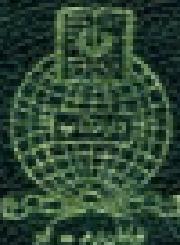


الْمُلْكُ لِلَّهِ الْعَظِيمِ
فَيَرِزُقُ شَارِبَيِنَ الْمُطْهَى

جَاهَ الْأَذِيمَ الْمُهَمَّدَ الْمُعَمَّدَ الْمُكَفَّلَ الْأَذِيمَ





حجة الاسلام العلامة

الشيخ محمد علي المدرس الافغاني

الجزء الثالث

حقوق الطبع محفوظه

مؤسسة دار الكتاب للطباعة والنشر
قم - ايران

تلفن : ٢٤٥٦٨
مطبعة النهان - النجف الاشرف تلفون ٩٩٧



موسسه مطبوعاتی

دارالكتاب

ایران، قم - خیابان ارم



مرکز تحقیقات کمپیویتரی و رسانه‌ی اسلامی

* نام کتاب : المدرس الافضل ج ۳

* مؤلف : حجۃ الاسلام الشیخ محمد علی المدرس الافغانی

* تیراژ : یکهزار نسخه

* ناشر : انتشارات دارالكتاب

* چاپ : دارالكتاب

* تاریخ : ۱۳۶۲

((حق چاپ محفوظ است))

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِنُ

الحمد لله الذي خلق الانسان علمه البيان والصلة والسلام على من ارسله هدى للناس وأكرمه بفضل الخطاب والتبيان وعلى الله واصحابه الذين فازوا بشرف الایمان واللعن الدائم علي اعدائهم اعداء القرآن من الان الى يوم يوضع فيه الميزان فيخسر المبطلون وحزب الشيطان .

وبعد فيقول العبد المذنب الفاني ابن مراد على محمد على الافقاني هذا هو الجزء الثالث من كتابنا المسمى (المدرس الافضل في شرح ما يرمي ويشار اليه في المطول) فلنشرد فيه بحول الله وقوته .

﴿ الباب الثاني احوال المسند اليه ﴾

(اعني الامور العارضة له من حيث انه مسند اليه) لا لذاته فحزح الامور العارضة له من حيث ذاته او لقطه ومعناه او وضعه واستعماله ككونه عرضا او جوهرا وككونه كلبا او جزئيا او متواطيا او مشككا وككونه حقيقة او مجازا او كناية او من حيث لحظه خاصة ككونه ثلاثة او رباعيا ناقصا او صحيحها ونحو ذلك فتأمل .

وليعلم ان حينه كونه مسند اليه تقييدية لا تعلمه بحسب المراد بالتقيدية ما يكون قيد الموضع الاحوال والمراد بالتعليلية ما يكون

قيداً وعلة لا حوال ولا يكون له دخل بالموضوع والحاصل ان المراد بالاحوال في هذا الباب ما تعرض المفظ حال كونه مسند اليه لا لكونه مسند اليه وهذا نظير قول الاصرلين في اجتماع الامر والنفي ان الجهة والحقيقة فيما تقييدتان لا تعليميتان فالمبحث عن هذا الباب انما ينحصر في الاحوال التي تعرض على المفظ بقيد كونه مسند اليه (كحذفه وذكره وتعريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات) المذكورة في هذا الباب (الراجعة اليه لذاته) اي بواسطة كونه مسند اليه (لا بواسطة الحكم) اي الاسناد (او) بواسطة (المسند مثلاً ككونه مسند اليه (حكم مؤكدة او متروك التأكيد) فان البحث عن ذلك قد تقدم في الباب الاول (وككونه مسند اليه مسند مقدم او مؤخر او معروف او منكر ونحو ذلك) فان البحث عن ذلك راجع الى الباب الثالث كتاب تجيز تكثير وتجزئي

فاندفع بما قلنا من ان الحقيقة تقييدية لا تعليمية ما ربما يتواهم ان الظاهر من تفسير الاحوال بالاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لذاته ان هذه الاحوال عارضة له لأجل كونه مسند اليه وليس كذلك لأنها تعرض عليه لعمل اخرى ياتي بيان كل واحدة منها في محله مثلاً الحذف يعرض له بعلة الاحتراز عن العبث في الظاهر لا بعلة كونه مسند اليه وكذلك الذكر يعرض له بعلة كونه الاصل لا بعلة كونه مسند اليه وهكذا سائر الاحوال المذكورة في هذا الباب قد يبر جيداً :

واندفع ايضاً بما قلنا ما ربما يتواهم ايضاً نظراً الى اللام في قوله

لذاته ان العلة الواحدة وهو كونه مسندًا اليه كيف تقتضى امررين متنافين كالتعريف والتشكيك او التقديم والتأخير ونحوهما فان قلت سلمنا ولكن من جملة الاحوال التي تعرص للفظ من حيث كونه مسندًا اليه الرفع قيجب ان يذكر في هذا العلم بل في هذا الباب مع انه يذكر في علم النحو فكيف ذلك .

قلت اضافة الاحوال الى المسند المعد اي الاحوال المعهودة عند اهل هذا الاصطلاح للمسند اليه وذلك لأن المناسب لاهل الاصطلاح ان يريده باللفظ ما هو الاصطلاح عنده فالمراد بالاحوال انما هي الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال لا كل الاحوال فخرج الرفع في زيد قائم وقام زيد فانه وان كان عارضاً له من حيث انه مسند اليه لكن لا من حيث انه يطابق به اللفظ مقتضى الحال .

وهذا نظير ما قاله في القوانين لاخراج علم المقلد عن الفقه وهذا نصه فالاولى في الاجراج التمسك باضافة الادلة الى الاحكام وارادة الادلة المعهودة فان الاضافة (كما ياتى في هذا الباب في بحث تعريف المسند اليه) للمعد انتهى .

واما الجواب عن ذلك بان المقصود من عنوان الباب ان الامور المذكورة في هذا الباب عارضة للمسند اليه لذاته لا ان كل ما هو عارض له لذاته فهو مذكور في هذا الباب ففيه نظر ظاهر .

وذلك لأن عنوان كل باب بمثابة المعرف لما يذكر في ذلك الباب فلا بد من ان يكون جامعاً ومانعاً يدل على ذلك ما قاله السيوطي عند قول المصنف هذا باب النائب عن الفاعل اذا احذف تعرضاً على

ابن الحاجب وهذا نصه والتعبير به احسن من التعبير بمعنى قوله ما لم يسم فاعله لشموله المفعول وغيره واصدق الثاني على المنسوب في قوله اعطي زيد درهما وليس مراد اتفى.

(ويأتي) بعد الفراغ عن بحث تعقيب المسند اليه بضمير الفصل (بيان كون المسند اليه او لي بالتقديم) ملي المسند لكن اذا كان مبتدأ لا فاعلاً ووجوهه ظاهر .

واما تقدم البحث عن احوال المسند فلما كونه كما يأتي الركن الاعظم (اما حذفه قدمه) اي الحذف (على سائر الاحوال لأنه) اي الحذف (عبارة عن عدم الاتيان به وهو) اي عدم الاتيان (مقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث) اي حدث كان (عن عدمه) قال ~~قوسجي~~ عند قول المصيف والوجه ان اخذ غير مسبوق بالغير او ~~بتلعدم~~ فقدم والا فحدث ما هذا نصه القدم والمحدث صفتان للوجود واما المهمة فانما توصف بهما باعتبار اتصاف وجودها بهما وقد يوصف بهما العدم فيقال للعدم الغير المسبوق بالوجود فديم والمسبوق حادث .

وقال الحكمي السبزواري مشيرا الى ذلك :

اذا الوجود لم يكن بعد العدم او غيره فهو عسى بالقدم وادر المحدث منه بالخلاف صرف بالمحققى وبالاضافي ولا يذهب عليك ان تفسير الحذف بعدم الاتيان بظاهره نبافي ما يأتي في اول الباب الثالث لأن حاصل ما يأتي هنا ان الحذف من قبيل الرفع والترك من قبيل الدفع والتفسير بعدم الاتيان يناسب

الثاني لا الاول .

(والمحذف) اذا كان الممتد اليه مبتدأ لا فاعلا وياتي وجة ذلك عن قرب (ينقر الى امرین احدهما قابلية المقام وهو) الضمير راجع الى القابلية لأن الضمير الراجع الى المصدر يستوى فيه المذكور والمؤثر فلا حاجة الى ما ارتكبه الفاضل المعشى من تاويل القابلية باحد الامرین (ان يكون السامع عارفا به) اي بالمبتدأ (او وجود القرآن) الخاصه اللفطية او المعنویه او غيرهما (ولائني) الامر (الداعي الموجب لرجحان المحذف) الذي هو خلاف الاصل في الالفاظ (على الذكر) الذي هو الاصل كما يأتي ذلك عن قرب .

واعلم انه اعترض على تعليم تقديم المحذف على سائر الاحوال بناخر وجود الحادث بانه يفيض تقدمه على الذكر خاصة دون سائر الاحوال لأن المحذف مقابل له دون بقية الاحوال كالتعريف والتنكير ونحوهما اذ ليس المحذف مقابلا لهذه الاحوال حتى يقال عدم الحادث سابق على وجوده .

وأجيب بان بقية الاحوال منفرعة على الذكر لأنها تفصيل له والمقدم على الاصل مقدم على الفرع ايضا .

(ولما كان) الامر (الاول معلوما مقررا في علم النحو ايضا)

كما قال في الالفية :

وفي جواب كيف زيد قل دين فزيد امتنع عنده اذ عرف (دون) الامر (الثاني قصد) الخطيب (الى تفصيل) الامر (الثاني) مع اشارة ما) اي اجمالية (ضمنية الى (الاول فقال

فللاحتراز عن العبث اذ القرينة دالة عليه) اي على المسند اليه (نذكره عبث لكن لا بناء على الحقيقة وفي نفس الامر بل بناء على الظاهر والا) اي وان لم يكن بناء على الظاهر (فهو) اي المسند اليه (الركن الاعظم من الكلام) فينبغي كمال الانفاس الاهي والنصر بمحبه وان كانت القرينة عليه موجودة لما في النعول على القرينة كما يأتي عنقريب من الضغف لاسيما فيما هو الركن الاعظم الاهي .

(قبل معناه) اي معنى قول الخطيب بناء على الظاهر (انه) اي ذكر المسند اليه (عبث نظرا الى ظاهر القرينة) الاضافة هنا بيانيه اي الظاهر الذي هو القرينة (واما في الحقيقة فيجوز ان يتعلق به) اي بذكر المسند اليه (غرض) من الاغراض التي تأتي عن قريب لذكره (مثل التبرك والاستلذاذ والتنيه على غباؤه السامع ونحو ذلك) من الاغراض الاخر الاقية والفرق بين المعنين المذكورين لقوله بناء على الظاهر ان نفي العبث على المعنى الاول بناء على كون المسند اليه الركن الاعظم والمقصود الاهي وعلى المعنى الثاني بناء على جواز تعلق الغرض بذكره .

(اد تخييل) عطف الاحتراز اي الحذف لتخييل المتكلم السامع اي لا يقع المتكلم في خيال السامع اي في ظنه اي في وهمه اي في ذهنه (العدول) اي عدل المتكلم (الى اقوى الدليلين) وقوله (من العقل واللفظ) بيان للدليلين لا لاقوهما لان الاقوى كما يصرح بعيد هذا هو العقل فقط (يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ) وحده لكن هذا (من حيث الظاهر) والا ففي الحقيقة الاعتماد على العقل واللفظ معا (و)

الاعتماد (عند المخزف على دلالة العقل) وحده لكن هذا ايضاً من حيث الظاهر والا تتعارض المخزفة الاعتماد على النفي والعقل معاً (وهو) اي العقل (اقوى لاستقلاله بالدلالة) فانه يمكن ان يدل بدون المخزف كما في المعمولات المحنة كاستطالة اجتماع الوجود والعدم وكما في دلالة الاثر على المؤثر .

(بخلاف النفي) لعدم استقلاله بالدلالة (فانه يفتقر) في الدلالة (الى العقل) يان يعلم بالعقل ان النفي الفلازي موضوع للمعنى الفلازي (فإذا احذفت) المسند اليه (فقد خيّل) انت ايها المتكلم اي اوّقت في خيال السامع اي في ذهنك اي في وهمك اي في ذهنه (انك عدلت من الدليل الاضعف) يعني النفي (الى) (الاقوى) يعني العقل (وانما قال التخييل) لأن الدال على ان العدول الى اقوى الدليلين اي العقل امر وهمي خيالي (لأن الدال عند المخزف ايضاً هو النفي المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة النفي بالآخرة الى العقل فلا عند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على النفي ولا عند المخزف) الاعتماد بالكلية (على العقل كقوله) (قال لي كيف انت قلت عليل سهر دائم وحزن طويـل) الشاهد في حذف المسند اليه من عليل فانه (لم يقل اذا عايل للاحتراف) عن العبث (والتخييل المذكورين) معاً ويمكن ان يكون لواحد منهما والمقصود عند الشاعر ويعلم ذلك بالقرينة .

(او اختبار) اي امتحان (قبته السامع عند القرينة هل يتتبّه) بها على المعنوف) ام لا او اختبار مقدار قبته) ومبلغ ذكائه (هل

يتبه بالقرآن الخفية) على المعذوف (ام لا) مثل لذلك بعضهم بما اذا حضر عنك شخصان احدهما اقدم صحبة من الآخر فتقول لخاطبك والله حقيق بالاحسان ت يريد ان اقدمهما صحبة وهو زيد مثلاً حقيق بالاحسان فتحذف ذلك المنسد اليه اخبار المبلغ ذكره هل يتبه لهذا المعذوف بهذه القرنية التي معها خفاء وهي ان اهل الاحسان والصدقة القديمة دون حادثها او لا يتبه له .

(او ايام) اي ايقاع المتكلم في وهم السامع اي في ذهن (صونه) اي حفظه (اي المنسد اليه عن اسائك) كقولهـ سيرظو ويملاـ الله به الارض قسطاـ وعـد لا يريد به المـهـدي الموعود عـجل الله فرجـهـ فـحـذـفـنـاهـ (تعظيمـاـ لـهـ وـأـفـعـامـاـ) كما هو مقتضـيـ بعضـ الرواياتـ (او عـكـسـهـ اي ايـهـ صـونـ اـسـانـلـثـ عـنـهـ) اي عن المنسدـ اليـهـ تـحـقـيرـاـ لـهـ وـأـهـانـةـ) يـعلـمـ مـثـالـهـ وـبـنـ عـكـسـهـ كما قالـ الشـاعـرـ مـغـيرـاـ اليـهـ :

ولقد علمتـ بـاـنـهـ نـجـسـ وـاـذـ ذـكـرـتـهـ فـسـلـتـ فـمـيـ
 (او تـاتـيـ الانـكـارـ وـتـيـسـرـ لـدـيـ الحاجـةـ) الىـ الانـكـارـ لـاـنـهـ قدـ
 تـدـعـوـ الحاجـةـ الىـ التـكـلامـ بشـيءـ ثمـ تـدـعـوـ الحاجـةـ لـاـنـكـارـهـ (نحوـ فـاقـقـ
 فـاجـرـ ايـ زـيدـ) فـالـحـذـفـ (ليـتـيـسـرـ لـكـ) الانـكـارـ اـذـ لوـ قـلتـ زـيدـ
 فـاسـقـ فـاجـرـ لمـ تـسـطـعـ عـنـ الحاجـةـ الانـكـارـ وـاماـ اـذـ اـحـذـفـ فـيـمـكـنـ
 لـكـ (اـنـ تـقـولـ ماـ اـرـدـتـهـ بلـ اـرـدـتـ غـيرـهـ) فـتـنـجـيـ منـ الفـائلـةـ .
 فـاـنـ قـلـتـ فـهـذـاـ حـيـنـئـ مـدـعـاةـ اـلـىـ الكـذـبـ وـهـوـ حـرـمـ شـرـعـاـ وـقـبـيـعـ

عقولا قلت نحن نتكلّم على اسباب الحذف التي لاحظها البلة. او واعتبروها في الكلام بحسب مقتضى المقام سواء كان ذلك جائزأ شرعا ففيحسن عنة لا وذلك كما اذا كان فيه مصلحة مهمة وذلك ظاهر (او تعينه) اي حذف المسند اليه لتعينه بحيث يعلم ان المسند منحصر فيه فلا حاجة الى ذكره كقولنا عالم الغيب والشهادة اي الله (او ادعائه اي) ادعاء (التعين) نحو وہاب الالوف اي السلطان فحذف المسند اليه لادعاء تعينه وانه لا يتصف بذلك غيره من رعيته وانما كان تعينه بذلك ادعائیما لانه يمكن ان يكون غيره من اهل مملكته كذلك :

(او نحو ذلك كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة) اي غم وغلق وضيق صدر (وسامة ، قال في المجتمع السامة الملاعة وزنا وممعنی حاصل معنی ضجرة وسامة بالفارسية (دل کرفته کی) كما يقول شاعرہم :

دل کرفته بعدی که میل با غ ندارد بعد انکه بجیند کلی دماغ ندارد فالانسان اذا اغتم او حصل له ضجرة وسامة بسبب من الاسباب يختار اختصار الكلام بل يترك بعض امور الطعام كما قال في القوانين ان الامام موسى بن جعفر عايمهما السلام كان يترك النوافل اذا اهتم واغتنم كما ورد في الروايات وافتى بهضمونه في الذكرى انتهی . (او فوات فرصة) عطف على ضجرة وسامة والكلام على حذف مضاف اي خوف فوات فرصة لان المقتضى للحذف خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة النوبة والوقت كما في المصباح ومن هنا قال بهضمونه انها

قطعاً من الزمان يحصل فيها المقصود فالمتكلم الفصيح يعذف المسند إليه أثلاً ينفي المقصود بسبب اطالة الكلام بذكره والأمثلة لذلك كثيرة (او عواقبه على سجع) وهو تقارب قواعد الكلام وتشابهاها اذا لم يكن الكلام موزونا اي اذا كان شرداً كقولهم (من طابت سيرته حمدت سيرته) بينما حمدت للسقعل قلم يقول حمد الناس سيرته لضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذ لو ذكر المسند إليه اعني الناس لكان السريرة مرفوعة والسريرة منصوبة فيفترق الفاصلتان في الكلامين وذلك مرجوح ومرغوب عنه عند البلقاء .

(او) عواقبه على (وزن) شر (او قافية) له ويصح ان يمثل للوزن بقوله قلت عليل اذ لو ذكر للستد الله و تعال انا عليل لم يستقم الوزن واما القافية فكقوله :



وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَشَوْبَهِ
وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٌ
فَلَوْ ذُكِرَ الْمَسْنَدُ إِلَيْهِ وَقِيلَ أَنْ يُرَدُّ النَّاسُ لَاخْتَلَتْ الْقَافِيَةُ أَصِيرُ وَرَتَهَا
مَرْفُوعَةً فِي الْأَوَّلِ وَمَنْصُوبَةً فِي الثَّانِي فَحَذَفَ الْمَسْنَدُ إِلَيْهِ لِأَجْلِ الْمَحَافِظَةِ
عَلَى الْقَافِيَةِ وَفِيهِ أَيْضًا مَحَافِظَةً عَلَى الْوَزْنِ فَتَعْلِمُ .

وقوله (وما اشبه ذلك) عطف على ضجرة وسامه اي كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ما اشبه الضجرة والسامة (كقول الصياد) مخاطباً المطهور الجوارح عند ابصاره للغزال (غزال) اي هذا غزال (فان المقام لايسع ان يقال هذا غزال فاصطادوه) هكذا بينه بعضهم وقال فمحذف هذا لانك اذ رغبته في التسارع عليه توجهه ان في ذكره .

طولاً كثيراً يوجب فوته، وفراده بحسب زعمه فجعماً مثلاً لغوات الفرصة وفيه مافية وقال بعض آخر كقول الصياد عند عرض ابصار الغزال غزال غزال اي هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لأن ذكره بحسب رغبته في التسارع اليه وتوهمه أن فيه طولاً كثيراً يفيضه يزعمه وفيه أيضاً مالا يخفى لافه لم يعين المخاطب بالكلام وفي بعض النسخ كقوالك للصياد وذلك ظاهر ولكن الاحسن على النتيجة المتقدمة ان يفسر المثال كقول الصياد لصاحبيه الصياديـن الآخر هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لغوات الفرصة وعليه فالاول اتصاله بقوله لغوات الفرصة فتامـل .

(وكالاخفاء من غير السامع من الحاضرين) الاول ان يقول من غير المخاطب وذلك لأن الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء من غيرهم ومن لم يسمع فلا يصلح قوله من الحاضرين وإن كانوا غير سامعين فلا حاجة للاخفاء عنهم بل لايمكن فتامـل (مثل جاء) في هذا المثال مالا يخفى اذ لو كان المراد منه حذف الفاعل لكان مخالف لما نقل عنهم السيوطي في باب الفاعل من انهم قالوا لا يحذف الفاعل اصلاً وإن كان المراد منه حذف المبتدء فلا بد فيه من النصريح بذلك اي من النصريح بأن المسند إليه المحذوف هو المبتدء لئلا يتوجه ان المراد الفاعل وهو مذكور فتامـل (وكاتباع الاستعمال الوارد على ترکه) اي ترك المسند إليه وذلك لكون الكلام مثلاً والامثال لا تتغير كما بينا ذلك في باب افعال المدح والذم من المكررات (مثل دمية من غير رام) اي هذه رمية مصيبة من غير

انبني ذملوني بـدم شنشة اعرفهـا من اخزم
البيوت لابي اخزم الطائـي الشـنـشـةـ الخـاـقـ وـالـطـبـيـعـةـ وـاـبـوـ اـخـزمـ جـدـ حـاتـمـ
الـطـائـيـ اوـجـدـ جـدـهـ لـهـ اـبـنـ يـقـالـ لـهـ اـخـزمـ مـاتـ وـتـرـكـ بـنـينـ فـوـثـبـواـ يـوـمـاـ
عـلـىـ جـدـهـ اـبـيـ اـخـزمـ وـادـمـوـهـ فـقـالـ هـذـاـ الـبـيـثـ وـالـمـقـصـودـ انـ اـخـزمـ اـيـضاـ
كـانـ عـافـاـ وـالـشـاهـدـ فـيـ شـنـشـةـ حـيـثـ لـمـ يـقـلـ هـذـهـ شـنـشـةـ

(او) كاتباع الاستعمال الوارد (على ترك نظائره كما في) قطع الصفة بل مطلق التوابع عن التابعية الاعطف المنسق ثم (الرفع) اي رفع التابع المقطوع (على المدح او الذم او الترحيم) وعلى جعله خبراً لمبنداً مهدوف وجوباً (فانهم لا يكادون يذكرون فيه) اي في التابع

المقطوع (المبتدأ) كما قال السبوطي في باب المبتدأ والخبر .
(نحو الحمد الله اهل الحمد بالرفع) اي برفع الاهل اي هو
أهل الحمد :

ونحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم برفع الرجيم اي هو الرجيم .
ونحو اللهم ارحم عبدك المسكين برفع المسكين اي هو المسكين .
ونحن قد ذكرنا المسئلة في باب النعت من المكررات مستوفاة
(ومه) اي من هذا الباب اي باب ورود الاستعمال على ترك نظائره
(قولهم بعد ان يذكروا رجلا) فيذكرون امورا واشياء راجعة اليه
(فتى من شانه كذا وكذا) اي هو اي الرجل المذكور فتى من
شانه كذا وكذا (و) قولهم (بعد ان يذكروا) احد (الديار
والمنازل) قيذكرون امورا واشياء راجعة اليها (رباعي كذا وكذا)
اي هو اي المذكور من المنازل والديار رباعي مثلك رباعي كذا
كذا وكذا (وهذه طريقة مستمرة عندهم) ويأتي نظير هذا البحث
في اوائل باب الفصل والوصل مع توضيح ما انشاء الله تعالى وساعدنا
ال توفيق لشرح ذلك .

(و) اعلم انه (قد يكون المسند اليه المحذف هو الفاعل
وحينئذ يجب استفاد الفعل الى المفعول) ليكون نائما عن الفاعل (ولا
يفقد هذا) الحذف (الى الامر الاول اعني (القريئة) الخاصة (الدالة
على تعيين) الفاعل (المحذف بل) يفتقر (الى) الامر الثاني وهو
(مجرد الغرض ، الداعي الى الحذف) اي حذف الفاعل (مثل قتل
الخارجي) وانما لم يفتقر الى الحذف حينئذ الى تلك القريئة (لعدم الاعتناء

بshan) الفاعل المحذف اعني (قاتله وانما المقصود ان يقتل)
الخارجي (المؤمن) المسلمون (من شره) وقد ذكرنا الحذف الفاعل
صورة اخرى في المذكرات عند قول السبوطي قالوا لا يحذف للفاعل
اصلا فراجع ان شئت .

وقد يكون حذف الشيء) سواه كان مسندا اليه او غيره (اشعارا
بانه (اي الشيء المحذف) بلغ من الفخامة والعظمة (مبلغا لا يمكن
ذكره) وذلك كما (قال الله تعالى ان هذا القرآن يهدي المتى هي
اقوم اي) يهدي الناس الى (الملة التي او الحالة او الطريقة) الشاهد
في حذف واحد من هذه الثلاث لا الناس فتنبه (ففي الحذف فخامة)
وعظمة (لا توجد) تلك الفخامة والعظمة (في الذكر) وذلك ظاهر لمن
له ذوق سليم وفهم مستقيم .

قال في التكشاف ~~المعنى~~ هي اقوم الحالات واسدها او الملة او
الطريقة وainما قدرت لم تجده مع الايات ذوق البلاغة الذي تجده مع
الحذف طاف في ايام الموصوف بمحذفه من فخامة تفقد مع اياضه انتهى .
واعترض في المقام بان الموصول لكونه اىما لاصفة لا يقتضي ذكر
موصوف قبله فلا حذف هناك والاشعار انما هو من ايام الموصول دون
الحذف وقد يحيط بان الحذف على قسمين احدهما حذف مالا يد منه
في تصحيح اللفظ كمحذف المبدأ والآخر ما منه بد في تصحيحه كمحذف
الفاعل فيما يمنى ثم يقول مثلا قوله يهدي للتي هي اقوم من قبيل
الثانية ونظيره من بيان النكتة كثير في الموارد .

(او) اشعارا بانه اي الشيء المحذف (بلغ من الفخامة)

وشدة الشناعة والقبح (الى حيث لا يقدر المتكلم على اجرائه على اللسان او) لا يقدر (السامع على استماعه وبهذا اذا قلت كيف فلان) حالكولك (ساءلا عن) الشخص المعهود (الواقع في بلية) محسوسة او غير محسوسة (يقال) في جوابك (لاتسئل عنه) اي عن الشخص المسؤول عنه المعهود والنهي عن السؤال (اما لانه) اي المتكلم المجيب (تجزع ان تجري على لسانه ما) اي البلية التي (هو) اي الشخص المعهود (فيه) اي تلك البلية والتذكير فيه ونهاها يأتى باعتباو لفظ ما (لفظاعته) اي البالية (واضجاره) اي البلية (المتكلم) المجيب (واما لانك) ايها السائل (لاتقدر على استماعه) اي استماع تلك البلية (لا يحاش) اي لا يحاش تلك البلية (السامع) السائل (واضجاره) اي اضجار تلك البلية السامع وهذا هو الارادبة قولهم بالفارسية (نه مرا طاقت كفتنه وذه توراها راهي شندين) .

(واما ذكره) اي المسند اليه (فلكونه اي الذكر) هو (الاصل) في مطلق الالفاظ (ولا مقتضى للمعدول عنه) اي عن الذكر فان قلت سباتي عنقريب التصریح بان هذه الامور المذکورة الموجبة لذكر المسند اليه انما تكون مع قيام القرنية فالاحتراز عن العبث في الظاهر كما تقدم انفا مقتضى للمعدول عن هذا الامر .

قلت المقتضى للمعدول عن الاصل انما هو قصد الاحتراز وفعاليته لا مجرد امكان ذلك القصد وجوازه ولا يخفى انه غير لازم او للابحياط اصنف التعميل على القرنية) لأن دلالة اللفظ اقوى من دلالة القرنية وذلك لخفايتها ووقتها غالبا او لعدم الوثوق

بنهاية السامع وتنبهه او لاشتباه فيها .

فإن قلت أن هذا يقتضى أن يكون اللذظ أقوى من القرنية العقلية
فيخالف مasicق من ان العقل أقوى الدليلين .

قلت ان ذلك بالنسبة الى بعض السامعين وهذا بالنسبة الى بعض
آخر او ان ذلك بالنسبة الى بعض القرائن وهذا بالنسبة الى بعض اخزو
الى ذلك اشرنا بقولنا غالبا .

وقد يجعاب بان ماسبق بحسب التخييل او بالنظر الى ذات اللذظ
وهذا بحسب الحقيقة وبالنظر الى القرنية واللذظ مما .

(او النبئه على غباء السامع) اي تنبئه الحاضرين السامعين
على غباء السامع المقصود بالاسماع وبعبارة اخرى يذكر المسند اليه
مع العام بان السامع ~~يفهمه~~ وان لم يذكر لوجود القرنية عليه وذلك
لاجل تنبئه الحاضرين ~~على غباء السامع~~ حتى يعرفوه ويتعلموا على
حاله او لاجل اهانته وتحقيره فيقال في جواب كيف زيد :
زيد ونف بذكر المسند اليه تنبئها على ان السامع غبي لاينبغي ان
يكون الخطاب منه الا بذكر المسند اليه وان كان في السؤال قرنية
دالة عليه يفهمه السامع منها لكونه غير غافل عنها .

(او زيادة الايصال) اي ايصال المسند اليه وانكشافه لفهم السامع
(والتقرير) اي تقرير المسند اليه وتنبيه في نفس السامع (ومنه)
اى من ذكر المسند اليه لزيادة الايصال والتقرير .

قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم (واولئك هم المفلحون)
الشاهد في اسم الاشارة الثانية كما اشار اليه يقول (ينكري اسم

الإشارة) حيث لم يجعل هم المفلحون خبرا بعد خبر عن اسم الاذارة الاولى (تنبئها على انهم) اي المتقين (كما ثبت لهم الاثره) اي العلامة او المكرمة والفضيلة (بالهدى) في دار الدنيا (فوى) اي الاذرة (ثابتة لهم) اي للمتقين (بالفلاح) في دار الآخرة ومعنى الاول للاذرة الاول بتعريف قوله (فجعل كل) واحدة (من الاذرتين في تمييزهم) اي المتقين (بها اي بكل واحدة من الاذرتين) عن غيرهم بالذنابة (اي بالمسكانة والمنزلة) (التي او افراد) كل واحدة من الاذرتين (كفت) اي كافية حال الكونها (ممنزة) للمتقين عن غيرهم (على حيالها) اي على انفرادها والحاصل ان تكرير اسم الاشاره اعني اولئك افاد ثبوت الاذرة لهم اي المتقين بكل واحد من الهدى والصلاح مميزا لهم عن غيرهم اي الفاسقين الكافرين ولو لم يذكره اسم الاشاره وجعل هم المفلحون خيرا ثانيا لاسم الاشاره الاول لا يتحمل امتيازهم بمجموع الاذرتين وبكل واحدة منها فيحمل الاجمال فيفترض المقصود اعني الايضاح الحاصل بالذكر يروي يأتي الكلام في الآية ايضا في بحث تعريف المسند اليه باسم الاشاره انشاء الله تعالى .

(اذ اظهار تعظيمه) اي المسند اليه (او) اظهار (اهانته او) اظهار التبرك بذكره او) اظهار (استلمذذه) اي استلذاذ المتكلم بذكر المسند اليه .

وليعلم ان ما ذكر في هذه الصور الأربع انما هو فيما اذا كان لفظ المسند اليه مفيدا لذلك فالاول كقولك العالم في الدار والثاني

كقولك الجاهل فيها والثالث كقولنا الله ثقى ورجائي في اتمام الكتاب
والرابع كما اذا قيل مثلا ابنة فلان بالباب فنقول نعم بنت فلان
بالباب ومن هنا قيل .

اعد ذكر نعمان فان ذكره هو المركب ما كرده يتضمن
فلولا قصد هذه الامور لكان القرينة كافية في الدلالة على المسند
اليه كما هو المفروض في المقام فذكره لافادة ما هو المقصد اعني
هذه الامور .

(او بسط الكلام) والاطناب فيه بذكر المسند اليه ولو كانت
القرنية الخاصة الدالة عليه موجودة في المقام وذلك حيث الاصفاه
مطلوب اي في مقام يكون اصفاء السامع) اي اسماعه (مطلوب
للمتكلم لعظمته) اي السامع (وشرفه نحو) وما تلك بيمونك يا موسى
(قال هي عصاي) ~~اتيو كتو عليها واهاش بها على غنمى دلى فيها~~
مارب اخرى .

والشاهد في هي عصاي اذ كان يكفى في الجواب لولا قصد بسط
الكلام مع الله جل جلاله ان يقول عصا لان السؤال عن الجنس فزاد
بني الله موسى على نبينا والله افضل الصلة والسلام المبتده والاصنافه
والاوصاف للبساط المذكور .

(ولهذا يطال الكلام مع الاحباء ويجوز ان تكون حيث) في
المتن (مستعارا للزمان) وان كان معناه الحقيقي كما اشير اليه
المكان قال في المسباح حيث ظرف مكان ، يضاف الى المجملة وهي مبنية على
الضم وبنو حميم ينصبون اذا كانت في موضع نصب اقتضى (وقد يكون

يحيط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج) اي اظهار الفرح والسروره (وغير ذلك من الاعتبارات المناسبة) للحال والمقام (كما يقال من فبيك فنقول) مفتخر او مبتهاجا (نبينا حبيب الله ابو القاسم محمد بن عبدالله (ص) الى غير ذلك من الاوصاف) التي له (ص) كنفاتم النبيين وسيد المرسلين اشرف خلق الله الراى المداني .
بلغ العلم بكماله كشف الاجمالي بجملاته حسنة جميع خصاله
صلوا عليه واله .

(وقد يذكر المسند اليه للتهويل) اي التخويف وذلك اذا كان اسم المسند اليه مفيدة للتهليل كقولهم امير المؤمنين يا امرك ين kedha تهويلا للمخاطب بذكر الامير باسم الامارة للمؤمنين ليتمثل أمره . او) يذكر المسند اليه لاظهار (التعجب) نحو الصبي يقاومه الاسد اذ لا ذك ان من شاه التعجب مقاومته للأسد لكن في ذكره اظهار التعجب من ذلك .

(او الاشهاد في قضية) كان يقال لهن هو حاضر في مجلس ال碧ع زيد باع داره بالف دينار لعمره وفي ذكر المسند اليه اعني زيدا لاجل ان يكون متعينا فلا يقع الشابس ولا يجد الشاهد سبيلا للانكار اذا اريد منه الشهادة .

(او التسجيل على السامع) اي كتابة الحكم عليه بين يدي المحاكم فيقول الكافر زيد باع داره بالف ثم يكتب في ديوان الحكم (حتى لا يكون له) اي للسامع (سبيل الى الانكار) وقد امثل بهم بذلك بما اذا قال المحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على

نفسه بكلـذاـ فيقول الشاهـدـ نـعـمـ زـيـدـ هـذـاـ اـقـرـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـكـذـاـ فـيـذـ كـرـ المسـنـدـ إـلـيـهـ لـنـلـاـ يـجـدـ المـشـهـودـ عـلـيـهـ سـبـيلـاـ إـلـىـ الـانـكـارـ بـاـنـ يـقـولـ لـلـمـحاـكـمـ غـنـدـ التـسـجـيلـ أـنـمـاـ فـهـمـ الشـاهـدـ أـنـكـ اـشـرـتـ إـلـىـ غـيرـيـ فـاجـابـ وـلـذـالـكـ الـمـ انـكـرـ وـلـمـ اـطـلـبـ الـاعـذـارـ فـيـهـ (ـ هـذـاـ الـذـيـ ذـكـرـ مـنـ قـوـاـهـ فـلـكـوـنـهـ الـأـصـلـ إـلـىـ قـوـلـ الشـارـحـ حـتـىـ لـاـيـكـونـ لـهـ سـبـيلـ إـلـىـ الـانـكـارـ)ـ كـلـهـ مـعـ قـيـامـ الـقـرـفـيـةـ)ـ عـلـىـ الـمـحـذـوفـ اـذـ اوـقـدـتـ فـيـ شـيـءـ مـنـ الصـورـ الـمـذـكـورـةـ لـكـانـ ذـكـرـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ وـاجـبـاـ لـاـنـفـاءـ شـرـطـ الـحـذـفـ اـذـ قـدـ تـقـدـمـ اـنـ الـحـذـفـ يـقـتـرـ إـلـىـ اـمـرـيـنـ اـحـدـهـماـ وـجـودـ الـقـرـائـنـ فـلاـ وـجـهـ لـجـعلـ هـذـهـ الـأـمـوـرـ مـقـنـضاـ لـلـذـكـرـ بـلـ الـمـقـنـضـ حـيـثـذـ هـوـ عـدـهـماـ كـمـاـ يـصـرـحـ بـعـيـدـ هـذـاـ (ـ وـهـمـ جـمـعـ الـمـفـتـاحـ مـقـنـضاـ لـلـذـكـرـ اـنـ يـكـونـ الـخـبـرـ عـامـ بـالـنـسـبـةـ إـلـىـ كـلـ مـسـنـدـ إـلـيـهـ)ـ اـيـ اـنـ يـكـونـ الـخـبـرـ صـالـحـاـ لـاـنـ يـنـسـبـ إـلـىـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ الـأـشـخـاصـ الـمـتـعـدـدـةـ (ـ دـالـمـرـادـ تـخـصـيـصـهـ)ـ اـيـ الـخـبـرـ (ـ بـمـعـيـنـ)ـ اـيـ بـشـخـصـ مـعـيـنـ (ـ نـحـوـ زـيـدـ قـامـ وـهـمـرـ وـذـهـبـ وـخـالـدـ فـيـ الدـارـ)ـ فـاـنـ الـأـخـبـارـ فـيـ هـذـهـ الـأـمـثـلـةـ صـالـحـةـ لـاـنـ يـنـسـبـ إـلـىـ كـلـ مـنـ يـمـكـنـ صـدـورـهـاـ عـنـهـ وـلـكـنـ الـمـرـادـ تـخـصـيـصـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـاـ بـشـخـصـ مـعـيـنـ وـهـوـ زـيـدـ فـيـ الـأـوـلـ وـعـمـزـ وـفـيـ الـثـانـيـ وـخـالـدـ فـيـ الـثـالـثـ فـوـجـبـ ذـكـرـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ هـذـهـ الـأـمـثـلـةـ الـثـلـاثـ لـيـمـعـنـ الـمـرـادـ .

(ـ وـاعـتـرـضـ الـمـصـفـ عـلـيـهـ)ـ اـيـ عـلـىـ السـكـاكـيـ (ـ يـاـنـهـ اـنـ قـامـ قـرـيـنةـ)ـ خـاصـةـ (ـ تـدـلـ عـلـيـهـ)ـ اـيـ عـلـىـ الشـخـصـ الـمـعـيـنـ الـذـيـ هـوـ الـمـرـادـ (ـ اـنـ حـذـفـ)ـ ذـلـكـ الشـخـصـ الـمـرـادـ (ـ فـعـمـ وـمـ الـخـبـرـ وـارـدـةـ تـخـصـيـصـهـ بـمـعـيـنـ وـحـدـهـماـ لـاـيـقـنـضـيـانـ ذـكـرـهـ)ـ اـيـ الـمـسـنـدـ إـلـيـهـ اـيـ الشـخـصـ الـمـرـادـ

بل لا يحتاج إلى ذكره لوجود القرنية الخاصة الدالة عليه كما هو المفروض .

(بل لابد) في المذف حيثئذ من (ان ينضم اليهما) اي كون الخبر عام النسبة وارادة تخصيصه بمعنى (امر ثالث كالثبرك والاستلذاذ ونحو ذلك) من الامور المذكورة اتفا (ليترجع) بهذه الضمية (الذكر على المذف) هذا كله فيما اذا قامت القرنية (وان لم تقم قرنية دالفعلى المسند اليه اي على الشخص المعين المراد تخصيص الخبر به (كان ذكره) اي المسند اليه حيثئذ (واجبا لاتفاقه شرط المذف) اي يعني القرنية (لا لاقتضاء عموم النسبة) وارادة التخصيص (وجوابه) اي جواب اعتراض المصنف انا ذخمار الثاني اي عدم قيام القرنية بدعوى ان (عموم النسبة وارادة التخصيص) بمعنى (تفصيل) وبجان (لاتفاق القرنية وتحقيق له) يعني انه اذا اجتمع الامران اي عموم النسبة وارادة التخصيص يكشف هذا الاجتماع عن انه لا قرنية هنا فيكون ذكره واجبا فكلام المفتاح حق لاغبار عليه (لانه) اي الخبر (اذا لم يكن عام النسبة) الى كل احد (نحو خالق كل شيء يفهم منه ان المراد هو الله جل جلاله) لوجود القرنية العقلية الدالة على انه لا خالق الا الله فاطر السموات والارض (وان كان) الخبر (عام النسبة ولم يرد تخصيصه) بمعنى (نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم منه) من هذا الكلام (ان المراد كل احد) خير من هذا الفاسق (ولا يعني بالقرنية سوى ما يدل على المراد) والدلال على المراد موجود في الصورتين كما بينا والا

فمن أين عرفنا أن المراد في الصورة الأولى هو الله تعالى وفي الثانية كل واحد .

(وقيل مراده) أي مراد المصنف من الاعتراض أنه إن لم تقم قرنية (فيكون ذكره) أي المسند إليه (واجبا لراجحها) فعموم النسبة وارادة التخصيص لا يمكن أن من أقسام المقضى (و) ذلك لأن (المقضى) في اصطلاح هذا العلم (ما يكون مرجحا لأرجحها أو مراده له إذا لم تقم قرنية (فيكون ذكره) أي ذكر المسند إليه (واجيا فلا يمكن) الذكر (مقضى الحال) فعلى كلا الاحتمالين لا تكون مسألة عموم النسبة وارادة التخصيص من مباحث هذا العلم لأنه كما تقدم علم يعرف به أحوال اللفظ العرائى التي بها يطابق اللفظ مقضى الحال .

(والجواب) أي جواب كلا الاحتمالين (إن المقضى) في اصطلاح هذا العلم (أعم من الموجب والمرجح) هذا جواب الاحتمال الأول (و) أما جواب الاحتمال الثاني فهو قوله (لأنسلم المخافة بين وجوب الذكر وكونه مقضى الحال فإن كثيرا من مقتضيات الأحوال المذكورة في مباحث هذا العلم (بهذه المخافة) أي مما هو واجب كمحذف المسند إليه في الرفع على المدح أو الذم أو الترجم فليكن الذكر فيما نحن فيه أيضا كذلك .

(فائدة) أعلم انه ليس الفرض من بيان النكبات في باب الحنف والذكر بل في باب من أبواب هذا الفن الاستيعاب والمحصر لأن النكبات المقتصبة للاعتبارات المناسبة للمقام والحال ليست سماعية بل المدار فيها

الذوق السليم والفهم المستقيم فكل نكهة عدها الذوق والفهم مقتصيا
لاعتبار ما مناسب للحال والمقام يعمل بها وان لم يذكرها اهل هذا

للفن .

(اما تعريفه اي جعل المسند اليه معرفة) اي ايراده في الكلام
معرفة لا جعله معرفة لأن ذلك وظيفة الواضع بخلاف ايراده معرفة
فإنه وظيفة البلاغ المستعمل للفظ .

(وهو) اي المعرفة والتذكير باعتبار الخبر (ما وضع ليستعمل
في شيء يعنيه) هذا ما خود من كلام ابن الحاجب مع تصحيح من
نجم الائمه فإنه قال المعرفة ما وضع شيء يعنيه فقال الجامى اي
بذااته المتعينه المعلومة للمتكلم والمخاطب المعمودة بينهما فالاشي مقيدا
بهذه المعلومية والمعمودية اذا وضع له اسم فهو المعرفة واذا وضع له
باعتبار ذاته مع قطع النظر عن هذه المعيينه فهو النكرة فقوله ما وضع
شي شامل للمعرفة والنكرة ~~و قوله يعنيه يخرج به النكرة~~ .

وقال نجم الائمه معنى قوله (اي ابن الحاجب) يعنيه احتراز
عن النكرات ولا يريد به ان الواضع قصد في حال وضعه واحدا معينا
اذ لو اراد ذلك لم يدخل في عده الا اعلام اذا الضمائر والمبهمات
وذو اللام والمضاف الى احدهما يصلح لكل معنٍ قصده المستعمل فالمعنى
ما وضع ليس عمل في واحد يعنيه سواء كان ذلك الواحد قصود الواضع كما في الاعلام
او لا كما في غيرها ولو قال ما وضع لاستعماله في شيء يعنيه لكن اصرح وانما جمل
ذاللام موصوعا كالمرجل والفرس وان كان مر كالماء في حد الاسم ان المركبات
ايضا موضوعة بالقاويل الذي ذكرنا هناك او جعل اللام من حيث عدم

استقلاله وكونه كجزء الكلمة كانه موضوع مع مادخل عليه وضع الأفراد ويدخل في هذا المد العلم المنكر نحو رب معاذ وزينب لقيتهما لافهما وضعا لشيء معين ويدخل المضمر في نحو ربه رجلاً ونعم رجلاً وبئس رجلاً والحق انه منكر .

ولا يعترض على هذا المد بالضمير الراجع الى نكرة مخصوصة قبل بحكم من الاحكام نحو جائني رجل فضربيه لأن هذا الضمير لهذا الرجل الجائني دون غيره من الرجال وكذا ذو اللام في نحو جائني رجل فضربت الرجل وأما الضمير في نحو رب شاة وسخلتها فنكرة كما في ربه رجلاً لانه لم يختص المنكر المعود اليه بحكم اولاً انتهى وأما قوله (وحقيقة التعريف جعل الذات مشاراً به الى خارج اشارة وضعيّة) فهو ماخوذ من كلام نجم الائمة مع تغيير ما .

فإنه قال والاصرخ في دسم المعرفة ان يقال (ماشير به الى خارج مخصوص اشارة وضعيّة) .

فيدخل فيه جميع الضمائر وان عادت الى نكرات والمعرف باللام العهدية وان كان المعود نكرة اذا كان المعود اليه او المعهود مخصوصة قبل بحكم لانه اشير بهما الى خارج مخصوص وان كان منكر او اما ان لم يختص المعود اليه بشيء قبل نحو ارجل قائم ابوه واظبى كان امك ام حمار كما يجيئ البحث فيه في باب كان ونحو ربه رجلاً ونعم رجلاً وبئس رجلاً ويا لها قصة ورب رجلاً واخيه فالضمائر كلها نكرة اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه لم يجز وكذا كل شاة سوداء وسخلتها

بدرهم لأن الضمير يصير معرفة برجوعه إلى نكرة مخصوصة بصفة ويدخل
فيه الأعلام حال اشتراكتها نحو عهد وعلى أذ يشار بكل واحد منها
إلى مخصوص عند الوضع ويخرج منه النكرات المعينة للمخاطب نحو
قولك جائني زجل تعرفه أو رجل هو أخوك لأن رجلا لم يوضع للإشارة
إلى مختص بل اختص في هذا الاستعمال بصفته وكذا يخرج نحو لقى
رجل إذا علم المتكلم ذلك الملقي أذ ليس فيه إشارة لا استعمالا ولا
وضعا فقولنا ماشير به يشترك فيه جميع المعرف ويختص اسم الإشارة
بكون الإشارة فيها حسية بالوضع كما مر في بايه وإنما قلنا إلى
خارج لأن كل اسم فهو موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب
بكون ذلك الاسم دالا عليه .

ومن ثم لا يحسن أن يخاطب بلسان من الألسنة الآمن سبق معرفته
بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ فهو إشارة إلى ما ثبت في ذهن المخاطب
ان ذلك اللفظ موضوع له فلو لم نقل إلى خارج لدخل في الحد جميع
الأسماء معارفها ونكراتها أنتهى وإنما قلنا كلامه لأنه بطوله يفيدك في
المباحث الآتية أيضا .

(و) إنما (قدم في باب المسند إليه التعريف على التكير لأن
الأصل في المسند إليه التعريف وفي المسند بالمعنى) أي الأصل فيه
التكير قبل وإنما كان الأصل في المسند إليه التعريف لأنه محكم
عليه والحكم على المجهول غير مفيد فلا بد من أن يكون معرفة وأيضا
العلم بحكم من أحكام الشيء يستلزم جواز حكم العقل على ذلك
الشيء بذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلم بذلك

الشيء لامتناع الحكم على مالا يعلم بوجه من الوجوه هذا ولكن سياتي في بحث تذكير المسند المخاطبة في ذلك فانتظر .

واما كون الاصل في المسند التذكير فلانه حكم به والحكم بالعلم كالتالي حادة لايفيد فلابد من ان يكون المقصود من الكلام اثبات شيء بجهول لشيء معلوم مغين هذا ولكن سياتي المخاطبة في ذلك ايضا في الموضوع المذكور .

وقبيل انما قدم التعریف لانه وجودي والتذكير عدهی وقيل لان المعرف اعم من المنكر فقدم عليه المراد به ان المنكر يدل على الحقيقة بقيد القلة او الكثرة او غير ذلك كالتحقيق والتنظيم ونحوهما مما سياتي في بحث تذكير المسند اليه والمعرف يدل على الحقيقة لا بقيد او المراد ان المعرف عام اذا دخلته ال على ما سياتي في المعرف باللام او الاضافة بخلاف النكرة في الابيات كما هو واضح فتامل جيدا .

وكيف كان (فتعريفة) اي المسند اليه (لافادة) المتكلم (المخاطب اتم فائدة وذلك لان الغرض كما مر) في اول الباب الاول (هي) اي الغرض والتائيث باعتبار الخبر وهو قوله (افادة) المتكلم (المخاطب) اما (الحكم اولاًمه وهو) اي اللازم (ايضاً حكم لان المتكلم كما يتحكم في الاول بواقع النسبة بين الطرفين) اي المسند اليه والمسند (يتحكم) في الثاني اي حين افاده لازم الحكم (بأنه) اي المتكلم (عالم بواقع النسبة) بين الطرفين نحو قد حفظت التوراة وقد مر بيامه مستوفي هناك (ولاشك ان احتمال تحقق الحكم) في كلتا الصورتين (متى كان ابعد) كما في قوله (زيد حافظ للنوراة) كانت

الفائدة في الاعلام به) اي بذلك الحكم الا بعد (اقوى) واتم (وكلما ازداد المسند اليه وامسند تخصصا ازداد الحكم بعده) من الذهن وكلما ازداد المسند اليه وامسند عموما ازداد الحكم قربا من الذهن حتى يصل بالقرب الى حد لا فائدة في الاخبار به كما في قولك النار حارة فالمدار والمناط في قوة الفائدة وضيقها هو البعد من الذهن وقربه منه (كما ترى في قولك شيء ما موجود) هذا مثال لما هو قريب من الذهن لعموم المسند اليه وامسند فيه وذلك واضح (وقولك زيد حافظ للتوراة) هذا مثال لما هو بعيد من الذهن انتخصص المسند اليه لكونه شخصا معينا وكذلك المسند لكونه من افعال الخصوص (فائده) ازداد من الزيادة اصله ازيد قلبث الناء دالا والباء الفا كما اشار اليه ابن هالك في قوله

طاتانا افتعال رد اثر مطابق في ادان وازداد وادكر دالا يفي (وفادةه اتم فائدة تقضي اتم تخصيص وهو التعريف لانه كمال التخصيص والذكرة وان امكن ان تخصص بالوصف بحيث لا يشار كه فيه) اي في ذلك الوصف (غيره كقولك اعبد لها خلق السماء والارض) الشاهد في لها حيث تخصص بوصف لا يشار كه فيه غيره وذلك الوصف كونه خالق السماء والارض (و) كقولك (لقيت رجلا سلم عليك لليوم وحده قبل كل احد) الشاهد في رجلا حيث تخصص بوصف لا يشار كه فيه غيره وذلك الوصف التسليم عليك بالقيود المذكورة ولا يذهب عليك ان المثالين ليسا من المسند اليه وذلك واضح .

(لكه) اي تخصيص المذكرة بالوصف المذكور (لا يكون في قوة تخصيص

المعرفة لانه وضعى بخلاف تخصيص المكرة) لانه عارضى حصل بالاستعمال
والقييد حينه .

(ثم التعريف يكون على وجوه متفاوتة) وتلك الوجوه عند
الجمهورة كما قال الشاعر بالفارسية .

معارف شش بود مضمون اضافه علم ذو اللام موصول اشاره
ووجه الانحصار فيها ان التعيين في لفظ المعرفة اما ان يفيده
نفس المفهوم وجوبه وهو العلم كما قال ابن مالك .

اسم يعين المسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقا
او يفيده حرف وهو ذو اللام او تقييده القرنية في الكلام وهو
المضمر او تقييده الاشارة الحسية الى نفسه وهو اسم الاشارة او تقييده
الاشارة العقلية الى نسبة معهودة معلومة المدح و تلك النسبة ان كانت
خبرية فهو الموصول والباقي المضاف الى احد الخمسة (يتعلق بها)
اى بذلك الوجوه (اغراض مختلفة اشار اليها) اى الى الاغراض او
الى الوجوه (بقوله لان المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة) فاذا
قبل مثلا من اكرم زيدا و كنت انت المكرم له فنقول انا ولا تقول
فلان وان كان المكرم له المخاطب قلت انت واذا كان المكرم له
عمرا للغائب وكان قد تقدم له ذكر قلت هو فالحاصل انه اذا كان
المقام للتكلم والخطاب او الغيبة لا يشعر بذلك الا الضمير الموضوع
لذلك وهذا لا ينافي كون الاسم الظاهر ايضا مشمرا بذلك لانه ليس
نافيا ذلك فقول الخليفة امير المؤمنين امر بهذا يحمل المتكلم ويحمل
الاخبار عن غيره فليس نافيا ذلك بخلاف انا امرت بهذا فانه نص في ذلك .

والحاصل ان المقام مقام التعبير عن المتكلم من حيث انه متكلم وعن المخاطب من حيث انه مخاطب ومن الغائب من حيث أنه غائب فلا يرد ان مقام النكلم ثابت في قول الخليفة امير المؤمنين امر بذلك مع عدم الاضمار وان الخطاب اعني توجيه الكلام الى العناصر لا يتضمن التعبير بضمير المخاطب كما تقول في حضرة جماعة كلاما لاتخاطب به واحدا منها وان الفيضة وهي كون الشيء غير متكلم ولا مخاطب لاستدعي الاضمار لأن الاسم الظاهر كما يأتي في بحث الالتفات في حكم الغائب (وقدم) المصنف (المضرر لكونه اعرف المعرف) ثم العلم ثم اسم الاشارة ثم الموصول والمعرف باللام والمضاد في رتبة المضاد اليه الا المضاف الى المضرر فهو في رتبة العلم هذا عند الجمهور :
وقال الكوفيون ان الاعرف العلم ثم المضرر ثم اسم الاشارة والموصول ثم ذو اللام واما المضاف فحكمه حكم ما يضيف اليه وهذا اقوال اخر لا فائدة مهمة في ايرادها وسيأتي في اول بحث تعريف المسند اليه كلام مناسب للمقام فانتظر .

واعرف المضمرات المضرر المتكلم ثم المخاطب قال الرضي وانما كان المتكلم اعرف لانه ربما يدخل الالتباس في المخاطب بخلاف المتكلم .

(واصل الخطاب ان يكون طعين واحدا كان) نحو رأيت وترى (او كثيرا) نحو رأينما ورأيتم وتريان وترؤون وذلك (لأن وضع المعرف) كما تقدم اتفا (على ان تستعمل طعين مع ان الخطاب) في اللغة (هو توجيه الكلام الى) سامع (حاضر فيكون معينا)

وهو الاصل (وقد يترك) الاصل (اي الخطاب مع معين) ليتوجه
الى غيره اي غير المعين لوعم الخطاب كل مخاطب) اي كل من
يصلح ان يكون مخاطبا (على سبيل البديل نحو قوله تعالى ولو ترى
اذا المجرمون فاكسو رؤسهم عند ربهم .

قال في الكشاف يجوز ان تكون لو ترى خطابا لرسول (ص)
وفي وجوه ان يراد به التمني كانه قال وليةك ترى كقوله (ص)
للمغيرة لو نظرت اليها والتمني لرسول الله كما كان الفرجي له(ص)
في لعلهم يهتدون لانه (ص) تجترع منهم الفحص ومن عداوتهم
واضرارهم فيجعل الله لهم تمني ان يراهم على تلك الصفة الغظيعة من
الحياة والحزن والغم ليشمت بهم وان تكون لو الامتناعية قد حذف
جوابها وهو لرأيت امرا فظيعا او لرأيت اسوء حال ترى (ثم قول)
ويجوز ان يخاطب به كل احد كما يقول فلان ائم ان اكرمه اهانك
وان احسنت اليه اساء اليك فلا تريده به مخاطبا بعيته فكانك قات
ان اكرم وان احسن اليه .

ولو واذ كلامها للمعنى وانما جاز ذلك لأن المترقب من الله
بمنزلة الموجود المقطوع به في تتحققه انتهى والى حاصل وجوب الكشاف
يشير بقوله (لا يريد بالخطاب مخاطبا معينا فاصدأ الى تنظيم حال
المجرمين) اي تقييم حالهم وشدةها .

قال في المصباح فنفع الامر فطاعة جائز المد في القبح فهو
فظيع وافظعا فهو منقطع مثله وافظع الرجل بالبناء للمفهول نزل به
امر شديد انتهي .

(تناهت حالم الفظيعة في الظموه وبلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحسن الى حيث يمتنع خفائها فلا يختص بها) اي بحالهم الفظيعة (رؤية راه دون راه واذا كان كذلك فلا يختص بهما بهذا الخطاب) اي بقوله لو ترى (مخاطب دون مخاطب بل كل من يتأثر منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب (و) وجد (في بعض النسخ) مكان قوله فلا يختص به بذكر الضمير (فلا يختص بها) بقافية الضمير (اي برواية حالم مخاطب) فالضمير المؤنث راجع الى حالم الفظيعة على تقدير مضاف وهو الروية اما قبل لفظة الحال او بعد الباء في بها (او بحالهم رؤية مخاطب) فالضمير المؤنث ايضا راجع الى حالم الفظيعة لكن (على حذف مضاف) وهو الروية ايضا لكن قبل لفظة مخاطب .



(قال في الاوضاح وقد يتواءل) الاصل اي الخطاب مع معين
يتدوجه (الى غير معين نحوه . ولك) (فلان لثيم ان اكرمهه
اهانك وان احسنت اليه اسمه اليك فلا ترید) بالخطاب الخ (مخاطبا
بعنه اي مخاطبا معينا (بل ترید) الفعل المبني المعمول اي (ان
اكرم او احسن اليه فتخرج) اي قولك اكرمهه الخ (في صورة
الخطاب) لفظا لامعنى وذلك لأنك لا ترید مخاطبـا معينا (ليفيد
العموم) اي ليشمل كل من يمكن منه الرؤية (وهو) اي اخراج
الكلام في صورة الخطاب لفظا لا معنى ليفيد العموم (في القرآن كثير
نحو ولو ترى الاية) حيث (اخرج) هذا الفعل اعني ترى (في
صورة الخطاب) لفظا فقط وازما يحمل على هذا اي صورة الخطاب

لنظا فقط (لما اريد العموم) اي لارادة العموم (فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلا قرير مخاطبا بعيدا . كما اشرنا نحن الى ذلك (لا بقوله فتخرج في صورة الخطاب لفساد المعنى) حيث اذا الخطاب مشعر بالتعيين والخصوص لا العموم فيلزم تعليل الشيء بما ينافي فتامل حيدا .

(وكذا قوله طا اريد العموم متعلق بما دل عليه الكلام اي يحمل على هذا اي عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك) اي بماقلنا في متعلق التعليين (لفظ المفتاح) حيث قال وانه في القرآن كثير لحمل قوله تعالى ولو قرئ اذا مجرمون ناكسو رؤسهم على العموم قصد الى تغطية حال المجرمين .

(وبالعلمية اي تعریف المسند اليه بايراده علماء وهو) اي العلم
اسماً كان او لقباً او زكينة (ما وضعت لشيء مع جميع مشخصاته)
التي تضم من وقوع الشركة فيه .

والمراد بتلك المنشئات امارات الشخص وعلاماته المميزة له من غيره من الاعراض والصفات كالكلم والكيف لانها امارات وعلامات يعرف بها الشخص ويتميز عما عداه فتبديل المنشئات لا يوجد تبدل

واعتراض بان التعريف لا يصدق فيما اذا اسمى الاب والده الذي لم يره فانه حيثئذ لم يطلع على جميع مشخصاته والذى يتعقله حين التسمية من اماراته وعلماته امور كلية لاقيد تشخيصه لأن ضم كلى وهو ما تعقله من الامارات والوصفات الى كلبي اخر وهو الذات لا يقييد

تشخصه وتعريفه .

واجيب بأنه لا يتعين في الوضع لشيء مع مشخصاته ملاحظة المشخصات بالوجه الجزئي بل يمكن ملاحظتها بوجه كلى ينحصر في ذلك الجزئي وحاسمه ان معرفة المشخصات ولو اجمالا بوجه عام تكفى في وضع العلم ونظير ذلك ما قبل في وجہ کون لفظ الله علما .

واعتراض ايضاً بان هذا التعريف غير صادق على علم الجنس لانه موضوع للماهية ولا مشخصات لها اذا لا وجود لها في الخارج حتى يكون لها مشخصات وحيثنه فلا يصدق عليه انه وضع لشيء مع جميع مشخصاته .

واجيب عن ذلك بان التعريف لما علمته حقيقة وهو علم الشخص بخلاف علم الجنس فانه علمته حكمية حتى صرخ النعجة بان علمية الجنس انما تعتبر عند الغرورة والحكم لفظة كما قال في الافيه .

ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم قيل ويمكن ان يجعل التعريف شاملا لعلم الجنس بانه يراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالنسبة لعلم الشخص والذهبية بالنسبة لعلم الجنس وهذا اول ويظهر وجہه من المباحث الآتية .

واما اسماء الكتب فقيل انها وضعت للقدر المشتركة بين النسخ او ما وجد منها فعلية ليست باعلام وقيل انها وضعت لمناقوش الاولى وهي نسخة المصتق ويكون الاطلاق على غيرها من باب تعدد الوضع فعلية تدخل في الاعلام المشتركة .

واما اسماء العلوم فلتكتف بما حققه بعض المتأخرین على قول

صاحب القوانيں ان قولنا اصول الفقه علم لهذا العلم وهذا نصه الظاهر انه يريد بالفلمية هنا نحو ما في كلام النهاۃ من ان الرفع علم الفاعلية اي علامۃ الفاعلیة بناء على ان کل اسم علامۃ مسماء لا ما هو من قبیل علم الشخص والالم يصح تحديد مسماء بظاہر ان الجزری المحققی لا یعرف ولا یعرف به وعلم الشخص ما کان مسماء جزئیا ولا ما هو من قبیل علم الجنس كما یظهر وجہه بلاحظ نظائره من اسماء سائر العلوم التي یصح اطلاق العلمية على جميعها حيث لا یعامل معها معاملة المعارف بل یعامل معها معاملة النکرات من صحة الاضافة ودخول لام التعریف وغير ذلك ویمکن الفرق بين ما یعبر عن جنس تعریفه بالمعروفة فیکون من قبیل علم الجنس کالفقہ واصول الفقه وما عبور عن جنس تعریفه بالنکرة فیکون من قبیل اسم الجنس کالنحو والمطبق .

ولکن یاباه صحة دخول لام التعریف على الجميع ولا ینتقض ذلك باصول الفقه حيث لا یصح اضافته ولا دخول لام التعریف عليه بالنسبة الى معناه العلمي لأنه من جهة وجود المانع وهو الاضافة الموجودة فيه المعاصلة باعتبار المعنى المفروى المقتول منه لامن جهة فقد المقتضى وهو قبول معناه التعریف بواسطة الاداة او الاضافة فلینتبدیر انتهى .

فتعمل من جميع ما حققنا ذلك ان العلم وضع للشيء وهو الذات بضميمة المشخصات فالمشخصات جزء من الموضوع لاملاكه ا. رذايد على الموضوع له بحيث یكون الموضوع له الشيء والمشخصات حاصلة بطريق النسب .
فإن قلت هذا يقتضي أن يكون استعمال العلم مجازاً عند تبدل المشخصات لأن صفات الطقولية مثلما المعاصلة عند الوضع تزول عند الكبر والشيخوخة

كصغر الاعضا، وعدم المطق وعدم التمييز فان كلها تزول عند الكبر والشيخوخة مع ان استعمال العلم بعد زوالها حقيقة اجماعا .

قلنا ان المراد بالشخصيات هي المشتركة بين جميع احواله التي يتحقق بها جزئية وتمتنع من وقوع الشرارة فيه كالموجود الخارجي والحياة واللون المخصوص وامثالها ولاشك انه اوصاف وشخصيات لازمة له في جميع الاحوال وهي المعتبرة في الوضع دون غيرها بما يتبدل .

والحاصل ان المراد بالشخصيات المعتبرة جزء للموضوع له الصفات والعوارض الازمة للذات من حيث هي ذات وهي التي لا تقوم للذات ولا تحصل للذات الا بها .

وليعلم ان الاعلام الغالبة التي تعينت لفرد معين بغلبة الاستعمال فيه كما قال .

وقد يصير علما بالغلبة مضاد او مصحوب بال كالعقبة داخلة في التعريف لأن غلبة استعمال المستعملين بحيث اختص العلم الغالب بفرد معين بمنزلة الوضع من واضح معين فكان هؤلاء المستعملين وضعوا له ذلك قال في الفوائن في القانون الثاني وفي معنى الوضع استعمال المفظ في شيء مع القرنية مكررا الى ان يستغني من القرنية فيصير حقيقة انتهى .

(وقد منها) اي العلمية (على بقية المعرف لافها اعرف منها) لأنها يعنى المسمى بتفسير المفظ بخلاف البقية لأنها تعينه اما بقييد افظلي وهو الصلة والمضاد اليه او بقييد معنوى وهو الاشارة فتاملا .

(لاحظاره اي المسند اليه) لا يذهب عليك ان في الكلام نوع

استخدام لأن الضمير في قوله لاحضاره لمعنى المسند إليه ومداؤه والمعرف بالعلمية لفظه اللهم الا ان يقال ان الكلام على حذف مضاد اي لاحضار مدلواه (بعينه اي بشخصه) اورد على ذلك بان الاحضار بعيته لا ينافي في المثال الاتي اعني قل هو الله احد فان المعنى الذي وضع له لفظ الجلالة لا ينافي حضوره في ذهن السامع بعينه لعدم العلم بذاته والاحاطة بجميع صفاته .

واجيب عن ذلك بان المراد بالاحضار بعينه ما يتناول احضاره بوجه جزئي كاحضاره بذاته مشخصاته .

او بوجه كلي ينحصر فيه فالاول كزيد والثانى كله الجلالة فانه معناه يستحضر بوجه كلي متنحصر فيه تعالى وتقديره ككونه واجب الوجود الخالق للعالم وكأنه الى ذلك اشار بقوله (بحيث يكون متميزا عن جميع ماءده) فالمدار في حضوره في الذهن بعينه على صيرورته متميزا عند السامع عن جميع ماءده ولو بملائحة خاصة مساوية له بحيث يمفعن اشتراكه بين كثيرين فعليه يمكن احضاره تعالى وتقديره بعينه في ذهن السامع والمراد بالاحضار في الذهن النفاته اليه جل جلاله وتوجهه اليه ولاشك ان السامع اذا سمع لفظ الجلالة يتوجه ذهنه اليه جل جلاله .

(واحتذر ، اي بقوله بعينه) من احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جائني فانه لا يفهم منه الا رجل متصرف بالعلم فيحمل ان يكون هو زيدا او غيره واعتراض بان الاحضار بعينه قد يحصل باسم الجنس كما اذا لم يكن في الباد الا عالم واحد واجيب بان المراد الاحضار

من حيث الوضع والاحضار في المثال في الفرض المذكور عارضي لأنه بسبب الانحصار لامن حيث الوضع ولعله ان الشاهد في دجل وانما اتي به عالم لاجل صحة الابتداء بالفكرة فلا تغفل (في ذهن السامع ابتداء اي اول مرة واحتقر به) اي بقوله ابتداء (عن احضاره ثانياً بالضمير القائب) لأن الاحضار به انما يكون بسبب تقدم المرجع لفظاً او معنى او حكماً فلا يكون الاحضار فيه اول مرة (نحو جاء زيد وهو راكب) فاحضار المسند يعني مدلول هو انما يكون بسبب ذكر ما يعود اليه اعني زيد اولاً (باسم مختص به اي بالمسند اليه بحيث لا يطلق على غيره باعتبار هذا الوضع) :

قال الرضي عند قول ابن الحاجب العلم ما وضع لشيء يعنيه غير متناول غيره بوضع واحد قوله غير متناول غيره يخرج سائر المعارف لأن المبهمات والمضمرات ذو اللام وضعها الواضح لتفريق على اي معين يراد بخلاف العلم فان واصفه علم يضمه الاسمي معين ولا نظر له الى تناوله معيناً آخر كما كان في سائر المعارف ثم قال قوله بوضع واحد متعلق بتناول اي لايتناول غير ذلك المعين بالوضع الواحد بل ان قناؤل كما في الاعلام المشتركة فنما يتناوله بوضع اخر اي بتسمية اخرى لا بالتسمية الاولى كما اذا سمي شخص بزيد ثم يسمى به شخص اخر فانه وان كان متناولاً بالوضع لغافيين لكن تناوله المعين الثاني بوضع اخر غير الوضع الاول بخلاف سائر المعارف كما تبين وانما ذكر قوله بوضع واحد لثلا يخرج الاعلام المشتركة عن حد العلم اتهى (واحتقر به) اي بقوله باسم مختص به (عن احضاره بضمير المتكلم)

نحو اذا ضربت (و) ضمير (المخاطب) نحو انت ضربت (واسم الاشارة) نحو هذا ضرب زيدا (والموصول) نحو الذي اكرم زيدا جاءه (والمعرف بلام العهد) نحو وليس الذكر كالاشي (والاضافة) نحو قال ابن عباس (فانه يمكن احضاره) اي المسند اليه (بعینه ابتداء بكل واحد منها) كما عرفت في الامثلة (لكن ليس شيء منها بمسند اليه معين) لانها كما نقلنا عن الرضي انها وضعت لنطق على اي معين يراد بخلاف العلم فانه لم يوجد الاسمي معين وهذا الفرق متشابه الوضع فيما ويأتي بيانه في اخر المبحث .

(فان قيل هذا القيد) اي قوله باسم مختص به (مفن عن الاولين) اي قوله بعینه وابتداء (لأن الاسم المختص بشيء معين ليس الا العلم) فيخرج به كل ما خرج بالاولين فذكرهما لغو غير محتاج اليه (قلنا) لأنسلم ان ذكر القيد هنا للاحتراز ولتحقيق مقام العلمية بل المقصود من ذكرها ايضاح المقام وتأكيداته كما يأتي في بحث وصف المسند اليه نحو زيد التاجر وامس الدابر والى ما ذكرها اشار بلفظة بعد في قوله (بعد التسليم ان ذكر القيد) الثالثة اعني بعینه وابتداء باسم مختص به كلها (انما هو) اي ذكر القيد (لتحقيق مقام العلمية) وللاحتراز عن غير ذلك المقام والمراد بمقام العلمية الامر الذي يتضمن تعریف المسند اليه بالعلمية (فلا بأس بان يقع فيها) اي في القيد (ما) اي قيد (يصح به) اي بذلك القيد (الاحتراز عن الجميع) اي عن جميع ما يريد الاحتراز عنه فلا مانع من كون بعية القيد للتوضیح والتاكيد لا الاحتراز (كما في التعريفات) الآخر .

قال بعض المحققين في حاشية شرح المطالع في بحث ختال التعريف
عند قول الشارح وهو القيد المستدرک ما هذا نصه اشار بقوله وهو
القيد المستدرک الى بطلان ما اشتهر من ان كل قيد في الحد لا بد ان
يحتراز به عن شيء والا كان مستدرکا فانه باطل قطعا لانهم يوردون
في التعريفات فضولا متساوية وخصوصا كذلك انتهى .
فتشمل مما ذكرنا انه يصح ان يكون كل واحد من الفروع الثلاثة
للاحتراز عن الجميع ولا مانع في ذلك .

(لا يقال ان قوله ابتداء) لا يصح الاحتراز به عن الجميع لأن
(الاحتراز عن المضمر الغائب والمعرف بلام العهد والموصول) فقط
فيحتاج اخراج غير هذه النلاقة الى قوله باسم مختص به (لانا نقول
هذا) اي اختصاص الاحتراز بقوله ابتداء بهذه النلاقة (موقف على
ان يكون معنى قوله ابتداء ب بنفسه اي بنفس لفظه يعني احتضار الا
يقوف بعد العلم بالوضع على شيء اخر من تقدم الذكر ونحوه)
يعني الصلة ولام التعريف والتكلم والخطاب والاشارة والاضافة (ولو
او بدد ذلك) اي كون معنى قوله ابتداء بنفس لفظه في حينئذ (يكون
هذا بعينه معنى قوله باسم مختص به وبعد المثبا والتي يكون) قوله
ابتداء (احترازا عن سائر المعرف ولا يكون لتفصيص) ابتداء
بالاحتراز عن (ماذكر) يعني المعرف الثلاث (جهة) صحة (لأن
اللفظ الموجنوع لمعنى انما هو العلم وما سواه) من المعرف (انما وضع
ليستعمل في معين) اي معين كان فلا يختص لفظه بمعين خاص عند
الوضع فتأمل .

(فائدة) اللتيها تصغير التي قال السيوطي خالفوا بها تصغير المعرف في بقاء اولها على حركته الأصلية والنعيوض من ضمه الفا هزيدة في اخرها اذا عرفت ذلك فاعلم ان اللتينا والتي مثل والاصل فيما ان رجلا تزوج قصيرة صبية الخلقة فقاوسى عندها شدائده فطلقها فتزوج طويلة فقاوسى منها اضعاف ذلك فطلقها و قال بعد اللتينا والتي لا اتزوج ابدا ثم صارت مثلا وكفى بها عن الشدائدين المتعاقبة .

(فينيبي ان يصار الى ما ذكره بعضهم من ان معناه اي ابتداء (اول زمان ذكره وهو احتراز عن احضاره اي المسند اليه) في ثاني زمان ذكره كما في سائر المعرف فانها لاتفيدا اول زمان ذكرها الامفوماتها الكلية) لأن لفظة هذامثلا لانفيذ اول زمان ذكرها الا كل المفرد المذكور المشار اليه (وفادتها للجزئيات المراداة في الكلام انما تكون بواسطة قرنية معينة لها في الكلام كنقدم الذكر) في صمير الغائب (والاشارة) بالبدا والمحاجب ونحوهما في اسماء الاشارة (والعلم بالصلة) في الموصول (و) العلم با (لنسبة) في المضاف (ونحو ذلك) كالمتكلم والخطاب في صمير المتكلم والمخاطب وكلمة وديه في المعرف باللام (ولا يخفى على المنصف ان الوجه ما ذكرناه اولا) من كون كل واحد من القيود الثلاثة للاحتراز عن شيء من المعرف حسب ما تقدم .

(تنبيه) اعلم ان في وضع اسماء الاشارة والموصولات والضمائر قولين احدهما وهو قول قدماء اهل العربية ان الموضوع له فيها عام كالوضع المستعمل فيه فيها خاص فتكون مجازات بلا حقيقة مسندة ملحة

كما قيل في لفظة الرحمن .

وتأثيـرـهـماـ وـهـوـ قـوـلـ الـمـاـخـرـيـنـ انـ الـوـضـعـ فـيـهاـ عـامـ وـالـمـوـضـوعـ لـهـ خـاصـ قـالـ شـارـحـ الـكـافـيـةـ الـمـعـرـفـةـ سـتـةـ اـنـوـاعـ بـالـاسـتـقـرـاءـ فـالـأـوـلـ الـمـضـمـرـاتـ فـاـنـهـاـمـوـضـوعـةـ بـازـاءـ مـعـانـمـعـيـنـةـ مـشـخـصـةـ بـاـعـتـبـارـاـمـرـ كـلـىـ فـاـنـ الـوـاضـعـ لـاـحـظـ اـدـلاـ مـفـهـومـ الـمـنـكـلـمـ الـوـاحـدـ مـنـ حـبـثـ اـنـهـ يـحـكـىـ عـنـ نـفـسـ،ـ مـثـلاـ وـجـمـلـهـ الـلـهـ لـمـلـاحـظـةـ اـفـرـادـ وـوـضـعـ لـفـظـ اـنـاـ بـازـاءـ كـلـ وـاحـدـ وـاحـدـ مـنـ هـنـكـ الـاـفـرـادـ بـخـصـوصـهـ بـحـيـثـ لـاـ يـغـادـ وـلـاـ يـفـهـمـ اـلـاـ وـاحـدـ بـخـصـوصـهـ دـوـنـ الـقـدـوـ المشـتـرـكـ فـتـعـقـلـ ذـلـكـ المشـتـرـكـ الـلـهـ لـلـوـضـعـ لـاـ اـنـهـ الـمـوـضـوعـ لـهـ فـالـرـضـعـ كـلـىـ وـالـمـوـضـوعـ لـهـ جـزـئـيـ مـشـخـصـ .

والثانية الاعلام الشخصية كما اذا اتصور ذات زيد ووضع لفظ زيد بازاته من حيث معلوميته ومعرفته او الجنسية كما اذا تصور مفهوم الاسد وهو الحيوان المفترس ووضع ~~بازاته~~^{حياته} من حيث معلوميته ومعرفته لفظ اسامي هذا اللفظ بهذا الاعتبار علم لهذا الجنس ومعرفة بـ ملايين ما اذا وضع لفظ الاسد بازاء هذا المفهوم الجنس مع قطع النظر عن معلومية ^ـ ومعرفته فاز بهذا الاعتبار نكرة .

والثالث المبهاط يعني اسماء الادارة والموصولات وانما سميت مبهاط لان اسم الاشارة من غير اشارة بهم وكذلك الموصول من غير صلة وهذا القسم من قبيل الوضع العام والموضوع له الخاص فانها موضوعة بازاء معان متباعدة معلومة معرودة من حيث معلوميتها وضعا عاما كائنا فان الوضاع اذا تعلق مثلا معنى المشار اليه المفرد المذكور وعین لفظ هذا ملءا كل واحد من افراد هذا المفهوم كان هذا وضعا عاما لان

التصور المعتبر فيه عام وهو القدر المشترك بين تلك الأفراد والموضوع له خاصاً لازه خصوصية كل واحد من تلك الأفراد لا المفهوم المشترك يبيثها .

والرابع والخامس ما يُعرف باللام العهدية والجنسية أو الاستغفار فيه او يُعرف بالنداء نحوياً رجل اذا قصد به معين بخلاف يارجل لغير معين فإنه مكرة ولم يذكر المتقىون لرجوعه الى ذي اللام اذا اصل يارجل يارجلها الرجل .

والحادي السادس المضاف الى احدهما معنى اي اضافة معنوية انتهى باختصار فاحفظ ذلك فإنه يفييك في المباحث الآتية كما يتضح بذلك ما نقدم (نحو قول هو الله احد) في ترجمته قوله احدهما ان يكون هو مبتدء والله خبراً اولاً واحد خبرنا ثانياً او بدلًا من الله بناء على جواز ابدال النكرة غير الم موضوعة من المعرفة كما ذكره الرضي بشرط ان يستفاد من البديل ما لم يستفاد من البديل منه وثانيهما ان يكون دو ضمير الشأن مبتدء اولاً والله مبتدء ثانياً واحد خبره والجملة خبر الضمير والشاهد انما هو على هذا القول في ايراد المتن للله عاماً الا جل احضاره في ذهن السامع ابتداء بعينه باسم مختص به يعني لفظ الجلالة .

واما على القول الاول فلا شاهد فيه لأن لفظ الجلالة لم يقع مسندًا اليه بل مسندًا او بدلًا منه فتقدير جيداً .

(قال الله اصلها الاله) قال بعض المحققين ان الـ في قوله اصلها الاله من الحكاية **ـ** من المحكى فمرده ان اصله الله منكرا وانما الدليل

حرف التعریف عليه لافادة الحصر كما ياتي في زید الامیر رد اعلى من يقول اصله لاه فاصله الله منکرا (حذفت الهمزة) من اوله (وعوضت منها حرف التعریف) يعني ال فادغم لام في لامه فصار الله (ثم جعل علما للذات الواجب الخالق لكل شيء ومن ذمته انه اسم مفهوم الواجب لذاته او المستحق للعبودية وكل منها كلي او حصر في فرد فلا يكون علما لأن مفهوم العلم جزئي فقد سهى الا قری ان قولنا لا إله إلا الله كلامه توحيد بالاتفاق من غير ان ينوقف على اباءار عهد فلو كان الله اسم مفهوم المعبود بالحق او الواجب لذاته) الكليين (لاعلما للفرد الموجود منه اي من المفهوم (لما افاد التوحيد لأن المفهوم) الكلى (من حيث هو) كلي مع قطع النظر عن الدليل الدال على انحصاره في فرد (يحمل الكثرة) بل بها قوامه وتمامه كما يظهر من قولهم المفهوم ان امتنع فرض صدقه على كثيرين فجزئي والافകلى

(وايضا) اشكال اخر على كون الله اسم المفهوم الكلى المذكور لانه ان كان كذلك (المراد بالله في هذه الكلمة) يعني قوله لا إله إلا الله .

(له المعبود بالحق) الكلى كما ان المراد بلفظ الله على زعم هذا الساهي ايضا ذلك (فليمز) حينئذ (استثناء الشيء من نفسه) وهو غير جائز هل غلط (او) المراد بالله في هذه الكلمة (مطلق المعبود) اي اعم من ان يكون معبودا بالحق او الباطل (فليمز) حينئذ (الكذب) اذ نفي جنس الاله بهذا المعنى الاعم غير مطابق للواقع (للكثرة

المعبودات الباطلة) عند اغلب الناس وذلك ظاهر .

(فيجب ان يكون الله) في هذه الكلمة (بمعنى المعبود بالحق والله علما للفرد الموجود منه) لا اسما للمفهوم الكلى كما ذكرنا هذا الساهم (والمعنى) اي معنى هذه الكلمة اي قولنا لا اله الا الله انه (لا مستعنى للمعبودية له في الوجود او موجود الا الفرد الذي هو خالق العالم) وهذا معنى صحيح لاغبار عليه .

(وهذا معنى قول صاحب الكشاف ان الله مختص بطبعه بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقديس) . وفي تفسير ابن السعود ما يتضمن به حقيقة الحال في اسم الله الذي العجل من حيث الاشتراق والموضوع له والاعلال وما فيه من الاقوال فلا باس في نقله وان كان فيه شرط من التطاويل في المقال لأن انتيقاه الكلام في هذا الاسم الجليل لا سيما في هذا المقام مطابق لمقتضى الحال اذا طقق يقتضي نقل ما فيه من القبيل والقال .

قال ما هذا نصه الله اصله الا له فحذفت همزته على غير قياس كما ينبغي عنه وجود الادغام وتعويض الالف واللام عنها حيث ازمه وجراها عن معنى التعريف ولذلك قيل يا الله بالقطع فان المعنون القياسي في حكم النابت فلا يحتاج الى التدارك بما ذكر من الادغام والتعويض وقيل على قياس تخفيف الهمزة فيكون الادغام والتعويض من خواص اسم الجليل ليمتاز بذلك عما عداه امتياز مسمى عما سواه بما يوجد فيه من نعمات الكمال .

والا له في الاصل اسم جنس يقع على كل معبود بحق او باطل

اي مع قطع النظر عن وصف الحقيقة والبطلان لامع اعتبار احدهما
لا يعنيه ثم غلب على المعبود بالحق كالنجم والسماء .

واما الله بحذف الهمزة فعلم مختص بامتداد بالحق لم يطلق على
غيره اصلاً واشتقاقه من الا لامة والا لامة والا لامة بمعنى العبادة
حسبما نص عليه الجوهري على انه اسم بمعنى المألوه كالمكتاب
بمعنى المكتوب لا على انه صفة منها بدليل انة يوسف ولا يوسف به حيث
يقال الله واحد ولا يقال شيء الله كما يقال كتاب مرقوم ولا يقال
شيء كتاب .

والفرق بينهما ان الموضوع له في الصفة هو الذات المبهمة باعتبار
ان صفاتها بمعنى معين وقيامه بها فمدلولها مركب من ذات مبهمة لم
يلاحظ معها خصوصية اصلاً ومن معنى معين قائم بها على ان ملائكة
الامر تلك الخصوصية فبای ذات يقوم ذلك المعنى يصح اطلاق الصفة
عليها كما في الافعال ولذلك تجعل عملها كاسمي الفاعل والمفعول
وموضوع له في الاسم المذكور هو الذات المعنونة والمعنى الخاص
فمدلولها مركب من ذيئك المعنيين من غير رجحان للمعنى على الذات
كما في الصفة ولذلك لم يعمل عملها وقيل أشتقاقه من الله بمعنى
تحير لافه سبحانه يمحار في شأنه العقول والافهام واما الله كبد ورنا
ومعنى فمشنق من الله بالكسر وكذا تاله واستاله اشتقاق امنونق
واستعجر من الناقة والمحجر .

وقيل من الله الى فلان اي سكن اليه لاطمئنان القلوب بذكره
تعالى وسكون الارواح الى معرفته .

وقيل من الله اذا فزع من امر نزل به والله غير اذا اجاره اذا

العائد به تعالى يفزع اليه وهو يحيى حقيقة او في زعمه
وقيل اصله لا على انه مصدر من لا يطيه بمعنى احتجب وارتفع
اطلاق على الفاعل مبالغة .

وقيل هو اسم علم المذات الجليل اعتداء وعليه مدار امر التوحيد
في قولنا لا اله الا الله ولا يخفى ان اختصاص اسم الجليل بذاته
سبحانه بحيث لا يمكن اطلاقه على غيره اصلا كاف في ذلك ولا يقدح
كون ذلك الاختصاص بطريق الغلبة بعد ان كان اسم جنس في الاصناف
وقيل هو وصف في الاصناف لكنه لما غالب عليه تعالى بحيث لا يطاق على
غيره اصلا صار كالعلم ديرده امتناع الوصف به واعلم ان المراد بالمنكر
في كلمة التوحيد هو المعبود بالحق فمعناها لا فرد من افراد المعبود
بالحق الا ذلك المعبود بالحق وقيل اصله لها بالسريانية فهو بمحنة
الالف الثانية وادعى الاف واللام عليه وتفخيم لام اذا لم ينكسر
ما قبله سمة وقيل هطلاقا وحذف الفه لحن تفسد به الصلاوة ولا ينعد
به صريح اليمين وقد جاء اضرة الشعر في قوله .

الا لا بارك الله في سهل اذا ما الله بارك في الرجال
انتهى وقد تقدم نبذ من القول في هذا الاسم العظيم في الجزء
الاول في شرح الدبياجه فراجع ان شئت .

(او) تعريف المسند اليه بالعلمية لافادة (تعظيم او هامة كما في
الألقاب الصالحة مدح) فيفيد تعظيمها نحو فخر المحققين قال كذا
(او ذم) فيفيد اهانته نحو فخر المشككين قال كذا
ولا يذهب عليك ان تقيد الالقاب بالصالحة بظاهر ديناني الاطلاق المستفاد

من كلام الرضي على ما نقله السيوطي فان الظاهر من كلامه ان اللقب مطلقا صالح مدح او ذم اللهم الا ان يقال ان التقيد المكشف والتوضيح لا للاحتراز عن الالقاب غير الصالحة وذلك لعدم وجودها فيكون هذا التقيد نظير ما ياتي في بحث وصف المسند اليه من قوله الجسم العريض الطويل العميق يحتاج الى فراغ يشغل فتامن (او) تعريف المسند اليه لافادة (كفاية عن معنى يصلح له الاسم نحو ابو اهب فعل كذا) فان هذا الاسم يصلح لكونه كناية عن كون المسمى جهنمي اعلم ان الاسم على ضربين احدهما ما كان وضعه قبل اتصف معناه العامي بمعناه الاصلي لافتاؤ او التطير كالفضل والمحارث والنعمان والثانى ما كان وضعه بعد اتصف به كامي المؤمنين وابي الحسن والظاهر ان ابا اهبا من قبيل الاول فلا تغفل (وفي التنزيل تبت يد ابي اهبا اي يدا جهنمي لأن اتسابه الى ~~اللهم~~ اي ~~النار~~) يدل على ملاسته ايها) وقد عد هذه الآية من معجزات القرآن المكريم لأنها اخبار عن الشيء اي عن بقاء ابي اهبا على كفره وخر وجهه من الدنيا كافرا قبل وقوءه وقد وقع ولتعلم أنها أوصت من امثلة تعريف المسند اليه لأن ابي اهبا مضاف اليه فلا تغفل .

قال في الكشاف روى انه لما نزل وانذر عشرة الاقرئين .

رقى رسول الله صلى الله عليه واله الصفا وقال يا أصحابه فاستجتمع اليه الناس من كل اوب فقال (ص) يا بنى عبد المطلب يا بنى فهر ان اخبرتكم ان بسفح هذا الجبل خيلا اكثرة مصدقى قالوا نعم قل (ص) فاني نذير لكم بين بدئ الساعة فقال ابو اهبا تبالك

الهذا دعوتنا فنزلت (هذه السورة) .
فإن قلت لم كناه والتكنية تعظيم وتكرمة قلت فيه ثلاثة أوجه
أحدها أن يكون مهمنها بالكنية دون الاسم فقد يكون الرجل معروفا
بأحدهما ولذلك تجري الكنية على الاسم أو الاسم على الكنية عطف
بيان فلما أردت تشهيره بدعوةسوء وان تبقى سمة له ذكر الاشهر
من علميه .

ويؤيد ذلك قرائة من قوله ابو لهب كما قبل على بن ابو
طالب (ع) ومعاوية بن ابو سفيان لثلا يغير منه شيء فيشكل على
السامع ولقيقة بن قاسم امير مكة ابناء أحدهما عبدالله بالجر والآخر
عبدالله بالنصب كان بمكة رجل يقال له عبدالله بجراة الدال لا يعرف
الا هكذا .

والثاني انه كان ~~أبيه~~ عبد الغري فعدل عنه الى كنيته والثالث
انه لما كان من اهل النار وماله الى نار ذات لمب وافت حالة
كنيته فكان جديراً بان يذكر بها ويقال ابو لهب كما يقال ابو
الشر للشريف وابو الخير للمخير انهم .

قال الثعالبي في كتاب ثمار القلوب الباب الثامن عشر في الاباء
والامهات الذين لم يلدوا والبنين والبنات الذين لم يولدوا ابو الذبان
كنى بذلك عبد الملك بن مروان لشدة بعمره وموت الذبان اذا دنت
من فمه .

ابو طريف كنية الفرج وانشد لابن احمر .

قالت فاحد لنا ازارا معلماً فابو طريف ماعليه ازار

ابو زيد كنيته الحماد وكذلك ابو نافع قال الشاعر يهجو زيد
بن ابي زيد .

لست ادرى من ابوي ولكن الحمام ابو زيد
وابو زيد كنية الذكر ايضا قال الشاعر .

تحاول ان تقيم ابا زيد ودون قيامه شب الغراب
ابو جده كنية الذئب ابو خالد كنية الكلب ابو يقطان كنية
الديك ابو الحركة كنية النكاح ابو راحة كنية النوم ابو الحصين
كنية الشعلب ام القرى اما في جزيرة العرب فهي مكة وام كل ارض
اعظم بلدانها واكثرها اهلا كالبصرة فانها تسمى ام العراق ومرؤونها
كانت تسمى ام خراسان وام كل شيء اجمله ومنه قيل للنبي (ص)
امي لانه نسب الى القرى وهي مكة ويقال بل نسب الى العرب اي اصلهم
وكانوا لا يقرئون ولا يكتبون فقيل لكل من لا يقرئ ولا يكتب امي وام
القرى بسکر القاف وفتح الراء النار .

ام المؤمنين هي عائشة رضي الله عنها وكل واحدة من ازواج
النبي (ص) ام المؤمنين لقول الله عز اسمه النبي ادى بالمؤمنين من
انفسهم وازواجه امهاتهم ويروى ان ام اوفى العبدية دخلت على عائشة
رضي الله تعالى عنها فقالت يا ام المؤمنين ماتقولين في امرأة قتلت ابنا
لها صغيرا فقلت قد استحقت النار قالت انه اصغر مما تظنين قالت قد
استوجبتك النار قالت فما تقولين في امرأة قتلت من ابنائها الكبار
الوفا تعرض يوم الجمل فقالت خذوا بيد عدو الله واخرجوها .

ام الطعام الحنطة ام سويد كنية الاشت وكذلك ام سكين وام

تسعين وفي نسخة ام ستين وسئل ابن الاهري عن هذا البيت .
ابن علماء الناس ان يخبروني بناطقة خرسانه مساوا كها الحجر
فقال هي ما علمت ام سعيد يعني الاست ام عامر هي الضبع يقال
لها خامری ام عامر قال الشاعر .

ومن يصنع المعروف في غير اهله يلاقى الذي لاقي مجرير ام عامر
(هذه من ابيات نقلها صاحب حياة الحيوان في موضعين ونسبها
إلى بعض الاعراب فراجع ان شئت) .

ابن اهاء كل طائر يالفاما ابن الليل القمر ابن الليل الهلال ابن
الغمام البرد ابن حبه الخبز ابن الخصي مala يجوز ان يكون ابن
الحرب للشجاع ابن الدهر النهار بنو الايام اهل العصر بنوا الدنيا هم
الناس قيل لعلى ابن ابي طالب (ع) اما ترى حب الناس لادنيا
فقال هم بنوها ابنة الكفر هي الخمر بنت المية الحمى بنت الفكير هي
الفكر والرأي بنات الدهر حوارثه ومصابئه بنات الميل هي الاحلام
ويقال ايضا هي النساء انتهى باختصار بحذف الشواهد وتبديل ما فااحفظ
ذلك لعله يغيرك في بحث تعريف المسند اليه باللام .

(كما يقال هو ابو الخير وابو الشر واخو الفضل واخو الحرب
ملن يلابس هذه الامور) اي الخير والشر والفضل وال الحرب (والمطلب
ال حقيقي لوب جهنم) لأن المطلق عند الاطلاق ينصرف الى الفرد الاكملي
اعاذنا الله منها بحق شفاعة المحشر سلام الله عليهم اجمعين .

(فالانتقال من ابي لوب الى جهنمي انتقال من الملزوم) يعني
الذات الملائمة للنار الملازمه لها الموضوع لها اللفظ في الاصل اي قبل

النقل الى العلمية (الى اللازم) اي النار الحقيقة اي لهب جهنم (او من اللازم) اي من الجهنمي (الى الملازم) اعني الشخص المعهود الذي اسمه عبد الغربى والحاصل انه على الاول فقط مستعمل في الشخص المعهود لكن باعتبار المعنى الاصلى له قبل العلمية لينتقل منه للازم معناه وهو كونه ملابسا للنار .

وعلى الثاني مستعمل ايضا في الشخص المعهود لكن باعتبار لازمه بعد الفلمية اي كونه بسبب ماصدر منه من الاعمال جهنميما ليتقبل منه الى ما هو المقصود من ذكر كنيته وهو اليماء الى كونه جهنميما فتأمل والتزدید مبني (على اختلاف الرأيين) الآتيين في الفن الثاني .

(ف) بحث (الكتابة) لكن لا يخفى عليك ان الرأى الثاني لا ينلائم مع قوله (الا ان هذا الملزم) بين معناه والنار (انما هو بحسب الوضع الاول) الاصلى (اعني الانساني دون الثاني) العارضي (اعني العلمي) فتأمل وكذلك قوله (وهم يعتبرون في الكني المعانى الأصلية) .

وذلك لأن الالفاظ المركبة اذا نقلت الى المعانى العلمية تجرد جزئهما عن المعنى الاصلى فالجزء الثاني من اي لهب بعد العلمية ليس معناه الناء بل لا معنى له حيثئذ فإنه حيثئذ صار بمنزلة الدال من زيد والراء من عمرو .

قال نعم الآئمة في اخر باب المركبات وانما لم يعجز تركيب الاعلام المتغولة عن المضاف والمضاف اليه (اي انما لم تبن بسبب التركيب) تشبيها بخمسة عشر كما فعل ذلك بایدي سبا وبادى بدا

ر اي كما بني هذان) وان انمعى عن جزئيهم (اي عن جزئى الاعلام المنشولة عن المضاف والمضاف اليه) ايضا معناهما الافراد يان كما انمعى ذلك عن جزئى ايدي سبا لأن الاعلام المنشولة يرافق اصلها في كلامهم لأن العلم ينتقل من معنى إلى معنى آخر من غير لمح للاسل الا لمحًا خفيًا وذلك ايضا في بعض الموضع كما فعل بنحو الحسن والعباس (كما اشار إليه ابن مالك بقوله) .

(وبعض الاعلام عليه دخلا) (للمرجع ما قدر كان عنه نقلا)

فلما غير من حيث المعنى تغيرا تاما لم يغير من حيث اللفظ ليكون فيه دليل على الأصل المنشول من أحد الطرفين اي اللفظ والمعنى يختلف هذه المركبات فان معناها الأصلي المنشول منه مقصود من ذلك المعنى المنشول إليه اذ معنى (تفرقوا) ايدي سبا مثلهم في التفرق فالاصل مؤذن بالتفرق ~~البلوغ الكمال~~ الذي هو المعنى المنشول إليه واما اذا لم يكن في المعنى تغير كثير جوز واتغير اللفظ مما كان لأن المعنى يكتفى في الایذان بالأصل المنشول منه انتهى مع زيادة مما للموضيع فان تدبرت في ذلك تعرف معنى قول التفتا زاني وهم يعتبرون الخ) .

(وما يدل على ان الكتابة) عن كون المسمى جهنميما (انماهي بهذا الاعتبار) اي باعتبار المعنى الأصلي قبل العلمية (لا باعتبار المعنى العلمي اي لا باعتبار (ان ذلك الشخص لزمته انه جهنمي سواء كان اسمه ابا لهب او زيدا او همرا او غير ذلك) اي بكر او خالدا مثلا (انك لو قلت هذا لرجل فعل كذا مشيرا إلى) مثمني (ابي لهب لا يكون) قوله (من الكتابة) في شيء) اذ ليس في

قولك هذا الرجل دلالة على النار فضلا عن لن يكون في دلالة على
كون المشار إليه جهنمية .

(ويجب أن يعلم أن أبا لهب إنما استعمل هنا) اي في الآية
الكريمة (في الشخص) المعهود (المسمى به) اي بأبي لهب الذي
هو عم النبي (ص) (لكن لينتقل منه) اي من هذا الاسم (إلى)
انه (جهنمي كما ان طويل النجاد يستعمل في معناه الموضّع له
لينتقل منه إلى طول القامة) فكون أبا لهب كنایة إنما هو في هذه
الصورة (و) أما اذا لم يستعمل في الشخص المسمى به بل استعمل
في شخص اخر شبه ذلك الشخص المعهود في كونه كافرا معاندا
جهنميا (كما لو قلت رأيت اليوم أبا لهب واردت) شخصا اخر
شبههما بالشخص المعهود في كونه (كافرا جهنمية) وذلك (لاشتهاد
ابي لهب بهذا الوصف) اي ~~بكونه كافرا معاندا جهنمية فالاسم حينئذ~~
(يكون استعارة) .

لا كنایة لأنه حينئذ (نحو رأيت حاتما) اذا اردت به شخصا
جوادا لا الشخص المعهود المعروف المشهور بالجود والكرم .

(و) نحو رأيت اسدا اذا اردت به رجلا شجاعا لا الحيوان
المفترس المعهود ومن المعلوم ان ذلك استعارة و (لا يكون من الكنایة
في شيء فليتأمل فان هذا المقام من مزال الاقدام) المزال جمع المزلة
من الزال .

قال الطريحي المزلة موضع الخطأ والمزلة بكسر الزاي وفتحها
بمعنى المزلة اي موضع قزلق فيه الاقدام الى ان قال زل في منطقه

من باب حرب زلة اخطأ وقال ايضا قوله تعالى صعيدا ذلتا اي ارضا
ملسا يزلاق فيها ومكان زلق بالتحريك الذي لانثبت فيه القدم الى ان
قال المزلقة موضع يزلاق فيه انتهى والمناسبة للمقام هو الاخير لكن
بعد ارادة الافهام من الاقدام اي اقدام الافهام .

(او ايهام استلذاذه) هذا من اضافة المصدر الى المفعول (اي)
وجدان المتكلم (العلم) لذىذا نحو قوله .

ثالث ياطبيات القاع قلن لنا لبلای ممکن ام لیلا من البشر
(او التبرك به) عطف على الايمام اي او تعریف المسند اليه
بالعلمية للتبرك اذا كان الاسم صالحًا لذلك نحو الله هو الموفق .

(او نحو ذلك كالتألم) بالخير نحو سعد في دارك والناس
جارك (والتطير) بالشر والشأم به نحو السفاح في دار صديقك وسيأتي
لذلك توضيح في بحث تقديم المسند اليه فانتظر (والتسجیل على
السامع) اي الثبیت عليه حتى لا يبعد الى الانكار سبلا كما او قال
القاضي لکاته هل اقر (يد بهذا فيقول الكاتب زید اقر بهذا فلم
يقل هو اقر بهذا بل ذكر اسمه العلم لاجل التسجیل حتى لا يقدر
على الانكار (وغير ذلك مما يناسب اعتباره في الاعلام) بحسب ما يقتضيه
الذوق ويراه مناسبا للحال والمقام كالتبیه على غباء السامع كما
لو قال لك كيف زید فتقول له زید دتف بادر المسند اسمه ظاهر
او علما مع كون المقام مقام المخذف والاتيان بالضمير وذلك للتبیه
على غباء السامع وببلادته وانه لا يفهم الا بالاسم الظاهر العلم المذكور
والا يمكن ان تقول هو دتف او دتف فقط كما قال ابن مالك .

وفي جواب كيف زيد قل دف فزيد استغنى عنه اذ عرف (وبالموصولية اي تعریف المنسد اليه بایراده موصل او كان الانسب ان يقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرف) من الموصل (لأن المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف اسم الموصول) فانه يعرف بالقلب فقط هذا ولكن قال بعض المحققين انما قدمه على اسم الاشارة مع ان اسم الاشارة اعرف لأن فيه اي في الموصل شبه الالقاب بافادته وصف الرقة كما في جائني الذي ابواه مجتبه وعكستها كما في جائني الذي ابواه سارق انتهى بادنى تصرف هنا للتوضيح .

(ثم الموصل وذو اللام سواء في الرتبة ولهذا صح جعل الذي يosoس صفة للختان) لأن الوصف كما في الجامى يجب ان يكون اعرف من الموصوف او ما دعا له ولاشك في ان المعرف باللام ليس باعرف من الموصل فيجب ان يكون مساويا (وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه وما ذكر ثالث من الاعرفية هو المقتول عن سببويه وعليه الجمهود) .

قال الجامى والمتفق عن سببويه وعليه جمهور النحاة ان اعرف المعرف المضمرات ثم الاعلام ثم اسم الاشارة ثم المعرف والموصلات بينهما مساواة .

وطال السيد نعمة الله في الحاشية اما المتكلم والمخاطب فلم يتم الالتباس فيما واما القائب فلان احتاجه الى المرجع الحقه بها في عدم الالتباس وانما كان العلم اعرف من اسم الاشارة .

لان مدلول العلم ذات معنوية في الوضع والاستعمال بخلاف اسم

الإشارة فان ثعيبه في الاستعمال من جهة الاشارة الحسية وكثيرا ما يقع الاشتباه في مثله واما كان اسم الاشارة اعرف من المعرف باللام لأن المخاطب يعرف مذلول اسم الاشارة بالقلب والعين بخلافه فانه بالقلب فقط وكذا شريمكه في المرتبه (يعنى الموصول) واما المضاف الى احدها فتعريفه مثل تعريف المضاف اليه وعند المبرد انه انقص ولذا يوصف المضاف الى المضمر ولا يوصف المضمر .

واعلم ان سبويه استثنى من اعرافية المضمرات من الاعلام لفظ الله تعالى فذهب الى انه اعرف من كل معرفة وفقل انى رأيت في المقام كان الله قد نجاني من احوال الحساب ورقانى الى جزيل الثواب بهذا السبب انتهى .

(وفيها مذاهب اخر) شادة لا فائدہ في ارادتها (والمقام الصالح للموصولية هو ان يصح احضار الشيء) سواء كان ذلك الشيء المنسد اليه او غيره (بواسطة جملة) خبرية خالية من معنى القهقح او شبهها كما قال في الالفية .

وجملة وشبهها الذي وصل به كمن هندي الذي ابته كفل (معلومة الانساب الى مشار اليه بحسب الذهن) غالبا كما في السيوطي وذلك (لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكوفته محکوما عليه بحكم حاصل له) الضمائر الاربعة كلها راجحة الى ما الموصولة في قوله ما يعتقد فلا تقبل (فلذا) اي لان وضع الموصول الخ (كانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بوحد) معين بسبب الصفة (فان

تخصيصها) وتعيينها (ليس بحسب الوضع) بل بحسب استعمالها مع الوصف المعين له (قوله) اي المتكلم .

(لقيت من ضربته اذا كانت) لفظة (من موصولة) بضربته فحيثئذ (معناه) اي معنى قول المتكلم (لقيث الانسان المعمود) بينه وبين السامع (بكونه مضر وبالك وان جعلتها) اي لفظة من نكرة (موصوفة) بجملة ضربته (فكانك قلت لقيت انسانا مضر وبالك) فلا بد فيه من دلالة لفظية على كون ذلك الانسان معهودا بين المتكلم والمخاطب (فهو) اي الانسان الذاكرة (وان تختص بالوصف المختص اذ الفرض فيما لم يكن الا مضروب الاذاك الانسان (لكنه) اي التخصيص (ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لا تخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعيتها عما ان تخصص به ضمن الصلة وتكون معرفة بها) اي الصلة على احد القولين هل الاقوال .

قال السبوطي في بحث زيادة ال في الدين واللاتي وهذا (اي زيادة ال فيهما) على القول بان تعريف الموصول بالصلة واما على القول بان تعريفه باللام ان كانت فيه وبينتها ان لم تكن فليس زائدة انتهى .

وقال في حاشية الا نموذج اختلفوا في تعريف الموصولات قال بعضهم ذاتي وافتقرها الى الصلة وانضمام الصلة لازالة الابهام كما ان زيدا مع كونه علما معرفة للاشتراك فيه بتعدد الوضاع يفتقر الى صفة تزيل الابهام عنه وقال اخرون كبسى سرى من الصلة اليه سريانه من المضاف اليه الى المضاف لكن لما لم ينفك عن الصلة لم يضف ولم يدخل اللام

عليه ولعل هذا اقرب الى الحق لان المعرفة لا بد ان يشير الى معلوم السامع حالة الاطلاق والاشارة في ذات الموصول الى معلومه والا لما اعتبروه مع صلة شيئا واحدا ولما اعربوهما باعراب واحد بل جعلوا الصلة كالصفة الجاريه على المعرفة لازالتها الابهام انتهى .

قال الشيخ في دلائل الاعجاز : اعلم ان لك في «الذى» علم اكثرا واسرارا جمة ، وخفايا اذا بحثت عنها وتصورتها اطلعت على فوائد تؤنس النفس وتتلذج الصدر ، بما يفضي بك اليه من اليقين ، ويؤديك اليك من حسن التبيين .

والوجه في ذلك : ان تتأمل عبارات لهم فيه : لم وضع ؟ ولاى غرض اجتب ؟ وأشياء وصفوه بها  فمن ذلك قولهم : ان «الذى» اجتب ليكون وصلة الى وصف المعاوف بالجمل ، كما اجتب «ذو» ليتوصل به الى الوصف باسماء الاجناس . وهمون بذلك انك تقول : مررت بزيد الذي ابوه منطلق ، وبالرجل الذي كان عندنا امس : فتجدك قد توصلت بالذى الى ان ابنته قريدا من غيره بالجملة التي هي قوله (ابوه منطلق) ولو لا (الذى) لم تصل الى ذلك ، كما انك تقول : مررت برجل ذي مال : فستوصل بذلك الى ان تبين الرجل من غيره بالمال . ولو لا «ذو» لم يتأت لك ذلك . اذ لا تستطيع ان تقول : برجل مال : فهذه جملة مفهومة ، الا ان تختمنها خبایا تحتاج الى الكشف عنها ، فمن ذلك ان تعلم من اين امتنع ان توصف المعرفة بالجملة ؟ ولم لم يكن حالها في ذلك حال النكرة التي تعرفها بها في قوله : مررت برجل ابوه منطلق . ورأيت انسانا تقاد

الجنائب بين يديه ؟ و قالوا : ان السبب في امتناع ذلك : ان الجمل نكرات كلها ، بدلالة انها تستفاد . و انما يستفاد المجهول دون المعلوم قالوا فلما كانت كذلك كانت وفقا للنكرة فجاز وصفها بها . ولم يجز ان توصف بها المعرفة ، اذ لم تكن وفقا لها .

والقول المبين في ذلك : ان يقال : انه انما اجتب حنى اذا كان قد عرف رجل بقصة وامر جرى له ، فتخصيص بذلك القصة ، وبذلك الامر عند السامع ، ثم اريد القصة اليه ذكر « الذي » :

تفسير هذا ، انك لا تصل « الذي » الا بجملة من الكلام قد سبق من السامع علم بها ، وامر قد عرفه له ، نحو ان ترى عنده رجلا ينشدك شعرا ، فتقول له من غد : ما فعل الرجل الذي كان عندي بالامس ينشدك الشعر ؟ هذا حكم الجملة بعد « الذي » ، اذا افت وصفت به شيئا . فكان معنى قوله ~~نـ~~ انه اجتب ليتوصل به الى وصف المعرف بالجمل : انه جئي ليفصل بين ان يراد ذكر الشيء بجملة قد عرفها السامع له ، وبين ان لا يكون الامر كذلك .

فإن قلت : فد يؤتى بعد « الذي » بالجملة غير المعلومة للسامع . وذلك حيث يكون « الذي » ، كقولك « هذا الذي كان عندي بالامس وهذا الذي قدم رسولا من الحضرة » ، انت في هذا وشبهه تعلم المخاطب امرا لم يسبق له به علم ، وتفيده في المشار إليه شيئا لم يكن عنده ، ولو لم يكن كذلك لم يكن « الذي » خبرا اذا كان لا يكون الشيء خبرا حتى يفاد به . فالقول في ذلك : ان الجملة في هذا النحو - وان كان المخاطب لا يعلمها لعين من اشرت اليه . فانه لابد من ان

يكون قد علّمها على الجملة ، وحدث به افانك على كل حال لا تقول: هذا الذي قدم رسولا : مَنْ لَا يَعْلَمُ أَنْ وَسِلًا قَدَمَ . ولم يبلغه ذلك في جملة وتفصيل . وكذا لا تقول : هذا الذي كان عندك امس : مَنْ قَدْ نَسِيَ أَنَّهُ كَانَ عِنْدَهُ أَفْسَانٌ وَذَهَبَ عَنْ وَهْمِهِ . وإنما تقوله مَنْ ذَاكَ عَلَى ذِكْرِهِ ، إِلَّا أَنَّهُ رَأَيَ رَجُلًا يَقْبَلُ مِنْ بَعْدِهِ فَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّهُ ذَاكَ ، وَيَظْنُهُ إِنْسَانًا غَيْرَهُ .

وعلى الجملة : فَكُلُّ عَاقِلٍ يَعْلَمُ بُونَ مَا بَيْنَ الْخَيْرِ بِالْجَمْلَةِ مَعَ الْذِي ، وبعنهَا مع غير الذي . فليس من أحد به طرق الا وهو لا يشك ان ليس المعنى في قولك : هذا الذي قدم رسولا من الحضرة : كالمعنى اذا قلت : هذا قدم رسولا من الحضرة . ولا : هذا الذي يسكن في محله كذا . كقولك : هذا يسكن في محله كذا . وليس ذاك الا اذك في قولك « هذا قدم رسولا من الحضرة » مبتدئي خبرا يامر لم يبلغ السامع ، ولم يبلغه ولم يعلمه اصلا . وفي قولك « هذا الذي قدم رسولا » معلم في امر قد بلغه ان هذا صاحبه فلم يدخل اذًا من الذي بدأ نابه في اعر الجملة مع « الذي » من انه ينبغي ان تكون جملة قد سبق من السامع علم بها . فاعرفه . فإنه من المسائل التي من جهلها جهل كثيرا من المعانى . ودخل عليه الغلط في كثير من الامور . والله الموفق للصواب انتهى وإنما نقلنا كلامه بطوله لما فيه من فوائد جمة لمن كان من اهل الذوق والهمة .

(هذا) المشار إليه بهذا قوله والمقام الصالح للموصولة الخ (هو المقام الصالح للموصول ثم المصنف قد اشار الى تفصيل الباعث) اي

الداعي اي السبب (الموجب له) اي لا يراد المنسداليه معرفا بالموصلية او المرجع له بقوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به) اي بالمسند اليه (سوى الصلة كقولك الذي كان معنا امس رجل عالم) لا يقال اذا لم يكن للمخاطب علم بالاحوال المختصة به يمكن ايراده ذكره موضوعة كقولنا رجل كان معنا امس عالم وكذلك يمكن ايراده معرفة بالإضافة كقولنا مصاحبنا امس رجل عالم او معرفة باللام العهدية كقولنا الرجل الذي كان معنا امس رجل عالم فانه يقال لانسلم ذلك اذا يراده ذكره ولو موضوعة خروج عما نحن فيه اذ كلامنا في ايراده معرفة وايراده معرفة بالإضافة احضار .

للمعمود بعنوان المضاف اليه وبادارة التعريف احضار له بعنوان ال وطريق الموصولية احضار له بعنوان النسبة الخبرية المفيدة لاتصال الموصول بها وهذه الطرق متقاربة من حيث الداعي الموجب لما ومن حيث المقام وال الحال .

(ولم يتعرض لما لا يكون للمتكلم او لكتلهم ما علم بغير الصلة نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم) هذا مثال لل الاول (او لانعرفهم) هذا مثال للثاني اي الذين في ديار الشرق لانعرفهم اما وانت ايهما السامع .

(لقلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه) وانما لم يقل له دم جدوى هذا الكلام لانه لا يخلوا عن فائدة وهي افاده المخاطب = دم معرفة المتكلم لهم ولكن هذه الفائدة قليلة بحيث لا يلتفت اليها الباءان لأن المفترض ان المتكلم لا يعلم بشيء من الاحوال المختصة به سوى

الصلة فلا يمكن الحكم عليه من المتكلم الا بالاحوال العامة التي يعلمها كل احد والحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى كما في قوله الناز حارة .

(او استهجان التصريح بالاسم) والاستهجان اي الاستفهام في اسم المسند اليه اما لاشعاره بمعنى يتنافر الطبع عن معاده لاستهذاره عرفا كان يقال البول والفائط والفسام ناقصات للموضوع فيه دل عن ذكر هذه الاسماء لاستهجانها فيقال الذي يخرج من احد السبيعين ناقص للموضوع .

واما من جهة قرکوب الاسم من حروف يتنافر الطبع عن الشائط بها لكرامتها على اللسان ونفرة السمع عنها واما من جهة كون التصريح بالاسم في نفسه قبيحا منها لما عليه ذو الاخلاق الفاضلة ولقطة زليخا محتمل لكل الوجوه وسيأتي بيانه .

(او زيادة التغير اي تغير الغرض المسوق له الكلام نحو ودادته التي هو في بيتها عن نفسه اي راودت زليخا يوسف والمراد دة من رأى يرود اذا جاء وذهب) هذا معناها في اصل اللغة ثم استعيرت في العرف للمخادعة بالمجبيه والذهب بجماع التردد :

والحاصل ان المراد في الاصل بمعنى المجبيه والذهب فاريد منها المخادعة وهي مطلقة والمراد منها هنا مخادعة خاصة لدلالة قرنية المقام على الخصوصية والمفاعة هنا ليس على حقيقتها من وقوع المراودة من كل منها لأن يوسف عليه السلام معصوم لا يقع منه طلب ذلك الامر بل المراد بها اصل الفعل وانما عبر بالمفاعة المدلالة على المبالغة في

طلبها منه اى التكثير في طلبها منه ذلك الفعل القبيح .

قال في شرح التصريف وفأعل بزيادة الالف نحو قاتل يقاتـل
مقاتلة وقـاتلا وقـيتـلا الى ان قال وتأسـيسـه على ان يكون بين اثنين
قصـاعـدا يـفـعـلـ اـحـدـهـماـ بـصـاحـبـهـ ماـفـعـلـ الصـاحـبـ بهـ نحوـ ضـارـبـ زـيـدـ عمرـاـ
وقد يكون بـمـعـنـىـ فـعـلـ اـىـ لـتـكـثـيرـ نحوـ ضـاعـفـهـ اـىـ ضـعـفـهـ وـبـمـعـنـىـ
افـعـلـ نحوـ عـافـاكـ اللـهـ اـىـ اـعـفـاكـ اللـهـ وـبـمـعـنـىـ فـعـلـ نحوـ وـاقـعـ بـمـعـنـىـ
وـقـعـ دـافـعـ بـمـعـنـىـ دـفـعـ وـسـافـرـ بـمـعـنـىـ سـفـرـ اـنـتـهـىـ .

وقـالـ فيـ المصـبـاحـ دـاـوـدـتـهـ عـلـىـ الـامـرـ مـرـاـوـدـةـ وـرـوـادـ اـمـنـ بـابـ قـاتـلـ
طـلـبـتـ مـهـ فـعـلـهـ وـكـانـ فيـ المـرـاـوـدـ مـعـنـىـ الـمـخـادـعـةـ لـاـنـ الطـالـبـ يـنـتـلـفـ
فيـ طـلـبـهـ تـلـفـ الـمـخـادـعـ وـيـحـرـسـ حـرـصـهـ اـنـتـهـىـ .

والـىـ مـاـذـ كـرـاءـ اـشـارـ بـقـولـهـ (وـكـانـ الـمـعـنـىـ خـادـعـتـهـ عـنـ نـفـسـهـ وـفـعـلـتـ
فـعـلـ الـمـخـادـعـ اـصـاحـبـهـ عـنـ الشـىـءـ وـالـذـىـ لـاـ يـرـيدـ اـنـ يـخـرـجـهـ مـنـ يـدـهـ
فـيـ حـتـالـ عـلـيـهـ اـنـ يـغـلـبـهـ وـيـاخـذـهـ مـنـهـ وـهـيـ عـبـارـةـ عـنـ التـمـحـلـ) اـىـ الـاحـتـيـالـ
لـمـوـاقـعـتـهـ اـيـاـهـ) يـظـهـرـ ذـلـكـ مـنـ قـولـهـ تـعـالـىـ وـغـلـقـتـ الـابـوابـ وـقـالـتـهـ يـوـسـفـ
لـكـ (فـالـكـلامـ) اـىـ قـولـهـ تـعـالـىـ وـرـاـوـدـتـهـ اـلـخـ (مـسـوقـ النـزـاهـةـ يـوـسـفـ
(عـ) وـطـهـارـةـ ذـيـلـهـ وـالـذـكـورـ) اـىـ الـاتـهـانـ بـالـمـوـصـولـ وـالـصـلـةـ اـىـ التـقـيـيـالـ
فـيـ بـيـتـهـ (اـدـلـ) اـىـ عـلـىـ الغـرـضـ الـمـسـوقـ لـهـ الـكـلامـ اـعـنـ نـزـامـتـهـ (عـ)
وـطـهـارـةـ ذـيـلـهـ (مـنـ اـمـرـةـ الـعـزـيزـ اوـ زـيـخـاـ) بـفـتـحـ الزـايـ وـكـرـ الـلامـ
كـمـاـ فـيـ القـامـوسـ وـبـعـضـ الزـايـ وـفـتـحـ الـلامـ كـمـاـ فـيـ الـبـيـضاـوـيـ .

، لـاـنـ كـوـنـهـ فـيـ بـيـتـهـ وـ) فـيـهـ اـشـعـارـ وـاـيـمـاءـ اـلـىـ (اـنـهـ مـوـلـ)
وـعـبـدـ (لـهـ) وـذـلـكـ (يـوجـبـ قـوـةـ تـمـكـنـهـ مـنـ الـمـرـاـوـدـ وـنـيـلـ الـمـرـادـ

فابايه (ع) عنها وعدم الانقياد لها يكون غاية في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه اي معنى قول المصنف (زيادة تقرير المسند) اي راودته (لان في كونه في بيته زيادة تقرير للمراؤدة) التي هي مضمون المسند اعني راودته (ما فيه) اي في كونه في بيته (من فرط الاختلاط والالفة).

قال في المصباح خلعت الشيء بغيره خلطا من باب ضرب ضممه اليه فاختلط هو وقد يمكن التمييز بعد ذلك كما في خلط الحيوانات وقد لا يمكن كخلط الماءيات فيكون مزجا قال المرزوقي اصل الخلط تداخل اجزاء الاشياء بعضها في بعض وقد توسيع فيه حتى قيل رجل خليط اذا اخالط بالناس كثيرا والجمع الخلطاء كشريف وشرفاء ومن هذا قال ابن فارس الخليط المجاور والخليط الشريك انتهي والمناسب في المقام المعنى الاول من المعنيين الآخرين وان كان الظاهر بحكم الذوق الاخير منها لكونه (ع) شريكا لها في سكنى تلك الدار التي غلقت ابوابها فتامل.

(وقيل بل) معناه (زيادة تقرير المسند اليه) اي التي صدرت منها المراؤدة (وذلك لامكان وقوع الاشتراك في زليخا) لا مكان تعدد المسماة بها (و) كذلك في (امرأة العزيز) لامكان ان يكون له ازواج متعددة (فلا ينفرد) المسند اليه) اي التي صدرت منه المراؤدة (ولايتعين مثله) اي مثل التقدّر والتعيين.

(في) قوله تعالى (التي هو في بيتهما لأنهما) اي التي هو في بيتهما (واحدة معينة مشخصة).

والحاصل انه لو قيل راودته زليخا او امرأة العزيز ام يعلم انها التي هو في بيتها اذ زليخا مشترك لفظي فيحتمل ان يكون المراد بها امرأة أخرى غير التي هو في بيتها وكذلك امرأة العزيز لأنما اسم جنس فيحتمل ان يكون المراد بها امرأة أخرى من زوجات العزيز بخلاف راودته التي هو في بيتها فانه لا احتمال فيه لأنه اشارة الى معبودة معينة مشخصة اعني تلك المزيفة التي اسمها زليخا وهي امرأة العزيز .

(وما هو نعم في زيادة تقرير الفرض المسوغ له الكلام) لكن (في غير المسند اليه بيت) ضرام (السقط) وهو قوله .

(اعياد المسيح يخاف صحبى) (ونحن عبيد من خلق المسيحنا الشاهد في لفظ من وهو غير المسند اليه لأنه مضاف اليه لله ظ عبيد (فإنه) اي لفظ من مع صلته (ادل على عدم خوفهم) .
اي أصحاب الشاعر اي المسلمين (من النصارى) فذاك ادل (من ان يقول نحن عبيد الله) وقرب من ذلك ما قبل بالفارسية .

اكرمت برستى بقى رايرست كه دارد هزاران بت و بت برست

(والمفهوم من المفتاح انها) اي الموصولة في قوله تعالى وراودته الخ (مثال لها) اي لزيادة التقرير (ولاستبعان التصریح بالاسم لأنه قال او ان يستبعن التصریح) بالاسم (او ان يقصد زيادة التقرير نحو راودته الآية ثم قال والعدل عن التصریح باب من البلاغة واورد حکایة شریح) القاضی وقد اشار صاحب المعالم الى مضمونها في بحث اقتضاء الامر النهي عن الضد .

واما نص الحكاية على مافي المفتاح فهو انه يحكى عن شریع ان
رجلا اقر عنده بشيء ثم وقع ينكر فقال له شریع شهد عليك ابن
اخت خالتك اثر شریع التطویل (بقوله شهد عليك الخ بدل اقرت)
ليعدل عن الفصریح بنسبة الحماقة الى المفسر لكون الافکار بعد الاقرار
ارخالا للعنق في ربة الكذب :

لاعالة او المتهمة (وكل منها دال على الحماقة) انتهى مافي
المفتاح مع زيادة هنا للتوضیح .

(فلو لم تكن) الاية اعني قوله تعالى رادته الخ (مثلاً لها)
ای للاستمجان وزيادة التقریر (الآخر) السکاکی (ذکر زيادة
التقریر عن الحکایة) ليتم حضن الحکایة لبيان استمجان التصریح بالاسم
والایة لزيادة التقریر فلما لم يؤخر ذکر زيادة التقریر عن الحکایة
فيعلم من ذلك ان الاية ~~مثال لها~~ ولاستمجان التصریح بالاسم (فافهم)
واما وجہ الاستمجان في التصریح بلفظة زلیخا فهو انه
يقبح عند اول الاخلاق الفاضلة التصریح باسم المرأة لاسیما في امثال
المقام الا اذا دعت ضرورة الى التصریح بالاسم .

وقيل ان وجہ الاستمجان فيه ان السمع يمح من لفظة زلیخا
لكونها مركبة من حروف يستقطع السمع من اجتماعها فهى اما من
قبيل هممح او من قبيل جرسی فتامل .

(او) التعریف بالمسؤولية للدلالة على (التفحیم) ای التعظیم
(نحو قوله تعالى فتشیهم من الیم ماغشیهم) قال في الكشاف ماغشیهم من
باب الاختصار ومن جوامع الكلم التي تستقل مع قلتها بالمعنى الكبيره

اى غشיהם مالا يعلم كنهه الا اللهو قراء ففشاهم من اليم ما غشامه والتغشيه
النططية وفاعل غشامه .

اما الله سبحانه او ماغشامه او فرعون لانا الذي ورط جنوده وتسبيب
لهلاكهم انتهى ففي الابهام المدلول عليه بالوصول من التغشيم والتمظيم
مالا يخفى على من له ذوق سليم وفهم مستقيم اذ فيه دلالة على ان
ما غشיהם بلغ من الفحامة والمظلمة بحيث يضيق عنه نطاق البيان (ومنه)
اى من التعريف بالمسؤولية للتجهيز (في غير المسند اليه قوله ابي
نواس .

(ولقد نهرت مع الغواة بدلهم) واصمت صرح المحظ حيث ساموا)
(وبلفت ما يبلغ امره بشبابه) (فادا عصارة كل ذاك اثام)
الشاهد في قوله ما يبلغ امره حيث يدل على التغشيم والتمظيم وهو
ليس بمسند اليه بل معمول به لقوله بلفت وكون ~~بدر~~ المسؤولية في هذا
البيت دال على التغشيم والمظلمة يظهر من قوله .

ان الشباب والفراغ والجدة مفسدة للمرء اي مفسدة
(او تنبئه المخاطب علي خطاء نحو قول عبدة بن الطيب من قصيدة
يعظ فيها بنيه ان الذين ترونهم اي تظنونهم اخوانكم يشفى غليل صدروهم
ان تصرعوا اي تهلكوا او تصابوا بالحوادث) وقد قلت بضمونه
بالفارسية .

این همه مردمان که بنداری هریکی رابراده ویاری
کیسته سینه شان شفایا بد جون وسدمر قوراغم و خواری
(ففیه) ای المسؤول فی قول عبدة (من التنبئه على خطائهم

في هذا الظن ماليس في قوله ان القوم الفلافي وجعل صاحب المفاصح
هذا البيت مما جعل اليماء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنبية على
الخطاء) حيث قال ما هذا نصه او ان تؤمni بذلك (اي باموصول)
الى وجه بناء الخبر الذي تنبية عليه (اي على الموصول) فتقول الذين
امنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لهم دركات الجحيم ثم ينفرج
على هذا (اي على اليماء المذكور) اعتبارا لطيفة ربما جعل
(اليماء المذكور) ذريعة الى التعریض بالتعظيم كقولك الذي يرافقك
يستحق الاجلال والرفع والذى يفارقك يستحق الاذلال والصفع الى ان
قال وربما جعل (اليماء) ذريعة الى تحقيق الخبر كقوله .

بِيَمَا مَهَاجِرَةٍ
ان الذى ضربت بيته مهاجرة بكونه الجندي غالى ودها غول
وربما جعل ذريعة الى التنبية للمخاطب على خطأه كقوله ان الذين
قرؤهم البيت انتهى بزيادة مما للتوضيح ..

(ورده المنصف) في الايضاح حيث يقول وفيه نظر اذ لا يظهر
بين اليماء الى وجه بناء الخبر وتحقيق الخبر فكيف يجعل الاول
(اي اليماء) ذريعة الى الثاني (اي تحقيق الخبر) والمسند اليه
في البيت الثاني (اي ان الذين قرؤهم البيت) ليس فيه ايماء الى
وجه بناء الخبر عليه بل لا يبعد ان يكون فيه ايماء الى بناء نقبيه
عليه اي الصدقة انتهى مع زيادة مما للتوضيح .

والى هذا اشار بقوله ((بانه ليس فيه) اي في هذا البيت
اي ان الذين قرؤهم الخ (ايء الى وجه بناء الخبر بل لا يبعد ان يكون
فيه ايماء الى بناء نقبيه عليه) اي الصدقة)

(وجوابه) اي المصنف (ان العرف والذوق شاهدا صدق على انك اذا قلت عند ذكر جماعة يعتقدون المخاطبون اخوانا خلصا ان الذين تظنونهم اخوانكم كان فيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه) اي على هذا المبتدء اي الذين مع صلبه (امر) اي شيء (ينافي الاخوة وبيان المحبة) والصداقة وذلك الامر هو العداوة فرد المصنف في غير محله (او الایماء الى وجه بناء الخبر اي طريقة) اي نوعه وصفته (تقول عملت هذا العمل على وجه عملتك وعلى جهته اي على طرده وطريقته يعني تاتي بالموصول والصلة للإشارة الى ان بناء الخبر عليه) اي على الموصول والصلة (من اي وجه واى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغير ذلك) من انواع معانى الاخبار واصنافها كالعدالة والفسق ونحوهما كقولنا الذي كل اصناف اهل العلم وطوابعه عنده سواء يستحق ان يقلده المسلمون .

(وحاصله) اي حاصل الایماء الى وجه بناء الخبر (ان تاتي بالفاتحة) اي ابتداء الكلام واوله (على وجه يتبه الفطن على الخاتمة) اي على انتهاء الكلام (كالارصاد) الاتي (في علم المبدع) حيث يقول ومنه (اي من المحسنات المعزوية الارصاد ويسميه بعضهم التسليم ايضا وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة (في النثر) او من البيت ما يدل عليه اي على العجز نحو قوله وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا انتسبهم يظلمون وكقوله .

اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاؤه الى ماتستطيع
انتهي مالخصا (نحو ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون

جهنم داخرين فان فيه ايماء الى ان الخبر المبني عليه) اي على الموسول وسلته (امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف ما اذا ذكرت اسمائهم) اي المستكبرين (الاعلام) الشخصية بان يقال ان فرعون وهامان وقارون مثلا سيدخلون جهنم داخرين اذ حيثئذ ليس في الكلام ذلك ايماء فتامل .

(ثم) اعلم (انه اي اليماء الى وجه بناء الخبر) الحاصل من
الموصول وصلته (ربما جمل) ذلك اليماء (ذريعة اي وسيلة الى
التعریض والتعظیم لشانه اي شأن الخبر نحو قول الفرزدق .
ان الذي سلط اي رفع السماء بني لنا يبتدا اراد به الكعبه) اذ
قصده الافتخار على جرير بان ابايه من قريش الذين منهم صدقة البيت
وهم جيرانه .

و^كيفكان (ففي قوله ان الذي سك السماء ايماء الى ان الخبر
المبني عليه امر من جنس الرفعه والبناء) لأن الصلة اي سك معناه
ذلك .

قال في المجمع قول رفع سكها اي بناها وسمك الله السماء سماكا
رفعها والسمك من اعلى البيت الى اسفله قاله في القاموس والمسنونات
السموات والسبع والسمك العال المرتفع وسمك البيت سقفه انتهى
(بخلاف ما اذا قيل ان الله الرحمن او غير ذلك) من اسمائه الحسنى
واوصافه العليا جل جلاله .

(ثم فيه) اي في الموصل وصلته (تعریض بتعظیم بناء بيته)
اي الفرزدق (لكونه) اي بيته (فعل من) بني و (رفع السماء
الشى لابناء ارفع منها واعظم) .

والحاصل ان شان الصانع المتقن في صنعته ان تكون صنعته متقنة
فحديث اثبت ان بناء بيته فعل من سك السماء وبنيها فبناء بيته اعظم
واثقون من كل بيته ودعائمه اعز واطول من كل دعائم كل بيت
لان صنائع صانع المتقن في صنعته لا تختلف غالبا فتامل .

(او) جعل الایماء ذريعة الى التعریض بتعظیم (شان غيره اي
غير الخبر وهو الذين كذبوا شيئا كانوا هم الخامسون فيه) اي
في الموصل وصلته في هذه الاية (ايماء الى ان طريق بناء الخبر بما
ينبه عن الخبيث والخسران وتعظیم لشان شعيب ع) وهو ليس بخبر
بل مفعول به لكتابوا (وهو ظاهر) .

لا يقال ان البيت في قول الفرزدق ايها كذلك لانه ايضا مفعول

به لقوله بني فكيف ذلك من قسم التعریض بتعظیم شأن الخبر .
فانه يقال نعم لكن تعظیم البيت لتعلق الخبر اعني بناء من بني
السماء به جعله كأنه نفس الخبر لأن لا يختص عن اعتبار تعلق الخبر به في
تعظیمه وهذا بخلاف شعيب اذ منشاء تعظیمه ليس تعلق الخبر اعني
كأنوا به بل المنشاء كون تكذیبه موجبا للخيبة والخسران فتأمل
فافه دقيق وبالتأمل حقيق .

(وقد يجعل) الایماء (ذريعة الى الاهانة بشان الخبر نحو ان
الذى لا يعرف الفقه قد صفت فيه) ففيه ايماء الى وجہ بناء الخبر وكونه
ذریعة الى اهانة ما صفت في الفقه ظاهر .

(او) يجعل الایماء ذريعة الى اهانة (شان غيره) اي غير الخبر
(نحو ان الذى يتبع الشیطان فهو خاسر) ففي الموصول وصلته ايماء
واشارة الى ان الخبر المبني عليه من جنس الخيبة والخسران وفي ذلك
الایماء تعریض باهانة الشیطان الذى هو مفعول به لقولنا يتبع لانه
اذا كان اتباعه يقرب علیه الخيبة والخسران كان مهانا ومحقا .

(وقد يجعل) الایماء (ذريعة الى تحقيق الخبر) اي تقریره
وتبیینه اي جعله مقررا وثابتا في ذهن السامع حتى كان الایماء
المذکور برهان ودليل علیه وذلك فيما اذا كانت الصلة تصلح دليلا
لوجود الخبر وحصوله (نحو) قوله .

(ان التي ضربت بيتا مهاجرة) (بكونة الجندة غالٍ ودها غول)
(فان في ضرب البيت بكونة والمهاجرة اليها ايماء الى ان طریق
بناء الخبر ماينبئ عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثم انه يتحقق زوال

المحبة والمودة ويقرره حتى كأنه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر
فظاهر الفرق بينه) اي بين التحقيق المذكور (وبين اليماء الى وجه
بناء الخبر وسقط) ما تقدم اتفا نقلها من الايصال وهو (اعتراض المصنف
بانه لا يظهر فرق بينهما) اي بين التحقيق المذكور واليماء (فكيف
يجعل اليماء ذريعة اليه) اي الى التحقيق المذكور (الا قرئ ان
قوله ان الذي سك السماء البيت وان الذين ترونهم البيت فيه ايماء
من غير تحقيق الخبر) بخلاف قوله ان التي صوبت بيته البيت فان
في ضرب البيت اي الخيام بالکوفة والهجرة اليها دليل وتحقيق انها
غالت اي اكلت واهلكت ودها غول فزالت محبتها والا فكيف يهاجر الى
الکوفة وتقيم بها فلذا قال **بالفارسية** (دانى که چیز دولت دیدار
دومت دیدن در کوی او کدامی بر خسروی کزیدن) وادخال النساء
في الفعل يعني غالٰت لكون الغول مؤنث مماعي وان كانت بمعنى
المهلك واضافة الكوفة الى الجندي لاقامة جند كسرى ملك الدهم بها
(وقد يجعل) اليماء (ذريعة الى التنبية على الخطأ كما مر) في
قوله ان الذين ترونهم اخوانا البيت (فاحسن النامل في هذا المقام فاذه من
مطارات الانظار ومسارح الافكار حتى لا يشتبه عايك الامر كما اشتبه
على المصنف فزعم انه لا فرق بين اليماء الى وجه بناء الخبر وبين
ما يجعل ذلك اليماء ذريعة اليه من التعبير بعض بمعظيم شأن الخبر او تحقيقه
ونحوهما على ما تقدم بيانه .

(والفضل للعلامة قد فسر في شرح المفتاح الوجه في) قول السكاكي
 (الآباء إلى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كما هو الظاهر في قولنا

ان الذين امنوا لهم درجات النعيم) لأن الظاهر منه ان العلة والسبب لكون الدرجات لهم انما هو ايما منهم لاشيء اخر .

(ثم صرخ) الفاضل العلامة (بسان) لفظة هذا في (قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات طيفية ربما جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى) مجموع (جعل المسند اليه موصولاً موميأ الى وجه بناء الخبر) لان جعل المسند اليه موصولاً فقط (فاشكل عليه) اي على الفاضل العلامة (الامر) اي تطبيق ما فسر به الوجه اعني العلة والسبب (في نحو ان الذي سك السماء وان الذي ضربت والذين ترونهم لعدم تتحقق السبيبة) والعالية في امثال هذه الابيات الثلاثة (وهو اي الفاضل العلامة (لم يتعرض لذلك) اي لم يتعرض للشكال ولا لدفعته بل من منه من الكرم وذلك لعجزه عن ذلك .

(ومن الناس من اقتفى اثره في تفسير الوجه بالعلة) والسبب (لكن هرب عن الاشكال) الوارد في امثال الابيات الثلاثة (بان معنى قوله) اي السكاكي (ثم يتفرع على هذا اي على ايراد المسند اليه موصولاً من غير اعتباوه اليماء) الى وجه بناء الخبر .

والحاصل ان من اقتفى اثر الفاضل العلامه في تفسير الوجه بالعلة والسبب تفصي عن الاشكال المذكور يجعل لفظة هذا اشارة الى خصوص جعل المسند اليه موصولاً من غير اعتباوه اليماء الى وجه بناء الخبر فلا يعنده في امثال الابيات الثلاثة الى تطبيق ما فسر به الوجه اعني العلة والسبب (فلا يلزم في الابيات) الثلاثة (المذكورة ايماء) الى وجه بناء الخبر اي الى العلة والسبب للخبر فصح تفسير

الوجه بالعلة والسبب ولا اشكال فيه اى في هذا التفسير .
(و) الحال ان (سوق الكلام) اى كلام السكاكي (ينادي
على فساد هذا الرأي عند المنصف) اذ سوق كلامه ظاهر بل صريح
في ان المراد من الوجه ما ذكر نامن الطريقة والطرز لاما فسره به الفاضل
العلامة ومن اقتضى اثره في ذلك .

(وقد يقصد بالموصول) وصلته (الحث) والفرغيب (على التعظيم
او التحقيق او الترجم او) يقصد بالموصول (نحو ذلك) كالنهمكم
(كقولنا جائك الذي اكرمك) مثال الاول (او) جائك الذي
(اهانك) مثال الثاني (و) كقولنا جاء الذي (سبى اولاده
ونهب امواله) مثال للثالث (وقد يكون) الموصول وصلته (للنهمكم)
اي الاستهزاء والسخرية (نحو  واليهم الذى نزل عليه الذكر انك
لمجنون) .

قال في الكشاف وكان هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء كما
قال فرعون ان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون وكيف يقدرون
هنزول الذكر عليه وينسبونه الى الجنون والتعمكيس في كلامهم للاستهزاء
والنهمكم مذهب واسع وقد جاء في كتاب الله في مواضع منها فيبشرهم
بعذاب اليوم انك لانت الخليم الرشيد وقد يوجد كثيرا في كلام العجم
والمعنى انك لتهقول قول المجانين حين تدعى ان الله نزل عليك الذكر
انتهى .

هذا ولكن قال الطريحي تمكم عليه اذا اشتد غضبه عليه اقتضى
ولا يخفى ان هذا المعنى اقرب بما ذكر من الآيات .

قال في تاج العروس النهكם التهدم يكون في البئر ونحوها يقال
نهكمت البئر اذا تهدمت اي تهوزت والنهكם الاستهزاء والاستخفاف
يقال قالها علي سبيل النهكם كلاما هكوه بالضم والننهكم الطعن المقدارى
وايضا التبغشر بطرأ وايضا الغضب الشديد وهو التهدم من الفيظ
الشديد والمحقق وايضا التندم على الامر الفائت وايضا المطر الكثير
الذى لا يطاق وكذلك السيل وايضا التغنى عن ابي زيد قال وهكمته
نهكما غنيت له بصوت والمستنهكم المنكبر نقله الجوهري والنهكم ككتف
الشرين المقتحم على مالا يعنيه ويتعرض للناس بالشر وما يستدراك عليه
النهكم النكير وايضا جديث الرجل في نفس وایضا النعدي انتهي بحذف
الشواهد وانما نقلنا جميع المعانى لما في نقلها من الفوائد .

فناهل تعرف (ولطاقة هذا الباب) اي باب الموصول (لاتقاد تضييق)
كما اشار اليه الشيخ في كلامه المتقدم في اول الباب فراجع ان
مرجعه تلميذه في دروسه شئت .

(وبالإشارة اي تعريف المسند اليه بايراده اسم اشارة متى صلح
المقام له) اي للتعريف المذكور (واقتصر به) اي بالتعريف المذكور
(غرض) موجب له او مردح له على ما ياتى تفضيله بعيد هذا
(اما المقام الصالح) له (فهو ان يصح) اي يمكن (احضاره)
اي المسند اليه (في ذهن السامع بواسطة الاشارة) اليه (حسا) .

قال الرضى اي اشارة بالجواز والاعضاء (فان اصل اسماء الاشارة
ان يشار بها الى مشاهد محسوس) حين الاشارة « قريب » فهو هذا
الرجل « او بعيد » نحو ذلك الرجل .

(فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد) حين الاشارة تحو تلك الجنة وهذه جهنم (او الى ما يستحيل احساسه ومشاهدته) نحو ذلكم الله وذلكما مما علمتني دبى (فلتصيره) اى المشار اليه في الصورتين (كالمشاهد وتنزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية) لاسيما في ذلكم الله فان من كانت المخلوقات باسرها دالاعليه فهو فوق المحسوس (واما الغرس الموجب او المرجح فقد اشار الى تفصيله بقوله لتمييزه اى المسند اليه اكمل تمييز) استشكل عليه بأنه يقتضى ان يكون اسم الاشارة اعرف المعارف وهو خلاف ما عليه الجمود من ان اعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات وقد تقدم بيانه .

واجيب بان المراد انه اكمل من حيث التمييز بالنسبة لما تحته من المعارف لا بالنسبة لما فوقه ولبيان الكلام في مقام لا يمكن فيه التعبير بما فوقه من المعارف .

وقد يجتاب بان دلاله اسم الاشارة على اكمالية التمييز انما هو من حيث ان معه اشارة حسية ولا ينافي معها اشتباه اصلا بخلاف العلم فان مدلوله وان كان جزئيا ماذا من الشركة لكن ربما يكون مشفر كما لفظيا او يكون مسماه غير معلوم للسامع فلا يحصل التمييز فضلا عن كماله وهذا لا ينافي ان غير اسم الاشارة اعرف منه من جهة اخرى .
وذلك لأن من المضمرات ضمير المتكلم الذي لا يتصور فيه اشتباه اصلا من حيث ذاته ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال معا بخلاف اسم الاشارة فان مدلوله متعين بحسب الاستعمال لغيره .
وبالجملة فدلاله اسم الاشارة على اكمالية التمييز لا تقتضى اعرفيته فلا

يكون القول باكملية اسم الاشارة من حيث التمييز مخالفًا لما عليه الجمود من أن اعرف المعرف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات (نحو قوله اي ابن الرومي هذا ابو الصقر فردا) اي متفردا او منفرد (نصب) بضم الاول وكسر الثاني او بفتح الاول وسكون الثاني اي مخصوص (على المدح) اي لاجل المدح فلفظة على للتمليل قول في المغني الرابع (من معانى على) التعليل كالمام نحو ولتكبروا الله على ما هداكم اي لهدايته ايهاكم وقوله

علام تقول الرمع ينفع عاتقى اذا أنا لم اطعن اذا تخيلت
انتهى فالتقدير امدح فردا او التقدير اعني فردا اذا لا يشترط في
المخصوص على المدح ان يكون العامل فيه دالا على المدح (او) نصب
(على الحال) من الخبر اعني ابو الصقر .

فإن قلت الحال لا تأتي من الخبر كما الآتى من المبتدء عند الجمود
قلت سوغ ذلك كون الخبر هنا مفعولا في المعنى لمعنى اسم الاشارة
او هاء التنبية لمعنى كل منها معنى الفعل وهو اشير او ابنه قال
ابن الحاجب وعاملها (اي الحال) اما الفعل او شبهه او معناه .

وقال الجامى في الشرح او معناه المستنبط من فحوى الكلام من
غير تصریح به او تقدیره كالاشارة والتنبیه في نحو هذا زید قائمـاـ
وكالنداء والذمـنى والترجـى والتثـبـيـه في نحو يازـيد قـائـمـاـ ولـيـثـعـنـدـىـ
عيـمـاـ ولـعـلـهـ فيـ الدـارـ قـائـمـاـ وـ كـانـهـ اـسـدـ صـائـلاـ هـذـاـ مـاـ فـيـ الجـامـىـ ولـكـنـهـ
مخـالـفـ فيـ بـعـضـ الـصـورـ طـاـ فـيـ الرـضـىـ فـرـاجـعـ انـ شـئـتـ انـ تـعـرـفـ .

(فـيـ بـحـاسـتـهـ) ايـ فـيـ بـخـاصـتـهـ اـعـمـالـهـ وـصـفـاتـهـ ايـ مـتـفـرـداـ فـيـهـ (منـ

نسل شيبان) اي حالكون ابو الصقر من نسل شيبان والنسل الولد
وшибان بفتح الشين علم لابى القبيلة المسماة باسمه (بين الصال) بتخفيف
اللام جمع صالة بلا همز (والسلم) جمع سلمة اي حالكونهم اي
تلك القبيلة بين الصال والسلم (وهم شجر قان بالبادية) الاول شجر
السد البرى والثانى شجر ذو شوك من اشجار البادية يقال له العضاوه
(يعني) هذه القبيلة (يعيشون بالبادية) وانما مدحهم بذلك (لأن)
العرب تعتقد ان (فقد العز في الحضر) وهو كذلك في الجملة لأن
من كان في الحضر تزاله غالبا يد الاوائل من الحكم والى ذلك يشير
ابو العلاء بقوله .

الموقدون ينجد نار بادية لا يحضرون فقد العز في الحضر



وقريب من ذلك ما قال الشاعر الفارسي .

بهر ديار که در چشم خلق کشته شده خوار شدی در حرم سده

سبک سفر کن اذا نجا بر وبجای دکر

درخت اکر متحرك شدی زجائی بجای

نه جود اره کشیدی وذه جفای تبر

ويحتمل ان يكون المراد بمحهم بسكنى البادية وصفهم بكلمة
البلاغة ونهاية الفصاحة لكونهم لا يخالطون في الحضر طوائف المجم فذكون
لذاتهم سلمة مما يدخل بالفصاحة .

قال المباحث في البيان والتبيين من ذم ان البلاغة ان يكون
السامع يفهم معنى القائل (اي مقصود المتكلم) جمل الفصاحة واللکنة
والخطأ والصواب والاغلاق والابانة والملحون والمغرب كله سواء وكله

بيانا .

وكيف يكون ذلك كله بيانا ولو لا طول مخالطة السامع للجم
وضماعه للفاسد من الكلام ما عرفه ونعن لم نفهم عنه الا للنقص
الذى فينا .

وامل هذه اللغة وارباب هذا البيان لا يستدلون على معانى هؤلاء
بكلامهم كما لا يعرفون رطانة الرومي والصقلي .

وان كان هذا الاسم انما يستحقونه بما نفهم عنهم كثيرا من
حوائجهم فنعن قد نفهم من حمامة الفرس كثيرا من حاجاته ونفهم بضفاء
السنور كثيرا من ارادته وكذلك الكلب والحمار والصبي الرضيع وانما
عنى من قال ان كل من افهمك حاجة فهو بلبغ افهامك العرب حاجتك
على بجرى كلام الفصحاء واصحاب هذه اللغة لا يفقهون قول القائل
مركز تحقیقات کمپنی پرستوی سدی
منها .

مكره اخاك لا بطل واذا عز اخاك فهن

ومن لم يفهم هذا لم يفهم قولهم ذهبوا الى ابو زيد ورايت ابي
محمروا ومنى وجد النحويون اهرا بيا يفهم هذا واشباهه بهرجوه (اي
ابطلوه اي عدوا كلامه زدينا اي لم يقبلوا كلامه شاهدا للقواعد النحويه)
ولم يسمعوا منه لان ذلك يدل على طول اقامته في الدار التي تقصد
اللغة وتقصى البيان لان تلك اللغة انما انتقدت واستوت واطردت وتكلمت
بالخصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة وفي تلك الجيره ولفقد
الخطاء من جميع الام .

ولقد كان بين يزيد بن كثرة يوم قدم علينا البصرة وبينه يوم

مات بون بعيد على انه كان قد وضع منزلة في اخر موضع الفصاحة
وأول موضع العجمة وكان لا ينفك من رواة ومذاكرين انتهى .

(او التعریض بفباوة السامع حتى كان لا يدرك غير المحسوس)
لما تقدم اتفا من ان الاصل في اسم الاشارة ان يشار به في المشاهد
المحسوس فيقع التعریض به كما يتفس الاشارة بالاعضاء والجوارح
فانه لو سئل بحضور فاعل الفعل فقال من فعل هذا وقامت
وضعت يدك على الفاعل واو اجبت باسمه لمعرفة كان في ذلك من
التعریض بفباوته هلا يخفى ولا سيما عند وجود القراءن الدالة على القاعول
فاسم الاشارة كذلك (كقوله اي الفرزدق) .

(اولئك ابائی فجئنی بمثلهم) اذ اجتمعنا ياجرير المجامع
(هذا الامر) اي قوله فجئنی بمثلكم (للتعجيز كقوله تعالى
فاتوا بسورة من مثله) فالمراد انك عاجز لاتقدر على الاتيان بمثل
ابائی في المقابل (اذ اجتمعنا ياجر المجامع) للافتعار لأن ابائلك
ليس لهم مناقب ومخاشر .

(او بيان حاله اي المسند اليه في القرب او البعد او المتوسط كقولك
هذا) مبكر في القريب (او ذلك) عمرو في البعيد (او ذلك زيد)
في المتوسط خلافا لابن مالك حيث قال ولدى بعد انطق بالكاف
حرفا دون لام او معه وانما (اخر) المصنف (ذكر التوسط لانه
انما يتحقق بعد تحقق الطرفين) اي القرب والبعد .

(فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذلك للمتوسط مما
يقرره الوضع والله) وليس من وظائف هذا الفن .

(فلا ينبغي ان يتعلّق به نظر علم المعانى لأنـه انما يبحث عن الزائد على اصل المراد) اي الاخبار بثبوت شيءٍ مثلاً او نفيه عنه والزائد على ذلك ما يطابق به اللفظ مقتضى الحال حسب ما قدم مفصلاً ومشرحاً عند بيان تعریف علم المعانى .

(قلت مثلاً كثير في علم المعانى كما كثر مباحث التعریف والتوازع وطرق القصر وغير ذلك) مما هو مذكور في علم النحو (وتحقيقه) اي للجواب التحقيقي (ان اللغة) والنحو انما (تنظر فيه) اي اسم الاشارة (من حيث ان) لفظة (هذا المفزيب مثلاً وعلم المعانى) ينظر فيه (من حيث انه) اي الشان (اذا اريد بيان قرب المستند اليه يؤتى بهذا وهو) اي النظر من هذه المحييية (زائداً على اصل المراد الذي هو الحكم على المستند اليه المذكور) في الكلام (المعبّر عنه بشيء) اي بلفظ (يوجب تصوّره او اماماً كان) اي اي لفظ كان اي سواء افاد حالة من قرب او بعد او توسط ام لا لكن البلاغ يراعي ما يقتضيه الحال فياتي باسم اشارة يكون مؤدّياً .

لابل المراد مع خصوصية بها يطابق الكلام مقتضى الحال (ولو سلم) ان البيان المذكور في السؤال مما يقرره الوضع .

واللغة ولا ينبغي ان يتعلّق به نظر علم المعانى (فذكره في هذا المقام توطئة وتمهيد لما يتفرع عليه من) الخصوصيات والاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال اي (التحقيق والتنظيم) والتبليغ الاتي وغير ذلك مما يشير اليه في اخر المبحث (كما اشار اليه) اي الى ما يتفرع عليه (بقوله او تحقيقه اي تحقيق المستند اليه بالقرب)

قال الزمخشري لهذا محكم بعد القول المضمر وهذا استصفار انتهى
محل الحاجة من كلامه والاستصحاب عد الشيء صغيرا اي حقيرا ذليلا.
« وقد يقصد به » اي باسم الاشارة الموضوع للقرب « تقريب
حصوله » اي وقوع المستند اليه المشار اليه « نحو هذه القيمة قد قامت»
في كون تقريب الحصول مفهوما من اسم الاشارة تأمل بل منع يظهر وجهه
من مراجعة بحث قد في علم النحو فتأمل .
« او تعظيمه » اي المستند اليه « بالبعد » المفهوم منه « نحو الم
ذلك الكتاب » فاستعمل اسم اشارة بعيد « تنزيلا بعد درجته » في
البلاغة والاخبار بالغيوب :

ووقفة عمله ، وشأنه في الفصاحة والأسلوب « منزلة بعد المسافة »
والمكان كما ان لفظ «البعد» ايضا يفيد ذلك كما يقال هذا شيء بعيد

لاتناله الا فهams والايادي الا يشق الانفس وتهيئة المبادى ومن هنا قالوا
من طلب المعالى سهر الليلى .

فابراد اسم الاشارة الموضوع للبعيد لقصد تعظيم المشار اليه اعني
الكتاب كيف لا وقد اعجز البلغاء عن ادراك رموز الفاظ مفضلا عن دفائق
معانيه ومحفوبياته وقد قال عز اسمه وعظم كبرياته في تعظيم شأنه
وتتفخيم أمره قل لئن اجتمع الناس والجن على ان يأتوا بمثل هذا
القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم البعض تلميحا ولقد اتبناك سبعا
من المثاني والقرآن العظيم ولو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته
خاشعا متصدعا من خشية الله .

قال الشمني في حاشية المغني في بحث ضمير الفصل عند المسئلة الثالثة
ماهذا نصه في الشرح وسئلته مرة بعض الاصحاب عن الحكمة في التفرق
بين شان المؤمنين والكافرين في سورة البلد حيث ترك ضمير الفصل
في حق الاولين فقيل اولئك اصحاب الميمنة واتى به في حق الاخرين
فقيل والذين كفروا بآياتنا هم اصحاب المشأمة فتامله انتهى واقول
الحكمة ان اسم الاشارة يؤتى به لتمييز ما يريد به اكمل تمييز لصفحة
احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة حسا كقول ابن الرومي هذا
ابو الصقر البيت ولا كذلك الضمير .

وان اسم الاشارة البعيد يجعل ذريعة الى تعظيم المشار اليه القريب
ذهابا الى بعد درجه ورفعة عمله كقوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز
فذ لكن الذي لشنتي فيه حيث لم يقل هذا وهو حضر انتهى عل
المحاجة من كلامه .

هذا ولكن سبائي في بحث تعريف المسند إليه نقل عن ابن هشام
أن التعظيم في قوله تعالى ذلك الكتاب مستفاد من الافتاء .

(وقد يقصد به) أي باسم الاشارة البعيد (تعظيم المشير) أي
المتكلم (كقول الامير لبعض حاضريه) مشيرا إلى رجل حاضر
عنه « ذلك » الرجل (قال كذا) وقد يأتي لتحقير المشير ونظيره نداء
الله تعالى كما ياتى في باب الانشاء .

« او تحقيره » أي المسند إليه المشار إليه (بالبعد كما يقال ذلك
ذلك اللمن فعل كذا) في انهام التحقير من ذلك مع ذكر المعين تأمل
لايختفي وجهه وكيف كان استعمال اسم اشاره البعيد (تنزيلاً لبعده عن
ساحة غير الحضور والخطاب وسالة عمله منزلة بعده المسافة » ولفظ
ذلك » الموضوع لشار إليه لزم منه حضوره « صالح للإشارة إلى كل غائب
عياناً كان أو معنى » أي مشاهداً كان ذلك الغائب اذا حضر او غير
مشاهد وتلك الصلاحية تحصل « بيان يعكى عنه » أي عن الغائب « او لا
ثم يشار إليه » بلقطة ذلك « نحو جائني رجل فقال ذلك الرجل »
هذا مثال للمعین « و » أما أمثل المعنى فهو « ضربني زيد فهالني
ذلك الضرب لأن المحكى عنه » في المثالين « غائب » حين الاشارة إليه
فالاستعمال فيها مجاز فتاء .

« ويجوز على قلة » استعمال « لفظ » هذا الدال على « الحاضر
نحو » جائني رجل « فقال هذا الرجل و » ضربني زيد « فهالني
هذا الضرب اي هذا المذكور » في كل من المثالين « عن قريب اي
قبل التلقيط بلقطة هذا » فهو « اي المذكور » وان كان غائباً » حين

الفَكْلُمُ وَالاِشارةُ « لَكُنْ جَرِيًّا ذَكْرُهُ عَنْ قَرِيبٍ فَكَانَ حَاضِرًا » فِي
لِفْظَةِ كَانَ اشْعَارٌ بِأَنَّ هَذَا الْاسْتِعْمَالُ أَيْضًا مَجَازٌ فَتَامِلٌ .
وَقَدْ يُذَكَّرُ الْمَعْنَى الْحَاضِرُ الْمُتَقدِّمُ « أَيُّ الْمَشَارُ إِلَيْهِ » بِلِفْظِ
الْبَعِيدِ نَحْوَ بِاللهِ الْعَظِيمِ وَذَلِكَ قَسْمٌ عَظِيمٌ لِأَفْعَانِ لَانَّ الْمَعْنَى » كَمَا قَالَ
نَبِيُّ الائِمَّةِ « غَيْرُ مَدْرُكٍ بِالْحُسْنِ فَكَانَهُ بَعِيدٌ » فَذَلِكَ أَيْضًا مِنْ قَبْلِ
الْمَجَازِ .

أَوْ التَّبَيِّنُ أَيْ تَعْرِيفُ الْمَسْنَدِ إِلَيْهِ بِالاِشارةِ » كَلِفْظَةُ أَوْلَئِكَ فِي
الْأَيْةِ الْأَتِيَّةِ الْمُسْتَشَهِدُ بِهَا « لِلتَّبَيِّنِ » عَلَمَةُ لِلتَّعْرِيفِ « عِنْدَ » ظَرْفُ التَّبَيِّنِ
« تَعْقِيبُ الْمَشَارِ إِلَيْهِ » وَهُوَ الَّذِينَ فِي الْأَيْةِ عَلَى وَجْهِهِ يَاتِي بِيَافِي « بِاُوصَافِ »
اصْطِلاحِيهِ أَوْ لَفْوِيَّهِ وَهِيَ هَذِهِ جُمِلةُ الصلةِ اعْنَى يَوْمَنُونَ وَمَا عَطَفَ عَلَيْهَا
« أَيْ عِنْدَ اِيرَادِ اُوصَافِ » وَلِفْظَةُ « عَلَى » بِمَعْنَى فِي كَمَا فِي وَدْخَلِ
الْمَدِينَةِ عَلَى حِينِ غَفْلَةِ أَيْ عِنْدَ اِيرَادِ اُوصَافِ فِي « عَقِيبِ الْمَشَارِ إِلَيْهِ »
أَيْ بَعْدِهِ « ثُمَّ تَقُولُ عَقِيبَهُ فَلَانَ » بِالتَّشْدِيدِ « إِذَا جَاءَ » فَلَانَ « عَلَى
عَقِيبِهِ » أَيْ بَعْدِهِ « ثُمَّ تَعْدِيهِ » أَيْ عَقِيبَهُ بِالتَّشْدِيدِ « إِلَى الْمَفْعُولِ الثَّانِي
بِالْبَاءِ » نَحْوَ « بِاُوصَافِ فِي الْمَنْنِ » وَتَقُولُ عَقِيبَتِهِ » بِالتَّشْدِيدِ « بِالشِّيِّ
أَيْ جَمِيلُ الشِّيِّ عَلَى عَقِيبِهِ » أَيْ فِي عَقِيبِهِ أَيْ بَعْدِهِ « عَلَى أَنَّهُ » مَتَعْلِقٌ
بِالتَّبَيِّنِ « أَيْ لِلتَّبَيِّنِ عَلَى أَنَّ الْمَشَارِ إِلَيْهِ » أَيْ الَّذِينَ « جَدِيرُ » أَيْ حَقِيقَ
أَيْ مَسْتَحِقُ « بِمَا » أَيْ بِخَبْرِهِ وَهُوَ عَلَى هَدِيِّ فِي أَوْلَئِكَ الْأَوَّلِ وَهُم
الْمَفْلُحُونَ فِي أَوْلَئِكَ الثَّانِيِّينَ « يَرِدُ بَعْدَهُ » أَيْ بَعْدَ اسْمِ الْاِشارةِ « أَيْ أَوْلَئِكَ
مِنْ أَجْلِهَا أَيْ مِنْ أَجْلِ الْأُوصَافِ الَّتِي ذَكَرَتْ بَعْدَ الْمَشَارِ إِلَيْهِ نَحْوَ
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصِّلَوةَ إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى أَوْلَئِكَ عَلَى هَدِيِّ

من ربهم وائلوك هم المفلعون) الشاهد في انه (عقب المشار إليه وهو الذين) وحده لامع (يؤمنون) لانه من الاوصاف كما يظهر ذلك من قوله (باوصاف متعددة من الایمان بالفيض واقامة الصلاة وغير ذلك) يعني الافقان مما رزقهم الله في سبيله والایمان بما انزل الى رسول الله (ص) وبما انزل قبله (ص) والایمان بالمعاد وكونهم مؤمنين بذلك (ثم عرف المسند اليه) وهو اولئك (بان اورده اسم اشارة تنبئها على ان المشار اليهم) يعني الذين (احقاء) اي مختصون (بما) اي بأخبار واحکام (يرد بعد) لفظة (اولئك وهو) اي ما يرد وبعد اولئك (كونهم على الهدى عاجلا) اي الدنيا (و) على (الفوز بالفلاح اجلاء) اي في الآخرة (من اجل الاوصاف المذكورة) اتفا عنى الایمان بالله الى اخر ما ذكرنا .

(تنبئان) الاول انما قلنا ان المشار اليه هو الذين وحده لامع يؤمنون كما يظهر من كلام الشارح لما اشار اليه الفاضل المحسني من ان المراد بالمشار اليه ذات الموصول من غير من ملاحظتها مع مضمون الكلمة بمعنى عده الایمان من جملة الاوصاف انتهى واما توجيه كلام الشارح بان التعبير عن تلك الذات بتقسيم الموصول عن دون ذكر صلته قبيح فلم يظهر لي وجه لذلك اذ لا شاهد له على ذلك لاعقلاء ولا نقا

نعم لم يعبر الكشاف عن الموصول كذلك ولا حججة فيه .

الثاني كون المشار اليه باولئك هو الذين مبني على كونه متعطا عن المتقين والا فال المشار اليه هو المتقين .

قال في الكشاف الذين يؤمنون اما موصول بالمتقين على انه صفة عبودة او مدح منصوب او مرفع بتقدير اعني الذين يؤمنون او هم

الذين يؤمنون واما منقطع عن المتقين مرفوع على الابداء مخبر عنه
باأئك على هدى انتهى .

(او) تعريف المسند اليه باسم الاشارة (لانه) اي الشان (لا يكون
طريق الى احضاره) اي المسند اليه (سوى الاشارة لجهل المتكلم او
السامع باحواله) كما اذا رأيت رجلا في المدرسة لا تعرفه انت ولا
السامع فتقول هذا سارق (او نحو ذلك) قال المحدثي مثل ان
تقصد به شدة ذكاء المخاطب دقة ادراكه كقولك في مسألة يتغير
فيها القول هذه المسألة حقيقة عندك تشير الى ان المسألة التي يتغير فيها
القول كالمحسوس المشاهد عنده ونحو ذلك .

وقال ايضا قال الشارح في شرح المفتاح وما ي يجب التنبية له ان
ما يورد في امثال هذه المقامات من الآيات امثلة لاشواهد حتى يتوجه
القاض باحتمال الغير وانه لا امتياز في مثال واحد الجمع بين كثير
من اللطائف والاغراض فان مبني تلك الافتئاءات وكون التراكم في
يذكر من الاغراض على مجرد المناسبات والا فمن این للبشر ان مقصود
المتكلم ما نسب اليه من الاعتبارات فليحافظ على هذه النكتة فلهموا وضع
نفع انتهى .

(وباللام اي تعريف المسند اليه باللام) وحدها والالف زائدة هذا
احد الاقوال والثاني ان المعرف هو ال بجملتها فالمهمزة اصلية كما
في الالفية .

ال حرف تعريف او اللام فقط فنمط عرفة قل فيه النمط
والثالث ان المعرف المهمزة وحدها كما في شرح التصريح واللام

زائدة للفرق بينها وبين همزة الاستفهام والرابع مانبه السيوطي التي
سيبويه وهو ان ال بعدها حرف تعريف والالف زائد فنامل .
وكيفكان فلتقدم بجملة من الكلام ليكون كضابطة او فذلكة متقدمة
لما ياتى من الاقسام .

قال ابن هشام ال عائلي ثلاثة اوجه احدها ان تكون اسما
موصولا بمعنى الذي وفروعه وهي الداخلة على اسماء الفاعلين والمفعولين
قبيل والصفات المشببة وليس بشيء لأن الصفة المشببة للثبوت فلا تتوال
بالفعل ولذا كانت الداخلة على اسم التفضيل ليست موصولة باتفاق
وقبيل هي في الجميع حرف تعريف ولو مع ذلك لفنت من اعمال اسمى
الفاعل والمفعول كما منع منه التصريح وقبل هي في الجميع موصولة حرف
وليس بشيء الى اذ قال .

والثانى ان تكون حرف تعريف وهي نوعان عهدية وجنسية وكل
منهما ثلاثة اقسام .

فالعهدية اما ان يكون مصحوبها معمودا ذكريانا نحو كما ارسانا
الى فرعون رسولا فهوى فرعون الرسول ونحو فيها مصباح المصباح في
زجاجة الزجاجة كافها كوكب دري ونحو اشتريت فرسا ثم بعت الفرس
وعبرة هذه ان يسد الضمير مصدرا مع مصحوبها او معموديا ذهنيا نحو
اذ هما في الغار ونحو اذ يبايعونك تحت الشجرة او معمودا حضوريا
الى ان قال والمثال الجيد للمسئلة قوله تعالى اليوم اكملت لكم دينكم .
والجنسية اما لاستفراد الافراد وهي التي تختلف كل حقيقة نحو
وخلق الاسنان ضعيفا ونحو ان الانسان لفي خسر الا الذين امنوا

ولاستقرار خصائص الأفراد وهي التي تختلفها كل مجازا نحو زيد الرجل
علماء اي الكامل في هذه الصفة ومنه ذلك الكتاب او لتعريف الماهية
وهي التي لا تختلفها كل لحقيقة ولا مجازا نحو وجعلنا من الماء كل
شيء وقولك والله لا اتزوج النساء ولاabis الشياب ولهذا يقع المحت
بالواحد منها وبعدهم يقول في هذه انها لتعريف العهد فان الاجناس
امور معهودة في الذهان متميزة بعضها عن بعض .

ويقسم المعهود الى شخص وجنس والفرق بين المعرف بال هذه وبين
اسم الجنس التكراة هو الفرق بين المقيد والمطلق وذلك ان ذا الالف
واللام يدل على الحقيقة بقيده حضورها في النoun واسم الجنس التكراة يدل
على مطلق الحقيقة لا باعتبار قيده الى ان قال .

والثالث ان تكون زائدة وهي نوعان لازمة وغير لازمة فالاولى
كالتي في الاسماء الموصولة على القول عيان تعرفيها بالصلة وكالواقعة
في الاعلام بشرط مقارنتها لنقلها كالنذر والنعمان واللات والغرى اولار
تجالها كالمسؤول او لغبتها على بعض من هي له في الاصل كالبيت
للكعبة والمدنة المطيبة والنجم للثريا وهذه في الاصل لتعريف العهد
والثانية نوعان كثيرة واقعة في الفصيح وغيرها فالاولى الداخلة على
علم منقول من مجرد صالح لها ملء وح اصله كحارث وعباس وضحاك
تقول فيها الحارث والعباس والضحاك ويتوقف هذا النوع على السماع
الا ترى انه لا يقال مثل ذلك في عجل ومعرف واحمد .

والثانية نوعان واقعة في الشعر وواقعه في شذوذ من النثر انهم باختصار
غير مدخل بمار منه .

فلنعد الى ما كنا فيه من شرح الكتاب فنقول ومن الله التوفيق
ان التعريف باللام (للإشارة الى معمود اي الى حصة من الحقيقة معمودة)
اي معينة في الخارج (بين المتكلم والمخاطب واحداً كان) ذلك المعمود
الخارجي (او اثنين او جماعة) والدليل على ان المراد بالمعمودة ما
فسرناها به اي المعينة انه (تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولقبته) فان
قلت ما ذكرت من القول ليس فيه ذكر للتعين فكيف يصير دليلاً على
ان المراد من المعمودة المعينة .

قالت هذا استدلال باعتبار اللازم لأن لازم الادرك والملاقات كون المدرك والملاقى معينا .

فإن قلت قد فر بعض المحسين الحسنة بالواحد وهذا ينافي قوله
واحداً كان أو ثنين أو جماعة .

قلت لامنافاة في ذلك اذ ليس المراد بالواحد الواحد العددي بل
الاعم من ذلك اي مقدارا واحدا معينا من افراد الحقيقة سواء كان
ذلك المقدار الواحد المعنون واحدا او شئين او جماعة و القرنية قبل الدليل على ذلك
وقوعه في مقابل قوله الاتى او للإشارة الى نفس الحقيقة وذلك ايضا
دليل على ما اشرنا اليه من ان المراد من المبودية انما هي المبودية
في الخارج وذلك لأن الحقيقة وان كانت معهودة لكنها كما تقدم في
كلام ابن هشام معهودة في الاذعان لافي الخارج فتأمل جيدا فان المقام
يحتاج الى تأمل ثام .

(وذلك) اي كون التعريف باللام للاشارة الى معهود في الخارج
(إنقدم ذكره) اي المعهود (صريحاً) اي يتضمن لفظة (او كتابة)

اى بما يدل عليه بالالتزام (نحو وليس الذكر كالاشي اى ليس)
 الولد (الذكر الذي طلبت امرأة عمران) بقولها انى ندرت لك ما في
 بطني . بحردا لأن هذا الكلام يتضمن طلبها ان يكون هافى بطنها ولدا
 ذكر الان التحرير كما ياتى كان للذكور فقط (كالاشي اى كالاشي)
 (التي وهبت لها)

قال في الكشاف قال الله تعالى والله اعلم بما وضعت تعظيم الم موضوعها
 وتجعلها لها بقدر ما وجد لها منه و معناه والله اعلم بالشيء الذي صفت
 وما علق به من عظام الامور وان يجعله ولده اية للعالمين وهي جامدة
 بذلك لانعلم منه شيء فلذلك تمحضت وفي قرائة ابن عباس والله اعلم
 بما وضعت على خطاب الله تعالى لها اى انك لا تعلمين قدر هذا المذهب
 وما علم الله من عظم شأنه وعلو قدره وقره وضعت بمعنى ولعل الله تعالى
 فيه سرا وحكمة ولعل هذه الاشي خير من الذكر قسلية لنفسها .

فإن قلت فما معنى قوله وليس الذكر كالاشي قلت هو بيان
 ما في قوله والله اعلم بما وضعت من التنظيم للموضوع والرفع منه
 ومعناه وليس الذكر الذي طلبت كالاشي التي وهبت لها واللام فيها
 للعهد انتهى فالاشي اشاره الى ما سبق ذكره صريحا في قوله تعالى قال
 رب اني وضعتها انتي لكته) ليس مما نحن فيه لازمه (ليس بمسند اليه
 (والذكر اشاره الى ما سبق ذكره كنایة في قوله تعالى رب اني
 ندرت لك ما في بطنى بحردا فان لفظة ما) الموصولة (وان كانت تعم
 الذكور والاناث كما قال ابن مالك .

ومن وما وأل تساوى ماذكر وعكذا ذو عند طي قد شهر
 (لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيت المقدس انما كان

للذكوه دون الاناث وهو) اي الذكر محل الاستشهاد لما نحن فيه
لانه(مسنداليه) لكونه في الاصل مبتدء .

ولا يخفى ان هذا كله بناء على ما تقدم من الكشاف من كون
وليس الذكر كالانثى من كلام الله تعالى تسلية لها والمعنى كماذكرنا
ليعن الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بل الانثى التي وهبت
لها اعظم شانا من الذكر الذي طلبته فانه حبيشديصح كون اللام فيها
للعمد ولكن يلزم على هذا جواز كون المتكلم بالمعهود غير المتكلم باللام
فتامل فانه دقيق .

واما على القول بناء من كلام امرأة عمران كما احتمله بعض
المفسرين وقال في الكلام قلب اي ليس الانثى كالذكر في التحرير
وهو من تفهمة تفسيرها والمعنى اتحس على وضعها افني وعدم مساواتها
للذكر في التحرير فياليتها كانت ذكر او ~~كانت~~ مساوية له في التحرير
فلا شاهد فيها لان اللامين فيما حبشه للجنس لا للعمد فتأمل
تعرف .

(وقد يستفني عن تقدم ذكره) اي المعهود (لعلم المخاطب به
بالقرائن نحو خرج الامير اذا لم يكن في البلد الا امير واحد) فان
العقل قرنية على ان اللام في الامر للإشارة الى امير البلد لا الى غير
من امراء البلاد الآخر (وكتقولك لمن دخل البيت اغلق الباب) فان
العقل بل العرف قرنية على ان اللام في البيت للإشارة الى باب البيت
الذى دخله المخاطب الان لا باب من ابواب البيوت الآخر وان كان
قد دخلها ايضا .

(وقد يكون لام المعهد الاشارة الى المعاشر كما في وصف المنشادي واسم الاشارة نحو يا ايها الرجل وهذا الرجل) ومنه كما تقدم في كلام ابن هشام اليوم اكملت لكم دينكم .

(او للإشارة الي نفس الحقيقة ومفهوم المسمى من غير اعتبار لها صدق عليه من الافراد كقولك الرجل خير من المرأة) اي حقيقة الرجل وما هي من حيث هي التي توجد في الذهن مع قطع النظر عن وجودها مع الخصوصيات الفردية خير من حقيقة المرأة كذلك ولا ينافي هذا كون بعض افراد المرأة نظرا الي خصوصية فردية في ذلك البعض خيرا من بعض افراد الرجل نظرا الي كونه فاقدا لتلك الخصوصية الفردية ومن هنا تقبل في وصف صديقة الصغرى بالفارسية .

زن مکو مردا هرین روز کار زن مکو بنت الوفا اخت الوقار
(ومنه اللام الدالة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع مفرد ونحو ذلك) من سائر المعرفات نحو الكلام ما افاد المستمع فائدة قامه بحسن السكوت عليها وانما كانت اللام فيها للإشارة الى نفس الحقيقة ومفهوم المسمى (لأن التعريف للمعنى) المرأة عن كل خصوصية من خصوصيات كل صنف من اصناف الافراد والا لم يصح تقييمه ولا شموله لجميع الافراد .

(وقد يأتي المعرف بلام الحقيقة لواحد من الافراد) اي لواحد من افراد مدلوله فان كان مفردا فلواحد من الاحاد وان كان عشني فلواحد من المثنى وان كان جمعا فلواحد من الجماعات (باعتبار محدوديته) اي محدوديته اي محدودية ذلك الواحد الماثي له المعرف بلام

الحقيقة (في الذهن مطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي) قد تقدم اتفاذه الاشارة الى نفس الحقيقة المعرف لانه (هو) الذي (موضوع للحقيقة المتعددة في الذهن (على فرد موجود من) تلك (الحقيقة) في الخارج (باعتبار كونه) اي الفرد الموجود في الخارج (معهودا في الذهن) في ضمن تلك الحقيقة الممودة في الذهن وباعتبار كون ذلك الفرد (جزئيا من جزئيات تلك الحقيقة) وباعتبار كون ذلك الفرد مطابقا اياها (اي الحقيقة تكون الفرد مشهدا للحقيقة (كما يطلق الكلم الطبيعي على كل واحد (من جزئياته) في قال مثلما زيد امسان .

موجودة فيها) فهو في الحقيقة استعمل في نفس الموضوع له اعني
الحقيقة المشددة لوجودها في ضمن الفرد الموجود في الخارج والاستعمال
حيثئذ عنده على سبيل الحقيقة كما يصرح به في اخر المبحث (فجاءه
التمدد) في المعنى اي المستعمل فيه (باعتبار الوجود) في ضمن
الافراد في الخارج (لا باعتبار الوضع) اذ المعنى في حال الوضع كما
قلنا متعدد لأن الحقيقة لا تعدد فيها الا من حيث وجودها في ضمن
الافراد (والفرق بيشه) اي بين المعرف بلا محقيقة المستعمل في
الواحد منها باعتبار وجودها فيه كقولك ادخل السوق .

اي مدلوله (بعض) غير معين (من جملة) افراد (الحقيقة)
المتحدة في الذهن (نحو ادخل سوقا) فالمراد من سوقا واحد من
الأسواق غير معين ولا معهود بين المتكلم والمخاطب (بخلاف المعرف) بلام
الحقيقة (نحو ادخل السوق فالمراد به نفس الحقيقة) المتحده في
الذهن لكن باعتبار وجودها في صنف بعض افرادها (و) تلك

(البعضية) وذلك الاعتبار (مستفادة) من القرنية كالدخول مثلاً)
فإن الدخول قرنية على أنه ليس المرادحقيقة السوق المتجدة في الذهن
لاستحالة الدخول فيها (فهو) اي المعرف بلام الحقيقة حيثـ (كعـام
مخصوص بالقرنية) نحو العلماء ورثة الانبياء اذ العقل قرنية ان المراد
بالعام اعني العلماء العدول منهم لا الفساق منهم لاستحالة كون الفاسق
من ورثة الانبياء .

(فالمجرد) نحو سوقاً (ذو اللام) نحو السوق (بالنظر الى
القرنية في المعرف) سواء (مواء) في ان المراد من كل منها بعض غير
معين .

ولكن في المجرد بالوضع لأنها كما هو الحال موضوع لواحد غير
معين وفي ذي اللام بالقرنية كالدخول مثلاً

(وبالنظر الى اقسامها مختلفـانـ) طبعـناـ عنـ انـ المـجـردـ مـوـضـعـ
لـلـواـحـدـ ذـوـ الـلـامـ لـلـحـقـيقـةـ المـتـجـدـهـ فـلـوـ لـاـ الـقـرـنـيـةـ لـاـ يـدـلـ لـمـعـىـ
الـواـحـدـ اـصـلـاـ (والـبـهـ) ايـ الىـ كـوـنـهـماـ بـالـنـظـرـ إـلـىـ الـقـرـنـيـةـ فـيـ الـمـعـرـفـ
سوـاهـ (اـشـارـ) الـمـصـفـ (بـقـولـهـ وـهـذـاـ) ايـ الـمـعـرـفـ بلاـمـ الـحـقـيقـةـ (فـيـ
الـمـعـنـىـ كـالـنـكـرـةـ) فـيـ انـ الـمـرـادـ بـهـ بـعـضـ غـيرـ مـعـنـىـ (يـعـنـىـ بـعـدـ اـعـتـباـهـ
الـقـرـنـيـةـ) وـالـنـظـرـ إـلـيـهـ (وـاـنـ كـانـ يـجـريـ عـلـيـهـ) ايـ عـلـىـ هـذـاـ الـمـعـرـفـ
(اـحـكـامـ الـمـعـارـفـ مـنـ وـقـوعـهـ مـبـدـءـ) نحوـ السوقـ شـرـبـاـعـ الـأـرـضـ وـهـيـ
ميدانـ اـبـلـيـسـ (وـذـاـ حـالـ) نحوـ اـكـفـرـ شـرـبـيـ السـوـيـقـ مـلـفـوتـاـ (وـدـصـفاـ
لـلـمـعـرـفـهـ) نحوـ زـيـدـ الـكـرـيـمـ عـنـدـنـاـ (دـمـوسـوـفـاـ بـهـاـ) نحوـ الـكـرـيـمـ الـذـيـ
احـسـنـ الـبـيـكـ فـيـ الدـارـ (وـنـحـوـ ذـلـكـ) كـوـقـوعـهـ فـاعـلـاـ الـبـابـ نـعـمـ وـبـئـسـ

كما قال في الالفية .

والمعنى في نعم القناه استحسنوا لأن قصد الجنس فيه بين
وكوته اسما للفعال الناقصه نحو ثم كان عاقبه الذين اسأموا
السمئي ومنه لا اولا لافعال القلوب فهو ظنت المارق مخفيا في الدار
(كعلم الجنس) فانه ايضا في المعنى نكرة كما قال في الالفية .
ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو عم
(وهذه الاحكام اللغوطيه) المذكورة (هي التي اضطرتهم اي علماء
العرب الى الحكم بكونهم معرفة وكون اسمه علم) لجنس الحيوان المفترس
فياتي منه كما قال السيوطى الحال ويقتضي من الصرف مع سبب اخر
ومن دخول الالف واللام عليه ونعته بالنكرة ويبينه به ثم قال انه
مدلوله شابع كمدلول النكرة لا يخص واحدا بعينه ولذلك ذكر في
شرح التسهيل انه كاسم الجنس انثى وهذا هو المقصود من قوله (حتى
تكلموا ما تكلموا) .

قال نجم الائمه والحاصل للدعاة على هذا التكليف في الفرق بين
الجنس وعلم الجنس انهم رأوا نحو اسمه وثعاله وابا الحسين وام عامر واويس
لها حكم الاعلام لفظا من منع صرف اسمه وترك ادخال اللام
على نحو اويس .

واضافة اب وام وابن وبن وبنت الى غيرها كما في الكني في اعلام
الاناسي ويعجبني منها الاحوال وتوصف بالمعارف ومع هذا كله يطلق
على المذكر بخلاف نحو اسد وذئب وضبع فان ذلك لا يجري مجرى
الاعلام في الاحكام المذكورة انتهى (توضيح اويس علم جنس للمذئب

جاء مصراً مثل الكهيت والمجين والباقي قد تقدم بعضه في بحث تعريف المسند إليه بالعملية فراجع إن شئت .

فتحصل مما ذكر في المقام أن هنا أربعة أشياء الأول النكرة نحو ادخل سوقاً والثانية المعرف بلام الحقيقة الذي يراد به واحد من الأفراد باعتبار كونه معهوداً في الذهن في ضمن الحقيقة المتجدة نحو أدخل السوق واللام فيه يسمى في النحو لام العهد الذهني والثالث اسم الجنس نحو رأيت إدرا والرابع علم الجنس نحو رأيت اسمه وكل من هذه الأربع يأتي لواحد من الأفراد إلا أن الدلالة على الواحد في الأول والثالث بالوضع وفي الثاني والرابع بالقرنية أعني الدخول .

والرؤية لأنهما يستحبان في الحقيقة والماهية وهذا معنى قوله في الأولين هن أن المجيد ذو اللام إذن بالنظر إلى القرنية سواء وبالنظر إلى أنفسهما مختلفان ومنه يعلم أن الآخرين أيضاً بالنظر إلى القرنية سواء وبالنظر إلى أنفسهما مختلفان وبالجملة القرنية أعني الدخول والرؤية لأنثير لهما في الأول والثالث في الدلالة على الواحد بخلاف الثاني والرابع فإن للقرنية تأثير فيما في الدلالة عليه إذا ولها أدلة على الماهية والحقيقة دون الواحد .

) ويعلم بما ذكرنا من تقرير كلامه) من أن المعرف بلا لم نحو ادخل السوق المراد به نفس الحقيقة والبعضية مستقادة من القرنية كالدخول (ان عود الضمير في قوله وقد ياتي) اي الضمير المستتر في يأتي (الى المعرف بلام الحقيقة أولى من عوده الى مطلق المعرف بلا لم كما يشعر به) اي بالعود الى مطلق المعرف بلا لم (لفظ

الايضاح) ووجه الاشعار انه اطلق اللام ولم يقيده بـ كونه لام الحقيقة وانما حكم بالاشعار لا الدلالة لأن في كلامه ما يدل على ان المراد باللام أنها هو لام الحقيقة وهذا هو نصو المعرف باللام قد ياتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن مطابقته الحقيقة كقولك ادخل السوق وليس بهيك وبين مخاطبتك سوق مهمود في الخارج انتهى .

(ولكون هذا المعرف في المعنى كالنكرة) والتعريف فيه لفظي كما قال الرضي وهذا نصه اذا كان لنا تأنيث لفظي كفرقة وبشري وصحراء ونسبة لفظيه نحو كرسى فلا باس ان يكون لنا تعريف لفظي اما باللام وأما بالعملية انتهى .

(يعامل به) اي بهذه المعرف (معاملة النكرة كثيرة في وصف بالمجمل كثيرة) وذلك ليس لكونها نكرة كما زعمه بعض بل لأنها تؤول بها .

قال الرضي اعلم ان الجملة ليست نكرة ولا معرفة لأن التعريف والتنكير من عواومن الذات اذا التعريف جمل الذات مشارا بها الى خارج اشارة وضعيه والتنكير ان لا يشار بها الى خارج في الوضع كما يجيء في باب المعرفة والنكرة واذا لم يكن الجملة ذاتا فكيف يعرضان لها فتختصر قولهم الفت يوافق المنعوت في التعريف والتنكير بالمعتم العفرد .

فإن قيل فإذا لم يكن الجملة لامعرفة ولا نكرة فلم جاز وصف النكرة بها دون المعرفة .

قلت لمناسبتها للنكرة من حيث يصح تاويلها بالنكرة كما يقول

في قام رجل ذهب ابوه وابوه ذاهب قام رجل ذاهب ابوه وكذا تقول
في مررت برجل ابوه زيد انه بمعنى كائن ابوه زيدا الى ان قال وقال
بعضهم الجملة ينكرة لانها حكم والاحكام نكرات اشار الى ان الحكم
يشير على شيء يجب ان يكون مجهولا لاعنة المخاطب اذ لو كان معلوما
عند المخاطب لوقع الكلام لفوا نحو السماء فوقنا والارض تحتنا وليس
شيئا لأن معنى التنکير ليس كون الشيء مجهولا بل مخفيا في اصطلاحهم
ما ذكرناه الان اعني كون الذات غير مشار بها الى خارج اشارة وضعية
ولو سلمنا اهنا كون الشيء مجهولا وكونه نكرة بمعنى واحد قلنا
ان ذلك المجهول المسکر ليس نفس الخبر والصفة حتى يجب كونهما
نكرتين بل المجهول انتساب ما تضمنه الخبر والصفة الى المحكوم عليه فان المجهول
في جائني زيد العالم وزيد هو العالم انتساب العام الى زيد ولو وجہ تنكيرهما لم
يجز جائني زيد العالم وانا زيد وجوازه مقطوع بغير انتهي (كفوله) .
(ولقد امر على اللئيم بسببي) (فمضيت ثمة قلت لا يعنيني)

وسيجيء توضيحه عن قريب .

(وفي التنزيل كمثل الحمار يحمل اسفارا على ان) والجملة الفعلية
اعني (يحمل اسفارا صفة للحمار وفيه) اي في التنزيل .

(الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون على ان
قوله تعالى لا يستطيعون صفة المستضعفين او للرجال والنساء والولدان
لان الموسوف) يعني المستضعفين .

او الثالثة الاخيرة (وان كان فيه حرف للتعریف فليس لشيء
يعنيه) لأن حرف التعریف فيه من قبيل حرف التعریف في ادخل السوق

وقد تقدم اتفا انه في المعنى كالنكرة بعد اعتبار القراءة (كذا في الكشاف وهو) اي ما في الكشاف (صربح ان فى ان اللام في المستضفين حرف تعريف كما سند كره عن قریب) عند التمثيل بقولها جمع الاعیر الصاغة (وان كان) اللام في المستضفين (اسماء موصولة يصح هذا) اي توصيف المستضفين بجملة لا يستطرون (ايضا لأن الموصول ايضا يعامل معاملة هذا المعرف) بلام الحقيقة (كما ذكر صاحب الكشاف ان الذين انعمت عليهم لاتوقيت فيه) اي لاتعيين فيه لأن المراد به مطلق من انعم الله عليه بنعمة الایمان كائناً من كان لا اشخاص معينون محمودون (فهو قوله ولقد امر على اللئيم) .

يسبني من حيث انه ليس المراد باللئيم شخص معين محمود بل المراد به كل لئيم عادته السبب والشتم كائناً من كان وذلك لأن الشاعر اراد بقوله هذا اظهار وان له ان له ملكة الحلم وشيم الكرام الذين اذا مردوا باللغو مر واكراما اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما وهذا المعنى لا يناسب ارادة لئيم خاص معين بل المناسب له ارادة مطلق من كان كذلك وبعبارة اخرى لم يود الشاعر لئينا معيناً اذ ليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصود بالتمدح بالتمدح بها والا اما هيه من حيث هي بقرينه المرور ولا الاستفرار لعدم امكان المرور على كل لئيم من اللئام بل الجنس في ضمن فرد منهم فهو كالنكرة فلذا جاءت الجملة صفة عنه هذا ولكن قال بعض المحققين ان المناسب لقوله ثم قلت لا يعنيني كونها حالا لأن المتبارك من قوله قات لا يعنيني انه قال ذلك في حال سماع السب حال المرور لا انه قاله فيمن دا به السب

ولو في غير حال المرور فتأمل جيداً

(فيصح) حينئذ (ان يقع النكارة اعنى قوله تعالى غير المغضوب عليهم وصفا له) وانما حكم يكون غير نكارة لما في الرضى من ان بعض الاسماء قد تؤغل في التكير بحيث لا يعرف بالإضافة الى المعرفة اضافة حقيقة نحو غيرك ومتلك وكل ما هو بمعناها وكل ما هو بمعناها من نظيرك وشريك وسايك وشبهها وانما لم يتمتع بالان مغايرة المخاطب ليست صفة تختص ذاتا دون ذات اخرى اذ كل ما في وجود الا ذاته موصوف بهذه الصفة وكذا مائة زيد لا يختص ذاتا بلى نحو متلك اخص من غيرك لكن المثلية ايضا يمكن ان تكون من وجوه من القصر والشباب والشيب والسود والعلم وغير ذلك مما لا يحسى انتهى ولكن قال بعضهم انه اذا اضيف غير الى معرف له ضد واحد فقط تعرف لانه مخصوص الغيرية كقولك عليك بالحركة غير السكون وكذا اذا اشتهر شخص بمتلك في شيء من الاشياء كالعام والشجاعة او نحو ذلك فقيل جاء متلك كان معرفة اذ اقصد الذي يمتلك في الشيء الفلافي

ورد ذلك بعضهم بقوله تعالى نعمل صالح غير الذي كنا نعمل مع ان معنى غير الذي كنا نعمل اي الصلاح لان عملهم كان فحادا والمحبوب انه على البديل لا على الصفة او حمل غير على الاكثر مع كونه صفة لان الاغلب فيه عدم التخصيص بالمضاد اليه

(فان قلت المعرف هلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلق على واحد نحو ادخل السوق ورأيت اسامي احقيقة ام بمحاذ قلت هل حقيقة اذ لم يستعمل الا فيما وضع له لان معنى استعمال الكلمة في المعنى ان يكون

الفرض الاصلى) والمقصود الاقصى (طلب دلالتها على ذلك المعنى وقصد ارادته منها وانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فانما اردت به) اي ياطلاق كل واحد من المذكورين على الواحد (الحقيقة) حسبيما بينما انفا (ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضمام القرينة) على ما اوضحتناه لك سابقا (فهو) اي كل واحد من المذكورين (لم يستعمل) حينئذ (الا فيما وضع له) فيكون حقيقة (وسيتفضح هذا في بحث الاستعارة) عند قول الخطيب ودليل انها اي الاستعارة مجاز لفوي كونها موضوعة للمتشبه به لا للمتشبه ولا الاعم منها فراجع ان شئت هذا ولكن المختار عند الرضى وابن الحاجب كون ذلك مجازا لانه قال عند قول ابن الحاجب العلم ما وضع لشيء يعنيه غير متناول فيه بوضع واحد قوله بوضع واحد متعلق بمتناول اي لا يتناول غير ذلك المعين بالوضع الواحد بل ان تناول كما في الاعلام المشتركة فانما يتناوله بوضع اخر اي بسمية اخرى لا بالسمية الاولى كما اذا سمي شخص بزيد ثم سمي به سعيد آخر .

فانه وان كان متناولا بالوضع لمعنىين لكن تناوله للمعنى الثاني بوضع اخر غير الوضع الاول بخلاف سائر المعرف كما تبين وانما ذكر قوله بوضع واحد لثلا يخرج الاعلام المشتركة عن حد العلم ولا يخرج علم الجنس نحو اسامي عن هذا الحد على ما ذكر المصنف وذلك انه قال اعلام الاجناس وضفت اعلاما للحقائق الذهنية المتعلقة كما اشير باللام في اشر الهم الى الحقيقة الذهنية فكل واحد من هذه الاعلام الموضوعة لحقيقة في الذهن متعددة فهو اذن غير متناول

غيرها وضعا .

وإذا اطلق على فرد من الأفراد الخارجية نحو هذا اسمه مثلاً فليس ذلك بالوضع بل لطابقة الحقيقة الذهنية لكل فرد خارجي مطابقه كل كلي عقلى لجزئياته الخارجية نحو قولهم الإنسان حيوان ناطق فقط أشد مثلاً موضوع حقيقة لكل فرد من أفراد الجنس في الخارج على سبيل التشير إلى واسمة موضوعة للحقيقة الذهنية حقيقة فاطلاق على الخارجي ليس بطريق الحقيقة ولم يصرح المصنف بكونه مجازاً ولابد من كونه مجازاً على مذهبه في الفرد الخارجي إذ ليس موضوعاً له على ما اختاره وقال إن الحقيقة الذهنية والفرد الخارجي لطابقها له كالمقاطعين أنتهى .

(وقد يفيض المعرف باللام المشار به إلى الحقيقة الاستغرaci)
لجميع الأفراد وذلك إذا حل محلهما بكل على سبيل الحقيقة (نحو قوله تعالى أن الإنسان لفي خسر أشير باللام إلى الحقيقة لكن لم يقصد بها) اي باللام (المهمة من حيث هي هي) كما في الرجل خير من المرأة (ولامن حيث تتحققها في ضمن بعض الأفراد) كما في ادخل السوق (بل في ضمن الجميع بدلائل صحة الاستثناء) المتصل يعني قوله تعالى الا الذين امنوا (الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو سكت عن ذكره) اي الاستثناء .

(وتحقيقه) اي تتحقق افاده هذا المعرف الاستغرaci (ان المانظ اذا دل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الأفراد او لبعضها اذ لا واسطة بينهما) اي بين الجميع والبعض (في الخارج) وان كان يمكن تصورها في الذهن خالية عن الكلية والبعضية

لكن كلامنا كما في الرضى في المشخصات المخارةجة (فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها) اي الشوين كما صرح به الرضى (وجب ان يكون للمجتمع) ومن هذا القبيل كما في الرضى قوله (من) الماء ظاهر اي كل الماء والنوم حدث اي كل النوم اذ ليست في الكلام قرينة البعضية لا مطلقة ولا معنية .

(والى هذا) اي كون المقصود المطروحة من حيث تتحققها في ضمن جميع الافراد (ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على ما) اي على لام (يفيد الاستفرار كما ذكر في قوله تعالى ان الانسان لغير خسر انه للجنس) فمراده انه اي اللام في الانسان للجنس في ضمن جميع الافراد فيتناول كل انسان (وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام فيه) اي في المحسنين (للجنس فيتناول كل محسن) لأن المرأة الجنس في ضمن جميع الافراد .

(وكثير ما يطلقه) اي الجنس (على ما) اي على لام (يقصد به) نفس (المفهوم والحقيقة) من غير نظر الى ما صدقت عليه من الافراد فضلا عن الاستفرار والبعضية (كما ذكر) وقد نقلناه عنه في خطبة الكتاب ان اللام في الحمد لله للجنس دون الاستفرار (وقد قلنا هناك ان افعال العباد عندهم ليست مخلوقة لله تعالى فراجع إن شئت)

(والحاصل) اي حاصل وهي تقدم من قول الخطيب وباللام للإشارة الى معهود الى قوله وقد يفيد الاستفرار وما بينهما (ان اسم الجنس المعرف باللام اما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد وهو تعريف الجنس والحقيقة) نحو

الرجل خير من المرأة (ونحوه علم الجنس كاسامة) فانه ايضا يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ما صدقت الحقيقة عليه من الافراد هذا ما يقتضيه عادة الكتاب ولكن في كلام الرضي ما ينافي ذلك فانه قال ان العلمية وان كانت لفظية الا انها لما منعت الاسم تنوين التكير صار لفظ اسامة وثعالة كالاسد والشلب اذا كان اللام فيهما للتعریف اللفظی فكما ان مثل ذلك من المعرف باللام يحمل على الاستفراغ الا مع القرینة المخصصة فكذا مثل هذا العلم يقال اسامة خير من ثعالبة اي كل واحد من افراد هذا الجنس خير من كل واحد من افراد هذا الجنس من حيث الجنسية الى ان قل والقرینة المخصصة نحو لقيت اسامة فحال هذه الاعلام كلها كحال ذى اللام المقيدة للتعریف اللفظی اذا كان ذى اللام مفردًا بمجردًا عن علامه الوحيدة والتثنية نحو الضرب واللحام والسوق انتهى .

(واما) ان يطلق (على حصة معينة منها) اي من الحقيقة حال كون تلك الحصة (واحدا) نحو كما ارسلنا الى فرعون رسولا فصي فرعون الرسول (او اثنين) نحو رأيت رجلاين عالمين فاكرمت الرجلين (او جماعة) نحو جاءنى رجال فاكرمت الرجال (وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزید) قال الرضي كل لام تعریف لا معنی للتعریف فيها الا التي للمعهود الخارجي انتهى .

(واما) ان يطلق (على حصة غير معينة وهو انعهد الذهنی ومثله النكرة كرجل واما) ان يطلق (على كل الافراد وهو الاستفراغ) نحو ان الانسان لمن خسر (ومثله كل مضافا الى نكرة) نحو كل نفس ذاتفة الموت .

والحاصل ان اقسام المعرف باللام اربعة حسبما ذكر كل واحد منها مع ما يماثله (ولاختفاء في تمييز بعضها عن بعض) اذ قد علم ان ما يطلق عليه بعضها غير ما يطلق عليه بعضها الاخر (الا في تعريف الحقيقة فاذا ان قصد به الاشارة الى الماهية) والحقيقة (من حيث هي اي من غير اعتبار حضورها في الذهن فحيث) (لم يتميز عن اسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية) لعدم التنوين فيها (والكلية) لعدم اداة الاستغراق فيها .

والحاصل انه لم يتميز حيث اسما الجنس المذكر الحالى عن اللام والتنوين اذا كان مصدرا عن اسم الجنس المعرف بالام الحقيقة اذا كان مصدرا (نحو رجعي وذكري) وبشري وسقبي (والرجعي والذكري) والبشرى والسبقى وذلك لأن كل واحد من النكبات المذكورة كمعارفها موضوع الماهية من حيث هي ~~هي من غير~~ اعتبار حضورها في الذهن وليس فيها دلالة على البعضية والكلية .

(وان قصد به) اي بتعريف الحقيقة (الاشارة اليها) اي الى الحقيقة (باعتبار حضورها في الذهن) فحيث (لم يتميز عن تعريف العهد) الخارجي .

حاصل الكلام في المقام انه ان قصد بالام الحقيقة الداخلة على اسم الجنس الاشارة الى الماهية من حيث هي هي فحيث لم يتميز اسم الجنس المذكر عن المعرف منه اذا كان مصدرا كالممثلة المذكورة فان كل واحد منها موضوع الماهية من حيث هي هي والذالى اي عدم التمييز بين المذكر والمعرف باطل لضرورة التمييز بينما فالمقدم اي الاشارة الى الماهية من حيث هي ايضا باطل .

وان قصد باللام الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها في الذهن فحيث لم يتميز المعرف بهذه اللام عن المعرف بلام العهد الخارجي لأن كلاً منها حينئذ اشارة الى حاضر في الذهن والذائي ايضاً باطل لما تقدم فالمقدم مثله .

(وهذا حاصل الاشكال الذي اوردته صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه انا) نختار الشق الثاني من الاراد اي كون القصد من تعريف الحقيقة اي من لام الداخلة على اسماء الاجناس الاشارة الى الماهية من حيث هي فتقول (لا نسام عدم تميذه) اي تغريف الحقيقة (عن تعريف العهد على هذا التقدير) الثاني : لأن النظر في المعمود) الخارجي (الى فرد معين او اثنين) معينين (او جماعة) معينة كما مثلنا اتفا (بخلاف) المعرف بلام (الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم ~~باعتبار كونها~~ اي الماهية (حاضرة في الذهن) من غير نظر الى ما صدقت الماهية والحقيقة عليه من الافراد كما صرخ بذلك اتفا .

(و) لا يذهب عليك انه ظهر من ذلك اي من اختيارات الشق الثاني من الاراد التمييز بين اسم الجنس المنكر نحو رجعي واسم الجنس المعرف نحو الرجعي فان النظر في المعرف كما فعلنا الى نفس الماهية والحقيقة لكن باعتبار كونها حاضرة في الذهن و (هذا المعنى) اي كونها حاضرة في الذهن (غير معتبر في اسم الجنس النكرة) فانشق الاول من الاراد المستلزم لعدم التمييز بين الجنس النكرة واسم الجنس المعرفة باطل لثبوت الفرق بينما بعدم اعتبار المضمر في النكرة واعتباره في المعرفة .

(و) ان قلت اذا كان هذا المعنى اي المضور في الذهن غير معتبر في اسم الجنس النكرة فكيف يدخل عليه لام الحقيقة الا يعتبر فيها المضور في الذهن وهل هذا الاجماع بين المتفاقيين .

قلت (عدم اعتبار الشيء) اي عدم اعتبار المضور في اسم الجنس النكرة (ليس باعتبار لعدمه) اي عدم اعتبار ذلك الشيء اي المضور ومن هنا قالوا لا بشرط يجتمع مع الف شرط فلا مانع من دخول لام الحقيقة على اسم الجنس النكرة ولا يلزم منه الجماع بين المتفاقيين اذ لا تناهى بين المعتبرين .

(وهو اي الاستغراق) مطلقا سواه كان في المسند اليه او في غيره فلا يرد ان الغريب والصاغة في المثلين الآتيين ليسا بما نحن فيه لأن الأول مجرور وللثاني مفعول به (ضربان) اي قسمان (حقيقي وهو ان يراد كل فرد ~~يتناوله~~ (يتناول المفظ) او رد عليه ان الارادة فعل المتكلم والاستغراق وصف المفظ واجب بان الارادة سبب الاستغراق الذي هو تناول المفظ لكل فرد فهو من اطلاق السبب وارادة المسبب ولكن هذا الجواب لا يخلو عن مناقشة لانه بظاهره مشعر بان دلالة الالفاظ تابعة للارادة دون الوضع وذلك بظاهره فاسد كما بيناه في الجزء الاول من المكررات فراجع ان شئت .

(بحسب اللغة) قيل او بحسب الشرع او العرف الخاص وانما اقتصر على ذكر اللغة وان كان المراد هو الاعم على ما قيل لانها الاصل فلا يرد ما قيل من انه يقتضى انه اذا اريد من الصادرة كل فرد مما يتناوله او من الفاعل كل فرد مما يتناوله لا يكون الاستغراق حقيقيا هذا كله اذا خصينا العرف في كلامه الاتي بالعام والا فالتعوييم

هذا غير قابل (نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة)
قال الطريحي اي المدوم والموجود وقبيل ما غاب عن العناق
وما شاهدوه في السر والعلانية افتوى .

وعرفي وهو ان ان يراد كل فرد بما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف) العام (كقولنا جمع الامير الصاغة اي صافه بلده) الذي يسكن فيه (او) صاغة (مملكته لانه) اي احد الاحتمالين هو المفهوم عرفا) بحسب القرآن الدالة عليه (لا صاغة الدنيا) اذ العقل حاكم بانه لا يقدر على جمع صاغة الدنيا والصاغة جمع صائغ من الصوغ اصله صوقة على وزن طلبة وكسبة تحركت الاواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفا كما في قوله :

(فان قلت الصاغة) كما ذكرت (جمع صائغ) فهو اسم الفاعل (واللام في اسم الفاعل واسم المفعول موصول) ولذلك قال في الالفية .

وصفة صريحة صلة الـ **الـ** كونها بمعرف الافعال قل
 (لا حرف تعریف عند غير المازني فكان التمثيل) بالصاغة مبني
 على مذهبـه اي المازني اذ عندـه يصح جعل الـلام حرف تعریف
 للامفارق لا عندـغيرـه اي الجمـور .

(قلت الخلاف انما هو في اسم الفاعل واطفاعه بمعنى المحدث
لأنهم يقولون انه) حينئذ (فعل في صورة الاسم ولهذا يفعل وان
كان بمعنى الماضي) قال الرضي بناء على مذهب الجمود ان اصل
الضارب والمضروب الضرب والضرب فكرهوا دخول اللام الاسمية المشابهة
للحرافية لفظاً ومعنى على صورة الفعل اما لفظاً فظاهر واما معنى

فلم يروا اللام مع ما دخلت عليه معرفة كالعربية مع ما تدخل عليه فصروا الفعل المبني للمفعول في صورة اسم الفاعل والمبني المفعول في صورة اسم المفعول لأن المعينين متقاربان اذ وهي زيد ضارب زيد ضرب او يضرب وزيد مضروب اي ضرب او يضرب ولكن هذه الصلة فعلا في صورة الاسم عملت بمعنى الماضي ولو كانت اسم فاعل او مفعول حقيقة لم تعمل بمعنى الماضي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان يكون على الموصول فلما كانت الاسمية في صورة اللام العربية ان يكون على الموصول نقل اعرابها الى صانها عارية كما في الا اذا كانت بمعنى غير انقى .

وليعلم ان في اللام مذهبها اخر نقله الرضي عن الزمخشري وهو ان اللام مقوضة من الذي ولخواه واستدل على ذلك بان الموصول مع صلته التي هي جملة ~~بنقدرين~~ اسم مفرد فتشاقل ما هو كالكلمة الواحدة تكون احد جزءيه ~~جملة~~ فخففت الموصول تارة بحذف بعض حروفه قالوا في الذي اللذ بسكون الذال ثم اقتصر وامنه على الالف واللام وتارة بحذف بعض الصلة اما الضمير او نون المثنى والجمع نحو الحافظ عورة العشيرة (داما ما ليس بمعنى العدوث من نحو المؤمن والكافر والصائم والحادي فهو كالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يفصح عن ذلك) الاتفاق (في غير موضع) واحد اي في مواضع متعددة هذا ولكن دعوى هذا الاتفاق مع اطلاق ما نقلناه عن ابن هشام في اول البحث لا تخلو عن مناقشة ولعله الى ذلك اشار بقوله (ولو سلم) ان اللام في اسم

الفاعل والمفعول مطلقا موصول :

(فالمراد) من قول الخطيب وهو اي الاستغراق ضربان (تقسيم

مطلق الاستفرار سواء كان بعرف التعريف او غيره) مما يفيد الاستفرار (والموصول ايضا ياتي للاستفرار) اذا قامت قرينة على ذلك لفظية كانت تلك القرينة (نحو اكرم الذين يأتوك الا زيدا واضرب القائمين الا همرا) لأن الاستثناء قرينة لفظية على الاستفرار او غير لفظية كما في المثال .

(وهذا) اي بمعنى الموصول للاستفرار اذا كانت معه قرينة (ظاهر واستفرار المفرد سواء كان بعرف التعريف او غيره اشمل من استفرار المثنى والمجموع لأنه) اي استفرار المفرد (يتناول كل واحد واحد من الافراد واستفرار المثنى انما يتناول كل اثنين اثنين ولا ينافي خروج الواحد واستفرار الجمع انما يتناول كل جماعة جماعة ولا ينافي خروج الواحد والاثنين بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل او رجال دون لا رجل) في الدار (فانه لا يصح اذا كان فيها رجل او رجال) والوجه في ذلك كله ان الاستفرار عبارة عن شمول افراد مداول للفظ والمداول في المفرد الاحد وفي التثنية الاثنين وفي الجمع الجماعة .

(وانما اورد البيان) اي بيان كون استفرار المفرد اشمل من استفرار المثنى والمجموع (بلاء التي لنفي الجنس لأنها نص في الاستفرار بيان ذلك) منقولا من الرضى بتغيير ما (ان المذكورة في سياق النفي والنفي والاستفهام ظاهرة في الاستفرار وتحتمل عدم الاستفرار احتمالا مرجوحا الا عند قيام قرينة) على عدم الاستفرار (نحو ما جائني هجل بل رجال فانه حينئذ) اي حين اذ قام قرينة وهي بل رجال (يتحقق عدم الاستفرار والنكرة في الایجاب ظاهرة

في عدم الاستفراغ وقد تستعمل فيه مجازاً كثيراً في المبتدأ نحو ثمرة خير من جرادة وقليلاً في غيره نحو قوله تعالى علمت نفس ها قدمت اي كل نفس .

(وفي) كتاب (المقامات) للعريبي :

(يا اهل ذا المغني وقيتم شرا) (ولا لقيتم ما بقيتم ضرا)
 اي كل شر وكل ضر والشاهد في الاصل لا الثاني وان كان الاستفراغ مراداً في الاول والثاني فتبه (واما اذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ما جائني من رجل او مقدرة نحو لا رجل في الدار فهو نفس في الاستفراغ حتى لا يجود ما جائني من رجل او لا رجل في الدار بل رجلان) اذ السالبة الكلية تناقض الموجبة الجزمية (والى هذا) اي الى كون النكرة مع من ظاهرة او مقدرة نصا في الاستفراغ (اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرائة لا ريب فيه بالفتح) بناء (توجب الاستفراغ) لأن لا حيئنة نافية للجنس فيلزم تقدير من كما بين في عمله (وبالرفع) اعراباً (تجوزه) اي الاستفراغ (فائدة) قال الرضي في بحث النكرة ومن هذه وان كانت زائدة كما حكم به النحو لكنها مفيدة لنص الاستفراغ لأن اصلها من الابتدائية لما اراد استفراغ الجنس ابتدأ بالجانب المتناهي وهو الاحد وترك الجانب الاعلى الذي لا يتناهى لكونه غير محدود كأنه قيل ما يجائيه هذا الجنس من واحد من الى ما لا ينتهي انتهى .

(و) يجوز (لقائل ان يقول او سلم كون استفراغ المفرد اشمل في النكرة المتفقة) كما مثل به في الدليل المذكور في كلام الخطيب (فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بل الجمع المعلى بلام

الاستغرق يشمل الأفراد كلها مثل المفرد كما ذكره أكشن ائمة علم (الأصول والنحو ودل عليه الاستقراء وصرح به أئمة التفسير في كفى ما وقع في التنزيل من هذا القبيل نحو أعلم غيب السموات والأرض) اي غيب كل سماء وكل ارض (وعلم ادم الاسماء كلها) اي كل اسم (واذ قلنا للملائكة اسجدوا لادم) اي كل ملك (والله يحب المحسنين) اي كل محسن (وما هي من الظالمين ببعيد) اي من كل ظالم (وما الله يريد ظلما للمعلمين) اي شيئا من الظلم لكل عالم (ال غير ذلك) من الجموع المحلاة بلام الاستغرق الواقعة في القرآن (ولهذا) اي لكون الجمع المحتلي بلام الاستغرق كالمفرد في شمول الأفراد (صح بالخلاف نحو جائني القوم) الا زيدا والا زيدين والظاهر من هذا المثال ان المراد من الجمع في المقام ما كان جمعا في المعنى سواء كان جمعا في الاستطلاع او لفان القوم اسم جموع ولا يقال له الجمع استطلاعا (او) نحو جائني (العلماء الا زيدا والا زيدين) فصحة الاستثناء في المثالين تدل على ان الجمع المحتلي بلام الاستغرق يشمل الأفراد كلها مثل المفرد .

قال الرضي في بحث المعرفة والنكرة اما الجمع فيصح استثناء الجمع والمثنى والواحد منه نحو لقبت العلماء الا زيدين او الا زيدا وذلك لأن الجمع المحتلي بالالف واللام في مثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكر مضاف اليه كل مفرد وغيره فمعنى لقبت العلماء الا زيدا اي كل عالم وكل عالمين وكل علماء وهكذا حال المفرد والمثنى والمجموع في غير الموجب انتهى .

(مع امتناع قولك جائني كل جماعة من العلماء الا زيدا على

الاستثناء المتصل) وذلك لأن المستثنى اعني (إذا لا يصدق عليه المستثنى منه اعني جماعة لانه ليس بجماعة بل فرد منهم .

(فان قبل) الاستفرار في المفرد يقتضي استبعاد الاحد و) الاستفرار في (الجموع لا يقتضي الا استبعاد الجموع حتى ان معنى قولنا جائني الرجال جائني كل جموع من جموع الرجال وهذا) المعنى (لا ينافي خروج الواحد والاثنين من الحكم بخلاف) الاستفرار في (المفرد) فانه ينافي خروج الواحد فضلا عن الاثنين والاكثر (قلنا) لا نسلم هذا الفرق بين الاستفرارتين لما تقدم نقله عن الرضى انما و (ا وسلم) هذا الفرق (فلا يمكن خروج الواحد والاثنين) من الجموع ايضا لأن الواحد مع اثنين اخرين من الاحد والاثنين مع واحد اخر منها جموع من الجموع والنقدير) اي تقدير البحث اي المفروض في ان قبل المفرد الخ (ان كل جموع من الجموع داخل في الحكم على ما ذكرتم (من ان معنى قوله جائني الرجال جائني كل جموع من جموع الرجال .

(فان ذهبوا ان كل جموع داخل في الحكم باعتبار ثبوت الحكم للجموع) من حيث المجموع كما في قوله تعالى وبمولته احق برد هن لأن الحكم اعني الاحقية بالرد مختص ببعولة الرجعيات (دون كل فرد) من افراد البعلة (حتى) يشمل الحكم بعولة البيانات وحتى « يصح جائني جموع من الرجال باعتبار مجيء فرد او فردین منه » كما هو كذلك في قوله من العلماء ورثة الانبياء اظمور ان المراد من العلماء العدول هنهم لا كل فرد منهم حتى يشمل الحكم الفساق منهم « فهو من نوع هل هو اول المسئلة » يعني مصادرة الا اذا قامت

قرينة على ذلك كما في الآية والرواية وحيثما يخرج عن محل الكلام لأنه فيما لم توجد قرينة في الكلام .

و ظهر بطلان ما ذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ، حكایة رب انى وهن العظم مني انه ، اي ذكريات « ترك جمع العظام » وانتقل « الى الافراد » والحاصل انه لم يقل وهن العظام بصيغة الجمع « لطلب شمول » الحكم اي « الوهن للعظام فردا فردا » والجمع بزعمه ليس نصا في هذا الشمول « اصححة » ان يقال وهن العظام بصيغة الجمع مریدا بذلك اظهار « حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يعني يصح اسناد الوهن الى صيغة الجمع فهو وهن العظام عند حصول « وهن البعض العظام دون كل فرد ولا يصح ذلك في المفرد » اي لا يصح اسناد « الوهن الى المفرد عند حصول الوهن البعض العظام دون كل فرد » وذلك لأن الاستناد الى المفرد موجبة كلبية وحصول الوهن لبعض العظام دون كل فرد موجبة جزئية فلا يجوز استعمال ذلك الاستناد في هذا المعنى بخلاف الاستناد الى صيغة الجمع فانه موجبة جزئية فيجوز استعماله في هذا المعنى .

« وذلك » اي وجه ظهور فساد ما ذكره صاحب المفتاح من الفرق بين الاسنادين « لانا لانسلم صحة قولنا وهن العظام باعتبار وهن البعض دون الكل » وبعبارة اخرى لاناسام ان الاسناد الى صيغة الجمع موجبة جزئية بل الاسناد اليها كالاسناد الى المفرد موجبة كلبية يشمل الافراد كلها كما ذكره اكثير ائمة الاصول والنحو ودل عليه الاستقراء وصرح به ائمة التفسير في كل ما وقع في التنزيل من هذا القبيل كالأيات المنقدمة وغيرها من الآيات .

« بل الوجه، في افراد العظم » والانتقال من صيغة الجمع فيه « ما ذكره صاحب الكشاف وهو ان الواحد هو الدال على معنى الجنسية وقصده » اي ذكريها ع « الى ان هذا الجنس » اي العظم « الذي هو المعمود وأشد ما ترکب منه الجسد قد اصابه الوهن » والضعف فكيف بسائر الاجزاء التي ليست بهذه المثابة من الشدة والقوام فاصابه الوهن لها ثبت بطريق اولى « ولو جمع لكان » الكلام بظاهره دالا على ان « القصد الى معنى اخر وهو انه لم يهن منه » اي من ذكريها ع « بعض عظامه ولكن كلامها » وذلك لأن الجمع يفيد العموم « يعني لو قبل وهنت العظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بل كلها حتى كأنه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة .

وبعبارة اخرى حتى ~~تشير~~ ^{تبيّن} ^{لكلمة} وقع من ^{لكلمة} سامع شك في كون القضية موجبة كليّة فاتى بصيغة الجمع دفعا لهذا الشك وايفيد الكلام الايجاب الكلى لأن صيغة الجمع كما قلنا يفيد العموم و « لأن القيد » وهو صيغة الجمع « في الكلام ناظر الى نفي ما يقابلها » والمقابل للإيجاب الكلى والشمول هو الإيجاب الجزئي « وهذا المعنى » اي كون المعنى ان الذي اصابه الوهن ليس هو بعض العظام بل كلها حتى كأنه وقع من سامع شك في الشمول والاحاطة « غير مناسب للمقام » لأن السامع فيه هو الله تعالى وهو يعلم خائفة الاعين وما تخفي الصدور فكيف يظن في حقه جل جلاله الشك المذكور وهو بمنزلة الجهل بـ « بل نفسه فتاً مُأْمِل » .

« فهذا الكلام » من الكشاف « صريح في ان وهنت العظام »

بصيغة الجمع (يفيد) ايضاً (شمول الـوـهـن لـكـلـ) فـرـدـ (من العـظـامـ)
بعـثـتـ لا يـخـرـجـ مـنـهـ الـبـعـضـ) وبـعـارـةـ أـخـرـىـ هـذـاـ الـكـلـامـ مـنـ الـكـشـافـ صـرـيـحـ
فـيـ اـنـ وـهـنـ الـعـظـامـ بـصـيـغـهـ جـمـعـ مـوجـبـةـ كـلـبـةـ مـقـلـ وـهـنـ الـعـظـامـ بـصـيـغـهـ الـمـفـرـدـ .
(وـكـلـامـ الـمـفـتـاحـ صـرـيـحـ فـيـ اـنـ يـصـحـ) اـنـ يـقـالـ (وـهـنـ الـعـظـامـ
يـأـعـتـبـاـوـ وـهـنـ بـعـضـ الـعـظـامـ دـوـنـ كـلـ فـرـدـ) وبـعـارـةـ أـخـرـىـ كـلـامـ الـمـفـتـاحـ
صـرـيـحـ فـيـ اـنـ وـهـنـ الـعـظـامـ بـصـيـغـهـ جـمـعـ مـوجـبـةـ جـزـئـيـةـ (فـالـنـافـيـ بـيـنـ
الـكـلـامـيـنـ . وـاـضـحـ) فـتـأـمـلـ .

(وـتـوـهـمـ بـعـضـهـ اـنـ لـاـ مـنـافـةـ بـيـنـهـماـ) اـيـ بـيـنـ كـلـامـ الـمـفـتـاحـ وـالـكـشـافـ)
بـنـاءـ عـلـىـ اـنـ مـرـادـ صـاحـبـ الـكـشـافـ اـنـ لـوـ جـمـعـ) اـيـ لـوـ قـالـ
وـهـنـ الـعـظـامـ بـصـيـغـهـ جـمـعـ (لـكـانـ قـصـداـ اـلـىـ اـنـ بـعـضـ عـظـامـهـ مـاـ لـمـ
يـصـبـهـ الـوـهـنـ) فـحـسـبـ (وـلـكـنـ الـوـهـنـ اـنـماـ اـصـابـ الـكـلـ مـنـ حـيـثـ
هـوـ كـلـ وـبـعـضـ هـقـىـ خـارـجـاـ كـلـاـوـاـحـدـ وـاـلـاثـنـيـنـ) حـاـصـهـ اـنـ مـرـادـ
الـكـشـافـ اـنـ لـوـ جـمـعـ لـصـارـتـ الـقـضـيـةـ هـمـوـمـاـ بـجـمـوعـيـاـ كـمـاـ يـقـولـ الـمـفـتـاحـ
فـلـاـ مـنـافـةـ بـيـنـهـماـ (وـمـنـشـاـ هـذـاـ التـوـهـمـ سـوـءـ الـفـهـمـ وـقـلـهـ الـتـدـبـرـ وـذـلـكـ)
اـيـ كـوـنـ بـنـشـاـ هـذـاـ التـوـهـمـ مـاـ ذـكـرـ (لـاـنـ اـفـاـدـةـ جـمـعـ الـعـالـمـ بـالـمـحـلـ بـالـلامـ
تـعـلـقـ الـحـكـمـ بـكـلـ فـرـدـ هـمـ مـقـرـرـ فـيـ عـلـمـ الـاـصـوـلـ وـالـنـحـوـ وـكـلـامـهـ
فـيـ الـكـشـافـ اـيـضاـ مـشـحـوـنـ بـهـ) اـيـ بـاـفـاـدـةـ جـمـعـ المـذـكـورـ الـتـعـلـقـ الـمـزـبـورـ
(حـيـثـ قـالـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ وـالـلـهـ يـعـبـ الـمـحـسـنـينـ اـنـ جـمـعـ لـيـتـنـاـوـلـ كـلـ
عـمـسـ وـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ وـمـاـ اللـهـ يـرـيدـ ظـلـمـاـ لـلـعـالـمـيـنـ اـنـ نـكـرـ ظـلـمـاـ وـجـمـعـ
الـعـالـمـيـنـ عـلـىـعـنـيـ ماـ يـرـيدـ ثـبـيـثـاـ مـنـ الـظـلـمـ لـاـحـدـ مـنـ مـنـ خـلـقـهـ وـفـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ وـلـاـ
تـكـنـ لـاـخـاـلـيـنـ خـصـيـمـاـ اـيـ وـلـاـ تـخـاصـمـ عـنـ خـاـنـ قـطـ وـفـيـ قـوـلـهـ رـبـ الـعـالـمـيـنـ اـنـ
جـمـعـ لـيـشـمـلـ كـلـ جـنـسـ هـمـ سـمـيـ بـالـعـالـمـ يـعـنـيـ لـوـ اـفـرـدـ وـقـبـيلـ رـبـ
الـعـالـمـ (تـوـهـمـ اـنـهـ اـشـارـةـ اـلـىـ هـذـاـ الـعـالـمـ الـمـحـسـوـسـ الـمـشـاهـدـ فـجـمـعـ لـيـفـيدـ

الشمول والاحاطة) لـكل جنس من اجناس العالم مشاهداً كان ام لا (ولا يخفى عليك) بعد ما ذكرنا (فساد ما قبل) في شرح كلامه ده ان المفرد وان كان اشمل) من الجمع لأن الجمع لا يفيد تعلق الحكم بكل ما سمي بمفرده (لكنه قصد هنا الى معنى اخر وهو التنبية على كون العالم اجناساً مختلفة) فلذلك اتي بصيغة الجمع ولم يقل رب العالم بصيغة المفرد .

(لأن المفرد يفيد شمول الاحاد) فلا يفهم منه اختلاف اجناس تلك الاحاد (والجمع يفيد شمول الاجناس) المتعددة المستلزمة بتعدد رؤيتها اختلافها من حيث الماهية والحقيقة والا فلا وجه للإتيان بصيغة الجمع الدالة على النعمد لأن الماهية الواحدة والحقيقة المتعددة لا تتناسب فضلاً عن ان تجمع .

(وذلك) الفساد (لانه اذا لم يكن الجمع مفيدة تعلق الحكم بكل ما سمي بمفرده كيف يكون العالمين) وهو جمع (متناولاً لكل جنس مما سمي بالعالم فهل هذا الالتفاف) اي تسامط بين قول القيل بيان المفرد اشمل من الجمع وبين قوله ان الجمع يفيده شمول الاجناس .

قال في المصباح قال ابن فارس التهافت التساقط شيئاً بعد شيء وقال الجوهري التهافت التساقط قطعة قطعة افتوى .
فحامل المراد من التهافت في المقام ان كلام القيل يسقط اي يبطل بعده بعضاً حسب ما يبينا .

(واياضاً لا دلالة لقوله) اي الكشاف (ليشمل كل جنس مما سمي به على هذا المعنى) الذي فسر القيل كلامه به وهو ان مراده ان

المفرد وإن كان أشمل اللغ

(وكذا) لا يخفى عليك فساد (ما قبل أن العالمين مهيات مختلفة) من الإنسان والملك وسائر المخلوقات المشاهد منها وغير المشاهد (فيتناولها) اي تلك المهييات المختلفة (الجمع) دون المفرد فلذا اتي بصيغة الجمع اعني العالمين ولم يقل رب العالم (بخلاف النظام) فاها مهية واحدة يشملها المفرد اعني المعلم فلا احتياج الى صيغة الجمع بان يقال وهنت النظام (وذلك) الفساد (لأن هذه التفرقة) بين ما كان مهييات مختلفة فيحتاج في استعراضها الى صيغة الجمع وبين ما كان مهية واحدة فيكتفى في استعراضها بصيغة المفرد (لا يؤيدها عقل) قام (ولا نقل) من اهل اللغة الذين هم المرجع وللمعتمد في امثال المقام بل المعلوم منهم على ما ادعاه الفاضل المعنى ان الجمع يتناول الافراد المشتركة في مفهوم مفرد وهذا هو المراد من قيد الجنسية المعتبرة في تعريف الجمع واما ان تلك الافراد ماهيات مختلفة او امور متفقة فلا اعتبار به اصلا فكما ان الجمع والمفرد اذا اسفرقا يتناولان الاحد المتفقة كذلك يتناولان المختلفة .

قال الرضي عند قول ابن الحاجب المثنى ما لحق اخره الف او ياه مفتوح ما قبلها ونون مكسورة ليبدل على ان معه مثله من جنسه يريد بالجنس هنا على ما يظهر من كلامه في شرح هذا الكتاب ما وضعه الواضع صالحها لاكثر من واحد لمعنى جامع بينها في نظر الواضع سواء كان ماهياتها مختلفة كالابيضين لانه ان وفرص فان الجامع بينها في نظره البشامن وليس نظره الى الماهيتين بل الى

صفتها التي اشتهر كا فيها او متفقة كما تقول الابيضان لافسانين والبيض
لأفراس سواء كان الواضع واحدا كالرجل او اكثر كالزيدين
والزيدين فان نظر كل واحد من الوضعين في وضع لعنة زيد ليس
الى ماهية ذلك المسمى بل الى كون ذلك المسمى اي ماهية كان
متميزا بهذا الاسم عن غيره حتى لو سمى بزيد انسان وسمى به فرس
فالنظر في الوضعين الى شيء واحد كما في الابيضين وهو كون تلك
الذات مميزة عن غيرها بهذا الاسم انتهى

(وبالجملة فالقول بان الجموع يفيد تعلق الحكم بكل واحد من
الافراد مثبتا كان او منفيا بما قرره الائمة وشهد به الاستعمال وصرح
به صاحب الكشاف في غير موضع فلا وجه لرفض جميع جميع ذلك بكلام
صدر عن صاحب المفتاح) من دون روية وقائل (نعم فرق بين
المفرد والجمع في المعرف بلا الجنس من وجه اخر وهو ان المفرد
المعروف بلا الجنس (صالح لان يراد به جميع افراد الجنس)
او نفسه فتامل (وان يراد ببعضه) اي بعض الجنس اي بعض افراده
متنازلة الى (الواحد منه) اي من الجنس بلا خلاف في ذلك (كما
في قوله تعالى) حكاية (ان يأكله الذئب) فان القرينة اي الاكل
دليل على ان المراد منه بعض افراد الذئب لا جميع افراده
ولا نفس جنسه واما ان المراد منه الواحد من الافراد فلا قرينة عليه
اذ لا ماقع من ان يجتمع على اكل افسان واحد ذئب منه ذئبة
(والجمع صالح لان يراد به جميع افراد الجنس) او نفسه
فتامل (وان يراد به بعده) اي بعض الجنس اي بعض افراده لكن
(لا الى الواحد) بل الى الثلاثة او الاثنين بناء على ان اقل الجمع

اثنتين والحاصل ان للفرق بين المفرد والجمع المعرفين انه يجوز في المفرد ان يراد في جانب القلة البعض مقتاولا الى الواحد وفي الجمع للثلاثة او الاثنين على التحالف المذكور لأن المراد به الجنس في ضمن مساق الجمع ولا مساق للجمع في اقل من الثلاثة او الاثنين والى ذلك اشار بقوله (لأن وذانه في تناول الجمعية في الجنس وذان المفرد في تناول الجنسية والجمعية في جمل الجنس لا في وحدانه كما في الكشاف) فتحصل مما تقدم انه لا يجوز استعمال الجمع في الواحد الا بمحاجزا بخلاف المفرد (فنحو قوله قل لهم ير كب الخيل وانما ير كب واحدا منها محاجزا مثل قوله بنو فلان قتلوا زيدا وانما قتله واحد منهم) وذلك لأن الخيل وهو اسم جمع اريد منه الواحد وقد تقدم في اوائل البحث ان المراد من الجمع هنا ما يشمله فتبصر .

(فان قلت قد روی) في الكشاف (عن ابن عباس رضي الله عنه) هذه قوله تعالى كل امن بالله وملائكته وكتبه انه قره وكتابه وقال (ان الكتاب بصيغة المفرد مدلوله) اکثر من مدلوه (الكتب) بصيغة الجمع (و) ان قلت كيف يكون مدلوه المفرد اکثر من مدلوه اليه قلنا قد (يعنيه صاحب الكشاف بأنه اذا اريد بالواحد) المعرف بالازم (الجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلها لم يخرج منه) اي من المفرد (شيء) من الاحد (اما الجمع) المعرف باللام (فلا يدخل تحته الا ما فيه معنى الجنسية من الجموع) فيخرج منه الواحد بل الاثنين ان قلنا ان اقل الجمع ثلاثة) والا فيختص التخروج بالواحد وكيف كان فلا يشمل الافراد جميعا فثبتت ان المفرد

(قلت هذا الكلام) من صاحب الكشاف (مبني على ما هو المعتبر عند البعض من أن الجمجم المعرف باللام يعني كل جماعة جماعة اورده توجيهاً للكلام ابن عباس رضي الله عنه و لم يقصد) صاحب الكشاف (افه) اي كون الجمجم المعرف باللام يعني كل جماعة جماعة (مذهب بدليل انه) اي صاحب الكشاف (صرخ بخلافه) اي بخلاف المعنى المذكور (غير مرة والارتفاع ايضاً يشهد بذلك) اي بخلاف المعنى المذكور (وانما اطربت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الافتراض و مطارح الافكار كم ذلت فيه للإفاضة اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهمهم (والله هو الهاوى الى الحق وهو واه السبيل .

(ولما كان هنا مظنة اعتراض) اي مكان اعتراض مظنون (وهو) اي الاعتراض المظنون (ان يفترض الاسم يدل على وحدة معناه واستغراقه) المفهوم من اداته (يدل على تعدده) اي تعدد معناه (والوحدة والتعدد بما يتناقضان فكيف يجتمعان) وبعبارة أخرى ينبغي ان لا يجوز ادخال اداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد لانه في مقابل الثنوية والجمع لانه يدل بصيغته على انه ليس مع معناه اخر مثله واداة الاتصال اذا دخلت عليه تدل على ان المعنى معه جميع ما هو مثله والتناقض بين هذين المعنين ظاهر فكيف يجتمعان .

(اشار الى جوابه بقوله ولا تناقض بين الاستغراق و افراد الاسم لأن الحرف الدال على الاستغراق كحرف الف) و شبهه (ولا التعريف انما تدخل عليه اي على الاسم المفرد حالكونه مجردا

عن الدلالة على معنى الوحدة كما انه مجرد عن الدلالة على التعدد) فيصير مختملاً للوحدة والتعدد لانه قصد به نفس الجنس وبدخول حرف الاستغراق يحصل التعدد .

(و) ان قلت اذا كان الامر كذلك اي اذا جرد المفرد عن الدلالة على الوحدة ودخلت عليه اداة الاستغراق الدالة على التعدد فينبع ان يجوز وصفه بالجمع مع انه منوع عند الجمهور من النهاة قلت (اما امتنع حينئذ وصفه بمنعت الجمع نحو الرجل الطوال للمحافظة على التماكل النفطي بين الصفة والمحض والا فقد يجوز وصفه بمنعت الجمع نظرا الى المعنى كقوله تعالى او الطفل الذين لم يظروا على هورات النساء وكل في فلك يسبحون (ولا انه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا يحتمل الا فراد لهذا امتنع وصفه بمنعت الجمع عند الجمهور وان حكام) اي وصف المفرد بمنعت الجمع (الاخفش في نحو الدينار الاصفر) جمع الاصفر (والدينار البيض) جمع البيض (واما قولهم ثوب اعمال ونطفة امشاج) حيث وصف المفرد بمنعت الجمع ولم يحافظ على التماكل النفطي (فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سهل اي خلق والنطفة مركبة من اشياء كل منها مشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لازمه) اي مجموع الاجراء (هو) اي المؤلف (بعينه) هذا كله بناء على كون وزن اعمال جمعا والتحقيق خلافه قال الرضي واما برمدة اعشار واكسار وثوب اعمال ونطفة امشاج فلان البرمة مجمعة من الاعشار والاكسار وهي قطعها والثوب مؤلف من قطع كل واحد منها سهل اي خلق والنطفة مركبة من اشياء كل واحد منها مشيج فلما كان مجموع

الاجزاء ذلك الشيء المركب منها جاز وصفه بها وجرؤهم على ذلك
كون افعال جمع قلة فحكمه حكم الواحد قال الله تعالى نسقيكم
ما في بطونه والضمير للانعام وقال سيبويه افعال واحد لا جمع
وجاء قميص شزادم ولحم خزاريل انتهى

قال في الكشاف نظفة امشاج كبيرة اعشار وبرد اكباش وهي الفاظ
مفردة غير جموع ولذلك وقفت صفات للأفراد انتهى

{وإلاضافة إلى تعريف المسند إليه بإضافته إلى شيء من المعارف}

اما يان لا يكون المتكلم او الساعي عارفا باسمه العلم او (لانها)

اي الاضافة (اخر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن الساعي)

والمقام مقام اختصار (نحو قول حمفر بن علية الحادث) حين كان

مسجودا بمكة وكان حبيباً في مكة وكتب من اليمن وفيه محبوبته

ثم ان الركب عزم على الرحيل فانشد متحسرا (هواي) بمعنى

الكلمة الاولى منها من واو مفعول اذاته مهوي على وزن محبوب

اجتمعت الواد الثانية مع اليماء الاولى والسابق منها ساكن فقبلت

الواو ياء وادغمت في الياء والياء الاخيرة الثالثة ياء المتكلّم أضيف

الـيـهـ الـاـسـمـ اـطـفـعـوـلـ بـعـدـ الـاعـلـالـ المـذـكـورـ

(وهذا) اي قوله هو اي اخصر من) ان يقول الذي اهواه

او نحو ذلك) كان يقول الذى يميل إليه قلبي وامثال ذلك (والاختصار

مطلوب لضيق المقام وفرط المساحة) قد تقدم معنى السامة في حذف

المُسند إلَيْهِ فراجعَ أَن شَتَّتَ (لِكُونِهِ فِي السِّجْنِ وَحَمِيمِهِ عَلَى الْأَرْجَيلِ)

مع المركب البهلواني) جمع يمان يعني يعني قبل اصل يمان

يُعَانِي أَعْلَى أَعْلَالِ قَاضٍ وَيُعَانِي اَصْلَهُ يَمْنِي يَتَشَدِّدُ الْيَاءُ حَذْفُ الْيَاءِ الْمُدَغْمَةِ وَعَوْضُهُ عَنْهَا الْأَلْفُ عَلَى خَلَافِ الْقِيَامِ فَصَارُ يَمْنِي .

وَقَالَ فِي الْمُصَبَّاحِ الْبَيْمَنِ أَقْلِيمِ مَعْرُوفٍ سُمِّيَ بِذَلِكَ لَا نَهُ عنْ يَمِنِ الشَّمْسِ هَنْدَ طَلَوْعَهَا وَقَبْلَ لَا نَهُ عنْ يَمِنِ الْكَعْبَةِ وَالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ يَمِنُ عَلَى الْقِيَامِ وَيَمِنُ بِالْأَلْفِ عَلَى غَيْرِ قِيَامِ وَعَلَى هَذَا فَقْرُ الْيَاءِ مَذْهَبَنِ اَحَدُهُمَا وَهُوَ الْأَشْهَرُ تَخْفِيفُهَا وَاقْتَصَرَ عَلَيْهِ كَثِيرُونَ وَبَعْضُهُمْ يَنْكُرُ التَّتْقِيلَ وَوَجْهُهُ أَنَّ الْأَلْفَ دَخَلَتْ قَبْلَ الْيَاءِ لِتَكُونَ هُوَضِاً عَنِ التَّتْقِيلِ فَلَا يَشْقَلُ لِلْثَّلَاثَ يَجْمِعُ بَيْنَ الْعَوْضِ وَالْمَعْوَضِ وَالثَّانِي التَّتْقِيلُ لَا نَهُ الْأَلْفُ زَيَّدَ بَعْدَ النِّسْبَةِ فَيَبْقَى التَّتْقِيلُ الدَّالُ عَلَى النِّسْبَةِ تَسْبِيهَا عَلَى جَوَازِ حَذْفِهَا اَنْتَهِي .

(مَسْدَدٌ أَيْ مِبْعَدٌ ذَاهِبٌ فِي الْأَرْضِ) قَالَ فِي الْمُصَبَّاحِ اَصْدَدْ مِنْ بَلْدَ كَذَا إِلَى بَلْدَ كَذَا اَصْعَادًا اِذَا سَافَرْتَ مِنْ بَلْدَهُ سَفْلَى إِلَى بَلْدَ عَلَيْهَا اَنْتَهِي (وَتَمَامُهُ) أَيْ نَعَامُ الْبَيْتِ (جَنِيبٌ وَجَهْنَمَانِي بِمَكَّةِ مُوْتَقِّنِ وَالْجَنِيبِ الْمَجْنُوبِ) يَعْنِي الْفَعِيلُ بِمَمْنَى الْمَفْعُولِ كَالْحَبِيبِ بِمَعْنَى الْمَحْبُوبِ قَالَ الطَّرِيقِيُّ كُلُّ طَائِعٍ مَنْ قَادَ جَنِيبَ وَإِلَى هَذَا الْمَعْنَى اِذَا بَقَولُهُ (الْمُسْتَبِعُ) وَهُوَ كَنْتَيَةٌ مِنْ كَوْنِ حَبِيبٍ لَا يَمْكُنُ لَهُ التَّاخيرُ غَرَّ الْوَكْبِ وَالْمَجْمِيَّةِ إِلَيْهِ (وَالْجَهْنَمَانِ) بِضْمِنِ الْجَيْمِ (الشَّخْصُ وَالْمَوْتَقِّنُ الْمَقِيدُ وَلِعَظِّ الْبَيْتِ خَبِيرٌ) أَيْ جَمْلَةُ خَبْرِيَّةٍ (وَمَعْنَاهُ) اِنشَاءُ لَا نَهُ (تَاسِفٌ وَتَحْسُرٌ عَلَى بَعْدِ الْحَبِيبِ) وَفَرَاقُهُ وَلَنَعْمَ مَا قَبْلَ فِي مَرَارَةِ الْفَرَاقِ بِالْفَارَسِيَّةِ .

شَنِيدَهَامْ سَخْتَيْ خَوشَ كَهْ پَيْرْ كَنْغَانَ گَهْتَ

فَرَاقَ يَارَ نَهْ آنْ مِيْكَنَدَ كَهْ ہَتوَانَ گَهْتَ

(او لَنْضَمُنَاهَا) أَيْ الْأَضَافَةِ (تَهْظِيْمًا لِشَانِ الْمُتَافِ إِلَيْهِ او الْمُضَافِ

او غيرهما كقولك في الاول عبدي حضر) فمعظم نفسك بان لك عبدا (وفي الثاني عبد الخليفة ركب) فمعظم شأن العبد (وفي الثالث عبد السلطان عندي تعظيمها لشأن المتكلم بلن عبد السلطان هنده وهو) اي ياه المتكلم (وان كان مضافا اليه) للفظه محمد (لكنه غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهو) اي ياه المتكلم (المراد بقوله او غيرهما) والحاصل ان المراد بقوله غيرهما غير المسند اليه المضاف وغير ما اضيف اليه المسند اليه وهذا لا يتلزم منه ان لا يكون مضافا اليه اصلا فلا ينافي كون ياه المتكلم مضافا اليه للفظه عند (او لتضمنها) اي الاضافة (تعييرا للمضاف) الذي هو مسند اليه (نحو) قولك (ولد الحجام حاضر تعييرا لشان الولد لأن العرب كانت تستحقن الحجام والخلاق بحيث كانت المعاشرة معهم بل ~~المناكحة والزواجة~~ مع ذويهم عارا عندهم وكذلك اليوم في بعض بلاد العجم كنواحي زابل وبعض بلاد افغانستان (او) تعييرا (للمضاف اليه نحو) قولك (ضارب زيد حاضر) تعييرا لشان زيد اذ في كونه مضروبا نوع حقاره (او) تعييرا لشان (غيرهما نحو قولك (ولد الحجام يجالس زيدا وينادمه) تعييرا لشان زيد وذلك لما ذكرنا آنفا .

(وقد تكون الاضافة لاغنائهما عن تفصيل متعدد) اي مستحبيل (نحو اتفق اهل الحق على كذا) فانه يتعدد ويستحبيل هادة تعداد كل من هو على الحق (او) لاغنائهما عن تفصيل (متغسر) اي مشكل (نحو اهل البلد فعروا كذا) فان قعداد اهل البلد وان لم يكن بمعال لكته متغسر ومشكل لا سيما اذا كان البلد كبيرا

(او لازه يمنع عن التفصيل مانع) وذلك المانع (كتقديم بعض على بعض من غير مرجع) مقبول عند العامة (نحو حضر اليوم علماء البلد . و) ذلك المانع ايضا (كالتصريح بذهم واهانتهم نحو علماء البلد فعلوا كذا) اي تسايقوا في بناء القصور وتعدد الدبور مثلا فان في تسميتهم باسمائهم الاعلام تصریح بذلك كل واحد من عين باسمه العلمي (و) ذلك المانع ايضا (كسامة السامع او المخاطب او المتكلم نحو حضر اهل السوق) فان تعدادهم يوجب السامة وقد تقدم معنى السامة في حذف المسند اليه راجع ان شئت (او لتضمن الاضافة تحريرا على اكرام او ادلال ونحوهما نحو صديقك) بالباب هذا مثال للت_EXPR على الاكرام وجهه ظاهر (او عدوك بالباب) مثال للت_EXPR على الادلال واما مثال الت_EXPR على نحوهما اي على نحو الاكرام والادلال فقد اشار اليه بقوله (ومنه قوله تعالى ولا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده) والشاهد في اضافه الولد الى الشمير فانها الت_EXPR على الاستعطاف وانما لم يقل وهو قوله تعالى لأن المضاف في المقامين ليس بمسند اليه .

واما المعنى فهو كما في الكشاف والله اعلم انه لا تضار والدة زوجها بسبب ولدها وهو ان تعنف به وتطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة وان تشغل قلبه بالتفريط في شأن الولد وان تقول بعد ما الفها الصبي اطلب له ظئرا وما اشبه ذلك ولا يضار مولود له أمرأته بسبب ولده بان يمنعها شيئا مما وجب عليه من رزقها وكسوتها ولا يأخذنه منها وهي ت يريد ارضاعه ولا يذكرها على الارضاع الى ان قال

فان قلت كيف قبل بولدها وبولده قلت (ما نهيت المرأة عن المضارة
 اضيف اليها الولد استعطافا لها عليه) وانه ليس باجنبى منها فمن
 حقها ان تشفع عليه (وكذاك الوالد) انتهى كلام الكشاف وظاهر
 وجوب كون اضافة الولاد في المقامين للتصریح على الاستعطافات فافهم
 والختتم وكن من الشاكرين لله ذي المن وخفى الالطاف (او لتضمنها)
 اي الاضافة (استهزاء وتهكم) وسخرية نحو قوله تعالى حكاية عن
 فرعون (ان رسولكم الذي ارسل اليكم طجئون) فان اضافة الرسول
 الى ضمير المخاطبين متضمنة للاستهزاء والسخرية برسول الله موسى ع
 لان قائل هذا الكلام اعني فرعون كان جاجدا الله رب العالمين فكيف
 يعترف بان موسى ع من المرسلين من الله الى المخاطبين فليس مقصوده
 الا السخرية والاستهزاء (او) لتضمنها (اعتبارا لطيفا مجازيا وهو)
 اي الاعتبار المطيف المجازى (الاضافة بادنى ملائمة من غير تملك
 واختصاص) اي من غير ان يكون المضاف ملكا للمضاف اليه او
 مختصا به على ما هو شأن اصل الاضافة (نحو كوكب الخرقاء)
 فاضيف الكوكب والمراد به سهل وهو نجم يطلع في الشاء الى الخرقاء
 بادنى ملائمة من غير ان يكون ذلك الكوكب ملكا لها او مختصا
 بها والفرض من الاضافة الاشارة الى اعتبار لطيف مجازي وهو ان
 الخرقاء كانت امرأة حمقاء كسلانة تضيع اوقاتها في الصيف فاذا طلع
 سهل واحست بالبرد واحتاجت الى الكسوة فرقت الصوف في اقاربها
 ليساعدنها لعجزها عن غزل ما يكفيها لضيق الوقت فاضيف الكوكب
 اليها لادنى ملائمة وهي حرصها على العمل عند طلوءه وجعلت هذه
 الملائمة بمثابة الاختصاص .

(او لانه لا طريق الى احضاره سوى الاضافة نحو غلام زيد بالباب)
قال الفاضل المحشى فيه نظر لأن النسبة الاضافية يجب ان تكون
معلومة للنحاتب ايضا وهي اشارة الى نسبة خبرية فامكن الاحضار
بطريق المسؤولية فيقال الذي هو غلام زيد بالباب واعلم المصنف ام
يلتفت الى هذا الوجه في الايضاح ايضا لذلك مع انه مذكور في
المفتاح واجب بان المراد انه لا طريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواء
ولانسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضور طريق المسؤولية
وان امكن .

ورد بان البحث في تراكيب البلاء والقول بان طريق الاضافة يجوز
ان يكون حاضرا عندهم دون طريق المسؤولية مما لا يكاد يصح
قتاملا .

(او لافادة الاضافة جنسية ~~وتعيضا~~ كقولهم تذلك على خزامي
الارض) في المصباح والخزامي بالف التائفيث من نبات البدائية قال
الفارابي وهو خير البر وقال الاذهري بقلة طيبة الرائحة لها نور
كتور البنفسج انتهى .

(النفعة من رائحتها) الشاهد في اضافة خزامي الى الارض حيث
افت الاضافة الجنسية والتعييم (يعني) تذلك (على جنس الخزامي)
اي على كل فرد منها النفعة من رائحتها (وذلك لأن الاسم المفرد
حامل لمعنى الجنسية والفردية فإذا أضيف اضافة هي من خواص الجنس)
كل اضافة الخزامي الى الارض فانها من خواص جنس الخزامي (دون
الفرد) كلن يقال خزامي الحجاز مثلا (علم ان القصد به اي بالاسم
المفرد (الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى ولا طائر يطير

بعناجهه على ما سبجيه) في بحث المعت وعطف البيان (انشاء الله تعالى) .

(واما تكيره فللأفراد اي تكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين مما يصدق عليه اسم الجنس) المنكر وكذلك اذا كان المسند اليه مثنى او مجموعا فلا وجه لتخصيص البحث بالفرد (نحو وجاء رجل من اقصى المدينة يسمى) ونحو جاء رجال او رجال من النجف الاشرف .

قال (السكاكي او كان المقام غير صالح للتعريف اما لانك لا تعرف منه خرقية الا ذلك القدر وهو انه رجل او تتجاهل وترى انك لا تعرف منه الا جنسه كما اذا سمعت شيئا في اعتقادك فاما عن هو مفتر كذاب واردت ان تظاهر لاصحاح لك سوء اعتقادك به قلت هل لكم في ~~حيوان~~ على صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديا ان تقول في فلان فتسميه كانك لست تعرف منه ولا اصحابك الا تلك الصورة واعلمه عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكى به جل وعلا عن الکفار في حق النبي من هل ندلكم على دجل ينبيكم اذا مزقتم كل ممزق انكم لفي خلق جديد كان لم يكونوا يعرفون منه الا انه رجل ما انتهى محل الحاجة من كلامه .

(او النوعية اي القصد الى نوع منه) اي مما يصدق عليه اسم الجنس المنكر وذلك لأن التكير كما يدل على الوحدة الشخصية يدل على الوحدة الاروية (نحو دعلى ابصارهم غشاوة اي نوع من الاغطية غير ما ينعارفه الناس) لأن الاروية المتعارفة عند الناس من المريء والديباخ وسائل الاجناس المأنيعة عن روؤيه ما ورائهم (و) اما

(هو) اي الغطاء الذي على ابصارهم فهو (غطاء التعامى عن آيات الله) ولذا قيل ولهم اعين لا يبصرون بها هذا ما في الكشاف (و) لكن (في المفتاح انه) اي قنکير غشاؤه (للمنظيم اي غشاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلبة وتحول بينها) ا بین الابصار (وبين الادراك لأن المقصود) من هذا الكلام (بيان بعد حالي عن الادراك والمنظيم) حبيث (ادل عليه) اي على بعد حالي عن الادراك (وأوفي بتقاديمه) اي البعد المذكور

(او التعظيم او النسبة يعني انه) اي المسند اليه (باع في ارتفاع شأنه او انحطاطه مبلغا لا يمكن ان يعرف كقوله اي قول ابن ابي السبط) يذكر السنين وسكنى المريم (له حاجب اي مانع عظيم في كل امر يشهده اي يعيشه وليس له عن طالب العرف اي الاحسان حاجب احقر فكيف بالعظيم) حاصل يعني البيت ان الممدوح اذا اراد ان يرتكب امرا قبيحا يمنعه مانع عظيم وذاته المانع لا يمكن تعريفه وتعبيده وادا طلب منه انسان احسانا لم يكن له مانع احقر فضلا عن العظيم والقرينة على كون التكير في الحاجب الاول للمنظيم وفي الثاني للتحقيق كون الشاعر في مقام المدح (او التكير كقولهم ان له لابلا) اي كثيرا (وان له لغفرا) اي كثيرا (او للتقليل نحو ورد حدا) اي قليل (من الله اكبر) والقرينة في الجميع حكم العقل والذوق السليم والفهم المستقيم (والفرق بين التعظيم والتکير ان التعظيم يحسب ارتفاع الشأن وعلو الطبقه) الذاتية (والنکير يحسب اعتبار الكمية) والتعداد (تحقيقه او تقديرها) الاول اي التكير تحقيقا (كما في الممدوفات والمؤذنات والمشبهات بهما)

كل المكيلات والمسوحات والثاني اي التكثير تقديرًا كما في المعاني
التي تتصف بالكثره والقلة عرفاً كما في الرضوان والعفو ونحوهما كما
قيل بالفارسية :

عفو خدا بيشرز از جرم ما است

نكفه سر بسته چه گوئي خموش

(وكذا الفرق بين (التحبير والتقليل) فان الأول بحسب افھاط
الشان وسالفة الطبقة والثاني بحسب اعتبار الكمية والقعداد تحقيقاً او
تقديرًا والمثال المثال والبيان البيان (والى الفرق) بين التعظيم والتکثير
(اشار) الخطيب (بقوله وقد جاء) التكثير (للتعظيم والتکثير)
ووجه كون قوله اشارة الى الفرق ان المطاف اي عطف التکثير على
على التعظيم يقتضي المعايره ~~بيشهم~~ واما مثال مجيء التكثير لهم فهو
(نحو قوله تعالى ~~وأن يكذبوا~~ فقد كذبت رسول من قبلك) فالتكثير
في رسول جاء للتعظيم والتکثير (اي ذو عدد كثير هذا ناظر الى
التکثير) استشكل عليه بان الكثرة مستفاده من جمع الكثرة وهو
رسول فكيف يمثل به واجيب بان المراد بالتكثير المبالغة في الكثرة
لا اسلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقواة بالتشكيك فالمأخذ
من صيغة الجمع اصل الكثرة ومن تنكيرها المبالغة في الكثرة فنأمل
فانه دقيق جداً (وآيات عظام)

(هذا ناظر الى التعظيم) فان عظم آية الرسالة مما يدل على
عظمة شأن الرسول (فقد يجيء) التكثير (للتحبير والتکثير ايضاً
نحو اعطافي فلان (شيئاً اي حقيقة) هذا ناظر الى التحبير (قليلاً)
هذا ناظر الى التقليل ولا يذهب عليك ان المراد التكثير مطلقاً فلا

يناقش في المثال بان التكثير فيه ليس في المسند اليه
 (فأ) لمنحصل هنا ذكر ان (النطيم والتکثير قد يجتمعان
 وقد يفترقان) وكذا التحقيق والتقليل (وقد ينکر المسند البد لعدم
 علم المتكلم) او المخاطب او كليهما (بجهة من جهات التعريف
 حقيقة او تبعاهلا او لانه يمنع عن التعريف مانع قوله :

لطول العمل بدلہ شما لا
 اذا استمت مہندة یعنی

الشاهد في یعنی حيث لم یعرفها و (لم یقل یعنیه) بالإضافة
 (احترازا عن التصريح بنسبة السامة الى یعنی المدوح) لأن في
 التصريح بذلك النسبة ما لا یناسب الادب (وجعل صاحب المفتاح
 التكثير في قوله تعالى ولنن مستهم نفعه من عذاب ربک) اي التكثير
 في نفعه (للتحقيق واعتراض المصنف عليه في الایضاح) (بان التحقيق
 مستقاد من بناء المرة) اي وزن فعله في نفعه (و) من (نفس
 الكلمة) اي نفعه اي من مادة نفع یفتح « لانها » اي الكلمة اي
 نفعه ، اما من قولهم نفتحت الربيع اذا هبت ، اي حاجت « اي
 هبة » اي هبعة ، او من نفع الطيب ، او المسك ، اذا فاح ، اي
 اي اذا انتشر ريحه ، اي فوحة ، اي نشرة قال في المصباح لا يقال
 فاح الا في الربيع الطيبة خاصة ولا يقال في الخبيثة والمرئية فاح بل
 يقال هبت ريحها انتهى .

« وجوابه ، اي جواب اعتراض المصنف « انه ان اراد ، المصنف
 « ان لبناء المرة ونفس الكلمة مدخلان » بفتح الميم اي وضع دخول
 « في افاده التحقيق فهذا لا ينافي كون التكثير للتحقيق لانه ، اي
 التحقيق « مما یقبل الشدة والضعف » لانه مقول بالتشكيك نظير ما

قلنا آنفًا في التكثير في دسل « وان اراد » المصنف « ان التحقيق المستفاد من الاية ، اي من نفحة « مفهوم منها » اي من بناء المرة ونفس الكلمة فقط (بحيث لا مدخل للتكثير) في افاده التحقيق (اصلا فممنوع لفرق الظاهر بين التحقيق في نفحة من العذاب) من دون التعريف بالاضافة (وبينه) اي التحقيق (في نفحة العذاب) بالتعريف بالاضافة فان المستفاد من الاول تحقيق شديد ومن الثاني تحقيق ضعيف والدليل على ذلك الذوق السليم والفهم المستقيم .

(وما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى) حكاية عن ابراهيم ع اذ قال لأبيه آزر (انى اخاف ان يمسك عذاب من الرحمن اي عذاب هائل) هذا اذا كان التكثير في عذاب للتعظيم (او شيء من العذاب) هذا اذا كان التكثير فيه للتحقيق ولا ترجيح لأحد الاحتمالين على الآخر (ولا دلالة للفظ المحسن واصافة العذاب) اي نسبة (الى الرحمن على ترجيح) الاحتمال (الثاني) اي كون التكثير في عذاب للتحقيق (كما ذكره) اي ترجيح الاحتمال الثاني بما ذكر (بعضهم لقوله تعالى مسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم) فوصف العذاب بالعظمة مع لفظ المس (ولأن العقوبة من الكريم الخلبي) والرحمن الرحيم (اشد) واعظم « ولقوله ص اعوذ بالله من غريب الخلبين » فاصافة العذاب اي نسبة الى الرحمن لا يوجب ترجيح الاحتمال الثاني كما لا يوجد له لفظ المس فالاحتمالان متساويان .

فإن حمل التكثير في عذاب على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لما يرتكبه أبوه آزر باقه يقتضي انتهاق عذاب عظيم فيكون

ابلغ في الزجر وان حمل على التقليل كان اظهار المزيد الشفقة عليه وخوفه من ان يصيبه ادنى مضره فيكون ادخل في قبول النصيحة فكل واحد منها يناسب المقام من وجه .

(ومن تكير غيره اي غير المسند اليه الافراد او النوعية نحو قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء اي كل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيه المختص بها او كل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع من الدواب) .

والحاصل ان المراد من الاية على الاحتمال الاول ان خلق الشخص من الشخص فالتكير في دابة وعاء للافراد والوحدة الشخصية وعلى الاحتمال الثاني ان خلق النوع من النوع فالتكير فيما للوحدة النوعية والكلام في الصورتين محمول على الغالب فلا يستشكل بادم وحواء وعيسي عليهم السلام وما يتولد من التراب وغيره كالفار والبرغوث ونحوهما فتأمل .

(وصرح) المست (بانه من) تكير (غير المسند اليه لانه) اي الشان (ذكر) السكاكي (في المفتاح) في بحث تكير المسند اليه (ان الحالة المقتضية لتكير المسند اليه هي اذا كان المقام للافراد شخصا او نوعا) ثم قل (كقوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء فتوضهم بعضهم) من ذكر الاية والتعميل بها (انه) اي السكاكي (اراد بالاسناد) في قوله المسند اليه (مطلق النعلق) سواء كان اسنادا تماما كما في المبتدء والفاعل او غيره كما في المفاعيل وسائل معمولات الفعل (ليصح التعميل بالاية) لأن النكرة

في الآية اعني كل دابة وعاء ليس مبتدء ولا فاعلا بل الاى ومفعول به والثاني مجرور « و » توهم « بعضهم » ان الآية من امثلة الاسناد النام بدعوى « انه » اي الذكرة في الآية (مسند اليه تقدير) اى و تاويلها (اذ التقدير) والتاويل « كل دابة خلقها الله من ماء » فكل دابة مبتدء في التقدير اي في التاويل (او ما مخصوص من خلق الله كل دابة منه) فما مبتدء في التقدير اي في التاويل (وتعده ظاهر) اذ ليس المقصود من عبادة المفتاح هذا التقدير ولا ذلك التعميم (بل قصد المفتاح) من تلك العبادة (الى انه) اي قوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء (مثال لكون المقام للأفراد شخصا او نوعا لا لتنكير المسند اليه) حتى يحتاج الى تكليف التعميم في الآيات او التاويل والحاصل ان قصد المفتاح من التعميل بالآية ان كون التنكير للأفراد شخصا او نوعا لا يختص بالمسند اليه بل يجري هذا في تنكير غيره ايضا (و) مثل (هذا) التعميم (في كفابه) المفتاح (كثیر فليتبه له) فان الفرق بين التعميم في فائدة التنكير وبين التعميم يجعل الاسناد بمعنى مطلق التعلق او التاويل دقيق جدا . (و) من تنكير غير المسند اليه (للتعظيم نحو فاذ نوا بحرب من الله ورسوله) اي بحرب عظيم (و) من تنكير غيره (للتحقق) نحو ان نظن الا طنا اي طنا حقيرا ضعيفا اذ الظن بما يقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق هنا للنوعية لا للتأكيد) هذا تعریض على الرضى وستنتقل كلامه .

فتقدیر المثال وتاؤيله ان نظن شيئا من انواع الظن ون الا طنا حقيرا ضعيفا (وهكذا يعمل التنكير على ما يفيد التنويع كالتعميم

والتحقيق والنكثير ونحو ذلك) كالتمديد والضعف ونحوهما (في كل ما وقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا) الحمل ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو) اي الاشكال (ان المستثنى المفرغ) بل كل مستثنى متصل (يجب ان يستثنى من متعدد متفرق حتى يدخل فيه المستثنى بيقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتلا غير الظن مع الظن حتى يخرج الظن من بينه وحيث) اي حين اذ جرى هذا الحمل في حل الاشكال (لا حاجة) في دفع الاشكال وحله (اي ما ذكره بعض النحاة من انه محمول على التقديم والتاخير اي ان نحن الا نظن ظنا) هذا تعریض على ابن عیش وسيجيئ نقل كلامه في ضمن کلام الرضی والتقدیر اي التأویل بناء على کلام ابن عیش ان نحن على حالة من الحالات الاحالة اانا نظن ظنا (ومثله قوله وما اغتره الشیب الا اغترارا) فان محمول على التقديم والتاخیر عند ان يبقر (اي ما اغتره الا الشیب اغترارا) اي ما اغتره حالة من الحالات وصفة من الصفات الا الشیب (ولا) حاجة ايضا في دفع الاشكال وحله الى ما ذكره بعضهم) يعني الرضی « من ان قولك ما ضربت زيدا الا ضربا مثلا يعنى من حيث قوهم المخاطب ان تكون قد فعلت غير الضرب مما يجري بجراه كالتمديد والشروع في مقدماته ففي هذا الاحتمال تصير المستثنى منه كالمتعدد الشامل للضرب وغيره من حيث الوهم فكماك قلت ما فعلت شيئا غير الضرب » هذا محصول کلام الرضی واما نصه فهو انه قال في المفعول المطلق اذا كان للناکيد وقع بعد الاشكال كقوله تعالى ان نظن الا ظنا وذلك ان المستثنى المفرغ يجب ان يستثنى من متعدد ومقدره هعرب باعراب المستثنى مستفرق لذلك الجنس

كما نقدم حتى يدخل فيه المستثنى ببيان ثم يخرج بالاستثناء وليس مصدر نظر مفعلاً مع الفعل غيره حتى يخرج الفعل من بيته وحله أن يقال انه محتمل من حيث توهם المخاطب اذ وبما تقول ضربت مثلاً وقد فعلت غير الضرب مما يجري مجرأه كالنهديد والشروع في مقدمات الضرب فتقول ضربت ضرباً لدفع ذلك النوم كما انك اذا قلت جائني زيد جاز ان يتوجه انه جاء من يجري مجرأه ففقط جائني زيد زيد لرفع ذلك التوهם فلما كان قوله ضربت مفعلاً للضرب وغيره من حيث التوهם صار المستثنى منه في ما ضربت الا ضرباً كالمفرد الشامل للضرب وغيره من حيث التوهם فكذلك قلت ما فعلت شيئاً الا ضرباً قال الشاعر وما اغتره الشباب الا اغتراراً قال ابن يعيش هذا الكلام محمول على النقدم والتأخير اي ان نحن الا نظرنا لها وما اغتررنا بها الشاعر اغتراراً وهو تكاليف انتها .

وقال بعض المحدثين على الرضى لا يخفى ان ما ذكره من الاحتمال بما لا شبهة فيه وانه يظهر به فائدة التأكيد وما الاستثناء فلا بد فيه من الشمول ولا يكفى فيه الاحتمال المتحقق فضلاً عن الم-tone والامر ما أفاده الامام السكاكي من ان المصدر في امثل هذه الموضع محمول على النوع يجعل الفزعين المتغير او التنظيم او غير ذلك مما يناسب المقام افقهى .

(ومن تنكير غير المسند اليه لتنكارة وعدم التعيين قوله تعالى) حكایة عن اخوة يوسف (او اطروحه ارضًا اي ارضًا مفکورة مجهولة) اي غير معينة (بعيدة عن العمran) والمزارع والقرى (و) من تنكير غير المسند اليه (لانقليل قوله) .

(فيوما بخييل تطرد الروم عنهم) . ويوما بجود تطرد الفقر والجدب
الشاهد في بخييل وبجود فان التشكير في كل واحد منها للتنقيل
ولذائل (اي بعد نزد) اي قليل (من خيولك وفرسانك وبشيء يسير
من فيحان جودك واحدك) والحاصل ألاك يوما تطرد الروم عن ذعائك
بقليل من خيولك وفرسانك لأن الواحد منهم يعد بفرسان كثيرة من
غيرهم ويوما بجود يسير من كرمك تطرد عنهم القبر والجدب لأن
القليل منك أكثر من كثير غيرك .

(داعل انه كما ان التشكير وهو في معنى البعضية يقييد التنظيم
فكذاك اذا سرح بالبعض كقوله تعالى درفع بعضهم فوق بعض
درجات) الشاهد في البعض الاول فانه تعالى (اراد) به (عددا من
فهي هذا الابهام) اي التعيين ~~عندهم~~ بل لفظ البعض وعدم التصریح
باسمه الشريف (من تهذب ~~فتشیل~~ ~~واعلام~~ قدرها لا يخفى ومهله)
اي مثل قوله تعالى في كون لفظ بعض فيه مفيدا (المنظم (قوله)
قرارك امكانة لم ارضها) او يربط بعض التفوس حمامها

قرارك صيغة مبالغة وامكانه جمع مكان ويوبيط من الربط والمحام
بتكسر الحاء الموت والشاهد في بعض النقوس حيث دل على التنظيم
لان الشاعر (اراد به نفسه) لانه في معرض الافتخار يقول اني
كثير الزرك لامكناة ولبلدان وكثير الانتقال منها اذا لم ارضها
الا ان يمعنى الموت من الانتقال منها وقرب من ذلك ما قبل

بالفارسية :

بیرون دیار که در چشم خلق خوار شدی
سبک سفر کن از آنجا برو بجا دگر

درخت اگر متحرك شدی زجائی بجای

نه جور اره کشیدی و نی جفای تبر
 (وقد يقصد به) اي بلفظ البعض (التحبير ايضا نحو هذا الكلام
 ذكره بعض الناس) اي الذي لا يعتقد به فلا فائدة في ذكره ومعرفته
 (و) قد يقصد به (التقليل) ايضا نحو كفي هذا الامر بعض
 اهتمامه) لأن مثل هذا يقال لمن رأى شخصا في همة عظيمة لاجل
 امر قليل فبعض مفید لقلة الامر اي ان هذا الامر لقلته يكفيه بعض
 هذا الاهتمام .

(اما وصفه اي وصف المسند اليه) وانما (اخر المصنف ذكر
 التوابع وضمير الفصل عن التكبير جريا على ما هو المناسب من
 ذكر التكبير بعقب التعريف وقدمها) اي التوابع وضمير الفصل
 (السكاكي على التكبير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من
 اعتبارات التوابع انما يكون مع تعريف المسند اليه دون تكبيره)
 ولكل وجه فلننشر الى بعض ما يوضح المقصود قال في المعني
 تشرط في ما قبل ضمير الفصل امران احدهما كونه مبتدء في الحال
 او في الاصل نحو واوئلث هم المفلحون كنت انت الرقيب عليهم
 الثاني كونه معرفة كما مثلنا واجاز الفراء وهشام ومن تابعهما من
 الكوفيين كونه نكرة نحو ما ظفت احدا هو القائم وكان رجل هو
 القائم اقتبس ملخصا .

وقال الرضي وانما يمکون الوصف لمجرد اثناء والذم اذا كان
 الموصوف معلوما من المخاطب سواء كان مما لا شريك له في ذلك
 الاسم نحو بسم الله الرحمن الرحيم اذ لا شريك له تعالى في اسم

الله ونحوه أءوذ بالله من الشيطان الرجيم أو كان مما له شريك فيه نحو أقاني زيد العالم أو الفاسق الخبيث اذا عرف المخاطب زيد الاتي قبل وصفه وان كان له شركاء في هذا الاسم انتهى .

وقال ايضا اذا كان الاسم نكرة لم يؤكد اذا تأكيد لرفع الاحتمال عن اصل نسبة الفعل الى المتبع او عن عموم نسبة لافراد المتبع ورفع الاحتمال عن ذات المنكر وانه اي شوه هو اولى به من رفع الاحتمال الذي يحصل بعد معرفة ذاته اي الاحتمال في النسبة فوصف النكرة ليتميز عن غيرها اولى من تأكيدها ويستثنى من هذا المذكور اعني منع تأكيد النكرات شيء واحد وهو جواز تأكيدها اذا كانت النكرة حكما لا محکوما عليه كقوله  فنكاحها باطل باطل باطل ومثله قوله تعالى كلاما اذا دكت الارض دكاكا انتهى باختصار وفي هذا القدر من التوضيح كفاية لمن كان للمقربيحة ودرائية وسيأتي من الشارح اشارة الى بعض ما ذكر عنقريب .

(وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرته وقوته) في الكلام اي لكثرته استعماله (و) لكثرته (اعتباراته) اي فوائده ومبادرته والاغراض المتعلقة به من التوضيح والتخصيص ونحوهما .

(والوصف قد يطلق على نفس التابع المخصوص) كـ لعالم والفاسق في المثال المذكور (وـ د يقصد به معنى المصدر) الذي هـ و فعل المتكلم اي الاتيان بالوصف اي توصيف المسند اليه بوصف وهذا ظاهر ما ذكره ملا عبد الله في حاشيته على التهذيب في بحث العكس وهذا نصه اعلم ان العكس كما يطلق على المعنى المصدرى المذكور كذلك يطلق على القافية الحاصلة من التبدل وذلك الاطلاق مجازي من قبيل

اطلاق اللفظ على الملفوظ والخلق على المخلوق انتهى .

(وهو) اي المعنى المصدرى (الانسب همنا ليوافق قوله) فيما ياتى (واما بياقه والابدال منه) لأنهما مصدران (يعني اما الوصف اى ذكر النت للمسند اليه فقل كونه اي الوصف مبينا له اى للمسند اليه) اي (كاشها عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغل) فالاو صاف ^{الثلاثة} كافية عن المسند اليه اعني الجسم و قوله يحتاج الى فراغ يشغل مسند وخبر لذاك المسند اليه والمثال عبارة اخرى عن قولهم الجسم القابل للابعاد الثلاثة يحتاج الى مكان يحل فيه او قواهم كل جسم فله حيز طبيعي . فالاو صاف ^{الثلاث} من قبيل الخبرين في قوله الرمان حلو حامض اى مز او من قبيل الاحوال المتداخلة والفراغ والحيز والمكان مترافات والمثال يحتاج الى بسط كلام ازيد لكنه خلاف مقتنع الحال فلذلك اكتفي بهذا القدر من المقال .

(ونحوه) اي نحو قوله (في الكشف قوله اي نحو هذا التول في مجرد كون الوصف المكشف لا في كونه وصفا للمسند اليه قوله اوس بن حجر في مرثية فضالة بن كلدة من قصيدة اولها : ايتها النفس اجملى جرعا ان الذي تحذرین قد وقعا

الى قوله

(ان الذي جمع السماحة والنجدة والبر والتقوى جمما)
 (الامعي الذي يظن بك المظنة)
 (الامعي واليلمعي) بمعنى واحد وهو (الفطن الذكي المتوقد) اي
 كالنار المشتعلة من حيث سرعة الفهم لانه اذا اوجه عقله وفراسته الى

شیه ادر که فوہا بحیث کانه رای ذلک الشیه ان کان من المبڑاث
وسمعه ان کان من المسموعات .

(وهو اي الالهي (اما مرفوع خبران) الذي جمع (او منصوب صفة لاسم ان) يعني الذي جمع (او) مقطوع عن التبعية (بقدر اغنى وخبران) الذي على هذين الاحتمالين جملة اودي في قوله بعد عدة ابيات :

(او) لكون الوصف « مختصاً » والمصنف « اراد بالشخصين » غير ما عليه اصطلاح النحاة لانه اراد به « ما يعم تقليل الاشتراك » الماصل في النكرات « ورفع الاحتمال » الماصل في المعرف « و » اما « عند النحاة » فهو اي « الشخصين عبارة عن تقليل الاشتراك

الحاصل في النَّكَرَاتِ نَحْوُ رَجُلِ عَالَمٍ (فَانِهِ) أَيْ رَجُلٌ (كَانَ بِحَسْبِ الْوَضْعِ مُحْتَمِلاً لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الرِّجَالِ فَلِمَا قَلَّتِ عَالَمٌ قَلَّتِ ذَلِكُ الْاِشْتِراكُ) الْمَعْنَى (الْاِحْتِمَالُ) الْوَضْعُ (وَخَصْصَتِهِ) بِسَبِّبِ قَوْلِكَ عَالَمٌ (بِفَرْدٍ مِنْ الْأَفْرَادِ الْمُتَعَصِّبَةِ بِالْعِلْمِ) فَلَا يَصُدِّقُ حِينَئِذٍ عَلَى الْفَرْدِ الْجَاهِلِ .

(دَالْتَوْضِيحُ) عِنْدَهُمْ (عِبَارَةٌ عَنْ رَفْعِ الْاِحْتِمَالِ الْحَاصلِ فِي الْمَعْلُوفِ) اَعْلَمَا كَانَتْ اُوْلَاءِ قَالَ نِجْمُ الْائِمَّةِ مَعْنَى التَّخْصِيصِ فِي اسْطِلَامِهِمْ تَقْلِيلُ الاِشْتِراكِ الْحَاصلِ فِي النَّكَرَاتِ وَذَلِكَ أَنْ رَجُلٌ فِي قَوْلِكَ جَاهِنِي رَجُلٌ صَالِحٌ كَانَ بِوَضْعِ الْوَاطِعِ مُحْتَمِلاً لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ هَذَا النَّوْعِ فَلِمَا قَلَّتِ صَالِحَاتِ الْاِشْتِراكِ وَالْاِحْتِمَالِ وَمَعْنَى التَّوْضِيحِ عِنْدَهُمْ رَفْعُ الاِشْتِراكِ الْحَاصلِ فِي الْمَعْلُوفِ اَعْلَمَا كَانَتْ اُوْلَاءِ نَحْوُ زِيدِ الْعَالَمِ وَالرَّجُلِ الْفَاضِلِ اَنْتَيْ
مَرْكَزُ تَحْقِيقَاتِ تَكْوِينِ تَدْرِيجِ حِسَابِيِّ

(نَحْوُ زِيدِ النَّاجِرِ اَوِ الرَّجُلِ النَّاجِرِ عِنْدَنَا فَانِهِ كَانَ يَحْتَمِلُ النَّاجِرَ وَغَيْرَهُ فَلِمَا وَصَفَتْهُ بِهِ) أَيْ بِقَوْلِكَ النَّاجِرِ (رَفْعُ الْاِحْتِمَالِ) وَكَذَلِكَ اِذَا قَلَّتِ جَاهِنِي رَجُلٌ نَاجِرٌ .

(اَوِ لِكُونِ الْوَصْفِ مَدْحَى اَوْ ذَمَّا اَوْ تَرْحِمَةً نَحْوُ جَاهِنِي زِيدِ الْعَالَمِ) وَاجْعَلْ اِلَى الْاُولِيَّ (اَوِ الْجَاهِلِ) رَاجِعَ اِلَى الثَّانِي (اَوِ الْفَقِيرِ) دَارِجَ اِلَى التَّالِثِ وَقَدْ نَقَدْمَ آنَّهَا نَقْلًا عَنِ الرَّضِيِّ مَا مَضْمُونُهُ اَنِ الْوَصْفَ اِنَّمَا يَكُونُ كَذَلِكَ (حِيثُ يَتَعَيَّنُ الْمَوْصُوفُ اَعْنَى زِيدًا) مَثَلًا « قَبْلَ ذَكْرِهِ اَيْ ذَكْرِ الْوَصْفِ وَالْتَّعْبِينِ اِمَا بَانَ لَا يَكُونُ لَهُ شَرِيكٌ فِي ذَلِكَ الْاسْمِ » كَمَا فِي قَوْلِنَا بِسَمِّ اللَّهِ الرَّجُونِ الرَّحِيمِ وَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيمِ « اَوِ بَانَ يَكُونُ الْمَخَاطِبُ يَعْرِفُهُ بِعِيْنِهِ قَبْلَ ذَكْرِ الْوَصْفِ لَهُ » كَلِامَةٌ

الثلاثة المذكورة في المتن (واشترط هذا) اي قوله حيث يتمين النع (لئلا يصير الوصف مخصوصا) اذ لو لا التعيين المذكور لكان الموصوف محتملا فيحتاج الى التخصيص ورفع الاحوال .

(او) لكون الوصف (تأكيدا) لغويًا لا اصطلاحيا وذلك (اذا كان الموصوف متضمنا لمعنى ذلك الوصف نحو امس الدابر كان يوما عظيما) فامس مسند اليه مرفوع مبني على الكسر والدابر وصف مؤكدا له (فان لفظة امس مما يدل على الدبور) والمعني وجملة كان يوما عظيما خبر .

(وقد يكون الوصف لبيان المقصود) من المسند اليه (وتفسيره) اي المقصود منه (كما سيأتي) في بحث عطاف البيان (ومنه) اي من هذا القسم الوصف في (قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجهاتيه) الا ام امثالكم (حيث وصف دابة وطائر بما هو من خواص الجنس) وهو الكون في الارض بالنسبة الى جنس الدابة والطيور بالجناحين بالنسبة الى جنس الطائر فالوصف في كل واحد من الموصوفين (لبيان انقصد منهما) اي من كل واحد منها (الى الجنس دون الفرد) فان الوصف فيهما بالنسبة الى جميع افراد الجنس على حد سواء لا يختص به فرد دون فرد (وبهذا الاعتبار) اي اعتبار ان الوصف لبيان انقصد منهما الى الجنس دون الفرد (افاد هذا) القسم من (الوصف في زيادة التعميم والاحاطة) بمعنى ان المراد دواب اي ارخن كانت وطيور اي جو كانت واما نفس التعميم واصله فحاصل من وقوع الاشارة في سياق النفي مقرونة بمن (واعلم ان الوصف قد يكون جملة ويشترط فيه تنكير الموصوف)

كما في الآلية .

ونسوا بجملة منكرا فاعطيت ما اعطيته خبرا
(لأن الجمل التي لها محل من الاعراب) كخبر المبتدء وال الحال
والصفة والمضاف اليه (يجب صحة وقوع المفرد موقعها) اي يجب
ان تاول تلك الجمل بالمفرد (والمفرد الذي يسبك من الجملة نكرة
لانه) اي الانسياك بالمفرد (انما يكون باعتبار الحكم
الذى يناسبه التنكير وينبئ ان يكون) التنكير (مراد من قال ان
الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم) قال الرضي
فإن قيل فاذا لم تكن الجملة معرفة ولا نكرة فلم جاز وصف النكرة بها
دون المعرفة .

قلت لما سببها للنكرة من حيث تاويلها بالنكرة كما يقال في
قام رجل ذهب ابوه وابوه ذاهب ^{من ذلك} قام رجل ذاهب ابوه وكذا يقال في
مررت برجل ابوه زيد انه بمعنى كائن ابوه زيدا ثم قال وقال
بعضهم الجملة نكرة لانها حكم والاحكام نكرات اشار الى ان الحكم بشيء
على شيء يجب ان يكون مجهولا عند المخاطب اذ لو كان معلوما
عند المخاطب لوقع الكلام لغوا نحو

السماء فوقنا والارض تحتنا وليس بشيء لان معنى التنكير ليس كون
الشيء مجهولا بل معناه في اصطلاحهم ما ذكرناه الان اعني كون
الذات غير مشاربها الى خارج اشارة وضعفته ولو سمعنا ايضا كون
الشيء مجهولا وكوته نكرة بمعنى واحد قلنا ان ذلك المجهول المنكر
ليس نفس الخبر والصفة حتى يجب كونهما نكرتين بل المجهول انتساب
ما تضمنه الخبر والصفة الى المحكوم عليه فان المجهول في جائني زيد

العالم وزيد هو العالم انتساب العلم الى زيد ولو وجب تناكيرهما لم يجز جائزني زيد العالم وانا زيد وجوازه مقطوع به انتهى .

(ويجب في تلك الجملة) التي تقع صفة (ان تكون خبرية كالصلة) قال الرضي انما وجب في الجملة التي هي صفة او صلة كونها خبرية لانك انما تجيء بالصفة والصلة لنعرف المخاطب الموصوف والموصول المبهمين بما كان المخاطب يعرفه قبل ذكر الموصوف والموصول من اتصافهما بمضمون الصفة بالصلة فلا يجوز اذن الا ان تكون الصفة والصلة جملتين متقدمتين للحكم المعلوم للمخاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية لان غير الخبرية اما انشائية نحو بعث وطلقت وانت حر ونحوها او طلبية كالامر والنهي والاستفهام والتمني والعرض ولا يعرف المخاطب حصول مضمونهما الا ~~بعد ذكرهما~~ لما لم يكن خبر المبتدئ معرفا للمبتدئ ولا مخصوصا له جاز كونه انشائية كما من في بابه ويتبعن بهذا وجوب كون الجملة اذا كان صفة او صلة معلومة المضمن للمخاطب قبل ذكر الموصوف والموصول انتهى .

وقد اشير الى ذلك اجمالا في آخر بحث الصدق والكذب كما اشار اليه هنا بقوله (لان الصفة يجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم باتصف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وانما يعنيه) المتكلم (بها) اي بالصفة (ليعرف المتكلم (المخاطب) مفعول اول ليعرف ومفعوله الثاني (الموصوف ويميزه) اي يميز المتكلم الموصوف (عنده) اي المخاطب (بما كان) المخاطب (يعرفه قبل) ذكر الصفة (من اتصفه) بيان لقوله بما وضمير اتصفه راجع الى الموصوف (بمضمون تلك الصفة فيجب كونها) اي الصفة (جملة متضمنة للحكم المعلوم

للمخاطب حصوله قبل ذكرها) اي الصفة د و ، الجملة ، الانشائية ليست كذلك ، اي ليست معلوما الثبوت للموصوف قبل ذكرها لأن حداول الجملة الطلبية وسائل الاعشاءات لا يعلمه المخاطب ولا يعرفه الا يتلفظ المتكلم بها د فو قوعها صفة او صلة انما يكـون بـتقدير القول ، كما قال في الالفية :

وامنـع هنا ايقـاع ذات الطلب وان اتـت فالقول اضـمر تـصبـ
قال للرـضـي وقد يقع الطلـبـية صـفـة لـكونـها محـكـيـة بـقولـهـ مـحـدـوـفـ هوـ
الـفـعـلـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ كـقـوـلـهـ :

جـائـوا بـمـذـقـ هـلـ رـأـيـتـ الذـئـبـ قـطـ
اعـيـ بـمـذـقـ مـقـولـ عـنـهـ هـذـاـ القـوـلـ كـماـ يـقـعـ حـالـاـ نـحـوـ لـقـبـتـ زـيـداـ
لـضـرـبـهـ وـاقـتـلـهـ اـيـ مـقـولـ فـيـ حـقـهـ هـذـاـ القـوـلـ وـقـالـ اـيـضاـ اـنـ يـجـبـ انـ
يـكـوـنـ مـضـمـونـ الـصـلـةـ حـكـمـاـ مـعـلـومـ الـوـقـوعـ لـلـمـخـاطـبـ قـبـلـ حـالـةـ التـخـاطـبـ
وـالـجـمـلـ الـانـشـائـيـةـ وـالـطـلـبـيـةـ كـماـ ذـكـرـنـاـ فـيـ بـابـ الـوـسـفـ لـاـ يـعـرـفـ مـضـمـونـهاـ
اـلـاـ بـعـدـ اـيـرـادـ صـيـفـهـماـ دـاماـ قـوـلـ الشـاعـرـ :

وـانـيـ لـرـاجـ نـظـرـةـ قـبـلـ التـىـ لـعـلـىـ وـانـ شـطـتـ نـوـاـهـاـ اـنـ اـزـورـهـاـ
فـمـثـلـ قـوـلـهـ جـائـواـ بـمـذـقـ هـلـ رـأـيـتـ الذـئـبـ قـطـ اـيـ التـىـ اـقـولـ فـيـهاـ
لـعـلـىـ اـزـورـهـاـ .

وـفـانـ قـيلـ قـدـ ذـكـرـ صـاحـبـ الـكـشـافـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـانـ منـكـمـ لـمـ
لـيـبـطـئـنـ اـنـ التـقـدـيرـ مـنـ اـقـسـمـ بـالـهـ (ـلـيـطـئـنـ)ـ اـيـ اـنـ مـنـ مـوـصـدـ وـلـةـ
بـمـعـنـيـ الـذـيـ وـفـعـلـ الـقـسـمـ وـهـوـ اـقـسـمـ بـفـتـحـ الـاـلـفـ وـالـسـيـنـ وـالـمـيمـ مـحـدـوـفـ
وـالـقـسـمـ بـهـ وـهـوـ بـالـهـ اـيـضاـ مـحـدـوـفـ وـالـلـامـ فـيـ لـمـنـ لـامـ الـاـبـتـداءـ وـفـيـ
لـيـبـطـئـنـ لـامـ جـوابـ الـقـسـمـ (ـوـالـقـمـ)ـ الـمـحـدـوـفـ دـ وجـوابـهـ الـمـذـكـوـرـ اـعـنـيـ

لبيطئن (صلة من) فكيف ذلك مع كون القسم انشاء .
ـ (قلنا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكـد بالقسم وهو اي
الجواب) جملة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تاكيد
الأخبار والله لزيد قائم والانشاء اذما هو نفس الجملة القسمة مثل قولنا
والله واقسم بالله ونحو ذلك) .

قال الرضي وقد يقع القسمية صلة قال الله تعالى وان منكم مـن لـبيطـئـن
وـقـالـ في حـادـيـةـ مـنـهـ لـانـ الصـلـةـ هـيـ جـوـابـ الـقـسـمـ وـهـوـ جـمـلـةـ خـبـرـيـةـ دـوـنـ
نـفـسـ الـقـسـمـ الـذـيـ هـوـ جـمـلـةـ اـنـشـائـيـةـ وـمـنـهـ بـعـضـهـ وـلـاـ اـزـىـ مـنـهـ مـاـنـهـ
وـقـدـ اـجـازـ اـبـنـ خـرـوفـ وـقـوـعـ التـعـجـبـيـةـ صـلـةـ مـنـ دـوـنـ اـضـمـارـ الـقـوـلـ نـحـوـ جـائـنـيـ
الـذـيـ مـاـ اـحـسـنـ وـمـنـهـ اـبـنـ يـاـ بـشـاذـ وـسـائـرـ الـمـبـاـخـرـيـنـ وـهـوـ الـوـجـهـ لـكـوـنـهـ
اـنـشـائـيـةـ اـنـتـهـىـ :

(وهذا) اي كون نفس ~~الجواب~~ خـبـرـيـةـ وـنـفـسـ الـقـسـمـ اـنـشـائـيـةـ (كما
انـ الجـمـلـةـ الشـرـطـيـةـ) اي نفس الجملة المنسوبة الى الشرط اي الجزاء
وـحـدـهـ (خـبـرـيـةـ) فيـ هـذـاـ الـاطـلـاقـ نـظـرـ بـلـ مـنـعـ طـاـ يـاتـيـ فـيـ بـحـثـ تـقـيـيدـ الـفـعـلـ
بـالـشـرـطـ مـنـ اـنـ الشـرـطـ قـيـدـلـلـفـعـلـ (ايـ الـجـزـاءـ) مـيـلـ الـمـفـعـولـ وـنـحـوـهـ فـاـنـ قـوـلـكـ
اـنـ تـكـرـهـنـيـ اـكـرـمـكـ بـصـنـزـلـهـ قـوـلـكـ اـكـرـمـكـ وـقـتـ اـكـرـامـكـ اـيـاـيـ وـلـاـ يـخـرـجـ
الـكـلـامـ بـتـقـيـيدـهـ بـهـذـاـ التـقـيـيدـ هـمـاـ كـلـ عـلـيـهـ مـنـ خـبـرـيـةـ وـاـنـشـائـيـةـ فـاـلـجـزـاءـ اـنـ
كـانـ خـبـرـاـ فـاـلـجـمـلـةـ خـبـرـيـةـ نـحـوـ اـنـ جـتـنـيـ اـكـرـمـكـ بـعـنـيـ اـكـرـمـكـ وـقـتـ
مـجـبـيـكـ وـانـ كـانـ اـنـشـاءـ فـاـلـجـمـلـةـ اـنـشـائـيـةـ نـحـوـ اـنـ جـائـكـ زـيـدـ فـاـكـرـمـاـيـ
اـكـرـمـهـ وـقـتـ مـجـبـيـهـ وـلـلـكـلـامـ تـقـمـةـ قـاتـيـ هـنـاكـ اـنـشـاءـ اللهـ تـعـالـيـ وـعـ تـوضـعـ الـآـيـةـ
اعـراـباـ وـمـعـنـىـ .

(بـخـلـافـ) نفس (الشرـطـ) بـدـوـنـ الـجـزـاءـ فـاـنـهـ لـيـسـ بـخـبـرـ قـطـعاـ لـانـ

اداة الشرط قد اخرجها الى الانشاء كاداة الاستفهام ولذا لا ينقدم عليها في حيزها ولا يصح ان يقال همرا ان تضرب اضرب فتحصل من جميع ما تقدم انه يجب في الصفة كالصلة ان تكون مضمونها معلوما للمخاطب .

(فان قبيل في كلامه) اي الزمخشرى (ايضا ما يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى) في سورة البقرة (فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة ان الصلة يجب ان تكون صفة معلومة للمخاطب فيحتمل انهم) اي المخاطبين بهذه الآية (علموا ذلك) اي مضمون الصلة اي كون وقود تلك النار الناس والحجارة (بان سمعوا قوله تعالى في سورة النحر يرمي قوا انفسكم واهليكم فارا وقودها الناس والحجارة) والجملة في هذه الآية صفة وفي الآية الأولى كما عرفت حلة فلا تقبل .

(ثم قال) الزمخشرى (وانما جاءت النار همها) اي في الآية الأولى معرفة وفي سورة النحر يرمي نكرة لأن الآية الثانية الغير (في سورة النحر يرمي نزلت اولا بسكة فمرغوا منها) اي من الآية في سورة النحر (نارا موصوفة بهذه الصفة) اي بكون وقودها الناس والحجارة فكلامه هذا يشعر بانهم لم يكونوا عارفين بذلك قبل نزولها فصح ان في كلامه ما يشعر بان وجوب العلم انما هو في الصلة دون الصفة وذلك بضميمة قوله (ثم جاءت) النار (في سورة البقرة) معرفة باللام العهدية (مشارا بها) اي بالنار المعرفة باللام العهدية (الى ما) اي الى نار (عرفوه اولا) بسبب الآية في سورة النحر يرمي فاللام في قوله تعالى فصى فرعون الرسول .

(قلنا يمكن) هل يجب (ان يقال) ان (الوصف) ايضا (يجب

ان يكون معلوم التحقق عند المخاطب و) حيث نقول ان (الخطاب في سورة النور يرمي للمؤمنين وهم قد علموا ذلك اي مضمون الصفة قبل نزول الآية(بسماع من النبي ص) فعند نزول الآية كانوا عالمين بمضمونها (و) اما (المشركون فاינם (لما سمعوا الآية) من دون ان يكونوا مخاطبين بها (علموا ذلك) اي مضمون الصفة وان لم تجزموا بصدقه (فخطبوا) بالآية التي (في سورة البقرة) فلا فرق بين الصلة والصفة في جواب العلم بهما لام المخاطب ولا وجه للاستشعار المذكور بعد وجود الصارف مما يشعر به الكلام ولو لا فتأمل جيدا .

(واما توكيده فلتلتقرير اي تقرير المسند اليه اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعني جملة مستقرة محققة ثابتة بحيث لا يظن) بضم حرف المضارعة مبني للأفعال وان كان كلام الشرح والمحشى مبنيا على فتح حرف المضارعة وعلى كونه مبنيا للفاعل قوله (به) مفعولة الثاني ذاب عن الفاعل قوله (غيره) مفعولة الاول وهذا جائز عند المحققين كما قال في الالفية :

في باب ظن وارى المانع اشتهر ولا ارى منها اذا القصد ظهر
« نحو جائني زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سامع لفظ
المسند اليه او عن حمله على معناه »

قال الرضي على قول ابن الحاجب الناكيد قابع يقرر امر المقبول في النسبة او الشمول ان الناكيد يقر بذلك الامر اي يجعله مستقر ام تتحقق ما بحيث لا يظن به غيره فرب لفظ دال وسعا على معنى حقيقة فيه ظن المتكلم بالسامع انه لم يحمله على مدلوله اما لغفائه او لظنها بالمتكلما الغلط او لطنه به النجوى

فالغرض الذي وضع له التأكيد احد ثلاثة اشياء احدهما ان يدفع المتكلم ضرر غفلة السامع وثانيها ان يدفع ظنه بالمتكلم الغلط فاذا قصد المتكلم احد هذين الامرین فلا بد ان يكرر اللفظ الذى ظن غفلة السامع عنه او ظن ان السامع ظن به الغلط فيه تكرير لفظها نحو ضرب زيد زيد ضرب ضرب زيد ولا ينفع هنا التكرير المعنوي لانك او قلت ضرب زيد نفسه فربما ظن بك اذلك اردت ضرب همرو فقلت نفسه بناء على ان المذكور همرو وكذا ان ظلمت به الغفلة عن سماع لفظ زيد فقولك نفسك لا ينفعك وربما يكرر غير المنسوب والمنسوب اليه لظنك غفلة السامع او لدفع ظنه بك الغلط وذلك اما في الحرف نحو ان زيدا قائم او في الجملة نحو قوله تعالى ان مع العسر يسر الان مع العسر يسرا ولا يدخل هذا النوع من التأكيد في حد المصنف لانه يقر اهل المتبوع ولكن لا في النسبة ولا في الشمول فلا

يضره ذلك لانه في حد التأكيد الاسعى رسدي

والغرض الثالث ان يدفع المتكلم عن نفسه ظن السامع به تجوزا وهو ثلاثة انواع احدهما ان يظن به تجوزا في ذكر المنسوب فربما ينسب الفعل الى الشيء مجازا وانت تزيد المبالغة لا ان عين ذلك الفعل منسوب اليه كما تقول قتل زيد وانت تزيد ضرب ضربا شديدا او تقول هذا باطل وانت تزيد غير كامل فيجب ايضا تكرير اللفظ حتى لا يبقى شك في كونه حقيقة نحو قوله ع ايها امرؤة ذكرتني بغير اذن ولها فنكاحها باطل باطل الثاني ان يظن السامع به تجوزا في ذكر المنسوب اليه المعين فربما نسب الفعل الى الشيء والمراد ما يتعلق بذلك المنسوب اليه كما تقول قطع الامير اللام اي قطع غلامه باهله فيجب اذن اما تكرير لفظ المنسوب اليه نحو ضرب زيد زيد اي ضرب هو لا من يقوم مقامه

او يذكر بغير معنى وذلك بالتفس والمعنى ومتصرفاته لا غير والثالث ان يقلن السامع به تجوزا لا في اصل النسبة بل في نسبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليه فمع انه يريد النسبة الى بعضها لان العمومات المخصصة كثيرة فيدقع هذا الوهم بذكر كل واحد من واخواته وكلاهما وثلاثتهم واربعتهم ونحوها فهذا هو الغرض من جميع الغايات التأكيد انتهى فاحفظ ذلك خانة يفيدك في طي المباحث الآتية .

(ومثل هذا) المثال الذي يكون التأكيد فيه بشكير اللقط المسمى في الاستلاح بالتأكيد المقطني (وان لم يكن حمله على دفع توهם التجوز) اي دفع توهם التكلم ~~بالمتحول~~ كما يأتي التصريح به في الشرح وقد تقدم في كلام الرضي ايضا (او) على دفع توهם (السهو) والفلط اي دفع توهם المخاطب وظنه ~~بالمتكلم~~ السهو والفلط وقد يأتي التصريح به ايضا في كلام الشارح كما انه قد تقدم في كلام الرضي ايضا (لكن فرق بين القصد الى مجرد التقرير والقصد الى دفع التوهם) فان المقصود من التأكيد في الاول اولا وبالذات هو التقرير ودفع التوهם يحصل ثانيا وبالعرض ومن غير قصد والمقصود في الثاني العكس لان المقصود منه اولا وبالذات دفع التوهם والتقرير يحصل ثانيا وبالعرض ومن غير قصد وكم من فرق بين المحاصل بالقصد والمحاصل من دون قصد .

(على ما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعد ذكر دفع التوهם الذي قد عرفت ان يحصل معه التقرير ايضا لكن من دون قصد (وربما كان القصد الى مجرد التقرير) وان كان يحصل منه دفع

النونم ايضاً كما عرفت لكنه من غير قصد (كما يطلعك عليه) اي على انه فيما كان القصد الى مجرد التقرير (فصل اعتبار التقديم والناخير) اي اعتبار تقديم المسند اليه وفاخره « مع الفعل » في هذا الكلام اجمال من وجوب الاول من حيث التقرير والثاني من حيث الحوالة وموضع الاطلاع .

« وذكر العلامة في شرحه ، على هذا الكلام « ان المراد مجرد تقرير الحكم و ، لكن « لم يبين ان اي موضع من بحث التقديم والناخير » مع الفعل « يطعننا عليه » ، اي على ان المراد مجرد تقرير الحكم « وهو » اي ما ذكره العلامة من ان المراد مجرد تقرير الحكم « خلاف ما صرحا به في نحو لا تكذب اذ من ان تأكيد المسند اليه انما يفيده « مجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم » ، وما كان على خلاف ما صرحا به في نحو لا تكذب اذ من ان تأكيد المسند اليه انما يفيده « مجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم » .

(فان قبيل) تصريحها ها ذكره الشارح العلامة « انه » اي صاحب المفتاح « لم يود » بالذكرة الذي ربما كان القصد منه الى مجرد تقرير الحكم على ما فسره العلامة « الذاكيد الصناعي » الاصطلاحى « بل » اراد به الناكيد اللغوى اي « مجرد التكثير » ولو لم يكن من قبيل الناكيد الصناعي الاصطلاحى « نحو اذا عرفت وانت عرفت » حيث كرد فيما الاسناد والمسند اليه « فانه » اي مجرد التكثير في نحوهما يفيده تقرير الحكم ونحويته « على مasisاتني في بحث تقديم المسند اليه من ان تقديمه قد ياتى لنقوية الحكم وتقريره في ذهن السامع فصح ما ذكره الشارح العلامة من ان المراد مجرد تقرير الحكم دون المحكوم عليه .

« قلنا لانسلم ان المفید لتقریر الحكم » في نحو المثالين المذكوهين
« هو التکریر بل » المفید لذلك انما هو « التقديم » اي تقدیم
« المسند اليه » وان كان يلزم من التقديم تکرار الاسناد والمسند اليه
« الا ترى الى تصریحهم بأنه ليس في نحو عرفت انا وعرفت انت »
عما تکرار فيه الاسناد والمسند اليه من دون التقديم « تقریر الحكم
وانما هو » اي نحو عرفت انا وعرفت انت (مجرد تقریر المحکوم عليه)
لا الحكم . فما قيل تصحیحاً ما ذكره الشاوح العلامۃ لا وجه له .

« على ان السکاكی لم یورد تحقیق تقویی الحكم ، وتقریره
في فصل التقديم والتأخير مع الفعل » فكيف یصح حوالۃ تحقیق تقویی
الحكم وتقریره الى هذا الفصل اي فصل التقديم والتأخير مع الفعل
وبعبارة اخرى اذا كان المراد مجرد تقریر الحكم وتقویته على ما
رحمه الشارح العلامۃ فذاك لم یورد السکاكی في هذا الفصل فكيف
یسیعول الى هذا الفصل ويقول كما یطلعك عليه فصل اعتبار التقديم
والتأخير مع الفعل (بل) او رده اي تحقیق تقویی الحكم وتقریره .
(في اخر بحث) اعتبار (تأخیر المسند) اي في ذیل قوله واما
الحالة المقتضية لتقديمه فهو ان یكون متضمنا للاستفهام كنحو كف
زید وابن همرو فاز قال في ذیل هذا الكلام او یكون المراد بالجملة
افادة التجدد دون الثبوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البة على ما یسند اليه
في الدرجة الاولى وقولي في الدرجة الاولى احتراز عن نحو انا عرفت
وانت عرفت و زید عرف فان الفعل فيه یستند الى ما بعده من الضمير
ابتداء ثم بوساطة عود ذلك الضمير الى ما قبله یستند اليه في الدرجة
الثانية واذا سلکت هذه الطريقة سلکت باعتبارین مختلفین .

احددهما ان يجري الكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدء وعرفت خبره وكذلك انت عرفت وهو عرف ولا يقدر تقديم وتأخير كما اذا قلنا زيد عارف او زيد عرف اللهم الا في التلفظ .

وثانيهما ان يقدو اصل النظم عرفت انا وعرفت انت وعرف هو ثم يقال قدم انا وانت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يغيد الا تقوى الحكم وسبب تقويه هو ان المبتدء لكونه مبتدء يستدعي ان يسند اليه شيء فإذا جاء بعده ما يصلح ان يسند اليه صرفة المبتدء الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواه كان حاليا عن ضمير المبتدء نحو زيد غلامك او كان متضمنا له نحو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف او زيد عرف ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفة ذلك الضمير الى المبتدء ثانياً فيكتفى الحكم قوة انتهى  هذا الذي نقلناه بطوله هو المراد بقوله بل اودده في اخر بحث اعتبارتا خير المسند .

ثم قال السكاكي وكذلك اذا قلت انت لا تكذب كان اقوى للحكم بتقى الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب انت فان انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بتقى الكذب عن المخاطب من قولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب انت فان انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بتقى الكذب عنه بانه هو لا غيره لا لتأكيد الحكم فقدر انتهى .

وانت خبير باه لا يحسن ان يكون الاشارة والحواله بقوله كما يطلعك الخ .

الى هذا الذي نقلناه بطوله بل لا يصح لانه اي ما نقلناه بطوله ليس في فصل التقديم والتأخير مع الفعل كما اوضعناه لك (واو)

سلم انه) اي السكاكي (اداد) بقوله كما يطلعك الخ .
(ذلك) اي اداد ما نقلناه بطوله لانه قرير من فصل التقديم
والتأخير مع الفعل فاريد من فصل التقديم والتأخير مع الفعل ما
نقلناه بطوله من هاب المجاز بالمجاورة او المجاز بالمشاركة (فليكن)
حييند (قوله كما يطلعك الخ) (اشارة الى ماذكره) السكاكي
اخيرا كما نقلناه انما (في نحو لا تكذب انت من انه لمجرد تقرير
المحكوم عليه دون الحكم كما يجده - بل قوله (اي الخطيب) في
الايضاح كما سيأتي اشارة الى هذا) اي اى كون نحو لا تكذب
انت لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم .

وانما اختار النقاازاني بعد التسليم كون قوله كما يطلعك الخ
اشارة الى ماذكره السكاكي اخيرا لانه لا يلزم منه الا مخالفة ظاهر
المحولة واما على ما اختاره القيل ~~فليس من زائفها على المخالفة المذكورة~~
امور ثلاثة الاول حمل التأكيد على خلاف الماءطاح اعني مجرد التكذير
والثاني كون التقرير مستفاد امن القديم والثالث ما اشار اليه بقوله
(ولو سام) ان المفید لنقرير الحكم مجرد التكذير وان قوله كما
يطلعك الخ اشارة الى ماذكره فيما ذكرناه بطوله من ان نحو اناعرفت
يفيد تقوی الحكم (فكان ينبغي) له اي للسكاكى (ان يتعرض) في
عباراته المتقدمة (للتخصيص) بان يقول ربما كان القصد الى مجرد
التقرير او التخصيص (بل هو) اي السكاكي (اولى بالتعرض) من
غيره (لانه) اي السكاكي (الذي يعتبر) اي يشترط (فيه) اي
في انا عرفت ونحوه (المسند اليه مؤخر اعلى انه تأكيد ثم قدم للتخصيص
كما سيأتي تفصيل اشتراطه واعتباره في بحث تقديم المسند اليه عنده

قول الخطيب ووافقه السكاكي على ذلك فراجع ان شئت .

الى هنا كان الكلام مبيضا على كون قوله كما يطلعك اشارة الى ما ذكره فيما هو قريب من فصل التقديم والتأخير مع الفعل اعني فيما ذكرناه (و) لكن) الا ظهر ان قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى ما اورده في فصل اهتمام التقديم والتأخير مع الفعل من ان) لفظة وحدى او لا غيري في (نحو انا سمعت في حاجتك وحدى او لا غيري تأكيد وتقدير للتخصيص الماصل من التقديم) اي تقديم انا فظهور ان المراد من التقرير تقرير المسند اليه لا ما زعمه العلامة .

(و) ان قلت كيف يورد السكاكي ولو اشارة المثال المذكور في هذا المقام اي في بحث التأكيد الصناعي وال الحال ان لفظة وحدى وكذا لا غيري ليست بتاكيد صناعي لأن الاولى اعني وحدى حال عن الفاعل مؤول بالنكرة كما قال في الالفية

والحال ان عرف افظا فاعتقد تكيره معنى كوحده اجتهد
والثانية اعني غيري عطف على الفاعل .

قلنا (ايراده) اي ايراد السكاكي المثال المذكور ولو اشارة مع انه ليس بتاكيد صناعي (في هذا المقام) اي في بحث التأكيد الصناعي (مثل ايراده) اي السكاكي في المفتاح لنظر كل في (كل رجل عارف وكل انسان حيوان في) بحث (التأكيد) الصناعي (الذي لدفع توهם عدم الشمول مع انه) اي لنظر كل في المثالين (ليس في شيء من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غير) السكاكي في المفتاح (اسلوب الكلام) فلم يقل كقولك (وقال ومنه كل رجل عارف وكل انسان

حيوان) اقتهى ما في المفتاح (فكانه قبل) في المثال الاول (الرجل كل واحد واحد عارف بل الرجال كلهم عارفون وكذا) في المثال الثاني كانه قبل (الانسان كل واحد واحد حيوان بل الانسان كلهم حيوان فيما) اي المثالان (تأكيدان معنويان) لغويان (يفيضان الشمول والاحاطة و) لاجل ذلك (يكونان في قوة) اي همنزة (الشمول الصناعي) الاصطلاحى (ومثل هذا) اي ذكر ما ليس من المبحث فى المبحث المناسب واشتراكاً بينهما من جهة (كثير في كتابه) المفتاح لا به دابه ودينه (ولا حاجة) داعية لنا (الى حل كلام المستفعلن ذلك) اي على مثل ما ارتكبه السكاكي بيان نقول مراده من التقرير تقرير الحكم تبعاً لما زمه الشارح العلامه من المفتاح ثم نجمل قوله في الايضاح كما سيأتي اشارة الى ما جعل قول السكاكي كما يطلعك اشارة الى ذلك مع كون ما اشير اليه من غير المبحث (كيف) يصح حل كلام المصنف على ذلك (وهو) اي الحال ان المصنف (يعتزم) وبشكل (على السكاكي في امثال هذه المقامات) التي ذكر السكاكي فيها ما ليس من المبحث في المبحث (وبهذا) الذي قلنا من انه ليس المراد من التقرير في كلام المصنف تقرير الحكم والا يتزد ارتكابه مثل ما ارتكبه السكاكي (ظهر ان ما يقال من ان) فائدة التأكيد في المقام لا ينحصر في تقرير المحكوم عليه فحسبه (معنى كلامه) اي المصنف (ان توكيده المسند اليه يكون) اما (تقرير الحكم نحو انا عرفت) وذلك لما تقدم اتفاً من ان مجرد التقرير في نحو انا عرفت وافت عرفت يفيد تقرير الحكم (او تقرير المحكوم عليه نحو انا سمعت في حاجتك وحدى او لا غيري) وذلك بهوى ان المسند اعني انا اكذب

بوجدي و بلا غيري فافاد تقريره (غلط فاحش) اما وجه الغلط في الاول فلما تقدم من انه لا نسلم ان المفید لتقدير الحكم هو التكير بل المفید له التقديم حسب ما بهاته هناك على انه ليس من تاكيد المسند اليه في شيء .

واما وجه الغلط في الثاني فلما تقدم ايضا اتفا من ان وجدي بلا غيري ليسا من التاكيد الاصطلاحی بل الاول حال من الفاعل والثاني يخلف عليه (عن ارتكابه) اي عن ارتكاب ما يقال لكونه غلطا فاحشا (غنية) قال في المصباح يقال غنيت يكذا عن غيره من باب تعب اذا استغنيت به والاسم الغنية انتهى (بما ذكرنا من الوجه الصحيح) وهو ما اختاره في اول المبحث من ان المراد من التقرير تقرير المحکم عليه لا غير حسب ما اوضحته لك .

(او دفع توهם التجوزاء) دفع توهם المخاطب على المتكلم (التكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير او) قطع اللص الامير (نفسه او عينه) فالتاکید المفظي في المثال الاول والمعنوي في المثال الثاني (لثلا يتوهم ان اسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع) في الحقيقة يغش غلمانه مثلثا) وانما اسناد القطع اليه مجازا لانه سبب امن كما هو الحال في الامراء في امثال هذه (الامور والظن بمحق الشيء بالاعم الالتبس فالتاکید لدفع هذا الظن والى ذلك ينظر قول للرضى فيما تقدم من انه ربما نسب الفعل الى الشيء والمراد ما يتعلق بذلك المناسب اليه فراجع ما نقلناه عنه ان شئت .

(او) يكون التاكيد (لدفع توهם للسمه) اي دفع توهם المخاطب على المتكلم السهو (نحو جائني زيد زيد) فاکد المسند اليه بالتاکید

اللفظي (لثلا يتوجه) على المتكلم اي في كلامه (ان الجائى عمر و
مثلًا) وإنما ذكر زيد) في الكلام (على سبيل السهو) اي يعتقد
المخاطب ان المتكلم ذكر زيدا سهوا (ولا يدفع هذا التوهم) اي
توجه السهو (بالتأكيد المعنوى) اي بان يقال جائنى زيد نفسه او
عینه (وهو) اي عدم دفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوى (ظاهر)
لما تقدم في كلام الرضى من قوله ولا ينفع همنا التكوير المعنوى
الآن فراجع .

(او) يكون التأكيد (لدفع توجه عدم الشهول) اي عدم
شهول الحكم لجميع افراد المسند اليه (نحو جائنى القوم كلهم او
اجمعون) فاذا المسند اليه اعني القوم (لثلا يتوجه) ان بعضهم لم
ي يعني الا اذك لم تعتد بهم او اذك جعلت الفعل الواقع من البعض
كما الواقع من الكل بناء على انهم في ~~حكم شخصي~~ واحد كما يقال
بنوا فلان قتلوا زيدا واما قتله واحد منهم) والى ذلك يشير قول
الرضى فيما نقلناه عنه اعني قوله الثالث ان يظن السامع به تجوزا
لا في اصل النسبة بل في نسبة الفعل الى جميع افراد المنسوب اليه
مع انه يريد النسبة الى بعضها لأن العمومات المخصصة كثيرة فيدفع
هذا الوهم يذكر كلها واجتمع واخواته وكلاهما وثلاثتهم واحد بعدهم
ونحوها (وربما يجتمع بين كل واجمعين بحسب اقتضاء المقام كقوله
تعالى فسجد الملائكة كلهم اجمعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد
سجود جميعهم مع تفرقهم واشتغال كل منهم بشان وبهذا) اي بالجمع
بين كل واجمعون المدلالة على سجود جميعهم مع تفرقهم واشتغال كل
منهم بشان (يزداد) اصله يزيد عن زيد قبلت الناء دالا والباء الماعلى

ما بين في علم الصرف (التعبير) اي النقيب والتعييب قال في المصباح
العار كل شيء يلزم منه عيب او سب وغيرته كذا وغيرته به قبحته
عليه ونسبة اليه يتعدى بنفسه وبالباء انتهى :

(والتقرير) اي الغلبة (على اهلبيس) قال في المجمع فارعه اي
ضاربته وجادلته فقرعنه اي غلبته بالمجادلة وقارعنه اقرعه بفتحتين غلبته
انتهى وكذا في المصباح .

« ولا دلالة لاجمعين على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم »
قال نعم الآئمة قال المبرد والزجاج في قوله تعالى فسجد الملائكة كلهم
اجمعون ان كلهم دال على الاحاطة واجمعون على ان السجود منهم
في حالة واحدة وليس بشيء لانك اذا قلت جائني القوم اجمعون فمعناه
الشمول والاحداث اتفاقا منهم لا احتماعهم في وقت واحد فكذا يكون
مع تقدم لفظ كلهم ~~وكانهم~~ كونها ترافق لفظين معنى واحد وای
عذور في ذلك مع تصد المبالغة انتهى .

قال المحسني على قوله لانك اذا قلت الخ هذا مما لا نزاع فيه لكن
هذا جمع بين كلهم واجمعون في الاية حمله بعضهم على المبالغة في
الشمول والاحداث لكثرة الملائكة كثرة غير محصورة ولا حظ بعضهم ان
اجمعون يحجب اصل الاشتراك يدل على الاجتماع فلا يبعد قصد ذلك
المعنى مع تلك المبالغة للمفادة انتهى .

(وهو هنا بحث وهو) اي البحث (ان ذكر عدم الشمول) بعد
قوله او دفع توهם التجوز (انما هو) اي ذكر عدم الشمول (زيادة
توضيح) لانه من قبيل ذكر الخاص بعد العام كقوله تعالى حافظوا على
الصلوات والصلوة الوسطى وكقوله تعالى من كان عدوا لله ولملائكته ورسله

وجبريل ومسكال الآية .

وانما يكون من قبيل ذلك لما تقدم فيما نقلناه من الرضى من ان الفرض الثالث من التأكيد ان يدفع المتكلم عن نفسه ظن الشامع به تجوزا وهو ثلاثة انواع الى ان قال الثالث ان يظن السامع به تجوزا لافي اصل النسبة الخ وقد تقدم اتفا فلا نعيده فدقع توهם عدم الشمول قسم من اقسام دفع توهם التجوز فذكره زيادة توضيح (والا) اي وان لم يكن ذكره زيادة توضيح (فهو) كما بينا (من قبيل دفع توهם التجوز) اي من اقسامه وافراده على ما تقدم في كلام الرضى (لأن كلهم مثلا) او اجمعون مثلا (انما يكون تأكيدا اذا كان المتبع) اي الملايكة مثلا او القوم مثلا (والا على الشمول ومحتملا لعدم الشمول على سبيل التجوز والا) اي وان لم يكن المتبع والا على الشمول (لكن) كلهم مثلا او اجمعون مثلا (تاسيا) لا تأكيدا (ولهذا) اي لما قلنا من ان كلهم مثلا انما يكون تأكيدا اذا كان المتبع الخ (قال الشيخ عبد القاهر لا يعني بقولنا) ان التأكيد بكل ونحوه (يفيد الشمول انه) اي التأكيد بكل ونحوه (يوجهه) اي يثبته اي الشمول (من اصله واده لولاه) اي التأكيد بكل ونحوه (لما فهم الشمول من اللفظ) اي من لفظ المتبوع (والا) اي وان لم نكن لا نعني بقولنا الخ اي ان نعن بقولنا يفيد الشمول انه يوجهه من اصله واده لولاه لما فهم الشمول فحيثـ « لم يسم » كل ونحوه « تأكيدا » لأن حقيقة التأكيد تكرار ما فهم من المتبوع اي المؤكـد بالفتح « بل المراد » والمعنى بقولنا يفيد الشمول « انه » اي التأكـيد بكلـهم ونحوه « يمنع

ان يكون اللفظ المقتصى الشمول » يعني الملائكة هنالا او القوم مثلاً « مستعملًا على خلاف ظاهره » اي على خلاف حقيقته اذ ظاهرة الملائكة وحقيقته مجدهم وكذاك القوم مثلاً قال الرضي لابد ان يكون القوم اشاره الى جماعة معينة فيكون حقيقة في مجموعهم دو ، الحاصل من التأكيد بكلهم ونحوه والفرض منه ان يمنع ان يكون المتبوع اعني الملائكة هنالا « مجوزا فيه انتهى كلامه » اي الشيخ دواما « التأكيد بكل او كلنا في دو نحو جائني الرجال كلاما وجائني المرئنان كانوا عما ففي كونه » اي في كون التأكيد بهذهين اللفظين دلدفع توهם عدم الشمول نظر لأن المثنى » اي الرجال والمرئنان في المثاليين وكذاك في كل مورد دو نص في مدلوله » اي الفرددين دلا يطلق على الواحد اصلاً » اي دلو مجازاً « فلا يتوهم فيه » اي في المثنى « عدم الشمول » الذي هو معنى مجازي للمثنى لو استعمل فيه فلا يكون التأكيد بهذهين اللفظين دلدفع توهם عدم الشمول اذ لا منشأ في المثنى لهذا التوهם .

(بل الاول انه) اي التأكيد بهذهين اللفظين دلدفع توهם ان يكون الجائني واحدا هنما والاسناد اليهما انما وقع شهوا » فالفرض من التأكيد بهذهين اللفظين دفع توهם السمو المذكور « دواما اذا توهם السامع ان الجائني رسولان لهم او نفس احدهما ورسول الآخر فلا يقال لدفعه » اي لدفع هذا التوهם دو نحياني الرجال كلاما بل ، يقال جائني الرجال دو انفسهما او اعينهما » بصفة الجمع في نفس والعين ويعجز فيهما صفة الثنوية والافراد ايضا كما بياناه في المكررات فراجع .

« وكذا ، لا يقال جائني الرجال كلاما د اذا توهם ، المخاطب

(ان الجائني احدهما والآخر محرض) اي عحيث قال في المجمع قوله تعالى " وحرض المؤمنين على القتال اي حثهم ، باعث) اي مرسلي (ونحو ذلك) كككون الآخر يعني له في تهيئة مقدمات المجيء ونحو ذلك (فاما يدفع ذلك) التوهم (بتأكيد المسند) نحو جاء الرجالان (لأن توهם التجوز انما وقع فيه) اي في المسند حيث قوله ان لفظ جاء مستعمل في معنى السبب لامجيء اعم من ان يكون بالفاعلية او التحرير على حموم المجاز .

(واما بيانه اي تعقیب المسند اليه بعطف البيان فلا يضاهي) اي المسند اليه والمراد من الايضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعرف او في النكرات لا خصوص الاحتمال الحالى في المعرف فلا يلزم كون المتبع معرفة لانه يأتي للنكرة ايضا كما قال في لالفية :
فقد يكونان منكران ~~للتقيه تكثير~~ كما يكونان معرفين

ومثلوا له بصديق في قوله تعالى ومن وراءه جهنم ويستوى من ماء صديق فان قلت الصديق وصف فكيف يكون عطف بيان وقد اشترطوا فيه الجمود قلت اصله كما قلت لكنه غالب عليه الاسمية وجعل كما في المصباح اسم اللدم المختلط بالقبح فصار جامدا وبهذا اجاب مجشي السيوطي في باب عطف البيان على قوله اسكنى شربا حلبيا فراجع ان شئت .

(باسم مختص به) اي بالمسند اليه والمراد بالاختصاص نسبي لا حقيقي والوجه فيه يظهر عند بيان الاعتراض الثالث على المصنف (نحو قدم صديقك خالد) واعلم ان المفهوم من قوله فلا يضاهي باسم مختص به امور ثلاثة احدهما لزوم كون الشأن اوضح والثانية ان فائدته عطف

البيان تنحصر في الإيضاح والثالث أن عطف البيان يلزم أن يكون
اسما مختصا بالمنبوع فاعتراض التفتازاني على الأول بقوله (ولا يلزم
كون الثاني أوضاع لجواز ان يحصل الإيضاح من اجتماعهما) نظير
ما قاله أهل الميزان في التعريف بمجموع امور كل واحد منها عرض
عام للمعرف لكن المجموع يخصه كتعريف الانسان بعاش مستقيم
القامة وتعريف الخفافش بالطائر الولود فهو تعريف بخاصة مرتبة عندهم
كما صرخ به بعضهم فعليه يجوز ان يكون الثاني مساويا .

قال الرضي وانا الى الان لم يظهر لي فرق جلي بين بدل الكل
من الكل وبين عطف البيان بل لا ارى عطف البيان الا البدل كما
هو ظاهر كلام سيبويه ثم قال يسمى بعطف البيان من جملة بدل
الكل ما يكون الثاني موضحا لل الاول وذلك اما بان يكون لشيء اسمان
هو باحدهما اشهر من الآخر وان لم يكن ايا خص منه نحو قوله اقسم
باث الله ابو حفص عم فان ابن الخطاب كان يعبر اشهر منه بابي
حفص ولو فرضنا انه ليس في الدنيا من اسمه حمر ولا كنيته ابو حفص
الا اياه واما بان يكون اسمان يطلقان على ذات ثانينهما جامد وهو
بعض افراد الاول سواء كان اشهر من الاول لو افرد او لا كما اذا
كان لك خمسة اخوة اسم احدهم زيد وهناك خمسة رجال مسميين
بزيد احدهم اخوك فاذا قيل جائني اخوك زيد فزيد احد افراد اخيك
اي هو واحد من جملة ما يطلق عليه لفظ اخيك وكذا ان عكس
فقبل جائني زيد اخوك فاخوك واحد من جملة من يطلق عليهم اسم
زيد فالثاني في الصورتين اخص من الاول عند الاقتران واما عند
الافراد فاحدهما مساو للآخر في الشهرة لأن كل واحد منهما يطلق على

خمسة ائتمى اذا عرفت ذلك فنزل مثال المتن على ذلك فافرض ان لك خمسة اخوة اسم احمدهم خالد وهناك خمسة اصدقاء لك مسموين بخالد الى اخر ما ذكر :

واعترض على الثاني بقوله (وفائدة عطف البيان لا تتحقق في الایضاح كما ذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى جمل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس عطف بيان جبيه به) اي بالبيت الحرام (للمدح) اي مدح الكعبة لأن فيه اشارا بكونه محظيا فيه القتال والتعريض بمن التجلاء اليه (لا للایضاح) اي لا الایضاح الكعبة وذلك لأنها في الشهرة بحيث لا ابهام فيها حتى تحتاج الى الایضاح (كما تجبيه الصفة لذلك) اي للمدح كما تقدم في باب وصف المسند اليه ومن هنا قالوا عطف البيان في الجواب بعد بمنزلة النعم

في المشتقات .

(وذكر) صاحب الكشاف ايضا (في قوله تعالى الا بعد العاد قوم هود انه) اي قوم هود (عطف بيان العاد وفائدة) اي فائدة عطف البيان في المقام (وان كان البيان) والوضوح (حاصلا بدونه) اي بدون عطف البيان لأن عادا اسم علم مخصوص بهم فليس هناك ابهام ولا اجهال ولا اشتراك فلا يحتاج المقام الى ايضاح وبيان فعینهذا يكون فائدة عطف البيان (ان يوسموا بهذه الدعوة وسما) اي يجعل الدعاء بالمد والبراك والثمار سمة وعلامة لازمة لهم (وتجعل) هذه الدعوة (فيهم دورة محققا) بحيث (لا شبهة فيه بوجه من الوجوه) حتى انه لو فرض ابهام واشتراك اما بزعم الاشتراك وتوهمه بونهم وبين غيرهم في هذا الاسم لا ندفع ذلك بعطف البيان المذكور فحاصل فائدة

عطف البيان في المقام الاحتياط بدفع الإبهام لو فرض حصول إبهام واشتباه في المقام وهذا القسم من الفائدة غير الفائدة التي تسمى بالإيضاح لاقتها في مقام يكون هناك إبهام محقق واجمال متيقن فان قلت جعل عاد علما على قوم هود مختصاتهم ينافي قوله تعالى واره اهلك عاد الاول فإنه يفيد افهموا عاد ان قلت معنى الاول اي القدماء اي المقدمون في الهلاك بعد هلاك قوم نوح فلا دلالة للإية على التعدد فتذهب جيدا .

واعترض على الثالث بقوله (ومما يدل على ان عطف البيان لا يلزم البة) اي قطعا ودائما (ان يكون اسماء مختصا بمتبوعه ما ذكروا في قوله)



والمؤمن العائدات الطير يمسحهم وكان مكة بين الفيل والسندي (ان الطير عطف بيان المائدات يعني المتجددات فيصدق على كل شيء طائرا كان او غيره فلا يكون الطير اسماء مختصا به (وكذا كل صفة اجري عليها الموصوف نحو جائني الفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه من ايضاح الصفة المبهمة وفية) اي في جريان الموصوف على الصفة (اشعار بيكونه) اي الموصوف (علما) اي معروفا مشتهر (في هذه الصفة) اي الفضل والكمال مثلا وانما قال فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لانه قد قيل فيه كما في الرشى انه بدل وهذا نصه والا غالب ان يكون البديل جامدا بحيث لو حدثت الاذل لاستقل الثاني ولم يحتاج الى متبوع قبله في المعنى فان لم يكن جامدا كقوله فلا وابيك خير هناك ليوذيني النعمجم والضمير قدر الموصوف اي فلا وابيك، رجل خير منك بخلاف

الصفة فاذاً لو حذفت الاول في جائني زيد العالم لاحظ الثاني الى
مقدور قبله لأن الوصف لابد له من موسوف فلذا قيل ان الثاني في نحو
العائدات الطير بدل وفي الطير العائدات صفة انتهى .

(فان قلت قد اورر المصنف) في الايضاح (قوله تعالى لا تتخذوا
الهين اثنين ابداً هو الله واحد في باب الوصف وذكره انه) اي الوصف
يعنى اثنين وواحد (للبيان والنفسير) والايضاح (واورده) اي قوله
تعالى اي الآية المذكورة (السكاكي في باب عطف البيان مصرحاً بأنه)
اي الوصف يعني اثنين وواحد (من هذا القبيل) وهذا نص كلام السكاكي
واما الحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهو اذا كان المراد زيادة ابضاحه
بما يخصه من الاسم كقولك صديقك خالد قدّم وقوله علت كلمته
لا تتخذوا الهين اثنين ابداً الله واحد ~~من~~^{عن} هذا القبيل شفع الهين باثنين
والله بواحد لأن لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكذا
لفظ الله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له الكلام مسوق هو القعدد في
الاول والوحدة في الثاني ففسر الهين باثنين والله بواحد بياناً لما هو
الاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجہ قوله تعالى وما من دابة في
الارض ولا طائر يطير بجهننجيه ذكر في الارض مع دابة ويطير بجهننجيه
مع طائر لبيان ان القصد من لفظ دابة ولفظ طائر ابداً هو الى الجنسين
والى تقريرهما انتهى .

(فما الحق في ذلك) اي هل الحق ان اثنين وواحد وصف كما
يقوله المصنف او عطف بيان كما يصرح السكاكي بيانه من هذا القبيل
(قلت) الظاهر ان الحق ما يقوله المصنف والظاهر ان السكاكي
اوضاً فائق بذلك اذ (ليس في كلام السكاكي ما يدل على انه)

اي الوصف يعني اثنين وواحد (عطف بيان صناعي لجواز ان يبرد)
 بقوله من هذا القبيل (انه من قبيل الایضاح والتفسير وان كان وصفا
 صناعيا) لا عطف بيان صناعي (و) لجواز ان (يكون اياده)
 اي اياد قوله تعالى لا تتخذوا اليهين الخ (في هذا البحث) اي في
 بحث عطف البيان مع انه ليس منه ، مثل اياد كل رجل عاوف وكل
 انسان حيوان » « في بحث التأكيد » الصناعي على ما تقدم من انه
 ليس في شيء من التأكيد الصناعي « على ما هو داب السكاكي ويكون
 مقصوده انه وصف صناعي جيء به للإيضاح والتفسير لا للتأكيد » فهو
 ادن ليس « مثل امس الدابر » فالدارب كما تقدم وصف جيء به للتأكيد
 بخلاف اثنين وواحد فانهما وان كانا بصفتين صناعيين لكنهما لم يجيئ بهما
 للتأكيد « على ما » توجه و « وقع في كلام » بعض « النحوة »

لا جميدهم .

« وتقرير ذلك » اي تقرير ان اثنين وواحد وصفان جيء بهما
 للإيضاح والتفسير لا للتأكيد ، ان لفظ اليهين حامل معنى الجنسية اعن
 الالهة وهي العدد اعني الائمة ، كذا لفظ الـ حامل معنى الجنسية والوحدة
 والغرض » الاصلي « اعمون له الكلام في الاول » اي في اليهين « النهي
 عن اتخاذ الائمه من الاله لا عن اتخاذ جنس الاله وفي الثاني » اي
 في الله « ائمـات الـواحدـ من الـالـهـ لاـ اـئـمـاتـ جـنـسـ الـالـهـ باـاثـنـينـ وـالـهـ
 بـواـحدـ ايـضاـحاـ لـهـذـاـ الـغـرـفـنـ وـتـقـسـيرـاـ » ، اي المفترض .

« وهذا » التقرير هو « الذي يقصده صاحب الكشاف حيث قال
 الـمـاـمـ الـحـاـمـلـ طـعـنـ الـاـفـرـادـ اوـ الـتـقـنـيـةـ دـالـ عـلـىـ شـيـئـيـنـ الـجـنـسـيـةـ وـالـعـدـرـ
 الـمـخـصـوـصـ ، اي الـاـفـرـادـ اوـ الـتـقـنـيـةـ » فـاـذـاـ اـرـيـدـتـ الـدـلـالـةـ انـ الـمـهـنـيـ »

وللمقصود « به » اي بذلك الاسم « منها اي من الشيئين اي الجنسية والعدد » والذى يساق له الحديث هو العدد شفع « اي ضم « بما يؤكده » اي العدد قال في المصباح شفعت الشيء شفعا من باب ففع ضمته إلى الفرد وشفعت الركمة جعلتها ثنتين اثنين .

« هذا كلامه » اي كلام صاحب الكشاف « قوله » اي صاحب الكشاف « يؤكده اي يقرره ويتحققه ولم يقصد » بقوله يؤكده « انه » اي ما يؤكده « تأكيد صناعي لانه » اي التأكيد الصناعي « انما يكون بتذكر بين لفظ المنيوح او بالفاظ مخصوصة » معينة عندهم ولننظر اثنين وواحد ليس بشيء منها « فما وقع في شرح المفتاح من ان مذهب صاحب الكشاف ان » اثنين وواحدة في والمن اثنين وتفخة واحدة من التأكيد الصناعي ليس بشيء اذ لا دلالة لـ ~~لكلامه~~ اي كلام صاحب الكشاف « عليه » اي على كون اثنين ~~وواحدة تأكيداً صناعياً~~ « بل اورد » صاحب الكشاف « في » كتابه « المفصل قوله تعالى تفخة واحدة، نالا للوصف المؤكدة نحو امس الدابر » فليكن البين اثنين عنده ايضا كذلك « فالحق » في قوله تعالى لا تتخذوا اليدين اثنين انما هو الله واحد « ان كلام من اثنين وواحد وصف صناعي جيء به للبيان والتفسير كما في قوله تعالى وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائير ليدل على ان القصد الى الجنس دون العدد كما سبق في باب الوصف والتعبير بالتأكيد في الوصف شائع عندهم قال الرضي انما يكون الوصف للتأكيد اذا افاد الموصوف ذلك الوصف مصراها بالمعنى نحو تفخة واحدة واليدين اثنين اثنين .

فالإياتان تشير كان في ان الوصف فيهما للبيان والتفسير «وتقترقان من حيث انه اي الوصف » في الين اثنين واله واحد لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة في الأرض وظاهر يطير بعنايه لبيان ان القصد الى الجنس دون العدد » فالإياتان متعاكستان من حيث الغرض من الوصف » وتقرير هذا البحث على ما ذكرت بما لا مزيد عليه للنصف وبه اي بهذا التقرير يتبع ان لا خلاف هنا بين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصنف على ما توهنه القوم » والحاصل ان ثلاثة محققون على ان اثنين وواحد وصفان صناعيان جيئ بهما للإيضاح والتفسير .

(واستدل العلامة في شرح المفتاح على انه) اي قوله تعالى الين اثنين الخ اي اثنين واحدة (عطف بيان لا وصف بان معنى قوله) في هاب التوابع (الصفة تابع ببدل على معنى في متبوءه) معنى هذا التعريف (انه) اي الصفة والذكير باعتبار الخبر (ذكر لميدل على معنى في متبوءه على ما نقل عن ابن الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة) المذكورة في تعريف الصفة اي للدلالة (على الاثنينية والوحدة اللتين في متبوءهما) اي الين واله (ليكونا وصفين بل ذكرها) للإيضاح والتفسير اي (للدلالة على ان القصد من متبوءهما لـ احد جزئيه اعني الاثنينية والوحدة دون الجزء الآخر) من متبوءهما (اعني الجنسية فكل منهما) اي اثنين وواحد داخل في تعريف عطف البيان وهو كما قال ابن الحاجب (تابع غير صفة يوضع متبوءه فيكون) اثنين وواحد (عطف بيان لا صفة) لأنهما يوضحان ويفسران متبوءهما اي يبينان ان القصد من متبوءهما احد جزئية

دون الجزء الآخر .

(واقول ان اريد) من قولهم لم يبدل في تعريف الصفة (انه) اي الوصف (لم يذكر الا يبدل على معنى في متبوئه) ولا فائدة للصفة غير هذه الدلالة « فلا يصدق التعريف » اي تعريف الصفة (على شيء من الصفة لانها البتة تكون لشخص او تاكيده او مدح او ذم او نحو ذلك) كالترجم مثلا « وان اريد انه » اي الوصف « ذكر لم يبدل على هذا المعنى) المذكور اي معنى في متبوئه (ويكون الغرض من دلالته عليه) اي على هذا المعنى (شيئا اخر كالخصوص والتاكيد وغيرهما) من الاعراض المذكورة (فيجوز ان يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاشتباه والوحدة) اللتين في متبوئهما (ويكون الغرض من هذا) المذكور من الدلالة (بيان المقصد وتفسيره) اي بيان ان القصد من متبوئهما احد جزئيه ~~دون الجزم الاخر~~ (كما ان الدابر) في قولنا امس الدابر (ذكر لم يبدل على معنى) في متبوئه اعني امس وذلك المعنى (الدبور والغرض منه التاكيد) كما تقدم في باب الوصف (بل الامر) في ذكر الوصف (كذلك عند التحقيق) اي يكون ذكره للدلالة على معنى في متبوئه ويكون الغرض من دلالته عليه شيئا اخر كالخصوص والتاكيد وغيرهما .

(الا ترى ان السكاكي جعل من الوصف ما هو كاشف وموضح ولم يخرج بهذا) اي جعله كاشفا وموضحا (عن الوصفية) وذلك لأن الكشف والايضاح من جملة الاغراض التي يذكر الوصف لاجمل الدلالة عليها .

(ثم قال) العلامة (واما انه) اي اثنين وواحد (ليس ببدل

فظاً فـ(لـأـنـه) اي كـلـ وـاحـدـ مـنـ اـثـنـيـنـ وـوـاحـدـ (لا يـقـومـ مـقـامـ الـبـدـلـ مـنـهـ) اي لا يـقـومـ اـثـنـيـنـ مـقـامـ الـهـيـنـ وـلاـ وـاحـدـ مـقـامـ الـهـ وـالـحـاـصـلـ اـنـهـ لـوـ كـانـ اـثـنـيـنـ وـوـاحـدـ بـدـلاـ اوـجـبـ عـنـدـ الـمـبـرـدـ عـلـىـ ماـنـقـلـ عـنـ الرـضـيـ فـيـ بـحـثـ عـلـىـ عـلـمـ الـبـيـانـ انـ يـقـومـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـماـ مـقـامـ الـبـدـلـ مـنـهـ لـاـنـ الـبـدـلـ مـنـهـ عـنـدـهـ فـيـ حـكـمـ الـطـرـحـ وـفـيـ حـكـمـ الـمـعـدـوـمـ (وـفـيـهـ) اي فـيـ قـوـلـ الـعـلـمـةـ اـذـ لـيـسـ بـيـدـلـ لـلـمـعـلـةـ الـمـذـكـورـةـ (اـيـضاـ نـظـرـ) كـمـاـ كـانـ فـيـ قـوـلـ اـنـهـ عـطـفـ بـيـانـ نـظـرـ (لـاـنـاـ لـاـ نـسـلـ اـنـ) الـبـدـلـ مـنـهـ فـيـ حـكـمـ الـطـرـحـ لـفـظـاـ وـعـنـيـ حـتـىـ يـقـالـ اـنـ (الـبـدـلـ يـجـبـ صـحـةـ قـيـامـهـ مـقـامـ الـبـدـلـ مـنـهـ) قـالـ الرـضـيـ اـخـتـلـفـ النـحـاـةـ فـيـ الـبـدـلـ مـنـهـ فـقـالـ الـمـبـرـدـ اـنـهـ فـيـ حـكـمـ الـطـرـحـ مـعـنـىـ بـنـاءـ عـلـىـ اـنـ الـمـعـصـودـ  هـوـ الـبـدـلـ دـوـنـ الـبـدـلـ مـنـهـ وـعـلـىـ مـاـذـ كـرـنـاـ مـنـ فـوـائـدـ الـبـدـلـ وـالـبـدـلـ مـنـهـ يـتـبـيـنـ مـنـهـ اـنـ الـاـولـ لـيـسـ فـيـ حـكـمـ الـطـرـحـ مـعـنـىـ الاـ فـيـ بـدـلـ الـفـاطـطـ وـلـاـ كـلـامـ فـيـ اـنـ الـبـدـلـ مـنـهـ لـيـسـ فـيـ حـكـمـ الـطـرـحـ لـفـظـاـ لـوـجـبـ عـودـ الضـمـيرـ الـهـ فـيـ بـدـلـ الـبـعـضـ وـالـاشـتمـالـ وـابـضاـ فـيـ بـدـلـ الـكـلـ اـذـ كـانـ الـبـدـلـ مـنـهـ ضـمـيرـ الاـ يـسـقـفـنـىـ عـنـهـ نـحـوـ ضـرـبـ الـذـيـ هـرـرـتـ بـهـ اـخـيـكـ اوـ مـلـتـبـسـاـ بـضـمـيرـ كـذـكـ نـحـوـ الـذـيـ ضـرـبـتـ اـخـاهـ زـيـداـ كـرـيمـ اـنـتـهـىـ .

(الاـتـرـىـ اـلـىـ مـاـذـكـرـ صـاحـبـ الـكـهـافـ) عـلـىـ سـبـيلـ الـاحـتمـالـ وـالـتـرـدـيدـ (فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ وـجـمـلـوـاـ اللـهـ شـرـكـاءـ الـجـنـ اـنـ هـ وـشـرـكـاءـ مـفـعـولـاـ جـعـلـوـاـ وـالـجـنـ بـدـلـ مـنـ شـرـكـاءـ وـمـعـلـومـ اـنـهـ لـاـ مـعـنـىـ اـقـواـذـاـ وـجـعـلـوـاـ اللـهـ الـجـنـ) باـسـقـاطـ الـبـدـلـ مـنـهـ اـعـنـىـ شـرـكـاءـ وـفـيـ الـاـيـةـ وـجـهـ اـخـرـ يـاتـيـ الـكـلـامـ فـيـ الـبـابـ الـرـابـعـ هـذـهـ الـكـلـامـ فـيـ تـقـديـمـ بـعـضـ مـعـمـولـاتـ الـفـعـلـ عـلـىـ بـعـضـ (بـلـ لـاـ يـبـعـدـ اـنـ يـقـالـ) فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ لـاـ تـتـخـذـوـاـ النـغـ (الـاـولـ

انه) اي اثنين وواحد (بدل لازمه) اي اثنين وواحد (المقصود بالفسبة)
كما هو الشأن في البدل كما قال في الالفية :

التابع المقصود بالحكم بلا واسطة هو المسمى بـ

(اذ) المقصود من (النهي) في الآية (انما هو عن اتخاذ اثنين
من الاله) لا عن جنس الاله (على مسابق تقريره) مفصلاً مشرحاً
(واما البدال منه اي من المسند اليه وفي هذا) اي في قوله
الاهدال منه (اشعار بان المسند اليه هو المبدل منه وهذا) اي كون
المسند اليه هو المبدل منه (بالنظر الى الظاهر) اي ظاهر قول النهاة
في بيان تركيب الكلام (حيث يجعلون الفاعل في نحو جائني اخوك
زيد هو اخوك والا) اي وان لم يكن هذا بالنظر الى الظاهر (فالمسند اليه
في التحقيق هو البدل) وذلك لأنهم عرفوه كما في كلام ابن الحاجب
بانه تابع مقصود بما نسب الى المتبوع دوفه وقد تقدم انما من الالفية
مثل ذلك (وفي لفظ المفتاح ايماء الى ذلك) اي الى ان المبدل
منه مسند اليه بحسب الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة واما وجه
الإيماء في لفظه فهو انه قال ما هذا نصه .

واما الحالة التي تقتضي البدل عنه (اي عن المسند اليه) فهي
اذا كان المراد نية تذكر بر الحكم وذكر المسند اليه (اي البدل)
بعد توطئة ذكره (اي المسند اليه اي البدل) ازياده التقرير والايضاح
انتهى .

فقرى حسب ما اشرنا اليه ان الضمير في قوله منه راجع الى المسند اليه
فدل على ان المبدل منه هو المسند اليه وقوله وذكر المسند اليه بعد
توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسند اليه والمبدل منه توطئة ذكر

المسند اليه اي البدل فجعل اولاً المبدل منه المسند اليه وهذا بالنظر الى الظاهر وجعل ثانياً البدل مسنداً اليه وهذا بالنظر الى الحقيقة بناء على ما قالوا ان النظر اللاحق ادق من النظر السابق فتأمل جيداً .

(فلزياده التقرير) اي تقرير المسند اليه ويأتى ببيانه عن الشارح عن قريب (نحو جائني اخوك زيد) ونحو جائني زيد اخوك (في بدل الكل) من الكل (وهو الذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وان كان مفهوماً هما متغايران و) نحو (جائني القوم اكثراهم في بدل البعض) من الكل (وهو الذي يكون ذاته بعضها من ذات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضها من مفهومه فنحو الرين اثنين اذا جعلناه بدل لا يكون بدل الكل من الكل دون البعض) من الكل (لان ما صدق عليه اثنين هو عين ما صدق عليه الرين وسلب همرو ثوبه في بدل الاشتمال) فاقض في هذا المثال ^{بعض} ~~بعض~~ المحققين بما حاصله ان سلب ينعدى طفولين تقول سلبت زيدا ثوبه قال الله تعالى وان يسلبهم الذباب شيئاً وشيئاً المفعول الثاني فاذا بنية المفعول تقول سلب زيد ^{في} ثوبه ان تقول ثوبه منصوباً فان قلت سلب زيد ثوبه على ان يكون ثوبه بدل اشتمال سار المعنى سلب ثوب زيد بياضه مثلاً وهو معنى لا ينطبق على قولنا اباب المعنى سلب ثوب زيد بياضه مثلاً وهو معنى لا ينطبق على قولنا اباب زيد (وهو) اي بدل الاشتمال على ما قال الرضي تفلا عن ابن جعفر (الذي لا يكون عين المبدل منه ولا بيضه ويكون المبدل منه دشتملا عليه لا كاشتمال الظرف على المظروف) اي لا يشرط خصوص ذلك (بل) اعم اي شامل للظرف وغيره بدليل فقال فيه في الآية الآية فإنه بدل من الشهر بدل اشتمال ومعلوم ان الزمان ظرف يشتمل على

ما فيه فالاشتمال (من حيث كونه) اي المبدل منه دالا عليه اجم الـ
ومقاضيـا له) اي طالبا له (بوجه ما) اي ذاتي او عرضي عام او
خاص (بجهـت تبـقى النفس) اي نفس السـامـع (عند ذكر المبدل
منه متـشـوـقة الى ذـكـرـه) اي البـدـلـ (مـنـتـظـرـةـ لـهـ) اي البـدـلـ فيـكونـ
اوـقـعـ فـيـ النـفـسـ (فيـجـيـهـ هـوـ) اي البـدـلـ (مـبـيـنـ وـمـلـخـصـاـ لـمـاـ اـجـمـ
اـولـ) ثم قال الرـضـيـ وقال المـبرـدـ والـقولـانـ منـقاـوـبـانـ سـمـيـ بـدـلـ الاـشـتـمـالـ
الـاشـتـمـالـ الفـعـلـ المـسـنـدـ الىـ المـبـدـلـ منهـ عـلـىـ المـبـدـلـ لـيـفـيـدـ وـيـقـيـدـ لـاـعـجـابـ
فيـ قولـكـ اـعـجـبـنـيـ زـيـدـ حـسـنـهـ وـهـ مـسـنـدـ الىـ زـيـدـ لـاـ يـكـفـيـ بـهـ منـ جـهـةـ
الـمعـنـىـ لـاـنـهـ لـمـ يـمـجـدـ لـلـحـمـهـ وـدـمـهـ بـلـ لـمـعـنـىـ فـيـهـ وـكـذـاـ سـلـبـ زـيـدـ
ثـوـبـهـ ظـاهـرـ فـيـ اـنـهـ لـمـ يـسـلـبـ نـفـسـ بـلـ سـلـبـ شـيـءـ مـنـهـ وـكـذـاـ السـئـولـ
عـنـ نـفـسـ الشـهـرـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـ يـسـلـوـنـكـ عـنـ الشـهـرـ الـحـرـامـ غـيرـ مـفـيـدـ
اـلـاـ يـكـونـ لـحـكـمـ مـنـ اـحـكـامـ تـغـيـرـ مـعـيـنـ وـكـذـاـ لـعـنـ اـسـحـابـ الـاخـدـودـ
مـطـلـقاـ غـيرـ مـفـيـدـ اـلـفـعـلـمـ بـذـلـكـ الـاخـدـودـ مـاـ اـسـتـحـقـواـ بـهـ الـمـعـنـ بـخـلـافـ
ضـرـبـ زـيـدـ عـبـدـ فـاـنـهـ بـدـلـ الـفـلـطـ لـاـنـ ضـرـبـ زـيـدـ مـفـيـدـ غـيرـ مـحـتـاجـ اـلـ
شـيـءـ اـخـرـ وـلـاـ تـقـولـ فـيـ بـدـلـ الـاشـتـمـالـ فـحـوـ قـةـ لـ الـامـرـ سـيـافـهـ وـبـنـيـ
الـوـزـيـرـ وـكـلـائـهـ لـاـنـ شـرـطـ بـدـلـ الـاشـتـمـالـ اـنـ لـاـ يـسـتـفـادـ هـوـ مـنـ المـبـدـلـ
مـنـهـ مـعـيـنـاـ بـلـ يـبـقـيـ النـفـسـ مـعـ ذـكـرـ الـاـولـ مـفـوـقـةـ عـلـىـ الـبـيـانـ لـلـاجـمـالـ
الـذـيـ فـيـهـ وـهـيـاـ الـاـولـ غـيرـ بـجـمـلـ اـذـ يـسـتـفـادـ عـرـفـاـ مـنـ قـوـلـكـ قـتـلـ الـامـرـ
اـنـ القـاتـلـ سـيـافـهـ وـكـذـاـ فـيـ اـمـثالـ اـنـهـيـ .

(وـسـكـتـ) المـسـنـدـ (عـنـ بـدـلـ الـفـلـطـ لـاـنـ لـاـ يـقـعـ فـيـ فـصـيـحـ الـكـلامـ)
هـذـاـ عـلـىـ اـطـلـاقـهـ مـمـنـوعـ فـلـيـرـادـ مـنـهـ الـفـلـطـ الـصـرـفـ وـالـنـسـيـانـ قـالـ الرـضـيـ
الـبـدـلـ الـفـلـطـ عـلـىـ ثـلـاثـةـ اـقـسـامـ اـمـاـ بـدـاءـ وـهـوـ اـنـ يـذـكـرـ المـبـدـلـ مـنـهـ عـنـ

قصد وقمعه ثم توهם انك غالط لكون الثاني اجنبيا وهذا معتمد الشعراء
كثيرا المبالغة والتفنن في الفصاحة وشرطه ان يرتقى من الادنى الى
الاعلى كقولك هند نجم بهذه كاذلك وان كنت متعمدا لذكر النجم
تغلط نفسك وترى انك لم تقصد في الاول الا تشبيها بالبدر وكذا
قولك بدر شمس .

واما غلط صريح محقق كما اذا اردت مثلا ان تقول جائني حمار
فسببك لسانك الى رجل ثم تداركت الغلط فقلت حمار واما نسيان
وهو ان يعتمد ذكر ما هو غلط ولا يسببك لسانك او ذكره لكن
يفسني المقصود ثم بعد ذلك تنداركه بذكر المقصود ولا يجيئه الغلط
الصرف ولا بدل النسيان في كلام الفصحاء وما يصدو عن روية وفطانة
فلا يكون في شعر اصلا وان وقع في كلام فحقه الا ضرائب عن الاول
المفلوط فيه ببل . *مركز التحقيق والتأريخ والبحوث العربي*

ومعنى بدل الغلط البديل الذى كان سبب الاتيان به الغلط في ذكر
المبدل منه لا ان يكون البديل هو الغلط انتهى .

(فان قلت لم قال هنا لزيادة التقرير وفي التوكيد للتقرير)
فقط بدون افظ زبادة .

(قلت قد اخذ هذا) التغيير في التعبير (من لفظ المفتاح على
عادة اقتناه) اي صاحب المفتاح (في الكلام) اي تفننه اي تعبيره
عن المعنى الواحد بعبارات مختلفة وهذا نظير ما قاله السيوطي في باب
التصغير عبر به سبويه وبالتحقيق وهو تفنن :

(وهو) اي قوله لزيادة التقرير (من اضافه المصدر) اي الزبادة
(الى المعمول) وانما قال المعمول لأن الزبادة تتعتمل ان تكون مصدره

اللازم وان تكون للمتعدد فعلى الاول من قبيل الاضافة الى الفاعل وعلى الثاني من قبيل الاضافة الى المفعول فعلى بعدهما تكون الاضافة لامية .
 (او) هو من (اضافة البيان اي الزيادة التي هي التقرير) وانما ذكر الوجهين لأن الزيادة تجحىء مصدرا واسم مصدرا اي الماصل من المصدر فعلى الاول تكون الاضافة لامية الى الفاعل او المفعول طالقنا من ان الزيادة تجحىء متعددة ولازمة وعلى الثاني اي كونه بمعنى الماصل من المصدر تكون الاضافة بيانية .

(والنكتة فيه) اي في قوله هنا لزيادة التقرير (اليماء الى ان البديل هو المقصود بالنسبة والتقرير) وبيانه (زيادة تقصد بالتبعية بخلاف التأكيد فان المقصود منه) اي من التأكيد (نفس التقرير) بالاصالة فالقرير في البديل شيء زائد يحصل بالتبعية وفي التأكيد ليس زائدا لانه المقصود بالاصالة فلذلك قال هنا لزيادة التقرير وفي التوكيد للتقرير (وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر طال فيه من التكرير) اي تكرير النسبة والاسناد مرة الى المبدل منه ومرة الى البديل وهو ما منحهان ذاتا ومن هنا قالوا البديل في نيته تكرار العامل (قال صاحب الكشاف في قوله تعالى صراط المستقيم صراط الذين انعمت عليهم فائدة البديل) يعني صراط الذين انعمت عليهم (التوكيد) اي التقرير (طال فيه) اي في البديل (من الفتنة) اي الذكر مرتين (والنكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين (لأن المنهج يومهم هم المسلمون لا غير ولكن لا يذهب عليك ان الابدال في الآية ليس من الابدال من المسند اليه لأن المبدل منه مفهوم ثان لقوله تعالى اهدنا والغرض من ذكرها انبات ظهور كون التكرير هو جبرا للقرير لكونه

موجبا للبيان والتغدير (و) بيان التقرير (في بدل البعض والاشتمال) اذه (باعتبار ان المتبع مشتمل على التابع) اشتمالا (اجمالا فكانه اي التابع (مذكور اولا) ففيهما اي في بدل البعض والاشتمال ايضا ما في بدل لكن من الثنوية والتكرير الموجب للتقرير (اما) اشتمال المتبع للتابع (في) بدل (البعض ظاهر) لأن القوم في المثال المذكور في المقدمشتمل على اكثراهم لأن مشتمل على كل افراد القوم كثراهم وقليلهم (واما) كون المتبع مشتملا على التابع (في) بدل (الاشتغال فلان) المفحصل من كلام ابن جعفر والمبرد المنقول انها ان (المتبع فيه) اي في بدل الاشتغال (يجحب ان يكون بحيث يطلق ويراد به التابع) ليس المراد انه مستعمل في التابع حتى يكون بجازا من قبيل جائني اسه يرمي بل المراد انه مشعر بالتابع وان، يفهم من نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى التابع (نحو اعجبني زيد اذا اعجبك علمه) لأن الذات لا تتعجب من حيث هي ذات وانما اعجا بها بالاوصاف الموجدة فيها كالعلم والشجاعة والخطام ونحوها وهي مشعرة بهذه الاوصاف اجمالا (بخلاف شربت زيدا اذا ضربت غلامه) او اخاه او حماره فانه لا يصح ان تطلق زيدا وترید به غلامه على بدل الاشتغال لانه لا دلالة لزيد على غلامه بوجه من الوجوه كما لا دلالة له على أخيه وحماره (فتحوا جائني زيد غلامه او اخوه او حماره بدل غلط لا بدل اشتغال على ما يشعر به كلام بعض النعامة) وهو ابن الحاجب فاء، رزعم ان غلامه او اخوه او حماره في المثال المذكور بدل اشتغال من زيد .

(ثم بدل البعض والاشتمال لا يخلو عن ايضاح) **«تفسير البتنة»**

اي قطعاً « لما فيه » اي في كل واحد منها « من التفصيل بعد الاجمال والتفصير بعد الابهام » لأن البديل في كل واحد منها قد ذكر اجمالاً او لا في ضمن المبدل منه ثم ذكر بلفظه مفصلاً ثانياً وقد يكون في بدل الكل « ايضاً » ايضاح وتفسير كما مر « في الـ بين اثنين وفي صراط الذين انعمت عليهم فعليه لا ينحصر فائدة الابدال في زيادة التقرير « فالاحسن » في قول الخطيب واما الابدال منه « ان يقال لزيادة التقرير والايضاح كما وقع » ذلك « في » عبادة « المفتاح » وقد نقلنا نص عبارته فيما سبق هند قوله وهي لفظ المفتاح ايماه الى ذلك فراجع ان شئت .

(واما العطف اي جعل الشيء معطوفاً على المسند اليه فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جائني زيد وعمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل)
بأنه زيد وعمرو (من غير دلالة على تفصيل الفعل) بان المعينين كانوا معاً او متربعين مع مهلة او بلا مهلة (اذ الواد ائماً هو لمجمع المطلق اي لثبت الحكم التابع والمتبوع من غير تعرض لفقدم او تاخر او معيبة) كما قال في الالفية .

فاعطف بواو لا حقاً وسابقاً في الحكم او مصاحبها موافقاً

(واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جائني زيد وجائني عمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف الجملة) فان قلت هل فيه تفصيل المسند حيث عبر عن فعل كل واحد منها بلفظ عليه حدة قلت لا فان لفظ جاء في الجملتين بدل على مطلق المعين وانما يفهم تعدده بشهادة العقل فتاملاً جيداً .

(او) العطف (لتفصيل المسند بأنه) اي المسند (قد حصل

من احد المذكورين اولاً وعن الاخر بعده متراخياً) اذا كان العطف بشم او حتى (او غير متراخ) اذا كان العطف بالفاء (كذلك اي مع اختصار واحترز به) اي بقوله كذلك (عن نحو جائني زيد وهمرو بعده بيوم او شنة او ما اشبه ذلك) نحو ساعة او ساعتين مثلاً لان المهلة من الامور النسبية وانما حصل الاحتراز عن ذاك لانه من القسم الاول اي من تفصيل المسند اليه دون المسند اذ العطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار بعده ذف الفعل الذي قام العطف بمقامه واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الواقع في احد الاذمنة المذكورة فانما استفيد من التقييد بذلك الزمان لا من العطف وليس في المثال اختصار باعتبار تفصيل المسند فقد يضر فائزه دقيق .

(نحو جائني زيد فهو داو ثم همرو) واما غير المعطوف عليه في قوله (او جاء القوم حتى خالد) لما يأتي من انه يجب ان يكون المعطوف عليه في حتى ذا اجزاء يكون المعطوف بها اقوى تلك الاجزاء او اضعفها .

(فهذه) الحروف (الثلاثة) اي الفاء وثم وحني (تشترك في تفصيل المسند وتحتفل من جهة ان الفاء تدل على ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع بلا مهلة وثم كذلك) اي تدل على ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع لكن (مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على ان ما قبلها مما ينقضي شيئاً فشيئاً الى ان ينبع ما بعدها) ولذلك يمثل القوم بنحو اكلت السمسكة حتى راسها طا في اكل السمسكة من الانقضاء المذكور هذا ما ينقضي ظاهر كلامهم (و) لكن (التتحقق ان المعتبر في حتى ترتيب اجزاء ما قبلها

ذهنا من الضعف الى القوى او بالعكس ولا يمتد القراءة المترتبة على ذلك ان يكون ملائمة الفعل لما بعدها قبل ملائمة للاجزاء الاخر نحو مات كل ابلى حتى آدم او في اثنائهم) اي في اثناء الاجزاء الاخر (نحو مات الناس حتى الانبياء عليهم السلام او في زمان واحد نحو جائي القوم حتى خالدا اذا جاءوك معه ويكون خالد اضعفهم او اقوىهم فمعنى تفصيل المسند في حتى انه يمتد في الذهن تعلقه) اي تعلق المسند (بالمتبع اولا وبالتابع ثانيا باعتبار انه) اي التابع (اقوى اجزاء المتبع او اضعفها) هذا هو التحقيق في العطف بحق لا ما يفهم من ظاهر كلامهم من ان فيه دلالة على ان ما قبلها مما يتضمن شيئا فشيئا الى ان يصلح ما بعدها على ما يوحيه التمثيل بقولهم اكلت السمسك حتى راسها .



(فان قلت العطف على المسند اليه بالفهام وثم وحني) كما يشتمل على تفصيل المسند (يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاعسن) المتصدق (ان يقول او لتفصيلهما معه) اي لتفصيل المسند اليه والمسند معه فلا وجه لتفصيله العطف بهذه الثالثة بالمسند (قلت) قد تقدم في الديباجة انه (ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما) ينوجه النفي (الى ذلك التقييد وكذا اثبات وجملة الامر انه ما من كلام فيه امر زائد على مجرد اثبات الشيء للشيء او نفيه عنه الا وهو) اي الامر الزائد (الغرض الخاص والمقصود من الكلام وهذا مما لا سبيل الى الشك فيه انتهى كلامه) اي الشيخ (فني نحو جائحتى زيد فعمرو يكون الفرض) الخاص والمقصود من الكلام (اثبات بجهين و عمرو بعد مجىء زيد بلامه حتى كانه معلوم) قبلان

الجائي زيد وعمرو والشك) من السامع (انما وقع في الترتيب والتفقيب فيكون العطف) بالفاء (لافادة تفصيل المسند) اي المعنى بمعنى ان مجىء عمرو كان بعد مجىء زيد بلا مهلة (لاغير) اي لا غير تفصيل المسند اي ليس لتفصيل المسند اليه لانه وان كان حاصلا من الكلام ايضا لكن ليس الغرض من العطف ذلك بل الغرض من العطف الترتيب والتفقيب بلا مهلة (حتى لو قلت ما جائني زيد فعمرو كان) قوله (تفبيا لمجيئه) اي عمرو (عقب مجىء زيد) بلا مهلة (ويحتمل انها جاءتك معا او جاءتك عمرو قبل زيد او بعده بمدة متاخرة) وذلك لأن القيد اي الامر الزائد في هذا الكلام هو العطف بالفاء والتغى الداخلي على هذا الكلام متوجها الى العطف المذكور لا الى اصل المعنى فقد يعبر جيدا .



« فان قلت قد يحيى العطف على المسند اليه بالفاء من غير تفصيل للمسند نحو جائني الاكل فالشارب فالنائم اذا كان الموصوف واحدا ، اي اذا كان الجائي الذي له هذه الصفات الثلاث شخصا واحدا . »

« قلت هذا » العطف « في التحقيق ليس من عطف المسند اليه ، بل يمكن ان يدعى كما ياتى نقله عن الرضى انها في صورة العطف وليس بعطف واطلاق العطف عليها بحاله « لانه في المعنى » ، جائني « الذي يأكل فهوشرب فينام » . »

قال الرضى في باب الحروف الماطفة واذا وقعت الفاء على الصفات المتناوبة والموصوف واحد فالترتيب ليس ملابستها مدلول عاملها كما كان في نحو جائني زيد فعمرو بل في مدار تلك الصفات المتناوبة نحو قوله جائني زيد الاكل فالنائم اي الذي يأكل فينام كقوله

يالهف زبابة للحارث الصابع فاللائج اي الذي يسبح في فم فم فم
وقال في باب التوابع ان الصفات يعطى بعضها على بعض كقوله الى
القوم القرم وابن الهمام وليث الكثيبة في المزدحم قوله يالهف زبابة
للحارث الصابع فالنائم فاللائج ويجوز ان يعترض على حد المصنف
بمثل هذه الاوصاف فإنه يطلق عليها أنها معطوفة الا ان يدعى أنها
في صورة العطف وليس بممعطوفة واطلاقهم العطف عليها مجازاً انتهى .
(واو سلم) ان المثال من عطف المسند اليه (فلا دلالة فيما ذكر)
اي في قول الخطيب او المسند كذلك (على انه) اي العطف بالفاء
وثم وحتى (يلزم ان يكون) دائماً (لتفصيل المسند) فيجوز في
نحو هذا المثال ان لا يكون العطف بالفاء لتفصيل المسند :
(اورد السامع عن الخطاء) اي عن الاعتقاد غير المطابق للواقع
(في الحكم الى الصواب) اي الى الاعتقاد المطابق للواقع (وسيجيء
تحقيقه) اي تحقيق الرد المذكور (في بحث القصر) انشاء الله
تهالي (نحو) قوله (جائني زيد لا عمرو) بعطف عمرو بلا العاطفة
على زيد المرد المذكور لأن هذا الكلام يقال (لمن) اي للسامع
الذى (اعتقد) عكس هذا الكلام خطأ اي اعتقد (ان عمراً جاءك
دون زيد) فيكون هذا الكلام حينئذ قصر قلب لأن قلب اعتقاد
السامع اي عكسه (او) اعتقد (انهم) اي زيداً وعمراً (جاءك
جميعاً) اي اعتقد شركهما في المجيء فيكون هذا الكلام حينئذ
قصر افراد لانه قطع الشرك وثبت المجيء لزيد وحده وسكت الشارح
عن قصر التعبين لما يأتي في باب القصر من ان السامع في قصر التعبين
شاك وشاك لا اعتقاد له كما بين في حاشية التهذيب عند قوله العلم

ان كان اذعاانا للنسبة فتصديق والا فتصور حيث يقول المحدث كما في صور التخييل والهك والوهم فراجع ان شئت .

وليعلم ان لكن ايضا للرد الى الصواب (و) لكنه لا يستعمل عندهم الا في قصر القلب نحو (ما جائني زيد لكن عمرو) فان هذا الكلام يقال (من اعتقد) خطاء (ان زيدا جاءك دون عمرو كذا في الایضاح والمفتاح ولم يذكره المصنف هنا) اي في هذا الكتاب (لكونه مثل لا في الرد الى الصواب) في قصر القلب فقط ولا فرق بينهما فيه (الا ان لا تفوي الحكم عن التابع بعد ايجابه للمتبوع ولكن لا يجراه التابع بعد نفيه عن المتبوع) فتحصل بما ذكر ان لكن يستعمل عندهم في قصر القلب فقط ولا يستعمل في قصر الافراد (و) لكن (المذكور في كلام النهاة) ما يفهم عكس ما عند البيانين اي انه يستعمل في قصر الافراد دون القلب لكن بشرط ان يكون معتقد السامع الشركة في التقى لا في الاتهات وذلك لأنهم قالوا (ان لكن في ما جائني زيد لكن عمرو لدفع وهم المخاطب ان عمرا ايضا لم يجده كن يهد بناء على ملابسة بينهما وملائمة) ومصاحبة واشتراك في الافعال والاعمال غالبا وانما قال النهاة ذلك (لانه) اي لكن عندهم (للاستدراك وهو) اي الاستدراك (دفع توهם يتولد من الكلام المتقدم دفعا شبيها بالاستثناء وهذا) المذكور في كلام النهاة (صريح في انه) اي الشان (انما يقال ما جائني زيد لكن عمرو من اعتقد ان المعنى مختلف عنهما اي عن زيد وعمرو (جميعا) فيكون هذا الكلام قصر افراد في التقى (لا من اعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو) حتى يكون هذا الكلام قصر قلب (على ما وقع في

المفتاح) والايضاح (واما انه) اي ما جائني زيد لكن عمرو (يقال
لمن اعتقد افهمها جاءاك معا على ان يكون (هذا الكلام) قسر
افراد) مع كون معتقد السامع حينئذ الشركة في الاثبات (فلم يقل
به احد) من النحوين والبيانين .

(فائدة) لما ثبت ان لفظة لكن لقصر القلب عند اهل هذا الفن
علم انه لا استدراك فيها عندهم لأن السامع في قصر القلب من يعتقد
العكس خطأ فليس بين المعطوف والمعطوف عليه اتصال ومناسبة في
اعتقاده وهو منشاء التوهם الذي يستدرك بل لكن فلا استدراك وبهذا ينخل
الاشكال في قوله تعالى ما كان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رسول الله
ووجه الاشكال ان لكن للاستدراك ونفي الابوة ليس بهم لغفي
الرسالة لعدم الاتصال والعلاقة بينهما في اعتقاد المخاطب فكيف يتحقق
الاستدراك والمشير كون يعتقدون فيه من الابوة ونفي الرسالة فقلب عليهم
اعتقادهم هذا ما يقتضيه هذا الفن واما على ما قبل في النحو من انه
للاستدراك ففي الحال تأمل .

(او) يكون الغرض من العطف على المسند اليه (صرف الحكم
عن المحكوم عليه الى اخر) سواء كان الحكم مشينا (نحو جائني
زيد بل عمرو) (او) متقيا نحو « ما جائني زيد بل عمرو »
فالغرض من العطف بكلمة بل صرف الحكم اعني الفعل عن المحكوم
عليه اعني زيدا الى اخر اعني عمرا « فان بل للاضراب » اي للاءراض
« عن المتبع وصرف الحكم الى النابع » فكان المنكلم حكم اولا
بان الفعل مسند الى المتبع ثم ظهر له انه غلط فصرف الفعل عنه الى

التابع هذا اجمال معنى الاصراب واما تفصيله فهو ما ذكره بقوله «ومعنى الاصراب» في المثبت «ان يجعل المتبوع في حكم المسكون عنه» فهو ب بحيث «يتحمل ان لا يلابسه الحكم و» «يتحمل ان يلابسه فنحو جائني زيد بل عمرو يتحمل مجني زيد وعدم مجنيه» هذا هو المشهور عندهم «و» لكن «في كلام ابن الحاجب» على ما نسب اليه بعضهم «انه اي الاصراب في المثبت يقتضي عدم المجنى عليه قطعا» ففي المثال لا يتحمل مجني زيد لقطع عدم مجنيه هذا اذا لم ينضم بكلمة بل لا النافية «واما اذا انضم اليه لا نحو جائني زيد لا بل عمرو فهو يفيد عدم مجني زيد قطعا».

قال البعض واذا ختمت لا الى بل بعد الايجاب او الامر نحو قام زيد لا بل عمرو واضرب زيدا لا بل عمرا فمعنى لا يرجع الى ذلك الايجاب والامر المقدم ~~لا الى ما بعد بل~~ ففي قوله لا بل عمرو تقييد القيام بلا عن زيد واثبته ببل لعمرو ولو لم يجيء بلا لكان قيام قوله كما ذكرنا في حكم المسكون عنه يتحمل ان يثبت وان لا يثبت انتهى هذا كله في المثبت.

(واما المتفق) ففيه اقوال او بعه الاول قوله «فالجمهور على انه اي بل» يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكون عن ثبوته واتفاقه في المذوع فمعنى ما جائني زيد بل عمرو ثبوت المجنى له عمرو مع احتمال مجني زيد وعدم مجنيه «اي هما مختزلان والثاني قوله «وقيل يفيد اتفاقه الحكم عن المتبوع» مع ثبوته للتابع «حتى يفيد في المثال المذكور» اي في ما جائني زيد بل عمرو «عدم مجني زيد الية» مع ثبوته لعمرو «كما كان الحكم كذلك» في لكن «والى هذا

القول اشار ابن مالك في الالفية بقوله .

وبل كذلك بعد مصوبيها كلام اكن فى مربع بل تبها
د وبهذا ، القول الثاني « يشعر كلامهم فى بحث القصر » . ويأتى
بيانه هناك انشاء الله تعالى د و ، القول الثالث د مذهب المبرد ، لانه
قال ، انه بعد التقى يغيد تقى الحكم عن النابع والمتبوع كالمسكون عنه ، كما
انه في المثبت ايضا كذلك .

وَلِقُولِ الْرَّابِعِ مَا أَشَاءَ إِلَيْهِ يَقُولُهُ وَأَوْ الْحَكْمُ مَتْحَقِقٌ ثَبَوتُ لَهُ
إِنَّ لِلْمُتَبَعِ مَعَ تَقْيِهِ عَنِ النَّابِعِ وَهَذَا القُولُ مَنْسُوبٌ إِلَى أَمَّا إِلَى ابْنِ
الْمَاجِبِ كَمَا أَنْ قَوْلَهُ الْمُتَقْدِمُ انْفَاقًا فِي الْمُثَبِّتِ إِيَّاهُ كَذَلِكَ وَإِنَّهُ أَعْلَمُ
(فِيمَنِي مَا جَاءَنِي زَيْدٌ بْلَهُ عُمَرٌ) عَنْ الْمَبْرُدِ وَابْنِ الْمَاجِبِ (بَلْ
مَا جَاءَنِي عُمَرٌ فَعَدْمُ مَجِيئِهِ عُمَرٌ وَمَتْحَقِقٌ) عَنْهُمَا (وَ) لَكِنْ (مَجِيئِهِ زَيْدٌ
وَعَدْمُ مَجِيئِهِ عَلَى الْإِحْتِمَالِ) عَنْ الْمَبْرُدِ (أَوْ مَجِيئِهِ) إِنَّ مَجِيئِهِ
زَيْدٌ (مَتْحَقِقٌ) عَنْ ابْنِ الْمَاجِبِ :

وان شئت ان تعرف الفرق بين الاقوال في المتفقى فعليك بالدققة والتامل في هذا الجدول (فصرف الحكم في) المثال (المثبت ظاهر)

المقابع	التابع	الأقوال
مسكوت له	مثبت له	الأول
منفي عنه	مثبت له	الثاني
مسكوت	منفي عنه	الثالث
منفي عنه	مثبت له	الرابع

عن المحكوم عليه الى اخر (وكذا) صرف الحكم (في) المثال (المتفى) ظاهر (على منصب المبرد) لأن الحكم في المت Bowman عند

مسكوت عنه فعليه يصدق ان الحكم اعني نفي المجرء قد صرف عن المحكوم عليه الى اخر وكذلك عند ابن الحاجب فتامل .

(واما على مذهب الجمهور فيه اي في صرف الحكم (اشكال) اذ على مذهبهم لم يصرف الحكم اعني نفي المجرء عن المتبع الى التابع وانما الذي صرف ضد ذلك الحكم اعني ثبوت المجرء فلا يصدق ان الحكم قد صرف عن المحكوم الى اخر وقد احاب بعضهم عن الاشكال بان المراد من صرف الحكم تغيير المحكوم به من حيث نسبته ولا شك انه هنا نسب المجرء الى المتبع تقييما ثم صرف اي غير بان نسب الى التابع ثبوتا وجعل المتبع مسكتا عنه .

و قريب من ذلك ما قيل من بان المراد من صرف الحكم مطلقا الحكم من دون تقدير بالثبوت او التقيي وبعبارة اخرى المراد من صرف الحكم صرف جنس الحكم عن المتبع واثباته للتابع فلا اشكال حينئذ فتامل (فان قلت قد صرخ ابن الحاجب) في ايضاح المفصل (بان بل في المثبت مطلقا) اي على جميع المعاني والاقوال (وفي المتنى على مذهب المبرد لا يقع في كلام فضيح فكان الاول تركه كبدل الغلط) اي كما انه ترك ذكر بدل الغلط في بحث الابدال من المسند اليه . (قلت هذا) الذي سرح به ابن الحاجب في ايضاح المفصل (معارض بما ذكره بعض المحققين من النحوة) هو نجم الائمة وقد نقلنا في بحث الابدال انه قال (ان بدل الفاط) اي بدل الذي يذكره بدل الغلط (مع بل فضيح مطرد في كلامهم لانه) اي بل موضوعة لندارك مثل هذا الغلط) فاقسم وتدبر (او) الغرض من العطف على المسند اليه بيان (الشك من المتكلم) في المسند اليه هل هو المتبع او التابع

(او التشكيك اي ايقاع المتكلم السامع في الشك) في المسند اليه هل هو المتبع او النايع فان التشكيك قد يكون مقصود الفرض يتعلّق به وان كان المتكلّم غير شاك (نحو جائني زيد او هزو) مثال للشك والتشكيك والفرق بالاعتبار بمعنى انه ان فرض كون المتكلّم شاكا في المسند اليه فالمثال للشك وان فرض كونه غير شاك ولكن المقصود اخفاء المسند اليه على السامع لفرض من الاغراض فالمثال للتشكيك (او) يكون العطف على المسند اليه (للابهام) اي لابهام المسند اليه على السامع وان كان المسند اليه غير مهم عند المتكلّم ومن هنا قبل انه لا فرق بين الابهام والتشكيك ورد ذلك بان المقصود في التعكيك ايقاع السامع في الشك وان المقصود في الابهام عدم مواجهة السامع بالتصريح بالتعيين لنكتة ومصلحة اقتضت ذلك لا ايقاعه في الشك وان لزم ذلك وفرق بين المقصود بالاسالة وبين المحصل تبعا وبلا قصد وبعبارة اخرى الفرق بين التشكيك والابهام ان المقصود في الاول ايقاع الشبهة في قلب السامع وفي الثاني الاخفاء عليه وان لزم احدهما الآخر لكن فرق بين ما يقصد وبين ما يحصل بدون قصد وتبعدما (نحو وانا او ايكم لعلى هدى او في ضلال مبين) قال ابن هشام الشاهد في الاول فمن اراد الاطلاع على مراده فعليه بمراجعة المكررات بباب عطف النسق والنكتة في الآية دفع الشجب ولئلا يزيد انكارهم قال قطب الدين انما خوف بين على وفي في الدخول على الحق والباطل لأن صاحب الحق كانه على فرس جواد يركض به حيث يشاء وصاحب الباطل كانه منقس في ظلام لا يدرى اين يتوجه ونظيرها في سورة يوسف قالوا قاتله انك لفي ضلالك القديم انهم .

(او) المطاف على المسند اليه (للتخيير) بين المسند اليه واخر (او للاباحة) بينما (نحو ليدخل الدار زيدا وعمرو) مثال لکلا المعنين (والفرق بينما ان للتخيير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الاباحة فانه يجوز فيما الجماع ايضا لكن لا من حيث مدلول اللفظ بل بحسب امر خارج) حاصله ان جواز الجماع بينما وعدهما انما يفهم من دليل خارج مثلا اذا قلنا تزوج هندا او اختها لا يفهم من نفس هذا الكلام انه لا يجوز الجماع بينما بل الدال على عدم الجواز انما هو حكم الشارع بذلك اي بعدم جواز الجماع بين الاختين في التزويج .

وكذلك اذا قلنا تعلم الفقه او النحو لا يفهم من نفس هذا الكلام انه يجوز الجماع بينما بل الدال على ذلك حكم الشارع وترغيبه في تعلم العلوم كلها في العملة وبعبارة اخرى مدلول اللفظ هو ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فان كان الاصل فيما النفي استفید التخيير وعدم جواز الجماع والا استفیدت الاباحة والجماع قال ابن هشام فان قلت فقد مثل العلماء بآياتي الكفاره والفدية للتخيير مع امكان الجماع . قلت يمنع الجماع بين الاطمام والكسوة والتحرير اللاتي كل منهن كفاره وبين الصيام والصدقة والتسلك اللاتي كل منهن فدية بل تقع واحدة منهن كفاره او فدية والباقي قربة مستقلة خارجة عن ذلك انتهى ومن هنا بطل ما قيل من ان الفرق بينما ان للتخيير انما يكون اذا لم يحصل للمأموم بالجماع بين الامرین فضيلة وشرف والاباحة ان حصل له بالجماع بينما فضيلة وشرف هذا ما يناسب المقام من الكلام وللمبحث تقدمة من حيث متعلق الامر تذكر في علم الاصول

(وَمَا عَدَهُ السَّكَاكِيُّ مِنْ حُرُوفِ الْمَطْفِ أَيِّ الْمُفْسِرَةِ وَالْجَمْهُورِ
أَنْ مَا بَعْدَهَا عَطَفٌ بَيْانٌ لِمَا قَبْلَهَا) لَا عَطَفٌ نَسْقٌ كَمَا هُوَ مِنْهُ السَّكَاكِيُّ
(وَ) لَكِنْ (وَقُوَّاهَا تَفْسِيرًا لِلضَّمِيرِ الْمُجُرُورِ مِنْ غَيْرِ اِعْدَادِ الْجَارِ
وَلِلضَّمِيرِ الْمُتَصَلِّ الْمَرْفُوعِ مِنْ غَيْرِ تَأْكِيدٍ أَوْ فَصْلٍ يَقْوِيُّ مِنْهُبِ الْجَمْهُورِ)
لَأَنَّ الْأَكْثَرَ فِي الْأُولِيَّ عَلَى وجوبِ اِعْدَادِ الْجَارِ فِي الْمَعْطُوفِ كَمَا قَالَ
فِي الْأَلْفِيَّةِ .

وَعُودٌ خَافِضٌ لِدِي عَطَفٍ عَلَى ضَمِيرِ حَفْظٍ لَازْمًا قَدْ جَعَلَ
وَكَذَلِكَ فِي الثَّانِي الْأَكْثَرَ عَلَى وجوبِ تَأْكِيدِ الْمَعْطُوفِ عَلَيْهِ أَوْ
وَجْوَدِ فَاصلٍ مَا كَمَا قَالَ فِي الْأَلْفِيَّةِ .

عَطَفَتْ فَاصلٌ بِالضَّمِيرِ الْمُتَصَلِّ وَإِنْ عَلَى ضَمِيرِ دُرْعٍ مُنْصَلٍ
أَوْ فَاصلٍ مَا وَبِلَا فَصْلٍ يَرْدَدُ فِي النَّظَمِ فَاشِبًا وَضَعِيفًا اَعْتَدَ
قَالَ ابْنُ هَشَامَ أَيِّ بِالْفَتْحِ وَالسَّكُونِ عَلَى وَجْهِينِ حَرْفٍ لِنَدَاءِ الْبَعِيدِ
أَوْ الْقَرِيبِ أَوْ الْمُتوَسِّطِ عَلَى خَلَافَتِهِ ذَلِكَ (قَالَ هَذِهِ)
الْمُتَسْمِيَ أَيْ عَبْدِيَّ رِوْنَقِ الْفُسْحِيِّ بِبَكَاءِ حَمَامَاتِ لَهُنَّ هَدِيرٌ
وَفِي الْمُحَدِّثِ أَيْ رَبِّ وَقَدْ قَمَدَ الْفَهَا وَحَرْفٌ تَفْسِيرٌ تَقُولُ عَنْهُ دِيَّ
هَسْبَدُ أَيْ ذَهَبٌ وَغَضْبَرُ أَيْ أَسْدٌ وَمَا بَعْدَهَا عَطَفٌ بَيْانٌ عَلَى مَا قَبْلَهَا
أَوْ بَدْلٌ لَا عَطَفٌ نَسْقٌ خَلَافًا لِلْكَوْفَيْنِ وَصَاحِبِيِّ الْمَسْتَوْفِيِّ وَالْمَفْتَاحِ لَنَا
لَمْ نَرِ عَاطِفًا لِلسَّقْوَطِ دَائِمًا وَلَا عَاطِفًا مَلَازِمًا لِمَعْطُوفِ الشَّيْءِ عَلَى مَرَادِهِ
وَتَقْعِي تَفْسِيرًا لِلْجَمْلِ إِيْضًا كَقُولَهُ :

وَتَرْمِيَنِي بِالْطَّرْفِ أَيْ أَنْتَ مَذْنَبٌ وَتَقْلِيَنِي لَكَنْ أَيْكُ لَا أَقْلَى
أَنْتَهُ وَقَالَ الْمُحْشِي عَلَى قَوْلِهِ حَرْفٌ تَفْسِيرٌ ذَهَبٌ ذَهَبٌ قَوْمٌ إِلَى أَنَّ أَيِّ
الْتَّفْسِيرِيَّةَ أَسْمَ فَعْلٌ بِمَعْنَى عَوْدًا وَفَهْمُوا أَنْتَهُ .

(وهذا) الاختلاف في اي (نزاع لا طائل تخته) اما على القواني
الاولين فنعم لأن المعنى لا يختلف في الاعتبارين واما على ما نقلناه من
المحتوى فلا لأن المعنى عليه يختلف وذلك ظاهر .

(واما الفصل اي تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما جعله من
احوال المسند اليه لانه يقترن به اولا) قبل مجيء الخبر (ولا انه في
المعنى عبارة عنه في اللفظ مطابق له) في التذكير والأفراد وفروعهما
وهذا القدو كاف في ترجيح كونه من احوال المسند اليه وهل هو اسم
او حرف وعلى الاسمية هل له محل ام لا فيه خلاف قال ابن هشام
ذُعْمَ الْبَصَرِيُّونَ أَنَّهُ لَا يَحْلُّ لَهُ شَيْءٌ ثُمَّ قَالَ أَكْثَرُهُمْ أَنَّهُ حَرْفٌ فَلَا إِسْكَالٌ وَقَالَ
الخليل اسم ونظيره على هذا القول اسماء الافعال فيمن يراها غير معمولة
شيء والمسؤوله .

وقال الكوفيون له محل ثم قال الكسائي عمله بحسب ما بعده وقال
الفراء بحسب ما قبله فجعله بين المسند والخبر رفع وبين معمول طن
نصب وبين معمول كان رفع عند الفراء ونصب عند الكسائي وبين معمول
ان بالعكس .

(وهذا ، التعليل (اولى من قول من قال) في مقام التعليل (لانه
لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون من الاعتبارات الراجحة الى المسند
اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند هو تخصيص المسند
بالمسند اليه) اي قصر المسند على المسند اليه (وجعله) اي المسند
(بحيث لا يعمه) اي المسند اليه (وغيره كما قال في المفتاح انه
لتخصيص المسند بالمسند اليه وحاصله) كما قلنا (قصر المسند على
المسند اليه وحصره) اي المسند (فيه) اي في المسند اليه (فيكون)

التخصيص الحاصل من ضمير الفعل اعتبارا (راجعا الى المسند) لانه المقدم في الاعتبار (على ان التحقيق ان فائدته ترجع اليهما) اي الى المسند اليه والمسند (جمبيعا لانه يجعل احدهما) وهو المسند (مختصا ومقصودا والاخر) اي المسند اليه « مختصا به ومقصودا عليه » كما قال « فلتخصيصه اي المسند اليه بالمسند يعني لقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيد هو القائم أن القيام مقصور على زيد لا يتتجاوزه الى عمرو » مثلا « ولهذا يقال في تأكيده » اي في تأكيد التخصيص « لا عمرو » فيكون من قصر الصفة على الموصوف لا العكس « فان قلت الذي يسبق الى الفهم من » قولنا « تخصيص المسند اليه بالمسند هو قصره » اي المسند اليه « على المسند لان معناه جعل المسند اليه بحيث ينحصر المسند ولا يمتد » اي المسند « وغيره » فيكون من قصر الموصوف على الصفة لا العكس « قلت نعم » هو كذلك في العرف العام « ولكن غالب استعماله » اي استعمال القول المذكور « في » العرف الخاص اي « الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعد الباء على طريقة قولهم خصت فلانا بالذكر اذا ذكرته دون غيره وجعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكر » والحاصل ان التخصيص يعني بمعنى الافراد وبمعنى القسر فالباء على المعنى الاول يدخل على المقصود وعلى المعنى الثاني على المقصور عليه والاصطلاح جار على المعنى الاول وعليه كلام الخطيب لانه من اهل الاصطلاح « فكان المعنى جعل هذا المسند اليه » يعني زيد في المثال مثلا « من بين ما يصح اتصافه بكونه مسند اليه » كعمر وبكر وخالد مثلا « مختصا بان يثبت له » اي لزيد « المسند » يعني القيام في المثال مثلا « وهذا » يعني « معنى

قصر المسند عليه ، اي على المسند اليه فيكون من قصر الصفة على الموصوف لا العكس « الا ترى الى قولهم في » مقام بيان معنى التخصيص المستفاد من التقديم في قوله تعالى « اياك نعبد » ان « معناه تختص بالعبادة لا فعبد غيرك » فليس معناه انك مختص بالعبادة ومقصور عليها فليس لك صفة غيرها فهو من قصر الصفة على الموصوف اعني الفجل جلاله وهو مطابق للمعنى الاول الذي جرى عليه الاصطلاح فتحصل من جميع ما ذكرنا ان ما بعد الباء هو المقصور عليه باعتباره اصل اللغة والعرف العام ولكن العرف الخاص اي الاصطلاح على خلاف ذلك وهو ان يكون ما بعد الباء هو المقصور على ما قبله فنذهب جيدا .

وليعلم ان فائدة ضمير الفصل لا تختصر في التخصيص قال ابن هشام فائدة هلاة امور احدها لفظي وهو الاعلام من اول الامر بان ما بعده خبر لا تابع ولهذا سمي فصلا لانه يحصل بين الخبر والتابع وعمدا لانه يعتمد عليه معنى الكلام واكثر المخوبين يقتصر على ذكر هذه الفائدة وذكر التابع اولى من ذكر اكثراهم الصفة لوقوع الفصل في نحو كدت انت الرقيب عليهم والضمائر لا توصف والثانى معنوى وهو التوكيد ذكره بجماعة وبنوا عليه انه لا يجتمع التوكيد فلا يقال زيد نفسه هو الفاضل وعلى ذلك سماه بعض الكوفيين دعامة لانه يدعم به الكلام اي يقوى ويوكد .

والثالث معنوي ايضا وهو الاختصاص وكثير من الوجوهين يقتصر عليه وذكر الزمخشري الثالثة في تفسير اولئك هم المفلحون فقال فائدته الدلالة على ان الوارد بهذه الخبر لا صفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابته للمسند اليه دون غيره انتهى .

(ومن الناس من زعم ان) ضمير (الفصل كما يكون لقصر المنسد على المنسد اليه) كذلك (يكون لقصر المنسد اليه على المنسد كما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى وأولئك هم المفلحون حيث قال) ما حاصله « ان معنى » لام « التعريف في المفلحون الدلالة على ان المتقين هم الذين ان حصلت لهم صفة المفلحين وتحققو ما هم وتصوروا بصورتهم الحقيقة فهم » اي المتقون « هم » اي المفلحون حاصله ان المتقين هم المفلحين فالمقرون « لا يعدون » اي لا يتجاوزون تلك الحقيقة » اي حقيقة المفاهيم حاصله ان المحققتين اي حقيقة المتقين وحقيقة المفاهيم واحدة نظير قول الشاعر :

من کیم لمی ولیلی کیست من  ما یکنی جانیم در دو بیره
« انتهى كلامه » بتغيير واختصار « فزعموا ان معنى » قوله
« لا يعدون تلك الحقيقة انهم » اي المتقون « مقصوروں على صفة
ال فلاح لا يتجاوزونه » اي صفة الفلاح تذکیر الضمير باعتبار المضاف
اليه « الى صفة اخرى » غير صفة الفلاح .

والحاصل ان الناس زعموا ان المقصود من قوله لا يعدون تلك الحقيقة
ان اولئك هم المفلحون دال على القصر اي قصر المتقين على صفة
ال فلاح حتى يكون من قبيل قصر الموصوف على الصفة .

« وهذا » اي زعم كون المعنى المذكور مستفادا من ضمير الفصل
اعني هم في قوله اولئك هم المفلحون وكون معنى قوله لا يعدون تلك
الحقيقة القصر فضلا من ان يكون قصر المتقين على المفلحين « غلط
مشائى عدم التدرب في هذا الفن وقلة النذر لكلام القوم اما او لافلان
هذا » اي قول صاحب الكشاف ان معنى التعريف في المفلحون الخ .

د اشارة الى معنى اخر للخبر المعرف باللام اودده ، اي المعنى الآخر د الشیخ في دلائل الاعجاز حيث قال ، بعد ذكره للخبر المعرف والمعانى التي تأتي في باب تعریف المسند ما حاصله اعلم ان للخبر المعرف باللام معنى غير ما ذكر) من المعانى المتقدمة في كلامه (دقیقا مثل قولك هو البطل المحامي) اي الشجاع المتألق الناصر قال في المصباح رجل بطل اي شجاع والجمع ابطال سمي بذلك لبطلان الحياة عند ملاقاته او لبطلان العظام به انتهى باختصار وقال ايضا حمیت القوم حماية نصرتهم والمحمية الائفة انتهى ايضا باختصار .

(لا تزيد) بقولك المذكور انه البطل المعهود حتى يكون اللام للعهد ولا) تزيد (قصر جنس البطل عليه مبالغة) حتى يكون قصرا حقيقة ادعاء (ونحو ذلك) من المعانى المتقدمة في كلامه الآتية في باب تعریف المسند (بل تزيد ان تقول لصاحبك) اي لخاطبك (هل سمعت بالبطل المحامي وهل حصلت معنى هذه الصفة) اي صفة كون الرجل بطلا محاما (وكيف ينبغي ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال له ذلك) اي يقال له انه بطل محام (و) ان يقال (فيه) ذلك (فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا) الذي هو صاحب المخاطب (فإنه) اي زيدا (لا حقيقة له وراء ذلك) المسموع والمحصل (وطريقته) اي طريقة قوله هو البطل المحامي (طريقة قوله هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هو هو) الضمير الاول مبتدء واجع الى زيد والضمير الثاني خبر راجع الى اسد والجملة خبر لزيد (هذا) حاصل (كلامه) باسقاط الفاظ لا يضر استقاطها بعرامه (واما ثانيا فلان صاحب الكشاف جعل هذا) المعنى

اي قوله لا يعدون تلك الحقيقة (معنى التعريف) في المفلحون (وفائدة) كما هو صريح صدر كلامه (لا معنى) ضمير (الفصل بل صرح في هذه الآية) كما نقلناه في اخر كلام ابن هشام اتفا (بان فائدة) ضمير (الفصل الدلالة على ان الوارد بهذه خبر لاصفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره) هذا ولكن في ذيل كلامه ما يشعر بان لضمير الفصل دخل في المعنى المذكور اي قوله لا يعدون تلك الحقيقة وهذا نصه فانظر كيف كرر الله عز وجل التنبيه على اختصاص المتقين بنبيل مالا يناله احد على طرق شتى وهي ذكر اسم الاشارة وتكريره وتعريف المفلحين وتوسيط الفصل بيشه وبين اولئك ولبعضهم مراتبهم ويرغب في طلب ما طلبوا وينشطك لتقديم ما قدموا وينبسطك عن الطمع الفارغ والرجاء الكاذب والتمني على الله ما لا يقتضيه حكمته ولم يسبق به كلامته اتهى فيمكن ان يكون منشاء ما زعمه بعض الناس هذا الذي ذكره في اخر كلامه فلا شيء عليه والله اعلم .

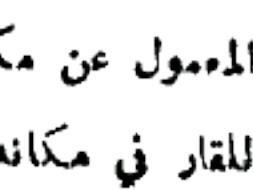
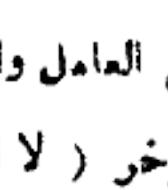
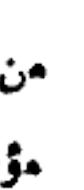
(ثم التحقيق ان الفصل) يأتي لكل واحد من القصرين مع تأكيد وهذا هو المراد بقوله (قد يكون للتخصيص اي قصر المسند على المسند اليه نحو زيد هو افضل من عمرو) اي الافضلية من عمرو مقصورة على زيد (و) نحو (فريد هو يقاوم الاسد) اي مقاومة الاسد مقصورة على زيد (ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الم تعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده) ان كلمة (هو للتخصيص) اي تخصيص المسند اليه بالمسند اي قصر المسند على المسند اليه اي قبول التوبة عن العباد مقصور على الله تعالى (والتاكيد) اي تأكيد ذلك التخصيص فالآلية والمثالان لقصر الصفة على الموصوف مع تأكيد

لذاك القصر وذلك فائدة الفصل وحده (وقد يكون) الفصل « لمجرد الناكيد » اي تأكيد التخصيص وذلك « اذا كان التخصيص حاصلاً بدونه » اي بدون ضمير الفصل « بان يكون في الكلام ما » اي شيء اخر غير ضمير الفصل « يفيد » التخصيص والقصر سواء كان المراد بذلك الشيء الاخر المفید للتفصیل والقصر « قصر المسند على المسند اليه نحو ان الله هو الرزاق » فالمفید للتفصیل كما يأتي في باب تعریف المسند انما هو لام الجنس وكلمة هو لتأكيد ذلك التخصيص والقصر هنا قصر الصفة في الموصوف « اي لا رازق الا هو » جل جلاله وعظم نواله ولنعم ما قبل بالفارسية :

بشبح شهر فقیری ذجوع بردمهان
بان آمید که از اطف خواهدش نان داد
هزار هسته بر سیدش از مسائل وکفت : که کرجواب نکفتی نباشد نان داد
عجب که با همه دانائی او نمیدانست که حق به بنده نهروزی بشرط ایمان داد
من و ملازمت استان ~~مکری~~ بیرون عمان ~~در~~ که جام می بکف کافر و مسلمان داد
« او قصر المسند اليه على المسند نحو الکرم هو التقوی والمحسب
هو المال » والمفید للتفصیل هنا لام الجنس في الکرم والمحسب لما
يأتي ايضا في بحث تعریف المسند ان المعرف بلام الجنس ان جعل
مبتدء فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس كالمثلين
او بغيرها نحو الامير زید او كان غير معرف أصلا نحو القوكل على
الله والقصر عبئشذ قصر الموصوف في الصفة « اي لا كرم الا التقوی
ولا محسب الا المال قال ابو الطیب اذا كان الشباب السکر والشیب هما
فالحياة هي الحمام اي لا حياة الا الحمام » اي الموت فالقصر في هذه
الامثلة الثلاثة مستفاد من اللام والفصل انما هو لتأكيد ذلك .

« واما تقديم اي تقديم المسند اليه على المسند » ولعلم ان المراد بالمسند اليه هنا هو المبتدء لا الاعم منه ومن الفاعل وذلك لأن رتبة الفاعل بعدية كما صرخ به السيوطي في شرح قول الناظم :

وبعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضمير استتر
وسيجيء تفصيل الكلام في ذلك عن قريب هندي قول الخطيب
وفي نظر اذ الفاعل اللغظي والمعنوي سواء الخ .

(فان قلت كيف يطلق التقديم على المسند اليه) والحال انهقاد
في مكانه (وقد صرخ صاحب الكشاف بأنه إنما يقان مقدم ومؤخر
للمزال) عن مكانه كقوله تعالى إياك نعبد حيث أزيل كل واحد
من العامل والمأمول عن مكانه فجاء بـ  بـ       ما نحن فيه .

(قلت) نعم لكن حفظت شيئاً وغابت عنك اشياء لأن (التقديم)
على ما صرخ به الشيخ في دلائل الاعجاز (ضربان) احدهما (تقديم)
على نية التأخير كتقديم الخبر على المبتدء والمفعول على الفعل و نحو
ذلك مما يبقى له مع التقديم اسمه ورسمه الذي كان قبل التقديم)
قال الشيخ وذلك في كل شيء اقررته مع التقديم على حكمه الذي
كان عليه وجنته الذي كان فيه انتهاء .

(و) الثاني (تقديم لا على نية التأخير كتقديم المبتدء على الخبر
والفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه قارة على الفعل
فتجعله مبتدء نحو زيد قام و توخره قارة فتجعله فاعلاً نحو قام زيد)
قال الشيخ وتقديم لا على نية التأخير ولكن على ان تنقل الشيء عن
حكم الى حكم وتجعله باباً غير بابه واعتراها غير اغراهه وذلك ان تجيء

الاسمين يحتمل كل واحد منها ان يكون مبتدء ويكون الآخر خبرا له فتقدم تارة على ذاك وآخرى ذاك على هذا ومثاله ما تصنفه بزيد والمنطلق حيث يقال (زيد المنطلق وآخرى المنطلق زيد فانت في هذا لم تقدم المنطلق على ان يكون متروكا على حكمه الذى كان عليه مع التاخر فيكون خبر مبتدء كما كان بل على ان تقله عن كونه خبرا الى كونه مبتدء وكذلك لم تؤخر زيدا على ان يكون مبتدء كما كان بل على ان تخرجه عن كونه مبتدء الى كونه خبرا واظهر من هذا قولنا ضربت زيدا وزيد ضربته لم تقدم زيدا على ان يكون مفعولا مخصوصا بالفعل كما كان ولكن على ان ترفعه بالابداء وتشغل الفعل بضميره وتجعله في موضع الخبر له انتهى .

(وتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاف ثمة)
أى حيث يصرح باه انه يقال مقدم ومؤخر للمزال لا للقار في مكانه (هو الضرب الاول وكلامه) اى صاحب الكشاف (ايضا مشحون باطلاق التقديم على الضرب الثاني) ولكن لا يذهب عليك ان التقديم الحقيقي اذما هو القسم الاول لازم يوجب تقديم الشيء لفظا ورتبة بخلاف القسم الثاني فإنه لا يوجب الا تقادما لفظيا فالاول كالاضافة المعنوية والثاني كالمعنوية فتدبر تعرف .

(فلكون ذكره اى المسند اليه اهم) في نظر المتكلم (ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز) كلاما طويلا حاصله انه اذا عرفت هذا التقسيم فاعلم (انا لم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا يجري مجرى الاصل غير العناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجہ العناية بشيء ويعرف فيه) اى في ذلك الشيء (معنى) مناسب لاقتضاء العناية وبعبارة اخرى لابد

من اسناو العناية الى شيء يكون ذلك الشيء مقتضيا للعنابة وعلة له حسب المناسبات المقامية .

(وقد ظن كثير من الناس انه يمكن ان يقال قدم للعنابة من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم هذا) خلاصة (كلامه) ثم قال ما هذا نصه ولتحيلهم ذلك قد صغر امر التقديم والفاخير في نفوسهم وهو نوا الخطب فيه حتى انك لترى اكثراهم يرئ تبعه والنظر فيه ضربا من التكلف ولم تر ظنا اذري على صاحبة من هذا وشبهه وكذلك صنعوا فيسائر الابواب فجعلوا لا ينتظرون في المهدف والتكرار والاظهار والاضمار والفصل والوصل ولا في نوع من انواع الفروق والوجوه الا نظرك فيما غيره اهم لك بل فيما ان لم تعلمك لم يضرك لا جرم ان ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة ومنعهم ان يعرفوا مقدارها وصد او حجبهم عن الجهة التي هي فيها والشق الذي يحويها والمداخل التي تدخل منها الافة على الناس في شأن العلم ويبلغ الشيطان مراده منهم في الصد عن طلبه واحراز فضيلته كثيرة وهذه من اعجوبة ان وجدت متعجبا .

وليت شعرى ان كانت هذه امورا هينة وكان المدى فيها قريبا والجذوى يسيرا فبم كان نظم اشرف من نظم وبم عظم التفاوت واشتد النباين وترقى الامر الى الاعجاز والى ان يقهر اعناق الجمايرة او هنا امور اخرى تحيل في المزية عليها وجعل الاعجاز كان بها فتكون تلك الحوالة لنا عذرا في ترك النظر في هذه التي معنا والاعراض عنها وقلة المبالغ بها .

او ليس هذا التهاون ان نظر العاقل خوانة منه لعقله ودينه ودخوله

فيما يزري بذى الخطر ويغش من قدر ذوى القدر وهل يكون اضعف راياً وأبعد من حسن التدبر منك اذا همك ان تعرف الوجوه في اهندترتهم والامالة في راي القمر وتأثر الصراط والزراط واشباه ذلك عمالاً يعدو علمك فيه اللفظ وجرس الصوت ولا يمنعك ان لم تعلمه بلاغة ولا يدفعك عن بيان ولا يدخل عليك شكا ولا يغلق دونك باب معرفة ولا يغضي بك الى تعريف وتبديل والى الخطأ في تاويل والى ما يعظم فيه المتعاب عليك ويطبل لسان القادح فيك ولا يعنيك ولا يهمك ان تعرف ما اذا اجهته عرضت نفسك لكل ذلك وحصلت فيما هنالك .

وكان اكثراً كلامك في التفسير وحيث تخوض في الناويـل كلام من لا يعني الشيء على اصله ولا يأخذـه من مأخذـه ومن زهـما وقع في الفاحش من الخطأ الذي يبقى عارـه وتشتـفع اثارـه ونسـئـل الله العـصـمة من اللـزلـل والتـوفـيق لما هو ~~لـفـرـتـه~~ الى رضـاء من القـول والـعـمل اـنتـهى .

(ولـاجـلـ هذا) الذي ذـكرـ من خـلاـصـةـ كـلامـ الشـيخـ (اـشارـ المـصنـفـ الى تـفصـيلـ وـجـهـ كـونـهـ) اي ذـكرـ المسـندـ اليـهـ (اـهمـ) في نـظرـ المـتكلـمـ (فـقاـلـ اـماـ لـانـهـ اـيـ تـقـديـمـ المـسـندـ اليـهـ الاـصـلـ) اي الـراجـعـ (لـانـهـ محـكـومـ هـلـيـهـ وـلـاـ بـدـ منـ تـحـقـقـهـ قـبـلـ الـحـكـمـ) اي المسـندـ (فـقـمـدواـ فـيـ المـذـظـاـيـضاـ انـ يـكـونـ ذـكـرـهـ قـبـلـ ذـكـرـ الـحـكـمـ عـلـيـهـ) .

وبـعبـارـةـ اـخـرىـ المسـندـ اليـهـ غالـباـ ذاتـ وـالـمحـكـومـ بهـ صـفـةـ وـالـذـاتـ مـقـدـمةـ عـلـىـ الصـفـةـ طـبـعاـ فـقـدـمـتـ وـضـعـاـ ليـوـافـقـ الـوـضـعـ الـطـبـعـ .

وانـ هـنـئـتـ غـقـلـ انـ الـمحـكـومـ بهـ صـفـةـ وـالـمـوـصـفـ يـجـبـ تـحـقـقـهـ قـبـلـ تـحـقـقـ صـفـةـ اـذـ ثـبـوتـ الصـفـةـ فـرعـ ثـبـوتـ المـوـصـفـ قـبـلـهاـ وـالـخـاصـلـ انـ ثـبـوتـ الـمـعـهـولـ الـمـوـشـوعـ فـرعـ ثـبـوتـ الـمـوـضـوعـ قـبـلـهـ انـ كانـ ثـبـوتـ

الموضوع خارجا فهو فرع الموضوع الخارجي وذهنا فرع ثبوت الذهن .
(ولا يقتضى للمدحول عنه) اي عن التقديم (يعني كون التقديم
هو الاصل) والراجح (انما يكون سببا لتقديمه في الذكر اذا لم يكن
معه ما يقتضى المدحول عن ذلك الاصل كما في الجملة الفعلية فان كون
المسند هو العامل) في المسند اليه اعني الفاعل او نائبه (يقتضى
المدحول عن تقديم المسند اليه) يعني الفاعل او نائبه (لأن مرتبة
العامل قبل مرتبة المعمول) ولذلك قال السيوطي في الفاعل والبعدية
مرتبته والوجه في ذلك ان للفاعل وكذا نائبه مرتبتين احاديهمما
الاصل لكونه مسند اليه والثانية خلاف هذا الاصل لكونه معمولا
فالاول يقتضى التقديم والثاني عدمه فاجتمع المقتضى والمطانع فرجح
المطانع لقوته كما صرخ بذلك السيوطي في بحث الامالة .

(وكذا كل ما كان معدّلاً مما يقتضى تقديم المسند) على
المسند اليه ككون المسند مما يجب له صدر الكلام نحو اين زيد و نحو
ذلك (على ما يجيئ تفصيله) في باب المسند (واما ليتمكن الخبر
في ذهن السامع) اذا ورد بهذه (لأن في) ذكر (المبتدء) مقدما
(تشويقا) للسامع (اليه) اي الى الخبر (ومن هذا) السبب اي
من اجل تشويق السامع الى الخبر (كان حق الكلام تطويل المسند
اليه ومعلوم ان حصول الشيء) المنتظر (بعد الشوق) والانتظار
(الذي اوقع في النفس) كما قال الشاعر بالفارسية .

چو خوش باشد که بعد از انتظاری

بامی-دی رسـد امید واری

(كقوله اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة يرثى بها فقبها

حتفيا) :

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد والشاهد في الذى لانه المسند اليه قدم لتشويق السامع الى الخبر افني حيوان (يعني تحيير البرية) اي الخلايق (في المعاد الجسماني والنشور) اي الاحياء في القيامه (الذي ليس بنساني وفي ان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات) والرفات كالفترات وزنا بمعنى المطام وهو ما ينكسر من الميس (كذا في) كتاب (ضرائب الستط) شرح ديوان المعرى (وقبله) .

بان امر الا له واختلف النا من فداع الى ضلال وهاد (يعني بعضهم) اي الناس (يقول بالمعاد الجسماني) وهو الداعي الهدى (وبعضهم لا يقول به) اي بالمعاد الجسماني وهو الداعي الى الضلال .

ان قلت اذا كان البعض قائلا بالمعاد الجسماني والبعض منكرا غير قائل به وكل من الفريقين معتقد بمذهبيه فكيف الحيرة ومنها التردد ولا قردد لاحدهما .

قلت الحيرة والتردد في كيفية المعاد الجسماني لا في اصله والى ذلك اشار بقوله ان ابدان الاموات كيف تحيى من الرفات والاصل في ذلك قوله تعالى قال من يحيى العظام وهي رميم قل يعييها الذي انهاها اول مرة وهو بكل خلق عظيم صدق الله العلي العظيم .

(وبهذا) البيت اعني قوله بان امر الا له الخ (تبيان) اي ظهر (ان ليس المراد بالحيوان المستحدث من الجماد ادمع ولا ناقة صالحع ولا ثعبان) المتنقلب من عصى (واسع ولا القنة) الذي قبل هو

طائر في بلاد الهند يضرب به المثل في البياض له منقار طويلاً فيه تلشمائة وستون ثقبة على عدد أيام السنة اذا صوت يخرج من كل واحد منها صوت ولذا قبل هو حسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بانه يموت فيجمع الحطب حوليه فيضرب بجناحيه على الحطب حتى يخرج منه الناز فيشتعل الحطب ويحترق هو فيخلق الله من رماده بعد مدة وفي قول بعد ثلاثة أيام مثله (على ما وقع في بعض الشروح) من ان بعض هذه الاربعة المذكورة او جميعها هو المراد من قوله حيوان مستحدث من جماد (لانه) اي ما وقع في بعض الشروح (لايناسب السياق) السياق اصله السوق قلبت الواو ياء لكسرة السين والمراد منه هنا اطراف الكلام وجوابه .

(واما لتعجيل المسرة) والفرح (او) لتعجيل (المسامة) والهم والغم والحزن (للتفال) علة لتعجيل المسرة لأن التفال يستعمل في الخير ويقال له بالفارسية فال نيك زدن (او التطير) علة لتعجيل المسامة لأن التطير يستعمل في الشر ويقال له بالفارسية فال بد زدن (نحو سعد في دارك) مثال للتفال (والسفاح في دار صديقك) مثال للتطير والسفاح لقب عبد الله بن محمد اول خليفة من بنى هاشم لقب بذلك لانه كان كثير القتل يقال سفحت دمه اي سفكته اي قتلته فالمراد به في المثل اما الخليفة المذكور او من كان مثله في هذه الصفة وللقب وهذا الظاهر فنأمل .

قال في سفينة البحار قال رسول الله من ان الله يحب الفال الحسن تفال عبد المطلب ع بالحليمة السعدية بالعلم والسمد وقال ع بع بع خلتان جستان جلم وسعد وعن انس قال قال النبي ص رأيت ليلاً فيما

يرى النائم كانا في دار عقبة بن رافع فاتينا بطلب من رطب ابن طاب فاولت
الرفة لذا في الدنيا والعافية في الآخرة وان ديننا قد طاب وتفال رسول الله
ص باسم سهيل بن همر وله ولة الامر في غزوة الحديبية وتفال شداد بن
ربيعة بكبسين ينطحان فجاء رجال نحومها فأخذ كل واحد منها كبشا
بان امير المؤمنين ع في صفين لا يغلب ولا يغلب .

ثم قال : قال في كشف الظنون علم الفال وهو علم يعرف به بعض
الحوادث الآتية من جنس الكلام المسموع من الغير او بفتح المصحف او
كتب المشايخ كديوان العافظ والمشنوى ونحوهما وقد اشتهر ديوان
الحافظ بالتفال حتى سمعوا فيه كما من .

واما التفال بالقرآن فهو مذهبهم لما روى عن بعض الصحابة و كان
عليه الصلاة والسلام يحب الفال وينهى عن التطير ومنعه اخرون انتهى .
روى الكلبي عن أبي عبد الله ^{عليه السلام} قال لا تفال بالقرآن قال المحقق
المحدث الكاشاني في الواقي ما يخصه انه لا ينافي هذا ما اشتهر ^{الذوم}
بين الناس من الاستخاراة بالقرآن على النحو المتعارف بينهم لأن التفال
غير الاستخارة فان التفال انما يكون فيما يقع ويتبين الامر فيه اكتشافه
من يرض او موته ووجوده الضالة او عدمه وما له الى تعجيل تعرف علم
الغيب وقد ورد النهي عنه وعن الحكم فيه بنة لغير اهله بخلاف الاستخاراة
فانه طلب لمعرفة الرشد في الامر الذي اريد فعله او تركه وتفويض
الامر الى الله سبحانه في التعيين وانما منع من التفال بالقرآن وان اجازه
بغيره اذا لم يحكم بوقوع الامر على البت لانه اذا تفال بغير القرآن
ثم تبين خلافه فلا ياس بخلاف القرآن فانه يفضي الى اساءة الظن بالقرآن
ولا ينافي ذلك في الاستخاراة به لبقاء الابهام فيه بعد وان ظهر السوء

لأن العبد لا يعرف خيره من شره في شيء قال الله تعالى عسى أن تكرهوا
الآية انتهى .

وقال في موضع اخر قال الجوزي في النهاية في شعر وفي حديث
مقتل الخليفة الثاني ان رجلا رمى الجمرة فاصاب نسمة لل الخليفة فادمه
فقال رجل من بني لهب اشعر امير المؤمنين اي اعلم للقتل كما
تعلم البدنة اذ اسيقت للنحر تطير اللهم بي بذلك فحققت طيرته لان عمر
ما صدر من الحج قتل انتهى .

ثم قال دروي ان النبي ص كان يحب الفال الصالح والاسم المحسن
ويكره الطيرة بكسر الطاء وفتح الياء وهي التشام واشتقاق التطير من
الطير لأن اصل الزجر في العرب كان من الطبور كصوت الغراب فالحق
به فخره :

وقال من ايضا كفارة الطيرة التوكيل واعلم ان النطير ائما يضر
من اشفع منه وخاف واما من لا يبالي به ولا يعبا فلا يضر البدة لاسيمها
ان قال عند رؤية ما ينطير منه او سماعه ما روى عن النبي من اللهم
لا طير الا طيرك ولا خير الا خيرك ولا الله غيرك اللهم لا ياتي بالمحسنات
الا انت ولا يذهب بالسيئات الا انت ولا ح Howell ولا قوة الا بالله العلی
العظيم .

واما من كان مهتميا بها فهى اسرع اليه من السيل الى منحدره
تفتح له ابواب الوساوس فيما يسمعه ويراه ويفتح له الشيطان من
المذاهب البعيدة والقريبة في اللفظ والمعنى كالسفر والجلاه من السفر
جل واليأس وال minden من اليأسين وسوء سنة من السوءة وامثال ذلك
ما يقصد عليه دينه وينكدر عليه معيشته فليمتو كل الانسان على الله تعالى

في جميع اموره ولا يشكل على سواه ولبقل ما روى عن ابي الحسن ع
لمن اوجس في نفسه شيئاً اعتقدت به يارب من شر ما اجد في نفسي
فاصنني من ذلك اتهى ما في السفينة .

وفي بعض الكتب انه لما دخل المسلمون بلاد المجم دخل امير المسلمين
على ملك العجم حين اراد الملك ان يداهنهم وكان ذلك الامير لابسا
جزدا يمانيا فسئل الملك ما هذا فقال الامير برد فتطير الملك بهذا
الاسم وقال بالفارسية عربها ايران رايرد ند ويأتي في اخر الكتاب
في حسن الابتداء بعض الكلام في ذلك ايضا انشا الله تعالى (واما
لايهام انه) اى المسند اليه (لا يزول عن الغاطر) اي عن خاطر
المتكلم فسبق لسانه اليه كقولك وصال المحبوب مطلوب والي هذا
المعنى يتظر ما نسب الى الحسين ع انه قال مخاطبا نعش ابنته علي
الاكبر الشهيد ع : *مركز تحقيق وتأريخ وعلوم الحديث*

و اذا نطقت فانت اول منطقى و اذا سكت فانت في مضماري
فالحاصل ان المتكلم يقدم المسند اليه لاجل ان يوقع في دهم السامع
انه لا يزول عن الغاطر بحيث انه اذا اراد ان يتكلم يسبق لسانه
الي هذا المسند اليه :

(او) لايهام (انه) اي المتكلم (يستلزم به) اي بالمسند اليه
فلذا ذكره مقدما لأن من احب شيئا اكثر ذكره كما قال :
اعد ذكر نعمان فان ذكره هو المركب ما كررته يمتصح
وكذلك من احب شيئا قدمه على غيره في الذكر بل في كل
شيء وذلك ظاهر .

(واما ل نحو ذلك مثل اظهار تعظيمه نحو رجل فاضل في الدار

وعلمه) اي على اظهار التعظيم قدم اجل في (قوله تعالى واجل مسمى منه) اي الاجل المظيم اي المحروم اوامر الاخره منه قال الطبراني وقضى اجل واجل مسمى منه فالمقصى هو امر الدنيا والمسى هو امر الاخرة وفي الخبر مما اجل محروم واجل موقف اي على مشية جديدة وهو البداء انتهى وفي القوانين في بحث عدم جواز الامر مع العمل بافتفاء شرطه قصة اعيسى ع تناسب المقام فراجع ان شئت .

(او) اظهار (تعقيره نحو رجل جاحد في الدار) فان قلت هذا لفرض اي اظهار تعظيم المسند اليه او تعقيره في نحو المثالين يحصل مع التأخير ايضا الحصول كل منها بالوصف لما تقدم في بحث وصف المسند اليه من ان الوصف قد يكون لل مدح او الذم وهذا عبارة اخرى عن التعظيم والتحقير او مستلزمان لهما فلو حذف الاوصاف في نحو المثالين لم يستفاد منها شيئاً من التعظيم والتحقير اللهم الا ان يكون جوهر لفظ المسند اليه او اضافته دالاً على احدهما نحو ابو الفضل او ابو لهب او حاتم او كرز ونحو ابن السلطان وابن الحجاج ونحو ذلك .

قلت نعم لكن هذا بناء على كون المراد ان فائدة التقديم في نحو المثالين اظهار التعظيم والتحقير وليس كذلك هل في المقام حذف مضارف اي مثل تمجيل اظهار تعظيمه او تعقيره فتأمل جيداً .

(ومثل الدلالة) اي دلالة تقديم المسند اليه (على ان اتصاف المسند اليه بالمسند على الاسفراز لا مجرد الاخبار بصدوره) اي المسند (عنه) اي عن المسند اليه (كقولك الزاهد يشرب ويطرد دلالة على انه يصدر الفعل) اي الشرب والطرد (عنه) اي عن الزاهد

(حالة فجائية) اي في كل الحالات يتجدد ويحدث (على سبيل الاستمرار) وسيأتي في باب المسند عند قول الشاعر :

لا بالف درهم المضروب صرتنا لكن يمر عليها وهو منطلق
ما يفيدك في المقام فراجعه ان شئت ان تعرف الحقيقة بالنّيام
والتوافق من الله وبه الاعظام .

(بخلاف) ما اذا اخر المسند اليه نحو (قواك يشرب الزاهد)
ويطرد فإنه يدل على مجرد صدوره) اي صدور الفعل اي الشرب والطرد
(عنه) اي عن المسند اليه اي عن الزاهد (في الحال او الاستقبال)
قال الشارح هناك قال الشيخ ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به
الشيء لشيء من غير اقتضائه انه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً فلا تعرض
في زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا له كما في زيد طويل
ومعروق .

واما الفعل فإنه يقصد فيه التجدد والحدث ومعنى زيد ينطوي ان
الانطلاق يحصل منه جزء فجزء وهو يزوله ويزجيء وقولنا زيد يقوم
انه بمذله زيد قائم لا يقضى استواء المعنى من دون افتراق والا لم
يختلفا اسما وفعلا انتهى .

فتحصل من جميع ما ذكرنا ان تقديم المسند اليه في نحو المثاليين
يوجب كون المسند فعلا فبذلك يفيد الكلام التجدد والحدث على سبيل
الاستمرار والعكس اي تأخير المسند اليه لا يفيد ذلك (وهذا) الذي
تحصل بما ذكرنا (معنى قول صاحب المفتاح او لأن كونه) اي المسند
ليه (متصف بالخبر) اي خبر المبتدئ اي المسند (يكون هو المطابق
حاصله ان التقديم لاجل اثبات اتصف المسند اليه بالخبر اي المسند

على سبيل الاستمرار (لا نفس الخبر) اي لا نفس الاخبار عن كون المسند اليه متصف بالخبر اي المسند من دون اعتبار الاستمرار فظهور مما اوضحنا انه اي صاحب المفتاح (اراد بالخبر الاول خبر المبتدء وبالخبر الثاني الاخبار والمصنف لما فهم من) الخبر (الثاني ايضا معنى خبر المبتدء اعترض) في الايضاح (عليه) اي على صاحب المفتاح (بان نفس الخبر) وحده مفرد او في حكم المفرد فهو (تصور) لما انه مسلم عندهم ان العلم بالفرد من اقسام التصور .

قال عوشى التهذيب عند قوله العلم ان كان ادعانا للنسبة فتصديق والا فتصور على قوله فتصور سواء كان ادراكا لامر واحد كتصور زيد او لامر متعددة بدون نسبة الى اخر ما ذكر هناك فراجع ان شئت .

(و) الحال ان (المطلوب بالجملة الخبرية انما يكون تصديقا لا تصورا) فلا يصح قول صاحب المفتاح لا نفس الخبر اذ لا يمكن ان يكون خبر المبتدء مطلوبا بالجملة لانه كما ذكرنا تصور فعدم كونه مطلوبا معلوم عندهم فلا يحتاج الى البيان بقوله لا نفس الخبر ثم قال المصنف (وان اراد) صاحب المفتاح (بذلك) اي بقوله نفس الخبر (وقوع الخبر مطلقا اي اثبات وقوع الشرب) والطرب (مثلا كلامه ايضا (لما سيأتي في) اوائل باب (متعلقات الفعل فلا يصح اراده (اثبات وقوع الفعل) مطلقا (لذكر المسند اليه اصلا) فضلا عن ان يتقدم على المسند (هل يقال) حينئذ (وقوع الشرب) والطرب (مثلا) الى هنا كان الكلام في الاعترض الذي اورده المصنف في الايضاح على صاحب المفتاح بناء على ما فهمه من ان المراد من الخبر الثاني ايضا خبر المبتدء وقد هررت فساد

ما فهمه والشجرة تبنيه عن الشمره ولنعم ما قبيل .

وكم من عائب قوله صحيحا وافته من الفهم الشقيم
 (نعم او قبل) في مقام الاعتراض (على المفتاح) انه (لا نسلم
 ان للتقديم) اي اتقديم المسند اليه (دخلانى الدلالة على الاستمرار
 بل انما يدل عليه) اي على الاستمرار الفعل المعاذع كما سند كره
 في بحث لو الشرطية انشاء تعالى لكان) لهذا القول والاعتراض (وجها)
 وقد تقدم منه هذا الاعتراض قبيل الديباجة عند قول الخطيب داما
 استئن الله فراجع ان شئت .

(ومثل افاده) تقديم المسند اليه (زيادة تخصيص) اي زيادة تخصيص المسند بالمسند اليه (كقوله) .

ملى تهزز بنى قطن تجدهم سوف
جلاوس في مجالسهم وزان وان ضيف الم لهم خفوف
(والمراد) من ذكر البيت الاستشهاد بقول الشاعر (هم خفوف
كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد) لكون افاده تقديم المسند اليه
زيادة التخصيص (هو قوله) اي قول الشاعر (هم خفوف بتقديمه
المسند اليه) يعني هم (فقول المصطف في الايضاح معترضا على المفتاح
بان (هذا) اي قول المفتاح اي هم خفوف تفسير للشىء) اي لقول
الشاعر هم خفوف (باعادة لفظه) وذلك غير جائز لعدم افاده المفسر
بالكسر حينئذ ما هو المقصود من التفسيرا يعني توضيح المفسر بالفتح
لان الشىء لا يوجد ب بنفسه هذا ما اعترضه المصطف في الايضاح على
المفتاح لكن هذا الاعتراض ايضا

(ليس بشيء) اذ ليس المراد من قول المفتاح اى هم خفوف

التفسير وتوضيح المعنى بل المراد كما قلنا تعيين محل الاستشهاد فلا
غائمة فيه .

(واعتراض) المصنف في الايضاح (ايضاً بان كون التقديم) اي تقديم المسند اليه (وفيما للتخفيض مشروط بكون الخبر فعليها على ما سيأتي) عن قريب (في نحو انا سمعت في حاجتك والخبر هنا اسم فاعل لان خفوفاً جمع خاف) بتشدد الفاء (بمعنى خفيف) قال بعضهم الا ظهر انه جمع خفيف كظروف وظروف فلا بد لمن اراد تحقيق ذلك من مراجعة كتب اللغة المبسوطة .

(واجب) عن هذا الاعتراض (يمنع هذا الاشتراط) اي اشتراط كون الخبر فعليا (لتصريح ائمة التقسيم بالحصر في قوله تعالى وما انت علينا بعزيز وما انت عليهم بوكيل وما انت بطارد الذين امنوا ونحو ذلك) من الآيات (مما الخبر فيه صفة لا فعل وفيه) اي في الجواب (بحث) لأن الموجب سلم ان التقاديم في قول الشاعر مفيدة للتخصيص والحصر كالأيات وذلك فاسد (لظهور ان الحصر في قوله لهم خوف غير مناسب للمقام) اذ الظاهر والمناسب للمقام ان الشاعر لم يقصد انهم خوف لا غيرهم بل قصد النقوي وتحقيق انهم خوف اذا نزل بهم الضيف .

(واجب) عن هذا الاعتراض (ايضاً باهـ) اي المفتوح (لا يريد بالشخص هنا) اي في قوله ومثل افاده زيادة التخصيص الخ .

(المحصر) والقصر (بل) اراد بذلك ما تقدم نقله عنه في اول بحث ذكر المسند اليه اعني (التخصيص بالذكر) الذي اشار اليه في قوله واما الحالة المقتصية لذكر المسند اليه فهو اي تلك الحالة ان

يكون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه بمعين وقد شرحنا كلامه هذا هناك مفصلا فراجع (وهذا) الجواب (سديد) ومتين (لكن في بيان كون التقديم اي تقديم المسند اليه (مفيده لزيادة التخصيص) الذكرى (نوع خفاء) لأن التخصيص الذكرى لا يقبل الزيادة والمقصان الامر الا ان يقال ان الاضافة في قوله زيادة التخصيص للبيان اي الزيادة التي هي التخصيص فحيثما ذكرت يرتفع الخفاء فتأمل جيدا .

(عبد القاهر قد اورد في دلائل الاعجاز كلاما) طوبلا (حاصله ما اشار اليه المصنف بقوله وقد يقدم المسند اليه ليفيد التقديم تخصيصه بالخبر الفعلى اي قصر الخبر الفعلى عليه) اي على المسند اليه « والنقييد » اي تقيد الخبر (بالفعلى مما يفهم من) ضمن (كلام الشيخ) عبد القاهر (وان لم يصرح) الشیخ (به) اي بالتقيد (و) لكن (صاحب المفتاح) مخالف للشيخ لانه (قوله بالحصر فيما اذا كان الخبر من المشنةات) كما تقدم اتفا في (نحو وما انت علينا بغيرك) وغيره من الآيات المقدمة (أن ول) المسند اليه (حرف النفي اي ان كان المسند اليه) واقعا (بعد حرف النفي بلا فصل) وكلمة ول ما خودة « من قولهم » اي العرب « فلان واياك اي قرب منك » حاصله ان ول يدل على ان المراد انه يجب ان لا يكون بين حرف النفي والمسند اليه فاصل وكون مادة ول دالا على ذلك من المسلمات عندهم يدل على ذلك قول الجامي في بحث نعت اسم لا التي لتنفي الجنس عند قول ابن الحاجب نعت المبني الاول مفردا يليه ان هذا القيد (يعني يليه) احتراز عن المقصول نحو لاغلام فيها ظريف فراجع كلامه .

(نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله مع انه مقول لغيرى فالتقديم يقيد نفي الفعل) اي القول (عن المذكور) اي عن ضمير المتكلم (وثبوته) اي الفعل (لغيره) اي لغير ضمير المتكلم (على الوجه الذي نس عنه من العموم والخصوص) يعني اذا نفي عن المتكلم جميع الاقوال يثبت لغيره جميعها (فلا يقال هذا) المثال (الا في شيء ثبت انه مقول لغيرك وانت تريده نفي كونك القائل به) اي بذلك الشيء (لا) في (نفي القول مطلقاً) بان تريده ان ذلك الشيء لم يقل اصلاً بمعنى انه ليس مقولاً له ولا لغيري .

(ولا يلزم منه) اي من ثبوت انه مقول لغيرك (ان يكون جميع من سواك قائل) لذلك الشيء (لأن التخصيص) المستفاد من التقديم (انما هو بالنسبة الى من) اي الى سواك الذي (توهם المخاطب اشتراكك معه في القول) بذلك الشيء فيكون قصر افراد او تردد في كونك القائل او سواك فيكون قصر تعين (او) توهם (انفرادك) بالقول (دونه) اي دون سواك فيكون قصر قلب (لا بالنسبة الى جميع من في العالم) حاصله ان القصر المستفاد من التقديم في نحو المثال المذكور اضافي لا حقيقي .

(ولهذا اي ولو ان التقديم يغيد التخصيص ونفي الفعل عن المذكور) المقدم (مع ثبوته) اي الفعل (لغيره) اي لغير المذكور (لم يصح ما انا قلت هذا ولا غيري) وذلك (لأن مفهوم الاول اعني ما انا قلت يغيد ثبوت قائلية هذا القول) المتنازع في فاعله (لغير المتكلم) بناء على ما تقدم من افاده التقديم ذلك تحقيقاً للاختصاص المستفاد .

التقديم (ومنطق التناقض اهنى ولا غيرى) ينفي قائلته عن الغير وهمـا اي ثبوت القائلة لغير المتكلم ونفيها عن غير المتكلم (متناقضان) اذ يلزم من صدق احدهما كذب الآخر وبالعكس فلا يصح الا احدهما اما الاول او الثاني .

« بل يجب عند قصد هذا المعنى » اي نفي القول مطلقاً بمعنى انه لم يقل اصلاً اي ليس مقولاً لي ولا لغيري « ان يؤخر المسند اليه ويقال ما قلته انا ولا احد غيري » والمراد من المسند اليه الذي اخر هو تاء المتكلم لا لفظة انا لانه تأكيد للمسند اليه فتصدر .

والحاصل انه لا يصح ما انا قلت هذا ولا غيري مریداً به نفي القول مطلقاً اي نفيه عذك وعن غيرك لاستلزم امه التناقض بين مفهوم الصدر ومنطق الذيل على ما ابیناه .

« اللهم الا اذا قامت قرينة على ان التقديم لفرض اخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب بك ظن فاسدين احدهما انك قلت هذا القول » واقعاً .

« والثاني انك تعتقد » لبيان او عناد او نحو ذلك من الاسباب « ان قائله » اي قائل هذا القول « غيرك فيقول » المخاطب « لك انت قلت » هذا القول « لا غيرك فتقول له » رد الظن الفاسد الاول « ما انا قلت » وتقول رد الظن الفاسد الثاني « ولا احد غيري قد ادا الى انكار نفس الفعل فتقدمن المسند اليه » لا للتخصيص بل « ليطابق » كلامك من حيث تقديم المسند اليه « كلامه » اي كلام المخاطب والمطابقة بين الكلمين امر مرغوب فيه عند البلغاء فليس الفرض من التقديم التخصيص حتى يستلزم التناقض فلا مانع حينئذ من كون المراد من ذلك نفي الفعل مطلقاً « و » لكن لا يذهب عليك ان « هذا »

اي صحة ذلك، « انما يمكن فيما » اي في فعل « يمكن انكاره كما في هذا المثال »، فان الفعل فيه هو القول الذي ادعى وجوده وصدوره من المتكلم فيمكن انكار وجوده وصدوره من المتكلم وغيره « بخلاف قولك ما انا بنىت هذه الدار ولا غيري فانه لا يصح »، لأن الفعل فيه بناء الدار الموجود المشاهد المحسوس والضرورة قاضية بان الدار الموجود المشاهد المحسوس لا بد لها من بان يبنيها ويوجدها وبمثل هذا يستدل على اثبات الصانع للعامل « ولا » يصح ايضا « ما انا رأيت احدا » من الناس كذا في الايضاح « لانه »، اي هذا التركيب بما فيه من الخصوصيات التي ياتي بيانها « يقتضي ان يكون انسان غير المتكلم قادر كل احد لانه قد نفى عن المتكلم الروية على وجه العموم في المفهول فوجب ان ثبت « الروية » لغيره، اي لغير المتكلم « ايضا على وجه العموم » في المفهول « لما تقدم » من ان الثبوت لغير المتكلم على الوجه الذي نفى عنه من العموم والخصوص « والعموم هنا ع الحال وذلك ظاهر .

« قال المصنف » في الايضاح في بيان عدم صحة هذا التركيب ما حاصله « لان المنيفي هو الروية الواقعة على كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي يغدو التقاديم ثبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفى « عن المذكور » فيلزم ان يثبت لغير المتكلم الروية الواقعة على كل واحد من الناس ومن المعروف ان ذلك الحال .

« وفيه » اي فيما قال المصنف في الايضاح في بيان عدم صحة هذا التركيب « نظر لانا لا نسلم ان المنيفي هو الروية الواقعة على كل احد من الناس بل ، المنيفي « الروية الواقعة على فرد من افراد الناس »،

كما هو سريع لفظ احد من الناس في هذا التركيب « والفرق » بين المتقيين « واضح » جلى من كان له المقام بسور القضايا المحصورة (فان الاول) اي كون المتفى هو الرؤبة الواقعية على كل احد من الناس يفيد السلب الجزئي » لما ثبت في مخاله من ان ليس كل سور السالبة الجردية فعلية لا يلزم من هذا التركيب محال « لأن نفي الرؤبة الواقعية على كل احد » عن المتكلم « لا ينافيه اثبات الرؤبة الواقعية على البعض » لغير المتكلم فلا وج، للمحكم بعدم صحة هذا التركيب فما ذكر المصنف في بيان عدم صحة هذا التركيب على خلاف مطلوبه ادل .

نسخة الاصل (ما انا رأيت كل احد) من الذاں فيكون المثبت للغير هو الرؤية الواقعه على كل احد من الناس اي جميعهم فيلزم الحال فيصح ما قاله المصنف في الایضاح فلا يصح هذا الترکيب ناء على نسخة الاصل فلا يرد النظر المذكور)

فنحصل من هذا العمل ان لفظ كل كان مكتوبا في هذا الترکيب في نسخة الاصل فعدمه من سهو الكاتب هذا حاصل ما اعتذر به كثير من الناس عن عدم لفظ كل في هذا الترکيب تقوية لما قاله المصنف في الایضاح (واعتذر عنه) اي عن عدم لفظ كل (بعضهم) اي بعض الناس (بوجوهين) اخرين (احدهما انه) اي ما قاله المصنف في الایضاح (مبني على ما ذكره آئمه المتفق) في الكتب المطبوعة (من ان احدا اذا لم يكن همزه بدلا عن الاو لا يستعمل في الايغاب الا مع) لفظة (كل) كما يستفهم ذلك من كلام الرضي في اول باب اسماء العدد حيث قال ولا يقع احد في ايغاب يراد به العموم فلا يقال لقيت احدا الا زبدا خلافا للمبرد انتهى (فيه لازم ان يكون) هذا الترکيب اي (ما انا رأيت احدا رد على من زعم انك رأيت كل احد لانه) اي ما زعم (ايغاب فلا يستعمل بدون) لفظة (كل) فاذا كان هذا الترکيب رد على ما زعم ينبغي ان يقدر فيه لفظة كل ليطابق الراد المردود فيصح ما قاله المصنف من ان المتفق هو الرؤية الواقعه على كل واحد من الناس .

(و) الوجه (النافي ان احدا يستعمل بمعنى الجمع ولهذا) اي لكونه بمعنى الجمع (صح دخول بين عليه) قال في المصباح بين ظرف مهم لا يتبع معناه اباضافته الى اثنين فصاعدا وما يقوم مقام

ذلك كقوله تعالى عوان بين ذلك (و) صح (عود ضمير الجموع اليه في قوله تعالى لا تفرق بين احد من رسلي) هذا مثال لدخول بين عليه (و) اما مثال عود ضمير الجموع اليه فهو قوله تعالى (فما منكم من احد عنه حاجزين و) لهذا ايضا (فسروه في قوله تعالى لستن كاحد من النساء بمعنى جماعة من جماعات النساء) .

قال الرضي في اول باب اسماء العدد واما احد فبستعمل ، طردا لموم العلماء بعد نفي او نهي او استفهام او شرط نحو ما جائني من احد ويلزمه الافراد والذكير قال الله تعالى لستن كاحد من النساء ان اتفيقن وتعريفه حينئذ نادر انهمي .

(وعدم جريان هذه الاحكام) الثلاثة المذكورة (في كل نكرة متقدمة يدل على ان هذا) اي عدم صحة هذا الترکيب وامتناعه (ليس مبنيا على انه) اي لفظ احد (نكرة) وقعت في سياق النفي كما توهنه البعض) الذي اشار التفتازاني الى توعنه بقوله والثاني يغيد السلب الكلى لوقوع النكرة في سياق النفي بل اخصوص لفظ احد لكونه به مني الجموع لصحة ما ذكر من الاحكام الثلاثة المذكورة .

(وظاهر كلام الصحاح انه) اي كون لفظ احد بمعنى الجموع (بحسب وضع اللة لانه) اي الصحاح (قال هو) اي لفظ احد (اسم من يصلح ان يخاطب به) اي لذوي العقول والعلماء كما تقدم اتفقا في كلام الرضي (يسمى فيه الواحد والجمع والمذكر والمؤنث) ومن هنا قال الرضي في كلامه المتقدم اتفقا ويلزمه الافراد والذكير (وقبل هو) اي كون لفظ احد بمعنى الجموع (مبني على ان احد اسم في معنى الواحد) اي هو صفة في المعنى (لا يتغير بتغير

الموسوف) اي يطلق على المفرد والمعنى والجمع بصيغة واحدة كالجنب على ما صرخ به السيوطي (فيجوز ان يقتصر معه موصوفه مفردا او منشى ويجمّعوا مذكرا او مؤنثا اي احدا من الافراد او المثنىات او الجماعات واذا كان احد هنا في معنى الجمع يكون المعنى) في هذا التركيب (ما انا رأيت جميع الناس فيلزم المحال المذكور) اي ثبوت الروية الواقعية على كل واحد من الناس للغير ،
 (وكلاهما) اي كل واحد من الوجهين الذين اعتذر بهما البعض (فاسد) وذلك (لأن هذا الامتناع) والمحالبة كما يأتي بعيد هذا « جار في غير هذا التركيب ايضا مما ليس فيه لفظ احد » نحو ما انا رأيت رجلا وما انا اكلت شيئا انا قلت شعرا وغير ذلك مما وقع بعد الفعل المتنهى لفكرة على ما سيجيئه فلا يكون لخصوصية لفظ احد اثر ، الى هنا كان الكلام في بيان فساد الوجهين  .

واما البيان المختص بفساد الوجه الاول فهو قوله « واياها يجوز ان يكون احد هنا ببدل الهمزة من الواو منه في قوله تعالى قل هو الله احد » بل هو الاول بالقول وفاقا للمرضى فانه قال في باب أسماء العدد قال ابو علي همزة احد المستعمل في غير الموجب الاستفراغ اصلية لا بدل من الواو واما في الموجب نحو قل هو الله احد فهي بدل اتفاقا كأنه لما لم ير في نحو ما جاءتني احد معنى الوحدة ارتكب كون الهمزة اصلا وال الاول ان يقول همزة في كل وضع بدل من الواو ومعنى ما جاءتني احد ما جاءتني واحد فكيف ما فوقه اتفقي .

« و » اما بيان الفساد المختص بالوجه الثاني فهو قوله ويجوز ان لا يكون ، احد في هذا التركيب « بمعنى الجمع واو سلم » انه في

هذا الترکيب بمعنى الجموع « فيكون المعنى » اي معنى هذا الترکيب
« ما اذا رأيت جمعا من الناس والمعنى حينئذ هو الرؤية الواقعة على
جماعة من الناس لا على جميع الناس » والرؤبة كذلك شيء ممكن
فما هي المحالبة .

والمحاصل من نفي الرؤبة الواقعة على كل احد نفي العموم الذي
هو سلب جزئي ، لما ثبت في محله ان ليس كل سورة المبالغة الجزئية
و قوله ما اذا رأيت احدا او رجلا او نحو ذلك ، نحو ما انا قلت
شمسا ما انا كلام شيئا ينفي عموم المعني الذي هو سلب كلي وتحصيصه
اي تحصيص عموم المعني « بالمتكلم يقتضى ان لا يكون غيره بهذه الصفة
اعنى يجب ان لا يصدق على الغير » اي غير المتكلم « انه لم يرا احدا
وعدم صدقه عليه » اي على الغير « لا يقتضى ان يكون قدر اي كل
احد » اي لا يقتضى ~~كأن يصدق عليه الموجبة الكلية~~ بل يكتفيه ان
يكون رأى احدا ، اي ان يصدق عليه الموجبة الجزئية « لأن السلب
الكلبي يرتفع بالإيجاب الجزئي) وبعبارة اخرى لأن تقدير الموجبة
الكلية الموجبة الجزئية .

فالمتحقق من ذلك انه لو كان نحو ما انا رأيت احدا من الناس
مالمحصل من ذلك اذ ما ذكره المصنف لكنه ليس بالمخالف مثلا
السالبة الكلية لصح الاعذار مما ذكره المصنف بل
السالبة الكلية فلا يصح الاعذار .

(لا يقال السلب الكلبي يستلزم السلب الجزئي) مثلا سلب الحجرية
عن جميع افراد الانسان يستلزم سلبها عن بعض افراده كالبعض مثلا
وبعبارة اخرى كلما صدق السالبة الكلية على موضوع صدق السالبة
الجزئية عليه لوضوح ان الكل يستلزم الجزء ومن هنا قبل بالفارسية

چون که صد امد نودهم پیش ما است.

(لانا نقول المعتبر) فيما نحن فيه اي في افاده تقديم المسند
الى تخصيصه بالخبر الفعلى بحيث يفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوته
لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص (هو المفهوم
الصريح) اي الدلالة المطابقة لا الالتزامية (والا) اي وان لم يكن
المعتبر المفهوم الصريح (لزم انتفاع ما لانا ضربت زيدا لان نفي
ضرب زيد يسلزم نفي الضرب الواقع على كل احد) وبعبارة اخرى
اذا صدق ان المتكلم لم يضرب زيدا يصدق انه لم يضرب كل احد
وذلك لان صدق ضرب الكل متوقف على عدم خروج زيد من الكل فاختصاص
النفي كذلك بالمقابل يسلزم ثبوت الضرب الواقع على كل احد لغيره
(و) حينئذ (يلزم المحال المذكور) لوضوح ان صدور الضرب
الواقع على كل احد من البشر محال .

(وتحقيقه) اي تحقيق قوله لانا نقول المعتبر المخ (ان اختصاص الملزم بالشيء) اي قصر الملزم على الشيء يعني قصر السبب الكافي على المتكلم (لا يوجب اختصاص اللازم به) اي لا يوجب قصر اللازم عليه يعني قصر السبب الجزئي على المتكلم حتى يفوت ان تقبض هذا السبب الجزئي وهو الارتجاب الكلي ثابت اغير المتكلم فبلزم المعال المذكور (لجواز كونه) اي اللازم اي السبب الجزئي (اعم ، فلا مانع من

ثبوت السلب الجزئي لغير المتكلم ايضا فلابد للقول بأن نقيض هذا السلب الجزئي ثابت لغير المتكلم لا متلازم ذلك اجتماع النقيضين والمقام نظير الناز و الحرارة فان اختصاص النار بشيء لا يوجب اختصاص الحرارة بذلك الشيء وذلك واضح بين :

(وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح) في بيان عدم صحة هذا الترکيب وامتناعه (ان المفعول في قولنا ما اذا رأيت احدا لما كان عاما لوقوعه في سياق النفي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهو) اي معتقد المخاطب (انك رأيت كل احد في الدنيا) اي كل انسان موجود في الدنيا (لأن الخطأ في هذا المقام) اي في مقام تقديم المسند اليه المخصوص والمصر (انما يكون في الفاعل) الذي صدر عنه الفعل على وجه العموم او الشخص (فقط) لا في غير الفاعل (كما هو حكم القصور) اذ من حكم القصور والخصوص ان يرد النفي على الفعل المسلم ثبوته وانما وقع الخطأ في شيء واحد من متعلقاته وهو هنا فاعل ذلك الفعل لا غيره (فيلزم ان يكون ما نفي من الفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب ان عاما فعام وان خاصا فخاصا اذ لو اختلفا عهودما وخصوصا لم يكن الخطأ) حيث تقد (في الفاعل فحسب) بل فيه شيء اخر اعني العموم والخصوص (والتقدير) اي المفروض في المقام اي في مقام المصر (بخلافه) لما هر من ان من حكم القصور ان يقع الخطأ في شيء واحد وهو هنا الفاعل فقط فلا يصح هذا الترکيب لأن صدور الرؤية على وجه العموم ع الحال من اي شخص كان (واعتراض عليه بعض المحققين بان الباقي بعد تحديد الفاعل هنا) اي في هذا

التركيب (هو السلب الكلبي اعني عدم رؤية احد من الناس فيجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم ير احدا من الناس واصاب في ذلك) المعتقد (لكنه اخطأ في تعيينه) اي في تعين الفاعل (فزعم انه) اي الفاعل (غيرك او انت بمشاركة الغير فتفتيت وهمه) اي زعمه (وحصرت في نفسك هذا السلب) الكلبي (اعني عدم رؤية احد من الناس) فيكون هذا التركيب على الزعم الاول قصر قلب وعلى الزعم الثاني قصرا فرادا وان كان المخاطب متربدا في الفاعل فهذا التركيب صر تعين وكيف كان فالمثبت لغير المتكلم هو السلب الكلبي لا الايجاب الكلبي فالتركيب صحيح لا غبار عليه (اذ لو اختلف الفلان) اي الفعل المحصور في المتكلم والفعل المثبت للغير (اي جوابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فحسب) والقدر بخلافه :

(وهذه هي الكلمات الدائمة في هذا المقام على السنن وهي) اي الكلمات (مقاربة) في انها صادرة من دون قابل صادق وتحقيق عن رؤية ونظر صحيح .

(ومنشأها) اي الكلمات (انهم) اي الذين هذه الكلمات دائمة على السنن (لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقوا بين تقديم المسند على الفعل وحرف النفي جميعها وتقديرها على الفعل دون حرف النفي عند قصد التخصيص فجعلوا التخصيص في نحو ما انا قلت كذا وهو محل البحث في المقام (مثله) اي مثل التخصيص (في نحو ما انا قلت كذا) وهو ليس من محل النزاع في شيء .

(وليس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام) قبل انه حكم ان رجالا في زمان الصحابة خالف هريرة النبي ص فقالوا هذا اول

قارورة كسرت في الاسلام ثم خالف رجل اخر شـ-ريعته من فقالوا
ليس هذا اول قارورة كسرت في الاسلام فيضرب هذا المثل على الامر
الذى ليس من الامور العجيبة والمراد منه هنا ان عدم المحافظة الصادر
من هؤلاء وعدم تفرقتهم بين شبيئين مختلفين في الاحكام ليس من الامور
التي لم يقع مثلها من العلماء غير المقاولين فيها لها من نظير .

(فنقول حصول كلامه) اي الشیخ (انه اذا قدم المستند اليه على
ال فعل وحرف التقدیم جمیعا) نحو انا ما سعیت في حاجتك (فحكمه)
ای فحكم هذا النوع من التقدیم (حکم المثبت) فانه (تاتی تارة للتنقی
وقارة للتفصیل كما يذكر) في المتن (عن قريب) في قوله والا
فقد يأتي للتفصیل الخ .

(د) اما (اذا قدم) المستند اليه (على الفعل) فقط (دون حرف
التقدیم) نحو ما انا سعیت في حاجتك (فهو) اي هذا النوع من التقدیم
(المتفصیل قطعا) اي دائما .

(لكن فرق بين التفصیلين في التقدیم فان قوله انا ما سعیت في
 حاجتك عند قصد التفصیل انما يقال ملن اعتقاد عدم سعی في حاجته واصاب
فيه) اي في اعتقد عدم السعی في حاجته (لكنه اخطأ في فاعله الذي
لم يسمع فزعم انه غيرك) ففرد خطائه الى الصواب فنقول انا ما سعیت
في حاجتك تمنی من ذلك ان الفاعل لعدم السعی انا لا غيري فيكون
قصر قلب .

(او) ذمم انه اي الفاعل لعدم السعی « انت بمشادة الفير »
على سبيل المجهود فيكون قصرا فردا وعلى سبيل التردید بينك وبين
غيرك فيكون قصر تعین .

وَكُمَا أَنْ قَوْلُكَ إِنَّا سَعَيْتَ فِي حَاجِنَتِكَ ، الَّذِي لَا تَنْهَى فِيهِ وَإِنَّمَا يُقَالُ
لِمَنْ اعْتَقَدَ وَجُودَ سَعْيٍ ، فِي حَاجِنَتِهِ وَاصْبَابُ فِيهِ لَكُمْ أَخْطَأُ فِي فَاعِلِهِ
الَّذِي سَعَى فَزَعَمَ أَنَّهُ ، أَيِّ الْفَاعِلِ الَّذِي سَعَى ، غَيْرُكَ ، فَنَزَدَ خَطَايَاهُ إِلَى
الصَّوَابِ فَتَقُولُ إِنَّا سَعَيْتَ فِي حَاجِنَتِكَ تَعْنِي بِذَلِكَ أَنَّ الْفَاعِلَ لِلسَّعْيِ إِنَّا
لَا غَيْرِي فَيُكَوِّنُ قَصْرَ قَلْبٍ (أَوْ) ذَعْمَ أَنَّهُ أَيِّ الْفَاعِلِ لِلسَّعْيِ (أَنْتَ
بِمُشارَكَةِ الْفَيْرِ) عَلَى سَبِيلِ الْجَزْمِ فَيُكَوِّنُ قَصْرَ افْرَادٍ أَوْ عَلَى سَبِيلِ
الْتَّرْدِيدِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ فَيُكَوِّنُ قَصْرَ تَعْيِينِ .

(وَإِنَّمَا نَهَوْنَا إِنَّا سَعَيْتَ فِي حَاجِنَتِكَ) الَّذِي هُوَ مُورِدُ الْبَحْثِ فِي
الْمَقَامِ (فَهُوَ عَلَى مَا أَهَارَ لِلَّبِهِ الشَّارِحُ الْمَلَاهَةَ) وَقَدْ تَقْدَمَ كَلَامُهُ إِنَّمَا
(إِنَّمَا يُقَالُ لِمَنْ اعْتَقَدَ وَجُودَ سَعْيٍ وَاصْبَابَ فِيهِ) أَيِّ فِي اعْتِقَادِ وَجُودِ
السَّعْيِ (لَكُمْ أَخْطَأُ فِي فَاعِلِهِ) أَيِّ فِي فَاعِلِ السَّعْيِ (الَّذِي سَعَى فَزَعَمَ
أَنَّهُ) أَيِّ الْفَاعِلِ (أَنْتَ وَحْدَكَ) فَتَقُولُ إِنَّا سَعَيْتَ فِي حَاجِنَتِكَ تَعْنِي
بِذَلِكَ أَنَّ الْفَاعِلَ الَّذِي سَعَى إِنَّمَا هُوَ غَيْرِي لَا إِنَّا فَيُكَوِّنُ قَصْرَ قَلْبٍ .

(أَوْ) ذَعْمَ أَنَّهُ أَيِّ الْفَاعِلِ (أَنْتَ بِمُشارَكَةِ الْفَيْرِ) عَلَى سَبِيلِ
الْجَزْمِ فَيُكَوِّنُ قَصْرَ افْرَادٍ أَوْ عَلَى سَبِيلِ التَّرْدِيدِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ فَيُكَوِّنُ
قَصْرَ تَعْيِينِ (وَلَا بَدْ فِيهِ) أَيِّ فِي هَذَا التَّرْكِيبِ (مِنْ ثَبَوتِ أَصْلِ
الْفَعْلِ قَطْلَمَا) أَيِّ السَّعْيِ مُنْلَا (عَلَى الْوَجْهِ الَّذِي ذُكِرَ فِي التَّقْفِيِّ إِنْ
عَامًا فَعَامًا وَإِنْ خَاصًا فَخَاصًّا) يَدْلِي عَلَى ذَلِكَ أَذْهَ (قَالَ الشَّيْخُ إِذَا
قَلْتَ إِنَّا قَلْتَ هَذَا قَدْ تَعْيَتَ إِنْ تَكُونَ الْقَاتِلَ لِهَذَا الْقَوْلِ وَكَانَتِ
الْمُنَاظِرَةُ) بَيْنَكَ وَبَيْنَ مُخَاطِبِكَ (فِي شَيْءٍ ثَبَتَ أَنَّهُ مَقْوُلٌ وَلِهَذَا)
أَيِّ وَلَكُونِ الْمَذَا-ظَرَةِ فِي شَيْءٍ ثَبَتَ أَنَّهُ مَقْوُلٌ (لَمْ يَصُحْ أَنْ يَكُونَ
الْمُتَفَقِّي عَامًا وَكَانَ خَلْفًا مِنَ الْقَوْلِ إِنْ تَقُولَ إِنَّا قَلْتَ شَعْرًا قَطْلَمًا

انا اكلت شيئاً ما انا رأيت احداً من الناس لا يهضم ان يكون) في المثال الاول (انسان قد قال كل شعر في الدنيا و ، في المثال الثاني انسان قد داكل كل شيء يوكل و ، في المثال الثالث انسان قد د راي كل احد في الدنيا فتفقىط ان تكون انت ايه ، اي ذلك الانسان فيلزم من ذلك المحال ضرورة ان وجود انسان كذلك ع الحالية ثبوت الافعال الثلاثة المذكورة فتدبر جيداً :

د هذا كلامه ، في الفعل الذي ثبت انه موجود د فإذا اعتقد مخاطب ان هناك انساناً لم يقل شعراً قط او لم يأكل اليوم شيئاً او لم ير احداً من الناس واصاب في ذلك ، الاعتقاد د لكنه اخطأ في تعيينه ، اي في تعين ذلك الانسان د فزعم » المغاطب د انه ، اي ذلك الانسان د غيرك او ، زعم انه اي ذلك الانسان د انت بمشاركة الغير ، جزء ماركتها او قويدها د فلا بد وان تقول له ، اي للمخاطب انا ما قلت شعراً قط انا ما اكلت اليوم شيئاً اما ما رأيت احداً من الناس ويكون هذا ، اي كل واحد من هذه الاقوال د معنى صحيحها ، فيذكرن هذه الاقوال قسر قلب في الزعم الاول وقصراً افراد في الزعم الثاني وقصراً تعين في الزعم الثالث .

ـ كما اذا قلت انا الذي لم يقل شعراً انا الذي لم يأكل اليوم شيئاً انا الذي لم ير احداً من الناس ، واما يكون كل واحد من هذه الاقوال معنى صحيحها د لان اللازم من هذا التخصيص ، اي تخصيص السالبة الكلية في هذه الاقوال بالمتكلم د ان لا يصدق هذا الوصف ، اي السلب الكلبي « على الغير ويكتفى فيه ، اي في عدم صدق هذا الوصف د ان يكون احد قد قال شعراً واكل شيئاً ورأى احداً ،

اذ يكفي في رفع السلب الكلبي عن غير المتكلم صدق الابجaby الجزئي عليه اي على غير المتكلم وذلك واضح .

« ولا يصح في هذا المقام » اي في مقام تخصيص السالبة الكلبية بالمتكلم ونفيها عن غيره « ان يقال ما اذا قلت شعرا » بتقديم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي وكذلك « ما انا اكلت شيئا ما انا رأيت احدا لازه » اي كل واحد من هذه الامثلة التي قدم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي « اما يكون عند القطع بثبوت الفعل على الوجه الذي ذكر في النفي من العموم والخصوص ولم يقل احد انه يستعمل المرد على من اصاب في نفي الفعل واططاً فیمن نفي الفعل منه وزعم انه غير المذکور » اي غير المتكلم في الامثلة الثلاثة « وحده او بمشاركة المذکور كما اذا قدم المسند اليه على الفعل وحرف النفي جمعا » فإنه حينئذ يستعمل المرد المذکور لا ما قدم فيه المسند اليه على الفعل دون حرف النفي « بل الواجب فيما يلي حرف النفي » اي فيما قدم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي « ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه المذکور » من العموم والخصوص « مخطئا في اعتقاد ان فاعله هو المذکور » اي المتكلم في الامثلة المذکورة سابقا « وحده او بمشاركة الغير » جزما او تردیدا على ما سبق بيانه (فلما يتأمل) هذا ما تقرر عندي في شرح هذا المقام العويس ولا اظن ان تجد عند غيري ما فيه عبیص ومن الله التوفيق .
(و) لهذا اي ولأن التقدیم يقید التخصیص ونفي الفعل عن المذکور مع ثبوته لغيره « لا » يصح ايضا « ما انا ضربت الا زیدا لانه » اي هذا التركيب اي تقدیم المسند اليه على الفعل دون حرف

الذى يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لأن المستثنى منه في الاستثناء المفرغ « مقدر عام » يدخل فيه المستثنى فالتقدير ما انا ضربت كل احد الا زيدا (فيجب ان يكون) المستثنى منه المقدر (في المثبت) لغيرك (كذلك) اي عاما (لما تقدم) من ان التقديم اي تقديم المسند اليه على الفعل يفيد تقييد عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفى عنه من العموم والخصوص .

(وفي هذا) اي في عطف ما انا ضربت الا زيدا على ما انا قلت هذا ولا خيري وادخاله في سياق قوله ولهذا لم يصح (اشارة الى الرد على الشيختين عبد القاهر والسكاكى وغيرهما حيث علوا امتناع ما انا ضربت الا زيدا) بمقدمة الاول (بان نقض النفي بالايقنة) ان تكون ضربت زيدا) كما هو الحكم في كل استثناء من المتفق (و) المقدمة الثانية ان (تقديم الضمير وايلاه حرف النفي) اي ابقاءه بعد حرف النفي (يقتضى ان لا تكون ضربة .) فالتركيب مستلزم للتناقض فعلا امتناع هذا التركيب عند الشيختين واتباعهما استلزم المتناقض بدليل هاتين المقدمتين .

(يعني ان علة امتناعه) اي هذا التركيب (ما ذكرناه) من افه يقتضى ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد الخ (لا ما ذكروه) من استلزم المتناقض بدليل المقدمة (لانا لانسلم) المقدمة الثانية اي ننفع (ان ايلاه الضمير يقتضى ذلك) اي ان لا تكون ضربته فلا تناقض في هذا التركيب فبطويل ما علوا به امتناعه .

(وجواب) اي جواب ما ذكره المصنف في ابطال ما علوا به

امتناع ما انا ضربت الا زيدا (انه قد سبق) في حصول كلام الشيخ
(ان مثل هذا) التقديم (اعني تقديم المسند اليه وايلاته حرف النفي)
وبعبارة اخرى تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي (انما
يكون اذا كان الفعل المذكور بعينه ثابتا متحققا منقرا بيمهما) اي
بين المتكلم والمخاطب (وانما تكون المعاشرة) والمناقشة بينهما (في
فاعله) اي في فاعل الفعل الثابت المتحقق المتفق عليه (فقط) لا في
غير الفاعل من اجزاء هذا التركيب (ففي هذه الصورة) اي في صورة
تقديم المسند اليه على الفعل دون حرف النفي (يجب ان يكون المخاطب
صبيا في اعتقاد وقوع الضرب على من عدا زيد (زيد مخطئا في اعتقاد ان
فاعله) اي فاعل الضرب الواقع على من عدا زيد (انت فتتصدّرده)
اي ود المخاطب « اى الصواب بقولك ما انا ضربت الا زيدا لانه ، اي
هذا الفركيب « لتفى ان تكون انت الفاعل لا لتفى الفعل يعني ان
ذلك الضرب الواقع على من عدا زيد مسلم لكن فاعله غيري لا انا فاذا
كان المزاع في فاعل هذا الضرب المعين الواقع على غير زيد وانت قررت
ونقيت ان تكون انت فاعله فلا يكون زيد مضروبا لك » بهذا الضرب
« ولا لغيرك ايضا » فالمقدمة الثانية صحيحة فصح ما عملوا به امتناع
هذا الفركيب « وهذا » الذي ذكرنا من صحة المقدمة الثانية والتناقض
« تحقيق ما ذكره العلامة في شرح المفتاح » حيث قال العلامة « ان
التقديم » اي تقديم المسند اليه المتكلم على الفعل دون حرف النفي
و يقتضي ان يتلفى عنه ، اي عن المتكلم « الفعل المعين ثم الاستثناء »
ان الا زيدا « اثبات منه » اي من المتكلم « ل نفسه عن ذلك الفعل »
النفي عنه (فيتناقض بخلاف ما ضربت الا زيدا) بدون تقديم المسند

إليه فإن النفي لا يتوجه إلى ضرب معين وحيثُذ يكون نفي الضرب محمولاً على أفراد غير زيد والاثبات لزيد فينافي التوفيق) في تركيب ما ضربت إلا زيداً اي لا تناقض فيه بخلاف ما انا ضربت الا زيداً فانه فيه تناقض كما بينما وكما حمله العلامة .

والحاصل ان في صورة تقديم المسند إليه وايلائه حرف النفي ضرب معين واحد يثبت لزيد باعتبار المقدمة الأولى اعني تناقض النفي بالا وينتفع عنه ذلك الضرب المعين باعتبار المقدمة الثانية اعني تقديم المسند إليه وايلائه حرف النفي وهذا تناقض ظاهر بخلاف ما ضربت إلا زيداً فإن الضرب فيه كما بينما غير معين فلا مانع من حمل نفي الضرب على أفراد غير زيد واثباته على زيد ولا يلزم من ذلك تناقض أصلاً .

(لا يقال) في رد المقدمة الثانية وفي دفع التناقض انه (يجوز ان يكون هناك) اي في صورة تقديم المسند إليه وايلائه حرف النفي (ضربان وقع أحدهما على من عدا زيداً والآخر على زيد ووقدت المعاشرة في فاعل الأول) اي الضرب الذي وقع على من عدا زيداً (فنفاه المتكلم من نفسه واثبته لغيره فيلزم ان لا يكون (زيد ضرر وباله) اي للمنكلم ولا لغيره (بهذا الضرب الذي نظر في فاعله) اذ المفروض ان هذا الضرب واقع على من عدا زيداً (ولا يلزم ان لا يكون زيد ضرر وباله) اي للمنكلم (اصلاً) اذ لا مانع من ان يكون زيد ضرر وباله للمنكلم بضرر اخر غير الضرب الاول الذي وقعت المعاشرة في فاعله ولا ضير فيه اذ لا تناقض فيه انتهاه على النفي والاثبات اي انتهاه الضرب المنفي عن زيد والضرب المثبت الواقع من المتكلم على زيد اذ الضرب الاول كما بينما واقع على من عدا زيداً والثاني الواقع من المتكلم

على زيد غير ذلك الضرب الاول فبطل ما علموا به امتناع هذا التركيب من استلزمـه للتناقض (لانا نقول) في اثبات التناقض ان (المتنقض بالـ هو نفي الضرب) الاول (الذي وقعت المنازرة في فاعله فـ يكون هو ثابـنا لـ زـيد وـ مـنـقـيـاـعـهـ وـ هـذـاـ) اي اثبات الضرب الاول لـ زـيد وـ نـفـيـهـ عـهـ (محـلـ) لـ انـهـ تـناـقـضـ صـرـيـعـ لـ اـتـحـادـ مـحـلـ النـفـيـ وـ الـاثـبـاتـ فـصـحـ مـاعـلـمـواـ بـهـ اـمـتـنـاعـ هـذـاـ تـرـكـيبـ مـنـ اـسـتـلـزـامـهـ التـناـقـضـ .

الـ هـنـاـ كـانـ الـكـلامـ فـيـ منـعـ الـمـقـدـمـةـ الـثـانـيـةـ الـوـاقـعـةـ فـيـ كـلـامـ الشـيـخـيـنـ وـ اـتـبـاعـهـماـ وـ فـيـ منـعـ ذـلـكـ المـنـعـ هـمـ قـرـنـاهـ وـ اـوـضـحـنـاهـ بـحـيـثـ تـحـصـلـ وـ عـلـمـ صـحـةـ الـمـقـدـمـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ مـقـدـمـتـيـ دـلـيـلـ الشـيـخـيـنـ وـ لـاجـلـ ذـلـكـ يـقـولـ (وـعـنـدـيـ انـ) الـمـقـدـمـةـ الـأـوـلـيـ وـهـوـ (قـوـلـهـمـ نـقـضـ النـفـيـ بـالـ يـقـضـيـ اـنـ تـكـونـ ضـرـبـتـ ذـيـداـ اـجـدـرـ بـاـنـ يـعـتـرـضـ عـلـيـهـ فـيـقـالـ اـنـ النـفـيـ لـمـ يـتـوـجـهـ اـلـفـعـلـ اـصـلـاـ بـلـ اـلـيـ اـنـ يـكـوـنـ فـاعـلـ الـفـعـلـ المـذـكـورـ هـوـ الـفـكـلـمـ وـ الـفـعـلـ المـذـكـورـ هـوـ الضـرـبـ الـذـيـ اـسـتـشـنـيـ مـنـ زـيـدـ) فـاـلـفـعـلـ المـذـكـورـ لـيـسـ يـمـقـىـ وـذـلـكـ لـاـنـ مـثـلـ هـذـاـ تـرـكـيبـ اـعـنـ تـقـدـيمـ الـمـسـنـدـ اـلـيـهـ وـايـلـاـمـ حـرـفـ النـفـيـ لـهـسـ كـسـاـئـرـ الـاـسـتـشـنـاءـاتـ الـمـفـرـغـةـ فـاـنـ مـقـنـضـيـ التـقـدـيمـ كـمـاـ بـيـمـاـ اـنـ يـكـوـنـ المـذـكـورـ بـعـيـدـهـ اـيـ مـعـ جـمـيعـ قـيـودـهـ المـذـكـورـةـ فـيـ تـرـكـيبـ مـسـلـمـ الـثـبـوتـ بـخـلـافـ سـائـرـ الـاـسـتـشـنـاءـاتـ الـمـفـرـغـةـ التـيـ لـمـ يـقـدـمـ فـيـهاـ الـمـسـنـدـ اـلـيـهـ نـحـوـمـاـ ضـرـبـتـ الاـ زـيـداـ كـمـاـ حـقـقـهـ العـلـاـمـ فـيـ شـرـحـ الـمـفـتـاحـ وـقـدـ تـقـدـمـ كـلـامـهـ فـلـاـ يـقـاسـ مـاـ نـعـنـ فـيـهـ اـعـنـ قـرـلـكـ مـاـ اـنـاـ شـرـبـتـ الاـ زـيـداـ بـقـوـلـكـ مـاـ ضـرـبـتـ الاـ زـيـداـ (فـاـلـاـسـتـشـنـاءـ) فـيـمـاـ نـعـنـ فـيـهـ (اـنـمـاـ هـوـ مـنـ مـلـانـبـاتـ دـوـنـ النـفـيـ وـلـاـ يـكـوـنـ مـنـ اـنـقـاضـ النـفـيـ بـالـاـ فـيـ شـيـءـ) فـبـطـلـتـ الـمـقـدـمـةـ الـأـوـلـيـ مـنـ مـقـدـمـتـيـ الدـلـيـلـ المـذـكـورـ فـيـ كـلـامـ الشـيـخـيـنـ وـ اـتـبـاعـهـماـ فـبـطـلـ

ما علّمه به امتناع التركيب المذكور اعني ما انا ضربت الا زيدا
فضح الترکيب ولا تناقض فيه (كما اذا قات لست الذي ضرب الا زيدا
فكأنه) اي المخاطب بقولك ما انا ضربت الا زيدا .

(اعتقد ان انسانا ضرب كل احد الا زيدا وانت ذلك الانسان
فتقيت ان تكون انت ذلك الانسان) الذي ضرب كل احد الا زيدا
هذا ولابعد انه لا خلاف بين المصنف وبين الشيغرين واتباعهما في امتناع
الترکيب المذكور وانما الخلاف في تهويل امتناعه فلا تقبل .

(واعلم) ايضا (ان ماذكره المصنف) في وجه الامتناع (ليس
فيه مخالفة لهم) اي للشیغرين واتباعهما (في مجرد التعليل بل يظهر
اثرها) اي المخالفة (في) نحو (قولنا ما انا قرات القرآن الا سورة
الفاتحة) مما يمكن اثبات الفعل المذكور بعینه اي مع جميع قيوده
المذكورة في الترکيب ~~لغير المتكلم~~ (فانه لا امتناع فيه) اي في هذا
الترکيب حيتمد (عند المصنف لجواز ان يكون احد) غير المتكلم
(قد قرء كل القرآن سوى الفاتحة) وذلك ظاهر (و) اما (عندهم)
اي الشیغرين واتباعهما فمن الواضح انه (يمتنع هذا) الترکيب ايضا
مثل الترکيب الذي لا يمكن اثبات الفعل المذكور لغير المتكلم (لا فضائحه
ان تكون الفاتحة مقررة للمتكلم وغير مقررة له) اي للمتكلم (وهذا
حال) لما فيه من القنائص الواضح .

(والاعطف على) ما تقدم من قول الخطيب (ان ولني النفي والمعنى)
اي معنى المتن من قوله ان ولني النفي الى هنا انه (ان ولني المسدالية
المقدم حرف النفي) اي اخر عن حرف المتفق (فهو) كما بيناه
مسلا ومشروحا (ينفي التخصيص) والمحصر (قطعا) ولا يحتمل غير

التخصيص والقصر (سواء كان) المسند اليه (منكرا او معرفا مظهرا او مضمرا وان لم يل) المسند اليه (حرف النفي بان لا يكون في الكلام نفي اصلا نحو انا قمت او يكون في الكلام نفي) لكن قدم المسند اليه على حرف النفي والفعل جميعا نحو انا ما قمت فقد يفيد التقديم حينئذ (التخصيص) والمحصر (وقد يفيد التقوى واليه اشار بقوله فقد يأتي اي التقديم للتخصيص) والقصر (ردا على من زعم انفراد غيره اي غير المسند) المقدم (المذكور به اي بالخبر الفعل) فيكون قصر قلب (او زعم مشاركته اي الغير فيه في الخبر الفعل) فيكون قصر افراد او تعيين بناء على ما رزنا اليه فيما سبق ،

(نحو) قوله (انا سعيت في حاجتك لمن زعم ان غيرك انفرد بال усили في حاجته او) زعم انه (كان) غيرك (مشاركا لك فيه) اي في الخبر الفعل (فيكون على الاول) كما قلنا (قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد) او قصر تعيين على ما رزنا اليه سابقا بعد الفراغ عن نقل كلام الشيخ عند قول الشارح فاذا اعتقاد مخاطب ان هناك انسانا آخر .

(ويؤكده) القصر (على الاول) اي اذا كان القصر للقلب (بنحو لا غيري مثل لا زيد ولا عمر ولا من سواي وما اشبه ذلك) مما يؤودي النفي عن الغير (و) يؤكده (على الثاني) اي اذا كان القصر للأفراد (بنحو وحدى مثل منفردا او متوحدا او غير مشارك ونحو ذلك) مما يدل على الوحدة وعدم الاشتراك ..

وانما اختص صنف الاول من الالفاظ المذكورة بالاول والصنف الثاني منها بالثاني (لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبة في الاول) اي في قصر القلب (ان الفعل صدر من

غيرك وفي الثاني) اي في قصر الافراد (انه) اي الفعل صدر منك بمشاركة الغير) ولا بد في دفع الشبهة مما يدل على الدفع صريحاً ومطابقة (والدال صريحاً ومطابقة على دفع) الشبهة (الاول نحو لا غيري وعلى دفع) الشبهة (الثاني نحو وحدى دون العكس) وذلك ظاهر .

(وقد يأتي) التقديم (لتقوية الحكم) والاسناد (وتقريره في ذهن السامع دون التخصيص) والقصر (نحو هو يعطى الجزيل) فقدم فيه المسند اليه اعني هو (قصداً الى ان تقرر) وثبتت (في ذهن السامع وتحقق انه يفعل اعطاء الجزيل) اي العظيم والواسع (لا الى ان غيره لا يفعل ذلك) الاعطاء حتى يكون التقديم للتخصيص والقصر (وسبب تقويه تكرر الاسناد كما يذكر في باب) المسند في بحث (كون المسند جملة) هذا كله اذا كان الفعل مثبتاً (وكذا اذا كان الفعل منفياً فقد يأتي للتخصيص) والقصر (نحو انت ما سعيت في حاجتي) فقدم المسند اليه اعني انت (قصداً الى تخصيصه) اي المخاطب بانت (بعدم السعي وقد يأتي للتقوى ولم يمثل المصنف) من الفعل المنفي (الا به) اي الا بالتقوى (ليفرع عليه) اي على التمثيل بالفعل المنفي (التفرقة بينه) اي بين تقوى الحكم (وبين تأكيد المسند اليه فانه) اي التقوى (محل الاشتباه) مع تأكيد المسند اليه (بخلاف التخصيص) فانه ليس محل للاشتباه فمثال ما نحن فيه اي ما اذا كان الفعل منفياً (نحو انت لا تكذب فانه) اي هذا المثال الذي قدم فيه المسند اليه (اشد لنفي الكذب) عن المخاطب (من لا تكذب) وانما كان ذلك اشد لنفي الكذب من هذا لما في ذلك من تكرر الاسناد المفقود في هذا وهذا ظاهر لا اشتباه فيه .

(وكذا من لا تكذب انت مع ان فيه) اي في لا تكذب انت (تاكيدا) للمحكوم عليه (ولذا) اي لان فيه تاكيدا للمسند اليه دون لا تكذب (ذكره) اي لا تكذب انت عاطفا (بلفظ كذا الانه اي لان لفظ انت في لا تكذب انت تاكيد الحكم عليه لا الحكم لعدم تكرره) اي الحكم (فيه) اي في لا تكذب انت .

(فقولنا لا تكذب نفي الكذب عن الضمير) المخاطب (المستتر) فيه (وانت مؤكد له) اي للاضمير المستتر (على معنى ان الحكم عليه بنفي الكذب هو الضمير) المخاطب المستتر (لا غيره) اي لا غير الضمير .

(و) ليعلم انه ليس معنى لا غيره هنا التخصيص والقصر ليفيد ان نفي الكذب منحصر في المخاطب ولا يوجد في غيره بل (معنى لا غيره انك) ايها المخاطب بهذا الكلام (لا تظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكلمت فيها مسند الى غير الضمير) المستتر (وانما استدته) اي عدم الكذب (الى الضمير) المستتر (على سبيل التجوز او السهو او النسيان وليس معناه) اي معنى لا غير (ان نفي الكذب منحصر فيه) اي في المخاطب (فليتاملا) فانه دقيق والحاصل ان انت في لا تكذب انت انما يدل على ان نسبة عدم الكذب الى المخاطب ليست بالمجاز ولا بال فهو ولا بالنسيان فلا يدل على التخصيص ولا على التقوى (وكذا) لفظ انا في (قولنا سعيت انا في حاجتك لا يفيد التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير تجوز او سهو او نسيان) حسبما بينا في لا تكذب انت .

(وهذا) اي ما بينا في قولنا سعيت انا في حاجتك من انه لا يفيد التخصيص ولا التقوى الخ .

(الذي قصده صاحب المفتاح حيث قال وليس اذا قلت سعيت في حاجتك) بلا تأكيد للمحكم عليه (او) اذا قلت (سعيت انا في حاجتك) مع تأكيده (يجب ان يكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته وقد وقع خطأ منه) اي من المخاطب (في فاعله فتقصد) باحد هذين المثالين (ازالة الخطاء) من المخاطب .

وبعبارة اخرى لا يجب ان يكون هذان المثالان لازلة الخطاء في الفاعل حتى يكون للتخصيص والقصر (بل اذا قلت اي المثال الاخير الذي فيه تأكيد للمحكم عليه (ابتداء) اي من دون ان يكون عند السامع علم بوجود سعي وقد وقع خطاء منه في فاعله (مفيدا) بهذا المثال الاخير (للسامع صدور السعي في حاجته منه) حال كون ذلك القول والاقادة (غير مشوب بتجاوز او سهو او نسيان اي في الفاعل صح) ذلك القول والاقادة فظ بواسطتهما ما قصده صاحب المفتاح اى ما بينا من ان قولنا سعيت انا في حاجتك بتاكيد الحكم عليه لا يقيد التخصيص ولا التقوى بل يفيد صدور السعي من المتكلم نفسه من غير تجاوز او سهو او نسيان فيه فان قلت كيف يكون هذا هو الذي قصده صاحب المفتاح مع انه لم يتعرض لعدم افاده التقوى .

قلت (وانما لم يتعرض لنفي التقوى لانه اى اورد هذا الكلام في بحث التخصيص) فلا وجه للتعرض لنفي التقوى فيه وقد تقدم في هذا الكتاب في اول بحث توكييد المستند اليه .

ان السكاكي اورد تحقيق تقوى الحكم في اخر بحث المستند وقد ذكرنا هناك مباحث شريفة تفييك هنا فراجع ان شئت .

(وانما خص البيان بالمثال الاخير لانه هو محل الاشتباه) لا المثال الاول .

(والشارح العلامة قد اورد في هذا المقام) من المفتاح (على سبيل السهو او التجوز او النسيان ما لا يزيدك النظر فيه الا التعجب والتحير) انما رد ما اورده العلامة في هذا المقام بين السهو والتجوز والنسيان لانه ان قصد بما ذكره المعنى المتبادر فان كان من الاول لم يعرف فساده فيكون سهوا وان عرف او لا انه فاسد ثم نسي فيكون نسيانا وان قصد به معنى اخر صحيحا لازما لذلك المعنى المتبادر الفاسد بظاهره فيكون مجازا هذا ولكن نقل عن الشارح انه قال لا شك ان هذا الكلام اي ما اورده الشارح العلامة في هذا المقام سهو منه الا انه اي الشارح الفتازاني ردد ما بين السهو والتجوز والنسيان باعتبار مشكلته لكلام الشارح العلامة .

(وذلك انه قال الفرض انك اذا قلت ابدا اي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك سعيت في حاجتك) من دون تاكيد (او اذا قلت (سعيت انا في حاجتك) بتاكيد المحكوم عليه (ليفيده) اي ليفيد كل واحد من هذين المثالين المخاطب (وجود السعي منك صح) كل واحد منها (من غير ارتكاب تجوز او سهو او نسيان) والحاصل انه يصح استعمال كل واحد من هذين المثالين في غير مقام التخصيص والقصر من دون ان يكون في هذا الاستعمال ارتكاب تجوز او سهو او نسيان اذ الموضوع له في كل واحد من هذين المثالين ليس التخصيص والقصر حتى يلزم من استعمالهما في غير التخصيص والقصر اي في افاده وجود السعي ابدا ارتكاب تجوز او سهو او نسيان (بخلاف ما لو قلت في الابداء) اي من غير علم المخاطب بوجود سعي منك (لافادة وجود السعي) من غير ارادة تخصيص وقصر

لا لافادة وجود السعي بل للتخصيص والقصر (أنا سعيت في حاجتك) بتقديم المستند اليه (فاـه لا يصح) استعماله في الاول اي في افاده وجود السعي ابتداء ولا في الثاني اي في افاده وجود السعي لا في الابتداء (الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان) في استعماله (اما الاول) اي اذا قلت في الابتداء لافادة وجود السعي .

(فلان قوله أنا سعيت) بتقديم المستند اليه (انما يستعمل لرد الخطأ في الفاعل) وبعبارة اخرى انه يستعمل في التخصيص والقصر لانه بهيـته التركيبية موضوع لذلك (لا لافاده وجود السعي فاـذا استعملته لافادة وجود السعي) ابتداء (قاما ان يكون) استعماله في ذلك (باعتبار انه) اي وجود السعي (لازم معناه فيكون مجازا) لما سيأتي في فن البيان في ^{الكتاب} ~~كتاب~~ ^{رسالة} الاتصال في المجاز من الملزوم الى اللازم كالكتابية (او) يكون استعماله في ذلك (باعتبار انه معناه فيكون سهوا ان لم يعرف انه ليس معناه) فتامل (او) يكون استعماله في ذلك (نسيانا ان عرف ذلك) فنسى حين الاستعمال انه ليس معناه .

(واما الثاني) اي اذا قلت لا في الابتداء اي اذا استعملته في التخصيص والقصر (فلانك اذا قلت أنا سعيت في حاجتك) بتقديم المستند اليه (لا في الابتداء بل عند خطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد) المخاطب (نسبة الفعل الى الغير) اي الى غيرك (على الانفراد) ليكون قصر قلب (او الشركة) جزما ليكون قصر افراد او ترديدا ليكون قصر تعين (فان كان) المخاطب (قد نسبه) اي الفعل (الى الغير لمساهمة) ومساهمة وذلك لوجود علاقة بينك وبين الغير (كان) ذلك (تجوزا) وذلك لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو

له لعلاقة بينه وبينك .

(والا) اي وان لم يكن المخاطب قد نسبه الى الغير لمساهمة ومسامحة (كان) ذلك (سروا) ان لم يعرف ان الفعل ليس منسوبا الى الغير فنسبه اليه غفلة (او نسيانا) ان عرف ذلك ونسى .

(فالتجوز او السهو او النسيان على الاول) اي اذا استعمل في الابتداء لافادة وجود السعي (من المتكلم) لانه استعمل اللفظ في غير ما وضع له على احد الوجوه الثلاثة (وعلى الثاني) اي اذا استعمل لا في الابتداء لافادة التخصيص والقصر (من المخاطب) لانه نسب الفعل في اعتقاده الى غير من هو له على احد الوجوه الثلاثة .
وانت خبير بما في ظاهر كلامه من الفساد والخبط لانه في مقام بيان الفرق بين التراكيب الثلاثة اعني سعيت في حاجتك من دون تاكيد وسعيت انا في حاجتك بتاكيد المسند اليه وانا سعيت في حاجتك بتقديم المسند اليه من حيث ان استعمال الاولين ابتداء لافادة وجود السعي صحيح من غير ارتكاب تجوز او سهو او نسيان وان استعمال الثالث في الابتداء لافادة وجود السعي او لا في الابتداء للرد الخطا في الفاعل لا يصح الا بارتكاب تجوز او سهو او نسيان مع ان الكلام في المقام في هذه التراكيب الثلاثة ليس في الفرق بينها من هذه الميئية بل الكلام في المقام في الفرق بين الاولين والثالث من حيث افاده التخصيص والتقويم في الثالث وعدمهما في الاولين على ما صرحت به في المفتاح (ثم بنى على كلامه هذا ما بنى والشجرة تنبع عن الشمرة) والمراد من الشجرة كلامه هذا الذي نقل في هذا الكتاب والمراد من الشمرة ما بنى عليه وهو على ما في بعض المؤاشي انه قال مراد المصنف (اي المفتاح) الثاني لا الاول لانه يفرق بين سعيت في حاجتك وبين انا سعيت في حاجتك وقد فرق بوجهين احداهما ان الاولين يجوز ذكرهما

ابتداء دون الثالث .

و ثانيةما ان السعي في الاولين غير مشوب بتجاوز او سهو او نسيان من السامع لانه لم يتصور السعي او لا فكيف يتصور شوبه بشيء من ذلك بخلاف الثالث فان السعي مشوب فيه من السامع باحد ما ذكرنا الماقررنا واما ذكر الثالث في الابتداء لافادة وجود السعي وان استلزم كون السعي مشوباً باحد الثلاثة لكن الثبوت فيه بالنسبة الى السامع ليقابل الاولين ثم ذكر سؤالا وجوابا اتهى .

(هذا الذكر من التفصيل) من قوله ان ولي الى هنا (اذا بني الفعل على معرف) اي اذا كان المسند اليه المقدم معرفة (وان بني الفعل على منكر افاد التقديم) اي تقديم المسند اليه المنكر المدلول عليه بقوله بني لأن يقتضي تقديم المبني عليه الذي هو كالماء فيكون من قبيل ولا بوية لكل واحد منها السادس (او) افاد (البناء على المنكر) والترديد للإشارة الى انه يمكن ان يكون الضمير المستتر في افاد راجعا الى التقديم المذكور فيما سبق ويمكن ان يكون راجعا الى البناء المدلول عليه ايضا بقوله اذا بني فيكون من باب اعدلوا هو اقرب للتقوى فتبصر .

(تخصيص الجنس او الواحد به اي بالفعل نحو رجل جاتني لا امرأة فيكون تخصيص جنس) بقرينة لا امرأة (او) نحو رجل جاتني (لا رجالن فيكون تخصيص واحد) بقرينة لا رجالن اي بقرينة نفي التعدد المفهوم منه .

(قال الشيخ عبد القاهر انه قد يكون في اللفظ دليل على امرتين) كالجنس والوحدة في رجل والتعدد في رجالن ورجال (ثم يقع القصد) اي قصد المتكلم (الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الآخر باذن لم

يدخل (في القصد) اي في قصد المتكلم (كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكارة) كرجل فيما نحن فيه (ان تكون لواحد) غير معين (من الجنس ففيها بمقتضى اصلها دليل على الوحدة والجنسية (فيقع القصد بها) اي بالنكارة (تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قد اتاك انت ولم يدر) المخاطب (جنسه) اي تردد فيه (ارجل هو) اي الاتي (لم امرته او اعتقاد انه) اي الاتي (امرته) فتقول له رجل جائني لا امرته فيكون في الاول قصر تعين وفي الثاني قصر قلب ولا يجيء هنا قصر الافراد ووجه ظاهر اللهم الا ان يكون اعتقاده انه امرته مع رجل فيكون حينئذ قصر افراد على خلاف في ذلك ياتى بعيد هذا فتامن .

(و) يقع القصد بها (تارة) اخرى (الى الواحد فقط كما اذا عرف) وعلم (انه قد اتاك من هو من جنس الرجال) واصاب في ذلك (و) لكنه (لم يدر ارجل) واحد (هو ام رجال) اي تردد في الوحدة والتعدد (او اعتقاد انه رجال) فتقول رجل جائني لا رجال فيكون على الاول قصر تعين وعلى الثاني قصر افراد او قلب على اختلاف في ذلك ياتى في باب القصر في قول الخطيب وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين وقلبا تحقق تنافيهما والوصفين فيما نحن فيه الوحدة والتعدد فتامن .

(ولفظ دلائل الاعجاز مفصح عن انه يدخل في تحصيص الجنس تحصيص النوع نحو رجل طويل جائني على معنى ان الجائني من جنس طوال الرجال لا من جنس قصارهم) .

وليعلم انه ليس المراد من الجنس والنوع ما هو المصطلح عند اهل

الميزان وذلك ظاهر وقد تقدم في بحث وصف المسند إليه وتعليق المسند إليه بعطف البيان في قوله تعالى وما من دابة في الارض الخ ما يناسب المقام فراجع تصير من يتحقق في كل بحث ما فيه من الكلام .

(ثم ظاهر كلام المصنف) في المتن المتقدم اعني قوله وان بني النحو (انه اذا بني الفعل على منكرا فهو للتخصيص قطعا) بمعنى انه لا يمكن للتفوي اصلا (و) الحال انه (ليس في كلام الشيخ ما يشعر بالفرق بين البناء على المنكرا والبناء على المعرف بل اشار في موضع مثل دلائل الاعجاز ان البناء على المنكرا ايضا قد يكون للتفوي لكن بشرط ان يقصد به الجنس او الواحد كما في التخصيص ولعلنا نورد كلامه عند تحقيق معنى التقوى) ونعن ايضا لعلنا نشرح ونبين ما يورده هناك انشاء الله تعالى .

(ووافقه اي عبد القاهر السكاكي على ذلك اي على ان تقديم المسند إليه) على الخبر الفعلي (يقيد التخصيص لكن) السكاكي (خالقه) اي الشيخ (في شرائط وتفاصيل لأن مذهب الشيخ على ما ذكرنا) من قولنا عبد القاهر قد اورد في دلائل الاعجاز إلى هنا (انه ان وقع) المسند إليه المقدم (بعد حرف النفي فهو) اي التقديم (للتخصيص قطعا) اي لا يكون للتفوي اصلا ولا يذهب عليك انه ينافي ذلك ظاهر اطلاق ما نسب إلى الشيخ إنما من دلائل الاعجاز النحو فتاملا .

(والا) اي وان لم يقع بعد حرف النفي (فقد يكون) التقديم (للتخصيص وقد يكون للتفوي مضمرا كان الاسم) المقدم (او مظيرا مهروفا كان او منكرا مثبتا كان الفعل او منفيا وعلى) ظاهر (ماذكره

المصنف) قبيل ذلك (انه ان كان الاسم) المقدم (نكرة) نحو رجل
جاتي لا امرته او لا رجلان (فهو) اي التقديم (ايضا للتحصيص
قطعا) وقد تقدم بيانه قبيل ذلك (وظاهر كلام صاحب الكفاف انه
موافق لعبد القاهر) في عدم الفرق بين ما ذكر من الصور المتقدمة
(لانه) اي صاحب الكشاف (قائل بالمحض) والتحصيص (في نحو
الله يحيط الرزق والله يستهزء بهم وامثاله مما فيه المسند اليه مظہر معرف)
فتامل جيدا .

(و) اما (مذهب السكاكي) ففيه تفصيل بينه بقوله (انه ان
كان) الاسم المقدم (نكرة فهو) اي التقديم (للتحصيص ان لم يمنع
منه) اي من التخصيص (مانع كما سيعين) في المتن في قوله ثم
قال وشرطه الخ (وان كان معرفة فان كان مظہرا فلا يكون) التقديم
(للتحصيص البتة) فهو للتقوی قطعا) وان كان مضمرا فان قدر)
اي فرض (كونه) اي المسند اليه المقدم (في الاصل مؤخرا) وسيجيء
بيان فرض كونه في الاصل مؤخرا (فهو) اي التقديم (للتحصيص)
نقط (والا) اي وان لم يقدر كونه في الاصل مؤخرا (فلتقوی)
اي فالتقديم للتقوی فقط (ولم يتعرض) السكاكي (في كتابه) مفتاح
العلوم (للفرق بين ما يلي حرف التفي وما لا يليه وصرح بافتراق الحكم
بين الصور ثلاثة) المذكورة انفا اولها كون المسند اليه المقدم نكرة
وثانية كونه معرفة مظہرا وثالثها كونه مضمرا .

(و) صرح ايضا (ان قولنا زيد عرف) مما كان فيه المسند اليه
المقدم ظاهرا معرفا (محمول على الابتداء) فلا تحصيص فيه (لكن
على سبيل القطع) بحيث (لا يحتمل التقديم) فلا يحتمل التخصيص

(وذكر ذلك) فيه تأمل بل منع اذ في كلامه ما يدل على ان نحو زيد عرف يحتمل التخصيص حيث قال واما نحو زيد عرف ورجل عرف فليسا هن قبيل هو عرف في احتمال الاعتيارين (يعني التخصيص والتفوي) على السواء انتهى .

فasher بقوله على السواء الى ان نحو زيد عرف يحتمل اعتبار التخصيص ولو مرجحا نعم في بحث الانشاء في بحث الاستفهام الانكارى له كلام يؤيد بظاهره ما ذكره التفتازانى هنا وهذا نصه واياك ان يزول عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نحو انا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال التقديم وتفاوت المعنى في الوجهين فلا تحمل نحو قوله تعالى الله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الانكار انتهى ولكن ذكر في ذيل كلامه هذا ما يستثم منه ايضا الاشارة الى ما ذكرنا في نحو زيد عرف فراجع كلامه في الموضع المذكور لعلك تستثم منه غير ما فهمناه او تعرف بما ذكرنا والله الهادي الى سوء السبيل .

واما بناء على ما قيمه التفتازانى من كلامه (فمن اراد التوفيق بين كلامه) اي السكاكي (وكلام الشيخ فقد تعسف) قال في المصباح تعسف في الامر فعله من غير رؤية ومنه عسف الطريق اذا سلكته على غير رؤية والتصرف والاعتساف مثله انتهى .

(ولل هذا) التفصيل الذي هو مذهب السكاكي (اشار بقوله الا انه) اي السكاكي (قال التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اشار) الخطيب (لل الاول) من الشرطين (بقوله ان جاز) عند علماء

العربية وفي اصطلاحهم وعلى قواعدهم (تقدير كونه اي كون المسند
إليه) المقدم (في الاصل مؤخرا) بناء (حل انه فاعل معنى لقطع
لا لفظا) اي لا في الاصطلاح (نحو انا قمت فانه يجوز ان يقدر)
اي يفرض (ان اصله قمت انا فيكون انا فاعلا في المعنى) وإنما
كان فاعلا في المعنى لأن المؤكد عين المؤكد محل فيكون عينه معنـى
فاعلا (وان كان في اللـفـظ) اي في الاصـطـلاح .

(تـاكـيدـاـ لـلـفـاعـلـ) الـاـصـطـلاـحـيـ (وـ) اـشـارـ (مـلـ) الشـرـطـ (الثـانـيـ)
بـقولـهـ وـقـدـرـ عـطـفـ عـلـ جـازـ ايـ قـدـرـ كـوـنـهـ فـيـ الاـصـلـ مـؤـخـراـ عـلـ ايـ
فـاعـلـ معـنىـ فـقـظـ) وـالـحاـصـلـ اـنـ التـقـدـيمـ عـنـدـ السـكـاـكـيـ يـفـيدـ التـخـصـيـصـ
وـالـقـصـرـ بـشـرـطـيـنـ اـلـأـوـلـ اـمـكـانـ فـرـضـ التـاخـيـرـ وـالـثـانـيـ وـقـوـعـ ذـلـكـ الـفـرـضـ
حتـىـ يـنـطـبـقـ عـلـ الاـسـمـ المـقـدـمـ ماـ هـوـ الشـهـورـ عـنـدـهـمـ منـ اـنـ تـقـدـيمـ مـاـ حـقـهـ
التـاخـيـرـ يـفـيدـ المـحـصـرـ وـالـاـخـتـصـاصـ فـتـامـلـ (وـلـ ايـ وـانـ لـمـ يـوـجـدـ الشـرـطـانـ
فـلـ يـفـيدـ الاـتـقـوىـ الـحـكـمـ سـوـاهـ كـاـنـ اـتـفـاهـ الشـرـطـيـنـ باـتـفـاهـ نـفـسـ التـقـدـيرـ
اوـ باـتـفـاهـ جـواـزـ التـاخـيـرـ كـمـ اـشـارـ اليـهـماـ) ايـ لـلـ قـسـمـ الـاـتـفـاهـ (بـقـولـهـ)
جازـ تـقـدـيرـ التـاخـيـرـ كـمـ مـرـ فيـ نحوـ اـنـ قـمـتـ وـلـمـ يـقـدـرـ) هـذـاـ هـوـ الـقـسـمـ
الـأـوـلـ مـنـ الـاـتـفـاهـ (اوـ لـمـ يـجـزـ اـصـلـ) هـذـاـ هـوـ الـقـسـمـ الثـانـيـ مـنـ
الـاـتـفـاهـ (نحوـ زـيـدـ قـامـ فـانـهـ لـاـ يـجـوزـ لـانـ يـقـدـرـ هـذـاـ اـصـلـهـ قـامـ زـيـدـ قـدـمـ)
زـيـدـ (لـمـ سـنـذـكـرـهـ) يـعـيـدـ هـذـاـ عـنـدـ قـوـلـ الـخـطـيـبـ بـخـلـافـ لـلـعـرـفـ وـلـكـنـ
لـاـ يـدـهـبـ عـلـيـكـ مـاـ ذـكـرـتـاهـ اـنـفـاـ مـنـ اـنـهـ يـسـتـهـمـ مـنـ ظـاهـرـ عـلـةـ الـمـفـاتـحـ
مـاـ يـنـافـيـ ذـلـكـ .

(وـلـمـ كـانـ مـقـتـضـيـ هـذـاـ التـحـقـيقـ) الـذـيـ ذـكـرـهـ الـخـطـيـبـ بـقـولـهـ الاـ
اـنـ قـالـ تـقـدـيمـ يـسـيـدـ الـاـخـتـصـاصـ اـلـخـ (لـذـ لـاـ يـكـوـنـ نحوـ دـجـلـ جـاتـيـ)

مفيداً للاختصاص لانه لا) يوجد فيه الشرط الاول اذ لا (يجوز) في الاصطلاح (تقدير كونه) اي رجل (في الاصل مؤخراً على انه) اي رجل (فاعل معنى فقط لأنك اذا قلت جائني رجل فهو) اي رجل (فاعل لفظاً) ومعنى فهو (مثل قام زيد) في كون زيد فاعلاً لفظاً ومعنى لا معنى فقط (بخلاف) انا في (قمت انا) فانه فاعل معنى فقط لا لفظاً (فيجب ان لا يفيد) رجل جائني (الا التقوى مثل زيد قام (استثناء السكاكي) جواب لما (وخرج) اي اخرج السكاكي رجل جائني (من هذا الحكم) اي من الحكم الذي اشار اليه الخطيب بقوله والا اي وان لم يوجد الشيطان فلا يفيد الا التقوى وبعبارة اخرى اخرجه من الحكم بامتناع التخصيص فيما لم يجز تقدير كونه في الاصل مؤخراً على انه فاعل معنى فقط .

(بان جعله) اي رجل (في الاصل) مؤخراً ليكون (بدلاً من) الضمير المستتر في جائني الذي هو (الفاعل اللفظي) اي الاصطلاحى وانما جعله بدلاً (ليكون فاعلاً معنوياً فقط كالتأكيد) في قمت انا وفدي مر ببيانه اتفا .

(وهذا) اي ما ذكره التفتازاني من قوله ولما كان مقتضى هذا التحقيق الخ (معنى قوله) اي قول الخطيب (واستثنى) السكاكي (المنكر) في نحو رجل جائني (بجعله هن باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالابدال) اي بابدال الذين ظلموا (من الضمير) اي الواو في اسرعوا فان فيه ثمانية اقوال الاول ما اشير اليه هنا وهو ان الذين ظلموا بدل من واو واسروا والثاني ان موضعه دفع باضماع الفعل اي ويقول الذين ظلموا الثالث ان يكون خبر

مبتدء مجدوف اي هم الذين ظلموا الرابع ان محله رفع انه فاعل
اسروا فهو من قبيل واكلوني البراغيث كما اشار اليه ابن مالك بقوله
وقد يقال سعدا وسعدوا والفعل للظاهر بعد مستد

الخامس ان يكون منصوبا باعني مقدرا السادس ان يكون مجرورا
بدلا من الناس في قوله تعالى اقرب للناس حسابهم السابع ان يكون
مجرور انتاله وثامنها ان يكون مبتدء مؤخرا واسروا خبرا مقدما على
ما قاله السيوطي عند قول ابن مالك

يدكذا اذا ما الفعل كان خبرا او قصد استعماله منحصرا
وفيها وجوه اخر ذكرها ابن هشام في بحث الواو
والنجوى اسم مصدر من التناجي وهو اخفاء القول في المشاوره
واسروا اشارة الى انهم بالغوا في الاحفاء ثم بين سرهم الذي تناجو
به فقال الذي يعلم السر والاخفي جل جلاله مخبرا عنهم هل هذا
الا بشر مثلكم يعني انهم انكر واذاسلة البصر وارساله وطلبوها ارسال
الملائكة غافلين عن ان الاولى ارسال البشر لان الانسان الى القبول من
مشاكله اقرب واليه اشار عز وجل بقوله ولو جعلناه ملكا لجعلناه
رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون وانما اطينا الكلام هنا لدفع سؤال
نذكره بعيد هذا (يعني قدر ان اصله) اي اصل رجل جائني (جائني
رجل على ان رجل بدل من الضمير) المستتر (في جائني لافاعل له)
فهو اي رجل فاعل معنى فقط (وانما جعله) السكاكي (من هذا
الباب) اي باب واسروا النجوى الذين ظلموا على القول بالابدل
من الضمير (ثلاثة يتتفى التخصيص) المسوغ للابداء بالنكرة (اذ
لا سبب له اي للتخصيص سواء اي سوى تقدير كونه مؤخرا في الاصل

على انه فاعل معنى فقط ثم قدم واذا انتهى التخصيص) من هذه الجهة ايضا (لم يصح) ولم يجز (وقوعه) اي رجل مبتدء كما بين ذلك في النحو .

(بخلاف المعرف) نحو زيد قام (فانه) اي المعرف (يجوز وقوعه مبتدء من غير هذا الاعتبار البعيد) يعني جمل الضمير المبهم فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه فانه قليل في كلامهم سيماء الابدال من المستتر بل غير جائز عند بعض قال ابن هشام في بحث الموضع التي يعود الضمير فيها على متاخر لفظا ورتبة السادس ان يكون مبدلا منه الظاهر المفسر له كضربيته زيدا قال ابن عصفور اجازه الاخفش ومنعه سيبويه وقال ابن كيسان هو جائز بالاجماع نقله عنه ابن مالك اتهى .

(فلا يرتكب الا عند الضرورة وهي) اي الضرورة (في المنكر دون المعرف) فان قلت ~~لما~~ لكيت اجاز ارتكاب ذلك في الاية ولا ضرورة في التزيل قلت انما اجاز ذلك من اجاز اعتمادا على ما نقله ابن مالك من الاجماع واما غيره فقد احتمل فيها غير ذلك من الوجه الشائنة المتقدمة انما وايضا ارتكابه فيها انما هو مع ابراز الضمير ولا التباس فيه بخلاف ما نحن فيه فتامل .

وليعلم ان المراد من تقدير المنكر مؤخرا في الاصل ان هذا التركيب يعني رجل جائني مثلا بعد وجوده على هيته الموجودة يقدر ويفرض ان الاصل فيه كون رجل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط كما تقدر وبغير من المستحيلات لا انه يقع مؤخرا على انه فاعل معنى فقط اذلا قائل بان رجلا في نحو جائني رجل فاعل معنى والالزم ابراز الضمير

في نحو رجلان جاماً أو رجال جائوا عند التأخير بان يقال جائني
رجلان وجائني رجال ولا فائل بوجوب الابراز الا على لغة اكلوني
البراغيث وهي شاذة لا يعبأ بها فليتأمل .

(ثم قال) السكاكي دفما لتوهم امكان كون كل منكر مخبر عنه
لتخصيص والقصر (وشرطه اي شرط جعل النكرة من هذا الباب
واعتبار التقديم والتأخير ان لا يمنع من التخصيص ما نعكم قولنا رجل
جائني على ما مر ان معناه رجل جائي لا امرأة) فيكون تخصيص
جنس (او) معناه رجل جائي (لا رجلان) فيكون تخصيص واحد
(دون قولهم شرًا هر ذاتاً فان فيه مانعاً من التخصيص اما على
التقدير الاول اعني تخصيص الجنس فلما متناع ان يراد المهر شر لأخير
لان المهر لا يكون الا شر اذا ظهور **الخير للكلب لا بهره ولا يفزعه**)
لان الهرير صوت الكلب غير **نباخه المعتاد** فان للكلب نباخين معتاد
وغير معتاد وال الاول يصدر منه عند ادراكه امراً غريباً يسر صاحبه او
او يضره والثاني مما جرب ان صدوره عنه علامة اصابة صاحبه مكروه
وشر في المستقبل ولهذا يتطير به (واما على التقدير الثاني اعني تخصيص
الواحد من الافراد فلنبوه) اي بعده (اي هذا التقدير) الثاني (عن
مظان استعماله اي موارد استعمال قولهم شرًا هر ذاتاً لانه لا يستعمل
عند القصد الى ان المهر شر واحد لا شران) حاصله انه لا يستعمل
لتخصيص الواحد (وهذا ظاهر) من كلام القوم حيث قالوا ان هذا
ما قاله رجل حين نبع كلبه ثم صار مثلاً لقوى ادراكه العجز في
حادثة وقالوا ايضاً ان مظنة استعماله ما اذا كان المراد هو الاخبار
عن فضاعة الحادث لا هن كونه واحداً لا اثنين .

(وإذ قد صرخ الائمة) من النهاة (بتخصيصه اي تخصيص شرآ هر ذا ناب) حيث تأولوه بما اهر ذا ناب الاشر فالوجه اي وجه الجمع بين قول الائمة بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من) قسمى (التخصيص) المذكورين (تفظيع شأن الشر بتنكيره اي جعل التنكير للتعظيم والتهويل كما مر في تنكير المسند اليه ليكون المعنى شر فظيع عظيم اهر ذا ناب لا شر حقير) فيكون من تخصيص النوع ولا مانع منه (فيصح قولهم) اي الائمة ان (معناه ما اهر ذا ناب الا شر اي الا شر فظيع عظيم ويكون] حيثذا كما قلنا (تخصيصا نوعيا) لأن المخصوص نوع من الشر لا الجنس ولا الواحد (والمانع انما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيتاتي التوفيق بين الكلامين) اي كلام الائمة وكلام المانع (بهذا الوجه) المذكور للتخصيص المفيد للحصر لا بمجرد جعله) اي شرعا (نكرة مخصوصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لأن الائمة قد صرحوا) كما عرفت (بالتفظيع بمعنى الحصر حيث تأولوه بما اهر ذا ناب الاشر) ولاشك في ان ما والايقادان الاختصاص بمعنى الحصر .

(و) هنا اشكال صعب وقوى يرد على السكاكي وهو انه يمكن (لقائل ان يقول بعد ما جعل التنكير) في شر (للتفظيع ليحصل النوعية) على ما تقدم (لا بد) ايضا (من اعتبار كونه) اي شر (في الاصل مؤحرا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهب) حيث قال ان التقديم يفيد الاختصاص بشرطين احدهما جواز تقدير كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط والثاني تقديره مؤخرا والا فلا يفيد التقديم الا التقوى فلا بد على مذهبه هذا من اعتبار كون

الش مؤخراً (ليفيد المحر) والاختصاص (فيتاتي التوفيق) بين كلامه وكلام الآئمة (و) الحال ان (النكارة الموصوفة) بالوصف المتولد من التنکير مستغنیة عن اعتبار كونها في الاصل مؤخراً على انه فاعل معنی فقط اذ (يصح وقوعها) اي النكارة الموصوفة بالوصف المذکور (مبتدء) لوجود المسوغ حينئذ (كالمعرف) فانه ايضاً يصح وقوعه مبتدء من دون اعتبار كونه في الاصل مؤخراً على انه فاعل معنی (فلا يصح) اي لا يجوز (فيها) اي في النكارة الموصوفة (ارتكاب ذلك الوجه البعید) اذ لا ضرورة تدعوا الى ذلك (كما لا يصح) ذلك الارتكاب (في المعرفة لصحة وقوعها مبتدء) بدون ذلك الارتكاب . حاصل الاشكال انه يلزم على السكاكي احد الامرین اما العدول عن مذهبہ اي عن اشتراط الشرطین ~~اذهما مفقودان~~ في شر اذ بعد ما جعل التنکير للتفظیع يحصل النوعیة فیتولد منها الوصفیة كما یینا فیصع الابداء بالنكارة فلا یجوز تقدير التأخیر اذ لا ضرورة تدعوا اليه : واما ارتكاب ذلك الوجه البعید اي تقدير التأخیر واعتباره بلا ضرورة تدعوا اليه وبدون احد هذین الامرین لا یتاتی التوفيق بین کلامه وكلام الآئمة المصرحین بكون شرعاً هر ذا ناب مفیداً للتخصیص والمحصر حيث تأولوه بما اهر ذا ناب الا شر .

(ولا مدفوع لهذا) الاشكال الصعب القوى (الا بان یقال انه) اي السكاكي لم یشترط ذلك الاعتبار البعید في كل حصر بل (اشتراط) ذلك اي (اعتبار التقديم والتأخیر في) خصوص (افاده التقديم المحصر) لا في غيره (والمحصر هنا) اي في شراهم ذاناب (ليس بمستفاد من التقديم بل من الوصف) المتولد من التنکير .

(بناء على ان التقيد بالوصف) صريحا كان ذلك التقيد او مقدرا (عنده) اي الساكي (بدل) على المفهوم اي (على نفي الحكم عما عداه) كما عليه ايضا جمع من الاصوليين وان كان ذلك غير احد الطرق الاربعة المصطلح عليها في هذا العلم كما ياتي في باب القصر انشاء الله تعالى قال في القوانين اختلفوا في ان تعليق الحكم على وصف يدل على اتفائه عند اتفاء الوصف ام لا سواء كان الوصف صريحا مثل اكرم كل رجل عالم او في السائمة زكوة ول الواجد يحل عقوبته او مقدرا كقوله ص لان يمتلي بطن الرجل قيحا خير من ان يمتلي شعرا فامتلاء البطن من الشعر كنابة عن الشعر الكثير فمفهومه انه لا يضر

الشعر القليل .

احتاج المثبتون بممثل ما تقدم في مفهوم الشرط من لزوم اللغو في كلام الحكيم فلو لم يقدر اتفاء الحكم عند اتفائه لعرى الوصف حينئذ عن الفائدة ولعده العقلاء مستهجنا مثل قوله الانسان الا يرض لا يعلم الغريب وبيان ابا عبيدة الكوفي فهم من قول النبي ص لي الواجد يحل عقوبته وحضره ان لي غير الواجد لا يحل عرضه وقال انه يدل على ذلك وهو من اهل اللسان انتهى محل الحاجة من كلامه .

(فقولنا رجل طويل جانتي معناه لا قصیر من غير) حاجة في ذلك (الى تقدير كونه في الاصل مؤخرا) ليكون فاعلا معنى (يدل على هذا) اي على ان التقيد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عما عداه انه قال بالخصوص المحرري في نحو قولنا ما ضربت اكبر اخوتك وهو في معنى) تقيد الحكم اي تقيد عدم الضرب بالوصف اي بوصف الاخ المنفي عنه الضرب اي (ما ضربت اخاك الاكبر) فدل على ثبات

الضرب على غير الاكبر من الاخوة بحسب المفهوم المخالف وذلك ظاهر (وفيه اي فيما ذهب اليه السكاكي نظر) حاصل ماذهب اليه على ما تقدم بيانه الفرق بين المضمر في نحو انا قمت وبين المظهر المعرف في نحو زيد عرف وبين المنكر في نحو رجل جائني ففرق بين هذه الصور الثلاث بان ذهب في المضمر الى انه يجوز فيه اعتبار كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى من دون ضرورة تدعوا ل ذلك الاعتبار اذ بعد تقدير كونه مؤخرا لا يتبع بالفاعل لما بين في النحو من ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى على غير من هو له ونحوه وليس ما نحن فيه من هذا القبيل فان قدر فيه ذلك الاعتبار كان للتخصيص والقصر والا فلا يفيد الا التقوى وذهب في المظهر المعرف الى انه لا يجوز فيه ذلك الاعتبار بعيد ل انه لا يرتكب الا عند الضرورة مع انه فرض تاخره يتبع بالفاعل وذهب في المنكر الى انه يرتكب فيه ذلك الاعتبار للضرورة الداعية اليه وهي انه لوم يرتكب ذلك الاعتبار بعيد لا تتفى التخصيص المسوغ للابداء بالنكرة اذا لا سبب للتخصيص سواء اي سوا ذلك الاعتبار بعيد فلا بد منه الا ان يمنع من التخصيص مانع هذا خلاصة ماذهب اليه .

اذا عرفت ذلك فاعلم انه لما كان النظر في اصل مذهب الخصم خلاف قانون المعاشرة بين العلماء اشار بعطف قوله (واحتتج به لمذهبه) الى ان نسبة النظر الى المذهب تجوز والى ما احتاج به لمذهبه حقيقة وحاصل ما احتاج به لمذهبه كما يظهر من كلام طويل له في المفتاح انه اذا قدر وفرض ان نحو انا قمت كان في الاصل قمت انا لم يكن انا فاعلا لما عرف في النحو ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى الفعل على

غير من هو له في موضع الالتباس واذا وقع بعد الا نحو ما قام الا
انا او بعد معناها نحو انما يدافع عن اصحابهم انا اذ المعنى كعالياتي
في باب القمر لا يدافع عن اصحابهم الا انا واذا لم يكن انا فاعلا
فيكون تاكيدا او بدلا فلا يمتنع تقديم الفعل بخلاف نحو زيد
عرف لانه اذا قدر وفرض ان اصله كان عرف زيد فالظاهر ان زيد
فاعل عرف لا بدل عن فاعله لقلة ظلائر واسروا النجوى الذين ظلموا
ولو قلنا فيه ان الذين ظلموا بدل من فاعل اسروا واذا كان زيد فاعلا
لعرف فيمتنع تقديم الفعل لما بين في التحو إن رتبة الفاعل بعد

الفعل كما صرخ بذلك السيوطي في شرح قول ابن مالك

وبعد فعل فاعل فان ~~ظهر~~ فهو والا فضمير استتر

فلا يكون لزيد في زيد عرف غير الابتدائية اللهم بذلك الوجه
البعيد الذي لا يرتكب الا عند الضرورة كما في المنكر نحو رجل جائني
اي لا امرته او لا رجلان على ما تقدم من التخصيصين اي الجنسي او
الفردي دون قولهم شرا هرذاناب لامتناع كل واحد من التخصيصين فيه
لما تقدم بيانه فلانا فلا بد من القول بالتفصيص النوعي لما تقدم بيانه
 ايضا اتفا هذا خلاصة احتجاجه في كلامه الطويل مع زيادة من الابناع
 واما حاصل ما يأتي من وجه نظر المصنف فهو امر ثلثة الاول
 منع الفرق بين الفاعل اللغطي والمعنوي والثاني منع الضرورة في المنكر
 والثالث منع وجود المانع من التخصيص الجنسي في قولهم شرا هرذاناب
 اذا هرقت ذلك يسهل عليك ما ي يأتي من توضيح قوله اذا الفاعل اللغطي
 والمعنوي كالتاكيد والبدل سواء في امتناع التقديم على الفعل (ما بقيا
 على حالهما اي ما دام الفاعل فاعلا والتابع نابعا بل امتناع تقديم

التابع أول) من امتياز تقديم الفعل لأن تقديم الفاعل ليس فيه إلا التقديم على العامل خاصة بخلاف تقديم التابع فان فيه تقديم المعمول على العامل والتابع على المتبع فهذا اشنع فبالامتناع اجدر .

وإذا لم يبقيا على حالهما) بان يفسخ كل واحد منها عمما عليه (فلا امتياز في تقديمها وإيا ما كان) من الوجهين فهما سواء من حيث امتياز التقديم وعدمه (فتجويز تقديم) الفاعل (المعنوي) اي التابع كالتأكيد والبدل (تحكم) اي حكم بلاد ليل (لا يقال) تاييدا للسماكي انا نختار الشق الثاني اي عدم البقاء على حالهما بان يفسخ كل واحد منها مما هو عليه لكن لا يوجد ذلك جواز التقديم الا في التابع لأن (الفاعل لا يحتمل (التقديم بوجهه) اذ بتقادمه يبقى الفعل بلا فاعل وذلك غير جائز اذ لا بد لل فعل من ان يكون بعده فاعل لما تقدم اتفا من قوله

مركز تحقيق وتأكيد مخطوطات الرسول والصحابة

وبعد فعل فاعل فان ظهر فهو والا فضمير استر

(و) اما (التابع) فانه (يحتمله) اي التقديم (على سبيل الفسخ عن التابعية وهو) اي تقديم التابع بعد الفسخ (جائز كما) قال بذلك جمع كثير من النحاة (في جرد قطيفة واحلاق ثياب) قال نجم الائمة ان الكوفيين جوزوا اضافة الموصوف الى الصفة وبالعكس استشهادا لل الاول بنحو مسجد الجامع وجائب الغربي وللثاني بنحو جرد قطيفة واحلاق ثياب وقالوا ان الاضافة فيه لتخفيض المعناف بحذف التنوين كما في جرد قطيفة او بحذف اللام كمسجد الجامع اذ اصلهما قطيفه جرد والمسجد الجامع والبصريون قالوا لا يجوز اضافة الصفة الى الموصوف ولا العكس وذلك لأن الصفة والموصوف واقعان على شيء .

واحد فهو اضافة الشيء الى نفسه ولا يتم لهم هذا مع الكوفيين لأنهم يجوزون اضافة الشيء الى نفسه مع اختلاف اللفظين وقال المصنف لا يجوز ذلك لأن تواافق الصفة والموصوف في الاعراب واجب وليس بشيء لأن ذلك إنما يكون إذا بقيا على حالهما فاما مع طلب التغريف بالإضافة فلا نسلم له فهو موضع التزاع انتهى ملخصا .

(و) من هذا القبيل ما تقدم في بحث تعقيب المسند اليه بعطف البيان اعني (قوله) .

والمؤمن العائدات الطير يمسحها ركبان مكة بين الفيل والمسند لأن العائدات كان في الاصل مؤخرا على انه صفة للطير ثم فسخ عن التابعة فقدم على الموصوف وجعل الموصوف عطف بيان له فتحصل من جميع ما ذكرنا ان التابع يتحمل التقديم على سبيل الفسخ عن التابعية دون الفاعل لانه لا يتحمل التقديم بوجه .

(لانا نقول) تأييدا للمصنف (لا نسلم ذلك) اي لا نسلم عدم احتمال الفاعل التقديم بوجه ولا يلزم ما ذكرتم من بقائه بدون الفاعل بعد تقديمه لجواز اقامة المضرر مقامه مقارنا للفسخ نظير ما قاله السيوطي هند قول ابن مالك

صفة استحسن جر فاعل معنى بها المشبهة اسم فاعل وهذا نصه بعد تحويل اسنادها عنه الى ضمير موصوفها (بل إنما يمتنع تقديمه) اي الفاعل (ما دام فاعلا واما اذا) قدم و (جعل مبتدء واقيم مقامه ضمير) مقارنا لذلك (فلا) يمتنع التقديم فلما فرق بعد الفسخ بينه وبين التابع في جواز التقديم (فتجويز الفسخ في التابع دون الفاعل تحكم) محض ومكايدة ظاهرة .

(فائدة) المكابرة هي المعاذة في المسألة العملية لا لاظهار الصراع بل لا لزالم الخصم واظهار الفصل وهي منع الدليل بلا شاهد صحيح يدل على المنع او منع المدلول بلا اقامة دليل صحيح على ما ينافسه فيكون كل منها مكابرة غير مسموعة عند اهل التوجيه واما التحكم فهو كما تقدم حكم بلا دليل او ترجيح بلا مرجع فالمكابرة والتحكم متقاربا المفهوم لأن الفرق اعتباري فاحفظ ذلك واغتنم وكن من الشاكرين لله رب العالمين والى ما ذكرنا من معنى المكابرة والتحكم اشار بقوله (والاستدلال بالواقع) اي وقوع نحو جرد قطيفه واخلاق ثياب وغيرها (فاسد لأن هذا) اي كون امثال هذه الامثلة مما قدم فيه التابع (اعتبار مخصوص منا) معاشر الادباء وعلماء العربية (فكما نعتبر) هذا (في جرد قطيفه) واشباهه (فلتنتبه) ذلك (في زيد قائم) واشباهه مما يتوقف صحة المعنى المراد على مجرد الاعتبار ولا يلزم من ذلك وقوع ما جرى فيه الاعتبار فلا يلزم منه خلو الفعل من الفاعل حتى يتولد منه الاشكال ومن هنا قيل ان الاعتبار لا مانع فيه في الليل ولا في النهار .

(فان قلت) تاييدا للسكاككي ان (تقديم الفاعل حال كونه فاعلا ممتنع بالاتفاق) فلا ينفع فيه الاعتبار .

ولا يذهب عليك ان في هذه الدعوى اي دعوى الاتفاق في امتناع تقديم الفاعل حال كونه فاعلا تاملا بل منع لأن الظاهر من كلام ابن هشام في الباب الاول في الوجه الثالث من اوجه ما المحرقة ان المنع مختص بالبصريين فراجع ان شئت (واما التابع فلا نسلم امتناع تقديمه حال كونه تابعا بل هو واقع كانتاكيد في قوله .

بنيت بها قبل المعاقب بليلة وكان معاقا كله ذلك الشهر
 (فان كله تاكيد لذلك الشهر) قدم عليه (و) نحو المعطوف
 في قوله

الا يانغلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام
 على وجه) وهو جملة ورحمة الله معطوفا على السلام واحتفل بعض
 المحققين جعله معطوفا على المستكثن في عليك قد نقل الرضي ذلك في
 بحث المبتدء والخبر وقال بعض اخر يحتمل ان يكون الواو اعتراضية
 ورحمة الله مبتدء حذف خبره والجملة معتبرة بين عليك السلام وسياقها
 في بحث الايجاز والاطناب ان مثل هذا الاعتراض كثيرا ما يتبس بالحال
 وه هنا احتمال اخر وهو تقدير السلام بعد قوله عليك فيكون السلام
 المذكور مفسرا له (و) نحو (بيت الحمامة)

لو كان يشكي الى الاموات ما لقى الاحياء بعدهم من شدة الکمد
 ثم اشتكيت لا شكانی ~~زوج وساكنه~~ قبره ~~في~~ بستانجر وقبر على فهد
 (فان قوله وساكنه عطف على قبر)

فاذ ثبت بهذه الشواهد وقوع تقديم التابع حال كونه تابعا (فنحو
 انا وانت وهو في قولنا انا قمت وانت قمت وهو قام عند قصد التخصيص
 ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو تاكيد اصطلاحي) وفاعل معنوي
 (مقدم والجملة فعلية وكذا رجل) في رجل (جانبي) عند قصد
 التخصيص كما هو المفروض ليس بمبتدء عند السكاكي بل هو (بدل
 اصطلاحي) وفاعل معنوي

فثبتت من مجموع ما تقدم ان ما ادعاه المصنف من تساوى الفاعل
 اللغطي والمعنوي في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما ليس بصحيح

وذلك لوقوع تقديم التابع حال كونه تابعاً دون الفاعل فان التقديم فيه ممتنع بالاتفاق

(قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعاً شائع عند النعمة ولذا جعلوا الطير) كما تقدم في بحث تعقيب المسند اليه بعطف البيان (في قوله المؤمن العائدات الطير عطف بيان للعائدات لا موصوفاً) له ولو جاز تقديم التابع حال كونه تابعاً لجعلوا الطير موصوفاً للعائدات فلما لم يجعلوه موصوفاً له علم ان تقديم الصفة حال الوصفية يمتنع ومنه يعلم ان سائر التوابع ايضاً كذلك .

(و) لذا ايضاً (اتفقوا) في باب الاستثناء (على امتناع ما جائني الا اخوك احد بالرفع) اي على ابدل اخوك عن المستثنى منه اعني احد (لا امتناع تقديم البديل) على المبدل منه (ومنع هذا) اي منع امتناع تقديم البديل على المبدل منه او منع اتفاقهم (محض مكابرة) قال الرضي اذا كان المستثنى بعد الا وتقديم على المستثنى منه وجوب النصب لانه ان كان في الموجب فقد تقدم وجوب نصبه وان كان في غير الموجب فقد بطل البديل لان البديل لا يتقدم على المبدل منه لانه من التوابع فلم يبق الا النصب على الاستثناء انتهى ولا يخفى عليك ان دعوى الاتفاق في المقام لا تخلو عن مناقشة وكلام وذلك لان ابن مالك الذي هو احد الائمة في هذا الفن قال

وغير نصب سابق في النفي قد يأتى ولكن نصبه اختزان ورد مثل الشارح في الشرح يقول حسان

لأنهم لا يرجون منه شفاعة اذا لم يكن الا النبيون شافع فقول التفتازاني وحكمه بيان منع هذا محض مكابرة لا يخلو من

مكايدة فتنصر

(و دليل امتناع تقديم الفاعل وهو التباسه بالمبتدء قائم) اي حاصل (هنا) لأن البدل والتاكيد لو قدما حال بقائهما على التابعية لالتباس ايضا بالمبتدء .

(واما قوله وكان معاقا كله ذلك الشهر وبعد ثبوت كون البيت مما يستشهد به) اي بعد ثبوت كون الشاعر من الفصحاء الذين يستشهد بكلامهم في اثبات القواعد اللغوية والشاعر ليس كذلك لانه على ما قبل الشعالي وكلام امثاله ليس بحجة الا فيما ينقلون وذلك لما تقدم في اوائل الكتاب عند الفرق بين الشواهد والامثلة (يحتمل ان يكون كله تاكيدا للضمير المستتر في كان) الراجع الى الشهر (لدلالة قوله قبل المحقق على الشهر) وذلك لأن المحقق ثلاثة ايام من اخر الشهر سميت بذلك لمحاق ضوء القمر وذهابه فيها فهذا الضمير المستتر في كان من قبيل الضمير في قوله تعالى ولا يويه لكل واحد منها السادس من حيث انه راجع الى الميت لدلالة لكل واحد منها السادس على الميت لأن المراد من السادس نصيب احد الابوين مما تركه الميت .

(و) حينئذ (كان قوله ذلك الشهر بدلا منه) اي من الضمير المستتر في كان وتفسيرا له) اي للضمير لا اسماء لكان (ولو سلم) انه اي كله تاكيد لذلك الشهر (فيكون شادا او محمولا على الضرورة) الشعرية (فلا يدل على جوازه في السعة ولو سلم) جوازه في السعة (ففيه) ان التقديم الواقع في هذا البيت لا يثبت المطلوب لانه (تقديم على المتبع فقط) اي على ذلك الشهر فقط (والمطلوب جواز تقديميه على العامل ايضا) اي على كان ايضا فلا يفيد الاستشهاد

بهذا البيت

- ٢٦٩ -

(نعم قد ذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولا على المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط ان لا يتقدم المعطوف على العامل واما تقديم التأكيد والبدل في السعة على المتبع والعامل جمِيعاً فمما لم يقل به احد) .

الى هنا كان الكلام في الوجه الاول من وجوه النظر والوجه الثاني قوله (ثم لا نسلم انتفاء التخصيص) المسوغ للابتداء بالنكرة (في صورة المذكر اعني نحو رجل جاتني لو لا تقدير التقديم لحصوله اي التخصيص) المسوغ للابتداء بالنكرة (بغيره اي بغير تقدير التقديم كما ذكره السكاكي في شر اهر ذا ناب من التهويل وغيره كالتخيير والتکثیر والتقليل وغير ذلك مما) تقدم في بحث تنکير المسند اليه انه (يستفاد من التنکير) كالافراد والتوعية وغير ذلك مما يتولد من التنکير بحسب مقتضى المقام ويستنبطه الذوق السليم الذي هو موهبة من مواهب الملك العلیم .

فإن قلت كيف يرد على السكاكي هذا الوجه الثاني مع انه لم يصرح بأنه لا سبب للتخصيص سوى تقدير التقديم .

قلت نعم (فهو) اي السكاكي (وان لم يصرح بان لا سبب للتخصيص سواء) اي سوى تقدير التقديم (لكن استلزم كلامه ذلك) اي استلزم كلام السكاكي في تعلييل استثناء المذكر انه لا سبب للتخصيص المسوغ للابتداء بالنكرة سوى اعتبار تقدير التقديم (حيث قال إنما يرتكب ذلك الوجه البعيد) اي تقدير التقديم (عند المذكر لفوات شرط المبتدء) النكرة اي لفوات التخصيص المسوغ للابتداء

بالنكرة فكلامه هذا يدل بالدلالة الاستلزمية على انه لا سبب للتخصيص سوا اعتبار تقدير القديم (لا يقال) في رد الوجه الثاني وابطاله ان (التنكير) في رجل جائني لا يستفاد منه المحصر المطلوب لأن التنكير (انما يدل على النوعية بالتهويل او غيره) من المعاني المذكورة اتفا (والمحصر) المطلوب (انما يستفاد من تقدير التقديم فلا بد منه) اي من اعتبار تقدير التقديم (بحال) من الاحوال يعني ولو في حال دلالة التنكير على النوعية ونحوها من المعاني .

(لانا نقول قد ذكرنا ان ما تخصص بالوصف) ولو كان ذلك الوصف مستفادة من التنكير (يمتنع فيه) اي فيما تخصص بالوصف (تقدير التأخير) اذ لا ضرورة حينئذ تدعوا الى ارتکابه (لصحة وقوعه) اي وقوع ما تخصص بالوصف (مبتدء) لانه حينئذ (كالمعرف) في جواز الابداء به (و) قد ذكرنا ايضا (انه يجب ان يكون المحصر مستفادة من الوصف) ~~لبيان التوفيق بين~~ كلامه وكلام الآئمة حيث تالوا شرا هر ذا ناب بما اهر ذا ناب الاشر وذلك بناء على ان التقيد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عما سواه على التفصيل الذي بناء فيما سبق (والا) اي وان لم يجب ان يكون المحصر مستفادة من الوصف المتولد من التنكير بل يمكن ان يكون المحصر من تقدير التأخير (فلا توجيه لكلامه) اي كلام السكاكي اذ لا يرتكب ذلك الوجه البعيد الا عند الضرورة ولا ضرورة في المنكر لحصول المسوغ للابداء بالنكرة حينئذ بالوصف المتولد من التنكير فلا يمكن القول بحصول المحصر المطلوب الا من الوصف المذكور .

(بل الجواب) عن الوجه الثاني (انه) اي السكاكي (انما

يعتبر التقديم والتأخير في صورة المنكر اذا لم يقصد به) اي بالمنكر (التخصيص النوعي الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التكير كما في قولنا رجل جائني بمعنى لا امرأة او لا رجلان) والحاصل ان مراد السكاكي من قوله لثلا ينتفي التخصيص اذا سبب سوى تقديم التأخير انما هو اذا اريد تخصيص الجنس او الواحد وهذا التخصيص لا يستفاد الا من تقدير التقديم فصح قوله انه لا سبب سوى تقدير التقديم فبطل الوجه الثاني اعني قول المصنف ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر الخ .

واما الوجه الثالث من وجوه النظر فهو قوله (ثم لا نسلم امتناع ان يراد) في شراهر ذا ناب التخصيص الجنسي بان يكون المعنى ان (المهر شر لا خير اذ لا دليل عليه) اي على الامتناع (لا نقل) من اهل اللغة (ولا عقل) اذ لا مانع عند العقل ان يراد ان المهر للكلب شر لا خير ولم ينقل من احد انه لا يستعمل في ذلك كيف نسلم قول السكاكي بامتناع ان يراد المهر شر لا خير ، وقد (قال الشيخ) وقوله الحجة في هذا الفن ويسمع منه في امثال ذلك (قدم شر لان المعنى) ان (الذي اهره) اي ذا ناب اي الكلب (من جنس الشر لا من جنس الخير) فبطل ما ادعاه السكاكي من امتناع تخصيص الجنس .

(ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو قام) وانا قمت وانت قمت وزيد قام (زيد قائم في التقوى) وانما يقرب من ذلك (لتضمنه اي قائم الضمير مثل قام) وقمت (فيتذكر الاسناد ويتفقى الحكم وقال) السكاكي في وجه ذلك (انما قلت يقرب دون ان اقول نظيره

لأن قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية) اي حكاية نفس المتكلم (والغيبة في أنا قائم وانت قائم اشبه الحال عن الضمير وهذا معنى قوله) اي الخطيب (وشبهه) بفتح الشين والباء مشددا (اي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن للضمير) الراجع الى زيد المبتدء لانه خبر مفرد والمفرد المشتق متضمن للضمير كما قال في الالفية والمفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكן (بالحال عنده) اي عن الضمير (من جهة عدم تغيره في التكليم والخطاب والغيبة كما لا يتغير الحال عنده نحو انا غلام وانت غلام وهو غلام وقد يصحف) اي يغير ويخطأ في (قوله وشبهه) الذي الذي بفتح الشين والباء مشددا فيقراء بكسر الشين وسكون الباء (مخفقا) وبذلك يتغير المعنى المراد في كلام السكاكي قال في المصباح التصحيف تغيير المفظ حتى يتغير المعنى المراد من الموضع واصله الخطأ يقال صحفه فتصحف اي غيره فيتغير حتى للتبسيط (و) حيستد (يظن انه) اي شبهه (اسم منصوب على انه مفعول معه) فيصير معنى كلام السكاكي حينئذ ما اشار اليه بقوله (اي لتضمنه الضمير مع شبهه اي مشابهته للحال عن الضمير يعني ان قوله ويقرب يشتمل على امرین احدهما المقاربة في التقوی والثانی عدم کمال التقوی فقوله لتضمنه الضمير علة الاول) اي للمقاربة في التقوی (و) قوله (شبهه علة للثانی) اي لعدم کمال التقوی (ولا يخفى ما فيه) اي في ظن انه مفعول معه (من التعسف) وجہ التعسف ان المفعول معه كما قال السيوطي مختلف فيه هل هو قياسی ام سماعی لا يتجاوز ما سمع منه والختار عند المحققین الثاني وان العطف ان يمكن بلا ضعف احق من النصب على المفعولية حملها

للواو على الاصل اعني العطف فلان اصل الواو التي قبل المفعول معه هو العطف ففي جعله مفعولا معه مصير الى المرجوح المختلف فيه وترك للراجح المتفق عليه .

(ومن اراد هذا المعنى) الذي اريد من التصحيح (فليقرء وشبهه بالجر عطفا على تضمنه ليكون اوضح) في افاده ذلك المعنى لأن القراءة الجر تدل بالالمطابقة على أن علة المقاربة امران متباينان في العملية احدهما ثبوت التقوى في زيد قائم لما فيه من تكرر الاستناد وثانيهما عدم كمال ذلك التقوى اذ لو كان ذلك التقوى كاملا لكان زيد قائم عين زيد قام من حيث التقوى لا قريبا منه وانما قلنا ان الجر على العطف يدل على التساوي بين الامرین دون النصب على المفعول معه لأن العطف يدل على كون المعطوف مقصودا بالنسبة مع متبعه بحيث لا فرق بينهما في المقصودية بخلاف كون الشيء مفعولا معه لأن ~~نه~~ يدل على ان ذلك الشيء هو المقصود بالنسبة والمعمول الاول الذي يصاحبغير مقصود بل تابع له فيها مثلا اذا قلت جئت وزيدا بالنصب على المفعول معه كان معناه ان زيدا اصل في المجيء وانا تابع له فيه واذا قلت جئت انا وزيد بالرفع على العطف كان معناه استوانكمما فيه وذلك لما سيأتي في اول باب الفصل والوصل من انه اذا قصد تشريرك مفرد لمفرد اخر قبله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا او حالا او غير ذلك يجب عطفه عليه واما وجه كون النصب على المفعول معه دالا على انه الاصل فيدل عليه ما ذكره في اول الباب الرابع وفي اول بحث الكناية فانه قال في الموضع الاول في شرح قول الخطيب الفعل مع المفعول كال فعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معه قال في

شرحه اي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل لا ذكر الفعل مع كل منها يعرف بالتأمل انتهى .

والمراد من المعرفة الذي يحصل بالتأمل يظهر مما ذكره في الموضع الثاني فانه قال هناك انه يقال جاء فلان مع الامير ولا يقال جاء الامير معه انتهى .

تأمل تعرف من ذلك وجه كون المفعول معه اصلاً والمعول الذي قبله تابعاً وفرغاً ولا منافاة بين ذلك وبين ما قاله السيوطي في بحث المفعول له من ان قولك جئت وزيداً معناه كنت السبب في مجئه انتهى يعرف عدم المنافاة بالتأمل .

(ولهذا اي ولشبيه) اي لشبيه قائم (بالحال عن الضمير لم يحكم بأنه مع الضمير) المستتر فيه (جملة) بل حكم بأنه مفرد كما صرّح بذلك ابن مالك في قوله ^ع ~~لشيء لا يدركه بصر~~ ^{لشيء لا يدركه بصر}

ومفرد الجامد فارغ وان يشتق فهو ذو ضمير مستكן وسيأتي في اول الباب السابع وجه اخر لعدم كونه جملة ونحن نبينه هناك ان ساعدنا التوفيق لذلك :

واما في صلة الموصول (اي في صلة الـ الموصولة لا سائر الموصولات) فانما حكم بذلك (اي يكون قائم مع الضمير جملة) لكونه فيها فعلاً عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ما هو في صورة لام التعريف) مع الهمزة (على صريح الفعل) قال الرضي مذهب الجمود ان اصل الضارب والمضروب الضرب والضرب فكرهوا دخول اللام الاسمية المشابهة للعريفية لفظاً ومعنى على صورة الفعل اما لفظاً فظاهر واما معنى فلصيروحة اللام مع ما دخلت عليه معرفة كالعريفية مع ما

يدخل عليه فصيروا الفعل في صورة الاسم الفعل المبني للفاعل في صورة اسم الفاعل والمبني للمفعول في صورة اسم المفعول لأن المعنين متقاربان اذ معنى زيد ضارب زيد ضرب او يضرب وزيد مضروب اي ضرب او يضرب ولكن هذه الصلة فعلاً في صورة الاسم عملت بمعنى الماضي .

ولو كانت اسم فاعل او مفعول حقيقة لم تعمل بمعنى الماضي كالمجرد عن اللام وكان حق الاعراب ان يكون على الموصول كما ذكره فلما كانت اللام الاسمية في صورة اللام الحرافية نقل اعرابها الى صلتها عارية كما في الا اذا كانت بمعنى غير اتهى .

(و) لهذا اي وشبهه بالخالي عن الضمير (لا عوه قائم مع الضمير) المستتر فيه (معاملتها اي الجملة في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجل قاتما والحاصل) من قوله ويقرب الى هنا (انه) اي قائم (لما كان متضمنا للضمير) المستتر العائد الى المبتدء (و مشابها للخالي عنه روعيت فيه الجهتان) اي جهة التضمن وجهة المشابهة .

(اما) مراعاة الجهة (الاولى فبان جعل قريباً من هو قام في التقوى) لذكر الاستناد فيه وان كان احد الاستادين فيه ناقصاً .

(و) اما مراعاة الجهة (الثانية فبان لم يجعل جملة ولا عوامل معاملتها في البناء) خلاصة الكلام انه قد عرفت ان القرب يشتمل على امرتين احدهما ثبوت التقوى والآخر عدم كماله ففي جعله قريباً من هو قائم رعاية للجهتين لا للجهة الاولى فقط

فالاولى ان يقول اما الاولى فبان جعل مشتملاً على التقوى واما الثانية فبان لم يجعل كاملاً في التقوى كزيد قام ولم يجعل جملة ولا

عوْلَم مِعْاْمِلَتَهَا فِي الْبَنَاء هَذَا وَلَا يَذْهَبُ عَلَيْكَ أَنْ فِي التَّعْبِيرِ بِالْبَنَاء مَسَامِحةٌ لَأَنَّ الْجَمْلَة لَا تَوْصِفُ بِالْبَنَاء وَلَا بِالْأَعْرَابِ لَأَنَّهُمَا كَمَا قَالَ الرَّضِيُّ مِنْ صَفَاتِ الْمَفْرَدَاتِ قَبْلَ أَنْ الْمَسَامِحةَ لِلَاشْرَةِ إِلَى أَنَّ الْفَعْلَ مَعَ فَاعْلَهِ مُتَضَمِّنٌ لِلْإِسْنَادِ وَهُوَ مَعْنَى حُرْفِيٍّ يُوجَبُ الْبَنَاء فَتَامِلُ .

(فَإِنْ قِيلَ لَوْ كَانَ الْحُكْمُ بِالْأَفْرَادِ) أَيْ بِكُونِهِ مُفْرِداً لَا جَمْلَةً (وَالْأَعْرَابُ) حَسْبَمَا تَقْدِيمُ (فِي قَائِمٍ مِنْ زَيْدٍ) قَائِمٌ بِنَاءٌ عَلَى شَبَهِهِ بِالْخَالِيِّ عَنْهُ) أَيْ عَنِ الضَّمِيرِ بِنَاءٌ عَلَى كُونِهِ مُسْتَتِراً فِيهِ وَعَدْمِ تَغْيِيرِهِ فِي الْحَالَاتِ الْثَّلَاثِ (لَوْجَبَ أَنْ لَا يُحْكَمُ بِالْأَفْرَادِ وَالْأَعْرَابِ فِيمَا اسْنَدَ إِلَى الظَّاهِرِ نَحْوَ زَيْدٍ قَائِمٍ أَبُوهُ لَأَنَّهُ) حِينَئِذٍ (كَالْفَعْلِ بِعِينِهِ إِذَا الْفَعْلُ لَا يَتَفَاوتُ عَنْ الْإِسْنَادِ إِلَى الظَّاهِرِ) إِلَّا عَلَى الْلِّغَةِ الَّتِي أَشَارَ

إِلَيْهَا أَبْنُ مَالِكٍ بِقَوْلِهِ

وَقَدْ يَقَالُ سَعْدًا وَسَعْدُوا وَالْفَعْلُ لِلظَّاهِرِ بَعْدِ مَسْنَدٍ

(قَلْنَا) قَدْ (جَعَلَ) قَائِمَ الْمَسْنَدِ إِلَى الظَّاهِرِ (تَابِعًا لِلْمَسْنَدِ إِلَى الضَّمِيرِ) أَيْ لِقَائِمِ الْمَسْنَدِ إِلَى الضَّمِيرِ (وَحَمْلِ عَلَيْهِ فِي حُكْمِ الْأَفْرَادِ) أَيْ فِي عَدْمِ كُونِهِ جَمْلَةً وَمَبْنِيَا (وَهَذَا مَعْنَى قَوْلِهِ فِي الْمُفْتَاحِ) بَعْدَ أَنْ قَالَ وَيَقُربَ مِنْ قَبِيلِ أَنَا عَرَفْتُ وَأَنْتَ عَرَفْتُ وَهُوَ عَرْفٌ فِي اعْتِبَارِ تَقوِيَ الْحُكْمِ زَيْدٌ عَارِفٌ إِلَى أَنْ قَالَ لَمْ يُحْكَمْ عَلَى عَارِفٍ بِأَنَّهُ جَمْلَةٌ وَلَا عَوْلَمٌ مِعْاْمِلَتَهَا فِي الْبَنَاء ثُمَّ قَالَ (وَاتَّبَعَهُ) أَيْ عَارِفٌ فِي زَيْدٍ عَارِفٌ (فِي حُكْمِ الْأَفْرَادِ نَحْوَ) عَارِفٌ فِي (زَيْدٍ عَارِفٍ أَبُوهُ أَيْ جَعَلَ تَابِعًا لِعَارِفِ الْمَسْنَدِ إِلَى الضَّمِيرِ عَارِفٌ مِسْنَدًا إِلَى الظَّاهِرِ) وَالْمَحَاصِلُ أَنْ عَارِفٌ فِي زَيْدٍ عَارِفٍ أَبُوهُ جَعَلَ تَابِعًا لِعَارِفٌ فِي زَيْدٍ عَارِفٌ (فِي حُكْمِ بِأَنَّهُ) أَيْ عَارِفٌ فِي زَيْدٍ عَارِفٍ أَبُوهُ (مُفْرِدٌ مِثْلُهُ) أَيْ مُثْلٌ عَارِفٌ

في زيد عارف وهذا هو المعنى الصحيح الذي قصده السكاكي من قوله المذكور .

(و) لكن (قال المصنف) في الإيضاح (معناه اتبع عارف)
 الذي هو اسم فاعل (عرف) الذي هو فعل (في الأفراد اذا
 أُسند إلى الظاهر مفرداً كان) نحو زيد عرف أبوه وزيد عارف أبوه
 (او مشتى) نحو زيد عرف أبواه وزيد عارف أبواه (او جمعاً)
 نحو زيد عرف أبااته وزيد عارف أبااته .

(ولعله) اي ما قاله المصنف في الايضاح (سهو اذ لا حاصل
حيثنة لهذا الكلام) في هذا المقام اذ الكلام في هذا المقام كما اوضحتناه
في ان عارف المستند الى الضمير ليس بحملة فكذلك عارف المستند الى
الظاهر فانه ايضا ليس بجملة لانه جملة قابعاً لذلك فالقول بان
عرف اذا استند الى الظاهر لا يشتمل ولا يجمع فكذلك عارف اذا استند
اليه بحث اخر لم يقع فيه الكلام في هذا المقام وان كان هذا البحث
صحيحاً في نفسه كما اشير الى ذلك في قول ابن مالك في باب النعم
وهو لدى التوحيد والتذكير و سواهما كالفعل فاقف ما قفوا
والحاصل ان ما فهمه المصنف من قول السكاكي معنى صحيح لا
غبار عليه في نفسه لكن ليس هذا مراد السكاكي من قوله في المفتاح
لانه لا يصح ادخال هذا والبحث عنه في هذا المقام فهو نظير ما قاله
الشهيد من ان التشهد بالولادة لعلى وان حمداً واله خير البرية وان
كان الواقع كذلك فما كل واقع حقاً يجوز ادخاله في العبادات اتهمن
(وما) اي من المستند اليه الذي (يرى تقديمه على المستند
اللازم) والواجب عند البلاء والعارفين بمزايا الكلام المعنين بالخصوصيات

التي بها يطابق اللفظ المقضي المقام (لفظ مثل وغير اذا استعمل على سبيل الكنية) فيه اي في قوله كاللازم اشارة الى ان القواعد لا تقتضى وجوب التقاديم ولكن اتفق في كلام البلغاء انها لم يستعمل الا في الكنية فاشبها ما اقتضت القواعد تقاديمه حتى لو استعمل بخلافه عند قصد الكنية كان الكلام منبوداً عندهم ولو كان ذلك جائزاً على حسب القواعد ويتبين المراد من الكنية هنا (في نحو مثلك لا يدخل غيرك لا يوجد) فانهما (يعني انت لا تدخل وانت تجود) هذا فيما كان المستدليا وفي الايجاب نحو مثل الامير حمل على الادهم والأشهب) سيعجي معنى هذين الوصفين بعد مبحث الالتفات (و) نحو (غيري باكثر هذا الناس ينخدع اي الامير حمل) على الادهم والأشهب (وانا لا انخدع) باكثر هذا الناس والمسوغ لوقوع مثل وغير مبتدء تخصيصها بالإضافة وان لم يتعرفا بها لتوغلهما في الابهام فتامل .

وليعلم ان الكنية كما يأتي في بابها ذكر الملزم وارادة اللازم فاذا قلت مثلك لا يدخل فقد نفيت البخل عن كل مماثل للمخاطب اي عن كل من كان متصفًا بصفاته والمخاطب داخل في هذا الكل لانه متصرف بتلك الصفات فيلزم انه لا يدخل لاستلزم الحكم الثابت للكل ثبوت الحكم للأفراد فذكر نفي الحكم عن السكل وهو الملزم واريد منه اللازم اعني نفي الحكم عن فرد و هو المخاطب واما اذا قلت مثلك لا يدخل واردت به شخصاً معيناً اشتهر بمعاناة المخاطب حتى يكون المعنى فلان لا يدخل فليس في الكلام حينئذ كناية لانه تصریح بمن نفي عنه البخل .

وكذا اذا قبل غيرك لا يوجد لانه اذا نفي الجود عن غيرك على

ووجه العموم في كل فرد من هو غيرك استلزم ذلك ثبوت الجسد لك لأن الجود صفة موجودة قطعاً لا بد لها من محل تقوم به ومحلها أنت أو غيرك وقد نفي قيامها بكل فرد غيرك فلزم قيامها بك أنت فاستعمل الكلام في المزوم أعني نفي الجود عن كل فرد من هو غيرك وأريد منه اللازم وهو اثبات الجود لك نفسك .

واما اذا اقيل غيرك لا يوجد وأريد منه شخصاً معيناً اشتهر بمعايرته لك حتى يكون المعنى ان فلانا الذي مشتهر بمعايرته لك لا يوجد فليس فيه كناية اصلاً لانه تصريح بمن نفي عنه الجود وانت اذا التقى ما ذكرنا في هذين المثالين تقدر ان تقيس عليهما المثالين الاخرين اعني مثل الامير حمل على الادهم والأشهب وغيري باكثر هذه الناس ينخدع والحاصل ان قوله مثلك لا يدخل مدلوله الصريح نفي البخل عن شخص معايير المخاطب وهذا ليس بمراد المراد لازمه وهو نفي البخل عن المخاطب وقس عليه ~~مثل الامثلة~~ ومن ذلك يتضح لك قوله (فالاول) اي لفظ مثل (كناية عن ثبوت الفعل) في الاجماع (او) عن (نفيه) اي نفي الفعل (عن المخاطب) في النفي .
هذا اذا كان لفظ مثل مضافاً الى ضمير المخاطب واما اذا لم يكن مضافاً الى ضمير المخاطب (بل) الى غيره فحيثذا يكون كناية عن ثبوت الفعل او نفيه (عن اضيف اليه لفظ مثل) نفي مثل الامير حمل على الادهم والأشهب يكون كناية عن ثبوت الفعل للامير وفي مثل الامير لا يدخل كناية عن نفي الفعل للامير (لانه اذا ثبت الفعل لم يسد مسده ومن هو على اخص او صافه) كما هو مقتضى الشبه والمثلية بناء على ما ياتي في بحث التشبيه من ان المراد من وجہ الشبه

المعنى الذي له زيادة اختصاص بالمتباينين وقدد يبيان اشتراكتهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد القاهر التببيه الدلالة على اشتراك الشيئين في وصف هو من اوصاف الشيء في نفسه خاصة فتامل .

(او نفي عنه) اي عن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه (واريد) من الكلام (ان من كان على الصفة التي هو) اي من اضيف اليه لفظ مثل (عليها) اي على تلك الصفة (كان من مقتضى القياس) المحاصل من الاستقراء والتتبع للأشخاص من حيث كونهم فاعلين او غير فاعلين (ووجب العرف ان يفعل كذا او ان لا يفعل كذا لزم الثبوت) اي ثبوت ذلك الفعل (لذاته) اي عن ذات من اضيف اليه لفظ مثل (بالطريق الاولى) .

والحاصل ان المراد من **مثل الامير** حمل على الادهم والأشهب ان مثل الامير الذي هو على اخص اوصافه يحمل على الادهم لأن لازم المثل لازم لمعاناته فيكون **مثل الامير** حمل على الادهم والأشهب كنائية عن اثبات ذلك الحكم للأمير بالطريق الاولى بمعنى ان الامير احق بان ي العمل والمراد من مثلك لا يدخل ان مثلك الذي هو على اخص اوصافك لا يتصرف بالبخل ولا يفعله فيلزم انصافك بـنفي البخل وعدم فعله لأن لازم المثل لازم لمعاناته فيكون مثلك لا يدخل كنائية عن نفي الفعل اي البخل عن المخاطب بالطريق الاولى بمعنى انه احق بان لا تدخل .

(والثاني) اي لفظ غير (كنائية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النفي) نحو غيرك لا يوجد (و) كنائية (عن سلب) اي الفعل (عنه) اي عن اضيف اليه الفعل (في الایعاب) نحو غيري

بأكثر هذا الناس ينخدع (لانه اذا نفي الجود عن غير المخاطب)
على وجه العموم (مثلا) فحيثند (ثبت) الجود (للخاطب ضرورة
ان الجود موجود ولا بد له من مدخل يقوم به ولأنه اذا اثبت الانخداع
للفير) اي لغير المتكلم (من غير القصد الى ان انسانا) معينا (سوى
المتكلم يتصرف بالانخداع ولاشك في ثبوت الانخداع في الجملة) فحيثند
(لزم سلب الانخداع عن المتكلم فيما) اي لفظ مثل وغير (قد استعمل
على سبيل الكناية ولم يقصد) بهما (ثبوت الفعل) فيما اريد بهما
الثبت (او نفيه) فيما اريد بهما النفي (الانسان) معين (مماثل او
متاير لمن اضيف) لفظ مثل او لفظ غير (اليه كما) اريد بهما ذلك
الانسان المماثل او المعاير (في قولنا بذلك لا يوجد قوله)

غيري جنى وانا العاقب فيكم فكانني سباقة المتقدم

فانه اريد بالاول نفي الوجود عن انسان اخر مماثل للمخاطب لا
نفيه عنه وبالثاني اثبات المذكورة لانسان اخر متاير للمتكلم لا اثباتها
له (فان التقديم) اي تقديم لفظ مثل ولفظ غير (ليس كاللازم
عند قصد هذا المعنى والى هذا) اي الى لن التقديم ليس كاللازم عند
قصد هذا المعنى (اشار بقوله من غير اراده تعریض بغير المخاطب)
حاصل معنى التعریض على ما يظهر مما يأتي في بحث الكناية اذ يتكلم
الانسان بكلام تظهر من نفسه شيئا ومراده شيء اخر كما يقال في
التعریض بمن يوذى المسلمين المسلم من سلم المسلمين من لسانه ويده
فانه كناية عن نفي صفة الا سلم عن المؤذى وفي التعریض بمن يشرب
التمر ويعتقد حلها وانت ترى تكفيه تقول انا لا اعتقاد حل التمر

وهذا كتابة عن اثبات صفة الكفر له قال صاحب الكشاف التعریض
 ان تذكر شيئاً تدل به على شيء آخر لم تذكره كما يقول المحتاج للمحتاج
 اليه حتى لا سلم عليك فكانه امال الكلام الى عرض يدل على المقصود
 ويسمى التلویح لانه يلوح منه ما يريد فظاهر من جميع ذلك ان أرادة
 التعریض يعني المخاطب تحصل (بان يريد بمثلك وغيرك انسان غير
 المخاطب معاذل له او غير معاذل) فحينئذ يخرج لفظ مثل وغير ما
 نحن فيه فليس تقديمها كاللازم لأن التقديم انما كان كاللازم فيعلم
 يرد منها التعریض يعني المخاطب (قوله) اي الخطيب (من غير
 اراده تعریض معناه حال كون ذلك القول او الكلام) الذي ذكر
 فيه لفظ مثل او غير (ناشتا من غير اراده التعریض) يعني المخاطب
 بل غير من اضيف اليه لفظ مثل او غير (اي لم ينشأ) ذلك القول
 او الكلام (من اراده التعریض كما تقول ضربني من غير ذنب اي
 ضرباً لم ينشأ من ذنب) كما ان قولك غيري فعل كذا معناه انا لم
 افعله) .

والحاصل ان لفظ غير في قوله من غير اراده تعریض يعني المخاطب
 ليس كلفظ غير فيما نحن فيه اذ لم يقصد من لفظ غير فيه شيء مغاير
 لما اضيف هو اي غير اليه بل قصد منه النفي فيكون بهمني لا النافية
 لهذا فيه يقوله لم ينشأ بخلاف ما نحن فيه فانه اريد به الشخص لا
 النفي (وهذا) اي كون لفظ غير بمعنى النفي (مقام اخر يستعمل
 فيه غير على سبيل المكتابه و بازمه فيه من فليته له) حق لا يشبهه
 المقصود من لفظ غير في كل واحد من المقامين (لكونه اي يرى تقديمها

كاللازم (لكون التقديم اعون على المراد بهما اي بهذين التركيبين) اي التركيبين في نحو مثلك لا يدخل وغيرك لا يوجد (لأنهما من الكناية المطلوب بها نفس الحكم) اي المطلوب بها اثبات امر لامر او نفيه عنه حاصله انها من افراد القسم الثاني من اقسام الكناية الذي يذكره في بحث الكناية بقوله الثانية من اقسام الكناية المطلوب بها نسبة اي اثبات امر لامر او نفيه عنه (بطريق المبالغة واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لما يجيء) هناك حيث يقول اطبق البلاغ على ان المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والتصریح لأن الانتقال فيها من الملزم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببيانه (والتقدیم لكونه مفیداً للتفوی) لتکرر الاستناد بذلك (اعون على اثبات الحكم بطريق المبالغة) التي تحصل من الكناية في الحكم اي في ثبوت امر لامر او نفيه عنه .

(وقوله) اي الخطيب (يرى تقدیمه كاللازم عبارة الشيخ في دلائل الاعجاز) نقله هنا على ما هو ذاته من اقتنائه للكلام (ومعناه ان مقتضى القياس ووجب العرف ان يجوز التأخير ايضاً) اي تأخير لفظ مثل وغير اذ ليس فيها شيء مما يجب تقديم المسند اليه اذ موجبات تقدیمه مصودرة مبينة في النحو ليس فيها شيء من ذلك . والمبالغة المطلوبة في المقام لا يتوقف على تقديمها (لحصول المبالغة) المطلوبة (بالكناية) لانها وضعت لذلك (لكن التقديم) اهما يرى (كلام اللازم لانه لم يقع الاستعمال) في كلام البلاغ (على خلافه) اي خلاف التقديم (قطعاً) والمتبع في امثال ذلك هو كلامهم لا كلام من التعلق كلامهم باصوات الحيوانات على ما تقدم في اوائل الكتاب . (قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام) اي كلام البلاغ (وجدت

هذين الاسمين) اي افظ مثل وغير (يقدمان ابدا) ودائما (على الفعل اذا قصد بما هذا المعنى) الكنائي (وترى هذا المعنى) الكنائي (لا يستقيم فيما اذا لم يقدموا لو قلت يفعل كذا مثلك او غيرك) او قلت لا يفعل كذا مثلك او غيرك (رأيت كلاما مقلوبا عن جهته ومغيرا عن صورته) المقبولة عند البلغاء (ورأيت اللفظ قد نبأ) اي لخبد (عن معناه ورأيت الطبع) السليم والذوق المستقيم (يابن) اي يمتنع (ان يرضاه) ويستحسن ويقبله .

(قيل) والقاتل جماعة منهم ابن مالك وانما اتي بصيغة التمريض
 لا لضعف ما قالوا بل لضعف ما استدلوا به لما قالوا يظهر ما ذكرنا
 مما يأتي (وقد يقدم المسند اليه المسور بكل على المسند المقرن بحرف النفي لانه
 اي التقديم دال على العموم اي على ~~نفي~~^{نفي} الحكم عن كل فرد من افراد ما اضيف اليه
 لفظ كل نحو كل انسان لم يتم فانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان)
 فيكون مقاده العموم الافرادي (تجلالق ما لا خير) المسند اليه المسور
 بكل عن المسند المقرن بحرف النفي (نحو لم يتم كل انسان فانه يفيد
 نفي الحكم عن جملة الافراد لاعن كل فرد فالتقديم يفيد عموم السلب
 وشمول النفي والتاخير لا يفيد الا سلب العموم ونفي الشمول) فيكون
 مقاده العموم الجماعي فتامل .

الى هنا كان الكلام فيما قاله الجماعة وهو حق لا ضعف فيه واما
 ما استدلوا به لما قالوه فهو ما اشار اليه بقوله (وذلك اي افاده
 التقديم النفي عن كل فرد والتاخير النفي عن جمله الافراد لثلا يلزم
 ترجيح التاكيد وهو ان يكون) دخول (لفظ كل) على المسند اليه
 (لتقرير المعنى الحاصل قبله) اي قبل دخول لفظ كل على المسند

الى (وتفويته) اي تقوية المعنى الحال قبله (على التأسيس وهو ان يكون لافادة معنى اخر لم يكن حاصلا قبله يعني لو لم يكن اتقديم مفيدة لعموم النفي والتاخير لنفي العموم يتلزم ترجيح التاكيد على التأسيس واللازم) اي ترجيح التاكيد على التأسيس (باطل لأن التأسيس خير من التاكيد لأن حمل الكلام على الافادة) اي افاده معنى اخر لم يكن حاصلا قبله (خير من حمله) اي الكلام (على الاعادة) اي اعادة المعنى الحال قبله (فالملزم) وهو قوله لو لم يكن التقديم الخ .

(مثله) في البطلان اي باطل وذلك لما ثبت في عمله من ان رفع التالي في القياس الاستثنائي يتبع رفع المقدم (فان عورض) استدلالهم (بان استعمال كل في التاكيد اكثراً) من استعماله في التأسيس (فالحمل عليه) اي على التاكيد (راجع) فالملزم ليس بباطل فالملزم مثله . (قلنا) كون استعمال كل في التاكيد اكثراً (منع) وسيجيء الكلام في ذلك في اخر هذا البحث (ولو سلم) ذلك (فلم يعارض ما ذكرنا) من ان حمل الكلام على الافادة خير من حمله على الاعادة (لانه) اي ما ذكرنا (اقوى) من الرجحان المحاصل من اكثريه الاستعمال في التاكيد (لان وضع الكلام على الافادة) والاستفادة كما تقدم في اول الكتاب . ولذا قالوا الكلام ما افاد المستمع فائدة تامة يحسن السكوت عليها ومن هنا قال الاوصييون في مبحث تعارض الاحوال اذا دار الامر بين الحقيقة والمجاز المشهور بتقديم الحقيقة من جهة رجحان جانب الوضع .

فإن قلت ان افاده تقديم المسند اليه المسور بكل على المستدلل المقرن

بحرف النفي علوم النفي وتلخيمه نفي العلوم امر يعلم بالوضع والاستعمال
ومستند الى اللغة فلا وجه لاثباته بالبينة والاستدلال وبعبارة اخرى
ان اللغة لا ثبت بالدليل والبرهان كما قلنا في اول الكتاب في اللام
من الحمد انها لا ثبت بالذهب والاديان (قلت) نعم ولكن (كان
هذا القائل) يعني ابن مالك واتباعه (يتمسك في اصل الدعوى)
اي افاده تقديم المسند اليه المسورد بكل علوم النفي وتلخيمه نفي
العلوم (بالاستعمال) اي استعمال البلاغة كذلك والاستعمال كما
قلت دليل الوضع واللغة (و) حينئذ (يكون هذا الكلام) اي
قولهم لثلا يلزم ترجيع التأكيد على التأسيس (لبيان السبب والمناسبة)
ويأتي المراد من ذلك في الفن الثاني عند قول الخطيب والقول بدلة
اللفظ لذاته ظاهره فاسد .

(والا) اي وان لم يكن هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة (فلا
يثبت اللغة بالاستدلال) وذلك من مسلمات الاقوال (وبيان الملازمة)
في الشرطية التي استدل بها ابن مالك واتباعه اعني قوله لو لم يكن
التقديم مفيدا لعلوم النفي الخ .

(اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم) بدون لفظ كل
(موجبة مهملة) لانه (اهمل فيها بيان كمية افراد المحكوم عليه)
قال في التهذيب فان بين كمية افراده كلا او بعضا فمحضورة كليه
او جزئية وما به البيان سور والا فمهلة اتهى .

(معدولة المحمول لأن حرف السلب قد جعل جزء من المحمول
لا ينفصل عنه) اي عن المحمول (و) لذلك (لا يمكن تقدير
الرابطة بهذه) لانها ان قدر بعد حرف السلب اي لفظ لم يلزم الفصل

يئن و بين الفعل فلا يكون داخلا على الفعل وذلك لا يجوز لأن لفظ لم يختص بالفعل فتامل .

قال في التهذيب وقد يجعل حرف السلب جزء من جزء منها فتسمى معدولة والا فمحصلة وقال بعض المعيشين في اخر كلام طويل له هناك فان امكن تقدير الرابطة بعد حرف السلب كقولنا الانسان ليس بقائم كانت سالبة محصلة وان لم يمكن تقدير الرابطة بعده كقولنا الانسان لم يقم كانت موجبة معدولة المحمول انتهى .

فالمحمول حينئذ مركب من ايجاب سلب اما الايجاب فلان بجموع الجملة اي جملة لم يقم اثبات وحكم على الانسان فالجملة بطريق الايجاب والثبت لا السلب والنفي فيكون معنى القضية بالفارسية (انسان هست لم يقم) واما السلب فلان المحمول انما هو عدم القيام وسلبه وذلك ظاهر والحاصل ان الحكم في هذه القضية بثبت عدم القيام الانسان لا ينفي القيام عنه وذلك لأن حرف السلب وقع جزء من المحمول لا ينفصل عنه فلا يمكن تقدير الرابطة بعده لأن لفظ لم يختص بالمعارع فيجب تقدير الرابطة قبله .

والى بعض ما ذكرنا اشار بقوله (ثم اثبت للموضوع) يعني انسان هذا المحمول المركب من الايجاب والسلب (ولهذا) اي لاجل كون المحمول مركبا من الايجاب والسلب ثابت للموضوع لامفياعنه (جعلت) القضية (موجبة معدولة) المعجل (لا سالبة محصلة ولا فرق بينهما من حيث المعنى) عنده وجود الموضوع كما في هذه المادة اي في انسان لم يقم لأن الموضوع فيها وهو الانسان موجود بالضرورة (ولهذا) اي ولعدم التفرق بينهما من حيث المعنى (صح) مايلقى في المتن

الاتى من (جملها) اى الموجبة المهملة المعدولة المحمول كهذا المادة
(في قوة السالبة الجزئية والا) اى وان لم يكن وجه الصحة ما ذكرنا
من عدم الفرق بينهما عند وجود الموضوع (فالسالبة الجزئية اعم)
مطلقا (منها) اى من الموجبة المعدولة المحمول (لصدقها) اى لصدق
السالبة الجزئية (عند انتقاء الموضوع) دون الموجبة المعدولة المحمول
اذ لا بد في الموجبة من وجود الموضوع فكلما صدق الموجبة المعدولة
صدق السالبة الجزئية ولا عكس .

اما الاول فلانه اذا صدق بعض الانسان لاكاتب وهو قضية موجبة
معدولة المحمول اذ المعنى حينئذ ان اللاكاتب ثابت لبعض الانسان
صدق ايضا السالبة الجزئية اعني ليس بعض الانسان بكاتب والصدق
الكاتب على بعض الانسان وهذا خلف .

واما الثاني فلان معنى ليس بعض الانسان بكاتب هو ان الكتابة
مسلوبة عن بعض الانسان وهذا المعنى يصدق على البعض الموجود
والبعض المعدوم بخلاف الموجبة المعدولة المحمول اعني بعض الانسان
لا كاتب فانه لا يصدق الا على البعض الموجود ضرورة ان اثبات شيء
لشيء فرع وجود المثبت له .

(فاذا كان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون
معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد لان الموجبة المهملة
المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عند وجود الموضوع نحو لم
يقم بعض الانسان) والمراد من كونها في قوتها (انها متلازمان في
الصدق) عند وجوب الموضوع (لانه قد حكم في) الموجبة (المهملة)
المعدولة المحمول (بنفي القيام) عن جملة الافراد اي (عما صدق

عليه الانسان اعم من ان يكون) ما صدق عليه الانسان (جميع الافراد او بعضها وايا ما كان يصدق) حينئذ السالبة الجزئية اي (نفي القيام عن البعض) اي عن بعض الانسان (و) بالعكس اي (كلاما صدق) السالبة الجزئية اي (نفي القيام عن البعض صدق) الموجبة المهملة المدحولة المعمول اي (نفيه) اي نفي القيام (عما صدق عليه الانسان في الجملة) فصح ما ذكر في المتن اي قوله لأن الموجبة المهملة المدحولة المعمول في قوة السالبة .

(فكلما صدق) الموجبة المهملة المدحولة المعمول اي (انسان لم يقم صدق) السالبة الجزئية اي (لم يقم بعض الانسان وبالعكس) اي كلما صدق لم يقم بعض الانسان صدق انسان لم يقم (اذ التقدير) اي اذ المفروض (وجود الموضوع) اي الانسان (فهي) اي الموجبة المهملة المدحولة المعمول (في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) اي عن جملة الافراد لغير كلها(لأن صدق السالبة الجزئية الموجدة الموضوع اما بان يكون الحكم) في الواقع (منفيا عن كل فرد من الافراد او بان يكون) الحكم في الواقع (منفيا عن بعض من الافراد ثابتا للبعض الاخر) من الافراد (وعلى كل تقدير يلزمها) اي السالبة الجزئية (نفي الحكم عن جملة الافراد دون كل فرد لجواز ان يكون) الحكم في الواقع (منفيا عن البعض ثابتا للبعض الاخر واذا ثبت ان انسان لم يقم بدون كل معناه نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد فلو كان) انسان لم يقم (بعد دخول كل معناه ايضا كذلك) اي نفي القيام عن جملة الافراد لا عن كل فرد (كان) لفظ كل (تاكيدا) للمعنى الاول (لا تاسيا) لمعنى اخر لم يكن حاصلا قبله

(فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نفي الحكم عن كل فرد ليكون كل تأسيس معنى اخر لا لتأكيد المعنى الاول) وذلك لأن لفظ كل في المقام اي مقام دخول كل على المسند اليه المنكر المقوون بحرف النفي لا يفيد الا نفي الحكم عن جملة الافراد او عن كل فرد فعند انتفاء الاول يثبت الثاني ضرورة وذلك ظاهر الى هنا كان الكلام في صورة تقديم المسند اليه المسور بكل على المسند المقوون بحرف النفي .

(واما في صورة التأخير) اي تأخير المسند اليه المسور بكل على المسند المقوون بحرف النفي (فلان قولنا لم يقم انسان) بدون الفظ كل (سالبة مهملة) لانه (لا سود فيها والسالبة مهملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنفي عن كل فرد نحو لا شيء من الانسان بقائم وانما قال في الاول) اي في السالبة الجزئية (المستلزم وهذا) اي في السالبة الكلية (المقتضية لان) لل الاول اي (السالبة الجزئية) مصداقان يستلزم كل واحد منها نفي الحكم عن جملة الافراد لان صدقها كما مر اعلا اما بان يكون الحكم منفيا عن كل فرد من الافراد او بان يكون الحكم منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الاخر وعلى كل واحد من المصداقين يلزمها نفي الحكم عن جملة الافراد والى ذلك اشار بقوله (تحتمل نفي الحكم عن كل فرد وتحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلى كل تقدير تستلزم نفي الحكم عن جملة الافراد فاشار بلفظ الاستلزم الى هذا) الذي اوضحناه لك واوضح من ذلك ان يقال ان مفهوم السالبة الجزئية صريحا نفي الحكم عن بعض الافراد وذلك مستلزم لنفي الحكم عن جملة الافراد مع احتمال ان يكون الحكم في الواقع

منفيا عن كل فرد من الأفراد .

(بخلاف) الثاني اي (السالبة الكلية فانها تقتضي بصربيها نفي الحكم عن كل فرد) لأنها مسورة بما يدل على نفي الحكم عن كل فرد وهو كون مو ضرعها نكرة في سياق النفي وذلك مفید للعموم كما يأتي بعيد هذا فاشار بلفظ الاقتضاء الى كون دلالتها صريحة ونظير ذلك ما فعله السيوطي في باب اعراب الجمجم المذکر السالم حيث عبر في نفي كون ملائين جمعا باللزوم وفي نفي كون عشرين جمعا بال وجوب فراجع ان شئت .

(ولما كان المقرر عندهم) في المقطع (ان المهملة في قوة البغائية) واستدلاوا بذلك كما في حاشية التهذيب بيان كل ما صدق الحكم على افراد الموضوع في الجملة صدق على  بعض افراده وبالعكس (وقد حكم هنا) اي في المتن المتقدم (بيانها) اي المهملة (في قوة الكلية) فالحكم بذلك مخالف لما هو المقرر عندهم في المقطع .

(احتاج) الخطيب الناقل لدليل ابن مالك واتباعه (الى بيانه) اي الى بيان وجه هذا الحكم المخالف لما تقرر عندهم في المقطع (فاشار اليه) اي الى البيان (بقوله لو رود موضوعها اي موضوع المهملة) اي لم يقم انسان (نكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق النفي وكل نكرة كذلك مفید لعموم النفي وانما قلنا غير مصدرة بلفظ كل لأن ما يفید العموم في النفي انما هو النكرة التي تقييد الوحدة في الايات واما التي تقييد العموم في الايات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النفي انما تقييد نفي العموم لا عموم النفي لأن رفع الایجاب الكلى سلب جزئي) لما بين في المقطع من انه لا بد في التناقض

من الاختلاف في الکم والکيف .

(واذا كان هذه السالبة المهملة) اي لم يقم انسان (في قوة السالبة الكلية يكون معنى لم يقم انسان) بدون لفظة كل (نفي الحكم عن كل فرد فاذا ادخلنا عليه لفظة كل وقلنا لم يقم كل انسان فلو كان معناه) اي معنى لم يقم كل انسان مع لفظة كل (ايضاً نفي القيام عن كل فرد) كما كان معناه ذلك قبل دخول كل (يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ يجب ان يكون معناه) بعد دخول لفظة كل) نفي القيام عن جملة الافراد ليكون كل تأسياً) معنى اخر لم يكن حاصلاً قبل دخول لفظة كل .

(فالحاصل ان التقديم) اي تقديم المستند اليه على المستند المقرن بحرف النفي (قبل) دخول لفظة (كل سلب العموم) يجب ان يكون بعده) اي بعد دخول لفظة كل (لعموم السلب) وذلك (ليكون) لفظة (كل للتأسيس) اي لتأسيس معنى اخر لم يكن حاصلاً قبل دخول لفظة كل (لا للتأكيد) اي لا تأكيد المعنى الذي كان حاصلاً قبل دخول لفظة كل (والتأخير) اي تأخير المستند اليه عن المستند المقرن بحرف النفي (بالعكس) اي التأخير قبل دخول لفظة كل لعموم السلب فيجب ان يكون بعد دخولها لسلب العموم (وذلك لأن لفظة كل) كما قلنا انما (لا تخلو عن افاده احد هذين المعنيين) اي عموم السلب وسلب العموم (فعند اتفاء احد هما يثبت الآخر ضرورة) اذ المفروض انه لا ثالث لهما .

(وفيه) اي فيما استدل به ابن مالك واتباعه (نظر) من وجوه ثلاثة الاول (لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم) مع لفظ

كل (لافاده النفي عن الجملة ولم يقم كل انسان) كذلك (لافادة النفي عن كل فرد لا نسلم انه يجب ان يكون كل تاكيدا حق يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس لأن النفي عن الجملة في الصورة الاولى اهنى الموجبة المعدولة) المحمول (نحو انسان لم يتم) اي قبل دخول لفظ كل (وعن كل فرد في الصورة الثانية اعني السالبة المهملة نحو لم يتم انسان) كذلك (انما افاده) اي كل واحد من النفيين (الاسناد الى ما اضيف اليه كل وهو لفظ انسان وقد زال ذلك الاسناد المفيد لهذا المعنى بالاسناد اليها اي الى كل لأن) لفظ (انسان) الذي كان هو المسند اليه قد (صار مضافا اليه) للفظ كل الذي هو المسند اليه الان (فلم يبق) لفظ انسان (مسند اليه فيكون) حينئذ (اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدة للمعنى الحاصل من الاسناد الى) لفظ (انسان) قبل دخول كل (يكون) لفظ (كل تاسيسا لا تاكيدا لأن التاكيد لفظ يغيد تقوية ما يفيده لفظ اخر) باق على الافادة (وهذا) اي لفظ كل (ليس كذلك لأن النفي عن الجملة في كل انسان لم يتم وعن كل فرد في لم يتم كل انسان انما افاده) اي كل واحد من النفيين (حينئذ نفس الاسناد الى) لفظ (كل لا شيء اخر ليكون لتقويته) اي لتقوية ذلك الشي الآخر .

(ولما كان لقائل ان يدفع هذا المنع) الذي ذكره بقوله لانسلم انه يجب الخ (بان ما ذكرت من معنى التاكيد) وهو قوله لأن التاكيد لفظ الخ (هو التاكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد هنا ان يكون) لفظ (كل لافادة معنى كان حاصلا بدونه وحينئذ لا يتوجه

هذا لمنع اشار الى منع اخر على تقدير ان يكون معنى التاكيد هذا) الذي قاله هذا القائل (فقال) وهو الوجه الثاني من الوجوه الثلاثة (ولان الصورة الثانية اعني السالبة المهملة نحو لم يقم انسان اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة) ايضا لما قيل بالقاريبة (فهو نكهة صد احد نودهم پيش ما امست) .

(فاذا حملت كل على الثاني اي على افاده النفي عن جملة الافراد حق يكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لا من كل فرد لا يكون كل تاسيسا بل تاكيدا على مامر من التفسير) يعني قوله لأن الصورة الثانية اذا افادت النفي عن كل فرد فقد افادت النفي عن الجملة (لأن هذا المعنى) اي النفي عن الجملة (كان حاصلا بذاته) اي بدون لفظ كل اي في لم يقم انسان والحاصل ان لفظ كل لا يكون تاسيسا بل يكون تاكيدا سواء حملت على افاده النفي عن كل فردا وعلى النفي عن الجملة اذ كلا المعنيين كان حاصلا بذاته .

(فاذا لم تكن) لفظة كل (تاسيسا) على كلا المعنيين (فلو جعلناها للنفي عن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان) اي جعلنا المعنى بعد دخول كل مثله قبل دخول كل اي جعلنا المعنى في الحالتين النفي عن كل فرد (لا يلزم) من ذلك (ترجيح التاكيد على التاسيس اذ لا تاسيس هنا) على كلا المعنيين (اصلا بل انما يلزم ترجيح احد التاكيدتين على) التاكيد (الآخر) اذ المفروض ان كل واحد من المعنيين كان حاصلا قبل دخول لفظ كل والحمل على كل واحد منها تاكيد .

والحاصل ان لم يقم انسان لما كان مقيدا للنفي عن كل فرد ويلزم منه

النفي عن الجملة ايضا) لما قلنا اتفا بالفارسية (چونکه صدامد نودهم پيش ما است) (فكلا المعنيين حصل قبل) دخول لفظ (كل فعل ايها حملت يكون تاكيدا لا تاسيسا فلا يصح قول المستدل اي ابن مالك واتباعه (انه يجب ان يحمل على النفي عن الجملة لثلا يلزم ترجيح التاكيد على التاسيس) لأن العمل على ما ذكره المستدل اي العمل على النفي عن الجملة ايضا تاكيد ،

(لا يقال) في جواب هذا الوجه الثاني ان (دلالة قولنا لم يقم انسان) قبل دخول لفظ كل (على النفي عن جملة الافراد بطريق الالتزام) كما اشير الى ذلك اتفا بقواه المتلزمة نفي الحكم عن الجملة وكما قلنا بالفارسية (چونکه صدامد نودهم پيش ما است) وذلك لأن المعنى المطابقي في لم يقم انسان **السلب الكلي** لورود موضوعها نكرة في سياق النفي فيستلزم السلب عن الجملة (و) لكن (دلالة لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (عليه) اي على النفي عن الجملة (بطريق المطابقة فلا يكون) حمل لفظ كل على النفي عن الجملة (تاكيدا) لاختلاف نوع الدلالتين بالمطابقة والالتزام .

(لانا نقول اما ان يشترط في التاكيد اتحاد الدلالتين) في النوع (او لا يشترط) اتحادهما في النوع (فان لم يشترط) اتحادهما فيه (لزم ان يكون) لفظ (كل في قولنا لم يقم كل انسان تاكيدا سواء جعل) لفظ كل (للنفي عن الجملة) كما يقوله المستدل امني ابن مالك واتباعه (او) جعل للنفي (عن كل فرد) كما يقوله الخطيب فصح الوجه الثاني اي قوله فاذا حملت كل على الثاني لا يكون تاسيسا بل تاكيدا .

(وان اشترط) اتحادهما في النوع (لزم ان لا يكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله للنفي عن جملة الافراد تاكيدا لان دلالة قولنا انسان لم يقم) بدون لفظ كل (على النفي عن الجملة بطريق الالتزام) دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى بطريق المطابقة فلم يتعد الدلالتان فلم يكن لفظ كل اذا حمل على هذا المعنى تاكيدا (وهو) اي كون دلالة انسان لم يقم على النفي عن الجملة بطريق الالتزام (ظاهر) ما تقدم في قوله لان الموجبة الموجبة المعروفة المعمول الخ .

(وحينئذ) اي حين اذ اشترط في التاكيد اتحاد الدلالتين في النوع وحين اذ كان دلالة قولنا كل انسان لم يقم مع لفظ كل على النفي عن الجملة دلالة قولنا انسان لم يقم بدون لفظ كل على هذا المعنى مختلفتين في النوع (بطل ما ذكرتم) يعني ابن مالك واتباعه وما ذكروه عبارة عن قولهم في الصورة الاولى ان التقديم يفيد النفي عن كل فرد لثلا يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس .

اما بطلان ما ذكروه فلانه لو لم يفد التقديم النفي عن كل فرد بان يفيد النفي عن جملة الافراد لا يكون تاكيدا وان كان هذا المعنى حاصلا قبل دخول لفظ كل وذلك لاختلاف الدلالتين في النوع فيكون تأسيسا فلا يلزم من ذلك ترجيح التاكيد على التأسيس فبطل ما ذكروه في الاستدلال على الصورة الاولى .

فالحاصل انه ان لم يشترط اتحاد الدلالتين بطل ما ذكروه في الاستدلال على الصورة الثانية اعني صورة التأخير وان اشترط اتحادهما بطل ما ذكروه في الاستدلال على الصورة الاولى اعني صورة التقديم

ولا يصح الجواب عن هذا الوجه الثاني من وجوه النظر بما ذكر اذنا من ان دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي جملة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلا يكون تاكيدا وذلك لأن هذا الجواب اوجب الاعتراض على الصورة الاولى ايضا غاية ما فيه انه على سبيل الترديد حسبما بیناه وشرحناه بما لا يزيد عليه.

(بل الجواب) الصحيح عن هذا الوجه اي وجه النظر النظر (ان نفي الحكم) اي القيام مثلا (عن الجملة) اي عن جملة الافراد على ثلاثة اقسام لانه اي نفي الحكم (اما بان يكون منفيا عن كل فرد) هذا هو القسم الاول (او بان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الاخر) هذا هو القسم الثاني (او بان يكون محتملا للبعضين) اي النفي عن كل فرد والنفي عن بعض والثبوت عن بعض اخر وهذا هو القسم الثالث .

(والمستفاد من لم يقم انسان بذلك لفظ كل (هو القسم الاول فقط) اي النفي عن كل فرد وذلك لورود موضوعها نكرة غير مصدرة بلفظ كل في سياق النفي وقد تقدم ان كل نكرة كذلك مقيّد لعموم النفي (فالحمل عليه) اي حمل لفظ كل على النفي عن كل فرد (تاكيد) لكونه حاصلا قبل دخول لفظ كل مع اتحاد الدلالتين في النوع من حيث المطابقة والتنصيص (و) الحمل (على غيره) اي على احد القسمين الاخرين (تأسيس فلو جعلنا لم يقم كل انسان) مع لفظ كل (للنفي عن كل فرد يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس) لأن هذا المعنى كان حاصلا قبل دخول لفظ كل بالمطابقة (فاما اذا جعلناه) اي لم يقم كل انسان (للنفي عن جملة الافراد على الوجه المحتمل) اي القسم

الثالث كما يقول ابن مالك واتباعه (فيكون) لفظ كل (تأسيساً قطعاً) ويقيناً (لان هذا المعنى) اي النفي عن جملة الافراد على الوجه المحتمل (لم يكن حاصلاً قبله) اي قبل دخول لفظ كل وذلك لما تقدم انفاً من ان المستفاد من لم يقم انسان بدون كل هو القسم الاول فقط بالتنصيص والمطابقة لا على الوجه المحتمل فلا ينافي ذلك كون القسم الاول احد فردي الوجه المحتمل لوضوح المفارقه بين كون شيء منصوصاً وبين كونه من المحتمل وان شئت ان تعرف ذلك فعليك بمراجعة المكررات عند قول ابن مالك في باب المفعول المطلق حيث يقول :

ومنه ما يدعونه مؤكداً لنفسه او غيره فالمبتدأ
نحو له على لف عرقاً : والثاني كأيضاً انت حقاً صرفاً
والى ما نبهناك اشار بقوله (فليتأمل) هذا ما عندك في شرح هذا
المقام العريض ولا اظن ان تجد عند غيري ما فيه حيص .

(و) اما الوجه الثالث من وجوه النظر فهو قوله (لان النكرة
المنفية) اي الواقعه في سياق النفي (اذا عفت) اي اذا كانت مقيده
لعموم النفي كما امرني كلام المستدل (كان قولنا لم يقم انسان سالبة
كلية لا مهلة كما ذكره هذا القائل) المستدل يعني ابن مالك واتباعه
(لانها قد بين فيها ان الحكم) اي القيام (مسلوب عن كل واحد
من افراد الموضوع) يعني للانسان .

(لا يقال سهلاً) هذا القائل (مهلة باعتبار اهمال السور اعني)
من السور (اللفظ الدال على كمية افراد الموضوع لانا نقول المسطور
في كتب القوم) اي المطلقيين (ان المهلة هي التي يكون موضوعها

كلها) قابلاً للصدق على كثريين (وقد اهمل فيها يسان كمية افراد الموضوع اي لم يبين فيها ان الايجاب او السلب في كل افراد الموضوع لو بعضها والكلية هي التي بين فيها ان الحكم على كل افراد الموضوع وظاهران الصادق على نحو قولنا لم يتم انسان انما هو تعريف الكلية دون المهملة) كما ذكره هذا المقال .

(ولما انه لا سود فيها فمعنى اذ التقدير) اي الفرض (انه قد بين فيها ان الحكم مسلوب عن كل فرد فلا بد لهذا البيان من شيء يدل عليه ضرورة ولا يعني بالسود الا هذا) الشيء الذي يدل على هذا البيان .

(والقوم ولن جعلوا سود السلب الكلي) ما هو من مقوله الالفاظ نحو (لا شيء ولا واحد) وما يؤدى معناها من الالفاظ ولو من سائر اللغات (فلم يقصدوا الانصار فيما) اي في لا شيء ولا واحد ونحوهما من سائر اللغات (بل كل ما يدل على العموم فهو سود الكلية) سواء كان من مقوله الالفاظ (كقولنا طرا واجمعين ونحو ذلك) ولو من سائر اللغات ام لم يكن من مقوله الالفاظ كالبيانات التركيبية اعني اضافة الجموع او المفرد ووقوع النكرة في سياق النفي والمفرد المحتلي باللام الذي افادته للعموم بسبب جريان مقدمات الحكمة وما تقدم في بحث وصف المند عليه من توصيفه بما هو من صفات الجنس ونحو ذلك مما يدل على العموم عند من له ذوق سليم وفهم مستقيم فما قاله المنطقيون اما تعريف للسود المنقطي او من باب المثال (نص عليه الشيخ) ابو علي بن شاه (في الاشارات) .

فلا يحسن الانصار على ما يفهم من ظاهر بعض العبارات بل لابد

من النظر فيما يرمي ويشار إليه في الكلام فيما من الرموز والاشارات والتوفيق من الله عالم السر والخفيات .

(وهمنا) اي في لم يقم انسان (يجوز ان يكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منافية) اي نكرة في سياق النفي (او ادخال التنوين عليه) اي على الموضوع (سور الكلية كما انه) اي التنوين (في الموجبة سور الجزئية) لانه دال على التنکير الدال على البعضية وقد تقدم بيانه في بحث تنکير المستدال به وذلك (على ما قال) الشيخ (في الاشارات ان كان ادخال الالف واللام) الاستفرار (يوجب تعميمها) وكذلك الاضافة كما اشرنا اليه افرا (وادخال التنوين يوجب تخصيصها فلا مهملة في لغة العرب) اذ الاسم لا يخلو فيها من احد هذه الثلاثة ولو تقديرا كما في خمسة عشر رجلا وكم رجلا وسائر المبنيات ونحوها مما يقدر فيه التنوين او اللام او الاضافة وقد بين ذلك في النحو فتحصل من جميع ما تقدم ان ما استدل به ابن مالك واتباعه باطل ولكن لا يلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول فمدعاهم حق صحيح ولاجل ذلك ينقل كلام الشيخ حيث يقول (وقال عبد القاهر في تقرير ان كلمة كل تارة تكون لشمول النفي) وعوم السلب (و) تارة (آخرى لنفي الشمول) سلب العموم (ان كانت كلمة كل داخلة في حيز النفي بان اخرت عن اداته) اي عن ادات النفي وهذا يشمل اقساما اربعة اشار اليها بقوله (سواء كانت) كلمة كل (معهولة لاداة النفي او لا وسواء كان الخبر فعلا نحو قول اني الطيب

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لا تشتهي السفن فالبيت مثال لقسمين من الاقسام الاربعة احدهما ان يكون كلمة

كل معمولة واسما للفظة ما والفعل اغنى يتمى خبرها على الللة المجازية
وثانية ان يكون كلمة كل مرفوعا بالابتداء والفعل خبرها
(او) كان الخبر (غير فعل نحو ما كل متعنى المره حاصل) بالتصب
(او حاصل) بالرفع فهذا المثال ايضا قسمان من الاقسام الاربعة لانك
اما ان تجعل كلمة كل معمولة للفظة ما فتنصب الخبر وهو غير فعل وهذا
(على اللغة المجازية) فان المجازيين يعملون لفظة ما وعلى لقائهم ورد
التنزيل نحو قوله تعالى وقلن حاش له ما هذا بشرنا و نحو ما هن امهاتهم
(او) تجعل كلمة كل مرفوعة بالابتداء فترفع الخبر على اللغة (التمييمية)
فان بني تميم لا يعلمنا كما قال شاعرهم

ومههف كالبدر قلت له اتصب فاجاب ما قتل المحب حرام
برفع حرام اما قوله (او معمولة للفعل المنفي) بتصب معمولة
فالتصب (اما) على (ان يكون عطفا على داخلة في حيز النفي) حتى
يكون من عطف المفرد على المفرد فالمعنى حينئذ او كانت كلمة معمولة
للفعل المنفي (واما) على (ان يكون بتقدير فعل عطفا على اخر)
فيكون من عطف الجملة (والمعنى) حينئذ (او جعلت) كلمة كل (معمولة)
للفعل المنفي (وكلامها) اي كلا المطفين (ليس بسيدي) اي ليس
بصواب (لأن كلامن) المطفين من قبيل عطف الخاص على العام لأن
كل واحد من (الدخول في حيز النفي والتاخيد من اداة النفي شامل لوقوعها) اي
وقوع كلمة كل (معمولة للفعل المنفي فلا يحسن عطفه) اي عطف
معولة (عليه) اي على كل واحد من الدخول في حيز النفي والتاخيد
عن اداته (باو) لأن العطف بها يقتضى المغايرة ولا مغايرة بين الخاص
والعام ويزيد العطف الثاني بان فيه فسادا اخر وهو حذف العامل

المعطوف عليه وابقاء معهوله وهذا كعطف المخاطب على العام من مختصات الواو نحو علقتها تبنا ومساء باردا كما قال ابن مالك وهي اى الواو انفرد

بعطف عامل مز ال قد بقى معهوله دفها لوهه اتقى
 (اما الاول) اى كون الدخول في حيز النفي شاملاً لوقوع كلمة كل معهولة للفعل المنفي (فظاهر) اذ كون الفعل منفياً معناه انه داخل في حيز النفي فاذا كان الفعل داخلاً في حيز النفي يكون معهوله ايضاً داخلاً في حيزه اذ لا يعقل تأخير العامل عن شيء وعدم تأخر المعهول عن ذلك الشيء فيكون هذا قسماً خامساً لقوله بان اخرت .

(واما الثاني) اى كون التأخير عن اداة النفي شاملاً لوقوع كلمة كل معهولة للفعل المنفي (فلان (التأخير) اى تأخير كلمة كل (عن اداة النفي اعم من) كونها معهولة للفعل المنفي لأن للتأخير مصاديق كثيرة منها (ان يقع بينهما) اي بين اداة النفي وكلمة كل (فصل) والخبر غير فعل (نحو ما زيد كل القوم) بنصب كلمة كل او رفعها على اللغة المجازية او التسميمية فهذا المثال من قبيل القسمين الاخرين من الاقسام الاربعة المتقدمة (و) منها ان يقع بينهما فصل بالفعل العامل في كلمة كل سواء تقدم كلمة كل على الفعل المنفي واداة النفي نحو كل الدراما لم اخذ ام لم يتقدم (نحو ما جانبي كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة) في المتن الذي بعيد هذا ولعله ان هذه الصورة هي التي وقع الكلام فيها من حيث العطف ومن مصاديق التأخير ما اشار اليه بقوله (او لا يقع) بينهما فصل (نحو ما كل متمني المرء حاصلاً) او حاصل وقد تقدم وجہ النصب والرفع ونحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه .

فظهر ان كلمة كل في جميع هذه الصور متأخرة عن اداة النفي
رتبة وان كانت في بعضها متقدمة للفظا فقوله بان اخرت يشمل جميع
هذه الصور ومنها ما الكلام فيه وهو ما اذا وقع الفصل بينهما بالفعل
العامل في كلمة كل فيكون كلمة كل حينئذ معمولة للفعل المنفي فلا
يحسن عطف معمولة للفعل النفي على اخرت باو لان او تقتضي المعايرة
بين المعطوف والمعطوف عليه ولا معايرة بين العام ومصاديقه فالاولى ترك
العطف او العطف بالواو لان عطف الخاص على العام كما قلنا من
ختصاته ولانه لا يرد ما تقدم نقله من الالفية .

(فان خصت التأخير) اي تأثير كلمة كل عن اداة النفي (باللفظي)
اي بما كان كلامه متأخرة عن اداة النفي لفظا ورتبة لا رتبة فقط (فلم
يخرج منه) اي من التأخير (الا المعمول المتقدم على الفعل المنفي)
والاداة نحو كل الدرهم لم اخذ ويبقى سائر الامثلة المذكورة في المتن
الاتي تحت قوله بان اخرت عن اداةه قييقى اشكال العطف باو بالنسبة
اليها بحاله (وان جعلته) اي التأخير (اعم من اللفظي والتقديري)
اي اعم من ان يكون كلمة كل متأخرة عن اداة النفي لفظا ورتبة او
رتبة فقط (دخل فيه) اي في التأخير (القسمان) اي المعمول المتقدم
على الفعل المنفي والاداة والمعمول المتأخر عنهم اي دخل فيه نحو كل
الدرهم لم اشتري وغيره من الامثلة المذكورة في المتن الاتي فيبقى الاشكال
المذكور في جميعها بحاله (وايا ما كان) اي سواء خصت التأخير
باللفظي او جعلته اعم من اللفظي والتقديري (فالكلام لا يخلو عن
نصف) وخروج عن طريق السداد والصواب من العطف بما لا يعطف
به في امثال المقام .

(وانما وقع فيه) اي في التصرف (لتجيئه عبارة الشيخ وهو قوله اذا ادخلت كلاما في حيز النفي بان تقدم النفي عليه) اي على لفظ كل (لفظا) نحو لم اخذ كل الدرارهم (او تقديرها) نحو كل الدرارهم لم اخذ (يعني كما اذا قدمتها) اي كلمة كل (على الفعل المنفي العامل فيه) اي في لفظ كل (فانه) اي لفظ كل (مؤخر) حينئذ (تقديرها) اي رتبة (لأن مرتبة المعمول التأخير عن العامل) وان كان المعمول مقدما لفظا .

(فالاقرب) الى الصواب الوجه الثاني من العطفين وهو (ان تجعل) او معمولة (عطفا على اخرت بتقدير الفعل) اي او جعلت معمولة للفعل المنفي (ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النفي ما اذا لم يدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على ما يشعر به المثال المذكور) اي قول ابي الطيب ما كل ما يتمنى الخ فيصير من باب اعطاء الحكم بالمثال نظير ما قاله السيوطي في شرح قول ابن مالك كلامنا لفظ مفيد كاستقم واسم وفعل ثم حرف الكلم وحينئذ يحصل التغاير المصحح للعطف باو (و) ذلك لأن(المعنى) حينئذ (بان اخرت عن اداة النفي الغير الداخل على الفعل العامل فيها) اي في كلمة كل نحو ما كل ما يتمنى المرء يدركه (او جعلت) كلمة كل (معمولة للفعل المنفي اما) من حيث كونه (فاعلا لفظيا او) معنويا اي (تأكيدا له) اي للفاعل اللفظي (نحو ما جانبي القوم كلهم) هذا مثال للتأكيد (او) نحو (ما جانبي كل القوم) هذامثال للفاعل اللفظي وانما (قدم) مثال (التأكيد) على مثال الفاعل اللفظي (لأن كلاما اصل في التأكيد) وسيأتي عن قريب الوجه في كونه اصلا

في التأكيد فاتتظر .

(او) من حيث كونه (مفعولاً كذلك) اي مفعولاً للفظي او تأكيداً له اي مفعولاً معنوياً سواء كان المفعول المفظي او المعنوي (متأخراً) عن الفعل المنفي (نحو لم اخذ كل الدرهم او) كان المفعول المفظي (مقدماً) على الفعل المنفي (نحو كل الدرهم لم اخذ) هذان المثالان كلاماً للمفعول المفظي واما مثال التأكيد فمثال التأكيد المقدم على الفعل ما ذكره الشارح بقوله (او الدرهم كلها لم اخذ) واما مثال التأكيد المتأخر عن الفعل المنفي فكقولنا لم اخذ الدرهم كلها .

(وترك) الخطيب (مثال التأكيد) اي تأكيد المفعول (اعتماداً على ما سبق) في تأكيد الفاعل (وجعل الفعل) في الامثلة (منفياً بلم لأن المنفي بما لا يتقدم معموله عليه) لأن ما لها الصدر (بخلاف لم ولا ولن على ما بين في النحو وكذا) حكم كلمة كل (اذا وقعت مجروراً وظروا نحو ما مررت بكل القوم وما سرت كل الايام ونحو ذلك) من الامثلة التي يكون فيها كلمة كل مجروراً او ظرفاً .

(نفي جميع هذه الصور) التي ذكرت من قوله ما كل ما يتمى المرء الى هنا (توجيه النفي) جواب الشرط اعني قول عبد القاهر ان كانت كلمة كل داخلة في حيز النفي (الى الشمول) اي الى العموم (خاصة لا الى اصل الفعل وافاد الكلام) حينئذ (ثبوت الفعل او الوصف لبعض ما اضيف اليه) كلمة (كل) ونفي الفعل او الوصف لبعضه الآخر (ان كانت) كلمة (كل فاعلاً) لفظياً او فاعلاً معنوياً (للمفعول او الوصف الذي حمل عليها) اي على كلمة كل (او اعمل) الوصف (فيها) اي في كلمة كل (كقولنا في الفعل ما كل القوم يكتب) كون كلمة كل في

هذا المثال فاعلا في المعنى باعتبار عود ضمير الفاعل إليها فلا تغفل (و) هذا بخلاف قولنا (ما يكتب كل القوم) فإن كلام كل فيه فاعل لفظاً ومعنى) فتبصر (و) كقولنا (في الوصف ما كل القوم كاتباً) أو كاتب على اللغة المجازية أو التميمية وهذا مثال للوصف الذي حمل على كلمة كل (و) أما مثال الوصف الذي أعمل فيها فهو كقولنا (ما كاتب كل القوم) فإن كلمة كل فاعل للوصف اغتنمه عن الخبر كما قال في الآلقة

وأول مبتدء والثاني فاعل أغنى في اساردان (فيهيد) الكلام أو لفظ كل في جميع هذه الأمثلة (ثبوت الكتابة لبعض من القوم) ونفيه عن بعضه الآخر وذلك كما يصريح به بدليل الخطاب وشهادة الذوق السليم والفهم المستقيم واستعمال البلاغة (ولو قال) الخطيب في المتن المتقدم أفاد الكلام (ثبوت الحكم ليشمل) المتن (ما إذا كان الخبر جامداً فهو ما كل سوداء نمرة) ولا كل بيضاء شحمة (لكن أحسن) وجده أن ظاهر المتن اختصاص تلك الافادة بما إذا كان في الكلام فعل أو وصف وليس كذلك لوجود تلك الافادة في نحو المثال المذكور .

(او) أفاد الكلام (تعلقه أي تعلق الفعل أو الوصف به أي ببعض) ونفي التعلق عن بعض آخر (إن كانت) كلمة (كل في المعنى مفعولاً) لفظياً أو معنوياً (لل فعل أو الوصف المحمول عليها) أي على كلمة كل (او العامل فيها نحو ما كل ما يتعنى المرء يدركه) كون كلمة كل مفعولاً في هذا المثال باعتبار عود ضمير المفعول إليه (و) نحو (لم أخذ كل الدرارم) مثال للمفعول اللفظي المتأخر لل فعل (و نحو ما كل الدرارم

اخذها انا) مثال لما هو مفعول في المعنى للوصف (وما اخذ انا كل الدرام) مثال للمفعول اللغوي المتأخر .

وقد بقى في المقام امثلة اخرى يسهل اخراجها ان اتفنت ما تقدم من الامثلة في الفاعل وكيف كان (فيفيد) الكلام او لفظ كل في المثال الاول (تعلق ادراك المرء ببعض متمنياته) وعدم تعلق ادراكه ببعضها الاخر (و) في سائر الامثلة (تعلق الاخذ ببعض الدرام) وعدم تعلقه ببعضها الاخر فدلالته هذه الامثلة على ما ذكر انا هو (بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال) والمراد من دليل الخطاب مفهوم الموافقة قال في القوانين المفهوم اما ان يكون الحكم المدلول عليه بالالتزام موافقاً للحكم المذكور في النفي والإثبات فهو مفهوم الموافقة كدلالة حرمة التأييف على حرمة الضرب ويسمى بلعلن الخطاب وفحوى الخطاب والا فهو مفهوم المخالفة ويسمى بدليل الخطاب انتهاء بادنى اختصار .

(قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل في حين النفي لا يصلح الا حيث يراد ان بعضاً كان وبعضاً لم يكن) انتهاء كلام الشيخ (و) لكن (فيه) اي في كلام الشيخ (نظر لانا نجده حيث لا يصلح ان يتصلق ببعض) بل يجب ان يتعلق بالجميع (كقوله والله لا يحب كل محتال) اي متكبر معجب بنفسه (فخور) اي كثير الفخر على الناس بغير حق وكت قوله تعالى (والله لا يحب كل كفار) اي جاحد بتحريم الزنا (ائم) اي كثير الاثم وقوله تعالى (ولا تطع كل حلاف) اي كثير الحلف في الحق والباطل (مهين) اي قليل الرأى والتمييز او حقير عند الناس لا جل كذبه فان المراد قطعاً نفي محبة كل محتال وكل كفار وكل حلاف فليس المراد في هذه الآيات المعنى الذي قاله الشيخ واتباعه

(فالحق ان هذا حكم) اي المعنى الذي قاله الشيخ واتباعه (اكثري لا كلي) .

ولا يذهب عليك ان الحق ما فيه الشيخ ولا يرد عليه النقض بالآيات لأن عدم العمل فيها عل ثبوت الحكم للبعض إنما هو بواسطة قرينة خارجية فلا يلزم من ذلك انحرام القاعدة التي استفادها الشيخ من تبع كلمات البلغاء لأن القاعدة هي ان لفظة كل متى وقعت في حيز النفي فبالنظر الى نفس التركيب وذاته يفيد ما فيه الشيخ واتباعه ولا ينافي ذلك عدم العمل على ذلك لمانع خارجي ولل ما ذكرنا ينظر ما في المعني وهذا نصه ان دلالة المفهوم إنما يعول عليها عند عدم المعارض وهو هنا موجود اذ دل الدليل على تحريم الاختيال والفسخ مطلقا انتهى .
وبنظير ذلك اجاب في المعلم عن مفهوم قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء ان اردن تخصتنا فراجع ان شئت .

(والا اي وان لم تكن) كلمة كل (داخلة في حيز النفي بانقدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المفهوم عم كل فرد بما اضيف اليه كل) فيكون الكلام سالبة كلية (و) حينئذ (افاد) الكلام او لفظ كل (نفي اصل الفعل عن كل فرد) كما هو الحكم في السالبة الكلية (كقول النبي ص لما قال له ذو اليدين اقصرت الصلاة بالرفع) اي برفع لفظة صلاة (لانها فاعل قصرت ام نسيت يا رسول الله كل ذلك لم يكن) هذا اي كل ذلك لم يكن قوله ص وهو سالبة كلية (اي لم يقع واحد منها لا القصر ولا النسيان) وباتي وجه الاحتجاج بذلك بعيد هذا (وعليه اي عل عموم النفي وشموله كل فرد ورد قوله اي قول اي النجم)

قد أصبحت ام الخيار تدعى على ذنبها كله لم اضع
(برفع كله على معنى لم اصنع شيئاً ما تدعى عليه من الذنوب) فالكلام
سالبه كلية فليس المراد اثبات بعض الذنوب التي تدعى عليه ام الخيار
ونفي بعضها الاخر

(قال المصنف) في الاصح بادنى تغيير (المعتمد في اثبات المطلوب)
اي في اثبات ان الكلام يفيد السلب الكلي اي النفي عن كل فرد
(الحديث وشعر ابي النجم) وما نقلناه عن الشيخ وغيره لبيان السبب
فاثبات المطلوب لا يتوقف عليه (اما الاحتجاج بالحديث فمن وجهين
احدهما ان السؤال بام عن احد امرئين لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما
عل الابهام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعيين او بنفي كل منهما)
اي بنفي كلهمما ليكون سالبة كلية (رد على المستفهم) المعتمد للإيجاب
الجزئي اي اعتقاد احدهما وذلك لان نقيض الموجبة الجزئية السالبة
الكلية فيكون السلب الكلي (تخطئة له) للمستفهم (في اعتقاد ثبوت
احدهما) ورفعا لما اعتقده من ثبوت احدهما اي القصر او النسيان
اذ نقيض كل شيء رفعه (لا بنفي الجمع بينهما لانه) اي المستفهم (لم
يعتقد ثبوتهما جميعا) لان المفروض من ان السائل يعتقد احدهما اما
القصر او النسيان مثلا (فيجب ان يكون قوله ص كل ذلك لم يكن
نفيا كل منهما) اي فيجب ان يكون قوله ص كل ذلك لم يكن
سالبة كلية .

(والثاني ما روی انه لما قال النبي ص كل ذلك لم يكن قال له ص
ذو اليدين بعض ذلك قد كان فلو لم يكن قوله ص كل ذلك لم يكن
سلبا كلبا لاصح بعض ذلك قد كان ردالله ص لانه) سلب جزئي

والسلب الجزئي انما ينافي نفي كل منها اي انما ينافي السالبة الكلية (اذا الإيجاب الجزئي) يعني بعض ذلك قد كان (رفع للصلب الكلي) يعني نفي كل منها (للسلب الجزئي) يعني نفيهما جميعا .

(واما الاحتجاج بشعر ابي النجم فلانه فصيح والشاعر فيما اذا لم يكن الفعل) المتأخر (مشغلا بالضمير ان ينصب الاسم) السابق على المفعولية نحو زيد اضربت) فعدل عن النصب اي عن نصب كلمة كل مع كونه شائعا الى الرفع ليخرج كلمة كل بالرفع عن حيز النفي ليفيد السلب الكلي اي ليفيد انه لم يصنع شيئا مما تدعوه ام المخارات من الذنوب .

(و) ان قلت لعل العدول الى الرفع للضرورة الشعرية قلنا(ليس في نصب) كلمة (كل ~~ه هنا ما يكسر له وزنا وسياق كلامه انه~~ اراد السالبة الكلية اي انه (لم يأت بشيء مما ادعت عليه هذه المرطة فلو كان النصب) اي نصب كل (مفيدة لذلك العموم) اي المثلب الكلي الذي اراده الشاعر (والرفع غير مفيدة) له (لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشائع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير) العائد الى المبتدء (من غير ضرورة) اذا الرفع انما هو على ان كلمة مبتدء خبره جملة لم اصنع فلا بد حينئذ ان يقال ان التقدير لم اصنعه ثم لا يخلو جملة الخبر عن العائد .

(و) لكن يمكن (لقائل ان يقول) ردًا على هذا الاحتجاج (انه) اي الشاعر (مضطر الى الرفع اذا لو نصبهما) اي كلمة كل (يجعلها مفعولا) مقدما لقوله لم اصنع فيكون عاملها لفظيا (وهو ممتنع لأن لفظ كل اذا اضيف الى المضمير لم يستعمل في كلامهم الا تأكيدا او مبتدء)

والعامل في كل واحد منها عند الاكثر معنوي اما التاكيد فواضح واما
المبتدء فلما قال في المغني في بحث كل وحكمها ان لا يعمل فيها غالبا
الا الابداء نحو ان الامر كله لله فيمن رفع كلاما ونحو وكلهم اتبه لان
الابداء عامل معنوي ومن القليل قوله

يمتد اذا مادت عليه دلائلهم فيصدر عنه كلها وهو ناهل

ولا يجب ان يكون منه قول علي ع

فلما تبيينا الهدى كان كلنا على طاعة الرحمن والحق والتقي
بل الاولى تقدير كان شانية انتهى ف منه يظهر المراد من قوله (لاتقول
جائز لكم ولا ضربت لكم وما مررت بكلكم ونظيره) اي نظير
الاحتجاج بقول ابي النجم (يعني ما ذكره سيبويه في قوله ثلث كهن
قتلت عمدا ان الرفع في كهن على الابداء وحذف الضمير من الخبر)
يعني قتلت (جائز على السعة اذا لاضرورة تلجمه) اي الشاعر (اليه)
اي الى رفع كهن (لامكان ان يقول كهن قتلت بالنصب) حتى لا يحتاج
الى تقدير الضمير في الخبر فيقال ان التقدير قتلتهن .

(و) نظير لقاتل قوله (اعترض عليه) اي على سيبويه (ابن
الحاجب باته) اي الشاعر مضطر الى الرفع) اي رفع كهن (لاته)
اي الشاعر (لو نصبتها لاستعملها مفعولا) فيكون عاملها لفظيا (وهو
غير جائز لان كلام اذا اضيف الى المضمر لم يستعمل الا تاكيدا او مبتدء
لان قياسها ان يستعمل تاكيدا لما تقدمها لما اشتملت على ضميره) اي
على ضمير ما تقدمها (لان معناها افاده الشمول والاحاطة في اجزاء ما
اضيفت) كلمة كل (اليه) اي في اجزاء المضاف اليه اي في اجزاء
ما يعود اليه الضمير المضاف اليه لفظة كل (ولما اضفت) كلمة كل

(الى المضمر كانت الجملة) اى المجموع اى الذى له اجزاء (متقدما ذكرها) نحو اشتريت العبد كله (او في حكم المتقدم) نحو كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته فتامل .

(الا انهم استعملوها مبتدء لان العامل فيه) اى في المبتدء(معنوى) والعامل المعنى (لا يخرجها في الصورة عما هي عليه) في حال التأكيد من كونها مجرد عن العوامل اللغوية (فلذلك يقال ان الامر كله الله بالرفع) على جعلها مبتدء والله خبرا لها والجملة خبرا للامر اسم ان فيكون العامل فيها معنويا فتبصر .

(و) با (النصب) على جعلها تاكيدا للامر لان العامل فيه ايضا معنى وذلك واضح (ولا يقال الامر ان كله الله) يجعلها اسماء لان وذلك ثلا يصي العامل فيها لفظيا (هذا كلامه) اى ابن الحاجب (واما تأخيره اى المسند اليه فلاقتضاء المقام تقديم المسند وسيجيء بيانه) في باب المسند (هذا الذى ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير كله مقتضى الظاهر من الحال) هذا مبني على التغليب والافتراض الخطاب مع معين الى غيره الذى ذكر في مباحث الاضمار من جملة خلاف الظاهر .

(وقد يخرج الكلام على خلافه اى خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نعم رجال مكان نعم الرجل فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقديم ذكر المسند اليه وعدم قرنية تدل عليه) وقد اشترط في المسند اليه اذا كان ضميرا ان يتقدم ذكره لفظا او معنى او حكما واذا لم يكن كذلك كان مقتضى الظاهر الاتيان بالاسم الظاهر لا بالضمير

فالإتيان بالضمير خلاف مقتضى الظاهر وياتي بعيد هذا وجه آخر أعم في وجه كون ضمير الشأن والقصة خلاف مقتضى الظاهر . (وهذا الضمير عائد إلى متعلق) أي متصور (معهود في الذهن) اي ذهن المتكلم (مبهم باعتبار الوجود كالمظير في نعم الرجل زيد) فإنه اي الضمير بمعنى شيء فيحتمل ان يكون ذلك الشيء رجلا او أكثر او امرأة او أكثر كما ان الرجل في نعم الرجل ايضا مبهم فإنه يحتمل ان يكون زيدا او عمرا او غيرهما .

وانما اعتبر في ذلك المتعلق ان يكون غير معين (ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو المدح او الذم العام اعني هن غير تعين خصلة) ياتي وجه المناسبة في قوله ليتمكن (والتزم تفسيره) .

اي تفسير ذلك المبهم (بنكرة ليعلم جنس المتعلق في الذهن ويكون في المفظ ما يشعر بالفاعل ولا يتبيّن المخصوص بالفاعل في مثل نعم رجلا (السلطان) والمراد بالنكرة التي يحصل بها هذه الاغراض الثلاثة هو التمييز اعني رجلا .

اذ بالنكرة يستفاد بيان الجنس ولا يستفاد التعيين الشخصي . وايضا يستفاد منه ان ذلك المبهم من جنس الرجال لامن جنس النساء وباتيانه تمييز يستفاد ان السلطان ونحوه مما هو مخصوص بالمدح ومعرف باللام لا يشتبه بالفاعل لأن الفاعل اذا كان اسماظاهرا لا يجمع بينه وبين التعید عند الاكثر كما اشار اليه ابن مالك بقوله :

وجمع تمييز وفاعل ظهر فيه خلاف عنهم قد اشتهر
قال السيوطي فذهب سيبويه والسيرا في الى المتشع لاستثناء الفاعل

بظهوره عن التمييز المبين له والمبرد الى الجواز واختاره المصنف قال
لان التمييز قد ي جاء به توكيدا كما سبق ومنه قوله .

والغليبيون بشـ الفحل فـ لهم فـلا وـ هـم زـاء منـ طـيق
وقـلـه

ولقد علمت بـ ان دـين مـحمد من خـير اـديـان البرـية دـينـا
فتـامل (ثم بعد تـفسـير الضـمير بالـنـكـرة صـارـ قولـنا نـعـمـ رـجـلاـ مـثـلـ
نعمـ الرـجـلـ فيـ الـابـاهـامـ وـالـاجـمالـ) اـذـ لمـ يـعـرـفـ بـعـدـ .
انـ ذـلـكـ الرـجـلـ منـ هوـ وـكـمـ هوـ (وـ) منـ اـجـلـ هـذـاـ الـابـاهـامـ
وـالـاجـمالـ وـرـفـعـهـ (لـابـدـ منـ تـفسـيرـ المـقصـودـ وـتـفصـيلـهـ بـماـ يـسـمـيـ)ـ فيـ
الـاصـطـلاحـ (مـخـصـوصـاـ بـالـمـدـحـ)ـ اوـ الذـمـ (مـثـلـ نـعـمـ رـجـلاـ زـيدـ)ـ
وـبـشـ رـجـلاـ عـمـروـ (وـانـماـ هوـ)ـ ايـ قولـوسـ نـعـمـ رـجـلاـ (منـ هـذـاـ
الـبـابـ)ـ .

ايـ منـ بـابـ اـخـرـاجـ الـكـلامـ عـلـىـ خـلـافـ مـقـتضـيـ الـظـاهـرـ اوـ منـ بـابـ
وضعـ المـضـمرـ مـوـضـعـ المـظـهـرـ (فيـ اـحـدـ القـولـيـنـ ايـ قولـ منـ يـجـعـلـ المـخـصـوصـ
خـبـرـ عـبـتـدـ مـحـذـوفـ)ـ وـجـوـبـاـ وـالـجـمـلـةـ جـوـاـبـاـ لـسـؤـالـ مـقـدـرـ لـانـ هـمـ تـقـدـمـ
ذـكـرـ الـفـاعـلـ مـبـهـماـ كـانـهـ قـبـلـ مـنـ هوـ فـاجـيـبـ بـقولـنا زـيدـ ايـ هوـ زـيدـ
فـعلـيـهـ لـأـرـجـعـ لـلـضـميرـ الـمـسـتـرـ فـيـ نـعـمـ لـانـ قولـنا نـعـمـ رـجـلاـ زـيدـ
حيـثـيـتـ جـمـلـتـانـ مـسـتـقـلـتـانـ وـلـمـ يـعـدـ عـودـ الضـميرـ مـنـ جـمـلـةـ مـسـتـقـلـةـ
مـتـقـدـمـةـ إـلـىـ جـزـءـ جـمـلـةـ مـسـتـقـلـةـ مـتـاـخـرـةـ لـاـتـصـالـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـ الـجـمـلـةـ
مـتـقـدـمـةـ بـوـجـهـ سـنـ وـجـوـهـ الـاتـصـالـ فـمـقـتضـيـ الـظـاهـرـ وـالـمـقـامـ هـوـ الـاظـهـارـ
لـكـنـ اـخـرـاجـ الـكـلامـ .

عـلـىـ خـلـافـ مـقـتضـامـاـ لـاـ ذـكـرـ مـنـ الـوـجـهـ الـمـنـاسـبـ لـهـذـاـ الـبـابـ

ومن هنا يظهر ان مافعله النحويون من عد هذا القول من مواضع عود الضمير الى المتأخر فيه نظر بل منع فلا تغفل اللهم الا ان يقال ان الضمير راجع الى التمييز ولكن فيه مافيء .

(واما في قول من يجعل المخصوص مبتدئه) مؤخرا وجعله (نعم رجلا خبره) المتقدم (والتقدير) اي اصل الكلام (زيد مع رجلا فليس من هذا الباب على القطع) اي يقينا (لاحتمال ان يكون الضمير) المستتر في نعم (عائدا الى المخصوص و) لايلزم من ذلك عود الضمير الى المتأخر الا لفظا لانه (متقدم رتبة) والى القولين اشار ابن مالك بقوله .

ويذكر المخصوص بعد مبتدأ او خبر اسم ليس يبدو ابدا ولابعد ان في المسألة قولًا ثالثًا وهو قول من يجعل المخصوص مبتدئ حذف خبره والتقدير زيد المدوح او المذوم وانما قال لاحتمال ان يكون الضمير عائدا الى المخصوص لامكان ان يدعى على ذلك القول ايضا ان الضمير عائد على متعقل معهود في الذهن وهو الجنس كما اشار الى ذلك ابن مالك بقوله في باب الفاعل .

والمحذف في نعم الفتاه استحسننا لان قصد الجنس فيه بين (فان قلت لو كان الامر كذلك) اي لو كان الضمير عائدا الى المخصوص (لوجب) تشية انضمير وجمعه اذا كان المخصوص مشتقة او جمعا كما هو الحكم في الفعل اذا كان خبرا للمبتدئ المشتقة او الجموع ولو كان المبتدئ مؤخرا نحو واسروا النجوى الذين ظلموا على قوله تقدم في ضمن كلام السكاكي فلا بد حينئذ من (ان يقال نعمارجلين الزيدان ونعموا رجالا الزيدون ولغات الابهام المقصود) المناسب (في

وضع هذا الباب) فلنا هنا انه ياتى وجہ مناسبة الابهام وكونه مقصودا في قوله ليتمكن (ولما صح تفسيره) اى تفسير الضمير (بالنکرة اذ لامعنی له) اى للتفسير (حيثشذ) لأن الضمير اذا كان متعملا المرجع لا ابهام فيه حق يحتاج الى التفسير سيماما اذا كان المفسر بالفتح معرفة والمفسر بالكسر نکرة لانه ليس الا من قبيل ما هو قبيح عقلا اعنی زيادة الناقص على الكامل وجعله يحتاجا الى الناقص .

(قلت قد انفرد) اى اختص (هذا الباب بخواص) بمتاز بها عن غيره (فيجوز ان يكون من خواصه التزام كون ضميره مستتر امن غير ابراز سواء كان مفرد او مثنى او مجتمع مشابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حق ذهب بعضهم الى انه اسم) لافعل .

قال السيوطي وذهب الكوفيون على ما نقله الاصحاح عنهم في مسائل الخلاف الى انها اسمان وقال ابن عصفور لم يختلف احد في انها فعلان وانما الخلاف بعد استنادهما الى الفاعل فالبصريون يقولون نعم الرجل وبش الرجل جملتان فعليتان والكسائي اسميتان محكيتان بمنزلة تابط شر نacula عن اصلهما وسمى بهما المدح والذم انتهى .

(واما الابهام) المقصود في هذا الباب (ثم التفسير فيكون حاصلا من التزام تأخير المخصوص في اللفظ الا نادرا) كالعلم نعم المقتني والمقتني وسيأتي في اخر المبحث مثال اخر له (وبهذا الاعتبار) اى اعتبار التزام تأخير المخصوص (يصح تمييزه بالنکرة) فلم يفت الابهام ويصح تفسيره بالنکرة واما الجواب عن قوله اذ لامعنی له حيثشذ فهو قوله (ايضا يجوز ان يكون التمييز للتاكيد) من دون ان يحتاج الضمير اليه (مثله) اى مثل التمييز (في نعم الرجل رجلا)

فإن التمييز فيه أعني رجلا إنما جيئ به لمجرد التأكيد من دون حاجة
إليه للعلم بـان الفاعل فيه رجل لا امرأة وقد سبق الاشارة إلى ذلك
إنقا قال السيوطي وقد ياتي التمييز غير مبين فيعد مـؤكدا نحو أن هذه
الشهور عند الله اثنتي عشر شهرا وقد ياتي بـلفظ المعرفة نحو .

رأيتك لما ان عرفت وجوهنا صدحت وعلبت النفس يـاقيس عن عـربـو
فيعتقد تـنكـيرـه معنى (قال الله تعالى ذرـعـاـ سـبـعـونـ ذـرـاعـاـ اوـ) يـكونـ
ـالـتـمـيـزـ (لـدـفـعـ لـيـسـ الـمـخـصـوـصـ بـالـفـاعـلـ كـمـاـ مـرـ) فـيـ نـعـمـ رـجـلـ السـلـطـانـ
ـوـقـدـ تـقـدـمـ تـوـضـيـحـهـ مـسـتـقـصـيـ فلاـ قـبـحـ ولاـ زـيـادـةـ النـاقـصـ عـلـىـ الـكـامـلـ
ـوـلـاـ اـحـتـيـاجـ الـكـامـلـ لـلـنـاقـصـ .

(و) نحو (قولهـمـ هـوـ) زـيـدـ عـالـمـ (اوـ هـيـ زـيـدـ عـالـمـ) فـوـضـعـ
ـالـضـمـيرـ مـذـكـرـاـ كـانـ اوـ مـؤـثـثـاـ (مـكـانـ الشـانـ اوـ القـصـهـ فـالـاضـمارـ فـيـهـ
ـيـقـضـيـ خـلـافـ مـقـتضـيـ الـظـاهـرـ) لأنـ الضـمـيرـ الخـائـبـ يـقـضـيـ تـقـدـمـ المـفـسـرـ
ـعـلـيـهـ لـأـنـهـ وـضـعـهـ الـواـضـعـ مـعـرـفـةـ لـأـبـنـهـ بـلـ بـسـبـبـ مـاـ يـعـودـ إـلـيـهـ .

قال الرضي فـانـ ذـكـرـتـهـ وـلـمـ يـتـقـدـمـهـ مـفـسـرـهـ بـقـىـ مـبـهـماـ مـنـكـرـاـ لـأـيـعـرـفـ
ـالـرـلـدـ بـهـ حـقـ يـاتـيـ تـفـسـيـرـهـ بـعـدـهـ وـتـنكـيرـهـ خـلـافـ وـضـعـهـ بـتـاخـيرـ مـفـسـرـهـ
ـعـنـهـ .

(ويـختـارـ تـانـيـتـ هـذـاـ الضـمـيرـ لـذـاكـنـ فـيـ الـكـلامـ مـؤـنـثـ غـيرـ فـضـلـةـ)
ـلـيـ مـؤـنـثـ يـكـونـ اـحـدـ رـكـنـ الـكـلامـ (نحوـ هـيـ هـنـدـ مـلـيـعـةـ وـقـولـهـ تـعـالـيـ فـانـهاـ
ـلـاـ تـعـمـ الـابـصـاوـ قـصـداـ إـلـىـ الـمـطـاـبـقـةـ) بـيـنـ الضـمـيرـ وـغـيرـ الفـضـلـةـ (لـاـ
ـلـلـ اـهـ) ايـ الضـمـيرـ (دـاـجـعـ إـلـىـ ذـلـكـ المـؤـنـثـ وـلـمـ يـسـمـعـ نحوـ هـيـ
ـالـامـيرـ بـيـ غـرـقـةـ وـهـيـ زـيـدـ عـالـمـ) اـمـاـ الـاـوـلـ فـلـكـونـ المـؤـنـثـ فـيـهـ فـضـلـةـ
ـوـاـمـاـ الـثـانـيـ فـلـاـنـهـ لـاـ مـؤـنـثـ فـيـهـ فـلـذـلـكـ لـمـ يـسـمـعـ (وـاـنـ كـانـ الـقـيـاسـ

يقتضى جواز تأنيت الضمير في كل واحد من المثالين وليرعلم ان الظاهر من كلام القوم ان هذا الضمير يعود الى الجملة التي بعده بل صرح في المغنى وغيره بذلك وظاهر كلام الرضي بل صريحة خلاف ذلك وهذا نصه وهذا الضمير كانه راجع في الحقيقة الى المسئول عنه بسؤال مقدر يقول مثلا هو الامير مقبل كانه سمع صوضاة وجبلة فاستفهم الامر فسئل ما الشان والقصة فقلت هو الامير اي الشان هذا فلما كان المعود اليه الذي يضمته السؤال غير ظاهر قبل اكتفى في التفسير بغير هذا الضمير الذي يتعقبه بلا فصل لانه معين للمسئولي عنه ومبين له بيان لك بهذا ان الجملة بعد الضمير لم يؤت بها لمجرد التفسير بل هي كسائر اخبار المبتدئات لكن سميت تفسيرا لما ينته وقول ايضا ويختار كون الضمير مؤنثا لرجوعه الى المؤنث اي القصة اذا كان في الجملة المفسرة مؤنث لقصد المطابقة لا لانه راجع الى ذلك المؤنث كقوله تعالى فانها لاتعمى الابصار وقوله ~~سدي~~

على انها تعفو الكلوم وانما توكل بالادنى وان جعل ما يمضي والشرط ان لا يكون المؤنث في الجملة فضلة فلا يختار انها بنية غرفة وان لا يكون كالفضلة ايضا فلا يختار انها كان القرآن معجزة لأن المؤنث منصوب نصب الفضلات وذلك لأن الضمير مقصود مهم فلا يراعي مطابقته للفضلات وتأنيث هذا الضمير وان لم يتضمن الجملة المفسرة مؤنثا قياس لان ذلك باعتبار القصة لكنه لم يسمع واذا لم يدخله نواسخ المبتدء فلابد من ان يكون مفسره جملة اسمية واذا دخلته جاز كونها فعلية ايضا كما في قوله تعالى فانها لاتعمى الابصار انتهى فتامل وانما نقلنا كلامه بطوله لما فيه من رفع الاجمال من

كلام التفتازانى وفوائد أخرى لاتخفي على الفطن زاندا على ماكنا
بصدقه .

(وإنما لم يتعرض المصنف لنحو قوله بالله رجلا وبالها قصة
وربه رجلا قوله تعالى فقضيبين سبع سمات) وإن كان الثلاثة الأولى
من قبيل وضع المضمر موضع المظير اتفاقاً على ما يأتى بيانه بعيد هذا
واما الآية فعل أحد الوجهين فيها فان الزمخشري قال ان الضمير في
قضيبين يجوز ان يرجع الى السماء على المعنى كما قال طائعين ونحوه
اعجاز نخل خاوية ويجوز ان يكون ضميراً مهما مفسراً بسبعين سمات
والفرق بين النصبين ان احدهما على الحال والثانى على التقدير انتهى
وكيف كان فانما لم يذكر هذه الامثلة (لأنه) اي ما ذكر من الامثلة
(ليس من المسند اليه) وذلك ظاهر .

واما قوله (ليتمكن) فهو (تعلييل) لارتكاب (وضع المضمر
موضع المظير) .

فعاصل الكلام انه يوضع المضمر موضع المظير ليتمكن (ما يعقبه
اي يعقب ذلك الضمير اي يجبه على عقبه في ذهن السامع لأنه اي
السامع اذا لم يفهم منه اي من الضمير معنى انتظره اي اتظر السامع
ما يعقب الضمير ليفهم منه معنى لما جبل الله التفوس عليه من التشوّق
إلى معرفة ماقصد ابهامه فيتتمكن المسموع بعده في ذهنه) اي في ذهن
السامع (فضل تمكن) اي زيادة تمكن (لأن ما يحصل بعد مقاسات
التعب) اي شدة التعب وصلابته (ومعانات الطلب) اي كلفته
ومشقته (له في القلب محل ومكانة) اي عظمة وارتقاء وقدر
(لا يكون) ذلك المعلم والمكانة (لما يحصل بسهولة) وذلك لأن في ذلك

الحصول لذاته لذة العلم ولذة الخلاص من من الممقاسات والمعانات والانتظار وهذا الاخير اشد من الموت بخلاف الحصول بسهولة ودون ذلك الامر فان فيه لذة واحدة اعني لذة العلم فقط ومن هنا قيل بالفارسية .

چه خوش باشد که بعد از انتظاری بامیدی رسد امید وادی (ولهذا اشترط) كما في الرضي (ان يكون مضمون الجملة شيئا عظيما يعنى به فلا يقال هو الذليل يطير وهذا اعنى قصد الابهام ثم التفسير ليدل على التفخيم والتعظيم هو السر في التزام تقديم ضمير الشأن وهو مقتضى التزام تأخير المخصوص في باب نعم) كما تقدم الاشارة اليه افقا .

قال الرضي في مبحث الضمائر فان قلت فاي شيء الحامل لهم على غالفة مقتضى وضعه بتأخير مفسره عنه .

قلت قصد التفخيم والتعظيم في ذكر ذلك المفسر بان يذكروا اولا شيئا مبهمما حتى يتلمس نفس السامع الى العثور على المراد به ثم يفسروه فيكونه الواقع في النفس واياها يكون ذلك المفسر مذكورة مرتين بالاجمال اولا والتفصيل ثانيا فيكون اكيد .

فان قلت فهذا الصميم الذي هذا حاله يبقى على وضعه معرفة لم يصدر نكرة لعدم شرط التعريف اعني تقدم المفسر .

قلت عندي انه نكرة كما يجيئ في باب المعرفة وعند النحوة يبقى معرفا لكن تعريفه انقص ما كان في الاول لأن التفسير يحصل بعد ذكره متىما فقبل الوصول الى التفسير فيه الابهام الذي في النكرات ولهذا جاز دخول رب عليه مع اختصاصها بالنكرة وانما حكموا

ببقائه على وضعه من التعريف لانه حصل جبران ما بذكر المفسر بعده بلا فصل فهو كالمضاف الذي يكتسى التعريف من المضاف اليه اما الجبران في ربه رجلا ونعم رجلا وبش رجلا وسأء مثلا فظاهر لأن المعين المنصوب لم يؤت به الا لفرض التمييز والتفسير فنسبة على التمييز مع عدم انفصاله عن الضمير قائم مقام المفسر المتقدم فالجبران في غاية الظهور وقريب منه ضمير يبدل منه مفسره نحو مررت به بزيد اذ لم يؤت بالبدل الا للتفسير واما في ضمير الشان والقصة فالجملة بعده وان لم يات كالتمييز المذكور لمجرد التفسير الا ان قصدتهم لتفخيم الشان بذكره بعملا ثم مفصلًا مع اتصال الخبر المفسر للمبتدء سهل الاتيان به مبهمًا فهذا التفسير دون الاول .

واما تاخير المفسر في باب التنازع نحو ضربني وضررت زيدا على مذهب الهرطيين فالحق انه بعيد لأن بجوز تاخير المفسر لفظاً ومعنى قصد تفحيم المفسر مع الاتيان به لمجرد التفسير بلا فصل كما في نعم رجلا زيد او قصد التفحيم مع اتصال المفسر كما في ضمير الشان والثلاثة في ضمير التنازع معدومة اعني قصد التفحيم والمجيئ بالمفسر لمجرد التفسير واتصاله بالمضمر فضعف انتهى .

(لكنه قد جاء تقديمه) اي المخصوص (كقول الاخطل)

(ابو موسى فجدرك نعم جدا) (وشيخ الحى خالك نعم خالا)

(وهو) كما قلنا سابقا (قليل) ونادر (ولا يخفى ان ما ذكره المصنف انما في التعليل (من ان السامع اذا لم يفهم منه) اي من الضمير (معنى انتظره) اي انتظر المعنى الذي اريد من الضمير (انما يصح في ضمير الشان دون الضمير في باب نعم اذ السامع ما لم يسمع

المفسر لم يعلم ان فيه ضميراً) لانه يحتمل ان ي جاء بالفاعل اسماظهراً (فتعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نعم بما ذكره ليس بسديد) اي ليس بصواب لانه ما لم يعلم ان فيه ضميراً لا يحصل التشوش والانتظار .

لا يقال انه اذا سمع الفعل ينتظر الفاعل لانه لا بد لكل فعل من فاعل لانا نقول انهم لم يعتدوا بهذا الانتظار لعدم تمامه لما قيل من انه لا بد لكل فعل من فاعل فلا بد من مجده والانتظار التام انما يحصل محل ما يوجب الانتظار ولم يجيء كما في ضمير الشان فان حق الضمير كما حققنا مستوفى ان يتقدم مرجعه ولو تقديرها فاذا حصل الضمير ولم يتقدم مرجعه تتحقق الانتظار التام والحاصل ان الانتظار التام انما يتحقق فيما وجد الضمير ولم يوجد مرجعه فتامل .

(وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لاشتئاره ووضوح امره كقوله تعالى انا انزلناه اي القرآن) قال الرضي اذ النزول في ليلة القدر التي هي في شهر رمضان مع قوله تعالى شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن دليل على ان المنزل هو القرآن لكن الاصل فيه الاتيان بالظهور لما تقدم من ان وضع الضمير على ان يكون له مرجع متقدم واذا لم يكن كذلك فهو على خلاف وضعه ومن هذا القبيل قوله تعالى ما ترك على ظهرها من دابة فان ذكر الدابة مع ذكر على ظهرها دال على ان المراد ظهر الارض وكذا الفتاء مع لفظة على في قوله تعالى كل من عليهافان وكذا قوله تعالى فان كانت واحدة اي ان كانت الوارثة واحدة لانه في بيان الوارد .

والحاصل ان كل ما يعده النهاة بما يعود الضمير الى متقدم حكما

فهو من هذا القبيل فتامل .

(او لانه بلغ من عظم شأنه الى ان صار متعقل الاذهان نحو هو الحبي الباقي) اي الله وذلك ظاهر (او لادعاء ان الذهن لا يلتفت الى غيره) اي الى غير من يراد من الضمير (كقوله في المطلع)

زارت عليها للظلام رواق ومن النجوم قلائد ونطاق

(وقد يعكس اي يوضع المظير موضع المضمر) وحينئذ (فان كان المظير الموضوع موضع المضمر اسم الاشارة فكمال العناية بتمييزه اي تميز المسند اليه) والمراد من المسند اليه في المقام هو لفظة هذا الذي اشير به الى كم عاقل عاقل وعديله لا نفس كم عاقل عاقل وعديله على ما يوهمه ظاهر العبارة فتدبر فان فهم ما قلنا يحتاج الى لطف قريحة وتأمل صادق وكمال العناية انما هو (لاختصاصه) اي المسند اليه (بحكم بديع) فاعتنى به اعتناء كاملا حيث ابرزه في معرض المحسوس فجعله اسم اشارة (كقوله اي قول ابن راوندي) هو رجل من قرى اصفهان او نيسابور متهم بالزندقة والاخداد والله العالم بحقائق العباد وسيكشف الغطاء عنهم وتبلی سرائرهم يوم التناد جعلنا الله فيه من الناجين بمحمد ص واله الامجاد .

(كم عاقل عاقل هو) اي عاقل الثاني (وصف لعاقل الاول) لا تأكيد له كما توهمه بعض فهو من قبيل ما تقدم في الاسناد المجازية من قولهم شعر شاعر وظل ظليل وداعية دهباء فهو (بمعنى كامل العقل متناه فيه كما يقال مررت برجل رجل اي كامل في الرجولية اعيت) بحذف المفعول (اي اعيته بمعنى اعجزته) فهو متعدد (او) بمعنى (اعيت عليه وصعبت) فيكون لازما لان اعيت يستعمل متعديا ولازما

ولكن الاولى جعله متعديا لما تقرر في محله من ان الفعل اذا تردد بين المتعدى واللازم فينظر الى ما قبله او ما بعده من الافعال فيحمل عليه رعاية للتناسب .

(مذاهبه اي طرق معاشه وجاهل تلقاه) اي تصادفه وتتجده (مرزوقا هذا) الحكم السابق وهو مصادفة كامل العقل ووجданه عرومَا وكامل الجهل محروما (الذي ترك) هو بمعنى صير من ملحقات افعال القلوب على ما ذكره السيوطي في شرح قول ابن مالك
 وهب تعلم والتي كصيرا ايضا بها انصب مبتده وخبرها اي صير (الاوهام حائرة) اذ لم تفهم السري في ذلك لان مقتضى المناسبة ادراك ذي التدبیر والعقل المراد دون العكس (وصير العالم النحير اي المتقن من نهر العلم اتفته زنديقا اي كافرا نافيا للصانع)
 العادل الحكيم (قائل لا كان له وجود لما كان الامر كذلك) اذ مقتضى الحکمة والعدل ان يرزق العاقل لما يترتب على رزقه من المصالح دون الجاهل و قريب من ذلك ما قيل بالفارسية
 فلك بمردم نادان دهد زمام مراد توابل دانش وفضلى همین کناهت بس
 دنیا بکسان وناکسان راضی شد کوساله خلیفة کشت وخرقاپی شد
 عاقل بکناراب تاپل میجست دیوانه پابرنه ازاب کذشت
 اکرد ستم رسد برچرخ کردون از وپرسم که این چونست وآن چون
 هذا كلہ بالنظر الى الظاهر والفهم القاصر والا فکل ذلك يدل على
 وجود صانع عادل حكيم قادر في سلطانه مدبر لامر عباده بحيث لا ينفع
 العقل في تدبیره ولا يمنع الجهل من فضله وتقديره له الملك وله الامر
 بيده الخير وهو على كل شيء قادر

قضاء کر نشود کره زارنا له و آه بشکر یا بشکایت برايد از دهنی فرشته که و کیلست برخزائی باد چو غم خورد که بمیرد چراغ بیوه زنی لا جبر ولا تفویض بل امر بین الامرين و بذلك يرتفع النزاع من بين این البشر ومعرفة الزین من الشیئ و لنعم ما قيل في المقام هذا دليل على ان الاله له في الخلق سر خفي ليس ينكشف (قوله هذا اشارة) كما قلنا (الى حکم سابق غير محسوس وهو کون العاقل محروما والجاهل مربوقا وكان المقام مقام المضمر) لا اسم الاشارة اما المضمر فلتقدم ما يعود ذلك المضمر اليه واما اسم الاشارة فلمدم کون ذلك المتقدم محسوسا واسم الاشارة قد سبق انه حقیقه في المحسوس (لكنه) اي الحکم السابق غير المحسوس (لما اختص بحکم) اخر (بدیع عجیب الشان وهو جعل الاوهام حائرۃ العالم المتقن زندیقا کملت عنایة المتكلم بتسمیه) اي يتميز الحكم السابق غير المحسوس (فابرزه في معرض المحسوس كانه يرى) بضم الیاء وكسر الراء (السامعين ان هذا الشيء المتعین) المحسوس (المتعین هو الذي له تلك الصفة العجیبة والحكم بدیع) يعني ترك الاوهام حائرۃ وتصیر العالم النحریر زندیقا . فهنا حکمان الاول الحکم السابق الذي ابرزه في معرض المحسوس لكمال العنایة بتسمیه وهو کون العاقل الكامل محروما والجاهل الكامل مربوقا .

والثاني الحکم بدیع الذي اختص به الحکم الاول وهو اي الحکم الثاني جعل الاوهام حائرۃ العالم والنحریر زندیقا . (وقد يقال) ان ههنا حکما واحدا فقط بدعوى (ان) المراد من (الحکم بدیع هو) الحکم الاول نفسه اي (کون العاقل محروما

والجاهل مرزوقاً ومعنى كون هذا الحكم بديعاً انه ضد ما كان ينبغي) فالحكم السابق عين الحكم البديع فليس هنا حكمان (و) لكن (لا يخفى ما فيه من التعسف) لأن ما علل المصنف به كمال العناية اعني قوله لاختصاصه على ما يبين يدل على مغايرة المستند إليه للحكم البديع ولأن المفهوم الصريح من اختصاص شيء بشيء هو المغايرة بينهما ولأن تفسير البديع بأنه ضد ما كان ينبغي بما لا ينبغي لأنه خلاف ما عليه اهل اللغة لأن حاصل ما ذكروا له من المعاني كون الشيء غريباً عجيباً لا يوجد إلا نادراً وكون العاقل الكامل محروماً والجاهل الكامل في جهله مرزوقاً ليس من ذلك أذ لو كان كذلك لم يكن وجه لكونه موجباً لصيورة العالم التحرير زنديقاً لأن النادر بما لا يعني به فتامل .

(او التهكم عطف على كمال العناية اي او للتهكم بالسامع والسخرية كما اذا كان) السامع (فاقد البصر) كما لو قال الاعمى من ضربني قلت له هذا ضربك فكان مقتضى الظاهر ان يقال له هو زيد المتقدم المرجع في السؤال لكنه عدل عن مقتضى الظاهر واتى بالاسم الظاهر اعني اسم الاشارة محل الضمير للتهكم والاستهزاء بذلك الاعمى حيث عبرت له باسم الاشارة الذي هو موضوع للمحسوس بحسنة البصر فنزلته منزلة البصير تهكمها به .

(او لا يكون ثمة) اي في موضع الاتيان باسم الاشارة (مشار إليه) محسوس (اصلاً) سواء كان السامع فاقد البصر او بصيراً كقولك المتقدم وانما كان الاتيان باسم الاشارة مفيدة للتهكم والاستهزاء لأن الاشارة الى الامر العدمي بما يشار به الى المشاهد المحسوس بما يدل على عدم الاعتناء بذلك السامع .

وليعلم ان كون المشار غير محسوس وغير حاضر ثمة لا ينافي كون المقام مقام الاضمار وذلك لتقديم المرجع في السؤال فلا يرد ما يقال من انه اذا لم يكن ثمة مشار اليه اصل لم يكن ثمة مرجع للضمير فلا يكون المقام مقام الاضمار لتوقفه على المرجع فلا يصح جعل ذلك بما وضع الظاهر موضع المضمر .

(او النداء على كمال بلادته) اي بلادة السامع لان في اسم الاشارة الذي اصله ان يكون لمحسوس ايماء الى ان السامع لا يدرك الامحسوس فاذا قال مثلا من عالم البلد فتقول ذلك زيد مكان هو زيد للإشارة الى كمال بلادة السامع (بانه لا يدرك غير المحسوس) فكان المقام مقام الاضمار لتقديم المرجع اعني عالم البلد في السؤال فاتيت باسم الاشارة لما ذكر .

(او) النداء على كمال (فطانته بان غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس) فستعمل اسم الاشارة الذي اصله المحسوس في المعنى الفاهم ايماء الى ان السامع لذاته صارت المقولات عنده كالمحسوس كقول المدرس بعد تقرير مسئلة غامضة وهذه عند فلان ظاهرة مدحه وتعريفها بغيره فكان مقتضى الظاهر ان يقول هي عند فلان ظاهرة لتقديم المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر واستعمل اسم الاشارة للتبيه على كمال فطانته فلان وان المقولات عنده كالمحسوسات .

(او) يوضع اسم الاشارة مكان المضمر لاجل (ادعاء ظهوره اي ظهور المسند اليه وعليه اي وعلى وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاه كمال ظهوره من غير هذا الباب اي باب المسند اليه قوله ابن دمية تعالىت اي اظهرت العلة والمرض لان باب التفاعل قد ياتي لاظهار ما ليس بواقعي

نحو تجاهل زيد وهو ليس بجهال (كي اشجى اي احزن) فاشجى
 فعل متكلم (من) باب (شجي يشجي على حد علم يعلم) لكنه لازم
 فالاولى ان يقال كما في المصباح من باب تعب حزن فهو شج بالنقض
 (واما شجعي يشجو فهو متعد يقال شجاني هذا الامر اي احزني) قال
 في المصباح وربما قيل على قلة شجي بالتشتيل كما قيل حزن وحزين
 ويستعدي بالحركة فيقال شجاه لهم يشجو شجوا من باب قتل اذا احزنه
 (وما بك علة) من هنا ظهر المراد من قوله اي اظهرت العلة
 والمرض (ترددت قتلي قد ظفرت بذلك اي بقتلي) الشاهد في قوله
 بذلك حيث (لم يقل به) اي استعمل اسم الاشارة موضع الضمير (لادعاء ان
 قتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبصر الذي يشار اليه باسم الاشارة) هذا كله اذا كان
 المظاهر موضع موضع المضمر اسم اشارة (وان كان المظاهر موضع موضع المضمر غيره
 اي غير اسم الاشارة فزيادة التمكين اي تمكين المسند اليه عند السامع) اي في ذهنه
 (نحو قل هو الله احد الله الصمد) الشاهد في اسم الجلالة الثاني حيث
 لم يقل هو الصمد واتى بالاسم الظاهر لأن في الضمير نوع من الابهام
 ولذا جمله النحويون من المبهمات والمظاهر ادل على المسمى لاسيما وهو
 علم والعلم قاطع للشركة فهو ادل على التمكين والمراد في المقام بيان
 عظمة المسند اليه و اختصاصه بالصمدية وزيادة التمكين يناسب التعظيم
 والاختصاص واما الصمد فهو (من صمد اليه اذا قصده) هذا احد
 معانيه وانما اطلق عليه تعالى (لانه الذي يصمد اليه في الحوائج) قال
 الطريحي قال بعض الاعلام اختلف اقاويل اهل التفسير في بيان الصمد
 واولى تلك بالتقديم ما وافق اصول اهل اللغة واشتهر بين اهل المسان
 ان الصمد السيد المتفوق في السواد الذي يصمد اليه الناس في حوائجهم

وامورهم وفي الحديث الصمد المعمود اليه في القليل والكثير وقال ايضا
هو الدائم الباقي .

ونظيره من غيره اي نظير قل هو الله احد الله الصمد في وضع المظاهر
موضع المضمر لزيادة التمكين من باب غير المسند اليه قوله تعالى بالحق
انزلناه وبالحق نزل اي ما نزلنا القرآن الا بالحكمة المقتضية لانزاله)
وجه الاقتناء ان الانسان كما تقدم في صدر الكتاب مدنى بالطبع
يحتاج الى التعاون لانه لا يستقل وحده بأمور معاشة لاحتياجه الى
غذاء ولباس ومسكن وصلاح وغير ذلك من الامور التي كلها صناعي
لا يقدر عليها صانع واحد مدة حياته وإنما يتيسر بجماعة يتعاضدون
ويتشاركون في تحصيلها بان يعمل كل لصاحبه بازاء مايعلم له الآخر
مثل ان يذرع هذا لذاك ويسبز هذا لذلك ويحيط واحد لآخر وعلى
هذا القياس سائر الامور فيتتم امر معاشة باجتماع من يبني نوعه ولهذا
قيل الانسان مدنى بالطبع فان التمدن باصطلاح عبارة عن هذا الاجتماع
وهذا الاجتماع لا ينتظم الا اذا كان بينهم معاملة وعدل لان كل واحد
كما نرى يشتته ما يحتاج اليه ويغضب على من يراجمه ولو كان المزاحم
بالفتح من اعدل العدول وذلك ربما يدعو الى الجور كما نرى ايضا
فيقع من ذلك الهرج والمرج فيختل امر الاجتماع ونظامه فلا بد من
شرع وقانون يفرضه من يكون مامونا عن الخطأ حق يكمل الاشخاص
ويحسن أخلاقهم ويتعلمون السياسات الكاملة الحقة يهتدون لطريق السعادة
والسعادة وبهذا نزل القرآن لان انزاله بمقتضى قاعدة اللطف الذي
ثبت في محله انه واجب على الحكيم تعالى وهذا هو المراد بقوله تعالى
وبالحق نزل اي (وما نزل الا بالحكمة لاشتماله على الهدایة الى كل

خير) فيحصل اللطف للخلق لكونه اي القرآن مشتملا على صلاح
معاش الخلق ومعادهم وانما سمي هذه الحكمة حقاً لأن الحق معناه ثابت
وهذه الحكمة امر ثابت محقق في محله بالبراهين العقلية .

والشاهد في الحق الثاني وهو عين الحق الاول فمقتضى الظاهر ان يقال
وبه نزل فعدل عنه الى الاسم الظاهر لزيادة التمكين لأن المقام مقام تقرير
حكمة الانزال لثلا يتوجه ان نزولها لاحكمة فيه فتأمل .

(او) يكون وضع المظہر موضع المضرر لقصد (ادخال الروع)
اي الخوف (في ضمير السامع) اي في قلبه (وتربيه المهابة) اي
تقوية الاجلال والخوف الذي كان ثابتا عند السامع من عظمة المتكلم
وجلاله فالمراد من تربية المهابة زيارتها وانما عطفها بالواو المفيدة
للجمع بين الامرین لقرب الاول اي ادخال الروع من الثاني اي من
تربيه المهابة لأن الخوف من الشيء يستلزم الاجلال والتعظيم لأن
خشية لحق الضرر والاجلال والتعظيم ينشأ من ذلك الخوف فتأمل .

(او) يكون وضع المظہر مكان المضرر لقصد (تقوية داعي المأمور
اي ما يکو داعيا لمن امر) بالبناء للمفعول (بشيء الى الامتناع والاتيان
به) وذلك الداعي حالة نفسانية تقوم بالمامور كظن الاتقاء منه
اذا خالف الامر فذات الامر وعلوه فمقتضي الداعي والتعبير عنه بالخليفة
او بامير المؤمنين او السلطان او نحو ذلك ما هو دال على القدرة والمعنى
من الاضرار و فعل المكروره بالمامور يقوى ذلك الداعي .

(مثالهما اي مثال التقوية وادخال الروع مع التربية قول الخلفاء
امير المؤمنين يا مركب بهذا مكان انا امرك) .

فالتعبير بلغظ امير المؤمنين دون الضمير الذي هو لفظ انا لقصد

ادخال الخوف في قلب السامع وذلك لأن لفظ الامير ونحوه يدل على القدرة والتمكن الموجب للخوف وازيد ياد المهابة من رؤيته ومشافته والموجب لتفوية الداعي إلى الامتناع والاتيان بالمامور به .

(وعليه اي على وضع المظاهر موضع المضر لتفوية داعي المأمور) فقط لا لادخال الروع وتربية المهابة (من غيره اي من غير باب المسند إليه) قوله تعالى مخاطبا للنبي ص (فاذا عزمت بعد المشاورة) مع الاصحاب (ووضوح الرأى) والتوصيب من الجميع (فتوكل على الله) والشاهد في لفظ الجلالة (حيث لم يقل على) بالضمير المتلهم (لما في لفظ) الجلالة اعني (الله من تفوية داعي النبي ص إلى التوكل عليه لدلاته على ذات موصفة بالقدرة الكاملة وسائر اوصاف الكمال) والجلال بخلاف ضمير المتلهم لأنه موضوع لكل متلهم من حيث هو متلهم من دون أن يلاحظ فيه صفة من الصفات زائدة على الذات .

وانما قلنا لتفوية داعي المأمور به فقط لا لادخال الروع وتربية المهابة لأن الاطمئنان بالتوكل لا يناسبه الروع من المطمان إليه وتربية المهابة منه (و) يوضع المظاهر موضع المضر لقصد (الاستعطاف اي طلب

العطاف والرحمة كقوله

الله عبدك العاصي أنا
مقرا بالذنوب وقد دعاك
فان تغفر فانت لذاك اهل
وان تطرد فمن يرحم سواك
وانما سكن الميم من يرحم لاعطاء لفظ الوصل ما للوقف كما قال

ابن حاتم

وربما أعطى لفظ الوصل ما للوقف نثرا وفشا متقطعا
والشامخ في هبتك العاصي (حيث لم يقل انا العاصي اتيتك على ان

يكون العاصي بدلاً من أنا) على مذهب الأخفش وان منعه الجمهور
كما قال ابن مالك

ومن ضمير الحاضر الظاهر لا تبدل له إلا ما أحاطة جلا

(لأن في ذكر عبدك من استحقاق الرحمة وترقب الشفقة ما ليس
في لفظ أنا وفيه) أي في ذكر عبدك (ايضاً تمكن من وصفه) أي
وصف عبد (بال العاصي) لأن الاسم الظاهر يوصف ويوصف به بخلاف
الضمير فإنه لا يوصف ولا يوصف به .

وذلك كما في قوله تعالى يا أيها الناس اني رسول الله اليكم جميعا
إلى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكلماته)
والشاهد في رسوله (حيث لم يقل فامنوا بالله ونبي) بالضمير المتكلم (ليتمكن من
اجراء الصفات) الثلاث (المذكورة عليه) اي على رسوله لأنها اسم ظاهر وقد تقدم
انها انه يوصف ويصف به بخلاف الضمير فإنه لا يوصف ولا يوصف
به (ويشعر) اي وليشعر (بان الذي وجب الاعيان به) اي برسالته
(بعد الاعيان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفات) الثلاث
(المذكورة كانتا من كان أنا او غيري اظهارا للنسبة) اي الانصاف
(وبعد التعلق لنفسه) وسيأتي في الباب الثالث في اواخر بحث
ان الشرطية انه يسمى هذا النوع من الكلام كلام المنصف لأن كل
من سمعه قال للمخاطب قد انصفك المتكلم به او لأن المتكلم قد
انصف من نفسه حيث حط مرتبته عن مرتبة المخاطب ويسمى ايضاً
الاستدراج لاستدراجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف
الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات ويأتي عن قريب في

بيان اول امثلة الالتفات الحوالة الى هذا بقوله كما سيعيني .
(قال السكاكي هذا اي نقل الكلام عن الحكاية) اي عن حكاية
نفس المتكلم اي عن ضمير المتكلم .
(الى الغيبة غير مختص بالمسند اليه ولا بهذا القدر اي النقل غير
مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة ففي العبارة تسامع) .
اذ ظاهر عبارة المتن اتحاد المشار اليه في كلا اسبي الاشارة فيصير
المعنى ان النقل عن الحكاية الى الغيبة لا يختص بالنقل عن الحكاية الى
الغيبة وهذا لامعنى له بل لا يصح اذ لامعنى لنفي اختصاص الشيء
بنفسه فلا بد في تصحيح العبارة ورفع التسامع بما فعله التفتازاني من
تقدير لفظ النقل بالمعنى الاعم وجعل المشار اليه باسم الاشارة الاول
الى هذا لنقل المقدر وجعل المشار اليه باسم الاشارة الثاني الى النقل
المذكور انما وهو بالمعنى الاخص اي بمعنى النقل عن الحكاية الى الغيبة
والى ما فصلنا اشار التفتازاني ~~بقوله~~ بعد قوله ~~بعد~~ قول الخطيب ولا بهذا القدر
اي النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبة فتأمل جيدا فانه
جدير بالتأمل .

ويتمكن تصحيح العبارة ورفع التسامع بوجه اخر اشار اليه بقوله
(ويحتمل ان يكون المعنى) اي معنى العبارة (والنقل) المذكور انما
اي النقل (عن الحكاية الى الغيبة غير مختص بالقدر المذكور) .
في الامثلة المتقدمة من قوله هذا الذي ترك الاوها الى قوله تعالى
ورسوله (وهو ان يكون الغيبة باسم مظهر لا بمضمر غائب) حاصل
هذا الوجه جعل المشار اليه بهذا الاول النقل بالمعنى الاعم وفي الجملة
ومشار اليه بهذا الثاني النقل المذكور بالمعنى الاخص فيصير حاصل

المعنى ان النقل المطلق لا يختص ولا ينحصر في النقل الخاص المذكور في الامثلة المتقدمة (و) لكن الوجه (الاول او فق بقوله بل كل من التكلم والخطاب والغيبة مطلقا ينقل الى الاخر) اذ على الوجه الثاني كان الانسب ان يقول بل الحكاية تنقل الى المضمر ايضا وانما قال او فق لانه يمكن ان يقال معنى الاضراب في قوله بل كل من التكلم الغ اى الحكاية والخطاب والغيبة مطلقا مظها كان او مضمرا ينقل كل منها الى الاخر فيحصل بين السابق واللاحق ملائمة من دون ان يكون هنا تسامح ولرفع التسامح وجوه اخر ياتي بيانها في ضمن المباحث الاتية فلا وجه لذكرها هنا فتدبر جيدا .

وكيف كان (فيصيير الاقسام) اي اقسام النقل (ستة حاصلة من ضرب الثلاثة) اي التكلم والخطاب والغيبة (في الاثنين لأن كلا من الثلاثة ينقل الى الاربعين) المعايرين له اذ لا يصح نقل كل الى نفسه .

(و) اما (قوله مطلقا) فهو (زيادة من المصنف) فانه (ليس بمصرح به في كلام السكاكي ويحتمل ان يتعلق) قوله مطلقا بالغيبة على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهر) كلامثلة المتقدمة (او مضمر غائب) كما يأتي في الامثلة الاتية (او) يتعلق (بالجميع على معنى سواء كان الغيبة باسم مظهر او مضمر غائب فيصيير الاقسام ثمانية وسواء كان هذه الاقسام الثمانية (في المسند اليه او في غيره) فيصيير الاقسام ستة عشر (و سواء كان كل) واحد (منها) اي من هذه الاقسام ستة عشر (قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى الاخر او لم يورد) في الكلام (لكن كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل الى الاخر) فيصيير

الاقسام اثنين وثلاثين ويأتي امثلة اكثراً هذه الاقسام فيما ياتي (وهذا) اي التعلق بالجميع (انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاكي) وسيأتي تفسيره بعد نقل تفسير الجمود .

(ويسمى هذا النقل عند علماء البيان) اي علماء العلوم الثلاثة لا البيان فقط كما يصرح بذلك بعيد هذا (التفانا) وهو اي لفظ الانبهات (ما خوذ) اي منقول (من التفات الانسان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه و) اما (قول صاحب الكشاف انه) اي هذ النقل (ويسمى التفانا في علم البيان) فهو (مبني على انه كثيراً ما يطلق البيان على العلوم الثلاثة) وقد تقدم ذلك انفا وفي اخر المقدمة فراجع ان شئت (كقوله اي قول امره القيس) في مرئية ابيه .



تطاول ليلى بالاثمد ونام الخل ولم ترقد
والاثمد (فتح الهمزة وضم الميم ويروى بكسرهما) لكنه حيث ذكر
كما قال في المصباح بمعنى الكحل الاسود ويقال انه مغرب قال ابن
البيطار في المنهاج هو الكحل الاصفهاني ويؤيدده قوله بعضهم ومعادنه
بالشرق انتهى .

(خصص) المصنف (هذا المثال من بين سائر امثلة السكاكي)
مع كثرتها (لما فيه) اي في هذا المثال (من الدلالات على) ما يذكره
بعيد هذا وهو (ان مذهبه) اي السكاكي (ان كلام من التكلم
والخطاب والفيضة اذا كان مقتضى الظاهر ايراده فعدل عنه الى الآخر
 فهو التفات) عنده (لانه) اي السكاكي (وقد صرخ) في المفتاح
(بان في قوله ليلى التفانا لانه خطاب لنفسه و) كان (مقتضى

الظاهر) ان يقول (ليلي بالتكلم) فمذهبة يشتمل جميع اثنين وثلاثين قسما لانه جعل الاطلاق متعلقا بالجميع فتامن (والمشهور عند الجمهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة) يعني (التكلم والخطاب والغيبة بعد التعبير عنه اي عن ذلك المعنى باخر منها اي بطريق اخر من الثالثة) لكن (بشرط) ليس عند السكاكي وهو (ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر فيكون مقتضى ظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هذا الطريق) الثاني (وبهذا) الشرط (يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قلنا ذلك) اي انما قلنا بشرط ان يكون التعبير الثاني على خلاف مقتضى الظاهر الخ . (لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات) عندهم هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطاب والغيبة الى اسلوب اخر غير ما يترقبه السامع لينفي (القاعدة العامة التي يأتي ذكرها بعد الفراغ من الامثلة وهي كون الكلام احسن) (نظرية لنشاطه) اي النشاط المخاطب (و) اكثر (اي قاظطا في اصغائه) اي المخاطب (فلو لم يعتبر هذا القيد) الذي ذكره بقوله بشرط ان يكون التعبير الثاني الخ .

(لدخل في هذا التفسير) اي تفسير الجمهور (اشياء ليست من الالتفات) عندهم (منها) اي من الاشياء التي ليست من الالتفات عندهم (نحو يازيد وانت عمرو ونحن رجال وانت رجال وانت الذي فعل كذا و) قوله .

نحو اللذون صبحوا الصباحا يوم التخييل غارة ملحة
(ونحو ذلك بما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم او المخاطب

ونارة بالاسم المظهر او ضمير الغائب) فلو لا ذلك القيد لدخل جميع هذه الامثلة في الالتفات لانه عبر فيها عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق اخر فخرج جميع هذه الامثلة من الالتفات بذلك القيد لأن التعبير الثاني فيها ليس على خلاف مقتضى ظاهر سوق الكلام لأن مقتضى ظاهر سوق الكلام في انا زيد مثلا الا يراد بالاسم الظاهر لانه لا فائدة في تكرار الضمير الا على الوجه الذي ياتي بيانه في الباب الثالث في مبحث تعريف المسند باحدى طرق التعريف وليس المراد هنا بذلك وهكذا بقية الامثلة المذكورة .

(ومنها نحو يا زيد قم ويا رجلا له بصر خذ بيدي وفي التزيل
ما نت فعلب هذا بالهتنا يا ابراهيم) فلو لا القيد المذكور لدخل هذه الامثلة ايضا لانه عبر فيها عن معنى اعني المنادي بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق اخر (لأن حرف النداء طريق خطاب او تكلم وذلك لأنهم جعلوا حرف النداء مع المنادي بمنزلة ادعوك واما (الاسم المظهر) فهو (طريق غيبة) .

قال الرضي في اول باب المبني ان لفظ زيد وان اطلق على المتكلم والمخاطب والغائب الا انه ليس موضوعا للمتكلم ولا للمخاطب ولا للغائب المتقدم الذكر بل الاسماء الظاهرة كلها موضوعة للغيبة مطلقا لا باعتبار تقدم الذكر ومن ثم قلت يا تميم لكم نظرا الى اصل المنادي قبل النداء ولهذا يقول المسمى بزيد زيد ضرب ولا يقول زيد ضرب وانما جاز يا تميم لكم لأن يا دليل الخطاب وليس في زيد ضرب دليل التكلم انتهى .

(منها تكرير الطريق الملتفت اليه نحو واياك نستعين وامدنا وانعمت

فان الالتفات من الغيبة (الى الخطاب) كما ياتي عن قریب (انما هو في اياك نعبد والباقي) اي الخطابات الثلاثة المذكورة (جار على اسلوبه) اي اسلوب اياك نعبد (وان كان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطرق بعد التعبير عنه بطريق اخر) يعني الغيبة في الاسماء الظاهرة قبل اياك نعبد على ما ياتي بيانه عن قریب فلو لا القيد المذكور لدخل هذه الخطابات الثلاثة في الالتفات ايضا مع انها ليس منه عندهم .

(ومنها نحو يامن هو عالم حقق لي هذه المسئلة فانك الذي لانظير له في هذا الفن ونحو قوله) .

يامن يعر علينا كل شيء بعدكم عدم وجداننا ان نفارقهم (فانه لا التفات في) للمثال ولا في البيت و (ذلك لأن حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة) فالضمير المجرور في لا نظير له جار على مقتضى الظاهر (و) كذلك (حق الكلام بعد تمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فكل من نفارقهم وبعدكم جار على مقتضى الظاهر) اما نفارقهم فلان ضمير الجمع الفائين عائد الى الموصول اعني لفظ من واما بعدكم فلان ضمير جمع المخاطبين انما اتي به بعد تمام المنادي وفي كلام الرضى المتقدم ما يفيدك هنا فلو لا القيد المذكور لدخل هذه الضمائر الثلاثة في الالتفات مع انها ليست منه .

(وما سبق الى بعض الاوهام من ان نحو يا ايها الذين امنوا من باب الالتفات) من الخطاب الحاصل في المنادي بسبب حرف النداء للغيبة في امنوا (و) حيثذا يكون (القياس امتن) والحاصل ان المنادي في الحقيقة الذين ولفظ ايتها يعني به للتعرز عن اجتماع اداتي

التعريف بلا فاصلة والم Nadī طريق خطاب كما تقدم في كلام الرضي
فمقدتمنى الظاهر في صلته أيضا الخطاب بـان يقال امتنم وذلك لل المناسبة
بين الصلة والموصل (فليس) هذا التوهم (بشيء) في بادي النظر
(قال المرزوقي في قوله عليه السلام) في حرب خير

انا الذي سمعتني امي حيدرة اكيلكم بالسيف كيل السندرة

وفي بعض النسخ كليث غابات كريه المنظره

(كان القياس ان يقول ع سنته) بالضمير الغائب (حق يكون في
الصلة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد) اي قصده ع (في
الاخبار عن نفسه وكان الاخر) يعني بمجموع الخبر يعني الموصول وصلته
(هو الاول) يعني المبتدئ لفظة انا لم يبال برد الضمير الى الاول) اي
لم يبال ولم يعن بالعائد (وتحمل الكلام على المعنى لا منه) اي الكلام
(من الالتباس وهو مع ذلك قبيح عند النحوين حق ان المازني قال
لو لا اشتهر مورده لرددته) اي لو لا ذكر ضمير المتكلم والمخاطب في
صلة الموصول مشهورا من كلام من يوثق به ولا كثيرا لرددته .

قال الرضي واعلم انه اذا كان الموصول او موصوفه خيرا عن متكلم
جاز ان يكون العائد اليه غائبا فهو الاكثر لأن المظاهرات كلها غيب نحو
انا الذي قال كذا وجاز ان يكون متكلما حملها على المعنى قال عيل
عليه السلام انا الذي سمعتني امي حيدرة قال المازني لم يلم اسمعه لم
أجوزه وكذا اذا كان الموصول او موصوفه خيرا عن مخاطب نحو انت
الرجل الذي قال كذا وهو الاكثر او قلت كذا حملها على المعنى اتيت
وقال في المعني ولكنه مع هذا مقيس وانا اقول وفي اخر دعاء يوم العرفة
ما يدل على كونه فصيحا ايضا فراجع ان شئت)

(ومن الناس من زاد لا محراج بعض ما ذكرنا) وهو المذكور بقوله
ومنها نحو انا زيد وانت عز الخ (قيدها) اخر غير القيد المذكور (وهو
ان يكون التعبيران في كلامين) لا في كلام واحد (وهو غلط لأن قوله
تعالى باركنا حوله لزمه من اياتنا فيمن) اي في قرائة من (قوله)
اي قوله لغيره (بيان الغيبة التفات من التكلم) في باركنا (الى الغيبة)
في لغيره (ومن الغيبة الى التكلم) في اياتنا (مع ان قوله من اياتنا
ليس بكلام اخر بل هو من متعلقات لغيره ومتهماته) ولكن لا يخفى
انه مصادرة واضحة اذا الكلام في ان هذا النوع من التعبيرين التفات
ام لا فتدبر .

(وهذا اخص اي الالتفات بتفسير الجمهور اخص منه) اي من
الالتفات بتفسير السكاكي لأن النقل عنده اعم من يكون قد عبر عن
معنى بطريق من الطرق الثلاثة ثم) اي بعد ذلك (عبر عنه) اي عن
ذلك المعنى (بطريق اخر) مع القيد المذكور (او يكون مقتضى الظاهر
التعبير عنه بطريق منها) اي من الطرق الثلاثة (فعل) ابتداء(الى)
الطريق (الاخر وعند الجمهورختص بالاول فكل التفات عندهم التفات
عنه من غير عكس كما في قوله)

تطاول ليلاً بالأشد

وبات وباتت له ليلة

وذلك من نساء جاني

وخبرته عن أبي الاسود

(في الصحاح) اي في كتاب صحاح اللغة (العائز قدى العين)

قال السيوطي في شرح قول ابن مالك

فيملا اجعل الثلاثي اذا صغرته نحو قدى في قدى

وهو ما يسقط في العين والشراب (و) قريب من ذلك ما (في الاساس) اي في كتاب اساس اللغة (في عينه عوار وعائر اي غمضة تمض منها) قال في المصباح اغمضت العين اغماضا وغمضتها تغمضا اطبقت الاجفان وقال ايضا والكحل يمض العين بعدهما اي يلاذع مضيضا فحاصله (بالفارسية بهم امدن مزكان چشم وبسته شدن مزهها از دردوسوزش وکرد امدن چرك در چشم) اراد الشاعر انه لم يتم في تلك الليلة لانه كان فيها كذى العائر الارمد وهذا المعنى هو المراد، من قول عليع في خطبته المعروفة حيث يقول صبرت وفي العين قذى (و) بما ذكرنا ظهر ان (باتت له ليلة من الاسناد المجازى) لانه استند ما بني للفاعل اعني باتت الى الزمان اعني ليلة فهو (ksam نهاره) وقام ليله (فانه لا التفات في البيت الاول) يعني في كاف الضمير من ليلك في البيت الاول (عند الجمود) لانهم يشتغلون في النقل ان يكون بعد التعبير بطريق اخر وضمير الخطاب في ليلك ليس كذلك لان امره القيس لم يعبر عن نفسه قبل ذلك بطريق من طرق الثلاثة حتى يكون ضمير الخطاب في ليلك المعبر به عن نفسه التفاتا عندهم .

(وقد صرح السكاكي بان في كل بيت من الایيات الثلاثة التفاتا) اما البيت الاول فالالتفات فيه في قوله ليلك والنكتة فيه انه لما ورد عليه خبر قتل ابيه غلق واظهر الجزع بحيث اوجب له الشك في نفسه هل هو هو او غيره فالتفت فاقام نفسه مقام مكروب وخاطبه متوجعا له بقوله تطاول ليلك واما البيت الثاني فالالتفات فيه في قوله بات والنكتة فيه انه لما زاد عليه الغلق واظهر الجزع غاب عن نفسه فنزل نفسه منزلة الغائب فاخبر عن حاله بقوله بات واما البيت الثالث

فالالتفاتات فيه في قوله جانبي والنكبة فيه انه لما تناهى جزءه افاق ورجوع اليه عقله فعرف قبح ما هو فيه من الغلق واظهار الجزع وخيل له ان هناك من يسئلته سبب ما هو فيه فخاطبه بخبرا عن السبب على وجه الاعتذار واظهار الحزن بقوله وذلك من بناء الخ

(وقول صاحب الكشاف قد التفت امرء القيس ثلاث التفاتات في ثلاث ابيات ظاهر في ان مذهب السكاكي موافق لمذهبـ اي لمذهب صاحب الكشاف ان كان توزيع الالتفاتات للثلاث عند صاحب الكشاف على الابيات الثلاث على النحو الذي مر من مذهب السكاكي .

(فان قيل) لا نسلم ان توزيع الالتفاتات عند صاحب الكشاف على النحو الذي مر من مذهب السكاكي فانه (يجوز ان يكون) عند صاحب الكشاف (احددهما) اي (احد الالتفاتات الثلاث) (في بات) فانه عبر فيه عن نفسه بطريق الغيبة بعد التعبير عنه بطريق الخطاب في ليلى (والاخران في جانبي احدهما باعتبار الانتقال من الخطاب في ليلى والآخر باعتبار الانتقال من الغيبة في بات او يكون الثاني) من الثلاث (في) الكاف من قوله (ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لأن الكاف في) لفظ (ذلك للخطاب) كما سنبينه عن قريب (و) الالتفات (الثالث في جانبي باعتبار الانتقال من الخطاب) في ذلك الى التكلم في خبرته (فيصح ان فيه) اي في قول امرء القيس (ثلاث التفاتات على مذهب الجمهور ايضا) فمن اين علم ان التوزيع عند صاحب الكشاف مثله عند السكاكي حتى يصح ان يقال ان مذهب السكاكي موافق لمذهبـ لم لا يجوز ان يكون التوزيع عند صاحب الكشاف على النحو المذكور الذي يوافق مذهبـ الجمهور .

(فالجواب عن) التوزيع (الاول ان الانتقال انما يكون من شيء اي من طريق (حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب في يلملك الى الغيبة في بات قد اضمر محل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلا يكون الانتقال الى التكلم في جانبي الامن الغيبة وحدها) فليس هنا ثلاثة التفاتات على مذهب الجمهور حتى يقال ان مذهبهم موافق لمذهب صاحب الكشاف .

(و) الجواب (عن) التوزيع (الثاني انه لا نسلم ان الكاف في لفظ (ذلك خطاب لنفسه) اي لنفس امره القيس (حتى يكون المعبّر عنه) في بات وفي ذلك وفي جانبي (واحدا بل هو) اي الكاف في ذلك خطاب لمن يتلقى منه) اي من المتكلّم اي من امره القيس (الكلام كافي) الكاف من لفظ ذلك في (قوله تعالى ثم عفونا عنكم من بعد ذلك ثم توليت من بعد ذلك حيث لم يقل) جل جلاله (ذلكم) لأن المخاطب والمبتلىق منه جل جلاله الكلام هو رسول الله ص وليرعلم ان اصل هذا البحث مع الجوابين ذكره المصنف في اخر بحث الالتفات ولعلنا نورد بعض كلامه في المباحث الآتية .

(فائدة) اعلم ان اسماء الاشارة خمسة لان المشار اليه اما مذكر واما مؤنث وعلى التقديرين اما مفرد واما مشني واما بجمع وهو مشترك بين المذكر والمؤنث فيكون خمسة الفاظ والالفاظ الدالة على الخطاب ايضا خمسة والخمسة الاخيرة تستعمل مع كل واحد من الخمسة الاولى فيكون المجموع خمسة وعشرين لفظا حاصلا من ضرب خمسة في خمسة هذا بحسب اللفظ واما بحسب المعنى فيكون ستة وثلاثين حاصلا من ضرب ستة للإشارة في ستة للخطاب تقول ذاك ذاكما ذاكما ذاكذا كما

ذاك ومهكذا تقول في الاربعة الباقية اعني ذان ودان وذا واؤلاء فتحصل من ذلك ان اسم الاشارة لبيان حال المشار إليه من حيث الافراد والتذكير وفروعهما والكاف لبيان المخاطب ومن يتلقى الكلام من المتكلم فوجه افراد اسم الاشارة وجمع كاف الخطاب في قوله تعالى حكاية فذلكن الذي لمتنبي فيه ان المشار إليه فيه هو يوسف والمخاطب نساء مصر ووجه تثنية اسم الاشارة وافراد الكاف في قوله تعالى فذانك برهانان ان المشار إليه فيه اثنان وهما اليه البيضاء والعصا والمخاطب واحد وهو موسى ووجه جمع اسم الاشارة وافراد الكاف في قوله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون ان المشار إليه هو المؤمنون والمخاطب هو رسول الله ص فتدير وافهم واغتنم .

(مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب) قوله تعالى حكاية عن رسول عيسى ع حبيب التجار (وما لي لا اعبد الذي فطرني واليه ترجعون) الشاهد في قوله ترجعون حيث اتي به (مكان ارجع) اذ مقتضى الظاهر والمناسب لقوله وما لي لا اعبد ان ياتي بفعل المتكلم فعدل عنه الى فعل المخاطب اعني ترجعون .

(فان قلت ترجعون ليس خطابا لنفسه) اي حبيب التجار (حتى يكون المعبّر عنه واحدا) بل ترجعون خطاب لقومه لأن المقصود كما يظهر من سياق الآية وعظام وزجرهم على عدم الإيمان فهم المقصودون من الخطاب في ترجعون فليس فيه التفات من التكلم في وما لي لا اعبد الذي فطرني الى الخطاب في ترجعون لأن من شرائط الالتفات كون المعبّر عنه واحدا وهو مفقود في الآية فلا شاهد فيها (قلت نعم) يشترط في الالتفات ذلك الاتحاد ونسلم ان ترجعون ليس خطابا لنفسه بل

هو خطاب لقومه كما ذكرت (ولكن المراد بقوله وما لي لا اعبد) الذي فطرني ايضًا قومه (المخاطبون والمعنى وما لكم لا تعبدون الذي فطركم كما سمعيء) في الباب الثالث في بحث التعریض حيث يقول ونظيره اي ونظير لئن اشركت في التعریض لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعریض قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطرني اي ومالكم لا تعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون اذ لو لا التعریض لكان المناسب لساق الاية ان يقال واليه ارجع اتهى وقد نقلنا بعضا منه فيما سبق في بحث وضع المظہر موضع المضرور لقصد الاستعطاف فراجع فإنه لا يخلو من فائدة في المقام .

(فالمعبر عنه في الجميع) اي في جميع الضمائر المذكورة في الاية

(هو المخاطبون) يعني قومه الذين اراد ان ينصحهم .

(فإن قلت حينئذ) اي حين اذ كان المعبر عنه في الجميع هو المخاطبون (يكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الظاهر) فلا التفات فيه (و) ذلك لأن (الالتفات يجب) فيه (ان يكون على خلاف مقتضى(الظاهر) لانه من فروع اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر . (قلت لا نسلم ان قوله ترجعون) وارد (على مقتضى الظاهر) وذلك لأن (الظاهر) كما اشير اليه في اوائل الباب الاول قسمان احدهما ما هو اصل المراد والواقع حقيقة وثانيهما ما هو اسلوب الكلام وصوغه وشكله وصورته وقوله ترجعون وارد على خلاف مقتضى الظاهر بالمعنى الثاني لأن الظاهر بالمعنى الثاني (يقتضي ان لا يغير اسلوب الكلام) وصوغه وشكله وصورته (بل) من المستحسن ان (يجرى) لجزء(اللاحق) من الكلام (على صنف) الجزء (السابق) منه ومن هنا جعلوا المشاكلة

والتففية والسجع والموازنة من المحسنات البدعية ويأتي تفصيلها في الفن الثالث انشاء الله تعالى والسنين جمع سنة بمعنى الطريقة والسيرة كحرف وغرفة .

(وهذا الخطاب) في ترجمون (مثل التكلم في قوله) اي امر القيس (من بناء جائني) في ان كلامهما وارد على خلاف مقتضى الظاهر بالمعنى الثاني لا بالمعنى الاول ففي كل واحد منها التفات على كلا المذهبين كما يصرح بعيد ذلك .

(وقد قطع المصنف) في الايضاح (بانه) اي من بناء جائني (وارد على مقتضى الظاهر) لانه بعد ما فرغ في الايضاح من امثلة اقسام الالتفات قال ما هذا نصه واما قول امره القيس تطاول ليلى بالاثمد فذكر الآيات الثلاث ثم قال فقال الزمخشري فيه ثلاثة التفات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لأن على تفسيره في كل بيت مراده تكفيه بقوله مراده تكفيه بقوله التفاته .

لا يقال الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر فلا يكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر لانا نمنع انحصر الالتفات عنده في خلاف المقتضى لما تقدم اتيه .

والى هذا المنع اشار التفتازاني بقوله (وزعم) المصنف (ان الالتفات عند السكاكي لا ينحصر في خلاف مقتضى الظاهر وهذا) القيد اعني قوله عند السكاكي (مشعر بانحصره) اي الالتفات (فيه) اي في خلاف مقتضى الظاهر (عند غير السكاكي) لانه المفهوم من القيد المذكور (وفيه) اي فيما قطع المصنف وزعم (نظر) وذلك (لأن مثل ترجمون وبجائني في الاية والبيت) اي كل ما لم يجر على سند

الجزء السابق اي تغير فيه اسلوب الكلام (الاتفاق عند السكاكي وغيره) اوضا (فلو كان) مثل ترجمون وجاني (واردا على مقتضى الظاهر) نظرا الى انه موافق لاصل المراد والواقع حقيقة (ما انحصر الالتفات في خلاف مقتضى الظاهر عند غير السكاكي ايضا فلا يتحقق الاختلاف بينه وبين غيره) وحينئذ يلزم ان يكون القيد المذكور لغوا (ثم الحق انه) اي الالتفات (منحصر في خلاف مقتضى الظاهر) عند الجميع لانه كما تقدم اتفا من فروع اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذلك ظاهر (و) الحق (ان مثل ترجمون وجاني من) اقسام (خلاف المقتضى على ما حققناه) من ان الظاهر يقتضي ان لا يغير اسلوب الكلام بل يجري اللاحق على سنن السابق وقد اوضحناه نحن بما لا مزيد عليه والله الحمد وله الشكر والمنة على التوفيق بذلك .

(و) مثال الالتفات من التكلم (الغيبة قوله تعالى انا اعطيتك الكوثر فصل لربك) لان لفظ رب اسم مظہر وقد تقدم انه طريق الغيبة فجعل (مكان لنا) والفائدة في خصوص هذا الالتفات ان في لفظ الرب المحت على فعل المأمور به اعني الصلاة التي هي من افضل العبادات لان المربي الحقيقي يستحق العبادة .

(و) ان قلت كيف يصح ان يستعمل لفظ الجمع اعني لنا في الله الواحد الاصد حق يقال انه عدل منه الى لفظ الرب .

قلت (قد كثر في الواحد من المتكلم) استعمال (لفظ الجمع تعظيمها له لمدهم) اي المتكلمين البلغاء عربا كان او غيرهم المتكلم (المعظم كالجماعة ولم يجيء ذلک) الاستعمال (للغاية والمخاطب في الكلام القديم) اي كلام من يستشهد بكلامه في اثبات القواعد وقد تقدم المراد منه في

اوائل الكتاب في الفرق بين الشواهد والامثلة (وانما هو) اي بجيء ذلك للغائب والمخاطب من (استعمال المولدين) اي المحدثين وقيد تقدم المراد منهم هناك وتقدم هناك بعض الكلام مما يفيدك هنا فراجع ان شئت (قوله)

باي نواحي الارض ابني وصالكم واتم ملوك ما لقصدكم نحو حيث استعمل ضمير الجمع في الواحد (تعظيمها للمخاطب وتواضعها من المتلجم) حفظا للادب (و) مثال الالتفات (من الخطاب الى التكلم قول علقة بن عبيدة طحابك اي ذهب بك قلب) قوله (في الحسان متعلق بطروب قال المرزوقي معنى طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودتها) فحاصل المعنى قريب مما قيل بالفارسية مسلمانان دلم خوشكيل پسنده لب ودندان خوشكيل مثل قنده (بعيد الشباب اي حين ول الشباب وكاد ينصرم) اي ينقطع (عصر حان مشيب اي زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم يكلفني ليل فيه) اي في ياء المتلجم في يكلفني الشاهد لانه (الالتفات من الخطاب في طحابك الى التكلم حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير القلب وليل مفعوله الثاني والمعنى يكلفني ذلك القلب ليلي ويطالبني بوصلها) هذا كله على رواية يكلفني بالياء التحتانية (وروى بالتاء الفوقانية) وذلك اما (على انه) اي تكلفني (مسند الى ليلي والمفعول) الثاني (محذوف اي شدائد فراقها او على انه) اي تكلفني (خطاب للقلب) وحيثنة مفعوله الثاني القلب (فيه) اي في تكلفني اي في ضمير المستتر (الالتفات اخر من الفيضة) اي من الاسم الظاهر اعني القلب المذكور في البيت الاول (ال خطاب) بالضمير المستتر (قوله طحابك فيه

التفات اخر عند الساكن لا هذه المهمه) فان مقتضى الظاهر طعاني اي الاتيان بضمير المتكلم فعدل عنه ابتداءه لل ضميه الخطاب (وقد شط اي بعد ولها اي قربها) حاصل المعنى ان ايام قرب ليل صاوت بعيدة لامور او جبت ذلك وبين تلك الامور بقوله (وعادت مواد يتنا وخطوب قال المرزوقي عادت يجوز ان يكون) وزنه في الاصل (فاعلت من المعاده) اي من باب المفاعة مشتق من العداوه اصله عاده تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفاء ثم حذفت الالف لالتقاء الساكنين فالفعل ممحوظ اللام فوزنه بعد الاعلال فاعت واما عواد فهو جمع عادي بمعنى الصارف عن الشئ والمانع منه حاصله بالفارسية (كرفتاري های روزگار) والخطب اي الامر الشديد ينزل على الانسان (كان الصوارف والخطوب صارت تعاديهم) لأنها تمنعه من قرب ليل ووصلها .

(ويجوز ان تجعل) كلمة عادت مشتقة (من عاد يعود) بمعنى دفع يرجع (اي عادت عواد وعواائق) اي الموانع التي (كانت تحول) اي تصير حائل (بيننا الى ما كانت عليه قبل) من صدورتها حائل . (و) مثال الالتفات من الخطاب (الى الغيبة قوله تعالى حق اذا كتم في الفلك وجرين بهم مكان بكم (و) مثال الالتفات (من الغيبة الى التكلم قوله تعالى الله الذي ارسل الرياح فتشير سحابا فسكناه مكان ساقه والى الخطاب مالك يوم الدين اياك نعبد) والشاهد في هذه الامثلة واضح لا يحتاج الى البيان (وذكر صدر الافاضل في) كتاب (ضرائب السقط) شرح ديوان المعرى (ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين) اي حال قبل العدول وحال بعد العدول (واحدا

كتوله تعالى ايماك نعبد فان ما قبل هذا الكلام وان لم يخاطب به الله من سببه الظاهر فهو) اي الله جل جلاله (بمنزلة المخاطب به) اي بما قبل هذا الكلام (لان ذلك) اي ما قبل هذا الكلام (يجري من العبد مع الله تعالى لا مع غيره بخلاف قول جرير) .

ثني بالله ليس له شريك . ومن هند الخليفة بالنجاح
افتني يا فدلك ابي وامي بسبب منك انك ذو ارتياح
(فانه ليس من الالتفات في شيء) مع انه عبر عن الخليفة اولاً
بطريق الغيبة وثانياً بطريق الخطأ (لان المخاطب بالبيت الاول امراته
والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة) وهذا عكس قوله تعالى يوسف
اعرض عن هذا واستقرى لذنبك فتبصر .

(فهذا) اي تفسير صدر الافاضل (اخص من تفسير الجمهور)
لأنهم لم يشترطوا وحدة المخاطب في الحالين (فقول ابي العلاء)
هل يزجرنكم رسالتكم ^{رسالة موسى} ام ليس ينفع في اولاك الوك
(فيه التفات عند الجمهور من الخطاب في يزجرنكم الى الغيبة في)
اسم الاشارة اعني (اولاك) بالقصر (بمعنى اولئك) بالمد (وهو) اي
صدر الافاضل (قال انه) اي قول ابي العلاء اولاك ليس الالتفاتا بل
هو (اضراب عن خطاب بنى كنانة الى الاخبار عنهم) فانه (وان كان
يزرى من قبيل الالتفات فليس منه لان المخاطب بهل يزجرنكم بنسو
كنانة وبقوله اولاك انت) اي الذى يتلقى من ابي العلاء البيت لما
من انتا من ان الكاف في اسم الاشارة بيان من يتلقى من المتسلك
الكلام .

(وقد يطلق الالتفات على معنيين اخرين احدهما تعقب الكلام)

بجملة مستقلة متلاقيه) اى متناسبة (له) اى الكلام (في المعنى على طريق المثل او الدعاء او نحوهما) من الایغال والتمكيل ونحوهما ما يأتي في باب الایجاز والاطنان والمساواة فالمثل (كما في قوله تعالى) جاء الحق (وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا) فان قوله تعالى ان الباطل كان زهوقا كما يأتي في الباب المذكور جار مجرى الامثال في الاستقلال وفسو الاستعمال وهو بمنزلة التأكيد لما قبله وقرب من ذلك قولهم بالفارسية (بارکج بمنزل نمیسد) (و) الدعاء نحو (قوله ثم انصرفوا صرف الله قلوبهم) .

قال في الكشاف صرف الله قلوبهم دعاء عليهم بالخذلان وبصرف قلوبهم عما في قلوب اهل الايمان من الانشراح اتهى .

(و) كما (في) الفقرة الثانية من (كلامهم قسم الفقر ظهرى والفقير من قاصمات الظهر) فانها بمنزلة الدليل والبرهان للفقرة الاولى من كلامهم (و) كما (في) كل واحد من البيتين من (قول جرير)
متى كان الخيام بذى طلوح سقيت الغيث ايتها الخيام
اتنسى يوم تضقل غار ضيها بفرع بشامة سقى الشام
فجملة سقيت الغيث في البيت الاول وسقى الشام في البيت الثاني
جملة دعائية لأن الدعاء بالسقي معروف عند العرب لأن الماء لا يسا
اذا كان غيثا اهم شيء عندهم ووجهه ظاهر .

(و) المعنى (الثاني ان تذكر معنى فتوتهم ان السامع اختلاجه شيء)
كان وقع في ذهنه ان ذلك المعنى امر غريب صدر منك ف يريدان يتسل
سيبه فتلتفت الى كلام آخر ومعنى ثان (يزيل) هذا الكلام والمعنى
الثاني (اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن مياذة)

فلا صرمه يبدو وفي الياس راحه ولا وصله يصفونا فشكارمه
 (كانه لما قال فلا صرمه يبدو) وقع موضع تعجب فلنكون هجر
 الحبيب وقطعه كما يأتي في الباب المذكور مطلوباً للعجب امر غريب
 يتتعجب منه الناس لانه خلاف ما عليه سائر العشاق والمحبين (قبل له)
 اي للشاعر (وما تصنع به) اي بهجر الحبيب (فاجاب) وبين السبب
 (بقوله وفي الياس راحه) واذا ظهر السبب بطل العجب وقرب من
 ذلك قوله

فاما ان تكون اخي بصدق فاعرف منك غنى من سيني
 والا فاطر حني واتخذني عدوا اتقيك وتقيني
 وقرب منه ما قبل بالفارسية

دشن دوست نما هرچه کنند تزویر است

خصم خاموش نشین چون سک غافل گیر است

مدھی گربرخت نیز ~~کنند تزویر~~ هیچ مکو

که توراکم محل تیز تراز شمشیر است

(ووجهه اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق) اي في كل موقع
 من موقعه (ان الكلام اذا نقل عن اسلوب الى اسلوب اخر كان احسن
 تطريقة اي تجديداً) هذا اذا كان التطريقة بالباء (واحداً) هذا اذا
 كان بالهمزة فعلى الاول ما خوذ (من طرف الشوب) اذا عملت به
 ما يجعله طرياً كانه جديد من قبيل ما يسمى في زماننا بالكتوي والاطو
 وعلى الثاني ما خوذ من طرق عليه اذا ورد على الشيء بعد ما لم يكن
 (لنشاط السامع واكثر ايقاظاً للاصقاء) اي لل الاستماع (اليه اي
 الى ذلك الكلام) الذي نقل عن اسلوب الى اسلوب اخر لأن في كل

جديد لذة ومن هنا قال الشاعر بالفارسية
مطرب خوشنوا بکو تازه بتازه نوبنو
باده دلکشا بجو تازه بتازه نوبنو
با صنمی چو لعیق خوش بنشین بخلمو تی

(وقد يختص موقعه بـلطائف) الباء داخلة على المقصور وهذا من
مقابلة الجمع بالجمع نحو ركب القوم داينهم اي ركب كل واحد
منهم ذاته المختصة به والي هذا المعنى اشار بقوله (اي قد يكون لكل
الالتفات سوى هذا الوجه العام لطيفة) ونكتة (وجه ختص به بحسب
 المناسبة المقام) وقد بينا بعضا منها في ضمن الامثلة المتقدمة وقال بعضهم
لا يجب ان يختص كل موقع من مواقع الالتفات بـلطائف كما توهبه
 الشارح والا لا وجوب ذلك ان لا يكتفي في الالتفات باللطيفة العامة
 وهذا اقرب الى ظاهر المتن بقرينة لفظة قد فاتمل .

(كما في سورة الفاتحة فإن العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد) بقوله
الحمد لله الدال على انه مستحق لجميع المhammad بناء على ما تقدم في اول
الكتاب من كون اللام في الحمد الاستغراف وكان ذلك الذكر صادرا
(عن قلب حاضر) لا غافل فحيثند (يلجد ذلك العبد من نفسه محركا
للأقبال عليه اي على ذلك الحقيق بالحمد) لأن من كان حاضرا القلب
وذاكر النفس اذا انتقل الى قوله رب العالمين الدال على انه مالك
للعلمين ومربيهم لا يخرج شيء من ملكته وربوبيته قوى ذلك المحرك
ثم اذا انتقل الى قوله الرحمن الرحيم الدال على كونه منعمما على الخلق
في الدنيا مؤمنا كان او كافرا كما قال بالفارسية

ای کریمی که از خزانه غیب کبر و ترسا وظیفه خورداری
 دوستا نرا کجاکنی محروم توکه بادشمنان نظر داری
 وعلی المؤمنین خاصة في الآخرة تتضاعف قوة ذلك المحرك والى
 ذلك اشار بقوله (وكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام
 قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى خاتمتها اي خاتمة تلك
 الصفات وهي قوله تعالى مالك يوم الدين المفيدة انه اي ذلك الحقيق
 بالحمد مالك للامر كله في يوم الجزاء لانه اضيف مالك الى يوم الدين
 على طريق الاتساع) .

اعلم ان الاتساع في الظروف على ثلاثة اقسام الاول الاتساع من
 حيث المكان بان يستعمل في مكانه الاصلی وغيره وهذا هو المراد في رد
 من استدلی على جواز تقديم خبر ليس عليه بتقدیم معموله في قوله تعالى
 الا يوم يأتیهم ليس مصروقا عنهم حيث اجیب عن ذلك باتساعهم في
 الظروف والثاني الاتساع من حيث المعنی بان يستعمل في المعنی الظرفی
 الحقيقة والمجازی نحو في ذمی دین والثالث الاتساع من حيث الالة
 بان يستعمل مع الة الظرفیة اي مع لفظة في وبدونها وهذا هو المراد
 في المقام فلذلك قال (والمعنى على الظرفیة اي مالك في يوم الدين
 والمفعول) اي مفعول مالك (مخدوف للتعمیم) لما یاتی في الباب الرابع
 من ان حذف المفعول قد یفید التعمیم فالمعنی كما في المتن انه تعالى
 مالک للامر كله في يوم الجزاء (فحيثئذ یوجب ذلك المحرك لتناهیه في
 القوة الاقبال عليه اي على ذلك الحقيق بالحمد) والتوجه اليه (و)
 یوجب ذلك المحرك لتناهیه في القوة (الخطاب) اي خطاب ذلك
 الحقيق بالحمد (بتخصیصه بغاية الخضوع) بقوله ایاك تعبد اذ معناه

كما يجيء في الباب الرابع نخصص بالعبادة (و) بتخصيصه بطلب العون اي (الاستعانت) منه (في المهمات) بقوله واياك نستعين اذمناه كما يجيء هناك نخصص بالاستعانت .

(والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب تقول خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة) حاصله ان الخطاب يتعدى الى المفعول الثاني بالباء (والمعنى) اي معنى قوله وكلما اجرى الى قوله والخطاب بتخصيصه بغایة الخضوع والاستعانت في المهمات انه (يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما يدل على تخصيصه بان العبادة وهي غایة الخضوع والتذلل له لا لغيره وبيان الاستعانت في جميع المهمات منه لامن غيره وتعيم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانت) اي من عدم تقديرها بمفعول اي من حذف المفعول والتقدير اياك نستعين في جميع المهمات والامر هذا على ظاهر المتن من تقدير الاستعانت بالمهمات (و) لكن (الاحسن ان يراد الاستعانت على اداء العبادة) اي اياك نستعين في اداء العبادة (و) حينئذ (يكون اهدنا بيانا للمعونة) التي تتطلب من الله في اداء العبادة (ليتلائم الكلام) اي يتناسب جمده الاربع حيث وقع اياك نعبد بيانا للحمد واياك نستعين طلبا للاعانة على العبادة واهدنا بيانا للمعونة فيتلاحق الجمل الاربع التي اشتملت عليها هذا السورة فعلى هذا يكون حذف مفعول الاستعانت مجرد الاختصار لوجود القرينة عليه (و) حينئذ (يكون العبادة له لذاته) تعالى وتقدس (لا وسيلة الى طلب المحتاج والاستعانت في المهمات) فان ذلك لا يناسب الاخلاص .

(فاللطيفة المختص بها موقع هذه الاختلافات) اي الاختلافات في اياك

نعبد (هو ان فيه) اي في هذا الالتفات (تنبئها على ان العبد اذا اخذ) اي شرع (في القراءة يجب ان تكون قرائته) من حضور القلب (على وجه يجده من نفسه ذلك المحرك المذكور) حق يكون من يعبد الله بما وصى به رسول الله ص حيث يقول يا ابا ذي اعبد الله كذلك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك وفي بعض نسخ الحديث كما قال ميرزا ابو طالب في اخر البهجة المرضية فان كنت لا تراه فانه يراك .

(هذا) الوجه (الذي ذكره المصنف) في بيان اللطيفة (جار على طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو انه) اي العبد (لما ذكر الحقيق بالحمد) بقوله الحمد لله (واجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بعلم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالنفيت) من الغيبة (وخطوب ذلك) الحقيق (المعلوم المتميز) بتلك الصفات (فقيل اياك يا من هذه صفاتك نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لاجل ذلك التمييز الذي لا يحق العبادة الا به) اي ~~الابه~~ ذلك التمييز (لان الخطاب) كما بين في بحث الضمائر (ادخل في التمييز واعرف) من الغيبة (فيه) اي في التمييز (فكان تعليق العبادة به) اي بالخطاب (تعليق بلطفه التمييز) بتلك الصفات (ليشعر) ذلك التعليق (بالعلية) لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالعلية فيكون كدعوى الشيء ببيانه وبرهان .

(ويمكن) بيان اللطيفة بطريقة اخرى وهي (ان يقال ان ازدياد ذكر لوازم الشيء وخصائصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه) (و) ازدياد (العلم به فلما ذكر الله تعالى توجه النفس) اي نفس العبد غير الغافل (الى الذات الحقيقة بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك) الوضوح والتميز والعلم (وقد وصف بذلك)

الحقيقة بالعبادة (او لا يأنه) رب العالمين اي (المدير) والمربي (للعالم
وائله وثانياً يأنه) الرحمن اي (المنعم بـنوع النعم الدنيوية و)
الرحيم اي المنعم بـنوع النعم (الاخروية ليت nostrum لهم) اي اهل العالم
(امر المعاش ويستعدوا لامر المعاد) كما قيل بالفارسية
ایرو بادمه و خورشید و فلك در کارند

تاتو نانی یکف اری و بغلات نخوری
همه از بهر توسر کشته و فرمان بردار

شرط انصاف نبا شد که تو فرمان نبری

(وثالثاً يأنه) مالك يوم الدين اي (عالم الغيب) اي يوم الجزاء
(واليه) اي الى ذلك الحقيقة بالحمد (معاد العباد) فسبحان الذي
بپده ملکوت کل شيء واليه ترجعون (فانصرفت النفس) اليقظى لا
النائمة الحمقاء (بالكلية اليه) اي الى ذلك الحقيقة بالحمد (لتناهى
وضوحه وتعيذه بسبب هذه الصفات) بعیث لما سئل عليه الصلة والسلام
اترى ربک قال ع كيف اعبد ربک لم اره لو كشف الغطاء ما ازددت
یقینا

جسم دل بازکن که ان یین انجه نادیدنی است ان یین
محمد دیده و موسی شنیده شنیده کی بود ما نند دیده
(فخوطب) ذلك الحقيقة بالحمد (تنبیها على ان من) اي الذي
(هذه صفاتة يجب ان يكون معلوم التتحقق عند العبد متمیزا عن
سائر الذوات حاضرا في قلبه) اي في قلب العبد بعیث یراه ويشاهد
حال العبادة) بل في جميع الحالات كما قال عليه الصلة والسلام
ما نظرت الى شيء الا ورأیت الله قبله ومعه وبعده كما قال بالفارسية

هر کیا هی که از زمین روید وحده لاشریک له کوید
برک درختان سبزدر نظر هو شیار

هر ورق دفتر یست معرفت کردکار

لهم اعین لا يبصرون بها افي الله شک فاطر السموات والارض (وفيه)
ای في هذا الالتفات والخطاب (تعظيم لامر العبادة وانها ينبغي ان
 تكون عن قلب حاضر كانه يشاهد ربه ويراه ولا يتلفت الى ماسواه)
 بعيد لو وقع فلذة كبدہ في القلب او اخرج السهم من رجله لا يتلفت ولا يشعر الا
 بعد الفراغ من تلك العبادة اللهم زدني علما وعملا والحقني بالصالحين
 بحق محمد واله البررة المتبعين امين امين يا رب العالمين .

(ولما ابخر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام)
 اخر (منه) غير الاقسام التي تقدمت في قوله فيوضع المضرم موضوع
 المظہر الى هنا (وان لم تكن) هذه العدة .

(من مباحث المسند ~~الى~~ ^{عليه} فی قال) استطرادا (ومن خلاف مقتضى
 الظاهر تلقى المخاطب) هذا من اضافة المصدر الى المفعول والفاعل
 وهو المتكلم مخدوف اي تلقى المتكلم المخاطب (بغير ما يتربقه) ذلك
 المخاطب من ذلك المتكلم (بحمل كلامه) اي بسبب حمل المتكلم
 كلامه اي كلام المخاطب (على خلاف مراده) اي على خلاف مراد
 المخاطب الذي صدر منه الكلام اولا (والباء في بغیر للتعددية وفي
 بحمل للسبیه والمعنى) اي معنی المتن (ومن خلاف مقتضى الظاهر
 ان يتلقى المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام) اولا (بغير ما يتربقه
 هو) اي المخاطب (بسبب حمل) المتكلم (كلام المخاطب على خلاف
 مراده) المخاطب (تنبيها له) اي للمخاطب (على انه اي ذلك

الغير) الذي هو خلاف مراده (هو الاولى بالقصد والارادة) اي الاولى بان يقصد المخاطب ويريده (كقول القبعشري للحجاج وهو على ما قبل كان من روساء العرب وفصحائهم وكان من جملة الخارج الذين خرجموا على امير المؤمنين (ع) ونقل انه كان جالسا في بستان مع جماعة من اخوانه في زمن الحصم اي العنب الاخضر فذكر بعضهم الحجاج لعنه الله فقال القبعشري اللهم سود وجهه واقطع عنقه واستقني من دمه فبلغ ذلك الحجاج فقال له انت قلت ذلك الكلام فقال نعم ولكن اردت العنب الحصم فلم يقبل الحجاج هذا منه (وقد قال الحجاج له حاليون الحجاج متواعدا اياه لاحملتك على الدهم يعني القيد هذا مقول الحجاج) ووعده واما (مثل الامير يحمل على الدهم والأشهب) فاما (هذا مقول قول القبعشري فابرز وعيد الحجاج) بالشر (في معرض الوعد بالخير) .

قال في المصباح وعده وعدا يستعمل في الخير والشر ويعدى بنفسه وبالباء فيقال وعده الخير وبالخير وشرا وبالشر وقد استطوا لفظ الخير والشر وقالوا في الخير وعده وعدا وعدة وفي الشر وعده وعدا فالمصدر فارق واو عده اي عادة وقالوا او عده خيرا وشرا بالالف ايضا ودخلوا الباء مع الالف في الشر خاصة والخلف في الوعد عند العرب كذب وفي الوعيد كرم قال الشاعر .

وانى وان او عدته او وعدته لخلف ايعادي ومنجز موهدى ولخفاء الفرق في مواضع من كلام العرب اتعلج اهل البدع مذاهب لجهنم باللغة العربية انتهى .

(و) الشاهد انه اي القبعشري (تلقاه) اي الحجاج (بغير ما

يتربى بان حمل القبئشى (الادهم في كلامه) اي الحجاج (على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذى فيه وضم اليه الاشوه اي الذي غلب بياضه حتى ذهب ما فيه من السواد ومراد الحجاج انما هو القيد فنبه) القبئشى الحجاج (على ان الحمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير اي من كان مثل الامير في السلطان) اي في الغلبة والسلطة (وبسطة اليد فجدير بان يصفد اي بان يعطي المال ويهب) فهو (من الاصنفه) اي من باب الاعمال (لا ان يصفد اي يقيد ويوثق) فهو (من صنفه) اي من الثلاثي المجرد بخلاف الاول فانه كما قلنا من المزید فيه .

قال الراغب في المفردات الصند والصنف الفعل وجمعه اصنفه
والاصناف الاغلال قال الله تعالى مقرنین في الاصناف والصنف العظيمة
اعتبارا بما قيل انا مغلول اياديک وامیر ثعمتك ونحو ذلك من الالفاظ
الواردة عنهم في ذلك .

وقریب من ذلك ما في الكشاف في سورة ص وهذا نصه الصند
القيد وسمى به العطاء لانه ارتباط للمنعم عليه ومنه قول على (ع)
من برک فقد اسرک ومن جفاك فقد اطلقك ومنه قول القائل غل يدا
مطلقها وارق رقبة معتقها وقال حبيب ان العطاء اسار وتبعه من قال
وقيدت نفسی في ذراک محبة ومن وجد الاحسان قيدا تقیدا
وفرقوا بين الفعلين فقالوا صنفه قيده واصنفه اعطاء كوعده او عده
انتهى .

واما النكتة في ذلك الفرق فقال بعض المحققين ان صند للقيد وهو
ضيق فناسب ان تقلل حروفه الدالة عليه واصنف للاعطاء المطلق المطلوب

فيه الكثرة فناسب فيه كثرة المروف انتهى والاصل في ذلك ما هو المعروف عندهم من ان كثرة المبني تدل على كثرة المعنى غالبا وبيانى بيان المناسبة بين الالفاظ والمعنى في الفن الثاني قبيل بحث المجاز انشاء الله تعالى .

(وقال له الحجاج ثانيا انه اي الاDEM حديد فقال لان يكون حديدا خيرا من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايها على خلاف مراده)
فإن الحجاج اراد بالحديد ما يتخذ من المعدن وهو معروف فحمله القبعتري على ذى الخدة اي حسن الجرى وسرع السير فقال الحجاج لا عوانه احملوه فلما حملوه قال سبحان الذى سخر لنا هذه الآية فقال اطرحوه على الارض فلما طرحوه قال منها خلقناكم وفيها نعيدهم ففتح عنه الحجاج فقد سحر الحجاج بهذا الاسلوب من الفصاحة حتى تجاوز عنه والا فالحجاج ومن يعذوه ليس من يتتجاوز عن سلطته بسهولة ولو كان يبيده زعامة وشاغلا مقام الائمة فقد نقل في سفينة البحار عن المسعودي انه قال ان الحجاج كان يغادر عن نفسه ان اكثر لذاته سفك الدماء وارتکاب امور لا يرتکبه غيره الى ان قال واحصى من قتله صبرا سوی من قتل في عساكره وحربوه فوجد ماة الف وعشرين الفا ومات وفي حبسه خمسون الف رجل وثلاثون الف امرأة منهن ستة عشر الفا مجردة وكان يعبس النساء والرجال في موضع واحد ولم يكن للجنس ستة يسرا الناس من الشمس في الصيف ولا من المطر والبرد في الشتاء وكان له غير ذلك من العذاب وذكر انه ركب يوما يريد الجمدة فسمع ضجة فقال ما هذا فتقبل له المحبسون يضجعون ويشكرون ما هم فيه من البلاء فالثفت الى ناحيتهم وقال اخسروا فيها ولا تكملون فيقال انه

مات في تلك الجمعة ولم يركب بعد تلك الركبة .
وعن تاريخ ابن الجوزي كان سجنه حائطاً محوطاً لاسقف له فإذا
أوى المسجونون إلى الجدران يستظلون بها حر الشمس رمتهن المحرس
بالحجارة وكان يطعمهم خبز الشعير مخلوطاً بالملح والرماد وكان لا يلبث
الرجل في سجنه إلا يسراً حتى يسود ويصير كأنه زنجي حتى أن غلاماً
حبس فيه فجأة أمه بعد ثلاثة أيام تعرف خبره فلما تقدم إليها انكرته
وقالت ليس هذا ابني هذا بعض الزنج فقال لا والله يا أماه أنت فلانة
بنت فلانة وأبي فلان فلما عرفته شهقت شهقة كان فيها نفسها وبحكمي
عن الشعبي أنه قال لو أخرجت كل أمة خبيثها وفاسقها وأخرجنا
الحجاج بمقابلتهم لغلبتهم .

قال ابن خلكان وكان مرضه بالأكلة وقعت في بطنه ودعا بالطبيب
لينظر إليها فأخذ لها وعلقه في خيط وسرجه في حلقة وتركه ساعة
ثم أخرجه وقد لسع به دود كثيف وسلط الله تعالى عليه الزهرير
فكان الكواين يجعل حوله موائد ملؤة نثار وتدنى منه حتى يحرق
جلده وهو لا يحس بها إلى أن مات عليه لعائن الله انتهى .

وكان هو لعنة الله عليه ثمرة من ثمرات الشجرة الملعونة في القرآن
والشجرة تنبئ عن الشمرة وإنما أطنت الكلام هنا وإن كان خارجاً
عن وضع ما نحن فيه لامرين أحدهما لأن يعتبر العاقل ويتبه الغافل
ولا يفتر بما يرى من نعيم الدنيا وسلطانها بيد بعض الفقلة واتباعهم
ويقول بلسان المقال أو الحال .

كجها من شكرنا ين نعمت كذارم كه زور مردم ازارى ندارم
واثانى ان يرضي العاقل وإن كان يهينه من هو من نفسه غافل لما

روي عن رسول الله (ص) انه قال رب اشعت اغبر ذى طمرین مدفع بالابواب لو اقسم على الله لا يره اي يدفع عند الدخول على الاعيان والحضور في المجالس ولا يترك ان يلتحم الباب فضلا عن ان يحضر ويجلس فيما بينهم لو اقسم على الله لا يره اي لو سئل الله تعالى شيئا واقسم عليه ان يفعله لفعله والطمر التوب والاشعث المغير الراس المتفرق الشعور كذا في السفينة وبمعناه ما في حديث القدسي عبادى اطمئن اجملك مثل .

(او السائل عطف على المخاطب اي تلقى السائل بغير ما يتطلب)
الطلب هو الطلب مرة بعد اخرى (بتنزيل سؤاله متصلة غيره اي
غير ذلك السؤال تنبيها) من المجيب للسائل (على انه اي ذلك الغير
اولى بحاله او المهم له) لعدم اهليته لجواب ما يسئلته او لعدم الفائدة
فيه بالنسبة اليه فالاولى اي الحال السائل لعدم اهليته لجوابه
ما يسئلته (كقوله تعالى يسألونك عن الأهلة) جمع الهلال (قل هي
مواقيت للناس والمحاج) هذا هو الشاهد .

فقد روی ان جمعا من الانصار (سئلوا عن السبب في اختلاف
القمر زيادة النور ونقصانه حيث قالوا ما بال الهلال يبدوا دقيقا مثل
الخيط ثم تتزايد قليلا حتى يمتلي ويستوى ثم لا يزال ينقص حتى يعود
كما بدء لا يكون على حالة واحدة فاجيبوا ببيان الفرض من هذا الاختلاف
وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم
من المزارع والمتاجر) اي ازمنة زراعاتهم وتجارتهم (وحال الدين)
اي ازمنة حلول الديون (و) زمان (الصوم وغير ذلك) مما لا بد
من معرفة زمانه (و) كذلك الاهلة بحسب ذلك الاختلاف (معالم

للحج يعرف بها) بالامثلة (الناس وقته) اي وقت الحج (وذلك)
اي انما اجيبوا ببيان الغرض لا السبب (للتبه على ان الاول والابق
بعالهم ان يستلوا عن الغرض لاعن السبب لأنهم ليسوا من يطلعون
بسهولة على ماهو من دقائق علم الهيئة ولا يتعلق لهم به) اي بذكر
السبب (غرض) وفائدة .

اما السبب فقالوا ان القمر جرم اسود مظلم ونوره مستفاد من
نور الشمس فاذا سامت القمر الشمس لم يظهر فيه شيء من نورها
لحيلولة الارض ينهما فاذا انحرف القمر عن الشمس قابله شيء منها
فيبدو فيه نورها ولذا يرى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلما ازداد بعد
من المسامة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر في القرب
من الشمس في سيره كان الاتتقاص بمقدار الزيادة حتى يسامتها فيضمحل
جميعا ومن هذا البيان يظهر الوجه في المثالين المعروفين عند اهل الميزان
كل قمر منخسف وقت الحيلولة بالضرورة ولا شيء من القمر بمنخسف
وقت التربيع بالضرورة

مركز تحقیقات کمیته توحید وحدت حسینی

(و) الثاني اي المهم للسائل اعدم الفائدة فيما سئله بالنسبة اليه
(كقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ما انفقتم من خير فملوا السدين
والاقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل سئلوا عن بيان ما ينفقون)
فانه قد روى أن عمرو بن الجموج جاء إلى النبي (ص) وهو شيخ
كبير له مال عظيم فقال ماذا تنفق من أموالنا (فأجيبوا ببيان المصروف
تبهيا على ان المهم هو السؤال عنها) اي عن المصروف (لأن النفقة
لا يعتمد بها الا ان تقع موقعا و) اشير في الجواب الى ان (كل ما فيه
خير فهو صالح للاتفاق فذكر هذا على سبيل التضمن دون التفصي)

لان في ذكر الخير كما قلنا اشارة الى ان كل مال نافع صالح الاتفاق (ومنه اي من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المستقبل بلغة الماضي تنبئها على تحقق وقوعه نحو يوم ينفتح في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض هكذا في النسخ والصواب ففرع بمعنى يفرع) وانما كان صوابا لان الاية التي وقع فيها فصعق ليس فيها لفظ اليوم بل نظمها وتنفتح في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض والاية التي وقع فيها ففرع يوجد فيها لفظ اليوم ونظمها هو المذكور في المتن ويهم ما فرق اخر وهو ان الاولى نفع فيها بلغة الماضي وفي الثانية كما في المتن ينفتح بلغة المضارع .

(وهذا) اي التعبير عن المستقبل بلغة الماضي للتنبئه المذكور (في الكلام لا سيما في كلام الله تعالى اكثـر من ان يحصى و مثله التعبير بالمستقبل بلغة اسم الفاعل) للتنبئه المذكور (كقوله تعالى وان الدين الواقع) اي ليقـع (ونحوه التعبير عنه باسم المفعول) ايضا للتنبئه المذكور (كقوله تعالى ذلك يوم جمـوع له الناس اي يجـمع الناس لما فيه من الثواب والعـتاب والحساب وجميع ذلك ولارد على خلاف مقتضى الظاهر) .

فـان المعنى على الاستقبال وذلك يقتضي التعبير عنه بالفعل المضارع الموضع لل المستقبل لـاسم الفاعـل او اـسم المـفعـول فالـتـعبـير بكل واحد منهـما على خـلاف مـقتـضـى الـظـاهـر .

(فـان قـلت كلـ من اـسم الفـاعـل وـالمـفعـول يـكون بـمعـنى الـاستـقبـال كـما يـكون بـمعـنى الـماـضـي وـالـحال وـحيـثـذ يـكون معـنى الـواقع لـيقـع وـمعـنى جـمـوع يـجـمع) بـالـبـنـاء لــالـمـفعـول (من غـير تـفـرـقة) بـيـنـ الفـعلـ وـاسـمـ

الفاعل والمفعول من حيث الدلالة على الاستقبال .
(الا ان دلالة الفعل على الاستقبال بحسب الوضع ودلالتها عليه)
اى على الاستقبال (بحسب العارض فبالمجملة اذا كان معناه) اي
معنى كل واحد من اسم الفاعل واسم المفعول (الاستقبال) كما في
الآيتين (يكون واردا على مقتضى الظاهر) فليستا من خلاف مقتضى
الظاهر .

(قلت لا خلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل
مجاز) اتفاقا (وفيما هو واقع ك الحال حقيقة) ايضا اتفاقا (وكذا)
اي حقيقة في (الماضي عند الاكثرين) .

قال البروبي الكفاية في اول بحث المحقق انه اختلفوا في ان المثبت حقيقة
في خصوص ماتليس بالمبده في الحال او فيما يعمه وما انقضى عنه على
اقوال بعد الاتفاق على كونه مجاز فيما يتليس في الاستقبال اتهى (فتنزيل
غير الواقع) اي الدين اي الجزاء بعد الحساب يوم القيمة في الآية
الاولى واليوم اي يوم القيمة في الآية الثانية (منزلة الواقع والتعبير
عنه) اي عن غير الواقع (بما هو موضوع الواقع) اي باسم الفاعل
في الآية الاولى وباسم المفعول في الآية الثانية (يكون على خلاف
مقتضى الظاهر) حاصله ان استعمال اسم الفاعل والمفعول في المستقبل
مجاز وعلى خلاف مقتضى الظاهر في مصطلح هذا الفن اذ مقتضى الظاهر
ان يعبر عن كل معنى بما وضع له وقدينا ان اسم الفاعل واسم المفعول
لم يوضعوا لل المستقبل ولذلك اتفقا على مجاريتهما فيه .

(وان شئت) ان نطلع على الفرق بين التعبيرين اي التعبير باسم الفاعل
والمفعول والتعبير بالفعل (فوازن بين قوله تعالى ان الدين لواقع وذلك

يوم مجموع له الناس وقولك ان الدين ليقع وذلك يوم يجمع له الناس لتعثر) وتطلع(على الفرق) بينما وعلى ان مقتضى الظاهر فيما لم يقع هو الفعل المضارع لانه موضوع للاستقبال اي لما لم يقع في الحال والعدول الى الوصف اي اسم الفاعل واسم المفعول انما هو للتتبیه على انه بحقوق الواقع لان الوصف كما قلنا موضوع وحقيقة فيما هو واقع في الحال فتامل .

(ومنه اي من خلاف مقتضى الظاهر) مايسمى في هذا الفن با (لقلب وهو) نظير المكس في علم المنطق والسبة بينما عموم وخصوص مطلق لان العكس على ما بين في المنطق تبديل طرف القضية لا غير والقلب اعم من ذلك لانه كما قال (ان يجعل احد اجزاء الكلام) سواء كان طرف القضية ام لا (مكان الاخر والاخر مكانه) ولا يذهب عليك انه لم يرد بذلك مطلق وضع احد الاجزاء في موضع الاخر والاخر في موضعه والا يتلزم ان يكون مطلق تقديم شيء على شيء من باب القلب وليس كذلك بل اراد ان يجري حكم احد الاجزاء على الاخر وحكم الاخر عليه (وهو) اي القلب (ضربان احدهما ان يكون الداعي الى اعتباره) اي الى اعتبار القلب في الكلام (من جهة اللفظ) اي من جهة القواعد اللغوية التي تجري في الالفاظ (بان يتوقف صحة اللفظ) نظرا الى تملك القواعد (عليه) اي على اعتبار القلب في الكلام (و) حينئذ (يكون) اعتبار القلب في (المعنى) اي في معنى الكلام (تابعا) لاعتبار القلب في لفظ الكلام (كما اذا وقع ما هو في موقع المبتدء نكرة وما هو في موقع الخبر معرفة كقوله) .
قفى قبل التفرق ياضباعا ولايك موقف منك الوداعا
قفى نادى اسيك ان قومي وقومك لارى لهم اجتماعها

فهي قوله ولا يك موقف منك الوداعا قلب (اي ولا يك موقف الوداع موقفا منك) فاعتبر ان موقف كان في الاصل منصوبا خبرا لكان وان الوداع بعذف مضاف كان في الاصل اسما لكن نجعل كل مكان الاخر واجرى عليه حكمه من الاعراب اي رفع موقف الذي كان منصوبا ونصب الوداع المعدوف المضاف الذي كان مرفوعا والداعي الى اعتبار ذلك انما هو القواعد اللغوية لما سياتى في الباب الثالث في بحث تكير المسند من ان كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة ليس في كلام العرب فتأمل .

(و) الضرب (الثاني ان يكون الداعي اليه) اي الى اعتبار القلب (من جهة المعنى لتوقف صحته) اي صحة المعنى (عليه) اي على اعتبار القلب (و) حينئذ (يكون) اعتبار القلب في (اللفظ تابعا) لاعتباره في المعنى اذ لا داعي من جهة القواعد اللغوية الى اعتبار القلب في الفاظ الكلام اذ لا يتوقف صحته على اعتباره فيه .

(نحو عرضت الناقة على المحوض والمعنى) مقلوب اذ الموارد منه عرضت المحوض على الناقة لأن المعرض عليه ما يكون له ادراك يميل به الى المعرض او يرحب عنه) .

قال ابن هشام في الباب الثامن القاعدة العاشرة من فنون كلامهم القلب واكثر وقوعه في الشعر الى ان قال قاله الجوهري وجماعة منهم السكاكي والزخيري وجعل منه ويوم يعرض الذين كفروا على النار وفي كتاب التوسيعة ليعقوب بن اسحق السكري ان عرضت المحوض على الناقة مقلوب وقال الاخر لاقلب في واحد منها واختاره ابو حيyan ورد على قول الزخيري في الآية انتهى .

وقال المعشى هناك قال ابو حيان لما ذكر كلام الزخنرى في يوم يعرض المجرمون على النار لا ينبغي حمل القرآن على القلب اذ الصحيح انه ضرورة واذا كان المعنى صحبيا دونه فما الحامل عليه وليس في قولهم عرضت الناقة على الموهض ما يدل على القلب لان عرض الناقة على الموهض وعرض الموهض على الناقة صحبيان هذا كلام ابي حيان وقال تلميذه الشيخ بهاء الدين السبكي لم يتفرد الزخنرى يجعل عرضت الناقة على الموهض مقلوبا بل ذكره الجوهري وغيره وحكمته ان المعروض ليس له اختيار والاختيار انما هو للمعروض عليه فانه قد يقبل وقد يرد وعرضها عليه مقلوب لفظا وعرض الكفار على النار ليس بمقلوب لفظا للمعنى الذي اشرنا اليه وهو ان الكفار مقهورون فكانهم لا اختيار لهم والنار متصرفة فيهم وهم كلتانع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه كما قالوا عرضت الجارية على البيع وعرضت القاتل على السيف والجاني على السوط والنار لما كانت هي المتصرفة في العود قيل عرضت العود على النار وهذا الذي قلنا غير ما قاله شيخنا وغير ما قاله الزخنرى وحاصله ان الذي في الاية قلب معنوي ولا شذوذ فيه والذي في عرضت الناقة قلب لفظي وهو شاذ والحق ما قلناه انتهى.

(ومنه قولهم ادخلت القنسوة في الراس والخاتم في الاصبع ونحو ذلك) فان الاصل فيما ادخلت الراس في القنسوة والاصبع في الخاتم (لان القنسوة والخاتم ظرف والراس والاصبع مظروف لكنه لما كان المناسب) والمعتاد (هو ان يأتي بالمعروض عند المعروض عليه ويتحرك بالمنظروف نحو الطرف ومهما) اي في نحو عرضت الناقة على الموهض والمثلثين الآخرين ونحوهما (الامر بالعكس) وذلك لان المعروض عليه

اعني الناقلة في مثال المتن يوتي عند المعروض اعني المعرض وكذلك الظرف اعني القلنسوة والخاتمة في مثال الشرح يتعرك نحو المظروف اعني الراس والاصبع (قلبيوا الكلام) هنا (رعاية لهذا الاعتبار) المذكور اي كون الامر فيها بالعكس وبعبارة اخرى قلبيوا الكلام هنا تنبئها على ان الامر في امثال الامثلة المذكورة على عكس ما هو المناسب والمتعاد في المعرض والمعرض عليه والمظروف والظرف فتدبر جيدا .

(واما قوله

فانك لاتبالي بعد حسول اظبي كان امسك ام حمار
لقد لحق الاسافل بالاعالي وماج اللوم واختلط النجاد
اي ذهب السود من الناس واتصفوا بصفات اللثام حق لو بقوا
على هذا الوصف سنة لا يبدل انسان منهم) .

اي من الناس (اهجننا) اي ردى الاصل (كان ام غير هجين)
اي شريفا وقرب من ذلك ما قبل بالفارسية .

دنيا بكسان وناكسان راضي رشد
كوساله خليفة كشت وخر قاضي شد
اسب تازى شده مجروح بزير بالان
طوق زرين منه در كردن خرمى يينم

(فقيل انه قلب من جهة اللفظ) اي من جهة القواعد اللغوية التي تجري في الالفاظ كما تقدم ذلك في قوله ولايك موقف منك الوداعا (بناء على ان ظبي مرفوع بـ كان المقدر) الذي يفسره المذكور (لا بالابتداء لأن الاستفهام بالفعل) في غير المءنة من اداة الاستفهام واجب اذا كان في حينهما فعل وفي المءنة (اول) كما بين ذلك في

باب الاشتعال من علم النحو (لصار الاسم) اي اسم كان المقدر يعني ظي (نكرة والخبر) اي خبر كان المقدر يعني امك (معرفة) وقد تقدم اتفا ان ذلك ليس في كلام العرب فوجب القول بالقلب منك الوداعا لثلا يلزم ماليس في كلامهم .

(و) ان قلت ان لفظة ام هنا متصلة فيجب ان يليها احد المستويين والاخر الهمزة حق يحصل المعادلة بينهما فان قدر بعد الهمزة فعل لم يليهما المستويان فلم يحصل المعادلة بينهما .

قلت (يحصل المعادلة بين ما وقع بعد ام وما وقع بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر) يعني كان المذكور (وباشه) اي الفعل المقدر (غير مقصود فوجوده كعدمه فالقصد) ائما هو (المذكور بعد الهمزة) و (هو ظي لا الفعل العامل فيه وهو معادل لما وقع بعد ام) اذ الواقع بعد كلبيهما حيثنة الاسم فحصل المعادلة الى منطأ كان الكلام في قول من زعم انه قلب من جهة اللفظ .

(و) لكن (الحق) خلاف ذلك وهو (ان ظي مبتدء) مجرد عن العوامل اللغوية لا اسم لكان المقدر (و) حيثنة جملة (كان امك خبره) اي خبر ظي لا امك وحده والجملة نكرة فلا يلزم منه محذور كون المبتدء نكرة والخبر معرفة حق يستشكل بان ذلك ليس في كلامهم فتأمل .

(و) ان قلت كيف يجوز كون ظي مبتدء وهو نكرة وقد قالوا ولا يجوز الابتداء بالنكرة مالم تقد .

قلت (صح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد) الاستفهام اي (الهمزة) فهو (نحو ارجل في الدار ام امرأة وحمار عطف على ظي) وانما

قلنا ذلك مع انه لاشبهة في ان الاولى والارجح كما اشرنا انفا دخول
الهمزة على الفعل كما بين ذلك في باب الاشتغال في علم النحو (لان
دخول المءزة على الاسم اكثر من ان يعنى وسيجيئ) في الباب
السادس في بحث (الاستفهام) التصریح بأنه لم يتبع ازيد قام كما
تتبع هل زید قام فان المتحصل من ذلك .

(حسن قولنا ازيد قام على ان يكون زید مبتدء) لا فاعلا لقام
مقدرا (بخلاف هل زید قام) فانه وان لم يكن متنها لاحتمال ان
يكون زید فاعل قام المقدر لكنه كما ياتي هناك تبيّح باتفاق النحاة
وياتي تعليم القبّع هناك مستوفي انشاء الله تعالى (فحيثئذ لاقلب فيه
من جهة اللفظ لان اسم كان) المذكور لا المقدر اذ لا مقدر حيثئذ
(ضمير والضمير معرفة كما يقال رجل شريف كان اباك) فليس فيه
محذور ما ليس في كلامهم من كون الاسم نكرة والخبر معرفة هذا ولكن
في كلام الرضي في باب الافعال الناقصة ما يشعر بكون الضمير في كان
في البيت نكرة لانه قال ما حاصله ان الضمير في كان راجع الى منكر
يعني ظبي فيكون منكرا ثم قال ورد ذلك بان الضمير الراجع الى النكرة
معرفة بدليل وقوعه مبتدء نحو ضربت رجلا وهو راكب ولو كان نكرة
لصح وصف ذلك الضمير ثم قال ان الضمير اذ اعاد الى نكرة مختصة
بوجه فهو معرفة نحو جائني رجل فضربته لانه خصص بتقديم المنسد
والا فهو نكرة نحو ارجل ضربته ام امرأة اتهى ملخصا .

(نعم فيه قلب من جهة المعنى) لتوقف صحته اي المعنى عليه اي
على القلب (لان المخبر به في الاصل) اي في المعنى (هو الام والمعنى)
المقصود من الكلام (اظبيا كان امل ام حمارا) فالاصل نصب ظبيا

ليكون خبراً لكان ورفع امك ليكون اسمًا لكان والمقتضى لذلك ليس القواعد اللغوية أصح الكلام بحسبها من دون القول بالقلب فيه بل المقتضى له المعنى لتوقف صحته عليه .

وذلك (لأن المقصود) من الكلام (التسوية بين ان تكون امه ظبياً وان تكون حماراً) وبعبارة اخرى المقصود من الكلام الاخبار عن الام بمساوات كونها ظبياً او حماراً لا الاخبار عن الظبي والحمار بكونهما مساوين في كونهما اما له (فافهم) فان الفرق بين المعنيين واضح جلي وان شئت توضيحاً ازيد فعليك بمراجعة بحث تعين المبتدء والخبر في المفنى والمصدية وسيأتي الكلام في ذلك في بحث تنكير المستدعاينا انشاء الله تعالى .

واعلم ان الاقسام في القلب ثلاثة الاول ما اشار اليه بقوله (وقبله اي القلب السكاكي مطلقاً) اي سواء تضمن اعتباراً لطيفاً ام لا (اينما وقع) اي سواء وقع بين القابل والمفعول نحو قطع الثوب المسamar برفع الثوب ونصب المسamar او بين المبتدء والخبر وقد تقدم مثاله او بين المشبه والمشبه به كما في تشبيه الموكوس نحو الاسد كزير ولذلك قيل ان القلب ان قصد به المطابقة لمقتضى الحال كان من فن المعاني ويمكن ان يعد من فن البيان لانه يوجد في التشبيه الموكوس وهو من مبادى علم البيان ويوجد ايضاً في فن البديع كما يأتي في الخاتمة في السرقات الشعرية في غير الظاهر من الاخذ والسرقة على ما يأتي بيانه هناك انشاء الله تعالى هذا وقد يقال ان قوله اينما وقع تفسير لقوله مطلقاً بالمعنى الذي يبينا من انه مقبول سواء تضمن اعتباراً لطيفاً ام لا وقد يقال معناه انه مقبول ولو اوهם خلاف المراد كما

ياتي في قوله ثم انصرفت الخ .

(وقال) السكاكي (انه) اي القلب مطلقا (ما يورث) اي يعطى اي يوجب (الكلام ملاحة) اي حسنا وزينة وذلك لأن القلب في نفسه حسن ومحبوب وان تضمن اعتبارا لطيفا فهو احسن وهذا نظير ما قيل في الخط

خط حسن جمال منه ان كان لعالم فاحسن

(و) لانه اي القلب (يشجع عليه كمال البلاغة) فان الكامل في البلاغة يتصرف في الكلام تفتنا والقلب قسم من اقسام التصرف (و) لانه اي القلب يوجب (امن الالتباس) بشهادة اللفظ بقرينة القواعد اللغوية او بشهادة المعنى بقرينة الذوق السليم والفهم المستقيم على حسب ما بينا كل واحد منها اتفا (ويأتي في المعاورات) نحو جعلت الخزف طينا و نحو الامثلة المتقدمة (وفي الاشعار) كالاشعار المتقدمة والآتية (وفي التنزيل) قال ابن هشام في القاعدة العاشرة من الباب الثامن قال ثعلب في قوله تعالى في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه ان المعنى اسلكوا فيه سلسلة وقيل ان منه وكم من قرية اهلكناها فجئناها باستنا ثم دنى فتدلى وقد مضى تاويمها وقال الجوهري في فكان قاب قوسين ان اصله قابي قوس فقلب الثناء والافراد وهو حسن ان فسر القاب بما بين مقبض القوس وسنته اي طرفه ولم طرفان فله قابان لا اذا فسر بالقدر واذا فسر القاب بالقدر ويؤيد انه قره قار وقيد وقدر فلا قليب وما يبعد هذا القول ان المراد حينئذ ان مسافة محمد ص وجبرئيل ع مقدار قوس الا مقبضها انتهى .

وللتعمير بقاب قوسين معنى دقيق اخر مذكور في اقسام المعايدة

عند العرب ومن اراد الاطلاع عليه فليتبع .

(و) الى القول الثاني اشار بقوله (رده) اي القلب (غيره اي غير السكاكي مطلقا) اي سواء تضمن اعتبارا لطيفا زائدا على مجرد ملاحة القلب المحوج الى التنبية الى الاصل او لم يتضمن وسواء او هم خلاف المقصود ام لا وذلك لأن الكلام المقلوب بظاهره يدل على عكس المطلوب والمخاطب قد لا يتتبه فيقع في الخطأ وذلك خلاف المقصود من وضع الكلام .

(و) اختار المصنف القول الثالث وهو ان (الحق انه ان تضمن اعتبارا لطيفا غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف قبل كقوله اي قول روبة ومهما اي مجازة) وهي الارض التي لا ماء فيها ولا نبات سميت مجازة تفاولا بان **السالك** فيها يفوز بمقصوده او بالنجاة من المهالك والا فهي مهلكة وذلك نظير ما قيل بالفارسية بر عكس نهند نام ذنکی کافور (مغيرة متلونة بالغيرة) لانه ماخوذ من اغبر الشيء اذا تلون بالغيرة وهي لون التراب وقد يفسر مغيرة بمملوقة من الغيرة فحيثند الغيرة بمعنى الغبار فتامل .

(ارجائه) اي (اطرافه ونواحيه) وجوانبه وهو (جمع الرجا مقصورا) واما الرجاء بالمد فهو انتظار شيء محظوظ يحصل في المستقبل مع تبة اسباب وجوده (كان لون ارضه سماه) والدليل على هذا الحدف انه لا مناسبة بين لون الارض وذات السماء حق يشبه اون الارض بها (ومذا معنى قوله اي لونها فالمصراع الاخير) اي كان لون ارضه سماه (من باب القلب) اذ مقتضى الظاهر ان يشبه السماء في اغبرارها بالارض لأن الارض اقوى من السماء في هذا المعنى (والمعنى)

حيينند (كان لون سمائه لغبرتها لون ارضه) وقرب من هذا المعنى قوله بالفارسية

زسم ستوران دران پهن دشت

زمین کشت شش اسمان کشت هشت

(وفي القلب) في المصراع الاخير (من المبالغة ما ليس في تركه) اي في ترك القلب (لاشعاره) اي القلب (بان لون السماء قد بلغ في الغبرة الى حيث يشبه به لون الارض في الغبرة) مع ان الارض اصل في ذلك فبلغ وجعل السماء اصلا والارض فرعا وهذا هو الاعتبار اللطيف الذي تضمنه هذا القلب .

(والا اي وان لم يتضمن اعتبارا لطيفا رد لان العدول عن مقتضى الظاهر من غير نكتة تقتضيه) اي تقتضي العدول (خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال) وهو عبارة اخرى عن خروج الكلام عن البلاغة وقد تقدم انه حينند يلحق باصوات الحيوانات التي تصدر من محالها كيف ما اتفق .

(وهو) اي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفا (على قسمين احدهما ان لا يتضمن ما يتورهم عكس المقصود كقوله اي قول القطامي) عمر ابن سليم الشعبي (يصف ناقته بالسمن) بكسر السين وفتح الميم اسم مصدر من سمن يسمى من باب تعب اذا كثر لحم الحيوان وشحمه واما السمن بفتح الحرفين فهو ما يعمل من لبن البقر والغنم والمراد هنا هو المعنى الاول فتنبه (فلما ان جرى سمن عليها) اي على الناقة (كما طينت من من طينت السطح بالفدن اي القصر السياع اي الطين المخلوط بالتبغ) ويقال له بالفارسية (کاه کل) قال في المزهرا يقال

سياع الا اذا كان فيه تبن والا فهو طين والشاهد في قوله بالفدن السياع
فان فيه قلب (و) ذلك لان (المعنى كما طينت الفدن بالسياع) يعني
كان الفدن في المعنى نائبا للفاعل لقوله طينت المبني للمفعول وكان بالسياع
مفعولا بالواسطة له فقلبا وعكسا اي جعل الفدن مفعولا بالواسطة
والسياع نائبا للفاعل والالف في اخره للاطلاق .

وحاصل معنى البيت تشبيه الناقة في سمنها بالفدن اي بالقصر المطين
بالسياع حتى صار املس لا حفرة فيه (وجواب لما قوله بعده) اي
بعد هذا البيت .

أمرت بها الرجال ليأخذوها ونحن نظن ان لن تستطاعوا
(ولقاتل ان يقول انه) اي القلب (يتضمن من المبالغة في سمن
الناقة) التي شبيه بالفدن المطين (ما لا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن
بالسياع) لان القلب يدل على عظم السياع وكثرة حق صار كأنه
الاصل فشبه سمن الناقة بذلك فيدل القلب حيث يشتمل على عظم السمن وكثرة
حتى صار الشحم واللحم لكثرة كالاصل للعظم والى ذلك اشار بقوله
(لا يهمه ان السياع قد بلغ من العظمة والكثرة الى ان صار بمنزلة
الاصل والفدن بالنسبة اليه) اي الى السياع (كالسياع بالنسبة الى
الفدن) وسيجيء في الفن الثاني في بحث التشبيه عند قول المصنف وقد
يعود الفرض من التشبيه الى المشبه به زيادة توضيح لذلك انشاء
الله تعالى .

واما القسم (الثاني) من قسمي القلب غير المتضمن اعتبارا لطيفا
 فهو (ان يتضمن) القلب (ما يوهم عكس المقصود فيكون ادخل في
الرد) اي في كونه مردودا (كقوله) .

لا يرکن احد الى الاحجام
يوم الوعي متغوفا لحمام
فلقد اراني للرماح دريشة
من عن يعیني مرة واماى
حق خضبته بما تحدى من دمى
اكناف سرجى او عنان جامى
(ثم انصرفت وقد اصبت ولم اصب)
جذع البصيرة قارح الاقدام

قوله لا يرکن من الركون بمعنى الميل والاحجام بتقديم الحاء المهملة
على اجهيم التاخر عن الشيء كما في المصباح والمراد به هنا التقاعد عن
الحرب والتاخر عنها والوعي قال في المصباح الجلبة والاصوات ومنته
وعي الحرب وقال ابن جنى الوعي بالمهمة الصوت والجلبة وبالمعجمة
الحرب نفسها انتهى .

والحمام بكسر الحاء الموت والدرية على وزن الصحيفة او الدرية على
وزن الرمية كما في مفردات الراغب من ثم يتعلم عليه الطعن بالرمي وتحدر
الدم كثرته وحاصل معنى المراد من الآيات الثلاثة كما يأتي ان الاقدام
على الحرب ليس بعلة للحمام اي الموت ولا التقاعد منها بعلة للمخلص
من الموت والى هذا المعنى اشار السعدي في قوله بالفارسية (اي
طالب روزی يشنين که بخوری وای مطلوب اجل مروکه چان نیری)
وقريب من هذا المعنى قوله ع

اي يومين من الموت افر يوم ما قدر ام يوم قدر
واما الشاهد فهو في البيت الرابع في قوله جذع البصيرة قارح
الاقدام (و) ذلك لأن (المعنى) المراد منها (قارح البصيرة جذع
الاقدام) بناء (على انه) اي قوله جذع البصيرة قارح الاقدام (حال
من الضمير) البارز (في) قوله (انصرفت) لأن الاضافة فيها لفظية
لا توجب تعريفها (ولم اصب) ماخوذ من اصاب السهم او السيف اصابة

وهو هنا (بمعنى لم اجرح) اي لم يصبني السهم او السيف حتى اجرح (وذلك) اي كون المعنى المراد ما ذكرنا (لأن الجذوعة حداثة السن) اي العمر (والقروه قدمه) اي السن (وتناهيه) حاصل معنى الجذوعة في الاصل بالفارسية (جوان بودن) والقروه (پيد بودن) والمراد في المقام لازم المعنيين فالمراد من الاول بالفارسية (بي باك وتوانا بودن) ومن الثاني اندشه كردن وهو شمند بودن فتدبر جيدا .

(فالمناسب) للمقام (وصف الرأي والبصرة بالقروه بعكس ما ذكر في البيت (ووصف الاقدام والاقتحام في المعارك) وميادين الحروب (بالجذوعة) بعكس ما ذكر ايضا في البيت (كما يقال اقدام غر) قال في المصباح الغرة بالكسر الفلة وقال ايضا غر الشخص يغير من باب صرب غرارة بالفتح فهو غار وغر بالكسر اي جاهل بالأمور غافل عنها وما غرك بفلان من باب قتل اي كيف اجرات عليه واغتررت به ظننت الا من فلم احفظ اتهى .

ومنه قوله تعالى ما غرك بربك الكريم وفي الوسائل كتاب المحاجة بباب استهباب استفادة الاخوان والاصدقاء والالفة بينهم وقبول العتاب عن علي بن ابي طالب ع قال سمعت رسول الله ص يقول المؤمن غر كريم والمنافق خب لثيم وخير المؤمنين من كان مالفة للمؤمنين ولا خير فيمن لا يالف ولا يؤلف ،

(و) كما يقال (راي بحر) بفتح الراء ماخوذ من جربت الشيء تجربيا اي اختبرته مرة بعد اخرى والتجربة اسم مصدر منه (فليس في هذا القلب) اي قلب القارح والجذع اي تقديم الجذع وتأخير القارح (اعتبار لطيف بل فيه) اي في هذا القلب ضرر معنوي

اذ فيه (ايهام لعكس) المعنى (المقصود) اذ المعنى المقصود كونه في حال الانصراف من الحرب قويا في الاقدام و تمام البصيرة في الحرب .
 الى هنا كان الكلام في بيان كون هذا القلب في البيت متضمنا لما يوهم عكس المقصود (واجب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة) وقارح الاقدام (حال من الضمير) المستتر (في لم اصب) لا من الضمير البارز في انصرفت كما توهם (لانه) اي لأن الضمير في لم اصب (اقرب) من الضمير في انصرفت (و) ليس معنى لم اصب لم اجرح كما توهם بل (معناه لم الف) اي لم اوجد فهو (من اصبت الشيء) بمعنى (الفيته ووجده) لا من اصبت بمعنى جرحته بالسيف او السيف كما توهם والتفي في لم اصب راجع الى الحالين اي قوله جذع البصيرة قارح الاقدام (اي لم الف) ولم اوجد (بهذه الصفة) اي بهاتين الحالين (بل وجدت بخلافها) اي بخلاف هذه الصفة اي وجدت (جذع الاقدام قارح البصيرة (وليس معناه) اي معنى لم اصب (لم اجرح) كما توهם (لأن ما قبله) اي ما قبل البيت الرابع (من الايات) الثلاثة التي نقلناها نحن (يدل على انه) اي الشاعر (جرح وتحدر منه الدم) بحيث خضب بما تحدر من دمه اكناف سرجه وعنان جامه فكيف يمكن ان يكون معنى قوله لم اصب لم اجرح (ولا نفعي كلامه) اي مضمون كلامه ومفهومه (الدلالة على انه) اي الشاعر (جرح ولم يمت) وانما قال هذا الكلام (اعلاما) وتنبيها (بان الاقدام) والاتحاح في المعارك (ليس بعلة للحمام) والموت (وحشا) وترغيبها (على ترك الفكر في العواقب) اي عواقب المخوب والمعارك (و) حثا على (رفض التحرز خوفا من المعاطر) اي الامكنته

الموجبة للهلاك قال في المصباح عطبا من باب تعب هلك واعطبه
بالالف للتعدية والمعطبه بفتحتين موضع العطب والجمع معاطب اتهى
(كذا في الإيضاح وفيه) اي فيما في الإيضاح (بحث لأن قوله) اي
قول الشاعر (وقد اصبت اي جرحتها يصلح) ان تكون (قرينة على
ان) قوله (لم اصب بمعنى لم اجرح) وذلك لاتحادهما في الملة فالاولى
جعلهما متهدلا في المعنى ايضا (واما جعله) اي جعل لم اصب (بمعنى
لم الف) اي لم اوجد (فلا قرينة عليه) اي على جعل لم اصب بمعنى
لم الف (مع ما فيه) اي في جعل لم اصب بمعنى لم الف (من تبر
النظم) اي تقطعه اي صيورته قطعة قطعة وذلك بسبب جعل لغظتين
متهددين في الملة مختلفين في المعنى فالاولى جعل لم اصب بمعنى لم اجرح
كما جعل اصبت بمعنى جرحت (ودلالة الكلام) اي الآيات الثلاثة
المتقدمة (على اثبات الجرح له لا ينافي ذلك) اي لا ينافي جعل لم
اصب بمعنى لم اجرح (لأنه) اي الشان (إذا جعل جذع البصيرة)
وقارح الأقدام (حالا من) الضمير المستتر في (لم اصب) فيتوجه النفي
إلى الحالين وحيثند (صار المعنى لم اجرح في هذه الحال) اي في حال
كونه جذع البصيرة وقارح الأقدام (بل جرحت) بالبناء للمفعول
حال كونه على عكس ذلك اي (جذع الأقدام قارح البصيرة).

هذا كله بناء على ان جذع البصيرة وقارح الأقدام حال اما من
الضمير البارز في انصرفت كما قال الإيضاح او من الضمير المستتر في لم
اصب كما قال المجيب ولكن التحقيق (على انه) اي الشان (ما جعله)
المجيب (بمعنى لم الف فالإنسب) بهذا المعنى (ان يجعل جذع البصيرة)
وقارح الأقدام (مفعولا ثانيا) لقوله لم اصب (لا حالا) ومفعوله الاول

الضمير المستتر الذي ناب عن فاعله (لانه) اي جمل جذع البصيرة وقارح الاقدام مفعولا ثانيا (احسن تادية للمقصود) اذ المقصود من الكلام انه لم يوجد جذع البصيرة قارح الاقدام .

(ثم انصرفت وقد نلت مارادته من الاعداء) اي ظفرت بهم (ولم ينالوا) اي الاعداء (ماراد وامني) اي لم يظفر وايني (وانا) ثابت حين الانصراف من المعركة (على بصيرتي الاولى لم يبدلي ندم في الاقتحام) في المعركة (ولا غالب في اختياري) وارادتى (التطرق والانحراف بل قد صار اقدامي في الحرب قارحا لطول مارستي) المعروب (وتكرر مبارزتى) للابطال وشجعان الرجال في ميادين القتال . كما اني ايضا قد نلت مارادت من التوفيق والعنابة من الله ذي الجلال في هذا المجال .

فلنكتف بهذا القدر من الكلام والقيل والقال لأن الزائد منه خارج عن مقتضى الحال والحمد لله الكبير المتعال وصل الله على خير خلقه محمد واله خير الآل وقد تم بعون الله وحسن توفيقه هذا الجزء الثالث وخرج من السواد الى البياض في العاشر من شهر صفر الخير من شهور السنة التاسعة والثمانين وثلاثمائة بعد الالف من الهجرة على هاجرها الاف صلاة وتحية بجوار مولانا ومولى الكونين على ابي الحسين سلام الله عليه وعليهما وانا العبد المذنب المحتاج الى عفوه به الغني محمد علي بن مراد على المدرس الافغاني والحمد لله اولا وآخرا .

هذا الاسطرة اقطة بين السطر الثالث والرابع من ص ٣٨٢ من
الجزء الثالث] .

* * *

بل وجد على العكس لا انه وجد حال الكونه على العكس هذا ولكن
قال الرضي ان اصاب لم يستعمل متعديا الى مفعولين وان كان مايفسر
به اعني الفي متعديا الى مفعولين وهذا نظير هررت بزيده حيث لم يتعد
بنفسه وان كان مايفسر به اعني جاوزت متعد يابنفسه .

الى هنا كان الكلام في الجواب الذي ذكره الخطيب في الایضاح (و)
لكن (الجواب المرضي ما اشار اليه الامام المرزوقي وهو ان جذع البصيرة)
وقارح الاقدام (حال من الضمير) البارز (في انصرفت) كما في
الايضاح (و) لاتلب في البيت لأن (جذوع البصيرة عبارة عن انه)
اي الشاعر بعد انصرافه عن الحرب (على بصيرته التي كان عليها اولا)
اي حين الاقدام ودخول المعركة ~~لهم بعرض ذاته~~ ندم في الاقدام
ودخول المعركة (ولم يتطرق اليه تقاعد عن الاقدام) .

وبعبارة اخرى كان انصرافي عن الحرب حال الكوني قوى البصيرة غير
جامل بفتوح الحرب ولم يؤثر في بصيرتي الجراحات التي اصابتنى والدماء
المتحدرة منها .

(وقروح الاقدام عبارة عن انه) اي الشاعر (طالت ممارسته
للحروب) فلا قلب في البيت (وذلك) اي كون معنى البيت عند
المرزوقي ما ذكر (لانه) اي الامام المرزوقي (قال المعنى) اي معنى
البيت .



مرکز تحقیقات کمپیویر علوم اسلامی