

الدكتور عفيف دمشقية

خطي مُنْعَثِرَة

على طريق تجديد النحو العربي

(الأخفش - الكوفيّت)

دار العالم الملايين

بيروت

١٢٤٦



مركز تطوير وتأهيل اللغة العربية

خط مُعَذَّر  
على طريق تجدِّد النحو العربي  
(الاخفش - الكوفيون)



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

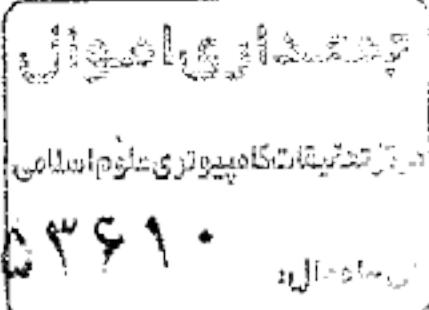
الدكتور عفيف دمشقية

خطي مُتعثرة

على طرق تجربة النحو العربي

(الأخفش - الكوفيون)

مركز تطوير وتأهيل الكوادر



دار العلوم للملائكة

ص.ب ١٠٨٥ - بيروت

# دار العلوم للملايين

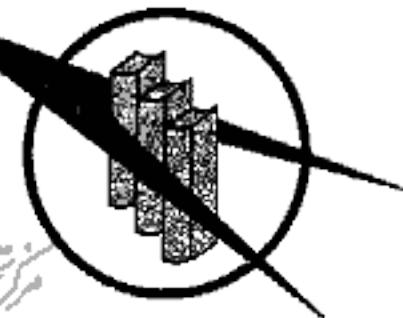
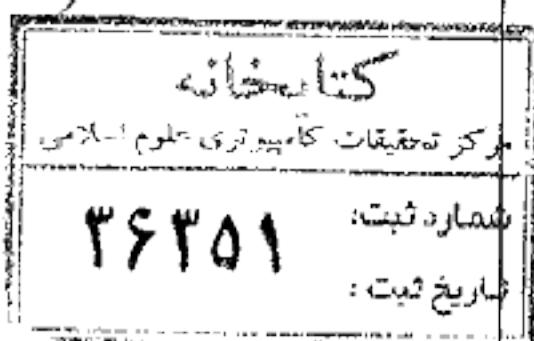
مؤسسة فلسفية للتأليف والترجمة والنشر

شارع مدار الساند - خلف المكتبة المثلثة

منب ١٢٥ - تلفون ٨٦٦٣٩ - ٣٤٤٥٥

برقم ٢٣٦٦ - تلخ ٢٣٦٦ - ملايين

بيروت - لبنان



مركز تحقیقات کامپیو تری علوم اسلامی

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى ١٩٨٠

الطبعة الثانية

آذار (مارس) ١٩٨٢

## مقدمة

ليس من شأن هذه الدراسة أن تورخ لأبي الحسن الأخفش الأوسط، سعيد بن مساعدة (المتوفى ٢١١ أو ٢١٤ هـ)، ولا أن تبحث في طبيعة علاقته بسيبوه، أتلمندة هي أم زمالة، ولا في شأن علاقته بالковيين، وهل أثرّ فيهم ومهّد لهم السبيل إلى التوسع في السماع والقياس<sup>(١)</sup>، أم تأثّر بهم وتلمذ لهم<sup>(٢)</sup>، أم أن التأثّر والتأثير هنا نتيجة تلاعّق فكري بين آرائه وأرائهم كانت حصيلته اتفاقاً في مسائل كثيرة من مسائل العربية<sup>(٣)</sup>؛ كما ليس من شأنها التاريخ لنشأة المدرسة الكوفية وأشهر أقطابها، فكل هذه الأمور وغيرها في متناول الدارسين، تحفل بها كتب التراجم،

(١) شوفي ضيف، المدارس النحوية، ص ٩٦.

(٢) الشيخ محمد الطنطاوي، نشأة النحو، ص ٨٩.

(٣) عبد الأمير محمد أمين الورد، منهاج الأخفش الأوسط في الدراسة النحوية، ص ٣٩٧ / ٣٩٨.

والأبحاث الدائرة حول منهجية الأخفش وآرائه النحوية،  
ومنهجية الكوفيين ومذاهبهم في النحو.

لذلك ترانا قصرناها على إبراز أهم الآراء التي شاءها  
الأخفش والكوفيون معالم جديدة على طريق النحو، وبيان  
مدى جدّتها، ومبّلغ فاعليتها - إيجاباً أو سلباً - في تطوير  
الدرس النحووي، مذكرين بأن هدفنا الأخير كان، وسيبقى،  
تسهيل النحو على طلابه، انطلاقاً من مبدأ نخل التراث  
والإبقاء على ما فيه من زبدة تكون نواة طيبة ل نحو عربي  
جديد .

المؤلف



مركز تحقیقات کوچک و زیور عربی



الأخفش الأوسط



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

## تمهيد

لا بدّ، قبل الخوض في آراء الأخفش النحوية الجديدة، من المبادرة إلى القول إنّه لم يكن بدعاً من أقطاب مدرسته البصرية. فقد اقتفي خطاهم في الأخذ بالمبادئ الثلاثة التي قامت عليها مدرستهم: السماع، والتعليق، والقياس. لكن ما يبدو جديداً هو أنه لم يأخذ نفسه بالصرامة التي أخذوا بها أنفسهم في المبدئين الأول والثالث، فجاز لديه الشاهد الواحد أو النادر، وقيل أحياناً بما لم يكن مؤسسو المدرسة يقبلون به لأنّه «شاذ» أو «لغة ردئه»، أو «قال به بعض العرب» من لا تتوافر فيهم شروط «الفصاحة». فقد نقل عن أقوام أجمع أسلافه على عدم جواز النقل عنهم، كاستشهاده مثلاً على عمل «لعل» الجر ببيت لكعب بن سهم الغنوبي:

فقلت أدع أخرى وارفع الصوت جهراً  
لعل «أبي» المغوار منك قريبٌ

وهذا الشاعر من بنى عقيل بن كعب من سكان البحرين

الذين لا يُؤخذ عنهم لخالطتهم الهند والفرس.

وجازت عنده كذلك بعض القراءات التي كان أسلافه يصنفونها فئة قائمة بنفسها، ويعتبرونها «سنة»، فلا يتعرضون لها بتخطئة أو بتصويب، وإن كانوا لا يقبلون القياس عليها واتخاذها منطلقاً إلى تأصيل قاعدة كليلة. والأمثلة على جواز القراءات عند الأخفش والقياس عليها كثيرة لجتنزها لها بهذه المثلين:

• أجاز وقوع ضمير الشأن بين الحال وصاحبها، قياساً على قراءة من قرأ: «هَلَّا عِنْ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ»

[هود / ٧٨]، بنصب (أطهر).

مَرْكَبُهُ مُتَكَبِّرٌ مُّهْرَبٌ

• أجاز أن ينوب عن الفاعل غير المفعول به رغم وجوده، قياساً على قراءة أبي جعفر بن القعقاع: «لِيَجُزِّي قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» [المائة / ١٤]، يإنابة الجار والجرور (بما) عن الفاعل، مع بقاء المفعول به (قوماً) منصوباً.

★ ★ ★

ولم يكن الأخفش الأوسط كذلك بداعاً من سابقيه في

عدم الاحتراز من الخلط بين مستويات الأداء اللغوي، وما يؤدي إليه هذا الخلط من نتائج مغلوطة على مستوى اللغة الفصحى<sup>(١)</sup>. فقد قال بأن من العرب من يجعل ضمير المخاطبين (كُمْ) إذا كان قبله ياء ساكنة - مثل (عليّكُمْ) - أو حرف مكسور - مثل (بِكُمْ) - بمنزلة ضمير الغائبين (هم)، فيقولون «عليّكُمْ»، كما يقولون «عليّهم»، و«بِكِمْ»، كما يقولون «بِهِمْ»<sup>(٢)</sup>.

وقال أيضاً بحذف نون التنوين لكثره الاستعمال، كما في قولهم «سلام عليكم»<sup>(٣)</sup>، وبحذف الألف المبدلة من التنوين في آخر الاسم المنصوب، كقولهم «رأيت فرخ» - بدلاً من «رأيت فرخاً» - ووعزا إلى هذا قول الأعشى:

إلى المرء قيس أطيل السرى  
وأخذ من كل حي عَصَم

(١) راجع الفصل المتعلق بالخلط بين مستويات الأداء اللغوي من كتابنا «المنظقات التأسيية والفنية إلى النحو العربي».

(٢) منهاج الأخفش الأوسط، ص ١٩٨.

(٣) نفسه، ص ٢٦٤. نميل إلى الاعتقاد بأن المهدوف هو «ال» التعريف، وأن همزة «ال» تحولت من همزة قطع إلى همزة وصل ثم خفت السين المشدة. من «سلام» لتعذر النطق باسكن في بدء الكلام، فصارت «سلام عليكم».

لأن الشاعر أراد «عصماً»<sup>(١)</sup>.

وإن المرء ليستغرب مثل هذا التخليلط. فمما لا شك فيه أن حذف التنوين والألف المبدلة منه عند الوقف - كما في «رأيت فرخ» التي أصلها «رأيت فرحاً» ثم «رأيت فرخاً» عند الوقف - في الاسم المنصوب، لا يمكن أن يتم على مستوى الفصحى في اختيار الكلام - كما يقولون - أي في النثر، ولكنه جائز في الشعر عند تقييد القافية، لأن عملية التقييد هذه - أي تسكين حرف الروي - تمنع ظهور حركات الإعراب، رفعاً كانت أو نصباً أو جراً، وهو أمر معروف ومصطلح عليه منذ أقدم الأزمنة.

### مِنْ تَجْهِيدِ تَكْثِيرِ حُرُوفِ الْمُدَدِِ \*

ولم يكن الأخفش بدعاً من أقطاب مدرسته حيال فكرة «العامل». فعلى الرغم من محاولته دراسة الجملة العربية على ضوء الاستعمال أحياناً، ومحاولته اتباع المنهج الوصفي بعيداً عن التعقيد والمبالفة في بيان العلل، كما في قوله مثلاً بأن المبتدأ إذا كان موصولاً صلته فعل - كقولك «الذي يفعل هذا فله مكافأة» - وردت «الفاء» في خبره لأنه بمنزلة

(١) منهج الأخفش الأوسط ، ص ٢٦٧ .

«مَنْ»، و«مَنْ» يكون جوابها بالفاء في المجازة<sup>(١)</sup>؛ وكما في قوله في النصب بعد «فاء السبيبة» بأنه «الذي يسميه النحويون جواب الفاء»، وهو ما كان جواباً للأمر والنهي والاستفهام والمعنى والنفي والجحود<sup>(٢)</sup>، وأن نصب «يشفعوا» مثلاً في قوله «فهل لنا من شفاء فيشفعوا لنا ونرد فنعمل غير الذي كنا نعمل» [الأعراف / ٥٣] ثم بعد «الفاء» لأنه جواب استفهام؛ وكما في قوله أن جواب الأمر مجزوم مثل جواب ما بعد حروف المجازة كأنه «تفسير»، وأن جزم «أوفِ» في قوله «وأوفوا بعهدي أوفِ بعهدمك» [البقرة / ٤٠] جاء وكأنه قال «إن تفعلوا أوفِ بعهدمك»<sup>(٣)</sup>؛ نقول: إنه على الرغم من محاولته دراسة الجملة العربية، تبعاً للمنهج الوصفي أحيلاته لا تلبّي أن تغلب عليه النزعة النطقية القائمة على فكرة «العامل» بشكليه اللفظي والمعنوي، فنراه يذهب إلى التأويل والتعليق وتقدير العوامل إن لم تكن ظاهرة.

وإليك بعض الأمثلة على ذلك:

- 
- (١) خطوطه معاني القرآن، ٣٧/أ، ب - ٧٩/ب - ١٢٤/أ، نقلأ عن «منهج الأخفش الأوسط»، ص ٢٢٢.
- (٢) نفسه، ٢٨/أ، نقلأ عن «منهج الأخفش الأوسط»، ص ٢٢٣.
- (٣) نفسه، ٣٤/ب، نقلأ عن «منهج الأخفش الأوسط»، ص ٢٢٢.

• لا بد في الجمل الدعائية البدوءة باسم منصوب: «تعساً له»، «بعداً له»، «ويل زيد»، «حمد الله»، الخ... من تقدير فعل يكون انتصار الاسم به.

• لا يجوز أن تتقدم الحال على المبتدأ الذي خبره جملة فعلية عاملة في الحال، فلا يقال «راكباً زيد جاء»، وبعد الحال عن العامل فيه، ولكن يجوز أن تتقدم على عاملها إذا التصقت به، فيقال عندئذٍ «راكباً جاء زيد»<sup>(١)</sup>.

• الطرف عند الأخفش قوي قوة الفعل ويعمل عمله في أنه يرفع الظاهر بعده فاعلاً له، فـ «زيد» في قولنا «عندك زيد» فاعل للطرف «عند»<sup>(٢)</sup>.

• «غَوْلٌ» في قوله «لا فيها غول» [الصفات/ ٤٧]، مرفوع على الابتداء، ولم تعمل فيه (لا)، لأنها لا تقوى

---

(١) همع الموامع، ١ / ٢٤٢.

(٢) مغني اللبيب، ٢ / ٤٤٤. إعراب القرآن، ١ / ٢٠٣ - ٢ / ٥٣١ - ٥٣٥.

على العمل فيه بعد أن فصل بينها وبينه بـ  
(فيها)<sup>(١)</sup>.

• إذا حذف العامل وسقطت الحاجة إليه في المعنى، زال عمله، كما في قوله «وحفظاً من كل شيطان مارد لا يسمعون إلى الملا الأعلى ويقذفون من كل جانب» [الصفات/ ٧ - ٨]، فالمغرب بالخيار في أن يجعل جملة «لا يسمعون» ابتدائية، أو أن يقدرها بـ «وأن لا يسمعوا»، فلما حذفت (أن) ارتفع الفعل، كما في قولك «أتيتك تحسن إليّ»، و«مرهٌ يعطيوني»، فإن شئت قدرت «فأنت تحسن إليّ»، و« فهو يعطيوني»، وإن شئت قدرت «أن تحسن إليّ»، و«أن تعطيني»، فلما طرحت (أن) ارتفع الفعل<sup>(٢)</sup>.

★ ★ ★

وبناء على ما تقدم، يمكن أن نخلص إلى القول إن

(١) مخطوطة معاني القرآن، ١٢/١، نقلًا عن «منهج الأخفش الأوسط»، ص ٢١٣.

(٢) نفسه، نقلًا عن «منهج الأخفش الأوسط»، ص ٤٥٥.

الأخفش كان في إطار منهجه العام «نحوياً تقليدياً». لكن هذا لا يمنع أنه خرج على بعض قواعد مدرسته البصرية، وحاول الإتيان بجديد سوف نسعى إلى بيانه ومناقشته في قابل البحث.



مركز تحقیقات تاریخ زبان و ادب عرب

## الفصل الأول

### اجتهادات عقدت النحو

لعله لم يكن في وسع الأخفش الأوسط - وقد رست قواعد المدرسة البصرية الكلية أو شبه الكلية، بدليل وجود كتاب سيبويه - أن يتضمن لاستبدال الأصول النحوية بأصول أخرى، فما كان منه - والحقيقة هذه - إلا أن عمده إلى التفریع على تلك الأصول باجتهادات أرادها دعائماً ل مباشرة عملية ترميم وإصلاح في بناء النحو البصري، فما زادت على أن كانت في معظمها مداميك إضافية أثقلت البناء، وفتحت الأبواب على مصاريعها لكل راغب في عرض مهاراته المنطقية، وعارضته الجدالية.

وها نحن أولاء نسوق طائفة من الاجتهادات الأخفشية، مبينين كيف مالت بالدرس النحوي إلى التعقيد:

## أولاً - في بعض الصيغ الخاصة:

• ذهب الأخفش إلى أن (ما) التعجبية في «ما أحسن زيداً» اسم موصول صلته (أحسن) وخبره ممدوح تقديره (شيء عظيم)، أو نحو ذلك، كما ذهب في رأي آخر إلى أنها نكرة موصوفة، والجملة بعدها في موضع رفع نعتاً لها، والخبر ممدوح<sup>(١)</sup>. فيكون التقدير في الرأي الأول: «الذي أحسن زيداً - أي جعله حسناً - شيء عظيم»، وفي الرأي الثاني: «أمر محسن زيداً شيء عظيم».

وكان سيبويه يرى أن (ما) نكرة تامة يعني (شيء) موضعها الرفع على الابتداء، والجملة بعدها - من فعل التعجب وفاعله المقدر - خبرها، والتقدير في ذلك: «شيء أحسن زيداً»، أي جعله (حسناً).

وإذا كنا نجهل السبب الذي حمل سيبويه على القول بأن (ما) نكرة تامة - وهي في اعتقادنا لا تختلف عن آية نكرة أخرى غير مفيدة - فإننا

(١) مغني اللبيب، ٢٩٧ / ١

نميل إلى الاعتقاد بأن رفض الأخفش الذهاب إلى أنها كذلك، ولجوءه إلى القول بموصوليتها تارة، وبكونها نكرة موصوفة طوراً، يظلان أقرب إلى «المنطق» الذي طبع الدرس النحوي فارضاً عدم جواز الابتداء بنكرة ما لم تقدر. فإذا كانت (ما) اسمًا موصولاً فهي معرفة يجوز الابتداء بها، ولا شيء يمنع من اعتبارها كذلك ما دام مبدأ الإسناد سليماً، حين يقال بأن ما بعدها - وهو جملة «أحسن» - صلتها، وأن خبرها مقدر. وإذا كانت نكرة موصوفة - والمنطق هنا سليم أيضاً، إذ جعلت جملة «أحسن» نعتاً لـ (ما) - فهي معرفة أيضاً، وهي مبتدأ خبره مقدر. ولعل ما يشفع له في ذلك أنه «رأى أن (ما) التامة غير ثابتة أو غير فاشية، وحذف الخبر فاشٍ، فترجح عنده الحمل عليه»<sup>(١)</sup>.

وأما أن تدرس هذه الصيغة التعبجية دراسة مستقلة، بعيداً عن المنطق الرياضي، فأمر لم يخطر

---

(١) معنى الليب، ٦٠٢ / ٢.

على ما ييدو للأخفش، كما لم يخطر لأسلافه من قبله.

• رأى سيبويه أن (لات) يعني (ليس)، وأن اسمها وخبرها من أسماء الزمان، مع شیوع حذف الاسم معها.<sup>(١)</sup>

أما الأخفش فله في (لات) رأيان:  
الأول - أنها تعلم عمل (إن)، وأن (حين) في قوله «ولات حين مناص» [ص / ٣]، هو اسمها،  
أما خبرها فمقدّر بـ (لهم)، أي «لا حين مناص  
لهم»، أو «لا حين مناص حينهم»<sup>(٢)</sup>

الثاني - أنها حرف ~~غير عامل~~<sup>متغير</sup> فإذا ولّها مرفوع كان مبتدأ مذوف الخبر، أي «لا حين مناص كائن  
لهم»<sup>(٣)</sup>، وإذا ولّها منصوب فبتقدير فعل، والتقدير عنده في الآية «لا أرى حين مناص»<sup>(٤)</sup>. وقد قاده هذا الرأي الأخير إلى

(١) همع المواضع، ١ / ١٢٦.

(٢) إملاء ما من به الرحمن، ٢ / ١١٢.

(٣) مغني اللبيب، ١ / ٢٥٤.

(٤) نفسه، وهمع المواضع، ١ / ١٢٦.

اعتبار (لا) - وهي كما رأينا بمعنى  
«لات» - في قول جرير:

فلا حسناً فخرت به لتيُّم  
ولا جدًا إذا ازدحم المجدود

غير عاملة وأن (حسناً) منصوب بفعل قدره بـ  
(فلا ذكرت حسناً).

وسواء كان ما ذهب إليه سيبويه جيداً أو  
لم يكن، فإن الاكتفاء بوجه واحد في «لات»  
يظل أيسراً من القول فيها بوجهي لم يخلص أي  
منهما من ضرورة «التقدير» لجزء مذوق من  
العبارة.

• كان سيبويه يرى أن (أن) واسمها وخبرها في مثل  
قولنا «علمت أن زيداً قائم» سدت مسدّ مفعولي فعل  
القلب (علم). وذهب الأخفش إلى أن (أن) ومعموليها  
سدّت مسدّ المفعول الأول وحده، وأما المفعول الثاني  
فمقدر. وعلى هذا يكون تأويل الجملة حسب رأي  
الأخفش: «علمت قيام زيد حاصلاً»<sup>(١)</sup>.

---

(١) انظر في هذا «إملاء ما من به الرحمن»، ج ١، ص ٩٢.

وواضح من رأي الأخفش أنه لم يستطع الخروج من دائرة «القدر» لارتباطه سلفاً بضرورة اعتبار الأسمين التاليين لفعل القلب «مفعولين»، وطرد القاعدة في كل عبارة مصدرة بأحد أفعال القلوب، على أساس أن الأسمين الواقعين بعده أصلهما «مبتدأ وخبر»، حتى وإن كان في هذه الرؤية إسقاط للمعنى. فما لا شك فيه أن القول بمبتدأ وخبر في كلمتي «الثلج» و«البلور» قبل دخول «ظننت»، في عبارة مثل «ظننت الثلج بلوراً»، قول فاسد، إذ لا يعقل أن يفيدا معنى من غير فعل القلب، رغم توفر «الإسناد» فيهما من الناحية الشكلية.

وإننا لنميل إلى أن «نافعاً» في مثل «ووجدت العلم نافعاً» أقرب إلى (الحال) منه إلى (المفعول)، على الرغم من كون «العلم نافع» مبتدأ وخبراً قبل دخول فعل القلب.

ثم إن العرب لا يفتئط على حرمة اللغة إذا هو اقتصر في إعرابه «ظننت أن زيداً قائم» على مفعول واحد لـ «ظننت»، فقال بأن جملة «أن زيداً قائم» المطلقة بالمصدر «قيام» مفعول به للفعل «ظن»،

لأن هذا هو في الواقع ما قصد إليه المتكلم، كما فيما لو سُئل: «أظنت أن زيداً قائم»، فقال: «ظننت ذلك»، وجاء بـ «ذلك» مفعولاً به لـ «ظننت»، وأفاد معنى تماماً، دون حاجة إلى مفعول به ثانٍ يقدّره ضمن المفعول الأول - كما في رأي سيبويه والجمهور - أو يقدّره بـ «حاصل»، أو «واقع»، أو نحو ذلك، كما في رأي الأخفش.

• المعروف أن «أيّ» في أسلوب النداء: «يا أيها الناس» هي المنادي، وأن «اهاء» للتنبيه، والاسم بعدها وصف لها<sup>(١)</sup> وقد ذهب الأخفش إلى أن «أيّ» اسم موصول، والاسم الحالى بالألف واللام - «الناس» - خبر لمبتدأ مخدوف تقديره «هم»، لأن تقدير الكلام في نظره: «يا من هم الناس»<sup>(٢)</sup>. وقد وجب حذف المبتدأ للتخفيف نظراً لأننا زدنا على حرف النداء «يا» كلمتين: «أيّ» و«هاء التنبيه».

(١) سواء اعتبر الاسم بعدها «نعتاً» في حال كونه مشتقاً، أو «بدلاً» في حال كونه جامداً، فإنه معتبر في الاصطلاح النحوي «وصفاً»، لأن هذا اللفظ يطلق عليهما كليهما.

(٢) معنى اللبيب، ٤٢١ / ٢.

وعلى الرغم من تحفظاتنا على أسلوب النداء  
وضرورة إعادة النظر فيه<sup>(١)</sup>، وإيماننا بأن المنادى في  
مثل «يا أيها الناس» هو كلمة «الناس» بالذات،  
وبسائر طبيعة اللغة شاءت بلوغه عن طريق  
«أيتها»<sup>(٢)</sup>، إذ لا يعرف أنه ولـي حرف النداء في  
الاستعمال منادى معرف بالألف واللام من غير أن  
يؤتى بها، إلا في قولهم «يا الله»، بوصـل الهمزة  
وقطعها<sup>(٣)</sup>، فإنه لا يمكننا موافقة الأخفش على  
موصولية «أيّ» لسبعين:

**الأول-** أن الاسم الموصول منهم بطبيعته، لأنـه لا يخصـّ  
سمـي دون آخر. وأنت حين قلت «يا أيها  
الناس» توجهـت إلى جمـاعة بعـينـهم - في حالـ  
مخاطبـتهم المباشرـة، كما في الاحـتفـالـات والمـواقـفـ

(١) راجـع في ذلك الفـصل المـتعلـق بـدراـسة الجـملـة من كـتابـنا «ـالـمنـطـقـاتـ التـأسـيسـيةـ وـالـفـنـيـةـ إـلـىـ النـحـوـ العـرـبـيـ».

(٢) ليس من داع في رأينا لاعتبار «الهاء» للتتبـيهـ، لأنـ حـرـفـ النـداءـ  
نفسـهـ يتـضـمهـ، ولـأنـهـ لاـ يـكـنـ أـنـ يـكـونـ نـداءـ بلاـ تـبـيهـ.

(٣) جاءـ فيـ هـذـاـ أـنـهـ جـازـ نـداءـ هـذـاـ اـسـمـ وـفـيـهـ الـأـلـفـ وـالـلامـ لـأـنـهـماـ  
لـزـمـتـاهـ، إـذـ كـانـتـاـ عـوـضـاـ مـنـ هـمـزـةـ «ـإـلـهـ»ـ فـلـمـاـ جـازـ انـ تـقـولـ «ـيـاـ  
ـإـلـهـ»ـ، جـازـ انـ تـقـولـ «ـيـاـ اللهـ»ـ. ابنـ الحـشـابـ، المـرـجـبـ، صـ ١٩٥ـ.

الخطابية - أو قصدت جنسهم - في حال مخاطبهم غير المباشرة، كما في المواقع والإرشاد - فلا يعقل إذن أن تتوسل لخاطبة من «تقصدهم» اسمًا جمعاً على أنه «مبهم».

الثاني - أن الاسم الموصول لا يكمل معناه بغير «صلة»، وليس في قولك «الناس» ما يصل «أي» إلا إذا قدرت مبتدأ محدوفاً: «هم»، كما فعل الأخفش. (كان الأولى به تقدير «أنت» على الأقل، ما دام الأسلوب أسلوب نداء، أي مخاطبة) وأنت بتقديرك هذا المبتدأ تكون إما قد قررت ~~بأن~~ من عنيتهم بقولك، هم وحدهم الجديرون ~~بأن~~ يسموا «ناساً» - وليس ذلك هو المراد من قولك «يا أيها الناس» - وإنما قد جعلت من ~~مخاطبهم~~ بعثابة «النكرة المقصودة بالنداء» - كما في قولك «يا غافلاً تتبه» - وهذا يتناقض بالطبع مع «توجهك» إلى ~~ناس~~ بعينهم، أو إلى جميع الناس، كما هو الأمر في الآيات القرآنية المتضمنة مثل هذه الصيغة.

بقي أن نقول إن الذي حمل الأخفش على

اعتبار «أيّ» الندائية موصولة، وتقدير مبتدأ مذوف في جملة الصلة، هو قياسه إليها على «أيّ» في مثل «اكرم أيمهم أفضـل» التي اعتبرها معاصره سيبويه مبنية على الضم لأنـه حذف من صلتها المبـداً المـقدر بـ «هو» (التـقدـير: «اـكرـمـ أـيمـهمـ هـوـ أـفـضـلـ»<sup>(١)</sup>). فـما دامت «أـيـ» في هذه الصيـغـةـ الأـخـيـرـةـ اـسـماـ مـوـصـلـاـ حـذـفـ المـبـداـ منـ صـلـتـهـ وـبـنـيـ عـلـىـ الضـمـ،ـ وـمـاـ دـامـتـ «أـيـ»ـ فيـ صـيـغـةـ النـدـاءـ قـدـ بـنـيـتـ عـلـىـ الضـمـ،ـ فـلـتـكـنـ إـذـنـ «اـسـماـ مـوـصـلـاـ حـذـفـ المـبـداـ منـ صـلـتـهـ».ـ وـلـاـ يـخـفـيـ عـلـىـ أـرـيـبـ ماـ فـيـ هـذـاـ الـقـيـاسـ الـمـنـطـقـيـ منـ تـعـسـفـ قـائـمـ عـلـىـ تـسـبـيـهـ وـحـدـةـ كـلـامـيـةـ (أـيـ المـوـصـلـةـ)ـ بـوـحـدـةـ كـلـامـيـةـ أـخـرـىـ (أـيـ النـدـائـيـةـ)ـ لـجـرـدـ تـعـادـلـهـمـاـ فـيـ خـصـيـصـتـيـنـ:ـ الـبـنـاءـ الـلـفـظـيـ،ـ وـالـبـنـاءـ عـلـىـ الضـمــ.

- يرى الأخفش جواز حذف جواب الشرط أو تقديره، ويضرب على ذلك مثلاً: «حافظوا على الصوات والصلة الوسطى وقوموا الله قاتـينـ.ـ فإنـ خـفـتمـ فـرـجـالـاـ

(١) المرتحل، ص ٣٠٨

وركباناً» [البقرة/ ٢٣٨ - ٢٣٩]. ففي رأيه أن هناك جواب شرط محدوفاً هو «صلوا»، وأن تأويل الآية: «إِنْ خَفْتُمْ فَصُلُّوْرَجَالاً أَوْ رَكْبَانَا». ومثال ذلك أيضاً: «إِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ» [البقرة/ ٢٨٢] وتقديره: «إِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَلَيَكُنْ مِنَ الشَّهِداءِ رَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ».

ويرى كذلك أنه قد يأتي في الكلام ما يدل على جواب الشرط في المعنى دون اللفظ كما في قوله «ولو آتُهُمْ آمِنَّا وَاتَّقُوا لِمَشْوَبةَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرًا» [البقرة/ ١٠٣]. فالجزء الثاني من العبارة: «لِمَشْوَبةَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرًا» لا يصلح أن يكون جواباً للشرط، لكنه يتضمن معنى الجواب، والتقدير «لأثبوا». وعلى غراره جاء قوله: «وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مَتْ مَغْفِرَةً مِنْ اللَّهِ وَرَحْمَةً خَيْرًا مِمَّا يَجْمِعُونَ» [آل عمران/ ١٥٧]. ففي قوله «لِمَغْفِرَةً» جواب للشرط متضمن، وهو على التقدير: «يغفر لكم ويرحمكم».

وقد يستغني بجواب شرط واحد لشروطين اثنين، كما في قوله: «مَنْ كَفَرَ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالإِيمَانِ وَلَكُنَّ مِنْ شَرِّ الْكُفَّارِ صَدِرًا

فعليهم غضبٌ من اللهٍ وَلَهُمْ عذابٌ عظيمٌ» [النحل/ ١٠٦]. ففي زعمه أن (فعليهم غضب من الله) جواب لـ (من شرح بالكفر صدراً) وأنه سدّ مسدّ الجواب لـ (من كفر بالله). ومثاله أيضاً: «... إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتَ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا وِصَيْةً لِلْوَالِدِينِ...» [البقرة/ ١٨٠]. فهو يرى أن (الوصية للوالدين) هي جواب لـ (إن ترك) على تقدير «الفاء»، أي (فالوصية للوالدين)، وقد سدّ هذا الجواب مسدّ جواب الشرط الأول (إذا حضر).



ونبيل إلى الاعتقاد بأن ما حمل الأخفش على مثل هذه التقديرات كان انطلاقه من القاعدة الكلية التي فرضتها مدرسته للجملة الشرطية، وهي تقول بأن هذه الجملة مؤلفة من «أداة شرط + فعل شرط + جواب شرط» (غنى عن البيان ما يستتبع القاعدة من تفريعات، كوقوع فعل الشرط والجواب مضارعين أو ماضيين، أو مضارعاً ومضارياً، أو ماضياً ومضارعاً، ووقوع الجواب جملة مربوطة بالفاء، وغير ذلك)، بعيداً عن استقراء هذا النوع من الجملة - ومن بينها الناذج القرآنية الواردة أعلاه - في الاستعمال

اللغوي. فلقد كان الأولى بالنحاة أن يدرسوا الجملة الشرطية كما شاءتها اللغة العربية، لا كما شاءوها هم. لقد فرضوا أنه إذا لم يقع جواب الشرط «فعلاً»، فلا بد أن يكون «جملة». وهكذا لم تكن الحال «رجالاً» (وهي هنا بمعنى راجلين) - والأخرى «ركباناً» (وهي هنا بمعنى راكبين) - لتصبح جواباً للشرط في رأيهم، على الرغم من تضمنها معنى الفعل وهو القيام للصلة في حال الترجل - أو في حال الركوب - فارهقوا طالب النحو ومارس الإعراب بتقدير «فعل» يكون الجواب، مع أن الكلام واضح تام ومنسجم مع روح العربية في الميل إلى الإيجاز. ولا نظن أنه تحديف على اللغة وافتئات على قدسيتها أن يقال إن الحال «رجالاً» هي جواب الشرط (فإن خفتم) في الآية ٢٣٩ من البقرة.

أما بالنسبة إلى الآية ٢٨٢ من البقرة فلسنا ندري لم لا يكون التقدير «فإن لم يكونا رجلين فالمطلوب رجل وامرأتان» - أو ما شاكله - وعليه يكون المذوف هو المبتدأ ويكون (رجل) خبره، وتكون الجملة الاسمية قد حلّت محلّ جواب الشرط. فلماذا

الإصرار على تقدير فعل (فليكن)؟ ثم ألا يكفي أن يقرر الطالب أن جزء العبارة الأخير (فرجل...) المرتبط بالفاء هو جواب الشرط؟ أم أن في هذا القول خرقاً لنطق النهاة المقدّس؟

وأما بالنسبة إلى الآية ١٠٣ من البقرة فلنسنا ندري سبباً لعدم صلاح الجملة الاسمية (المثوبة من عند الله خير) لأن تكون جواباً للشرط إلا فرض النهاة أن يكون الجواب «فعلاً» أو جملة مرتبطة بالفاء، على الرغم من صراحة الاستعمال. ومن هنا كان طلب الأخفش من المعرب أن يقدّر فعلًا متضمناً في الجملة الاسمية، هو (الأثيوا). ولا عبرة في اعتراض معترض بأن (المثوبة من عند الله خير) لا تشکل جملة، فهي - مهما قيل - جملة اسمية مؤلفة من مبتدأ (وقد أفادت النكرة «مثوبة» لوصفها بـ «من عند الله»)، وخبر (هو «خير»)، ارتبطت بـ «اللام» جواباً لأداة الشرط «لو».

وقل الشيء نفسه عن الآية ١٥٧ من آل عمران. فجملة «لمغفرة من الله خير» هي جواب الشرط. ولا عبرة بالاعتراض على عدم ارتباطها بالفاء، لأنه

تقل - في رأينا - دخول الفاء على لام التوكيد في «لغرة» التي استجابت لأختها في «لئن» ووازتها لغرض إبلاغي، فكان في ذلك غناه عن الفاء. ثم إن حذف الفاء قد صح في الاستعمال، وأقره الأخفش نفسه في النص القرآني: «إن ترك خيراً الوصية للوالدين» - كما رأينا أعلاه - وورد في الشعر في قول حسان بن ثابت:

من يفعل الحسنات الله يشكّرها  
والشر بالشر عند الله مثلان

فقد جاء جواب الشرط «الله يشكّرها» خلواً من فاء  
الربط.

وأما بالنسبة إلى الآية ١٨٠ من البقرة ففي رأينا أن الجملة المصدرة بـ «إذا» أو بـ «إن» تحتاج إلى جواب إذا جاءت في صدر الكلام كقولنا «إذا أردت الخير فاعمل له» أو «إن أردت الخير فعليك أن تسعى إليه» أو ما شابه ذلك. أما إذا اعترضت الجملة المصدرة بـ «إذا» في أثناء الكلام، فإنها لا تعود جملة شرطية وتخلص «إذا» فيها للظرفية - بمعنى

« حين » - ولا تكون محتاجة إلى جواب . كذلك تسقط الحاجة إلى الجواب في الجملة المصدرة بـ « إن » إذا وقعت في أثناء الكلام ، كما في قولنا « عليك إذا أردت الخير أن ت عمل له » أو « عليك إن أردت الخير أن تسعى إليه ». وقل الشيء نفسه فيما إذا وقعتا في آخر الكلام ، كما في قولنا « عليك أن ت العمل للخير إذا أردته » أو « عليك أن تسعى إلى الخير إن أردته ».

وإنما لنميل إلى موافقة النحاة الذين رأوا في « الوصية » نائب فاعل لـ « كُتب » الواقع في أول الآية ، مع الذهاب إلى أن « إذا حضر أحدكم الموت » قد تحولت عن الصيغة الشرطية إلى الصيغة الظرفية ، وأن « إن ترك خيراً » ليست بحاجة إلى جواب .

وأما فيما يتعلق بالآية ١٠٦ من النحل فإننا نميل إلى الاعتقاد بأن الأخفش لم يستقريء كلامها كما يجب أن يستقرأ . ففي رأينا أن « فعليهم غضب ... » واقعة جواباً لـ « من شرح بالكفر صدرأً » وحدها ، وأن « من كفر بالله من بعد إيمانه إلاّ من أكره وقلبه مطمئن » الواقعة في صدر الآية ، بيان لـ « الكاذبين » في نهاية الآية السابقة « إنما يفترى

الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله وأولئك هم الكاذبون»، أو بدل منهم<sup>(١)</sup> وعلى هذا تكون «من» في صدر الآية اسمًا موصولاً لا اسم شرط.

### ثانياً - في العوامل والمعمولات:

- مررنا أن الأخفش منع الفصل بين الحال والعامل فيها (أي الفعل) إذا تقدمت عليه، لأن الفصل بينهما يمنع العامل من العمل، فلا يجوز في رأيه «راكباً زيد جاء». أما قولنا «راكباً جاء زيد»، فليس ما يمنع عمل (جاء) النصب في الحال - بالرغم من تقدم المعمول على العامل - نظراً لتصاقهما من ناحية، وقياساً - فيما نظرنا على جواز تقدم المتصوب الفضلة (أي المفعول به) على العامل فيه (أي الفعل)، على أساس أن الحال فضلة، وأنها والمفعول به سواء.<sup>(٢)</sup>

(١) إعراب القرآن ٢ / ٥٩٠ - ٥٩١.

(٢) كان من جملة ما احتج به البصريون على جواز تقديم الحال على العامل فيها قياسهم بأن العامل فيها (أي الفعل) متصرف، وأن عمله يجب أن يكون متصرفاً، وأنه إذا كان كذلك جاز تقدم معموله عليه مثل (عمرأ ضرب زيد)، والذي يدل على جواز تقديم الحال أنها تشبه بالمفعول، وكما يجوز تقديم المفعول على الفعل، فكذلك الحال. (الإنصاف المسألة ٣١).

وإذا نحن جارينا الأخفش والنحاة في منطق القياس، قلنا ان لا شيء يمنع المتكلم من أن يقول «خيراً زيد فعل» كما يقول «خيراً فعل زيد». ذلك أن منطق اللغة يبيح للمتكلم على ما نظن أن يستخدم أحد أساليب ثلاثة تبعاً لاهتمامه وعنايته بكل جزء من أجزاء العبارة. فهو يستخدم الأسلوب الأول:

(فعل + فاعل + مفعول به)  
إذا أراد مجرد الإخبار.

ويستخدم الأسلوب الثاني:  
(مفعول به + فعل + فاعل)

إذا صب ~~أهتمامه~~ على الحديث (أي الفعل) بعد عنصر «الخير» الذي أولاه عنايته في الدرجة الأولى.  
ويستخدم الأسلوب الثالث:

(مفعول به + فاعل + فعل) [تؤكد أن الاسم المتقدم على الفعل يظل فاعلاً له رغم اعتراض النحاة على ذلك].

إذا وجّه عنايته إلى فاعل «الخير» بعد توجيهه إلى «الخير» نفسه.

وببناء على ما تقدم يعني «القياس» صحيحاً

بالنسبة إلى « جاء زيد راكباً » لجرد الإخبار عن الحال التي تم عليها مجيء زيد، وإلى « راكباً جاء زيد » عند توجيه المتكلم عناته واتهامه إلى الحال التي تم عليها مجيء زيد ثم إلى الحديث بالذات (أي جاء)، وإلى « راكباً زيد جاء » في حال قصده إلى إبراز عناته بصاحب الحال (زيد) بعد صبّها على الحال نفسها في الدرجة الأولى، لأنّ الحديث الحديث (أو فاعل الفعل) أَهْمَّ عنده من الحديث بالذات.

لكن مشكلتنا مع النحاة المتقدمين جيئاً أنهم كانوا يرفضون أن يظل الفاعل « فاعلاً » إذا هو تقدم على الفعل حتى وإن كان هو الفاعل بالمعنى<sup>(١)</sup> - ويفرضون أن يصبح « مبتدأ ». ومن هنا كان أن الذي منع الأخفش من إجازة صيغة « راكباً زيد جاء » ضرورة إعراب « زيد » مبتدأ، والمبتدأ مرفوع بالإبتداء الذي هو « عامل معنوي » مفاده التعرّي عن كل لفظ، أي عدم إمكان سقه بأي كلام، وأن ما قال به من عدم جواز الفصل بين

(١) راجع في هذا رأي ابن مضاء القرطبي في « كتاب الرد على النحاة »، ص ١٠٣.

الحال والعامل فيها بتفاصيل لأنه يمنع العمل، ليس إلا من قبيل التمويه المراد به ستر التمسك بالمنطق الآخر، عنيينا رفض أن يبقى الفاعل فاعلاً إذا تقدم على الفعل.

• أورد الأخفش في «لا» النافية للجنس - أو «لا» التبرة كما يسميها الكوفيون - رأين:

الأول مفاده أنها مشبهة بالفعل، وأن ما بعدها منصوب تشبيهاً له بالفعل به - مقدماً طبعاً - وأن خبرها رفع، تشبيهاً له بالفاعل - مؤخراً طبعاً.

والثاني مفاده أنها ركبت واسمها فصارا بمنزلة اسم واحد، ولذلك لم ينون الاسم بعدها، لأن كل شيئاً جعلتهما اسماءً لم يصرفا . وهكذا فإن الفتحة في الاسم بعدها هي لجميع الاسم بني عليها | وجعل غير متمكن. أما الاسم بعدها ففي موضع نصب عملت فيه، ولم يمنع هذا التركيب لـ«لا» واسمها أن تعمل الرفع في خبرها<sup>(١)</sup>.

ومع أننا كنا نتمنى لو اقتصر الأخفش على

(١) همع الموامع، ١٤٦ / ١ - اعراب القرآن، ١٧٤ / ١.

الرأي الأول، بالرغم مما فيه من تعمّت متمثل في تشبيه «لا» بالفعل و«منصوتها» بالمفعول، و«مرفوعها» بالفاعل - إذ لا بد في منطق النحاة من أن يكون العامل الرفع والنصب «فعلاً»<sup>(١)</sup> - نقول: مع أننا كنا نتمنى لو اقتصر الأخفش على الرأي الأول، لا شيء إلا لأنّه استبعد فكرة «البناء» في اسم «لا»، فإننا لا نملك إلا أن نستغرب الرأي الثاني الذي يجعل من «لا» واسمها «مركباً»، على غرار «خمسة عشر» مثلاً، ثم يظل الجزء الأول من هذا المركب - وهو «لا» - عاملًا الرفع في الخبر.

وربما تسأّلنا كذلك عما إذا لم يخطر في بال الأخفش أن يقول بأن المركب من «لا» واسمها «مبتدأ» (أو في محل رفع مبتدأ، كما هي الحال بالنسبة إلى «خمسة عشر» في قولنا «في الدار خمسة عشر شخصاً») والمرفوع بعده خبر؟

ومهما يكن من أمر فإن تشبيث الأخفش بفكرة «العامل» منعه ولا شك من دراسة هذا التركيب (لا

---

(١) لا ننس أن عامل الرفع الآخر عامل معنوي هو الابتداء.

+ منصوب + مرفوع) دراسة وظيفية خاصة، وأدى به إلى نتيجتين كلتاها خاطئة، وإن كانت الثانية أشد عسراً من الأولى.

● كان سيبويه يرى أن «المفعول معه» في مثل « جاء البرد والطيسة » منصوب كانتصاب المفعول به، أي أن عامل النصب فيه هو الفعل الذي في الجملة بواسطة الواو. وذهب الأخفش إلى أن الواو هيأت الاسم بعدها لأن ينتصب انتساب الظرف، لأن أصل « جاء البرد والطيسة » هو « جاء البرد مع الطيسة »، فلما حذفت « مع » وكانت منتصبة على الظرف، وأقيمت « الواو » مقامها، انتصب ما بعد هذه « الواو » على انتساب « مع » التي وقعت « الواو » موقعها، إذ لا يصح انتساب الحروف، كما يرتفع ما بعد « إلا » الواقعه موقع « غير » بارتفاع « غير »، نحو قوله « لو كانت فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » [ الأنبياء / ٢٢ ]، والأصل « غير الله » <sup>(١)</sup>.

والحق أنه كان يتضرر من الأخفش - لولا تمسكه بفكرة « العامل » - أن يعمد إلى المنهج

(١) همع المقام ، ٢٢٠ / ١.

الوصفي الذي حاول استخدامه مراراً، وأن يكتفي بالقول إن الاسم ينصب بعد «الواو» التي تفيد «المصاحبة»<sup>(١)</sup>، بدلاً من اللجوء إلى تأويلات يتجلّى تعقيدها فيها بيلي:

١ - اعتباره الاسم المنصوب بعد «الواو» شبيهاً بالظرف. فمعلوم أن «الظرف»، اصطلاحاً، هو «المكان» أو «الزمان» الذي يتم فيه الحدث. وغني عن البيان أن كلمة «الطيالسة» في قولهم « جاء البرد والطيالسة » - أو «الخشبة » في قولهم « استوى الماء والخشبة »، أو غير ذلك من أمثلة المفعول معه - لا تصلح لأن تكون ظرفاً لجحِيء البرد. وهذا ما دعا صاحب

(١) كثيراً ما كان يكتفي بالقول مثلاً أن الجزم بعد «لا الناهية» جزم لأنه نهي، وإن « هلم » قد تكون للواحد وللثنين وللجمع، من غير أن يتعرض إلى أنها « اسم فعل » حوى معنى الفعل ، الخ ... كذلك فعل حتى بالنسبة إلى « المفعول معه » حين علق على قوله: « خلطوا عملاً صالحاً وأخر سيئاً » [التوبة/١٠٢] بأنه يجوز في العربية أن يكون « بأخر » كما تقول « استوى الماء والخشبة »، أي « بالخشبة ». و« خلطت الماء واللبن » أي « باللبن » [خطوطة معاني القرآن، ١٢٨ / ب، نقلًا عن « منهج الأخفش الأوسط »، ص ٢٢٣ / ٢٢٢]

كتاب «الإنصاف» إلى الرد على الأخفش بأن انتساب المفعول معه انتساب «مع» - الظرفية - ضعيف، لأن «مع» ظرف، والمفعول معه في «استوى الماء والخشبة» ليس بظرف ولا يجوز أن يجعل منصوباً على الظرف<sup>(١)</sup>.

٢ - عدّه «مع» التي أفادت «الواو» معناها في مثل «استوى الماء والخشبة» ظرفاً، مع أنه لا شيء فيها يدل على الظرفية. فقد جاء في تعريف «مع» الظرفية أنها تفيد معنى من ثلاثة:

«أحدها: موضع الاجتماع، وهذا يخبر بها عن الذوات نحو (والله معكم)»

«والثاني: زمانه، نحو (جئتكم مع العصر)».

«والثالث: مرادفة «عند»، كالذي حكاه سيمويه من قوله: (ذهبت من معه)»<sup>(٢)</sup>.

٣ - إن قوله بانتساب الاسم الواقع بعد «الواو» انتساب الظرف يؤدي تلقائياً إلى نيابة هذا

(١) الإنصاف، المسألة ٣٠.

(٢) مغني اللبيب، ١ / ٣٣٣.

الاسم مناب الظرف، الأمر الذي يفضي منطقياً إلى غياب ذلك الظرف. فكيف يغيب الظرف ثم تحل محله «الواو» التي هي بمعناه، والاسم المنصوب في آن واحد؟

ولعل هذا يهون إذا علمنا أن الأخفش الذي كان يتأرجح بين التثبت بفكرة «العامل» التي ورثها عن أستاذة مدرسته، ومحاولة التخلص منها والأخذ بالمنهج الوصفي في تعليم الظواهر اللغوية، وقف حائراً أمام ظاهرة «المفعول معسه». فالفرض - حسب نظرية «العامل» - أن يتتصب الاسم بالفعل، وأن يكون ذلك الفعل «متعدياً» لينصب. والفعل في الصيغة الواردة فيها المفعول معه لازم دائماً. وإذا حدث أن جاء متعدياً - كما في قولنا مثلاً «عاقبت زيداً وعمرأ» - فالواو تكون «عاطفة» كما هي في أصل الوضع، لا يعني «مع». فما العمل؟

لقد رأى الأخفش معاصره - أو أستاذه - ثالثاً - في القياس:

وقف الأخفش من مسألة «القياس» موقفين متناقضين.

سببويه يحتال إلى ذلك بأنه وإن كان الفعل لازماً  
 إلا أن المفعول معه «كالمفعول به في المعنى»، فلم  
 يرتع إلى رأيه، وعمد إلى حيلة أخرى وجدها  
 تحفظ له فكرة «العامل» من جهة، وتحفظ للغة  
 منطقها، من جهة أخرى: إنه ما دام لا شيء يمنع  
 عمل الفعل النصب في الظرف، وإن كان هذا  
 الفعل لازماً - (نعت ليلاً - خرجت صباحاً)  
 الخ... - فليكن معمول الفعل اللازم في « جاء  
 البرد والطيسة » ظرفاً، ولি�غب هذا الظرف  
 (الذي حل محله « الواو » في اللفظ فقط)،  
 ول يجعل محله الاسم المنصوب الواقع بعد « الواو »  
 في وقوع الفعل عليه وكونه معمول الفعل. [خرج  
 نصب المفعول معه تحريرات عدة ذكرها صاحب  
 الانصاف في المائدة ٣٠ ]

فبینما نراه أحياناً يتشدد في ضرورة القياس على المسموع من  
 كلام العرب، حتى وإن لم يكن فاشياً شائعاً أو ما تعتمد به  
 مدرسته البصرية، نجده من ناحية أخرى يتراهل فيه إلى  
 درجة السماح به حتى من غير سماع، أو يمنعه حتى وإن ورد  
 به سماع من عربي فصيح. وهو إذا كان في موقفه الأول

أقرب إلى منطق اللغة وطبيعتها، فإنه أشد تمسكاً في موقفه.  
 الثاني بالمنطق الذي طبع الدرس النحووي منذ فجر حياته.  
 وإذا نحن ضربنا صفعاً هنا عن الشق الأول من القياس  
 «الأخفش» لإيماننا بأن اللغة «استعمال» - أي سماع -  
 قبل أن تكون «منطقاً» رياضياً وفلسفياً، فإنه لا يسعنا  
 السكوت عن الشق الثاني منه، لما جرّه في رأينا على الدرس  
 النحووي من تعقيدات كان في غنى عنها. وإليك بعض  
 الأمثلة:

• أجاز الأخفش توكيده الفعل بمصدر مؤول من «أن»  
 والفعل، رغم عدم ورود السماع بذلك. فقد سمح  
 للمتكلم أن يقول مثلاً: «ضربت زيداً لأنْ ضربت»،  
 والتقدير: «ضربت زيداً ضرباً».

والحق أننا لا ندرى ما الداعي إلى هذا  
 التمحل - ما دام في اللغة مصدر صريح مؤكّد  
 لل فعل: «ضرباً» - إلا أن يكون الأخفش قد طبق  
 القياس العقلي الذي يعمم الجزء على الكل طرداً  
 وعكساً. فيما أن «أنْ ضربت» يسبّك بـ «ضرب»،  
 فلا بدّ أن يفكّك «ضرب» إلى «أنْ ضربت». وعلى  
 هذا الأساس نحلّ «ضربته لأنْ ضربت» محلّ «ضربته

ضرباً»، وتكون جملة «أنْ ضَرَبْتُ» مفعولاً مطلقاً مؤكداً لفعله.

وإذا كان المنطق الرياضي يقبل مثل هذه المعادلة، فإن منطق اللغة يأباهَا ولا شك، وإلا لكان جري مثل «ضربته أنْ ضربت» في الاستعمال ولو مرة، إذا لم نقل شاع وفشا على لسان كل عربي.

• من إجازات الأخفش ثانية التوكيدين اللفظيين «أجمع»، و«جماعاء»، فتقول « جاء الزيدان أجمعان»، و« جاءات الهندان جماعوان»، لا لسبب على ما يبدو سوى أن هذين الاسمين واقعان على وزن (أفعال) و( فعلاء)، وأن كل (أفعال) و( فعلاء) يثنى .

وفي اعتقادنا أن الذي دفع الأخفش إلى ركوب هذا الشطط تركه منطق اللغة إلى منطق القياس متغاضياً عن أمور ثلاثة:

١ - إن واضح اللغة أعد توكيد المثنى ثلاثة الفاظ هي: (كلا) و(كلتا) و(أنفسهما)، ولم ير ضرورة لمزيد .

٢ - إن لفظي (أجمع) و(جماع)، وإن كانتا مفردتين في صيغتهما، إلا أنها «جمع» في معناهما، ومن ثم لم يكن من الجائز توكيدهما بلفظ أعدّ لثلاثة فأكثر. ولو كان قياس الأخفش صحيحاً لجاز للمتكلم في المقابل أن يقول « جاء زيد أجمع »، و« جاءت هند جماع »، ما دام يستخدم لفظاً مفرداً تجوز تثنية.

٣ - إن الاستعمال اللغوي لم يجر مثلاً بثنية لفظة (نفس) المؤكدة، وأنما جرى عند التوكيد بجمعها ملحقة بضمير الاثنين، فيقال « جاء الزيدان أنفسهما » و« جاءت الهندان أنفسهما ». ولو كان القياس أصح وأقوى من الاستعمال، لكان واجباً أن يقال « جاء الزيدان - أو الهندان - نفسيهما »، وهذا ما لم يسمع من عربي على ما نظن.

• أباح الاستعمال اللغوي تعدية فعلين من أفعال القلوب هما (رأى) و(علم) بالهمزة، فيقال « أریتك الأمر واضحًا »، و« أعلمتك الخبر صحيحاً ». وذهب الأخفش إلى جواز تعدية جميع أفعال الباب قياساً

على (رأى) و(علم)، بالرغم من انتفاء ذلك في الاستعمال.

وقد أحسن المازني (هو أبو عثمان بكر بن محمد المتوفي عام ٢٣٦ هـ) حين ردَّ قياس الأخفش بقوله إنَّ العرب استغنت عن «أظنتِت عمرًا زيداً عاقلاً» و«جعلته يظنه عاقلاً»<sup>(١)</sup>، تمشياً منه مع روح اللغة التي تقدَّم الاستعمال على كل منطق.

• ورد دخول (ليت) على (أنْ) ومعموليها، كما في «ليت أنك عندي»، فذهب النحاة إلى أنَّ الكلام المؤلف من (أنْ) ومعموليها سادٌ مسدٌ جزئي (ليت)، أي اسمها وخبرها. وطرد الأخفش القياس على (ليت) في (العل) و(كأنْ) و(لكنْ)، فيقال «لعلَّ أنك منطلق»، و«كأنَّ أنك منطلق»، و«لكنْ أنك منطلق»، من غير ما سماع، الأمر الذي دفع الجرمي (هو أبو عمر صالح بن إسحاق البجلي المتوفي عام ٢٢٥ هـ) إلى القول بأنَّ «هذا ردِّيء في القياس لأنَّ هذه المحرف إنما تعمل في المبتدأ و(أنْ) لا يبدأ بها»<sup>(٢)</sup>.

(١) الخصائص، ١ / ٢٧١.

(٢) همع المواضع، ١ / ١٣٥.

ونبيل نحن إلى الظن بأنه ليس ما يدعو إلى تقدير معمولين لا (ليت) في مثل الصيغة المذكورة أعلاه، وإنما يكتفى بالقول أن (ليت) دخلت على جملة (أنك عندي) لإفاده معنى التمني لأمر يؤكد المتكلم رغبته في تحقيقه، وهذا ما لا تتوفر له الصيغة الأخرى، أي (ليتك عندي)، التي تقتصر على مجرد تمني الأمر دون إشعار المخاطب بتوكيده ذلك التمني.

وإذا كانت اللغة تبيح مثل تلك الصيغة، فلأنها تنسجم مع طبيعتها ومنظفتها. وأما طرد القياس على (ليت) في (العل) و(كأن) و(لكن) فيتعارض مع النطق وتلك الطبيعة للأسباب التالية:

- ١ - تفيد (العل) الترجي كما هو معلوم. ويقع الترجي على الأمور المشكوك في تحقيقها. فكيف يعقل والحالة هذه أن يدخلها المتكلم على أمر أكده بـ (أن)؟
- ٢ - تفيد (كأن) التشبيه من ناحية والتوهّم من ناحية ثانية، ولا يعقل أن يكون المتكلم واهماً في أمر لجأ إلى تأكيده بنفسه. (لا تنس أن نشير إلى أن (كأن) في مثل «كأن أنك عندي» - إن

صحت - تفيد التوهم لا التشبيه).

٣- المعروف أن المتكلم يستخدم (لكن) لإثبات معنى مخالف لمعنى أفاده كلام سابق وتوكيده، وهو ما يسميه النحاة «الاستدراك». ولا نظن هذا المتكلم بحاجة إلى استخدام مؤكدين - (لكن) و(أن) - وهو يقرّ أمرین متناقضین. فهو لا يقول مثلاً «زيد غنيٌّ، لكنْ أَخاه فقير»، بل يكتفي بالقول «زيد غنيٌّ، لكنْ أَخاه فقير». وإذا ما رغب في إبراز التناقض بين غنى زيد وفقر أخيه، ولفت انتباه المخاطب إلى هذا التناقض، فلن يعدم وسيلة تتبعها له اللغة بعزل عن «القياس» التحوي، لأن يقول مثلاً: «زيد غنيٌّ، أما أخوه ففقير»، أو: «زيد غنيٌّ، أما أخوه فإنه فقير» إذا أراد إبراز التناقض بشكل آكد وأصرخ.

• أجاز الأخفش زيادة باء الجر في الكلام الموجب كما تزداد في الكلام المنفي. ومثلاً نقول «ليس فلان بأهل لهذا»، يكون في الإمكان أن نقول «زيد بقائم»<sup>(١)</sup>.

---

(١) همع الموامع، ١٢٧ / ١

ويبدو أنه قال بهذا قياساً على ما في الآية ٢٧ من سورة يونس: «جزاء سيئة بمثلها» على أساس أن المبتدأ (جزاء) خبره (مثلها)، وأنه زيدت فيه (الباء)، بينما ذهب جمهور النحاة إلى أن الخبر مذوف مقدّر بـ(واقع)، وأن تأويل الآية (جزاء سيئة واقع بمثلها)<sup>(١)</sup>، أو (جزاء سيئة بمثلها واقع)، على أن تكون الباء من صلة المصدر (جزاء)<sup>(٢)</sup>.

وأجاز كذلك زيادتها في غير هذا الموضع:

- فهي تزداد عنده على خبر (أن)، كما في قوله «أَوْ لَمْ يرُوا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يُعِيَ بِخَلْقِهِنَّ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يُحْيِي الْمَوْتَىٰ» [الاحقاف/٣٣]، قياساً على زиادتها في فاعل (كفى)، كما في «وَكَفَىَ بِاللَّهِ شَهِيداً» [النساء/٧٩ و ١٦٦]، وفي المفعول به، كما في «تَنْبَتْ بِالدَّهْنِ» [المؤمنون/٤٩].

- وتزداد في مثل: «وَلَا تُلْقِوَا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ» [البقرة/١٩٥]، و«هَزِي إِلَيْكَ بِجَدْعٍ

(١) مع المقام ١/١٢٧.

(٢) إعراب القرآن، ٢/٦٩.

النخلة» [مريم / ٢٥]، و«صُرِبَ بينهم بسور له باب» [الحديد / ١٣]، وقولهم (زوجتك بفلانة).

ولا بد قبل مناقشة آراء الأخفش من المسرعة إلى التذكير بأنّ من منطلقات النحاة الفادحة الخطأ فكرة «الزيادة» في الكلام. فلقد جرّهم إليها في اعتقادنا (ميكانيكية الإعراب) المستندة أولاً وأخيراً إلى فكرة «العامل». فـ(ليس) مثلاً ترفع اسمًا وتتصبّب خبراً، وإذا جاء خبرها مقترباً بالباء فهو، لا مندوحة، مجرور لفظاً - على أساس أنـ(الباء) من العوامل اللفظية التي لا بد من ظهور عملها في ما بعدها - منصوب محلـاً - على أساس عملـ(ليس) التنصيب في الأحوال العادية. وإذا كان محالـاً في نظرهم أن يجتمع عاملان على معمول واحد، فلا بد أن يكون أحدهما طارئـاً أو (زائداً). ولما كان من غير المعقول أن تكونـ(ليس) هي الزائدة - لأنـالكلام لا يستقيم بدونها - فلتكنـالباء هي الزائدة، بغضـالنظر عما يقول بهـالبلاغيون من زيادة المعنى لزيادة المبني، ومن دون إقامة وزن لإرادةـالمتكلـمـ زيـادةـ(الباء)ـ فيـ خـبرـ(ليس)ـ لـغـرضـ إـبـلـاغـيـ هوـ توـكـيدـ نـفـيـ صـفـةـ مـعـيـنـةـ (لاـ يـفـوتـنـاـ أـنـ نـشـيرـ إـلـىـ أـنـ ماـ يـعـتـبـرـ النـحـاةـ خـبـراـ لـاـ يـخـرـجـ عـنـ كـوـنـهـ صـفـةـ)ـ عـنـ الـاسـمـ

الموصوف. فهو حين يقول: «ليس فلان بأهل هذا» يريد قطع كل احتمال لأهلية الرجل، وهذا ما لا توفره الصيغة التقريرية: «ليس فلان أهلاً لهذا».

وبعد، فإن المرء ليستغرب أن يجنب عقل كعقل الأخفش إلى التغاضي عن ذلك كله فيجيز للمتكلم صيغة لا تخدم أي غرض إبلاغي. إذ ما الذي يدفعه إلى أن يقول «زيد بقائم»؟ إذا كان إرادة التوكيد، فقد أتاحت له اللغة أكثر من وسيلة إلى ذلك:



- لزيد قائم.
- إن زيداً قائم.
- إن زيداً لقائم
- إنما زيد قائم. الخ ...

وأما قياسه «زيد بقائم» على «جزاء سيئة بثلها» فبعيد كل البعد، لأن الباء في الصيغة الأخيرة ملزمة للفعل (جزي)، ومزيده (جازى)، لإقامة معادلة بين الجزاء والمحزى عليه. فالجزاء على (السيئة) يكون بـ (السيئة)، وعلى (الحسنة) بـ (الحسنة). وقد جاء في الآية ١٧ من سورة سبأ: «ذلك جزيناهم بما كفروا»، فهل (الباء) فيها زائدة؟ وليس من التجذيف على اللغة، ولا على قدسيّة الإعراب، اعتبار

(بمثلها) خبراً للمبتدأ، وعدم تقدير خبر - مثل (واقع) أو (كائن) - كما ذهب إليه الجمهور. هذا إذا صح أن (جزاء سيئة بمثلها) جملة مستقلة جاءت اعترافاً، كما يقول صاحب «إعراب القرآن»<sup>(١)</sup>. ففي رأينا أن (جزاء) مبتدأ، ولكنه مبتدأ مؤخر خبزه (الذين) في أول الآية بتقدير (وللذين) التي جاءت معطوفة على (الذين) في رأس الآية السابقة، ونصها: «للذين أحسنوا الحسنة وزيادةً، ولا يَرْهقُ وجوههم قَتْرٌ ولا ذِلْلَةٌ، أولئك أصحابُ الجنةِ هم فيها خالدون». ودليلنا على ذلك ما في جو الآيتين العام من مقابلة بين الإحسان والإساءة، علماً بأن  الآية الأخرى: «والذين كَسَبُوا السيئاتِ جزاءُ سيئةٍ بمثلها، وترهقهم ذِلْلَةٌ، ما لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ عاصِمٍ، كَانُوا أَغْيَيْتُمْ وَجْهَهُمْ قُطْعًا مِنَ اللَّيلِ، أولئك أصحابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خالدون». وما لا شك فيه أن المعربين وجدوا في الآية الأخيرة ما يصلح لأن يكون خبراً لمبتدأ من مثل: (ما لَهُمْ مِنَ اللهِ مِنْ عاصِمٍ) أو (كَانُوا أَغْيَيْتُمْ) أو (أولئك أصحابُ) فاعتبروا (جزاء سيئة بمثلها) معتبراً بين المبتدأ وخبره، وذهبوا إلى أن (الذين كسبوا) مبتدأ، بينما غالى بعضهم الآخر فذهب إلى أن (جزاء سيئة بمثلها)

(١) اعراب القرآن، ٢/٦٤٣.

هو خبر لذلك المبتدأ<sup>(١)</sup>، وبقيت المشكلة قائمة على أن (جزاء) مبتدأ يجب البحث عن خبره، وكان ذلك التشبيب بين أن يكون الخبر مقدراً بـ (واقع)، أو (كائن)، أو أن يكون (مثلاً) مجروراً لفظاً بباء زائدة كما قال الأخفش، وكل الأمرين مرّ، وإن كان ما ذهب إليه هذا الأخير أشد هما مرارة، لأنه أكثرهما تعقيداً.

وأما فيما يخص زيادة (الباء) في غير هذا الموضع فنقول:

١ - دخلت الباء على حبر (أن) في الآية ٣٣ من الأحقاف: «أَوْلَمْ يرَوُا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعِيْ بِخَلْقِهِنَّ بِقَادِرٍ...» «لَمَا اتَّصَلَ بِالنَّفِيِّ، وَلَوْلَا ذَلِكَ لَمْ يَجِزْ»<sup>(٢)</sup>، أي أن قوله «أَوْلَمْ... بِقَادِرٍ» مقابل في معناه لـ «أَلِسْ اللَّهُ بِقَادِرٍ». وعلى هذا الأساس لا تكون (الباء) مزيدة في خبر (أن)، وإنما لكان المتكلم بالخيار في زياقتها في كل صيغة مصدرة بهذا «الحرف المشبه بالفعل»، كما يشتم من قياس الأخفش.

(١) إملاء ما من به الرحمن، ١٥ / ٢.

(٢) نفسه، ص ١٢٦.

٢ - إن قياس الأخفش زيادة الباء في خبر (أن) على زيادتها في فاعل (كفي): «وكفى بالله شهيداً»، ومفعول (تبت): «تبت بالدهن»، لا وجه له للأسباب التالية:

أ - إن صيغة «كفي به» يجب أن تسلك في عداد صيغ «التعجب» أو «المدح» من مثل «أكرم به» و«للله دره» وغير ذلك، بدليل حاجتها إلى منصوب ليم معناها، وإلا لكان ثم بدونه: «وكفى بالله حسيناً» [النساء / ٦، الأحزاب / ٣٩]، «وكفى بجهنم سعيراً» [النساء / ٥٥]، ودليل قوله: (مررت برجل كفاك به) و(مررت برجلين كفاك بهما)، و(مررت برجال كفاك بهم)<sup>(١)</sup>، فتبقي الفعل في حال الإفراد، كما في (أكرم به) و(أكرم بهما)، و(أكرم بهم). وأما قول سعيد:

عميرة ودع إن تجهزت غادي  
كفى الشيبُ والاسلامُ للمرء ناهيا

(١) اعراب القرآن، ٦٧٠ / ٢.

الذي يتخذ منه النحاة دليلاً على صراحة فاعل  
(كفى) من غير زيادة الباء، فليس في رأينا  
كذلك، وإنما هو من قبيل حض الشاعر نفسه  
على الكف عن غزل النساء بسبب شبيهه، من  
ناحية، ودخوله الإسلام الذي ينهى المرء عن  
هذا، من ناحية أخرى. وهنا يكون المعنى أن  
الشاعر سمع صوت وجداً أنه يأمره بتوديع  
«عميرة» فتساءل: ولم أودّعها، فأجابه الصوت  
بأنه يكفيك سبباً أن يكون الشيب والإسلام  
قد نبهاك عن غشيانتها.



بـ - إنه يجب درس الفعل (نبت) دراسة دلالية على  
ضوء الاستعمال، قبل التقرير بزيادة الباء في  
مفعوله، كما فعل الأخفش بالنسبة إلى «تنبت  
بالدهن» :

- يستخدم «نبت» بصيغة الفعل اللازم لتقدير ظهور النبات: (نبت القمح)، لأن أصل معنى النبات الظهور.

- يستخدم بصيغة الفعل المتعدي بالهمزة (أَنْبَتْ)

لتقرير إظهار النبات: (أَنْبَتِ الْأَرْضُ الْقَمَحَ).

يستخدم لازماً بصيغة الم التعدي بالهمزة: «أَنْبَتَ  
الْمَكَانُ» يعني ظهر نبتة.

وقد قرئت الآية بصيغتي الفعل، لازماً  
ومتعدياً، وخرّجت نحوياً كما يلي:

أولاً- بصيغة اللازم الثلاثي (نبت):

- تكون (الباء) حالاً، أي «تَنْبَتُ مَدْهَنَةً».

- تكون مفعولاً لأجله، أي «تَنْبَتُ بِسَبِيلِ  
الْدَهْنِ».

ثانياً- بصيغة الم التعدي الرباعي (أنبت):

- المفعول مخدوف، تقديره: «تُنْبَتُ ثُرَّها  
أو جناها» والباء على هذا حال من  
المخدوف، أي «وَفِيهِ الدَهْنُ».

- الباء زائدة فلا مفعول، بل المفعول  
(الدهن).

ثالثاً - بصيغة المتعدي بالهمزة بمعنى اللازم (أنت)، والوجه فيها كما في صيغة المتعدي الرابع<sup>(١)</sup>.

وإذا نحن استثنينا الصيغة الأولى - صيغة الفعل اللازم - لأن ليس فيها وجہ لزيادة (الباء)، ولأن في أول الآية ما يدل على الظهور الذي يفيده الفعل (نیت) الثلثي، أو (أنت) الرابع اللازم، وهو قوله: «وَشَجَرَةٌ تُخْرِجُ مِنْ طُورِ سِينَاءِ»، ثم استثنينا الصيغة الأخيرة، صيغة الرابع اللازم، لأن تخریج الحالیة فيها - وهو على غرار (خرج زید بشیابه) - ليس وارداً في حساب الأخفش، لم يبق أمامنا سوى التخریج الثاني من الصيغة الثانية.

بقي أنه لم يقع في حساب الأخفش أن يكون الفعل اللازم (أنت المكان) مما يمیز بواسطه (الباء) كما في قولنا «امتلأت الخزانة كتبـاً - أو بالكتب»، وأنه من الممكن القول «أنت المكان بالقمح» بدلاً من أنت المكان قمحاً باعتبار (القمح) في هذه الصيغة تمیزاً لا مفعولاً، وأن تكون هذه (الباء) دالة على وفرة المحصول، وهي لطيفة معنوية لا توفرها صيغة التمیز العادیة.

(١) املاء ما من به الرحمن، ٨١ / ٢

وإننا لنميل إلى الاعتقاد بأن هذا ما قصد إليه في (تبث بالدهن) سواء قرئت بصيغة الثلاثي اللازم أو الرباعي الذي هو في معناه، وأن (الدهن) و(الصبغ) الذي بعده إنما استعملما مجازاً للدلالة على الشمر الذي حفلت به تلك الشجرة، ويكون تأويل الكلام (وشجرة تخرج من طور سيناء «نابتة» - أو «منبتة» - [معنى مثقلة] بالثار الماحفلة بالخير للأكلين)، ويكون القول بزيادة (الباء) في المفعول به خطأً قادت إليه ميكانيكية الإعراب.

ج- يأتي الفعل (**ألقي**) متعدياً بغير واسطة، حين يراد به مجرد تقرير الرمي والطرح، كما في «**ألقيت القلم من يدي**». أما إذا أراد المتكلم التعبير عن فكرة (**التخلص**) من القلم، لأنه ناء به لكترة ما كتب، أو لأنه عجز عن الاهتمام إلى الفكرة، فإنه يلتجأ إلى تقوية الفعل المتعدد **بعد آخر** (**الباء**، فيقول: «**ألقيت بالقلم**»). كذلك فإن هذه (**الباء**) المضافة إلى الفعل (**ألقي**) قد تفيد معنى الاقتحام، كما في قولنا «**ألقيت بنفسي في خضم كذا**، أو في معungan كذا». وهنا نشير إلى أن المراد بالآلية إلقاء الناس

بأنفسم إلى التهلكة بملء إرادتهم، تلك الإرادة المتمثلة بقوله «بأيديكم». وخشية الإثقال الناتج عن تكرار الباء في (أنفسكم) وفي (أيديكم) كان التجاوز عن الأولى التي يعتبر مشوهاً في ذهن المخاطب دون ذكرها من أعمدة الإيجاز البلاغي إلى الثانية التي شعت، إلى جانب إفادتها الاختيار المطلق، ظللاً من المعاني تتضمن الجزء المقدر من العبارة: (بأنفسكم).

وقد لاحظ القدماء شيئاً من هذا، لكنهم ظلوا حبيسي فكراً «العامل»، إذ قال صاحب «إعراب القرآن» في «باب ما جاء في التزيل من الحروف الزائدة في تقدير، وهي غير زائدة في تقدير آخر»:

«ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَانفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تَلْقَوْا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ﴾، إن شئت كانت الباء زائدة، أي: لا تلقو أيديكم، وعبر بالآيدي عن الذوات. وإن شئت كان التقدير: ولا تلقو أنفسكم بأيديكم، و﴿القى﴾ فعل متعدّ، بدليل قوله: (وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رُوَاسِيَّا أَنْ تَمِيدُ

بكم). [النحل / ١٥] <sup>(١)</sup>.

وإذا أمعنا النظر فيما قلناه أعلاه تبيّن أنه يستحيل أن تكون (الباء) زائدة، وأنه لا مجال للتأويل الذي ذهب إليه الأخفش وارتضاه النحاة، ومنهم صاحب «إعراب القرآن»، ومفاده (لا تلقوا أيديكم)، يعني (لا تلقوا أنفسكم)، إذ لا ضرورة إبلاغية لاستعمال الجزء في موضع الكل، ولا شيء يمنع من التصريح بدل التلميح. و(الباء) لصيغة بـ (أيديكم)، ولا يمكن الاستغناء عنها لأنها تقيد معنى الوساطة من جهة، أي (بوساطة أيديكم)، أي (بملء إرادتكم)، وتتضمن من جهة ثانية تقوية الفعل (ألقى) لإفادة معنى التخلص.

د - جاء في تقدير (الباء) في «وهزي إليك بمحذع النخلة» ما يلي:

١ - (الباء) زائدة<sup>(٢)</sup>، أي (أميلي إليك)<sup>(٣)</sup>.

(١) إعراب القرآن، ٢ / ٦٦٧.

(٢) إعراب القرآن، ٢ / ٦٧١.

(٣) إملاء ما من به الرحمن، ٢ / ٦٢.

٢ - الحمل على المعنى، والتقدير (هزي الشمرة  
بالمجذع)، أي (انفضي)<sup>(١)</sup>

٣ - التقدير (وهزي إليك رطباً جنباً كائناً بجذع  
النخلة)، فالباء على هذا حال<sup>(١)</sup>.

٤ - التقدير (هزّ جذع النخلة)<sup>(٢)</sup>.

وفي اعتقادنا أن كل ما قيل في هذه (الباء) لا يعدو  
نطق فكرة «العامل»، وعلى الأخص ما ذهب إليه أبو  
الحسن الأخفش من زيادتها في المفعول، وان اصل الكلام  
«وهزي إليك جذع النخلة»، اذ ما الداعي والكلام تام  
ناجر من دونها، إن لم يكن غرضاً إبلاغياً لا يوفره حذفها،  
عنينا توكيده فكرة «التمليك» من ناحية (ليس الربط  
الذي سيساقط عليها وقت الهز فقط ملكها وخلصها من  
الجوع، بل إن النخلة برمتها ملك لها لأنها ستكون مصدر  
غذائها الوحيد طوال مقامها بعيداً عن قومها)، وفكرة  
«التشبيث والملاذ» من ناحية ثانية (كانت النخلة ملجأها  
وقت الخاض، وستبقى كذلك مدة غيابها عن أهلها). ولا

---

(١) املاء ما منَّ به الرحمن، ٦٢ / ٢.

(٢) إعراب القرآن، ٦٧١ / ٢.

يُخفى عن بال ما في (الباء) من معنى «الإلصاق» الذي يغدو معه الفاعل والمفعول وكأنهما واحد.

٥- من معاني (ضرب) إذا لحقه الظرف (بين) المباعدة والتفريق. ولا يتم ذلك إلا بوساطة شيء. وفي قوله «يَوْمَ يَقُولُ الْمَنَافِقُونَ وَالْمَنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْظَرُوكُمْ نُقْبَسَ مِنْ نُورِكُمْ، قَيْلَ ارْجَعُوكُمْ وَرَاءَكُمْ فَالْتَّمَسُوكُوا نُورًا، فَضُرُبَ بَيْنَهُمْ بِسُورٍ لِهِ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ». يعني الفعل (ضرب) التفريق بين المنافقين والمؤمنين (بـ) سور، لا مجرد إقامة سور. وعلى هذا لا يمكن أن تكون (الباء) زائدة في نائب الفاعل الذي أصله مفعول، وإنما هي أصلية لإفادتها معنى الوساطة المطلوبة في المباعدة والتفريق.

و- إن الفعل (زوج) من الأفعال المتعددة نفسها (زوجتك فلانة) وبـ (الباء): (زوجتك بفلانة) وهذه الصيغة الأخيرة لغة لأزد شنوة على ما يبدو، وقد جاءت بها الآية ٥٤ من سورة الدخان: «كَذَلِكَ وَزَوْجَنَاهُمْ بِحُورٍ عَيْنٍ». وعلى

هذا تستفي زriadتها في قولهم (زوجتك بفلانة)،  
ويستفي أن يكون الأصل فيه (زوجتك فلانة).  
ثم إن معنى «الإلصاق» الذي تقيده (الباء)  
ليعبر عن أمل المزوج في علاقة وثيقة تدوم مدى  
الحياة بين الزوج والزوجة، الأمر الذي لا توفره  
الصيغة الأخرى (زوجتك فلانة) وإن كانت  
تؤدي المعنى المطلوب بعيداً عن كل عنصر  
انفعالي.



مركز تحقیقات لغة وآداب عربية

## الفصل الثاني

### تجديد يخدم اللغة

إذا كنا عرضنا في الفصل السابق آراء أخفشية نعتقد أنها زادت في تعقيد الدرس النحوي، فليس معنى ذلك أن اجتهادات الرجل كانت كلها سلبية. ولا شك أنه من الإيجاف بحق هذا العالم الضخم ألا ييرز الباحث الجوانب الإيجابية المضيئة في «نحوه»، وهي، لعمق الحق، غير قليلة. وفيما يلي نماذج منها تكتبه تيرز مرسدي

• أوجب النهاة قبل الأخفش اقتران الفعل الماضي المشتبه لكي يصلح وقوعه حالاً بـ (قد) ظاهرة أو مقدرة<sup>(١)</sup>. أما هو فلم يوجب ذلك، وقال بإعرابه

(١) من حجج البصريين في منع وقوع الفعل الماضي حالاً ما لم يقترن بـ (قد)، أن هذه تقرب الماضي من الحال، لأنك إذا قلت «قد قام» استطعت أن تقرن بها (الساعة) أو (الآن). فتفول (قد قام الساعة - أو الآن)، بينما لا تستطيع ذلك إذا قلت (قام). [راجع المسألة ٣٢ من كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف»].

حالاً من غير اقتران قياساً على قول أبي صخر الهمذلي:

وإني لتعروني لذكرك هزة  
كما انتفض العصفور بليل القطر

ف (ليل) حال للعصفور من الفعل (انتفض) غير المقتن بـ (قد) وكذلك قياساً على قوله: «إلاّ الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميشاقٌ أو جاءكم حضرت صدورهم» [النساء / ٩٠] الذي وقع فيه الفعل (حضرت) حالاً من (واو الجماعة) في (جاءكم)، بدليل قراءة بعضهم (حضرت صدورهم)<sup>(١)</sup>.

والحق أن ما ذهب إليه الأخفش أقرب إلى روح اللغة مما نادى به النحاة بعده، وما تأولوه في الآية من تحولات لا طائل تحتها. فقد ذهب الأنباري مثلاً في تحرير الآية مذاهب مغرقة في التم محل فقال في (حضرت) أنه:

- صفة لـ (قوم) المجرور في أول الآية: «إلاّ الذين يصلون إلى قوم».

(١) هي قراءة حسن البصري، ويعقوب الحضرمي (وهو من القراء العشرة)، والمفضل عن عاصم.

وغمي عن البيان ما في هذا التخريج من تكليف  
ظاهر في تجاهل جملة (بينكم وبينهم ميثاق) - وهي  
الصالحة لأن تكون صفة لـ «قوم» - ثم جملة  
( جاءوك ) التي تقيد استثناء الذين لا يرغبون في  
مقاتلة المؤمنين، وهم عاجزون في الوقت نفسه عن  
مقاتلة قومهم، من الأمر بالقتل الذي نصت عليه  
الآية السابقة: «إِن تولوا فخذلهم واقتلوهم حيث  
وجدتهم ولا تخذلوا منهم ولیاً ولا نصيراً »، كما  
استثنى الذين يصلون إلى قوم بينهم وبين المؤمنين  
ميثاق . ثم ما فيه من تبديل في المعنى، إذ أن الذين  
حضرت صدورهم عن مقاتلة المؤمنين ليسوا أولئك  
ال القوم الذين بينهم وبينهم ميثاق، وإنما هم أولئك  
الخائفون من الرجوع عن دين قومهم ولا يريدون  
قتال المؤمنين في الوقت نفسه .

- صفة لـ ( قوم ) مقدر، والتقدير: (أو جاءوك قوماً  
حضرت صدورهم)، والماضي إذا وقع صفة لمحض  
محدودف جاز أن يقع حالاً .

ولا يخفى ما في هذا التخريج من حيلة قانونية .

- خبر بعد خبر، كأنه قال (أو جاءوك) ثم أخبر قائلاً

(حضرت صدورهم). والمقصود بقوله (خبر)  
الإخبار، وكأنما (حضر) بدل من (جاء).

- محول على الدعاء، كأنه قال (ضيق الله صدورهم)،  
مثل (جاءني فلان وسع الله رزقه).

وقد علق محقق كتاب «الإنصاف في مسائل  
الخلاف»، محمد حيي الدين عبد الحميد، على هذا  
كله بقوله:

«الإنصاف الاستدلال بالكلام الوارد عن  
العرب، وقد رأينا أن فصحاءهم يجيئون بالماضي  
حالاً غير مقررون بـ(قد). فاما التقدير فلا دليل  
عليه.»<sup>(١)</sup>

• أجاز دخول (الواو) على خبر (ليس) و(كان المنفية)  
إذا كان جملة بعد (إلا)، تشبيها لها بالجملة الحالية،  
مستنداً إلى قول أحدهم:

ليس شيء إلا (و) فيه، إذا ما  
قابلته عين البصیر، اعتبار

---

(١) حاشية الصفحة ٢٥٣ من كتاب «الإنصاف».

وقول الآخر:

ما كان من بَرٍ إِلَّا (و) ميتته  
محتوسة، لكن الآجال تختلف

وقول الآخر:

إذا ما سُورُ الْبَيْتِ أَرْخَينَ لَمْ يَكُنْ  
سِرَاجٌ لَنَا إِلَّا (و) وَجْهُكَ أَنُورٌ

وقد أنكر الجمهور مذهب الأخفش وقالوا بأن الخبر  
في البيتين الأوليين مذدوف «ضرورة»، أو أن (الواو)  
زائدة. وقالوا بأن الخبر في البيت الثالث هو (لنا).  
كذلك أنكروا مذهبيه في جواز دخول (الواو) على  
أخبار (كان وأخواتها) غير منفيات، كما في قول  
الشاعر:

وكانوا أَنَاسًا يَنْفَعُونَ فَأَصْبَحُوا  
(و) أَكْثَرُ مَا يُعْطُونَهُ النَّظَرُ الشَّرُّ

وقول الآخر:

فَظَلُّوا (و) مِنْهُمْ سَابِقُ دَمْعِهِ لَهُ  
وَآخِرُ يَسْنِي دَمْعَةَ الْعَيْنِ بِالْمَهْلِ

وقالوا بأن (أصبح) في البيت الأول، و(ظل) في البيت الثاني، فعلن تامّان، والجملتان المصدرتان بـ (الواو) بعدهما جملتان حاليتان<sup>(١)</sup>.

وإذا كنا قد أثبتنا للأخفش هذه المسألة ضمن آرائه التجديدية، فإيماناً بأن رأيه فيها أقرب متناولاً للمُعرب من رأي غيره، للأسباب التالية:

١ - إن الطالب حين يقع على كلام يتمم ما أطلق النحاة عليه اسم (ال فعل الناقص)، كما في (وأكثر ما يعطونه النظر الشذر) بعد (أصبحوا)، و(ومنهم سابق دمعه له) بعد (فظلوا)، يتبادر إلى ذهنه أول ما يتсадر أن (أصبح) و(ظل) من أخوات (كان)، وهو ما اعتاد أن يقرره حين يصادفه مثل هذه الكلمات، ويستبعد أن يكونا ( فعلين تامّين)، لأن ورودهما كذلك في الكلام أندر من ورودهما (ناقصين).

٢ - يوفر على الطالب عناء تقدير خبر لـ (ليس) أو (كان المفيدة) - على الرغم من إكثار الأخفش

---

(١) همع المقام، ١١٦/١.

التقدير في عدد لا يستهان به من المسائل النحوية -  
ويجعله يستبعد فكرة (الضرورة الشعرية) التي  
ترى في الشعر كلاماً مختلفاً عن سائر الكلام،  
وتركه المتكلم على إظهار الخبر في ما اصطلاح على  
أنه (اختيار الكلام)، وتحظر عليه القول «ما  
كان من بشر إلا وهو ميت»، وتضطره أن  
يقول: «ما كان من بشر (حياناً) إلا وهو ميت».

- ٣ - يستبعد فكرة زيادة (الواو) - على الرغم من  
ولع أبي الحسن بها - وإلغاء دورها المعنوي في  
الجملة.



ولا يعني هذا أنتا سلم تماماً بما قاله الأخفش، وإنما أنتا  
نجده أقرب إلى طبيعة اللغة ومنطق الأشياء من رأي غيره.  
ولما كان الفريقيان متفقين على جواز مجيء (الواو) في الجملة  
الواقعة بعد أحد الأفعال الناقصة المثبتة (كان، أصبح،  
أمسى، أضحي، ظل، بات)، أو بعد (ليس) و(كان المنفية)،  
فإن رأى الأخفش في أن هذه الجملة هي الخبر، وأنها دخلتها  
(الواو) لشبهها بالجملة الحالية، يبقى أيسر من مذهب الفريق  
الآخر بما فيه من تعقيد.

ولعل خيراً من المذهبين القول بأن اللغة تبيع للمتكلم

نطين من التعبير في الجمل المصدّرة بـ (كان) أو احدى أخواتها المبينة أعلاه - أو بـ (كان المنفية) أو (ليس) المنقوض خبرها بـ (إلا) - والتي يكون خبرها جملة:

الأول - أن يأتي بالجملة الخبرية من غير (واو)، فيكون

الغرض منها مجرد الإخبار:

(ليس شيء إلا فيه....)، (ما كان من بشر إلا ميتته....)،

(فاصبحوا أكثر ما يعطونه النظر...)، الخ ...

الثاني - أن يدخل (الواو) على هذه الجملة لإبراز الخبر عن طريق إثارة انتباه المخاطب بهذه (الواو) الشبيهة بـ (او الحال)، كما في الأبيات الشواهد.

- كان سبويه يمنع العطف على معهمولي عاملين مطلقاً - في المحرر وغيره - فلا يجوز في رأيه أن يقال مثلاً: (كان آكلأ طعاماً زيدٌ وتمراً عمرو)، ولا (في الدار زيدٌ والحجرة عمرو)، لأنه منزلة تعديتين معدّ واحد<sup>(١)</sup>.

---

(١) همع المقام، ٢ / ١٣٩ . وفي مغني اللبيب، ٢ / ٣٩٢ أن سبويه كان يضرم الحال في المثال الثاني، أي (في الدار زيد و «في» الحجرة عمرو).

أما الأخفش فأجاز العطف على معنوي عاملين، سواء كان أحدهما جاراً أو لم يكن، فيقال: (كان آكلأ طعامك عمرو وترك بكر)، فيكون العاطف - وهو (الواو) - قد عطف (بكرأ) على معنول (كان) - وهو (عمرو) - و(ترأ) على معنول (آكل) - وهو (طعام) - الأمر الذي يأبه منطق النحاة مع وجوده في الاستعمال، كما في قول أبي دؤاد الهذلي:

أَكَلَ امْرِيَءٍ تَحْسِبَنِي امْرَأً  
وَنَارٌ تَوَقُّدُ بِاللَّيْلِ نَارًا

إذ جاءت (نار) الأولى معطوفة على (امريء)  
المجرور بالإصابة، و(نار) الثانية معطوفة على المفعول  
به - وهو (امرأ) الثانية - بوجه واضح صريح،  
ومع ذلك فقد أصر النحاة على تقدير كلمة (كل)  
مضمرة بين (الواو) و(نار) الأولى، أي (وكل نار  
توقد...).<sup>(١)</sup>

وأجاز كذلك العطف على معنوي عاملين  
مختلفين - بجميع الوجوه الممكنة - إذا كان

(١) معنى اللبيب، ٢٩٠ / ١.

أحدهما جاراً، فيقال:

- (زيدٌ في الدارِ والحجرةِ عمرُو)

- (في الدارِ زيدٌ والحجرةِ عمرُو)

- (زيدٌ في الدارِ وعمرُو الحجرة)

- (في الدارِ زيدٌ وعمرُو الحجرة)<sup>(١)</sup>

وإذا كنا لا نتفق الأخفش على إجازة الصيغتين الأخيرتين - ولا سيما الثانية منها - لانتفاء السماع والاستعمال، ولانعدام «تعادل المتعاطفات» كما قال الأعلم (هو يوسف بن سليمان بن عيسى الشنتمري المتوفى عام ٤٧٦هـ)، فإنه لا يسعنا إلا الإقرار بأن إجازته العطف على معمولي عاملين - في غير الموضعين المذكورين أعلاه - يدل على قربه من روح اللغة، ولا سيما أنه « جاء مواضع يدل ظاهرها على خلاف قول سيبويه، كقوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ

(١) كان سيبويه يمنع ذلك كله. وقد ذهب الأعلم الشنتمري إلى إجازة العطف إن ولي المفوض العاطف، كما في (في الدارِ زيدٌ والحجرةِ عمرُو)، لأنَّه كذا سمع، ولأنَّ فيه تعادل المتعاطفات، ومنع ما عداه، كما في (في الدارِ زيدٌ وعمرُو الحجرة). مغني اللبيب، ٤٨٦ / ٢.

والأرضِ آياتٌ للمُؤمنينِ . وفي خَلْقِكِ وما يَبْثُ من  
دَابَّةٍ آياتٌ لِّقَوْمٍ يُوقنُونَ : وَاختِلَافُ اللَّيلِ والنَّهَارِ وَمَا  
أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ  
مُوْتِهَا ، وَتَصْرِيفِ الرِّياحِ ، آياتٌ لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ )  
[الْجَاثِيَّةُ / ٣ وَ ٤ وَ ٥] ، فَآياتُ الْأُولَى مَنْصُوبَةٌ إِجْمَاعًا ،  
لأنَّهَا اسْمٌ (إِنْ) ، وَالثَّانِيَةُ وَالثَّالِثَةُ - أَيْ فِي الْآيَتَيْنِ ٤  
وَ ٥ - قَرَأُهُمَا الْأَخْوَانُ بِالنَّصْبِ وَالباقُونَ بِالرَّفْعِ .  
وَقَدْ اسْتَدَلَ بِالْقَرَاءَتَيْنِ فِي (آياتِ) الثَّالِثَةِ عَلَى الْمَسَأَةِ .  
أَمَّا الرَّفْعُ فَعَلَى نِيَابَةِ (الْوَاوِ) مَنَابَ (الْابْتِداءِ) وَ(فِي)  
[الْمَقْصُودِ] أَنَّ (آياتِ) الثَّانِيَةَ فِي الْآيَةِ ٤ مُبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ  
خَبَرُهُ (فِي خَلْقِكِ) ، وَقَدْ نَابَتْ وَالْعَطْفُ الْوَاقِعَةُ قَبْلَ  
(تَصْرِيفِ) فِي الْآيَةِ ٥ مَنَابَ (عَامِلِ الْابْتِداءِ) فَجَعَلَتْ  
مِنْ (آياتِ) الثَّالِثَةِ (مُبْتَدَأً) وَمِنْ (تَصْرِيفِ) اسْمًا  
مُجْرِرًا مَعْطُوفًا عَلَى (خَلْقِكِ) بِتَقْدِيرِ (فِي) ] . وَأَمَّا  
النَّصْبُ فَعَلَى نِيَابَتِهَا مَنَابَ (إِنْ) وَ(فِي) [الْمَقْصُودُ أَنَّهُ  
حِينَ قَرَأَتْ (آياتِ) الثَّالِثَةِ مَنْصُوبَةٌ - وَكَذَلِكَ  
(آياتِ) الثَّانِيَةِ - عَطَفَتْ بِالْوَاوِ الْوَاقِعَةُ قَبْلَ  
(تَصْرِيفِ) عَلَى (آياتِ) الْأُولَى الْوَاقِعَةِ اسْمًا لِّ(إِنْ) فِي

الآية ٣، واعطفت (تصريف) بتقدير (في) على (خلقك)»<sup>(١)</sup>.

• من الإجازات الأخفشية إلغاء العامل. وهذا ولا شك رأي جدير بالاهتمام لما فيه من ثورة على فكرة العامل إن لم يدفع بها الأخفش إلى غايتها المفترضة، فهو لم يتورع على كل حال من الجهر بها على صعيد من الصعد، عنيينا إجازته مثل: (ظننت زيداً ذاهباً)، وهي إجازة يدعمها الاستعمال اللغوي. فقد قال



الشاعر الفزارى:

(١) مغني اللبيب، ٢ / ٤٨٦ - ٤٨٧. وقد أورد ابن هشام في المائة  
ثلاثة أوجه:  
أحداها - أن (في) مقدرة، فالعمل لها. ويرىده أن في حرف عبد الله  
[المقصود ابن مسعود] التصريح بـ(في). وعلى هذا فالواو نائية مناب  
عامل واحد، وهو (الابتداء) [في قراءة الرفع]. أو (إن) [في قراءة  
النصب].

- الثاني - أن انتصاب (آيات) هو على التوكيد لـ (آيات) الأولى، ورفعها على تقدير مبتدأ، أي (وهي آيات)، فليست (في) مقدرة.
- الثالث - يخص قراءة النصب، وهو أنه على إضمار (إن) وفي ذكره الشاطئي وغيره، وإضمار (إن) بعيد.

كذاك أدبٌ حتى صارَ من خُلُقِي  
أني وجدت مِلائِكُ الشِّيمَةِ الأَدْبُ  
فأتى بعد فعل القلب (وَجَد) بالمبتدأ والخبر على  
حالهما من الرفع.

وقال كعب بن زهير في قصيدة المشهورة (بانت سعاد):

أرجو وأمل أن تدنو مودتها.  
وما إخال لدينا منك تنويل  
فجاء بالمبتدأ (تنويل) على حاله من الرفع بعد  
فعل القلب (حال).

وهنا لا بد من التذكير بأن النحاة مجتمعون على القول بأن (إن) واسمها وخبرها تسد مسد مفعولي فعل القلب، كما في (ظننت أن زيداً ذاهب). وإذا كانت جملة (أن زيداً ذاهب) لا تعدو أن تكون «جملة اسمية» أصلها «مبتدأ وخبر» دخلت عليهما (أن) للتوكييد، فلماذا لا يجوز أن تسد الجملة الاسمية التي لم تؤكد بـ (أن) مسد المفعولين؟ لا نعتقد أن هناك ما يمنع من ذلك سوى منطق النحاة الذي

فرض أن تنصب أفعال القلوب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، بغض النظر عن الاستعمال اللغوي الذي يدحض تعميم الفرضية وطرد الحكم في جميع الباب.

ولا يعني هذا أننا موافقون على ما قال به النحاة من الأساس. فمن الواجب في رأينا إعادة النظر في باب أفعال القلوب هذه وتقرير أن اللغة جعلت المتكلم فيه بالخيار بين إمكانيات ثلاثة:

الأول - ( فعل القلب + منصوب + منصوب)، كما في  
**(ظننت زيداً ذاهباً).**

الثاني - ( فعل القلب + **أن** + منصوب + مرفوع)، كما في  
**(ظننت أن زيداً ذاهباً)،** ولا حاجة إلى القول بـ **أن** (**أن**) ومعموليهما سدت مسد مفعولي فعل القلب، لأن (**الظن**) وقع على الجملة برمتها باعتبارها وحدة كلامية تامة.

الثالث - ( فعل القلب + مرفوع + مرفوع)، كما في  
**(ظننت زيداً ذاهباً)،** وهنا أيضاً يكون (**الظن**) واقعاً على جملة (**زيد ذاهباً**) باعتبارها وحدة كلامية تامة.

أما العلاقة اللغوية بين (الظن) وما بعده فواحدة في الأفاط الثلاثة وهي عدم التأكيد من ذهاب زيد، أو التأكيد من بقاءه بعد توهّم ذهابه.

• أجاز الأخفش حذف (الفاء) الرابطة لجواب الشرط وفاقاً لما ورد في الاستعمال من مثل: «إن ترك خيراً الوصيّة للوالدين» [البقرة / ١٨٠]، وإن اطعتموهم إنّسكم لشركـون» [الأنعام / ١٢١]، و«ولئن أذقنا الإنسان مـنـا رحمة ثم نزعنـها منه إـنـه ليؤسـ كـفـور» [هود / ٩]، وما جاء في حديث اللقطة: (إـنـ جاءـ صـاحـبـهاـ وـإـلاـ استـمـتعـ بـهاـ)، وقول

حسان بن ثابت:

من يفعل الحسنات الله يشكرها

والشرّ بالشرّ

عند الله مثلان  
وإـنـاـ إـذـ نـثـبـتـ هـذـاـ الرـأـيـ لـلـأـخـفـشـ فـيـ بـابـ  
الـأـرـاءـ التـجـدـيـدـيـةـ فـلـاـ يـعـنيـ ذـلـكـ أـنـاـ نـقـولـ بـضـرـورةـ  
تقـدـيرـ (الفـاءـ)ـ فـيـ النـادـجـ الـقـيـ أـورـدـنـاـهـ أـوـ مـاـ يـشـابـهـاـ،ـ  
وـإـكـراهـ المـعـربـ عـلـىـ القـوـلـ بـحـذـفـهاـ عـلـىـ (الـإـضـمارـ)،ـ وـإـنـماـ  
نـذـهـبـ إـلـىـ أـنـ اللـغـةـ تـبـيـحـ لـلـمـتـكـلـمـ فـيـ حـالـ وـقـوعـ  
جـوابـ الشـرـطـ جـملـةـ اـسـمـيـةـ - مـصـدـرـةـ بـ (إـنـ)ـ أـوـ غـيرـ  
مـصـدـرـةـ:

-أن يكون بالخيار في أن يقرنها أو لا يقرنها بـ  
(الفاء)، فيقول:

-(من يفعل خيراً فالله يجزيه)، أو (من يفعل خيراً الله  
يجزيه)

-(من يفعل خيراً فإن الله يجزيه)، أو (من يفعل خيراً  
إن الله ليجزيه) وكذلك إذا وقع الجواب فعلاً طلبياً،  
كما في:

-(إن شئت النجاح فاجتهد)، أو (إن شئت النجاح  
اجتهد).

-(إن شئت النجاح فلا تهمل)، أو (إن شئت النجاح  
لا تهمل).

أما ما تمحّله النحاة في تحرير النصوص المذكورة آنفًا فلا  
مسوغ له ما دامت تلك النصوص صريحة واضحة. وبعد  
فلنستمع إلى تأویلاتهم:

قال العکبری<sup>(۱)</sup>:

«واما قوله (إن ترك خيراً) فجوابه عند الأخفش

(۱) املاء ما من به الرحمن، ۱ / ۴۶

(الوصية)، وتحذف (الفاء)، أي (فالوصية للوالدين). واحتاج  
بقول الشاعر:

من يفعل الحسنات الله يشكرها  
والشر بالشر عند الله مثلان

« فالوصية على هذا مبتدأ وللوالدين خبره. وقال غيره:  
جواب الشرط في المعنى ما تقدم من معنى كتب الوصية،  
كما تقول (أنت ظالم إن فعلت) [المقصود أن جواب الشرط  
معنى الكتابة بتقدير التقاديم، أي (كتب عليكم إن ترك  
خيراً) بتقدير (المكتوب الوصية للوالدين إن ترك خيراً)].  
ويجوز أن يكون جواب الشرط معنى الایصاء لا معنى  
الكتب، وهذا مستقيم على قول من يكرف (الوصية) بـ (كتب)  
[المقصود أن (الوصية) نائب عن فاعل (كتب)], وهو الوجه  
[المقصود تقديم جواب الشرط كذلك، والتقدير (الايصاء  
للوالدين إن ترك خيراً)].

وقال صاحب «إعراب القرآن»<sup>(١)</sup>:

« فقول من قال إن (الفاء) في قوله (إنكم لشركون)  
مضمرة ذهاب عن الصواب، وكذا (إنه ليئوس كفور)،

(١) اعراب القرآن، ٢/٦٦٠.

ليست (الفاء) هناك مضمرة بـ«تة». واعتبر هاتين الآيتين من «باب ما جاء في التنزيل من حروف الشرط دخلت عليه اللام الموطئة للقسم»<sup>(١)</sup>.

ولعل ذهابه إلى ما ذهب إليه مردّه اللام الداخلة على خبر (إنّ) واعتباره إياها لام القسم لا لام التوكيد. والذي نظنه أنه لا مسوغ لتقدير قسم في صدر الجملة الجوابية، لأن من قرر ذينك الحكمين (الإشراك في حال إطاعة من يأمر بأكل ما حرم دون وجود إكراه، واليأس والكفر في حال نزع الرحمة من الإنسان بعد إذاقته إياها) ليس بمحاجة إلى القسم لتوكيدهما، وهو القاضي بكل أمر أن يكون فيكون.

أما العكري ف قال في (إنكم لشركون):

«حذف الفاء من جواب الشرط وهو حسن إذا كان

(١) قد يكون إدراج الآية ٩ من سورة هود في هذا الباب مناسباً، باعتبار دخول اللام فيها على حرف الشرط (لئن)، وهي اللام التي يعتبرها النحاة موطئة للقسم. أما الآية ١٢١ من الأنعام، فليس فيها شيء من هذا. ثم إن صاحب «إعراب القرآن» عاد ذكر في الجزء الثالث، ص ٧٨٠ أن قياس أبي الحسن الأخفش هو تقدير حذف (الفاء) في (الوصية للوالدين). وهو قياس الفراء في ( وإن اطعموهم إنكم لشركون)، وأن سبويه حل هذه الموضع على التقديم. [المقصود أن التقدير هو (إنكم لشركون إن اطعموهم)], ولم يجوز إضمار (الفاء).

الشرط بلفظ الماضي، وهو هنا كذلك، وهو قوله (وإن  
اطعموهم).»<sup>(١)</sup>

لكنه يعود فيعتبر (إنه ليس) في الآية الثانية جواب  
قسم سدّ مع القسم مسدّ جواب الشرط<sup>(٢)</sup>

واعتبر ابن هشام حذف (الفاء) في بيت حسان  
ضرورة<sup>(٣)</sup>، وأن قول بعضهم بإضمار (الفاء) في (إن ترك  
خيراً الوصية للوالدين) مردود، وأن (الوصية) في الآية نائب  
عن فاعل (كتب)، و(للوالدين) متعلق بها، لا خبر، والجواب  
محذوف، أي (فليوص)<sup>(٤)</sup>. وذكر أن المبرد من حذف  
(الفاء) حتى في الشعر، وزعم أن رواية بيت حسان هي:

من يفعل الخير فالرحمن يشكره<sup>(٥)</sup>.

• أجاز الأخفش اعتبار الاسم المرفوع بعد (إن)  
الشرطية، كما في قوله «وإن أحدٌ من المشركين

(١) إملاء ما من به الرحمن، ١ / ١٥١.

(٢) نفسه، ٢ / ١٩.

(٣) مغني اللبيب، ١ / ٥٦.

(٤) نفسه، ١ / ٩٨.

(٥) نفسه، ١ / ١٦٥.

استجراك فأجره» [التوبه/ ٦]، مبتدأ على الرغم من ذهابه إلى أن رفع (أحد) على فعل مضمر - وهو رأي مدرسته البصرية - أي (وإن استجراك أحد استجراك) أقيس الوجهين لأن حروف المجازاة لا يبتداً بعدها، إلا أنهم قالوا ذلك في (إن) لتمكنها وحسنها إذا وليتها الأسماء، وليس بعدها فعل مجزوم في اللفظ.

وقد ردَّ رأي الأخفش في جواز اعتبار الاسم بعد (إن) مبتدأ بأن حرف الشرط «يقتضي الفعل ويختص به دون غيره، وهذا كان عاملًا فيه. وإذا كان مقتضياً للفعل ولا بد له منه، بطل تقدير الابتداء، لأن الابتداء إنما يرتفع به الاسم في موضع لا يجب فيه تقدير الفعل، لأن حقيقة الابتداء التعرّي من العوامل اللغوية المظيرة أو المقدرة.»<sup>(١)</sup>.

وكم كنا نتمنى لو تمسّك الأخفش برأيه في ابتداء الاسم بعد (إن)، بل بعد حروف المجازاة جميعها، انسجاماً مع روح الاستعمال اللغوي. فإلى جانب الآية ٦ من سورة التوبة، هناك الآية ١٢٨ من سورة النساء: «وإن امرأة خافت من

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٨٥.

بعلها نشوزاً أو اعراضًا فلا جناح عليهم أن يصلحا بينهما...»، والآيات ٩ من سورة المرسلات «وإذا السماء فرجت»، و ١١ من سورة التكوير «وإذا السماء كشطت»، والأولى من سورة الانفطار «إذا السماء انفطرت»، والأولى من سورة الانشقاق «إذا السماء انشقت»، والأولى من سورة التكوير «إذا الشمس كورت».

ولا دليل على اختصاص حروف المجازاة بالأفعال دون غيرها سوى افتراض النحاة الذي فرض تقدير فعل قبل الاسم الواقع بعد حرف الشرط يفسره الفعل المذكور. فقد قال عدي بن زيد:

مَنْ تَحِيدُ تَكَوِّرُ حُرُوفَهُ  
فَمَقْتَ وَاغْلُّ يَنْبِهِمْ يُحِيُّو  
هُ وَتُعَطَّفُ عَلَيْهِ كَأْسُ السَّاقِي

وقال كعب بن جعيل بن قمير:

صَفَدَةُ نَابِتَةُ فِي حَائِزٍ  
أَيْنَا الرِّيحُ تُمِيلُهَا تَمِيلُ

وقال هشام المربي:

فَمَنْ نَحْنُ نُؤْمِنُهُ بَيْتٌ وَهُوَ آمِنٌ  
وَمَنْ لَا نُجِرُهُ يُمْسِ مِنَا مُفْرَّعًا

فهذه أبيات لشاعر فصحاء جاءوا فيها بأسماء بعد حروف شرطية غير (إن)، وأعملوها الجزم في أفعال مضارعة صريحة، ومع ذلك يستكبر النحاة ويضعفونها ويدهبون إلى أن ما جاء فيها لا يجوز في الكلام، لأن تلك الحروف فرع على (إن) وعملها الجزم ظاهر في الفعل المضارع، وذلك ضعيف في (إن) نفسها في اختيار الكلام<sup>(١)</sup>.

**وأما ارتفاع الاسم الواقع بعد (إذا)، فيقويه قوله ضيغم الأستاذ:**

إذا هو لم يخفني في ابن عمي  
- وإن لم ألقه - الرجل الظلوم

وقد علق عليه ابن جني بقوله:

«ألا ترى أن (هو) في قوله (إذا هو لم يخفني) ضمير الشأن والمحدث، وأنه مرفوع لا محالة. فلا يخلو رفعه من أن يكون بالابتداء كما قلنا، أو بفعل مضمر لا دليل عليه، ولا

---

(١) راجع المسألة ٨٥ من «الإنصاف في مسائل الخلاف».

تفسير له . [المقصود أنه يتعدّر تقدير (لم يخفني) قبل (هو)، لأنك لا تقدر أن تقول (إذا لم يخفني هو لم يخفني الرجل الظلوم)، وإلا غدا (هو) توكيداً للفاعل المستكناً في (يحف)، وليس هذا هو معناه]. وما كانت هذه سبيله لم يجز إضماره .<sup>(١)</sup>

ثم أضاف:

«وفي هذا البيت تقوية لمذهب أبي الحسن في إجازته الرفع بعد (إذا) الزمانية بالابداء في نحو قوله تعالى (إذا السماء انشقت) و (إذا الشمس كورت)<sup>(٢)</sup>».

• أجاز الأخفش (يا زيد بن عمرو) - برفع (ابن) - و (يا تمُّ كلَم) - برفع (كل) - وأوجب رفع النعت والتوكييد في حال تبعيتهما للنكرة المقصودة في النداء . وقد اعترض جمهور النحاة على الرفع في (يا زيد بن عمرو) بأنه شاذ، وبأن المنادى لو كان مضافاً لم يجز فيه إلا النصب، فلو جوّز رفع نعته مضافاً لزم إعطاء المضاف تابعاً مستقلاً تفضيلاً عليه . واعتراضوا

(١) الخصائص . ١٠٤ / ١ .

(٢) نفسه، ص ١٠٥ .

على رفع (كلٌّ) في (يا تمِيمُ كُلُّكُمْ) لأنَّه إذا ثُمَّ فهو مبتدأ  
على القطع، والتأويل (يا تمِيمُ كُلُّكُمْ مدعُوٌّ).

وفي اعتقادنا أنَّ ما حمل النهاة على ذلك هو انطلاقهم  
من فكرة أنَّ (النادي) مفعول به لفعل محدود تقديره  
(أحادي)، وأنَّ محلَّه النصب، فإذا جاء مضموماً فضmetه بناء  
لا إعراب.

أما إيجاب الرفع عند الأخفش في نعت النكرة المقصودة  
بالنداء وتوكيدها فنتائج عن أنَّ صفة النادي ليست في نظره  
صفة بناء بل صفة إعراب، وأنَّ الأصل في (يا رجلٌ) هو (يا  
أيها الرجلُ)، وقد حذفت (أيَّ) فبقي على إعرابه. وأما  
الجمهور فقالوا بأنَّه لما حذفت (أيَّ) وحلَّ محلَّها وصار هو  
النادي، حكم له بحكمه فبني كما بنيت<sup>(١)</sup>.

وإذا كنا نسجل للأخفش فضلَه في مراعاة الاستعمال  
اللغوي حين أجاز الرفع في (ابن) و (كل)، إلى جانب النصب  
فيهما، دون اللجوء إلى التأويل (كما فعل جمهور النهاة الذين  
قدموا حجة بارعة في ظاهرها المطaci، وإن كانت في  
باطنها من الوهن بمكان، إذ ما دخل (النعت) المضاف بـ

(١) همع الموامع، ١٤٢ / ٢.

(المنادى) المضاف، في موضع ليس فيه المنادى مضافاً، ليقال إنه لو كان المنادى مضافاً لم يجز فيه إلا النصب، وأنه لو رفع نعته وهو مضاف لفضل التابع، (أي النعت)، على المستقل، (أي الم neutر)، وأولوا رفع التوكيد بعد المنادى بأنه مبتدأ مذوف الخبر)، نقول: إذا كنا نسجل للأخفش مثل هذا الفضل، فإنه لا يسعنا مع ذلك إلا أن نبدي دهشتنا ل موقفه من (يا رجل) التي ذهب إلى أن أصلها (يا إليها الرجل) - لا ننس موافقة الجمهور له في الأساس دون التفصيل، إذ اختلفوا معه في أن ضمة المنادى هنا ضمة بناء لا إعراب، لحلول (رجل) محل (أي) البنية وبنائه كما بثيت - وإصراره على وجوب الرفع في نعته وتوكيدته. ولذا نرى لزاماً علينا أن نسجل الملاحظات التالية:

١ - لا يعقل أن يكون أصل (يا رجل) (يا إليها الرجل). فلو كان هذا صحيحاً لوجب أن تقرض الصيغة الثانية من الاستعمال، ما دام المتكلم العربي ارتضى الصيغة الأولى بدلاً منها.

٢ - ليس في علمنا أن النكرة المقصودة بالنداء في مثل (يا رجل) تنعت أو تؤكّد، ولا أنه من الممكن القول (يا رجل كريم) أو (يا رجل

نفسك). والسبب في ذلك بسيط، وهو أن المنادي حين توجه إلى المنادى كان قد قصده، ولا حاجة به إلى توكيده، وهو من ناحية ثانية إما يجهله فلا يستطيع والخالة هذه أن ينعته، وإما يعرفه ولا يريد تسميته باسمه لهدف انتفعالي، وقد توجه إليه لغاية معينة من مثل (أخيراً وجدتك يا رجل)، أو (بحثت عنك طويلاً يا رجل)، أو... الخ... أو لسؤاله عن أمر يدعوه إلى الاستغراب، من مثل (لماذا لم تأتِ أمس يا رجل؟)، أو (هل ستضل واقفاً يا رجل؟)، أو... الخ... أو لأمره بأمر فيه خيره - أو نهيه عن إتيانه - من مثل (اذهب يا رجل فانت أحر)، أو (دع عنك الهم يا رجل)، أو (لا تغضب يا رجل)، أو (لا تكثر من الطعام يا رجل)، أو... الخ... وليس المنادي في جميع هذه الأحوال بحاجة إلى نعت المنادى أو توكيده.

٣ - نميل إلى الاعتقاد بأن النكرة المقصودة بالنداء بثابة اسم العلم، مع فارق واحد، هو أننا نقول (يا رجل) لأننا نجهل اسم ذلك الرجل، أو أننا لا

نريد تسميتها لسبب انفعالي محض، كالتحبب أو التعظيم أو غير ذلك.

وغمي عن البيان أن اسم العلم لا ينعت إلا بمنع خاص جداً - هو لفظة «ابن» - ربما كان أقرب إلى (البدل) أو إلى (عطف البيان) منه إلى (النعت)؛ ثم إن اسم العلم لا يؤكده إلا إذا كان دالاً على جماعة كقبيلة أو عشيرة أو فخذ الخ...، فيستحيل أن يقال مثلاً (يا زيد نفسك) أو (يا عمرو كلك) الخ...

ولهذا السببين استبعدت اللغة توكيده النكرة المقصودة حين تكون مفردة، كما استبعدت توكيده المفرد، واستبعدت كذلك نعتها - حتى بلفظة «ابن» - لأنه لو قيل (يا رجل بن فلان) لغدت لفظة (رجل) علماً، وليس هذا هو المراد.

وما إذا صح ما ذهبنا إليه، تأكد خطأ القول بأن أصل النكرة المقصودة بالنداء معرفة بعد (أيها)، واستحال أن يكون أصل (يا رجل) هو (يا أيها الرجل)، لأن النعت والتوكيده واردان في

الاستعمال في الصيغة الأخيرة، إذ يقال (يا أَيْهَا  
الرجل بن الرجل)، أو (يا أَيْهَا الرجل الأمين)،  
أو (يا أَيْهَا الرجل أنت نفسك):

٤- إن الذي دعا الأخفش إلى ابجات الرفع في (نعت  
النكرة المقصودة وتوكيدها) - وقد بينا أعلاه  
استحالة الأمرين حين تكون النكرة المقصودة  
لفرد - نتيجة منطقية لفرضية مغلوطة مفادها  
أنه ما دام نعت المنادي المعرفة بعد (أيتها)  
وتوكيده مرفوعين، وما دامت النكرة المقصودة  
بالنداء أصلها «معرفة»، فلا بدّ إذن من أن  
يكون نعّت النكرة المقصودة وتوكيدها  
مركز البحوث والتكنولوجيا التطبيقية  
مرفوعين.

٥- نعتقد أن دراسة توكييد العلم الدال على جمع كما  
جاءت في المثال المطروح: (يا تَمِيمُ كُلُّكُمْ)، مبتسرة  
في الأساس، إذ لا يعقل أن يضطر منادي (تميم)  
إلى توكييد أنه يناديهم جميعاً ولا يستثنى منهم  
أحداً. فقوله (يا تَمِيمُ ) يعني ضمناً أنه يتوجه إلى  
كل «تميميّ».

ويقودنا هذا إلى القول بأنه يجب دراسة

الصيغة الندائية الواردة في المثال دراسة جديدة

على ضوء احتمالاتها الدلالية كما يلي:

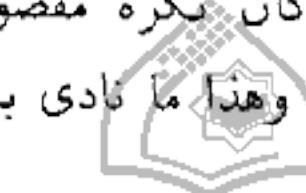
أ- إذا قال المتكلم مثلاً: (هبوا يا تميم كلّكم) -  
برفع (كلّ) - فحينئذ يكون التوكيد المعنوي  
عائداً إلى (واو الجماعة) في الفعل، لا إلى المنادي  
(تميم).

ب- إذا قال: (يا تميم كلّكم مدعو - أو مدعون -  
إلى النضال)، كان رأي جمهور النحاة سليماً فيها  
يخصّ رفع (كلّ) بالابتداء، دون أن يكون  
كذلك فيما يتعلق بتقدير الخبر الذي دفعهم إليه،  
ولاشك، اتسارهم الصيغة ودراستها في قالبها  
المذكور آنفاً، أي: (يا تميم كلّكم).

ج- إذا صحت صيغة مثل (هبوا يا تميم كلّكم) -  
بنصب (كلّ)، كان النصب في تقديرنا على  
الحالية، أي (بكلّيتكم)، لا على أساس أنها توكيد  
للمنادي الذي محلّه النصب مفعولاً به لفعل  
النداء المخوض أو المقدّر. ولعل الدافع لنا إلى  
القول: (إذا صحت)، هو أن اللغة تستغني بـ  
(جيناً) الحالية عن (كلّ) المؤكدة، لأنّها تتضمن

مع الحالية معنى التوكيد، ويغدو المتكلم معها في  
غنى عن «التوكيد المعنوي» بـ(كل).

ولا يفوتنا على كل حال أن ننوه بفضل آخر للأخفش  
هو ذهابه إلى أن ضمة النكرة المقصودة بالنداء ضمة إعراب  
لا ضمة بناء. مع التذكير بمخالفتنا إياه الرأي في الدافع إلى  
اعتبارها كذلك [نشير إلى أن أصل (يا رجل) في رأيه هو  
(يا أيها الرجل)]، إذ لا شيء يدعوه إلى عدّ ضمة هذه النكرة  
المقصودة بالنداء ضمة بناء ل مجرد عدم التنوين، فبالإمكان  
القول إن المنادى إذا كان نكرة مقصودة رفع من غير  
تنوين، وتنتهي المشكلة. وهذا ما نادى به جمهور الكوفيين  
في المنادى المفرد العلم<sup>(١)</sup>.



● من أكثر البصريين توكيد النكرة بإطلاق بحجة أن  
التوكيد «معرفة»، ولا يجوز أن تتبع معرفة نكرة.  
أما الأخفش فرأى جواز توكيدها إذا حددت بوقت.  
والحق إن رأي الأخفش جاء مطابقاً لما في الاستعمال  
اللغوي، بدليل قول ابن مالك بأن مذهب أبي الحسن  
«أولى بالصواب لصحة السماع بذلك، ولأن فيه  
فائدة، لأن من قال: (صمت شهراً) قد يريد جميع

(١) راجع المسألة ٤٥ من كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف».

الشهر، وقد يريد أكثره. ففي قوله احتمال يرفعه  
التوكيد.»<sup>(١)</sup>

ومن الوارد في توكيد النكرة:

- قول السيدة عائشة: (ما رأيت رسول الله ﷺ صام  
شهرًا كله إلا رمضان)«<sup>(٢)</sup>.

- قول عبد الله بن مسلم بن جندب الهمذاني<sup>(٣)</sup>:

لَكُّه شاقه أَنْ قِيلَ ذَا رَجَبٌ  
يَا لَيْتَ عَدَّه حَوْلًا كُلُّه رَجَبٌ

- قول شيم بن خويلد<sup>(٤)</sup>:

رَحْرَثٌ بَعْدَ كَوْبَرٍ حَوْلَ لِيَلَّةَ كُلُّهَا  
فَجَئْتَ بِهِ مُؤْيِداً حَنْفَقِيقاً

وغير هذا كثير.

• ذهب سيبويه إلى أن (كيف) ظرف، وأن موضعها

(١ و ٢) همع المهاجم، ١٢٤ / ٢.

(٣ و ٤) الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٦٣.

(٥) الزحر: إخراج النفس بأذى عند عمل أو شدة. المؤيد: الناقص.  
الحنفية: المقصُّ.

نصب دائماً، باعتبار أن تقديرها في مثل (كيف زيد؟) هو (في أي حال؟)، أو (على أي حال؟)، وأن جوابها هو (على خير) أو نحوه.

أما الأخفش فقد ذهب إلى أنها اسم مرفوع مع المبتدأ، كما في قولك: (كيف زيد؟)، والتقدير (أصحيح زيد؟)، أو نحوه، ومنصوب مع غيره، كما في قولك: (كيف جاء زيد؟)، وتقديره (أراكباً جاء زيد؟)، أو نحوه.

وقد قال ابن مالك: «لم يقل أحد أن (كيف) ظرف، إذ ليست زماناً ولا مكاناً، ولكنها لما كانت تفسّر بقولك (على أي حال؟) [وهو تقدير سيبويه كما رأينا] لكونها سؤالاً عن الأحوال العامة، سميت ظرفاً، لأنها في تأويل الجار والمحرر، واسم (الظرف) يطلق عليهما مجازاً». <sup>(١)</sup>

وقال ابن هشام مؤيداً رأي الأخفش: «وهو حسن، ويؤيده الإجماع على أنه يقال في البدل (كيف أنت؟ أصحيح أم سقيم؟) بالرفع، ولا يبدل المرفوع من المنصوب». <sup>(٢)</sup>

(١) و(٢) معنى اللبيب، ٢٠٦ / ١

ويستفاد من كلام ابن مالك أعلاه أن قول سيبويه بظرفية (كيف) يجب ألا يؤخذ فيه بحرفية التسمية، لأن (الظرف) يطلق مجازاً على الجار والمحرر، لكنه لم يتعرض لقضية (النصب) على الموضع في (كيف) التي يستفاد من نقل ابن هشام أنها (حال) دائماً في رأي سيبويه، بينما يبدو الحكم برفعها مع المبتدأ، ونصبها مع غيره أقرب إلى طبيعة الأشياء إذا ما اضطر المشغل بال نحو إلى «الإعراب».

• ذهب سيبويه إلى أن (الدار) في قوله (دخلت الدار) منصوب على الظرف، تشبهاً للمختصّ بغير المختصّ [المقصود بالمختص المكان الذي له اسم من جهة نفسه، كالدار، والمسجد، والحانوت، أو ما كان لفظه مختصاً ببعض الأماكن دون بعض، أو ما كان له أقطار، أي أبعاد، تحصره، ونهائيات تحيط به]. بينما ذهب الأخفش إلى أن (دخل) مما يتعدى بنفسه، وأن (الدار) مفعول به على الأصل، لا على الاتساع، وهو رأي أقرب إلى منطق اللغة من رأي سيبويه ومن رأي بعض المتأخرین عن الأخفش، كأبي علي الفارسي القائل بأنه مما حذف منه حرف المجز اتساعاً - أي أن الأصل فيه (دخلت في الدار) - فانتصب على

المفعول به<sup>(١)</sup>.

• لا يحيز جمهور البصريين وأكثر النحاة أن ينصب اسم الفاعل المشتق من العدد (ثان، ثالث، رابع... حتى عاشر) الاسم الواقع بعده، فلا يقال مثلاً (فلان ثالث ثلاثة)، وإنما يقتصر على القول (فلان ثالث ثلاثة)، بحججة أن اسم الفاعل هذا ليس له فعل. [الواقع أن هذه الحجة تبدو واهية، إذ كيف يكون (ثان) و(ثالث) و(رابع) الخ... أسماء فواعل، ولا يكون لها أفعال اشتقت منها؟ . وقد ذهب ابن مالك إلى إمكان النصب مع (ثان) لأن له فعلًا، وأن قوله (ثنية الرجلين) إذا كتبت الثاني منها، ولم يسمع في الباقي<sup>(٢)</sup>.]

أما الأخفش فأجاز النصب مع كل اسم فاعل مشتق من العدد، على أن يكون المقصود مثلاً من (ثالث ثلاثة) أن (ثالثاً) هذا قد تهم الثلاثة. ويستفاد من رأي الأخفش أن جرّ الاسم بالإضافة بعد اسم الفاعل المشتق من العدد، كما في (فلان ثالث ثلاثة)، معناه أنه شخص من ثلاثة، لا فرق بين

(١) همع المقام، ٢٠٠ / ١.

(٢) نفسه، ١٥١ / ٢.

أن يكون الأول أو الثاني أو الثالث في الترتيب، بينما يفيد نصبه، كما في (فلان ثالث ثلاثة)، أن مجيء شخص إلى مجلس شخصين جعل عدد الأشخاص ثلاثة.

وغني عن البيان أن وجود الصيغة الثانية إلى جانب الأولى من شأنه إثراء اللغة بلطيفة معنوية لا توفرها الصيغة الأولى.

• منع سببويه دخول (اللام) على الفعل الجامد الواقع في خبر (إن)، فلا يقال في رأيه: (إن زيداً لـ نعم الرجل).

  
أما الأخفش فأجاز ذلك وفسّره بأن (نعم) ما دامت للإنشاء فإنها تستلزم الحضور، ولذلك أشبهت المضارع الذي تدخله (اللام) إذا وقع في خبر (إن)، وبأنها أشبهت الاسم لكونها لا تتصرف، والاسم تدخله (اللام) حين يكون خبراً لـ (إن)<sup>(١)</sup>.

وسواء أوقفنا على التعليل الأخفشى لتسوية دخول (اللام) على (نعم) الواقعه في خبر (إن) أم لم نوافق، فإن الذي لا محيد عن قوله هو أن لا شيء

---

(١) هـع الموامع ١ / ١٣٩ - ١٤٠.

يمنع المتكلم من إدخال (لام التوكيد) على (نعم) إذا شعر بضرورة ذلك، وما منعه إلاّ من قبيل التعنت الذي لا وجه له.

● قال البصريون أن «لأداة الشرط الصدر، أي صدر الكلام، فلا يسبقها معمول معنوها، أي لا يجوز تقديم شيء من معمولات فعل الشرط ولا فعل الجواب عليها، لأنها عندهم كأدلة الاستفهام، و(ما) النافية، ونحوها مما له الصدر، ولا يعمل ما قبلها فيها بعدها، وإنما تقع مستأنفة أو مضيئة على ذي خبر أو نحوه»<sup>(١)</sup>

وقال أكثرهم بعدم جواز تقديم جواب الشرط على الأداة «لأنه ثان أبدأ عن الأول متوقف عليه»<sup>(٢)</sup>.

وقال الأخفش بجواز تقديم الجواب على الأداة «ماضياً كان أو مضارعاً، نحو (قمت إن قمت)، و(أقوم إن قمت).»<sup>(٣)</sup>

ويبدو أن الذي حمل البصريين على عدم إجازة تقديم جواب الشرط «أن الشرط سبب في الجزاء (أي

(١ و ٢ و ٣) همع الموامع ٢ / ٦١

في الجواب) والجزاء مسببه، وحال أن يكون المسبب مقدماً على السبب<sup>(١)</sup>. وحين كانوا يقعون على ما يصلح في ظاهره لأن يكون جواب الشرط، مثل (أنت ظالم إن فعلت كذا)، ومثل قول رؤبة بن العجاج:

يَا حَكْمُ الْوَارِثُ عَنْ عَبْدِ الْمَلِكِ  
أَوْدِيتُ إِنْ لَمْ تَحْبُّ حَبَّ الْمُعْتَنِكُ<sup>(٢)</sup>

كانوا يتأنلونه بأنه دليل على الجواب وليس بالجواب، فأصل (أنت ظالم إن فعلت كذا) هو (إن فعلت كذا ظلمت) - أو (إن فعلت كذا فأنت ظالم) - فحذف (ظلمت) لدلالة (أنت ظالم) عليه، وأصل (أوديت إن لم تحب) هو (إن لم تحب أوديت) وجعل (أوديت) المتقدمة دليلاً على (أوديت) المتأخرة<sup>(٣)</sup>.

وفي اعتقادنا أن ما ذهب إليه الأخفش أقرب إلى روح اللغة والاستعمال اللغوي. لأنه يوفر على المُعرب

(١) و(٣) الإنصاف في مسائل الخلاف، المائة ٨٧.

(٢) المعنى: البعير الذي يسير بصعوبة في الرمل المتعدد.

تقديرات لا مسوغ لها، ويجعل المتكلم في حل من قيود النهاة وأكثر حرية في التعبير عن مراده إذا كان الموقف يقتضي تقديم جواب الشرط على الأداة.

• قال سيبويه في كتابه: «واعلم أن ناساً من العرب يغلظون فيقولون (إنك وزيد ذاهبان).»<sup>(١)</sup>، وتابعه جمهور البصريين في منع هذه الصيغة لأنها تقضي بعطف اسم مرفوع على اسم (إن) قبل تمام الخبر.

أما الأخفش فقد أجازها، سواء أكان العطف على اسم (إن) المضمر، كما في المثال الذي أورده سيبويه، أم كان على اسمها المظهر، كما في (إن زيداً وعمرو منطلقان)، وتابعه في ذلك الكسائي<sup>(٢)</sup> استناداً إلى قوله «إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحًا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون» [المائدة/ ٦٩]، وإلى قول بشر بن أبي خازم:

رِإَّا فَاعْلَمُوا أَنَّا وَأَنْتُمْ  
بُغَاةُ، مَا بَقِيَنَا فِي شَقَاقٍ

(١) الكتاب. ٢/ ١٥٥.

(٢) الإنصاف في مسائل الخلاف. المألة ٢٣.

والذي نراه أن ما تأوله سيبويه ومن تابعه من البصريين في مثل هذين الشاهدين من تقدير «التقديم والتأخير» أو تقدير أن المرفوع «مستأنف خبره مذوف يدل عليه الخبر المذكور» هو مما يرهق طالب النحو، وأن منع المتكلم من صيغة كالمثال الوارد عند سيبويه - (إنك وزيد ذاهبان) - بحججة أنه غلط من بعض العرب، يحدّ من حرية هذا المتكلم في التعبير، لأن الاستعمال اللغوي يبيحها له، ولأن من التعسّف القول بأن العربي «يغلط»، خاصة وأن اللغة هي المرجع الأول والأخير لكل العلوم المتعلقة بها، لا منطق المستغلين فيها.



ولا ريب في أن ما ذهب إليه الأخفش يتواافق مع روح اللغة التي يبدو جلياً أنها تسيّح المجال رحباً أمام المتكلم أن يختار في الاسم المعطوف على الاسم المنصوب بعد (إن) قبل تمام الخبر بين النصب والرفع حسبما يليه عليه ذوقه وإحساسه، لا على أساس ما اختاره له النحاة.

• زعم النحاة أن الحال لا تجيء من المضاف إليه، وذلك بالرغم من ورودها في الاستعمال، كما في قوله: «وَقَضَيْنَا إِلَيْهِ ذَلِكَ الْأُمْرَ أَنَّ دَابِرَ هَؤُلَاءِ مُقْطُوْعٌ مُصْبِحِينَ» [الحجر/ ٦٦]، وقوله: «نَزَعْنَا مَا فِي

صدورِهم من غلٌ إخواناً على سُرٍ متقابلين» [الحجر / ٤٧]، قوله: «ملة ابراهيم حنيفا» [البقرة / ١٣٥، آل عمران / ٩٥، النساء / ١٢٥، الأنعام / ١٦١، النحل / ١٢١]، وبالرغم من وضوح الحالية حسب ميكانيكية الإعراب في كل من «مصبّحين» - وهي حال من «هؤلاء» المضاف إلى «دابر» - و«إخواناً» - وهي حال من «هم» المضاف إلى «صدور» - و«حنيفاً» - وهي حال من «ابراهيم» المضاف إلى «ملة».



وقال النابغة الجعدي:

كَعَانَ حَوَامِيَّهُ<sup>(١)</sup> مُدْبِراً  
خُضْبَنْ وَإِنْ كَانَ لَمْ يُخْضَبِ

فجاء بـ (مدبراً) حالاً من (الهاء) المضاف إلى (حواميّه).

وقد ذهب الأخفش إلى جواز بحثيء الحال من المضاف إليه «إذا كان المضاف جزءاً مما أضيف إليه أو مثل جزئه، لأنك لو استغنيت بالمضاف إليه عن

(١) حوامي: ميامن حافر الفرس ومباسره.

المضاف لصَحّ اعتبار الاسم المتصوب حالاً، كأن تقول  
 (ونزعنَا مَا فِيهِ إِخْرَانًا)، و(ابْرَاهِيمَ حَنِيفًا).<sup>(١)</sup>  
 [المقصود أنك حين قلت (فيهم) استغنيت بعد (في)  
 بال مضاف إليه (هم) عن المضاف (صدور)، وحين قلت  
 (ابراهيم) استغنيت بعد (اتبعوا) بال مضاف إليه  
 (ابراهيم) عن المضاف (ملة)].

وإذا كنا لا نوفق الأخفش على إباحة الحال من  
 المضاف إليه إلا بشرط كون المضاف جزءاً مما أضيف إليه أو  
 مثل جزئه، ولا على تعليمه لتلك الإباحة، فإنه لا يسعنا إلا  
 التنويه بها، والجزم ~~بأنه لا عبرة بالقول~~ - كما فعل أبو  
 حيّان - بأن (إخواننا) منضوب على المدح، أو أن (حنيفاً)  
 حال من (ملة) يعني (دين) [المقصود أن (حنيفاً) تكون في  
 هذه الحالة حالاً من المضاف - أي (دين) - لا من المضاف  
 إليه (ابراهيم)], أو أنه حال من ضمير الرفع في (اتبعوا)،  
 بمحجة أن «العامل» في الحال هو «العامل في صاحبها»،  
 وعامل المضاف إليه هو (اللام) - أي حرف الجر - أو  
 (الإضافة) - وهو عامل معنوي كما لا يخفى على المستغلين  
 في التحوث - وكلاهما لا يصلح أن يعمل في الحال<sup>(٢)</sup>. فكل

(١ و ٢) هـ مع الهوامع ٢٤٠ / ١

هذا تعنت لا مسوغ له، بل هو إغراق في التأويل يرده واقع  
الأشياء وروح اللغة نفسها.

\* \* \*

وبعد، فهذه طائفة من آراء الأخفش يصح القول فيها  
إنها خطوات تجديدية خيرة. وقد سقناها على سبيل المثال  
لا الحصر، طمعاً في الاسترشاد بها يوم نهدى للكلام على  
تيسير النحو على أبناء العروبة وطلاب العربية. ولا يعني  
هذا أننا نأخذ بها على علاتها، وإنما أننا نراها منطلقات  
صالحة إلى غرضنا الأساسي، وأصواته كاشفة لمستقبل النحو  
نرجو أن يكون أفضل من ماضيه، على ما في هذا الماضي  
من جهود مبرورة لا ~~لا~~ سبيل إلى إنكارها.



مرکز تحقیقات کمپووزیور علوم اسلامی



الباب الثاني  
الكوفيون



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

## تمهيد

كثيراً ما يتردد في أثناء التاريخ للنحو بأن نشأة النحو الكوفي كان مردّها خوفهم من أن «تنوع شخصيتهم في البصريين إن لم يكن لهم نحو خاص، وبينهما ما بينهما من دواغل وإحن، فدعاهم ذلك إلى تنظيم نحوهم على نمط خاص لا ينتهيون فيه إتجاه البصريين»<sup>(١)</sup>، وأن البصريين لم يكونوا يعتدّون بكلام الكوفيين لأنهم كانوا ينقلون عن أعراب اخطلوا بالمحضرين ولأن لسانهم وفسد سلائقهم<sup>(٢)</sup>، وأن الكسائي «كان يسمع الشاذ الذي لا يجوز

(١) نشأة النحو، ص ١٦٦.

(٢) ذكر محمد بن يزيد قال: حدثني المازني عن أبي زيد قال: قدم الكسائي البصرة فأخذ عن أبي عمرو وبيونس وعيسى بن عمر علماً كثيراً صحيحاً، ثم خرج إلى بغداد فقدم أعراب المحطة فأخذ عنهم شيئاً فاسداً فخلط هذا بذاك فأفسده» (أخبار النحويين البصريين، ص ٥٦)

وعن الرياشي أنه قال: «إغا أخذنا اللغة عن حرثة الضباب وأكلة اليرابع، وهؤلاء (يعني الكوفيين) أخذوا اللغة عن أهل السواد أصحاب =

إلا في الضرورة فيجعله أصلاً ويقيس عليه، فأفسد بذلك  
النحو»<sup>(١)</sup>.

ثم إنه كثيراً ما يجد الخلاف البصري الكوفي في النحو  
نتيجة طبيعية لاختلاف موقع البلدين، أو نوعاً من النكالية  
السياسية، أو ضرباً من التشفّي والاتقام، فلا يكاد البصري  
يقول «أبيض» حتى يسارع الكوفي فيقول «أسود».

ونبادر إلى التأكيد بأنه لا يعنينا في هذا البحث أن  
تتصدّى لاتساع الكوفة في الرواية، ولا لقياسها على الشاذ  
النادر إلى درجة إفساد النحو، ولا لغير ذلك من الأحكام  
التي لا ضابط لها إلا الأهواء، كما لا يعنينا أن يقول  
ال بصري «النعت» فيقول الكوفي «الصفة»، أو «البدل»

---

= الكواميخ وأكلة الشواريز» (أخبار النحويين البصريين، ص ٩٠)

وقال البزيدي في الكسائي وأصحابه:

كَمَا نَقِيسَ النَّحْوُ فِيهَا مَضِيٌّ  
فِجَاءَنَا قَوْمٌ يَقِيسُونَهُ عَسْلَى لُغَى أَشْيَاخٍ قُطْرَبُلٍ  
إِنَّ الْكَسَائِيَّ وَأَشْيَاخَهُ يَرْفَعُونَ فِي النَّحْوِ إِلَى أَسْفَلٍ

---

(أخبار النحويين البصريين، ص ٤٤ / ٤٥)

(١) بغية الوعاة ١٢ ١٦٤.

فيكون المقابل «الترجمة»، أو «واو المعنة»، فيكون المقابل «واو الصرف»، إلى آخر ما هناك من خلاف في التسميات والمصطلحات.

ولا يهمنا كذلك ما رافق الدرس النحوى الكوفى من خلاف على فروع الأصول التي أصلها البصريون، والقواعد الكلية التي أرسوها، كأن يكون الفعل المضارع منصوباً بأن مضمرة بعد «واو المعنة» مثلاً، أو أن يكون منصوباً على «الخلاف» أو «الصرف»، أو أن يكون المضارع مرفوعاً لشبيهه الاسم - كما قال سيبويه والجمهور - أو أن يكون مرفوعاً بحرف المضارعة - كما زعم الكسائي - أو لتجزده عن النواصب والجوازم - كما قال الفراء - أو أن يكون فعلاً الشرط والجواب مجزومين بآداة الشرط، أو أن يكون المجزوم بها فعل الشرط وحده ويكون الجواب مجزوماً بالجوار، إلى آخر ما هنالك من فروق تحفل بها كتب النحو.

والذى يهمنا قبل كل شيء هو معرفة ما إذا كان الكوفيون قد أتوا في نحوهم بجديد يمكن أن يخدم هدفنا النهائي، أي تيسير النحو العربي على طلابه من أبناء العروبة وغيرهم. وهذا ما سنحاول تبيئه في قابل البحث.

## الفصل الأول

### جديد ليس بالجديد

يبدو أن الكوفيين، بالرغم من حرصهم على الاستقلال استقلالاً ناجزاً عن النحو البصري، لم يكونوا قادرين على التخلص من ربوته بعد أن كان قد رسخ في الأذهان وبسط سلطانه على المتأدبين، إن لم نقل على الأدباء. لكن ذلك لم يفت في عضدهم فأقبل روادهم على نحو البصرة يعلّون من منهله، ويحيطون بشوامله، حتى أتقنوه وعرفوا أدق أسراره وخفایاه، وانكبوا من ثم يبحثون عن كل ثغرة يمكن أن ينفذوا منها إلى نقض أو خلاف.

ولعل اتصال علي بن حمزة الكسائي، شيخ المدرسة الكوفية، بالأخفش الأوسط، وروايته عنه كتاب سيبويه، وملاحظته بأنه يكثر من الخلاف على صاحب الكتاب وعلى الخليل بن أحمد، قد ساعدت كلها على تحقيق أغراض

الكوفيين في إنشاء مذهب خاصّ بهم يبدو من أطّره العامة  
أنه معاير للمذهب البصري. فهل أفلحوا في ذلك حقاً؟

إن نظرة متخصصة على المذهب الكوفي تثبت أن  
معاييره للمذهب البصري لم تكن في صميم الدرس النحوي.  
فحن لا نلمس عند الكوفيين ثورة حقيقة، أو محاولة  
ثورة، على كثير من الأمور الأساسية التي قام عليها علم  
النحو.

لقد تقبلوا مثلاً نظرية «العامل» كما نادى بها مؤسسو  
النحو البصري، وحين أرادوا أن يأتوا فيها بجديد، لم يكن  
جديدهم ليتنصب على جذور النظرية، بل على فروعها، كما  
هي الحال في قضايا <sup>عدة</sup> مختزليه عليها بما يلي:

- يقول البصريون في الطرف الواقع خبراً للمبتدأ، كما  
في (أمامك زيد)، أو (زيد أمامك)، إنه منصوب بفعل  
مقدّر - (زيد استقرَّ أمامك) - أو بالخبر  
المخذوف - (زيد مستقرٌّ أمامك) - الذي يعلقون به  
هذا الطرف.

ولعله روادت الكوفيين فكرة اعتبار الطرف  
خبراً للمبتدأ، لأن منطق اللغة يقضي بذلك. لكنهم لم

يتجرأوا - على ما نظن - أن يوحوا به، لأن المبتدأ والخبر يجب أن يكونا «مرفوعين»، وأنه لا بد للمنصوب من «ناصب»، أي عامل يعمل فيه.

إن الذي عمل النصب في الظرف لا يمكن أن يكون المبتدأ نفسه ويكون الظرف في الوقت ذاته خبراً، لأن المبتدأ والخبر عندهم «مترافعان»، والخبر هو عين المبتدأ، فإذا قلت (زيد أخوك) فالأخ هو زيد. فما العمل إذن؟

لقد تفتّقت فریجۃ الکوفین عن عامل «معنوي» أطلقوا عليه اسم «الخلاف» وقالوا بأنه هو الذي عمل النصب في الظرف. ومفاد هذه النظرية أن «زيداً» في قولنا (زيد أمّاك) ليس «الأمام»، وأن هذا الخلاف المعنوي بين «زيد» و«أمام» هو الذي عمل النصب في هذا الأخير<sup>(١)</sup>.

- مَرَّ بنا أن المفعول معه في مثل ( جاء البردُ والطیالسةَ)، و(استوى الماءُ والختبةَ) منصوب عند الأخفش اتصاب الظرف «مع»، لأن الواو بمعناها، بينما كان

---

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٢٦. همع المقامع ٩٨ / ١.

البصريون يذهبون إلى أن ناصبه هو الفعل المذكور في العبارة قوّته الواو وعدّته - بعد أن كان لازماً في الأصل - إلى الاسم المنصوب الواقع بعد تلك الواو.

وقد ذهب الكوفيون إلى أن الذي عمل النصب في الاسم الواقع بعد الواو هو «الخلاف»، لأنه لما كان لا يحسن تكرير الفعل فيقال (استوى الماء واستوت الخشبة) - لأن الخشبة لم تكن معوجة فتستوي - كما يحسن في (جاء زيد وعمرو) - المقصود أنه يمكن أن يقال (جاء زيد وجاء عمرو) - فقد خالف الثاني الأول في الحكم، وانتصب على «الخلاف» انتصار الظرف الواقع في خبر المبتدأ، كما رأينا أعلاه<sup>(١)</sup>.

• ذهب البصريون إلى أن المبتدأ مرفوع بعامل معنوي هو «الابتداء»، والخبر مرفوع بالمبتدأ لأنه بُني عليه، فارتفع به كما ارتفع هو بالابتداء. وبدلاً من أن يحاول الكوفيون التخلص من سيطرة فكرة «العامل» والقول مثلاً بأن كلاً من المبتدأ والخبر يأتي في اللغة مرفوعاً، ذهبوا إلى أنها «مترافعان»، وأن المبتدأ رفع الخبر، والخبر رفع المبتدأ، لأن كلاً منها

(١) الإنصاف في مسائل الخلاف، الملة ٣٠.

طالب للآخر ومحاج له وبه صار عمدة<sup>(١)</sup>، ولا يمتنع أن يكون كل منها عاملًا ومعمولاً. فكون اللفظ عاملًا ومعمولاً له نظائر في العربية، كما في قوله «أيّاً ما تدعوا فله الأسماء الحسنى» [الإسراء / ١١٠]. فقد انتصب (أيّاً) بـ (تدعوا)، والنجز (تدعوا) بـ (أيّاً)<sup>(٢)</sup>.

ولم يفت الكوفيين أن يردوا على البصريين رأيهم في أن رافع المبتدأ هو عامل «الابتداء»، فقالوا إنه لا يجوز أن يعني «الابتداء» التعرّي من العوامل اللغوية، لأن ذلك معناه «عدم العوامل»، وعدم العوامل لا يكون عاملًا<sup>(٣)</sup>.

وإن دلّ هذا الكلام الأخير على شيء، فإنما يدلّ على مقدار تعلق الكوفيين بفكرة «العامل» التي ورثوها عن البصرة فراحوا يزايدون فيها عليها.

• ذهب البصريون - وعلى رأسهم الخليل - إلى أن أداة الشرط تعمل الجزم في فعل الشرط، وأنها وفعل

(١) همع المقام ٩٤ / ١.

(٢) الإنصال في مسائل الخلاف، المسألة ٥.

الشرط يعملان الجزم في الجواب. وذهب الأخفش إلى أن الجواب مجزوم بفعل الشرط وحده دون الأداة.

أما الكوفيون فرأوا أن الأداة تجزم فعل الشرط وحده، بينما ينجزم الجواب بمحاورته لفعل الشرط<sup>(١)</sup>.

ويتضح مما تقدم كيف أن الكوفيين، بدلاً من أن تراودهم فكرة دراسة الجملة العربية دراسة جديدة قائمة على العلاقات بين مختلف أجزائها (العل في «المجوار» الذي قالوا به لتعليق جزم جواب الشرط ما يومنه إلى إمكان توفرهم على مثل تلك الدراسة، لو لم تكن فكرة «العامل» طاغية عليهم)، تشتبّوا بنظرية «العامل»، وأضافوا بضعة عوامل جديدة إلى لائحة العوامل البصرية، كـ«الخلاف» وـ«الصرف» وـ«المجوار» وغيرها، وناقضوا البصريين في ماهية بعض العوامل، كما في ترافع المبتداً والخبر.

وإليك فيما يلي هذه الأمثلة الأخرى التي إن دلت على شيء، فإنما على مدى اضطراب الكوفيين يزااء فكرة «العامل»، ورضاهم بذلك الاضطراب بدلاً من التفكير في الخلاص من قيود العوامل:

(١) همع الهوامع ٢ / ٦١. الإنفاق في مسائل الخلاف، المسألة ٨٤.

• علل سبويه وجمهور البصريين ارتفاع الفعل المضارع بمشابهته الاسم، أي اسم الفاعل، لأن «ينطلق» مثلاً في (زيد ينطلق) يعادل اسم الفاعل «منطلق» في (زيد منطلق). [لا يسعنا أن نفرّ بهذا التعلييل دون الإشارة إلى ما فيه من مغالطة منطقية فرضتها فكرة «العامل». فالذى يعنى النظر فى كلمتي «ينطلق» و«منطلق» يلاحظ حقاً أن الأولى تقرر فكرة الانطلاق مقيدة بزمن محدد هو الحاضر - كما فى قولنا مثلاً (زيد ينطلق مسرعاً) - أو المستقبل - كما في قولنا مثلاً ردأ على سؤال (من ينطلق؟) بـ (زيد ينطلق) - بينما تقرر الثانية فكرة الانطلاق متحرّرة من كل قيد زماني تتضمنها عنصر الاستمرار في إحداث الحدث.]

وذهب الأخفش إلى أن ارتفاع المضارع نتيجة «لتعرّيه» عن العوامل اللغوية. [ما زال طلابنا حتى اليوم يقولون عند إعراب الفعل المضارع أنه مرفوع لتجريده عن التواصب والجوازم.]

أما الكسائي الكوفي فقد ذهب إلى أن المضارع مرفوع بحروف المضارعة. وأما تلميذه الفراء فتبينى

رأي الأخفش مستبدلاً بكلمة «تجرد» الكلمة «تعرّى»، وقال بارتفاع المضارع لتجردّه عن النواصب والجوازم. وأما ثعلب، وهو آخر أقطاب المدرسة الكوفية، فقد قال بأن المضارع مرفوع بـ «المضارعة».

وإذا كان المرء يدهش لرأي الكسائي حين يرى حروف المضارعة عاجزة عن عمل الرفع في المضارع، منصوباً أو مجرزاً، على الرغم من ثبوتها فيها، فإنه يجد نفسه حائراً أمام كلمة «المضارعة» التي تأدي بها ثعلب. فما تراها تعني بالضبط؟ تكون عاملًا معنوياً آخر يضاف إلى لائحة العوامل، أم هي لا تخرج عن كونها العامل الذي قال به سيبويه، أي مشابهة الاسم، نظراً لأن مدلول الكلمة «المضارعة» هو المشابهة؟<sup>(١)</sup>.

(١) همع المقام ١ / ١٦٤. لا يفوتنا أن نشير إلى أن السيوطي أورد بعد أن عدد مختلف الأقوال في رفع المضارع رأي أبي حيّان القائل بأنه «لا فائدة لهذا الخلاف، ولا ينشأ عنه حكم تطبيقي». وهذا يعني أن الناظر في رفع المضارع لا يحتاج إلى كل التعليلات التي ذهب إليها النحاة، وأن منطق اللغة يفرض الرفع ما لم يسبق المضارع ما يغيّر معناه التقريري في حال الإثبات. (راجع كذلك ما جاء في المسألة ٧٤ من كتاب «الإنصاف في سائل الخلاف»).

● كان سيبويه والجمهور يرون أن الذي عمل النصب في المستثنى بعد «إلا» هو الفعل الواقع قبله بواسطة «إلا». فـ «زيد» في قولنا (حضر القوم إلا زيداً) منصوب بـ «حضر» عبر «إلا».

وذهب بعض البصريين إلى أن عامل النصب هو «إلا» نفسها، وبعضهم الآخر إلى أنه فعل مضمر تقديره «استثنى»<sup>(١)</sup>.

أما شيخ المدرسة الكوفية - الكسائي - فقد قال بأن ناصب المستثنى هو «أن» مقدرة بعد «إلا» ممحورة الخبر، وأن تقدير الكلام في (حضر القوم إلا زيداً) هو (حضر) القوم إلا أن زيداً لم يحضر<sup>(٢)</sup>.

وذهب تلميذه الفراء إلى أن «إلا» مركبة من «إن» و«لا»، وقد حذفت التنون الثانية من «إن» للتخفيف، فأصبحت «إن»، ثم ادغمت في لام «لا»، وظراً على العبارة شيء من التقديم والتأخير، إذ كان

(١) همع المواضع ١ / ٢٢٤.

(٢) يبدو أن للكسائي رأياً آخر في انتصاب المستثنى، وهو على «الخالفة» للمستثنى منه. (همع المواضع ١ / ٢٢٤).

أصل الكلام (حضر القوم إن زيداً لا حضر).

ونعني عن البيان ما في الرأيين الكوفيين من إغراق في التمحل، ولا سيما الرأي الأخير الذي يفيد أن المتكلم كده ذهنه، كما كده الفراء، في ثلاث عمليات منطقية:

الأولى - تخفيف «إن» مع الإبقاء على عملها النصب في اسمها «زيداً».

الثانية - تقدير خبر «إن»: لا حضر.

الثالثة - إدخال «لا» النافية على الفعل الماضي، على الرغم من أن اللغة تكاد لا تسمح بإدخالها عليه إلا في حالة معينة هي الدعاء، كما في (لا سمح الله)، أو (لا رحمه الله) أو نحوه.

• من محمد البصريين أنهم جعلوا «حتى» الجارّة، كما في (شرب الكأس حتى الثالثة)، جارّة بنفسها. وبدلًا من أن يوافق الكوفيون على ذلك، ويأخذوا به لأن فيه حسنة كبرى هي البعد عن التقدير، أبي شيخهم الكسائي إلا أن يجعل مجرورها مجروراً بـ «إلى»

مضمرة، بحجة أن من خصائص «حتى» أن يليها الفعل لا الاسم. وما دام قد ولدتها الاسم فلا بد أن الذي جرّه ليس هي بنفسها، وإنما حرف جر يتضمن المراد منها، وهو «إلى»<sup>(١)</sup>.

وهنا لا بد من الإشارة إلى أن الكوفيين اعتبروا «حتى» الدالة على الفعل المضارع ناصبة بنفسها لا بـ«أن» مضمرة كما يرى البصريون، ولذا أبوا أن يعدوها عامل جر حين تسق الأسماء، إذ كيف يمكن لعامل واحد أن يعمل عمليين مختلفين؟ وهكذا نراهم يتساولون مع أخصامهم الذين نهجوا في الأمر نهجهم، لأن أولئك الأخصام ثبت لديهم أن «حتى» تمحض الأسماء، وأن ما يعمل في الأسماء لا يعمل في الأفعال<sup>(٢)</sup>، فقالوا بنصب المضارع بعد «حتى» بـ«أن» مضمرة، بينما ثبت لهؤلاء أنها خاصة بالأفعال فقالوا إنها تحرر الاسم بـ«إلى» مضمرة.

• ذهب البصريون إلى أن عامل الرفع في الاسم الواقع بعد «لولا» هو الابتداء، بحجة أن الحرف - لا

(١) الإنفاق في مسائل الخلاف، المسألة ٨٣.

(٢) مغني اللبيب، ١/١٢٥.

مندوحة عن التذكير بأن النحاة يعتبرون «لولا» هذه حرف امتناع لوجود - يعمل إذا كان مختصاً [المقصود أن يدخل على الأفعال دون الأسماء أو بالعكس]، و«لولا» تدخل على الأسماء والأفعال، فهي إذن غير عاملة، ومعنى ذلك تعرّي الاسم بعدها عن العوامل اللفظية وارتفاعه بعامل «الابداء».

وإذا ضربنا صفحأً عن حجة البصريين<sup>(١)</sup>، وجدنا الكوفيين، وعلى رأسهم الفراء، يذهبون إلى أن الاسم

---

(١) قد يرد على البصريين - كما فعل محمد محبي الدين عبد الحميد في حاشية المسألة ١٠ من «الانصاف في مسائل الخلاف». بأن «لولا» لا تدخل إلا على الأسماء، وأن ما دخل منها على الأفعال كما في قول الجموج الظفري (أو راشد بن عبد ربه):

قالت امامه لـ جئت زائرها  
هـلا رميـت بـبعض الـاسـمـ السـودـ  
لا درـ درـكـ إـني قـسـىـدـ رـميـتـهـمـ  
لـولا خـدـدـتـ ولا عـذـرـىـ لـحدـودـ

كان بتقدير «أن»، أي (لولا أن حدثت) وتأويل الفعل بصدر. أي (لولا حدثي). فسقط حجتهم. وقد يرد عليهم أيضاً بأن هناك حروفاً غير مختصة تعمل، مثل «حق» الناصبة والجارة. وحروفاً مختصة لا تعمل، مثل «الـ» التعريف الخاصة بالأسماء.

بعد «لولا» مرفوع بها، لأنها نائبة مناب فعل ممحض  
تقديره «يتنزع» أو نحوه. فقولك (لولا زيد لزرتك)  
معناه (لو لم يعني زيد لزرتك)، حذفوا الفعل وزادوا  
«لا» على «لو» فصارت حرفاً واحداً<sup>(١)</sup>.

و واضح ما في الرأي الكوفي من عنت جرهم إليه  
تشبيهم بفكرة العامل و تطلعهم في الوقت نفسه إلى  
الخلاف على البصريين من خلافها، لا بعزل عنها.  
ويتمثل لنا ذاك العنت في الأمور التالية:

١ - إن الذي ناب مناب الفعل ليس «لولا»  
بكمانها، وإنما هو «لا» وحدها (لو + لم يعني  
= لو + لا)، مع أنهم أدعوا نيابة «لولا» كلها عن  
ال فعل.

٢ - إن الفعل المقدر فعل «خاص» يتضمن فكرة  
الامتناع، وليس أي فعل آخر.

٣ - إن هذا الفعل مشروط بشرطين: أن يكون

---

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المسألة ١٠ - معنى اللبيب ١ / ٢٧٣.

مضارعاً، ثم أن يكون منفياً بـ «لم»، والا  
بطل التقدير.

• • •

ومبدأ «القياس»؟

لا بد قبل الخوض في موقف الكوفيين منه، من  
تقرير الأمور التالية:

أولاً - يعرف «القياس» بأنه «حمل غير المنقول على  
المنقول إذا كان في معناه، كرفع الفاعل  
ونصب المفعول في كل مكان، وإن لم يكن كل  
ذلك ممنقولاً عنهم، وإنما كان غير المنقول  
عنهم من ذلك في معنى المنقول، كان محمولاً  
عليه. وكذلك كل مقياس في صناعة  
الإعراب»<sup>(١)</sup>.

ثانياً - اطمأن البصريون إلى أحكامهم نتيجة حرص  
رؤاد مدرستهم على النقل عن العرب  
«الفصحاء» - الذين ارتضوا فصاحتهم

(١) الأغاب في جدل الإعراب، ص ٤٥/٤٦.

بالطبع - ومبالغتهم في التحرى عن الشواهد السليمة وتجنب كل ما بدا لهم مفتعلًا، فلم يكتروا بالتالي لما جاء مخالفًا لأحكامهم ووقفوا منه موقف تأرجح بين الرفض الكامل له، أو اعتباره من قبيل «الضرورة الشعرية»، أو تأويله بما يتافق وقواعدهم، أو عده شاذًا يحفظ ولا يقاس عليه حين لا يخضع لأية فئة من الفئات السابقة.

ومن أمثلة ذلك:

- قولهم بأن الوصف لا يعمل إلا معتمداً على نفي أو استفهام أو موصوف، ولو معنى، لفظاً أو تقديرأً، نحو (أقام أمها؟) و(غير قائم الزيدان). وحين ورد عليهم قول الطائي:

خَبِيرٌ بْنُ هَبَّابٍ فَلَاتَكُ مُلْعِنًا  
مَقَالَةَ هَبِيْ إِذَا الطَّيْرُ وَلَتِ  
أَوْلُوهُ بَأْنَ الْوَصْفَ «خَبِيرٌ» خَبِيرٌ مُقدَّمٌ، وَأَنَّهُ  
لَمْ يَطَابِقِ الْمُبَدَّأَ فِي الْجَمْعِ لَأَنَّ بَابَ «فَعِيلٌ» لَا  
يَلْزَمُ فِيهِ الْمُطَابِقَةَ<sup>(١)</sup>، وَجَعَلُوهُ عَلَى حَدِّ «ظَهِيرٌ» فِي

---

(١) هَمْسَةُ الْهَوَامِعِ، ١ / ٩٤.

قوله: «وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ» [التحريم / ٤].

- قولهم بعد عدم نيابة الطرف، أو الجار والمحرر، أو المصدر، عن الفاعل مع وجود المفعول. وحين سمعوا قراءة أبي جعفر: «لِيُجزِي قوماً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» [المجادلة / ١٤]، ببناء الفعل للمجهول، قول جرير:

ولو وَلَدَتْ قُفَيْرَةً جَرَوَ كَلْبٍ  
لُبْ بِذَلِكَ الْجَرَوِ الْكَلَابَا

قالوا بِأَنَّ نَاثِبَ الْفَاعِلِ فِي الْآيَةِ هُوَ ضَمِيرُ  
الْغَفَرَانِ، وَأَنَّ نَصْبَ «الْكَلَابِ» فِي الْبَيْتِ  
مِنْ حِينَ تَكُونُ الْمُؤْمِنُ مُحَمَّداً  
«ضَرُورَةً».

- لقد اوجبوا تشكير التمييز. وحين ورد عليهم قول رشيد اليشكري:

رَأَيْتُكَ لَمَّا أَنْ عَرَفْتَ وجوهَنَا  
صَدَّدَتْ وطَبَتْ النَّفْسَ يَا قَيسُّ عَنْ عَمْرِ  
أُولَوْا تعریف «النفس» بـ«ضرورَة».

- لم يحيزوا توكيده النكرة. وحين طالعهم قول عبد

الله بن مسلم الهمذاني:

لَكْنَه شَاقَهُ أَنْ قِيلَ ذَا رَجَبُ  
يَا لَيْتَ عِدَّه حَوْلٍ كُلُّهُ رَجَبُ

سارعوا إلى القول بأن روايتهم البيت: «يا ليت  
عدة حولي ...»، أو نسبوا توكيد «حول» إلى  
«الضرورة»<sup>(١)</sup>، مع أنه لا ضرورة هنالك، فقد كان  
يامكان الشاعر أن يقول مثلاً «حول كامل»  
ويحافظ على وزن البيت.

ثالثاً - تتجزأ عن «القياس» أحياناً أن بعض النحاة الأوائل خطأوا شعراء من الذين يستشهد بهم لفصاحتهم. ومثال ذلك موقف عيسى بن عمر من النايفة في قوله:

فبُتْ كَأْنِي سَاوِرْثَنِي ضَئِيلَةُ  
مِن الرُّقْشِ فِي أَنْيَابِهَا السُّمُّ ناقِعُ

واعتراضه بأن «القياس» يقضي بنصب «ناقم» - أي على الحالية - لأن المبدأ

(١) راجع في توكيد النكارة «هضم المهاجم»، ٢ / ٦٢٤.

والخبر، وهما «في أنيابها السم»، قد تما.

ولعل مما يلتجع صدر الباحث أن سبويه اعترض على موقف أستاذ عيسى بن عمر حين قرر أن المتكلم بالخيار في أن يحمل الجار والمحروم الواقعين في خبر المبتدأ، كما في بيت النابغة، أو كما في قولك «عبد الله فيها قائم»، أو أن يعملاهما ويعتبر ما بعدهما منصوباً على الحال، كقولك «عبد الله فيها قائماً»<sup>(١)</sup>.

ومثال ذلك أيضاً تخطئة ذي الرمة لأنه استثنى من خبر فعل الاستمرار (ما انفك)، لأن «دخول النبي فيها (أي في مثل «ما انفك») أجرها مجرى (كان) في كونها للإيجاب، ومن ثم لم يجز (ما زال زيداً إلا مقيناً)، وخطيء ذو الرمة في قوله: حراجيچ ما تنفك إلا منهاخة»<sup>(٢)</sup>

وقد ضجر الشعراء من قياس النعامة، حتى

(١) الكتاب ٢ / ٨٨.

(٢) الزمخشري، المفصل، ص ٢٦٧. و تمام بيت ذي الرمة: «على الحف أو نرمي بها يلدأ قفراً».

قال فيهم عمار الكلبي:

ما زا لقينا من المستعربين ومن  
قياس نحوهم هذا الذي ابتدعوا

إن قلت قافية بـكراً يكون بها  
بيت خلاف الذي قاسوه أو ذرعوا

قالوا: لـحـنـتـ، وهذا ليس مـُـتـصـبـاـ  
وذاك خـفـضـ، وهذا ليس يـرـتفـعـ  
  
الـمـركـزـ الـلـيـلـيـةـ الـإـسـلامـيـةـ

رابعاً - إن «القياس» حجب عن أعين النحاة أحياناً  
ما أطّرد في الاستعمال، حتى قال ابن جنی:  
«واعلم أن الشيء إذا أطّرد في الاستعمال وشدّ  
عن القياس، فلا بدّ من اتّباع السمع الوارد  
فيه نفسه، لكنه لا يتّخذ أصلاً يقاس عليه  
غيره»<sup>(٢)</sup>.

(١) معجم الأدباء ١٢ / ١٠٣ - الخصائص ١ / ٢٣٩ - ٢٤٠.

(٢) الخصائص ١ / ٩٩.

وإن دل هذا الكلام على شيء، فإما على وجوب تقديم «القياس» على «السماع»، أي «الاستعمال اللغوي»، وهذا لعمر الحق افتئات من منطق النحاة على منطق اللغة. ويبدو أن ابن جني تنبه إلى هذا فعاد وذكر بعد قليل أنه «وإن شدّ الشيء في الاستعمال قوي في القياس، كان استعمال ما كثر استعماله أولى، وإن لم ينته قياسه إلى ما انتهى إليه استعماله»<sup>(١)</sup>.

**خامساً** - أن «القياس النحوي» تأثر إلى حد كبير بالقياس المنطقي، فلم يستند إلى سند موضوعي، أو يعتمد على الملاحظة الدقيقة المستوعبة للظواهر، و«معنى هذا أن الأصول التي يقرر النحاة في هذه المرحلة استخدامها لتقنين الظواهر أو تفسيرها، والتي استخدموها بالفعل، تهمل نقطة البدء الوحيدة التي تصلع للبحث اللغوي التركيبية، وهي ملاحظة النصوص وتصنيفها لاكتشاف علاقتها

(١) الخصائص / ١٢٤.

وادراك قوانينها، ثم صياغتها في قواعد  
ملزمة»<sup>(١)</sup>.

يؤيد هذا قول أبي البركات الأنباري في «لم الأدلة» (الفصل الخاص بإثبات الحكم في محل النص: بماذا يثبت، بالنص أم بالعلة؟):

«إعلم أن العلماء اختلفوا في ذلك، فذهب الأكثرون إلى أنه يثبت بالعلة لا بالنص، لأنه لو كان ثائتاً بالنص لا بالعلة لأدى ذلك إلى إبطال الإلزاق وسدّ باب القياس، لأن القياس حمل فرع على أصل بعلة جامعة، وإذا فقدت العلة الجامعة بطل القياس، وكان الفرع مقيساً من غير أصل، وذلك محال. ألا ترى أنا لو قلنا إن الرفع والنصب في نحو (ضرب زيد عمراً) بالنص لا بالعلة، لبطل الإلزاق بالفاعل والمفعول والقياس عليهما؟ وذلك لا يجوز»<sup>(٢)</sup>.

وبعد، فكيف وقف الكوفيون من «القياس»؟

---

(١) الدكتور علي أبو المكارم، تقويم الفكر النحوي، ص ١١٤ -

. ١١٥

(٢) لم الأدلة، ص ١٢١.

يبدو أنهم حاولوا الاعتداد بـ «السماع» - أو الاستعمال اللغوي - وهو منطلق سليم ولا ريب إلى درس الظواهر اللغوية ومحاولة ضبطها في أصول وقواعد. وحاولوا كذلك خرق الطوق الذي فرضه البصريون بقصرهما الاستشهاد على من نعتوهم بـ «الفصحاء من العرب»، والوقوف به عند زمن لا يتعداه - بداية العصر العباسي الأول على الأرجح - ضاربين عرض الحائط بما يمكن أن يلحق باللغة من تطور ليس بالضرورة فساداً وتخليطاً وفوضى ولختاً.

ولقد كان بالإمكان أن تكون محاولة الكوفيين خيرية - إذا أدخلنا في حساباتنا ما يقتضيه الدرس اللغوي من ملاحة التطور التاريخي للغة - لو لم يبالغوا فيها على ما يظهر لنا من شبه الإجماع على اتهامهم بأنهم لو سمعوا «بيتاً واحداً فيه جواز شيء مخالف للأصول جعلوه أصلاً وبأبوا عليه»<sup>(١)</sup>، وأنه من «عادة الكوفيين إذا سمعوا الفظاً في شعر أو نادر كلام جعلوه باباً أو فصلاً»<sup>(٢)</sup>.

وقد يهون الأمر لو أن الكوفيين وقفوا به عند هذا

(١) الاقتراح، ص ٨٤.

(٢) همع الموامع ١ / ٤٥.

الحد. لكنهم، ولا سيما شيخهم الكسائي، لم يكتفوا بذلك، بل انطلقوا في بعض الأحيان من «المسموع» يقيسون عليه كل الوجوه الممكنة في الاحتمال دون الاستعمال، فوقعوا في أدهى وأمر ما وقع فيه البصريون حين فرضوا سلطان منطقهم على اللغة بدلاً من الاكتفاء بتسويد المنطق اللغوي وحده. وفيما يلي بعض نماذج من أقىسة الكوفيين تلك:

• اشترط البصريون لعمل «إذن» النصب في المضارع أن تكون صدر عبارة جوابية، وحين طالعهم قول بعض الرجّاز:

لَا ترْكَنِي فِيهِمْ شَطِيرًا  
إِنِّي إِذنْ أَهْلَكَ أَوْ أَطْيَرَا  
تَأْوِلُوهُ بِأَنْ خَبَرْ «إِنْ» مَحْذُوفٌ تَقْدِيرُهُ (إِنِّي لَا  
أَقْدَرُ عَلَى ذَلِكَ) ثُمَّ اسْتَأْنَفَ الراجز الْكَلَامَ فَقَالَ (إِذنْ  
أَهْلَكَ...).<sup>(١)</sup>

ولقد انطلق الكسائي من هذا البيت ليلغّي شرط البصريين في إعمال «إذن»، فأجاز أعمالها بعد «إن» ثم - قياساً - بعد «كان»، وأن يقال مثلاً: (إِنِّي

---

(١) مغني اللبيب ٢٣ / ١.

إذن أزورك)، و(كان زيد إذن يزورك)، بنصب الفعلين بعد «إذن».

والحق أنه فات الكسائي، كما فات البصريين من قبله، أن يعنوا النظر في ظاهرة نصب المضارع بعد «إذن». ولو أنهم فعلوا بعيداً عن كل منطق رياضي لوجدوا أن هذا النصب لا يكون إلا إذا وقع المضارع بعدها نتيجة لحدث سابق، كما هي الحال في بيت الراجز الذي جعل «هلاكه» مرتبطاً بـ«تركه» غريباً بين أولئك القوم إذا تم، فكان أن نصب (أهلك) بعد «إذن».

فلو أن قائلاً قال مثلاً «درستُ» لكان مجبيه بالخيار في أن يقول له: (إذن تتحقق) أو أن يضيف إلى عبارته شيئاً من «التوكيد» فيقول: (إنك إذن تتحقق). كذلك لو قيل مثلاً «ليتنى لم أهمل» لكان بالإمكان أن يُحاب: (كنت إذن تتحقق). وليس من الافتئات على حرمة الإعراب أن تعتبر الجملة من (إذن) والفعل خبراً لـ«إن» تارة ولـ«كان» تارة أخرى، هذا إذا لم يكن بد من الإعراب، ولا على حرمة اللغة، أن يقال إن «إن» دخلت على الجملة للتوكيد، وأن الكاف من مستلزمات الخطاب، أو أن «كان» دخلت على الجملة مجرد إضافة عنصر زمني يجعل من النجاح الذي

سيتم في الزمن المستقبل أمراً مضموناً سلفاً في حال انتفاء الإهمال، والتأكد من مستلزمات الخطاب أيضاً، ولا يعود الطالب في حاجة إلى اعتبار «إن» و«كان» من النواصخ التي لا بدّ لها من «اسم وخبر».

• استقرأ الكسائي بعض النصوص فوجد العرب يأتون بالفعل الواقع جواباً للشرط مرفوعاً، كما في قول جرير بن عبد الله البجلي:

يا أَقْرُعُ بْنَ حَابِسٍ يَا أَقْوَعُ  
إِنْكَ إِنْ يُصْرِعَ أَخْوَكَ تُصْرِعُ  
وقول زهير بن أبي سلمى

وَإِنْ أَتَاهُ خَلِيلٌ يَوْمَ مَسَأَةٍ  
يَقُولُ لَا غَائِبٌ مَالِيٌّ وَلَا حَرِمٌ  
فذهب إلى أن رفع الجواب تم على نية التقديم، لأن الأصل في جواب الشرط أن يتقدم على الأداة وفعل الشرط، فأصل (إن تضرب أضرب) هو (أضرب إن تضرب). وكان دليلاً على ذلك قول زهير بن مسعود:

فلم أرقه إن ينج منها، وإن يمُت  
فضربيَّة لا غُس ولا مُغْمِر<sup>(١)</sup>

فقد قدم الشاعر (لم أرقه)، وهو جواب الشرط،  
على الأداة و فعل الشرط (إن ينج).

وإذا طمأن الكسائي إلى رأيه، خلص منه إلى رأي آخر، وهو جواز تقديم معمول جواب الشرط على الجملة الشرطية، فيقال (زيداً إن تضرب اضرب)<sup>(٢)</sup>،  
قياساً على أن الأصل فيه (اضرب زيداً....).

وإذا نحن ضربنا صفحنا عن تأويلات البصريين بأن (تصرع) في بيت البجلي واقع خبراً لـ «إن» أملته الضرورة الشعرية، وأن (يقول) في بيت زهير مرفوع لأن فعل الشرط (أتأه) ماضٍ، وأن فعل الشرط إذا كان ماضياً جاز بقاء الجواب المصارع على حاله من الرفع، وأن (لم أرقه) في بيت ابن مسعود دليل على جواب الشرط لا الجواب نفسه لأنه كالفعل الماضي في معناه، إذ إن (لم أفعل) نفي لـ ( فعلت) و( فعلت) يتوب مناب جواب الشرط المذوف (أي تدل

(١) الغَسُّ بالضعف، المُغْمِر: الذي لا تجربة له.  
(٢) راجع هذا وما يليه من تأويلات البصريين في المسألة ٨٧ من كتاب «الإنصاف في مسائل الخلاف».

عليه)، كقول رؤبة بن العجاج:

يا حكم الوارث عن عبد الملك  
أوديست إن لم تحب حبو المُعْتَنِك  
نقول:

إذا نحن ضربنا صفحًا عن تأويلات البصريين، فإنه لا يسعنا القبول بتأويل الكسائي للأسباب التالية:

١ - إنه قدر تقديم جواب الشرط دون أن يكون في بنية العبارة دليل عليه، إذ هو واقع في موقعه الطبيعي، أي بعد فعل الشرط والأداة.

٢ - إن تقديم تضير تقديم جواب الشرط في، مثل (زيهاً إن تضرب أضرب) يستدعي رفعه، بينما جاء في العبارة على أصله من الجزم.

٣ - إن تقديم الجواب واعتبار «زيد» معموله - أي مفعول به له - يقتضي تقديمًا آخر هو حذف الضمير العائد إلى زيد من فعل الشرط، لأن العبارة تكون في حال التقديم (أضرب زيداً إن تضربه)، وحذف الضمير من (تضريه) لا مسوغ له إلا المطابقة النطقية بين هذه الصيغة والصيغة

## المقترحه، أي (زيداً إن تضرب أضرب)

٤ - إن تقديم «المعمول» - أي (زيد) - قد يوقع المُعرب في الالتباس. فما يدريه أن (زيداً) ليس معمول فعل الشرط، وأنه حتّى معمول الجواب؟ ألا يفرض منطق اللغة أن يكون الأصل في (زيداً إن تضرب أضرب) هو (إن تضرب زيداً أضربه)؟

• اشترط البصريون لعمل اسم الفاعل عمل الفعل (أي نصبه ما بعده على المفعولية) أن يكون دالاً على الحال أو الاستقبال، ومتعوا عملاً إذا دل على المضي. وحين مرّ بهم قوله «وتحسهم أيقاظاً وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد» [الكهف / ١٨] تأولوا أن «واسط» جاء على حكاية الحال الماضية، بدليل حكايتها بالمضارع في الفعل السابق (نقلبهم)، وكأن التقدير ( وكلبهم يوسط ذراعيه).

وإذ لاحظ الكسائي عمل «واسط» النصب في ما بعده، مع أنه بمعنى الماضي، لأنّه يحكى قصة أهل الكهف، نادى بعمل اسم الفاعل إذا كان بمعنى

الماضي مطلقاً<sup>(١)</sup>. وعلى هذا الأساس غدا من الجائز القول مثلاً (زيد ناصح عمرًا أمس)، الأمر الذي لا يقره الاستعمال اللغوي.

ونصل إلى الظن بأنه فات الكسائي - كما فات البصريين قبله - أن اسم الفاعل «المنون» يعمل النصب دائمًا، وأنه في أساسه غير محدد بزمن لأن فيه معنى الاستمرار والاستغراق (لا يفوتنا أن نشير إلى أن الفراء الكوفي قسم الأفعال في العربية إلى: ماضٍ، ومضارع، و دائم، وهذا الأخير يعني به اسم الفاعل)، وإن الذي يقرر «زمنيته» هو إطار العبارة التي تتضمنه، لا هو بالذات.

فـ «باستطـة» في الآية لا يعني «يسـطـ» على أساس حكاية الحال الماضية بدليل المضارع «نـقلـبـهـمـ»، كما حلا للبصريين أن يقرروا، وإنما هو يمثل حالاً في زمن تمثـلـ الصورة في ذهن المخاطب، أي الزمن الحاضر. وقد كان على البصريين أن يدركوا أن المضارع «تحسب» هو الذي جعل الصورة تمثلـ في ذهن المخاطب وكأن وقائعها تجري في الزمن الحاضر، على الرغم من كون الخبر خاصاً بزمن مضى وغيره، وإن اسم الفاعل - وهو جزء من أجزاء الصورة - قد

---

(١) مغني اللبيب ٢ / ٦٩١ . همع المهاجم ٢ / ٩٥ .

اكتسب حاليته «الحاضرة» بما شعّ عليه من «تحسب»، لا من «نقلب».

ولعل ما ذهبنا اليه يتضح اذا استبدلنا بالمضارع اسم الفاعل في مثل (كان زيد ناصحاً عمراً، فاصبح ناصحاً أخاه)، وجعلنا العبارة (كان زيد ينصح عمراً، فاصبح ينصح اخاه) [لا يفوتنا ان نشير هنا الى اننا نستخدم منطق النحاة نفسه في اعتبار المضارع مساوياً في معناه لاسم الفاعل، على الرغم من مناقضتنا ايام فيه]. فاسم الفاعل «ناصح» يدل على النصح في الزمن الماضي في الجزء الاول من العبارة، نظراً لوجود «كان»، ويدل على النصح في الزمن الحاضر في الجزء الثاني من العبارة، لوجود «أصبح»، على الرغم من كون هذا الفعل الاخير في الزمن الماضي.

وقل الأمر نفسه في مثل (كان زيد قد جاء ناصحاً عمراً). فليس في العبارة اي عنصر يدل على الزمن الحاضر، ومع ذلك فقد دل «ناصح» على الحالية وعمل النصب في «عمرو»؛ وفي مثل (خاطب زيد عمراً ناصحاً إياه) التي نصب فيها اسم الفاعل ما بعده، على الرغم من افادتها خبراً مضى؛ الى آخر ما هنالك من امثلة لا تحصى.

ولك ان تستخدم عدداً من الافعال الماضية (أصبح - أضحي - أمسى - ما زال - ما برح - ما فتيء - ما

انفك) مع اسم الفاعل «ناصع»، فيبقى يعمل النصب في ما بعده، ويفيد الحالية (اي الآنية) مضافاً إليها الاستقبال، لأن هذه الافعال تدل على الاستمرار في العمل على الرغم من صيغتها الماضوية.

اما اضافة الظرف «امس» لتحديد المحدث الذي يدل عليه اسم الفاعل في الزمن الماضي، كأن يقال (زيد ناصح امس)، فأمر يردء منطق اللغة. ذلك ان في اسم الفاعل - كما قلنا آنفاً - معنى الاستمرار. وحين يقول المتكلم (زيد ناصح) يبدأ هذا المعنى بالتمثل للمخاطب. فاذا هو قال له بعد ذلك (امس)، اهتزّ في ذهنه مفهوم الاستمرار وغدا مشوشاً بفعل الارتداد في الزمن الى وراء، وتكون النتيجة رفض العبارة لأنها لم تفلح في أداء مدلول واضح.

• العربية تنظر إلى العلاقة بين «المضارع» والأداة الطارئة عليه لنفيه في المستقبل على أنها علاقة تلازم عضوي وثيق، يعني أنها لا تسمح بأن يفصل بينهما فاصل.

ولقد أجاز الكسائي الفصل بين المضارع والأداة في أربع صيغ:

- الفصل بينهما بالقسم: (لن والله أزورك).
- الفصل بينهما بعمول الفعل: (لن زيداً أكرم).
- الفصل بينهما بـ (الظن): (لن - أظن - أزورك).
- الفصل بينهما بالشرط: (لن - إن تزرني - أزورك)، بنصب (أزور)، وبحزمه على أنه جواب الشرط مع إلغاء عمل (لن): (لن - إن تزرني أزرك).

وقد وافق الفراء **أستاذة الكسائي** على الصيغة الأولى <sup>(١)</sup>.  
**مركز تحقيق وتأصيل كتب الفتاوى**

وليس لنا بالطبع أن نجزم في ما إذا كان الكسائي قد استقرأ شيئاً من اللغة لإجازة ما أجاز في الفصل بين المضارع وأداة النفي. لكن لنا أن نقول بأن جميع الصيغ التي أجازها تبدو مُتعلمة للأسباب التالية:

**أولاً - لا شكل (لن) بذاتها عنصراً معنوياً تماماً، وإنما تهييء ذهن المخاطب إلى أن حدثاً ما لمن يتم في**

(١) همع المواضع ٤/٢

الزمن المستقبل. وطبعي جداً أن يرفض هذا المخاطب تلقي أي عنصر من عناصر الكلام قبل تلقي ذلك الحدث الذي لن يتم. وذلك بخلاف تقبّله مثلاً ما لا حضر له من عناصر الكلام قبل تلقي خبر المبدأ، كما في (زيد والله شاعر)، أو (زيد الذي تعرفت إليه أمس شاعر) الخ ...

ثانياً - إن الفصل بين عنصرين مثلاً وبين في الأصل من عناصر الجملة في بعض الصيغ - كما هي الحال في المبدأ والخبر مثلاً - بالقسم أو بالظن، داخل في نطاق ما يُعرَفُ به اليوم باسم «اللغة الانفعالية»، ويقصد من وراءه في الحالة الأولى تقوية العبارة في حال مراودة المتكلم الشك في إمكان تصديقها لدى المخاطب، وإحساسه الشخصي ببرودها أو بقلة حرارتها إذا هو بدأها بالقسم: (والله زيد شاعر)؛ ويقصد به في الحالة الثانية - حالة الظن - إما إشعار المخاطب بأن المتكلم ليس على يقينٍ تامٍ من الحكم الذي يصدره، وإما إضفاء شيءٍ من التواضع على العبارة يشعر معه

الخاطب بأن المتكلم لا يريد أن يدعى لنفسه حكماً لا يأتيه الباطل من خلفه ولا من بين يديه. وهو حين فصل بـ (أظن) بين المبتدأ وخبره: (زيد - أظن - شاعر)، بدلاً من تصدير العبارة بها: (أظن زيداً شاعراً)، أو (أظن أن زيداً شاعر)، فإنما فعل ليسع على عبارته قدرًا أكبر من الإبلاغية يتمثل في عنصر المفاجأة الذي يتبعه ذلك الفصل بين العنصرين المتلازمين في الأصل.



وليس في (لن والله أكرم زيداً)، ولا في (لن - أظن أزورك) شيء مما ذكرنا أعلاه. ففي الصيغة الأولى لا يحتاج المتكلم إلى توكيده عبارته. فعنصر التوكيد متضمن في (لن) ذاتها، إذ هي تقييد الجزم بعدم حصول العمل. وما على المتكلم إذا ما أراد توكيده ذلك الجزم بشيء من الانفعالية إلا أن يستخدم الصيغة الطبيعية التي تسمح له اللغة بها، ألا وهي البدء بالقسم الذي من شيمته لفت انتباه الخاطب وضمان المسحة الإبلاغية المراده.

وأما الصيغة الثانية: (لن - أظنُ - أزورك) ففيها مغالطة معنوية ظاهرة. إذ بينما يبدأ المتكلم بتوكيد نفي الحدث المتمثل في (لن)، نراه يتراجع عنه ويضعفه عن طريق التشكيك المتمثل في (الظن)، وهذا ما يأبه منطق اللغة وطبيعة الأشياء. يعكس ما هو جار في الاستعمال من إباحة البدء بالظن الذي يضعف مضمون العبارة برمتها ويجعل احتمال حدوث الحدث موازيًا لاحتمال حدوثه، كما في (أظن أني لن أزورك)، وهو المراد من (لن - أظنُ - أزورك) بعينه.

ثالثاً- ان تقديم «معمول» الفعل عليه غايتها ابرازه وجعل المخاطب يهتم به قبل اهتمامه بالحدث نفسه. وما دام المتكلم قد بدأ بـ (لن) التي رأينا انها تهييء ذهن المخاطب الى أن أمراً ما لن يتمّ، فقد بات من تحصيل الحاصل تقديم «معمول» الفعل عليه، لأن المخاطب ليس مستعداً للاهتمام بأي عنصر من عناصر العبارة بعد أن شغله العنصر الأهم فيها.

رابعاً- ان للجملة الشرطية هدفاً ابلاغياً خاصاً، هو

تعليق حصول حدث، أو عدم حصوله، على حصول آخر سابق عليه قليلاً أو كثيراً في الزمن.

وصيغتها الطبيعية:

- (إن تزرنِي أزرُك).

- (أزورُك إن زرْتني).

- (إن تزرنِي فلن أزورك).

- (لن أزورك إن زرْتني)، أو (لن أزورك وإن زرتني)

الخ ...

أما صيغة (لن أزورك إن تزرنِي) فليسَت واردة في الاستعمال لسبب بسيط وطبيعي، هو أنه لا يمكن حصر أي من الحديثين في زمن سابق على زمن الآخر. وإذا كانت هذه الصيغة ساقطة من الاستعمال، فكيف بشكلها المشوّه الآخر:

(لن - إن تزرنِي - أزورك)؟

واما الغاء عمل (لن) النصب في (أزورك)، وجذمه على جوابية الشرط، فإنه أغرب من الاول بكثير، لأن (لن) تغدو معه نافية، لا لحدوث الفعل كما هي طبيعتها اللغوية، وأما للجملة الشرطية برمتها، وهذا ما لا عهد للغة ولا لواضعها به.

• من اعجوب قياسات الكسائي والفراء قياسهما بناء (كان) للمفعول<sup>(١)</sup>، اي للمجهول. فقد جرها الى ذلك ان (كان) هذه « فعل »، وانها ما دامت كذلك فإنه يجب ان ينطبق عليها ما ينطبق على كل فعل. ويبدو لنا انه غاب عن بال هذين النحوين الكبيرين أنه اذا كان لهذا « الفعل » بعض خصائص الافعال الاخرى، كالتصريف، والاتصال بالضمائر، فإنه ليس من المحم أن يكون له جميع خصائصه، بما في ذلك البناء للمفعول. كما فاتتها أن (كان) تبادر الافعال الأخرى في أنها لا تستعمل الا لتحويل مضمون الكلام بعدها من الآتية الى الماضوية، او من الماضي القريب الى الماضي البعيد، وأن المتكلم ما دام يريد بها الاخبار فهو ليس بحاجة الى بنائها للمفعول الذي من شأنه غياب محدث الحدث للجهل به، او للتستر عليه، او لأنه أشهر من أن يذكر.

ونميل الى الاعتقاد بأن ما جر الكسائي والفراء الى ما ذهبا اليه هو المنطق النحوي التالي:

ما دام المنصوب (اي المفعول به) يحل محل المرفوع (اي

(١) همع الهوامع ١ / ١٦٤.

الفاعل) في «الجملة الفعلية»، وما دام المتصوب في «الجملة الاسمية» المصدرة بـ (كان) يقابل المفعول [نذكر بأن الثناء يذهبون الى ان (كان) وآخواتها افعال لأنها ترفع وتنصب، وانهم سموها ناقصة لأنها لا ترفع فاعلاً بل اسمًا، ولا يتم معناها الا بتصوب هو الخبر، كما يذهبون الى أن (إن) وآخواتها احرف مشبهة بالفعل لأنها تعمل النصب والرفع كالافعال]، فليكن هذا المتصوب هو الذي يحل محل المرفوع، وليرقل المتكلم في (كان زيد قائم): (كين قائم)، لأن هذه الصيغة يمكن ان تفيد المخاطب ان المتكلم اراد اخباره عن قيام (زيد) في زمن ماض ، وأنه لم يرد ذكر (زيد) لفرض في نفسه.

ولقد جرف هذا «القياس» قطبي المدرسة الكوفية الى أدهى من ذلك، فكان أن طرداه في جميع الصيغ الممكنة في (كان) من مثل (كان زيد يقوم)، و(كان زيد قام)، فلم يريا أي بأس في بناء (كان) فيها للمفعول، ومن ثم بناء الفعلين الآخرين له، واجازا للمتكلم ان يقول: (كين يُقام) و(كين قيم)<sup>(١)</sup>، وكأنما يمكن أن تفيد اي من هاتين الصيغتين معنى ما

• • •

---

(١) همع الهوامع ١ / ٦٤

ولم يكن موقف الكوفيين من الجملة العربية أفضل من موقف أسلافهم البصريين. فبدلاً من أن يدرسوا الجملة التعجبية مثلاً دراسة جديدة، ويعتبروها صيغة خاصة لا تنضوي تحت أي من الجملتين «الاسمية»، او «الفعلية»، حصرها جهدهم - ما عدا الكسائي - في إثبات أن «أ فعل» التعجب اسم لا فعل، كما قال البصريون، وإن أصل التعجب هو الاستفهام، وأن العرب فتحوا آخر «أ فعل» ونصبوا الاسم بعده ليميزوا بين الاستفهام (ما أحسن السماء)، وبين التعجب (ما أحسن السماء)<sup>(١)</sup>، وأنه كان يجب أن يكون للتعجب حرف خاص به، كما للاستفهام والشرط وغيرهما، ولكن العرب لم تتطق بحرف التعجب وضمنت «أ فعل» معناه، ~~كما ينتهي~~<sup>كما ينتهي</sup> كما ينتهي ~~السماء~~ الأسماء الإشارية لتضمّنها معنى حرف الإشارة<sup>(٢)</sup>.

وبدلاً من أن يعيدوا النظر في جملة النداء ويدرسوها

(١) لا بدّ من ملاحظة ما في هذا الحكم من «طفولية». فهو يساوي بين صيغتي الاستفهام والتعجب مجرد تساويهما في العناصر: (ما + أ فعل + اسم)، ثم يخالف بين حركتي (أ فعل) والاسم الذي بعدها للتفرّيق بين دلالي الصيغتين. (راجع ما كتبناه بقصد التمييز بين اسلوبي التعجب والاستفهام حتى في اللهجات المحكية في كتابنا «تجديد النحو العربي» ص ٥٣).

(٢) انظر في هذا المثلثة ١٥ من كتاب «الانصاف في مسائل الخلاف».

دراسة موضوعية جديدة، رأيناهم يقفون من المنادى المعرف المفرد (اي اسم العلم المنادى) موقفين كلاهما يثير الدهشة. فقد ذهب جمهورهم الى انه معرف مرفوع بغير تنوين، وهو موقف مقبول الى حد كبير لو انهم اكتفوا به ولم يعترفوا بأنه «مفعول في المعنى» وان كان «لا معرف له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض»، ويدهبوا الى انهم - اي العرب - لم يخفظوه «لثلا يشبه المضاف» ولم ينصبوه «لثلا يشبه ما لا ينصرف»، ورفعوه بغير تنوين «ليكون بينه وبين ما هو مرفوع برافع صحيح فرق». وتتسئل الفراء بأن «الاصل في النساء ان يقال (يا زیداء) كالنسبة، فيكون الاسم بين صوتين مديدين، هما (يا) في اول الاسم، و(الالف) في آخره <sup>و</sup> والاسم فيه ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف اليه. فلما كثر في كلامهم استغروا بالصوت الاول، وهو (يا) في اوله، عن الثاني، وهو (الالف) في آخره، فحذفوها وبنوا آخر الاسم على الضم <sup>تشبيهاً</sup> بـ (قبل) و(بعد) لأن الف حذفت، وهي مراده معه، والاسم كالمضاف اليها اذ كان متعلقاً بها، أشبه آخره آخر ما حذف منه المضاف اليه وهو مراد معه، نحو (جئت من قبل ومن بعد)، اي من قبل ذلك، ومن بعد ذلك»<sup>(١)</sup>.

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٤٥.

ولا نظن هذه الاقوال الا دائرة في فلك نظرية العوامل من جهة، ونطاق التأويل والتقدير من جهة ثانية، وربقة التحكم بقدرات اللغة على الهوى من جهة ثالثة، وكلها لا تعود على التجديد بأي نفع.



مركز تطوير وتأهيل اللغة العربية

## الفصل الثاني

### جديد «زاد الطين بلة»

كان لحاولة الكوفيين الاتيان بما يميز نحوهم عن نحو البصرة انعكاسات سبئية احياناً على الدرس النحوي. فقد عمدوا مثلاً عند بحث بعض الصيغ الى التنقيب عن كل ما هو جائز في حيز الممكن دون حيز الواقع والاستعمال اللغويين. وبدلأ من ان يعيدوا النظر فيها لازالة ما لا يسعها من تعقيدات منطقية، راحوا يوغلون في استخدام المنطق ويلبسونها حلاً زادتها تعقيداً فوق تعقيد.

وفيما يلي طائفة من اجحاثهم تُلْلَى ما ذهبنا اليه، نسوقها على سبيل المثال لا الحصر:

- ورث الكوفيون عن نحاة البصرة ما يعرف بـ «المبتدأ المصدر الذي خبره حال سدت مسدته» نحو (ضربي زيداً قائماً)، هذا التركيب الذي يبدو غريباً رغم ادعاء كثرة النحاة بأنه يفيد معنى دقيقاً خاصاً

هو قصر المبتدأ على الحال، وكأن الناطق به يريد أن ضربه زيداً لا يتم إلا في حال كون زيد هذا واقفاً، أما في غيرها من الاحوال فلا يكون<sup>(١)</sup>.

وبدلاً من أن يتقبلوه على علاقته - ان صح في الاستعمال - اجازوا فيه شكلين آخرين هما:

- (أن ضربت زيداً قائماً).

- (أن اضرب زيداً قائماً)<sup>(٢)</sup>.

ونعتقد أن الذي دفعهم إلى ذلك انطلاقهم من أن الفعل المترن بـ (أن) يؤول بال المصدر، وأن (أن ضربت) و (أن اضرب) يساوي كل منهما (ضربي)، فلا بأس في أن يسلكوا بالنسبة إلى التركيب الوارد أعلاه، (ضربي زيداً قائماً)، الطريق العكسية، ويجيزوا أن محل المركب (أن ضربت) و (أن اضرب) محل البسيط (ضربي) ما دام في معناه، وما دام المنطق الرياضي يتيح هذا الامكان.

---

(١) عباس حسن، المحو الوفي، ج١، ص ٥٢٣

(٢) همع الهوامع ١٠٦ / ١

ثم ان الكسائي اجاز في هذا التركيب نعت المصدر،  
فيقال مثلاً (ضري زيداً الشديد قائماً)<sup>(١)</sup>، على الرغم  
من عدم ورود السماع به، ومع أن المقام مقام اختصار  
لا مقام اطناب<sup>(٢)</sup>، لا شيء الا لأن زيادة النعت ممكنة  
في الاحتمال الرياضي والقياس النحوي.

وذهب الى أبعد من ذلك فأجاز تركيباً غريباً فيه  
من العوازلة ما يأبه الذوق السليم. فاما التركيب فهو  
(عبد الله عهدي بزيد قد़يْن)، واما تخرجه فهو، كما  
عرضه السيوطي، التالي:

- تقدير (العهد) لعبد الله وزيد .

- قدم (عبد الله) ورفعه بما بعده .

- ثني (قدِّيْن) لأنَّه لعبد الله وزيد؛ وكانياً خبراً لـ  
(العهد)، كما تكون الحال خبر المصدر<sup>(٣)</sup>.

#### • معلوم أنه يعطف بالنصب على أول مفعولي (ظن)

(١) و(٣) همع المقامع ١ / ١٠٧ .

(٢) اذا صع ان مثل هذه الصيغة من شأنها القصر على الضرب في حال  
قيام زيد، فان الصيغة الكسائية تبطله فيصبح الضرب الشديد مقصوراً  
على حال القيام، اما الضرب فيظل ماثلاً في كل حال.

فيقال: (اظنْ عبدَ الله وزيداً قائِمِين)، و(اظنْ عبدَ الله وزيداً قاماً).

وقد اجاز الكسائي - دون اي سند من سماع على ما يبدو - ان يعطف بالرفع على المفعول الاول اذا لم يظهر الاعراب - اي النصب - في المفعول الثاني، كما هي الحال في الصيغة الثانية، فيقال: (اظنْ عبدَ الله وزيداً قاماً)<sup>(٤)</sup>.

ولسنا ندري في الواقع الداعي الى مثل هذه الاجازة. فإذا كان اغناء اللغة فان هذه الصيغة الجديدة لا تقييد اية لطيفة معنوية. واذا كان التيسير على المتكلم والسماح له بالاختيار بين مخطفين من احاط التعبير، فانها توقعه - على العكس من ذلك - في حيرة وببلة هو في غنى عنهما ما دامت الصيغة الطبيعية، اي العطف بالنصب على اسم منصوب، اقرب الى المنطق والواقع اللغويين، وأسلم في القياس بعد أن نصب «زيداً» في الصيغة الاولى، اي «اظنْ عبدَ الله وزيداً قائِمِين»، ولم يجز له ان يرفعه فيها.

#### • اجاز الكسائي والفراء وهشام (هو هشام بن معاوية

(٤) همع المواضع ٢ / ١٤٥.

الضرير المتوفى عام ٢٠٩ هـ، أَنْبَهُ تلاميذ الكسائي  
بعد الفراء) تقديم الجملة الحالية المصدرة بالواو على  
صاحب الحال، فيقال: (والشمس طالعة جاء زيد<sup>(١)</sup>).

ولعله ليس من سبب هذه الإجازة سوى امكان احتفالها  
الرياضي. فالمفروض في تقديم الحال على صاحبها، كما في  
(راكباً جاء زيد) مثلاً، ان يحدث غرضاً ابلاغياً معيناً، هو  
الاهتمام بتلك الحال التي تم عليها مجيء زيد وابرازها عن  
طريق نقلها من مركزها الطبيعي في آخر الكلام الى المرتبة  
الأولى فيه. ومن طبيعة الجملة الحالية المصدرة بـ «الواو»  
ان تحدث ذلك الفرض **الاعلاني**، لأن «الواو» قد خرجت  
فيها عن معناها الاصلي في الوضع، وهو «العطف»، الى  
معنى جديد هو «الحالية». ثم ان في اللغة العربية صيغًا  
جاهزة للتعبير عن مثل الموقف الذي اراده الكوفيون  
الثلاثة، كقول القائل: (بِنَا - او بِنَا - الشمس طالعة،  
جاء زيد)، او (فِيَا كَانَتِ الشَّمْسُ طَالِعَةً، جَاءَ زَيْدٌ) الخ ...

واجاز الكسائي في مثل (زيد الشمس طالعة) [معلوم]  
ان المقصود من هذه الصيغة الإعراب عن «شهرة»  
زيد عن طريق جعله والشمس شيئاً واحداً، بمحنة

(١) مع المقام ٢٤٢ / ١.

اداة التشبيه، وهو ما يعرف في البلاغة باسم التشبيه البلieve، اي (زيد هو الشمس) او (زيد الشمس)، ثم تقوية الابلاغ بالحال «طالعة» لاضافة معنى البروز والسطوع المفضي الى معنى ذيوع الشهرة وطيرانها]، اجاز تقديم الحال «طالعة» على صاحبها «الشمس»<sup>(١)</sup>، فيقال: (زيد طالعة الشمس)، على الرغم من نبوّ الصيغة في السمع اولاً، وخروجها عن الغرض الابلاغي ثانياً للسبعين التاليين:

١- ان الفصل بين المشبه والمتشبه به، اي بين «زيد» و«الشمس» يمنع التحامهما العضوي الذي هدف المتكلم من ورائه الى التأثير على المخاطب، ويفقد التشبيه معناه وابلاغيته.

٢- ان المتكلم حين يزحزح عنصراً من عناصر الجملة عن موضعه الطبيعي، يهدف اول ما يهدف ان يحدث في نفس المخاطب نوعاً من صدمة تجعل بلوغ مراده أسرع ووقعه أشد. وهو حين قال له: (زيد الشمس طالعة) بلغ مراده عن طريق ما نعرفه اليوم باسم «الواقع الاصغر»، وهو أن يؤتى في

<sup>(١)</sup> هـع الموامع ١ / ٢٤٢

نهاية الكلام بعنصر معنوي أقل حفولاً من العنصر الذي يسبقه. فقول المتكلم: (زيدُ الشَّمْسِ) هو الأقوى في العبارة، نظراً لما فيه من التعميم، بينما (طالعه) هو العنصر الضعف، لـما فيه من التخصيص، مع انه أضاف الى العنصر الاول من ظلال المعاني ما قوى التعبير وشدّ من أزره.

• بعد أن عدّ السيوطي الموضع التي ينبع فيها تأخير الخبر ويجب تقديمه، عدّ الحالات التي يجوز فيها التقديم والتأخير «سواء كان الخبر رافعاً ضمير المبتدأ، او سببه، او تاضباً ضميره، او مشتملاً عليه او على ضمير ما اضيف اليه، او المبتدأ مشتمل على ضمير ملابس الخبر»، واورد على ذلك الامثلة التالية:

الاول نحو (قائمٌ زيدٌ)

الثاني نحو (قائمٌ أبوه زيدٌ) أو (قامَ أبوه زيدُ)

الثالث نحو (ضربته زيدٌ)

الرابع نحو (في داره زيدٌ)

الخامس نحو (في داره قيامٌ زيدٌ) و(في داره عبدٌ (زيدٌ))

ال السادس نحو (زيداً أبوه ضرب) و(زيداً أبوه ضارب).

ثم اضاف ان الكوفيين منعوا تقديم الخبر في غير الرابع، اي (في داره زيد)، وغير المفرد في الاخير، اي (زيداً ابوه ضارب) - ما عدا هشام بن معاية الضرير الذي قبل التركيب الاخير بصورته، اي (زيداً ابوه ضرب) و(زيداً ابوه ضارب) - بحجة أن الاصل الاخبار بالفرد، اي بخبر كمية لا جملة، وأن الاخبار بالفعل خلاف الاصل، فكان المبدأ بالنسبة اليه اجنبي فلا يفصل به بين الفعل ومنصوبه، بخلاف اسم الفاعل.

وزاد ان **الكسائي** اجاز التقدم في الثالث ايضاً، اي (ضربته زيد)، وأن الكوفيين انما اجازوا التقدم في الرابع، اي (في داره زيد)، ولم يحيزوا (قائم زيد) و(ضربته زيد)، لأن الضمير في قوله (في داره زيد) غير معتمد عليه، «الا ترى ان المقصود: (في الدار زيد)، وحصل هذا الضمير بالعرض؟»، وأن البصريين احتجوا بالسماع، لأنه حكي: (تعمي انا) و(مشنوه من يشنوك)<sup>(١)</sup>.

ولا بدّ لنا قبل التعليق على موقف الكوفيين من جميع

(١) همع الموامع / ١٠٣

هذه القضايا من أن تبدأ بها من البداية فنقول بأن اجازة التراكيب الواردة اعلاه لا يسُوغها سوى ميكانيكية الاعراب التي نظرت الى «زيد» في الصيغ الخمس الاولى على أنه مبتدأ، والى ما يتقدمه من كلام على انه الخبر، والى انه ما دام اللبس مأموناً، وما دام ليس فيها ايٌّ من الشروط التي اشترطها النحاة لوجوب تقديم المبتدأ، فلا شيء يمنع من النطق بها قياساً على (تيمى أنا) و(مشنوع من يشنوكم).

وفيل الى الاعتقاد بأن القياس على الصيغتين الاخيرتين

### قياس مبتسراً للأسباب التالية:

١- ان قياس «زيد» على «انا» وال مقابلة بينهما مجرد أن ~~كل~~ <sup>أكمل</sup> ~~لهم~~ «معرفتكم»، قياس خاطيء في مثل (تيمى أنا) و(تيمى زيد). فضمير المتكلم، على خصوصيته بالنسبة الى من يمثل، فيه من التعميم ما ليس في زيد، لأن الاول قد يدل على كل انسان، بينما لا يدل الثاني الا على شخص بعينه. و(تيمى)، على الرغم من تشكيكه في اللفظ، اكثر خصوصية من (أنا) لأنه يحدد انتقامه وهوية معينين، بل هو اكثر شهرة من ذلك الذي يعود اليه الضمير، على الرغم من تعريفه في

اللّفظ . ولهذا يبدو لنا أن تقديم (تَمِيمِي) للعناية والابراز ، وبقصد ابلاغي صرف ، صالح في الصيغة الأولى التي يشعر بها المتكلّم بذوّبانيه في القبيلة وبسند هويته التي تحدّدّها هذه القبيلة ، بينما هو غير ممكّن بالنسبة إلى المتكلّم الذي يريد أن ينسب زيداً إلى تلك القبيلة ويزديبه فيها ، إلا إذا استخدم عنصراً آخر من عناصر الكلام يؤكّد غرضه ، فيقول : (تَمِيمِي هو زيد) .

٢ - لو حاولنا إعادة صيغة (مشنوع من يشئوك) إلى تركيبها الذي افترض النحاة أنه الأصل ، لتعذر أن نجد له ~~بتغير~~ هذه الصيغة (من يشئوك فهو مشنوع) . وهنا تندو (من) في المفهوم النحوي التقليدي اسمًا موصولاً متضمناً معنى الشرط كما في مثاهم (الذي يأتيني فله درهم) أو (الذي يفعل هذا فهو ظالم) ، ويكون تقديم الجزء الثاني من العبارة كتقديمه في مثل (انت ظالم إن فعلت) .

٣ - إنَّ للصيغتين المقياس عليهما إطاراً نصياً خاصاً تدوران فيه ، ولا يمكن أن تؤخذان كما هما وتجعلان ميزاناً أو انفوجاجاً يصلح أن يصاغ عليه

كل نص لغوي مشابه . فالاولى لا يمكن ان تكون وردت على لسان عربي مجرد الاخبار ، والا لكان اوردها بصيغتها الطبيعية فيما لو سُئل مثلاً (من انت ؟) او (من تكون ؟)، ولكان قال (انا تَمِيمِي) او اكتفى بـ (تمِيمِي) وحدها . ولعله حين قالها كان في موقف مفاخرة : (تمِيمِي أنا ، فمن تظن نفسك لتفاخري ) ، او دفاع عن شرف (تمِيمِي أنا فاسأل عن مآثرنا ) الخ ... والثانية لا يمكن ان تكون وردت هكذا دون مقدمات ، من مثل شكوى احدهم من شنان قوم وحمسة سامعه للدفاع عنه ، او استكاره ذلك الشنان يصيب انساناً ارفع من ~~أن يتجرأ~~ على مقامه ، او غير ذلك من المواقف .

٤- ان صيغة (قائم زيد<sup>ُ</sup>) مقبولة من حيث اطارها الابلاغي شرط ان يرافقتها مناخ لغوي معين من مثل (قائم زيد<sup>ُ</sup> يذود<sup>ُ</sup> عن حوضه) او (قائم زيد<sup>ُ</sup> بما عُهد اليه فلا تقلق) او غير ذلك . اما ان نحيز هذه الصيغة مثلاً جواباً لسؤال سائل : (من قائم ؟) ، او مجرد الاخبار عن قيام زيد ، فأمر ليس له ما يسوّغه .

٥- ان القياس على (تيمى انا) و(مشنوع من يشنوئك) يعود الى احد المنطلقات التأسيسية الخاطئة الى تعقيد النحو، عنيانا الخلط بين مستوى اللغة المحكية واللغة الادبية النموذجية، او اخذ المحفوظ كالمثال لقياس ما يمكن أن يشبهه في غير مقامه.

٦- ان اعتبار «زيد» في (قائم ابوه زيد) و(قام أبوه زيد) مبتدأ لا يقره سوى منطق الإعراب وميكانيكيته، فلو نظرنا الى الجزء الاول من العبرة في كل من الصيغتين، لوجدناه يشكل بنفسه ~~كلامية~~ صالحة للاخبار بنفسها، لأن يسأل مثلاً (من قائم باعباء الاسرة؟ زيد ام أبوه؟) او (من قام؟ زيد ام أبوه) فيحاب عن الاول بـ (قائم ابوه) وعن الثاني بـ (قام أبوه). ثم لكي يؤكد الجيب نسبة الأب إلى زيد، يلغا إلى ذكره بعد الجواب. وعلى هذا ينتفي ان يكون (زيد) مبتدأ وأن يكون ما قبله خبره مجرد أن اصل العبرة كان (زيد قائم - او قام - ابوه). أما اذا نطق المتكلم بهما من غير أن يكون القصد

منها الاجابة عن سؤال، فلا بد ان يرافقهما كلام آخر، ويصبح (زيد) حينئذ من قبيل التوكيد معتبراً في الكلام، كأن يقول مثلاً (قائم ابوه - زيد) - فلا تقلق...) او (قائم ابوه - زيد - فاكرم بذاك قياماً...)، إلى ما لا نهاية من الصيغ الممكنة.

٧- ان ما قلناه اعلاه بصدق (قائم ابوه - او قام ابوه - زيد) ينطبق كذلك على (ضربته زيد)، وعلى (في داره زيد) وليس من قبيل تقديم خبر المبتدأ عليه لحرد أن اصل العبارة (زيد ضربته)، او (زيد في داره)

٨- ان صيغة مثل (في داره قيام زيد) ليست من قبيل تقديم الخبر على المبتدأ، وان اصلها (قيام زيد في داره)، وانا سئل مثلاً (اين ثم قيام زيد فأجيب (في داره) ثم شعر المتكلم بال الحاجة الى التوكيد فأضاف (قيام زيد). واما صيغة (في داره عبد زيد) فلا يسوعها سوى القياس على (في داره قيام زيد) باعتبار ان (عبد)، وهو اسم، قد حل في الاولى مكان (قيام)، وهو اسم ايضاً، في

الثانية، مع تجاهل ما في (في داره عبد زيد) من امكان اللبس في ارجاع الضمير في (دار) إلى (العبد) أو إلى (زيد)، هذا اللبس الذي ترفعه الصيغة التي انطلق منها النهاة، عنيا (عبد زيد في داره)، باعتبار عودة الضمير إلى أقرب اسم في العبارة وهو (زيد).

- ٩ - اذا امعنا النظر في الصيغتين |الأخيرتين: (زيداً  
أبوه ضرب) و (زيداً أبوه ضارب) وجدنا انها  
تتباين إلى ما حده السيوطي بقوله: «او  
المبتدأ مستمل على ضمير ملابس الخبر»، وهنا  
يكون (أبوه) هو المبتدأ في الصيغتين ويكون  
الخبر في موضعه الطبيعي، ويكون المقدم معمول  
الخبر وحده وهو (زيد). وهنا لا بدّ من السؤال  
عما اذا كان اصل الصيغتين في عُرفِ النهاة:  
(أبوه ضرب زيداً) و (أبوه ضارب زيداً)، وعما  
اذا كان من الممكن اعتبار لفظة (اب) مبتدأ لغير  
انها اضيفت إلى الضمير فأصبحت معرفة، وعما  
اذا كانت العربية تسيغ ذكر الضمير قبل ذكر من  
يعود عليه، ولا سيما ان الضمير الواقع مضافاً إليه

في العبارة - حسب منطق الإعراب التقليدي - قد عاد إلى اسم واقع مفعولاً به للفعل تارة، ولاسم الفاعل تارة أخرى؟ الحق أننا نقف حيالى تجاه هاتين الصيغتين، ولا نجد لها ما يسوّغها سوى أن تكونا من قبيل ما ذهبنا إليه أعلاه، أي جواباً على سؤال (من ضرب زيداً؟) أو (من ضارب زيداً؟) بالقول في المرتدين (أبوه) واضافة ما تبقى للتوكيد بعد شيء من التوقف، وهذا لا يكون في رأينا الأعلى مستوى الكلام الحكى.



والآن بعد أن فرغنا من مناقشة الصيغة المذكورة، نعود إلى موقف الكوفيين منها فنحمد لهم أولاً رفضهم أكثرها، وإن بدا لنا أنهم لم يحاولوا دراستها دراسة موضوعية وابداء الأسباب الجوهرية التي حملتهم على الرفض. ثم نأتي إلى الصيغتين المقبولتين عند جمهورهم وهما: (في داره زيد) و(زيداً أبوه ضارب)، فنجد أن تسويفهم ايامهما لم يخرج عن نطاق المنطق الرياضي البحث، بغض النظر عن روح اللغة التي كان من الممكن أن يستوحوها وحدها. فقد جاء في تسويف الصيغة الأولى أن:

ـ «الضمير في قولك (في داره زيد) غير معتمد عليه. ألا ترى أن المقصود (في الدار زيد)، وحصل هذا الضمير بالعرض؟».

والحق أننا لا نعرف كيف حصل هذا الضمير بالعرض، ولا كيف جاء به المتكلم وهو يقصد (في الدار)، ولا الداعي إلى حصوله عرضاً ما دامت اللغة توفر للمتكلم أن يقول (في الدار). لا ريب في أنها المعادلة الرياضية التي تجعل من الاسم النكرة مضافاً إلى الضمير مساوياً للاسم المعرف بـ (ال)، أي أن (دار + ٥) = (دار).

وجاء في توسيع الصيغة الثانية أن:

ـ «الأصل الاخبار بالفرد وإن الاخبار بالفعل خلاف الأصل، فكان المبتدأ بالنسبة إليه اجنبي فلا يفصل به بين الفعل ومنصوبه، بخلاف اسم الفاعل».

وهنا لا بد من تسجيل الملاحظات التالية:

ـ ١ـ إن القول بأن الأصل الاخبار بالفرد لا يرتکز إلى أي سند علمي، ما دام المتكلم بالخيال في أن يخبر بما ابتدأ به كلامه بما شاء من وحدات كلامية، مدفوعاً بعوامل عدة، منها انفعاليته، والموقف

الذي يملي عليه صيغة النص، والشعور بضرورة الاختصار أو بضرورة الاسترسال، وغير ذلك من العوامل. ولا نحسب هذا الحكم الذي أطلقه النحاة إلا من باب وصايتها على اللغة وجزمهم بأن العرب إنما قالت كذا، وإنما اختارت كذا، الخ... .

٢- إن القول باجنبية المبتدأ عن الخبر الواقع فعلًا، مصدره في اعتقادنا حكمهم بترافق كل من المبتدأ والخبر، وعجز المبتدأ عن العمل في الخبر الفعل. ولو لم يكن هذا لوجدوا أن الخبر ملازم للمبتدأ ملزمة عضوية، ~~مهمها~~ كان نوع ذلك الخبر.

٣- إننا لستغرب أن يرى الكوفيون في المفرد أصلًا للأخبار ولا يروا في الفعل أصلًا لنصب المفعول به وفي اسم الفاعل فرعًا عليه، إلا أن يكونوا قد صدرروا في ذلك عن تقسيم الفراء للأفعال الذي يطلق على اسم الفاعل تعريف «الفعل الدائم». لكن هذا نفسه يسقط حين نشم من كلامهم أن لفظ «ضارب» مساوٍ لأي خبر مفرد آخر.

٤- إن قولهم بأنه لا يفصل بالمبتدأ بين الفعل ومنصوبه، بينما يجوز الفصل به بين اسم الفاعل

ومنصوبه لا يرتكز في رأينا إلى أي سند علمي،  
ولا نحسبه إلا من قبيل الأحكام المبنية على  
الهوى.

بقي أن نقول إننا لا نرى الدافع إلى استخدام المتكلم  
مثل (زيداً أبوه ضارب) - إذا غضضنا النظر عن إجازة  
هشام بن معاوية الضرير (زيداً أبوه ضرب) - وليس فيه  
أي غرض ابلاغي، إن لم نقل إن فيه من المعاذهلة ما يتناهى  
والذوق السليم وينبع عن السليقة اللغوية الأصيلة. كما إننا لا  
نرى بأن إجازة الكسائي كفيلة وحدها أن تحمل المتكلم على  
استخدام مثل ذلك التركيب، حتى وإن كان في نفسه من  
الجلال للنحو الكوفي ما لا يوصف.

• المعروف أن «كلا» و«كلتا» قد وضعا في اللغة  
 مضافين إلى معرفة دالة على الاثنين بالحقيقة  
 والاشراك، كما في (كلانا نعرف الحقيقة)، ليعبر بهما  
 المتكلم عن توكييد ما يخبر عنه، سواء تقدما - كما  
 هي الحال في المثالين المذكورين - أو تأخرا وأضيفا  
 إلى ضمير الاثنين، كما في ( جاء الرجال كلهم )، أو  
 ( جاءت المرأة كلتاها ).

وإذا نحن ضربنا صفحأ عن إجازة الكوفيين اضافة «كلا» و«كلتا» إلى النكرة المختصة، فيقال مثلاً (كلا رجلين عندك محسنان) - لأن «رجلين» قد تخصسا بالوصف بالظرف «عند» - قياساً على ما سمع من قول العرب (كلتا جارتين عندك مقطوعة يدها) - أي تاركة للغزل - فإننا لا غلوك إلا أن نعجب لجازة أبي بكر محمد بن القاسم بن الأنباري (المتوفى عام ٣٢٨هـ) اضافة «كلا» و«كلتا» إلى المفرد بشرط تكريرها، فيقال (كلاي وكلاك محسنان)<sup>(١)</sup>، وذلك للأسباب التالية:

١-ما دام في اللغة صمير يعبر عن المتكلمين هو «نا»، فما حاجة المتكلم إلى سلوك الطريق الأوعر، والقول (كلاي وكلاك محسنان) بدلاً من الطريق الأيسر الأقرب إلى العفوية، ألا وهو قوله (كلانا محسنان) أو (كلانا محسن)؟

٢-إذا كان الهدف من اجازة ابن الأنباري ما أجاز تقوية التوكيد، فلن يعدم المتكلم وسيلة إلى ذلك، كأن يقول مثلاً (كلانا، أنا وأنت، محسنان).

---

(١) مبني اللبيب ١ / ٢٠٣

٣- يلْجأُ الإنسان عند التعبير إلى أيسر الصيغ التي تواضع عليها الناطقون بلغة من اللغات، إلا حين يتطلّع إلى الإبلاغ وقوة التأثير، كأن يقدم أو يؤخر أو يضيف إلى العبارة شيئاً من القيم الانفعالية أو غير ذلك من مقومات الإبلاغية المعروفة. ولا نظن أن في (كلاي وكلاك محسنان) ما يوفر له من الإبلاغ قسطاً أكبر من الذي توفره صيغة (كلانا محسن - أو محسنان) المنطوية على كثير من ظلال المعاني التي منها:

- نفي المفرد المتكلم بالاحسان دون المخاطب.
- توكيده اشتراكهما في الاحسان.
- رفض المتكلم التفرد به دون المخاطب.
- تواضع المتكلم امام مدح المخاطب له عند نعته بالاحسان.
- انتفاء «الذاتية» من العبارة، وهو ما لا توفره صيغة (كلاي وكلاك) لما فيها من التمييز والفصل بين «الأنا» و«الآنت»، الخ ...

• • •

يضاف إلى ما تقدم آراء كوفية خاصة بالتقدير والتأويل

والخلاف في المصطلحات نجتزيء عليها بما يلي:

• ذهب الفراء إلى أن فعل الأمر لا وجود له في أصل الوضع اللغوي، وأن أصله مضارع مجزوم بلام الأمر، وأن العرب حذفوا اللام كما حذفوا التاء من الفعل المضارع في مثل (لتضرب)، فبقي منه (ضرب). وبما أن العرب لا تبدأ بساكن، فقد أحدثوا في أوله همزة فأصبح الفعل (اضرب).

وليس ما يسند هذا الحكم سوى أن الفراء ليس أنه «إذا كان مرفوع فعل الطلب فاعلاً مخاطباً استغنى عن اللام بصيغة (افعل) غالباً» وإن دخول اللام في فعل الفاعل المخاطب أقل من دخولها على فعل المتكلم، القراءة جماعة (فيذلك فلتفرحوا) [يونس / ٥٨]، وفي الحديث (لتأخذوا مصافكم)<sup>(١)</sup>. والحق أنه لو صح ما ذهب إليه الفراء لانقرضت صيغة (لتفعل) من اللغة ولم يبق لها أثر ولو قليل.

• ذهب ثعلب إلى ناصب المضارع بعد «الواو» و«الفاء» ليس (أن) مقدرة كما يرى البصريون، ولا مصطلح (الصرف) كما يرى الفراء، وإنما لأن تلك

---

(١) مغني اللبيب / ٢٢٤

المحروف تدل على شرط. فمعنى (هلا تزورني فأكرمك) مثلاً، هو (إن تزورني أكرمك)، فلما نابت عن الشرط ضارعت «كي» فلزمت المستقبل، وعملت عملها<sup>(١)</sup> - أي عمل «كي».

ونبيل إلى الاعتقاد بأن ما دفع ثعلباً إلى هذا الحكم هو أن «الاكرام» في كل من الصيغتين (هلا تزورني فأكرمك) و(إن تزورني أكرمك) نتيجة طبيعية لـ «الزيارة»، ولا يمكن أن يتم إذا لم تتم، وأن الفعل (اكرم) ما دام حاصلاً في المستقبل، فلا بد أن يكون قد انتصب كما ينتصب بعد «كي» لأن هذه تخلص المضارع للمستقبل.

والحق أن كل هذه المعادلات المنطقية لم يكن لها من داع لو أن النحاة نظروا إلى الصيغ اللغوية نظرة موضوعية فقالوا بأن المضارع المترن بالواو أو الفاء ينتصب بعد استفهام أو نفي أو طلب أو نهي أو تحضير، ووقفوا باطار القاعدة العام عند هذه الحدود، ولم يتجاوزوها إلى التعليل والتأويل.

• ذهب الكسائي إلى أن رافع المضارع هو حروف

(١) همع الهوامع ٢/١٤.

المضارعة، فـ(أَقْوَمْ) مرفوع بالهمزة، وـ(تَقْوَمْ) مرفوع  
بالتاء، وـ(يَقْوَمْ) مرفوع بالياء، وـ(نَقْوَمْ) مرفوع  
بالنون<sup>(١)</sup>.

ولا يملك المرء إلا أن يدهش أمام هذا الرأي وهو يرى  
أن هذه الحروف نفسها لا تسقط في حالتي نصب المضارع  
وجزمه.

• أجاز الكوفيون العطف بـ(لَكُنْ) في الإيجاب،  
فيقال: (أَتَانِي زَيْدٌ لَكُنْ عُمَرُو)، على الرغم من انتفاء  
هذه الصيغة في الاستعمال، لا شيء سوى أن (لَكُنْ)  
وـ(بَلْ) يعني واحد في النفي، وهو اثبات المجيء  
لـ«عُمَرُو» دون «زَيْدٍ» في مثل: (مَا جَاءَنِي زَيْدٌ بَلْ  
عُمَرُو) أو (مَا جَاءَنِي زَيْدٌ لَكُنْ عُمَرُو)، وانه ما دام  
يعطف بـ(بَلْ) في النفي والإيجاب (جَاءَنِي زَيْدٌ بَلْ  
عُمَرُو)، فلا شيء يمنع - في المعادلة الرياضية  
طبعاً - من العطف بـ(لَكُنْ) في الإيجاب<sup>(٢)</sup>.

والحق أنه لو أمعن الكوفيون النظر في هذه القضية

(١) همع الهوامع ١٦٥ / ١.

(٢) الإنصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٦٨.

بعزل عن المنطق الرياضي البحث، لوجدوا أن (بل) نفسها لا تستخدم في الإيجاب إلا على مستوى اللغة المحكية - أو المقام الشفوي - التي قد يقع معها الإنسان في الخطأ، أو ما يعرف بـ (زلة اللسان)، فيقول (جامني زيدٌ) وهو يقصد (جاءني عمرو) فيضطر لإصلاح خطأه عن طريق (بل)، وأن هذه الآداة لا يمكن أن تستخدم على مستوى اللغة النموذجية الأدبية في حال الإيجاب إلا لتسجيل موافق من نوع واحد تتفاوت صعداً في حدتها، كأن يقال (جار زيدٌ على أخيه، بل قسى عليه قسوة لا يقوها عدو... بل... بل...) الخ ...



مركز تطوير وتأهيل اللغة العربية

## الفصل الثالث

### جديدٌ جديـد

لا يعني ما قدمناه في الفصلين السابقين أن الكوفيين لم يأتوا بشيء يستحق أن ينوه به. فالحق أنهم، على الرغم من عدم افلاتهم من ربيقة المنطق الفلسفـي وسلطان القياس النحويـ، بل على الرغم من خضوعهم لهـما في أكثر آرائهمـ، استطاعوا ان يخرجوا أحـيانـاً بالـلتـاءـاتـ جـديـرةـ ان يـسـتـهـدىـ بها عند التـصـدـيـ لـأـعـادـةـ النـظـرـ فيـ النـحـوـ العـرـبـيـ لـتـيسـيرـهـ عـلـىـ طـالـبـيـهـ. ولـيـسـ تـلـكـ الـلتـاءـاتـ بـالـقـلـيلـةـ. ولـسـوـفـ نـحاـولـ فـيـماـ يـليـ عـرـضـ أـكـبرـ قـدـرـ مـمـكـنـ مـنـهـ.

• ذهب الكوفيون الى ان «لام كي» - او ما يطلق عليه ايضاً «لام التعليل» - ناصبة للمضارع بغير تقدير «أن»، لأنها قامت مقام «كي» فهي تشتمل على معناها، وكما ان «كي» تنصب الفعل، فكذلك

ما قام مقامها<sup>(١)</sup>. كما ذهبوا الى ان «لام الجحود» ناصبة للمضارع بنفسها ايضاً، واجازوا تقديم معمول الفعل المنصوب بها عليها، فيقال (ما كان زيد دارك ليدخل) قياساً على قول الشاعر:

لقد عذّلني أم عمرو ولم اكن  
مقالتها - ما كنت حياً - لأسمعا<sup>(٢)</sup>

وإذا نحن ضربنا صفحأ عن اجازتهم اظهار «أن». بعد «كي» و«لام الجحود» للتوكيد، وعن موافقتهم البصريين على عدم تقديم معمول المضارع المنصوب بـ «أن» عليها، بحججة ان المضارع صلة لـ «أن» المصدرية، ومعمول الصلة لا يتقدم على الموصول، على الرغم من ورود ذلك في الكلام الفصيح من مثل قول العجاج:

رَبِّيْتُهُ حَتَّى إِذَا تَعَدَّدَ  
كَانَ جَزَائِي بِالعَصَمَ أَنْ أَجْلَسَدَا  
فَ (العصا) معمول (أجلد) متقدم عليه وعلى ناصبه  
(أن)

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٧٩.

(٢) نفسه، المسألة ٨٢.

وقول ربيعة بن مقرئ:

هلاً سألي، وخبرُ قومٍ عندهم  
وشيءٌ غيْرُكِ خابرأً أنْ تَسْأَلِي  
فَ(خابر) معمول (تسألِي) المنصوب بـ (أنْ) متقدِّم  
عليها<sup>(١)</sup>،

نقول: اذا لحن ضربنا صفحًا عن هذين الأمرين، وعن استشهاد الكوفيين ببيت الشاعر (لقد عذلتني ام عمرو....)، المجمع على صحة روایته على الرغم من عدم نسبته، للاستدلال على ان «لام الجحود» ناصبة نفسها، والا لما صح ان يتقدم معمول الفعل المنصوب على اللام لو كان النصب ~~بذكر~~ (أنْ) مقدرة، لايسعنا الا ان نسجل للkovيين موقفهم من نواصي المضارع عامة واستغناهم عن تقدير (أنْ) فيها - بعيداً عن كل جدل منطقي مراافق لذلك الموقف طبعاً - ثم موقفهم من تقدِّم معمول المضارع المنصوب بلام الجحود، هذا الموقف الذي كنا نتمنى تعميمه في غيرها استناداً الى الاستعمال اللغوي، لأنَّه موافق لروح اللغة وللقصد الابلاجي الذي يقصده المتكلم من ورائه، ثم

---

(١) راجع حواشى الصفحة ٥٩٤ من «الانصاف في مسائل الخلاف»

لأنه يبعد عن طالب النحو شبح التقدير والتأويل اللذين ارادهما البصريون حينما راحوا يصررون على ان «مقالاتها» في بيت الشاعر «مفعول به لفعل مضارع مذدوف يدل عليه الفعل المذكور، واصل الكلام (ولم اكن اسمع مقالتها) ثم بين الشاعر هذا الفعل المذدوف الذي أضمره بقوله (لأسمعا).»<sup>(١)</sup>

• اجاز الكوفيون: (مررتُ بك وزيد)، ولم يستوجبوا اعادة الخافض - اي حرف الجر - لعطف الاسم الظاهر على الضمير المغفوض، استناداً الى قراءة حمزة الزيات «واتقوا الله الذي تسألون به والارحام» [النساء/١] بخفض «الارحام» عطفاً على «اهاء» في «به»، والتي قوله: «وصد عن سبيل الله وكفر به والمسجد المحرام» [البقرة/٢١٧]، على اساس عطف «المسجد» بالخفض على «اهاء» في «به»، والتي قول مكين الدارمي<sup>(٢)</sup>:

تَعْلُقُ فِي مُثْلِ السَّوَارِيِّ سِيُوفُنَا  
وَمَا بَيْنَهَا وَالْكَعْبُ غَوْطٌ نَفَانِفُ

(١) راجع حواشى الصفحة ٥٩٤ من «الانصاف في مسائل الخلاف».

(٢) هكذا نسبه الملاحظ في «الحيوان».

بعطف «الكعب» بالخفض على «الماء» في  
«بينها»<sup>(١)</sup>.

وما لا ريب فيه ان من شأن هذه الاجازة ان تيسّر على المتكلم أمره، وتجعله بالخيار بين ان يكرر حرف الجر: (سلمت عليك وعلى زيد)، (مررت بك وبزيد)، الخ... أو أن يستغنى عن تكريره تخفيفاً اذا أمن في عبارته اللبس: (سلمت عليك وزيد)، (مررت بك وزيد)، الخ...

• يرى الكوفيون جواز العطف على الضمير المرفوع المتصل او المستتر، كأن يقال (قمتُ وزيدُ)، و(قام وزيدُ) - برفع «زيد» فيها - دون اللجوء الى توكييد الضمير المتصل او المستتر بضمير منفصل كما يشترط البصريون. ومن شواهدهم على جواز ذلك قول عمر بن ابي ربيعة:

قلتْ إذ اقبلتْ وزهرْ تهادى  
كنعاج الملا تعسفن رملا

بعطف (زهر) بالرفع على الضمير المرفوع المستكن في (اقبلت). وقول جرير:

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٦٥.

ورجا الاخيطلُ من سفاهةِ رأيَهِ  
ما لم يكن، وأبْ لَه، لينالا

بعطف (اب) بالرفع على الضمير المرفوع المستكِن في  
(يُكَن)<sup>(١)</sup>. وهناك الى جانب هذين البيتين بيت  
راعي الابل النميري:

فلمَا لحقنا والجِيادُ عشَّةً  
دعُوا يَا لِكُلِّبِ فَاعْتَزِّيْنَا لِعَامِرٍ

بعطف (الجياد) بالرفع على (نا) في (لحقنا).

وهناك ايضاً ما ورد في صحيح البخاري من قول  
عمر: (كنتُ وجارٌ لي)، بعطف (جار) بالرفع على  
(الباء) في (كنت)، وقول عليّ: (كنت وابو بكر  
وعمر)، بعطف (ابو) بالرفع على (الباء) في (كنت)،  
وقوله في الآية ١٤٨ من سورة الانعام «ما أشركنا  
ولا آباؤنا»، بعطف (آباء) بالرفع على (نا) في  
(اشركنا).

وقد زعم البصريون ان الكلام في الآية طال  
بذكر (لا)، ولو ان ذكرها جاء بعد حرف العطف،

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المائة ٦٦.

فساغ ترك التوكيد بالضمير المنفصل. وكلام البصريين «كلام لا يقضى العجب منه، ان يجدوا في كلام الله تعالى - وهو أفعصح الكلام وادقه رعاية للصحيح البالغ الغاية - دليلاً يشهد لخصومهم فيتمحّلون ويتعلّلون»<sup>(١)</sup>.

والواقع أنه لو درست مثل هذه التراكيب دراسة موضوعية وظيفية، لتبيّن أن اللغة اباحت للمتكلم ثلاثة امماط من التعبير يتضمن كل منها لطيفة معنوية ليست في الآخرين، وهي:

١- (خرجتُ وزيدٌ)، برفع «زيد». ويفيد هذا التركيب ~~مشترك~~ التكمل - التاء - والمعطوف - زيد - في الخروج، مع تساوهما في المبادرة إليه.

٢- (خرجتُ وزيداً)، بنصب «زيد»، بعد تحويله من الفاعلية إلى المفعولية (يعرب «زيد» هنا مفعولاً معه كما هو معروف). ويفيد هذا التركيب

(١) من تعليق محمد محي الدين عبد الحميد في حاشية الصفحة ٤٧٦ من كتاب «الانصاف في مسائل الخلاف». وانظر في هذه المسألة أيضاً مع الموضع ١٣٨ / ٢ - ١٣٩.

كالسابق اشتراك المتكلم والمعطوف في الخروج، لكنه يختلف عنه في أن فيه ظلأً معنوياً يوحى باحتمال انتفاء مبادرة «زيد» الشخصية إلى الخروج، ومطاواعته المتكلم فيه بعرض مصاحبه أو بقصد ارضاء رغبته.

٣ - (خرجت أنا وزيد)، برفع «زيد» بعد الفصل بينه وبين «باء المتكلّم» بالضمير المنفصل «انا». ويفيد هذا التركيب إلى جانب ما أفاده السابقان من معنى الاشتراك في الخروج، رغبة المتكلّم في توكيد قيامه بالعمل - وهو المعنى الأقرب الذي يمثله الإعراب التقليدي في (أنا)، إذ يعرب الضمير المنفصل «توكيداً» للضمير المتصل - ورغبته أيضاً في التعبير عن نسبة المبادرة بالخروج إلى نفسه ثم موافقة «زيد» عليها، كما أنه قد يفيد خوف المتكلّم من أن تبهر شخصيته المكنّى عنها بـ (باء) أمام شخصية (زيد) المعتبر عنها بالعلمية، وهو خوف لا يطامنه إلا تلك !! (أنا) التي تضاهي اسم العلم في تحديد الهوية الشخصية .

ذهب الكوفيون إلى أن الاسم المفرد النكرة المنفي بـ (لا) - المقصود بها لا النافية للجنس - معرب منصوب بها، نحو (لا رجل في الدار)<sup>(١)</sup>. وقد وافقهم على ذلك من البصريين السيرافي (المتوفى عام ٣٦٨هـ) والزجاج (المتوفى عام ٣١١هـ)، فقالا بأن اسم (لا) غير العامل معرب، وإن ترك تنوينه للتخفيف<sup>(٢)</sup>. واصر جمهور البصريين على أن اسم (لا) مبني على الفتح في محل نصب، بحججة أن «أصل (لا رجل في الدار) هو (لا من رجل في الدار)، لأنه جواب من قال: (هل من رجل في الدار؟). فلما حذفت (من) من اللفظ وركبت اللفظة مع (لا) تضمنت معنى الحرف فوجب أن تبني. وإنما بنيت على حرکة لأن لها حالة تمكن قبل البناء [المقصود أن الاسم كان قبل معرباً ولذا بني على حرکة لا على السكون] وبنيت على الفتح لأنها أخفّ الحركات»<sup>(٣)</sup>.

وإذا نحن ضربنا صفحًا عن حجج البصريين لأنها من

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، المسألة ٥٣.

(٢) مغني المبيب ١ / ٢٣٨.

(٣) الانصاف في مسائل الخلاف، ص ٣٩٧.

قبيل الغيبيات ولا تستند إلى أي سند علمي، (إذ من ادراانا ان أصل(لا رجل في الدار)) هو (لا من رجل في الدار)؟ و اذا كان الامر كذلك فلماذا لم تبع اللغة كلام النمطين؟ ولماذا تكون صيغة (لا رجل في الدار) جواباً لمن يسأل (هل من رجل في الدار؟). أفلأ يحق للمتكلم ان يبادر بنفسه إلى الاخبار عن عدم وجود «رجل» في الدار دون ان يكون قد سُئل عن ذلك؟)، بادرنا إلى القول انه من الافضل والايسر على المُعرب - ان لم يكن من الإعراب التقليدي بدّ - ان يجاهر بنصب اسم (لا) النافية للجنس كيما وقع، بدلاً من أن يلتجأ إلى التقرّر والتعقيد فيقول بنائه على الفتح، او على الياء (في حال الثنوية او جمع المذكر السالم)، او على الألف (في حال كونه من الاسماء الخمسة)، او على الكسر بدلاً من الفتح (في حال كونه جمعاً مؤثثاً سالماً)، وبنصبه محلاً لأن (لا) تعمل النصب كما تعمله (إنّ).

ثم ان «اعراب» اسم (لا) النافية للجنس أعمّ واسهل من «بنائه»، اذ هو معرب في نظر النحوة في الحالات التالية:

- اذا ولية مضاف إليه: (لا صاحب جودٍ مقوتٌ).

- اذا كان اسم (لا) رافعاً لما بعده: (لا حسناً فعله مذموم).

- اذا كان اسم (لا) ناصباً لما بعده: لا طالعاً ج بلا حاضر).

- اذا كان اسم (لا) شبيهاً بالمضارف: (لا خيراً من زيد عندنا)<sup>(١)</sup>.

وهناك اكثـر من دليل على «اعراب» اسم (لا) النافية للجنس اذا كان مفرداً<sup>(٢)</sup>:

- اذا وصف اسم (لا) فالمتكلـم بالخيـار في ان ينـصب الصـفة ويـنـوـنـها على الاـصـلـى - وهو الـوجه - فيـقـولـ (لـاـ جـلـ ظـرـيفـاـ عـنـدـكـ)، او لـاـ يـنـوـنـهاـ فيـقـولـ (لـاـ رـجـلـ ظـرـيفـاـ عـنـدـكـ)<sup>(٣)</sup>.

- اذا عـطـفـ عـلـيـ اـسـمـ (ـلاـ)ـ اـسـمـ دـوـنـ تـكـرارـ (ـلاـ)،

---

(١) مـعـنـيـ الـلـبـبـ / ١ / ٢٣٧.

(٢) ابن الخطاب، المرتحل، ص ١٨٠ - ١٨١.

(٣) هذا إلى جانب اجازة النحوين رفع الصـفةـ مـنـوـنـةـ فيـقـالـ (ـلاـ رـجـلـ ظـرـيفـاـ عـنـدـكـ)ـ وهو رـأـيـ قـابـلـ لـلـنـقـاشـ فيـ غـيـرـ هـذـاـ المـوـضـعـ.

نصب هذا الاسم، فتقول: (لا رجلٌ وغلاماً في الدار).<sup>(١)</sup>

- اذا عطف على اسم (لا) اسم مع تكرار (لا)، كان المتكلم بالخيار في ان ينون المعطوف او لا ينونه، فيقول: (لا رجلٌ ولا امرأة في الدار)، أو (لا رجلٌ ولا امرأة في الدار).<sup>(٢)</sup>.

وبعد، أليس من التعسّف الذي لا مسوغ له الاصرار على بناء اسم (لا) النافية للجنس واكراه المعرب على القول بأنه «مبني» في محل «نصب»؟

مِنْ تَحْتِهِ تَكُوْنُ بَيْرُصُورَسِدِي

• اجاز الكوفيون تقديم اداة الاستثناء إلى اول الكلام، فيقال: (إلا طعامك ما أكل زيد)،<sup>(٣)</sup> مستندين إلى عدّة شواهد منها قول العجاج بن رؤبة:

(١) هذا إلى جانب اجازة النحوين رفع المعطوف منوناً، فيقال (لا جلٌ وغلامٌ في الدار) وهو رأي قابل للنقاش في غير هذا الموضع.

(٢) هذا إلى جانب اجازة النحوين رفع المعطوف منوناً، فيقال (لا رجلٌ ولا امرأة في الدار) وهو رأي قابل للنقاش في غير هذا الموضع.

(٣) الانصاف في مسائل الخلاف، المائة ٣٦.

وبلدةٌ ليس بها طوريٌ<sup>(١)</sup>  
ولا خلا الجنُّ بها إنسٌ

وقول الكميٰ:

فما ليَ إِلَّا آلَ احْمَدَ شِيعَةً  
وما ليَ إِلَّا مَشْعَبَ الْحَقِّ مَشْعَبٌ<sup>(٢)</sup>

وقول كعب بن مالك:

النَّاسُ أَلْبُّ عَلَيْنَا فَلَيْسَ لَنَا  
إِلَّا السَّيْفُ وَاطْرَافُ الْقَنَاءِ وَزَرُّ

وهناك إلى جانب شواهد الكوفيين هذه شواهد  
آخرى مثل قول حسان بن ثابت:

لَأَنَّهُمْ يَرْجُونَ مِنْهُ شَفَاعَةً  
إِذَا لَمْ يَكُنْ إِلَّا النَّبِيُّونَ<sup>(٣)</sup> شافعُ

وقول الأعشى:

(١) المقصود بـ«ليس بها طوري» انه ليس بها أحد.

(٢) مشعب الحق: طريقه.

(٣) ضبطت «النبيين» بالنصب في ديوان حسان (طبعة صادر ١٩٦١م)، لأن العرب حين تقدم المستثنى على المستثنى منه تتصبه. وإذا

خلا الله لا أرجو سواك وإنما  
أعد عالي شعبه من عيالكا

والحق أن هذه الإجازة النابعة من صميم الاستعمال اللغوي قيمتها البلاغية إلى جانب النمط الآخر الذي وافق عليه البصريون، عنيينا تقديم المستثنى منه في الكلام المنفي، كما في (ما جاءني إلا زيداً أحداً)، مع السماح - على مضض - برفع (زيد) على البديلية، إذ هم يذهبون إلى أن رفعه جائز عند بعض العرب، و «إنْ كانت اللغة الفصيحة العالية النصب»<sup>(١)</sup>. فلا ريب أن في تقديم آداة الاستثناء والمستثنى منه على المستثنى من المفاجأة للمخاطب، ولفت انتباهه، وشدة إلى العبارة، الشيء الكثير. وما منعه من قبل البصريين، على الرغم من تعدد الشواهد على صحته في الاستعمال، إلا ترمت فرضه مبدأ «العامل» الذي لا يحيز - منطقياً - تقديم المعمول (لا ننس أن المستثنى معمول للفعل المذكور في الجملة) على العامل الذي نصبه، أي الفعل.

---

= صحت رواية الرفع في «النبيين»، كان ذلك على الاتباع، أي على البديلية من المستثنى منه، أي «شافع»، مع تقديم البديل على المبدل منه، وهو ما لا يحيزه الكوفيون.

(١) الانصاف في مسائل الخلاف ٢٧٧ / ١

• اجاز بعض الكوفيين تقديم التمييز على الفعل اذا كان متصرفاً، فيقال: (عرقاً تصيب زيد) و (شحماً تفكاً الكبش)، بدليل قول الشاعر:<sup>(١)</sup>

أتهجر سلمى بالعراق حبيبها  
وما كان نفساً بالفارقِ تطيب<sup>(٢)</sup>

والبصريون - ما خلا المازني (المتوفى عام ٢٤٨ هـ) والمبرد (المتوفى عام ٢٨٥ هـ) - يمنعون ذلك بمحاجة ان التمييز في مثل هذه الصيغ فاعل بالمعنى اي ان الاصيل في «تصيب زيد»

(١) نسب إلى الحبّل السعدي، ربيع بن ربيعة بن مالك، كما نسب إلى اعشى همدان، عبد الرحمن بن عبدالله. أما ابن سيده فقد نسبه في كتابه «الشخص» إلى قيس بن معاذ المعروف بمحنون ليلي.

(٢) الانصاف في مسائل الخلاف، المائة ١٢٠. ويروي البصريون هذا البيت: «وما كان نفسي بالفارقِ تطيب». وهناك إلى جانب البيت المذكور، بيت ربيعة بن مقرئ الضبي:

ردتْ بمثل السيد نهسي مقلص  
كميش اذا عطف ماء ماء تحببا

بتقديم التمييز (ماء) على الفعل (تحببا). وانظر في هذا امالى ابن الشجري، ج ١، ص ٣٣ وما بعدها.

عرقاً» هو «تصبّب عرقٌ زيدٌ») ولا يجوز تقدّم الفاعل على فعله.

وفي اعتقادنا ان لا شيء يمنع تقديم التمييز في مثل الصيغة التي اجازها الكوفيون اذا احسن المتكلم رغبة في ابرازه لقصد ابلاغي، ولا سيما أن في الاستعمال اللغوي ما يؤيده ويدعمه.

• لعل من أعجب ما ذهب إليه البصريون اهمالهم إعراب ما سُمِّوه «ضمير الفصل» في مثل «إن كان هذا هو الحق» [الأنفال/ ٣٢]، و «كنتَ أنتَ الرقيبَ عليهم» [المائدة/ ١١٧]، و «لا يحسّنُ الذين يدخلون بما آتاهُم الله من فضله هو خيراً لهم» [آل عمران/ ١٨٠]، و «إن قرأتَ أنا أقلَّ منك مالاً و ولداً» [الكهف/ ٣٩]، مع حرصهم على ملاحقة «الإعراب» في ادق اجزاء الجملة، ولجوئهم إلى التقدير والتأويل حين يتعصّي عليهم، وعلى الرغم من اعترافهم بأن «ضمير الفصل» هذا «يفيد ضرباً من التوكيد».<sup>(١)</sup>

(١) المفصل، ص ١٣٣ . وانتا تستغرب لماذا لا يعربون هذا الضمير توكيداً، فيكون في مثل «زيد هو الظريف» توكيداً لـ «زيد»، وفي مثل =

وقد ذهب الكوفيون الى ان هذا الضمير « عmad » ، اي انه ركن ااسي من اركان الجملة . ولا يعني هذا بالطبع انهم ينكرون قراءة الآيات المتضمنة « ضمير الفصل » كما هو المشهور في قراءتنا اليوم . لكنهم ، باستنادهم الى السماع عن كثير من العرب من يجعلون هذا الضمير مبتدأ ، وما بعده مبنياً عليه ، كأن يقول العجاج بن رؤبة ( اظن زيداً هو خيرُ منك ) ، وكأن تقرأ الآية ٧٦ من سورة الزخرف « وما ظلمناهم ولكن كانوا هم الظالمون » ، والآية ٣٩ من سورة الكهف « إن ترنِ أنا أقل... »<sup>(١)</sup> ، ازالوا عن المتكلم القسر البصري المتمثل في ضرورة نصب ما بعد ضمير الفصل في الجمل الاسمية الداخل عليها « كان » وما يعمل عملها من التواسخ ، وجعلوه بالخيار في ان ينصب او يرفع حسبما يليه مزاجه . ومن هنا كان لنا قول أبي نواس :

وداوي في التي كانت هي الداء .

• فيما ذهب البصريون الى أن الاسم الواقع بين اداة

« كنت انت الرقيب عليهم » توكيضاً للتااء في « كنت » ، وهل جرا .

(١) الفصل ، ص ١٣٣ .

الشرط و فعله في مثل « وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً » [النساء / ١٢٨] ، و « وإن أحد من المشركين استجراك فأجره » [التوبه / ٦] ، و « إذا السماء انشقت » [الانشقاق / ١] مرفوع بفعل مذوف يفسره الفعل المذكور ( اي أن « امرأة » فاعل لـ « خافت » مذوف ، والتقدير « وإن خافت امرأة خافت » ) ، قال الكوفيون بأن مثل هذا الاسم مرفوع بما عاد اليه من غير تقدير فعل ، لأن المكنى المرفوع في الفعل ، ( اي الضمير المستتر الذي يذهب النهاة الى اعرابه فاعلاً للفعل ) هو الاسم الاول <sup>(١)</sup> ، ( اي ان الضمير « هي » المقدر فاعلاً لـ « خافت » ) هو نفسه « امرأة » ، الأمر الذي حدا بابن هشام الى القول : « واجاز الكوفيون ان يكون فاعلاً للفعل المذكور على التقاديم والتأخير » <sup>(٢)</sup> ، وحمل ابن مضاء القرطبي على القول في مثل ( زيد قام ) انه ليس من داع يدعو الى تقدير ضمير في ( قام ) إلا قول النحوين : الفاعل لا يتقدم ، ولا بد للفعل من فاعل ، وأنه إذا قيل ( زيد قام ) ودلّ لفظ ( قام ) على الفاعل

(١) الانصاف في مسائل الخلاف ، المسألة ٨٥ .

(٢) معنى اللبيب ٢ / ٥٨١ .

دلالة قصد فلا يحتاج الى أن يضمر شيء، لأن زبادة  
لا فائدة فيها<sup>(١)</sup>.

ولقد اثبت السيوطي للكوفيين إجازة تقديم  
الفاعل على الفعل حين قال: «وجوز الكوفية تقديمها،  
نحو (زيد قام)، مستدلين بنحو قوله (ما للجمال مشيّها  
وئيداً؟)، اي (وئيد مشيّها)»<sup>(٢)</sup>.

وكم كنا نود لو أن الكوفيين كسروا طوق  
«العوامل والمعمولات» فأعادوا النظر في دراسة  
الجملة وجاهروا صراحة بأن مثل (زيد قام) داخل في  
باب الجملة الفعلية. فالحق أنه ليس في ما وصللينا  
من كتب اللغة ما يحزم بذلك، وإنما هي اشارات  
عاشرة إلى تجويزهم تقديم الفاعل على الفعل، كما  
يستدل من قول السيوطي أعلاه.

كما كنا نود لو انهم كانوا أكثر جرأة فلم يحصروا

(١) كتاب الرد على النحاة، ص ١٠٣.

(٢) همع المقامع ١ / ١٥٩. وقد نسب ابن هشام البيت إلى الزباء،  
وتقامه: أجنداً لا يحملن ام جديداً. وشاهد الكوفيين فيه ان «مشيّها» وهو  
فاعل للصفة المشبهة «وئيد» قد قدم عليها. أما البصريون فذهبوا إلى أن  
«مشيّها» مبتدأ حذف خبره وبقي معه معمول الخبر، اي «مشيّها» يكون  
وئيداً او ما شاكله.

جواز تقدّم الفاعل على الفعل في الجملة الشرطية المصدرة بـ «إن» وحدتها لأنها «الاصل في باب الجزاء دون غيرها من الاسماء والظروف التي يجازى بها»<sup>(١)</sup>، على ان يكون فعل الشرط ماضياً، كما في (ان زيد اتاني آته).

فلقد ورد في الاستعمال ما يخالف هذا كله . قال عدي بن زيد:

فَمَسْتِيْ وَاغْلُّ يَنْبَهُمْ يَحْيَوْ  
وَتُعْطِهَا عَلَيْهِ كَأْسُ السَّاقِي<sup>(٢)</sup>

وقال كعب بن جعيل بن قمير بن عجرة احد بنى تغلب<sup>(٣)</sup>:

صَعَدَةُ نَابِتَةٌ فِي حَائِرٍ  
أَيْنَا الرِّيحُ تُمِيلُهَا تَمِيلٌ<sup>(٤)</sup>

(١) الانصاف في مسائل الخلاف، ص ٦٦.

(٢) الواغل: الداخل، ينبوهم: يطرفهم، يدخل عليهم.

(٣) شاعر اسلامي كان في عهد معاوية بن ابي سفيان.

(٤) الصعدة: القناة، الحائر: القرارة من الارض يستقر فيها السيل فيتحير ماؤه، اي يستدير ولا يجري قدماً، وهذا البيت وسابقه من شواهد سيبويه، (الكتاب، ج ٣، ص ١١٣).

مع العلم ان لا عبرة بقول من قال: « فهو ضعيف في الكلام، لأنّه قدر الفعل بعد « متى » و« أينما » و« من »، وهي فرع على « إن »، وأنه فعل مضارع يظهر فيه عمل حرف الجزم، وذلك ضعيف في « إن » في الكلام، فاما يجوز في الشعر، اذا كان ذلك ضعيفاً في « إن » وهي الاصل، فيما هو فرع عليه أولى، ولو كان فعلاً ماضياً لكان في هذه الموضع اسهل »<sup>(١)</sup> ، إلا اذا كان « الشعر » ليس « كلاماً »، وهذا لعمر الحق منتهى العنت .




---

(١) الانصاف في مسائل الخلاف. ص ٦١٩ .

## خاتمة

وبعد، فلقد ضرب الأخفش الأوسط والковفيون بسهم في محاولة لمسايرة روح اللغة واستقرارها استقراء وصفياً بما ملكت أيديهم من مقاييس العصر. وقد كان من الممكن أن تأتي محاولتهم تلك أجدى على العربية مما أنت، لو أنهم نفضوا عنهم إلى غير رجعة نير المنطق، وكسروا إلى الأبد طوق الاقيسة العقلية.

فلئن كانت اقيسة البصريين النظرية البحث قد الجأ لهم في كثير من الأحيان إلى التأويل والتقدير بشكل صارخ، وحملتهم على رفض كثير من الشواهد العربية الصحيحة، فإن الأخفش والkovfions لم يستطيعوا - على ما في مذهبهم من محاولة للبعد عن التتكلف - أن يتخلصوا نهائياً من التأويل والتقدير، بل ربما وقعوا فيها أحياناً بشرّ ما وقع فيه البصريون. كما أن تساحفهم في كثير من الشواهد

التي ربما سبقت إليهم من بقایا لهجة قديمة، أو من مستوى غير مستوى اللغة النموذجية، وتجویزهم في الظاهرة اللغوية الواحدة أكثر من وجه أحياناً، من شأنها الإيقاع في الاضطراب والفوضى والانحراف عن الهدف المنشود في رسم ضوابط اللغة.

واننا لنذكر بأنه لا يهمنا في كثير أو قليل أن يبهر صنيع البصريين بعض المشغلين بأمور العربية، لأنه «ينبغى أن نعرف أن المدرسة البصرية حين نحت الشواذ عن قواعدها، لم تمحّفها ولم تسقطها، بل أثبتتها، أو على الأقل اثبتت جمهورها، نافذة في كثير منها إلى تأويلها، حتى تنحى عن قواعدها ما قد يتبادر إلى بعض الأذهان من أن خللاً يشوبها، وحتى لا يغمض الوجه الصحيح في النطق على أوساط المتعلمين، إذ قد يظنون الشاذ صحيحاً مستقيماً، فينطقون به ويتركون المطرد في لغة العرب الفصيحة وتصاريف عباراتهم وألفاظهم»<sup>(١)</sup>، وإن ينظر إلى صنيع الكوفيين على أنه «يعرض اللسان للبلبة، لما يعرضها من تلك القواعد التي قد تختنق القواعد

(١) المدارس النحوية، ص ١٦٢.

العامة. وقد ينجذب إليها بعض من لم يفقه الفرق بين القاعدة الدائرة على كثرة الأفواه، بل على كثيرها الأكثر، والقاعدة التي لم يرد فيها إلا شاهد واحد، مما قد يؤول إلى اضطراب شديد في الألسنة»<sup>(١)</sup>، ولا يهمنا أن يطعن بعضهم على البصريين تشددهم في النقل والقياس، وأن يحمد للkovيين أنهم كانوا أدق من البصريين في فقه طبيعة العربية.

نقول إنه لا يهمنا كل ذلك، لأن الهدف من دراستنا إنما كان ولا يزال البحث عن أفضل الطرق لتسهيل النحو على طلابه من أبناء العروبة وغيرهم. ولقد كان في موقع الأخفش والkovيين شيء من تطلع إلى التجديد أرادوا التعبير عنه بمقاييس عصرهم فحالفهم الصواب في أمور، وجانبهم في أخرى. ولعل من الممكن اتخاذ بعض ما التم في ثنايا بحثهم نقاط انطلاق تساعد على تحقيق هدفنا الأخير، وهو بالضبط ما حاولنا الكشف عنه في أثناء هذا الكتاب، بعيداً عن أية غاية أخرى.

---

(١) المدارس النحوية، ص ١٦٢.

## ثبت المصادر والمراجع

- ١ - ابن الحشاب المدخل تحقيق علي حيدر دمشق ١٩٧٢
- ٢ - ابن جني الخصائص دار الهدى - لبنان (طبعة ثانية)
- ٣ - ابن الشبعري الامالي دار المعرفة - بيروت
- ٤ - ابن مضاء كتاب الرد على النعامة تحقيق الدكتور شوقي القاهرة ١٩٤٧ ضيف القرطبي
- ٥ - ابن هشام معنى الريب تحقيق محمد محى الدين دار الكتاب العربي الانصاري عبد الحميد
- ٦ - ابو البركات الانصاف في مسائل الخلاف تحقيق محمد محى الدين القاهرة ١٩٦١ الانباري عبد الحميد
- ٧ - ابو البركات الاغرائب في جدل الأعراب تحقيق سعيد الافغاني بيروت ١٩٧١ الانباري الأعراب
- ٨ - ابو البركات لمع الأدلة تحقيق سعيد الافغاني بيروت ١٩٧١ الانباري
- ٩ - حسان بن ثابت الديوان دار صادر بيروت ١٩٦١
- ١٠ - الزجاج إعراب القرآن تحقيق ابراهيم الابياري القاهرة ١٩٦٣
- ١١ - الزعيري المفصل دار الجيل تحقيق عبد السلام هارون بيروت (طبعة ثانية)
- ١٢ - سيبويه الكتاب ١٩٦٦
- ١٣ - السيرافي أخبار النحوين كرنوكالمطبعة البصريين الكاثوليكية بيروت ١٩٣٦

- مكتبة كلية التربية للعلوم الصرفة

الطباطبائي

ياقوت

معجم الأدباء عيسى الباجي الخلبي

طبعه العادة مطبعة السعادة ١٩٩٩

علي ابو المكارم

الدكتور نقوم الفكر النحوي دار الثقافة ١٩٧٥

العكريبي املاء ما من به الرحمن المطبعة اليمنية بصر ١٣٠٦ هـ

عفيف دمشقية والفنية الى التصوّر العربي

الدكتور تجديد النحو العربي معهد الانماء العربي بـ ١٩٧٦

عفيف دمشقية

الدكتور المنطلقات التأسيسية معهد الانماء العربي بـ ١٩٧٨

في الدراسة النحوية الورد عبد الامير منهج الاخفش الاوسط بـ ١٩٧٥

الدكتور شوفي ضيف المدارس النحوية دار المعارف بـ ١٩٦٨

الاقتراب طبعة حيدر آباد ابراهيم بـ ١٩٦٤

معجم المواضع بغية الوعاة تحقيق محمد ابو الفضل القاهرة ١٩٦٤

اليوطني ١٤

السيوطني ١٥

السيوطني ١٦

الدكتور ١٧

شوقي ضيف

## فهرس

٥	مقدمة
<b>الباب الأول - الأخفش الأوسط</b>	
٩	تهيد
١٧	الفصل الأول: اجتهدات عقدت النحو
١٨	أولاً - في بعض الصيغ الخاصة
٣٣	ثانياً - في العوامل والمعمولات
٤٢	ثالثاً - في القياس
٦٤	الفصل الثاني: تجديد يخدم اللغة
<b>الباب الثاني: الكوفيون</b>	
١٠٩	تهيد
١١٢	الفصل الأول: جديد ليس بالجديد
١٥٣	الفصل الثاني: جديد «زاد الطين بلة»
١٧٧	الفصل الثالث: جديد جديد
١٩٨	خاتمة
٢٠١	ثبت المصادر والمراجع



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

