

# الظُّرُوفُ

لأسرار البلاغة  
وعِلْمِ حقائق الإعجاز

للإمام يحيى بن حمزة بن علي  
ابن إبراهيم العلوي اليمني

تحقيق  
د. عبد الحميد هنداوي

دار الكتب العلمية  
بيروت

# الظُّرُوفُ

لِلإِمَامِ يَحْيَى بْنِ حَمْزَةَ بْنِ عَلِيٍّ  
ابْنِ إِبْرَاهِيمَ الْعَلَوِيِّ الْيَمَنِيِّ

كتابخانه

مرکز تحقیقات کتب و تری علوم اسلامی

شماره ثبت: ۰۰۴۷۱۶

تاریخ ثبت:



مرکز تحقیقات کتب و تری علوم اسلامی

تحقیق

د. عَبْدُ الْحَمِيدِ هُدَاوِي

الجزء الأول

المكتبة العصرية

سنة ۱۴۰۰ هـ

جميع الحقوق محفوظة للناشر

الطبعة الأولى

١٤٢٣ هـ - 2002 م

مركز تحقيق وتطوير علوم رسيدي

شركة أبناء شريف الانصاري للطباعة والنشر والتوزيع

المكتبة العصرية للطباعة والنشر

الدار النجومية المطبعة العصرية

شروت. غرب ٨٣٥٥ - شفاكس ٩٦١١٦٥٥٠١٥

ضيداء. غرب ٢٢١ - شفاكس ٩٦١٧٧٢٣١٧

ISBN 9953 - 432-69-4

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة المحقق

الحمد لله الذي أنزل القرآن، وكرم بنى آدم بعلم البيان، والصلاة والسلام على خير بنى عدنان، أفضل الخلق بالحقيقة لا المجاز، وأعلمهم بأسرار الكتابة وحقيقة الإعجاز. وبعد؛ فإن كتاب الطراز، ليحيى بن حمزة العلوي اليمني<sup>(١)</sup> المتوفى سنة ٧٠٥ هـ يعد من الكتب البلاغية التي حاول أصحابها الخروج على طريقة السكاكي، تلك الطريقة المنطقية العقلية الجافة، بما تشتمل عليه من المبالغة في التقسيم والتعقيد والتعقيد كذلك، كما يغلب عليها الإيجاز والاختصار الشديد المخل بحق البلاغة، مع ندرة الشواهد والتحليلات البلاغية.

وقد حاول يحيى العلوي تقليد ابن الأثير في طريقته الأدبية التحليلية في تناول علوم البلاغة، هرباً من جفاف تناول المنطقي عند السكاكي ومن لف لقه.

ونستطيع أن نقول: إن العلوي قد نجح في سلوك الطريقة الأدبية إلى حد كبير؛ وذلك واضح في كثرة شواهد، بل اختلاف تلك الشواهد في كثير من الأحيان عن الشواهد المكرورة عند السكاكي وأتباعه، وإن كان في بعض الأحيان وخاصة في فنون البديع لا يكاد يعدو تلك الشواهد التي درج السكاكي وأتباعه على الاستشهاد بها. وتتميز طريقته كذلك بكثرة التحليلات الأدبية، وقد أولى القرآن عناية خاصة، ولا عجب في ذلك فقد نذر نفسه لبيان أسرار إعجازه كما هو واضح من عنوان كتابه «الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز».

ولكننا لن نبالغ في الشناء على العلوي لمرتقى به إلى رتبة عبد القاهر الذي نوه العلوي بذكره في مقدمته، ولكنه قرر أنه لم يطلع على كتابيه (دلائل الإعجاز) و (أسرار البلاغة)،

(١) يحيى بن حمزة العلوي إمام شيعي له مصنفات مختلفة في النحو والفقه وأصول الدين والبلاغة وغيرها. راجع ترجمته في البدر الطالع للشوكاني ٣٣١/٢.



وأنه لم ير منهما إلا شذرات في تعليقات العلماء تُنبئ عما وراءها من روعة وإبداع. بل إننا نقرر أنه لا يرقى كذلك إلى براعة ابن الأثير، ودقة نظراته وتحليلاته الرائعة. ولكن لا يعدم القارئ لهذا الكتاب أن يجد محاولات جادة للعلو في الخروج على ربة السكاكي ومدرسته، ويتضح ذلك من محاولاته المتكررة لمناقشة السكاكي والرد عليه في مواضع عديدة.

ومع ذلك فقد قرأ العلوي مفتاح العلوم للسكاكي وتأثر به كذلك، وهو وإن حاول الخروج على طريقة المدرسة السكاكية بطريقته الأدبية في التناول والتحليل؛ فإنه لم يستطع التخلص كذلك من طريقة تلك المدرسة في كثرة التقسيمات والتفريعات فهو يقلد في ذلك السكاكي والرازي حيث يبني كتابه على مقدمات ومقاصد ومكملات... إلخ. غير أننا نقول إنه يبقى لذلك الكتاب أسلوبه الأدبي، وتحليله الرائع، وكثرة شواهد وتنوعها واختلافها عن المكرر المردود في كتب البلاغة على كثرتها. هذا، ولم نال جهداً في ضبط متن هذا الكتاب، وتخريج ما تيسر لنا من شواهد ونصوصه، وإخراجه إخراجاً جيداً أنيقاً يليق بقيمته العلمية.

والله نسأل أن ينفع به في معرفة أسرار بلاغة كتابه، وعلوم إعجازه، وأن يجزل المثوبة لنا ولكل من ساعد في إخراجه؛ إنه سبحانه نعم المولى، ونعم النصير.

كتبه

عبد الحميد بن أحمد الهنداوي

غفر الله له ولوالديه وللمسلمين

الجيزة في ١٥/٦/١٤٢١ هـ

١٥/٨/٢٠٠٠ م

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنطق لسان الإنسان، فأفصح بعجيب البلاغة وسخر البيان. وأوضح مَنَارَ البرهان. فأشرقت أنواره عن حقائق العرفان. وفتق أغشية الأفتدة بما ألهمها من أسرار العلوم وشرفها بمنطق اللسان. فهي تهتز بما أفيض عليها من عوارف الإحسان. وتميس وتختال لما خولها من فواضل الجود والكرم والامتنان صنوان وغير صنوان. خلق الإنسان من الطين اللازب الصلصال. وأجرى لسانه بالفصاحة وسقاء من نميرها العذب السلسال. فسبحان القيوم المختص بصفات الكبرياء ونعوت الجلال. المنفرد بالألوهية، والباقي وجهه من غير فناء ولا زوال.

والصلاة على من تبوأ من الفصاحة ذروتها، واقتعد من البلاغة مكان صهوتها. حتى ظهرت من جبهته أسرار طلعتها. وتبلجت من بهجته أنوار زهرتها. ووضح نهارها. وطلعت شمسها وأقمارها. وصفت مشارعها للوراد، وراقت مشاربها لمن قصد وأراد. ودل على مصداق هذه المقالة قوله «أنا أفصح من نطق بالضاد» فعند ذاك أفصح أيها وانتقاد. وسهل مراسها على الفرسان والنفاد، المصطفى من أطيب العناصر، والحائز لقصب السبق من المعالي وأشرف المفاخر، محمد الأمين على الأنباء الغيبية، ومستودع الأسرار الحكيمية والحكمية، وعلى آله الطيبين أطواد العلم الراسخة، ومثاقيل الحكم الراجحة، صلاة تقيم، ولا تريم، إنه منعم كريم.

أما بعد فإن العلوم الأدبية، وإن عظم في الشرف شأنها، وعلا على أوج الشمس قدرها ومكانها، خلا أن علم البيان هو أمير جنودها، وواسطة عقودها، فلكها المحيط الدائر، وقمرها السامر الزاهر، وهو أبو عذرتها، وإنسان مقلتها، وشعلة مصباحها، وياقوتة وشاحها. ولولاه لم تر لساناً يحولك الوشى من حلال الكلام. وينث السحر مفتر الأكمام. وكيف لا وهو المطلع على أسرار الإعجاز، والمستولى على حقائق علم المجاز. فهو من العلوم بمنزلة الإنسان من السواد، والمهيمن عليها عند السبر والحك والانتقاد ولما

فيه من الغموض ودقة الرموز، واحتوائه على الأسرار والكنوز، استولت عليه يد النسيان والذهول، وآلت نجومه وشموسه إلى الانكساف والأفول، ولم يختص بإحرازه من العلماء إلا واحد بعد واحد، وطالما قيل «إذا عظم المطلوب قل المساعد»، وما ذاك إلا لقصور الهمم عن بلوغ غاياته، وعجزها عن إدراكه والوصول إلى نهاياته.

ثم إن المقصود بهذا الإملاء هو الإشارة إلى معاهد هذا العلم ومناظمه. والتنبيه على مقاصده وتراجمه. وقد كثر فيه خوض علماء الأدب. وأتى فيه كل بمبلغ جده وجهده. ومنتهى علمه ومقدار وجده. حرصاً منهم على بيانه. وشغفاً منهم بضبطه وإتقانه. وأتوا فيه بالغث والسمين. والنازل والثمين. وهم فيما أتوا به من ذلك فريقان. فممنهم من بسط كلامه فيه نهاية البسط، وخلط فيه ما ليس منه فكان آفته الإملال. وممنهم من أوجز فيه غاية الإيجاز، وحذف منه بعض مقاصده فكان آفته الإخلال. لم أطالع من الدواوين المؤلفة فيه مع قلتها ونزورها إلا أكتبة أربعة، أولها: كتاب المثل السائر للشيخ أبي الفتح نصر بن عبد الكريم المعروف بابن الأثير. وثانيها: كتاب التبيان للشيخ عبد الكريم وثالثها: كتاب النهاية لابن الخطيب الرازي. ورابعها: كتاب المصباح لابن سراج المالكي.

وأول من أسس من هذا العلم قواعده. وأوضح براهينه وأظهر فوائده. ورتب أفانيه. الشيخ العالم التحرير علم المحققين عبد القاهر الجرجاني. فلقد فك قيد الغرائب بالتقييد. وهد من سور المشكلات بالتسوير المشيد. وفتح أزهاره من أكمامها. وفتق أزراره بعد استغلاقتها واستبهاها. فجزاه الله عن الإسلام أفضل الجزاء. وجعل نصيبه من ثوابه أوفر النصيب والإجزاء. وله من المصنفات فيه كتابان، أحدهما لقبه «بدلائل الإعجاز» والآخر لقبه «بأسرار البلاغة». ولم أقف على شيء منهما مع شغفى بحبيهما، وشدة إعجابي بهما، إلا ما نقله العلماء في تعاليقهم منهما. ولست بناقص لأحد فضلاً. ولا عائب لهُ قولاً. فأكون كما قال بعضهم:

بنقصك أهل الفضل بان لنا أنك منقوص ومفضول

ولا ادعى لنفسى إحراز الفضل والاستبداد بالفضل فأكون كما قال بعضهم:

ويسىء بالإحسان ظننا لا كمن هو بآبائه وبشجره مفتشون

ولا أسلم نفسى عن خطإ وزلل. ولا أعصم قولى عن وهم وخطأ «فالفاضل من تعدد سقطاته. وتحصى غلطاته» إلا بتوفيق الله وعصمته. والسلام من ذلك كتاب الله المجيد الذى ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ [نصبت: ٤٢].

ثم إن الباعث على تأليف هذا الكتاب هو أن جماعة من الإخوان شرعوا على في قراءة كتاب «الكشاف» تفسير الشيخ العالم المحقق أستاذ المفسرين محمود «ابن عمر الزمخشري» فإنه أسسه على قواعد هذا العلم، فاتضح عند ذلك وجه الإعجاز من التنزيل. وعُرف من أجله وجه التفرقة بين المستقيم والمعوج من التأويل. وتحققوا أنه لا سبيل إلى الاطلاع على حقائق إعجاز القرآن إلا بإدراكه. والوقوف على أسرار وأغواره. ومن أجل هذا الوجه كان متميزاً عن سائر التفاسير، لأنى لم أعلم تفسيراً مؤسساً على علمى المعانى والبيان سواه. فسألنى بعضهم أن أملئ فيه كتاباً يشتمل على التهذيب والتحقيق، فالتهذيب يرجع إلى اللفظ، والتحقيق يرجع إلى المعانى. إذ كان لا مندوحة لأحدهما عن الثانى.

وأرجو أن يكون كتابى هذا متميزاً عن سائر الكتب المصنفة في هذا العلم بأمرين أحدهما اختصاصه بالترتيب العجيب، والتلفيق الأنيق، الذى يُطلع الناظر من أول وهلة على مقاصد العلم، ويفيده الاحتواء على أسرار. وثانيهما اشتماله على التسهيل والتيسير، والإيضاح والتقريب. لأن مباحث هذا العلم في غاية الدقة، وأسارته في نهاية الغموض. فهو أحوج العلوم إلى الإيضاح والبيان، وأولاها بالفحص والإتقان فلما صغته على هذا المصاغ الفائق، وسبكته على هذا قالب الرائق، سميتُ بكتاب الطراز. المتضمن لأسرار البلاغة، وعلوم حقائق الإعجاز؛ ليكون اسمه موافقاً لسمائه ولفظه مطابقاً لمعناه.

ولما كان كل علم لا ينفك عن مبادئ ومقدمات تكون فاتحة لأمره.، ومقاصد تكون خلاصة لسره، وتكملات تكون نهاية لحاله، لا جرم اخترت في ترتيب هذا الكتاب أن يكون مرتباً على فنون ثلاثة، ولعلها تكون وافية بالمطلوب محصلة للبغية بعون الله.

فالفن الأول منها مرسوم المقدمات السابقة نذكر فيها تفسير علم البيان، ونشير فيها إلى

بيان ماهيته وموضوعه ومنزله من العلوم الأدبية، والطريق إلى الوصول إليه وبيان ثمرته وما يتعلق بذلك، من بيان ماهية البلاغة والفصاحة والفرقة بينهما. ونشير إلى معاني الحقيقة والمجاز وبيان أقسامهما، إلى غير ذلك مما يكون تمهيداً وقاعدة لما نريد من المقاصد.

الفن الثاني منها مرسوم المقاصد الثلاثة. نذكر منه ونشير فيه إلى ما يتعلق بالمباحث المتعلقة بالمعاني وعلومها. ونزده بالمباحث المتعلقة بعلوم البيان وأقسامها. ونشرح فيه ما يتعلق به من المباحث بعلم البديع ونذكر فيه خصائصه وأقسامه وأحكامه الثلاثة به بمعونة الله تعالى ولطفه.

الفن الثالث نذكر فيه ما يكون جارياً مجرى التتمة والتكملة لهذه العلوم الثلاثة، نذكر فيه فصاحة القرآن العظيم وأنه قد وصل الغاية التي لا غاية فوقها، وأن شيئاً من الكلام وإن عظم دخوله في البلاغة والفصاحة، فإنه لا يدانيه ولا يماثله. ونذكر كونه معجزاً للخلق لا يأتي أحد بمثله. ونذكر وجه إعجازه، ونذكر أقاويل العلماء في ذلك، ونظهر الوجه المختار فيه، إلى غير ذلك من الفوائد الكثيرة، والنكت الغزيرة، التي نلحقها على جهة الرّدف والتكملة لما سبقها من المقاصد.

فالفن الثالث للثاني على جهة الإكمال والتتمة. والفن الأول للثاني على جهة التمهيد والتوطئة والسر واللباب. والمقصد لذوى الألباب. ما يكون مودعاً في الفن الثاني وهو فن المقاصد. وأنا أسأل الله تعالى بجوده الذي هو غاية مطلب الطلاب. وكرمه الواسع الذي لا يحول دونه ستر ولا حجاب أن يجعله من العلوم النافعة في إصلاح الدين. ورجحاناً في ميزاني عند خفة الموازين. إنه خير مأمول، وأكرم مسئول.

## الفن الأول من علوم الكتاب في ذكر المقدمات وهي خمس

### المقدمة الأولى في تفسير علم البيان وبيان ماهيته

اعلم أن كثيراً من الجهابذة والنظار من علماء البيان، وأهل التحقيق فيه، ما عولوا على بيان تعريفه بالحدود الحاصرة، والتعريفات اللاتقة، ولا أشاروا إلى تصوير حقيقة يعرف بها من بين سائر العلوم الأدبية، والعلوم الدينية، كعلم الفقه، وعلم النحو، وعلم الأصول، وغيرها من سائر العلوم، فإنهم اعتنوا فيها نهاية الاعتناء. وأتوا فيها بماهيات تضبطها وتفصلها من سائر العلوم. وعلى الجملة فإن ذلك غفلة لأمرين أما أولاً فلأن الخوض في تقاسيمه وخواصه، وبيان أحكامه، فرغ على تصور ماهيته؛ لأن من المحال معرفة حكم الشيء قبل فهم حقيقته. وأما ثانياً فلأن الخوض في أسرارهِ ودقائقهِ إنما هو خوض في المركبات، والخوض في معرفة ماهيته إنما هو خوض في المفردات. ولأشك أن معرفة المفرد سابقة على معرفة المركب. ولأجل ما ذكرناه لم يكن بُد من بيان معقوله، ومعرفة ماهيته. فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر معناه وبيان موضوعه ومنزلته من العلوم الأدبية، وثمرته وكيفية الوصول إليه. فهذه مطالب خمسة.

### المطلب الأول في بيان ماهيته

فإنما يتخصص بالإضافة، فيقال فيه علم المعاني، ويقال علم البيان، ويقال له علم المعاني والبيان جميعاً، فكل هذه الإضافات جارية على السنة علمائه في الاستعمال في أثناء المحاورة. وعلى الجملة فله مجريان.

المجرى الأول منهما: لغوي، فإذا قيل: علم المعاني، فالمعاني جمع معنى كمضارب ومقاتل. والمعنى مفعّل واشتقاقه من قولهم عناء أمر كذا إذا أهمه وقيل لما نفهم من الكلام معنى لأنه يعنى القلب ويؤله. وهو اسم والمصدر منه عناية، يقال عناه الأمر عناية. وإذا قيل: علم البيان فالبيان اسم للفصاحة. وفي الحديث «إن من البيان لسحراً». والمصدر منه



تبياناً بالكسر في التاء وهو جارٍ على غير قياسه. والقياس فيه فتحها كالتَّهْذَارِ والتَّلْعَابِ والترداد. ولم يجر كسره إلا في بنائين: تبيان وتلقاء.

قال الله تعالى: ﴿تَبَيَّنَّا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩] وقال تعالى: ﴿وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ﴾ [القصص: ٢٢] فهذا تقرير ما يفيد أنه في وضع اللغة.

المجرى الثاني في مصطلح النظار من أرباب هذه الصناعة ولهم فيه تصرفان، التصرف الأول فيما يفيد كل واحد منهما على انفراده من غير انضمامه وتركيبه إلى الآخر فنقول: المفهوم من قولنا علم المعاني أنها المقاصد المفهومة من جهة الألفاظ المركبة لا من جهة إعرابها. وحاصل ما قلناه يرجع إلى البلاغة، لأن المعاني إنما تكون واردة في الكلم المركبة دون المفردة.

فإذا قلنا: علم المعاني فالمقصود علم البلاغة على أساليبها وتقاسيمها. والمفهوم من قولنا علم البيان هو الفصاحة، وهي غير مقصورة على الكلم المفردة دون المركبة. فعلم المعاني وعلم البيان يرجعان في الحقيقة إلى علم البلاغة والفصاحة. هذا إذا أردنا تعريف كل واحد منهما على انفراده بماهية تخصه على ما قررناه. وسيأتي لهذا مزيد تقرير في مقدمة على حديثها نذكر فيها ماهية البلاغة والفصاحة، والفرقة بينهما. فآل الأمر إلى أن علم المعاني هو العلم بأحوال الألفاظ العربية المطابقة لمقتضى الحال من الأمور الإنشائية والأمور الطليعية وغيرهما.

وأن علم البيان حاصله إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه كالاستعارة والكناية والتشبيه وغيرها.

### التصرف الثاني

إذا أردنا أن نجمعهما في ماهية واحدة وفيه صعوبة لأنهما حقيقتان مختلفتان كما أسلفنا تقريره، فإذا كان الأمر فيهما كما قلناه الاختلاف في الماهية فالأولى إفراد كل واحد منهما بماهية تخصه كما أوضحناه من قبل؛ لأن الحقائق إذا كانت مختلفة في ماهياتها فإنه يستحيل اندراجها تحت حد واحد وماهية واحدة؛ لأن فصل إحداها مفقود في الأخرى، فلأجل هذا تعذر إدراجهما في حد واحد، لكننا نشير إلى ما يمكن في ذلك. وحق الفاصل أن يأتي بالممكن فنقول: ما يجمعهما في ماهية واحدة نذكر منه تعريفات ثلاثة.

**التعريف الأول:** أن يقال هو العلم بجواهر الكلم المفردة والمركبة ودلائل الألفاظ المركبة لا من جهة وضعها وإعرابها. فقولنا: العلم بجواهر الكلم المفردة والمركبة يُشير إلى علم البيان، لأنه هو المراد به كما أشرنا إليه من قبل. وقولنا ودلائل الألفاظ المركبة، نرْمُز به إلى علم المعاني، لأن المقصود منه هو البلاغة، وهي غير حاصلة إلا من جهة التركيب لا غير، لأن المعاني لا يحصل لها الاتصاف بالبلاغة ولا ترتقى إلى مرتبتها إلا بالإفادة وهي متوقفة على التركيب لا محالة. وقولنا لا من جهة وضعها وإعرابها، فهذا قيد لابد من مراعاته، ليخرج به عن علم اللغة وعلم الإعراب لأن حاصل ما يدل عليه علم اللغة، هو إحراز معاني الألفاظ المفردة، ودلالة علم الإعراب إنما يكون من جهة الإسناد والتركيب. ودلالة الألفاظ على علم البيان الذي هو الفصاحة وعلى علم المعاني الذي هو البلاغة هو أمر وراء ذلك مع كونه متوقفاً عليهما وهما أمران يخالفانه في مقصود الدلالة كما سنوضحه من بعد بمعونة الله تعالى.

**التعريف الثاني** أن يقال فيه هو: العلم بما يعرض للكلم المفردة والمركبة من الفصاحة ويعرض للكلم المركبة من البلاغة على الخصوص. فقولنا ما يعرض للكلم المفردة والمركبة من الفصاحة، نشير به إلى علم البيان، وقولنا وما يعرض للكلم المركبة من البلاغة، نرْمُز به إلى علم المعاني لأنهما هما المرادان بما ذكرناه. وقولنا على الخصوص نحتز به عما تدل عليه الألفاظ المفردة والمركبة لا من جهة هاتين الدالتين فإنه ليس مقصوداً من علم البيان كما أسلفنا تقريره في الحد الأول.

**التعريف الثالث** أن يقال فيه هو العلم الذي يمكن معه الوقوف على معرفة أحوال الإعجاز، لأن الإجماع منعقد من جهة أهل التحقيق على أنه لا سبيل إلى الاطلاع على معرفة حقائق الإعجاز وتقرير قواعده من الفصاحة والبلاغة إلا بإدراك هذا العلم وإحكام أساسه، فظهر بما قررناه فهم ماهيته، وأن كل واحد من هذه التعريفات مُرشدٌ إلى تعريف حقيقته ومُمَيِّزٌ له عن غيره من سائر العلوم.

### خيال وتنبيه

فإن قال قائل: إن ما ذكرتموه من هذه التعريفات مختلفة في أنفسها لأن كل واحد منها يفيد فائدة مخالفة لما يفيد الآخر، فلهذا حكمنا بكونها مختلفة. ومهما كانت التعريفات مختلفة كانت الحقائق في ذواتها مختلفة، فكيف جعلتموها دالة على حقيقة واحدة؟

وجوابه هو: أنها مع اختلافها وتباين أحوالها لا يمتنع كونها دالة على حقيقة واحدة، وهذا غير ممتنع، فإن الأشياء المتغايرة قد تكون دالة على معنى واحد كالألفاظ المترادفة، ويؤيد ما ذكرناه هو أن التعريفات التصورية طريق إلى فهم الحقائق التصورية. كما كانت البراهين التصديقية طريقاً إلى معرفة المدلولات، فإذا جاز اجتماع البراهين على مدلول واحد جاز اجتماع التعريفات على ماهية واحدة فاختلف كل واحد من النوعين لا يمنع من اتحاد المقصود.

### المطلب الثاني

#### في بيان موضوع علم البيان

اعلم أن لكل علم من العلوم موضوعاً يكون له كالأساس في البناء. وبه تظهر حقيقته. ومنه يتقدر قوام صورته. وعلى هذا يكون موضوع علم الطب بدن الإنسان. ولهذا فإن الطبيب يسأل عنه ليزدري بحاله في صحته وفساده. وموضوع علم الفقه هو أفعال المكلفين، فالفقيه يسأل عن حالها فيما يعرض لها من الحسن والقبح والوجوب والندب والكراهة والإباحة. وموضوع أصول الفقه هو النظر في أدلة الخطاب من الكتاب والسنة. وما يكون مؤثراً عليها من الإجماعات والأقيسة والأفعال والتقارير. فالأصولي يقصر نظره على ما ذكرناه. وموضوع علم الكلام هو النظر في أفعال الله تعالى وما يصدر عن قدرته من المكونات كلها والمصنوعات فيحصل له العلم بذاته فنظرة مقصورة على ذلك. وموضوع علم العربية هو الألفاظ الموضوعية من جهة تركيبها فهو يسأل عن حالها. وهكذا فإن موضوع اللغة هو معرفة الألفاظ المفردة فاللغوي يسأل عن ذلك. فكل علم له موضوع يخالف موضوع الآخر. ومن ثم كانت حقيقة كل واحد منها مبينة لحقيقة الآخر لأنها باختلاف موضوعاتها اختلفت حقائقها وتميزت في أنفسها.

وكما يجري هذا في العلوم فإنه جار في الحرف والصناعات لأنها من جملة العلوم، ولهذا فإن النجارة موضوعها الخشب. فإن النجار ينظر في حالها في تحصيل حقيقة النش. والحداد موضوع صنعته الحديد فينظر في حاله إذا أراد تركيب السيف والشفرة. وموضوع النساجة القطن. والكتان. فالتساج ينظر في حالهما من أجل تحصيل قوام الثوب وصورته وهذه القضية عامة في كل علم وحرفة. فإنه لا يمكن تحصيل شيء من أحواله إلا بعد إحراز موضوعه الذي هو أصل فيه.

وعلى هذا يكون موضوع علم البيان هو علم الفصاحة والبلاغة . ولهذا فإن الماهر فيه يسأل عن أحوالهما وحقائقهما اللفظية والمعنوية، فيحصل له من النظر في الألفاظ المفردة إدراك الفصاحة، ويحصل له من النظر في المعاني المركبة أحوال البلاغة كما قررناه.

### وهم وتنبيه

فإن قال قائل فإذا كان موضوع اللغة هو الكلم المفردة، وهذا بعينه هو موضوع الفصاحة . فإذا كان موضوع علم الإعراب هو الكلم المركبة فهذا بعينه هو موضوع البلاغة، فمن أين تقع التفرقة بين موضوع علم اللغة وعلم الإعراب، وبين موضوع علم البيان، وعلم المعاني مع اتحاد الموضوع منهما في الأفراد والتركيب؟  
وجوابه هو أن علم اللغة، وعلم الفصاحة . وإن كان متعلقهما بالألفاظ المفردة، لكنهما يفترقان في الدلالة، فإن نظر اللغوي مقصور على معرفة ما يدل عليه اللفظ بالوضع . وصاحب علم البيان ينظر في الألفاظ المفردة من جهة جزالتها، وسلامتها عن التعقيد، وبرائها عن البشاعة، مع ما يتعلق بها من الأنواع المجازية، فإنها مؤدية المقصود بالطرق المختلفة، فافترقا كما ترى، وهكذا فإن النحوي، وصاحب علم المعاني، وإن اشتركا في تعلقهما بالألفاظ المركبة، لكن نظر أحدهما يخالف لنظر الآخر، فالنحوي ينظر في التركيب من أجل تحصيل الإعراب لتحصيل كمال الفائدة، وصاحب علم المعاني، ينظر في دلالاته الخاصة وهو ما يحصل عند التركيب من بلاغة المعاني . وبلوغها في أقصى المراتب، فقد حصل عما ذكرناه التمييز مع الاشتراك فيما ذكرناه، وفي ذلك افتراقهما، وكشف الغطاء عما ذكرناه بمثال نورده وهو قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ﴾ [البقرة: ١٧٩] . فنظر اللغوي إنما هو من جهة كون القصاص والحياة موضوعين لمعانيهما المفردة، وغير ذلك من سائر الكلمات المفردة، ونظر صاحب البيان من جهة سلامة هذه الألفاظ المفردة عن التعقيد، وسلاستها، وسهولتها على اللسان . وهذا هو المقصود بالفصاحة . فقد افتردت الدالتان مع اشتراكهما في التعلق بالألفاظ المفردة وهكذا.

ونظر النحوي من جهة رفع المبتدأ، وتقديم خبره عليه وتنكير المبتدأ، وتوسيط الظرف إلى غير ذلك من الأحوال الإعرابية .

ونظر صاحب المعاني من جهة بلاغتها، وتأدية المعنى المقصود منها، على أوفى ما يكون

وأعلاه. وهذا هو المراد من البلاغة. فقد افترقا مع إشراكهما في تعليقهما بالتركيب. ومن ههنا امتاز قوله تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ﴾ [البقرة: ١٧٩] عما يؤثر عن العرب من قولهم «القتل أنقى للقتل».

ومن أحاط علماً بالفصاحة، وتغلغل فكره في إحراز أسرارها، عرف أن بين ما ورد في التنزيل، وبين ما أئز عن العرب فيما أوردناه من المثال في الفصاحة والبلاغة، بؤناً لا تُدرك غايته، وبُعداً لا يحصر تفاوته، ولهذا فإنه من كان من المفسرين نظرة في تفسير كلام الله مقصوداً على معرفة المعاني الإعرابية، وبيان مدلولات الألفاظ الوضعية لا غير، من غير بيان ما تضمنه من أنواع الفصاحة والبلاغة، وتقرير مواقعهما الخاصة. فإنه يعدّ مقصراً في تفسيره لكونه قد أخلّ بمعظم علومه، وأهمها وأعرض عن أجل مقاصده وتركها. وهو معرفة الإعجاز، لأنه موقوف على ما ذكرناه من معرفة الفصاحة والبلاغة جميعاً.

ومن اعتمد في تفسير كلام الله على ملاحظة جانب الفصاحة والبلاغة، ونزل المعاني القرآنية عليها، سلم عن أكثر التأويلات النادرة، وبعد عن حمل المعاني الركيكة التي وقع فيها كثير من المفسرين كما هو مذكور في كتبهم.

### المطلب الثالث

### في بيان منزلته من العلوم وموقعه منها

اعلم أن الكلام في منزلة الشيء من غيره إنما يكون فيما يظهر فيه التقارب في الجنسية. فأما مع تباعد الحقائق وتباينها فلا يقال ذلك. ولهذا يقال أين منزلة الإنسان من الحيوان، ولا يقال أين منزلته من الأحجار. فنحن إنما نذكر منزلة علم البيان من العلوم الأدبية دون غيرها من سائر العلوم. فإذا تقرر هذا فنقول العلوم الأدبية على أربعة أنواع:

**فالنوع الأول منها:** علم اللغة العربية وهو علم بمعاني الألفاظ المجردة. فإن حاصله الاستفادة المعاني المفردة من الأوضاع اللغوية. فالعلم بأن الإنسان والفرس والجدار وغيرها من الألفاظ موضوعة لهذه الحقائق المفردة، إما بالتوقيف، وإما بالمواضعة، أو يكون بعضها بالتوقيف، وبعضها بالمواضعة، أو الوقف في ذلك. وتجويز هذه الاحتمالات من غير قطع في واحد منها إلى غير ذلك من الخلاف فيها ليس من ههنا ذكره لخروجه عن مقصدنا.

**النوع الثاني:** علم الإعراب. وهو علم بالمعاني الإعرابية الحاصلة عند العقد،

والتركيب، كقولنا قام زيد، فإن الإعراب لا يحصل إلا لمجموعهما. فالتركيب أقله من جزئين. والعقد إسناد أحدهما إلى الآخر. فلو حصل أحدهما وتعدر الآخر، لفات المعنى، ولبطل الإعراب. فصار علم الإعراب متميزاً عن علم اللغة العربية بما ذكرناه، معطياً فائدة غير ما يعطيه علم اللغة لأجل الأفراد والتركيب.

النوع الثالث: علم التصريف. وهو علم يتعلق بتصحيح أبنية الألفاظ المفردة، وإحكام قوالها على الأقيسة المطردة في لسان العرب بالقلب، كما في قال ورمى، والحذف كما في قولنا: قل، وبع، والإبدال، كما في قولنا: ميعاد، وصراط، وغير ذلك. وهو علم جليل القدر، ولا يختص به إلا الأذكياء من علماء الأدب، كما أثر عن أبي عثمان المازني وأبي الفتح ابن جني، وغيرهما. وقد يقع فيه معظم الزلل لمن لم يحرز أصوله ولا يحكمها، كما وقع من نافع المقرئ في همزه شبه معاش وهو خطأ.

قال أبو عثمان المازني: إن نافعاً لم يدر ما العربية. ومعدته في ذلك، هو أنه شبه ياء معيشة بياء سفينة. فمن ثم همزها لمشاكلتها لها في صورتها. وليس عذره في ذلك أنه اعتقد أن معيشة فعيلة كما قاله ابن الأثير معتدراً له. لأن هذا يكون ضم جهل إلى جهل. ولما لم يختص نافع برسوخ قدم في علم الإعراب وقع في حرفته في قراءته ضعف كإسكان ياء «عجاي» وجمعه بين الساكنين، ونحو إثباته لهاء السكت في حال الوصل، وقراءة «أتحاجوني» بنون واحدة.

النوع الرابع من علوم الأدب: علم البلاغة والفصاحة وهما يأخذان من العلوم الأدبية صفوها، ويقعان منها مكان الواسطة من عقدها، فإذا تمهدت هذه القاعدة فنقول: العلم المعبر عنه بعلم البيان هو علم الفصاحة. وعلم المعاني هو المعبر عنه بعلم البلاغة. وهو أجل العلوم الأدبية قدراً ومكاناً وأعلها منزلة وأكبرها شأناً لأنه علم يستولى على استخراج أسرار البلاغة من معادنها. وهذه توجد محاسن الثكت المودعة في أضدادها ومكامينها. وهو الغاية التي ينتهي إليها فكر النظار، والضالة التي يطلبها غاصة البحار. وعليه التعويل في الاطلاع على حقائق الإعجاز في القرآن، وإليه الإسناد عند المسابقة في الخصل والرهان. ومنه تستثار المعاني الدقيقة على مر الدهور وتخرم الأزمان فظهر بما ذكرناه أن موقع علم البيان من العلوم الأدبية موقع الإنسان من سواد الأحداق. ومن ثم لم يستقل بدركه وإحراز أسرارِهِ إلا كل سباق.



## المطلب الرابع

### في بيان الطرق إليه

اعلم أن إحرازه إنما يكون بإحراز ما يحتاج إليه من العلوم الأدبية. ولما كان المقصود به هو الاطلاع على حقائق علوم الإعجاز، والإحاطة بعلم الفصاحة والبلاغة فما كان أصلاً في معرفة هذه الأشياء فهو مفتقر إليه. وما لا يحتاج إليه في هذه الأشياء فهو غير مفتقر إليه. فصارت العلوم بالإضافة إلى ما تفتقر إليها وتستغنى على ثلاث مراتب.

المرتبة الأولى: لا يفتقر إليها بكل حال. وهذا نحو العلوم العقلية، كالعلم بالمباحث الكلامية والطب. والفلسفة وأحكام الحساب، وغير ذلك من علوم العقل. فما هذا حاله من العلوم فلا يستمد منها ولا تكون طريقاً إليه.

المرتبة الثانية: ما يكون مفتقراً إليها، ولا يمكن الوصول إليه إلا بها وإحرازها وهي آلة فيه. وذلك أنواع ثلاثة:

النوع الأول منها: معرفة اللغة بما تداولته الألسنة وكثر استعماله وصار مألوفاً. لأن موضوعه هو البلاغة والفصاحة وهما من عوارض الألفاظ والمعاني. فمن لم يعرف شيئاً من اللغة لا يمكنه أن يخوض في عارض من عوارضها فيحصل له من الألفاظ المفردة معرفة معانيها الموضوعية لها، ويعرف نسبة الكلم المفردة إلى معانيها ومسمياتها ففيه غرض عظيم يحصل عليه وجملتها أربعة. أولها: المترادفة. ونعني به الألفاظ المختلفة الصيغ المتواردة على معنى واحد. وهذا نحو الخمر، والمدام، والعقار، ونحو الليث، والأسد، وثانيها: المتباينة. ونريد بها الألفاظ المختلفة على المعاني المختلفة. وهذا نحو الإنسان، والفرس، والأسد. وثالثها: المتواطئة. وهي الألفاظ المطلقة على معانٍ متغايرة يجمعها أمر معنوي تكون مشتركة فيه. وهذا نحو قولنا رجل، فإنه يطلق على زيد، وعمرو، وبكر، بجامع الرجولية والإنسانية وهكذا قولنا فرس، وحيوان. ورابعها: المشتركة. وهي الألفاظ المتفقة الدالة على معانٍ مختلفة غير متفقة في أمر معنوي. وهذا نحو قولنا: عين، فإنها تطلق على العين الباصرة، وعين الشمس، وعين الركية، وعين الميزان فهذه المعاني كلها مختلفة في أنفسها ولا تتفق إلا في مجرد اللفظ لا غير. ومن الناس من زاد على هذه الألفاظ قسماً خامساً وسماء المشكك والمشتبه، وجعله متردداً بين المشتركة، والمتواطئة، وهذا نحو إطلاق لفظ النور، على ضوء الشمس، والقمر، والنار ونور العقل، ونحو لفظ الحى فإنه يطلق على الحيوان، والنبات. والأقرب إلحاقه

بالمواطن؛ لأنه يطلق على هذه الحقائق المتغيرة باعتبار أمر جامع يجمعها، فيطلق النور على هذه الأشياء باعتبار أمر معنوي، ويطلق الخلق على النبات، والحيوان باعتبار أمر معنوي، وهو النمو. ولا حاجة إلى جعله قسماً على حياله لاندراجِهِ تحت ما ذكرناه. وإليه يشير كلام الشيخ أبي حامد الغزالي.

**النوع الثاني:** علم العربية، وهو من جملة موضوعات هذا العلم العظيمة التي لا سبيل إليه إلا بإحرازها، وهو منه بمنزلة أبي جاد للخط العربي. وبه يحصل قوام أمره وإحكام أصوله. نعم ليس مختصاً بهذا العلم وحده، بل ينبغي معرفته لكل من ينطق باللسان العربي فإنه لا غنى له عن معرفته، ليأمن من زلل اللحن وسقطه، ويستفيد بمعرفته الإطلاع على المعاني المفيدة والجمل المركبة من الفاعل مع فعله، والمبتدأ مع خبره إلى غير ذلك من أقانين الكلام وأنواعه، وكل ذلك لا يحصل إلا بالوقوف على حقائق الإعراب ولوازمه. فلهذا لم يكن بد من تحصيلها وإتقانها.

**النوع الثالث:** علم التصريف فإنه علم جليل القدر غزير الفوائد. وهو يختص بتصحيح أبنية الألفاظ المفردة ومعرفة صحيحها ومعطلها وزائدها وأصيلها ومبدلها من أصيلها إلى غير ذلك من أنواع التصريف على قوانين جارية على أقيسة كلام العرب وأساليبها. ومن لم يحرزها فإنه لا يأمن الوقوع في محذور الكلام ومكروهه، فإنه لا فرق في اللحن بين تغيير الكلمة عن إعرابها الجارى لها، وبين تغيير بناء الكلمة وتصريفها على خلاف ما يقتضيه قياسها. فلا فرق في ألسنة النحاة بين من خالف في تغيير الإعراب في نصب الفاعل ورفع المفعول وبين من ترك الواو والياء من غير إعلال مع وجود سبب الإعلال فيهما، ومن أخل به وقع في مكروه التصريف، كما أن كل من أخل بإثقان الإعراب وقع في معرة اللحن ومكروهه. فهذه العلوم الثلاثة لابد من إحرازها لمن أراد الإطلاع على علوم البيان ويجرى مجرى الآلة له في الوصول إليها.

### خيال وتنبيه

فإن قال قائل: كيف توجبون على كل من أراد إحراز علوم البيان علم اللغة. ونحن نجد في الأوضاع اللغوية ما لا يفهم المراد من ظاهر لفظه كما في الألفاظ المشتركة فإن حقيقة وضعها ينافي البيان لما فيها من الإيهام إلا بقريئة من وراء لفظها وتوجبون العلم

بالوجوه الإعرابية لمن خاض في علوم البيان والواحد منا إذا قال: قام زيداً بالنصب وقال ضربت زيداً بالرفع فهم الغرض، وإن كان لاحقاً، ونجد كثيراً من الأحاديث الملحونة مفهومة المعاني وإن كانت جارية على خلاف قانون العربية وهكذا الحال في التصريف فإن الواحد منا إذا قال لغيره قوم بإثبات الواو، أو قال هذه عصوك من غير إعلال فإن المقصود مستقيم لا خلل فيه، فإذا لا وجه لإيجاب الإحاطة بهذه العلوم لمن أراد الخوض في علم البيان.

والجواب أنا قد أوضحنا أنه لا بد من إحراز هذه العلوم لمن أراد الاطلاع على علوم البلاغة والفصاحة بما لا مدفع له إلا بالكابرة. فلا مطمع في إعادته.

قوله: إن في الأوضاع اللغوية ما يستبهم فيه المقصود، كالألفاظ المشتركة، قلنا: إن هذه اللغة التي عظم الله أمرها، ورفع قدرها مشتملة على اللطائف البديعة، والمجازات الرشيقة، وإن الاشتراك يرد من أجل الاختصار، لاشتمال الكلمة الواحدة على معاني كثيرة، ويرد من أجل التجنيس، والازدواج في إعجاز الكلم العربية، ويرد لمقاصد عظيمة ليس من همتنا ذكرها، وفيه معاني بديعة ومقاصد للفصحاء باللغة يُدرکہا من رسخت قدمه في هذه الصناعة.

قوله: الواحد منا يكون لاحقاً ولا يُحلُ بشيء من مقاصده في خطابه قلنا: هذا فاسد فإن المقاصد وإن كانت مفهومة بالقرائن في بيان الفاعل والمفعول، لكننا نريد مع فهم المعاني بالقرائن الحالية أنه لا بد من جريها على القوانين الإعرابية، وعلى ما هو معهود من السنة الفصحاء ومجاري كلماتهم التي ورد بها القرآن، وجاءت به السنة الشريفة من مطابقة الأوضاع اللغوية والقوانين الإعرابية. وربما لا يطرد ذلك، أعني الاتكال على القرائن، بل لا بد من التفرقة بين الفاعل والمفعول بالإعراب، وإلا كان اللبس واقعاً كما في قوله ضرب زيد عمرو فإنه لولا الإعراب لما عُرف الفاعل من المفعول وهكذا إذا قلنا ما أحسن زيد فإنه لا يمكن التفرقة بين النفي والتعجب، والاستفهام إلا بالإعراب؛ لأن الصيغة فيها واحدة، ولهذا فإنه يُحكى أن رجلاً دخل على أمير المؤمنين كرم الله وجهه. فقال له: قتل الناس عثمان من غير إعراب فقال له أمير المؤمنين كرم الله وجهه، بين الفاعل من المفعول، «رَضَ الله فاك» ودخل رجل على زياد ابن أبيه بالبصرة. فقال له: مات أبانا وخلف بنون. فقال زياد مات أبانا وخلف بنون. فاستنكر اللحن وأباه لما قطع بكونه لاحقاً.

قوله إنا نقطع بفائدة الكلام من غير حاجة إلى التصريف قلنا هذا فاسد فإنه وإن أفاد كما ذكره من المثال، فإن الغرض مطلق الأوضاع اللغوية وجريها على القوانين المطردة معاً. فتحصل من مجموع ما ذكرناه أنه لا بد من إحراز هذه العلوم لمن أراد الوقوف على محاسن البلاغة والاطلاع على أسرار الفصاحة.

فالزَّلُّ في الجهل باللغة مؤدُّ إلى تحريف الألفاظ، وفساد معانيها، والزَّلُّ في الإعراب يؤذن بفساد المعاني والتباسها. وفساد التصريف يُبطل قوالب الألفاظ وجريها على مجاريها القياسية. ويدلُّ على مضدق ما قلنا من أن اللحن يُبطل المعاني ويفسدها ما في الحكاية عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه، لما قال له أبو الأسود ما قال، مما يُشعرُ باللحن وفساد اللغة. فأمره بأن يصنع نحواً، وأمره بتقرير قواعده وبيان أصوله التي يرجع إليها.

وإذا كان زوال الإعراب يُبطل المعاني مع كونه عارضاً من عوارض الألفاظ، فتغير الأوضاع اللغوية والمجاري التصريفية، يكون أدخل في التغيير لا محالة لأن هذا تغير في ذوات الألفاظ، وذاك تغير في عوارضها من أنواع الإعراب.

**المرتبة الثالثة:** مما يكون متوسطاً بين المرتبتين السابقتين فلا يستغنى عنه ولا يفتر إلى غاية الافتقار، بل هو جار مجرى التهمة والتكملة في التحسين والكمال. ولا يتخرم المقصود إن هو لم يحصل. وهذا نحو العلم بالأمثال العربية وما يؤثر عن العرب من الحكم والآداب في المحافل والاستظهار بمطالعة الدواوين والرياضة بحفظ الأشعار فإن ذلك يفيد حنكة، وتجربة، ويكون عوناً على إدراك البلاغة والفصاحة، ويفيد الاطلاع على أسرار الإعجاز.

**والشعراء طبقات ثلاث. الطبقة الأولى:** المتقدمون من الشعراء في الجاهلية كأمير القيس وزهير والنابغة. وسئل بعض الأذكياء عن وصفهم فيما أتوا به من الشعر، فقال امرؤ القيس إذا ركب، والنابغة إذا رهب، وزهير إذا رغب، والأعشى إذا شرب.

**الطبقة الثانية:** المتوسطون كالفرزدق، وجربير، والأخطل. وسئل جرير عن نفسه وعن الفرزدق والأخطل، فقال: أما الفرزدق ففي يده نبتة من الشعر وهو قابض عليها وأما الأخطل فأشدنا اجترأ، وأرمانا للفرائص، وأما أنا فمدينة الشعر.

**الطبقة الثالثة:** المتأخرون أبو تمام، والبحترى والمتنبى أبو الطيب.

وسئل الشريف الرضى عن هؤلاء الثلاثة فقال، أما أبو تمام فخطيب مبهر، وأما البحتري فواصف جؤذر، وأما أبو الطيب المتنبي فقائد عسكر. فالارتياض بكلام كل واحد من هؤلاء يوجب رسوخ القدم فيما ذكرناه من البلاغة والفصاحة.

### دقيقة

اعلم أنا وإن أوجبنا على من أراد الخوض في علوم البيان وإحرازها أن يحصل على مذكرناه من هذه العلوم الأدبية، فلسنا نريد أن يكون محيطاً بأسرارها مستولياً على جميع دقائقها، فذلك متعذر، بل ربما يستغرق الإنسان عمره في واحد منها فلا يعتبر أن يكون في اللغة بالغاً مبلغ الفراء، وأبى عبید، ولا يكون في العربية بمنزلة الخليل، ومسيوبه، ولا في علم التصريف على رتبة المازني، وابن جني، ولكن يحرز لنفسه قدراً من الفضل فيها يمكنه به الخوض في علومها، ويعرف مصطلحاتهم فيطلب حاجته من كتبهم وأوضاعهم، فمتى حصل على هذه الحالة أمكنه السلوك لطرائقهم، وأن يرد مواردهم ويستعين بالله.

### المطلب الخامس

#### في بيان ثمرته

واعلم أنه يراد لمقصدين. المقصد الأول منها: مقصد ديني: وهو الاطلاع على معرفة إعجاز كتاب الله، ومعرفة معجزة رسول الله ﷺ، إذ لا يمكن الوقوف على ذلك إلا بإحراز علم البيان، والاطلاع على غوره، فإن هذا العلم كإن أشرف العلوم في المنقبة، وأعلاها في المرتبة، وأنورها سراجاً وأوضحها منهاجاً، وأجمعها للفوائد، وأحواها للمحامد ومع ما اشتمل عليه من الفضائل نخص هذا الموضع بذكر فضيلتين تدلان على غيرهما من سائر فضائله.

الفضيلة الأولى: أن الرسول صلى الله عليه وعلى آله، مع ما أعطاه الله من العلوم الدينية، وخصه بالحكم والآداب الدنيوية، فلم يفتخر بشيء من ذلك، فلم يقل، أنا أفقه الناس، ولا أنا أعلم الخلق بالحساب، والطب، بل اقتخر بما أعطاه الله من علم

الفصاحة والبلاغة، فقال عليه السلام: «أنا أفصح من نطق بالضاد»، وقال عليه السلام: «أوتيت خمساً لم يُعطهن قبل أجد، كان كل نبي يُبعث إلى قومه، وبعثت إلى كل أحر وأسود وأحلت لي الغنائم، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، ونصرت بالرغب بين يدي مسيرة شهر، وأوتيت جوامع الكلم».

الفضيلة الثانية: أنه لولا علو شأنه، وارتفاع قدره، لما كان خير كتب الله المنزل على أفضل أنبيائه، إعجازه متعلقاً به فإن القرآن إنما كان إعجازه من أجل ما اشتمل عليه من الفصاحة والبلاغة، ولم يكن إعجازه ما اشتمل عليه من أنباء الغيب، ولا من الحكم والمواعظ وغيرها من الأوجه كما سنقرر المختار في إعجازه في الفن الثالث بمعونة الله تعالى فهذا مقصد عظيم يراد لأجله هذا العلم.

المقصد الثاني: مقصد عام لا يتعلق به غرض ديني وهو الاطلاع على أسرار البلاغة والفصاحة في غير القرآن، في منشور كلام العرب ومنظوميه، فإن كل من لا حظ له في هذا العلم لا يمكنه معرفة الفصيح من الكلام، والأفصح، ولا يدرك التفرقة بين البليغ والأبلغ، والمنشور من كلام العرب أشرف من المنظوم، لأمرين، أما أولاً: فلأن الإعجاز إنما ورد في القرآن بنظمه وبلاغته، ولم يرد بطريقة نظم الشعر أسلوبه. وأما ثانياً: فلأن الله تعالى شرفه عن قول الشعر ونظمه، وأعطاه البلاغة في المنشور من الكلام وما ذاك إلا بفضل المنشور على المنظوم فهذا ما أردنا ذكره من هذه المقدمة.



## المقدمة الثانية

### في تقسيم الألفاظ بالإضافة إلى ما تدل عليه من المعاني

اعلم أن البحث عن دلالة الألفاظ على ما تدل عليه، واسع الخطو، ولكننا نشير إلى ما يليق بما نحن فيه. وجملة ما نذكره من ذلك تقسيمان لا غير. وهما وافيان بالبُغْيَةِ بمعونة الله تعالى.

### التقسيم الأول

اللفظ إما أن تعتبر دلالتُهُ بالنسبة إلى تمام مسماء، أو بالنسبة إلى ما هو داخل في مسماء، أو بالنسبة إلى ما هو خارج عن مسماء. فهذه ضروب ثلاثة نفصلها إن شاء الله تعالى الضرب الأول: ما تكون دلالتُهُ بالنسبة إلى تمام مسماء. وهذه هي دلالة المطابقة. وهذا نحو دلالة نحو الإنسان والفرس، والأسد على هذه الحقائق المخصوصة، فإنها مرشدة بالوضع عند إطلاقها على معانيها المعقولة. وتختص دلالة المطابقة بأحكام كثيرة. ونشير منها إلى ثلاثة أحكام.

الحكم الأول منها: ليس يلزم في كل معنى من المعاني أن يكون له لفظ يدل عليه، بل لا يبعد أن يكون ذلك مستحيلاً، لأن المعاني التي يمكن أن يُعقل كل واحد منها غير متناهية. فلو لزم أن يكون لكل معنى لفظ يدل عليه، لكان ذلك إما أن يكون على جهة الانفراد، أو على جهة الاشتراك ومُحال أن يكون على جهة الانفراد، لأنه يفضي إلى وجود ألفاظ غير متناهية. وهو باطل. ومحال أن يكون على جهة الاشتراك لأنه لا بد من أن تكون تلك الألفاظ المشتركة دالة على معانيها بالمواضعة. فإذا كانت المعاني بلا نهاية استحال أن توضع لها ألفاظ تدل عليها إلا بعد الإحاطة بها وتعقلها. وتعقل أمور غير متناهية على جهة التفصيل محال في حقنا. فحصل من مجموع ما ذكرناه أن المعاني وإن كانت في أنفسها غير متناهية، لكن لا يلزم أن تكون لها ألفاظ تدل عليها. وإذا تقرر ما قلناه فنقول، المعاني على قسمين. منها ما تكثر الحاجة إلى التعبير عنها، فما هذا حاله لا يجوز خلُّو اللغة عن وضع لفظ يرازه يكون دالا عليه، لأن الحاجة داعية إلى ذلك، فلا بُدَّ من حصوله. فأما المعاني التي لا تدعو الحاجة إلى التعبير عنها، فإنه يجوز خلُّو اللغة عنها فلا يلزم وضع ألفاظ تدل عليها.

**الحكم الثاني:** الحقيقة في وضع الألفاظ إنما هو للدلالة على المعاني الذهنية دون الموجودات الخارجية. والبرهان على ما قلناه هو أننا إذا رأينا شجراً من بعيد وظننا أنه حجر، سميناهُ بهذا الاسم، فإذا دنونا منه وظننا كونه شجراً، فإننا نسميه بذلك فإذا ازداد التحقيق بكونه طائراً، سميناهُ بذلك، فإذا حصل التحقيق بكونه رجلاً سميناهُ به. فلا تزال الألقاب تختلف عليه باعتبار ما يفهم منه من الصور الذهنية. فدل ذلك على أن إطلاق الألفاظ إنما يكون باعتبار ما يحصل في الذهن. ولهذا فإنه يختلف باختلافه.

**الحكم الثالث:** الألفاظ المشهورة من جهة اللغة المتداولة بين الخاصة والعامة، لا يجوز أن تكون موضوعاً بمعنى خفى لا يعرفه إلا الخواص، ولا يصلح أن تكون موضوعاً بإزاء المعاني الدقيقة التي لا يفهمها إلا الأذكياء. ومثال ذلك هو أن لفظ الحركة، والقدرة، والعلم، إنما تكون موضوعاً على ما هو السابق إلى الأفهام عند العامة، من أن الحركة هي نفس التحرك، والقدرة هي نفس القادرة، والعلم هو نفس العالمية. فلا يجوز أن يكون اللفظ موضوعاً إلا على ما ذكرناه، ولا يجوز أن تكون موضوعاً على المعاني الدقيقة التي لا تخطر ببال أحد من أهل اللغة كما يزعمه من أثبت العلة والمعلول من المتكلمين، قال: إن الحركة موضوعاً على معنى توجب كون الذات متحركة، وهكذا القول في القدرة والعلم، فإنه لو صرح ما قالوه، لما عرفه إلا الأذكياء من الناس بالدلائل الدقيقة. وإذا كان الأمر كما قلناه فلفظ الحركة متداولة بين الجمهور من أهل اللغة، فلا يجوز وضعه إلا على المفهوم عندهم عند إطلاقه دون ما يقوله المتكلمون.

**الضرب الثاني:** دلالة التضمن وهذا نحو دلالة الفرس والإنسان، والأسد على معانيها التي هي متضمنة لها كالجمحية والحيوانية والإنسانية، فإن هذه المعاني كلها تدل عليها هذه الألفاظ عند الإطلاق، لأنها متضمنة لها من حيث إن هذه الحقائق لا تتعقل من دون هذه الصفات. وهي أصل في معقول هذه الحقائق متضمنة لها، فدلالتها عليها من جهة تضمينها إياها.

**الضرب الثالث:** دلالة الالتزام، وهذا نحو دلالة لفظ الإنسان والفرس على كونها متحركة، وعلى كونها شاغلة للجهة، وغير ذلك من الأمور اللازمة. فهذه مجامع دلالة اللفظ على ما يدل عليه لا تخرج عن هذه الأمور الثلاثة، المطابقة، والتضمن، والالتزام، كما أوضحناه. ولشئز ههنا إلى تنبيهات ثلاثة:

**التنبيه الأول:** الدلالة الوضعية هي دلالة المطابقة. أما دلالة التضمن، ودلالة الالتزام، فهما عقليتان لأن اللفظ إذا وضعه الواضع لمسماه انتقل الذهن من المسمى إلى لازمه، ثم لازمه إن كان داخلاً في المسمى، فهو التضمن. وإن كان خارجاً عنه، فهو الالتزام.

**التنبيه الثاني:** دلالة المطابقة على جزء المسمى مخالفة لدلالة التضمن، لأن دلالة المطابقة كما هي دالة على الحقيقة الكلية فهي دالة أيضاً على أن كل واحد من أجزائها الخاصة لكن دلالة المطابقة على جزء الحقيقة من جهة الاشتراك بخلاف دلالة التضمن، فإن دلالتها على جزء الحقيقة من جهة الاشتراك بخلاف دلالة التضمن فإن دلالتها على جزء الحقيقة من جهة الخصوصية لا غير، فافترقا. وهكذا القول في دلالة الالتزام، فإن دلالة المطابقة على لوازم الحقيقة من جهة الاشتراك لأنها كما تدل على كل الحقيقة فهي دالة على لازمها بخلاف دلالة الالتزام، فإن دلالتها على جهة الخصوص في لازم الحقيقة فافترقا.

**التنبيه الثالث:** المعتبر في دلالة اللزوم إنما هو اللزوم الذهني دون الخارجي لأن العرض والجوهر بينهما ملازمة خارجية، ولا يستعمل اللفظ الدال على أحدهما دالاً على الآخر. والضدان متنافيان. وقد يستعمل اللفظ الدال على أحدهما في الآخر كقوله تعالى ﴿وَحَزُونًا مِّثْلَهُ مِثْلَهُ﴾ [الشورى: ٤٠] وإنما المقصود هو اللزوم الذهني. ثم هذا اللزوم شرط وليس موجباً، ولهذا فإن الكون في الجهة شرط في وجود الجوهر، وليس موجباً له، فحصل من مجموع ما ذكرناه معرفة التفرقة بين هذه الدلائل الثلاث وأن دلالة المطابقة على ما يدل عليه التضمن والالتزام إنما كان من جهة الاشتراك وأن دلالتها على ما يدلان عليه من الخصوص لا غير فلهذا افتרכת.

### التقسيم الثاني

**اللفظ:** إما أن لا يدل شيء من أجزائه على شيء حين كان جزءاً له، وإما أن يدل على كل واحد من أجزائه على شيء حين كان جزءاً له فهذان ضربان.

**الضرب الأول منهما:** هو المفرد فإن كل واحد من أجزائه لا يدل على شيء حين هو جزءه، وتقسيمه على أوجه ثلاثة:

**الوجه الأول:** اللفظ المفرد إما أن يكون معناه مستقلاً بالمفهومية بحيث لا يحتاج في فهم

معناه الإفرادى إلى غيره أو لا والثانى هو الحرف والأول إما أن يكون اللفظ الدال عليه دالاً على الزمان المعين لمعناه أولاً يكون دالاً فإن دل فهو الفعل وإن لم يدل فهو الاسم، ثم الاسم إن كان دالاً على معنى جزئى فهو إن كان كناية فهو المضمر، وإن كان غير مكنى عنه فهو العلم، وإن كان دالاً على معنى كلى فهو إما أن يكون اسماً لنفى تلك الماهية فهو اسم الجنس كالرجل والسواد، وإن كان مفيداً لوصف من الأوصاف فهو الاسم المشتق كالضارب والقاتل فإنها أسماء تفيد هذه الأوصاف.

الوجه الثانى : اللفظ المفرد والمعنى لا يخلو حالهما إما أن يتحدداً جميعاً أو يتكثرا أو يتكثر اللفظ ويتحد المعنى أو بالعكس، فإذا اتحد اللفظ والمعنى جميعاً نظرت فى المسمى فإن كان نفس تصويره مانعاً من الشركة فيه فهو الاسم العلم، وإن لم يكن مانعاً فحصول ذلك المعنى من تلك الألفاظ إما أن يكون على جهة الاستواء من غير زيادة أم لا، فإن كان على جهة الاستواء لا غير فهو المتواطىء كإنسان ورجل، وإن كان مع الاستواء إفادة الشمول والإحاطة فهو المستغرق، وإن تكثرت الألفاظ والمعانى فتلك هى الألفاظ المتباينة كالسما والارض والفرس والإنسان، وسواء كانت المتباينة باختلاف الحقائق كما أوضحناه أو كانت باختلاف الصفات كالصارم والمهند والسيف، وإن تكثرت الألفاظ واتحد المعنى فهى الألفاظ المترادفة كالعلم والمعرفة والدراية وغير ذلك، وإن اتحد اللفظ وتكثر المعنى فإن استوت تلك المعانى من غير ترجيح فهو المشترك، وإن ترجح سعى الراجع ظاهراً والمرجوح مؤولاً.

الوجه الثالث اللفظ الدال على معنى لا يخلو حالة، إما أن يكون مدلوله لفظاً أو معنى، فإن كان مدلوله معنى فإما أن يحتمل غيره أو لا يحتمل سواء، فإن كان لا يحتمل سواء فهو النص، وإن كان محتملاً لغيره فإما أن يكون المعنيان على جهة الاستواء أو يترجح أحدهما على الآخر، فإن كان أحدهما راجحاً على الآخر كان اللفظ بالإضافة إلى المعنى الراجع ظاهراً وبالإضافة إلى المرجوح مؤولاً، وإن كان يحتملها من غير ترجيح فهو المجمل، هذا إذا كان مدلوله معنى، وإن كان مدلول اللفظ لفظاً فهو على أوجه ثلاثة، أولها لفظ مفرد

دال على لفظ مفرد وهذا مثل لفظ الكلمة فإنه لفظ مفرد دال على معنى لفظ الاسم وهو مفرد، وثانيها لفظ مفرد دال على لفظ مركب. وهذا مثل لفظ الخبر فإنه يتناول قولنا قام زيد، وزيد قائم. وهو مركب. وثالثها لفظ مفرد دال على لفظ مفرد لم يوضع لمعنى، وهذا الحرف المعجم فإنه يتناول كل واحد من آحاد الحروف. وتلك الأحرف لا تفيد سبباً فهذا كله تقسيم المفرد من الكلام.

الضرب الثاني المركب. والغرض بالتركيب لإفادة الإفهام فنقول: القول المفهم لا يخلو حاله إما أن يكون مفيداً للمعاني الطلبية أو لغيرها فإن أفاد معنى طلبياً فإما أن يكون طلب استعلام أو طلب تحصيل، فالأول هو الاستفهام، ثم إما أن يكون استفهاماً عن الحقائق فهو بالأسماء كقولك: من هذا، ومن ذاك، وإما أن يكون لأمرٍ عارض فهو بالحروف كقولك: أقام زيد أم قعد، وإن كان المقصود به طلب التحصيل، فإن كان على جهة الاستعلاء فهو الأمر، وإن كان على جهة الخضوع فهو السؤال، وإن كان على جهة التساوي فهو الالتماس، هذا كله إذا أفاد معنى طلبياً، وإن أفاد غير الطلب فإما أن يحتمل الصدق والكذب، أو لا يحتمل، فإن احتملها فهو الخبر، فإن طابق مخبره فهو الصدق، وإن لم يكن مطابقاً لمخبره فهو الكذب، وإن لم يحتمل صدقاً ولا كذباً فهو الإنشاء، وهذا نحو التمني والترجي، والقسم والنداء، وغير ذلك من أنواع القضايا المركبة والجمل المفيدة. ولنقتصر على هذا القدر من تقسيم الألفاظ ففيه كفاية لمقدار غرضنا.

## المقدمة الثالثة

### في ذكر الحقيقة والمجاز وبيان أسرارهما

اعلم أنَّ هذه المقدمة من أعظم قواعد علم البيان ومن مهمات علومه، وسر جوهره، لا يظهر إلا باستعمال المجازات الرشيقة والإغراق في لطائفه الزائقة، وأسراره الدقيقة الفائقة كالاتعارة، والكناية، والتمثيل، وغيرها من أنواع المجاز، وكلما كان المجاز أوقع فالفصاحة والبلاغة أعلى وأرفع كما ستراه، منبهاً عليه في هذا الكتاب بمعونة الله، وعن هذا قال أبو الفتح ابن جني: أكثر اللغة مجاز، وهذا صحيح، فإنَّ دخوله في الكلام دخول كُلى، وهذا كقولك رأيتُ زيداً، فإن المرئي إنما هو بعضه لا كُله، وإذا قلت ضربت زيداً فإن المضروب بعضه لا كله، وغرضه التنبيه على كثرة المجاز وسعته في الكلام.

### تنبيه

اعلم أنَّ في الناس من زعم أن اللغة حقيقة كلها، وأنكر المجاز، وزعم أنه غير وارد في القرآن ولا في الكلام، ومنهم من زعم أن اللغة كلها مجاز وأن الحقيقة غير محققة فيها. وهذان المذهبان لا يخلوان عن فساد، فإنكار الحقيقة في اللغة إفراط، وإنكار المجاز تفريط. فإن المجازات لا يمكن دفعها وإنكارها في اللغة، فإنك تقول رأيت الأسد، وغرضك الرجل الشجاع، وقوله تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٢٠] ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ﴾ [الإسراء: ٢٤] إلى غير ذلك، ولا يمكن أيضاً إنكار الحقائق كإطلاق الأرض والسماء على موضوعيهما. وأيضاً فإنه إذا تقرّر المجاز وجب القضاء بوقوع الحقائق لأنه من المحال أن يكون هنالك مجاز من غير حقيقة، فإذا بطل هذا القول فالمختار هو الثالث، وهو أن اللغة والقرآن مشتملان على الحقائق والمجازات جميعاً، فما كان من الألفاظ مفيداً لما وُضع له في الأصول فهو المراد بالحقيقة، وما أفاد غير ما وُضع له في أصل وضعه فهو المجاز، وصار هذان المذهبان في الفساد شبيهين بمن قال: إن الحقائق كلها مفتقرة إلى التعريفات كلها وقولي مَنْ قال: إنها مستغنية عن التعريفات كلها فكما أن المذهبين خطأ فهكذا ما قالاه. وإن الحق أن بعضها مفتقر إلى التعريف دون بعض. فالسواد والألم وما أشبههما لا يفتقر إلى تعريف، لوضوحه، والملك، والجن، والجوهر، والعرض تفتقر كلها إلى التعريف فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر ما يتعلق بالحقيقة على الخصوص، ثم



نذكر ما يتعلق بالمجاز على الخصوص. ثم نُزِدُّهُ بما يكون متعلقاً بهما جميعاً، فهذه أقسام ثلاثة، نفصلها بمشيئة الله تعالى.

### القسم الأول ما يتعلق بالحقيقة على الخصوص

اعلم أن الحقيقة فعيلة واشتقاقها من الحق في اللغة، وهو الثابت. وهو يُذكر في مقابلة الباطل فإذا كان الباطل هو المعدوم الذي لا ثبوت له، فالحق هو المستقر الثابت الذي لا زوال له، فلما كانت موضوعة على استعمالها في الأصل قيل لها: حقيقة أي ثابتة على أصلها لا تزايلاً ولا تفارقة «ووزنها فعيلة» كعفيفة وشريفة، وقد تكون بمعنى الفاعل أي حاقّة. ثابتة، وقد تكون بمعنى المفعول أي محقوقة مُثبتة. وهل يكون لفظ الحقيقة على ما يُطلق عليه من باب الحقيقة، أو من باب المجاز؟ والحق أنه من باب المجاز لأننا قد قررنا أنها مقولة في الأصل على الشيء الثابت غير المنقضى المعدوم، ثم إنها نُقِلَتْ إلى استعمال اللفظ في موضوعه الأصلي، فقد أفادت معنى غير ما وُضِعَتْ له في الأصل، فلهذا كان إفادتها له على جهة المجاز لما ذكرناه. فإذا عرفت هذا فاعلم أن مقصودنا من هذا القسم تهذيبه بأن تُرسم فيه مسائل.

#### المسئلة الأولى

#### في بيان حد الحقيقة ومفهومها

اعلم أن كثيراً من علماء البيان وجمعاً من خُذّاق الأصوليين قد أكثروا الخوض في تعريف ماهية الحقيقة، وأتوا بأمور غير مرضية، في بيان حقيقتها فأجمع تعريف ما ذكره أبو الحسين البصري، فإنه قال: ما أفاد معنى مصطلحاً عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب.

ولتفسر هذه القيود فقوله «ما أفاد معنى» عام في المعاني العقلية والوضعية. وقوله مصطلحاً عليه، يخرج عنه المعاني العقلية، كالدلالة على كون المتكلم بالحقيقة قادراً وعالمًا، إلى غير ذلك من المعاني العقلية. وقوله «في الذي وقع فيه التخاطب» يدخل فيه جميع الحقائق كلها من اللغوية، والعرفية، والشرعية، والاصطلاحية كما سنورد أمثلته. ولو قيل: هو اللفظ الدال على معنى بالوضع الذي وقع فيه ذلك الخطاب لكان جيداً، فقولنا: «هو اللفظ الدال على معنى» يدخل فيه المعاني العقلية، والمعاني اللغوية والمجازية وقولنا «بالوضع» يخرج منه العقلية وقولنا: «الذي وقع فيه ذلك الخطاب» يدخل فيه جميع الحقائق

كلها، على اختلاف أحوالها في اللغة، والعرف، والشرع. ولتقتصر على هذا القدر من تعريف الحقيقة فقيه كفاية.

### تنبيه

اعلم أنه قد أثر عن كثير من النظار أمور في تعريف الحقيقة، ونحن نوردنا ونظهر وجه فسادها.

### التعريف الأول يحكى عن الشيخ أبى عبد الله البصرى

وحاصل ما قاله في الحقيقة أنها اللفظ الذى يفيد ما وضع له. وهذا فاسد، لأمرين، أما أولاً: فلأنه يدخل في حد الحقيقة ما ليس منه فإذا استعملنا لفظ الدابة في الذبابة، والدودة، فقد أفاد ما وضع له في أصل اللغة، مع أنه بالنسبة إلى الوضع العرفي، مجاز، فقد دخل المجاز العرفي فيما جعله حدًا لمطلق الحقيقة. فلهذا كان باطلاً. وأما ثانياً: فلأن هذا يبطل بالأعلام المرتجلة، فإنها أفادت ما وضعت له، مع أنها غير حقائق فيما دلّت عليه من معانيها. فبطل ما أورده.

### التعريف الثانى ذكره الشيخ عبد القاهر الجرجانى

وحاصل ما قاله أن الحقيقة كل كلمة أريد بها نفس ما وقعت له في وضع واضح، وقوعاً لا يستند فيه إلى غيره، كالأسد، للبهيمة المخصوصة. وهذا ليس بجيد، فإنه يقتضى خروج الحقيقة الشرعية، والعرفية، عن حد الحقيقة، لأنهما لم يفدا نفس ما وضعا له في وضع واضح، بل أفادا غيره، فيدخلان في حد المجاز كما سنقرره فيه. فإن أراد بقوله: بوضع واضح، أى واضح كان، فلا اعتراض عليه. وهذا هو المظنون بمثل عبد القاهر، فإنه الماهر في لطائف الكلام وأسراره.

### التعريف الثالث ما ذكره الشيخ أبو الفتح ابن حنن

وحاصل ما قاله في تعريف الحقيقة: أنها ما أقر في الاستعمالات على أصل وضعه في اللغة. وهذا فاسد أيضاً، فإنه يلزم منه خروج الحقائق الشرعية، والعرفية عن حد الحقيقة لأنها لم تقر في الاستعمال على أصل وضعها اللغوي، مع أنها حقائق.

### التعريف الرابع ذكره ابن الأثير في كتابه المثل السائر

فإنه قال في ماهية الحقيقة: إنها اللفظ الدال على موضوعه الأصلي. وهذا فاسد، لما فيه

من إخراج الحقيقة الشرعية، والعرفية، عن كونها حقائق، وأنها دالة على غير موضوعها الأصلي، فيلزم خروجها عن كونها حقائق وهو باطل، لا يقال، فلعل ابن الأثير، إنما أراد الحقائق اللغوية، دون الحقائق الشرعية، والعرفية، وإنما أراد الحقائق الموضوعية لغة، كلفظ الأسد فإنه حقيقة في البهيمة، مجاز في الرجل الشجاع، فلا يُعاب عليه ما قاله، لأننا نقول هذا فاسدًا، فإن الماهية من حقها أن تُدرج تحتها جميع الصور المفردة فلا يخرج عنها شيء، وإلا بطل كونها ماهية، فالحد إن لم يكن شاملاً بطل كونه حدًا. ولو قيل في حد الحقيقة: ما أفاد معنى مصطلحاً عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب، مما له فيه مدخل، فسائر القيود قد تقدم تفسيرها بإقولنا «مما له فيه مدخل» فالغرض الاحتراز عن أسماء الأعلام، فإنها قد أفادت معنى مصطلحاً عليه في وضع التخاطب، لا يقال لها بأنها حقائق ولا توصف بذلك، لما كانت معانيها لا مدخل لها في الحقائق، والمجازات، كما سنوضحه فعرفت بما ذكرناه أنه لا بد من هذا القيد، ليخرج عما ذكرناه.

### المسألة الثانية

#### في ذكر أنواع الحقيقة، وجمعتها ثلاثة أنواع : النوع الأول في بيان الحقائق اللغوية

وهذا نحو قولنا: السماء، والأرض، والإنسان، والفرس وما أشبهها ويدل على كونها حقائق في وضعها أمران أما أولاً: فلأنها قد دلت على معانٍ مصطلح عليها في تلك المواضع، وهذا هو فائدة الحقيقة ومعناها، وأما ثانياً: فلأنها قد استعملت في الأوضاع اللغوية، فليس يخلو حالها بعد ذلك، إما أن تستعمل في معناها الأصلي، أو في غيره فإن كان الأول، فهي الحقيقة لا محالة، وإن كان استعمالها في غيره، فهي مجاز، والمجاز لا بد من أن يكون مسبوقاً بالحقيقة، وإلا لم يعقل كونه مجازاً، فإذا، لا بد من الإقرار بالحقيقة، وقد تم غرضنا.

#### النوع الثاني في بيان الحقائق العرفية

ونريد باللفظة العرفية، أنها التي نُقلت من مسمّاها اللغوي إلى غيره بعُرف الاستعمال، ثم ذلك العُرف، قد يكون عاماً، وقد يكون خاصاً، فهذان مجريان نذكر ما يختص كل واحد منهما بمشيئة الله تعالى.

### المجزى الأول منهما

ما يكون عامًا، وذلك ينحصر في صورتين، الصورة الأولى منهما، أن يشتهر استعمال المجاز بحيث يكون استعمال الحقيقة مستنكرًا وهذا نورد فيه أمثلة ثلاثة: «المثال الأول»: حذف المضاف، وإقامة المضاف إليه مقامه، كقولنا «حُرِّمَتِ الخمر» والتحريم مضاف إلى الخمر، وهو بالحقيقة مضاف إلى الشرب، وقد صار هذا المجاز أعرف من الحقيقة، وأسبق إلى الفهم منها كما ترى. «المثال الثاني»: تسميتهم الشيء باسم ما يشابهه، وهذا نحو تسميتهم حكاية كلام المتكلم بأنه كلامه، كما يقال لمن أنشد قصيدة لامرئ القيس: بأنه كلام امرئ القيس لأن كلامه بالحقيقة هو ما نطق به، وأما حكايته فكلام غيره، فإضافته إلى الغير مجاز، لكنه قد صار حقيقة، لسبقه إلى الأفهام، بخلاف الحقيقة. «المثال الثالث»: تسميتهم الشيء باسم ما له تعلق به، وهذا نحو تسميتهم قضاء الحاجة بالغائط، وهو المكان المظلم من الأرض، فإذا أطلق الغائط فإن السابق إلى الفهم منه مجازة، وهو قضاء الحاجة، دون حقيقته، وهو المكان المظلم فصارت هذه الأمور المجازية حقائق بالتعارف من جهة أهل اللغة، تسبق إلى الأفهام معانيها دون حقائقها الوضعية اللغوية.

«الصورة الثانية»: قَصُرُ الاسم على بعض مسمياته، وتخصيصه به وهذا نحو لفظ الذابة، فإنها جارية في وضعها اللغوي، على كل ما يدب من الحيوانات من الدودة، إلى القيل. ثم إنها اختُصَّت ببعض البهائم، وهي ذوات الأربع من بين سائر ما يدب، بالعرف اللغوي، فهذا مثال. «المثال الثاني»: المَلَك، مأخوذ من الألوكة، وهي الرسالة، ثم إنه اختُصَّ ببعض الرسل، وهم رسل السماء، أعني الملائكة. «المثال الثالث»: لفظ الجن، والقارورة، فإنه موضوع لكل ما استتر عنك، ولما كان مَقَرًّا للمائعات، ثم اختُصَّ الجن ببعض من يستر عن العيون، واختُصَّت القارورة ببعض الآنية، دون غيره مما يستقر فيه. فالعرف اللغوي لا ينفك عن هاتين الصورتين دون غيرهما، ولم يثبت جزؤه على خلافهما، فلهذا لم يجر إثباته فصارت هذه الألفاظ جارية على جهة الحقيقة على معانيها بالعرف اللغوي، ومعنى الحقيقة حاصلة فيها فلا جرم قضينا بكونها حقائق عرفية لما ذكرناه.

## المجرى الثانى فى التعارف

وهو العرف الخاص، وهو ما كان تجارياً على ألسنة العلماء من الاصطلاحات التى تخص كل علم، فإنها فى استعمالها حقائق وإن خالفت الأوضاع اللغوية، وهذا نحو ما يجريه المتكلمون فى مباحثاتهم فى علوم النظر كالجوهر، والعرض، والكون، وما يستعمله النحاة فى مواضعاتهم، من الرفع، والنصب، والجزم، والحال، والتمييز، وما يقوله الأصوليون فى جدلهم من الكسر والقلب والفرق، وما يستعملونه فى مجارى أنظارهم، كالعام والخاص، وغير ذلك، وما يجرى على ألسنة أهل الحرف والصناعات، فى صناعاتهم وحرفهم فإن لهم أوضاعاً واصطلاحات على أمور، كاصطلاحات العلماء فيما ذكرناه وقد صارت مستعملة فى غير مجاريها الوضعية، يفهمونها فيما بينهم، وتجري على وفق مصطلحاتهم، تجرى الحقائق اللغوية بحسب تعارفهم عليها، وتجري فى الوضوح مجرى الحقائق اللغوية.

## النوع الثالث فى الحقائق الشرعية

ونعنى بها أنها اللفظة التى يستفاد من جهة الشرع وضعها لمعنى غير ما كانت تدل عليه فى أصل وضعها اللغوى. وتنقسم إلى: أسماء شرعية، وهى التى لا تفيد مدحاً ولا ذماً عند إطلاقها كالصلاة، والزكاة، والحج، وسائر الأسماء الشرعية. وإلى دينية: تفيد مدحاً وذماً، وهذا نحو قولنا مسلم، ومؤمن، وكافر وفاسق إلى غير ذلك من الأسماء الدينية ولا خلاف بين العلماء فى كون هذا النقل ممكن، وأنه غير متعذر، وإنما النزاع فى وقوعه، فالذى ذهب إليه أئمة الزيدية والجماهير من المعتزلة، أن هذه الأسماء قد صارت منقولة بالشرع إلى معانٍ أخرى، وصارت معانيها اللغوية نسبياً منسياً، فالصلاة مفيدة لهذه الأعمال المخصوصة وهكذا حال الزكاة، والصوم، فهى مفيدة بهذه المعانى على جهة الحقيقة دون غيرها من معانيها اللغوية. فأما الأشعرية فقد اتفقوا على أنها دالة على معانيها اللغوية بكل حال، وأن النقل الشرعى بالكلية فى حقها باطل، ولكن اختلفوا، فالذى ذهب إليه القاضى أبو بكر الباقلانى منهم أنها باقية فى الدلالة على معانيها اللغوية، من غير زيادة. وأنكر النقل بالكلية، وأما الشيخ أبو حامد الغزالى فإنه قال: إنها دالة على معانيها

اللغوية، لكن الشرع قد تصرف فيها تصرفاً آخر، فالصلاة، دالة على الدعاء، ولكن على هذه الكيفية المخصوصة المزد عليها بهذه الزيادات الشرعية، والصوم، دال على الإمساك، لكن بشرط اعتبارات أخر.

وأما ابن الخطيب الرازي فزعم أن إطلاق هذه الألفاظ على هذه المعاني الشرعية، على جهة المجاز من المعاني اللغوية التي تدل عليها. فحاصل كلامه هذا أنها دالة على معانيها اللغوية بحقائقها، وعلى معانيها الشرعية بمجازاتها. والمختار عندنا تفصيل قد نبهنا عليه في الكتب الأصولية. وحاصله أن الشرع قد نقلها إلى إفادة معاني أخر، وأنها غير خالية عن الدلالة على معانيها اللغوية، وأنها قد صارت حقائق في معانيها الشرعية، ويدل على ما قلناه من كونها دالة بحقائقها على هذه المعاني الشرعية، أمران، أحدهما: أن السابق إلى الفهم هو هذه المعاني الشرعية، عند إطلاقها، وهذه أمانة كون اللفظ حقيقة في معناه لما سنقرره بعد ذلك، ولهذا فإنه لو قيل فلان يصلي لم يسبق إلى الفهم إلا هذه الأعمال. ومن جملتها الدعاء. وثانيهما أنها قد أفادت عند إطلاقها معنى مصطلحاً عليه في خطاب الشرع، كما أفاد قولنا: فرس، وإنسان معانيهما اللغوية عند الإطلاق، فكما قضينا بكون هذه حقائق في دلالتها على معانيها، فهكذا حال هذه الألفاظ الشرعية تكون حقائق من غير تفرقة بينهما.

### المسألة الثالثة في بيان أحكام الحقائق

اعلم أنا قد قررنا فيما سلف أن الحقائق منقسمة إلى ما تكون حاصلة من جهة اللغة، وإلى ما يكون حصوله من جهة العرف. وإلى ما تكون متلقاة من جهة الشرع، ودللنا على كل واحدة من هذه الحقائق. ونحن الآن نردف ما يتعلق بكل واحد من هذه الأقسام من الأحكام.

### الحكم الأول يختص بالوضع اللغوي

اعلم أن الحقيقة اللغوية لا يُقضى بكونها حقيقة فيما دلت عليه إلا إذا كانت مستعملة في موضوعها الأصلي فلا بد من سبق وضعها أولاً، فإذا استعملت في الحالة الثانية من وضعها في موضوعها الأصلي فهي حقيقة، وإن كانت مستعملة في خلافه فهي مجاز، ومن ههنا قال المحققون: إن الوضع الأول، ليس مجازاً، ولا حقيقة، وهذا صحيح، وبيان

ذلك هو أن الحقيقة استعمال اللفظ في موضوعه الأصلي، فإذاً الحقيقة لا تكون حقيقة إلا إذا كانت مسبقة بالوضع الأول، والمجاز هو المستعمل في غير موضوعه الأصلي، فيكون أيضاً مسبوقاً بالوضع الأول. فثبت بما ذكرناه أن الشرط في كون اللفظ حقيقة، أو مجازاً، حصول الوضع الأول وعلى هذا يجب أن يكون الوضع الأول خالياً عن الحقيقة والمجاز لما ذكرناه.

### الحكم الثاني

اعلم أن الحقائق العرفية من ضرورتها أن تكون مسبقة بالوضع اللغوي، لأنها فيما ذكرناه في استعمالها في مجاريها العامة، والخاصة، أما قصر الاسم على بعض مسمياته، فلا بُدَّ فيه من سبق وضع عام، وأما سبق المجاز إلى الفهم فيكون حقيقة، وهكذا حال ما يجري في الاستعمال الخاص، فإنه لا بُدَّ من أن يكون مسبوقاً بالوضع اللغوي حتى يحصل في العرف مقصوراً على بعض مجاريه. فعرفت بما حققناه أنه لا بُدَّ من صيرورة ما يكون حقيقته عرفية من سبق الوضع اللغوي عليها. فإذاً الحقيقة اللغوية متوقفة على الوضع بالأصالة، والحقيقة العرفية متوقفة على الوضع اللغوي الذي تكون فيه حقيقة. فهو المتوقف على الوضع بالأصالة.

### الحكم الثالث في الحقائق الشرعية

اعلم أن النقل في الحقائق الشرعية، والدينية، لا بُدَّ من أن يكون مسبوقاً بالوضع اللغوي، وهو خلاف الأصل لا محالة، لأنه متوقف على سبق الوضع في اللغة، والوضع اللغوي ليس مسبوقاً بغيره، فلهذا قلنا إنه على خلاف الأصل ويتفرع على القول بصحة النقل فروع ثلاثة:

#### الفرع الأول منها

لا شك في جرى التواطؤ في الألفاظ الشرعية، كالإيمان والإسلام فإنهما يطلقان على أعمال مختلفة كالأقوال والأفعال والاعتقادات باعتبار أمر يجمعها، وهو التصديق والانقياد، وهذا هو المعتبر في جرى الألفاظ المتواطئة، كقولنا: الإنسان، والحيوان، فإنها تُطلق باعتبار أمر جامع لها مع اختلاف أعيانها وأفرادها، وذلك الأمر هو الإنسانية، والحيوانية، ولا خلاف في هذا، إنما الخلاف في جرى الأسماء المشتركة، في الألفاظ الشرعية. منعه بعضهم والحق جوازُهُ ووقوعه. والذي يدل على ذلك ما تعلمه في لفظ



الصلاة، فإنها مقولة على حقائق كثيرة، لا تتفق في معنى واحد. وهذا نحو صلاة الأخرس، وصلاة الجنائز، وما لا قيام فيه للعجز، والمرض، والصلاة بالإيماء بالرأس. والعينين، والحاجيين، وليس بين هذه الأمور قدر مشترك، وإنما هي مشتركة في إطلاق لفظ الصلاة عليها، فلهذا قضينا بكونها مشتركة كما نقوله في جميع الألفاظ المشتركة.

### الفرع الثاني

الألفاظ على كثرتها لا تخرج عن الاسمية، والفعلية، والحرفية، فكما وجد الاسم الشرعي، فهل يوجد الفعل الشرعي والحرف الشرعي، أم لا؟ فالأقرب أنهما غير موجودين في وضع الشرع، والبرهان على ما قلناه، هو أننا قضينا بوجود الاسم الشرعي، لأجل الاستقراء والتبعية لموضوعات الشرع، فوجدنا في الأسماء ما قد غيره الشرع عن موضوعه اللغوي، فلا جرم قضينا بوقوعه. وما عداه لم تدل عليه دلالة، فلهذا بطل اعتباره، ولأن الحرف دال على معنى في غيره فلا وجه لكونه شرعياً، وأما الفعل فهو دال على وقوع المصدر في زمان معين، فإن كان المصدر شرعياً، كان الفعل تابعاً له في كونه شرعياً، فإن وجب كونه شرعياً، فإنما كان ذلك بالمتابعة دون القصد، وإن كان المصدر لغوياً كان الفعل لغوياً لا محالة، فقد حصل غرضنا أن الفعل لا يكون شرعياً بنفسه بحال.

### الفرع الثالث

الخبر في اللغة هو ما يحتمل الصدق والكذب. والإنشاء في اللغة، هو ما لا يحتمل صدقاً ولا كذباً، كالأمر والنهي، والدعاء والتمنى، والترجي، إلى غير ذلك مما يكون إنشاءً، فإذا عرفت ذلك فنقول: لا شك أن قولنا: نذرت، وبعت واشتريت، وتصدقت، وطلقت، وعثقت، إخبارات في وضع اللغة لاحتمالها الصدق والكذب، وإنما التردد إذا وضعت لأحداث هذه الأحكام من النذر، والبيع والشراء والتصديق والطلاق والعناق إلى غير ذلك من تحصيل هذه الأحكام، فهل تكون إخبارات، أم إنشاءات، والأقرب أنها بحقيقة الإنشاء أشبه، لأمرين، أما أولاً: فلأنها لو كانت موضوعاً للإخبار، لكان حال الإخبار لوقوع مخبراتها، إما أن تكون في الحال، أو في

الماضي، وهما باطلان، لأنها لو وقعت في هذين الزمانين لامتنع تعليقها بالشرط، لأن الشرط لا يمكن تعليقه بالماضي، والحال. فبطل كونها إخباراً في هذين الزمانين، ومحال أن تكون إخباراً في الأزمنة المستقبلية، لأن قول المطلق لامرأته أنت طالق، ليس بأقوى في تصريحه بالزمن المستقبل، من قوله ستصيرين طالقاً في المستقبل، ولو صرح بالتطبيق في المستقبل، لم تكن طالقاً، فهكذا ما هو أضعف في الدلالة على المستقبل، وهو قوله أنت طالق أولى ألا يقتضى وقوع الطلاق، فبطل كونه دالاً على الاستقبال. وأما ثانياً: فلأنها لو كانت موضوعاً للإخبار، لكان لا يخلو حالها، إما أن تكون كاذبة، أو صادقة، فإن كانت كاذبة فلا عبرة بها، ولا التفات إليها في تحصيل مقصودها، وإن كانت صادقة فهو باطل أيضاً، لأن قولنا أنت طالق، إذا كان خبراً فلا بُدَّ من أن يسبق تحيُّره ليكون مطابقاً له، فيكون صدقاً، فكان يلزم على هذا أن يكون الطلاق واقعاً قبل حصول قولنا أنت طالق، وهذا محال، فظهر بمجموع ما ذكرناه ههنا أن الطلاق إنما يكون واقعاً بقوله أنت طالق لا غير، وهذا هو فائدة الإنشاء وثمرته، ويُؤيد ما ذكرناه أنه للإنشاء قوله تعالى: ﴿فَطَلَّقُوهُنَّ﴾ [الطلاق: ١] وهذا أمرٌ بالتطبيق، فيجب أن يكون قادراً عليه، ومقدوره لا ينصرف إلا إلى قوله: طَلَّقْتُ، وفي هذا دلالة على كونه مؤثراً في الطلاق، وهو المقصود، فهذا ما أردنا ذكره من قسم الحقيقة وما يختص بها.

### القسم الثاني ما يتعلق بالمجاز على الخصوص

المجاز مفعول واشتقاقه إما من الجواز الذي هو التعدى في قولهم: «جُزْتُ موضع كذا» إذا تعدَّيته، أو من الجواز الذي هو نقيض الوجوب، والامتناع، وهو في التحقيق راجع إلى الأول، لأن الذي لا يكون واجباً ولا ممتنعاً يكون متردداً بين الوجود والعدم، فكانه ينتقل من الوجود إلى العدم، أو من العدم إلى الوجود، فاللفظ المستعمل في غير موضوعه الأصلي، شبيهة بالمتنقل، فلا جرم سمي مجازاً، فإذا تمهدت هذه القاعدة فالمقصود من المجاز يتحصل بذكر مسائل.

### المسألة الأولى في ذكر حقيقة المجاز وبيان حده

وقد أكثر العلماء فيه الخوض، وأحسن ما قيل فيه: ما أفاد معنى غير مصطلح عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب لعلاقة بين الأول والثاني. ولتفسر هذه القيود، فقولنا:

«ما أفاد معنى» عام في الحقيقة والمجاز، لأن كل واحد منهما دالٌّ على معنى، وقولنا «غير مصطلح عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب» يفصله عن الحقيقة، لانا إذا قلنا : أسد، ونريد به الرجل الشجاع، فإنه مجاز لأنه أفاد معنى غير مصطلح عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب، والخطاب إنما هو خطاب أهل اللغة، وهو غير مفيد لما وضع له أولاً، فإنه وضع أولاً بإزاء حقيقة الحيوان المخصوص، وقولنا لعلاقة بينهما لأنه لولا توهم كون الرجل بمنزلة الأسد في الشجاعة، لم يكن إطلاق اللفظ عليه مجازاً، بل كان وضعاً مستقلاً، فلهذا لم يكن بُدُّ من ذكر هذا القيد.

### خيال وتنبيه

فإن قال قائل: قولكم في حدِّ المجاز إنه «ما أفاد معنى غير مصطلح عليه في أصل تلك المواضع» يؤدي إلى خروج الاستعارة عن حدِّ المجاز، وبيانه أنا إذا قلنا على جهة الاستعارة، رأيت أسداً، فالتعظيم والمبالغة الخاصلان من هذه اللفظة المستعارة ليس لانا تسميناه باسم الأسد، ولهذا فإنه لو جعلناه علماً لم يحصل التعظيم والمبالغة بذلك، بل إنما حصل، لانا قدرنا في ذلك الشخص ضرورة في نفسه على حقيقة الأسد، لبلوغه في الشجاعة التي هي خاصة الأسد الغاية القُصوى، ومتى قدرنا حصوله على صفة الأسدية وحقيقتها، أطلقنا عليه الاسم، وبهذا التقدير يكون اسم الأسد مستعملاً في نفس موضوعه الأصلي، ويبطل المجاز.

«والجواب» أنه يكفي في حصوله المبالغة والتعظيم أن يُقدَّر أنه حصل له من القوة ما كان للأسد، وعلى هذا يكون استعمال لفظ الأسد في معنى يخالف موضوعه الأصلي، وبهذا التقرير يحسن وجه الاستعارة، وتتضح حقيقة المجاز.

### وهم وتنبيه

فإن قال قائل: إن ما جعلتموه حدًّا للمجاز يوجب عليكم أن تكون اللفظة الشرعية، كالصلاة والزكاة وما أشبهها مجازاً، وبيانه أن لفظ الصلاة، والزكاة، قد أفادا معنى غير مصطلح عليه، فيلزم أن يكونا مجازين، قد قررتم أنها حقائق شرعية.

«والجواب» أن فيما ذكرناه في حدِّ المجاز ما يذراً هذا الاعتراض ويبطله، ألا ترى أنا قلنا في حدِّه: «ما أفاد معنى غير مصطلح عليه في الوضع الذي وقع فيه التخاطب» ولفظ

الصلاة والزكاة وإن أفادا معنى غير مصطلح عليه فإنما هو باعتبار وضع اللغة، لا وضع الشرع، فإنهما أفادا معنى مصطلحاً عليه في الأوضاع الشرعية، فلهذا كانا بالحقائق الشرعية أخلق، كما أوضحناه من قبل، وكما ذكرنا في تعريف الحقيقة أموراً غير مرضية، فقد ذكرنا في تعريف المجاز أيضاً، ونحن نذكرها ونظهر وجه ضعفها.

### التعريف الأول

ذكره الشيخ عبد القاهر الجرجاني، وحاصل ما قاله في المجاز، هو كل كلمة أريد بها غير ما وضعت له في وضع واضعها لملاحظة بين الثاني والأول، وهذا التعريف فاسد لأنه يقتضى خروج الحقيقة الشرعية، والعرفية إلى حد المجاز وخروجها عن حد الحقيقة وأنه غير جائز، لأن كل واحد منهما قد أريد به غير ما وضع له، وليس بمجازين، وقد أشرنا في ماهية الحقيقة إلى تأويل كلامه، فلا يرد عليه هذا الاعتراض.

### التعريف الثاني

ذكره أبو الفتح ابن جني، وحاصل ما قاله أنه ما لم يُقرَّر في الاستعمالات على أصل وضعه في اللغة، وهذا فاسدٌ بأمرين، أما أولاً: فلأنه يبطل بالأعلام المنقولة من نحو أسد، وثور، فإن هذه الأعلام لم تبق على استعمالاتها في اللغة، بل قد نُقلت إلى هذه الأشخاص، والمعلوم أنها لا تكون مجازات، ولا يدخلها المجاز بحال، وأما ثانياً: فلأن ما هذا حاله يبطل بالحقائق العرفية، والشرعية، فإنه قد استعملت في غير ما وضعت له في أصل اللغة، ولم تُقرَّر على تلك الاستعمالات اللغوية، ولا يقال بأنها مجازات.

### التعريف الثالث

ذكره الشيخ أبو عبد الله البصري، وحاصل ما قاله أنه ما أُفيد به غير ما وُضِعَ له، وهذا فاسدٌ بالحقائق العرفية، والشرعية، فإنه قد أُفيد بها غير ما وضعت له، فيلزم أن تكون مجازات، وقد قررنا كونها حقائق، فلا وجه لتكريهه.

### التعريف الرابع

قاله ابن الأثير، وحاصل قوله في حقيقة المجاز: أنه ما أريد به غير المعنى الذي وُضِعَ له في أصل اللغة، وهذا فاسدٌ بما ذكرناه في الحقائق العرفية، والشرعية فإنها قد أفادت خلاف ما وضعت له في اللغة، فكان يلزم أن تكون مجازات وهو باطل.

## دقيقة

اعلم أن إطلاق لفظ المجاز على ما يُفیده، ليس على جهة الحقيقة، وإنما يُطلق على جهة المجاز، لأمرين، أما أولاً: فلأن الحقيقة في هذا اللفظ، إنما هو التعدي والعُبور، وحقيقة ذلك إنما تحصل في انتقال الجسم من حيزٍ إلى حيزٍ آخر، فأما في الألفاظ فلا يجوز ذلك في حقها، وإنما تكون على جهة التشبيه، وهذا هو فائدة المجاز ومعناه، وأما ثانياً: فلأن المجاز وزنه «مفعَل» وبناء المفعَل حقيقة إمّا في المصدر، كالمخرج، والمدخل، وإمّا في المكان، والزمان، إذا أُريدَ به زمانُ الدخول، والخروج، ومكانهما، فأما الفاعل فليس مستعملاً فيه فيقال بأنه حقيقة كما قرّرنا من قبل أن اسم الحقيقة فعيلة بمعنى فاعلة، أو مفعولة، وعلى هذا يكون استعماله في اللفظ المنتقل عما كان عليه في الأصل لا يليق إلا مجازاً.

## المسألة الثانية في تقسيم المجاز

اعلم أن المجاز واسع الخطو في الكلام كثير الدور فيه وليس يخلو حالة إمّا أن يكون وارداً في مفردات الألفاظ أو في مركباتها، أو يكون وارداً فيهما جميعاً، فهذه مراتب ثلاث لأبد من كشف الغطاء عنها، وبيان أمثلتها بمعونة الله.

## المرتبة الأولى في بيان المجازات المفردة

وهذا نحو استعمال الأسد في الرجل الشجاع، والبحر في الكريم، والحمار، في البليد إلى غير ذلك من المجازات المفردة وجملة ما نورد من ذلك أمور خمسة عشر.

**أولها:** تسمية الشيء باسم الغاية التي يصير إليها، وهذا نحو تسميتهم العنب بالخمير لما كان يصير إليها، والعقد بالنكاح، لما كان موصلاً إليه، فلأجل توهمهم المبالغة أطلقوا هذه الألفاظ على ما ذكرناه وإن لم تكن حاصلة على ما ذكرناه لما كانت غايتها إليها.

**وثانيها:** تسمية الشيء بما يشابهه، وهذا نحو تسميتهم المذلة العظيمة، بالموت، والمرضى الشديد، بالموت أيضاً وهكذا الأمور الهائلة، والأهوال العظيمة، ووجه المجاز إمّا من أجل المشابهة، وإمّا لأنها تؤدّي إليه.

**وثالثها:** تسميتهم اليد باسم القدرة كقوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: ١٠] أي قدرته، وقولهم: يد فلان على غيره قاهرة ووجه المجاز من جهة أن اليد محل للقدرة، أو

من جهة أن اليد آلة في الفعل، والفعل لا يمكن حصوله إلا بواسطة القدرة، فلأجل هذا تجاوزوا في تسمية اليد بالقدرة.

ورابعها: تسمية الشيء باسم قائله، حيث قالوا: سأل الوادي، والحقيقة سأل ماء الوادي. فإسناد السيلان إلى الوادي من باب المجاز المركب، وتسمية الماء بالوادي من باب المجاز المفرد لما كان الوادي قابلاً له.

وخامسها: تسمية الشيء باسم ما يكون ملابساً له كما سموا المطر بالسماء، فقالوا: جادت سماء السماء، لما كان المطر نازلاً منها.

وسادسها: إطلاقهم الاسم أخذاً له من غيره، لاشتراكهما في معنى من معانيه، كما أطلقوا لفظ الأسد على الشجاع باعتبار الشجاعة، وكما أطلقوا الحمار على البليد، لأجل البلادة، وهذا هو الذي يقال إنه من باب الاستعارة.

وسابعها: تسمية الشيء باسم ضده، كقوله تعالى ﴿وَجَزَّوْا سَيِّئَةً سِئَلَهَا﴾ [الشورى: ٤٠] و﴿فَمَنْ أَعَدَّيْ عَلَيْكُمْ فَأَعِدُّوا عَلَيْهِ يَمْثِلُ مَا أَعَدَّي عَلَيْكُمْ﴾ [البقرة: ١٩٤] وقوله تعالى: ﴿وَلِنْ عَاقِبَتُمْ فَعَاقِبُوا يَمْثِلُ مَا عُوِّقْتُمْ بِهِ﴾ [النحل: ١٢٦] فيمكن أن يقال إن وجه المجاز ههنا، تسمية الشيء باسم ضده، وإذا جاز إطلاق اللفظة الواحدة على الضدين في لسانهم، كإطلاق الحنيف على المغوج، والمستقيم، والسُدقة على الضوء، والظلام، جاز إطلاق السيئة على جزائها كما يطلق عليها نفسها، ويمكن أن يقال: إن هذا من باب التشبيه في المجاز، لأن جزاء السيئة، يُشبهها في كونها سيئة، بالنسبة إلى من وصل إليه ذلك الجزاء. وثامنها: تسمية الكل باسم الجزء كإطلاق لفظ العموم، مع أن المراد منه الخصوص، كقوله تعالى ﴿وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [المائدة: ١٢٠] فقد خرج من هذا كثير من الموجودات التي لا يقدر عليها، فالعموم صار مجازاً في الخصوص.

وتاسعها: تسمية الجزء باسم الكل كما يقال للزنجي: إنه أسود، فقد اندرج بياض أسنانه، وبياض عينيه، في هذا الإطلاق، وتسمية اسم الكل باسم الجزء أولى من عكسه لأن الجزء لازم للكل، والكل لا يلزم الجزء. فذلك كان أحق لأجل الملازمة.

وعاشرها: إطلاق اللفظ المشتق بعد زوال المشتق منه، كإطلاق قولنا: قاتل وضارب، بعد فراغه من القتل والضرب، فإن إطلاقه على جهة الحقيقة في الحال، فأما بعد ذلك فهو مجاز.

وحادي عشرها: المجاورة، وهذا كنقل اسم الزاوية، من ظرف الماء إلى ما يحمل عليه من الجمل وغيره. ونحو تسمية الشراب بالكأس لأجل مجاورته له.

وثاني عشرها: إطلاق لفظ الدابة على الحمار، فإنه كان بالوضع اللغوي لكل ما يدب، كالذئبة، والنملة ثم تُعُورَف على قصره على ذوات الأربع من الدواب، فإذا قُصِرَ من ذوات الأربع على الحمار، كان هذا مجازاً بالإضافة إلى العُرف لا محالة.

وثالث عشرها: المجاز بالزيادة، كقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: ١١]

فالكاف ههنا مزيّدة، لأنها لو أُنْقِطَتْ لاسْتَقَامَ الكلام، فلهذا كان مجيئها للزيادة المجازية

ورابع عشرها: المجاز بالنقصان، وهذا كقوله تعالى: ﴿وَسَكَنَ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢]

فإن المراد أهل القرية، ولهذا فإنه لو جيء بها لصح الكلام واستقام.

وخامس عشرها: تسمية المتعلق باسم المتعلق، كتسمية المعلوم علماً، والمقدور قدراً،

كما قال تعالى: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ﴾ [البقرة: ٢٥٥] أي معلومه، وقولهم هذه

قدرة الله، أي مقدوره.

فهذه جميع الوجوه المجازية في الألفاظ المفردة، وأكثر أهل التحقيق معترفون بإثبات

المجازات المفرد، وقد أنكرها بعضهم، والحجة على ما قلناه، هو أن أهل اللغة قد استعملوا

الأسد، في الرجل الشجاع، وفي البليد الحمار، مع اعترافهم بأن لفظ الأسد، والحمار،

موضوحيان في أول الأمر على هذين الحيوانين، وإنما أطلقوهما على ما ذكرناه على جهة

المجاز، لما بين مفهوميهما وبين هذين الأمرين من المشابهة، وهذا هو مرادنا من المجاز.

واحتج المنكرون للمجاز في المفردات بأن اللفظ لو أفاد المعنى على وجه المجاز لكان إما

أن يفيد مع القرينة المخصوصة، أو بدون القرينة، والأول باطل، لأنه مع القرينة

المخصوصة لا يفيد خلاف ذلك، وعلى هذا يكون مع تلك القرينة حقيقة، لا مجازاً، وهو

بدون القرينة غير مفيد أصلاً، فلا يكون حقيقة، ولا يكون مجازاً، فحصل من مجموع ما

ذكرناه، على هذا التقدير أن اللفظ لا يكون مجازاً لا حال القرينة، ولا حال عدم القرينة،

وهذا هو مطلوبنا.

والجواب أن اللفظ الذي لا يفيد إلا مع القرينة هو المجاز بعينه، ولا يقال: بأن اللفظ

مع القرينة يصير حقيقة فيما دل عليه لأن دلالة القرينة ليست دلالة وضعية، حتى يحصل

المجموع لفظاً دالاً على المعنى، وإنما دلالتها عقلية، فإن سلموا ما ذكرناه، فهو المجاز، وإن زعموا أنه يكون حقيقة بما ذكروه، كان خلافاً في العبارة.



## المرتبة الثانية في المجازات المركبة

وحاصل الأمر في ذلك هو أن يستعمل كل واحد من الألفاظ المفردة في موضوعه الأصلي، لكن المجاز إنما حصل في التركيب لا غير، وهذا كقوله<sup>(١)</sup>:

أَشَابَ الصَّغِيرَ وَأَفْنَى الْكَبِيرَ كَرُّ الْغَدَاةِ وَمَرُّ الْعَشِيِّ

فكل واحد من هذه الألفاظ المفردة فيما ذكرناه مستعمل في موضوعه الأصلي، لكن إنما جاء المجاز من جهة إسناد الإشابة والإفناء إلى كَرُّ الغداة، وإلى مَرُّ العشي وهو غير مطابق لما عليه الحقيقة، فإن الإشابة، والإفناء، إنما يحصلان بفعل الله تعالى لا بكرُّ الغداة، ولا بِمَرِّ العشي، وهكذا قوله تعالى: ﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾ [الزلزلة: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَأَزْيَنَتْ﴾ [يونس: ٢٤] فهذا وأمثاله إنما جاء المجاز فيه من جهة الإسناد والإضافة لا غير، لا من جهة المفردات كما مثلناه.

## المرتبة الثالثة في بيان المجازات الواقعة في المفردات والتركيب

فهذا وأمثاله يحسن موقعه، ويقع في البلاغة أحسن هيئة، ويُنَكِّبُ الكلام زَوْقًا وَطَلَاوَةً، ويعطيه رَشَاقَةً وَيُذَيِّقُهُ حَلَاوَةً، ومثاله قولك لمن تراعيه: «أحياني اِكْتِحَالِي بَطْلَمَيْتِكَ» فإنه قد استعمل لفظ الإحياء في غير موضوعه بالأصالة، وأسند الاكتحال إلى الإحياء، مع أنه في الحقيقة غير منتسب إليه، فقد حصل المجاز في الأفراد والتركيب معا كما ترى.

### تنبيه

اعلم أن هذه المجازات المركبة التي ذكرناها ومثلناها بقوله تعالى: ﴿وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾ [الزلزلة: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿يَمَّا تُثِثُ الْأَرْضُ﴾ [البقرة: ٦١] وقوله تعالى: ﴿سَخَّ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَأَزْيَنَتْ﴾ [يونس: ٢٤] وغير ذلك من الأمثلة. فإنها كلها مجازات لغوية استعملت في غير موضوعاتها الأصلية، فلأجل هذا حكمنا عليها بكونها لغوية.

وبيانه هو أن صيغة «أثبت» «وأخرج» «وأخذ» وضعت في أصل اللغة بإزاء صدور

(١) البيت للمصلتان العبدى، أورده بدر الدين بن مالك في المصباح ص ١٤٤ بلا غزو وعبد القاهر الجرجاني في أسرار البلاغة ص ٢٤٤.

الخروج، والنبات، والأخذ، من القادر الفاعل، فإذا استعملت في صدورهما من الأرض فقد استعملت الصيغة في غير موضوعها، فلا جرم حكمنا بكونها مجازات لغوية.

وقد زعم ابن الخطيب الرازي أن المجازات المركبة كلها عقلية، وهذا فاسد لأمرين، أما أولاً: فلأن فائدة المجاز ومعناه حاصل في المجازات المركبة من كونه أفاد معنى غير مصطلح عليه، فلهذا كان المركب بالمعاني اللغوية أشبه، وأما ثانياً: فلأن المجاز المفرد في قولنا: زيد أسد قد وافقنا على كونه لغوياً، فيجب أن يكون المركب أيضاً كذلك، والجامع بينهما أن كل واحد منهما قد أفاد غير ما وضع له في أصل تلك اللغة، فوجب الحكم عليه بكونه لغوياً.

### المسئلة الثالثة في ذكر الأحكام المجازية

اعلم أنا قد أشرنا إلى تقسيم المجاز في مفردة ومركبه، وذكرنا في المفرد أنواعاً ترتقى إلى خمسة عشر، وهي وإن تفرقت في التعديد فهي في الحقيقة راجعة إلى أودية المجاز المعتمدة فيه وهي: التوسيع، والاستعارة، والتمثيل، لا تخرج عنها، وإنما أوردناها مفصلة لما أوردنا ابن الخطيب، وكان مؤلفاً بتكثير التقسيم وله شغف به ويحصل المقصود بذكر الأحكام.

#### الحكم الأول

الأصل في إطلاق الكلام أن يكون محمولاً على الحقيقة ولا يعدل إلى المجاز إلا لدلالة، فإذا، المجاز على خلاف الأصل لا محالة لأدلة ثلاثة:

أولها: أنا نقول اللفظ إذا تجرد عن القرينة، وإما أن يحمل على حقيقته وهذا هو المطلوب، فإن الحقيقة هي الأصل، وإما أن يحمل على مجازه، وهو باطل لأن الشرط المعتبر في حمله على مجازه إنما هو حصول القرينة، ولا قرينة هناك وإما أن لا يحمل على حقيقته، ولا على مجازه، وهو باطل لأنه على هذا التقدير يخرج عن أن يكون مستعملاً، وتلحقه بالمهملات، وإما أن يحمل عليها جميعاً، وهذا باطل أيضاً لأنه لو قال الواضع، احملوا هذا اللفظ عليهما جميعاً كان حقيقة في مجموعهما وإن قال: احملوه إما على هذا أو على هذا أو على ذلك، كان مشتركاً بينهما وكان حقيقة فيهما. فإذا بطلت هذه الأقسام كلها تعين ما قلناه من حمله على الحقيقة عند التجرد.

وثانيها: أن المجاز لا يمكن بحقيقته إلا عند نقل اللفظ من شيء إلى شيء آخر لعلاقة

بينهما، وذلك يستدعى أموراً ثلاثة، وضْعُهُ الأصل، ثم نقلُهُ إلى الفرع، ثم العلاقة التي بينهما، وأما الحقيقة فإنه يكفي فيها أمرٌ واحدٌ، وهو وضعها الأصل. والمعلوم أن كل ما كان توقُّفه على شيء واحد فهو سابق على ما يكون توقُّفه على ذلك الشيء مع أمرين آخرين.

وثالثها: أنه لو لم يكن الأصل في الكلام هو الحقيقة لكان الأصل لا تخلو حاله إما أن يكون هو المجاز، ولا قائل به، فيجب القضاء بفساده، أو لا يكون واحد منهما هو الأصل، وهو باطل أيضاً لأنه يلزم منه أن يكون كلام الشارع متردداً بين الحقيقة والمجاز، فيكون مجملاً لا يمكن فهم المراد من ظاهر خطابه وخلاف ذلك معلوم فلا حاجة إلى إبطاله. ولما كان ذلك فاسداً علمنا أن الأصل في الكلام هو الحقيقة، ويؤيد ما ذكرناه ما روى عن ابن عباس أنه قال: ما كنت أدري ما الفاطرة حتى اختصم إلى رجلان في بئر، فقال أحدهما: فطرها أبي، أي اخترعها. وحكى عن الأصمعي أنه قال: ما كنت أعرف الدِّهَاقَ حتى سمعتُ جاريةً بدويةً تقول: أسقى دِهَاقاً أي ملائناً. فلولا أن السابق من الإطلاق في الكلام هو الحقيقة، لما فهموا تلك المعاني، لجواز أن تكون مستعملة في غيرها على جهة المجاز، أو تكون مترددة بين الحقيقة والمجاز.

### الحكم الثاني

اعلم أن الحقيقة إذا كانت هي الأصل في الكلام كما ذكرتم، فلا شيء يكون التكلم بالمجاز، وما الباعث عليه فنقول: العدول عن الحقيقة إلى المجاز قد يكون لأمر يرجع إلى اللفظ وحده، وإلى المعنى وحده، وإلى كليهما جميعاً، فهذه مقاصد ثلاثة:

#### المقصد الأول

ما يرجع إلى اللفظ على الخصوص وذلك من أوجه؛ أما أولاً: فلما يرجع إلى جوهر اللفظ بأن يكون اللفظ الدال على المجاز أخف من الحقيقة على اللسان، إما لخفة مفرداته أو لحسن تعديل تركيبه، أو لخفة وزنها، أو لسلاسته، أو لغير ذلك من الأمور التي تقتضي السهولة فيعدل إلى المجاز لما ذكرناه.

وأما ثانياً: فلأن اللفظة المجازية ربما كانت صالحة للقافية إذا كان الكلام شعراً منظوماً، أو لأجل التشاكل في السجع إذا كان الكلام منشوراً، والحقيقة غير صالحة في ذلك، أو لأجل أن الكلمة المجازية مألوفة الاستعمال، والحقيقة غريبة وخشنة، فتكون المجازية أخف لما يحصل من الأئس المألوف ما ليس يحصل في غيره.

وأما ثالثاً: فربما كانت اللفظة المجازية جارية على الأقيسة الصحيحة في تعريفها في بيانها، والحقيقة منحرفة عن ذلك فلهذا عدل إلى استعمال اللفظة المجازية من أجل ذلك.

### المقصد الثاني

ما يرجع إلى المعنى على الخصوص وذلك من أوجه، أما أولاً: فلأجل التعظيم كما يقال: سلام على الحضرة العالية والمجلس الكريم، فيُعدّل عن اللقب الصريح إلى المجاز تعظيماً لحال المخاطب، وتشريفاً لذكر اسمه عن أن يخاطب بلقبه فيقال: سلام على فلان. وأما ثانياً: فلأجل التحقير كما يعبر عن قضاء الوطر من النساء بالوطء وعن الاستطابة بالغائط ويترك لفظ الحقيقة استحقاقاً له، وتنزّها عن التلغظ به لما فيه من البشاعة والغلظ وقد نزه تعالى كتابه الكريم وخطابه الشريف عن مثل هذه الأمور، وعدل إلى المجازات الرشيقة لما ذكرناه فقال: ﴿أَوْ لَنَسَمُُّ النِّسَاءَ﴾ [النساء: ٤٣] كناية عن الوطء وقال تعالى: ﴿كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ﴾ [المائدة: ٤٣] كنى به عن قضاء الحاجة لما في لفظ الحقيقة من الركة والسماجة.

وأما ثالثاً: فلأجل تقوية حال المذكور فإذا قلت رأيت أسداً كان أقوى من قولك رأيت رجلاً يُشبه الأسد كما سنورد الفرق بين الاستعارة والتشبيه، فلا جرم عدل إلى المجاز لمكان هذه القوة.

وأما رابعاً: فلما يحصل في المجاز من التوكيد بخلاف الحقيقة، فأنت إذا قلت: رأيت أسداً في سلاحه، وبحراً في بُرْدِيهِ، كان أكثر تأكيداً ووقوعاً في النفوس من قولك: رأيت رجلاً كريماً أو شجاعاً لما يحصل في ذلك من المكانة والمبالغة بذكر المجاز دون الحقيقة.

### المقصد الثالث

ما يرجع إلى اللفظ والمعنى جميعاً لما يحصل في المجاز من تلطيف الكلام وحسن الرشاقة فيه، وتقرير ذلك هو أن النفس إذا وقفت على كلام غير تام بالمقصود منه تشوقت إلى كماله فلو وقفت على تمام المقصود منه لم يبق لها هناك تشوق أصلاً، لأن تحصيل الحاصل محال، وإن لم تقف على شيء منه فلا شوق لها هناك، فأما إذا عرفت من بعض الوجوه دون بعض فإن القدر المعلوم يحصل شوقاً إلى ما ليس بمعلوم، فإذا عرفت هذا فنقول: إذا عبّر عن المعنى باللفظ الدال على الحقيقة حصل كمال العلم به من جميع وجوهه، وإذا عبّر عنه

بمجازوه لم تعرف على جهة الكمال فيحصل مع المجاز تشوق إلى تحصيل الكمال، فلا جرم كانت العبارة بالمجازات أقرب إلى تحسين الكلام وتلطيفه.

### الحكم الثالث

أجمع أهل التحقيق من علماء الدين، والنظار من الأصوليين، وعلماء البيان على جواز دخول المجاز في كلام الله تعالى وكلام رسوله ﷺ في كلا نوعيه، المفرد، والمركب، ويحكمى الخلاف في إنكاره عن أبي بكر بن داود الأصفهاني، والحجة على ما قلناه: هو أن خلافة إما أن يكون في الجواز، أو في الوقوع، فأما الجواز العقلي فإنه ظاهر فإن الخطاب بالكلام الذي أريد به خلاف ما وُضع له جائز من جهة العقل، والقدرة الإلهية لا تعجز عن مثل هذا فلماذا حكمنا به، وأما الوقوع فهو ظاهر في القرآن كثيراً قال الله تعالى: ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلَى﴾ [الإسراء: ٢٤] وقال تعالى: ﴿فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ﴾ [الكهف: ٧٧] وقال تعالى: ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ [مريم: ٤] ومن المركب قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازِيدَتْ﴾ [يونس: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِسَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ [النحل: ١١٢] وعلى الجملة فالاستعارة، والتمثيل، والكناية، في كتاب الله تعالى وستة رسوله ﷺ أوسع من أن تُضبط بحد، وسُئورد من ذلك أموراً منبهة على حسن البلاغة بالتوسعات المجازية، وتقرير هذه الدلالة أن هذه المجازات إما أن يُراد بها معنى، أو لا، والثاني باطل منزه عنه كلام الله، والأول إما أن يُراد به ما وُضع له، أو غيره، فإن أريد به ما وُضع له فهو باطل، لأن الذل لا جناح له، والإرادة لا تعقل من الجدار، والأخذ من جهة الأرض غير ممكن، لأنها غير قادرة، وإن لم يُرد بها ما وُضعت له فهذا هو الذي نريده بالمجاز وهو المطلوب.

### خيال وتنبيه

فإن قال قائل: إن ما ذكرتموه من جواز دخول المجاز في كلام الله تعالى يؤدى إلى حصول مطاعن في ذات الله تعالى، وفي صفاته، وفي كلامه، وشيء منها غير جائز في الله تعالى ولا في صفاته ولا يليق بخطابه، فيجب القضاء ببطلانه وفساده، وبيانه من أوجه أربعة:

أولها: هو أن الله تعالى لو خاطب بالمجاز لكان يجوز وصفه بأنه متجاوز مستعير، وهذا غير لائق بالحكمة.

وثانيها: أنه لا فائدة في العدول إلى المجاز مع إمكان الحقيقة، فالعدول إليه يكون عبثاً لا حاجة إليه.

وثالثها: هو أن المجاز لا ينبى عن معناه بنفسه، فورود القرآن به يؤدى إلى أن لا يُعرف مراد الله فيُقضى إلى الإلباس وهو مئزّة عنه.

ورابعها: أن كلام الله تعالى كله حق وصواب، وكلُّ حق فله حقيقة، وكلُّ ما كان حقيقة فلا يدخله المجاز، وهذا هو المطلوب.

«والجواب» أنا قد أوضحنا بالبرهان العقلى جوازَه وأوردنا من الأمثلة في وقوعه في خطاب الله تعالى ما لا مدفع له إلا بالمكابرة والإنكار والمثكارة.

قوله أولاً: إنه يؤدى إلى وصفه بأنه متجاوز مستعير، قلنا: هذا فاسد لامرين، أما أولاً: فلأن إجراء الأوصاف الإلهية موزدة بالشرع، فما أذن فيه أطلقناه، وما سكت عنه توقفنا في حاله، وأما ثانياً: فلعل هذه الأوصاف توهم الخطأ مع صحة إجرائها عليه فلا جزم توقفنا في إطلاقها. وأما قوله ثانياً: إنه لا فائدة في العدول عن الحقيقة، فقد قررنا فيما سلف الباعث على التكلم بالمجاز. وذكرنا هناك أغراضاً حكيمية تبحث عليها.

وأما قوله ثالثاً: إن المجاز يؤدى إلى اللبس، قلنا: إنه لا لبس مع وجود القرينة، والمجازات لا تنفك عن القرائن الحالية والمقالية، كما سنذكر من بعد هذا بمعونة الله. وأما قوله رابعاً: إن كلام الله تعالى حق، قلنا إن كلام الله حق على معنى أنه صدق لا يجوز فيه كذب، لا من أجل كون ألفاظه مستعملة في موضوعاتها الأصلية، فأين أحدهما من الآخر، وفيه وقع النزاع فبطل ما قالوه.

### الحكم الرابع في كيفية استعمال المجازات

اعلم أن المجازات اللغوية المفردة يجب إقرارها حيث وردت، ولا يجوز تعذيبها إلا بتوقيف وإذن من جهة اللغة. وقد زعم فريق أنه يجوز تعذيبها عن أماكنها التي وردت فيها إلى غيرها. والحجة على ما قلناه هو أن المجازات واردة على خلاف الأصل والاستعمال، فيجب قصرها على الأماكن التي وردت فيها من غير تعذية.

ولنضرب في ذلك أمثلة، المثال الأول في مجاز النقصان كقوله تعالى ﴿وَمَثَلِ الْفَرَسِ﴾ [يوسف: ٨٢] «واسأل العير»، وقولهم «سل الرّبع»، فهذه الأمور يجب قصر النقصان فيها

على ما وردت فيه، ولا يجوز تعديده ونقله إلى غيره، فلا يقال : سل الدار واسأل الجدار واسأل الشجرة، إلا بإذن من جهة اللغة يدل على جواز استعماله .

المثال الثاني، في مجاز الزيادة، فإذا ورد المجاز في زيادة «مَا» و«لَا» في نحو قوله تعالى : ﴿فِيمَا رَحِمَهُم مِّنَ اللَّوْ» [آل عمران: ١٥٩] وقوله : ﴿فِيمَا نَقُضُهُمْ مِّثْقَاهُمْ﴾ [المائدة: ١٣] وزيادة «لَا» في قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُ﴾ [الحديد: ٢٩] وقوله تعالى : ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾ [فصلت: ٢٤] فيجب إقرار زيادتهما حيث وردتا، ولا يجوز التعدي إلى زيادة «لَمْ» ولن من حروف النفي .

المثال الثالث، إذا استعير لفظ الأسد للرجل الشجاع ووجه الاستعارة بينهما المشاركة في معنى الشجاعة، فيجب إقراره حيث ورد، ولو جاز تعديده لجاز إطلاق اسم الأسد على الرجل الأبطر، وهو المتغير الفم، فلو كانت المشابهة كافية في حل الإطلاق لجاز ما ذكرناه، فلما كان ممنوعاً دلّ على ما قلناه من قصوره حيث ورد، وهكذا تحذروا في إطلاق قولنا : «نخلة» في الرجل الطويل، ولو جاز تعديده لجاز إطلاقها على الحبل من أجل طوله، فلما تعذر ذلك عرفنا أنه مقصور حقيقة كما يترتب عليه .

فأما المجازات المركبة فالأقرب جواز تعديدها إلى غير محالها التي وردت فيها، فكما ورد قوله تعالى : ﴿أَخَذَتِ الْأَرْضُ﴾ [يونس: ٨٢] وأبنت الأرض وغير ذلك، ورد قولهم : تكاثرت أشواقى، والتكاثر إنما يكون في الأمور المتحيزة، وقولهم : أسقمنى فقدك، وأحيانى مشاهدتك والنظر إليك، وهذا وارد في لسانهم كثيراً لا يمكن ضبطه في الرسائل والمواظ والخطب، ولا بن ثباته في مثل هذا اليد البيضاء كقوله : «إنما الموت حسامٌ أَزْهَقَ النفس ذُبَابَهُ» .

### الحكم الخامس

استعمال المجاز بخصوص بالألفاظ دون الأفعال كالقيام والقعود والصوم والهيئات فلا ترد فيها المجازات بحال، وإذا كان مخصوصاً بالألفاظ فهي منقسمة إلى الأسماء والأفعال والحروف، فأما الحروف، فلا مدخل للمجاز فيها، لأن وضعها على أنها تدلّ على معان في غيرها فلا بد من اعتبار الغير في دلالتها، ثم ذلك الغير إن كانت صالحة للدخول عليه كقولك زيد في الدار، وعمرو من الكرام، فهي حقيقة في استعمالها وإن كانت غير صالحة لما دخلت عليه كقولك من حرف جر، ولم حرف نفي، صارت مجازاً لكن التجوز إنما كان فيها من جهة تركيبها لا من جهة الإفراد، والمنع إنما كان في حالة الإفراد لا في التركيب .



وأما الأفعال فهي دالة على حصول أحداث في أزمنة معينة فالفعل الصناعي دال على المصدر وعبارة عنه، فالمصدر إن وقع فيه مجازاً فالفعل تابع له، وإن تعذر وقوع المجاز في المصدر فالفعل أحق بالتعذر.

وأما الأسماء فهي أنواع ثلاثة «الاسم العلم» ولا مدخل للمجاز فيه لأنه في جميع مواقع أصل، ومن حق المجاز أن يكون مسبقاً بوضع أصل ثم يُنقل عنه، وأيضاً فإن من حق المجاز أن يكون بينه وبين ما نقل عنه علاقة يحسن لأجلها التجوز والنقل، وهذا غير موجود في الأعلام، فلهذا بطل التجوز فيها «والاسم المصدر» وهو المشتق منه قد يدخله المجاز إذا وقع في غير موضعه كقولك رجل عدل ورضاً «والاسم الجنس» وأكثر ما يرد المجاز في المفرد منه كإسد، وبحر، وليث، وغير ذلك من الأسماء المفردة، ولتقتصر على ما ذكرناه ههنا من أحكام المجاز ففيه كفاية لغرضنا، وستكون لنا عودة في تحقيق أسرار المجازات في فن المقاصد، وإذ قد أتينا على ما يتعلق بالحقيقة على الخصوص، وما يتعلق بالمجاز على الخصوص، فنذكر ما يكون مشتركاً بينهما وبالله التوفيق.

### القسم الثالث في ذكر الأحكام المشتركة بين الحقيقة والمجاز

«الحكم الأول» اعلم أن اللفظة اللغوية بالنسبة إلى إفادتها لمعناها إذا كانت دالة على أزيد من معنى واحد، فإما أن تكون إفادتها المعنيين على جهة الاستواء من غير تفرقة فيكونان حقيقتين، وهذا هو الاشتراك، وإما أن يكون أحدهما سابقاً إلى الفهم دون الآخر فيكون بالإضافة إلى السابق حقيقة وبالإضافة إلى الآخر مجازاً، فإذا كانت مستعملة فيهما فلا بُد من تفرقة بين حقيقتها ومجازها، ولأجل مزيد الغموض أكثر العلماء الخوض في ذلك، وذكروا أموراً غير صالحة للفرق وأموراً صالحة للتفرقة، فهذان تقريران نذكر ما يخص كل واحد منهما بمعونة الله تعالى:

#### التقرير الأول للفروق الصحيحة

اعلم أن مستند الحقيقة والمجاز إنما هو اللغة لا غير، فإذا كان لا مستند لهما سواها، فيجب أن تكون التفرقة بينهما مُتَلَقَّاةً من جهة أهل اللغة في الاستعمال، وليس يخلو ذلك إما أن يكون بتعريف يقطع الاحتمال وهو التنصيص، وإما أن يكون بتعريف مُعَرَّض للاحتمال وهو الاستدلال، فهذان مجريان:

### المجرى الأول وهو التنصيص

وذلك يكون من أوجه خمسة «أولها» أن يصرح الواضع فيقول : هذا حقيقة، وهذا مجاز، من غير إشارة إلى أمر وراء تصريحه فهذه تفرقة ليس بعدها في الوضوح شيء ويجب قبولها لأنه كما قيل في أصل وضعه قيل في التفرقة لا محالة.

«وثانيها» أن يميز كل واحد من الحقيقة والمجاز بحد يخصه لأن الحدود إنما توضع من أجل معرفة الماهيات والتفرقة بينها فإذا وُضع لكل واحد منهما حدٌ على الخصوص حصلت التفرقة بلا مزية .

«وثالثها» أن يذكر لكل واحد منهما خاصية تخصه، لأن الخاصة هي تلو الحد في بيان الماهية خلا أن التفرقة بين الحد والخاصة هو أن من شأن الحد أن يكون مندرجاً تحته جميع الصور المفردة من المحدود، بخلاف الخاصة، فإن الخاصة إنما تكون متناولة لبعض الصور المفردة دون بعض، ألا ترى أن حد الاسم ما دل على معنى في نفسه دلالة مجردة عن الاقتران بالأزمنة الخاصة، فهذا يندرج تحته كل الأسماء لا يخرج عنها صورة واحدة، والخاصة في الاسم إنما هو دخول التنوين، واللام، والإضافة، وغيرها، وهذا إنما يخص بعض الأسماء دون بعض.

«ورابعها» : أن ينص واضح اللغة في بعض الألفاظ على أنى متى استعملت هذه اللفظة في هذا المحل فهي حقيقة، ومتى استعملتها في محل آخر فهي مجاز، ومثاله أن يلقَ مجموع السواد والبياض، فيقول مثلاً متى استعمل في الخيل فهو حقيقة ومتى كان مستعملاً في غيرها فهو مجاز فهذا ظاهر يجب قبوله.

«وخامسها» : أن ينص واضح اللغة بأن يقول متى استعملت هذه اللفظة مطلقاً فهي حقيقة، ومتى استعملتها مقيدة فهي مجاز، فيجب الاحتكام لقوله فيما ذكرناه، ولا يجوز مخالفته لأنهم الواضعون لألفاظ اللغة فلهم التحكم فيها كيف شاءوا.

### المجرى الثاني الاستدلال

وذلك أن ندرك من الكلام ما يوقفنا على أمور نشعرنا بالتفرقة بينهما، وذلك من أوجه أربعة :

«أولها» : أن تستعمل في معنيين، أحدهما يكون سابقاً إلى الفهم عند إطلاق اللفظ من غير قرينة، والآخر لا يفهم عند الإطلاق إلا بقرينة، فيعلم أنها حقيقة في السابق دون

المتأخر فيعلم بالاضطرار إلى قصد الواضع أن اللفظ لولا أنه حقيقة في ذلك المعنى لما كان سابقاً إلى الإفهام دون غيره.

«وثانيها»: أن يعلم من أهل اللغة أنهم متى أرادوا إفهام معنى من المعاني غيرهم، اقتصروا على عبارات مخصوصة، وإذا عبروا بذلك اللفظ عن معنى آخر لم يقتصروا عليها. بل ذكروا معها قرينة، فيعلم قطعاً بهذا التصرف أن الأول حقيقة، والثاني مجاز إذ لولا علمهم بكون ذلك اللفظ حقيقة لذلك المعنى لما اقتصروا عليه.

«وثالثها»: أنهم إذا علقوا الكلمة بما يستحيل عقلاً تعلقها به، علم أنها في أصل اللغة غير موضوعة لها فيعلم كونها مجازاً فيها وهذا كقوله تعالى في النقصان ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ﴾ [الفجر: ٢٢] فإنه يستحيل عقلاً تعلق المجيء بالذات، لاستحالة عليها، فيعلم أن استعمالها مجاز بالنقصان، وأن الأصل وجاء أمر ربك وكقوله تعالى ﴿وَمَثَلِ الْفَرِيِّ﴾ [يوسف: ٨٢] فإنه لا يمكن سؤال الفرية، فعلمنا أنه لا بد هناك من محذوف تقديره واسأل أهل الفرية.

وفي الزيادة كقوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: ١١] فإننا لو خَلينا وظاهر الآية كان المنفى إنما هو مثل مثل الله تعالى لا مثله على الإطلاق، والعقل يأبى ذلك ويبطله، فعرفنا أن ذكر الكاف زيادة وأن الحقيقة حذفها ونقصانها.

«ورابعها»: أن يضعوا لفظاً لمعنى ثم تركوا استعماله على العموم وأطلقوه على بعض مجاريه كذوات الأربع، ثم قصره بعد ذلك على بعض تلك المجارى، كالحمار، فعلمنا كونه مجازاً بالإضافة إلى وضعه العرفي، ومثاله لفظ الدابة فإنها بالوضع اللغوي لكل حيوان، ثم تعورف وضعها في ذوات الأربع من الحيوانات وصار حقيقة فيها عرفاً، فإذا قصرها على الحمار من بين ذوات الأربع كان مجازاً لا محالة بالإضافة إلى العرف، فهذه هي الفروق الواضحة، وقد أوردها ابن الخطيب الرازي ولتقتصر عليها ففيها غنية وكفاية.

### التقرير الثاني للفروق الفاسدة

اعلم أن الشيخ أبا حامد الغزالي قد أورد أموراً للتفرقة بين المجاز والحقيقة، ولا بد من إيرادها وإظهار وجه فسادها وجملة أربعة:

«أولها»: أن الحقيقة جارية على الاطراد، والمراد بالاطراد جريان الحقيقة في كل موضع

بخلاف المجاز، فإنه يجب إقراره حيث ورد كما قدمنا شرحه، والمثال في ذلك هو أن قولنا عالم قادر، لما صدقنا على كل واحد ممن له قدرة وعلم وجب صدقهما على كل ذي علم وقدرة في جميع المحال، وعلى هذا يكون جريها شاهداً وغائباً على جهة الحقيقة لأجل الاطراد، وأما المجاز فليس حاله ما ذكرناه من الاطراد، ولهذا فإنه لما استعمل السؤال في القرية، والعير، فإنه لا يستعمل في الجدار والشجرة وهذا فاسد لأمر ثلاثة، أما أولاً فلأن مستندنا في كون هذه اللفظة حقيقة وكونها مجازاً إنما هو أمر الواضع وتقريره فيجب أن يكون مستندنا في التفرقة بينهما هو أمر الواضع وتقريره أيضاً، وههنا لم تدل دلالة لغوية من جهة الواضع على أن الاطراد علامة للحقائق ولا أن عدم الاطراد أمانة للمجازات، فلا بد فيه من دلالة لغوية، فلم يزد فيه على مجرد الحكم من غير إشارة فيه إلى دلالة لغوية فلا يقبل وأما ثانياً: فلأنه قد يعرض للحقيقة ما يمنع من اطرادها لعارض، ويعرض للمجاز ما يوجب اطراده لعارض فجعل الاطراد من علامات كون اللفظ حقيقة وإبطال الاطراد من أمانة كونه مجازاً لا وجه له. وأما ثالثاً: فلأنه إن أراد باطراد الحقيقة استعمالها في جميع موارد نص الواضع فالمجاز مثلها في ذلك لأنه يجوز استعماله في جميع موارد نص الواضع فلا يبقى هناك بينهما تفرقة، وإن أراد استعماله في غير موضع نص الواضع فقد تكون الحقيقة ممنوعة الاطراد لعارض، وإن أراد بالاطراد معنى آخر غير ما ذكرناه فيجب إظهاره حتى ننظر فيه.

وثانيها: الامتناع من الاشتقاق دليل على كون اللفظة مجازاً، فإن الأمر لما كان حقيقة في القول اشتق منه اسم الفاعل للأمر واسم المفعول للمأمور، وإنه لما لم يكن حقيقة في الفعل لم يوجد هذا الاشتقاق، وهذا فاسد أيضاً لأمرين، أما أولاً فلأن الاشتقاق معناه أخذ لفظاً من لفظه باعتبار أمر جامع لهما في المعنى، وما هذا حاله فإنه لا إشعار له البتة بكون اللفظ حقيقة فيما وضع له ولا مجازاً، وأما ثانياً فلأن اسم الرائحة حقيقة في معناها، ومع ذلك فإنه لم يشتق منها اسم.

وثالثها: قوله: إن اختلاف صيغة الجمع على الاسم، يعلم أنه حقيقة في أحدهما ومجاز في الآخر، وذلك نحو الأمر الحقيقي فإنه يجمع على أوامر وإذا أريد به الفعل وهو المجاز فإنه يجمع على أمور، وهذا فاسد جداً لأمرين، أما أولاً: فلأن أبنية الجموع مختلفة في أنفسها باختلاف أبنية الأسماء المفردة في ثلاثيات ورباعيات وأصلها وزائدها، وما هذا حاله

فإنه لا دلالة فيه على كون اللفظ مجازاً ولا حقيقة، وأما ثانياً: فلأنه ليس بأن يدل قولنا أوامر على كون الأمر حقيقة في القول بأحق من أن يدل على كونه مجازاً، ولا قولنا أموراً في العقل بأن يدل على كونه مجازاً أولى من أن يكون حقيقة، بل نقول دلالة قولنا أوامر على كونه مجازاً أحق من دلالة على كونه حقيقة لأن جمع أمر على أوامر على خلاف القياس، فلهذا كانت دلالة على المجازية أحق، وجمع أمر على أمور جار على القياس، فكانت دلالة على كونه حقيقة أولى، فبطل ما توهمه.

ورابعها: أن المعنى الحقيقي إذا كان متعلقاً بالغير فإذا استعمل فيما لا تعلق له بشيء كان مجازاً، وعلى هذا لفظ القدرة إذا أريد به الصفة القادرة كان لها متعلق وهو المقدور، وإذا أطلق على إتيان الحسن لم يكن له متعلق فيعلم كونه مجازاً، وهذا فاسد أيضاً لاحتمال أن يكون مقولاً بالاشتراك عليهما فيكون حقيقة فيهما، لكن اتفق أن له بحسب أحد الحقيقتين متعلقاً دون الأخرى، فهذه زبدة ما عول عليه الشيخ أبو حامد الغزالي في هذه الفروق الفاسدة، وكأنه إنما أتى له الفساد من جهة تعويله على أمور عامة ليست صالحة للفرقة، فلهذا بطل ما عول عليه مركز تحقيق علوم أصول

### خيال وتنبيه

فإن قال قائل: هلاً أوردتم من جملة الفروق الفاسدة بين الحقيقة والمجاز الكلام في التعريفات الفاسدة التي حكيتموها عن الشيخ أبي عبد الله البصري، وعبد القاهر الجرجاني، وأبي الفتح ابن جنى وغيرهم من علماء الأدب وعددتموها من جملتها فإن من أخطأ في تعريف الماهية أخطأ لا محالة في التفرقة بينهما، فكان ينبغي عدها من جملة الفروق الفاسدة؟

«والجواب» من وجهين، أما أولاً: فلأن الكلام في تعريف الماهية بمعزل عن الكلام في التفرقة بين الأمرين فلا يمزج أحدهما بالآخر، لأن الكلام في التعريفات إنما هو كلام في الماهية، ومعرفة الذات والكلام في التفرقة إنما هو كلام في الأحكام ومعرفة الخصائص، فأحدهما مخالف للآخر كما ترى. وأما ثانياً فلعلهم يذهبون معنا إلى القول بالفروق الصحيحة، وإن ذهبوا إلى تعريفهما بالتعريفات الفاسدة كما حكينا عنهم، فخطأهم في التعريفات الفاسدة لا يكون خطأ في الفروق لانحراف أحدهما عن مقصد الآخر فظهر لك بما ذكرناه أن أحدهما مخالف للآخر.

## الحكم الثاني

من شرط المجاز أن يكون مسبوقاً بالحقيقة، وليس من شرط الحقيقة أن يكون لها مجاز، أما الأول: فبيانه أن المفهوم من حقيقة المجاز هو ما كان مستعملاً في أمر يخالف موضوعه الأصلي، فهذا يوجب أن يكون قد وضع في الأصل لمعنى آخر، ومتى استعمل اللفظ في ذلك الموضوع فهو حقيقة فيه وهذا هو المقصود. وأما الثاني فبيانه هو أن مفهوم الحقيقة هو اللفظ الذي استعمل في نفس موضوعه الأصلي وليس يلزم من كون اللفظ موضوعاً لمعنى أن يكون موضوعاً في معنى آخر بينه وبين الأول علاقة وإذا كان الأمر كما قلناه حصل المقصود من أنه لا يلزم من كل حقيقة أن يكون لها مجاز لما لخصناه والله أعلم.

## الحكم الثالث

الحقيقة قد تكون مجازاً، والمجاز قد يصير حقيقة، أما صيرورة الحقيقة مجازاً فلأن الحقيقة إذا قل استعمالها صارت مجازاً عرفياً. ومثاله إطلاق لفظ الدابة على الدودة والنملة، فإنه لما تعورف في إطلاقه على ذوات الأربع حتى صار حقيقة فيه فصار إطلاقه على النملة مجازاً بالإضافة إلى الحقيقة العرفية وقد كان حقيقته في أول وضعه على كل ما يدب من الحيوانات. وأما صيرورة المجاز حقيقة فلأن المجاز إذا كثر استعماله صار حقيقة عرفية. ومثاله قولنا الغائط، فإنه كان مجازاً في قضاء الحاجة، وحقيقته المكان المغطى من الأرض ثم تعورف هذا المجاز وكثر حتى صار حقيقة سابقة إلى الفهم.

## الحكم الرابع

اللفظ في نفسه قد يكون خالياً عن المجاز وحده، وقد يخلو عن الحقيقة والمجاز معاً، وذلك يكون في صور ثلاث.

الصورة الأولى: الأسماء الأعلام من نحو زيد، وعمرو وذلك لأنها لم توضع في الأصل دالة على شيء بعينه، كدلالة قولنا: حيوان، ورجل، وسواد، ولكنها ألقاب وضعت للترقية بين المسميات وليست أجناساً دالة على موضوع معين، فإذا دلت على موضوعها الأصلي فهي حقيقة، وإذا كانت مستعملة في غيره فهي مجازات، ولكنها موضوعة للترقية بين الأعلام خارجة عن الدلالة على الصفات، فلا جرم قضينا بخروجها عن المجاز والحقيقة جميعاً.

الصورة الثانية: ما يكون خالياً عن المجاز ويكون حقيقةً على الإطلاق وهذا نحو الأسماء المضمرة من نحو قولنا: هو، وهم، وهن، وأنا، ونحن، وإياك وجميع الأسماء التي أضمرت، ونحو أسماء الإشارة من قولهم ذا، وذاك، وذان وهؤلاء، ومثل الأسماء المبهمة الأسماء التي لا إبهام فوقها كالمعلوم، والمذكور والمجهول، فإن هذه الأمور كلها نصوص فيما دلت عليه ظاهرة المعاني مستعملة في حقائقها التي وضعت لها، ولا يجري فيها المجازات بحال، لأن كل ما وضعت له فهي حقيقة فيه، فهي وإن خرجت عن استعمال المجاز فهي باقية على استعمالها حقائق في كل مجازيها، نعم قد يجري المجاز في الأعلام بالنقصان كما يقال: قرأت سيويه، وقرأت: البويطي والمزني، والزحشري، والمراد كتاب هؤلاء، وقد يجري المجاز في بعض المضمرات كقولنا: «نحن» فإنه حقيقة في الجمع، وقد يقال للواحد العظيم مجازاً، وقد يجري المجاز في أسماء الإشارة كقولك: أعجبني هذا الرجل، وإن كان غائباً عنك، لأن الحقيقة فيه لمن كان حاضراً بقربك.

الصورة الثالثة: لما يكون خالياً عن الحقيقة والمجاز جميعاً، ويجوز ورودها فيه بعد ذلك، وهذا هو أول الوضع في الأصل، فإنه ليس مجازاً، لأنه لم يستعمل في غير موضوعه ولا حقيقةً لأنه لم يستعمل في موضوعه، لأنه لم يسبق بوضع فيقال: إنه قد استعمل في موضوعه فيكون حقيقة، فلهذا خرج عن أن يكون حقيقة أو مجازاً.

### الحكم الخامس

في اللفظ الواحد هل يكون حقيقة ومجازاً على الجمع، أم لا؟ فنقول: أما بالإضافة إلى معنيين فهو كثير، ومثاله قولنا «أسد» فإن حقيقته هو الحيوان المخصوص، ومجازه الرجل الشجاع. وقولنا: «حمار» فإنه حقيقة في الحيوان، ومجازه في البليد، و«البحر» حقيقة في المياه، ومجازه في الكريم وأما بالإضافة إلى معنى واحد باعتبار وضعين، فهذا ممكن. ومثاله قولنا «دابة» فإنه حقيقة في ذوات الأربع، ومجاز فيما عداها فإطلاقها على الحمار حقيقة باعتبار الوضع اللغوي، وهو مجاز بحسب الوضع العرفي، فأما استعمال اللفظة الواحدة مجازاً وحقيقة دفعة واحدة في وضع واحد باعتبار معنى واحد فهو محال، لاجتماع النفي



والإثبات من الجهة الواحدة، لأنها باعتبار كونها حقيقة مستعملة في موضوعها، وباعتبار كونها مجازاً مستعملة لا في موضوعها فيصير الموضوع حاصلًا غير حاصل، وهذا محال. ولنقتصر على هذا القدر من أحكام المجاز ففيه كفاية مع ما ينضم إليه في أثناء الكتاب وغضونه وبتمامه يتم الكلام في هذه المقدمة. وقد أطلعنا التقرير فيها بعض الإطالة والله الموفق للصواب.



مركز تحقيقات علوم إسلامي

## المقدمة الرابعة

### في ذكر مفهوم الفصاحة والبلاغة وبيان التفرقة بينهما

اعلم أنَّ هذا الباب من أجل علوم البيان وأغلاها، وأرسخ قواعده وأسمائها، وفيه تتفاوت القيم، وتتفاضل الهمم، والذي يتعلق بغرضنا منها هو الكلام فيما يتعلق بالبلاغة على الخصوص، وفيما يتعلق بالفصاحة على الخصوص، ثم نذكر التفرقة بينهما فهذه مطالب ثلاثة.

### المطلب الأول

#### في بيان ما يتعلق بالفصاحة على الخصوص

الفصاحة في اللغة عبارة عن البيان والظهور، يقال أفصح العجمي إذا خلص كلامه عن اللكنة واللين، وأفصح اللبن، إذا ذهب عنه اللبأ وزالت عنه الرغوة، وأفصحت الشاة، إذا صفا لبنها عما يشوبه، وأفصح الصبح إذا ظهر وعلا ضوءه، وفيه المثل «أفصح الصبح لذي عينين».

وفي مصطلح علم البيان خلوص اللفظ عن التعقيد في تركيب الأحرف والألفاظ جميعاً، فمتى سلمت اللفظة الواحدة عن تنافر تركيبها ولم تكن من قبيل قولنا: عققق، ولا من قولهم: «الههخخ» وهو شجر. وسلم تركيب الألفاظ عن التنافر أيضاً كما قيل: «ليس قرب قبر حرب قبر»<sup>(١)</sup>

لأن التنافر في الأول إنما كان من أجل تقارب مخارج تلك الأحرف، وحصل التنافر في الثاني من جهة تركيب الألفاظ المتقاربة، فحصل من أجل ذلك عثار في اللسان، وتوعر في المخارج، فلأجل ذلك كان متنافراً فالألفاظ في سهولة تركيبها وعثورة وسلاسته ووعورته بمنزلة الأصوات في طينيتها ولذة سماعها، ولهذا فإنه يستلذ بصوت «القمرى» ويكره صوت «الغراب» ويستظرف صهيل «الفرس» ويستنكر نقيق «الحمار» فإذا تمهدت هذه القاعدة فاعلم أن مقصودنا من الفصاحة يحصل بالبحث عن أسرارها.

(١) أورده فخر الدين الرازي في نهاية الإيجاز ص ١٢٣ بلا عزو وصلده «وقبر حرب بمكان قفر» وهو مجهول القائل. القفر: الخالي من الماء والكلأ.

## البحث الأول

### في مراعاة المحاسن المتعلقة بأفراد الحروف

ولنشر منها إلى تقسيمين، التقسيم الأول: باعتبار مخرجها وهو أنواع ثلاثة:

النوع الأول: مخرج الحلق، وله سبعة أحرف، ولها منه مخرج ثلاثة فللهمزة، والهاء، والألف أقصى الحلق، وللعين والحاء أوسطه، وللغين، والحاء أدناه.

النوع الثاني: الشفهية وهي الباء، والفاء، والميم، والواو.

النوع الثالث: حروف اللسان وهو ما عدا هذين المخرجين على تفاوت فيها في حافات اللسان ومدارجها ووقوعها في طرفه، ووسطه، وأقصاه، وموضعه كتب النجاة.

التقسيم الثاني: باعتبار ما يعرض لها في أنفسها من الجهر، والهمس، والشدة، والرخاوة، واللين، والإطباق، والانفتاح، والانخفاض، والاستعلاء وغير ذلك.

فالأحرف الشفهية أخف الأحرف موقعا، وألذها سماعا، وأسلسها جريا على الألسنة. وحروف الذلاقة منها وهي الراء، واللام، والنون، لأن مخرجها من ذوق اللسان وهو طرفه، ويكثر استعمالها في الكلام، وما ذاك إلا من أجل خفة مجراها وطيب نغمتها، وسهولتها على النطق، ولهذا فإنك لا ترى كلمة رباعية أو خماسية معرأة من حروف الذلاقة إلا على جهة الندرة والقلة وجدت في كلام العرب كالعسجد، اسم للذهب، والعذبوط، وهو الذي يحدث على فراشه وغيرهما، فدخول هذه الأحرف في الأبنية من أجل ترقيقها وتلطيفها، وحسنها على المسمع، وما من واحد من الأحرف السبعة والعشرين العربية إلا وهو مختص بنوع فضيلة لكنها متفاوتة في الصفاء والركة، ولهذا فإنك تجد «العين» أنصع الحروف جرسا وألذها سماعا و «القاف» مختصة بالوضوح، والمتانة، وشدة الجهر فإذا وقعا في كلمة حسناها لما فيهما من تلك المزية، وهكذا كل حرف منها له مزية لا يشاركه فيها غيره، فسبحان من أنفذ في الأشياء دقيق حكمته وأحكم المكونات بعجيب صنعته. فمتى روعيت هذه الاعتبارات وألفت الكلمة من هذه الأحرف السهلة كان الكلام في نهاية العذوبة وجرى على أسلات الألسنة بالسلاسة وخفة المنطق، وهذا هو المراد بكون الكلام فصيحاً كما سنوضح القول في كون الفصاحة من عوارض الألفاظ أم من عوارض المعاني.

## البحث الثاني

### في بيان ما يجب مراعاته من حسن التركيب

اعلم أن هذا النظر إنما يختص بالمفردات فإنها وإن كانت مختلفة أعني مفردات الحروف في العذوبة والسلاسة فإن شيئاً منها غير مستكره، لكن الاستكره إنما يعرض من أجل التأليف لما يحصل بسببه من التنافر والثقل، فلأجل هذا كانت العناية في أحكام التركيب والتأليف لأنه ربما حصل على وجه يفيد رقة اللفظ وحلاوته فيكون حسناً، وربما حصل على وجه يفيد ثقلًا وتَعَثُّراً في اللسان فيكون قبيحاً، فإذن العناية كلها في التركيب فنقول : قد بان من حسن تصرف واضع اللغة امتناعه من الجمع بين العين والحاء، وبين الغين والحاء، ومن الجمع بين الجيم والصاد، وبين الجيم والقاف، وبين الذال المعجمة والزاي، وما ذاك إلا لما يحصل من تأليف هذه من البشاعة والثقل على الألسنة في النطق، وليس ذلك من أجل ما يحصل من تقارب مخارج الحروف وتباعدها كما يزعمه ابن سنان وغيره من أرباب هذه الصناعة، فإنهم عولوا على أن القرب منها يكون سبباً في قبح اللفظ، والتباعد في المخرج فيها يكون سبباً في حسن اللفظ، وهذا فاسد فإنه ربما يعرض لما كانت حروفه متباعدة استكره في النطق، وهذا كقولنا : «ملع» أي عدا فالعين من حروف الحلق، والميم من الشفة، واللام من وسط اللسان، ومع ذلك فإنها ثقيلة على اللسان ينو عنها الذوق ولا تستعمل في كلام فصيح، وربما عرض لما تقاربت حروفه حسن الذوق في اللسان فكان حسناً ومثاله قولنا : ذقته بقمي، فإن الباء والفاء والميم كلها أحرف متقاربة شفوية وهي رقيقة حسنة يخف حملها على اللسان، فبطل ما عول عليه هؤلاء، فحصل من مجموع ما ذكرناه أن مستند الإعجاب في حسن تأليف اللفظة من هذه الأحرف العربية، إنما هو الذوق السليم، والطبع المستقيم، لا من أجل ما زعموه ويؤيد ما قلناه من ذلك وهو أن مستند الحسن والقبح والإعجاب والنفور في تأليف الكلام إنما هو سلامة الطبع وتحكيم الذوق، هو أن الكلمة الواحدة إذا ألّفت تأليفاً مخصوصاً كانت في غاية الركة على اللسان يزدريها كل من سمعها فإذا عكست صارت أرق ما يكون على الألسنة والطف وأعجب، ومثاله قولنا : ملح فإنها ركيكة كما أشرنا إليه فإذا قلب تأليفها قلباً مخففاً وقيل فيها «عَلِمَ» من العلم كانت أوقع ما يكون في الفصاحة وأدخل ما يكون في

الركة واللطافة، والأحرف فيهما واحدة من غير اختلاف، وما وقع الاختلاف إلا في التأليف لا غير، وربما وقع في الألفاظ ما يكون هو ومقلوبه في غاية الحسن والركة لا مزية لأحدهما على الآخر، وهذا كقولنا «غلب» إذا قهر، فإذا قلبته قلت «بلغ» فهاتان اللفظتان سواء في الفصاحة، وهذا كقولنا «ملح» الشيء من الملاحه، فإذا قلبته قلت فيه: «حلّم» من الحلم والرجاحة، فكل واحد منهما لا مزيد على حسنه، وكل هذا يدل على أن المعول عليه في ذلك هو ما يجده الإنسان عند التأليف من الذوق والركة، ولهذا فإنك ترى الكلمات المستعملة في كلام الله تعالى والسنة النبوية مؤلفة تأليفاً معجباً على نهاية اللطافة والرشاقة والركة، فحصل من مجموع ما ذكرناه أنه لا بد من مراعاة أمور في تأليف الكلمة لتكون فصيحة.

«أولها»: أن لا تكون تلك الأحرف متنافرة في مخارجها فيحصل الثقل من أجل ذلك.  
«وثانيها»: أن تكون معتدلة في الوزن فإن الأوزان ثلاثة: ثلاثية ورباعية وخماسية، فأكثرها استعمالاً هو الثلاثي، وما ذاك إلا لخفته، وأبعدها في الاستعمال الخماسي لأجل كثرة حروفه، وأوسطها الرباعي لحصوله بين الأمرين، والتعويل في ذلك على الذوق، فإنها ربما كثرت وهي خفيفة على اللسان كقوله تعالى: ﴿سَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ﴾ [البقرة: ١٣٧] وكقوله: ﴿لِيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ﴾ [النور: ٣٥]، ولهذا عيب على امرئ القيس في قوله:  
غدائره مستشزرات إلى العلا تضل العقاص في مثنى ومرسل<sup>(١)</sup>

وثالثها: توالي الحركات فإذا حصل سكون الوسط كان أعدل ما يكون وأرق وإن توالى ثلاث فتحات فهو أخف من حصول الضم في وسطه، فلهذا فإن فرساً، أخف من عضد، والمعيار في ذلك هو عرضه على ما قلنا من تحكيم الذوق، ولهذا فإنه قد يتوالى ضمتان وهو غير ثقیل كقوله تعالى ﴿ضَلَّكَ وَسُعُرٌ﴾ [القمر: ٤٧] وقوله: ﴿فَعَلَّوْهُ فِي الزُّبُرِ﴾ [القمر: ٥٧] فالتعويل على ما ذكرناه في كل أحواله وبالله التوفيق.

(١) الضمير عائد إلى الفرع في البيت السابق وهو قوله:

وفرع يزین الحسن أسود فاحم أثبت كفنر النخلة التمشكل.  
مستشزرات: مرتفعات أو مرفوعات وهي موضع الشاهد.

### البحث الثالث

#### في مراعاة المحاسن المتعلقة بمفردات الألفاظ

اعلم أن هذا البحث متعلقه اللفظة الواحدة على انفرادها، وهو يخالف لما سبق مما أودعناه البحث الثاني، لأنه نظر يختص مفردات الحروف، وكيفية تأليفها فلا جرم كان مخالفاً لما قبله، واعلم أن من الناس من زعم أنه لا قبيح في الألفاظ وأنها كلها حسنة لأن الواضع لا يضع إلا الحسن، وهذا فاسد لأمرين أما أولاً فلأنه لو كان الأمر كما زعموه لكان لا تقع التفرقة بين الألفاظ في الأبنية، والأوزان، والخفة، والثقل، ولما عرفنا تفاوتها في ذلك تحققنا أن منها ما يكون في غاية الرقة واللطافة، ومنها ما يكون في نهاية الثقل والبشاعة، وأما ثانياً: فلأنه كان يلزم أن لا تقع التفرقة بين الشاذ، والمألوف، والنادر، والمستعمل، من جهة الوضع، فلما كان الأمر في ذلك ظاهراً بطل ما توهموه. ولنضرب في ذلك أمثلة ثلاثة توضح المقصود:

المثال الأول: أسماء الخمر كثيرة ترتقى إلى خمسين اسماً كلها متفاوتة فلفظ الخمر أحسن من قولنا زرجون وإسفنط، ولفظ السلافة أعجب من قولنا قرقف وخندريس. المثال الثاني: في أسماء الأسد وهي كثيرة فقولنا: أسد أحسن من قولنا: فدوكس، وهرماس، وقولنا: ورد، وهزبر، أحسن من قولنا غضنفر وما ذاك إلا من أجل اختصاص بعض الألفاظ برقة ورشاقة يخالف اللفظ الآخر.

المثال الثالث: في أسماء السيف فإن لفظ الصارم، والمهند، والسيف، أحسن من لفظ خنشليل فمثل هذا كيف يمكن دفعه، وأنت إذا تأملت جميع ما ورد من ألفاظ التنزيل والسنة الشريفة وجدتهما على نهاية الكمال في مراعاة الألفاظ الرقيقة والخفيفة والمألوفة، فإذا تمهدت هذه القاعدة فاعلم أن الفصاحة في الألفاظ المفردة يجب أن تكون مختصة بخصائص:

الخاصة الأولى: أن تكون اللفظة عربية قد تواضع عليها أهل اللغة، لأن الفصاحة والبلاغة مخصوصان بهذا اللسان العربي دون سائر اللغات من الفارسية والرومية والتركية فلا مدخل لهذه الألسنة في فصاحة وبلاغة، نعم ليس بمنكر استعمال شيء من هذه اللغات على جهة التعريب له، وقد ورد في القرآن الكريم استعمالها، وحسن موقعها لما

عربت واستعملها العرب كما ورد في «السجيل» و «الإستبرق» و «المشكاة» وورد في اللغة العربية «كالدجاء» و «الفِرْد» و «الإسْفَنط» وغير ذلك، وقد أنكر أبو بكر الباقلائي أن يكون في القرآن شيء من غير لغة العرب، وهذا خطأ. فإن هذه الألفاظ لا يمكن إنكار ورودها في القرآن ولا يسع جعلها من لغة العرب، فإنها غير جارية على قياسها في الأوزان والأبنية.

الخاصة الثانية: أن تكون جارية على العادة المألوفة فلا تكون خارجة عن الاستعمال، فتكون شاذة عن الاستعمال المطرد في معناها، وبنائها، وإعرابها، وتصريفها، لأن كل واحد من هذه الأمور له قياس يحصره، ومعياري يضبطه يجري على مطرد القياس والعادة المألوفة، ولأن الفصاحة إنما تكون إذا كان اللفظ جارياً على ما ذكرناه فلأجل هذا وجب مراعاة ما ذكرناه وأنت إذا تصفحت أي القرآن وألفاظ السنة النبوية وجدتها كلها جارية على المعيار الذي لخصناه ولا تخرجان عنه بحال، فما خالف أوضاع اللغة فهو مردود، كمن يضع لفظ السماء يريد به الأرض، وما خالف الأبنية المقيسة فهو مردود أيضاً، وما كان أيضاً مخالفاً للأقيسة الإعرابية في رفع الفاعل ونصب المفعول ومخالفاً للأقيسة التصريفية من قلب الواو والياء المفتوح ما قبلها ألفاً، فهو لحن مردود، والكلام الفصيح مجنب عما ذكرناه.

الخاصة الثالثة: أن تكون تلك اللفظة خفيفة على الألسنة لذيدة على الأسماع حلوة في الذوق، فإذا كانت اللفظة بهذه الصفات فلا مزيد على فصاحتها وحسنها، ولهذا فإن ألفاظ القرآن يخف جريها على اللسان وتلذذها الأسماع ويحلو مذاقها، وما كان على خلاف ما ذكرناه فلا مزيد على قبحه، ومخالفته لمنهاج الفصاحة والبلاغة جميعاً فيما يكون ثقیلاً على الألسنة كريهاً وحشياً في غاية البشاعة، ولنضرب له أمثلة:

المثال الأول: لفظة «جَحِيش» فإنه وقع في شعر «تأبط شراً» في أبيات الحماسة في قوله:

يَظَل بِمَوْمَةِ وَيَمْسِي بِغَيْرِهَا جَحِيشًا وَيَعْرُورِي ظُهُورَ الْمِهَالِكِ<sup>(١)</sup>  
فإنها قبيحة جداً، ونظيرها قولنا: «فريد» فإنه بمعناها، وبينهما بون لا يدرك بقياس.

(١) البيت لتأبط شراً من قصيدة يمدح ابن عمه شمس بن مالك، مطلعها:  
وإني لمهدي من ثنائى، فقصائد به لابن عم الصدوق شمس بن مالك



المثال الثاني قولنا: اطلَّخْهُمُ الأمر كما وقع لأبي تمام حيث قال «قد قلت لما اطلَّخْهُمُ الأمر» فإن هذه اللفظة منكرة قبيحة مجانية للكلم الفصيحة.

المثال الثالث قولهم جفخت كما وقع في شعر أبي الطيب المتنبي قال:

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم<sup>(١)</sup>

والمراد فخرت وهذه اللفظة من مستقبحات الألفاظ ومستهجئاتها فما هذا حاله ينبغي تجنبه.

الخاصة الرابعة: أن تكون اللفظة مألوفة في الاستعمال فلا تكون وحشية، ويقرب معناها فلا يبعد تناوله، فيكون سهلاً بالإضافة إلى لفظه، سريع الوقوع في النفوس بالإضافة إلى معناه، وقد زعم بعض النظار من أهل هذه الصناعة أن الكلام الفصيح ما كان في ألفاظه عنجهية الغرابة ويبعد عن الأفتدة الإحاطة بمعناه وعز عن الأفهام إدراكه، فما هذا حاله يصفونه بالفصاحة، وهذا جهل بمحاسن الفصاحة وأوضاع البلاغة فإنك ترى ألفاظ القرآن والسنة النبوية مع بلوغها كل غاية من الفصاحة بحيث لا يدانيهما كلام في غاية البيان والظهور بالإضافة إلى ألفاظهما، وفي نهاية القرب بمعانيهما، وقد وصف الله كتابه الكريم بأنه بيان وتبيان، ولهذا فإنه لا يكاد يشكل من ألفاظ القرآن والسنة على أحد إلا من جهة التركيب لا غير، فأما مفرداتهما ففي غاية الوضوح والبيان والظهور، فمتى حصلت هذه الخواص التي ذكرناها لكل لفظة كانت الغاية، وعد الكلام فصيحاً بلا مزية.

الخاصة الخامسة: أن يكون اللفظ مختصاً بالجزالة والركة ولسنا نعن بالجزالة في الكلام أن يكون وحشياً في غاية الغرابة في معانيه والوعورة في ألفاظه، ولا نريد بالركة أن يكون ركيكاً نازل القدر سفسافاً، ولكن المقصود من الجزالة أن يكون مستعملاً في قوارع الوعيد، ومهولات الزجر وأنواع التهديد، وأما الرقة فإنما يراد بها ما كان مستعملاً في الملاحظات واستجلاب المودة والبشارة بالوعد، والقرآن العظيم وارد بالأمرين جميعاً، ولنورد من ذلك أمثلة ثلاثة موضحات مقصودنا مما نريده ههنا.

المثال الأول: في الجزالة وما ورد فيها وهي مخصوصة بذكر أهوال القيامة، والتحفظ على الأوامر والمناهي عن الحدود، وحكاية إيقاع المثالات بالأمم الماضية وغير ذلك مما

يكون خطاباً جزلاً وقولاً فصلاً لا هزلاً قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ تُسْجَرُ السُّجُورُ وَتَرَى الْأَرْضَ كَارِزَةً وَحَشَرْتَهُمْ﴾ [الكهف: ٤٧] إلى آخر الآية، وقال تعالى: ﴿وَتُفَيْعُ فِي الصُّورِ فَصَبَقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ﴾ [الزمر: ٦٨] إلى آخر السورة وقوله تعالى: ﴿فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الطُّوفَانَ وَالْجَرَادَ وَالْقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالْدَّمَ﴾ [الأعراف: ١٣٣] وقوله تعالى: ﴿فَتَحَنَّنَا عَلَيْهِمْ أَبَوَيْ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فُزِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ﴾ [الأنعام: ٤٤] وقوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَنْسَلَخَ الْأَشْهُرَ الْحُرُمَ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ وَخُذُوهُمْ وَأَخْصِرُواهُمْ﴾ [التوبة: ٥].

وأما الرقة فهو ما كان مستعملاً في الملاطفة والاستعطافات، وأنواع الترحم، ومحادثة القلوب، بذكر الله تعالى إلى غير ذلك، وذلك نحو قوله: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ [شرح: ١، ٢] إلى آخرها وقوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ﴾ [البقرة: ١٨٦] إلى آخر الآية وقوله تعالى: ﴿وَالضُّحَى﴾ [الضحى: ١، ٢، ٣] إلى غير ذلك من مواقع الملاطفة والإيذان بالرحمة والتقريب للعباد وإعلامهم بعظيم الرحمة والمغفرة.

المثال الثاني: ما ورد في السنة النبوية على مثال ذلك وحذوه، أما الجزالة فكما قال عليه السلام: «يا بن آدم تؤتى كل يوم برزقك وأنت تحزن، وينقص كل يوم من عمرك وأنت تفرح، أنت فيما يكفيك وتطلب ما يطغيك لا بقليل تقنع، ولا من كثير تشبع» وقوله ﷺ: «أما رأيت المأخوذين على الغرة المزعجين بعد الطمأنينة، الذين أقاموا على الشبهات، وجنحوا إلى الشهوات، حتى أتتهم رسلهم، فلا ما أملوا أدركوا، ولا إلى ما فاتهم رجعوا، قدموا على ما عملوا، وندموا على ما خلفوا، ولن يغنى الندم، وقد جف القلم» فانظر إلى ما اشتمل عليه هذا الكلام من جزالة اللفظ.

وأما الرقة فكقوله ﷺ: «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، واعدد نفسك في الموتى، فإذا أمسيت فلا تحدثها بالصباح، وإذا أصبحت فلا تحدثها بالمساء، وخذ من صحتك لسقمك، ومن شبابك لهرمك، ومن فراغك لشغلك». وقوله ﷺ: «رحم الله امرأً تكلم فغنم، أو سكت فسلم، إن اللسان أملك شيء للإنسان» إلى غير ذلك من الرقائق في كلامه وأنواع الملاطفات.

المثال الثالث: ما ورد من كلام أمير المؤمنين، كرم الله وجهه فإنه قد تفنن في أساليب

الكلام، واستولى منه على بدائعه وغرائبه، وقد نبهنا على ذلك في شرحنا لكلامه في نهج البلاغة.

فأما الجزالة فمنها قوله لأصحابه: تجهزوا رحمكم الله فقد نودي فيكم بالرحيل، وأقلوا العرجة على الدنيا، وأخرجوا منها قلوبكم من قبل أن تخرج منها أبدانكم، ففيها اختبرتم، ولغيرها خلقتكم، فقدموا بعضاً، يكن لكم قرصاً، ولا تخلفوا كلاً، فيكون عليكم كلاً. فانظر إلى هذا الكلام ما أجزله وما أوضحه لبيان ما اشتمل عليه وتناوله.

وأما الرقة، فمنها قوله عليه السلام: اللهم احقن دماءنا ودماءهم، وأصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالهم، حتى يعرف الحق من جهله، ويرعوى عن الغى والعدوان من لهج به، وقوله عليه السلام في بعض مناجاته: اللهم صن وجهي باليسار ولا تبذل جاهي بالإقتار، فأفتن بحب من أعطاني، وأبلى ببغض من منعني، وأنت من وراء ذلك كله ولي الإعطاء والمنع، إنك على كل شيء قدير.

وله عليه السلام في تعليم الحرف، والوعظ، وتذكير الآخرة من الفخامة والجزالة، وفي الرقائق في تعليم معالم الدين، وإرشاد الخلق إلى مكارم الأخلاق، كلام بالغ، ووعظ زاجر، ما لا يوازيه كلام، ولا يساوي نظمه وإن انتظم أى نظام.

### البحث الرابع

#### في مراعاة المحاسن المتعلقة بمركبات الألفاظ

وهذا نحو التجنيس كقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِرُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾ [الروم: ٥٥] والترصيع، كقول عبد الرحيم بن نباتة الواعظ في بعض خطبه: الحمد لله عاقد أزمة الأمور بعزائم أمره، وحاصد أئمة الغرور بقواصم مكره.

والتصريع: وإنما يكون في المنظوم الشعري وغير ذلك من فنون البديع، فإن هذه الأمور كلها سنوردها في فن المقاصد، ونظهر أسرارها وما اشتملت عليه من المحاسن. فصار تأليف الألفاظ والكلم المفردة في إفادتهما للفصاحة بمنزلة تأليف العقد وانتظامه، فلا بد في ذلك من مراعاة أمور ثلاثة.

أولها: اختيار الكلم المفردة كما فصلناه من قبل، كاختيار مفردات اللالكى وانتقائها في حسن جوهرها وصورتها.

وثانيها: نظم كل كلمة مع ما يشاكلها أو يعاثلها كما يحسن ذلك في تركيب العقد

ونظمه، لأنها إذا حصلت مع ما يشاكلها وقعت في أحسن موقع وجاءت في أعجب صورة.

وثالثها: مطابقة الغرض المقصود من الكلام على اختلاف أنواعه وتباين فنونه فلا بد من أن يكون موافقاً لما أريد به بعد اختصاصه بالتركيب، وهو غرض عظيم، لا بد من رعايته ونظيره في العقد، فإنه بعد إحكام تركيبه وإتقان تأليفه لا بد من مطابقتها لما صيغ له فتارة يجعل إكليلاً على الرأس، ومرة يجعل طوقاً في العنق، وقد يجعل شنفاً على الأذن، وإذا خالف في ذلك بطل المقصود وفات الغرض، فإذا جعل إكليل الرأس على غيره، أو جعل طوق العنق في غيره بطل المقصود وفات الغرض، والكلام بعد تركيبه إذا وضعت في غير موضوعه ولم تقصد به ما هو موضوع له انخرم المقصود به وكان خالياً عن البلاغة. فالأمر الأول والثاني من هذه الأمور الثلاثة يتعلق بالفصاحة، لأنها من عوارض الألفاظ، ومجموع الثلاثة كلها هو المراد بالبلاغة، لأنها من عوارض الألفاظ والمعاني جميعاً كما سنوضح التفرقة بينهما بمعونة الله تعالى فهذا ما يتعلق بخصوص الفصاحة.

### المطلب الثاني

#### في ذكر ما يتعلق بالبلاغة على الخصوص

اعلم أن البلاغة في وضع اللغة، هي الوصول إلى الشيء والانتهاى إليه فيقال بلغت البلد أبلغ بلوغاً، والاسم منه البلاغة، وسمى الكلام بليغاً، لأنه قد بلغ به جميع المحاسن كلها في ألفاظه ومعانيه، وهو في مصطلح النظار من علماء البيان عبارة عن الوصول إلى المعاني البديعة بالألفاظ الحسنة. وإن شئت قلت هي عبارة عن حسن السبك مع جودة المعاني، والمقصود من البلاغة هو وصول الإنسان بعبارته كنه ما في قلبه مع الاحتراز عن الإيجاز المخل بالمعاني، وعن الإطالة المملة للخواطر. فإذا تمهدت هذه القاعدة، فلنذكر مواقع البلاغة ثم نذكر مراتبها ثم نردفها ببيان حكمها فهذه مباحث ثلاثة.

#### المبحث الأول

##### في بيان موقع البلاغة

اعلم أن الأشياء في التحقق والثبوت على مراتب أربع :  
الأولى منها: تحققها في الذهن وتصورها، وهذه الرتبة هي الأصل وعليها تترتب

الوجودات الأخر، لأن الشيء إذا لم يكن له تصور في الذهن وتحقق فإنه لا يمكن وجوده في الخارج بحال ثم بعض التصورات الذهنية قد يستحيل وجودها في الخارج كما تقول في القديم تعالى والقدرة القديمة والحياة القديمة فإن هذه وإن أمكن تصورهما في الذهن لكن لا حقيقة لهما في الخارج بالبرهان العقلي، وتارة يكون له وجود في الخارج وهو سائر الممكنات.

المرتبة الثانية: التحقق في الأعيان وهذا نحو ما يوجد في العالم من المكونات، فإن لها تحققاً في الوجود الخارجي والتعين الوجودي، ولسنا نريد بالوجود العيني هو كل مدرك ولكن نريد كل ما حمله الوجود الخارجي عن الذهن، مدركاً كان أو غير مدرك.

المرتبة الثالثة: الألفاظ الدالة على تلك الصور الخارجية والذهنية فإن ههنا ألفاظاً قد وضعت للدلالة عليها لضرب من المصلحة العقلية.

المرتبة الرابعة: الكتابة الدالة على تلك الألفاظ فالمرتبتان الأوليان لا يفتقران إلى المواضعة، لأنهما عقليان، والمحتاج إلى المواضعة إنما هو المرتبة الثالثة، والرابعة، ومزية الكمال في الحسن والجمال تكون فيهما جميعاً، والبلاغة تحصل في كل واحد منهما، لكن الكلام أوسع مجالاً وأعظم مضطرباً، وفيه وقع التنافس في البلاغة نظماً ونثراً. والكتابة مسبوقة في المواضعة عليها بالكلام فلا يمكن المواضعة عليها إلا بعد سبق الكلام وقد تفننوا في الخط أنواعاً من التفنن وتوسعوا فيه ضروباً من التوسعات، ولنشر من ذلك إلى تصرفين:

التصرف الأول: منها بالإضافة إلى النقط، وذلك على أوجه أربعة:

أولها أن تكون الكلمات المتوالية معراة كلها من النقط، وهذا مثاله قول الحريري:

أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد السامح

وثانيها: أن تكون الكلمات كلها لا حرف منها إلا وهو منقوط ومثاله أيضاً ما قاله

الحريري

فتنتني فجننتني تجنى بتجن يفتن غب تجنى

وثالثها: أن توجد كلمات، واحدة منها كلها منقوطة وواحدة لا حرف فيها منقوط

وهذا كقوله أيضاً: «الكرم - ثبت الله جيش سعودك - يزين، واللؤم - غص الدهر جفن

حسودك - يشين.

ورابعها: كلمة واحدة، واحد من أحرفها منقوط، والآخر معرى من النقط، ومثاله قوله أيضاً: «أخلاق سيدنا تحب، وبعقوته يُلَبّ».

التصرف الثاني: يرجع إلى الاتصال والانفصال في الأحرف، وذلك يكون على وجهين، أحدهما أن تكون منفصلة، ومثاله ما قاله بعضهم:

وَزُرْ دَارَ زَرْزُورٍ وَزُرْ دَارَ زَارِهِ وَدَارَ رِدَاحٍ إِنْ أَرَدْتَ دَوَاءً

فترى هذه الأحرف حاصلة على جهة الانفصال.

وثانيها: أن تكون متصلة كلها وهذا كثير كقوله «فتنتني فجنتنتني» وقد سبق. ولنقتصر على هذا القدر من بلاغة الخط والكتابة. ولنرجع إلى مقصودنا من بيان مواقع البلاغة في الألفاظ.

واعلم أن البلاغة مختصة بوقوعها في الكلم المركبة، دون المفردة، فلا يوصف الكلام بكونه بليغاً إلا إذا جمع الأمرين جميعاً مع حسن اللفظ، وجودة المعنى، فمتى كان هكذا وصف بالبلاغة، فإن كان المعنى جزلاً، واللفظ غير فصيح، أو كان اللفظ فصيحاً، وكان معناه ركيكاً نازلاً، فإنه لا يوصف بالبلاغة أصلاً، وهذا غير مستبعد.

وبيانه بالمثال، فإن من كان معه لآل، كل واحد منها في نهاية النفاسة على انفرادها، ثم ألفها تأليفاً نازل القدر فإنه يهون أمرها، حتى يقال: إن هذه ليست تلك من أجل قبح تأليفها. وعكسه من كانت معه لآل نازلة القدر فالفها تأليفاً عجيباً، ونظمها نظماً رشيقاً يعظم في المرأى موقعها حتى يخيل للناظر أنها غيرها لما يظهر من حسن التأليف، فهكذا حال الكلم المفردة بالإضافة إلى تأليفها ونظمها، فإن فاق اللفظ والمعنى فهو الموصوف بالبلاغة، فإن نقص أحدهما وبطل لم يكن موصوفاً بالبلاغة فموقعها الأمران جميعاً كما أشرنا إليه.

## المبحث الثاني

### في مراتب البلاغة

اعلم أن الألفاظ إذا كانت مركبة لإفادة المعاني، فإنه يحصل لها بمزية التركيب حظ لم يكن حاصلًا مع الأفراد، كما أن الإنسان إذا حاول تركيب صورة مخصوصة من عدة أنواع مختلفة أو عقد مؤلف، من خرز ولآلئ، فالحسن في تركيب الألفاظ غير خاف، ثم ذلك الحسن له طرفان، ووسائط:

فالطرف الأعلى منه يقع التناسب فيه بحيث لا يمكن أن يزداد عليه، وعند هذا تكون تلك الصورة وذلك النظام في الكلام في الطبقة العليا من الحسن والإعجاب، والطرف الأسفل أن يحصل هناك من التناسب قدر بحيث لو انتقص منه شيء لم تحصل تلك الصورة، ثم بين الطرفين مراتب مختلفة متفاوتة جداً.

فإذا عرفت هذا فنقول أما الطرف الأسفل فهل يعد من البلاغة أم لا؟ فيه تردد، والحق أنه معدود منها؛ لأننا قد قلنا: إنه طرف لها وما كان طرفاً للشيء فهو منه وبعض له، وزعم ابن الخطيب أنه ليس من البلاغة في شيء، ولا يكون معدوداً منها؛ لأن منزلة البلاغة أعلى وأشرف من أن يقال: إنه ليس بين هذا الكلام وبين خروجه عن حد البلاغة إلا أن ينقص منه شيء، فما هذا حاله من الكلام لا يعد من البلاغة أصلاً، وأما سائر المراتب فإنها مع تفاوتها في منازلها فهي معدودة من فن البلاغة خلا أن بعضها أبلغ من بعض، فالأعلى أبلغ مما تحته من المراتب. وأما الطرف الأعلى وما يقرب منه فهو المعجز، لأنه ليس فوقه رتبة، لأنه قد بلغ الغاية في الفصاحة والبلاغة الحاصلين من جهة مفردات الحروف تارة، ومن جهة تركيبها أخرى.

### المبحث الثالث

#### في حكم البلاغة

اعلم أنه لا خلاف بين أهل التحقيق من علماء البيان أن الكلام لا يوصف بكونه بليغاً إلا إذا حاز مع جزالة المعنى فصاحة الألفاظ، ولا يكون بليغاً إلا بمجموع الأمرين كليهما فقد صارت البلاغة وصفاً عارضاً للألفاظ والمعاني كما ترى.

وأما الفصاحة فهل تكون من عوارض الألفاظ، أو تكون من عوارض المعاني، أو لمجموعهما؟ فيه مذاهب أربعة:

أولها: أنها من عوارض الألفاظ مجردة لا باعتبار دلالتها على المعاني، وهذا هو الذي يشير إليه كلام ابن الأثير في كتابه المثل السائر فإنه قال: إن الفصاحة مدركة بالسمع، وليس يدرك بحاسة السمع إلا اللفظ، فلهذا كانت مقصورة عليه.

وثانيها: أن الفصاحة من عوارض المعاني دون الألفاظ وهذا هو الذي يرمز إليه ابن الخطيب الرازي في كتابه نهاية الإيجاز، فإنه زعم أن الفصاحة عبارة عن الدلالات المعنوية



لا غير من غير حاجة إلى اللفظ لا على جهة القصد، ولا على جهة التبعية. وثالثها: أن الفصاحة عبارة عن الألفاظ باعتبار دلالتها على مسمياتها المعنوية، وهذا شيء حكاه ابن الخطيب في كتاب النهاية ولم يعزه إلى أحد من علماء البيان. وحاصل مذهبهم أن الفصاحة عبارة عن الأمرين جميعاً، فلا هي من أوصاف اللفظ كما زعمه ابن الأثير على الخصوص، ولا هي من أوصاف المعاني على الخصوص كما حكيناه عن ابن الخطيب.

ورابعها: أن تكون الفصاحة مقولة على الأمرين جميعاً، فتكون مفيدة لهما جميعاً فيكون الأمران جميعاً أعنى المعاني والألفاظ من مسمى قولنا: فصاحة، وهذا المذهب يخالف المذهب الثالث، فإن هؤلاء جعلوا اللفظ والمعنى من مدلول لفظ الفصاحة. والذين قبلهم جعلوا اللفظ هو مسمى الفصاحة، لكن اعتبار المعنى على جهة الضم والتبعية لا غير. فهذا تقرير مذاهب العلماء في مدلول لفظ الفصاحة، وفائدة إطلاقه.

والمختار عندنا تفصيل نشير إليه، وهو أن الفصاحة من عوارض الألفاظ، لكن ليس بالإضافة إلى مطلق الألفاظ فقط، ولكن بالإضافة إلى دلالتها على معانيها، فتكون الفصاحة عبارة عن الأمرين جميعاً مطلق الألفاظ ودلالتها على ما تدل عليه من معانيها المفردة والمركبة، وهذا المذهب هو الذي حكاه ابن الخطيب عن بعض علماء البيان. ويدل على ما قلناه وجوه ثلاثة:

أولها: قوله عليه السلام: «إن من البيان لسحراً» والبيان هو الفصاحة، لأن البيان هو الظهور، وذلك لا يستعمل إلا في الألفاظ، ولا بد من اعتبار دلالتها على معانيها، لأننا لو لم نعتبر ذلك لكانت الألفاظ مما يمجها السمع، وينبو عنها الطبع، فضلاً عن أن تكون سحراً. فإذاً لابد من اعتبار الأمرين في كون الكلام فصيحاً، ومراده عليه السلام بقوله «لسحراً» يعنى أنه يحير العقول في حسنه ورونقه، ودقة معانيه، وعن هذا قال بعضهم: فصاحة المنطق سحر الألباب.

وثانيها: أنهم يقولون في الوصف كلام فصيح، ومعنى بليغ، ولا يقولون معنى فصيح، فدل ذلك على أن الفصاحة من متعلقات الألفاظ، وأن فصاحته إنما كانت باعتبار ما دل عليه من حسن المعنى ورشاقته. وفي هذا دلالة على وجوب اعتبار الأمرين في فصيح الكلام كما قلناه.

وثالثها: أنا نراهم في أساليب كلامهم يفضلون لفظة على لفظة، ويؤثرون كلمة على كلمة، مع اتفاقهما في المعنى، وما ذاك إلا لأن إحداهما أفصح من الأخرى، فدل ذلك على أن تعلق الفصاحة إنما هو بالألفاظ العذبة، والكلم الطيبة ألا ترى أنهم استحسنوا لفظ الديمة، والمزنة، واستقبحوا لفظ البعاق لما في المزنة، والديمة، من الرقة واللطافة ولما في البعاق، من الغلظ والبشاعة. وما أغرق في اللذة والسلاسة قوله تعالى في وصف خروج القطر من السحاب: ﴿فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ﴾ [النور: ٤٣] فأين هذا من قول امرئ القيس في هذا المعنى:

فألقى بصحراء الغبيط بَعاعه

فانظر ما بين الودق والبعاع فاختصاص الودق بالركة واللطافة عما تضمنه، البعاع، من الغلظ والبشاعة دلالة ظاهرة على ما قلناه من أن الفصاحة راجعة إلى اللفظ لأجل دلالة على معناه.

فأما من زعم أن الفصاحة متعلقها اللفظ لا غيره، فقد أبعد، فإن الألفاظ لا ذوق لها ولا يمكن الإصغاء إلى سماعها إلا لأجل دلالتها على معانيها، فأما إذا خلت عن الدلالة عليها فلا وقع لها بحال، وغالب ظني أنه لا بد له من اعتبار المعنى، خلا أنه يكون ضمناً وتبعاً للألفاظ لا محالة.

وأبعد من هذا من زعم أن متعلق الفصاحة في المعاني فقط، كما حكيناه عن ابن الخطيب فإن المعاني إنما توصف بالبلاغة، فأما الفصاحة فإنها من صفات الألفاظ كما مر بيانه. وعلى الجملة فإن أراد أنه لا بد من اعتبار الأمرين جميعاً، اللفظ والمعنى، على أن إطلاق الفصاحة على أحدهما ويكون الثاني تبعاً فالخلاف لفظي، وإن أراد أن إطلاق اسم الفصاحة إنما يكون على أحدهما على انفراده، فهو خطأ كما أسلفنا تقريره. فهذا ما أردنا ذكره فيما يخص كل واحد منهما.

### المطلب الثالث

#### في بيان ما يكون على جهة الاشتراك بينهما

ولنشر من ذلك إلى تقريرين: التقرير الأول في إظهار التفرقة بينهما.

اعلم أنا قد أشرنا من قبل إلى تعريف كل واحد منهما بماهية تخصه وتميزه عن غيره في ذاته، ونذكر ههنا ما يتميز به كل واحد منهما من جهة الخواص واللوازم، وجملة ما نورده من ذلك تفرقات ثلاث.

**التفرقة الأولى:** من جهة العموم والخصوص، فإن البلاغة أعم من الفصاحة، ولهذا فإن كل كلام بليغ، فإنه لابد من أن يكون فصيحاً، وليس يلزم في كل فصيح من الكلام أن يكون موصوفاً بالبلاغة، فالفصاحة والبلاغة بمنزلة الإنسان والحيوان، فكل إنسان حيوان، وليس كل حيوان إنساناً، وهذا يدل على خصوصية الفصاحة وعموم البلاغة، فالبلاغة شاملة للألفاظ والمعاني جميعاً، والفصاحة خاصة بالألفاظ من أجل دلالتها على معانيها كما أوضحناه من قبل.

**التفرقة الثانية:** من جهة الإفراد والتركيب، فالبلاغة إنما يكون موردها في المعاني المركبة دون المفردة، والفصاحة تكون في الكلم المفردة كما تكون في الكلم المركبة، ولهذا فإن الكلمة الواحدة توصف بكونها فصيحة إذا خلصت من التعقيد وسلس مجراها على اللسان، ولا توصف الكلمة المفردة بأنها بليغة، لأن المعنى البليغ إنما يكون حيث ينتظم الكلام ويألف من أجزاء، فعند هذا يظهر جوهره في تأليفه، ويعظم موقعه في نظمه فلا جرم يوصف بالبلاغة.

**التفرقة الثالثة:** من جهة جرى الأوصاف اللفظية، فإن المعهود عند من قرع سمعه أساليب كلامهم أنهم يصفون البلاغة بما لا يصفون به الكلام الفصيح، وعن هذا قالوا لا يستحق الكلام الاتصاف بالبلاغة حتى يسابق لفظه معناه، ومعناه لفظه، فلا يكون لفظه أسبق إلى سمعك من معناه إلى قلبك، وكما قالوا حتى يدخل إلى الأذن بلا إذن، وحتى يلج في العقل من غير مزاوله ولا ثقل، وكما يحكى في وصف رجل من البلغاء بأنه كانت ألفاظه قوالب المعاني، وقالوا في وصف الفصاحة في الكلام: بأنه متمكن غير قلق، ولا ناب عن موضعه، وقالوا أيضاً: من حقه أن يكون جيد السبك صحيح الطبع وأن من حق

اللفظ أن يكون طبقاً لمعناه من غير زيادة ولا نقص وربما يصفونه بالسلاسة والسهولة في حسن ألفاظه ونظمه، وقد يذمونه بأنه معقد جرز، ولأجل تعقیده استهلك المعنى وأنه غريب وحشى فيه عنجهانية، ويختص بالخشونة فيصفون كل واحد من البلاغة والفصاحة بما يليق به، وفي هذا دلالة على حصول التفرقة بينهما كما ذكرناه، ومن أعجب ما نورد فيما نحن بصدده في الفصاحة والبلاغة ما وجد في كتاب زهر الآداب للشيخ أبى إسحاق إبراهيم بن على الحصرى من أوصاف بليغة على السنة أقوام من أهل الصناعات، فوصفوا البلاغة على وفق الصناعات فقال الجوهري: أحسن الكلام نظاماً ما ثقبته الفكرة، ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سموط ألفاظه فاحتملته نحور الرواة. وقال العطار: أطيب الكلام ما كانت فيه عبقة الأفهام ودروزه الحلاوة ولاسه جسد اللفظ وروح المعنى. وقال الصباغ: ما لم ينتقص من إيجازه، ولم تتكشف صبغة إعجازه قد صقلته يد الروية من كمون الأشكال فراع كواكب الآداب، وألف عند ذوى الألباب. وقال القزاز: أحسن الكلام ما اتصلت لحمة ألفاظه بسدى معانيه، فخرج مُفَوَّحاً منيراً موشى محبراً. وقال الرائض: خير الكلام ما لم يخرج من تحت التخليع إلى منزلة التقريب، وكان كالمرآة الذى أطمع أول رياضته في تمام ثقافته. وقال الجمال: البليغ الذى أخذ بخطام كلامه فأناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقلاً، والإيجاز له مجالاً، لم يند عن الأذان، ولم يشذ عن الأذهان. وقال المتهم بالريبة: خير الكلام ما تكثرت أطرافه وتشت أعطافه وكان لفظه حلة، ومعناه حلية. وقال الخمار: أبلغ الكلام ما طبخته في مراجل العلم، وصفيته من راووق الفهم وضمته دنان الحكمة فتمشت في المفاصل عذوبته، وفي الأفكار رفته، وفي العقول حدته. وقال الفقاعى: خير الكلام ما روحت ألفاظه غباوة الشك ورفعت رفته فظاظه الجهل، فطاب حساء فطنته وعذب مصّ جرعه. وقال الطيب: خير الكلام ما إذا باشر دواء بيانه سقم الشبهة استطلقت طبيعته غباوة الفهم فشفى من سوء التوهم، وأورث صحة التفهم. وقال الكحال: خير الكلام ما سحقته بمنحاز الذكاء، ونخلته بحريز التمييز وكما أن الرمد قذى الأبصار، فهكذا تكون الشبهة قذى البصائر، فأكحل عين اللكنة بميل البلاغة، واجل رمص الغفلة بمرود اليقظة.

ثم أجمعوا عن آخرهم على أن خير الكلام وأبلغه في الفصاحة وأجوده، هو الكلام الذى إذا أشرقت شمس انكشف لبسه. فكل واحد من هؤلاء قد وصف البلاغة بما

اشتملت عليه من اللفظ والمعنى بما يجبر عن صناعته ويعلم من حال حرفته .  
 وأقول: إن أجمع عبارة في وصف البلاغة والفصاحة، هو ما أجمعوا عليه من قولهم:  
 إن الكلام إذا أشرقت شمس لفظه، انكشف لبس معناه فإنها حاوية لمعاني البلاغة  
 ومستولية على أسرار الفصاحة، فقوله: إذا أشرقت شمس، يشير به إلى الفصاحة، لما في  
 الإشراق من الانكشاف والظهور، وقوله: انكشف لبسه، يشير به إلى ما تضمنه من  
 البلاغة، لاشتغالها على إظهار المعاني. ولو قيل: هو الذي إذا طلع شمس لفظه، أضاء  
 نهار معناه، لكان حسناً جيداً.

**التقرير الثاني:** في بيان الشواهد على أسرار الفصاحة، وعجائب البلاغة، وهما كما  
 يردان في المنظوم، يردان في المنثور، وأحسن مواقعهما ما ورد في المنثور، ولهذا لم يكن  
 المعجز إلا نثراً وما ورد عن الله تعالى، وعن رسوله، وعن أمير المؤمنين كرم الله وجهه،  
 وعن العرب، من النثر في المحافل من الخطب أكثر من أن يعد ويحصى، فلا جرم رتبنا  
 إيراد الشواهد على قسمين تمييزاً لأحدهما عن الآخر.

**القسم الأول:** في إيراد الشواهد المنثورة وجملة ما نوره من ذلك ضروب ثلاثة.  
**الضرب الأول:** الآي القرآنية، والقرآن كله معجز لا تخص آية دون آية كما سنقرر  
 إعجازه، ووجه إعجازه في الفن الثالث بمعونة الله تعالى ولكننا نورد منه آيات ثلاثاً، تنبيهاً  
 بالأقل على الأكثر، لأنه قد بلغ الغاية فيما تضمنه من الغرائب واشتمل عليه من الأسرار  
 والعجائب.

الآية الأولى، قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشَىٰ الْاِثْنَلِ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَبِثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ ۗ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٥٤﴾ [الأعراف: ٥٤].

فلينظر المتأمل في هذه الآية العجيبة مع اشتغالها على العذوبة في ألفاظها المفردة،  
 والسلاسة في تراكيبها، والنظام العجيب، والتأليف الأنيق، والأسلوب البديع، حتى لا  
 تكاد لفظة واحدة تخلو عن ملاحظة البلاغة، ومواقع الفصاحة، وكيف احتوت على التنبيه  
 على أسرار عظيمة ومعان فخمة على أسهل نظام وأيسره، وأتم بيان وأكمل، ولنشر إلى  
 شيء من ذلك من الأمور الظاهرة.

## التنبيه الأول

في قوله: ﴿إِن رَّبَّكُمْ اللَّهُ﴾ صدر الجملة الابتدائية، بأن المؤكدة، لتدل على إيضاح الجملة وتحقيقها في مبدأ الأمر ومطلعه، ثم قال: ﴿رَبَّكُمْ﴾ يشير بذلك إلى الإبداع، والحدوث فيهم وأنهم مخلوقون مربوبون، وأنهم مندرجون تحت وجود الممكنات، داخلون في حيز المكونات، وأنه لهم رب، ومالك لأموالهم وتصاريق أحوالهم، لا يملكها أحد غيره، ولا يقدر عليها سواه، وصدر الجملة بذكر الربوبية إشارة إلى عظم الاعتناء بذكرها وقطعاً لاعتقاد من يعتقد خلاف ذلك، وتنبيهاً منه تعالى على استحقاقه لحقيقة الإلهية، من حيث كان مالكا لأزمة الأمور، ومقاديرها، ومن لا يكون بهذه الصفة فإنه لاحظ له فيها، ولا يكون مستحقاً لها بحال، وحكم على الربوبية بالإلهية، حيث جعل ﴿رَبَّكُمْ﴾ مبتداً وقوله ﴿اللَّهُ﴾ خبره، إشارة إلى أن كل من كان موصوفاً بالربوبية، فإنه مستحق للإلهية لا محالة، لأن استحقاقه للإلهية إنما يكون إذا كان منعماً بأصول النعم، والرب هو المالك، ومن كان مالكا للشيء فله التصرف فيه، ومن ملك الشيء كان مستحقاً لإعطائه وله من أصول النعم وفروعها، فلماذا قال: ﴿إِن رَّبَّكُمْ اللَّهُ﴾ ولم يقل: إن الله ربكم ملاحظة لما ذكرناه، ويشير بهذا النظام والتأليف إلى نكتة لطيفة، وهي أن الإلهية أعم من الربوبية، والربوبية أخص منها، جرياً على قانون القياس في العربية، من أن خبر المبتدأ لا بد من أن يكون أعم منه، ولهذا جاز أن يقال: الإنسان حيوان، ولا يقال: الحيوان إنسان، فالإلهية أعم من الربوبية، فالربوبية على الحقيقة لا يستحقها إلا هو، لأن معناها لا يصلح إلا فيه، وأما الإلهية وهي استحقاق العبادة، فقد شاركه فيها غيره، زعماء أن غيره يستحق العبادة، فأما الربوبية وهي الملك، فإنه لا يخلص على الحقيقة إلا له لكونه مالك المكونات دون غيره، ومن عجيب ما تضمنه هذا التنبيه أنه جمع الوصفين منبهاً على عظم القهر والاستيلاء، فلماذا كان رياً مالكا، وعلى كونه مختصاً بصفات الجلال، فلماذا كان إلهاً.

## التنبيه الثاني

في قوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾ لما خاطبهم بالخطاب الدال على نهاية الملاحظة لهم حيث أضاف نفسه إلى نفوسهم بقوله: ﴿رَبَّكُمْ اللَّهُ﴾ لما لهم من الاختصاص به حيث كان مالكا لأموالهم ومديراً لأحوالهم، وما له من الاختصاص بهم،



حيث كان منعماً بالخلق، والإيجاد، والتكوين، والرحمة، واللطف، فلهذا حصلت الإضافة منبهة على هذا المعنى، ودالة عليه، ثم عقب ذلك بقوله: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ وإنما خصّ السموات والأرض، لما فيهما من باهر القدرة، وعظم الملكوت، ولهذا قال تعالى: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ﴾ [غافر: ٥٧] وقدم السموات لأنها من أعظم المخلوقات، ألا ترى إلى قوله: ﴿أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ﴾ [الأعراف: ١٨٥] وقوله: ﴿وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ﴾ [الأنعام: ٧٥] ولما كانت مختصة به من الإحكام البديع والانتظام الباهر، ولما كانت مكاناً لأشرف المخلوقات وهم الملائكة، ولما تميزت به من كونها موضعاً للعبادة، والتقديس، والتمجيد، وأنواع العبادات كلها، ولكونها عطاءً للرحمة، ونفوذ الأوامر والأقضية، والتدبيرات ثم عقبها بذكر الأرض مشيراً إلى عظم منافعها وكونها متصرفاً للخلق، وبساطاً مهاداً للتصرفات، واستصلاح الأقوات من الزروع والثمار، والفواكه وأنواع المعادن، وغير ذلك ثم قال: ﴿وَمَا بَيْنَهُمَا﴾ يشير به إلى مهابت الريح، وتصاريفها من أجل إصلاح الزروع، وتحريك السفن، وجري السحاب لإرسال الأمطار، وطلوع الشمس والقمر، من أجل الإضاءة والإنارة للعالمين، والنجوم للاهتداء في ظلمات البر والبحر، ثم إيراده عقب قوله: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ﴾ على جهة التعليل لاستحقاقه للربوبية والإلهية فكأنه قال: وإنما كان رباً لكم، وإلهاً ومستحقاً لهاتين الصفتين من أجل أنه خالق السموات والأرض وما بينهما، فإن من هذه حاله فإنه مستحق لا محالة لأن يكون رباً وإلهاً، فالتكوين في هذه الأمور الثلاثة فيه دلالة على أنه لا بد من موجد وقادر، ومكون، لأن من المحال في العقول أن حصول الشيء بعد أن لم يكن لا بد له من قادر، وموجد، فمطلق الإيجاد والتكوين دالان على القادرية، والخلق وهو التقدير فيه دلالة باهرة على الإتيان، وهي العالمية ثم قوله: ﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ فيه تنبيه على الوحدانية، لأن من هذه حاله في التكوين والإيجاد لا يكون إلا مختصاً بالإلهية والربوبية دون غيره، لما قد تقرر ببرهان العقل استحالة مكون لهذه الأشياء سواء فكأنه قال إن ربكم الله الذي من شأنه خلق هذه المكونات الباهرة لا رب ولا إله لكم غيره، ثم لما كانت دالة على القادرية، والعالمية، كما أشرنا إليه فهي دالة على الوجود بلا أولية، لأنه لو كان معدوماً لاستحال منه الإيجاد لهذه المكونات، لأنه لا فرق في مسالك العقول بين إسنادها إلى العدم وبين



إسنادها إلى مؤثر هو عدم، وأنه لا أولية لوجوده، إذ لو كان له أول لاحتاج إلى مؤثر فيما أن يفتقر كل واحد منهما إلى صاحبه، وهو الدور، أو يحتاج إلى مؤثر ومؤثره إلى مؤثر، إلى غير غاية، وهو التسلسل، وكلاهما محال في العقل لأمر قررناها في الكتب العقلية ثم قال: ﴿فِي سِتَّةِ آيَاتٍ﴾ فليس الغرض ذكر أدنى العدد، فأقله ساعة واحدة، ولا الغرض الإشارة إلى أكثر الأعداد فهي بلا نهاية، وبين هذين وسائط من مراتب الأعداد كثيرة ومن عرف باهر القدرة علم قطعاً أن خلق هذه المكونات ممكن في لحظة واحدة، ولكن الغرض بالتقدير إشارة إلى قوله: سرٌ ومصلحة استأثر الله بعلمها ومصدق ما قلناه قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [يس: ٨٢].

### التنبيه الثالث

قوله: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ﴾ ظاهر الآية دال على أن الاستواء إنما كان بعد خلق السموات والأرض وإكمال أحوالهما، فأما خلق العرش فليس في ظاهر الآية ما يدل على تعيين وقت خلقه فبقى الأمر فيه على الاحتمالين حتى يدل دليل شرعي على ذلك، والعرش والكرسى من أعظم المخلوقات، لما خصهما الله تعالى من عظم الخلق، ولما اشتملا عليه من الأسرار الإلهية، والحكم المصلحية التي لا يحيط بعلمها إلا الله تعالى. والاستواء فيه وجهان، أحدهما: أن يكون بمعنى الاستيلاء يقال: فلان الملك قد استوى على ملكه، أي استولى عليه وأحاط به فلا يشد عنه منه شيء، وثانيهما: أن يكون الاستواء على حاله من غير تأويل من قولهم: الأمير استوى على سرير مملكته أي تمكن فيه، وتحقيقه، قعد عليه قعود المتمكن المستقر، لا قعود القلق المنزعج، وكلاهما حاصل في حق الله تعالى، فعلى المعنى الأول أن الله استولى على العرش وملكه وأحاط به علماً واقتداراً، وعلى الوجه الثاني يكون على جهة التخيل كقوله تعالى: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: ١٠] وتقرير التخيل، أن الحالة الحاصلة للملك في الاستقرار والتمكن على تخت مملكته وسريره، هي حاصلة لله تعالى على عرشه، كما في قوله تعالى: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ﴾ [المائدة: ٦٤] كما سنقرره في التخيل ونوضح أمثلته بمعونة الله تعالى.

وأتى بـثم، دون الفاء ليدل بها على التراخي، ولأن نظام الآية معها يكون أسلس وأسهل والسبك بها أتم وأعجب، وهذا يذوقه من جاد ذوقه وسلم طبعه عن عجرفة الكلام، وزال عن العنجهانية في القول.

### التنبيه الرابع

قوله: ﴿يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَيْثُ﴾ [الأعراف: ٥٤] ظاهر الآية ههنا دال على أن الغاشي هو الليل لقوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلُ إِذَا يَنْشُؤُ﴾ [الليل: ١] فالليل إذا غاش للنهار يطلبه، فهذا هو الظاهر من الآية ويحتمل أن يكون الغاشي هو النهار، وأن الغشيان مضاف إليه دون الليل، وأن الليل لا يغشى النهار، بخلاف التكوير في قوله تعالى: ﴿يُكْوَرُ اللَّيْلُ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ﴾ [الزمر: ٥] وبخلاف الإيلاج في قوله تعالى: ﴿يُولِجُ اللَّيْلُ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارُ فِي اللَّيْلِ﴾ [الحديد: ٦] فإن التكوير والإيلاج يصلح أن يكون في كل واحد منهما كما في ظاهر هاتين الآيتين، والسر في ذلك هو أن التكوير هو الجمع، يقال: كور الليل، إذا جمعه ومنه كارة القصار، والإيلاج هو الإدخال يقال: ولج في بيته، إذا دخل فيه، وهذان المعنيان يصلحان في كل واحد من الليل والنهار، لأن الليل يجمع على النهار كما يجمع النهار على الليل، وهكذا الإيلاج، فإن الليل يدخل في النهار، كما يدخل النهار في الليل. بخلاف الغشيان، فإنه مخصوص بالنهار، والسر في ذلك هو أن النور أمر وجودي حقيقي، والظلمة أمر عدمي، وحقيقتها آتلة إلى أنها عدم النور، فهكذا تقول: الليل حقيقة آتلة إلى عدم الإضاءة، والنور حقيقة آتلة إلى حصول الإضاءة والإنارة، وإذا كان الأمر كما قلناه من ذلك صح وصف النهار بالغشيان لظلمة الليل، لأنه يطلع بالإنارة فيغشى الليل بإذهابه، ووصف النهار بكونه غاشياً استعارة حسنة، إذ الغشاء هو الغطاء فنزله أعنى النهار في إذهابه لظلام الليل، منزلة من يغطي الشيء بالغشاة ويستره، لأنه يذهب ظلمته ويزيلها بطلوعه، ويمحوها بإنارته.

ويجوز أن يكون من باب التشبيه، ولهذا فإنك لو أظهرت أداة التشبيه لحسن ذلك، فتقول النهار يذهب ظلمة الليل عند غشيان كالثوب يغشى جسد الإنسان ويشتمل عليه عند ارتدائه به، وتوجيهه على جهة الاستعارة اللفظية بمعناه، وأرق لألفاظه من التشبيه لأن الاستعارة فيه أظهر، لأن المستعار منه مطوى الذكر، فلهذا حسن موقعها وأنت إذا أظهرت أداة التشبيه تكاد تنقص من بلاغته، وتغض من موقع فصاحته وإنما قال: ﴿يُغْشَى اللَّيْلَ النَّهَارَ﴾ [الأعراف: ٥٤] ولم يقل يلبس ولا يخلط الليل بالنهار، لأن لفظة التغشية، أبلغ في الإحاطة والشمول من لفظة الإلباس والاختلاط، مع ما فيها من الرقة واللطافة، والخفة والسلاسة، وهي مؤذنة أيضاً بشدة الاتصال والالتحام بين الغشاة، والمغشى،

ومصدق ما قلناه قوله تعالى: ﴿وَعَايَةً لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ﴾ [يس: ٣٧] فشبه انفصال الليل من النهار بسلخ الأديم عن الشاة، وهذا يدل على عظم اتصال الليل بالنهار وشدة التحامه به، ولهذا فإنك ترى الفجر عند طلوعه، نوره في غاية الامتزاج والاختلاط بظلام الليل، فلا يزال النهار في قوة، وغلبة، وظهور، حتى يستولى عليه بالإنارة فيمحوه ويزيله، فالسلخ مؤذن بشدة الالتحام، كالجلد، والغشيان مؤذن بعظم الاستيلاء والاشتمال، وكلاهما مشعر بالاتصال البالغ.

﴿يُفْشَى اللَّيْلُ﴾ جملة فعلية خبرية حال من الضمير في خلق، ولهذا جاءت من غير واو، دالة على اندراجها تحت ما تقدم ﴿يَطْلُبُ﴾ جملة أيضاً خبرية حال من النهار، ومجيئها من غير واو تنبيه على أنها موضحة للغشيان ومفسرة له، لأنه لما جعل النهار غاشياً لظلمة الليل بالإنارة جعل النهار كالتطالب لظلام الليل بالسرعة في الإزالة والمحو، فكأنه قال: أغشيت الليل النهار، وجعلت النهار طالباً له بالسرعة والإحاث، ويحتمل أن يكون (يطلبه) حالاً من الليل، أى جعلت الليل طالباً للنهار يستدعيه لإزالة ظلمته وكشف سواده بالإنارة والضوء، والأول أعجب، لأجل تقدم قوله: ﴿يُفْشَى اللَّيْلُ النَّهَارَ﴾ فلما كان النهار غاشياً لظلام الليل، كان هو الطالب لإزالة ظلامه، وانتصاب ﴿حَيْثُ﴾ إما على الحال من النهار، أى مسرعاً عجلًا، وإما على الصفة لمصدر محذوف، أى طلباً حيثاً، وكلا المعنيين لا غبار على وجهه، وإنما جاء قوله: ﴿خَلَقَ﴾ على صيغة الماضي، وقوله: ﴿يُفْشَى﴾ و﴿يَطْلُبُ﴾ على صيغة المضارع، تنبيهاً على استقرار الخلق وتحققه وثبوته بالماضي، ولما كان الغشيان والطلب يتجددان بحسب الأوقات، جاءت المضارعة للإشعار بالتجدد والحدوث. وإنما قال: ﴿الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾ ولم يقل: الخالق للسّموات والأرض، لأن الفعل الماضي أدل على تحقق الخلق وثبوته واستمراره من اسم الفاعل.

### التنبيه الخامس

قوله تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ﴾ انتصابها على العطف، أى وخلق هذه الكواكب العظيمة المختصة بالإتقان العجيب، والإحكام الباهر، ولما اشتملت عليه من المصالح العامة للخلق، فالشمس للضوء، والإنارة، والدفء، وإصلاح جميع الناميات، والقمر للنور الساطع، وتقدير الأوقات، والنجوم للاهتداء في ظلمات البر والبحر، وغير ذلك من المنافع والمصالح: ﴿مُسَخَّرَاتٌ﴾ انتصابه على الحال من جميع ما

تقدم، أى مذللات لهذه المنافع، على قانون الحكمة، وعلى وفق ما قدر فيها من المصالح ﴿يَأْمُرُ﴾ فيه وجهان، أحدهما: أن تكون الباء فيه للإلصاق، ومعناه أن التسخير والإذلال ملتصقان بالأمر، كما تقول: كتبت بالقلم، وثانيهما: أن تكون الباء للحال، وعلى هذا يكون معناه ملتبسات بالأمر في كل الأحوال لا يخرجن عنه ساعة واحدة، ولا يملن عن الانقياد طرفة عين، وإنما قال: ﴿يَأْمُرُ﴾ ولم يقل: بقدرته، مع تحقق الحاجة إلى القدرة أكثر من الحاجة إلى الأمر، لأنه لما ذكر التسخير وفيه معنى الطاعة والانقياد، عقبه بذكر الأمر، لما كانت الطاعة من لوازم الأمر وأحكامه.

### سؤال

لم خصص معاقبة الليل والنهار، والشمس والقمر والنجوم، من بين سائر المكونات بالذكر مع اختصاصها بالحكمة والإتقان العجيب؟  
وجوابه هو أنه لما صرح بلفظ السماء والأرض، وأبهم الأمر في خلق ما وراءهما بقوله: ﴿وما بينهما﴾ أراد إيضاحه وبيانه، فخص هذه أعنى تعاقب الليل والنهار وهذه الكواكب بالذكر، إيضاحاً لما أبهمه من قبل في ذلك.

### التنبيه السادس

قوله تعالى: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْآخِرُ﴾ لما ذكر هذه المخلوقات العظيمة، وعدد من المكونات الباهرة، عقبها بحرف التنبيه، إيقاظاً وحشاً على النظر، وإعلاماً بأنها ملك له يتصرف فيها كيف شاء، من الحل والعقد، والزيادة والنقصان، وغير ذلك من سائر التصرفات والتغيرات، وقوله: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْآخِرُ﴾ فيه وجهان أحدهما أن تكون اللام فيهما للعهدية، فالخلق إشارة إلى ما سبق من أنواع المخلوقات كلها، والأمر، إشارة إلى قوله ﴿مُسَخَّرَاتٍ يَأْمُرُ﴾ فكأنه قال: يملك جميع ما سبق من هذه الأشياء كلها.

وثانيهما: أن تكون اللام فيهما للجنسية، وعلى هذا يكون المعنى أنه يملك جميع المخلوقات والأوامر كلها، فكأنه قال: يملك القول والفعل ويجرى ذلك مجرى المثل، كما يقال فلان يملك الأمر والنهى، والحل والعقد، والقبول والرد، والإبرام والنقض، يريد أنه لا تصرف لأحد سواه، ولا حكم لغيره بحال، فلما عدد أصناف المخلوقات كلها

وأنها جارية على نعت التذليل ومنهاج التسخير المطابقين لقانون المصلحة ومقتضى الحكمة، عقبها بخطاب دال على الإشادة والاشتهار، بأن من هذه حاله فهو المستحق لأن يكون له الخلق، والأمر مبالغة في الأمر وتأكيذاً فيه.

### التنبيه السابع

قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤] ختم هذه الآية بما يدل على الإعظام والمدح بعظم الآء، وتراكم النعم على الخلق، والبركة هي النماء والزيادة، و﴿تَبَارَكَ اللَّهُ﴾ بمعنى بارك الله، والبركة في حقه تعالى تكون من وجهين: أحدهما: بالإضافة إلى ذاته تعالى بكثرة أوصاف الجلال ونعوت الكمال. إما إلى نهاية، وإما إلى غير نهاية، على حسب الخلاف بين العلماء في أوصافه تعالى.

وثانيهما: بالإضافة إلى أفعاله تعالى من أنواع الإحسانات وضروب التفضلات على الخلق من أصول النعم وفروعها، فالبركة ههنا تفسر على الوجهين اللذين أشرنا إليهما كما ترى، وقد صدر الله تعالى هذه الآية بذكر الربوبية، ثم ختمها بذكرها إعظماً لهذه الصفة واهتماماً بأمرها، فذكرها في أولها على جهة الخصوص بقوله: ﴿رَبِّكُمْ﴾ يعنى الثقليين وذكرها في آخرها على وجه العموم بقوله: ﴿اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ يريد جميع العوالم كلها من صامت، وناطق، وجماد، وحيوان.

فليدرك الناظر المتأمل ما اشتملت عليه هذه الآية من الإشارة إلى خلق المكونات كلها، واشتمالها على بدائع الحكمة، وعجيب الصنعة على أعجب نظام وأرشفة، وأحسن سياق وأعجبه، وقد أشرنا فيها إلى بعض ما تحتمله من اللطائف والأسرار وما أغفلناه من معانيها أكثر وأضر مما ذكرناه.

الآية الثانية: قوله تعالى في سورة الحج ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّنَبِّئَنَّ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِنَّكَ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُؤَوِّقُ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُرَدِّ إِلَى أَزْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِئَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ

الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٧﴾ وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ  
مَنْ فِي الْقُبُورِ ﴿٨﴾ [الحج: ٥-٧].

فليوقظ الناظر فهمه، وليتأمل ما أودع في هذه الآية من المحاسن الرائقة والمعاني الفائقة مع اختصاصها بالترتيب الفائق وتنزيلها على النظام المعجب الرائق الذي يسحر الأبواب رقة ولطافة. ويدهش الأفهام عذوبة وسلاسة، فصدر الآية بالنداء، والتنبيه، من أجل الإيقاظ، وجاء بصيغة الشرط على جهة الملاحظة في الخطاب، وحقق اعتراض الريب والشك في الأفئدة ليدفعه بالبرهان الواضح الجلي وضمنها برهانين.

البرهان الأول منها عجيب خلقة الإنسان وتنقلها في هذه الأطوار السبعة، تراباً، ثم نطفة في الرحم، ثم علقه، ثم مضغة، ثم الطفولة، ثم الكهولة، ثم الشيخوخة والهرم، فقد أشار بهذا التدرج إلى عجيب القدرة، وإلى دقيق الحكمة على اختلاف هذه الأطوار، وتباين هذه المراتب في الخلقة، ودلالاتها من وجهين، أحدهما أن كل من قدر على إحداث هذه الأمور وإبداعها من غير شيء فهو قادر لا محالة على إعادتها، لأن الإعادة مثل الإيجاد، ومن قدر على الشيء قدر على مثله لا محالة.

وثانيهما: أن الابتداء بإيجاد من غير احتذاء على مثال سابق، والإعادة بإيجاد مع سبق الاحتذاء، فمن هو قادر على الابتداء كان أولى أن يكون قادراً على الإعادة بطريق الأحق، ولهذا قال تعالى منبهاً على ذلك بقوله ﴿وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾ يشير إلى ما قلناه.

البرهان الثاني حال الأرض بكونها جزراً ثم بإنزال الماء عليها، ثم بحصول هذه الأزواج النباتية المختلفة، واهتزازها بالأزهار الغضة والأكمام المفتحة، بحيث لا يمكن حصرها ولا يتناهى عدها، فهذان برهانان قد اشتملا على ما عده الله تعالى فيهما من عجائب القدرة، وإتقانات الحكمة، وساقها على هذا النظام البديع، والاختصار المعجز البليغ الذي يفهم كل ناطق، ويروق كل سامع، ثم إنه عز سلطانه، لما فرغ من نظم هذه البراهين الباهرة وترتيب هذه الأدلة القاهرة، عقبها بذكر ثمرتها، وتقرير مدلولها، وإنتاج فائدتها فقال ﴿ذَلِكَ﴾ يشير به إلى ما سبق من تقرير الأدلة وانتظامها: ﴿يَأْنِ لِلَّهِ هُوَ الْحَقُّ﴾ يعنى الموجود الثابت، يشير به إلى أنه موجد المكونات كلها المحصل لحقائقها وصفاتها نحو خلقة الإنسان وأحوال الأرض، ﴿وَأَنَّهُ يُحْيِي الْمَوْتَى﴾ يشير به إما إلى إحياء النفوس بعد أن كانت تراباً ونطفاً، وعلقاً ومضغاً، في هذه الأطوار وإما إلى إحياء الأرض بعد

أن كانت جزراً هامدة، يطير ترابها، فصارت مخضرة موقنة ﴿وَأَنْتُمْ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الحج: ٦] على جميع الممكنات، فلا يشذ عن قدرته شيء من كلياتها، ولا شيء من جزئياتها، ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ [الحج: ٧] يشير به إلى أحوال البعث، والحشر، والنشر، وأمور القيامة، فقد اشتملت هذه الآية على المعاني الجمعة، والنكت الغزيرة، ولو ذهبنا نستقصى ما تضمنته من الأسرار الإلهية والدقائق المصلحية، لسردنا أوراقاً، ولم نحرز منه أطرافاً، ومن عجيب سياقها وحلاوة طعمها ومذاقها، اشتمالها على المجازات المفردة، والمركبة.

فأما المجازات المركبة فهي مواضع أربعة، ففي الأرض ثلاثة في قوله: ﴿أَهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ﴾ فإسناد هذه الأفعال إلى الأرض إنما كان على جهة المجاز، والفاعل لها هو الله تعالى، وفي وصف الساعة مجاز واحد في قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ﴾ لأن الآتى بها هو الله تعالى.

وأما المجازات المفردة فأكثر سياق الآية مشتمل عليه كقوله تعالى: ﴿فَإِنَّا خَلَقْنَاهُ﴾ فالفاء للسببية وليست سبباً في ثبوت البعث، وإنما هو وارد على جهة المجاز، وقوله تعالى: ﴿خَلَقْنَاهُ مِنْ تُرَابٍ﴾ فإنه ليس على حقيقة العموم فإن المخلوق من تراب، إنما هو «آدم» لا غير، وقوله: ﴿ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ﴾ ليس على عمومته، فعيى عليه السلام وحواء ليسا مخلوقين من نطفة، وهكذا سائر ألفاظ الآية، فإنها غير خالية عن استعمال المجازات، ومن أجل هذا رق مشربها، وساغ مستعذبها.

الآية الثالثة، قوله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ﴾ [الشورى: ٣٤] إن بَشَأَ يُسْكِنَ الرِّيحَ فَيَظْلَنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴿٣٣﴾ أَوْ يُوقِنُ أَنَّ مَا كَسَبُوا يَبْقَى عَنْ كَثِيرٍ ﴿٣٢﴾ [الشورى: ٣٤].

فانظر إلى هذا الأسلوب، ما ألطف مجراه، وما أحسن بلاغته، وأدق مغزاه، قدم الخبر في قوله ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ﴾ ولو أخره ذهببت تلك الحلاوة، ويطل ما فيه من الرونق. وانظر إلى طرح الموصوف في قوله ﴿الْجَوَارِ﴾ ولم يقل الفلك الجوارى، وجمعه على فواعل، ولم يجمعه على جاريات، ولو فعل شيئاً من ذلك لنقصت بلاغته، ونزلت فصاحته، وقال ﴿فِي الْبَحْرِ﴾ ولم يقل في العُقب، ولا في الباحة، ولا في الطمطم، وهى من أسماء البحر، لما في لفظة البحر، من الرقة واللطافة وقوله ﴿كَالْأَعْلَامِ﴾ من باب تشبيه



المحسوس بالمحسوس كقوله ﴿كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ﴾ [الصافات: ٤٩] وقوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالزَّيْرَانُ﴾ [الرحمن: ٥٨] والأعلام جمع علم، والعلم يطلق على الجبل، وعلى الراية، وكل واحد منهما صالح للتشبيه ههنا، لأن المقصود هو الظهور والبيان، ومن بديع التشبيه ورقيقه ما أنشده بعض الأذكياء.

وكان أجرام السماء لوامعاً دُرٌّ نثرن على بساط أزرق<sup>(١)</sup>

وقول بشار:

كان مُشار النقع فوق رءوسنا . وأسيافنا ليل تهاوى كواكب<sup>(٢)</sup>

﴿إِنْ يَشَأْ يُسْكِنِ الرِّيحَ﴾ حذف الفاء من قوله ﴿إِنْ﴾ لأن الغرض اتصال هذه الجملة بما قبلها كأنهما أفرغا في قالب واحد وسبكا معاً، ولو جاءت الفاء لأبطلت هذا السبك، وحصلت المغايرة بينهما، وزيدت الفاء في ﴿فَيُظْلَلْنَ﴾ دلالة على حصول الركود عقيب الإسكان، ولو حذفت زال هذا المعنى وبطل، وهو مقصود، وجاء بيان في قوله: ﴿إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ﴾ من غير ذكر الفاء دالا على اتصال هذه الجملة بما قبلها مندرجة تحتها لا تباين بينهما، ومجىء الفاء دليل الانفصال فيبطله ونظيره قوله تعالى: ﴿اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ﴾ [الحج: ١] وقوله: ﴿إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾ [يونس: ٥٥] وغير ذلك وإذا أريد التقاطع بين الجملتين جاءت الفاء كقوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [هود: ١١٥] وقوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا﴾ [الطور: ٤٨] إلى غير ذلك، وجاء بأو في قوله ﴿أَوْ يُؤَيِّتُهُنَّ﴾ دلالة على التخيير، لأن المعنى إن نشأ نبئ المسافرين بأحد بليتين، إما ركود السفن على ظهر الماء لأجل سكون الريح، وإما باشتداد العصف في الريح، فيحصل الإهلاك لهن، وجاء بالواو في ﴿وَيَعْفُ﴾ دون «أو» دلالة على سعة الرحمة بالعفو عن كثير من الذنوب.

فانظر ما أحسن موقع «أو» هناك وما أعجب موقع «الواو» هنا، ولنتقصر على ما ذكرناه من الآي القرآنية، فإنه لا مطمع لأحد في حصر عجائب القرآن ولطائف أسرارها، فإن في بحره غرقت عقول العقلاء، وتضاءلت دون الإحاطة بمعانيه أفكار الحكماء.

(١) البيت لأبي طالب الرقي وهو من شعراء اليتيمة، وفي الإيضاح ص ٢١٤ .

(٢) البيت لبشار بن برد، ديوانه ٣١٨/١، والمصباح ١٠٦ ويروى «رءوسه» بدل «رءوسنا» .

## الضرب الثاني

الأخبار النبوية، فإن كلامه ﷺ - وإن كان نازلاً عن فصاحة القرآن وبلاغته - في الطبقة العليا بحيث لا يدانيه كلام، ولا يقاربه وإن انتظم أي انتظام، ولنورد من كلامه أمثلة ثلاثة.

### المثال الأول في المواعظ والخطب

قال ﷺ «لا تكونوا ممن اختدعته العاجلة، وغرته الأمنية، واستهوته الخدعة، فركن إلى دار سريعة الزوال، وشيكة الانتقال، إنه لم يبق من دنياكم هذه في جنب ما مضى إلا كإناخة راكب، أو صر حالب، فعلام تفرحون، وماذا تنتظرون؟ فكأنكم بما قد أصبحتم فيه من الدنيا لم يكن، وبما تصيرون إليه من الآخرة لم يزل، فخذوا الأهبة لأزوف الثقلة، وأعدوا الزاد لقرب الرحلة، واعلموا أن كل امرئ على ما قدم قادم، وعلى ما خلف نادم». فليعمل الناظر نظره في هذا الكلام، فما أسلس ألفاظه على الألسنة، وما أوقع معانيه في الأفئدة، وما احتوى عليه من التنبيه البالغ، والوعظ الزاجر، والنصيحة النافعة، فصدره بالتحذير أولاً عما يعرض من مصائب الدنيا من الانخداع والغرور والاستهواء وعقبه ثانياً بالتحذير عن الركون إلى الدنيا، ونبهه بالطف عبارة وأوجزها على زوالها وانقطاعها، وأردفه ثالثاً بالحث على عمل الآخرة وأخذ الأهبة للزاد، ونبه على سرعة زوالها وانقطاعها، وختمه بتحقيق الحال في الإقدام على ما فعله من خير وشر، وأنه نادم لا محالة على ما خلفه من الدنيا، وأنه غير نافع ولا مجد، ومن عجيب أمره أنه مع إغراقه في البلاغة فإنه قد اشتمل على أنواع أربعة من علم البديع: أولها «السجع» في قوله عليه السلام العاجلة، والأمنية، والخدعة، والزوال، والانتقال.

«وثانيها»: التجنيس في قوله عليه السلام كإناخة راكب، أو صر حالب.

«وثالثها»: الاشتقاق، في قوله: كل امرئ على ما قدم قادم، ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ [الروم: ٣٠].

«ورابعها»: الائتلاف وهو أن تكون الألفاظ لائحة بالمقصود، فحيث كان المعنى فخماً، فاللفظ يكون جزلاً كقوله «لا تكونوا كمن اختدعته العاجلة، وغرته الأمنية، واستهوته الخدعة».

وإن كان المعنى رقيقاً، كان اللفظ رقيقاً سهلاً كقوله عليه السلام «فكأنكم بما قد أصبحتم فيه من الدنيا لم يكن، وبما تصيرون إليه من الآخرة لم يزل» وسنورد في فن البيان ما يتعلق بعلم البديع بمعونة الله تعالى.

### المثال الثاني فيما يتعلق بالحكم والآداب

كقوله ﷺ: «من عرف نفسه عرف ربه» وقال: «ما هلك امرؤ عرف قدره» وقال: «رب حامل فقه غير فقيه، ورب مبلغ أوعى من سامع ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه». وقوله: «المعدة بيت الداء، والحمية رأس الدواء، وعودوا كل جسم ما اعتاد» وقال: «الطمع فقر واليأس عناء» وقوله: «إنه من خاف البيات أدلج ومن أدلج في المسير وصل» وقوله «كرم الكتاب ختمه» وقوله: «رأس العقل بعد الإيمان بالله مداراة الناس» وقوله: «من سعادة المرء أن يكون له وزير صالح» وقوله: «من سؤد علينا فقد أشرك في دماننا» وقوله «المؤمن أخو المؤمن يسعهما الماء والشجر ويتعاونان على الفتان» وقوله عليه السلام «الجار قبل الدار والرفيق قبل الطريق» فليُنظر المتأمل ما اشتملت عليه هذه الكلم القصيرة من المعاني الجملة والنكت العديدة، مع نهاية البلاغة ووقوعه في الفصاحة أحسن موقع.

### المثال الثالث في الأدعية والتضرعات

كقوله عليه السلام: «اللهم باعد بيني وبين الخطايا كما باعدت ما بين المشرق والمغرب ونقني من الذنوب كما ينقى الثوب الأبيض من الدنس» وقوله عليه السلام: «اللهم إني أعوذ بك من الهم والحزن، وأعوذ بك من العجز والكسل وأعوذ بك من الجبن والبخل، وأعوذ بك من غلبة الدين وقهر الرجال ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح» وقوله عليه السلام: «اللهم يا أرحم الراحمين إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلة وهواني على الناس، يا أرحم الراحمين أنت رب المستضعفين، وأنت ربي، إلى من تكلني، إلى بعيد يتجهمني، أو إلى عدو ملكته أمرى فإن لم يكن بك علي غضب فلا أبالي» إلى غير ذلك من أنواع التحميد، والتقديس، والجوار<sup>(١)</sup> والتضرع بالكلام البالغ، واللفظ الفصيح.

### الضرب الثالث

من كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه، «فإنه البحر الذي قد زخر عبابه والمُتَعَنِّجُ الذي

(١) الجوار: رفع الصوت مع تضرع واستغاثة. يقال جار الرجل إلى الله عز وجل إذا تضرع بالدعاء. انظر لسان العرب (جار).

لا يتقشع ربابه، فمن معنى كلامه ارتوى كل مصقع خطيب، وعلى منواله نسج كل واعظ بليغ، إذ كان عليه السلام مشرع الفصاحة وموردها، ومحط البلاغة ومولدها، وهيدب مزنها الساكب ومتفجر ودقها الهاطل.

وعن هذا قال أمير المؤمنين في بعض كلامه: «نحن أمراء الكلام، وفيما تشبثت عروقه، وعلينا تهدلت أغصانه». ولنورد من كلامه أمثلة ثلاثة على مثال ما أوردناه من السنة النبوية، والقرآن الكريم، لأن كلامه عليه مسحة وطلاوة من الكلام الإلهي، وفيه عبقة ونفحة من الكلام النبوي.

### المثال الأول في الخطب والمواعظ

ولقد أتى في توحيد الله وتنزيهه عن مشابهة الممكنات، وبعده عن بمائلة المكونات، بكلام ما سبقه إليه سابق، ولا أتى بما يدانيه من تأخر بعده من تابع ولا لاحق، فمن ذلك كلامه في ابتداء الخلق بعد ثنائه على الله بما هو أهله قال فيها: «فطر الخلائق بقدرته، ودبرها بحكمته، ونشر الرياح برحمته، ووتد بالصخور ميدان أرضه، ثم قال: أول الدين معرفته، وكمال معرفته توحيدة، وكمال توحيدة التصديق به، وكمال التصديق به الإخلاص له، وكمال الإخلاص له نفى الصفات عنه - يريد الصفات التي لا تليق بذاته - فمن وصف الله تعالى فقد قرنه، ومن قرنه فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزأه ومن جزأه فقد جهله، ومن أشار إليه فقد حده، ومن حده فقد عدّه، ومن قال (فيم) فقد ضمنه، ومن قال (علام) فقد أخلى عنه، كائن لا عن حدث، موجود لا عن عدم». إلى غير ذلك في أثناء هذه الخطبة من التوحيد البالغ، والتنزيه الكامل، وقد أشرنا إلى هذه الأسرار في التوحيد في شرحنا لكلامه في نهج البلاغة، وأظهرنا مراداته في هذه الإشارات الإلهية والرموز المعنوية، فمن أرادها فليطالعها منه، وهذه الخطبة من جلائل خطبه، لما اشتملت عليه من بالغ التوحيد، وذكر أحوال المخلوقات من خلق السماء والأرض والملائكة، وخلق آدم، وما كان من إبليس في حقه، ومن عرف كلام الفصحاء في منظومهم، ومنشورهم، ومقامات البلغاء في خطبهم ومواعظهم بعده عليه السلام إلى يومنا هذا غير كلام الله وكلام رسوله، علم قطعاً لا شك فيه أنهم قد أسفوا<sup>(١)</sup> في البلاغة وحلّق، وقصروا في الفصاحة وسبق، والعجب من علماء البيان والجماهير من حذاق

(١) يقال: أسفّ الطائر والسحابة وغيرهما: دنا من الأرض، انظر لسان العرب (سفف).

المعاني حيث عولوا في أودية البلاغة، وأحكام الفصاحة، بعد كلام الله تعالى وكلام رسوله، على دواوين العرب، وكلماتهم في خطبهم، وأمثالهم، وأعرضوا عن كلامه، مع علمهم بأنه الغاية التي لا رتبة فوقها، ومتهى كل مطلب، وغاية كل مقصد في جميع ما يطلبونه من الاستعارة، والتمثيل والكناية، وغير ذلك من المجازات الرشيقة، والمعاني الدقيقة اللطيفة، ولقد أثر عن فارس البلاغة وأميرها أبي عثمان الجاحظ أنه قال: ما قرع مسامعي كلام بعد كلام الله، وكلام رسوله إلا عارضته إلا كلمات لأمير المؤمنين كرم الله وجهه فما قدرت على معارضتها، وهى قوله عليه السلام «ما هلك أمرؤ عرف قدره، وقوله: من عرف نفسه عرف ربه، وقوله: المرء عدو ما جهل، ومثل قوله: استغن عمن شئت، تكن نظيره، وأحسن إلى من شئت تكن أميره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره. فانظر إلى إنصاف الجاحظ فيما قاله، وما ذاك إلا أنه أخرق قرطاس سمعه ببلاغته، وحير فهمه لما اشتمل عليه من إعجازه وفصاحته، فإذا كان هذا حال الجاحظ وله في البلاغة اليد البيضاء فكيف حال غيره.

### المثال الثاني في الحكم والآداب

وله عليه السلام في الكلمات القصيرة في الحكم النافعة، وآداب النفوس، ما لم يبلغ أحد شأوه، ولا تحوم حوله كقوله: «قيمة كل امرئ ما يحسن» فهذه اللفظة لا يوازينا حكمة، ولا تقوم لها حكمة، وقوله: «المرء مغبوء تحت لسانه» وقوله: «السنعيد من وعظ بغيره، والمغبوط من سلم له دينه» وقوله: «من أرخى عنان أمله، عثر بأجله» وقوله: «من فكر في العواقب لم يشجع» وقوله: «مصارع العقول تحت بروق الأطماع» وقوله: «بالبر يستعبد الحر» وقال عليه السلام: «الطمع رق مؤبد» وقوله: «التفريط ثمرته الندامة، وثمره الحزم السلامة» وقوله: «آلة الرياسة سعة الصدر» وقوله: «من استقبل وجوه الآراء، عرف وجوه الخطاء» وقوله: «من أخذ سنان الغضب لله، قوى على قتل أسد الباطل» وقال: «إذا هبت أمرا فقع فيه، فإن وقوعك فيه أهون من توقيه» وقال: «كم من عقل استتر تحت هوى أمير» وقال «كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع» وقال: «أول عوض الحليم من حلمه أن الناس أنصاره على الجاهل» وقال: «من كان الحياء ثوبه لم ير الناس عيبه» وقال: «بالإفضال تعظم الأقدار، وباحتمال المؤمن يجب السؤدد، إلى غير ذلك من قصير الكلام الذي قصر في ألفاظه، وطال في معناه، وأوجز في عباراته وكثر مغزاه.

### المثال الثالث في كتبه

إلى أمرائه وعماله وجباة الخراج يأمرهم فيها بأوامر الله تعالى، ويؤدبهم فيها بالآداب الشرعية، والزواجر الوعظية، ويشير إلى محاسن الشيم، وبما فيه قوام لأمر السياسة وأحكام الإيالة، فمنها كتابه إلى كميل بن زياد، وهو عامله على هيت.

أما بعد فإن تضييع المرء ما ولي، وتكلفه ما كفى، لعجز حاضر، ورأى مُتَبَرٍّ، وإن تعاطيك الغارة على أهل قرقسياء وتعطيلك مسالحك التي وليناك ليس لها من يمنعها، ولا يرد الجيش عنها، لرأى شعاع، فقد صرت جسرا لمن أراد الغارة من أعدائك على أوليائك غير شديد المنكب ولا مهيب الجانب، ولا ساد ثغرة، ولا كاسر لعدو شوكة، ولا مغن عن أهل مصره، ولا مجز عن أميره.

فانظر إلى ما تضمنه هذا الكتاب من المناجاة، والاهتداء إلى المصالح الدينية، وما اشتمل عليه من المرائد الدنيوية، وإصلاح أمر الدولة، وتعهد أحوال الإيالة والسياسة.

ومنها كتابه إلى الأسود بن قُطبة، صاحب حلوان: أما بعد فإن الوالي إذا اختلف هواه منعه ذلك كثيرا من العدل، فليكن أمر الناس عندك في الحق سواء، فإنه ليس في الجور عوض من العدل، فاجتنب ما تنكر أمثاله وابتذل نفسك فيما افترض الله عليك، راجيا لثوابه، ومتخوفا من عقابه، واعلم أن الدار دار بلية لم يفرغ صاحبها قط فيها ساعة إلا كانت فرغته عليه حسرة يوم القيامة، فإنه لن يغنيك عن الحق شيء أبدا، ومن الحق عليك حفظ نفسك، والاحتساب على الرعية بجهدك، فإن الذي يصل إليك من ذلك أفضل من الذي يصل بك والسلام.

ومنها كتاب له أوصى فيه شريح بن هانئ لما جعله على مقدمة إلى الشام: اتق الله في كل صباح ومساء وخف على نفسك الدنيا الغرور، ولا تأمنها على حال، واعلم أنك إن لم تردع نفسك عن كثير مما تحب مخافة مكروه، سمت بك الأهواء إلى كثير من الضرر، فكن لنفسك مانعا رادعا، ولنزوتك عند الحفيظة واقما قامعا.

فهذه كتب من أحاط بمكنون البلاغة مُلكه، واستولى على أسرار الفصاحة ملكه.

وأقول : إن كلامه عليه السلام ، إذا أمعن فيه الناظر بالتفكير وبحث عن أسرارهِ وغرائبه  
 ألمى تحرير تحقق يقينا وعرف قطعاً ، أنه كلام من استولى على علم البلاغة بأسره وأحرزه  
 بحذافيره ، وأنه ظهر من مشكاة اتقدت فيها مصابيح الحكمة فأنار على الخليفة ضياؤها ،  
 وجادهم وابلها ، وهطلت عليهم سماءؤها ، ولنقتصر من كلامه على هذا القدر فإنه البحر  
 الذي لا يسكن زخاره ، والموج الذي لا يزال يتراكم تياره .  
 وبتمامه تم الكلام على ما أوردناه من التنبيه على الشواهد المثورة والحمد لله رب  
 العالمين .





## القسم الثاني

### في بيان الشواهد المنظومة

ونورد من ذلك ما يتعلق بالاستعارة والكناية والتمثيل ، فهذه معظم أودية المجاز وهي ضروب ثلاثة نذكر شواهدا بمعونة الله .

(الضرب الأول) ما يتعلق بالاستعارة ، فمن ذلك قول ابن المعتز :

أثمرت أغصان راحته      لجناة الحسن عنابا  
ومن مליح الاستعارة قول من قال :

وأقبلت يوم جد البين في حلال      سود تعض بنان النادم الحصر  
فلاح ليل على صبح أقلهما      غصن وضرست البلور بالدرر  
وأعجب من هذا ما قاله بعضهم :

سألتها حين زارت نضو برقعها الـ      تقاني وإيداع سمعى أطيب الخبر  
فزحزحت شققا غشى سنا قمر      وساقطت لؤلؤا من خاتم عطر  
ومن غرائب الاستعارة ما أنشد اللوأء الدمشقي :

فأمطرت لؤلؤا من نرجس فسقت      وردا وعضت على العناب بالبرد<sup>(١)</sup>  
ومنه قول بعضهم :

نفسى الفداء لشعر راق مبسمه      وزانه شنب ناهيك من شنب  
يفتر عن لؤلؤ رطب وعن برد      وعن أقاح وعن طلع وعن حبيب  
ومن أغرب ما قيل في الاستعارة ما قاله بعضهم :

طلعن بدورا وانتقبن أهلة      ومسن غصونا والتفتن جاذرا  
وقول أبي الطيب المتنبي :

بدت قمرا ومالت خطوط بان      وفاحت عنبرا ورنّت<sup>(٢)</sup> غزالا  
ومن رقيق الاستعارة قول أبي تمام :

إذا سفرت أضواء شمس دجن      ومالت في التعطف غصن بان

(١) البيت للوأء الدمشقي في دلائل الإعجاز ص ٤٤٦ ، والبيان ص ١٦٠ ، والعمدة ٢٩٤/١ .

(٢) في الإيضاح ص ٢٢٩ للمتنبي .

وأحسن من هذا ما قاله ديك الجن عبد السلام:

لما نظرت إلى عن حديق المها وبسمت عن مستفتح النوار  
وعقدت بين قضيب بان أهيف وكثيب رمل عقدة الزنار  
عفرت خدى في الثرى لك طائعا وعزمت فيك على دخول النار  
فهذه الأبيات لديك الجن قلما يوجد لها مماثل في الاستعارة ومنه قوله:

لا ومكان الصليب في النحر مذ لك ومجرى الزنار في الخصر  
والخال في الوجه إذ أشبهه وردة مسك على ثرى تبر  
وحاجب قد خطه قلم الـ حسن بحبر البهاء لا الحبر  
وأقحوان بفيك منتظم على شبيه الخدير من خمر  
ما أصبر الشوق بي فأصبرنا من حسنت فيه قلة الصبر  
الضرب الثاني: ما يتعلق بالتشبيه من ذلك قول بعضهم:

كأن الثريا والصبح كلاهما قناديل رهبان دنت لخمود  
ومن رقيق التشبيه ما قاله بعضهم:

والصبح يتلو المشتري فكأنه عريان يمشى في الدجى بسراج  
ومن أغرب ما قيل في التشبيه قول بعضهم:

كأنما المريخ والمشتري قدامه في شامخ الرفعه<sup>(١)</sup>  
منصرف بالليل عن دعوة قد أسرجت قدامه شمعه  
ومن لطيف التشبيه ما قاله المهلب الوزير:

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب<sup>(٢)</sup>  
كأنها بودقة أميت يحول فيهما ذهب ذائب  
وأغرب من هذا ما قاله امرؤ القيس في صفة العقاب:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا لدى وكرها العناب والحشف البالي<sup>(٣)</sup>

(١) البيتان للقاضي علي بن داود أبي فهم الشاعر الكاتب الناقد صديق الوزير المهلب وهما في الإيضاح ص ٢٢٨ .

(٢) البيتان للوزير المهلب، أبي محمد الحسن بن محمد، من ذرية المهلب بن أبي صفرة كان شاعرا وكاتبا ووزيرا لمعز الدولة البويهى ومديرا لأموره في العراق ت سنة ٣٦٢ ، وهما في الإيضاح ص ٢١٤ .

(٣) ديوانه ص ٣٨ ، والإشارات ص ١٨٢ .

ومن مליح التشبيه وغريبه ما قاله بعضهم :  
 والبدر في الأفق الغربي متسق والغيم يكسوه جلبابا ويسلبه  
 كوجه محبوبه يبدو لعاشقها فإن بدا لهما واش تُنقِّبه  
 ومن أعجب ما ينشد في التشبيه قول البحترى :  
 دان على أيدي العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب  
 كالبدرا أفرط في العلو وضوءه للعصبة السارين جد قريب  
 وأغرب من هذا وأعجب قول البحترى أيضا :  
 دنوت تواضعا وعلوت قدرا فشأنك انحدار وارتفاع  
 كذلك الشمس تبعد أن تسامى ويدنو الضوء منها والشعاع  
 ومن رقيق التشبيه وأغربه ما قاله ابن المعتز في الهلال :  
 ولاح ضوء هلال كاد يفضحنا مثل القلامة قد قدت من الظفر  
 وأرق منه ما قاله ابن المعتز أيضا في الخضرة مع السواد :  
 حتى إذا حرّ أب جاش مرجلة بفائس من هجير الشمس مستعر  
 ظلت عناقيده يخرجن من ورق كما احتبى الذبيح في خضر من الأزرق  
 ومن جيد التشبيه وغريبه ما قاله العباس بن الأحنف :  
 أحرم منكم بما أقول وقد نال به العاشقون من عشقوا  
 صرت كأنى ذبالة نصبت تضيء للناس وهى تحترق  
 الضرب الثالث : فيما يتعلق بالكناية، ومن ذلك قول البحترى :  
 أو ما رأيت المجد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يتحول<sup>(١)</sup>  
 ومن أرق ما قيل في الكناية قول حسان :  
 بنى المجد بيتا فاستقرت عماده علينا فأعشى الناس أن يتحولا  
 ومن بديعها قول زياد الأعجم :  
 إن السماحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج<sup>(٢)</sup>  
 ومثله ما قاله بعضهم :

(١) في ديوانه ص ١٠٥ بشرح شاهين عطية، والإشارات للجرجاني ص ٢٤٨، والفتاح ٤١١ .

(٢) المصباح ص ١٥٢، والإيضاح ٤٦٢ .

وما يك في من عيب فإنى جبان الكلب مهزول الفصيل<sup>(١)</sup>  
ومن جيد الكناية ما قاله نصيب:

لعبد العزيز على قومه وغيرهم ممن ظاهره<sup>(٢)</sup>  
فبابك أسهل أبوابهم ودارك مأهولة عامره  
وكلبك أنس بالزائرين من الأم بالآئنة الزائره  
ومن أرقها وألطفها ما قاله أبو نواس:

فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير<sup>(٣)</sup>  
ومن غريبها قول أبي تمام:

أبين فما تردن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سعيد<sup>(٤)</sup>  
ومن هذا قول بعضهم:

متى تخلو ثميم من كريم ومسلمة بن عمرو من ثميم<sup>(٥)</sup>  
ومن بديعها ما قاله بعضهم:

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بين فلول من قراع الكتائب<sup>(٦)</sup>  
ومن هذا قول بعض الشعراء:

يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا يكلمه من جبه وهو أعجم<sup>(٧)</sup>  
ولنقتصر على هذا القدر في إيراد الأمثلة والشواهد ففيه كفاية لمقصدنا ، وستكون لنا

عودة بأكثر من هذا عند الكلام في فن المقاصد، وذكر تفاصيل الاستعارة والتشبيه والكناية وأحكامها ، فأما الآن فليس مقصدنا إلا المثال لا غير، وبتمامه يتم الكلام على المقدمة الرابعة وبالله التوفيق .

(١) البيت لابن هرمة ، شاعر من مخضرمي الدولتين ، ديوانه ص ١٩٨ ، وبلا نسبة في دلائل الإعجاز ص ٣٠٧ ، وشرح الحماسة للتبريزي ٩٣/٤ ، والإشارات ص ٢٤٢ .

(٢) الأبيات لنصيب الشاعر الأموي في مدح عبد العزيز بن مروان ، والآيات في التبيان ص ٣٩ ، الإيضاح ص ٢٢٨ .

(٣) البيت لأبي نواس من قصيدة يمدح فيها الخطيب ومطلعها:

أجسار بيتنا أبوك غيور وميسور ما يرجى لديك عسير  
في الإشارات ص ٢٤٦ ، والإيضاح ص ٢٩١ .

(٤) لأبي تمام في ديوانه ص ٨٢ وفي المفتاح ص ٤١٢ وأبو سعيد هو محمد بن يوسف التفرى الطائي ودلائل الإعجاز ص ٢٤١ ، والتبيان ص ٤٠ .

(٥) البيت في المفتاح ص ٤١٢ ويصف الشاعر مسلمة بن عمرو بالكرم لأنه من ثميم المشهورين بالكرم ، ودلائل الإعجاز ص ٤١٢ ، والتبيان ص ٤٠ .

(٦) البيت للناطقة النيباني ، ديوانه ص ٤٤ ، والإشارات ص ١١١ ، والتبيان للطيب ، والمصباح ص ٢٣٩ .

(٧) البيت لأبي هرمة في البيات والنبين ٢٠٥/٣ ، ديوانه ص ١٩٨ ، دلائل الإعجاز ص ٢٣٩ ، وهو غير منسوب في الحيوان ٣٧٧/١ ، والحماسة ٢٦٠/١ .

## المقدمة الخامسة

### في حصر مواقع الغلط في اللفظ المفرد والمركب

اعلم أنا قد أسلفنا فيما سبق أن موضوع علم البيان، إنما هو الفصاحة والبلاغة وقررنا أن الفصاحة من عوارض الألفاظ وأن البلاغة من عوارض المعاني، وأكثر علماء البيان على أن الفصاحة والبلاغة لا فرق بينهما، وأنهما من الألفاظ المترادفة، وإلى هذا يشير كلام الشيخ عبد القاهر الجرجاني، وقد أوضحنا المختار فيه فلا وجه لتكريره، فإذا تمهدت هذه القاعدة فاعلم أن الخطأ في هذا العلم إنما يكون بإحراز ما يحتاج إليه من العلوم الأدبية مفرداً ومركباً وهو بالإضافة إلى أمن الخطأ وارتفاع الغلط على مراتب أربع:

#### المرتبة الأولى

علم اللغة، وهو العلم بمفردات الألفاظ يجتزئ به عن الخطأ في مفردات الألفاظ اللغوية، فمن أعرض عن الأوضاع اللغوية، ولم يحكم دلالتها على معانيها المفردة، فقد أخل بالمقصود منها، وعلى قدر إخلاله يتطرق إليه الغلط، ويستوى عليه الخطأ في اختلاف أوضاعها وتباين معانيها خاصة فيما يعرض من الترادف، والاشتراك، والعهدية، والجنسية في الأسماء وبما يعرض في الأفعال من تجدد الأزمنة وتصرفها في وجوه الإنشاء من الأمر والنهي وغير ذلك، وما يعرض من خصائص الحروف ولطائفها في الإيجاب والسلب وغير ذلك من الخصائص واللطائف اللغوية فلا بد من إحرازها ليأمن الخطأ في ذلك.

#### المرتبة الثانية

علم التصريف وهو علم بتصحيح أبنية الألفاظ المفردة في البدل، والحذف، والقلب وغير ذلك من أوجه التصريف ويجب إحرازه ليأمن الخطأ في أبنية الكلم المفردة ويأمن الخطأ في تحريفها وتبديلها، ويحىء بها على الأقيسة اللغوية والأوضاع الأصلية في ذلك، وهو فن دقيق يحتاج إلى فضل ذكاء وجودة قريحة، ولهذا فإنه لا يختص به إلا الأحاد ولا يستولى على دقائقه وإحراز غوامضه إلا الأفراد.

### المرتبة الثالثة

علم العربية ليحترز به عن الخطأ والغلط في المركبات ليحصل المعنى على صحته واستقامة أحواله، لأن الإعراب إنما يمكن حصوله إذا كان الكلام مركبا من ألفاظ مخصوصة، فالنظر في علم الإعراب إنما هو نظر في حصول مطلق المعنى، وكيفية اقتباسه من اللفظ المركب فلا بد من الإحاطة بصحة التركيب ليأمن الغلط في تأدية المعاني وتحصيلها ويحصل به الوقوف على أسرار لطيفة.

### المرتبة الرابعة

تحقق علم الفصاحة والبلاغة، وهو نظر خاص يأمن به الخطأ في نظم الكلام وجزالة لفظه وحسن بلاغته، فمتى أحرز لنفسه هذه العلوم الأدبية أمن من الغلط فيما يخوض فيه من علم المعاني، فهذان العلمان أعنى علم الإعراب وعلم البلاغة والفصاحة إنما يختصان بمركبات الألفاظ، وما يحصل عند التركيب من المعاني الرقيقة، والنكت النفيسة، وهما يتفاوتان فيما يؤديه كل واحد منهما من الفائدة، فعلم الإعراب يؤدي مطلق المعنى لا غير، وعلم البيان يؤدي فائدة أخرى، وهو ما يحصل من بلاغة في ذلك المعنى وحسن نظم وترتيب له، فهو كالكيفية العارضة.

والعلمان الأولان أعنى علم اللغة وعلم التصريف، إنما يختصان بمفردات الألفاظ، وفائدتهما تصحيح مطلق اللفظ من غير التفات إلى تركيب كما لخصناه من قبل، فكل واحد من هذه العلوم الأدبية على حظ من إحراز الغرض والأمن من الخطأ والغلط كما ترى، ولكن أرسنخها أصلا وأنسقها فرعا، وأنورها سراجا وأكرمها نتاجا، وأقواها قاعدة وأجزلها فائدة، علم البيان، فإنه هو المطلع على حقائق الإعجاز وهو من العلوم بمنزلة الشامة والطرارز، وقد نجز غرضنا من هذه المقدمات وبتمامه يتم الكلام في الفن الأول وهو فن السوابق.

## الفن الثاني من علوم هذا الكتاب

### وهو فن المقاصد الثلاثة

اعلم أن المقصود من الكلام إنما هو إفادة المعاني، وهذه الإفادة على وجهين، لفظية، ومعنوية، فأما الإفادة اللفظية فهي دلالة المطابقة، وما هذا حاله فإنه يستحيل تطرق الزيادة والنقصان إليها، وبيانه هو أن السامع لشيء من الألفاظ الوضعية لا يخلو حاله إما أن يكون عالمًا بكونه موضوعاً لمسماه، أو لا يكون عالمًا، فإن لم يكن عالمًا به فإنه لا يعرف فيه شيئاً أصلاً، وإن كان عالمًا به فإنه يعرفه بتمامه وكماله، فخيّل من مجموع ما ذكرناه ههنا أن الألفاظ في دلالتها الوضعية إما أن تكون مفيدة إفادة ناقصة، وإما أن لا تكون مفيدة أصلاً، وهذان القسمان باطلان بما مر، فإذا بطلتا تعين القسم الثالث، وهو أن إفادتهما لمسماهما على الكمال والتمام هو مطلوبنا، وتقرير ذلك بما نذكره من المثال، وهو أنك إذا أردت تشبيه زيد بالأسد في الشجاعة، فإنك إذا قصدت إفادة هذا المعنى بالدلالة الوضعية فإنك تقول زيد يشبه الأسد في شجاعته، فقد أفدت مقصودك من ذلك بالألفاظ دالة عليه دلالة وضعية، وهذه الإفادة يستحيل تطرق الزيادة والنقصان إليها، لأنك إن نقصت منها تطرق الخرم على قدر ما نقص منها، وإن زدت على هذه الألفاظ كان ذلك مستغنى عنه ولا فائدة فيه، وإن أقمت كل لفظة مقام ما يرادفها امتنع تطرق الزيادة والنقصان في المعنى من أجل ذلك، وعن هذا قال المحققون من أهل هذه الصناعة إن الإيجاز، والاختصار، والتطويل، والإطناب، والحذف، والإضمار، والوحدة، والتكرار، وغير ذلك من أودية البلاغة يستحيل تطرقها إلى الدلالات الوضعية، لما كانت تدل بجهة المطابقة.

وأما الإفادة المعنوية فهي تكون من جهة اللوازم، ثم تلك اللوازم كثيرة فتارة تكون قريبة، وتارة تكون بعيدة، فلأجل هذا صبح تأدية المعنى بطرق كثيرة وجاز في تلك الطرق أن يكون بعضها أكمل من بعض، فلا جرم جاز تطرق الزيادة والنقصان والكمال إليها، ثم قد يكون حصول ذلك من جهة الدلائل الإفرادية وهو ما يتعلق بالبلاغة من جهة المفردات، وقد يكون حصوله من جهة الدلائل المركبة، وهو ما يتعلق بالبلاغة من جهة الكلم المركبة، وتقدير ذلك بما نذكره من المثال، وهو أنك إذا قصدت وصف زيد بالشجاعة من جهة اللوازم بحيث يجوز تطرق الزيادة والنقصان والكمال إليه، فإن أردت



طريق الاستعارة قلت رأيت أسداً، وإن أردت طريقة التشبيه فإنك تقول زيد كالأسد، وإن جئت بطريق الكناية قلت فلان يكفل الأبطال برمح، وإن أردت أن تصفه بالكرم، قلت رأيت بحراً على جهة الاستعارة، وهو كالبحر بطريق التشبيه، أو فلان تتراكم أمواجه، بجعله كناية عن جوده وسخائه.

### تنبيه

إياك أن يعتربك الوهم، أو يستولى على قلبك غفلة، فتظن أنا لما قلنا إن الألفاظ دالة على المعاني فتعتقد من أجل ذلك أن المعاني تابعة للألفاظ، وأنها مؤسسة عليها، فهذا وأمثاله خيال باطل وتوهم فاسد فإن الألفاظ في أنفسها هي التابعة للمعاني، وأن المعاني هي السابقة بالتقرير والثبوت، والألفاظ تابعة لها، ولنضرب لما ذكرناه مثلاً يصدق ما قلنا في المفردة منها والمركبة فنقول:

أما المفردة فلأنك إذا رأيت سواداً على بعد فظنته حجراً فإنك تسميه حجراً، وإن دنوت منه قليلاً وسبق إلى فهمك أنه شجر فإنك تسميه شجراً، فإذا دنوت منه وتحققت حاله رجلاً فإنك تسميه رجلاً، فاختلاف هذه الأسماء يدل على اختلاف تلك الحقيقة وما يفهم منها من الصور المدركة.

وأما المركبة فلأنك إذا رأيت رجلاً من بعيد ولا تدري حاله أهو قائم أم قاعد أم مضطجع، فإنك إذا دنوت إليه فعلى حسب ما يسبق إلى فهمك من حالته تصفه بتلك الحالة، ولا يزال الوصف يتغير حتى يستقر الوصف على واحد منها، وهذا يدل على أن الألفاظ تابعة للمعاني المفردة والمركبة كما أشرنا إليه، ولهذا فإنك تطلق العبارات على وفق ما يقع في نفسك من الحقائق والمعاني من غير مخالفة.

### دقيقة

اعلم أن المعاني بالإضافة إلى كيفية حصولها من أهل البلاغة والفصحاء على ثلاث مراتب.

### المرتبة الأولى

أن يكون مقتضياها على جهة الابتداء من نفسه من غير أن يكون مقتدياً بمن قبله، ويكون ذلك على ما يعرض من مشاهدة الحال، وما يعرض من الأمور الحادثة.

ولنورد من ذلك شواهد ما قلنا؟ من ذلك لما أخرب فيه أبو نواس وأبدع حين رأى  
كأساً من الذهب فيها تصاوير وأمثال، فقال حاكياً لها:

تدار علينا الراح في عسجدية حبتها بأنواع التصاوير فارس  
قراراتها كسرى وفي جنباتها مها تدرىها بالقسي الفوارس  
فللراح ما زرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس

فهذا من المعاني البديعة فإنه أراد أنها مزجت بقليل من الماء حتى صار لقلته بقدر  
القلانس على رؤوس الكاسات.

قال ابن الأثير وما أعرف ما أقول في هذا سوى أني أقول: قد تجاوز أبو نواس حد  
الإكثار، ومن ذلك ما قاله ابن أبي الشمقمق حين قلد رجل ولاية على الموصل فانكسر  
لواؤه فتطير بذلك فقال ما قال يقرر خاطره ويؤسسه لما وقع في نفسه من ذلك وقع عظيم  
لأجل التطير:

ما كان مندق اللواء بطيرة نجس ولا سوء يكون معجلاً  
لكن هذا العود أضعف منه صغر الولاية فاستقل الموصل  
فلقد أجاد فيما ذكره كل الإجادة وأحسن كل الإحسان، ومن ذلك ما قاله بعض  
المغاربة في وصف الخمر فأبدع فيه.

ثقلت زجاجات أتينا فرغاً حتى إذا ملشت بصرف الراح  
خفت فكادت أن تطير بما حوت وكذا الجسم تخف بالأرواح  
فهذا معنى بديع عجيب يفعل بالعقول في الإعجاب كما تفعل الخمر في الإسكار،  
فلهذا قاله على ما شاهد من حالها.

ومن ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي وقد صرعت الخيمة بسيف الدولة ف وقعت فتطير  
بذلك فقال فيها قصيدة يذكر ذلك ويقرر نفسه عن الطيرة فمنها قوله:

وإن لها شرفاً باذخياً وإن الخيام بها تخجل  
فلا تنكرن لها صرعة فمن فرح النفس ما يقتل  
وكيف تقوم على راحة كأن البحار لها أنمل  
فما اعتمد الله تقويضها ولكن أشار بما تفعل

فانظر إلى هذه المعانى البديعة، وكفى بالمتنبى فضلاً إتيانه بها، وإنه لصاحب كل غريبة  
ومنتهى كل أطروبة فى المعانى الشعرية، ومن ذلك ما قاله فى وصف حاله عند ورود  
الحمى عليه.

وزائرتى كأن بها حياء فليس تزور إلا فى السظلام  
بذلت لها المطارف والحشايا فعافتها وباتت فى عظامى  
كان الصبح يطردها فتجرى مدامعها بأربعة سجام  
أراقب وقتها من غير شوق مراقبة المشوق المستهام

فانظر إلى ما قاله، ما أشد موافقته لما حكى من حاله، وهذا أكثر ما يجرى على السنة  
أهل البلاغة عند مشاهدة ما يشاهدونه من أحوال الحوادث وفيه كفاية لغرضنا.

#### المرتبة الثانية

ما يوردونه من غير مشاهدة حال فيجرى عليها ولكن يقتضبونه اقتضاباً ويخترعونه  
اختراعاً، فمن ذلك قول على بن جبلة يمدح رجلاً بالكرم والجود:

تكفل ساكنى الدنيا حميد فقد أضحت له الدنيا عيالا  
كان أباه آدم كان أوصى إليه أن يعولهم فعالا

قال ابن الأثير وقد حام الشعراء حول هذا المعنى، وفاز على بن جبلة بالإفصاح به،  
ومن ذلك قول أبى تمام:

يا أيها الملك السائى برؤيته وجوده لمراعى جوده كئيب  
ليس الحجاب بمقص عنك لى أملا إن السماء ترجى حين تحتجب  
ومن ذلك قوله:

رأينا الجود فيك وما عرضنا لسجل منه بعد ولا ذنوب  
ولكن دائرة القمر استتمت فدلتننا على مطر قريب  
ومن بليغ كلامه قوله:

وإذا أرد السله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود  
لولا اشتعال النار فيما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود  
ومن ذلك قوله فى مديحه:

لا تنكروا ضربى له من دونه مشلاً شرودا فى الندى والباس

فألله قد ضرب الأقل لنوره <sup>من أمثاله</sup> مثلاً من المشكاة والنبيراس  
ومن ذلك ما قاله ابن الرومي:

لما تؤذن الدنيا به من صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد  
والأفما يبكيه منها وإنه لأوسع مما كان فيه وأرغد  
إذا أبصر الدنيا استهل كأنه بما هو لاق من أذاها يهدد  
ومن ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي:

أجزني إذا أنشدت مدحاً فإنما بشعري أتاك المادحون مردداً  
ودع كل صوت بعد صوتي فإنني أنا الصائح المحكي والآخر الصدى  
فانظر إلى ما أودعه في هذين البيتين من المديح ما أرقه، ومن المعنى ما أدقه، ومن ذلك  
ما قاله ابن الرومي أيضاً.

عدوك من صديقك مستفاد <sup>من أمثاله</sup> فلا تستكثرن من الصحاب  
فإن الداء أكثر ما تراه يكون من الطبعام أو الشراب  
ومن دقيق ما يورد فيما نحن بصده قول بعض الشعراء:

بأبى غزال غالته مقلتي بين الغوير وبين شطى بارق  
عاطيته والليل يسحب ذيله صهباء كالمسك الفتيق الناشق  
وضممته ضم الكمي لسيفه وذؤابته هائل في عاتقى  
حتى إذا مالت به سنة الكرى زحزحته شيئاً وكان معانقى  
أبعدته عن أضلع تشتاقه كيلاً ينام على وساد خافق

ومن الفائق الرائق ما قاله أبو الطيب يمدح سيف الدولة:

صدمتهم بخميس أنت غرتهم وسمهريتهم في وجهه غمم  
فكان أثبت ما فيهم جسومهم يسقطن حولك والأرواح تنهزم

هذا وأمثاله من بدائع أبي الطيب وعجائبه في معانيه التي فاق بها على نظرائه، وامتاز  
فيها على أقرانه من الشعراء، ومن جيد ما يقال في هذا المعنى ما قاله بعض المغاربة:

غدرت به زرق الأسنة بعد ما قد كن طوع يمينه وشماله  
فليحذر البدر المنير نجومه إذ بان غدر مثاله بمثاله

فهذا وأمثاله من سحريات الشعر وعجائبه، ولنقتصر منه على هذا القدر.

### المرتبة الثالثة

ما يكون وارداً على جهة الاحتذاء على مثال سابق، ومنوال متقدم، وهذا كالبخل فإنه ورد عنهم فيه أشياء كثيرة كلها دال على مقصود واحد في الهجاء به وهذا كقول أبي نواس يصف بخيلاً:

شرابك في السراب إذا عطشنا وخيرك عند منقطع التراب  
فما روحتنا لتذب عنا ولكن خفت مرزئة الذباب  
ومن ذلك ما قاله بعض المغاربة يهجو إنساناً احترقت داره يقال له ابن طليل:  
انظر إلى الأيام كيف تسوقنا طوعاً إلى الأقدار بالأقدار  
ما أوقد ابن طليل قط بداره ناراً وكان هلاكها بالنار  
وكما قال بعض الشعراء في ذم اللؤم والبخل:

زد رفعة وإن قيل أغضى ثم انخفض إن قيل أثرى  
كالغصن يدنو ما اكتسى ثمراً وينأى ما تعرى  
ومما ولع به الشعراء وتهالكوا في التعبير عن أحوال الطلول والرسوم وأحوال الديار، قال أبو الطيب المتنبي:

لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أو اهل  
فأخذ هذا المعنى أبو تمام وأجاد فيه كل الإجادة فقال:  
عفت الرسوم وما عفت أحشاؤه من عهد شوق ما يحول فيذهب  
فأخذه البحتري ونسج على منواله بقوله:  
وقفت وأحشائي منازل للأسى به وهو قفر قد تعفت منازل  
وقال امرؤ القيس:

عوجوا على الطلل المحيل لعلنا نبكى الديار كما بكى ابن حذام  
فابن حذام هذا هو أول من بكى على الديار فلماذا حذوا على حذوه، ووصفو الديار  
بأوصاف مختلفة كلها متفقة في مقصود واحد، ولنقتصر على هذا القدر من تهيد قاعدة هذا  
الفن، ونشرع الآن في شرح مقاصده فلنذكر ما يتعلق بذكر علوم البيان من مواقع المجاز في

البلاغة، ثم نردفه بما يتعلق بالمعاني الإفرادية وهو المعبر عنه بعلم المعاني، ثم نذكر على أثره ما هو منه وهو ما يتعلق بمراعاة أحوال التأليف وهو المعبر عنه بعلوم المعاني أيضاً، ثم نذكر خاتمة الفن فيما يتعلق بمجموع الأفراد والتركيب، وهو المعبر عنه بعلم البديع فهذه أبواب أربعة.

### الباب الأول

#### في كيفية استعمال المجاز وذكر مواقعه في البلاغة

اعلم أن جميع ما أسلفناه في المجاز إنما هو كلام في بيان ماهيته وذكر أقسامه وأحكامه، والذي نذكره الآن إنما هو كلام من وراء ذلك مما له تعلق بعلم البلاغة وذكر مواقعه العجيبة وأسراره الغريبة وله قواعد أربع.



مركز بحوث اللغة والأدب العربي

## القاعدة الأولى في ذكر الاستعارة

اعلم أن التوسع اسم يقع على جميع الأنواع المجازية كلها، واشتقاقه من السعة، وهو تقيض الضيق، فالضيق قصر الكلام على حقيقته من غير خروج عنها، والتوسع شامل لما ذكرناه من أنواع المجازات، فإطلاق التوسع على ما يندرج تحته من أنواع المجاز بمنزلة إطلاق الكلمة على ما يندرج تحته من أنواعها الخاصة الاسم والفعل والحرف، وهكذا اسم المجاز، فإنه شامل لأنواعه من الاستعارة، والكناية، والتمثيل، فهما سيان كما ترى في إفادة ما تحتها من هذه الأنواع، وليس مختصين بنوع من المجاز دون نوع، فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر ماهية الاستعارة والتفرقة بينهما وبين التشبيه، ثم نذكر أمثلتها، ثم نردفه بذكر أقسامها وبذكر أحكامها الخاصة فهذه مباحث أربعة تفصلها بمغونة الله تعالى.

### البحث الأول

#### في بيان ماهية الاستعارة وبيان التفرقة بينها وبين التشبيه

اعلم أن الاستعارة المجازية مأخوذة من الاستعارة الحقيقية، وإنما لقب هذا النوع من المجاز بالاستعارة أخذاً لها مما ذكرناه، لأن الواحد منا يستعير من غيره رداء ليلبسه، ومثل هذا لا يقع إلا من شخصين بينهما معرفة ومعاملة فتقتضى تلك المعرفة استعارة أحدهما من الآخر فإذا لم يكن بينهما معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير أحدهما من الآخر من أجل الانقطاع، وهذا الحكم جار في الاستعارة المجازية، فإنك لا تستعير أحد اللفظين للآخر إلا بواسطة التعارف المعنوي كما أن أحد الشخصين لا يستعير من الآخر إلا بواسطة المعرفة بينهما، فأما معناها في مصطلح علماء البيان فقد ذكر في تعريف ماهيتها أمور خمسة.

### التعريف الأول

ذكره الرماني وحاصل ما قاله في الاستعارة أنها استعمال العبارة لغير ما وضعت له في أصل اللغة، هذا ملخص كلامه، وهو فاسد من أوجه ثلاثة، أما أولاً فلأن هذا يلزم منه أن يكون كل مجاز من باب الاستعارة وهو خطأ، فإن كل واحد من الأودية المجازية له حد يخالف حد الآخر وحقيقته، فلا وجه لخلطها، وأما ثانياً فلأن هذا يلزم عليه أن تكون



الأعلام المنقولة يدخلها المجاز وتكون من نوع الاستعارة وهو باطل، فإن المجازات لا تدخلها فضلاً عن الاستعارة، وأما ثالثاً فلأن ما قاله يلزم منه أنا لو وضعنا اسم السماء على الأرض، أن يكون مجازاً، وهذا باطل لا يقول به أحد.

### التعريف الثاني

حكاه ابن الأثير نصر بن عبد الكريم في كتابه المثل السائر عن بعض علماء البيان، فقال هو نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لمشاركة بينهما بسبب ما وهذا فاسد لأمرين، أما أولاً فلأن ما ذكره يدخل فيه التشبيه كقولنا زيد كالأسد، وزيد كأنه الأسد، فإن هذا نقل معنى من لفظ إلى لفظ بسبب مشاركة بينهما، لأننا نقلنا حقيقة الأسد إلى زيد، فصار مجازاً للمشاركة التي كانت بين زيد وبين الأسد في وصف الشجاعة، وأما ثانياً فلأن مثل هذا يدخل فيه ماهية المجاز مطلقاً، فإن المجاز من حيث إنه مجاز نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لمشاركة بينهما، والمجاز المطلق مغاير للاستعارة فلا يدخل أحدهما في الآخر.

### التعريف الثالث

اختاره ابن الأثير في كتابه فقال في أحدها هو نقل المعنى من لفظ إلى لفظ لمشاركة بينهما مع طى ذكر المنقول إليه، فقولنا نقل المعنى من لفظ إلى لفظ عام للاستعارة والتشبيه، وقولنا مع طى ذكر المنقول إليه يخرج به التشبيه عن الاستعارة، وهذا فاسد أيضاً فإن بعض أنواع الاستعارة لا يقدر هناك مطوى فيها، ولا يتوهم طيه وإن ذكر المطوى خرج بإظهاره الكلام عن رتبة البلاغة، وهذا كقوله تعالى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّئْلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِسَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ [النحل: ١١٢] فأنت لو أبرزت ههنا ذكر المستعار له وقلت واخفض لهما جانبك الذي يشبه الجناح، لأخرجت الكلام عن ديباجة الفصاحة، فظهر مما ذكرناه أن اعتبار المطوى يخرج بعض الاستعارة عن كونها استعارة، فبطل جعله قيداً من قيود حد الاستعارة.

### التعريف الرابع

ذكره ابن الخطيب الرازي: وحاصل ما قاله أنها ذكر الشيء باسم غيره وإثبات ما لغيره له لأجل المبالغة في التشبيه، فقولنا ذكرنا الشيء باسم غيره، احتراز عما إذا صرح بذكر

المشبه، كقولنا زيد أسد، فإنك ما ذكرت زيدا باسم الأسد، بل ذكرته باسمه الخاص له، فلا جرم ليس ذلك من الاستعارة وقولنا وإثبات ما لغيره له، ذكرناه ليدخل فيه الاستعارة التخيلية، وقولنا لأجل المبالغة في التشبيه، ذكرناه من الحد، وهو فاسد لأمرين، أما أولاً فلأنه ذكر التشبيه قيداً في الحد، وبذكره يخرج عن حد الاستعارة، لأنها مخالفة للتشبيه في ماهيتها وحكمها، فلا يدخل أحدهما في الآخر، وأما ثانياً فلأنه أورد فيه لفظ التعليل، وهو قوله لأجل المبالغة، والحد إنما يراد لتصور الماهية مطلقة من غير تعليل فبطل ما قاله.

### التعريف الخامس

وهو المختار، أن يقال تصييرك الشيء الشيء وليس به، وجعلك الشيء للشيء وليس له بحيث لا يلحظ فيه معنى التشبيه صورة ولا حكماً، ولنفسر هذه القيود، فقولنا «تصييرك الشيء الشيء وليس به وجعلك الشيء للشيء وليس له» شامل لنوعى الاستعارة، فالأول كقولك لقيت أسداً، وأتيت بحراً، والثاني كقولك رأيت رجلاً أظفاره وافرة، وقصدت رجلاً تنقاذف أمواج بحره، وفلان بيده زمام الأمر، وقولنا «بحيث لا يلحظ فيه معنى التشبيه صورة» كقولك زيد كالأسد ومثل البحر، فإن ما هذا حاله ليس من باب الاستعارة في شيء لما يظهر فيه من صورة التشبيه، وأحد البابين مغاير للآخر فلا يمزج أحدهما بصاحبه، وقولنا «ولا حكماً» يحترز به عن صورة واحدة، وهي قولنا زيد أسد، وعمرو بحر، فهل يعد هذا من باب الاستعارة، أو يكون معدوداً في التشبيه، فأكثر علماء البيان على عده من باب التشبيه، وإدخاله في حيرة، ومنهم من زعم أنه معدود في الاستعارة لتجرده من آلة التشبيه، فصار الأمر في الاستعارة والتشبيه جارياً على ثلاثة أوجه، أولها أن يكون استعارة باتفاق، وهذا كقولك رأيت قمراً نوره على الناس، وشمساً ضياؤه على الخلق، وثانيها تشبيه بلا خلاف، وهو ما ظهرت فيه أداة التشبيه كقولك زيد مثل البحر، ومثل الأسد، وثالثها وقع فيه خلاف، هل يعد من الاستعارة أو يكون معدوداً من التشبيه، وهو ما كان مضمراً الأداة، وهذا كقولك زيد أسد، وعمرو بحر، وغير ذلك وسيأتى لهذا مزيد تقرير في التفرقة بين الاستعارة والتشبيه. فهذا ما أردنا ذكره في ماهية الاستعارة ومفهومها.

وأما التفرقة بين الاستعارة والتشبيه فاعلم أن كل ما كان من صريح الاستعارة إما تصوير الشيء الشيء وليس به كما قال بعض الشعراء :

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزواره على القمر  
وكما قال بعضهم :

قامت تظللني من الشمس نفس أعز على من نفسى  
قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس

وأما جعل الشيء للشيء وليس له فكما قال لبيد :

وغداة ربح قد كشفت وقرة إذ أصبحت بيد الشمال زمامها

أراد السحابة كما قالوا نشبت أظفار المنية بفلان، فهذا لا خفاء بكونه مستعاراً كما ترى، وما كان من صريح التشبيه فلا مقال فيه، وهو ما كان فيه أداة التشبيه ظاهرة كقول بشار :

كأن مشار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ومثل قولهم فلان كالبدرة، وفلان كالأسد، إلى غير ذلك من التشبيهات، فهذا لا خفاء به في كونه تشبيهاً محضاً، وإنما يقع النظر والتردد في التشبيه المضمّر الأداة كقولك زيد الأسد شجاعة، وعمرو البحر في الجود والكرم، وكقول أبي الطيب المتنبي :

بدت قمراً ومالت خطوط بان وفاحت عنبراً ورنّت غزالا

فهل يعد من باب التشبيه، أو من باب الاستعارة، فيه مذهبان.

### المذهب الأول

أنه ليس من باب الاستعارة وهذا هو الذي مال إليه ابن الخطيب الرازي وأبو المكارم صاحب التبيان، وهو رأى أكثر علماء البيان، وأنه من باب التشبيه المضمّر الأداة، ولهم على ذلك حجتان :

الحجة الأولى، قولهم إن الأسماء في دلالتها على مدلولاتها نازلة منزلة الهيئات في دلالتها على ما تدل عليه من الأحوال، فكما أنك لو أخذت رجلاً من السوق معلوماً حاله بكونه سوقياً، ثم البسته تاج الملك، وأعرته إياه، وأقعدته على تخت المملكة بحيث إن كل

من رآه توهم أنه هو الملك، لكننت قد أعرتة الملك، لأن المقصود من هيئة الملك حصول المهابة في النفوس والجلالة في الأعيان، ولكن ذلك غير حاصل مع بقاء ما يدل على كونه سوقيا، فهكذا ما نحن فيه إذا قلت زيد أسد، فقد نفيت عنه ما يدل على أنه ليس بأسد، لأن الذاتين لا يكونان ذاتاً واحدة، فلا جرم لا تحصل المبالغة المقصودة من الاستعارة فلا تكون الإعارة حاصلة.

الحجة الثانية، إن المقصود من الاستعارة هو أن يحصل للمستعير من المنافع مثل ما كان حاصلًا للمعير منها، كالثوب مثلاً فإن المستعير يلبسه كما يلبسه المعير سواء، فإذا قلت زيد أسد، فالمقصود من هذا الإخبار عن الشخص المعلوم بكونه أسداً لا غير، بخلاف قولك: لقيت الأسد، فإنك تفيد به أنه هو الحيوان المعلوم في الشجاعة، فقد صار الاسم منتفعاً بالشجاعة مثل انتفاع الأسد بها، بخلاف قولك زيد الأسد، فلم يقع ذلك الموقع، فلهذا لم يكن منتفعاً بها، فلا جرم قضينا بكونه غير مستعار لما ذكرناه.

### المذهب الثاني

أنه بحقيقة الاستعارة أشبه، وقد قال به أبو هلال العسكري، والغانمي، وأبو الحسن الأمدى، وأبو محمد الخفاجي، وغيرهم من علماء البيان ولهم حجتان.

الحجة الأولى، قولهم الاستعارة ليس لها آلة، والتشبيه له الآلة، فما كانت فيه آلة التشبيه ظاهرة فهو تشبيه، وما لم تكن فيه ظاهرة فهو استعارة، فقوله زيد الأسد لا آلة فيه فوجب كونه من الاستعارة.

الحجة الثانية، هو أن المفهوم من قولنا زيد الأسد، مثل المفهوم من قولنا لقيت الأسد، وأتاني أسد، فإذا كان مفهوماً واحداً في المبالغة في المجاز، فإذا قضينا بكون أحدهما استعارة وجب أن يكون الآخر كذلك من غير تفرقة بينهما، هذا مغزى كلام الفريقين مع فضل تهذيب منا له لم يذكره، وقد لخصناه، والمختار عندنا تفصيل نرمرز إلى مبادئه، وحاصله أنا نقول: ما كان من قبيل التشبيه المضمر الأداة كقولنا: زيد الأسد، وزيد أسد، فليس يخلو حاله من قسمين:

فالقسم الأول أن يكون الكلام مسوقاً على جهة الاستعارة، فلو قدرنا ظهور آلة التشبيه لنزل قدره وخرج عن دياجة بلاغته، فما هذا حاله يكون من باب الاستعارة، ويفسد

جعله من التشبيه، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿فَآذِقْهَا اللَّهُ لَيْسَ الْجُوعُ وَالْخَوْفُ﴾ [النحل: ١١٢] فالخفض والذوق استعارتان بليغتان فلو ذهب بجعله تشبيهاً قائلاً، اخفض لهما جانبك الذي هو كالجنح، وأذاقها الله الجوع والخوف اللذين هما كاللباس، كان من الركة بمكان، وهكذا لو قلت في نحو قول الشاعر:

فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضبت على العناب بالبرد

فما هذا حاله من رقيق الاستعارة وعجيبها فلو أظهرت التشبيه فيه وقلت فأمطرت دمعاً كاللؤلؤ من عين كالنرجس، وسقت خذاً كالورد، وعضبت أنامل مخضوبة كالعناب بأسنان كالبرد، لكان غثاً من الكلام فضلاً عن أن يكون بليغاً.

القسم الثاني أن يكون الكلام متسقاً مع ظهور أداة التشبيه وهذا كقولنا: زيد الأسد، فإنك لو قلت كالأسد كان الكلام سديداً وكقول البحتري:

إذا سفرت أضواء شمس دجن ومالت في التعطف غصن بان

فإنك لو قلت سفرت مثل ضوء الشمس ومالت في التعطف مثل غصن البان، لم يخرج الكلام عن بلاغته، وعن هذا قيل إن قولنا زيد أسد، الأحق أن يكون من باب الاستعارة، وأن يكون قولنا زيد الأسد، أن يكون من باب التشبيه، لأن الكاف يحسن إظهارها في المعرف باللام دون المنكر، والتفرقة بينهما أن اللام في الأسد للجنس، فكأنك قلت زيد يشبه هذه الحقيقة المخصوصة من الحيوان، بخلاف المنكر، فإنها دالة على واحد من هذه الحقيقة، فإذا قلت زيد يشبه واحداً من هذه الحقيقة، فلا مبالغة فيه فافترقا، وقد قرر الزمخشري في تفسيره أن قوله تعالى: ﴿خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً﴾ [البقرة: ٧] يمكن جعله من باب الاستعارة، ويمكن جعله من باب التشبيه، مشيراً إلى ما ذكرنا من التلخيص في ظهور آلة التشبيه وإضمامه، كما مر، والله أعلم، فينحل من مجموع كلامنا أن الاستعارة لا تقتصر إلى أداة التشبيه وأن التشبيه لا بد فيه من ذكر الأداة، وهي الكاف وكأن، ومثل، ونحو، وما شاكلها، فكلما ازداد التشبيه خفاء ازدادت الاستعارة حسناً ورشاقة، وكلما ظهر معنى التشبيه تعفت آثار الاستعارة، واحت رسومها وأعلامها، واتضح أمر المشابهة كما تشهد له الأمثلة التي ذكرناها من قبل ويشهد له ما نذكره الآن بمعونة الله تعالى.

### دقيقة

اعلم أنك إذا حققت النظر في الاستعارة في مثل قولك لقيت الأسد، وجاءني البحر، علمت قطعاً أن التجوز إنما كان في جهة المعنى دون اللفظ من حيث اعتقدت أن ذات زيد ذات الأسد، من غير مخالفة، ومن أجل هذا قال أهل التحقيق من علماء المعاني: إن استعمال المجازات يكون أبلغ في تأدية المعاني من استعمال الحقائق، ولهذا فإنه يقال عند ذاك جعله أسداً وبحراً كما يقال جعله أميراً.

فإن زعم زاعم أن المراد بالجعل ههنا التسمية كقوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنثًا﴾ [الزخرف: ١٩] أى سموا، والمفعول الثانى من فعل سمى أبداً يكون المراد به اللفظ دون المعنى، كقولك سميت ولدى عبد الله، إذا وضعت عليه هذا الاسم، فجوابه أنا لا نسلم أنهم أرادوا التسمية، بل اعتقدوا للملائكة صفة الأنوثة، وأثبتوها لهم، ومن أجل هذا الاعتقاد صدر من جهتهم إطلاق اسم البنات في قوله تعالى: ﴿أَمْ لَهُ الْبَنَاتُ وَلَكُمُ الْبَنُونَ﴾ [الطور: ٣٩] ولم يكن ذمهم من أجل إطلاق لفظ البنات والأنوثة على الملائكة من غير اعتقاد لمعنى الأنوثة، بل كان الإنكار عليهم من أجل اعتقادهم لها فيهم، ومصدق ذلك قوله تعالى: ﴿أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ﴾ [الزخرف: ١٩] فهذا ما أردنا تقريره في ماهية الاستعارة والحمد لله.

### البحث الثانى

#### في إيراد الأمثلة فيهما

اعلم أن الأمثلة هي تلو الماهيات في تقرير الحقائق وبيانها، فلاجل هذا أوردناها على إثر كلامنا في الماهية ليتضح الأمر فيما نريده من ذلك، وجملة ما نورده من أمثلة الاستعارة أنواع خمسة.

#### النوع الأول الاستعارات القرآنية

اعلم أن من حق الاستعارة وحكمها الخاص أن يكون المستعار له مطوى الذكر، وكلما ازداد خفاء ازدادت الاستعارة حسناً، فإن أدخلت على الاستعارة حرف التشبيه فقلت في قولك رأيت أسداً، رأيت رجلاً كالأسد، فقد وضعت تاجها، وسلبتها ديباجها.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ [النحل: ١١٢] فانظر إلى ما اشتملت عليه هذه الآية من المجازات البليغة والاستعارات الرشيقة، فقد تضمنت استعارات أربعاً، الأولى منها القرية للأهل، والثانية استعارة الذوق في اللباس، والثالثة استعارة اللباس في الجوع، والرابعة استعارة اللباس في الخوف، فهذه الاستعارات كلها متلائمة، وفيها من التناسب ما لا خفاء به، فلما ذكر الأمن، والرغد من الرزق أردفه بما يلائمه من الجوع، والخوف، والإذاعة، لما في ذلك من البلاغة، وهذا النوع يسمى الاستعارة المرشحة، وهو أن يأتي بالاستعارة عقيب الاستعارة لها بالأولى علاقة ومناسبة، وهذا كقوله تعالى: ﴿أَشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى﴾ [البقرة: ١٦] فلما استعار الشراء عقبه بذكر الربح لما كان مناسباً له في غاية الملائمة لما سبق، وقد زعم عبد الله بن سيار الخفاجي إنكار الاستعارة المرشحة، وقال إن الاستعارة المبنية على الاستعارة من أبعد الاستعارات، وأنكر عليه الأمدى هذه المقالة، وما قاله الأمدى هو المعول عليه، فإن هذه الاستعارة المرشحة من أعجب الاستعارات وأغربها، واستظرفها كل محصل من علماء البيان وسنوضحها في التقاسيم، ونورد الشاهد عليها بمعونة الله تعالى.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿الرَّ كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ [إبراهيم: ١] فذكر الظلمات والنور إنما كان على جهة الاستعارة للكفر والإيمان، والضلالة والهدى كأنه قال لتخرج الناس من الكفر والضلال اللذين هما كالظلمة إلى الإيمان والهدى اللذين هما كالنور، والمستعار له مطوى الذكر، فإذا أظهر كان من قبيل صريح التشبيه كما مثلناه ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾ [إبراهيم: ٤٦] وإنما يكون استعارة في قراءة من قرأ لتزول بالنصب على تقدير (إن) بمعنى (ما) والمعنى وما كان مكرهم لتزول منه الجبال، واستعار الجبال لما أتى به الرسول صلى الله عليه وآله، من المعجزات الباهرة والأعلام الواضحة النيرة على نبوته، فالمعنى وما كان خدعهم وتكذبيهم لتزول منه هذه الأمور المستقرة الثابتة التي هي كالجبال في الرسوخ والاستقرار، فأما على قراءة من قرأ "لتزول منه" بالرفع في: تزول، فلا وجه للاستعارة فيه للجبال بل تكون باقية على



حقيقتها، هذا ما قاله ابن الأثير، وهو جيد لا غبار عليه، لكنه يمكن دخول المجاز فيها من وجه آخر، وهو أن الله تعالى أخبر عما كانوا عليه من الإغراق في الرد والتكذيب والمبالغة في الإنكار لما جاء به الرسول بأن الجبال الرواسي تزول من شنع هذه المقالة وتفاحش هذه الجهالة كما قال تعالى: ﴿ تَكَادُ السَّمَكُوتُ يَنْفَطِرُنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ۖ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۚ ﴾ [مريم: ٩٠-٩١] فهكذا هذا، ومن هذا قوله تعالى: ﴿ وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْفَأْوَنُ ۚ أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ ۚ ﴾ [الشعراء: ٢٢٤، ٢٢٥] فاستعار الأودية للمغازي والمقاصد الشعرية التي يلخصونها بأفئدتهم ويصوغونها بأفكارهم، وخص الاستعارة بالأودية دون الطرق والمسالك، لأن المعاني الشعرية تستخرج بالفكرة والروية، وفيهما خفاء وغموض، فلهذا كانت الأودية أليق بالاستعارة، وفي القرآن استعارات كثيرة.

### النوع الثاني الاستعارة في الأخبار النبوية

فمن ذلك قوله صلى الله عليه وآله: «أكثرُوا من ذكر هاذم اللذات فإنكم إن ذكرتموه في ضيق وسعه عليكم»<sup>(١)</sup> فاستعار هاذم اللذات للموت، وهو مطوى الذكر، ولو ظهر لم يكن هناك استعارة، وفي هذه الاستعارة من الرقة واللطافة ما لا يخفى حاله على من ضرب في هذه الصناعة بحظ وافر وكان له فيها القدر القامر.

ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله: «لا تستضيئوا بنار المشركين» فاستعار ذكر النار للرأي والمشورة، والمعنى لا تهتدوا بآراء المشركين، ولا تتكلوا على أقوالهم، لما فيها من الخديعة والمكر والغرر، ومن ذلك قوله عليه السلام، «إن الغضب ليوقد في فؤاد ابن آدم النار ألا تراه إذا غضب كيف تحمر عيناه وتتفخ أوداجه» فاستعار الوقود لاشتداد الغضب وتراكمه، ومنه قوله عليه السلام: «ما ذئبان ضاريان في زريبة أحدهم بأسرع من الحسد في حسنات المؤمن» فاستعار الذئبين في إفساد الغنم بضراوتهما لما يحصل من عقوبة الحسد في إحباط الحسنات المستحقة على الأعمال الصالحة، يريد أن إسرعه في الإحباط بمنزلة إسراع هذين الذئبين في إهلاك الغنم وقتلها. ومن بدیع الاستعارة وغريبها قوله صلى الله عليه وآله «ما جرع عبد قط جرعتين أعظم عند الله من جرعة غيظ يلقاها بحلم أو جرعة

(١) حديث حسن رواه ابن حبان والبخاري وغيرهما وانظر صحيح الجامع (١٢١١).

مصيبة يلقيها بصبر جميل» فاستعار الجرعة لما يكابده الإنسان عند ملابسة الغيظ ومقاساة الأحزان، وخص الجرعة لأن هذه الأمور كلها تخص القلب وتقع عليه كما تقع الجرعة عليه عند شربه، وهي استعارة لطيفة يعقلها أهل الكياسة، وينظر لها الأذكاء، ومن ذلك قوله عليه السلام: «المؤمن والكافر لا تتراءى نيرانهما» فاستعار ذلك إعلاماً لما بينهما من البعد والانقطاع في جميع الأحوال لأنهما إذا تباعدا في الدين، فما وراء ذلك يكون أبعد وأعظم في الانقطاع، وفي هذا إشارة إلى أن الإيمان أعظم الوصل فيما بين المسلمين، وأن الافتراق فيه لا وصلة بعده، ولهذا استعار له النار لأنها ترى من الأمكنة البعيدة، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله «قيدوا القرآن بالدرس فإن له أوابد كأوابد الوحش» فاستعار ذكر الأوابد وهي الحيوانات الوحشية لما فيها من النفار وشدة الشرود لذهاب هذه المحفوظات عن القلب إذا لم تكن راسخة فيه بشدة الدرس لها، ومجازات الأخبار النبوية واسعة الخطو وقد وقفت على المجازات النبوية للسيد الشريف علي بن ناصر، ولقد أتى فيها بالعجب العجيب ولباب الألباب، وفي كلامه دلالة على ما اختص به من الفضل والإحاطة بالبلاغة وتبحره في علومها.

### النوع الثالث

في الاستعارة المأخوذة من كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه، فمن بليغها وأغربها قوله عليه السلام «وايم الله لأقودن الظالم بخزامة حتى أورده منهل الحق وإن كان كارهاً» فانظر إلى هذه النكتة من كلامه ما أعظم موقعها في الدين، وأرضائها لله وأشجائها في حلوق الظلمة، وأرسخ قدمها في البلاغة، وقد اشتملت على استعارات ثلاثة، الخزامة، والانقياد، والمنهل، وما أعجب توشحها في قالب نظمها وحسن سياقها، فإنه لما ذكر الانقياد عقبه بما يلائمه من الخزامة، ولما ذكر الورود عقبه بما يناسبه من المنهل، وهذا هو سر التوشيح، وحقيقة جوهره، ومن أرق الاستعارة والطفها ما قاله عليه السلام: يشير به إلى نفسه وأولاده من بعده «نحن الشعار والحزنة والأبواب، لا تؤتى البيوت إلا من أبوابها، فمن أتاها من غير بابها سمى سارقاً».

فتفكر في هذه الكلمات القصيرة وما اشتملت عليه من المعاني وانطوت عليه من الأسرار والرموز في فضل أهل البيت وعلو درجتهم عند الله تعالى ومكانتهم من الشرف

بالرسول ﷺ، وقرب مكانهم منه، وتحتوى على استعارات خمسة، فاستعار الشعار ليدل به على الاختصاص بالرسول، والملاصقة له في حسبه، واستعار الخزنة ليدل به على أنهم الحافظون لعلوم الشريعة والمهيمنون عليها، واستعار الأبواب ليدل به على أنه لا توجد الفضائل في العلوم إلا من جهتهم، وأنهم بمنزلة الأبواب لها، واستعار قوله لا تؤتى البيوت إلا من أبوابها، دالا به على أن أخذها من جهة غيرهم خلاف العادة المألوفة وعكس للأمر وإبطال لحقيقته، واستعار قوله فمن أتاها من غير بابها كان سارقاً، ليدل به على أن كل من أخذها من غيرهم فقد ظلم وتعدى وأساء كالسارق، لأنه أخذ ما لا يملكه فاستعار هذه الألفاظ لما ذكرناه من تلك المعانى، ومن ذلك ما قاله في معرض التهكم والتوبيخ لبنى أمية إن بنى أمية يفوقوننى بمال الله، والله لئن عشت لهم لأنفضتهم نفص اللحام الودام التربة» وفي كلام آخر «التراب الودمة» فاستعار التفويق للأكل قليلاً قليلاً، أخذاً من فواق الناقة، وهو الحلبة بعد الحلبة، وقوله لأنفضتهم نفص اللحام، استعارة لتفريق شملهم والتكثير بهم، واللحام، هو القصاب، والودام هى القطع من الكرش، واحدها ودمة، والتربة التى تقع على الأرض فإذا نفضها اللحام تنثر التراب منها أسرع ما يكون وأقصاه عنها، فأما قوله عليه السلام: التراب الودمة، فهو من القلب الذى قد رقى فى غايته الفصاحة والبلاغة، وهذه الاستعارة دالة على أنه مبالغ فى قطع الدابر منهم، واستئصال الشافة بالتفريق لجموعهم، والإهانة لقدرهم، ولله در أمير المؤمنين ما أصلب قناته فى الدين، وأشد غضبه فى الله، وأعظم عداوته لأعدائه.

ومن ذلك كتابه إلى ابن عباس وهو عامله بالبصرة "اعلم أن البصرة مهبط إبليس ومغرس الفتن فحدث أهلها بالإحسان إليهم، واحلل عقدة الخوف عن قلوبهم. وقد بلغنى تنمرى على بنى تميم وغلظتكم عليهم، وإن بنى تميم لم يغب منهم نجم إلا طلع لهم آخر. فالمهبط، والمغرس استعارتان بليغتان لموضع البدع والشرور ومخالفة أمر الله تعالى، وإثارة الفتن، ومعصية إمام الحق، وقوله فحدث أهلها بالإحسان إليهم، استعارة، وقوله واحلل عقدة الخوف عن قلوبهم، استعارة أخرى للأنس لهم وتقدير خواطرهم. وقوله وقد بلغنى تنمرى على بنى تميم، استعارة للوحشة وشراسة الأخلاق. وقوله وغلظتكم عليهم، استعارة أيضاً للإعراض وضيق النفس عليهم، وقوله وإن بنى تميم لم يغب منهم نجم إلا طلع لهم آخر، استعارة لبقاء الرئاسة فيهم، وأنه لا يزال فيهم من فى حياته نفع للإسلام وعز وكهف.

وأكثر كلامه عليه السلام في أعلا طبقات الفصاحة، وأسمى مراتب البلاغة، فأما قوله عليه السلام عند لقاء عدوه "اللهم قد صرح بمكنون الشنآن، وجاشت مراجل الأضغان" فهاتان استعارتان لشدة البغضاء وتمكن العداوة وتأكدها في الأفتدة، فهما على ما اختصا به من النظم والاتساق، وقصر اللفظ وبلاغة المعاني، لا يقدران بقيمة ولا يوزنان بأنفس الأثمان كما ترى.

ومن كلام له عليه السلام يخاطب به معاوية ويذكر فيه توجعه على بني هاشم، فأراد قومنا قتل نبينا واجتياح أصلنا، وهموا بنا الهموم، وفعلوا بنا الأفاعيل، ومنعونا العذب، وأجلسونا الخوف، واضطرونا إلى جبل وعر، وأوقدوا لنا نار الحرب، فعزم الله لنا على الذب عن حوزته، والرمي من وراء حرمة، مؤمنا يبغي بذلك الأجر، وكافرنا يحامي عن الأصل، ومن أسلم من قريش خلو مما نحن فيه بحلف يمنعه أو عشيرة تقوم دونه، فهو من القتل بمكان آمن، وكان رسول الله إذا أحر الباس، وأحجم الناس قدم أهل بيته، فوقى بهم أصحابه حر السيوف والأسنة.

فعلى الناظر أعمال فكرته الصافية، وشجده عزيمة الماضية، فإذا فعل ذلك وعزل عن نفسه سلطان الحمية، وحى جانبه عن التمسك بأهداب العصبية علم قطعاً لا ريب فيه، ويقيناً لا رد له أنه كلام من أحاط بالمعاني ملكه، ونظم عقود البلاغة ولآلئها سلكه، وما قصدت بنقل طرف من كلام أمير المؤمنين إلا لغرضين.

### الغرض الأول

التنبيه على عظم قدره، والإعلام بأن أحداً من البلغاء وأهل الفصاحة لا يبلغ وإن عظم خطره شاو كلامه، ولا يستولى على أغواره، ويقصر عن الإتيان بمثاله وما ذاك إلا لأنه قد سبق وقصروا، وتقدم وتأخروا.

### الغرض الثاني

الإعلام بأن أهل البلاغة ألهب الناس حشاً، وأعطشهم أكباداً، إلى الوقوف على أسرارها، والإحراز لأغوالها، وأغوارها، ومع ذلك تراهم قد أعرضوا عن كلامه صفحاً، وطووا عنه كشحاً، مع دلوعهم من الكلام بما لا يدانيه ويقصر عن بلوغ أقصر

معانيه، ولست أدري علام أحمل إعراضهم عنه؟ فإن كان جهلاً بأمره، فقديرهم أعلا من أن يجهلوا مثل ذلك، وهم الغواصون على جواهر البلاغة، والمتبحرون في علومها، وإن كان استغناء عنه بغيره فهيئات هيئات، أين الغرب من النبع، والحصا من العقيان، وعقود الياقوت، من خرز المرجان، وشتان ما بين ظهور السها ونور الفرقد، ومتى ظهر نور الشمس انسلخ الظلام وزال الليس.

### النوع الرابع

#### في الاستعارة الواردة عن البلغاء وأهل الفصاحة

اعلم أنا نذكر ههنا ما ورد من الاستعارات الفائقة عمن يوصف بالبلاغة، ونذكر ما يوازنه من كلام أمير المؤمنين، كرم الله وجهه، ليتحقق الناظر تفاوت ما بين الكلامين، وليعرف مصداق ما ادعيته في حقه من أنه قد صار ابناً لبجدها وأباً لعذرتها. فمن ذلك ما روى عن الحجاج عند قدومه العراق أنه قال: إن أمير المؤمنين عبد الملك ابن مروان نثل كنانته وعجمها عوداً عوداً، فرأى أصلها نجاراً، وأبعدها نصلاً. فقوله: نثل كنانته وعجمها عوداً عوداً، يريد أنه عرض رجاله واحداً واحداً، واختبرهم رجلاً رجلاً، فرأى أشدهم وأمضاهم، فهذا من الاستعارات الفائقة. ولنذكر من كلام أمير المؤمنين ما هو أرق والطف في الاستعارة من هذا، وهذا نحو قوله يخاطب به معاوية، فكيف أنت إذا انكشف عنك جلايب ما أنت فيه من دنيا قد تبهجت بزيتها، وخدعت بلذتها، دعتك فأجبتها، وقادتك فاتبعتها، وأمرتك فأطعتها، وإنه يوشك أن يقفك واقف على ما لا ينجيك منه منج، فاقعس عن هذا الأمر، وخذ أهبة الحساب، وشمر لما قد نزل بك، فإنك مترف قد أخذ الشيطان منك مأخذه، وبلغ فيك أمله، وجرى منك مجرى الروح والدم.

فليمعن الناظر نظره فيما بين الكلامين من التفاوت في لطيف الاستعارة منهما، فإنه يجد بينهما بوناً بعيداً، وغاية غير مدركة بالحصر.

ومن ذلك ما قاله بعض الفصحاء في وصف ولدين لرجل كان مغرماً بحبيهما قال: وقد هويت بدرين على غصنين، ولا طاقة لقلب بهوى واحد، فكيف إذا حمل هوى اثنين، ومما شجاني أنهما يتلونان في أصباغ الثياب، كما يتلونان في فنون التجرم والعتاب، وكان

أحدهما قد لبس قباء أحمر، والآخر لبس قباء أسود، فقال: واصفاً لهما، وقد استجدا الآن زياً لا مزيد على حسنهما في حسنه، فهذا يخرج في ثوب من حمرة خده، وهذا في ثوب من سواد جفنه.

ولنذكر من كلام أمير المؤمنين ما يفوق عليه ويزيد في الاستعارة الرائقة، والمقاصد الفائقة، من ذلك قوله في صفة خلقة الطاووس قال فيه: إذا نشر جناحه من طيه وسما به مطلاً على رأسه قلت قُلْعُ دَارِي عَنَجَه نوتيه، تخال قصبه مداري من فضة وما أنبت عليه من عجيب داراته وشموسه خالصة العقيان وفلز الزبرجد فإن شبهته بما أنبت الأرض قلت جَنِيٌّ جُنِيٍّ من زهرة كل ربيع، وإن شاكلته بالحلى فهو فصوص ذات ألوان، قد نطقت باللجين المكلل، وإن ضاهيته بالملابس قلت موشى الحلل، أو مونتق عصب اليمن، وإذا تصفحت شعرة من شعرات قصبه، أرتك حمرة وردية، وتارة خضرة زبرجدية، وأحياناً صفرة عسجدية.

فانظر أيها الواقف مقدار ما بين الكلامين من التفاوت في مأخذهما في الاستعارة، وميز ما اشتمل عليه من الرقة واللطافة والروثق والرشاقة، فليس العلم كالحسبان، ولا يكون الخبر كالعيان.

ومن ذلك ما قاله بعض الفصحاء في وصف المطر، أقبل عارض مسف، متراكم غير شف، كالمقاصد إلى الرقاق، والمخضل للأنفاق، فأرخی الغمام عزاليه. واثعنجر بصوب ما فيه. فالتقى الماء على أمر قد قدر، وتعقد منه الثرى وودأت منه العذر، وتهدمت القرى. وقال أمير المؤمنين كرم الله وجهه عند الاستسقاء: وانشر علينا رحمتك بالسحاب المتبعق، والربيع المغدق، والنبات المونتق سحاً وابلاً، تحيى به ما قد مات وترد به ما قد فات، وأنزل علينا سماء مخضلة مداراً هاطلة يدافع الودق منها الودق، ويحفر القطر منها القطر، غير خلب برقها ولا جهام عارضها، ولا قزع ربابها، ولا شفان ذهابها، تنعش بها الضعيف من عبادك، وتحى بها الميت من بلادك، فهذا معنى واحد قد اتفقا على وصفه فانظر ما بين الوصفين وتأمل ما بين الكلامين، كيف بالغ فأحسن، واستعار فأجاد، ولتقتصر على هذا القدر ففيه كفاية في الاعتراف له بالتقدم والسبق بمن لم يتضمخ برذائل الحسد، ولا ينبض فيه عرق العصبية، حيث خصه الله بالخصال الشريفة والفضائل الجملة.

## النوع الخامس

الاستعارات الشعرية، من ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي:

فما تركن بها خلد له بصر تحت التراب ولا بازاً له قدم  
ولا هزيراً له من درعه لبد ولا مهة لها من شبهها حشم

وهذا من بديع الاستعارة وغريبها واستعار الخلد لمن كان مخفياً تحت التراب خائفاً، والباز استعاره لمن طار هارباً، والهزير، والمهة استعارتان للرجال المقاتلة، وللشاء من السبايا، وهذه مبالغة في شدة الوقعة والهزيمة، ومن ذلك ما ورد عن بعض الشعراء في صفة السيف فقال:

حملت حمائله القديمة بقله من عهد عاد غضة لم تذبل  
وقال المتنبي أيضاً:

في الخد إن عزم الخليط رحيلاً مطر تزيد به الخدود محولا  
فالبقلة استعارة للسيف، والمطر جعله استعارة للدمع، ومن ذلك ما قاله الشريف الرضي:

إذا أنت أفنيت العرائن والذرى رمتك الليالي من يد الخامل الذكر  
وهبك اتقيت السهم من حيث يتقى فمن ليد ترميك من حيث لا تدري  
فالعرائين والذرى، استعارة لعظماء الناس وأشرفهم، ومن ذلك ما ورد عن امرئ القيس في صفة الليل الطويل:

فقلت له لما تغطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكل كل  
فلما جعل ليل وسطاً ممتداً، استعار له اسم الصلب، وجعله متمطياً، استعارة لطوله، واستعار الأعجاز لثقله وبطائه، واستعار الكلكل لمعظم الليل ووسطه، أخذاً له من كل كل البعير، وهو ما يعتمد عليه إذا برك. فصور الليل على صورة البعير، حيث جعل له صلباً يتمطى به أولاً، وثنى بذكر العجز، وثالث بالكلكل حتى يكاد أن يخيل أنه كصورة البعير، وهو من بليغ الاستعارة ومحاسنها ومن ذلك ما قاله بعضهم.

نبيل حباها من رؤوس بنائه ريشاً ومن حبل المداد نصولا  
ففرت شواكل كل أمر مشكل ورددن كل مفضل مفضولا  
وترى الصحيفة حلبة وجيادها أقلامه وصريره من صهيلا



فهذا أيضاً من جيد الاستعارة ومليحها فاستعار اسم النبل للأقلام، والريش للأنامل، والنصول لسواد المداد، واستعار اسم الحلبة للقرطاس، والجياذ للأقلام وجعل الصرير كالصهيل في الخيل، وهذا من التوشيح للاستعارة البالغ ومن ذلك ما قاله بعض الشعراء:

العيش نوم والمنية يقظة والمرء بينهما خيال سارى

فاقضوا مآربكم سراعاً إنما أعماركم سفر من الأسفار

وتراكضوا خيل الشباب وبادروا أن تسترد فلنهن عواري

ومن غريب الاستعارة ما قاله بعضهم يرثى ولدأ له:

وهلال أيام مضى لم يستدر بداراً ولم يمهل لوقت سرار

عجل الكسوف عليه قبل أوانه فمحاه قبل مظنة الإبدار

واستل من أترابه ولداته كالقطة استلت من الأشفار

ولنكتف بهذا القدر في أمثلة الاستعارات ففيه غنية.

### البحث الثالث

### في أقسام الاستعارة

اعلم أن الاستعارة منقسمة باعتبار ذاتها إلى حقيقية، وخيالية، وباعتبار لازمها إلى مجردة، وموشحة، وباعتبار حكمها إلى حسنة، وقبيحة، وباعتبار كيفية استعمالها إلى استعارة محسوس لمحسوس، أو معقول لمعقول، إلى غير ذلك من أنواع التقاسيم، فهذه تقسيمات أربعة، نذكر ما يتعلق بكل واحد منها وأمثله بمعونة الله تعالى.

### التقسيم الأول

#### باعتبار ذاتها إلى حقيقية وخيالية

فأما الحقيقية فهي أن تذكر اللفظ المستعار مطلقاً كقولك: رأيت أسداً. والضابط لها أن يكون المستعار له أمراً محققاً، سواء جرد عن حكم المستعار له، أو لم يجرد بأن يذكر الاستعارة ثم يأتى بعد ذلك بما يؤكد أمر المستعار له ويوضح حاله، وهذا مثاله قولك: رأيت أسداً على سرير ملكه، وبدراً على فرس أبلق، وبحراً على باب الوفاد، وبحر علم لا

يحيف في قضائه وحكمه، وبدر تم يتكلم بجميع الحقائق، فيأتى بهذه الأمور عقيب ذكر الاستعارة من أجل تأكيد أمرها، وإيضاح حالها لأنك إذا قلت رأيت أسداً، فقد حصل مطلق الاستعارة اختصاصه بالشجاعة التي هي خاصة الأسد، فهذه استعارة مطلقة، ثم لما قلت على سرير ملكه، فصلته عن حكم الآساد، إذ ليس الجلوس على السرر من شأنها، وإنما جىء بذلك من أجل تأكيد المستعار له، وهذه تسمى مجردة، وهكذا إذا قلت رأيت قمراً على فرس، وبدر تم يتكلم، فقد أثبت له ضوء الأقمار وتمام البدور، ثم فصلته عما لا يليق بالأقمار والبدور بقولك على فرس، وبقولك يتكلم، لأنه ليس الكون على الخيل والكلام من صفة الأقمار والبدور بحال، ولكن الغرض هو ما ذكرناه من توكيد أمر المستعار له وتوضيح حاله، ومن النمط العالى في الاستعارة ما قاله بعض الشعراء:

وصاعقة في كفه ينكفى بها على رؤوس الأعداء خمس سحائب

فلما استعار الصاعقة لنصل السيف عقبه بقوله ينكفى بها، أى يتصل ويلابس رؤوس الأعداء خمس سحائب، أراد بها الأصابع، إيضاحاً لأمر الصاعقة، وتبياناً أن ما ذكره من حكم المستعار له، وجعل قرينته دالة على ما أراده من وصف هذا الممدوح، ومن فائق الاستعارة ورائقها قول بعضهم:

ترى الثياب من الكتان يللمحها نور من البدر أحياناً فيبليها

فكيف تنكر أن تبلى معاجرها والبدر في كل وقت طالع فيها

فلما استعار ذكر القمر، عقبه بذكر المعاجر وأنه يبليها بطلوعه فيها كل وقت، وذكره من أجل إيضاح أمر المستعار له، وبيان حقيقته.

وأما الاستعارة الخيالية الوهمية، لهى أن تستعير لفظاً دالاً على حقيقة خيالية تقدرها في الوهم، ثم تردفها بذكر المستعار له، إيضاحاً لها وتعريفاً لحالها كما قال بعضهم:

وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل غيمة لا تنفع

وقد يجتمع التجريد والتوشيح في الاستعارة كما قال زهير:

لدى أسد شاكنى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم

فلما صور به بصورة الأسد جرد الاستعارة بأن عقبه بكونه حديد الشوكة في سلاحه، تقريراً لحال الاستعارة، وتوكيداً لأمرها، ثم وشحها بقوله: «له لبد أظفاره لم تقلم» وكما لو قال في هذا «رأيت أسداً دامى الأنياب وافر البرائن» لكان من باب الاستعارة الموشحة،

ومن الخيالية قولهم: «فلان أنشبت المنية فيه مغالبها» كان تخيلاً للاستعارة، لأنه لما شبه المنية بالسبع في عدوانها وتضريرتها على الإنسان، جعل لها مغالب، ليزداد أمر التخيل ويكثر، ومن الاستعارة التخيلية، الآيات الدالة على التشبيه كقوله تعالى: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُوقِئُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ [المائدة: ٦٤] وقوله تعالى: ﴿خَلَقْتُ بِيَدَيَّ﴾ [ص: ٧٥] وقوله تعالى: ﴿وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ﴾ [الرحمن: ٢٧] ومن أجل ذلك زل كثير من الفرق في اعتقادها جواز الأعضاء على الله تعالى وحلول المكان، والجهة، وغير ذلك من الظواهر العقلية التي يشعر ظواهرها بذلك، فإنهم لما لم يفهموا هذه الاستعارة وجهلوا حالها، وقعوا في أودية التهويس من اعتقاد التشبيه وتوهم كل ضلالة في ذاته تعالى، فمن ههنا كان السبب في ضلال المشبهة، فأما المنزعة فلهم فيها تأويلات ركيكة بعيدة، والذي حملهم على ذلك تقرير القواعد العقلية، فلا جرم اغتفروا بعدها حذراً من المناقضة للقضايا في البراهين، ولو تفتنوا لهذه الاستعارة لكانوا في غنية عن أكثر هذه التأويلات الركيكة، فأما التفرقة بين الاستعارة الحقيقية والاستعارة الخيالية، فستذكرها في أحكام الاستعارة بمعونة الله تعالى: وقد يجتمع التحقيق والتخيل في الاستعارة كما في بيت زهير:

صحبا القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصبا ورواحله

فيمكن جعله من باب التخيل، وتقريره هو أنه لما تحقق من حاله أنه أمسك عما كان عليه في عنفوان الشباب وغضارته من سلوك جانب الغنى وركوب مراكب الهوى، استعار له قوله: «عرى أفراس الصبا ورواحله» على جهة التخيل وطريقه، كأنه شبه الصبا في حال قوة دواعيه وميلانه إلى اللهو والطرب، بالإنسان الذي يقدر على تصريفك على ما تريد، ثم بالغ في الاستعارة حتى صورته بصورة الإنسان واختراع ما له من الآلات والأدوات، وأطلق اسمها عليه تحقيقاً لحال الاستعارة المتخيلة، ويمكن جعله من باب التحقيق، وتقريره أنه استعار الأفراس والرواحل لما يحصل من دواعي النفوس والقوى الإنسانية عند الصبا وميل القلوب إلى الهوى فلهذا قال: عرى عن هذه الأشياء بعد مفارقة الصبا، ومما يمكن تنزيله على هذين الوجهين في الخيال، والتحقيق، قوله تعالى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤] فإذا جعلته من باب التخيل، فتقريره هو أن الله تعالى أمر الولد بأن يلين لهما جانبه، ويتواضع لهما، فاستعار لفظ الجناح، منها به على التخيل في الاستعارة بطريق المبالغة في طلب أن يكون الولد لأبويه،

كالطائر لفرخه في فرط حنوه عليه وتعطفه على محبته، فجعل الذل طائراً على طريق الاستعارة، ثم أخذ الوهم في تصوير ما للمستعار من الآلات والجوارح، ثم أضاف اسم الجناح إلى الذل، رعاية لمزيد البيان، وإفراطاً في تحصيل البلاغة. وإذا جعلته من باب التحقيق فتقريره أنه لما أراد المبالغة في لين الجانب للأبوين من جهة الولد، استعار لفظ الجناح للتذلل والتواضع، ونزله منزلة الجناح في التصاقه بالتراب وإسباله في التغطية للفرخ، مبالغة في لين العريكة، وحسن التذلل للوالدين.

ومن اللفظ ما توجهه على هذين التوجيهين قوله تعالى ﴿فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ [النحل: ١١٢] والظاهر من هذه الاستعارة هو التخيل، لأن الله تعالى لما ابتلاهم لكفرهم باتصال هاتين البليتين، ولما استعار اللباس ههنا مبالغة في الاشتمال عليهم أخذ الوهم في تصوير ما للمستعار منه من التغطية والستر والاسترسال، رعاية لمزيد البيان في ذلك، وإن جعلته من باب التحقيق للاستعارة، فتقريره هو أن ما يرى على الإنسان عند شدة الخوف والجوع من الضعف والهزال، وانتقاع اللون، وعلو الصفرة، وراثثة الهيئة، وركة الحال، وحصول القلق والفشل، يضاهي الملابس في اختلاف أحوالها وألوانها.

## القسم الثاني

### باعتبار اللازم لها إلى مجردة وموشحة

إذا استعير لفظ لمعنى آخر، فليس يخلو الحال، إما أن يذكر معه لازم المستعار له، أو يذكر لازم المستعار نفسه، فإن كان الأول فهو التجريد، وإن كان الثاني فهو التوشيح، فأما الاستعارة المجردة فإنما لقبت بهذا اللقب، لأنك إذا قلت: «رأيت أسداً يجدل الأبطال بنصله، ويشك الفرسان برمحه» فقد جردت قولك: أسداً، عن لوزم الأسد وخصائصها، إذ ليس من شأنها تجديل الأبطال ولا شك الفرسان بالرماح والنصال، ومن التجريد قوله تعالى ﴿فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ﴾ [النحل: ١١٢] ولو قال: كساها الله لباس الجوع والخوف، لكان توشيحاً فبالغ في شدة ما أصابهم بقوله «فأذاقها» لأن الذوق أبلغ في الإحساس وأدخل في الإيلام، من قوله كساها.

لا يقال فأراه لما قال «أذاقها» فلم لم يقل طعم الجوع والخوف ليلائم قوله «فأذاقها»؟ ولم قال لباس الجوع وبين اللباس والطعام تنافر؟ لأننا نقول إن الطعم وإن كان ملائماً للإذابة، لكنه لو ذكره لما كان مقوياً لبيان اشتغال الجوع والخوف لهم، وعموم أثرهما على جميع البدن، كما تعم الملابس وتغطي جميع البدن، فلا جرم حصل من لفظ الإذابة المبالغة في إدراك ألم الجوع والخوف بالإدراك بألة الذوق، وحصل من لفظ اللباس المبالغة في العموم والاشتغال، فلأجل هذا كان الأولى ذكر اللباس ليحصل المعنيان جميعاً، فأما الاستعارة الموشحة، فإنما سميت بهذا الاسم، لأنك إذا قلت: «رأيت أسداً وافر الأظفار منكر الزئير دامى الأنياب» فقد ذكرت لازم اللفظ المستعار وذكرت خصائصه فوشحت هذه الاستعارة، وزيتها بما ذكرته من لوازمها وأحكامها الخاصة، أخذاً لها من التوشيح، وهو ترصيع الجلد بالجواهر واللالئ تحمله المرأة من عاتقها إلى كشحها، وهذا هو الوشاح، واشتقاق التوشيح للاستعارة منه، ومثالها قوله تعالى: ﴿أَشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَى﴾ [البقرة: ١٦] ثم قال على إثره ﴿فَمَا رَیَحَتْ يَحَرَّتُهُمْ﴾ [البقرة: ١٦] فلما استعار لفظ الشراء عقبه بذكر لازمه وحكمه، وهو الريح توشيحاً للاستعارة، ولو قال فهلكوا أو عموا وصموا عوض قوله: ﴿فَمَا رَیَحَتْ﴾ لكان تجريداً، ولم يكن توشيحاً، ولو قال تعالى فكساها الله لباس الجوع، لكان توشيحاً، أو قال فأذاقها الله طعم الجوع والخوف لكان توشيحاً أيضاً، ومن التوشيح قول كثير عزة:

رمتني بسهم ريشه الكحل لم يضر

ومن قوله:

تقرى الرياح رياض الحزن مزهرة إذا سرى النوم في الأجفان أيقاظا

فذكر السهم مع الريش، والرياض مع الأزهار، يكون توشيحاً.

ومن مליح الاستعارة المجردة ما قاله أمير المؤمنين كرم الله وجهه، في حق الله تعالى: «فلو وهب ما ضحكت عنه أصداف البحار من سبائك العقيان وفلز اللجين» ومن الاستعارة الموشحة قوله عليه السلام: «قذفت إليه السموات والأرضون مقاليدها، وانتقادت له الدنيا والآخرة بأزمته»

فلما ذكر الانقياد عقبه بما يلائمه من الزمام توشيحاً لها.

### القسم الثالث

#### باعتبار حكمها إلى حسنة وقبيحة

اعلم أن الاستعارة إنما يظهر حسننها إذا عريت عن أداة التشبيه، وكلما ازداد التشبيه خفاءً ازدادت حسناً ورشاقة، وكانت متضمنة للبلاغة مع الإيجاز، وجودة النظم وحسن السياق، والقبيح منها ما خالف ما ذكرناه من هذه الاعتبارات.

فأما الاستعارة الرائقة فكقوله تعالى: ﴿وَلَا تَعْدَنَّ عَيْنُكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ [طه: ١٣١] فانظر إلى استعارة مد العين لإحراز محاسن الدنيا والشغف بحبها، والتهالك في جمع حطامها، والشح بما ظفر به منها وبين المد للعين، وهذه الأشياء، من الملائمة، والتناسب ما لا يخفى على أهل الكياسة، وهكذا قوله تعالى: ﴿زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ فاستعار الزهرة لما يظهر من زينة الدنيا ورونقها، وإدراك لذاتها كالزهر إذا تفتح وأعجبت غضارته وحسن بهجته ومن أعظمها إعجاباً قوله ﷺ في وصف القرآن «من جعله أمامه قاده إلى الجنة، ومن جعله خلفه ساقه إلى النار» فاستعار الأمام، والخلف للعمل بأحكامه والإعراض عنها ثم جعل الانقياد إلى الأمور المحبوبة وصير السوق إلى الأمور المكروهة، وما يشير إلى هذا المعنى قول أمير المؤمنين «تحففوا تلحقوا» وقوله: «فإن السبقة الجنة، وإن الغاية النار» فقوله تحففوا تلحقوا، من الكلام الذي لا تنال له غاية، ولا يدرك له حد ولا نهاية، ثم إنه جعل السبقة، لما يراد ويحب، وجعل الغاية لما يكره ويعرض عنه. ومن جيدها قوله:

ولما قضينا من منى كل حاجة      ومنح بالأركان من هو ماسح

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا      وسالت بأعناق المطى الأباطح

والغرض بهذا هو أن الإبل سارت سيراً شديداً في سرعة مع اختصاصه بلين وسلاسة،

حتى كأنها سيول وقعت في الأباطح فجرت.

ومن غريبها ما قاله بعض الشعراء:

قوم إذا لبسوا الدروع حسبتها      سحباً مزررة على أقمار

لو أشرعوا أيماهم من طولها طعنوا بها عوض القنا الخطار  
ودحوا فوق الأرض أرضاً من دم ثم انثنوا فبنوا سماء غبار  
فهذا وما شاكله من أحسن الاستعارات وأرقها، وقال بعضهم يرثي ولدأ له:  
إن تحتقر صفراً قرب مفخم يبدو ضئيل الشخص للنظار  
إن الكواكب في علو مكائها تشرى صفاراً وهي غير صفار  
فهكذا يكون حال الاستعارة الحسنة. فأما الاستعارة القبيحة فهي كل ما كان لا مناسبة  
بينها وبين المستعار له فيقبح لأجل ذلك، وهذا كقول أبي نواس:

بح صوت المال عما منك يشكو ويصيح

فهذا وأمثاله من الاستعارة الركيكة النازلة القدر في البلاغة، ومراده من هذا هو أن المال  
يتظلم من إهانتة له بالتمزيق بالإعطاء فالمعنى جيد، والعبارة قبيحة لا تلوح فيها مخايل  
البلاغة بحال. ومنه قوله أيضاً:

ما لرجل المال أضحت تشتكى منها الكلالا

فهذا أيضاً أرك من الأول وأنزل قدراً وأسخف. وما أعجب ما قاله مسلم بن الوليد في  
هذا المعنى:

تظلم المال والأعداء من يده لازال للمال والأعداء ظلاماً

فالمقصود من هذا له ولأبي نواس واحد، ولكنه فاق عليه بجودة الانتظام وحسن  
السبك، فكان بليغاً فصيحاً. ومن ضعيف الاستعارة قول أبي تمام:

بلوناك أما كعب عرضك في العلى فعال وأما خد مالك أسفل

فمراده من هذا أن عرضك مصون ومالك مبتذل، لكنه أخرجه أقيح مخرج، وساقه  
سياقاً مستكرهاً، فانظر إلى قوله كعب عرضك، وخذ مالك، ما أبعد عن طرق البلاغة  
وأسخف قدره فيها. ومما نزل قدره قول بعضهم:

(أيا من رمى قلبي بسهم فأولجا)

فقوله فأولجا من الاستعارات النازلة وهكذا لو قال فأدخلا، ولو قال بدله فأقصدا أو  
فأنفذا، لكان له موقع حسن في الاستعارة. فهذه الأمور «إذن» تعرف بالذهن الصافي،  
ويحكم فيها الذوق المعتدل، وفي ما ذكرناه كفاية في التنبيه على ما أردنا من ذلك على غيره.



## التقسيم الرابع

### باعتبار كيفية الاستعمال للاستعارات

اعلم أن الاستعارة تجري في استعمالها على أوجه أربعة نذكرها.

#### الوجه الأول

استعارة المحسوس للمحسوس وهذا كقوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ ۝٥٨﴾ [الرحمن: ٥٨] شبه الحور العين بالمرجان والياقوت في شدة الحمرة والرقه وهكذا قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَّكْنُونٌ ۝٤٩﴾ [الصفات: ٤٩] شبهن بالببيض في بياضه ورقته ولطافته، فهذه استعارة مقدرة بتقدير طرح أداة التشبيه فتكون استعارة محققة، كما أن كل ما كان من الاستعارة يطوى فيه ذكر المشبه فهو من التشبيه المقدر كقولك: رأيت أسداً، ولقيني أسداً، كما مر بيانه. ومثال الاستعارة المحققة في المحسوسين قوله تعالى: ﴿وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ۝٤﴾ [مريم: ٤] فالمستعار النار، والمستعار له هو الشيب، بواسطة الانبساط ومنه قوله تعالى: ﴿وَزَكَا بَعْضُهُمْ يَوْمَهُ يَمُوجٌ فِي بَعْضٍ ۝٩٩﴾ [الكهف: ٩٩] فالموجان، حركة الماء في الأصل، فاستعير للقلق والفشل والاضطراب في الأمر. ومن هذا قوله تعالى: ﴿إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ ۝٤١﴾ [الذاريات: ٤١] فالمستعار منه المرأة التي لا تلد ولدأ، والمستعار له الريح، لأنها لا تصلح شيئاً ولا ينمو بها نبات. وقوله تعالى: ﴿نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ ۝٣٧﴾ [يس: ٣٧] فالمستعار له خروج النهار من ظلمة الليل، والمستعار منه ظهور المسلوخ من جلده، فلما كان النهار من شدة الاتصال بالليل كاتصال الجلد بالمسلوخ منه، لا جرم حسنت الاستعارة، وهو باب واسع في كتاب الله تعالى والسنة الشريفة.

#### الوجه الثاني

استعارة المعقول للمعقول وهذا كقوله تعالى: ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَّوَدِّئًا ۝٥٢﴾ [يس: ٥٢] فاستعار الرقاد للموت، وكلاهما أمر معقول. وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مَوْصَى الْعَصْبُ ۝١٥٤﴾ [الأعراف: ١٥٤] فالسكوت عبارة عن زوال الغضب وارتفاعه: وهما أمران عقليان. ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَدِّمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ ۝٢٣﴾ [الفرقان: ٢٣] استعير من قدوم المسافر بعد مدة والمستعار له، هو الجزاء بعد الإمهال. وقوله تعالى: ﴿تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنْ

الْقَيْظُ ﴿[الملك: ٨]﴾ فالغيظ أمر معقول مستعار للحالة المتوهمة للنار. أجازنا الله منها. لإرادة الانتقام بلسان الحال من العصاة.

### الوجه الثالث

استعارة المحسوس للمعقول وهذا كقوله تعالى: ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ﴾ [الأنبياء: ١٨] فالقذف، والدمغ، أمران معقولان مستعاران من صفات الأجسام، والمستعار له الحق، والباطل، والجامع هو الإعدام والإذهاب ومنه قوله تعالى ﴿وَزُلْزِلُوا﴾ [البقرة: ٢١٤] فأصل الزلزلة التحريك بالعنف والشدة، ثم يستعار لشدة ما نالهم من العذاب. ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ﴾ [الحجر: ٩٤] الأصل في الصدع هو الانشقاق للقارورة وغيرها. ومنه قوله تعالى: ﴿فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ﴾ [آل عمران: ١٨٧] فالنبذ في الأصل يستعمل في إلقاء الشيء عن اليد، ثم استعير في الأمر المعقول عنه المتناسي حاله، والجامع بينهما اشتراكهما في الزوال عن التحفظ والإيقاظ.

### الوجه الرابع

استعارة المعقول للمحسوس وهذا كقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ﴾ [الحاقة: ١١] المستعار منه التكبر والعلو، والمستعار له هو ظهور الماء، والجامع بينهما خروج الحد في الاستعلاء المضّر، ومنه قوله تعالى: ﴿بَرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ﴾ [الحاقة: ٦] فالتعو مستعار من التكبر والشموخ، والمستعار له هو الريح، والجامع بينهما هو الإضرار البالغ. ومنه قوله تعالى: ﴿تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْقَيْظِ﴾ [الملك: ٨] فالتمييز من الغيظ استعاره، استعير للنار والجامع بينهما شدة التلهب والاضطراب كما قال تعالى: ﴿سَمِعُوا لَهَا تَغِيظًا وَزَفِيرًا﴾ [الفرقان: ١٢] ومنه قوله تعالى: ﴿حَقٌّ نَضَعُ الْحَرْبَ أَوْزَارَهَا﴾ [محمد: ٤] فالوضع والوزر معنيان معقولان، استعيرا للحرب وهي محسوسة.

### تنبيه

اعلم أن في الاستعارة ما يكون معدوداً في التهكم، وحاصل الاستعارة التهكمية، أن تستعمل الألفاظ الدالة على المدح في نقائصها من الذم والإهانة تهكماً بالمخاطب، وإنزالاً لقدره، وخطاً منه وهذا كقوله تعالى: ﴿إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ﴾ [هود: ٨٧] مكان

نقيضهما من السفية الغوى وقوله تعالى: ﴿فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [آل عمران: ٢١] بدل قوله أنذرهم، لأن البشارة إنما تستعمل في الأمور المحمودة، والمراد ههنا العذاب والويل ومنه قوله تعالى: ﴿فَأَقْذِبْهُمْ إِلَىٰ حَرْطٍ لَّعِيمٍ﴾ [الصفات: ٢٣]. والتهكم في اللغة عبارة عن شدة الغضب على المتهم به، لما فيه من إسقاط أمره وحط منزلته وحاله، واشتقاقه من: تهكمت البشر، إذا سقط طيها. وهو كثير التدوار في كتاب الله تعالى خاصة عند عروض ذكر الكفار وأهل الشرك والنفاق كقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ءَاسَفُونَا اُنْتَقَمْنَا مِنْهُمْ﴾ [الزخرف: ٥٥] وغير ذلك من الآيات الوعيدية، والخطابات الزجرية الدالة على مزيد الغضب وبالحق الانتقام. اللهم أجربنا من التعرض لسخطك، وعظيم غضبك، ياخير مستجار به، وأكرم من يلاذ برحمته.

### البحث الرابع

### في أحكام الاستعارة

اعلم أنا قد ذكرنا ما يتعلق بحقائق الاستعارة، والذي بقى علينا هو ذكر أحكامها الخاصة غير ما أسلفناه من قبل، وجعلتها سبعة.

### الحكم الأول

هل المستعار هو اللفظ، أو المعنى؟ زعم زاعمون أن المستعار هو اللفظ، والذي عليه أهل التحقيق أن الاستعارة إنما تكون متعلقة بالمعنى، وهذا هو المختار، ويدل على ذلك أوجه ثلاثة، أما أولها فلأن الإجماع منعقد من جهة علماء الأدب وأرباب هذه الصناعة على أن الاستعارة أبلغ من الحقيقة وأن قولنا: زيد أسد، في المبالغة في وصف الشجاعة أعظم من قولنا: زيد يشبه الأسد، في شجاعته، فلو لم تكن هناك استعارة لفظ الأسد ونقله، لم تكن هناك مبالغة لأنه لا مبالغة في نقل العبارة خالية من معناها وعريه عنه، وأما ثانياً فلأن القائل إذا قال: رأيت أسداً، ولقيني أسداً، فالسابق من هذا الكلام هو أنه صورته بحقيقة الأسد مبالغة في شجاعته، وزيادة في جراته، وليس ذلك إلا لأجل ما كان من المقصود من إثبات حقيقة الشجاعة ومعقولها، ولو كان ذلك من أجل استعارة اللفظ لم يكن هذا الإطلاق، لأنه لا يقال لمن سمى إنساناً باسم الأسد، أنه صيره أسداً، وجعله

بحقيقة الآساد، وأما ثالثاً فلقوله تعالى: ﴿وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثًا﴾ [الزخرف: ١٩] فظاهر الآية مشعر بأنهم أثبتوا للملائكة صفة الأنوثة، فلأجل هذا الاعتقاد سموهم باسم الإناث، وليس الغرض إطلاق اسم النبات عليهم من غير اعتقاد معنى الأنوثة، ولهذا قال تعالى: ﴿أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ﴾ [الزخرف: ١٩] فلو لم يعتقدوا الأنوثة لكان لا وجه للمبالغة في التنكير عليهم في ذلك، وظهر بما لخصناه أن المبالغة في الاستعارة بإثبات المعنى أولاً ثم يتلوه اللفظ في الاستعارة كما حققناه.

### الحكم الثاني

#### في المجاز بالاستعارة هل يكون عقلياً أو لغوياً

اعلم أن المجاز في الاستعارة يرد على نوعين، النوع الأول منها مركب وهذا كقولنا أحياني اكتحالي بطلعتك، وقوله:

أشاب الصغير وأفنى الكبير كسر الغداة ومر العشي

فإسناد الإشابة والإفناء إلى الكر والمر إنما كان على جهة التجوز بالاستعارة، والحقيقة فيه هو الإضافة إلى الله تعالى لأنه في الحقيقة هو الفاعل لذلك فإسناده إلى قدرة الله تعالى هو حكم ذاتي، لا من جهة وضع واضع، فإذا أسندناه إلى غيره، فقد نقلناه عما كان مستحقاً له لذاته في الأصل، وعلى هذا يكون التصرف عقلياً، فهذا هو مراد علماء البيان بكون المجاز المركب عقلياً، فما هذا حاله من الاستعارة لا يختلفون في تسميته مجازاً عقلياً، على التقرير الذي لخصناه، هذا تقرير كلام النظار من أهل هذه الصناعة، والمختار أن المجاز لا مدخل له في الأحكام العقلية، ولا وجه لتسمية المجاز بكونه عقلياً، لأن ما هذا حاله إنما يتعلق بالأوضاع اللغوية دون الأحكام العقلية، وإذا كان الأمر كما حققناه من تعذر المجاز في العقل فنقول: إن صيغة «أشاب وأفنى» موضوعتان للإسناد إلى الفاعل المختار القادر، فإذا وجدناهما على الإسناد إلى غيره نحو «كر الغداة ومر العشي» عرفنا بذلك أنهما قد استعملتا في غير موضوعهما الأصلي اللغوي، وعلى هذا التقرير يكون المجاز المركب لغوياً حيث وقع من غير حاجة إلى كونه عقلياً.

(النوع الثاني) مفرد وهذا كقولنا: لقيت أسداً، وجاءني أسد، فما هذا حاله من الاستعارات قد وقع فيه خلاف، وتردد فيه نظر الشيخ عبد القاهر الجرجاني، وله فيه اختياران.

(الاختيار الأول) نصره في أسرار البلاغة، وهو أن ما هذا حاله من المجاز يكون مجازاً لغوياً، وحجته على ذلك هو أنا إذا أجرينا اسم الأسد على الرجل الشجاع فإنما نجريه بطريق التأويل، فلأجل هذا كان ما ذكرناه استعمالاً للأسد في غير موضوعه، ويؤيد ما ذكرناه ويزيده وضوحاً هو أنا إذا أطلقنا على الرجل اسم الأسد فإنما كان ذلك الإطلاق من أجل اختصاصه بالشجاعة، ولا ندعى للرجل صورة الأسد وشكله وهيئته وتأليفه، واسم الأسد ليس موضوعاً على معنى الشجاعة وحدها، بل هو موضوع على تمام هذه الهيئة وكمالها، فإذا أجرينا عليه اسم الأسد تبعاً لثبوت صفة الشجاعة، فقد سلبنا عن الصيغة بعض ما كان مندرجاً تحتها في أصل وضعها من الشكل والهيئة وتدوير الوجه، وعرض المقادم، ودقة المآخير فيكون نقلاً لها عما وضعت له في الأصل.

(الاختيار الثاني) نصره في دلائل الإعجاز، وتقرير كلامه: أنه قد كثر كلام الناس في أن الاستعارة لفظة منقولة عن موضوعها الأصلي، وهو خطأ، وبيانه أنك لا تطلق لفظ الأسد على الرجل إلا بعد أن تعتقد أنه بصفة الأسد وشكله وهيئته، وتتصوره بجميع صفاته، فلما كان الأمر كما قلناه قانت لم تنقل لفظة الأسد عما كانت موضوعاً له في الأصل. لأنك إنما تكون ناقلاً لها إذا لم تقصد معناها الأصلي، فأما إذا كنت قاصداً له فلا وجه لكونها منقولة، فلأجل هذا قضينا بكون هذا المجاز عقلياً، فهذا تقرير كلامه ههنا، وإلى كون هذا المجاز عقلياً ذهب ابن الخطيب الرازي، واختار ما قرره عبد القاهر في دلائل الإعجاز، والمختار عندنا ما نصره في أسرار البلاغة من كونه لغوياً، ومعتمدنا في ذلك أمران، أحدهما أن القائل إذا قال لقيني الأسد، وجاءني الأسد، فالسابق إلى الفهم من هذا هو أنه جاءه رجل بالغ في الشجاعة كل مبلغ ليس فوقها رتبة لأنه شاكل الأسد في شجاعته لا غير، وليس الغرض حصوله على هيئة الأسد، في تدوير الهامة، وحدة الأنياب، وطول البرائن، إلى غير ذلك من الصفات، وإنما الغرض إحراز وصف الشجاعة دون غيره من الصفات.

وثانيهما أنه لو كان الغرض من إطلاق لفظ الأسد أنه لا بد من إحراز جميع أوصافه ومعانيه، لكان إذا جردنا الاستعارة فقلنا جاءني أسد يضحك، ورأيت أسداً له عقل

وافر، وبحراً قد برز على الأقران في فضله، أن يكون مناقضاً، لأن قولنا يضحك، وله عقل وافر، وفضل باهر، يناقض هذه الاستعارات، لأن الأسد لا يوصف بالضحك ولا بالعقل ولا يوصف البحر بالفضل، وفي هذا دلالة على أن المجاز يجب كونه لغوياً بالاستعارة، كما أشرنا إليه.

### إشارة

اعلم أن هذه الاستعارة في المفرد والمركب كما ذكرناه، فأما الخلاف في كونها مجازاً، هل يكون عقلياً، أو لغوياً فالأمر فيه قريب، وليس وراء النزاع كبير فائدة، فإذا فهم المراد من كونه لغوياً أو عقلياً، فلا عليك في إطلاق العبارة بعد إحراز المعاني والوقوف على حقائقها.

### الحكم الثالث

#### في بيان محل الاستعارة ومكانها

اعلم أن أعظم ما تدخل فيه الاستعارة هو أسماء الأجناس، وهذا كقوله تعالى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤] وقوله تعالى: ﴿وَوَرَكَّهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ﴾ [ص: ١٨] ﴿صُمْ بِكُمْ عُتَىٰ قَهْمٍ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [البقرة: ١٧، ١٨] وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَكَنًا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا﴾ [يس: ٩] ﴿وَجَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ﴾ [الأنعام: ٢٥] فأما أسماء الأعلام فقد قررنا فيما سبق استحالة دخول المجاز فيها فضلاً عن الاستعارة، فلا وجه لتكريره، وقد تدخل الاستعارة في أسماء الإشارة كقوله تعالى: ﴿هَذَا وَرَكَّبٌ لِلطَّافِينَ نُشْرٌ مَكَّابٌ﴾ [ص: ٥٥] فقوله: ﴿هَذَا﴾ استعارة لأنه إنما يستعمل حقيقة فيما كان قريباً مشاراً إليه، فالمجاز في الإشارة داخل ههنا فيما يعرض من أحواله في القرب والبعيد، فلا يكون مناقضاً لما أسلفناه من أن أسماء الإشارة لا يدخلها المجاز، فإنما تعذر المجاز فيها من حيث الإطلاق، وقد تدخل الاستعارة في الأفعال، كقولك: نطقت الحال بكذا، لأن الحال غير ناطقة، وإنما يكون النطق حقيقة من الإنسان وغيره، فهذه الاستعارة فيها من جهة مفعولاتها كما قال: فلان أظهر العلوم بعد خفائها، ورفع المجد بعد انخفاضه، قال ابن المعتز:

جمع الخلق لنا في إمام      قتل البخل وأحيا السماحا  
وكقول الحريري:

وأقر المسامع إمانطقت      بياناً يقود الحرون الشموسا

### الحكم الرابع

#### في بيان موقع الاستعارة

اعلم أنهم ربما بالغوا في الاستعارة حتى ينزلوها منزلة الحقيقة، وبيان ذلك أنهم قد يستعيرون الوصف للشيء المعقول ويجعلون تأتبه لذلك الشيء على جهة التحقيق وكأن خلافها محال وكأن الاستعارة غير موجودة، وينكرون خلاف ذلك ويتعجبون منه، وهذا كقول أبي تمام:

ويصعد حتى يظن الجهول      بأن له حاجة في السماء

فقرر صعوده في الخصال العالية، والمراتب الشريفة، على وجه لا يمكن جرده ولا يسوغ إنكاره، وأحسن من هذا وأوضح لما نحن فيه قول بعض الشعراء:

ومن عجب أن الصوارم والقنا      تحيض بأيدي القوم وهي ذكور

وأعجب من ذا أنها في أكفهم      تأجج ناراً والأكف بحور

فلولا أن هذه الاستعارة قد نزلت منزلة الحقائق لما كان للتعجب وجه، ومن هذا ما قاله بعض الأدباء:

لا تعجبوا من بلى غلالته      قد زر أزراره على القمر

فالقمر من طبعه إبلاء الأثواب وتقطيعها فمعناه لا تعجبوا من تقطيع الغلالة فإنها

مشملة على القمر، فانظر إلى تحقيقه للاستعارة وتقريرها، ومن هذا قوله:

قامت تظللني من الشمس      نفس أعز علي من نفسي

قامت تظللني ومن عجب      شمس تظللني من الشمس

فلولا أنها قد نزلت عنده منزلة الشمس على الحقيقة لما كان للتعجب وجه.



## الحكم الخامس

### في التفرقة بين الاستعارة والتشبيه

المحققون من علماء البيان على حصول التفرقة بينهما، وصار صائرون إلى أنه لا فرق بينهما فنقول: أما ما كان من التشبيه مظهر الأداة بالكاف، وكان، فلا تخفى التفرقة بينه وبين الاستعارة تفرقة لفظية، وأما ما كان من التشبيه مضمير الأداة، فقد يكاد يلتبس بالاستعارة، وهل يكون لاحقاً بالتشبيه، أو بالاستعارة في نحو قولك جاءني الأسد، ومررت بالأسد، وقد قدمنا ذكر الخلاف فيه وذكر المختار فيه فأغنى عن الإعادة، وعلى الجملة فلا بد من إدراك التفرقة بينهما، وحاصله أن التشبيه حكم إضافي لا يوجد إلا بين شيئين مشبه ومشبه به بخلاف الاستعارة، فإنها لا تفتقر إلى شيء من ذلك، بل تفهم مطلقة من غير إشارة إلى آخر وراء الاستعارة ولهذا فإنك تجد فرقاً بين قولنا: زيد الأسد، وبين قولك جاءني الأسد، في كون الأول ينجذب إلى التشبيه لأنه يشير إليه. والثاني استعارة مع اتفاقهما جميعاً في إضمار أداة التشبيه، فهذا هو الذي يفتقر إلى التفرقة بينه وبين الاستعارة، فأما ما كان من الاستعارة لا يفهم منه التشبيه فلا يحتاج إلى التفرقة بحال، كقوله تعالى: ﴿ذَرَهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾ [الأنعام: ٩١]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّا لَنَّا طَلَقًا أَلْمَاءُ﴾ [الحاقة: ١١] ﴿وَيَذَرُهُمْ فِي طُفَيْفِهِمْ يَمْحُونَ﴾ [الأعراف: ١٨٦].

## الحكم السادس

### في التفرقة بين الاستعارة المجردة، والموشحة

اعلم أنا نريد بتجريد الاستعارة هو أن نذكر اللفظ المستعار ونقرن به ما يلائم المستعار له كقولك: رأيت أسداً يتكلم، ولقيت بحراً يضحك، وهذا يخالف الاستعارة الموشحة، فإنك تذكر اللفظ المستعار وتقرن به ما يلائم المستعار نفسه فتقول: رأيت أسداً دامي الأنياب، طويل البرائن، فحاصل التفرقة بينهما أن كل ما كان ملائماً للمستعار له فهو التجريد، وما كان ملائماً للمستعار نفسه من الأحكام فهو التوشيح، فيما ذكرناه تدرك التفرقة بينهما.

## الحكم السابع

### في التفرقة بين الاستعارة المحققة وبين الخيالية

اعلم أن كل ما كان من الاستعارات لا يفهم منه معنى التشبيه لا على قرب ولا بعد كقوله :

أثمرت أغصان راحته      لجناة الحسن عنايبا

فما هذا حاله من الاستعارات محقق لا يفهم منه معنى التشبيه بحال، ولو ذهبت تقدر التشبيه أخرجته عن حقيقة البلاغة، وسلبت عنه ثوب جمالها، فأما ما كان من الاستعارات يفهم منه معنى التشبيه الذي لا يدرك في الوجود ويكون متصوراً في الخيال، فهذه هي الاستعارات الخيالية، وهذا كقوله تعالى : ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْشُوطَتَانِ﴾ [المائدة: ٦٤] وجميع آيات التشبيه كله من باب الاستعارات الخيالية، فحاصل التفرقة آثلاً إلى أن كل ما كان من الاستعارات لا يفهم منه معنى التشبيه فهي الاستعارة المحققة، وما كان منها يدرك فيه التشبيه على جهة التقدير فهي الخيالية، وما كان يدرك فيه التشبيه على جهة التحقيق، فهو الاستعارة المشبهة، وقد قررنا هذه الأمثلة فلا مطمع في الإعادة لها، وفيما ذكرناه كفاية في أحكام الاستعارة، ولنختتم هذه القاعدة بالكلام في ذكر الاستعارة فيه باعتبار أمره في نفسه فهو المعبر عنه بالأصلية، وما كانت الاستعارة فيه باعتبار حال غيره، فهو المعبر عنه بالتبعية، فالأول هو ما كان من الاستعارة متعلقاً بأسماء الأجناس فهو بالأصالة، وأكثر ما يرد فيه كما أوضحنا أمثلته في الاستعارات وكل ما كان وارداً في الأفعال، والحروف، فهو من الاستعارات التبعية، لأنها إنما وردت في الأفعال باعتبار مصادرها، وإنما وردت في الحروف باعتبار متعلقاتها، فمثال الأفعال قولك : تخبرني حالك بأنك عائب علي، وحالك ينطق لي بأنك مفارقي، ومثال الحروف قوله تعالى ﴿لَمَلَكْكُمْ تَقْلِيحُوتَ﴾ [المائدة: ٣٥] فموضوعها للترجي، وليس ههنا ترج وقوله تعالى : ﴿لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾ [القصص: ٨] فاللام للتعليل، وليس ههنا تعليل ولكنها ترد على جهة الاستعارة لمعان آخر، والاستعارة فيها إنما وردت باعتبار غيرها كما أوضحناه، وهكذا الأمر في سائر الأفعال، والحروف، فإنها إنما ترد فيها الاستعارة إذا جاءت مخالفة لموضوعاتها الأصلية، فإنها على جهة الاستعارة من غيرها والله أعلم بالصواب.

## القاعدة الثانية

### من قواعد المجاز في ذكر التشبيه وحقائقه

هذه قاعدة واسعة النطاق ممتدة الحواشي، فسيحة الخطو، ولكنها غامضة المدرك، متوعرة المسلك، دقيقة المجرى عزيزة الجدوى، وإنما قدمنا عليها الكلام في الاستعارة، لاتفاق علماء البيان على عدّها قاعدة من قواعد المجاز، ولا خلاف بين علماء البيان على عدّها قاعدة من قواعد المجاز، ولا خلاف بين علماء البيان في أن التشبيه من أودية البلاغة، وإنما وقع النزاع هل يعد من أودية المجاز أم لا، فالذي عليه النظار من علماء البلاغة وأهل التحقيق من علماء البيان أنه غير معدود في المجاز، وهو رأى الشيخ ناصر بن أبى المكارم المطرزي في شرحه للحريريات، وعن ابن الأثير أنه معدود من جملة المجاز، ويمكن الانتصار له على المطرزي بأمرين، أما أولاً فلأنه عد الكناية من أودية المجاز، والتشبيه أقرب منها إليه، وأما ثانياً فلأن مضمّر الأداة من التشبيه معدود في الاستعارة، وقد اعترف بها، فإذاً لا وجه لإنكار التشبيه أن يكون معدوداً من أودية المجاز، والعجب منه في قبول الكناية وعدّها من المجازات، وإنكار ما ذكرناه من التشبيه، مع أن الكناية دالة على موضوعها الأصلي في اللغة، كما سنقرره عند الكلام فيها بمشيئة الله تعالى.

واعلم أنا قبل الخوض في أسرار التشبيه وذكر حقائقه، نقدم التنبيه على أمور أربعة تكون كالتمهيد والتوطئة لما نريد ذكره من ذلك.

### التنبيه الأول

#### في بيان ماهية التشبيه

أما لفظه فهو مصدر من قولهم شبهته بكذا، إذا جمعت بينهما بوصف جامع، وأما في مصطلح علماء البيان فنذكر له تعريفات ثلاثة وفيها كفاية.

#### التعريف الأول

ذكره المطرزي، وحاصل كلامه في ماهيته هو الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من أوصاف الشيء في نفسه، هذه ألفاظه، وهذا فاسد لأمرين، أما أولاً، فلأنه إن أراد بالدلالة حقيقتها، فالشيء لا يدل على نفسه، ومن حق الدليل أن يكون مغايراً له لمدلوله،

وإن أراد بلفظ الدلالة أن من عرف الحد عرف لا محالة المحدود، فهذا جيد، لكن لفظ الدلالة يوهم الخطأ من جهة المغايرة، فيجب اطراحها، وأما ثانياً فلأنه لم يفصل بين التشبيه الوارد على جهة الاستعارة كقولك جاءني الأسد، ورأيت بحراً، وبين التشبيه الصريح كقولنا: زيد كالأسد، وعمرو كالسيف، وغير ذلك وكلاهما معدود من باب التشبيه، والغرض ههنا هو المظهر الأداة فكان من حقه فصله عما ذكرناه بذكر الأدلة، لأنه هو المقصود بذكر هذه القاعدة.

### التعريف الثاني

ذكره الشيخ عبد الكريم السماكي، وحاصل مقالته أنه ركن من أركان البلاغة، لإخراج الخفى إلى الجلى وإدناؤه البعيد من القريب، هذا ما ذكره في كتابه التبيان، وهو فاسد أيضاً لأمرين، أما أولاً فلأن ما قاله إنما هو إشارة إلى قائده ومقصوده، وليس فيه بيان ماهيته في ذاته، كمن يقول في ماهية الأسد، هو الحيوان الذى تخاف سطوته وله هيبة في النفوس، فكما أن هذا غير موصل إلى ماهية الأسد، فكذا ما قاله، ولأنه لم يفصل بين مضمير الأداة، ومظهر الأداة، وحقيقة أحدهما مخالفة لحقيقة الآخر ولأن ذكر الأداة جزء من مفهوم هذه القاعدة التى تصدينا لكشفها وبيانها، فلا بد من ذكر الأداة، وظهر مما حققناه ضعف ما قالوا.

### التعريف الثالث

وهو المختار أن يقال هو الجمع بين الشيتين، أو الأشياء بمعنى ما بواسطة الكاف ونحوها، فقولنا: «هو الجمع بين الشيتين» يدخل فيه التشبيه المفرد كقولك: زيد كالأسد، «أو الأشياء» ليدخل فيه التشبيه المركب على أوصافه ومراتبه كما سنقرره ونصف حاله ونمثله، وقولنا: «بمعنى ما» عام لجميع الأوصاف كلها العقلية والحسية، المفردة والمركبة وقولنا «بواسطة الكاف» يخرج العطف لأنه جمع بين الشيتين، أو الأشياء لكن بغير الكاف، ويخرج عنه مضمير الأداة كقولنا: زيد أسد، فإنه ليس من التشبيه الذى أوردنا في هذه القاعدة، وإنما هو معدود في الاستعارة كما قررناه من قبل، فهكذا يكون تعريفه بما ذكرناه، ولقد حام من أسلفنا ذكره في تعريف حقيقة التشبيه حول ما قررناه، فما وقع، وصاصاً فما فقع، ومن حق من أراد تعريف ماهية من الماهيات أن يورد في حده أخص أوصافها وأن يصونها عن النقوض.

### دقيقة

اعلم أنا قد جعلنا هذه القاعدة للتشبيه فصدرنا بها بلبقه، وحكيها عن المطرزي إنكار كونه معدوداً من المجازات وإن عد من أنواع البلاغة، وإلى هذا ذهب الشيخ عبد الكريم صاحب التبيان، وغالب الظن بل نعلم قطعاً أن كل ما كان من التشبيه مضمراً الأداة كقولنا: زيد الأسد، ولقيني الأسد، وعمرو الشمس في ضيائه، والقمر في نوره، والبحر في كرمه، إلى غير ذلك من التشبيهات المضمرة فإنهما لا يخالفان في كون ما هذا حاله معدوداً في المجاز، وإن كان من التشبيه، لأن ظاهره الاستعارة وإن كان المشبه به في طيه، فلهذا وجب عده في المجاز، وإنما يتوجه خلافهما فيما كان من التشبيهات مظهر الأداة، كقولنا: هو كالبحر كرمياً، وكالقمر نوراً، وكالبدر تماماً وكمالاً، فما كان بهذه الصورة ففيه مذهبان.

المذهب الأول أنه معدود من جملة المجازات، وهذا الذي يشير إليه كلام ابن الأثير، وحجته على ذلك أن قولنا: زيد أسد إذا كان معدوداً في المجاز باتفاق بين علماء البيان، فيجب في قولنا: زيد كالأسد شجاعة، أن يعد في المجاز أيضاً، إذ لا تفرقة بينهما إلا من جهة ظهور الأداة، وظهورها إن لم يزد قوة ودخولاً في المجاز لم يكن مخرجاً له عن المجاز، ولأن التمثيل إذا كان معدوداً في المجاز في نحو قولنا: فلان يقدم رجلاً ويؤخر أخرى، يقال للمتخير في أمره فهكذا حال التشبيه أيضاً.

المذهب الثاني إنكار كونه معدوداً في المجاز، كما حكينا عن المطرزي وعبد الكريم، وغيرهما، وحجتهم على ما قالوا: أن المجاز استعمال اللفظ في غير موضوعه الأصلي وقولنا: زيد كالأسد، مستعمل في موضوعه في الأصل، فلهذا لم يكن معدوداً في المجاز، فهذا تقرير الكلام في المذهبين جميعاً، والمختار عندنا كونه معدوداً في علوم البلاغة، لما فيه من الدقة واللطافة، ولما يكتسب به اللفظ من الرونق والرشاقة، ولاشتماله على إخراج الخفى إلى الجلى، وإدناؤه البعيد من القريب، فأما كونه معدوداً في المجاز أو غير معدود، فالأمر فيه قريب بعد كونه من أبلغ قواعد البلاغة، وليس يتعلق به كبير فائدة، وربما كان الخلاف في ذلك لفظياً فعدلنا عنه.

## التنبيه الثاني

### في بيان الصفة الجامعة بين المشبه والمشبه به

اعلم أن كل من أراد تشبيه شيء بغيره، فلا بد من اجتماعهما في وصف يكون دالا على الاجتماع وعلمنا دالا على المبالغة، ولا بد من أن يكون المشبه به أعلا حالا من المشبه، لتحصل المبالغة هناك، وتختلف تلك الأوصاف الجامعة ويحصرها أقسام ستة.

### القسم الأول

#### الأوصاف المحسوسة

وهي بالإضافة إلى الخواص التي هي طريق الإدراك خمسة، نفصلها بمعونة الله تعالى،  
المدرک الأول:

الاشتراك في الصفة المبصرة، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَعِندَهُمْ قَلَصِرْتُ الظَّرْفِ عَيْنٌ﴾ كَأَنَّهُنَّ يَبْصُرْنَ مَكُونٌ ﴿٥٨﴾ [الصافات: ٤٨، ٤٩] فالجامع هو البياض، وقوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ﴾ [الرحمن: ٥٨] فالجامع الحمرة، ونحو تشبيه الخد بالورد في البياض المشرب بالحمرة، والشعر بالليل في سواده، وكقول بعضهم:

وكان أجرام السماء لوامعاً درر نثرن على بساط أزرق

فشبه أديم السماء في صفاء زرقته، وبياض النجوم، بدرر منتورة على بساط أزرق، وكقول بعضهم في وصف ما يجتمع من الأزهار في الزرق والبياض والحمرة.

ولا زُورديّة تزهبو بزرقتهـا بين الرّياض على جمر اليواقيت

كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

ولأمير المؤمنين في هذا اليد البيضاء حيث قال في خلقه الطاووس: ومخرج عنقه كالإبريق، ومغرزاها إلى حيث بطنه كصبغ الوسمة اليمانية، والوسمة «بكسر السين» نبت أسود يقال له «العظلم» أو كحريرة ملبسة مرآة ذات صقال، وكأنه متلفع بمعجر أسحم، ومع فتق أذنه خط كمستدق القلم، فهو كالأزاهير المبوثة. وقال: في جناحه إذا نشره من طيه وسما به مطلا على رأسه كأنه قلع دارى عَنَجَه نُوتِيَه - والنوتى هو الملاح - فإن ضاهيته بالملابس فهو كموشى الخلل، وإن شاكلته بالخلي فهو كفصوص ذات ألوان، فانظر إلى

هذه التشبيهات المدركة بالبصر، ما أدقها وما أوقعها في التشبيه وأرقها، تكاد لدقتها تسحر الألباب، ويعجز عن حصر معانيها في البلاغة منطق الخطاب.

### المدرک الثاني

في الاشتراك في الكيفية المسموعة، وهذا نحو تشبيه صوت الخللخال، بصوت الصنج كما قال «كأن صوت الصنج في مصلصله» وتشبيه أواخر الميس بأصوات الفراريج قال: كأن أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريج ونحو تشبيه الأسلحة في وقعها بالصواعق وتشبيه الأصوات الطيبة في قراءة القرآن بالمزامير

### المدرک الثالث

في الاشتراك في الكيفية المذوقة، وهذا نحو تشبيه الفواكه الحلوة بالعسل، والريق بالخمر قال:

كأن المدام وصبوب الغمام وريح الخزامى وذوب العسل  
يعمل به برد أنسيائها إذا النجم وسط السماء اعتدل

### المدرک الرابع

في الاشتراك في الكيفية المشمومة، وهذا نحو تشبيه النكهة بالعنبر، وتشبيه شم الريحان بالكافور والمسك، ومثل تشبيه الرياحين المجتمعة في الريح، بالغالية، لكونها مجموعة من أنواع طيبة، ونحو تشبيه الأخلاق الكريمة بالعطر.

### المدرک الخامس

في الاشتراك في الكيفية الملموسة، وهذا نحو تشبيه الجسم بالحرير، وحسن الشمائل بالدجاج قال:

لها بشر مثل الحرير ومنطق رخيم الحواشي لا هراء ولا نزر



## القسم الثاني

### في الأوصاف التابعة للمحسوسات، وذلك أمور ثلاثة

أولها الأشكال، وليس يخلو حالها، إما أن تكون على جهة الاستقامة، وهذا نحو تشبيه حسن القامة بالرماح في الطول، وبخوط البان، في حسن التكسر والتثنى، وإن كان على جهة الاستدارة، فمثل تشبيه القطعة من العجين بالكرة، ونحو تشبيه الأمر المعضل بالحلقة المبهمة، في أنه لا يهتدى لصوابه، وثانيها الاشتراك في المقادير، وهذا نحو تشبيه عظيم الخلق بالجمال، والفيل، ونحو تشبيه من يسند إليه معظم الأمور بالجليل، وتشبيه من يستقيم في أمره بالقدح، والميل، وثالثها الاشتراك في الرخاوة، والصلابة، واللين، كتشبيه الشيء الصلب بالحديد، والأحجار، ونحو تشبيه الشيء الرخو بالحرير، والقطن، إلى غير ذلك وإنما ألحقنا هذه الأمور بالحسيات، لأنها مختصة بها، وأكثر ما تكون في الأجسام كما مثلناه.

## القسم الثالث

### في الأوصاف العقلية

وهذا نحو تشبيههم المرض الشديد بالموت، ونحو تشبيههم العافية بالملك، والقناعة بالمال، والفقر بالكفر، والسفر بالعذاب، والسؤال للخلق بالموت في أكثر الحوائج والضلال عن الحق بالعمى، والاهتداء إلى الخير بالإبصار، وكما شبهوا الجود بالمطر، والوابل، ومثلوا الأنامل بالشآبيب من الغيث، ومثلوا العذو الشديد بالطيران، وكقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِينٍ﴾ [الحج: ٣١] مثل حال من تلبس بالشرك واعتقده وشرح به صدره، بمنزلة من سقط من السماء فقطعته الطير، أو أبعدته الريح في أبعد ما يكون وأقصاه، شبه الشرك في بعده، وتلاشيه، وبطلانه، وزواله، بهذه الأمور التي هي النهاية في البعد والبطلان.

## القسم الرابع

### في الأوصاف الوجدانية من النفس

وهذا نحو تشبيههم العلم بالحياة، والجهل بالموت، ومنه قوله تعالى . في الاستعارة على جهة التشبيه: ﴿أَوْ مَن كَانَ مَيِّتًا فَأَخْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ﴾ [الأنعام: ١٢٢] فيجوز فيما هذا حاله، أن يراد به العلم، والجهل في الحياة، والموت، ونحو تشبيههم الجوع بالنار، والعطش باللهب وتسعر النار، وتشبيه الأشواق، والغیظ، والأسف والغضب، بالنار في تليظها وتلهبها إلى غير ذلك من الأمور الموجودة من جهة النفس.

## القسم الخامس

### في الأمور الخيالية

وهذا نحو أن يتخيل شبحاً من بعيد، فيظنه إنساناً، فإذا تخيله ضئيلاً، شبهه بالقلم، وإن تخيله جسيماً، شبهه بالفيل والجمال، وهكذا إذ رأى حيواناً، فإذا تخيله أسداً، شبهه بالبرق لسرعة جريه، وإذا تخيله شاة، شبهها بالبكرة لعظمها وفخامة جسمها، وهكذا القول في سائر الأمور الخيالية، فإن التشبيه على قدر ما يرى عن الخيال.

## القسم السادس

### في الأمور الوهمية

وهذا نحو أن يتوهم الواحد منا فراق ما يألوه فيشبهه بتقطيع الجسم ووخز الشفار ونحو أن يتوهم انقطاع إحسان واصل إليه من جهة الغير بزوال الروح، وانقطاع الأباهر، إلى غير ذلك من الأمور الوهمية، والتفرقة بين الأمور الخيالية والأمور الموهومة هو أن الخيال أكثر ما يكون في الأمور المحسوسة، فأما الأمور الوهمية فلأنما تكون في المحسوس وغير المحسوس مما يكون حاصلاً في التوهم وداخلاً فيه.

### التنبيه الثالث

#### في بيان ثمرة التشبيه وفائده

اعلم أنك إذا أردت تشبيه الشيء بغيره فإنما تقصد به تقرير المشبه في النفس، بصورة المشبه به، أو بمعناه. فيستفاد من ذلك البلاغة فيما قصد به من التشبيه على جميع وجوهه من مدح، أو ذم، أو ترغيب، أو ترهيب، أو كبر، أو صغر، أو غير ذلك من الوجوه التي يقصد بها التشبيه وتراد للإيجاز أيضاً والاختصار في اللفظ من تعديد الأوصاف الشبيهة، وتراد للبيان والإيضاح أيضاً، فهذه مقاصد ثلاثة تفصلها بمعونة الله تعالى.

#### المقصد الأول

في إفادته للبلاغة، وهذا كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْبُورِ الْمُنْتَكَتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ﴾ [الرحمن: ٢٤] فشبّه السفن الجارية على ظهر البحر بالجبال، في كبرها وفخامة أمرها على جهة المبالغة في ذلك، وهكذا القول في جميع تصرفات التشبيه، فإنه لا ينفك عن إفادة البلاغة، وإلا لم يكن تشبيهاً، لأن إفادته للبلاغة هو مقصده الأعظم، وبابه الأوسع، ولهذا فإنك لا تكاد تجد تشبيهاً خالياً عن مقصود البلاغة على حال، وكلما كان الإغراق في التشبيه والإبعاد فيه وكونه متعذر الوقوع والحصول، كان أدخل في البلاغة، وأوقع فيها، وهذا نحو تشبيه نور الله تعالى بنور المصباح في المشكاة، سواء قلنا: إن المشبه هو نور الله تعالى كما هو الظاهر من الآية، أو هو نور الرسول ﷺ، فالمقصود هو البلاغة في ذلك، كما قال بعضهم في وصف الخمر:

وكانها وكان حامل كأسها      إذ قام يجلوها على الندماء  
شمس الضحى رقصت فنقط وجهها      بدر الدجى بكواكب الجوزاء  
فانظر إلى ما أبدعه في المبالغة بهذا التشبيه، حيث شبه الساقى بالبدر، وشبه الخمر بالشمس، وشبه حببها بالكواكب إغراقاً في ذلك، ومبالغة فيه، وكما قال بعض الشعراء:  
في وصف الشقائق على أعوادها إذا حركتها الريح فتارة تستقيم، وتارة تعوج قال:  
وكان محمر الشقي      ق إذا تصوب أو تصعد  
أعلام ياقوت نشر      ن على رماح من زبرجد

وكما ورد في الحديث عن الرسول ﷺ أنه قال: «المؤمن كالسنبلة، تعوج أحيانا، وتقوم أخرى» أراد بذلك أنه لا يخلو في تصرفه عن أن يكون مستقيما على الدين فذلك حال الاستقامة، أو يكون مقارفا للذنب، فتلك حالة الاعوجاج وقوله ﷺ «المؤمن كخامة الزرع»<sup>(١)</sup> أراد أنه غافل عن أكثر المداخل، مشغول بما هو فيه من أمر الدين عن التفطن للأمور كالزرعة بين الزرع الكثيف، فإنه إذا غلظ عليها لم تكن بارزة للريح والشمس فتحصل لها الصلابة، فتراه في جميع مجاريه لا بد من إفادته للبلاغة ومراعاتها فيه.

### المقصد الثاني

في إفادته للإيجاز وهذا ظاهر، فإنك إذا قلت زيد كالأسد، فإن الغرض تشبيهه بالأسد في شهامة النفس، وقوة البطش، وجراءة الإقدام، والقدرة على الافتراس، وغير ذلك من الصفات الفاخرة، فقد استغنيت بذكر لفظ الأسد عن أن تقول: زيد شهم شجاع قوى البطش جرى الجنان قادر على الاعتداء، فهذا هو الذي نريده بالإيجاز، ومن الاختصار العجيب والإيجاز البليغ في التشبيه قوله تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا الْخَيْوَةَ الذَّنْبَا كَمَا أُنزِلَتْهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْلَطَ بِهِنَّ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ شَيْبًا وَذُرُوءَ الرِّيشِ﴾ [الكهف: ٤٥] فانظر إلى ما اشتملت عليه هذه الآية من أنواع التشبيهات. أشياء بأشياء في معان وأوصاف بحيث لو فصلت لاحتاجت إلى شرح، مع اختصاصها بجزالة اللفظ، وبراعة النظم، وبلاغة المعاني وحسن السياق، ومن الإيجاز قول البحتري:

تبسم وقطوب في ندى ووغى كالرعد والبرق تحت العارض البرد  
فما هذا حاله من جيد التشبيه وغريبه الموجز غاية في الإيجاز، وكما قال أبو نواس في صفة الخمر:

وإذا علاها الماء البسها      حبا شبيه خلاخل الحجل  
حتى إذا سكنت جوامعها      كتبت بمثل أكارع النمل  
وكقول أبي نواس في تشبيه الحب أيضا:  
فإذا ما اعترضته المي      من حيث استدارا  
خلته في جنبات الـ      كأس واوات صغارا  
فهذه التشبيهات كلها في غاية الإيجاز والاختصار كما ترى.

(١) حديث صحيح متفق عليه، وانظر تحريجه وشرحه في شرح الطيبي على المشكاة بتحقيقنا ح/ ١٥٤١.

### المقصد الثالث

#### في إفادته للبيان والإيضاح

وهذه أيضا هي فائدة التشبيه الكبرى، فإنه يخرج المبهم إلى الإيضاح والمتلبس إلى البيان، ويكسوه حلة الظهور بعد خفائه، والبروز بعد استتاره وهذا كقوله تعالى: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ [البقرة: ١٧] الآية، وقوله تعالى: ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْصِعُمْ فِي ءَآذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ١٩-٢٠] فهاتان الآيتان واردتان مثالا وتشبيها بحال أهل النفاق. وإيضاحا وبيانا لأمرهم فيما ظهر لهم من النور التام بالرسول ﷺ، وإعراضهم عنه، فشبه حالهم في ذلك بالمستوقد للنار، وبالصيب الذي فيه الرعد والبرق، كشفا لحالهم في النفاق، وإظهارا لأمرهم فيه، فنظام هذه الآية وسياقها دال على نهاية الإيضاح بالتشبيه، وإظهار حالهم به، وهكذا إذا قلت زيد يفيض فيض البحر، ويقدم إقداما كالأسد، فإنك بذكر هذا التشبيه قد أوضحت أمره في الكرم والشجاعة، وكشفت ذلك بالإيضاح كشفا لا غاية له ولا مزيد عليه، ومنه قوله ﷺ «كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل»<sup>(١)</sup> يعني في قطع العلائق، وخفة الحال، فإن الغريب لا علة له في بلاد الغربة، وابن السبيل لا لبث له إلا مقدار العبور وقطع المسافة، فهذا المعنى قد أظهره التشبيه نهاية الظهور وأوضح حاله كما تراه. ومنه قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه «كن في الفتنة كابن اللبون، لا ظهر فيركب ولا ضرع فيحلب» أراد أن الفتن إذا تلبس الإنسان بها ووقع في غمرتها كان أدمى للهلاك وأقرب إلى تورط النفوس، وإذا كان لا علة له بها، فربما كان ذلك أدمى للسلامة وأقرب إلى الخلاص عنها، وهذه المعاني قد أشعر بها التشبيه ودل عليها ومن واضح التشبيه قول أبي نواس في ذم الدنيا وتقييحها:

إذا امتحن الدنيا لبب تكشف له عن عدو في ثياب صديق

فهذا من التشبيه الواضح المضمرة الأداة فلهذا أوردناه ههنا، ومن أعجب ما يورد مثالا

في وضوح التشبيه قول البحتري:

(١) صحيح أخرجه البخاري عن ابن عمر، وانظر صحيح الجامع (٤٥٧٩)، والصحيحة: (١١٥٧).

يمشون في زَغَف كأن متونها في كل معركة متون نهاء  
 بيض يسيل على الكماء فضولها سيل السراب بقفرة بيداء  
 فإذا الأسنة خالطتها خلتها فيها خيال كواكب في ماء  
 وقوله أيضاً:

وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمراً يكر على الرجال بكوكب  
 فقد ظهر بما أوردناه من هذه الأمثلة وضوح ما ادعيناه من كون التشبيه مختصاً  
 بالإيضاح والبيان لما قصد به.

### التنبيه الرابع

في بيان مراتب التشبيهات في الظهور والخفاء والقرب والبعد والزيادة  
 والنقصان وغير ذلك من أحوالها التي تعرض لها

اعلم أن الشيء المشبه به كلما كان أبعد من الوقوع كان التشبيه المستخرج منه أغرب،  
 ويكون في المبالغة أدخل وأعجب، فمثال القريب تشبيه السيوف بالأمواج، وتشبيه  
 أطراف الأسنة بالكواكب، وتشبيه الرجال بالأسود ومن قريب التشبيه وأحسنه ما قاله  
 علي بن جبلة:

إذا ما تردى لأمة الحرب أرعدت حشا الأرض واستدمى الرماح الشوارعُ  
 وأسفر تحت النقع حتى كأنه صباح مشى في ظلمة الليل ساطع  
 ومنه قول أبي تمام:

خلط الشجاعة بالحياء فأصبحا كالحسن شيب لمفرم بدلال

ومثال التشبيه البعيد تشبيه الفحم إذا كان فيه جمر يبحر من المسك موجة ذهب، ونحو  
 تشبيه الدماء بنهر من ياقوت أحمر، فهذا وأمثاله من المعداد في البعيد، لكونه غير متوهم  
 الوقوع بحال، فإن البحر من المسك لا يوجد ولكنه متصور وهكذا، فإن أعلام الياقوت  
 على رماح الزبرجد غير موجودة، ولهذا فإنه لما كان غير موجود كان أدخل في التشبيه  
 وأعجب لكونه غير واقع ولهذا كان قول من قال:

وكان أجرام السماء لوامعاً درر نثرن على بساط أزرق

أدخل في الإعجاب وأغرب من قول ذي الرمة في شعره:

### كانها فضة قد مسها ذهب

لما كان الأول غير واقع، لأن البساط الأزرق عليه درر مشورة لا يكاد يوجد، بخلاف الفضة المموجة بالذهب، فإنها توجد كثيراً، فأما التشبيهات الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية، فإنها كلها قريبة، وما ذلك إلا لأنها أدخل في التحقيق، وأقرب إلى التيقن مما لا يكاد يقع، فلهذا كانت مختصة بهما كقوله تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمْتِ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ﴾ [النور: ٤٠] وقوله تعالى: ﴿كَشَلِ الْجِمَارِ﴾ [الجمعة: ٥] وقوله تعالى: ﴿فَشَلُّوا كَشَلِ الْحَكْلِ﴾ [الأعراف: ١٧٦] إلى غير ذلك من الأمور الممكنة الوقوع. ومثال الواضح من التشبيه ما قاله علي بن جبلة في وصف الخمر:

تسرى فوقها نمشاً للمزاج      تقارب لا تتصلن اتصالاً

كوجه العروس إذا خططت      على كل ناحية منه خلا

ومن أوضحه قول مسلم بن الوليد يصف رجلاً بالشجاعة:

يلقى المنية في أمثال عدتها      كالسيل يقذف جلموداً بجلمود

فهذا وأمثاله من الأمور الواضحة في المقصود منها في التشبيه، وهكذا جميع التشبيهات في القرآن العظيم، فإنها واضحة جلية، ومثال التشبيهات الخفية، ونريد بخفائها أن الأمور المحسوسة الظاهرة مستمدة من الأمور الخفية في المعاني وهذا كقول بعض الشعراء:

وكان النجوم بين دجأها      سنن لاح بينهن ابتداء

فشبه النجوم في ظلمة الظلام مع نورها بالسنن الواضحة التي هي كالأنوار توسط بينها بدع، كسواد الليل في ظلمتها، فالسنة في هداها كالنور، والبدعة في جهلها بمنزلة الظلمة، ومن هذا قول بعضهم:

كان انصياح البدر من تحت غيمه      نجاء من البأساء بعد وقوع

فشبه المحسوس بالمعقول، مثل البدر الذي ينحسر عنه الظلام، بالمتخلص من البأساء بعد وقوعها عليه، وما ذاك إلا لأن هذه المعاني وضحت وضوحاً وقربت من النفوس قرباً فألحقت بالأمور المحسوسة في وضوحها وتحققها، ومن الأمثلة ما حكاه الله تعالى عن مستحلى الربا حيث قالوا: ﴿إِنَّمَا أَلْبَسُوا بِكُفٍّ مِثْلَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥] وكان القياس في قولهم: إنما الربا مثل البيع، في تحليله إغراقاً منهم في المبالغة، وذهاباً إلى أن الربا في باب الحل أدخل من البيع وأقوى حالاً، وهذا من أنواع التشبيه يلقب بالمعكوس، ولهذا يقال: صبح كغرة الفرس، ويقال في عكسه أيضاً غرة كالصبح، وسيأتى تقريره بمعونة الله تعالى.



## التشبيه الخامس

### في اكتساب وجه التشبيه

اعلم أن كل من أراد تشبيه شيء بغيره فلا بد من أن يجمع بينهما بوصف ما كما قررناه من قبل، فعليه أن يسعى في طلب الوجه الجامع بينهما، فمن طلب أن يمثل حركة أو هيئة بغيرهما، فعليه أن يطلب أمراً يتفقان فيه، كما فعل ذلك ابن المعتز في قوله:

وكان البرق مصحف قنارٍ فانطباقاً مرة وانفتاحاً

فلم ينظر إلى جميع أوصاف البرق كلها ومعانيه، ولكنه أراد تشبيه هيئة البرق وحركة لمعانه بالمصحف، يفتحه القارئ مرة ويطبقه أخرى، فيكون جامعاً بين الأمرين المختلفين ما ذكرنا من الجامع.

### دقيقة

ومما يكون مناسباً لما أوردناه في كونه جامعاً بين المختلفات هو أن يجعل الشيء سبباً لضده كما يقال أحسن إلى من حيث قصد الإساءة، وثقنى من حيث أراد الإضرار، كانت نجاتي من حيث قصد إهلاكى، ومن هذا قول بعض الشعراء:

أعتقنى سوء ما صنعت من الرق فيا بردها على كبدى  
فصرت حراً بالسوء منك وما أحسن سوء قبلى إلى أحد

وما ذاك إلا من أجل تخيل الجامع في الأمور المختلفة المتضادة. كما قررناه. فهذا ما أردنا ذكر التنبيهات في صدر هذه القاعدة لتكون توطئة وتمهيداً لما نريد ذكره من أسرار التشبيه وحقائقه، فإذا تمهد ذلك فلنذكر أقسام التشبيه، ثم نردفه بذكر الأمثلة، ثم نذكر كيفية التشبيه، ثم نذكر أحكامه. فهذه مطالب أربعة نفضلها بمعونة الله تعالى.

## المطلب الأول

### في بيان أقسام التشبيه

اعلم أن التشبيه له طرق كثيرة، وتنقسم إلى أنحاء متشعبة باعتبارات مختلفة، ولكننا نقتصر من ذلك على تقسيمات أربعة هي وافية بالمطلوب ومندرج تحتها شعب كثيرة.

## التقسيم الأول

باعتبار ذاته إلى مفرد ومركب، ونعني بالمفرد ما كان التشبيه فيه مقصوراً على تشبيه صورة بصورة من غير زيادة، أو صورة بمعنى، ونعني بالمركب ما كان التشبيه فيه تشبيهاً لأمرين أو بأكثر كما ستراه موضحاً في الأمثلة بمعونة الله تعالى، فإذاً هذا التقسيم مشتمل على ضربين أربعة: الضرب الأول منها تشبيه المفرد بالمفرد وهذا كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا أَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ﴾ [الرحمن: ٣٧] شبهها بالدهان لحمرتها، وهو الجلد الأحمر وكقوله تعالى ﴿تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَانٌّ﴾ [النمل: ١٠] وقوله تعالى: ﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصِفٍ مَّا كُولٍ﴾ [الفيل: ٥] إلى غير ذلك من التشبيهات المفردة الواردة في القرآن، وقوله ﷺ «مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن، كمثل الأترجة، طعمها طيب وريحها طيب، ومثل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمثل التمرة، طعمها طيب ولا ريح لها، ومثل المنافق الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنظلة، طعمها مر ولا ريح لها، ومثل المنافق الذي يقرأ القرآن، كمثل ريحانة، ريحها طيب ولا طعم لها». ومنه قولهم زيد كالأسد، وعمرو كالبحر، وقول أمير المؤمنين كرم الله وجهه في الشَّقْشِقِيَّةِ، فصاحبها كراكب الصعبة، إن أشق لها خرم، وإن أسلس لها تقحم، وقوله في مخاطبة طلحة والزبير، والله لا أكون كالضُبُعِ، تنام على طول اللِّدْمِ حتى يصل إليها طالبها.

ومن التشبيه الفائق قول امرئ القيس:

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب  
وقول زهير:

بكرن بكورا واستحرن بسحرة فهن بوادي الرس كاليد للضم  
ولقد أجاد زهير في هذا التشبيه وأبدع فيه، ومنه قول ذي الرمة:

قف العيس في أطلال مية فاسأل رسوما كأخلاق الرداء المسلسل  
ومثله قول أبي تمام:

خرقاء تلعب بالعقول مزاجها كتلعب الأفعال بالأسماء  
وكقول ابن المعتز في وصف العنب:

حتى إذا حرَّ أب جاش مرجله بفائر من هجير الشمس مستعر  
ظلت عناقيده يخرجن من ورق كما احتبى الزنج في خضر من الأز

وكما قال بعض الأذكياء :

والصبح يتلو المشتري وكأنه      عريان يمشى خلفه بسراج  
ومن ذلك قول بشار :

كان الناس حين تغيب عنهم      نبات الأرض أخطأه القطار  
ومن بديع التشبيه قول امرئ القيس :

وكشع لطيف كالجديل مخصر      وساق كأنبوب السقى المذل  
وتعطو برخص غير شثن كأنه      أساريع ظبي أو مساويك إسحل  
مهفهفة بيضاء غير مفاضة      ترائبها مصقولة كالسجنجل

فانظر إلى ما اشتملت عليه هذه الأبيات من بديع التشبيه وغريبه، ومن هذا قول بعضهم في تشبيه الفحم والجمر :

كأنما النار في تلهبها      والفحم من فوقها يغطيها  
زنجية قبضت أناملها      من فوق نارنجة لتخفيها  
ومن جيد التشبيه ورائقه ما قاله بعض الأدباء وهو البحرى :

دنوت تواضعا وعلوت قدرا      فشأنك انخفاض وارتفاع  
كذاك الشمس تبعد أن تسامى      ويدنو الضوء منها والشعاع  
ولنكتف بهذا القدر في المفردات .

الضرب الثانى فى تشبيه المركب بالمركب ، وما هذا حاله يرد على أوجه أربعة : أولها تشبيه شيئين بشيئين كقوله تعالى : ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيِّثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَيِّثَةٍ ﴾ [إبراهيم : ٢٦] فقد مثل الكلمة الخبيثة بالشجرة الخبيثة ، وقد قررنا من قبل أنا نريد بالتشبيه المركب ذلك ونحو قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْإِصْحَارِ بِحِمْلِ أَسْفَارٍ ﴾ [الجمعة : ٥] وقوله تعالى : ﴿ وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَتَّقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءَ ﴾ [البقرة : ١٧١] فمثل الكفار فى إعراضهم عن الحق والهدى وعدم الإصغاء إلى ما جاء به الرسول برجل يتكلم بما لا يفهم منزلة نعيق البهائم ومن هذا قوله ﷺ : « مثل الرجل الذى لا يتم صلاته كمثل الحامل حملت حتى إذا دنا نفاسها أملت فلا ذات حمل ولا

ذات ولد» ومن هذا قوله عليه السلام في مثال المؤمن حامل القرآن، كمثال الأترجة، ومثال المنافق الذي لا يحمل القرآن كمثال الحنظلة، وسائر تلك الأحاديث أسلفناها تمثيلاً للمفرد بالمفرد، وهى ههنا صالحة للتمثيل المركب بالمركب في شيئين بشيئين، فإن كان بالإضافة إلى الموصوف مع صفته، فهو من باب المركب بالمركب، والأمر فيه قريب، ومن الشعر قول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً      لدى وكرها العُباب والحُشَف البالى  
وقول بشار:

كأن مشار النقع فوق رؤوسنا      وأسيافنا ليل تهاوى كواكبها  
وثانيها تشبيه ثلاثة بثلاثة وهذا كقول بعضهم:

ليل      وبدر      وغصن      شعر      ووجه      وقد  
خمر      ودر      وورد      ريق      وثغر      وخد

فهذا عددناه من التشبيه، وإن لم تظهر فيه الأداة، لأنه في معنى التشبيه، وإن كانت أدواته مضمرة، لأن ظهورها يكون مقدراً.

وثالثها تشبيه أربعة بأربعة وهذا كقول امرئ القيس:

له أبطلا ظبى وساقا نعامه      وإرخاء سرحان وتقريب تثقل  
وكقول أبى نواس:

تبكى فتذرى الدر من نرجس      وتمسح الورد بعناب

فشبه الدمع بالدر، والعين بالنرجس، لما فيه من اجتماع السواد والبياض، وشبه الوجه بالورد، وشبه الأنامل بالعناب، فهذه تشبيهات أربعة كما أشرنا إليه وكما قال بعضهم:

فزحزحت شفقاً غشى سنا قمر      وساقطت لؤلؤاً من خاتم عطر

فشبه الخمار بالشفق، لخمرة، وشبه الوجه بالقمر، وشبه ثنايها باللؤلؤ، وشبه فمها بالخاتم.

ورابعها تشبيه خمسة بخمسة وهذا كقول الواواء الدمشقى:

فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت      ورداً وعضت على العناب بالبرد

فجميع ما أوردناه في هذا الضرب إنما هو في تشبيه المركب بالمركب.

## الضرب الثالث في تشبيه المفرد بالمركب

### ولنضرب له مثالين يدلان عليه

#### المثال الأول في المظهر الأداة

وهذا كقوله تعالى: ﴿اللَّهُ نُورٌ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَا ذَرَّةٍ فِي يَدَيْهِ يُوقِذُ مِنْ شَجَرَةٍ مَبْرُكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ﴾ [النور: ٣٥] فهذه الأمور المحدودة كلها أشباه لنور الله، إما على أن المراد به ذات الله تعالى، أو يراد به الرسول صلى الله عليه وآله، وكقوله تعالى: ﴿مِثْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَلُهُمْ كَرَمًا أَشَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ﴾ [إبراهيم: ١٨] وكقول أبي تمام يمدح قصيدة له:

خذهامثقة القوافي رهبا بسوابغ النعماء غير كنود

كالدروالمرجان ألف نظمها كالشذر في عنق الفتاة الرود

وكما قال البحترى في وصف السيف:

وكانما سود النمال وحرها دبت بأيدي قراء وأرجل

فشبه فرند السيف بدبيب النمل، وحرها وسودها، وهذا مما يشهد له فيه بالإجادة والإتافة في البلاغة والزيادة.

#### المثال الثاني في مضمرة الأداة

وهذا كقوله عليه السلام: «العزل هو الواد الخفي»<sup>(١)</sup> وهذا من التشبيه الذي فاق في رشايقه، وراق في جودة نظمه وبلاغته، والواد هو ما كانت العرب تفعله من دفن البنات وهن أحياء، خوفاً من العار بركوب الفاحشة، فجعل العزل كالواد، وعبر عنه بهذه العبارة التي تغض لها العيون طرفها، ولا ينتهي الوصف إليها، فيكون ترك وصفها كوصفها، ومن هذا قول أمير المؤمنين في وصف العترة، عليهم السلام «فَرِدُوهُمْ وَرَدَ الْهِمَّ الْعَطَاشُ» فهذا من الكلام لا يدرك في البلاغة منتهاه، ولا يحرز بغاية غوره وأدناه، ومن غريب ما وجدته في هذا الضرب كلام لابن الأثير في وصف القلم «جدع أنفه فصار في اليد قصيراً» يشير بذلك إلى ما كان من حديث قصير، مع الزبأ وفتكه بها، وكيد العظيمة لها «وأرهف

(١) الحديث صحيح رواه مسلم، وانظر تحريجه وشرحه في شرح الطيبي لمشكاة المصابيح بتحقيقنا ح/ ٣١٨٩ ط نزار الباز - مكة المكرمة.

صدره فصار في المضاء عضباً شهيراً» أراد كالسيف في مضائه «وقمّص لباس السواد، وهو شعار الخطباء فنطق بفصل الخطاب، ونكس رأسه وهو صورة الإذلال، فاختال في مشيه من الإعجاب» فأقول لقد نطق بفصل الخطاب ابن الأثير، وصار على بليغ التشبيه والاستعارة كالأمير، وهذا الضرب أعنى تشبيه المفرد بالمركب كثير الدور، واسع الجرى، وما ذاك إلا من أجل المبالغة في المشبه نفسه فاتسعوا فيه بتشبيهات كثيرة.

### الضرب الرابع في تشبيه المركب بالمفرد

وما هذا حاله فهو على الدور والقلّة، وإنما كان الأمر فيه كما قلناه من القلّة، لأنه لا مبالغة في تشبيه الأشياء المتعددة بشيء واحد، فلا جرم كان قليل الاستعمال، ثم هو في قلّة جريه على وجهين، الوجه الأول تشبيه شيئين مشتركين في أمر معنوي بشيء واحد، ومثاله ما قاله أبو تمام في وصف الربيع:

يا صاحبى تقصياً نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور  
تريا نهارة مشمساً قد شابه زهر الربا فكانما هو مقمر

فشبه النهار المشمس مع الزهر الأبيض وقد اشتركا في البياض والحسن، بضوء القمر، وهو تشبيه بالغ يقضى منه العجب، ويمائل في نظمه وصفائه إكسير الذهب. الوجه الثانى تشبيه شيئين ليس بينهما جامع ولا رابطة تشملهما وهذا كقول أبى الطيب المتنبي:

تشرق أعراضهم وأوجسهم كأنها في نفوسهم شيم  
فشبه إشراق الأعراض والوجوه بإشراق الشيم، وهى الخلائق الطيبة، فأشراق الوجوه ببياضها، وإشراق الأعراض بشرفها وطيبها، وليس بينهما جامع كما ترى.

### التقسيم الثانى

#### باعتبار حكمه إلى قبيح وحسن

اعلم أن من التشبيه ما يروق منظره ويحمد أثره، وهذا هو الأكثر في التشبيهات، فإنها جارية على الرشاقة في معظم مجاريها، فلهذا تكون محمودة حسنة، وربما لم يكن بين المشبه والمشبه به وجه، أو حصل هناك جامع بينهما، لكنه يبعد، فلهذا كانت قبيحة مذمومة، فهذان ضربان.

الضرب الأول فيما يكون بعيداً، فيدم ويستقبح، وإنما قدمنا الكلام على ما يكون مذموماً، لأجل قلته وندوره، وأكثرها جار على اللطافة والركة.  
ثم هو على وجهين في قبحه، الوجه الأول منهما ما كان مظهر الأداة فمن ذلك قول أبي نواس في وصفه الخمر :

كأن يواقيتاً رواكذ حولها وزرق سنانير تدير عيونها  
فما هذا حاله من التشبيه مع ما فيه من البعد والركة، فقد اشتمل على نوع غثاثة وسخف في لفظه وبشاعة، ومن العجب أنه في هذه القصيدة قد قرنه بالفائق الرائق، والبدیع النادر، الذي أجاد فيه وأحسن وهو قوله :

كأنا حلول بين أكشاف روضة إذا ما سلبناها مع الليل طينها  
يعنى إذا فضوا ختام الدنان الخمرية عن أفواهها، فكأنهم في روضة من الرياض لما يحصل في نفوسهم عند ذاك من الارتياح والطرب، فانظر كيف قرن بين خمره، لا بل بين بعره وعنبره، وما أساء فيه من التشبيه قوله :

وإذا مسا الماء واقعتها أظهرت شكلاً من الغزل  
لؤلؤات ينحدرون بها كأن حدار الدر من جبل  
فشبه حبيب الخمر في انحداره بنمل صغار ينحدرون من جبل، فأين هذا من قوله في صفة الخمر :

كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصباء در على أرض من الذهب  
ولقد أكثر من الخمریات حتى أتى فيها بما ينجعل الأذهان، وبما يتزل قدره في الإيمان. ومن بعيد التشبيه ما قاله الفرزدق :

يمشون في حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكحيل المشعل  
فشبه الرجل في دروع الزرد، بالجمال الجرب، وهذا من التشبيه البعيد لأنه إن أراد السواد فلا مقارنة بينهما في اللون، فإن لون الحديد أبيض، ومع ما فيه من البعد، ففيه أيضاً سخف وغثاثة، ومن بعيد التشبيه ما أثر عن أبي الطيب المتنبي :

وجرى على الورق النجيع القاني فكأنه التارنج في الأغصان  
فما هذا خاله من التشبيه قد أنكره أهل هذه الصناعة، ووسموه بالنزول والشناعة، ومن ردىء التشبيه ما قاله في بعض القصائد السيفية :



شرف ينطح النجوم بروقي - عز يقلقل الأجبالا  
فذكر الروق ليس جيداً في المديح ، وكذا لفظ المناطحة ليس فصيحاً ولا دالاً على  
البلاغة . ومن العجب أنه قال في مطلع هذه القصيدة ما يروق الناظر، ويشوق القلب  
والخاطر :

ذى المعالى فليعلوّن من تعالى هكذا هكذا وإلا فلا لا  
فالتفاوت ما بين الشيتين يدركه كل من له ذوق سليم وطبع في الفصاحة مستقيم، فلقد  
جمع في هذا بين وردة، وسعدانة، لا بل بين بعرة ومرجانة. ومن البشع المستنكر في  
التشبيه ما قاله بعض الشعراء :

ملا حاجبيك الشيب حتى كأنه ظباء جرى منها سنيح وبارح  
وهكذا ورد قول آخر في صفة السهام :  
كساها رطيب الرصف فاعتدلت له قداح كأعناق الظباء الغوارق  
فما هذا حاله لا ملائمة بين المشبه والمشبه به، وهما في غاية البعد.  
الوجه الثاني ما كان مضمراً الأداة فمن ذلك ما قاله أبو تمام يمدح رجلاً :  
وتقاسم الناس السخاء مجزاً فذهبت أنت برأسه وسنامه  
وتركت للناس الإهاب وما بقى من فرثه وعروقه وعظامه  
فأما البيت الأول فهو فيه وليس وراءه كبير معنى ولا بليغة، فإن حاصله أنك ذهبت  
بالأعلا من السخاء وتركت للناس الأدنى، والبيت الثاني أرك وأنزل في البلاغة. ومن  
ذلك ما قاله أيضاً في غير هذا الموضع .

لا تسقنى ماء الملام فلأننى صب قد استعذبت ماء بكائى  
فما هذا حاله ليس فاحشاً ولا بليغاً، وإنما هو متوسط كما قال ابن الأثير، وهو كما  
قال، فإنه وإن نزل فيما أورده من التشبيه فليس خالياً عن بلاغة في معناه وجزالة في لفظه .  
ويحكى أن رجلاً لما سمع هذا البيت لأبى تمام بعث إليه بكارورة، وقال هب لى شيئاً من  
ماء الملام فقال له أبو تمام أبعث لى بريشة من جناح الذل، حتى أبعث لك ماء الملام، ليس  
مراد أبى تمام المماثلة بينه وبين التشبيه في قوله تعالى : ﴿وَآخُفْزَ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ  
الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء : ٢٤] فإن بينهما بوناً لا تدرك غايته، ويعدداً لا تقطع مسافته، وإنما أراد  
أن الاستعارة جارية في الماء كجريها في الجناح، وهذا مقصد جيد لا غبار على أبى تمام فيه .

الضرب الثاني ما حسن في الصورة من التشبيه، وهذا باب عظيم، قد اتسع فيه كلام البلغاء وأتوا فيه بكل حسن بديع، وتهالكوا في دقة المعاني، ولطائف التشبيه، فمن ذلك ما قال امرؤ القيس في صفة الفرس:

على الذيل جياش كأن اهتزاه إذا جاش فيه حميئة على رجل  
وقوله:

دريز كخذروف الوليد أمره تتابع كفيه بخيط موصل  
ومن ذلك ما قاله ابن دريد في صفة الفرس أيضًا:

كأنما الجوزاء في أرساغه والنجم في جبهته إذا بدا  
وقال في صفة ماء خال:

كأنما الريش على أرجائه زرق نصال أرهفت لثمتها  
ومن ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي في سيف الدولة وابنه:

أما ترى ما أراه أيها الملك كأننا في سماء مالها حبك  
الفرقد ابنك والمصباح صاحبه وأنت بدر الدجى والمجلس الفلك  
وقال يمدح سيف الدولة:

أرى كل ذي ملك إليك مصيره كأنك بحر والملوك جداول  
وقال فيه أيضًا:

ولا ملك إلا أنت والملك فضلة كأنك نصل فيه وهو قراب  
ومن رقيق التشبيه وبديعه ما قاله الصابي في صفة الخمر:

كان المدير لها باليمين إذا طاف بالكأس أو باليسار  
تدفع ثوبًا من الياسمين له فزدكم من الجلنار

فشبه حمرة كميته عند حمله للكأس من لونها، بلباس قميص من الياسمين إحدى كميته من الجلنار، وهذا تشبيه حسن بالغ، ومن أبياته يشبه فيها مجلس اللهو بالمعركة قال:

كان المجامر خيل جرت وقد ثار ليلند فيها غبار  
دبادبة من طوال القيان والنأي بوق له مستعار  
ومجلسنا حومة أرهجت لزحف الندامى إليها بدار

ولنقتصر على هذا القدر من محاسن التشبيه ففيه غنية وكفاية لمقدار غرضنا، وستكون لنا فيه عودة عند ذكر الأمثلة بمعونة الله تعالى.

## التقسيم الثالث

### باعتبار صورته وتأليفه إلى الطرد والعكس

اعلم أن أرباب علوم البلاغة متفقون على أن المجاز أبلغ من الحقيقة في تأدية المعنى، وعلى أن الاستعارة أقوى من التصريح، وأن الكناية أدخل في إفادة المعاني من تلك الصرائح الموضوعة، وذلك لأن دلالة هذه الأمور على ما تدل عليه، إنما كان دلالة باللازم والتابع، ولا شك أن الدلالة على الشيء بلازمه أكشف لحاله، وأبين لظهوره، وأقوى تمكناً في النفس من غير ما ليس بهذه الصفة، فأما التشبيه، فإنما يكون وروده على جهة المبالغة فيما تعلق به، وهذا هو المطرد في جريه، وقد يرد على خلاف ذلك، فإذا له مرتبتان نوضحهما بمشيئة الله تعالى.

### المرتبة الأولى

#### في بيان التشبيه المطرد

اعلم أن المبالغة في التشبيه لا يمكن حصولها إلا إذا كان المشبه به أدخل في المعنى الجامع بينهما، إما بالكبر كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْبُحَارُ الْمُتَنَشِّاتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ﴾ [الرحمن: ٢٤] فمثلها بالجبال لما كانت الجبال أكبر من السفن، وهكذا القول في السواد، والبياض، والحمد، والذم، والإيضاح والبيان، إلى غير ذلك من الأوصاف الجارية في التشبيه، وآية ذلك وعلامته أنه لا بد من أن تكون لفظة «أفعل التفضيل» جارية في التشبيه، وهذا يدل على ما قلناه من اعتبار زيادة المشبه في تلك الصفة الجامعة بينهما، فإن لم يكن الأمر على ما قلناه من الزيادة كان التشبيه ناقصاً وكان معيباً، ولم يكن دالاً على البلاغة، وهكذا الحال إذا كانا حاصلين على جهة الاستواء فلا مبالغة في ذلك، فإذا لا بد من اعتبار الزيادة كما أشرنا إليه، وهو في ذلك على أربعة أوجه «أولها» تشبيه صورة بصورة كقوله تعالى: ﴿كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾ [القارعة: ٤] شبه الناس يوم القيامة في الضعف والهوان بالفراش، لما فيه من الدقة، وضعف الحال، وقوله تعالى: ﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾ [القارعة: ٥] شبه الجبال مع اختصاصها بالصلابة والقوة، بأضعف ما يكون وأرخاه، وهو الصوف لأنه ألين ما يكون عند نفشه، وما ذاك إلا لإظهار باهر القدرة،

مبالغة في الرد على من أنكر المعاد الآخرى، وتكذيباً لمن حاك في صدره استبعاد ذلك. وثانيها تشبيه معنى بمعنى كقولك: زيد كالأسد في شجاعته، وكالأحنف في حلمه، وكإياس في ذكائه، وكحاتم في جوده، وكعنترة في شجاعته، إلى غير ذلك من التشبيهات المعنوية. وثالثها تشبيه معنى بصورة، وهذا كقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَالُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ﴾ [إبراهيم: ١٨]، وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَصَدِّيقٍ يُفِيقُ﴾ [النور: ٣٩] مثلها في تلاشيها وبطلانها بأمرين أسرع ما يكون في الزوال، وأعظم شيء في البطلان، وهما الرماد مع شدة العصف، والتراب في الصحارى، فإنهما عن قريب وكأنهما ما كانا، وما هذا حاله من التشبيه كثير الدور والجري، ويختص بالبلاغة، لما فيه من إلحاق غير المحسوس بالمحسوس، وإجرائه مجراه. ورابعها تشبيه صورة بمعنى وهذا كقول أبي تمام:

وفتكت بالمال الجزيل وبالعدا فتك الصباية بالمحب المغرم

فشبه فتكه بالمال، وبالعدا، وذلك من الصورة المرئية، بفتك الصباية وذلك أمر معنوي ليس محسوساً، وهذا من لطيف التشبيهات وأرقها وأدخلها في البلاغة، وأدقها، ووجه البلاغة فيه هو إلحاق المعانى بالأمور المحسوسة المدركة في الظهور والجلاء، فيصير في الحقيقة كأنه تشبيه محسوس بمحسوس، وفي هذا نهاية المبالغة ومنه قول بعض المغرمين:

ولقد ذكرتكَ والظلام كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

وكقول بعضهم:

كان ابيضاض البدر من تحت غيمه نجاة من البأساء بعد وقوع

وكقول بعض الأدباء:

فانهض بنار إلى فحم كأنهما في العين ظلم وإنصاف قد اتفقا

وكما قال بعض الطلاب:

رب ليل كأنه أمل فيك وقد رحت عنك بالحرمان

وأنشد ابن الخطيب قول الصاحب الكافي حين أهدى عطراً إلى القاضي أبي الحسن

أيها القاضي الذي نفسى له في قرب عهد لقائه مشتاقه

أهديت عطراً مثل طيب ثيابه فكانما أهدى له أخلاقه

وقد يقال: إسلام كنور الشمس، وجهل كظلمة الليل، وحجة كضوء القمر، وكل ما

أوردناه على اتساعه، ووضوح أمره جار على الاطراد في تشبيه الأدنى بالأعلى، والأقل بالأكثر والفاضل بالأفضل، والحقير بالأحقر، كما قرّرناه ومنه قول امرئ القيس في صفة الفرس:

كَأَن سِرَاتِهِ لَدَى الْبَيْتِ قَائِمًا      مَذَاكُ عُرُوسٍ أَوْ صَلَايَةِ حَنْظَلٍ  
وَقَالَ ابْنُ دَرِيدٍ فِي صِفَةِ السَّيْفِ:

كَأَن بَيْنَ عَمِيرِهِ وَغَسْبِرِهِ      مُفْتَأَدًا تَأْكَلَتْ فِيهِ الْجِذَا  
وَقَوْلُ عَمْرِو بْنِ كُلْثُومٍ يَصِفُ امْرَأَةً:

وَتُدِيًّا مِثْلَ حَقِّ الْعَاجِ رَخْصًا      حَصَانًا مِنْ أَكْفِ اللَّامِسِينَا  
وَنَحْرًا مِثْلَ ضَوْءِ الْبَدْرِ وَافِي      بِأَسْعَدِهِ أَنْسَا مَدَجْنِينَا

وَقَوْلُهُ فِي صِفَةِ الْخَمْرِ:

مَشْعَشَعَةٌ كَأَنَّ الْحُصَّ فِيهَا      إِذَا مَا الْمَاءُ خَالَطَهَا سَخِينَا  
وَالْحُصَّ الْوَرَسَ، لِأَنَّهَا إِذَا مَزَجَتْ بِالْمَاءِ رَقَتْ بِصَفْرَةٍ فَاقِعَةٍ.

### المرتبة الثانية

### في بيان التشبيه المنعكس

اعلم أن هذا النوع من التشبيه، يرد على العكس والندور، وبابه الواسع هو الاطراد كما أشرنا إليه، وإنما لقب بالمنعكس لما كان جارياً على خلاف العادة والإلف في مجازي التشبيه، وقد يقال له غلبة الفروع على الأصول، وكل هذه الألقاب دالة على خروجه عن القياس المطرد، والمهيج المستمر، وله موقع عظيم في إفادة البلاغة، وقد ذكره ابن الأثير في كتابه المثل السائر وقرره ابن جني في كتاب الخصائص، والشرط في استعماله أن لا يرد إلا فيما كان متعارفاً، حتى تظهر فيه صورة الانعكاس، كما سنقرره في أمثله، لأنه لو ورد في غير التعارف لكان قبيحاً، لأن مطرد العادة في البلاغة على تشبيه الأدنى بالأعلى، فإذا جاء على خلاف ذلك فهو معكوس، ومن الأمثلة الواردة فيه قول ذي الرمة:

وَرَمَلٌ كَأَرْدَافِ الْعِذَارَى قَطَعْتَهُ      إِذَا لَبَسَتْهُ الْمَظْلَمَاتُ الْحَنَادَسَ

فانظر إلى ما فعله ذو الرمة، كيف جعل الأصل فرعاً، والفرع أصلاً، وذلك أن العادة جارية بتشبيه أعجاز النساء، بكثبان الأنقاء، فعكس ذو الرمة القضية، فشبّه كَثْبَانَ الْأَنْقَاءِ

بأعجاز النساء، وإنما قصد بذلك المبالغة في أن هذا المعنى قد صار ثابتاً للنساء بحيث لا يتمارى فيه أحد، فلا جرم كان أصلاً في التقرير، وغيره فرعاً له، وقد تابعه الباحث على هذا في قوله:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللمقضي نصيب من تشنيها  
فالعادة جارية على جهة الاطراد في تشبيه الوجوه الحسنة بالبدور، فعكس الباحث هذه القضية، وشبه البدر بها، مبالغة في الأمر، وتعظيماً لشأنها، ومن هذا القليل ما قاله عبد الله بن المعتز في قصيدته المشهورة التي مطلعها: سقى الجزيرة ذات الظل والشجر، فقال منها:

ولاح ضوء هلال كاد يفضحنا مثل القلامة إذ قصت من الظفر  
فالجارى في الاطراد، هو تشبيه القلامة من الظفر بالهلال في نحولها، وتقوسها، واعوجاجها، فعكس ابن المعتز ذلك، وشبه الهلال بالقلامة، مبالغة ودخولاً وإغراقاً من جهته في التشبيه كما هو دأبه وهجيره، وعادته المألوفة في الخفريات وغيرها، فحاصل الأمر فيما ذكرناه من تشبيه العكس أن جريه إنما يكون فيما قد ألف وعرف حاله، فلهذا لم يلتبس حاله، فأما ما لا يعرف حاله ولا يؤلف فلا يجرى فيه، فإن جرى فعلى القلة والندور، ويكون من التشبيه المهجور الذي قد بعد عن البلاغة، ونأى بعض النأى عن استعمال الفصحاء.

### التقسيم الرابع

باعتبار أدواته إلى ما تكون أداة التشبيه ظاهرة، وهى الكاف وكأن، وإلى ما تكون مضمرة فيه، وكل واحد منهما معدود من التشبيه، فهذان ضربان نذكر ما يتوجه في كل ضرب منهما.

#### الضرب الأول ما تكون الأداة فيه مضمرة

اعلم أنا قد أسلفنا فيما مر أن كل ما كان من التشبيه مضمراً الأداة، فهل يعد من الاستعارة، أو يكون معدوداً من أنواع التشبيه، وذكرنا خلاف علماء البيان فيه، وحققنا أن المختار فيه أن كل ما كان تقدير التشبيه يخرج عن حد البلاغة وجب عده من باب الاستعارة، وكل ما كان تقدير التشبيه لا يخرج عن حد البلاغة فهو من التشبيه، فلا وجه

لتكريره، ونحن الآن نذكر كل صورة من صور التشبيه المضمرة الأداة، ونردفها بمثالها من المفرد، والمركب، ونطبق أحدهما على الآخر، فيحصل الأمران جميعاً في كل صورة من صور المذكورة بمعونة الله تعالى.

### الصورة الأولى

ما يقع موقع المبتدأ والخبر المفردين كقولك : زيد الأسد، والأسد زيد، وزيد أسد، وقد يأتي على جهة الفاعل كقولك : جاءني الأسد، وكلمني الأسد، وقد يأتي على جهة المفعول كقولك : رأيت الأسد : ولقيت البحر، فما هذا حاله من الاستعارة التي لا تظهر فيها أداة التشبيه يعرف بيديها النظر على قرب من غير حاجة إلى تأمل ونظر، ولهذا تقول فيه زيد كالأسد، وكالأسد زيد، ولا نحتاج إلى تكلف وإضمام.

### الصورة الثانية

أن يقع المبتدأ ويكون الخبر مضافاً، ومضافاً إليه، مثاله قوله عليه السلام «الكماة جدرى الأرض» وكقولك : إقدامه إقدام الأسد، وفيضه بجموده فيض البحر، والكماة ضرب من النبات، إذا أخرج في الأرض، أفسدها، ونقص زرعها، وهذا هو مراد الرسول بقوله «جدرى الأرض» أراد أنها مفسدة للأرض، كما يفسد الجدرى البدن، وهي نبت يؤكل، وهو بارد مولد للبلغم، ويقال أكماة الأرض، إذا أنبت الكماة، وتكماة إذا أكلت الكماة .

### الصورة الثالثة

أن يقع موقع المبتدأ والخبر من جهة تركيبهما جميعاً فتركب المبتدأ بالإضافة وتركب الخبر مثل ذلك، فتركيب الإضافة حاصل فيهما جميعاً، بخلاف الصورة الثانية، فإن التركيب إنما وقع بالإضافة في الخبر لا غير، ومثال هذا الحديث الوارد عن الرسول ﷺ كما رواه ابن عمر رضي الله عنه حين قال له معاذ بن جبل « أنؤاخذ بما نتكلم، فقال : وهل يكب الناس على مناخرهم في النار إلا حصائد ألسنتهم »<sup>(١)</sup> فالتقدير على هذا يكون : كلام الألسنة كحصائد المناجل، وحصد المنجل جزءه ، والمنجل حديدة حادة يقلم بها البيطار حافر الفرس، فعلى هذا حصيدة اللسان طرفه .

(١) الحديث صحيح رواه أحمد والترمذي والحاكم وصححه الألباني في صحيح الجامع ٥١٣٦، ١٦٤٣ .

### الصورة الرابعة

ما يرد على جهة الفعل والفاعل، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ﴾ [الحشر: ٩] والتقدير على هذا في ظهور التشبيه، أن يقال: إنهم في الحقيقة لما تمكنوا في الإيمان واطمأنوا أفئدة به، كأنهم في التقدير اتخذوه مباءة ومسكنًا، كما يتخذ الإنسان داره وبيته الذي يسكن فيه ويكاد في هذا الاستعارة يضعف تقدير أداة التشبيه كما سنقرر مراتب التشبيه في الظهور والإخفاء بمعونة الله تعالى.

### الصورة الخامسة

أن يكون واقعًا موقع المثل المضروب، وهذا كقول الفرزدق يهجو جريرا: ما ضرَّ تغلب وائل أهجوتها أم بُلَّتْ حيث تناطح البحران فشبّه هجاء جرير تغلب وائل ببوله في مجتمع البحرين، فما عسى أن يؤثر فيهما شيء، فهكذا هجاؤك هؤلاء القوم لا يؤثر أصلا، فيكاد التشبيه في ما هذا حاله لا يظهر إلا بتقدير وتلطف واحتيال في إبرازه، فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر مراتب التشبيه في هذه الصورة، ثم نردفه بموقعها في المفرد والمركب فهذان طرفان نحقق ما فيهما بمعونة الله تعالى.

### الطرف الأول

#### في بيان مراتب التشبيه في هذه الصورة

اعلم أن التشبيه المضمّر الأداة أبلغ وأوجز من التشبيه الذي ظهرت أدواته، أما كونه أبلغ فلأنك إذا قلت: زيد الأسد، فقد جعلته نفس هذه الحقيقة من غير واسطة، بخلاف قولك زيد كالأسد، فليس يفيد إلا مطلق المشابهة لا غير، وأما كونه أوجز، فلأن أداة التشبيه محذوفة منه، فلهذا كان أخصر من جهة لفظه، وعن هذا قال المحققون من أهل هذه الصناعة: إن الاستعارة أبلغ من التشبيه لما ذكرناه، ولا خلاف في عد الاستعارة من باب المجاز بخلاف التشبيه، فإنه مختلف في عده كما أسلفناه، ولأن الاستعارات في القرآن أكثر من التشبيهات، ومن أجل هذا عظمت بلاغته، وارتفعت فصاحته، فنقول: التشبيه المضمّر الأداة هو في الظاهر يعد من باب الاستعارة، ولكن التشبيه مضمّر فيه، ويتفاوت



درجة في ظهور الأداة وإضمامها، وفي حصول المشبه به وعدم حصوله فمنها ما هو ظاهر متيسر تقديره على سهولة، ومنها ما يتعذر المشبه به، وإنما يتلطف في تقديره بنوع من الاحتيال والتلطف، ومنها ما هو متوسط بين الدرجتين، فهذه درج ثلاث بالإضافة إلى تقدير المشبه في الإضمام والإظهار نفصلها بمعونة الله ولطفه.

الدرجة الأولى: ما يكون المشبه به ظاهر التقدير لا يحتاج في تقديره إلى تكلف، بل يتيسر تقديره على قرب، وهذا كقولنا: زيد الأسد، فإن التقدير فيه زيد كالأسد على سهولة من غير إضمام ولا خروج عن قاعدة، وهكذا قوله ﷺ «البدعة شرك الشرك» لأن التقدير البدعة كالشرك للشرك، يريد مصايد له وأجولات، ومنه قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه في صفة التقوى «هى دواء داء قلوبكم وبصر عمى أفئدتكم» وقال في الإسلام: «هو ينابيع غزرت عيونها، ومصابيح شبت نيرانها، ومنار اقتدى به سفاره، ومناهل روى بها واردها» وقال في القرآن «هو نور لا تظلم مصابيح» وشعاع لا يخبو توقده، وبحر لا يدرك قعره» فهذه الاستعارات كلها من التشبيه المضمرة الأداة فيها أداة التشبيه على أسهل حال، وأقرب منال، كما مثلناه في الصورة الأولى.

الدرجة الثانية في غاية البعد من الأولى وهى الصورة الرابعة والخامسة وهى أدق الصور في تقدير التشبيه فيها، فلا يتفطن للتشبيه فيهما إلا باستخراج وتأمل وفكر بالغ، يدرك بنوع من التلطف والاحتياال كما سنوضحه، وما ذاك إلا لأجل توغلها في حسن الاستعارة وإغراقها فيها، وهذا يدل على مصداق ما قاله أهل البراعة من أهل هذه الصناعة، من أن التشبيه كلما ازداد خفاء ازدادت الاستعارة حسنا ورشاقة، يشيرون به إلى ما ذكرناه، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ﴾ [الحشر: ٩] فهذه الاستعارة من أعجب الاستعارات وأدقها، ووجه دخولها في الحسن، هو أنهم لتمكنهم في الإيمان وإشراق قلوبهم محبته، والتصاقه بلحومهم ودمائهم، صار كالمبابة لهم والمسكن الذى يتوطنونه، ومع هذا يصعب تقدير التشبيه، ونهاية الأمر فيه أن يقال: إنه صار كالمبابة، وعند تقدير ما ذكرناه من التشبيه يضعف أمر الاستعارة، وينزل قدرها، ويرك أمرها وحالها.

وأما بيت الفرزدق الذى أنشدناه وهو قوله (ماضر تغلب وائل) فهذا البيت من الأبيات التى علا قدرها في البلاغة وأقر لها الناس بالحسن في الاستعارة، وما ذاك إلا لإغراقها في الاستعارة والدخول فيها، فتقدير التشبيه فيها يخرجها عن مكانها الرفيع، ومحلها المنيع،

ونهاية الأمر في تقدير التشبيه فيها، أن يقال: إن هجاءك لهذه القبيلة لا يؤثر كما أن بولك في مجتمع البحرين لا يجدى ولا يكون نافعا، وأنت إذا قدرت التشبيه فيما ذكرناه، فقد عزلت هذه الاستعارة عن سلطانها، ووضعيتها عن حلولها في رفيع مكانها، ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِي مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ [الإسراء: ٢٤] فإن تقدير التشبيه يخرج عن رونق الاستعارة ويسلب منها ثوب الإمارة، ومن هذا قول الفرزدق أيضا:

قوارص تأتي فيحتقرونها      وقد يملأ القطر الإناء فيفعم

شبه ما يأتيه من الشتائم والأذايا بهذه القوارص التي تؤذى الجسم من البعوض، والنمل، والبق، فتقدير التشبيه فيما هذا حاله يدق كما ذكرناه في غيره. ومنه قول البحرى أيضا في التعزية بولد:

تعز فإن السيف يمضى وإن وهت      حائله عنه وخلاه قائمه

فما هذه صورته فهو من فن الاستعارة، وإنما يقدر التشبيه فيه بلطف واحتيال، فهاتان الصورتان الأحق بهما أنهما من باب الاستعارة كليهما، ولا حاجة بنا إلى جعلهما من باب التشبيه، فمن صيرهما منه فإنما هو متكلف فيما جاء به.

الدرجة الثالثة للصورة الثانية والثالثة، فإنها متوسطة بين الدرجتين، فلا هي تقرب من التشبيه كالصورة الأولى، ولا هي بعيدة من التشبيه كالرابعة والخامسة، والمثال فيها قوله ﷺ: «الكمأة جدرى الأرض» وقول أمير المؤمنين كرم الله وجهه في صفة الدين والإسلام «فهو عند الله وثيق الأركان، رفيع البنيان، منير البرهان، مشرق المنار عزيز السلطان» فأنت إذا أردت إظهار التشبيه فيما هذا حاله قلت في الخبر النبوي الكمأة للأرض كالجدرى، وهكذا تقول في كلام أمير المؤمنين أركانه كأوثق ما يكون من الأركان، وبنائه كأرفع ما يكون من الأبنية، وبرهانه كأنور ما يكون، إلى غير ذلك من التقدير، ومن هذا قول البحرى:

غمام سحاب لا يغيب له حيا      ويسعر حرب لا يضيع له وتر

فإذا قدرت في هذا أداة التشبيه فإنك تقول: سماح كالغمام، وحرب هولها كالسعر، وهو موقد النار، وكقول أبي تمام:

أى مرعى عين ووادي نسيب      لحبته الأيام في ملحوب

ومراد أبى تمام أن يصف هذا الموضع بأنه كان حسنا فأزالت الأيام حسنه وأنه كان

ينسب به في الأشعار لطيبه، فإذا قدرنا أداة التشبيه فإننا نقول: مكان كأنه مرعى للعين، وكأنه كان للنسيب منزلاً ومألفاً، فهكذا يصنع بما هذا حاله، فينحل من مجموع ما ذكرناه ههنا أن كل ما كان من التشبيه المضمّر الأداة، فإن تقدير أداة التشبيه إما أن يكون في غاية القوة كالدرجة الأولى، وإما أن يكون في نهاية الصعوبة والضعف كالدرجة الرابعة والخامسة، وإما أن يكون متوسطاً كالدرجة الثانية والثالثة، ولا مزيد على ما أوردناه من هذا التقرير، وعلى الناظر إعمال نظره في كل صورة ترد عليه فيما يتعذر من ظهور أداة التشبيه، وما لا يتعذر والله أعلم.

### الطرف الثاني

#### في بيان مواقع الإفراد والتركيب

اعلم أنا قد أسلفنا أن التشبيه المضمّر الأداة لا ينفك عن تلك الصور الخمس، وهي منطبقة على الإفراد والتركيب، ونحن الآن نورد كيفية انطباقها على المفرد والمركب فنقول: أما الصورة الأولى فهي واردة في تشبيه المفرد بالمفرد ومثاله قولنا: زيد الأسد، وزيد البحر، ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا آيَلًا لِآسَاءِ﴾ [النبا: ١٠]، وقوله تعالى: ﴿هُنَّ لِيَأْسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَأْسٌ لَهُنَّ﴾ [البقرة: ١٨٧] وقوله تعالى: ﴿إِنْسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣] فقله في ذكر اللباس من الاستعارات التي استبد بها القرآن ولم تأت في غيره في كلام منظوم ولا مثور، وهي من عجائب الاستعارة ودقيقها، وقوله: ﴿إِنْسَاؤُكُمْ حَرْثٌ﴾ من الاستعارات البديعة أيضاً، ومنه قوله تعالى: ﴿تَسْلُخُ مِنْهُ النَّهَارُ﴾ [يس: ٣٧] فشبه انقطاع الليل من النهار بمنزلة سلخ الأديم عن المسلوخ، لشدة التحامه وصعوبة خروجه، وانقطاعه بالكلية، كما مثلناه وهذا التشبيه في غاية المناسبة والملائمة لما هو له، ومن ذلك ما قاله أبو الطيب المتنبي:

وإذا اهتز للندى كان بحراً      وإذا اهتز للوغي كان نصلاً  
وإذا الأرض أظلمت كان شمساً      وإذا الأرض أمحلت كان وبلاً  
ومنه قوله أيضاً في هذا المثال:

خرجن من النقع في عارض      ومن عرق الركض في وابل  
فلما نشفن لقين السياط      بمثل صفا البلد الماحل

وأما الصورة الثانية فإنما ترد في التشبيه المفرد بالمركب، ومثال قوله ﷺ: «الكماة جدري الأرض»<sup>(١)</sup> ومنه قول البحتري «غمام سحاب» وقول أبي تمام «أى مرعى عين» وقد أسلفناه، وهكذا ما حكيناه عن أمير المؤمنين، فإنه من باب تشبيه المفرد بالمركب، وهو كثير الدور، وأما الصورة الثالثة فمثالها قوله ﷺ في حديث معاذ «وهل يكب الناس على مناخرهم في النار إلا حصائد ألسنتهم»<sup>(٢)</sup> كأنه قال كلام الناس كحصائد المناجل، ومن علامة هذه الصورة التي هي تشبيه المفرد بالمركب، أنه لا يكون المشبه به مذكورا، بل المذكور صفته، وهو الحصد، فيكون تقديره، الألسنة في كلامها كالمناجل المحصدة فيكون على هذا تشبيه مفرد بالمركب، وأما الصورة الرابعة والخامسة فإنما يردان في تشبيه المركب بالمركب، فأما الرابعة فمثالها بقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ﴾ [الحشر: ٩] كأنه قال المؤمنون فيما تلبسوا به من الإيمان وتمكنوا فيه كمن اتخذ دارا وتبوأها مسكنا، فقد ظهر لك بما ذكرناه صورة التركيب فيهما جميعا، ومن هذا قول أبي تمام:

نطقت مقلة الفتى الملهوف فتشكت بفيض دمع ذروف

وإذا أردنا إظهار تركيبه قلنا: دمع العين الباكية في حالها كاللسان الناطق، وأما الخامسة فمثالها بقول الفرزدق «ما ضر تغلب وائل» البيت ويقول البحتري «تعز فإن السيف» البيت ويقول الفرزدق أيضا «قوارص تأتي» ومتى أردت إظهار التركيب في هذا فإنك تقول: هجاؤك في حق هذه القبيلة بمنزلة بولة مجتمعة في ملتقى البحرين، وهكذا قوله في القوارص، كأنه قال: القوارص المجتمعة في تأثيرها في الألم والأذية، مشبهة بالقطر القليل الذي يجتمع فيملا الإناء ونحو قوله «تعز» فإن تقدير ظهور التركيب فيه أن يقال: أنت فيما أصابك من فقد من فقدته، بمنزلة السيف الماضي وإن انقطعت حائله وخلاه قائمه، فقد ظهر بما حققناه ههنا انطباق الصور الخمس على أقسام المفرد والمركب من غير مخالفة في ذلك وبالله التوفيق.

(١) لا يصح.

(٢) الحديث صحيحه الألباني في صحيح الجامع ٥١٣٦، ١٦٤٣ وقد عزاه لأحمد والترمذي والحاكم وابن ماجه والبيهقي في الشعب والطبراني عن معاذ رضى الله عنه، وانظر شرح الطيبي له وتلاق الفصل والمطول على بلاغته في كتابه التبيان بتحقيقنا ٥٣٧/٢ ط المكتبة التجارية مكة المكرمة.

## الضرب الثاني ما تكون الأداة فيه ظاهرة

اعلم أن ما هذا حاله فمضطرب البلاغة فيه واسع، وميدانها لديه فسيح، ومما أغرق في الإعجاب والبداعة وأدهش الألباب من أهل هذه الصناعة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ﴾ [الحج: ٣١] وقوله تعالى: ﴿أَوْ مَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾ [الأنعام: ١٢٢] وقوله تعالى ﴿مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَمْلَكَتْهُ﴾ [آل عمران: ١١٧] فهذا وأمثاله من التشبيهات المركبة الفائقة التي أغرقت في الفصاحة، ورسخت أصولها في البلاغة. ومن هذا قول أمير المؤمنين في وصف الفتن «أقبلت الفتن كالليل المظلم، والبحر الملتطم، لا تقوم لها قائمة ولا ترد لها راية» فشبها بالليل لما يكون فيها من ظلم الجهل، وشبها بالبحر لما فيها من شدة اضطراب الآراء واختلاف الأهواء. وقوله في تحريض أصحابه على القتال «ولقد شفى وجاوح صدرى أن رأيتكم بأخرة تحوزونهم كما حازوكم وتزايلونهم عن مواقعهم كما أزالوكم حشاً بالنبال، وشجراً بالرماح، تركب أولاهم أخراهم، كالإبل المطرودة، ترمى عن حياضها، وتزاد عن مواردّها» وكم له من التشبيهات التي فاق فيها على البلغاء، ولم يزاحمه أحد من مصاقع الخطباء. ومن جيد التشبيه ما قاله البحتري:

خلق منهم تردد فيهم      وليشه عصابة عن عصابة  
كالخسام الجراز يبقى على الدهر      روي فنى في كل حين قرابه  
ومن ذلك ما قاله بعض الشعراء:

تراهم ينظرون إلى المعالي      كما نظرت إلى الشيب الملاح  
يحدون العيون إلى شزراً      كأنى في عيونهم النسماح  
وكقول أبي تمام يهجو إنساناً:

كم نعمة لله كانت عنده      فكانها في غربة وإسار  
كسيت سبائب لؤمه فتضاءلت      كتضاؤل الحسناء في الأطمار

فهذا ما أردنا ذكره في تقسيم التشبيه وبيان ضروبه وأنواعه.

## المطلب الثاني

### في بيان الأمثلة الواردة في التشبيه

اعلم أن التشبيه هو بحر البلاغة وأبو عذرتها، وسرها ولبابها، وإنسان مقلتها، ونورد من أمثله أنواعاً خمسة .

#### النوع الأول

من الآي القرآنية وهذا كقوله تعالى في الحيوانات ﴿ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتٍ اتَّخَذَتْ بِعْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ ﴾ [العنكبوت: ٤١]، وقوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ [الجمعة: ٥] وقوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثْ ﴾ [الأعراف: ١٧٦] الآية، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ﴾ [البقرة: ٢٦] وفي غير الحيوانات كقوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ ثَرَابٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٤] وقوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ ﴾ [آل عمران: ١١٧] وقوله تعالى: ﴿ أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ ﴾ [البقرة: ١٩] وقوله تعالى: ﴿ أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُّجِّيٍّ ﴾ [النور: ٤٠] وقوله تعالى: ﴿ كَمَا أُنزِلَتْهُ مِّنَ السَّمَاءِ ﴾ [الكهف: ٤٥] وقوله تعالى: ﴿ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ ﴾ [إبراهيم: ١٨] وقوله تعالى: ﴿ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ ﴾ [النور: ٣٩] وقوله تعالى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا رَّجُلَيْنِ ﴾ [الكهف: ٣٢] وقوله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَّمْلُوكًا ﴾ [النحل: ٧٥] وقوله تعالى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُم مَّثَلًا أَصْحَابِ الْقَرْيَةِ ﴾ [يس: ١٣] وقوله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَّجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ ﴾ [الزمر: ٢٩] فهذا وأمثاله إنما ورد في التشبيهات المفردة، وأما المركبة فقد مثلناها في التقسيم فأغنى عن إيرادها، ومن هذا قوله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَكْبَتَتْ سَبْعَ مِائَةٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِّائَةٌ حَبَّةٌ ﴾ [البقرة: ٢٦١] وقوله تعالى: ﴿ مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتْهُ ﴾ [آل عمران: ١١٧] فجميع ما أوردناه وهنا من الأمثلة المفردة والمركبة، وفي القرآن الكريم أمثال كثيرة، وهي غير خارجة عما ذكرناه في الأفراد والتركيب في مظهر الأداة، فأما ما كان من التشبيهات الرائقة مما أضمر فيه أداة التشبيه فهو كثير الدور والاستعمال في التنزيل، وما ذاك إلا لرشاقته وحسن موقعه ولطافته، وهذا كقوله تعالى: ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ [مريم: ٤] ونحو قوله تعالى: ﴿ وَءَايَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْتَهَا ﴾ [يس: ٣٣] وقوله

تعالى: ﴿نِسَاؤُكُمْ حَرْثٌ لَّكُمْ فَأَتُوا حَرْثَكُمْ أَنَّى شِئْتُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣] وقوله تعالى: ﴿وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۝ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝﴾ [النبا: ١٩، ٢٠] وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ﴾ [الأنعام: ٢٥] وقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا عُقْدَةَ النِّكَاحِ حَتَّى يَبْلُغَ الْكِتَابُ أَجَلَهُ﴾ [البقرة: ٢٣٥] وقوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا﴾ [يس: ٩] ومن هذا النوع آيات التشبيه كلها كقوله تعالى: ﴿بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ﴾ [المائدة: ٦٤] وقوله تعالى: ﴿تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا﴾ [القمر: ١٤] وقوله تعالى: ﴿وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ﴾ [الرحمن: ٢٧] وقوله تعالى: ﴿وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ﴾ [الزمر: ٦٧] وما كان ذلك دالا بظاهره على الجهة كقوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ﴾ [الفجر: ٢٢] وقوله تعالى: ﴿أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ﴾ [الأعراف: ٥٤] وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ﴾ [الأنعام: ٣] ولهذا فإن المشبهة لما ضاقت حواصلهم عن إساعة هذه الأسرار، وأغشى أبصارهم نور هذه اللطائف، وقصرت أعناقهم عن التطلع إلى محاسنها، وقعوا في مناهات عظيمة، وارتبكوا في محارات وخيمة، وأوقعوا نفوسهم في مهاو ومهالك، لأجل اعتقادهم لظواهرها، فمن ثم انسلخوا عن الدين وهم لا يشعرون، فنعوذ بالله من الخذلان، وجهل يؤدي إلى خسران، ولو لم يكن لهذا العلم من الشرف إلا أن كل من عرف حقائقه واستولى على معانيه، وأحرز دقائقه، فإنه يسلم لا محالة من اقتحام ورط التشبيه، والتضمخ برذائله، لكان هذا من أعظم المناقب، وأعلى المراتب، وأسنى الرغائب، مع ما حاز من شريف الخصال، ورفيع القدر والمنال، ولهذا فإنك ترى الشيخ العالم التحرير محمود بن عمر الزمخشري، ما فاق في تفسيره على كل تفسير إلا لتقرير أساسه عليه واستناده فيما أتى من الحقائق والغوامض إليه.

## النوع الثاني

### من الأخبار النبوية

فأما التشبيهات المفردة فهي كثيرة كقوله ﷺ: «كَأَنَّ الْمَوْتَ فِيهَا عَلَى غَيْرِ مَا كُتِبَ، وَكَأَنَّ الْحَقَّ فِيهَا عَلَى غَيْرِ مَا وَجِبَ، وَكَأَنَّ الَّذِي تَشِيْعُ مِنَ الْأَمْوَاتِ سَفَرًا، عَمَّا قَلِيلٍ إِلَيْنَا رَاجِعُونَ، وَقَوْلُهُ: «كَأَنَّا مَخْلُدُونَ بَعْدَهُمْ، وَقَوْلُهُ ﷺ: «الْعِلْمُ الَّذِي لَا يَنْفَقُ مِنْهُ صَاحِبُهُ كَالْكَنْزِ الَّذِي لَا يَنْفَقُ مِنْهُ وَقَوْلُهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «مِثْلُ أَهْلِ بَيْتِي كَسَفِينَةِ نُوحٍ، مِنْ رَكِبَهَا نَجَا وَمَنْ تَخَلَّفَ عَنْهَا غَرِقَ وَهُوَ، وَقَوْلُهُ ﷺ: «أَصْحَابِي كَالنَّجُومِ، بِأَيْهِمْ اقْتَدَيْتُمْ اهْتَدَيْتُمْ



وقوله ﷺ: «المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضاً» وقوله عليه السلام: «المؤمنون كالجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى سائر أعضائه بالسهر والحمى» وقوله ﷺ: «الحياء من الإيمان كالرأس من الجسد» وقوله ﷺ: «الناس كأسنان المشط في الاستواء» وقوله ﷺ: «مثل المنافق كالشاة العائرة بين الغنمين» وقوله: «مثل هذه الصلوات الخمس كمثل نهر جار على باب أحدكم ينغمس فيه كل يوم خمس مرات، ما عسى أن يبقى عليه من الدرن» وقوله ﷺ: «أمتي كالمنطر، لا يدري أوله خير أم آخره». وقوله عليه السلام: «التائب من الذنب كمن لا ذنب له». وفي الحديث «كان رسول الله ﷺ إذا استبشر فكأن وجهه قطعة قمر». وفي الحديث عن النبي ﷺ أنه «كان إذا دخل رمضان كان أجود من الريح العاصف». وفي حديث آخر «كالريح العاصف» وقوله عليه السلام فكأنكم بالدنيا لم تكن وبالأخرة لم تزل. وأما التشبيهات المركبة فهي كثيرة في كلامه عليه السلام كقوله: إنه لم يبق من الدنيا إلا كإناخة راكب أو صر حالب، لأن التقدير فيما هذا حاله إلا كراكب إناخ راحلته أو صر حالب، والصر: وضع الخيط على ثدى الناقة لئلا يرضعها ولدها، والمراد لم يبق من الدنيا في القلة إلا مقدار حصة، لأنه عن قريب ينقضه للحلب. وكقوله عليه السلام: فكأن قد كشف القناع، وارتفع الارتياح، وتقرير وجه التشبيه أنه شبه وضوح الأمر في الآخرة وتحقيق الحال فيها بشيء كان مغطى فكشف قناعه، فظهر حاله، وبان أمره واتضحت حقيقته. وأكثر ما ذكرناه في أحاديث التشبيهات المفردة يمكن إيرادها في المركبة وهذا كقوله: مثل الصلاة كمثل نهر جار، فإن هذا يمكن أن يكون من المركبة، لأن التركيب قد قرناه من قبل أن كل ما كان من وصلين أو أكثر من ذلك، فهو مركب. فأنت إذا تصفحت ما ورد من الأحاديث، وجدت أكثرها مركباً. وأما التشبيهات التي أضمر فيها أداة التشبيه فهي واسعة أيضاً وهذا كقوله عليه السلام: «إن من في الدنيا ضيف وما في يده عارية، والضيف مرتحل، والعارية مردودة» فالإضمار لأداة التشبيه في هذا سهل متيسر من غير تكلف كأنه قال الناس كالضيف في الدنيا لسرعة انتقالهم، وما في أيديهم من الأموال عارية، وعن قريب ترد العارية، ويأخذها مالكها. ولا يكاد يخفى التشبيه على من له أدنى ذوق وفطنة وكقوله عليه السلام «الدنيا دار التواء، لا دار انتواء، ومنزل ترح، لا منزل فرح» فأداة التشبيه يمكن إظهارها من غير تكلف، ولا تعسر كما ترى. وقد يخفى تقدير أداة التشبيه بعض خفاء فيحتاج إلى مزيد تفطن ومزيد خبرة ودقة



نظر، ومن هذا قوله عليه الصلاة والسلام «ما سكن حب الدنيا قلب عبد إلا التا ط منها بثلاث، شغل لا ينفك عناؤه، وفقر لا يدرك غناه، وأمل لا ينال منتهاه»، فانظر إلى ما اشتمل عليه هذا الكلام من بالغ الحكمة وعظيم الزجر ونافع الوعظ، وتلطف على تقرير التشبيه فيه بنوع احتيال وتلطف، كأنه قال إذا تمكن حب الدنيا من قلب العبد فكأنه الحال الساكن فيه، ثم إذا كان ساكناً فيه فهذه الخصال الثلاث كالملتا طة المختلطة لعظم شغفهم بها وتمكنها من سويداء قلوبهم. وقوله مادام رسنه مرخى، وحبله على غاريه ملقى، فهذا وأمثاله مما يدق تقرير الأداة فيه إلا بنوع تقدير كما أسلفنا تقريره.

### النوع الثالث

من كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه، فمن التشبيهات الظاهرة التي أخذت من البلاغة بحظ وافر، وخصت بالقدر القاهر قوله في أثناء الوعظ «وضع فخرك، واحطط كبرك، واذكر قبرك، فإن عليه ممرك، وكما تدين تدان، وكما تزرع تحصد، وما قدمته اليوم تقدم عليه غداً فامهد لقدمك، وقدم ليومك». فتأمل أيها الناظر موقع قوله، كما تدين تدان وكما تزرع تحصد، ما أغرقه في معاني التشبيه، وما أكثر رسوخه في مواقع التنبيه. وكقوله في خلقه الخفاش واشتمالها على العجائب من الحكمة «وجعل لها أجنحة من لحمها تعرج بها عند الحاجة إلى الطيران، كأنها شظايا الآذان، غير ذوات ريش ولا قصب، إلا أنك ترى موضع العروق بينة أعلاماً، لها جناحان لما يرق فينشقا، ولما يغلظا فيثقلا» وكما قال في صفة الفتنة «تمتد في مدارج خفية، وتؤول إلى فظاعة جليلة، شبابها كشباب الغلام، وآثارها كآثار السلام، يهرب منها الأكياس، ويديرها الأرجاس. وكقوله في وصف الجاهل «إن دعى إلى حرث الدنيا عمل، وإن دعى إلى حرث الآخرة كسل، كأن ما عمل له واجب عليه، وكأن ما ونى فيه ساقط عنه» وقوله عليه السلام: «سيأتى على الناس زمان يكفأ فيه الإسلام، كما يكفأ الإناء» فما أبلغ موقع هذه الكلمة مع اشتمالها على نظام عجيب، وتأليف بديع، ومعناه أنه ينقلب ظهراً لبطن في انعكاس حاله وانقلاب أمره.

فأما التشبيهات المركبة فهي كثيرة في كلامه كقوله عليه السلام في وصف الأولياء «عظم الخالق في أنفسهم، فصغر ما دونه في أعينهم، فهم والجنة كمن رآها فهم فيها منعمون، وهم والنار كمن قد رآها، فهم فيها معذبون» وقوله في وصف المنية «واعلموا أن ملاحظ

النية نحوكم رائية، وكأنكم بمخالبتها وقد نشبت فيكم، وقد دهمتكم فيها مفضعات الأمور، ومضلمات المحذور، فقطعوا علائق الدنيا، واستظهروا بزاد التقوى. وأقول «إن هذا الكلام ليأخذ بمجامع القلوب إلى رفض الدنيا لو كان له قبول، أو صادفته آذان، أو وعته عقول» وقوله عليه السلام في خطاب معاوية يوبخه فيه «فيا عجباً للدهر إذ صرت تقرن بي من لم يشعّ بقدمي ولم يكن له كسابقتي التي لا يدلى بها أحد مثلي، إلا أن يدعى مدع مالا أعرفه، ولا أظن أن الله يعرفه، فالحمد لله على كل حال». وقال في مخاطبة أهل البصرة «والله لئن ألبأتموني إلى المسير إليكم، لأوقعن بكم وقعة لا يكون يوم الجمل إليها إلا كلعة لاعق». وقال في خطاب آخر لمعاوية «فكأنى بك وقد رأيتك تضج من الحرب إذا عضتكم ضجيج الجمال بالأنقال، وكأنى بجماعتك يدعونني جزعاً من الضرب المتتابع، والقضاء الواقع، ومصارع بعد مصارع، إلى كتاب الله وهي كافرة جاحدة، أو متابعة حائدة».

فأما التشبيهات التي أضمرت فيها أداة التشبيه فهي في كلامه أوسع مما ظهرت فيه الأداة، وقد ذكرنا من قبل أن التشبيه مهما خفى أمره فهو أدخل في حسن الاستعارة، فمن ذلك قوله عليه السلام «رحم الله امرأة أجم نفسه بلجامها، وزمامها، فأمسكها عن معاصي الله وقادها بزمامها إلى طاعة الله».

فالتشبيه في مثل هذا يمكن تقديره، لأنك إذا أظهرت أداة التشبيه لم يخرج الكلام عن فصاحته، ومما تظهر فيه أداة التشبيه على قرب وسهولة، قوله في صفة الأرض «فجعلها لخلقها مهاداً، وبسطها لهم فراشاً، فوق بحر لجى راكد لا يجري» كأنه قال كالمهاد، والفراش. ومما يصعب فيه تقدير أداة التشبيه فيكون استعارة محضة قوله عليه السلام في التقوى «يقظوا بها نومكم، واقطعوا بها يومكم، وأشعروا بها قلوبكم، وارحضوا بها ذنوبكم، وداووا بها الأسقام، وبادروا بها الحمام، ألا وصونوها، وتصونوا بها» فهذه استعارات حسنة، ومعان دقيقة، إذا قدرت فيها أداة التشبيه، وخرج الكلام عن رونقه، وتبدل عن دباحته، وقال في أهل البدع هم أساس الفسوق، وأحلاس العقوق، اتخذهم إبليس مطايا ضلال، وتراجمة ينطق على ألسنتهم فجعلهم مرمى نبله، وموطئ قدمه، ومأخذ يده. وقال في صفة الدنيا «حالها انتقال، ووطأتها زلزال، وعزها ذل، وجدها هزل، وعلوها سفل، دار حرب وسلب، ونهب وعطب، أهلها على ساق وسباق،

ولحاق وفراق». وقال في كلام آخر «فأطفئوا ما كمن في قلوبكم من نيران العصبية، وأحقاد نار الجاهلية، واعتمدوا وضع التذلل على رؤسكم، وإلقاء التعزز تحت أقدامكم، وخلع التكبر عن أعناقكم، واتخذوا التواضع مسلحة بينكم وبين عدوكم، إبليس وجنوده، فإن له من كل أمة جنوداً وأعواناً، ورجلاً وفرساناً»  
ومن خبر كلامه ومارس أسلوبه ونظامه، تحقق لا محالة أنه قمر البلاغة المتوسط في هالتها، والطرز الباهي في أكم غلالتها.

### النوع الرابع

#### فيما ورد من التشبيه في كلام البلغاء

فمن ذلك كلام قبيصة بن نعيم، لما قدم على امرئ القيس في أشياخ من بني أسد، يسألونه العفو عن دم أبيه حجر، فقال له قبيصة: إنك في المحل والقدر من المعرفة بتصريف الدهر، وما تحدثه أيامه، وتنقل به أحواله بحيث لا تحتاج إلى تذكير من واعظ، ولا تبصير من مجرب، ولك من سؤدد منصبك، وشرف أعراقك، وكرم أصلك في العرب، محتمل يحتمل ما حل من إقالة العثرة، ورجوع عن الهفوة، ولا تتجاوز الهمم إلى غاية إلا رجعت إليك، فوجدت عندك من فضيلة الرأي، وبصيرة الفهم، وكرم الصفع، ما يطول رغباتها ويستغرق طلباتها، وقد كان الذي كان من الخطب الجليل الذي عمت رزشته نزاراً واليمن، ولم يخصص بذلك كندة دوننا، للشرف البارع كان لحجر، ولو كان يفدى هالك بالأنفس الباقية بعده، لما بخلت كرائمنا به على مثله، ولكنه مضى به سبيل لا ترجع أخراه على أولاه، ولا يلحق أقصاه أدناه فأحمد الحالات أن تعرف الواجب عليك في إحدى خلال ثلاث، إما أن اخترت من بني أسد أشرفها بيتاً، وأعلاها في بناء المكرمات صوتاً، فقدناه إليك بنسعه، تذهب مع شفرات حسامك قصرته، فنقول، رجل امتحن بهلك عزيز، فلم تستل سخيمته إلا بتمكينه من الانتقام. أو فداء بما يروح على بني أسد من نعمها، فهي ألوف تجاوز الحسبة فكان ذلك فداء رجعت به القُضْبُ إلى أجفانها، وإما أن توادعنا إلى أن تضع الحوامل فنسدل الأزرق، ونعقد الخمر فوق الرايات، قال فبكى امرؤ القيس ساعة، ثم رفع رأسه فقال: لقد علمت العرب أنه لا كفاء لحجر في دم، وإنى لن أعتاض به جملأ ولا ناقة، فأكتسب بذلك سبة الأبد، وفت العضد، وأما النظرة فقد

أوجبتهما للأجنة في بطون أمهاتها، ولن أكون لعطبها سبباً، وستعرفون طلائع كندة بعد ذلك، تحمل في القلوب حنقا، وفوق الأسنة علقا :

إذا جالت الحرب في مازق تصافح فيها المنايا النفوسا  
أتقيمون، أم تنصرفون؟ قالوا بل تنصرف بأسوأ الاختيار وأبلى الاجترار المكروه وأذية،  
وحرب وبلية، ثم نهضوا عنه، وقبيصة يمثل :

لعلك أن تستوخم الورد إن غدت كتائبنا في مازق الحرب تمطر  
فقال امرؤ القيس: لا والله، بل أستعذبه، فرويدا تنفرج لك دجاها عن فرسان كندة،  
وكتائب حمير، ولقد كان ذكر غير هذا بي أولى إذ كنت نازلا بربعي ولكنك قلت فأجبت،  
فقال له قبيصة ما نتوقع أكثر من المعاتبة والإعتاب.

فعليك إعمال فكرك في هذا الكلام، ما أوقعه في إصابة المعاني وأسلس ألفاظه، ومن ذلك ما قاله ابن الأثير فإنه أبدع في نظم المشور، وأحسن في تأليف العقود من الدرر والشذور، ومن عجيب كلامه أنه يكاد يقول في نظم كلامه على كتاب الله تعالى فيجعله كالأساس للبناء، قال في وصف القلم وقد أوحى الله إلى قلمه ما أوحى، وإلى النحل، غير أنها تأوى إلى المكان الوعر، وهو يأوى إلى البيان السهل، ومن شأنه أن يجتنى من ثمرات ذات أرواح لا ذات أكمام، ويخرج من نفثاته شراب مختلف طعمه فيه شفاء للأفهام، وأين ما تبينه كثافة الخشب، مما تبينه لطافة المعنى، ولا تستوى نضارة هذا الشمر، وهذا الشمر، ولا طيب هذا المجنى وهذا المجنى، وقد أرخص ما يكثر وجوده، فيذهب في لهوات الأفواه، وأغلى ما يعز وجوده، فيبقى خالداً على ألسنة الرواة.

فانظر كيف جعل الآية أصلاً وقاعدة لمغزاه، ومهاداً في لفظه ومعناه. وقال في وصف كاتب وهو إذا دجا ليل قلمه، وطلعت فيه نجوم كلمه، لم يقعد لها شيطان بلاغة مقعداً، إلا وجد له شهاباً مرصداً، فأسرارها مصونة عن كل خاطف، مطوية عن كل قائف، فقرر ما ذكره على ما ذكره في سورة الجن، ثم قال له بنت فكر ما تمخضت بمعنى إلا نتجته من غير ما تهمله، ثم أتت به قومها تحمله، ولم تعرض على ملام من البلغاء إلا القوا أقلامهم أيهم يستعيره لا أيهم يكفله، فشيد ما ذكره على هاتين الآيتين، الأولى في سورة الجن، والثانية في سورة مريم، ومن ثم كان ارتفاع قدره، واستتمام نور بدره، ومن ذلك ما ذكره الشيخ العابد يحيى بن نباتة في خطبة له، وهو قمر يشار إليه بالأكف في البلاغة،

وله في أساليبها اليد البيضاء ، قال أولئك الذين أفلوا فنجمتهم ، ورحلوا فأقمتم ، وأبادهم الموت كما علمتم ، وأنتم الطامعون في البقاء بعدهم كما زعمتم ، كلا والله ما أشخصوا لتقروا ، ولا نغصوا لتسروا ولا بد أن تمروا حيث مروا ، فلا تفتنوا بخدع الدنيا ولا تغتروا ، يأيتها الناس ، أسيما القلوب في رياض الحكم ، وأديموا البحث عن ابضاض اللطم ، وأطيلوا الاعتبار بانتقاص النعم ، وأجبلوا الأفكار في انقراض الأمم . فانظر إلى موقع قوله تعالى : ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ﴾ [البقرة : ١٧٥] وقوله : ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ﴾ [البقرة : ٢١] من كلامه لما كانا من آي القرآن ، كيف تميزا بتميز الإبريز ، عن القزدير ، وصارا مع غيرهما من الكلام كالرصا ص بالاضافة إلى الإكسير . وقد ساق ابن الجوزي على هذا المساق الذي حكيناه عن ابن الأثير في جعل الآيات طرراً في كلامه ، قال في خطبة : يامعدودا مع أهل البصر وهو في العميان ، يا محسوبا مع أهل المشيب وهو في الصبيان ، يسافر بالهوى ، ولا ينزل إلا بجار من خان خل الهوى ، فإن الهوى هوان ، ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ؟ ألم يأن ؟ سار الصالحون وتوقف ، وجد الثابون وسوفت ، ما يقعدك عن الطريق وقد عرفت ؟ هيهات ! لقد استحكم هذا النسيان ، ألم يأن ؟ للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ؟ ألم يأن ؟ وكم له على هذا الأسلوب من الشر العجيب ، والإغراق في النظم البديع ، ولقد رأيت له مائة فصل على مائة آية من كتاب الله على هذا الأسلوب . وقال في الحريريات : أيها السادر في غلوائه ، السادل ثوب خياله ، الجامع في جهالاته ، الجانح إلى خزعبلاته ، إلام تستمر على غيك ، وتستمرى مرعى بغيك ؟ وحتام تتناهى في زهوك ، ولا تنتهى عن لهوك ، تبارز بمعصيتك ، مالك ناصيتك ، وتجتري بقبح سيرتك ، على عالم سريرتك ، وتتوارى عن قريبك ، وأنت بمرأى رقيبك ، وتستخفى عن مملوكك ، ولا تخفى خافية على مليكك ، أتظن أن ستنفحك حالك ؟ إذا آن ارتحالك ، ويغنى عنك مالك ، حين توبقك أعمالك ، أو يغنى عنك ندمك ، إذا زلت قدمك . ثم قال : طالما أيقظك الدهر فتناعست ، وجذبك الوعظ فتقاعست ، وحصحص لك الحق فتماريت ، وأذكرك الموت فتناسيت ، وأمكنك أن تؤاسى فما آسيت ، تأمر بالعرف وتنتهك حماه ، وتنهى عن المنكر ولا تتحاماها ، وترحزح عن الظلم ثم تغشاه ، وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه . ولقد ختم كلامه بأحسن ختام ، حيث جعل الآية منتهى له ، فتم أى تمام . وفيما ذكرناه كفاية في مقدار عرضنا من التشبيه على مواقع البلاغة في كلام الفصحاء مثل واصل ، والجاحظ ، وغيرهما ، ممن له فيها الخط الوافر .

ويحكى عن «واصل» وكان من المفلقين في طلاقة اللسان وذلاقتة، أن رجلاً قال له  
يمتحنه بالفصاحة وقد عرف أن في لسانه لشعة في مخرج الرائ: قل: رجل ركب فرسه وجر  
رحمه، فقال له: غلام اعتلى جواده، وسحب ذابله، فما أجاب به أفصح وأسلس مما  
امتحن، بنطقه، وما ذاك إلا لأجل الطلاقة في اللسان، والبراعة في جودة الذكاء والفطنة.

### النوع الخامس

فيما ورد من التشبيه من المنظوم فمن ذلك ما قاله امرؤ القيس:

كأن ثبيراً في عرانيں وبله      كبير أناس في بجاد مزمل  
وقال:

كأن ذرى رأس المجيمر غدوة      من السيل والغشاء فلكة مغزل  
وقال عمرو بن كلثوم:

وما منع الضغائن مثل ضرب      ترى منه السواعد كالقلينا  
والقلة خشبة صغيرة قدر ذراع، بضرب بها وقال:  
إذا ما رحن يمشين الهوينى      كما اضطربت متون الشاربينا  
وقال لبيد:

ولها هباب في الزمام كأنها      صهباء راح مع الجنوب جهامها  
وقال ذو الرمة:

كحلاء في برّج صفراء في دعج      كأنها فضة قد مسها ذهب  
والبرج: النماء والزيادة، وقيل إن هذه اللفظة نبطية، وليست فصيحة، وقال آخر:  
سود ذوائبها بيض ترائبها      محض ضرائبها صيغت من الكرم  
وقال البحتري:

ذات حسن لو استزادت من الحسن      من إليه لما أصابت مزيدا  
فهى كالشمس بهجة والقضيب ال      لمدن قدا والرثم طرفا وجيدا  
وقال آخر:

تردد في خلقى سؤدد      سماحا مرجى ويأسا مهيبا  
فكالسيف إن جثته صارخا      وكالبحر إن جثته مستثيبا

وكقول أبي تمام:

جمعت لنا فرق الأمانى منكم      بأبر من روح الحياة وأوصل  
فصنيعة في يومها وصنيعة      قد أحولت وصنيعة لم تحول  
كالزن من ماء الرباب فمقبل      متنظر وغيم متهلل  
ومن جيد التشبيه قول إبراهيم بن العباس:

لنا إبل كوم يضيق بها الفضاء      ويغبر عنها أرضها وسماؤها  
فمن دونها أن تستباح دماؤها      ومن دوننا أن يستباح دماؤها  
حصى وقرى فالمت دون مرامها      وأيسر خطب يوم حق فناؤها  
وقال أبو تمام:

وما هو إلا الوحى أو حد مرهف      يقيم ظباه أخدعى كل مائل  
فهذا دواء الداء من كل عالم      وهذا دواء الداء من كل جاهل  
وهكذا ورد قوله:

وكان لهم غيثاً وعلماً لعدم      فيسأله أو باحث فيسأله  
ومن ذلك قول أبي نواس:

ترجو وتخشى حالتك الورى      كأنك الجنة والنار  
وليكن هذا القدر كافياً في إيراد الأمثلة ففيه كفاية لمقدار غرضنا في التشبيه المضمّر  
الأداة، والمظهر الأداة كما فصلناه من قبل.

### المطلب الثالث

#### في كيفية التشبيه

اعلم أن التشبيه لكثرة وقوعه في الكلام، وتوسع أهل البلاغة في طرقه يكاد أن تكون  
كيفية وقوعه غير منحصرة لما ذكرناه من الاتساع، ولكننا نشير من ذلك إلى كيفية خمس  
بمعونة الله تعالى.

#### الكيفية الأولى

هو أن الغرض بالتشبيه ومقصوده، إنما هو الإبانة والإيضاح، ثم إما أن يكون بياناً  
لحكم مجهول، أو يكون بياناً لمقداره، فهذان وجهان، الوجه الأول أن يكون بياناً لحكم

مجهول وهذا نحو أن يكون المدعى يدعى ما لا يتصور ثبوته ولا يعقل إمكانه، فيأتى بالتشبيه لبيان إمكانه وهذا كقول بعضهم:

فإن تفق الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم الغزال

فإن الشاعر أراد أن يقول: إن الممدوح فاق الأنام بحيث لم يبق بينه وبينهم مشابهة ومقاربة، بل صار جنساً برأسه وأصلاً في نفسه، وهذا في الظاهر كالمتنع، فإنه يبعد في العقل أن تتناهى بعض آحاد النوع أو شيء من مفرداته في الفضائل الخاصة والمناقب العالية إلى حد يصير كأنه ليس من ذلك النوع، فلما أطلق ذلك عقبه بقوله «فإن المسك بعض دم الغزال» محتجاً به على تصحيح دعواه، وعلى إمكان ما قاله، وعلى أنه ليس محالاً، وبيانه هو أن المسك قد خرج لا محالة عن صفة الدم وحقيقته، حتى لا يقال هو منه، ولا يعد من جنسه ولا يوجد فيه شيء من الصفات الشريفة التي للمسك، فلأجل هذا سيق التشبيه من أجل هذه الفائدة.

الوجه الثاني أن يكون بياناً لمقداره، وهذا نحو أن يحاول نفى الفائدة عن فعل بعض الناس، وأن يدعى فيه أنه لا يحصل منه طائل فيقول فيه: فلان كالقايض على الماء، ويخط في الهواء، فالتشبيه فيما هذا حاله لم يكن مسوقاً لبيان الإمكان، بل إنما سيق لمعرفة المقدار؛ لأن الفعل في نفسه بالإضافة إلى ما يفيد على مراتب مختلفة في الإفراط، والتفريط، والتوسيط، فإذا مثل ما ذكرناه من المحسوس عرف قدره، ولهذا قد يقال: حجة واضحة كالشمس، وجهل أظلم من الليل، ومداد كحدقة الغراب، إلى مثل ذلك مما ذكرناه.

### الكيفية الثانية

هو أن المتشابهين من الأشياء متى كانت المباعدة بينهما أتم، كان التشبيه أعجب، والسبب في ذلك هو أن المباينة متى كانت أدخل بينهما كان التشابه أشد إعجاباً في النفوس، وأقوى تمكناً فيها، لأن أكثر مبنى الطباع على أن الشيء إذا تصور ظهوره من مكان يبعد ظهوره منه، ازداد شغف النفس به، وكثر تعلقها به، فما يتعذر وجوده، أعجب مما يتسهل وجوده ولهذا فإن تشبيه الشقائق في حررتها وخضرة أعوادها بأعلام الياقوت المنصوبة على رماح من زبرجد، في غاية الحسن، لما كان لا يكاد يوجد، وهكذا قوله «مداهن در حشوهن عقيق» وكذا تشبيه الكواكب في سمائها، ببساط أزرق فوقه درر مثورة، ودونه في الرتبة تشبيه الثريا بعنقود الكرم، واللجام المفضض والوشاح المفصل



كما قال امرؤ القيس :

إذا ما الشريا في السماء تعرضت      تعرض أثناء الوشاح المفصل  
ودونه في التشبيه مشابهة العين بالنرجس في قوله :  
فأمطرت لؤلؤا من نرجس  
فمراتب التشبيه متفاوتة رقة وصفاء .

### الكيفية الثالثة

إن المعانى العقلية وإن كانت ثابتة مقطوعا بها متيقنة ، خلا أن التمسك بالمحسوسات  
والتعويل عليها في المشابهة أولى وأحق ، لكونها تفيد زيادة قوة ومزيد إيضاح ، وإنما كان  
الامر كما قلنا لأوجه ثلاثة .

أما أولاً فلما يحصل بها من الوثاقة واطمئنان النفس إليها ، وانسراح الصدر بها ، وقد  
أشار الله إلى ما قلناه بقوله تعالى : ﴿ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِنَّ لِّيُطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ ﴾ [البقرة : ٢٦٠] وأما ثانياً  
فلأنك إذا كنت بجانب نهر وأنت تريد أن تخبر بأن فعل صاحبك لا ثمره له ولا يحصل منه  
على فائدة ، فوضعت كفك في الماء ورفعتها ، وقلت انظر إلى كفى ، هل حصل فيه شيء  
من الماء ، فهكذا أنت فيما تفعله وتعالجه كان في ذلك ضرب من التأثير والقوة والتأكيد  
أكثر مما في النطق والقول ، وما ذاك إلا من أجل تعقله بالإدراك ، وأما ثالثاً فلأنك لو  
أردت ضرب مثال في تباين الشيئين وتنافيهما ، فأشرت إلى الماء والنار فقلت : هل هذان  
يجتمعان فإنك تجد في نفسك لتمثلك من التأثير ما لا تجده إذا أخبرت عن ذلك بالقول ،  
فقلت هل يجتمع الماء والنار كما قال بعضهم :

ومكلف الأيام ضد طباعها      متطلب في الماء جذوة نار  
ومصداق ما ذكرناه ههنا هو أنك تجد في قوله :

ويوم كظل الرمح قصر طوله      دم الزق عنا واصطفاق المزاهر  
ما لا تجده في نحو قوله :

في ليل صول تنهى العرض والطول      كأنما ليله بالليل موصول  
من مزيد القوة والتأكيد ، وما ذاك إلا لأن الأول مبنى على الإدراك دون الآخر مع أن  
الأول في المبالغة دون الثاني ، فإن ظل الرمح متناه واتصال ليل صول بالليل لا نهاية له ،  
ولكن الوجه في قوته ما ذكرناه فيه .

### الكيفية الرابعة

هو أن العادة جارية والأساليب مطردة في تشبيه الأدنى بالأعلى والأقل بالأكثر، والفاضل بالأفضل، وقد يقصد البليغ في نظمه ونثره على جهة التخيل أن يوهم في الشيء القاصر عن نظيره أنه زائد عليه، وعند هذا ينعكس الأمر فيجعل الأصل فرعاً، ويشبه الزائد بالناقص ويجعل الفرع لأجل المبالغة أعلا شأناً من الأصل، فيرفعه إلى رتبة الأصل كما قال بعض الشعراء:

وبدا الصبح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح  
فهذا على أنه جعل وجه الخليفة كأنه أعرف وأشهر وأتم وأكمل في النور والضياء من الصبح، فلما اعتقد هذا وعزم عليه ساغ له جعل الصبح فرعاً ووجه الخليفة أصلاً، وكما قال ابن المعتز:

وكانما الشمس المنيرة ديناً رُجِلَتْه حدائد الضراب  
فهذا وأمثاله وإن عظم التفاوت فيه لكن الذي حسن منه هو أنه لم يقصد قصر التشبيه على مجرد الإنارة، وإنما أراد تشبيه مستدير يتلأأ ويلمع، ثم خصوص حسن اللون الموجود في الدينار المتخلص من حمى السبك، فأما مقدار النور والشعاع العظيم فكأنه لم يتعرض له بحال.

### الكيفية الخامسة

اعلم أن التشبيه كما يقع في المفرد فهو واقع في المركب فإذا قصدت إيقاع التشبيه بالمفرد، فإنما تقصد إلى نفس تلك الحقيقة المجردة مع قطع النظر إلى غيرها، وإذا قصدت التشبيه بالمركب. فإنما يؤول الأمر فيه إلى تشبيه مفردات بمفردات، فلا جرم حصل التركيب لا محالة، فأما تشبيه المفرد بالمفرد فمثاله في الحركة، فإذا أوقعت التشبيه فأنت كما قال ابن المعتز في صفة البرق.

وكان البرق مصحف قار فأنطباقاً مرة وانفتاحاً  
فلم يقع التشبيه في جميع أوصاف البرق ومعانيه، ولكن نظر إلى مجرد الحركة في الانبساط والانقباض، وقد قصر تشبيهه على نفس الحركة، ثم إنه قدر في نفسه لينظر أي أوصاف الحركة أخص، فوجد ذلك في فعل القارئ بأوراق المصحف من فتحها مرة،

وإطباقها أخرى، فأما تشبيه المركب بالمركب، فإنه يجمع أوصافاً مختلفة، كالشكل واللون والإضاءة والحركة، ومثاله ما قاله بعضهم: والشمس كالمرآة في كف الأشل  
فإن هذا التشبيه يريك مع الاستدارة والإشراق الحركة التي تراها للشمس إذا تأملتھا، وذلك أن الشمس لها حركة متألثة دائمة، ولنورها بسبب ذلك تموج واضطراب ولا يحصل هذا التشبيه إلا بمرآة في كف أشل، لأن حركتها تدوم وتتصل ويكون لها سرعة وتموج، وتلك حالة الشمس فإن ترى شعاعها كأنه يهيم أن ينبسط، وأجود من هذا التشبيه في اجتماع هذه الأمور قول المهلب الوزير:

الشمس من مشرقها قد بدت      مشرقة ليس لها حاجب  
كأنها بوثقة أحيت      يحول فيها ذهب ذائب  
ولنقتصر على هذا القدر من الكيفيات ففيه كفاية فيما نريده بمعونة الله تعالى.

### المطلب الرابع

### في ذكر أحكام التشبيه

وهي كثيرة، ولكننا نورد ما تمس الحاجة إليه

### الحكم الأول

هو أنه لا بد من رعاية جهة التشبيه، ويجب أن لا يتعدى في التشبيه عن الجهة المقصودة، وإلا وقع الخطأ لا محالة، ومثاله قوله عليه السلام «الكأمة جدرى الأرض» فالغرض من كلامه عليه السلام في تشبيه الكأمة بالجدرى هو أنها مفسدة لها كما أن الجدرى يفسد الوجه والبدن، وليس المقصود من التشبيه هو الاتصال، فإن مثل هذا لا فائدة فيه ولا ثمرة تحته، فإن الاتصال، غرض حقير لا يقصد التشبيه لأجله، وكما يقال: النحو في الكلام كالملح في الطعام فإن المقصود من هذا التشبيه هو أن الكلام لا يجدى ولا يكون فيه نفع إلا بمراعاة الأحكام النحوية، كما أن الطعام لا ينفع ما لم يصلح بالملح، وليس المقصود ما ظنه بعضهم من أن وجه التشبيه هو أن القليل من النحو مُغنٍ، والكثير مفسد، كما أن القليل من الملح يصلح للطعام، والكثير مفسد، فهذا باطل، لأن الزيادة والنقصان في مجازي الأحكام النحوية في الكلام باطل، وبيانه هو أننا إذا قلنا: إن زيدا قائم، وكان زيد قائماً فلا بد من رفع أحد الاسمين ونصبه، فهذا إذا وجد فقد حصل

القانون النحوي، وتمتنع الزيادة عليه، وإن لم يحصل فقد زال قانون النحو، ولا فائدة فيه لأنه خارج، فإذا لا وجه لدخول الزيادة والنقصان في النحو كما لخصناه، وعلى هذا يكون تشبيه النحو بالملح ليس كما اعتقده، وإنما هو من جهة الإصلاح كما أشرنا إليه، فتقرر بما حققناه أن التشبيه قد يكون من جهة ويظن أنه من جهة أخرى، وعند هذا يقع الغلط، وهكذا الحال في قوله عليه السلام: «المؤمن كالسنبلة، يعوج أحيانا ويقوم أخرى» فجبهة التشبيه هو أنه أراد أن المؤمن يواقع الذنب فيتوب منه، ويسترجع مرة بعد أخرى، والكافر كالأرزة، يعنى أنه إذا هفا في الذنب لم يتذكر ولم يسترجع، فهو كالأرزة، إذا انجرفت لم تقم أبداً، ويحتمل أن يكون مراده أنه لا يتوب إلا عند الموت بحيث لا يقوم، ولا تنفعه التوبة (كالأرزة) إذا انجرفت لا يرجى لها استقامة بحال فما خالف هذه الجهات في التشبيه يكون خطأ بلا مرية.

### الحكم الثاني

هو أن الأمر الذي يقع به التشبيه منقسم إلى ما يمكن إفراد أحد أجزائه بالذكر، وإلى ما يتعذر ذلك فيه، فمثال الأول قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: ٥] فإن شئت جعلت التشبيه مطلق الحمار في الغباوة والجهل والبلادة وسقوط النفوس عن كريم الخصال، وشريف الفعال، وهذه حالة اليهود، وإن شئت جعلته مركباً، وهو أنه ليس الغرض إفراد الحمار بالتشبيه، ولكن الغرض تشبيه حالهم في كونهم حُمِلُوا التوراة ثم لم يحملوها حمل مثلها في امثال أوامرهم ونواهيها، كمثل الحمار في حمله للأسفار، فمثلوا في السخف بحال الحمار الحامل فوق ظهره، جعل مثلاً لما كلفوه من الأحكام الشرعية و«أسفاراً» جعل مثلاً لنفاسة المحمول، وعدم انتفاع الحامل به، فصار حاصل الأمر أنهم مشبهون بالحمار الحامل فوق ظهره كتباً لا يدري حالها، ولا ينتفع بها، ومن هذا قول بشار:

وكان أجرام السماء لوامعاً      درر نشرن على بساط أزرق

فإن شئت جعلته من المفرد فقلت: كأن النجوم في ضوئها درر، وكان السماء في زرقتها بساط أزرق، فهذا مقول على انفراده، وإن شئت جعلته من باب المركب فقلت: لم يكن

التشبيه بمطلق الدرر، ولا بمطلق البساط، وإنما الغرض النجوم في ضوئها وتلألؤها إلى زرقاة أديم السماء، كبساط أزرق نثرت عليه درر صافية، ونظير هذا القسم، عقد من درر وياقوت، فهو إذا فصل واحدة واحدة، فهو على حظ من الإعجاب، وهو إذا نظم في سلك واحد، فهو على حظ وافر من الزينة والحسن والنضارة. ومثال الثاني وهو ما يتعذر فيه الإفراد، قوله تعالى: ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيِّثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَيْثَةٍ﴾ [إبراهيم: ٢٦] فإن المقصود تشبيه كلمة موصوفة بالخث بشجرة موصوفة بالخث أيضاً، فلو سلبت الكلمة صفة الخث قائلاً ومثل كلمة كشجرة خبيثة، أبطلت بلاغة الآية، وأزلت عنها رونق الفصاحة، ومن هذا قوله:

كأنما المريخ والمشتري قدماه في شامخ الرفعه  
منصرف بالليل عن دعوة قد أسرجت قدماه شمعه

فالغرض أن التشبيه لم يكن للمريخ على انفراده، ولكن إنما حصل له من جهة الحالة الحاصلة له من كون المشتري قدماه، ولهذا كانت الواو في قوله والمشتري قدماه، واو الحال، فهي كالصفة في كونها تابعة لا يمكن إفرادها بالذكر، بل تذكر في ضمن الأول على طريق التبعية، فلو أبطلت التركيب قائلاً كأنما المريخ منصرف عن دعوة، كان خلفاً من الكلام فضلاً عن أن يكون بليغاً، ونظير هذا القسم، خاتم من فضة، وسوار من ذهب، فإنه لا يفيد الحسن والإعجاب إلا إذا كان مركباً منظماً، فإن زال تركيبه ونظامه، خرج عن إعجابه وحسنه وبطل.

### الحكم الثالث

اعلم أن من التشبيه ما يحضر في الذهن ويسهل إدراكه، ويسمى القريب، ومنه ما يحتاج إلى نوع فكرة وتأمل، ويسمى الغريب، ولنذكر الأمرين جميعاً بالأمثلة. مثال الأول وهو القريب، وذلك متى أخطرت ببالك استدارة قرص الشمس وتنورها وتموج ضوئها، فإن المرأة المجلوة تقع في قلبك وتعرف من أول وهلة كونها مشبهة للشمس، وهكذا إذا نظرت إلى السيف المصقول عند سله، فإنك تذكر لمعان البرق، فلهذا تشبيه به، وإذا رأيت الثياب الموشاة من الحرير في رقتها وصفائها، وإحكام ألوانها، فإنك تشبهها بالروض

المطبور، المفتر عن أزهاره، المبتسم عن أنواره، فهذه الأمور وما شابهها تعد من التشبيه القريب كما ذكرناه، ومثال الثاني وهو الغريب فهو الذى يحتاج فى إدراكه إلى دقة نظر وقوة فكر، وهذا نحو تشبيه الشمس بالمرأة فى كف الأشل، ومثل تشبيهها فى التموج والإنارة بالبوتقة من الذهب، ونحو تشبيه الخمر فى الكأس فى لونه، بمداهن در حشوهن عقيق، ومثل تشبيه حمرة الشقائق مع خضرة أعوادها، بأعلام ياقوت منصوبة على رماح من زبرجد، إلى غير ذلك مما يحتاج إلى مزيد فكرة ونظر.

### الحكم الرابع

كل تشبيه على جميع أنواعه، فلا بد فيه من اشتماله على أركان أربعة، المشبه، والمشبّه به، والوصف الجامع بينهما، وكيفية التشبيه فى قربه وبعده، وكونه مفرداً ومركباً، ونادراً ومألوفاً، إلى غير ذلك، فمتى كثرت الأوصاف، كان أدخل فى الغرابة وأعجب فى مقاصد البلاغة، وأقرب مثال له فى اجتماع أوصاف التشبيه قوله تعالى: ﴿كَأَن لَّمْ تَغْنَبْ بِالْأَمْسِ﴾ [يونس: ٢٤] فالآية فى نظمها مشتملة على عشر جمل، كل واحدة منها على حظ من التشبيه، ثم يكون التشبيه أيضاً حاصلاً من مجموعها من غير أن يمكن فصل بعضها عن بعض، فإنك لو حذف منها جملة واحدة، تطرق الخرم إليها على قدر المحذوف، وكان مغللاً بمغزى التشبيه الذى قصد فيها، وهكذا القول فى الإفراد فى التشبيه، والتركيب، فالإفراد نحو تشبيهك الكلام بالعسل، فى أن كل واحد منهما يوجب للنفس لذة وحالة محمودة، والمركب كقولك: «أعط القوس باريها» فإنه ليس الغرض إعطاء مطلقاً، وإنما المقصود إعطاء من هو أهل للرماية، ومنه قولهم «الرامى بغير وتر، والساعى إلى الهيجاء بغير سلاح»، فالتشبيه فيما هذا حاله مركب كما ترى.

### الحكم الخامس

اعلم أن من جملة التشبيهات المركبة ما يظن لكثرة اتصاله أنه لا يمكن فصل بعضه عن بعض، وليس الأمر كذلك، وهذا كقول امرئ القيس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً      لدى وكرها العناب والحشف البالى

فليس يحصل من أجل ضم الرطب من القلوب إلى اليابس، هيئة تجب مراعاتها، ويعنى بملازمتها، ولا لاجتماع الحشف البالى، مع العناب غرض تجب فيه المضامة والملاصقة، ولو فرقت هذه التشبيهات لم يكن هناك إخلال بالمعنى المقصود، فلو قلت: كأن الرطب من القلوب عناب، وكأن اليابس حشف من الطير في وكر العقاب، لم يكن أحد التشبيهين موقوفاً في إفادته لما يفيدته على الآخر، ونظيره قول أبى الطيب المتنبي:

بدت قمراً ومالت خطوط بان وفاحت عنبراً ورننت غزالا

فهذا من التشبيه المضمّر الأداة، وكل واحد منهما مستقل بنفسه، وفيما ذكرناه غنية عما عداه، ويتم الكلام على أسرار التشبيه، فأما كونه معدوداً من المجاز أم لا، فقد أوضحنا حاله، وقد نجز غرضنا من القاعدة الثانية المرسومة للتشبيه، والحمد لله.



مركز تحقيقات علوم إسلامي

## القاعدة الثالثة

### من قواعد المجاز في ذكر حقائق الكناية

اعلم أن الكناية واد من أودية البلاغة، وركن من أركان المجاز، وتختص بدقة وغموض، ومن أجل ذلك حصل الزلل لكثير من الفرق، لسبب التأويلات، كما عرض للباطنية فيما أتوا به من قبح التأويل وشنيعه، ولطوائف من أهل البدع والضلالات، وما ذاك إلا من جهلهم بمجاريها، وما يجوز استعماله منها، وما لا يجوز، فلا جرم كانت مختصة بمزيد الاعتناء، لما يحصل فيها من الفوائد الكثيرة، والنكت الغزيرة، ولنذكر ماهية الكناية، ثم نردفه بالفرق بين الكناية، والتعريض، ثم نذكر أقسامها وأمثلتها، فهذه فصول أربعة نفصلها بمعونة الله تعالى.

### الفصل الأول

#### في تفسير لفظ الكناية وبيان معناها

ولكثرة دورها في الكلام استعملت في اللغة، والعرف، والاصطلاح، فهذه مجاز ثلاثة.

### المجرى الأول

#### في لسان أهل اللغة

الكناية مصدر كنى يكنى، وكنيته تكنية حسنة، ولامها واو وياء، يقال. كناه يكنيه، ويكنوه، والكنية بالأب، أو بالأم، وفلان يكنى بأبى عبد الله، وفلانة تكنى بأم فلان، ولا يقال: يكنى بعبد الله، ولا زينب تكنى بهند، وإنما هو مقصود على الأب، والأم، وفلان كنى فلان، أى مكنى بكنيته، كما يقال سمي، أى مسمى باسمه، وكنى الرؤيا، هى الأمثال التى تكون عند الرؤيا يكنى بها عن أعيان الأمور، وفى الحديث «إن للرؤيا كنى، ولها أسماء فكنوها بكنائها، واعتبروا بأسمائها».



## المجرى الثانى

### فى عرف اللغة

الكناية مقولة على ما يتكلم به الإنسان، ويريد به غيره، وأنشد الجوهري لأبى زياد وإنسى لأكنو عن قذور بغيرها وأعرب أحياناً بها وأصارع والكناية بالضم، والكسر فى فائها، واحدة الكنى، واشتقاقها من الستر، يقال. كنىت الشيء، إذا سترته، وإنما أجرى هذا الاسم على هذا النوع من الكلام، لأنه يستر معنى ويظهر غيره، فلا جرم سميت كناية، فالعرف متناول للعبارة كما ترى.

## المجرى الثالث

### فى مصطلح النظار من علماء البيان

وقد ذكروا فى بيان معناها تعريفات كثيرة، ونحن نورد الأقوى منها بمشيئة الله تعالى.

### التعريف الأول

ذكره الشيخ عبد القاهر الجرجاني . وحاصل كلامه هى أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوع له فى اللغة، ويأتى بتاليه وجوداً، فيؤمى به إليه، ويجعله دليلاً عليه، ومثاله قولنا: فلان كثير رماد القدر، طويل نجاد السيف، فنكنى بالأول عن جوده، وبالثانى عن طول قامته، هذا ملخص كلامه، وهذا فاسد لأمر ثلاثة، أما أولاً فلأن قوله «ويأتى بتاليه» إما أن يريد بتاليه مثله، فهو خطأ، فإن الكناية ليست مماثلة لما كان من اللفظ الذى ترك بالكناية، لأن كثرة الرماد، ليس مماثلاً لكونه كريماً، وإما أن يريد معنى آخر، فيجب ذكره، حتى ننظر فيه، إما بصحة، وإما بفساد، وأما ثانياً فلأن قوله «فيؤمى به» ليس يخلو الإيماء، إما أن يكون على جهة الحقيقة، أو على جهة المجاز، فلفظة الإيماء محتملة لما ذكرناه وليس فى الإيماء إشارة إلى أحد الوجهين، فلا بد من بيان أحدهما، وإلا كان كلاماً مجملاً لا يفيد فائدة، وهو بجانب لصناعة الحدود، وأما ثالثاً فلأن ما هذا حاله ينتقض بالاستعارة فى نحو قولك: . رأيت الأسد، ولقيت بحراً، فإنك فيه قد تركت اللفظ الموضوع للشجاعة والكرم، وأتيت بتاليهما، وأومات بهما إليه، وإذا دخلت الاستعارة فى هذا الحد كان باطلاً، لأنه لم يفد خصوصية الكناية على انفرادها، وقد مر الشيخان أبو المكارم صاحب التبيان، والمطرزى على ما قاله الشيخ عبد القاهر، ولم يعترضاه بما ذكرناه من الإفساد.

## التعريف الثاني

ذكره ابن سراج المالكى في كتابه المصباح، وتقرير ما قاله في ماهية الكناية، هو ترك التصريح بالشئ إلى مساويه في اللزوم، لينتقل منه إلى الملزوم، فقوله: «ترك التصريح بالشئ» عام في جميع الأنواع المجازية، فإنها متفقة في ترك التصريح بحقائقها الموضوعية من أجلها، وقوله: «إلى مساويه في اللزوم لينتقل منه إلى الملزوم» يحترز به عن الاستعارة في مثل قولك: رأيت أسداً، فإنك انتقلت في الكناية عن لفظ إلى ما يساويه في مقصود دلالة، فإن الوصف كما يلزم قولنا فلان كريم، فإنه يلزم مساويه أيضاً وهو قولنا فلان كثير رماد القدر، بخلاف قولنا أسد، فإنه ليس بمائلاً لقولنا فلان شجاع في مقصود دلالة، بل يخالفه في نفس دلالة، فإنه دال على خلاف ما دل عليه قولنا فلان شجاع، وإنما شاركه في بعض معانيه، وهو الشجاعة فافترقا، وقوله (لينتقل منه إلى الملزوم) يعنى أن فائدة المساواة في الدلالة، هو المساواة في الملزوم، فهذا ملخص ما ذكره ابن سراج المالكى في كتاب المصباح مع فضل بيان منا لقيود في الحد أغفلها فيه.

## التعريف الثالث

حكاه ابن الأثير عن بعض علماء البيان، وحاصل ما قاله في تفسير الكناية، هي اللفظ الدال على الشئ بغير الوضع الحقيقى بوصف جامع بين الكناية والمكنى عنه، وزعم أن مثال ما قاله هو، اللمس، والجماع، فإن الجماع اسم موضوع حقيقى لمعناه، واللمس كناية عنه، وبينهما الوصف الجامع، لأن الجماع لمس وزيادة، فكان دالا عليه بالوضع المجازى هذه زبدة كلامه، وفائدته، وهو فاسد لأمر ثلاثة، أما أولاً فلأن هذا يبطل بالتشبيه، فإنه اللفظ الدال على غير الوضع الحقيقى في وصف من الأوصاف، كقولنا: كأن زيدا الأسد، فأدخل فيه ما ليس منه، وأما ثانياً فلأن الكناية لا تفتقر إلى ذكر جامع، فإننا إذا قلنا فلان كثير رماد القدر، وجعلنا هذا دلالة على كونه كريماً، فهو غير محتاج إلى ذكر «جامع» فاعتبار ذكر الجامع في الكناية يخرجها عن حقيقة وضعها، ويبطل فائدتها، وأما ثالثاً فلأنه ذكر الكناية والمكنى في حد الكناية، وهذا فيه تفسير الشئ بنفسه، وإحالة بأحد المجهولين على الآخر، فلا جرم كان باطلاً.

إشارة: اعلم أن ما ذكر ابن سراج المالكى في تعريف الكناية، وإن كان أسلم مما حكاه ابن الأثير، وأدخل في التحقيق، لكنه لا يخلو عن نظر من وجهين، أما أولاً فلأن ما ذكره حاصل في الاستعارة في نحو قولك: رأيت الأسد، ولقيت البحر، فإنك تركت التصريح بقولك لقيني الشجاع إلى لفظ الأسد، والكريم إلى لفظ البحر، والكناية مخالفة للاستعارة في ماهيتها، فلا يخلط أحدهما بالآخر، وأما ثانياً فإن قوله: «إلى مساويه في اللزوم لينتقل منه إلى اللزوم» إن أراد بالملزوم، المدلول، فذكر المدلول أوضح، فلا حاجة إلى العدول عنه، وإن أراد به معنى آخر غير المدلول فهو خطأ لا فائدة فيه، لأنه لا مشاركة بينهما إلا في مدلولهما لا غير، ولهذا كان كناية عنه، نعم إنما حمله على هذا هو أنه كان مولعاً بممارسة المنطق ومعالجته، فغلبت عليه عباراته، «وما كل أذان تسمع القيل» فإن موضوع علم البيان هو الفصاحة والبلاغة ومعرفة أساليبهما، وهما بمعزل عن علم المنطق، فلا ينبغي أن يمزج أحدهما بالآخر لاختلاف حقائقهما.

#### التعريف الرابع

حكاه ابن الأثير عن بعض الأصوليين ولم أعرف قائله وهو مصدق فيما نقله، قال في حد الكناية: إنها اللفظ الذى يحتمل الدلالة على المعنى، وعلى خلافه، وهذا فاسد لأمرين، أما أولاً فلأن ما قاله يبطل باللفظ المشترك في نحو قولك: قرء، وشفق، فإن كل واحد منها دال على معنى، وعلى خلافه، وأما ثانياً فلأن ما ذكره يبطل بالحقيقة والمجاز، فإن قولنا: أسد، وبحر، كما يدل على ما وضع له بالحقيقة فهو دال على ما استعمل فيه من المجاز، فيلزم أن يكون ما ذكرناه من الكناية، وهو باطل، فأما ابن الخطيب الرازى فما زاد في حد الكناية في كتابه نهاية الإيجاز على أن قال: هي اللفظ الدال على معنى مقصود مع ملاحظة معناه الأصلى. هذا ملخص كلامه، ولم يورده على جهة التحديد، وهذا فاسد بالاستعارة فإنها دالة على معنى مقصود مع ملاحظة معناها الأصلى، فيلزم على ما قاله دخولها في الكناية، ويبطل أيضاً بالحقيقة مع مجازها، فإنه ما من مجاز يدل على معنى إلا وهو دال على حقيقة، وفي هذا دخول أنواع المجاز في الكناية، وهذا باطل، والعجب من إطلاقه هذا الإطلاق مع إدراكه لصناعة الحدود، وتصوره عن النقوض، وتبحره في علم الكلام.

### التعريف الخامس

ما قاله ابن الأثير عن نفسه وهو كل لفظ دل على معنى يجوز حمله على جانبى الحقيقة والمجاز بوصف جامع بين الحقيقة والمجاز، وهذا نحو قوله تعالى: ﴿وَسَاءَ لَكُمْ لَعْنًا﴾ [البقرة: ٢٢٣] فإن لفظ الحرث دال على معناه بالحقيقة، لكنه استعمل في مجازة ههنا وهو الجماع في المأتى المخصوص الصالح للزراع، فلما كان دالاً على حقيقته ومجازه لا جرم كان كناية، فهذا ملخص كلامه مع حذف كثير من فضلاته وهو فاسد لأوجه ثلاثة، أما أولاً فلأن ظاهر كلامه «معنى» يجوز حمله على جانبى الحقيقة والمجاز، يدل على أن المحمول معنى واحد على جهة الحقيقة والمجاز، وهذا خطأ فإن المعنى الواحد لا يجوز أن يكون حقيقة ومجازاً لاجتماع النفي والإثبات فيه لأنه يصير حقيقة، ليس حقيقة وهو باطل، بل الحق في الكناية أنهما معنيان، أحدهما حقيقة، والآخر مجاز، وظاهر كلامه أنه معنى واحد، لأن قولنا فلان كثير رماد القدر، هو بأصله دال على كثرة الرماد، وبمجازة على كرم الموصوف لكثرة ضيفانه، فقد أساء في هذا الإطلاق، وأما ثانياً فلأن ما ذكره يبطل بالاستعارة في مثل قولنا فلان أسد ويحترق، فإن قولنا: أسد كما يدل بحقيقته على السبع، فهو دال بمجازة على الشجاعة، فيجب دخوله في حد الكناية، وأما ثالثاً فلأن قوله «بوصف جامع بين الحقيقة والمجاز» يدخل فيه التشبيه؛ فإنه لا بد من اعتبار أمر جامع، بخلاف الكناية، فإنها لا تقتصر إلى ذكر الجامع، فاعتبار قيد الوصف الجامع يدخلها في التشبيه ويخرجها عن حقيقتها، فهذا ما يرد على حد ابن الأثير في الكناية، ولقد طول فيه أنفاسه، وزعم أن أحداً لم يسبقه إلى هذه المقالة، ومن العجب أنه قد عاب على من ذكر في حد الكناية ذكر الجامع كما حكاه عن بعض علماء البيان، وأبطله بالتشبيه، ومع ذلك فإنه قد اعتبره في حده، وهذه مناقضة على القرب، ولم يدر أن العلم بصناعة الحدود بمعزل عن علم الكتابة، فهو (ممن حفظ شيئاً وغابت عنه أشياء) فإذا عرفت فساد هذه الحدود بما لخصناه، فالمختار عندنا في بيان ماهية الكناية أن يقال: هي اللفظ الدال على معنيين مختلفين، حقيقة ومجاز من غير واسطة، لا على جهة التصريح، ولنفسر مرادنا بهذه القيود، فقولنا اللفظ الدال يحترق به عن التعريض، فإنه ليس مدلولاً عليه بلفظ، وإنما هو مفهوم من جهة الإشارة والفحوى كما سنقرر ماهيته من بعدها بمعونة الله تعالى، والتفرقة بينه وبين الكناية وقولنا على معنيين، يحترق به عما يدل على معنى واحد، فإنه

ليس كناية، ويدخل فيه اللفظ المتواطىء، كرجل، وفرس، واللفظ المشترك كقولنا قرء، وشفق، فإنهما دالان على معنيين، وقولنا مختلفين، يخرج عنه المتواطىء، فإن دلالة على أمور متماثلة، وقولنا حقيقة ومجاز، يحتز به عن اللفظ المشترك، فإن دلالة على ما يدل عليه من المعانى على جهة الحقيقة لا غير، وقولنا من غير واسطة، يحتز به عن التشبيه، فإنه لا بد فيه من أداة التشبيه، إما ظاهرة كقولك زيد كالأسد، وإما مضمرة، كقولك زيد البحر، وقولنا على جهة التصريح، يحتز به عن الاستعارة، فإن دلالتها على ما تدل عليه من جهة صريحها، إما من غير قرينة، كدلالة الأسد على الحيوان، وإما مع القرينة كدلالة الأسد على الشجاع، فكلاهما مفهوم من جهة التصريح، بخلاف الكناية فإن الجماع ليس صريحاً من قوله تعالى: ﴿فَأَتَوْا حَرَّتْكُمْ﴾ [البقرة: ٢٢٣] وإنما هو مفهوم على جهة التبع كما دلت عليه بحقيقتها فهذا هو الحد الصالح لتقرير ماهية الكناية.

### تنبيه

اعلم أن أكثر علماء البيان على عد الكناية من أنواع المجاز خلافا لابن الخطيب الرازى، فإنه أنكر كونها مجازاً، وزعم أن الكناية عبارة عن أن تذكر لفظة وتفيد بمعناها معنى ثانياً هو المقصود، فإذا كنت تفيد المقصود بمعنى اللفظ، وجب أن يكون معناه معتبراً فيما نقلت اللفظة إليه عن موضوعها. فلا يكون مجازاً، ومثاله على زعمه أنك إذا قلت فلان كثير رماد القدر، فإنك تريد أن تجعل حقيقة كثرة الرماد دليلاً على كونه جواداً، فأنت قد استعملت هذه اللفظة في الأصل و غرضك في إفادة كونه كثير الرماد معنى يلزم الأول، وهو الكرم، فإذا وجب في الكناية اعتبار معناها الأصلى لم يكن مجازاً أصلاً. هذا ملخص كلامه في كتابه نهاية الإيجاز، وهو فاسد لأمرين، أما أولاً فلأن حقيقة المجاز، ما دل على معنى، خلاف ما دل عليه بأصل وضعه، في قوله تعالى: ﴿أَوْ لَعَسَ لَكُمْ الْبُشَى﴾ [النساء: ٤٣] فإن الحقيقة في الملامسة هي مماسة الجسد للجسد، ودلالة الملامسة على الجماع ليس بأصل الوضع، وهذه هي فائدة المجاز، وأما ثانياً فلأن الكناية قد دلت على معناها اللغوى الذى وضعت من أجله، فبعد ذلك لا يخلو حالها، إما أن تدل على معنى يخالف لما دلت عليه بالوضع أم لا، فإن لم تدل فلا معنى للكناية، وإن دلت عليه وجب القول بكونه مجازاً، لما كان مخالفاً لما دلت عليه بالوضع، والعجب من ابن الخطيب حيث أنكر كون الكناية مجازاً،

واعترف بكون الاستعارة مجازاً، وهما سريان في أن كل واحد منهما دال على معنى يخالف ما دل عليه بأصل وضعه.

### دقيقة

اعلم أن التفرقة بين الكناية والاستعارة ظاهرة، وذلك أنك إذا قلت جاءني الأسد، ورأيت أسداً فهذا وما شاكله تجوز بالاستعارة فانت إذا أطلقتها فالمراد به حقيقة وهو السبع فلا تحتاج فيه إلى قرينة، وإذا أردت به الشجاع فانت تحتاج فيه إلى قرينة، فهما بالحقيقة وضعان، أحدهما مجاز، والآخر حقيقة، فمتى أفاد الحقيقة فإنه لا يفيد المجاز، ومتى أفاد المجاز فإنه لا يفيد الحقيقة، بخلاف الكناية، فإنها إذا أطلقت فالمعنيان أعنى الحقيقة والمجاز مفهومان معاً عند إطلاقها، ومثالها قولنا: فلان كثير رماد القدر، فإنك قد استعملت هذه الألفاظ في معانيها الأصلية، وغرضك في إفادة كونه كثير رماد القدر إفادة معنى آخر يلزمه، وهو الكرم، وهكذا في قوله تعالى: ﴿أَوْ لَنَسْنِمُ الْإِنْسَاءَ﴾ [النساء: ٤٣] فإنك قد أفدت به موضوعه اللغوي بالأصالة، لكنه قصد به معنى آخر وهو الجماع، فهما مفهومان عند الإطلاق لكن أحدهما حقيقة والآخر مجاز كما قررنا، فقد وضع الفرق بينهما بما أشرنا إليه، نعم هذا هو الذي غر ابن الخطيب حتى أبطل كون الكناية مجازاً، فإنه لما كان معناها اللغوي مفهوماً عند استعمال كونها مجازاً في غيره، أبطل مجازها، وظن أن كون معناها اللغوي مفهوماً عند استعمالها في مجازها يزيل كونها مستعملة في المجاز، وليس الأمر كما زعمه، بل هما مفهومان معاً. فأما ابن الأثير، فهو وإن قال إن الكناية من باب الاستعارة، لكنه أحسن حالاً من ابن الخطيب، فإنه بقوله هذا لم يخرجها عن حد المجاز وحكمه، لأن الاستعارة من باب المجاز، فكما أن الاستعارة لا تكون إلا بحيث يطوى ذكر المستعار له، فهكذا حال الكناية، فإنها لا تكون إلا حيث يكون ذكر المكنى عنه مطوياً فيه، فإذا حصل الكلام في الكناية، أنه يتجاذبها أصلاً، ثم ذاك الأصلان يستحيل فيهما أن يكونا حقيقتين، لأن ذلك هو اللفظ المشترك، وباطل أن يكونا مجازين، لأن المجاز فرع على الحقيقة كما مر بيانه، وإذا كان فرعاً على حقيقة نقل عنها، فإنها لا تنزل إلا على تلك الصورة المنقولة بعينها من غير زيادة، فكما أن المجاز نفسه لا يكون له حقيقتان، فهكذا حال المجازين لا يصدران عن حقيقة واحدة، فإذا بطل هذان القسمان لم

يبقى إلا أنه يتجاذبهما حقيقة ومجاز، وهذا هو مطلوبنا، ولا قسم ههنا رابع فنورده ونتكلم عليه. هذا ملخص كلام ابن الأثير فيما زعمه، والحق الذي لا غبار على وجهه، أن الكناية مخالفة للاستعارة، وإن كانتا معدودتين من أودية المجاز، والتفرقة بينهما تقع من أوجه ثلاثة، أولها من جهة العموم، والخصوص، فإن الاستعارة عامة، والكناية خاصة، ولهذا فإن كل استعارة فهي كناية، وليس كل كناية استعارة. وثانيها أن الكناية يتجاذبها أصلاً، حقيقة ومجاز، وتكون دالة عليهما معاً عند الإطلاق. بخلاف الاستعارة، فإن لفظ الأسد يستعمل في السبع فيكون دالاً عليه، ثم يستعمل في الشجاع فيكون دالاً عليه، فأما الكناية فهي دالة على الحقيقة والمجاز جميعاً عند الإطلاق، وثالثها هو أن لفظ الاستعارة صريح، ودالاتها على ما تدل عليه من الحقيقة والمجاز على جهة التصريح، بخلاف الكناية، فإن دالاتها على معناها المجازي ليس من جهة التصريح، بل من جهة الكناية، فقد اختلفا من هذه الأوجه كما ترى، فوجب القضاء بكون حقيقة أحدهما مخالفة لحقيقة الأخرى، لا يقال فعلى أى وجه يكون التعويل في اشتقاق اسم الكناية، هل يكون من الستر، أو يكون اشتقاقها من الكنية؟ لأننا نقول: الأمران محتملان فيها.

وبيانه، أما اشتقاقها من الستر فهو ظاهر، لأن المجاز مستور بالحقيقة حتى يظهر بالقرينة، فالحقيقة ظاهرة والمجاز خفي، وأما اشتقاقها من الكنية فهو ممكن أيضاً، لأن الرجل إذا كان اسمه محمداً، فهو كالحقيقة في حقه، لأنه هو الموضوع بإزائه أولاً، وأما قولنا: أبو عبد الله، فإنه أمر طارئ بعد جرى محمد عليه، لأنه كأنهم لا يطلقونه عليه إلا بعد أن صار له ابن يقال له عبد الله حقيقة، أو تفاؤلاً، فلهذا قلنا بأنه كنية، لما كان موضعاً للاسم وكاشفاً عنه فهما كما ترى صالحان للاشتقاق.

### الفصل الثاني

في بيان ماهية التعريض، وذكر التفرقة بينه وبين الكناية، أما حقيقة التعريف فله مجريان. المجرى الأول، لغوى، والتعريض خلاف التصريح، يقال: عرضت لفلان أو بفلان إذا قلت قولاً وأنت تعنيه، ومنه المعاريض في الكلام، وفي أمثالهم «إن في المعاريض لمدوحة عن الكذب» أرادوا أن المعاريض فيها سعة عن قصد الكذب وتعمده، واشتقاقه من قولهم عَرَضَ له كذا، إذا عَنَّ، لأن الواحد منا قد يعرض له أمر خلاف التصريح فيؤثره ويقصده. المجرى الثاني في مصطلح علماء البيان وله تعريفان.



## التعريف الأول

ذكره ابن الأثير، وحاصل ما قال: أنه اللفظ الدال على الشيء من طريق المفهوم، لا بالوضع الحقيقي، ولا المجازي. فقوله اللفظ الدال على الشيء، عام في جميع ما يدل عليه اللفظ من جهة النص والظاهر والحقيقة والمجاز، وقوله من طريق المفهوم، يخرج جميع ما ذكرناه، فإن دلالتها من جهة اللفظ، لا من جهة مفهومها، وقوله لا بالوضع الحقيقي ولا المجازي، تفصيل لما تقدم وبيان له وإيضاح، وليس يحترز به عن شيء آخر، ولو حذفه لجاز، هذا ملخص كلامه مع فضل بيان منا له في القيود، ولم يذكره في كتابه. وهذا التعريف فاسد لأمرين، أما أولاً فلأن المفهوم منقسم إلى ما يكون مفهوم الموافقة، وإلى مفهوم المخالفة، فأما مفهوم الموافقة، فهو كقوله ﴿لَا تَصْحُوا بِالْعُرَاءِ﴾<sup>(١)</sup> فإنه يدخل فيه العمياء «ولا تصحوا بالعرجاء» فإنه يدخل فيه مقطوعة الرجلين من جهة مفهومه، وأما مفهوم المخالفة فكقوله عليه السلام: «لا تبيعوا الطعام بالطعام، إلا مثلاً بمثل» فما لا يكون مطعوماً لا يجري فيه الربا على زعم الشافعي، فدل على أن ما عدا المطعوم بخلافه، وكل واحد من هذين المفهومين مأخوذ من جهة اللغة، ودالة عليها الألفاظ، والتعريض ليس مفهوماً من جهة اللفظ كما قرر عليه كلامه، فهذه مناقضة ظاهرة، لأن قوله من طريق المفهوم، يدل على كونه لغوياً، وتصريحه بأن التعريض يفهم من قصد المتكلم لا من طريق اللفظ، ينتقض ذلك، وأما ثانياً فلأن قوله: «لا بالوضع الحقيقي ولا المجازي» ففضلة لا يحتاج إليها، لأن ما قبله من القيود قد أغنى عنه، ومن حق ما يكون حداً أن لا يكون فضلة، فإن زعم زاعم وقال: إن ابن الأثير غرضه بقوله هو اللفظ الدال على الشيء من طريق المفهوم، ليخرج به النص والظاهر، فإن دلالتها من جهة المنطوق، لا من جهة المفهوم. وقوله: «لا بالوضع الحقيقي ولا بالوضع المجازي» ليخرج منه الاستعارة، فإن دلالتها من جهة المجاز على مدلولها، ويخرج منه الكناية، فإن دلالتها على ما تدل عليه من طريق الحقيقة والمجاز جميعاً، بخلاف التعريض فإنه خارج عن هذه الدلالات الحقيقية والمجازية جميعاً، فجوابه هو أن دلالة التعريض إنما هي من جهة القرينة، وليست من جهة المفهوم كما زعمه ابن الأثير، لأن دلالة المفهوم لغوية، ولا هي حاصلة من جهة المنظوم

(١) الحديث صحيح بمعناه. انظر شرح الطيبي للمشكاة ١٤٦٣-١٤٦٥ بتحقيقنا ط نزار الباز.



لا بالحقيقة ولا بالمجاز، فإذا لا معنى لكلامه. والذي غره من هذا ما قرع سمعه وخرق قرطاس عقله من لقب المفهوم في لسان الأصوليين، فظن لطفه وطأته في المباحث الأصولية أن دلالة المفهوم من جهة القرينة، وليس الأمر كما ظنه، وإنما دلالة المفهوم لغوية، مخالفة كانت أو موافقة، والتعريض بمعزل عن ذلك لما أوضحناه.

### التعريف الثاني

أن يقال فيه: هو المعنى الحاصل عند اللفظ لا به، فقولنا: «الحاصل عند اللفظ» عام يدخل تحته لفظ الحقيقة، وما يندرج تحتها من النص والظاهر، ولفظ المجاز، وما يندرج تحته من الاستعارة والكناية، وقوله: «لا به» يخرج منه جميع ما ذكرناه، لأن الحقيقة وما يندرج تحتها، والمجاز وما يندرج تحته، كلها مستوية في دلالة اللفظ عليها، وأنها حاصلة عند اللفظ، ويدخل تحته التعريض فإنه حاصل بغير اللفظ، وهو القرينة كما مر بيانه، وإن شئت قلت في حده: هو المعنى المدلول عليه بالقرينة دون اللفظ، لأن التعريض إنما حصل معقوله بالقرينة دون دلالة اللفظ، فينحل من مجموع ما ذكرناه أن دلالة اللفظ على ما يدل عليه من المعاني على ثلاث مراتب.

(المرتبة الأولى) أن يكون ذلك حاصلًا من جهة ملفوظه، وما هذا حاله يندرج تحته النصوص والظواهر، والألفاظ المؤولة، والحقائق المشتركة، وغير ذلك من الحقائق اللفظية.

(المرتبة الثانية) أن يكون ذلك المعنى حاصلًا من جهة المفهوم، ثم ينقسم إلى مفهوم الموافقة، وإلى مفهوم المخالفة، فما وافق اللفظ في دلالة على ما يدل، فهو الموافق، وهذا كقول صاحب الشريعة صلوات الله عليه «إذا وقع الحيوان في السمن أريق المائع وقوّر ما حوَالِي الجامد» فإن العسل وسائر المائعات مثله، وما خالف اللفظ في دلالة فهو المخالف كقوله عليه السلام «في سائمة الغنم زكاة» فمفهومه أن لا زكاة في المعلوفة.

والمفهوم على درجات مختلفة وأحوال متفاوتة في الجلاء والظهور، والخفاء، قد استوفينا ذكرها في الكتب الأصولية.

(المرتبة الثالثة) ما كان من معقول اللفظ، ويندرج تحت هذا جميع الاستنباطات الفقهية التي أخذت من غير ظاهر اللفظ، فإذا حرم الخمر بنص فإننا نحرم غيرها بجامع الشدة والسكر، بمعقول اللفظ ودلالته عند ورود التعبد بالقياس، فهذه دلائل الألفاظ، فأما التعريض فليس يفهم من جهة اللفظ، ولكنه مدلول عليه بالقرينة، خلافاً لما زعمه ابن الأثير، من كونه مفهوماً من طريق المفهوم كما قررناه، ولنذكر له مثالين.

المثال الأول: للتعريض في خطبة النكاح، كما أشار إليه تعالى في قوله: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خُطْبَةِ النِّسَاءِ﴾ [البقرة: ٢٣٥] وهذا كقول الزوج: إنك لمرغوب فيك، لأحوالك الجميلة، وإنى لمحتاج إلى ما آتس به، فهذا وأمثاله مما لا يدل على النكاح بحقيقته، ولا بمجازه، ولا من جهة ظاهره، ولا من جهة مفهومه، وإنما هو حاصل من جهة القرينة وأحوال الشماثل والشيم.

المثال الثاني: قولك لمن تتوقع صلته ومعروفه بغير طلب: والله إنى لفقير، وإنى لمحتاج وما في يدي شيء، وإنى عريان، والبرد قد آذاني، فهذا وأمثاله تعريض بالطلب، وليس دلالة على الطلب لا من جهة حقيقته، ولا من جهة مجازه، كما أشرنا إليه، ومن ثم قيل له تعريض، لما كان المعنى منه مفهوماً من عرضه، أى جانبه، وعرض كل شيء جانبه، وهو كثير الدور في الكلام، وله مدخل في البلاغة. وموقع عظيم، فإذا تمهدت هذه القاعدة فلنذكر أمثلة التعريض، ثم نردفه بذكر التفرقة بينه وبين الكناية فهذان مقصدان نوضحهما بعون الله تعالى.

## المقصد الأول

### في بيان أمثاله

اعلم أن كثيراً من علماء البيان لا يميزون بين التعريض والكناية في الماهية، وقد ميزنا كل واحد منهما بحده، وكثيراً ما يخلطون أمثلة هذا وهذا وهما مفترقان كما أشرنا إليه، ونقتصر من الأمثلة على ضروب خمسة.

## الضرب الأول

منها ما ورد في القرآن وهذا كقوله تعالى في قصة إبراهيم: ﴿قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلهِنَا يَا بُرْهَانُ﴾ ٦٢ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَتَشَاوَوْهُمْ إِنَّ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ [الأنبياء: ٦٢، ٦٣] فإنما أورد إبراهيم صلوات الله عليه هذا الكلام على جهة التهمك والاستهزاء والسخرية بعقولهم، وذلك يكون من وجهين، أحدهما أنه لم يرد نسبة الفعل إلى كبير الأصنام، وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على رمز خفي، ومسلك تعريض، يبلغ به إلزام الحجة لهم، والتسفيه لحلومهم، كأنه يقال يا ضعفاء العقول ويا جهال البرية، كيف تعبدون ما لا يجب إن سئل، ولا ينطق إن كلم وتجعلونه شريكاً لمن له الخلق والأمر، فوضع قوله: ﴿فَتَشَاوَوْهُمْ إِنَّ كَانُوا يَنْطِقُونَ﴾ ٦٣ موضع هذا، ونظير هذا لو أحضر عدلي وجبري للمناظرة، فلما تقابلا للإفحام قام العدلي فلطم الجبري لكمة شديدة، فقبل للعدلي من فعل هذا، فله أن يقول فعله الله فوضع قوله: فعله الله، موضع إلزام الحجة وقطع الخصومة للجبري، فهكذا قول إبراهيم عليه السلام: ﴿فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ﴾. وثانيهما أن يقال: إن كبير الأصنام غضب لما عبد معه غيره من هذه الأصنام الصغار، فكسرها على جهة التخيل والتمثيل، وغرض إبراهيم بذلك أن يعرض بهم في كونهم قد أشركوا في العبادة من هو دون الله، وأن من دونه مخلوق حقير من مخلوقاته، فوضع هذا الكلام لفاحش ما أتوا به وعظيم ما تلبسوا به من عبادة غير الله، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا تَزْنِيكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا تَزْنِيكَ أَتَبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِآدَى الرَّأْيِ وَمَا زَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَنْظُرُكُمْ كَذِبًا﴾ ٢٧ [هود: ٢٧] فهذه الآية كلها موضعها في قصدهم واعتقادهم موضع التعريض بأنهم أحق بالنبوة، وأن نوحاً لم يكن متميزاً عليهم بحالة يجب لأجلها أن يكون نبياً من بينهم فقالوا: لو أراد الله أن يجعل النبوة في أحد من البشر، لكانوا أحق بها دونه. والتعريض في القرآن وارد كثيراً بأحوال الكفرة في التهمك والنقص وإسقاط المنزلة وحط القدر، ومواضعها دقيقة تستخرج بالفكر الصافي، والرسوخ في قدم البلاغة.

## الضرب الثاني

ما ورد من السنة النبوية، فمن ذلك أنه خرج يوماً وهو محتضن لأحد الحسين فقال لهما: «إنكما لمن ربحان الله، وإن آخر وطأة وطئها الله بوج» فهذا الكلام وأمثاله أوردته على جهة التعريض لغيره، وأقامه مقامه. فوضع قوله: «إنكما من ربحان الله» موضع الرحمة بهما والشفقة والحنو والعطف عليهما، وإعظام المنزلة عنده لهما، فعرض به عن ذلك، ثم وضع قوله «وإن آخر وطأة وطئها الله بوج»، موضع النعي لنفسه والتعزية لهما بكونه قد قريت وفاته، ووجه التعريض، هو أن وجا موضع بالطائف، وأراد به غزاة حنين، لأنها آخر غزوة وقع فيها القتال مع المشركين، فأما غزوة تبوك، والطائف، اللتان كانتا بعدها فلم يكن فيهما قتال، وإنما كان خروج من غير ملاقات للحرب، فكل هذا الكلام تعريض بقرب وفاته وتأسف على مفارقة أولاده، لأن غزوة حنين كانت في شوال سنة ثمان، ووفاته كانت في ربيع الأول من سنة إحدى عشرة فكانه قال: إنكما لمن رزق الله الذي يستراح به، وتقر به النفس، وإني مفارقكم عن قريب، فانظر إلى هذا التعريض، ما أحسن مغزاه وأدق في البلاغة مجراه، وكم في السنة النبوية من هذه اللطائف العجيبة، والأسرار الدقيقة والرموز الخفية.

## الضرب الثالث

كلام أمير المؤمنين كرم الله وجهه، قال في كلام يخاطب به زياد ابن أبيه، وكان عاملاً لعامله عبد الله بن عباس على فارس وكرمان، وكور الأهواز: «وإني أقسم بالله قسماً صادقاً لئن بلغني أنك خنت من فيء المسلمين شيئاً صغيراً أو كبيراً لأشدن عليك شدة، تدعك قليل الوفرة، ثقل الظهر، ضئيل الأمر، والسلام». فهذا كما يحتمل أن يكون على ظاهره فإنه يحتمل أيضاً أن يكون قد أخرجه مخرج التعريض فيما كان منه من الانتساب إلى أبي سفيان وتهديداً له على ذلك، فأوقعه موقعه، وقوله عليه السلام: «أيها الناس سلوني قبل أن تفقدوني فلأنا بطرق السماء أعلم مني بطرق الأرض قبل أن نشجر برجلها فتنة تطأ في خطامها، وتذهب بأحلام قومها» فكما يمكن حمل هذا على ظاهره وهو السابق إلى الأفهام منه، يمكن أيضاً أن يكون أوردته مورد التعريض تهكماً بأصحابه، وانتقاصاً

لقدرهم، لعدم علمهم بقدره وجهلهم بحاله وأمره، فرمز بهذه المقالة إلى ذلك، ومن لحظ كلامه بعين الإنصاف، وأصغى سمعه لقبول الحق ودان بالاعتراف، عرف أن كلامه في البلاغة شمس لا يشاركه غيره في الشعاع وأنه في الفصاحة فلك لا يدانيه غيره في الارتفاع.

### الضرب الرابع

ما ورد في كلام البلغاء من التعريض، حكى ابن الأثير في كتابه أن مروان بن الحكم كان والياً على المدينة من قبل معاوية، فعزله، فلما قدم عليه قال: عزلتك لثلاث، لو لم تكن إلا واحدة لأوجبت عزلك، إحداهن أني أمرتك على عبد الله بن عامر، وبينكما ما بينكما، فلم تستطع أن تشتفى منه، والثانية منهن كراحتك أمر زياد، والثالثة أن ابنتي «رملة» استعدت على زوجها عمرو بن عثمان، فلم تعدها، فقال له مروان: أما عبد الله ابن عامر، فإنني لا أنتصر عليه في سلطاني، ولكن إذ تساوت الأقدام علم أين موضعه، وأما كراحتي أمر زياد، فإن سائر بني أمية كرهوه، وأما استعداد «رملة» على عمرو بن عثمان، فوالله إنه ليأتي على سنة وعندي بنت عثمان فما أكشف لها ثوباً، يريد أن «رملة» بنت معاوية، إنما استعدت لطلب الجماع، فقال معاوية: يا بن الوزغ، لست هناك، فقال له مروان هو ذاك. وهذا من التعريضات اللطيفة الآخذة من حسن الملاحظة بحظ وافر، وألطف منها وأدخل في الرشاقة ما روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وذلك أنه كان يوم الجمعة، فدخل عثمان بن عفان، فقال له عمر: أي ساعة هذه فقال له عثمان: يا أمير المؤمنين انقلبت من السوق فسمعت النداء فما زدت على أن توضأت، فقال عمر: والوضوء أيضاً، وقد علمت أن رسول الله ﷺ كان يأمر بالغسل، فقال له أي ساعة هذه، تعريض بالإنكار عليه، لتأخره عن الحضور للصلاة، وترك السبق إليها، وإنما من حسن الأدب والإنصاف لفي أحسن موقع. ومن التعريض اللطيف ما روى عن امرأة أنها وقفت على قيس بن سعد، فقال: أشكو إليك قلة الفأر في بيتي، فقال: ما أحسن ما ورت عن حاجتها، املأوا لها بيتها خبزاً وسمناً ولحماً. ويحكى أن عجوزاً تعرضت لسليمان بن عبد الملك بن مروان، فقالت له: يا أمير المؤمنين مشيت جرذان بيتي على العصي. فقال لها ألطفت في السؤال، لا جرم لأردنها تثب وثب الفهود، وملأ بيتها حباً وأنا شديد العجب

والاستغراب من ابن الأثير، حيث أورد في كتابه المثل طرفاً وعجائب وحكايات في المنظوم والمنثور عن أهل البلاغة، وحكى عن نفسه ما كان منه من التقليدات والكتب، والرسائل والتهانى والتعازى حتى ملأ كتابه مما كان منه من ذلك، وأعجب بحاله وأمره فيما هنالك غاية الإعجاب، وما درى أن الإعجاب ضد الصواب، وأغفل على كثرة ما نقل كلام أمير المؤمنين في الخطب والرسائل، والكتب الوجيزة، ومعانى التوحيد التى أشار إليها، ودقائق البلاغة، وأسرار الحكم فى طويل الكلام وقصيره، مع أنه لا غاية فى البلاغة إلا وقد بلغها، ولا نهاية إلا وقد تجاوزها، ولقد كان الاختصار على كلام أمير المؤمنين فيه شفاء كل علة، وبلال كل غلة، وما أحقه بكلام أبى الطيب المتنبي:

خذ ما تراه ودع شيئاً سمعت به      فى طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

### الضرب الخامس

#### فيما ورد من التعريضات الشعرية

فمن ذلك ما قاله الشميزر الحارثي:

بنى عمنا لا تذكروا الشعر بعد ما كبر      دفنتم بصحراء الغمير القوافيا

فليس قصده مما قال الأبيات الشعرية، ولكنه قصد تعريفهم بما كان جرى فى ذلك الموضع من الظهور عليهم والقتل لأشرافهم، فذكر الشعر، وجعله تعريضا، أى لا تفخروا بعد تلك الواقعة، ومن ذلك ما قاله امرؤ القيس:

وصرنا إلى الحسنى ورق كلامنا      ورضت فذلت صعبة أى إذلال

فهذا جعله للتعريض عن الجماع، وقد عده بعض علماء البيان كالفوضى والعسكري، من الكناية، وهو محتمل لهما جميعا، ولأجل تقاربهما تكاد أن تختلط أمثلة أحدهما بالآخر كما سنذكر التفرقة بينهما بمعونة الله تعالى، ومن التعريض الرائق ما قاله نصر بن سيار فى شحذ عزائم بنى أمية بإدراك الثار، والانتقام لمن أرادهم:

أرى خلل الرماد وميض جمر	ويوشك أن يكون له ضرام
فإن النار بالزندين تورى	وإن الحرب أولها كلام
أقول من التعجب ليت شعري	أيقاظ أمية أم نيام
فإن هبوا فذاك بقاء ملك	وإن رقدوا فلانى لا إلام

وقد يرد التعريض من غير الألفاظ العربية كالنوراة، والإنجيل، والسريانية، والفُرسية، وذلك لكثرة الحاجة إليه، وأعجب ما سمعته من ذلك، أن رجلاً من خواص كسرى قيل له إن الملك يختلف إلى امرأتك، فهجرها من أجل ذلك، وترك فراشها، فأخبرت كسرى، فدعاه، وقال له، قد بلغني أن لك عينا عذبة وأنت لا تشرب منها، فقال له: أيها الملك بلغني أن الأسد يردها، فخفته، فاستحسن كسرى منه كلامه، وأسنى عطيته.

### المقصد الثاني

#### في بيان التفرقة بين التعريض والكناية

#### ويشتمل على تنبيهات ثلاثة: التنبيه الأول

#### في أن التعريض ليس معدوداً من باب المجاز

وبيانه هو أن المجاز ما دل على خلاف ما وضع له في الأصل، والتعريض ليس حاله هكذا، فإنه دال على ما كان دالا عليه في الأصل، خلا أنه أفاد معنى آخر بالقرينة، ومثاله قوله تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا﴾ [المؤمنون: ١١٥] فهذا استفهام ورد على جهة الإنكار، وهو مجاز فيه، وهو دال على ما وضع له، لكنه تعريض بالكفار في إنكار الرجعة، والمعاد الأخرى، وليس دالا عليه من جهة مجازه، ولا من جهة حقيقته، وإنما هو مفهوم من جهة القرينة، كما قررناه من قبل. ومن غريب ما جاء في التعريض قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه: «إن الموت طالب حثيث لا يفوته المقيم، ولا يعجزه الهارب، وإن أكرم الموت القتل، والذي نفس ابن أبي طالب بيده، لضربة ألف سيف أهون على من مية على الفراش» فهذا كلامه، قاله على جهة التعريض لأصحابه في تأخيرهم عن الجهاد ونكوصهم عن قتال عدوهم، ثم قوله أيضاً يخاطب به أصحابه: «أين القوم الذين دعوا إلى الإسلام فقبلوه، وقرؤوا القرآن فأحكموه، وهيجوا للجهاد قولهم أوله اللقاح لأولادها، وسلبوا السيوف أغمادها، وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً، وصفا صفا، بعضهم هلك، وبعضهم نجا» إلى آخر كلامه. فهذا كلام أخرجه مخرج التعريض بأصحابه، حيث لم ينقادوا لأمره، ولا استمعوا قوله.

## التنبيه الثاني

### في بيان موقعه

واعلم أن موقعه إنما يكون في الجمل المترادفة، والألفاظ الموحدة، ولا يرد في الكلم المفردة بحال، والسر في ذلك هو أن دلالة على ما يدل عليه لم يكن من جهة الحقيقة، ولا من جهة المجاز، فيجوز وروده في الألفاظ المفردة والمركبة كما جاز في الحقائق، وكما جاز في المجازات ورودهما معاً كالاستعارة، والتشبيه المضمرة الأداة، والكناية، فإنها واردة في الأمرين جميعاً، كما لخصناه من قبل، وإنما دلالة كانت من جهة القرينة، والتلويح والإشارة، وهذا لا يستقل به اللفظ المفرد، ولكنه إنما ينشأ من جهة التركيب، فلأجل هذا كان مختصاً بالوقوع منه، لا يقال فإذا كان التعريض ليس مدلولاً عليه باللفظ، لا مجازاً ولا حقيقة، فأى مانع من اشتغالهم به في الكلم المفردة، كما كان في المركبة، فأى تفرقة بينهما في ذلك، لأننا نقول: هذا مردود من وجهين، أما أولاً فلأن أمر الوضع موكل إلى اختيارهم، وموقوف على ما فهمناه من تصرفاتهم، فلأمر ما قصره على المركب لا غير، وأما ثانياً فلعل اللفظ المركب أدل على المقصود، وأوضح للمراد، ولا حرج عليهم في قصره عليه.

## التنبيه الثالث

### في بيان التفرقة بينه وبين الكناية

ويظهر ذلك من أوجه ثلاثة، أولها أن الكناية واقعة في المجاز، ومعدودة منه، بخلاف التعريض، فلا يعد منه، وذلك من أجل كون التعريض مفهوماً من جهة القرينة، فلا تعلق له باللفظ، لا من جهة حقيقته، ولا من جهة مجازه، وثانيها هو أن الكناية كما تقع في المفرد، فقد تكون واقعة في المركب، بخلاف التعريض، فإنه لا موقع له في باب اللفظ المفرد كما مر بيانه، وثالثها أن التعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة اللفظ بطريق المجاز، بخلاف التعريض، فإنما دلالة من جهة القرينة. والإشارة، ولا شك أن كل ما كان اللفظ يدل عليه، فهو أوضح مما يدل عليه اللفظ، وإن



علم بدلالة أخرى، ومن أجل هذا فرق علماء الشريعة بين صريح القذف وكنايته، وتعريضه، فأوجبوا في الصريح من القذف الحد مطلقاً في قولك: يا زاني، وأوجبوا في كنايته الحد إذا نوى به في مثل قولك: يا فاعلاً بأمه، ويا مفعولاً به، ولم يوجبوا في التعريض الحد في مثل قولك: يا ولد الحلال، وما ذاك إلا لأجل أن الصريح والكناية، يدلان على القذف من جهة اللفظ، إما بالحققة، أو بالمجاز، ويحكي عن الإمام الناصر أن رجلاً قال لرجل بحضرته: يا ولد الحلال، فلم يحده، واعتذر بأنه لا حد في التعريض، فصار التعريض وإن لم يكن معدوداً من المجاز، لكنه أخص من الكناية، ولهذا فإن كل تعريض كناية، وليس كل كناية بتعريض، فهي أعم منه، والكناية بالإضافة إلى الاستعارة خاصة، ولهذا فإن كل كناية فهي استعارة، وليس كل استعارة تكون كناية، لما كانت أخص منها، فأما التشبيه المضمّر الأداة والاستعارة التي لا يظهر فيها مقصود التشبيه، فهما نوعان لا يدخل أحدهما تحت الآخر، لكن التشبيه المضمّر الأداة، يمكن اندراجه تحت التشبيه، لما كان التشبيه مقدراً فيه، ويمكن اندراجه تحت الاستعارة لما كان حرف التشبيه غير ظاهر فيه، فإذا حققتة منحدره إليهما كما ترى، وقد أسلفنا فيه قولاً بالغاً يُطلع على السر والغاية. وفي المقصود وإحراز النهاية، ثم إنها مندرجة تحت المجاز، لأنها أنواعه وهو جنسها، فهذا ما أردنا ذكره في التعريض، وهو الفصل الثاني.

### الفصل الثالث

في بيان أمثلة الكناية، وذكر شواهدا ولها شواهد وأمثلة من جهة الكتاب، والسنة، وكلام أمير المؤمنين، وكلام البلغاء، والكنايات الشعرية، فهذه أنواع خمسة.

#### (النوع الأول)

##### في بيان ما ورد من الكنايات القرآنية

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ [الحجرات: ١٢] فهذه الآية قد اشتملت على نكت سبع، كلها دالة على حسن المطابقة لمقصد الكناية التي وقعت من أجله، نفصلها بمعونة الله تعالى.

### النكته الأولى

قوله تعالى: ﴿أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ﴾ إنما جعله محبوباً لما جبلت عليه النفوس، ومالت إليه الأهواء، من الإسراع إلى الغيبة والإصغاء إلى من يتحدث بها، مع ما فيها من الحظر، ووعيد الشرع، فلهذا صدرها بالمحبة، مشيراً إلى ما ذكرناه، ويؤيد ما ذكرناه أنه أتى فيها بلفظ المحبة، ولم تجم بلفظ الإرادة، دالاً بذلك على موقعها في النفوس وتطلع الخواطر إليها، ولفظ الإرادة يعطى هذا المعنى، ولا يتمكن في الأفئدة تمكن المحبة فلهذا أثره.

### النكته الثانية

قوله تعالى: ﴿أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ﴾ إنما جعل الغيبة بمنزلة أكل الإنسان لحم غيره، لما في ذلك من شدة الملاءمة للمعنى، وعظم المناسبة فيه، وذلك أن الغيبة إنما تكون بذكر معائب الناس، وبيان مثالبهم وتمزيق أعراضهم، ولا شك أن تمزيق العرض مماثل لأكل الإنسان لحم من يغتابه، لأن أكل اللحم تقطيع له، وتمزيق لأوصاله، ومن وجه آخر، وهو أن الناس يولعون بالغيبة، ويشتد شوقهم إليها كما يولع الإنسان بأكل اللحم، ويعظم شوقه إليه، ولأجل هذا شبهه بأكل اللحم.

### النكته الثالثة

قوله تعالى: ﴿لَحْمَ أَخِيهِ﴾ فأضافه إلى الأخ، وإنما جعله كلحم الأخ لأمرين، أما أولاً فلأن التحريم إنما وقع في غيبة المسلمين وأهل الديانة دون غيرهم، فلا حرمة له من كافر ولا فاسق، ولا شك أن المؤمنين إخوة بنص القرآن ولهذا أشار إليه بقوله: ﴿لَحْمَ أَخِيهِ﴾ وأما ثانياً فلأن أكل الإنسان لحم الأجنبي يكون مستكراً خيئاً، فضلاً عن كونه أخاه، فلا شك أن التحريم أوقع، والغيبة فيه أعظم من غيره، فلا جرم أورده على جهة المبالغة في المعنى.

### النكته الرابعة

قوله تعالى: ﴿مَيْتًا﴾ وإنما جعله ﴿مَيْتًا﴾ لأمرين، أما أولاً فلأن المغتاب غائباً بمنزلة الميت، فلا يشعر بما وقع فيه من النقص، ولا يستطيع الدفع لعدم شعوره، وأما ثانياً فلأن أكل اللحم إذا كان هزياً ربما يستكره ويستخبث في النفوس، فكيف به إذا كان ميتة، يكون لا محالة أدخل في التقدير وأعظم في الاستخبث.

### النكته الخامسة

قوله تعالى: ﴿فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ وإنما عقبه بالإخبار عما هذا حاله. فهو مكروه، لأن العقول مشيرة إلى ما اختص بخصلة من هذه الخصال. فهو في غاية الكراهة، فضلاً عما إذا كان جامعاً لها يكون لا محالة أدخل في الاستكراه، فلهذا أخبر عنه بكونه مكروهاً.

### النكته السادسة

أن الله تعالى صدر هذه الآية بالمحبة، وختمها بذكر الكراهة، وإنما فعل ذلك تنبيهاً على كونها محتوشة بطرفين نقيضين، متضادين، فلأجل تمكنها في القلوب وميل الخواطر إلى ملابتها وفعلها، فهي محبوبة، ولأجل كونها بمنزلة أكل لحوم الإخوة الأموات مكروهة، فلا جرم صدرها وختمها بما ذكرناه تنبيهاً على المعنى الذي أشرنا إليه.

### النكته السابعة

تلفت إلى مفردات ألفاظ الآية، وذلك أن الله تعالى أثر ألفاظها على ما يماثلها في تأدية معناها، تعويلاً على البلاغة وإعطاء لجانب الفصاحة ما يستحقه، فنزل هذه الآية على هذه الهيئة، ولم يقل فيها: أريد رجل منكم أن يمضغ جلد مسلم غائباً فعفتموه، وما ذاك إلا لأن كل واحدة من ألفاظ الآية مختص بفضل بلاغة، ونوع فصاحة لا يكون مثله، كما أشرنا إليه، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حُلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُ بَثٍّ﴾ ثم قال: ﴿كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ﴾ إلى قوله: ﴿فَيَسْجُكُ فِي الْأَرْضِ﴾ [الرعد: ١٧] فهذه الآية لها تقريران:

التقرير الأول من جهة ظاهرها، وهو أن الله أخبر أنه أنزل المطر من السماء فسالت الأودية والشعاب بقدر ما أنزل فيها منه، من الكثرة والقلّة، فاحتمل السيل لأجل ما اختص به من الحركة، والانحدار والجري زبداً رابياً يعلو على ظهر الماء، ومما توقدون عليه في النار، أي مما يحتاج إلى الإخلاص من هذه الأحجار المعدنية التي في إخلاصها واجتماعها إلى النار ابتغاء حلية كالذهبيات والفضيات أو متاع، كالحديد، والرصاص، والنحاس، زبد مثله، يعنى أن هذه المعادن في أصلها كالزبد، يشير إلى أن ابتداء خلقها كذلك، إلا أنها صارت هكذا بالإخلاص، ليكون أدخل في الحكمة، وأظهر في كمال القدرة. «كذلك» أي مثل ما ذكرناه، من السيل والزبد، والإشارة بقوله «ذا» إلى المذكور

أولاً. «يضرب الله الحق والباطل» يريد أن الحق مشابهته للسيل من جهة صفاته وزكوده، وكثرة الانتفاع به، وأن الباطل يشبه الزبد، في خفته وجفافه، وطيرانه، بهبوب الريح، وقلة الجدوى فيه، وقد أشار تعالى إلى ما ذكرناه من حالهما بقوله: «فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض» فهذا ما تقتضيه الآية من جهة ظاهرها، وهو السابق إلى الأفهام، وأما قوله تعالى: ﴿وَمَا تَوْقِدُونَ عَلَيْهِ﴾ فهي جملة معترضة بين المثال، والمثول في السيل، والزبد، للحق والباطل.

التقرير الثاني: من جهة الكناية، وهو أن يكون قد كنى بقوله «ماء» عن العلم، وبالأودية عن القلوب، وبالزبد عن الضلال، وهذه الآية قد ذكرها الشيخ أبو حامد الغزالي في كتابه الذي لقبه بجواهر القرآن ودرره، وأشار فيها إلى أن في القرآن إشارات وإيماءات لا تنكشف إلا بعد الموت فنقول: المعتمد فيما يقبل من التأويل، وما يعول عليه من ذلك، هو أن ما كان من المعاني محتملاً لحقيقة اللفظ أو لمجازه، فهو مقبول يعول عليه، وما كان من التأويلات لا يحتمله اللفظ من جهة حقيقته، ولا مجازه فهو مردود على قائله، فهذا هو الأصل والقاعدة فيما ذكرناه، ولو ساغ تأويل القرآن على ما لا يحتمله اللفظ مجازاً ولا حقيقة، لساغ للباطنية ما يزعمونه، من تأويل العصا بالحجة، والثعبان بالبرهان، في قوله تعالى: ﴿فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ﴾ [الأعراف: ١٠٧] والمراد بالأنهار العلم في قوله تعالى: ﴿وَأَنْهَرْنَا مِنْ عَسَىٰ مُّصَفًّى﴾ [نمل: ١٥] إلى غير ذلك من التأويلات المستهجنة، وهذا يفتح علينا باباً من علم التأويل ويحرك قطباً من مسأله استقصاؤها يخرجنا عن مقصد الكتاب، وقد ذكرنا منه طرفاً أودعناه كتاب المشكاة في الرد على الباطنية، فالتأويل في الآية إن استعمل مجازاً وإن بعد وكان غريباً قبلناه، وإن لم يكن مستعملاً في المجاز ردناه؛ حراسة للتزليل عن التأويلات الركيكة، وصوناً لمعانيه عن الاحتمالات الرديئة الفاسدة. فأما الشيخ أبو حامد الغزالي رحمه الله فإنه إن أتى بغريب من التأويل وبعيده فلأنه لا وطأة له في علم البيان، وإخاله لم يتغلغل في كنه أسرارها، ولا خاض في غمرات بحاره، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَوْرَثَكُم أَرْضَهُم وَبَنَاتَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ وَأَرْضًا لَّمْ تَكُونُ لَكُمْ﴾ [الأحزاب: ٢٧] فظاهر الآية دال على أن الأرض هي العقارات، والديار هي المساكن، والأموال هي المنقولات، وقوله: ﴿وَأَرْضًا لَّمْ تَكُونُ لَكُمْ﴾ يحتمل أن يكون كناية عن فروج النساء ونكاحهن، وهذا من جيد الكناية ونادرها، لمطابقتها لقوله تعالى: ﴿يَسْأَلُكُمْ

حَرِّثَ لَكُمْ ﴿البقرة: ٢٢٣﴾ والحرث إنما يكون في الأرض، فلهذا ازدادت رشاقة وحسناً، فهذه الآيات كلها يجوز حملها على ما ذكرناه من الكنايات على جهة المجاز مع الوفاء بما تحتمله من ظاهرها على وجه الحقيقة، وقد قررنا فيما سبق أنه ليس في المجازات ما يجوز حمله على حقيقته ومجازه معاً سوى الكناية فلا مطمع في إعادته، وفي القرآن كنايات كثيرة أعرضنا عنها استكفاء بما ذكرناه، وتنبهت بالأقل منها على الأكثر.

## النوع الثاني

### فيما ورد من الكنايات في الأخبار النبوية

فمن ذلك ما روى أن رجلاً يقال له «أنجشة» غلام أسود وكان في بعض أسفاره، فحدا بالإبل فطربت لحسن خُداته فأسرعت في سيرها وعليها النساء فقال الرسول ﷺ ويحك يا أنجشة، سوقك بالقوارير. فهذه كناية لطيفة، وإنما كنى عنهن «بالقوارير» لأمر ثلاثة، أما أولاً فلما هن عليه من حفظ الأجنة، والوعاء كالقارورة تحفظ ما فيها، وأما ثانياً فلاختصاصهن بالصفاء والصقالة، والحسن والنضارة، وأما ثالثاً فلما فيهن من الرقة والمسارة إلى التغير والانثلام، كما يتسارع الانكسار إلى القارورة لرقتها، وهذا الوجه هو الذي يومئ إليه كلام الرسول ﷺ حيث قال له. «رفقاً بالقوارير» في حديث غير هذا، ومن ذلك ما ورد عن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: كانت امرأة ممن كان من قبلنا، وكان لها ابن عم يحبها فراودها على نفسها فامتنعت منه، فأصابها سنة مجدبة فجاءت إليه تسأله فراودها فمكنته من نفسها، فلما قعد منها مقعد الخائن قالت له: اتق الله ولا تفضض الخاتم إلا بحقه، فقام وتركها، وهذه كناية قد وقعت موقعها في اللطافة والرفقة، وكنت بالخاتم عن بكارتها، وأنها بمنزلة الشيء المختوم الذي لم ينكسر ختمه، ومن ذلك قوله ﷺ لما جاءه رجل يشهد له بالزنا على نفسه، فقال له. لعلك لا تعرف الزنا، فقال له. والله يا رسول الله لقد غيبت ميل في مكحلتها كما يغيب الرشاء في البئر، فكنى بالميل عن الذكر، وبالمكحلة عن فرج المرأة، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم لخوات بن جبير، وقد كان خوات كثيراً ما يرد على النساء في مجامعهن فيقول: إن معي بغيراً شروداً فمن يقتل له منكن قيداً أقيده به، فكنى بالبعير عن ذكره، فقال له الرسول ﷺ يوماً وقد لقيه: ياخوات ما فعل بعيرك الشارد، فقال يا رسول الله قيده

الإسلام، وإنما كنى بالبعير عن الذكر، لأن اشتداد الغلظة وعظم الشبق بمنزلة صعوبة الإبل، وشدة معالجتها، وعزة مراسها، فلهذا قرره الرسول ﷺ على تلك الكناية لما ذكرناه. ومن ذلك قوله ﷺ في غزوة «بدر» حين رأى أهل مكة يصوبون من العقنقل يريدون لقاءه للحرب قال: «هذه مكة قد ألقت إليكم بأفلاذ كبدها يريدون أن يحادوا الله ورسوله» فكنى بقوله «أفلاذ كبدها» عن الرؤساء والأكابر، لأن الكبد من أعضء الإنسان، ويضاف إليها ضيق الإنسان وحزنه، وفرحه وغمه، وأفلاذها قطعها، فكنى بها عنهم. ومن ذلك ما يحكى عن بديل بن ورقاء الخزاعي وقد جاء إلى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في عام الحديبية، حين نزل على الركية في نفر من قومه من تهامة، فقال: أتى ركب كعب بن لؤى وعامر بن لؤى، نزلوا على مياه الحديبية، معهم العوذ المطافيل، وهم مقاتلون وصادوك عن البيت، فقلوه «العوذ المطافيل» جعلها كناية عن النساء والصبيان، والعوذ جمع عائد، وهى الناقة التى قوى ولدها «المطافيل» جمع مطفل، وهى الناقة التى معها ولدها لقرب عهدتها بالتاج، ويجوز حمل هذا على حقيقة، أى الأموال الكريمة التى تكون قواماً لهم فى الحرب، وعوناً لهم عليها، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم لما قال له عمر: يا رسول الله هلكت، فقال: وما أهلكك؟ فقال حولت رحلى البارحة، فقال له الرسول ﷺ أقبل وأدبر واتق الدبر، والحیضة. فكنى عمر بقوله «حولت رحلى» عن أنه أتى امرأته من جهة دبرها، فجعل تحويل الرحل كناية عن ذلك، لأن المرأة للرجل بمنزلة الناقة، يأتىها فى الركوب من أى جوانبها شاء، فهكذا حال المرأة، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم «إياكم وخضراء الدمن» وهذا تحذير، وكنى بقوله «خضراء الدمن» عن المرأة الحسناء فى المنبت السوء، وإنما كنى بذلك عنها، لما فيه من المناسبة لأمرين، أما أولاً فلأن أول عشرتها يكون حسناً موافقاً، ومن بعد ذلك تعود إلى الفساد والرداءة، كزراع المزابل، فإنه يعجب أولاً ثم يذبل ويحف ويذول على القرب، وأما ثانياً فلأن غضارتها ورونقها قليلة، وعن قريب وقد صارت مقحلة ذات ذبول. ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم لجابر حين سايه من مكة إلى المدينة، وقد سأله عن نكح، هل بكرأ أم ثيباً، فقال له «إذا قدمت فالكيس الكيس» كنى بالكيس عن حسن الشمائل فى الوقاع ولطيف المعاشرة عنده، والإقلال منه، ولتقتصر على هذا القدر من الكنايات ففيه كفاية وتنبيه بالأقل على الأكثر.

### النوع الثالث

#### فيما ورد من الكنايات عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه

اعلم أن الكنايات في كلامه عليه السلام أكثر من أن تحصى، ولكننا نورد من ذلك نكتا لطيفة، فمن ذلك قوله عليه السلام في ذم البصرة وأهلها: «كنتم جند المرأة، وأعوان البهيمة، رغا فأجبتكم وعقر فهربتم» فأخرج هذا الكلام مخرج الكناية، فجعل قوله، كنتم جند المرأة، كناية عن خفة أديانهم وترك التصلب والثاقة فيها، برياسة المرأة عليهم، ويشير إلى سقوط المروءة والشهامة، وقوله «وأعوان البهيمة» جعله كناية عن جهلهم وسخف حلومهم وفراغ قلوبهم، حيث انقادوا للجمل، وكانوا أتباعاً له فساروا حيث سار، ووقفوا حيث وقف، وهذا فيه نهاية الانتقاص ونزول القدر وقوله «رغا فأجبتكم» جعله كناية عن دعاء عائشة إلى حربه وتآلبها عليه، وتشميرها في قتاله، وقوله «وعقر فهربتم» جعله كناية عن الطيش والنفيل، وكثرة الانزعاج. وهذه الكلمات في الكناية كلها دالة على نهاية الذم لهم، والركة لأحوالهم، والتلبس بالخصال الدنيئة في الدين والدنيا، وانسلاخهم عن الخصال الشريفة، والمراتب العلية، وهو بأسره حكاية عما كان بينه وبين عائشة وأهل البصرة، وطلحة، والزبير يوم الجمل، وصفة ما كان منهم ومنه في ذلك. ومن ذلك قوله عليه السلام لما قبض رسول الله ﷺ ودعى إلى المبايعة فقال: «ما أجر ولقمة يغص بها أكلها» فجعل هذا كناية عن أمر الخلافة وأنها صعبة عسرة، لذتها حقيرة وأيامها قليلة، وأخطارها عظيمة، وأمورها صعبة، فجعل هذه الأشياء كناية عما ذكرناه، ثم قال: «فإن أقل تقولوا حرص على الملك، وإن أسكت تقولوا جزع من الموت» فهذا كلام، أخرجه مخرج الكناية عن كونه غير منقاد لما قالوه، ولا طيب النفس لما دعوه إليه، ومعناه، فإن أقل «نعم» وقع في نفوسهم أن مساعدتي إنما كانت من أجل محبتي للدنيا، وشغفي بلذتها، وطمعاً في عاجلها، وإن أسكت، أي لا أجيبهم إلى ما قالوا، وقع في نفوسهم أن سكوتي، وعدم انقيادي ما كان إلا من أجل جزعي من الموت، واقتحام موارد، ومقاساة الشدائد، وتحمل أعباء الخلافة والنهوض بأثقالها. ومن ذلك قوله عليه السلام في الشقشقية «أما والله لقد تقمصها فلان» يكنى بذلك عن «أبي بكر» في خلافته، «وإنه ليعلم أن محلي منها محل القطب من الرحا» كنى به عن استحقاقه للإمامة،



وأهليته لها، وسبقه إليها، لاستكمال خصالتها فيه، «ينحدر عنى السيل، ولا ترقى إلى الطير» كنى بذلك عن علو شأنه، وارتفاع قدره، وعظم خطره عند الله «فسدلت دونهما ثوباً وطويت عنها كشحاً» كنى بذلك عن إعراضه عن الإمامة، لأمر جرت وعوارض حضرت، فرأى أن الإعراض أحجى، وأسلم للدين وأرضى، والسدل هو إرخاء جانبي الرداء، وطى الكشح كناية عن القطع، يقال فلان طوى كشحه عنى، إذا قطعك، ويحتمل أن يريد بطن الكشح، أنه أضمر ما في نفسه، وستره وكتمه، يقال طويت كشحي، عن الأمر، إذا أضمرته وسترته، وكلا الأمرين صالح ها هنا ثم قال «حتى مضى الأول لسبيله» كنى به عن أبى بكر «فأدلى بها إلى فلان بعده» كنى به عن عمر من تحمله للخلافة بعده «إلى أن قام ثالث القوم» كنى به عن عثمان وخلافته «وقام معه بنو أبيه» كنى به عن بنى معيط «يخضمون مال الله خضمة الإبل، نبتة الربيع» يكنى به عن أخذ الأموال من غير حقها، ووضعها في غير أهلها، ولقد كان الأمر فيهم كما قال عليه السلام من الخضم والقضم، والتوسع في الأموال، والترفع فيها. فهذه الخطبة مشتملة على توجع، واصطبار على ما كان منهم في الإمامة، من الاختصاص والإيثار، ولم يصدر من جهته عليه السلام ما يكون قدحاً في أديانهم ولا خطأ لمراتبهم، ولا نقصاً لأقدارهم، وقد ذكرنا تقرير إمامته بالنصوص، وأوردنا ما يتعلق بحكم من خالفها في الكتب العقلية، ومن ذلك قوله عليه السلام، في من يتصدى للحكم وليس أهلاً له: «فإن نزل به إحدى المهمات هياً لها حشواً رثاً من رأيه، ثم قطع به، فهو من لبس الشبهات، في مثل نسج العنكبوت. لا يدرى، أصاب أم أخطأ» فهذا خارج مخرج الكناية عن جهله، وقلة البصيرة فيما يأتى ويذر، ثم قال: «جاهل خباط جهالات، عاش ركاب عشواءات» كنى به عن أنه لا يدرى، أين يضع قدمه، ولا أين ينتهى قدره «لم يعض على العلم بضرر قاطع، يذرى الروايات إذراء الريح الهشيم» كنى به عن خفة الوطأة في العلم، وعدم القوة على إحكام أصوله وفروعه، وهى كناية لطيفة لا يقوم لأحد بها لسان، ولا يطلع على مُحْ فصاحتها إنسان، ولا يعرف قدرها، ولا يستولى على سرها، ويعلم قدر جوهرها إلا الخواص من أهل هذه الصناعة وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون.



## النوع الرابع

### ما ورد من الكنايات في كلام البلغاء

فمن ذلك ما روى عن عمرو بن العاص أنه لما زوج ولده عبد الله بن عمرو بن العاص، امرأة فمكثت عنده ثلاث ليال، لم يدن منها، وإنما كان ملتفتاً إلى صلاته، فدخل عليه عمرو بعد ثلاث فقال لها: كيف ترين بعلك، فقالت: نعم البعل هو، إلا أنه لم يغش لنا كنفاً، ولا قرب لنا مضجعاً. فقولها «لم يغش لنا كنفاً» من الكنايات الغريبة، والكنف هو الستر، والكنف الوعاء، وكلاهما محتمل ههنا، ومن أمثال العرب قولهم: «ياك وعقيلة الملح» جعلوا هذا كناية عن المرأة الحسنة في منبت السوء، فإن عقيلة الملح، هي اللؤلؤة تكون في البحر، فهي حسنة، وموضعها ملح، ومن ذلك قولهم «لبس له جلد النمر، وجلد الأسد» إذا كثرت عداوته، وعظم حقه، واشتد غضبه، ولهذا قال أمير المؤمنين لابن عباس «وقد بلغت تنمر على بني تميم» يشير به إلى ما ذكرناه، ومن هذا قولهم «قلب له ظهر المجن» جعلوه كناية عن أن يبدو له خلاف ما كان يعهده منه، من الألفة والمودة، وقولهم «فلان ورميت أنفه علينا» إذا كان مغتاظاً يظهر الحنق والغضب، ومن هذا قولهم «الآن حمى الوطيس» جعلوه كناية عن شدة الحرب والتحامها، أخذ لها من حر النار، والوطيس التنور، وقد قيل: «إن أول من تكلم بهذا المثل رسول الله ﷺ في حنين» لما رأى جلادهم بالسيف بعد الهزيمة للمسلمين، قال ذلك، فإن صح هذا كان الأحسن إيراداً في قسم كنايات الأخبار، ومن ذلك ما ورد عنهم من قولهم «التقت حلقتا البطان» وهذا مثل جعلوه كناية عن شدة الأمر، وازدحام العظام في الحروب وغيرها، ومن ذلك ما روى أن امرأة جاءت إلى عائشة رضي الله عنها، فقالت: أقيد جملي؟ فقالت لها عائشة «لا» وأرادت المرأة أنها تصنع بزوجها شيئاً يمنعه عن غيرها، أي تربطه أن يأتي سواها، فظاهر هذا اللفظ يفيد تقييد الجمل، وباطنه أنها جعلته كناية عما ذكرناه، ومن هذا ما يحكى عن عبد الله بن سلام أنه أتاه رجل عليه ثوب معصفر فقال له: لو أن ثوبك

هذا في تنور أهلك لكان خيراً لك، فذهب الرجل فإلقاه في التنور، فاحترق، ولم يرد عبد الله احتراقه وإنما أراد المجاز، وهو أنه لو باعه وصرف قيمته إلى دقيق يخبزه في التنور أو حطب يلقيه فيها لكان خيراً له، وهذا الكلام حكاه ابن الأثير عن عبد الله بن سلام، وهو مأثور عن الرسول ﷺ، بمعناه في سنن أبي داود. ويمكن أن نقول: ما نقله عبد الله بن سلام هو من جهة الرسول ﷺ، ومن هذا قولهم «فلان يقدم رجلاً ويؤخر أخرى» جعلوه كناية عن يتحير في أمره، فلا يدرى كيف يورده ويصدره، وقوله «ما زال يفتل في الذروة والغارب» يجعلونه كناية عن يريد التلطف والاحتياي في المساعدة إلى ما يقصده ويريده، وقولهم «فلان ينفخ في غير ضرر» جعلوه كناية عن يفعل فعلاً لا يجدى عليه بفائدة، ولا يعود عليه بنفع، لأن النفخ في غير ضرر لا يورى نارا، ومن هذا قولهم «فلان يخط على الماء» يكون هذا كناية عن يفعل فعلاً يكون عدمه كوجوده بالإضافة إلى عدم الفائدة. لأن الخط على الماء يذهب في أسرع شيء وأقربه، والكنايات كثيرة في كلام العرب، وأمثالها، وفيما ذكرناه غنية وكفاية، وبالله التوفيق.

واعلم أن هذه الأمثلة التي أسلفناها من الكنايات من الكتاب، والسنة، وكلام أمير المؤمنين في الكناية، فإنها واضحة في الاستعارة وضوحاً كلياً، واحتمالها للكناية بعيد يحتاج إلى تكلف، والمقصود وهو معرفة الأمثلة وإيضاح المقصود بها، فإن هي صلحت حصل المقصود، وإن كانت غير صالحة للتمثيل طلب غيرها ولم يكن خللها يخل بالحقيقة المطلوبة.

### النوع الخامس

#### فيما ورد من الكنايات الشعرية

فمن ذلك قول أبي الطيب المتنبى في مدح سيف الدولة:

وشر ما قنصته راحتى قنص شهب البزاة سواء فيه والرخم

فكنى بالبزاة عن سيف الدولة، وبالرخم عن غيره، وأنه يستوى فيه المال هو وغيره،

ومن ذلك قول الأقيشر الأسدي:

ولقد أروح بمشرف ذي ميمة      عسر المكرة ماؤه يتفصد  
مرح يطير من المراح لعبه      ويكاد جلد إهابه يتقدد  
وكان عنيّنا لارغبة له في النساء، وكان كثيرا ما يصف ذلك من نفسه، فهذان البيتان جعلهما كناية، فهما كما ترى دالان بحقيقتهما على شيء، وبمجازهما على غيره، وهذه هي فائدة الكناية. وحكى ابن الأثير أن سعيد بن عبد الرحمن وفد على هشام بن عبد الملك، وكان جميل الوجه، فراوده عبد الصمد على نفسه، فدخل على هشام مغضباً وهو يقول :

أما والله لولا أنت لم      ينح منى سالما عبد الصمد  
فقال هشام، ولم ذاك؟ فقال :  
إنه قد رام منى خطرة      لم يرمها قبله منى أحد  
فقال له هشام، وما هي؟ فقال :  
رام جهلا بى وجهلا بأبى      يدخل الأفعى إلى خيس الأسد  
قال فضحك هشام، وقال : لو فعلت به شيئا لم أنكره عليك، وما أنشده ابن الأثير في الكناية وقال من لطيفها وعجيبها لأبى نواس في الهجاء :

إذا ما كنت جار أبى حسين      فنم ويداك في طرف السلاح  
فإن له نساء سارقات      إذا ما بتن أطراف الرماح  
سرقن وقد نزلن عليه أيرى      فلم أظفر به حتى الصباح  
فجاء وقد تخدش جانباه      يثن إلى من ألم الجراح  
فجعل قوله «أطراف الرماح» كناية عن العضو المشار إليه، وهذه عبارة في غاية اللطافة، والحسن والرشاقة، ومن جيد الكناية وبديعها ما قاله الفرزدق يرثي امرأته :

وجفن سلاح قد رزئت فلم أنح      عليه ولم أبعث عليه البواكيا  
وفي جوفه من دارم ذو حفيظة      لو أن المنايا أمهلته لياليا  
وقد قيل : إنه ما كنى عن امرأة ماتت بأحسن من هذه الكناية، وإنها لجيدة في معناها، فائقة في مقصودها ومغزاها، ومما حسن موقعه في الكناية قول الشريف الرضى :  
أحن إلى ما يضمن الخمر والحلى      وأصدف عما في ضمان المآزر  
ومن ذلك ما قاله أبو تمام في الاستعطاف :

ما لي رأيت تراهكم يبس الثرى      ما لي أرى أطوادكم تتهدم  
 فجعل يبس الثرى، كناية عن تنكر ذات البين، يقال يبس الثرى بينى وبين فلان، إذا  
 تنكر الود الذى بينك وبينه، وهكذا تهدم الأطواد فإنه كناية، إما عن موت الرؤساء، وإما  
 عن خفة الحلوم وطيش العقول، ومن ذلك قول أبى نواس يكنى به عن امرأة:  
 نحاول أن يقوم أبو زياد      ودون قيامه شيب الغراب  
 أتت بجرايها تكتال فيه      فعادت وهى فارغة الجراب  
 فقوله: «أتت بجرايها تكتال فيه» من الكناية اللطيفة، ومن هذا قول زياد الأعجم:  
 إن السماحة والمروءة والندى      فى قبة نصبت على ابن الحشرج  
 فأراد أن يقول: إن السماحة والمروءة والندى مجموعة فيه، أو مقصورة عليه، أو مختصة  
 به، لكنه عدل إلى ما هو أرق من ذلك، وأدخل فى الإعجاب والمدح، فجعلها فى «قبة»  
 وكنى به عن كونه فيها وأنه متمكن فى الندى، منسدل عليه كالقبة المضروبة على كل ما  
 تحويه، ومن ذلك ما قاله بعض الأذكىاء فى الكناية:  
 وما يك فى من عيب فإنى      جبان الكلب مهزول الفصيل  
 فكنى عن كرم نفسه، وكثرة قراه للضيفان، بجبن الكلب، وهزال الفصيل، ولو  
 صرح لقال: إن جنابى مأهول، وكلبى مؤدب، لا ينكر الضيف، ولا يهر فى وجوههم،  
 وإنى أنحر النوق، فأدع فصالها هزلى، ومن ذلك ما قاله بعض الشعراء:  
 يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا      يكلمه من حبه وهو أعجم  
 وهكذا ورد قول أبى نواس:  
 فما جازه جود ولا حل دونه      ولكن يصير الجود حيث يصير  
 فتوصل إلى إثبات الصفة للممدوح، بإثباتها فى مكانه، وإلى لزومها له، بلزومه الموضع  
 الذى يحله. ومن هذا قول حسان بن ثابت:  
 بنى المجد بيتا فاستقرت عماده      علينا فأعيا الناس أن يتحولوا  
 وقول البحتري:  
 ظللنا نعود المجد من وعكك الذى      وجدت وقلنا اعتل عضو من المجد  
 فكنى باعتلال عضو منه، عن اعتلال عضو من المجد، ومن هذا ما قاله البحتري أيضًا:

أو ما رأيت المجد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يتحول  
ومن هذا قول أبي تمام:

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبا سعيد  
وقول الآخر:

متى تخلو تميم من كريم ومسلمة بن عمرو من تميم  
ومن الكناية قول بعضهم: يصف امرأة بالعفة:

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت للملامة حلت  
ومن غريب الكناية وبديعها ما قيل في أبيات الحماسة:

أبت الروادف والثدى لقمصها مس البطون وأن تمس ظهورا  
وإذا الرياح مع العشى تناوحت نبهن حاسدة وهجن غيورا

فكنى عن كبر الأعجاز، ونهود الثدي، بارتفاع القميص عن أن يمس بطننا أو ظهرها،  
وهذا من عجيب الكناية وغريبها. ومن هذا ما قاله بعض الشعراء:

بعيدة مهوى القرط إما لنوقل أبوها وإما عبد شمس وهاشم  
ومن هذا النوع ما قاله بعض المغاربة:

رشا يرنو بنرجسة ويعطو بسوسان ويبسم عن أقاح  
يشير إلى قرطاه وتصغى خلاخله إلى نغم الوشاح

ومن غريب الكناية قول بعضهم في أيام الأسبوع:

سبع رواحل ما ينخن من الونى سُم تساق بسبعة زهر  
متواصلات لا الدؤوب يملها باق تعاقبها على الدهر

ومن لطيفها قول بعضهم في حجر المحك:

ومدرع من صبغة الليل برده يفوق طورا بالنضار ويطلس  
إذا سألوه عن عويصين أشكلا أجاب بما أعى الورى وهو أخرس

ولنقتصر على هذا القدر من التنبيه على معانى الكناية، وقد نجز غرضنا من الفصل  
الثالث الذى جعلناه بيانا للأمثلة وحصرها، فأما ما كان من التلويع، والرمز، والإشارة،  
فكلها مندرجة تحت ما ذكرناه من حقيقة التعريض لاتفاقها في الدلالة على مقصود واحد  
فلا جرم أغنى ذلك عن إفرادها بالذكر، وبالله التوفيق.

## الفصل الرابع

### في بيان أقسام الكناية وذكر طرف من أحكامها الخاصة

اعلم أن الشيخ عبد القاهر الجرجاني وغيره من أفاضل علماء البيان مطبقون على أن الكناية أبلغ من الإفصاح بذلك المعنى المكنى به عنه، وأعظم مبالغة في ثبوته، والحجة على ما قلناه، هو أنك إذا كُنت عن كثرة القرى بقولك فلان كثير رماد القدر، فإنك تكون مثبِتاً لكثرة القرى بإثبات شاهدها وأقيمت برهاناً على صحتها وثبوتها، وعلماً على صحة وجودها، وذلك لا محالة يكون أبلغ من إثباتها بنفسها فتكون بمنزلة دعوى مجردة عن البرهان، فأين حال دعوى مقررة بالدليل، عن حال دعوى لا يؤيدها برهان ولا تعليل، فإذا عرفت هذا فلنرجع إلى بيان الأقسام والأحكام، فهذان بحثان، نفصلهما بمعونة الله تعالى.



### البحث الأول

#### في بيان أقسامها

وتنقسم باعتبارات كثيرة ولكننا نشير إلى ما يخص ما نحن فيه وهي ثلاثة:

#### القسم الأول

باعتبار ذاتها إلى مفردة، ومركبة، فأما المفردة، فهي ما كانت الكناية حاصلة في اللفظة الواحدة، وهذا كقوله تعالى ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَمْ تَسْعَ وَتَعُونَ نَجَّةً وَلِي نَجَّةً وَنَجْدَةً﴾ [ص: ٢٣] فالمراد بالنجدة في كلا الموضعين، المرأة، إنما كنى بالنجدة عن المرأة لما بينهما من الملائمة في التذلل والضعف والرحمة وكثرة التألف وكقوله تعالى: ﴿أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ﴾ [النساء: ٤٣] فإنه كناية عن الجماع وحكى عن الفراء أنه قال: إن الجبال في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ كَانَتْ مَكْرَهُمْ لَنَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ﴾ [إبراهيم: ٤٦] المراد منه أمر النبي ﷺ، فجعل الجبال كناية عنه، وهذا إنما يحمل على هذا المعنى إذا كانت «إن» نافية، فيكون المعنى وما كان مكرهم ليزول به أمر النبي ﷺ وما جاء به الحجج الواضحة، فأما إذا كانت «إن» على بابها في التوكيد للجملة، فالجبال باقية على حقيقتها، ويكون المعنى فيه وإن كان مكرهم من عظمة أمره وفخامة شأنه في الإنكار والتكذيب لتزول منه الجبال الرواسي على رسوخها، وقوة

أمرها في الثبوت والاستقرار، فعلى هذين التأويلين وردت القراءتان في نصب اللام، ورفعها، فالنصب يؤيد التأويل الأول، فتكون اللام مؤكدة للجحد، والرفع يؤيد التأويل الثاني، وتكون اللام فيها هي الفارقة بين المؤكدة، والنافية، وتكون القراءة بالرفع في قوله «لتزول» دالة على التخيل، كأنها لعظم دخولها في الإنكار وإغراقها فيه. بمنزلة قلع الجبال، وإزاحة الصخور، ونظيره قوله تعالى: ﴿تَكَادُ السَّمَكُوتُ يَنْفَطِرْنَ مِنْهُ وَتَلْشَقُ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَذَا﴾ [أن دَعَا لِلرَّحْمَنِ وَلَدَا] [مريم: ٨٨] وهذا وارد على جهة الكثرة، ومنه قول أمير المؤمنين كرم الله وجهه لولده محمد بن الحنفية لما عقد له الراية في معسكر: أعز الله حجتك وأيد في الأرض قدمك، تزول الجبال الرواسي ولا تزول. وأما المركبة فأكثر ورود الكناية عليها، وهذا كقولك: الكرم في برديه، والمجد بين ثوبيه، والعفاف في عطفيه، وهذا كله في المدح، فأما الكناية في الذم فكقولهم «إنك لعريض الوساد» كما ورد في الحديث عن الرسول ﷺ أنه لما نزل قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾ [البقرة: ١٨٧] جعل عدى بن حاتم خيطين في يده، أحدهما أسود والآخر أبيض، علامة للفجر، فحكى ذلك لرسول الله ﷺ وأخبره بما فعل، فقال له الرسول: «يا عدى. إنك لعريض الوساد»، وهو كناية عن بله الإنسان، وقلة فطانته، ونقصان كياسته، وقولهم «فلان عريض القفا» يجعلونه كناية عن فهايته وقلة ذكائه، ومنه قول أمير المؤمنين لبعض الناس «وإنه لمزهو في عطفيه، مختال في برديه، تفال في شراكه» يشير بذلك إلى حمقه وخيلائه، فجعل ذلك كناية عنه. نعم ورود الكناية إنما هو على جهة التشبيه عند التأمل والنظر، فإذا وردت على طريقة التركيب كانت أشد ملاءمة، وأعظم بلاغة، وإذا وردت على صورة الأفراد لم يكن لها تلك المزية التي حصلت للمركبة، ومثاله أنك إذا قلت في الكناية المركبة، فلان نقى الثوب، وأردت إيرادها على صورة المشابهة، فإنك تقول هو في نزاهة العرض من العيوب كنزاهة الثوب من الأدناس، فإذا حصل على هذا التأليف اتضحت المشابهة ووجدت المناسبة وظهر أمر الكناية، وإذا قلت في الكناية المفردة، اللمس، في الجماع لم تكن في تلك الدرجة من المناسبة وقوة المشابهة كما ترى.



## التقسيم الثاني

باعتبار حالها إلى قرية وبعيدة، ونعني بالقرية ما يكون الانتقال إلى المطلوب بأقرب اللوازم، ونريد بالبعيدة ما يكون الانتقال إلى مطلوبها من لازم أبعد منه، ومثال القرية قوله «بعيدة مهوى القرط» فإنه كناية عن طول عنقها، وهذا حاصل على القرب من غير اعتبار واسطة ونحو قوله «أبت الروادف والثدى لقمصها» فإنه كناية عن كبر الأعجاز، ونهود الثدي، وهذا كله معدود في واضح الكناية. وأما الخفى من القريب منها كقولك: فلان عريض القفا، فإنه كناية عن الأبله، من الناس، وقولهم أيضا فلان عريض الوساد، فإنه كناية عن هذه الكناية، وكقول بعضهم يهجو من به داء الأسد وهو البخر: أخو لحم أعارك منه ثوباً هنيئاً بالقميص المستجد وقال بعضهم في رجل يهجو:

أراد أبوك أمك يوم زفت فلم يوجد لأمك بنت سعد

فقوله بنت سعد، جعله كناية عن العذرة، فهذا كله يحصل على القرب في الكناية. ومثال البعيدة قولهم: فلان كثير الرماد، فهذا تكثر فيه الوسائط، لأنك تتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الجمر، ثم إلى كثرة الإحراق تحت القدر، ثم إلى كثرة الطباخ، ثم إلى كثرة الأكلين، ثم إلى كثرة الأضياف، ثم كونه مضيافاً، وهذا كقولك فلان جبان الكلب، مهزول الفصيل، فإن الوسائط تكثر فيهما، فلهذا كان ما هذا حاله معدوداً في بعيد الكناية.

## التقسيم الثالث

باعتبار حكمها إلى حسنة وقبيحة، فالحسنة ما قدمنا ذكره من الأمثلة، ومن هذا ما ورد في السنة النبوية وهو أن امرأة جاءت إلى الرسول ﷺ تسأله عن غسلها من الحيض، فأمرها كيف تغتسل، ثم قال لها: خذي فرصة من مسك فتطهري بها، فقالت كيف أتطهر بها، فقال تطهري بها، فقالت كيف أتطهر بها، فقال سبحان الله، تطهري بها، قالت عائشة فاجتذبتها من ورائها، وقلت لها تتبعي بها آثار الدم، فقولها: آثار الدم، كناية عن الفرج، ومنه قول أعرابية تصف زوجها: له إبل قليلات المسارح، كثيرات المبارك، إذا سمعن صوت المزهري، أيقن أنهن هوالك، ومثال القبيحة ما تخلو عن الفائدة



المرادة من الكناية، وهو عيب عند أهل البلاغة، ومن هذا قول الشريف الرضى يرثى امرأة:

إن لم تكن نصلاً فعمد نصال

وهذا عندهم من ركيك الكناية وردينها فإنه لا يعطى الفائدة المقصودة من الكناية، بل ربما سبق الوهم في هذا الموضوع إلى ما يقبح ذكره من التهمة بالريبة، ومن هذا قول أبى الطيب المتنبي أيضاً:

إنى على شغفى بما فى خرها لأعف عما فى سراويلاتها

قال ابن الأثير: فهذه كناية عن النزاهة والعفة إلا أن الفجور أحسن منها وما ذاك إلا لنزول قدرها وسوء تأليفها. وقد أجاد الشريف الرضى فيما أساء فيه أبو الطيب فأورده على أحسن هيئة وجاء به فى أعجب قالب قال:

أحن إلى ما يضمن الخمر والحلى وأصدف عما فى ضمان المآزر  
إلى غير ذلك من الأمثال.

### البحث الثانى

#### فى بيان حكمها

اعلم أن أنس النفوس وسكونها متوقف على إخراجها من غامض إلى واضح ومن خفى إلى جلى، وإبانيتها بصريح بعد مكنى وأن تردها فى شيء تعلمها إياه إلى شيء آخر هى بشأنه أعلم وثقتها به أقوى، وتحققها له أدخل، ومن ثم كان التمثيل بالأمور المشاهدة أوقع ولمادة الشبه أقطع، وإذا أردت أن ترى شاهداً على ما قلت فانظر إلى قوله تعالى: ﴿كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا﴾ [العنكبوت: ٤١] فالله تعالى ضربه مثلاً لضعف الأمر وهونه فى كل شيء فانت لو فكرت فى نفسك، وبالغت فى نظرك وحدسك فى وصف الضعف، لكان غاية أمرك ونهاية تقديرك، أن تقول كأضعف ما يكون وأهونه، أو تقول هو كالهواء أو غير ذلك من التقدير والتصوير، لكان دون ما ذكره الله تعالى فى المثال، وهكذا لو قلت فلان يكدر نفسه فى قراءة الكتب، ويتعب نفسه بجمعها، ويتحمل فى التعلم الإصرار والمتاعب كلها، وهو لا يفهم شيئاً ويسكت، فإنك تجد فرقاً بين أن تذكر هذا وبين أن تتلو الآية وتقول ﴿كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ [الجمعة: ٥] فإنك تجد مصداق ما قلته

فيها، وهكذا فإنك تفصل بين أن تقول: إني أرى قوما لهم منظر وليس لهم مخبر، وبين أن تتبعه بقول من قال:

لا تعجبك الشيا والصور تسعة أعشار من ترى بقر  
في خشب السرو منهم مثل له رواء وماله ثمر

فإنك تجد فرقا بين الأمرين، وهكذا حال غيره من الأمثلة والتشبيهات، فإذا تمهدت هذه القاعدة فاعلم أن الكناية لها في البلاغة موقع عظيم فإنها تفيد الألفاظ جمالا، وتكسب المعاني ديباجة وكمالا وتحرك النفوس إلى عملها، وتدعو القلوب إلى فهمها، فإن أوقعها في المدح كانت أرفع وأحسن، وفي نفس الممدوح أوقع وأمكن، وإن صدرتها للذم كانت ألم وأوجع وإلى ذكر فضائح المذموم أسرع وأخضع، وإن أدخلتها من أجل الحجاج كان البرهان لها أوضح وأنور، والسلطان بها أقدر وأقهر، والإقحام بها أشهر، والتسلط أعظم وأبهر، وإن وقعت في الافتخار كان ضياؤه أسطع، ومناره أعلى وأرفع، وإن كانت موجهة للاعتذار فهي إلى سل سخائم القلوب أعجل وأقرب، وبوحر الصدور وفل غرب غضبها أذهب، وإن صدرت للاتعاظ كانت في المبالغة في النصيحة أنجع، ولمرض القلوب أشفى وأنقع، وإن أردت بها جانب الإعتاب والرضا، كانت بطيب الصحبة ولين العريكة أظفر، وعلى الوفاء بلوازم الألفة أوفر، فهي كما ترى واقعة من البلاغة في أعلى المراتب، وحائزة من الفصاحة أعظم المناقب وقد نجز غرضنا فيها بحمد الله تعالى.

بحمده تعالى قد تم الجزء الأول من كتاب

الطراز في علوم حقائق الإعجاز.

ويليه الجزء الثاني وأوله

القاعدة الرابعة

من قواعد المجاز



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

## فهرس

## الجزء الأول من كتاب الطراز

الموضوع	الصفحة
مقدمة المحقق .....	٣
خطبة الكتاب .....	٥
الباعث على تأليف الكتاب .....	٧
ترتيب الكتاب على فنون ثلاثة .....	٧
الفن الأول ويشتمل على مقدمات خمس	
المقدمة الأولى في تفسير علم البيان .....	٩
وفيه مطالب خمسة	
المطلب الأول في بيان ماهيته .....	٩
خيال وتنبيه .....	١١
المطلب الثاني في بيان موضوعه .....	١٢
وهم وتنبيه .....	١٣
المطلب الثالث في بيان منزلته من العلوم .....	١٤
المطلب الرابع في بيان الطرق الموصلة إليه .....	١٦
خيال وتنبيه .....	١٧
دقيقة .....	٢٠
المطلب الخامس في بيان ثمرته .....	٢٠
المقدمة الثانية في تقسيم الألفاظ بالإضافة إلى ما تدل عليه من المعاني ويشتمل .....	
التقسيم الأول على أحكام وضروب وتنبيهات .....	٢٢
التقسيم الثاني ويشتمل على ضربين الأول منهما يتضمن وجوهاً ثلاثة .....	٢٤
المقدمة الثالثة في ذكر الحقيقة والمجاز وبيان أسرارهما .....	٢٧
تنبيه وفي آخره أقسام ثلاثة .....	٢٧

الموضوع	الصفحة
القسم الأول ما يتعلق بالحقيقة على الخصوص وفيه مسائل	٢٨
المسألة الأولى في بيان حد الحقيقة ومفهومها	٢٨
تنبيه ويتفرع منه ذكر تعريفات للقوم في بيان الحقيقة	٢٩
المسألة الثانية في ذكر أنواع الحقيقة	٣٠
المسألة الثالثة في بيان أحكام الحقائق	٣٣
القسم الثاني ما يتعلق بالمجاز على الخصوص وفيه عدة مسائل	٣٦
خيال وتنبيه	٣٧
وهم وتنبيه	٣٧
ذكر تعريفات للمجاز	٣٨
دقيقة	٣٩
المسألة الثانية في تقسيم المجاز وتشتمل على مراتب ثلاثة	٣٩
المسألة الثالثة في ذكر الأحكام المجازية	٤٣
خيال وتنبيه	٤٦
القسم الثالث في ذكر الأحكام المشتركة بين الحقيقة والمجاز	٤٩
التقرير الأول للفروق الصحيحة بين الحقيقة والمجاز	٤٩
التقرير الثاني للفروق الفاسدة	٥١
خيال وتنبيه	٥٣
المقدمة الرابعة في ذكر مفهوم الفصاحة والبلاغة وفيه مطالب ثلاثة	.....
المطلب الأول في بيان ما يتعلق بالفصاحة على الخصوص وفيه مباحث	٥٧
ذكر خواص للفصاحة	٦١
المطلب الثاني في ذكر ما يتعلق بالبلاغة على الخصوص ويشتمل على مباحث ثلاثة	٦٦
المطلب الثالث في بيان ما يكون على جهة الاشتراك بينهما	٧٢

الموضوع	الصفحة
القسم الأول في إيراد الشواهد المنثورة	٧٤
القسم الثاني في إيراد الشواهد المنظومة	٩١
المقدمة الخامسة في حصر مواقع الغلط في اللفظ المفرد والمركب . وتشتمل على مراتب أربع ..	٩٥
الفن الثاني من علوم هذا الكتاب	٩٧
تنبيه	٩٨
دقيقة تشتمل على مراتب ثلاث	٩٨
الباب الأول في كيفية استعمال المجاز وذكر مواقع في البلاغة	.....
ويشتمل على قواعد أربع القاعدة الأولى في ذكر الاستعارة وفيها مباحث أربع	١٠٣
البحث الأول في بيان ماهية الاستعارة وبيان التفرقة بينها وبين التنبيه	١٠٤
هل التشبيه المضمر الأداة من باب التشبيه أو من باب الاستعارة؟ فيه مذهبان	١٠٧
دقيقة	١١٠
البحث الثاني في إيراد أمثلة للاستعارة ويشتمل على أنواع خمسة	١١٠
البحث الثالث في أقسام الاستعارة	١١٩
التقسيم الأول باعتبار ذاتها إلى حقيقية وخيالية	١١٩
القسم الثاني باعتبار اللازم لها إلى مجردة وموشحة	١٢٢
القسم الثالث باعتبار حكمها إلى حسنة وقبيحة	١٢٤
القسم الرابع باعتبار كيفية الاستعمال للاستعارات وفيه وجوه أربعة	١٢٦
تنبيه	١٢٧
البحث الرابع في أحكام الاستعارة . وجلتها سبعة	١٢٨
إشارة	١٣١
القاعدة الثانية في ذكر التشبيه وحقائقه وفيه تنبيه على أمور أربعة	١٣٥
التنبيه الأول في بيان ماهية التشبيه	١٣٥

الموضوع	الصفحة
دقيقة .....	١٣٧
التنبيه الثانى فى بيان الصفة الجامعة بين المشبه والمشبّه به وفيه أقسام ستة .....	١٣٨
القسم الأول فى الأوصاف المحسوسة .....	١٣٨
القسم الثانى فى الأوصاف التابعة للمحسوسات .....	١٤٠
القسم الثالث فى الأوصاف العقلية .....	١٤٠
القسم الرابع فى الأوصاف الوجدانية .....	١٤١
القسم الخامس فى الأمور الخيالية .....	١٤١
القسم السادس فى الأمور الوهمية .....	١٤١
التنبيه الثالث فى بيان ثمرة التشبيه وفيه مقاصد ثلاثة .....	١٤٢
التنبيه الرابع فى بيان مراتب التشبيهات فى الظهور والخفاء والقرب والبعد والزيادة .....	١٤٥
والنقصان وغير ذلك .....	١٤٥
التنبيه الخامس فى اكتساب وجه التشبيه وفيه دقيقة تشتمل على مطالب أربعة .....	١٤٧
المطلب الأول فى بيان أقسام التشبيه وجمعتها أربعة .....	١٤٧
التقسيم الأول باعتبار ذاته إلى مفرد ومركب .....	١٤٨
التقسيم الثانى باعتبار حكمه إلى قبيح وحسن .....	١٥٢
التقسيم الثالث باعتبار صورته وتأليفه إلى الطرد والعكس .....	١٥٦
التقسيم الرابع باعتبار أدواته .....	١٥٩
المطلب الثانى فى بيان الأمثلة الواردة فى التشبيه ويشتمل على أنواع خمسة .....	١٦٧
المطلب الثالث فى كيفية التشبيه وجمعتها خمسة .....	١٧٦
المطلب الرابع فى ذكر أحكام التشبيه وهى خمس .....	١٨٠
القاعدة الثالثة من قواعد المجاز فى ذكر حقائق الكناية وتشتمل على فصول أربعة .....	١٨٥
الفصل الأول فى بيان معناها لغة وعرفاً واصطلاحاً .....	١٨٥

الموضوع	الصفحة
إشارة	١٨٨
تنبيه	١٩٠
دقيقة	١٩١
الفصل الثانى فى بيان ماهية التعريض وذكر التفرقة بينه وبين الكناية	١٩٢
المقصد الأول فى بيان أمثله وفيه ضروب خمسة	١٩٥
المقصد الثانى فى التفرقة بينه وبين الكناية وفيه تنبيهات ثلاثة	٢٠٠
الفصل الثالث فى بيان أمثلة الكناية. وفيه أنواع خمسة	٢٠٢
الفصل الرابع فى بيان أقسام الكناية وذكر طرف من أحكامها الخاصة	٢١٥



مركز تحقيقات كليات علوم إسلامي