أحصينا له ما يقرب من سبعين قصيدة ومقطوعة فى الغزل بالمذكر بجانب ثلاث مقطعات تقريبا فى الغزل الأنثوى. ولم يكن ابن سهل المنفرد وحده بهذه الناحية وإنما شاركه فى ذلك شعراء آخرون مثل ابن هشام القرطبي وغيره^(١).

وبالغ الشعراء فى التعبير عن فتنتهم بالغلما حتى ليخيل للمرء أن مقياس الذوق الجمالى تغير عند الشعراء فى هذا العصر بحيث صار تعلقهم بالغلما يكاد يطغى على تعلقهم بالمرأة.

ولدينا صورة واضحة عن بعض الغلمان الذين فتن بهم الشعراء، وأداروا غزلهم عليهم، وكان أغلب هؤلاء الغلمان من الطلبة أو من أبناء الأعيان ممن يشتهرون بالملاحاة والحسن، فمن الغلمان الذين تتردد أسماؤهم فى الغزل بالمذكر موسى بن عبد الصمد معشوق ابن سهل، وكان فتى أشبيليا وسيما قد أهب الله على محياه من الحسن نسيما^(٢). وقد تغزل فيه شعراء آخرون خير ابن سهل^(٣)، واشتهر كذلك فتى آخر يدعى حمود بن أبى بكر الهرغى، وكان كما يقول المقرئ "من أجمل أهل زمانه"^(٤)، وللشعراء مقطعات كثيرة فيه. ويتحدث ابن سعيد عن طالب من أعيان الجزيرة الخضراء تهافت فى حبه جماعة من الشعراء^(٥) ومن شعر أبى الحجاج البياسى فيه قوله^(٦).

| | |
|------------------------|-----------------------|
| قد سلونا عن الذى تدرىه | وجفونا إذ جفا بالتبىه |
| وتركناه صاغراً لأنساس | خدعوه بالزور والتمويه |
| لمضل يهديه نحو مضل | وسفيه يقوده لسفيه |

(١) إختصار القدح المعلى ٩٠ وما بعدها

(٢) ديوان ابن سهل ٧٤ وقد وردت هذه العبارة فى مقدمة القصيدة رقم (٥)

(٣) نفع الطيب ٦١/٤.

(٤) نفع الطيب ٧/٤ ٣.

(٥) إختصار القدح المعلى ٩٤.

(٦) نفعه ٩٤.

وكان أبناء الأعيان والملوك أحد موضوعات هذا الغزل، وكان الشعراء يصفونهم بالملاحاة والتنعم، ويصفون ما يأخذون به أنفسهم من زينه ليبدوا في أجمل منظر وأبهى حله، وقد يصفون ما يقومون به من عقربة أصداعهم وتضفير شعورهم التي تتلوى على أرديتهم فتضاعف حسنهم فمن ذلك قول ابن سعد الخير (ت ٥٧١هـ) يتغزل في أحد أبناء الملوك^(١):

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| بأبى من بنى الملوك غرير | قد ترديت فيه برد التصابي |
| ضاعت حسنه ضفيرة شعر | هي منه طراز برد الشباب |
| تتلوى على الرداء مراحا | كحباب ينساب فوق حباب |

وتعزل المؤدبون في الطلبة الذين كانوا يقرأون عليهم، وكانوا يركزون في تغزلهم على صفات معينة كاللثغة التي تكون في بعض الطلبة أو التنذر ببعض ما يقعون فيه من أخطاء في حلقات الدرس، فمن ذلك قول الأديب النحوى أبى عبد الله محمد بن الفراء الضرير في صبي كان يقرأ عليه النحو - وهو في غاية الجمال - بعد أن سأله كيف تقول إذا تعجبت من حسنك؟ فقال أقول: ما أحسنى، فقال ابن الفراء^(٢):

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| يا حسنه إذ قال ما أحسنى | وبالذاك اللفظ ما أعذبه |
| ف فوق السهم ولم يخطنى | وإذ رآنى ميّتا أعجبه |
| وقال كم عاش وكم حبنى | وحبه إياى قد عذبه |
| يرحمه الله على أننى | قتلى له لم أدر ما أوجبه |

وكان الغزل في الغلمان النصرارى واليهود من موضوعات هذا الغزل، فكان الشعراء يتحدثون عن الصليب والزناز والتثليث وشوقهم إلى لقاء النار ويعبر يحيى بن صفوان التجيبى عن بعض هذه المعانى في قوله في صبي نصرانى وسيم لقيه في يوم عيد^(٣):

| | |
|-------------------------|---------------------|
| توحد فى الحسن من لم يزل | يسلث والقلب من جنده |
| يشف لك الماء من كفه | ويقتدح النار من خده |

(١) المقتضب ٥٢.

(٢) نفع الطيب ٣ / ٢٨٦.

(٣) إختصار القدح المولى ١٩٠.

وفى وجهه عبسة مثلما فىاليت عيذى فى نحره
أضاعت لك البرق فى رعه وفطرى من مجتنى نهده
ويتغزل شاعر آخر فى صبي يهودى فيقول^(١).

وغزال من اليهود أتانى وأشم العبير من أنفاسه
بت أجنى الشقيق من وجنتيه وأمنا الوشاة من حراسه
واعتنقنا إذ لم نخف من رقيب واصفرارى علامة فوق راسه
من رآنى يظننى لنحولى

وقد ترخص الشعراء فى هذا الغزل ترخصاً كبيراً فلم يجدوا غضاضة فى
أن يتغزلوا فى الغلمان وهم يصلون فى المساجد فمن ذلك قول أبى محمد بن
حامد^(٢).

صلى إلى جانبى غزال يجرح باللحظ ثم ياسو
إن قيس بالبدر وهو ظلم فسحر عينيه لا يقاس

ويعبر ابن هشام القرطبي عن هيامه بـغلام رآه بالجامع ويدير حواراً
طريفاً بينه وبين هذا الغلام يستمد معانيه من الأجواء الدينية فيقول^(٣).

رأيت بالجامع من فرقت ألحاظه شمل اصطبارى فرق
لما بدا فى حسنه مفردا عوذت مرآه برب الفلق
فمد من شعر له جانباً وقال: أنسيت ورب الغسق
فقلت: دعنى، ماذا مكانا لدا يا أعرف الناس بوقد الحرق

وقد أكثر الشعراء من استيحاء المعانى الدينية فى الغزل بالذكر، وتكثر
هذه الناحية كثرة مفرطة فى غزل ابن سهل الغلمانى، فهو لا يكتفى بإشارة
واحدة فى البيت أو بتضمين معنى واحد بل يحشد هذه المعانى حشداً تكاد أن
تنوء به الأبيات فمن ذلك قوله^(٤).

أبو طالب فى كفه، وبخده أبو لهب والقلب منه أبو جهل
وبنتا شعيب مقلتاه وخاله إلى الصدغ موسى قد تولى إلى الظل

(١) نفع الطيب ١٧٢/٢ وما بعدها.

(٢) زاد المسافر ٨٦.

(٣) إختصار القدح المعلى ٩٠.

(٤) ديوان ابن سهل ١٨١.

وهناك معان وصفات - مبنية ركز عليها الشعراء في غزلهم الغلmani ، فقد أداروا معظم أوصافهم حول العذار والعارض والخال ووصف اللحية والشارب وعقربة الأصداغ. وأولعوا بوصف العذار، فشبهوه بالآس، وبالأفعى التي تطوف بالروض، وبالمدخان المتصاعد من نار وجنة المعشوق^(١). ونجد الشاعر علي بن أحمد الكناني يشبه امتداد العذار على الخد بامتداد الظل على الماء ويجمع بين صورة الآس الذي يشبه العذار، وصورة الظل التي يشبه بها دموعه التي تجري على هذا العذار فيقول^(٢):

ذاك العذار المطلل دمي عليه يطلل
كأنما الخد ماء وقد جرى فيه ظل
جرت دموعي عليه فقلت آس وطلل

أما الشاعر أبو عبد الله السلمي فيشبه العذار بالسهم التي تزود بها الألحاح حين تقصر عن الفتك والرمية، فيقول^(٣):

قالوا فلان قد أزال بهاءه ذاك العذار وكان بدر تمام
فأجبتهم بل زاد نور بهائه ولذا تضاعف فيه فرط غرامي
واستقصرت ألاحظه فتكاتها فأتى العذار يمدّها بسهام

وأولع الشعراء أيضا بوصف الحال، فشبهوه بجنان حبشي يحرس الروض كما في قول أبي علي النشار^(٤):

في خد أحمد خال يصبو إليه الخلي
كأنه روض ورد جنانه حبشي

ويبتلع ابن سهل بوصف الحال، فلا يراه على الخد كالليل على الفلق بل يرى أنه كان كوكبا مضيئا أحرقت الشمس فأحالت لونه إلى السواد وفي ذلك يقول^(٥):

(١) زاد المسافر ١٠٠.

(٢) اختصار القدح المعلى ٢١٢.

(٣) معجم الأدباء ٢١٢/١٨.

(٤) المغرب ٣٣٩/٢.

(٥) ديوان ابن سهل ٢٥٧.

ما أرى الخال فوق خديك ليلا على فلق
إنما كان كوكبا قابل الشمس فاحترق

ونقل الشعراء أوصاف المرأة والطبيعة إلى الغزل بالمذكر، فوصفوا الغلام بأنه سقيم اللحظ، خمري الرضاب، يشبه الغصن في حركاته وقوامه ويحاكي الظبي في لحظاته ونفاره، ويرى ابن سهل أن الروض استمد محاسنه من محاسن غلامه، فأخذ العرار من لحاظه، والبهار من خده، والآس من نبت عذاره، ويعبر عن ذلك فيقول^(١).

كالغصن في حركاته وقوامه كالظبي في لحظاته ونفاره
في الروض منه محاسن ومثابه في آسه وبهاره وعراره
فعراره من لحظه، وبهاره من خده والآس نبت عذاره

وقد يتحدث الشاعر في غزله الغلماني عن رقة الخصر، وتثنى الجيد واكتحال الأجنان ويشبه غلامه بالرشأ، ويخلط بين أوصاف الغلام وأوصاف المرأة حتى يكاد أن يلتبس الأمر في بعض الأحيان لولا أن يصرح الشاعر في آخر قصيدته بشيء يدل على الغزل الغلماني كأن يذكر اسم الغلام أو يشير إلى قرينة تدل عليه، فمن أمثلة ذلك قول أبي بكر بن مجبر يتغزل في أحد الغلمان^(٢).

يارشأ السدرولو أننى يا قاسى القلب ألا عطفة
أنصفت ناديت رشا الصدر ما بال قلبى مثل عينيك لا
تثنى إليها رقة الخصر ولو أراد الله رفقا به
يفيق من همّ ومن سكر ملء فؤادى زفرة يلتظى
لم يكحل الأجنان بالسحر وملء عينى عبرة تجرى
إن لان لى قلب أبى بكر^(٣) آيات داود إذا فى يدي

فالشاعر يتغزل في غلامه بصورة تجعلنا نشعر بأنه يتغزل في امرأة وليس في غلام، فهو يصف سحر عينيه، ورقة خصره، ويصف ما بقلبه من

(١) ديوان ابن سهل.

(٢) زاد المسافر ٥٦.

(٣) يشير إلى الآية القرآنية (وأناله الحديد) وسورة سبأ، آية ١٥.

حرق الجوى وما يذرفه من عبرات حتى ليكاد الأمر أن يختلط علينا لولا أنه
يصرح فى نهاية أبياته باسم الغلام الذى يجعله محور غزله .
وتتردد فى معانى الغزل بالمذكر أحاديث الهجران والصدود ويصف
الشاعر ما يكابده من عذاب ووصب، ويكثر من الشكوى والألم على نحو ما
رأينا فى الغزل الأنثوى. ويعبر ابن جحدر الإشبيلي عن بعض هذه المعانى
فيقول^(١) :

كيف أصبحت أيهدا الحبيب نحن مرضى الهوى وأنت الطبيب
لا تزيد الزمان إلا نفارا ويحها يا على منك القلوب
كل أنس يغيب عنى إذا ما كنت عنى يا نور عينى تغيب
وانحدر بعض الشعراء فى علاقاتهم بالغلما ن إلى درجة مسفة، فتذللوا
على نحو يودى بكرامتهم، ووصل بهم تذللهم إلى درجة لا يستنكفون معها من
تقبيل موطىء نعال غلمانهم كما فى قول ابن سهل^(٢) :

ولو غفل الواشى لقبلت نعله أنزهه أن أذكر الجيد والثغرا
ويتباهى أبو جعفر بن قادم القرطبي بلثمه الرغام الذى يطأ عليه
غلامه، وببالغ فى ذلك مبالغة غير مستحبة تنفر القارىء وتصدم مشاعره
فيجعل لثم موطىء نعل غلامه كلثم أركان المقام الشريف، ويتحدث عن علاقته
الشاذة مع هذا الغلام الذى يصفه فى نهاية أبياته بأنه "قريب عهد بالمهاد
والفظام" فيقول^(٣) .

وفى لنا ألفا وكل هم فأننى أدبا كلام
فلثمت منه مواطىء السند ل الذى فوق الرغام
فكأننى قد طقت من ه هناك بالبيت الحرام
ووردت زمزم كوثر ولثمت أركان المقام
وأننا أميله وبأ بى قده إلا قوام
كالسبان تعطفه فإن خليته فى الحين قام

(١) إختصار القدح المعلق ١٧٢ .

(٢) ديوان ابن سهل ١٥٩ .

(٣) المغرب ١ / ١٤٢ .

يا خصره! يا جیده!
مستكفل بهما اعتننا
كم من وشاح أو نظام
قى عندما يرخى الظلام
بالمهادوبباللفظام
هو ما علمت قريب عهد

وإذا كنا نرى بعض شعراء الغزل الغلمانى يصدون فى غزلهم عن حقائق واقعية ويصورون جانباً من علاقاتهم الشاذة مع الغلمان، فقد يكون من الإنصاف أن نذكر أن جانباً من هذا الغزل كان ينظم لأغراض أخرى بعيدة كل البعد عن هذه العلاقات الشاذة وذلك كأن يراد به التندر والتسلية أو على سبيل التملح والظرف، وقد ينظم لإثبات براعة الشاعر وإظهار قدرته الفنية على الإتيان بصورة مبتكرة أو تشبيه طريف. ويمكن أن نعتبر مقطعات الرصافى الغلمانية من هذا القبيل كغزله فى الغلام الحائك والنجار والحريرى وما أشبه فإنها لا تدل على ميل إلى الغلمان وليست مقصودة لذلك، وإنما هى معرض لإيجاد النقل والتصوير واختراع المعانى والتعليقات^(١) على نحو ما يبدو فى قوله^(٢)

عذيرى من جدلان يبدى كآبة
أميلد مياس إذا قاده الصبا
أضلعه مما يحاوله صفر
إلى ملح الإدلال أيده السحر
يلحى البكا عمداً كما ابتسم الزهر
وهل عصرت يوماً من النرجس الخمر
أببل مآقى مقلتيه بريقه
أيوهم أن الدمع بل جفونه

فالأبيات لا تدل على علاقة معينة بين الرصافى وبين هذا الغلام، وإنما تشير إلى كلف الرصافى بأن يعقد مشابهة طريفة بين صورة هذا الغلام الذى يأخذ من ريقه ويببل مآقى عينيه ليصطنع البكاء، وبين صورة الزهر المندى الذى يوهم منظره بالبكاء.

وقد لا يكتفى الشاعر بإيجاد علاقة تشابه واحدة بين موضوعه الأصلي والموضوعات الأخرى الخارجية بل يعنى بإيجاد علاقات كثيرة متشابهة على نحو ما يبدو فى قول ابن هشام القرطبي يتغزل فى خياط^(٣).

(١) ديوان الرصافى ١٨.

(٢) نفسه ١٦١.

(٣) إختصار القدح المعلى ٩٢.

وصاله غاية اقتراحى
بين أقحاح وبين راح
ببنافذات ببلا جراح
لكثرة الوخز فى النواحي
كطبع ألاحظه الملاح
ممزقا ببردة الصباح

وخائط رائس جمالا
تنعم منه الخيوط فتلا
تراه فى السلم ذا طعان
حلقتة أشبهت فوآدى
تقطع الثوب راحته
فقبله ما رأيت بدرا

فغاية الشاعر - كما يبدو- هى الإكثار من إيجاد علاقات شكلية بين سائر أجزاء المقطوعة واستحضار ما يمكن استحضاره من الصور والتشبيهات المستمدة من عالم هذا الخياط، فوخزات الإبر كالطعنات النافذة ولكنها لا تجرح وهذه الوخزات تترك آثارها فى قلب الشاعر، وراحته التى تمزق الثوب كألحاظه التى تمزق القلوب وعلى هذا النحو يمضى الشاعر فى محاولة تصيد المعانى والوقوف عند جزئيات الصورة، فالتغزل فى الغلام هنا ليس هدفا فى حد ذاته ولكنه وسيلة لإثبات مهارة الشاعر وقدرته الفنية.

وفى حدود هذا المفهوم يمكن أن ننظر إلى كثير من المقطعات الغلمانية كتلك التى تصف غلاما لسعته نحلة فى شفته^(١)، أو غلاما على فمه أثر المداذ^(٢)، أو فى مליح يلبس أطمارا^(٣). أو فى غلام يرش وجهه بالماء^(٤). أو فى مليح أرمد وقد لبس ثيابا حمراء^(٥). ومعظمها مقطعات قصيرة لا تتجاوز الأبيات الثلاثة أو الأربعة وتنظم فى الغالب على البديهة أو الإرتجال لأن أغلبها يكون امتحانا لقدرة الشاعر.

(١) المقتضب ١٨.

(٢) نفع الطيب ٤٠٦/٣.

(٣) الوافى بالوفيات ١٥٦/٤.

(٤) المطرب ٧٧.

(٥) فوات الوفيات ٨٣/٢.

شعر الطبيعة

فتن شعراء الأندلس بطبيعة بلادهم، فتوفروا على وصفها، وأكثروا من التغنى بمناظرها الجميلة، وعبروا عن كلفهم بها فى لوحات شعرية بديعة وتفننوا فى هذا المجال تفننا واسعا حتى صار وصفهم للطبيعة من أهم الموضوعات التى طرقتها وأحرزوا قصب السبق فيها على المشاركة وقد أشار الحجارى إلى براعة الأندلسيين وتفوقهم فى وصف الطبيعة فقال^(١): "وهم - يعنى الأندلسيين- أشعر الناس فيما كثره الله تعالى فى بلادهم، وجعله نصب أعينهم من الأشجار والأنهار والأطيار والكؤوس لا ينازعهم أحد فى هذا الشأن" ويعكس شعر الطبيعة فى هذا العصر شدة ارتباط الأندلسيين ببيئتهم وتعلقهم بمظاهر الجمال فى بلادهم، فالشاعر لا يفتأ يتغنى بحب الأندلس ويفيض فى وصف محاسنها، ويعبر عن التصاقه بها، ويفضلها عن سائر البلدان وكان هذا الاتجاه إلى عشق الطبيعة والاتصاق بالبيئة الأندلسية انعكاسا للشعور الوطنى فى نفوس الأندلسيين وتعبيرا عن نزعة أندلسية قوية تأصلت فى نفوس الشعراء وظهرت فى شعرهم بشكل واضح. ويعبر ابن سفر عن هذا الاتجاه فى قوله^(٢).

ولا يفارق فيها القلب سراء
ولا تقوم بحق الأنس صهباء
والخزروضتها والدر حصباء
فريدة وتولى ميزها الماء
وجدا بها إذ تبدت وهى حسناء
والطير تشدو وللأصان إصغاء
فهى الرياض وكل الأرض صحراء

فى أرض أندلس تلتد نعماء
وليس فى غيرها بالعيش منتفع
أنهارها فضة، والمسك تربتها
قد ميزت من جهات الأرض حين
بدتارت عليها نطاقا أبحر خفقت
لذلك يسم فيها الزهر من طرب
فيها خلعت عذارى ما بها عوض

(١) نفع الطيب ١٥٥/٣.

(٢) نفعه ٢٠٩/١.

وهذه الأبيات توضح شدة إعجاب الشاعر بمواطن الطبيعة في بلاده، فهي مدار الأنس والتنعم، وليس في سواها منتفع بالعيش، ويفيض الشاعر في وصف محاسنها فأنهارها كالفضة، وترابها كالمسك، وحبابؤها كالدر، وقد تفردت بجمالها وكثرة مياهها على البلدان الأخرى فبدت كالحسناء التي هامت بها البحار فأحاطتها من جميع جهاتها واستحالت إلى حديقة غناء تبتسم أزهارها طربا، وتشدو أطيافها فتصغى لها الأغصان ويحق للشاعر أن يتيه عجباً ببلاده، فليس هناك أرض تعدلها ولا وطن يضاهاها، فهي الرياض، وكل الأرض صحراء ولا ينسى الشاعر أن يخلع الصفات الإنسانية على الأشياء فيحيل البحر والزهر والطير والأرض والأغصان إلى كائنات حية تحس وتشعر بما حولها، فبعضها يذوب وجداً، وبعضها يبسم طرباً، والطيور تشدو والأنسان تصغى، وتستحيل الأجزاء كلها إلى كائنات تنبض بالحركة والمشاعر. وقد انعكست فتنة الشعراء بالطبيعة فيما نظموه من شعر، فقد ربطوا الطبيعة بكل موضوع، وجعلوها متكأً ومفترشاً للموضوعات الأخرى، فإذا تغزل الشاعر جعل الطبيعة إطار لغزله، وإذا وصف الراح اتكأ على الطبيعة وأفاض في وصف محاسنها حتى كاد أن ينسى موضوعه الأصلي وإذا حن إلى بلاد تذكر طبيعتها الجميلة، وإذا مدح أورثي أخذت صور الطبيعة تنبث في أبياته. ولم يقف دور الطبيعة عند مجرد المشاركة الفعالة في موضوعات الشعر أو القيام بدور بارز في بناء القصيدة بل نجد الشعراء يعبرون عن فتنتهم بالطبيعة في قصائد مستقلة بذاتها، يصفون فيها الطبيعة وصفاً خالصاً، فتهاياً لهم بذلك أن يصوروا الطبيعة بما فيها من مواطن الجمال والفتنة، وأن يقفوا عند كل جزئية من جزئياتها، فوصفوا الرياض والأزهار والمنتزهات والفوارات والأنهار وغيرها من مظاهر الطبيعة ولم يتركوا منظراً من مناظر طبيعتهم الساحرة إلا وصفوه وتغنوا به في أشعارهم.

وصف المتنزهات

تفردت الأندلس بكثرة متنزهاتها، فلم تكد مدينة من مدنها تخلو من متنزه جميل، فاشتهرت أشبيلية بمنتزهاتها الجميلة كالعروس والسلطانية وشنتبوس واشتهرت غرناطة بحور مؤمل ونجد، وازدانت قرطبة بفحص السرادق والسد والمرج النضير وغيرها. وكانت هذه المتنزهات حافلة بألوان المتع والمسرات "فلم تكن تخلو من وجه جميل وكأس وخليل، وألحان تطرب الثكلى، ومحاضرات أشهى من بلوغ الآمال وأحلى"^(١) وكانت هذه المتنزهات منتدى الشعراء ومسارح لهوهم، ومدار أنسهم، فكانوا يقضون فيها أجمل أوقاتهم، يستمتعون بمناظرها الخلابة ويعبون فيها من كؤوس اللهو، "ومعهم من الوجوه الفتانة ما يعين القرائح ويأتى من المحاسن والبدايع بكل غاد ورائح"^(٢). وكثيرا ما كان الولاة يرتادون هذه المتنزهات ومعهم الشعراء فيقيمون الولائم ويتطارحون الشعر^(٣).

وقد رسم الشعراء لوحات كثيرة لهذه المتنزهات، وتغنوا بها فى قصائدهم، ووصفوا لحظات الأنس التى قضاها فى جنباتها، تسترقصهم الراح، ويطربهم الغناء، ويسحرهم ما يشاهدونه من مناظر خلابة، فمن ذلك قول أبى جعفر بن سعيد يصف حور مؤمل^(٤):

حيث الأمانى ضافيات الجناح
ولا تزره دون شاد وراح
تمتار مسكا من أريج البطح
بعض كما يثنى القدود ارتياح
شقت جيوب الطل منها الرياح
واستر قستنى الراح عند الرواح

عرج على الحور وخيم به
واسبق له قبل ارتحال الندى
وكن مقيما منه حيث الصبا
والقضب مال البعض منها على
وشق جيب الصبح نور كما
لم أحص كم غاديته ثابتا

(١) اختصار القح المولى ١٠٨.

(٢) نفسه ٧٣.

(٣) نفسه ٢.

(٤) فح الطيب ٥١٧/٣.

ويصف ابن شهاب الملقى يوماً من أيام السرور التي قضاها في (متنزه
السد) بقرطبة حيث أرتاده مع رفاقه والشمس ما زالت في خدرها وظلوا
يقطعون يومهم شدوا واغتباقا ونشوة ورجع أحاديث إلى أن آذنت الشمس
بالرحيل. يقول^(١).

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| وبوم لنا بالسد لورد عيشه | بعيشة أيام الزمان رددناه |
| بكر ناله والشمس في خدر شرقها | إلى أن أجابت إذ دعا الغرب دعواه |
| قطعناه شدوا واغتباقا ونشوة | ورجع حديث لورقي الميت أحياء |
| على مثله من منزه تبتغى المنى | فله ما أحلى وأبدع مرآه |
| لئن بان لنا بالأنين لفقده | وبالدمع في إثر الفراق حكيناه |

ونلاحظ أن أغلب أوصافهم للمتنزهاة بل وللطبيعة عموماً تأتي على
نحو من التذكر واسترجاع الماضي والبكاء عليه، وذلك لأن الشاعر إما أن يكون
قد نظمها بعد أن تجاوز مرحلة الصبا إلى مرحلة الشيب فيترحم على أيام
صباه، وإما أن يكون قد نظمها وهو بعيد عن وطنه حيث يزداد حنينه إلى تلك
الأماكن، فالطبيعة هنا لا تبدو ضاحكة طروباً بقدر ما تبدو أشبه بلحن حزين
يثير في النفس كوامن الذكرى ويحرك فيها الأحزان، وهنا يصبح المنظر
الطبيعي أداة للتذكر والاسترجاع والبكاء على الماضي المنصرم.

ونلاحظ أن لوحاتهم التي يرسمونها للمتنزهاة تشتمل على عناصر
والوان كثيرة مستمدة من الأجواء المحيطة بها، فهم يصفون الروض والنهر،
والشمس ساعة الغروب، والكأس حين تدار بينهم، وقد يضيفون عناصر أخرى
إلى تلك الصورة على نحو ما يبدو في قول أبي الحسين الوقشي يرسم منظرًا من
المنظر التي رأها ب (مرج الخن) حيث استرعى نظره منظر (الأون) وهو يسبح
أمامه في النهر وقد أخذ يمرح وينثر ما عليه من ماء فوق بساط المرج الأخضر،
ويضيف إلى هذه الجزئية جزئيات أخرى يزين بها لوحته فيصف الشمس وهي

(١) نفه ٢ / ٤٧٥.

تجنح نحو الغروب كأنها ذاهبة للقاء عاشقها الذى ينتظرها هناك ويصف الكأس وقد دارت بينهم فأخذت بألبابهم. يقول^(١).

لله يوم بمرج الخز طلب لنا
ولالأوز على أرجائه لعب
والشمس تجنح نحو البين مانلة
والكأس جانلة باللَّب حائرة
فيه النعيم بحيث الروض والنهر
إذا جرت بددت ما بيننا الدرر
كأن عاشقها فى الغرب ينتظر
وكلنا غفلات الدهر نبتدر

الأنهار

تفردت الأندلس بكثرة أنهارها، فهناك نهر أشبيلية الأعظم، وهناك نهر جزيرة شقر الذى يلتفُ بها التفاف السوار بالمعصم، وهناك نهر غرناطة الذى يتوزع على ديارها وحماماتها وأسواقها وأرحاها الداخلة والخارجة وبساتينها^(٢) وكانت هذه الأنهار ذات أثر كبير فى حياة الأندلسيين، فعلى ضفافها تنتشر الحقول والبساتين والمتنزهات، وقد فتن بها الشعراء فصوروها فى قصائدهم، وأفاضوا فى تصويرها، فوصفوها فى سكونها وجريانها وانصبابها، ووصفوا القوارب التى تتهاذى على صفحات مياهها، ووصفوا القناطر التى حولها مثل قنطرة قرطبة وقنطرة أشبيلية وغيرها.

وقد أوحى نهر إشبيلية الأعظم بصور كثيرة للشعراء، فصوروا تصاعد المد وانحساره فيه وتوقفوا طويلا أمام هذه الظاهرة ولهم فيها أوصاف كثيرة، فمن ذلك قول أبى المطرف بن عميرة^(٣):

يا حمص إنك فى البلاد فريدة
أحبب بنهرك حين يزخر مده
وبعوده الجزر الذى يبقى على
مثل الخريدة إن تقلص ثوبها
بديع حسن جل عن تحسين
فيروق منه تحرك ككون
شطيه حجرا دونه للطين
خجلت لشيء تحته مدفون

(١) نفع الطيب ٤٧٣/٢.

(٢) نفعه ٢١٧/٣.

(٣) المقتضب ١٤٦.

فكأنما هو عاشق ذو زفيرة تعتاده في الحين بعد الحين
أو مثل ممتلىء الجوانح والحشا غيظا طواه الحلم بالتسكين
ومن الواضح أن ظاهرة المد والجزر في نهر إشبيلية قد أوحى لأبي
المطرف بصور كثيرة فيتصور النهر وهو هذه الحالة كعاشق تعتاده زفرات الشوق
بين حين وآخر ويراه أيضا في صورة رجل يمتلىء قلبه غيظا فإذا ما انحسر المد
عاد إليه سكونه ويراه مرة ثالثة كفتاة حسناء تقلص ثوبها وانحسر عن جسدها
فانتابها الخجل من إظهار مفاتها المختبئة تحت ثوبها.

ويتكىء محمد بن سفر على عنصر التشخيص أيضا في تصويره لظاهرة
المد والجزر ويرسم صورًا كثير للنهر وهو وفي هذه الحالة فيتخيله رجلا ثائرا
قام من شطيه يطلب ثاره من النسيم الذي شق جيب قميصه ، ثم يتخيله وقد
ضم إزاره خجلا وحياء حين أثار منظره سخرية ورق الحمام فتضاحكت على
أدواخها هزءًا منه يقول^(١).

حيث الجزيرة والخليج يحفها يشكو إليها كى تجيب حواره
شق النسيم عليه جيب قميصه فانساب من شطيه يطلب ثاره
فتضاحكت ورق الحمام بدوحه هزءًا فضم من الحياء إزاره
ويصف الرصافي نهر أشبيلية الأعظم وقد تهدلت الأغصان على جانبيه
فترأت على صفحة ظللا ، ويصوره وهو يبدو في صفائه كأنه ينبع من درة
بيضاء ويصوره وقد ألقى عليه دوحة ظللها ومدت فيئها فظهر الظل على
صفحة كالصدا يقول^(٢).

ومهدل الشطين تحسب أنه متسيل مسن درة لصفائه
فأنت عليه مع الهجيرة سرحه صدنت لفيئتها صفيحة مائه
فتراه أزرق في غلالة سمرة كالدارع استلقى بظل لوانه
ولابن سهل أوصاف كثيرة في النهر، ولكنه لا ينظر إلى النهر نظرة
جزئية وإنما يضعه في إطار المنظر الطبيعي، ويحله محلا أثيرا في لوحاته

(١) رايات المبرزين ٧٥.

(٢) ديوان الرصافي ٢٦.

المتعددة فبدا كحسناء ترفل في قميص أصفر ولكنه لا يكتفى بهذه الصورة وإنما يضيف إليها صوراً أخرى مكثفا المنظر الطبيعي، فيصف الطير وقد تغنت على جوانبه متجاوبة مع الراقصات اللائى يرقصن فوق الغدير وهن يتبخترن فى أشوابهن. وهذه الصورة لا تأتى منفردة ولكنها تأتى داخل المنظر العام الذى يرسمه ابن سهل للربيع فوق فم الخليج فى إحدى مروج أشبيلية. يقول^(١).

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| لله نهر ما رأيت جماله | إلا ذكرت لديه نهر الكوثر |
| والشمس قد ألفت عليها رداءها | فتراه يرفل فى قميص أصفر |
| والطير قد غنت لشطح رواقص | فوق الغدير جررن ثوب تبختر |
| وكانما أبدي الربيع عثية | حلين لبان الغصون بجوهر |
| وكان خضر ثماره وبياضه | ثغر تبسم تحت خد معذر |

ويرسم ابن سهل لوحة أخرى للنهر عندما جنحت الشمس للغروب

ويتكىء على عنصر التشخيص فيقول^(٢).

| | |
|----------------------------|--|
| نهر كان الشمس تملأ قلبه | فيجن داء للغرام دخيلا |
| الريح تبدى الثوب منه معكرا | والشمس تلقى صارما مصقولا |
| وكانه ذو فجعة لفراقها | قد ضم من خوف الوداع غليلا ^(٣) . |

وفى لوحة أخرى من لوحات ابن سهل نراه يصور النهر وهو يجرى بين الرياض فيبدو كسيف تعلق فى نجاد أخضر، ويصور الصبا وهى تجرى على صفحته كأنها كف تنمق أسطرا فى صحيفة، ويصوره حين انعكست الشمس على صفحته فبدا كتبر أصفر أو كخدود أحال الخجل بياضها اصفراراً يقول^(٤):

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| والنهر ما بين الرياض تخاله | سيفا تعلق فى نجاد أخضرا |
| وجرت بصفحة الصبا فحسبتها | كفا تنمق فى الصحيفة أسطرا |
| وكانه إذ لاح ناصع فضة | جعلته كف الشمس تبراً أصفرا |

(١) ديوان ابن سهل ١٦٦.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٨٠.

(٣) كذا ولعل صوابها (خليلا).

(٤) ديوان ابن سهل ١٦٣.

أو كالخدود بدت لنا مبيضة فارتد بالنخجل البياض معصفرا
والأبيات لا تعدو أن تكون تسجيلاً لإدراكات حسية جزئية، وتعبيراً
عن الولع بالعلاقات الشكلية، فقد صرف ابن سهل جهوده إلى عقد مشابهاً
بين عنصرين يستدعى أحدهما شبيهه إلى الذهن، واكتفى بجمع أجزاء باردة لم
ينفخ فيها شيئاً من روحه ولم يخلع عليها أحاسيسه فغلبت على صورته صفة
التقرير وظل النهر برغم كثرة التشبيهات التي حشدها ابن سهل محتفظاً
بوجوده الموضوعي المحدد خارج نطاق الذات ووقفت هذه التشبيهات عند
مجرد الترميق وعقد المشابهة وليس هذا هو المقصود، فليست مهمة التشبيه
والاستعارة داخل القصيدة الواحدة تقرير معنى أو توكيده وإنما مهمتها الأساسية
أن تضيف حقيقة نفسية جديدة وأن تتعاون مع غيرها على إبراز رؤية الشاعر
وتحديد موقفه من الشيء الذي يصوره"^(١).

وتتعدد صور النهر وأوصافه عند شعراء العصر، فيتخيلونه تارة كالسوار
وأخرى كالقوس، وثالثة كالدرع أو السيف. ومن الصور المألوفة عندهم تشبيه
النهر بالأرقام في التوائها وهي صورة قديمة ولكن ابن الأبار يكثر من ترديدها
في شعره فيقول^(٢).

ونهر كما ذابت سبائك فضة حكّت بمحانيه انعطاف الأرقام
ويقول في قصيدة أخرى:

لله نهر كالحباب ترقيشه سامى الحباب

وقد يضيفون إلى هذه الصورة إضافات أخرى فيشبهون الحباب المتناثر
على صفحة النهر بالسلك الذي خلعتة الحية عن جسمها ولذلك تحذره الغصون
فيكون ميلها على جنباته بالإيماء. ويعبر أبو الحسن بن نزار عن هذا المعنى
فيقول^(٣).

(١) قضايا النقد الأدبي والبلاغة ص ٩٥.

(٢) أزهار الرياض ٢٢٣/٣.

(٣) نفع الطيب ١/١٤٩.

والنهر يبسم بالحباب كأنه سلخ نصته حية رقشاء
فلذاك تحدره الغصون فميلها أبداً على جنباته إيماء

وأكثر الشعراء من وصف الظلال التي تكون فوق صفحة النهر، فشبها
بالخال فوق خدا الكاعب الحسناء، وبالكحل في عيون الحسنات ولهم صور
طريفة في انعكاس الشمس على صفحة النهر وفيما تولده الصبا عليها من
مداعبات كما يكثر في أوصافه تشبيه أمواج النهر بأرداف الغيد على نحو ما
يبدو في قول أبي القاسم اليحصبى^(١).

أمواجه أرداف غيد نواعم تلفعن بالأصال ربط نضار
ونجد الشعراء يتبارون في وصف أنهار بلادهم، فينظم أبو المطرف بن
عميرة قصيدة في نهر شقر يقول في مطلعها^(٢).

يا نهر شقر فيك أدركت المنى فلأنت من نهر إلى محبب
ويتباهى ابن عتبه بنهر أندرش الذي تقيه به حسنا على البلدان
الأخرى^(٣) وأولع الشعراء بوصف نهر شنيل في غرناطة وذهبوا إلى تفضيله على
النيل بزيادة الشين وعددها عند أهل المغرب ألف واستغلوا تلك الصفة وتلاعبوا
بها، فاعتبروا نهر شنيل ألف النيل بالقياس إلى نيل مصر على عادة متناهي
الخيال الشعري في ذلك^(٤). يقول ابن سعيد في نهر شنيل^(٥):

أنظر لشنيل يقابل وجهه وجه الهلال كقارىء أسطاره
لما رآه معصما قد زانه وشى الصبا ألقى عليه سواره

وثمة موضوع طريف أوحى به تعلق الشعراء بأنهار بلادهم ونعنى به
وصف "النزهات النهرية" التي كان الشعراء يقومون بها مع رفاقهم حيث
تحملهم القوارب في النهر رائحة غادية ومعهم أهل الطرب والظرفاء ومن

(١) المقتضب ٥٨.

(٢) المقتضب ١٤٨.

(٣) الروض المعطار ٣١.

(٤) الإحاطة ١٢٤/١.

(٥) المغرب ١٠٣/٢.

حولهم الطيور تصدح والأشجار والأزهار تعبق برائحتها كل ذلك في جو يبعث في النفس الطرب والطمأنينة فمن ذلك قول أبي المطرف بن عميرة يصف رحلة نهريّة قام بها مع رفاقه في نهر جزيرة شقر حيث ركبوا زوقا ومعهم شبك الصيد فقضوا يوما جميلا بين الصيد واللّهو. يقول^(١).

خذ من حديثك إن وصفك بطرب
واطلب إعادته من الأيام إن
يوم أرانا الحسن في النهر الذي
وقد امتطينا زورقا فيه فقل
فتراه طورا طائرا ولربما
ولنا شبك قد تجاذب غزلها
نسجت كنسج الدرع لكن الردى
تبدي لنا سمكا أرادت أن يرى
فكانها جمدت من الماء الذي
يا نهر شقر فيك أدركت المنى
يهنيك إذ حزت المحاسن كلها

عن يوم أنس ذكره مستعذب
سمحت بدا وأظن ذلك يصعب
قد طاب منه مورد أو مشرب
صبح تمشى في سناه غيب
ضمت جناحاه إليه فيجنب
ضدان يطفو ذا وهذا يرسب
لم يعد لا بسها إذا ما يطلب
حسنا بها فلأجله تتقلب
حساوؤه من صفوه لا تحجب
فلأنت من نهر إلى محسب
أنى سأشعر في حلاك وأخطب

ولأبى الحسن بن فضل قصيدة أخرى تصور نزهة نهريّة قام بها مع رفاقه حيث ركبوا زورقا أوصلهم إلى جنة الجسر بشنتبوس. وهناك قضوا يومهم في الاستمتاع باللّهو والغناء والصيد والتنعم بالمناظر الجميلة. يقول^(٢).

سرنا على اسم الله فوق نهر
وتحتنا حاملة محمولة
كم ملعب بين الحمى وملعب
حتى وصلنا جنة الجسر التي
فالحمد لله الذي أذهب عن
ما فاتنا لما بدا جمالها
فكم لنا ما بينها من مسمع

تفنن الحسن به تفننا
تحملها دأبالكى تحملنا
جزنا بها كالبرق أو جازت بنا
تحوى الجمال أظهرأ وأبطنا
نفوسنا فى شنتبوس الحزنا
كل جمال قبلها قد فتنا
ومنظر ومعشوق، وكم لنا

(١) المقتضب ١٤٢ وما بعدها.

(٢) الدليل والتكملة ٥ / ١ / ٣٨٢.

والأبيات مجرد وصف تقريرى للنزهة النهرية التي قام بها الشاعر ورفاقه وهي مجتزأة من قصيدة طويلة ينقل فيها ابن فضل صورة طريفة لأحد رفاقه الظرفاء الذين صحبهم فى الرحلة وصفه بأنه كان حلو المزاج، يضى السرور ويزيل الشجن، وكان يدعى الرماية وهو لا يجيدها حتى عرض لهم طائر فسأله أصحابه أن يثبت لهم قدرته على الرماية فقام كسلان يمط حاجبه ويضرب أخماسا فى أسداس وعندمارمى رصيده أخطأه فأضحك الرفاق عليه^(١) وكان هذا اللون الطريف - أعنى وصف الرحلات أو النزهات النهرية- مما أوحى به بيئة الأندلس بوفرة ما فيها من وديان وجداول وأنهار وغير ذلك مما تزخره طبيعتها الغنية بخيراتها وبمناظرها الساحرة الخلافة وقد أكثر منه الشعراء مما يدل على أنه تأصل كموضوع بارز فى شعر الطبيعة فى عصر الموحدين.

الرياض والأزهار

حظيت الروضيات بنصيب وافر من عناية شعراء الطبيعة فرسموا لها لوحات كثيرة صوروا فيها ما تشتمل عليه الروضة من أشجار وأزهار وجداول وطيور. وغالبا ما تأتى روضياتهم كإطار عام لموضوع الخمر، وتبدو هذه الظاهرة فى كثير من قصائد ابن سهل^(٢).

وقد يأتى وصف الروضة فى إطار حديث الشاعر عن الحنين إلى لقاء أحبائه على نحو ما يبدو فى قول صفوان بن إدريس^(٣):

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| خفاقة الأغصان والأفياء | هل نلتقى فى روضة موشية |
| قد قلدت بلآلى الأنداء | فى حيث أتلت الغصون سوالفا |
| عنى عذار الآسة الميساء | وبدت ثغور الياسمين فقبلت |
| رمد ألم بمقلبة زرقاء | والسورد فى شط الخليج كأنه |
| زهرة النجوم تلوح بالخصراء | وكان غضّ الزهر فى خضر الربى |

(١) الذيل والتكملة ٣٨٥/٥ وما بعدها.

(٢) ديوان ابن سهل ١٩٩.

(٣) زاد المسافر ٢٠ وما بعدها.

وكانما جاء النسيم مبشرا
فكساه خلعه طيبه ورمى له
والغصن يرقص فى حلى أوراقه
وافتر ثغر الأبقحوان بما رأى
للروض يخبره بطول بقاء
بدراهم الأزهار رمى سخاء
كالخود فى موشية خضراء
طربا وقهقه منه جرى الماء

والقصيدة أشبه بباقة تضم ألوانا متنوعة من الزهور، ففيها الياسمين والورد والأقحوان ويبدو عنصر التشخيص واضحا في الأبيات حيث تتحول الأشياء الجامدة إلى كائنات حية تنبض بالحركة ويهيمن على القصيدة الإحساس بالفرح والبهجة وتعاون الصور والألفاظ على إبراز هذا الإحساس فالنسيم "يبشر" الروض والغصن "يرقص" والأقحوان يفتر ثغره "طربا" والماء "يقهقه". ضاحكا. ولكننا نرى أن هذه الإحساس لا يتلاءم مع إحساس الشاعر الذى صدر عنه فى مطلع القصيدة حيث يقول^(١).

جاد الربى من بانة الجرعاء
نوا آن من دمعى وغيم سماء
فالشاعر يذرف الدموع على فراق وطنه وأحبابه ويسيطر عليه الإحساس بالحزن والكآبة ولكنه لم يوفق فى أن يخلع أحاسيسه أو يسقطها على المنظر الطبيعى، ولم ينجح فى إضفاء روح المشاركة الوجدانية بينه وبين الطبيعة فافتقرت قصيدته إلى التجربة الشعرية الصادقة ولم تختلط صورة الروض بروحه بل ظلت بعيدة عن نطاق ذاته.

كذلك لم يوفق الشاعر فى قوله:

والورد فى شط الخليج كأنه
رمد ألم بمقللة زرقاء

فالشاعر يشبه السوردة الحمراء بالرمد وهو تشبيه قبيح منفر يقف عند مجرد المشاكلة الحسية الباردة بين المشبه والمشبه به دون مراعاة لما تتركه هذه الصورة من أثر سيئ، فى نفس القارىء وما تحدثه من خلل واضطراب فى الجو العام للقصيدة.

على أن عنصر التشخيص وخلع الصفات الإنسانية على المنظر الطبيعى ظل صفة لازمة فى أوصاف الشعراء للرياض. ونستطيع أن نلمس هذه الظاهرة

(١) زاد المسافر ٢٠.

فى أغلب روضياتهم. فمن ذلك قول ابن الجنان الشاطبى يصف روضة جرى
نهرها ليستقى الغصون فيتخيل هذه الغصون قد مالت تقبل يدى النهر شكرا
وعرفانا بما أسداه إليها. ويمضى فى رسم لوحته فيتخيل الأصيل وقد كساه
ثياب الضنى فزاره طيب الياجى وعاده النسيم فقام له لائما معطفيه يقول^(١):

| | |
|------------------------------------|-------------------------|
| ودوح بدت معجزات له | تبين عليه وتدعو إليه |
| جرى النهر حتى سقى غصنه | فمال يقبل شكرا يديه |
| وكف الصبا ضيعت حليه ^(٢) | فأضحى الحمام ينادى عليه |
| كساه الأصيل ثياب الضنى | فحل طيب الياجى لديه |
| وجاء النسيم له عابدا | فقام له لائما معطفيه |

وقد التفت الشعراء إلى الأزهار وأكثروا من وصفها ولهم مقطعات كثيرة
فى وصف الورد والياسمين والسوسن النيلوفر وغيرها. وفتن الشعراء بزهرة
الخيرى التى لا تنشر رائحتها إلا ليلا، فكلفوا بوصفها، وخلعوا عليها كثيرا
من الصفات الإنسانية فيتخيلها ابن سهل فى صورة كاعب حسناء تبرجت
لخليها فى الليل وحين أطل الصباح تسترت خوفا وحياء، يقول^(٣)

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| خيربها يخفى شميم نسيمه | لنهاره ويبسيحه الإظلاما |
| فكأنما ظن الدجنة نفحة | فبدا يعارض عرفها البساما |
| أو كالكعاب تبرجت لخليها | فى الليل وارتقبت له الإلاما |
| فإذا رأت وجه الصباح تسترت | خوفا وصيرت الجفون كاماما |

ويرى الرندى أن الخيرى حبس أنفاسه نهارا لأن الصباح رقيب عليه
وأنه باح بأسراره ليلا لأنه رأى الليل نهار الأريب. ويعبر عن هذا المعنى
بقوله^(٤).

| | |
|------------------------|---------------------------|
| وأزرق اللون كلون السما | فيه لمن ينظر سر عجيب |
| شح مع الصبح بأنفاسه | كأنما الصبح عليه رقيب |
| وباح فى الليل بأسراره | لما رأى الليل نهار الأريب |

(١) عنوان المرقصات والمطربات ٧٢، الوافى ١٧٧/١.

(٢) كذا ولعله (خله).

(٣) ديوان ابن سهل ١١٩ وما بعدها.

(٤) الوافى نظم القوافى ٧٧.

وللرندى مقطعات كثيرة فى وصف الأزهار، فقد وصف الورد والحبق القرنفلى والبهار والترجس وحب الملوك ولكن كلفه بالصورة طغى على الجوانب الأخرى فلم يعن بإضفاء الأوصاف الإنسانية عليها، ووقف جهده عند مجرد الجمع بين علاقات شكلية أو صفات حسية تربط بين المشبه والمشبه به فمن ذلك قوله فى الورد^(١):

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| السورد سلطان كل زهر | لو أنه دائم السورود |
| أبعد خد الملاح شىء | ما أشبه الورد بالخدود |
| ويقول فى حب الملوك ^(٢) : | |
| فتح الحب نواره فحسبنا | أن فى الروض قبة من شقيق |
| ثم أجرى نواره عن سلوك | من حريز فيها فصوص عقيق |

الدوايب

وقف الشعراء أمام الدوايب التى كانت تنتشر حول الرياض والبساتين فتأملوها وهى تدور فتزفد الرياض بمياهها، وشبهوا أصواتها بأنين العشاق وخلعوا عليها كثيراً من الأوصاف الإنسانية فمن ذلك قول ابن سعد الخير البلبسى^(٣):

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| لله دولا ب يفيض بسلسل | فى جنة قد أينعت أفنانا |
| أضحت تطارحه الحمام شجوها | فيجيبها ويرجع الألحانا |
| وكانه دنف أطاف بمعهد | يبكى ويسأل فيه عمنا بنا |
| ضاقت مجارى جفنه عن دمه | فتفتقت أضلاعه أجفانا |

وتتردد صورة الدولا ب الباكي عند كثير من الشعراء، فىرى ابن سعيد أنه يبكى حزنا على فقد أليفه^(٤) ويتمثله ابن الأبار فى صورة رجل أواب يبكى

(١) نفه ٧٦.

(٢) نفه ٨٧.

(٣) زاد المسافر ١٤٦.

(٤) نفع الطيب ٢/٢٨٨.

على ما ارتكبه من ذنوب^(١) ويقابل الرصافي بين بكاء الدولاب وضحك الزهور
فيقول^(٢).

وذى حنين يكاد شجواً يختلس الأنفيس اختلاسا
إذا غدا للرياض جارا قال لها المحل: لا مساسا
تبسم الزهر حين يبكى بأدمع ما رأين باسا
ولابن الأبار مقطعات كثيرة فى وصف الدولاب يردد فيها المعانى السابقة
ويزيد عليها فيشبه صوته بمغن لا يطرب مسميه، ويشبهه فى دورانه
وإخراجه المياه بفلك كواكبه ذات أذنان^(٣).

وصف المظاهر الحضارية

وعلى نحو ما أعجب الشعراء بطبيعتهم الجميلة، أعجبوا أيضا بمظاهر
الجمال والحضارة فى بلادهم، فوصفوا القصور والتمائيل والبرك الصناعية
والفوارات وغيرها وقد اشتهرت الأندلس بقصورها الفخمة الباذخة. وعبر
الشعراء عن إعجابهم وانبهارهم بهذه القصور فى مقطعات كثيرة، فمن ذلك قول
أبى الحسن بن فضل يصف قصور شنتبوس^(٤).

هى القصور البيض لا ما حدثوا عن إرم وغيرها من البنا
تختطف الأبصار من لألنها والليل قد أرخى القناع الأدكنا
كأنما النهر الخضم تحتها مجرة الأفق امتدادا وسنا
وهى عليه كالنجوم سحرا بين جموع وفرادى وثنا
ويبدو أن منظر قصور شنتبوس وهى تطل على النهر ليلا أثار إعجاب
كثير من الشعراء، فتخيلوها كالنجوم أو البدور التى تختطف الأبصار وتقيّد
النواظر بروعتها وجمالها، فمن ذلك قول أبى المطرف ابن عميرة^(٥).

(١) المغرب ٣١٠/١ وما بعدها.

(٢) ديوان الرصافي ١٠٢.

(٣) المغرب ٢١٠/٢، إختصار القدر المعلى ١٩٢.

(٤) الدليل والتكملة ٣٨٥/٥١.

(٥) المقتضب ١٤٧.

بهرت جمالا فى الدجى حتى ترى
 فهى النجوم بل البدور لأنها
 قد أنست أجزاءها فتناسبت
 معها عمود الصبح غير مبين
 تزداد حسنا فى الليالى الجون
 كتناسب النغمات فى التلحين

وقد نالت القصور التى بناها الموحدون فى الأندلس إعجاب الشعراء
 فوصفوها وتغنوا بعظمتها وكان وصفهم لها يأتى غالبا ضمن قصائد المدح فمن
 ذلك قول ناهض بن إدريس يصف قصرا للأمير أبى يحيى بن أبى يعقوب
 الموحدى وكان من أبداع القصور إذا تأنق فى بنيانه، فكان يقع على متن النهر
 الأعظم حيث تحمله الأقواس على مياه النهر. يقول^(١).

ألا حبذا القصر الذى ارتفعت به
 هو المصنع الأعلى الذى أنف الثرى
 فأركب متن النهر عزا ورفعته
 فلا زال معمور الجناب وبابه

على الماء من تحت الحجارة أقواس
 ورفعته عن لثمه المجد والباس
 وفى موضع الأقدام لا يوجد الراس
 بغص وحلت أفقه الدهر أعراس

ويتصل بهذا الجانب وصف الفوارات التى كانت تزدان بها القصور
 حيث تمج المياه من أفواهاها فى منظر بديع. وللشعراء مقطعات كثيرة فى وصفها
 فمن ذلك قول أبى جعفر بن عبد الرحمن القرطبى فى فوارة رخام كلفه وصفها
 والى قرطبة^(٢):

ما شغل الطرف مثل فائرة
 إشرب بها والحباب فى جدل
 تكاد من رقعة تضمنها
 كأنها دارة مننمة

تمج صرف المياه من فيها
 يظهره حسنا ويخفيها
 تخطبها العين إذ توافيها
 زهراء قد ذاب نصفها فيها

ويرسم ابن الرائفة لوحة جميلة لفوارة أخرى يتخيلها عندما تقذف
 مياهها إلى أعلى كأنها ترجم الأفق بشهابها، وقد روع حباب الماء وهو يتدفق
 منها إلى البحيرة ويصف الماء وقد انساب إلى الأرض فاتخذها سكنا وأخذ يفتر
 عن ثغر جميل فانجذبت إليه الأغصان ومالت تقبله. يقول^(٣).

(١) نفع الطيب ١ / ٤٧٠.

(٢) نفعه ٣ : ٢٦٩.

(٣) رايات المبرزين ٢٠.

يا حسن فوارة للأفق راجمة
ينساب عنها حباب الماء مندفعاً
كأنما مار تحت الأرض في كبد
فقر فيها وقد أرضاه مسكنه
وظلت القضب من عشق تحوم على
وقد أعجب الشعراء أيضاً بصهاريج المياه التي كانت تنتشر في الحدائق
والرياض حيث تحددق بها أشجار الليمون وال نارنج وغيرها وفي وصفها يقول
الكتندي^(١).

وصبهريج تخال به لجينا
كأن الروض يعشقه فمنه
وتمنحه أكف الشمس عشقا
يداب وقد يذهبه الأصيل
على أرجائه ظل ظليل
دنائيراً فمنه لها قبول
ومن جوانب الحضارة المادية التي التفت إليها الشعراء وصف المقصورة
والمنبر اللذين أنشأهما الخليفة المنصور، وكانا موضوعين على حركات هندسية
بحيث يبرزان لدخوله دفعة واحدة ويغيبان لخروجه كذلك وكانت هذه المقصورة
تسع أعدادا كبيرة من الناس، وقد وصفها ابن مجبر فقال في ذلك^(٢).

طورا تكون بمن حوته محيطة
وتكون طورا عنهم مخبوءة
وكانها علمت مقادير الوري
فإذا أحست بالأمير يزورها
يبدو فتبدو ثم تخفى بعده
فكانها سور من الأسوار
فكانها سر من الأسرار
فتصرفت لهم على مقدار
في قومه قامت إلى الزوار
كتكون الهالات في الأعمار

نظرة إجمالية

رأينا كيف تغنى الشعراء بطبيعة بلادهم، وكيف توفروا على تلمس
الجمال في الأشياء المحيطة بهم. وإذا نظرنا إلى الجوانب الفنية في شعر
الطبيعة فإن أول ما نلاحظه أن أوصافهم للطبيعة في هذا العصر كانت تقوم
على عدة عناصر بارزة كان من أهمها الجرى وراء الصور الطريفة والإكثار من
التشبيهات وذلك لإظهار مهارة الشاعر وبراعته في رسم مناظره وكان من أثر

(١) نفتح الطيب / ٤٩٢ وما بعدها.

(٢) نفسه ٢٣٩/٢.

انصرفهم إلى هذه الناحية أن أصبحوا في وصفهم للطبيعة لا يتجاوزون المرثى المشاهد في أغلب الأحيان وظلت المظاهر الطبيعية خارج نطاق ذات الشاعر. حقا أنهم خلعوا كثيرا من الصفات الإنسانية على مناظرهم الطبيعية وبرعوا في تشخيص هذه المناظر براءة كبيرة، وأضفوا عليها كثيرا من الحركة والحيوية والنشاط، ولكنهم لم يتعمقوا الطبيعة، ولم يمتزجوا بها، ولم يتفاعلوا أو يتحدثوا مع عناصرها إلا في القليل النادر. لقد نظروا إلى الطبيعة من الخارج ولم ينظروا إليها كثيرا من خلال أنفسهم واستحوذت الناحية التعبيرية والشكلية على اهتمامهم فانصرفوا تلقائيا عن الاهتمام بمضمون الصورة أو محتواها وقد سبق أن وضعنا أيدينا على بعض النماذج التي تصور امتزاج الشاعر بموضوعه وإضفاء روح المشاركة الوجدانية بينه وبين الطبيعة ولكنها نماذج قليلة لا تنهض أن تكون ظاهرة عامة في قصائدهم. وقد يقتضينا الإنصاف أن نقول إن ابن خفاجة - وهو مرابطي - قد خطا خطوات كبيرة في هذا المجال غير أنه من التعسف أن نلوم الشعراء لأنهم لم يحدوا حدوه في هذه الناحية لأن ذلك مرتبط في الغالب بموهبة خاصة قد لا تتأتى لكل شاعر. على أننا لا نستطيع أن ننكر أثر ابن خفاجة في شعراء هذا العصر، فقد ظلت الطريقة الخفاجية محتذاة حتى نهاية العصر الغرناطي، وإذا كان ابن خفاجة قد اشتهر بالإكثار من الصور والتشبيهات وتكثيفها في القصيدة الواحدة حتى إنها قد تزدهم أحيانا في البيت الواحد^(١) فإن كثيرا من شعراء العصر قد اقتربوا من طريقة ابن خفاجة ونستطيع أن نلمس هذه الظاهرة بوضوح في شعر الرندي بل إنه قد يغلو أحيانا في الإكثار من التشبيهات والصور بطريقة غير عادية على نحو ما يبدو في قوله يصف روضاً^(٢):

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| وإغانية يغنى عن العود صوتها | وساقية تسقى وساقية تجري |
| بحيث يجر النهر ذيل مجرة | يرف على حافاتهما الزهر كالزهر |
| وقد هزت الأرواح خضر كتائب | ألوية بيض على قضب سمر |

(١) مقدمة العبر ٥٢١.

(٢) الإحاطة (مخطوط) نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١٥ وما بعدها.

رمى قرح نبلاً إليها فجردت
وهبت سباً نجد فجرت غلائلا
كان بعصفح الروض وشى صحيفة
كان به للأقحوان خواتما
كان به للرجس الغض أعينا
كان شذى الخيري زورة عاشق
سيوف سواقبها على دارع النهر
تجفف دمع الطل عن وجنة الرهر
وكالألفات القضب والطرس كالنور
مفضضة فيها فصوص من التبر
ترفرف في أجفانها أدمع القطر
يرى أن جبح الليل أكنم للسر

وقد ترك وصف ابن جفاجة للجبل أثراً كبيراً في شعراء العصر فخذ
حذوه كثير من الشعراء على شاكلة ابن سعيد ومطرف الغرناطي^(١)،
والرصافي^(٢) وكان الأخير أكثرهم اقتراباً من طريقته في وصف الحبل كما
سنعرض لذلك في حديثنا عن الرصافي.

وثمة ملاحظة أخرى نلاحظها في شعر الطبيعة، وهي اختلاف نظرة
شعراء العصر للطبيعة فنجد ابن سعيد ينظر للطبيعة نظرة مترفة فيصورها
ضاحكة فاتنة مترفة ونجد الرصافي يحب الطبيعة الجميلة حين تكون جزءاً من
وطنه الذي حرمه، فهو في وصفه للطبيعة شاعر وافعى تحقيقى يحرص على
نقل خصائص بيئته الجغرافية في شعر عذب جميل^(٣) ويشترك ابن سهل مع
ابن سعيد في وصفه المترف للطبيعة. أما ابن الأبار. فبالرغم من إنتاجه الوافر
في شعر الطبيعة وطرقه لكثير من موضوعاتها، إلا أن أوصافه في الغالب
تقليدية ومعانية مألوفة مكررة، فهو شاعر وصاف بالمعنى العام.

(١) نفع الطيب ١٦٠/١.

(٢) ديوان الرصافي ٨٢.

(٣) نفسه ١٩.

الخمير والمجون

تتحدث الروايات التاريخية عن تشدد خلفاء الموحدين في تنفيذ الأحكام الخاصة بالخمير وتشديد بجهودهم في تعقب الخمور واشتدادهم في مطاردة شاربيها وإصدار الأوامر بكسر دنانها وإراقتها وإغلاق الحوانيت التي كانت تباع فيها، وكانت كتبهم تنفذ إلى الأندلس باستمرار تحث الولاة على تقديم النظر في أمرها، وأن يجدوا في طلبها في المواطن المهمة بشأنها^(١) وبالرغم من حملة الموحدين على الخمير وبرغم الطابع الديني الغالب على دولتهم، فإن ما لدينا من شعر يشير إلى احتدام موجة من اللهو والمجون، كما يشير إلى رواج شعر الخمير في هذا العصر. وليس هذا بغريب فإن البيئة الأندلسية بما كانت تزخر به من وسائل اللهو والمجون استطاعت أن تجهض هذا التيار المتشدد. ولا يعنى ذلك بطبيعة الحال أن البيئة الأندلسية خضعت تماما لتيار اللهو والمجون، فمن الطبيعي أن يظهر في كل بيئة من البيئات هذان التياران المتقابلان من التشدد والتساهل، ولكن غالبا ما يحدث التشدد أثرا عكسيا في نفوس بعض الناس، فيقابلونه بكثير من التساهل والترخص. وتعكس الأشعار التي بين أيدينا شغف الشعراء بالخمير، وتعلقهم بها، وإقبالهم عليها باعتبارها جزءا من حياتهم المتحضرة بألفونه ويلذونه، فابن شهاب المالقي - الذي يصفه ابن سعيد بأنه كان خليع العذار في شرب العقار^(٢) يرى أن الراح بالنسبة إليه كروحه، فإذا غابت عنه غابت روحه عن جسده، ويعبر عن ذلك فيقول^(٣):

(١) أنظر الرسائل التي أرسلها خلفاء الموحدين إلى الأندلس بهذا الشأن في: البيان المغرب (ط. تطوان) ١٢ /

١٤٤، وأنظر أيضا: رسائل موحدية ص ١٦٧

(٢) المغرب ١/٤٣٧.

(٣) المغرب ١/٤٣٧.

الراح روحى ، فلا والله أتركها مادام جسمى مشتاقا إلى روح
ويرى ابن سعيد أن الخمر هى الوجود كله . فإذا حرم منها فلا معنى
لوجوده يقول^(١)

يامن بلوم بغيا العذل لا يقرب
إذا غدمت كأسى فليس لى وحود
ويعبر على بن خروف الأندلسى عن تعلقه بالخمر الذى يصل إلى درجة
العشق : فهى بالقياس إليه كليلى . وهو عاشقها الذى لا ينساها أو يتفكر
عنها . يقول^(٢) :

لا تـرجون لمثلـى من هـذه الراح تـوبه
فإنـما هـى لـلى وانسا أنسا تـوبه
ويصل ابن سهل فى شغفه بالخمر إلى حد التطرف . فهو لا يشتهي
شيئا سواها يوم الحشر ، ولا يجد فى العيش نفعاً بدونها ويعبر عن ذلك
بقوله^(٣)

بها حليت حالى وسالى نيسة سواها . والافالسام على العسر
سألنـها إلف العـيق كـنابه ولا أنسى وردا سواها لى الحشر
وقد أكثر الشعراء من وصف الخمر ونلاحظ أن أغلب خديانهم يمزج
بشعر الطبيعة ونجد ابن سهل يستهل بعض مداحها بصفات الخمر
يجعلها أحيانا مقدمة للغزل الغنائى^(٤)

(١) نفع الطيب ٢/٢١٦ .

(٢) لوات الوفيات ٢/١٦٢ . وهو يشير فى البسـمـ التانى إلى ليل الاجلبة معنوقة توبة بن الجبير .

(٣) ديوان ابن سئل ١٦٥ وما بعدها

(٤) نفعه ٢٧٣ ، ١٢٥ .

(٥) نفعه ٢٥١ .

معانى الخمر

ظل الشعراء فى أغلب الأحيان يحومون حول معانى الخمر المألوفة،
كوصفها بالقدم والعتاقة، فيقولون إنها حبست فى دنانها دهرًا طويلًا، وإنها
شابت لطول حبسها، وإن المجوس قد عبدتها ويكثرون من ترديد هذه الصفة
وتقليبها فى قصائدهم، فمن ذلك قول ابن سعيد^(١):

بإلله يا حابسها أكوسا شابت لطول الحبس، ولى النهار
ويعبر ابن حنون عن هذه الفكرة فيقول^(٢):

عبدتها المجوس فى الدن دهرًا تحسب الخمر فى الزجاجه جمرًا
وتحدث الشعراء عن شفافية الخمر وصفائها وألقها وسناها، وشبهوها
بالشمس التى تبهر العين وتخطف الأبصار، فمن ذلك قول ابن خيرة
الإشبيلي^(٣):

يا أخى هاتها وحجب سناها عن مثير بها جنونا وسخفا
هذه الشمس إن بدت لضعيف الـ عين زادت فى ذلك الضعف ضعفا
وأكثر الشعراء من وصف شعاع الخمر، فشبهوه بالسراب لكثرة تموهه
واختفائه وشبهوه بالقبس، كما وصفوا الحبيب الذى يطفو فوق الكؤوس، ولهم
فيه تشبيهات كثيرة، فمن ذلك قول أبى العباس ابن بلال^(٤):

لنا نبيد كأنه ذهب لقد عقده دره الحبيب
قد رق حتى كأنه دنف أنحى عليه الغرام والوصب
كأنه فى زجاجه قبس له شعاع وماله لهب

(١) المغرب ١٧/٢.

(٢) زاد المسافر ٩٢.

(٣) نفع الطيب ٤٢٧/٣.

(٤) إختصار القدح المعلى ٨٨.

وتحدث الشعراء أيضا عن فكرة مزج الخمر بالماء . كما تحدثوا عن ثورتها في الدن . واهتموا بالحديث عن لونها . ولهم في ذلك صور طريفة على نحو ما يبدو في قوله ابن سهل^(١) :

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| سل الكأس ترهو بين صبغ وإشراق | أذوب فيها الورد أم وجنة الساقى |
| كؤوس تحييها النفوس كأنها | حديث تلاق في مسامع عشاق |
| إذا قتلوها بالمزاج ليشرّبوا | أعاشوا مناهم بين موت وإخلاق |
| تثور كأن الماء يلسع صرفها | وصوت المغنى مثل همهمة الراقى |

وقد يصف الشعراء الخمر بأنها تجلى كذا تجلى العروس . وبأنها عذراء تتخذ من زجاجاتها خدرا . وقد يستمدون بعنر أوصافهم من الطبيعة . فيشبهون الصبياء بالغمامة أو بشقيقة حوتها كمامة . وإذا طاف بها الساقى بدت كوردة على غصنها ومن الطريف أن هذه الأوصاف تتنخج في النثر أكثر من وضوحها في الشعر^(٢) .

وصف الكؤوس والسقاة

وصف الشعراء كؤوس الخمر وآنيتها . وبنائها وأقداحها ولهم في ذلك أوصاف كثيرة ، فنجد ابن هشام القرطبي يشبه الكؤوس بالفناديل التي تجذب الفراش إليها ثم ترديه قتيلا . وفي ذلك يقول^(٣) :

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| أمسى الفراش يطوف حول كؤوسنا | إذ خانها تحت الدجى قنديلا |
| ما زال يخفق حولها بجساحه | حتى رمته على الفراش قتيلا |

أما ابن خالد المالفي فيشبه الكأس في كف شاربها بفنأة بكر تعيس فرحا وحياء يقول^(٤) .

(١) ديوان ابن سهل ٢٥٩ .

(٢) أنظر الرسالة التي كتبها ابن العنان الشاطبي يمد فيها الخمر وسدنى بعض اصحابه إلى مجلس ابن (نفع العليب ٣/٣٥٥) .

(٣) المغرب ١/٧٥ . إختصار القدح المعنى ٦٩ .

(٤) إختصار القدح المعنى ١٨٦ .

والكأس ضاحكة في كف شابها كالبكر تمرح بين الأنس والخفر
ويعقد أبو الربيع بن سالم مقارنة طريفة بين الإبريق والكأس فيتحيل
الإبريق عاشقا كل عن السير واتخذ الكأس حبيبا له يغازله ويداعبه ، فكلما قبله
أخجله . يقول^(١) :

كأنما إبريقنا عاشق كل عن الخطو فما عمله
غازل من كأس حيباله فكلما قبله أخجله
وعلى نحو ما وصف الشعراء أدوات الخمر، وصفوا سقاتها من الغلمان
الملاح، والفتيان الحسان. والصلقى عندهم حلو الشمائل، رخيم اللفظ، ممشوق
القوام، ساحر الألفاظ، متورد الوجنات، يسكر بألفاظه الندماء، لا يتأخر
عنهم في شيء، ولا يعصى لهم أمرا. وتتردد هذه الأوصاف في خمرياتهم
بصورة أو بأخرى فمن ذلك قول ابن مسعود الجياني^(٢) :

يديرها شادان رخيم يصبو إلى حسنه الجميع
إذا أتى بالصدود ذنبا فالحسن في وجهه شفيح
أما الساقى عند ابن سعيد فهو متبذل، ولا يمنع ندماءه أن ينالوا منه ما
يشتهون ولا جناح عليهم في أن يشبعوه عناقا ولثما. يقول في ذلك^(٣) :

ساقيهم متبذل لا يمنع الماء القراح
كل يمد يمينه ما في الذي يأتي جناح
هبوا عليه كلما هبت على السروض الرياح
طوع الأمانى كل ما يأتي به فهو اقتراح
عانقته حتى ترك بت بخصره أثر الوشاح

(١) نفع الطيب ١١١/٤ .

(٢) زاد المسافر ١٤٧ .

(٣) نفع الطيب ٣١١/٢ .

مجالس الشراب

أفاض الشعراء فى وصف مجالس الشراب وليالى الأنس التى كانوا يعقدونها غالبا فى المتنزهات والرياض وفى رحلاتهم النهريّة فى الوادى الكبير وكانت ضفنا هذا الوادى عامرتين بالمنازة ومواضع الشرب ومجالس اللهو والطرب وفى ذلك يقول الشقندى^(١): "وقد سعد هذا الوادى بكونه لا يخلو من مسرة، وأن جميع أدوات الطرب وشرب الخمر فيه غير منكر، لاناذ عن ذلك ولا منتقد. مالم يؤد السكر إلى شر وعربة".

وكان الشعراء يعكفون على هذه المجالس، يحثون كؤوس الراح، ويستمعون إلى القصف والغناء وقد برعوا فى وصف هذه المجالس، فتحدثوا عن الندماء، ووصفوا السقاة والمغنين، وصوروا ما كان يتخلل هذه المجالس من قصف ولهو ومجون فمن ذلك قول ابن سعيد يصف مجلسا جمعه وأصحابه ممن يعرفون بالمروءة والسماح، ويشربون الراح، ويهتزون لنقر المثنى. يقول^(٢):

| | |
|---------------------|-----------------------|
| قم هاتها لاج الصباح | ما العيش إلا الإصطباح |
| مع فتية ما دأبهم | إلا المروءة والسماح |
| يثنىهم نحو الصبا | نقر المثنى والمراح |
| هم يتعبون وضيغهم | ما دام عندهم يراح |

ويصف ابن زهر أصحابه بعد ليلة أنس وقد لعبت الخمر بالبابهم فغلبهم النعاس فناموا وقد جعلوا أكفهم متكأ لخدودهم، يقول^(٣):

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| وموسدين على الأكف خدودهم | قد غالهم شرب الصوح وغالنى |
| مازلت أسقيهم وأشرب فضلهم | حتى سكرت ونالهم ما نالنى |
| والخمر تعلم كيف تأخذ نأرها | أنى أملت إناءها فأمالنى |

(١) نفع الطيب ٥/٢.

(٢) نفعه ٣٠٥/٢.

(٣) زاد المسافر ٧١.

وقد نلمح أثر الإتجاه النواسي أو نحس بالروح النواسية في وصف الشعراء للخمر، ولا سيما حين يتحدثون عن رحلاتهم مع الندماء لزيارة حانات الخمر أو حين يخرجون للقصف والصيد فينحون بخمرياتهم منحى قصصياً. فمن ذلك قصيدة لأبي جعفر بن سعيد يصف فيها خروجه مع أصحابه للصيد وشرب الخمر، ولما اشتد البرد مالوا إلى خيمة ناطور، وجعلوا يصطلون ويشربون على ما اصطادوا. وفي ذلك يقول^(١):

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ويوم تجلى الأفق فيه بعنبر | من الغيم لدنا فيه باللهو والقنص |
| ركبنا له صبحا وليلا وبعضنا | أصيلا وكل إن شدا جليجل رقص |
| وملنا وقد نلنا من الصيد سؤلنا | على قنص اللذات والبرد قد قرص |
| بخيمة ناطور توسط عذبتها | جحيم به من كان عذب قد خلص |
| أدرنا عليه مثله ذهبية | دعته إلى الكبرى فلم يجب الرخص |

وكان الشعراء يوجهون الدعوات إلى رفاقهم ليشاركوهم في مجالسهم اللاهية وكانت هذه المجالس تزخر بوسائل المتعة واللذة، فالكأس تدور والمغنية تشدو والراقصة ترقص، وكل ما فيها يجري وفق خاطر، لانه عن ذلك ولا زاجر. فمن ذلك قول أبي الحسن بن نزار يدعو أبا جعفر بن سعيد لمجلس شراب في وادي آش^(٢):

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| يا خير من يدعى لكأس دائر | ووجود أقمار وروض ناضر |
| إننا حضرنا في الندى عصابة | معشوقة من ناظم أو نائر |
| كل مخلى للذى يختاره | في الأمن لانه له أوزاجر |
| ما إن لهم شغل بفن واحد | بل كل ما يجري بوفق خاطر |
| شدو ورقص واقتطاف فكاهاة | وتعانق وتغامز بنواظر |
| وهم كما تدرى بأفقى أنجم | لكن لنا شوق لبدر زاهر |

ويكثر الشعراء من وصف ما كان يجري في تلك المجالس من تهتك ومجون وكثيرا ما كان المجون يصل ببعضهم إلى حد التطرف والتحلل الأخلاقي

(١) نفع الطيب ٤ / ١٨٠.

(٢) نفعه ٣ / ٤٩٥.

ولم يكن هذا التيار الماجن إلا انعكاساً للحرية الاجتماعية الواسعة التي استشرت في بعض طبقات المجتمع الأندلسي ولكن الذي يلفت نظرنا هو إكثار الشعراء من المجاهرة بالزندقة والدعوة إلى التحلل الأخلاقي في مجتمع إسلامي متشدد حرص حكامه من الموحدين على الالتزام بتعاليم الإسلام وحدوده وإن كنا نظن أن هذا التيار لم يشتد ويقو إلا في أواخر عصر الموحدين حين ضعفت خلافتهم وبعد انتهاء حكم خلفائهم الأوائل.

الخمير في رحاب الطبيعة

يمتزج وصف الخمير بوصف الطبيعة امتزجا قويا عند كثير من الشعراء لا سيما ابن سعيد، فالخمير لا تكون عنده إلا في رحاب الطبيعة، ويتداخل الغرضان في شعره تداخلا كبيراً، فهو يشرب الخمير حين يكون الأفق طلقاً في روض، وشت الأنداء بروده، وعلى ضفاف نهر مالت عليه الغصون، وعلا صفحته نثار الجلنار. وكسته الشمس حلة زاهية. يقول^(١):

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| والروض وشت برده الأنداء | الأفق طلق والنسيم رخاء |
| فكأنما هو مقلّة وطفاء | والنهر قد مالت عليه غصونه |
| فكأنما هو حية رقطاء | وبدا نثار الجلنار بصفحة |
| فكأنما هي حلة زرقاء | والشمس قد رقت طرازاً فوقه |
| واسمع إلى ما قالت الورقاء | فأدر كؤوسك كي يتم لك المنى |

وحين يعرج ابن سعيد بوادي ريه ويجذبه حسنه يشرب الخمير صرفاً حيث الماء والظل الظليل، وحيث الجمال غدا متقسماً في كل وجه^(٢) ويهتف بالخمير أيضاً حين يرق الأصيل وقد مالت الشمس للغروب فألقت أجنحتها على صفحة الخليج^(٣)، ويبادر إلى الراح في بطاح المرج بإشبيلية وقد نادمه رشاً جميل^(٤) وهو يحب الطبيعة لأنها تدعوه إلى الخمير، فإذا شاهد روضاً أو رأى

(١) نفع الطيب ٢/ ٢٦٣.

(٢) المغرب ١/ ٤٢٣.

(٣) نفع الطيب ٢/ ٣٠٦.

(٤) نفعه ٢/ ٣٠٤.

نهرًا أو استنشق عطراً، أو أحس بالنسيم يعطر الأرجاء هتف بالخمير التي
استعبده وملكت عليه حواسه يقول^(١):

يا نسيماً عطر الأرجاء هل بعثوا ضمنك ما يشفى الكرب
خلع الروع عليه زهره حين وافى من ذراكم فعل صب
فأبى إلا شذاه فانثنى حاملاً من عرفه ما قد غضب
كل هذا قد دعانى للتي ملكت رقى على مر الحقب

وتبدو ظاهرة مزج الخمر بالطبيعة في شعر الرصافي أيضاً، فتجده
يهتف بالخمير وقت الغروب حين تغلب الظلام على خلوق الأصيل، ويرسم
لوحة رائعة تبدو فيها الشمس وقد أُلصقت خدّها بالأرض تاهباً للروح يقول^(٢):

وعشى رائق منظره قد قطعناه على صرف الشمول
وكان الشمس في أثنائه أُلصقت بالأرض خدّاً للنزول
والصبا ترفع أذيال الربى ومحيا الجو كأنه الصقيل
حبذا منزلنا مغتبقا حيث لا يطربنا إلا الهديل
طائر شاد وغصن منثن والدجى يشرب صهباء الأصيل
وتطرد هذه الظاهرة بشكل واضح في شعر ابن سهل^(٣) وحازم
القرطاجنى^(٤) وغيرهما من الشعراء.

(١) نفسه ٢/ ٢٨٨ وما بعدها.

(٢) ديوان الرصافي ١٢٣.

(٣) ديوان ابن سهل ٩٢، ١٢٥، ١٩٩، ٢٧٣.

(٤) ديوان حازم القرطاجنى ٢٨.

الغربة والحنين

الحنين باب قديم فى الشعر العربى ولكن الأندلسيين ضربوا فيه بسهم وافر، وصدروا فيما نظموا فيه عن عاطفة صادقة وإحساس مرهف ونفوس معذبة تجرعت مرارة الغربة، فكان حنينهم إلى الأندلس من أصدق ما قيل فى هذا الباب وأبلغه على مر العصور.

لقد قدر على الأندلسيين أن يعيشوا محنة اغتراب مريرة بعد انتشار عقد الأندلس وسقوط معظم مدنه فى أيدي النصارى. فقوض كثير من الأندلسيين خيامهم، ورحلوا عن وطنهم، وتركوا معاهدتهم وديارهم. وفارقوا أهلهم وأحبابهم إلى غير رجعة، وتقاذفتهم البلاد والفلوات. وذاقوا مرارة التشتت والضياع، فألقى بعضهم عصا التسيار فى المغرب ورحل بعضهم إلى المشرق وكانت تجربة الغربة عميقة فى نفوسهم، فجرى على لسانهم شعر كثير يصور هذه النزعة. ويصف ما كان يضطرم فى نفوسهم من مشاعر الشوق والحنين إلى ديارهم. فمن ذلك قول ابن حربون^(١)

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| لله ما هاج لمع البارق السارى | على فؤاد غريب نازح الدار |
| كان الصبا وطرى إذ كنت فى | فقد فجعت بأوطانى وأوطارى |
| وطنى فأين تلك الربى والساكنون | وأين فيها عشياتى وأسحارى |
| بياما للزمان (ألا حر ينهنه؟) | يفرى أديمى بأنياب وأظفار |

وهذه الأبيات مجتزأة تعبر عن أحاسيس الشاعر المغترب الذى فجع بضياع وطنه وعانى من التشتت والاغتراب، وغدا فريسة سانغة بين أنياب الزمان ونلمس فيها حدة الشعور بالغربة وتلك سمة عامة فى أشعارهم إذ كانوا قريبى العهد بمفارقة وطنهم. وإذا كان ابن حربون يصور تجربته فردية فى الاغتراب، فإن أبا المطرف بن عميرة يصور تجربة الأندلسيين عامة، ويعرض لأثر الغربة فى نفوسهم، فقد تفرقوا فى البلاد واستعرت نار الغربة فى

(١) زاد المسافر ١٣١.

أحشائهم ويتضاعف الإحساس بالغرابة فى نفسه حين يتذكر مواطن الجمال
ومغانى الصبا فى وطنه يقول أبو المطرف^(١)

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| كفى حزنا أنا كأهل محصب | بكل طريق قد نفرنا وننفر |
| وأن كلينا من مشوق وشائق | بسنار اغتراب فى حشاه تسرُّ |
| ألا ليت شعرى والأمانى ضلة | وقولى ألا ياليت شعرى تحير |
| هل النهر عقد للجزيرة مثلما | عهدنا وهل حباؤه وهى جوهر |
| وهل للصبا ذيل عليه تجره | فيزور عنه موجه المنكسر |
| وتلك المغانى هل عليها طلاوة | بمراقق منها أو بمارق تسحر |
| ملاعب أفراس الصباة والصبا | نروح إليها تارة ونبكر |

وقد ظلت الطبيعة الأندلسية تستثير فى نفوس الشعراء أحاسيس الغربة
والحنين، فالشاعر المغترب لا ينسى ذكرياته وساعات لهوه التى قضاها بين
أحضان الطبيعة، ولا تفارق مخيلته مشاهد الجمال فى وطنه وتبرز هذه الظاهرة
بوضوح فى شعر الغربة فالرصافى يتمثل فى حنينه مواطن الجمال فى
مدينته^(٢)، وكذلك يفعل حازم القرطاجنى^(٣) وعلى إثرهما يمضى الرندى فيعود
بذاكرته إلى مدينته (رندة) ويصف مظاهر الجمال فيها حيث استوت كالمعصم
ولوى عليها نهرها نصف سوار، وحيث المياد الجارية، والظلال الوارفة،
والحدائق الغناء ويتذكر الرندى متنزهاتها الجميلة وأيامه التى قضاها فى ظلها
ولم يبق له منها سوى الذكريات التى تعتاده بين حين وآخر. يقول^(٤):

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| بحياة ما ضمت عرى الأزرار | بذمام ما فى الحب من أسرار |
| بلغ لأندلس السلام وصف لها | ما فى من شوق وبعد مزار |
| وإذ مررت برندة ذات المنى | والساج والديموس واللؤزار |
| سلم على تلك الديار وأهلها | فالقوم قومى والديار ديارى |
| حيث استوت تلك المدينة معصما | ولوى عليها النهر نصف سوار |

(١) نفع الطيب ٤٩٤/٤.

(٢) ديوان الرصافى ٦٨، ١٢٤، ١٣٨.

(٣) ديوان حازم القرطاجنى ٣٦.

(٤) الوافى فى نظم القوافى ٩١ وما بعدها.

ما شئت من ظل وماء جار
فيه من الأسماع والأبصار
وكانها سحر من الأسحار
ما بين إعدار وخلع عذار
حتى غدا خبراً من الأخبار
لم يبق لي منها سوى التذكار

وامتد في تلك البطاح أمامها
وبسيحة العلي النامتنزه
لله كم بتنا بها من ليلة
ولكم قتلنا الدهر في ظل الصبا
عيش تلاعبت الخطوب يعهده
ومعاهد كانت على كريمة

وهناك لون آخر من شعر الغربية يصور أحوال الأندلسيين في مواطنهم الجديدة التي هاجروا إليها وفيه يعبر الشعراء عن تبرمهم وضيقتهم بالحياة الجديدة التي لم يجدوا فيها عوضاً عن حياتهم التي عاشوها في وطنهم الأصلي وقد عبر أحد الكتاب الأندلسيين الذين هاجروا إلى إفريقية بعد ضياع معظم المدن الأندلسية عن حالة اليأس والتذمر التي صار إليها معظم المهاجرين الأندلسيين فقال^(١): "إن قوماً من الأندلسيين الذين هاجروا من الأندلس وتركوا الدور والأرضين، والجنات والكرمات،.. ندموا على الهجرة بعد وصولهم إلى دار السلام. وتسخطوا وزعموا أنهم وجدوا الحال عليهم ضيقة. وأنهم لم يجدوا بدار الإسلام التي هي دار المغرب بالنسبة إلى التسبب في طلب أنواع المعاش على الجملة رفقا ولا يسراً ولا مرتفقاً ولا إلى التصرف في الأقطار أمناً لائقاً".

وهذه الرسالة تعبر عن الشعور العام الذي انتاب المهاجرين الأندلسيين فقد عاشوا حياة مغايرة لحياتهم التي عاشوها في وطنهم. وأحسوا أن المجتمع الجديد لم يفتح لهم ذراعيه، وأحسوا بالازدراء والتضاغر في عيون الآخرين فأعلنوا تدمرهم وسخطهم على هذه الحياة الجديدة، وندموا على الخروج من وطنهم برغم أنهم اضطروا إلى ذلك. ونلمس هذا الإحساس بالندم في مثل قول أبي المعالي الأشبيلي^(٢)

ما بكت عين غريب
من سالدي بسبب

أنافى الغربية أبكى
لم أكن يوم حروجي

(١) ابن الأبار حياته وكنه ١٥٩

(٢) نفع الطيب ١١٣/٤

ويصور ابن هشام القرطبي نظرة الناس للنازح الغريب وعدم ترحيبهم به
ويتمسك بالبقاء في وطنه ، ويرفض النزوح عنه لأى سبب من الأسباب فيقول^(١)
يا أمرى أن أحت العيس عن وطنى
نصحت لكن لى قلبا ينازعنى
لألزمن وطنى طورا تطاوعنى
مدللا بين عرفانى وأضرب عن
هذا يقول غريب ساقه طمع
لما رأى الرزق فيه ليس يرضينى
فلو ترحلت عنه حله دونى
قود الأمانى وطورا فيه تعصينى
سير لأرض بها من ليس يدرينى
وذاك حين أريه البر يجفونى

وقد تحدث الشعراء عن المتاعب والآلام التى تعرضوا لها فى مواطن
الهجرة، ووصفوا ما قوبلوا به من جفوة وتغير فى المعاملة. ونلاحظ أنهم يكثر
من ترديد الشكوى من سوء معاملة المشارقة لهم. وكانت صفة (المغربى) إحدى
الصفات التى تلتصق بهم وتؤرقهم لأنها كانت فى نظر بعض الناس تقترن
بالجفوة والخشونة^(٢). ويعبر ابن سعيد عن مشاعر الضيق التى تنتابه لإلصاق
تلك الصفة به، ويصف آلام الغربة التى يعانيتها ويشكو من أنه أصبح فى مصر
خاملا مهملا تنبو عنه الألحاظ وتزدريه الأعين فيقول بعد أن وصف حياته
الهائنة التى عاشها فى وطنه^(٣).

هذه حالى، وأما حالتى
ها أنا فيها فريد مهمل
وأرى الألحاظ تنبو عندما
وإذا أحسب فى الديوان لم
وأنادى مغربيا، ليتنى
فى ذرا مصر ففكرى متعب
وكلامى ولسانى مغرب
أكتب الطرس أفيه عقرب؟
يدر كتابهم ما أحسب
لم أكن للغرب يوما أنسب
ويدافع ابن سعيد فى قصيدة أخرى عن صفة المغربى التى كان يوصف
بها، ويشكو من امتناع أحد نظار الدواوين عن مقابلته واحتجابه عنه فيقول^(٤).

(١) نفسه ٥٤٣/١ وما بعدها.

(٢) النصوص البانمة ٢١.

(٣) نفع الطيب ٣٨٣/٢.

(٤) اختصار القدح المعلى ٤.

يا ذا الحجاب ترفق
إن سد بابك عنى
ففى حياتى حجاب
فكم إلى الله سباب
وإن أكمن مغربيا
فلسى معان غراب

وكان ابن سعيد أحد الشعراء الذين تعمقت تجربة الغربة فى نفوسهم فنراه فى قصيدة أخرى يشكو من أنه أصبح يعترض الوجوه فلا يعرف أحدًا من الناس ولا يعرفه أحد منهم، ويببدو وحيداً تائها فى عالم ينكر الغرباء وهنا تتجسد أمامه صورة الوطن الأم ويدرك ما تحمله تجربة الاغتراب من مرارة وألم يقول ابن سعيد^(١)

أصبحت أعترض الوجوه ولا أرى
عمودى على بدنى ضلالا بينهم
ويح الغرب توحشت ألاحظه
إن عاد لى وطنى اعترفت بحقه
ما بينها وجهالمن أدريه
حتى كأنى من بقايا التيه
فى عالم ليسوا له بشبيه
إن التغرب ضاع عمري فيه

ويصور ابن عتبه الأشبيلي تجربته المريرة فى الغربة حين رحل عن إشبيلية إلى مصر خلال فتنة ابن هود التى اضطرت فى الأندلس ولكنه لم يلق فى دار هجرته معاملة حسنة، وانتابه الإحساس بالخمول والضميم، وهاله استبداد النصارى واليهود بكثير من المناصب والأعمال فقال فى ذلك^(٢).

أصبحت فى مصر مستضاما
واضيعة العمر فى أخير
أود من لؤمهم رجوعا
للغرب فى دولة ابن هود
أرقص فى دولة القروود
مع النصارى أو اليهود

وكان الإحساس بالغربة يتضاعف فى نفوس الشعراء المهاجرين حين تمر بهم المناسبات التى تعودوا أن يقضوها بين أهلهم وذويهم كمناسبات الأعياد ونحوها، وحين يجد الشاعر نفسه وحيداً غربيا فى مثل هذه المناسبات لا يملك

(١) نفع الطيب ٢ / ٢٦٢.

(٢) اختصار القدح المنلى ٤-١.

إلا ذكرياته ودموعه وهذا ما نلمسه فى قول ابن جبير وقد شهد العيد فى مصر.
يقول^(١).

شهدنا صلاة العيد فى أرض غربه بأحواز مصر والأحبة قد بانوا
فقلت لخلى فى النوى جد بمدمع فليس لنا إلا المدامع قربان
وكانت نزعة الحنين تتأجج فى نفس الشاعر أيضا حين يتذكر أبناءه
الذين تركهم ورحل عنهم إلى مكان ناء بحثا عن الرزق أو نحوه من الأسباب
ولدينا شعر كثير بصور حنين الآباء إلى أبنائهم وأهلهم فمن ذلك قول أبى بكر
بن زهر يتشوق إلى ابنه الذى تركه بالأندلس حين اتصل ببلاط الموحدىن
بمراكش يقول^(٢).

ولى واحد مثل فرخ القطاة صغير تخلصت قلبى لديه
أحن إليه فىاوحشتى لذك الشخيص وذاك الوجيه
تشوقنى وتشوقته فىبكى على وأبكى عليه
وقد تعب الشوق ما بيننا فمنه إلى ومنى إليه
ويعبر ابن حربون عن حنينه إلى أهله وأبنائه فى أبيات كتبها إلى أحد
أمراء الموحدىن - وكان فى جملة شعرائه وكتابه - يستأذنه فى المشى لزيادة
بنيه بشلب يقول فيها^(٣).

يا خير من عبد الرحمن عبدكم يشكو إليكم فراق الأهل والوالد
فإن أذنتم له فى أن يطالعهم فهذه دارهم منه على صدد
وتدل أشعار الأندلسيين على أن نزعة الحنين ضربت بجذورها فى
أعماقهم وأنها أخذت بعدا عميقاً فى نفوسهم فنلاحظ أن الإحساس بالغربة كان
يسيطر على الشاعر الأندلسى حين يرحل من مدينة إلى مدينة أخرى فى داخل
الأندلس مما يدل على شدة تعلق الأندلسيين بوطنهم ويؤكد انتماءه العاطفى إلى
هذا الوطن فهناك قصائد كثيرة نظمها الشعراء فى التشوق إلى مدنهم على الرغم

(١) نفع الطبيب ٢/٤٩٢.

(٢) زاد المسافر ٧١ وما بعدها.

(٣) المن بالإمامة ٢٣٥.

من أنهم كانوا يعيشون في مدن أندلسية أخرى كانت لا تقل جمالاً ولا روعة عنها ومن الغريب أن هذه القصائد تتميز بشحنة كبيرة من العواطف المتدفقة والمشاعر الحادة بحيث يصعب علينا أحياناً أن نفرق بينها وبين القصائد التي نظمها بعد أن فارقوا أوطانهم ويمكن أن نعد من هذا النوع كثيراً من قصائد ابن سعيد مثل قصيدته التي نظمها بمرسية يتشوق إلى ربوع إشبيلية^(١) ومثل قصيدته التي نظمها بمالقة يتشوق فيها إلى الجزيرة الخضراء^(٢) وقصيدته التي قالها بقرمونة متشوقاً إلى غرناطة^(٣) ويندرج تحت هذا النوع أيضاً قصائد الرصافي التي يتشوق فيها إلى بلنسية ومعاهدها كالرصافة والجسر وهي تنطوي على إحساس عارم متدفق بالحنين إلى بلده التي ولد بها ونشأ في أحضانها على نحو ما يبدو في قوله^(٤).

بلادى التي ريشت قويديمتى بها فريخا وآوتنى قرارتها وكرا
مبادىء لين العيش فى ريق الصبا أيبى الله أن أنسى لها أبداً ذكرا

ويعد ابن سعيد أحد الشعراء الأندلسيين الذين أفسحوا للحنين باباً واسعاً في شعره فقصائده في الغربية تكاد تكون ديواناً كاملاً من الشعر في هذا الغرض وكان إكثاره من القول في هذا الموضوع راجعاً إلى ظروفه الخاصة التي مر بها، فقد قدر له أن يعيش كالرحالة ينتقل من مكان إلى آخر بصحبة والده الذى كان يعمل في خدمة الموحدین متنقلاً بين أماكن كثيرة في الأندلس. وكان ابن سعيد من أسرة ذات صلة وثيقة بموطنها، فقد رفض أبوه أن ينتقل من الأندلس إلى مراكش لتولى أحد المناصب الهامة واعتذر إلى صاحب مراكش اعتذاراً رقيقاً يشير إلى تمسكه بالبقاء في وطنه جاء فيه: "وأما ذكر سيدى من

(١) نفع الطيب ٣٠٧/٢.

(٢) نفسه ٣٠٨/٢.

(٣) نفسه ٢٨٣/٢.

(٤) ديوان الرصافي ٦٩.

التخيير بين ترك الأندلس وبين الوصول إلى حضرة مراکش، فكفى الفهم العالى من الإشارة قول القائل^(١).

والعز محمود وملتمس وألده مانيل فى الوطن
وقد اضطر ابن سعيد بعد اضطراب الأحوال فى الأندلس إلى أن يهاجر إلى مصر، ويبدو من شعره أنه لم يتكيف مع هذا المجتمع الجديد الذى هاجر إليه، فأكثر من الشكوى، وظل يتشوق إلى معاهده ودياره التى فارقها وجرى على لسانه شعر كثير يصور هذا الحنين. وقد أشار المقرئ إلى ذلك فقال "إنه - أى ابن سعيد - لما دخل مصر اشتاق إلى تلك المواطن الأندلسية الرائقة، ووصفها بالقصائد والمقطوعات الفائقة"^(٢).

وقد عبر ابن سعيد عن بداية تجربته مع الغربة فقال: ^(٣) "ولما قدمت مصر أدركتنى فيها وحشة، وأثار لى تذكر ما كنت أعهده بجزيرة الأندلس من المواضع المهمة التى قطعت بها العيش غضا خصبيا وصحبت الزمان غلاما ولبست الشباب شيبا"

ولعل من أولى قصائده التى نظمها بمصر يتشوق فيها إلى الأندلس قصيدته التى يقول فيها^(٤).

هذه مصر فأين المغرب؟ مد نأى عنى دموعى تسكب
فارقته النفس جهلاً إنما يعرف الشىء إذا ما يسذهب
وفى هذه القصيدة يذرف ابن سعيد الدمع مدراراً على فراق وطنه وينتابه الشعور بالندم على فراقه. ويعود بذكرياته إلى إشبيلية. فيذكر معاهدها التى قضى فيها صباه وتبدو لنا أهم خاصية فى شعر الحنين عنده، وهى مزج الحنين بالطبيعة، فالغربة فى شعره ليست بكاء على الوطن الأندلسى بقدر ما

(١) نفع الطيب ١/١٨٢.

(٢) نفع الطيب ١/٦٨٠.

(٣) نفعه ٢/٢٨١.

(٤) نفع الطيب ٢/٢٨١.

هى بكاء على الطبيعة الأندلسية التى عشقها و امتزج معها، فالغربة عنده هى تذكر نهر إشبيلية، و حمام الأيك الشادى واصطخاب المئانى، والبكاء على لذته المفقودة التى كان يتمتع بها فى المرح و شنتبوس وغيرها من متنزهات إشبيلية. وفى ذلك يقول فى القصيدة نفسها^(١).

| | |
|--------------------------|------------------------|
| بعدها لم ألق شيئا يعجب | أين حمص؟ أين أيامى بها |
| حيث للنهر خريبر مطرب | كم تقضى لى بها من لذة |
| والمئانى فى ذراها تصخب | و حمام الأيك تشد حولنا |
| بعدها ما العيش عندى يعذب | ولكن بالمرج لى من لذة |
| قد قضيناها ولا من يعتب | ولكم فى شنتبوس من منى |

وحنين ابن سعيد ليس إلى إشبيلية وحدها، ولكنه حنين عام إلى المواطن الأندلسية التى قضى فيها وطراً من حياته، ففى القصيدة نفسها يحن إلى الجزيرة الخضراء، و حور مؤمل و شنيل، و مالقة، و مرسية. يقول^(٢)

| | |
|------------------------|-----------------------|
| وإلى الحور حنينى دائما | وعلى شنيل دمعى صيب |
| وإلى مالقيسة يهفو هووى | قلب صب بالنوى لا يقلب |
| وعلى مرسية أبكى دما | منزل فيه نعيم معشب |

و تقوم قصائد ابن سعيد فى الغربية على عنصرين متقابلين هما التذكر أو استحضار صورة الماضى الزاهى الذى قضاه فى الأندلس ثم مقابلة هذه الصورة بحاضره فى الغربية حيث يشعر بالخموم والإهمال، ويعانى من العزلة والضياع و تطرد هذه الظاهرة فى كثير من قصائده^(٣).

ورغم كثرة الشكوى التى تردد فى شعر ابن سعيد فإن نغمة الفخر والاعتزاز بالنفس ترتفع فى قصائده التى نظمها فى الغربية وذلك لمداراة

(١) نفسه ٢٨١/٢.

(٢) نفح الطيب ٢٨٢/٢ وما بعدها.

(٣) نفسه ٣٨٢/٢ وما بعدها.

الإحساس بالضآلة أو الخمول الذى كان ينتابه بسبب عدم تقدير المجتمع
لكافته وكفاءته وقد نلمس ذلك فى قوله^(١):

فإن كنت فى أرض المغرب غاربا فسوف ترانى طالعا فوق غارب
فصمصام عمرو حين فارق كفه رموه ولا ذنب لعجز المضارب
وما عزة الضرغام إلا عرينه ومن مكة سادت لؤى بن غالب
ويبدو أن ابن سعيد فكر كثيرا فى العودة إلى وطنه بعد أن أدرك أن
حصاد تجربته لم يثمر شيئا، وأحس أن جريه وراء المجد والشهرة كان كالبرق
الكاذب أو السراب الخادع ويعبر عن ذلك فيقول^(٢):

سوف أئننى راجعا لاغرنى بعد ما جربت برق خلب
وعلى هذا النحو ظلت أنعام ابن سعيد وغيره من الشعراء المهاجرين
تتردد فى الشعر الأندلسى وتصور حنينهم المتأجج وشوقهم المتصل إلى الأندلس.

(١) نفه ٢٦٧.

(٢) نفع الطيب ٢/٢٨٣.

الرثاء

جرى الشعراء الأندلسيون فى رثائهم على سنن المشاركة، واقتفوا أثر المرثية المشرقية فى معانيها وبنائها، فكانوا يستهلون مرثيهم - فى الغالب - بمقدمة تتضمن النظرات التأملية فى حقيقة الموت والحياة ثم ينتقلون إلى ذكر مآثر الميت ومكارمه ووصفه بما يليق به أو يتناسب مع مكانته الاجتماعية ثم ينفذون من خلال ذلك إلى التعزية، وتكون بالحث على الصبر والتأسى بالسلف فيما عرف من فجائع الدنيا ليتأسى بذلك ولى الهالك^(١) وقد يختمون مرثيهم بالدعاء للميت والترحم عليه أو بطلب السقيا له على عادة الشعراء القدماء وتكثر هذه الظاهرة فى رثاء الرصافى^(٢).

ومن أمثلة مقدمات مرثيهم قول ابن سهل يصور الصراع الدائم بين الموت والإنسان وهو صراع غير متكافئ، يكون الظفر فيه دائما فى جانب الموت يقول^(٣):

يجد الردى فينا ونحن نهازله ونغفو وما تغفو فوفا نوازله
بقاء الفتى سؤل يعز طلابه وريب الردى قرن يزل مصاوله
ألا إن صرف الدهر بحر نوائب وكل الورى غرقاه والقبر ساحله

وقد اتسعت موضوعات الرثاء، وتنوعت اتجاهاته، فهناك الرثاء الرسمى، ورثاء الأهل والأقارب ورثاء الغلمان والرثاء المعنوى، ورثاء المدن الأندلسية.

ونقصد بالرثاء الرسمى، رثاء الخلفاء والأمراء ورجال الدولة. وقد أكثر الشعراء من هذا اللون ولكنهم خضعوا فيه غالبا لتوجيه الخلفاء الرسمى، فكان الخلفاء يكلفون الشعراء أحيانا برثاء آبائهم وأقاربهم. ولم يكن الشعراء يصدرون

(١) الوالى فى نظم القوالى ٤٦.

(٢) ديوان الرصافى ٤٣، ٦٠.

(٣) ديوان ابن سهل ١٧٥.

فى نظمهم لهذا الرثاء عن عاطفة صادقة . وإنما كانوا ينظمونه أداءً للواجب واستجابة لأوامر الخلفاء فغلب عليه الفتور والضعف . ونستطيع أن نمثل لهذا الضرب بقصيدة لأبى مروان بن خالد وهى واحدة من قصائد متعددة نظمها الشعراء بتكليف من الخليفة يوسف ابن عبد المؤمن حين زار قبر المهدي وقبر أبيه عبد المؤمن وأظهر الإيحاء إليهما . وسكب عبراته عليهما وأمر الشعراء أن يرثوهما ويذكروا غر فضائلهما ، فقالوا فى ذلك ، وكان من جملة ما نظموه هذه القصيدة لأبى مروان بن خالد وفيها يقول^(١) .

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| مجارى عيون المسلمين تسيل | دما ونجيعا والدموع همول |
| ألم تر أن الدهر قد عم صرفه | ففى كل دار أنة وعويل |
| أحقا أمير المؤمنين إمامنا | محا القمر الدينى منه أفول |
| أحقا مضى المنصور واختار ربه | فليس مدى الأيام منه فقول |
| أقام بأعلى (تينمال) وإنما | إلى جانب المهدي منه نزول |
| فطوبى لأرض حل فيها إمامه | ولله مهدي بها وخليل |
| فحقاً لأهل الدين سكب دموعهم | وحفا لكل المؤمنين نكول |

وهذه الأبيات مجتزأة حافلة بظواهر الضعف والقصور ، فالعانى ضعيفة مهلهلة ، والألفاظ ساذجة قصيرة الرشاء ، ولك أن تستخرج ما شئت من مظاهر الضعف ، فأى جمال فى تشبيه العيون بالمجارى التى تسيل؟ وما فائدة الجمع بين الفاظ تؤدى معنى واحداً دون أن تضيف شيئاً جديداً؟ وما الداعى لقوله (الدموع همول) بعد تشبيهه الدموع بالدم والنجيع؟ ثم انظر إلى التكلف فى قوله (محا القمر الدينى منه أفول)!. إن الشاعر يحاول أن يدارى ضعفه بتكرار ممل ينسب عن عجزه وقصوره . والقارىء يشعر بعناد الصلة العاطفية بين الشاعر وموضوعه وكأن هناك مسافة بعيدة تقوم بينهما . وإذا كان اختيار ابن صاحب الصلاة لهذا القصيدة باعتبارها من أجود ما قيل فى هذه المناسبة ، على ما فيها

(١) المن بالإمامة ١٢٠ وما بعدها.

من ضعف، فإن هذا وحده يعتبر خير دليل على مدى الضعف والفتور الذي يتصف به هذا اللون من الرثاء الرسمي.

وثمة ظاهر أخرى نلاحظها في هذا الضرب من الرثاء وتتمثل في حرص الشاعر على وصل الرثاء بالمدح، فحين يخلص من رثاء الخليفة السابق ينصرف إلى مدح الخليفة اللاحق. وقد يطنى المدح على الرثاء في أحيان كثيرة.

وهناك ضرب آخر من رثاء الأهل والأقارب ويتميز هذا الرثاء بصدق العاطفة وحرارة الانفعال والإكثار من التفجع والتحسر ويندرج تحت هذا الضرب رثاء الشعراء لأبنائهم وذوى رحمهم الذين فجعوا فيهم وسعر موتهم قلوبهم، فتوجعوا عليهم وبكوهم بكاء حاراً. فمن ذلك أبيات نظمها أبو الوليد بن غفير يرثى فيها أبناءه الذين اختطفهم الموت، ويحن إلى أبنائه الآخرين الذين باعدت الأيام بينه وبينهم. يقول^(١).

أودى ببعض بنى غائلة الردى ونأت ببعضهم على بلاد
فنعى إبراهيم شب بأضلعي لهبا مشيب الرأس عنه رماد
وأذم عمري بعد فقد محمد إن لم يحن منه على نفاذ

وعلى نحو ما تفجع الشعراء على أبنائهم، تفجعوا أيضاً على آبائهم، وبكوهم بدموع حارة. فمن ذلك قول أبي الربيع الداني يرثى أباه بعد أن أمر المنصور بقتله، فظل يضرب بالسياط حتى تناثرت أشلاؤه فقال ابنه يرثيه ويصف هذه الميتة البشعة^(٢).

جهلاً لمثلك أن يبكى لما قدرا أو أن يقول أسى ياليتته قبراً
فاضت دوعى أن قاموا بأعظمه وقد تطاير عنها اللحم فانتثرا
وأوثقوه إلى شماء مائلة ينكس الطرف عنها كل من نظرا
ضاقت به الأرض مما كان حملها من الأيادي فمجت شلوه ضجراً
وعز إذ ذاك أن يحظى به كفن فما تسربل إلا الشمس والقمرأ

(١) الدليل والتكملة ١٩/٤.

(٢) اختصار القدح المملى ١٢٣.

وتذكرنا هذه الأبيات بمرثية أبى الحسن الأنبارى الشهيرة فى رثاء محمد ابن بقرية وزير عز الدولة بختيار البويهى، وهى من نواذر المراثى^(١).
ويتصل بهذا الرثاء (رثاء الأصدقاء) وهو تعبير عن عاطفة الصداقة السامية بما تنطوى عليه من معانى الوفاء والحب والتضحية وفى هذا الرثاء يبكى الشاعر فى صديقه أخلاقه النبيلة، ويصور وقع المصاب فى نفسه، ويفيض فى وصف خسارته يفقد هذا الصديق ويعبر ابن سهل عن بعض هذه المعانى فى رثاء أحد أصدقائه فيصف كيف أمسى بعده وحيداً بعد أن أقفرت الدنيا برحيله، ويتمنى لو كان الأمر بيده لقاسمه ألم الردى وساكنه فى لحدّه. يقول^(٢).

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| فكأنمما عمـراناها إقفار | أمسيت فى الدنيا فريداً بعده |
| خطت بها فى صفحتى آثار | ومحت جميل الصبر منى عبرة |
| لو كان يرضى قسمتى المقدار | ياليتنى قاسمته ألم الردى |
| فيضمنا تحت التراب جوار | أوليتنى ساكنته فى لحدّه |

وكان ابن رشد صديقا لكثير من الأدباء والعلماء، وعندما وافته المنية رثاه صديقه سهل بن مالك فقال معزيا أبناؤه^(٣):

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| بعيد عن الشطين منه غريقه | أخلاى إنى من دموعى بز آخر |
| بأن مصابا مثل هذا أطيعه | وما كان ظنى بعد فقد أبيكم |
| أبناؤه أم دهره أم صديقه | ولم أدر من أشقى الثلاثة بعده |

ويتصل برثاء الأهل أيضاً (رثاء الزوجات) وكان ذبوعه فى هذه الفترة تأكيداً للمكانة البارزة التى كانت تتبوؤها المرأة فى المجتمع الأندلسى، ويتميز هذا الضرب من الرثاء بأنه "لون ذاتى خالص يعتمد على ميل أصيل فى نفس

(١) أنظر هذه المرثية فى نهاية الأرب ٥/ ٢٢١ ويقول فى مطلعها

علو فى الحياة وفى الممات لحق أنت إحدى المعجزات

(٢) ديوان ابن سهل ١٤٥.

(٣) الدليل والتكملة ٤/ ١٢١.

الشاعر إلى البوح كأنه ترجمة ذاتية قصيرة^(١) ولا يركز الشاعر في رثائه لزوجته على وصف محاسنها الحسية أو الجسدية وإنما يتحدث عن فضائلها وصفاتها المعنوية، وقد يتحدث عن حلاوة العشرة، ويفيض في وصف ما أصابه من حزن وأسى على فراقها.

ويتحدث الرندي عن معاني رثاء النساء فيرى أن يقتصر الشاعر في تأبينهن وأن يكنى عنهن جريا على عادة الصون لهن، فيقال في المرأة إنها كانت شمسا أفلت وزهرة ذبلت، ونحو ذلك^(٢).

وتشير الروايات إلى زيوع رثاء النساء واحتداه بدرجة كبيرة في هذا العصر، فيذكر عبد الملك المراكشي أن ابن جبير نظم ديوانا كاملا في رثاء زوجته "أم المجد" سماه "نتيجة وجد الجوانح في تأبين القرين الصالح" أودعه قطعاً وقصائد في مراثي زوجه أم المجد المذكور بعد وفاتها، والتوجع لها أيام حياتها تزيد أبياته على ثلاثمائة بيت سوى موشحات خمس جعلها قريبا من آخره^(٣) ولسوء الحظ فقد ضاع هذا الديوان ولم يصل إلينا شيء منه. ويذكر المقرئ أن زوجة ابن جبير المدعوة بأم المجد هي عاتكة بنت أبي جعفر الوقشي، وكانت وفاتها بسبب سنة ٦٠١هـ. بعد زمانة طاولتها مدة وقد أشار ابن جبير إليها في بيتين كتبهما من الديار المصرية إلى أحد أصدقائه بسببته وقال فيهما^(٤).

بسببته لي سكن في الثرى وخل كريم إليها أتى
فلو أستطيع ركبت الهوا فزرت بها الحى والميتا
ويتصل برثاء الزوجات (رثاء الجوارى) وإن كان يختلف عنه من بعض الوجوه. فالشاعر لا يهتم بالبكاء على الجارية بقدر اهتمامه بنذب محاسنها

(١) تاريخ الأدب الأندلس، عصر الطوائف والمرابطين ١٢٠.

(٢) الوافي في نظم القوافي ٥٦.

(٣) الذيل والتكملة ٦٠٨/٢/٥.

(٤) نفع الطيب ٤٨٩/٢.

والتغزل فى جمالها والإشادة بمفاتنها الجسدية التى حرم منها، فهو بكاء على زوال الجمال، وانتهاء دولة الوصل ونستطيع أن نمثل له بقول أبى القاسم ابن طفيل الملقى فى رثاء جاريتة^(١):

أمسيت أندب فى الفراش مكانها وكأنه ما كان منها عامرا
وكاننى لم أجن منها روضة وكاننى لم أئن غصنا ناضرا
وكاننى والليل أرخى ستره لم يبد لى منها هلالاً زاهرا

فالشاعر يبكى أيام الوصل الضائعة ويتحسر على ذلك الجسد المفقود، ويندب تلك المفاتن الداوية ويطيل فى ترديد المعانى الحسية حتى ليخيل إلينا أننا فى مقام غزل حسى وليس فى مقام رثاء.

وهناك ضرب آخر يشغل حيزاً غير ضئيل فى رثاء العصر ونعنى به (رثاء الغلمان) وكان شيوعه وإكثار الشعراء منه انعكاساً طبيعياً لشيوع الغزل الغلمانى على نحو ما رأينا فى حديثنا عن الغزل ويتشابه رثاء الغلمان مع الجوارى فى كثير من الوجوه، فالشاعر يبكى فى غلامه جماله الداوى، ويندب محاسنه التى واراها الثرى، ويترحم على تلك القدود المشوقة، والثنايا العذاب، ويشير إلى أن الدهر ضن به عليه وتتردد هذه المعانى فى قول أبى عبد الله بن الجزار يرثى محبوبه (عليا) فيقول^(٢):

وقالوا لى ألا ترثى عليا وقد وارى محاسنه التراب
فقلت لهم وفى نفسى عليه يقايبا لم يغيرها العتاب
نعيت إلى المكارم والمعالي فقيدا ما الغيبته إياب
فما فعل اعتدالك والتثنى وما فعلت ثناياك العذاب
أظن الدهر ضن به علينا فنحن على الزمان إذا غضاب

(١) المغرب ٢ / ٨٤.

(٢) زاد المسافر ٩٠.

ولابن سعيد أبيات أخرى يرثى فيها شاباً جميل الصورة من أبناء العجم فيتلطف على الغصن الذاوى، ويتغزل فى ألحظه التى طالما أغوته وأضلته. يقول^(١):

لهفى على غصن ذوى أفقدته لما استوى
كم ضلُّ صاحبه بسحر اللحد ظلَّ منه وكم غوى
أنالاً أفيق الدهر في ه من الصباة والنجوى
حورى حسن قد توى فى جنة وبها ثوى

وللشاعر أحمد المقرينى المعروف بالكساد بعض مقطعات فى رثاء

(موسى) الذى كان يتغزل فيه شعراء إشبيلية، ومنها قوله^(٢):

فر إلى الجنة حوريتها وارتفع الحسن من الأرض
وأصبح العشاق فى مآتم بعضهم يبكى إلى بعض

وتوجد مقطعات أخرى فى رثاء الغلمان نظمها الشعراء بقصد الإتيان

بصورة طريفة كمقطعة أبى القاسم الأبرشى فى رثاء غريق^(٣)، ومقطعة الرصافى فى رثاء شخص غرق فى الخليج فاستخرج من الماء ودفن فى جوف الثرى^(٤)، ومقطعاته الأخرى فى رثاء غلام يدعى (يوسف)^(٥).

ونلتقى بلون آخر من الرثاء هو (رثاء العلماء) وكان شيوعه تأكيداً للمكانة العالية التى احتلها العلماء فى المجتمع الأندلسى، واعترافاً من الشعراء بفضلهم فقد تتلمذوا عليهم، ونهلوا من منابع علمهم فرثوهم بقصائد كثيرة تحدثوا فيها عن خسارة الدين والعلم بقدمهم، فذكروا أن بحار العلم قد غيضت

(١) اختصار القدح المولى ٨.

(٢) نفع الطيب ١٠٤/٦.

(٣) نفسه ١١١/٤.

(٤) ديوان الرصافى ٢٥.

(٥) نفسه ١١١.٥١.٣٩.

وأن أنوار السنة قد طمست وأن الدنيا أظلمت بغيابهم. ويعبر أبو محمد البرجى عن هذه المعانى فى رثاء أستاذه أبى محمد القرطبى فىقول^(١).

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| خليلى هباً ساعدانى بعبرة | وقولا لمن بالرى ويحكم هبوا |
| نبك العلا والمجد والعلم والتقى | فمأتم أحزانى نوانحه الصحب |
| فقد سلب الدين الحنيفى روحه | ففى كل سر من نباهته نهب |
| وقد طمست أنوار سنة أحمد | وقد خلت الدنيا وقد ظعن الركب |
| أأسلو وبحر العلم غيضت مياهه | ومحى رسوم العلم يحجبه الترب |
| عزيز على الإسلام أن يودع الثرى | مسده الأهدى وعالمه الندب |

وكان أبو الربيع بن سالم الكلاعى أحد العلماء الذين أدار عليهم الشعراء مراثيهم وكان من أولى الحزم والبسالة وثبات الجأش والشهامة ويمن النقيبة وكان بجانب علمه يحضر الغزوات، ويباشر بنفسه القتال، ويبلى فيه البلاء الحسن، وقد استشهد صابراً محتسباً فى موقعة أنيشة بالقرب من بلنسية سنة ٦٣٤ هـ فى مقاومة غزو الروم، ورثاه تلميذه ابن الأبار بقصيدة طويلة مؤثرة بكى فيها علمه وحزمه وشجاعته. فمن ذلك قوله^(٢).

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| قضى حامل الآداب من آل يعرب | وحامى هدى المختار من آل هاشم |
| خبا الكوكب الوقاد إذ متع الضحى | لنخبط فى ليل من الجهل فاحم |
| سلام على الدنيا إذا لم يلح بها | محيا سليمان بن موسى بن سالم |
| وهل فى حياتى متعة بعد موته | وقد أسملتنى للدواهى الدواهم |
| تفرد بالعلياء علماً وسؤدداً | وحسبك من عال على الشهب عالم |

ويشير ابن الأبار إلى قصة استشهاد ابن سالم هو وبعض أصحابه من علماء بلنسية وفضلائها وصلحائها، ويشيد بدورهم البطولى فى مقاومة الغزو الصيلى فىقول^(٣).

(١) الدليل والتكملة ٢١٦/٤.

(٢) نفسه ٩٢/٤ وما بعدها.

(٣) الدليل والتكملة ٩١/٤.

سوافح تزجيتها ثقال الغمام
فلا غرو أن فازوا بصفو المكارم
ومالهم فى فوزهم من مقاوم
فمالت بهم ميل الغصون النواعم
يطيرون من أقدامهم بقوادم
كذاك جوار الله أسنى المنانم

سقى الله أشلاء بسفج أنيشة
لقد صبروا فيها كراما وصابروا
هم القوم راحو للشهادة فاغتمدوا
تساقوا كؤوس الموت فى حومة
الوغى مضوا فى سبيل الله قدما
كأنما يرون جوار الله أكبر مغنم

وقد رثى ابن شلبون أستاذه أبا الربيع بن سالم فى قصيدة أخرى،
ويتكىء على العاطفة الدينية فى رثائه، فيشير إلى أن الدين أضحى ثكلان
لرحيله، وأن سير الرسول فجعت فيه، وأن الحديث الشريف فقد إمامه
وحافظه، وأن طلاب العلم الذين طالما أعملوا ركابهم إليه أضحوا حيارى لا
يجدون من يضاويه علما، وأن المنابر والمحافل تبيكان عليه يقول ابن شلبون^(١).

ثكلان بادية به أوصابه
كتبا ينظم شذرها إطنابه
وحفيظه من حادث ينتابه
وسقيمه مهما يشبه تشابه
ما أعملت إلا إليه ركابه
أعواده ويهزها إسهابه
كثر الكلام به وقل صوابه
ليس الزمان بدائم إنجابه

أودى سليمان فشرع محمد
فجعت به سير الرسول مصنفا
وأصيب منه حديثه بإمامه
فمن المجلى عن طريق صحيحه
وبمن يعرج طالب العلم الذى
أومن لدروة منبر تزهى به
أم من لصدر المحفل المشهود إن
ولد الزمان وما أتى بنظيره

وتكثر لدينا النماذج التى رثى بها الشعراء شيوخهم وعلماءهم، فهناك
قصيدة لابن الجنان الشاطبى يرثى بها أستاذه سهل بن مالك ويعزى بنيه
بفقدته^(٢) وهناك قصيدة للرصافى يرثى بها الفقيه عبد الله بن أبى العباس

(١) المقتضب ١٥٢.

(٢) الذيل والتكملة ٤ / ١٠٨.

الجدامى الملقى^(١) وتوجد مرثية أخرى لإسماعيل بن عفير فى رثاء أحد شيوخه^(٢).

ولم يقف الشعراء فى رثائهم عند هذه الجوانب، وإنما تجاوزوها إلى آفاق أخرى فأكثرُوا من رثاء الدواب والحيوان وأنواع الأثاث^(٣). وخرجوا من دائرة الرثاء الحسى إلى الرثاء المعنوى، فنظموا قصائد كثيرة فى رثاء الشباب^(٤). وهناك لون آخر من الرثاء وجد له رواجاً هذا العصر، ونعنى بذلك (رثاء الحسين وأهل البيت) وكان إقبال الشعراء عليه تعبيراً عن حبهم وتعلقهم بالحسين وأهل بيته الأطهار، وتأكيداً للمكانة التى احتلوها فى قلوب الأندلسيين، كما كان وثيق الصلة بنشأة الدولة الموحدية ذاتها التى استندت فى قيامها على بعض الأفكار الشيعية كالإمامة الدينية ونظرية المهدي المنتظر، وهى من هذه الناحية تضارع الدولة الفاطمية فى وحدة المصدر وهو الدعوة الشيعية وإن كانت قد تميزت باستقلالها عن الحركة الشيعية المشرقية، كما تميزت بصفتها المغربية المحلية^(٥) وقد وصف ابن تومرت مؤسس الدولة الموحدية بأنه كان يبطن شيئاً من التشيع^(٦) كما ألفت فى هذا العصر بعض المؤلفات التى تتناول أخبار الحسين خاصة وأهل البيت عامة، فمن ذلك كتاب (مناقب السبطين الحسن والحسين) ألفه محمد بن سليمان التجيبى (سنة ٦١٠هـ)^(٧). كما ألف ابن الأبار كتابين يدوران حول هذا الموضوع أولهما: (معادن اللجين فى رثاء الحسين)، وثانيهما (درر السمط فى أخبار السبط) وقد نقل المقرئ فقرات مطولة من الكتاب الأخير واعتذر عن إيراد شيء آخر غير ما ذكره لأن

(١) ديوان المرصافى ٦٠.

(٢) الذيل والتكملة ٥١٦/١/٢.

(٣) فصح الطيب ١٦٢٧/٢ الحلة السراء ٢٧٤/١.

(٤) الذيل والتكملة ٨٨/٤.

(٥) عصر المرابطين والموحدين ٦١٥/٢.

(٦) المعجب ٢٥٥.

(٧) التكملة ٣٠٤/٢.

فى الباقى ما يشم منه رائحة التشيع^(١) وقد نشر هذا الكتاب مؤخرًا، وفيه يشخص ابن الأبار مأساة أهل البيت ويتتبع مراحلها ويؤرخها من بدايتها إلى نهايتها، وهو يعد وثيقة قيمة فى تاريخ الأدب الشيعى فى المغرب والأندلس^(٢). وقد ذكر ابن الخطيب أن الأندلسيين كانت لهم عادات ومراسيم معينة فى ذكرى مقتل الحسين من التمثيل بإقامة الجنائز وإنشاد المراثى ووصف إحدى هذه المراسم وصفًا حيا شيقًا حتى ليخيل إلينا أننا نرى إحياء هذه الذكرى فى بلد شيعى، فذكر أن المآتم كانت تقام فى البلاد ليلة مقتل الحسين، وكان الناس يختلفون إليها من كل مكان وكانوا يقيمون رسم الجنائز فى ثياب معينة، وتقدم الأطعمة وتضاء الشموع ويوقد البخور ويجلب القراء المحسنون، ويتغنى بالمراثى الحسنة^(٣) وذكر أن هذه المراثى كانت تسمى "الحسينية" وأشار إلى أنها ظلت قائمة حتى أيامه فقال: "والحسينية لم يزل يستعملها إلى اليوم المسمعون فيلورون لها العمائم الملونة ويبدلون الأثواب فى الرقص كأنهم يشقون الأعلى عن الأسفل بقية من هذا لم تنقطع بعد، وإن ضعفت، ومهما قيل الحسينية أو الصفة لم يدر اليوم أصلها^(٤)".

وقد أورد ابن الخطيب نموذجًا لهذه المراثى مثلًا فى قصيدة لأبى بحر صفوان بن إدريس التجيبى (ت سنة ٥٩٨هـ) وذكر أن هذه القصيدة كانت مشهورة ينشدها المسمعون، وفيها يقول^(٥):

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| سلام كأزهار الربى يتنسم | على منزل منه الهدى يتعلم |
| على مصرع للفاطميين شيببت | لأوجههم فيه بدور وأنجم |
| على مشهد لو كنت حاضر أهله | لعاينت أعضاء النبى تقسم |
| على كربلا لا أخلف الغيث كربلا | وإلا فسإن الدمع أندى وأكرم |

(١) سح الطيب ٥٠٦/٤.

(٢) أنظر مجله المعهد المصرى للدراسات الإسلامية مجلد ١٨ ص ٢١٢ وما بعدها.

(٣) أعمال الأعلام (مخطوط) ص ٣٦.

(٤) أعمال الأعلام ٣٦.

(٥) نفه ٣٧.

مصارع ضجت يثرب لمصابها وناح عليهن الحطيم وزمزم
ويفيض صفوان في وصف ما تركته تلك الفجيعة من آثار محزنة في

نفوس المسلمين، ويتحدث عما فعله الأمويون بأهل البيت فيقول^(١):

لو ان رسول الله يحيى بعيدهم رأى ابن زياد أمه كيف تعقم
سقوا حسناً للسم كأساً روية ولم يقرعوا سناً ولم يتندموا
وهم قطعوا رأس الحسين بكر بلا كأنهم قد أحسنوا حين أجرموا
ويبكي صفوان على مصرع الحسين بكاء حاراً، وينهى قصيدته بالدعاء

والصلاة على جد الحسين فيقول:

قفوا ساعدونا بالدموع فإنها لتصغر في حق الحسين ويعظم
ومهما سمعتم في الحسين مراثياً تعبر عن محض الأسى وتترجم
فمدوا أكفام سعدين بدعوة وصلوا على جد الحسين وسلموا

وقد اشتهر صفوان بمراثيه في الحسين، وأشار المقرئ إلى ذلك فقال^(٢)

”ولصفوان رسائل بديعة، وقصائد جلييلة وخصوصاً في مراثي الحسين رضى الله
تعالى عنه” وأشار إلى ذلك أيضاً عبد الملك المراكشى فقال^(٣): وانفرد صفوان من
تأبين الحسين وبكاء أهل البيت بما ظهرت عليه بركته من حكايات كثيرة.”

ومن الشعراء الذين نظموا في رثاء الحسين أيضاً ناهض بن محمد
الوادى آشى (ت سنة ٦١٥هـ) ويحتفظ له المقرئ بقصيدة مؤثرة في رثاء
الحسين يقول فيها^(٤):

أبكى قتيل الطف فرع نبينا أكرم بفرع للنبوّة زاكى
ويل لقوم غادروه مضرجا بدمائه نضوا صريع شكاك
متغفراً قد مزقت أشلاؤه فريا بكل مهسند فتاك

(١) نفسه ٣٧/٥.

(٢) نفع الطيب ٧٠/٥.

(٣) الدليل والتكملة ١٤٠/٤.

(٤) نفع الطيب ٧٠/٥.

ويوجه حديثه إلى يزيد بن معاوية الذى نكل بالحسين دون مراعاة
لمكانته وصلته بالرسول صلعم فيقول:

أيزيد لورا عيت حرمة جده لم تقنص ليث العرين الشاكي
أتروم ويك شفاة من جده هيهات لا، ومدبر الأفلاك
ولسوف تنبد فى جهنم خالداً ما الله شاء ولات حين فكاك

وهذه القصائد فى رأينا ليست إلا تعبيراً عن حب الشعراء للرسول
الكريم وأهل بيته الأطهار، فليس فيها ما يدل على نزعة شيعية أصيلة؛ كما
أنها تخلو من أية إشارات إلى أفكار الشيعة ومبادئهم، ومن ثم فإننا لا نستطيع
أن نحكم على هؤلاء الشعراء بأنهم شيعيون أو أنهم كانوا يتخذون التشيع مذهباً
لهم.

رثاء المدن الأندلسية

كانت موقعة العقاب (سنة ٦٠٩هـ) سبباً رئيسياً فى انتشار عقد الأندلس
فقد أضحى الطريق بعدها مفتوحاً أمام النصارى لاجتلاء تلك الأشلاء الممزقة
وسرعان ما أخذت المدن الأندلسية تتساقط تباعاً فى أيدي النصارى فسقطت
إشبيلية وبلنسية، وقرطبة وغيرها من المدن الأندلسية. ولم يبق بيد المسلمين
سوى غرناطة وبعض أعمالها.

ولم يقف الشعراء موقفاً سلبياً إزاء اضطراب الأحوال فى بلادهم فى تلك
الحقبة فظلوا يحذرون الأندلسيين من المصير المفزع الذى ينتظرهم وأخذوا
يستصرخون الملوك والحكام لنجدة الأندلس ويستنهضون عزائمهم لجهاد أعداء
الإسلام ولكن صرخاتهم ذهبت أدراج الرياح، فقد اتسع الخرق وأعضل الداء
وطما بحر زاخر من الفتن والاضطرابات وأخذت المدن الأندلسية تتهاوى مدينة
إثر أخرى بصورة تثير الألم والحزن فى النفوس.

وقد أذكت هذه المحنة لوعة الشعراء، واستثارت قرائحهم، فبكوا
مدنهم بكاء حاراً، وتفجعوا على ضياعها، ووصفوا ما أصابها على أيدي الأعداء

من خراب وتدمير وما حاق بأهلها من صنوف العذاب وضروب الذل والهوان
وجروا إلى غايتهم في هذا الضرب من الرثاء حتى صار فنا أصيلا تميزوا به^(١).
ومما نلاحظه في هذا المجال أن الشعراء، وهم يرثون مدنهم - لم يكفوا
عن استصراخ المسلمين لإنقاذهم، فلا تكاد تخلو مرثية من الاستصراخ وطلب
النجدة.

وتنقسم مرثيتهم إلى ضربين، فهناك مرث في رثاء جزيرة الأندلس عامة
وهناك مرث أخرى تتناول المدن الأندلسية كلا على حدة، فمن النوع الأول قول
إبراهيم بن فرقد من قصيدة طويلة في رثاء الأندلس^(٢):

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ألا مسعد منجز ذو فطن | فبيكى بدمع معين هتن |
| جزيرة أندلس حيرة | ألا غالب من حقود الزمن؟ |
| وكانت رباطا لأهل التقى | فعدت مناطاً لأهل الوثن |
| وكانت شجى في حلوق العدى | فأضحى لهم مسا لها محتجن |

وقد وصف ابن الخطيب هذه القصيدة بأنها شهيرة في رثاء الأندلس
ولكنه لم يذكر منها سوى ثمانية أبيات^(٣)

والشاعر في رثائه لجزيرة الأندلس يصدر عن شعور وطنى عميق، فنجد
في رثائه صورة الوطن الأم، أو الجزيرة بمعناها العام، ولكننا قد لا نحس في
رثائه بتلك العاطفة القوية التي تبدو في رثائه لمدينته، فهو يبكيها بدموع
حارة، ويبدو في صورة العاشق الذي فقد حبيبته إلى غير رجعة فظل طول عمره
يندبها ويبكيها ونحس كما لو أن قطعة غالية قد انتزعت من جسده يضاف إلى
ذلك أن الشاعر كان شاهد عيان يرصد ما يجرى أمامه بدقة، ويصف مدينته
وصفا صادقا يمتزج بالحسرة والألم على ضياعها.

(١) الرثاء في الأدب الأندلسي ١١٥.

(٢) الإحاطة ١/٣٧٤.

(٣) الإحاطة ١/٣٧٤.

وفد أذكى سقوط أشبيلية لوعة الشعراء، فرثوها رثاء حارا ووصفوا ما
نالها من الكرب الشداد، ولا سيما أثناء حصارها حيث تعرض أهلها لكثير من
البلاء. فمن القصائد التي قيلت في رثاء إشبيلية قصيدة طويلة لأبي موسى ابن
هارون يقول في مطلعها^(١).

يا حمص أقصدك المقدور حين رمى لم يسرع فيك الردى إلا ولا ذمما

وفي هذه القصيدة يشخص الشاعر الداء الذي أعيا دواؤه، ويذكر
الأسباب التي أدت إلى انفراط عقد الأندلس وضياعه، ويعزو ذلك إلى نزعة دينية
فيرى أن ما نزل بالأندلسيين من بلاء كان بسبب ما ارتكبوه من ذنوب، وما
أضرموه بينهم من فتن، فأنزل الله غضبه وسخطه عليهم، وزحزحهم عن هذه
الجنة عقابا لهم. وهذه الفكرة تسيطر على أذهان الشعراء جميعا، وتنتظم
قصائدهم وتتردد دائما في مراثيهم. يقول ابن هارون^(٢):

يا جنة زحزحتنا عن زخارفها ذنوبنا فلزمتنا البث والندما
يا سائلي عن مصاب المسلمين بها أصخ لتسمع أمرا يورث الصمما
لما تفرقت الأهواء واضطربت نار البغاة فقامت للردى علما
ونوزع الأمر أهلوه وقام به من لم يجد قدما فيه ولا قدما
ثارت حفاظ للتثليث فابتدروا وأيقظوا من سنات الغفلة الهمما

ويمضى الشاعر في قصيدته فيصف هجوم النصارى على إشبيلية،
واحداقهم بها، ويصف ما أصاب الناس من زعر وهلع، ويرسم صورة حزينة
لأسارى المسلمين وقد غدوا مكبلين في الأصفاد، تتبعها صورة مؤثرة لطفل
رضيع اختطف من بين أحضان أمه ليواجه مصيره المحتوم، ويرسم مشاهد
أخرى حزينة لما أصاب المسلمين من هول وكأنهم في يوم الحشر. يقول^(٣):

ويمموا حمص في جمع يضيق به ذرع الفضاء فسوى الوهد والأكما
فكم أسارى غدت في القيد موثقة تشكو من الذل أقداما لها حطما

(١) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/٣٨٢.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/٣٨٢.

(٣) نفسه ٣/٣٨٢ وما بعدها.

عن أمه فهو بالأمواج قد فطما
عن الجواب بدمع سال وانسجما
لا يرجع الطرف إن حاورته الكلمتا
عمن تبدل بعد النعمة النقماتا
من حيلة فى الذى أمضى وما حتما

وكم صريع رضيع ظل مختطفنا
يدعو الوليد أباه وهو فى شغل
فكم ترى والهاف فيهم ووالهة
لهفى عليهم ومالهفى بمغنية
إننا إلى الله قد حل المصاب وما

ويصف الشاعر ما آل إليه حال إشبيلية بعد أن دخلها النصارى، وقد عفت معالمها، وتغيرت محاسنها، وأتت يد الشرك على ما شاده المسلمون من مصانع وقباب ومعاهد، ويقابل بين صورة إشبيلية وهى فى هذه الحالة من البؤس، وبين صورتها حين كانت آمنة مطمئنة، يقبل أهلها على الحياة غير خائفين وتتردد فى جنباتها أصوات المغنين، ويترحم على تلك الأيام التى تقضت وكأنها حلم من أحلام الكرى، وتجرى دموعه حارة على ضياع إشبيلية التى اهتزت لضياعها الدنيا، وتثلمت أركان الإسلام لسقوطها. يقول ابن هرون^(١).

قصر ومن مصنع ضخم حكى إرما
فيها الملوك تفيض الجود والكرما
فى القلب يبعث وجدًا كلما كلما
فلانراع إذا ماهاجم هجما
تزال تستنطق الأوتار والنغما
كأن ما كان منه فى الكرى حلما
منك البكاء إذا ما ترسله دما
حقًا وأصبح ركن الدين قد ثلما

عفت يد الشرك ما شاد الخلائف من
أين القباب التى كانت محجبة
وكم بطريانة أبقى الأسى ندبًا
كانت معاهد للذات نعمرها
كم ليلة قصرتها القاصرات فما
عيش تقضى وأبقت بعده أسفًا
يا عين فابك على حمص وقل لها
فقد أصيبت بها الدنيا وساكنها

وعلى نحو ما بكى الشعراء إشبيلية، بكوا المدن الأندلسية الأخرى، وحظيت (بلنسية) بزاد وافر من رثاء الشعراء، وقد أشار الحميرى إلى ذلك فقال: "وقد أكثر أدباؤها بكاءها والتأسف عليها نظما ونثرًا"^(٢). ويرجع السبب فى الإكثار من رثاء بلنسية نثرًا وشعرًا إلى وجود عدد من أكابر الشعراء والكتاب

(١) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣ / ٣٨٢ وما بعدها.

(٢) الروض المعطار ٤٨.

المعاصرين الذين شهدوا المحنة من أبناء بلنسية ذاتها، أو من أبناء شرقي الأندلس، وفي مقدمتهم ابن الأبار، وأبو المطرف بن عميرة وأبو عبد الله بن الجنان، وهم جميعاً من كتاب أمير بلنسية أبي جميل زيان ابن مردنيش^(١) ويمكن أن نضيف إلى هذا السبب سبباً آخر يرتبط بالدور الذي لعبته بلنسية خاصة، وشرقي الأندلس عامة في الدفاع عن الأندلس، مما أدى إلى احتفاظها باستقلالها زمنياً طويلاً، وإلى نمو الشعور الوطني في نفوس أبنائها، ولذلك كان سقوطها ذا أثر عميق في نفوسهم. ونلاحظ أن هذه الظاهرة - وهي الإكثار من رثاء بلنسية - لم تبرز في هذا العصر فحسب، وإنما برزت قبل ذلك، حين سقطت بلنسية في يد السيد القنبيطور (٤٨٧-٤٩٥هـ)، فقد صور الشعراء محنة بلنسية في ذلك الوقت، وشارك فيها الأدب بلونيه الرسمي والشعبي، فظهرت مرثية شعبية بكت سقوط بلنسية في يد السيد، وقد ضاع أصلها العربي ولكنها ظلت مكتوبة في اللغة القشتالية^(٢) وقد رثى ابن خفاجة بلنسية ووصف حالها بعد أن أحرقها النصارى عند خروجهم منها سنة ٤٩٥هـ^(٣).

وقد أحدث سقوط بلنسية وضياعها من المسلمين نهائياً سنة ٦٣٦ هـ دويماً هائلاً في نفوس أبنائها وقد أشار ابن الخطيب إلى ذلك فقال^(٤): "وكان الرزء على المسلمين في أخذ بلنسية عظيماً والخطب فيها أليماً". وقد سجل الشعراء أحداث المحنة التي عاصروها بأنفسهم، ويعتبر أبو المطرف بن عميرة أحد الشعراء الذين أحدثت مأساة سقوط بلنسية في نفوسهم أثراً عميقاً، فبكاها شعراً ونثراً، وذرف عليها دموعاً غزيرة، وقد صور بعض ما أصابه من آلام وأحزان في رسالة نثرية كتبها إلى أحد أصحابه حين حل الرزء ببلنسية ومما جاء فيها قوله: "أحقاً أنه دكت الأرض، ونزف المعين والبرص وصوح روض المنى وصرح الخطب وما كنى؟ ابن لي كيف فقدت رجاحة الأحلام وعقدت

(١) عصر المرابطين والموحدين ١/٢ ٤.

(٢) ملحمة السيد ١٢، الرثاء في الأدب الأندلسي ٥٤.

(٣) ديوان ابن خفاجة ٣٥٤.

(٤) أعمال الاعلام ٢٧٣.

مفاحة الإسلام، وجاء اليوم العسر، وأوقدت نار الحزن فلا تزال تستعر؟ حلم ما نرى؟ بل ما رأى ذا حالم، طوفان يقال عنده لا عاصم.. من ينصفنا من الزمن الظالم؟ الله بما يلقي الفؤاد عالم^(١).

ونراه فى إحدى قصائده يبكى بلنسية بكاء حارا، ويذرف عليها الدمع مدراراً ويصور ما أصاب الناس بعد ضياع بلنسية إذا استعرت قلوبهم بنار الحزن، واضطربت أحشاؤهم بحرق الأسي، وطما بحر الأشجان، و أنحى عليهم الزمان بخطوبه الفادحة. يقول أبو المطرف^(٢).

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| ما بال دمعك لا ينى مدراره | أم ما لقبلك لا يقر قراره |
| أللوعة بين الضلوع لظاعن | سارت ركانبه وشطت داره |
| أم للشباب تقاذفت أوطانه | بعد الدنو وأخلفت أو طاره |
| أم للزمان أتى بخطاب فادح | من مثل حادثة خلت أعصاره |
| بحر من الأشجان عب عبابه | وارتج ما بين الحشى زخاره |
| فى كل قلب منه وجد عنده | أسف طويل ليس تخبو ناره |

وينتقل أبو المطرف بعد هذا التمهيد المؤثر نقله أخرى، فيصف أحوال بلنسية بعد أن أصبحت مئوى للكفار يضربون بكفرهم فى أنحائها، ويمزقون آثارها ويقابل بين هذه الصورة الحزينة وبين صورة بلنسية حين كانت جنة للحسن تجرى من تحتها الأنهار، وحين كانت أوقاتها تتألق بالنعيم وأرجاؤها تتعطر بنفحات النسيم، ويصفها حين كان ليلها مشرقاً بالهداية، ثم أصبح نهارها مظلماً بالضلال. وهذه المقارنة بين الماضى والحاضر أو بين الجمال والقبح تكاد تنتظم جميع مراثيهم. يقول أبو المطرف^(٣).

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| أمبا بلنسية فمئوى كافر | حفت به فى عقرها كفاره |
| زرع من المكروحل حصاده | بين العدو غداة لج حصاره |
| وعزيمة للشرك جعجع بالهدى | أنصارها إذ خانته أنصاره |
| قل كيف تثبت بعد تمزيق العدا | آثاره أو كيف يدرك ناره |

(١) نفع الطيب ١/٣٠٧.

(٢) أعمال الأعلام ٢٧٣ وما بعدها.

(٣) أعمال الأعلام ٢٧٣، المقتضب ٢٤٩، الروض المنطار ٥١ وما بعدها.

ما كان ذلك المصير إلا جنة
طابت بطيب بهاره آصاله
وتألفت أوقاته وتفصيحت
قد كان يشرق بالهداية ليله
ودجابه ليل الخطوب فصبحه
للحسن تجرى تحتها أنهاره
وتعطرت بنسيمه أسحاره
أرجاؤه وتفتحت أنواره
فالآن أظلم بالضلال نهاره
أعيا على أبصارنا إبعاره

وفي قصيدة أخرى يمزج أبو المطرف بين الرثاء والتعظيم، فيتشوق إلى بلنسية التي أبعدهت عنها صروف الليالي وحكم الزمان بألا يعود إليها مرة أخرى وبصف ما بقلبه من لوعة لفراقها، وما ثوى بأضلاعه من حرقه لما حل بها من آرزاء، ويشير إلى فكرة الذنب التي سبق أن أشار إليها ابن هرون في رثاء إشبيلية والتي أخرجتهم من جنة الخلد. يقول أبو المطرف^(١).

ألا أيها القلب المصرح بالوجد
وهل من سلو يرتجى لمتيم
تحن إلى نجد وهيئات حرمت
وياجبل الريان لارى بعدما
أمن بعد رزء فى بلنسية ثوى
يرجى أناس جنة من مصائب
وهل أذنب الأنباء ذنب أبيهم

أمالك من بادي الصباية من بد
له لوعة الصادي وروعة ذى الصد
صروف لليالى أن تعود إلى نجد
عدت غير الأيام عن ذلك الورد
بأضلاعنا كالنار مضمة الوقد
تطاعن فيهم بالمتقفة الملسد
فصاروا إلى الإخراج من جنة الخلد؟

وكان ابن الأبار أحد أبناء بلنسية الذين قضوا فيها معظم حياتهم وقد عاصر محنتها واهتز لما أصابها، ورثاها بقصيدة مؤثرة ضمنها استصراخاً حاراً. وقد أنشدها بين يدي صاحب إفريقية أبي زكرياء الحفصي حين وفد عليه من لدن زيان بن مردنيش أمير بلنسية يستغيث به ويستحثه أن يبادر لإنقاذ المدينة من براثن النصارى وإعادتها إلى حظيرة الإسلام ويقول في مطلعها^(٢).

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا
إن السبيل إلى منجاتها درسا
ويصف ابن الأبار حالة الجزيرة بعد أن أخذ النصارى بمخنقها ويتكلىء
على عنصر المقابلة أو المقارنة بين ماضى بلنسية وحاضرها ليحدث التأثير فى

(١) إختصار القدح المعلقى ٤٧، نفح الطيب ٣٠٥/١ وما بعدها.

(٢) نفح الطيب ٤٥٧/٤، العبر ٢٨٣/٦، أزهار الرياض ٢٠٧/٢.

نفوس سامعيه ، فيقابل بين دخول الشرك وارتحال الإيمان ، ويقارن بين ما أصاب أهلها من حزن وانكسار ، وما داخل الأعداء من فرح وزهو ، ويقابل بين ماتم الإسلام وبين عرس الكفار بعد أن وطنوا الجزيرة . يقول ابن الأبار^(١) :

يا للجزيرة أضحي أهلها جزراً للحادثات وأمسى جدها تعسا
في كل شارقة إمام بانقة يعود ماتمها عند العدا عرسا
وفى بلنسية منها وقرطبة ما ينسف النفس أو ما ينزف النفسا
مدائن حلها الإشراك مبتسما جدلان وارتحل الإيمان مبتسما

ويمضى ابن الأبار في قصيدته فيصور ما أحدثه الأعداء في بلنسية ، فقد غيروا معالمها ومحووا محاسنها وعاثوا فيها فسادا ، وامتدت أيديهم إلى مقدسات المسلمين فيها ، فاتتهكوا حرماهم وأحالوا مساجدها بيعا وكنائس ، وبدلوا مآذنها أجراسا ونواقيس . ويقول^(٢) :

وصيرتها العوادي العائثات بها يستوحش الطرف منها ضعف ما أنسا
فمن دساكر كانت دونها حرسا ومن كنائس كانت قبلها كنسا
يا للمساجد عادت العدا بيعا وللسنداء غدا أثناءها جرسا

ويعود ابن الأبار إلى عنصر المقابلة مرة أخرى ، فيقابل بين صورة المدينة حين كانت حدائق مونقة تبهج الأعين بمنظرها ، وبين صورتها بعد أن صيرها جيش الكفر خرابا بلقماً وبعد أن خلا له الجو ففعل بها ما لم يستطع أن يفعله من قبل . يقول^(٣) :

كانت حدائق للأحداق مونقة فصوح النضر من أدواحها وعسا
سرعان ما عاث جيش الكفر واحربا عيث الدبا في مغانيها التي كبسا
وابتز بزنتها مما تحيفها تحيف الأسد الضارى لما افترسا
خلا له الجو فامتدت يدها إلى إدراك ما لم تطأ رجلاه مختلسا
وأكثر الزعم بالثلثيث منفرداً ولورأى راية التوحيد ما نبسا

(١) نفع الطيب ٤ / ٤٥٧ .

(٢) نفسه ٤ / ٤٥٧ .

(٣) نفع الطيب ٤ / ٤٥٧ وما بعدها .

وما إن يصل ابن الأبار إلى هذا الحد من تصوير أحوال مدينته البائسة حتى يهيب بأبى زكرياء أن يصل حبلها، ويبادر بتخليصها من أيدي النصارى، ويستحثه أن يمحو عنها ظلام الشرك ويحيى ما طمس الأعداء منها، ويفيض في مدحه ووصفه بالنجدة، وإغاثة الملهوف، ونصرة الضعيف.

والقصيدة طويلة تبلغ حوالى ثمانية وستين بيتا منها ما يقرب من ثلاثة وعشرين بيتا في رثاء بلنسية ووصف سوء أحوالها وهى فى قبضة النصارى وباقى أبياتها فى مدح الأمير الحفصى واستصراخه. وكان لهذه القصيدة أصداء قوية فى نفس أبى زكريا فقد بادر بإعانة أهل بلنسية وشحن الأساطيل بالمدد إليهم، من المال والأفوات والكسى ولكن الحصار كان شديدا، فلم تمنع هذه الإمدادات النصارى من التغلب على بلنسية^(١) ويقول المقرئ إن هذه القصيدة نالت إعجاب الأمير الحفصى "ولشغفه بها، وحسن موقعها منه أمر شعراء بمجاوبتها فجاوبها غير واحد"^(٢)

وقد عبر المقرئ عن إعجابه بقصيدة ابن الأبار فوصفها بأنها "قصيدة فريدة"^(٣) وأثنى عليها ابن سعيد فقال^(٤): "وقد عارضها كثير من الشعراء ما بين محظى ومحروم وأغرى الناس بحفظها إغراء بنى تغلب بقصيدة عمرو بن كلثوم". وفى رأينا أن القصيدة تستمد أهميتها من جلال المناسبة التى قيلت فيها وإن كانت معانيها ولا سيما فى المدح مألوفة مكررة، ولكنها تثير فى نفس قارئها أسى وحسرة للذكريات التى ترتبط بها وللعاطفة الدينية التى توقظها الحوادث المؤلمة التى أصابت المسلمين فى تلك البلاد "فهى إذا قصيده وجدانية يهتز لها المسلم حزنا، وتذرف لها عيناه حسرة، وهى سجل خالد لما أصاب المسلمين فى أواخر أيامهم بالأندلس"^(٥).

(١) نفع الطيب ٤ / ٤٦٠.

(٢) نفعه ٤ / ٤٦٠.

(٣) نفع الطيب ٤ / ٤٥٧.

(٤) إختصار القدح المعلى ١٩١.

(٥) ابن الأبار: حياته وكتبه ٣٥٩.

وهي كما وصفها المقرئ في موضع آخر "قصيدة طنانة"^(١) وهي ذات دوى عال، نظمها ابن الأبار بمفتاح موسيقى محكم واختار لها رويًا يعبر عن عاطفة الحزن الثائرة.

وقد توسع الشعراء في رثاء المدن، فرثوا مدناً أخرى غير بلنسية وإشبيلية على نحو ما نجد في نونية الرندي، وهي مرثية شهيرة، رثى فيها الرندي معظم المدن الأندلسية التي سقطت في عصره مثل قرطبة وجيان وشاطبة ومرسية وبلنسية وإشبيلية. وقد ذكر ابن عذارى^(٢) وكذلك صاحب الذخيرة السنية أن الرندي نظمها ٦٦٥هـ حين تنازل ابن الأحمر عن شريش وبعض الحصون الأخرى للنصارى^(٣) وهذا يعنى أن القصيدة متأخرة زمنياً عن المراثى السابقة، وهذا ما جعلها تأخذ طابع العظة والهدوء واستحضار العبرة لأنها نظمت بعد تقوض المدن الأندلسية وسقوطها نهائياً في يد النصارى بخلاف المراثى السابقة التي نظم معظمها أثناء محاصرة النصارى لهذه المدن وخلال سقوطها مما جعلها تأخذ طابع التهويل والتفجع وخلط الرثاء بالاستصراخ وطلب النجدة.

وقد استهل الرندي مرثيته بمقدمة تأملية تحمل طابع الحكمة والعظة على نحو ما يبدو في الرثاء الإنساني، وحاول في هذه المقدمة أن ينفذ إلى جوهر الأشياء واتكأ على عنصر المقابلة على عادة أضرابه من شعراء الرثاء فقابل بين التمام والنقصان وبين البقاء والفناء وبين السرور والحزن، وأخذ يستحضر عبرة الحياة فذكر أن كل شيء يزول إلى الأفل والذبول، وحذر الناس من الاغترار بطيب العيش لأن دوام الحال من المحال. يقول الرندي في مطلع مرثيته^(٤).

(١) أزهار الرياض ٣/ ٢٠٧.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/ ٤٧٠.

(٣) الذخيرة السنية ١٢٧ وما بعدها.

(٤) نفع الطيب ٤/ ٤٨٧.

لكل شيء إذا ماتم نقصان
هي الأمور كما شاهدتها دول
وهذه الدار لا تبقى على أحد
فلا يغر بطيب العيش إنسان
من سره زمن ساءته أزمان
ولا يدوم على حال لها شان

وبعد هذه المقدمة التأملية القصيرة يلتفت الرندي إلى أحداث التاريخ الغابر ليستلهم منها العظة والعبرة، فيشير إلى بعض أخبار الأمم الخالية، ويتأسى بالملوك الغابرين ذوى الجاه والسلطان الذين دار عليهم الزمان، وأدركهم قضاء الله الذى لا راد لقضائه، فذهبوا واندثروا دون أن ينفعهم جاههم أو يغنى عنهم سلطانهم شيئاً، وقضوا وكأنهم ما كانوا، وصار ما كان لهم من ملك وجاه أشبه بحلم خاطف داعب خيال أحد النائمين. يقول الرندي^(١):

أبن الملوك ووالتيجان من يمن
وأين ما شاده شداد فى إرم
وأين ما حازه قارون من ذهب
أتى على الكل أمر لا مرد له
وصار ما كان من ملك ومن ملك
وأبن منهم أكاليل وتيجان
وأين ما ساسه فى الفرس ساسان
وأبن عاد وشداد وقحطان
حتى قضوا فكان القوم ما كانوا
كما حكى عن خيال الطيف وسان

ونلاحظ أن الرندي يتناول أحداث التاريخ فى حيطه وحذر ف يأخذ منها بقدر ما يجسم العبرة ويجلب العظة دون أن يستغرقه السرد التاريخى على نحو ما يبدو مثلاً فى مرثية ابن عبدون فى بنى الأفتس التى حشد فيها عشرات الأحداث والأسماء التاريخية حتى غدت أشبه بمتن من متون التاريخ، وهذا ما جعل ابن بدرون يضع لها شرحاً خاصاً.

وينتقل الرندي بعد هذا التمهيد إلى موضوعه الرئيسى. فيصف ما أصاب الأندلس من مصائب وأهوال ترددت أصدائها فى مشارق الأرض، وأصابت من الإسلام مقتلاً، فتهاوى لوقعها (أحد) وانهد (ثهلان) ويتكىء الرندي على العاطفة الدينية التى تنبث فى القصيدة كلها وتهيمن على أبياتها. فيتوارى ذلك الشعور الوطنى الذى سبق أن لسانه فى مرثى الشعراء

(١) نفع الطيب ٤ / ٤٨٧.

ليحل محله الشعور الدينى، والإحساس بالحزن على ما أصاب الإسلام من انكسار حين انحسر مده عن هذه البقعة الغالية.

ويلتفت الرندى إلى قواعد الإسلام الذاهبة فيبكيها ويندبها، ويتساءل فى حسرة عما أصاب هذه القواعد التى كانت معاهد لنشر العلم، ومسارح للقتزه والتمتع بمباهج الحياة. يقول الرندى^(١):

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| دهى الجزيرة أمر لا عزاء له | هوى له أحد وانهد نهلان |
| أصابها العين فى الإسلام فامتحت | حتى خلت منه أقطار وبلدان |
| فاسأل بلنسية ما شأن مرسية | وأين شاطبة أم أين جيان |
| وأين قرطبة دار العلوم، فكم | من عالم قد سما فيها له شان |
| وأين حمص وما تحويه من نزه | ونهرها الذب فياض ومالآن |
| قواعد كن أركان البلاد فما | عسى البقاء إذا لم تبق أركان |

ويمضى الرندى فى اتكائه على العاطفة الدينية واستخدامها كعنصر بارز فى رثائه ويضيف إليها بعض عناصر أخرى كالتشخيص والمشاركة الوجدانية بين الأشياء، فيحيل المعانى المعنوية إلى معان حسية، ويخلع الصفات الإنسانية على الأشياء الجامدة فيتخيل الإسلام كأننا حيا يبكى أسفا على فراق الأندلس كما يبكى عاشق على فراق معشوقه، ويتخيل المحاريب الجامدة والمنابر كائنات حزينة تبكى وتندب ديار الإسلام التى أقفرت وخلت من أهلها وتحولت مساجدها إلى كنائس ترتفع فيها الصلبان، وتدق فى جنباتها النواقيس فيقول^(٢):

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| تبكى الحنيفة البيضاء من أسف | كما بكى لفراق الإلف هيمان |
| على ديار من الإسلام خالية | قد أقفرت ولها بالكفر عمران |
| حيث المساجد قد صارت كنائس ما | فيهن إلا نواقيس وصلبان |
| حتى المحاريب تبكى وهى جامدة | حتى المنابر ترثى وهى عيدان |

ويرتدى الرندى مسوح الحكيم، ويلبس ثياب الواعظ، فيدعو المسلمين فى مشارق الأرض ومغاربها إلى التماسك ونبذ التقاطع والتخاصم، كما يدعوهم

(١) نفع الطيب ٤/٤٨٢.

(٢) نفع الطيب ٤/٤٨٢.

إلى الاتعاض وأخذ العبرة مما حدث لإخوانهم فى الأندلس حتى لا يحدث ذلك فى بقعة أخرى من بقاع الإسلام، ويستحثهم لنصرة الدين والحفاظ على قواعده القليلة الباقية فى الأندلس^(١) ويرسم الرندى لوحات حزينة تصور مأساة أهل الأندلس، وتصف أحوالهم البائسة تحت وطأة الكفر، فبعد أن كانوا سادة فى بلادهم أصبحوا عبيداً فى بلاد الكفر، يرتدون ثياب الذل ويذرفون دموعاً ساخنة، ويرسم الرندى لوحات حزينة تصور مأساة أهل الأندلس، وتصف أحوالهم البائسة تحت وطأة الكفر، فبعد أن كانوا سادة فى بلادهم أصبحوا عبيداً فى بلاد الكفر، يرتدون ثياب الذل ويذرفون دموعاً ساخنة، ويرسم الرندى صورة حزينة لأم مسلمة حيل بينها وبين طفلها، ويرسم صورة أخرى لفتاة مسلمة يقودها العلوج للمكروه، والمسلمون لا يستطيعون إنقاذها من براثنهم الآثمة وهى صورة حزينة مؤثرة تقطع الأكباد وتذيب القلوب حسرة وكمداً .
يقول الرندى^(٢) .

| | |
|---|---|
| يا من لذلة قوم بعد عزهم بالأمس كانوا ملوكاً فى منازلهم فلو تراهم حيارى لا دليل لهم ولو رأيت بكاهم عند بيعهم يا رب أم وطفل حيل بينهما وظفلة مثل حسن الشمس إذ طلعت يقودها العلج للمكروه مكرهه لمثل هذا يذوب القلب من كمد | أحال حالهم كفر وطغيان واليوم هم فى بلاد الكفر عبدان عليهم من ثياب الذل ألوان لهالك الأمر واستهوتك أحزان كما تفرق أرواح وأبدان كأنما هى ياقوت ومرجان والعين باكية والقلب حيران إن كان فى القلب إسلام وإيمان |
|---|---|

والقصيدة مؤثرة وهى تصور إحساس شاعر أندلسى مكلوم، يقف وقفة حزينة أمام ذلك البناء الكبير المتهاوى يذرف الدموع، ويستحضر العبرة ويهيمن على القصيدة إحساس حزين، وتسيطر عليها عاطفة ملتاعة، ويربطها خيط واحد متصل ينتظم أجواءها، وتتحد العناصر والصور جميعاً لتبرز هذا الإحساس الواحد الحزين. وتستمد القصيدة أهميتها من أهمية الموضوع نفسه

(١) نفع الطيب ٤٨ / ٤ وما بعدها .

(٢) نفع الطيب ٤٨٨ / ٤ .

وهي من هذه الناحية تتشابه مع سينية ابن الأبار، وإن كانت تختلف عنها في درجة الحزن ونوعيته، فحزنها خافت هادىء يتسرب إلينا في بطنه ولكنه يحدث في نفوسنا أثرا قويا، وليس فيها تلك النبرة الحماسية المرتفعة التي نلمسها في قصيدة ابن الأبار، وفي ضوء هذه المقاييس يمكن أن نعتبر مرثية الرندى من خير ما قيل في رثاء الأندلس، والبكاء على ذلك الفردوس المفقود.

وقد ذاع صيت قصيدة الرندى، وتأثر بها كثير من الشعراء، فأضافوا إليها بعض زيادات، وقد أشار المقرئ إلى ذلك فقال: "ويوجد بأيدي الناس زيادات قبيها ذكر غرناطة وبسطة وغيرها مما أخذ من البلاد بعد موت صالح بن شريف الرندى. وغالب ظنى أن تلك الزيادات لما أخذت غرناطة وجميع بلاد الأندلس إذ كان أهلها يستنهضون هم الملوك بالمشرق والمغرب، فكأن بعضهم لما أعجبه قصيدة صالح بن شريف زاد فيها تلك الزيادة"^(١).

وقد أورد الأستاذ عبد الله كنون بعض الأبيات التي زيدت على قصيدة الرندى بعد أن عثر عليها في بعض مخطوطات نفع الطيب وأزهار الرياض^(٢) كما أورد شهاب الدين الخفاجى (ت ١٦٦٩هـ) نونية الرندى منسوبة إلى أديب آخر يسمى (يحيى القرطبي) عاش في عصر متأخر وذكر الخفاجى أنه رفعها إلى أحد سلاطين الدولة العثمانية يحرضه على جهاد الروم^(٣)، وقد لاحظنا أن القصيدة التي أوردها الخفاجى تضمنت تلك الزيادات التي ذكرها الأستاذ كنون نقلا عن مخطوطتى المقرئ. وقد سبق أن تحقق المقرئ من نسبة القصيدة للرندى كما سبق أن أشرنا إلى روايتى ابن عذارى وصاحب الذخيرة السنية اللتين تنسبان القصيدة للرندى، وتحديدان تاريخ نظمها والمناسبة التي قيلت فيها؛ وهذا ما يؤكد الوهم الذى وقع فيه الخفاجى حين نسب القصيدة ليحيى القرطبي؛ وإن كانت رواية الخفاجى تؤيد صدق رواية المقرئ عن الزيادات التي أضيفت إلى نونية الرندى.

(١) نفع الطيب ٤/٤٨٨ وما بعدها.

(٢) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرية مجلد ٦ ص ٢٠٩ وما بعدها.

(٣) ربحانة الألبا ١ / ٣٧٠ - ٣٧٤.

الشعر الدينى

كان عصر الموحدين أكثر العصور الأدبية فى الأندلس احتفاءً بالشعر الدينى، فقد ازدهر هذا اللون من الشعر ازدهاراً كبيراً، وغدا من أوسع الموضوعات التى تناولها الشعراء واتسعت موضوعاته وتنوعت فازدهر فن المدح النبوى، وراج شعر الزهد، وبزغ الشعر الصوفى كموضوع جديد من موضوعاته، وتفرد له شعراء كبار وقفوا شعرهم عليه أمثال ابن عربى والششتى. وكان وراء ازدهار الشعر الدينى بواعث عديدة لعل أهمها يكمن فى تلك المحن السياسية والاجتماعية التى تعرضت لها الأندلس فى هذا العصر بالإضافة إلى الطابع الدينى الذى كانت عليه دولة الموحدين والذى أسهم فى نمو بعض الموضوعات الدينية كالزهد وسوف نتتبع هذه البواعث خلال حديثنا عن اتجاهات الشعر الدينى ونستطيع أن نحصر هذه الاتجاهات فيما يلى:

أ- المدائح النبوية

لم تكن المدائح النبوية فناً جديداً ولد فى هذا العصر على نحو ما يزعم أحد الباحثين^(١) فقد ظهر هذا الفن قبل عصر الموحدين وعالجه بعض الشعراء على شاكلة عبد الملك السلمى المتوفى سنة ٢٣٩هـ، فقد ذكر له المقرئ قصيدة يمدح فيها الرسول صلعم، ويتشوق إلى زيارة قبره الكريم^(٢) ولكن الإنصاف يقتضينا أن نذكر جهود شعراء الموحدين فى نمو هذا الفن وازهاره بدرجة كبيرة، فقد توسعوا فى موضوعاته، وبرعوا فى تناوله، وانقطع للقول فيه شعراء كثيرون على شاكلة أبى الحسن الخزرجى الغرناطى "فلا يعرف له نظم فى أحد من العالم إلا فى مدح رسول الله صلعم"^(٣) وبرع فى هذا الفن أيضاً عبد الرحمن بن يخلفتن القرطبى، فقد وصفه المقرئ بأنه صاحب الأمداح فى سيد

(١) الشعر فى عهد المرابطين والموحدين ٢٧٩.

(٢) نفع الطيب ١ / ٤٦.

(٣) نفع الطيب ٢ / ١٩٥.

الوجود صلعم^(١) ويبدو أنه صرف شعره إلى هذا الفن، بدليل أنه ألف ديوانا كاملا في المدح النبوي يحتوى على قصائد عشرينيات في مدح النبي صلعم^(٢) كما ألف ديوانين آخرين في الموضوع نفسه أحدهما بعنوان (ديوان الوسائل المتقلبة في مدح النبي) يرجع تاريخ تأليفه إلى سنة ٦٠٤هـ^(٣) والديوان الآخر عبارة عن قصائد في التشوق. وله بخلاف ذلك معشرات في مدح النبي صلعم. وقد أثنى عليه المقرئ وأشاد ببراعته في هذا الفن فقال: "إن له في مدح النبي صلعم بدائع قد خضع لها البيان وسلم، وأعجز بتلك المعجزات نظما ونثرا، وأوجز في تجهيز تلك الآيات البينات فجلا سحرًا".

وقد برز من شعراء المدح النبوي أيضا ابن الجنان الشاطبي فذكر المقرئ أن كلامه في النبويات - نظما ونثرا - جليل^(٤) وأثنى عليه ابن الخطيب فقال^(٥) "وكان له في مدح النبي صلعم بدائع ونظم في المواعظ للمذكرين كثيرا" وكان ابن خبازة أحد الشعراء المبرزين في المدح النبوي، وكانت له تجربة وجهته إلى هذا الفن، وجعلته يقف شعره عليه فيذكر المقرئ أنه كان جانحا إلى امتداح ملوك عصره فكان يأتي في ذلك بما لم يسمع مثله، ولا يطمع في لحاقه، ولكنه سئم من التزلف إلى الملوك، فانصرف عن مدحهم وأقسم ألا يخص أحدا بمدحه إلا رسول الله صلعم وقد كفر عن مدائحه للملوك بقصيدة طويلة قال فيها^(٦).

سجودى لجبرى كل ما قلت ساهيا
تطيع إذا ما كنت بالمدح عاصيا

سهوت بمدح الخلق دهرى فهذه
فلا مدح إلا للذى بمدحيه

(١) نفسه ٤ / ٤٦٨.

(٢) تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ٥ / ١٣٢.

(٣) نفع الطيب ٤ / ٤٦٨.

(٤) نفع الطيب ٧ / ٤٣١.

(٥) نفسه ٧ / ٤١٦.

(٦) أزهار الرياض ٢ / ٣٨٤.

ومما يدل على ازدهار المدح النبوي في هذا العصر أن النساء كانت لهن مشاركة فيه إلى جانب الرجال، كما كان للنثر أيضا مشاركة واسعة في هذا المجال. ويصعب استقصاء الشعراء الذين صرفوا شعرهم للمدح النبوي، وفيما ذكرناهم ما يدل دلالة واضحة على ما حظى به هذا الفن من رواج في هذا العصر.

وقد تنوعت الموضوعات التي عالجتها قصيدة المدح النبوي، فنظم الشعراء قصائد في وصف مآثر الرسول صلعم ومناقبه ومعجزاته، ونظم آخرون قصائد يتشوقون فيها إلى زيارة مقامه الكريم، ونظم بعضهم قصائد يتبركون فيها بآثاره الكريمة، ولكن هذه القصائد تتصل ببعضها اتصالا وثيقا لأنها تدور جميعا حول موضوع واحد هو مدح النبي صلعم.

وقد سلك الشعراء دروبًا متنوعة في مدائحهم واستخدموا أساليب مختلفة في نظم هذه المدائح، فبعضهم يبني مدحته كلها على قوله (صلى الإله على النبي الهادي) ^(١) أو قوله: (صلوا على خير البرية) ^(٢) فتتكرر هذه العبارة في مطلع كل بيت وتسير المدحة كلها على هذا النمط وأحيانا يختتمون بعض مخمساتهم بصيغة معينة من صيغ الصلاة على النبي على نحو ما يبدو في قول ابن الجنان في إحدى مخمساته ^(٣):

يا سامعي أخباره ومفاخره
ومطالعي آثاره ومآثره
ومؤملي وافي الثواب ووافره
إن شئتم فوزا بذاك عظيما
صلوا عليه وسلموا تسليما

(١) نفع الطيب ٧ / ٤٩٨.

(٢) نفسه ٧ / ٤٤٠.

(٣) نفع الطيب ٧ / ٤٣٨.

وقد يبدأ الشاعر مدحته بتوجيه الخطاب مباشرة إلى النبي الكريم
ويلتمس منه الشفاعة^(١) وقد يتوجه بحديثه إلى الله سبحانه وتعالى ويسأله
الصلاة والتسليم على رسوله الكريم ويخلص من ذلك إلى مدح النبي على نحو ما
يبدو في قول ابن الجنان^(٢):

| | |
|--------------------|-----------------|
| يحيى وصف بذاته | يامن تقدر عن أن |
| نور الهدى من سماته | صلى على من تبدي |
| بحلمه وأناته | محمد خير هاد |

وينهج حازم القرطاجي نهجا آخر في مدائحه النبوية، فيلتفت إلى
المعلقات والقصائد المشهورة، فيأخذها ويصرف معناها إلى المدح النبوي، فمن
ذلك التفاته إلى معلقة امرئ القيس، فنراه يأخذ شطرا من كل بيت ويضع إلى
جانبه شطرا آخر من عنده، ويصرف المعنى كله إلى المدح النبوي كما يبدو في
قوله^(٣):

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| قفانك من ذكرى حبيب ومنزل | لعينيك قل إن زرت أفضل مرسل |
| يسقط اللوى بين الدخول فحومل | وفى طيبة فانزل ولا تغش منزلا |
| لما نسجتها من جنوب وشمال | وزر روضة قد طالما طاب نشرها |

وعلى هذا النحو يمضي حازم القرطاجي في تضمين معلقة امرئ
القيس وصرف جميع معانيها إلى المدح النبوي ويلتزم بهذه الطريقة من بداية
القصيدة إلى نهايتها.

ويقتررب بعض الشعراء أحيانا من المدائح الدنيوية، فنراهم يستهلون
مدائح النبوية بمقدمة غزلية ينتقلون بعدها إلى مدح الرسول صلعم^(٤) وغالبا ما

(١) نصح الطيب ٥٠٦/٧.

(٢) نصح ٥٠١/٧.

(٣) ديوان حازم القرطاجي ٨٩.

(٤) فوات الوفيات ٣٩٣/١.

يختم الشاعر مدحته بالصلاة على النبي على نحو ما بدأها، وتبدو هذه الظاهرة في بعض مدائح ابن الجنان^(١).

تلك هي أهم الطرق التي كان يسلكها الشعراء في مدائحهم وغالبا ما تتميز هذه المدائح بالإطالة حتى إن بعضها يتجاوز المائتين من الأبيات في بعض الأحيان.

وتدور أغلب معاني المدح النبوي حول وصف مناقب الرسول، والإشادة بمعجزاته الباهرة. ويفيض الشعراء في الحديث عن هذه المناقب والمعجزات. وقد يتحدث الشعراء عن أوصاف الرسول الحسية، ويمزجون هذه الأوصاف بأوصافه المعنوية فيشيدون بزهده وعفته وكرم أخلاقه، ويرددون بعض أقواله أو يضمنون بعض أحاديثه فمن ذلك قول أبي العلاء القرطبي^(٢):

طلق المحيا منهل للنائل أنحى على الدنيا بزهد كامل
هو مثل الدنيا بظل زائل لم ترضه حال النعيم الحائل

وقد يستخدم بعض الشعراء في مدائحهم النبوية الأسلوب القصصي، ونلاحظ هذه الظاهرة في بعض مدائح ابن الجنان وابن الصباغ وابن خبازة، وللأخير قصيدة طويلة تنحو هذا المنحى، يقول في مطلعها^(٣):

حقيق علينا أن نجيب المعاليا لنفنى في مدح الحبيب المعانيا

ويحكى فيها ابن خبازة قصة الخليفة منذ آدم حتى ظهور النبي صلعم ويعتمد على ما ورد في القصص القرآني فيشير إلى قصة عصيان آدم وتوبته، ويشير إلى قصة نوح مع الطوفان، وقصة إبراهيم مع النار، ويتدرج في هذا السرد حتى يصل إلى مولد النبي وظهوره، ويشير إلى بعض العلامات والبراهين

(١) نفع الطيب ٧ / ٤٤١.

(٢) نفسه ٧ / ٤٤٣.

(٣) أزهار الرياض ٢ / ٣٨٣.

التي سبقت مولده وبعثه ويتحدث بعد ذلك عن تكليفه بالرسالة ويتحدث عن معجزة الوحي، ومعجزة الإسراء ثم يختم قصيدته بالتسليم عليه^(١).
عليك سلام الله لا زال رانحا عليه مدى الأيام منا وغادياً
وكانت قصة الإسراء والمعراج منبعاً ثراً يستمد منه الشعراء مدائحهم ويحتفظ المقرئ بمخمسة لابن سهل تدور حول معجزة الإسراء وبعض معجزات الرسول الأخرى فمنها قوله^(٢).

إحتث في السبع الطباق براقه
والأرض واجمة تخاف فراقه
سبحان من أدنى سراه فساقه
شخصاً على ملك الملوك كريماً
صلوا عليه وسلموا تسليماً

وهذا الضرب من المدائح النبوية الذي يعتمد على العنصر القصصي قد هياً لظهور قصيدة المولد النبوي وقصائد السير في هذا العصر وقد اشتهر بالنظم في هذا الموضوع بعض الشعراء على شاكلة إبراهيم بن أبي بكر الأنصاري المتوفى سنة ٦٩٠هـ، فقد ذكر ابن الخطيب أنه اشتهر بمنظوماته في السير، وأمداح النبي صلعم. وذكر أن له قصيدة في المولد الكريم^(٣) ويذكر ابن عذارى أيضاً أن ابن القطان ألف للخليفة المرتضى الموحدى كتاب "المسموعات" وفيه قصائد متخيرات في فضائل المولد النبوي أو فيما يخص بالمولد الكريم^(٤) وهذا يفند ما يزعمه أحد الباحثين من "أن قصيدة المولد النبوي لم تعرفها الأندلس خلال هذه الفترة، وإنما ظهرت متأخرة بعد القرن السابع الهجري"^(٥).

(١) نفسه ٢/٣٩٢.

(٢) نفع الطيب ٧/٤٤٦.

(٣) الإحاطة ١/٣٥٣.

(٤) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/٤٥٣.

(٥) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ٢٧٩.

وتشير بعض الروايات إلى أن الموحدين كانوا يحرصون على الاحتفال بالمولد النبوى فيذكر ابن عذارى أن الخليفة المرتضى كان يقوم بلبلة المولد النبوى خير قيام، ويفيض فيه الخير والإنعام وكان أشار له بذلك الفقيه أبو القاسم العزفى الذى ألف فى ذلك كتابه "الدر المنظم فى مولد النبى فاستجاب الخليفة إلى اقتراحه"^(١).

وكانت حلقات المنشدين تعقد فى هذه المناسبة، ويكثر الشعراء من إنشاد المدائح النبوية التى تتحدث عن مولد الرسول وسيرته ومعجزاته، وقد أثر ذلك فى بناء المدحة النبوية، فمالت إلى البساطة والسهولة، واختار لها الشعراء الأوزان الخفيفة الرشيقة^(٢).

وقد تغنى الشعراء فى مدائحهم بحب النبى وآله، وعبروا عن مشاعرهم الصادقة إزاء نبى الإسلام وحبيب المسلمين فمن ذلك قول أبى الحسن الجيانى^(٣).

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| غذيت بحب الهاشمى وليدا | فألفيت أمرى فى هواه حميدا |
| غذيت به طفلاً صغيراً وناشنا | وكهلاً فما ألفيت عنه محيدا |
| تطعمته فى ثدى أمى ولم أطق | به صدرأ حين استطلت ورودا |
| وأقسمت أن ألقى الإله بحبه | يميناً عليها الله كان شهيدا |

ويتغنى ابن جبير أيضا بحب النبى وآل بيته وصحابته الأطهار الذين جاهدوا فى الله حق جهاد ونصروا دين الإسلام ورفعوا لواءه^(٤)

وقد أكثر الشعراء من القصائد إلى الروضة الشريفة وأفاضوا فى وصف أشواقهم لزيارة قبر الرسول والتوسل إلى مقامه الطاهر، وعبروا عن رغبتهم فى

(١) البيان المغرب (ط. تطوان) ٤٥٢/٣.

(٢) نفع الطيب ٥٠٢/٧.

(٣) الذيل والتكملة ٢٩٦/٢/٥.

(٤) الذيل والتكملة ٦١٦/٢/٥.

أن يقتطفوا ثمار القرب . ويكتحلوا بالثرى الطاهر، ويتفثون تلك الظلال الوارفة
ولهم في هذا الباب قصائد كثيرة، فمن ذلك قول أبي الحسن الرعيني^(١) .

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| حنينى إلى البيت العتيق شديد | وشوقى إلى وداى العتيق يزيد |
| فياليت شعرى هل يتاح إليهما | وصول فيحظى بالوصول عميد |
| وهل نافع لى ماء زمزم غلة | لها بين أحناء الضلوع وقود |
| وهل أنثنى نحو الرسول لطيبة | فيدنو لقبلى من مناه بعيد |
| وألصق خدى من ضريح محمد | بحيث تلاقى فى نراه حدود |

وفى قصيدة أخرى من قصائد التشوق نرى أبا الحسن الجياني يستحث
العيس أن تقطع الفلوات وتواصل السير ليلا ونهارا حتى يحل بأرض النبوة
ويعفر وجنتيه بثرها الطاهر ويطفىء لظى شوقه لوصال خير الأنام . يقول^(٢) .

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| هلا زجرت العيس تنفخ فى البرى | ووصلت بالفلوات سيرك بالسرى |
| حتى تغفر وجنتيك بتربة | من أجلها ولها ذمنا العنبرا |
| ورحلت نحو الهاشمى محمد | خير الأنام وخير من وطىء الثرى |
| وتحل أرضالست من شغف بها | أرضى بديلا من حصاها الجوهرا |
| هلا مشيت ولو على جمر الغضا | وكانه بنت الرياض منورا |
| هلا هجرت له مهادك مؤثرا | حر الهجير عليه لا متأثرا |
| شوقا إلى خير الأنام محمد | أكرم به ذاتا وأكرم عنصرا |

وأكثر الشعراء أيضاً من التوسل إلى الرسول الكريم والتشفع به فيما
يمكن أن نسعيه (المشفعات). وتشغل هذه القصائد حيزاً كبيراً فى موضوع المدائح
النبوية ولابن الجنان الشاطبي قصائد كثيرة فى هذا الضرب، فمن ذلك قوله فى
إحدى مشفعاته^(٣) :

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| أيذهب يوم لم أكفر ذنوبه | بذكر شفيع فى الذنوب مشفع |
| أرجى لديه النفع فى صدق حبه | ومن يرتج المختار لا شك ينفع |

(١) نفسه ٣٦٤/١/٥ .

(٢) الذيل والتكملة ٢٩٨/٨/٥ .

(٣) نفع الطيب ٥٠٦/٧ .

ويقول فى مشفعة أخرى متوسلاً بالرسول الكرىم^(١)

يا أرحم الخلق يوم الحشر والندم
إنى توسلت بالمختار ملجأنا
فهو الشفيع الذى أرجو النجاة به
إرحم عبىدك يا ذا الطول والنعىم
الظاهر المجتبى من خيرة الأمم
من الجحىم إذا الكفار كالحمىم
وىشىر ابن الصباغ فى إحدى مشفعاته إلى أنه ترك مدح الملوك ولاذ
بالعروة الوثقى من مدائح النبى لعله يستوجب بها العتق والمغفرة. يقول (٢):
تركت امتداح العالمىن ولدت من
سأجعلها كهفى وحصى وملجنى
مدائح خىر الخلق بالعروة الوثقى
لعلى بالأمداح أستوجب العتقا
وقد نظم الشعراء مقطعات كثيرة فى وصف مثال نعل النبى صلعم تبركاً
به وتوسلاً بصاحبه وقد أشار المقرى إلى اهتمام الشعراء بالنظم فى هذا الموضوع
فقال: "وقد اعتنى الناس والأئمة بتمثال النعل الكرىمة، وحق على كل مؤمن
أن يفلى لمشاهدتها الفلا، فإذا شاهدها قبلها ألفا وألفاً، وتوسل بصاحبها إلى
الله الكرىم زلفى، ولثم ثراها لثماً، وجعلها فوق رأسه تاجاً، واستغنى بالتوسل
بمن لبسها فلم يك إلى غابر الدهر محتاجاً"^(٣). ولاىن الأبار مقطعات كثيرة فى
هذا الموضوع، فمن ذلك قوله^(٤).

لمثال نعل المصطفى أصفى الهوى
وإذا أصافحه وأمسح لائماً
إن شاقنى ذاك المثال فطالما
لى أسوة بالعاشقین وقصدهم
وأرى السلو خطيئة لن تغفرا
أركانہ فمعرزراً وموقرا
شاق المحب الطيف بطرق فى
الكرى لثم الطلول لأهلن تذكر

(١) نفسه ٥٠٦/٧ وما بعدها.

(٢) أزهار الرياض ٢٠٢/٢.

(٣) نفسه ٢٩١/٢.

(٤) نفسه ٢٢٤/٢.

ويقول في الموضوع نفسه في مقطوعة أخرى^(١)

مرادى من تمرينغ شيبى عليه أن
ومن وضعه فى حر وجهى ورفع
فأحظى بحظى من جوار محمد
تسح من الرحمى على سجال
لقمة رأسى أن يعزم آل
وهل بعد تنويل الجوار جوار؟

ب- شعر الزهد

نشطت حركة الزهد فى هذا العصر نشاطا ملحوظا، ومن يطالع كتب التراجم يهوله تلك الكثرة من أسماء الزهاد وأخبارهم. وقد ألفت بعض الكتب التى تتناول أخبارهم مثل كتاب أخبار الزهاد والعباد لأبى بكر الغافقى^(٢). وكانت هذه الموجة من الزهد رد فعل لموجة المجون التى انغمس فيها كثير من الأندلسيين، كما كان للمحن السياسية وكثرة الحروب والفتن وانحسار الإسلام عن تلك البقعة الغالية أثر فى تقوية نزعة الزهد فى نفوس الناس. والواقع أن موجة الزهد التى احتدمت فى هذا العصر لم تكن وليدة عصرها فحسب، وإنما كانت امتداداً لتيار الزهد الذى انتشر فى الأندلس فى العصور التى سبقت عصر الموحدين وبخاصة فى عصر الطوائف حيث ظهرت موجه قوية من الزهد "سلك طريقها نفر من الخاصة والعامة، إما ثورة على الظلم والفساد، وإما بدافع أصيل من التدين والورع، أو بعامل اليأس من تحقيق ما يطمحون إليه أو لمرض أو شيخوخة أو لصدمة عنيفة فى حب أو منصب أو مال"^(٣) وقد حمل لواء هذه النزعة فى عصر الطوائف الشاعر الزاهد أبو إسحق الإلبيرى الذى اشتهر بأشعاره الزهدية التى تشغل مساحة واسعة فى ديوانه، والتى أثرت فىمن جاء بعده من شعراء الزهد الأندلسيين.

(١) نفسه ٣/ ٢٢٤.

(٢) التكملة ٢/ ٢٥٤.

(٣) أبو إسحق الإلبيرى شاعر الزهد الأندلسى ٧٩.

وكان للموحدين أثر بعيد في تقوية موجة الزهد في هذا العصر، فقد كان محمد بن تومرت مؤسس دولتهم زاهداً وله شعر في الزهد^(١). وضرب بعض خلفائهم أمثالا رائعة في الزهد، فيذكر المراكشي أن الخليفة يعقوب المنصور أظهر زهدا وتقشفا وخشونة ملابس ومأكل، وقد انتشرت في أيامه للصالحين والمتبتلين صيت وقامت لهم سوق وعظمت مكانتهم منه ومن الناس ولم يزل يستدعى الصالحين من البلاد ويكتب إليهم يسألهم الدعاء ويصل من يقبل صلته منهم الصلات الجزيلة^(٢) وكان قبل خروجه إلى الغزوات يكتب إلى جميع البلاد بالبحث عن الصالحين والزهاد ويأمر بحملهم إليه، فكان يجتمع له منهم جماعة كبيرة وكان يجعلهم كلما سار بين يديه، فإذا نظر إليهم قال لمن عنده هؤلاء هم الجنند^(٣).

وتشير هذه الرواية إلى أن الزهد لم يكن في جملته موقفا سلبيا من الحياة وإنما كان يقترب في بعض صورته بالجهاد. وتحتفظ كتب التراجم بروايات كثيرة عن بعض الزهاد الذين استشهدوا في الحرب مقبلين غير مدبرين^(٤)

وقد تعلق بالنظم في الزهد شعراء كثيرون، وبعضهم قصر شعره عليه على شاكلة محمد بن عبد الله اللخمي فيذكر ابن الأبار أنه "قصر شعره على الزهد ودونه"^(٥) ويذكر ابن سعيد أن يحيى التطيلي "اقتصر على قول الشعر في طريقة الزهد"^(٦). واشتهر بذلك أيضا عبد الحق بن إبراهيم الإشبيلي فيذكر ابن

(١) وفيات الأعيان ٤٥ / ٥.

(٢) المعجب ٣٥٤.

(٣) نفسه ٣٦٣.

(٤) بغية الوعاة ١٥٧ (ترجمة أحمد بن اسماعيل المرسي)

(٥) التكملة ٢ / ٣٥٤.

(٦) المغرب ٢ / ٤٥٠.

الزبير أنه "كان شاعراً مطبوعاً يزاحم فحول الشعراء ولم يطلق عنانه في نظم بل اقتصر على باب الزهد ونظمه في ذلك حسن"^(١)

ويعتبر أبو عمران موسى المارتلي أشهر زهاد العصر، فقد عرف بالزهد والانقطاع حتى كان في ذلك واحد وقته وكان الملوك يزورونه ويتبركون به ويستوهبون دعاءه^(٢) ويصفه ابن الأبار بأنه كان منقطع القرين في الورع والزهد والعبادة والعزلة مشاراً إليه بإجابة الدعوة، لا يعدل به أحد، وكان ملازماً لمسجده داخل إشبيلية يقرى، ويعلم ولم يتزوج قط^(٣).

وكان أبو عمران متقدماً في قرض الشعر، وقد نظم ديواناً في الزهد والحكم والتخويف والنصائح كان في وقته مدوناً مشهوراً بأيدي الناس^(٤) ومن شعره في الزهد قوله^(٥)

| | |
|-------------------------|------------------------|
| سـنـلـيـخـة و حـصـير | لـبـيـت مـثـلـي كـثـير |
| و فـسـيـه شـكـر لـرـبـي | خـبـز و مـاء نـمـير |
| و فـوق جـسـمـي ثـوب | مـن الـهـواء سـتـير |
| إـن قـلـت إـنـي مـقـل | إـنـي إذـا لـكـفـور |
| قـررت عـيـنـا بـعـيـشـي | فـدون حـالـي الأـمـير |

ونحس بأصداء أبي إسحق الإلبيري تتردد أحياناً في شعر المارتلي، كما يعكس شعره تجاربه العملية في الزهد، ويصدر في قصائده أحياناً عن دوافع ذاتية خالصة فيصور ما يدور في أعماق الإنسان من صراع بين المادة والروح ويصور حيرة النفس البشرية وتذبذبها بين الخير والشر ويتحدث عن تجاهل

(١) صلة الصلاة ٥ وما بعدها.

(٢) الغصون الياقنة ١٣٥.

(٣) التكملة ٢ / ٦٨٧.

(٤) نفسه ٢ / ٦٨٧، الغصون الياقنة ١٣٥، المغرب ١ / ٤٠٦. وما بعدها.

(٥) التكملة ٢ / ٦٨٧.

الإنسان لحقيقة الموت في حين أن الموت يترصدنا كل لحظة. وقد نلمس بعض هذه المعاني في قوله^(١):

إلى كم أقول ولا أفعل وكم ذا أحوم ولا أنزل
وأزجر عيني فلا ترعوى وأنصح نفسي فلا تقبل
وكم ذا تعلل لى وجهها بعلى وسوف وكم تمطل
وكم ذا أؤمل طول البقا ء وأغفل والموت لا يغفل
وفى كل يوم ينادى بنا منادى الرحيل: ألا فانزلوا

وتحمل بعض قصائده روح الوعظ والتحذير والتذكير بما ينتظر المرء من مصير، والدعوة إلى ترويض النفس ومحاسبتها من مثل قوله^(٢):

لا تبك ثوبك إن أبلت جدته وابك الذى أبلت الأيام من بدنك
ولا تكونن مختالا بجدته فربما كان هذا الثوب من كفنك
ولا تغفه إذا أبصرته دنسا فإنما اكتسب الأوساخ من درنك

وتدور معاني الزهد حول الدعوة إلى ازدياء الدنيا والانصراف عنها، ويكثر الشعراء من ذكر الموت وتصويره في صور شتى، ويفيضون في تصوير أهوال الجحيم وعذاب الآخرة ويعكسون في شعرهم ما كان يتردد في حلقات الوعاظ والنسك. فمن القصائد التي تدعو إلى نبذ الدنيا وتحقيرها والإعراض عنها قول القاضي أبي حفص عمر^(٣):

يا راكضا في طلاب دنيا ليس لمن تصرع انتعاش
دعها فطلابها رعاع طاشت بألبابهم فطاشوا
واظمأ لنروى وكن كقوم ماتوا بها عفة وعاشوا

وتتردد مثل هذه الدعوة في شعر حازم القرطاجنى، ويتكىء على التراث الدينى الذى يصور الدنيا على أنها رحلة قصيرة أو جسر قصير يعبر عليه المرء للوصول إلى الدار الأخرى، ويعبر عن هذا المعنى بقوله^(٤):

(١) المغرب ١/٤٠٦، الفصون البانعة ١٣٦ وما بعدها.

(٢) نفع الطيب ٣/٢٢٥.

(٣) أزهار الرياض ٢/٣٥٩ وما بعدها.

(٤) ديوان حازم القرطاجنى ٩٧.

لم يدر من ظن الحياة إقامة
في كل يوم يقطع الإنسان من
فإذا يفارق دار منشئه امرؤ
أن الحياة تنقل وترحل
دنياه مرحلة ويدنو المنهل
فله إلى دار المعاد تنقل

ويرسم شعراء الزهد صوراً لتجاربيهم العملية في الزهد فيصفون طريقهم
في الحياة وأسلوبهم في العيش إذ يتخذون الأرض سكناً ويتجردون من المال
ويؤثرون العزوبية والانقطاع. ويعبر أبو وهب القرطبي عن ذلك فيقول^(١).

أنا في حالتي التي قد ترانى
منزلى حيث شئت من مستقر الـ
ليس لى كسوة أخاف عليها
أجعل الساعد اليمين وسادى
ليس لى والد ولا لى مولود
إن تأملت أحسن الناس حالا
أرض أسقى من المياه زلالا
من مغير ولا تسرى لى مالا
ثم أثنى إذا انقلبت الشمالا
ولا حزت مد عقلت عيالا

وقد أكثر الشعراء من نظم القصائد "المكفرات"، وهى قصائد ينظمها
الشعراء غالبا فى شيخوختهم ينقضون بها ما نظموه من قصائد غزلية فى
شبابهم ويكفرون بها عما ارتكبهوه من ذنوب. وتنتشر هذه الظاهرة بصورة
واضحة فى شعر الزهد، فيذكر ابن الأبار أن ابن إدريس العبدري
(ت سنة ٥٦٧هـ) له معشرات فى الغزل كفرها بمثلها فى الزهد وشرحها فى
سفر ضخم أفاد به^(٢).

ونلاحظ هذه الظاهرة فى شعر القاضى أبى حفص عمر، فقد أورد له
المقرى بعض قصائد الغزل التى كفرها بالزهد، فمن ذلك قوله فى مطلع إحدى
قصائده الغزلية^(٣).

(١) نفع الطيب ٣/٢٠٧، المغرب ١/٥٨.

(٢) التكملة ٢/٢٢٩.

(٣) أزهار الرياض ٢/٣٦٦.

مها القفر لادمية المرمز
وفى العرب لافى بنى الأصفر
وهى قصيدة غزلية طويلة وقد كفرها بقوله (١).

بقلبك يا غافلا فانظر
وعينيك غمضهما تبصر
إذا أرسل الطرف هام الفؤاد
وبعض المرائى عمى المبصر
وآفة قلب الفتى عينه
فإن ترع قلبك لا تنظر.. الخ

ويذكرنا هذا الضرب من شعر الزهد بما فعله ابن عبد ربه فى القصائد المحصات وبما شاع فى الموشح نفسه من تكفير حتى أصبح أحد ضروب الموشح يسمى المكفر (٢).

ج- الشعر الصوفى

كان عصر الموحدين هو عصر المحنة السياسية الكبرى فى الأندلس، فقد أطاحت هزيمة العقاب بآمال الأندلسيين، وأخذت المدن الأندلسية تتهاوى فى قبضة النصارى بعد هذه المعركة. وكان ينتاب الأندلسيين حسرة مريرة على وطنهم الذى أخذ يتداعى شيئا فشيئا وتركت هذه الأحداث آثارا عميقة فى نفوسهم فوجد بعضهم فى حياة اللهو والموسيقى وانغناء عزاء وتسليه عن حياتهم القلقة، بينما لاذ آخرون بحياة الزهد والتصوف، وآثروا الانقطاع والعزلة والتجرد، ووجدوا غايتهم فى "السماع الصوفى" وفى "النغم الإلهى" وفى "كأس الخمر غير المعصورة" واحتدمت فى هذا العصر موجة صوفية قوية، وظهر فيه عدد من كبار المتصوفة أمثال ابن عربى والششتري اللذين وضعا التصوف الفلسفى فى صورته النهائية، فاستقل التصوف عن الزهد فى هذا العصر، ودخل مرحلة جديدة، فأصبح يقوم على نظريات فلسفية بلغت ذروتها فى تصوف ابن عربى وغيره من أصحاب وحدة الوجود الذين أصبحت لهم مدارسهم ونظرياتهم المنفردة فى التصوف. وقد انعكس ذلك بدوره على الشعر فولد الشعر الصوفى فى الأندلس لأول مرة فى هذا العصر، وظهرت قصيدة

(١) أزهار الرياض ٢: ٣٦٦

(٢) دار الطراز ٢٨، فى أصول التوشيح ١٢ وما بعدها

التصوف المبنية على لغة الرمز والإشارة والمعبرة عن نظريات هؤلاء المتصوفة، وأخذ الشعر الصوفي يسير في طريق مغاير لشعر الزهد؛ فبينما ظل شعراء الزهد يعبرون عن تجاربهم ومشاعرهم الدينية بطريقة سهلة واضحة لا غموض فيها ولا التواء، أخذ شعراء التصوف يطوعون الشعر لحمل نظرياتهم وآرائهم الصوفية ويعبرون عن مواجدهم وشطحاتهم بطريقة الرمز والايماء وانتقل الأندلسيون - كما يقول غومس - طفرة واحدة من المواعظ الغنية بالمعاني التي تصور مفازع الجحيم أو تذكر غرور الدنيا إلى وجد الصوفية وشطحات الإشراق، وإلى استعمال الموضوعات الخصرية والغزلية على طريقة الرمز والتصوير(١) ولقد لجأ شعراء التصوف إلى طريقة الرمز لأنهم أحسوا أن لغة العموم لا تفي بالتعبير عن معانيهم وما يحسونه في أذواقهم ومواجدهم، ولإدراكهم أن حقائق العلم الباطن لا يستقل بفهمها عقل ولا بالتعبير عنها لغة، وقد أضاف القشيري إلى ذلك شيئاً آخر فقال^(٢) "إن طائفة من العلماء لهم ألفاظ يستعملونها انفراداً بها عن سواهم وتواطئوا عليها لأغراض لهم فيها من تقريب الفهم على المخاطبين بها... وهذه الطائفة المتصوفة يستعملون ألفاظاً فيما بينهم قصدوا بها الكشف عن معانيهم لأنفسهم والإجماع والستر على من باينهم في طريقتهم لتكون معاني ألفاظهم مستبهمة على الأجانب غيرة منهم على أسرارهم في أن تشيع في غير أهلها إذ ليست حقائقهم مجموعة بنوع تكلف أو مجلوبة بضرب تصرف بل هي معان أودعها الله تعالى قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم".

وكان الحب الإلهي أهم موضوع استغرق شعراء التصوف، فأفاضوا في تصوير هذا الحب الذي ملك عليهم حواسهم وغيبهم عن أنفسهم وشغلهم عن كل ما حولهم وحرر أرواحهم من أوصاب المادة وشوائب الحس. وقد سلك هؤلاء الشعراء طرقاً وأساليب متعددة في التعبير عن هذا الحب، فنظموا قصائد غزل صوفية اصطنعوا فيها طريقة الشعراء الغزليين واستعاروا أساليبهم في الغزل،

(١) الشعر الأندلسي لغوسيه غومس ٥٦.

(٢) الرسالة القشيرية ٥٢.

فوقفوا على الأطلال وبكوا الديار، ورمزوا لمحبوبهم بأسماء ليلي وليلى وهند وغيرهن ممن شاع ذكرهن في قصص الغزل العربي، وأكثروا من استحضار صورة ليلي والمجنون، واستعاروا معاني الغزل العذرى فتحدثوا عن حرق الهوى والتذلل للمحبوب والرغبة في لقائه، وما أصابهم من عذاب وسقام في سبيل هذا الحب، فمن ذلك قول الششتري يصف حبه لغيداء أسقمت جسده، وسلبت روحه، وأصابت عقله بالخبال، وغيبه حبه عن الوجود، يقول^(١).

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| قد سقاني لباس سقم وذله | حب غيداء بالجمال مدله |
| سلبتني وغيبتنني عنى | وغدا العقل من هواها موله |
| سفكت في الهوى دمي ثم قالت | يا طفيلي - عشقتني؟ أنت أبله |
| إن ترد وصلنا فموتك شرط | لا ينال الوصال من فيه فضله |
| وابدل الروح فهي فينا قليل | راضيا لا تقل دمي من أحله |

ويستحضر الششتري صورة ليلي والمجنون في تصوير حبه الإلهي

فيقول: ^(٢).

| | |
|-----------------------|------------------------|
| يا عجباً ما لقيس ليلي | يشكو الذي وصله انفارا |
| لما بدت دونه تسمى | مجنونها ما رآه عارا |
| ليلاه ما باعدته لكن | أرخت على وجهها الخمارا |

وقد أكثر الشعراء من التغنى بجمال المحبوب، ووصفوا انجذابهم إلى

هذا الجمال وهيامهم به، فمن ذلك قول أبي الحسن الرعيني^(٣):

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| جمال حبيبي للغرام دعاني | فيا عاذلي قلبي عليه دعاني |
| بصرت بما لم تبصرا أنتما به | بعين فؤادي لا بعين عياني |
| وأدركت ما لم تدركا من بهانه | فوجدى به غير الذي تجدان |
| فإن شئتما أن تعرفا ما أكنه | وأن تعلمما سر الهوى فسلاني |

وقد نظم ابن عربي ديوانا كاملا في الغزل الصوفي ونغنى بذلك ديوانه

(ترجمان الأشراق) وفيه يرمز بفتاة تسمى (النظام) وهي ابنة أحد شيوخه إلى

(١) ديوان الششتري ٥٧.

(٢) نفسه ٤٦.

(٣) الدليل والتكملة ١/٥/٣٦٨.

الجمال الإلهي المطلق الذي عشقه و قدسه ، وقد ألقى للنظام مكانا من قلبه - لا من حيث هي امرأة يعشق جمالها الحسى الفانى ، ولا من حيث هي موضع لشهوة أو هوى ، بل من حيث هي رمز لذلك الجمال الشامل المتجلى فيها فى صور كاملة ، فإذا بثها حبه وأشواقه فإنما يتجه بحبه وأشواقه إلى الذات الإلهية التى هي صورة من صورها وإذا وصفها بما يصف به الغزلون من الشعراء محبوباتهم فإنما يصف ذلك الرمز مكنيا به عن الحقيقة الكلية التى وراءه"^(١) يقول ابن عربى فى مقدمة (ترجمان الأشواق) " ... فقلدناها من نظمنا فى هذا الكتاب أحسن القلائد بلسان النسيب الرائق ، وعبارات الغزل اللائق ولم أزل فيما نظمته فى هذا الجزء ، على الإيماء إلى الواردات الإلهية ، والتنزلات الروحية والمناسبات العلوية جريا على طريقتنا المثلى .. وشرحت ما نظمته بمكة المشرفة من الأبيات الغزلية فى حال اعتمارى أشير بها إلى معارف ربانية ، وأنوار إلهية ، وأسرار روحانية وجعلت العبارة عن ذلك بلسان الغزل والتشبيب لتعشق النفوس بهذه العبارات فتتوفر الدواعى على الإصغاء إليها"^(٢) .

ويشير ابن عربى إلى "النظام" فى إحدى قصائده فيقول^(٣)

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| بأبى طفلة لعوب تهادى | من بنات الخدور بين الغوانى |
| طلعت فى العيان شمسا فلما | أفلت أشرقت بأفق جنانى |
| طال شوقى لطفلة ذات نثر | ونظام ومنسبر وبيان |
| من بنات الملوك من دار فرس | من أجل البلاد من أصبهان |
| هى بنت العراق، بنت إمامى | وأناضدها، سليل يمانى |

وكثيرا ما يصطنع ابن عربى فى غزله معانى الغزل المعنوى فيتحدث عن فراق الأحبة ، والشوق إلى لقائهم . وقد يعتمد العناصر البدوية فيتحدث عن الظعائن والركبان والشيخ والبان على نحو ما يبدو فى قوله^(٤) .

(١) التصوف النورة الروحية فى الإسلام ٢٣٦ وما بعدها.

(٢) ترجمان الأشواق ٤ وما بعدها.

(٣) ترجمان الأشواق ١٠ وما بعدها.

(٤) نفسه ٣١.

بانوا وهم فى سويدا القلب سكان
مقيلهم حيث فاح الشيخ والبان
فإنهم عند ظل الأيك قطان
فى قلبه من فراق القوم أشجان

بان العزاء وبان الصبر إذ بانوا
سألتهم عن مقيل الركب قيل لنا
فقلت للريح سيرى والحقى بهم
وبلغيهم سلاما من أخى شجن

والقارىء لغزل ابن عربى الصوفى يلحظ أنه ذو أبعاد مختلفة، وبمعنى آخر فإنه يتراوح بين معنيين أحدهما مباشر، والآخر غير مباشر، فيمكننا أن نصرف المعنى إلى حبيبته النظام ابنة شيخه فى مكة، التى فارقها بعد لقاء، فأخذ منه الشوق إليها مأخذه، وراح يتذكر ما وجدته من نعيم وهو قريب من حضرتها، ويمكننا أن نصرف المعنى أيضا على أن الحبيبة أو (الأحبة) فى قصائده إنما تشير إلى الأسماء الإلهية، أو الصفات الإلهية، أو الحقائق الإلهية أو الواردات الإلهية، إلى آخر هذه الأسماء الوصفية التى أطلقها عليها ابن عربى خلال شرحه.

ولم يكتف شعراء التصوف باصطناع أساليب شعراء الغزل الدنيوى، وإنما أخذوا يصطنعون طريقة شعراء الخمر، فنظموا قصائد خمرية وصفوا فيها نشوتهم بالخمرة الإلهية التى أسكرت أرواحهم وأذهلت عقولهم، وتحدثوا عن الحانات والأديرة والسقاة واشتهر الششتري بخمرياته التى استوحاها من جو الأديرة المسيحية وبرع فى وصف الخمر براعة كبيرة قد تفوق براعة شعراء الخمر العاديين، فمن ذلك قوله (١):

تلوح للحى أم كؤوس
بنورها تسجد الشموس
تجلى كما تجلى العروس
لا كرم فيه ولا عروس
تحيا بأنفاسها النفوس

يا صاح هل هذى شموس
مدامة كلما تجلست
قد زوجت وهى للندامى
وعصرها كان فى زمان
قبيل لها الراح وهى روح

وبجانب هذا الضرب من الشعر الصوفى الذى يتغنى فيه الشعراء بالحب الإلهى، ويعبرون فيه عن مواجدهم وأذواقهم، وجد ضرب آخر يعكس

(١) ديوان الششتري ٥١.

آراء المتصوفة ونظرياتهم فى التصوف ويمكن أن نتبين هذا الاتجاه بوضوح فى شعر ابن عربى، فهو انعكاس واضح لأفكاره ونظرياته الصوفية لا سيما نظريته فى وحدة الوجود، وهى القضية الكبرى التى تدور حولها كل فلسفته الصوفية وتتفرع عنها كل قضية أخرى، فهو يرى أن الوجود بأسره حقيقة واحدة، ليس فيها ثنائية ولا تعدد، فالحق والخلق عنده اسمان أو وجهان لحقيقة واحدة، إذا نظرت لها من ناحية وحدتها سميتها حقاً، وإن نظرت إليها من ناحية تعددها سميتها خلقاً، ولكنهما اسمان لمسمى واحد^(١).

هذه هى الفكرة التى تبنى عليها نظريته فى وحدة الوجود، وقد ظل يرددها فى شعره كثيراً، فمن ذلك قوله^(٢):

فالحق خلق بهذا الوجه فاعتبروا وليس خلقاً بهذا الوجه فادكروا
جمع وفرق فإن العين واحدة وهى الكثيرة لا تبقى ولا تذر
ويعبر عنها بصورة أخرى فيقول^(٣):

فلا تنظر إلى الحق وتعبره عن الخلق
ولا تنظر إلى الخلق وتكسوه سوى الحق

ويردد هذه الفكرة مرة أخرى فيتحدث عن اتحاد المخلوق وتجليه فى كل صورة، يقول^(٤):

خيلى لا تعجلا واكتما حديثى حذاراً على مهجتى
فإنى اتحدت بمن قام لى إذا ما توجهت فى قبلتى
ففى كل شىء له صورة إذا ما بدت فلها وجهتى

وقد تفرعت عن هذه النظرية نظريات أخرى تتردد فى شعره مثل نظريته فى وحدة الأديان إذ يؤمن بدين عالمى يتخطى الحدود، ويرى أن جميع

(١) التصوف الثورة الروحية فى الإسلام ١٨٩.

(٢) فصوص الحكم ٧٩ / ١.

(٣) نفسه ٩٤ / ١.

(٤) ديوان ابن عربى ٤٢٨.

الأديان والمذاهب وإن تفرقت وتشعبت فإنها تفضى إلى حقيقة واحد، ويعبر عن ذلك بقوله^(١):

عقد الخلائق فى الإله عقائداً وأنا اعتقدت جميع ما عقده
ويشير فى أبيات أخرى إلى أن قلبه غدا موثلاً لجميع المعتقدات وأنه
يدين بدين الحب، يقول^(٢):

لقد صار قلبى قابلاً كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان
وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن
أدين بدين الحب أنى توجهت ركانبه فالحب دينى وإيمانى
وقد تأثر الششترى بنظرية ابن عربى فى وحدة الوجود، وتتردد فى
شعره أصداً هذه النظرية، فهو يرى أن الوجود المطلق يظهر فى كل صورة
ويتجلى فى كل مظهر ويعبر عن الوجود المطلق بـ (ليلى) فيقول^(٣).

غير ليلى لم يرفى الحى حى سل متى ما ارتبت عنها كل شى
كل شىء سرها فيه سرى فلدا يثنى عليها كل شى
قال من أشهد معنى حسنها إنه منتشر والكل طى
ويتحدث فى القصيدة نفسها عن مذهبه فى وحدة الوجود الذى هو
امتداد لمذهب أستاذه ابن عربى وابن سبعين فيقول^(٤):

عجبا تنأى ولا أين لها ثم يدنو وصلها ملء يدى
ولنا من وصلها جمع ومن بعدها فرق هما حال إلى
فبحكم الجمع لا فرق لها وبحكم الفرق تلبس على
تلك هى أهم المسارات التى قطعتها قصيدة التصوف، وهى تدل على
مبلغ ما وصلت إليه فى هذا العصر من نضوج وازدهار.

(١) التصوف الثورة الروحية فى الإسلام ٢٤٠.

(٢) الفتوحات المكية ٢١ / ٣.

(٣) ديوان الششترى ٨١.

(٤) ديوان الشرى ٨.

الهجاء

من الغريب أن الدولة الموحدية التي قامت على أسس دينية لم تستنكر الهجاء، ولم تقف من شعرائه موقفا صارما، بل من الغريب أن نسمع أن أحد خلفاء الموحدين انتصر لأحد الشعراء الهجائين على أحد عماله^(١) وتذكر الروايات أن الخليفة عبد المؤمن امتحن الشعراء بهجو وزيره ابن عطية عندما أمر بسجنه^(٢). وعندما نشبت الفتن بين أمراء البيت الموحدى اضطر بعضهم إلى تكليف الشعراء بهجاء إخوانهم وأقاربهم ممن يتنافسون على السلطة^(٣). ويذكر المراكشى أن أهاجى الشاعر ابن حزمون كانت تدرس وتحفظ في جميع بلاد المغرب^(٤) وهذا يدل على مدى تقبل المجتمع الموحدى للهجاء وعدم استهجان له.

وبالرغم من كثرة الروايات التي تدل على نفاق سوق الهجاء فإن ما وصلنا منه قليل جداً لا يتجاوز الأبيات القلائل أو المقطعات القصيرة ولا يقدم لنا صورة واضحة عن الهجاء على نحو ما تذكر الروايات. وتفسير ذلك يرجع فى رأىى - إلى تلك النزعة الأخلاقية التي سيطرت على أفكار بعض مؤرخى الأدب وتحكمت فى كتاباتهم فجعلتهم يحجمون عن ذكره، ويضربون صفحا عن إيراده، وقد وجدت هذه النزعة عند ابن بسام من قبل فتخرج من ذكر الهجاء المقذع، وصان كتابه عنه لدوافع دينية وأخلاقية، وأشار إلى ذلك فقال: "وصنت كتابى هذا عن شين الهجاء، وأكبرته أن يكون ميدانا للسفهاء"^(٥). وتأثر مؤرخو العصر بهذه النزعة، فنجد المراكشى صاحب المعجب يقول فى

(١) الدليل والتكملة ٥ / ١ / ٢٤٠.

(٢) نفع الطيب ٥ / ١٨٦.

(٣) إختصار القدح المعلى ٢٠٣.

(٤) المعجب ٣٧٤.

(٥) الدخيرة ١ / ٢ / ٦١.

ترجمته لابن حزمون: "وله في هذا المعنى أحسن منه بكثير إلا أنه أقذع فيه
فلذلك لم أودعه هذه الأوراق لأنى لا أستجيز أن ينقل عنى مثل هذا"^(١)

ونجد ابن سعيد يصف شاعراً آخر يسمى أبا محمد القرطبي بأنه "قد
طال عمره في كل الأعراض، وفساد الأغراض، فانتفض في صنعة الذميمة أى
انتهاض"^(٢) ومع ذلك فلم يذكر شيئاً من هجائه. وقد أثرت هذه النزعة بدورها
في بعض الشعراء فانصرفوا عن الهجاء بدافع أخلاقي^(٣). ومهما يكن، فإن
النماذج التي بين أيدينا تشير إلى تنوع ضروب الهجاء، ونلاحظ ارتفاع بعض
الأصوات التي تنتقد أصحاب الوظائف الرسيمة كالعمال والمحتسبين والقضاة،
فمن ذلك قول محمد ابن عبد الله في هجاء ابن عمرو صاحب أعمال إشبيلية^(٤):

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| لا تياسن من الخلافة بعدما | ولى ابن عمرو خطة الأشراف |
| تبا لدهر هذه أفعاله | يضع النوافج فى يدى كناف |

ويقول ابن حزمون فى هجاء المجريطى العامل على مرسية^(٥):

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ألم تخش مجريطى حين غمزتنى | ظلوما بان تلقى على الظلم غامزا |
| إلى الله أشكو مشرباً إلى الفنى | حريصاً على كسر المخازن حافزا |
| ألا إن قيارون استعز بكنزه | فواها لمن أضحى كقارون كانزا |
| فما باله استغنى فنهنه واجبا | وجوز ما لم يجعل الله جانزا |

وأكثر الشعراء من هجاء القضاة، فرموهم بالرياء والنفاق والجري وراء
منافعهم الخاصة، واتهموهم بالتهاون فى الأحكام، والترخص فى إقامة
الحدود. وقد أورد صاحب زاد المسافر بعض مقطعات للشاعر أبى بكر بن

(١) المعجب ٣٧٤.

(٢) إختصار القدح المعلقى ٢١٢، نفع الطيب ٢/١٢٣.

(٣) المقتضب ١٠٩.

(٤) نفع الطيب ٤/٤٦٥.

(٥) الدليل والتكملة ١٤٤/١/٥.

مغاور(ت سنة ٥٨٧ هـ) صب فيها جام غضبه على القضاة، وأكثر من هجاء قاضٍ يسمى (ابن بيش) فمن ذلك قوله^(١).

الحمد لله بلغنا المنى لا حد في الخمر ولا في الغنا
قد حلل القاضي لنا ذا وذا وإن شكرناه أحل الزنا
وفي أبيات أخرى يتندر عليه ويسخر من طريقته في إصدار الحكم
ونقضه فيقول^(٢).

لا تظنوا ابن بيش في قضاياه يرتتي
إنما الشيخ هل هل فهو بصحو وبتشي
فتري الحكم غدوة وتري النقض بالعشي

ويتهكم منه مرة أخرى فيقول^(٣):

قال ابن بيش المشهور موضعه قولاً يعاب عليه آخر الأبد
الخمر والزمر والفحشاء أجمعها حلُّ وبلُّ وتبقى خطتي بيدي

ونحس بهذه الروح الساخرة تتردد في أهاجيهم، ويحاول بعض الشعراء أن يركبوا طريقة ابن الرومي في الهجاء الساخر فيصورون مهجويهم تصويراً ساخراً أقرب إلى التندر والفكاهة، وقد يركزون على بعض العيوب الخلقية فيهم على نحو ما يبدو في قول ابن حنون الإشبيلي يسخر من شخص أشتر العين^(٤):

يا طلعة أبدت قبائح جمّة فالكل منها - إن نظرت - قبيح
أبيعنك الشتراء عين ثرة منها ترقرق دمعها المسفوح؟
شترت فقلنا: زورق في لجة مالت بإحدى دفتيه الريح
وكانما إنسانها ملامحها قد خاف من غرق فظل يميح

(١) زاد المسافر ٨١.

(٢) نفسه ٨١.

(٣) نفسه ٨١.

(٤) نفع الطيب ٢/٢٠٦.

ويسخر ابن حزمون من رجل من أعيان قواد الاندلس يصفه بأنه كان
ثقيل الجسم، ولكن عقله خفيف كريشة تطير في الهواء، ويتندر بطول لحيته
ويصورها في صورة ساخرة فيقول^(١):

ثَقِيلٌ وَلَكِنْ عَقْلُهُ مِثْلُ رِيْشَةٍ تَطِيرُ بِهَا الْأَرْوَاحُ فِي مَهْمِهِ دُو
تَمِيلُ بِشِدْقِيهِ إِلَى الْأَرْضِ لِحْيَةٍ تَظُنُّ بِهَا مَاءَ يَفْرَغُ مِنْ دَلْوِ

وكان ابن حزمون أشهر شعراء الهجاء في هذا العصر، فابن سعيد يصفه
بأنه "كان صاعقة من صواعق الهجاء"^(٢) ويصفه صاحب الذيل والتكملة بأنه
"أحد بواقع الدهر، بذىء اللسان، مقذع الاهاجى"^(٣) ويقول المراكشى صاحب
المعجب "إن له في الهجاء يدا لا تطاول، غير انه كان يفحش في كثير منه"^(٤)
ويذكر أنه نال عند قضاة المغرب وعماله وولاته جاها عظيما وثروة، كل ذلك
خوفا من لسانه وحذرا من هجائه ويقول "ولا أعلم في جميع بلاد المغرب بلدا
إلا وأهاجى هذا الرجل تحفظ فيه وتدرس"^(٥).

وبرغم هذه الشهرة المدوية فإن ما تحتفظ به كتب الأدب من هجائه
شذرات قليلة لا تروى الظما، ويبدو أنه كان يجمع في هجائه بين طريقة ابن
الرومى و طريقة الحطيئة فقد ذكر له صاحب المعجب قصيدة ركب فيها طريقة
الحطيئة فقال يهجو نفسه^(٦):

تَأْمَلْتُ فِي الْمَرْأَةِ وَجْهِي فَخَلَّتْهُ كَوَجْهِ عَجُوزٍ قَدْ أَشَارَتْ إِلَى اللَّهِو
إِذَا شُنْتُ أَنْ تَهْجُو تَأْمَلُ خَلِيقَتِي فَإِنْ بِهَا مَا قَدْ أُرِدْتُ مِنَ الْهَجْوِ
كَأَنَّ عَلَى الْأَرْزَارِ مَنْسَى عَوْرَةٍ تَنَادَى الْوَرَى غَضُوا وَلَا تَنْظُرُوا نَحْوِي
فَلَوْ كُنْتُ مِمَّنْ تَنْبَتِ الْأَرْضُ لَمْ أَكُنْ مِنَ الرَّائِقِ الْبَاهِي وَلَا الطَّيِّبِ الْحَلْوِ
وَأَقْبِحُ مِنْ مَرَأَى بَطْنِي فَإِنَّهُ يَقْرُقِرُ مِثْلَ الرَّعْدِ قَرُقُرَ فِي الْجَوِ

(١) المعجب ٣٧٤.

(٢) المغرب ٢ / ٢١٤.

(٣) الذيل والتكملة ٥ / ١ / ٢٤٠.

(٤) المعجب ٣٧٣.

(٥) نفسه ٣٧٤.

(٦) نفسه ٣٧٤.

ومن ضروب الهجاء التي شاعت في هذا العصر (هجاء الفلاسفة) وكان شيوعه انعكاسا للتيار المناهض للفلسفة الذي تزعمه الفقهاء وعامة الناس، فلم يكفوا عن محاربة المشتغلين بها، وظلوا يؤلبون الحكام وذوى السلطة عليهم. ومن الطريف أن هذا التيار المعادى للفلسفة وجد له صدى قويا في الشعر فوقف بعض الشعراء في وجه الفلاسفة وتصدوا لمحاربتهم. وحمل ابن جبير لواء هذا الهجوم فنظم شعراء كثيرا هاجم فيه الفلاسفة، ورامهم بالمروق والإلحاد، وقد أورد المراكشي بعض مقطعات له في هذا المجال وذكر أن له في هذا الغرض شعرا كثيرا^(١)، فمن ذلك قوله^(٢):

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| لأشباع الفلاسفة اعتقاد | يرون به عن الشرع انحلالا |
| أباحوا كل محظور حرام | وردوه لأنفسهم حلالا |
| وما انتسبوا إلى الإسلام إلا | لصون دمائهم أن لا تسالا |
| فيأتون المناكر في نشاط | ويأتون الصلاة وهم كسالى |

ويقول أيضا في المعنى نفسه^(٣):

| | |
|-------------------|-------------------|
| الدين يشكو بلسيه | من فرقة منقضية |
| لا يشهدون صلاة | إلا لمعنى التقضية |
| ولا ترى الشرع إلا | سياسة مدنية |
| ويؤثرون عليه | مذاهب فلسفية |

ووجد ضرب آخر من الهجاء شاع في هذا العصر وهو (هجاء المدن) وكان ظهور هذا الاتجاه مرتبطا بواقع الشعراء وحياتهم الاجتماعية، فقد فرضت عليهم ظروف العيش أن ينتقلوا من مدينة إلى أخرى، وكان يحدث أحيانا أن يمر الشاعر بظروف قاسية في مدينة من المدن فيصوب إليها سهام هجائه، فمن ذلك قول أبي الفتح بن فاخر في هجاء رندة وقد حدث له بها وحشة^(٤):

(١) الدليل والتكملة ٥ / ٢ / ص ٦١١.

(٢) نفسه ٥ / ٢ / ٦١١.

(٣) نفسه ٥ / ٢ / ٦١١ وما بعدها.

(٤) المغرب ١ / ٣٣٤.

قبحا لـرندة مثلما قبحت مطالعة الذنوب
بلد عليه وحشة ما إن يفارقه القطوب
ما حلها أحد فين سوى بعد بين أن يؤوب
لم آتھا عند الضحى إلا وخيل لى الغروب
أفق أغم وساحة تملا القلوب من الكروب

ويقول ابن القاسم البطليوسى فى هجاء إشبيلية^(١)

يا حمص لا زلت داراً لكل بؤس وساحة
ما فيك موضع راحه إلا وما فيه راحه

وتوجد مقطعات أخرى فى هجاء شاطبة وشريش وغيرها^(٢). ويتضح لنا من خلال ما أوردناه من نماذج أن الهجاء فى هذا العصر أخذ طابع التندر والسخرية والميل إلى الفكاهة والترفيه. وكان ذلك تمشياً مع ذوق العصر، وطبيعة العلاقات الأندلسية المتحضرة ولكن هذه النماذج القليلة التى تحتفظ بها كتب الأدب تبدو ضئيلة جداً بالقياس إلى تلك الصورة الضخمة التى رسمها مؤرخو الأدب لشعر الهجاء فى هذا العصر.

الشعر التعليمى

تأثر الشعر الأندلسى بما كانت عليه الحياة العلمية فى هذا العصر. تقدم وازدهار فنما الشعر التعليمى، واتجه بعض الشعراء إلى نظم قصائد وأراجير فى بعض أنواع العلوم والمعارف التى كانت شائعة فى عصرهم بهدف تسهيل حفظها ودراستها فنظم حازم القرطاجى أرجوزة فى التاريخ الأندلسى على غرار أرجوزة ابن المعتز التى أرخ فيها لفترة من العصر العباسى، وانتشرت فى هذا العصر فكرة نظم المسائل اللغوية تسهيلاً على الطلاب، فمن ذلك أرجوزة ابن المناصف المسماة بالمذهبية فى الحل والشيات، ونظم ابن معط لجمهرة ابن دريد ونظمه لصحاح الجوهرى^(٣). واشتهر ابن مالك بألفيته فى النحو، وكان ينظم

(١) إختصار القدح المولى ١٥٧.

(٢) زاد المسافر ١٣٧، المغرب ٣٠٦/١.

(٣) النبوغ المغربى ١٢٨/١.

العلوم فى الأراجيز ويدرج المسائل الكثيرة فى الألفاظ القليلة وهذا دليل القدرة على النظم^(١) ونظم ابن عصفور أيضا رجزا فى النحو سماه (السلك والعنوان ومرام اللؤلؤ العقيان)^(٢).

واستوعب الشعر أيضا علم القراءات، فنظم ابن فيرة الشاطبى قصيدته التى سماها "حز الأمانى ووجه التهانى" وعدتها ألف ومائة وثلاثة وسبعون بيتا^(٣). وحذا حذوه ابن زكريا المعافى فنظم قصيدة فى القراءات على وزن الشاطبية لكن أكثر أبياتا وصرح فيها بأسماء القراء، ولم يرمز كما فعل الشاطبى^(٤).

وقد وضعت أراجيز كثيرة فى الفقه والحديث، فنظم سليمان الغافقى أرجوزة طويلة حكم له بالإجادة فيها، ضمنها مسائل الخصال الصغيرة للعبدى وأبوابه^(٥).

وسخر الشعر التعليمى لحمل المسائل الطبية، فاشتهر ابن طفيل بأرجوزته فى الأمراض وعوارضها وعلاجها، وهى المشهورة بأرجوزة ابن طفيل فى الطب^(٦).

ولأبى القاسم الأموى رجز نظم فيه بعض الأدوية كما شرع فى نظم الأدوية المفردة من القانون^(٧).

وثمة ظاهرة تتصل بهذا الموضوع، وهى نظم الشعر التعليمى على طريقة الغزل كلون من ألوان البراعة الفنية، وحتى يسهل حفظه على الطلاب. وقد برع فى هذا اللون أبو الحسن الكيمى، وقد أورد له صاحب فوات الوفيات

(١) الوافى بالوفيات ١ / ٢٠٤ وما بعدها.

(٢) تاريخ الأدب العربى لبروكلمان ٥ / ٣٦٦.

(٣) وفيات الأعيان ٤ / ٧١.

(٤) نفع الطيب ٢ / ٢١٦.

(٥) الدليل والتكملة ٤ / ٦٣.

(٦) المن بالإمامة ٤١١.

(٧) عنوان الدارية ٧٥.

قصيدتين فى صناعة الكيمياء سار فيهما على الطريقة الغزلية. يقول فى إحدى القصيدتين^(١):

لقد قلبت عيناي عن عينه قلبى
يهيم الفتى الشرقى منها بغادة
هى الشمس إلا أنها قمرية
إذا الفلك النارى أطلع شهبها
تراعت عروسا برزة الوجه تبتغى
فأفا وكانت خلف ألف من الحجب
بلينة الأعطاف قاسية القلب
نشوق إلى شرق وترغب عن غرب
هى البدر إلا أنه كامن الشهب
على الدرورة العليا من الغصن الرطبر

وقد ترجم له ابن شاكِر فقال^(٢): "لم ينظم أحد فى الكيمياء مثل نظمه بلاغة ومعازى وفصاحة الفاظ وعذوبة تراكيب حتى قيل فيه: إن لم يعلمك صنعه الذهب علمك صنعة الأدب. وقيل: هو شاعر الحكماء وحكيم الشعراء. وله فى صناعة الكيمياء قصيدة أخرى طائفة أبرزها فى ثلاثة مظاهر مظهر غزلى، ومظهر قصة موسى والمظهر الذى هو الأصل فى صناعة الكيمياء، ومطلعها^(٣)."

بزيتونة الزيت المباركة الوسطى
غنيما فلم نبدل بها الأثل والخمطا
وانتقلت هذه الظاهرة إلى علم الحديد فنظم ابن فرح الإشبلى قصيدة غزلية فى ألقاب الحديد قال فى مطلعها^(٤):

غرامى صحيح والرجا فيك معضل
وحزنى ودمعى مطلق ومسلسل
وعلى هذا النحو تمضى القصيدة، فيذكر فى كل بيت من الأبيات مصطلحا أو أكثر من مصطلحات الحديد ما زجا ذلك بالغزل.

وإذا كان الشعر التعليمى ينظم لأغراض معينة، فإنه يبعد كل البعد عن طبيعة الشعر بمعناه الفنى لأنه يفتقر إلى العاطفة والخيال، وهما العنصران الأساسيان اللذان يمدان الشعر بالروح والحياة.

(١) فوات الوفيات ٢ / ١٨٤.

(٢) نفسه ٢ / ١٨١.

(٣) نفسه ٢ / ١٨١ وما بعدها.

(٤) نفع الطيب ٢ / ٥٣٠.

الفصل الثاني

(السمات الفنية)

- ◆ ذوق العصر
- ◆ الذوق البديعي
- ◆ الصور الفنية
- ◆ اللغة والأسلوب
- ◆ موسيقى الشعر

السمات الفنية

تحدثنا فى الفصل السابق عن أهم الأغراض التى تناولها الشعراء فى هذا العصر، ورأينا أن الدعوة الموحدية أثرت فى ازدهار بعض موضوعات الشعر كالمدح والشعر السياسى، وتحدثنا عن توسع الشعراء فى الغزل والخمر والطبيعة، ووقفنا عند أهم الموضوعات التى ازدهرت فى هذا العصر تأثراً بالظروف السياسية والاجتماعية مثل رثاء المدن وشعر الحنين والشعر الدينى، وعرضنا للتصوف باعتباره موضوعاً جديداً كما تحدثنا عن الهجاء ونمو الشعر التعليمى. غير أن حديثنا عن الشعر لا يكتمل إلا بدراسة جوانبه الفنية من وزن وموسيقى ولغة وصور شعرية. وهذه العناصر ليست منفصلة عن مضمون الشعر أو محتواه، وإنما هى مرتبطة به كل الارتباط، لأن قيمة العمل الفنى لا تتحقق إلا باتحاد أجزائه وتآلف عناصره، فالوزن والموسيقى جزء لا يتجزأ من التجربة الشعرية وكذلك الحال بالنسبة إلى لغة الشعر التى هى مستودع الانفعال والموسيقى، وهذا ما ينطبق أيضاً على الصور الفنية التى يلجأ إليها الشاعر لتجسيد التجربة أو اللحظة الشعورية التى يعيشها، فكل عنصر من هذه العناصر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بسائر العناصر المكونة للقصيدة. ولا يعنى تخصيص هذا الفصل لدراسة الجوانب الفنية أننا ننظر إلى المضمون والشكل كعنصرين منفصلين، فهذا مفهوم خاطئ لأنه لا يمكن تصور المضمون خارجاً عن الشكل أو العكس، كما لا يمكن تصور النجوم بغير سماء، أو رؤية جمال لحظة الغروب بعيداً عن الأفق، وإذا كان المضمون هو نقطة البداية التى تتولد منها التجربة الفنية، فإننا نؤمن بأن هذا المضمون لا يتكسب قيمته إلا من خلال العمل الفنى نفسه. وقد عبر كروتشه عن هذا الارتباط بين الشكل والمضمون فقال "فسيان إذن أن نعد الفن مضموناً أو صورة شريطة أن يكون من المفهوم دائماً أن المضمون قد برز فى صورة، وأن الصور ممتلئة بالمضمون، أى أن الشعور هو الشعور المصور وأن

الصورة هي الصورة المشعور بها" (١) وعلى أساس هذا التصور الذى يؤمن بارتباط المضمون بالصورة نتناول أهم الجوانب الفنية التى ميزت الشعر فى عصر الموحدين، فنحاول أن نستشف أهم مقاييس الذوق التى وجهت الشعراء، ثم نتحدث عن الصور الفنية، ونعرض للغة الشعر وأسلوبه وموسيقاه.

أ- ذوق العصر

يمكن من خلال استقراء النصوص الشعرية أن نضع أيدينا على أهم مقاييس الذوق التى سادت البيئات الأدبية فى الأندلس والتى خضع لها كثير من الشعراء فانعكست على أشعارهم وتحكمت إلى حد بعيد فى توجيه أفكارهم. وكان من أهم مقاييس الذوق فى هذه البيئة تطلب الصور الجديدة وتوليد المعانى المخترعة، وتوفير عنصر الإغراب فى الصورة الفنية، ثم توشية الشعر وتجميله بالمحسنات البديعية. وقد انعكست هذه المقاييس على شعر العصر انعكاسا واضحا، فنلاحظ أن كثيرا من هذا الشعر لا سيما شعر الرصافى لا يخرج عن كونه - فى الغالب - مجموعة من المحاولات لتوليد المعانى الجديد وإبراز الصور المبتكرة، ونظرا لأن هذه المقاييس أصبحت محكا لقدرة الشاعر وإجادته، انصرف كثير من الشعراء عن القصائد المطولة، واتجهوا إلى المقطعات القصيرة، فجعلوها معرضا للغوص على المعانى، والإتيان بالصور المبتكرة، وادعاء علل مناسبة واعتبارات لطيفة للمعانى الشائعة ثم توشيتها بما يمكن أن يزيدا حسنا فى نظرهم. وقد صدر نقاد العصر فى النظر إلى الشعر عن ذوق عصرهم، فابن سعيد فى كتابه (رايات المبرزين) يتمسك تمسكا صارما بمقياس غرابة المعنى فيجعله المقياس الوحيد الذى يشفع لوجود الشاعر وإثباته فى مجموعته، ويشير إلى ذلك بقوله: "وحسبك أن بعض أعلام الشعراء لم أجد لهم من المعانى الغريبة ما يشفع لهم فى إثبات أسمائهم فى هذا المجموع" (٢)

(١) المجلد فى فلسفة الفن ٦٦.

(٢) رايات المبرزين ٦١.

وتتضح هذه المقاييس أيضا في كتابه (عنوان المرقصات) فهو لا يرى الشعر شعرا ما لم يكن مخترعا أو مولدا، وهذا ما يبدو في تقسيمه الشعر إلى خمس طبقات أولها: "المرقص" وهو ما كان مخترعا أو مولدا يلحق بطبقة الاختراع، والثاني: "المطرب" وهو ما نقص فيه الغوص عن درجة الاختراع إلا أن فيه مسحة من الإبداع، والثالث: "المقبول" وهو "وما كان عليه طلاوة مما لا يكون فيه غوص على تشبيه وتمثيل وما أشبه ذلك"، والرابع "المسموع" وهو ما عليه أكثر الشعراء مما به القافية والوزن دون أن يمجه الطبع ويستثقله السمع".
والخامس: "المتروك" وهو "ما كان كلا على السمع والطبع"^(١)

وتتأكد هذه المقاييس أيضا في كتابه (الغصون اليبانة) فهو يرى أن شعراء الأندلس أميل إلى المعاني والغوص على الفكرة. بينما يرى أن شعراء إقليم الوسط في مصر والشام والعراق كانوا أكثر اهتماما بديباجة الشعر وألفاظه وبديعه ومحسناته الأسلوبية^(٢)، ويؤكد هذه الحقيقة فيقول في ترجمته للبهاء ابن الساعاتي الدمشقي: "وتصفحت شعره فوجدته يجمع بين ألفاظ المشاركة الرقيقة، ومعاني المغاربة الدقيقة، فلا يخلو من صقل الكلام وغوص الفكر"^(٣) ويؤكد هذه المقاييس أيضا فيقول معقبا على شعر ابن خروف الأندلسي - وهو أحد شعراء عصر الموحدين-: "وهذا كله مما لا يخفى أثر غوص الفكر فيه، وهو من محاسن كنوز المعاني"^(٤).

وابن سعيد في نظرتة للشعر الأندلسي. وفي صدره عن هذه المقاييس والأحكام كان - كما يقول د. إحسان عباس - موجه الخاطر بتأثير من البيئة الأندلسية عامة" وهي بيئة لم يكن ذوقها- من ناحية الأدب - حضريا وحسب، بل كان قد أصبح "حضريا متزمتا" - إن سح التعبير - يطلب تحت

(١) عنوان المرقصات والمعربات ٤.

(٢) تاريخ النقد العربي ٨٠ / ٢.

(٣) الغصون اليبانة ص ١٢٠.

(٤) الغصون اليبانة ص ١٤١.

وطأة السام جديدا يتعلق به، يطلب "الغرابية"، وهي أكسير كان يسعى إلى العثور عليه نقاد المشرق منذ زمن بعيد، حين كانوا يحسون بالشبح من تكرار المؤلف، ومن تواتر الأشكال المتشابهة، فلا غرابية حينئذ أن يسمى ابن سعيد كتابه الكبير باسم "المغرب". والغرابية تعنى الجدة المصاحبة للابتكار أو الجدة المرافقة لتوليد شيء جديد من أمور لم تعد جديدة، وإذا عثر عليها المتذوق اشتد به الطرب إلى درجة التعبير عنه بالرقص، ولذلك سمي ابن سعيد ما تمتع بالجدّة - من حيث الابتكار أو التوليد- باسم (المرقص) وسمى ما دونه مما عليه اشارة من الابتداع لا تبلغ بالمتذوق حد الرقص وانما تثير في النفس هزة ارتياح ونشوة طرب باسم "المطرب" فليس المرقص هو الشعر القائم على التشبيه بل على "غريب التشبيه" أو غريب "الصورة" - إستعارة كانت أو تشبيها أو غير ذلك..^(١) وفي استعمال هذه المصطلحات الخمسة (المرقص - المطرب - المقبول - المسموع - المتروك) نظر ابن سعيد إلى الشعر من ناحية "التأثير" وحسب، أى نظر إلى فعل الشعر فى نفس المتلقى وإلى رد الفعل لديه حين يتلقى الشعر وقصر النظرة على هذه الناحية دون سواها، مع استبعاد الأمثال والحكم من باب المرقص والمطرب، وذلك انحياز إلى جانب المتعة فى الشعر، وانصراف عما اهتم به النقاد الأندلسيون السابقون من الزاوية الأخلاقية، ونتيجة لذلك انحصرت براعة الشعر أو "براعة الشاعر" فى إبراز وجه من القول قائم على الصورة^(٢).

وتتردد هذه المقاييس فى كتابات النقاد الآخرين الذين عاصروا ابن سعيد. وعاشوا فى عصر الموحدين، فالشقندى فى رسالته فى تفضيل الأندلس على المغرب، يردد مقاييس العصر كالإغراب فى الصورة وعرض المعنى فى ثوب جديد فيقول مخاطبا مناظره أبا يحيى ابن المعلم الطنجى "وهل منكم شاعر رأى الناس قد ضجوا من سماع تشبيه الثغر بالأقح وتشبيه الزهر بالنجوم وتشبيهه

(١) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ٥٣٤.

(٢) تاريخ النقد الأدبى عند العرب ٥٣٢.

الخدود بالشقائق، فتلطف لذلك فى أن يأتى به فى من نزع يصير خلقه فى
الأسماع جديدا وكليله فى الأفكار جديدا فأغرب احسن إغراب وأعرب عن
فهمه بحسن تخيله أنبل إغراب؟!^(١)

ويردد ابن دحية هذه المقاييس أيضا فى كتابه المطرب فيقوّل فى مقدمة
كتابه: "وجمعت منها - أشعار الأندلسيين- ما يؤكل منها ويشرب، ويهتز
عند سماعه ويطرب، فى الغزل والنسيب، والوصف والتشبيب، إلى غير ذلك
من مستطرفات التشبيّهات المستعذبة، ومبتكرات بدائع البدائ، والخواطر
المستغربة"^(٢). ويشترك مع غيره من النقاد فى مقياس آخر من مقاييس الذوق
والجمال وهو الاهتمام بالبديع.

وتظهر هذه المقاييس أيضا فى نقد حازم القرطاجى، فالشعر عنده يعتمد
على عناصر تكفل له القدرة على التأثير منها حسن التخييل والإغراب وفى
ذلك يقول "إن أحسن الشعر ما حسنت محاكاته وهيئته وقويت شهوته..
وقامت غرابته"^(٣).

ويعكس كتاب (الوافى) للرندي تمسكه الشديد بالبديع كمقياس بارز من
مقاييس العصر. فلا تفاوت إذن فى مقاييس الذوق عند النقاد الذين يعكسون
الذوق الغالب على الأندلس فى تلك الحقبة، وإذا وضعنا فى اعتبارنا أن أكثر
هؤلاء النقاد الذين أشرنا إليهم كانوا شعراء قبل أن يكونوا نقادا، بل إن منهم
من كان يشارك بشعره فى إيضاح رأيه النقدى ويجعله تطبيقا لما يقتبس أو
يجتهد من قواعد وآراء- كالرندي مثلا^(٤)، فمن الطبيعى إذن أن يكون لهذه
المقاييس صدى بعيد فيما نظموه من شعر، هم وأضرابهم من الشعراء المعاصرين

(١) نفع الطيب ١٩٩/٣.

(٢) المطرب ١.

(٣) منهاج البلغاء ٧١.

(٤) تاريخ النقد الأدبى فى الأندلس ٤٤٤.

وهذا ما سوف نحاول أن نتلمسه خلال حديثنا عن بعض الجوانب الفنية في شعر العصر.

الذوق البديعي

كان الاهتمام بالبديع أحد مقاييس الذوق في عصر الموحدين، وقد عبر ابن سعيد عن ذلك في ترجمته لابن خليفة القرطبي فقال: "ووقفت على شعره وأكثره عاطل من حلية البديع"^(١). وقد نما الذوق البديعي في تلك الحقبة باعتباره أحد مقاييس الذوق والجمال، فأغرق الشعراء في الصنعة اللفظية، وانساقوا وراء المحسنات البديعية، وأكثروا من تزويق الألفاظ وتوشيتها بضروب البديع. وقد استأثر (الجناس) باهتمام الشعراء فأكثروا منه، وألحوا على استعماله، واتخذوه وسيلة لتجميل الشعر وتزيينه، وقد عبر ابن سهل عن ذلك فقال^(٢):

شئى يحسنها التشابه مثلما تستحسن الألفاظ للتجنيس
وقد تنوعت ضروب التجنيس في شعرهم الجناس اللفظى بنوعيه التام
والناقص، وتجنيس القوافى، فمن أمثلة الجناس التام قول ابن حزمون^(٣).
يا مغرب القمرين ليتك مطلع أوليت أوليت الذى تستودع
وأكثر الشعراء من تجنيس القوافى، فمن ذلك قول أبى الربيع ابن سالم
الكلاعى^(٤):

أنفقت عمرك فى غى تسربه مجمعا من قبيح الفعل أو شابا
ولفتى فى الشباب النضر محتمل عن داخل المرء فى الأعمال أو شابا
فهل وراء مشيب حل معدرة سيات مات لدى التحقيق أو شابا
وكلف ابن جبير بهذه الضرب من التجنيس كلفا شديد أو أكثر من
ترديده فى شعره، فمن ذلك قوله^(١):

(١) المغرب ١ / ١٢٩.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٦٣.

(٣) زاد المسافر ١٠٧.

(٤) الدليل والتكملة ٤ / ٨٧.

إيساك والشهرة فى ملبس والبس من الأثواب أسماها
تواضع الإنسان فى نفسه أشرف للسنس وأسمى لها
وكان الطباق والمقابلة من ضرور البديع التى اعتمد عليها الشعراء
لتنحسين معانيهم وتجميلها، وقد نعثر لهم فى هذا الضرب على محاولات
جميلة، فمن ذلك قول أبى جعفر بن سعيد يقابل بين بكاء الإبريق عند فراق
الخمير وبين ضحك الكأس عند لقائها، يقول^(١):

مدام بكى الإبريق تند فراقها فأضحك ثغر الكأس عند لقائها

غير أن هذا الاتجاه البديعى الذى كان أحد مقاييس الذوق فى الشعر
الأندلسى لم يلبث فى أواخر عصر الموحدين أن طغى على الشعر وكبله بأصفا
قوية، فانغمس الشعراء فى حمأة التكلف، وغرقوا فى بحار الصنعة اللفظية.
وتزعم الرندى هذا الاتجاه، فمثل التيار البديعى المتطرف خير تمثيل، واستحال
الشعر على يديه إلى ضرور من التفنن والعبث اللفظى كأن يصنع شعرا يقرأ
عرضاً كما يقرأ طولاً فيما يعرف فى ألوان البديع (بالقلب)، فمن ذلك قوله^(٢):

| | |
|---------------------|---------------------|
| تــــراه لمــــاذا | تــــولى تــــراه |
| لمــــاذا ومــــافى | فــــؤادى ســــواه |
| تــــولى فــــؤادى | إلى أن بــــراه |
| تــــراه ســــواه | بــــراه هــــواه!؟ |

ونجد شاعراً معاصراً للرندى يدعى أبا عبد الله بن حكيم الأندلسى
يصنع شعرا يقرأ منعكسا كما يقرأ مستقيما فيما يعرف بقلب بترتيب حروف
الكلام، فمن ذلك قوله^(٣):

إشــــرب معــــنا وانعم برشــــنا

(١) نفع الطيب ٢ / ٤٨٥.

(٢) نفع الطيب ٣ / ٥١٠.

(٣) الوافى فى نظم القوافى ١٢٠ وما بعدها.

(٤) نفعه ١٢٠.

وأكثر الشعراء من اللزوميات، فبعضهم يلتزم حرفاً قبل الروى ويلتزم به فى كل كلمة^(١)، وبعضهم يعجم حروف القصيدة كلها أو يهملها^(٢)، وأكثر الشعراء من الترام حرف واحد فى كل كلمة من كلمات القصيدة، فمن ذلك قول ابن الجنان فى قصيدة التزم حرف العين فى كلماتها^(٣):

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| يا ظاعنا عنا ظعننت بعصمة | ورجعت معتمداً بعز صاعد |
| عرج على ربع العلاء معرسا | بمعان عز المعتزى للعابد |
| للعالم الأعلى العنيد لعصره المع | لى لأعلام العلوم العاقد |
| وعساك تعلمه بعقد معظم | عنى وعهد مساع كالساعد |

وكلف الشعراء بهذه الطريقة، واعتبروها مقياساً من مقاييس البراعة والاقترار، فنسجوا على منوالها، وتنافسوا فى احتذائها، وحسبنا أن نتصفح كتاب الذيل والتكملة لعبد الملك المراكشى لنقف على مدى ولع الشعراء بهذا النمط^(٤).

ولم يقف الشعراء عند هذه النواحي بل أخذوا يهتمون بأنماط غريبة من العبث والتفنن فنجد شاعراً مثل ابن حسان الوادى آشى يوصف بأنه "كان عجيباً فى عمل الأشعار التى تقرأ القطعة الواحدة بعدة قواف، ويستخرج منها الرسائل والكلام الحكيمى مكتوباً فى خلال الشعر، وكان يعمل من ذلك دوائر وأشجاراً وصوراً"^(٥).

واتجه الشعراء إلى لون آخر من ألوان التسلية وإزجاء الفراغ ونعنى به الإلغاز والاحاجى، وقد وجدت هذه الظاهرة فى الشعر الأندلسى منذ عصر الطوائف، ونقع على أمثلة كثيرة منها فى شعر ابن زيدون والمعتمد بن عباد وكذلك فى شعر ابن خفاجة غير أن شعراء الموحدين توسعوا فى هذه الظاهرة

(١) نفع الطيب ٤ / ٣٢٩.

(٢) الذيل والتكملة ١ / ٥ / ٣٢٧.

(٣) نفسه ١ / ٥ / ٣٢٢.

(٤) نفسه ١ / ٥ / ٣٢٢ - ٣٤٨.

(٥) أنظر معجم البلدان لياقوت مادة جليانة، النصوص البيانة ١٠٥.

حتى غدت آفة أخرى من آفات الشعر، فانكب عليها الشعراء يتطارحونها، ويتراسلون بها، ويستهلكون قرائحهم في صنعها والتفنن فيها، ولدينا نماذج كثيرة لهذه الألفاظ يمكن الرجوع إليها في مصادر الأدب^(١).

وليس من شك في أن هذه الأمور أرهقت الشعر وأفسدته وأزهقت روحه، وأحالته إلى نظم ممسوخ مشوه، ولكن ينبغي ألا يغيب عن أذهاننا أن الشعر لم يصل إلى هذه الحال إلا في أواخر عصر الموحدين بعد أن توفرت على النظم فيه كثير من العلماء واللغويين ولم يترد في هذا الأمر غير قلة من الشعراء بدليل أن دواوين ابن سهل والرصافي وحازم القرطاجني تكاد أن تخلو من هذا العبث.

الصور الفنية

رأينا كيف نما الذوق البديعي باعتباره أحد مقاييس العصر، وسنرى في دراستنا للصور الفنية مدى انعكاس بعض المقاييس الأخرى عليها. ولعل أول ما نلاحظه في هذا المجال هو أن الشعراء أخذوا يصرفون اهتمامهم، ويستهلكون قرائحهم في تطلب الصور الجديدة التي تعتمد على الإغراب والطرافة، وإذا قلبنا صفحا ديوان ابن سهل سنلتقي بكثير من هذه الصور، فمن ذلك قوله يمدح^(٢):

أعلامه السود إعلام بسؤدده كأنها فوق خد الملك خيلان
وقد فتن ابن سعيد بهذا البيت وجعله عنوان طبقة ابن سهل في الشعر، ولعل موطن الفتنة في نظر ابن سعيد يكمن في غرابة التشبيه حيث تخيل ابن سهل هذه الأعلام السود أشبه بالخيلان التي تزين خد الملك، وأغلب الظن أن ابن سعيد فتن أيضا بهذا التلاعب اللفظي بين لفظتي (أعلام)، (إعلام) ولفظتي (السود) و (السؤدد)، فالبيت إذن يعكس مقياس الإغراب الذي

(١) أنظر بعض نماذج من الألفاظ في الوافي الوفيات ١/ ١٩٨، بغية الوعاة للسيوطي ص ١١.

(٢) ديوان ابن سهل ٣٥٢.

نادى به ابن سعيد وأضرابه من النقاد، ولعل هذا الإغراب يبدو أيضا في هذه الصور التي رسمها ابن سهل للفجر وقد لاح خيطه في صحيفة الأفق فبدأ كحرف الألف الذي محا نور الهلال، يقول^(١):

والفجر يكتب في صحيفة أفقه ألفا محت نون الهلال المدهبا
ويرسم ابن سهل صورة أخرى يعقد فيها مشابهة طريفة بين فؤاده وخذ معشوقه، فكلاهما يدمى أبدا من النظر، يقول^(٢):

بخده لفؤادى نسبة عجب كلاهما أبدا يدمى من النظر
ويلجأ ابن سهل إلى طرق أخرى في صياغة صورته الفنية كالتحوير والتلفيق وحسن التعليق، وهي مقاييس أخرى لذوق العصر فنراه في إحدى صورته يطرق معنى شائعا متداولاً وهو غرق المحب في دموعه، ولكنه يحور في هذا المعنى، ويسلك به دربا آخر فيقول إن جسده خف مما يعانيه من الضنى والعذاب حتى طفا فوق دموعه، وفي ذلك يقول^(٣):

لست في دمعى غريقا إنما جسدى خف ضنى حتى طفا
وعلى هذا النحو يكثُر ابن سهل من التحوير والتلفيق والجرى وراء المعانى المخترعة، ولذلك فنحن نتردد في قبول ما يذهب إليه د. إحسان عباس من أن قريحة ابن سهل لم تكن تتمتع بالقدرة على التلفيق، ولم تكن تسعفه على جميع المفترقات والمفارقات^(٤):

وكان الرصافي أكثر شعراء العصر جريا وراء الصور الطريفة والتشبيهات المبتكرة، وله محاولات كثيرة في هذا المجال، فمن ذلك قوله يشبه الحريرى وهو يمسك خيوط الحرير بفيه بالغزال وهو يمسك بالعرار، يقول^(٥):

(١) ديوان ابن سهل ٦٦.

(٢) نفسه ١٤٨.

(٣) ديوان بن سهل ٢٤٤.

(٤) نفسه ٤٣.

(٥) ديوان الرصافي ١٠٠.

أغيد يمسك الحريير بفيه مثلما يمسك الغزال العرارة
ويجري الرصافي وراء الابتكار والإغراب فيرسم صورة أخرى لنجار
تصدى لقطع أعواد خشب وينطلق بخيالاته وراء هذا المعنى فيتخيل أن هذه
الأعواد التي قطعت واستحالت إلى خشب يابس قد نالت عقوبة رادعة نظير
جناية اقترفتها في حق هذا الغلام النجار حين سرقت قوامها من معاطفه وهي
قضب، يقول^(١):

تعلم نجاراً فقلت لعله تعلمها من نحر مقلته القلبيا
شقاوة أعواد تصدى لجهدتها فأونة قطعاً وأونة ضرباً
غدت خشباً تجنى ثمار جناية بما استرقته من معاطفه قضباً
وانظر إليه مرة أخرى وهو يصف وردة فيتخيلها قد استمدت حمرتها
من حمرة خد غلامه، ولا يكاد يفرغ من هذا المعنى حتى يخلص إلى معنى آخر
يشتمه من صورة الوردة، فيرى أن هذه الوردة الحمراء تذكره بدماء غلامه الذي
قتل وهو ينزف دماً، فتواتر الوردة واستحالت إلى قطعة دماء مجتها الأرض
من دم غلامه. يقول^(٢):

يا وردة جادت بها يد متحفي فهمي نها دمعي وهاج نأسفي
حمراء عاطرة النسيم كأنها من خد مقتبل الشيببة مترف
عرضت تذكرني دماً من صاحب شربت به الدنيا سلافه قرقف
فلثمتها شغفاً وقلت لعبرتي، هي ما تمج الأرض من دم يوسف
وانظر أيضاً إلى حازم القرطاجني وهو يرسم صورة طريفة لوردة بيضاء
أنافت على ساقها لتشرب بعد أن أشارت لها كف البروق بكأسها، ويذكره هذا
المنظر بمنظر جارية تميس في غلائلها البيض وترفع أذيالها حول رأسها.
يقول^(٣):

(١) ديوان الرصافي ١٠٠.

(٢) نفسه ١١١.

(٣) ديوان حازم القرطاجني ٦٣.

ومبيضة الأثواب تدعى بوردة تقل لها الأشياء عند التماسها
أنافت على ساق لتشرب عندما أشارت لها كف البروق بكاسها
كجارية قامت بببيض غلائل مرفعة أديا لها حول رأسها

غير أن تطلب الصور الغريبة أو الطريفة كان يؤدي بالشعراء في كثير من الأحيان إلى رسم صور غير مقبولة قد تنفر القارىء منها، فمن ذلك مثلا هذه الصورة التي يرسمها ابن سعد الخير لرمانة اتخذت لها خدرًا تحت ظلال الغصون، وأخذت تتبادل الضحكات مع أترابها بينما أخذ المطر ينهمل من السماء، وإلى هنا والصورة تبدو رائعة ولكن الريشة تهتز في يد الشاعر حين يريد أن يصور هذه الرمانة وقد تشققت وبدت حمرتها فلا يجد ما يذكره بهذا المنظر غير أسنان الأسد المتضجرة بالدماء، يقول الشاعر^(١):

وساكنة من ظلال الغصون بخدر تروك أفنانه
تضحك أترابها فيه لما غدا الجو تدمع أجفانه
كما فغر الليث فاه وقد تضرج بالدم أسنانه

ومع أن عبد الملك المراكشي يصف هذه الأبيات بأنها من (التشبيهات العقم) إلا أنني أرى في منظر الدم في هذه الجزئية الأخيرة من الصورة شيئا منفرا للقارىء.

وقد دعاهم الإغراب أيضا إلى الوقوف عند مجرد المشاكلة أو المشابهة الحسية والوقوف بالصورة عند مجرد التشبيه الغريب أو عند مجرد الجمع بين صفات حسية تربط بين المشبه والمشبه به دون النظر إلى ما يمكن أن تحدثه هذه الصورة من أثر في نفس القارىء على نحو ما يبدو في قول صفوان بن إدريس^(٢):

والورد في شط الخليج كأنه رمسد ألم بمقلصة زرقاء

(١) الدليل والتكملة ١٩٠ / ١ / ٥.

(٢) زاد المائر ٢٠.

فالشاعر يشبه الورد الأحمر النابت على ضفاف الخليج الأزرق بالرمد الذى ألمّ بمقلة زرقاء وهذا يعنى أن العلاقة بين جزئى الصورة علاقة تكافؤ وتوازن، ولكن هل أدرك الشاعر ما يمكن أن يحس به القارىء من نفور حين يتخيل منظر العين الزرقاء وقد رمدت؟ ثم ما يشعر به من نفور أيضا وهو يرى هذه الوردة الفاتنة قد استحالت إلى شىء يصيب النفس بالكدر والحزن؟ فهذه الصورة - إذن - مقصودة لذاتها - ولم يستهدف الشاعر منها شيئا أكثر من مجرد التزييق والتنميق. وهذه الصورة القريرية مثال لصور أخرى مشابهة، "فما أكثر الصور القريرية التى تقابلنا فى الشعر والتى تقف عند تسجيل إدراكات حسية جزئية قد يكون فيها مهارة أو صنعه ولكنها لا تعبر عن حالات روحية بسيطة كانت أو معقدة، فكأنك تسمع الشاعر يقول لك (أنظر إلى هذا الموضوع، ما أبدعه! إنه ليشبه ذاك الموضوع!)"^(١).

ولكن من الحق أن نذكر أن لشعراء العصر صورا كثيرة تتجاوز هذه القريرية المحضة إلى آفاق رحبة من الأخيلة البديعة على نحو ما نرى فى هذه الصورة التى يرسمها سهل بن مالك لإبريق الخمر وقد استحال إلى عاشق يغازل الكأس ويقبله فيتسرب الخجل إلى وجنتيه. يقول^(٢):

كأنمـا إبريقنا عاشق
غازل من كأسى حيباله
كل عن الخطو فما أعمله
فكلما قبله أخجله

ولهم لوحات كثيرة تبدو فيها براعتهم فى استنطاق الأشياء وتشخيصها، وإضفاء روح الحركة والحياة عليها، فمن ذلك هذه الباقة الزهرية الجميلة لأبى القاسم بن يامن التى يقول فيها^(٣):

رنت نحوكم مقل النرجس
وقد حدد الآس آذانه
وأخجل تفاحها واغتدى
وأمسّت تشير إلى الأكؤس
ليسمح ما دار فى المجلس
بروم الكلام ولم ينبس

(١) دراسات فى الشعر والمسرح ٢٧.

(٢) نفع الطيب ٤ / ١١١.

(٣) إختصار القدح المولى ٥٤.

وقد ساح أترجها بالهوى
وماس الترنجان فى حلة
وكالجمر نارنجنا قد بدا
وقد ضحكت بيننا أكؤس
فيا ضارب العود حث الغنا
ء وباساقى الكأس لا تحبس

والأبيات لوحة جميلة نابضة بالحياة والحركة، واستحالت كل جزئياً فيها إلى كائن حى، فالترجس يرنو مشيراً إلى الكئوس و(الآس) ينصت، (والترفاح) يذوب خجلاً، و(الأترج) باح بهواه، و(الترنجان) ييمس فى حلة سندسية، و(الجلنار) يبدو كالجمر، والكؤوس (تضحك)، ووجه الدجنة (يبتسم) وفى هذا الجو المشبع بالبهجة يطيب الغناء، ويلذ شرب الراح، وتتألف الصور لتشيح هذا الإحساس، وتلك هى وظيفة الصور الحقيقية، "فالصورة فى الشعر ليست إلا تعبيراً عن حالة نفسية معينة يعانىها الشاعر إزاء موقف معين مزواقفه مع الحياة، وإن أى صورة داخل العمل الفنى إنما تحمل من الإحساس وتؤدى من الوظيفة ما تحمله وتؤديه الصور الجزئية الأخرى المجاورة لها وإز من مجموع هذه الصور الجزئية تتألف الصور الكلية التى تنتهى إليه القصيدة"^(١).

ونلاحظ فى الصور الفنية تركيزاً شديداً على الجوانب الحسية، فمز ذلك هذه الصورة التى يرسمها ابن أبى غالب الدانى فى وصف سفرجلة^(٢) :
سفرجلة قد علاها الشحوب
لما غير اللمس من بردها
كما انحسر المرط عن ناهد
وقد أثر العض فى تهدها
وقد نلمح أثر البيئة المسيحية ينبث فى صورهم كحديث ابن سهل عز فكرة التثليث فى قوله يمدح ابن خلاص صاحب سبنة^(٣).

فشا خوفه فى الروم حتى حسامه
لهم صنم سنوا السجود له جهرا

(١) قضايا النقد الأدبى والبلاغة ١٠٨.

(٢) الذيل والتكملة ٥٧/٤.

(٣) ديوان ابن سهل ١٢١.

وأحسبهم قد ثلثوه فإنهم يرون عليه النور والماء والجمرا
وتبدو أيضا هذه الظاهرة في شعر ابن عربي فمن ذلك قوله^(١):
ثلث محبوبى وقد كان واحدا كما صيروا الأقسام بالذات أقنما
وتقوم طريقة بعض الشعراء فى صياغة الصور الفنية على تراكم
التشبيهات وإيراد الصور المتلاحقة، وغالبا ما يعتمد الشاعر على أداة تشبيه
واحدة يكررها فى كل بيت، وتبدو هذه الظاهرة فى شعر الرندى، فمن ذلك
قوله يصف طول الليل^(٢):

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| وليل بته كالدهر طولا | تكرلى وعرفه التمام |
| كأن سماءه روض تجلى | بزهرة الزهر والشوق الكمام |
| كأن البدر تحت الغيم وجه | عليه من ملاحظته لثام |
| كأن الكوكب الدرى كأس | وقدرق الزجاجة والمدام |
| كأن سطور أفلاك الدرارى | قسى والرجوم لها سهام.. |

ونحن لا نرى فى إيراد الصور على هذا النحو لونا من ألوان البراعة
والطرافة والإدلال بالشاعرية والتمكن اللغوى على نحو ما يرى بعض
الباحثين^(٣)، لأن الشاعر حين يركب هذه الطريقة يبتعد عن الصورة الكلية
للمنظر ويكتفى بالوقوف عند كل جزئية على حدة بعيدا عن الجزئيات
الأخرى، وفى هذا إخلال بوحدة القصيدة لأننا سبق أن أشرنا إلى أهمية ارتباط
الصورة الجزئية بمجموعة الصور الأخرى المكونة للقصيدة.

اللغة والأسلوب

تعدُّ اللغة عنصرا أساسيا فى تكوين القصيدة، فهى وسيلة الشاعر فى
التعبير والخلق، وهى موسيقاه وألوانه ومادته الخام التى يخلق منها كائنا
ينبض بالحياة والحركة، ويحمل من الملامح والسمات ما يميزه عن غيره من

(١) ذخائر الإعلاق ٥٣.

(٢) الوافى فى نظم القوافى ٧٣.

(٣) شعر الطبيعة فى الأدب العربى ٢٥٥ وما بعدها.

الكائنات الأخرى، وكما يحمل الحجر صورة نابضة لمثال بارع، فكذلك اللغة في يد الشاعر أو الكاتب قادرة على أن تحمل صورة نابضة حية^(١).

إن موضوع القصيدة وصورها وموسيقاها لا تستطيع وحدها أن تعطي القصيدة قيمتها النهائية، ولكن "العلاقة التي تنشأ بين اللغة وبين التجربة الشعورية، والفروق الدقيقة التي تنشأ من هذه العلاقة هي التي تحدد قيمة العمل الفني"^(٢)،

والشاعر الماهر هو الذى يستطيع السيطرة على عناصر اللغة، ويتمكن من توظيفها لإبراز الإحساس الواحد فى قصيدته، فعندما نقرأ مثلاً سينية ابن الأبار فى رثاء الأندلس نجد أن اللغة تؤدى دوراً هاماً فى إبراز إحساس الشاعر، فهو فى هذه القصيدة يستصرخ أبا زكرياء الحفصي لإنقاذ ما تبقى من وطنه، ولذلك فهو يختار لغة انفعالية مؤثرة تظهر فى استعمال أساليب الندبة والنحس كما فى قوله^(٣):

يا للجزيرة أضحي أهلها جزراً للحادثات وأمسى جدها نعسا
وقوله^(٤):

يا للمساجد عادت للعدا بيعا وللنداء غدا أثناءها جرسا
كذلك يعمد ابن الأبار إلى اختيار الألفاظ التي تثير الانفعال والحماس كقوله فى مطلع القصيدة:

أدرك بخيلك خيل الله أندلسا إن السبيل إلى منجاتها درسا
فمخاطبة الأمير الحفصي على هذا النحو، واستخدام فعل الأمر بما يوحى به من سرعة، واستخدام (البدل) فى قوله: "خيلك ... خيل الله" بما يضيفه من قوة على هذه الخيول، وكذلك ما يحمله الشطر الثانى للبيت من

(١) قضايا النقد الأدبى والبلاغى ٣١ وما بعدها.

(٢) نفسه ٣٤.

(٣) نفع الطيب ٤ / ٣٥٧.

(٤) نفسه ٤ / ٣٥٧.

إيحاءات تعبر عن لهفة الشاعر وجزعه على وطنه المنهار.. كل هذه العناصر اللغوية تسهم في إبراز موقف الانفعال والحماس الذي يسيطر على أبيات القصيدة. وتلك هي المهمة الأساسية التي يجب أن تؤديها اللغة في العمل الفني.

ولقد عاش الأندلسيون في بيئة حضرية مترفة، وتطورت أساليب حياتهم بتطور الحياة الاجتماعية وتحضرها، فكان من الطبيعي أن تتحضر لغتهم، وأن تعكس ذوق العصر وحضارته، فصاغ الشعراء أشعارهم في لغة بسيطة وألفاظ سهلة، وابتعدوا عن الألفاظ المعجمية القديمة، ومالت لغتهم إلى الرقة والسلاسة. ونستطيع أن نلمس هذه السمات في كثير من قصائدهم لاسيما في الغزل، فمن ذلك قول ابن سهل^(١).

| | |
|-------------------------|--------------------|
| حان فراقى فأبكنى | لكن بدمع وكفا |
| مازادنى البعد بحمد اللـ | به بعداً أو جفا |
| كان هواك طمعا | والسوم أمسى أسفا |
| يا مرحبا بالوجد فيـ | ك وعلى الصبر العفا |

فنحن بإزاء لغة سهلة، رقيقة الألفاظ، بسيطة التراكيب، لا توغر فيها ولا إغراب وغالباً ما نشعر أن لغتهم الشعرية قريبة من لغتهم العادية التي تجرى على ألسنتهم في الحياة اليومية، ولذلك لم يجد الشعراء حرجاً في أن يترخصوا في تخفيف الهمزات أو حذفها تسهيلاً للنطق، لتزداد لغتهم قرباً من اللغة العادية كأن يقول (السويدا) بدلاً من (السويداء) كما في قول ابن مرج الكحل^(٢):

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| أنت مع العين والفؤاد | دنوت أم كنت في البعاد |
| وأنت في القلب في السويدا | وأنت في العين في السواد |

(١) ديوان ابن سهل ٢٤٣.

(٢) زاد المسافر ٣٥.

ونلاحظ هذا التساهل في استخدام ابن سهل كلمة (راسى) بدلا من
(رأسى) في قوله^(١)

وماضر لو واسبى وسلى بزورة خلى جرى فيه القضاء على راسى
ونجد بعض الشعراء يميلون إلى استخدام بعض الألفاظ الشعبية أو
القريبة من لغة العامة مثل كلمة (الفلانى) في قول الشاعر^(٢):

أنا سكران ولكن من هوى ذاك الفلانى
وترتب على هذه السهولة أن اقتربت لغة الشعر من لغة النثر، ولدينا
نماذج شعرية كثيرة لا تختلف عن النثر إلا في إيقاعها وقافيتها، فمن ذلك قول
عبد الغافر المروانى^(٣):

هذا هو الغصن النضير هذا هو الظبى الغرير
هذا هو الليل البهيم هم بداعلى القمر المنير
قوموا انظروه فإنه ما إن له أبدا نظير

ومن العوامل التي أثرت في لغة الشعر كثرة الرسائل الشعرية، وشيوع
ظاهرة الارتجال بصورة واسعة حتى لقد وصف ابن غالب الهمداني بأنه بما
أملى ارتجالا في وقت واحد شعرا وموشحة ورسالة، فيأتى ذلك بما بهت
الحاضرين^(٤). وقد أدى شيوع هاتين الظاهرتين إلى تميز لغة الشعر بالسهولة
والبساطة واقترابها من النثرية لأن الشاعر حين يرتجل أو ينظم رسالة شعرية
يتخير الألفاظ البسيطة السهلة التي تناسب هذا الموقف، وقد وصف ابن رشيق
الارتجال بأنه ما كان انهمارا وتدققاً، لا يتوقف فيه قائله، وذكر أنه مأخوذ من
السهولة والانصباب^(٥).

(١) ديوان ابن سهل ٢٦٠.

(٢) إختصار القدح المعلى ٢١٤.

(٣) المغرب ١ / ٢٢٦.

(٤) الذيل والتكملة ٥ / ١١٢.

(٥) العمدة ١ / ١٢٦ وما بعدها.

ولا يمكن أن ننكر أثر الطبيعة الأندلسية في لغة الشعر، فد عكف الشعراء على معجم ألفاظ الطبيعة يستمدون منه . ويغمسون ريشتهم فيه . فانبتت ألفاظ الطبيعة وصورها في قصائدهم .

وقد أثرت البيئة الأندلسية المتحضرة في شيوع كثير من الألفاظ الحضرية المترفة ولا سيما ألفاظ التخاطب . فمن ذلك قول أبي الحسن الطرياني^(١) :

لا أراك الله يا أملسى ما رات عيسى من السهر

وقد انصهرت العلوم الدينية واللغوية في شعرهم بصورة واسعة ، وتأثرت لغتهم وأساليبهم بثقافات العصر ، فأكثرُوا من التضمين في شعرهم ، واتخذوه وسيلة لتجميل الشعر وتحسينه ، ويشير ابن سهل إلى ذلك فيقول^(٢) :

كالبيت كان من القصيدة بيتها وازداد حسنا حين جاء مضمنا

وقد أكثر الشعراء من الاقتباس من القرآن لتجميل شعرهم ، وتنوعت طرقهم في ذلك فمنهم من كان يضمن الآيات القرآنية في شعره تضيئاً كاملاً كما في قول ابن القاسم الغافقي (ت سنة ٦١٤ هـ) يضمن قوله تعالى :

﴿يحسب أن ماله أخذه كلا لينبذن في الحطمة﴾ يقول^(٣) :

لا تغبطن كل موفور الغنى مشتملا ملابس العظمة
يلمس لا بسبب إلا بما
بحويه من أكياسه المذممة
فإنه قد أخبر عن أمثاله وقال في آياته المحكمة
"يحسب أن ماله أخذه كلا لينبذن في الحطمة"

ويضمن أبو عمرو القبطلي قوله تعالى **﴿نصر من الله وفتح قريب﴾**

فيقول^(٤) :

(١) إختصار القدح المملى ١٧٠ .

(٢) ديوان ابن سهل ٢٠٧ .

(٣) المقتضب ١٢٤ .

(٤) المغرب ١ / ٢٩٣ .

حاشا لمن أملككم أن يخيب وينثنى نحو العدا مستريّب
هذا وكم أقرأني بشركم "نصر من الله وفتح قريب"
ويضمن ابن سهل قوله تعالى: "إنا فتحا لك فتحا مبينا" فيقول^(١):
قد كتب الحسن على خده "إننا فتحا لك فتحا مبينا"
ومن الطرق التي سلكوها في تضمينهم أن يكتفوا بالإشارة إلى السورة
القرآنية على نحو ما يبدو في قول ابن مرج الكحل^(٢):
دخلتم فأفسدتم قلوبا بملكها فأنتم على ما جاء في سورة النمل^(٣):
وبالجود والإحسان لم تستخلقوا فأنتم على ما جاء في سورة النحل^(٤):
وقد أسرف ابن سهل في الاقتباس من القرآن الكريم إسرافا شديدا، ولم
يكتف بذلك بل أخذ يضمن الآيات القرآنية بطريقة محرفة ويجترىء في
تضميناته دون تهيب أو تحرج، فمن ذلك قوله^(٥):
موسى تنبأ بالجمال وإنما هاروت لا هارون من أنصاره
ومثل قوله^(٦):
تبت يدا عادلى فيه ووجنته حمالة الورد لا حمالة الحطب
ويقول أيضا مشيرا إلى بعض السور القرآنية دون مراعاة لقدسية القرآن
الكريم^(٧):
لقد كنت أرجو أن تكون مواصلى فأسقيتني بالسبع فاتحة الرعد
فبالله برد ما بقلبي من الجوى بفاتحة الأعراف من ريقك الشهد
فهو في البيت الأول يورى بفاتحة الرعد (الم) وفي البيت الثاني يورى
بفاتحة الأعراف (المص).

(١) ديوان ابن سهل ٢٢.

(٢) نفع الطيب ٥٤/٥.

(٣) إشارة إلى الآية الكريمة: "إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها"

(٤) إشارة إلى الآية الكريمة: "أينما يوجهه لا يأت بخير"

(٥) ديوان ابن سهل ١٥٥.

(٦) ديوان ابن سهل ٨١.

(٧) نفسه ١١٧.

وقد استنكر بعض القدماء إلحاح ابن سهل على أخذ الآيات القرآنية وتضمينها في شعره فقال أحد الأندلسيين الذين هاجروا إلى تونس: "وكان بإشبيلية إبراهيم بن سهل اليهودى الشاعر، يضمن شعره آيات القرآن محرفة عما نزلت فيه فلم يذكر أن أحدا غير عليه في ذلك وكان من دواعى خراب إشبيلية"^(١):

ومال الشعراء أيضا إلى تجميل أساليبهم بالحديث الشريف، وكان بعضهم ينظم معنى الحديث المروى عن النبي صلعم. فمن ذلك تضمين أبى الحسن بن أبى قوة للحديث المروى عن النبي ﷺ (الأرواح جنود مجنّدة، فما تعارف منها ائتلف، وما تناكر منها اختلف). يقول^(٢):

أرواحنا هي أجناد مجنّدة بالبعد تنكر أو بالقرب تعترف
فما تناكر منها فهو مختلف وما تعارف منها فهو مؤتلف
ووجدت مصطلحات الحساب طريقها إلى أساليب الشعراء؛ فمن ذلك
قول صفوان بن إدريس فى الحنين إلى بلده^(٣)

ضربت غبار البید فى مهرق السرى بحيث جعلت الليل فى ضربه حبرا
وحققت ذاك الضرب جمعا وعدة وطرحا وتجميلا فأخرج لى صفرا
كان زمانى حاسب متعسف يطارحنى كسرا وما يحس الجبرا
وتسلك الإشارات إلى الفرق والمذاهب إلى أساليبهم أيضا كقول أبى بكر بن مالك يشير إلى المذهب الظاهرى^(٤):

لله من يومنا العشية وحلذ الـروح سندسيه
ونحن فيها ندير راحا تثير للروح أريحيه
من حجة لم نزل ببخل ظاهرة غسر ظاهرية

(١) ديوان ابن سهل ٤٨ وما بعدها.

(٢) الدليل والتكملة ١٥٥ / ١ / ٥ وما بعدها.

(٣) زاد الصافر.

(٤) نفه ٣٧.

وأنعكست الثقافة اللغوية على أساليب الشعراء فاستعاروا مصطلحات
 النحويين وأكثروا من ترديدها في شعرهم، فمن ذلك قول ابن جبير^(١) :
 أخلاء هذا الزمان الخؤون توالت عليهم حروف العلل
 قضيت التعجب من بابهم فصرت أطالع باب البديل
 ويسرف ابن خبازة في تضمين مصطلحات النحو إسرافاً يخرج به إلى
 التكلف ويبدو مستهجنًا من الوجهة الفنية، فيقول في قصيدة رثاء^(٢) :
 والدهر يعرب بالأفعال يظهرها طورا ويعجم منها مسطور
 وإنما الخلق أسماء تعاورها إعرابه بين مرفوع ومجرور
 وكلهم في مدى الأعمار تحسبهم كحالتها بين ممدود ومقصور
 والموت مثل عروضي يقطع من أبياتهم كل موزون ومكسور
 والتفت الشعراء أيضا إلى التراث الشعري الموروث، فاستمدوا منه
 وأكثروا من تضمينه في أشعارهم، فمنهم من كان يضمن بيتا شعريا كاملا كما
 في قول الفقيه أبي محمد الحجاج يضمن بيتا لأبي دلامة، يقول^(٣) :
 وينشد وألحرب العوان كأنها من الهول بحر في تدافعه طما
 "وقالوا: تقدم، قلت لست بفاعل أخاف على فخارتي أن تحطما"^(٤)
 وقد يكتفى الشاعر بالإشارة إلى معنى مشهور لشاعر قديم كما في قول
 أبي العباس بن قادم يشير إلى وصف امرئ القيس لطول الليل فيقول^(٥) :
 هم وصلوا ليلى بليل ابن حندج وقد كان - لولا بينهم - ليل منبج

(١) نفع الطيب ٢ / ٣٨٤.

(٢) أزهار الرياض ٢ / ٣٨٢.

(٣) الدليل والتكملة ١ / ٥ / ٨٧.

(٤) البيت لأبي دلامة قاله حين دعاه أبو مسلم لمبارزة أحد الفرسان (أنظر الأغاني ١٠ / ٢٨٠)

(٥) الحلة السراء ٢ / ٢٥٤ وأراد بليل ابن حندج ليل امرئ القيس حيث يقول

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليلتلى

وأشار بليل منبج إلى قول عبد الملك بن صالح الهاشمي حيث سأله الرشيد عن دارة منبج، فكان من وصفه

لها أن قال: (ليلها سحر كله) أنظر الأغاني (٥ / ١١٢).

واحتل المتنبي مكانة طيبة عند شعراء العصر فأكثرُوا من الالتفاف إلى شعره والأخذ منه، فمن ذلك قول ابن سهل^(١) :
 لقد أعقبت بالبؤس منك وبالنعمة وأصبح طرفاً لا أراك به أعمى
 وينظر ابن صاحب الصلاة الداني إلى المتنبي فيقول^(٢) :
 ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى بها الحر يشقى واللينيم ممولا
 وأكثر الشعراء الأندلسيون من ترديد أسماء الشعراء المشاركة إعجاباً بهم وتقديراً لمكانتهم في نفوسهم، فمن ذلك قول ابن سهل يشير إلى الفرزدق^(٣) :
 تكاملت بين الجود والشعر فاغتندي عليك عيالاً حاتم والفرزدق
 ويشير ابن سهل أيضاً إلى الأعشى وجريير فيقول^(٤) :
 ويعشوله الأعشى إذا لاح نوره ويجرى جريير ظالعا حين يعنق
 والواقع أن أساليب الشعراء الأندلسيين تأثرت إلى حد بعيد بأساليب المشاركة، ومع ذلك فيمكننا القول بوجود أسلوب أندلسي يحمل سمات معينة في صياغة الألفاظ والجمل حيث تغلب عليه الرقة والسهولة. وتبدو فيه القدرة على اختيار الألفاظ الموحية المستمدة من الطبيعة البيئية الأندلسية المتحضرة.

موسيقى الشعر

الوزن أو الموسيقى عنصر جوهري لا ينفصل عن العناصر الأخرى المكونة للقصيدة وهو ليس مجرد قالب خارجي تصب فيه التجربة، وإنما هو جزء لا يتجزأ من الإنتاج الشعري^(٥). وقد أعطى كولودج أهمية كبرى للوزن. فكان يؤمن بأن الوزن والتجربة تؤمان يولدان معا في لحظة واحدة: كما اعتبر الوزن

(١) ديوان ابن سهل ١٩٠، وهو ناظر إلى قول المتنبي في رثاء جدته:

وما انسدت الدنيا على لضيقها ولكن طرفاً لا أراك به أعمى

(٢) نفع الطيب ٣٤٥ / ٤ وهذا ناظر إلى قول المتنبي:

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى عدواً له مامن صدافته بد

(٣) ديوان ابن سهل ٢٤٨.

(٤) نفع ٢٥٠.

(٥) كولودج لمصطفى بدوي ٩٨.

وليد الخيال وهبة من هباته فقال: "أما الإحساس بالمتعة الموسيقية بالإضافة إلى القدرة على توليد هذا الإحساس لدى الغير فإنما هي هبة الخيال وحده"^(١).

ورأى كولردج أن مصدر الوزن هو العاطفة أو الإنفعال "بمعنى أن الذى يختار الوزن الشعري انفعال الشاعر نفسه، فعندنا تثور فى نفس الشاعر عاطفة جياشة تلجأ إلى الوزن أو إلى الموسيقى لأنها أقرب الوسائل للتعبير عن العواطف المشبوبة، ولأنها هى الأخرى بدورها أكثر الوسائل قدرة على تبليغ العاطفة وإثارته عند القارئ، أو السامع"^(٢).

والوزن عنصر فعال يمتزج بالعناصر الأخرى ويتفاعل معها، فهو يؤكد المعنى، ويتولد عن العاطفة أو الإنفعال، والعاطفة بدورها تؤثر فى الوزن ويتفاعل الوزن أيضا مع اللغة ويرتبط بها ارتباطا وثيقا، "فإن جزءا هاما من موسيقى الشعر نابع من علاقات اللغة وأصواتها ونبراتهما وما تحمله تلك النبرات والأصوات من مشاعر. ومن هنا نشأت العلاقات العضوية الحية بين الوزن وبين غيره من مقومات العمل الفنى"^(٣).

وللوزن تأثير كبير فى نفس القارئ، أو السامع، فهو يزيد من انتباهه ومن قدرته على الإستجابة والتأثير، ويخلق فيه إحساسا بالحيوية والمتعة، غير أن الوزن لا يستطيع بمفرده أن يؤثر تأثيراً قويا فى نفس القارئ، ما لم يتحد مع سائر العناصر المكونة للقصيدة، ولهذا يشبه كولردج الوزن بالخميرة التى لا فائدة منها بمفردها ومع ذلك فهى تؤدى إلى نتائج طيبة إذا مزجت بغيرها من العناصر. يقول كولردج: "إن الوزن إذا ما قصد استعماله لأغراض شعرية أشبه ما يكون بالخميرة، فالخميرة فى ذاتها عديمة القيمة ومع ذلك فهى تضى على الشراب الذى تمتزج به - بنسب معقولة - روحا وحيوية"^(٤).

(١) نفسه ٩٩.

(٢) قضايا النقد الأدبى والبلاغة ٢٤٧.

(٣) قضايا النقد الأدبى والبلاغة ٣٤٧.

(٤) كولردج ١٠٢.

وإذا حاولنا أن نتبين أهم خصائص موسيقى الشعر في عصر الموحدين، فأول ما نلاحظه أن الشعراء لم يخرجوا في قصائدهم عن العروض التقليدي، ولكن البناء الموسيقي تأثر بموسيقى الموشح الأندلسي، وذلك لوجود كثير من الشعراء الوشاحين الذين جمعوا بين الشعر والموشح، وتأثر البناء الموسيقي أيضا بموجة الغناء التي احتدمت في هذا العصر إذ وقف بعض الشعراء شعرهم على الغناء على نحو ما يذكر ابن سعيد في ترجمته لأبي القاسم البيهقي فيقول "وشعره جار في نمط ما يغنى به"^(١) وقد انعكست هذه المؤثرات على الشعر، فمال الشعراء إلى الأوزان الخفيفة الراقصة التي تناسب الغناء وتفي بجادات المغنين، ولم يستعملوا هذه الأوزان الرشيقة في الغزل وحده، بل استعملوها أيضا في الموضوعات الجادة كالمدح، فمن ذلك قول سعيد بن حكيم يمدح أحد أمراء الموحدين^(٢):

| | |
|--------------------|----------------------|
| يا أمير المؤمنيننا | يا إمام العالمينا |
| نحن مادمت بخير | لم نزل في الدائميننا |
| أمن الله بك الخا | نف أمين آميننا |

ونلاحظ أيضا أن أمراء الموحدين كانوا يحلفون بأوزان معينة ويقترحون على الشعراء النظم فيها، فكلفوا ببحر الخبب لخفته ورشاقتة، واستجاب الشعراء لرغبتهم فأكثرُوا من نظم مدائحهم فيه، فمن ذلك قول ابن سكين الإشبيلي مادحا^(٣):

| | |
|-----------------------|--|
| أخجلت الشمس لدى الحمل | وسمت قدماك على زحل |
| قامت بالحق خلافته | يستعمل ابن الأبار البحر نفسه في قصيدة مدح ^(٤) |
| وأنتى والدين إلى تلسف | يتقلده ويقلده |
| | فتلافي الدين يحدد |

(١) إختصار القدح المعلق ١٨٢.

(٢) إختصار القدح ٢٨

(٣) المقتضب ٤٥

(٤) نفسه ٤٦ وما بعدها.

وكان عداه وصارمه ليل والصبح يسبده
وكان الخليفة المنصور يستحسن هذا البحر أيضا ويقترحه على الشعراء،
وقد أنشده ابن حزمون في عروضه قصيدة طويلة وقعت منه ومن الحاضرين
موقع استحسان، ومطلعها^(١).

حيثك معطرة النفس نفحات الفتح بأندلس
ونجد أحد أمراء الموحدين - وهو أبو عمران ابن أبي يعقوب بن عبد
المؤمن - وكان واليا على إشبيلية، يستحث مادحه أبا الحسن بن حريق على
نظم الشعر في عروض الخبب، فيقول في بيتين يخاطبه فيهما^(٢):

خد في الأشعار على الخبب فقصورك عنه من العجب
هدا وبنو الآداب قضا لك بالعسباء من الرتب
وقد نزل ابن حريق على إرادته ومدحه بقصيدة فريدة في هذا البحر
أشار فيها إلى عروض الخبب فقال:

وأحبر فيها الشعر على وزن هزج يدعى الخببا
سهل التقطيع ولكن لم ينطق باريك به العربا
وإذا كان الشعراء قد التزموا بالعروض العربي في قصائدهم، فقد لجأوا
إلى وسائل شتى للخروج على رقابة الإيقاع الذي ينتج عن الالتزام بالوزن الواحد
وتكرار القافية الواحدة، فاهتموا بتوفير لون من الموسيقى الداخلية في قصائدهم
وذلك بإيجاد جمل متناسقة من الناحية الصوتية أو عن طريق تناسق الألفاظ
وتجاورها، فمن أمثلة ذلك قول ابن سعيد^(٣).

القضب راقصة، والطير صادحة والنشر مرتفع، والماء منحدر
ونلمح هذه الخاصية أيضا في قول ابن سهل^(٤).

شمس لمسترد، ظل لملتجىء عتب لمستعب، أفق لذي رهب

(١) المعجب ٣٧٠.

(٢) المقتضب ٤٥.

(٣) نفع الطيب ٢ / ٦٦٣.

(٤) ديوان ابن سهل ٧٣.

وهناك عناصر إيقاعية أخرى تثرى القصيدة بالنغم والموسيقى، وذلك
كتكرار حرف النداء في قول ابن سعيد^(١):

يا أوركاً، يا غصنا، يا نقا يا ظبية، يا ليل، يا صبح
كذلك فإن تردد بعض الحروف في البيت الواحد قد يضيف لونا من
الموسيقى تألفه الأذن وتستريح إليه، وذلك كتكرار حرف السين في قول ابن
سهل^(٢):

نفسى تلذ الأسى فيه وتألفه هل تعلمون لنفس بالأسى سببا
ففى هذا التكرار نغم، غير أن الإسراف فى تكرار الحروف ليس أمرا
مرغوبا لأنه يذهب بجمال الشعر ويجعل نطقه صعبا ولذلك فالمهارة تكون فى
حسن تنويع الحرف حين يتكرر كما يوزع الموسيقى الماهر النغمات فى نوتته^(٣).
وإذا كنا قد تحدثنا من قبل عن اهتمام شعراء الموحدنين بالبديع،
وأرجعنا ذلك إلى ذوق العصر، فإننا نؤمن بأن هناك صلة وثيقة بين البديع وبين
موسيقى الشعر، ونرى أن البديع يعد - من بعض جوانبه - عنصرا آخر من
عناصر الإيقاع، وقد سبقنا إلى هذه الحقيقة د. إبراهيم أنيس فقال: "إن الجناس
اللفظى وثيق الصلة بموسيقى الألفاظ، فهو ليس فى الحقيقة إلا تفننا فى طرق
ترديد الأصوات فى الكلام حتى يكون له نغم وموسيقى، وحتى يسترعى الآذان
بألفاظه كما يسترعى القلوب والعقول بمعانيه، فهو مهارة فى نسج الكلمات
وبراعة فى ترتيبها وتنسيقها. ومهما اختلفت أصنافه يجمعها أمر واحد وهو
العناية بحسن الجرس ووقع الألفاظ فى الأسماع. ومجىء هذا النوع فى الشعر
يزيد من موسيقاه وذلك لأن الأصوات التى تتكرر فى حشو البيت مضافة إلى ما

(١) نفع الطيب ٢/ ٣٠٤.

(٢) ديوان ابن سهل ٧٣.

(٣) موسيقى الشعر ٣٥.

يتكرر فى القافية، تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم، مختلفة الألوان^(١).

فالجناح إذن لا يراد به التزويق والتنسيق فحسب، وإنما يستخدم أيضا لإثراء القصيدة بالنغم الناشئ من تجاور الحروف وتردد الأصوات، ويمكن أن نضرب مثلا لذلك بقول الششتري^(٢):

كل مافى الحب عذب من عذاب فيه يلقى
وقول الرصافى^(٣):

غزير لم تزل فى الغزل جائلة بنانه جولان الفكر فى الغزل
وقول الرندى^(٤):

وغانية يغنى عن العود صوتها وساقية تسقى وساقية تجرى
فما يحدثه الجناح فى هذه الأمثلة من توافق صوتى يضى لونا من الموسيقى تطرب له الأذن.

وللقوافى أهمية كبرى فى موسيقى الشعر، فإذا قلنا إن القافية عبارة عن عدة أصوات تتكرر فى أواخر الأشرطة أو الأبيات من القصيدة، فإن تكرارها هذا يكون جزءا هاما من الموسيقى الشعرية، فهى بمثابة الفواصل الموسيقية، يتوقع السامع تردها، ويستمتع بمثل هذا التردد الذى يطرق الأذان فى فترات زمنية منظمة^(٥). وقد عنى بعض الشعراء باختيار قوافيهم، فجاءت مناسبة لموضوعاتهم، فابن الأبار مثلا فى مراثيه المشهورة التى نظمها فى رثاء الأندلس اختار قافية سينية ذات جرس عال يعبر عن عاطفته الملتهبة إزاء مدينته المنهارة ويتلاءم مع تلك الصرخة المدوية التى أطلقها مستحشا إخوانه المسلمين

(١) نفا ٣٩.

(٢) ديوان الششتري ٥٦.

(٣) ديوان الرصافى ١٢٢.

(٤) الإحاطة، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، مجلد ٦ ص ٢١٥.

(٥) موسيقى الشعر ٢٤٢.

على إنقاذ مدينته ، وكأنما أحس بأن هذه القافية المدوية لا تكفى لتوصيل صرخته فأوصلها بحرف الألف وهو حرف إطلاق لكى يظل دوى صرخته عالقا بأذن السامع .

وقد حاول حازم القرطاجنى أن يربط بين وزن الشعر وموضوعه فقال فى ذلك : "ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها ما يقصد به الجد والرصانة ، وما يقصد به إلى الهزل والرشافة .. وجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان ويخيلها للنفوس"^(١) .

والواقع أنه لا يمكن إغفال أهمية ارتباط الوزن بالموضوع وملائمته للعاطفة ، فالشاعر فى حالة اليأس مثلا يتخير بحرا يناسب حالته كالبحر البسيط بإيقاعه الهادى نسبيا ، فيصب فيه أحزانه وينفس عما يعانىه من أحاسيس وقد لاحظنا ذلك فى مرثية الرندى ، فقد اختار لها وزنا ملائما لعاطفة الحزن الهادى، التى تسيطر على نفسه ، ولكننا لا نتفق مع بعض الباحثين الذين يحاولون تخصيص أوزان معينة لأغراض معينة ، على نحو ما فعل عبد الله الطيب المجذوب ، فقد اختار أوزانا معينة مثل مجزوء المتقارب والمضارع والمقتضب ، ووصفها بأنها بحور شهوانية لا تصلح إلا لمجال الرقص والشراب ، ولا يصح استخدامها إلا لمجرد الدندنة والترويح عن النفس"^(٢) .

(١) منهاج البلاغ ٢٦٦ .

(٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب ١ / ٨١ .

الفصل الثالث

(الشعراء)

◆ ابن سهل

◆ الرصافي

◆ الرندي

◆ ابن عربي

الشعراء

ترددت فى دراستنا للشعر أسماء كثيرة لشعراء عاشوا فى هذا العصر، وكان أبو الربيع بن سليمان الكلاعى - أحد علماء العصر - إذا ذكر الشعر يقول: "شاعر أعم من شىء"^(١) وهى عبارة جامعة تدل على كثرة الشعراء فى عصر الموحدين، ومع ذلك فإن ما وصلنا من شعر يبدو ضئيلا بالقياس إلى ما نظموه ودونوه.

ويمكن أن نصنف شعراء العصر فى طبقتين رئيسيتين:

الطبقة الأولى: وتضم شعراء نالوا شهرة واسعة فى عصرهم ولكن شعرهم اندثر ولم يبق ما يدل على طبقتهم سوى شذرات متناثرة فى بعض المصادر، ويأتى فى مقدمة هؤلاء الشعراء (ابن الصابونى) وهو أبو بكر محمد بن أحمد بن الصابونى، وقد أطنب فى الثناء عليه مؤرخو الأدب فوصفه ابن سعيد بأنه "شاعر إشبيلية الذى لم تكن الإشارة بها فى هذا الشأن إلا إليه، ولا الإحالة فى غيرها من البلدان - متى جرى ذكر شعراء الأندلس فى عصره - إلا عليه"^(٢) وأشار إليه أيضا فى ترجمته لابن سهل فقال^(٣): "ولم يشتهر بإشبيلية شاعر بعد ابن الصابونى اشتهاره، ولا حاز انطباعه فى الشعر واقتداره". وترجم له المغرب فقال: "اجتمعت به فى إشبيلية، والناس يجعلونه شاعرها المشار إليه، وكان قد تقدم عند مأمون بنى عبد المؤمن ثم رأى أن يقصد سلطان افريقية (أبا زكرياء الحفصى) فلقية ومدحه بقصيدته التى أولها:

الله جارك فى حل ومرتحل يا معلما لمة الإسلام فى الملل

(١) عنوان الدراية ٢٨٠.

(٢) إختصار القدح المعلى ٦٩.

(٣) نفسه ٧٣.

ثم رحل إلى مصر، فلم يجد فيها من قدره، وعاجلته بها منيته، فمات
بالإسكندرية قبل سنة ٦٣٨هـ^(١).

وقد أثنى عليه ابن الأبار فقال^(٢). "هو شاعر عصره المجيد، والمبدى،
في محاسن القريض والمعيد، الذى ذهب البدائع بذهابه، وختمت الأندلس
شعراءها به" ومع هذه الشهرة المدوية التى أضفاها المؤرخون على ابن الصابونى
فإن الزمن ضن علينا بشعره، ولم يحفظ منه إلا النزر اليسير، ويذكر المقرئ انه
نال أنه شهره واسعة فى عصر المأمون الموحدى، وله فيه قصائد عدة، منها
قوله فى مطلع قصيدة^(٣):

استول سباقاً على غاياتها نجح الأمور يسبين فى بدآتها
وله بعض مقطعات فى الغزل الغلمانى، فمن ذلك قوله فى لابس
أحمر^(٤):

أقبل فى حلة ماردة كالبدر فى حلة من الشفق
تحسبه كلما أراق دمي يمسح فى ثوبه ظبي الحدق
وله فى وصف العذار^(٥):

رأيت فى خده عذارا خلعت فى حبه عذارى
قد كتب الحسن فيه سطرأ ويولج الليل بالنهار
وتدل هذه الشذرات القليلة على أن ابن الصابونى كان منجذباً إلى
ضروب الصنعة والبديع الشائعة فى عصره.

ويمكن أن نعد من شعراء هذه الطبقة أيضاً (ابن مرج الكحل) وهو محمد بن
إدريس بن القاسم. من أهل جزيرة شقر. أخذ عنه بعض أشياخ العصر مثل أبى

(١) المغرب ١/ ٢٢٨.

(٢) الوافى بالوفيات ٢/ ٩٩، المقتضب ١٦١.

(٣) نفع الطيب ٣/ ٥١٩.

(٤) نفع الطيب ٣/ ٥١٨.

(٥) الوافى بالوفيات ٢/ ١٠٠.

الربيع بن سليمان الكلاعي وغيره^(١). وقد عاش حيناً في غرناطة. وكانت بينه وبين أدباء عصره صلات كثيرة، وكان مبتذل اللباس على هيئة أهل البادية^(٢)، وذكره ابن سعيد فقال: "هو في المغرب مثل الواواء الدمشقي في المشرق، كان ينادى في الأسواق حتى أنه تعيش ببيع السمك. وترقت به همته إلى الأدب قليلاً قليلاً إلى أن قال الشعر ثم ارتفعت فيه طبقته ومدح الملوك والأعيان^(٣). وتوفي بببلده سنة ٦٢٤هـ"^(٤). وقال ابن الأبار: "وقد حمل عنه ديوان شعره وسمعت بلفظه كثيراً منه ولم يكن عنده غير معالجة النظم دون استقلال بالآداب"^(٥).

وقد أثنى القدماء على شاعريته فوصفه ابن الخطيب بأنه "شاعر جليل القدر، من مشايخ شعراء الأندلس"^(٦). وذكر ابن الأبار أنه "كان شاعراً ملفلاً بديع التوليد والتجويد"^(٧).

ولم يصلنا من شعر ابن مرج الكحل غير شذرات قليلة معظمها مخاطبات ورسائل شعرية تعكس صلاته بمعاصريه، فمن ذلك قوله مخاطباً صديقاً له يسمى عمراً الشريشي^(٨):

بلقيا كم وهن قصصن ريشي
ويا بعد الجزيرة من شريش

أيا عمرو متى تقضى الليالي
أبت نفسي هوى إلا شريشا

(١) التكملة ٢ / ٣٤٤.

(٢) فحح الطيب ٥ / ٥١.

(٣) المغرب ٢ / ٣٧٣.

(٤) التكملة ٢ / ٣٤٤.

(٥) نفسه ٢ / ٣٤٤.

(٦) فحح الطيب ٥ / ٥٥.

(٧) التكملة ٢ / ٣٤٤.

(٨) فحح الطيب ٥ / ٥٣.

وتشير أخباره إلى أنه كان على صلة بمشاهير عصره، فيذكر صفوان ابن إدريس أن ابن مرج الكحل اجتمع وابن حريق في مجلس أحدا الوزراء وتناشدا الشعر^(١).

ويدل شعره على أن طريقته الشعرية كانت تقوم على التجويد وحسن التوليد، ونستطيع أن نلمس ذلك في قوله يرد على أحد الشعراء وقد مزحه حين رأى له أرضا حمراء أجهد نفسه في خدمتها فلم تنجب، فرد عليه ابن مرج الكحل قائلا^(٢).

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| يا قائلًا إذ رأى مرجى وحمرة | ما كان أحوج هذا المرج الكحل |
| هو احمرار دماء الروم سيلها | بالبيض من مرمم آباني الأول |
| أحبته أن حكى من قد فتنت به | في حمرة الخد أو إخلافه أملى |

ولابن مرج الكحل مقطعات غزلية رقيقة، فمن ذلك قوله^(٣):

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| وعندي من مرأشفا حديث | يخبر أن ريقتها مدام |
| وفى أجفانها السكرى دليل | وما ذقنا ولا زعم الهمام |
| تعالى الله ما أجرى دموعى | إذا عرضت لمقلتى الخيام |
| وأشجاني إذا لاحت بروق | وأطربنى إذا غنى الحمام |

وقد برع ابن مرج الكحل في وصف الطبيعة، وأورد له ابن سعيد قصيدة تدل على علو كعبه في هذا الفن، وفيها يصف عشية قضاها في أحد المتنزهات، ويرسم لوحات بديعة للروض والنهر والشمس. يقول^(٤):

(١) المغرب ٢ / ٣٢٠.

(٢) نفع الطيب ٥ / ٥٥.

(٣) أزهار الرياض ٢ / ٣١٦.

(٤) المغرب ٢ / ٣٧٣.

سمحت بها الأيام بعد تعذر
أهدت لنا شقها شميم العنبر
والزهر بين مدرهم ومدنر
والشمس ترفل في قميص أصفر
سيف يسل على بساط أخضر
مهما طفا في صحفه كالجواهر
ويجيد فيه الشعر من لم يشعر
إلا لفرقة حسن ذاك المنظر

وعشية كم بت أرقب وقتها
لنا بها آمالنا فى جنة
والروض بين مفضض ومذهب
والورق تشدو والأراكة تنثنى
وكانه وكان خضرة شطه
وكانما ذاك الحباب فرنده
نهر يهيم بحسنه من لم يهيم
ما اصفر وجه الشمس عند غرو بها

فالصورة العامة التي ترسمها هذه النماذج القليلة لابن مرج الكحل هي
صورة شاعر وصاف يعنى بالتوليد والاختراع، ويتميز بالرقعة فى الغزل، والبراعة
فى وصف الطبيعة.

أما الطبقة الأخرى فتضم شعراء العصر المشهورين الذين أبقت الأيام
جزءاً غير ضئيل من شعرهم. وسنكتفى بالوقوف عند أربعة منهم أحدهم ابن
سهل باعتباره أشهر الشعراء ولوجود ديوانه بين أيدينا، والثانى الرصافى لتوفر
قدر غير ضئيل من شعره، والثالث الرندى باعتباره أحد الشعراء الذين يكتنفهم
كثير من الغموض، والرابع ابن عربى باعتباره ممثلاً لتيار التصوف.

ابن سهل

هو أبو إسحق إبراهيم بن سهل. ولد في إشبيلية سنة ٦٠٩هـ. كان أبوه (سهل) من يهود أشبيلية ولم تسعفنا المصادر بأية معلومات عنه. وكان يهود الأندلس يتوفرون على دراسة العربية ويخالطون المسلمين في حلقات العلم. وقد هذا ابن سهل حذوهم فتلقى العلم على أشهر علماء عصره أمثال أبي علي الشلوبين وأبي الحسن الدباج. وجمعت مجالس العلم بينه وبين ابن سعيد فانعقدت بينهما صداقة قوية. وقد ظهر نبوغ ابن سهل وتفتحت شاعريته في وقت مبكر فيذكر ابن سعيد أنه "كان من عجائب الزمان في ذكائه على صغر سنه، يحفظ الأبيات الكثيرة من سمعه"^(١). ويروى أن الهيثم ابن أبي غالب الإشبيلي الشاعر نظم قصيدة يمدح بها المتوكل على الله محمد بن يوسف ابن هود، وكانت أعلامه سواده لأنه بايع الخليفة العباسي ببغداد فوقف ابن سهل على قصيدة الهيثم وهو ينشدها لبعض أصحابه، وكان إبراهيم إذ ذاك صغيراً فقال للهيثم: زد بين البيت الفلاني والبيت الفلاني:

أعلامه السود إعلام بسؤدده كأنهن بخد الملك خيلان

فقال الهيثم: هذا البيت ترويه أم نظمته؟ قال: بل نظمته الساعة،

فقال الهيثم: إن عاش هذا ليكون أشعر أهل الأندلس^(٢).

وفي إشبيلية عاش ابن سهل حياة لاهية إذ كان يخرج مع أصدقائه إلى متنزهات إشبيلية يرتجلون الشعر، ويترعون كؤوس اللهور. وقد وصف ابن سعيد جانباً من تلك الحياة اللاهية فقال "قرأت معه زمناً، وبادرنا لأنواع اللذات ميداناً فميدانا، وكان مهوى هوانا، ومجمع لذاتنا ومنانا، بمرج الفضة والعروس والسلطانية وشنتبوس لا نكاد نخلو من التفرج في تلك الأدياح والقصور، وظل

(١) المغرب / ١ / ٢٦٩.

(٢) فوات الوفيات / ١ / ٤٢.

الشباب ممدود، وهوى النفس هناك مقصور، ومعنا من الوجود الفتانة ما يعين القرائح، ويأتى من المحاسن والبدائع بكل غاد ورائح"^(١).

وقد انعكست أصداء هذه الحياة اللاهية على شعره، فأكثر من الغزل الغلماني، الذي وجد بذوره في مجالس العلم وفي ملاهى إشبيلية. كما أكثر من وصف الخمر والطبيعة.

ولكن حياته لم تمض كلها على هذا النمط، فلم تلبث أشبيلية أن تردت في حمأة الفتنة بعد مقتل ابن هود سنة ٦٣٥هـ وتنافس على حكم أشبيلية بعض أبنائها أمثال أبي عمرو ابن الجد^(٢) وقد اتصل به ابن سهل ومدحه بأربع قصائد أشار فيها إلى جهود ابن الجد في إطفاء نار الفتن والتخلص من أعدائه فقال في إحداها^(٣):

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| وشقى قوم لا كما زعم اسمه | بارى علاك فما جرى حتى كبا |
| فرأى حسامك فيه برقاً ساطعاً | ورأى مناه فيك برقاً خلباً |
| ألبسته طوق المنية أحمرأ | فكسوتنا التأمين أخضر مخصباً |

وحين رأى ابن سهل تفاقم الأحداث، وأدرك أن مدينته موشكة على السقوط، قوض خيامه ورحل عنها سنة ٦٤١هـ، وودعها بقصيدة مؤثرة قال فيها^(٤):

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| ولما عزمنا ولم يبق من | مصانعة الشوق غير اليسير |
| بكيته على النهر أخفى الدموع | فعرضها لـ لونها للظهور |
| ولو علم الـركب خطبى إـذن | لما صحبوني عند المـسير |
| إذا ما سرى نفسى فى الشراع | أعادهم نحو حمص زفيرى |

وكانت غاية ابن سهل أن يرتحل إلى سبتة ولكنه مر فى طريقه بشريش ومدح صاحبها أبا عمر ابن خالد، كما مر على جزيرة منرقة ومدح صاحبها أبا

(١) إختصار القدح المعلى ٧٣.

(٢) البيان المغرب (ط. تطوان) ٣/٣٢٧ وما بعدها.

(٣) ديوان ابن سهل ٩٦.

(٤) ديوان ابن سهل ١٥٢.

عثمان سعيد بن حكم، ثم ألقى عصا التسيار في سبته واتصل بواليتها ابن خلاص وعمل كاتباً له^(١). وبدأ هناك عهداً جديداً ولكنه لم ينس مدينته إشبيلية وهزته أحداثها وهو بعيد عنها فنظم قصيدة مؤثرة يصور فيها ما كابدته أثناء الحصار ويستدعي ابن خلاص ممدوحه لنجدتها وفيها يقول^(٢):

حمص التي تدعوك جهز دعوة لغيائها إن لم تجهز عسكرا
حفت مصانعها الأنيقة بالعدا فترى بساحة كل قصر قيصرا
ما تعدم النظرات حسنا مقبلا منها ولا الحسرات حضا مدبرا

وتدل هذه الأبيات على مشاركة ابن سهل في أحداث بلده وتنفي ما يدعيه د. إحسان عباس من أن انتماءه إلى فئة من الأقليات حينئذ لم يجسد لديه المآسى الاجتماعية التي كان يعانيها وطنه^(٣).

وقد أثرت الفترة التي قضاها في سبته في شعره، فأقل من الغزل، واتجه بشعره إلى المدح وغيره من الموضوعات الجادة كالرثاء، إذ نجد له قصيدة في رثاء والده ابن خلاص، كما نجد له قصيدة حجازية كلفه ابن خلاص بنظمها.

وقدر لحياة ابن سهل أن تنتهي في سبته نهاية مأساوية فقد أجمعت أكثر المصادر على أنه مات غريقاً حين سافر في غراب سبتي اسمه "الميمون" مع أبي القاسم محمد بن الحسن بن خلاص على رأس وفد متوجه من سبته إلى حضرة تونس لتقديم هدية إلى رئيسها أبي زكرياء الحفصي^(٤). ويذكر الصفدي أنه اخترم في نحو الأربعين أو فوقها بقليل^(٥)، ومعنى ذلك أن حادثة غرقه كانت سنة ٦٤٩هـ وعلى هذا تجمع أكثر المصادر^(٦).

(١) فوات الوفيات ١ / ٤١.

(٢) ديوان ابن سهل ١٣٨.

(٣) أنظر مقدمة ديوان ابن سهل ٤٤.

(٤) البيان المغرب (ط: تطوان) ٣ / ٣٧٩ / فوات الوفيات ١ / ٤١، المنهل الصافي ١ / ٥١.

(٥) ألوالى بالوفيات ٦ / ٥.

(٦) فوات الوفيات ١ / ٤١، والوفى بالوفيات ٦ / ٥، شذور الذهب ٣ / ٢٤٤.

موضوعات شعره

يشغل الغزل مساحة واسعة في ديوان ابن سهل إذ تبلغ قصائده فيه نحو ثلاث وسبعين قصيدة من مائة وإحدى وثلاثين قصيدة هي كل مجموع قصائده في الديوان. ومعنى ذلك أن قصائده في الغزل تزيد على نصف ديوانه. ويأتى المدح فى المرتبة الثانية، ويقل شعره فى الموضوعات الأخرى إذ نجد له تسع قصائد فى وصف الطبيعة والخمر، وأربع قصائد فى الرثا، والباقي فى أغراض أخرى.

وإذا نظرنا إلى قصائده فى الغزل نجد أغلبها يدور حول عشقه لموسى (٦٢ قصيدة) والباقي فى بعض الغلمان (إثنتان فى فتى يدعى محمداً. وواحدة فى غلام اسمه أبو بكر الطلبي، وأخرى فى غلام شاعر لم يذكر اسمه. ومثلها فى غلام من بنى الحسن بالإضافة إلى ثلاث أخريات واحدة فى فتى أرمذ والثانية فى فتى مليح. والثالثة فى غلام لم يُذكر اسمه.

ويكاد الغزل الأنثوى يختفى من شعره إذ لا نجد فى هذا المجال إلا ثلاث مقطعات تجنح فى معظمها إلى التكلف ولا تيسم صورة واضحة للمرأة.

فابن سهل إذن شاعر الغزل الغلمانى الذى يجيد فيه ويقصر معظم شعره عليه، وقد أدار غزله حول موسى وسيم إشبيلية الذى كان شعراؤها يتغزلون فيه^(١) فقد تغزل فيه ابن حجاج الغافقى ووصف بأنه كان محبا وعنده مهجورا^(٢). وتتحدث المصادر عن شاعر آخر تغزل فى موسى وهو أحمد المقرينى المعروف بالكساد، فذكر ابن سعيد أنه كان يهوى موسى بن عبد الصمد مليح إشبيلية فى ذلك الأوان^(٣) ونستشف من رواية أوردها المقرى أن موسى هذا الذى تغزل فيه الشعراء هو نفسه موسى معشوق ابن سهل. وفى ذلك يقول المقرى:

(١) نفع الطيب ١٢٥/٤.

(٢) زاد المسافر ١٠٣.

(٣) المغرب ٢٨٨/١.

”كان أحمد المقريني المعروف بالكساد شاعرا وشاحا زجالا إشبيليا، وقال في موسى الذى تغزل فيه ابن سهل^(١) :

ما لموسى قد خر لله لما فاض نورا غشاها ضوء سناه
وأنا قد صعقت من نور موسى لا أطيق الوقوف حين أراه
ويبدو أن الكساد قطع شوطا فى علاقته بموسى، ولما مات رثاه ببعض مقطعات، منها قوله :^(٢)

هتف الناعى بشجو الأبد إذ نعى موسى بن عبد الصمد
ما عليهم ويحهم لو دفنوا فى فؤادى قطعة من كبدي
وقد أشار ابن سعيد إلى أن موسى هذا كان فتى يهوديا فقال : ”كنت مسائرا لابن سعيد فى بعض الأيام وإذا بموسى اليهودى الذى اشتهر بحبه قد أقبل من الحمام”^(٣). ورد ذلك ابن حيان^(٤) أيضا فقال ”أكثر شعره فى صبي يهودى اسمه موسى كان يهواه وكان يقرأ مع المسلمين”^(٥).

وهذه الروايات المتعددة التى ذكرناها ترسم صورة واضحة لموسى معشوق ابن سهل، فهو فتى يهودى كان يخالط الشعراء ويرتاد معهم مجالس العلم، ونراه يكلف ابن سهل، بنظم موشحة^(٦) مما يدل على ثقافته الأدبية، وتوقفنا هذه الروايات أيضا على أن ابن سهل لم يكن الشاعر الوحيد الذى تغزل فيه وإنما شاركه فى ذلك شعراء آخرون ولكن ابن سهل تميز عنهم فى أنه أمعن فى التغزل فيه، وعشقه عشقا صادقا، فصنع منه صنما يعبده ويجتو تحت قدميه ونظن أن علاقة ابن سهل بموسى بدأت منذ وقت مبكر حينما رآه فى أحد مجالس العلم ولعل فيما يرويه ابن سعيد ما يؤيد هذا الظن. يقول ابن سعيد :

(١) نفع الطيب ٤/١٢٩.

(٢) المغرب ١/٢٨٨ / نفع الطيب ٤/٦١.

(٣) إختصار القدر المعلى ٧٨.

(٤) ابن حيان المؤرخ صاحب (المقتبس فى تاريخ الأندلس) وقد نقل المقرئ عنه كثيرا فى نفع الطيب.

(٥) الوافى بالوفيات ٦/٥.

(٦) ديوان ابن سهل ٣٠٩.

”حضرت مع ابن سهل يوما مجلس الأستاذ أبي على الشلوبيني، فدخل فتى أصفر اللون قد كان لشعراء إشبيلية به غرام، فنسخت آيه نهاره في صورته سورة الظلام، فقال ابن سهل في ذلك دون افتكار^(١) :

كان محياك له بهجة حتى إذا جاءك ما حى الجمال
أصبحت كالشمعة لما خبا منها الضياء اسود فيها الدبال

وأغلب الظن أن هذا الفتى الذى أشار إليه ابن سعيد هو موسى ولكن هذه المشكلة الذاتية التى عاشها ابن سهل لم تكن فى بداية أمرها إلا ”خفقة مراهقة“ كما يقول د. إحسان عباس، ثم تعقدت مع الزمن، فإذا هى محور الانفعال وموضوع الشعر ومجلى الثقافة ومنبع الصدق الفنى، ثم هى الطريقة التى يحس الشاعر أنها تميزه بين معاصريه، فقد كان معاصروه يتحدثون فى غزلهم الغلمانى وغير الغلمانى - على الأغلب - حديث من يبصر الشئ، فيحدده بمعالمه، وكانت ”اللياقة“ الكلاسيكية ترضى ذلك منهم وتتطلبه، أما ابن سهل فقد منح غزله مستوى ”العذرية“ البدوية وأردع فيه معنى الحب فى نقائه الطبيعى، وشحنه بالدموع والذلة والعبودية وركب فيه شعلا من وقدة الحرمان^(٢)

ونظن أن خلقة ابن سهل كان لها أثر فى تحوله إلى الغزل الغلمانى، فيذكر ابن سعيد أن ”خلقته تقتحمها عيون المحبين والمبغضين، إذ صيغ فى صورة ابن الصائغ، وعيف كما يعاف سؤر الكلب الوالىغ“^(٣) ولعل ابن سهل كان يحس أن قبح منظره لن يهيبه له الحب الطبيعى ”فكان غزله فى موسى تنفيساً عن تلك الرغبات المكبوتة فى جوانحه، ولذلك كان غزله فيه أقرب إلى

(١) نفسه ١٧٩، إختصار القدح المعلى ٧٧.

(٢) ديوان ابن سهل ٤٤.

(٣) إختصار القدح المعلى ٧٣.

الغزل الأنثوي، فنجده يتغنى بسحر الحاظه، وتورد وجنتيه، وتعطيل مجيده من الحلبي وجمال الخال على خده مما يتمثل في قوله^(١):

من لي به اختلفت فيه الملاحه إذ
معطل فالحلي منه محلاة
بخده لفؤادي نسبة عجب
وخاله نقطة من عنج مقلته
جاءت من العين نحو الخد زائرة
بعض المحاسن يهوى بعضها طربا
أومت إلى غيره إيماء مختصر
تغني الدراري عن التقليد بالدرر
كلاهما أبدا يدمى من النظر
أنى بها الحسن من آياته الكبر
ورامها الورد فاستغنت عن الصدر
تأملوا كيف هام الفنج بالهور!

ولكن ابن سهل - مع اهتمامه بوصف محاسن معشوقه - لم يفحش في غزله. ولم ينزلق فيما انزلق فيه شعراء الغزل الغلmani من عبث وإسفاف، وإنما ارتفع بغزله إلى مستوى الشعراء العذريين، واكتفى من محبوبه بمجرد التعاطف معه أو العطف عليه، وكان في مخاطبته له حريصا على أن يؤكد له طبيعة هذه العلاقة أو هذا الحب العذري على نحو ما يبدو في قوله^(٢):

يا يوسف الحسن ويا سامر
يا الهجر أشفق للهوى العذري

ومع أن ابن سهل كان يلتقي بمحبوبه إلا أنه أكثر من البكاء والتوجع والتذلل مما جعلنا نشك في أن المسألة لا تقتصر على مجرد عشق شاعر لغلام فحسب، وإنما نظن أن هناك بعدا آخر لهذا الغزل، فقد استطاع ابن سهل أن يتخذ من قصة عشقه لذلك الفتى اليهودي رمزا للتعبير عن مشاعره الدينية والقومية تجاه النبي موسى بن عمران وتجاه رب موسى وذلك على طريقة الشعراء الصوفيين الذين اتخذوا من الغزل رمزا ووسيلة للتعبير عن مواجدهم وقد سبق أن ذهب الأفراسي إلى شيء قريب من ذلك فزعم أن غزله في موسى يحتمل أن يكون في نبي الله موسى بن عمران^(٣) وثمة بعض الدلائل التي تقوى

(١) ديوان ابن سهل ١٤٨ وما بعدها.

(٢) ديوان ابن سهل ١٥١، ووصفه بأنه (سامري الهجر) لأن السامري يقول (لاماس) يعني لاوصل أبدا، فذلك هجر دانم. (حاشية الديوان ١٥١).

(٣) المسلك السيل ١٧.

هذا الظن، لعل أهمها تشكك القدماء في إسلام ابن سهل، فقد ذكر المقرئ أنه كان يتظاهر بالإسلام ولا يخلو مع ذلك من قبح واتهام^(١)، كما ذكر عن بعض المتأخرين قوله: "شيئان لا يصحان: إسلام ابن سهل، وتوبة الزمخشري من الاعتزال"^(٢). وكان ابن سعيد أقرب أصدقاء ابن سهل يتشكك في عقيدته فسأله ذات مرة قائلاً: بحرمة ما بيننا ألا ما أزلت عنى شك الناس فيكم، وصدقتنى هل أنتم على دين أسلافكم أو دين المسلمين؟ فقال ابن سهل: "للناس ما ظهر والله ما استتر"^(٣). وهذه الإجابة لا تحسم المسألة بقدر ما تزيدها غموضاً، وهذا ما جعل ابن سعيد يقول: "فأضربت عن مناقشته ولم أقف له على ما أثبتته أو أنفيه"

وقد ذهب بعض القدماء إلى صحة إسلامه واستدلوا على ذلك ببيتين من الشعر نسباً إليه وهما^(٤):

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| تسليت عن موسى بحب محمد | هديت ولولا الله ما كنت أهتدي |
| وما عن قلى قد كان ذاك وإنما | شريعة موسى عطلت بمحمد |

ونحن لا نطمئن إلى نسبة هذين البيتين لابن سهل، لأن ابن الأبار نسبهما إلى شاعر آخر يدعى عبد الرحمن السالمى^(٥)، كما نسبهما ابن سعيد - وهو صديق لابن سهل وعلى دراية بشعره - إلى أبى جعفر الوزغى خطيب جامع قرطبة وقال إنه كان يعشق غلاماً اسمه (عيسى) فقرأ عليه غلام اسمه (محمد) فنظم هذين البيتين^(٦). ونحن نميل إلى رواية ابن سعيد لأن صاحب المعجب

(١) نفع الطيب ١ / ٣٥١.

(٢) نفيه ١ / ٣٥٢.

(٣) اختصار القبح المعلى ٧٤.

(٤) ديوان ابن سهل ١١٦.

(٥) المقتضب ٦٠.

(٦) المنرب ١ / ٢٢٠.

أشار إلى أنه تتلمذ عليه وذكر أنه توفي سنة ٦١٠ هـ^(١). أي بعد ولادة ابن سهل بعام.

ولا يكفي أن نستدل على إسلام ابن سهل بقصيدته الحجازية التي يصف فيها ركب الحجيج وهم ذاهبون للحج لا سيما وأنه لا يصدر في نظمها عن دافع ذاتي، وإنما نظمها بتكليف من ابن خلاص أحد ممدوحيه^(٢). كما لا نستطيع أن ندلل على إسلامه بشيوع الثقافة الدينية في شعره لأن يهود الأندلس كانوا يخالطون المسلمين في مجالس العلم، وكانوا يتوفرون على دراسة العربية وحفظ القرآن وإن لم ينتحلوا الإسلام ديناً^(٣).

هذه الأمور كلها تحمل على الشك في إسلام ابن سهل وتدل على أنه كان يتظاهر بالإسلام تظاهراً فرضه عليه واقعه في البيئة الإسلامية، وقد سبق أن أشرنا إلى تشدد الموحدين في معاملتهم لليهود إلى درجة أن خيروهم بين الإسلام أو القتل، وهذا ما جعل كثيراً من اليهود - ومن بينهم ابن سهل - يتظاهرون بالإسلام خوفاً على حياتهم، ويميلون إلى التقية في إيمانهم، ومع ذلك فقد ظل ابن سهل يهودياً في نظر معاصريه حتى أن والد ابن سعيد لم يكن راضياً عن مصاحبة ابنه له لكونه يهودياً، ولذلك نجده يعنفه ذات مرة قائلاً: "أما كفى أنك أدخلت روحك في النميمة بهجو الأعيان حتى تكون زاملة ليهودي شاعر"^(٤).

وإذا كان بعض اليهود أمثال موسى بن ميمون وغيره اضطروا للهجرة من الأندلس فراراً بدينهم فإن ابن سهل آثر أن يبقى في الأندلس متظاهراً بالإسلام، ولكنه لم ينس دينه ودين آباءه وأجداده، والتقى بموسى ذلك الفتى اليهودي فأحب فيه يهوديته، واستحال أمام عينيه إلى ما يشبه حائط المبكى،

(١) المعجب ٢١٦ وما بعدها.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٢٢.

(٣) ديوان ابن سهل ٦.

(٤) اختصار القدر المملّى ١٤٠.

فظل يذرف الدموع، ويكثر من التوجع والتحسر، والشواهد على ذلك كثيرة،
فمن ذلك قوله: ^(١).

قنعت على رغمي بذكرك وحده أدبر عليه الخمر والأدمع الحمرا
وقوله ^(٢):

ذكرك الأعطر يكينسى دما رب مسك بشذاه رعفا
وإذا كنا نرى أن كثيراً من قصائده لا يمكن صرفها إلى غير الغزل
الغلمانى المباشر، فإن ثمة إشارات ورموزا كثيرة لا تقف عند مجرد المعنى
المباشر للغزل وإنما تجعله أقرب إلى الغزل الصوفى منه إلى الغزل الدنيوى، فمن
ذلك قوله ^(٣).

خررت لذكراه على الترب ساجدا فإن لاح من قرب فكيف يرانى
وقوله ^(٤):

ويا صاح إن لم تدر أن شقاوة تلذ وهونا يشبه العز فاعشق
وقوله ^(٥):

يا من غدا كل لفظ فيه من طمع عسى وليت شعري كله غزلا
شوقى إليك ولا حملت شوقى قد أفنى القوافى وأفنى الدمع والحيلا
وقوله ^(٦):

أموسى أيا بعضى وكلسى حقيقة وليس مجازا قولى الكل والبعضا
هل يمكن أن ننظر إلى هذه الأبيات على أنها مجرد غزل غلمانى؟ وهل
نكتفى بالوقوف عند ألفاظها الظاهرة دون أن نلتفت إلى ما تنطوى عليه من
إيحاءات ورموز؟ وإذا نظرنا إلى مثل قوله ^(٦):

(١) ديوان ابن سهل ١٥٢.

(٢) نفسه ٢٤٤.

(٣) ديوان ابن سهل ٢١٦.

(٤) نفسه ٢٥٦..

(٥) ديوان ابن سهل ٢٧٦.

(٦) نفسه ٢٢٧.

يمثل لى فى كل شىء رأيتة وإن سألوا جاوبتهم باسمه عرفا
ألا نسال أنفسنا من هو موسى الذى يتمثل فى كل شىء يراه؟ وحينما
نقرأ أبياته التى يتلذذ فيها بالعشق والمكابدة، ألا نرى فيها لونا من ألوان الغزل
الرمزى كما فى قوله^(١):

نفسى تلذ الأسى فيه وتألفه هل تعلمون لنفسى فى الأسى نسا
وقوله^(٢):

أهواه حتى العين تألف سهدها فيه وتطرب بالسقام جوارحى
ولا يقتصر الأمر على مجرد الأبيات المفردة، ففى ديوانه مقطعات كاملة
ليست فى حقيقتها سوى تهويمات أو سبحات صوفية كما فى قوله^(٣):

خضعت وأمرك الأمر المطاع وذاع السر وانكشف القناع
وهل يخفى لى وجد حديث أنخفى النار يحملها اليفاع
أشاعوا أننى عبد لموسى نعم صدقوا على بما أشاعوا..

إن مثل هذه الرموز والإشارات التى تشيع فى غزله تجعلنا نظن بأن
ابن سهل كان فى غزله يضرب على وترين مختلفين، فيتغزل فى فتاه اليهودى
من ناحية، ويتخذ رمزا للتعبير عن مشاعره القومية والدينية من ناحية أخرى.
وقد أكثر ابن سهل فى غزله من استحضار المعانى والأحداث الواردة
فى قصة موسى النبى، فلا يكاد يترك صغيرة ولا كبيرة فى قصته دون أن
يستحضرها ويربط بينها وبين حبه لغلأمه، فيتحدث عن مراضع موسى ويقرنها
بوصل فتاه فى التحريم^(٤):

مراضع موسى أو وصال سميه نظيران فى التحريم يشتهان

(١) ديوان ابن سهل ٢٤٥.

(٢) ديوان ابن سهل ٧٥.

(٣) نفسه ٩٠.

(٤) ديوان ابن سهل ٢٣٠.

(٥) نفسه ٢١٠، إشارة إلى الآية القرآنية (وحرمنا عليه المراضع).

ويشير إلى الطور والمناجاة وكيف خر موسى صعقا فيقول^(١) :
صعقت وقد ناجيت موسى بخاطري وأصبح طور الصبر من هجره دكا
ويستحضر صورة النار فيقول^(٢) :
تأمل لظى شوقى وموسى يشبها تجد خير نار عندها خير موقد
. ويتحدث عن مجيئه على قدر فيقول^(٣) :
جرى القضاء بان أشقى عليك وقد أوتيت سؤلك يا موسى على قدر
ويستحضر صوراً أخرى كالعصا والحية والتيه الذى تشتت فيه قلبه ،
فيقول^(٤) :
فعلت فعال عصا الكليم لحاظه بمصدق دعواه لا يعصيه
تسعى لقلب الصب منها حية أودت به لسعاً فمن يرقيه
وأرى قلوب العاشقين تحيرت من تيهه فى مثل قفر التيه
وعلى هذا النحو يمضى ابن سهل فى استحضار قصة موسى لإبراز
معانيه فتحدث عن الفرق، ويشير إلى القبس والصعق، ويشبه مقلتيه ببنتى
شعيب^(٥) :
وبنتا شعيب مقلتاها وخاله إلى الصدخ: موسى قد تولى إلى الظل
ويتحدث عن السحر والثعبان ويشير إلى فرعون وهارون وما إلى ذلك من
المعاني المتصلة بقصة موسى بن عمران.
وهناك خصائص أخرى يتسم بها غزل ابن سهل لعل أهمها تلك الرقة
المتناهية، وهى خاصة لا تقتصر على بيت أو قصيدة بل تكاد تنتظم غرله كله،
والشواهد على ذلك كثيرة، فمنها قوله^(٦) .

(١) نفسه ١٦٨ .

(٢) فجع الطيب ٥٢٤ / ٣ .

(٣) ديوان ابن سهل ١٤٩ .

(٤) نفسه ٢٦٧ .

(٥) نفسه ١٨١ .

(٦) ديوان ابن سهل ٢١٩ .

أجابت ظنوني ربما وعساني
فإن شئنا علم الهوى فسلاني
فإن كان فردا فاحسباني ثاني

أقول حملته في سفكه تعباً

لم يبق حبك لي صبراً ولا رمقا
ليت الفراق وليت الحب ما خلقا

وقد تنبه بعض القدماء إلى ظاهرة الرقة في غزله ، وحين سئل بعض
المغاربة عن السبب في رقة نظم ابن سهل ، قال : لأنه اجتمع فيه ذلان : ذل
العشق ، وذل اليهودية^(٣) . وقد استتبع هذه الرقة سمة أخرى هي "الغنائية"
التي قد نحس بها في مثل قوله^(٤) :

مهـلا بقلبي مهـلا
إن لم تكتب سوف تبلي

ويلجأ ابن سهل إلى "المبالغة" في تصوير عواطفه كما في قوله^(٥) .

تذهب في أناملي اليراع

وتتكرر في غزله صور معينة مثل صورة الفراش في قوله^(٦) :

مثل الفراش أحب النار فاحترقا

ويكرر صورة الفراش مرة أخرى ولكن بشكل آخر فيقول^(٧) :

حاموا فأحرقتهم بالشوق في فرشي

إذا الياس ناجى النفس منك بلن ولا
خليلى عندي للسلو بلادة
خدا عددا من مات من أول الهوى
وقوله^(١) :

إنى له عن دمي المسفوك معتدر
وقوله^(٢) :

يا سالب القلب منى عندما رمقا
لا تسأل اليوم عما كابدت كبدي

مهـ لا نلمى عن ملامى
تسب لا تلم ذا غرام

وإن عبرت عن شوقى بكتب

وكنت في كلفى الداعى إلى تلى

ترى العواذل حولى كالفراش وقد

(١) نفسه ٧٤ .

(٢) نفسه ٢٥٥ .

(٣) نفع الطيب ٣ / ٥٢٣ .

(٤) ديوان ابن سهل ٢٧٩ .

(٥) نفسه ٢٣١ .

(٦) نفسه ٢٥٥ .

(٧) ديوان ابن سهل ٢٦٤ .

ويستخدم "الحوار" في عرته استخداما جيدا على نحو قوله^(١)

ويعذلني العوادل فيه جهلا عزيز ما بقول العادلان
فقالوا: عبد موسى. قلت حقا فقالوا: كيف دأ قلب. اشراي
فقالوا: هل رضيت تكون عبدا لقد عرضت بمسك للهوان
فقلت: نعم أنا عبد ذليل لمن أهوى فخلوى لثاني

وإذا تركنا الغرز إلى الموضوعات الأخرى التي طرقها ابن سهل.
فسنجد المدح يأتي في المرتبة الثانية بعد الغزل، فقد نظم فيه ما يقرب من سبع
وعشرين قصيدة، وممدوحوه كثيرون، فقد مدح في إشبيلية ابن الجدي ووالى
إشبيلية أبا فارس، والورير أبا عمر ابن خالد. كما مدح الرميمي صاحب المريخ.
وأبا عثمان ابن حكم صاحب مرققة وأكثر من مدح ابن خلاص وإلى سبته وليس
في مدائحه جديد بل أن من يطالعها يحس أن هناك مسافة بعيدة تقوم بينه
وبين ممدوحه. فهي تبدو باهتة ضعيفة الحرارة حتى كأنه يكلفها^(٢) ذلك لأن
طبيعته لم تكن ميالة للمدح أو مهياة له. وأغلب الظن أنه اضطر إليه اضطرارا
لاسيما حين ارتحل عن إشبيلية وتجول في بعض المدن حتى استقر به المقام في
سبته. فلجأ إلى المدح لأجل العيش والارتراق.

ويلتزم ابن سهل في مدائحه بالمقدمات التقليدية كالغرز والحمير.
وتتكرر المعانى لديه بصورة لافتة للنظر، فإذا أعجبه معنى ظل يردده في
مدائحه ترديدا يكاد أن يكون حرفيا. فمن ذلك قوله^(٣)

ولو أن عند الزهر بعض خلاله لما كان رأى العين ينصع الزهرا
كرره فقال^(٤)

لو حوت من جلالك الشهب حفا ما بدت في العيون وهي صفرا

(١) ديوان ابن سهل ٢٢٠.

(٢) مقدمة ديوان ابن سهل ٤٣.

(٣) ديوان ابن سهل ١٢٢.

(٤) نفسه ١٢٨.

وكرره مرة أخرى فقال^(١):

لو كان عند النجم بعض خصاله ما كان فى رأى العيون ليصفرا
أما الخمر فقد نظم فيها ما يقرب من سبع قصائد، ولكنها لن تأت
كموضوع مستقل، وإنما ترد أحيانا كمقدمة للمدح (ق ١٢٥، ق ٣٨)، وتأتى
أحيانا أخرى ممتزجة بالغزل (ق ٨٣، ق ١١٤، ق ١١٧)، وله خمريتان أخريان
تمتزجان بالطبيعة (ق ٢١، ق ١٧).

وقد فتن ابن سهل بالطبيعة، وله فيها مقطعات كثيرة، فمن ذلك
قوله^(٢):

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| الأرض قد لبست رداء أخضرا | والطَّلُّ ينثر فى رباها جوهرا |
| هاجت فخلت الزهر كافورا بها | وحسبت فيها الترب مسكا أذفرا |
| وكان سوسنها يصفح وردها | ثغر يقبل منه خدا أحمررا |
| والنهر ما بين الرياض تخاله | سيفا تعلق فى نجاد أخضرا |
| وكانه إذ لاح ناصع فضة | جعلته كف الشمس تبراً أصفرا |
| أو كالخودود بدت لنا مبيضة | فارتد بالخجل البياض معصفرا |
| والطير قد قامت عليه خطيبة | لم تستخذ إلا الأراكه منبررا |

وأغلب مقطعاته فى الطبيعة تأتى على هذا النمط، فهى لوحات لا تضم
جزئية واحدة، وإنما يرسم المنظر الطبيعى بكل جزئياته، وينظر إلى الطبيعة
نظرة كلية ويعتمد على تراكم الصور والإكثار من التشبيهات ليؤلف منها لوحته
الشاملة.

ولم يسلم شعر ابن سهل من بعض العيوب لاسيما فى الأسلوب،
فبالرغم من وضوح أثر الثقافة العربية فى شعره إلا أنه يخيل إلينا فى بعض
الأحيان أن اللغة ليست طيبة فى يده تماما، ونشعر أن أسلوبه يكاد يتعثر
أحيانا فى أداء بعض معانيه، فيبدو كما لو كان يعيش فى صراع مع مادته

(١) نفه ١٣١.

(٢) نفه ١٦٣.

اللغوية. وأغلب الظن أنه لم يتمثل العربية تمثلاً تاماً. وربما يتشابه في هذه الناحية مع ابن المقفع مع الفارق في طبيعة اللون الأدبي الذي سلكه كل منهما، فقد برز أحدهما في النثر. وبرز الآخر في الشعر ولكن أسلوبهما لم يسلم تماماً من أثر العجمة لاسيما في تركيب الجملة وفي استخدام الألفاظ. ويمكن أن نلمس ذلك في مثل قول ابن سهل^(١).

ويفوق وقت أنت فيه غيره حتى الليالي سيد ومسود
فالركاكة تبدو واضحة في قوله (أنت فيه غيره) كما تبدو أيضا في اضطراره لاستخدام بعض الألفاظ المعجمية مثل قوله (سدكت بها الأضواء)^٢ و(دمت طاغينا)^(٣)، ونجده يلجأ أيضا إلى (الحشو) في بعض الأحيان مثل إكثاره من استخدام أدوات الإشارة والحروف الراندة في غير مواضعها كقوله^(٤)
نضت المسية عنه ثوب حبانها إسما ثوب الحياة معار
فاستخدام (ها) لا يريد عن كونه مجرد حشو في الأسلوب يسلب المعنى حسنه ورونقه ومن ابرر عيوبه تكرار المعاني والصور. فإذا أعجبه معنى أو صورة تمسك به وظل يردده غير مرة وتبدو هذه الناحية في المدح بصفة خاصة وحاول ابن سهل أن يعوض هذا القصور باللجوء إلى معاني الشعراء السابقين فأكثر من ترديدها ترديدا يكاد يكون حرفيا دون أن يعيد صياغتها أو يحسن عرضها أو يخرجها في قالب جديد، والشواهد على ذلك كثيرة، فمنه قوله^(٥).

فبتنا قريني لوعة نصطلي بها كأننا على النار الندي والمخلق

(١) ديوان ابن سهل ٩٤.

(٢) ديوان ابن سهل ٦٤.

(٣) نفسه ٩٦.

(٤) نفسه ١٤٥.

(٥) ديوان ابن سهل ٢٤٦.

أخذه من قول الأغشى :

نشب لمقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والمحلق

وعلى هذا النحو يمضى ابن سهل فى استحضار معانى وصور الشعراء القدماء وترديدها فى شعره بصورة واسعة مما جعل بعض الدارسين المحدثين يتهمه بالقصور فى الخيال^(١) ولكننى لا أميل إلى هذا الرأى بل أرى أن تشبث ابن سهل بهذه الناحية وإكثاره منها يرجع إلى رغبته فى إظهار الثقافة الإسلامية التى انبهر بها، وتفوق فيها على نظرائه من المسلمين، ولعل مما يتصل بذلك إمعانه فى ترديد مصطلحات النحاة، فمن ذلك قوله^(٢) .

إن رمت منه الوصل فعلا حاضرا أومت للاستئناف سين جبينه
وقوله^(٣) :

صححت بأسى من وصالك مثلما قد صح بأس الحرف من إعرابه
وقوله^(٤) :

خفضت مكانى إذ جزمت وسائلى فكيف جمعت الجزم عندى والخفضا
وفى حدود ما قدمناه تتضح لما صورة ابن سهل، فهو شاعر وجدانى، صرف غزله إلى الغلمان، وسخر بعض هذا الغزل للتعبير عن مواجده إزاء عقيدته التى أخلص لها. وقد ارتفع بغزله إلى مستوى الشعراء الغزريين، وصاغه فى الفاظ رقيقة ومعان سهلة. ومع أنه قد صرف معظم شعره إلى الغزل، فإن مقطعاته التى نظمها فى وصف الطبيعة تدل على براعته فى الوصف، ولكن انشغاله بمشكلته الذاتية، وانفعاله بها، قد استغرقه كل الاستغراق، وحرمه من التحليق والإبداع فى آفاق الشعر الأخرى.

(١) بلاغة العرب فى الأندلس ٢٨.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٢٢.

(٣) نفسه ٨٢.

(٤) نفسه ٢٢٧.

الرصافى

هو أبو عبد الله بن غالب البلنسى المعروف بالرصافى نسبة إلى الرصافة وهى بليدة صغيرة بظاهرة بلنسية. ولم تشر المصادر إلى تاريخ مولده، ولكن إذا صح ما ذكره المراكشى من أن الرصافى أنشد رائيته فى مدح عبد المؤمن بن على ولم تكمل له يومئذ عشرون سنة. فمعنى ذلك أن مولد الرصافى كان عام ٥٣٥هـ على وجه التقريب، لأن عبور عبد المؤمن إلى الأندلس كان عام ٥٥٥ هـ.

ويذكر ابن الأبار أن الرصافى خرج من مدينته بلنسية صغيرا ولكنه لم يشر إلى سبب خروجه، ويمكن أن نفترض أن أسرته رحلت عن بلنسية لاضطراب الأوضاع السياسية أو بحثا عن الرزق. وكانت هجرة الرصافى إلى (مالقة) وبها قضى معظم حياته، فتلقى تعليمه فى مساجدها وحلقاتها العلمية، ويفهم من رواية ذكرها المقرئ أن مواهبه الشعرية تفتحت منذ وقت مبكر، فيروى أن الرصافى كان يميل فى شببته لبعض فتيان الطلبة، وأجمع الطلبة على أن يصنعوا نزهة بالوادي الكبير بمالقة، فركبوا زورقا للمسير إلى الوادي فوافق أن اجتمع فى الزورق شمل الرصافى بمحبوبه ثم إن الريح الغربية عصفت وهاج البحر، ونزل المطر فنزلوا من الزورق، وافترق شمل الرصافى من محبوبه، فارتجل فى ذلك، ويقال إنها من أول شعره:

غاربى الغرب إذ رآنى مجتمعت الشمل بالحبيب
فأرسل الماء عن فراق وأرسل الريح عن رقيب

فلما سمع ذلك أستاذه استنبله وقال له: إنك ستكون شاعر زمانك^(١).

وكانت (الفترة المالقية) من أهم الفترات فى حياته الأدبية. فكان يشارك فى الحياة الاجتماعية والعلمية، فبرئاد متنزعات مالقة، ويعقد صلوات مع علمائها وأدبائها، على شاكلة ابن أبى العباس الجذامى المالقى، وكان

(١) نفع الطيب ٤ / ١٦١.

فقهيا، بارع الأدب، وبيته من بيوتات مالقة، وكان من أعلام ذلك البيت، وقد برع في النظم والنثر^(١) وقد رثاه الرصافي بقصيدة طويلة ذكر منها د. إحسان عباس في مجموعته لأشعار الرصافي ثمانية أبيات بينما هي في (الإحاطة) تسعة وأربعون بيتا^(٢).

ومن الأدباء الذين تعرف بهم أبو الحسن ابن لبال الشريشي^(٣)، وأبو عمرو ابن شلبون^(٤). وأكبر الظن أنه تبوأ مكانة رفيعة في البلاط المالقي، فقد مثل وفد مالقة الذي قدم إلى جبل الفتح لدخ الخليفة عبد المؤمن، ونلاحظ أن المراكشي في ترجمته للرصافي يصفه بـ"الوزير الكاتب"^(٥) ولم ينفرد أحد غيره بهذا الوصف، ولكننا لا نستبعد ذلك، فربما عمل الرصافي كاتباً في البلاط المالقي بدليل اختياره في وفد جبل الفتح، ومع أن الذين ترجموا له على قلتهم - لم يشيروا إلى اشتغاله بالكتابة إلا أن ابن الخطيب انفرد بأن أورد له مقامة نثرية في وصف القلم^(٦). ولكن رواية المراكشي تتعارض مع الصورة العامة التي رسمها ابن الأبار للرصافي، فقد ذكر أنه اشتهر بالعفاف والانقباض وعلو الهمة، وأنه لم يتبذل نفسه في خدمة، وقد حملت عنه في ذلك أخبار عجيبة^(٧). ويضيف أنه رفض تلك العلق ورضى بالقناعة مالا^(٨). فهل يفهم من ذلك أن الرصافي رفض بعض المناصب التي عرضت عليه؟ إننا نفترض أنه شارك في الحياة العامة، وتولى بعض المناصب، ثم حدثت له تجربة ما جعلته ينصرف عن ذلك، ولعل هذا ما جعله ينتقل من "مالقة" إلى "غرناطة" وإن

(١) المغرب ١/ ٤٣٦.

(٢) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرية مجلد ٩، ١٠ (نقلا عن الإحاطة ٦٠ وما بعدها)

(٣) ديوان الرصافي ٧٤.

(٤) نفسه ٩٢.

(٥) المعجب ٢٨٦.

(٦) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرية مجلد ٩، ١٠ ص ٢٨٦ (نقلا عن الإحاطة ص ٦١)

(٧) التكملة ٢/ ٢٣٧.

(٨) نفسه ٢/ ٢٣٧.

كانت المصادر لم تشر إلى سبب رحيله إلى غرناطة. ومهما يكن من أمر. فقد اتصل أول الأمر بصاحب أعمال غرناطة من قبل الموحدين (محمد بن عبد الملك بن سعيد)، "وكان وزيراً جليلاً"، بعيد الصيت، عالي الذكر، رفيع الهمة. كثير الأموال، ولى للموحدين أعمالاً كثيرة، واتصلت ولايته على أعمال غرناطة^(١) وعاد إلى المشاركة في الحياة العامة. فكان له صلات بشعراء غرناطة على شاكلة أبي جعفر بن سعيد والكتندى وغيرهما. وأشار المقرئ إلى أنه برتاد متنزهات غرناطة مع هذين الشاعرين وغيرهما من الفضلاء والرؤساء. لينعرجوا ويصقلوا الحواطر بالتطلع في ظاهر البلد^(٢)

ونجد في شعر الرصافي ما يشير إلى أنه عبر بحر الزقاق إلى البر الإفريقي كما في قوله^(٣).

ولكن عدنى با ابنة الخير عنهم
ركبت لها بحر الزقاق تمدا
بحيث التقى البحرين والموت عازم
ويشير إلى أنه زار مكناسة الزيتون والمسيلة. يقول^(٤)

ولا بمكناسة الزيتون من وطن
وهل عبر الليالي من معرج
أحسن بمنظرها المرني على العج (٥).
عنى المسيلة عن الأنا السخ (٦).

ولا ندري شيئاً عن أسباب عبوره بحر الزقاق وزيارته لهاتين المدينتين، وإن كنا نجد في ديوانه قصيدتين في مدح الموحديين. فهل يعني ذلك أنه زار مراكزه واتصل ببلاط الموحديين؟ ومهما يكن فإن في أخبار الرصافي ما يشير

(١) فح العيب ٢ / ٢٣٥ وما بعدها.

(٢) فح العيب ٣ / ٥١٣.

(٣) ديوان الرصافي ٩٦.

(٤) نفسه ٣٤ وما بعدها.

(٥) مكناسة الزيتون: مدينة بالمغرب على البحر في الطريق النازح من فاس إلى سلا، ومكناسة اسم حمس بالأندلس (انظر معجم البلدان، مادة مكناسة).

(٦) المسيلة: مدينة بالمغرب اختطها محمد بن السدي في سنة ٣١٥ هـ (انظر معجم البلدان، مادة المسيلة).

إلى أنه عاد إلى مالقة وتوفى بها في رمضان سنة ٥٧٢هـ^(١)، وإذا قدرنا أن مولده كان سنة ٥٣٥هـ، فإن ذلك يدل على أن الرصافي توفي شاباً لم يتجاوز عمره السابعة والثلاثين.

شعره

كان للرصافي ديوان شعر مشهور. وقد أشار إلى ذلك ابن الأبار فقال: "وشعره مدون بأيدي الناس، متناسف فيه، وقد حمل عنه، وسمع منه، وقد رواه عنه أبو الحسن ابن جبير، وأبو علي كسرى الملقى^(٢) ولكنه ضاع فيما ضاع من شعر الأندلسيين ولم يبق له إلا بعض قصائد مبتسرة، أغلبها مقطعات قصيرة وأبيات مفردة.

وتحتوى مجموعة أشعاره التى بين أيدينا على نحو تسع وخمسين قصيدة ومقطوعة، وأغلبها مقطعات (أربعون مقطعة) ومعظمها فى الغلمان، والموضوعات والوصفية، ويأتى المدح فى مقدمة موضوعاته (٨ قصائد)؛ يليه الحنين إلى الوطن (٧ قصائد) ثم الرثاء (٦ قصائد)، فالرسائل الشعرية (٤ قصائد) بالإضافة إلى مقطعاته فى الغلمان.

مدائحه

رفض الرصافي أن يتخذ الشعر وسيلة للتكسب والاستجداء، وقد أشار إلى ذلك ابن الأبار فقال: "إنه لم يبتذل نفسه فى خدمة، ولا تصدى لانتجاع بقافية"^(٣) وقد جرى الرصافي فى ذلك على سنة اتبعها أمثاله وبلديوه من أهل بلنسية وشرق الأندلس من الانصراف إلى الشعر لا يبتغون به عطية ملك، ولا يتبذلونه فى خدمة أمير، خطة رسمها من قبل ابن خفاجة ثم ابن أخته ابن الزقاق البلنسى^(٤). وقد أعلن الرصافي رأيه فى عدم اتخاذ الشعر خطة فقال^(١):

(١) التكملة ٢/ ٢٣٨.

(٢) نفسه ٢/ ٢٣٨.

(٣) التكملة ٢/ ٢٣٧.

(٤) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديرية م ٩، ١٠ ص ٣٨٣.

على أننى لا أرتضى الشعر خطة ولو صيرت خضرا مسارحى الغبرا
ولكنه كان قد أحرز شهرة واسعة فى الأندلس "فصار الأكابر يتهافتون
عليه، ويجزلون منحه، ويخطبون مدحه"^(١). فكان مدح الرصافى من باب
"الاصطناع" وليس من باب "الانتجاع"، ومن قبيل "الكسب وليس من قبيل
"التكسب" وثمة فارق كبير بين المعنيين، فالتكسب بالشعر كان يعنى شيئا
محددا فى المفهوم الأندلسى، شيئا يفرقه عن "الكسب" العفوى غير المقصود،
فقد نسمع مثلا أن ابن عيطون التجيبى "كان أبى النفس غير متكسب
بالشعر"^(٢) ثم يضاف إلى هذا الوصف أنه جال على الملوك ومدحهم، وهذا يدل
على مدى النسبية فى استشعار الكرامة والتعزز النفسى إذا ذكرنا حال أولئك
الشعراء الأندلسيين الذين أبوا أن يتخذوا الشعر وسيلة مباشرة للتعيش^(٣). ولذلك
فكثيرا ما نجد الرصافى يشير إلى أن عطايا المدوح كانت تصله وهو فى بيته
كقوله^(٤):

نعماء جدت بها وإن لم نلتق فيمن يدندن حولها وبحوم

ممدوحوه

كان الوزير أبو جعفر الوقشى فى طليعة ممدوحى الرصافى، وقد أشار
ابن الأبار إلى أن الرصافى "مدحه بما ثبت فى ديوانه وأعرب عن جلاله
شانه"^(٥).

وكان الوزير الوقشى قائما بأمر أبى إسحق إبراهيم بن همشك أحد
زعماء شرق الأندلس، وكان له تحقق بالإحسان وتصرف فى أفانين البيان، وقد

(١) ديوان الرصافى ٢٥.

(٢) المقتضب ٥٦.

(٣) المغرب ١٦/٢.

(٤) مقدمة ديوان الرصافى ١٣.

(٥) ديوان الرصافى ١٣.

(٦) الحلة السراء ٢٦٤/٢.

أوفده ابن همشك إلى مراكش بعد أن اعتلق بالدعوة الموحدية^(١). وفي ديوان الرصافي قصيدتان في مدح الوقشي، الأولى مطلعها^(٢):

أأجـرع تحـتله هـند يـندى النـسيم وبـأرج الـورد
والثانية مطلعها^(٣):

لمحلك الترفيع والتعظيم ولوجهك التقديس والتكريم
وقد وهم المقرئ فزعم أن القصيدة الثانية في مدح محمد بن عبد الملك بن سعيد^(٤)، لأن الرصافي يشير فيها إلى الوقشي صراحة فيقول^(٥):

تتلون الدنيا ورأيك في العلا والحمد دأبك والكريم كريم
ومن المتمم في الزمان صنيعه إلا كريم شأنه التتميم
مثل الوزير الوقشي، وبمثلته دون امتراء في الوري - معدوم

ولا نملك شيئاً يلقي الضوء على مدى العلاقة التي كانت تربط الرصافي بالوزير الوقشي، وأكبر الظن أن الرصافي التقى به في مالقة، لأن الوقشي هاجر إليها وتوفي بها سنة ٥٧٤ هـ ويشير الرصافي في مدحه للوقشي إلى صلة الورد التي كانت تربطه به فيقول^(٦):

أعربت عن مكنون سؤدده ما تعجم الورقاء إذ تشدو
سورا من الأمداح محكمة من آيهن الشكر والحمد
ولكل ما يخفى وراء فمى من ودّه أضعاف ما يبـدو
ويتكىء في مدحه له على معاني المدح التقليدية. فيشيد بمآثره.
ويتغنى بكرم محتده، ويمدحه بالتفنن في النظم والنثر، فمن ذلك قوله^(٧):

(١) الحلة السيران ٢/ ٢٥٧ وما بعدها.

(٢) ديوان الرصافي ٥٣.

(٣) نفسه ١٣١.

(٤) نفع الطيب ٢/ ٣٣٥.

(٥) ديوان الرصافي ١٢٣.

(٦) الحلة السيران ٢/ ٢٦٧. ديوان الرصافي ٥٥.

(٧) ديوان الرصافي ١٥٦.

رجل إذا عرض الرجال له
من معشر نجم العلاء بهم
لبسوا الوزارة معلمين بها
حتى اليراعة بين أنمله
كثير العديد وأعوز الند
زهرا كما يتناسق العقد
ومع الصنائف يحسن البرد
يا قدم مما تطبع الهند

وتكاد هذه المعاني تتكرر في قصيدته الثانية^(١): وفي الفترة التي قضاها الرصافي في غرناطة مدح واليها محمد بن عبد الملك بن سعيد، وكان مدح الرصافي له حدثا فريدا في نظر المقرئ فقال في ترجمته له: "وحسبه من الفخر مدح أديب الأندلس وشاعرها أبي عبد الله الرصافي له، وهو ممن يمدح الخلفاء في لذلك العصر"^(٢). ويحتفظ مجموع أشعار الرصافي الذي بين أيدينا بقصيدة واحدة في مدح ابن سعيد، وفيها يشيد الرصافي بممدوحه وبنى سعيد عامة فيقول^(٣):

إن الكرام بنى سعيد كلما
قسموا المعالي بالسواء وفضلوا
يا واحد الدنيا وسوف أعيدها
الناس أنت وسر ذلك أنه
شيم تفوق شدا المديح وإن غدا
ورثوا الندى والمجد أوجد أوحدا
فيها عمادهم الكبير محمدا
مثنى وإن أغنى نداؤك موحدا
أصبحت فيهم بالعلل متفردا
مسكا بأقطار البلاد مبددا

وهناك ممدوح آخر للرصافي يسميه (ابن منصور) لا نعرف شيئا عنه، وله قصيدة واحدة فيه يشير فيها إلى أن "الود" هو الدافع لمدحه" يقول^(٤):

أما أنا ويد ابن منصور معا
حسبي من الجدوى وداذك وحده
وتوجه الرصافي بمدائحه إلى الموحدين، فمدح عبد المؤمن بن علي بقصيدة مشهورة قال في مطلعها^(٥):

(١) نفسه ١٣٣.

(٢) نفع الطيب ٢/٣٣٦.

(٣) ديوان الرصافي ٦٤ وما بعدها.

(٤) ديوان الرصافي ١٣٠.

(٥) نفسه ٧٧.

لوجنت نار الهدى من جانب الطور قبست ما شئت من علم ومن نور
وهى قصيدة طويلة أظهر فيها ولاءه للموحدين وفرحته بنجاح دعوتهم،
ويبدو أنه فكر في أن يصبح في زمرة شعراء الخلافة الموحدية، ونظن أنه قطع
شوطا في هذا المجال، فالحميرى يصفه بأنه "مادح عبد المؤمن بن علي"^(١)،
ومما يقوى هذا الظن أن له قصيدتين آخريين في مدح الموحدين ولا نستبعد أن
تكون القصيدتان في مدح عبد المؤمن، ولعله يشير إليه بقوله في إحدى
القصيدتين^(٢) :

فتى من قيس عيلان تلاقى على سيمانه كرم ونور
تضىء به البلاد إذا تجلى وتغرق فى مكارمه البحور
تشبهت الملوك به وحاشا وذلك منهم غسى وزور
وله نونية أخرى لعلها في مدح عبد المؤمن أيضا. يقول في مطلعها^(٣) :
من لم ير الشمس لم يحصل لناظره بين النهار وبين الليل فرقان

ولكن لماذا انصرف الرصافى عن مدح الموحدين ولم يصبح أحد شعراء
الخلافة المرموقين؟ إن علينا أن نفترض بعض الأسباب التى حدث بالرصافى إلى
هذا الموقف، فربما لم يجد التقدير الكافى من الموحدين، ولعله أدرك أن وجود:
فى زمرة الشعراء المتكالبين على العطايا لا يتفق وطبيعته التى جبلت على
القناعة والانقباض وعلو الهمة. ولعل من الأسباب القوية التى صرفته عن مدح
الموحدين تلك التجربة المريرة التى عاشها صديقه الشاعر أبو عمرو بن حربون
الشلبى فى ظل بلاط الموحدين، فقد خاطب الرصافى بأبيات مؤثرة شكها فيها
من ضياع شعره على أبواب الخلفاء، وما لاقاه من إهمال وخمول، وختمها
بقول^(٤) :

(١) الروض المعطار ٧٨.

(٢) ديوان الرصافى ٩٠.

(٣) ديوان الرصافى ١٣٩.

(٤) زاد المسافر ١٣٢.

ما أصعب الفقر لكنى رضيت به لما رأيت الغنا فى جانب العار
ونقدر أن قصيدة ابن حربون أحدثت أثرا عميقا فى نفس الرصافى ، فقد
رد عليه بقصيدة أعلن فيها ثورته على أولئك المدوحين الذين يرقدون فى لين
العيش، ويرفلون فى ثياب النعيم، ويريدون أن يخلدهم الشعر، وينشر الشعراء
مآثرهم، ومع ذلك يقترون على الشعراء ويقول الرصافى فى رده على ابن
حربون^(١) :

عجبت من معشر تمطى مآثرهم من الثناء عليها ظهر طيار
ما بالهم رقدوا فى لين عيشتهم عن جارهم وهو محبوس بإقتار
ما كان أقدرهم أن يأخذوا لكم على البديه من الأيام بالثار
والحر أكثر ما يزرى بحاجته توسط من خبيث النفس خوار
وكان من الطبيعى أن ينصرف الرصافى عن مدح الموحدين بعد هذه
التجربة المريرة، وأن يدرك أن المدح إراقة لماء الوجه، وأن انصرافه عن المدح
أبقى لهمة، وصيانة لوجهه، فالرزق يجرى بمقدار، والقناعة هى الغنى
بعينه، ويعبر عن ذلك فيقول^(٢) .

صون الفتى وجهه أبقى لهمة والرزق جار على حد ومقدار
قنعت وامتد مالى فالسما يدي ونجمها درهمى والشمس دينارى

الحنين فى شعر الرصافى

برز الرصافى فى شعر الحنين، وعليه قامت شهرته، وقد تنبه القدماء
إلى ذلك فقال ابن الأبار: "وخرج من وطنه فكان يكثر الحنين إليه ويقصر أكثر
منظومه عليه"^(٣) وقال فى موضع آخر. "وكان فى قصائده كثيرا ما يذكر شوقه
إلى معاهده، فيأتى بما يعجب ويعجز"^(٤). ونحن نقدر ضياع كثير من شعره فى
هذا الباب لأن ديوانه لا يضم غير سبع قصائد أغلبها مبتور.

(١) زاد المسافر ١٣٢.

(٢) نفه ١٢٣.

(٣) التكملة ٢/٢٣٨.

(٤) المقتضب ٥٦.

و مع أن الرصافي رحل عن بلنسية وهو صغير إلا أن صورة مدينته ظلت عالقة بخياله ، فظل يتذكر معاهدها ويحن إليها ويفيض في وصف جمالها. وقد تحدث القدماء عن جمال بلنسية فوصفها الحجارى بأنها "مطيب الأندلس، ومطمح الأعين والأنفس، قد خدحها الله بأحسن مكان، وحفها بالأنهار والجنان، فلا ترى إلا مياهها تتفرع، ولا تسمع إلا أطيارا تسجع، ولا تستنشق إلا أزهارا تنفح، وما أجلت لحظا بها في شيء إلا قلت هذا أملح"^(١). وقد أكثر الرصافي من ذكر الأماكن الجميلة في بلنسية كالرصافة والبحيرة ونجد وجسر معان ووادي عسل، فمن ذلك قوله^(٢):

كم بين شطيك من رى لجانحة ذابت عليك صدى با وادى العسل
وسا دعاها إلى واد سواك ظما ألا تبلى فيها فترة الكسل
ويسلك في شعر الحنين ضروبا متنوعة: فقد يبني قصائده أحيانا على نحو ما يبدو في قصيدته التي يقول في مطلعها^(٣):

يا عمرو أين عمير من كدى بمن لقد هوت بك يا عمر و الرياح وى
وقد يسلك في حنينه مسلك شعراء البادية فيتخيل خليلا له أو خليل
يناجيها ويسألها أن يبادلاه الحديث عن معاهده التي رحل عنها، فمن ذلك قوله^(٤):

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| خليلى ما للبيد قد عبت نشرا | ومالروس الركب قد رنحت سkra |
| هل المsk مفتوقا بمدرجة الصبا | أم القوم أجروا من بلنسية ذkra |
| خليلى عوجا بى عليها فإنه | حديث كبرد الماء فى الكبدالحرى |
| قفا غير مأمورين ولتصدىا بها | على ثقة للغيث فاستقيا القطرا على |
| بجسر معان والرصافة إنه | القطر أن بسقى الرصافة و الجسرا |

(١) المغرب ٢/٢٩٧.

(٢) ديوان الرصافي ١٢٦.

(٣) ديوان الرصافي ٢١.

(٤) ص ٦٨ وما بعدها.

ويعنى الرصافى بوصف معالم مدينته ونقل خصائصها الجغرافية التى اشتهرت بها، فالمؤرخون حين يتحدثون عن بلنسية يقولون: إن جوها صقل أبداً، ويشبهونها بالزبرجدة، ويتحدثون عن البحيرة المشهورة الكثيرة الضوء والرؤى، والتى يقال إن لمواجهة الشمس لتلك البحيرة يكثر ضوء بلنسية^(١)، فإذا قرأت شعر الرصافى وجدته يعكس هذه الخصائص فى أسلوب عذب جميل، فمن ذلك قوله^(٢):

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| تسيل عليها كل لؤلؤة نهرا | بلنسية تلك الزبرجدة التى |
| فصير من شرخ الشباب لها عمرا | كأن عروسا أبدع الله حسنها |
| إذا ضاحك الشمس البحيرة والنهرا | تؤبد فيها شعاعانية الضحى |
| نجوم ما فلا شيطان يقربها ذعرا | تزاحم أنفاس الرياح بزهرها |
| أضاءت ومن للدر أن يشبه البدرا | هى الدرة البيضاء من حيث جنتها |
| وجدت الذى يحلو من العيش قد مرا | معاهد قد ولت إذا ما اعتبرتها |

فحنين الرصافى حنين إلى طيبة بلنسية الجميلة، وبكاء على الماضى المنصرم، وشوق إلى تلك المعاهد التى ارتبطت بنشأته الأولى.

مذهبه الشعرى

أنفرد الرصافى من بين شعراء عصره بالإكثار من المقطعات وقد أعجب معاصروه بذلك فوصفه المراكشى بأنه "من مجيدى شعراء عصره لا سيما فى المقاطيع كالخمسة أبيات فما دونها"^(٣) ويرى د إحسان عباس أن الرصافى يعد "الوريث الشعرى" للمذهب الذى اختاره ابن الزقاق فى الشعر إذ أقام الفرق بين القصيدة والمقطوعة، القصيدة من حيث هى بناء مكتمل يختار فيه صاحبه سياقاً من الجزالة البدوية ويدرج فيه الصور بين الحين والحين، والمقطوعة من حيث تقارب أجزائها وقيامها على طلب الصور وإيجاد التعليل، حسنا كان ذلك التعليل أو مستهجنا^(٤).

(١) المغرب ٢/ ٢٩٧ وما بعدها، نفع الطيب ٣/ ٢٢١.

(٢) ديوان الرصافى ٧٠.

(٣) المعجب ٢٩٠.

(٤) مقدمة ديوان الرصافى ١٦ وما بعدها.

وفى رأياً أن فكرة الفصل بين القصيدة والمقطوعة ليست شيئاً مستحدثاً حتى يمكن أن نسميه "مذهباً شعرياً" فالقصيدة بمقوماتها وخصائصها، وكذلك المقطوعة، أمر قديم معروف، ومن هنا فليست أوافق الدكتور إحسان عباس على أن ابن الزقاق أقام الفرق بين القصيدة والمقطوعة، كما لا أوافقه على أن الرصافي مضى في شعره على هذا المذهب الذي اختاره ابن الزقاق.

وأغلب مقطعات الرصافي عبارة عن محاولات لاستخراج صورة جديدة أو توليد معنى مبتكر كقوله في غلام نائم وقد تحبب العرق على خده^(١) :
ومفهف كالغصن إلا أنه سلب التثني النوم عن أنثائه
أضحى ينام وقد تحبب خده عرقاً، فقلت: السورد رش بمائه
ويمكن أن نقيس على ذلك مقطوعاته الأخرى في الحائك والنجار وذكره للأصيل ووصف الحمام، فالغاية منها ليست إبراز تعاطفه مع هذه المهنوعات بقدر إثبات قدرته على التوليد والابتكار والاختراع، ولذلك شبهه معاصروه بابن الرومي لما رأوه من حسن اختراعه وتوليده وعنايته باستخراج صور جديدة^(٢) ولكنه يختلف عنه في بعض الوجوه، "فأكثر معاني ابن الرومي المولدة عقلي في طابعه. أما معاني الرصافي فإنها تصويرية تخيلية"^(٣) والرصافي بالقياس إلى ابن الرومي يبدو ضئيلاً في طول النفس، وشدة استقصاء المعنى، والاعتماد على الفلسفة والمنطق في تفكيره، والتناسق الشديد والربط الوثيق بين أفكاره وآرائه.

وإذا كان الرصافي يشبه ابن الرومي في وجه من الوجوه، ففي رأياً أنه يشبه ابن خفاجة في وجوه كثيرة. فكلاهما مات ضرورة لم يتزوج. وكلاهما رفض أن يتخذ المدح سلعة أو حرفة، فقد مدح ابن خفاجة "مصطنعاً لا منتجاً، ومستميلاً، لا مستنيلاً، إكتفاء بما في يده من عطايا منان. وعوارف

(١) نفسه ٢٨.

(٢) المغرب ٢/٢٤٣.

(٣) مقدمة ديوان الرصافي ١٧.

جواد وهاب^(١) وكذلك فعل الرصافي حين قنع بحرفة الرفو، واشتغل بصناعته عن المدح. وقد ظهر أثر ابن خفاجة في شعر الرصافي على نحو عملي، فكلاهما وصف الجبل، وكان طبيعياً أن يتأثر الرصافي بأستاذه في وصفه للجبل وقد يكون من المفيد هنا أن نقارن بين وصف الشاعرين للجبل. قال ابن خفاجة^(٢).

| | |
|---------------------------|------------------------------|
| وأرعن طماح الذؤابة باذخ | يطاول أعنان السماء بغارب |
| يسد مهب الريح عن كل وجهة | ويزحم ليلاً شبهه بالمناكب |
| وقور على ظهر الفلاة كأنه | طوال الليالي مطرق في العواقب |
| يلوث عليه الغيم سود عمائم | لها من وميض البرق حمر ذوائب |
| أصخت إليه وهو أخرس صامت | فحدثني ليل السرى بالعجائب |

وقال الرصافي في وصفه للجبل^(٣).

| | |
|-------------------------------|--|
| وأرد من ثناياه بما أخذت | منه معاجم أعواد الدهاريسر |
| محبك حلب الأيام أشطرها | وساقها سوق حادي العير للعير |
| مقيد الخطو جوال الخواطر في | عجيب أمره من ماض ومنظور |
| قد واصل الصمت والإطراق مفكراً | بادي السكينة مغفر ^(٤) الأساريسر |
| كأنه مكمد مما تبعده | خوف الوعידين من دك وتسيير |

والتشابه واضح بين الوصفين، فقد شخص ابن خفاجة الجبل، فرأى فيه شيخاً وقوراً يجثم على ظهر الفلاة مطرقاً مفكراً في عواقب الأمور، وحذا الرصافي حذو أستاذه فرأى في الجبل شيخاً كهلاً، وأضاف إلى ذلك جزئية أخرى، فتخيله وقد تساقطت أسنانه بعد أن عجم أعواد الدهر، ورآه أيضاً كابن خفاجة، مقيد الخطو، دائم الصمت، كثير التفكير فيما مضى وفيما يأتي، ويطيل الرصافي في هذه الصورة ويضيف إليها جزئيات أخرى، فيراه مكمد اللون، خائفاً مما سيلحقه من دك حين تقوم الساعة، ولأن الرصافي يصف

(١) ديوان ابن خفاجة، ٨.

(٢) نفه ٢١٦.

(٣) ديوان الرصافي، ٨٣.

(٤) مغفر: محجوب أو مستور أو ساكن.

الجبل فى قصيدة مدح، فإنه يخضع وصفه للمدح، ويلفه به، فيخاطب هذا
الجبل مبشرا إياه بأن يطمئن من كل محذور لأن المدوح وطأه بقدميه. يقول^(١):

أخلق به وجبال الأرض راجفة أن يطمئن غدا من كل محذور
كفاه فضلا أن انتابت مواطنه نعلا عليك كريم السعى مشكور

ويتوقف الرصافى عند هذا التصور للجبل لأنه لم يصفه وصفا مستقلا
كما فعل ابن خفاجة وإنما اتخذته وسيلة فى قصيدة يمدح بها عبد المؤمن عند
عبوره إلى جبل طارق، ولذلك جاء وصف الرصافى قاصرا محدودا بالقياس إلى
وصف ابن خفاجة، فهو لم يشخص الجبل، ولم ينطقه ولم يتحدث إليه كما
فعل ابن خفاجة الذى أطال فى وصفه، وخلع عليه كثيرا من الصفات
الإنسانية، فامتزج به، واتخذته صديقا يؤنسه، ويستمع إلى تجاربه وعظاته
وعبره، وينصت إلى شكواه وقد استحال أمامه إلى شيخ وقور انتابه الملل من طول
البقاء وهو يرى أمامه مواكب البشر تذهب وتطويها يد الردى. ولنقرأ هذه
الأبيات التى يتحدث فيها الجبل ويسرد ما مر به من مشاهد^(٢):

وقال ألكم كنت ملجأ فأتك وموطن أواه تبتل تائب
وكم مر بى من مدلج ومؤوب وقال بظلى من مطى وراكب
فما كان إلا أن طوتهم يد الردى وطارت بهم ربح النوى والنائب
فما خفق أيكى غير رجفة أضلع ولا نوح ورقى غير صرخة نادب
وما غيض السلوان دمعى وإنما نرفت دموعى فى فراق الأصاحب
فحتى متى أبقى ويظعن صاحب أودع منه راحلا غير آيب
وحتى متى أرعى الكواكب ساهرا فمن طالع أخرى اللبالي وغارب
فرحماك يا مولاي دعوة ضارع يمد إلى نعماك راحة راغب
فأسمنى من وعظه كل عبرة يترجمها عنه لسان التجارب
فسلى بما أبكى وسرى بما شجا وكان على ليل السرى خير صاحب
وقلت وقد نكبت عنه لطية سلام فإننا من مقيم وذاهب

وهذه الأبيات تبين براعة ابن خفاجة فى التشخيص، فهو يمتزج
بالجبل، ويتحد به اتحادا كاملا، بحيث تذوب الذات فى الموضوع، ويتلاشى

(١) ديوان الرصافى ٨٤.

(٢) ديوان ابن خفاجة ٢١٦ وما بعدها.

الموضوع فى الذات، فنرى فى شكوى الجبل وهمومه صورة أخرى من شكوى الشاعر وهمومه، فقد سئم ابن خفاجة الحياة، واستثقل العيش، ومل من طول البقاء وهو يرى أصحابه يرحلون بلا عودة، ويذهبون إلى حيث لا يؤوب مسافر، ولكنه وجد فى حديث الجبل عزاء، وأحس بالراحة بعد أن رأى خليله يعانى من الهموم مثلما يعانى، فتركه وقد أخذ العبرة، وتزود بما يساعده على مواجهة واقعه. وهذه المشاركة الوجدانية بين الشاعر وبين أحد مظاهر الطبيعة لا نجدها عند الرصافى، ولا عند أضرابه فالقصيدة علامة بارزة فى الشعر الأندلسى، وصورة رائعة من صور التجديد فى مضمونه، ولا أظن أننى أغلو فى هذا رأى، فقد استطاع ابن خفاجة فى هذه القصيدة "أن يناجى الطبيعة على تسقى جديد لم يعهده الشعر العربى القديم، فأشرك النفس الإنسانية بسر الطبيعة وأدرك ما يسمى عند الفرنجة بحس الطبيعة"^(١).

وبعد هذه الوقفة نعود إلى الرصافى لنضعه فى موضعه بين شعراء عصره، فهو أحد شعراء العصر البارزين، وقد تفوق على معاصريه فى الإكثار من شعر الحنين، والميل إلى المقطعات، والعناية باختيار الموضوعات الوصفية الطريفة. وكانت طريقته - كما يقول ابن الأبار - تقوم على تنقيح القريض وتجويده على طريقة متحدة مع الرقة وسلاسة الطبع^(٢) وقد مثل ذوق عصره فى الجرى وراء الصور الطريفة والمعانى المبتكرة ولذلك اعترف له النقاد بالإجادة، وأثنى عليه كثير منهم، فوصفه ابن سعيد بأنه "شاعر الأندلس فى أوانه، بما اشتهر عند الخاص والعام من إحسانه"^(٣) ووصفه ابن الخطيب بأنه "شاعر الأندلس فى وقته"^(٤). وذكره المراكشى فقال: "كان عفيف الطعمة، نزيه النفس لا يحب أن يشتهر بالشعر مع إجادته فى كثير منه"^(٥).

(١) فى الأدب الأندلسى ١٠٨.

(٢) التكملة ٢/٢٣٧.

(٣) المغرب ٢/٣٤٢.

(٤) أعمال الأعلام ٢٦٦.

(٥) المعجب ٢٩٢.

أبو البقاء الرندي

حظيت مرثية الرندي بشهرة واسعة في تاريخ الأدب الأندلسي، ولكن صاحبها ظل مهملاً مغموراً، يكتنف الغموض شخصيته، ويرين الصمت على حياته، وتتضارب الآراء والأقاويل في اسمه وكنيته ومولده ووفاته والعصر الذي عاش فيه وذلك راجع إلى أن مؤرخي الأدب لم يعنوا بترجمته، ولم ينقلوا عنه إلا أخباراً قليلة لا تروى الظماً، ولا تعرف به تعريفاً كافياً. وصادفه سوء الحظ حتى في تلك الشذرات القليلة التي أشارت إليه، فسقطت ترجمته من نسخة الذيل والتكملة مع ما سقط من حرف الصاد^(١).

وعلى نحو ما أهمله القدماء، أهمله المحدثون أيضاً، فلم يتعرض له أحد بشيء يكشف النقاب عن حياته - فيما نعلم - إلا الأستاذ عبد الله كنون الذي كتب عنه مقالا بعنوان (أبو البقاء الرندي وكتابه الوافي في نظم القوافي)^(٢)، ولعل أهم ما في هذا المقال أنه تضمن ترجمة أبي البقاء التي وردت في كتاب "الإحاطة" لابن الخطيب، ولكنه لم يزودنا بشيء كثير عن عصره وشعره. وأطوار حياته، وهذا ما سوف نتبعه في ضوء ما توافر لدينا من أخباره وأشعاره التي جمعناها من المصادر المختلفة

حياة الرندي وعصره

هو كما جاء في الإحاطة: صالح بن يزيد بن صالح بن موسى ابن أبي القاسم ابن علي بن شريف، من أهل رندة^(٣) وقد ورد اسم الرندي ونسبه منظوماً في بيتين من الشعر عثرنا عليهما في مخطوطة كتابه "الوافي في نظم القوافي"

(١) الذيل والتكملة ٤/ ١٣٩.

(٢) صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمديد، مجلد ٦ ص ٢٠٥ - ٢٢٠.

(٣) مخطوطة الإحاطة لابن الخطيب ٢٠٧، نقلاً عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١١.

فى الباب الحادى والعشرين من الجزء الثانى وهو الذى ذكر فى النوع المسمى بالإطراد فى محاسن الشعر وبديعه فقال^(١).

ألمم إذا شئت تحظى بـصالح وشـريف
بـصالح بن يزيد بـ بن صالح بن شريف

وقد اختلفت المصادر فى كنية الرندى. فى الوافى والإحاطة. والذيل والتكملة، وأزهار الرياض يكنى بأبى الطيب. وكناه صاحب الذخيرة السنية (أبا محمد)، وانفرد المقرئ بأن كناه (أبا البقاء) وكان يذكره أحيانا باسم (صالح بن شريف). وأغلب الظن أن الرندى اشتهر بكنيتين هما (أبو الطيب) و (أبو البقاء) وإن كانت الثانية منهما أكثر ذيوعا من الأولى ولم يهتد أحد ممن ترجموا له إلى معرفة تاريخ مولده أو وفاته. كما لم يهتدوا إلى تحديد العصر الذى عاش فيه تحديدا دقيقا.

وقد توافرت لدينا بعض القرائن التى تدل على أن أبا البقاء عاش فى القرن السابع الهجرى. من ذلك ما ذكره عبد الملك المراكشى فى ترجمته له من أنه "كتب إليه بإجازة ما رواه وألفه وأنشأه نظما ونثرا"^(٢). ويفهم من هده العبارة أن الرندى كان معاصرا للمراكشى. وإذا عدنا إلى ترجمة المراكشى نجد أنه ولد فى ذى القعدة سنة ٦٣٤هـ وتوفى بتلمسان سنة ٧٠٣هـ^(٣). وذلك يعنى أن الرندى عاش فى تلك الفترة. أى بين سنتى ٦٣٤هـ . ٧٠٣هـ.

ومن هذه القرائن أن صاحب الذخيرة السنية ذكر أن أبا البقاء نظم مرثيته فى سنة ٦٥٥هـ حين تنازل ابن الأحمر عن بعض الحصور للروم^(٤) وهى رواية مهمة لأنها تحسم تاريخ نظم القصيدة من ناحية وتشير من ناحية أخرى إلى الحقبة التى عاش فيها الرندى. ومن هذه القرائن ما ذكره صاحب

(١) الوافى فى نظم الفوائى (مخطوط) ١١٧.

(٢) الذيل والتكملة. ١٣٧/٤.

(٣) الذيل والتكملة. السندية من د. هـ.

(٤) الذخيرة السنية ١٣٧.

الإحاطة من أنه تلقى العلم على عدد من علماء العصر المشهورين أمثال: أبي الحسن الدباج؛ وابن الفخار الشريشى، وابن قطرال، وأبى الحسين ابن زرقون، وأبى القاسم ابن الجد^(١)، وكلهم من علماء القرن السابع الذين تتلمذ عليهم كثير من شعراء العصر مثل ابن سهل وابن سعيد^(٢)،

ومن القرائن التي ترجح أن الرندى كان معاصراً لشعراء الموحدين قوله عن الهيثم الأشبيلي: (وكان فى عصرنا أحد الأعاجيب فى هذا الشأن^(٣)) يعنى البديهة، فهو يذكر فى هذه الرواية أنه كان معاصراً للهيثم، وهو أحد شعراء العصر، وقد ترجم له ابن سعيد فى اختصار القدح ووصفه بأنه "فارس ميدان الارتجال، فى أى نوع طلب من الأشعار والموشحات والازجال"^(٤)، وذكر أنه سمع من شعره كثيراً، وأورد له أبياتا يخاطب بها المأمون الموحدى بأشبيلية^(٥).

هذه القرائن كلها تؤكد أن الرندى عاش فى القرن السابع الهجرى، وأنه عاصر ابن سهل وابن سعيد والهيثم الإشبيلي وغيرهم من شعراء هذا العصر، ولكنها لم تحدد تاريخ مولد الرندى وتاريخ وفاته" وكان من الممكن أن تظل هذه الناحية نهياً للافتراضات لولا أن عثر باحث تونسى على مخطوطة تونسية من "الإحاطة" وفيها ترجمة الرندى، ولما قابل الترجمتين فى المخطوطتين - الأسكوريال والتونسية- اكتشف أن المخطوطة التونسية قد تفردت بذكر تاريخ ولادته وتاريخ وفاته فى سطر واحد جاء بين القطعة التي نقلها له ابن الخطيب من كتابه (روضة الأنس)، والبيتين اللذين أوصى بأن يكتبهما على قبره، وجاء فيه أن "مولده فى محرم سنة إحدى وستمئة، وأنه

(١) إختصار القدح المعلى ١٥٥، المقتطف ٨١.

(٢) ذكر ابن سعيد انه تتلمذ على أبى الحسن الدباج زمانا، هو وصديقه ابن سهل (إختصار القدح المعلى ٢٣).

(٣) الوافى فى نظم القوافى (مخطوط) ٢٠.

(٤) إختصا المعلى ١٥٨.

(٥) نفسه ١٥٩.

توفى عام أربع وثمانين وستمائة^(١)، وبذلك تكون هذه الرواية قد أزال الغموض الذى اكتنف تاريخ الرندى، وحسنت بدقة الفترة التى عاش فيها، وأكدت القرائن التى أشرنا إليها من قبل. ويفهم من تاريخ مولد الرندى أنه ولد فى عهد محمد الناصر الموحدى وقبل معركة العقاب بنحو ثمانية أعوام.

ثقافته ومؤلفاته

تدل أخبار الرندى على أنه لم يكن شاعراً فحسب، وإنما كان يجمع إلى جانب الشعر معارف أخرى، ويذكر عبد الملك المراكشى أنه كان "فقيها حافظاً فرضياً متفنناً فى معارف جليلة، نبيل المنازع، متواضعاً، مقتصداً فى أحواله"^(٢)، ويذكر ابن الزبير أنه كان يتردد على مالقة ويحضر مجلس الأقران. وفى ذلك يقول "تكرر لقائى إياه. وقد أقام بمالقة أشهراً أيام إقرائى. فكان لا يفارق مجالس إقرائى، وأنشدنى كثيراً من شعره"^(٣)

وقد هيأته ثقافته الواسعة إلى تصنيف مؤلفات كثيرة، فألف جزءاً على حديث جبريل، وتصنيفاً فى الفرائض وأعمالها. وله كتاب كبير سماه (روضة الأنس ونزهة النفس)^(٤) وذكر صاحب الذيل والتكملة أن له مقامات بديعة فى أغراض شتى^(٥). كما ذكر له كتاب (الوافى فى نظم القوافى) وهو الكتاب الوحيد الذى وصلنا من مؤلفاته وهو ليس فى علم العروض والقوافى كما قد يدل عليه عنوانه، بل هو لاحق بكتب النقد والبلاغة جملة^(٦) وهو من هذه الناحية قريب الشبه بكتاب "العمدة" لابن رشيق. وقد استمد الرندى كثيراً من العمدة، واتكأ عليه فى مواضع كثيرة، كما اعتمد على "اليتيمة" للثعالبي^(٧)

(١) المخطوطة التونسية للإحاطة ١٠٠، نقلاً عن حوليات تونس، العدد السادس ١٧١.

(٢) الذيل والتكملة ١٣٢/٤.

(٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلاً عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد مجلد ص ٦ ص ٢١١.

(٤) نفسه م ٦ ص ٢٣١.

(٥) الذيل والتكملة ١٣٢/٤.

(٦) تاريخ النقد الأدبى فى الأندلس ٤٣٥.

(٧) تاريخ النقد الأدبى فى الأندلس ٤٣٧.

وقد قسم الرندي كتابه إلى أربعة أجزاء، تحدث في الجزء الأول عن فضل الشعر ومن تكلم به وأثاب عليه، وعن أغراض الشعر وطبقات الشعراء وتحدث في الجزء الثاني عن محاسن الشعر وبديعه ومعانيه، وتحدث في الجزء الثالث عن عيوب الشعر، وخصص الجزء الرابع للحديث عن حد الشعر وتكلم عن العروض والقافية. وقدم لكتابه بمقدمة قال فيها: "إن الشعر ديوان العرب، وإيوان الأدب، وزهرة الكلم، وروضة الحكم. وهو لا محالة محبوب بالطبع، شهى للسمع، فطرة الله التي فطر النفوس الفاضلة عليها، وهدى العقول الكاملة إليها... وقد أوردت في كتابي هذا جملة كافية في صنعة الشعر لمن أحب أن يأخذ بأزراره، ويطلع على أسراره، ويتفنن في بديعه، ويتبين سقطه من رفيعه... وسميت كتابي هذا بالوافي، في نظم القوافي، وقسمته أربعة أجزاء تتضمن ما فيه من الأجزاء بحول الله تعالى".^(١)

والكتاب يعكس ثقافة الرندي وذوقه الأدبي الذي بعد انعكاساً لذوق عصره ولعل هذا ما جعله يكثر من الحديث عن التشبيه والبديهة والارتجال، والمحسنات البديعية وغيرها من مقاييس العصر التي تحدثنا عنها من قبل.

شعره

كان شعر الرندي مدونا - كما يقول صاحب الذيل والتكملة^(٢)، وذكر أنه صنف في الفرائض وأعمالها مختصر نافعا نظما ونثرا، كما ذكر ابن الزبير أن له تأليفا يضم قصائد زهدية^(٣). ولكن هذه المؤلفات ضاعت كلها، ولم يصل إلينا شيء منها.

وتدل النماذج القليلة التي بين أيدينا على أن الرندي كان يشارك بشعره في أغلب الموضوعات، ولكنه برز بصفة خاصة في المدح والغزل

(١) الوافي في نظم القوافي ص أو ما بعدها.

(٢) الذيل والتكملة ٤/١٣٧.

(٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١١.

والوصف، وهذا ما جعل ابن الزبير يصفه بأنه "شاعر مجيد فى المدح والغزل وغير ذلك"^(١).

ويعد المدح من أوسع الموضوعات التى طرقها الرندى، فقد اتخذ الشعر خطة يستترقد به الملوك والأمراء. وقد عاصر الرندى الفتنة الأخيرة التى تمخضت عن قيام مملكة غرناطة، وضمت (رندة) فى عهد أبى البقاء إلى مملكة بنى الأحمر، فاتجه بمدائحه إلى محمد ابن الأحمر (٦٢٩ / ٦٧١هـ) مؤسس الدولة النصرىة بغرناطة، وقويت صلته بأمرأ بنى الأحمر، وأكثر من التردد على بلاطهم. وقد أشار إلى ذلك ابن الخطيب، فقال: " وكان (الرندى) كثير الوفاة على غرناطة والتردد عليها، يستترقد ملوكها وينشد أمرأها"^(٢)، وأشار الرندى فى كتابه (الوافى) إلى صلته ببنى الأحمر ومدائحه فيهم فقال: "ولما بويح بالحضرة النصرىة بولاية العهد الأمير المعظم أمير المسلمين - أيدى الله - واقترن بذلك مولد ابنه الأمير المعظم - أسعده الله - قلت فى ذلك فى عروض أبى الطيب: "^(٣)

من الظباء ترور الأسد بالمقل وما رميتها بغير الفنج والكحل
من كل رود ترد السمر مشرعة وما اتقنتها بغير الحلى والحلل
وأكثر مدائحه فى محمد ابن الأحمر مؤسس الدولة النصرىة بغرناطة،
وكان يصفه بأمرى المسلمين ومن شعره فيه قوله من قصيدة مطلعها"^(٤):

سلم على الحى بدات العرار وحى من أجل الحبيب الديار
وبعد مقدمة غزلية يتخلص إلى المدح، فيردد المعانى التقليدية من وصف ممدوحه بالجود والكرم، وأنه قطب المعالى، مؤثل المجد، مهذب الطبع،

(١) نفسه ٦ / ٢١١.

(٢) نفسه ٦ / ٢١١.

(٣) الوافى فى نظم القوافى ٣٧.

(٤) فصح الطيب ٤ / ٣٨٩.

ويتغنى بكرم محتده، وانتسابه إلى أعرق القبائل العربية حيث تزهى به لخم
وتفتخر به قيس. يقول الرندي^(١)

محمد محمد كاسمه
أما المعالي فهو قطب لها
مؤئل المجد، صريح العلا
تزهى به لخم وساداتها
يفيض من جود يديه على
شخص له فى كل معنى يشار
والقطب لاشك عليه المدار
مهذب الطبع، كريم النجار
وتنمى قيس له فى الفخار
عافيه ما منه تحار البحار

ويبدو من بعض نماذج المدح التى لدينا أن الرندي كان يؤثر الصنعة فى
مدائحہ، فمن ذلك استخدام (التورية) فى قوله يمدح الأمير محمد بن
الأحمر^(٢):

بشعرك يا (محمد) عزدين
و(باسمك) تم للإسلام سلم
له بعد الإله بك اعتصام
"وغلّب" السلم "نصر" مستدام^(٣)

ويبدو أن الرندي لم يمدح بنى الأحمر وحدهم، بل كان له ممدوحون
آخرون، إذ نجده يزور مراكش ويحن إلى مدينته رندة، ويقول فى تقديم إحدى
قصائده (ومما يتعلق بذلك قولى وأنا بمراكش)^(٤):

بذمام ما فى الحب من أسرار
وبالرغم من أن القصيدة تخلو من المدح، إلا أننا نقدر أن رحلة الرندي
إلى مراكش ربما كانت من أجل المدح، ولكننا لا نملك من المعلومات ما يميظ
اللثام عن تلك الفترة التى قضاها فى مراكش، ولا نعرف شيئاً عن ممدوحيه
هناك وإن كان يبدو أن زيارته لمراكش كانت وهو فى عمر متقدم، إذ يقول فى
القصيدة نفسها^(٥):

(١) نفسه ٤٩٠ / ٤.

(٢) المخطوطة التونسية للإحاطة، نقلا عن حوليات تونس، العدد السادس ١٧٧.

(٣) يشير إلى أن اسم الأمير هو (محمد الغالب النصرى).

(٤) الوافى فى نظم القوافى ٩١.

(٥) نفسه ٩٢.

واحسرتنا من ذكر أيام الصبا هاقد بدا شيبى فأين وقارى
ويعد الرثاء فى طليعة الأغراض التى أجاد فيها الرندى، فقد قامت
شهرته على نونيته المشهورة فى رثاء الأندلس التى عرضنا لها من قبل، وهى
قصيدة فريدة تستثير الأحزان بصدق عاطفتها، وتجسد مأساة الأندلس تجسيدا
حيا فى غير ضجيج أو صخب، وقد جرى الرندى فيها على طبيعته الشعرية،
وتخلص من ضروب التفنن والصنعة التى كلف بها فى أغراضه الأخرى،
واستطاعت هذه القصيدة أن تأسرنا بإيقاعها الشجى، وأفكارها المترابطة،
وبنائها المحكم، وكلها عناصر تؤكد قدرة الرندى وبراعته فى الرثاء.
ويحتل الغزل مكانة طيبة فى شعر الرندى ولكن أغلبه لا يأتى مستقلا،
وانما يأتى ضمن أغراض أخرى كالمذح والوصف، وغالبا ما يمتزج الغزل عنده
بالحنين، فمن ذلك قولك قوله من قصيدة^(١):

| | |
|--|--------------------------|
| وأشهى الوصل ما كان اختلاسا | وخير الحب ما فيه احتشام |
| وما أحلى الوصال لو ان شينا | من الدنيا للدته دوام |
| بكيت من الفراق بغير أرضى | وقد يبكى الغريب المستهام |
| ألا نمتى ^(٢) وقد فارقت إلفى | أمثلنى فى صبابته يلام |
| أفقدته فلا أبكى عليه | يكون أرق من قلبى الحمام |
| أنسأه فأحسبه كصبرى | وهل ينسى لمحجوب ذمام |
| رويدا ^(٣) إن بعض اللوم ^(٤) لوم | ومثلنى لا ينهنه الملام |

ويكثر فى غزله من الحديث عن هجر الحبيب، ويصف الليالى الطوال
التى يقضيها مكندا مؤرقا لا يعرف للنوم لذة ولا طعاما. فمن ذلك قوله^(٥):

(١) الوافى فى نظم القوافى ٧٢.

(٢) كذا.

(٣) كذا ولعلها (رويدك).

(٤) بالأصل (اللوم)، والصواب ما أثبتته.

(٥) الوافى فى نظم القوافى ٧١.

فالدهر لليل سرمد
لليلة الهجر غد
عوفيت مما أجد
لا أستطيع أرقد
وأدمسع تطرد
والله مالى جلد

نعال ليلي الكمند
ومما أظن أنه
يا سماعن لوعتسى
أرقند هنيئنا إنسى
جوانح لا تنطفسى
فلا نسل عن جلىدى

ومن قصائده الغزلية التى تقوم على التذكر والحنين قصيدة يصف فيها ليلة من ليالى الأوس التى قضاها مع الحبيب يتعاطيان كئوس اللذة، ويختلسان تلك اللحظات القلائل فى اعتناق ولثم وتقبيل حيث غفل الدهر والرقيب، وما أعجب أن يتفق الإثنان على الغفلة التى هى بالنسبة لهما كالمحال. يقول الرندي^(١):

وعهود عهدتها كاللآلى
صال فيها على النوى بالوصال
فعبجنا من اتفاق المحال
بيمين معقودة بشمال
لم يزل بى حتى خبالى خبالى
أتراها تعود تلك اللىالى

علانى بذكر تلك اللىالى
لست أنسى للحب ليلة أوس
غفل الدهر والرقيب وبتنا
ضمنا ضمة الوشاح عناق
فبردت الحشى بلثم ورود
ياللىالى منى سلام عليها

ولم يتخلص الرندي فى غزله من ضروب التفنن والصنعة التى اشتهر بها، فنراه يبنى إحدى قصائده الغزلية على ضرب واحد من ضروب البديع. وهو النوع المسمى بالتوشيع، ولكن القارىء يشعر بأن ولعه بالبديع لم يذهب برفقة غزله وسلاسته كما يبدو فى قوله^(٢):

وفيهما القاتلان: الفنج والحوور
ولو نهى الناهيان: الشيب والكبر
وعندك الحالتان: النفع والضرر
وعندك الشافيان: القرب والنظر
لو ساعد المسعدان: الدهر والقدر
لو بذهب المانعان: الدمع والسهر

كيف التخلص من عينيك لى ومتى؟
وكيف يسلو فؤادى من صبابته؟
أنت المنى والمنايا فىك قد جمعت
ولى من الشوق ما إن لا دواء له
وفى وصالك ما أبقى به رمقى
وكان طيف خيال منك يقنعنى

(١) الوافى فى نظم القوافى ٩٠.

(٢) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١٤.

والوصف باب واسع فى شعر الرندى. وقد أفسح له مكانا رحيبا فى كتابه (الوافى) وعبر عن رأيه فى الوصف بقوله: "الوصف ذكر الشىء بما يصوره فى النفس كهيئته فى الحسن، ويمثله للخيال بماله من الهيئات والأشكال وهو باب جليل وعليه مدار والشعر إلا القليل. وأنا أورد فى هذا الباب ما استجدته من بدائع الصفات وروائع التشبيهات فى أنواع الموصفات"^(١)

ومن الواضح أن تصور الرندى للوصف لا يخرج عن تصور كثير من النقاد العرب له. فالوصف عنده يعنى تشبيه الشىء بما يضىء عليه حسنا ويزيده جمالا، وتمثيله للخيال بما يضاويه من هيئات وصور. وهذا مفهوم ضيق - فى رأى - لأنه يكتفى بعقد مشاكلات ومقارنات بين أجزاء الكلام بالإعتماد على التشبيه فى الغالب، ودون التعمق فى أبعاد هذا الشىء الموصوف وإضفاء روح المشاركة الوجدانية عليه، والاهتمام بما قد يختفى وراءه مكونات شعورية ونفسية.

ومهما يكن من أمر، فقد توسع الرندى فى الوصف، ونظم فيه مقطعات كثيرة، فوصف الخمر والطبيعة وطول الليل وقصره، ووصف السيف والرمح والقلم وغير ذلك.

ومن أجمل ما نظمه الرندى فى الوصف مقطعاته فى وصف الخمر والطبيعة فمن أوصافه للخمر قوله^(٢):

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| مداممة مدينة للمنى | فى رقة الدمع ولون النضار |
| مما أبوريق ^(٣) أباريقها | تنافست فيها النفوس الكبار |
| معلتى والبرء من علتى | ما أطيب الخمرة لولا الخمار |
| ما أحسن النار التى شكلها | كالماء لو كف شرار الشرار |

ويصف الساقى فى القصيدة نفسها فيقول^(٤):

(١) الوافى فى نظم القوافى ٦٥.

(٢) نفع الطيب ٤ / ٩٤.

(٣) كذا ولعلها (وإذا أريقت...)

(٤) نفع الطيب ٤ / ٤٨٩.

وبسى وإن عدبت فى حبه
ظبى غرير نام عن لوعتى
ذو وجنة كأنها روضة
رجعت للصبوة فى حبه
يا قوم قولوا بزمام الهوى
ببعده على اقتراب المزار
ولا أذوق السنوم إلا غرار
قد بهر الورد بها والبهار
وطاعة الله وخلق العذار
أهكذا يفعل حب الصغار
ويشير فى قصيدة أخرى إلى مزج الخمر فيقول^(١):

وكؤوس المدام تجلو عروسا
أضحك المزج ثغرها عن لآل
وفى وصف الطبيعة، اشتهر الرندى بروضياته، وهى فى جملتها
لوحات يعنى برسمها وتلوينها، ويعمد إلى الصنعة فيها معتمداً على الصور
والتشبيهات والاستعارات، وفى إحدى لوحاته يرسم صورة لروضة تساقط عليها
المطر فابتسم الزهر، ويقابل بين (ابتسام الزهر) و(بكاء الغمام) ويصف النسيم
وقد جرى فى أرجائها عليلاً عاطراً يتهادى بين الصبا والشمال، ويسترفد صورته
وتشبيهاته من البيئة الحربية، فيتخيل النهر وقد ارتدى لأمته بعد أن رماه
القطر بنباله، يقول الرندى^(٢):

فى رياض تبسم الزهر فيها
وجرى عاطر النسيم عليلاً
فاكتسى النهر لأمه منه لما
إن رمى القطر نحره بالنبال
وفى لوحة أخرى يرسم الرندى روضة بجزئياتها، فيصف الساقية،
والنهر والزهر، ويستعير صور الحرب وأدواتها فى وصفه، فيتخيل الأشجار
مثل كتائب الجيش، التى تحمل الألوية والرماح، ويتخيل قوس قزح وقد
استحال إلى "محارب" يرمى الروضة بنباله، فجردت هى الأخرى سيوفها
ودروعها، ويستعين فى رسم لوحته بكثير من العناصر، كاللون، والحركة
والتشبيه، يقول^(٣):

وغانية يغنى عن العود صوتها
بحيث يجر النهر ذيل مجرة
وساقية تسقى وساقية تجرى
يرف على حافاتها الزهر كالزهر

(١) الوافى فى نظم القوافى ٩.

(٢) الوافى فى نظم القوافى ٩٠.

(٣) الإحاطة (مخطوط)، نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية م ٦ ص ٢١٥ وما بعدها.

بألوية بيض على قضب سمر
سيوف سواقبها على دارع النهر
تجفف دمع الطل عن وجنة الزهر
وكالآفات القضب والطرس كالنور
مفضضة فيها فصوص من التبر
ترفرف في أجفانها أدمع القطر
يرى أن جناح الليل أكتم للسر

وقد هزت الأرواح خضر كتائب
رمى قزح نبلاً إليها فجردت
وهبت صبا نجد فجرت غلائلا
كأن يصفح الروض وشى صحفية
كأن به للأقحوان خواتما
كأن به للنرجس الغض أعينا
كأن شدا الخيري زورة عاشق

وتقوم صنعة الرندي في الوصف على تراكم الصور وازدحامها،
والاعتماد على التشبيه، والالتزام غالبا بأداة تشبيه واحدة هي (كأن) أو
(الكاف)، ويتميز بالبراعة والمقدرة الفائقة على استحضر الصور ومضاهاتها بما
يمثلها من صورة أخرى، ونستطيع أن نتمثل ذلك في مثل قوله يصف ليلة^(١):

والفجر قد فجر نهر النهار
والشهب مثل الشهب عند الفرار
وطولب النجم بثار فثار
وطارح النسر أخاه فطار
عن غرة غير منها السفر
إذ صار كالعرجون عند السرار
وكفها يفتل منه السوار
تحكم الفجر عليها فجار
عز غنى من بعد ذل افتقار

وليلة نبهت أجفانها
والليل كالمهزوم يوم الوغى
كأنما استخفى السها خفية
لذلك ما شابت نواصي الدجى
وفى الثريا قمر سافر
كأن عنقودا تثنى به
كأنها تسبك ديكاره
كأنما الظلماء مظلومة
كأنما الصبح لمشتاقه

ويحس القارئ أن هذه التشبيهات صادرة عن صنعة وتلفيق لاعن شعور
واحساس، فكل ما هنالك أن الرندي يريد أن يثبت مهارته في استخدام (كأن)
وما يتبعها من صور وتشبيهات. وهذه الطريقة في الوصف - التي تعتمد على
أداة تشبيه واحدة تتكرر في كل بيت، نالت إعجاب القدماء، فنجد المقرئ
يثنى على قصيدة مماثلة لابن هاني، الأندلسي لما فيها من تشبيهات بارعة

(١) نفع الطيب ٤ / ٤٨٩ وما بعدها.

”خرق فيها المعتاد“^(١). ويبدو أن هذه الطريقة أصبحت نمطا يحتذى فكلف بها الرندي وكررها كثيرا في شعره، كما كلف بها بعض الشعراء الآخرين^(٢). والرندي شاعر وصاف، ولكن صنعته في الوصف تعتمد على طريقة واحدة، هي الإكثار من التشبيهات، وتراكم الصور وازدحامها. ففي أغلب أوصافه يحشد تشبيهات كثيرة متلاحقة يتعب فيها القارىء وهو يلهث وراء تخيلاته وصوره، مع ذلك فإن له أوصافا لا تخلو من جمال وقوة على ما فيها من صنعة، فمن ذلك قوله في وصف كتيبة من كتائب الجيش^(٣)

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| وكتيبة بالدارعين كثيفة | جرت ذيول الجحفل الجرار |
| روض المنايا قضبها السمر التي | من فوقها الرايات كالأزهار |
| فيها الكمأة بنو الكمأة كأنهم | أسد الشرى بين القنا الخطار |
| متهللين لى الهياج كأنما | خلقت وجوههم من الأقمار |
| من كل ليث فوق برق خاطف | ييمينه قدر من الأقدار |
| من كل ماض ينتضيه مثله | فيصيب آجالا على أعمار |
| لبسوا القلوب على الدروع وأشرعوا | بأكفهم نارا لأهل النار |
| وتقدموا ولهم على أعدائهم | حنق العدا وحمية الأنصار |
| فارتاع ناقوس لخلع لسانه | وبكى الصليب لذلة الكفار |
| ثم انثنوا عنه وعن عباده | وقد اصبحوا خبرا من الأخبار |

والأبيات مستمدة من واقع الحال في الأندلس، فتجسد الصراع بين المسلمين والروم، وتعبر عن بيئة الأندلس الحربية حيث كانت معقلا من معاقل الجهاد المتصل ضد الروم. وقد يكون غريبا أن نجد الرندي - وهو شاعر وصاف صانع - يتفوق على شعراء عصره في تصوير هذا الجانب الهام من حياة الأندلس الحربية، ورسم صورة واقعية من صور غلبة المسلمين وظهورهم على أعدائهم. وقد سبق أن أشرنا إلى العاطفة الدينية والشعور الوطنى اللذين انعكسا في مرثية الرندي، فهو - في مرثيته وأبياته هذه - يصدر عن عاطفة وطنية صادقة، وإحساس حى بقضايا وطنه.

(١) نفع الطيب ٤ / ٤١.

(٢) أنظر نفع الطيب ٤ / ٤٢، ديوان ابن حمد يس ١٦.

(٣) الوافى فى نظم القوالى ٨١.

مذهبه الشعري

من خلال تتبعنا لشعر الرندي، يمكن القول بأنه يمثل التيار البديعي في هذا العصر، فالنماذج التي بقيت من شعره تشير إلى انجذابه واهتمامه بضروب الصنعة والتفنن التي غدت سمة من سمات الشعر في أواخر عصر الموحيين فهو تارة يبني قصيدة من قصائده على ضرب من ضروب البديع نحو ما مر بنا في أبياته الغزلية، وتارة أخرى يكلف بالإكثار من التشبيهات وكثيرا ما يجرى وراء الجناس كما في قوله^(١) :

ومسحنا الكرى إلى غانيات غانيات بكل سحر حلال
وقوله^(٢) :

كان مدار قطب بنات نعش ندى والنجوم به ندام
كان بناته الكبرى جوار جوار السهى فيه غلام
وثمة ظاهرة أخرى تبدو في شعره، وهى كلفه بمعارضة الفحول لاسيما المتنبي، وقد سبق أن أشرنا إلى إحدى معارضاته لقصائده^(٣)، كما كلف أيضا بمعارضة ابن هانيء وقد أشار ابن الخطيب إلى قصيدة له أولها:
(أواصلتى يوما وهاجرتى ألفا) نظمها في معارضة ابن هانيء^(٤).

ونستطيع بعد ذلك أن نجمل خصائص الرندي، فهو شاعر وصاف يعنى بتجويد صنعته، ويجيد في الغزل والمدح، مع اهتمامه بالبديع والصنعة فشعره جيد "سهل المأخذ، عذب اللفظ، رائق المعنى، غير مؤثر للجزالة"^(٥). وشعره في جملة استمرار للنفس الأصيل في تيار الشعر العربي في الأندلس^(٦).

(١) الوالى فى نظم القوالى ٩١.

(٢) فنه ٧٣.

(٣) الوالى فى نظم القوالى ٣٧.

(٤) الإحاطة (مخطوط) نقلا عن صحيفة معهد الدراسات الإسلامية مجلد ٦ ص ٢١.

(٥) فنه م ٦ ص ٢١.

(٦) تاريخ النقد الأدبى فى الأندلس ٤٣٥.

ابن عربي

يعد محي بن عربي من أعظم الشخصيات الصوفية التي ظهرت في الأندلس والمشرق، فقد طبع روح عصره بطابعه الخاص، وأثر فيه بنزغته الفلسفية في التصوف، وتميز بمذهبه في وحدة الوجود الذي أثر تأثيرا قويا فيمن عاصره ومن جاء بعده من الصوفية، ومن ناحية أخرى، يُعد ابن عربي رائد مدرسة الشعر الصوفي في الأندلس، فقد طوع قصيدة التصوف لحمل أدق المعاني والنظريات الصوفية، وبنها على لغة الرمز والإشارة وعبر فيها عن مواجهه الصوفية تعبيراً رائعاً. ولم تقتصر جهوده عند هذه الناحية بل اتجه بالموشحات إلى التصوف، فكان أول من غزا هذا الميدان كما سيتضح في حديثنا عن الموشحات.

ولد ابن عربي في مدينة مرسية سنة ٥٦٠هـ، وانتقل مع أسرته إلى إشبيلية وكان أبوه من أئمة الفقه والحديث، ومن أعلام الزهد والتصوف، كما كان جده أحد قضاة الأندلس وعلمائها. فكان لنشأته في هذه البيئة الدينية أثر في إبراز مواهبه الروحية منذ وقت مبكر، فلم يلبث أن سلك طريق التصوف. وعاش التجربة الروحية التي عاشها غيره من الصوفية. وقد استفاد ابن عربي من عدد كبير من شيوخ التصوف المعاصرين له في الأندلس والمغرب، عددهم كما يذكر ابن عربي نفسه خمسة خمسون شيخاً، وقد ترجم لهم في رسالة له تعرف بالدرة الفاخرة^(١). ومن أبرز الشيوخ الذين تأثر بهم ابن عربي الشيخ أبو مدين الغوث التلمساني المتوفى سنة ٥٩٤هـ وقد أشار إليه كثيراً على أنه شيخه، ووصفه بأنه أكبر العارفين، وأنه كان يعتقد فيه على بصيرة^(٢) كذلك تأثر ابن عربي بالاتجاهات الفلسفية الصوفية التي ظهرت في الأندلس قبل

(١) الذكرى المنوية لمحي الدين بن عربي ٢٠٩.

(٢) الفتوحات المكية ٦٤٦/٤.

عصره، فتأثر بابن مسرة (٢٦٩هـ - ٣٨١هـ) الذي أثرت تعاليمه في جميع الصوفية الأندلسيين الذين مزجوا التصوف بالفلسفة^(١). كما تأثر بمصنفات الغزالي وصرح بأنه أفاد من (الرسالة القشيرية) في بدء سلوكه الطريق^(٢)، وتأثر أيضا بالفلسفة الأفلاطونية وبالمذاهب المسيحية في التثليث والتجسيد^(٣). وبعد أن سلك ابن عربي طريق التصوف بدأ رحلاته الطويلة المتعددة، فطاف بلاد الأندلس وزار بلاد المغرب، وانتقل منها إلى المشرق، فاتجه سنة ٥٩٨هـ إلى مكة؛ واتصل بعلمائها وتوثقت الصلة بينه وبين أبي شجاع مكين الدين زاهر بن رستم، وتعرف على ابنته "النظام" التي اتخذها رمزا في ديوانه "ترجمان الأشواق"، وقد أشار إليها ابن عربي فقال^(٤):

من بنات الملوك من دار فرس من أجل البلاد من أصبهان
هي بنت العراق بنت إمامي وأنا ضدها، سليل يمانى

وفي هذه البيئة تألقت مواهب ابن عربي الروحية والعقلية. وتوطدت حياته الصوفية، فألف هناك كتابه (الفتوحات المكية) الذي ضمنه أهم آرائه الصوفية، وقد رحل ابن عربي بعد ذلك إلى حلب فأقام فيها ردحا من الزمن ثم استقر به المقام في دمشق فظل بها حتى توفي سنة ٦٣٨هـ.

وقد ترك ابن عربي إنتاجا غزيرا من الشعر الصوفي، وهو في جملته يعكس آراءه وأفكاره في التصوف لاسيما نظريته في وحدة الوجود، وهي دعامة مذهبه، وعليها تبني آراؤه الأخرى، وقد أشرنا إلى هذه النظرية في حديثنا عن الشعر الصوفي، وقلنا إنه يرى أن الحق والخلق حقيقة واحدة لا تمايز بينهما، ويرى أن الله هو الوجود كله ولا وجود سواه، يقول ابن عربي: "وقد ثبت عند

(١) الذكرى المنوية لمحي الدين بن عربي ٣٠٠.

(٢) ابن عربي، حياته ومذهبه ١٠٥.

(٣) نفسه ٢٥٩، ٢٦٧.

(٤) ترجمان الأشواق ١٠٠ وما بعدها.

المحققين أنه ما فى الوجود إلا الله ونحن وإن كنا موجودين فإنما كان وجودنا به^(١).

ويرى د. أبو العلا عفيفى أنه لم يكن لمذهب وحدة الوجود وجود فى الإسلام فى صورته الكاملة قبل ابن عربى، "فهو الواضع الحقيقى لدعائه والمؤسس لمدرسته، والمفصل لمعانيه ومراميه، والمصور له بتلك الصورة النهائية التى أخذ بها كل من تكلم فى هذا المذهب من المسلمين من بعده"^(٢).

وقد صرح ابن عربى بهذه النظرية فى شعره، فمن ذلك قوله^(٣)

يا خالق الأشياء فى نفسه أنت لما تخلقه جامع
تخلق ما لا ينتهى كنهه فىك فأنت الضيق الواسع

وقوله^(٤):

فما نظرت عينى إلى غير وجهه ولا سمعت أذنى خلاف كلامه

وتتردد أصداء هذه النظرية فى قوله أيضا^(٥):

ممن تفر وما فى الكون إلا هو وهل يجوز عليه (هو) أو ما هو؟
فلا تفر ولا تركزن إلى طلب فكل شىء تراه ذلك الله

وتقترن بنظرية ابن عربى فى وحدة الوجود نظرية أخرى فى الحب الإلهى، فهو يرى "أن كل صفة وجودية ندركها فى الأشياء إنما هى مجلى خاص من مجالى صفة إلهية مطلقة، أو إسم إلهى مطلق، كالجمال مثلا: فإن كل جميل مجلى ومظهر للجمال المطلق، الذى هو الجمال الإلهى، وكالحب فإن كل محبوب مجلى أو مظهر للمحبوب على الإطلاق وهو الحق، وهكذا الأمر فى الصفات الإلهية الأخرى، ولهذا يرى ابن عربى أن المحبوب على

(١) الفتوحات المكية ١/٣٦٣.

(٢) فصوص الحكم (المقدمة) ١/٢٥.

(٣) نفسه ١/٨٨.

(٤) الفتوحات المكية ٢/٦٠٤.

(٥) نفسه ٢/٢٠٦.

الحقيقة فى كل ما يجب إنما هو "الحق" الذى يتجلى فى ما لا يتناهى من صور الجمال، سواء أكانت حسية أم معنوية أم روحية^(١).

وينطق شعر ابن عربى بالهيام بالله المحبوب الذى لا يروى ظمأ محبه، والذى ينعكس جماله على جميع المرثيات، ويفيض فى وصف هذا الحب الذى ملك عليه حواسه، ويستعير معانى الحب العذرى، فيتحدث عن سهر الليل ومصاحبة الكرى، كقوله من قصيدة^(٢):

| | |
|-------------------|-------------------|
| إن قلبى وخاطرى | صيرانى كما ترى |
| أقطع الليل ساهراً | أهجر النوم والكرى |
| مذ تجلى لناظرى | فى سماء وفى الثرى |
| ما أرى غير سيدي | دون شك ولا امـترا |

وفى هذا اللون من قصائد الحب الإلهى، يستسلم ابن عربى لعواطفه ومواجهه، ويتخلص من الغموض الذى يطبع شعره بطابع خاص، ويصدر فيه عن إحساس وجدانى ذوقى، كما يبدو فى هذه الأبيات التى يناجى فيها محبوبه مناجاة وجدانية رقيقة، ويصف فيها أشواقه وصفا يفيض عذوبة فيقول^(٣):

| | |
|-------------------------------|----------------------------|
| يا غاية السؤل والمأمول يا سدى | شوقى إليك شديد لا إلى أحد |
| ذبت اشتياقا ووجدنا فى محبتكم | فآه من طول شوقى آه من كمدى |
| يدى وضعت على قلبى مخافة أن | ينشق صدرى لما خاننى جلدى |
| مازال يرفعها طورا ويخفضها | حتى وضعت يدى الأخرى تشديدي |

ويتغنى بجمال المحبوب فى أبيات أخرى فيقول^(٤):

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| يا حاضرا بجماله فى خاطرى | ومحجبا بجلاله عن ناظرى |
| إن غبت عن عينى فإنك نورها | وضمير سرك سائر فى سائرى |
| ومن العجائب أننى أبدا إلى | رؤياك ذو شوق مديد وافر |

(١) التصوف، الثورة الروحية فى الإسلام ٢٣٦.

(٢) ديوان ابن عربى ١ ٢ وما بعدها.

(٣) نفع الطيب ٢ / ١٧٤.

(٤) نفع الطيب ٤ / ٣٠٧.

مع أننى ما كنت قط بمجلس إلا وكنت منادمى ومسامرى
ويفيض ابن عربى فى وصف الحب الإلهى الذى يغمر قلبه ، ويراه
كالشمس التى تلوح فى النفوس ، وتشرق فى القلوب ، ويشير إلى لحظات التجلى
التي تضى على نفسه الصفاء وتملؤها أنسا وإشراقا ، وفى ذلك يقول^(١) :

شمس الهوى فى النفوس لاحت فأشرقتم عندها القلوب
الحب أشهى إلى مما يقوله العارف اللبيب
يا حب مولاي لا تولى عنى فالعيش لا يطيب
لا أنس يصفو للقلب إلا إذا تجلى له الحبيب

وقد سيطرت نظرية الحب الإلهى على نفس ابن عربى ، فأصبح قلبه
يحتضن جميع العقائد والأديان ، واتخذ الحب دينا يؤمن به ، وعقيدة يقدها
وقد عبر عن ذلك فقال^(٢) :

أدين بدين الحب أنى توجهت ركائبه ، فالحب دينى وإيمانى
وقال أيضا^(٣) :

عقد الخلائق فى الإله عقائدا وأنا اعتقدت جميع ما عقده

وقد نظم ابن عربى ديوانه (ترجمان الأشواق) فى إطار نظريته فى
الحب الإلهى ، فهو وإن كان يتغزل فيه بالنظام ابنة شيخه مكين الدين الذى
لقيه بمكة ؛ إلا أن غزله فيها لم يكن مقصودا لذاته ، وإنما هو غزل إيحائى ،
قصد به التغنى بجمال المحبوب ، وأراد منه الإيماء إلى الواردات الإلهية
والتنزيلات الروحية ، "فلم تكن تلك الحسناء سوى واحدة من صور الجمال
اللانهاى التى وسعها قلب ابن عربى وأحبها- لا من حيث ذاتها ، بل من
حيث هى رموز ومجال للذات الإلهية الواحدة المحبوبة على الإطلاق والمعبودة

(١) ديوان ابن عربى ١٢ .

(٢) الفتوحات المكية ٢١ / ٣ .

(٣) التصوف ، الثورة الروحية فى الإسلام ٢٤٠ .

على الإطلاق، لأن المحبوب عنده واحد مهما تعددت مجاليه، والجميل واحد مهما تعددت صورته، والمعبود واحد مهما تعددت أشكاله^(١).

وقد أشار ابن عربي في مقدمة (ترجمان الأشواق) إلى منهجه الشعري الذى يقوم على التأويل والرمز، ونبه القارىء إلى مقصده حتى لا يخلط بين المحسوس والمعقول، فأشار إلى أن كل ما يذكره من طلل أو سحاب أو زهر أو بدور أو نساء فإنما هى رموز وإشارات ذات أبعاد متعددة، وعلى القارىء أن يصرف خاطر عن ظاهرها، وأن يبحث فى باطنها ليعلم المقصود منها، ويقف على الأسرار الصوفية الكامنة فيها. يقول ابن عربي^(٢).

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| كل ما أذكره من طلل | أوربوع أو مغان كل ما |
| وكذا إن قلت ها أو قلت يا | وألا. إن جاء فيه أو أما |
| وكذا إن قلت هى أو قلت هو | أوهو أو هن جمعا أو هما |
| وكذا السحب إذا قلت بكت | وكذا الزهر إذا ما ابتسما |
| أو أنادى بحداة بمموا | بانة الحاجر أو ورق الحمى |
| أو بدور فى خدور أفلت | أو شمس أو نبات أنجما |
| أو بروق أو عود أو صبا | أورياح أو جنوب أو سما |
| أو طريق أو عقيق أو نقا | أوجبال أو تلال أو رما |
| أو خليل أو رحيل أو ربى | أورياض أو غياض أو حمى |
| أو نساء كاعبات نهى | طالعات كشموس أو دمي |
| فاصرف خاطر عن ظاهرها | واطلب الباطن حتى تعلمها |

فابن عربي إذا تغزل فإنه لا يقصد الغزل فى حد ذاته، وإنما يرمز بالغزل إلى الحقائق الروحية والأسرار الإلهية، فشعره ذو أبعاد مختلفة، وإن كان ينصرف فى أغلب الأحيان إلى معنيين: أحدهما ظاهرى مباشر، والآخر باطنى صوفى يتطلب تأويلا وتفسيرا. وإذا كان الصوفية بصفة عامة يصطنعون الرمز فيما يعبرون به عن حقائقهم فإن ابن عربي - وهو شيخ الصوفية الأكبر -

(١) التصوف الثورة الروحية فى الاسلام ٢٣٧ وما بعدها.

(٢) ترجمان الأشواق ٥ وما بعدها.

يعد بحق من أشدهم إمعانا فى الرمز، وإغراقا فى الألفاظ، وإغرابا فيما يصول عليه من الألفاظ وما يعرب عنه بهذه الألفاظ من المعانى الخفية التى قد يزيدا الرمز خفاء على خفاء أحيانا^(١)

ومن يقرأ شعر ابن عربى يلحظ انه لا يستعمل رموزه بمعان واحدة أو ثابتة، وإنما قد يستعمل الرمز الواحد فى عدة صور أو مدلولات، وكثيرا ما يتعسف فى ألفاظه فيعمد إلى الحيل اللفظية ويستعين بها على تخريج المعانى التى أرادها، وغالبا ما يعقد صلة بين لفظين لا رابطة بينهما سوى المشابهة فى النطق مثل كلمتى "العذاب" والعدوبة" فيرى أن "العذاب" سمي عذابا لأنه مشتق من العذوبة كقوله^(٢):

بسمى عذابا من عدوبة لفظه وذاك له كالقشر والقشر صائن

وكان ابن عربى يضطر فى كثير من الأحيان إلى تفسير شعره وتأويله حتى لا يساء فهمه. ومن أمثلة ذلك أنه سئل مرة عما يعنيه بقوله^(٣):

يامن، يرانى، ولا أراه كم ذا أراه ولا يرانى

مشيرا بذلك إلى مذهبه فى وحدة الوجود وأنه يرى الحق متجليا فى صور أعيان الممكنات ولا يراه الحق لأنه المتجلي فى صورته، فأجاب من فوره:

يامن يرانى مجرما ولا أراه آخذا
كم ذا أراه مننما ولا يرانى لائدا

وقد قام ابن عربى بشرح قصائد ديوانه (ترجمان الأشواق) حين رأى بعض الفقهاء يتكروون أن يكون هذا عن الأسرار الإلهية، وزعموا انه يتستر لكونه منسوبا إلى الصلاح والدين. وطريقته فى الشرح تقوم على ذكر المعنى الحرفى للبيت وتفسير ما ترمز إليه الألفاظ من معان صوفية ثم يذكر بعد ذلك المعنى الإجمالى، ولكننا نشعر أنه كثيرا ما يجهد نفسه فى شرح الألفاظ

(١) الذكرى المنوية لمحبي الدين بن عربى ٤٣.

(٢) فصوص الحكم ١/٩٤.

(٣) الفتوحات المكية ٢/٦٤٦، فصوص الحكم ١/١٧.

وتحميلها مالا يحتمل من معان، وقد تنبه نيكلسون إلى هذه الحقيقة فقال "إن شرح ترجمان الأشواق الذى وضعه ابن عربى على ديوانه يدل على أن الشاعر الصوفى نفسه قد لا يوفق أحيانا إلى شرح مقصده من أبياته"^(١) بل إن طريقة عربى فى الشرح جعلت بعض الباحثين يتشككون فى نسبة هذا الشرح إليه على نحو ما يرى د. ذكى نجيب محمود، إذ يقول: "كان ابن عربى موفقاً فى مواضع من شرحه، معتسفاً فى مواضع أخرى، كما وجدنا الفرق هائلا بين سلاسة الشعر ودفء العاطفة فيه، وبين التواء العبارة النثرية التى جاءت تشرحه، التواء يوحى بالجهد المبذول نحو صرف المعنى إلى أصل غير أصله، وإننا أمام هذا الفرق البعيد بين وضوح الشعر وغموض النثر لنكاد نرتاب فى أن يكون الشارح هو نفسه، كما قد ورد فى مقدمة الديوان التى كتبها الشاعر بنفسه"^(٢).

ومهما يكن من أمر نسبة هذا الشرح، فإن من يقرأ (ترجمان الأشواق) يلحظ أن ابن عربى توسع فى استخدام الرمز توسعا كبيرا، فلم يكد يترك شيئا مما رآه أو وقع عليه بضره إلا حوله إلى رموز وإبحاءات حتى تكون له بذلك معجم صوفى خاص يميزه عن غيره من شعراء التصوف، فقد اتخذ رموزه من البيئة الصحراوية، فرمز بالحادى إلى الشوق الذى يحدو الهمم إلى منازل الأحبة، وبالقفر إلى التجرد، وبالخيام إلى مقامات الحجب، وبالربوع الدارسات إلى ما بقى فى مقامات العارفين من آثار فى سيرهم إلى العلم، ووجد فى الطبيعة منبعا ثرا يستلهم منه رموزه، فرمز بالجبال إلى السبل التى يهديننا الحق إليها بعد الجهاد، وبالخميلة إلى قلب الإنسان بما يحمله من المعارف الإلهية، وبالرياض إلى رياض المعارف، وبالروضة إلى الأسرار الإلهية لحقائق الأسماء، لكون الروضة جامعة لفنون الأزهار، ورمز بالبستان إلى الحق أى الله سبحانه

(١) فى التصوف الإسلامى وتاريخه ٩٦.

(٢) الذكرى المنوية لمحي الدين بن عربى ٧١.

وتعالى، والأزهار التي في البستان هي مخلوقاته، واتخذ رموزه أيضا من معالم الحيوان والطير، فالغزال هو الحكمة الإلهية المحبوبة، والظباء رمز للحكمة الإلهية في تجردها، والحمام رمز الواردات الإلهية، والطواويس في جمالها وحسنها ترمز إلى الأرواح. واتخذ رموزه أيضا من الألوان، فالأحمر رمز للشهوة والجمال، والأبيض رمز للتنزيه عن الشهوة. واستفاد ابن عربي من ثقافته الدينية والتاريخية فرمز بالتوراة إلى النور، وبإدريس إلى مقام الرفعة والعلو، وببليزيس إلى الحكمة الإلهية التي تجمع بين العلم والعمل. واتخذ رموزه أيضا من قصص الغزل المعروفة، وأكثر من الإشارة إلى أسماء مشاهير العشاق كقوله^(١).

واذكرا لي حديث هند ولبنى
واندبانى بشعر قيس وليلى
وسليمى وزينب، وعنان
وبمى والمبتلى غيلان
واصطنع ابن عربي أساليب شعراء الغزل المعنوى، فأكثر من الشكوى والبكاء والحنين، وأفاض في وصف ما يعانيه من عذاب العشق، فمن ذلك قوله^(٢):

ناحت مطوقة فحن حزين
جرت الدموع من العيون تفجعا
طارحتها تكلا بفقد وحيدها
إن الفراق مع الغرام لقاتلى
مالي عدول في هواها إنها
وشجاه ترجيع لها وأنين
لحينها، فكأنهن عيون
والثكل من فقد الوحيد يكون
صعب الغرام مع اللقاء يهون
معشوقة حسناء حيث تكون

وصورة "الحمامات الناثحات" التي ترمز إلى الحائق أو الواردات الإلهية تعد من الرموز البارزة في شعر ابن عربي، فله غير قصيدة تدور حول هذا الرمز كقوله في قصيدة أخرى^(٣).

ألا يا حمامات الأراكة والبان
ترفقن لا تظهرن بالنوح والبكا
ترفقن لا تضعفن بالشجو أشجاني
خفى صباباتي ومكنون أحزاني

(١) ترجمان الأشواق ١٠٦ ما بعدها.

(٢) نفه ٥٥ وما بعدها.

(٣) ترجمان الأشواق ٤٤ وما بعدها.

أطرحها عند الأصيل وبالضحى تحية مشتاق وأنة هيمان
ويلجأ ابن عربي إلى الصور الحسية لتجسيد معانيه الصوفية، فهو
يصور الحقائق الإلهية في صور طواويس جميلة الريش، أو حمامات ناثحات،
وغالبا ما يتصورها في هيئة غادات حسان "وهو من هؤلاء الحسان بين لقاء
وفراق، فما يكاد يحصل عليها في قلبه حتى ترحل عنه، فيعدو وراءها
بخياله، حيناً، ويظل يتذكر ما كان له منها وقت لقاءها حيناً آخر"^(١).

وقد ينسج ابن عربي رموزه من أحداث التاريخ التي يختلط فيها الواقع
بالخيال، والحقيقة بالأسطورة، ومن أمثلة ذلك قصيدة يقول فيها^(٢):

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| مارحلوا يوم بانوا البزل العيسا | إلا وقد حملوا فيها الطواويسا |
| من كل فاتكة الألحاظ مالكة | تخالها فوق عرش الدر بلقيسا |
| إذا تمشت على صرح الزجاج ترى | شمسا على فلك في حجر إدريسا |
| تحى إذا قتلت باللحظ منطلقها | كأنها عندما تحى به عيسا |
| توراتها لوح ساقبها سنا وأنا | أتلو وأدرسها كأننى موسى |
| أسقفه من بنات الروم عاطلة | ترى عليها من الأنوار ناموسا |
| قد أعجزت كل علام بملتنا | وداوديا وحبرا ثم قيسا |
| ناديت إذ رحلت للبين ناقستها | يا حادى العيس لا تحدو بها العيسا |

وفى هذه القصيد يفيد ابن عربي من ثقافته الدينية والتاريخية، فيتخذ
رموزه وصوره من قصص القرآن، وأحداث التاريخ، ويجسد الحقائق الإلهية
بالصور المستمدة من قصة بلقيس، ويستخدم أحداث هذه القصة استخداما
جميلا. والقصيدة ذات أبعاد إيحائية متعددة، فهي تتراوح بين المعنى الغزلي
المباشر، وبين المعنى الصوفى الباطنى، والرمز الذى تؤديه القصيدة هو تجسيد
الحقيقة الإلهية أو الحكمة الإلهية التى تحصل للصوفى فى خلوته، فتحقق له
الفناء، وتصرفه عن مشاهدة ذاته، والقصيدة غنية بالصور التى تجسد هذا
المعنى، فنرى الحقائق الإلهية مجسدة فى صورة بلقيس وهى جالسة على عرش

(١) محيى الدين بن عربي فى الذكرى المنوية الثامنة لميلاده ١٠١.

(٢) ترجمان الأشواق ١٠ وما بعدها.

الدر، ويتخير ابن عربي صورة أسطورية جميلة وهو يشير إلى هذه الحقائق في حالتي ظهورها واحتجابها، فيذكر صورة بلقيس وقد مشت على أرض الزجاج التي صنعها سليمان، فحسبتها ماء وكشفت عن ساقها فظهر جمالها المستور. ويتغزل - على سبيل الرمز - في هاتين الساقين البيضاوين المضيئتين، ويكنى عنهما بالتوراة التي يرمز بها إلى النور، ويذكر ما يستدعيه تشبيه الساقين بالتوراة من قرائن، فيشير إلى (موسى) و(التلاوة) و(الدرس)، ويشبه نفسه وهو يتملى ويطيل النظر إلى هاتين الساقين الجميلتين بموسى وهو يتلو التوراة في تأن مصحوب باللذة والمتعة. ويمضى ابن عربي في حشد صورته الجميلة المتلاحقة، فيجسد هذه الحقائق الإلهية في هيئة أسقفة من بنات الروم تزدان بأنوارها، وفي البيت الأخير يشبه ابن عربي هذه الحقائق بالناقة التي تتأهب للرحيل ويشبه الملائكة بحداة العيس. ولكن هذا الشاعر الصوفي الذي ذاق لذة القرب والمشاهدة وعاش لحظات الوصل والفناء، يظل متعطشا إلى دوام هذه اللحظات، فيتوسل إلى حداة العيس ألا يرحلوا حتى لا يشعر بالظما من جديد. وعلى هذا النحو بلغت قصيدة التصوف غايتها على يد ابن عربي، فتطورت في مضمونها، وعالجت أدق الأفكار الصوفية، وعبرت عن مذهب ابن عربي ومواجهه الصوفية.

وقد ترك ابن عربي أثرا كبيرا في شعراء التصوف ممن عاصره أو جاء بعده، فتأثر به الششتري وتأثر به شعراء التصوف في مصر والمشرق، وامتد تأثيره إلى شعراء الفرس، فترددت معانيه وأفكاره في شعر جلال الدين الرومي وغيره من الشعراء.

الباب الثالث

الشعر الدورى

◆ الفصل الأول: الموشحات

◆ الفصل الثانى: الأزجال

الشعر الدورى

بعد أن تكلمنا عن الشعر التقليدى فى عصر الموحدين وعرضنا لأغراضه واتجاهاته المختلفة، وتحدثنا عن سماته الفنية، ووقفنا عند أبرز شعرائه، نعرض فى هذا الباب لنمط آخر من أنماط الشعر وهو (الشعر الدورى) المتمثل فى (المسمطات) و(الموشحات) و(الأزجال). وقد كان للأندلس فضل الريادة والسبق فى ابتكار نوعين من فنون هذا الشعر هما (الموشح) و (الزجل) اللذان تلقفهما المشاركة واستحسنوهما وصاروا ينزعون منزعهما، وينسجون على منوالهما.

والشعر الدورى يختلف عن الشعر التقليدى فى بنائه ونظامه، فهولا يتخذ من البيت ذى الشطرين وحدة قائمة بذاتها كما هو الحال فى الشعر التقليدى وإنما يجعل وحدته البيت الدورى الذى يتكون فى الموشحات من قسمين متكاملين هما (الدور) و(القفل) وينظم القسمان من "أجزاء" تسمى فى الدور (أغصانا) وفى القفل (أسماطا) وقد يطول البيت فى الشعر الدورى فيربى على الشطرين أضعافا.

ولا يلتزم الشعر الدورى بقافية موحدة كما هو الحال فى الشعر التقليدى، بل تتعدد فيه القوافى. وإذا كان الشعر التقليدى ينظم بلغة فصيحة، فقد خرج الشعر الدورى عن هذه القاعدة، فاستخدمت الموشحة العامية أو الأعجمية فى قفلها الختامى، واستخدام الزجل لغة ملحونة غير معربة.

ويضم الشعر الدورى أنماطا متعددة، منها (المسمطات) وهى أبيات مشطرة تنظم مجردة دون تضيفير أو ترصيع، وتضم عدة أنواع مثل "المزدوج" الذى يتكون من شطرين بقافية موحدة، وينظم عادة فى بحر الرجز، ومثل "المثلث" الذى يتكون من ثلاثة أشطر بقافية موحدة، وينظم عادة كالمزدوج فى بحر الرجز، ويتصل مثله بالمنحى التعليمى، ومثل "المربع" الذى يتألف من أربعة أشطر بقافية موحدة وقد عرفه الشعراء قديما وحديثا وأكثر منه المحدثون ونظموا فيه الشعر الغنائى كما نظموا فيه الشعر التعليمى، ومثل "المخمس" الذى

يتألف من خمسة أشطر بقافية موحدة^(١) وقد ميز ابن عبد ربه بين نوعين من "المخمس" أحدهما (المسمط المخمس) والثاني (المخمس الموحد القافية) فقال^(٢): "وإذا اختلفت القوافي واختلطت وكانت حيزا في كلمة واحدة، فهو المخمس، وإذا كانت الأنصاف على قواف يجمعها قافية ثم تعاد لمثل ذلك، حتى تنتهي القصيدة، فهو المسمط" فالخمس "الموحد" هو ما بنى فيه على قافية واحدة تستقل بها أشطره عن سائر الأبيات، والمخمس "المسمط" هو ما بنى على قافيتين إحداهما موحدة تستقل بها أشطره الأربعة الأولى، والأخرى ينتهي بها شطره الخامس. وهي ملتزمة في جميع الأبيات، وتسمى - عمود القصيدة^(٣).

هذه هي أبرز أنواع المسمطات التي تعد نمطا من الشعر الدورى ونحن لا نستطيع أن ندعى للأندلسيين فضل اختراع هذه المسمطات، فقد عرفت في المشرق قبل أن يعرفها الأندلسيون واستخدمها الشعراء القدماء وأكثر منها المحدثون، ووصلت إلى الأندلسيين ضمن ما وصل إليهم من تراث المشرق. فتأثروا بها وحاكوها، ولكنهم لم يقفوا بها عند مجرد المحاكاة أو التقليد الأعمى، بل أخذوا يطورون ويجددون فيها حتى استطاعوا أن يستوحوا منها فنا جديدا من فنون الشعر الدورى له قواعده وأصوله وهو (الموشحات) التي سنعرض لها بالتفصيل بعد قليل.

وقد تولد عن الموشحات فن آخر من فنون الشعر الدورى هو فن (الزجل) الذى يتشابه مع الموشحات فى كثير من الوجود فيما عدا إيثاره العمومية على الفصحى، وسوف نعرض لهذا الفن بشيء من التفصيل فى موضعه من هذا الكتاب.

وقد تفاوت الاهتمام بفنون الشعر الدورى فى عصر الموحدين، فتضاءل الاهتمام بالمسمطات إذ لم نعثر فى فترة دراستنا إلا على نوع واحد منها وهو

(١) فى أصول التوشيح ١٧ وما بعدها.

(٢) العقد ٤٢٨ / ٥.

(٣) فى أصول التوشيح ٢٥.

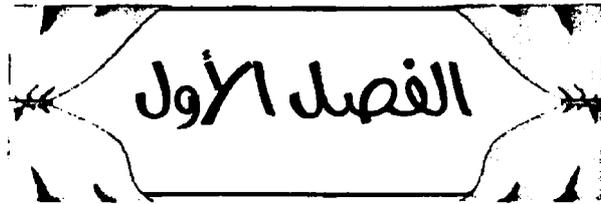
(المخمس) الذى نظمه الشعراء فى المدح النبوى، وقد عرضنا بعض نماذجه فى حديثنا عن الشعر التقليدى ولم نجد من أمثله غير المخمس الموحد القافية، ومنه قول ابن الجنان فى مطلع مخمسة^(١).

الله زاد محمداً تكريماً
وحباه فضلاً من لدنه عظيماً
واختصه فى المرسلين كريماً
ذا رافة بالمؤمنين رحيماً
صلوا عليه وسلموا تسليماً

وهى مخمسة تبلغ نحو تسعة وعشرين بيتاً وقد عارضها كثير من الشعراء^(٢). وقد يرجع اختفاء كثير من أنواع المسمطات فى فترة دراستنا إلى أحد عاملين، فأما أن يكون شعراء الموحدين نظموا فى المسمطات بأنواعها المختلفة ولكنها ضاعت ولم تصل إلينا، وأما أن يكونوا قد شغلوا بنظم الموشحات والأزجال عن نظم هذه المسمطات التى تعد مرحلة أولية من مراحل اختراع الموشحات. ومهما يكن من أمر، فإننا مضطرون إلى أن نحصر حديثنا عن الشعر الدورى فى الموشحات والأزجال حيث احتفظت لنا المصادر بقدر غير ضئيل منهما يصلح للدراسة والبحث.

(١) نفح الطيب ٧/٤٣٢.

(٢) نفح الطيب ٧/٤٤٥ وما بعدها.



(المؤلفات)

الموشحات

الموشحات هي الفن الأندلسي الأصيل الذي استحدثه الأندلسيون، وأغربوا به على أهل المشرق، وظهروا فيه كالشمس الطالعة والضيء المشرق على حد تعبير ابن دحية^(١).

وقد ولدت الموشحات في أحضان الطبيعة الأندلسية المترفة، وتخلقت أنغامها في بيئة المغنين والمغنيات، ووجدت رواجاً كبيراً في أوساط الأمراء والحكام وكانت في حقيقتها تعبيراً عن شخصية الأندلس الفنية واستقلالها الأدبي كما كانت انعكاساً لما شاع في البيئة الأندلسية من ترف وتحضر. ويرى بعض الباحثين أن الموشحات "نشأت استجابة لحاجة فنية أولاً، ونتيجة لظاهرة اجتماعية ثانياً"^(٢).

ونحن نقدر أن الغناء كان في طبيعة العوامل التي أهلت لظهور الموشحات، فقد احتدمت موجة واسعة من الغناء في القرن الثالث الهجري الذي شهدت أواخره ظهور الموشحات، وعاشت الأندلس عصرها الذهبي في الغناء على يد زرياب تلميذ إسحق الموصلي الذي رحل من الشرق إلى الأندلس في عهد الأمير الحكم ابن هشام الأموي (١٨٠هـ / ٢٠٦هـ) فسر به الحكم وأكرم وفادته، وما لبث أن نال منزلة رفيعة في عهد ابنه عبد الرحمن فأقطع له من الطعام والدور والبساتين والضياع ما يساوي أموالاً طائلة^(٣) وأعجب به الأمير، فأدنى منزلته وبسط أمره، وأكرمه، وبدأ بمجالسته وسماع غنائه، فما هو إلا أن سمعه فاستهوله واطرح كل غناء سواه، وأحبه حباً شديداً وقدمه على جميع المغنين^(٤) وقد ترك زرياب آثاراً بعيدة المدى في الأندلس^(٥) وزاد في أوتار

(١) المعرب ٢٠٤.

(٢) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة ١٥٦.

(٣) نفع الطيب ١٥٣/٣.

(٤) نفع الطيب ١٢٥/٣.

عوده وترا خامسا اختراعا منه ، فاكتسب به عوده أطف معنى وأكمل فائدة^(١) ووضع حجر الأساس لمدرسة الغناء فى الأندلس وكانت له مراسيمه وطرقه التى احتذاها المغنون، وصاروا ينزعون منزعها، وقد أشار المقرئ إلى ذلك فقال: (واستمر فى الأندلس أن كل من افتتح الغناء يبدأ بالنشيد أول شذوه بأى نقر كان، ويأتى إثره بالبسيط ويختم بالمحركات والأهزاج تبعا لمراسيم زرياب^(٢)) واضطلع زرياب بنشر الغناء فى شتى أنحاء الأندلس فبث تلاميذه ومريديه فى المدن الأندلسية "فأورث بالأندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه إلى أزمان الطوائف وطما منها بإشبيلية بحر زاخر، وتناقل منها بعد ذهاب غضارتها إلى بلاد العدو بإفريقية والمغرب"^(٣). واقترن بهذه النهضة فى الغناء نهضة أخرى فى تأليف كتب الموسيقى والغناء، فألف الشاعر أبو عبد الله محمد بن الحداد كتابا فى العروض مزج فيه بين الأنحاء الموسيقية والآراء الخليلية، ورد فيه على السرقسطى، ونقض كلامه فيما تكلم عليه من الأقطار^(٤). وألف أبو بكر بن باجه كتابا فى الموسيقى يعد غاية فى بابها لما يحويه من فوائد^(٥) وكان ابن باجة فى المغرب بمنزلة أبى نصر الفارابى بالشرق، وإليه تنسب الألحان المطربة بالأندلس التى عليها الاعتماد^(٦). وظلت حركة التأليف والأغاني مزدهرة حتى فى هذا العصر الذى نؤرخ لحياته الأدبية، فنجد يحيى المرسى - وهو ممن أدرك المائة السابعة - يؤلف (الأغاني الأندلسية) على منزع كتاب الأغاني لأبى الفرج^(٧).

(١) أنظر الفصل الذى عقده المقرئ لزرياب فى نفع الطيب ٣ / ١٢٢. وما بعدها.

(٢) نفع الطيب ٣ / ١٢٦.

(٣) نفسه ٣ / ١٢٨.

(٤) مقدمة العبر ٤٢٨.

(٥) اللخيرة ١ / ١ / ٢٠١.

(٦) نفع الطيب ٣ / ١٨٥.

(٧) نفسه ٣ / ١٨٥.

(٨) نفع الطيب ٣ / ١٨٥.

إحتدم الغناء إذن وشاعت الموسيقى وكثر المغنون والمغنيات وأحس الأندلسيون أن الشعر بأوزانه التقليدية وقوافيه الرتيبة أصبح غير قادر على الوفاء بحاجة الغناء، ووجدوا أن القصيدة التقليدية أصبحت ضيقة الباع ، قصيرة الرشاء أمام هذا البحر الزاخر من التنوع والكثرة فى الألحان فنشأت الموشحات "تحت تأثير هذه الموجة العنيفة من الغناء والموسيقى والجوقات وبتأثيرات مختلفة من البيئة المحلية"^(١).

فالغناء فى رأينا هو السبب المباشر فى ظهور الموشحات وقد أدرك (جب) هذه الحقيقة فقال: "وربما كان للتطور الخاص للموسيقى العربية فى الأندلس دوره فى ظهور الموشحات"^(٢) كما كان للبيئة الأندلسية الحافلة بوسائل الترف والنعيم، والزاخرة بمباهج الحياة وزينتها أثرها فى ازدهار هذا الفن. وقد تنسب ابن سناء الملك إلى أهمية هذا الأثر حين أرجع تقصيره فى نظم الموشحات إلى أنه لم يعش فى بيئة أندلسية فقال: "وكيف ما كان فموشحاتى تكون لتلك الموشحات (الأندلسية) كظلمها وخيالها وأشهد أنها ناقصة عن قدر كمالها.. واعذر أخاك فإنه لم يولد بالأندلس ولا نشأ بالمغرب ولا سكن بإشبيلية ولا أرسى على مرسية"^(٣).

وقد اختلف المؤرخون فى تحديد مخترع الموشح أو البادىء بعمله، فقال ابن بسام: "أول من صنع أوزان هذه الموشحات بأفئنا واخترع طريققتها - فيما بلغنى - محمد بن محمود القبرى الضرير. وقيل إن أبا عمر أحمد بن عبد ربه، صاحب كتاب العقد أول من سبق إلى هذا النوع من الموشحات عندنا"^(٤).

وقال الحجارى صاحب المسهب - وهو معاصر لابن بسام - "وكان المخترع لها بجزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبرى، من شعراء الأمير عبد الله

(١) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى ٤٥١.

(2) Arabic Literature By H. A. R. Gibb. P.77

(٣) دار الطراز ٣٩.

(٤) الذخيرة ١ / ٢ / ١ وما بعدها.

ابن محمد الروانى وأخذ عنه ذلك أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما^(١).

فالوشاح الأول عند ابن بسام هو: محمد بن محمود القبرى الضرير، أو ابن عبد ربه صاحب كتاب (العقد)، وهو عند الحجارى مقدم بن معافى القبرى، فقلده ابن عبد ربه وأخذ ذلك عنه، وقد تعاصر الثلاثة زمنا فى أواخر القرن الثالث، وكانوا أيضا من شعراء الأمير عبد الله بن محمد الروانى (٢٧٥ - ٣٠٠هـ) ولكننا لا نعرف على وجه اليقين من كان أسبقهم إلى اختراع هذا الفن^(٢).

ومهما يكن من أمر، فقد نشأت الموشحات نشأة أندلسية خالصة فى أواخر القرن الثالث الهجرى، وكانت الأندلس هى المنبت الأول لهذا الفن. ولكن المحاولات الأولى ضاعت وضرب الصمت بجرانه على عصر نشأة الموشحات، فلم نعرف شيئا عن إنتاج الوشاحين على مدى قرن كامل، ولم يبق لنا من الموشحات حتى نهاية القرن الرابع غير موشحين لابن ماء السماء، ينازعه فى إحداهما ابن القزاز فى عصر الطوائف^(٣) ولعل السبب المباشر فى ضياع الموشحات يرجع إلى نظرة مؤرخى الأدب إليها، فقد عدوها مظهرا من مظاهر الضعف، واعتبروها فنا شعبيا لا يستحق التدوين أو الكتابة، فلم يدون ابن بسام شيئا منها فى ذخيرته برغم إعجابه بها، وكذلك فعل صاحب (القلائد)، وسرت هذه العدوى إلى مؤرخى عصر الموحدين، فنرى المراكشى يقول فى ترجمته لابن زهر: "ولولا أن العادة لم تجر بإيراد الموشحات فى الكتب المجلدة المخلاة لأوردت له بعض ما بقى على خاطرى من ذلك"^(٤).

(١) المقتطف ١٥٠.

(٢) فى أصول التوشيح ١٦ وما بعدها.

(٣) نفسه ١٦.

(٤) المعجب ١٤٦.

وقد تباينت آراء الباحثين فى كيفية نشأة الموشحات، واختلفوا فى تحديد الأصل الذى استقى منه الوشاح الأول، فزعم بعض المستشرقين على شاكلة خوليان ريبيرا أن الموشحات " ما هى إلا تقليد من عرب الأندلس لأغان أعجمية كانوا يسمعونها ويتغنون بها محاولين تقليدها أو تعريبها. أو أن هذه الأغاني كان يترنم بها نساء من "جليقية" فى المنازه والحفلات فسمعهن الناس وأعجبوا بأغانيهن وقلدوهن"^(١) وقد لخص (بالنثيا) هذه الآراء فقال: " ولم نوفق - إلى الآن - إلى تعرف المصدر الذى استوحاه مقدم عندما ابتكر فن التوشيح، فيذهب البعض إلى أن أصل الموشح أندلسى محلى؛ ويذهب البعض الآخر إلى أنه جليقى، ويذهب نفر ثالث إلى أن أصله البعيد رومانى"^(٢).

وواضح من هذه الآراء أن هؤلاء المستشرقين يريدون أن يرجعوا نشأة الموشحات إلى أصل أسبانى، فما دامت الموشحات نبتت من الأغاني الأسبانية الأعجمية وما دامت هذه الأغاني كانت منظومة بلغتها الرومية، فمعنى ذلك فى رأيهم أن الموشحات نشأت على غير العروض العربى، وأن الأوزان الأعجمية هى التى تتحكم فى بناء الموشحات. وقد لقيت هذه الفكرة استحسانا وقبولا لدى بعض الباحثين على شاكلة د. مصطفى عوض الكريم الذى يقول: "ونحن أميل إلى رأى القائل بأن الوشاحين الأوائل قد قلدوا شعرا أغنائيا أعجميا كان موجودا أمامهم سمعوه وامتلاّت نفوسهم بموسيقاه وألحانه فحاولوا النظم على نهجه فجاءت الموشحات"^(٣).

ونحن وإن كنا نؤمن بأن الموشحات فن أندلسى تخلق وولد فى الأندلس إلا أننا لا نرى ما يراه هؤلاء المستشرقون وأشياهم بل نتفق مع أستاذنا الدكتور سيد غازى فى أن الموشحات الأندلسية انبثقت من السمطات العربية الوافدة من الشرق، ثم مضت تتطور فى نظام بنيتها، حتى استوت فى أنماطها المبتكرة فى

(١) تاريخ الفكر الأندلسى ١٥٤.

(٢) نفسه ١٥٤.

(٣) فن التوشيح ١٠٩.

المشطر والمضفر والمزدوج. وهى أنماط لم تنفصل عن الغناء، بل تخلق أكثرها بين أنغامه وألحانه وتأثرت به وأثرت فيه وأتيح لها بفضلها أن تذيب وتشيع وأن يعجب بها الخاصة والعامة، ويكثر دورانها فى أوساط الغناء ومجالس اللهو والطرب”^(١).

فالموشحات - إذن - ليست أعجمية النشأة، وليست نبتة فى أرض غريبة، وإنما هى تطور تلقائى تم فى الأندلس للمسمطات التى عرفت فى المشرق منذ العصر العباسى الأول على يد أبى نواس وأضرابه من الشعراء المشاركة. ويزيد أستاذنا الدكتور سيد غازى هذه الفكرة وضوحا فيقول ”وحيث نقرن الموشحات التى بين أيدينا إلى المسمطات العربية التى ظهرت فى الشرق قبل نهاية القرن الثالث فإننا نحس توأما أنها تفرعت منها، وأن الوشاحين ومنهم الوشاح الأول، رأوا أن يدخلوا على طائفة من موشحاتهم تهجينا محليا فختموا نظرها بمركز عامى أو أسبانى، ونظموا هذا المركز على وزن عربى. أو على وزن مولد من العروض العربى، وكأنما أوحى إليهم بذلك أبو نواس وغيره من الشعراء العباسيين بإدخال الألفاظ الفارسية فى أشعارهم وتطويعها للأوزان المستعملة والممهلة فى العروض العربى”^(٢).

الموشحات فى عصر الموحدين

لعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن عصر الموحدين يعد من أزهى العصور التى ازدهرت فيها الموشحات الأندلسية، فقد احتفى العصر بعدد كبير من الوشاحين البارزين الذين تركوا موروثا كبيرا من الموشحات ضاع معظمه ولم تبق المصادر منه إلا نحو مائة وثلاث وخمسين موشحة^(٣) وهو على أية حال محصول وافر بالقياس إلى ما بقى من عصر المرابطين.

(١) فى أصول التوشيح ٣٢.

(٢) فى أصول التوشيح ٣٦.

(٣) إعتدنا فى هذه الإحصائية على ما ورد فى ديوان الموشحات الأندلسية تحقيق الدكتور سيد غازى. وسنرمز لهب (د.أ.م.د).

وكان من أبرز وشاحى العصر: ابن زهر الحفيد، إمام الوشاحين فى عصره وسابق حلبتهم وقد أطنب فى الثناء عليه كثير من الأدباء والمؤرخين فقال عنه المراكشى - "وأما الموشحات خاصة فهو الإمام المقدم فيها، وطريقته هى الغاية القصوى التى يجرى كل من بعده إليها"^(١) ووصفه المقرئ بأنه "أول من عصر سلافه التوشيح لأهل عصره"^(٢) وقال عنه تلميذه ابن دحية: "والذى انفرد شيخنا به وانقادت لتخليه طباعه، وأصارت النبهاء خوله وأتباعه: الموشحات"^(٣) وكان ابن زهر سليل أسرة مشهورة توارثت الطب ونالت حظوة واسعة عند الملوك والأمراء.

وقد ضرب ابن زهر الحفيد^(٤). بسهم وافر فى العلم والثقافة، وقد أشار ابن دحية إلى ذلك فقال: "وكان شيخنا الوزير أبو بكر بن زهر بمكان من اللغة مكين، ومورد من الطب عذب معين. وكان يحفظ شعر ذى الرمة، وهو ثلث لغة العرب، مع الإشراف على جميع أقوال أهل الطب والمنزلة العليا عند أصحاب المغرب مع سمو النسب، وكثرة الأموال والنشب. صحبته زمانا طويلا، واستفدت منه أدبا جليلا"^(٥) واشتهر من وشاحى عصر الموحدين أيضا ابن شرف^(٦) وابن مالك السرقسطى^(٧)، وابن عتبة. الإشبيلية^(٨). وقد ذكر ابن سعيد أن له موشحات طريفة يغنى بها فى الأقطار، يعرف به ما كان له فى تلك

(١) المعجب ١٤٦.

(٢) نفع الطيب ٢٥٠/٢.

(٣) المطرب ٢٠٣.

(٤) أنظر فى ترجمة ابن زهر: المطرب ٢٠٣ وما بعدها، النفع ٢٥٠/٢، المعجب ١٤٦ طبقات الأطباء ٦٧/٢،

رايات المبرزين ١٣، التكملة ١٧٠، معجم الأدباء ٢١٦/١٨، وفيات الأعيان لابن خلكان ٤٣٤/٤، شدرات

الذهب ٤/٣٢٠، جيش التوشيح ١٩٦ وأنظر موشحاته ديوان الموشحات الأندلسية ج ٢.

(٥) المطرب ٢٠٦، ٢٠٧.

(٦) أنظر فى ترجمته جيش التوشيح ٩٧.

(٧) أنظر فى ترجمته جيش التوشيح ٢١٣، وأخبار وتراجم أندلسية للسلفى ١٦.

(٨) أنظر فى ترجمته إختصار الفتح المعلقى ١٦١، المغرب ٢٥٨/٢، نفع الطيب ١١١/٢.

الطريقة من سمو المقدار^(١) وانجذب إلى النظم فى الموشحات بعض شعراء العصر أمثال ابن سهل وأبى المطرف بن عميرة^(٢) كما استهوت شعراء التصوف أمثال ابن عربى والششتري وابن الصباغ.

أغراض الموشحات

كانت الموشحات فى عصر الطوائف والمرابطين تقتصر على تناول موضوعات معينة كالغزل والمدح والطبيعة والخمر وما إن جاء عصر الموحدين حتى توسع الوشاحون فى موضوعات الموشحات، فأخذوا يطرقون مجالات جديدة لم يطرقها الوشاحون السابقون كالتصوف والزهد والمدائح النبوية والمجون وبذلك أخذت الموشحة تنافس الشعر التقليدى وغدت تزاحمه فى جميع مجالاته وأثبتت قدرتها على الوفاء بجميع الموضوعات التى عالجهما الشعر. وسنعرض الآن للأغراض التى تناولها وشاحو الموحدين ونقف أمام الموضوعات الجديدة التى استحدثوها، وتميزوا بها على أقرانهم من وشاحى العصور السابقة ولنبدأ بالغزل.

موشحة الغزل

كان الغزل أول الأغراض التى عالجهما الوشاحون، وأداروا حولها موشحاتهم وذلك أمر طبيعى، فإذا كانت الموشحات قد وضعت أساسا للغناء وتخلقت أنغامها فى بيئات المغنين، فإن الغزل هو أكثر الموضوعات ملاءمة للغناء، ولذلك اتجه الوشاحون إلى الغزل فى بادىء الأمر، وقصروا موشحاتهم عليه وأكثروا من القول فيه. وقد أشار ابن بسام إلى ذلك فقال فى تعريفه للموشحات "وهى أوزان كثر استعمال أهل الأندلس لها فى الغزل والنسيب، تشق على سماعها مصونات الجيوب، بل القلوب"^(٣).

(١) إختصار القدح المعلى ١٦١.

(٢) وصفه ابن سديد فقال (وله موشحات تطرب قبل التلحين، ورسائل حاز بها الإمامة بين العصرين) ولكنه لم يذكر

شيئا من موشحاته أنظر إختصار القدح المعلى ٤٥.

(٣) الدخيرة ١/٢/١.

ويحتل الغزل مساحة واسعة فى موشحات عصرنا، فقد عالجه
الوشاحون فى موشحات مستقلة، كما أشركوه فى موشحة المدح، فاستهلوا به
مدائحهم على عادة الشعراء التقليديين وتفننوا فى لف المدح بالغزل وأكثروا من
الغزل فى مدائحهم حتى لنجد الغزل يطنى على المدح فى بعض الأحيان على
نحو ما يتضح فى حديثنا عن موشحة المدح.

وإذا نظرنا إلى مضمون موشحة الغزل، فسنجده يتشابه مع مضمون
قصيدة الغزل، فالمعانى والتشبيهات والصور التى يرددها الشاعر هى تقريبا
نفس المعانى التى يرددها الوشاح وليس ذلك بمستغرب، فالوشاح كان شاعرا
فى الغالب قبل أن يكون وشاحا، وحتى لو لم يكن الوشاح شاعرا فإن الاثنين
كانا يردان بثرا واحدة ويحومان حول نبع واحد، ويعبران عن عاطفة واحدة
تكاد معانيها تتردد فى كل زمان ومكان.

والصورة العامة لجمال المرأة فى الموشحة هى نفسها الصورة التى نألفها
فى الشعر، فالوشاح يشبه المرأة بالبدر والشمس والصبح، ويتغزل فى اعتدال
قوامها وتأود أعطافها وتورد وجنتيها وسحر ألاحظها ونستطيع أن نرى بعض
هذه الأوصاف فى قول ابن شرف فى موشحته^(١).

| | |
|----------------|-------------|
| من أطلع البدر | على جيبك |
| وأودع السحرا | بين جفونك |
| وروع السمر | بفطرط ليك |
| يا لك من قد | مهمماتك أود |
| أهدى إلى الزهر | خدا مسود |

ويردد ابن زهر تلك الأوصاف التقليدية التى طالما تعاورها الشعراء،
فالحبيب كالبدر الذى يضىء فى الظلام، ويصفه بأنه لدن القوام، ناعم
القضيب، متورد الوجنتين. يقول^(٢).

(١) المغرب ٢ / ٢٣٢.

(٢) طبقات الأطباء ٢ / ٧٢.

من لى به بدرا تجلى فى الظلام
علقت من وجناته بدر التمام
وعلقت من أعطافه لدن القوام
كالقصب السناعم

لم يستطع حمل الوشاح
ويتغنى ابن سهل بجمال المرأة وتلك ظاهرة تبرز فى موشحاته بعد أن
كادت تختفى من شعره، ولكنه يردد المعانى المألوفة فيشبه المرأة بالظبي
ويجعل من قلبه مرتعا ومن مهجته مرعى خصيبا، ويصفها بأنها عذبه اللمي،
حوراء العينين، متوردة الخدين ناعسة الطرف، ثقيلة الردف، ثغرها كالأقحاح
وريقها كالخمر، إلى آخر هذه الصفات المألوفة. يقول^(١).

| | |
|--------------------|--------------------|
| النصح للاحى مباح | أما قابوله فلا |
| علقتها وجهه صباح | ريق طلاً عينى طلا |
| كالظبي ثغره أقحاح | مما ارتعاه بالفلا |
| يا ظبي خذ قلبى وطن | فأنت فى الإنس غريب |
| وارتع قدمعى سلسل | ومهجتى مرعى خصيب |

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| بين اللمسي والحور | منها الحياة والأجل |
| سقت مياه ^(٢) الخفر | فى خدها ورد الخجل |
| غرسته بالنظر | وأجتنسبه بالأمل |
| فى لحظه الساجى وسن | أسهر أجفان الكنسيب |
| والردف فيه ثقل | خف له عقل اللبيب |

ويحذو الوشاحون حذو الشعراء، فيصورون المرأة متمنعة متأبية، ذات
دلال لا يعمل العاشق من استرضائها، والتذلل لها، وتكاد هذه الصورة تتردد فى
أكثر موشحاتهم، فمن ذلك قول ابن زهر^(٣)

(١) ديوان ابن سهل ٢٩٢ وما بعدها.

(٢) فى ديوان ابن سهل (رياض) وقد آثرنا رواية فوات الوفيات ٤٥/١، المنهل الصالى ٥٣/١.

(٣) المغرب ٢٧٤/١ عن (د.م.أ)

| | |
|-------------------|---------------|
| أهيم بمن يطغيه | على الجمال |
| أداريه أسترضيه | فيأبى الدلال |
| لقد عدلوني في | وقالوا وقالوا |
| على حين قد ألاننى | عن قال وقيل |
| ليل الصدو الهجران | ويوم الرحيل |

ويتغزل ابن مالك فى جمال صاحبه، ولكنه يعيب عليها البخل

بالوصال والإكثار من مطل المواعيد، وخلف العهود. يقول^(١):

| | |
|--------|------------------|
| أعزل | يثير غرامى |
| أحبل | رخيم الكلام |
| يبخل | حتى بالوصال |
| مستزيد | من مطل المواعيد |
| وعهود | منها الخلف معهود |

ويصف ابن المرنى صاحبه التى يفقد الأمل فى وصالها، ويتغنى

بجمالها فهى تزهو بورد الخجل - ونلاحظ أن هذه الصورة تتردد كثيرا فى

موشحاتهم الغزلية - ويستعير معانى الحرب فيشبه ألاحظها بالسهم التى

تسمى قلوب العاشقين، فترديهم قتلى مثنخين بجراحهم يقول^(٢):

| | |
|------------------|-------------|
| هيهات أين الأمل | من غادة رود |
| تزهو بورد الخجل | وقد أملود |
| أصمت بسهم المقل | فؤاد معمود |
| فكم لهام من قتيل | بسحر أجفان |
| ومثنخن من جراح | رهين أحزان |

غير أن هذه الصورة التى يظهر فيها العاشق هو الغزل المتماوت وتبدو

فيها المرأة متدلة قاسية القلب لا تطرد فى كل موشحة الغزل، ففى الجزء

الأخير من الموشحة الذى يسمى الخرجة - يخالف الوشاح القاعدة، ويخرج

على سنن الشعر العربى، فنرى المرأة تتغزل فى الفتى، وتصارحه بحبها

(١) جيش التوشيح ٢٢٠ عن (د.م.أ)

(٢) المغرب ٢/٢١٨ عن (د.م.أ)

وأشواقها. وتبدو طالبة لا مطلوبة على غير ما ألفه الشعراء وقد انتقد النقاد عمر بن أبي ربيعة واستهجنوه حين جعل نفسه معشوقا لا عاشقا وجعل الفتاة تتغزل فيه، وعدوا ذلك خروجا على سنة الشعر العربي. وقد أشار إلى ذلك ابن رشيق فقال: (قال بعضهم - أظنه عبد الكريم - العادة عند العرب أن الشاعر هو المتغزل المتماوت. وعادة العجم أن يجعلوا المرأة هي الطالبة والراغبة والمخاطبة وهذا دليل كرم النحيظة في العرب وغيرتها على الحرم"^(١))

وإذا تركنا هذه الناحية إلى الموضوعات التي عالجها الوشاحون في غزلهم فسنجد أن المغنيات والجوارى يمثلن بابا من أبواب الغزل في الموشحات. ولا شك في أن مجالس الغناء قد أهلت لازدهار هذا اللون من الغزل، ومع أن ما وصلنا منه قليل إلا أننا نقدر ضياع كثير منه. وتتردد في موشحات الغزل بعض أسماء هؤلاء المغنيات مثل (حسانة) التي كلف بها الأديب القاضي أبو حفص عمر بن عبد الله السلمي. وقد ذكر ابن سعيد أن له فيها موشحات مشهورة يغنى بها في كل الأقطار منها قوله في مطلع موشحة^(٢):

حسانة رخيمة عانقت منها البان
والنقى الرجراج واشواقى لحسانه

ويتغزل ابن زهر في مغنية أخرى تسمى (سماك) ومن غزله فيها قوله^(٣)

يا سماك حسبك أو حسبي
قد قضيت في حبكم نحبي
واحتسبت نفسي في الحب
إنها نفس لدا الحب أماره
وباللسوء أماره

(١) العمدة ٢/ ١١٨.

(٢) النصوص الياضنة ٩٣.

(٣) المغرب ١/ ٢٧٧.

وتتردد فى موشحاتهم أصداء الغزل الحسى الذى عرضنا له فى الشعر
التقليدى فنجد ابن هرودس يصف ليلة من ليالى الوصال التى قضاها مع
معشوقته ينعم بلحظات السعادة، ويجنى ثمار اللذة. يقول^(١):

كم بت فى ليلة المنى
لا أعرف الهجر والتجنى
ألثم ثغر المنى وأجنى
من فوق رمانتى نهود زهر الخدود

وانعكست أصداء الغزل العفيف أيضا فى الموشحات، فنجد الوشاحين
يتحدثون عن العفاف والصون، ويشكون تباريح الهوى. ويصفون ما يلاقونه من
عناء ومكابدة فى الحب ويتشبهون بشعراء الهوى العذرى أمثال عروة بن حزم
وجميل بن معمر وغيرهما ويتخذون هؤلاء الشعراء قدوة لهم فى الحب ويسلكون
مسلكهم فى التضحية والوفاء ويكثر الوشاحون من الإشارة إليهم فى موشحاتهم
على نحو ما يبدو فى قوله ابن شرف^(٢):

| | |
|--------|--------------------------------------|
| إن أكن | مست بالحب عنوه |
| فالشجن | قد قضى منه عروه |
| وهو من | لى فيه أسـوه |
| وجميل | قدمات كما قيل الردى به والحب قد أودى |

ويتأسى ابن الفرس أيضا بجميل وعروة، ويتحدث عن الصون وتنزيه
مقام الحبيب، ويتوسل بالعفة إلى دوام الهوى. ويعبر عن ذلك فيقول^(٣):

نزهت فيه مقامى عن خوض أهل الملام
أين منى جميل وعروة بن حزام
ونلمس فى موشحة ابن الفرس بعض خصائص الغزل العذرى.
فالحبيب بعيد المنال، بخيل بالوصال، والعاشق يكتوى بنار الشوق، ومع ذلك

(١) المغرب ٢/ ٢١٥ عن (د.م.أ)

(٢) جيش التوشيح ١٠٥ عن (د.م.أ)

(٣) المغرب ٢/ ١٢٢ عن (د.م.أ)

فهو قانع بحبه . لا يطمع إلا فى اختلاس نظرة أو زورة من طيف محبوبه
تروى ظمأه وتخفف من آلامه ويعبر ابن الفرس عن هذه المعانى فيقول^(١)

يا من أغالبه والشوق أغلب
وأرتجى وصله والنجم أقرب
سددت باب الرضا عن كل مطلب

زرنى ولو فى المنام وجد ولو بالسلام
فأقل القليل يبقى ذما المستهام

وفى هذا اللون من الغزل نشعر بنوع من الهيبة والتقدير والاحترام
للمرأة وهذه السمة تبرز بوضوح فى كثير من موشحاتهم الغزلية . ويرى بعض
الباحثين أن هذه السمة التى تعلق قيمة المرأة وتعظم منزلتها قد انتقلت إلى
شعراء التروبا دور فيما بعد^(٢)

ونجد من الوشاحين من يقتفى طريقة الشريف الرضى ومهيار فى الغزل
والتي سبق أن أشرنا إليها فى القصيدة الغزلية فيسلكون مسلكهما فى ذكر
الديار والأطلال والتشوق إلى الأماكن الحجازية ، وترديد أسمائها واحتذاء
الأسلوب البدوى فى الغزل ، فمن ذلك قول ابن شرف فى موشحة^(٣) .

هاجنى طيف طروق فى الدياتجى يطرق
مخبرى عن منزلى هند محقق

•••

مذربع شوقى بالربيع والمشرق
إذ لمع برق من الجرع والأبرق
فاجتمع وترأ إلى شفع من حرقى
ففؤادى للبروق إذا احتذاها الأينق
بجناح هزل للورد فسيخفق

(١) المغرب ٢ / ١٢٢ عن (د.م.أ.)

(٢) أنظر مجلة المعهد المصرى بمديرى العدد ١٤ ص ١٠ .

(٣) جيش التوشيح ٩٧ عن (د.م.أ.)

ولابن الفضل غير موشحة ينزع فيها هذا المنزع، فمن ذلك قوله يتذكر
عهوده باللوى ويصف ما يعانيه من حرق الهوى، وما تركه الحب فى بدنه من
نحول وذبول^(١).

ألا هل إلى ما تقضى سبيل
رعى الله أهل اللوى واللوى
ولا راع بالبين أهل الهوى
فوالله ما الموت إلا النوى
عرفت النوى بتوالى الجوى
ومما تخلل جسمى النحيل
فيشفى العليل وتوسى الكلوم

وفى موشحة أخرى يتذكر ابن الفضل أهل الحمى . ويذرف الدموع على
ربوع أحبته التى أصبحت خرابا بلقعا بعد رحينهم . ونحس بأصداء الشريف
الرضى ومهيار تردد فى قوله^(٢).

عرج بالحمى
عنهم أيمنما
واسأل بالكثيب

هذى الأربعم
منهم بلقعم
أيمن الأدمعم
ضرجها دمما
نقم مأمما
وقم بالنحيب

ومن الموضوعات التى أكثر الوشاحون من تناولها فى غزلهم وصف يوم
الفراق وتصوير لحظات الوداع، وما تذكىه هذه المواقف فى نفوسهم من أسى
ولوعة، فمن ذلك قول ابن مالك فى موشحة^(٣).

ماذا حملوا فؤاد الشجي يوم ودعوا

(١) المغرب ٢ / ٢٨٨.

(٢) المغرب ٢ / ٢٩٠.

(٣) جيش التوشيح ٢١٨.

مالي بالنوى يدستطاع
ونار الجوى يذكيها الوداع
وسر الهوى بالدمع يداع
فكم تهمل عيون وتلتاع أضلع

وقد برع ابن مالك في تصوير مواقف الوداع، ففي موشحة أخرى يتحدث عن رحيل أحبائه ويصف ما أحدثه الفراق في نفسه من آلام وأحزان وكيف افتضح أمره في الحب بعد أن أخفاه في نفسه، ويتشبه بذى الرمة الذي ابتلى بحب (مى) وحاول كتمه فلم يستطع، يقول ابن مالك^(١).

لله قلبى يفنى بحر اشتياقى والهوى ينمى
وكل عتب أراه فيما ألقى غاية الظلم
كتمت حبى لكن يوم الفراق خاننى كتمى
أذاع سرى مد آذنوا بالرواح دمعى الهتان
واهتاج حزنى فلم تشك اللواحى أننى غيلان

ولعل إكثار الوشاحين من تصوير مواقف الفراق يشير إلى أنه كان يجد استحساناً لدى المتذوقين للموشحات ويصادف هوى فى بيئات المغنين والسامعين فغالبا ما تجد الألحان الحزينة الشجية تجاوباً لدى السامعين حيث تبعث فى نفسهم كوامن الذكرى، وتذكرهم بمواقف محببة إلى قلوبهم. عزيزة على نفوسهم.

ونجد ابن زهر يفرد إحدى موشحاته لتصوير موقف الفراق. فيقول^(٢).

(١) جيش التوشيح ٣٢٤.

(٢) جيش التوشيح ١٩٨.

هل لقلبي قرار
والأحبة ساروا

رواحا

يا فؤادي عزاء
كان ما الله شاء
هل ترد القضاء

سـراحا

فلتوال الدعاء
أن يرد القطار
فيعود المزار

صـباحا

كتموا الارتحالا
تن كنيب تنالا
ثم زموا الجمالا
وعلوهما الجمالا
حيث ساروا أناروا
والليالي أصاروا
تركوا بالمغانى
هائم القلب عانى
مغرما بالأمانى
نادبـا للحسان
مفردا لا يزار

أوحشته الديار *** فـناحا

ويُعدُّ ابن زهر أحد الوشاحين المبرزين في الغزل فهو يمثل أجمل ما في الغزل بالقياس إلى الوشاحين الآخرين من حيث التدفق العاطفي والرقّة في التعبير والصدق في تصوير حرارة الحب وانفعالاته، ويصدر في غزله عن تجربة واقعية مع امرأة تسمى (سماك) وأغلب الظن أنها مغنية تعرف عليها في

مجالس الغناء، إذ نراه يصفها في إحدى موشحاته بأنها كانت (تبكى على
الطلل) و(تدير الراح) فيقول^(١).

أيها الباكي على الطلل
ومدير الراح بالأمل
أنا من عينيك في شغل
فدع الدمع السفوح سدى

وضرام الشوق تستقد

ويبدو ابن زهر في غزله في صورة المحب المعذب، ويقترب من طريقة
العذريين فيلقب نفسه (بشهاد الحب) ويكثر من الشكوى والتوجع، ويفيض في
وصف ما يعانيه من حرقة، وما يذرفه من دموع. ومما يصور هذه المعاني قوله
في موشحة^(٢).

قلب مدله وفي الضلوع حريق ياله لا كان
يذيب صبرى ولا تزال تريق دمعها الأجان
أخت السماك شوقى إليك شديد آه من قلبى
أما هواك فثابت ويزيد الهوى حسبى
على نواك إنى هناك شهيد معرك الحب
يامن أضله عن الصواب فريق قولهم بهتان
بل ليس قدرى أن العذول حقيق منك بالهجران

ويتميز غزل ابن زهر برقة متناهية تذكرنا بتلك الرقة التي لمسناها في
غزل ابن سهل، ونستطيع أن نلمس هذه الرقة في قول ابن زهر في موشحة^(٣).

هـل للعزافيك سبيل
ذدت الكرى عن بصرى
طاوعت فى أمر النوى
وليس لى ذنـب سوى
يا هاجرى ما أغدرك
لله طـرف أبـصرك
ولم يـرق لى شـفقا
أمر لحينى سـبقا

(١) طبقات الأطباء ٢/٧٣.

(٢) جيش التوشيح ٢٠٧.

(٣) جيش التوشيح ٢٠٩.

تجور أحكام الهوى ليت الهوى ما خلقا
صيرني عبداً ذليلاً إذ كان مولى صيرك
ولم يكن فى القدر ممن حيلة أن أحذرك

والموشحة تذوب رقة وعذوبة، ويحس القارىء أنها صادرة عن عاطفة صادقة وعن قلب مرهف معذب، ذاق لوعة الحب، واكتوى بنيرانه، ولا نستطيع أن نخفى إعجابنا برقة أسلوب ابن زهر، وجمال تعبيراته لا سيما قوله "ليت الهوى ما خلقا" فالعبارة برغم بساطة التعبير تعكس ما تحمل نفس العاشق من أحاسيس الشوق المتأججة وما يكابده من معاناة وألم فى الحب، وكثيراً ما نحس بهذه الرقة ونحن نقرأ مرشحات ابن زهر الغزلية مما يجعلها سمة بارزة فى غزله.

وأكثر ما تبدو هذه الرقة فى غزل ابن زهر حين يشكو هجر الحبيب، ويصف سهر الليل، وعذاب الحب على نحو ما يبدو فى قوله^(١).

بت بين الدمع والسهد
واضعاً كفى على كبدى
ويدى الأخرى تشد يدى
وتراءى الموت فى صور
غير أن لم يبلغ الأجل
وتبدو هذه الرقة فى قوله فى موشحة أخرى^(٢).

إن عيني لا أذنبها
أتعبت قلبى وأتعبها
لنجوم بت أرقبها
رمت أن أحصى لها عددا
وهى لا يحصى لها عدد
ويكثر ابن زهر من ترديد هذا المعنى فى غزله كقوله فى موشحة
أخرى^(٣).

(١) توشيح التوشيح ٥٨.

(٢) طبقات الأطباء ٧١ / ٢.

(٣) المطرب ٢٠٤.

حرمت لذيذ الكرى
سهرت ونام والسورى
نرى لبيت شعرى نرى
أساعات ليلى شهور
أم الليل حولى يدور

وثمة ظاهرة أخرى نلمحها فى غزل ابن زهر، وهى تعظيم شأن المرأة وإعلاء قيمتها وقد سبق أن أشرنا إلى هذه الظاهرة وذكرنا أنها من السمات البارزة فى غزل الوشاحين ولكن ابن زهر لم يكتف يتقديس معشوقته وتعظيم مقدارها، وإنما وصل فى حبه إلى درجة كبيرة من التذلل والعبودية، وتشابه مع ابن سهل فى هذه الناحية، فكان مثله لا يجد غضاضة فى أن يقبل نعل معشوقته تنزيها لها وإكبارا لشأنها، ونستطيع أن نلمس ذلك فى مثل قوله^(١).

لو أجاز حكمى عليه
لاقترحت تقبيل نعليه
لا أقول ألتئم خديبه
أنا من يعظم والله مقداره
ويلزم إكباره

ومن الظواهر البارزة أيضا فى غزله صورة الرقباء والوشاة والعدال، فهى تتردد فى موشحاته الغزلية غير مرة فمن ذلك قوله فى موشحة^(٢).

لا أسمى حبيبى
خوف واش رقيب
يا عليم الغيوب
أنت تدري الذى بى
قلبى المستطار
خانسه الاضطبار

فباحا

(١) جيش التوشيح ٢١١.

(٢) نفسه ١٩٨.

ويشير إلى العذال والرقباء في موشحة أخرى فيقول^(١).

كل له هواك يطيب
أنا وعاذلي والرقيب

لم يدرد عاذلي ورقيبى
أن الهوى أخف ذنوبى
وأنت بأعذاب القلوب
كم تشتكى إليك القلوب
وأنت معرض لا تجيب

وعلى هذا النحو يمضى ابن زهر وغيره من وشاحى العصر، فيرسلون غزلهم فى نغمات شجية عذبة، ويعبرون عن عاطفة الحب كما عبر عنها الشعراء الغزلون ويوفرون فى موشحاتهم كل ما يناسب الغناء من ألفاظ رقيقة موحية، وعبارات بسيطة سلسة، وأوزان رشيقة راقصة، دون أن تثقلهم قيود الصنعة، أو ترهقهم ضروب البديع. وفى ذلك ما ينفى ادعاء بعض الباحثين المحدثين من أن الوشاحين لم يبرزوا فى الغزل لإغراقهم فى الأمور المادية وانشغالهم بعملية البناء والزينة عن أعماق المعانى وتحليقات الخيال^(٢).

(١) جيش التوشيح ٢٠٨.

(٢) الأدب الأندلسى ٤١٢.

الغزل بالمدكر

رأينا فى حديثنا عن أغراض الشعر التقليدى كيف تفسى هذا اللون من الغزل فى البيئـة، الأندلسية وأرجعنا ذلك إلى أسباب عديدة كانتشار مجالس الخمر التى كانت تعج بالغلـمان والسقاة، وشيوع تيار المجون، وإسهام بيئـة المؤدبين فى شيوعه وانتشاره، ورأينا كيف أكثر الشعراء منه حتى خيل إلينا أن مقييس الذوق الجمالى قد تغيرت بحيث كان التفات الشعراء إلى جمال الغلمان أكثر من التفاتهم إلى جمال المرأة.

وقد شاركت الموشحات الشعر فى الإكثار من الغزل الغلمانى وكانت الدوافع التى حدث بالشعراء إلى القول فى هذا الفن، هى نفسها التى جعلت الوشاحين يقبلون على نظمه.

وقد عالج الوشاحون هذا الفن فى موشحات مستقلة عبروا فيها عن تعلقهم بالغلـمان وكلفهم بهم كما تناولوه فى موشحاتهم الخمرية حيث أكثروا من وصف الغلمان والسقاة.

وحذا الوشاح حذو الشاعر فى غزله الغلمانى فى التغنى بمفاتيح الغلمان، ونقل معانى الغزل الأنثوى إلى هذا اللون من الغزل فشبّه الغلام بالمرأة والرشا والطبى، وتغزل فى قوامه المشوق، وخصره النحيل، ولحاظه السقيمة الساحرة ورضابه الخمرى، ونشره اللذيذ، فمن ذلك قول ابن سهل يتغزل فى غلام^(١).

درى الكـلام والثغـر
روضى الجمال والنـشـر
ضعيف العهد والخصر
وضعيف العيون ذو قدرة
ضعيف كانت له كشره

خمرى الرضاب والجد
نجمى الضياء والبعد
سقيم اللحاظ والود
سطا لحظه فما أبقى
وأحرى من جانب الرفقا

(١) ديوان ابن سهل ٢٩٩ وما بعدها.

وليس فى هذا البيت ما يشير من قريب أو بعيد إلى أن ابن سهل يتغزل فى غلام ولولا أنه أشار إلى اسم غلامه فى بيت آخر من أبيات الموشحة لظننا أنه يتغزل فى امرأة، فالصفات التى يخلعها على غلامه هى نفسها الصفات التى توصف بها المرأة، والمعانى المألوفة تتردد كثيرا فى الغزل، ولكننا قد نعجب ببراعة ابن سهل وقدرته على الربط بين المعانى المعنوية والحسية كوصف اللحاظ والود بالسقم ووصف الخصر والعهود بالضعف.

ويجمع ابن زهر بين صفات المرأة، وبعض الأوصاف التى ينفرد بها الغلام فى موشحة يتغزل فيها فى غلام يسمى (عليا) فيصفه بأنه يوسفى الحسن، قمرى الوجه، فاحم الشعر، غصنى القوام، مهضوم الوشاح، عذب المبتسم، ويضيف إلى ذلك صفات أخرى وثيقة الصلة بالرجل كوصفه بأنه عنترى البأس، علوى الهمم، طائى السماح... يقول^(١).

| | |
|-------------|--------------|
| يوسفى الحسن | عذب المبتسم |
| قمرى الوجه | لبلى اللمم |
| عنترى البأس | علوى الهمم |
| غصنى القوام | مهضوم الوشاح |
| مادرى الوصل | طائى السماح |

وكلف الوشاحون بوصف العذار ولكنهم يرددون تلك التشبيهات والأوصاف التى ردها الشعراء كتشبيه العذار بجنان يحرس روضة، أو تشبيه العذارين النابتين على صفحة الخد بلامين يدبان فى سطور كتاب، كقول ابن حريق فى موشحة^(٢).

(١) معجم الأدباء ١٨ / ٢٢١.

(٢) المغرب ٢ / ٣٣٩ وما بعدها.

وصولجى ذلك العذار
وأنبت الورد فى البهار
حاما على منهل الرباب
دبا كلامين فى كتاب
ضمتهما نعمة الشباب
يحرسه الثغر بالشفار
يعل بالمسك والعقار

سل حارسى روضة الجمال
من توج الغصن بالهلال
أى أقاح وجلنار
وأى صلين من عذار
وأى مساء وأى نثار
فقل حيا مـورد زلال
وقل جنان وقل لآل

ونلاحظ تغلغل صور الطبيعة وألفاظها فى أوصاف ابن حريق، فالغلام على مثال الروضة بكل ما فيها من غصون وورد وأقاح وجلنار. وكل صفة من هذا الصفات تجد لها مثيلا فى محاسن غلامه. فقامته كالغصن. وخذاه كالورد، وثره كالأقاح، والروضة يقف عليها العذاران كحارسين.

ويحشد ابن حريق كثيرا من الصور والتشبيهات، فالغلام كالمنهل العذب. ورضابه كالورد الزلال ولكنه صعب المنال، فدون ثغره شفار تمنع العشاق من وروده أو الاقتراب منه.

ووصف الوشاحون الخيلان التى على الخدود، فنجد ابن سهل يشبه الخال بنقطة العنبر التى نقطتها كف الجمال على صفحة الخد فيقول^(١).

غصن إذا مال استمال
وفوق ذاك الخد خال
قد كتبت كف الجمال
هناك صحف العنبر
ونقطت بالعنبر

فخطت الفتنا

والتفت والوشاحون أيضا إلى عقربة الأصداع التى يتخذها الغلمان وسيلة للترزين وإشارة الفتنة. ويتغنى ابن شرف بهذه الصفة فيقول فى موشحة يتغزل فيها فى فتى يدعى (محمدًا)^(٢).

(١) ديوان ابن سهل ٢٨٩.

(٢) العذارى المانات ٥٣.

عقارب الأصداع* في السوسن الغض تسبى تقى من لاذ* بالفقه والوعظ.

من قبل أن تعدو * عيناك لم أحسب
أن تخضع الأسد * لشادن ربرب
ظبى له خد * مفضض مذهب
وأغــــيد ورد * فى صدغه عقرب

رقة زهر الباغ* فى جسمه البض وقسوة الفولاذ* فى قلبه الفظ.

ولم يقف الوشاحون بغزلهم الغلمانى عند مجرد ذكر مفاتن غلمانهم
ووصف مواطن الجمال والفتنة فيهم، بل عبروا أيضا عن كلفهم بهم، وبدوا فى
صورة المحبين الصادقين، فوصفوا شقاءهم فى الحب، وصوروا تدلل الغلمان
وتمنعهم وبخلهم بالوصال، ووصفوا ما يقاسونه من آلام الصد والهجران وتذللوا
طمعا فى وصالهم والظفر بهم. ويمكن أن نلمس بعض هذه المعانى فى قول ابن
حيون^(١).

محمد عبدك المنيب
يدعوك وأنت لا تجيب
لقد شقيت فيك القلوب
فسهل الهوى صعب المرام
تلقى العيون بالشعاع

هى الشمس نيلها محال
فيمنعها من أن تنال

ألم يأن أن يلين قلبك
فيلتد بالكبرى محبك
فلو أنه ينام صبك
وتعتنقان فى المنام
من بات بذاك الاجتماع

لأقنع ذلك الخيال
على ثقة من الليال

(١) المغرب ١/ ٢٧٥.

ويعبر ابن زهر سن هذه المعاني في موشحة يتغزل فيها في غلام يسمى
(يحيى) فيصف ما يقاسيه من عذاب النوى، وما يذرفه من دموع على فراقه،
يقول^(١):

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| لـوـلـاـكـ يـاـ يـحـيـى | مـاـ عـيـلـ مـصـطـبـرى |
| وـنـنـاـرةـ أـحـيـا | أـمـنـوتـ بـالنـظـر |
| يـاـ بـسـدـعـ فـىـ الأـشـيا | مـاـ شـئـتـ مـنـ خـبـر |
| فـيـمـاـ يـقـاسـيـه | حـبـ يـقـاسـىـ السنـوى |
| عـلـىـ مـآـقـسـيـه | يـفـسـيـضـ وادى العـقـيـق |

ويتعلق ابن شرف بغلام يدعى (محمدًا) فيعبر عن كلفه به، ويشكو نأيه
و بخله بالوصال ويصف سهده وعذابه. ويلح عليه فى أن يصله ويجرد عليه
بما يطفىء لظى شوقه، ويروى ظمأه. يقول ابن شرف^(٢).

| | |
|--------------------|-----------------|
| مـهـفـفـ بـسـدـع | * أصبحت مغرى به |
| قـلـبـى لـهـ دـرـع | * قدرث فى حبه |
| أـصـابـنى صـدـع | * مدلج فى عتبه |
| الـسـهـد والـدـمـع | * حظى من قربه |

فـالـعـيـن لـا يـنـسـاغ * لها جنى الغمض والدمع ذو إغداد * ناهيك من حظ

| | |
|--------------------|-----------------|
| مـحـمـد جـدلى | * بالبارد العذب |
| تـطـفـى لـظى خـبـل | * أصليته قلبى |
| وتـرـتـضى قـتـلى | * من غير ما ذنب |
| تـرـوـغ عـن وـصـلى | * منافرا قربى |

(١) المغرب ١ / ٢٧٥ وما بعدها.

(٢) المدارى المانسات ٥٣.

بـانـافـرأـراوـاغ * مـدـكـنـتـمـاـتـقـضـى مـاـضـركـاـلـإنـقـاـذ وـصـلـتـفـى لـفـظ

ويلبس ابن حريق ثياب المحب الصادق في عشقه لغلّامه (محمد)،
ويسرف في بث شوقه وحزنه، ويصف ابتلاءه بهذا الحب ويتشبه بذى الرمة
بابتلائه بحب (مى) وكثرة بكائه على ديارها. يقول^(١).

| | |
|------------------------|----------------------|
| يا قلبى المبتلى بحبه | باعتك عينى بلا شرا |
| من باخل فى الهوى بقربه | حتى على الطيف بالكرى |
| صبرا على هجره وعتبه | فليس إلا الذى ترى |
| لعل رفقا من الوصال | يدال من قسوة النفار |
| أو بعض ما تحدث الليال | يفك من ذلك الإسار |
| وناصح قال يا غريب | أسرفت فى البث والحزن |
| للمرء من دمعه نصيب | والروح ما إن له ثمن |
| ويحك لا عيشة تطيب | ولا نديم ولا سكن |
| وخل عينى فى انهمال | يقر للدمع من قرار |
| وابك معى رقة لحالى | بكاء غيلان فى الديار |

والموشحة تذوب رقة وشفافية وعذوبة، وهذه الرقة من السمات البارزة
فى غزل وشاحى العصر سواء أكان غزلا أنثويا أو غلمانيا. ونلاحظ أن المعانى
التي يتناولها ابن حريق لا تختلف عن المعانى التي يرددها شعراء الغزل
العفيف، فليس ثمة تصوير حسى أو وصف مبتذل أو تعبير عن رغبات وغرائز
حسية بل نجد تصويرا لجذوة الحب المتقدة، والشوق الجامح وما إلى ذلك من
معان معنوية، وتلك أيضا من السمات البارزة فى غزل الوشاحين الغلمانى،
وهى تبدو بصورة أوضح فى غزل ابن سهل الغلمانى، فهو يؤمن "بالهوى
السامرى" الذى يعنى لا مساس "ولا وصل" "ويؤكد هذا المعنى فى غير موشحة
من موشحاته فمن ذلك قوله فى غلام يدعى "أبا الطاهر"^(٢)

(١) المغرب ٢ / ٣٤٠.

(٢) ديوان ابن سهل ٣٢٥.

هـسوى أبى الطاهر^(١) قد صح نسا وقباس
أفديه من "سامرى" خطابيه بلا مساس
فإنمنا زاجرى بينى على غير أساس
ما حظ عدليه فى عدلى * من زلل * أورشد
إنى رضيت الهوان أرضى نعم * بالحنظل * عن شهد

وتبرز فى موشحات ابن سهل الغلمانية أسماء بعض الغلمان الذين أدار حولهم غزله مثل موسى وأبى بكر الطلبي وأبى الطاهر، ولكنه شغل بموسى فى موشحاته على نحو ما شغل به فى شعره، فظل محور انفعاله، ومدار غزله، ووفر لموشحاته ما وفر لقصائده الغزلية من رقة فى الألفاظ، وعفوية فى التعبير، وبساطة فى المعنى وظل يردد تلك المعانى التى ردها فى قصائده كالتذلل والتوجع والبكاء والنحول والفاء فى الحب وانشغاله به عن كل شىء حوله. يقول ابن سهل فى موشحة^(٢):

مالى على العشق معين
إلا حيا الدمع المعين
الحب لى دنيا ودين
قلبى من الصبر برى
ومقلتى للسهل
دع جسدى للضنى

ويأخذ غزل ابن سهل فى موسى بعدين مختلفين، ويسير فى طريقتين متباينين كما هو الحال فى قصائده الغزلية، فهناك الغزل المباشر الذى ينصرف إلى غلامه موسى انصرافا مباشرا فيعكس كلفه به ويعبر عن عشقه له، وهناك نوع آخر يحتمل التأويل ويمكن أن ينصرف إلى الناحية الأخرى التى سبق أن تحدثنا عنها حيث يتخذ من بعض غزله رموزا للتعبير عن مشاعره الدينية وتعلقه باليهودية التى نطن أنه لم يتحول عنها إلا على سبيل التقية، ويمكن أن ندرج ضمن النوع الأول من غزله تلك الموشحات التى تصف مقاتن موسى

(١) فى الديوان (هو أبى الطاهر) وما أثبتناه رواية عن (د.م.أ)

(٢) ديوان ابن سهل ٢٨٩.

الحسبية أو تتحدث عن صفاته وملامحه ، فمن ذلك قول ابن سهل في موشحة يشير إلى المكانة التي كان يحتلها موسى في نفوس الشعراء بما توفر له من جمال وملاحة وثراء ، يقول^(١) :

| | |
|---------------------|-------------------|
| موسى حويت الجمالا | وعفة فى طباعك |
| لم تعرض إلا الحلالا | غذيته فى رضاعك |
| وقد أملت الرجالا | نهاية باصطناعك |
| فالسبس رداء امتداح | وجرر السذيل وافخر |
| فلن يزال حبيسا | يطوى عليك وينشر |

وتكشف هذه الموشحة عن حقيقة هامة تتصل بشخصية موسى لم تظهر فى شعره ، فابن سهل يشير إلى أن موسى كان يصطنع الرجال ويقول له . "فالسبس رداء امتداح" ، وهذا يجعلنا نظن أن موسى هذا ربما كان من طبقة الشبان الأرستقراطيين الذين كانوا على قدر من الثراء والذين عاشوا عيشة مترفة ، وعكفوا على الخلاعة والبطالة واللهو ، وعقدوا صلات قد تكون غير شريفة مع الشعراء ويذكرنا ذلك بالوشكى ممدوح ابن قزمان الذى كان يمثل هذه الطبقة من الشبان الأرستقراطيين الذين لا يبالون بغير اللذة واللهو والعكوف على الشراب ، وإحياء الليالي بالغناء والرقص ، والبحث عن العشق"^(٢)

ويخلع ابن سهل على موسى كثيرا من الأوصاف ، فيراه حورية تركت الجنة وجاءت إلى الدنيا لتزرع الفتنة فى القلوب وتعبث بجمالها فى الإنسان والجن ، وتخضع الخلق لسطوتها وأسرها يقول^(٣) :

تركت الحور والجنة
وجئت لتزرع الفتنة
فعبث فى الناس والجنة
وصن قلبى من المحنة

(١) ديوان ابن سهل ٢٣٨ .

(٢) الزجل فى الأندلس ١٤٧ .

(٣) ديوان ابن سهل ٣٠٨ .

وقلبى وحده مستواك
وأكرم بيت سكتاك^(١)

قلوب الخلق أسراك
فعل فى الغير ما تهوى

ويقول أيضا فى وصفه فى الموشحة ذاتها^(٢):

لئن قستك بالبدر
وغصن السبابة النضر
فليس البدر ذا ثغر
وليس الغصن ذا خصر
ولا فى المن والسلوى
ولا للبدن مرآك
ولا للزهن ريباك
سلوعن ثناياك

وتتردد فى غزله نغمة التذلل والتلذذ بالألم التى أكثر منها فى قصائده
فمن ذلك قوله موشحة^(٣).

نعيمى فى الحب أن تشقى
وموتى من لحظك المصبي
بالسوجد نفسى الفانيه
هو الحياة الباقية
ويقتررب ابن سهل من طريقة المتصوفة فى التعبير عن مشاعره وعواطفه ،
فيصف معشوقه بأنه "روضة الأنس" وجنة الرضوان" ، وهو الذى يبطل بسحره
أعدار من لا يعشقون ويحيل الشقاء إلى نعيم فى عيون الأشقياء بالحب ، يقول
ابن سهل فى موشحة من أجمل موشحاته^(٤).

ليل الهوى يقظان
والصبر لى خوان
والحسب تـرب السهر
والنوم من عينى برى
يا روضة الأنس
لـولاك لم أمس
روض المنى منك جديب
فى الدار والأهل غريب

(١) هذه خرجة الموشحة وقد تضمنت بعض الألفاظ العامية مل (وحد) بمعنى (وحده) و(فعل) بمعنى فعل الأمر (فاعل)

(٢) ديوان ابن سهل ٣٠٨.

(٣) نفه ٣٢٢.

(٤) ديوان ابن سهل ٣٦٩.

| | |
|----------------------|------------------|
| مثل الصبا لذي المشيب | رضـاك للـنفس |
| واليسر بعد المعسر | والمـاء للـهفان |
| بعد العذاب الأكبر | وجـنة الرضـوان |
| أعدار من لم يعشق | يا مـبطلا عـنوه |
| حسنا في عين الشقي | يا مـظهر الشـقوه |
| على تقى كل تقى | يا ناصـر الصـبوة |
| على السلو المدبر | يا حـجة الأشـجان |
| يا قيد عين المبصر | يا شـرك الأذـهان |

وغزل ابن سهل في هذه الموشحة مما يحتمل التأويل. فمن هو هذا المحبوب الذي لولاد لم يمس غربيا في قومه؟ ومن هو هذا المحبوب الذي يجعل عاشقه يلذ بأله ويرى في شقائه نعيما. ويجد لديه جنة الرضوان بعد العذاب الأكبر؟ وثمة رموز وإشارات أخرى في موشحاته لا تجعلنا نتوقف عند معانيها الظاهرة مثل قوله^(١):

لامـوا فلمـا أن بدأ
قالـوا وخـروا سجـدا
دعـوا المـبلى^(٢) للردى
فهـو بمـا يلقي حـرى

والله مـا فـتـنا

أليست هذه الرموز تؤكد ما سبق أن افترضناه من صرف بعض غزل ابن سهل إلى أمور أخرى غير مباشرة تتصل بمشاعره الدينية؟

وثمة لون آخر من الغزل بالذكر نلتقى به عند ابن حزمون. فله موشحات في المرد تمتلىء بالعبث والمجون، وتصور الغلمان بطريقة متهتكة مبتذلة وهذه الموشحات لم تنظم للغناء بطبيعة الحال، وإنما نظمت للتداول في مجالس المجان والخلعاء بقصد الضحك والدعابة. ولسنا بحاجة إلى أن نكرر ما سبق أن ذكرناه من أن هذا الغزل لا يعبر عن سلوك عملي، ولا يصور حقائق

(١) ديوان ابن سهل ٢٨٩.

(٢) كذا ولعل صوابها (المعنى).

واقعة، وإنما هو من قبيل التندر والتماجن ولعله يشبه من بعض الوجوه ما
يشيع في عصرنا الحاضر من نوادر ودعابات عن ذوى الشذوذ من الغلمان
والرجال.

ويتعرض ابن حزمون لوصف الغلمان في صورة عابثة متهتكة كقوله في

موشحة^(١):

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| لا يــــرقد الأــــمــــرد | إذا رأى اللابــــيــــط |
| إلا إذا أســــند | ظهــــراً إلى الحــــائط |
| وكل من عــــود | إحــــلــــيله الغــــائط |
| يــــدور بالــــربوه | كــــدورة الــــذيب |
| ويــــدخل الفــــسطاط | من غــــير مــــرغوب |

| | |
|------------------|----------------------|
| كم أمرد مخذول | بحالــــنا غــــرا |
| لما أتى محمول | بأمــــرنا اغــــترا |
| تناول المأكول | وأرشف الخمــــرا |
| وبسات ذانــــشوه | تحت الجلابــــيب |
| كحقة الخــــراط | بــــين الأناــــيب |

| | |
|---------------------|----------------------|
| يا حبيداً إلفى | مالم يــــزل هــــين |
| من ذلك الصنف | الــــلس اللــــين |
| مرد من القلب | حــــناهم بــــين |
| أســــتاهم رخــــوه | من طــــول ثقلــــيب |
| كأنهــــا أســــقاط | أهــــل الأعاجــــيب |

ويدعو ابن حزمون في موشحة أخرى إلى تفضيل المرد على النساء

فيقول^(٢):

| | |
|----------------------|---------------------|
| ليس يرى من لديه عقل | شيئا سوى مذهب الحسن |
| أهلاً بمن يستببه طفل | تسالم من بالزنا يزن |

(١) المغرب (مخطوط) ٩٨ ب.

(٢) المغرب (مخطوط) ١٩٧ أ

ما أمرد الطبع فيه شكل يا صاح إلا من الفنن
فاعشق من المرد من وجود بوصله دون ما جناح
واطعن برمح بغير سن فى لبة المقعد الرداح

وعلى هذا النحو يجرى ابن حزمون فى غزله الغلمانى ، فيصف الغلمان
وصفا متهمتكا ويتحدث عن معشر المرد الذين تحولوا إلى أدوات للإغراء ووسائل
لممارسة الشذوذ ويكثر من التعبيرات والصور الجنسية وذكر العورات ، ويتحدث
عن اللواط ويفضله على الزنا ولكنه يصوغ ذلك كله بطريقة عابثة فكهة ، مما
يشير إلى أنه صنع للدعابة والفكاهة أكثر من كونه تصويرا لحقائق واقعية.

الطبيعة

شارك الوشاحون الشعراء فى الالتفات إلى مجالى الفتنة فى بلادهم
فوصفوا كثيرا من مظاهر الطبيعة كالرياض والأودية والمنتزهات والأنهار
وامتزجت أوصافهم للطبيعة بأغراض أخرى كالخمر والغزل والحنين ، وقد
لاحظنا هذه الظاهرة فى شعر الطبيعة أيضا وذلك يرجع إلى توثق الصلات بين
هذه الموضوعات وبين الشاعر نفسه ، فالشاعر أو الوشاح يصف الطبيعة لصلته
الوثيقة بها ، وإحساسه بأنها جزء لا يتجزأ من نفسه ، وهولا يكتفى بوصف
الطبيعة وحدها بل يمزجها غالبا بوصف الخمر لأن مجالس الشراب كثيرا ما
كانت تقام فى رحاب الطبيعة وبين أحضانها ، فإذا ما تجلت الطبيعة أمامه
بمفاتنها وإذا ما دارت الأقداح ولعبت الخمر برأسه ، استيقظت كوامن الذكرى
فى نفسه ، فيكون الحنين ، ويكون الغزل وتلاحم هذه الأغراض جميعا لتكثف
نوازع الشاعر وأحاسيسه وتجعلها كلا واحدا لا يكاد ينفصل أو يتجزأ ، فمن
أمثلة هذا التلاحم بين الخمر والطبيعة قول ابن شرف^(١) .

أدر أكـمـس الخـمـر
عنـبرية النـمـر
إن الـمـروروز ذو بـمـر

(١) المقتطف ١٥١ .

وقد درع النهرا هبوب النسيم

وسلت على الأفق

يد الغرب والشرق

سيوفا مسن البرق

وقد أضحك الثغرا

بكاء الغيوم

فالوشاح - كما هو واضح - يمزج بين الخمر والطبيعة لأن الغرضين يتلاحمان، وقد يستدعى أحدهما الآخر، ولكن الصور التي يستخدمها الوشاح لا تختلف عن الصور التي ألفناها في شعر الطبيعة، فتشبيهه صفحة النهر وقد هب عليها النسيم بالدرع صورة مألوفة وكذلك تشبيهه البرق بالسيوف. وكثيرا ما يتخذ الوشاح من الخمر سبيلا إلى وصف الطبيعة أو يجعل منها أداة لتذكر مجالي الفتنة، فالخمر تذكر ابن شرف بفصل الربيع، حيث ترتدى الرياض أزهى حللها وتبدو البطاح في ثيابها القشبية، وحيث تكتسى الأشجار بالأوراق والثمار، وينشق الكمام عن الزهر. يقول ابن شرف^(١).

فصل الربيع

زهـر مـريـع

غـضـض الفـروع

بخـيـر سـروان

كالأفـعـوان

لا أنسى لأرشف المدام

في روضة شقت كمام

والنور في ظل الغمام

قد كسيت منه البطاح

والنهر يجري في الأقاح

وكما امتزجت الطبيعة بالخمر، امتزجت أيضا بالحنين، فعبر الوشاح عن حنينه من خلال تعلقه بمظاهر الجمال، وارتباطه بمجالي الفتنة والسحر في بلاده فمن، ذلك موشحة لابن زهر يحن فيها إلى وطنه، ويتذكر أيامه التي قضاها بين أحضان الطبيعة، يستمتع بكل ما فيها من سحر وجمال حيث النهر

(١) جيش التوشيح ٧٣.

تظله دوحة أنيقة مورقة الأفنان، وحيث النسيم الأريج يعطر الأرجاء، وحيث

الماء يجرى فيحمل الخصب والنماء إلى الأزهار والرياض. يقول ابن زهر^(١):

مما للمموله من سكره لا يفيق * ياله سكران
من غير خمرة يا للكنيب المشوق * يندب الأوطان

هل تستعاد أيامنا بالخليج * وليالينا
إذ يستفاد من النسيم الأريج * مسك دارينا
وإذ يكساد حسن المكان البهيج * أن يحيينا
نهر أظلمه دوح عليه أنيق * مورق الأفنان
والنسيم يجرى وغمامه وغريق * من جنى الريحان

فالتبيعة إذن هي التي تجسد معنى الغربة وتشخصه في نفس ابن زهر، وهي التي تستثير شجونه. وتبهج أحرانه، وتعكس حبه لوطنه وتعلقه به. ولذلك لا نعجب عندما نرى وشاحا كأبي الحسر المريني يرى أن تشوقه لطبيعة بلاده وتذكره لها أشبه بالفرض الذي لا يستطيع أن يحيد عند فيقول في موشحة يتشوق فيها إلى "السد" وهو من متنزهات قرطبة^(٢)

لله عصر لنا تقصى
أرى أذكاري إليه فرضا
فكم خلعنا عليه غمضا
ورد أطال المنى ارتشافه
لله ما أسرع انحرافه
بالسد والمنى الهيج
وشوقه دائم يهيج
وللصبا مسرح أريج
حتى انقضى شربه الكريم
وهكذا الدهر لا يديم

وكانت المتنزهات والرياض والأودية مصدر وحي وإلهام لكثير من اللشاحين، فمن ذلك موشحة لأبي الحسن ابن مسلمة يصف فيها وادي ربه بمالقة. وفيها يقول^(٣).

(١) المقتطف ١٢٥.

(٢) نوح النيب ١/٤٧٧.

(٣) المغرب ١/٤٢٥.

يا حبذا يومنا يوم الخليج
والموج تركض أطراف المروج
أحبب به وبمرآه البهيج
يفتر ثغر الكمام
والغصون تميل

عن باكيات الغمام
سكرا بغير مدام

ويرسم أبو جعفر بن سعيد لوحة بديعة لحوار مؤمل، فيصف جمال
الحوار بما يضمه من رياض وأنهار وحمائم، ويخلع كثيرا من الأوصاف والصور
على النهر فيصوره وقد انعكست شمس الأصيل على صفحته الفضية فذهبتا.
وجعلت مياهه كالخمر في صفائها ونقاؤها ويشبهه بالدرع الذى نسجت الرياح
ويجعله كالسيف المصقول، ويخلع على الحوار أوصافاً أخرى تردد بعضها فى
موشحة ابن عتبة السابقة كالمقابلة بين بكاء الغمام وافترار كمام الزهر، يقول
أبو جعفر بن سعيد فى موشحته^(١):

فـضـة النـهـر

ذهبت شمس الأصيل

أى نهر كالمدام

صير الظل فدامه

نسجته الريح لأمه

فهو كالغضب الصقيل

حرف بالشفير

مضحكا ثغر الكمام

مبكيا جفن الغمام

منطقا ورق الحممام

داعيا إلى المدام

فلهدا بالقبول

حبذا بالحوار معنى

هى لفظ وهو معنى

مذهب الأشجان عنا

خط كالسطر

(١) نفه ١٠٣/٢.

كم دريناك سيف سرنا
ثم فى وقت الأصيل
لم نكن نندرى

وهذه النماذج التى عرضنا لها تشير إلى ازدهار موشحات الطبيعة فى عصر الموحدين كما تشير إلى أن الوشاحين نهجوا فى موشحاتهم نهج الشعراء فى قصائدهم فبنوا موشحة الطبيعة على غير موضوع، وجعلوها إطارا يحتضن موضوعات الخمر والغزل والحنين، كما أفردوها بموشحات آخر مستقلة، وقد مر بنا ذلك كله فى شعر الطبيعة، ولكن الوشاحين - مثلهم فى ذلك مثل الشعراء - لم يقصروا فى وصف ما تزخر به الطبيعة من جمال فوصفوها برياضها وأزهارها وأنهارها. وجعلوها مسرحا لعشقتهم وطربهم ولهمهم. كما جعلوها مرآة تعكس حنينهم الدائب وتعلقهم الشديد بوطنهم، ولم تمنعهم قيود الوزن والقافية من رسم لوحاتهم وصورهم، وإن كنا نأخذ عليهم هنا ما سبق أن أخذناه على الشعراء من أنهم نظروا إلى الطبيعة من خارج أنفسهم، ووقفوا منها موقف المصور الذى ينقل الواقع بدقائقه وألوانه دون أن يضيف إليه شيئا من روحه، وإذا كنا قد وقفنا على بعض النماذج القليلة فى الشعر التى تشذ عن هذه القاعدة، فإننا فى الموشحات لا نكاد نظفر بشيء من ذلك.

الخمر والمجون

كان وصف الخمر من الأغراض الهامة التى طرقها الوشاحون وأكثرها من القول فيها وقد رأينا كيف ارتبطت الطبيعة بالخمر فى الموشحات ارتباطا يصعب معه الفصل بين الغرضين فى كثير من الأحيان. فلا ندرى هل يقصد الوشاح التغنى بمفاتن الطبيعة أم وصف الخمر أم يقصد الغرضين معا وكما ارتبطت الخمر بالطبيعة ارتبطت بالغزل أيضا، فلا تكاد موشحة خمرية تخلو من التعزل فى السقاة الذين كانت مجالس الغناء واللهو تعج بهم. ولم يرتبط وصف الخمر بالطبيعة والغزل وحدهما وإنما ارتبط أيضا بالمدح. فكانت الخمر عنصرا هاما يعتمد عليه الوشاح فى موشحة المدح كما سنعرض لذلك فى حديثنا عن موشحة المدح.

وتعكس موشحات الخمر فتنة الوشاحين بالخمير وشغفهم بها، وكلفهم بالإقبال عليها، فأبو الحسن ابن مسلمة يجعل العلاقة بينه وبين الكأس علاقة عشق لا تنتهى ويتغنى بساعات سكره بين الورد والزهر فيقول^(١).

الكأس أعشق عمري

عليه ساعات سكري

ما بين ورد وزهر

فمالي نيه

في غير هذا الحساب

أما ابن هرودس فيعدل الخمر بالحب، ويرى أنه لا شيء يثنيه عن الحب إلا انعكافه على الخمر وسماع لحن عذب يتجاوب مع نقر الأوتار من كف مغنية حسناء، يقول^(٢).

يالانمي اطرح ملامي

فلا براح عن الغرام

إلا انعكافى على المدام

وسمع صوت ونقر عود

من كف خـود

أما ابن سهل فيرى أن الخمر هي الشمس التي تجلودجى الهموم، ويدعو إلى خلع العذار وعدم والانشغال بما جناه المرء، فما ليالى العمر إلا لحظات قصار لا تستحق التفكير والعناء والتعب، يقول فى مطلع موشحة^(٣).

رحب بضيف الأنس قد أقبلنا

ولا نسل دهرنا عما جناه

وهذه الفتنة بالخمير جعلت الوشاحين يهتفون بها فى كل وقت، فابن

سهل يدعو إلى شرب الراح حين لاح الصباح وقد أخذت الورق تشدو على

(١) المغرب / ١ / ٤٢٤.

(٢) المقتطف ١٥١ ظ

(٣) ديوان ابن سهل ٣١١.

أفنانها بأعذب الألحان ويرسم صورة جميلة لليل وقد تسلل إليه المشيب ،
فيقول^(١) .

لما رأيت الليل أبدى المشيب
والأنجم الزهر هوت للمغيب
والورق تبدى كل لحن عجيب
ناديت صبحي حين لاح الصباح
حتى على اللذة والإصطباح

قـــــــــــــــــولا صـــــــــــــــــراح

ويدعو أبو العباس المنتائي إلى الشراب وقت الأصيل حين تجنح الشمس
للغروب ، فيقول^(٢) .

إشرب على مبسم الزهر
والشمس تجنح للغر
وكلنا مثل ورق
حين رق الأصيل
ب والنسيم على
لهالدينا هديل

ويهتف ابن زهر بالصهباء التي تحاكي فى لونها احمرار الشمس عند
الشفق فيقول^(٣) :

فاسقنيها قبل نور الفلق
وغناء الورق بين الورق
كاحمرار الشمس عند الشفق
نسج المزج عليها حين لاح
فلك اللهو وشمس الإصطباح

وغالبا ما يلذ الشراب فى أحضان الطبيعة فى رحاب روضة غناء
يتساقط عليها المطر فيزيدها جمالا أو على ضفة غدير حيث المياه الصافية
والخضرة المنبسطة حوله ، كقول ابن حبيب القصرى^(٤) .

(١) ديوان ابن سهل ٢٤٤ .

(٢) المغرب ٢ / ٢٦٣ .

(٣) نفع الطيب ٢ / ٢٥٢ .

(٤) المغرب ١ / ٢٩٧ .

إشرب على ضفة الغدير وبهجة الروض فى المطر
وانظر إلى الكوكب المنير يسعى بكأس لها شرر
وتتردد فى أوصاف الوشاحين للخمر تلك المعانى التى ردها الشعراء
كوصف الخمر بالقدم والعتاقة والحديث عن مزجها ورائحتها ولونها وما إلى
ذلك من أوصاف تداولها شعراء الخمر، فابن سهل يتحدث عن قدمها وحمرة
لونها فيشبهها بالفتاة البكر التى أدركت الشيب ومع ذلك لم تتخل عن
حياتها، ويضيف إلى ذلك أوصافاً أخرى، فيرى أنها استمدت ضوءها من
النجوم، ورائحتها من الزهور ورقتها من رقة الفكر^(١).

لله مــــن بكــــر
لهــــا ســــنا الزهــــر
فى رقة الفكر
فاشرب دع العذل
واجهر فإن ظنونا
شابت ولم تنس الخفر
وطيب أنفاس الزهر
لكنها تنسى الفكر
بما شربنا يشرقوا
بنا مجبونا حققوا

ويهتم ابن سهل بالحديث عن لون الخمر، وتجذبه الصهباء بلونها
الأحمر فتارة يتخيل يد الشارب قد خضبت منها، وتارة أخرى يراها كالعقيق
المذاب ويدعو إلى خلع العذار فى الخمر، ويرى أنها خير دواء لأحداث الليالى،
وأنها كالرحيق أو "الأكسير" الذى يرد إلى الشيخ ارتياح الشباب ويعبر عن ذلك
فيقول^(٢).

عندى لأحداث الليالى رحيق
كأنما فى الكأس منها حريق
وحقها ما هى إلا عقيق
فاجن المنى بين الطلى والطلا
وقل لناه ضل عنه نهاه
نرد فى الشيخ ارتياح الشباب
وفى يد الشارب منها خضاب
أجريت أنفاسى فيه فذاب
واقدح على الأقداح منها شرار
كفى الصبا عذرا لخلع العذار

(١) ديوان ابن سهل ٤٣٠.

(٢) ديوان ابن سهل ٣١١.

أما ابن زهر فتجذبه الراح بلونها الأصفر حيث تشق الظلام وتطلع بالنور، ويخلع على الإبريق والكأس أوصافا محسوسة تردت في قصائد الخمر، فيجعل الإبريق يغنى والكأس يستمع إلى غناؤه. يقول^(١).

| | |
|----------------|----------------|
| صافراء بسنت دن | بالنور تطلع |
| ينشق كل دجن | عسنا وبطلع |
| إبريقها يغنى | والكأس يسمع |
| ولا تزال ترجى | للحادث السنكير |
| للسهم إن أثاره | بين الحشامشير |

وقد برزت صورة سقاة الخمر في الموشحات بشكل أوضح مما هي عليه في الشعر، فأسهب الوشاحون في وصفهم بحيث لا تكاد خميرية من خمرياتهم تخلو من الإشارة إلى الساقية أو الساقى، وصورة الساقى فى الموشحة قريبة من صورته فى القصيدة الخمرية، فهو بديع الحسن، مهفف الخصر غصنى القوام، كثير التبذل حتى لتكاد مهمته تقتصر على اللثم والعناق، وفى ذلك يقول ابن حبيب القصرى^(٢).

| | |
|-----------------------|---------------------|
| لا تشرب الكأس دون ساق | تسبك من وجهه فتن |
| مهفف الخصر ذو نطاق | يجول منه بكل فن |
| وقف على اللثم والعناق | يصلح فى مذهب الحسن |
| يهتز فى قده النضير | على كتيب يسبى النظر |
| يا قوم هل من مجير | فليس لى عنه مصطبر |

ولابن سهل أوصاف كثيرة فى السقاة، ويمزج بين وصف الخمر، وصف الساقى، فيرى أنه قد استمد حمرة وجنتيه من لون الخمر، ويشبهه بالظبي الذى فر من سربه ليستقر فى قلبه. وفى ذلك يقول^(٣).

(١) المغرب ١/ ٢٧٧.

(٢) المغرب ١/ ٢٩٧.

(٣) ديوان ابن سهل ٣٢٨.

| | |
|--------------------------------------|------------|
| أنا مل الشرب * خضاب نور | راح تلـبس |
| فى وجنتى مصب * أحوى غربر | شمس تعكس |
| فر من السرب * إلى الضمير | ساق العس |
| وما سقى الندمان * إلاتزدان بها يمناه | تجرى عيناه |

ويحرص ابن سهل على ذكر اسم الساقى فى موشحاته، فى موشحة أخرى يتغزل فى ساق يدعى (أبا الطاهر) ويمزج كعادته بين وصف الخمر ووصف الساقى فيقول^(١):

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| ففى الطلاسر جليل | إذا أعـدوا الأرق |
| كأنها نار الخليل | نار تزيل الحرق |
| فى وجنة الساقى الجميل | شمس تبث الشفق |
| معتدل * القـد | اخترتها قانيه من أنمل * |
| أنمرلى * بالورد | فجرت فى غصن بان فيه العنم * |

ويتغزل ابن سهل فى مفاتن ساقيه النصرانى أبى الطاهر ويستوحى فكرة التثليث المسيحية فى تشبيه غلامه بالقمر والحقف والغصن، فيقول فى الموشحة السابقة^(٢):

| | |
|----------------------|-----------------|
| صفاتـه السـحر العجيب | فتنت فى ذى حـور |
| بـدين عـباد الصليب | بـدين فى البـصر |
| والحقف والغصن الرطيب | إذ ثلثت بالقمر |

أحاطه العاديه لا تألـى * عن مقتل * بالقصد
أما عليها ضمان هل من حكم * أو من ولى * أو معد
ويتغزل ابن زهر فى الساقى فى موشحة مشهورة نسبت خطأ لابن المعتز العباسى، وهو لا يعرض ساقيه فى صورة مبتذلة كما هو الشأن عند كثير من الوشاحين والشعراء، ولكنه يصوره عاشقا وفيما يبكى كلما فكر فى البين

(١) ديوان ابن سهل ٣٢٥.

(٢) نفه ٣٢٥.

والفراق ، ويصف ابن زهر ما يلاقيه في حبه من معاناة وألم وما يكابده من حرارة الشوق وحرقة الهوى ، ويجرى في موشحته على ذلك النسق من الرقة والعذوبة الذي لاحظناه في موشحاته الغزلية . يقول ابن زهر^(١) .

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع

ونديم همت فى غمرته
وشربت الراح من راحته
كلما استيقظ من سكرته
جذب الزق إليه واتكا

وسقانى أربعاً فى أربع

غصن بان مال من حيث استوى
بات من يهواه من فرط الجوى
خافق الأحشاء موهون القوى
كلما فكر فى السبن بكى

ماله يبكى لمالم يقع

ما لعينى عشيت بالنظر
أنكرت بعدك ضوء القمر
وإذا ما شئت فاسمع خبرى
عشيت عيناي من طول البكا

وبكى بعضى على بعضى معى

ليس لى صبر ولا لى جلد
يا لقومى عدلوا واجتهدوا
انكروا شكواى مما أجد
مثل حالى حقها أن تشتكى

كمد اليأس وذل الطمع

كبد حرى ودمع يكف
يعرف الذنب ولا يعترف
أيها المعرض عما أصف
قد نما حبك بقلبى وزكا

لا تقل إنى فى حبك مدع

(١) طبقات الأطباء ٢ / ٧٣ .

والموشحة تجرى فى نمط ما يبنى به ، فالألفاظ رقيقة موحية ، والمعانى تتدفق فى سهولة ويسر ، ويلتزم ابن زهر بوزن واحد فى الموشحة كلها ، هذا إلى خرجة هزاة سحارة ، وذلك كله مما يناسب الغناء .

وإذا كنا قد لاحظنا أن صورة الساقية تكاد تخفى فى خمريات الشعراء ، فإنها تبرز بشكل واضح فى الموشحات ، فابن عيسى يتغزل فى ساقية مليحة القد ، تطوف بالراح فتخال الصباح فى وجهها ، والغصن فى قوامها ، يقول^(١) .

ألا بأبى نورية البرد
بلبستها لآلىء العقيد
تطوف بها مليحة القد
تخال الصباح* فى وجهه عنا
وإن أعرضا* حسبه غضا

وقد نقل الوشاحون المعانى الأنثوية إلى الغزل فى السقاة ، فجعلوا الساقى كالرشأ والطبية ، وتغزلوا فى نحول خصره ، واعتدال قده ، وسحر عينيه واحمرار وجنتيه وما إلى ذلك من صفات أنثوية مما جعل من العسير التمييز بين وصف الساقى والساقية ما لم يشر الوشاح إلى اسم الساقى أو يجعل وصفه للساقية بصيغة المؤنث .

وكان التماجن والدعابة أو الاتجاه الهزلى أحد الأغراض التى طوعت لها الموشحات وقد انعكس هذا الاتجاه فى موشحات ابن حزمون الذى غلبت عليه النزعة الحجاجية ، "فركب طريقة أبى عبد الله بن حجاج البغدادي"^(٢) فأربى فيها عليه ، وذلك انه لم يدع موشحة تجرى على ألسنة الناس بتلك

(١) المغرب ١/٢٧٧ .

(٢) هو أبو عبد الله الحسن بن أحمد بن الحجاج من شعراء المائة الرابعة . وذكره الثعالبي فى البيعة "وكان هازلا ماجنا . وهو وابن سكرة الهاشمى متعاصران وفى السخف متشابهان فكان يقال : إن زمانا جاد بابن سكرة وابن الحجاج لسخى جدا" .

البلاد إلا عمل فى عروضها ورويها موشحة على الطريق المذكورة^(١) ويبدو أن قلب الموشحات لم يكن نزعة فردية أختص بها ابن حزمون وحده وإنما شاركه فيها وشاح آخر هو أبو الحجاج يوسف بن موراطير الذى وصفه ابن أبى أصيبعة بأنه كان أدبيا محبا للمجون، كثير النادرة، وأشار إلى أنه قلب موشحة لابن زهر فقال: "حدثنى القاضى أبو مروان الباجى قال: كنا فى تونس مع الناصر (الموحدى) وكان فى العسكر غلاء وقل جود الشعير فعمل أبو الحجاج ابن موراطير موشحا فى الناصر وأتى فى ضمنه تغيير بيت عمله الحفيد أبو بكر بن زهر فى بعض موشحاته، وذلك أن ابن زهر قال:

ما العيد فى حلة وطاق وشم طيب
وإنما العيد فى التلقى مع الحبيب
قلبه ابن موراطير وقال:

ما العيد فى حلة وطاق من الحريـر
وإنما العيد فى التلقى مع الشعير
فأطلق له الناصر عشرة أمداد شعير كانت قيمتها فى ذلك الوقت خمسين دينارا^(٢).

وهذا الخير الذى ساقه ابن أبى أصيبعة ذو دلالة عميقة على أن الموشحات فى هذا العصر نزلت من برجها العاجى لتتناول بعض الموضوعات المتصلة بحياة الناس كما يدل على تقدير خلفاء الموحدين للموشحات واحتفائهم بالوشاحين كما يدل على أن قلب الموشحات المشهورة كان شيئا مألوفا فى تلك الفترة.

وقد احتفظ ابن سعيد بثلاث موشحات لابن حزمون مال فيها إلى التماجن والعبث وحذا حذو ابن حجاج فى الهزل والسخف وأدار مجونه حول

(١) المعجب ٣٧٣.

(٢) طبقات الأطباء ٧٨ / ٢.

التندر بالشذوذ وذكر العورات، وتفضيل الغلمان على النساء والتندر بالأمور الجنسية وعرضها بطريقة تهكمية ساخرة فمن ذلك قوله في موشحة^(١):

لم يسب قلبي بـرقع
بل ضرطة تفرقع
يا معشر المرد اسمعوا
حدث أهل العقول
وخوض تلك الغدر

ولا الدلال والخضاب
من شادن عذب الرضاب
مقاتلي فهي الصواب
أن السناق كالسبرك
فرض على هذه البرك

يا من شكا برد الكلا
وإن هفنا (.....) إلى
لا تقصدن إلى طالا
ماذا يراه (.....)

دع عنك ربات الحجال
ثقب الجممان والال
وقل له عند الفعال
إذا تولى (.....)

كم ذا لنا في المرد من
من التحى فقد أمن
كم منشد لماطعن
يا صاحب (... الطويل

نوادر ومن حيل
من السناك والقبل
(.....) منى فى الكفل
للمعتلى ما أبطرك^(٢):

ويذكرنا هذا الضرب من موشحات ابن حزمون بالأشعار التي نظمها أبو نواس وأضرابه من عصابة المجان أمثال مطيع بن إياس وحماد عجرد وغيرهما ويحتفظ صاحب الأغاني بنماذج كثيرة من هذه الأشعار التي تتحدث عن الشذوذ الجنسي وممارسة القبائح والرذائل، وذكر العورات والسوات بطريقة فجأة، وقد حذا ابن حزمون حذوهم أيضا في موشحاته فأدارها حول هذه الموضوعات وعرض فيها لألوان كثيرة من الشذوذ والفحش كقوله في موشحة أخرى^(٣):

(١) المغرب ٩٩ ب (مخطوط)

(٢) كذ بالمخطوط.

(٣) المغرب ٩٧ أ (مخطوط).

من قبل أن أطرق المليح
والعرد في راحتي جريح
عن شهوة ليس يستريح
كالجدع مالت به الرياح
وهو صليب العصا وقاح

إلا على المنظر الجديد
يكثر منه ويستزيد
والنوم من جفنه بعيد
إذ نم عنرف من السلاح
في الليل حتى على النكاح

جلدت تحت الدجى عميره
وبت من أمره بحيره
وكل من لا يبرد (.....)
ولى كما تشتهى عمود
تخال في عطفه ثثن

(.....) كالكلب ليس يعدو
و(....) من لم يسقه وعد
متيم في الظلام يشدو
لقد جفا جفنى الهجود
وشاقنى مضطرب يغنى

ونحن نفترض أن هذا الضرب من موشحات ابن حزمون ليس إلا موشحات مقلوبة عن موشحات كانت ذائعة مشهورة في عصره، بل إننا نرجح أن بعضها مقلوب عن بعض موشحات ابن زهر وذلك لأن ابن زهر كان أبرز وشاحي عصره، وما دام قلب الموشحات كان شائعا في تلك الفترة فمن الطبيعي أن تقلب موشحاته التي ذاعت وانتشرت كما هو الحال في قلب الأغاني المشهورة لكبار المغنين في عصرنا الحاضر، وقد مر بنا ما فعله ابن مورايطر من قلب موشحة مشهورة لابن زهر وفضلا عن هذا فإننا نحس بروح ابن زهر في هذه الموشحات كما نحس بطريقته في بناء الموشحة ولا سيما في البيت الأخير الذي يمهد للخرجة وإن كان ابن حزمون يصوغه في صورة عابثة ساخرة كما في قوله^(١).

أنم من فسوه
سكران ذي نشوة
ليل أخوشهوة
من إسنت محبوبى
والفسوم من طيبى

لا شرفى الأنف
من ساحر الطرف
غنناه فى نصف
يساليتنى فسوه
أنسا الفتى اللواط

(١) المغرب ٩٨ب (مخطوط) ع (د. م. أ)

وعلى هذا النمط من العبث والتهتك تمضى موشحات ابن حزمون
الثلاث التى احتفظ بها ابن سعيد فى المغرب، وهى لم تنظم للغناء بطبيعة
الحال، وقد لا تعبر عن سلوك عملى بقدر ما تعبر عن نزعة المجون التى
انتشرت فى بعض بيئات الأندلس نظرا لإقبال الأندلسيين على حياة الترف
والدعة وإكثارهم من مجالس اللهو والشراب، وإغراقهم فى الحياة المادية وقد
أشار المقرئ إلى انجذاب كثير من الأندلسيين إلى هذه الحياة العابثة فقال "ومع
كون أهل الأندلس سباق حلبة الجهاد مهطعين إلى داعيه من الجبال والوهاد.
فكان لهم فى الترف والنعيم والمجون... محل وثير"^(١) "وقد تفوقت بعض
المدن الأندلسية مثل إشبيلية على غيرها فى الإقبال على حياة اللهو والمجون
حتى قيل فيها: "وهذه المدينة من أحسن مدن الدنيا، وبأهلها يضرب المثل فى
الخلاعة وانتهاز فرصة الزمان الساعة بعد الساعة ويعينهم على ذلك وادبها
الفرج، ونادبها البهج"^(٢) وقد نقل لنا المقرئ صورة لما كان يجرى فى وادى
إشبيلية من عبث وتهتك فقال: "إن أبا جعفر بن سعيد عندما وصل صحبة
والده إلى إشبيلية افتتن بوادبها، واعتكف على الخلاعة فيها مصعدًا ومنحدرًا
بين بساتينه ومنازحه فمر ليلة بطريانة فمال نحو منزله فيه طرب سمعه
فاستوقفه هنالك، وهو فى الزورق متكئ، وأصحابه وأصحاب أبيه مظهرون
انحطاطهم عنه فى المرتبة، فأخرج رأسه أحد الأندال المعتادين... فضرط له
ذلك النذل بغاية ما قدر، فرفع رأسه وقد أخذ منه السكر ولم يعتد مثل ذلك فى
بلده وقال: يا سفيه أتقدم على مثل هذا قبل معرفتى فثنى عليه واحدة أخرى
ثم رفع ثوبه عن ذكره وقال: يا وزير! اجعل هذا وديعة عندك حتى أعرف من
تكون ثم رفع ما على استه من ثياب وقال: واعمل من هذا غلافا للحيتك فإذا

(١) نفع الطيب ١/ ١٩٠.

(٢) نفعه ٣/ ٣٨١.

عرفناك ذهبنا لك فغلبه الضحك على الحرج وجعل أصحابه يقولون له: ما سمعت أن من دخل هذا الوادى يعول على هذا وأمثاله؟^(١)

وهذه الرواية التي ساقها المقرئ تعطينا صورة واضحة عن حياة العبيث واللهو والمجون التي انغمس فيها كثير من الأندلسيين والتي كانت ترفد الشعراء والشاحين بكثير من القصائد والموشحات التي تعكس هذا الجانب اللاهى من حياة الأندلسيين وتصور نزعة المجون التي غلبت عليهم. ونستطيع من خلال هذه الصورة أن نفهم موشحات ابن حزمون ونضعها فى مكانها الصحيح، فقد ولدت هذه الموشحات فى تلك الأجواء المليئة بالتهتك والعبيث ولاقت رواجاً كبيراً فى تلك الأوساط. ولم يكن ابن حزمون ينظمها ليتغنى بها أو ليعبر بها عن سلوك عملى. وإنما كان ينظمها فى الغالب ليتندر بها، وليتناقلها المجان والعاثون فيما بينهم أو إرضاء لهذا الضرب من الذوق الذى كان يجرى وراء كل ما يبعث على الفكاهة والتسلية وإزجاء الفراغ وذلك قريب الشبه بما يجرى على ألسنة الناس فى عصرنا من نكت ونوادير جنسية أو بما يشيع فى بعض الطبقات من قلب للأغاني المشهورة وصرف معانيها إلى كل ما يتصل بالجنس من علاقات شاذة وغير شاذة.

المدح

كان المدح أحد الأغراض الهامة التى اتجه إليها الشاحون وعالجوها فى موشحاتهم منافسين فى ذلك أصحاب الشعر التقليدى. ونحن نرجح أن يكون المدح من الموضوعات التى عالجها الشاحون منذ وقت مبكر ومما يقوى هذا الظن لدينا أن الشاحين الأوائل - مقدم ابن معافى، ومحمد بن محمود، وابن عبد ربه - كانوا من شعراء البلاط المروانى، فليس من المستبعد أن يكونوا قد اصطنعوا المدح بموشحاتهم بعد أن أكثروا من نظمها فى الغزل والنسيب، وتوجهوا بها إلى أمرائهم، وأخذوا يتغنون بصفاتهم المعنوية والحسية،

(١) نفع الطيب ٤/١٩٢.

ويمدحونهم مدحا هز إلى الغزل أقرب منه إلى المدح فجاءت موشحة المدح أشبه بأغنية طريفة تجمع بين المدح والغزل، وتنطوي على تجديد في مضمونها إلى جانب التجديد في شكلها.

وتدل الموشحات التي نظمت في العصور التالية لعصر النشأة على أن موشحات المدح كانت أمام الأمراء، وكانت تحظى بإعجابهم، ومن أبغ الأمثلة على ذلك أن ابن باجة - وهو وشاح مرابطي - حضر مجلس مخدمه الأمير أبي بكر بن تيفلويت صاحب سرقسطة، فألقى على بعض قيناته موشحته التي يقل في مطلعها:

جرر الذيل أيما جر

وصل السكر منك بالسكر

فغننتها القينة، فطرب الممدوح لذلك، فلما ختمها بقوله:

عقد الله راية النصر

لأمير العلاء أبي بكر

أخذ الإعجاب مأخذه بالممدوح فصاح واطرباه، وشق ثيابه وقال: "ما أحسن ما بدأت به وختمت" وحلف بالإيمان المغلظة أنه لا يمشی إلى داره إلا على الذهب، فخاف الحكيم سوء العاقبة، فاحتال بان جعل ذهبا في نعله ومشى عليه^(١).

وقد أعجب بنو عباد بالموشحات وزين الوشاحون موشحاتهم بمآثرهم فمدح ابن اللبانة المعتمد^(٢) كما مدح ابن القزاز المعتضد ملك إشبيلية^(٣).

ومضى الوشاحون في عصر المرابطين على آثار من سبقوهم فأكثرُوا من المدح. ولكن موشحات المدح راجت رواجاً كبيراً في عصر الموحدین فاتسع ميدانها، ونفقت بضاعتها وتنافست البلاطات والعواصم في اقتنائها، فكلف

(١) المقتطف ١٥١.

(٢) أنظر دار الطراز ٥٤، المغرب ٢ / ٤١٤.

(٣) دار الطراز ٦٨.

بها أمراء الموحدين الذين كانوا على قدر كبير من الأدب والثقافة . فاجتذبت أبلطتهم فى العواصم الأندلسية عددا كبيرا من الوشاحين كما وفد على المغرب عدد كبير من الوشاحين أمثال ابن زهر الذى أبلى بلاء حسنا فى خدمة الموحدين ومدح كثيرا من خلفائهم ، والمربيطرى الوشاح الذى مدح الناصر بموشحاته^(١) وابن حزمون وغيرهم من مشاهير الوشاحين . ولم يقتصر الوشاحون على مدح الموحدين وحدهم بل اتجهوا بمدائحهم إلى الحكام والأمراء الأندلسيين كابن مردنيش وابن همشك . كما مدحوا الوزراء والعظماء فنافست الموشحة القصيدة التقليدية فى موضوع المدح . وربما تفوقت عليها بطرافتها ، ولأنها تغنى غالبا أمام المدوح فكان ذلك ادعى إلى وصولها إلى سمعه وصولا سهلا ميسرا مما كان يزيد من نشوته وإعجابه بها .

نهج موشحة المدح

سلك الوشاحون فى مدائحهم طرقا ودروبا متنوعة . ولعل أول ما نلاحظه فى هذا المجال أن المدح لم يأت مستقلا فى موشحاتهم ، بل كان يأتى ممتزجا بأغراض أخرى كالغزل أو الخمر . ونلاحظ أيضا أن الغزل يلعب دورا رئيسيا فى موشحات المدح فكان الوشاح يستهل مدائحه غالبا بالغزل ثم ينتقل إلى المدح وينهى موشحته بالغزل عودا على بدء ، وكان الوشاحون يلتزمون بهذه الطريقة فى أغلب مدائحهم فمن أمثلة موشحات المدح التى بدئت بالغزل قول ابن شرف فى مطلع موشحة^(٢) :

قدك ما يثنى الوشاح أم غـضـن بـان
علسه السصبي بـراح حنى سـقانى

وفى بعض الأحيان ينتقل الوشاح من الغزل إلى المدح مباشرة دون تمهيد أو تخلص وفى أحيان أخرى يحرص الوشاح على أن يتخلص من الغزل إلى المدح مقتفيا آثار قصيدة المدح التقليدية فيستعمل صيغا معينة نحو (عدّ عن ذا)

(١) طبقات الأطباء ٢ / ٧٨ .

(٢) جيش التوشيح ١٠٦ عن (د . م . أ) .

أودع ذا). فمن ذلك قول ابن مالك في مطلع موشحة بمدح بها ابا إسحق بن همشك^(١):

| | |
|---|---------------------------------|
| كــم تــصــيــد | أحــاظ المــهــا الفــيــد |
| مــن أســود | بأحــداقها الســود |
| وبعد مقدمة غزلية تستغرق بيتين يتخلص ابن مالك إلى المدح فيقول ^(٢) : | |
| دع صــبــا | نجد وأنس ريباه |
| صــف أبــا | إسحاق وعلياه |
| مــرحبــا | بمــن جــل مــثواه |
| يــســتفــيــد | مــنــه العــيــس والبــكــيــد |
| ووجــود | شــخــص الســبــاس والجــود |

وكثيرا ما كان الوشاح يستغرق في غزله حتى ليكاد ينسى موضوعه الرئيسي لولا بعض إشارات قليلة إلى المدح ترد في ثنايا الموشحة أو في الخرجة^(٣) ولدينا موشحات كثيرة نلاحظ أن نصيب الغزل فيها يزيد على نصيب المدح^(٤).

ولم يكن بدء موشحة المدح بالغزل سنة متبعة لدى جميع الوشاحين، فقد يحدث أن تبدأ موشحة المدح بوصف الخمر ثم تنتقل بعد ذلك إلى المدح دون أن تتضمن شيئا من الغزل، فمن ذلك قول ابن مالك السرقسطي في مطلع موشحة^(٥)

حث كأس الطلا على الزهر
وأدرها كالأنجم الزهر

(١) جيش التوشيح ٢١٩.

(٢) نفسه ٢٢٠.

(٣) أنظر موشحة لابن وهر في المدح، في جيش التوشيح ١٩٦.

(٤) أنظر ديوان ابن سهل ٣٠٤ كذلك موشحات ابن مالك في المدح في (د. م. أ).

(٥) جيش التوشيح ٢١٣ عن (د. م. أ).

وبعد بيتين كاملين يستغرقهما ابن مالك في وصف الخمر، ينتقل إلى موضوعه الرئيسي وهو المدح. وقد لا يكتفى الوشاح بوصف الخمر. وإنما يعرج منه على وصف الساقى والتغزل فيه فمن ذلك قول ابن سهل فى موشحة مطلعها^(١).

أجـذوة تـشعل أم بـسنت دن تـشرق
هـذبها الحـسن فـنارها لا تحـسرق

وبعد ثلاثة أبيات فى وصف الخمر والساقى ينتقل ابن سهل إلى المدح. وقد يحدث أن يحتوى تمهيد موشحة المدح على وصف الخمر والغزل معاً، وقد يمتزج وصف الخمر بالطبيعة والغزل فى موشحة المدح الواحدة كقول ابن مالك السرقطى فى مطلع موشحة^(٢).

قم حثها مدامه والروض مشقوق الكمام نشره الأعطر
كأنه مسك الختام لا شابه عنبر

وينتقل ابن مالك إلى المدح بعد بيتين يمزج فيها بين الغزل والخمر والطبيعة. ولم يكتف الوشاحون باتباع هذه الطرق بل أخذوا ينوعون فى التمهيد لمدايحهم حتى لنجد بعضهم يبدأ موشحة المدح بالشكوى وإظهار مشاعره الذاتية كقول ابن المرينى فى مطلع موشحة^(٣).

ما لبـنات الهـديل من فسوق أغـصان
هـيجن عـند الصـباح شـوقى وأحزانى

يتضح لنا من خلال هذه النماذج أن موشحة المدح لم تأت مستقلة بغرضها بل كانت تحتوى على موضوعات متعددة، كما يتضح لنا أن موشحة المدح حاولت أن تحذو حذو قصيدة المدح العمودية فى التمهيد للمدح بوسائل وطرق متنوعة. ومن الطريف أن نجد بعض الوشاحين - وإن كانوا يقعون فى

(١) ديوان ابن سهل ٣١٤.

(٢) حيش التوشيح ٢١٥.

(٣) المغرب ٢/٢١٨.

غير هذا العصر – يلتزمون بالنمط التقليدي لقصيدة المدح، فيقفون على الديار، ويصفون الرحلة إلى المدوح، ويطيلون في وصف اعتساف البيد، وما يلاقونه في سبيل الوصول إلى المدوح من متاعب وأهوال^(١).

مضمون موشحة المدح

أشرنا من قبل إلى اتساع مجالات موشحة المدح، وألمحنا إلى تنافس الأمراء والحكام في طلبها وإعجابهم بها كفن جديد مبتكر. وإذا نظرنا إلى مضمون موشحة المدح وقارناه بمضمون قصيدة المدح فأول ما نلاحظه في هذا المجال عدم اعتماد موشحة المدح على المعانى الدينية التي كانت ركيزة أساسية في قصائد المدح، وعدم حرص الوشاحين على استيحاء قصص الأنبياء والربط بينها وبين ممدوحهم كما هو الشأن عند شعراء المدح. كما نلاحظ أن الوشاح لم يلتزم بتلك القيود التي كبلت شعراء الخلافة الموحدية من حيث تطويع قصائدهم لحمل مبادئ الدعوة وأفكارها، كما تحررت موشحة المدح أيضا من روح الغلو والمبالغة التي شاعت لدى الشعراء المادحين، فلم نعد نرى المدوح معظما منزها يكاد يخرج عن طبيعة البشر بل على النقيض من ذلك، رفعت الكلفة بين المادح والمدوح، وضائق المسافات التي كانت تفصل بينهما، فأصبحنا نرى المدوح قريبا من الوشاح وأصبحنا نشعر بأن ثمة علاقة حب قوية تربط بين المادح والمدوح، ولذلك امتزج المدح بالغزل، وجاء المدح في كثير من الأحيان ملفوفا بالغزل، واستحال الوشاح إلى عاشق يتغزل في ممدوحه المعشوق غزلا مدحيا، فخلع بذلك على موشحته ثوبا لطيفا، وأضفى عليها طابعا طريفا، وتلبس المدح بالغزل بحيث لا يكاد القارىء يفرق بينهما، وقد لاحظ أستاذنا الدكتور عبد العزيز الأهواني هذه الظاهرة فقال: "إن مديح كثير

(١) أنظر موشحة ابن اللبانة في مدح المعتمد ابن عباد التي يقول في مطلعها:

ملا اعتساف البيد إلا المهاري القود
ذرها تخد (جيش التوشيح ٦٤)

من الأندلسيين فى التوشيح تأثر بالغزل وامتزج به ، فكانوا يؤثرون فى صفات المدوح أقربها إلى صفات المحبوب ، وهى الصفات التى تخف على النفس وتتجه إلى السمائل الإنسانية المحببة فى المدوح بحيث يشتبه الأمر أحياناً على القارىء ، أهو مديح أو غزل^(١) .

ونستطيع أن نلمس مثل هذا اللون الطريف من مزج المدح بالغزل فى قول ابن شرف فى مدح أحد ممدوحيه فيتغزل على سبيل الظرف والطرافة فى ثغرك الباسم وقده الناعم . يقول^(٢) .

يا بن الأكارم العلى والأسنى
تغرك الباسم الجنى لويجنى
شفاء هائم بالوصال قد جئنا

فهو جذاذ وعاب شوقى فياض والزفير قياض

ولم يجد الوشاح حرجاً فى أن يردد هذه الصفات وهو يمدح أمراء الموحدين ، فى موشحة لابن زهر فى مدح الأمير أبى حفص الموحدى ، نراه يركز على الصفات الحسية فى مدحه ، فيصف ممدوحه بالملاحة والحسن ، ويلف المدح بالغزل فيتحدث عن جمال محياه ويتغزل فى قده الناعم الذى يشبه غضن البان ، ويتحدث عن العذول الذى يلحاه ويحسده على استنثاره بهذا المحبوب . يقول ابن زهر^(٣) .

مطلوباً على
على صفحتيه
إليه إليه
فى حقف مهيل
على عذولى

هو الحسن لا أختار
وجهه تشرق الأنوار
وتسبق الأبيصار
وقد كغصن البان
فذاك الذى يلحانى

(١) ابن سناء الملك ومشكلة العقم والإبتكار ٢١٢ .

(٢) جيش التوشيح ٧٠ .

(٣) المغرب ١ / ٢٧٥ عن (د.م.أ) .

وقد يكثر الوشاح من التغزل في ممدوحه وخلع الصفات الأنثوية عليه
ويطيل في ذلك حتى يظن القارىء أن الموشحة في الغزل بالمذكر وليست في
المدح. ويتغنى ابن مالك السرقسطى بمعالى ممدوحه، ويصفه بأنه رقيق الطبع
طلق الجبين باسم الوجه، ويجمع إلى ذلك صفات أخرى كسخائه وشجاعته في
الحروب، فيقول^(١).

بمعالي أبى على أهيم
رق طبعا كالماء أو كالنسيم
ذو جبين طلق ووجه بسيم
ويمين تنهل بالتبر
وسيوف هام العدى تبرى

وفى الموشحات التى نظمت فى مدح الموحدين يركز الوشاح على معان
معينة كوصفهم بالسادة الأماجد وغيرها من الألقاب والصفات التى كانت تطلق
عليهم، ويتغنى الوشاحون ببطولة الموحدين، ويتحدثون عن شجاعتهم وبسالتهم
فى الحروب التى خاضوها ضد الروم، فمن ذلك قول ابن هرودس من موشحة
فى مدح عثمان بن عبد المؤمن^(٢).

مدح الأمير الأجل أولى
السيد الماجد المعلى
تاج الملوك السنى الأعلى
أفضل من سار بالجنود
أكرم بعلياه من همام
إمام هدى وابن الإمام
مبدد الروم بالحمام
يعقد فى هامة الأسود

تحت البنود
بيض الهنود

(١) جيش التوشيح ٢١٣ عن (د.م.أ.).

(٢) المغرب ٢١٥/٢ عن (د.م.أ.).

وقد أكثر الوشاحون من إبراز هذا المعنى فى مدحهم، فهم يحرصون على إظهار ممدوحهم الموحدى فى صورة البطل الشجاع والفارس المغوار، الذى لا يشغله عن الجهاد شىء من شواغل الدنيا، أو متاع الحياة، فهو لا يهتم بالكواعب الحسان وإنما يهتم بالرماح ويعشق السيوف. ويردد ابن مالك هذا المعنى الذى طالما تداوله شعراء المدح، ويتلاعب لفظيا حين يجانس بين الحسان السمر والقنا السمر فيقول فى مدح أحد أمراء الموحدين^(١).

صل ثناء على أبى زيد
بطل فى الحروب ذو أيد
لم يهتم بالحسان والسمر
إنما هام بالقنا السمر

وفى موشحة أخرى يتغنى ابن مالك بشجاعة الأمير يعقوب بن يوسف فيراه كالأسد الضارى الذى يحمل على أعدائه فيحصد روءسهم بنصاله ويقضى عليهم بالموت. يقول^(٢).

عزله جلال وسؤدد ومجد
كأنما الزلال قد شيب فيه شهد
فى كفه نصال هام العدا تقد
إذا انتضى حسامه يقضى عليهم بالحمام * ياله قسوره
بلحظه أم بالحسام * يهزم العسكرا

وظلت صفة الكرم تتردد فى موشحات المدح، وظل الوشاحون يدورون حول المعانى المألوفة كتشبيه الممدوح فى كرمه بالبحر أو بحاتم الطائى أو أن فى كفه غمامة أربت على الغمام. وقد يشير الوشاح إلى ما ناله من كرم الممدوح وعطاياه، وأنه وجد فى ظله الملاذ والأمن، وظفر عنده بالمرغوب وأمن به غوائل

(١) حيش التوشيح ٢١٣.

(٢) نفه ٢١٦.

الدهر وعوادي الخطوب. فمن ذلك قول أبي الحسن المريني يمدح أبا يعقوب يوسف^(١).

يا دهر عنى فقد ظفرت بالمـرغوب
من ماجد يستمد عليه عند الخطوب
ما حاتم فى الصفد إلا أبـو يعقوب

ولم يقتصر الوشاحون على مدح أمراء الموحدين بل اتجهوا بمدائحهم إلى الحكام الأندلسيين وأصحاب الوظائف الرسمية، كما مدحوا السادة والعظماء والأعيان وتتردد فى موشحات المدح أسماء كثيرة لمدوحين مجهولين وذلك يشير إلى اتساع مجالات موشحة المدح وتنوع موضوعاتها كما يشير إلى أن الموشحات غدت فى هذا العصر بابا واسعا للارتزاق ووسيلة رابحة للانتجاع والكسب مثلها فى ذلك مثل القصيدة التقليدية سواء بسواء.

وقد تنوعت المعانى التى مدح بها العظماء والأعيان، فقد يمدح المدوح بعلمه وحكمته ويشبهه بالمصباح الذى أضاء الزمان المظلم السادر فى جهله، فمن ذلك قول ابن شرف فى مدح من يكنى (أبا الفضل)^(٢).

لح يا أبا الفضل إنما لك الإباء
حزت من العلوم ما منه الثناء
كان الزمان مظلمًا فهو ضياء
فنور ما عملت لاح إلى الزمان
وعنبر الثناء فاح على اللسان

ونجد ابن سهل يمدح أبا عمرو بن الجد بموشحاته كما مدحه بشعره. وكان ابن الجد ينتمى إلى إحدى الأسر ذات السيادة والنفوذ فى إشبيلية. وقد مدحه ابن سهل بأربع قصائد وموشحة واحدة وقد بدأ موشحته بمقدمة خميرية

(١) المغرب ٢/٢١٩.

(٢) جيوش التوشيح ٧٣.

تخلص منها إلى مدح ابن الجد فأشاد بعلمه ومكانته وتغنى بكرمه وعطائه فمن ذلك قوله^(١).

| | |
|------------------|---------------------|
| دع زهرة الثغـر | فهي التي تجنى المهج |
| ثنا أبي عمـر | ألد أو أذكى أرج |
| حدث عن البحر | أو عن نداءه لا حرج |
| قد ارتوى الممحـل | فالصلد روض مونسق |
| ونور السـدجن | وكل غرب مشرق |

ويمدح ابن سهل في موشحة أخرى شيخاً يدعى (أبا العيش التلمساني) كان يشغل منصب "المشرف" كما يشير إلى ذلك في الموشحة. وفيها يمدحه ابن سهل بالبلاغة والتفنن في صنعة الكتابة^(٢) ويشيد بمآثره في إنقاذ المحتاجين ومساعدة المعوزين، وتخفيف آلام المنكوبين، ويتغنى بكرمه وعطاياه فيقول^(٣).

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| يا مشرفاً يرجى كما يتقى | يا منقذ الغرقى وآسى الجراح |
| أحللت من قبلك حب البقا | منزلة المال بأبدي الشحاح |
| والشكر أضحى حسنه مورقا | كما سقاه منك ماء السماح |
| كم معصم للمجد قد عطلا | فصغت من حمدك فيه سوار |
| وكم ثناء قد توانت خطاه | كسوته ريش الأيادي فطار |

وقد اتجه بعض الوشاحين بمدائحهم إلى ابن مردنيش زعيم شرقي الأندلس الذي دوخ الموحدين زمناً طويلاً ورفض الأنصواء تحت طاعتهم، وهذا موقف جديد في الموشحات يختلف عن موقف الشعراء في الشعر التقليدي، فقد رأينا شعراء الموحدين يهاجمون ابن مردنيش ويحملون عليه في قصائدهم ولكن بعض الوشاحين مدحوا ابن مردنيش كما يذكر ابن سعيد^(٤) إما تعاطفاً

(١) ديوان ابن سهل ٣٠٤.

(٢) ديوان ابن سهل ٣١٢.

(٣) نفسه ٣٠٤.

(٤) المغرب ٢/٣٩٠.

وغيرهما ولكنه أخذ يتحول تدريجيا إلى معالجة كافة الموضوعات التي عالجها الشعر سواء أكانت غنائية أم غير غنائية.

وقد تشكك أحد الدارسين في قدرة الموشحات على الخوض في موضوع الرثاء فتساءل قائلا: "هل يستطيع فن أنشىء أصلا ليكون وسيلة لبعث النشوة في مجلس طرب أو خلق الابتهاج في مجال قصف ومجون وخلاعة وإقبال على الدنيا وانكبات على الملذات أن يعبر عن حزن وأسى ولوعة على فراق عزيز وموت حبيب دلف إلى دار أخرى؟"^(١) ويخلص من هذا التساؤل إلى القول بعدم قدرة الموشحات على طرق هذا الموضوع فيقول "فلا علينا من بأس إذا ما افتقدنا بغيثنا في التوشيح في هذا المجال، وليس على الوشاح بدوره من بأس إذا فشل في أن يحزن ويحزن، لأنه في هذا المجال مكلف الأشياء غير طابعها"^(٢).

وهذا الرأي موضع نظر، فعلى الرغم من ضياع كثير من موشحات الرثاء فيما ضاع من موشحات الأندلسيين بعامة فإن النماذج القليلة الباقية تدل على أن الوشاحين لم يتخلفوا عن الشعراء في هذا المجال، فلم يقصروا موشحاتهم على معالجة جانب واحد من جوانب الرثاء، بل نهجوا نهج الشعراء في طرق كافة الجوانب المتصلة بالرثاء، فوجدت الموشحات التي تمتناول رثاء الأهل والأحباب، مثل الموشحات الخمس التي نظمها ابن جبير في رثاء زوجه، (أم المجد) والتي جعلها قريبا من آخر ديوانه الذي خصصه لرثاء زوجه وسماه (نتيجة وجد الجوانح في تأبين القرين الصالح)^(٣) وقد ضاع هذا الديوان لسوء الحظ ولم يصل إلينا شيء منه، كما وجدت الموشحات التي تعالج رثاء الممالك الزائلة مثل موشحة ابن اللبانة الداني التي نظمها في رثاء المعتمد بن عباد، والبكاء على مملكته الزائلة^(٤)، ووجدت أيضا الموشحات التي تعالج رثاء القادة

(١) الأدب الأندلسي، ص ٤٣٦ وما بعدها.

(٢) الأدب الأندلسي ٤٤٠.

(٣) الدليل والتكملة ٦٠٨ / ٥.

(٤) جيش التوشيح ٧١.

الأندلسيين. ومما تجدر الإشارة إليه أن هذا اللون من رثاء القواد لم نكد نظفر بشيء منه فى شعر هذا العصر ومع ذلك فقد ظفرنا به فى الموشحات ولم يقف الوشاحون عند مجرد التوسع فى معالجة هذه الجوانب المتصلة بالرثاء بل نجحوا أيضا فى أن يعبروا تعبيرا صادقا عن عواطف الأسى والحزن المتصلة بهذه الجوانب كما يبدو فى موشحة ابن حزمون التى نظمها فى رثاء أبى الحملات قائد الأعنة فى بلنسية الذى استشهد فى إحدى المعارك ضد النصارى، وهذه الموشحة هى الموشحة الوحيدة التى بقيت لنا من موشحات الرثاء فى عصر الموحدين. وفيها يقول ابن حزمون^(١).

يا عين بكى السراج الأزهرا الـنـنـيرا اللامع
وكان نعم الرجاج فـكـرا كى تنشرا مدامع

من آل سعد أغر مثل الشهاب المتقد
بكى جميع البشر عليه لما أن فقد
والمشرفى الذكر والسهمى المطرد
شق الصفوف وكر على العدو متند
لو أنه منعاج على الورى * من الثرى
عادت لنا الأفراج بلا افترا * ولا امترا

أوراجع
تضاجع

نضالibas الزرد وخاض موج الفيلق
ولم يسرعه عدد ذاك الخميس الأزرق
والحور تلثم خد أديمه الممزق
وكان ذاك الأسد فى كل خيل يلتقى
إذا رأى الأعسلاج وكبرا * ثم انبرا يماصع
رأيتهم كالدجاج منفرا * وسط العرا الواسع

جالت بتلك الفجوج تحت العجاج الأكر
خيولهم فى بروج من الحديد الأخضر

(١) المغرب ٢١٢/٢ وما بعدها.

| | | |
|-----------|-------------------|----------------------|
| | يا قفل تلك الفروج | وليسته لم يكسر |
| | جعلت أرض العلوج | مجرى الجياد الضمر |
| | سلكت منها فجاج | فلا ترى* إلا القرى |
| بلاقع | والخيل تحت العجاج | لها انبرا* وللبرى |
| قعاقع | عهدي بتلك الجهات | أبى الهوى أن أحصيه |
| | يا حادى الركب هات | حدث لنا بمرسيه |
| | أودى أبو الحملات | يا ويحها بلنسيه |
| | فى طاعة الله مات | حاشا لنا أن نعصيه |
| | مضى بنفس تهاج | مصبرا* مصطبرا |
| وطائع | وباعها فى الهياج | لقد درى* ماذا اشترى |
| ذا البائع | ماء المدامع صاب | عليك أولى أن يجود |
| | سقى البرية صاب | رزة أحلك اللحد |
| | فكل خلق أصاب | إلا النصرى واليهود |
| | ناديت قلبا مصاب | يجرى على الميت العهد |
| مدافع | يا قلبى المهتاج | مصبرا* زان الثرى |
| مدافع | ابن أبى الحجاج | فل ترى* لما جرى |

والموشحة مرثية رائعة صاغها ابن حزمون ببراعة واقتدار، وقد صدر فيها عن شعور وطنى صادق، وإحساس عميق بفداحة الخسارة التى لحقت بأهل بلنسية ومرسية لاستشهاد هذا القائد الشجاع الذى أبلى فى المعركة بلاء حسنا وظل ينازل الأعداء فى حومة الوغى حتى سقط مستشهدا فى سبيل الله. ولم يقصر الوشاح فى تطويع موشحته لحمل معانى الرثاء والتعبير عنها بصدق، فقد نغنى ببطولة هذا القائد الشجاع الذى خاض غمار المعركة دون أن ترهبه جموع الأعداء، وطالما شق هذا القائد الصفوف فأشاع الخوف والذعر فى نفوس النصرى، وشتت جموعهم ففرقوا وسط العراء كالدجاج الخائف، فلا غرو أن يترك نبأ استشهاده أثرا حزينا فى نفوس الأندلسيين ولا غرو أن يبكيه

المسلمون، فقد كان الدرع القوى الذى يزود عنهم، وكان الرتاج المتين الذى يحميهم. ويتكىء الوشاح على العاطفة الدينية فى رثائه كعادة شعراء المراثى، فيؤكد المعنى الدينى فى الجهاد الذى هو فرض واجب على كل مسلم ويشير إلى أن هذا القائد مات فى طاعة الله ويلم فى قفل البيت الرابع بالآية القرآنية التى تقول "إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة" ويتكىء الوشاح على العاطفة الدينية فى غير موضع من موشحته، فيشير فى قفل البيت الثانى إلى إيمان هذا القائد الذى كان "يكبر" عندما يشرع فى منازل الأعداء، وتبدو هذه العاطفة أيضاً عندما يشير فى دور البيت الخامس إلى أن فقدان هذا القائد الشجاع أصاب الناس كلهم فيما عدا أعداء الدين من النصارى واليهود. وينهج الوشاح نهج الشعراء فى قصائد الرثاء، فيختم موشحته بالتأسى والصبر. وهو فى ذلك كله يوظف صنعته العروضية لخدمة معانيه وتكثيف هذا الإحساس الحزين الذى يهيمن على الموشحة. فالإيقاع يمضى هادئاً حزينا رتيباً يتناسب مع جو الحزن السائد فى الموشحة، كما عمد الوشاح إلى الفواصل والتجزئات والتشطير والإكثار من التسكين والوقوف عند كل قافية تقريبا وكل ذلك يؤدى إلى خلق جو خاص يتناسب مع طبيعة الحزن الذى يشيع فى الموشحة.

وتبقى موشحة ابن حزمون بعد ذلك دليلاً قويا يبرهن على قدرة الوشاحين ونجاحهم فى معالجة فن الرثاء بصورة لا تقل عن مثيلتها فى الشعر هذا إن لم تتفوق عليها.

الموشح الدينى

رأينا فيما سبق اتساع مجال القول أمام الوشاحين وكيف طرقت الموضوعات التى طرقتها الشعراء من غزل وخمر ومجون ووصف للطبيعة ومدح ورثاء. ولكن الوشاحين لم يقفوا عند هذا الحد وكأنهم أبوا أن يتركوا مجالاً طرقت الشعراء دون أن تكون لهم مشاركة فيه، فاتجهوا فى عصر الموحدين إلى الموضوعات الدينية من زهد وتصوف ومدح نبوى، واقتحموا هذا المجال الذى لا

تخلو بعض جوانبه من صعوبة ومشقة . ونجحوا فى أن يعبروا عن مواجدهم وأشواقهم الدينية تعبيرا صادقا.

وقد اشتهر بمعالجة الموضوعات الدينية ثلاثة من وشاحى عصر الموحدين هم ابن عربى (٢٧ موشحة)، والششتري (١٩ موشحة) وابن الصباغ (١٢ موشحة) أى أن مجموع ما لدينا من موشحات فى هذا المجال (٥٨ موشحة) وهو عدد لا بأس به بالقياس إلى الموشحات التى بقيت لدينا من هذا العصر وعددها (١٣٥ موشحة) وذلك يعنى أن الموشحات الدينية تشغل أكثر من ثلث موشحات العصر. وهذه الإحصائية تشير إلى أن الموشحات الدينية واكبت ازدهار الشعر الدينى الذى بلغ ذروة نضوجه وازدهاره فى تلك الفترة. والموشحة الدينية لا تختلف فى مضمونها عن الشعر الدينى، فهناك الموشحات التى تتناول مديح النبى صلعم، وهناك الموشحات التى تعالج الزهد، وهناك الموشحات التى تقال فى التصوف.

وقد برع ابن الصباغ الجذامى فى مدح النبى، ونظم فيه موشحات كثيرة، أفاض فيها فى وصف شوقه إلى زيارة قبر الرسول الكريم، ولهفته إلى رؤية تلك الأماكن المقدسة التى ولدت فى أحضانها الرسالة المحمدية، ويصف غربته النفسية وهو بعيد عن تلك الأماكن، ويتألم من عدم قدرته على تحقيق آماله بزيارة قبر النبى، وتفيؤ تلك الظلال الوارفة، وشم عرف تلك الأنجاد والأغوار، ويعلل عجزه بالضعف والشيب اللذين جعلاه مقيدا بالغرب حيث لا يستطيع زيارة تلك الطلول ويكثر من ترديد أسماء الأماكن الحجازية كالعذيب وبارق وطيبة ومكة. يقول ابن الصباغ فى إحدى موشحاته^(١).

(١) أزهار الرياض ٢ / ٢٣٥.

بأرض طيبة معهد
شوقى إليه مجدد

هل لى بتلك الطول
من زورة ومقيل
يا قبر خير رسول
متى يراك فيسعد
صب ببعذك مكمد

مذ قد براه انتزاح
وقص منه الجناح
له إليك ارتياح
بالغرب أضحي مقيد
والضعف والشيب يشهد

متى يتاح التدانى
لمكمد القلب عانى
يشدو بكل لسان
عسى الذى كنت أعهد
مما تقضى يجدد

وتسير موشحات ابن الصباغ على هذا النمط من وصف ما يعانيه من
شوق وحنين، وما يكابده من سقام ونحول، وما يتأجج فى أحشائه من نار
وحرقة، وما يسيل فوق صفحاته من دمع غزير يعبر من دمع غزير يعبر عن
شوقه لزيارة قبر الشفيح، ويبتهل إلى الله أن يقيل عثرته، ويحقق أمنيته الغالية
التي أعجزه الفقر والضعف والشيب عن تحقيقها، ويمزج فى موشحاته بين

حرارة الشرق، ونفحات التصوف، ومعانى الزهد. يقول ابن الصباغ فى موشحة أخرى^(١).

| | |
|--------------------|---------------------|
| ألف المضى الشجوناً | وارتضى الأحزان دينا |
| فوق صفح الوجنتين | أهمل الدمع الهتوناً |
| يقطع الأيام حزننا | وبكاء وعويلنا |
| فأرحموا صبا معنى | قلبه يذكى غليلاً |
| ملهب الأحشاء مضى | بالنوى أضحى عليلاً |
| ذاب شوقاً وحنيناً | وسقاماً وأنيناً |
| ياله من حلف بين | يرتضى فيك المنوناً |
| أترى عهداً تقضى | منكم هل لى يعود |
| فمتى عنى ترضى | قد برى جسمى الصدود |
| لم أطق والله نهضاً | فبحق الحق جودوا |
| وأرحموا صبا مهيناً | كم شكا السبين سنينا |
| وشنون المقلتين | تسكب الدمع المعيناً |
| نحوها تيك الربوع | فاجهدوا كد الحمول |
| وإلى قبر الشفيع | اعملوا سير الرحيل |
| إن تكن خلى مطيعى | بممن خير رسول |
| كن لى يارب معيناً | وصل الصب الحزيناً |
| قبل أن يحين حينى | وأرى الموت يقيناً |

وتشعر دائماً فى موشحات ابن الصباغ بهذا الصراع النفسى بين الرغبة فى زيارة قبر الرسول وما تولده فى نفسه من شوق ولهفة وبين عجزه عن تحقيق تلك الرغبة وما ينبج عن ذلك من حزن دفين وأسى عمق، وكثيراً ما نشعر فى موشحاته بتلك الثنائية التى تجمع بين الرغبة والمعجز، والحنين والشكوى، والبعد المكانى عن الأماكن الحجازية والقرب الروحى منها، ويهيمن

(١) أزهار الرياض ٢ / ٢٣٠.

على موشحات ابن الصباغ الإحساس بالغرابة النفسية ويكاد هذا الإحساس ينتظم جميع موشحاته فهو يشعر أنه غريب في دار الهجرة ويحس بأن الأوطان نأت به عن موطنه الروحي، وأن الديار شطت به، وأن البين أقصاه بالمغرب، ولذلك فهو كثير الشوق إلى وطنه الروحي، كثير الشكوى من وجوده مقيدا في وطنه الأصلي. ويمكن أن نلمس هذا الإحساس في قوله في إحدى موشحاته^(١).

نأت بي الأوطان عن حضرة الإحسان ولا معــــين
فمن لدى أحزان لطيبة قد كان له حــــنين

شطت بي الدار فيا شوقاه ليثــــرب
أحبابه ساروا والسبين أقصاه بالمغــــرب
في قلبه نار تذكية أمواه فلــــتعجب
لوسابق الأخوان في ذلك الميدان أضحي مــــكين
فخالف الأشجان واصحب مع الأحيان قلبا حــــزين

ويحتل الزهد مكانة طيبة في موشحات ابن الصباغ، فهناك الزهد الذي يتخلل أمداحه النبوية وهناك الزهد الذي يستقل بنفسه عن المدح النبوي والتشوق، وتدل موشحات ابن الصباغ على أنه نظمها في سن عالية، فهو يكثر من ذكر الشيب والشيخوخة ويشير إلى غصن الشاب الذي ذوى، والعمر الذي مضى وتولى، فمن ذلك قوله في موشحه^(٢).

قد ذوى غصن الشباب ومضى عمــــرى وولى
أن لى وقتت الإياب كم أسلى النفس جهلا
هذه غرس المستاب فى قباب الوصل تجلى
حسنوا فيها الظنوننا وادخلوها آميننا
قد وصلنا كل بين وعفونا ورضينا

ويسلك ابن الصباغ في موشحاته طريق الزهاد، ويردد معانيهم، فيكثر من الاعتراف بالذنب ويلهج بذكر الموت، ويتحدث عن مفازع الجحيم وأهوال

(١) أزهار الرياض ٢/ ٢٣٨

(٢) أزهار الرياض ٢/ ٢٣١.

الحشر، ويلتمس العفو من الله ويتعلق بجنابه الكريم، ويتندم على ما بدر منه.
يقول في إحدى موشحاته^(١).

تنتشى الأرواح
وانتسبه قد فاح
نور رشده لاح
يا لهما مشموم
بنعش المزكوم

جئت مغنى رحيب
وهو عبد مريب
يشتكى بالذنوب
زفرات الجحيم
عافنى يا رحيم

أورثانى شجا
قلمسا ترجى
مشعر بالنجبا
والفؤاد سليم
سبل نهج قويم

قم وناج الله فى داجى الغلس
والتمس للعفو منه ملتمس
عرف أزهار الرضائم اقتبس
وانتشق يا صاح أرواح الشجر
عرفه إن هب فى إثر الزهر

يا رحيم الخلق رحماك فقد
ليس للعبد على النار جلد
عبد سوء لرحماك قد قصد
من له يوم ترامى بالشر
فيهاب الخلق من خير البشر

أنا ما بين مقامين مقيم
فى فؤادى من دموعى كلوم
واعتلاقى بجناب الكريم
ها أنا فى الحالتين فى خطر
سلك التوحيد فيه بالنظر

وهناك لون آخر من موشحات الزهد يعرف بـ "المكفر" وقد أشار إليه ابن سناء الملك فقال: والرسم فى المكفر خاصة، ألا يعمل إلا على وزن موشح معروف وقوافى أقاله ويختم بخرجة ذلك الموشح ليدل على أنه مكفر^(٢) وهكذا النوع شبيه بما أشار إليه ابن دحية عن محصات ابن عبد ربه وهى قصائد زهدية نظمها فى سن الشيخوخة ليكفر بها جميع ما قال وأحسن المقال وسماها بالمحصات^(٣).

(١) أزهار الرياض ٢/ ٢٣٧.

(٢) دار الطراز ٣٨.

(٣) المطرب ١٤١.

وقد نظم ابن الصباغ بعض موشحات عارض بها موشحات مشهورة،
فله موشح يقول في مطلعته^(١)

فتبدي المكتوم مسن سري أطلع الصبح راية الفجر

وقد جعل خرجته مطلع موشحة ابن باجة الشهيرة:

وصل السكر منك بالسكر جرر الذيل أيما جر

وله موشحات أخرى عارض بها ابن بقي وغيره، وقد رأى د. مصطفى عوض الكريم في هذه المعارضات أمثلة للموشحات المكفرة التي أشار إليها ابن سناء^(٢) ونحن لا نميل إلى ذلك لأن هذه الموشحات في المدح النبوي ولم تنظم في الزهد.

وكان التغنى يجب النبي والإشادة بمناقبه وصفاته من الموضوعات طرقتها ابن الصباغ وغيره من الوشاحين. وقد عرضنا لهذا اللون من قصائد المدح النبوي، وفيه يحذو الوشاح حذو الشاعر، فيلهج بالثناء على الرسول الكريم، ويفخر بذكره العطرة، ويتحدث عن منزلته الكبيرة في نفوس المسلمين ويشيد بمآثره وفضائله، فمن ذلك قول ابن الصباغ في موشحة^(٣).

لأحمد المصطفى مقام

جل علاه فلا يرام

بنوره يهتدى الأنام

فأى شمس وأى بدر

قد أطلعتنا لنا السعود

بنوره تشرق الشموس

في حبه تخلق النفوس

يا أيها المسمع الرئيس

أدر علينا كنوس فخر

من ذكره تعط ما تريد

(١) أزهار الرياض ٢/ ٢٤٢.

(٢) فن التوشيح ص ٣٥.

(٣) أزهار الرياض ٢: ٢٤٠.

أمداح خير الورى نعيم
نحن أناس بها نعيم
بأمداحيه بألله قوموا
خوضوا بنا موج بحر فخر

من مات فيه فهو شهيد

ويتغنى الشترى بحب رسول الله صلعم، ويشيد بمآثره ومكارمه، فقد
جلا غياهب الشك باليقين، وأنار الظلام بالهدى وأسفر الصبح للعيون وهدى
البشر إلى جادة الصواب وملاً الوجود سؤدداً وجوداً، ويفيض فى وصف حبه
لسيد الخلق، ويتوسل به أن يشفع له يوم الحساب. يقول الشترى: ^(١)

حسب رسول الله دينى
غياهب الشك باليقين

لم لا وقد جلا

أرسله الله للعباد
لما أبوا جاء بالجهاد
بأصاحبي قف بكل باد
تعطى بسدى القوة المتين
فى حضر القدس دون هون

ببأد بحكمه
هأد لقومه
نأد باسمه
أهلا ومنزلا

مستمما جاء بالكمال
حبي هو البرء من خبالى
لأنه جنة اكنالى
أفنييت فى مدحه فنونى
من يأن عن ثلة اليمين

مألى . شىء سواه
بألى . يـرجو رضاه
كألى . لمن رجاء
كألى لا أعزى إلى

إختمه الله بالمعألى
أشكوك بأسيدى فحألى
وها أنا أطلب انتقالى
وقد تقدمت بالمكين
تأخرى مع ذوى المجون

عألى . على الورى
حألى . كمساترى
قألى . لما جرى
كألى لا أبقى على

(١) ديوان الشترى ٢٥٠.

| | |
|-----------------|------------------------|
| جودا .وسـوددا | مالات يا أحمد الوجودا |
| جيدا .ملقـدا | جعلت مدحك المجيدا |
| عيدا .ينجى غـدا | فاجعل لنا وجهك السعيدا |
| إذ لا حـول ولا | ياسيد الخلق كن معينى |
| | قوة للمذنب المهين |

وكان التصوف ميدانا جديدا طرقته الموشحات لأول مرة فى عصر الموحدين ، وقد توفر على النظم فيه اثنان من كبار المتصوفة هما ابن عربى والششتري ، وقد نجح كلاهما فى تطويع هذا الفن الجديد لحمل أدق النظريات والآراء الصوفية والتعبير عن مجاهدات الصوفية وأشواقهم تعبيرا صادقا يذوب رقة وشفافية .

وقد سلكت موشحات التصوف سبيل الشعر الصوفى ، فاصطنع الوشاحون أسلوب الرمز والإشارة فى التعبير عن حقائقهم وأسرارهم ، وتغنوا بالحب الإلهى ووصفوا لحظات السكر والجذب والشطح والفناء ، ولكن موشحات التصوف قد تختلف عن الشعر الصوفى فى كونها أقرب إلى الفهم ، وأدنى إلى البساطة والسهولة ولعل ذلك يرجع إلى أن بعض هذه الموشحات كان يتغنى به فكان طبيعيا أن يتخفف من الرموز الصعبة والمعانى المستغلقة .

وثمة ملاحظة تبدو فى موشحات التصوف ، وهى أنها قد لا تقتصر على موضوع التصوف وحده ، بل كثيرا ما نجد الوشاح يمزج بين الزهد والتصوف والمدح النبوى فتأتى الموشحة مزيجا من هذه الموضوعات الثلاثة .

وإذا كنا قد وجدنا صعوبة فى فهم شعر ابن عربى ، فإنه قد صدر فى كثير من موشحاته الصوفية عن إحساس وجدانى مرهف ، وتخفف إلى حد بعيد من رموزه الغامضة ومعانيه المستغلقة ، وترك نفسه على سجيتها ، فوصف مجاهداته وأحواله فى أسلوب سائغ عذب ، وألغاف رقيقة موحية ، وعمد فى

كثير من موشحاته إلى أسلوب المناجاة الصوفى الخالص فمن ذلك قوله فى موشحة^(١):

يا مـنـير القـلوب
بـشموس الغـيوب
نفـحات الحـبيب
تـتوالى عـليا
فـترينى الحـق طـلق المحيا

وكثيرا ما نحس بروح الزهد تسرى وتختلط بنفحات التصوف فى موشحاته كقوله فى الموشحة ذاتها^(٢):

يا لطيفا بعـبده
وكـريما بـرفده
ووفيا بعهدـه
أعط عبدا رزيا
إنه ما جاء شيئا فريا

ويصور ابن عربى فى موشحاته مراحل تطوره الروحى، ويصف ما يتذوقه ويشاهده فى لحظات الفناء التى تتعطل فيها إرادة المحب ويمتزج مع محبوبه فى وحدة شاملة فمن ذلك قوله فى الموشحة السابقة^(٣):

زلزلت أرض حـسى
وفنى عين نـفى
وبدا نور شمـسى
وغدا الروح حيا
للكبير المتعالى نجيا
فى الفنا عن فنانى
يسبـدوسـر الرداء

(١) ديوان ابن عربى ٨٩، ١٩٦.

(٢) نفسه.

(٣) ديوان ابن عربى ٨٩.

والسنا والسنا
صمدا سرمديا
أحديا أزليا عليا

ويصور مجاهداته وفنائه في موشحة أخرى ويشير إلى ما يكابده في
سبيل الوصول إلى المحبوب، ويتشبه بمن تلهذوا بعذاب العشق وابتلوا في
حبهم، كالمجنون وذى الرمة فيقول^(١):

فـنـيت بـالله * عـمـا تـراه العـين * مـن كـونه
فـي مـوقـف الجـاه * وـصـحـت أـين الأـين * فـى بـينه
فـقال يـاسـاه * عـا يـنـت قـط عـين * بـعـيـنـه
أـمـا تـرى غـيـلان * وـقـيس أـو مـن كـان * فـى الغـابـرين
قـالوا الهـوى سـلـطان * إـن حـل بـالإنـسان * أفـناه دـين

أما الششتري فيصور تجربته الروحية، ويصف حيرته وتخبطه قبل أن
يسلك الطريق وينتظم في معارج أهل الذوق والمعرفة، ويعبر عن هذه المعاني
بأسلوب سلس عذب فيقول^(٢):

كـنـت قـبـل الـيـوم حـائـر * فـى زـوايا الكـون دائـر
فـى بـحـار الفـكـر مـلـقى * بـين أمـواج الخـواطـر
والـندى كـان مـرادى * لـم يـزل فـى القـلب حـاضـر
كـشـف الـسـتر عـن عـينى * وـبـدا فـى كـنـل بـهـجـه
فـاز مـن خـلى الشـواغـل * وـلـمـولاه تـسـوجـه

وتتميز موشحات الششتري عن موشحات ابن عربي بالتدفق العاطفي
الوجداني، والميل إلى البساطة والسهولة في معانيها وألفاظها حتى لتكاد تقترب
من لغة الحياة الدارجة، كما نحس فيها بشحنات هائلة من الموسيقى عن طريق
اختيار الأوزان القصيرة المجزوءة أو بتكرار شطر من المطلع في جميع الأقفال،

(١) ديوان ابن عربي ٨٩.

(٢) ديوان ابن عربي ٨٩.

أو باختيار الألفاظ الموسيقية الموحية التي تكتسب من السياق إشعاعات
ونغمات جديدة. ويمكن أن نمثل لذلك بقوله في موشحة^(١).

| | |
|--------------------|--------------------|
| كلمما قلت بقربى | تنظفى نيران قلبى |
| زادنى الوصل لهيبا | هكذا حال المحب |
| لا بوصلى أتسلى | لا ولا بالهجر أنسى |
| ليس للعشق دواء | فاحتسب عقلا ونفسا |
| إننى أسلمت أمرى | فى الهوى معنى وحسا |
| ما بقى إلا التفانى | حبدا فى الحب نجبى |
| إننى بالموت راض | هكذا حال المحب |

وتمضى الموشحة على هذا النحو من اصطناع طريقة الشعراء العذريين
فى التلذذ بالعشق، والرضا بما يلاقيه المحب من عذاب ووصب، ويعمد
الششترى إلى أسلوب المناجاة والبوح ويتخير عبارات سهلة وألفاظا رقيقة كما
فى قوله^(٢).

| | |
|--------------------|-------------------|
| يا حبيبى بحياتك | بحياتك يا حبيبى |
| رق لى وانظر لى الى | أنت أدرى بالذى بى |
| أنت دائى ودوائى | فتلطف يا طبيبى |
| إن يكن يرضيك قتلى | فاجعل القتل بقربى |
| إننى بالوصل أفنى | هكذا حال المحب |

ويتغنى الششترى بجمال المحبوب الذى تجلى لقلبه مسفرا دونما
حجاب أو قناع، ويحذو حذو شعراء التصوف الذين يرون فى التغنى بجمال
الخالق مظهرا من مظاهر التعبد، ويرون أن كل جميل فى الكون إنما هو مرآة
ينعكس على صفحتها جمال الخالق، ولذلك فهم لا يأخذون المسموعات
والمرثيات الجميلة على أنها مجرد مسموعات ومرثيات فحسب، ولكنهم
يأخذونها على أنها صور يتجلى فيها المحبوب وتعبير عن جمال هذا

(١) ديوان الششترى ٣٦٠.

(٢) نفه ٣٦٠.

المحبوب. فقد سيطرت على شعورهم فكرة واحدة هي أن كل ما في الكون يمكن أن يدرك على أنه مجلى الجمال الإلهي^(١) وتتردد في موشحات الششترى أصداء هذه الأفكار الصوفية كقوله في الموشحة السابقة^(٢):

| | |
|-------------------|--------------------|
| أنت في كل جميل | وجمال يامطاع |
| قد تجليت لقلبي | مسفرا دون قناع |
| وعلى عشق الجمال | طبيع الله طباعي |
| آه يا تمزيق قلبي | آه يا قتلبي وسلبلي |
| مت من لطف الشمانل | هكذا حال المحب |

ويتغنى ابن عربي أيضا بجمال المحبوب في موشحاته. ويعبر عما يحس به من جوى وسهاد. وما يكابده من عشق ووجد. وما يذرفه من دموع حارة تنم عن الشوق والرغبة في مداومة الوصال فيقول^(٣):

متيم بالجمال قد شغفا
قد امتطى السهد فيه والأسفا
حتى إذا ما انتهى له وففا
يشكو الجوى والسهاد والخبلا
ودمعه فوق خده انهملا

سالا

يا حسنه والظلام قد نزلا
يتلو كتاب الحبيب مبنهلا
ودمعه لا يزال منهنملا
حتى إذا ما صباحه انصلا
بليله والظلام قد رحلا

مالا

وجرت موشحة التصوف على سنن الشعر الصوفي في اصطناع طريقة شعر الخمر. وترديد أوصافهم ومعانيهم على سبيل الرمز والإشارة. فتحدثوا عن

(١) ابن الفارض والحب الإلهي ٣٨.

(٢) ديوان الششترى ٣٦٠.

(٣) ديوان ابن عربي ٢١١.

الخمير الإلهية التي تسكر الأرواح . وتذهب العقول . والتي يكلف بها عشاقها .
ويقبلون على شربها دونما إثم أو جناح ويشير ابن عربي إلى هذه المعاني
فيقول^(١)

في الراح راحة الروح يا صاحي
فقل بهامقالة إفصاح
ما بين عاذلين ونصاح
والله ما على شارب الراح
فيه من جناح

وعلى نحو ما برع الششترى في أشعاره الخمرية الصوفية ، برع أيضا
في موشحاته . فأكثر من الحديث عن "الحنان" ووصف "راح الأنس" التي تجلى
في "الكاسات" . وصور لحظات السكر والشطح والذهول التي أحدثتها الخمر
في نفسه . وردد بعض معاني الخمر التي تداولها الشعراء كتشبيه الخمر
بالعروس وجعل مهرها "مهج الرجال" كقوله في موشحة^(٢) :

طرقت الحنان والألحان تنلى
وراح الأنس في الكاسات تجلى
وشاهدت الحبيب وقد تجلى
صرت في الحنان والهاعاني حين ناداني
تمتع يا معني بالوصال
فقد رفع الحجاب عن الجمال
مدامتنا تجل عن المزاج
إذا شربت جلست ظلم الدياجي
وشمس الأنس تشرق في الزجاج
يا معانيها صف معانيها فاز جانبيها
عروس قدرها في المهرغال
وأيسر مهرها مهج الرجال

(١) ديوان ابن عربي ١٠٩

(٢) ديوان الششترى ٣٢٧ وما بعدها.

شطححت عن الوجود بفرط عجبى
براح أشرقت من دن قلبى
وجدت بها الشفا من كل كرب
جبرت كسرى فافهموا سرى
فدى الراح التى فيها الدوالى
بنات القلب لا بنت الدوالى

واقبلوا عذرى

وهناك لون آخر من موشحات التصوف يطفى فيه الجانب التعليمى
الفلسفى على الجانب الذوقى الوجدانى وهذا النوع من الموشحات يشتمل على
كثير من مصطلحات الصوفية وإشاراتهم ورموزهم التى لا يمكن فهمها أو
تفسيرها إلا من خلال فهم نظرياتهم وفلسفاتهم الصوفية وتتردد فى هذه
الموشحات نظرية وحدة الوجود التى أشرنا إليها فى حديثنا عن الشعر الصوفى
حيث يرى ابن عربى ومن لفت لفته أن الحق أصل كل موجود وأنه يتخلل العالم
فيضا عن فيض، وأن صفاته تجلت فى كل شىء فى الكون وأن الإنسان جمع
فى نفسه هذه الصفات جميعا، فكان عالما صغيرا فيه كل ما فى العالم الأكبر
من صفات الجمال والجلال، ويعبر ابن عربى عن هذه المعانى فى موشحاته كما
عبر عنها فى شعره، فمن ذلك قوله فى موشحة^(١):

الحق صورنى فى كل صوره
كمثل بسملة من كل سوره
أقامنى عند حشر الناس سوره
بجسنة وبنار
فأنا بين حى
على اختلاف الذرارى
ومسيت فى نبار

(١) ديوان ابن عربى ٨١.

وتتردد أصداء هذه النظرية في قوله في موشحة أخرى^(١).

أبدي لى الله فى سر إضمارى
نورا به تاهوا من خلف أستارى
قوم به باهوا يدرون مقدارى
فى زعمهم * وحكمهم بعلمهم
أنسى أنا * وما أنا * إلا أنا
بك حال * إن المحال * عين المحال
فقل لمن يقول بالأولى
* أين الفهوم من شبح الأعلى

ويحذو الششتري حذو أستاذه ابن عربى فى ترديد أفكار وحدة الوجود حيث لا فرق بين المحبوب والمحب، أو بين الحق و الخلق، وحيث يرى الوجود كله حقيقة واحدة ليس فيها ثنائية ولا تعدد. يقول الششتري فى موشحة^(٢).

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| بـ لـ مـ قـ | بـ لـ مـ قـ |
| بـ نـ دـ المـ ثـ لـ | بـ نـ دـ ظـ هـ رـ غـ يـ |
| مـ سـ نـ المـ حـ لـ | أـ رـ يـ وـ جـ وـ دـ غـ يـ رـ |
| خـ سـ يـ لـ فـ | وـ كـ لـ مـ نـ دـ وـ نـ يـ |
| فـ سـ يـ كـ لـ حـ | مـ تـ حـ دـ المـ عـ نـ يـ |
| أـ نـ اـ الجـ بـ يـ | أـ نـ اـ هـ وـ المـ حـ بـ وـ بـ |
| شـ يـ ءـ عـ جـ بـ يـ | وـ الـ حـ سـ بـ لـ يـ مـ نـ يـ |
| سـ سـ رـ اـ غـ رـ يـ بـ ا | وـ حـ دـ يـ أـ نـ اـ فـ اـ فـ هـ مـ |
| رـ آـ نـ يـ شـ يـ | فـ مـ نـ نـ ظـ رـ سـ رـ يـ |
| طـ وـ اـ نـ يـ طـ يـ | وـ فـ يـ حـ لـ اـ ذـ اـ تـ هـ |

(١) ديوان ابن عربى ١١٣.

(٢) ديوان الششتري ٢٨٧.

وعلى هذا النحو طوعت موشحات التصوف لحمل نظريات المتصوفة ومصطلحاتهم، ونجحت في التعبير عن مواجدهم وأشواقهم، وأثبتت قدرتها على ارتياد هذا المجال الجديد واستطاعت أن تزاحم قصيدة التصوف بل وتتفوق عليها بعذوبة موسيقاها وسهولة معانيها، ورقة ألفاظها ولم تحرمها قيود الصنعة العروضية من التحليق في تلك الآفاق الرحبة أو التعبير عن هذا الجانب الروحي من حياة الأندلسيين تعبيرا صادقا شفافا، وهذا تطور جديد في مضمون الموشحة يضاف إلى ما سبق أن أشرنا إليه من تطور في مضمون موشحة المدح تمثل في لف المدح بالغزل، وتقريب المسافة بين انادح والمدوح فضلا عما لمسناد من اتجاه بعض الوشاحين إلى قلب الموشحات المشهورة على سبيل الهزل والمجون، أو على سبيل النقد الاجتماعي كما فعل ابن مورايطير حين قلب موشحة لابن زهر مشيراً إلى ظاهرة الغلاء أو ارتفاع قيمة الشعير، ولعل في ذلك خير شاهد على زيف دعاوى بعض الباحثين الذين يرون أن ثورة الموشحات لم تتجاوز الوزن والقافية إلى المحتوى والمضمون^(١).

(١) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ٤٤٤.

الجوانب الفنية فى الموشح

كانت الموشحات أكبر حركة من حركات التجديد فى تاريخ الشعر العربى، كما كانت ثورة عاتية على التقاليد الموروثة فى بناء القصيدة العربية التى ظلت تحتفظ بشكلها التقليدى سواء فى التزام الأوزان العربية القديمة أو التزام القافية الموحدة ولم تتحرر من هذه القيود بالرغم من محاولات التجديد التى حمل لواءها الشعراء المحدثون منذ القرن الثانى الهجرى ثم جاءت الموشحة فثارت على هذه القيود واتخذت لها شكلا جديدا فى البناء والوزن، فأصبحت تركز على البيت الدورى الذى يتكون من "الدور" و"القفل" وينظم كلاهما من أجزاء تسمى فى الدور "أغصانا" وفى القفل "أسماطا" وأصبحت تختم بمركز أو قفل ختامى يسمى "الخرجة" لم تلتزم فيه الموشحة باستخدام اللغة الفصحى، وإنما استخدمت فيه العامية أحيانا، والأعجمية أحيانا أخرى. وجدد الوشاحون فى الأوزان، ونوعوا فى القوافى ولكنهم لم يبدأوا ثورتهم تلك من فراغ بل استلهموا المسمطات الشرقية الغنائية، واتخذوها متكأ ومنطلقا للتجديد.

وفى حديثنا عن الجوانب الفنية، سنتناول أبرز مظاهر التجديد فى الموشحة فنحدث عن الأوزان والقوافى، ونعرض للخرجة بوصفها مظهراً من مظاهر التجديد، ونتحدث عن لغة الموشحات وأهم ما يميزها من ملامح وسمات، ونقف من خلال حديثنا على جهود وشاحى عصر الموحدين فى حمل راية التجديد ومواصلة الطريق الذى سلكه الوشاحون السابقون.

أوزان الموشحات

ظل الشعر العربى مقيدا بالأوزان الخليلية المعروفة، ومكبلا بقوافيه الموحدة الرتيبة حتى ظهرت الموشحات فثارت على كثير من القيود التى كبلت القصيدة العربية واستحدثت أوزانا جديدة تناسب التطور الذى طرأ على الموسيقى والغناء. وكان ابن بسام أول من أشار إلى أوزان الموشحات، فذهب إلى

أن "أكثرها على غير أعاريض أشطار العرب"^(١) وجاء بعده ابن سناء الملك فقسم الموشحات إلى قسمين. أحدهما: "ما جاء على أوزان أشعار العرب" والثانى: "مالا وزن له فيها، ولا إمام له بها" وهذا القسم - فى رأيه - "هو الكثير والجم الغفير، والعدد الذى لا ينحصر، والشادر الذى لا ينضب". وخلص إلى أن هذه الموشحات "ليس لها عروض إلا التلحين ولا ضرب إلا الضرب، ولا أوتاد إلا الملاوى، ولا أسباب إلا الأوتار" وبهذه العروض - فى زعمه "يعرف الموزون من المكسور، والسالم من المرحوف"^(٢).

ومن الواضح أن ابن سناء الملك يحذر حذو ابن بسام. ويذهب إلى ما ذهب إليه من أن كثيرا من الموشحات خارجة على العروض العربى. ولذلك فهو يجعل "اللحن" لا "العروض" المعيار الأساسى فى نظم الموشحات وضبطها. ويزعم أن أكثر الموشحات لا يوزن بغير "ميزان التلحين". وقد وجدت هذه الفكرة راجا كبيرا فى أرساط المستشرقين، فرددها بعضهم ترديداً حرفياً على شاكلة ماسينيون فقال: "ليس من وزن للموشح سوى اللحن والموسيقى"^(٣) واتخذها بعضهم دليلاً على أن الموشحات تستند فى أوزانها إلى العروض الإسبانية على شاكلة الأستاذ غرسية غومس^(٤). غير أن النظرة المتأنية والدراسة الدقيقة تفند هذه المزاعم، وتؤكد أن "ميزان العروض لا "اللحن" هو الأساس فى نظم الموشح، وحجر الزاوية فى تخطيط بنائه، وأن الوشاح لا المغنى هو صاحب الفضل فى خلق نغمه اللفظى وبعث الحياة فى جوه الشعرى"^(٥).

والواقع أن الوشاحين لم يخرجوا فى تجديدهم على العروض العربى. وإنما كان تجديدهم محصوراً فى إطار هذه العروض. فعندما أحسوا أن أوزان

(١) الدخيرة ١ / ٢ / ١ وما بعدها.

(٢) دار الطراز ٣٥.

(٣) الموشحات الأندلسية لمؤاد رجانى ص (ب) من المقدمة.

(٤) مجلة المعهد المصرى بمدريد مجلد ١٨ ص ٢١٧.

(٥) فى أصول التوشيح ٤٨.

الخليل أصبحت غير قادرة على الوفاء بحاجة المغنين. أعادوا النظر في هذه الأوزان فوضعوا أيديهم على فكرة "الأصول" فى الدوائر الخليلية. فاستفادوا منها كما استفادوا من فكرة الزحافات والعلل، ومن فكرة "المشطور" و"المنهوك" ونظروا فى الأبحر القديمة والمهملة بل والمستعملة فولدوا من هذه الأبحر والأصول أوزاناً جديدة، منها ما يدخل فى باب "المشتبه" ومنها ما يدخل فى باب "المولد" أو "المبتكر" فتكونت لهم بذلك ثروة عظيمة ضخمة استطاعت أن تواكب التطور الهائل فى الغناء والموسيقى وقد تم ذلك كله فى إطار العروض العربى وعلى هدى من قواعده وأصوله.

وليس أدل على الصلة الوثيقة بين عروض التوشيح والعروض العربى - كما يقول أستاذنا الدكتور سيد غازى - من "أن الموشحات الأندلسية المختومة بخرجات أعجمية أو عامية لم تنظم على أوزان الشعر الأسبانى، وإنما نظمت على أوزان عربية، أو على أوزان مولدة من العروض العربى، شأن الموشحات المختومة بخرجات معربة"^(١).

من هذا المنطلق، وفى إطار العروض العربى، مضى الوشاحون الأندلسيون يجددون فى الأوزان، ويفتنون فيها، وسلك وشاحو عصر الموحدين مسلك أضرابهم من الوشاحين السابقين فى التجديد، فنوعوا فى الأوزان، وجددوا فيها، وعمدوا إلى حيل وطرق كثيرة من أجل التنوع والتجديد كأن يجزئوا تفعيلات البحر ويجعلوا منها أغصانا مستقلة ذات قواف مستقلة أو ينوعوا فى الوزن باختلاف عدد تفعيلات البحر الواحد كأن يستقل غصن أو فقرة بتفعيلة واحدة، ويستقل الغصن أو الفقرة التالية بتفعيلتين من البحر نفسه وذلك كقول ابن حزمون^(٢).

يا عين بكى السراج * الأزهر * النيرا * اللامع
وكان نعم الرجاج * فكسرا * كى تنثرا * مدامع

(١) فى أصول التوشيح ٤٢ وما بعدها.

(٢) المغرب ٢١٧/٢.

فالמושحة من بحر الرجز، ولكن ابن حزمون جزأ تفعيلات هذا البحر ولم يقسمها تقسيما متساويا، بل خالف بينها، فجعل الغصن "يا عين بكى السراج" يستقل بتفعيلتين من الرجز، بينما تستقل كل فقرة من الفقرات الأخرى بتفعية واحدة من البحر نفسه.

واتجه الوشاحون إلى الأوزان القديمة والمهملة فولدوا منها أوزانا جديدة كالمتد والمنسرد والمتند والمطرود والمستطيل وهو مأخوذ من الطويل، وقد نظم فيه مطرف، فقال^(١).

قلوب تصابت بأحواظ تصيب
فقل كيف تبقى بلا وجد قلبوب

ولم يكتف الوشاح بأن ينظم موشحته على وزن واحد سواء أكان مستعملا أم مهملا أم مولدا بل عمد إلى بناء موشحته على وزنين من بحر واحد، أو على وزنين من بحرین مختلفين فكان يبني الدور والقفل أحيانا على وزن واحد، وكان يفرد كل منهما أحيانا أخرى بوزن مستقل.

ولم يجد الوشاح حرجا ولا غضاضة في الخروج أحيانا على قوانين العروض من أجل توليد أوزان جديدة، فعمد إلى طرق كثيرة كالتزام مالا يلزم وتضعيف الساكن وحذف المقاطع أحيانا وزيادتها أحيانا أخرى، مخالفا بذلك القواعد التي وضعها العروضيون، واستطاع بهذه الطريقة أن يولد أوزانا متعددة من المشطور والمنهوك قد يقع بعضها في باب "المشتبه" ويرد إلى غير وزن، فمن أمثله المشطور قول ابن الفرس^(٢).

يا من أغالبه والشوق أغلب
وأرئضى وصله والنجم أقرب
سددت باب الرضا عن كل مطلب

(١) المقتطف ١٠٥ ظ. وهو من المستطيل ووزنه مفاعي، مفاعلين فعول. وبديله فعولن فعولن.

(٢) المغرب ١٢٢/٢.

زرنى ولو فى المنام وجد ولو بالسلام
فأقل القلبيل يبقى ذمما المستهام

فهذه الموشحة من أصل المجتث ووزنها: مستفع لن فاعلاتن فاعلاتن
ومن أمثلة المشطورة كذلك قول ابن عربى^(١).

إطوإلى المهيمن الطرقا
فهو من السريع أو الرجز، ووزنه مستفعلن فعلمن.
من أمثلة "المنهوك" الذى يدخل فى باب "المشتبه" ويرد إلى غير وزن
قول ابن عربى أيضا^(٢).

بأصاح إن القلوب
أضحت بسر الغيوب فى نعيم

فالموشحة يمكن أن ترد إلى البسيط أو المجتث ووزنها: مستفعلن
فاعلان.

وتكثر الموشحات المولدة من "المشطور" و"المنهوك" والتي تدخل فى باب
"المشتبه"، فقد يتلبس الهزج بالمطرده، والمديد بالرمل، والطويل بالمقتضب
والمطرده بالمقتضب، والمنسرح بالرجز أو السريع. ومن أمثلة "المشتبه" أيضا قول
ابن سهل^(٣):

راح تلبس * أنامل الشرب خضاب نور
شمس تعكس * فى وجنتى مصب * أحوى غرير
ساق العس * فر من السرب إلى الضمير
تجرى يمناه * وما سقى الندمان إلا لتزدان بها يمناه

ومما يمكن رده إلى الرجز أو السريع أو المقتضب قول ابن سهل أيضا^(٤)

(١) ديوان ابن عربى ٢١٣.

(٢) ديوان ابن عربى ٩٥.

(٣) ديوان ابن سهل ٣٢٨ والموشحة من المتشبه ووزنها:

د: مفعولاتن * مستفعلن فعلمن / مستفعلن ٣

ق: مفعولاتان * مستفعلن فعلمن / مستفعلن ٣

(٤) ديوان ابن سهل ٢٠٣.

أستدنيه * حبا فينزع * ويدننيه * زور المنام
بادى التيه * كالمهر يمرح * فيطفئيه * مس اللجام

وخطا الوشاحون خطوات أخرى فى تجديد الأوزان، فجمعوا بين المشطور والمنهوك فى قفل البيت، ولم يلتزموا بالتعادل الكمى فى القفل، فجاءوا بشطر منه أقصر أو أطول من سائر الأشطر "وكانما أرادوا بذلك تمييز القفل فى البيت وتنويع اللحن فيه تنويعاً يؤذن بختامه"^(١)، ومن أمثلة ذلك قول ابن عربى^(٢):

بقديم العنايه

لرجال الولايه

لاح نور الهدايه

لاح شيا فشيا

حين خروا سجدا وبكيا

فسمطه الأول - كأغصانه- منهوك من المديد على وزن فاعلن فاعلاتن
وسمطه الثانى مشطور على وزن: فاعلاتن فاعلن فاعلاتن.

وأخذ الوشاحون يفتنون فى صنعتهم العروضية، فنظموا شطر البيت "مضفرا" بفقرة أو فقرتين وأعقبوه بالفقرة أو الفقرتين فأتوا به "مذिला" أو قدموا عليه فقرة، فأتوا به "مرؤسا" أو قدموا عليه فقرة وأعقبوه بأخرى، فأتوا به "مجنحا" وجعلوه مذيلا أو مرؤسا فى القفل وحده أو فى البيت كله. ولم يأتوا به مجنحا إلا فى القفل خاصة.. ولم يكتفوا بذلك، فحذفوا من القفل فقرة إذا كان من سمطين وأتوا به "أعرج" تنويعا لإيقاعه^(٣)، فمن المذيل بفقرة من الخفيف قول ابن زهر^(٤):

(١) فى أصول التوشيح ٦١ وما بعدها.

(٢) ديوان ابن عربى ٩٨، ١٩٧.

(٣) فى أصول التوشيح ٦٧ وما بعدها.

(٤) جيش التوشيح ١٩٨.

هل لقلبي قرار
والأحبة ساروا رواحا

فسمطه الثاني مذيّل بفقرة على وزن (فعولن).

ومن المذيّل بفقرتين قول الششتري^(١).

حب رسول الله ديني لم لا وقد جلا
غياهب الشك باليقين

ومضى الوشاحون في صنعتهم العروضية، فجعلوا جزء البيت مزدوجا من شطرين كالبيت في القصيدة التقليدية، فمن أمثله ذلك قول ابن سهل في مطلع موشحة^(٢).

هل يلحى في حمل ما يلقي عذرى أبدى الصبا عذره
قد سر الحبيب أن أشقى وأنا راض بما سسرره

وهذا المطلع من الرجز المشتبه بالسريع والمقتضب، ووزنه: فعولن مستفعلن فعولن "مرتين" ويبدو أن ابن سهل قد كلف بهذا النوع من النظم إذ نراه يكرره في غير موشحة كقوله في موشحة أخرى^(٣).

يا لحظات للفتن في كرها أوفى نصيب
ترمى وكلى مقتل وكلها سهم مصيب

ولم يكتف الوشاحون بهذا الازدواج، بل عمدوا إلى تجزئة الشطرين كقول ابن شرف^(٤):

عقارب الأصداغ* في السوسن الغض نسبي تقى من لاذ* بالفقه والوعظ

وقد بلغت الصنعة العروضية غايتها عند بعض وشاحي العصر لا سيما ابن عربي، فقد خرج في بعض موشحاته على وحدة الوزن، وخالف بين أجزاء

(١) ديوان الششتري ٢٥٠.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٩٩.

(٣) نفسه ٢٩٢.

(٤) جيش التوشيح ١٠١.

البيت، فجاء بها على نمطين أو أكثر من أصل واحد، والتزم في الوزن من الزحاف والعلة ما يغير من صورته الأولى، فمن ذلك قوله في موشح أول^(١).

هذا الوجود العام علمى به أولى
ويسميه بالضر المغير المتزج وهو من الرجز ودوره الأخير قسمان
أحدهما من ثلاثة أغصان مزدوجة.

إنى أنا العبد كها هو السرب
ولى بهذا عهد الفقير والسدب
ممن قربه بعد وبعدة قسرب

وشطره مستفعلن مستف، مرتين. وبديله: مستفعلن فعلن، مرتين، ويشبه بذلك أن يكون من البسيط المنصف^(٢).

والثاني من ثلاثة أغصان مجزأة إلى ثلاث فقر:

أعمى الورى * فانظر ترى * ماذا ترى
تري العبر * لمن نظر * على سرر
يبدى العجاب خلف الحجاب ولا تجاب

وشطره: مستفعلن. مستفعلن. مستفعلن: وبه ينتهى الدور، يليه

القفل:

عند السندا إلا إذا تملى

كأس النديم * بالمورد الأحملى

وهو من سمطين أولهما ساذج: مستفعلن مستفعلن فعلن. والثاني مجزأ إلى فقرتين: مستفعلن. مستفعلن فعلن. وهذا أقصى ما بلغه الموشح فى تعقيد بنائه^(٣).

وكما تفنن الوشاحون فى الأوزان تفننوا أيضا فى القوافى، فكسروا رتابة القافية الموحدة التى كبلت القصيدة العربية، وأخذوا ينوعون فى القوافى لإثراء

(١) ديوان ابن عربى ١١٣.

(٢) فى أصول التوشيح ٧٨ وما بعدها.

(٣) نفسه ٧٠٩.

الموشحة بالموسيقى وإمدادها بالحيوية والطرافة. "وتختلف تقفية البيت في الموشحة باختلاف أنماط البنية. وأقل ما يبني على قافيتين فصاعداً إلى عشر قواف. وتتراوح قوافيه في الدور بين قافية وخمس قواف وتتراوح في القفل بين قافية وثمانى قواف. وأقل ما يبني الجزء على قافية فصاعداً إلى أربع قواف. وقد يبني على قواف متفقة أو مختلفة، وقد يجمع بين المتفق منها والمختلف في تقفيته"^(١)

رقد تأنق وشاحو العصر في اختيار قوافيهم، فافتنوا في تنويعها وعمدوا إلى الترصيع، وزاحموا بينها، حتى لقد وصف وشاح كابن حزمون بأن "له قدرة على مضايقة القوافى"^(٢) ويمكن أن نلمس ذلك في قصيدته التي نظمها في رثاء أبى الحملات حيث جمع فيها حشداً كبيراً من القوافى، ونوع فيها، وزاحم بينها، وعمد إلى تجنيس القوافى في دورها وقفلها الأخيرين كقوله^(٣):

| | |
|--------------------------|----------------------|
| ماء المدامع صاب | عليك أولى أن يجود |
| سقى البرية صاب | رزء أحلك اللحدود |
| فكل خلق أصاب | إلا النصارى واليهود |
| ناديت قلباً مصاب | يجرى إلى الميت العهد |
| يا قلبى المهتاج * تصبرا | زان الثرى * مدافع |
| ابن أبى الحجاج * فهل ترى | لما جرى * مدافع |

وأكثر وشاحو العصر من تجنيس القوافى في الأدوار والأقفال لإظهار مهارتهم الفنية وإثراء موشحاتهم بألوان مختلفة من الموسيقى، فنجد ابن سهل يلتزم بتجنيس القوافى في كل دور من أدوار إحدى موشحاته التي تبلغ خمسة أبيات، فمن ذلك قوله^(٤):

هواك يافتنة الأنام نام والصبر زور

(١) فى أصول التوشيح ١١ وما بعدها.

(٢) المغرب ٢/٢١٧.

(٣) نفه ٢/٢١٨.

(٤) ديوان ابن سهل ٣٣٥.

أتيت مستبعد المرام رام سهم الفتور
وجنت بالحر في انتظام ظام إلى الصدور
والزهر فيك على الحبين يتلى مفصلا
خذ راية الحسن باليمين

وفتن الششترى بتجنيس القوافي في الأفعال، وله غير موشحة تسيير
على هذا النمط فمن ذلك قوله في مطلع موشحة^(١).

صاح لاح الصباح للحبر
بعد ليل دجاه كالحبر
ويسلك هذه الطريقة في موشحة أخرى. فيقول^(٢)
شربنا مدا ما بلا آنيه
فلا تحسبوا عينها آنيه

فيا حبذا سكرنا حين يم
بسر الندامي وما كان ثم
سمعنا بها نعمات القدم
تجدد من خمرة باليه
فلم يلتفت غيرها باليه

وعلى هذا النحو أخذ وشاحو الموحدين يتلاعبون بالقوافي، وينوعون
فيها، ويتأنقون في صنعتهم العروضية، فيجددون في الأوزان، ويبدعون فيها،
ويواصلون مسيرة الوشاحين السابقين في التطور والتجديد، ويخضعون العروض
العربی لمهارتهم الفائقة دون أن يخرجوا عنه أو يبدلوه بغيره، فكانوا في
صنيعهم هذا أشبه بمن يرقصون في السلاسل، أو يتحركون بحرية وانطلاق في
أصفادهم وقيودهم.

(١) ديوان الششترى ١٠٢.

(٢) نفسه ٣٣٥.

الخرجة

الخرجة هي القفل الأخير في الموشح "وهي عند الوشاحين أهم جزء في الموشح، فمقامها عندهم مقام المطلع في القصيدة عند الشعراء. يخصونها بعناية فائقة، ويحسبون لها حسابا كبيرا"^(١) وكان الوشاح يبدأ باختيار الخرجة أولا ثم يبني عليها الموشحة وهذا ما عناه ابن بسام بقوله وهو يتحدث عن الوشاح الأول إنه كان يأخذ اللفظ العامي أو العجمي ويسميه المركز، ويضع عليه الموشحة"^(٢) وقد اختلفت الخرجة في لغتها عن لغة الموشحة. فكان الوشاح يضمنها ألفاظا عامية أو أعجمية على سبيل الظرف والطرافة.

وتسمية الخرجة بهذا الاسم قديم، فقد ذكرها ابن قزمان في ديوانه"^(٣) ونرجح أن هذه التسمية كانت شائعة قبل عصر ابن قزمان ولكننا لا نملك من النصوص ما يؤكد هذا الظن. وربما قصدوا بالخروج فيه أكثر من معنى، إما لأن الوشاح يخرج فيه من الفصحى إلى العامية أو الأعجمية أو لأنه يخرج فيه من لفظه إلى لفظ غيره أو لأنه يخرج فيه من المدح إلى الغزل في المدائح خاصة، أو لعله من اصطلاح المغنين، إذ يلونون فيه اللحن تلويحا خاصا يؤذن بختام الموشح"^(٤)

وقد أعطى ابن سناء الملك أهمية كبرى للخرجة (العامية) فقال "الخرجة هي أبقار الموشح، وملحه وسكره ومسكه وعنبره. وهي العاقبة وينبغي أن تكون حميدة والخاتمة بل السابقة وإن كانت الأخيرة وقول السابقة لأنها التي ينبغي أن يسبق خاطر إليها و"يعملها" من ينظم الموشح في الأول. وقبل أن يتقيد بوزن أو قافية، وحين يكون مسيبا ومسرحا، ومتبجحا منفسحا فكيفما جاءه اللفظ والوزن خفيفا على القلب، أنيقا عند السمع. مطبوعا عند

(١) الزجل في الأندلس. ٦.

(٢) الذخيرة ١/٢/١.

(٣) ديوان ابن قزمان ٥٢.

(٤) في أصول التوشيح ٢٨٦، الزجل في الأندلس ٣١.

النفس، حلوا عند الذوق، تناوله وتنوله، وعامله وعمله، وبنى عليه الموشح لأنه قد وجد الأساس وأمسك بالذنب ونصب عليه الرأس^(١).

وقد وضع ابن سناء الملك شروطا للخرجة فقال: "والمشروع بل المفروض فى الخرجة أن يجعل الخروج إليها وثبا واستطرادا وقولا مستعاراً على بعض الألسنة إما ألسنة الناطق أو الصامت أو على الأغراض المختلفة الأجناس، وأكثر ما تجعل على ألسنة الصبيان والنسوان السكرى والسكران، ولا بد فى البيت الذى قبل الخرجة من: قال أو قلت أو قالت أو غنى أو غنيت.."^(٢) وتنقسم الخرجة إلى عدة أنواع فهناك الخرجة العامية و"المخترة" وهناك الخرجة "الرومية" والخرجة "المعربة"، والخرجة "المقتبسة" أو "المتداولة".

وقد اشترط ابن سناء الملك فى الخرجة العامية أن تكون مخترعة وأن تكون حجاجية من قبل السخف، قزمانية من قبل اللحن، حارة محرقة، حادة منضجة، من ألفاظ العامة ولغات الداصة^(٣)

وتمثل الخرجة (العامية) نسبة كبيرة فى موشحات الموحدين بل وفى الموشحات الأندلسية بصفة عامة. ويرجع ذلك إلى انتشار اللهجات المحلية التى زاحمت الفصحى وعاشت بجانبها وتخاطب بها الأندلسيون، وعبروا بها حاجاتهم اليومية، ونظموا فيها أغانيهم الشعبية ورددوها فى حفلاتهم وأعراسهم وأعيادهم.

وتنوعت المصادر التى استقى منها الوشاحون خرجاتهم العامية. فمنهم من كان يخرعها وينظمها بألفاظه، ومنهم من يأخذها من الأغاني الشعبية المنتشرة فى أنحاء الأندلس أو من الأغاني التى تنشدها النساء فى البيوت. أو من الموشحات المشهورة.

(١) دار الطراز ٣٣.

(٢) دار الطراز ٣١.

(٣) نفسه ٣٠.

فشدت مادهاها
 "هكذا يا أمي نشقى
 إن أمت يا قوم عشقا
 فشدت ما دهاها
 "هكذا يا أمي نشقى
 إن أمت يا قوم عشقا
 وفي خرجة أخرى لابن زهر تأتي الخرجة على لسان فتاة تعارض قول
 فتاة أخرى، وتجاهر بحبها في غير خجل أو حياء والموشح مطلعها^(١):
 ما للمموله من سكره لا يفيق ياله سكران
 ويمهد ابن زهر للخرجة بقوله:

خود تقول لست كأخرى تغنى وهى سكرانه
 وتجيء الخرجة على لسان الفتاة فتقول:

نعم بالله يعشقنى وأنا عشيق ونحن صبيان
 لس بالله ندرى دع كل حدمع وفيق إش يكون ان كان
 ونود أن نوضح أن الخرجة وحدها هى التى تنفرد بهذه المخالفة، فإذا
 تركنا الخرجة إلى أجزاء الموشحة الأخرى فسنجد أن الوشاح يلتزم بما هو
 مألوف فى الغزل العربى وهذا يجعلنا نرى وراء هذه الطائفة من الخرجات تراثا
 محليا لا صلة له بالتراث العربى الوافد من الشرق^(٢).

وتكثر الإشارة إلى الرقيب فى الخرجات العامية، فتارة تحذر الفتاة
 عاشقها منه، وتارة تشكو من مزاحمته لها، وغالبا ما تلبى نداء قلبها غير آبهة
 بهذا الرقيب، فمن ذلك هذه الخرجة لابن سهل^(٣):

خل الرقيب يعمل
 إذا منع منو
 راى ودعنى نعشقى
 يمنعنى يضا أن نشقى

ويشير إلى عصيان الرقيب فى خرجة موشحة أخرى فيقول^(٤):
 هذا الرقيب ما اسواه يظن
 اش لو كان الإنسان مريب

(١) المغرب / ١ / ٢٦٦.

(٢) فى أصول التوشيح ٩٣.

(٣) ديوان ابن سهل ٣٠٤.

(٤) نفه ٢٩٢.

يا مولتى قم نعملو ذاك الذى ظس الرقيب
وتتميز خرجات ابن سهل بكثير من الرقة والبساطة غير أن الروايات
المشرقية عبثت بكثير منها فعربتھا بعد أن كانت عامية ملحونة. فمثلا هذه
الخرجة^(١)

تلعب بقلبي وأخرشى تغضب على

إن جئت بعدك كما لعبت فلا تغضب

حورت على أيدى المشاركة فجاءت معربة على هذا النحو

تصد عنى يا منيتى مللا

واشتكى من صدودك العلا

تغضب^(٢)

ويتغنى الوشاحون فى خرجاتهم العامية باللون الأسمر كقوله ابن

مالك^٣

أســـــــــــــــــم حـــــــــــــــــلـــــــــــــــــو بياض كل عاشق يبسيت معو

وتتردد الخرجات العامية فى موشحات المدح بكثرة فى هذا العصر.

بالرغم من ابن سناء الملك استحسّن أن تكون الخرجة معربة فى موشحة المدح^(٤)

وهذا يشير إلى رفع الكلفة واقتراب المسافة إلى حد كبير بين المدوحين وبين

وشاحى العصر. فمن ذلك هذه الخرجة لابن سهل فى موشحة يمدح بها

الرئيس أبا عثمان بن حكم^(٥)

إن يحتشم * بمش ل ثم على قدم * أويجى عندى

من ثم نريد * إن كأن يريد وصلى سعيد * يا بياض سعدى

ويشير ابن زهر إلى اسم المدوح فى خرجة عامية فيقول^(٦)

(١) صفح ٣١٨

(٢) فوات الوفيات ١/ ٤٦

(٣) جيش التوشيح ٢١٩

(٤) دار الطرار ٣١

(٥) ديوان ابن سهل ٣٣٣

(٦) المعرب ١/ ٢٧٥

أبو حفص هـ سلطانى الله يحرز ولى
هـ آمنى هـ أعنانى هـ بلغن سولى
وتتردد الخرجات العامية أيضا فى الموشحات الدينية. فمن ذلك هذه
الخرجة للششتري^(١).

عريان نريد نمشى أجمل شلى
كمامشى قبلى غبلان مى
وثمة خصائص أخرى تتميز بها الخرجة العامية كاشتمانها على
موضوعات إقليمية خاصة تتميز بها الحياة الأندلسية. كالخرجات التى تقال
على لسان امرأة ذهب حبيبها إلى الغزو والجهاد أو الخرجات التى تتحدث عن
السفر والاختراب. أو تتحدث عن السوق والبحث فيه عن الحبيب، وتلك كل
أمر تتصل بالبيئة والحياة الأندلسية أكثر من غيرها^(٢).

ونلتقى بنوع آخر من الخرجات هو الخرجات الرومية أو الأعجمية وقد
أشار إليها ابن بسام فى الذخيرة^(٣) كما تحدث عنها ابن سناء الملك فى كتابه
فقال: "وقد تكون الخرجة عجمية اللفظ، بشرط أن يكون لفظها أيضا فى
العجمى سفسافا نفظيا، ورماديا زطيا"^(٤).

ويدل كلام ابن سناء الملك على أن الوشاح كان يصوغ خرجته الرومية
باللغة الأعجمية العامية التى كان يأخذها من أحاديث العامة ومن أغانيهم
الشعبية. وقد عاشت هذه اللغة فى الأندلس بجانب العربية، وانتشرت فى
دور المسلمين. بفضل الأمهات والجوارى الإسبانيات، وبفضل الرقيق الإشباني
الوافد من الشمال نتيجة للحروب المتصلة بين المسلمين والنصارى. وظل يتكلم
بها كذلك المستعربون من أهل الذمة، ويستخدمها الأمراء والقضاة وعلية القوم

(١) ديوان الششتري ٢٨٢.

(٢) الزجل فى الأندلس ١٢ وما بعدها.

(٣) الذخيرة ١/٢/١.

(٤) دار الطراز ٣٢.

فى مجالسهم الخاصة، ويتغنى بها القيان فى الأعراس والمحافل والمناسبات العائلية^(١)

وبالرغم من أن هذه الخرجات نظمت بلغة رومية فإنها طوعت للعروض العربى، وأخضعت لأوزانه، كما أنها لا تختلف فى معانيها عن الخرجات العربية. فهى تدور حول الغزل وتقال على لسان فتاة تتغزل فى فتاها وتدعوه إلى لقائها، وهى بالإضافة إلى هذا تتفق مع مطلع الموشحة فى الوزن والقافية. ولقد كان من الطبيعى أن تقل الخرجات الأعجمية فى موشحات الموحدين لا سيما بعد أن قوى نفوذ النصارى واشتد ساعدتهم فى أواخر هذا العصر ولذلك فلم نعثر إلا على خرجة رومية واحدة تختلط بألفاظ عربية جاءت فى موشحة مدح لابن مالك وقد مهد لها بما يدل على صلتها بالغناء فقال^(٢).

| | |
|----------------------|----------------|
| يسلو عن القصف واللهو | ويهوى الكفاح |
| والغيد تظهر عن زهو | هواه اقتراح |
| فكم تصرح بالشدو | غوانسى المصلاح |

ثم تجىء الخرجة الرومية وهى:

| | |
|-------------------|---------|
| يامم شن ليش الجنة | التسمى |
| بدرى السمر جعفر | عسى بسى |

ونحن نرجح مع ذلك - ضياع كثير من موشحات الموحدين التى نظمت خرجاتها باللغة الرومية، وإذا كان ابن سناء الملك قد احتفظ بكثير من الموشحات الأندلسية، فإن كتابه يخلو من الموشحات ذوات الخرجات الرومية، كما خلت منها أيضا الموشحات التى رويت فى كتب المشاركة. وإذا كان المشاركة قد وجدوا صعوبة فى فهم الخرجات العامية فعبثوا بها وحرفوها كما حدث لبعض خرجات ابن سهل، فمن الطبيعى أن يسقطوا من كتبهم الخرجات الرومية التى لا يفهمون لغتها.

(١) فى أصول التوشيح ٩٤.

(٢) جيش التوشيح ١٦٣.

وقد لاحظنا أن موشحات التصوف والزهد - برغم كثرتها - تخلو تماما من الخرجات الأعجمية. وقد يرجع ذلك إلى أن أكثرها نظم في المشرق. ومن ناحية أخرى فقد يكون للعامل الديني أثر في تجنب النواحين لهذه الخرجات إما بدافع الانتماء والتعصب الديني. وإما لأن في ذلك خروجا على قاعدة التناسب بين الموشحة وطبيعة المقام العام حيث ارتبطت الخرجات الأعجمية بالغزل والتماجن وهذا مما لا يتناسب مع جلال الموضوع الديني.

أما الخرجة المعربة فتختلف عن النوعين السابقين في كونها تنظم باللغة الفصحى وبذلك يكون الموشح كله فصيحاً وهذا قد يقل من قيمته الفنية ويفقده حيويته وطرافته. ولذلك تردد ابن سناء الله في قبوله فرفض وجوده في الموشح ثم عاد وأجازها بشرط أن ترد في موشح مدح. وأن يذكر فيها اسم المدوح وفي ذلك يقول: "فإن كانت معربة الألفاظ. منسوجة على منوال ما تقدمها من الأبيات والأقوال خرج الموشح من أن يكون موشحاً للمهم إلا إن كان موشح مدح وذكر المدوح في الخرجة فإنه يحسن أن تكون الخرجة معربة"^(١) وقد وردت أمثلة للخرجة المعربة في بعض موشحات المدح، فمن ذلك قول ابن شرف في موشح مطلعته^(٢):

يا ربـة العقـد متـى تقلـد
بـالأنـجم الزهـر ذاك المقلـد

ويمضي ابن شرف في موشحته حتى يصل إلى البيت الأخير فيمهد في دوره للخرجة بما يدل على صلتها بالغناء. فيقول:

إنعم من الحـنى بكـل حـنـن
فـى الشرف الأـسـنى وظـل أـمـن
يا صدق من غنى وأنـت بعـى

ثم تجيء الخرجة المعربة ويذكر فيها اسم المدوح:

(١) دار الضراز ٣٠ وما بعدها.

(٢) جيش التوشيح ٧٢.

ما كـوكب المـجد إلا محمـد
فـراية الأـمر علـيه نُعقـد

وهذه الخرجة تتشابه مع الخرجات الأخرى في سهولة ألفاظها ووردها على السنة الأغراض المختلفة والأجناس والتمهيد لها بما يدل على الغناء واتفاقها مع أقفال الموشحة في الوزن والقافية.

وقد أجاز ابن سناء أن تأتي الخرجة المعربة في غير موشحات المدح ولكن بشرط أن "تكون ألفاظها غزلة جدا، هزاة سحارة خلافة، بينها وبين الصبابة قرابة"^(١). وهذا في رأيه "معجز معوز، وما يوجد في الموشحات منه سوى موشحين أو ثلاثة"^(٢).

وقد وردت أمثله للخرجة المعربة في بعض موشحات الغزل والخمر فمن ذلك هذه الخرجة لابن زهر في موشح مطلعته^(٣)

شمس قارنت بدرا راح ونـديم
وفى دور البيت الأخير يمهد ابن زهر للخرجة بما يدل على الغناء
فيقول:

إذ لامنى فـيه
من رأى تجنـيه
شـدوت أغنـيه

وتجىء الخرجة المعربة سهلة الألفاظ بسيطة المعانى:

لعل لها عـدرا وأنـت تلـوم
وتتردد الخرجات المعربة في الموشحات الدينية أيضا فمن ذلك هذه الخرجة للششتري وقد مهد لها في دور البيت الأخير بقوله^(٤):

هـواك فـى الـضمير والقلـب لا يـزول

(١) دار الطراز ٧٢.

(٢) نفه ٣١.

(٣) طبقات الأطباء ٧١ / ٢.

(٤) ديوان الششتري ٢٢.

بالمصطفى البشير
إصْفَحْ عَنِّ الْفَقِيرِ
السيد الرسول
واسمع لما يقول
وتجىء الخرجة المعربة:

يا منزل الوصال
فما أناب سال
حييت منسزلا
عنه وإن سالا

وقد أجاز ابن سناء الملك الخرجة المعربة إذا ضمنها الوشاح بيتا من أبيات الشعر المشهورة، وهذا لا يصدر في رأيه - إلا عن شجعان الوشاحين والطعانيين في صدور الأوزان ومن أهل الشطارة والدعارة^(١). وقد برع ابن زهر في هذه الناحية، فخرجته^(٢):

نورهم ذا الـذى أضـا
أخذها من قول أبي تمام^(٣):
أم مع الـركب يوشع

فوالله ما أدري أحلام نائم
وهذان البيتان لابن زيدون^(٤):
ألمت بنا أم كان في الـركب يوشع

يا ليل طـل أو لا تـطل
لـوبـات عـندى قـمـرى
لا بـد لي أن أسـهـرك
ما بـت أرعى قـمـرك

أخذهما ابن زهر أيضا فجعلهما خرجة لموشحة^(٥)

وهذه الخرجة لابن سهل^(٦).

أما ترانى قد طرحت السلاح
أحلى الهوى ما كان بالإفتضاح
أى أطراح

(١) دار الطراز ٣٣ وما بعدها.

(٢) نفع الطيب ٢ / ٢٥١.

(٣) ديوان أبي تمام ٢ / ٣٢٠.

(٤) ديوان ابن زيدون ٢٧٢.

(٥) دار الطراز ٣٣ وما بعدها.

(٦) ديوان ابن سهل ٣٤٥.

يذكرنا شطرها الأخير بقول أبي نواس^(١).

أطيب اللذات ما (م) كان جهازا بفتضح

وقد انتقل الوشاح من اقتباس أبيات الشعر والأغاني الشعبية إلى اقتباس خرجات الموشحات المشهورة. فكان يأخذها من معاصريه أو سابقيه فيضمنها بنصها أو يحور فيها. وقد أجاز ابن سناء الملك هذا الصنيع ورأى أن استعارة الخرجة أصوب من إعرابها أو عدم التوفيق في صياغتها وفي ذلك يقول: "وفي المتأخرين من يعجز بأن يعربها ويتعاقل ولا يلحن فيتخالف بل يتثاقل"^(٢).

وقد شاع اقتباس الخرجات بين وشاحي الموحدين بصورة ملحوظة لا سيما في الموشحات الدينية، فأكثر ابن عربي وابن الصباغ من اقتباس خرجات الموشحات المشهورة. فمن ذلك هذه الخرجة:

بإله يا جنان * إجن من البستان * السباسمين
وخل ذا الريحان * بحرمة الرحمن * للعاشقين
أخذها ابن عربي من ابن بقي^(٣).

وهذه الخرجة:

إن جنت أرض سلا * تلقاك بالمكارم * فتیان
هم سطور العلا * ويوسف بن القاسم * عنوان
أخذها ابن الصباغ من التطيلي^(٤).

وهذه الخرجة:

قد بلينا وابتلينا واش تقول الناس فينا
قم بنا يا نور عيني نجعل الشك يقينا
أخذها ابن الصباغ أيضًا من ابن بقي^(٥).

(١) ديوان أبي نواس ٢٢٤.

(٢) دارة الطراز ٢٣.

(٣) عدة الجليس ١٦٥. عن الزجل في الأندلس ٢٢. ديوان ابن عربي ٨٦.

(٤) جيش التوشيح ٣٥. أزهار الرياض ٢٣ / ٢٣٥.

(٥) جيش التوشيح ١٤. أزهار الرياض ٢٣ / ٢٣٢.

ومن الخرجات التي تداولها الوشاحون فيما بينهم هذه الخرجة :
ليتنى رملة على شط البحر يا ابنى أو أطموم
وترى عينى مذقلع سحر لبلاد الروم
تداولها ابن عربى وابن الصباغ^(١).

وهذه الخرجة لابن بقى :
الغزل شق الحريق والسلاق ترهق
ما حزننى إلا جبرادى لم يلح ق
تداولها ابن الصيرفى وابن شرف^(٢).

وإذا كان الوشاحون قد اقتبسوا الخرجات السابقة بنصها فهناك
خرجات أخرى اقتبسوها وتناولوها ببعض التحوير والتبديل : فهذا المطلع لابن
باجة^(٣).

جرر الذيل أيما جر
وصل السكر منك بالسكر
أخذة ابن عربى فحور فى أفاظه، وغير وزنه، وصاغ منه خرجة
جاءت على هذه الصورة^(٤).

أجرر ذيلى أيما جر
وأوصل منك السكر بالسكر
وعلى هذا النحو مضى الوشاحون يقتبسون الخرجات ويحورون فيها،
ويتداولونها فيما بينهم، غير أننا نرى أن الأصل فى اقتباس هذه الخرجات
يعود للمشرق، فقد سبق لشعرائه منذ القرن الثانى أن عرفوا هذه الظاهرة، فكان
أبو نواس يضمن خمرياته ما يشبه الخرجة، فيأتى فى ختام القصيدة بجزء من
أغنية أو بشرط أو بيت لشاعر مشهور ويجعله على لسان فتى أو فتاة ويستعمل

(١) ديوان ابن عربى ١٢١، أزهار الرياض ٢٣٨/٣.

(٢) دار الطراز ٩٥، جيش التوشيح ٩٩.

(٣) المقتطف ١٥١.

(٤) ديوان ابن عربى ٤١٤.

قبله ألقاظا تدل على الغناء كما هو الحال في الخرجة. ولكن هذا لا يقلل من الجهود التي بذلها الوشاحون في صياغة خرجاتهم ، مما جعلها تضى على الموشحة لوناً طريفاً وتتميز عنها في لغتها ومعانيها وموضوعاتها، وتعكس أصداء البيئة الأندلسية بتراتها وأغانيها الشعبية، وتعبر عن الازدواج اللغوي، والصلات الحية التي نجمت عن اختلاط المسلمين بجيرانهم الأعاجم.

لغة الموشحات

نظمت الموشحات بلغة عربية فصحي فيما عدا خرجتها أو قفلها الختامي فقد نظمت أحيانا بلغة عامية أو رومية أو معربة كما أوضحنا آنفاً. ولما كانت الموشحات قد وضعت أساساً من أجل الغناء، فمن الطبيعي أن يختار لها الوشاحون لغة سهلة تناسب الغناء، وهذا ما حدث بالفعل فقد رقت لغة الموشحات، وابتعدت عن الجزالة والتعقيد، وجنحت إلى البساطة والسهولة ويبدو أن هذه البساطة قد أحدثت خلطاً في المفاهيم عند بعض الباحثين فخلطوا بين، والبساطة و"الضعف" ولم يفرقوا بين "اللين" و "الركاكة" فذهب أحدهم إلى أن "لغة الموشحات يغلب عليها الضعف والركاكة، وأنها في لينها وحريرتها وائتلافها مع روح العامة قادت اللغة الشعرية إلى الركاكة وأسأت من هذه الناحية إلى اللغة العربية، فأصبح الشاعر الوشاح لا يجد حرجاً في التساهل اللغوي طالما يبغي إرضاء أذواق العامة^(١).

وذهب باحث آخر إلى ما هو أبعد من ذلك فزعم أن الموشحات قربت من لغة العامة وصارت من كلامهم وأناشيدهم وبذلك ابتعدت عن الفصحى فغدت علامة من علامات انحلال وحدة اللغة العربية^(٢).

ولا يخفى ما في هذين الرأيين من إسراف، فمن الخطأ أن تفهم بساطة لغة الموشحات على أنها ضعف وركاكة كما أنه من غير المعقول أن ننظر إلى

(١) في الأدب الأندلسي ٣٠٥ وما بعدها.

(٢) بلاغة العرب في الأندلس ٢٣٠.

استعمال العامية في قفل الموشحة على أنه علامة من علامات انحلال وحدة اللغة العربية. لقد تمسك الوشاحون باللغة الفصحى في صلب موشحاتهم ولم يترخصوا فيها أو يحدوا عنها. ومن الطبيعي أن يقتربوا بلغتها من روح العصر. وأن يجنحوا بها إلى البساطة وفاء بمطالب الغناء وأن يبتعدوا عن التكلف والإغراب في ألفاظهم، وقد عبر ابن حزمون عن هذه الحقيقة أصدق تعبير حين قال

”ما الموشح بموشح حتى يكون عاريا عن التكلف“^(١) وضرب مثلا لذلك بقوله^(٢)

ياهاجرا * هل إلى الوصال منك سبيل
أوهل يرى * عن هواك سال قلبى العليل

فهذا القفل من موشحة ابن حزمون يلتزم باللغة الفصحى ولكنه يجنح إلى البساطة ويبعد عن التكلف والتعقيد

ويبدو أن جنوح لغة الموشحة إلى البساطة وابتعادها عن التعقيد واقتربها من لغة النثر، كان مطلباً من مطالب الوشاحين والنقاد على السواء. وقد عبر عن هذه الحقيقة أحد النقاد الأندلسيين حين قال معلقاً على موشحة لأحد الوشاحين: ”ومن أظرف ما وقع له في خلالها من حسن الالتئام وسهولة النظام ما يندر وجود مثله في منثور الكلام“^(٣)

فبساطة لغة الموشحة والاقتراب بها من لغة النثر كان مطلباً يحرص عليه الوشاحون والنقاد على حد سواء. ويجعلونه معياراً هاماً من معايير نقد الموشحات أو الحكم عليها

ولم يأل الوشاحون وسعاً في توفير هذه البساطة في موشحاتهم. وتقريب المسافة بينها وبين النثر. وعمدوا إلى وسائل شتى لتحقيق هذه السعة.

(١) المقتطف ١٥٣ ط. أرهاز الرياض ٢١١/٢

(٢) ص ١٥٢

(٣) أرهاز الرياض ٢٥٤/٢

فسعوا إلى إضعاف العلاقات الإعرابية باللجوء إلى "الإسكان بالوقف في التجزئات القصيرة واختيار الألفاظ التي لا تظهر حركات الإعراب في أواخرها وهما أمران يجعلان العلاقات الإعرابية ضعيفة ويحيلان الموشح إلى مستوى قريب من مستوى الكلام الدارج"^(١) ويمكن أن نلمس هذه الظاهرة في كثير من الموشحات، فمن ذلك قول ابن سهل في موشحة^(٢):

الطرف بالنور قاصر عن ربرب تلك المقاصر
تحسف بها خواطر وتنتعب فيها خواطر
الحتف غرور فاتر لا أرهب غرار باتر

فالإكثار من الوقف في نهاية كل جزء من الأجزاء يضعف العلاقات الإعرابية حتى لتكاد تبدو مفقودة في تلك الأجزاء.

وعمد الوشاحون إلى أسلوب آخر لتقريب المسافة بين الموشح والنثر وجعله أشبه بالعبارات المنثورة وذلك بإيجاد التلاحم والارتباط بين أجزاء البيت بحيث لا يكمل معنى كل جزء إلا بإضافته إلى ما بعده من أجزاء رغم وجود الوقفات على أواخرها، ويمكن أن نلمس هذه الظاهرة في قول ابن الفضل^(٣):

شاقنى البروق
لثغرى روق
فمن للميشوق
بأن يلثما
بمساء السما
ومن للجديب

لم يسدر الكنسيب
من أين أصيب
لكن الجيب
درى إذ رمى
موتى أنتما
يا عيني حبيبي

(١) تاريخ الأدب الأندلسي - عصر الطوائف والمرابطين ٢٤٤.

(٢) ديوان ابن سهل ٣٠٢.

(٣) المغرب ٢/ ٢٩٠.

فكل وحدة من هذه الوحدات - برغم وجود الوقفات في أواخرها - لا يكتمل معناها إلا إذا لحقتها الوحدة التالية عليها مما يحقق الترابط والانسجام بينها، ويجعلها أشبه بالكلام المنثور المترابط، وهذه السمة نكاد نفتقدها في الشعر التقليدي حيث يستقل كل بيت في الغالب بمعناه ولا يرتبط بما يعقبه من أبيات إلا في القليل النادر مما يخل بوحده المنطقية والعضوية. وقد انعكس اهتمام الوشاح بتحقيق الترابط والتلاحم بين أجزاء الموشحة على طريقتها في الأسلوب وبناء الجمل، فكان الوشاح يضطر في كثير من الأحيان إلى الفصل بين الفعل والفاعل أو المضاف والمضاف إليه، فيأتي بأحدهما في غصنين ويأتي بالآخر بعد غصنين أو ثلاثة فمن ذلك قول ابن زهر^(١).

على حين قد ألهانى عن قال وقيل
ليل الصد والهجران ويوم الرحيل
فقد فصل بين الفعل (ألهى) وبين الفاعل (ليل) بغصن من أغصان
الموشحة ومثله أيضا قول ابن حزمون^(٢).

جالت بستك الفجوج تحت العجاج الأكد
خيولهم فى بروج من الحديد الأخضر
فقد فصل بين الفعل (جال) والفاعل (خيول) بغصن من أغصان
الموشحة. وغلب على أسلوب الموشحة استعمال ألفاظ معينة استمدتها الوشاح من
معجم الطبيعة فتسللت ألفاظ الطبيعة وصورها إلى موضوعات الموشحة من غزل
وخمر ومدح حتى لقد تغلغل هذا الأثر في موشحات التصوف، فاستخدام ابن
عربى ألفاظ الطبيعة وصورها على سبيل الرمز والإيماء كقوله^(٣).

دخلت فى بستان* الأنس والقرب* كمنسه
فقام لى الريحان* يختال من عجب* فى سندسه

(١) المغرب ١ / ٢٧٤.

(٢) نفسه ٢ / ٣١٧.

(٣) ديوان ابن عربى ٨٥.

كما غلب على أسلوب الموشحة ألفاظ جديدة مستمدة من موضوع التصوف ومصطلحاته، وتسلت إلى أسلوبها أيضا بعض الصيغ والتراكيب الأندلسية التي جاءت في خرجات الموشحة كاستعمال صيغ التصغير في الغزل للتدليل والتظرف كما كان استخدام الألفاظ الرومية علامة مميزة في أسلوب الموشحة.

ووجدت الصنعة اللفظية طريقها إلى أسلوب الموشحات فكلف بعض الوشاحين باستخدام أساليب الصنعة وتزيين موشحاتهم بها، وكان "الجناس" أكثر أنواع البديع دورانا في موشحاتهم فاستخدموه بكثرة لا سيما في قوافي الأدوار والأقفال فمن ذلك قول ابن زهر مجانسا بين قوافي الأقفال^(١).

ويمين تنهل بالتبر
وسيوف هام العدى تبرى

ويلتزم ابن زهر بتجنيس القوافي والأدوار في موشحة أخرى، فمن ذلك قوله^(٢).

قلبي من الحب غير صاح صاح
وإن لحانى على الملاح لاح
وإنما بغية اقتراحي راحى
وإن درى قصتي وشانى شانى

وهذه المهارة في الصنعة والقدرة على التلاعب اللفظي من السمات الواضحة في موشحات العصر. ولا يقتصر استعمال الوشاحين للجناس على قوافي أدوار الموشحة وأقفالها فحسب، وإنما يستعملونه أيضا في داخل أجزاء الموشحة ومن أمثلة ذلك قول ابن سهل مطابقا ومجانسا^(٣).

فهو عندى عادل إن ظلما
ليس لى فى الأمر حكم بعدما
وعذولى نطقه كالخرس
حل من نفسى محل النفس

(١) جيش التوشيح ٢١٣.

(٢) توشيح التوشيح ٩٦. عقود اللآل ٦١.

(٣) ديوان ابن سهل ٢٨٤.

فقد استخدم الطباقي في السمط الأول من القفل كما استخدم الجناس في السمط الأخير.

ولم تخل موشحات الموحدين من الإشارات القرآنية، وتبدو هذه الظاهرة بصفة خاصة في موشحات ابن سهل ولكنه لم يكثر منها أو يثقل موشحاته بها كما هو الحال في شعره، فمن ذلك قوله مضمناً أسماء بعض الآيات القرآنية^(١).

فاحم اللمة معسول اللمي ساحر الفنج شهى اللعس
حسنه يتلو "الضحى" مبتسما وهو من إعراضه في "عبس"
وقد يضمن بعض الآيات القرآنية كقوله^(٢).

قطعت القلوب لك وقيل ما هذا بشر
وقد يضمن الأمثال أيضا كقوله^(٣):

شمل الهوى عندي جميع وأدمعى أيدي سبا
وبذلك تكون الموشحة جمعت في أسلوبها كثيرا من الخصائص التي تميز بها أسلوب الشعر التقليدي، مع الفارق النسبي في الاستعمال هنا أو هناك، ومع تميز أسلوب الموشحة ولغتها بسمات فارقة كاقترابها من النثر، والترخص في العلاقات الإعرابية واستعمال بعض الصيغ الأندلسية والألفاظ الأعجمية في خرجتها.

الصور الفنية

من الأفكار الخاطئة التي سيطرت على أذهان بعض الباحثين أن الوشاحين اهتموا بالصنعة العروضية والصنعة اللفظية على حساب المعاني والصور الفنية، فزعم أحدهم "أن الوشاح الأندلسي لم يكن همه البحث عن

(١) نفه ٢٨٥.

(٢) نفه ٢٩٤.

(٣) نفه ٢٩٥.

معنى مبتكر، بل لعله لم يستطع أن يأتي بمعنى مبتكر دقيق بعد أن عجز عن إدراك هذه الغاية في الشعر التقليدي^(١).

وهذا الرأي لا يفتئت على الموشحات وحدها، بل يفتئت على الشعر أيضا فقد سبق أن أوضحنا في حديثنا عن الجوانب الفنية في الشعر اهتمام الشعراء وجريهم وراء المعانى المبتكرة والصور الجديدة، وقلتنا إنهم خضعوا في هذه الناحية للمقاييس النقدية التي شاعت في عصرهم، وضربنا أمثلة شتى لمحاولات الرصافي وغيره من الشعراء في البحث عن المعانى المبتكرة. ومن يرجع إلى نصوص الموشحات المتبقية من عصر الموحدين يتأكد أيضا من ضعف هذا الرأي، فقد اعتنى الوشاحون بصورهم وسلوكوا مسلك الشعراء في تطلب الصور الطريفة المبتكرة، والجرى وراء الأخيلة الغربية، بل إننا نجد وشاحاً كابن سهل يبرز في هذه الناحية بصورة لم نجد لها مثيلاً في شعره، فقد بلغت الصورة الفنية في موشحاته حظاً غير ضئيل من الطرافة والابتكار كتلك الصورة التي تطالعنا في مطلع إحدى موشحاته المشهورة حيث يشبه القلب في اهتزازة واضطرابه وخفقانه بالقبس الذي تتلاعب به الرياح، فيقول^(٢):

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حله عن مكس
فهو فى حر وخفق مثلما لعبت ريح الصبا بالقبس

ومبلغ إعجابنا بهذه الصورة قد لا يكمن فيما تنطوى عليه من جمال وروعة مبعثها توفيق ابن سهل في إصابة غرض التشبيه على حد تعبير نقادنا القدماء، بقدر ما يكمن فيما ينطوى على التشبيه من طرافة وجدة .

ويرسم فى الموشحة ذاتها صورة أخرى طريقة يجمع فيها جزئيات كثيرة فيقابل بين تأله وبكائه مما يعانيه من وجد وحرقة و ما يحدثه ذلك من أثر عكسى فى نفس محبوبه، فيقابل بكاءه بالابتسام، ويلتفت ابن سهل إلى

(١) فى الأدب الأندلسى ٣٠٥.

(٢) ديوان ابن سهل ٢٨٣.

الطبيعة فيشبه حالته تلك وموقف محبوبه منه ، بالرّبي التي تبدو ضاحكة
طروبا بينما القطر يقيم فيها مأتما من الدموع فيقول^(١) :

وإذا أشكو بوحدي بسما كالرّبي والعارض المنبجس
إذ يقيم القطر فيه مأتما وهى من بهجتها فى عرس

ومن الصور المبتكرة التي نلتقى بها أيضا فى موشحات ابن سهل هذه
الصورة التي يصف فيها لحظ محبوبه ، فلا يشبهه بالسهم أو ما شابه ذلك من
التشبيهات المألوفة ولكنه يراه فى ضعفه وفتوره كالمعتذر عن ذنوب كثيرة
اقترافها فى حق الناس ، يقول^(٢) .

يا حجة السحر المبين
وآفة العقل الرصين
لحظك ذو بأس ولين
أراه كالمعتذر
على قلوب البشر

باللين عما جنى

ويعتمد ابن سهل وغيره من الوشاحين فى صورهم على عنصر التشبيه
اعتمادا واضحا ولكنهم يحرصون على أن يكون هذا التشبيه غريبا أو مبتكرا
خضوعا لمقاييس الذوق فى عصرهم على نحو ما نلمس فى هذه الصورة التي
يشبه فيها ابن سهل عشقه وقد أذكاه الشوق بالندل الذي تزداد نيرانه توهجا
واشتعالا يقول^(٣) .

حبى تزكيه المحن أمر الهوى أمر عجيب
كان عشقى مندل زاد بسنار الهجر طيب

(١) نفه ٢٨٤ .

(٢) ديوان ابن سهل ٢٨٩ .

(٣) ديوان ابن سهل ٣٩٥ .

وقد سلك بعض الوشاحين مسلك الشعراء فى حشد التشبيهات والإكثار منها حتى لنجد ابن حنون يأتى بأربعة تشبيهات مرة واحدة فى أحد الأفعال فيقول^(١) .

كالغصن النضير فى القوام كالبدن المنير فى الكمال
يتسروعك وهو ذو ارتسباع كالليث الهصور كالغزال

وهذه التشبيهات تمتاز بالبساطة وعدم التعقيد، وتلك سمة أخرى كان بعض الوشاحين يحرصون عليها لأن ذلك مما يتناسب والغناء، وتبدو هذه السمة فى موشحات ابن زهر، فهو يحشد كثيرا من التشبيهات ولكنها تشبيهات بسيطة مألوفة كتشبيه الوجه بالصباح، والقودود بالرماح، والأسنان بالأقحاح أو حبات اللؤلؤ، كما يبدو فى قوله^(٢) :

سفرن فلاح الصباح
هززن قدود الرماح
ضحكن ابتسام الأقحاح
كأن الذى فى النحور
تخسرن منه الثغور

وانعكست آثار البيئـة الأندلسية فى صور الوشاحين فتأثرت بعض الصور بروح الفروسية التى تميزت بها الحياة الأندلسية كهذه الصورة التى يرسمها ابن شرف لمحبوبته التى أحلها بين ضلوعه فسلت عنه، فيتخيلها كالمهر الذى يعشق المراح وهو تحت العنان يقول^(٣) :

ظلت على هجرى صباح خلد الجنان
كالمهر يعشق المراح تحت العنان

(١) المغرب ١ / ٢٨٠ .

(٢) المطرب ٢٠٤ .

(٣) جيش التوشيح ١٠٧ .

وتأثرت صورهم بالبيئة المسيحية التي جاوروها فاستخدموا فكرة
"الثلثيت" في غزلهم كقول ابن سهل^(١):

يـدِين فـيـه بـصـرى بـدِين عـبـاد الصـليب
إذ ثلثت بالقمر والحقف والغصن الرطيب

وتسللت أوصاف الحروب وأدواتها إلى صور الوشاحين، فمن ذلك قول
ابن المريني يصف حبيبته التي تصمى بسهامها أفئدة المحبين^(٢)

فكم لهامن قتيل بسحر أجفان
ومثخن بالجراح رهين أحزان

ويستعير ابن عتبة سحر الحرب، فيتخيل الظلام قتيلا والصبح دامي
الحسام، وهو يصف عكوفه على شرب الراح وقت الاصطباح فيقول^(٣):

على شماء الحمام والكاس ذات انتسام
والظلام قتيل والصبح دامي الحسام

وعلى هذا النحو أخذ الوشاحون يعنونون بصورهم فيجمعون فيها بين
الطرافة التي تطلبها ذوق العصر، والبساطة التي تناسب الغناء، ويتأثرون فيها
ببعض مظاهر الحياة التي تميزت بها بينتهم. كل ذلك مع صفاء في الخيال
وسلاسة في اللغة. وافتنان في الصنعة العروبية مما يجعل الموشحات تعتبر
- بحق - أكبر حركة من حركات التجديد في تاريخ الأندلس الأدبي.

(١) ديوان ابن سهل ٣٣٥.

(٢) المغرب ٢ / ٢١٨.

(٣) نشأ ٣٧٦، ١.

الفصل الثاني

(الأزجال)

الزجل فن أندلسى النشأة، نما وترعرع فى الأندلس ثم انتقل بعد ذلك إلى المشرق شأنه فى ذلك شأن الموشحات.

وقد أشار ابن خلدون إلى نشأة هذا الفن فقال: "ولما شاع فن التوشيح فى أهل الأندلس، وأخذ به الجمهور لسلاسته وتنميق كلامه، وتصريح أجزائه نسجت العامة من أهل الامصار على منواله، ونظموا على طريقته بلغتهم الحضرية، من غير أن يلتزموا فيه إعرابا، واستحدثوا فنا سموه بالزجل"^(١).

وهذا النص له أهمية فيما يتصل بنشأة الزجل، فهو يقرر أن الزجل وليد الموشح وتابعه ومقلده، وثمة شواهد كثيرة تؤيد هذا الرأى، فالزجالون يقتفون آثار الموشح فى البناء والشكل والأوزان والقوافى، والزجالون يعارضون الموشحات المشهورة، ويذكرون أسماء الوشاحين ويستعيرون خرجاتهم ويطرقون الموضوعات التى طرقتها حتى لا يكاد الزجل يختلف عن الموشح إلا فى استخدامه اللغة العامية، وفى بعض الفروق فى ألقاب له وقوافيه كما سنوضح ذلك فيما بعد.

ولم يتعرض أحد من مؤرخى الأندلس إلى تاريخ نشأة الزجل، غير أن أستاذنا الدكتور عبد العزيز الأهوانى يقدر أن الزجل ظهر فى الوقت الذى أخذ فيه التوشيح يتجه إلى التعقيد والتكلف ويبتعد عن البساطة الأولى، ويرى أن الزجل يرجع فى نشأته إلى أواخر القرن الرابع الهجرى، حيث عاش عبادة بن ماء السماء، ويوسف بن هارون الرمادى وهما اللذان أدخلتا التغيير على التوشيح حسب نص ابن بسام فى الذخيرة^(٢).

وقد اختلفت الآراء فى تحديد مخترع الزجل وعرض صفى الدين الحللى لذلك فقال: "اختلفوا فىمن اخترع الزجل، فقيل إن مخترعه ابن غرله، وقبل بل يخلف بن راشد، وقيل: مدغليس"^(٣) وردد ابن حجة الحموى بعض هذه

(١) مقدمة العبر ٥٢٧.

(٢) الزجل فى الأندلس ٥٣.

(٣) العاقل الحالى ١٦.

الآراء فقال: "قيل إن مخترعه ابن غرله، استخرجه من الموشح، لأن الموشح، مطالع وأغصان، وخرجات وكذلك الزجل، والفرق بينهما الإعراب في الموشح واللحن في الزجل، وقيل يخلف بن راشد وكان هو إمام الزجل قبل ابن قزمان، وكان ينظم الزجل الرقيق ومال الناس إليه، وصار هو الإمام...، فلما ظهر أبو بكر ابن قزمان ونظم السهل الرقيق مال الناس إليه وصار هو الإمام بعده"^(١).

وهذه الآراء تعوزها الدقة لأننا نعلم أن مدغليس وابن غرله عاشا في زمن متأخر عن ابن قزمان. والواقع أنه من الصعب تحديد مخترع الزجل غير أنه من الثابت أن هناك زجالين آخرين سبقوا ابن قزمان، وقد اعترف هو نفسه بذلك فقال في مقدمة ديوانه. "ولقد كنت أرى الناس يلهجون بالمتقدمين، ويعظمون أولئك المتقدمين يجعلونهم في السماك الأعزل ويرون لهم المرتبة العليا والمقدار الأجزل وهم لا يعرفون الطريق، ويذرون القبلة ويمشون في التغريب والتشريق... ولم أر أسلس طبعا، وأخصب ربعا، ومن حجوا وطافوا به سبعا أحق بالرياسة في تلك الإمارة من الشيخ أخطل بن نمارة فإنه نهج الطريق، وطرق فأحسن التطريق، وجاء بالمعنى المضيء والغرض الشريف..."^(٢).

فابن قزمان يعترف بأن هناك من تقدمه في هذا الفن، ويقر بالرياسة لأحدهم وهو أخطل بن نمارة، وقد تسلم ابن قزمان راية الزجل من هؤلاء الزجالين فبلغ بها الغاية واعترف له المؤرخون بالإبداع والتفرد في صناعة الزجل فوصفه ابن سعيد بأنه "إمام الزجالين بالأندلس"^(٣) وذكر أنه أول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية وإن كانت قليت قبله بالأندلس، ولكن لم تظهر حلاها وإلا انسبكت معانيها، واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه"^(٤) وأشاد به ابن

(١) بلوغ الأمل فن الزجل ٥٢، الزجل في المشرق ١٥.

(٢) ديوان ابن قزمان ٢.

(٣) المغرب ١/١٧٦.

(٤) مقدمة العبر ٥٢٧.

الخطيب فقال: "كان ابن قزمان نسيج وحده أدبا وظرفا ولو ذعيرة وشهرة.. وهذه الطريقة الزجلية بدیعة تتحكم فیها ألقاب البدیع، وتنفسح لكثیر مما یضیق على الشاعر سلوكه، وبلغ فیها أبو بكر مبلغا حجرة الله عمن سواه، فهو آیتها المعجزة، وحجتها البالغة، وفارسها المعلم والمبتدیء فیها والمتمم"^(١). وقد وصل إلینا دیوان ابن قزمان، وهو یقدم لنا صورة من حياة صاحبه وجانبها من شخصيته، وهی صورة حیاة لا نظیر لها بنظیر فی دواوین الشعر الأندلسی"^(٢).

الزجل فی عصر الموحدین

لم یکن المرابطون یحسنون العربیة ولذلك ازدهر الزجل فی عهدهم وراجت سوق الزجالین ونفقت بضاعتهم فی آیامهم. فعاش ابن قزمان فی كنف أمرائهم یمدحهم وینال عطاياهم حتی لقد أهدى دیوانه إلى أحدهم، وهو الأمير الوشکی.

وبالرغم من حرص الموحدین على الثقافة العربیة. فإنهم لم یقفوا من الزجل موقف المعارضة، ولم یوصدوا الأبواب فی وجه أصحابه. وتوجد رواية تشير إلى أن عددا من الزجالین اجتمعوا فی دیوان عبد المؤمن، وتناشدوا الزجل أمامه. وفی مقدمتهم ابن قزمان ومدغلیس. وتضیف هذه الروایة أن عبد المؤمن كان یبارى الزجالین فی إنشاد الزجل"^(٣).

وإذا صحت هذه الروایة فإنها ذات دلالة واضحة على اهتمام الموحدین بالزجل وتشجیعهم لأصحابه.

وقد وجد عدد غیر قليل من الزجالین فی هذا العصر. أشهرهم وسابق حلبتهم أبو عبد الله أحمد ابن الحاج المعروف بمدغلیس ذكره المقرئ فقال: "كان مدغلیس هذا مشهوراً بالانطباع والصنعة فی الأزجال. خلیفة ابن قزمان

(١) نفع الطیب ٢٤ / ٤.

(٢) الزجل فی الأندلس ٧٠.

(٣) الزجل فی المشرق ٢١.

فى زمانه. وكان أهل الاندلس، يقولون: ابن قزمان فى الزجالين بمنزلة المتنبى فى الشعراء، ومدغليس بمنزلة أبى تمام بالنظر إلى الانطباع و الصناعة، فابن قزمان ملتفت للمعنى ومدغليس ملتفت للفظ، وكان أديبا معرباً لكلامه مثل ابن قزمان، ولكنه لما رأى نفسه فى الزجل أنجب اقتصر عليه^(١) كما ذكره ابن سعيد فقال عنه: "وأزجاله مطبوعة إلى نهاية"^(٢).

وتحتفظ المصادر بنماذج من شعر مدغليس، بعضها يدل على صلاته الاجتماعية، وصادقته لأدباء عصره كابن جبير الذى مدحه بيتين هما: ^(٣)

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| لأبى الحسين مكارم لو أنها | عدت لما فرغت ليوم المحشر |
| وله على فضائل قد قصرت | عن بعض نعمها عظام الأبحر |

وتدل أبيات أخرى على أنه كان يأخذ بنصيب من اللهو. فيذكر المقرئ أنه كان يشرب مع ندماء ظراف فى جنة بهيجة، فجاءتهم ورقة من ثقليل يرغب فى الإذن، وكان له ابن مليح فكتب إليه مدغليس^(٤).

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| سـيـدى هـدا مـكان | لا يـرى فـيه بلـحـيه |
| غـير تـيس مـصفـعاذ | سـى حالـه بالـصفـع كـديـه |
| أولـه ابـن شـافـع فـيـد | سـه فـيلقـى بالـتحـصـيه |
| أهـل القـابل بـادر | سـانـقا تـلك المـطـيه |

وقد اشتهر مدغليس بنوع جديد من الزجل هو القصائد الزجلية وهى "قصائد مقصدة، وأبيات مجردة فى أبحر عروض العرب بقافية واحدة كالقريض لا تغايره بغير اللحن واللفظ العامى"^(٥) وقد احتفظ صفى الدين الحللى بنماذج من ثلاث عشرة قصيدة زجلية من قصائد مدغليس معظمها فى المدح، كما أشار إلى

(١) نفع الطيب ٣/٣٨٥.

(٢) المغرب ٢/٢١٤.

(٣) نفع الطيب ٢/٤٨٦.

(٤) نفع الطيب ٣/٣٨٥.

(٥) العاقل الحائى ١٧.

أن مدغليس خلف ديوانا اشتمل على أزجاله ، وذكر أن هذا الديوان كان بين يديه ، ولكنه لم يصل إلينا.

وقد اشتهر عدد آخر من الزجالين فى هذا العصر منهم أبو الحسن على بن جحدر، وصفه ابن سعيد بأنه " كان زجالا مطبوعا"^(١) وذكر أنه التقى به فى إشبيلية، وأورد له شعراً^(٢). وذكره فى موضع آخر فقال: "كثير اشتهاره بالانطباع فى الزجل وهو ممن جال ورحل، وكان حافظا للنكت متعلقا بالأدب قائلاً من الشعر ما يستحلى فى بعض الأوقات ويكتب فيما ينتخب، وكانت وفاته سنة ٦٣٨هـ^(٣) ويبدو أن ابن جحدر حظى بمنزلة عالية بين زجالي عصره، فقد أشار إليه ابن سعيد مرة أخرى فى كتابه "المقتطف" ووصفه بأنه "إمام الزجل فى عصره"^(٤) وذكر أنه فضل الزجالين فى فتح ميورقة بالزجل الذى أوله.

من عائد التوحيد بالسيف يمحق أنا برى ممن يعاند الحق
وقد ألف أبو على الحسن بن أبى نصر الدباغ كتابا فى الزجل نقل منه ابن سعيد بعض مختارات لزجالى عصر الموحدين من ابن ناجية اللورقى الذى وصف بأنه "من أئمة الزجالين" وأنه "شيخ الزمان. وخليفة الإمام ابن قزمان"^(٥) ومثل يحيى بن عبد الله ابن البحبضة "وكان فى المائة السابعة يشتغل بأعمال السلطان، وله أزجال على طريقة البداية التى يتغنون بها على البوق"^(٦) ومثل البلاج القرمونى، لقيه ابن سعيد بقرمونة، وأورد له زجلاً^(٧). وذكر من أهل

(١) المغرب / ١ / ٢٦٧.

(٢) نفسه / ١ / ٢٦٧.

(٣) إختصار القدر المعلى ١٧٢.

(٤) المقتطف ١٥٠.

(٥) المغرب / ٢ / ٢٨٣.

(٦) نفسه / ١ / ١٧٧.

(٧) نفسه / ١ / ٣٠٠.

بلنسية أبا الحداد البكازور البلنسى^(١) . كما ذكر عددًا من زجالى إشبيلية مثل أبى بن بكر بن صارم الإشبيلية الذى شاعت زندقته فطلب أن يقتل فهرب إلى الشرق واختفى فى بيت فوق النار فيه فاحترق^(٢) ومنهم أبو عمرو بن الزاهد . وقد أثنى عليه ابن الدباغ ، وأورد له بعض أزجاله^(٣) وكذلك أبو عبد الله ابن خاطب^(٤) وأبو بكر بن الحصار^(٥)

وهذه الكثرة من أسماء الزجالين تشير إلى ازدهار الزجل فى عصر الموحدين وإن كان لم يرتفع إلى مستوى الزجل فى عصر المرابطين . وذلك لأسباب ، منها أن أحدا من الزجالين لم يتمتع بموهبة ابن قزمان . ومنها أن الزجل اقترب من الشعر الفصيح ، كما ابتعد الزجل عن البيئة اللاهية التى عاش فيها فى عصر المرابطين حيث وجدت هناك طبقة من الشبان الأرسقراطيين من أصحاب اللهو الذين أبعثوا عن السياسة . فانصرفوا إلى مجالس الزجل حيث تهيأ لابن قزمان أن يقود حياة اللهو والخلاعة فى تلك المجالس .

أغراض الزجل

سيطر الشعر التقليدى على موضوعات الزجل ، فتناول الزجالون أغلب الموضوعات التى تناولها الشعراء كالغزل والمدح والطبيعة والخمر . وتميز الزجل فى هذا العصر بتطويع موضوعين جديدين لأغراضه هما : الهجاء والتصوف وسنلاحظ من خلال تناولنا موضوعات الزجل أن الزجالين لم يتأثروا بموضوعات الشعر فحسب ، بل تأثروا أيضا بمعانى الشعر وصوره وأخيلته

(١) نفه ٣ / ٣٤١ .

(٢) نفه ١ / ٣٨٦ وما بعدها .

(٣) نفه ١ / ٢٨٣ .

(٤) نفه ١ / ٢٨٥ .

(٥) نفه ١ / ٨٤ .

الغزل

سلك الغزل فى أزجال الأندلسيين مسلك الغزل فى الشعر التقليدى، فوجد فى مقدمات قصائد مدغليس الزجلية التى نظمها فى المدح، كما وجد مستقلا فى بعض الأزجال. وهو فى كلتا الحالتين لا يختلف فى معانيه وصوره عن غزل الشعراء، فنجد مدغليس يتحدث عن النحول والهجر وسهر الليل. ويشكو من المليحة التى تغلق أبواب الوصل وتفتح أبواب الصدود، فيقول فى مقدمة قصيدة زجلية^(١) :

يفضح العشق أش يفدنى الجحود والدموع والنحول عليا شهود
وشهودا آخر على بدا سهري الليل وقلبي الموقود
والمليحة تغلق لى باب الوصال ثم تفتح لى ألف باب للصدود

ويكثر مدغليس فى غزله من وصف لحظات الفراق وما يتأجج فى صدره من لهيب الشوق كقوله فى قصيدة زجلية أخرى^(٢).

مضى عنى من نحبو وودع ولهيب الشوق فى قلبى أودع
لورأيت كف كن نشباعوا بالعين وم ندرى إن روحى تشيع
من فظاعة ذا الصبر كنت نعجب حتى ريت إن ذا الفراق منو أفضع
لس نشك أنو حمل قلبى ماعو فاش ذا فى صدرى يضرب ويوجع
لا صبر عنو ولا نوم ولا عيش ولا محبوب قل لى لى حيله نرجع
كيجى الموت عندى لوجا إلبا إن يا قوم لس لى فى العيش مطمع

ومن يقرأ هذه الأبيات يشعر بمدى الصلة الوثيقة بينها وبين غزل الشعراء فالمعانى واحدة والأسلوب واحد، والشكل الخارجى لا يختلف عن شكل القصيدة التقليدية سواء فى التزام الوزن الواحد أو القافية الموحدة، ولا يوجد اختلاف بين هذه القصيدة الزجلية و القصيدة التقليدية إلا فى استخدام اللغة العامية.

(١) العاقل الحال ٢٥.

(٢) العاقل الحالى ١٨.

ولا تختلف صورة المرأة فى الزجل عن صورتها فى الشعر، فهى كالغزال أو القمر أو الغمن، ونلاحظ أن الزجال يهتم بتصوير الجانب الحسى فى المرأة أكثر من اهتمامه بالجانب المعنوى، وتبدو هذه الظاهرة فى غزل مدغليس بشكل واضح، فمن ذلك قوله^(١).

| | |
|---------------------|----------------------|
| وماء الحياة من فمك | ترضى أن تقتلى عينيك |
| لس يرى للموت اماره | من يدوق ذيك الشفيفات |
| منهاجا لديد وفأيح | بالشراب مزج لعابك |
| فى عوض نهود وتفأيح | وانبث الصبا فى صدرك |
| وفى صدرك التمالح(?) | فى فمك الشربه |
| وعويناتك سكاره | منها هو قدك منعم |

وفى قصيدة زجلية يصف مدغليس أعين محبوبته بأنها كحلت بالوقاحة كما يصف وجنتيها المتوردتين، وأسنانها البيضاء المستوية، وعنقها السبط، فيقول^(٢).

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| لقد اتحكم هذا العشق فيه | الله يدري ما بقلبي وبنيه |
| على خدينا حمرة مستحيه | بعوينات كحلت بالوقاحة |
| بضريسات دق بيض مستويه | وفميمه حلوا حمرا صغيره |
| كان يشيع للغزال عن هديه | على عتقا سبط مصقول مخلخل |
| وقسم بين الملاح البقيه | تسع أعشار الملاحه عطيهها |

وتمتزج أوصاف المرأة بالطبيعة فى غزل ابن ناجية اللوقى كقوله^(٣):

تخليه وكف نقدر أن نخليه
ولس جمالا يقال بتشبيه
جمع البياض والتعنين جمع فيه
قد استلف للبستان قضيبي
واسود فى عين اللبان حليب

(١) العاقل الحالى ٢٠٩.

(٢) نفه ٢٢.

(٣) المغرب ٢/ ٢٨٣.

وهذه النماذج النسي عرضناها تدل دلالة واضحة على تأثير الزجالين بالشعراء في الغزل، فهم يرددون معانيهم. ويسنعيرون أوصافهم وتشبيهاتهم ويعرضونها في ثيابها وأنوانها المألوفة دون نحوير أو تغيير.

وصف الطبيعة

عبر الزجالون عن فتنهم بطبيعة بلادهم الجميلة، فوصفوا الرياض والأشجار والأزهار، واقتفوا آثار الشعراء، فمزجوا بين الطبيعة والخمر، ورددوا كثيرا من أوصاف الشعراء وصورهم، فمن ذلك هذا الزجل لأبي على الدباغ في وصف روضة^(١).

والربيع قد فاح نوار
أقحوان مع بهار
فذاك السواق دارو
قد نحل جسم وقد رق
عنه المسك ينشق

ونسقيا أحسن سيقا
لزمان العشق طاقا
وقضيب لآخر يعنق
والهلال نسونا معرق

قوم جلوس وآخر يميل
وخليل يهوى خليل
لما أنه دنا الرحيل
قد ركب جوادًا ابلق

لا شراب إلا في بستان
يبكى الغمام ويضحك
والمياه مثل الشعابين
والنسيم عذرى الأنفاس
وعشيه مليح فتن

والطيور تحكى المثنى
فى ثمارا يلهمسون
فغنن لآخر يقبل
السماك ميمًا مدور

ونحن فى طيب مدام
ونديم يسقى نديم
وعذار الليل قد شاب
ودليل الصبح قد دام

وهذا الزجل لوحة فنية رائعة رسمها أبو على الدباغ للروضة وقت الربيع بطيورها وثمارها وأزهارها وتسمها، ومع ذلك فإننا نلاحظ أن صور الزجال وأوصافه مألوفة متداولة، فالمقابلة بين بكاء الغمام وضحك الأقحوان

(١) المغرب ١ / ٤٣٨.

صورة مألوفة، ومثلها تشبيه المياه في التوائها وانحدارها بالثعابين، وكذلك
 وصف النسيم بالبحول والبرقة تذكرنا بقول ابن زيدون:
 وللنسيم اعتلال في أصائله كأنه رق لي فاعتل إشفاقا
 وكذلك وصف غناء الطيور بمحاكاة صوت المثنى، وتصوير العناق
 والقبلات بين الأغصان وكذلك وصف السماك في تدويره بالميم، وتشبيه الهلال
 بالنون، كل هذه صور مألوفة طالما تداولها الشعراء وذلك دليل على الأثر الكبير
 الذى تركه الشعر فى معانى الزجل وصوره، كما يدل على أن ثقافة الزجال لم
 تكن تختلف عن ثقافة الشاعر. ولمدغليس زجل آخر فى وصف الطبيعة يقول
 فيه^(١).

| | |
|--|--|
| ثلاث أشيا فالبساتين النسيم والخضر والطيور | لس تجد فى كل موضع شم واتنزه وإسمع |
| قم ترى النسيم يولول والشمار تنثر جواهر وبوسط المرح الأخصر شبهت بالسيف لما | والطيور عليه تغرد فى بساط من الزمرد سقى كالسيف المجرد شفت الغدير مدرع |
| ورداذا دق ينزل فترى الواحد يفضض والنبات يشرب ويسكر وتريد تجى إلينا | وشعاع الشمس يضرب وتسرى الأخضر يذهب والغصون ترقص وتطرب ثم تستحى وترجع |
| وجوار بحل حور العين وعشية قسصيرا ليس ترید نفارقوها وكان الشمس فيها | فى رياض تشبه لجنا تنظر الخلع تجنا وهى تحمل طاقا عنا وجه عاشق إذ يودع |

(١) المغرب ٢ / ٢٢٠.

وهذا الزجل من أرق وأجمل ما نظم فى وصف الطبيعة بما ينطوى عليه من أخيلة وتشبيهات بارعة، وما يموج به من حركة وعوت، وما ينتشر فيه من ألوان وأصباغ، وهو يمثل صنعة مدغليس أصدق تمثيل حيث تبدو فيه قدرته البارعة على استخدام عنصر الحركة والصوت وما يتولد عنه من حياة وحيوية، فالنسيم يتجسد فى صورة إنسان "يولول" ورذاذ المطر "يدق" وأشعة الشمس "تضرب" وتشيع الحركة والحياة فى جنبات الروضة، فالنبات "يشرب" ويسكر" والغصون "ترقص" و"تطرب" ومع هذه الحركة تبدو براعة مدغليس فى استعمال الألوان، فتتساقط الشمس بأشعتها الصفراء على المروج "الخضراء" ويبدو اللون الفضى "بجانب اللون المذهب" ومع إعجابنا بقدرة مدغليس على رسم لوحته فإننا نلاحظ غلبة سلطان الشعر عليه وما فلناه على ابن على الدباغ ينطبق على مدغليس فهو يدور فى فلك الشعراء، ويتنفس فى أجوائهم ويستمد أوصافه وصوره من أوصافهم وصورهم، كتشبيه النهر بالسيف، والغدير بالدرع، وتشبيه الشمس فى اصفرارها لحظة الوداع بلون العاشق لحظة الفراق، كلها صور مألوفة عند الشعراء مما يؤكد طغيان سلطان الشعر على الزجل.

الخمير

أكثر الزجالون من وصف الخمير، وخلعوا العذار فى شربها، وعبروا عن كلفهم بها وإقبالهم على تعاطيها، ومدغليس أزجال كثيرة فى الخمير، يصف فيها شغفه بها وإقباله على شربها ويستخف بمن يدعوه إلى تركها، فمن ذلك قوله فى أحد أزجاله^(١):

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| فقم بنا نزع الكسل | لاح الضيا والنجوم حيارى |
| أحلى هى عندى من العسل | شربت ممزوجا من قراعا |
| قلد الله بما تقول | يا من يلمنى كما تقلد |

(١) مقدمة العبر ٥٢٨.

يقول بأن الذنوب مولد
لأرض الحجاز يكون لك أرشد
مرأئب للحج والزيارة
من ليس له قدره ولا استطاعا
وأنه يفسد العقول
إش ما ساقك لدى الفضول
ودعنى فى الشرب منهمل
النيه أبلغ من العمل
ويصور فى زجل آخر كلفه بالخمير، ويجاهر بخلع عذاره فى شربها

وعدم استعداده لتركها، فيقول^(١):
الله طلب من يفترى
على برى

يقول عنى تاب فلان
وقد رجع خلاف ما كان
وأنا كما اطلقت العنان
إلى الجرى

ليس يتفق نصبر لدا
يكذب على الإنسان كذا
وما عرف لى قط ذا
ولا درى

إننا نتوب عن الشراب
إلا إذا شاب الغراب
على أنا هذا المصاب
لس يعترى

ويشير فى زجل آخر إلى أنه ظل عاكفا على الخمر حتى بعد أن أدركه
الشيبي، فيقول^(٢).

قد بنت نتخلع ونحزم للعدول أن صدع

(١) العاقل الحالى ٢٠٨ وما بعدها.

(٢) المغرب ٢/٢٢١.

نحب هذا الشراب من ذاتي
وقد نسيت به جميع لذاتي
لس نستحي منك يا شيباتي
كأس بالله نرضع وابيض أو أسود أو اهبط لي طلع
ولأبي بكر بن صارم زجل خمري خالص يتحدث فيه عن نرده على
الأديرة دون أن يشاركه صاحب أو نديم، يقول فيه^(١).

حقا نحب العقار
فالدبر طول النهار نرتهن

خلع أنالس قداً عن فلان
نشرب بسقف القدح كف ما كان
للديمر مروتراني عيان
قد الستويت فالغبار
وماع كنون بنار فالسدكان

ومذهبي فالشراب القديم
وسكرا من هـ المنى والنميم
ولس لي صاحب ولا لي نديم
فقدت أعيان كعبار
واخلطن مع ذا العيار الرمن

ويتحدث ابن البهبيضا عن إسرافه في الشراب ويصف مجلس خمر
وغناء ضمه وأصحابه من المجان والخلعاء، ويشير إلى ساقية الخمر، وإلى
أصوات التصفيق والغناء التي أخذت تتردد في أرجاء المكان، فيقول^(٢)

دعن نشرب قطع صاج
من دننا^(٣) سن الملاج

(١) نفسه ١/ ٢٨٦.

(٢) المغرب ١/ ١٧٧.

دعن نشرب ونرخی شفا
ونصاحب من لس فيه عفا
يا زغلا شدوا الأكفا
من باب الجوز يسمع صياحي

ويمزج أبو بكر بن الحصار بين الخمر والغزل في أحد أزجاله، ويردد صفات الخمر المألوفة، كوصفها بالقدم والعتاقة والحديث عن لونها وصفاتها ورقتها، فيقول^(١).

| | |
|-------------------|-------------------|
| والسدى نشرب عتسيق | السدى نعشق ملىح |
| والشراب اصفر رقيق | الملح ابيض سمين |
| لا ملىح إلا وصول | لا شراب إلا قديم |
| لس يخالف ما نقول | إذ نقول روحك نريد |
| لا ملىح ولا بخيل | والزيارة كل يوم |
| قد رجع بحل صديق | من زياره بعد |

وهذه الأزجال الخمرية التي عرضناها ذات صلة وثيقة بقصائد الخمر التقليدية، فوصف الخمر بأنها تبعث على السرور، وتزيل الهموم، ووصفها بالقدم، والحديث عن لونها وبريقها ومجالسها، ومزجها بالطبيعة والغزل، كل هذه المعاني والأفكار سبق أن رأيناها تتردد عند شعراء الخمر.

المدح

إتجه الزجل إلى المدح، وعاش في كنف المدوحين، وغدا وسيلة للكسب والارتزاق شانه في ذلك شأن الشعر والموشح .
ولا نجد من أزجال المدح في فترتنا غير قصائد مدغليس الزجلية التي أوردها صفى الدين الحلبي، وهي تدل على أن مدوحيه كانوا من طبقة مدوحي الشعراء، فقد توجه بمدائحهم إلى أمراء الموحديين، فمدح منهم الأمير أبا يحيى

(١) ذنا: كلمة رومية أصلها Donna في الرومية القديمة، وفي الحديث Dana ومعناها (سيدة) ولعلها في عصر

الوشاح تنطق Dana فإذا صح هذا فيمكن كتابتها بحروف عربية (دنيا) (٢).

(٢) المغرب / ١ / ٢٨٤.

فى قرطبة بقصيدتين زجليتين^(١) ومدح الأمير أبا زيد فى غرناطة بقصيدتين
أخريين^(٢) ومدح الأمير أبا عبد الله بمرسية، وله قصيدة أخرى فى مدح من
يسمى ابن أمير المؤمنين^(٣) واتحه بمدائحه إلى الوزراء والقواد، فمدح الوزير أبا
الحسن بن عياش^(٤)، كما مدح القائد أبا عبد الله ابن صناديد^(٥).

ونلاحظ أن قصائد مدغليس الزجلية فى المدح تسلك مسلك القصيدة
التقليدية فتبدأ مقدمة غزلية يتخلص بعدها إلى المدح. فمن أمثلة هذه المقدمات
قوله فى إحدى القصائد فى مدح ابن صناديد^(٦):

الهوى حملنى مالا يحتمل ترد الحق لس لمن يهوى عقل
لس نفع فى مثلها ما دمت حى إن حمانى من ذا تأخير الأجل
وبعد هذه المقدمة التى تبلغ سبعة أبيات ينتقل مدغليس إلى المدح. وفى
مقدمة أخرى يدير حواراً بينه وبين النسيم يسأله فيه عن أحبته ثم يتخلص منه
إلى المدح. يقول^(٧):

لقد أقبلت يا نسيم السحر بروائح قد بورت للمسوك
توقد أنفاسك الذكية شماع فى قلبنا متى ما نستنشقوك
مع أنك تجنى علينا كثير حين تجبنا بالراحتين فلتقوك
على دارين عبرت أو منها جبت إن قط لس بدا الدكا ندروك
إنما حقالش وصلت ضعيف قال لى دار لى ما دراك إذ ودعوك
لما جال الفراق وودعتهم لبسونى النحول كما لبسوك

ويمضى مدغليس فى حوارهِ الطريف مع النسيم حتى يتخلص إلى المدح.
وهذا الحوار ليس جديداً، فقد تناوله الشعراء من قبل.

(١) العاقل الحالى ٢٠، ٢٢.

(٢) نفسه ٢٤.

(٣) العاقل الحالى ١٨، ١٩.

(٤) نفسه ٢٣، ٢٤.

(٥) نفسه ٢٠٤.

(٦) نفسه ١٩.

(٧) العاقل الحالى ٢٠.

ويجاري مدغليس الشعراء في ناحية أخرى، فيحرص على الانتقال من الغزل إلى المدح انتقالاً فنياً فيما يعرف عند الشعراء بحسن التخلّص كقوله يمدح ابن عياش^(١).

| | |
|------------------|------------------|
| قلى إن لس معك | ولا قطاع ولا ذهب |
| يسر اكفانك وموت | قلت عاد معى سبب |
| لس نموت وقلبي حى | وانامن أهل الأدب |
| مع ابن عياش نعيش | الوزير أبو الحسن |

ويبدو تأثير مدغليس بالشعر في معانى المدح أيضاً، فهو يردد المعانى والأوصاف المألوفة فى المدح كوصف المدوح بالجود والكرم، وأنه ورث هذه الصفات عن آبائه وأجداده وما إلى ذلك من معانٍ متداولة كقوله فى مدح الأمير أبى يحيى^(٢):

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| الله قد أنعم علينا بسيد | ما طلب لوقط شى إلا أنعم |
| ورث الجود عن صميم الخلافة | يحكم الدنيا وف مالكو يحكم |
| كف ابو يحيى قد أحيا المكارم | ابدا مبسوط هو لس يدري ينضم |

ويزج فى مدح ممدوحه بين الكرم والشجاعة فيقول^(٣).

| | |
|----------------------|-----------------------|
| وتحكم فى مالك الفقرا | كما يحكم سيفك دم عدوك |
|----------------------|-----------------------|

ويخلع على ممدوحه صفات أخرى يستعيرها من الشعراء كوصفه بالتقى والزهد واطراح الدنيا ولذاتها كقوله^(٤):

| | |
|----------------------|-----------------------|
| اطرحت الدنيا ولذاتها | ورأيت أن كل شىء متروك |
|----------------------|-----------------------|

ويشبه قصر المدوح بالكعبة التى يطوف حولها الناس، وهذا أيضاً معنى متداول فيقول^(٥):

(١) نفه ٢٠٤.

(٢) نفه ٢٢.

(٣) العاقل الحانى ٢١.

(٤) نفه ٢١.

(٥) نفه ٢٤.

فترى العالم يطوفوا بقصرك ويقيموا يدك الحجر الأسود
ويستعمل مدغليس معنى آخر متداولاً كالمقارنة بين المدوح والبحر
وتفضيل المدوح عليه، فيقول^(١).

كف سيدنا بوزيد هو لاشك وكذا البحر الكبير هو أزيد
والبحر من شانو يملا ويحصر والملو من كف سيدنا سرمد
ويجمع مدغليس بين أوصاف المدوح الحسية والمعنوية، فيصفه
بالجمال والحياء والذكاء والوفاء وحسن الخلق والعدل، وما إلى ذلك من صفات
طالما ردها الشعراء، فمن ذلك قوله^(٢):

لسيدن بوزيد خصالاً حميد نصف منها جملة ونسب آخر
فمنها الجمال والحيا والذكا وحسن الخلق والوفا والصبر
مؤيد سعيد عدل مشفق حكيم شريق الجبين منشح الصدر
ويردد معانى المدح التقليدية فى مدح القائد ابن صناديد فيصفه
بالشجاعة والفروسية ويشيد بهمته التى علت فوق الهمم، وبأيامه التى غدت
أعياداً، وبكفه التى هى للعطايا والمنايا، فيقول^(٣).

أب عبد الله الذى أسس لوجه بن صناديد تبنا واحتفل
ولو همه قد علمت فوق الهمم فهو لا يرضى الثريا عن نعل
الرفيع الماجد الحر الشريف الشجاع الفارس الليث البطل
وجهه البدر وأيامه السرور وإديه الرزق والسيف الأجل
لثلاث أشياء هو كفو اليمين للعطايا والمنايا والقبيل

وعلى هذا النحو تمضى قصائد مدغليس الزجلية، فهى لا تختلف عن
قصائد المدح التقليدية إلا فى لغتها الملحونة، بل إن هذا الفارق يكاد يختفى فى
بعض الأبيات كقوله:

الرفيع الماجد الحر الشريف الشجاع الفارس الليث البطل

(١) نفسه ٢٤.

(٢) نفسه ٢٤.

(٣) العاقل الحالى ٢٠.

فهذا البيت لا توجد فيه لفظه عامية واحدة، وهي لا تحذو قصيدة المدح فى سعانيها وصورها وأساليبيها فحسب بل تشبهها أيضا فى الشكل الخارجى، سواء فى التزام الوزن الواحد، أو القافية الموحدة فى أواخر الأبيات، وهذا يدل على الأثر الكبير الذى تركه الشعر فى هذا النوع من القصائد الزجلية. غير أن هذه الظواهر التى سجلناها على قصائد مدغليس لا تنطبق على أزجال المدح جملة، فالأمر يختلف بين مدائح مدغليس ومدائح ابن قزمان، فمن حيث الشكل، لم يلتزم ابن قزمان بهذا النوع من الزجل الذى يشبه الشعر التقليدى، وإنما أثر الأزجال الدورية بأوزانها المتغيرة وقوافيها المتجددة، وإذا كان ابن قزمان يلتزم فى مدائحه أحيانا بالمقدمة الغزلية فإنه كان يضى من شخصيته على هذه المقدمات بما يلونها بلون خاص فكان "يحترع" أحيانا - بعض حوارته - غرامية فى زجله لتكون مقدمة للمديح، ولكنها لا تخلو من دلالة وتعرض خلالها ألوان من الحوار أو الغزل، تصور الزجال كما تصور التقاليد الجارية عندهم^(١) وإذا كان مدغليس قد اتجه بأزجاله إلى الأمراء وذوى المناصب العالية، فإن ابن قزمان "أدخل ضمن المدوحين طبقة أخرى وجد الزجل لديها بعض التشجيع تلك هى طبقة الشبان الأرسقراطيين أو الصبيان يمدحهم الزجال ويعطونه على مديحه ولكنه مديح يشوبه غزل حتى ليختلط الأمر أحيانا فلا نعرف المدوح من المعشوق"^(٢). وقد أسهمت هذه الطبقة فى إدخال تجديد واسع فى فن المديح فى الزجل جعله يختلف عن القصيدة، فهو كما يقول أستاذنا الدكتور الأهوانى - "مديح فى قالب الغزل أو غزل فى قالب المديح لا يتورع الناظم فيه عن ذكر جمال المدوح الجسمانى، وسحر عينيه. وعذوبة ريقه وبياض ساقه، وصغر فمه وتوريد خديه. ولا يتحرج من

(١) رحل فى الأندلس ٩٢.

(٢) ص ٨٣.

قالب المديح لا يتورع الناظم فيه عن ذكر جمال المدوح الجسماني، وسحر عينيه، وعذوبة ريقه وبياض ساقه، وصغر فمه وتوريد خديه، ولا يتحرج من ذكر ما يضره له من حب وعشق، وما يلقاه في هجره وفراقه من وجد وألم، وفي لقائه من لذة وفرح"^(١). -

وثمة فرق آخر نلاحظه في مجال المقارنة بين مدائح مدغليس ومدائح ابن قزمان وهو أن صلة مدغليس بممدوحيه كانت تقوم على الكلفة وعدم التبسط، بعكس ابن قزمان الذي لا يشعر القارىء بوجود أى نوع من الكلفة بينه وبين ممدوحيه.

الهجاء

كان الهجاء أحد الموضوعات الزجلية الجديدة التي استحدثت في عصر الموحدين، وقد اشتهر أبو علي الدباغ بأزجاله الفاحشة في الهجاء، وأشار ابن سعيد إلى ذلك فوصفه بأنه "إمام في الهجو على طريقة الزجل والقول في اللياطة"^(٢) وقد احتفظ له ابن سعيد بزجلين في الهجاء، يتضح منهما ميله إلى الإقذاع والفحش، وإيثار التصريح على التلميح. وأحد الزجلين في هجاء أم شخص يدعى "الجرنيس النيار" نظمه في هجائها حين ماتت وأفحش في هجائه، فوصفها بالدعارة والفسوق، ورماها بالكفر وارتكاب المعاصي، وحشد فيه كثيراً من الأوصاف والصور المقذعة. يقول في زجله^(٣).

(١) نفسه ١٥٧.

(٢) المغرب ١ / ٤٣٨.

(٣) نفسه ١ / ٤٤٠ وما بعدها.

عزوا ابليس ونوح يا كفار
ماتت أم الجرنيس النيار

أى عجوز لقد فجع فيها!
كل شاطر إن كان فى ذا الجيها
حلف الموت ألا يخليها
وأى رزيا جرت على الشطار

بيها كان الربض يفوح...ك
إن دعيت للفسوق تقول لبيك
وتزير: قبح المعاصى إليك
متحل إبليس حتى تقع فالعار

خلت أولاد بحل فراخ البوم
السموحا والقرنسا والشوم
نفسهم فى طابعها مدموم
من رأيهم رأى وجوه أطيار

لم تخلقى لهم فى قاع الدير
غير بطنا وقف مع لفطير
وعرم من خروق لمسح.. ير
وقديس تهيج الأسحار

موتا ماتت مالا يمتها بشر
عينان ازرق ووجه مثل القدر
واللسان قد خرج لنصف الصدر
أذكر الله وهى تصيح النار

خرج الروح على دين الربى
وأبو مرا يصيح أيا حزبى
فى جهنم تركب على... بي
مع ابنة القلا وزيك العيار

ومن الواضح أن الدباغ يستغل الناحية الدينية ويركز عليها في هجائه، فيرمى المهجوة بالكفر، ويجعلها من حزب إبليس ويتهمها بالفسق وتزيين القبح والمعاصي، ويصورها تصويراً فاحشاً. وهو هجاء مقذع لم نقع على أمثلة له في الشعر التقليدي في عصر الموحدين.

ولأبي على الدباغ زجل آخر في هجاء طبيب، وهو يختلف عن الزجل السابق في اصطناع السخرية والفكاهة اللاذعة. ويرسم فيه بعض الصور الساخرة لمهجوه الذي يرميه بالفساد في صنعة، ويتهمه بعدم القدرة على الطب والمداواة، يقول في زجله^(١).

إن ريت من عداك يشتكى من تلطبخ
وتريد إن يقبر إحمل للمريخ
قد خلف ملك الموت بجميع أيمان
ألا يبرح ساعه من جوارد كان
وبريح روح ويعظم شأن
وفساد النيا تحت ذاك التوبيخ

بقياس الفاسد وبدين الحمروج
يخد الصفراوى ويرد مفلوج
للصحيح لس يسمح بمريقة فروج
ويحيل المحموم على أكل البطيخ

وغنى إن طببا فيرد يسعى
والمنى يطلق فى مروج ترعى
يسقى ما يسقيه يحتبس فى الأمعا
احتباس أيدي العار بحبال التوبيخ

(١) المغرب ١: ٤٣٩.

قوة تنتقى من عطاه تنقيا
ويرى كباده فى الطيس مرميا
تسبرى أنباط وتقع ملويا
مثل شعر العانا إن حلق بالزرنخ

وفى هذا الزجل تقع على بعض الصور الطريقة الساخرة، كصورة ملك الموت وهو لا يبرح د كان الطبيب، ومثل هذه الصورة التى يحيل فيها الطبيب الشخص المحموم على أكل البطيخ ولا يسمح فيها للسليم بـ "مريقة فروج" وهو وصف مستمد من بيئة الزجال بأجوائها المحلية.

الزجل الصوفى

غزا الزجل ميدان التصوف لأول مرة فى عصر الموحدين، واقترن اسم الششتري بالزجل الصوفى، فكان كما يقول ماسينيون "الناقل الحقيقى للزجل من الموضوعات الدنيوية الحسية كالعشق الحسى، والغزل فى الصبيان إلى جوسام، هو تمجيد الله والهيام فى حبه"^(١).

ومما تجدر الإشارة إليه أن الششتري لم يكن الصوفى الوحيد الذى نظم فى الزجل الصوفى فى عصر الموحدين، فقد نظم فيه أيضا ابن عربى إذ نجد له زجلا وحيدا فى ديوانه يقول فى مطلع^(٢):

يـا طالب التحقيق أنظر روجـودك
تـرى جمـيع الناس عبـيد عبـيدك

غير أن الششتري هو أستاذ الزجل الصوفى وإمامه المنفرد بالإبداع فيه يعير منازع فقد أخضعه لآرائه وأفكاره، وعبر به أدق تعبير عن أعماق المعانى للصوفية وصور فيه مراحل تطوره الروحى، ونزل به إلى العامة فى الأسواق والطرقات، فتداولوه فيما بينهم وأنشدوه فى حلقاتهم.

(١) الزجل فى الأندلس ١٣١.

(٢) ديوان ابن عربى ٢١٤.

وتشغل أرجال التصوف مساحة واسعة في ديوان الششتري، فتكاد تصل إلى المائة، وهو عدد كبير إذا قورن بشعره الصوفي الذي لا يتجاوز إحدى وأربعين قصيدة مما يدل على غلبة روح الزجل عليه أكثر من الشعر. ويقدم لنا الششتري في أزجاله صورة إنسانية حية لحياة الصوفي الذي يعيش فقيرا متجردا، حليق الرأس، يلبس الخرقة، ويحمل في عنقه "شرشوحا" ويحيا حياة فطرية بعيدة عن زخارف الدنيا ومباهجها. ومن أزجاله التي تصور هذا الجانب من حياته هذا الزجل الذي يقول في مطلعته^(١).

مطـــــــــــــــــبوع مطـــــــــــــــــبوع أى والله مطـــــــــــــــــبوع
مطـــــــــــــــــبوع مطـــــــــــــــــبوع أى والله مطـــــــــــــــــبوع

وفي هذا الزجل نرى صورة واقعية لحياة الششتري المتصوف الفقير الذى هجر أهله، وضحى بأمواله، وساح فى الأرض هائما فى حب الله، يفتersh الأرض ويلتحف السماء، ويتبلغ بأقل القليل وببيده آتته الموسيقية التى يتغنى عليها بأزجاله، يقول الششتري فى زجله^(٢)

فقـــــــــــــــــير مـــــــــــــــــثلــــــــــــــــى وفى عــــــــــــــــنقوا شرشــــــــــــــــوح(٣)
صــــــــــــــــدروا مــــــــــــــــخلــــــــــــــــى ومــــــــــــــــن الهــــــــــــــــم مــــــــــــــــشروــــــــــــــــح
وــــــــــــــــحبــــــــــــــــب لــــــــــــــــو أهــــــــــــــــل خــــــــــــــــفة الــــــــــــــــروح
كــــــــــــــــذا المــــــــــــــــطــــــــــــــــبوع يعجــــــــــــــــب كــــــــــــــــل مطــــــــــــــــبوع
مطــــــــــــــــبوع مطــــــــــــــــبوع أى والله مطــــــــــــــــبوع

نكــــــــــــــــسى جــــــــــــــــسمى بفتــــــــــــــــيلا وابتــــــــــــــــرا
ومــــــــــــــــن صــــــــــــــــوف مــــــــــــــــرمى ونكــــــــــــــــدى كــــــــــــــــسرا
مــــــــــــــــن ذا المــــــــــــــــسمى هم الــــــــــــــــناس فى حــــــــــــــــيرا
نــــــــــــــــبقــــــــــــــــى مطــــــــــــــــبوع نعجــــــــــــــــب كــــــــــــــــل مطــــــــــــــــبوع
مطــــــــــــــــبوع مطــــــــــــــــبوع أى والله مطــــــــــــــــبوع

(١) ديوان الششتري ١٨٥.

(٢) ديوان الششتري ١٨٦ وما بعدها.

(٣) شرشوح: معناها جراب معلق فى الرقبة.

ونمشى مشى مـ ووله
أو فى دار مـ رفه
نقل إعـ ط الله
ممن هو مطـ بوع
أى والله مطـ بوع

لس يخطر لى نمشى
الأرض هـ فى فرشى
بـ يه يطـ يب عيشى
يعجب كل مطـ بوع
أى والله مطـ بوع

مع وحد المحارة^(١)
بطرف الإشارة^(٢)
بختال طـ نجهاره^(٣)
على الفقير مطـ بوع
أى والله مطـ بوع

راسى محـ ووق
نطلب فى السوق
حافى نرـ ووق
خبزا مطـ بوع
مطـ بوع مطـ بوع

وقد نعد نعد
نريد نـ رقد
نرعى مـ زرود^(٤)
من هـ مطـ بوع
مطـ بوع مطـ بوع

معى كـ كـ
وابريق مـ نـ
ورأسى مـ صقول
نمشى مطـ بوع
مطـ بوع مطـ بوع

وفى زجل آخر يقدم لنا الشترى صورة أخرى واقعية للصوفى الذى
يسير فى الأسواق بزيه الغريب الذى يلفت إليه أنظار الناس وهو يتغنى
بمواجهه وأشواقه ، يقول^(٥) :

وسط الأسواق يغنى
واش على الناس منى
إذ يخطر فى الأسواق
تلنت لـ بالأعناق

شويخ من أرض مكناش
إش علىا من الناس
وما أحسن كلاموا
وترى أهل الحوانت

(١) مزرود : نوع من الحشائش

(٢) وحد المحارة: معناها محارة واحدة وهذا شائع فى لغة المغاربة.

(٣) المعنى: أنه إبريق متصل بطرف الإشارة وهى العصا التى يحملها الصوفى.

(٤) بحال: بمثل، (طرحارة)، فارسية تطلق على آلة موسيقية كالعود.

(٥) ديوان الشترى ٢٢٢.

بغراره فى عنقوا وعيكى زواقى راق
شويخ مبنى على أساس كما أنشا الله مبنى
إش علىا من الناس وإش على الناس منى

هذه الصور الواقعية لحياة الصوفى وأسلوب معيشته لا نظفر بها فى الشعر الصوفى مما يضى على أزجال الششتى طابعا خاصا يميزه عن الشعر. لقد أراد الششتى أن ينفذ بأزجاله إلى وجدان الناس، وأن يجذبهم إلى مذهبه وعقيدته فى التصوف، وتشير الروايات إلى أنه كان يمشى فى الأسواق، وينتقل من مكان إلى آخر، وحيدا أو مع فريق من الصوفية، ويبيده آله الغناء (الششتية) فيغنى أزجاله وأشعاره، ووراءه فريق من الصوفية يرددون الغناء^(١). وقد خصص الششتى جانبا من أزجاله يدعو فيه الناس إلى التصوف ولبس الخرقة والانضمام إلى أهل الطريقة ليحظوا بالمعرفة الربانية، ويتذوقوا الخمر الإلهية، فمن ذلك قوله فى أحد أزجاله^(٢).

أترك الحظوظ واجرد واذهب للتخلص
واقطع العلائق تكسى حلقة التجلى
واقصد الوجود المطلق تظفر بالتجلى
وتسقى حميا الأسرار خمرا دون عصاره
وتظهر عليك الأنوار وتصفوا العباره

وتصور أزجال الششتى مذهب فى وحدة الوجود. وهى قد تبدو بسيطة فى ظاهرها، ولكن من يقرؤها يحس بالمعانى الخفية التى تكمن وراءها. فقد تلمس فى خفاياها "الأسرار الغنوصية، والأفكار الهرميسية. مختلطة بفلسفة الهلينييين وحكمة الشرق"^(٣). ومن أزجاله التى تصور آراءه فى وحدة الوجود قوله^(٤):

(١) مجلة العهد المصرى مجلد ١/١٤١.

(٢) ديوان الششتى ٢٧٦.

(٣) مجلة المعهد المصرى ١/١٣٠.

(٤) ديوان الششتى ١٠٢.

سر بدا عجب
عن حضرتي لا نغيب

حاضر في كل حين
ناظر طول السنين
ظاهر لذي يقين
قد أوفى بالمغيب
قد أحرم النصيب

قد لاح ليا مني
حتى رأيت أني

أنا ما زلت حاضر
عيني إلى ناظر
والحق فيا ظاهر
من قال أنا وإني
إن قيل هذا عني

وفي هذه النوع من الأزجال التي تصور آراءه يميل الششتري إلى اصطناع

الرموز والإشارات التي يستخدمها شعراء التصوف، فمن ذلك قوله^(١):

إذا فهمت المعاني
إذا دريت كيف تراني

أنا إن كنت
لس تغيب عنك

لس ثم حد أمامي
نقربه أنا سلامي
ما نسمع إلا كلامي
من خلف هدى الأواني
كل الأوان أواني

أنا وحدى
وسلامي
واش ما نسمع
أنا ننتطق
وأنا دايم

ومن أجمل أزجال الششتري التي يعبر فيها عن مذهبه الصوفي تعبيرا

بسيطا هذا الزجل الذي نرى فيه الله أو المحبوب وقد عم الوجود كله، فظهر في البيض والسود وفي النصارى واليهود وفي النبات والجماد، واختلط بكل

شيء، في الوجود، يقول الششتري^(٢):

محبوبي قد عم الوجود
وقد ظهر في بيض وسود
وفي نصارى مع يهود
وفي الحروف وفي النقط
إفهمني قط .. إفهمني قط

(١) ديوان الششتري ٢٦١.

(٢) نفسه ١٧٧.

ويتحدث الششتري في أزجاله عن الخمر الإلهية، ويردد تلك الأوصاف والأفكار التي ردها في شعره الصوفي، كملازمته الأديرة، واطراحه بين أواني الجمر، وعكوفه على شرب المحققين فمن ذلك قوله^(١).

فى الدير اطلبنى ترانى
مطروح ما بين الأوانى
خليع تعشق الفلانى
من وصاله يحيى الانفاس
حبك قد سقانى أكواس

وأفرد كثيرا من أزجاله للتغزل في محبوبه، والتغنى بجماله، وخلع العذار في حبه فمن ذلك قوله^(٢):

يا ترى علاش عول
وكذا من حب يبذل
ذا اللى يا قوم فتنى
قد ظهر عزوا عليا

قد فتنى بجمالوا
وحجب عنى وصالوا
لم تر العيون بحالوا
فى هواه فخلع عذارى
دعوه يهجر أبو يصلنى
وقتلنى بتجنبيه
وظهر بالصد والتيه
والقلوب جملة نهم فيه
وفخلنى الأمر ينزل
المليح يدري ما يعمل

وهكذا نجح الششتري في تطويع الزجل للتصوف، وفي النفاذ به إلى قلوب العامة، كما استطاع أن ينقل لنا صورا واقعية للحياة الفطرية البسيطة التي يعيشها الصوفي مما أضفى على أزجاله لونا خاصا لم نظفر به في الشعر الصوفي.

تلك هي أهم الموضوعات التي تناولها الزجل في هذا العصر، ومن خلال عرضنا لهذه الموضوعات يمكن أن نضع أيدينا على عدة حقائق، منها أن الزجل اقتفى آثار الشعر التقليدي فقلده في موضوعاته وتأثر به في معانيه

(١) ديوان الششتري ١٧١.

(٢) نفسه ٢١٩.

وصوره ومنها أننا لم نجد فى أزجال تلك الفترة ما يعبر عن حياة الناس اليومية بما فيها من أفراح وأحزان وهذا ما يجعلنا نكرر ما سبق أن لاحظته الدكتور الأهوانى من أن الزجل لم يكن فنا شعبيا بالمعنى الدقيق لكلمة شعبى^(١)، لأنه ارتفع عن هموم عامة الناس، ولأنه كان من نتاج طبقة حصلت على قدر ضئيل من الثقافة العربية القديمة، وفيما عدا أزجال الششتري لم يقترب الزجالون بأزجالهم من العامة، وإنما ارتفعوا بها إلى طبقة الأمراء والمثقفين.

وإذا كان الزجل فى هذا العصر قد طرق موضوعين جديدين هما الهجاء والتصوف، فإن النماذج التى وصلتنا تخلو من الرثاء كما تخلو من الموضوعات القصصية التى برع فيها ابن قزمان. كذلك نفتقد فى هذه الأزجال ما يصور روح المجون والظرف التى نلمسها أيضا فى أزجال ابن قزمان، ولم نجد فيها ما يصور الحياة الاجتماعية على النحو الذى نجده فى ديوان ابن قزمان الذى استطاع من خيال حديثه عن كبش العيد مثلا أن يقدم لنا صورا كثيرة من مظاهر الحياة الاجتماعية. ومع ذلك فإن أحكامنا عن الزجل فى هذا العصر يجب أن تؤخذ بشيء من الحذر والحيطه، وذلك لضياح كثير من نصوص الأزجال كما أن الأزجال التى بين أيدينا كتب معظمها فى المشرق مما يجعل اختيارها خاضعا لأذواق المشاركة وتمشيًا مع ما يوافق أهواءهم وبيئتهم.

الجوانب الفنية فى الزجل

لما كان الزجل وليد الموشح، فمن الطبيعى أن يتأثر به فى شكله وبنائه، وأن يحمل كثيرا من طرائقه وأصوله، وأن يخضع لكثير من قواعده وأأسسه.

وإذا نظرنا إلى الأزجال الدورية التى بين أيدينا فسنلاحظ أنها تقلد الموشحات فى وجوه كثيرة فالزجل - كالموشحة - قد يبدأ بالمطلع أو يخلو منه، ثم تأتى بعد ذلك الأبيات بأدوارها وأقفالها حتى ينتهى الزجل بالخرجة

(١) الزجل فى الأندلس ص (و)

التي نتفق مع سائر أجزاء الزجل في التزام اللغة العامية. غير أن هناك فرقا واضحا بين الزجل والموشح في بناء أفعاله، فمن المعروف "أن عدد الأجزاء في مطالع الموشحات هي نفسها عدد الأجزاء الأفعال التالية بما في ذلك الخرجة، ولكن أزجالا كثيرة تبدأ بمطلع مزدوج على قافية واحدة ثم نجد الأفعال بعد ذلك على شطر واحد من هذا المطلع، وهذا لا نظير له في الموشح"^(١). ويمكن أن تمثل لهذا النوع بزجل يحيى بن عبد الله البحبضة الذي يقول في مطلعته^(٢):

دعن نـشرب قطعـي صاح
من ذنـاست المـسلاح

وبعد هذا المطلع الذي يتألف من فقرتين على قافية واحدة يأتي الدور ويتألف من ثلاثة أغصان مشطرة متحدة القافية:

دعن نـشرب ونـرخى شفا
ومـساحب من لس فيه عفا
بـازغلا شـدوا الأكفا

ثم يعقبه القفل مشطرا من سمط واحد مجرد:

من باب الجوز يسمع صياحي

ويمثل هذا النوع أبسط أنماط الزجل من حيث بناؤه ووزنه. وقد أكثر منه الزجالون لبساطته ويبدو أنه وجد قبولا لدى العامة. فكانوا يتغنون به على آلة موسيقية كما أشار إلى ذلك ابن سعيد حين وصفه بأنه "على طريقة البداية التي يتغنون بها على البروز"^(٣).

وهناك نوع آخر من الزجل يتألف من سمطين مزدوجين أو من جزئين كلاهما مجزأ إلى فقرتين. ثم يأتي بعد ذلك الدور مكونا من ثلاثة أغصان

(١) الزجل في الأندلس ٤٦

(٢) المغرب ١/ ١٧٧.

(٣) المغرب ١/ ١٧٧.

مركبة ، وينتهى الدور بقفل من سمط واحد مزدوج ، يتفق مع المطلع فى قافيته الأخيرة ، ويخالفه فى عدد أجزائه ، ويكثر هذا النوع فى أزجال فترتنا ومن أمثله زجل مدغليس الذى يقول فى مطلع^(١) .

ثلاث أشيا فالبساتين لس تجد فى كل موضع
النسيم والخضمر والطير شم واتنزه واسمع
وبعد هذا المطلع يأتى الدور:

قم نرى النسيم يولول والطيور عليه تغرد
والشمار تنثر جواهر فى بساط من الزمر
وبوسط المرح الاخضر سقى كالسيف المجرد

ثم يأتى القفل ذو الشطر الواحد المزدوج:

شبهت بالسيف لما شفت الغدير مدرع

وهناك نوع آخر من الزجل يقلد الموشح فى بنائه ويتفق معه فى قواعد الأساسية فنجد عدد الأجزاء فى مطلع الزجل تتفق مع عدد الأجزاء فى الأقفال التالية بما فيها الخرجة ومن أمثلة هذا النوع زجل للشترى يبدأ بالمطلع^(٢) .

يا من يدعى بالأسرار لاح لك شىء أماره
أو عمري مضى فى الأسفار يابطال خساره

وبعد هذا المطلع الذى يتألف من سمطين مزدجين يأتى الدور:

لا تبقى لصدك متلوف لا تطلب لتعلم
قد قامت براسك دعوى لس هـ لابن أدهم
اعرف اصطلاحهم وافهم وادر بعد اش ما تم

ثم يجىء القفل متحدا مع المطلع فى قوافيه وعدد أجزائه:

لس تدري للحكمة مقدار لس تفهم إشماره
وخام عاد نراك يا غدار تحتاج القصاره^(٣) .

(١) المغرب ٢ / ٢٢٠ .

(٢) ديوان الشترى ١٥٥ .

(٣) القصاره هى مدقة أو مطرقة من الخشب يستخدمها القصارون أى الذين يرفعون الألوان من الثياب أو يضعونها عليها .

واتجه بعض الزجالين إلى محاكاة الوشاحين في استخدام التذييل والتجزئات، فمن أمثله ذلك قول ابن صارم الإشبيلي في مطلع زجل^(١).

حقا نحب العفار
فالدبر طول النهار نرتهى

فهذا المطلع مركب من جزئين، أولهما أعرج، وثانيهما محرزا إلى فقرتين ومن أمثلة المذيل قول مدغليس^(٢).

الله طليب من يفترى على برى

فهذا المطلع مركب من جزء مذيل بفقرة.

وإذا كان الزجالون السابقون مثل ابن قزمان قد خطوا خطوات في محاكاة الموشحات فنظموا الأزجال التي تكثر فيها الفقرات وتتعدد فيم القوافي وتزدحم فإن النظرة في أزجال هذا العصر تشير إلى إينار الأنماط البسيطة، والبعد عن الإكثار من القوافي وازدحام الفقرات.

وإذا كان الزجل قد خضع في بنائه لكثير من القواعد التي خضعت لها الموشحات فإنه في نوع منه - وهو القصائد الزجلية - خضع في بنائه للقصائد المعربة، فالتزم الوزن الواحد، والقافية الواحدة ولم يختلف عنها في شيء غير اللحن، وهذا يدل على مدى الصلة الوثيقة التي ربطت بين الزجل وبين كل من الشعر والموشحات.

عروض الزجل

لم يتأثر الزجل بالموشح في شكله الخارجي فحسب. وإنما تأثر به أيضا في بنائه العروضي، فنظم الزجالون أزجالهم على مط عروض النوشح، وأخضعوها بالتالي للعروض العربي وليس للعروض الأسباني كما يزعم بعض

(١) المغرب ١/ ٢٨٦.

(٢) العاقل الحاني ٢٠٨.

المستشرقين وفي مقدمتهم غرسيه غومس الذى يزعم أن أزجال ابن قزمان تقوم فى أكثرها على العروض الإسبانية^(١).

ومن أقوى الدلائل التى تفند هذا الزعم وتدل على تأثر عروض الزجل بعروض التوشيح أن بعض الزجالين وفى طليعتهم ابن قزمان كانوا ينظمون أزجالا يعارضون بها بعض الموشحات المشهورة ويقلدونها فى شكلها الخارجى وبنائها العروضى، وقد اعترف ابن قزمان فى بعض أزجاله بأنه نظمها على عروض بعض الموشحات المشهورة، فنجده يشير فى أحد أزجاله إلى أنه التزم بنظمه فى عروض موشح لابن بقى فيقول^(٢):

أى زجيل قلت فىك يا مليح جا والرسول

ثم تأتى الخرجة متضمنة إحدى خرجات موشح لابن بقى ويشير فيها إلى التزامه بعروضها فيقول:

وعملت فى عروض "الغزال شق الحريق"

وهذه الخرجة على عروض الأصل من مقلوب البسيط.

وفى زجل آخر يشير ابن قزمان إلى أنه عمله استجابة لرغبة ممدوحه بأن ينظمه فى عروض موشح ابن باجة المشهورة فى مدح ابن تيفلويت، فيقول^(٣).

قلت فيه ذا الزجل كما قدرت

عرض التشويح الذى سميت

ثم يأتى بخرجة ابن باجة مع تغيير فى اسم الممدوح فيقول:

عقد الله راية النصر

لأمير العلاء "أبوزكرى"

وهذه الخرجة أيضا تخضع للعروض العربى، فهى على عروض الأصل من الخفيف. وهذان المثالان يوجد كثير مثلهما فى ديوان ابن قزمان مما يدل

(١) Garcia Gomez, E. Todo Ben Ouzman, Madrid, 1972.

(٢) ديوان ابن قزمان ٦٠.

(٣) نفه ١٣٣.

على خضوع أزجاله للعروض العربى. وهذا ما ينطبق أيضا على الأزجال التى بين أيدينا، فهى لا تخرج على العروض العربى، وإن كانت تسير على نمط عروض التوشيح من حيث التجديد فى الأوزان والافتنان فيها والإفادة من فكرة الدوائر والأصول والترخص فى استخدام الزحافات والعلل ويظهر ذلك بشكل واضح فى أزجال الششتري، فقد أكثر من النظم فى العروض المهمل، وخرج كثيرا على قواعد العروض حتى ليجد الدارس صعوبة فى إيجاد الأساس العروضى الذى اعتمد عليه فى كثير من أزجاله.

وتنوعت الأساليب التى سار عليها الششتري فى عروضه، فقد ينظم زجله على بحرین مختلفين بأن يجعل المطلع والأقفال من بحر، ويجعل الأدوار من بحر آخر كقوله^(١):

| | |
|------------------|---------------------|
| لا تَزدها بـ | لا تَزدها بـ |
| الجبـيب رأيت | قد بلغت مقصودى |
| إنه بالوجود يوجد | من هو الذى اندرس |
| والعوام رقود | كيف يقال كيف |
| تفنى والحدود | الرسوم فى ذا الموضع |
| أيمنما مشيت | إيمنما مشيت |
| خل كبيت وكبيت | منه ليه به نمشى |

فالمطلع والأقفال وزنها (فاعلاتن فاعلن) والأدوار وزنها (فاعلاتن

مستعلن)

وهناك أزجال كثيرة للششتري تدخل فى باب "المشبه" كقوله فى

مطلع زجل^(٢).

أطيب ماها أوقاتي
حين تكن مجموع مع ذاتي

(١) ديوان الششتري ١٠٦.

(٢) ديوان الششتري ١١٢.

فيجوز أن يكون أساسها العروضي (فعلن فعلن) أو (مستفعلن مستفعلن)
وكثيرا ما يعيل الششترى إلى التجزئة في البحور كأن يختار تفعيلة من الرجز
أو السريع كقوله^(١).

يا صاحبي يا صاحبي
لا تلبستف لقالبي
واشهد نرى عجائبي
في بحر ما لوقت شط
إفهمنى قط.. إفهمنى قط

وإذا تركنا أزجال الششترى، إلى قصائد مدغليس الزجلية فسرى أنها
تلتزم بالأوزان الخليلية المعروفة، كما تتفق مع القصائد المعربة في التزام الوزن
الواحد والقافية الواحدة، وقد أشار إلى ذلك صفى الدين الحلبي عندما وصف
هذه القصائد بأنها "أبيات مجردة في أبحر عروض العرب، بقافية واحدة
كالقريض لا تغايره بغير اللفظ"^(٢).

ويمكن أن نرى مدى التزام مدغليس بأوزن الخليل من خلال قصائده
التي بين أيدينا فمن ذلك قوله في قصيدة من بحر الخفيف^(٣):

يفضح العشق إيش يفدنى الجحود والدموع والسنحول عليا شهود
وبحر "الرمل" قوله^(٤):
الهوى حملنى مالا يحتمل ترد الحق لس لمن يهوى عقل
ومن "المديد" قوله^(٥):
مضى عنى من نحبو وودع ولهيب الشوق فى قلبى قد اودع

(١) ديوان الششترى ١٧٨.

(٢) العاقل الحالى ١٧ وما بعدها.

(٣) العاقل الحالى ٢٥.

(٤) نفه ١٩.

(٥) نفه ١٨.

ومن المتقارب "قوله"^(١):

لسيدن بوزيد خصالا حميد
نصف منها جملة ونسى آخر
وهذه الأمثلة تبين خضوع هذا النوع من الزجل للعروض التقليدي كما
بينت الأمثلة التي عرضناها للششتري عن تأثر الأزجال الدورية بعروض الموشح.
وفى هذا دليل على أن الزجل التزم العروض العربي كما هو واضح فى قصائد
مدغليس ولم يقف عند هذا الحد وإنما تطور به متأثراً بالموشح.

الخرجة

تشابهت الخرجة مع سائر أجزاء الزجل فى لغتها الملحونة بخلاف
خرجة الموشح التى كانت تستخدم الفصحى أو العامية أو الرومية. وقد اتفقت
خرجة الزجل مع خرجة الموشح فى بعض الأشياء، واختلفت معها فى أشياء
أخرى، فمن أوجه التشابه أن الخرجة فى الزجل قد تأتى أحيانا على لسان
امرأة أو فتاة صغيرة تشكو الغرام لأمها، وقد يمهد الزجال للخرجة بما يدل
على صلتها بالغناء كما هو الحال فى الموشح، فمن ذلك استخدام الششتري
كلمة "أنشد" يمهد بها لإحدى خرجات أزجاله فى قوله^(٢).

| | |
|-----------------------|------------------|
| ازهد فيما دون المحبوب | وابقى منك سالى |
| واجوهر بخمر التحقيق | وايـاك لا تبالى |
| بقول الـدى قد أنشد | فى خمـر الـدوالى |

تم تجيء الخرجة:

| | |
|---------------------|-----------------|
| قم دلونى دار الخمار | فى درب النصاره |
| كويس ملامن مسطار | نعطى فى البشاره |

ومن أوجه الاختلاف أن الأجزاء المقفاة فى خرجات الزجل لا تبلغ من
الكثرة والتعقيد ما تبلغه خرجات الموشحات^(٣).

(١) نفسه ٢٤.

(٢) ديوان الششتري ١٥٦.

(٣) الزجل فى الأندلس ٤٦.

وقد يستعيض الزجال عن الخرجة بوسائل أخرى كأن يعلن أن الزجل قد انتهى أو تم، كقول الششتري^(١).

قد تم الزجل حقا والسوقت مليح مجموع
وقد لا تجيء الخرجة في الزجل على لسان فتاة، وإنما تجيء على السنة أشياء أخرى غريبة، مثل هذه الخرجة التي أتى بها البكازور البلنسي على لسان إبليسة ومهد لها بقوله^(٢).

إيش تذهب عند البطون من العقول
حج الكاس ومد سالك لا نزول
وابليس يضحك بحبها ويقول

ثم تجيء الخرجة:

اطمن قط عن الشريب باليه
والفتيان عزاب والدار خاليه

وكان اقتباس الخرجات وتداولها أمرًا شائعًا بين الزجالين أيضا، فنجد مدغليس يجعل خرجته مطلع زجل لابن قزمان وينص على التزامه بعروضه فيقول^(٣).

لقد قلبى حرص وإلجاح في عشق الملاح

أهديت هذا الدر والمرجان
لسيد الملوك الأمير عثمان
عروض ذاك الذي لابن قزمان
ثم تجيء الخرجة:

"الجنة لو عطينا هي الراح وعشق الملاح"

(١) ديوان الششتري ٢٢٦.

(٢) المغرب ٣ / ٣٤١.

(٣) العاقل الحالى ٢١٧.

وتنفرد الخرجة فى الزجل الصوفى بسلمات معينة، فقد يتخير الزجال جملة معينة يستعملها فى مطلع الزجل ثم يلتزم بتكرارها فى جميع الأقفال بما فى ذلك الخرجة كقول الششتري^(١).

إش على من الناس واش على الناس منى

فقد جاءت هذه الجملة فى مطلع الزجل ثم تكررت فى كل قفل من أقفاله حتى ختم الزجل بها. وتتكرر هذه الظاهرة بشكل ملحوظ فى أزجال الششتري فنجدها فى زجل آخر مطلعته^(٢).

قولوا للفقيه عنى عشق المليح فى

ونجدها أيضا فى زجل آخر مطلعته^(٣).

مطبوع مطبوع أى والله مطبوع

فهو يكرر هذا المطالع فى الأقفال ويجعلها خرجات لأزجاله "وهذا النظام الذى انفردت به الأزجال الصوفية نجده أيضا فى الشعر الأوربى فى القرون الوسطى، ولا تزال "اللازمة" حية إلى الآن فى الأغانى العامية فى المشرق"^(٤).

لغة الزجل وصوره الفنية

ذكر ابن سعيد أن أزجال ابن قزمان كانت تروى فى حواضر بغداد أكثر مما كانت تروى فى حواضر المغرب(٥) وهذا الخبر ذو دلالة عميقة فيما يتصل بلغة الزجل فهو يعنى أن هذه الأزجال، كانت مفهومة فى حواضر العراق، وهذا دليل على أنها لم تكتب بلغة عامية خالصة، وإنما كتبت بلغة لا يستغلق فهمها على المشاركة، وهذا يرتبط بما سبق أن ذكرناه من أن الزجل لم يكن فنا شعبيا خالصا لأنه كان من نتاج طبقة حظيت بنصيب وافر من الثقافة.

(١) ديوان الششتري ٢٧٢.

(٢) نفسه ٢٧٦.

(٣) نفسه ١٨٥.

(٤) الزجل فى الأندلس ٤٣.

(٥) العاقل الحالى ٧٣.

وعندما ننظر في أزجال الموحدين التي وصلتنا يتضح لنا أن هذه الأزجال لم تكتب كلها بلغة الأندلسيين الدارجة، بل كانت تزاحمها في كثير من الأحيان لغة الكتابة، ويكفي النظر في قصائد مدغليس الزجلية لإثبات هذه الحقيقة، فهو يكثر من استعمال الألفاظ العربية الفصيحة حتى أننا نجد له أبياتا ليس فيها لفظة عامية واحدة كقوله^(١).

الرفيع الماجد الحر الشريف الشجاع الفارس الليث البطل
ويميل مدغليس إلى استعمال بعض الألفاظ الفصحى فيستعمل لفظة
"سرمد" وهي عربية خالصة فيقول^(٢).

والبحر من شانو يملا ويحصر والمنو من كف سيدنا سرمد
أما الششتري فقد جاءت أزجاله مزيجا بين اللهجة الأندلسية واللهجة
المشرقية ويمكن أن نلمس مظاهر اللهجة المشرقية في قوله^(٣):

بالك تكن بويح أخی وامسك السر العجيب
فكلمة (بالك) بمعنى (إياك) شامية وكلمة (بويح) بمعنى (بواح) لا
تستخدم في المغرب ويستخدمها أعراب بادية الشام وصحارى مصر. ويمكن أن
نلمس مظاهر اللهجة المصرية في قوله^(٤).

| | |
|--------------------|---------------|
| البعـد عنك يا ابنى | أكبر مصابى |
| وحين حصل لى قربك | سبيت قاربى |
| يوحشنى فيك ظهورى | من بعد غيبتى |
| ونذكرك وتدهش | منك قلبيتى |
| يسطنى فيك أنسى | تقبضنى هيبتى |
| لسو أن بانطباعى | واخراج قوالبى |
| وأن صبت منك خلوه | تنشب مخالبتى |

(١) نفسه ٧٣.

(٢) نفسه ٧٤.

(٣) ديوان الششتري ١٤.

(٤) ديوان الششتري ٩٩.

وفى هذا الزجل بعض مظاهر اللهجة المصرية مثل كلمة (سيبت) وكلمة (يوحش) وهما كلمتان لا يستخدمهما الأندلسيون فى لهجتهم العامية. وهذه الألفاظ غير الأندلسية التى توجد فى أزجال الشترى ما هى إلا أثر من آثار رحلاته العديدة التى زار فيها بعض دول المشرق.

وفى ديوان الشترى أزجال كثيرة ذات صبغة أندلسية فى ألفاظها ولغتها، فمن ذلك قوله^(١).

أعدرونى يامقابل مولتى جارت عليا
فكلمة (مقابل) أندلسية استعملها ابن قزمان كما استعملها قبله أخطل ابن نمارة، وهى تقابل كلمة "مبارك" فى اللغة المصرية الدارجة. ويستخدم كلمة (دفاس) وهى أندلسية استعملها أيضا ابن قزمان فيقول^(٢).

نستبدل الحله بدفاس ونمزق شى لبستوا

ويستخدم كلمة (شميمة) وهى أندلسية بمعنى زهرة، فيقول^(٣):

زرنى لسعدى من هـ الملاح

وكذلك كلمة (قردى) وهى أندلسية بمعنى نحس، فيقول^(٤):

لكن قردى راح ووسع المراح

ويقول فى زجل آخر^(٥)

فقير مثلى وفى عنقو شرشوح

وكلمة (شرشوح) أندلسية بمعنى الجراب المعلق فى الرقبة

ويقول فى الزجل نفسه^(٦)

(١) نفسه ١٠٩.

(٢) ديوان الشترى ١١٠.

(٣) نفسه ١٢٣.

(٤) ديوان الشترى ١٢٤.

(٥) نفسه ١٨٦.

(٦) نفسه ١٨٧.

معنى كـشكول مع وحد المحاره
 فقوله (وحد المحاره) استعمال أندلسي بمعنى محارة واحدة، وهذا
 شائع في اللهجة الأندلسية الدارجة فيقول: وحد الرجل بمعنى رجل واحد.
 ومن السمات الواضحة التي تنفرد بها لغة الزجل وجود ألفاظ وصيغ
 وتراكيب معينة استقاها الزجالون من أفواه العامة، كأن يستعمل الزجال كلمة
 (يا ابني) العامية بدلا من كلمة (يا بني) التي تستعمل في اللغة الفصحى وذلك
 كقول الششتري^(١).

السبعـد عنك يا ابني أكبر مصابي
 ومن هذه الصيغ التي تعبر عن البيئة الأندلسية الشعبية استخدام لفظ
 (السبي) للقسم بدلا من استخدام صيغ القسم المعروفة في الفصحى نحو لعمرى
 وغيرها.

وثمة أمر آخر نلاحظه، وهو كلف الزجالين باستخدام أسماء الأصوات
 نجد هذه الظاهرة بكثرة في ديوان ابن قزمان، كما وجدت قبله عند أخطل بن
 نمارة كقوله^(٢).

(طاق في خدى وبف فى القنديل)^(٣).

وقوله (طاق طرطق يقيس أسطمان)^(٤).

(دب دردب يصخر من رطلين)^(٥).

وقد أعجب ابن قزمان بهذه الناحية في زجل ابن نمارة، فوصفها بقوة
 التخيل وصحة المعارضة^(٦) وتأثر مدغليس بمن سبقوه في هذه الناحية.
 فاستخدم أسماء الأصوات في زجله كقوله^(٧).

(١) ديوان الششتري ٩٩.

(٢) ديوان ابن قزمان ٢.

(٣) قد يكون المعنى المراد: قبل خدى، وأطفأ القنديل.

(٤) المعنى غامض، ولعله: التقبيل يجعل تلك اليد تتقلص، أى يحدث الإستسلام (الزجل فى الأندلس ص ٦٢

هامش).

(٥) المعنى: رطلان من الشراب يعهما يفقدانه رشده (الزجل فى الأندلس ص ٦٢ هامش)

(٦) ديوان ابن قزمان ٢.

هذا الزجيل مارقعو
يتسلى بيه من يسمعو
ولا سما إن كان معو
طنن طنن طنن

ومن الظواهر اللافتة أيضا في لغة الزجل إكثار الزجالين من استخدام
صيغ التصغير التي انفردت بها لغتهم فمن ذلك قول مدغليس^(١)

الكبـيـه والحـبـيـه والفمـيـم والخديـدات
هذا هو الموت الاحمر الـدى سمعنا عـنو
ومن ذلك أيضا قوله: ^(٢)

وفميمة حلوا حمرا صغيره بضربسات دق بيض مستويه
واستعمل الزجالون ألفاظا أعجمية في أزجالهم مثل كلمة (بوللا)
الإسبانية في قول البحبضة^(٣)

وخفيفا بحال بوللا
حين تطرلى مع الرياح

وفى هذه العبارة صورة لطيفة حيث شبه خفة المحبوبة بالفراشة،
ونلتقى في الزجل نفسه ببعض التعبيرات والتراكيب المستوحاة من البيئة
الأندلسية كقوله^(٤).

دعن نشرب ونرخصى شفا
ونصاحب من لس فيه عفا
يا زغسلا شدوا الأكفا
من باب الجوز يسمع صياحي

(١) العاقل الحالى ٢٠٦.

(٢) نفسه ٣٦.

(٣) نفسه ٢٢.

(٤) المغرب ١ / ١٧٨.

(٥) المغرب ١ / ١٧٨.

ومن هذه التعبيرات قوله (نرخى شفا) حيث عبر بها عن التهتك والإسراف فى الشراب كما عبر بشد الأكف عن التصفيق. أما (الصياح) فهو الغناء، وأما (الزغلة) فجمع زغل، وهو الشاب، ولا تزال الكلمة فى الإسبانية بهذا المعنى Zagal^(١)

وهناك تراكيب أخرى فى هذا الزجل كقوله: وحزامى مليح وكامل" يعبر به عن رشاقته وحسن خلقه.

وهناك صور أخرى ليست مألوفة فى الشعر التقليدى كقول أبى عمرو الزاهد^(٢):

حتى نمشى سكران أحمق
وفى ذراعى مقبض خماسى
وفى صدرى قيس المجنون

وهذه الصورة لمن يحمل فى يده جرة الخمر، وفى صدره قيس المجنون، استعملها الزجال للتعبير عن سكره وحبه فى آن واحد، وهى قريبة من الصور التى نجدها فى كلام الصوفية، ولكنها ليست مألوفة عند أصحاب القوائد^(٣).

وهناك بعض التعبيرات والصور المستمدة من الأجواء الشعبية كقول ابن ناجية اللورقى^(٤).

قالوا عنى والحق ما قالوا أنه يعشق فلان
واتهمنا بسرقة الكتان وكذلك بالله ما كان

ويرى د. الأهوانى أن "إقحام ذكر سرقة الكتان فى هذا الموضع، لا تفهم إلا على أنها تحمل صدى شعبيا كان شائعا فى بيئة الزجال"^(٥).

(١) الزجل فى الأندلس ٢١٢

(٢) المغرب / ١ / ٢٨٤.

(٣) الزجل فى الأندلس ٢١٣.

(٤) المغرب / ١ / ٢٨٤.

(٥) الزجل فى الأندلس ١١٢.

وإذا كانت النماذج التي بين أيدينا لا تمدنا بصور كثيرة تعبر عن ارتباط الزجل في بعض جوانبه بالبيئة الشعبية، فإن أزجال ابن قزمان تمدنا بصورة تمثل هذه الناحية، فقد استقى كثيرا من معانيه من لغة الشعب وعاداته، وأخذ كثيرا من صورته وتشبيهاته من المنزل والحقل والمصنع، ونقل لنا كلمات سمعها في الأسواق وأمثالا ترددت على ألسنة العامة وصورت كثيرا من مظاهر الحياة في بيئتهم وهذا الجانب هو الذي أكسب الزجل طرافته، وقيمته الأدبية وبث فيه حياة ليست في الشعر^(١).

وقد وجدت الصنعة اللفظية طريقها إلى أساليب الزجالين، فنجد ابن خاطب يستخدم الجنس أو التلاعب اللفظي في قوله^(٢):

فمن جمالك تكون اجمالك
ومن وقارك تكون اوقارك

وإذا كان مدغليس قد وصف بالبراعة في الصنعة، وشُبه في هذه الناحية بأبي تمام، فإن النماذج التي بقيت له لا تساعد في إظهار هذا الحكم بشكل واضح وإن كنا نجده يكلف باستخدام المحسنات البديعية كالجمع بين الجنس والطباق في قوله^(٣).

صحة العنق المليح المخلخل حبي فيك ثابت وديني مخلخل
ونلاحظ هذه الصنعة في قوله أيضا^(٤).

وعمل لي ذا الهوى جسما ضعيفا ثم ركب لي عليه هجرا سمين
ومن خلال ما سبق يتضح لنا أن الزجل كان يستقى صورده ولغته من نبعين، أحدهما ما تردد على ألسنة الشعراء. أما الآخر فيتصل بالبيئة الأندلسية بأجوائها الشعبية ولغتها المحلية وهذا ما أضفى على الزجل طرافة وأكسبه حيوية، ومنحه قيما أدبية، وجعله فنا جديدا من فنون التعبير.

(١) نفسه ٢١١.

(٢) المغرب ١/١٨٥.

(٣) العاقل الحالي ٢٣.

(٤) المغرب ٢/٢١٢.

الخاتمة

حاولنا فى هذا الكتاب أن ندرس الشعر الأندلسى فى عصر الموحدين دراسة منهجية واقية. ويمكن القول بأننا توصلنا من خلال هذه الدراسة إلى بعض النتائج الهامة، فقد تبين لنا أن عصر الموحدين يعد من أزهى العصور الأدبية فى الأندلس، فقد ازدهر الشعر فيه ازدهارا كبيرا، وتألقت فى سمائه كوكبه من أشهر الأدباء والشعراء أمثال ابن سعيد وابن سهل والرصافى والرندى وغيرهم.

واتضح لنا أنه بالرغم من خضوع الأندلس للموحدين من الناحية السياسية، إلا أنها حققت لنفسها استقلالاً كبيراً فى النواحي العلمية والأدبية بل وقامت بدور بارز فى توجيه الحياة الثقافية بالمغرب، فأخذت الدولة الموحدية تستمد كثيراً من عناصر نهضتها العلمية والأدبية من الأندلس، وانتقلت التأثيرات الأندلسية إلى المغرب عن طريق شعرائه وأدبائه الذين تبوأوا مكانة كبيرة فى بلاط الموحدين.

ورأينا من خلال دراستنا أن المجتمع الأندلسى كان يموج فى عصر الموحدين بمختلف التيارات الاجتماعية، فكان يتردد بين التزمّت الذى بلغ درجة الحدة فى بعض البيئات، وبين التساهل الذى كان يصل إلى التحرر الخلقى فى بيئات أخرى.

وفى دراستنا للشعر الأندلسى تبين لنا أن هذا الشعر قد واكب الأحداث السياسية وعبر عنها فى كل صورة من صورها، فمثل الدولة الموحدية فى صراعها مع النصارى، كما مثلها فى صراعها الداخلى، وتفاعل مع مبادئ الدعوة الموحدية، وعبر عنها فى جوانب شتى. فطبع فى بعض جوانبه بطابع دينى تأثراً بتلك المبادئ والأفكار.

وأوضحنا فى دراستنا أيضاً أن النزعة الوطنية كانت تضطرم فى نفوس الشعراء، وأنها انعكست بشكل واضح فى شعرهم. فأكثرُوا من استنهاض همم

الملوك والخلفاء لإنقاذ وطنهم، كما بكوا مدنهم التي سقطت في يد النصارى بكاء حارا ورثوها رثاء مؤثرا.

ولم يكن تعلق الشعراء الأندلسيين بطبيعة بلادهم، وتوفرهم على وصف مناظرها الجميلة إلا مظهرا من مظاهر الارتباط بالبيئة الأندلسية وانعكاسا للنزعة الأندلسية التي تأصلت في نفوسهم. وقد ظهرت هذه النزعة أيضا في شعر الحنين الذي نظموا في دار الهجرة، فقد جرى على لسانهم شعر كثير يصور هذه النزعة، ويعبر عن شدة تعلقهم بوطنهم ويعكس حنينهم الدائب إليه. وفي حديثنا عن الغزل رأينا أن الشعراء لم يقفوا بغزلهم عند مجرد رسم صور حسية للمرأة، أو التعبير عن الأحاسيس المبهمة وإنما أصبح غزلهم في بعض جوانبه غزلا واقعيا يدور حول قصص معروفة كما هو الحال في قصة حفصة الركونية وأبي جعفر بن سعيد.

وبرز لنا من خلال هذه الدراسة أن عصر الموحدين كان أكثر العصور الأدبية احتفاء بالشعر الديني، فقد ازدهر فن المدائح النبوية، وراج شعر الزهد، وظهرت قصيدة التصوف المبنية على لغة الرمز والإشارة، والمعبرة عن أدق النظريات الصوفية.

ومن الوجهة الفنية تبين لنا أن الشعر الأندلسي خضع لبعض مقاييس الذوق التي انتشرت في البيئات، وكان الاهتمام بالبديع وتطلب الصور الجديدة وتوليد المعاني المبتكرة من أهم مقاييس الذوق في تلك البيئات وقد انعكست هذه المقاييس على الشعر انعكاسا واضحا كما ظهر في قصائد الرندي والرصافي وغيرها.

وكان من الظواهر البارزة التي لاحظناها في شعر عصر الموحدين وجود شعراء يكاد كل منهم أن يقف جل شعره على غرض بعينه، فتخصص ابن عربي في الشعر الصوفي وبرع الرصافي وابن سعيد في الحنين، وانصرف ابن سهل إلى الغزل الغلmani، واشتهر الرندي بالرثاء والوصف.

ولم نكتف في هذا الكتاب بدراسة الشعر التقليدي وحده، بل درسنا أيضا الشعر الدوري، وتبين لنا أن عصر الموحدين كان من أزهى العصور الأندلسية التي ازدهر فيها فن الموشح. فقد برز فيه عدد من أشهر الوشاحين أمثال ابن زهر وابن شرف وابن مالك وغيرهم. وقد توسع هؤلاء الوشاحون في الموضوعات التي تناولوها في موشحاتهم. كما أخذوا يطرقون مجالات جديدة لم يطرقها الوشاحون السابقون كالتصوف والزهد والمدائح النبوية. ووجدنا وشاحا كابن حزمون يبرع في قلب الموشحات المشهورة ويصرفها إلى المجون والفكاهة.

وحاولنا أن ندرس مظاهر التجديد في أوزان الموشحات وقوافيها وخرجاتها دراسة تحليلية وافية لنؤكد من خلالها أن الموشحات تُعد أكبر حركة من حركات التجديد في الشعر العربي. وقد تبين لنا أن وشاحي عصر الموحدين واصلوا مسيرة الوشاحين السابقين في التطور والتجديد، فأخذوا يتأنقون في صنعتهم العروضية، ويجددون في الأوزان، وينوعون في القوافي و يبدعون فيها، ويخضعون العروض العربي لمهارتهم الفائقة

وبالرغم من أن الزجل كان أقل حظا من الموشح في توافر النصوص التي تعين على دراسته دراسة وافية حيث لم نظفر لأحد زجالي عصر الموحدين بديوان مثل ديوان ابن قزمان، فقد حاولنا في ضوء النصوص التي بقيت لنا من زجل هذا العصر أن نكشف عن أهم خصائص الزجل في تلك الفترة. فعرضنا للموضوعات التي تناولها الزجالون، واستطعنا من خلال هذا العرض أن نضع أيدينا على عدة حقائق، منها أن الزجل اقتفى آثار الشعر التقليدي فقلده في موضوعاته وتأثر به في معانيه وصوره، ولم يكن الزجل فنا شعبيا بالمعنى الدقيق لهذه الكلمة لأنه كان من نتاج طبقة مثقفة. ودرسنا الموضوعات الجديدة التي طرقتها الزجالون في عصر الموحدين. ورأينا كيف نجح الششتری في تطويع الزجل للتصوف. وفي النفاذ به إلى قلوب العامة. وكيف استطاع أن

ينقل لنا صورا واقعية للحياة الفطرية التي عاشها المتصوفة مما أضفى على أزجاله لونا خاصا لم نظفر به فى الشعر الصوفى.

وتبين لنا أنه قد ظهر اتجاهان من الزجل فى هذا العصر، أحدهما الزجل الدورى الذى يشبه الموشح فى شكله وبنائه، والآخر هو القصائد الزجلية التى اشتهر بها مدغليس والتى تجارى القصائد التقليدية فى بنائها وعروضها. وفى حديثنا عن الجوانب الفنية درسنا عروض الزجل وأوضحنا أن الزجل لم يتأثر بالموشح فى شكله الخارجى فحسب وإنما تأثر به أيضا فى بنائه العروضى، فنظم الزجالون أزجالهم على نمط عروض التوشيح وأخضعوها للعروض العربى لا للعروض الإسبانى، ومع ذلك فقد تأثر الزجل بعروض الموشح من حيث التجديد فى الأوزان والافتنان فيها. ومن ناحية أخرى رأينا قصائد مدغليس الزجلية تلتزم بالأوزان الخليلية المعروفة وتتفق مع القصائد المعربة فى التزام الوزن الواحد والقافية الواحدة.

وفى حديثنا عن خرجة الزجل أوضحنا أوجه التشابه والاختلاف بين خرجة الزجل وخرجة الموشح ورأينا أن الخرجة فى الزجل الصوفى انفردت عن غيرها من الخرجات بسمات وخصائص معينة.

وأوضحنا فى عرضنا للغة الزجل أن هذه اللغة لم تكن عامية خالصة بل كانت تزاحمها أحيانا لغة الكتابة كما جاءت أزجال الششتري بين اللهجة الأندلسية واللهجة المشرقية.

وأوضحنا أيضا أن الزجل كان يستقى صورته ولغته من نبعين أحدهما ما تردد على ألسنة الشعراء. أما الآخر فيتصل بالبيئة الأندلسية بأجوائها الشعبية ولغتها المحلية وهذا الجانب هو الذى أضفى على الزجل طرافة وحيوية ومنحه قيما أدبية وجعله فنا جديدا من فنون التعبير.

وبذلك نكون قد درسنا الشعر بجميع جوانبه فى عصر الموحدين.

المصادر والمراجع

- ١- ابن الأبار، حياته وكتبه، عبد العزيز عبد المجيد، تطوان ١٩٥٤
- ٢- الإحاطة في أخبار غرناطة، ابن الخطيب، تحقيق محمد عبد الله عنان، القاهرة، ١٣٧٥هـ
- ٣- أخبار المهدي بن ترمز وابتداء دولة الموحدين، البيذق، تحقيق ليفي بروفنسال، ١٩٢٨.
- ٤- إختصار القدح المعلى فى التاريخ المحلى، ابن سعيد، تحقيق الإبيارى، القاهرة.
- ٥- الأدب الأندلسى، من الفتح إلى سقوط الخلافة، هيكل، القاهرة، ١٩٧٠.
- ٦- الأدب الأندلسى، موضوعاته وفنونه، الشكعة، بيروت، ١٩٧٥.
- ٧- إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، (معجم الأدباء)، ياقوت، القاهرة، ١٩٣٨/٣٦.
- ٨- أزهار الرياض فى أخبار القاضى عياض، المقرئ، تحقيق السقا والإبيارى وشلبى القاهرة ١٩٤٢ / ٣٩.
- ٩- الإستقصا لأخبار المغرب الأقصى، السلاوى، الدار البيضاء، ١٩٥٤.
- ١٠- أبو إسحق الألبيرى شاعر الزهد الأندلسى فى القرن الخامس الهجرى، د. السيد مصطفى غازى، (فصلة من مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية)

- ١١- أعز ما يطلب، ابن تومرت، الجزائر، ١٩٠٣.
- ١٢- أعمال الأعلام فيمن بويح قبل الاحتلام، من ملوك الإسلام، ابن الخطيب ليفى بروفنسال، بيروت، ١٩٥٦.
- ١٣- الأنيس المطرب بروض القرطاس فى أخبار المغرب وتاريخ مدينة فاس، ابن أبى زرع، تحقيق كارل تورنبرج، أو بسالة، ١٩٤٣.
- ١٤- بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاه، السيوطى، بيروت، بدون تاريخ.
- ١٥- بلاغة العرب فى الأندلس، أحمد ضيف، القاهرة، ١٩٣٨.
- ١٦- البيان المغرب فى اختصار أخبار ملوك الأندلس والمغرب، ابن عذارى، القسم الثالث، تحقيق هويس مراندة، تطوان ١٩٦٠.
- ١٧- تاريخ الأدب الأندلسى، عصر سيادة قرطبة، د. إحسان عباس، بيروت ١٩٦٩.
- ١٨- تاريخ الأدب الأندلسى، عصر الطوائف والمرابطين د. إحسان عباس، بيروت ١٩٦٩.
- ١٩- تاريخ الأدب العربى، بروكلمان، القاهرة، ١٩٧٥.
- ٢٠- تاريخ الأندلس فى عصر المرابطين والموحدين، أشباخ، ترجمة عنان القاهرة، ١٩٤١.
- ٢١- تاريخ الفكر الأندلسى، جنثالث بالنثيا، ترجمة د. حسين مؤنس، القاهرة، ١٩٥٥.
- ٢٢- تاريخ الفلسفة العربية. د. جميل صليبا. بيروت . ١٩٧٣.

- ٢٣- تاريخ الفلسفة فى الإسلام. دى بور. ترجمة عبد الهادى أبو
ريده، القاهرة، ١٩٥٤.
- ٢٤- تاريخ المسلمين وآثارهم فى الأندلس. د. السيد عبد العزيز سالم،
بيروت ١٩٦٢.
- ٢٥- تاريخ النقد الأدبى عند العرب من القرن الثانى حتى القرن الثامن
الهجرى، د. إحسان عباس، بيروت. ١٩٧١.
- ٢٦- تاريخ النقد الأدبى فى الأندلس، د. محمد رضوان الداية، بيروت ١٩٦٨.
- ٢٧- تاريخ النقد العربى من القرن الخامس إلى العاشر الهجرى، د
محمد زغلول سلام، القاهرة، ١٩٦٢.
- ٢٨- التصوف الثورة الروحية فى الإسلام، د. أبو العلا عفيفى، القاهرة
١٩٦٣.
- ٢٩- التكملة لكتاب الصلة، ابن الأبار، مجريط، ١٨٨٦.
- ٣٠- توشيح التوشيح، الصفدى، تحقيق ألبير مطلق، بيروت، ١٩٦٦.
- ٣١- ثلاث رسائل أندلسية فى آداب الحسبة والمحتسب. تحقيق
ليفى بروفنسال، القاهرة، ١٩٥٥.
- ٣٢- جيش التوشيح، الصفدى، تحقيق ناجى وماصور، تونس، ١٩٦٧.
- ٣٣- حضارة العرب، جوستاف لوبون، ترجمة عادل زعيترا، القاهرة.
١٩٦٤.
- ٣٤- الحلل الموشية فى ذكر الأخبار المراكشية. مجهول. الرباط.
١٩٣٦.

- ٣٥- الحلة السيرة، ابن الأبار، تحقيق د. حسين مؤنس، القاهرة، ١٩٦٣.
- ٣٦- حوليات الجامعة التونسية، العدد السادس، تونس ١٩٦٩.
- ٣٧- خريدة القصر وجريدة العصر، العماد الأصفهاني، قسم شعراء المغرب، تحقيق المرزوقي، تونس، ١٩٧٣.
- ٣٨- دار الطراز في عمل الموشحات، ابن سناء الملك، تحقيق د. جودت الركابي، دمشق، ١٩٤٩.
- ٣٩- ابن دحية في المطرب، د. السيد مصطفى غازي، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، العدد الأول، مدريد، ١٩٥٣.
- ٤٠- دراسات في الشعر والمسرح، د. محمد مصطفى بدوي، القاهرة، ١٩٥٨.
- ٤١- الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبد المؤمن بن علي، عبد الله علام، القاهرة، ١٩٧١.
- ٤٢- ديوان أبي تمام، تحقيق محمد عزام، القاهرة، ١٩٦٥/٥١.
- ٤٣- ديوان حازم القرطاجني، تحقيق عثمان الكعاك، بيروت، ١٩٦٤.
- ٤٤- ديوان ابن حمد يس، تحقيق د. إحسان عباس، بيروت، ١٩٦٠.
- ٤٥- ديوان ابن خفاجة، تحقيق د. السيد مصطفى غازي. الإسكندرية، ١٩٦٠.
- ٤٦- ديوان الرصافي، تحقيق د. إحسان عباس، بيروت، ١٩٦٠.
- ٤٧- ديوان ابن زيدون، تحقيق كيلاني وخليفة، القاهرة، ١٩٣٢.
- ٤٨- ديوان ابن سهل، بيروت، ١٩٦٧.

- ٤٩- ديوان الششتري ، تحقيق د. على النشار، الإسكندرية، ١٩٦٠.
- ٥٠- ديوان ابن عربي، بولاق، القاهرة، ١٨٥٥.
- ٥١- ديوان ابن قزمان، دار الكتب المصرية، نسخة مصورة، رقم ١٥١٣
أدب.
- ٥٢- ديوان الموشحات الأندلسية، تحقيق د. السيد مصطفى غازي،
مجلدان، الإسكندرية ، ١٩٧٩.
- ٥٣- ديوان أبي نواس، مصر ، ١٣٢٢هـ.
- ٥٤- ذخائر الأعلام شرح ترجمان الأشواق، ابن عربي، تحقيق محمد
الكردي القاهرة ١٩٦٨.
- ٥٥- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ابن بسلام، القسم الأول،
القاهرة، ٣٩ / ١٩٤٢.
- ٥٦- الذخيرة السنوية في تاريخ الدولة المرينية، مجهول، تحقيق محمد
بن أبي شنب، الجزائر، ١٩٧٠.
- ٥٧- الذكرى المئوية الثامنة ليلاد محيي الدين بن عربي، القاهرة، ١٩٦٩.
- ٥٨- الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، عبد الله المراكشي،
تحقيق د. إحسان عباس، بيروت، ٦٤ / ١٩٦٥.
- ٥٩- رايات المبرزين وغايات المميزين، ابن سعيد، تحقيق غرسيه
غومس، مدريد، ١٩٤٢.
- ٦٠- الرثاء في الأدب الأندلسي، حسين خريوش، رسالة ماجستير
(مخطوطة) جامعة القاهرة، ١٩٧٣.

- ٦١- الرد على النحاة، ابن مضاء، تحقيق د. شوقي ضيف، القاهرة، ١٩٤٧.
- ٦٢- الرسالة القشيرية في علم التصوف، القشيري، القاهرة، ١٩٧٢.
- ٦٣- ابن رشد، العقاد، القاهرة، ١٩٧١.
- ٦٤- روح القدس في محاسبة النفس، ابن عربي، دمشق، ١٩٦٤.
- ٦٥- ريحانة الألبا وزهرة الحياة الدنيا، الخفاجي، القاهرة، بدون تاريخ.
- ٦٦- زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر، صفوان بن إدريس، تحقيق عبد القادر محداد، بيروت، ١٩٧٠.
- ٦٧- الزجل في الأندلس، د. عبد العزيز الأهواني، القاهرة، ١٩٥٧.
- ٦٨- الزجل في المشرق، د. رضا القريشي، العراق، ١٩٧٧.
- ٦٩- ابن سناء الملك ومشكلة العقم والابتكار في الشعر، د. عبد العزيز الأهواني، القاهرة، ١٩٦٢.
- ٧٠- شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ابن العماد، بيروت، بدون تاريخ.
- ٧١- الشعر الأندلسي (بحث في تطوره وخصائصه)، غرسيه غومس، ترجمة د. حسين مؤنس، القاهرة، ١٩٥٢.
- ٧٢- الشعر الأندلسي في عهد المرابطين والموحدين، محمد مجيد السعيد، مخطوط رقم ٦٧ كلية دار العلوم. جامعة القاهرة ١٩٧٤.
- ٧٣- شعر الطبيعة في الأدب العربي. د. سيد نوفل. القاهرة ١٩٤٥.

- ٧٤- صفة جزيرة الأندلس (منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار)، الحميرى، تحقيق ليفى بروفنسال، القاهرة، ١٩٣٧.
- ٧٥- الصلة فى تاريخ أئمة الأندلس، ابن بشكوال، القاهرة، ١٩٥٠.
- ٧٦- صلة الصلة، ابن الزبير، تحقيق ليفى بروفنسال، الرباط، ١٩٣٨.
- ٧٧- العاطل الحالى والمرخص الغالى، الحلى، تحقيق هونرباخ، ويسبادن، ١٩٥٥.
- ٧٨- العبر وديوان المبتدأ والخبر، ابن خلدون، بيروت، ١٩٦٨.
- ٧٩- العذارى المائسات فى الأزجال والموشحات، الخازن، جونوية، ١٩٠٢.
- ٨٠- ابن عربى حياته ومذهبه، آسين بلاثيوس، ترجمة د عبد الرحمن بدوى، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٨١- عصر المرابطين والموحدين فى المغرب والأندلس، محمد عبد الله عنان، القسم الثانى، القاهرة، ١٩٦٤.
- ٨٢- العقد الفريد، ابن عبد ربه، تحقيق أحمد أمين والزين والأبيارى، القاهرة، ١٩٥٣/٤٠.
- ٨٣- العلوم والفنون والآداب على عهد الموحدين، محمد المنونى، تطوان، ١٩٥٠.
- ٨٤- العمدة فى محاسن الشعر وآدابه، ابن رشيق، تحقيق محبى الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٣٤.
- ٨٥- عنوان الدراية فيمن عرف من العلماء فى المائة السابعة ببجاية. الغبرينى تحقيق عادل نويبض، بيروت، ١٩٦٩.

- ٨٦- عنوان المرقصات والمطربات. ابن سعيد القاهرة، ١٢٨٦هـ.
- ٨٧- عيون الأنبياء فى طبقات الأطباء، ابن أبى أصيبعة. القاهرة ١٨٨٢
- ٨٨- الغصون اليانعة فى محاسن شعراء المائة السابعة، ابن سعيد، تحقيق الأبيارى، القاهرة، ١٩٤٥.
- ٨٩- ابن الفارض والحب الإلهى، محمد مصطفى حلمى، القاهرة، ١٩٤٥.
- ٩٠- الفتوحات المكية، ابن عربى، ط. بولاق، القاهرة، ١٢٩٣هـ.
- ٩١- فصوص الحكم، ابن عربى، تحقيق د. أبو العلا عفيفى، القاهرة ١٩٤٦.
- ٩٢- فن التوشيح مصطفى عوض الكريم، بيروت ١٩٥٩.
- ٩٣- الفن ومذاهبه فى الشعر العربى، د. شوقى ضيف، القاهرة، ١٩٦٠.
- ٩٤- فوات الوفيات، ابن شاکر، تحقيق محبى الدين عبد الحميد، القاهرة، ١٩٥١.
- ٩٥- فى الأدب الأندلسى، د. جودت الركابى. القاهرة ١٩٦٠
- ٩٦- فى أصول التوشيح، د. السيد مصطفى غازى. الإسكندرية، ١٩٧٦
- ٩٧- فى التصوف الإسلامى وتاريخه، نيكلسون. ترجمة د. أبو العلا عفيفى، القاهرة ١٩٥٦.
- ٩٨- قضايا النقد الأدبى والبلاغة. د. محمد زكى العشماوى. الإسكندرية، ١٩٦٧

- ٩٩- كولردج، د. محمد مصطفى بدوى، القاهرة، ١٩٥٨.
- ١٠٠- مجلة المعهد المصرى للدراسات الإسلامية بمديرى، المجلدات ١، ٦، ١٠، ١٤، ١٨.
- ١٠١- المجلد فى فلسفة الفن، كروتشه، ترجمة الدروبي، القاهرة، ١٩٤٧.
- ١٠٢- مجموع الرسائل الموحدية، تحقيق ليفى بروفنسال، الرباط، ١٩٤١.
- ١٠٣- المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، عبد الله الطيب المجذوب، القاهرة، ١٩٥٥.
- ١٠٤- المسلك السهل فى توشيح ابن سهل، الأفرانى، فاس، ١٣٢٤ هـ.
- ١٠٥- المطرب من أشعار أهل المغرب، ابن دحية، تحقيق الأبيارى وعابدين القاهرة، ١٩٥٤.
- ١٠٦- المعجب فى تلخيص أخبار المغرب، عبد الواحد المراكشى والعريان والعلمى، القاهرة، ١٩٦٣.
- ١٠٧- معجم البلدان، ياقوت، بيروت، ١٩٧٥/٥٥.
- ١٠٨- المغرب فى حلى المغرب، ابن سعيد، تحقيق د. شوقى ضيف، القاهرة، ١٩٥٧.
- ١٠٩- المقتضب من كتاب تحفة القادم، ابن الأبار، تحقيق الأبيارى، القاهرة، ١٩٥٧.
- ١١٠- المقتطف من أزاهر الطرف، ابن سعيد، الأسكوريال، ديرسان لورنثو، مخطوط رقم ٤٥٥.

- ١١١- مقدمة العبر، ابن خلدون، القاهرة، ١٩٣٠.
- ١١٢- ملحمة السيد، د. الطاهر مكي، القاهرة، ١٩٧٠
- ١١٣- المن بالإمامة على المستضعفين، ابن صاحب الصلاة، تحقيق التازى، بيروت، ١٩٦٤.
- ١١٤- منهاج البلغاء وسراج الأدباء، حازم القرطاجنى، تحقيق محمد بن الخوجة، تونس، ١٩٦٦.
- ١١٥- موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، القاهرة، ١٩٥٥
- ١١٦- الموشحات الأندلسية، فؤاد رجائى، حلب، ١٩٥٥.
- ١١٧- النبوغ المغربى فى الأدب العربى، عبد الله كنون. بيروت. ١٩٦١
- ١١٨- نزهة المشتاق فى اختراع الآفاق، الإدريسى، ليدن، ١٨٦٦.
- ١١٩- نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب وذكر وزيرها لسان الدين ابن الخطيب، المقرئ، تحقيق د. إحسان عباس، بيروت، ١٩٦٨
- ١٢٠- نهاية الأرب فى فنون الأدب، النويرى. القاهرة. ١٩٥٥.
- ١٢١- الوافى بالوفيات، الصفدى، تحقيق ريتر، ديدر ينغ، نجم، بيروت، ١٩٧٢/٦٢.
- ١٢٢- الوافى فى نظم القوافى، الرندى، دار الكتب المصرية. مخطوط رقم ٦٠٣ أدب تيمور.

- 123- Farmer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- 124- Garcia Gomez: Todo Ben Quzman. Madrid, 1972.
- 125- Gibb: Arabic Literature, London, 1946.
- 126- Nykl: Hispano- Arabic Poetry and its Relations with the Old provençal Troubadours, Baltimore, 1946.
- 127- Sarton : Introduction to the History of Science, Vol. 2 Baltimore.
- 128- Scott: History of the Moorish Empire in Europe, Vol. 2 London; 1904.
- 129- Stern: Les chansons mozarabes, les Vers finaux (Kharjas) en espagnol dans les n, uwassahs arabes et hebreux, palermo, 133.
- 130- ; Hispano- arabic Strophic poetry, Oxford, 1974.

الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٩ | مقدمة |
| ١٥ | الباب الأول : (المجتمع الأندلسى فى عصر الموحدين) |
| ١٧ | الفصل الأول : الأحوال السياسية |
| ١٩ | قيام الدولة الموحدية |
| ٢٠ | خضوع الأندلس للموحدين |
| ٢٥ | معركة العقاب |
| ٢٧ | سقوط المدن الأندلسية |
| ٢٩ | الفصل الثانى : الأحوال الاجتماعية |
| ٣١ | نظام المجتمع الموحدى |
| ٣٤ | الأحوال الاقتصادية |
| ٣٧ | عناصر السكان |
| ٣٩ | موقف الموحدين من اليهود والنصارى |
| ٤١ | مظاهر الحياة الاجتماعية |
| ٤٤ | المرأة فى المجتمع الموحدى |
| ٤٥ | الفصل الثالث : الأحوال العلمية والفكرية |
| ٤٧ | الحركة العلمية |
| ٥٣ | العلوم الدينية |
| ٦٠ | العلوم اللغوية |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|------------------------------------|
| ٦٤ | الفلسفة والطب |
| ٦٧ | الحياة الأدبية |
| ٧٣ | الباب الثاني (الشعر التقليدي) |
| ٧٥ | الفصل الأول: أغراض الشعر |
| ٧٨ | المدح والشعر السياسي |
| ١٠٥ | الغزل |
| ١٢٧ | شعر الطبيعة |
| ١٤٦ | الخمر والمجون |
| ١٥٦ | الغربة والحنين |
| ١٦٦ | الرثاء |
| ١٧٨ | رثاء المدن الأندلسية |
| ١٩٢ | الشعر الديني |
| ١٩٢ | المدائح النبوية |
| ٢٠١ | الزهد |
| ٢٠٦ | الشعر الصوفي |
| ٢١٣ | الهجاء |
| ٢١٨ | الشعر التعليمي |
| ٢٢١ | الفصل الثاني: السمات الفنية |
| ٢٢٨ | الذوق البديعي |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|-------------------------------------|
| ٢٣١ | الصورة الفنية |
| ٢٣٧ | اللغة والأسلوب |
| ٢٤٥ | موسيقى الشعر |
| ٢٥٣ | الفصل الثالث: الشعراء |
| ٢٦٠ | ابن سهل |
| ٢٧٧ | الرصافي |
| ٢٩٢ | الرندي |
| ٣٠٦ | ابن عربي |
| ٣١٧ | الباب الثالث: (الشعر الدوري) |
| ٣٢٣ | الفصل الأول: الموشحات |
| ٣٣٢ | أغراض الموشحات |
| ٣٣٢ | موشحة الغزل |
| ٣٥٧ | الطبيعة |
| ٣٦٢ | الخمير والمجون |
| ٣٧٤ | المدح |
| ٣٨٥ | الرثاء |
| ٣٨٩ | الموشح الديني |
| ٤٠٦ | الجوانب الفنية في الموشح |
| ٤٠٦ | أوزان الموشحات |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|------------------------------|
| ٤١٦ | الخرجة |
| ٤٢٨ | لغة الموشحات |
| ٤٣٣ | الصور الفنية |
| ٤٣٩ | الفصل الثاني: الأزجال |
| ٤٤٣ | الزجل في عصر الموحدين |
| ٤٤٦ | أغراض الزجل |
| ٤٤٧ | الغزل |
| ٤٤٩ | وصف الطبيعة |
| ٤٥١ | الخمير |
| ٤٥٤ | المدح |
| ٤٥٩ | الهجاء |
| ٤٦٢ | الزجل الصوفي |
| ٤٦٨ | الجوانب الفنية في الزجل |
| ٤٧١ | عروض الزجل |
| ٤٧٥ | الخرجة في الزجل |
| ٤٧٧ | لغة الزجل وصوره الفنية |
| ٤٨٤ | الخاتمة |
| ٤٨٨ | المصادر والمراجع |

منتدی سور الأزبکیہ

WWW.BOOKS4ALL.NET

<https://twitter.com/SourAlAzbakya>